UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR

FACULTAD DE JURISPRUDENCIA, CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS CARRERA DE SOCIOLOGIA

TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR MODALIDAD PROYECTO DE INVESTIGACIÓN PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TITULO DE LICENCIADA EN SOCIOLOGÍA

TÍTULO

Estrategias laborales de los jóvenes para enfrentar el desempleo en la comunidad de Quivillungo parroquia Veintimilla, del cantón Guaranda año 2023

AUTORA

Patricia Trinidad Vasquez Bosquez

CARRERA SOCIOLOGÍA

TUTOR

Dr: Bruno Wilfrido Soria De Mesa

GUARANDA – ECUADOR 2024

II.Página de la declaración de autoría

CERTIFICACION DE TUTORIAS

Yo, Dr. **BRUNO WILFRIDO SORIA DE MESA**, en mi calidad de tutor del proyecto de investigación, modalidad proyecto de investigación contemplado en el Reglamento de la Unidad de Titulación de la Facultad de Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas, designado mediante resolución dictada por Honorable Consejo Directivo, bajo juramento **CERTIFICO**: que la Srta. **VASQUEZ BOSQUEZ PATRICIA TRINIDAD**, egresada de la Universidad Estatal de Bolívar, Facultad de Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas, Carrera de Sociología, ha cumplido con todos los requisitos pertinentes en esta titulación respecto a la modalidad de Proyecto de Investigación previo a la obtención del título de Licenciada en Sociología, con el tema: **"ESTRATEGIAS LABORALES DE LOS JÓVENES PARA ENFRENTAR EL DESEMPLEO EN LA COMUNIDAD DE QUIVILLUNGO PARROQUIA VEINTIMILLA, DEL CANTÓN GUARANDA AÑO 2023"** habiendo trabajado conjuntamente en el desarrollo de este documento, constatando de esa manera, que este proyecto es de autoría de la egresada, por lo cual doy fe, apruebo y certifico todo lo antes mencionado. Es todo en cuanto puedo manifestar en honor a la verdad, facultando a la interesada hacer uso del presente documento en los trámites respecto a su titulación, al igual que, una vez emitido este se autoriza la presentación del proyecto de investigación a las diversas instancias correspondientes.

Atentamente.,



.....

DR. BRUNO WILFRIDO SORIA DE MESA
TUTOR DEL PROYECTO

III.Página de la declaración juramentada/cesión de reproducción (notarizada)

Yo, **PATRICIA TRINIDAD VASQUEZ BOSQUEZ**, portadora de la cédula de identidad número cero dos cero dos uno nueve seis cinco dos tres (0202196523), perteneciente a la carrera de Sociología, de la Facultad de Jurisprudencia Ciencias Sociales y Políticas de la Universidad Estatal de Bolívar, bajo juramento declaro de forma libre y voluntaria que el presente proyecto de investigación **titulado ESTRATEGIAS LABORALES DE LOS JOVENES PARA ENFRENTAR EL DESEMPLEO EN LA COMUNIDAD DE QUIVILLUNGO PARROQUIA VEINTIMILLA, DEL CANTON GUARANDA AÑO 2023**, este trabajo fue realizado bajo mi autoría con la dirección del tutor **Doc. BRUNO WILFRIDO SORIA DE MESA.,** Docente de la carrera de Sociología de la Facultad de Ciencias Sociales y Políticas de la institución de educación superior, Universidad Estatal de Bolívar, al ser de mi autoría debo dejar constancia que las expresiones vertidas en el desarrollo de este proyecto las he realizado apoyándome en fuentes bibliográficas actualizadas como: artículos científicos, libros digitales, revistas, páginas web, entre otros, la misma que sirvió para exponer criterios fundamentados en doctrinas y legislación vigente.

Atentamente:

NOTARIA PRIMERA
NIHIL PRIUS FIDE
CANTÓN CHIMBO · REPÚBLICA DEL ECUADOR

Autora

PATRICIA TRINIDAD VASQUEZ BOSQUEZ

C.I 0202196523

UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLIVAR

BIBLIOTECA GENERAL

DERECHOS DE AUTOR

Yo; Patricia Trinidad Vasquez Bosquez, portador de la Cédula de Identidad No 0202196523, en calidad de autor titular de los derechos morales y patrimoniales del Trabajo de Titulación: **Estrategias laborales de los jóvenes para enfrentar el desempleo en la comunidad de Quivillungo parroquia Veintimilla, del cantón Guaranda año 2023,** Modalidad presencial, de conformidad con el Art. 114 del CÓDIGO ORGÁNICO DE LA ECONOMÍA SOCIAL DE LOS CONOCIMIENTOS, CREATIVIDAD E INNOVACIÓN, concedemos a favor de la Universidad Estatal de Bolívar, una licencia gratuita, intransferible y no exclusiva para el uso no comercial de la obra, con fines estrictamente académicos. Conservamos a mi/nuestro favor todos los derechos de autor sobre la obra, establecidos en la normativa citada.

Así mismo, autorizo/autorizamos a la Universidad Estatal de Bolívar, para que realice la digitalización y publicación de este trabajo de titulación en el Repositorio Digital, de conformidad a lo dispuesto en el Art. 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior.

El (los) autor (es) declara (n) que la obra objeto de la presente autorización es original en su forma de expresión y no infringe el derecho de autor de terceros, asumiendo la responsabilidad por cualquier reclamación que pudiera presentarse por esta causa y liberando a la Universidad de toda responsabilidad.

Patricia Trinidad Vasquez Bosquez
Autora

IV. Dedicatoria

Este Trabajo de Investigación está dedicado a Dios por darme la salud, fuerza y la vida para salir a delante y culminar con la etapa de mi carrera universitaria, a mis padres por su apoyo constante e incondicional hacia mí, a mis hijos, Alejandro y Rafael que han sido mi pilar fundamental para salir adelante y continuar con mi carrera universitaria.

A mis hermanos por todo el apoyo durante este proceso y finalmente a todas aquellas personas que sin ser parte de mi familia han estado ahí para apoyarme cuando más lo necesite. Eternamente agradecida con todos.

V. Agradecimiento

A Dios que con su bendición ha hecho posible que culmine esta etapa de mi carrera Universitaria, a mis padres por ser el pilar fundamental durante todo este proceso de formación, a mis hijos Alejandro y Rafael que han sido mi pilar fundamental para salir a delante a mis hermanos por brindarme su apoyo en cada momento de la vida.

También expreso mi gratitud a la Universidad Estatal de Bolívar, institución que la llevamos en nuestro corazón en especial Al Dr: Bruno Soria por su paciencia,

dedicación y por ser el guía para culminar con éxito nuestro trabajo de investigación, a todos los docentes quienes han sido un pilar fundamental en nuestra formación académica y finalmente a la comunidad de Quivillungo por haberme abierto las puertas para poder haber realizado mi trabajo de investigación.

Tabla de contenido

II. Página de la declaración de autoría2

III. Página de la declaración juramentada/cesión de reproducción (notarizada)3

IV. Dedicatoria

V. Agradecimiento

Capítulo I: Problema 13

1. Título 13

1.1 Resumen 14

1.2 Introducción 16

1.3 Planteamiento del Problema 18

1.4 Formulación del problema 20

1.5 Hipótesis 20

1.6 Variables 20

1.6.1 Variable Independiente 20

1.6.2 Variable Dependiente 20

1.7. Objetivos 21

1.7.1 Objetivo General 21

1.7.2 Objetivos Específicos 21

1.8 Justificación 22

Capítulo II 24

2.1 Marco Histórico 24

2.1.1 Décadas de 1980 7 1990: Evolución del desempleo 24

2.1.2 La Dolarización: Hecho histórico en la economía del Ecuador 24

2.1.3 Factores que han influido en la economía ecuatoriana a través de la historia 25

2.1.4 La llegada de la pandemia....26
2.2 Marco Teórico....28
2.2.1 Sociología del trabajo....28
2.2.2 Sociología del trabajo según De la Garza Toledo. 29
2.2.3 Mercado laboral y sociología....30
2.2.4. Desigualdades sociales en el mercado laboral 31
2.2.5. Empleo y sus ramas 32
2.2.6 Desempleo....33
2.2.7 Tipos de desempleo....34
2.2.8 Principales causas del desempleo juvenil 34
2.2.9 Educación.....35
2.2.10 Experiencia laboral 35
2.2.11 Crisis económica. 35
2.2.12 Falta de objetivos 36
2.2.13 Políticas insuficientes.....36
2.2.14 Efectos del desempleo....36
2.2.15 Consecuencias de desempleo enfocada en jóvenes.....37
2.2.16 Cifras del desempleo en el país....38
2.2.17 Estrategias laborales y sociología 40
2.2.18 Estrategias laborales enfocadas en empleo 41
2.2.18.1 Enfócate en un objetivo....41
2.2.18.2 Haz networking 41
2.2.18.4 Usa las redes sociales....42

2.2.18.5 Busca siempre más conocimientos 43
2.2.18.6 Realiza trabajo voluntario 43
2.2.18.7 Desarrolla tu marca personal 44
2.2.19 Proyectos sociales enfocados en jóvenes en Ecuador 44
2.3 Marco Legal 47
2.3.1 Constitución de la República del Ecuador 47
Capítulo I 48
CAPITULO III - METODOLOGÍA 52
3.1 Método de la investigación 52
3.2 Tipo de investigación 52
3.2.1 Descriptiva 52
3.2.2 Bibliográfica 53
3.2.3 De campo 53
3.2.4 Analítica 53
3.3 Técnicas e instrumentos de investigación 53
3.4 Criterio de inclusión y criterio de exclusión 54
3.4.1 Criterios de Inclusión 54
3.4.2 Criterios de Exclusión 54
3.5 Población y muestra 54
Fórmula para muestra finitas 54
Cálculo de la muestra en la comunidad de Quivillungo 54
Donde 55
3.6 Localización geográfica del estudio 55

Capítulo IV – Resultados y discusión 56

4.1. Resultados 56

4.19.1 Análisis del cruce de nivel de instrucción académica y el rango de edad de los jóvenes encuestados 99

4.19.3 Análisis e interpretación: estado conyugal y tiempo desempleo. 108

4.19.5 Análisis sección 1: Observación general 115

4.19.6 Análisis sección 2: Estrategias de búsqueda de empleo 115

4.19.7 Análisis sección 3: Uso de recursos y apoyo.....116

4.19.8 Desarrollo de habilidades y capacidades 116

4.2. Discusión116

Capítulo V – Conclusiones y Recomendaciones.....119

5.1. Conclusiones.....119

5.2. Recomendaciones 120

Bibliografía.....121

I. ANEXOS – Encuestas 125

II. ANEXOS – Entrevista.....133

Sección 1: Observación General 133

Sección 2: Estrategias de Búsqueda de Empleo.....133

Sección 3: Uso de Recursos y Apoyo 134

Sección 4: Desarrollo de Habilidades y Capacitación.....134

Sección 5: Adaptación y Flexibilidad 134

Sección 6: Perspectiva y Consejos.....135

Sección 7: Reflexiones y Observaciones Adicionales 135

Cuestionario de Entrevista: Estrategias de los Jóvenes para Enfrentar el Desempleo ..136

Sección 1: Situación Actual 136

Sección 2: Estrategias de Búsqueda de Empleo.....136

Sección 3: Uso de Recursos y Apoyo 137

Sección 4: Desarrollo de Habilidades y Capacitación.....137

Sección 5: Adaptación y Flexibilidad 137

Sección 6: Reflexiones y Aprendizajes 138

Sección 7: Observaciones Adicionales.....138

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 2. Estado conyugal 58

Tabla 3. Indique su edad.....60

Tabla 4. Identidad según su cultura y costumbres.....62

Tabla 5. ¿Es jefe de hogar? 64

Tabla 6. Número de hijos 66

Tabla 7. Su religión actual.....68

Tabla 8. Nivel de instrucción más alto que asiste o asistió 70

Tabla 9. Aporta o es afiliado 72

Tabla 10. Que hizo la semana pasada.....74

Tabla 11. ¿Si no trabaja que realiza?.....76

Tabla 12. Tiempo que se encuentra desempleado 78

Tabla 13. Razón por la cual se encuentra sin empleo 80

Tabla 14. ¿Como sobrevive usted cuando se encuentra desempleado? 82

Tabla 15. ¿Cuándo se encuentra desempleado usted realiza? 84

Tabla 16. Hace que tiempo busca trabajo 86

Tabla 17. Durante las últimas semanas buscó trabajo.....88

Tabla 18. Usted ha migrado a otras ciudades por trabajo 90

Tabla 19. Ha que ciudad a migrado para buscar trabajo 92

Tabla 20. Planes para migrar a otros países 94
Tabla 21. Tabla cruzada Indique su edad*Nivel de instrucción más alto que asiste o asistió .96
Tabla 22. Tabla cruzada Nivel de instrucción mas alto que asiste o asistió*Tiempo que se encuentra desempleado 100
Tabla 23. Tabla cruzada Estado conyugal*Tiempo que se encuentra desempleado.....105
Tabla 24. Tabla cruzada ¿Es jefe de hogar?*¿Como sobrevive usted cuando de encuentra desempleado? 109
Tabla 25. Tabla cruzada Razon por la cual se encuentra sin empleo*Planes para migrar a otros países 112

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1 Evolución del desempeño en el Ecuador: 2022-2024.....27
Figura 2 Mercado laboral ecuatoriano, 2023 38
Figura 3 Población ecuatoriana en el sector informal.....39
Figura 4 Ejes del debate teórico 46
Figura 5 Locación geográfica del estudio 55
Figura 6 Pregunta 1.....57
Figura 7 Pregunta 2.....58
Figura 8 Pregunta 3.....60
Figura 9 Pregunta 4.....62
Figura 10 Pregunta 5.....64
Figura 11 Pregunta 6.....66
Figura 12 Pregunta 7.....68
Figura 13 Pregunta 8.....70
Figura 14 Pregunta 9.....72
Figura 15 Pregunta 10.....74
Figura 16 Pregunta 11.....76
Figura 17 Pregunta 12.....78
Figura 18 Pregunta 13.....80

Figura 19 Pregunta 14.....82
Figura 20 Pregunta 15.....84
Figura 21 Pregunta 16.....86
Figura 22 Pregunta 17.....88
Figura 23 Pregunta 18.....90
Figura 24 Pregunta 19.....92
Figura 25 Pregunta 20.....94
Figura 26 Cruce de variables 1 98
Figura 27 Cruce de variables 2 103
Figura 28 Cruce de variables 3 108
Figura 29 Cruce de variables 4 111
Figura 30 Cruce de variables 5 114
Figura 31 Aplicación de encuestas.....130
Figura 32 Aplicación de encuestas.....131
Figura 33 Aplicación de encuesta 132

Capítulo I: Problema

1.Título

Estrategias laborales de los jóvenes para enfrentar el desempleo en la comunidad de Quivillungo parroquia Veintimilla, del cantón Guaranda año 2023.

1.1 Resumen

Las estrategias laborales son herramientas dirigidas a potencializar las habilidades personales y profesionales de un individuo. Dentro de este trabajo de investigación la población se encuentra centrada en jóvenes de la comunidad de Quivillungo ubicada en la parroquia Veintimilla, del cantón Guaranda en el año 2023. Para ello se trabajó con una muestra de 58 miembros de esta comunidad. El principal objetivo de esta investigación es el de conocer cuáles son las estrategias laborales que utilizan los jóvenes de esta comunidad para insertarse en el mercado laboral en la actualidad.

Trabajando bajo una metodología de carácter mixto, utilizando recursos como las encuestas, la recolección y el análisis de datos no numéricos, el análisis de comportamientos de los jóvenes, entre otros. Los datos obtenidos durante el proceso de investigación fueron procesados a través del programa SPSS, permitiendo a los mismos ser reflejados de una forma más detallada.

Durante la investigación se visibilizan problemáticas como la falta de acceso a una educación de calidad, falta de situación económica estable y la falta de oportunidades laborables fuera de la agricultura para los jóvenes de esta comunidad. Estas problemáticas refuerzan la brecha de desigualdades a las que se enfrentan los jóvenes de la comunidad es por ello que con esta investigación se espera reforzar la idea de implementar talleres y/o capacitaciones futuras que aporten en el conocimiento de nuevas estrategias laborables

Palabras claves:

Estrategias laborables – jóvenes – desempleo – educación

Abstract

Work strategies are tools aimed at enhancing the personal and professional skills of an individual. Within this research work, the population is focused on young people from the Quivillungo community located in the Veintimilla parish, in the Guaranda canton in the year 2023. For this, we worked with a sample of 58 members of this community. The main objective of this research is to know what labor strategies are used by young people in this community to enter the labor market today.

Working under a mixed methodology, using resources such as surveys, the collection and analysis of non-numerical data, the analysis of youth behaviors, among others. The data obtained during the research process were processed through the SPSS program, allowing them to be reflected in a more detailed way.

During the investigation, problems such as lack of access to quality education, lack of stable economic situation and lack of work opportunities outside of agriculture for young people in this community are made visible. These problems reinforce the gap of inequalities that young people in the community face, which is why this research hopes to reinforce the idea of implementing workshops and/or future training that contribute to the knowledge of new work strategies

Keywords: labor strategies – youth – unemployment – education.

1.2 Introducción

Dentro de este proyecto de investigación se consideró relevante el abordar la temática del desempleo juvenil que se encuentra atravesando una población en específico como lo es la comunidad de Quivillungo, ubicada en el cantón Guaranda provincia de Bolívar, así como también las estrategias laborables que estos jóvenes se encuentran aplicando dentro de su sector para combatir esta problemática. El desempleo juvenil es una situación que aqueja a varias personas a nivel nacional, es por ello que el buscar nuevos recursos que potencien las habilidades y la competencia de las nuevas generaciones se a convertido en todo un reto.

En Ecuador, seis de cada 10 personas sin empleo son jóvenes entre 18 y 29 años. De igual modo, la tasa nacional de desempleo es de 3,6%, pero entre los jóvenes se eleva al 8%, según cifras del Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC), a octubre de 2023. (Gonzáles y Castillo, 2023)

Según las estadísticas el grupo más desfavorecido en cuestión del desempleo lo lideran los jóvenes. La experiencia laboral se presenta como principal factor que juega en contra en la búsqueda de un empleo digno y seguro, sin contar las distintas problemáticas sociales y económicas a las que se enfrentan en la actualidad. El propósito de este trabajo de investigación fue el de examinar y analizar las estrategias laborales utilizadas por los jóvenes para afrontar el desempleo. Dentro del mismo se encuentra información como: el mercado laboral y la sociología, desigualdades sociales, efectos del desempleo, cifras de desempleo, efectos de desempleo, entre otros temas que contribuyeron a comprender de mejor forma esta problemática.

Un enfoque importante en la lucha contra el desempleo juvenil es la adquisición de habilidades relevantes y demandadas en el mercado laboral. Los jóvenes aceptan la idea de la importancia de ser competitivos y estar preparados para enfrentar los desafíos laborales. Por ello, se encuentran buscando oportunidades de formación, capacitación y educación que les permitan adquirir habilidades técnicas y transversales necesarias para adaptarse a las cambiantes demandas del mercado laboral. Algunos jóvenes optan por cursar estudios superiores, mientras que otros prefieren programas de capacitación vocacional, cursos en línea o participar en proyectos y pasantías que les brinden experiencia práctica.

El tema legal, los distintos proyectos con enfoque en la inserción de los jóvenes al mercado laboral, las nuevas actitudes y aptitudes que ayudan al individuo a

destacar como candidato a una vacante, desde una postura sociológica también son temas que se abordaron dentro de este trabajo de investigación. Una vez ya recolectada la información, procesada y analizada se hicieron evidentes algunos problemas sociales que refuerzan la problemática inicial, como lo son: la falta al acceso de una educación de calidad.

La metodología que se usó dentro de este trabajo fue la mixta, ya que fue esta la que permitió el obtener información relevante y con impacto para esta investigación. En última instancia, esta investigación tuvo como objetivo proporcionar una visión integral de las estrategias laborales utilizadas por los jóvenes en la comunidad de Quivillungo parroquia Veintimilla, del cantón Guaranda año 2023 para combatir el desempleo, así como informar a la población en general sobre las mejores prácticas y políticas que pueden fomentar un entorno propicio para la empleabilidad juvenil. Al comprender las estrategias laborales exitosas implementadas por los jóvenes, se puede trabajar hacia la creación de políticas y programas efectivos que promuevan la inclusión laboral y el desarrollo económico sostenible en beneficio de las generaciones futuras.

1.3 Planteamiento del Problema

Esta investigación reconoce como principal problemática el desempleo en especial cuando este se encuentra impactando de forma relevante a determinada población como lo son los jóvenes, pero para poder profundizar acerca de este tema, el definir que se entiende como desempleo resulta necesario: “El desempleo es una situación que se da cuando la cantidad de personas que buscan trabajo (demanda de empleo) excede el número de empleos disponibles (oferta de empleo).” (Hernández Pérez y Hernández Pérez, 2020) lo que quiere decir que “Las personas desempleadas son todas aquellas que tienen la edad exigida para la medición de la población económicamente activa y que, durante el período de referencia, se hallen: 1) sin trabajo,

2)actualmente disponibles para trabajar y 3) buscando trabajo.” (Hernández Pérez y Hernández Pérez, 2020)

La tasa de desempleo mundial en 2023 se situó en el 5,1%, lo que supone una modesta mejora con respecto a 2022, cuando se situó en el 5,3%. La brecha de empleo mundial y las tasas de participación en el mercado laboral también mejoraron en 2023. (Organización Internacional del Trabajo, 2024)

Cuando se habla de la problemática del desempleo en los jóvenes a escala mundial la Organización Internacional del Trabajo (OIT) “Se prevé que tanto las perspectivas del mercado laboral como el desempleo mundial empeoren” (Organización Internacional del Trabajo, 2024) Y explica que “En 2024 se espera que dos millones de trabajadores más busquen empleo, lo que elevaría la tasa de desempleo mundial del 5,1% en 2023 al 5,2%.”(Organización Internacional del Trabajo, 2024). Estas cifras resultan un tanto alarmantes considerando que con ellas traería consecuencias como el empobrecimiento de grupos específicos de la población mundial.

En Ecuador, el desempleo es un problema estructural y crónico que afecta negativamente al desarrollo social y económico. A lo largo de la historia, la principal razón por la cual el desempleo ha persistido en el país ha sido la adopción de políticas neoliberales por parte de los gobiernos. Tanto el desempleo como el subempleo tienen un impacto directo en la economía interna, ya que no logran satisfacer la demanda de empleo debido a la falta de suficientes oportunidades laborales y a una baja productividad, lo cual se refleja en una disminución del PIB.

En la Provincia Bolívar la tasa de Desempleo llegó al 42,5%, esto debido a la crisis sanitaria que atravesó el país, además, las personas indígenas de las zonas urbanas y rurales de la región sierra, han sido las más afectadas con una tasa de pobreza por ingreso del 52,7%. La comunidad de Casi pamba, forma parte de esta problemática, ya que no existe un sistema de economía social y solidaria que les permita desarrollar y potencializar sus recursos de manera justa y equitativa, además, no existe un cooperativismo que permita el acceso de capital económico a los miembros de la comunidad, así como el apoyo financiero a los agricultores para disponer de medios de producción necesarios para cultivar sus productos y comercializarlos. (Cecilia et al., 2023)

Esta problemática no se aleja de la realidad que vive la comunidad y se convierte es esta una de las principales razones por las que se convirtió en objeto de estudio de este trabajo se tomó en cuenta que está puede llegar a impactar de forma negativa dentro de este entorno modificando el desarrollo social y económico del sector, así como también convirtiéndose en un detonante para replantearse la opción de migrar. Algunos de los principales factores por los cuales esta problemática se convirtió en un tema relevante a tratar fueron: falta de oportunidades, brecha en la formación educativa y las necesidades del mercado laboral y en especial la falta de igualdad de oportunidades.

Si bien es cierto que actualmente Ecuador se encuentra travesando una crisis social y económica que dificulta el acceso a un empleo digno y de calidad, también se toma en

consideración que no todos los jóvenes poseen las mismas condiciones para acceder al mercado laboral. Se realizan un énfasis en aquellos jóvenes ecuatorianos, que pertenecen a grupos vulnerables, mismos que se encuentran obstáculos como la discriminación y desigualdad en el acceso al empleo. La falta de igualdad de oportunidades basada en género, etnia o ubicación geográfica son algunos de los factores que resaltan al momento de considerar a un/una postulante y son estos mismos factores los que pueden jugar en contra de ellos.

En resumen, sintetizando, cuando se habla de desempleo se hace énfasis en que "diariamente la vulnerable población ecuatoriana debe enfrentarse, a problemáticas inherentes al desempleo como: pobreza, desigualdad social, baja escolaridad, inseguridad social, y otras dificultades con un alto costo social" (Silva Roldán, 2017). Se debe priorizar el "direccionar al país hacia el crecimiento sostenible, a través de políticas económicas específicas, donde el Estado intervenga para asegurar un alto grado de coherencia, coordinación e integración entre las medidas tanto fiscales como monetarias". (Silva Roldán, 2017).

1.4 Formulación del problema

¿Cuáles son los factores que inciden en la inserción laboral de los jóvenes de la Comunidad de Quivillungo, Parroquia Veintimilla, ¿Cantón Guaranda en el año 2023?

1.5 Hipótesis

Las nuevas estrategias de empleo utilizadas por los jóvenes cuando están desempleados ayudaran a brindar alternativas innovadoras para integrar a los jóvenes en el mercado laboral de la comunidad de Quivillungo.

1.6 Variables

1.6.1 Variable Independiente

Estrategias laborales

1.6.2 Variable Dependiente

Desempleo

1.7. Objetivos

1.7.1 Objetivo General

- Identificar las estrategias laborales que los jóvenes utilizan para enfrentar el desempleo en la comunidad de Quivillungo parroquia Veintimilla, Cantón Guaranda año 2023.

1.7.2 Objetivos Específicos

- Detallar cuáles son las estrategias laborales según varios autores que se pueden aplicar dentro del sector laboral para mitigar la problemática del desempleo en los jóvenes.
- Realizar búsqueda bibliográfica sobre las causas y consecuencias del desempleo de los jóvenes en la comunidad Quivillungo. Parroquia Veintimilla Cantón Guaranda año 2023
- Analizar cuáles son las estrategias laborales que emplean los jóvenes en la comunidad Quivillungo, parroquia Veintimilla Cantón Guaranda año 2023.

