UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, SOCIALES, FILOSÓFICAS Y HUMANÍSTICAS

ESCUELA DE CIENCIAS BÁSICAS

USO DE LA ORTOGRAFÍA EN NIÑOS Y NIÑAS DE CUARTO Y QUINTO AÑO DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA DEL CENTRO EDUCATIVO COMUNITARIO INTERCULTURAL BILINGÜE "CLUB DE LEONES" DE LA COMUNIDAD DE QUIVILLUNGO, PARROQUIA VEINTIMILLA, CANTÓN GUARANDA, PROVINCIA BOLÍVAR PERIODO 2016 – 2017.

AUTORAS:

PACHALA CURI MAYRA MAGALI

ZAMBRANO CHÁVEZ JESSICA ELIZABETH

TUTOR:

MARCO PAREDES VALLEJOS, PhD.

PROYECTO DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA PRESENTADO EN OPCIÓN A OBTENER EL TÍTULO DE LICENCIADAS EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, MENCIÓN: EDUCACIÓN BÁSICA.

2016





UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, SOCIALES, FILOSÓFICAS Y HUMANÍSTICAS

ESCUELA DE CIENCIAS BÁSICAS

USO DE LA ORTOGRAFÍA EN NIÑOS Y NIÑAS DE CUARTO Y QUINTO AÑO DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA DEL CENTRO EDUCATIVO COMUNITARIO INTERCULTURAL BILINGÜE "CLUB DE LEONES" DE LA COMUNIDAD DE QUIVILLUNGO, PARROQUIA VEINTIMILLA, CANTÓN GUARANDA, PROVINCIA BOLÍVAR PERIODO 2016 – 2017.

AUTORAS:

PACHALA CURI MAYRA MAGALI

ZAMBRANO CHÁVEZ JESSICA ELIZABETH

TUTOR:

MARCO PAREDES VALLEJOS, PhD.

PROYECTO DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA PRESENTADO EN OPCIÓN A OBTENER EL TÍTULO DE LICENCIADAS EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, MENCIÓN: EDUCACIÓN BÁSICA.

2016

I. DEDICATORIA

Este proyecto se la dedico a Dios, quién me supo guiar por el buen camino, brindándome sabiduría e inteligencia, enseñándome a desafiar las adversidades sin perder nunca la fe y la esperanza para lograr la culminación académica. A mis padres y hermanos quienes me brindaron su apoyo incondicional; A mi esposo Jonatán por ser una ayuda idónea, quién estaba presente en todo momento.

Mayra

Con inmenso amor dedico este proyecto a Dios y mi familia. A Dios por haber estado conmigo y darme la fortaleza necesaria en cada paso y etapa de mi formación profesional. A mi esposo Enrique por brindarme en todo momento su apoyo y confianza incondicional. A mi hija Angelita, fue mi inspiración para llegar a cumplir mi propósito. A mi padre Javier, quién a pesar de estar lejos siempre me brindó su apoyo moral. Gracias a ellos soy lo que soy ahora.

Jessica

II. AGRADECIMIENTO

Queremos extender nuestro profundo agradecimiento a la Universidad Estatal de Bolívar, en especial a la Facultad Ciencias de la Educación, Filosóficas, Sociales y Humanísticas por acogernos y permitirnos crecer profesionalmente. A cada uno de los docentes por impartir sus conocimientos y guiarnos de manera acertada durante el tiempo que duró nuestra etapa de formación profesional.

De manera especial quisiéramos agradecerle a nuestro tutor el Dr. Marco Paredes Vallejos por brindarnos su tiempo, ayuda y paciencia para poder cristalizar este proyecto.

Mayra

Jessica

III. CERTIFICACIÓN DEL TUTOR

DR. MARCO PAREDES VALLEJOS. PHD

CERTIFICA:

En el informe final del Proyecto de Intervención Educativa titulado: **USO DE LA ORTOGRAFÍA EN NIÑOS Y NIÑAS DE CUARTO Y QUINTO AÑO DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA DEL CENTRO EDUCATIVO COMUNITARIO INTERCULTURAL BILINGÜE "CLUB DE LEONES" DE LA COMUNIDAD DE QUIVILLUNGO, PARROQUIA VEINTIMILLA, CANTÓN GUARANDA, PROVINCIA BOLÍVAR PERIODO 2016 – 2017,** elaborado por las autoras: Pachala Curi Mayra Magali y Zambrano Chávez Jessica Elizabeth, egresadas de la carrera de Educación Básica de la Facultad de Ciencias de la Educación, Sociales, Filosóficas y Humanísticas de la Universidad Estatal de Bolívar, han sido debidamente revisado e incorporado las recomendaciones emitidas en la asesoría en tal virtud autorizo su presentación para su aprobación respectiva.

Es cuanto puedo certificar en honor a la verdad, facultando a las interesadas dar al presente documento el uso legal que estimen conveniente.

Guaranda, diciembre de 2016



Marco Paredes Vallejos, PhD.

Tutor.

IV. AUTORÍA NOTARIADA

IV. AUTORÍA NOTARIADA

Las ideas, criterios y propuestas expuestos en el presente informe final para el Proyecto de Intervención Educativa, son de exclusiva responsabilidad de las autoras.

Dr. Guido Fierro Barragan
NOTARIO PRIMERO DEL CANTON GUARANDA

Mayra Magali Pachala Curi

C.I. 020200014 -7

Jessica Elizabeth Zambrano Chávez

C.I.131500979-3

ESCRITURA PÚBLICA
DECLARACION JURADA
MAYRA MAGALI PACHALA CURI y JESSICA ELIZABETH ZAMBRANO CHÁVEZ
En la ciudad de Guaranda, Capital de la Provincia de Bolívar, República del Ecuador, hoy día JUEVES, VEINTE Y DOS DE DICIEMBRE DE DOS MIL DIECISÉIS, ante mi Doctor GUIDO FABIAN FIERRO BARRAGAN, NOTARIO PÚBLICO PRIMERO DEL CANTÓN GUARANDA, comparecen las señoras MAYRA MAGALI PACHALA CURI y JESSICA ELIZABETH ZAMBRANO CHÁVEZ Las comparecientes son de nacionalidad ecuatoriana, mayores de edad, de estados civiles casadas, capaces de contraer obligaciones, domiciliadas en esta ciudad y Cantón, a quienes de conocer doy fe, en virtud de haberme exhibido sus cédulas de ciudadanía y papeletas de votación cuyas copias adjunto a esta escritura.- Advertidas por mí el Notario de los efectos y

resultados de esta escritura, así como examinadas de que comparecen al otorgamiento de la misma sin coacción, amenazas, temor reverencial, ni promesa o seducción, juramentadas en debida forma, prevenidas de la gravedad del juramento, de las penas de perjurio y de la obligación que tienen de decir la verdad con claridad y exactitud, bajo juramento declaran lo siguiente: "Previo a la obtención del título de Licenciadas en Ciencias de la Educación mención Educación Básica, manifestamos que los criterios e ideas emitidas en el presente trabajo de investigación titulado " **USO DE LA ORTOGRAFÍA EN NIÑOS Y NIÑAS DE CUARTO Y QUINTO AÑO DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA DEL CENTRO EDUCATIVO COMUNITARIO INTERCULTURAL BILINGÜE "CLUB DE LEONES" DE LA COMUNIDAD DE QUIVILLUNGO, PARROQUIA VEINTIMILLA, CANTÓN GUARANDA, PROVINCIA BOLÍVAR PERÍODO 2016-201**, son de nuestra exclusiva responsabilidad en calidad de autoras. (Hasta aquí la declaración juramentada rendida por las compareciente la misma que queda elevada a escritura pública con todo el valor legal.) Para el otorgamiento de esta escritura pública se observaron todos los preceptos legales del caso; y leída que le fue al compareciente íntegramente por mí el Notario, se ratifica en todo su contenido y firman conmigo en unidad de acto. Incorporo esta escritura pública al protocolo de instrumentos públicos, a mi cargo. De todo lo cual doy fe.-

Mayra Magali Pachala Curi
C.C. 0202000147

Jessica Elizabeth Zambrano Chávez
C.C. 1315009793

Doctor Guido Fabián Fierro Barragán
NOTARIO PÚBLICO PRIMERO DEL CANTÓN GUARANDA

V. ÍNDICE

CONTENIDO **N° DE PÁG.**

PORTADA 1

I. DEDICATORIA..... 1

II. AGRADECIMIENTO..... 2

III. CERTIFICACIÓN DEL TUTOR 3

IV. AUTORÍA NOTARIADA 4

V. ÍNDICE 5

VI. ÍNDICE DE ANEXOS..... 7

1. TÍTULO 8

2. RESUMEN..... 9

ABSTRACT: 10

3. INTRODUCCIÓN 11

4. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA 12

4.1 OBJETIVOS..... 13

5. DESARROLLO DEL PLAN DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA..... 14

5.1. Determinar el nivel de adquisición y desarrollo básico de la destreza ortográfica. 14

5.2. Desarrollo de las fases del método en situaciones concretas de comunicación verbal y escrita..... 14

5.3. Desarrollo del hábito de revisar la correcta ortografía en las palabras. 15

5.4. Utilización adecuada del diccionario y crear el hábito de consultarlo. 15

6. RESULTADOS..... 16

TABLA GENERAL DE LA TABULACIÓN DE DATOS DEL PRE-TEST..... 16

6.1. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE DATOS DEL PRE-TEST 17

TABLA GENERAL DE LA TABULACIÓN DE DATOS DEL POS-TEST..... 18

6.2. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE DATOS DEL POST – TEST 19

TABLA DE DATOS SOBRE LA HABILIDAD PARA ENCONTRAR LAS PALABRAS EN EL DICCIONARIO EN EL CUARTO AÑO E.G.B. 20

TABLA DE DATOS SOBRE LA HABILIDAD PARA ENCONTRAR LAS PALABRAS EN EL DICCIONARIO EN EL QUINTO AÑO E.G.B. 21

7. CONCLUSIONES 22

8. BIBLIOGRAFÍA..... 23

9. ANEXOS..... 24

VI. ÍNDICE DE ANEXOS

ANEXOS N° 1. Plan Operativo……25

ANEXOS N° 2. Cronograma por componentes y actividades……..32

ANEXO N° 3. Pruebas Pre-test de Cuarto y Quinto Año…….36

ANEXO N° 4 Pruebas Pos-test de Cuarto y Quinto Año…….39

ANEXO N° 5 Planes de clases semanales de Cuarto y Quinto Año……..42

ANEXO N° 6 Registro de asistencia de las estudiantes egresadas……....58

ANEXO N° 7 Registro de asistencia de reuniones de padres de familia……...61

ANEXO N° 8 Registro de asistencia de las estudiantes de Cuarto Año……62

ANEXO N° 9 Registro de asistencia de los estudiantes de Quinto Año……....75

ANEXO N° 10 Certificados del Centro Educativo Intercultural Bilingüe "Club de Leones"……..……...88

ANEXO N° 11 Fotografías de la Intervención Educativa……...90

1. TÍTULO

USO DE LA ORTOGRAFÍA EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE CUARTO Y QUINTO AÑO DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA DEL CENTRO EDUCATIVO COMUNITARIO INTERCUTURAL BILINGÜE “CLUB DE LEONES” DE LA COMUNIDAD DE QUIVILLUNGO PARROQUIA VEINTIMILLA, CANTÓN GUARANDA, PROVINCIA BOLÍVAR, PERIODO 2016-2017.

2. RESUMEN

El presente informe de intervención educativa tuvo como objetivo principal aplicar el método viso-audio-gnósico-motor para el buen uso de la ortografía básica en los niños y niñas de Cuarto y Quinto Año de Educación General Básica del Centro Educativo Comunitario Intercultural Bilingüe "Club de Leones" de la comunidad de Quivillungo Parroquia Veintimilla, Cantón Guaranda, Provincia Bolívar, periodo 2016-2017. La enseñanza de la ortografía se basó en el cumplimiento de cada uno de los objetivos específicos planteados en este proyecto:

En primer lugar, se realizó un diagnóstico inicial de la destreza ortográfica en los escolares. Para ello se aplicó un pre-test de ortografía sobre la base de los contenidos que se encuentran en los textos del área de Lengua y Literatura tanto en cuarto como en quinto año de educación general básica.

En segundo lugar, se desarrolló con los niños y niñas las fases del método viso-audio-gnósico-motor, de acuerdo a los contenidos sobre ortografía básica que se hallan en el texto de Lengua y Literatura.

En tercer lugar, se realizó ejercicios sobre el uso correcto de la ortografía, donde se orientó a los estudiantes a aplicar técnicas de revisión de un escrito, lo que se conoce como "leer al revés", es decir, se inicia la lectura por el final del dictado o cualquier escrito.

En cuarto lugar, se realizó prácticas sobre el uso correcto del diccionario y la consulta del mismo para satisfacer dudas e inquietudes respecto a la ortografía e incluso el significado de los términos y palabras.

Se culminó con una evaluación "post test" donde se evidenció los logros obtenidos en la ortografía en cada uno de los estudiantes.

Si bien este trabajo de intervención educativa se remitió de manera expresa a resolver cuestiones sobre ortografía, no obstante mientras se aplicaba este método, se observó debilidades que tenían los niños y niñas en el hábito de la lectura que es fundamental para el aprendizaje y dominio de la ortografía.

ABSTRACT:

The present report of educational intervention had as main objective to apply the viso-audio-gnostic-motor method for the good use of the basic spelling in the children of Fourth and Fifth Year of Basic General Education of the Community Educational Center Intercultural Bilingual "Club Of Lions "of the community of Quivillungo Parish Veintimilla, Canton Guaranda, Province Bolivar, period 2016-2017. The teaching of spelling was based on the fulfillment of each of the specific objectives raised in this project: First, an initial diagnosis of orthographic skills was made in schoolchildren. For this, a pre-test of spelling was applied based on the contents found in the texts of the area of Language and Literature, both in the fourth and fifth years of basic general education.

Secondly, the phases of the viso-audio-gnostic-motor method were developed with the children, according to the basic spelling content found in the text of Language and Literature.

Third, exercises were performed on the correct use of orthography, where students were instructed to apply revision techniques of a writing, what is known as "read backwards", that is, reading begins by End of the dictation or any writing.

Fourth, practices were done on the correct use of the dictionary and the consultation of the same one to satisfy doubts and concerns with respect to the spelling and even the meaning of the terms and words.

It culminated in a "post test" evaluation that showed the achievements in spelling in each of the students.

Although this work of educational intervention was expressly referred to solving spelling questions, nonetheless while this method was applied, weaknesses were observed that the children had in the habit of reading that is fundamental for the learning and mastery of the spelling.

3. INTRODUCCIÓN

El presente trabajo de intervención educativa, tiene que ver con el escaso conocimiento de las reglas ortográficas por parte de los estudiantes de Cuarto y Quinto Año de Educación General Básica del Centro Educativo Comunitario Intercultural Bilingüe "Club de Leones". Si bien la ortografía y su buen uso ha sido una preocupación permanente en la enseñanza del Área de Lengua y Literatura, en la actualidad su atención se halla venida a menos.

Más aún la ortografía es una destreza que se halla enfocada junto a las cuatro macro destrezas: escuchar, hablar, leer y escribir. Sin duda el uso correcto de la tilde y el acento son necesarios para el desarrollo y consecución efectiva de las macro destrezas descritas.

Es necesario que en las aulas se implementen procesos pedagógicos y didácticos más creativos, con una metodología que oriente el logro de habilidades y destrezas y no solo de conocimientos. Este es el caso de la ortografía donde no solo se necesita el contar con determinadas reglas ortográficas sino además con su aplicación y ejercicio.

Es por ello que uno de los métodos que se recomiendan para la enseñanza y aprendizaje de la ortografía es el denominado viso – audio – gnósico – motor, que considera tanto el significante como el significado de las palabras, como cuestiones claves a resolver.

Este método es empleado de preferencia en la enseñanza de palabras no sujetas a reglas. Es muy eficaz, ya que sus fases nos señalan los elementos básicos para el desarrollo adecuado de habilidades lingüísticas, ortográficas y analíticas.

Es un método que requiere que el escolar vea, oiga, entienda y escriba las palabras logrando una ortografía dinámica que motive a los escolares a que escriban bien las palabras.

4. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

En la enseñanza y el aprendizaje de la ortografía en los estudiantes del Cuarto y Quinto Año de Educación General Básica del Centro Educativo Comunitario Intercultural Bilingüe “Club de Leones”, se observa insuficiencias que se explican del siguiente modo:

El escaso conocimiento de las reglas ortográficas por parte de los estudiantes debido al poco interés o motivación que ponen los escolares al momento de realizar actividades pedagógicas o de aula. Esta dificultad en el aprendizaje de reglas ortográficas también se explica por el poco uso que tienen estas reglas en circunstancias particulares. Si bien existe un cierto conocimiento, pero hay limitaciones cuando se precisa su transferencia o aplicación.

Limitadas experiencias lectoras que obviamente afectan en el momento que el estudiante necesita saber si en efecto, una palabra se escribe o no de esa manera. Al tratar de recordar si una palabra está ortográficamente bien escrita, como carecen de experiencias lectoras previas, no es posible activar el recuerdo y caer en cuenta inmediatamente si está bien o no escrita.

Los métodos de enseñanza que se utilizan cuando se trata de abordar la ortografía son inadecuados. Es común el dictado de reglas ortográficas y su memorización. En otros casos se realizan de alguna manera su puesta en práctica en casos concretos.

4.1 OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Aplicar el método viso-audio-gnósico-motor para el buen uso de la ortografía básica.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

a) Determinar el nivel de adquisición y desarrollo básico de la destreza ortográfica.

b) Desarrollar las fases del método en situaciones concretas de comunicación verbal y escrita.

c) Desarrollar el hábito de revisar la correcta ortografía en las palabras.

d) Utilizar adecuadamente el diccionario y crear el hábito de consultarlo.

5. DESARROLLO DEL PLAN DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA

La ejecución del proyecto de intervención educativa, comprendió las siguientes actividades en función de los objetivos establecidos para el efecto:

5.1. Determinar el nivel de adquisición y desarrollo básico de la destreza ortográfica.

- Adaptación de un pre-test.- Sobre la base de un modelo de pre-test se revisó las preguntas en función de las destrezas ortográficas que se precisan en el texto escolar.
- Realización de prueba piloto.- Se empleó una prueba piloto a los estudiantes para diagnosticar si las preguntas estaban bien elaboradas.
- Realización de ajustes al instrumento de evaluación.- Se tomó en cuenta los resultados de la prueba piloto y realizamos las respectivas correcciones.
- Aplicación del pre-test.- Se realizó el pre- test a los estudiantes para verificar el grado de dificultad que tenían en cuanto al uso de la ortografía.
- Procesar datos e interpretar.- Se tabuló y representó los resultados en porcentajes y la lectura de los datos para encontrar relaciones entre las categorías.

5.2. Desarrollo de las fases del método en situaciones concretas de comunicación verbal y escrita.

- Visualización.- Se presentó y requirió la selección a los escolares, palabras que tenían dificultad ortográfica.
- Audición.- Se hizo escuchar y se solicitó se asocie los sonidos de las palabras con las imágenes visuales pronunciadas.
- Pronunciación.- Se leyó oralmente las palabras visualizadas y escuchadas, individualmente; se presentó ejemplos sobre el particular.
- Conocimiento.- Se dedujo el significado de las palabras en el texto; se utilizó las palabras en oraciones; se analizó su estructura; se ubicó la dificultad ortográfica y, se siguió a partir de ello las normas para la escritura de las palabras.
- Motor.- Se realizó la escritura gradual de las palabras y su consiguiente ejercitación.

5.3. Desarrollo del hábito de revisar la correcta ortografía en las palabras.

- Dictados de textos cortos que presenten una dificultad ortografía.- Al respecto se hizo dictados de frases o lecturas que atendían a las expectativas e intereses de los estudiantes, sin perder de vista el contenido de la asignatura, con un cierto grado de dificultad y de manera gradual.
- Leer las palabras incorrectas empezando por el final del dictado.- Se solicitó a los niños y niñas que una vez culminado el dictado, revisen las palabras para detectar faltas ortográficas empezando su revisión desde el final del párrafo o dictado.
- Corrección de faltas ortográficas.- Finalmente se hizo la corrección de aquellas faltas ortográficas que fueron detectadas a través de esta técnica.

5.4. Utilización adecuada del diccionario y crear el hábito de consultarlo.

- Concurso de quién encuentra más rápido palabras en el diccionario.- Se hizo un concurso para lo que previamente se seleccionó un conjunto de palabras de un menor a un mayor grado de dificultad ortográfica.
- Dictado gradual de palabras.- Se realizó a los educandos dictados de palabras las cuales tenían cierta dificultad para buscar en el diccionario.
- Consulta de las palabras en el diccionario.- Se requirió de los niños y niñas la consulta de aquellos términos que no conocían su significado. Al inicio esta actividad generó en el grupo escolar dificultad, en vista de que no tenían esta costumbre tan venida a menos.

6. RESULTADOS

En base a los objetivos específicos del proyecto, se alcanzó los siguientes logros o resultados:

Con relación a la determinación del nivel de adquisición y desarrollo básico de la destreza ortográfica, la aplicación del pre-test dio lo siguientes resultados:

TABLA GENERAL DE LA TABULACIÓN DE DATOS DEL PRE-TEST									
REULTADOS DE CUARTO AÑO E.G.B. (6 Estudiantes)					**RESULTADOS DE QUINTO AÑO E.G.B (7 Estudiantes)**				
Preguntas o Ítems	**Representación en números y porcentaje**				**Preguntas o Ítems**	**Representación en números y porcentaje**			
	Respuestas correctas		**Respuestas incorrectas**			**Respuestas correctas**		**Respuestas incorrectas**	
	N°	**%**	**N°**	**%**		**N°**	**%**	**N°**	**%**
1.- Subraye las **palabras agudas** que se encuentra en el recuadro.	4	67%	2	33%	1.- Subraye las palabras correctamente escritas uso de la **“v” y “b”.**	3	47%	4	53%
2.- Escriba cinco **palabras graves.**	2	33%	4	67%	2.- Complete las palabras utilizando las terminaciones **“sión” o “ción”.**	1	14%	6	86%
3.- Separe en sílabas las siguientes **palabras esdrújulas.**	1	17%	5	83%	3.- Unir con líneas las **palabras agudas.**	5	71%	2	29%
4.- Escriba en plural las siguientes palabras.	1	17%	5	83%	4.- Subraye las **palabras graves** que se en encuentran en el cuadro.	4	53%	3	47%
5.- Encuentre en la siguiente sopa de letras palabras **terminadas en illo –illa.**	2	33%	4	67%	5.- Observe los gráficos y escriba sus respectivos nombres **uso de la “g” y “j”.**	2	29%	5	71%
					6.- Escriba oraciones con las siguientes **palabras homófonas**.	2	29%	5	71%

6.1. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE DATOS DEL PRE-TEST

Los resultados del pre-test sobre reglas ortográficas básicas que se realizó a los escolares del cuarto y quinto año de educación general básica, determinó la existencia de un nivel de dificultad en las palabras principalmente graves y esdrújulas. En el caso de las palabras agudas, quienes respondieron este instrumento reconocían sin mayor dificultad donde lleva la tilde.

