



**UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN,  
SOCIALES, FILOSÓFICAS Y HUMANÍSTICAS**

**CARRERA PEDAGOGÍA DE LAS CIENCIAS  
EXPERIMENTALES - INFORMÁTICA**

**DESARROLLO E IMPLEMENTACIÓN DE UN SITIO WEB  
COMO ALTERNATIVA PARA FORTALECER EL PROCESO  
DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE COMPUTACIÓN PARA  
NIÑOS DE SÉPTIMO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LA  
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA GONZÁLEZ SUÁREZ DE  
LA PARROQUIA SAN SEBASTIÁN EN EL PERIODO  
ACADÉMICO 2021- 2022**

**Autor**

**Leon Peñafiel Diego Stalin**

**TUTOR**

**ING. VALLE OÑATE PAULINA SOFÍA**

**PROPUESTA TECNOLÓGICA PRESENTADO EN  
OPCIÓN A OBTENER EL TÍTULO DE LICENCIADO EN  
PEDAGOGÍA DE LA INFORMÁTICA**

**2022**





**UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN,  
SOCIALES, FILOSÓFICAS Y HUMANÍSTICAS**

**CARRERA PEDAGOGÍA DE LAS CIENCIAS  
EXPERIMENTALES - INFORMÁTICA**

**DESARROLLO E IMPLEMENTACIÓN DE UN SITIO WEB  
COMO ALTERNATIVA PARA FORTALECER EL PROCESO  
DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE COMPUTACIÓN PARA  
NIÑOS DE SÉPTIMO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LA  
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA GONZÁLEZ SUÁREZ DE  
LA PARROQUIA SAN SEBASTIÁN EN EL PERIODO  
ACADÉMICO 2021- 2022**

**Autor**

**Leon Peñafiel Diego Stalin**

**TUTOR**

**ING. VALLE OÑATE PAULINA SOFIA**

**PROPUESTA TECNOLÓGICA PRESENTADO EN  
OPCIÓN A OBTENER EL TÍTULO DE LICENCIADO EN  
PEDAGOGÍA DE LA INFORMÁTICA**

**2022**



## **I. DEDICATORIA**

Esta dedicatoria va dirigida a mis padres, Roberto y Bertila, por su cariño y la confianza inquebrantable. A mis hermanos por brindarme de sus consejos. Y al resto de mis amistades por haber sido el sustento incondicional a lo largo de mi vida.



## II. AGRADECIMIENTO

En estas líneas pretendo expresar mi gratitud primero a Dios y a mi familia por estar siempre a mi lado en las buenas y en las malas. También a mi casa de estudios, la Universidad Estatal de Bolívar por compartir sus conocimientos y soportar nuestras inquietudes para hacer posible la elaboración de esta investigación.



### III. CERTIFICACIÓN DEL TUTOR

Ing. Paulina Sofia Valle Oñate

#### CERTIFICA:

Que el informe final de la Propuesta Tecnológica denominado: **DESARROLLO E IMPLEMENTACIÓN DE UN SITIO WEB COMO ALTERNATIVA PARA FORTALECER EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE COMPUTACIÓN PARA NIÑOS DE SÉPTIMO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA GONZÁLEZ SUÁREZ DE LA PARROQUIA SAN SEBASTIÁN EN EL PERIODO ACADÉMICO 2021- 2022**, elaborado por el señor Leon Peñafiel Diego Stalin, egresado de la Carrera de Pedagogía de la Ciencias Experimentales (Informática) de la Facultad de Ciencias de la Educación, Sociales, Filosóficas y Humanistas de la Universidad Estatal de Bolívar, ha sido debidamente revisado e incorporado las recomendaciones emitidas en la asesoría en tal autorizo su presentación para su aprobación respectiva.

En todo cuanto pueda certificar en honor a la verdad, facultando al interesado dar al presente documento el uso legal que estime conveniente.

Guaranda 07 de Julio del 2022

TUTOR



#### IV. AUTORÍA NOTARIADA

Las ideas, criterios y propuesta expuestos en el presente informe final para el Trabajo de Integración Curricular – Propuesta Tecnológica, son exclusiva responsabilidad de los autores

Diego Stalin Leon Peñafiel  
0202181434





Factura: 001-002-000021213



20220203001D00292

**DILIGENCIA DE RECONOCIMIENTO DE FIRMAS N° 20220203001D00292**

Ante mí, NOTARIO(A) GUSTAVO ANTONIO CHAVES CHIMBO de la NOTARÍA PRIMERA , comparece(n) DIEGO STALIN LEON PEÑAFIEL portador(a) de CÉDULA 0202181434 de nacionalidad ECUATORIANA, mayor(es) de edad, estado civil SOLTERO(A), domiciliado(a) en CHIMBO, POR SUS PROPIOS DERECHOS en calidad de COMPARECIENTE; quien(es) declara(n) que la(s) firma(s) constante(s) en el documento que antecede AUTORIA NOTARIADA, es(son) suya(s), la(s) misma(s) que usa(n) en todos sus actos públicos y privados, siendo en consecuencia auténtica(s), para constancia firma(n) conmigo en unidad de acto, de todo lo cual doy fe. La presente diligencia se realiza en ejercicio de la atribución que me confiere el numeral noveno del artículo dieciocho de la Ley Notarial -. El presente reconocimiento no se refiere al contenido del documento que antecede, sobre cuyo texto esta Notaría, no asume responsabilidad alguna. – Se archiva un original. CHIMBO, a 7 DE JULIO DEL 2022, (10:18).

DIEGO STALIN LEON PEÑAFIEL  
CÉDULA: 0202181434



NOTARIO(A) GUSTAVO ANTONIO CHAVES CHIMBO  
NOTARÍA PRIMERA DEL CANTÓN CHIMBO





**REPÚBLICA DEL ECUADOR**  
Dirección General de Registro Civil, Identificación y Cedulación



Dirección General de Registro Civil,  
Identificación y Cedulación

## CERTIFICADO DIGITAL DE DATOS DE IDENTIDAD

**Número único de identificación:** 0202181434

**Nombres del ciudadano:** LEON PEÑAFIEL DIEGO STALIN

**Condición del cedulaado:** CIUDADANO

**Lugar de nacimiento:** ECUADOR/BOLIVAR/CHIMBO/SAN SEBASTIAN

**Fecha de nacimiento:** 15 DE OCTUBRE DE 1997

**Nacionalidad:** ECUATORIANA

**Sexo:** HOMBRE

**Instrucción:** BACHILLERATO

**Profesión:** BACHILLER

**Estado Civil:** SOLTERO

**Cónyuge:** No Registra

**Fecha de Matrimonio:** No Registra

**Datos del Padre:** LEON BOSQUEZ ANGEL ROBERTO

**Nacionalidad:** ECUATORIANA

**Datos de la Madre:** PEÑAFIEL GOMEZ BERTILA INES

**Nacionalidad:** ECUATORIANA

**Fecha de expedición:** 9 DE NOVIEMBRE DE 2015

**Condición de donante:** SI DONANTE



Información certificada a la fecha: 7 DE JULIO DE 2022

Emisor: GUSTAVO ANTONIO CHAVEZ CHIMBO - BOLIVAR-CHIMBO-NT 1 - BOLIVAR - CHIMBO



N° de certificado: 225-732-68231



225-732-68231

*F. Alvear*

Ing. Fernando Alvear C.

Director General del Registro Civil, Identificación y Cedulación

Documento firmado electrónicamente





**REPÚBLICA DEL ECUADOR**  
DIRECCIÓN GENERAL DE REGISTRO CIVIL, IDENTIFICACIÓN Y CEDULACIÓN

**CÉDULA DE CIUDADANÍA**  
N. 020218143-4

APellidos y Nombres: **LEON PEÑAFIEL DIEGO STALIN**  
Lugar de Nacimiento: **BOLIVAR CHIMBO**  
Fecha de Nacimiento: **1997-10-15**  
Nacionalidad: **ECUATORIANA**  
Sexo: **M**  
Estado Civil: **SOLTERO**

INSTRUCCIÓN: **BACHILLERATO** PROFESIÓN / OCUPACIÓN: **BACHILLER**  
V4444V4442

APellidos y Nombres del Padre: **LEON BOSQUEZ ANGEL ROBERTO**  
APellidos y Nombres de la Madre: **PEÑAFIEL GOMEZ BERTILA INES**  
Lugar y Fecha de Expedición: **GUARANDA 2015-11-09**  
Fecha de Expiración: **2025-11-09**



**CERTIFICADO DE VOTACIÓN** (1 ABRIL 2021)

PROVINCIA: **BOLIVAR** C.I. **85807393**  
CIRCUNSCRIPCIÓN: **020218143**  
CANTÓN: **CHIMBO**  
PARROQUIA: **SAN SEBASTIAN**  
ZONA:  
JURTA N. 0001 MASCULINO  
C.I. N. **0202181434**  
**LEON PEÑAFIEL DIEGO STALIN**

**CITADANAS**

ESTA DOCUMENTACIÓN DEBE SER ENTREGADA EN LAS CADUCACIONES VOTACIONARIAS

**NOTARÍA PRIMERA DEL CANTÓN CHIMBO**  
Es fiel fotocopia del documento original que me fue presentado y devuelto al interesado en fojas útiles.  
Chimbo, a **07 JUL 2022**  
**DR. ANTONIO CHAVES CH.**  
NOTARIO PRIMERO DEL CANTÓN CHIMBO



## V. ÍNDICE

<b>I.</b>	<b>DEDICATORIA .....</b>	<b>1</b>
<b>II.</b>	<b>AGRADECIMIENTO .....</b>	<b>2</b>
<b>III.</b>	<b>CERTIFICACIÓN DEL TUTOR.....</b>	<b>3</b>
<b>IV.</b>	<b>AUTORÍA NOTARIADA .....</b>	<b>4</b>
<b>V.</b>	<b>ÍNDICE .....</b>	<b>8</b>
<b>VI.</b>	<b>RESUMEN EJECUTIVO EN ESPAÑOL .....</b>	<b>15</b>
<b>VII.</b>	<b>ABSTRACT .....</b>	<b>16</b>
<b>VIII.</b>	<b>INTRODUCCIÓN .....</b>	<b>17</b>
<b>1.</b>	<b>TEMA.....</b>	<b>18</b>
<b>2.</b>	<b>ANTECEDENTES.....</b>	<b>19</b>
<b>3.</b>	<b>PROBLEMA .....</b>	<b>20</b>
	<b>3.1 Descripción del problema.....</b>	<b>20</b>
	<b>3.2 Formulación del problema .....</b>	<b>20</b>
<b>4.</b>	<b>JUSTIFICACIÓN .....</b>	<b>21</b>
<b>5.</b>	<b>OBJETIVOS .....</b>	<b>22</b>
	<b>5.1 Objetivo General .....</b>	<b>22</b>
	<b>5.2 Objetivos Específicos .....</b>	<b>22</b>
<b>6.</b>	<b>MARCO TEÓRICO .....</b>	<b>23</b>
	<b>6.1. Teoría Científica .....</b>	<b>23</b>
	<b>6.1.1. Sitio web.....</b>	<b>23</b>
	<b>6.1.2 Arquitectura de un sitio web.....</b>	<b>23</b>



6.1.3. Plataformas de Desarrollo Web .....	24
6.1.4 Internet.....	25
6.1.5 Joomla.....	25
6.1.6. XAMPP.....	29
6.1.7. Hosting.....	30
6.1.8. Dominio .....	30
6.1.8.2. Tipos de Dominios .....	31
6.1.9. Como se registra un dominio .....	31
6.2. TEORÍA REFERENCIAL .....	33
6.2.1. Reseña Histórica Escuela “González Suarez” .....	33
6.3. TEORÍA LEGAL .....	35
6.3. Historia de la Universidad Estatal de Bolívar .....	35
7. MARCO METODOLÓGICO .....	38
7.1 Enfoque de la investigación .....	38
7.2. Diseño o tipo de estudio .....	38
7.2.1. Investigación de Campo. ....	38
7.2.2. Bibliográfica. ....	39
7.3 Métodos.....	39
7.3.1 Deductivo.....	39
7.3.2 Inductivo.....	39
7.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	39
7.4. La encuesta .....	40
7.5. Prueba piloto .....	40
7.6. Técnica de observación directa.....	41
7.5 Universo y muestra .....	41
7.5.1 Población .....	41
7.5.2 Muestra: .....	41
7.6 Procesamiento de información .....	42
8. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS .....	43
8.1. Análisis e Interpretación de Resultados de la encuesta aplicada a los alumnos.....	43
9. CONCLUSIONES.....	53
10. DESARROLLO DE LA PROPUESTA TECNOLÓGICA .....	54
10.1 Título.....	54
10.2. Introducción.....	55



<b>10.3. Objetivos .....</b>	<b>56</b>
<b>10.3.1 Objetivo General .....</b>	<b>56</b>
<b>10.3.2 Objetivos Específicos.....</b>	<b>56</b>
<b>10.4. Desarrollo.....</b>	<b>58</b>
<b>10.4.2. Desarrollo del sitio web en ambiente local .....</b>	<b>58</b>
<b>10.4.2.1 Instalación y Configuración de Xampp .....</b>	<b>58</b>
<b>10.5. Prueba Piloto .....</b>	<b>75</b>
<b>10.6. Evaluación y mejoramiento .....</b>	<b>76</b>
<b>11. BIBLIOGRAFÍA.....</b>	<b>80</b>
<b>Bibliografía</b>	<b>80</b>
<b>12. Anexo</b>	<b>83</b>



## Índice de Tablas

<b>Tabla1.</b>	<b>Versiones de Joomla .....</b>	<b>26</b>
<b>Tabla2.</b>	<b>Pregunta #1 .....</b>	<b>43</b>
<b>Tabla3.</b>	<b>Pregunta #2 .....</b>	<b>44</b>
<b>Tabla4.</b>	<b>Pregunta #3 .....</b>	<b>45</b>
<b>Tabla5.</b>	<b>Pregunta #4 .....</b>	<b>46</b>
<b>Tabla6.</b>	<b>Pregunta #5 .....</b>	<b>47</b>
<b>Tabla7.</b>	<b>Pregunta #6 .....</b>	<b>48</b>
<b>Tabla8.</b>	<b>Pregunta #7 .....</b>	<b>49</b>
<b>Tabla9.</b>	<b>Pregunta #8 .....</b>	<b>50</b>
<b>Tabla10.</b>	<b>Pregunta # 9 .....</b>	<b>51</b>
<b>Tabla11.</b>	<b>Pregunta #10 .....</b>	<b>52</b>
<b>Tabla12.</b>	<b>Facilidad de uso .....</b>	<b>76</b>
<b>Tabla13.</b>	<b>Robustez .....</b>	<b>77</b>
<b>Tabla14.</b>	<b>Rapidez de carga.....</b>	<b>77</b>
<b>Tabla15.</b>	<b>Navegar .....</b>	<b>77</b>
<b>Tabla16.</b>	<b>Claridad de Contenidos .....</b>	<b>78</b>
<b>Tabla17.</b>	<b>Transmisibilidad.....</b>	<b>78</b>
<b>Tabla18.</b>	<b>Organización de contenidos.....</b>	<b>78</b>



## Índices de Gráficos

<b>Gráfico 1. Pregunta #1.....</b>	<b>43</b>
<b>Grafico2. Pregunta #2.....</b>	<b>44</b>
<b>Grafico3. Pregunta #3.....</b>	<b>45</b>
<b>Grafico4. Pregunta #4.....</b>	<b>46</b>
<b>Grafico5. Pregunta #5.....</b>	<b>47</b>
<b>Grafico6. Pregunta #6.....</b>	<b>48</b>
<b>Grafico7. Pregunta #7.....</b>	<b>49</b>
<b>Grafico8. Pregunta #8.....</b>	<b>50</b>
<b>Grafico9. Pregunta #2.....</b>	<b>51</b>
<b>Grafico10. Pregunta #10.....</b>	<b>52</b>
<b>Grafico 11. Criterios de calidad del sitio web de los docentes.....</b>	<b>76</b>



## Índice de Figuras

<b>Figura1.</b>	<b>Selección de componentes.....</b>	<b>58</b>
<b>Figura2.</b>	<b>Control panel .....</b>	<b>59</b>
<b>Figura3.</b>	<b>Carpeta proyecto .....</b>	<b>60</b>
<b>Figura4.</b>	<b>Extraemos el paquete de Joomla.....</b>	<b>60</b>
<b>Figura5.</b>	<b>Carpetas de Joomla .....</b>	<b>61</b>
<b>Figura6.</b>	<b>Activación de módulos.....</b>	<b>62</b>
<b>Figura7.</b>	<b>localhost.....</b>	<b>62</b>
<b>Figura8.</b>	<b>Entorno de phmyadmin.....</b>	<b>63</b>
<b>Figura9.</b>	<b>Pantalla de registro de Joomla .....</b>	<b>64</b>
<b>Figura10.</b>	<b>Panel de control .....</b>	<b>65</b>
<b>Figura11.</b>	<b>Creación de artículos .....</b>	<b>65</b>
<b>Figura12.</b>	<b>Entorno de artículos .....</b>	<b>66</b>
<b>Figura13.</b>	<b>Creación de categorías.....</b>	<b>66</b>
<b>Figura14.</b>	<b>Creación de menús.....</b>	<b>67</b>
<b>Figura15.</b>	<b>Menús creados .....</b>	<b>68</b>
<b>Figura16.</b>	<b>Sitio web creado.....</b>	<b>68</b>
<b>Figura17.</b>	<b>Iniciar sección en hosting.....</b>	<b>69</b>
<b>Figura18.</b>	<b>Pantalla de inicio de Hostinger .....</b>	<b>70</b>
<b>Figura19.</b>	<b>Panel de administrador de archivos.....</b>	<b>71</b>



<b>Figura20. Archivo zip extraído .....</b>	<b>72</b>
<b>Figura21. Creación de base de datos en hosting.....</b>	<b>73</b>
<b>Figura22. Phpmyadmin.....</b>	<b>73</b>
<b>Figura23. Public_html.....</b>	<b>74</b>
<b>Figura24. Sitio web en línea .....</b>	<b>75</b>



## VI. RESUMEN EJECUTIVO EN ESPAÑOL

En el mundo las tics tienen un papel muy importante dentro del proceso académico a la aparición de diferentes tipos de personas conocidas como “nativos digitales”, ha revolucionado la forma que se trabaja y comunica, abriendo nuevas puertas para integrar la tecnología en la enseñanza y aprendizaje de la Escuela de Educación Básica “González Suárez”.

Con base en lo señalado, se estableció el desarrollo y ejecución del sitio web como alternativa para fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje de computación para niños de séptimo año de Educación básica de la Escuela de Educación básica González Suárez de la Parroquia San Sebastián en el periodo académico 2021- 2022.

Se recolecto datos coherentes del tema a presentar en un estado moderno y que fundamente la investigación. De esta manera se ejecutó una encuesta a alumnos y docentes de la escuela, cuente con un sitio web para mejorar el proceso aprendizaje.

Como iniciativa tecnológica, desarrollar y llevar a cabo un sitio web, un dominio contratado para el establecimiento educativa y el cual va a ser usado por maestros y alumnos fortalecer el área de computación básica y aprovechando las facilidades del sitio, el mismo que va a servir para beneficiar en el proceso de aprendizaje.



## VII. ABSTRACT

Currently we are in the era of TICs where they have been revolutionized in a way in work and dissemination, due to the different scenarios appear other types of individuals known as digital natives, this has led to be able to integrate technology in teaching and learning, in the School of Basic Education "Gonzalez Suarez" seeks to move out the same to bring a chain of benefits in efficiency, academic processes and dissemination, as well as increase the interest of young people in academic activities.