1.8 Justificación

Este trabajo de investigación tomó como principal justificación “el tema del desempleo juvenil crecientemente en la región, sobre todo por los vínculos que muchas veces en forma simplista se establecen entre éste y la violencia creciente en la mayor parte de las ciudades latinoamericanas” (Rodríguez, 2004). Cabe recalcar que este fenómeno no es nuevo. Sin embargo, se sigue considerando que “se trata de un fenómeno netamente estructural, que no admite simplificaciones y que resulta sumamente difícil de encarar desde las políticas públicas.” (Rodríguez, 2004) Dentro de los ejes relevantes que se trató alrededor de esta temática se encuentran:

En primer lugar, la presentación esquemática de los principales problemas existentes en el dominio de la inserción laboral de los jóvenes en la región; (ii) ensegundo lugar, la evaluación esquemática de las principales respuestas brindadashasta el momento desde las políticas públicas; (iii) en tercer lugar, el análisis de las oportunidades y los desafíos que se presentan en este comienzo de nuevo sigloy milenio a los efectos de intentar nuevas respuestas;

(iv) en cuarto lugar, las respuestas que alternativamente podrían ponerse en práctica a estos efectos en el futuro inmediato, en términos del fomento de la empleabilidad y la empresarialidad de los jóvenes, y (v) en quinto lugar, el aporte que puede concretarla cooperación internacional en estas materias. (Rodríguez, 2004)

Ante esta problemática varias autoridades han optado por motivar a los jóvenes a capacitarse en habilidades blandas, lo que quiere decir, fortalecer aspectos como: liderazgo, trabajo en equipo, proactividad, resolución de conflicto, entre otras) que contribuyan en su desarrollo profesión y a su vez, les permitan destacar frente a otros postulantes, así como también aprender sobre temáticas como: marketing digital, habilidades interpersonales y de comunicación, conocer más de un idioma, entre otros.

El presente trabajo de investigación resultó de gran importancia porque permitió determinar las causas y consecuencias del desempleo que atraviesan los jóvenes de la comunidad Quivillungo cuales son aquellas habilidades y estrategias laborables efectivas que utilizan quienes si poseen un empleo digno.

Es original dado que es el primer proyecto de investigación desarrollado por estudiantes de la carrera de Sociología con la temática Estrategias laborales de los jóvenes para enfrentar el desempleo en la comunidad de Quivillungo parroquia Veintimilla, del cantón Guaranda Año 2023.

Además, se encuentra en las líneas de investigación indicadas por la Carrera de Sociología, dominio SOC- Desarrollo Social, línea Justicia y Gobernabilidad y sublínea Gobernabilidad y políticas públicas

La ejecución del proyecto de investigación fue factible debido a que se contó con el apoyo de las autoridades de Carrera de Sociología y los jóvenes de la comunidad de Quivillungo; además de la asesoría de los docentes tutores que son altamente capacitados dentro del campo de la investigación. Los directivos de la comunidad de Quivillungo conocieron los resultados de investigación; mismos que servirán para identificar estrategias para los jóvenes y familias para poder mejor los ingresos económicos.

El presente proyecto benefició de manera directa a los jóvenes de la comunidad de Quivillungo, porque la comunidad juvenil estará motivada y podrá introducir estrategias de trabajo acordes con sus habilidades: como son manualidades para el uso de recreación e ingresos económicos que ayuden a dinamizar la economía a nivel local y mediante esta investigación se estudiara la heterogeneidad del empleo en la economía y comercio informal, así como el enfoque integrado en las políticas para reducir o eliminar el desempleo juvenil.

Capítulo II

2.1Marco Histórico

2.1.1Décadas de 1980 7 1990: Evolución del desempleo

En la década de 1980, Ecuador enfrentó diversos retos económicos que abarcaron desde una crisis de deuda externa hasta la implementación de reformas estructurales. Estos acontecimientos tuvieron un efecto considerable tanto en la economía nacional como en el mercado laboral del país. En la década de 1980, Ecuador experimentó un significativo aumento en la tasa de desempleo. La situación se vio agravada por la crisis económica y las políticas de ajuste estructural implementadas durante ese período, lo cual resultó en una reducción considerable de empleos en múltiples sectores.

La economía ecuatoriana, altamente dependiente de las exportaciones de petróleo, se vio especialmente afectada por la caída de los precios internacionales del crudo, lo que generó un impacto negativo en el país. “En este proceso de readaptación al capitalismo mundial, América Latina vio retroceder la producción, el consumo y la inversión, y la pobreza se expandió hasta alcanzar 41% de los hogares de la región” (Montalvo, 2017, p. 211)

En Ecuador los desequilibrios y las medidas de ajuste se produjeron en una sociedad fuertemente afectada por la enfermedad holandesa contraída en la décadadel auge petrolero. Inspirados en el enfoque monetario de la balanza de pagos (enadelante embp), los ajustes fueron ejecutados por los presidentes Osvaldo Hurtado(1981- 1984), León Febres Cordero (1984-1988) y Rodrigo Borja (1988-1992) para corregir desequilibrios coyunturales, pero terminaron alterando en forma integral la gestión de la política económica. (Montalvo, 2017, p. 213)

Además, las reformas económicas introducidas en Ecuador durante este período, como la liberalización del comercio y la eliminación de subsidios, también tuvieron un impacto en el desempleo. Muchas industrias locales no pudieron competir con los productos importados más baratos, lo que llevó al cierre de empresas y la pérdida de empleos.

2.1.2 La Dolarización: Hecho histórico en la economía del Ecuador

La dolarización fue un hecho que marcó un antes y un después en la económica ecuatoriana “Desde el año 2000 al 2023, […] La adopción del dólar como moneda oficial en el año 2000 ha generado confianza en la economía del país” (Rene Fabricio et al., 2023, p. 58). Si bien la

dolarización jugo un papel importante en la macroeconomía, también impacto de forma negativa dentro de la economía ecuatoriana en su época.

[…] si bien la dolarización ha facilitado el comercio internacional y ha generado confianza en los negocios, Ecuador enfrenta desafíos en términos de exportaciones, ya que pueden volverse más costosas cuando el dólar se aprecia o cuando los competidores devalúan sus monedas. Además, el país es vulnerable a factores externos, como los cambios en los precios del petróleo. En diciembre de 2021, el Índice de Precios al Consumidor (IPC) registró una inflación del 0,07%, lo cual representó una disminución en comparación con noviembre. Sin embargo, la inflación anual en ese mismo año fue del 1,94%, la tasa más alta desde 2015. Las divisiones que más incidieron en la inflación fueron transporte, educación, alimentos y bebidas no alcohólicas. (Rene Fabricio et al., 2023, p. 58)

Uno de los principales factores que se tomaron en consideración al tomar la medida del cambio de moneda fue la devaluación de la misma, "durante 1999 y hasta enero del año 2000, la moneda de Ecuador, el sucre, se devaluó con respecto al dólar, aproximadamente el 300%, al pasar entre enero de 1999 y enero del 2000 de 7.000 a

25.000 sucres por dólar" (Rene Fabricio et al., 2023, p. 59). Esta decisión la toma el presidente de aquella época, "Jamil Mahuad quien decretó la adopción del dólar como unidad monetaria de uso corriente en el Ecuador y la desaparición del sucre con la intención de frenar la escalada alcista del dólar," (Rene Fabricio et al., 2023, p. 59)

Esta medida se implementa en el año 2000 en el mes de febrero y se toma en cuenta que "la paridad que se estableció para la conversión fue a razón de 25.000 sucres por 1 dólar, en el mercado negro el dólar en ese momento llegó a tranzarse a precios incluso de 50,000 sucres por 1 dólar." (Rene Fabricio et al., 2023, p. 59) Cabe recalcar que existieron otros factores que impactaron de forma negativa en la economía del

Ecuador como lo fue el feriado bancario que ocurrió en el año 1999, hecho que marco un procedente en el acceso a empleos y recursos dentro del territorio ecuatoriano, propiciando medidas como la migración.

2.1.3 Factores que han influido en la economía ecuatoriana a través de la historia Cuando se habla de la economía ecuatoriana a través de la historia es inevitable abordar el tema del desempleo y la forma en la que este varia e impacta según los años y el contexto social. En primer lugar, el "desempleo es un fenómeno estructural y problema crónico, el mismo que

redunda en el desarrollo del país, históricamente la causa principal de este problema ha sido la política adoptada por los gobiernos de turno a lo largo de sus periodos.” (Delgado Guerrero, 2023, p. 4711)

Cuando de cifras se trata es importante mencionar que “Según el Banco Mundial, el índice de pobreza en Ecuador registró una tasa de desempleo nacional de 5,7% en marzo del 2016 (Delgado Guerrero, 2023, p. 4709). Se toma en cuenta que el desempleo no afecta de la misma manera a los individuos, existen elementos como las cargas familiares las cuales podrían representar una mayor responsabilidad en comparación a aquellas personas que no poseen una. En este periodo uno de los principales factores que jugaron un papel fundamental para el alza del porcentaje de desempleo en territorio ecuatoriano fue la caída del precio del petróleo.

Al ser el Ecuador un país dependiente del petróleo posee “la cuarta tasa de desempleo más alta en los últimos años, pero ha estado sujeta a grandes y crecientes fluctuaciones en años anteriores debido a la volatilidad del precio del petróleo y la deuda externa. (Delgado Guerrero, 2023, p. 4711). A continuación, otros factores que jugaron un papel fundamental en el incremento del índice de desempleo “[…] las constantes crisis económicas, políticas, sociales, ambientales y el avance de la época, cuando las nuevas tecnologías marcan el desarrollo de la productividad y con ello modifican el factor trabajo” (Delgado Guerrero, 2023, p. 4711)

2.1.4 La llegada de la pandemia

La pandemia en el Ecuador marco precedentes en entornos como: sociales, políticos, culturales y económicos. “La llegada del COVID-19 afectó significativamente al mercado laboral. La situación del desempleo fue sin duda desfavorable para la economía, que lamentablemente creció debido a la pandemia del COVID-19 y las medidas gubernamentales de contención” (Delgado Guerrero, 2023, p. 4711)

Según la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (2021) la crisis provocada por la propagación del virus tuvo un impacto significativo en la economía y el mercado laboral. El producto interno bruto fue de 7,1% al cierre de 2020, lo que se puede analizar con la pérdida de puestos de trabajo y el aumento de la tasa de desempleo, que fue de 10,5%. (Delgado Guerrero, 2023, p. 4711)

Dentro del mercado laboral en época de pandemia, este se debilitó fuertemente, como consecuencia del COVID-19 "mismo patrón que se agudizó a partir del 16 de marzo de 2020, provocó severas pérdidas el 4 de marzo. 2020 - 2021, en los campos de agricultura, ganadería, silvicultura y pesca, donde el número de puestos de trabajo disminuyeron" (Delgado Guerrero, 2023, p. 4711). A continuación, un gráfico que visibiliza la evolución del desempleo en el Ecuador a través de los años:

Figura 1

Evolución del desempeño en el Ecuador: 2022-2024



Nota: Figura tomada del articulo El desempleo en Ecuador alcanza la tasa más alta en 22meses, en (PRIMICIAS, 2024)

En esta figura se puede observar la evolución, subidas y bajas del porcentaje de desempleo que a enfrentando y sigue enfrentando Ecuador en la actualidad, debido a distintos factores mismos que ya fueron mencionados con anterioridad. "En el tiempo de la recesión en el año 2016 se evidenció una tasa de desempleo de 6.5% siendo este número una consecuencia de la misma." (Delgado Guerrero, 2023, p. 4714)

Algunos daños a recalcar que jugaron un papel fundamental en estos datos fueron: "efectos del sismo la caída del precio del petróleo, el gasto público, la presencia de las crisis sanitarias por el COVID-19 trajo consigo mucha consecuencia en el ámbito económico y social" (Delgado Guerrero, 2023, p. 4714). Que dejaron como consecuencia el cierre parcial o total de varias microempresas en todos los sectores a nivel nacional debido a la poca o nula actividad que existía y se presentaba en ese momento.

2.2 Marco Teórico

2.2.1 Sociología del trabajo

Cuando se habla sobre la sociología del trabajo se hace énfasis en que es aquella rama de la sociología encargada de proporcionar herramientas conceptuales y teóricas para analizar y comprender los fenómenos laborales desde una perspectiva social, destacando ciertos factores como lo son los aspectos sociales, culturales y estructurales que moldean el trabajo y su significado en la sociedad contemporánea. “La Sociología del Trabajo nació influenciada por el contexto socioeconómico de la segunda posguerra, paralelamente al crecimiento de los llamados Estados de Bienestar y a los procesos democráticos en las sociedades occidentales” (Ghiotto, 2015, p. 269)

A través de enfoques teóricos y metodológicos, la sociología del trabajo busca comprender cómo se produce, organiza y experimenta el trabajo en diferentes contextos sociales, económicos y culturales. Según Richard Brown explica que:

trabajo significa cualquier actividad física o mental que transforma materiales en una forma más sutil, provee o distribuye bienes o servicios a los demás, y extiende el conocimiento y el saber humano […], una definición de trabajo, por lo tanto, incluye referencias tanto a la actividad como al propósito para el cual la actividad llevada a cabo […], el mundo del trabajo es construido activamente por los actos interpretativos de los agentes implicados (Ghiotto, 2015, p. 274)

Esta definición de trabajo es acogida por varios autores como cierta, para la construcción de diversas teorías con relación a la sociología del trabajo, uno de esos autores es Juan José Castillo quien fue presidente del Comité de Investigaciones en Sociología del Trabajo de la Asociación Internacional de Sociología. Castillo sostiene que: “todas las formas de trabajo y actividad son el objeto de estudio de la Sociología del Trabajo”(Ghiotto, 2015, p. 274)

Cuando se habla sobre los fundamentos en los que se basaron para la definición del término trabajo en Europa y América Latina se conoce que fueron los artículos recopilados en la revista Sociologie du Travail de Francia los que establecieron aquellos fundamentos, explicando lo siguiente:

La noción de trabajo por la cual fundábamos nuestra especificidad se entendía en un sentido firme, la actividad por la cual los hombres dominan y crean su sociedad […] definiéndose no por un terreno, sino por una perspectiva. Frente al análisis formal de los hechos sociales, Sociología du Travail defiende una orientación sociohistórica: estudiar la sociedad como obra de los hombres (Ghiotto, 2015, p. 271)

De allí parte el creciente interés por investigar temas como la división del trabajo, la desigualdad laboral, las relaciones de poder en el ámbito laboral, las dinámicas de empleo y desempleo, la movilidad social, la flexibilización laboral, el cambio tecnológico y sus impactos en el trabajo, las organizaciones y las carreras profesionales, entre otros aspectos relevantes que aportan información de calidad al momento de hablar sobre las estructuras que influyen sobre la forma en la que el trabajo funciona dentro de la sociedad.

2.2.2 Sociología del trabajo según De la Garza Toledo.

Otro de los autores de antaño que hablan acerca de la sociología del trabajo es el autor Garza Toledo quien posee una nacionalidad mexicana y ofrece otra perspectiva de esta temática. Para De la Garza el trabajo se divide en objetivo-subjetiva, en primer lugar "hace referencia a su dimensión objetiva y social en todo momento de la historia humana" (Ghiotto, 2015, p. 276) él explica que: "es actividad física transformadora de la naturaleza, que se extiende al hombre mismo en su físico, pero sobre todo en su conciencia" (Ghiotto, 2015, p. 276) De la Garza también menciona la relación que posee el trabajo con el capitalismo y explica lo siguiente:

Es creación o circulación de valor, pero también es poder y dominación, consensoo coerción, autoritarismo o convencimiento, fuerza o legitimidad […]. Pero el trabajo es también mercado de trabajo […]; y, relacionado con el proceso de trabajo, instituciones y relaciones de fuerza, es salario y empleo. Es decir, en otronivel el trabajo es también instituciones de regulación del conflicto obrero- patronal; y, en un caso extremo, el trabajo es movimiento obrero y sujeto socia. (Ghiotto, 2015, p. 277)

Después de plantear esta visión el autor también habla acerca de una hipótesis en la que habla sobre "la identidad de los nuevos trabajadores no se constituye específicamente a partir del empleo, aunque la posición frente a la ocupación sigue siendo determinante" (Ghiotto, 2015, p. 277) El empleo dentro de la sociedad detona distintos factores de relaciones interpersonales que afectan a los individuos dependiendo del entorno en el que se desenvuelvan y las actividades, condiciones y el salario que reciban por el mismo. El trabajo no se aleja del tema social porque se necesita le interacción de dos o más personas para que este se lleve a cabo.

2.2.3 Mercado laboral y sociología

Cuando se habla de la teoría sociológica del mercado del trabajo, existen varias teorías y autores de antaño que hablan sobre ella, uno de ellos el sociólogo Ludger Pries quien explica:

Que analiza y busca entender y explicar los mecanismos, las normas y prácticas sociales (1) de la formación y capacitación. (2) del acceso de personas a y del reclutamiento para actividades productivas, (3) de la ubicación de puestos y la asignación de actividades productivas y personas y de la movilidad horizontal correspondiente y (4) de la remuneración, los ascensos y la movilidad vertical respectivos. (Pries, 1997, p. 72)

El autor explica que la sociología del mercado laboral del trabajo posee como objetivo el de entender las normas, leyes, prácticas por las que se rige la sociedad con relación a la inserción de los individuos en este sistema laboral, tomando en cuenta su cultura, el tiempo, la época y otros factores que pueden influir en la manera en la que este sistema se desenvuelve.

Una segunda línea de ampliación de las investigaciones sobre mercado de trabajoes la del análisis de los mercados de trabajo locales. Surgió en los años ochenta sobre todo en los Estados Unidos de América y se caracteriza por un enfoque empírico y frecuentemente estadístico. Un punto de partida central es la idea de que la mano de obra como mercancía no tiene la misma movilidad espacial que otras mercancías. Más bien, para la gran mayoría de los oferentes de mano de obra existen limitaciones de movilidad regional muy claras que tienen que ver con la vida social y familiar de las personas (Pries, 1997, p. 80)

El autor percibe al ser humano como una “mercadería”, la cual presenta limitaciones propias de características que hacen al ser humano, un humano. El autor asocia a las limitaciones con las distintas relaciones interpersonales que pueden llegar a tener las personas que laboran. Argumentando la disponibilidad de movilizarse, la disponibilidad de tiempo, el poseer o no contratiempos por cause de terceros entre otros.

El autor también menciona algunos nuevos enfoques con relación a la investigación social que se realiza al rededor del mercado laboral. entre ellos la segregación del mercado de trabajo por género, que surge en los años 80, se cuestiona el porqué de “las mujeres, en el mismo trabajo y con la misma calificación, ganan en promedio menos que los hombres, y por qué tienen más problemas para entrar a ciertas posiciones ocupacionales y de jerarquía” (Pries, 1997, p. 79) cuestionamientos que siguen vigentes en la actualidad.

2.2.4. Desigualdades sociales en el mercado laboral

Las desigualdades sociales son una temática que ha prevalecido a través del tiempo adaptándose a los distintos escenarios sociales en los que se encuentran los individuos según su época. “La desigualdad social o el problema de las desigualdades sociales como campo de estudio debemos situarlo a partir de la Modernidad. La misma implicó serias y grandes transformaciones políticas, económicas y culturales con respecto a las sociedades tradicionales” (Carriquiriborde, 2020)

Para poder contemplar la raíz de las desigualdades que giran en torno al acceso del mercado laboral se debe reconocer el cambio que la sociedad ha tenido y la forma en la que se desenvolvía. El autor Byung-Chul Han en su obra La sociedad del cansancio explica que: “La sociedad del siglo xxi ya no es disciplinaria, sino una sociedad de rendimiento. Tampoco sus habitantes se llaman ya «sujetos de obediencia», sino «sujetos de rendimiento»”.(Byung-Chul, 2012, p. 25)Es por ello que el ser competente la actualidad es una de las principales características que deben poseer los individuos si su objetivo es integrarse en el mundo laboral.

La sociedad disciplinaria de Foucault, que consta de hospitales, psiquiátricos, cárceles, cuarteles y fábricas, ya no se corresponde con la sociedad de hoy en día.En su lugar se ha establecido desde hace tiempo otra completamente diferente, a saber: una sociedad de gimnasios, torres de oficinas, bancos, aviones, grandes centros comerciales y laboratorios genéticos. (Byung-Chul, 2012, p. 25)

Cuando se habla de desigualdades se menciona que muchas “son de naturaleza socioeconómica, vinculada al acceso a los servicios esenciales como los relacionados con la salud, la educación o la vivienda, pero también a los ingresos y al acceso a medios de subsistencia, en particular los relativos al empleo.” (Conferencia Internacional del Trabajo, 2021, p. 14). Se reconoce el hecho de que:

Algunas desigualdades comienzan mucho antes de que las personas ingresen en el mercado de trabajo y limitan sus oportunidades. Para muchas personas, la experiencia de la desigualdad comienza con el nacimiento o a una edad temprana,con oportunidades desiguales de acceso a la atención sanitaria, la alfabetización ouna educación de calidad debido a la pobreza, el género, la situación familiar u otros factores, como la falta de condición o personalidad jurídica, que más tarde se traduce casi inevitablemente en menos oportunidades de empleo e ingresos másbajos. (Conferencia Internacional del Trabajo, 2021, p. 15)

Es por ello que existen en la actualidad diversas organizaciones sociales cuya lucha está orientada en disminuir la brecha de oportunidades que presentan los distintos grupos de personas pertenecientes a grupos prioritarios, propensos a ser discriminados con mayor frecuencia debido a determinadas condiciones en comparación a otro grupo de personas. “A pesar de los logros alcanzados por algunos países en la reducción de la desigualdad de ingresos, América Latina y África siguen siendo las dos regiones menos igualitarias del mundo” (Conferencia Internacional del Trabajo, 2021, p. 16)

Existen en la actualidad, distintas barreras que podrían llegar a influenciar sobre la garantía que poseen los individuos hacia el acceso a un empleo digno, como lo son: la etnia, discapacidades, la cantidad de idiomas que maneja, el nivel de estudios, entre otros. Es importante visibilizar este tipo de barreras para crear conciencia dentro del entorno en que las personas se desenvuelven a crear estrategias que contribuyan a minimizar este tipo de barreras, para que más jóvenes pueden tener las mismas oportunidades.

2.2.5. Empleo y sus ramas

Cuando se habla sobre el empleo en el Ecuador, existen varios autores que hablan sobre aquello, para esta investigación se estarán usando las definiciones ofrecidas por parte del Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC). A continuación, la definición de Empleo/Pleno adecuado:

Personas con empleo que, durante la semana de referencia, perciben ingresos laborales iguales o superiores al salario mínimo, trabajan igual o más de 40 horas a la semana, independientemente del deseo y disponibilidad de trabajar horas adicionales. También forman parte de esta categoría, las personas con empleo que, durante la semana de referencia, perciben ingresos laborales iguales o superiores al salario mínimo, trabajan menos de 40 horas, pero no desean trabajar horas adicionales. (Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC), 2017)

En Ecuador actualmente la búsqueda constante de un empleo definido como pleno o adecuado se ha convertido en un reto, para toda la población. Un empleo que le ofrezca a los ciudadanos todas las oportunidades de crecer de forma profesional recibiendo un trato y paga justa de acuerdo a sus actividades, hoy en día se ha vuelto un privilegio. Incluso aun con un título de acuarto nivel es difícil conseguir uno, datos del INEC reflejan que la tasa de desempleo en aquellos profesionales que cuentan con un masterado pasó del 1,7% en el primer trimestre de 2023 y cerró con 2,7% en diciembre del mismo año.

De igual forma se define el subempleado como: “Personas con empleo que, durante la semana de referencia, percibieron ingresos inferiores al salario mínimo y/o trabajaron menos de la jornada legal y tienen el deseo y disponibilidad de trabajar horas adicionales” (Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC), 2017) De esta categoría se dividen dos términos más: el subempleo por insuficiencia de tiempo de trabajo y el subempleo por insuficiencia de ingresos cuyas diferencias radican en el objetivo por el cual asumen la responsabilidad de adquirir más horas de trabajo.

2.2.6 Desempleo

El desempleo es un tema de gran relevancia en el contexto ecuatoriano, ya que constituye un fenómeno que afecta de manera significativa el desarrollo social y económico del país. El Ecuador ha enfrentado históricamente altas tasas de desempleo, lo cual ha dado como resultado efectos negativos en la calidad de vida de la población y a su vez en su estabilidad económica. El análisis de este problema desde una perspectiva sociológica permite comprender las causas y consecuencias del desempleo, así como explorar las estrategias y políticas que se han implementado para abordarlo haciendo énfasis en la población joven.

Como definición de desempleo se obtiene la siguiente: “el desempleo no tiene connotaciones específicas de precios ni de condiciones de aceptación. El trabajo es el medio indispensable para obtener los medios, que asegure un determinado nivel de vida” (Yadira Sumba-Bustamante et al., 2020). Se debe tomar en cuenta que el desempleo no afecta a toda la población de la misma forma. No es lo mismo una persona desempleada que no posee cargas familiares o una que si posea cargas familiares. En los dos casos impactan de distintas formas y a distintas escalas en la vida de las personas involucradas.

El problema del desempleo dentro de la sociedad moderna se agrava por las continuas crisis económicas, políticas, sociales, ambientales y por los avances hacia una era en donde las nuevas tecnologías, marcan el camino de la productividad y en consecuencia se ve modificado el factor trabajo, es decir este produce una reducción de la masa laboral. La sociedad ecuatoriana en los últimosaños ha mantenido una relativa estabilidad comparado a índices del siglo pasado y respecto de otros países. (Yadira Sumba-Bustamante et al., 2020, p.777)

Tomando en cuenta este tipo de factores cuando de desempleo se trata, las autoridades, organizaciones, entre otras entidades públicas y privadas se han visto en la necesidad de crear nuevas estrategias para poder contribuir a que más jóvenes pueden ser parte de la población

económicamente activa, entre ellas la aplicación de estrategias laborables. Las cuales constan del aprendizaje de un sin número de habilidades que usualmente no se adquieren de forma teórica, si no de forma práctica.