Con relación a las palabras que tienen mayor fuerza de voz en la última sílaba tónica, en igual forma existen limitantes que restan la distinción clara entre graves y esdrújulas.

Ahora bien cuando se trata de distinguir palabras que al pronunciarlas se escuchan de igual forma pero en el momento de escribir, existen serias diferencias como es el caso del uso de "v" y "b" y, "sión" y ción". Se observa que los niños y niñas del quinto año de educación general básica muestran un mayor porcentaje de dificultad. En estos casos lo que se advierte es una confusión que en ningún sentido es aislada.

En el caso de la "g" y "j", más de la mitad de los niños/as tienen problemas para escribir correctamente las palabras que obviamente presentan este tipo de sílabas que vienen a marcar la diferencia en relación a otras palabras y sus correspondientes reglas ortográficas. Si bien la dificultad se hizo evidente en el caso de palabras que ortográficamente no prestan distinción alguna cuando se pronuncian, esto por ningún sentido viene a ser una coincidencia en el caso de la ortografía de la "g" y "j".

En el caso de las palabras homófonas, es decir, aquellos términos que se escriben igual o en forma idéntica, pero en el contexto tienen un significado distinto, en este diagnóstico se observa un comportamiento similar. Más de la mitad de los niños y niñas cometen errores ortográficos. Hay dificultad en contextualizar el significado de una misma palabra.

Con relación a la aplicación del método viso-audio-gnósico –motor y cada una de sus fases en situaciones de comunicación verbal y escrita; al final se solicitó a los niños y niñas la respuesta a un post – test. Del que se obtuvo los siguientes resultados:

TABLA GENERAL DE LA TABULACIÓN DE DATOS DEL POS-TEST

REULTADOS DE CUARTO AÑO E.G.B. (6 Estudiantes)					**RESULTADOS DE QUINTO AÑO E.G.B (7 Estudiantes)**				
Preguntas o Ítems	**Representación en números y porcentaje**				**Preguntas o Ítems**	**Representación en números y porcentaje**			
	Respuestas correctas		**Respuestas incorrectas**			**Respuestas correctas**		**Respuestas incorrectas**	
	N°	**%**	**N°**	**%**		**N°**	**%**	**N°**	**%**
1.- En las siguientes oraciones encuentre **palabras agudas** y cierre en un círculo.	5	83%	1	17%	1.- Encierre en un círculo las **palabras graves**	6	86%	1	14%
2.- Subraye las siguientes **palabras graves.**	5	83%	1	17%	2.- Escribir cinco **palabras esdrújulas**	6	86%	1	14%
3.- Lea el siguiente **concepto de esdrújula** y responda lo que corresponde.	4	67%	2	33%	3.- Escriba correctamente el nombre de las siguientes imágenes **uso de "j" y "g".**	5	71%	2	29%
4.- Lea las siguientes palabras y encierre la terminación **illo – illa.**	5	83%	1	17%	4.- Forme oraciones con las siguientes **palabras homófonas, grave, grabe, tubo, tuvo.**	6	86%	1	14%
5.- Lea las siguientes palabras terminadas en z y trasformé al plural.	5	83%	1	17%	5.- Completar los siguientes enunciados utilizando la palabra correcta. **Terminaciones "sión" y "cion".**	5	71%	2	29%
					6.- Marcar con una x los objetos que se escriben con **"v"** y encierra en un círculo los objetos que se escriben con **"b".**	6	86%	1	14%

6.2. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE DATOS DEL POST – TEST

Los resultados del post - test acerca de las reglas ortográficas básicas que se aplicó a los niños y niñas de cuarto y quinto año de educación general básica, mediante la aplicación del método viso-audio-gnósico-motor se logró observar un alto nivel en la identificación de las palabras graves y esdrújulas. En el caso de las palabras agudas si bien en el diagnóstico inicial no hubo mucha dificultad, pero se logró corregir ciertos casos de faltas que cometían los niños y niñas de manera aislada.

De la misma manera las palabras que tienen mayor fuerza de voz en la última sílaba tónica, los niños según los datos encontrados distinguen con mayor facilidad las palabras graves y esdrújulas, en qué posición debería llevar el acento de voz.

Las niños y niñas de quinto año de educación general básica muestran un resultado favorable al distinguir palabras que al pronunciarse se escuchan de igual forma pero al momento de escribir existen diferencias como es el caso del uso de la "v" y "b" y, "sión" y "ción". En base a la ejercitación se logró un cambio positivo en su ortografía.

Además se advierte en el cuadro estadístico sobre los resultados del post – test, que se mejoró el uso adecuado de la "g" y "j". Es mayor el porcentaje de niños/as en reconocer correctamente las palabras que llevan este tipo de sílabas que generalmente crean confusión.

Cabe indicar que hubo un progreso que se evidenció en la pronunciación y distinción de dichas palabras. De este modo se adquirió mayor énfasis para detectar palabras en el caso de la ortografía "g" y "j".

En cuanto a las palabras homófonas son aquellos términos que se escriben igual o en forma idéntica, pero en el contexto tiene un significado distinto. Al respecto se evidencia en los resultados de esta prueba que un alto porcentaje de escolares, ya no cometen errores ortográficos.

Gracias al método aplicado y a la práctica diaria se tomó importancia de revisar una y dos veces antes de entregar lo que se escribió.

Sobre la utilización adecuada del diccionario y el desarrollo del hábito de consultarlo, se midió el tiempo que se demoran en la búsqueda de las palabras, antes y después de esta ejercitación:

TABLA DE DATOS SOBRE LA HABILIDAD PARA ENCONTRAR LAS PALABRAS EN EL DICCIONARIO EN EL CUARTO AÑO E.G.B.

UNIDAD EDUCATIVA DEL MILENIUM INTERCULTURAL SALINAS						CENTRO EDUCATIVO COMUNITARIO INTERCULTURAL BILINGÜE "CLUB DE LEONES"					
NÓMINA DE ESTUDIANTES DE CUARTO AÑO E. G. B.	TIEMPO DE BÚSQUEDA POR PALABRA EN DICCIONARIO					NÓMINA DE ESTUDIANTES DE CUARTOAÑO E.G.B.	TIEMPO DE BÚSQUEDA POR PALABRA EN DICCIONARIO				
	Diptongo	Ortografía	Diccionario	Conocimiento	Tilde		Diptongo	Ortografía	Diccionario	Conocimiento	Tilde
Mikaela López	02:00	01:58	02:05	01:43	01:57	Cristhian Muguicha	00:42	01:15	00:50	00:38	00:45
Bianca Tualombo	01:20	02:02	01:50	01:58	01:02	Marjorie Rea	00:47	00:59	00:43	01:00	00:55
Juan Chamorro	01.08	02:00	01:45	01:00	01:59	Anahí Rea	01:08	00:50	01:00	01:2	00:56
Wendy Azogue	00:56	01:39	01:50	02:00	01:20	Neyser Tamami	00:57	01:00	00:59	01:03	00:45
Samantha Arias	01:05	00:57	01:37	01:45	02:00	Diana Taris	00:50	00:45	01:07	00:43	00:47
Ismael Piñaloza	01:00	01:25	01:02	01:30	00:58	Ángel Toalombo					

TABLA DE DATOS SOBRE LA HABILIDAD PARA ENCONTRAR LAS PALABRAS EN EL DICCIONARIO EN EL CUARTO AÑO E.G.B.

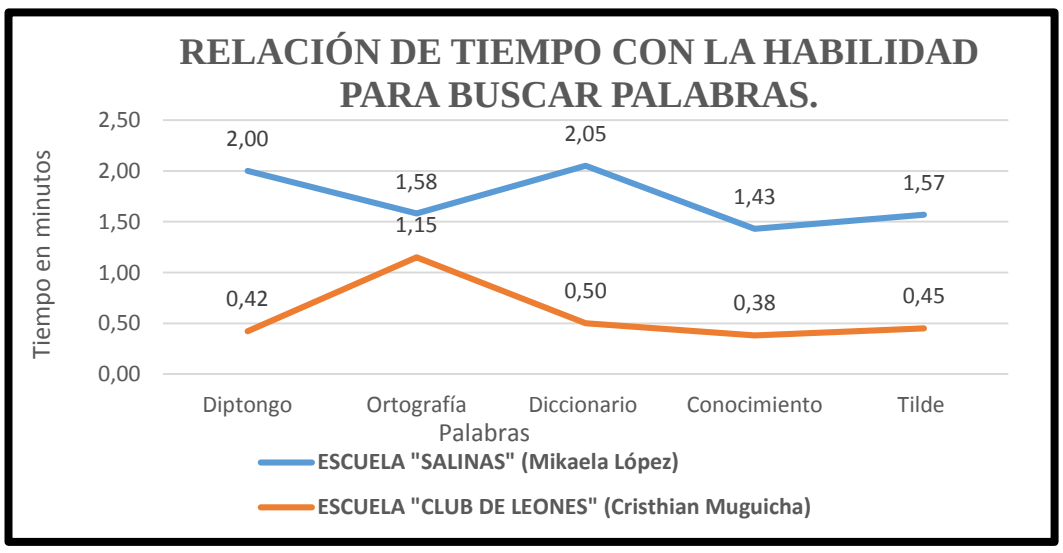
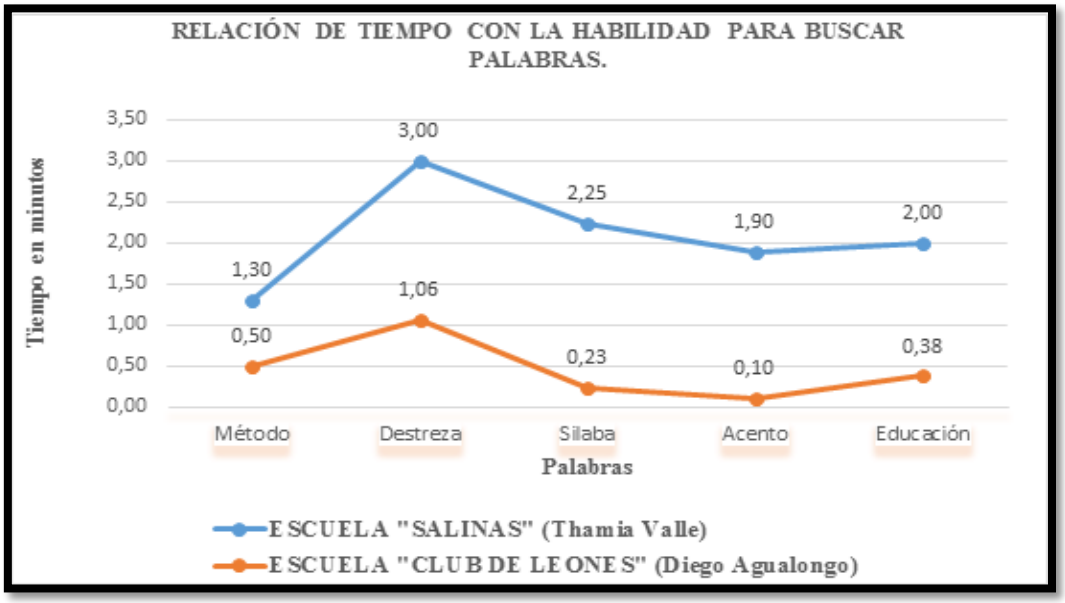


TABLA DE DATOS SOBRE LA HABILIDAD PARA ENCONTRAR LAS PALABRAS EN EL DICCIONARIO EN EL QUINTO AÑO E.G.B.

UNIDAD EDUCATIVA DEL MILENIUM INTERCULTURAL "SALINAS"						CENTRO EDUCATIVO COMUNITARIO INTERCULTURAL BILINGÜE "CLUB DE LEONES"					
NÓMINA DE ESTUDIANTES DE QUINTO AÑO E.G.B.	TIEMPO DE BÚSQUEDA POR PALABRA EN EL DICCIONARI					NÓMINA DE ESTUDIANTES DE QUINTO AÑO E.G.B.	TIEMPO DE BÚSQUEDA POR PALABRA EN EL DICCIONARIO				
	Método	Destreza	Silaba	Acento	Educación		Método	Destreza	Silaba	Acento	Educación
Thamia Valle	01.30	03.00	02.25	01.90	02.0	Diego Agualongo	00.50	01.06	00.23	00.10	00.38
Daniela Durán	00.58	02.40	01.37	02.00	01.45	Zamira Agualongo	01.09	01.14	00.28	00.41	00.59
Tadeho Tualombo	04.00	01.15	01.50	03.10	05.02	Elisa Chimbolema	01.17	01.21	00.35	00.44	00.59
Sergio Núñez	02.36	05.20	02.00	01.10	01.50	Vilma Chimborazo	00.50	01.20	02.10	00.36	01.20
Evelio Collay	01.27	01.43	04.18	01.00	01.39	Alison Pérez	00.59	00.56	00.27	00.34	00.09
Emanuel Arias	04.15	02.08	01.56	03.20	03.47	Liliana Tenelema	01:17	00.34	00.28	00.29	0.11
Alexis Pungaña	02.21	01.53	03.34	02.23	02.56	Beatriz Tualombo	01.13	00.41	00.37	01.02	00.47

TABLA DE DATOS SOBRE LA HABILIDAD PARA ENCONTRAR LAS PALABRAS EN EL DICCIONARIO EN EL QUINTO AÑO E.G.B.



7. CONCLUSIONES

- ✓ La mejor forma de trabajar con los estudiantes en cuanto al uso adecuado de las reglas ortográficas, fue mediante el empleo de métodos de enseñanza apropiados para que puedan asimilar de manera comprensiva estas reglas y su consiguiente aplicación.

- ✓ La falta de experiencias lectoras es una seria limitante que influye en el momento que el estudiante necesita saber si en efecto, una palabra se escribe o no de esa manera.

- ✓ La poca importancia que se les da a los errores ortográficos al momento de realizar actividades escolares como dictados, lectura o transcripción de pequeñas oraciones o párrafos, resta o limita una buena presentación y manejo del idioma así como el alcance que tienen en el logro de los objetivos de la asignatura de Lenguaje y Literatura.

- ✓ La efectividad del método viso-audio-gnósico-motor en la enseñanza de la ortografía básica se halla en relación directa con determinados procedimientos y recursos didácticos, adecuados y relevantes.

8. BIBLIOGRAFÍA

Carretero, F. L. (01 de OCTUBRE de 2000). *Estudios de la Lingüistica.* Barcelona: Critica. Obtenido de http://lamuneka-181.blogspot.com/2012/10/emilia-ferreiro.html

Cassany, D. (1999). *Recetas para Escribir.* Puerto Rico: Plaza Mayor.

Corte, J. L. (s.f.). *Gramática Moderna y Ortografía Practica de la Lengua Española.* Madrid: Compahia Melhoramentos de Säo Pablo.

Educacion, M. d. (2010). *Actualizacion y Fortalecimiento Curricular de la Educacion General Basica .* Quito,Ecuador: Universidad Andina Simon Bolivar.

Educacion, M. d. (2013). *Lengua y Literatura. Texto del Estudiante. Quinto año .* Quito : Programa Escuelas Lectoras, Area de Educacion Universidad Andina Simon Bolivar, Sede Ecuador.

España, U. (28 de 05 de 2015). *Universia España.* Obtenido de 10 consejos para mejorar la ortografía: noticias.universia.es/consejos-profesionales/noticia/2015/28/1125912/10-consejos-mejorar-ortografía.html

Ferreiro, E. (1979). *Los Sistemas de Escritura en el Desarrollo del Niño.* México: Siglo XXI.

Oceano, G. (s.f.). *Gramatica.* Barcelona: Oceano.

Olvera, P. (2009). *Gramática y Ortografía Modernas.* México: Trillas.

Riesgo, D. S. (10 de Diciembre de 2014). *Gestiopolis.* Obtenido de Ejercicios para mejorar la Ortografía en estudiantes de Educación Basica: www.gestioplolis.com/ejercicios-para-mejorar-la-ortografía-en-estudiantes-de-educación-basica/

9. ANEXOS

ANEXOS N° 1. Plan Operativo.

OBJETIVO ESPECÍFICO 1.- Determinar el nivel de adquisición y desarrollo básico de la destreza ortográfica.								
ACTIVIDADES	**RECURSOS**	**TALENTO HUMANO**	**FECHA**	**PROCEDIMIENTO**	**CUMPLIMIENTO**			**OBSERVACIONES**
					SI	**NO**	**En parte**	
1. Adaptación de un pre- test	- Laptop - modelo de pre-test - texto escolar	- estudiantes egresadas - tutor	05/09/2016	Sobre la base de un modelo de pre-test se revisa las preguntas en función de las destrezas ortográficas que se precisan en el texto escolar.	X			
2. Realizar prueba piloto.	- pre-test	- estudiantes egresadas - escolares	06/09/2016	Emplear la prueba piloto a los estudiantes para diagnosticar si las preguntas están bien	X			

3. Realizar ajustes al instrumento.	- laptop. - texto escolar.	- estudiantes egresadas	07/09/2016	Tomando en cuenta los resultados de la prueba piloto realizar las respectivas correcciones.	X			
4. Aplicación del pre-test.	- pre- test.	- estudiantes egresadas - escolares	08/09/2016	Emplear el pre- test a los estudiantes para verificar el grado de dificultad de los estudiantes.	X			
5. Procesar los datos e interpretar.	- Internet - laptop. - software especializado.	- estudiantes egresadas	09/09/2016	Representar los resultados obtenidos en gráficos de porcentajes analizados mediante el programa estadístico.	X			

OBJETIVO ESPECÍFICO 2.- Desarrollar las fases del método en situaciones concretas de comunicación verbal y escrita.								
ACTIVIDADES	**RECURSOS**	**TALENTO HUMANO**	**FECHA**	**PROCEDIMIENTO**	**CUMPLIMIENTO**			**OBSERVACIONES**
					SI	**NO**	**En parte**	
1. Visualización	- Carteles - imágenes - pizarra - marcadores	- estudiantes egresadas - escolares	12/09/2016	Presentar las palabras; seleccionar las palabras que tienen dificultad ortográfica.	X			
2. Audición	- carteles - imágenes	- estudiantes egresadas - escolares	13/09/2016	Escuchar las palabras; asociar los sonidos de las palabras con las imágenes visuales pronunciadas.	X			
3. Pronunciación	- carteles - imágenes	- estudiantes egresadas - escolares	14/09/2016	Leer oralmente las palabras visualizadas y escuchadas, individualmente y por ejemplos.	X			

4. Conocimiento	- pizarra - marcadores	- estudiantes egresadas - escolares	15/09/2016	Deducir el significado de las palabras en el texto; utilizar las palabras en oraciones; analizar la estructura de las palabras; ubicar la dificultad ortográfica y, deducir normas para la escritura de las palabras.	X			
5. Motor	- hojas - lápiz	- estudiantes egresadas - escolares	16/09/2016	Escritura de las palabras; ejercitación.	X			

OBJETIVO ESPECÍFICO 3.- Desarrollar el hábito de revisar la correcta ortografía en las palabras.								
ACTIVIDADES	**RECURSOS**	**TALENTO HUMANO**	**FECHA**	**PROCEDIMIENTO**	**CUMPLIMIENTO**			**OBSERVACIONES**
					SI	**NO**	**En parte**	
1.-Realizar dictados de textos cortos que presenten una dificultad gradual en ortografía.	- textos - pizarra - marcadores - cuaderno	- estudiantes egresadas - escolares	19/09/2016 20/09/2016	Se realizó dictados, de frases o lecturas que atendían a las expectativas e intereses de los estudiantes sin perder de vista el contenido de la asignatura, con un cierto grado de dificultad ortográfica.	X			
2.-Leer las palabras incorrectas empezando por el final del dictado.	- textos - cuadernos - lápiz	- estudiantes egresadas - escolares	21/09/2016 22/09/2016	Se revisó las palabras para detectar faltas ortográficas empezando a leer	X			

				desde el final del párrafo.				
3.- Corrección de faltas ortográficas.	- textos - cuadernos - lápiz	- estudiantes egresadas - escolares	23/09/2016	Se hizo la corrección de aquellas faltas ortográficas que fueron detectadas a través de esta técnica.	X			

OBJETIVO ESPECÍFICO 4.- Utilizar adecuadamente el diccionario y crear el hábito de consultarlo.								
ACTIVIDADES	**RECURSOS**	**TALENTO HUMANO**	**FECHA**	**PROCEDIMIENTO**	**CUMPLIMIENTO**			**OBSERVACIONES**
					SI	**NO**	**En parte**	
1.- Concurso de quién encuentra más rápido palabras en el diccionario.	- diccionario - cuaderno - lápiz - cronometro	- estudiantes egresadas - escolares	26/09/2016 27/09/2016	Se hizo un concurso para lo que previamente se seleccionó un conjunto de palabras de un menor a un mayor grado de dificultad ortográfica.	X			
2.- Dictado gradual de palabras con cierta dificultad ortográfica.	- cuaderno - texto - lápiz	- estudiantes egresadas - escolares	28/09/2016	Se realizó a los educandos dictados de palabras las cuales tenían cierta dificultad para buscar en el diccionario.	X			

3.- Consulta en el diccionario de las palabras detectadas.	- diccionario - cuaderno - lápiz	- estudiantes egresadas - escolares	29/09/2016 30/09/2016	Se requirió de los niños y niñas la consulta de aquellos términos que no conocían su significado. Al inicio esta actividad género en el grupo escolar dificultad, en vista de que no tenían esta costumbre tan venida a menos.	X			

ANEXOS N° 2.

