

MEDICIÓN DE IMPACTO DEL PROYECTOS DE VINCULACION

NOMBRE DEL PROYECTO: DESARROLLO DE UNA PROPUESTA TEÓRICA-METODOLÓGICA, PARA EL FOMENTO DE TALLERES DE SENSIBILIZACIÓN Y CONCIENTIZACIÓN SOBRE LAS NUEVAS MASCULINIDADES, EN LOS ESTUDIANTES DE TERCEROS DE BACHILLERATO DE LA UNIDAD EDUCATIVA PEDRO CARBO
CODIGO : 23

OBJETIVO: FORMULAR UNA PROPUESTA TEORICA METODOLOGICA PARA EL DESARROLLO DE TALLERES DE SENSIBILIZACION CONCIENTIZACION DE LAS NUEVAS MASCULINIDADES EN LOS ESTUDIANTES DE LOS TERCEROS DE BACHILLERATO DE LA UNIDAD EDUCATIVA PEDRO CARBO
COORDINADOR: SOC FERNANDO REA

INSTRUCCIONES: El funcionario responsable de dar el seguimiento a los proyectos de Vinculación deberá marcar con una X en la opción que considere pertinente.

62. ¿Cómo calificaría usted los resultados por objetivos planteados?

Alta	X	Media		Baja	
------	---	-------	--	------	--

Baja: menor del 50%

Media: mayor a 50% y menor a 80%

Alta: 80% en adelante

2¿De acuerdo a la visita realizada a la entidad beneficiaria como califica la ejecución del proyecto y que aporte significativo generó?

Social	X	Económico	X	Político		Otros	
--------	---	-----------	---	----------	--	-------	--

3¿Cómo calificaría usted los productos y/o resultados entregados en base al desarrollo del proyecto?

Excelente		Bueno	X	Regular	
-----------	--	-------	---	---------	--

INDICADORES

187. Eficacia

Grado de cumplimiento de productos entregados (a)

GCP = (# Productos entregados / # Productos ofrecidos) * 100

GCA = (1/1) * 100 = 100 Transferencia de conocimiento

Grado de cumplimiento de objetivos (b)

GCO = (# Objetivos Alcanzados / # Objetivos Planificados) * 100

GCO = (100/100) * 100 = 100/%

Eficacia Total

ET = (a + b) / 2

ET = (100 + 100) / 2 = 100/%

188. Eficiencia

Índice Financiero

IF = (Recursos Financieros Ejecutados / Recursos Financieros programados) * 100

IF = (0/0) * 100

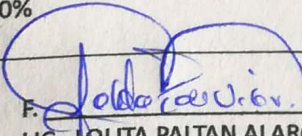
IF = 0%

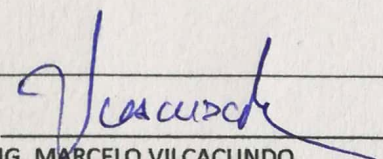
189. Efectividad

EF = (Eficacia Total + Índice Financiero) / 2

EF = (100 + 0) / 2

EF = 50%

F. 
 LIC. LOLITA PALTAN ALARCON
 ESPECIALISTA VINCULACION

F. 
 ING. MARCELO VILCACUNDO
 DIRECTOR DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN

Fecha	16/03/2021
Código del proyecto	23-DIVIUEB-VS-2-2020
Proyecto	Desarrollo de una propuesta teórica-metodológica, para el fomento de talleres de sensibilización y concientización sobre las Nuevas Masculinidades, en los estudiantes de terceros de bachillerato de la Unidad Educativa Pedro Carbo.
Coordinador del Proyecto	Soc. Fernando Fredy Rea García. MSc
Facultad/Carrera	Facultada de Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas. Carrera de Sociología
Entidad Beneficiaria	Ninguna

1. CRONOGRAMA

Fecha Inicio Programada	1 de septiembre del 2020	Fecha Fin Programada	16 de Marzo del 2021
Fecha Inicio Real	23 de noviembre del 2020	Fecha Fin Real	10 de Marzo del 2021

2. OBJETIVO GENERAL

Formulación de una propuesta teórica- metodológica para el desarrollo de talleres de sensibilización, concientización de las Nuevas Masculinidades en los estudiantes de los terceros de bachillerato de la Unidad Educativa Pedro Carbo.

3. PRODUCTOS GENERADOS

Diseño de la Guía Teórica Metodológica de la comprensión de las nuevas masculinidades

Videos reflexivos

Materiales didácticos

4. IMPACTO LOGRADO

Alcanzamos al desarrollo de la teórica- metodológica

El 85 % de estudiantes del tercer año de bachillerato conocen sobre el tema de nuevas masculinidades

Obtuvimos enriquecer a los estudiantes con le tema

Logramos abrir espacios de discusión con los estudiantes

5. CIERRE DE ADQUISICIONES						
Adquisiciones Programadas	Bienes/servicios /suministros	Presupuesto	¿Se realizó la adquisición?	Monto Devengado	¿Se encuentra cerrada la adquisición?	Acta entrega recepción-devolución de bienes
	Presupuesto Total		Ejecutado Total			

6. DOCUMENTACIÓN GENERADA EN EL PROYECTO		
Documento	Ubicación	
	Física	Digital
Nuevas masculinidades		X
Talleres de sensibilización y concientización		X
Actividades dinámicas (ruleta al azar, material audiovisual)		X

7. OBSERVACIONES DEL PROYECTO
Se realizaron por parte de todos los miembros del grupo las actividades propuestas en el proyecto
Se ejecutó de manera pertinente la vinculación con los estudiantes.
La parte teórica y práctica fueron construidas de la mejor manera posible.

Elaborado Por	Revisado	Aprobado	Autorizado
 Fernando Fredi Rea García	 Lic. Lolita Paltan	 Ing. Marcelo Vllcacundo	 Dr. Carlos Ribadeneira
Coordinador del Proyecto	Especialista Vinculación	Director Investigación y Vinculación	Vicerrector de Investigación y Vinculación

Nota: esta información será utilizada con todos los estamentos universitarios y además servirá para controles (Contraloría y Evaluación Institucional).

Guaranda, 31 de marzo del 2021

Ing. Marcelo Vilcacundo, MsC.

Director de la Dirección de Investigación y Vinculación de la UEB

Presente. -

Reciba un atento y cordial saludo, por este medio le presento el listado de estudiantes que participaron en el proyecto de vinculación titulado: “**Desarrollo de una propuesta teórica-metodológica, para el fomento de talleres de sensibilización y concientización sobre las Nuevas Masculinidades, en los estudiantes de terceros de bachillerato de la Unidad Educativa Pedro Carbo**”. Como Coordinador de este proyecto doy fe de que dichos estudiantes cumplieron con todas las labores estipuladas en el proyecto y en el tiempo previsto, cumpliendo con las 160 horas requeridas por el sistema y reglamento de Vinculación de la UEB, durante el periodo de noviembre 2020 mazo 2021.