Based on the above, the following proposal was established, development and implementation of a website as an alternative to strengthen the teaching-learning process of computer science for children in the seventh year of Basic Education of the Basic Education School Gonzáles Suárez of the San Sebastián Parish in the academic period 2021- 2022, which arose after entering the educational institution and detecting the problems that led to generate this proposal.

Coherent information was sought for the topic to be presented in a solid state of the art and to support the inquiry. In the same way, a survey was made to students and teachers, about the need of having an institutional web site to improve the academic process in the pedagogical organization, and that ratifies the need of the present one.

As a technological initiative, develop and carry out a website, a domain contracted for the educational establishment and which will be used by teachers and students to strengthen the area of basic computing and taking advantage of the facilities of the site, which will serve to benefit the learning process.



## VIII. INTRODUCCIÓN

El internet tiene una huella muy profunda trabajo y conocimiento. Con web, miles personas pueden acceder a enormes cantidades de información en la web. Pero más allá de su papel como medio de comunicación, también es un nuevo espacio de adelanto social (GAVILANES GUAMAN LUIS EDUARDO, 2017).

Las tics, han ido en desarrollo se ha venido transformando ágilmente a la sociedades actuales; sin embargo, los individuos en general solo conoce superficialmente lo importante para ingresar a un infinito mundo de la era tecnológica, es perderle el miedo a esa pantalla, a ese complicado teclado y a esos misteriosos discos y así poder entender lo práctico, lo útil y sencillo que resulta tener día a día de nuestras vidas.

Las aplicaciones sobre las que se llevó a cabo el proyecto se basan en el aprendizaje de los diferentes sistemas de comunicación existentes, dependiendo de la minusvalía que afecte al alumno (GAVILANES GUAMAN LUIS EDUARDO, 2017).

Para trasladarse en este ámbito de un conocimiento más afondo de las situaciones y problemas, es necesario desarrollar determinadas habilidades y actitudes en el campo de la investigación, que son de vital importancia en el marco de los proyectos académicos. Este capítulo empezará, por tanto, explorando lo que se conoce por investigación, antes de examinar con mayor detalle los proyectos informáticos académicos.



## 1. TEMA

Desarrollo e implementación de un sitio web como alternativa para fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje de computación para niños de séptimo año de educación básica de la Escuela de Educación básica Gonzáles Suárez de la Parroquia San Sebastián en el periodo académico 2021- 2022



## 2. ANTECEDENTES

El nacimiento del Internet fue en los años 60 y posteriormente de la web en los años 90 por Tim Berners-Lee, licenciado de la Universidad de Oxford, quien en octubre de 1990 emprendió la elaboración del lenguaje HTML, que permitió combinar texto, imágenes y establecer enlaces a otros documentos. También es creación suya el primer servidor World Wide Web y el primer programa cliente World Wide Web (GAVILANES GUAMAN LUIS EDUARDO, 2017).

Con la llegada de la web, los sitios web con diferentes dominios de empresas o organizaciones comenzaron a crecer rápidamente, brindando diferentes servicios o información de páginas web (Rafael Menéndez-Barzanallana, 2012).

Con la evolución del espacio virtual se da paso a los sitios gratuitos que hoy en día nos permiten realizar nuevas páginas y espacios informáticos diseñados al aprendizaje virtual siendo hoy en día una herramienta fundamental en el diario vivir.



### **3. PROBLEMA**



#### **3.1 Descripción del problema**

En la Escuela de Educación Básica González Suarez ubicada en la Parroquia San Sebastián del Cantón Chimbo, no disponen de un sitio web de carácter informativo, mucho menos para fortalecer el aprendizaje en los niños que aquí se educan, debido principalmente a la carencia de equipos informáticos actualizados y el uso de las metodologías adecuadas en la institución educativa.

Los profesores enseñan según el modelo tradicional, no aplican métodos, técnicas, herramientas, materiales y estrategias de aprendizaje acordes a los avances tecnológicos. y no cuenta con aplicaciones y herramientas TICs para utilizar dentro de su práctica docente.

Actualmente, la institución cuenta con un laboratorio de computación antiguo con equipos semi-funcionales y cabe reiterar que los estudiantes desconocen lo que es un sitio web, por lo tanto disminuye el interés de conocer la gran variedad de herramientas tecnológicas existentes; como alternativa para reforzar el área de computación en los niños de séptimo año sin embargo, es necesario que los estudiantes cuenten con conocimientos previos, a fin de facilitar el uso del sitio web que se plantea en este proyecto.

#### **3.2 Formulación del problema**

¿Cómo influye la implementación de un sitio web como herramienta tecnológica en el proceso de enseñanza aprendizaje en niños de séptimo año de la Escuela Gonzáles Suárez de la Parroquia San Sebastián?



#### 4. JUSTIFICACIÓN



El presente proyecto toma en consideración las deficiencias y limitaciones actuales en los estudiantes de séptimo año de la Escuela “González Suárez” con respecto al área de computación, en búsqueda de nuevas formas de enseñanza, que estén direccionadas a la adquisición de nuevas experiencias directas en el manejo de equipos informáticos básicos, como son: la computadora, proyector, pantalla inteligente, internet, navegadores, entre otros.

El diseño e implementación de un sitio web ayudará a que los estudiantes de la institución mejoren sus conocimientos informáticos mediante una página web anclada a la red constantemente. Al desarrollar este proyecto se busca que los alumnos construyan un aprendizaje competente en la manipulación de herramientas TIC.

Esta propuesta describe las variables de investigación y la manera en que son presentadas durante el desarrollo del sitio web, con la finalidad de explicar cómo se desarrolla a través de Joomla complementado con XAMPP, considerando también cada una de las etapas creadas para el beneficio académico al identificar los problemas, con el objetivo de generar oportunidades en el ámbito educativo, sin omitir un eficaz análisis de las necesidades del diseño.

A través de este proyecto, los estudiantes podrán acceder al sitio web desde su escuela o en casa. Los padres podrán participar en el proceso de aprendizaje accediendo a los recursos disponibles en el sitio web, y los maestros tendrán la posibilidad de usarlo para crear tareas para sus alumnos y monitorear su progreso en línea.



## 5. OBJETIVOS



### 5.1 Objetivo General

Implementar un sitio web para la enseñanza y aprendizaje mediante la integración de las TICS, para el área de computación, de niños de séptimo año de la Escuela de Educación básica Gonzáles Suárez.

### 5.2 Objetivos Específicos

- Diagnosticar mediante una encuesta el nivel de conocimiento que tienen los alumnos sobre el uso de las TICS.
- Determinar los módulos que debe tener el sitio web y construir los contenidos en cuanto al enfoque y el aspecto funcional.
- Identificar el nivel de mejora en el proceso de enseñanza y aprendizaje de la computación con el sitio web.



## 6. MARCO TEÓRICO



### 6.1. Teoría Científica

#### 6.1.1. Sitio web

Es una colección de componentes electrónicos y páginas web que tratan sobre un tema en específico, tiene una página inicial o de bienvenidos generalmente designada página de inicio o home page, a cuál se puede ingresar a través de un nombre del dominio y dirección en Internet específicos.

##### 6.1.1.1. Tipos de sitios web

Existen diferentes tipos de sitios web según al uso al que están predestinados, en esta investigación abordaremos los siguientes tres sitios, debido a que se relaciona al objeto de estudio.

- Sitio web estático: Un sitio web con contenido no modificado. Son páginas que han sido creadas y cuya información no cambiará con el tiempo.
- Sitios web dinámicos: Páginas web con contenido en constante cambio.
- Sitios web que combinan ambos tipos: En el ámbito de los sitios web de estilo empresarial, es común incorporar alguna información estática sobre la empresa, proyectos completados, etc. (quiénes somos, dónde estamos, ideas, etc.)

#### 6.1.2 Arquitectura de un sitio web

En todo sistema web la funcionalidad del mismo viene de la capacidad de éste de hacer lo que debe hacer, de cumplir el objetivo para el cual fue desarrollado, y esta funcionalidad está unida a la arquitectura de desarrollo bajo la cual esté



ejecutándose (Barraza, 2016).



Esta arquitectura u organización del sistema, reflejan la estructura del mismo, la cual debe satisfacer los requerimientos tanto funcionales como no funcionales del sistema, por lo que el diseño arquitectónico del software es un proceso creativo, en el que se deben tomar decisiones para beneficio del proceso de desarrollo de éste. Entre las arquitecturas más comúnmente usadas se encuentran: el repositorio de datos, el estilo cliente-servidor y el estilo por capas (Sommerville, 2005).

### **6.1.3. Plataformas de Desarrollo Web**

Según lo que menciona el Ing. Pedro Camacho, Fundador de las Fundación para la Actualización tecnológica en Latinoamérica FATLA, Las plataformas Web son un conjunto de tecnologías web bajo las cuales se procesa un contenido delimitado (Camacho, 2015).

Es decir, cuando se desarrolla un programa sobre una plataforma de desarrollo, la forma en la que se desarrolla el programa dependerá del sistema operativo bajo los cuales se ejecuta, ya que utilizará los recursos de éste, además de factores como la flexibilidad, el soporte, el costo y la velocidad. Hay variadas plataformas que como propósito tienden a desarrollar y ejecutar sitios web, entre ellas están:

- Lamp: linux, apache, mysql, php
- Wamp: windows, apache, mysql, php
- Wxsf: windows, x=apache o iis, coldfusion
- Wim: windows, ms sql server, iis, asp.net
- Xamp: x=cualquier s.o., mysql, apache, php



Una de las más utilizadas, es la plataforma xampp, ya que cuenta con tecnologías y herramientas libres que pueden ser configuradas de forma rápida y se instala en cualquier sistema operativo.

Esta herramienta de desarrollo permite al servidor Web Apache, ser instalados, a la igual manera la base de datos MySQL, el administrador de base datos en PHP y los intérpretes de scripts PHP. Estas herramientas pueden ser instaladas de igual forma tanto en un servidor profesional como en un equipo doméstico localhost (Camacho, 2015).

#### **6.1.4 Internet**

El internet es una red de ordenadores conectadas en todo el mundo que brinda a los individuos, como puede ser el email, o la web. Todos los beneficios que nos puede brindar el internet son llevados a cabo por una gran cantidad de procesadores que están persistentemente encendidos y enlazados a la red, esperando que los usuarios soliciten las funciones solicitadas (GAVILANES GUAMAN LUIS EDUARDO, 2017).

#### **6.1.5 Joomla**

Según (Verónica Casas, 2019) nos que Joomla es una herramienta que nos permite la innovación de la webs, es el administrador de contenidos más recompensado a nivel mundial, existen más de 40 millones de páginas web creadas con Joomla y tiene a su disposición más de 12.000 componentes que nos permite ir ampliando las funcionalidades de la web, diferentes opciones como tienda virtuales, envío de boletines, foros, imágenes y una infinidad de oportunidades que no paran de crecer (Verónica Casas, 2019).

Joomla permite gestionar con mucha facilidad toda una web, crear,



modificar, imágenes, menú y sin tener conocimientos técnicos, conociendo Word o algún editor de textos podrás manejar tu web.

### 6.1.5.1. Versiones de Joomla

El 22 de enero de 2008 se lanzó la primera versión 1.5 de Joomla, que incorporaba mejoras en el área de seguridad, administración y cumplimiento con estándares W3C, y fue la versión que le dio a conocer su "distinción" propia, pues en momento su aspecto y su código eran muy parecidos a los de Mambo (yair ruiz, s.f.).

Según (Johnston, 2011) menciona que el 10 de enero de 2011 se anunció la versión 1.6 estable de Joomla, que introducía perfeccionamientos frente a su predecesora, entre las principales mejoras fueron: categorías anidadas, sistema de control de acceso granular, adelantos en el soporte de idioma y redirección de páginas integrada, estilos de plantilla. También, se ha modificado el (interfaz de usuario), y se ha corregido el gestor de extensiones.

**Tabla1. Versiones de Joomla**

Versiones de Joomla	Tipo de actualización	Última versión
4.0	Migration from Joomla! 3.10	4.0.6
3.10	One-click from Joomla! 3.9	3.10.5
3.9	Con un clic	3.9.28
3.8	Con un clic	3.8.13
3.7	Con un clic	3.7.5
3.6	Con un clic	3.6.5
3.5	Con un clic	3.5.1
3.4	Con un clic	3.4.8



---

3.3	Con un clic	3.3.6
3.2	Con un clic	3.2.7
3.1	Con un clic	3.1.6
3.0	Con un clic	3.0.4
2.5	Migración a la 3.x	2.5.28
1.7	Migración a la 3.x	1.7.5
1.6	Migración a la 3.x	1.6.6
1.5	Migración a la 3.x	FDV en la 1.5.26
1.0	Migración a la 3.x	FDV en la 1.0.15

Autor: Diego Leon 2022

#### 6.1.5.2. Características

- La información se constituye en secciones y categorías lo que facilita la navegabilidad para el usuario y para los administradores permite crear, editar, borrar las categorías y secciones, según convenga de manera ordenada y sencilla.
- Joomla permite instalar, administrar componentes, módulos que ofrecerán servicios a los usuarios.
- Nos permite crear módulos y componentes adicionales según las necesidades del portal o del usuario.
- Permite editar todos los aspectos del sitio de manera sencilla mediante un sistema de plantillas
- Joomla nos permite subir imágenes al servidor y usarlas en todo el sitio.



### 6.1.5.3. Ventajas de Joomla

- Es conjunto enorme de plantillas para distintos campos, muy flexibles.
- Facilidad en la instalación
- Facilidad en el manejo
- Permite, de forma sencilla, hacer una implementación rápida y sencilla de un sitio web.
- Permite manejar una gran cantidad de módulos y componentes para utilizarlos en todo el sitio Web.
- Brinda mejor seguridad
- Nos brinda un idioma en español
- Continuamente Joomla se va actualizando.

### 6.1.5.4. Desventajas

- No es el sitio ideal con el que puede crear y mantener nuestro blog, ya que no cuenta con aspectos esenciales característicos que pueden ser un sistema de comentarios, sistema de etiquetado y nube de etiquetas (se está implantando en la nueva versión 3.0), un buen sistema para multimedia.
- La configuración de las plantillas y módulos (similar a los Widgets del WordPress) no es muy llamativo.
- Tiene diferentes opciones de configuración, para el usuario esto podría desmotivarlo, aunque, desde mi opinión, si un sistema tiene muchas opciones de configuración, más podremos personalizarlo (Project., 2011).



### 6.1.6. XAMPP



Es uno de los servidores web multiplataforma más utilizados que ayuda a los diseñadores a crear y probar sus programas en un servidor web local. Está desarrollado por Apache Friends y los espectadores pueden ver o modificar su código original.

Es una organización que proporciona un entorno adecuado para probar y verificar el funcionamiento de proyectos basados en Apache, Perl, MYSQL y PHP a través del sistema del propio host.

#### 6.1.6.1. Características y Requisitos

- xampp se puede descargar y ejecutar un archivo .zip, .tar, o .exe.
- xampp se renueva normalmente para juntar nuevas versiones de apache, mysql, php y perl. Además contienen otros paquetes como openssl y phpmyadmin.
- Para instalar xampp solo toca de descargar y configurar.

#### 6.1.6.2. Ventajas

- La mayor ventaja que tiene sobre cualquier otro servidor web es que es fácil de configurar y usar.
- Posee diferentes módulos esenciales como phpMyAdmin, OpenSSL, Mediawiki, WordPress, Joomla y más.
- Viene en una versión estándar y una versión completa.
- El usuario puede iniciar y finalizar toda la pila del servidor web más la base de datos con un solo comando.



### **6.1.7. Hosting**

El hosting es una ubicación física donde se almacenan los archivos. En general, el disco duro de un archivo una computadora (servidor) con una IP estática. Como resultado, el software se está moviendo más hacia el uso de la web.

#### **6.1.7.1 Subir Archivos al Servidor**

Subir la página web que ha creado en el ordenador al servidor es una de las tareas que parecen más difíciles cuando te pones a construir las páginas.

Básicamente, puede descargar todos los archivos que componen su sitio web, incluidas imágenes, animaciones y más, subirlos a nuestro servidor web. Para ello, primero debe especificar la ubicación de todos los archivos en nuestro sitio web. Si usamos HTML para escribir una página, seguramente sabremos exactamente dónde están nuestros archivos, pero si usamos un editor de HTML como FrontPage para crear la página, pueden ser más difíciles de localizar.

### **6.1.8. Dominio**

Un dominio web es un nombre único para un sitio web en Internet. Este nombre identifica un sitio web específico, no hay dos o más sitios web que compartan el mismo nombre de dominio.

#### **6.1.8.1 Partes de un Dominio**

Un dominio de red consta de dos partes. La primera parte se llama nombre de dominio, que es el nombre que le queremos dar a nuestro sitio web, y la segunda parte se llama extensión de dominio, haciendo referencia a ubicaciones geográficas como .es (España), .mx (México). O para un tipo de sitio específico, como .org (organizacional), .net (técnico).



### **6.1.8.2. Tipos de Dominios**

#### **6.1.8.2.1. Dominio de nivel superior**

Los niveles de dominio están separados por puntos, comenzando desde la derecha a izquierda, y es necesario diferenciar el nombre de dominio y la extensión.

Los TLD son el primer nivel, a la derecha del punto, y las extensiones de nivel superior generalmente se dividen en genéricas y territoriales (gTLD y ccTLD). Unos años más tarde, hay subvenciones (sTLD), etc.

#### **6.1.8.2.2. Dominios genéricos de nivel superior**

Son dominios genéricos de primer nivel, dentro de este grupo podemos encontrar las extensiones más populares y conocidas que se pueden registrar, como .com, .net, .org, etc. Originalmente, las extensiones de gtld se diseñaron para crear tipos específicos de sitios web, como .org para organizaciones, .net para empresas de tecnología o .edu para instituciones educativas.

Esta dirección es más anecdótica hoy en día, ya que el uso de extensiones como .com se ha vuelto común en todo tipo de proyectos y en algunos casos solo mantiene la relación entre las extensiones, sus objetivos amplios y originales.

#### **6.1.8.2.3. Dominio de nivel superior de código de país**

Es un dominio de nivel superior territorial que apunta a un área geográfica específica. Algunos de ellos son .es, .fr, .jp, etc. Estos dominios se centran en un dominio, no en un idioma específico. Como ejemplos de territorios tendríamos las extensiones correspondientes a España (.es), México (.mx) o Francia (.fr).

### **6.1.9. Como se registra un dominio**

El registro de dominio es una operación sencilla ya que es simplemente el proceso de tener el control sobre un nombre a cambio de una cantidad de dinero



que se paga al Hostinger, es una empresa que es proveedora de dominios (Martín, 2017).

- Elegir la plataforma del dominio.
- Seleccionar el tipo de dominio.
- Añadir el nombre del titular del dominio.
- Seleccionar la duración.
- Pagar el dominio



## 6.2. TEORÍA REFERENCIAL

El presente proyecto se realizará en la escuela Gonzales Suarez ubicado en el Cantón Chimbo provincia de Bolívar, en las calles 7 de diciembre y 10 de agosto.