CRONOGRAMA POR COMPONENTES Y ACTIVIDADES					
Este proyecto tiene como propósito mejorar el rendimiento académico de los estudiantes en cuanto al uso de la ortografía con los niños y niñas de cuarto y quinto año de educación general básica del Centro Educativo Comunitario Intercultural Bilingüe "Club de Leones" de la comunidad de Quivillungo, Parroquia Veintimilla, Cantón Guaranda, Provincia Bolívar, periodo 2016-2017.					
CRONOGRAMA POR OBJETIVOS Y COMPONENTES					
Componentes de Actividades	**Tiempo Estimado**			**Entidad Ejecutora Responsable**	**Recursos**
	Desde	**Hasta**	**N° de horas**		
Especificaciones sobre el desarrollo del Proyecto de Intervención Educativa.	04 de abril del 2016	04 de abril del 2016	2 horas	Dr. Jorge Andrade	-Salón auditórium facultad. -computador -proyector
Capacitación sobre los pasos para elaborar el proyecto de Intervención Educativa.	03 de mayo del 2016	03 de mayo del 2016	2 horas	Dr. Marco Paredes	-aulas de la facultad
Planeación del Ante-Proyecto de Intervención Educativa	25 de mayo del 2016	27 de mayo del 2016	15 horas	Estudiantes egresadas	-computador

Estructuración del Ante-proyecto de Intervención Educativa y entrega del mismo.	02 de junio del 2016	07 de junio del 2016	16 horas	Tutor Estudiantes egresadas	-computador -textos escolares -internet -biblioteca
Contacto con las autoridades de la Institución beneficiaria.	01 de septiembre del 2016	05 de septiembre del 2016	10 horas	Autoridades de la Escuela Club de Leones	-vehículo
EJECUCIÓN DEL PROYECTO					
Elaboración de planes de clase y material didáctico para los estudiantes de acuerdo a cada tema.	22 de agosto del 2016	30 de agosto del 2016	40 horas	Estudiantes egresadas	-computador -texto del estudiante actualización curricular
Adaptación de pre-test para para aplicar a los estudiantes.	30 de Agosto del 2016	31 de Agosto del 2016	12 horas	Estudiantes egresadas	-internet -computador
Ejecución diaria del proyecto de intervención educativa a los niños y niñas de cuarto y cuarto año del Centro	05 de septiembre del 2016	07 de octubre del 2016	200 horas	Estudiantes egresadas	-planes de clase -pizarrón -Marcador

Educativo Comunitario Intercultural Bilingüe "Club de Leones."					
Reunión con los padres de familia de los niños y niñas del Centro Educativo Comunitario Intercultural Bilingüe "Club de Leones."	20 de septiembre del 2016	20 de septiembre del 206	3 horas	Estudiantes egresadas	-cámara -registro de asistencia
Tutorías o encuentros de asesoramiento sobre el proyecto por parte del tutor.	01 de Junio del 2016	27 de Octubre del 2016	40 horas	Tutor	-computador
Elaboración del informe final del Proyecto de Intervención Educativa	06 de Octubre del 2016	27 de Octubre del 2016	60 horas	Tutor Estudiantes egresadas	-computador -internet
TOTAL			**400 Horas**		

RESPONSABLES DEL PROYECTO

Estudiantes	N° de cedula	Docente Tutor
Mayra Magali Pachala Curi Jessica Elisabeth Zambrano Chávez	020200014-7 131500979-3	Dr. Marco Paredes Vallejos

BENEFICIARIOS

Nombre de la Institución Beneficiaria	Personas/ grupo de personas/ Beneficiaras	N° de beneficiarios directos	Beneficio Generado
Centro Educativo Comunitario Intercultural Bilingüe "Club de Leones"	Niños de Cuarto Año de E. G. B.	6	Contribuir a mejorar el conocimiento de los estudiantes en cuanto al uso adecuado de las reglas ortográficas.
	Niños de Quinto Año de E. G. B.	7	
TOTAL		**13**	

ANEXO N° 3. Pruebas Pre-test de Cuarto y Quinto Año.

PRUEBA DE DIAGNÓSTICO (PRE-TEST)

Nombre:.……
Grado:…….
Fecha:…….

1.- Subraye las palabras que están escritas correctamente.

Vestido-Bestido	Basura-Vasura	Vela-Bela
Banco-Vanco	Votella-Botella	Ballena-Vallena
Verde-Berde	Biolín- Violín	Valcón- Balcón

2.- complete las siguientes palabras utilizando las terminaciones "sión" o "ción".

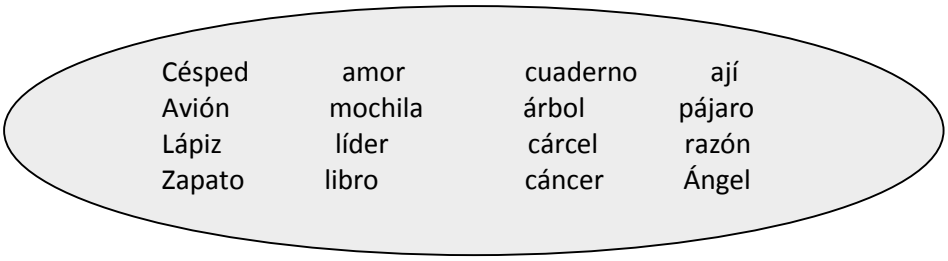
Planifica……	Introduc……	Informa……
Vegeta……..	Solu……	Ver…….
Divi…….	Can……	Diver…….
Frac…….	Compren……	Inva…….

3.- Unir con líneas las palabras agudas.

Corazón
Árbol
Atención
Lápiz
Sofá
Limón

Palabras Agudas

4.- **Subraye las palabras graves.**



5.- Observe los gráficos y escriba sus respectivos nombres.

_____ _____ _____

6.- Escriba oraciones con las siguientes palabras homófonas.

Bota……
Vota……
Tubo……
Tuvo……

PRE – TEST

Nombre:……. **Escuela:**…….
Año/Grado:…… **Fecha:**……

1. **Subraye las palabras agudas que se encuentran en el cuadro.**

Algodón	Maní	Sofá
Cóndor	Lápiz	Ají
Árbol	Mármol	Ángel

2. **Escriba cinco palabras graves.**

–
–
–
–
–

3. **Separe en sílabas las siguientes palabras Esdrújulas.**

- Miércoles ……
- Cáscara ……...
- Músculo …….
- Brújula …….
- Murciélago ……...

4. **Escriba en plural las siguientes palabras.**

Nariz ……
Lápiz ……...
Nuez ……
Pez ……...

5. **Encuentre en la siguiente sopa de letras palabras terminadas en illo – illa.**

M	E	R	F	R	O	D	I	LL	O	E
A	R	O	S	Q	U	I	LL	A	P	Q
LL	F	Z	A	P	A	T	I	LL	A	D
I	P	T	O	R	N	I	LL	O	W	S
S	H	E	S	T	A	LL	I	M	A	C

ANEXO N° 4 Pruebas Pos-test de Cuarto y Quinto Año.

POST-TEST

Nombre:……..... **Escuela:**…….
Año/Grado:…….**…..** **Fecha:**……

1. **En las siguientes oraciones encuentre palabras agudas y cierre en un círculo.**

   Mi papá tiene un corazón grande y bondadoso.
   Mi mamá está preparando un café delicioso en mi casa.
   El camión de mi hermano está dañado.

2. **Subraye las siguientes palabras graves.**

   Ángel mármol bajó colibrí lápiz

3. **Lea el siguiente concepto y responda lo que corresponde.**

   Las palabras esdrújulas llevan tilde en la_____

4. **Lea las siguientes palabras y encierre la terminación illo – illa.**

   Zapatilla camilla rodillo martillo

5. **Lea las siguientes palabras terminadas en z y trasformé al plural.**
   Nuez _____
   Pez _____
   Nariz _____
   Lápiz _____

PRUEBA DE DIAGNÓSTICO FINAL (POST-TEST)

Nombre:……

Grado:……

Fecha:……

1.- Encierre con un círculo las palabras graves.

Cárcel	Técnica	Apóstol	Lápiz
Médula	Cáncer	Grillo	Mujer
Líder	Computadora	Mármol	Sofá
Pájaro	Árbol	Césped	Difícil

2.- Escribir cinco palabras esdrújulas.

a) ……

b) ……

c) ……

d) ……

e) ……

3.- Escriba el nombre de las siguientes imágenes utilizando los fonemas "j" o "g".









_____ _____ _____ _____

4.- Forme oraciones con las siguientes palabras homófonas.

Grabe……

Grave……...

Tubo……

Tuvo……

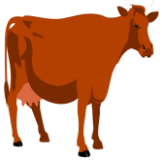
5.- Completar los siguientes enunciados utilizando la palabra correcta.

- Mi familia tomo la **(decisión- desición)** _____ de en fin de año viajar a Colombia.
- Juan no pudo resolver la **(división- división)** _____ que el profesor nos puso en la prueba.

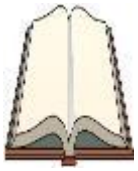
6.- Marca con una x los objetos que empiezan con “v” y encierra en un círculo los objetos que empiezan con “b”.










ANEXO N° 5 Planes de clases semanales de Cuarto y Quinto Año.

CENTRO EDUCATIVO COMUNITARIO INTERCULTURAL BILINGÜE "CLUB DE LEONES"

PLAN DE CLASE SEMANAL N.1

1. DATOS INFORMATIVOS:

ÁREA:	Lengua y Literatura	**DOCENTES EGRESADAS:**	Mayra Pachala
AÑO LECTIVO:	2016 - 2017	**AÑO DE E.G.B:**	Cuarto de Básica
DURACIÓN:	5 días	**FECHAS**:	05 al 09 de Septiembre del 2016
NÚMERO DE HORAS:	25 Horas		
TÍTULO:	Uso adecuado de la sílaba tónica en palabras agudas, graves y esdrújulas.		
EJE CURRICULAR INTEGRADOR:	Escuchar, hablar, leer y escribir para la interacción social.		
EJE DE APRENDIZAJE:	Texto		

2. **OBJETIVO**: Distinguir la silaba tónica mediante el uso adecuado de la acentuación de las reglas ortográficas.

3. RELACIÓN ENTRE COMPONENTES CURRICULARES:

DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	RECURSOS	INDICADORES ESENCIALES DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN
- Utilizar elementos de la lengua en la escritura adecuada de las guías turísticas	**Uso adecuado de la silaba tónica** **Lluvia de ideas** **¿**Qué es una tilde? ¿Qué es un acento? - Presentar palabras en tarjetas y colocar en el pizarrón. - Leer y separa en sílabas. - Pintar la sílaba tónica. - Contestar en qué sílaba se encuentra la sílaba tónica (en la última o en la penúltima).	**HUMANO** - Estudiantes y egresadas **MATERIAL** - cartel - cuaderno - lápiz - pizarra - marcadores - texto	- Distinguir la silaba tónica y su clasificación. - Uso del acento en las palabras con tilde.	**Técnica** Observación **Instrumento** Cuestionario

	Palabras agudas, graves y esdrújulas - Preguntas exploratorias relacionadas al tema. - Presentar palabras tildadas de acuerdo al acento. - Presentar cartel sobre el tema a tratar. - Explicar el tema en voz alta y pronunciando bien las palabras. - Escribir en el pizarrón palabras, pronunciarlas y hacer diferenciar por medio de aplausos donde llevan la mayor fuerza de voz. - Solicitar a los estudiantes mediante preguntas para que respondan sobre la clasificación de las palabras según el acento. **Ejemplos** - Invitar a los estudiantes a que den ejemplos de palabras agudas, graves, esdrújulas - Ejercicios prácticos en la pizarra. - En el cuaderno pedir que escriban palabras agudas, graves esdrújulas.	**HUMANO** - Estudiantes y egresadas **MATERIAL** - cartel - cuaderno - lápiz - pizarra - marcadores - texto		

CENTRO EDUCATIVO COMUNITARIO INTERCULTURAL BILINGÜE "CLUB DE LEONES"

PLAN DE CLASE SEMANAL N. 2

1. DATOS INFORMATIVOS:

ÁREA:	Lengua y Literatura	**DOCENTES EGRESADAS:**	Mayra Pachala
AÑO LECTIVO:	2016 - 2017	**AÑO DE E.G.B:**	Cuarto de básica
DURACIÓN:	5 días	**FECHAS**:	12 al 16 de Septiembre del 2016
NÚMERO DE HORAS:	25 Horas		
TÍTULO:	Diptongo, hiato, triptongo, uso de la h		
EJE CURRICULAR INTEGRADOR:	Escuchar, hablar, leer y escribir para la interacción social.		
EJE DE APRENDIZAJE:	Texto.		

2. **OBJETIVO**: Distinguir el diptongo, hiato, triptongo para escribir adecuadamente las palabras.

3. RELACIÓN ENTRE COMPONENTES CURRICULARES:

DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	RECURSOS	INDICADORES ESENCIALES DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN
-Apropiarse de los elementos de la lengua desde la comprensión y análisis de la página amarillas y diversas listas.	**VISUALIZACIÓN** **Distinguir el diptongo.** - Observar e imitar la forma de la boca de los personajes que están expuestas en el gráfico al pronunciar las vocales. - Interiorizar las características de los personajes. - Leer las palabras y decir cómo ésta mi boca cuando pronuncio las vocales. gato ala poeta elefante cuy Susi mil peine - Escriba palabras formando diptongo, hiato y triptongo.	**HUMANO** - Estudiantes y egresadas **MATERIAL** - gráficos - cartel - cuaderno - lápiz - pizarra - marcadores - texto	- Diferenciar el diptongo, hiato, triptongo para el buen uso adecuado en las palabras	**Técnica** Observación **Instrumento** Cuestionario

	Uso de la H - Presentar palabras - Dar a conocer el tema que se va a tratar. - Solicitar al niño a que lean cada uno de las palabras. Ejemplo. Hueso, hiedra, huir, hierro. - Diferenciar el dignificado de cada palabra. - Forme oraciones con dichas palabras. - Ejercicios prácticos dictado de palabras y formar oraciones.	**HUMANO** - Estudiantes y egresadas **MATERIAL** - gráficos - cartel - cuaderno - lápiz - pizarra - marcadores - texto		

CENTRO EDUCATIVO COMUNITARIO INTERCULTURAL BILINGÜE "CLUB DE LEONES"

PLAN DE CLASE SEMANAL N. 3

1. **DATOS INFORMATIVOS:**

ÁREA:	Lengua y Literatura	**DOCENTES EGRESADAS:**	Mayra Pachala
AÑO LECTIVO:	2016 - 2017	**AÑO DE E.G.B:**	Cuarto de básica
DURACIÓN:	5 días	**FECHAS**:	19 al 23 de Septiembre del 2016
NÚMERO DE HORAS:	25 Horas		
TÍTULO:	Uso de la z del singular al plural, uso de la z, uso de la b.		
EJE CURRICULAR INTEGRADOR:	Escuchar, hablar, leer y escribir para la interacción social.		
EJE DE APRENDIZAJE:	Texto.		

2. **OBJETIVO:** Escribir correctamente utilizando la z por la c en la construcción de palabras.
   Establecer palabras para el uso adecuado de la B

3. **RELACIÓN ENTRE COMPONENTES CURRICULARES:**

DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	RECURSOS	INDICADORES ESENCIALES DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN
- Apropiarse de los elementos de la lengua desde la comprensión y análisis de la página amarillas y diversas listas	**Uso de la z por la C** - Presentar gráficos y debajo las palabras. - Leer estas palabras e identificar la letra en estudio. - Silabear palabras para percibir fonemas (sonidos) - Solicitar a los niños a que den ejemplos. - Escribir cada palabra después de leerla. - Comprobar su escritura. - Conocer el significado de la palabra. - Aplicar las palabras tanto en singular y plural, en escritura de palabras, oraciones, párrafos.	**HUMANO** - Estudiantes y egresadas **MATERIAL** - gráficos - cartel - cuaderno - lápiz - pizarra - marcadores - texto	- Utilizar correctamente el uso adecuado de la z por la c en el singular al plural. - Distinguir palabras para el uso de la B.	**Técnica** Observación **Instrumento** Cuestionario

	Uso de la Z - Presentar palabras a los niños. - Sustentar el tema a tratar - De manera individual solicitar a los niños a que lean las palabras. - Realizar las respectivas comparaciones mediante ejemplos. - Ejercicios prácticos mediante oraciones. **Uso de la B** - Observe los siguientes gráficos. - Exponer brevemente sobre el uso adecuado de la B. - Reconocer palabras y exponer su significado. - Solicitar al estudiante a que pase a escribir ejemplos. - Ejercicios prácticos mediante dictado de palabras.	**HUMANO** - Estudiantes y egresadas **MATERIAL** - cartel - cuaderno - lápiz - pizarra - marcadores - texto **HUMANO** - Estudiantes y egresadas **MATERIAL** - gráficos - cartel - cuaderno - lápiz - pizarra - marcadores - texto		

CENTRO EDUCATIVO COMUNITARIO INTERCULTURAL BILINGÜE "CLUB DE LEONES"

PLAN DE CLASE SEMANAL N. 3

1. **DATOS INFORMATIVOS:**

ÁREA:	Lengua y Literatura	**DOCENTES EGRESADAS:**	Mayra Pachala
AÑO LECTIVO:	2016 - 2017	**AÑO DE E.G.B:**	Cuarto de básica
DURACIÓN:	5 días	**FECHAS**:	26 al 30 de Septiembre del 2016
NÚMERO DE HORAS:	25 Horas		
TÍTULO:	Uso de la s en las terminaciones, uso de mayúsculas, uso de la V		
EJE CURRICULAR INTEGRADOR:	Escuchar, hablar, leer y escribir para la interacción social.		
EJE DE APRENDIZAJE:	Texto.		

2. **OBJETIVO:** Utilizar adecuadamente los elementos de la lengua.
3. **RELACIÓN ENTRE COMPONENTES CURRICULARES:**

DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	RECURSOS	INDICADORES ESENCIALES DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN
- Utilizar adecuadamente los elementos de la lengua en la producción de clasificados.	**Uso de la s en las terminaciones** - Entablar una conversación relacionada al tema. - Explicación previa sobre el tema a tratar. - Relacionar las imágenes con las palabras. - Solicitar a los niños a que pronuncien en voz alta las palabras. - Realizar preguntas exploratorias y formar oraciones. - Pedir a cada estudiante a que pase a la pizarra a que escriba palabras ejemplo: maravilloso. Ansioso, delicioso, osa. - Ejercicio. Realice oraciones con palabras relacionadas.	**HUMANO** - Estudiantes y egresadas **MATERIAL** - cartel - cuaderno - lápiz - pizarra - marcadores - texto	- Realizar diferenciaciones en un conjunto de palabras. - Conoce y utiliza la v después de n y l en la escritura de palabras.	**Técnica** Observación **Instrumento** Cuestionario

	Uso de las mayúsculas - Presentar una lectura - Pedir al estudiante a que lea detenidamente la lectura. - Encontrar en la lectura palabras escritas con mayúsculas. - Subraye palabras que haya encontrado. - ¿Cuándo tenemos que escribir con mayúscula? - ¿Qué importancia tienen las mayúsculas? - De manera individual pronunciar palabras que tengan mayúsculas. - Mediante una copia detectar las palabras mayúsculas. - Ejercicio: recortar una lectura y buscar palabras que estén escritas con mayúsculas. **Uso de la V** - Presentar palabras mediante carteles. - Normas del uso adecuado del v. - Seleccionar palabras para la identificación de la terminación ejemplo: **convidar, envase, polvo.** - Pronunciar palabras detectando su terminación. - Realizo ejemplos para obtener su respectivo significado. - Ejercicio práctico mediante oraciones detecto el uso adecuado de la v.	**HUMANO** - Estudiantes y egresadas **MATERIAL** - cartel - cuaderno - lápiz - pizarra - marcadores - texto **HUMANO** - Estudiantes y egresadas **MATERIAL** - gráficos - cartel - cuaderno - lápiz - pizarra - marcadores - texto		

CENTRO EDUCATIVO COMUNITARIO INTERCULTURAL BILINGÜE "CLUB DE LEONES"

PLAN DE CLASE SEMANAL N. 4

1. **DATOS INFORMATIVOS:**

ÁREA:	Lengua y Literatura	**DOCENTES EGRESADAS:**	Mayra Pachala
AÑO LECTIVO:	2016 - 2017	**AÑO DE E.G.B:**	Cuarto de básica
DURACIÓN:	5 días	**FECHAS**:	03 al 07de Octubre del 2016
NÚMERO DE HORAS:	25 Horas		
TÍTULO:	Uso de la ll, uso de los dos puntos, uso de la coma en la enumeración, uso del guion.		
EJE CURRICULAR INTEGRADOR:	Escuchar, hablar, leer y escribir para la interacción social.		
EJE DE APRENDIZAJE:	Texto.		