2.2.7 Tipos de desempleo

Incluso el desempleo posee sus divisiones y categorías, para la realización de esta investigación se utilizó la siguiente información obtenida del Instituto Nacional de Estadísticas y Censo en donde habla sobre los siguientes términos: desempleado, desempleo abierto y desempleo oculto. Se reconoce como desempleados a:

Personas de 15 años y más que, en el período de referencia, no estuvieron Empleados y presentan ciertas características: i) No tuvieron empleo, no estuvieron empleados la semana pasada y están disponibles para trabajar; ii) buscaron trabajo o realizaron gestiones concretas para conseguir empleo o para establecer algún negocio en las cuatro semanas anteriores. Se distinguen dos tipos de desempleo: abierto y oculto. (Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC), 2017)

Se hace énfasis en que una de las consecuencias de ser una persona desempleada es la incertidumbre del futuro al que se enfrenta como resultado de experimentar la falta de una fuente de ingresos estable propagando la incertidumbre en cuanto a un futuro laboral. Cuando se habla de desempleo abierto, se hace mención a “Personas sin empleo, que no estuvieron empleados en la semana pasada y que buscaron trabajo e hicieron gestiones concretas para conseguir empleo o para establecer algún negocio en las cuatro semanas anteriores a la entrevista” (Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC), 2017)

Mientras que el desempleo oculto se define como: “Personas sin empleo, que no estuvieron empleados la semana pasada, que no buscaron trabajo y no hicieron gestiones concretas para conseguir empleo o para establecer algún negocio en las cuatro semanas […]” (Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC), 2017). La diferencia entre estos dos términos radica en la actitud que los individuos posean con respecto al desempleo. Mientras el primer grupo busca oportunidades de activarse el segundo no realiza ninguna gestión.

2.2.8 Principales causas del desempleo juvenil

Es importante comprender cuales son las principales causas del desempleo en lo jóvenes, para poder crear estrategias que contribuyan en la mitigación de esta problemática desde la raíz.

Es por ello que, para esta investigación, se toman aquellas causas planteadas por el autor López (2019), quien plantea las siguientes como principales:

2.2.9 Educación.

La obtención de un título universitario no asegura automáticamente la inserción en el mercado laboral ni la reducción del desempleo juvenil, por lo que es necesario explorar otras opciones para encontrar empleo. La educación desempeña un papel fundamental en el desempleo juvenil, ya que el nivel educativo que posea un individuo al momento de ingresar al mundo laboral tiene un gran impacto, sumado a "la alta competencia existente entre profesionales en la actualidad y las pocas plazas laborables que las sustentan." (López, 2019)

2.2.10 Experiencia laboral.

Los jóvenes profesionales se enfrentan a varias dificultades para acceder a empleos debido a la falta de experiencia y habilidades requeridas para ocupar puestos de trabajo. Esta falta de oportunidades laborales limita la posibilidad de los jóvenes de adquirir experiencia profesional y volverse más competitivos en relación a las demandas del mercado laboral. "A pesar de que las empresas solicitan experiencia, no brindan oportunidades para que los nuevos profesionales adquieran esa experiencia en sus propias organizaciones, lo que genera una falta de coherencia entre lo que se demanda y lo que se ofrece." (López, 2019) Una de las frases que más se mencionan cuando se habla de este factor en especial es ¿Cómo quieren que tengamos experiencia si no nos ofrecen la oportunidad de adquirirla?

2.2.11 Crisis económica.

La crisis económica se define brevemente como "la parte de un ciclo económico en el que se produce un decrecimiento considerable en la economía"(Sánchez, 2020) juega un papel fundamental al momento de hablar del desempleo juvenil ya que esta se encuentra caracterizada principalmente por "la inestabilidad que suponen en los mercados y las consecuencias que desatan en los sectores en los que aparece en un inicio y en el resto del sistema después."(Sánchez, 2020) dejando como uno de sus muchos resultados el incremento de las cifras de desempleo en toda la población.

Los jóvenes corren mayor riego de ser despedidos de un empleo por su corta trayectoria laboral ya que a la empresa/organización/lugar de trabajo le resulta menos costoso que despedir algún trabajador de antigüedad. "En épocas de recesión económica los empleados jóvenes son los

últimos en acceder al empleo y los últimos en salir. Esto es debido a que es menos probable que hayan recibido una amplia formación en la empresa.” (López, 2019)

2.2.12 Falta de objetivos.

No tener una orientación, visión y metas claras es otro de los factores que se pueden atribuir al desempleo juvenil ya que la desmotivación que presentan al terminar su formación perfil profesional genera preocupación y disgusto por que cumple con la expectativa que se planteó al inicio. “Al no encontrar un camino que seguir en ocasiones se pierde la visión de a donde se quiere llegar.” (López, 2019)

2.2.13 Políticas insuficientes.

El gobierno nacional mediante la implementación de políticas adecuadas puede persuadir “la contratación de jóvenes en las empresas, así como también, a través de dichas políticas puede facilitar la creación de emprendimientos y micro emprendimientos en la localidad fomentando la creación de nuevas fuentes de trabajo, fortaleciendo el desarrollo económico local.” (López, 2019)

2.2.14 Efectos del desempleo

Sin duda alguna y como todas las problemáticas sociales, el desempleo trae consigo diversas consecuencias y efectos que repercuten dentro del territorio y la población que allí habita. Es por ello que enumerar alguno de los principales efectos del mismo resulta relevante para esta investigación. Es por ello que se toma como referencia a la autora Sivinta(2020) quien destaca a los siguientes:

- **Deterioro de calidad de vida:** pone a consideración que la calidad de vida de los jóvenes en el desempleo puede causar un deterioro de la calidad de vida.
- **Bienestar emocional:** el estado anímico del joven se encuentra en desesperación, apatía y en depresión.
- **Relaciones interpersonales:** generalmente, hay un incremento en los conflictos familiares, y un estancamiento en la vida social de la persona, sin embargo, las relaciones cercanas tienen a mantenerse.
- **Bienestar material:** el ingreso se reduce forzosamente, es de vital importancia economizar y reducir los gastos, en algunos casos, casi todo el presupuesto familiar se consume en la alimentación por lo que resulta casi imposible decir ese gasto y privarnos de una alimentación adecuada.

- **Desarrollo personal:** paralización de mis objetivos, metas, crecimiento profesional.
- **Bienestar físico:** en este aspecto a causa de la preocupación por estar desempleado existe una reducción generalizada en el nivel de salud.
- **Autodeterminación:** estancamiento e inseguridad en la toma de decisiones y determinar el propósito de su vida de acuerdo con su voluntad.
- Inclusión social: no existe una inclusión social sino una exclusión al no estar dentro de un área laboral.
- **Derechos:** vulnerabilidad de mis derechos.
- **En la familia:** tiene gran repercusión en el ámbito familiar, incrementando las tenciones y conflictos existentes para desestabilizar las relaciones familiares. (Sivinta, 2020)

En la constitución ecuatoriana en la sección octava se habla sobre el trabajo y la seguridad social, el Art. 33, menciona que "El trabajo es un derecho y un deber social, y un derecho económico, fuente de realización personal y base de la economía (…)"(CONSTITUCIÓN DE LA RÉPUBLICA DEL ECUADOR, 2008). Se enfatiza en

que no solamente se habla de una estabilidad económica, sino también, del bienestar mental y físico de los individuos que obtienen o carece cuando no se posee un empleo digno y seguro.

El desempleo no solo genera un impacto fuerte en el estilo de vida que llevan las personas, sino que interfiere en aspectos personales no palpables a simple vista, como lo son: el desarrollo personal y profesional de los seres humanos. Al ser parte de un sistema capitalistas, el no poseer bienes producto de no poseer un ingreso, impacta de tal forma que va más allá de lo material. "El estilo de vida se ve modificado como resultado del mismo, así como también se limita el acceso a oportunidades que contribuyan en la búsqueda de un empleo digno "(Sivinta, 2020)

2.2.15 Consecuencias de desempleo enfocada en jóvenes.

La situación de desempleo en los jóvenes surge como una problemática cuando debido a ella no pueden convertirse en personas independientes económicamente de sus tutores/padres de familia. Como principales consecuencias que posee el desempleo en los jóvenes y en la forma en la que afecta sus decisiones se documentan las siguientes: "Aumento de las desigualdades sociales: Una parte de la población dispone de un

ingreso muy ajustado que le dificulta mejorar su posición económica."(Ludeña, 2024), así como también, "Disminución de la calidad de vida: Cuantos menos recursos posee una persona menor será su calidad de vida"(Ludeña, 2024)

Se realiza un énfasis en la importancia de la salud mental de los jóvenes y el impacto que tiene el desempleo sobre ella, es por ello que este factor se convierte en "una gran desmotivación causando grandes depresiones y problemas psicológicos" (Ludeña, 2024)

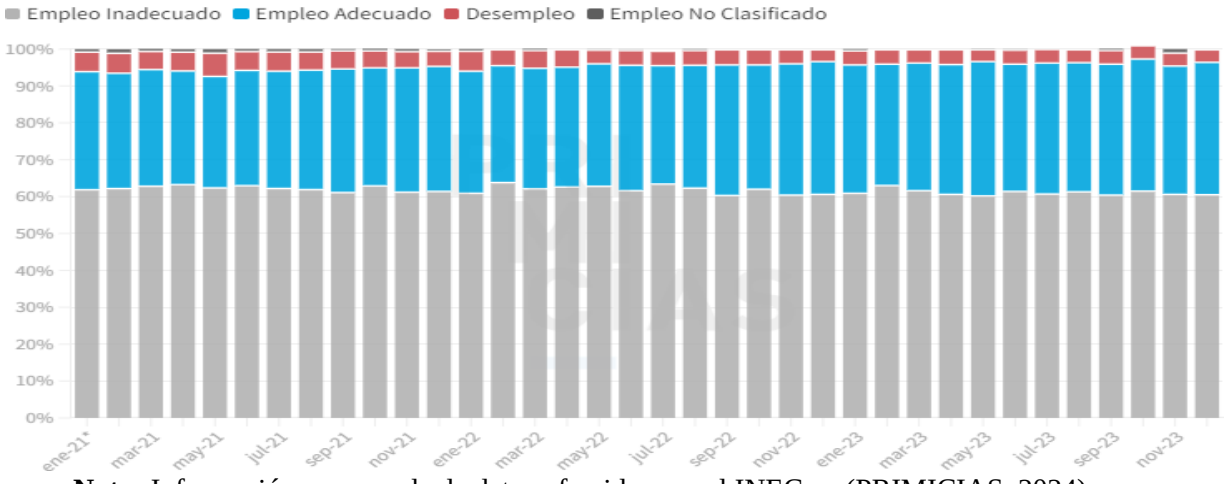
2.2.16 Cifras del desempleo en el país

La situación del desempleo en Ecuador ha sido un tema de preocupación constante en los últimos años. Las cifras revelan que el país ha enfrentado desafíos significativos en cuanto a la generación de empleo y la reducción de la tasa de desempleo. Según datos recientes, el desempleo en Ecuador ha mostrado una tendencia al alza, afectando especialmente a los jóvenes y a diversos sectores de la población. "En diciembre de 2023, más personas en Ecuador engrosaron las cifras de desempleo, que cerró con una tasa de 3,4%, por encima que, en igual mes de 2022, cuando estaba en 3,2%, según el Instituto Nacional de Estadística y Censos." (PRIMICIAS, 2024)

Se reconoce que el desempleo ha ido en aumento tanto en sectores rurales como urbanos, afectando los distintos entornos de la población ecuatoriana, según la encuesta realizada por el INEC denominada Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo, 2023. A continuación, una figura que representa de forma más clara los datos antes mencionados:

Figura 2

Mercado laboral ecuatoriano, 2023



Nota: Información recuperada de datos ofrecidos por el INEC en (PRIMICIAS, 2024)

Realizando una comparación con datos de años anteriores sobre las cifras con relación al desempleo se evidencia el constante cambio en ellas. En "el año 2015 presento el 41%, en el 2016 el 38%, en el 2017 el 37%, en el 2018 se constató un crecimiento al 39%, y para el año 2019 se evidencia un 37%," (INEC, 2019). Esto como consecuencia de las distintas medidas que ha tomado los gobiernos de turno con relación a esta temática.

Cuando se habla de subempleo dentro del territorio ecuatoriano se evidencia que este "[…] subió, ubicándose en 21,2% en diciembre, es decir, 1,8 puntos porcentuales más que en diciembre de 2022, cuando estaba en 19,4%." (PRIMICIAS, 2024a) Estas cifras contribuyen a sostener la hipótesis que afirma que las personas se ven en la necesidad de aceptar empleos en donde reciben menos del sueldo base, limitando de esta forma la estabilidad laboral a la que usualmente se aspira.

Otro formato de empleo que continua con el incremento de sus cifras es el empleo informal, ya que "En el último mes de 2023 cerró con una tasa de 55,7%, un incremento de 2,3 puntos porcentuales frente a diciembre de 2022." (PRIMICIAS, 2024a). Siendo esta una alternativa de adquirir ingresos por parte de los ciudadanos ecuatorianos. A continuación, una figura que permita al lector, visualizar estas cifras: **Figura 3**



Población ecuatoriana en el sector informal

Nota: Información recuperada de datos ofrecidos por el INEC en (PRIMICIAS, 2024)

Si bien es cierto que el empleo informal brinda a los ecuatorianos una oportunidad de inyectar ingresos a sus hogares, también se debe tomar en cuenta que el empleo informal se distingue por la carencia de seguridad social, remuneraciones reducidas, condiciones laborales deficientes y la ausencia de derechos laborales fundamentales. Estas circunstancias perjudican no solo el bienestar de los trabajadores informales, sino también la economía en su conjunto, ya que fomenta la desigualdad y obstaculiza el progreso sostenible.

2.2.17 Estrategias laborales y sociología

Dentro de la rama de la sociología del trabajo se busca "estudiar las relaciones que se producen dentro de un espacio de trabajo. Examinar las distintas formas en las que influyen estas relaciones en la vida de las personas de ese entorno laboral y de muchos otros directa o indirectamente relacionados." (De la Paz, 2022) Es por ello que hablar sobre las distintas estrategias que utilizan los individuos para poder acceder al mundo laboral resultan de gran importancia.

Se debe comprender las distintas interacciones que existen entre los individuos al momento de desenvolver dentro del ambiente laboral, "Estas relaciones se producen porque se realizan labores basadas en una remuneración económica previamente acordada y, con unas normas que regularán esta relación contractual." (De la Paz, 2022). Normas que van desde el carácter económico hasta el social y cultural. Resulta importante recordar que "El trabajo transforma materias primas, crea bienes y servicios y amplía nuestro conocimiento del mundo y de las distintas disciplinas que aprendemos, en diferentes etapas de nuestra existencia." (De la Paz, 2022)

La sociología del trabajo realiza un énfasis sobre el "prevenir y resolver conflictos que se producen por las relaciones laborales, y esto lo hace proporcionando análisis útiles que eviten problemas como el mobbing, acoso, discriminación, desigualdad de oportunidades, inexistencia de derechos y obligaciones, inseguridad" (De la Paz, 2022). De igual forma comprende las modificaciones que existen en la estructura social para el acceso a un trabajo digno, es por ello que actualmente se emplean distintas estrategias que ayuden al/la postulante a desarrollar sus habilidades profesionales y personales para adaptarse a un entorno cada vez más competitivo.

2.2.18 Estrategias laborales enfocadas en empleo

En la actualidad se han diseñado varias estrategias que los jóvenes pueden y deben emplear al momento de adentrarse en la búsqueda de un empleo, tomando en cuenta que el mercado laboral y la forma en la que se desenvuelve se encuentra en constante cambio producto de la modernidad y la globalización. Las grandes empresas ya no solo valoran el conocimiento que él/la postulante posea, sino que también las distintas destrezas y habilidades que estos demuestren tener en cuanto a desenvolvimiento y relaciones sociales se traten. Es por ello que a continuación se presentan algunas de las habilidades que debe fortalecer los jóvenes constantemente.

Attittud (2019) destaca 10 de las más importantes:

El tema del desempleo juvenil es una preocupación creciente en muchos países, ya que los jóvenes se enfrentan a diversos desafíos a la hora de ingresar y mantenerse en el mercado laboral. Sin embargo, existen estrategias y recomendaciones que pueden ayudar a los jóvenes a mejorar sus oportunidades de conseguir un empleo. Esta sección presenta algunos consejos clave que pueden ser de utilidad para los jóvenes que buscan empleo.

2.2.18.1 Enfócate en un objetivo

El primer paso para iniciar la búsqueda de empleo es establecer un objetivo claro y enfocarte en él. En lugar de enviar solicitudes a un gran número de ofertas laborales, es importante tener una idea clara de lo que deseas lograr. "¿Cómo puedes lograrlo?

Piensa en un trabajo que te entusiasme, que se adapte a tu formación académica o que requiera habilidades en las que sobresalgas." (Attittud,2019)

La búsqueda de empleo puede ser un proceso desafiante, especialmente para los jóvenes que se enfrentan a la transición del ámbito educativo al laboral. Sin embargo, uno de los aspectos más importantes a considerar es enfocarse en sí mismo y en el desarrollo de habilidades y cualidades personales. En primer lugar, es crucial que los jóvenes lleven a cabo un proceso de autoconocimiento, identificando sus fortalezas, debilidades, intereses y objetivos profesionales.

2.2.18.2 Haz networking

Construir relaciones personales es una excelente manera de encontrar empleo, pero esto no implica repartir tarjetas de contacto al azar. Es crucial enfocarse en establecer vínculos con personas con las que puedas construir una relación significativa. Piensa en aquellos individuos a quienes puedes brindar ayuda y que también pueden abrir puertas para ti.

El networking implica intercambiar conocimientos, ofrecer apoyo mutuo y colaborar, en lugar de simplemente intercambiar tarjetas o agregar amigos en redes sociales. Es importante mostrar interés por conocer a personas que trabajen en tu campo y que puedan recomendarte en empresas donde se desempeñan.

¡Incluso la persona menos esperada podría brindarte la oportunidad de tu vida! (Attittud, 2019)

El crear una red de contactos que permitan que los y las jóvenes puedan estar al tanto de diversas oportunidades, desde distintas fuentes se convierte en una fortaleza al momento de iniciar en la búsqueda de un empleo adecuado. Contar con recomendaciones, conexiones, que conozcan el trabajo individual son algunos de los factores que potencian un perfil profesional.

2.2.18.4 Usa las redes sociales

Si bien la búsqueda de empleo tradicional sigue siendo relevante, en la actualidad las redes sociales han adquirido una importancia creciente en este proceso. Plataformas como LinkedIn, Facebook y Twitter ofrecen a los jóvenes la posibilidad de expandir su red de contactos, interactuar con profesionales del sector de su interés y mantenerse informados sobre oportunidades laborales.

Las redes sociales también son herramientas muy útiles para la búsqueda de empleo. Diariamente, numerosos reclutadores recurren a estas plataformas en busca de profesionales para cubrir sus vacantes. Por tanto, es fundamental que crees perfiles en redes sociales como LinkedIn, Twitter o Facebook.

Es recomendable que selecciones una imagen de perfil que refleje profesionalismo, resaltes tus habilidades, indiques tu nivel de educación y experiencia previa.(Attittud, 2019)

Además, contar con una presencia activa y estratégica en estos medios digitales no solo les permite construir una imagen profesional ante potenciales empleadores, si no que, también les ayuda a destacar sus habilidades y logros. De esta manera, pueden demostrar su experiencia y conocimiento en el campo, mientras que establecen conexiones valiosas con otros profesionales. Por lo tanto, es fundamental que utilicen estas plataformas para compartir contenido relevante, ya que esto les proporcionará mayores oportunidades para ser reconocidos en su área de especialización.

2.2.18.5 Busca siempre más conocimientos

Es importante que aproveches tu disponibilidad para prepararte y obtener más conocimientos que te hagan destacar en el mercado laboral.

Apúntate a formaciones o cursos presenciales o en línea para mantener tu conocimiento actualizado. También puedes apuntarte a eventos que no solamente te permitirán aprender mucho más, sino que, además, te permitirán conocer gente nueva y realizar networking de calidad.

El mundo se encuentra en constante cambio, el mantenerte lo más actualizado en el sector en el que se desenvuelve, es fundamental para potenciar tus habilidades. Al mantenerse en constante aprendizaje, ya sea a través de cursos, talleres, o la adquisición de nuevas habilidades, los jóvenes demuestran su motivación por crecer profesionalmente y su disposición a asumir nuevos desafíos. Esta actitud proactiva hacia el desarrollo personal y la actualización de conocimientos les permitirá destacar entre los demás candidatos y responder de manera más eficaz a las exigencias de los empleadores.

2.2.18.6 Realiza trabajo voluntario

La participación en programas de voluntariado puede resultar de gran utilidad.

Por un lado, los voluntariados permiten a los jóvenes desarrollar competencias transversales, como el trabajo en equipo, la resolución de problemas y la iniciativa. Asimismo, estas experiencias les brindan la oportunidad de aplicar sus conocimientos teóricos en un entorno real, lo cual les aporta valiosa experiencia laboral. Además, el voluntariado ofrece la posibilidad de establecer nuevas conexiones y contactos profesionales, factor clave en la búsqueda de empleo. Por consiguiente, “realizar voluntariado fortalece el perfil personal y profesional de los jóvenes, al desarrollar habilidades socioemocionales, como la proactividad, la empatía y la vocación de servicio, y poner en práctica los conocimientos adquiridos en las aulas” (El Estado Peruano, 2021).

2.2.18.7 Desarrolla tu marca personal

Crear tu propia marca personal es una tendencia que te brinda un valor considerable como profesional. Al desarrollar tu marca personal, logras establecerte como un experto en un nicho de mercado y tienes la oportunidad de transmitir un mensaje único que te distingue de otros candidatos. (Attittud, 2019)

Si bien es cierto que estas son solo 10 de las principales estrategias que se deben poner en práctica en este tipo de situaciones, también se debe poner en práctica el trabajar habilidades como el liderazgo, el trabajo en equipo, la resolución de problemas, la gestión de las emociones, el buen ambiente laboral y el saber adaptarse a las distintas situaciones inesperadas que puede llegar a atravesar durante las actividades laborales.

2.2.19 Proyectos sociales enfocados en jóvenes en Ecuador

Si bien uno de los principales retos en el Ecuador es el de adentrar a los jóvenes al mercado laboral de forma integral, es también conocido que una de las estrategias más utilizadas por las entidades públicas y privadas son los voluntariados, ya que estos, permiten al individuo fortalecer y ganar experiencia mientras realiza otras actividades.

Entre ellos se destaca el proyecto denominado "Vivo Joven" mismo que esta "enfocado en alcanzar la más grande movilización de voluntariado del Ecuador. "(Ministerio de Inclusión Económica y Social, 2023)

Un programa que se encuentra gestionado por "el Ministerio de Inclusión Económico y Social (MIES); con el programa Mis 100 Días Sirviendo al País, desarrollado por la Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (Senescyt)"(Ministerio de Inclusión Económica y Social, 2023). El objetivo de vincular estas entidades "permitirá que los estudiantes de universidades e institutos técnicos y tecnológicos realicen sus prácticas preprofesionales en instituciones del Estado" (Ministerio de Inclusión Económica y Social, 2023)

Los beneficiaros no solo serán los grupos de atención prioritaria y personas en situación de vulnerabilidad, sino la sociedad en general; pues el Gobierno del Ecuador, consciente de la capacidad de la juventud para ser agente de cambio, implementó este programa que se enmarca en una política que tiene el objetivo de garantizar la inclusión de la juventud en la sociedad con un enfoque de garantías y promoción de derechos, en un ámbito colaborativo.(Ministerio de Inclusión Económica y Social, 2023) Crear espacios en donde los jóvenes puedan participar de forma activa a favor de su comunidad es responsabilidad del gobierno, además, la implicación de los jóvenes en estos procesos brinda la oportunidad de desarrollar habilidades de liderazgo, responsabilidad y pensamiento crítico, lo cual es fundamental para su crecimiento personal y su posterior inserción en el mercado laboral.

2.2.20 Sociología y relaciones laborales

Cuando se habla de la teoría sociológica de las relaciones laborales se destaca la influencia de "las corrientes generales de esta disciplina, como son el funcionalismo, el estructural-funcionalismo, el marxismo y el interaccionismo" (Artiles, s/f, p. 151). Son estas corrientes las que han influido sobre la dirección que a tomado la teoría sociológica de las relaciones laborables según lo que explica el autor Martín Antonio estas relaciones "se han construido mediante un diálogo con otras especialidades de la propia sociología, como es el caso de la sociología industrial

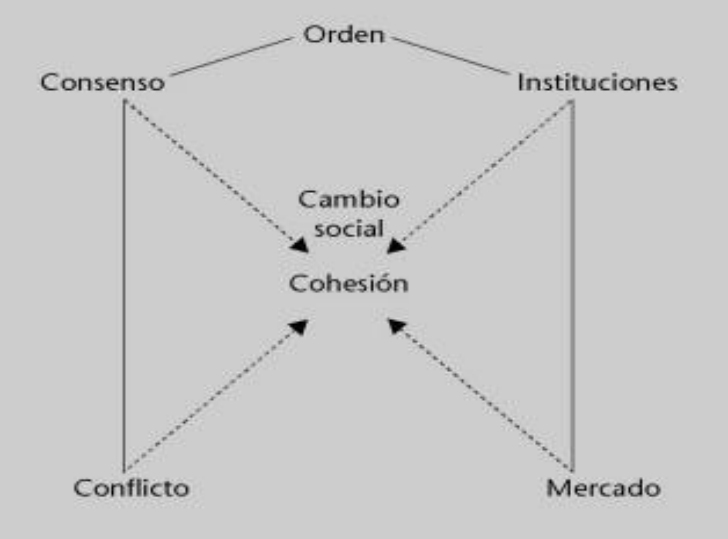
y de la empresa, la sociología de las organizaciones, la sociología económica y la sociología del trabajo" (Artiles, s/f, p. 152).

Cada una de estas ramas a apoyado con sus investigaciones desde sus enfoques para el aporte de esta rama. Cada una analizando y comprendiendo sus respectivos objetos de estudios, pero a su vez, por medio de estos diálogos realizando que colaboren en el entendimiento mutuo sobre las relaciones, laborables, el mercado y la forma en la que se desenvuelven según de época.

Sin embargo, el autor explica que existe "un corpus de teoría clásica de las relaciones laborales en el que podemos identificar dos líneas o ejes centrales, que recorre y resume el debate sostenido a lo largo del siglo XX." (Artiles, s/f, p. 151) Y para mayor comprensión a continuación se presenta una figura que lo detalla de mejor forma:

Figura 4

Ejes del debate teórico



Nota: Tomado de Teoría Sociológica de las relaciones laborables, (Artiles, s/f)

El autor explica que la denominada primera línea "trata de explicar la cuestión del orden, las relaciones de conflicto y consenso en las relaciones laborales." (Artiles, s/f, p. 152) que se dieron sobre la época la industrialización. De hecho, se menciona que una de las razones por las que nace la rama de la sociología en general es como consecuencia de la necesidad de comprender aquellos cambios en la estructura social como consecuencia de la industrialización y la modernización.