Nº	Nombres y apellidos	Cédula	Teléfono
1	Peña Pico Gina Stefania	0202287041	0984385017
2	Iza Sopa Mayra Elizabeth	0503790149	099460 8039
3	Angulo Quintanilla Manuel Alejandro	0202282786	0960092386
4	Sisa Guano Lesly Mabel	1600570905	0987472476
5	Quilca Noquez Alexis David	1755607254	0983598708
6	Barragan Delgado Dayana Soledad	0250042538	0978605462
7	Egas Yanchapaxi Melanny Michelle	0550121032	0984335735
8	Tixilema Poaquiza Alexandra Ximena	1805122718	0987782863
9	Remache Ramírez Yadira Estefania	0202383196	0968292551
10	Chazo Nuñez Narcisa Elizabeth	1750167841	0982604752
11	Gonzales Arias Isaias Agustin	0803812585	0981293903

Deseándole éxitos en sus labores cotidianas, se despide Atentamente



Profesor Fernando Rea Garcia

Teléfono: 0990408911

Cédula: 020209164

Correo electrónico: frea@ueb.edu.ec



Unidad Educativa "Pedro Carbo"
Creado el 30 de Octubre de 1867
Guaranda – Ecuador

Rectorado

Guaranda, 19 de marzo de 2021

Ingeniero
MARCELO VILCACUNDO , MsC
Director de la Dirección de Investigación y Vinculación de UEB
Ciudad.-

Reciba un atento y cordial saludo, por este medio le informo que yo/nosotros como representantes (s) de la Unidad Educativa Pedro Carbo, hemos revisado y estamos de acuerdo con el informe presentado del proyecto titulado: "Diseño de la guía teórica metodológica de la comprensión de las nuevas masculinidades, para los estudiantes de Tercero Bachillerato Unidad Educativa Pedro Carbo ", e informamos que los estudiantes participantes desarrollaron su trabajo de forma virtual de acuerdo al cronograma, entre los meses de noviembre de 2020 y marzo de 2021, de forma satisfactoria.

Deseándole éxitos en sus labores cotidianas, se despide atentamente.


DR. IVAN AMAGUAÑA YUNDA
RECTOR

UNIDAD EDUCATIVA PEDRO CARBO
TELF. 0969782138
Email: ivan_patricio_amaguaña@yahoo.es





PROPUESTA DE PROGRAMA Y/O PROYECTO DE VINCULACIÓN

1. DATOS INFORMATIVOS	
CÓDIGO DEL PROGRAMA O PROYECTO:	23-DIVIUEB-VS-2-2020
NOMBRE DEL PROGRAMA O PROYECTO:	Desarrollo de una propuesta teórica-metodológica, para el fomento de talleres de sensibilización y concientización sobre las Nuevas Masculinidades, en los estudiantes de terceros de bachillerato de la Unidad Educativa Pedro Carbo.
COORDINADOR PRINCIPAL:	Lic. Mgs. Frenando Rea
COORDINADOR SUBROGANTE:	Antropólogo Pablo Gonzales
NUMERO DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES PREVISTOS:	Diez
CARRERAS PARTICIPANTES:	Sociología
FECHA INICIO:	Septiembre
FECHA FIN PLANIFICADO:	Diciembre
NUMERO DE FASES PREVISTAS (HORAS PREVISTAS) :	Una sola fase con: 160 Horas por estudiante.
ALCANCE:	Internacional () Regional () Cantonal () Nacional () Provincial () Institucional (X)
LÍNEA-SUB LÍNEA DE VINCULACIÓN:	<i>Sociología</i>
PROGRAMA:	<i>Vinculación</i>
OBJETIVOS DEL PLAN NACIONAL DESARROLLO VIGENTE (Justifique alineación):	Garantizar una vida digna con igualdad de oportunidades para todas las personas.
CAMPO AMPLIO DE CONOCIMIENTO:	Género y masculinidades
CAMPO ESPECÍFICO DE CONOCIMIENTO:	Masculinidades
CAMPO DETALLADO DE CONOCIMIENTO:	Nuevas Masculinidades

2. CONTRAPARTE (Datos de la comunidad receptora de la vinculación)	
Nombre de Organización o Comunidad:	Unidad Educativa Pedro Carbo
Datos de la persona de contacto: Dr. Iván Amaguaña	
Tipo de Organización: Gubernamental Educativa	
Dirección: Calle 9 de abril, 902Selva alegre N, Guaranda Bolívar.	
Teléfono: 0969782138	
Correo electrónico: ivan_patricio_amaguaña@yahoo.es	
Beneficiarios Directos e Indirectos: Alumnos de los terceros de bachillerato	
¿Existe convenio?: No	

ANTECEDENTES:

Guaranda por ser de la provincia de Bolívar, es un territorio muy diverso en el aspecto cultural ya que mantiene viva la tradición que la caracteriza. El contexto histórico que forma parte de la actual ciudad, procede de constantes cambios que dan como resultado la sociedad contemporánea que se puede proyectar mediante nuestros sentidos. La maravilla utópica en la que se encuentra sumergida la ciudad de Guaranda, como muchas ciudades, esconde problemas que provienen de un rechazo a las nuevas culturas con perfiles estéticos y conceptos nuevos sobre la masculinidad. La exposición ante la expansión globalizante, marca sobre este territorio cambios en la forma de percibir la realidad y el mundo, Guaranda, al ser una zona que se resiste al cambio, por ser un territorio que mantiene viva su cultura y tradición, presenta serios casos de violencia de género, (tabla estadística violencia de género) (y el reconocimiento del gobierno nacional por medio de la constitución y los gobiernos autónomos descentralizados enmarcando la política pública). Siendo la mujer la más afectada, consecuentemente las nuevas masculinidades debido al rechazo que sienten muchos al vivir en una sociedad tradicional.

La Unidad Educativa PEDRO CARBO, el 30 de octubre de 1867, el senado de entonces decreto la creación del colegio San Pedro, que en posterior en el año de 1905 paso a llamarse colegio NACIONAL PEDRO CARBO, para finalmente en el año 2014 convertirse en unidad educativa, Actualmente está ubicado en las calles 9 de Abril y Selva Alegre, sector del 15 de Mayo, parroquia Veintimilla, de la ciudad de Guaranda, capital de la Provincia Bolívar.

Cuando el inca Tupac Yupanqui, en su viaje de regreso desde Quito hasta Cuzco, utilizó la ruta relativamente accesible que asciende desde el callejón andino, pasando por los páramos situados a los pies del majestuoso Chimborazo, y que desciende por el valle del Chimbo hasta alcanzar la llanura costera. A finales del siglo XV la zona estaba ocupada por un conglomerado de señoríos interétnicos, siendo los más fuertes el de los Camayo y el de los Chimbo. Para asegurar el dominio de tan estratégico paso, los incas colonizaron la región con varias mítmacunas (grupos de indios naturales de las zonas de directa incidencia de Cuzco, regidos por un curaca).