2. **OBJETIVO:** Determinar el uso adecuado de ll.
3. **RELACIÓN ENTRE COMPONENTES CURRICULARES:**

DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	RECURSOS	INDICADORES ESENCIALES DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN
- Utilizar adecuadamente los elementos de la lengua en la producción de clasificados.	**Uso de la LL** - Presentar palabras e imágenes con la terminación illo - illa. - Explicar a los niños el uso adecuado de la ll. - Hacer que relacionen las imágenes con las palabras. - Pedir que pronuncien cada palabra de manera individual y en voz alta. - Realizar preguntas sobre el uso adecuado de la ll en las palabras. - Pedir que formen oraciones utilizando palabras terminadas en illo e illa. - Dictar palabras y luego corregirlas. - Ejercicio. Dictado de palabras con la terminación illo e illa.	**HUMANO** - Estudiantes y egresadas **MATERIAL** - gráficos - cartel - cuaderno - lápiz - pizarra - marcadores - texto	- Identificar palabras mediante el uso adecuado de la terminación.	**Técnica** Observación **Instrumento** Cuestionario

	Uso de los dos puntos - Presentar una lectura. - Observar de manera general la lectura - Exponer a los niños sobre el tema que se va a tratar. - Lluvia de ideas - ¿Cuándo debemos utilizar? - ¿Por qué es importante? - Solicitar a los niños a lean en voz alta la lectura. - Pedir al niño a que dé un ejemplo. - Mediante una copia reconocer los dos puntos. **Uso de la coma en la enumeración** - Lluvia de ideas - ¿Para qué sirve las comas? - ¿Cuándo hay que utilizarlas? - Presentar una lectura a que observen. - Solicitar de manera individual a que lean la lectura. - Señalar en cada párrafo la coma que hayamos encontrado. - Ejercicio práctico mediante una copia detectamos la coma en la enumeración. **Uso del guion** - Presentar una lectura - Observar y leer la lectura. - Breve explicación del tema. - Solicitar al niño a que pase a leer en voz alta. - Subrayar párrafos que sean encontrados los guiones. ¿Qué función hace el guion? - Realizar un dictado de palabras y ubicamos el guion donde corresponde.	**HUMANO** - Estudiantes y egresadas **MATERIAL** - cartel - cuaderno - lápiz - pizarra - marcadores - texto **HUMANO** - Estudiantes y egresadas **MATERIAL** - cuaderno - lápiz - pizarra - marcadores - texto **HUMANO** - Estudiantes y egresadas **MATERIAL** - cuaderno - lápiz - pizarra - marcadores - texto		

CENTRO EDUCATIVO COMUNITARIO INTERCULTURAL BILINGÜE "CLUB DE LEONES"

PLAN DE CLASE SEMANAL N° 1

1. DATOS INFORMATIVOS:

ÁREA:	Lengua y Literatura	**DOCENTE/EGRESADA:**	Jessica Zambrano
AÑO LECTIVO:	2016 - 2017	**AÑO DE E.G.B:**	Quinto de básica
DURACIÓN:	5 días	**FECHAS**:	12 al 16 de Septiembre del 2016
NÚMERO DE HORAS:	25 Horas		
TÍTULO:	Uso del diccionario, uso de la "h", palabras terminadas en "sión" y "ción."		
EJE CURRICULAR INTEGRADOR:	Escuchar, hablar, leer y escribir para la interacción social.		
EJE DE APRENDIZAJE:	Hablar		

2. **OBJETIVO:**
- Utilizar adecuadamente le diccionario y crear el hábito de consultarlo.
- Comprender, analizar e interpretar el uso de las reglas ortográficas de acuerdo a cada tema.

3. RELACIÓN ENTRE COMPONENTES CURRICULARES:

DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	RECURSOS	INDICADORES ESENCIALES DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN
	USO DEL DICCIONARIO			
- Expresar en forma oral normas e instrucciones en función de la planificación y la corrección gramatical desde la persuasión.	- Clase demostrativa sobre el tema. (definición, características y clases de diccionarios). - Entablar una conversación sobre el uso del diccionario y el encontrar las palabras. - Ejercicios prácticos en clase y tarea para la casa (búsqueda de palabras, leer y escribir su significado). - Realizar un diagnóstico a cada estudiante tomando en cuenta el tiempo que le lleva encontrar las palabras en el diccionario.	**HUMANO** - Estudiantes y egresadas **MATERIAL** - cartel - cuaderno - lápiz - pizarra - marcadores - diccionario	- Encuentra el significado de las palabras en el diccionario.	**Técnica** Observación **Instrumento** Cuestionario

	USO DE LA "H" - Presentar imágenes. - Explicar sobre el tema. - Pedir a los estudiantes que repitan en voz alta el nombre de cada imagen presentada y su pronunciación y sonido. - Conversar sobre lo observado y deducir el porqué de cada imagen, su uso característico y significado. - Realizar ejercicios prácticos tanto en el aula como tarea en la casa (dictado y copia de palabras, formar oraciones). **Palabras terminadas en "sión" y "ción"** - Presentar un cartel con palabras acorde al tema. - Conversar el porqué de las palabras presentadas. - Leer en voz alta cada una de las palabras presentadas en el cartel. - Relacionar cada una de las palabras con cosas del entorno de acuerdo a su sonido. - Hacer que los estudiantes deduzcan el significado de las palabras y las utilicen de forma correcta. - Solicitar a los estudiantes que encuentren palabras con esas terminaciones. - Hacer que cada estudiante escriba en la pizarra una palabra. - Ejercicios prácticos.(dictado de palabras)	**HUMANO** - Estudiantes y egresadas **MATERIAL** - imágenes - cuaderno - lápiz - pizarra - marcadores **HUMANO** - Estudiantes y egresadas **MATERIAL** - cartel - Cuaderno - lápiz - pizarra - marcadores	- Expresa oralmente reglamentos desde la planificación del discurso. - Identifica el propósito comunicativo y establece semejanzas y diferencias entre diversos tipos de reglamentos.	**Técnica** Observación **Instrumento** Cuestionario **Técnica** Observación **Instrumento** Cuestionario

CENTRO EDUCATIVO COMUNITARIO INTERCULTURAL BILINGÜE "CLUB DE LEONES"

PLAN DE CLASE SEMANAL N° 2

1.-DATOS INFORMATIVOS:

ÁREA: Lengua y Literatura **DOCENTE/EGRESADA:** Jessica Zambrano
AÑO LECTIVO: 2016 - 2017 **AÑO DE E.G.B:** Quinto de básica
DURACIÓN: 5 días **FECHAS**: 19 al 23 de Septiembre del 2016
NÚMERO DE HORAS: 25 Horas
TÍTULO: Uso de la "j", uso de la "g", las palabras homófonas.
EJE CURRICULAR INTEGRADOR: Escuchar, hablar, leer y escribir para la interacción social.
EJE DE APRENDIZAJE: Texto
2. OBJETIVO: - Utilizar las reglas ortográficas es situaciones concretas y abstractas.
- Comprender, analizar e interpretar el uso de las reglas ortográficas de acuerdo a cada tema.

3.- RELACIÓN ENTRE COMPONENTES CURRICULARES:

DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	RECURSOS	INDICADORES ESENCIALES DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN
- Utilizar las propiedades Textuales y los elementos de la lengua en función de la escritura para cumplir con el propósito del texto.	**Uso de la "J"** - Entablar una conversación relacionada al tema. - Explicación previa mediante una clase demostrativa. - Ir a la página del texto y hacer que visualicen las imágenes y cada una de las palabras que ahí se encuentran. - Relacionar las imágenes con las palabras. - Hacer que los estudiantes pronuncien en voz alta cada una de las palabras. - Mediante preguntas exploratorias pedir que formen oraciones con palabras utilizando la j. - Pedir que deduzcan el significado de las palabras. - Hacer pasar a cada estudiante a que escriba en el pizarrón una palabra que se escriba con j. - Ejercicios prácticos realizando dictado de palabras.	**HUMANO** - Estudiantes y egresadas **MATERIAL** - cuaderno - lápiz - pizarra - marcadores - diccionario	- Utiliza sustantivos, adjetivos, pronombres, oraciones bimembres, oraciones unimembres, los tipos de sujeto y predicado, signos de puntuación y reglas ortográficas en los textos que escribe.	**Técnica** Observación **Instrumento** Cuestionario

	Uso de la "G" - Preguntas exploratorias sobre el tema. - Presentar imágenes. - Hacer que observen imágenes que e encuentran en su entorno. - Pronunciar el nombre de cada una de las imágenes e identificar su sonido. - Conversar sobre lo observado y deducir el porqué de cada imagen, su uso característico y significado. - Realizar ejercicios prácticos tanto en el aula como tarea en la casa (dictado y copia de palabras, formar oraciones). **Palabras homófonas** - Entablar una conversación relacionada al tema. - Clase demostrativa. - Contestar inquietudes de los estudiantes sobre el tema. - Escribir ejemplos de palabras homófonas en el pizarrón. - Hacer que pronuncien cada una de las palabras en voz alta. - Deducir porque se les llama palabras homófonas, como diferenciarlas y su escritura. - Ejercicios prácticos. - Trabajar con las actividades que se encuentran en el texto.	**HUMANO** - Estudiantes y egresadas **MATERIAL** - imágenes - cuaderno - lápiz - pizarra - marcadores **HUMANO** - Estudiantes y egresadas **MATERIAL** - cartel - cuaderno - lápiz - pizarra - marcadores	- Identifica el propósito comunicativo y establece semejanzas y diferencias entre diversos tipos de reglamentos.	**Técnica** Observación **Instrumento** Cuestionario **Técnica** Observación **Instrumento** Cuestionario

CENTRO EDUCATIVO COMUNITARIO INTERCULTURAL BILINGÜE "CLUB DE LEONES"

PLAN DE CLASE SEMANAL N° 3

1. **DATOS INFORMATIVOS:**

ÁREA:	Lengua y Literatura	**DOCENTE/ EGRESADA:**	Jessica Zambrano
AÑO LECTIVO:	2016 - 2017	**AÑO DE E.G.B:**	Quinto de básica
DURACIÓN:	5 días	**FECHAS**:	26 al 30 de Septiembre del 2016
NÚMERO DE HORAS:	25 Horas		
TÍTULO:	Clasificación de las palabras según el acento, uso de la "b", uso de la "v".		
EJE CURRICULAR INTEGRADOR:	Escuchar, hablar, leer y escribir para la interacción social.		
EJE DE APRENDIZAJE:	Escribir		

2. **OBJETIVO**: -Diferenciar el sonido de las palabras de acuerdo a su clasificación según sus terminaciones y acento.
- Comprender, analizar e interpretar el uso de las reglas ortográficas de acuerdo a cada tema.

3. **RELACIÓN ENTRE COMPONENTES CURRICULARES:**

DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	RECURSOS	INDICADORES ESENCIALES DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN
- Escribir diálogos utilizando recursos particulares del lenguaje con diversos propósitos comunicativos	**Clasificación de las palabras según el acento** - Preguntas exploratorias relacionadas al tema. - Presentar palabras tildadas de acuerdo al acento. - Presentar cartel sobre el tema a tratar. - Explicar el tema en voz alta y pronunciando bien las palabras. - Escribir en el pizarrón palabras, pronunciarlas y hacer diferenciar por medio de aplausos donde llevan la mayor fuerza de voz. - solicitar a los estudiantes mediantes preguntas para que respondan sobre la clasificación de las palabras según el acento. - Ejemplos Invitar a los estudiantes a que den ejemplos de palabras agudas, graves, esdrújulas y sobresdrújulas. - Ejercicios prácticos en la pizarra.	**HUMANO** - Estudiantes y egresadas **MATERIAL** - cuaderno - lápiz - pizarra - marcadores	- Utiliza sustantivos, adjetivos, pronombres, oraciones bimembres, oraciones unimembres, los tipos de sujeto y predicado, signos de puntuación y reglas ortográficas en los textos que escribe.	**Técnica** Observación **Instrumento** Cuestionario

- Utilizar las propiedades Textuales y los elementos de la lengua en función de la escritura para cumplir con el propósito del texto.	- En el cuaderno pedir que escriban palabras graves esdrújulas y sobresdrújulas. **Uso de la "B"** - Presentar palabras e imágenes con la letra j. - Explicar a los estudiantes el uso adecuado de la b - Hacer que relacionen las imágenes con las palabras. - Pedir que pronuncien cada palabra de manera individual y en voz alta. - Realizar preguntas sobre el uso adecuado de la b en las palabras. - Pedir que formen oraciones utilizando palabras con la letra b - Dictar palabras y luego correrlas en clase. - Trabajar las actividades correspondientes en el texto. **Uso de "V"** - Presentar un cartel el cual se encuentren palabras que se escriben con v. - Hacer preguntas sobre lo que está en el cartel. - Explicación el porqué del cartel con voz alta, clara y precisa. - Solicitar que repitan en voz alta y pronuncien correctamente las palabas. - Hacer conclusiones de cada palabra su significado, escritura, sonido, pronunciación y uso ortográfico correcto. - Dictado gradual de palabras que se escriban con la letra v.	**HUMANO** - Estudiantes y egresadas **MATERIAL** - imágenes - cuaderno - lápiz - pizarra - marcadores **HUMANO** - Estudiantes y egresadas **MATERIAL** - cartel - cuaderno - lápiz - pizarra - marcadores		**Técnica** Observación **Instrumento** Cuestionario **Técnica** Observación **Instrumento** Cuestionario

ANEXO N° 6 Registro de asistencia de las estudiantes egresadas.



Universidad Estatal de Bolívar
Guaranda - Ecuador
Facultad de Ciencias de la Educación Sociales, Filosóficas y Humanísticas

Ficha de control de asistencia al centro educativo comunitario intercultural bilingüe "Club de Leones"
Proyecto de intervención educativa: Uso de la ortografía en niños y niñas de cuarto y quinto año de E.G.B

Fecha	Egresadas	Hora Entrada	Firma	Hora Salida	Firma
02/09/2016	Mayra Magali Pachala Curi	07:30 a.m.		13:00 p.m.	
02/09/2016	Jessica Elizabeth Zambrano Ch.	07:30 a.m.		13:00 p.m.	
04/09/2016	Mayra Magali Pachala Curi	07:30 a.m.		13:00 p.m.	
05/09/2016	Jessica Elizabeth Zambrano Ch.	07:30 a.m.		13:00 p.m.	
06/09/2016	Mayra Magali Pachala Curi	07:30 a.m.		13:00 p.m.	
07/09/2016	Jessica Elizabeth Zambrano Ch.	07:30 a.m.		13:00 p.m.	
08/09/2016	Mayra Magali Pachala Curi	07:30 a.m.		13:00 p.m.	
09/09/2016	Jessica Elizabeth Zambrano Ch.	07:30 a.m.		13:00 p.m.	
09/09/2016	Mayra Magali Pachala Curi	07:30 a.m.		13:00 p.m.	
09/09/2016	Jessica Elizabeth Zambrano Ch.	07:30 a.m.		13:00 p.m.	

Lic. Luis Moposita
Docente de 4° y 5° año de E.G.B

C.E.C.I.B.E.B CLUB DE LEONES OLIVA LUNGO

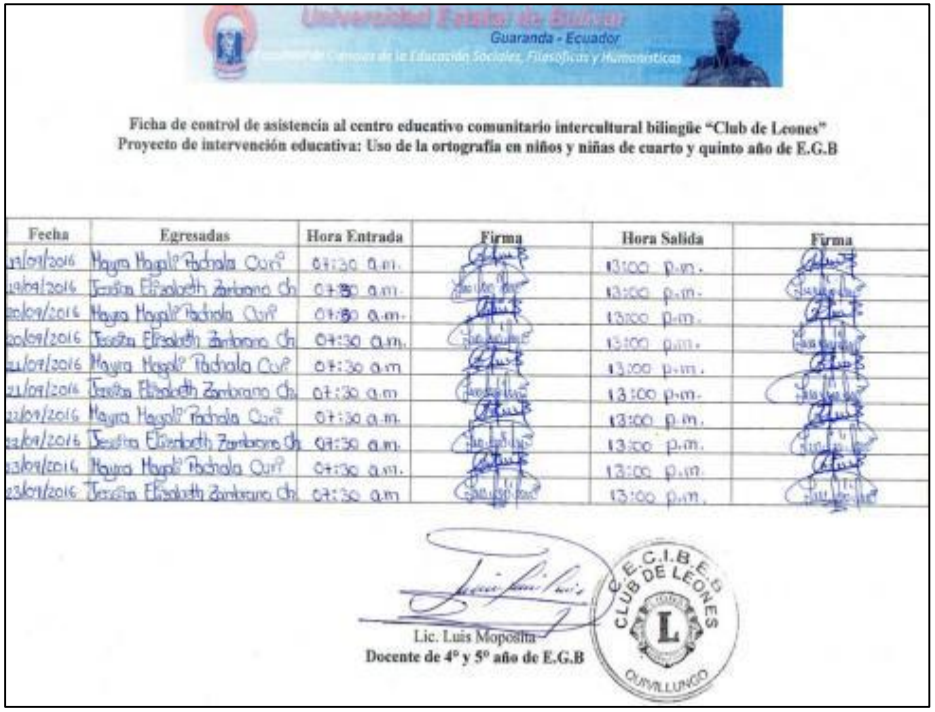
Universidad Estatal de Bolívar
Guaranda - Ecuador
Facultad de Ciencias de la Educación Sociales, Filosóficas y Humanísticas

Ficha de control de asistencia al centro educativo comunitario intercultural bilingüe "Club de Leones"
Proyecto de intervención educativa: Uso de la ortografía en niños y niñas de cuarto y quinto año de E.G.B

Fecha	Egresadas	Hora Entrada	Firma	Hora Salida	Firma
12/09/2016	Mayra Magali Pachala Curi	07:30 a.m.		13:00 p.m.	
12/09/2016	Jessica Elizabeth Zambrano Ch.	07:30 a.m.		13:00 p.m.	
13/09/2016	Mayra Magali Pachala Curi	07:30 a.m.		13:00 p.m.	
13/09/2016	Jessica Elizabeth Zambrano Ch.	07:30 a.m.		13:00 p.m.	
14/09/2016	Mayra Magali Pachala Curi	07:30 a.m.		13:00 p.m.	
14/09/2016	Jessica Elizabeth Zambrano Ch.	07:30 a.m.		13:00 p.m.	
15/09/2016	Mayra Magali Pachala Curi	07:30 a.m.		13:00 p.m.	
15/09/2016	Jessica Elizabeth Zambrano Ch.	07:30 a.m.		13:00 p.m.	
16/09/2016	Mayra Magali Pachala Curi	07:30 a.m.		13:00 p.m.	
16/09/2016	Jessica Elizabeth Zambrano Ch.	07:30 a.m.		13:00 p.m.	

Lic. Luis Moposita
Docente de 4° y 5° año de E.G.B

C.E.C.I.B.E.B CLUB DE LEONES OLIVA LUNGO



Universidad Estatal de Bolívar
Guaranda - Ecuador
Facultad de Ciencias de la Educación Sociales, Filosóficas y Humanísticas

Ficha de control de asistencia al centro educativo comunitario intercultural bilingüe "Club de Leones"
Proyecto de intervención educativa: Uso de la ortografía en niños y niñas de cuarto y quinto año de E.G.B

Fecha	Egresadas	Hora Entrada	Firma	Hora Salida	Firma
19/09/2016	Mayra Magali Pachala Curi	07:30 a.m.		13:00 p.m.	
19/09/2016	Jessica Elizabeth Zambrano Ch	07:30 a.m.		13:00 p.m.	
20/09/2016	Mayra Magali Pachala Curi	07:30 a.m.		13:00 p.m.	
20/09/2016	Jessica Elizabeth Zambrano Ch	07:30 a.m.		13:00 p.m.	
21/09/2016	Mayra Magali Pachala Curi	07:30 a.m		13:00 p.m.	
21/09/2016	Jessica Elizabeth Zambrano Ch	07:30 a.m		13:00 p.m.	
22/09/2016	Mayra Magali Pachala Curi	07:30 a.m.		13:00 p.m.	
22/09/2016	Jessica Elizabeth Zambrano Ch	07:30 a.m.		13:00 p.m.	
23/09/2016	Mayra Magali Pachala Curi	07:30 a.m.		13:00 p.m.	
23/09/2016	Jessica Elizabeth Zambrano Ch	07:30 a.m		13:00 p.m.	

Lic. Luis Moposita
Docente de 4° y 5° año de E.G.B

C.E.C.I.B.E.B CLUB DE LEONES L QUIVILLUNGO



Universidad Estatal de Bolívar
Guaranda - Ecuador
Facultad de Ciencias de la Educación Sociales, Filosóficas y Humanísticas

Ficha de control de asistencia al centro educativo comunitario intercultural bilingüe "Club de Leones"
Proyecto de intervención educativa: Uso de la ortografía en niños y niñas de cuarto y quinto año de E.G.B

Fecha	Egresadas	Hora Entrada	Firma	Hora Salida	Firma
19/09/2016	Mayra Magali Pachala Curi	07:30 a.m		13:00 p.m.	
19/09/2016	Jessica Elizabeth Zambrano Ch	07:30 a.m.		13:00 p.m.	
20/09/2016	Mayra Magali Pachala Curi	07:30 a.m		13:00 p.m.	
20/09/2016	Jessica Elizabeth Zambrano Ch	07:30 a.m.		13:00 p.m.	
21/09/2016	Mayra Magali Pachala Curi	07:30 a.m.		13:00 p.m.	
21/09/2016	Jessica Elizabeth Zambrano Ch	07:30 a.m		13:00 p.m.	
22/09/2016	Mayra Magali Pachala Curi	07:30 a.m		13:00 p.m.	
22/09/2016	Jessica Elizabeth Zambrano Ch	07:30 a.m		13:00 p.m.	
23/09/2016	Mayra Magali Pachala Curi	07:30 a.m		13:00 p.m.	
23/09/2016	Jessica Zambrano Chávez	07:30 a.m		13:00 p.m.	

Lic. Luis Moposita
Docente de 4° y 5° año de E.G.B

C.E.C.I.B.E.B CLUB DE LEONES L QUIVILLUNGO



Ficha de control de asistencia al centro educativo comunitario intercultural bilingüe "Club de Leones"
Proyecto de intervención educativa: Uso de la ortografía en niños y niñas de cuarto y quinto año de E.G.B

Fecha	Egresadas	Hora Entrada	Firma	Hora Salida	Firma
02/10/2016	Mayra Magali Pachala Cuñ	07:30 a.m.		13:00 p.m.	
03/10/2016	Jessica Elizabeth Zambrano Ch.	07:30 a.m		13:00 p.m.	
04/10/2016	Mayra Magali Pachala Cuñ	07:30 a.m.		13:00 p.m.	
04/10/2016	Jessica Elizabeth Zambrano Ch.	07:30 a.m.		13:00 p.m	
05/10/2016	Mayra Magali Pachala Cuñ	07:30 a.m		13:00 p.m.	
05/10/2016	Jessica Elizabeth Zambrano Ch.	07:30 a.m.		13:00 p.m.	
06/10/2016	Mayra Magali Pachala Cuñ	07:30 a.m.		13:00 p.m.	
06/10/2016	Jessica Elizabeth Zambrano Ch.	07:30 a.m		13:00 p.m.	
07/10/2016	Mayra Magali Pachala Cuñ	07:30 a.m		13:00 p.m.	
07/10/2016	Jessica Elizabeth Zambrano Ch.	07:30 a.m		13:00 p.m	

Lic. Luis Moposita
Docente de 4° y 5° año de E.G.B

C.E.C.I.B.E.B CLUB DE LEONES L QUIVALLUNCO

ANEXO N° 7 Registro de asistencia de reuniones de padres de familia.