Los primeros sociólogos trataron de dar respuestas generales y globales de la sociedad (Compte, Spencer, Marx, Durkheim, Weber y otros autores), intentaban buscar las causas de las leyes que presiden el orden lógico del progreso de la humanidad, así como buscar el nuevo orden socioeconómico del capitalismo. (Artiles, s/f, p. 152)

Como consecuencia del estudio y análisis de las relaciones laborales que surgen en estas épocas que "este nuevo orden ha estado asociado a los problemas de la desigualdad, de la cohesión social y del reconocimiento del conflicto de interés y del conflicto político." (Artiles, s/f, p. 152)

2.3 Marco Legal

2.3.1 Constitución de la República del Ecuador

Es importante para esta investigación recalcar los diversos artículos, leyes y normas que constan en la Constitución ecuatoriana sobre los derechos que poseen los jóvenes en distintos espacios, entre ellos el laboral. La Constitución de un país es el pilar fundamental que garantiza los derechos y libertades de sus ciudadanos. En el caso de Ecuador, la Constitución reconoce y protege los derechos de los jóvenes, incluyendo su derecho a un empleo digno y de calidad. Estos derechos son fundamentales para brindarles oportunidades de desarrollo, participación activa en la sociedad y contribuir al progreso del país.

En este contexto, es crucial examinar los artículos relevantes de la Constitución ecuatoriana que salvaguardan los derechos laborales de los jóvenes y promueven la creación de empleo seguro, justo y equitativo. Explorar estos aspectos permitirá comprender la importancia de garantizar un entorno laboral favorable para los jóvenes, y cómo su pleno ejercicio contribuye al crecimiento y bienestar de la sociedad en su conjunto.

Art.39: El Estado garantizará los derechos de las jóvenes y los jóvenes, y promoverá su efectivo ejercicio a través de políticas y programas, instituciones y recursos que aseguren y mantengan de modo permanente su participación e inclusión en todos los ámbitos, en particular en los espacios del poder público. (CONSTITUCIÓN DE LA RÉPUBLICA DEL ECUADOR, 2008)

La participación de los jóvenes dentro de aquellos espacios en donde se toman decisiones que impactan en su vida, es prioritaria, ya que son estos los que conocen de primera mano la realidad en la que se desenvuelven y cuáles son las principales necesidades a las que se enfrentan como generación. De aquí que este articulo sea uno de los pioneros al momento de crear programas con relación a la construcción de mejores oportunidades de empleo.

Otros artículos que hablan sobre esta temática son el 325 y 326 que tratan sobre las formas de trabajo y su remuneración, señalan que el Estado como garante del derecho al trabajo, impulsará el pleno empleo, la eliminación del subempleo y desempleo. Adicionalmente, definen que toda persona tendrá derecho a desarrollar sus labores en un ambiente sano y propicio.

Art.329: los jóvenes y las jóvenes tendrán el derecho de ser sujetos activos en la producción, así como de las labores de auto sustento, cuidado familiar e iniciativas comunitarias; se impulsará condiciones y oportunidades con este fin. Para el cumplimiento del derecho al trabajo de las comunidades, pueblos y nacionalidades, el Estado adoptara medidas específicas al fin de

eliminar discriminaciones que los afecten, reconocerá y apoyara sus formas de organización del trabajo y garantizara el acceso al empleo en igualdad de condiciones. (CONSTITUCIÓN DE LA RÉPUBLICA DEL ECUADOR, 2008)

El Ministerio del Trabajo tiene como uno de sus principales propósitos fomentar la equidad en el acceso a oportunidades laborales para todos los individuos, especialmente aquellos que pertenecen a grupos con características y necesidades particulares. Esto implica garantizar que los jóvenes tengan igualdad de oportunidades para acceder a empleos productivos y bien remunerados en un mercado laboral abierto. La meta es asegurar que los jóvenes no enfrenten barreras discriminatorias y tengan las mismas posibilidades de desarrollo y crecimiento profesional que cualquier otro individuo.

Ley Orgánica de las Juventudes

La ley orgánica de las juventudes nace como una necesidad de redirección la forma en la que los derechos de los jóvenes están siendo orientados. La ley se aprobó el 25 de octubre del 2022 día en el que se realizó el segundo debate sobre este proyecto cuyo "objeto es garantizar los derechos de los jóvenes, así como promover el ejercicio de sus obligaciones, como mayores de edad. Jóvenes son aquellas personas comprendidas entre 18 y 29 años" (Ley Orgánica de las Juventudes, 2023)

Sin embargo, no es hasta el 4 de enero del 2023 que esta entra en vigencia.

Dentro de esta ley, existen siete reformas cuyo enfoque va dirigido hacia el bienestar de los jóvenes ecuatorianos adaptándose a las nuevas necesidades que giran alrededor de los mismo. Para este trabajo de investigación solo se citarán algunas de ellas cuyo enfoque sea dirigido al sector laboral, de entre ellas se destacan las siguientes:

Capítulo I

Objeto, finalidades, principios y definiciones:

Igualdad y no discriminación: Las personas jóvenes recibirán del Estado una atención libre de discriminación, que permita consolidar y perpetuar su posición en la sociedad. El Estado garantizará el respeto a la diversidad, efectivizando su sentido de pertenencia y formación de su identidad.

Igualdad de género: El Estado promoverá la eliminación de brechas de desigualdad de personas jóvenes de orientación sexual diversa, respetando sus necesidades, intereses y prioridades particulares.

Interculturalidad: El Estado, con relación a las personas jóvenes, construirá una relación sostenida entre sus culturas, sus formas de vida e instituciones tradicionales, el respeto a su cosmovisión, observando sus diferencias para superarlos prejuicios, el racismo, las desigualdades y las asimetrías, bajo condiciones de respeto a los derechos humanos. (Ley Orgánica de las Juventudes, 2023)

En el primer capítulo se especifican lo que significa cada termino, así como también se plantean las bases sobre las que se deben regir las actividades que giren alrededor de los jóvenes y sus tareas por cumplir de forma cotidiana en los diversos espacios que ocupan dentro de la sociedad. “Se priorizará la participación de las personas jóvenes de las zonas rurales, de grupos minoritarios y de pueblos y nacionalidades indígenas, pueblo afroecuatoriano y montubio.” (Ley Orgánica de las Juventudes, 2023)

5. Pro persona joven: Las normas de esta Ley serán aplicadas e interpretadas en el sentido que más favorezca a las personas jóvenes, con la finalidad que los requisitos o procedimientos no impidan u obstaculicen el ejercicio de sus derechos.

11. Inclusión: El Estado promoverá la adopción de estrategias integrales y sostenibles para garantizar la igualdad de oportunidades, la participación social, económica y cultural de todas las personas jóvenes. (Ley Orgánica de las Juventudes, 2023)

Estos son otros de los artículos que resultan relevantes mencionar en esta investigación, ya que en ocasiones las personas por desconocimiento de sus derechos no los hacen respetar y valer, en los espacios en los que se desenvuelven. Los jóvenes deben poseer el conocimiento mínimo sobre este tipo de temáticas pues se encuentran en constante reforma y deben estar atentos a cualquier irregularidad.

TRABAJO

Art. 24.- Porcentaje de contratación obligatoria. El Estado regulará la contratación obligatoria de al menos el 10% de personas jóvenes de la nómina total de trabajadores y servidores en instituciones públicas y privadas, sin perjuicio del porcentaje de personas con discapacidad previsto en la ley de la materia.

Las personas jóvenes para su primer empleo que no acrediten

Art. 25.- Prelación en la contratación. La empresa privada favorecerá la contratación de personas jóvenes que hayan realizado pasantías y prácticas pre profesionales en dichas organizaciones, de conformidad a la regulación que determine el reglamento a esta Ley.

Las empresas bajo su responsabilidad emitirán una certificación, en la cual señal en el tiempo de pasantías y prácticas pre profesionales, las cuales serán consideradas como experiencia laboral. (Ley Orgánica de las Juventudes, 2023)

Dentro de esta ley, es el Titulo III el encargo de delimitar aquellos parámetros en los que se deben basar las instituciones al momento de contratar a personas jóvenes dentro de sus empresas, corporaciones entre otras. Así como también se mencionan temas como las pasantías y la forma en la que esta será comprobada por parte de los contratistas.

Con la finalidad de contribuir con información actualizada a esta investigación se resalta la firma del Reglamento de la Ley Orgánica de Juventudes por parte del actual presidente de la Republica del Ecuador el Sr. Daniel Noboa en el año 2024, contribuyendo con el apoyo al sector de juventud.

2.3.2*Agenda De Igualdad Para La Juventud (2012-2013)*

Con el fin de asegurar la integración social de la juventud, se estableció la agenda de igualdad para los jóvenes bajo el Ministerio de Inclusión Económica y Social (MIES). Desde el año 2007, cuando los jóvenes fueron reconocidos constitucionalmente, se han conseguido importantes logros a través de la creación de entidades encargadas de brindar apoyo en áreas como educación, empleo y salud. Estos hitos incluyen:

- Gratitud y mejoramiento de la calidad de la educación y bachillerato como mecanismo para alcanzar la inclusión de niñas, niños, adolescentes y jóvenes
- Gratitud y mejoramiento de la calidad de la educación superior
- Becas para estimular a los jóvenes y los jóvenes a continuar con los estudios de tercer y cuarto nivel.
- Estrategia nacional de planificación familiar, prevención de embarazo adolescente enfocado a garantizar el acceso de los jóvenes a servicios amigable de salud sexual y reproductiva, métodos anticonceptivos y educación integral para la sexualidad
- Programa mi primer empleo y jóvenes productivos, como estrategias para incorporar a los jóvenes al mundo laboral (MIES, 2012)

La creación de este tipo de agendas es lo que abrió las puertas hacia redirigir los debates con enfoque en juventudes. Tomando estos un carácter más justo y equitativo para con la diversidad de jóvenes que existen en territorio ecuatoriano. Los avances en las leyes, reformas y normas que hablan sobre esta temática surgen como resultado de las distintas luchas de organizaciones sociales, nacionales e internacionales que poseen como objetivo la construcción de espacios seguros para el desarrollo de la comunidad haciendo de esta un espacio más sostenible.

CAPITULO III - METODOLOGÍA

3.1 Método de la investigación

La metodología mixta es un enfoque de investigación que combina elementos Cualitativos para la recolección y análisis de datos que permiten obtener una

comprensión más profunda y detallada del fenómeno estudiado y los datos cuantitativos brindan la posibilidad de generalizar los hallazgos y establecer relaciones estadísticas entre variables.

Se diseñó instrumentos que permitieron la recolección y el análisis de información de forma numérica, los mismos que facilitaron la identificación de estrategias laborales enfocadas a los jóvenes de la comunidad de Quivillungo mientras que el aspecto cualitativo se basa en el registro y diagnóstico de testimonios y reflexiones a partir de las encuestas aplicadas que dentro de un marco de referencia social deja ver las influencias que llevan a modificar la conducta individual o grupal que permitan conocer y comprender sus actividades y comportamientos.

El método seleccionado ayudo a enriquecer la investigación con datos exactos, permitiendo un mejor análisis de las respuestas de la población seleccionada, para dar como resultado una interpretación más profunda sobre el uso de estrategias laborables dentro de la comunidad de Quivillungo parroquia Veintimilla, del Cantón Guaranda con relación a la problemática del desempleo.

3.2 Tipo de investigación

3.2.1 Descriptiva

El trabajo de investigación que se realizó posee un método descriptivo. Cuando se habla de investigación descriptiva se refiere a que “tiene como finalidad especificar propiedades y características de conceptos, fenómenos variables o hechos en un contexto determinado.”(Hernández Sampiere et al., 2010). Se toma en consideración que una de las finalidades del presente trabajo fue la de describir cómo funcionan las estrategias laborables dentro de la Comunidad de Quivillungo parroquia Veintimilla, del Cantón Guaranda con relación a la problemática del desempleo.

3.2.2 Bibliográfica

Como se mencionó con anterioridad uno de los tipos de investigación que se encuentran dentro de este trabajo es el de la revisión documental y bibliográfica la cual “permite contextualizar

la investigación a nivel teórico y describir los últimos resultados de investigación sobre el tema" (Hernández Sampiere et al., 2010) Se recopilaron diferentes aportes de varios autores que trataron las dos variables de esta investigación: Estrategias laborables y desempleo. Así como también ofreciendo aportes como aquellos reglamentos, artículos, leyes que se encuentran vigentes dentro del Ecuador cuando de jóvenes y empleo se habla.

3.2.3 De campo

Se considera un estudio de campo ya que se obtuvo información directa de los jóvenes de la Comunidad de Quivillungo parroquia Veintimilla, por medio de la aplicación de encuestas, dando como resultado el recopilar datos directamente en el contexto real, lo que proporcionó una comprensión más profunda y detallada del fenómeno en estudio.

3.2.4 Analítica

Cuando se habla del tipo de investigación analítica se hace mención a que "requiere el uso de la capacidad de pensamiento crítico y la evaluación de los datos y la información pertinentes para el proyecto en cuestión" (Ortega, s, f., párrafo 4)

3.3 Técnicas e instrumentos de investigación

Dentro de las herramientas, técnicas e instrumentos utilizados para la recolección de datos, se emplearon encuestas y entrevistas, las cuales fueron diseñadas con el objetivo de obtener información detallada sobre el tema de estudio. Las encuestas se estructuraron con preguntas cerradas y abiertas, permitiendo así obtener tanto datos cuantitativos como cualitativos. Por otro lado, las entrevistas se realizaron de manera semiestructurada, lo que facilitó una mayor flexibilidad y profundidad en las respuestas. Los resultados obtenidos a partir de ambos métodos fueron procesados y analizados utilizando el Programa estadístico SPSS, que permitió realizar una interpretación rigurosa y precisa de los datos, utilizando técnicas estadísticas avanzadas para asegurar su validez.

3.4 Criterio de inclusión y criterio de exclusión

3.4.1 Criterios de Inclusión

Jóvenes de la parroquia Quivillungo.

3.4.2 Criterios de Exclusión

Jóvenes pertenecientes a otra comunidad.

3.5 Población y muestra

En el presente proyecto investigativo para la aplicación de la población y muestra, se realizará una muestra aleatoria no probabilística tomando en cuenta que de la comunidad de Quivillungo parroquia Veintimilla, cuenta con una población de 280 jóvenes.

Fórmula para muestra finitas

$$n = \frac{\mathbf{N} * (\mathbf{Z}\alpha)2\ (p * q)}{d2 * (\mathbf{N} - \mathbf{1}) + (\mathbf{Z}\alpha)2\ p * q}$$

Donde:

N = Total de la población

Zα= 1.96 al cuadrado (si la seguridad es del 95%)

p = proporción esperada (en este caso 5% = 0.05)

q = 1 – p (en este caso 1-0.05 = 0.95)

d = precisión (en su investigación use un 5%).

Cálculo de la muestra en la comunidad de Quivillungo

Z= 95% = 1.96

e= 5% = 0,05

n= 280

$$n = \frac{Z^2\ pqn}{e2\ \ (N-1) + 7^2\ pq}$$

$$n = \frac{1.96^{\ 2}\ .\ 0,5.\ 0,5.280}{0,05^2\ (279) + 1.96^{\ 2}\ .\ 0,5\ ,0,50}$$

$$n = 268.912\ \frac{}{1.6579}$$

n = 162,2

n = 162

Donde:

• N = Total de la población

• Zα= 1.96 al cuadrado (si la seguridad es del 95%)

• p = proporción esperada (en este caso 5% = 0.05)

• q = 1 – p (en este caso 1-0.05 = 0.95)

• d = precisión (en su investigación use un 5%).

Localización geográfica del estudio

La comunidad de Quivillungo perteneciente a la parroquia Veintimilla tiene una longitud de -78,97805 y una latitud de -1,60200 limita al norte con Pongo y Tolapungo, al sur con Vinchoa Central al este con el rio Pongo yacu y al oeste con Casi pampa y Rumi loma tiene una extensión aproximada de 58 cuadras en total. La ciudad más cercana de esta comunidad es Guaranda a 4 kilómetros de distancia. Las comunidades vecinas de la comunidad son Vinchoa grande, Casi pamba, Tolapungo, Guapungoto.

Figura 5

Locación geográfica del estudio



Nota: Imagen obtenida de Google Map, 2023.

Capítulo IV – Resultados y discusión

4.1.Resultados

En este capítulo se puntualizan los resultados de las encuestas aplicadas a los jóvenes, pertenecientes a la comunidad de Quivillungo, quienes fueron participes en la investigación, información que fue procesada en el programa estadístico SPSS versión 25, "es un software popular entre los usuarios de Windows, es utilizado para realizar la captura y análisis de datos para crear tablas y gráficas con data compleja" (QuestionPro, s/f)

El orden en el que se presentan los resultados, es el siguiente: pregunta realizada mediante la encuesta, tabla con datos procesados mediante SPSS, figura de los datos y análisis.

Tabla 1.

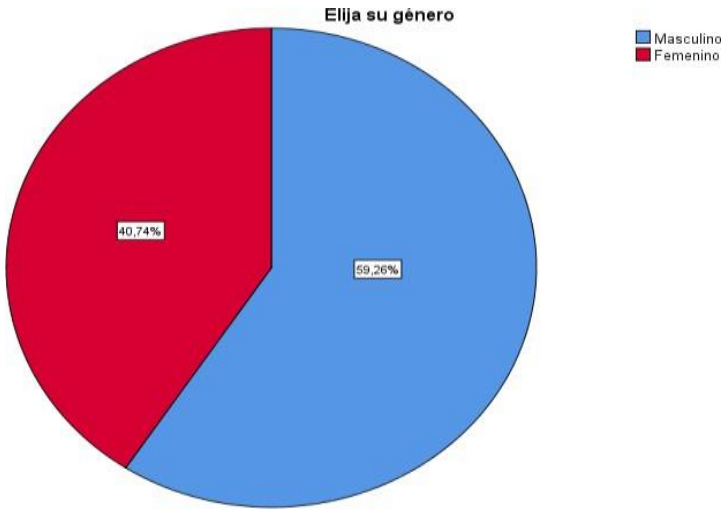
Elija su género

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	*Porcentaje acumulado*
Válido	**Masculino**	96	9,3	59,3	*59,3*
	Femenino	66	0,7	40,7	*100,0*
	Total	162	00,0	100,0	

Elaboración propia de la tabla basándose en datos obtenidos en las encuestas a los pobladores de Quivillungo.

Figura 6

Pregunta 1 mujeres



Nota: Elaboración propia con información recolectada por medio de las encuestas a los jóvenes de la comunidad Quivillungo, 2023

4.1 Análisis e Interpretación sobre género:

Con los datos que se presentan a continuación, se evidencia el género de la población con la que se trabajó durante esta recolección de datos, dando como resultado lo siguiente: el 59,26% de jóvenes encuestados se identifica con el género masculino mientras que el 40,78% se identifica con el género femenino. Esta disparidad en la representación de género sugiere que la población masculina es más predominante en la muestra analizada, lo que podría tener implicaciones en las dinámicas sociales, económicas y culturales de la comunidad.

La mayor proporción de jóvenes masculinos puede estar relacionada con diversos factores, como la migración de mujeres en búsqueda de oportunidades laborales o educativas, lo que puede acentuar la desigualdad de género en el acceso a recursos y oportunidades en la comunidad. Además, esta diferencia en la representación puede influir en la forma en que se abordan los problemas sociales, ya que las necesidades y perspectivas de las mujeres podrían ser subrepresentadas en el diálogo comunitario.

Desde otro enfoque, el 40,78% de jóvenes que se identifica como femenino y esto representa una parte significativa de la población, lo que destaca la importancia de considerar sus

voces y experiencias en la formulación de políticas y programas. La creciente visibilidad de las en diversos ámbitos ayuda a contribuir.

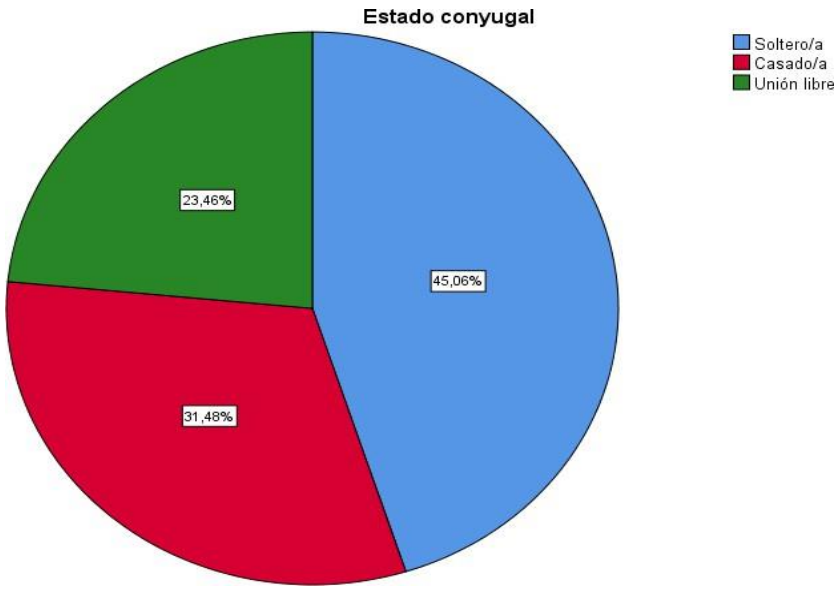
Tabla 1.

Estado conyugal

		***Por*centaje**	**Porcentaje válido**	***Porcentaje acumulado***
Válido	Soltero/a	45,1	45,1	*45,1*
	Casado/a	31,5	31,5	*76,5*
	Unión libre	23,5	23,5	*100,0*
	Total	**100**	**100,0**	

Figura 7

Pregunta 2



Nota: Elaboración propia con información recolectada por medio de las encuestas a los jóvenes de la comunidad Quivillungo, 2023

4.2 Análisis e Interpretación sobre el estado conyugal de los participantes

Como resultado de los datos obtenidos en esta interrogante, se encuentra que: el 45,06% de los jóvenes de la comunidad son solteros(as), el 31,48% se encuentran "casados(as)" y el 23,46% se encuentran en "unión libre". El primer porcentaje indica que una gran parte de la población juvenil está en una etapa de vida donde priorizan su independencia y desarrollo personal, lo que se podría interpretar como una tendencia hacia la búsqueda de estabilidad económica y emocional antes de comprometerse en relaciones más permanentes, lo cual es especialmente relevante en un contexto donde el desempleo puede limitar las oportunidades.

Por otro lado, el 31,48% de los encuestados se encuentra "casado(a)". Este porcentaje significativo sugiere que, a pesar de la juventud, muchos han optado por formar familias. Este fenómeno puede estar influenciado por normas culturales y sociales que valoran el matrimonio como un paso importante en la vida, así como la presión social para establecer una familia en determinadas etapas de la vida.

Finalmente, el 23,46% que se encuentra en unión libre, refleja una creciente aceptación de formas de convivencia no tradicional. Este dato puede indicar un cambio en las dinámicas sociales y culturales, donde las parejas eligen vivir juntas sin formalizar legalmente o religiosamente su relación. Esta opción puede ser vista como una alternativa que permite a los jóvenes explorar relaciones sin las obligaciones que a menudo conlleva el matrimonio.

Tabla 2.

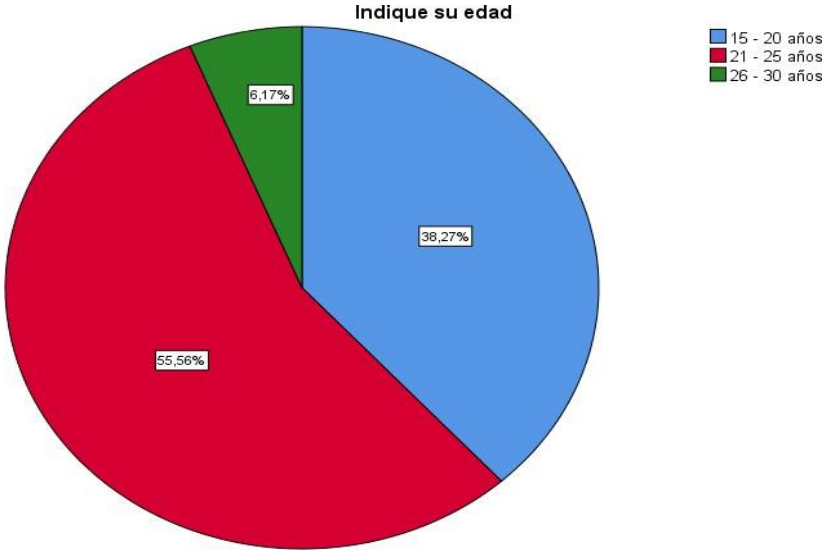
Indique su edad

		Frecuencia	*Porcentaje*	Porcentaje válido	*Porcentaje acumulado*
Válido	15 – 20 años	62	38,3	38,3	*38,3*
	21 – 25 años	90	55,6	55,6	*93,8*
	26 – 30 años	10	6,2	6,2	*100,0*
	Total	162	100	100,00	

Elaboración propia de la tabla basándose en datos obtenidos en las encuestas a los pobladores de Quivillungo

Figura 8

Pregunta 3



Nota: Elaboración propia con información recolectada por medio de las encuestas a los jóvenes de la comunidad Quivillungo, 2023

4.3 Análisis e Interpretación sobre la edad de los participantes

Tomando en cuenta que la encuesta fue dirigida a personas jóvenes, el objetivo de esta interrogante fue el de visibilizar los rangos de edad en los que se encontraban los jóvenes a quienes se les aplico la encuesta, dando como resultado los siguientes: 21a 25 años, con un 55,56%, 15 a 20 años con un 38,27% y de 26 a 30 años, con un 6,17%. El primer grupo representa una etapa crucial de transición hacia la adultez, donde las decisiones educativas y laborales son especialmente relevantes.

Por otro lado, el 38,27% se sitúa en el rango de 15 a 20 años, lo que implica que una proporción considerable de los encuestados aún se encuentra en la etapa escolar o en sus primeros años de educación superior. Este grupo joven enfrenta desafíos específicos, como la presión por decidir sobre su futuro académico y profesional, en un contexto donde las oportunidades pueden ser limitadas. Mientras que, solo un 6,1% de las personas jóvenes encuestadas abarca el rango de 26 a 30 años, lo que sugiere que esta población joven está experimentando una disminución en la representación.

Tabla 3.