Esta nueva situación duró muy poco, puesto que los españoles pronto advirtieron que el valle era la ruta más corta entre Guayaquil y Quito; así, Benalcázar fundó alrededor de 1534 el asiento de Chimbo. Guaranda ya existía en 1592, pero su importancia era mucho menor que la de Chimbo, capital del Corregimiento de Chimbo en 1581.

Con el pasar de los años, Guaranda se convirtió en el centro comercial más importante de la región, en 1776 el corregidor abandona Chimbo y convierte a Guaranda en la nueva capital.

El 23 de abril de 1884, la Convención Nacional creó la Provincia de Bolívar por gestiones de Ángel Polibio Chávez y Gabriel Ignacio de Veintimilla. El 15 de Mayo del mismo año, se inauguró la Provincia como tal. Guaranda, desde entonces es la capital de la Provincia de Bolívar. El 23 de octubre 1997 la ciudad de Guaranda fue declarada Patrimonio Cultural. (Escobar, 2016)

La recolección de información comprende a ser una vía eficaz para entender lo que sucede en los distintos contextos y en el mundo, por lo tanto, estructurar posibles soluciones, se convierte en una vía para lograr alcanzar el objetivo que se entiende como oportunidades, inclusión, equidad e igualdad, para ello, profundizar sobre “las nuevas masculinidades” se convierte en una tarea de incentivar a la reflexión, para ello, conocer la opinión de expertos, de víctimas induce a la creación de un conocimiento que se analizara y concluirá por medio de talleres informativos,

material audiovisual e infografías con información sobre el tema a investigar.

Los resultados estadísticos visibilizan el problema que mantiene a la provincia en incertidumbre a causa de los violentos actos contra el género femenino, partiendo desde este punto se procederá a realizar una recopilación histórica que abarcan datos de los distintos contextos en función a establecer vínculos con la ciudadanía, y un mejor entendimiento del territorio a investigar. El fin de esta investigación es ofrecer un servicio a la comunidad, concretamente a la población joven que este expuesta a circunstancias de violencia verbal o física, a ser entendidos, respetados y aceptados en una sociedad que reproduce comportamientos falocráticos en la vida cotidiana.

El tema de las nuevas masculinidades, aparece en nuestro contexto como un problema nuevo que escasea de información en el ámbito nacional. En la provincia de Bolívar se pretende iniciar con esta investigación un intento de amortiguar el futuro impacto que puede tener esta provincia debido a la inevitable ruptura cultural provocada por la imparable expansión globalizante. Los nuevos estilos de apariencia, las concepciones de estética que es definida por la industria cultural extranjera, supone un cambio en la forma de vida de los estudiantes y sus niveles de disfrute.

JUSTIFICACIÓN:

El Género es una jerarquía social que ha impuesto valores y comportamientos a las mujeres, como lo es la pasividad, la dependencia, también la obediencia que ha ido creando estereotipos y roles definidos, en el caso de los hombres se asigna el liderazgo, la dominación, la no pasividad y nada de esto se sugiere, si no que se exige mediante la naturalización y construcción de ideologías educativas, culturales, religiosas que han definido su género.

Pero gracias a los roles feministas estos patrones de género están desapareciendo, ya que el género se abarca como una realidad fluida, en la que ya se pretende planteamientos tan estrictos. Las nuevas masculinidades aceptan que aquello que antes considerábamos únicamente femenino puede entrar dentro del género masculino. El maquillaje, la ropa, las muestras afectivas, la sensibilidad, son cosas que hasta hace poco se atribuían únicamente a las mujeres ya que los hombres no deben reprimir el concepto de masculinidad.

En la actualidad podemos ver un número creciente de personas entre hombres y mujeres que se van desvinculando cada vez más del concepto de masculinidad o feminidad típicas que consideran que no están conformes con ningún rol de género.

En la presente investigación queremos romper el dogma de roles entre hombres y mujeres, concientizando y sensibilizado a los estudiantes de Unidad Educativa Pedro Carbo mediante talleres, y otras actividades con el fin de generar nuevos conocimientos acerca de las Nuevas Masculinidades.

PROBLEMA:

Lo que hacemos en el mundo es un reflejo de lo que sabemos acerca de él, y lo que sabemos depende de cómo llegamos al conocimiento, es decir, cuando pensamos en el cambio deberíamos empezar por pensar sobre el pensamiento. (Macadam)

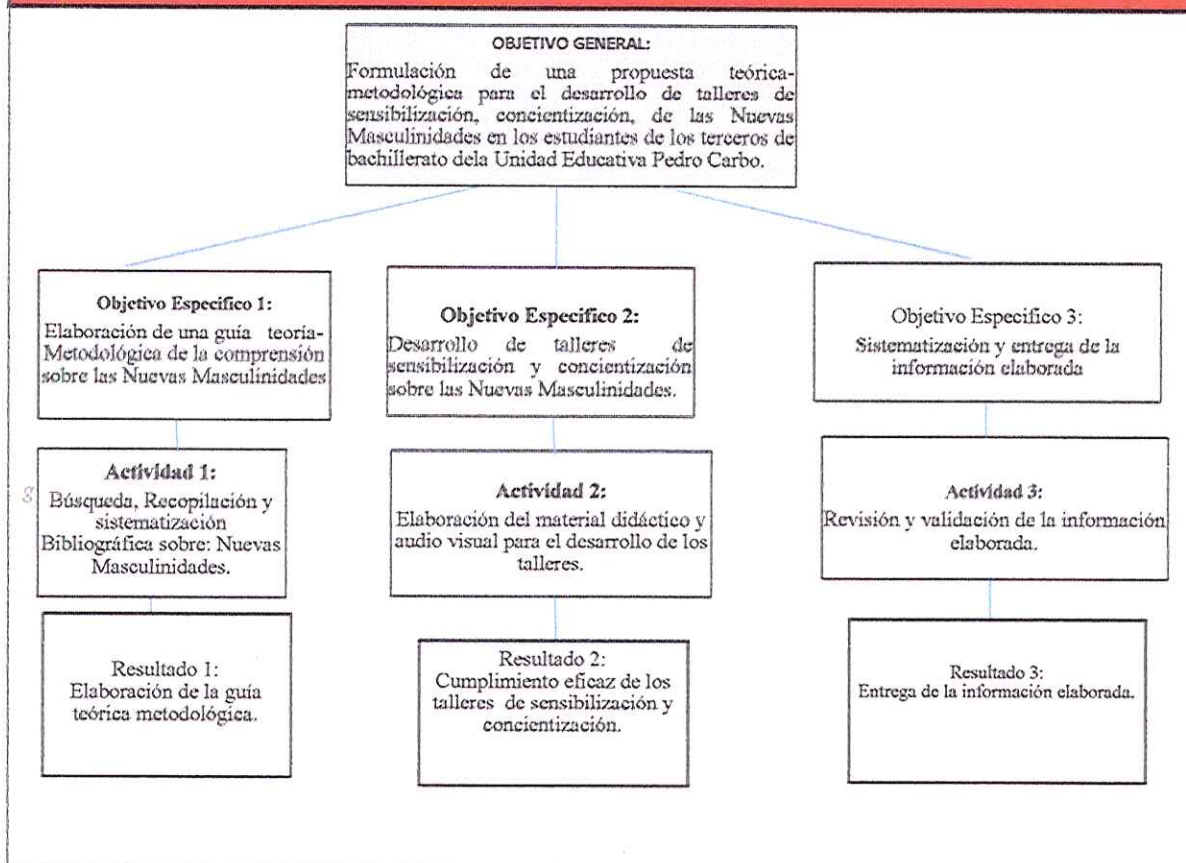
El nuevo sentido de género describe al conjunto de prácticas, creencias, representaciones y prescripciones sociales que surgen entre los integrantes de un grupo humano en función de una simbolización de la diferencia anatómica entre hombres y mujeres. El género produce un imaginario social con una eficacia simbólica contundente y al dar lugar a concepciones sociales y culturales sobre la masculinidad y feminidad, es usado para justificar la discriminación por sexo (sexismo) y por prácticas sexuales (homofobia). (Lamas M. , 2000)