CENTRO EDUCATIVO COMUNITARIO INTERCULTURAL BILINGÜE "CLUB DE LEONES"

Tema: Socialización del proyecto con los padres de familia.

Fecha: 20 de septiembre del 2016

Año escolar: 4° año EGB

NO	CÉDULA	REPRESENTANTE LEGAL	ESTUDIANTE	FIRMA
1	0200973410	AMANGANDI PUJOS ROSARIO	REA MARJORIE	No asistió a la reunión
2	0201719093	MUGUICHA CHIMBOLEMA JORGE GEOVANY	MUGUICHA CRISTHIAN	
3	0201112257	PUNGAÑA REA ANA MARIA	TAMAMI NEYSER	
4	0200985240	PAUCAR OCHOA ROSARIO	TARIS DIANA	
5	0201930120	REA CHIMBO ROSA ELVIRA	REA ANAHI	
6	0201024817	TENELEMA TAMAMI TRANSITO	TOALOMBO ANGEL	No asistió a la reunión
7	0201989753	TARIAS PAUCAR LAURA ELENA	TUALOMBO JHOSTIN	

CENTRO EDUCATIVO COMUNITARIO INTERCULTURAL BILINGÜE "CLUB DE LEONES"

Tema: Socialización del proyecto con los padres de familia.

Fecha: 20 de septiembre del 2016

Año escolar: 5° Año EGB

NO	CÉDULA	REPRESENTANTE LEGAL	ESTUDIANTE	FIRMA
1	0201630761	AGUALONGO AGUALONGO MARIA MERCEDES	TENELEMA LILIANA	No asistió a la reunión
2	0201037322	AGUALONGO CALUÑA MARIA DOLORES	CHIMBORAZO VILMA	No asistió a la reunión
3		AGUALONGO NINABANDA MARIA TERESA	YAMBOMBO EDWIN	El niño no asiste a clases
4	0200470011	AGUALONGO MOPOSITA MANUEL	AGUALONGO ERIK	El niño no asiste a clases.
5	0201877248	CUTIOPALA YUMI ROSA ELVIRA	PEREZ ALISON	
6	0200977569	CHIMBORAZO AGUALONGO ROSA AURORA	AGUALONGO DIEGO	
7	0201058906	CHIMBOLEMA TENELEMA AGUSTINA	CHIMBOLEMA ELISA	
8	201460649	PAUCAR OCHOA AGUSTINA	PAUCAR LEIDY	
9	0201989783	TARIS PAUCAR LAURA ELENA	TUALOMBO BEATRIZ	
10	0201366069	YAMBOMBO VEGA MARÍA TRANSITO	AGUALONGO ZAMIRA	

ANEXO N° 8 Registro de asistencia de las estudiantes de Cuarto Año.



Universidad Estatal de Bolívar
Guaranda - Ecuador
Facultad de Ciencias de la Educación Sociales, Filosóficas y Humanísticas

Nómina de Asistencia de los niños y niñas de 4° Año de E.G.B.

N°	Fecha	Nómina	Tema tratado	Hora	Responsables	Firma
1	05/09/16	Cristhian Mugicha Chimbolema	Concepto de Hilde G.	14:00 pm 17:00 pm	Mayra Pachala	cristian Mugicha
2	05/09/16	Marjorie Rea Amaguaña	Concepto de Hilde G.	14:00 pm 17:00 pm	Mayra Pachala	
3	05/09/16	Anahí Rea Chimbo	Concepto de Hilde G.	14:00 pm 17:00 pm	Mayra Pachala	Rosalinda Rea
4	05/09/16	Nayser Tamani Pungaña	Concepto de Hilde G.	14:00 pm 17:00 pm	Mayra Pachala	
5	05/09/16	Diana Taris Pauca	Concepto de Hilde G.	14:00 pm 17:00 pm	Mayra Pachala	Diana Taris
6	05/09/16	Angel Toalombo Terelema	Concepto de Hilde G.	14:00 pm 17:00 pm	Mayra Pachala	Angel Toalombo

C.I.B.E.B. CLUB DE LEONES GUIVILLUNGO

Lic. Luis Moposita
Director del CECIB "Club de Leones"



Universidad Estatal de Bolívar
Guaranda - Ecuador
Facultad de Ciencias de la Educación Sociales, Filosóficas y Humanísticas

Nómina de Asistencia de los niños y niñas de 4° Año de E.G.B.

N°	Fecha	Nómina	Tema tratado	Hora	Responsables	Firma
1	05/09/16	Cristhian Mugicha Chimbolema	La sílaba tónica	14:00 pm 17:00 pm	Mayra Pachala	Cristhian Mugicha
2	05/09/16	Marjorie Rea Amaguaña	La sílaba tónica	14:00 pm 17:00 pm	Mayra Pachala	
3	05/09/16	Anahí Rea Chimbo	La sílaba tónica	14:00 pm 17:00 pm	Mayra Pachala	Rosalinda Rea
4	05/09/16	Nayser Tamani Pungaña	La sílaba tónica	14:00 pm 17:00 pm	Mayra Pachala	
5	05/09/16	Diana Taris Pauca	La sílaba tónica	14:00 pm 17:00 pm	Mayra Pachala	Diana Taris
6	05/09/16	Angel Toalombo Terelema	La sílaba tónica	14:00 pm 17:00 pm	Mayra Pachala	Angel Toalombo

C.I.B.E.B. CLUB DE LEONES GUIVILLUNGO

Lic. Luis Moposita
Director del CECIB "Club de Leones"



Universidad Estatal de Bolívar
Guaranda - Ecuador
Facultad de Ciencias de la Educación Sociales, Filosóficas y Humanísticas

Nómina de Asistencia de los niños y niñas de 4º Año de E.G.B.

Nº	Fecha	Nómina	Tema tratado	Hora	Responsables	Firma
1	26/01/2016	Cristhian Mayicha Chimbolema	Concepto de acento	14:00 pm 17:00 pm	Mayra Pachala	Cristhian Mayicha
2	26/01/2016	Marjorie Rea Arranganda	Concepto de acento	14:00 pm 17:00 pm	Mayra Pachala	
3	26/01/2016	Anahi Rea Chimba	Concepto de acento	14:00 pm 17:00 pm	Mayra Pachala	Rosalinda Rea
4	26/01/2016	Neyser Tamani Pinguña	Concepto de acento	14:00 pm 17:00 pm	Mayra Pachala	
5	26/01/2016	Diana Tatis Paucar	concepto de acento	14:00 pm 17:00 pm	Mayra Pachala	Diana Tatis.
6	26/01/2016	Angel Toalombo Tenelema	Concepto de acento	14:00 pm 17:00 pm	Mayra Pachala	Angel Toalombo

C.I.B.E.B. CLUB DE LEONES OLIVILLUNGO

Lic. Luis Moposita
Director del CECIB "Club de Leones"



Universidad Estatal de Bolívar
Guaranda - Ecuador
Facultad de Ciencias de la Educación Sociales, Filosóficas y Humanísticas

Nómina de Asistencia de los niños y niñas de 4º Año de E.G.B.

Nº	Fecha	Nómina	Tema tratado	Hora	Responsables	Firma
1	26/01/2016	Cristhian Mayicha Chimbolema	Clasificación de Palabras	14:00 pm 17:00 pm	Mayra Pachala	Cristhian Mayicha
2	26/01/2016	Marjorie Rea Arranganda	Clasificación de Palabras según el acento	14:00 pm 17:00 pm	Mayra Pachala	
3	26/01/2016	Anahi Rea Chimba	Clasificación de Palabras según el acento	14:00 pm 17:00 pm	Mayra Pachala	Rosalinda Rea
4	26/01/2016	Neyser Tamani Pinguña	Clasificación de Palabras según el acento	14:00 pm 17:00 pm	Mayra Pachala	
5	26/01/2016	Diana Tatis Paucar	Clasificación de Palabras según el acento	14:00 pm 17:00 pm	Mayra Pachala	Diana Tatis.
6	26/01/2016	Angel Toalombo Tenelema	Clasificación de palabras según el acento	14:00 pm 17:00 pm	Mayra Pachala	Angel Toalombo

C.I.B.E.B. CLUB DE LEONES OLIVILLUNGO

Lic. Luis Moposita
Director del CECIB "Club de Leones"



Universidad Estatal de Bolívar
Guaranda - Ecuador
Facultad de Ciencias de la Educación Sociales, Filosóficas y Humanísticas

Nómina de Asistencia de los niños y niñas de 4° Año de E.G.B.

Nº	Fecha	Nómina	Tema tratado	Hora	Responsables	Firma
1	21/09/2016	Cristhian Hugotha Chimbolema	Palabras Agudas Ej	14:00 pm 17:00 pm	Mayra Pachala	Gistian Mugicha
3	21/09/2016	Margarita Rea Amangandi	Palabras Agudas Ej	14:00 pm 17:00 pm	Mayra Pachala	
3	21/09/2016	Anahi Rea Chimba	Palabras Agudas Ej	14:00 pm 17:00 pm	Mayra Pachala	Rosalinda Rea
4	21/09/2016	Meyser Tamani Pungña	Palabras Agudas Ej	14:00 pm 17:00 pm	Mayra Pachala	
5	21/09/2016	Diana Tais Paucar	Palabras Agudas Ej	14:00 pm 17:00 pm	Mayra Pachala	Diana Tais
6	21/09/2016	Angel Toalombo Tenelema	Palabras Agudas Ej	14:00 pm 17:00 pm	Mayra Pachala	Angel toalombo

C.I.B.E.B. CLUB DE LEONES GUANANDO

Lic. Luis Moposita
Director del CECIB "Club de Leones"



Universidad Estatal de Bolívar
Guaranda - Ecuador
Facultad de Ciencias de la Educación Sociales, Filosóficas y Humanísticas

Nómina de Asistencia de los niños y niñas de 4° Año de E.G.B.

Nº	Fecha	Nómina	Tema tratado	Hora	Responsables	Firma
1	21/09/2016	Cristhian Hugotha Chimbolema	Palabras Graves Ej	14:00 pm 17:00 pm	Mayra Pachala	Gistian Mugicha
2	21/09/2016	Margarita Rea Amangandi	Palabras Graves Ej	14:00 pm 17:00 pm	Mayra Pachala	
3	21/09/2016	Anahi Rea Chimba	Palabras Graves Ej	14:00 pm 17:00 pm	Mayra Pachala	Rosalinda Rea
4	21/09/2016	Meyser Tamani Pungña	Palabras Graves Ej	14:00 pm 17:00 pm	Mayra Pachala	
5	21/09/2016	Diana Tais Paucar	Palabras Graves Ej	14:00 pm 17:00 pm	Mayra Pachala	Diana Tais
6	21/09/2016	Angel Toalombo Tenelema	Palabras Graves Ej	14:00 pm 17:00 pm	Mayra Pachala	Angel toalombo

C.I.B.E.B. CLUB DE LEONES GUANANDO

Lic. Luis Moposita
Director del CECIB "Club de Leones"



Universidad Estatal de Bolívar
Guaranda - Ecuador
Facultad de Ciencias de la Educación Sociales, Filosóficas y Humanísticas

Nómina de Asistencia de los niños y niñas de 4° Año de E.G.B.

N°	Fecha	Nómina	Tema tratado	Hora	Responsables	Firma
1	23/09/2016	Cristhian Mugicha Chimbolema	Si labas que forman Dip	14:00 pm 17:00 pm	Mayra Pachala	Cristian Mugicha
2	23/09/2016	Marjorie Rea Amangandi	Si labas que forman un diptongo	14:00 pm 17:00 pm	Mayra Pachala	[illegible]
3	23/09/2016	Andhi Rea Chimbo	Si labas que forman un diptongo	14:00 pm 17:00 pm	Mayra Pachala	Rosalinda Rea
4	23/09/2016	Neyser Tamami Pungaña	Si labas que forman un diptongo	14:00 pm 17:00 pm	Mayra Pachala	[illegible]
5	23/09/2016	Diana Taris Paucar	Si labas que forman un diptongo	14:00 pm 17:00 pm	Mayra Pachala	Diana Taris.
6	23/09/2016	Angel Toalombo Tenelema	Si labas que forma un diptongo	14:00 pm 17:00 pm	Mayra Pachala	Angel toalombo

C.E.C.I.B.E.B CLUB DE LEONES QUIVILLUNGO

Lic. Luis Moposita
Director del CECIB "Club de Leones"



Universidad Estatal de Bolívar
Guaranda - Ecuador
Facultad de Ciencias de la Educación Sociales, Filosóficas y Humanísticas

Nómina de Asistencia de los niños y niñas de 4° Año de E.G.B.

N°	Fecha	Nómina	Tema tratado	Hora	Responsables	Firma
1	24/09/2016	Cristhian Mugicha Chimbolema	Palabras Estrujalas	14:00 pm 17:00 pm	Mayra Pachala	Cristhian Mugicha
2	24/09/2016	Marjorie Rea Amangandi	Palabras Estrujalas E.	14:00 pm 18:00 pm	Mayra Pachala	[illegible]
3	24/09/2016	Andhi Rea Chimbo	Palabras Estrujalas E	14:00 pm 17:00 pm	Mayra Pachala	Rosalinda Rea
4	24/09/2016	Neyser Tamami Pungaña	Palabras Estrujalas	14:00 pm 17:00 pm	Mayra Pachala	[illegible]
5	24/09/2016	Diana Taris Paucar	Palabras Estrujalas	14:00 pm 17:00 pm	Mayra Pachala	Diana Taris.
6	24/09/2016	Angel Toalombo Tenelema	Palabras Estrujalas	14:00 pm 17:00 pm	Mayra Pachala	Angel toalombo

C.E.C.I.B.E.B CLUB DE LEONES QUIVILLUNGO

Lic. Luis Moposita
Director del CECIB "Club de Leones"



Universidad Estatal de Bolívar
Guaranda - Ecuador
Facultad de Ciencias de la Educación Sociales, Filosóficas y Humanísticas

Nómina de Asistencia de los niños y niñas de 4° Año de E.G.B.

N°	Fecha	Nómina	Tema tratado	Hora	Responsables	Firma
1	16/09/2016	Cristian Mugicha Chimbolema	Si labas que forman hiato	14:00 pm 17:00 pm	Mayra Pachala	Cristian Mugicha
2	16/09/2016	Mayjorie Rea Amangandi	Si labas que forman hiato	14:00 pm 17:00 pm	Mayra Pachala	[illegible]
3	16/09/2016	Anahi Rea Chimbo	Si labas que forma hiato	14:00 pm 17:00 pm	Mayra Pachala	Rosalinda Rea
4	16/09/2016	Neyser Tamami Pungaña	Si labas que forma hiato	14:00 pm 17:00 pm	Mayra Pachala	[illegible]
5	16/09/2016	Diana Taris Paucar	Si labas que forma hiato	14:00 pm 17:00 pm	Mayra Pachala	Diana Taris
6	16/09/2016	Angel Toalombo Tenelema	Si labas que forma hiato	14:00 pm 17:00 pm	Mayra Pachala	Angel toalombo

C.E.C.I.B.E.B CLUB DE LEONES QUIVILLUNGO

Lic. Luis Moposita
Director del CECIB "Club de Leones"



Universidad Estatal de Bolívar
Guaranda - Ecuador
Facultad de Ciencias de la Educación Sociales, Filosóficas y Humanísticas

Nómina de Asistencia de los niños y niñas de 4° Año de E.G.B.

N°	Fecha	Nómina	Tema tratado	Hora	Responsables	Firma
1	16/09/2016	Cristian Mugicha Tenelema	Concepto de tiptongo	14:00 pm 17:00 pm	Mayra Pachala	Cristian Mugicha
2	16/09/2016	Mayjorie Rea Amangandi	Concepto de tiptongo	14:00 pm 17:00 pm	Mayra Pachala	[illegible]
3	16/09/2016	Anahi Rea Chimbo	Concepto de tiptongo	14:00 pm 17:00 pm	Mayra Pachala	Rosalinda Rea
4	16/09/2016	Neyser Tamami Pungaña	Concepto de tiptongo	14:00 pm 17:00 pm	Mayra Pachala	[illegible]
5	16/09/2016	Diana Taris Paucar	Concepto de tiptongo	14:00 pm 17:00 pm	Mayra Pachala	Diana Taris
6	16/09/2016	Angel Toalombo Tenelema	Concepto de tiptongo	14:00 pm 17:00 pm	Mayra Pachala	Angel toalombo

C.E.C.I.B.E.B CLUB DE LEONES QUIVILLUNGO

Lic. Luis Moposita
Director del CECIB "Club de Leones"



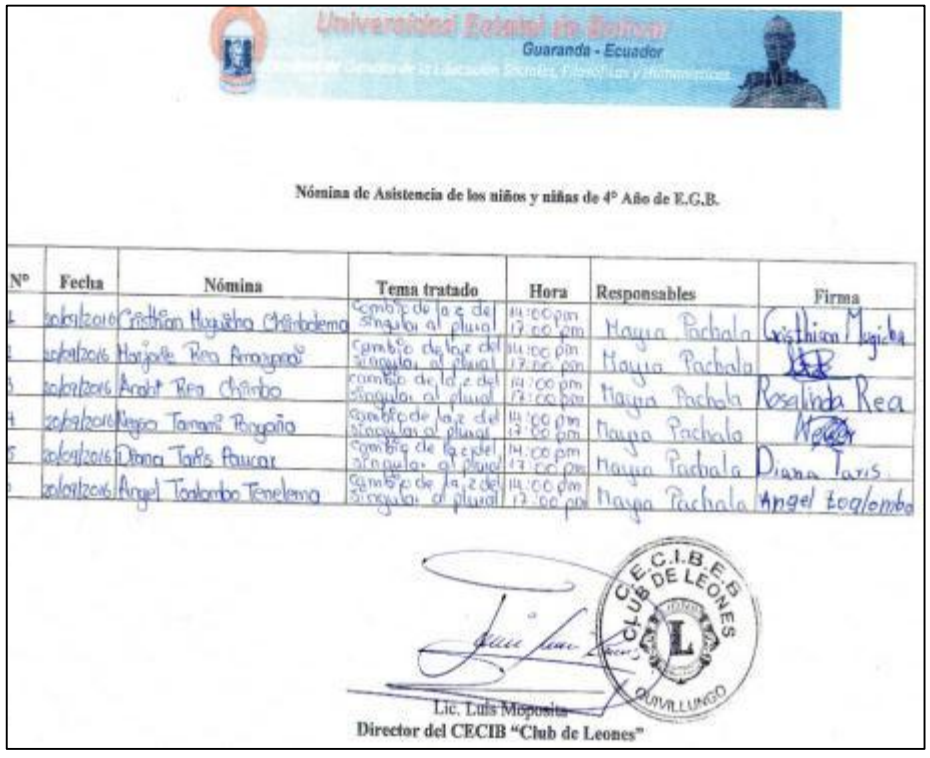
Universidad Estatal de Bolívar
Guaranda - Ecuador
Facultad de Ciencias de la Educación Sociales, Filosóficas y Humanísticas

Nómina de Asistencia de los niños y niñas de 4° Año de E.G.B.

N°	Fecha	Nómina	Tema tratado	Hora	Responsables	Firma
1	29/09/2016	Cristhian Mugicha Tene	Uso de la h en los diptongos	14:00 pm 17:00 pm	Mayra Pachala	Cristhian Mugicha
2	29/09/2016	Marjorie Rea Amangandi	Uso de la h en los diptongos	14:00 pm 17:00 pm	Mayra Pachala	[illegible]
3	29/09/2016	Anahí Rea Chimbo	Uso de la h en los diptongos	14:00 pm 17:00 pm	Mayra Pachala	Rosalinda Rea
4	29/09/2016	Negro Tamami Pongaña	Uso de la h en los diptongos	14:00 pm 17:00 pm	Mayra Pachala	[illegible]
5	29/09/2016	Diana Taris Paucar	Uso de la h en los diptongos	14:00 pm 17:00 pm	Mayra Pachala	Diana Taris
6	29/09/2016	Angel Toalombo Tenelema	Uso de la h en los diptongos	14:00 pm 17:00 pm	Mayra Pachala	Angel toalombo

C.E.C.I.B.E.B CLUB DE LEONES QUIVILLUNGO

Lic. Luis Moposita
Director del CECIB "Club de Leones"



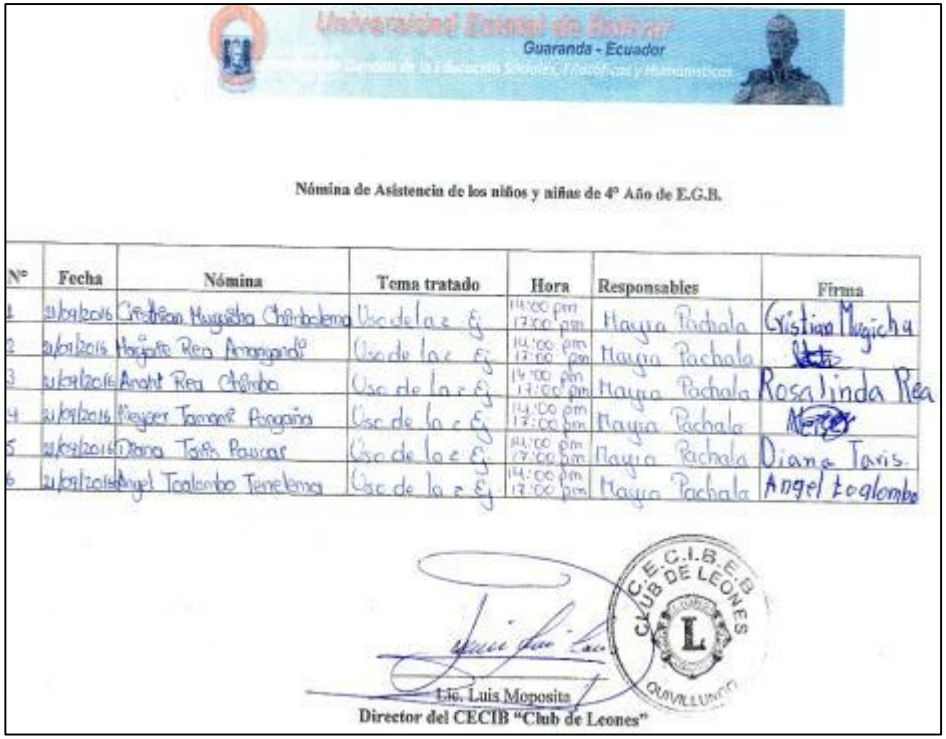
Universidad Estatal de Bolívar
Guaranda - Ecuador
Facultad de Ciencias de la Educación Sociales, Filosóficas y Humanísticas

Nómina de Asistencia de los niños y niñas de 4° Año de E.G.B.