### 6.2.1. Reseña Histórica Escuela “González Suarez”

El 23 de junio de 1941, el ilustre Municipio del Cantón Chimbo compra mediante Escritura pública a los señores: José Ignacio García y Georgina Bosquez un predio compuesto por una casa y media agua de dos pisos con cubierta de teja más terreno adyacente para la Escuela “González Suarez” en el precio de si 5.268,00 sucres en donde se acondiciona cinco aulas para su funcionamiento. Luego en el año 1976, en la prefectura del Dr. Gala Galarza, se construye tres aulas y una oficina para la Dirección en el terreno disponible. En el año 1981, siendo Prefecto el Sr. Carlos Chaves Guerrero construye tres aulas más demoliendo la casa y media agua existentes. y por último en el año 1989 el Consejo Provincial de Bolívar siendo su Prefecto el Lic. Rigoberto Llerena construye otra aula de hormigón, quedando así completa la infraestructura que se dispone hasta la actualidad en la Escuela González Suarez.

La Escuela “González Suarez” inicia sus actividades comienza a funcionar en el año 1913 siendo su primer profesor el Sr. Erculano Domínguez, las labores Docentes se realizan en casas arrendadas y con un alumnado muy numeroso, ya que era la única escuela del sector.

Se implemento el laboratorio de computación en la escuela en el año 2009 que fue donado por donación del distrito 5 computadoras y en el 2010 donaron tres computadoras más y proyector después de eso el año dos 2012 dono el distrito de San Miguel una pantalla inteligente y la conexión a internet.



Los docentes encargados de la enseñanza de informática o computación básica dentro de la institución fue el licenciado Luma de la Pared que se desempeñaba como rector de la escuela y también docente encargado del área.



### 6.3. TEORÍA LEGAL



#### 6.3. Historia de la Universidad Estatal de Bolívar

La Universidad Estatal de Bolívar se inicia el 22 de octubre de 1977, gracias al auspicio económico del Consejo Provincial. Inicialmente funcionó como Extensión de la Universidad de Guayaquil, adscrita a la Facultad de Ciencias Administrativas, Escuela de Administración de Empresas Agroindustriales, como la primera en crearse, cumpliendo así con una de las más caras aspiraciones de la sociedad bolivarense: contar con un centro de educación superior que atienda las demandas del desarrollo regional.

La Universidad Estatal de Bolívar se inicia el 22 de octubre de 1977, gracias al auspicio económico del Consejo Provincial. Inicialmente funcionó como Extensión de la Universidad de Guayaquil, adscrita a la Facultad de Ciencias Administrativas, Escuela de Administración de Empresas Agroindustriales, como la primera en crearse, cumpliendo así con una de las más caras aspiraciones de la sociedad bolivarense: contar con un centro de educación superior que atienda las demandas del desarrollo regional. El funcionamiento de la Extensión Universitaria de Guaranda, transcurre con normalidad hasta el 15 de septiembre de 1983, fecha en la cual el H. Consejo Universitario de la Universidad Estatal de Guayaquil, declara insubsistente la firma del convenio con el Consejo Provincial, lo que permitió tramitar el funcionamiento del primer Centro de Educación Superior de la Provincia de Bolívar. A pesar de las dificultades, la Extensión de Guaranda, siguió funcionando por cuenta propia e inició los trámites para su reconocimiento oficial como universidad autónoma en el CONUEP.

Finalmente, el desarrollo académico alcanzado por la Extensión Universitaria de Guaranda fue reconocido por el CONUEP quien aprobó la creación de la Universidad Estatal de Bolívar (UEB) el 20 de junio de 1989, mediante decreto No 32 del H. Congreso Nacional. El Presidente Constitucional de la República del Ecuador en ese entonces Dr.



Rodrigo Borja Cevallos, firma el ejecútase el 29 de junio del mismo año y se publicó en el Registro Oficial No 225, el 4 de julio de 1989, "la creación de la Universidad Estatal de Bolívar (UEB)", actuando como primer Rector el Ing. Gabriel Galarza López.

Una vez que la Universidad Estatal de Bolívar adquirió la personería jurídica, inició la etapa de organización interna y la estructuración de propuestas para la formación de profesionales. Se crea la carrera de Enfermería en 1986, luego la de Educación Física, Tecnología Avícola y finalmente Contaduría Pública, la que más tarde cambiaría su nombre por Contabilidad y Auditoría (1990). En la UEB las actividades y funciones se normaron por sus Estatutos aprobados por el H. Consejo Universitario el 14 de julio de 1989 y por el ente regulador de las Universidades de aquel entonces CONUEP, hoy llamado CONESUP, en donde se confiere legitimidad a la organización institucional basada en organismos, Facultades, Departamentos, Unidades Académicas y Servicios y es así que la Universidad Estatal de Bolívar actualmente funciona con cinco Facultades, siendo la última la de Jurisprudencia que fue creada el 12 de junio del 2002 . Todas ellas fueron creadas en base a los requerimientos de la sociedad y con la finalidad de buscar la calidad profesional y dar respuesta a la misión institucional y al desarrollo de la provincia

Como desarrolladores web tenemos que conocer el marco legal en el que nos encontramos especialmente cuando afectan a muchas integraciones (Paredes, S, 2019).



**Art. 27.-** La educación se centrará en el ser humano y garantizará su desarrollo integral de las personas, en el marco del respeto a los derechos humanos, al medio ambiente sustentable y a la democracia; será participativa, obligatoria, intercultural, democrática, incluyente y diversa, de calidad y calidez; impulsará la equidad de género, la justicia, la solidaridad y la paz; estimulará el sentido crítico, el arte y la cultura física, la iniciativa individual y comunitaria, y el desarrollo de competencias y capacidades para crear y trabajar.

La educación es indispensable para el conocimiento, el ejercicio de los derechos y la construcción de un país soberano, y constituye un eje estratégico para el desarrollo nacional (Legislativo, 2008).

Mediante este artículo decretado por la Constitución de la Republica del Ecuador, manifiesta que todos los ciudadanos, tienen las mismas oportunidades y deberes.

**Art. 4.-** Derecho a la educación. - La educación es un derecho humano fundamental garantizado en la Constitución de la República y condición necesaria para la realización de los otros derechos humanos.

Son titulares del derecho a la educación de calidad, laica, libre y gratuita en los niveles inicial, básico y bachillerato, así como a una educación permanente a lo largo de la vida, formal y no formal, todos los y las habitantes del Ecuador.

El Sistema Nacional de Educación profundizará y garantizará el pleno ejercicio de los derechos y garantías constitucionales (Suplemento, 2011).

A través de este artículo hace referencia que todos los individuos tienen como derecho primordial de gozar de una buena calidad educativa y acceso a la misma en todos los niveles educativos sin exclusión alguna.



## 7. MARCO METODOLÓGICO



Este proyecto de creación de un sitio web como alternativa para fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje de computación para niños de séptimo año de Educación básica de la Escuela de Educación básica Gonzáles Suarez está orientado en el diseño de una herramienta interactiva, la cual fue creada con el beneficio y el propósito de formar nuevas visiones, nuevas maneras de fomentar e incentivar la computación en otros aspectos y contextos posibles de presentar, pero su objetivo principal es suplir la necesidad de propagación en la web, permitir el procesos de comunicación sean más rápido y eficiente, convirtiéndose en un complemento, útil y funcional

### 7.1 Enfoque de la investigación

Durante este proceso se ha venido realizando un rastreo y recolección información (Cuantitativa) de datos, acerca de la estructura y aplicación de la página web y lineamientos vinculados con el tema de estudio sobre la educación básica en ámbitos no formales (Sampieri Hernández , 2014) menciona que enfoque mixto utiliza la recolección de datos no estandarizados, por tanto no se verifica una medición numérica, lo cual muestra que el análisis no es estadístico, y fundamentada en una perspectiva de descripción, exploración y difusión de los contenidos de la línea de investigación.

### 7.2. Diseño o tipo de estudio

#### 7.2.1. Investigación de Campo.

La investigación se considera una actividad encaminada a la obtención de nuevos conocimientos y su aplicación para la solución a problemas o interrogantes de carácter científico, permite además adquirir información relevante de los entes relacionados con la problemática; utilizando instrumentos de investigación como es la encuesta, que ha sido aplicada a la muestra de la población tomada de la siguiente manera: docentes y estudiantes.



## **7.2.2. Bibliográfica.**



En el estudio subsiguiente, se utilizaron fuentes bibliográficas que de soporte a las variables que intervienen en el documento (GAVILANES GUAMAN LUIS EDUARDO, 2017).

- Artículos
- Revistas
- Libros de bibliotecas
- Bibliotecas virtuales
- Páginas web

## **7.3 Métodos**

### **7.3.1 Deductivo**

Para identificar las deficiencias pedagógicas en las instituciones educativas, Otro proceso exhaustivo es la recopilación de datos en función de los problemas comunes encontrados y luego la identificación de problemas en función del contexto. Reducirse puede llevar a una disfunción en el proceso de aprendizaje (GAVILANES GUAMAN LUIS EDUARDO, 2017).

### **7.3.2 Inductivo**

Se utilizan para contextualizar investigaciones e investigaciones, comenzando con información específica y luego implementando un marco teórico sólido que respalda las afirmaciones técnicas (GAVILANES GUAMAN LUIS EDUARDO, 2017).

## **7.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.**

Por las características del proyecto tecnológico utilizaremos como técnica e instrumento de la investigación, la técnica de observación directa, prueba piloto y la encuesta que se va a realizar tanto como a los docentes de la institución y estudiantes de



séptimo grado de educación básica.



#### **7.4. La encuesta**

La técnica de la encuesta es ampliamente utilizada como procedimiento de investigación, ya que nos permite obtener información y elaborar datos más rápido y sencillo.

En la actual investigación, se utilizan tres instrumentos denominados, observación directa, prueba piloto y encuesta para docentes, encuesta para estudiantes; el cual consta de los datos de identificación de cada uno, las instrucciones para ser respondido y una serie de preguntas numeradas, algunas cerradas y opción múltiple, como se describe a continuación:

- Encuesta para Alumnos, el cual consta de ocho (8) preguntas cerradas donde sólo hay dos tipos de respuestas para seleccionar y tenemos dos (2) preguntas de opción múltiple de respuestas de las cuales puede escoger desde una sola hasta todas juntas; para un total de doce (10) preguntas.
- Encuesta para Docentes, el cual consta de ocho (8) preguntas cerradas donde sólo hay dos tipos de respuestas para seleccionar y tenemos dos (2) preguntas de opción múltiple de respuestas de las cuales puede escoger desde una sola hasta todas juntas; para un total de doce (10) preguntas.

#### **7.5. Prueba piloto**

Esta prueba se ejecuto en la institución se realizó a 3 docentes sobre la calidad del sitio web, se ejecutó diferentes días de capacitación, del aplicativo De esta forma se tomó varios criterios.



## 7.6. Técnica de observación directa

Mediante este método se pudo constatar la falencia existente en la institución de dicha herramienta tecnológica con la verificación.



## 7.5 Universo y muestra

**7.5.1 Población:** se refieren al término población, como a un conjunto de individuos, elementos o eventos concordantes entre sí en relación a una serie de características, y de las cuales se desea obtener alguna información.

"La población de una investigación está compuesta por el grupo de individuos en los cuales se va a estudiar la variable o evento, y que además comparten, como características comunes, los criterios de inclusión." (Hurtado de Barrera, 2001). A las características compartidas por los integrantes de la población se le denomina "criterio de inclusión".

Ciertos autores convergen en que el concepto población en análisis, es un criterio más delimitado, que concentra al sujeto, objetos, que pertenecen a una misma clase, por tener propiedades semejantes.

La población o universo objeto de la presente investigación estuvo conformada por todos los docentes (3), alumnos (8) de estos últimos, todos ellos pertenecientes a la comunidad de la Escuela de Educación básica Gonzáles Suarez de dado que el objetivo principal fue resolver la necesidad de diseñar una Página Web para fortalecer el proceso de enseñanza y aprendizaje de computación para los niños de séptimo año.

### 7.5.2 Muestra:

Se utilizó el 100% de muestra porque el grupo de estudiantes y docentes son reducidos.



<b>Población y Muestra a aplicar las encuestas</b>		
Estudiantes	8	8
Docentes	3	3

*Elaborado por: Diego Stalin Leon Peñafiel*

## **7.6 Procesamiento de información**

Procesamiento. - Una vez recolectados todos los datos, se realizará el correspondiente procesamiento de información:

- Ingreso manual
- Tabulación
- Ordenamiento y categorización en tablas con formato Excel
- Representación gráfica mediante diagramas de pastel

### 8.1. Análisis e Interpretación de Resultados de la encuesta aplicada a los alumnos

1.- ¿La institución cuenta con internet?

**Tabla2. Pregunta #1**

Respuesta	Frecuencia	%
Si	8	100%
No	0	0
<b>Total</b>	8	100%

Fuente: Encuesta Realizada a los estudiantes de la Escuela de Educación básica “Gonzáles Suarez”  
Elaborado por: Diego Stalin Leon Peñafiel

**Gráfico 1. Pregunta #1**



Elaborado por: Diego Stalin Leon Peñafiel

#### Análisis e Interpretación de la Tabla # 1

Como se puede observar en el grafico se tiene un 100 % de encuestados manifiestan que si costa con internet la institución, determinando que toda la población si sabe que la institución cuenta con servicio a internet

## 2.- ¿Con frecuencia utiliza el internet?

**Tabla3. Pregunta #2**

Respuesta	Frecuencia	%
Si	8	100%
No	0	0%
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>100%</b>

*Fuente: Encuesta Realizada a los estudiantes de la Escuela de Educación básica "González Suarez" Elaborado por: Diego Stalin Leon Peñafiel*

**Grafico2. Pregunta #2**



*Elaborado por: Diego Stalin Leon Peñafiel*

### **Análisis e Interpretación de la Tabla # 2**

Como se puede observar en el grafico se tiene un 100 % de encuestados manifiestan que usan el internet con frecuencia, determinando que toda la población usa el internet con frecuencia, lo que ratifica que el proyecto tecnológico tendrá acogida por la totalidad de los estudiantes.

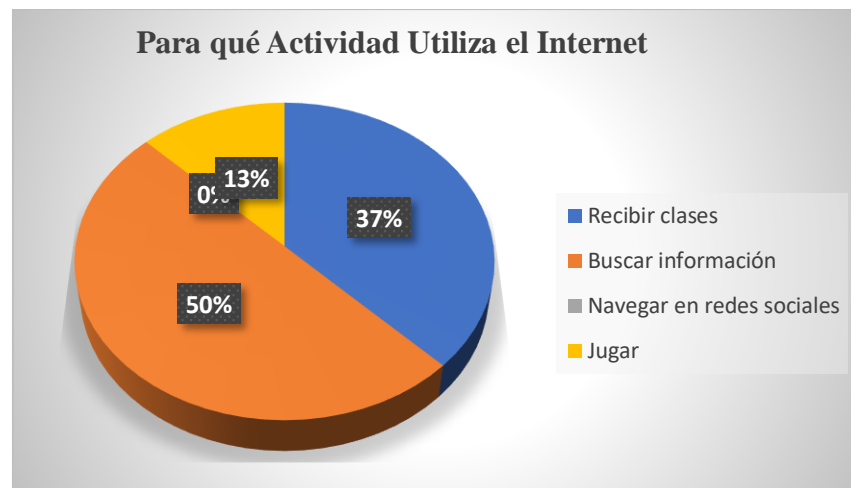
### 3.- ¿Para qué Actividad Utiliza el Internet?

**Tabla4. Pregunta #3**

Respuesta	Frecuencia	%
Recibir clases	3	37,5%
Buscar información	4	50%
Navegar en redes sociales	0	0%
Jugar	1	12,5%
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>100%</b>

*Fuente: Encuesta Realizada a los estudiantes de la Escuela de Educación básica "González Suarez" Elaborado por: Diego Stalin Leon Peñafiel*

**Grafico3. Pregunta #3**



*Elaborado por: Diego Stalin Leon Peñafiel*

#### **Análisis e Interpretación de la Tabla # 3**

Como se puede observar en el grafico se tiene un 50% de encuestados manifiestan que usan el internet para buscar información, el 37% manifiesta que utiliza el internet solo para recibir clases y el 13% mencionan que utiliza el internet para jugar.

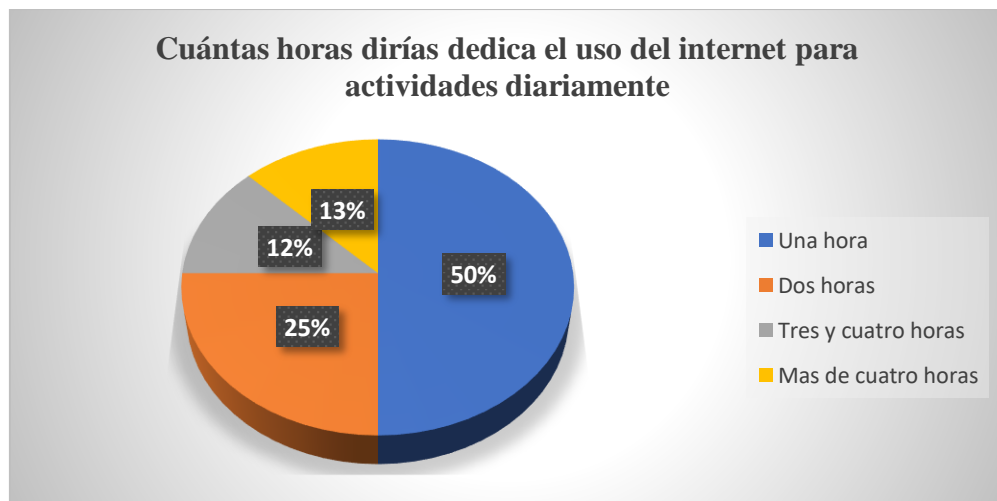
#### 4.- ¿Cuántas horas dirías dedica el uso del internet para actividades académicas?

**Tabla5. Pregunta #4**

Respuesta	Frecuencia	%
Una hora	4	50%
Dos horas	2	25%
Tres y cuatro horas	1	12,5%
Mas de cuatro horas	1	12,5%
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>100%</b>

Fuente: Encuesta Realizada a los estudiantes de la Escuela de Educación básica “González Suarez” Elaborado por: Diego Stalin Leon Peñafiel

**Grafico4. Pregunta #4**



Elaborado por: Diego Stalin Leon Peñafiel

#### **Análisis e Interpretación de la Tabla # 4**

Como se puede observar en el grafico se tiene un 50% de encuestados manifiestan que usan el internet una hora diaria, 25% dice que utiliza el internet 2 horas diarias, el 13% manifiesta que dedica tres o cuatro horas diarias al día y el 12% menciona que utiliza el internet más de cuatro horas diarias.

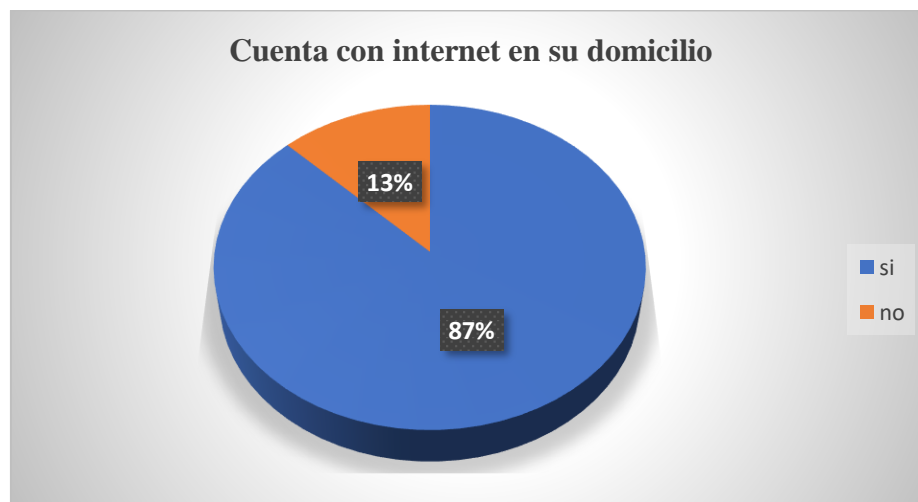
### 5.- ¿Cuenta con internet en su domicilio?