Definiendo la masculinidad

La bibliografía especializada discute la existencia o no de algo que puede llamarse el “ser masculino”, centrándose en el debate si el hombre está sobre determinado por la biología o indeterminado por la cultura. Mientras que las corrientes de pensamiento conservadoras y espirituales, encuentran que la masculinidad es un producto histórico, que excede con creces los límites de la determinación biológica. De algún modo existen también soluciones intermedias, que consideran que la masculinidad es un producto emergente de la articulación entre lo biológico y lo cultural. Pero tal vez la aproximación que supera esta tensión de un modo más profundo es la que, sin negar las determinaciones físicas o materiales, logra repensar aún la construcción simbólica de los cuerpos como expresión de las relaciones de poder entre hombres y mujeres. (Faur, 2004)

Una condición necesaria para lograr el desarrollo de la propuesta teórica-metodológica, es fomentar los talleres de sensibilización y concientización de las “Nuevas Masculinidades” en los estudiantes de terceros de bachillerato de la Unidad Educativa Pedro Carbo, siendo imprescindible familiarizarles con el tema, para comprender el enfoque metodológico como partida para pensar las masculinidades sobre el modo en que ciertos pensadores en determinados momentos históricos plasman políticas de masculinidad como una división de género entre hombre y la mujer, siendo un punto de partida para el pensamiento actual de jóvenes, tan solo por el rol que se establece en una sociedad demasiado simbólica y cultural. Se busca sensibilizar a la comunidad estudiantil que no deben ser sometidos por ser hombres o mujeres, sino más bien que deben ser vistos como el resultado de una construcción mental de una sociedad más equitativa, dejando de lado la ideología limitada, obsoleta, anti histórico e injusta y así experimentar nuevas formas de vida en la sociedad actual.

5. Arbol de Objetivos, Actividades y Resultados (Podrá ajustarlo a su programa y/o proyecto aumentando o disminuyendo el número de objetivos, actividades y resultados esperados)



Detalle de las Actividades previstas por Objetivo Especifico

Objetivos Específicos	Actividades a cumplir
OE1. Elaboración de una guía teoría- Metodológica de la comprensión sobre las Nuevas Masculinidades.	A 1.1 Búsqueda, Recopilación y sistematización Bibliográfica sobre: Nuevas Masculinidades. A 1.2 sistematización y elección del material bibliográfico A1.3 Elaboración de la guía teórica metodológica
OE2 Desarrollo de talleres de sensibilización y concientización sobre las Nuevas Masculinidades	A 2.1 Elaboración del material didáctico A 2.2 Elaboración del audio visual para el desarrollo de los talleres. A 2.3 Elaboración de informe del cumplimiento del taller
OE3 Sistematización y entrega de la información elaborada	A 3.1 Sistematización y entrega de la información elaborada. A 3.2 Validación de la información elaborada. A3.3 Entrega de la información elaborada.

6. PROPUESTA DE INTERVENCIÓN				
Lógica de intervención	Resumen narrativo	Indicadores	Medios de verificación	Supuestos
FIN Garantizar una vida digna con iguales oportunidades para todas las personas.	<i>Contribuir a garantizar las oportunidades de todos los estudiantes de tercero bachillerato de la Unidad Educativa Pedro Carbo.</i>	<i>Alumnos del tercer año de bachillerato capacitados y con un conocimiento básico sobre Nuevas Masculinidades.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Elaboración de la guía teórica – metodológica.</i> • <i>Talleres de sensibilización y concientización.</i> 	<i>En el contexto local se presenta predisposición a intervenciones dentro del plan de desarrollo.</i>
PROPÓSITO	Formulación de una propuesta teórica-metodológica para el desarrollo de talleres de sensibilización, concientización, de las Nuevas Masculinidades en los estudiantes de los terceros de bachillerato de la Unidad Educativa Pedro Carbo.	<i>El 100% de estudiantes de tercer año de bachillerato de la Unidad Educativa Pedro Carbo que comprenden acerca de las Nuevas Masculinidades.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Desarrollo de la guía teórica metodológica.</i> • <i>Recopilación de Evidencias de la aplicación de los talleres.</i> 	<i>Contamos con estudiantes y docentes capacitados para la transmisión de conocimientos.</i>
COMPONENTES	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elaboración de una guía teoría-Metodológica de la comprensión sobre las Nuevas Masculinidades. 2. Desarrollo de talleres de sensibilización y concientización sobre las Nuevas Masculinidades. 3. Sistematización y entrega de la información elaborada 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>100% de la elaboración teórica – metodológica.</i> • <i>100 % de la aplicación de los talleres de capacitación.</i> • <i>100% de la sistematización de la información elaborada y entrega</i> 	<i>Registro por parte de la Universidad Estatal de Bolívar y por la Unidad Educativa Pedro Carbo.</i>	<i>Decisiones externas que puedan intervenir en el desarrollo del proyecto.</i>
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> • Búsqueda, Recopilación y sistematización Bibliográfica sobre: Nuevas Masculinidades. • sistematización y elección del material bibliográfico • Elaboración de la guía teórica metodológica • Elaboración del material didáctico • Elaboración del audio visual para el desarrollo de los talleres. • Elaboración de informe del cumplimiento del taller • Sistematización y entrega de la información elaborada. • Validación de la 	<i>Cumplimiento al 100% de cada una de las actividades.</i>	<i>Hojas de registro, evidencias físicas y digitales de cada una de las actividades</i>	<i>Decisiones externas que puedan intervenir en el desarrollo del proyecto.</i>

	información elaborada. <ul style="list-style-type: none"> Entrega de la información elaborada. 			
--	--	--	--	--