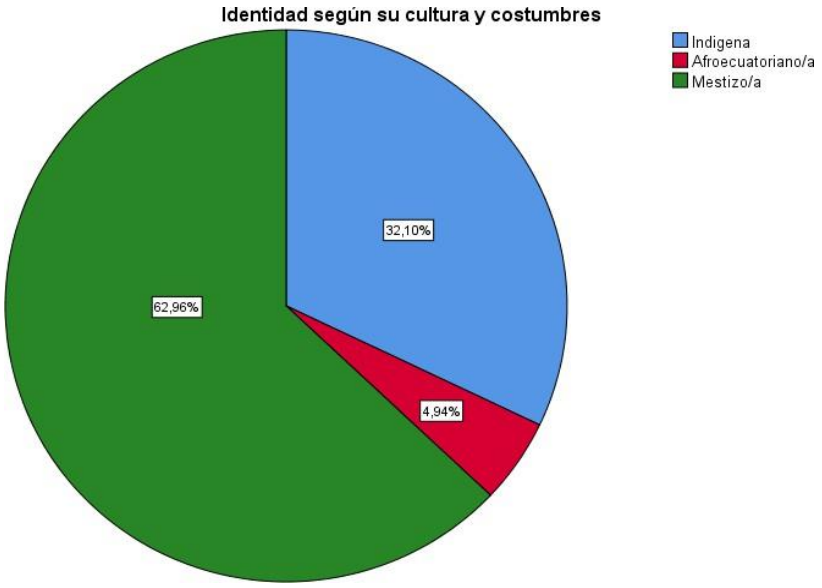
Identidad según su cultura y costumbres

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	*Porcentaje acumulado*
Válido	Indígena	52	32,	32,	*32,*
	Afroecuatoriana no/a	8	4,9	4.9	*37,*
	Mestiza	102	63,	63,	*100*
	Total	162	100	100	

Elaboración propia de la tabla basándose en datos obtenidos en las encuestas a los pobladores de Quivillungo

Figura 9

Pregunta 4



Nota: Elaboración propia con información recolectada por medio de las encuestas a los jóvenes de la comunidad Quivillungo, 2023

4.4 Análisis e Interpretación sobre la identificación de los jóvenes sobre su cultura y costumbres

Como respuesta a esta pregunta se obtuvieron los siguientes resultados: el 62,96% de jóvenes de la comunidad encuestados seleccionaron la opción "mestizo/a", el 32,10% la opción "indígena" y el 4,94% la opción "afroecuatoriano/a". Los jóvenes encuestados se identifican como mestizos, lo que indica una predominancia cultural y étnica en la región sierra específicamente en la comunidad de Quivillungo. Esta alta proporción sugiere una historia de mestizaje que ha moldeado la identidad de la población, reflejando procesos históricos de colonización y mezcla cultural. Además, esta identificación puede estar relacionada con la búsqueda de una identidad común en un contexto donde la diversidad étnica es significativa.

En contraste, el 32,10% se identifica como indígena, lo que resalta la presencia y relevancia de las culturas originarias en la región. Este porcentaje significativo sugiere que, a pesar de la predominancia mestiza, las comunidades indígenas siguen manteniendo sus tradiciones y valores. Sin embargo, este grupo puede enfrentar desafíos específicos, como la marginalización y la falta de representación en espacios de poder, lo que puede influir en su acceso a recursos y oportunidades. El grupo afro, también se encuentran presentes dentro de esta comunidad, pero en menor escala lo que podría implicar mayores desafíos culturales al momento de convivir con sus pares.

Tabla 4.

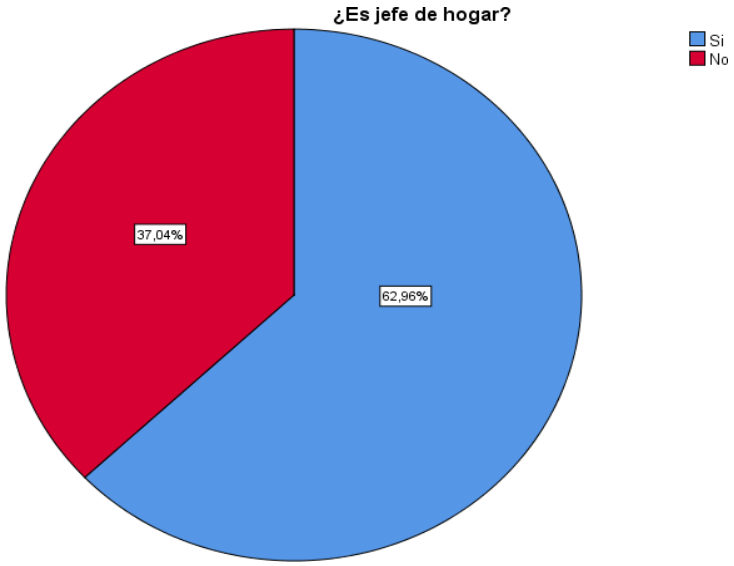
¿Es jefe de hogar?

		Frecuencia	**Porcentaje**	**Porcentaje válido**	***Porcentaje acumulado***
Válido		102	63,	63,	*63,*
		60	37,	37,	*100*
	Total	162	100	100	

Elaboración propia de la tabla basándose en datos obtenidos en las encuestas a los pobladores de Quivillungo

Figura 10

Pregunta 5



Nota: Elaboración propia con información recolectada por medio de las encuestas a los jóvenes de la comunidad Quivillungo, 2023

4.5 Análisis e Interpretación sobre el liderazgo dentro del hogar (jefe de familia).

Como respuesta a la pregunta número se busca visibilizar el porcentaje de jóvenes que se encuentran ejerciendo el rol de jefe o liderazgo dentro de sus hogares, dando como respuesta que el 62,96% seleccionara la opción “si” mientras que el 37,04% seleccionara la opción “no”. Los resultados de la encuesta indican que un 62,96% de los jóvenes de la comunidad se identifica como jefe o líder en sus hogares, lo que resalta una tendencia significativa hacia la asunción de responsabilidades familiares por parte de esta población. Este dato sugiere que, en muchos casos, los jóvenes no solo están enfrentando los desafíos del desempleo, sino que también están ocupando roles críticos en la estructura familiar, lo que puede influir en su desarrollo personal y social.

Por otro lado, el 37,04% que selecciona la opción de “no” indica que una parte considerable de los jóvenes no asume este rol de liderazgo. Esto podría estar relacionado con factores como la falta de estabilidad económica, la dependencia de figuras adultas en el hogar o la decisión consciente de priorizar su propia formación y desarrollo antes de asumir responsabilidades adicionales.

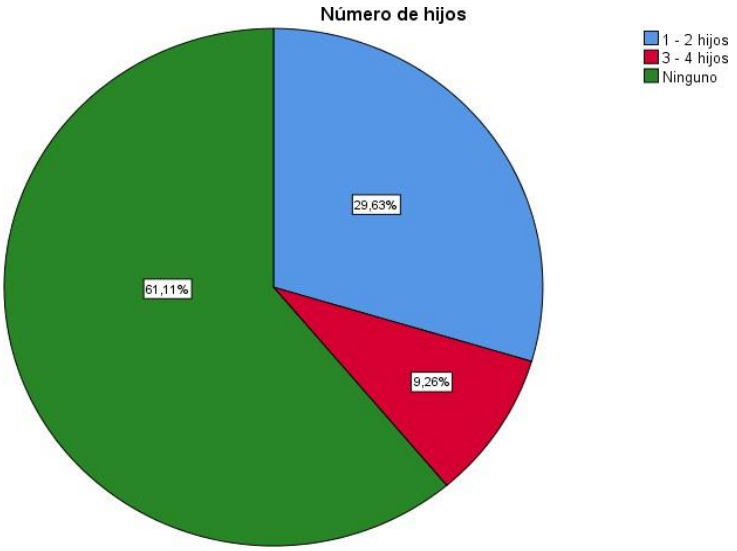
Tabla 5. *Número de hijos*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	*Porcentaje acumulado*
Válido	1-2 hijos	48	29,6	29,6	*29,6*
	3-4 hijos	15	9,3	9,3	*38,9*
	Ninguno	99	61,1	61,1	*100*
	Total	162	100	100	

Elaboración propia de la tabla basándose en datos obtenidos en las encuestas a los pobladores de Quivillungo

Figura 11

Pregunta 6



Nota: Elaboración propia con información recolectada por medio de las encuestas a los jóvenes de la comunidad Quivillungo, 2023

4.6 Análisis e interpretación sobre cuantos hijos(as) poseen los jóvenes encuestados

Como respuesta a esta preguntan aplicada mediante encuestas a la población joven de la comunidad de Quivillungo se obtuvieron los siguientes datos: 61,11% no tiene ningún hijo, el 29,63% poseen un rango de 1 a 2 hijos y un 9,26% un rango de 3 a 4 hijos. El primer alto porcentaje sugiere que muchos jóvenes pueden estar en etapas iniciales de sus vidas, lo que podría estar relacionado con la búsqueda de estabilidad laboral antes de asumir responsabilidades familiares. En consecuencia, la falta de hijos puede reflejar una estrategia consciente para priorizar el desarrollo personal y profesional en un contexto de desempleo.

Por otro lado, el 29,63% que tiene entre 1 y 2 hijos indica que una parte significativa de la juventud ya ha comenzado a formar familias. Lo que quiere decir que, esto puede generar presiones adicionales sobre estos jóvenes, ya que la responsabilidad económica de criar hijos en un entorno de desempleo puede ser abrumadora. Trayendo como consecuencia una búsqueda más intensa de empleo, lo que, a su vez, puede aumentar la ansiedad y la precariedad en sus vidas.

Finalmente, el 9,26% que tiene entre 3 y 4 hijos representa un grupo que enfrenta aún más desafíos. Este porcentaje, aunque menor, implica que estos jóvenes pueden estar lidiando con una carga financiera considerable en un contexto donde las oportunidades laborales son escasas. La combinación de desempleo y la necesidad de mantener a una familia puede perpetuar ciclos de pobreza y limitar las posibilidades de desarrollo personal y profesional.

Tabla 6.

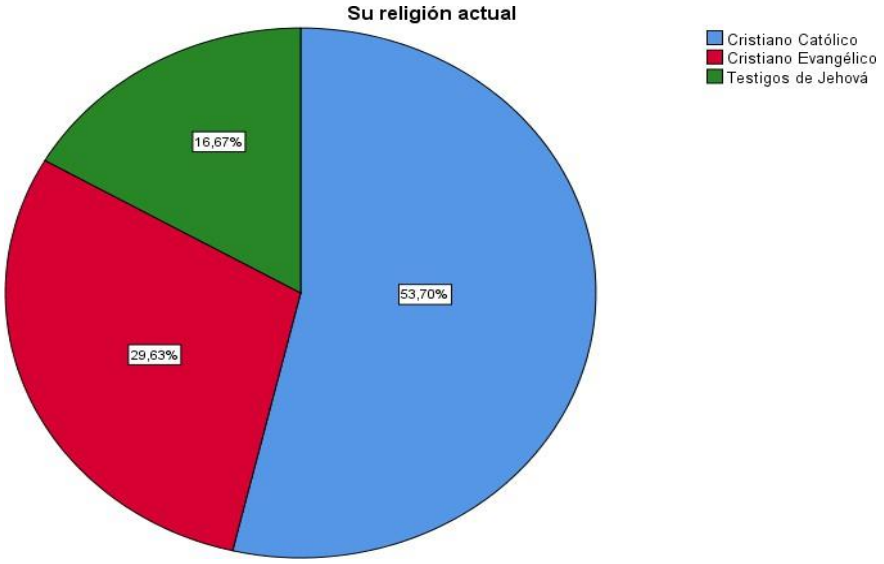
Su religión actual

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	*Porcentaje acumulado*
Válido	Cristiano Católico	87	53,7	53,7	*53,7*
	Cristiano Evangélico	48	29,6	29,6	*83,3*
	Testigos de Jehová	27	16,7	16,7	*100.0*
	Total	162	100,0	100,0	

Elaboración propia de la tabla basándose en datos obtenidos en las encuestas a los pobladores de Quivillungo

Figura 12

Pregunta 7



Nota: Elaboración propia con información recolectada por medio de las encuestas a los jóvenes de la comunidad Quivillungo, 2023

4.6 Análisis e Interpretación sobre la religión de las personas encuestadas

La pregunta número 7 se centra en conocer la variedad de creencias religiosas que existen dentro de la comunidad de jóvenes de Quivillungo, dando como resultado que: el 53,70% seleccionaron la opción “Cristiano Católico”, 29,63% cristiano evangélico y un 16,67% Testigos de Jehová. La población encuestada se identifica en su mayoría con la religión cristiano católico Esta mayoría puede reflejar no solo una herencia cultural, sino también la influencia histórica del catolicismo en la región, que a menudo se asocia con valores y normas sociales que moldean la vida comunitaria.

Por otro lado, el 29,63% de los encuestados se identifica como cristiano evangélico. Esta cifra sugiere un crecimiento en la diversidad religiosa dentro de la comunidad. Finalmente, el 19% que se identifica como Testigos de Jehová representa una minoría significativa dentro del espectro religioso. Este grupo, aunque menos numeroso, puede ejercer una influencia notable en la comunidad, especialmente en términos de valores y estilos de vida, dado su enfoque particular en la evangelización y en la vida comunitaria.

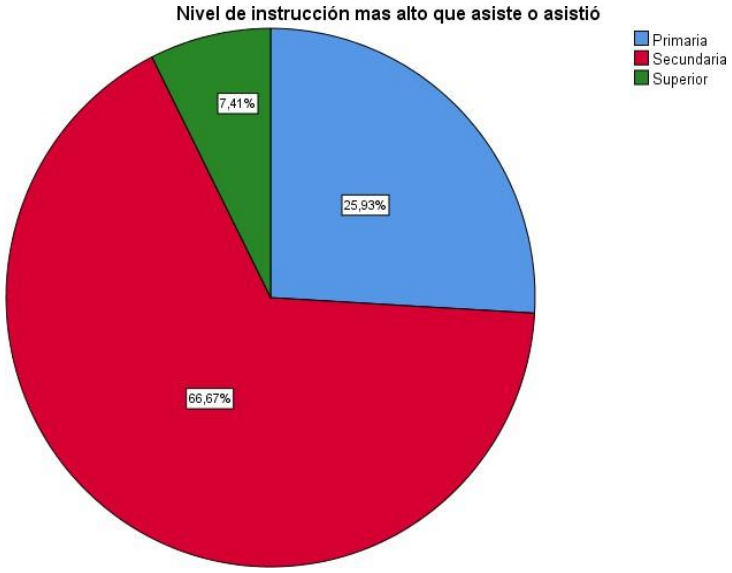
Tabla 7. *Nivel de instrucción más alto que asiste o asistió*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	*Porcentaje acumulado*
Válido	Primaria	42	25,9	25,9	*25,9*
	Secundaria	108	66,7	66,7	*92,6*
	Superior	12	7,4	7,4	*100*
	Total	162	100	100	

Elaboración propia de la tabla basándose en datos obtenidos en las encuestas a los pobladores de Quivillungo

Figura 13

Pregunta 8



Nota: Elaboración propia con información recolectada por medio de las encuestas a los jóvenes de la comunidad Quivillungo, 2023

4.7 Análisis e interpretación el nivel educativo que poseen las personas encuestadas

Conocer cuál es el nivel de instrucción académica que poseen los jóvenes de la comunidad de Quivillungo es el objetivo de la pregunta 8, y como resultado a esta incógnita se obtuvo que: 66,67% secundaria, 25,93% primaria y el 7,41% superior. Los resultados muestran que un 66,67% de los y las encuestadas ha completado secundaria, lo que indica que la mayoría de los jóvenes ha alcanzado un nivel educativo básico, aunque esto también sugiere limitaciones en su preparación para el mercado laboral.

Posteriormente, el 25,93% posee primaria, lo que resalta una brecha significativa en la educación, ya que estos jóvenes podrían enfrentar mayores desafíos para acceder a empleos que requieran habilidades más avanzadas. Esta situación, por lo tanto, plantea preocupaciones sobre las oportunidades laborales disponibles para este grupo. Y para finalizar, solo un 7,41% ha alcanzado un nivel superior, lo que refleja la escasez de jóvenes con educación avanzada en la comunidad. Esto puede limitar no solo las oportunidades individuales, sino también el desarrollo socioeconómico de la región en su conjunto.

Tabla 8.

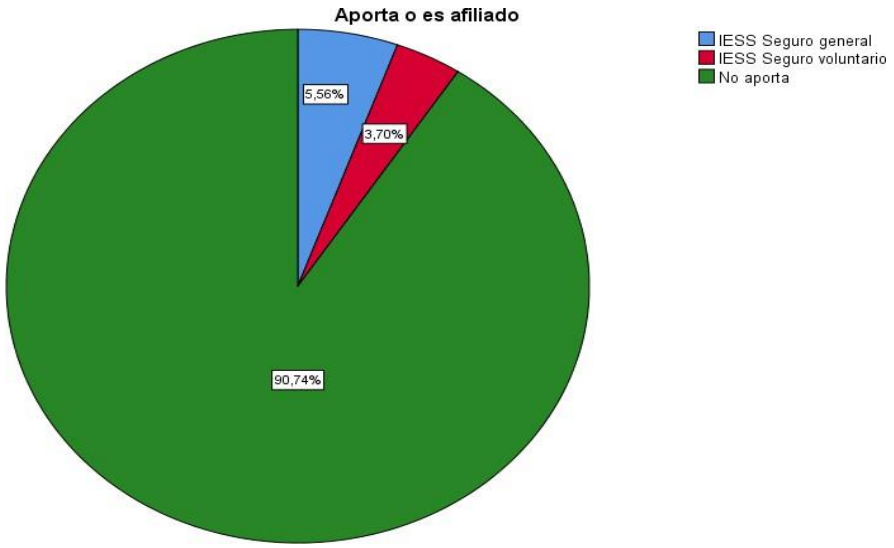
Aporta o es afiliado

		Frecuencia		Porcentaje	Porcentaje válido	*Porcentaje acumulado*
Válido	IESS Seguro general	9		5,6	5,6	*5,6*
	IESS Seguro voluntario	6		3,7	3,7	*9,3*
	No aporta	147		90,	90,	*100*
	Total	162		100	100	

Elaboración propia de la tabla basándose en datos obtenidos en las encuestas a los pobladores de Quivillungo

Figura 14

Pregunta 9



Nota: Elaboración propia con información recolectada por medio de las encuestas a los jóvenes de la comunidad Quivillungo, 202

4.8 Análisis e Interpretación sobre la afiliación de las personas encuestadas

Las respuestas obtenidas en esta pregunta son las siguientes: el 90,74% de jóvenes encuestados seleccionaron que “No aportan al IESS”, el 5,56% poseen un IESS Seguro General y el 3,70% IESS Seguro voluntario. La cifra con mayor afluencia indica que de los jóvenes encuestados no aporta al IESS, lo que resalta una alarmante falta de acceso a la seguridad social. Esta situación resalta la problemática inicial que es que la mayoría de estos jóvenes se encuentran en condiciones de desempleo o en trabajos informales, lo que no solo limita su protección social, sino que también perpetúa la vulnerabilidad económica y social.

Por otro lado, el 5,56% que cuenta con un IESS Seguro General y el 3,70% con IESS Seguro voluntario reflejan una mínima proporción de jóvenes que tienen acceso a algún tipo de cobertura social. Esta escasa representación puede indicar que, aunque algunos jóvenes lograron inserción laboral, pero lo hacen en condiciones precarias que no garantizan estabilidad a largo plazo.

Tabla 9.

Que hizo la semana pasada

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	*Porcentaje acumulado*
Válido	Trabajo	9	5,6	5,6	*5,6*
	No trabajo	47	28,8	29,0	*34,6*
	Busca trabajo	47	28,8	29,0	*63,6*
	Realizo labores agrícolas o cuido animales	59	36,2	36,4	*100,0*
	Total	162	99,4	100,0	

Elaboración propia de la tabla basándose en datos obtenidos en las encuestas a los pobladores de Quivillungo

Figura 15

Pregunta 10



Nota: Elaboración propia con información recolectada por medio de las encuestas a los jóvenes de la comunidad Quivillungo, 202

4.9 Análisis e interpretación sobre actividades que realizaron de los jóvenes en la comunidad Quivillungo en la semana pasada

La pregunta 10 tiene como objetivo el conocer las actividades que se encuentran realizando los jóvenes de la comunidad de Quivillungo en recientes periodos de tiempo. El resultado obtenido a esta interrogante fue el siguiente: 36,42% realiza labores agrícolas o cuida animales, 29,01% busca trabajo, 29,01% no trabaja, 5,56% trabajo.

Los datos indican que un 36,2% de los encuestados se dedica a labores agrícolas o al cuidado de animales, lo que resalta la importancia del sector agropecuario como fuente principal de empleo en la comunidad. Esta tendencia sugiere no solo la dependencia económica de este sector, sino también la perpetuación de estilos de vida rurales que podrían limitar la diversificación laboral.

Por otro lado, el 29,01% que está en búsqueda de trabajo refleja una inquietud por mejorar su situación económica, lo que señala la existencia de una movilidad laboral potencial. Sin embargo, esta búsqueda también puede estar relacionada con la escasez de oportunidades disponibles, lo que plantea interrogantes sobre la dinámica del mercado laboral local. Además, un 29,01% de los jóvenes encuestados que no trabaja visibiliza a aquella población que se encuentra fuera del mercado laboral. Esto podría estar relacionado con factores como la falta de oportunidades, la desmotivación o situaciones personales que impiden la inserción laboral. Finalmente, el 5,56% que sí trabaja sugiere que, aunque hay una pequeña proporción de personas empleadas, esta cifra es insuficiente para abordar las necesidades económicas de la comunidad.

Tabla 10.

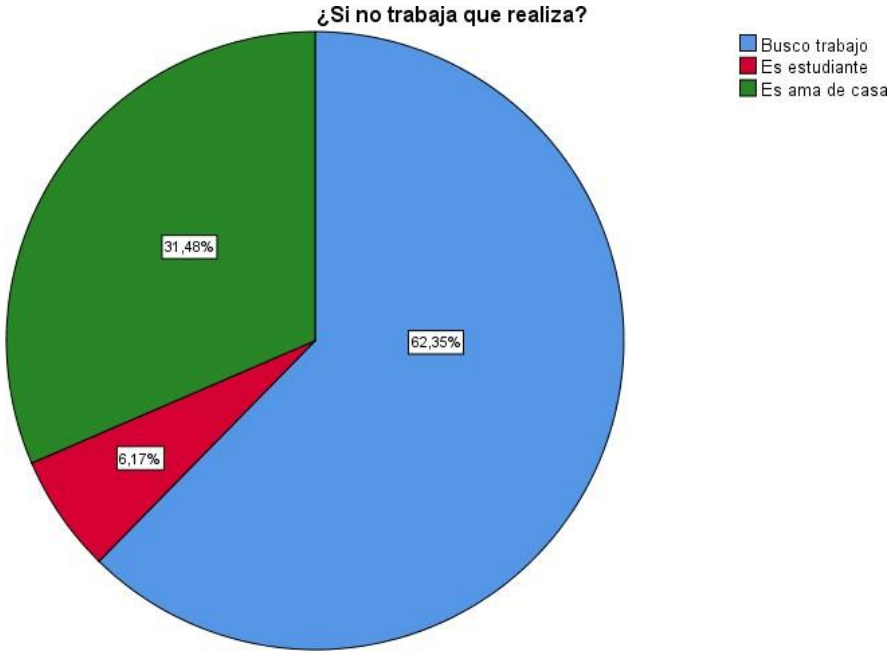
¿Si no trabaja que realiza?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	*Porcentaje acumulado*
Válido	*Busco* trabajo	101	62, 3	62, 3	*62,3*
	Exestudiante	10	6,2	6,2	*68,5*
	Es ama de casa	51	31,5	31,5	*100,0*
	Total	162	100	100	

Elaboración propia de la tabla basándose en datos obtenidos en las encuestas a los pobladores de Quivillungo

Figura 16

Pregunta 11



Nota: Elaboración propia con información recolectada por medio de las encuestas a los jóvenes de la comunidad Quivillungo,

4.10 Análisis e interpretación sobre actividades que realizan los jóvenes de la comunidad Quivillungo que no trabajan

Conocer cuáles son las actividades que los jóvenes de la comunidad consideran como prioritarias al no realizar una actividad que aporte de forma directa en su economía, es relevante para esta investigación pues permite conocer brevemente las prioridades del grupo encuestado. Como resultado de esto se obtuvo que: 62,35% se encuentra en la búsqueda de trabajo, 31,48% es ama de casa y un 6,17% es estudiante. El primer porcentaje coloca en manifiesto una clara necesidad de inserción laboral en el contexto social actual. Este porcentaje elevado sugiere que muchas personas enfrentan condiciones económicas precarias, evidenciando la presión que ejerce el desempleo sobre los individuos y sus familias.

Mientras que, el 31,48% que se identifica como “ama de casa” resalta la persistencia de roles de género tradicionales en la sociedad. Este resultado sugiere que una proporción significativa de la población, usualmente mujeres, sigue asumiendo responsabilidades domésticas, lo que puede traer como consecuencia el, limitar su participación en el mercado laboral. Este fenómeno plantea interrogantes sobre la valoración del trabajo no remunerado y su impacto en la autonomía económica y en las dinámicas familiares, así como la necesidad de políticas que reconozcan y apoyen este tipo de trabajo.

Finalmente, el 6,17% de las personas jóvenes encuestadas seleccionaron la opción de “es estudiante” plantea una reflexión sobre la relación que existe entre educación y empleo. Este bajo porcentaje podría señalar que muchos jóvenes no están en condiciones de continuar sus estudios debido a presiones económicas, lo que limita sus oportunidades futuras. La educación, aunque crucial para la empleabilidad, no siempre es accesible para todos y todas, lo que perpetúa desigualdades sociales y económicas.

Tabla 11.

Tiempo que se encuentra desempleado

	Frecuencia		**Porcentaje**	**Porcentaje válido**	***Porcentaje acumulado***
Válido	Menos de 3 meses	32	19,8	19,8	*19,8*
	Menos de 6 meses	53	32,7	32,7	*52,5*
	Menos de 1 año	68	42,0	42,0	*94,4*
	Mas de 1 año	9	5,6	5,6	*100,0*
	Total	162	100	100	

Elaboración propia de la tabla basándose en datos obtenidos en las encuestas a los pobladores de Quivillungo

Figura 17

Pregunta 12



Nota: Elaboración propia con información recolectada por medio de las encuestas a los jóvenes de la comunidad Quivillungo,

4.11 Análisis e interpretación sobre el tiempo que llevan desempleadas las personas encuestadas

Esta pregunta se centra en conocer cuál es el rango promedio en el que se encuentran los jóvenes de la comunidad, desempleados. Como resultado se obtuvo que el 41,98% lleva desempleado menos de un año, el 32,72% menos de 6 meses, el 19,75% menos de tres meses y el 5,56% más de un año. Estos porcentajes sugiere que los jóvenes de la comunidad están experimentando una situación temporal de desempleo.