**Tabla6. Pregunta #5**

Respuesta	Frecuencia		%
Si	7		87,5%
No	1		12,5%
<b>Total</b>	<b>8</b>		<b>100%</b>

Fuente: Encuesta Realizada a los estudiantes de la Escuela de Educación básica “González Suárez” Elaborado por: Diego Stalin Leon Peñafiel

**Grafico5. Pregunta #5**



Elaborado por: Diego Stalin Leon Peñafiel

### **Análisis e Interpretación de la Tabla # 5**

Como se puede observar en el gráfico se tiene un 87% de los encuestados manifiestan que si cuenta con internet en sus domicilios mientras que el 13 % de los encuestados mencionan que no tiene internet en sus domicilios.

**6.- ¿En las clases de informática si utilizan el total de computadoras disponibles?**

**Tabla7. Pregunta #6**

Respuesta	frecuencia	%
Si	0	0
No	8	100
<b>Total</b>	8	100

Fuente: Encuesta Realizada a los estudiantes de la Escuela de Educación básica “González Suárez” Elaborado por: Diego Stalin Leon Peñafiel

**Grafico6. Pregunta #6**



Elaborado por: Diego Stalin Leon Peñafiel

**Análisis e Interpretación de la Tabla # 6**

Como se puede observar en el grafico se tiene un 100 % de encuestados manifiestan que no utilizan todas las computadoras en las clases de computación por unas computadoras están dañadas.

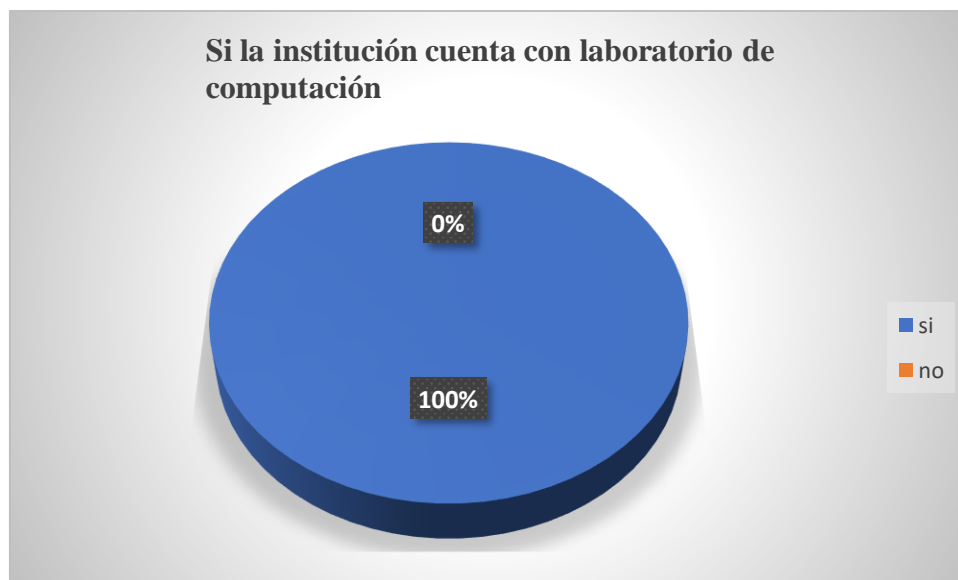
## 7.- ¿La institución cuenta con laboratorio de computación?

**Tabla8. Pregunta #7**

Respuesta	Frecuencia	%
Si	8	100%
No	0	0%
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>100%</b>

Fuente: Encuesta Realizada a los estudiantes de la Escuela de Educación básica “González Suárez” Elaborado por: Diego Stalin Leon Peñafiel

**Grafico7. Pregunta #7**



Fuente: Encuesta Realizada a los estudiantes de la Escuela de Educación básica “González Suárez” Elaborado por: Diego Stalin Leon Peñafiel

### **Análisis e Interpretación de la Tabla # 7**

Como se observa en el grafico 100 % de encuestados manifiestan que la institución si cuenta con el laboratorio de computación el mismo que consta de ocho computadoras, un proyector y una pantalla inteligente para recibir sus horas de informática.

**8.- ¿Usted Cree conveniente que la institución cuente con un sitio web para fortalecer el área de computación?**

**Tabla9. Pregunta #8**

Respuesta	Frecuencia	%
Si	8	100%
No	0	0%
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>100%</b>

Fuente: Encuesta Realizada a los estudiantes de la Escuela de Educación básica “Gonzáles Suarez” Elaborado por: Diego Stalin Leon Peñafiel

**Grafico8. Pregunta #8**



Elaborado por: Diego Stalin Leon Peñafiel

**Análisis e Interpretación de la Tabla # 8**

Como se observa en el grafico 100 % de encuestados manifiestan que si es importante que la institución cuente con un sitio web para poder fortalecer el área de computación básica.

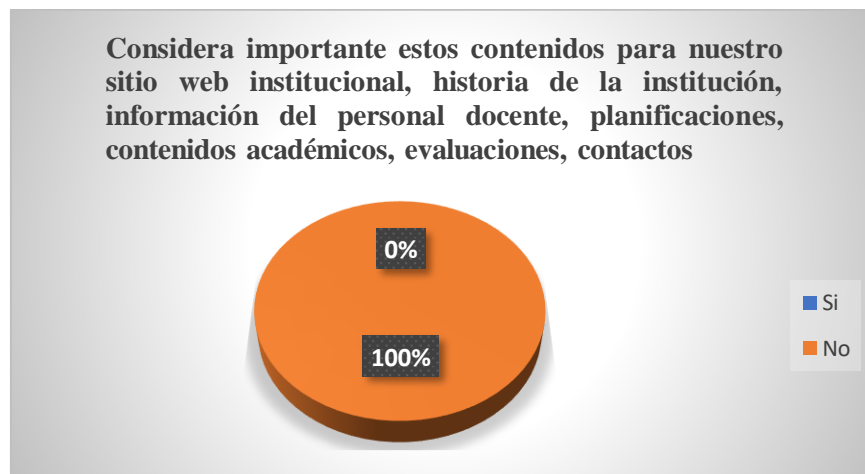
**9.- ¿Considera importante estos contenidos para nuestro sitio web institucional historia de la institución, información de los docentes, ¿planificaciones, contenidos académicos, evaluaciones, contactos?**

**Tabla10. Pregunta # 9**

Respuesta	Frecuencia	%
Si	8	100%
No	0	0%
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>100%</b>

Fuente: Encuesta Realizada a los estudiantes de la Escuela de Educación básica “González Suarez” Elaborado por: Diego Stalin Leon Peñafiel

**Grafico9. Pregunta #2**



Elaborado por: Diego Stalin Leon Peñafiel

### **Análisis e Interpretación de la Tabla # 9**

Como se observa en el grafico 100 % de encuestados manifiestan que si están de acuerdo con los contenidos con los diferentes contenidos que van ir en el sitio web.

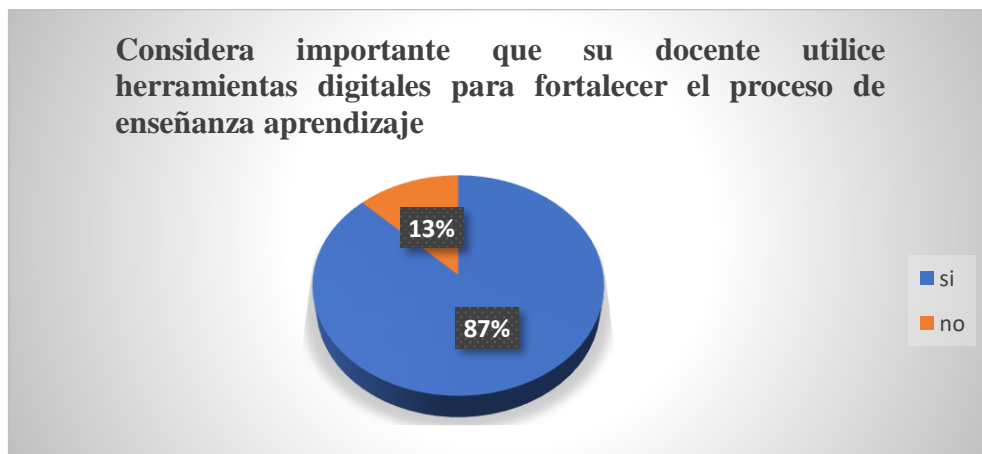
**10.- ¿Considera importante que su docente utilice herramientas digitales para fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje?**

**Tabla11. Pregunta #10**

Respuesta	Frecuencia	%
Si	7	87,5%
No	1	12,5%
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>100%</b>

Fuente: Encuesta Realizada a los estudiantes de la Escuela de Educación básica “González Suarez” Elaborado por: Diego Stalin Leon Peñafiel

**Grafico10. Pregunta #10**



Elaborado por: Diego Stalin Leon Peñafiel

**Análisis e Interpretación de la Tabla # 10**

Como se observa en el grafico 87% de los encuestados manifiestan que si están de acuerdo que los docentes utilicen nuevas herramientas digitales para fortalecer el proceso de enseñanza mientras que el 13 % no está de acuerdo.



## 9. CONCLUSIONES



Posteriormente del desarrollo de la actual propuesta tecnológica se establece lo siguiente:

- A través de los resultados obtenidos de las encuestas, se considera que la creación del sitio web es de gran ayuda y beneficioso para desarrollo educacional de los estudiantes de la escuela Gonzales Suarez, teniendo información actualizada al alcance de los alumnos.
- Se permitió determinar una construcción provechosa a los alumnos en el desarrollo del sitio web, implementando características constructivas que satisface las necesidades en el área de computación en los estudiantes de séptimo año de la escuela Gonzales Suarez.
- En el desarrollo del proyecto se obtuvo resultados favorables en los estudiantes dando a conocer un mayor interés en el ámbito informático generando actividades llamativas con una interactividad frecuente en conocer más
- sobre el tema del área de computación.



## **10. DESARROLLO DE LA PROPUESTA TECNOLÓGICA**



### **10.1 Título**

Desarrollo e implementación de un sitio web como alternativa para fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje de computación para niños de séptimo año de Educación básica de la Escuela de Educación básica Gonzáles Suárez de la Parroquia San Sebastián en el periodo académico 2021- 2022



## 10.2. Introducción



En el marco del proyecto tecnológico actual, la solución al problema anterior se estableció como una propuesta de implementación de un sitio web para mejorar el concepto institucional para mejorar el proceso de enseñanza fomentando el uso de las TIC para impulsar cambios de paradigma (GAVILANES GUAMAN LUIS EDUARDO, 2017).

Para el desarrollo de la plataforma se utilizará la modelo, OOHDMD “Objtec Oriented Hypermend Desig Method”, el cual se compone por cuatro diseños de procesos: conceptual, navegación, interfaz e implementación, por su simplicidad, adaptabilidad a las necesidades y contextos del desarrollo del presente trabajo (GAVILANES GUAMAN LUIS EDUARDO, 2017).



### **10.3. Objetivos**



#### **10.3.1 Objetivo General**

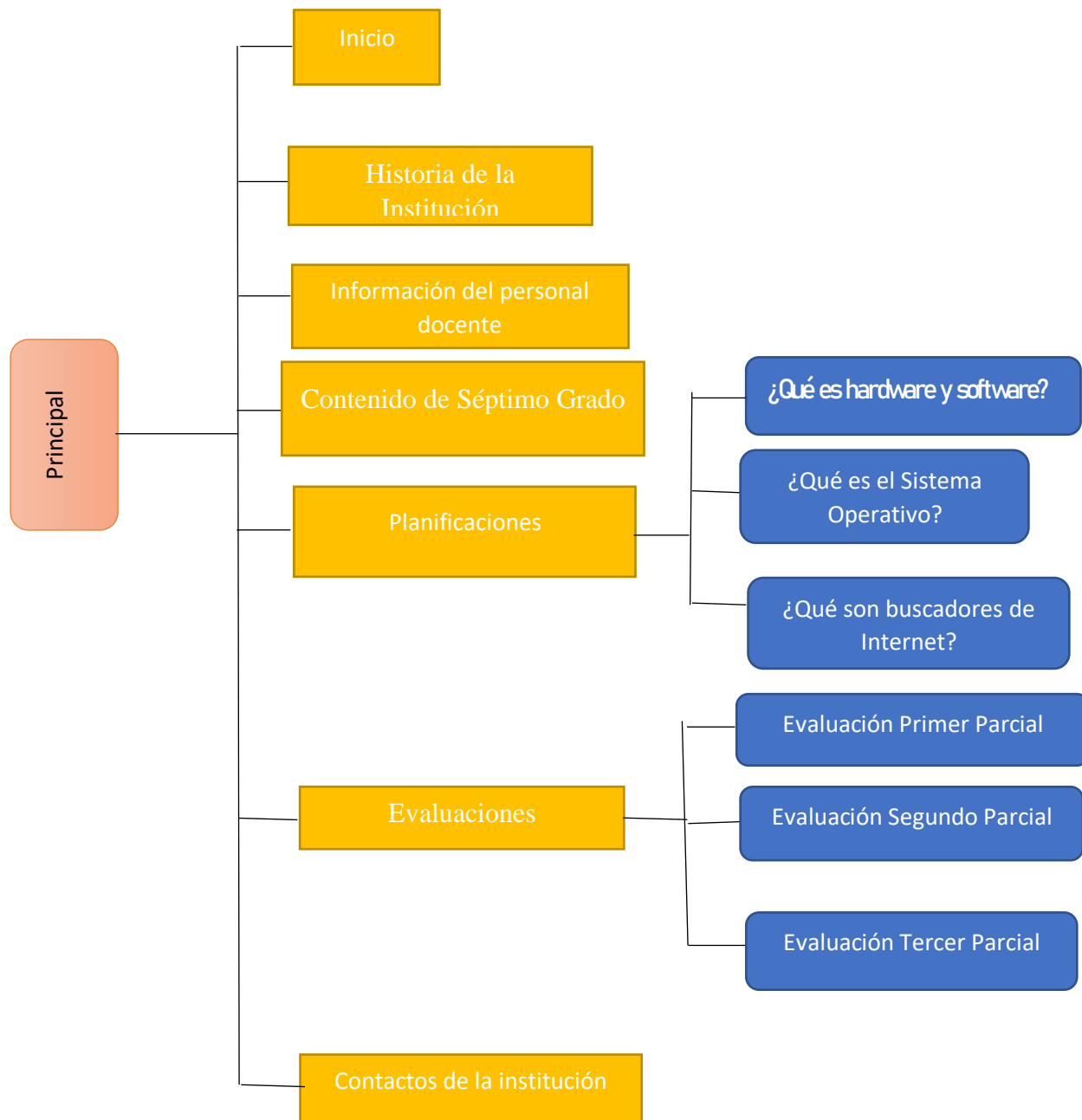
Implementar de un sitio web para la enseñanza y aprendizaje mediante la integración de las TICS para el área de computación de niños de Séptimo año de la Escuela de Educación básica Gonzales Suarez

#### **10.3.2 Objetivos Específicos**

- Diagnosticar el nivel de uso de tecnologías para el desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje y considerar la limitación del programa en sus funcionalidades.
- Desarrollar módulos para el sitio web en la construcción de contenidos en Xampp, Joomla y hostinguer para levantar información en el área de computación en beneficio de la institución
- Determinar el nivel de mejora en el proceso de enseñanza y aprendizaje de la computación con el uso de un sitio web como herramienta de aprendizaje.



## Mapa de navegación



## 10.4. Desarrollo

### 10.4.2. Desarrollo del sitio web en ambiente local

#### 10.4.2.1 Instalación y Configuración de Xampp

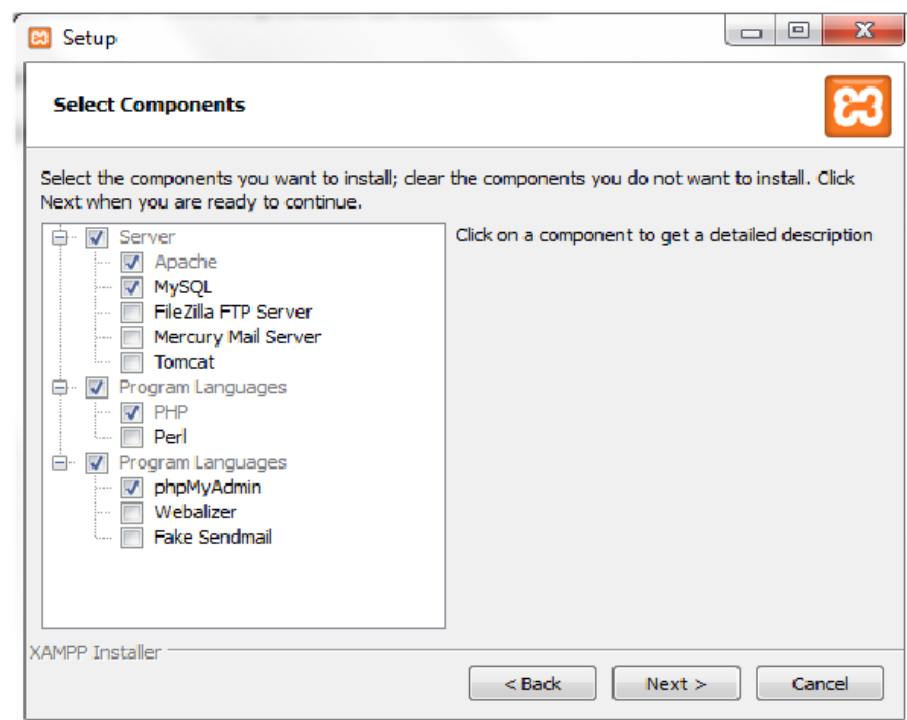
Descargar el instalador de xampp para versión de Windows con el siguiente

enlace: <https://www.apachefriends.org/es/download.html>

1. Después de la descarga de xampp, ejecutamos el setup y sigue las instrucciones indicadas.

Pantalla de selección de apache, MySQL, Php y phpmayadmin

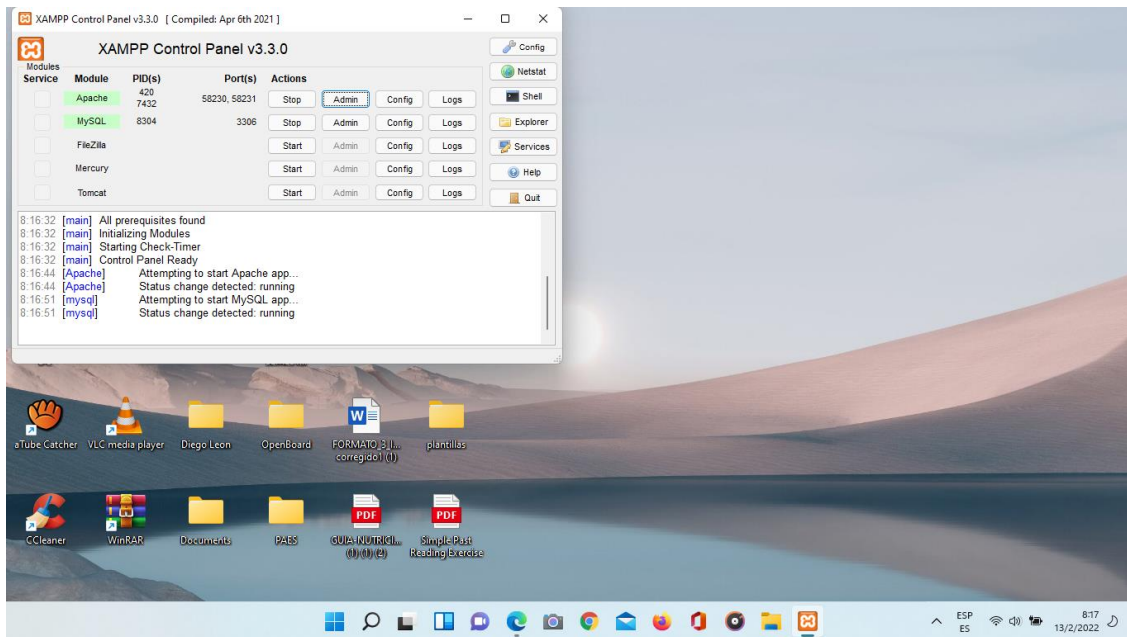
**Figura1.** Selección de componentes



*Elaborado por: Diego Stalin Leon Peñafiel*

Pantalla de control de xampp y activación de los módulos.