7. RECURSOS:
<p><i>Para el proyecto utilizaremos audiovisuales, material tecnológicos, entre otros.</i></p> <p>HUMANOS: Coordinador, rector, estudiantes.</p> <p>RECURSOS: Indicar el valor total del anexo # 2 PRESUPUESTO DEL PROYECTO</p>

8. IMPACTO ESPERADO:				
Tipo de impacto:				
Social:	<input checked="" type="checkbox"/>	Ambiental		Otro: Genero
Político:		Cultural:		
Económico:		Otro:	<input checked="" type="checkbox"/>	
<p><u>Impactos Previstos</u> Debemos promover la construcción de nuevos patrones que conciben a la masculinidad no como una condición natural sino como el resultado del aprendizaje social que es posible cambiar.</p> <p>En los últimos años hemos visto grandes avances en la agenda de género, siendo testigos de cómo es que muchas mujeres expanden sus horizontes, ocupando roles que tradicionalmente habían sido exclusivamente masculinos, y viceversa.</p> <p><u>Impactos Negativos e Impactos No Previstos</u> Luis Bonino define a la masculinidad como “una arbitraria construcción social resultante de la organización patriarcal y de dominio masculino en las relaciones de género (...) está compuesta por un conjunto de valores, definiciones, creencias y significados sobre el ser, deber ser y no ser varón, pero sobre todo, de su estatus en relación a las mujeres”.</p> <p>Se puede ser hombre y ser miedoso, tierno, coqueto, débil, pacífico, paternal, cuidadoso, etc., siéntete libre de construir tu propia identidad masculina libre de estereotipos de género.</p>				

9. PRODUCTOS ESPERADOS:

A través de la investigación bibliográfica y recopilación de información sobre las nuevas masculinidades nos orientamos en la formulación y creación de una propuesta teórica- metodológica a través de talleres que favorecerán a la sensibilización y concientización de los estudiantes de Tercero de Bachillerato de la Unidad Educativa Pedro Carbo sobre el tema de las nuevas masculinidades, es decir se logró realizar el respectivo levantamiento de información a través de la elaboración de la guía teoría- Metodológica para la comprensión de los estudiantes sobre las Nuevas Masculinidades, se elaboró material audiovisual (video explicativo de las nuevas masculinidades), diapositivas, exposiciones, juegos didácticos en donde los estudiantes, tanto de la universidad y colegio participaron, se puede afirmar que el tema como tal era desconocido pero con la explicación clara y precisa se pudo lograr un conocimiento previo sobre cómo se desarrolla las nuevas masculinidades en la sociedad, en tercera instancia y como último objetivo sistematizamos y entregamos la información elaborada a la respectiva autoridad encargada de la Unidad Educativa Pedro Carbo como rector el DR Iván Amaguaña.

10. OBSERVACIONES:

Nuestro proyecto se centra en las nuevas masculinidades ya que es una realidad que está presente y que busca romper estereotipos asociados al machismo o violencia de género, propone otra forma de ver al hombre en la sociedad.

Enlistar los resultados esperados, e indicadores(metas) a cumplir. Establecer la duración en orden de tarea, actividad y resultados a ser ejecutados en el proyecto de forma cronológica; incluyendo el o los coordinadores responsables y estudiantes participantes con los recursos requeridos.

ANEXO I.- CRONOGRAMA		Indicador	Tiempo estimado			Responsables			Recursos necesarios
			Desde dd/mm/aa	Hasta dd/mm/aa	Nº horas	Carrera(s)	Coordinadores responsables	Número Estudiantes participantes	
1. Elaboración de la guía teórica metodológica.	<i>100% de la elaboración teórica - metodológica.</i>	Septiembre	Octubre	30H	Sociología	Lic. Frenando Rea Antrp. Pablo Gonzales DR. Ivan Amaguaña	10	Recursos tecnológicos, Textos virtuales, biblioteca virtual.	
	<i>100 % de la aplicación de los talleres de capacitación.</i>	Septiembre	Octubre	10H	Sociología	Lic. Frenando Rea Antrp. Pablo Gonzales DR. Ivan Amaguaña	10	Recursos tecnológicos, Textos virtuales, biblioteca virtual	
	<i>100% de la sistematización de la información elaborada</i>	Septiembre	Octubre	20H	Sociología	Lic. Frenando Rea Antrp. Pablo Gonzales DR. Ivan Amaguaña	10	Recursos tecnológicos, Textos virtuales, biblioteca virtual	
	Recolección del material bibliográfico	Septiembre	Octubre	10	Sociología	Lic. Frenando Rea Antrp. Pablo Gonzales DR. Ivan Amaguaña	10	Recursos tecnológicos, Textos virtuales, biblioteca virtual	
2. Cumplimiento eficaz de los talleres de sensibilización y concientización.	Material Audiovisual	Octubre	Noviembre	10H	Sociología	Lic. Frenando Rea Antrp. Pablo Gonzales DR. Ivan Amaguaña	300	Material escolar	
	Obra de teatro	Octubre	Noviembre	10H	Sociología	Lic. Frenando Rea Antrp. Pablo Gonzales DR. Ivan Amaguaña	300	Observación	
	Interacción con los estudiantes	Octubre	Noviembre	30 H	Sociología	Lic. Frenando Rea Antrp. Pablo Gonzales DR. Ivan Amaguaña	300	Material Escolar	
3. Entrega de la información elaborada	Alumnos capacitados y con conocimientos acerca del tema.	Octubre	Noviembre	20H	Sociología	Lic. Frenando Rea Antrp. Pablo Gonzales DR. Ivan Amaguaña	300	Material Escolar	
	Validación de la información obtenida	Noviembre	Diciembre	5 H	Sociología	Lic. Frenando Rea Antrp. Pablo Gonzales DR. Ivan Amaguaña	10	Recursos tecnológicos	
	Entrega de la información al rector de	Noviembre	Diciembre	5 H	Sociología	Lic. Frenando Rea	10	Recursos tecnológicos	



3. MATERIAL DIDÁCTICO					Total (2)
4. INSUMOS					Total (3)
Concepto	Unidad	Cantidad	Valor unitario	Total	
TOTAL 2.A PRESUPUESTO CON CARGO A LA UEB (\$ USA)					Total (4)
				(1)+(2)+(3)+(4)	

ANEXO 2.B. PRESUPUESTO CON CARGO A LA CONTRAPARTE (Describir el detalle)				
I. SUMINISTROS, IMPRESIONES, MATERIAL DIDÁCTICO, INSUMOS Y OTROS BIENES				
Concepto	Unidad	Cantidad	Valor unitario	Total
TOTAL, PRESUPUESTO DEL PROYECTO (\$ USA)				Total (2.B)
			2.A+ 2.B	



UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR
DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN
FORMATO N° 1 PROPUESTA DE PROGRAMA Y/O PROYECTO



Nota aclaratoria: (El presupuesto con cargo a la UEB dependerá de lo asignado por los entes de control correspondientes.)