N°	Fecha	Nómina	Tema tratado	Hora	Responsables	Firma
1	30/09/2016	Cristhian Mugicha Chimbolema	Cambio de la z del singular al plural	14:00 pm 17:00 pm	Mayra Pachala	Cristhian Mugicha
2	30/09/2016	Marjorie Rea Amangandi	Cambio de la z del singular al plural	14:00 pm 17:00 pm	Mayra Pachala	[illegible]
3	30/09/2016	Anahí Rea Chimbo	Cambio de la z del singular al plural	14:00 pm 17:00 pm	Mayra Pachala	Rosalinda Rea
4	30/09/2016	Negro Tamami Pongaña	Cambio de la z del singular al plural	14:00 pm 17:00 pm	Mayra Pachala	[illegible]
5	30/09/2016	Diana Taris Paucar	Cambio de la z del singular al plural	14:00 pm 17:00 pm	Mayra Pachala	Diana Taris
6	30/09/2016	Angel Toalombo Tenelema	Cambio de la z del singular al plural	14:00 pm 17:00 pm	Mayra Pachala	Angel toalombo

C.E.C.I.B.E.B CLUB DE LEONES QUIVILLUNGO

Lic. Luis Moposita
Director del CECIB "Club de Leones"



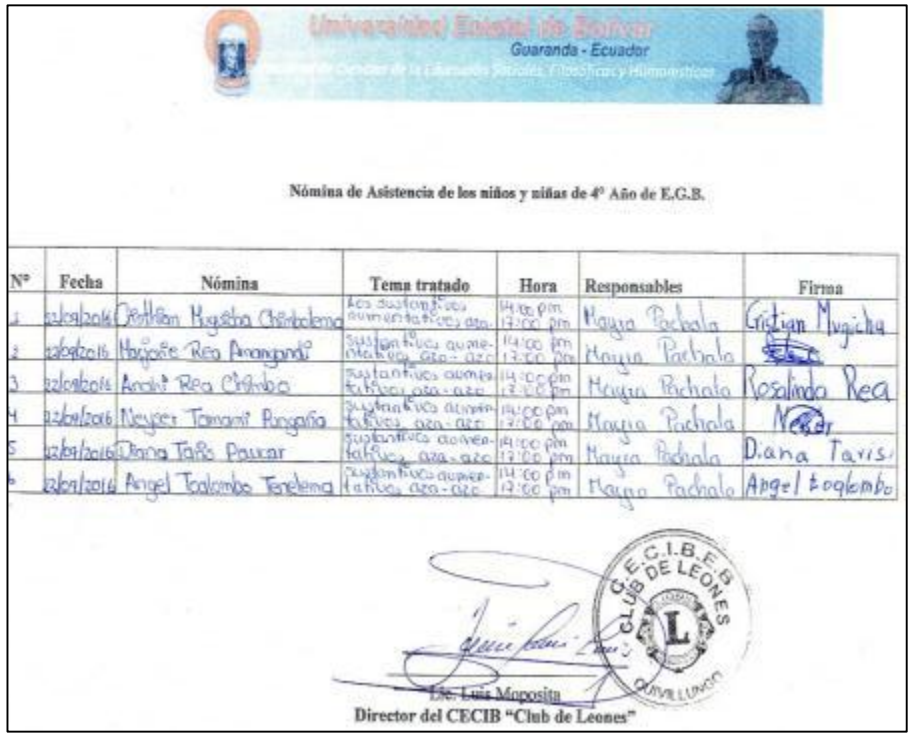
Universidad Estatal de Bolívar
Guaranda - Ecuador
Facultad de Ciencias de la Educación Sociales, Filosóficas y Humanísticas

Nómina de Asistencia de los niños y niñas de 4° Año de E.G.B.

N°	Fecha	Nómina	Tema tratado	Hora	Responsables	Firma
1	21/04/2016	Cristian Mugicha Chimbolema	Uso de la c Ej	14:00 pm 17:00 pm	Mayra Pachala	Gristian Mugicha
2	21/04/2016	Hugo Rea Amangandi	Uso de la c Ej	14:00 pm 17:00 pm	Mayra Pachala	
3	21/04/2016	Anahi Rea Chimbo	Uso de la c Ej	14:00 pm 17:00 pm	Mayra Pachala	Rosalinda Rea
4	21/04/2016	Meyser Tamani Pingaña	Uso de la c Ej	14:00 pm 17:00 pm	Mayra Pachala	
5	21/04/2016	Diana Tais Paucar	Uso de la c Ej	14:00 pm 17:00 pm	Mayra Pachala	Diana Tais.
6	21/04/2016	Angel Tacalmbo Tenelema	Uso de la c Ej	14:00 pm 17:00 pm	Mayra Pachala	Angel Tacalmbo

C.E.C.I.B.E.B. CLUB DE LEONES GUARANDA

Lic. Luis Moposita
Director del CECIB "Club de Leones"



Universidad Estatal de Bolívar
Guaranda - Ecuador
Facultad de Ciencias de la Educación Sociales, Filosóficas y Humanísticas

Nómina de Asistencia de los niños y niñas de 4° Año de E.G.B.

N°	Fecha	Nómina	Tema tratado	Hora	Responsables	Firma
1	21/04/2016	Cristian Mugicha Chimbolema	Los sustantivos aumentativos aca-	14:00 pm 17:00 pm	Mayra Pachala	Gristian Mugicha
2	21/04/2016	Hugo Rea Amangandi	Sustantivos aume-	14:00 pm 17:00 pm	Mayra Pachala	
3	21/04/2016	Anahi Rea Chimbo	Sustantivos aumen-	14:00 pm 17:00 pm	Mayra Pachala	Rosalinda Rea
4	21/04/2016	Meyser Tamani Pingaña	Sustantivos aumen-	14:00 pm 17:00 pm	Mayra Pachala	
5	21/04/2016	Diana Tais Paucar	Sustantivos aumen-	14:00 pm 17:00 pm	Mayra Pachala	Diana Tais.
6	21/04/2016	Angel Tacalmbo Tenelema	Sustantivos aumen-	14:00 pm 17:00 pm	Mayra Pachala	Angel Tacalmbo

C.E.C.I.B.E.B. CLUB DE LEONES GUARANDA

Lic. Luis Moposita
Director del CECIB "Club de Leones"



Universidad Estatal de Bolívar
Guaranda - Ecuador

Nómina de Asistencia de los niños y niñas de 4º Año de E.G.B.

Nº	Fecha	Nómina	Tema tratado	Hora	Responsables	Firma
1	25/04/2016	Cristhian Mayicha Chimbolema	Uso de la b Ej.	14:00 pm 17:00 pm	Mayra Pachala	Cristian Mayicha
2	25/04/2016	Marjorie Rea Amangandi	Uso de la b Ej.	14:00 pm 17:00 pm	Mayra Pachala	
3	25/04/2016	Anahí Rea Chimbo	Uso de la b Ej.	14:00 pm 17:00 pm	Mayra Pachala	Rosalinda Rea
4	25/04/2016	Meyser Tamami Tungaña	Uso de la b Ej.	14:00 pm 17:00 pm	Mayra Pachala	
5	25/04/2016	Diana Taña Paucar	Uso de la b Ej.	14:00 pm 17:00 pm	Mayra Pachala	Diana Taña
6	25/04/2016	Angel Toalombo Tenelema	Uso de la b Ej.	14:00 pm 17:00 pm	Mayra Pachala	Angel Toalombo

C.E.C.I.B.E.B. CLUB DE LEONES OURIVILLUNGO

Lic. Luis Moposita
Director del CECIB "Club de Leones"



Universidad Estatal de Bolívar
Guaranda - Ecuador

Nómina de Asistencia de los niños y niñas de 4º Año de E.G.B.

Nº	Fecha	Nómina	Tema tratado	Hora	Responsables	Firma
1	25/04/2016	Cristhian Mayicha Chimbolema	Uso de la s Ej.	14:00 pm 17:00 pm	Mayra Pachala	Cristian Mayicha
2	25/04/2016	Marjorie Rea Amangandi	Uso de la s Ej.	14:00 pm 17:00 pm	Mayra Pachala	
3	25/04/2016	Anahí Rea Chimbo	Uso de la s Ej.	14:00 pm 17:00 pm	Mayra Pachala	Rosalinda Rea
4	25/04/2016	Meyser Tamami Tungaña	Uso de la s Ej.	14:00 pm 17:00 pm	Mayra Pachala	
5	25/04/2016	Diana Taña Paucar	Uso de la s Ej.	14:00 pm 17:00 pm	Mayra Pachala	Diana Taña
6	25/04/2016	Angel Toalombo Tenelema	Uso de la s Ej.	14:00 pm 17:00 pm	Mayra Pachala	Angel Toalombo

C.E.C.I.B.E.B. CLUB DE LEONES OURIVILLUNGO

Lic. Luis Moposita
Director del CECIB "Club de Leones"



Universidad Estatal de Bolívar
Guaranda - Ecuador
Facultad Ciencias de la Educación Sociales, Filosóficas y Humanísticas

Nómina de Asistencia de los niños y niñas de 4° Año de E.G.B.

N°	Fecha	Nómina	Tema tratado	Hora	Responsables	Firma
1	26/01/2016	Cristian Mugicha Chimbolema	Adjetivos terminados	14:00 pm 17:00 pm	Mayra Pachala	Cristian Mugicha
2	26/01/2016	Alejandro Rea Amaguaña	Adjetivos terminados en osa y osa	14:00 pm 17:00 pm	Mayra Pachala	
3	26/01/2016	Anahi Rea Chimbo	Adjetivos terminados en osa - oso	14:00 pm 17:00 pm	Mayra Pachala	
4	26/01/2016	Neyser Tamani Pungaña	Adjetivos terminados en osa - oso	14:00 pm 17:00 pm	Mayra Pachala	
5	26/01/2016	Diana Taño Paucar	Adjetivos terminados en osa - oso	2:00 pm 17:00 pm	Mayra Pachala	Diana Taris
6	26/01/2016	Angel Toalombo Tenelema	Adjetivos terminados en osa y oso	14:00 pm 17:00 pm	Mayra Pachala	Angel toalombo

C.E.C.I.B. "CLUB DE LEONES" OLIVILLUNCO

Lic. Luis Moposita
Director del CECIB "Club de Leones"



Universidad Estatal de Bolívar
Guaranda - Ecuador
Facultad Ciencias de la Educación Sociales, Filosóficas y Humanísticas

Nómina de Asistencia de los niños y niñas de 4° Año de E.G.B.

N°	Fecha	Nómina	Tema tratado	Hora	Responsables	Firma
1	26/01/2016	Cristian Mugicha Chimbolema	Uso de las mayúsculas	14:00 pm 17:00 pm	Mayra Pachala	Cristian Mugicha
2	26/01/2016	Alejandro Rea Amaguaña	Uso de las mayúsculas	14:00 pm 17:00 pm	Mayra Pachala	
3	26/01/2016	Anahi Rea Chimbo	Uso de las mayúsculas	14:00 pm 17:00 pm	Mayra Pachala	Rosalinda Rea
4	26/01/2016	Neyser Tamani Pungaña	Uso de las mayúsculas	14:00 pm 17:00 pm	Mayra Pachala	
5	26/01/2016	Diana Taño Paucar	Uso de las mayúsculas	14:00 pm 17:00 pm	Mayra Pachala	Diana Taris
6	26/01/2016	Angel Toalombo Tenelema	Uso de las mayúsculas	14:00 pm 17:00 pm	Mayra Pachala	Angel toalombo

C.E.C.I.B. "CLUB DE LEONES" OLIVILLUNCO

Lic. Luis Moposita
Director del CECIB "Club de Leones"



Universidad Estatal de Bolívar
Guaranda - Ecuador

Nómina de Asistencia de los niños y niñas de 4° Año de E.G.B.

N°	Fecha	Nómina	Tema tratado	Hora	Responsables	Firma
1	29/04/2016	Cristian Mayicha Chimbolema	Uso de la v	14:00 pm 17:00 pm	Mayra Pachala	Cristian Mayicha
2	29/04/2016	Margarita Rea Amaguaña	Uso de la v	14:00 pm 17:00 pm	Mayra Pachala	
3	29/04/2016	Andrea Rea Chimbo	Uso de la v	14:00 pm 17:00 pm	Mayra Pachala	Rosalinda Rea
4	29/04/2016	Mayra Tamara Pungaña	Uso de la v	14:00 pm 17:00 pm	Mayra Pachala	
5	29/04/2016	Diana Tafis Paucar	Uso de la v	14:00 pm 17:00 pm	Mayra Pachala	Diana Tafis
6	29/04/2016	Angel Todamba Tenelema	Uso de la v	14:00 pm 17:00 pm	Mayra Pachala	Angel todamba

Lic. Luis Moposita
Director del CECIB "Club de Leones"

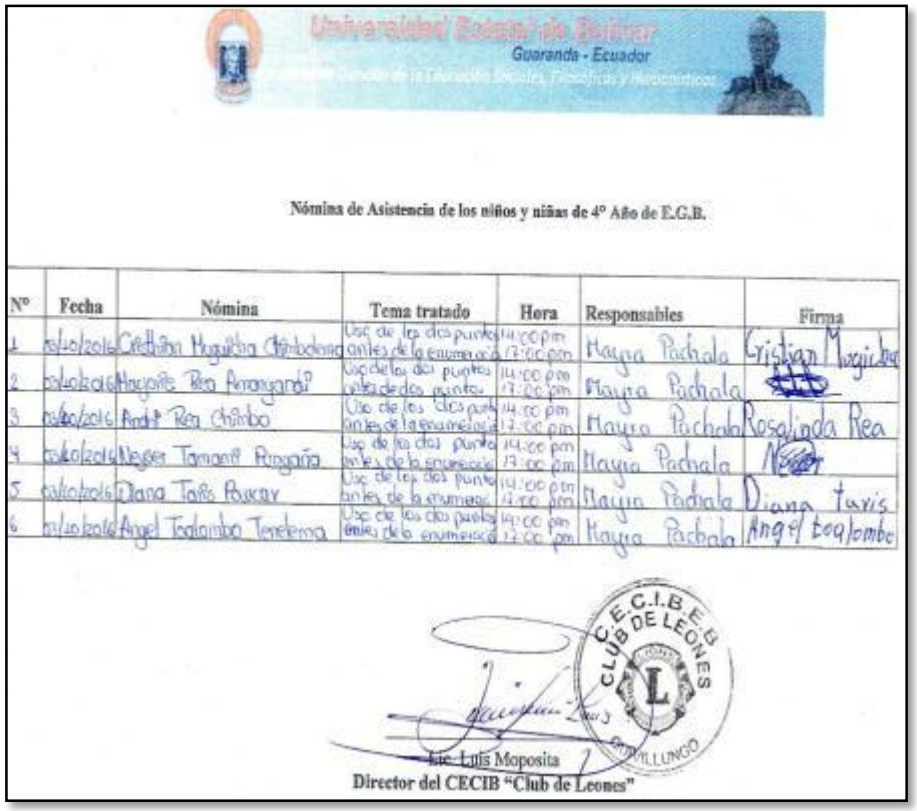


Universidad Estatal de Bolívar
Guaranda - Ecuador

Nómina de Asistencia de los niños y niñas de 4° Año de E.G.B.

N°	Fecha	Nómina	Tema tratado	Hora	Responsables	Firma
1	29/04/2016	Cristian Mayicha Chimbolema	Uso de la II	14:00 pm 17:00 pm	Mayra Pachala	Cristian Mayicha
2	29/04/2016	Margarita Rea Amaguaña	Uso de la II	14:00 pm 17:00 pm	Mayra Pachala	
3	29/04/2016	Andrea Rea Chimbo	Uso de la II	14:00 pm 17:00 pm	Mayra Pachala	Rosalinda Rea
4	29/04/2016	Mayra Tamara Pungaña	Uso de la II	14:00 pm 17:00 pm	Mayra Pachala	
5	29/04/2016	Diana Tafis Paucar	Uso de la II	14:00 pm 17:00 pm	Mayra Pachala	Diana Tafis
6	29/04/2016	Angel Todamba Tenelema	Uso de la II	14:00 pm 17:00 pm	Mayra Pachala	Angel todamba

Lic. Luis Moposita
Director del CECIB "Club de Leones"



Universidad Estatal de Bolívar
Guaranda - Ecuador

Nómina de Asistencia de los niños y niñas de 4° Año de E.G.B.

N°	Fecha	Nómina	Tema tratado	Hora	Responsables	Firma
1	05/10/2016	Cristhian Mugücha Chimbolema	Uso de los dos puntos antes de la enumeración	14:00 pm 17:00 pm	Mayra Pachala	Cristian Mugücha
2	05/10/2016	Margarita Rea Amangandi	Uso de los dos puntos antes de los puntos	14:00 pm 17:00 pm	Mayra Pachala	
3	05/10/2016	Anahí Rea Chimbo	Uso de los dos puntos antes de la enumeración	14:00 pm 17:00 pm	Mayra Pachala	Rosalinda Rea
4	05/10/2016	Nayeli Tamani Pungüa	Uso de los dos puntos antes de la enumeración	14:00 pm 17:00 pm	Mayra Pachala	
5	05/10/2016	Diana Taris Paucar	Uso de los dos puntos antes de la enumeración	14:00 pm 17:00 pm	Mayra Pachala	Diana Taris
6	05/10/2016	Angel Toalombo Tenelema	Uso de los dos puntos antes de la enumeración	14:00 pm 17:00 pm	Mayra Pachala	Angel toalombo

C.E.C.I.B.E.B. CLUB DE LEONES L GUARANDA

Lic. Luis Moposita
Director del CECIB "Club de Leones"



Universidad Estatal de Bolívar
Guaranda - Ecuador

Nómina de Asistencia de los niños y niñas de 4° Año de E.G.B.

N°	Fecha	Nómina	Tema tratado	Hora	Responsables	Firma
1	05/10/2016	Cristhian Mugücha Chimbolema	Uso de la coma en la enumeración	14:00 pm 17:00 pm	Mayra Pachala	Cristian Mugücha
2	05/10/2016	Margarita Rea Amangandi	Uso de la coma en la enumeración	14:00 pm 17:00 pm	Mayra Pachala	
3	05/10/2016	Anahí Rea Chimbo	Uso de la coma en la enumeración	14:00 pm 17:00 pm	Mayra Pachala	Rosalinda Rea
4	05/10/2016	Nayeli Tamani Pungüa	Uso de la coma en la enumeración	14:00 pm 17:00 pm	Mayra Pachala	
5	05/10/2016	Diana Taris Paucar	Uso de la coma en la enumeración	14:00 pm 17:00 pm	Mayra Pachala	Diana Taris
6	05/10/2016	Angel Toalombo Tenelema	Uso de la coma en la enumeración	14:00 pm 17:00 pm	Mayra Pachala	Angel toalombo

C.E.C.I.B.E.B. CLUB DE LEONES L GUARANDA

Lic. Luis Moposita
Director del CECIB "Club de Leones"



Universidad Estatal de Bolívar
Guaranda - Ecuador
Facultad de Ciencias de la Educación Sociales, Filosóficas y Humanísticas

Nómina de Asistencia de los niños y niñas de 4° Año de E.G.B.

N°	Fecha	Nómina	Tema tratado	Hora	Responsables	Firma
1	05/10/2016	Cristian Mugicha Chimbolema	Uso del guión	14:00 pm 17:00 pm	Mayra Pachala	Cristian Mugicha
2	05/10/2016	Margarita Rea Amangandi	Uso del guión	14:00 pm 17:00 pm	Mayra Pachala	[illegible]
3	05/10/2016	Andrí Rea Chimbo	Uso del guión	14:00 pm 17:00 pm	Mayra Pachala	Rosalinda Rea
4	05/10/2016	Neyser Tamani Pungaña	Uso del guión	14:00 pm 17:00 pm	Mayra Pachala	Neyser
5	05/10/2016	Diana Taris Paucar	Uso del guión	14:00 pm 17:00 pm	Mayra Pachala	Diana Taris
6	05/10/2016	Angel Toalombo Tenelema	Uso del guión	14:00 pm 17:00 pm	Mayra Pachala	Angel toalombo

C.E.C.I.B.E.B CLUB DE LEONES L QUIVILLUNGO

Lic. Luis Moposita
Director del CECIB "Club de Leones"



Universidad Estatal de Bolívar
Guaranda - Ecuador
Facultad de Ciencias de la Educación Sociales, Filosóficas y Humanísticas

Nómina de Asistencia de los niños y niñas de 4° Año de E.G.B.

N°	Fecha	Nómina	Tema tratado	Hora	Responsables	Firma
1	05/10/2016	Cristian Mugicha Chimbolema	Signos de exclamación	14:00 pm 17:00 pm	Mayra Pachala	Cristian Mugicha
2	05/10/2016	Margarita Rea Amangandi	Signos de exclamación	14:00 pm 17:00 pm	Mayra Pachala	[illegible]
3	05/10/2016	Andrí Rea Chimbo	Signos de exclamación	14:00 pm 17:00 pm	Mayra Pachala	Rosalinda Rea
4	05/10/2016	Neyser Tamani Pungaña	Signos de exclamación	14:00 pm 17:00 pm	Mayra Pachala	Neyser
5	05/10/2016	Diana Taris Paucar	Signos de exclamación	14:00 pm 17:00 pm	Mayra Pachala	Diana Taris
6	05/10/2016	Angel Toalombo Tenelema	Signos de exclamación	14:00 pm 17:00 pm	Mayra Pachala	Angel toalombo

C.E.C.I.B.E.B CLUB DE LEONES L QUIVILLUNGO

Lic. Luis Moposita
Director del CECIB "Club de Leones"



Universidad Estatal de Bolívar
Guaranda - Ecuador

Nómina de Asistencia de los niños y niñas de 4° Año de E.G.B.