**Figura2.** Control panel



*Elaborado por: Diego Stalin Leon Peñafiel*

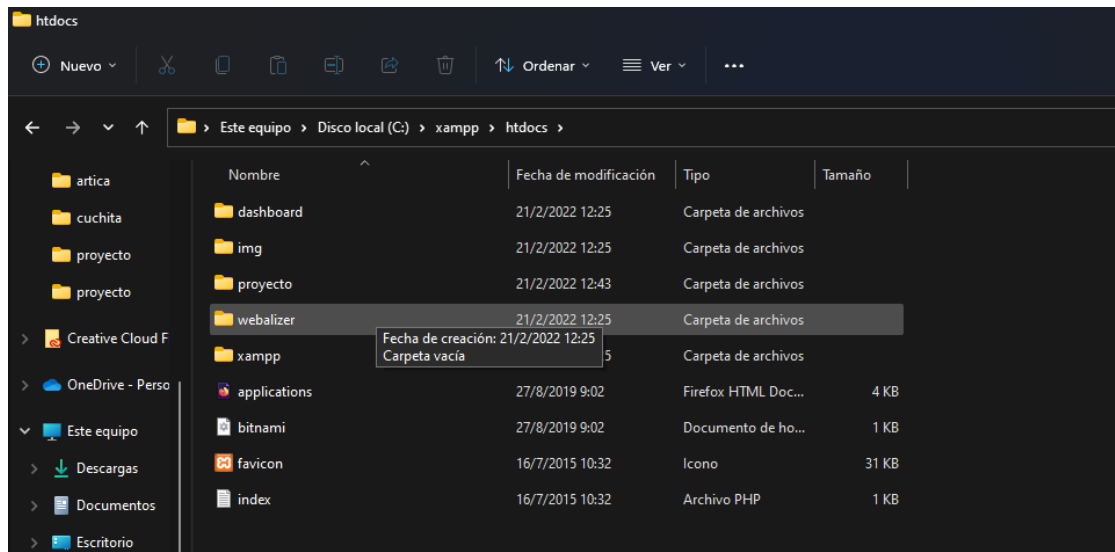
#### 10.4.3.2. Descargar y descomprimir Joomla 4.1.0

1. Link oficial de joomla para poder descargar

<https://downloads.joomla.org/es/>

Damos clic en la carpeta descargas y copiar el paquete zip de Joomla y dirigirse a la carpeta xampp allí damos clic en la carpeta htdocs dentro de esta carpeta crear una sub carpeta llamada proyecto donde va a ser extraído Joomla

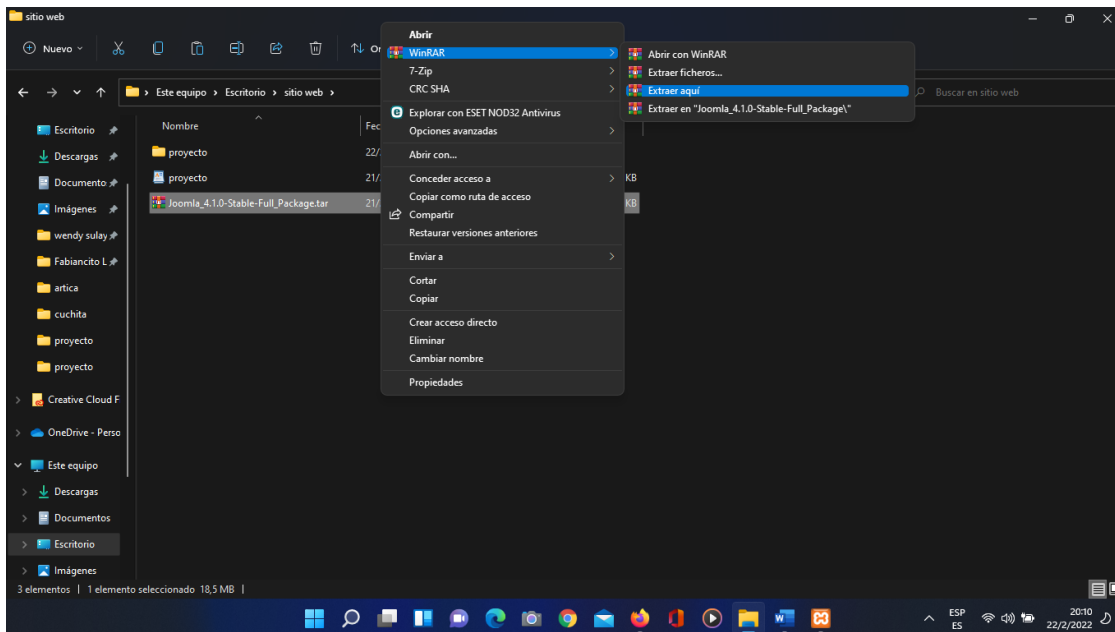
**Figura3. Carpeta proyecto**



*Elaborado por: Diego Stalin Leon Peñafiel*

Extraer todos los componentes de Joomla dentro de la carpeta proyecto que fue antes creada

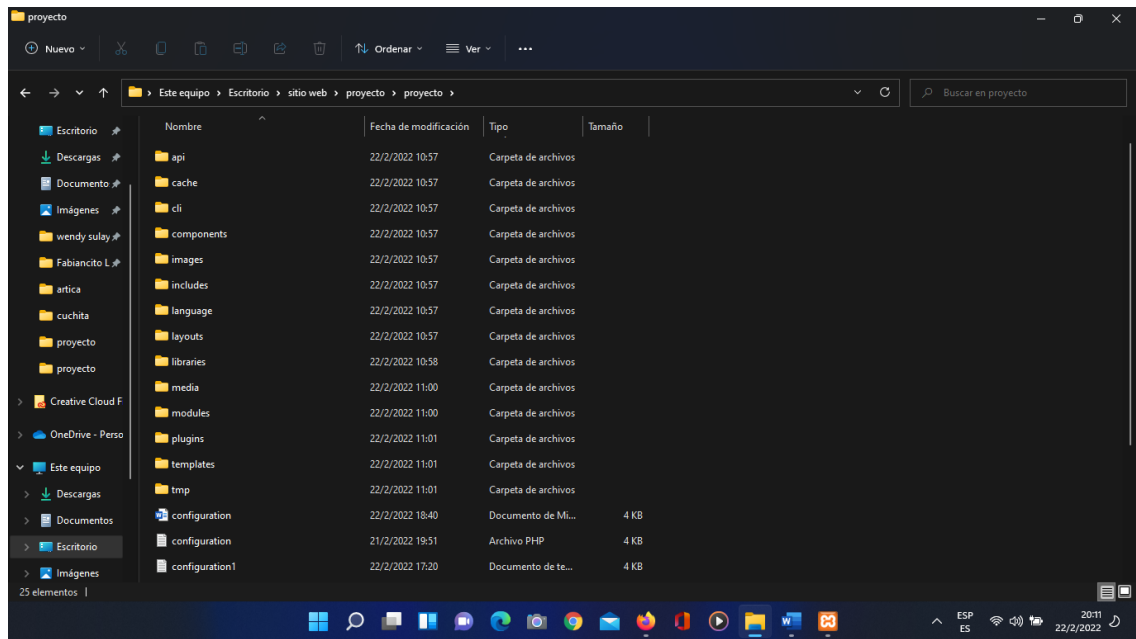
**Figura4. Extraemos el paquete de Joomla**



*Elaborado por: Diego Stalin Leon Peñafiel*

Después de extraer el paquete de Joomla se puede visualizar diferentes carpetas y componentes que tiene Joomla

Figura5. Carpetas de Joomla



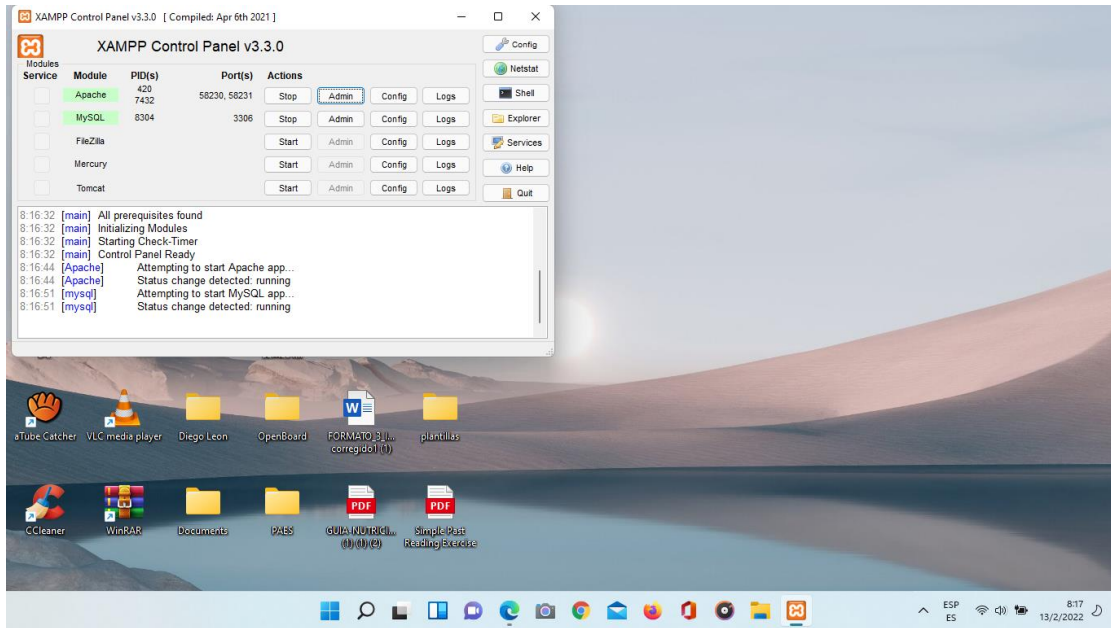
*Elaborado por: Diego Stalin Leon Peñafiel*

#### 10.4.4.3. Instalación de Joomla

Joomla es uno de los CMS (sistemas de gestión de contenido) más utilizados en la actualidad. Al igual que WP suele (o solía) crear blogs, Joomla pretende crear un sitio web más o menos complejo a partir de diferentes módulos donde podemos encontrar tiendas virtuales, foros, sitios web, bandadas, banners, presentaciones de diapositivas, etc.

Activación de los paquetes que se activen también los puertos de xampp apache y mysql damos clic en Admin

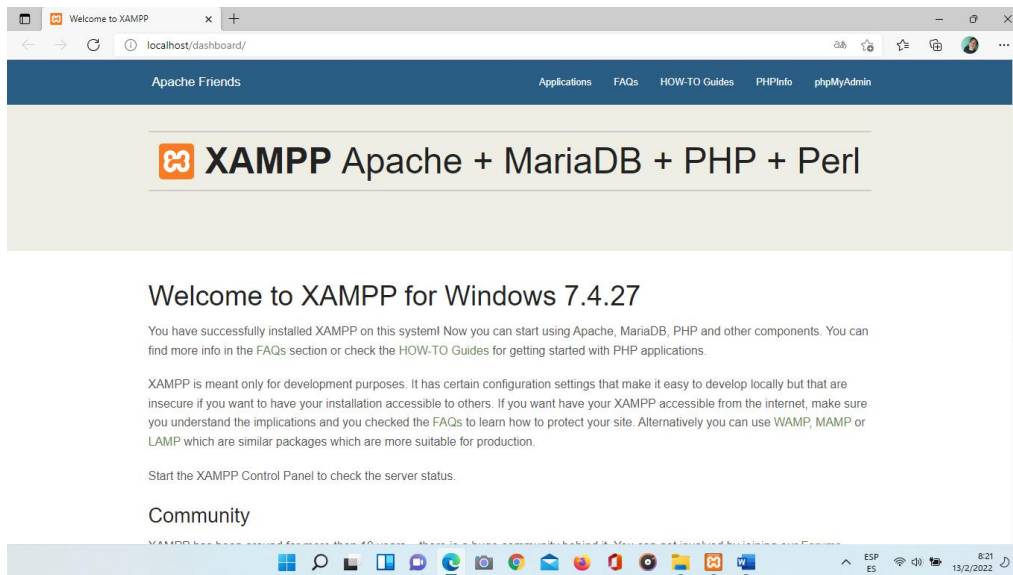
**Figura6. Activación de módulos**



*Elaborado por: Diego Stalin Leon Peñafiel*

Anteriormente de ver activado los módulos de Joomla abrir el navegador donde se puede visualizar y dar clic en phmyadmin

**Figura7. localhost**

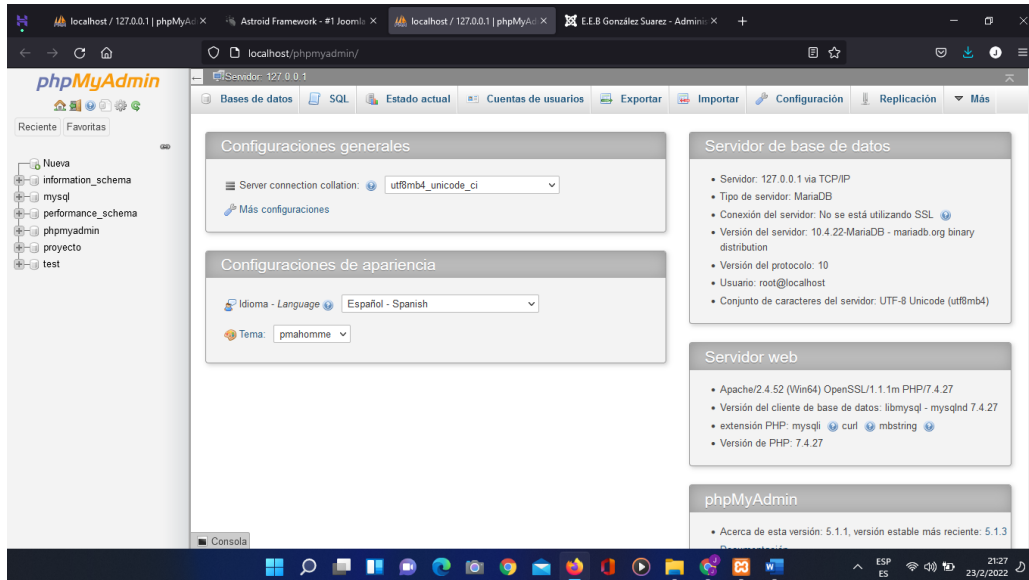


*Elaborado por: Diego Stalin Leon Peñafiel*



Aquí ya dentro de phpmyadmin nos dirigimos a lado izquierdo de la pantalla para dar clic en crear una nueva base de datos.

**Figura8. Entorno de phmyadmin**

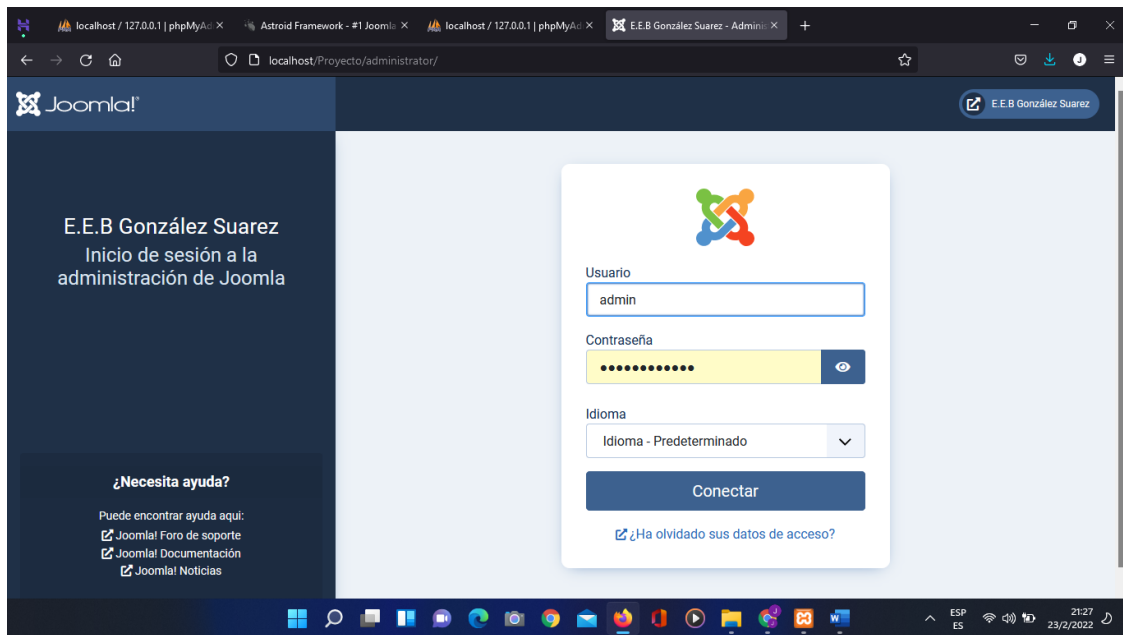


*Elaborado por: Diego Stalin Leon Peñafiel*

Después de crear la base de datos se abre una nueva pantalla para registrarse dentro de Joomla después de realizar todos los pasos de creación de usuario se puede acceder a administrador.



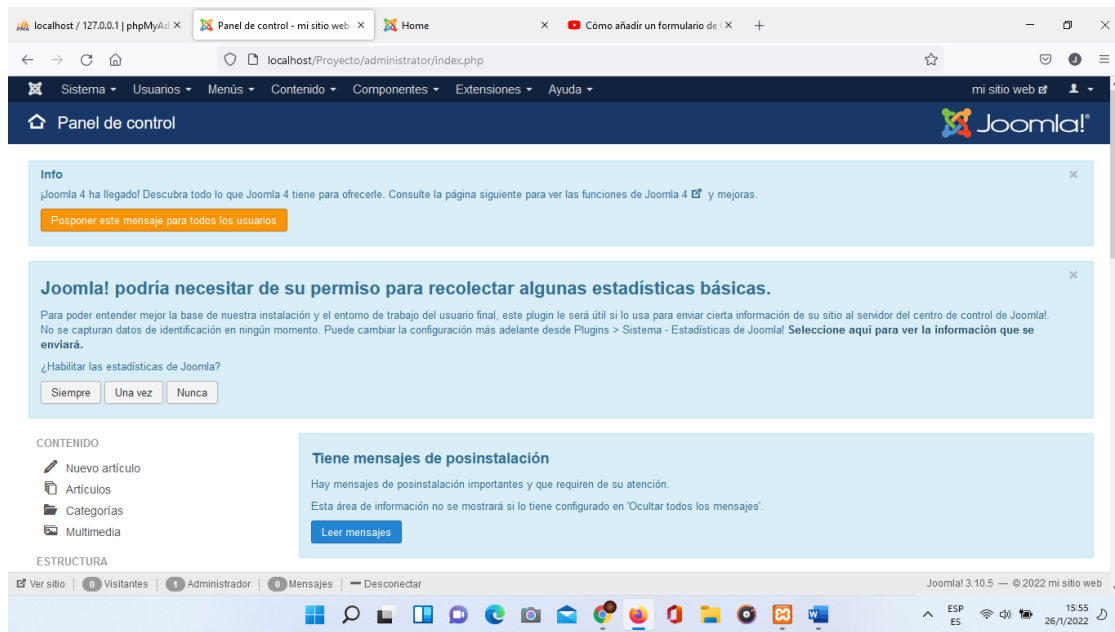
**Figura9. Pantalla de registro de Joomla**



*Elaborado por: Diego Stalin Leon Peñafiel*

Después de ingresar el usuario y contraseña se despliega una pantalla que se conoce como panel de control de Joomla aquí dentro del panel de control se encuentran diferentes modelos que ayudan a hacer diferentes actividades en la creación de un sitio web.