Anexo 3. Listado de estudiantes participantes con su número de cedula

Anexo 4. Carta aval de la contraparte donde se realizará la vinculación



TEXTO GUÍA PARA EL RESUMEN NARRATIVO DEL PUNTO 5 PROPUESTA DE INTERVENCIÓN, EN LA MATRIZ DE MARCO LÓGICO.

ESTE TEXTO NO DEBE SER INCLUIDO EN LA PROPUESTA.

FIN

El fin de esta investigación es ofrecer un conocimiento previo sobre Nuevas Masculinidades ,a la comunidad de jóvenes del Colegio Pedro Carbo, la misma que está expuesta a circunstancias de violencia verbal o física, a ser entendidos, respetados y aceptados en una sociedad que reproduce comportamientos falocráticos en la vida cotidiana.

PROPÓSITO

La principal intención, como desarrolladores del proyecto que tenemos es la formulación de una propuesta teórica- metodológica para el desarrollo de talleres de sensibilización y concientización, de las Nuevas Masculinidades en los estudiantes de los terceros de bachillerato de la Unidad Educativa Pedro Carbo.

COMPONENTES

El esquema de componentes del proyecto se establece de la siguiente manera:

- Elaboración de una guía teoría-Metodológica de la comprensión sobre las Nuevas Masculinidades.*
- Desarrollo de talleres de sensibilización y concientización sobre las Nuevas Masculinidades.*
- Sistematización y entrega de la información elaborada.*

ACTIVIDADES

Las tareas realizadas en el proyecto van de la mano con cada componente establecido, a continuación se enlistaran las actividades realizadas:

- Búsqueda, Recopilación y sistematización Bibliográfica sobre: Nuevas Masculinidades.*
- sistematización y elección del material bibliográfico*
- Elaboración de la guía teórica metodológica*
- Elaboración del material didáctico*
- Elaboración del audio visual para el desarrollo de los talleres.*
- Elaboración de informe del cumplimiento del taller*
- Sistematización y entrega de la información elaborada.*
- Validación de la información elaborada.*



INFORME DE AVANCE Y REFORMULACIÓN DE PROYECTO



(PARA ENVIAR AL CORREO dvinculacion@ueb.edu.ec)

Coordinador del proyecto que presenta el informe	Periodo del informe		Fecha de entrega
Lic. Mgs. Frenando Rea	Desde 23/11/2020	Hasta 28/02/2021	31/03/2021

1. Datos Informativos

Identificador	Descripción
Código del proyecto	DIVIUEB-VS-2-2019
Nombre del proyecto	Desarrollo de una propuesta teórica-metodológica, para el fomento de talleres de sensibilización y concientización sobre las Nuevas Masculinidades, en los estudiantes de terceros de bachillerato de la Unidad Educativa Pedro Carbo.
Coordinador principal	Lic.Mgs. Frenando Rea
Coordinador subrogante	Antropólogo Pablo Gonzales
Número de estudiantes participantes en este periodo	11 estudiantes
Número de horas cumplidas hasta el momento por cada estudiante participante	100 Horas por estudiante.
Comunidad receptora de la vinculación en este periodo	Unidad Educativa Pedro Carbo
Cobertura y localización de este periodo (ubicación geográfica)	Provincia: Bolívar
Presupuesto ejecutado en este periodo:	De la UEB: 0 De la Contraparte: 0 Total, ejecutado: 0
Productos logrados durante el Tiempo que se presenta	<i>Ejecución de un audiovisual</i>

2. Avances realizados en el proyecto en el periodo presentado

Proyecto		Informe				
Objetivos específicos y Porcentaje de cumplimiento	Actividades	Cumplimiento de cada Actividad (%)	Evidencias (fotografía o indicador de cumplimiento)	Descripción de la actividad	Limitaciones encontradas	Acciones correctivas
Elaboración de la guía teórica metodológica.	<p>A 1.1 Búsqueda, Recopilación y sistematización Bibliográfica sobre: Nuevas Masculinidades.</p> <p>A 1.2. sistematización y elección del material bibliográfico</p> <p>A1.3 Elaboración de la guía teórica metodológica</p>	50%		<p>Por medio de diferentes buscadores y bibliotecas virtuales, se logró realizar este objetivo y actividades. Debido a que por estos medios obtuvimos información relevante que aportaron a nuestro proyecto.</p>	<p>Acceso limitado a algunos documentos que probablemente tenían información relevante.</p>	<p>Ninguna</p>
<p>Cumplimiento eficaz de los talleres de sensibilización y concientización.</p>	<p>Elaboración del material didáctico</p> <p>A 2.2 Elaboración del audio visual para el desarrollo de los talleres.</p> <p>A 2.3 Elaboración de informe del cumplimiento del taller</p>	40%		<p>Para la realización de este objetivo, se contó con la búsqueda de diferentes formatos de talleres y materiales didácticos, por consiguiente, elegimos los que eran de pertinencia- eficacia y apegados a la consecución de nuestro objetivo.</p>	<p>Ninguna</p>	<p>Ninguna</p>
						<p>Ninguno</p>

Entrega de la información elaborada.	A 3.1 Sistematización y entrega de la información elaborada. A 3.2 Validación de la información elaborada. A3.3 Entrega de la información elaborada.	10%	 	Se recopiló todos los documentos y materiales utilizados para la elaboración y cumplimiento de nuestros objetivos.	Ninguno	
--------------------------------------	---	-----	--	--	---------	--

3. **Ajuste de los Objetivos:** debido a la contingencia que sufre el país en este momento, algunos de los objetivos y/o actividades de su proyecto pueden ser modificados a fin de poder alcanzar el mayor cumplimiento del proyecto, esta modificación puede incluir el cambio de actividades presenciales a actividades virtuales, preparar capacitaciones, videos, etc.