N°	Fecha	Nómina	Tema tratado	Hora	Responsables	Firma
1	04/10/2016	Cristina Mugüerza Chimbolema	Signos de interrogación	14:00 pm 17:00 pm	Mayra Pachala	Cristian Mugüerza
2	04/10/2016	Rosalinda Rea Arcos	Signos de interrogación	14:00 pm 17:00 pm	Mayra Pachala	
3	04/10/2016	Anahí Rea Chimbo	Signos de interrogación	14:00 pm 17:00 pm	Mayra Pachala	Rosalinda Rea
4	04/10/2016	Nayeli Tamami Pungaña	Signos de interrogación	14:00 pm 17:00 pm	Mayra Pachala	
5	04/10/2016	Diana Tapia Paucar	Signos de interrogación	14:00 pm 17:00 pm	Mayra Pachala	Diana Tapia
6	04/10/2016	Angel Toalombo Terekhina	Signos de interrogación	14:00 pm 17:00 pm	Mayra Pachala	Angel Toalombo

C.E.C.I.B.E.B. CLUB DE LEONES QUIVILLUNGO

Lic. Luis Moposita
Director del CECIB "Club de Leones"

ANEXO N° 9 Registro de asistencia de los estudiantes de Quinto Año.



Universidad Estatal de Bolívar
Guaranda - Ecuador

Nómina de Asistencia de los niños y niñas de 5° Año de E.G.B.

N°	Fecha	Nómina	Tema tratado	Hora	Responsables	Firma
1	05/04/2016	Diego Aguilaga Chimborazo	Aplicación "Pre-test"	14:00 a 17:00	Jessica Zambrano	[illegible]
2	05/04/2016	Zamira Aguilaga Yambomba	Aplicación "Pre-test"	14:00 a 17:00	Jessica Zambrano	Zamira Mengoth
3	05/04/2016	Elisa Chimborazo Chimborazo	Aplicación "Pre-test"	14:00 a 17:00	Jessica Zambrano	Elisa Manuel
4	05/04/2016	Vilma Chimborazo Aguilaga	Aplicación "Pre-test"	14:00 a 17:00	Jessica Zambrano	Vilma Chimborazo
5	05/04/2016	Alison Pérez Cutiopala	Aplicación "Pre-test"	14:00 a 17:00	Jessica Zambrano	[illegible]
6	05/04/2016	Viviana Tonlombo Aguilaga	Aplicación "Pre-test"	14:00 a 17:00	Jessica Zambrano	[illegible]
7	05/04/2016	Beatriz Tualombo Tarín	Aplicación "Pre-test"	14:00 a 17:00	Jessica Zambrano	Beatriz Tualombo

Lic. Luis Moposita
Director del CECIB "Club de Leones"



Universidad Estatal de Bolívar
Guaranda - Ecuador

Nómina de Asistencia de los niños y niñas de 5° Año de E.G.B.

N°	Fecha	Nómina	Tema tratado	Hora	Responsables	Firma
1	06/04/2016	Diego Aguilaga Chimborazo	El diccionario	14:00 a 17:00	Jessica Zambrano	[illegible]
2	06/04/2016	Zamira Aguilaga Yambomba	El diccionario	14:00 a 17:00	Jessica Zambrano	Zamira Mengoth
3	06/04/2016	Elisa Chimborazo Chimborazo	El diccionario	14:00 a 17:00	Jessica Zambrano	Elisa Manuel
4	06/04/2016	Vilma Chimborazo Aguilaga	El diccionario	14:00 a 17:00	Jessica Zambrano	Vilma Chimborazo
5	06/04/2016	Alison Pérez Cutiopala	El diccionario	14:00 a 17:00	Jessica Zambrano	[illegible]
6	06/04/2016	Viviana Tonlombo Aguilaga	El diccionario	14:00 a 17:00	Jessica Zambrano	[illegible]
7	06/04/2016	Beatriz Tualombo Tarín	El diccionario	14:00 a 17:00	Jessica Zambrano	Beatriz Alexandra

Lic. Luis Moposita
Director del CECIB "Club de Leones"



Universidad Estatal de Bolívar
Guaranda - Ecuador

Nómina de Asistencia de los niños y niñas de 5º Año de E.G.B.

Nº	Fecha	Nómina	Tema tratado	Hora	Responsables	Firma
1	07/04/2016	Diego Ayalongo Chimborazo	Uso del diccionario	14:00 a 17:00	Tesis Zambrano	[illegible]
2	07/04/2016	Zenita Ayalongo Yantorcho	Uso del diccionario	14:00 a 17:00	Tesis Zambrano	Esmira Margoth
3	07/04/2016	Elisa Chimborazo Chimborazo	Uso del diccionario	14:00 a 17:00	Tesis Zambrano	Elisa Mendez
4	07/04/2016	Alma Chimborazo Ayalongo	Uso del diccionario	14:00 a 17:00	Tesis Zambrano	Alma Chimborazo
5	07/04/2016	Alison Perez Cutiopala	Uso del diccionario	14:00 a 17:00	Tesis Zambrano	[illegible]
6	07/04/2016	Liliana Tenlema Ayalongo	Uso del diccionario	14:00 a 17:00	Tesis Zambrano	[illegible]
7	07/04/2016	Beatriz Tenlema Tafa	Uso del diccionario	14:00 a 17:00	Tesis Zambrano	Beatriz Alexandra

Lic. Luis Moposita
Director del CECIB "Club de Leones"



Universidad Estatal de Bolívar
Guaranda - Ecuador

Nómina de Asistencia de los niños y niñas de 5º Año de E.G.B.

Nº	Fecha	Nómina	Tema tratado	Hora	Responsables	Firma
1	08/04/2016	Diego Ayalongo Chimborazo	Uso de la "H"	14:00 a 17:00	Tesis Zambrano	[illegible]
2	08/04/2016	Zenita Ayalongo Yantorcho	Uso de la "H"	14:00 a 17:00	Tesis Zambrano	Esmira Margoth
3	08/04/2016	Elisa Chimborazo Chimborazo	Uso de la "H"	14:00 a 17:00	Tesis Zambrano	Elisa Mendez
4	08/04/2016	Alma Chimborazo Ayalongo	Uso de la "H"	14:00 a 17:00	Tesis Zambrano	Alma Chimborazo
5	08/04/2016	Alison Perez Cutiopala	Uso de la "H"	14:00 a 17:00	Tesis Zambrano	[illegible]
6	08/04/2016	Liliana Tenlema Ayalongo	Uso de la "H"	14:00 a 17:00	Tesis Zambrano	[illegible]
7	08/04/2016	Beatriz Tenlema Tafa	Uso de la "H"	14:00 a 17:00	Tesis Zambrano	Beatriz Alexandra

Lic. Luis Moposita
Director del CECIB "Club de Leones"



Universidad Estatal de Bolívar
Guaranda - Ecuador

Nómina de Asistencia de los niños y niñas de 5° Año de E.G.B.

N°	Fecha	Nómina	Tema tratado	Hora	Responsables	Firma
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						

Lic. Luis Moposita
Director del CECIB "Club de Leones"

C.E.C.I.B. "A"
CLUB DE LEONES
GUARANDA



Universidad Estatal de Bolívar
Guaranda - Ecuador

Nómina de Asistencia de los niños y niñas de 5° Año de E.G.B.

N°	Fecha	Nómina	Tema tratado	Hora	Responsables	Firma
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						

Lic. Luis Moposita
Director del CECIB "Club de Leones"

C.E.C.I.B. "A"
CLUB DE LEONES
GUARANDA



Universidad Estatal de Bolívar
Guaranda - Ecuador
Facultad de Ciencias de la Educación Sociales, Filosóficas y Humanísticas

Nómina de Asistencia de los niños y niñas de 5º Año de E.G.B.

Nº	Fecha	Nómina	Tema tratado	Hora	Responsables	Firma
1	13/09/2016	Diego Ayalongo Chimborazo	Palabras según el asunto	14:00 a 17:00	Jessica Zambrano	[illegible]
2	13/09/2016	Zenia Ayalongo Yumbambo	Palabras según el asunto	14:00 a 17:00	Jessica Zambrano	Esmira Margoth
3	13/09/2016	Elisa Chimbolema Chimbolema	Palabras según el asunto	14:00 a 17:00	Jessica Zambrano	Elisa Mauhel
4	13/09/2016	Nilma Chimborazo Ayalongo	Palabras según el asunto	14:00 a 17:00	Jessica Zambrano	[illegible]
5	13/09/2016	Alison Perez Cutiopala	Palabras según el asunto	14:00 a 17:00	Jessica Zambrano	[illegible]
6	13/09/2016	Nilma Tenelema Ayalongo	Palabras según el asunto	14:00 a 17:00	Jessica Zambrano	[illegible]
7	13/09/2016	Beatriz Tualombo Tarís	Palabras según el asunto	14:00 a 17:00	Jessica Zambrano	Beatriz Alexandra

C.E.C.I.B.E.B. CLUB DE LEONES QUIVILLUNGO

Lic. Luis Moposita
Director del CECIB "Club de Leones"



Universidad Estatal de Bolívar
Guaranda - Ecuador
Facultad de Ciencias de la Educación Sociales, Filosóficas y Humanísticas

Nómina de Asistencia de los niños y niñas de 5º Año de E.G.B.

Nº	Fecha	Nómina	Tema tratado	Hora	Responsables	Firma
1	14/09/2016	Diego Ayalongo Chimborazo	Palabras Agudas	14:00 a 17:00	Jessica Zambrano	[illegible]
2	14/09/2016	Zenia Ayalongo Yumbambo	Palabras Agudas	14:00 a 17:00	Jessica Zambrano	Esmira Margoth
3	14/09/2016	Elisa Chimbolema Chimbolema	Palabras Agudas	14:00 a 17:00	Jessica Zambrano	Elisa Mauhel
4	14/09/2016	Nilma Chimborazo Ayalongo	Palabras Agudas	14:00 a 17:00	Jessica Zambrano	Nilma Chimborazo
5	14/09/2016	Alison Perez Cutiopala	Palabras Agudas	14:00 a 17:00	Jessica Zambrano	[illegible]
6	14/09/2016	Nilma Tenelema Ayalongo	Palabras Agudas	14:00 a 17:00	Jessica Zambrano	[illegible]
7	14/09/2016	Beatriz Tualombo Tarís	Palabras Agudas	14:00 a 17:00	Jessica Zambrano	Beatriz Alexandra

C.E.C.I.B.E.B. CLUB DE LEONES QUIVILLUNGO

Lic. Luis Moposita
Director del CECIB "Club de Leones"



Universidad Estatal de Bolívar
Guaranda - Ecuador

Nómina de Asistencia de los niños y niñas de 5° Año de E.G.B.

Nº	Fecha	Nómina	Tema tratado	Hora	Responsables	Firma
1	10/06/2015	Elías Alejandro Chiliquinga	Folclore Ecuatoriano	9:00 a 11:00	Tamara Zambrano	
2	10/06/2015	Tamara Alejandra Zambrano	Folclore Ecuatoriano	9:00 a 11:00	Tamara Zambrano	
3	10/06/2015	Elías Chiliquinga Chiliquinga	Folclore Ecuatoriano	9:00 a 11:00	Tamara Zambrano	
4	10/06/2015	Alma Chiliquinga Aguilera	Folclore Ecuatoriano	9:00 a 11:00	Tamara Zambrano	
5	10/06/2015	Nikol Ponce Gallegos	Folclore Ecuatoriano	9:00 a 11:00	Tamara Zambrano	
6	10/06/2015	Alma Tamara Aguilera	Folclore Ecuatoriano	9:00 a 11:00	Tamara Zambrano	
7	10/06/2015	Beatriz Tamara Tapia	Folclore Ecuatoriano	9:00 a 11:00	Tamara Zambrano	Beatriz Alexandra

Lic. Luis Moposita
Director del CECIB "Club de Leones"



Universidad Estatal de Bolívar
Guaranda - Ecuador

Nómina de Asistencia de los niños y niñas de 5° Año de E.G.B.

Nº	Fecha	Nómina	Tema tratado	Hora	Responsables	Firma
1	10/06/2015	Elías Alejandro Chiliquinga	Folclore Ecuatoriano	9:00 a 11:00	Tamara Zambrano	
2	10/06/2015	Tamara Alejandra Zambrano	Folclore Ecuatoriano	9:00 a 11:00	Tamara Zambrano	
3	10/06/2015	Elías Chiliquinga Chiliquinga	Folclore Ecuatoriano	9:00 a 11:00	Tamara Zambrano	
4	10/06/2015	Alma Chiliquinga Aguilera	Folclore Ecuatoriano	9:00 a 11:00	Tamara Zambrano	
5	10/06/2015	Nikol Ponce Gallegos	Folclore Ecuatoriano	9:00 a 11:00	Tamara Zambrano	
6	10/06/2015	Alma Tamara Aguilera	Folclore Ecuatoriano	9:00 a 11:00	Tamara Zambrano	
7	10/06/2015	Beatriz Tamara Tapia	Folclore Ecuatoriano	9:00 a 11:00	Tamara Zambrano	Beatriz Alexandra

Lic. Luis Moposita
Director del CECIB "Club de Leones"

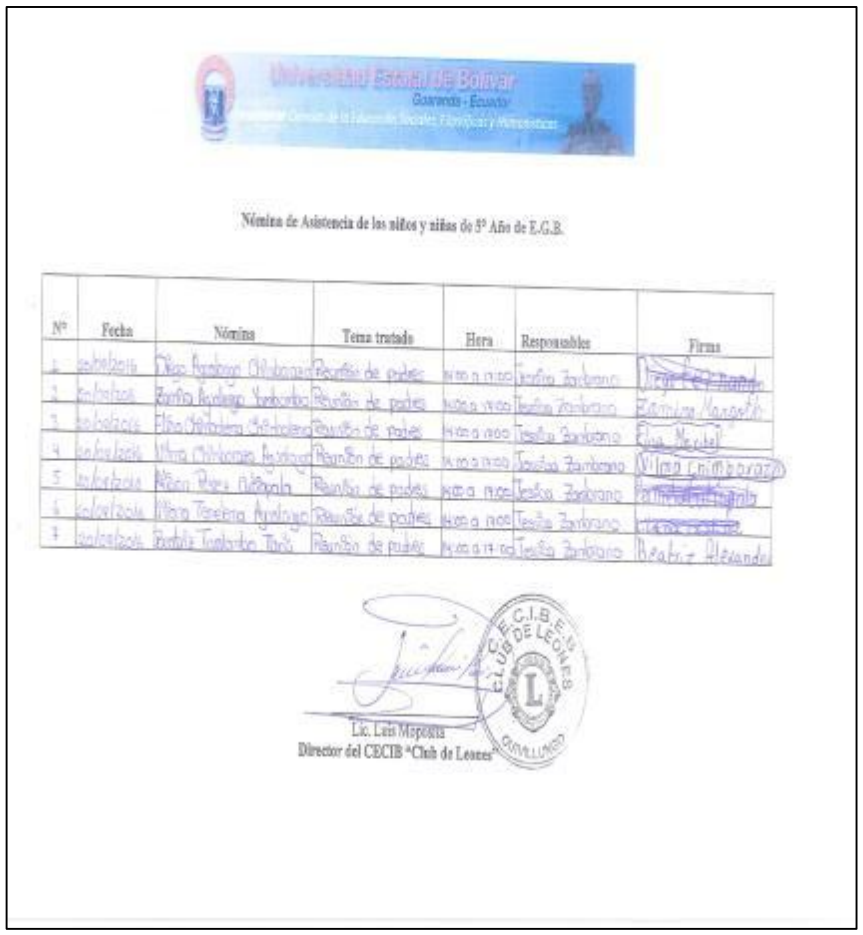


Universidad Estatal de Bolívar
Guaranda - Ecuador

Nómina de Asistencia de los niños y niñas de 5° Año de E.G.B.

Nº	Fecha	Nómina	Tema tratado	Hora	Responsables	Firma
1	14/04/2015	Chiliquinga Chiliquinga Diego Fernando	Palabras Sobresdrujulas	14:00 a 15:00	Tesalia Zambrano	
2	14/04/2015	Yambay Ayabaca Zaida Ayabaca	Palabras Sobresdrujulas	14:00 a 15:00	Tesalia Zambrano	
3	14/04/2015	Chiliquinga Chiliquinga Elsa Maribel	Palabras Sobresdrujulas	14:00 a 15:00	Tesalia Zambrano	
4	14/04/2015	Chiliquinga Ayabaca Vilma Cristina	Palabras Sobresdrujulas	14:00 a 15:00	Tesalia Zambrano	
5	14/04/2015	Cañarte Chiliquinga Alicia Maria	Palabras Sobresdrujulas	14:00 a 15:00	Tesalia Zambrano	
6	14/04/2015	Ayabaca Chiliquinga Alicia Teodora	Palabras Sobresdrujulas	14:00 a 15:00	Tesalia Zambrano	
7	14/04/2015	Tualombo Tualombo Beatriz Eulalia	Palabras Sobresdrujulas	14:00 a 15:00	Tesalia Zambrano	

Lic. Luis Moposita
Director del CECIB "Club de Leones"



Universidad Estatal de Bolívar
Guaranda - Ecuador

Nómina de Asistencia de los niños y niñas de 5° Año de E.G.B.

Nº	Fecha	Nómina	Tema tratado	Hora	Responsables	Firma
1	14/04/2015	Chiliquinga Chiliquinga Diego Fernando	Reunión de padres	14:00 a 15:00	Tesalia Zambrano	
2	14/04/2015	Yambay Ayabaca Zaida Ayabaca	Reunión de padres	14:00 a 15:00	Tesalia Zambrano	
3	14/04/2015	Chiliquinga Chiliquinga Elsa Maribel	Reunión de padres	14:00 a 15:00	Tesalia Zambrano	
4	14/04/2015	Chiliquinga Ayabaca Vilma Cristina	Reunión de padres	14:00 a 15:00	Tesalia Zambrano	
5	14/04/2015	Cañarte Chiliquinga Alicia Maria	Reunión de padres	14:00 a 15:00	Tesalia Zambrano	
6	14/04/2015	Ayabaca Chiliquinga Alicia Teodora	Reunión de padres	14:00 a 15:00	Tesalia Zambrano	
7	14/04/2015	Tualombo Tualombo Beatriz Eulalia	Reunión de padres	14:00 a 15:00	Tesalia Zambrano	

Lic. Luis Moposita
Director del CECIB "Club de Leones"

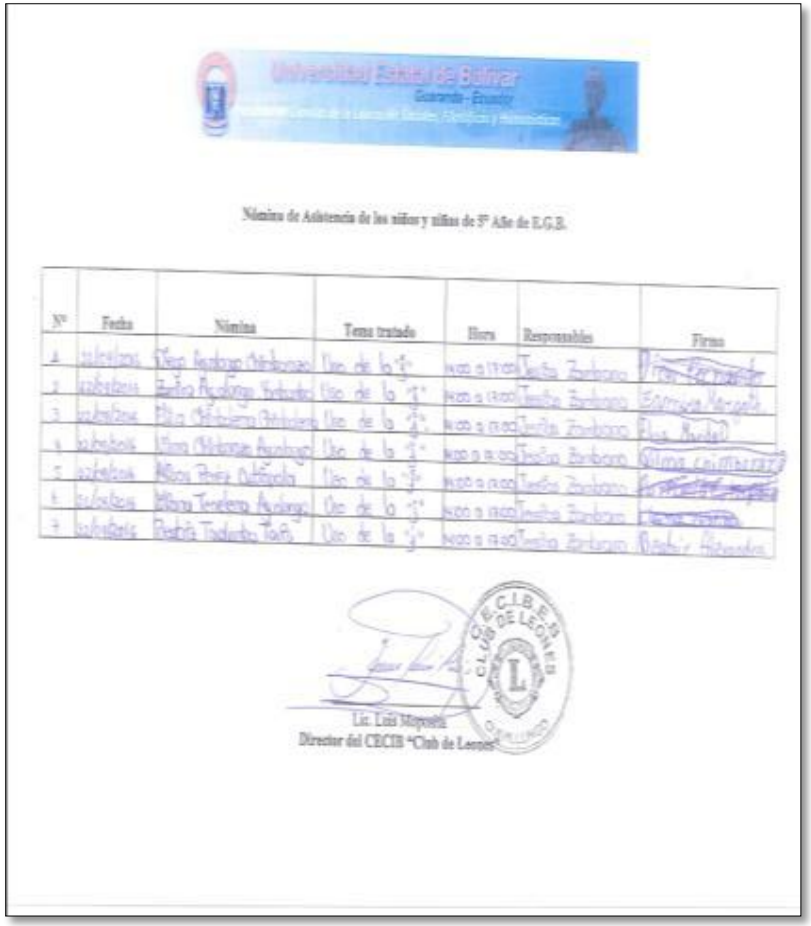


Universidad Estatal de Bolívar
Guaranda - Ecuador
Facultad de Ciencias de la Educación Sociales, Filosóficas y Humanísticas

Nómina de Asistencia de los niños y niñas de 5º Año de E.G.B.