Figura10. Panel de control



Elaborado por: Diego Stalin Leon Peñafiel

Dentro de la pantalla de inicio dar clic en seleccionar el módulo de artículos allí se despliegan una opción para crear artículos y se puede visualizar los artículos allí ingresar información, imágenes, videos y también se puede modificar la información ingresada en el artículo.

Figura11. Creación de artículos

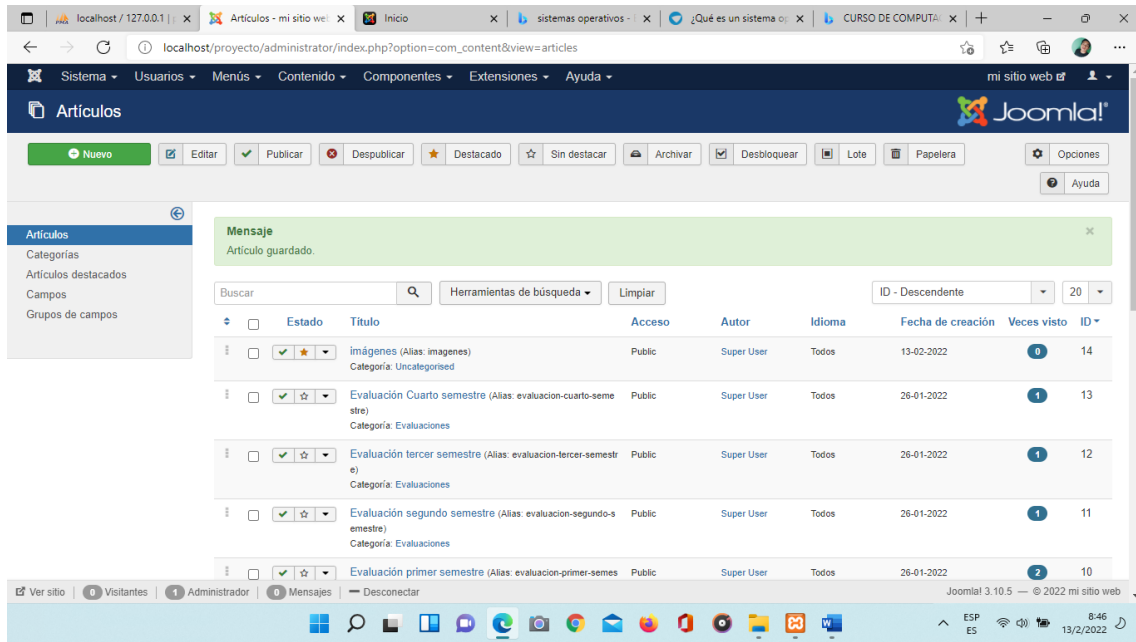


Elaborado por: Diego Stalin Leon Peñafiel

Aquí se verificar los artículos que fueron creados y guardados en artículos



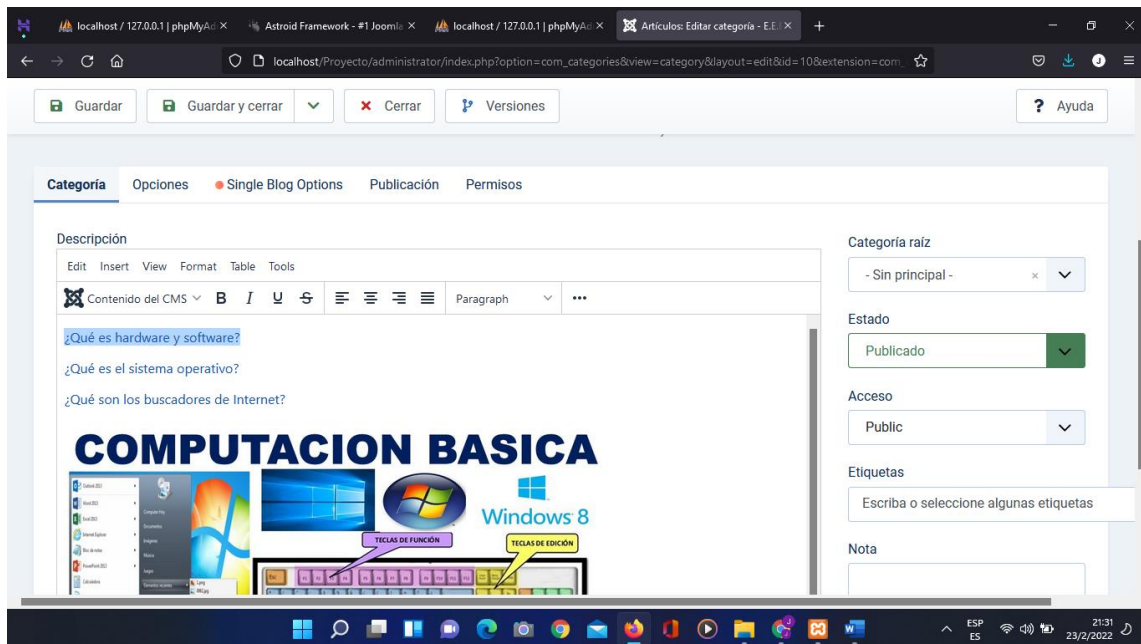
Figura12. Entorno de artículos



Elaborado por: Diego Stalin Leon Peñafiel

Después de crear los artículos dar clic en contenidos donde están las categorías creadas que son importantes para enlazar con los artículos.

Figura13. Creación de categorías

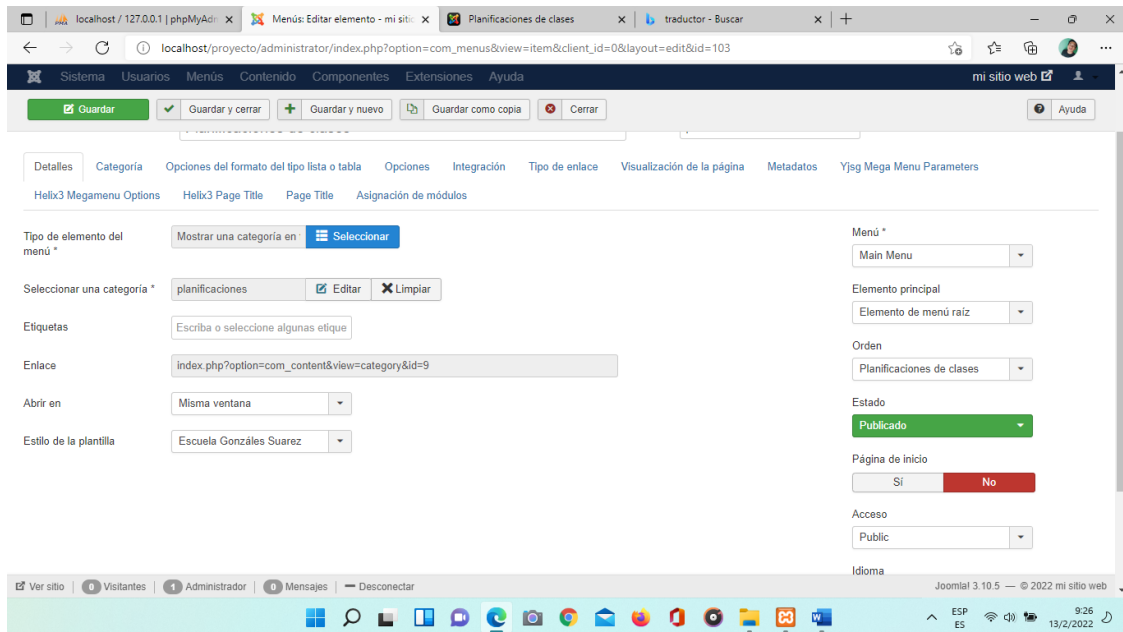


Elaborado por: Diego Stalin Leon Peñafiel



Luego de crear las categorías necesarias para el sitio web dar clic en la opción de creación de menús para que se puedan vincular o enlazar con las categorías antes mencionadas y los artículos.

**Figura14. Creación de menús**

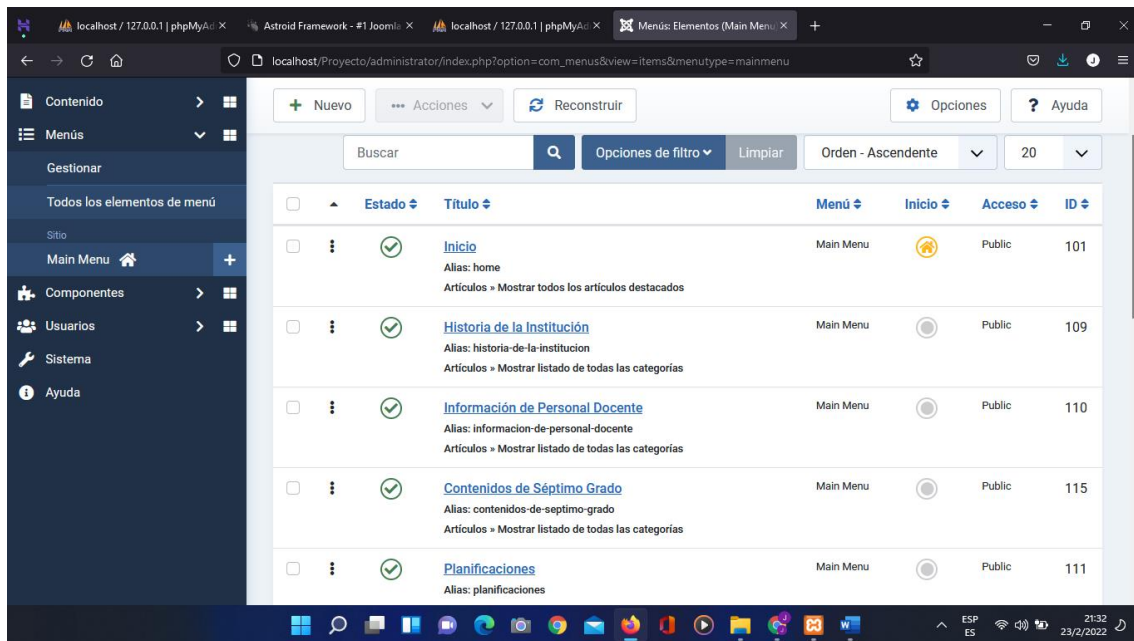


*Elaborado por: Diego Stalin Leon Peñafiel*

Después de crear los menús, aquí se puede visualizar todos los menús que fueron creados y vinculados.



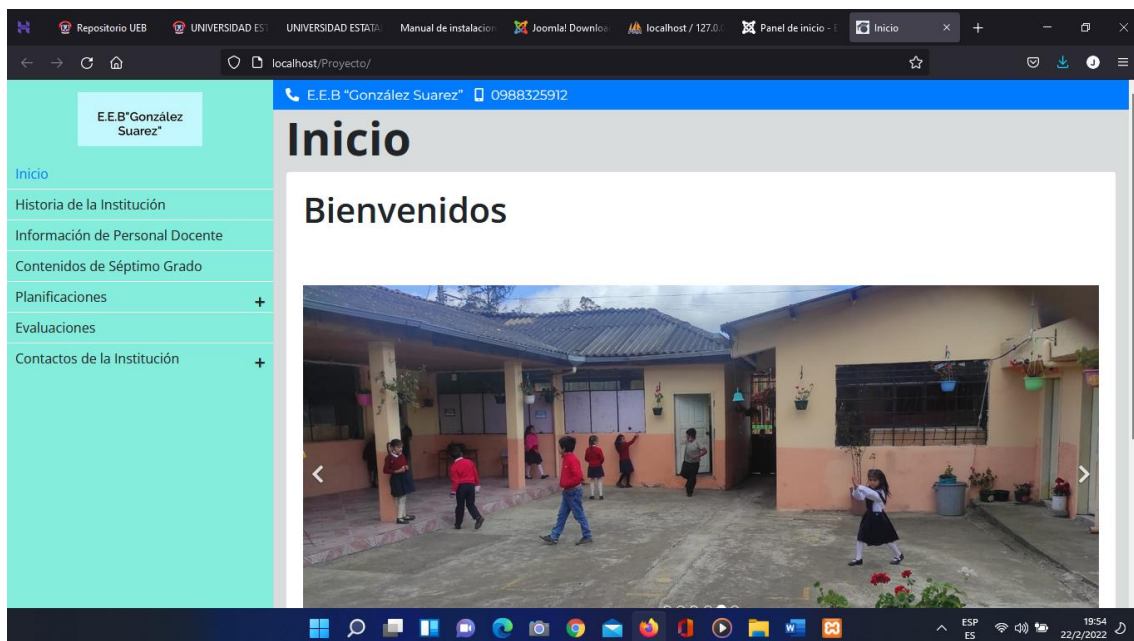
**Figura15. Menús creados**



*Elaborado por: Diego Stalin Leon Peñafiel*

Por último, paso después de realizar todo el trabajo en crear el sitio damos clic en la opción de sitio web allí se carga una pestaña donde se encuentra el sitio web con todos los contenidos que fueron antes mente mencionados en el manual.

**Figura16. Sitio web creado**



*Elaborado por: Diego Stalin Leon Peñafiel*



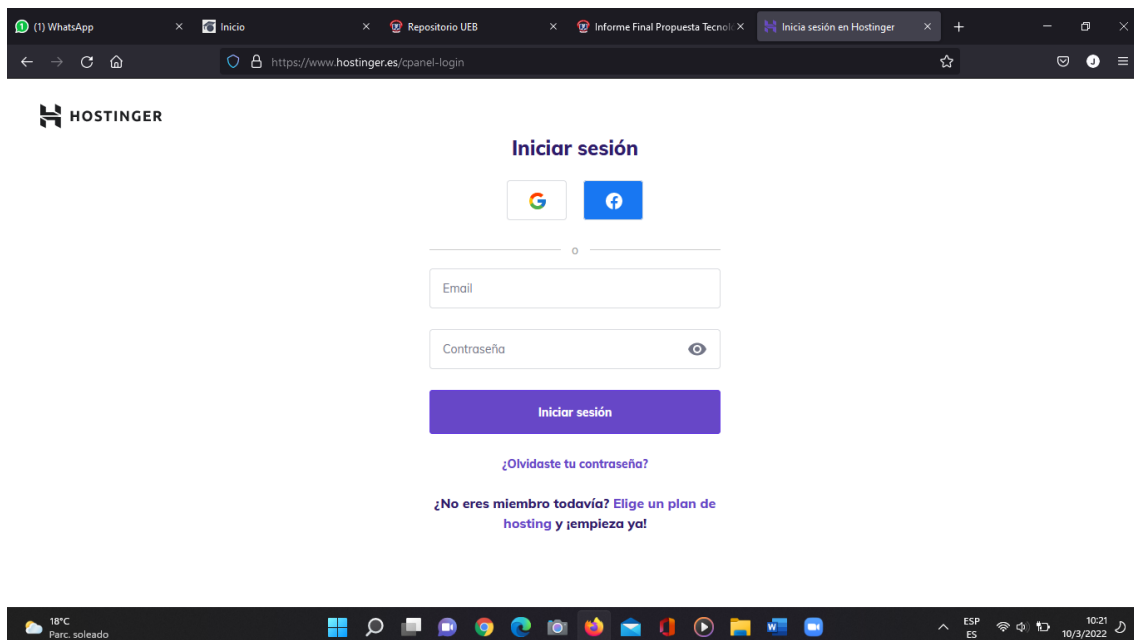
## Instalación de la página web en el hosting



Después de realizar el sitio web de manera local, se dará a conocer el proceso para cargar el sitio web en el Hosting.

El dominio del sitio web contratado es: <http://escuelagonzálezsuarez.info> después de contratar el hosting dar clic en ingresar datos en la parte del usuario y contraseña también hosting permite acceder por correo electrónico.

**Figura17. Iniciar sesión en hosting**

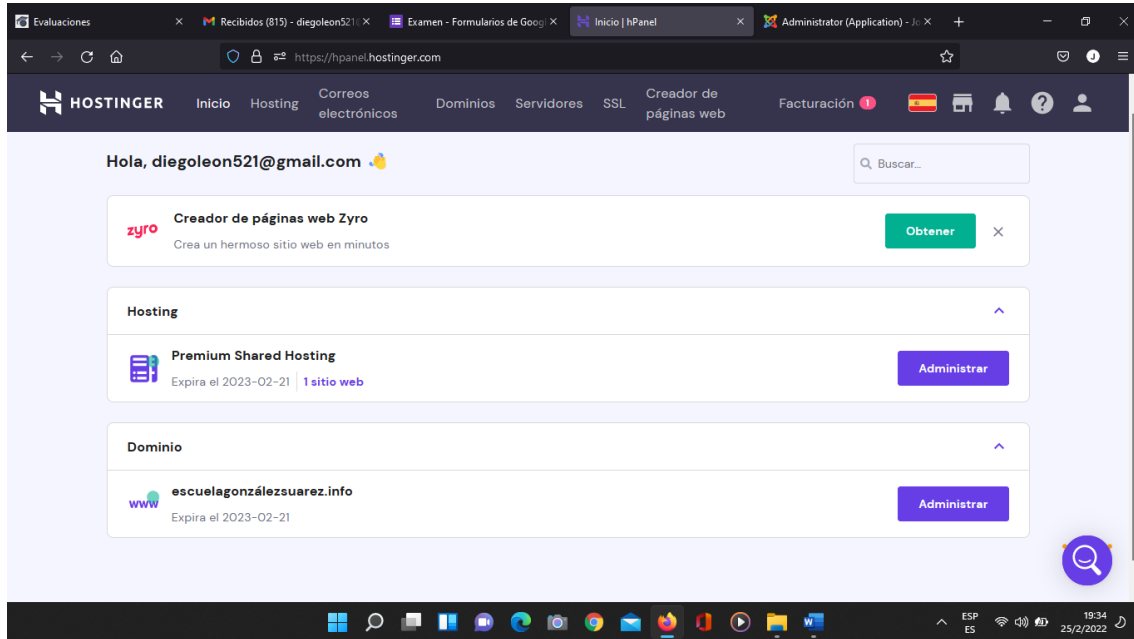


*Elaborado por: Diego Stalin Leon Peñafiel*

Después de a ver iniciado sesión en Hosting se visualizar la pantalla de inicio que permite trabajar tanto como administrador de hosting y también del dominio



Figura18. Pantalla de inicio de Hostinger

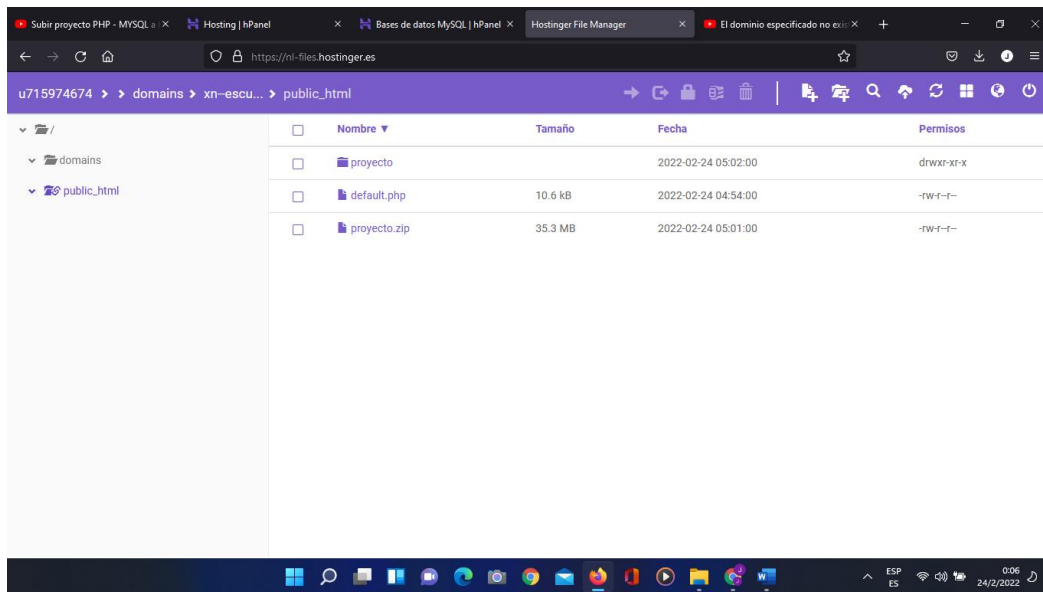


*Elaborado por: Diego Stalin Leon Peñafiel*

Ya dentro del hosting dar clic en el dominio para posteriormente dar clic en administrar allí se despliega diferentes opciones de dominio de allí dar clic en administrador de archivos donde se van extraer el sitio web que fue desarrollado de manera local y convertido en archivo zid para luego ser subido a un hosting.