Objetivos específicos y Actividades planificados	Modificación propuesta de los Objetivos específicos y/o Actividades planificados	Describe como las llevará a cabo y que requiere para poder cumplirlas
<p>OE.1: Elaboración de una guía teoría-Metodológica de la comprensión sobre las Nuevas Masculinidades</p> <p>A1. Búsqueda, Recopilación y sistematización Bibliográfica sobre: Nuevas Masculinidades.</p>	<p>OE.1: Elaboración de una guía teoría-Metodológica de la comprensión sobre las Nuevas Masculinidades</p> <p>A 1.1 Búsqueda, Recopilación y sistematización Bibliográfica sobre: Nuevas Masculinidades.</p> <p>A 1.2 sistematización y elección del material bibliográfico</p> <p>A1.3 Elaboración de la guía teórica metodológica</p>	<p>A 1.1 Reunión grupal por el google meet</p> <p>A 1.2 Definición del apartado teórico</p> <p>A 1.3 Búsqueda de autores</p> <p>A 1.4 Reuniones en el aula virtual Zoom</p> <p>A 1.5 Utilización de herramientas para recopilar información scielo, Flasco.</p> <p>A 1.6 Análisis de la información recopilada entre los integrantes del grupo.</p>



<p>OE2 Desarrollo de talleres de sensibilización y concientización sobre las Nuevas Masculinidades</p> <p>A 2.1 Elaboración del material didáctico y audio visual para el desarrollo de los talleres.</p>	<p>OE2</p> <p>Desarrollo de talleres de sensibilización y concientización sobre las Nuevas Masculinidades</p> <p>A 2.1 Elaboración del material didáctico</p> <p>A 2.2 Elaboración del audio visual para el desarrollo de los talleres.</p> <p>A 2.3 Elaboración de informe del cumplimiento del taller</p>	<p>A 2.1 Recopilamos información de autores</p> <p>A 2.2 Desarrollamos el marco teórico</p> <p>A 2.3 Recolectamos información en el navegador</p> <p>A 2.4 formamos grupos para realizar un audiovisual</p> <p>A 2.5 Realizamos una actividad didáctica para los estudiantes por medio de reunión ZOOM</p> <p>A 2.6 Organización del grupo para la presentación del material ya mencionado.</p>
<p>OE3</p> <p>Sistematización y entrega de la información elaborada</p> <p>A 3.1 Revisión y validación de la información elaborada.</p>	<p>OE3</p> <p>Sistematización y entrega de la información elaborada</p> <p>A 3.1 Sistematización y entrega de la información elaborada.</p> <p>A 3.2 Validación de la información elaborada.</p> <p>A3.3 Entrega de la información elaborada.</p>	<p>A 3.1 Recolectamos todos los documentos ya realizados</p> <p>A 3.2 llenamos los formatos de vinculación</p> <p>A 3.3. llenamos oficios para entregar el taller que realizamos al rector de la Unidad educativa Pedro Carbo</p>
		<p>Total de Horas 100</p>

4. ANEXOS

Indicador

Objetivo

1.1 Aplica acciones

1.2 Elabora el informe de avance del programa y/o proyecto

1.3 Se actualiza el plan de trabajo del programa y/o proyecto

1.4 Elabora el informe de avance del programa y/o proyecto

1.5 Elabora el informe de avance del programa y/o proyecto

1.6 Elabora el informe de avance del programa y/o proyecto

1.7 Elabora el informe de avance del programa y/o proyecto

1.8 Elabora el informe de avance del programa y/o proyecto

1.9 Elabora el informe de avance del programa y/o proyecto

1.10 Elabora el informe de avance del programa y/o proyecto

1.11 Elabora el informe de avance del programa y/o proyecto

1.12 Elabora el informe de avance del programa y/o proyecto

1.13 Elabora el informe de avance del programa y/o proyecto

1.14 Elabora el informe de avance del programa y/o proyecto

1.15 Elabora el informe de avance del programa y/o proyecto

1.16 Elabora el informe de avance del programa y/o proyecto

1.17 Elabora el informe de avance del programa y/o proyecto

1.18 Elabora el informe de avance del programa y/o proyecto

1.19 Elabora el informe de avance del programa y/o proyecto

1.20 Elabora el informe de avance del programa y/o proyecto

1.21 Elabora el informe de avance del programa y/o proyecto

1.22 Elabora el informe de avance del programa y/o proyecto

1.23 Elabora el informe de avance del programa y/o proyecto

1.24 Elabora el informe de avance del programa y/o proyecto

1.25 Elabora el informe de avance del programa y/o proyecto

Actividad

1.1 Aplica acciones

1.2 Elabora el informe de avance del programa y/o proyecto

1.3 Se actualiza el plan de trabajo del programa y/o proyecto

1.4 Elabora el informe de avance del programa y/o proyecto

1.5 Elabora el informe de avance del programa y/o proyecto

1.6 Elabora el informe de avance del programa y/o proyecto

1.7 Elabora el informe de avance del programa y/o proyecto

1.8 Elabora el informe de avance del programa y/o proyecto

1.9 Elabora el informe de avance del programa y/o proyecto

1.10 Elabora el informe de avance del programa y/o proyecto

1.11 Elabora el informe de avance del programa y/o proyecto

1.12 Elabora el informe de avance del programa y/o proyecto

1.13 Elabora el informe de avance del programa y/o proyecto

1.14 Elabora el informe de avance del programa y/o proyecto

1.15 Elabora el informe de avance del programa y/o proyecto

1.16 Elabora el informe de avance del programa y/o proyecto

1.17 Elabora el informe de avance del programa y/o proyecto

1.18 Elabora el informe de avance del programa y/o proyecto

1.19 Elabora el informe de avance del programa y/o proyecto

1.20 Elabora el informe de avance del programa y/o proyecto

1.21 Elabora el informe de avance del programa y/o proyecto


1.22 Elabora el informe de avance del programa y/o proyecto


1.23 Elabora el informe de avance del programa y/o proyecto

1.24 Elabora el informe de avance del programa y/o proyecto

1.25 Elabora el informe de avance del programa y/o proyecto

Observaciones:

Firma del Coordinador que presenta el informe


Firma de secretaria de Vinculación


INFORME FINAL DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD DEL PROYECTO:

<< Desarrollo de una propuesta teórica-metodológica, para el fomento de talleres de sensibilización y concientización sobre las Nuevas Masculinidades, en los estudiantes de terceros de bachillerato de la Unidad Educativa Pedro Carbo. >>

1. DATOS INFORMATIVOS DEL PROYECTO

Identificador	Descripción		
Código del Programa o Proyecto:	23-DIVIUEB-VS-2-2020		
Nombre del Programa o Proyecto:	Desarrollo de una propuesta teórica-metodológica, para el fomento de talleres de sensibilización y concientización sobre las Nuevas Masculinidades, en los estudiantes de terceros de bachillerato de la Unidad Educativa Pedro Carbo.		
Línea y sub-línea de Vinculación:	Sociología		
Programa de Vinculación:	Ninguno		
Campo Amplio de conocimiento:	Género y masculinidades		
Campo específico de conocimiento:	Masculinidades		
Campo detallado de conocimiento:	Nuevas Masculinidades		
Alcance Territorial logrado:	Internacional () Nacional ()	Regional () Provincial ()	Cantonal () Institucional (X)
Carreras que participaron:	Carrera de Sociología de la Facultad de Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas		
Coordinador Principal:	Nombres Apellidos: Soc. Fernando Fredi Rea García. MSc Celular: 0990408911 Email: Frea@ueb.ue.ec		
Coordinador Subrogante:	Nombres Apellidos: Lic. Pablo Oswaldo Gonzales León Celular: 0991947090 Email: Pgonzalezl@ueb.edu.ec		
Cobertura y Localización: (ubicación geográfica)	Provincia: Bolívar		
	Cantón: Guaranda		
	Parroquia: Gabriel Ignacio de Veintimilla		
	Sitio: Quince de mayo		
Presupuesto Utilizado:	Del Asignado por la UEB: 0		
	Del Asignado por la Contraparte: 0		
	Total, de Presupuesto: 0		
Periodo total de ejecución (Fechas)	Desde: 23 de noviembre del 2020	Hasta: 10 de marzo del 2021	
Fases cumplidas (Horas cumplidas)	Una sola fase con: 160 Horas por estudiante		
Número de docentes participantes:	2		
Número de estudiantes participantes:	11		
Comunidad beneficiaria	Estudiantes del 3 Bachillerato de la Unidad Educativa "Pedro Carbo"		