Este hecho podría reflejar la naturaleza fluctuante del mercado laboral, donde la falta de oportunidades puede ser cíclica y relacionada con factores económicos más amplios.

Aunque el porcentaje que se encuentra mayor tiempo en la etapa de desempleo con más de un año es bajo, el 5,56% representa una preocupación mayor, ya que este grupo podría estar experimentando un proceso de estigmatización o desánimo, lo que podría agravar su situación y dificultar su reintegración al mercado laboral

Tabla 12.

Razón por la cual se encuentra sin empleo

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	*Porcentaje acumulado*
Válido	Enfermedad	10	6,2	6,2	*6,2*
	Limitada formación académica	101	62,3	62,3	*68,5*
	Oferta laboral limitada	51	31,5	31,5	*100,0*
	Total	162	100,0	100,0	

Elaboración propia de la tabla basándose en datos obtenidos en las encuestas a los pobladores de Quivillungo

Figura 18

Pregunta 13



Nota: Elaboración propia con información recolectada por medio de las encuestas a los jóvenes de la comunidad Quivillungo, 2023

4.12 Análisis e interpretación sobre la razón por la cual los jóvenes de la comunidad Quivillungo se encuentran sin empleo

Es importante destacar el, cuáles son las principales razones por las que las personas encuestadas consideran que se encuentran sin empleo, como resultado de la recolección de datos mediante encuestas, se obtuvo que: 62,35% seleccionaron la opción de limitada formación académica, 31,48% escogieron la opción de oferta laboral limitada y un 6,17% seleccionó la opción de enfermedad. En primer lugar, un 62,35% de los y las jóvenes encuestadas indican tener una formación académica limitada. Este alto porcentaje sugiere que la falta de educación formal puede ser un obstáculo significativo para acceder a oportunidades laborales, acentuando la necesidad de mejorar el acceso a la educación y la formación profesional en la comunidad.

Además, un 31,48% menciona la oferta laboral limitada como un impedimento. Este dato, en combinación con la opción anterior, resalta la relación entre la educación y la disponibilidad de empleos adecuados. La escasez de oportunidades de trabajo puede, por tanto, perpetuar ciclos de desempleo y subempleo, ampliar la brecha de desigualdad para la situación de aquellos con menor formación. Por otro lado, un 6,17% de los encuestados señala la enfermedad como un factor que afecta su capacidad para encontrar empleo. Aunque este porcentaje es menor, es importante reconocer que la salud juega un papel crucial en la empleabilidad, y su impacto puede ser más significativo en comunidades vulnerables.

Tabla 13.

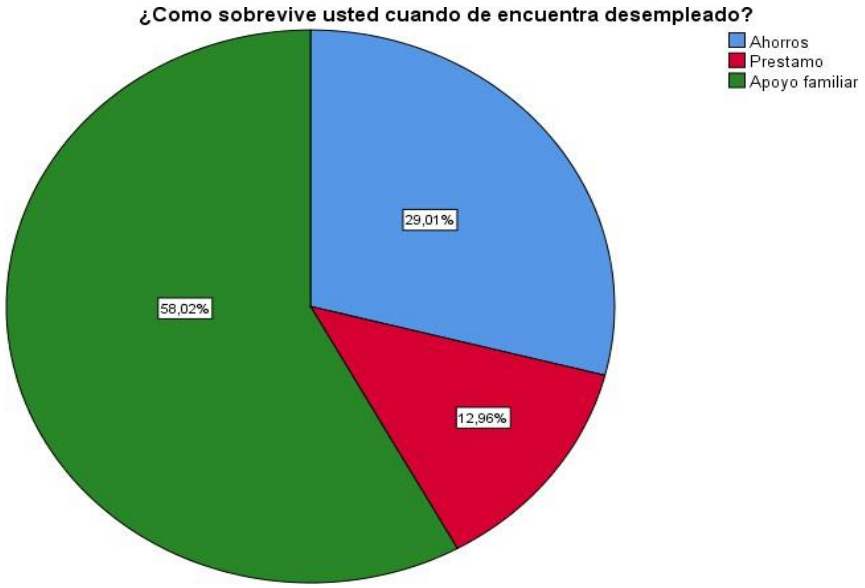
¿Como sobrevive usted cuando se encuentra desempleado?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	*Porcentaje acumulado*
Válido	Ahorros	47	29,	29,	*29,*
	Préstamo	21	13,	13,	*42,*
	Apoyo familiar	94	58,	58,	*100*
	Total	162	100	100	

Elaboración propia de la tabla basándose en datos obtenidos en las encuestas a los pobladores de Quivillungo

Figura 19

Pregunta 14



Nota: Elaboración propia con información recolectada por medio de las encuestas a los jóvenes de la comunidad Quivillungo, 2023

4.13 Análisis e interpretación sobre como sobreviven los jóvenes de la comunidad Quivillungo durante el periodo de desempleo

La pregunta 14 tiene como objetivo conocer como sobreviven los jóvenes de forma económica cuando se encuentran en la etapa de desempleo. Como consecuencia de esta encuesta se obtuvieron las siguientes respuestas: 58,02% poseen apoyo familiar, el 29,01% mediante ahorros y el 12,96% por préstamos. Los resultados muestran que un 58,02% de los encuestados depende del apoyo familiar, lo que indica que las redes familiares juegan un papel crucial en la estabilidad económica de estos jóvenes. Este dato sugiere, además, una fuerte dependencia dentro de las familias, lo que puede reflejar tanto solidaridad como la falta de oportunidades laborales autónomas.

De igual manera, un 29,01% de los jóvenes recurre a sus ahorros, lo que implica que algunos han logrado gestionar sus recursos de manera efectiva, aunque esta opción puede ser limitada y temporal. Por lo tanto, la dependencia de ahorros podría señalar la incertidumbre y la precariedad en sus situaciones económicas. Por último, el 12,96% opta por obtener préstamos, lo cual plantea preocupaciones sobre el acceso al crédito y las implicaciones de endeudarse en un contexto de desempleo.

Tabla 14.

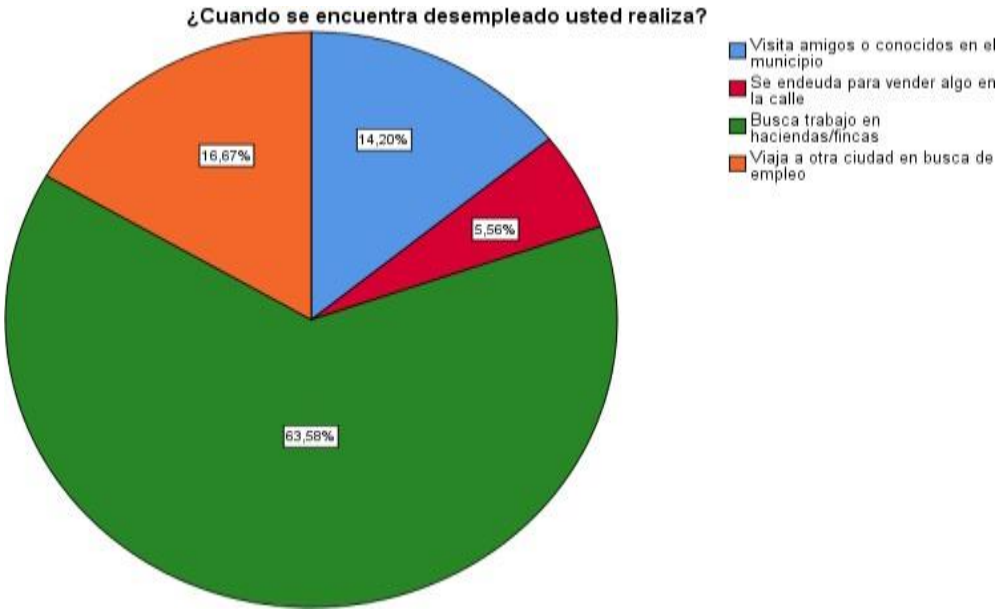
¿Cuándo se encuentra desempleado usted realiza?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	*Porcentaje acumulado*
Válido	Visita amigos o conocidos en el municipio	23	14,2	14,2	*14,2*
	Se endeuda para vender algo en la calle	9	5,6	5,6	*19,8*
	Busca en trabajo haciendas/fincas	103	63,6	63,6	*83,3*
	Viaja a otra ciudad en busca de empleo	27	16,7	16,7	*100,0*
	Total	162	100	100	

Elaboración propia de la tabla basándose en datos obtenidos en las encuestas a los pobladores de Quivillungo

Figura 20

Pregunta 15



Nota: Elaboración propia con información recolectada por medio de las encuestas a los jóvenes de la comunidad Quivillungo, 2023

4.14 Análisis e interpretación sobre las actividades que realizan los jóvenes de la comunidad Quivillungo durante su etapa de desempleo

La pregunta 15 tiene como objetivo el visibilizar cual es aquella actividad que tienden a realizar con mayor frecuencia los jóvenes de la comunidad durante su época de desempleo obteniendo como resultado que el: 63,58% busca trabajos en haciendas/fincas, el 16,67% viaja a otra ciudad en busca de empleo, el 14,20% visita amigos o conocidos en el municipio y un 5,56% se endeuda para vender algo en la calle. En primer lugar, un 63,58% de los encuestados se enfoca en conseguir trabajo en haciendas o fincas, lo que indica una fuerte dependencia del sector agropecuario como principal fuente de empleo en la zona. Esto, a su vez, podría reflejar no solo la escasez de oportunidades en otros sectores, sino también una falta de diversidad laboral que limita el desarrollo económico local.

Por otro lado, el 16,67% de los participantes elige viajar a otra ciudad en busca de trabajo. Este dato sugiere, además, una movilidad laboral que busca mejores oportunidades fuera de su localidad. Estas decisiones pueden estar motivadas por la insatisfacción con el mercado laboral local, lo que, a su vez, podría tener implicaciones sociales, como el aumento de la migración interna y sus efectos en las dinámicas familiares y comunitarias.

Asimismo, un 14,20% que visita amigos o conocidos en el municipio destaca la importancia de las redes sociales en la búsqueda de empleo. En este sentido, estas interacciones pueden facilitar el acceso a oportunidades no anunciadas formalmente, subrayando, de esta manera, el papel del capital social en el proceso de inserción laboral. Finalmente, un 5,56% de las personas jóvenes encuestadas se ven obligadas a endeudarse para vender productos en la calle. Este comportamiento, por consiguiente, refleja una estrategia de subsistencia frente a la falta de empleo formal y plantea preocupaciones sobre la precariedad laboral y financiera de estas personas. El hecho de recurrir al endeudamiento para generar ingresos puede, además, conducir a ciclos de pobreza y dependencia económica.

Tabla 15.

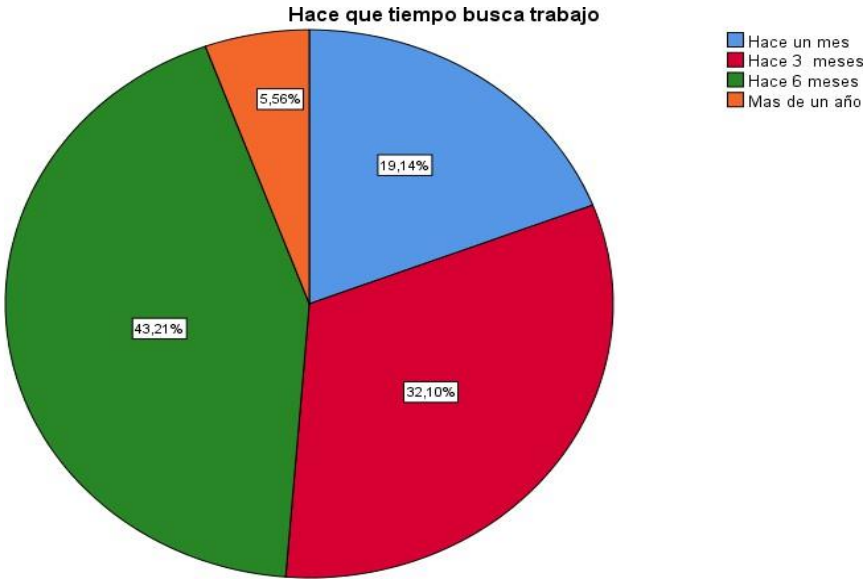
Hace que tiempo busca trabajo

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	*Porcentaje acumulado*
Válido	Hace un mes	31	19,1	19,1	*19,1*
	Hace 3 meses	52	32,1	32,1	*51,2*
	Hace 6 meses	70	43,2	43,2	*94,4*
	Mas de un año	9	5,6	5,6	*100,0*
	Total	162	100	100	

Elaboración propia de la tabla basándose en datos obtenidos en las encuestas a los pobladores de Quivillungo

Figura 21

Pregunta 16



Nota: Elaboración propia con información recolectada por medio de las encuestas a los jóvenes de la comunidad Quivillungo, 2023

4.15 Análisis e interpretación de hace cuanto tiempo los jóvenes de la comunidad Quivillungo se encuentran en la búsqueda de trabajo

Cuando se habla del rango de tiempo en el que los jóvenes de la comunidad de Quivillungo se encuentran en este proceso de encontrar un trabajo, se obtuvieron las siguientes respuestas: hace 6 meses con un 43,21%, hace 2 meses con un 32,10%, hace un mes con un 19,14% y más de un año con un 5,56%. Medio año es el tiempo que lidera como rango de tiempo en el que los y las jóvenes de esta comunidad se encuentran en la búsqueda de un trabajo estable. La cifra más baja es la de 5,56% que afirma que hay jóvenes que hace más de un año se encuentran en este proceso.

Tabla 16.

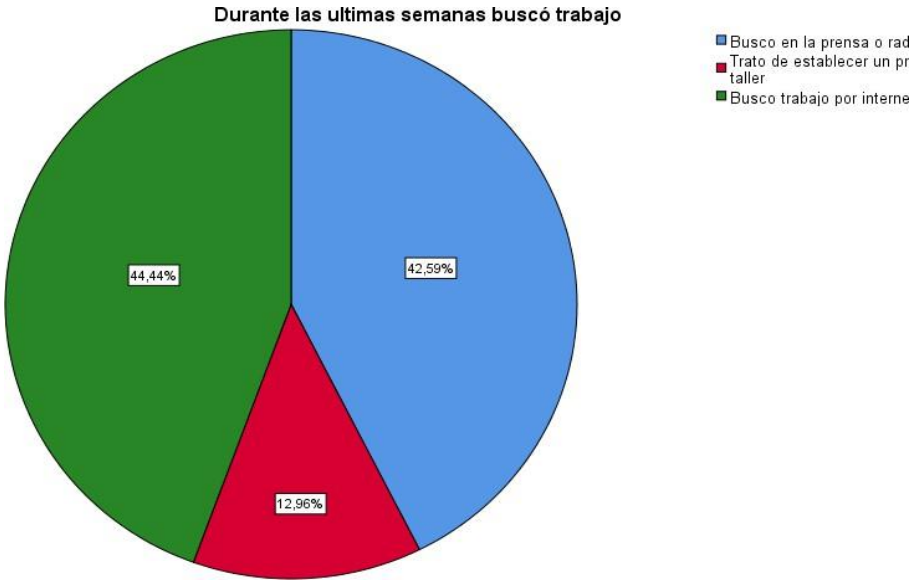
Durante las últimas semanas buscó trabajo

		Frecuencia	Porcentaje	*Porcentaje válido*	*Porcentaje acumulado*
Válido	Busco en la prensa o radio	69	42, 6	42,6	*42,6*
	Trato de establecer un propio taller	21	13,0	13,0	*55,6*
	Busco trabajo por internet	72	44,4	44,4	*100,0*
	Total	162	100	100	

Elaboración propia de la tabla basándose en datos obtenidos en las encuestas a los pobladores de Quivillungo

Figura 22

Pregunta 17



Nota: Elaboración propia con información recolectada por medio de las encuestas a los jóvenes de la comunidad Quivillungo, 2023

4.16 Análisis e interpretación sobre las actividades que realizaron los jóvenes de la comunidad Quivillungo en estas últimas semanas para buscar trabajo

La pregunta número 17 tiene como objetivo el visibilizar cuales fueron los principales medios por los cuales los jóvenes de la comunidad Quivillungo, han estado buscando trabajo las últimas semanas. Como respuesta a esta encuesta se obtuvo que el: 12,96% trato de establecer un propio taller, el 44,44% busco trabajo por internet y un 42,59% busco trabajo utilizando medios como la prensa y/o la radio, dejando en claro que en su totalidad los jóvenes de la comunidad se encuentran buscando entradas de flujo económico por todos los medios posibles.

Se destaca la importancia del uso de medios digitales con el objetivo de encontrar un empleo, son medios como: LinkedIn, Encuentra Empleo, Multitrabajos entre otros sitios web aquellos que a los que pueden acudir los jóvenes para este proceso, las redes sociales también han comenzado a jugar un papel importante a la hora de promoverse como posible candidato o candidata para una vacante laboral. Como opción menos seleccionada, se encuentra la de tratar de establecer un negocio propio, se asume que la razón de esto sea la falta de apoyo económico inicial que promueva el emprendimiento en este sector.

Tabla 17.

Usted ha migrado a otras ciudades por trabajo

	Frecuencia	***Porcentaje***	***Porcentaje* válido**	***Porcentaje acumulado***
Válido	26	16,	16,	*16,*
	36	84,	84,	*100*
Total	162	100	100	

Elaboración propia de la tabla basándose en datos obtenidos en las encuestas a los pobladores de Quivillungo

Figura 23

Pregunta 18



Nota: Elaboración propia con información recolectada por medio de las encuestas a los jóvenes de la comunidad Quivillungo, 2023

4.17 Análisis e interpretación sobre la decisión de aceptar migrar o no por tema laborales de los jóvenes de la comunidad de Quivillungo

La pregunta número 18 posee como objetivo el conocer si alguna de las personas encuestadas ya tomó la decisión de migrar en busca de trabajo a ciudades fuera de su comunidad. Como resultado se obtuvo que, el 83,95% seleccionará la opción “no” y el 16,05% la opción “si”. Algunas de las personas encuestadas ya tomaron la decisión de salir de su comunidad, pero por cuestiones que se desconocen en esta encuesta decidieron retornar, mientras que la mayoría de jóvenes no han salido de su comunidad, lo que se puede asociar con encontrarse conforme con el lugar en donde desarrollan sus actividades cotidianas y la forma en la que están llevando sus vidas.

Tabla 18.

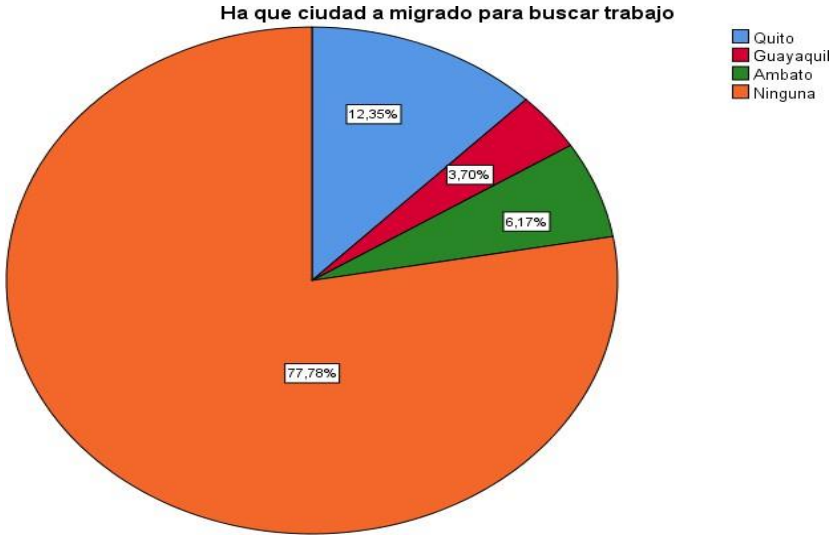
Ha que ciudad a migrado para buscar trabajo

		Frecuencia	*Porcentaje*	*Porcentaje válido*	*Porcentaje acumulado*
Válido	Quito	20	12,3	12,3	*12,3*
	Guayaquil	6	3,7	3,7	*16,*
	Ambato	10	6,2	6,2	*22,*
	Ninguna	126	77,8	77,8	*100*
	Total	162	100	100	

Elaboración propia de la tabla basándose en datos obtenidos en las encuestas a los pobladores de Quivillungo

Figura 24

Pregunta 19



Nota: Elaboración propia con información recolectada por medio de las encuestas a los jóvenes de la comunidad Quivillungo, 20

4.18 Análisis e interpretación sobre cuáles son las ciudades que prefieren para migrar en busca de trabajo los jóvenes de la comunidad Quivillungo

La pregunta número 19 posee como objetivo el evidenciar la mayor tendencia a seleccionar una ciudad reconocida como “grande” o asociada con “mayores probabilidades de progreso” por parte de los jóvenes encuestados al momento de tomar la decisión de migrar de su comunidad con destino interprovincial. A continuación, las opciones prestadas de mayor a menor porcentaje según la selección de las personas encuestadas: Ninguna con un 77,78%, Quito con un 12,35%, Ambato con un 6,17%, Guayaquil con un 3,70%.

Los jóvenes de la comunidad de Quivillungo en su mayoría afirman que no han pensado en la opción de migrar como una opción viable frente a la problemática principal. Sin embargo, como segunda opción más seleccionada se encuentra Quito, la capital del Ecuador, al ser una ciudad diversa y amplia es común que se asocie con progreso y más oportunidades. Se resalta el hecho de que una sola persona seleccionó la ciudad de Guayaquil, ciudad que se encuentra en la región costa, pudiendo llegar a evidenciar una posible tendencia de comodidad al seleccionar destinos que se encuentren en su región de procedencia.

Tabla 19.

Planes para migrar a otros países

	Frecuencia	*Porcentaje*	*Porcentaje válido*	*Porcentaje acumulado*
Válido	31	19,1	19.1	*19.1*
	131	80,9	80,9	*100*
Total	162	100	100	

Elaboración propia de la tabla basándose en datos obtenidos en las encuestas a los pobladores de Quivillungo

Figura 25

Pregunta 20



Nota: Elaboración propia con información recolectada por medio de las encuestas a los jóvenes de la comunidad Quivillungo, 2023

4.18 Análisis e interpretación sobre la decisión de migrar de forma internacional de las personas encuestadas

La pregunta número 20 tiene como objetivo el conocer si dentro de la comunidad de Quivillungo las personas jóvenes ven como alternativa el migrar a otro país para poder combatir con la problemática del desempleo. Con un 80,86% de porcentaje en la opción “no” y un 19,14% en la opción “si”. Este alto porcentaje de rechazo a la migración puede reflejar un fuerte apego a la comunidad y a las raíces familiares, lo que sugiere que muchos jóvenes valoran la estabilidad emocional y social que proporciona su entorno local.

Sin embargo, el 19,14% que sí considera la migración como una opción indica que existe una fracción de la población que siente la presión del desempleo y busca soluciones más allá de las fronteras nacionales. Este deseo de migrar puede ser un reflejo de la falta de oportunidades laborales en la región, así como de la búsqueda de mejores condiciones de vida y desarrollo personal en otros países.

Cruce de tablas

Tabla 20.

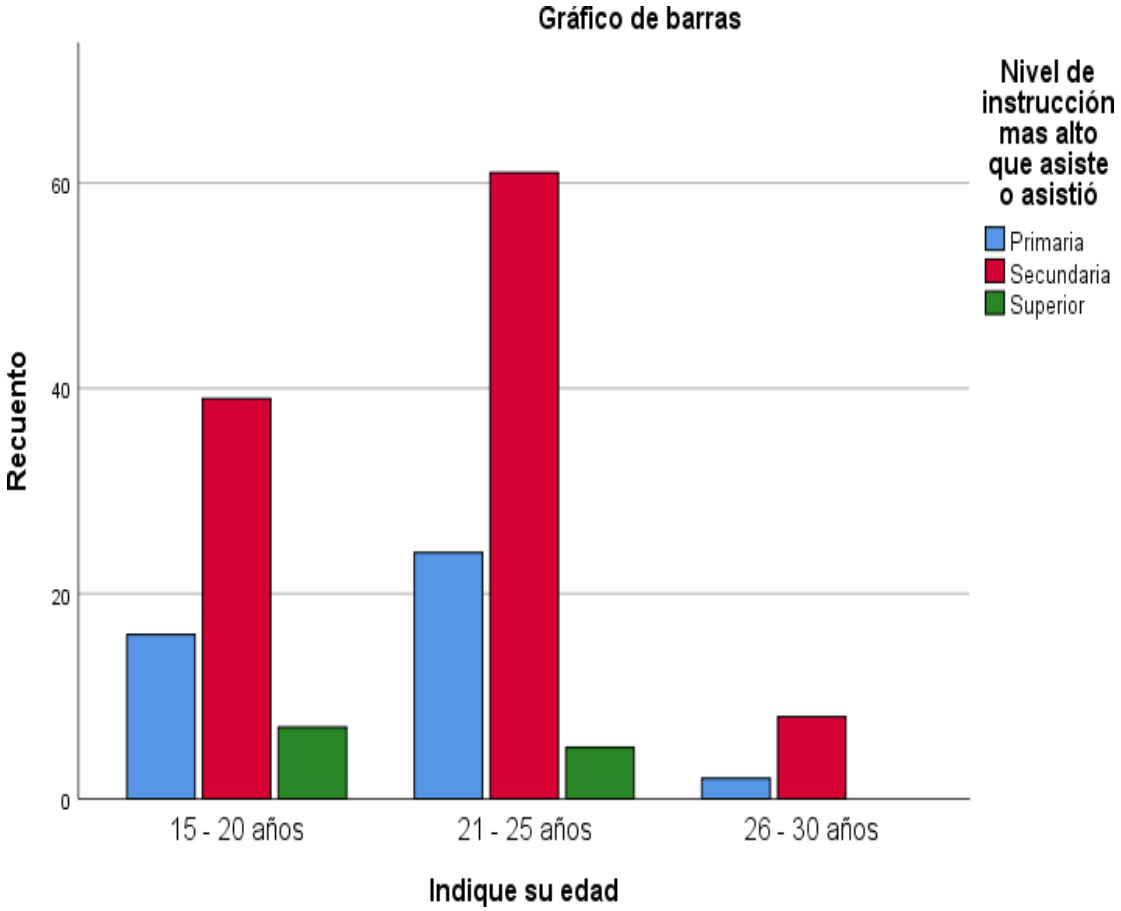
Tabla cruzada Indique su edad*Nivel de instrucción más alto que asiste o asistió

			Nivel de instrucción más alto que asiste o asistió			***Total***
			*P*rimaria	Secundaria	*S*uperior	
Indique su edad	5 - 20 años	Recuento	16	39	7	*62*
		% dentro de Indique su edad	25,8%	62,9%	11,3%	*100,0%*
		% dentro de Nivel de instrucción más alto que asiste o asistió	38,1%	36,1%	58,3%	*38,3%*
		% del total	9,9%	24,1%	4,3%	*38,3%*
	21 - 25 años	Recuento	24	61	5	*90*
		% dentro de Indique su edad	26,7%	67,8%	5,6%	*100,0%*
		% dentro de Nivelde instrucción	57,1%	56,5%	41,7%	*55,6%*
		más alto que asiste o asistió % del total	14,8%	37,7%	31%	*55,6%*
	26 - 30 años	Recuento	2	8	0	*10*
		% dentro de Indique su edad	20,0%	8/0,0%	*0*,0%	*100,0%*
		% dentro de Nivel de instrucción más alto que asiste o asistió	4,8%	7,4%	*0*,0	*6,2%*
		% del total	1,2%	4,9%	*0*,0%	*6,2%*
	Total	Recuento	42	108	12	*162*
		% dentro de Indique su edad	25,9%	66,7%	7,4%	*100,0%*
		% dentro de Nivel de instrucción más alto que asiste o asistió	100,0%	100,0%	100,0%	*100,0%*
		% del total	**25,9%**	**66,7%**	**7,4%**	***100,0%***

Elaboración propia de la tabla basándose en datos obtenidos en las encuestas a los pobladores de Quivillungo

Figura 26

Cruce de variables 1



Nota: Elaboración propia con información recolectada por medio de las encuestas a los jóvenes de la comunidad Quivillungo, 2023

4.19.1 Análisis del cruce de nivel de instrucción académica y el rango de edad de los jóvenes encuestados

De los datos obtenido de este cruce se evidencian los siguientes: entre los jóvenes de 15 a 20 años, la mayoría (62,9%) ha completado la educación secundaria, mientras que el 25.8% tiene educación primaria y solo el 11,3% ha alcanzado un nivel superior. En segundo lugar, el grupo de 21 a 25 años, se observa una mayor proporción (67,8%) que ha completado la educación secundaria, seguido de un 26,7% con educación primaria y un 5,6% con educación superior y para finalizar con el grupo tres, para los jóvenes de 26 a 30 años, el 80% ha completado la secundaria, el 20% tiene educación primaria y ninguno ha alcanzado un nivel superior.