**Figura19. Panel de administrador de archivos**

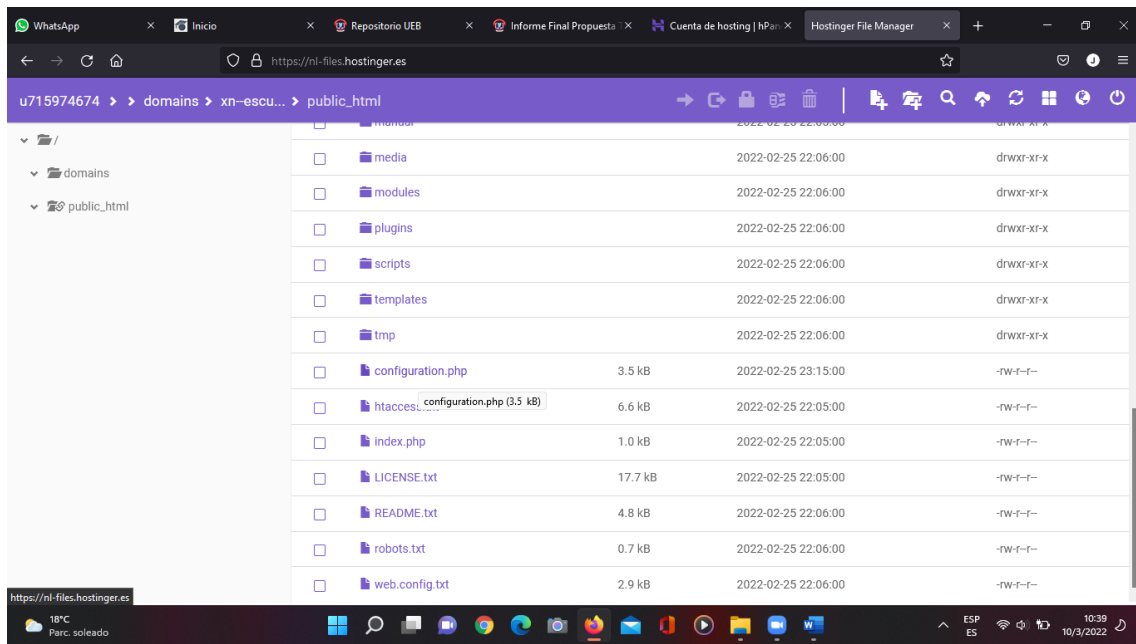


*Elaborado por: Diego Stalin Leon Peñafiel*

Después de lo antes mencionado damos clic en la sub carpeta que está dentro de administrador de archivos llamada dominio allí es donde se tiene extraer el archivo zip después de eso se genera una carpeta automáticamente llamada proyecto.



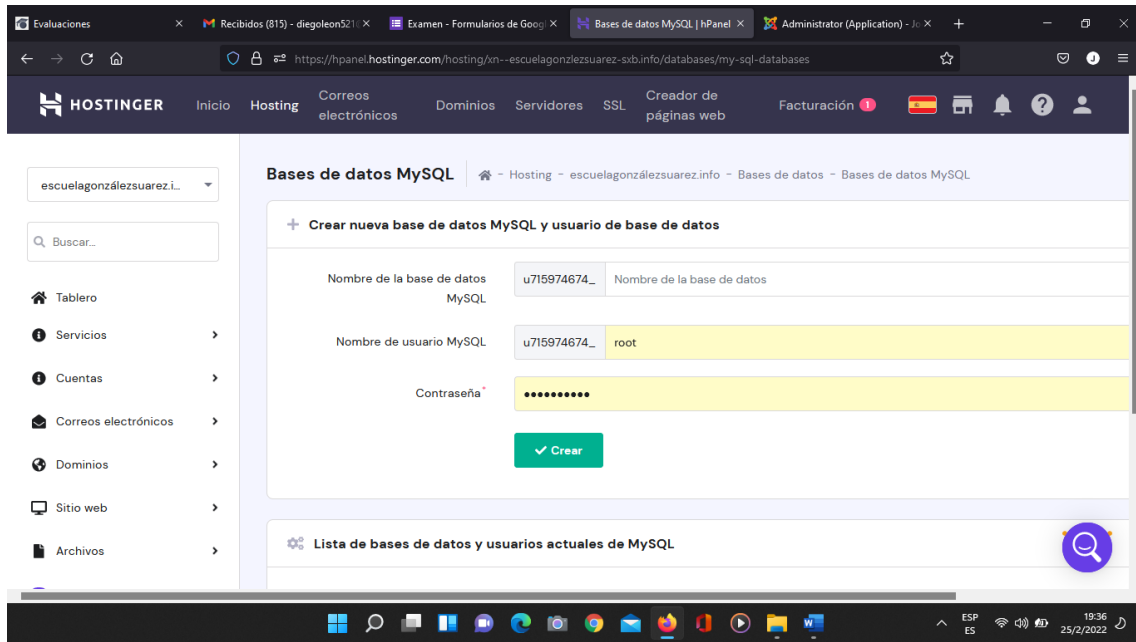
Figura20. Archivo zip extraído



*Elaborado por: Diego Stalin Leon Peñafiel*

Después de extraer el sitio web en el hosting dar clic en administrador de base de datos del hosting para posterior crear una nueva base de datos donde va a ser subida la base de sitio local

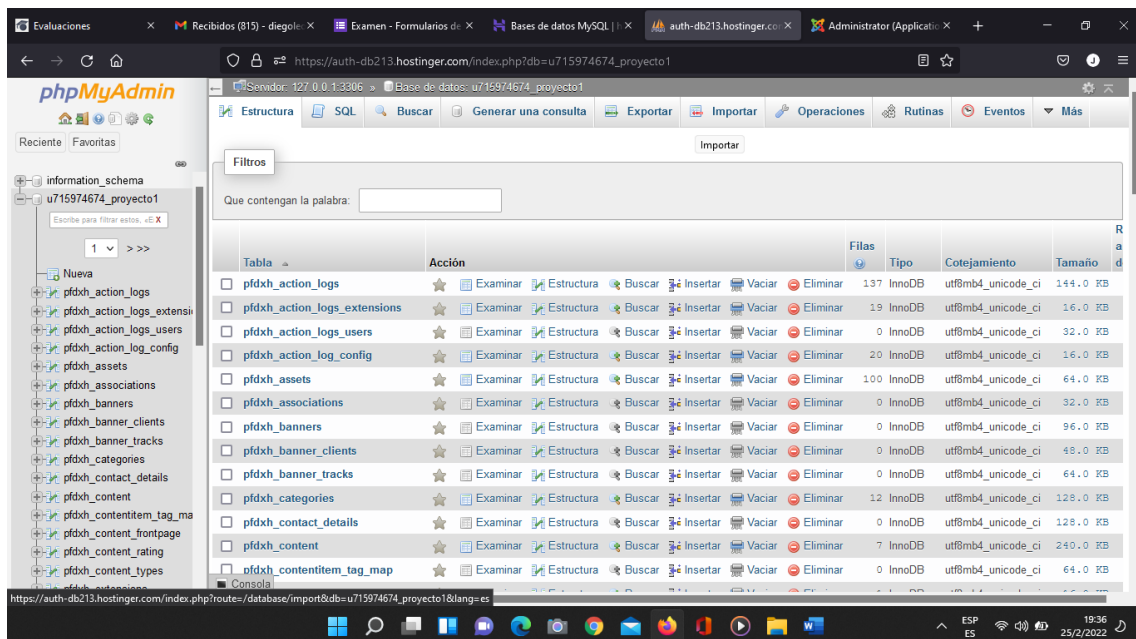
Figura21. Creación de base de datos en hosting



Elaborado por: Diego Stalin Leon Peñafiel

Después de crear la base de datos dar clic en subir un archivo llamado proyecto php después de subir en el hosting se visualiza diferentes carpetas que fueron creadas de manera local.

Figura22. Phpmyadmin

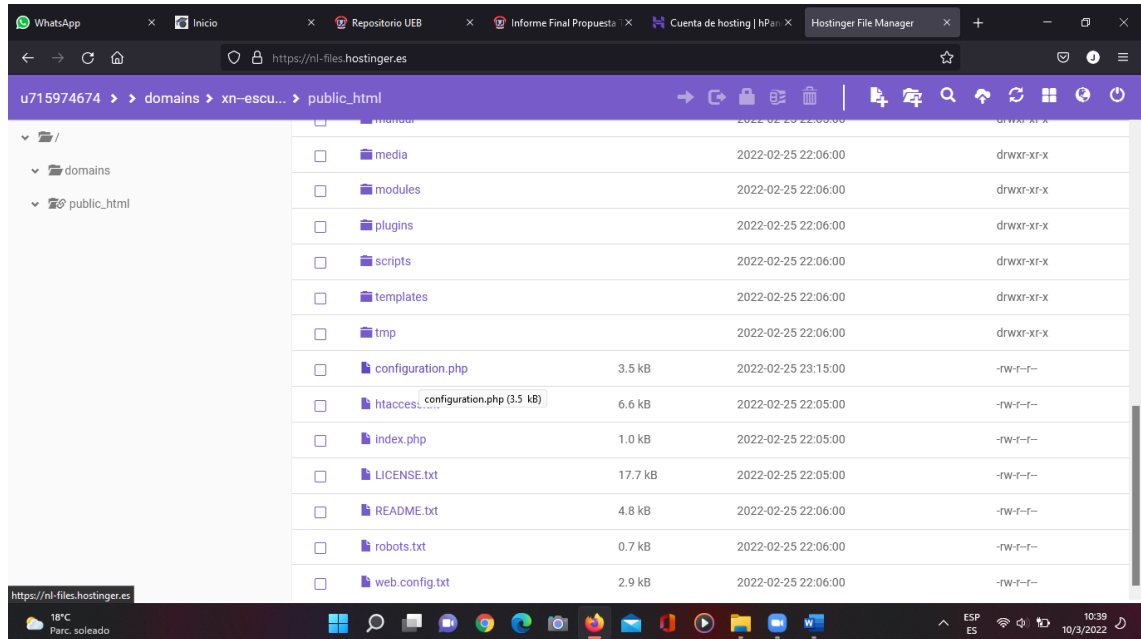


Elaborado por: Diego Stalin Leon Peñafiel



Después de la crear la base de datos en hosting dar clic en la carpeta public\_html para poder enlazar la base de datos con el sitio web antes mencionado.

**Figura23. Public\_html**

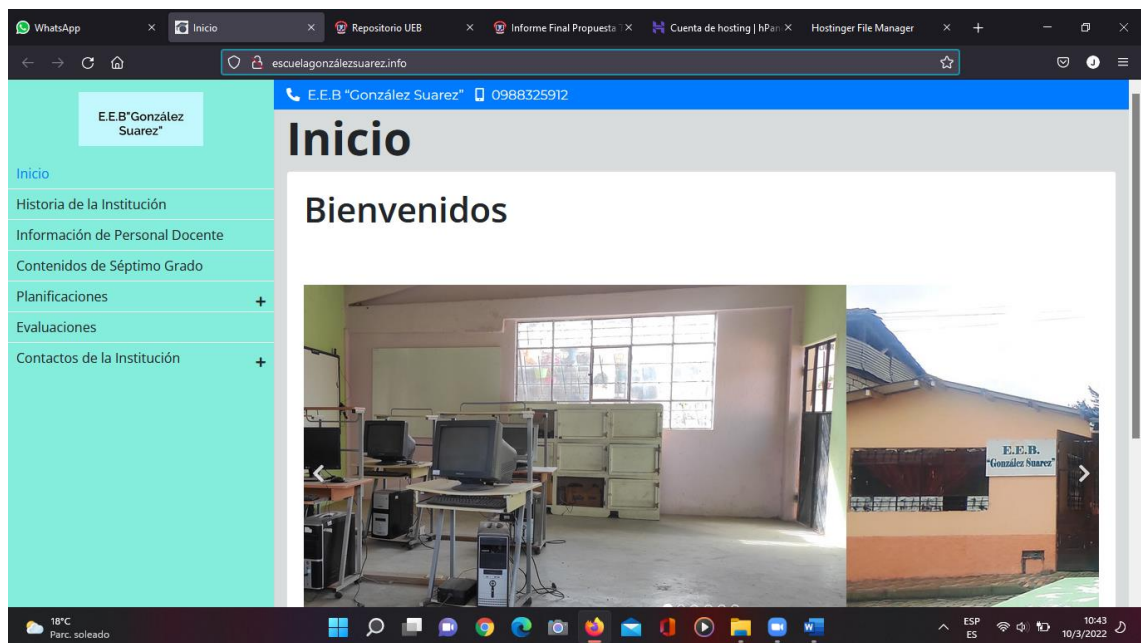


*Elaborado por: Diego Stalin Leon Peñafiel*

Ya configurado todo del hosting se dirige al dominio dar clic en navegador y poner el dominio [escuelagonzálezsuarez.info](https://escuelagonzálezsuarez.info) y allí se nos visualiza nuestro sitio web en línea que puede accederse desde cualquier equipo informático



Figura24. Sitio web en línea



*Elaborado por: Diego Stalin Leon Peñaflor*

## 10.5. Prueba Piloto

Se lo realizó en la institución a un total de 3 docentes sobre la calidad tanto del sitio web, la capacitación, dentro de la aplicación de la misma se tomó en cuenta varios criterios (GAVILANES GUAMAN LUIS EDUARDO, 2017).

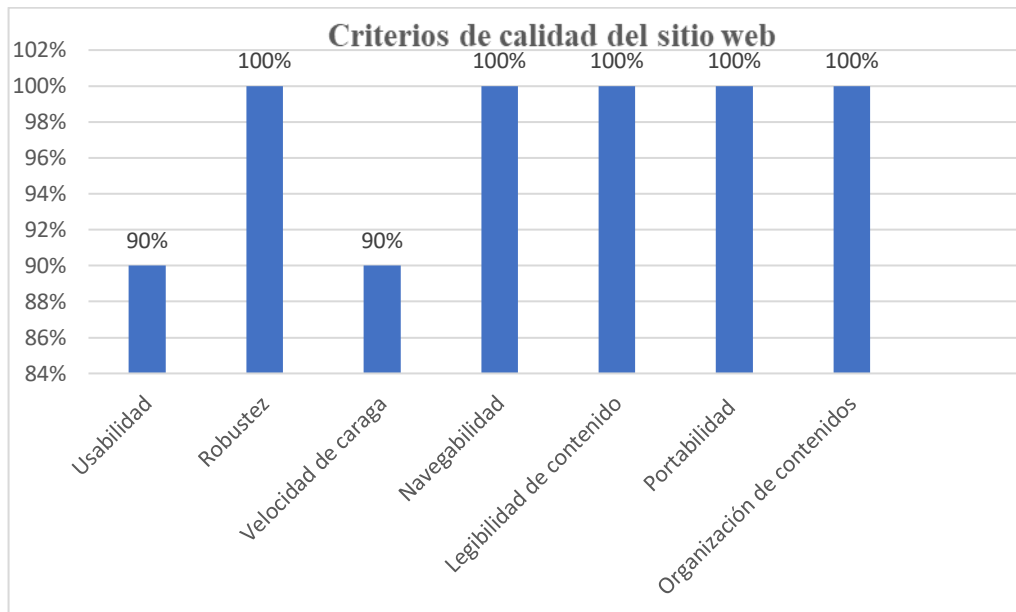
- Usabilidad
- Robustez
- Velocidad de carga
- Navegabilidad
- Legibilidad de contenido
- Portabilidad
- Organización de contenidos
- Interacción

Como evidencias de la ejecución de las pruebas piloto del sitio web se utilizó una serie de preguntas (ver anexo 3).

## 10.6. Evaluación y mejoramiento

Luego de realizar las capacitaciones y prueba del sitio web se procedió a realizar el análisis de las opiniones expuestas sobre los docentes de la institución sobre la herramienta tecnológica implementado.

**Grafico 11. Criterios de calidad del sitio web de los docentes**



*Elaborado por: Diego Stalin Leon Peñafiel*

### Usabilidad

Es la consecuencia de los objetos a través de la puesta de disposición del público de cualquier sitio web está condicionada por la satisfacción del usuario final, es decir la facilidad del uso del estudiante, dentro del manejo se estableció los siguiente.

**Tabla12. Facilidad de uso**

N.º	Sub Criterios	SI	NO
1	Accesibilidad a todos los contenidos del sitio	8	0
2	Disposición de uso y navegación por los contenidos del sitio	8	0
3	Facilidad de acceso a documentos en el sitio web	8	0

*Elaborado por: Diego Stalin Leon Peñafiel*



Dentro de la plataforma se procedió a realizar preguntas para determinar si el sitio web es robusto.

**Tabla13. Robustez**

N.º	Sub Criterios	SI	NO
1	El sitio web es resistente y tolerante a fallos	8	0
2	La plataforma resiste a ataques informáticos	8	0
3	El portal se puede restablecer rápidamente	8	0

*Elaborado por: Diego Stalin Leon Peñafiel*

**Velocidad de carga**

Esto se refiere a la rapidez de carga del sitio web y cuanto se demora el sistema en cargar en dominio.

**Tabla14. Rapidez de carga**

N.º	Sub Criterios	SI	NO
1	Las imágenes proyectan rápido.	8	0
2	Los documentos cargan de forma rápida.	8	0
3	Los videos se visualizan al instante.	8	0

*Elaborado por: Diego Stalin Leon Peñafiel*

**Navegabilidad**

Es la forma como se puede navegar fluidamente el usuario por un sitio web.