Nº	Fecha	Nómina	Tema tratado	Hora	Responsables	Firma
1	21/04/2016	Diego Ayalongo Chimborazo	Copia y dictado	14:00 a 17:00	Teresita Zambrano	[illegible]
2	21/04/2016	Zamira Ayalongo Yambombo	Copia y dictado	14:00 a 17:00	Teresita Zambrano	Zamira Margoth
3	21/04/2016	Elisa Chimborazo Chimborazo	Copia y dictado	14:00 a 17:00	Teresita Zambrano	Elisa Mendel
4	21/04/2016	Mirna Chimborazo Ayalongo	Copia y dictado	14:00 a 17:00	Teresita Zambrano	Mirna Chimborazo
5	21/04/2016	Nilson Perez Cutiñola	Copia y dictado	14:00 a 17:00	Teresita Zambrano	[illegible]
6	21/04/2016	Mirna Tenelema Ayalongo	Copia y dictado	14:00 a 17:00	Teresita Zambrano	[illegible]
7	21/04/2016	Beatriz Tualombo Tavis	Copia y dictado	14:00 a 17:00	Teresita Zambrano	Beatriz Alexandra

Lic. Luis Moposita
Director del CECIB "Club de Leones"

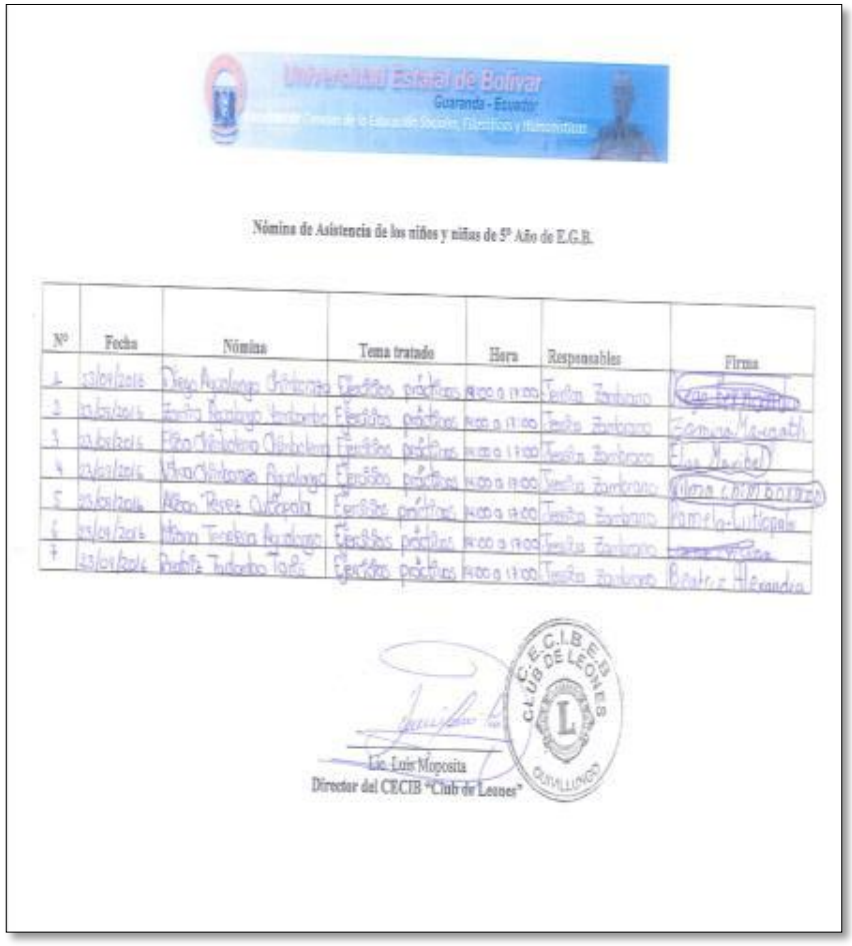


Universidad Estatal de Bolívar
Guaranda - Ecuador
Facultad de Ciencias de la Educación Sociales, Filosóficas y Humanísticas

Nómina de Asistencia de los niños y niñas de 5º Año de E.G.B.

Nº	Fecha	Nómina	Tema tratado	Hora	Responsables	Firma
1	22/04/2016	Diego Ayalongo Chimborazo	Uso de la "j"	14:00 a 17:00	Teresita Zambrano	[illegible]
2	22/04/2016	Zamira Ayalongo Yambombo	Uso de la "j"	14:00 a 17:00	Teresita Zambrano	Zamira Margoth
3	22/04/2016	Elisa Chimborazo Chimborazo	Uso de la "j"	14:00 a 17:00	Teresita Zambrano	Elisa Mendel
4	22/04/2016	Mirna Chimborazo Ayalongo	Uso de la "j"	14:00 a 17:00	Teresita Zambrano	Mirna Chimborazo
5	22/04/2016	Nilson Perez Cutiñola	Uso de la "j"	14:00 a 17:00	Teresita Zambrano	[illegible]
6	22/04/2016	Mirna Tenelema Ayalongo	Uso de la "j"	14:00 a 17:00	Teresita Zambrano	[illegible]
7	22/04/2016	Beatriz Tualombo Tavis	Uso de la "j"	14:00 a 17:00	Teresita Zambrano	Beatriz Alexandra

Lic. Luis Moposita
Director del CECIB "Club de Leones"



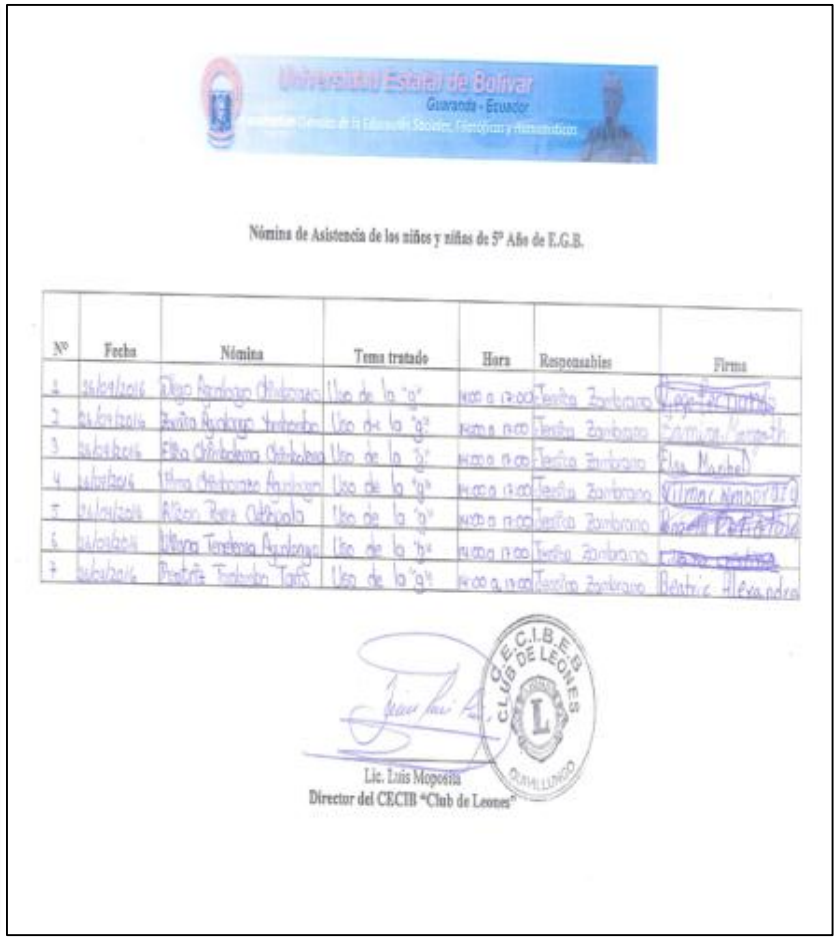
Universidad Estatal de Bolívar
Guaranda - Ecuador
Facultad de Ciencias de la Educación Sociales, Filosóficas y Humanísticas

Nómina de Asistencia de los niños y niñas de 5º Año de E.G.B.

Nº	Fecha	Nómina	Tema tratado	Hora	Responsables	Firma
1	23/04/2016	Diego Ayalongo Chimborazo	Ejercicios prácticos	14:00 a 17:00	Teresita Zambrano	[illegible]
2	23/04/2016	Zavira Ayalongo Yanbombo	Ejercicios prácticos	14:00 a 17:00	Teresita Zambrano	Samira Macgath
3	23/04/2016	Elsa Chimbolema Chimbolema	Ejercicios prácticos	14:00 a 17:00	Teresita Zambrano	Elsa Maribel
4	23/04/2016	Ulma Chimborazo Ayalongo	Ejercicios prácticos	14:00 a 17:00	Teresita Zambrano	Ulma Chimborazo
5	23/04/2016	Alison Perez Cutipala	Ejercicios prácticos	14:00 a 17:00	Teresita Zambrano	Pamela Cutipala
6	23/04/2016	Ulma Tenelema Ayalongo	Ejercicios prácticos	14:00 a 17:00	Teresita Zambrano	[illegible]
7	23/04/2016	Beatriz Yanbombo Tarís	Ejercicios prácticos	14:00 a 17:00	Teresita Zambrano	Beatriz Alexandra

C.E.C.I.B.E.B. CLUB DE LEONES QUIVILLUNGO

Lic. Luis Moposita
Director del CECIB "Club de Leones"



Universidad Estatal de Bolívar
Guaranda - Ecuador
Facultad de Ciencias de la Educación Sociales, Filosóficas y Humanísticas

Nómina de Asistencia de los niños y niñas de 5º Año de E.G.B.

Nº	Fecha	Nómina	Tema tratado	Hora	Responsables	Firma
1	26/04/2016	Diego Ayalongo Chimborazo	Uso de la "g"	14:00 a 17:00	Teresita Zambrano	[illegible]
2	26/04/2016	Zavira Ayalongo Yanbombo	Uso de la "g"	14:00 a 17:00	Teresita Zambrano	Samira Macgath
3	26/04/2016	Elsa Chimbolema Chimbolema	Uso de la "g"	14:00 a 17:00	Teresita Zambrano	Elsa Maribel
4	26/04/2016	Ulma Chimborazo Ayalongo	Uso de la "g"	14:00 a 17:00	Teresita Zambrano	Ulma Chimborazo
5	26/04/2016	Alison Perez Cutipala	Uso de la "g"	14:00 a 17:00	Teresita Zambrano	[illegible]
6	26/04/2016	Ulma Tenelema Ayalongo	Uso de la "g"	14:00 a 17:00	Teresita Zambrano	[illegible]
7	26/04/2016	Beatriz Yanbombo Tarís	Uso de la "g"	14:00 a 17:00	Teresita Zambrano	Beatriz Alexandra

C.E.C.I.B.E.B. CLUB DE LEONES QUIVILLUNGO

Lic. Luis Moposita
Director del CECIB "Club de Leones"



Universidad Estatal de Bolívar
Guaranda - Ecuador

Nómina de Asistencia de los niños y niñas de 5º Año de E.G.B.

Nº	Fecha	Nómina	Tema tratado	Hora	Responsables	Firma
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						

Lic. Luis Moposita
Director del CECIB "Club de Leones"



Universidad Estatal de Bolívar
Guaranda - Ecuador

Nómina de Asistencia de los niños y niñas de 5º Año de E.G.B.

Nº	Fecha	Nómina	Tema tratado	Hora	Responsables	Firma
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						

Lic. Luis Moposita
Director del CECIB "Club de Leones"



Universidad Estatal de Bolívar
Guaranda - Ecuador

Nómina de Asistencia de los niños y niñas de 5º Año de E.G.B.

Nº	Fecha	Nómina	Tema tratado	Hora	Responsables	Firma
1	28/09/2016	Diego Ayalanga Chilpantes	Palabras Hermosas	14:00 a 15:00	Tesalia Zambrano	
2	28/09/2016	Martin Ayalanga Yanchatipán	Palabras Hermosas	14:00 a 15:00	Tesalia Zambrano	
3	28/09/2016	Elisa Chilpantes Chilpantes	Palabras Hermosas	14:00 a 15:00	Tesalia Zambrano	
4	28/09/2016	Alina Chilpantes Ayalanga	Palabras Hermosas	14:00 a 15:00	Tesalia Zambrano	
5	28/09/2016	Nilson Perez Cuascota	Palabras Hermosas	14:00 a 15:00	Tesalia Zambrano	
6	28/09/2016	Alina Tenelema Ayalanga	Palabras Hermosas	14:00 a 15:00	Tesalia Zambrano	
7	28/09/2016	Rachel Tenelema Tuis	Palabras Hermosas	14:00 a 15:00	Tesalia Zambrano	

C.E.C.I.B.E.B. CLUB DE LEONES DUBLLINO

Lic. Luis Moposita
Director del CECIB "Club de Leones"



Universidad Estatal de Bolívar
Guaranda - Ecuador

Nómina de Asistencia de los niños y niñas de 5º Año de E.G.B.

Nº	Fecha	Nómina	Tema tratado	Hora	Responsables	Firma
1	28/09/2016	Diego Ayalanga Chilpantes	Palabras Hermosas	14:00 a 15:00	Tesalia Zambrano	
2	28/09/2016	Martin Ayalanga Yanchatipán	Palabras Hermosas	14:00 a 15:00	Tesalia Zambrano	
3	28/09/2016	Elisa Chilpantes Chilpantes	Palabras Hermosas	14:00 a 15:00	Tesalia Zambrano	
4	28/09/2016	Alina Chilpantes Ayalanga	Palabras Hermosas	14:00 a 15:00	Tesalia Zambrano	
5	28/09/2016	Nilson Perez Cuascota	Palabras Hermosas	14:00 a 15:00	Tesalia Zambrano	
6	28/09/2016	Alina Tenelema Ayalanga	Palabras Hermosas	14:00 a 15:00	Tesalia Zambrano	
7	28/09/2016	Rachel Tenelema Tuis	Palabras Hermosas	14:00 a 15:00	Tesalia Zambrano	

C.E.C.I.B.E.B. CLUB DE LEONES DUBLLINO

Lic. Luis Moposita
Director del CECIB "Club de Leones"



Universidad Estatal de Bolívar
Guaranda - Ecuador
Facultad de Ciencias de la Educación Sociales, Filosóficas y Humanísticas

Nómina de Asistencia de los niños y niñas de 5º Año de E.G.B.

Nº	Fecha	Nómina	Tema tratado	Hora	Responsables	Firma
1	03/10/2016	Diego Agualongo Chimborazo	Uso de la "V"	14:00 a 17:00	Jessica Zambrano	[illegible]
2	03/10/2016	Zanita Agualongo Yambambo	Uso de la "V"	14:00 a 17:00	Jessica Zambrano	Zamira Margoth
3	03/10/2016	Elisa Chimbolema Chimbolema	Uso de la "V"	14:00 a 17:00	Jessica Zambrano	Elisa Maribel
4	03/10/2016	Vilma Chimborazo Agualongo	Uso de la "V"	14:00 a 17:00	Jessica Zambrano	Vilma Chimborazo
5	03/10/2016	Alison Perez Cutiopala	Uso de la "V"	14:00 a 17:00	Jessica Zambrano	[illegible]
6	03/10/2016	Liliana Tenelema Agualongo	Uso de la "V"	14:00 a 17:00	Jessica Zambrano	[illegible]
7	03/10/2016	Beatriz Tualambo Tarís	Uso de la "V"	14:00 a 17:00	Jessica Zambrano	Beatriz Alexandra

C.E.C.I.B.E.B. CLUB DE LEONES QUIVILLUNGO

Lic. Luis Moposita
Director del CECIB "Club de Leones"



Universidad Estatal de Bolívar
Guaranda - Ecuador

Nómina de Asistencia de los niños y niñas de 5º Año de E.G.B.

Nº	Fecha	Nómina	Tema tratado	Hora	Responsables	Firma
1	04/10/2016	Diego Agualongo Chimborazo	Copia y dictado	14:00 a 17:00	Jessica Zambrano	[illegible]
2	04/10/2016	Zanita Agualongo Yambambo	Copia y dictado	14:00 a 17:00	Jessica Zambrano	[illegible]
3	04/10/2016	Elisa Chimbolema Chimbolema	Copia y dictado	14:00 a 17:00	Jessica Zambrano	Elisa Maribel
4	04/10/2016	Vilma Chimborazo Agualongo	Copia y dictado	14:00 a 17:00	Jessica Zambrano	Vilma Chimborazo
5	04/10/2016	Alison Perez Cutiopala	Copia y dictado	14:00 a 17:00	Jessica Zambrano	[illegible]
6	04/10/2016	Liliana Tenelema Agualongo	Copia y dictado	14:00 a 17:00	Jessica Zambrano	[illegible]
7	04/10/2016	Beatriz Tualambo Tarís	Copia y dictado	14:00 a 17:00	Jessica Zambrano	Beatriz Alexandra

C.E.C.I.B.E.B. CLUB DE LEONES QUIVILLUNGO

Lic. Luis Moposita
Director del CECIB "Club de Leones"



Universidad Estatal de Bolívar
Guaranda - Ecuador

Nómina de Asistencia de los niños y niñas de 5° Año de E.G.B.

Nº	Fecha	Nómina	Tema tratado	Hora	Responsables	Firma
1			Uso de la "b"		Teodita Zambrano	
2			Uso de la "b"		Teodita Zambrano	
3			Uso de la "b"		Teodita Zambrano	
4			Uso de la "c"		Teodita Zambrano	
5			Uso de la "b"		Teodita Zambrano	
6			Uso de la "b"		Teodita Zambrano	
7			Uso de la "b"		Teodita Zambrano	

Lic. Luis Moposita
Director del CECIB "Club de Leones"



Universidad Estatal de Bolívar
Guaranda - Ecuador

Nómina de Asistencia de los niños y niñas de 5° Año de E.G.B.

Nº	Fecha	Nómina	Tema tratado	Hora	Responsables	Firma
1					Teodita Zambrano	
2					Teodita Zambrano	
3					Teodita Zambrano	
4					Teodita Zambrano	
5					Teodita Zambrano	
6					Teodita Zambrano	
7					Teodita Zambrano	

Lic. Luis Moposita
Director del CECIB "Club de Leones"



Universidad Estatal de Bolívar
Guaranda - Ecuador
Facultad de Ciencias de la Educación Sociales, Filosóficas y Humanísticas

Nómina de Asistencia de los niños y niñas de 5° Año de E.G.B.

N°	Fecha	Nómina	Tema tratado	Hora	Responsables	Firma
1	07/10/2016	Diego Ayaluzo Chimborazo	Aplicación "Pos-test"	14:00 a 17:00	Jessica Zambrano	[illegible]
2	07/10/2016	Zorilla Ayaluzo Yambombo	Aplicación "Pos-test"	14:00 a 17:00	Jessica Zambrano	Esmeralda Margarita
3	07/10/2016	Elsa Chimborazo Chimborazo	Aplicación "Pos-test"	14:00 a 17:00	Jessica Zambrano	Elsa Montell
4	07/10/2016	Lina Chimborazo Ayaluzo	Aplicación "Pos-test"	14:00 a 17:00	Jessica Zambrano	Vilma Chimborazo
5	07/10/2016	Alison Pérez Calopola	Aplicación "Pos-test"	14:00 a 17:00	Jessica Zambrano	[illegible]
6	07/10/2016	Elena Tenelema Ayaluzo	Aplicación "Pos-test"	14:00 a 17:00	Jessica Zambrano	[illegible]
7	07/10/2016	Beatriz Tualombo Tarís	Aplicación "Pos-test"	14:00 a 17:00	Jessica Zambrano	Beatriz Alejandra

C.E.C.I.B.E.S. CLUB DE LEONES QUILLUCHO

Lic. Luis Moposita
Director del CECIB "Club de Leones"

ANEXO N° 10. Certificados del Centro Educativo Intercultural Bilingüe "Club de Leones"

CENTRO EDUCATIVO COMUNITARIA INTERCULTURAL BILINGÜE DE EDUCACION BASICA
"CLUB DE LEONES"

República del Ecuador

Parroquia Veintimilla _ Bolívar Guaranda _ Ecuador

EL LIDER DEL CENTRO EDUCATIVO COMUNITARIA
"CLUB DE LEONES" DE LA COMUNIDAD DE QUIVILLUNGO

A Petición Verbal de la parte interesada

C E R T I F I C A:

Que las señoritas, **PACHALA CURI MAYRA MAGALI, con C.I. 0202000147 Y ZAMBRANO CHAVEZ JESSICA ELIZABETH, C.I. 1315009793** estudiantes **Egresadas**, de la Facultad de Ciencias de la Educación de la carrera de **Educación Básica** de la Universidad Estatal de Bolívar, desarrollaron el Proyecto de **INTERVENCION EDUCATIVA "USO DE ORTOGRAFIA EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE CUARTO Y QUINTO AÑO EGB", del CECIBEB "Club de Leones", de la Comunidad de Quivillungo, Parroquia Gabriel Ignacio de Veintimilla, Cantón Guaranda Provincia Bolívar, periodo lectivo 2016-2017,** asistieron normalmente desde el 05 de septiembre hasta 07 de Octubre del 2016, demostrando responsabilidad y cumplimiento en el horario establecido.

Es todo cuanto puedo informar en honor a la verdad, pudiendo las interesadas hacer uso del presente documento para los fines legales pertinentes.

Quivillungo, 07 de Octubre del 2016

Atentamente,

C.E.C.I.B.E.B CLUB DE LEONES LIONS QUIVILLUNGO

.....

Lic. Luis Moposita Arellano
LIDER (e) DE LA INSTITUCION

CENTRO EDUCATIVO COMUNITARIO INTERCULTURAL BILINGÜE DE EDUCACIÓN BÁSICA

"CLUB DE LEONES"

República del Ecuador

Parroquia Veintimilla _ Bolívar **Guaranda _ Ecuador**

EL LIDER DEL CENTRO EDUCATIVO COMUNITARIO
"CLUB DE LEONES" DE LA COMUNIDAD DE QUIVILLUNGO

A Petición Verbal de la parte interesada

C E R T I F I C A:

Que las señoritas: **Pachala Curi Mayra Magali,** con C.I. 020200014-7 y **Zambrano Chaves Jessica Elisabeth,** con C.I. 131500979-3 estudiantes egresadas, de la Facultad de Ciencias de la Educación de la carrera de Educación Básica de la Universidad Estatal de Bolívar, desarrollaron **REFUERZO PEDAGÓGICO CON LOS NIÑOS Y NIÑAS DE CUARTO Y QUINTO AÑO E.G.B.** que realizaron con responsabilidad y cumplimiento todas las tardes en este Establecimiento Educativo desde el 5 de Septiembre hasta el 7 de Octubre, debo manifestar que las señoritas cumplieron a cabalidad su trabajo.

Es todo cuanto puedo informar en honor a la verdad, pudiendo a las interesadas hacer uso del presente documento para los fines legales consiguientes.

Quivillungo, 07 de Octubre del 2016

Atentamente,

C.E.C.I.B.E.B CLUB DE LEONES QUIVILLUNGO

Lic. Luis Moposita Arellano
LÍDER (e) DE LA INSTITUCIÓN

ANEXO N° 11 Fotografías de la Intervención Educativa.






Matematicas
Decenas Centenas
10 100
20 200
30 300
40 400
50 500
60 600
70 700
80 800
90 900
Corazón
Café
Reglas generales de acentuación




LOS VALORES


C. E. C. I. B. E. B.
CLUB DE LEONES'