Los datos muestran que, en general, los jóvenes de la comunidad de Quivillungo tienen un nivel de instrucción relativamente bajo, con predominio de la educación secundaria y una baja representación de la educación superior. Esto puede indicar desafíos en el acceso y la calidad de la educación para esta población joven, lo que podría limitar sus oportunidades laborales y de desarrollo personal.

Tabla 21.

Tabla cruzada Nivel de instrucción más alto que asiste o asistió*Tiempo que se encuentra desempleado

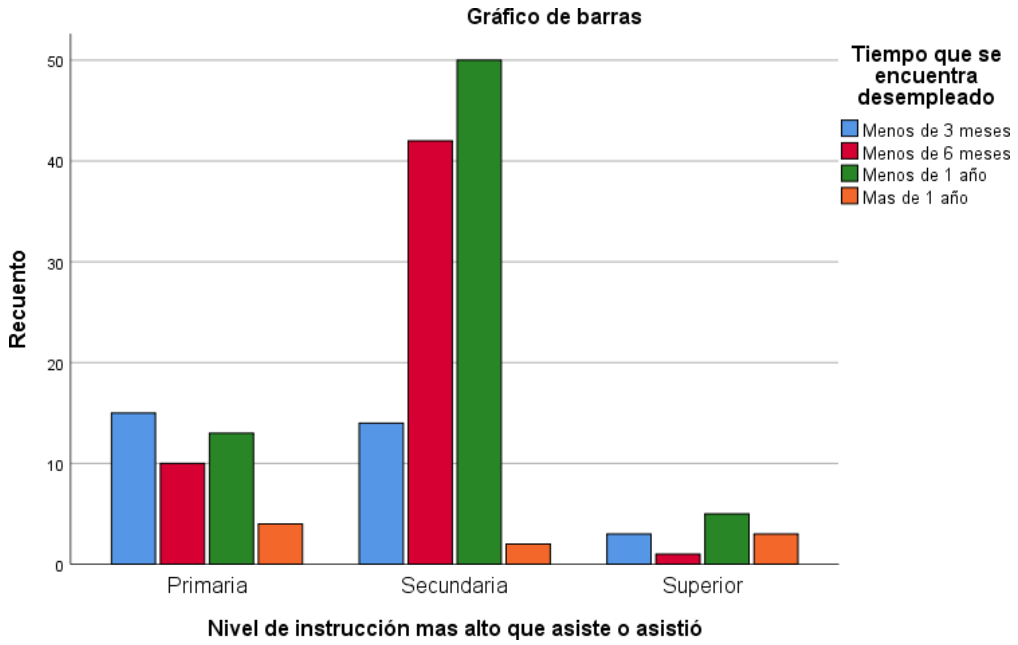
			Tiempo que se encuentra desempleado				
			menos de 3 meses	Menos de 6 meses	Menos de 1 año	Mas de 1 año	***Total***
Nivel de instrucción más alto que asiste o asistió	Primaria	Recuento	15	10	13	4	*42*
		% dentro de Nivel de instrucción más alto que asiste o asistió	35,7%	23,8%	31,0%	9,5%	*100,0%*
		% dentro de Tiempo que se encuentra desempleado	46,9%	18,9%	19,1%	44,4%	*25,9%*
		% del total	9,3%	6,2%	8,0%	2,5%	*25,9%*
	Secundaria	Recuento	14	42	50	2	*108*
		%dentro de Nivel de instrucción más alto que asiste o asistió	13,0%	38,9%	46,3%	1,9%	*100,0%*
		% dentro de Tiempo que se encuentra desempleado	43,8%	9,2%	73,5%	22,2%	*66,7%*
		% del total	8,6%	25,9%	30,9%	1,2%	*66,7%*
	Superior	Recuento	3	1	5	3	*12*
		% dentro de Nivel de instrucción más alto que asiste o asistió	25,0%	8,3%	41,7%	25,0%	*100,0%*
		% dentro de Tiempo que se encuentra desempleado	9,4%	1,9%	7,4%	33,3%	*7,4%*
		% del total	1,9%	0,6%	3,1%	1,9%	*7,4%*
	Total	Recuento	32	53	68	9	*162*
		% dentro de Nivel de instrucción más alto que asiste o asistió	19,8%	32,7%	42,0%	5,6%	*100,0%*
		% dentro de Tiempo que se encuentra desempleado	**100,%**	**100,%**	**100,%**	**100,%**	***100,%***

% del total	**19,8 %**	**32,7%**	**42,0%**	**5,6%**	***100,0%***

Elaboración propia de la tabla basándose en datos obtenidos en las encuestas a los pobladores de Quivillungo

Figura 27

Cruce de variables 2



Nota: Elaboración propia con información recolectada por medio de las encuestas a los jóvenes de la comunidad Quivillungo, 2023

4.19.2Análisis e interpretación: tiempo de desempleo y nivel educativo

Según los datos obtenidos mediante el cruce de las variables tiempo y nivel académico de las personas encuestadas se obtuvieron los siguientes datos: En primer lugar, se observa que los jóvenes con educación primaria tienden a permanecer desempleados por períodos más cortos, con la mayoría (35,7%) encontrando trabajo en menos de 6 meses. Por el contrario, aquellos con educación secundaria y superior enfrentan dificultades más prolongadas, con una mayor proporción (46,3% y un 41,7%) tardando algo menos de 1 año en encontrar empleo.

Esto se puede interpretar como, si bien la educación superior puede brindar mayores oportunidades a largo plazo, los jóvenes con menor nivel educativo tienen una inserción más rápida en el mercado laboral. Sin embargo, cabe cuestionar si estas inserciones tempranas se traducen en trabajos estables y bien remunerados, o si más bien reflejan una precariedad laboral que limita el desarrollo y crecimiento profesional.

Asimismo, la concentración de jóvenes con educación secundaria y superior que tardan 1 año en encontrar empleo colocan sobre la mesa los desafíos que enfrentan estos grupos al intentar ingresar y mantenerse en el mercado laboral. Esto puede generar frustración, desmotivación y, a su vez, incentivar la migración hacia otros lugares en busca de mejores oportunidades.

Tabla 22.

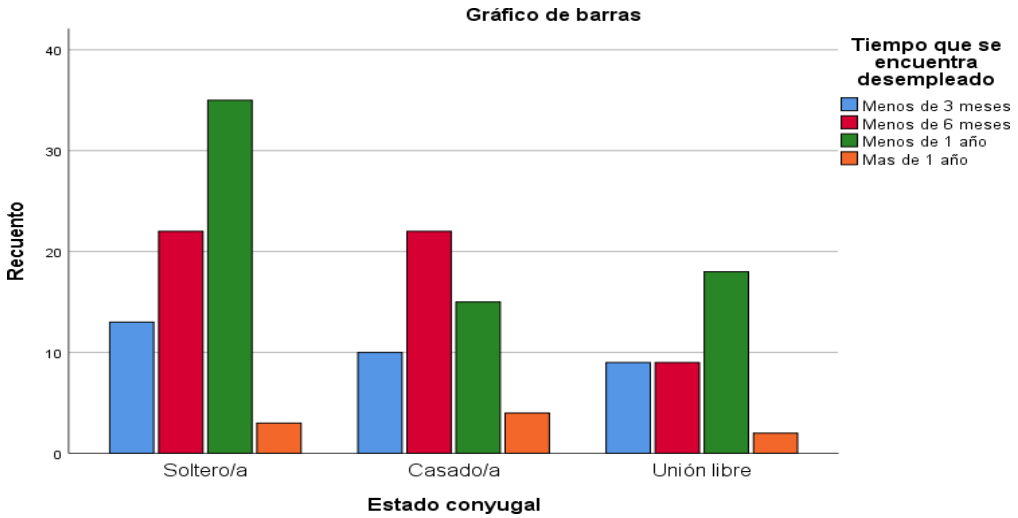
Tabla cruzada Estado conyugal*Tiempo que se encuentra desempleado

			Tiempo que se encuentra desempleado				
			Menos de 3 meses	Menos de 6 meses	Menos de 1 año	*Mas de 1 año*	*Total*
Estado conyugal	Soltero/a	Recuento	13	22	35	3	*73*
		% dentro de Estado conyugal	1,8%	30,1%	47,9%	4,1%	*100,0%*
		% dentro de Tiempo que se encuentra desempleado	40,6%	41,5%	51,5%	33,3%	*45,1%*
		% del total	8,0%	13,6%	21,6%	1,9%	*45,1%*
	Casado/a	Recuento	0	2	15	4	*51*
		% dentro de	9,6%	43,1%	29,4%	7,8%	*100,0%*
		Estado conyugal					
		% dentro de Tiempo que se encuentra desempleado	31,3%	41,5%	22,1%	44,4%	*31,5%*
		% del total	6,2%	13,6%	9,3%	2,5%	*31,5%*
	Unión libre	Recuento	9	9	18	2	*38*
		% dentro de Estado conyugal	23,7%	23,7%	47,4%	5,3%	*100,0%*
		% dentro de Tiempo que se encuentra desempleado	28,1%	17,0%	26,5%	22,2%	*23,5%*
		% del total	5,6%	5,6%	11,1%	1,2%	*23,5%*
	Total	Recuento	32	53	68	9	*162*
		%dentro de Estado conyugal	9,8%	2,7%	2,0%	5,6%	*100,0%*
		% dentro de Tiempo que se encuentra desempleado	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	*100,0%*
		% del total	19,8%	32,7%	42,0%	5,6%	*100,0%*

Elaboración propia de la tabla basándose en datos obtenidos en las encuestas a los pobladores de Quivillungo

Figura 28

Cruce de variables 3



Nota: Elaboración propia con información recolectada por medio de las encuestas a los jóvenes de la comunidad Quivillungo, 2023

4.19.3 Análisis e interpretación: estado conyugal y tiempo desempleo

El resultado del cruce de las variables estado conyugal y tiempo en el que las personas encuestadas se encuentran desempleadas, son los siguientes: se nota que la población de la comunidad que se encuentran en estado de casados/as tienden a encontrar empleo más rápidamente, con un 43,1% de ellos logrando trabajo en menos de 6 meses.

Por otro lado, los jóvenes solteros/as y en unión libre enfrentan dificultades más prolongadas para conseguir empleo. Así, el 43,9% de los solteros y el 47,4% de quienes viven en unión libre tardan algo menos de 1 año en encontrar trabajo. Esto podría indicar que una posible población joven con falta de experiencia les dificulta encontrar trabajo, les imponen retos adicionales en la búsqueda de empleo. Además, cabe destacar que entre todos los estados civiles existe un grupo minoritario pero existente de quienes no encuentran trabajo en más de 1 año.

En conclusión, estos datos revelan la estrecha relación entre el estado conyugal de los jóvenes y sus trayectorias laborales. Mientras que los casados parecen tener una inserción más rápida en el mercado de trabajo, quienes tienen compromisos familiares. Esto resalta la necesidad de implementar políticas y programas que aborden de manera integral las necesidades y desafíos específicos de los diferentes grupos, fomentando así la igualdad de oportunidades laborales.

Tabla 23.

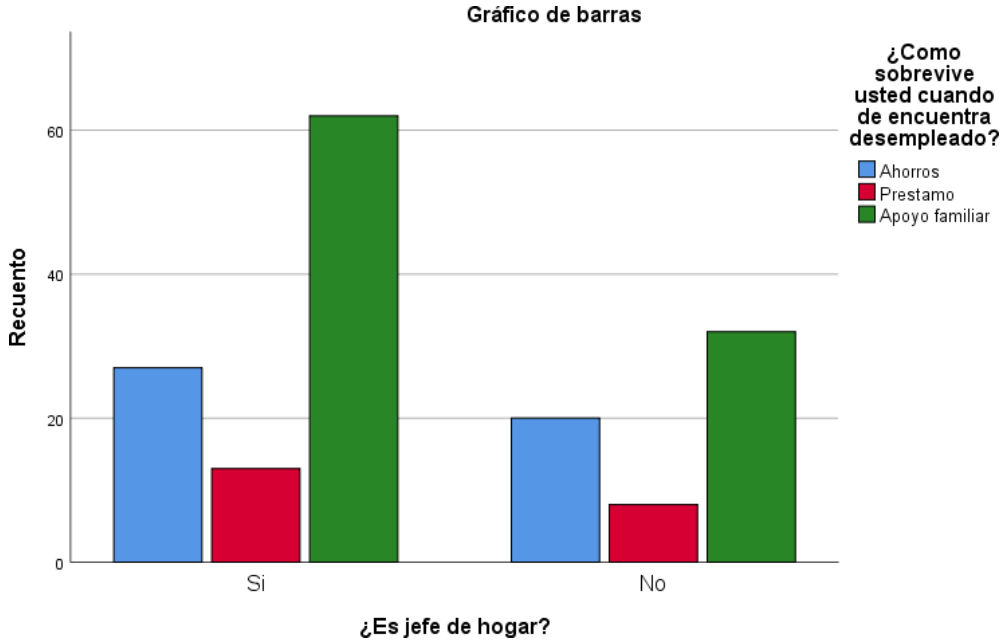
Tabla cruzada ¿Es jefe de hogar? ¿Como sobrevive usted cuando de encuentra desempleado?

			¿Cómo sobrevive usted cuando se encuentra desempleado?			
			Ahorros	Préstamo	Apoyo familiar	*Total*
¿Es jefe de hogar?	Si	Recuento	27	13	62	*102*
		% dentro de ¿Es jefe de hogar?	26,5%	12,7%	60,8%	*100,0%*
		% dentro de ¿Como sobrevive usted cuando se encuentra desempleado?	57,4	61,9%	66,0	*63,0%*
		% del total	16,7%	8,0%	38,3%	*63,0%*
	No	Recuento	20	8	32	*60*
		% dentro de ¿Es jefe de hogar?	33,3%	13,3%	53,3%	*100,0%*
		% dentro de ¿Como sobrevive usted cuando se encuentra desempleado?	42,6%	38,1%	34,0%	*37,0%*
		% del total	12,3%	4,9%	19,8%	*37,0%*
	Total	Recuento	47	21	94	*162*
		% dentro de ¿Es jefe de hogar?	29,0%	13,0%	58,0%	*100,0%*
		% dentro de ¿Como sobrevive usted cuando de encuentra desempleado?	100,0%	100,0	100,0%	*100,0%*
		% del total	29,0%	13,0%	58,0%	*100,0%*

Elaboración propia de la tabla basándose en datos obtenidos en las encuestas a los pobladores de Quivillungo

Figura 29

Cruce de variables 4



Nota: Elaboración propia con información recolectada por medio de las encuestas a los jóvenes de la comunidad Quivillungo, 2023

En el grafico se ve que claramente cuando el jefe de hogar como quien no lo es, se encuentra desempleado viven en base a ayudas de sus familiares con 60,8% de los jefes de hogar y un 53,3 de los que no son jefes de hogar. Siendo el segundo medio de supervivencia los ahorros y como último recurso algún préstamo financiero. Dando a entender que el entorno familiar cumple una función indispensable en caso de crisis financiera.

Tabla 24.

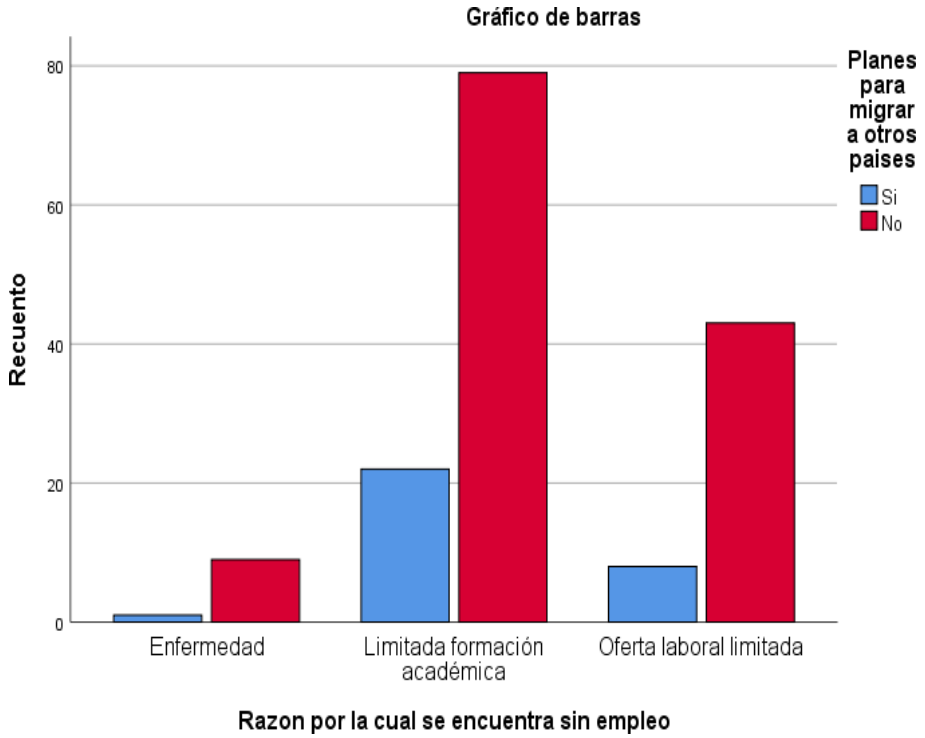
Tabla cruzada Razon por la cual se encuentra sin empleo*Planes para migrar a otros países

			Si	No	
Razón por la cual se encuentra sin empleo	Enfermedad	Recuento	1	9	*10*
		% dentro de Razón por la cual se encuentra sin empleo	10,0%	90,0%	*100,0%*
		% dentro de Planes para migrar a otros países	3,2%	6,9%	*6,2%*
		% del total	0,6%	5,6%	*6,2%*
	Limitada formación académica	Recuento	22	79	*101*
		% dentro de Razón por la cual se encuentra sin empleo	21,8%	78,2%	*100,0%*
		% dentro de Planes para migrar a otros países	71,0%	60,3%	*62,3%*
		% del total	13,6%	48,8%	*62,3%*
	Oferta laboral limitada	Recuento	8	43	*51*
		% dentro de Razón por la cual se encuentra sin empleo	15,7%	84,3%	*100,0%*
		% dentro de Planes para migrar a otros países	25,8%	32,8%	*31,5%*
		% del total	4,9%	26,5%	*31,5%*
	Total	Recuento	31	131	*162*
		% dentro de Razón por la cual se encuentra sin empleo.	19,1%	80,9%	*100,0%*
		% dentro de Planes para migrar a otros países	100,0%	100,0%	*100,0%*
		% del total	**19,1%**	**80,9%**	***100,0%***

Elaboración propia de la tabla basándose en datos obtenidos en las encuestas a los pobladores de Quivillungo

Figura 30

Cruce de variables 5



Nota: Elaboración propia con información recolectada por medio de las encuestas a los jóvenes de la comunidad Quivillungo, 2023

4.19.4 Análisis e interpretación: Razones por la que se encuentra desempleado y planes parar migrar a otros países

Al analizar los datos obtenidos en este cruce, se pueden observar los principales factores que influyen en la situación de desempleo entre la población encuestada. En primer lugar, la razón más predominante para encontrarse sin empleo es la "limitada formación académica". Esto sugiere que existe una escasez de oportunidades de trabajo, lo cual parece ser el principal obstáculo que enfrentan los jóvenes al momento de buscar empleo.

Pero, al cruzar los datos se puede ver que en todas las causas del desempleo ya gran mayoría no planea salir del país de manera migratoria para buscar trabajo, peor también se debe tomar en cuenta que la población encuestada son jóvenes y es probable que su opinión cambie con el tiempo.

A continuación, se presentan los resultados obtenidos de las entrevistas realizadas a adultos y jóvenes sobre el desempleo en la comunidad de Quivillungo. Este análisis tiene como objetivo comprender las percepciones y experiencias de los entrevistados en relación con el desempleo, así como las implicaciones que esto tiene en la dinámica social y económica de la comunidad.

4.19.5 Análisis sección 1: Observación general

Se llevaron a cabo una serie de entrevistas con jóvenes y adultos en la comunidad, con el objetivo de explorar y comprender las diversas posturas y perspectivas generacionales en torno al fenómeno del desempleo, que impacta de manera significativa a la población juvenil. Este enfoque permite un análisis sociológico más profundo, ya que el desempleo no solo es un problema económico, sino que también está intrínsecamente ligado a las dinámicas sociales, culturales y estructurales que caracterizan a la comunidad. Las posturas obtenidas durante las entrevistas aplicadas, dan como resultado, posturas similares con respecto al tema, mismas que serán explicadas en las siguientes secciones.

4.19.6 Análisis sección 2: Estrategias de búsqueda de empleo

En la comunidad de Quivillungo, el desempleo juvenil ha llevado a los jóvenes a explorar nuevas alternativas laborales mediante el uso de medios digitales, que les permiten acceder a un mercado laboral más amplio y diversificado, mientras que, al

mismo tiempo, la agricultura sigue siendo una actividad fundamental que sostiene la economía local y su identidad cultural. A través de plataformas digitales, los jóvenes se han planteado la posibilidad de ofrecer sus habilidades en áreas como el diseño gráfico y el marketing, así como promocionar y vender productos agrícolas, lo que no solo les brinda la oportunidad de

generar ingresos, sino que también fomenta el emprendimiento y la innovación en la comunidad. Esta propuesta cuenta con algunas trabas como lo son el acceso a tecnología, internet, señal de calidad que permitan a la comunidad fortalecerse desde este espacio.

4.19.7 Análisis sección 3: Uso de recursos y apoyo

Los testimonios de los jóvenes revelan que, ante la escasez de oportunidades, muchos han recurrido a iniciativas como el voluntariado y la búsqueda de empleo a través de Internet. Estas alternativas les han permitido desarrollar habilidades, generar redes de contacto y mantenerse activos, a la espera de que surjan mejores opciones laborales. Asimismo, algunos han optado por emprender proyectos propios, principalmente en los sectores de agricultura y ganadería, donde perciben un mayor potencial. Mientras que las personas adultas, resaltan la importancia de fortalecer esta red de apoyo dentro de la comunidad que impulse y motive a las nuevas generaciones a afrontar la situación.

4.19.8 Desarrollo de habilidades y capacidades

En este contexto de desafíos laborales, el apoyo de las personas adultas en la comunidad de Quivillungo se vuelve fundamental para sostener a los jóvenes que aún no han logrado conseguir empleo. Los adultos, con su experiencia y conocimiento, brindan orientación y asesoría en el desarrollo de habilidades necesarias para el emprendimiento y la utilización de medios digitales. Además, muchos adultos participan activamente en la agricultura, compartiendo sus técnicas y tradiciones, lo que permite a los jóvenes aprender y aplicar estas prácticas en sus propios proyectos agrícolas. Este acompañamiento intergeneracional no solo fortalece la cohesión social, sino que también empodera a la juventud, proporcionándoles el respaldo necesario para enfrentar los retos del desempleo y fomentar una cultura de colaboración y resiliencia en la comunidad.

4.2.Discusión

El desempleo siempre ha sido un tema preocupante en el panorama ecuatoriano en todos los sitios de país ya sea en las grandes ciudades en o en comunidades como la de Quivillungo parroquia Veintimilla en el Cantón Guaranda y es la mayor preocupación de los jóvenes de dicha comunidad.

Bajo el contexto ecuatoriano de una economía dolarizada hace que los jóvenes vivan una moderada estabilidad monetaria que puede ser el causante de que la mayoría de los encuestados con el 80% no quieran migrar a otro país, al menos a otro país de la región con monedas de más

fácil devaluación que el dólar, lo que da la posibilidad que los jóvenes sigan intentando buscar trabajo en su país de origen.