Número de beneficiarios directos e indirectos	11 beneficiarios directos y 34 beneficiarios indirectos.
Convenio de respaldo	No

2. GENERALIDADES

El presente proyecto fue desarrollado en la Unidad Educativa Pedro Carbo, perteneciente al canto Guaranda, en dicha unidad se escogió a los terceros años de bachillerato donde se procedió a través de métodos didácticos de enseñanza, para compartir el material didáctico producido para la ejecución de dicho proyecto, dando, cumpliendo así a los objetivos y metas planteados.

En este sentido, la ejecución del proyecto se cumplió en los tiempos y las actividades establecidos para su desarrollo, llegando a cumplir al 100% su desarrollo potenciando las habilidades de los estudiantes de la carrera.

3. OBJETIVOS

Para el desarrollo del presente proyecto se estableció el siguiente objetivo general:

- Formulación de una propuesta teórica- metodológica para el desarrollo de talleres de sensibilización de las nuevas masculinidades, para los estudiantes de Tercero de Bachillerato Unidad Educativa Pedro Carbo.

Los beneficios que se llegó alcanzar, con este objetivo, es que se logró repensar en los jóvenes el rol que brinda las nuevas masculinidades, la creación de esta guía metodológica servirá tan bien para la implementación en otras instituciones cantonales, provinciales y nacionales

El mecanismo que se utilizó para contribuir el problema específico dentro de la institución es la creación de una guía metodológica las cuales irían ayudar en diferente manera, se puede usar tanto en las instituciones como el Pedro Carbo, y como en las instituciones de la Ciudad de Guaranda y con esto podemos lograr que más estudiantes puedan acceder de un nuevo modo de repensar de las nuevas masculinidades.

Objetivos Específicos:

Como objetivos específicos se establecieron los siguientes:

- Elaboración de una guía teórica metodológica de la comprensión de las nuevas masculinidades
- Desarrollo de talleres de sensibilización y concientización sobre las nuevas masculinidades
- Sistematización y entrega de la información elaborada

En la aplicación del proyecto logramos aplicar los tres objetivos planteados en el mismo. Se logró definir el apartado teórico sobre las nuevas masculinidades mediante recolección de

datos bibliográficos, seleccionamos la respectiva metodología para el abordaje sobre las nuevas masculinidades, esto se logró planteándonos diversas metodologías y escogiendo la que más se ajustó a las finalidades del proyecto, y finalmente realizamos aportes generales tanto teóricos como metodológicos correspondientes a las nuevas masculinidades, esto se cumplió con el desarrollo de la guía metodológica, está basada en la teoría de La Construcción de las Nuevas Masculinidades.

4. GRADO DE IMPACTO DEL PROYECTO


Un punto muy importante después de la aplicación del proyecto es el impacto que este tuvo en los estudiantes de la Unidad Educativa Pedro Carbo, el cual consideramos que fue muy positivo e enriquecedor, ya que lograron adquirir nuevos conocimientos y repensar acerca del rol del hombre en la sociedad, de su comportamiento y sobre de la nueva forma de representar la masculinidad. Como grupo de vinculación y gestores de este, consideramos que la aplicación del proyecto fue una experiencia única, ya que logramos abrir nuevos espacios de discusión y de debate.


5. RESULTADOS OBTENIDOS


1. Cuadros y gráficos estadísticos con su respectiva interpretación;
2. Análisis cuantitativo y cualitativo de los datos recolectados que explique el comportamiento de indicadores antes y después de la ejecución del proyecto;
3. Análisis de causas de incumplimiento o cumplimiento parcial de objetivos.

Se lograron cumplir con todos los objetivos propuestos, dándonos como resultado la guía teórica metodológica y la realización del taller en el cual se pudo exponer las principales concepciones de la temática. Por medio de la consecución de lo antes mencionado, la obtención de un informe que detalla el cumplimiento de todo lo realizado.

5.1. Resultados del cumplimiento de indicadores del proyecto

Informe						
Programa / proyecto	Informe					
Objetivos o Resultados y porcentaje de cumplimiento	Indicadores o Actividades	Cumplimiento del indicador (%)	Evidencias (fotografía o indicador de cumplimiento)	Descripción	Limitaciones encontradas	Acciones correctivas
R1. Elaboración de la guía teórica metodológica. (100%)	A 1.1 Búsqueda, Recopilación y sistematización Bibliográfica sobre: Nuevas Masculinidades. A 1.2 sistematización y elección del material bibliográfico A1.3 Elaboración de la guía teórica metodológica	100%		Por medio de diferentes buscadores y bibliotecas virtuales, se logró realizar este objetivo y actividades. Debido a que por estos medios obtuvimos información relevante que aportaron a nuestro proyecto.	Acceso limitado a algunos documentos que probablemente tenían información relevante.	Ninguna
R2. Cumplimiento eficaz de los talleres	A 2.1 Elaboración del	100%	Diseño y desarrollo de los talleres de sensibilización y concientización.	Para la realización de este objetivo, se contó con la búsqueda de	Ninguna	Ninguna

<p>de sensibilización y concientización. (100%)</p>	<p>material didáctico A 2.2 Elaboración del audio visual para el desarrollo de los talleres. A 2.3 Elaboración de informe del cumplimiento del taller</p>		<p>diferentes formatos de talleres y materiales didácticos, por consiguiente, elegimos los que eran de pertinencia- eficacia y apegados a la consecución de nuestro objetivo.</p>		
---	---	--	---	--	--

						
<p>R3. Entrega de la información elaborada. (100%)</p>	<p>A 3.1 Sistematización y entrega de la información elaborada. A 3.2 Validación de la información elaborada. A3.3 Entrega de la información elaborada.</p>	<p>100%</p>	<p>Oficio de entrega de información. Guía metodológica y material audiovisual.</p>	<p>Se recopiló todos los documentos y materiales utilizados para la elaboración y cumplimiento de nuestros objetivos.</p>	<p>Ninguna</p>	<p>Ninguna</p>