Para que un trabajo sea digno se necita un horario próximo a 40 horas y no menos del salario básico, bajo este concepto y la información que se obtuvo que muchos tardan 3 meses, otros 6 e incluso más de un año en buscar trabajo, esto da a entender que es difícil en el Ecuador obtener un trabajo digno con los mínimos requisitos. Lo que podría obligar a muchos caer en el trabajo informal con un salario inferior al básico con jornadas laborales excesivas

Además, la situación empeora si el joven no está dispuesto a diversificar su entorno laboral, en la encuesta se revelo que el 42% de estos cuando están desempleados buscan trabajo en prensa o radio, dejando a un lado el resto de posibilidades y saturando un mercado laboral muy específico. Aparte que cuando no tienen trabajo fijo no se dedican al entorno de comunicación ya sea de manera informal, (Actualmente la informalidad en el país está en aumento lo que indica que el problema social sobre el acceso al empleo digno está empeorando a nivel nacional) sino que trabajan probablemente de modo irregular en fincas o trabajos agrícolas que a mendo es un trabajo con mucho desgaste físico y mal pagado.

La educación también determina una función importante en la obtención de empleo, en el caso de los encuestados uno de cada cuatro solo tienen terminado sus estudios primarios, la mayoría solo tienen estudios secundarios y solo el 7% de estos tiene título de tercer nivel universitario y menos aún de cuarto nivel o una especialicen de una rama de conocimiento que pueda ser de beneficio, lo que dificulta aún más para la gran mayoría competir en un difícil mercado laboral por un empleo que satisfaga sus necesidades cotidianas, a pesar de tener un título no es garantía de empleo digno si da

una ventaja sobre los que no lo poseen y en la comunidad el 93% de los jóvenes no cuentan con esta ventaja competitiva hoy en día.

La sociedad actual todos los jóvenes en el mercado laborar viven una vida completamente distinta a la de sus predecesores, el autor Byung-Chul Han en su obra La sociedad del cansancio explica que: “La sociedad del siglo xxi ya no es disciplinaria, sino una sociedad de rendimiento. Tampoco sus habitantes se llaman ya «sujetos de obediencia», sino «sujetos de rendimiento»”. (Byung-Chul, 2012, p. 25). Los jovenes se ven obligados a producir y trabajar cada vez más para resaltar ante unas exigencias laborales que cada vez más nos alejan de la vida personal individual

del sujeto bajo la ilusión del éxito personal, cada ves más nos alejamos del estilo de vida de antes, incluso en los más normal como lo fue una familia

Esto significa que los trabadores deben rendir lo mayor posible y un obstáculo son los hijos, una juventud que cada vez quiere menos hijos, el 61% de una población de en casi su totalidad de 15 a 30 años, ya que muchos prefieren crear una carrera laboral a la creación de una familia. Esto no solo incluye a los hijos, sino también la vida conyugal que también puede ser visto como un obstáculo para el rendimiento laboral, el 45% casi la mitad esta soltero evitando responsabilidades y compromisos hogareños y fortaleciendo su compromiso al trabajo.

En un estado de desempleo como ya se dijo el sujeto puede estar sufriendo un deterioro de bienestar emocional o afectando sus relaciones interpersonales de manera negativa, ya que el 58% casi 6 de cada 10 sujetos dependen de las ayudas de la familia para su supervivencia cuando estos no tienen recursos por su propia cuenta y esto puede deteriorar las relaciones familiares y el propio estado mentas del sujeto desempleado de manera psicológica

En resumen, se puede decir que los jóvenes de la comunidad están dentro de un sistema cambiante del mercado laboral donde les exigen rendir cada día más a pesar de su propio bienestar y en un mercado cada vez más competitivo don de la educación institucional y la experiencia no está a su favor, jóvenes que quieren permanecer en su país, pero la informalidad, falta de oportunidades abundan en una sociedad indiferente,

Capítulo V – Conclusiones y Recomendaciones

5.1. Conclusiones

- Los datos recopilados, tanto cuantitativos como cualitativos, coinciden en señalar que la principal razón por la que los jóvenes de la comunidad de Quivillungo se encuentran desempleados es la limitada oferta laboral en la región, seguida por las brechas en su formación académica. Estos factores estructurales representan los principales obstáculos que enfrentan los jóvenes al momento de buscar trabajo y acceder a oportunidades de desarrollo.
- Frente a la adversidad del desempleo, los testimonios de los jóvenes entrevistados revelan que han desplegado diversas estrategias resilientes, como el voluntariado, la búsqueda de empleos a través de Internet y el emprendimiento de iniciativas propias, especialmente en los sectores de agricultura y ganadería. Estas respuestas creativas han permitido que esta población se mantuviese activa, desarrollando habilidades y generando ingresos, en espera de mejores oportunidades laborales.
- El análisis integrado de los datos cuantitativos y cualitativos subraya la relevancia de adoptar un enfoque holístico para comprender y abordar la problemática del desempleo juvenil en Quivillungo. Mientras los datos estadísticos proporcionan una visión general, las entrevistas a los jóvenes aportan valiosas perspectivas y experiencias de primera mano, lo cual enriquece la comprensión del fenómeno y guía el desarrollo de soluciones más efectivas y pertinentes a las necesidades de esta población

5.2. Recomendaciones

- El gobierno es el principal responsable de ofrecer y garantizar un empleo digno y estable para los ciudadanos ecuatorianos, es por ello que el exponer mediante difusión masiva de información sobre las cifras del número de jóvenes que se encuentran desempleados y las principales razones por las cuales lo están, es fundamental para visibilizar esta problemática y que las instituciones encargadas creen mecanismos que contribuyan a mitigar esta problemática.
- Incrementar estrategias y programas de enseñanza de calidad y desarrollo de competencias acordes a las habilidades que poseen los jóvenes y las necesidades de sus entonos, tomando en cuenta la oferta y la demanda laboral para fortalecer las capacidades de los jóvenes de forma que puedan destacar.
- Promover el emprendimiento a través de estrategias laborales que permita que los jóvenes creen empresas rentables, promoviendo la inversión económica enfocada en este sector y minimizando los requisitos para poder acceder montos de inversión que den el primer impulso para los jóvenes.

Bibliografía

Artiles, A. M. (s/f). *Teoría sociológica de las relaciones laborales.*

Attittud. (2019, mayo 13). *10 estrategias para conseguir un buen empleo - Attittud Talent*. https://attittudtalent.com/10-estrategias-para-conseguir-un-buen-empleo/

Byung-Chul, H. (2012). *La sociedad disciplinaria | por Byung-Chul Han*. https://www.bloghemia.com/2020/08/la-sociedad-disciplinaria-por-byung.html

Carriquiriborde, N. (2020, agosto 3). *Perspectivas teóricas sobre las desigualdades sociales: aportes al análisis de las políticas compensatorias y socioeducativas en Argentina | Revista Éxito*. https://portaldeperiodicos.ufopa.edu.br/index.php/revistaexitus/article/view/1450

Cecilia, M., Leonor, C., & Estatal de Bolívar, U. (2023). Chimbo-Chimbo Martha Cecilia & Álvarez-Santana Carmita Leonor FOMENTO DE LA ECONOMIA SOCIAL A TRAVES DEL COOPERATIVISMO EN EL SECTOR RURAL DEL CANTÓN GUARANDA. *REVISTA SIGMA*, *10*(2), 47–61. https://doi.org/10.24133/ris.v10i02.3123

Concepto de Trabajo - Definición, significado, tipos, esclavitud. (s/f). Recuperado el 22 de junio de 2024, de https://concepto.de/trabajo/

Conferencia Internacional del Trabajo. (2021). *Las desigualdades y el mundo del trabajo.* OIT.

CONSTITUCIÓN DE LA RÉPUBLICA DEL ECUADOR. (2008). *CONSTITUCION DE LA REPUBLICA DEL ECUADOR 2008 Decreto Legislativo 0 Registro Oficial*. www.lexis.com.ec

Creacion de una estrategia laboral exitosa - FasterCapital. (s/f). Recuperado el 22 de junio de 2024, de https://fastercapital.com/es/contenido/Creacion-de-una-estrategia-laboral- exitosa.html

De la Paz, Y. (2022). *Sociología del trabajo | Lean Mind*. https://leanmind.es/es/blog/sociologia-del-trabajo/

Delgado Guerrero, M. del R. (2023). Desempleo en Ecuador: Análisis de la última década. *LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades*, *4*(2). https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.931

El emprendimiento: ¿qué es y para qué sirve? Descubre la clave para que tu proyecto se mantenga a flote – Ventana | EBC. (s/f). Recuperado el 22 de junio de 2024, de https://www.ebc.mx/ventana/emprendimiento-que-es-y-para-que-sirve/

El Estado Peruano. (2021, septiembre 7). *Conoce las diez razones para hacer un voluntariado - Noticias - Programa Nacional de Becas y Crédito Educativo - Plataforma del Estado Peruano*. https://www.gob.pe/institucion/pronabec/noticias/520826-conoce-las-diez-razones-para- hacer-un-voluntariado

Empleo (Qué es, Concepto, Definición y Tipos) - Enciclopedia Significados. (s/f). Recuperado el 22 de junio de 2024, de https://www.significados.com/empleo/

Ghiotto, L. (2015). ¿Qué es el trabajo para la Sociología del Trabajo? Una discusión conceptual. *Bajo el Volcán, 15*(22), 267–294.

Gonzáles, P., & Castillo, D. (2023, diciembre 12). *30.000 jóvenes llevan entre siete meses y un año sin trabajo; qué plantea la reforma tributaria*. https://www.primicias.ec/noticias/economia/empleo-jovenes-desempleo-reforma- tributaria-ecuador/

Hernández Pérez, J., & Hernández Pérez, J. (2020). Desempleo en México por características sociodemográficas, 2005-2018. *Economía UNAM, 17*(50), 166–181. https://doi.org/10.22201/FE.24488143E.2020.50.524

Hernández Sampiere, R., Fernanández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2010). *Metodologia de la Investigacion 5ta edicion (1)*. 656. https://www.academia.edu/13188096/Metodologia_de_la_Investigacion_5ta_edicion_1_

Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC). (2017). *ENCUESTA NACIONAL DE EMPLEO, DESEMPLEO Y SUBEMPLEO Contenido*.

Ley Orgánica de las Juventudes. (2023). *Ley Orgánica de las Juventudes*. www.asambleanacional.gob.ec

López, J. (2019, enero 4). *Desempleo juvenil - Qué es, definición y concepto*. https://economipedia.com/definiciones/desempleo-juvenil.html

López, J. F. (2019, enero 4). *Desempleo juvenil - Qué es, definición y concepto*. https://economipedia.com/definiciones/desempleo-juvenil.html

Ludeña, J. (2024, febrero 19). *¿Qué es el desempleo? Causas, consecuencias y tipos.* https://economipedia.com/definiciones/desempleo-paro.html

Ministerio de Inclusión Económica y Social. (2023). *Vivo Joven apunta a ser la mayor y más grande movilización de voluntariado – Ministerio de Inclusión Económica y Social*. https://www.inclusion.gob.ec/vivo-joven-apunta-a-ser-la-mayor-y-mas-grande- movilizacion-de-voluntariado/

Montalvo, J. O. (2017). Ecuador 1980-1990: Crisis, ajuste y cambio de régimen de desarrollo. En *America Latina en la Historia Economica* (Vol. 24, Número 1, pp. 210– 242). Instituto de Investigaciones Dr. Jose Maria Luis Mora. https://doi.org/10.18232/alhe.v24i1.724

Organización Internacional del Trabajo. (2024, enero 10). *La tasa de desempleo mundial aumentará en 2024, mientras que las crecientes desigualdades sociales son motivo de preocupación, según un informe de la OIT | International Labour Organization*. https://www.ilo.org/es/resource/news/la-tasa-de-desempleo-mundial-aumentara-en- 2024-mientras-que-las-crecientes

Pries, L. (1997). *Teoría sociológica del mercado de trabajo.*

PRIMICIAS. (2024a, enero 23). *El 2023 cerró con más desempleo en Ecuador*. https://www.primicias.ec/noticias/economia/desempleo-subempleo-empleo-ecuador/

PRIMICIAS. (2024b, marzo 25). *El desempleo en Ecuador alcanza la tasa más alta en 22 meses*. https://www.primicias.ec/noticias/economia/desempleo-empleo-informal- ecuador/

Que se entiende por trabajo juvenil. (s/f). Recuperado el 22 de junio de 2024, de https://www.esquelclic.org/recursos/laboratorios/comunicaci%C3%B3n-tics/laboratorios/item/272-que-se-entiende-por-trabajo-juvenil.html

QuestionPro. (s/f). *Qué es SPSS y cómo utilizarlo*. Recuperado el 9 de agosto de 2024, de https://www.questionpro.com/es/que-es-spss.html

Rene Fabricio, S.-P., Alex Adrián, A.-C., Nixon Joel, E.-S., Fabricio, R., Adrián, A., & Joel, N. (2023). Dolarización e inflación en Ecuador. En *Revista ISTE SCIENTIST* | (Vol. 02). https://orcid.org/0000-0002-2127-3513

Rodríguez, E. (2004). Políticas y estrategias de inserción laboral y empresarial de jóvenes en América Latina: el desafío de la empleabilidad. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud, 2*(1).

Salario - ¿Qué es un salario? | SumUp Facturas. (s/f). Recuperado el 22 de junio de 2024, de https://www.sumup.com/es-es/facturas/glosario/salario/

Sánchez, J. (2020, marzo 1). *Crisis económica - Qué es, definición y concepto*. https://economipedia.com/definiciones/crisis-economica.html

Silva Roldán, C. Verónica. (2017). *Análisis del desempleo en el Ecuador. Causas, consecuencias y posibles soluciones.* http://dspace.utpl.edu.ec/jspui/handle/20.500.11962/21340

Sivinta, T. (2020). *UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO FACULTAD DE JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS SOCIALES*.

Yadira Sumba-Bustamante, R. I., Rocio Saltos-Ruiz, G. I., & Anabel Rodríguez-Suarez III, C. (2020). *El desempleo en el ecuador: causas y consecuencias Current perspectives of architectural inclusivity in the city of Manta Perspectivas atuais de inclusão arquitetônica na cidade de Manta*. *5*, 774–797. https://doi.org/10.23857/pc.v5i10.1851

ANEXOS

I. ANEXOS – Encuestas

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN DE CARÁCTER PROFESIONAL PREVIO AL DESARROLLO DEL TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR PARA OBTENER EL TÍTULO DE LICENCIADA EN SOCIOLOGÍA

TEMA: Estrategias laborales de los jóvenes para enfrentar el desempleo en la comunidad de Quivillungo Parroquia Veintimilla, del Cantón Guaranda año 2023.

AUTORA: Patricia Trinidad Vásquez Bósquez
TUTOR: Dr. Bruno Wilfrido Soria de Mesa

OBJETIVO GENERAL:

- Identificar las estrategias laborales que los jóvenes utilizan para enfrentar el desempleo en la comunidad de Quivillungo parroquia Veintimilla, Cantón Guaranda año 2023.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Analizar las causas y consecuencias del desempleo de los jóvenes en la comunidad Quivillungo. Parroquia Veintimilla Cantón Guaranda año 2023.
- Implementar estrategias laborales dentro del sistema del mercado laboral en la comunidad de Quivillungo Parroquia Veintimilla Cantón Guaranda año 2023.
- Determinar la eficacia de las estrategias laborales implementadas en la comunidad de Quivillungo Parroquia Veintimilla Cantón Guaranda año 2023.

ENCUESTA DIRIGIDA A LOS JÓVENES DE LA COMUNIDAD DE QUIVILLUNGO PARROQUIA VEINTIMILLA, DEL CANTÓN GUARANDA

INSTRUCCIONES: Lea detenidamente la pregunta y marque con una X en el paréntesis según corresponda.

Fecha: **Nro:**

CONDICIONES SOCIODEMOGRÁFICAS	
1. Elija su género: Masculino Femenino LGTBIQ+	**2. Estado conyugal:** Soltero Casado Viudo Divorciado Unión libre
3. Indique su edad: 15-20 años 21- 25 años 26- 30 años Más de 31 años	**4. Como se identifica según su cultura y costumbres:** Indígena Afroecuatoriano/a Negro/a Montubio/a Mestizo/a Blanco/a Otro/a Especifique……..
5. Usted es jefe de hogar: Si No	**6. Cuantos hijos tiene:** 1 – 2 hijos 3 - 4 hijos Más de 5 hijos

7. Cuál es su religión actual: Cristiana Católico Cristiana Evangélico Testigos de Jehová Otra:……

NIVEL DE EDUCACIÓN	
8. Cual es el nivel de instrucción más alto que asiste o asistió: Ninguno Primaria Secundaria Superior Postgrado	**9. Aporta o es afiliado al:** Seguro ISFASeguro ISPOL IIES Seguro general IESS Seguro voluntario IESS Seguro campesino No aporta
CARACTERISTICAS OCUPACIONALES	
10. Que hizo la semana pasada: Trabajo No trabajo Busco trabajo Realizo labores agrícolas o cuido animales	**11. Si no trabajado:** Busco trabajo Es rentista Es estudiante Es ama de casa Realiza quehaceres del hogar
12. Cuanto tiempo se encuentra desempleado Menos de 3 meses Menos de 6 meses Menos de 1 año Más de 1 año	**13. Razon por la cual se encuentra sin empleo:** Enfermedad Limitada formación académica Cambio de empleo Oferta laboral limitada

14. Como sobrevive usted cuando se encuentra desempleado: Ahorros Préstamo Apoyo familiar	**15. Cuando se encuentra desempleado usted realiza:** Visita amigos o conocidos en el Municipio a pedirles empleo.) Se endeuda para vender algo en la Calle Buscatrabajoen haciendas/fincavs Viaja a otra ciudad en busca de empleo Se endeuda para ponerse un negocio Otro:……..
BUSQUEDA DE TRABAJO	
16. Hace cuanto tiempo busca trabajo: **Especifique:…….**	**17. Durante las ultimas semanas hizo alguna gestión para buscar trabajo:** Acudí a sitios de contratación) Buscar en la prensa o radio Tratar de establecer un propio taller Asistir a una entrevista Buscar trabajo por internet Otra:…….
18. Esta disponible para trabajar: Si No	

MIGRACIÓN	
19. Usted ha migrado a otras ciudades por trabajo Si No	**20. Si su respuesta es Si ¿A que ciudad?** Quito Guayaquil Loja Riobamba Ambato Especifique:……
21. Usted tiene planes para migrar a otros países: Si No	

GRACIAS POR SU PARTICIPACIÓN

Figura 31

Aplicación de encuestas



Nota: Elaboración propia con información recolectada por medio de las encuestas a los jóvenes de la comunidad Quivillungo, 2023.

Figura 32

Aplicación de encuestas



Nota: Elaboración propia con información recolectada por medio de las encuestas a los jóvenes de la comunidad Quivillungo, 2023

Figura 33

Aplicación de encuesta



Nota: Elaboración propia con información recolectada por medio de las encuestas a los jóvenes de la comunidad Quivillungo, 2023

II.ANEXOS – Entrevista

Cuestionario de Entrevista para Adultos: Percepciones sobre las Estrategias de los Jóvenes para Enfrentar el Desempleo

Queremos conocer su opinión en relación a Estrategias laborales de los jóvenes para enfrentar el desempleo en la comunidad de Quivillungo Parroquia Veintimilla, del Cantón Guaranda año 2023. La siguiente entrevista nos permitirá elaborar mi trabajo de titulación para la obtención de mi título como Licenciado en Sociología en la Universidad Estatal de Bolívar. Toda información proporcionada será manejada con confidencialidad y el uso que se dará a la misma será estrictamente para fines de investigación y elaboración de mi trabajo de titulación.

Sección 1: Observación General

1. **Desde tu perspectiva, ¿cómo describirías la forma en que los jóvenes enfrentan el desempleo hoy en día?**

¿Qué diferencias ves en comparación con generaciones anteriores?

2. **¿Qué actitudes o comportamientos observas en los jóvenes que están enfrentando el desempleo?**

¿Cómo crees que manejan los aspectos emocionales y psicológicos del desempleo?

Sección 2: Estrategias de Búsqueda de Empleo

3. **¿Qué estrategias crees que los jóvenes utilizan para buscar nuevas oportunidades laborales mientras están desempleados?**

¿Qué métodos parecen ser más comunes o efectivos?

4. **¿En qué tipos de trabajos crees que los jóvenes se enfocan durante el desempleo?**

¿Están dispuestos a considerar trabajos fuera de su área de especialización o estudios?

Sección 3: Uso de Recursos y Apoyo

5. **¿Qué tipo de recursos crees que los jóvenes utilizan para enfrentar el desempleo?**

¿Cómo consideras que usan la tecnología y las plataformas en línea?

6. **¿Has observado que los jóvenes recurran a servicios de apoyo profesional, como asesoría de carrera o coaching?**

¿Qué tan efectivos crees que son estos recursos para ellos?

7. **¿Cómo crees que los jóvenes utilizan sus redes personales y profesionales para encontrar nuevas oportunidades o apoyo durante el desempleo?**

Sección 4: Desarrollo de Habilidades y Capacitación

8. **¿Qué estrategias crees que los jóvenes utilizan para mejorar sus habilidades o adquirir nuevas durante el desempleo?**

¿Participan en cursos, talleres o programas de formación?

9. **¿Observas que los jóvenes invierten tiempo en voluntariado o prácticas no remuneradas para mantenerse activos profesionalmente?**

¿Cómo crees que esto impacta sus oportunidades laborales?

Sección 5: Adaptación y Flexibilidad

10. **¿Cómo consideras que los jóvenes se adaptan a los cambios en el mercado laboral mientras enfrentan el desempleo?**

¿Están abiertos a explorar diferentes sectores o tipos de empleo?

11. **¿Qué estrategias crees que usan los jóvenes para manejar la incertidumbre y la flexibilidad en el proceso de búsqueda de empleo?**

12. **¿En qué medida crees que los jóvenes son resilientes frente a las dificultades del desempleo?**

¿Qué comportamientos o actitudes demuestran esta resiliencia?

Sección 6: Perspectiva y Consejos

13. **¿Qué estrategias piensas que los jóvenes deberían desarrollar más para enfrentar el desempleo de manera efectiva?**

¿Qué habilidades o enfoques crees que necesitan fortalecer?

14. **¿Qué consejos darías a los jóvenes que están lidiando con el desempleo?**

¿Qué aspectos deberían considerar para mejorar su situación?

15. **¿Qué aprendizajes piensas que los jóvenes deberían extraer de sus experiencias de desempleo para su futuro profesional?**

Sección 7: Reflexiones y Observaciones Adicionales

16. **¿Cómo crees que las empresas o instituciones pueden apoyar mejor a los jóvenes que enfrentan el desempleo?**

¿Qué cambios crees que deberían implementarse en el mercado laboral?

17. **¿Hay algo más que te gustaría añadir sobre las estrategias que los jóvenes utilizan para enfrentar el desempleo?**

Cuestionario de Entrevista: Estrategias de los Jóvenes para Enfrentar el Desempleo

Queremos conocer su opinión en relación a Estrategias laborales de los jóvenes para enfrentar el desempleo en la comunidad de Quivillungo Parroquia Veintimilla, del Cantón Guaranda año 2023. La siguiente entrevista nos permitirá elaborar mi trabajo de titulación para la obtención de mi título como Licenciado en Sociología en la Universidad Estatal de Bolívar. Toda información proporcionada será manejada con confidencialidad y el uso que se dará a la misma será estrictamente para fines de investigación y elaboración de mi trabajo de titulación.

Sección 1: Situación Actual

¿Puedes describir tu situación actual de desempleo y cómo ha afectado tu vida diaria?

¿Cuánto tiempo llevas buscando empleo y qué impacto ha tenido en tu rutina?

2. **¿Qué emociones o pensamientos predominan en ti debido a tu situación de desempleo?**

¿Cómo manejas estos sentimientos día a día?

Sección 2: Estrategias de Búsqueda de Empleo

3. **¿Qué métodos utilizas para buscar empleo actualmente?**

¿Qué fuentes o plataformas encuentras más útiles?

4. **¿Cómo organizas tu tiempo y actividades para la búsqueda de empleo?**

¿Tienes una rutina o plan específico que sigues?

5. **¿En qué tipo de trabajos te concentras más durante tu búsqueda?**

¿Estás dispuesto a considerar trabajos temporales, de medio tiempo, o en sectores diferentes a tu especialización?

Sección 3: Uso de Recursos y Apoyo

6. **¿Qué recursos encuentras más útiles en tu búsqueda de empleo?**

¿Utilizas tecnología, aplicaciones móviles, portales en línea, redes sociales, etc.?

7. **¿Cómo has aprovechado los servicios de apoyo profesional, como asesoría de carrera o coaching?**

¿Cómo te han ayudado estos servicios en tu búsqueda?

8. **¿Qué papel juegan tus redes personales y profesionales en tu búsqueda de trabajo?**

¿Has recibido ayuda o referencias de amigos, familiares, o contactos profesionales?

Sección 4: Desarrollo de Habilidades y Capacitación

9. **¿Qué has hecho para mejorar tus habilidades o adquirir nuevas mientras enfrentas el desempleo?**

¿Has participado en cursos, talleres, certificaciones, o programas de formación?

10. **¿Has considerado el voluntariado, prácticas no remuneradas o proyectos personales para mantenerte activo profesionalmente?**

¿Cómo crees que estas actividades impactan tus oportunidades laborales?

Sección 5: Adaptación y Flexibilidad

11. **¿Cómo te has adaptado a los cambios en el mercado laboral mientras estás desempleado?**

¿Has explorado nuevas áreas de trabajo o desarrollado nuevas competencias?

12. **¿Qué estrategias utilizas para mantenerte positivo y motivado a pesar de la incertidumbre en la búsqueda de empleo?**

¿Cómo manejas la incertidumbre y la falta de estabilidad?

13. **¿Qué medidas tomas para ser flexible en tu búsqueda de empleo?**

¿Estás dispuesto a mudarte, cambiar de sector, o aceptar trabajos temporales?

Sección 6: Reflexiones y Aprendizajes

14. **¿Qué aprendizajes importantes has obtenido durante tu período de desempleo?**

¿Qué cambiarías o mejorarías en tu enfoque para buscar empleo?

15. **¿Qué consejos darías a otros jóvenes que están enfrentando el desempleo?**

¿Qué estrategias consideras más efectivas para encontrar trabajo?

16. **¿Qué habilidades o conocimientos crees que son esenciales para los jóvenes que buscan empleo en el contexto actual?**

Sección 7: Observaciones Adicionales

17. **¿Qué apoyo crees que deberían ofrecer las empresas o instituciones para facilitar el acceso de los jóvenes al mercado laboral?**

¿Qué cambios crees que serían útiles en el proceso de contratación o en los servicios de apoyo?

18. **¿Hay algo más que te gustaría compartir sobre tus experiencias y estrategias para enfrentar el desempleo?**