**Tabla15. Navegar**

N.º	Sub Criterios	SI	NO
1	Se puede acceder fácilmente por los artículos del sitio.	8	0
2	Se puede navegar de forma segura por los documentos del sitio web	8	0

*Elaborado por: Diego Stalin Leon Peñafiel*

**Legibilidad de Contenidos**



Es la facilidad con que el usuario pueda leer los contenidos sin ningún inconveniente.



**Tabla16. Claridad de Contenidos**

N.º	Sub Criterios	SI	NO
1	Se puede visualizar los contenidos textuales de manera fácil.	8	0
2	Se puede leer la información de manera precisa.	8	0
3	Se puede ver los menús de manera clara.	8	0

*Elaborado por: Diego Stalin Leon Peñafiel*

### Portabilidad

Hacer referencia a que el sitio web se pueda abrir con cualquier navegador y dispositivos móviles.

**Tabla17. Transmisibilidad**

N.º	Sub Criterios	SI	NO
1	Se puede presentar desde cualquier navegador	8	0
2	El sitio web se puede abrir desde cualquier dispositivo móvil.	8	0

*Elaborado por: Diego Stalin Leon Peñafiel*

### Organización de contenidos

Hace referencia que si están bien organizados los contenidos dentro del sitio web

**Tabla18. Organización de contenidos**

N.º	Sub Criterios	SI	NO
1	Están bien organizados los contenidos en el sitio web	8	0
2	Los contenidos están bien definidos en el pagina	8	0

*Elaborado por: Diego Stalin Leon Peñafiel*

Después de conocer los diferentes criterios de los docentes se procedió a corregir los erros que nos hicieron notar en la institución que fueron:



- Mejorar la velocidad de carga del sitio.
- Perfeccionar la usabilidad del usuario o individuo.

### **Beneficio del sitio web con los docentes**

<b>Análisis</b>	<b>Resultados</b>
Desarrollo de actividades con el modelo tradicional	Actividades más intuitivas
Limitación de información de la institución	Creación de contenidos multimedia
De fisis de herramientas digitales	Mejor conocimiento sobre las herramientas tics

### **Beneficios del sitio web**

<b>Estudiantes</b>	<b>Antes</b>	<b>Después</b>
Clases mas intuitivas		<b>x</b>
Mejor resultados en el desarrollo cognitivo		<b>x</b>
Estudiantes más interactivos ejecución de sitio web		<b>x</b>
Gestión mas ordenada de las planificaciones de clases.		<b>x</b>



## 11. BIBLIOGRAFÍA



### Bibliografía

Arranz, J, & Eskoriatza, P. (23 de 11 de 2007). INTERNET, PEDIATRIA Y LA WEB 2.0. Obtenido de INTERNET, PEDIATRIA Y LA WEB 2.0:

<http://www.avpap.org/documentos/jornadas2007/internet.pdf>

Barraza, F. (2016). *Modelado y Diseño de Arquitectura de Software*. Obtenido de Modelado y Diseño de Arquitectura de Software:

[http://cic.javerianacali.edu.co/wiki/lib/exe/fetch.php?media=materias:s2\\_conceptosd emo](http://cic.javerianacali.edu.co/wiki/lib/exe/fetch.php?media=materias:s2_conceptosd emo)

Camacho, S. (2015). Desarrollo de una Plataforma Web para el sistema de gestión de la. En *Desarrollo de una Plataforma Web para el sistema de gestión de la*.

EDUARDO, G. G. (2017). *DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE UN SITIO WEB PARA DIFUSIÓN DE LA IMAGEN INSTITUCIONAL, CON UN MÓDULO DE GESTIÓN ACADÉMICA PARA LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA "ALFREDO NOBOA MONTENEGRO" EN EL PERIODO 2017-2018*. Obtenido de DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE UN SITIO WEB PARA DIFUSIÓN DE LA IMAGEN INSTITUCIONAL, CON UN MÓDULO DE GESTIÓN ACADÉMICA PARA LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA "ALFREDO NOBOA MONTENEGRO" EN EL PERIODO 2017-2018: [moz-extension://1c14b061-21b2-4113-8b11-af789e88684d/enhanced-reader.html?openApp&pdf=https%3A%2F%2Fdspace.ueb.edu.ec%2Fbitstream%2F123456789%2F1982%2F1%2FInforme%2520Final%2520Propuesta%2520Tecnol%25c3%25b3gica%2520Educativa.pdf](https://1c14b061-21b2-4113-8b11-af789e88684d/enhanced-reader.html?openApp&pdf=https%3A%2F%2Fdspace.ueb.edu.ec%2Fbitstream%2F123456789%2F1982%2F1%2FInforme%2520Final%2520Propuesta%2520Tecnol%25c3%25b3gica%2520Educativa.pdf)

García, c. (2013). *Introducción a Internet*. Obtenido de Introducción a Internet:

<https://si.ua.es/es/documentos/documentacion/pdf-s/mozilla1-pdf.pdf>

GAVILANES GUAMAN LUIS EDUARDO. (2017). *DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE UN SITIO WEB PARA DIFUSIÓN DE LA IMAGEN INSTITUCIONAL, CON UN MÓDULO DE GESTIÓN ACADÉMICA PARA LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA "ALFREDO NOBOA MONTENEGRO" EN EL PERIODO 2017-2018*. Obtenido de DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE UN SITIO WEB PARA DIFUSIÓN DE LA IMAGEN INSTITUCIONAL, CON UN MÓDULO DE GESTIÓN ACADÉMICA PARA LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA "ALFREDO NOBOA MONTENEGRO" EN EL PERIODO 2017-2018.:

<https://dspace.ueb.edu.ec/bitstream/123456789/1982/1/Informe%20Final%20Propuesta%20Tecnol%25c3%25b3gica%20Educativa.pdf>

Honduras, E. (02 de 03 de 2020). *¿Qué es Joomla? Historia, Entorno y ¿Para qué sirve? .*

Obtenido de ¿Qué es Joomla? Historia, Entorno y ¿Para qué sirve? :

<https://www.espaciahonduras.net/que-es-joomla-historia-entorno-y-para-que-sirve>

Hurtado de Barrera, J. (2001). *Metodología de la Investigación Holística*. Caracas: Fundacite-SYPAL.

Johnston, M. (2011). Joomla! 1.6 Review. *CMS Critic*. Obtenido de

<http://www.cmscritic.com/joomla-1-6-review/>



Legislativo, D. (2008). CONSTITUCION DE LA REPUBLICA DEL ECUADOR 2008 Administración del Sr. Ec. Rafael Correa Delgado Presidente Constitucional de la República. *Registro Oficial*, 449. Obtenido de [www.lexis.com.ec](http://www.lexis.com.ec)

Martín, S. (15 de 02 de 2017). *Cómo Registrar un Dominio en Internet paso a paso*. Obtenido de *Cómo Registrar un Dominio en Internet paso a paso*:  
<https://neoattack.com/blog/como-registrar-un-dominio/>

Paredes, S. (2019). *UEB Historia Misión y Visión*. Obtenido de UEB Historia Misión y Visión.:  
[https://www.academia.edu/40722823/UEB\\_Historia\\_Misi%C3%B3n\\_y\\_Visi%C3%B3n](https://www.academia.edu/40722823/UEB_Historia_Misi%C3%B3n_y_Visi%C3%B3n)

Project., T. J. (25 de 09 de 2011). *The Version Votes Are In*. Obtenido de *The Version Votes Are In*:  
<https://www.Joomla.org>

Rafael Menéndez-Barzanallana. (10 de 08 de 2012). *Artículos. Informática. Servicios en internet, Historia del desarrollo de aplicaciones Web*. Obtenido de *Artículos. Informática. Servicios en internet, Historia del desarrollo de aplicaciones Web*:  
<https://www.um.es/docencia/barzana/DIVULGACION/INFORMATICA/Historia-desarrollo-aplicaciones-web.html>

Rubio Morgan, A. L. (2014). *Historia e Internet: aproximación al futuro de la labor investigadora. 1*. Obtenido de *Historia e Internet: aproximación al futuro de la labor investigadora*.:  
[https://www.academia.edu/5875997/Historia\\_e\\_Internet\\_aproximaci%C3%B3n\\_al\\_futuro\\_de\\_la\\_labor\\_investigadora](https://www.academia.edu/5875997/Historia_e_Internet_aproximaci%C3%B3n_al_futuro_de_la_labor_investigadora)

Sámano, G. A. (2022). *Propuesta de un modelo navegacional para el desarrollo de aplicaciones basadas en OOHDM. Revista tecnología digital*, 145-155. Obtenido de *Propuesta de un modelo navegacional para el desarrollo de aplicaciones basadas en OOHDM*:  
[http://revistatecnologiadigital.com/pdf/11\\_01\\_014\\_implementaci%C3%B3n\\_metodologia\\_OOHDM\\_desarrollo\\_sistema\\_web\\_SIREG.pdf](http://revistatecnologiadigital.com/pdf/11_01_014_implementaci%C3%B3n_metodologia_OOHDM_desarrollo_sistema_web_SIREG.pdf)

Sampieri Hernández . (2014). *Metodología de la Investigación*. (M. Hill, Editor) Obtenido de *Metodología de la Investigación*:  
<https://dspace.scz.ucb.edu.bo/dspace/bitstream/123456789/166/1/1646.pdf>

Sommerville, I. (2005). *Ingeniería del software*. En I. Sommerville, *Ingeniería del software*. Pearson Educación.

Suplemento, R. O. (31 de 03 de 2011). LEY ORGANICA DE EDUCACION INTERCULTURAL FUNCION EJECUTIVA PRESIDENCIA DE LA REPUBLICA LEY ORGANICA DE EDUCACION INTERCULTURAL PRESIDENCIA DE LA REPUBLICA DEL ECUADOR. Obtenido de LEY ORGANICA DE EDUCACION INTERCULTURAL FUNCION EJECUTIVA PRESIDENCIA DE LA REPUBLICA LEY ORGANICA DE EDUCACION INTERCULTURAL PRESIDENCIA DE LA REPUBLICA DEL ECUADOR:  
<https://www.esmeraldas.gob.ec/images/LOTAIP/Archivos/LOEI.pdf>

The Joomla Project, Team. (17 de agosto de 2005). *Sistema de gestión de contenidos*. Obtenido de *Sistema de gestión de contenidos*: <https://www.espaciohonduras.net/que-es-joomla-historia-entorno-y-para-que-sirve#arquitectura-en-joomla>

Verónica Casas. (16 de 12 de 2019). *Joomla*. Obtenido de Joomla:  
<https://www.lucushost.com/blog/que-es-joomla-y-para-que-sirve/>



yair ruiz. (s.f.). *LENGUAJE JOOMLA*. Obtenido de LENGUAJE JOOMLA.:  
<https://yairruizramos.weebly.com/lenguaje-joomla.html>



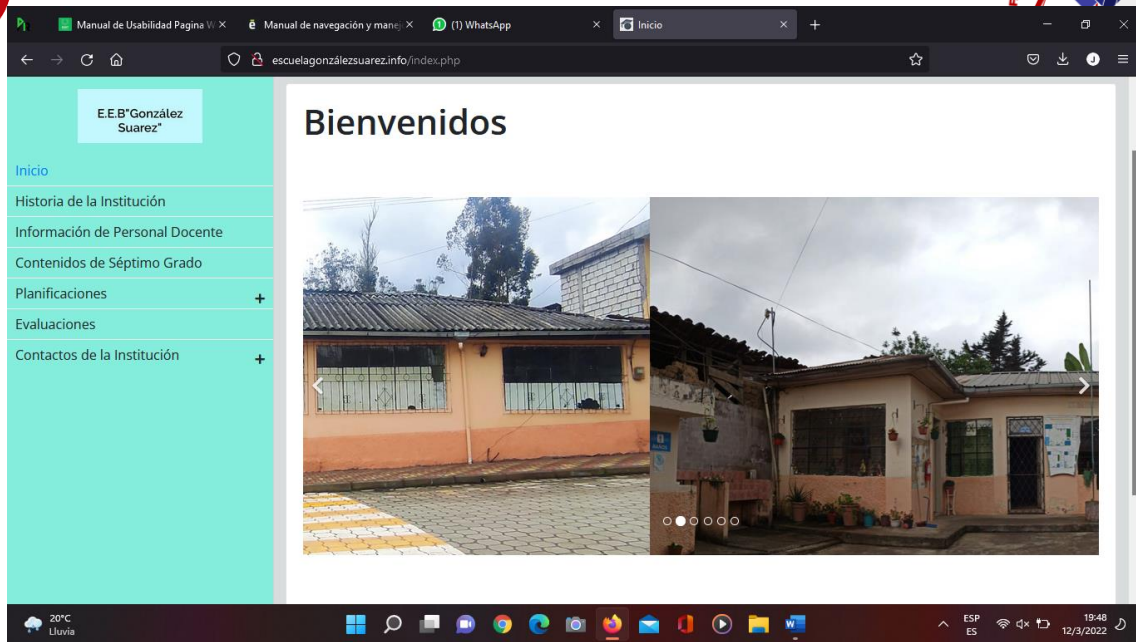


# MANUAL DE USUARIO DEL SITIO WEB

*Elaborado por: Diego Leon*

En el actual manual tiene como propósito dar a conocer de manera más detallada y sencilla la estructura del sitio web, para que cualquier usuario pueda sacar el máximo provecho del sitio.

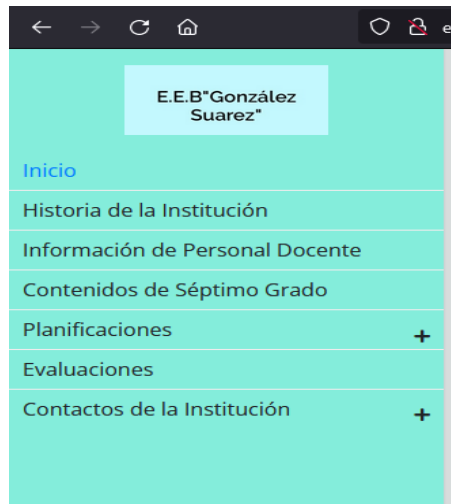
1. Lo primero que tiene de hacer para ingresar al sitio web, ingresar a su navegador de su preferencia después dar clic en la barra de direcciones y poner la URL <http://escuelagonzalezsuarez.info>.
2. En el momento que se carga la página web se visualiza la siguiente pantalla.



*Elaborado por: Diego Stalin Leon Peñafiel*

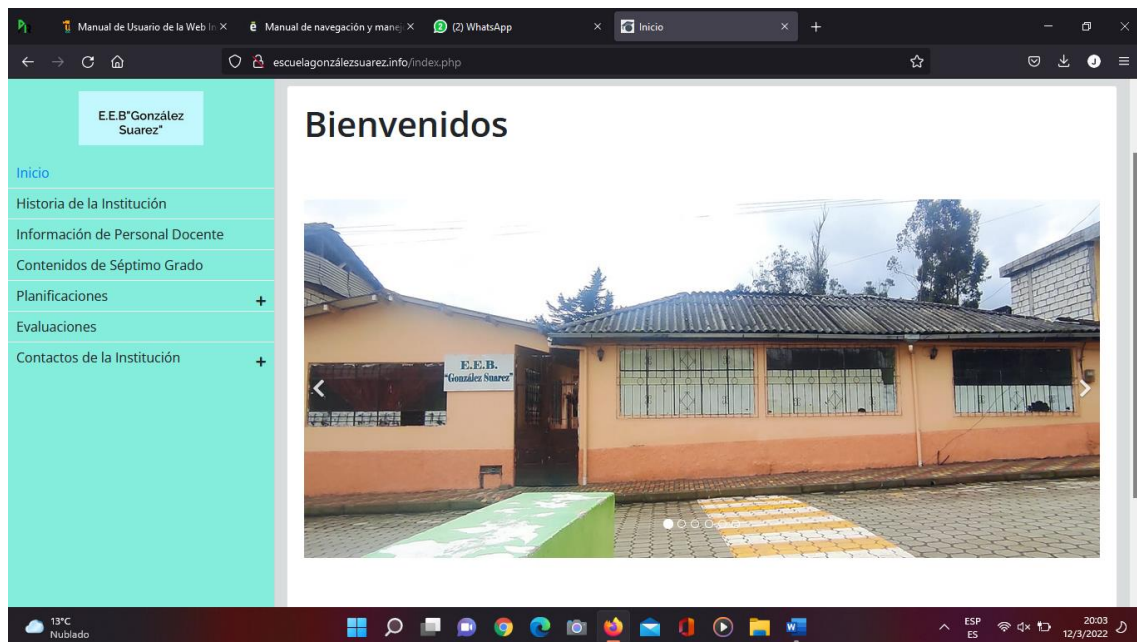
3. En el menú se puede encontrar en la parte la izquierda del sitio web está constituido por:

- Inicio
- Historia de la Institución
- Información de Personal docente
- Contenidos de Séptimo Grado
- Planificaciones Evaluaciones
- Contactos



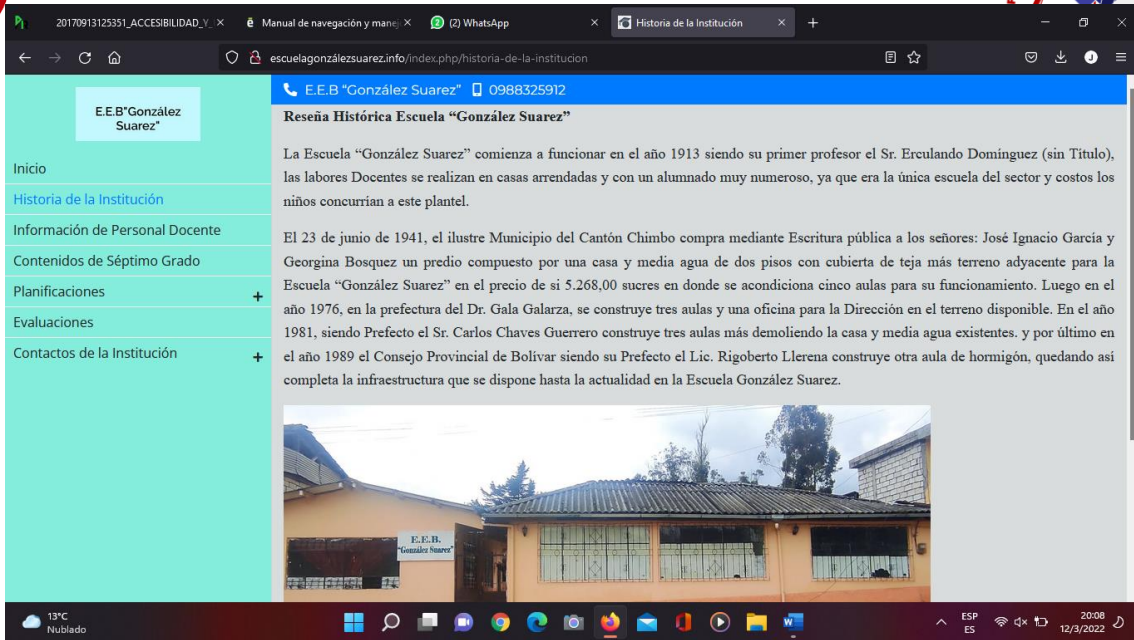
*Elaborado por: Diego Stalin Leon Peñafiel*

4. Después de conocer los contenidos que encuentra en el menú, dar clic en inicio aquí se puede visualizar el mensaje que dice bienvenidos y se desplazan imágenes de la institución Educativa.



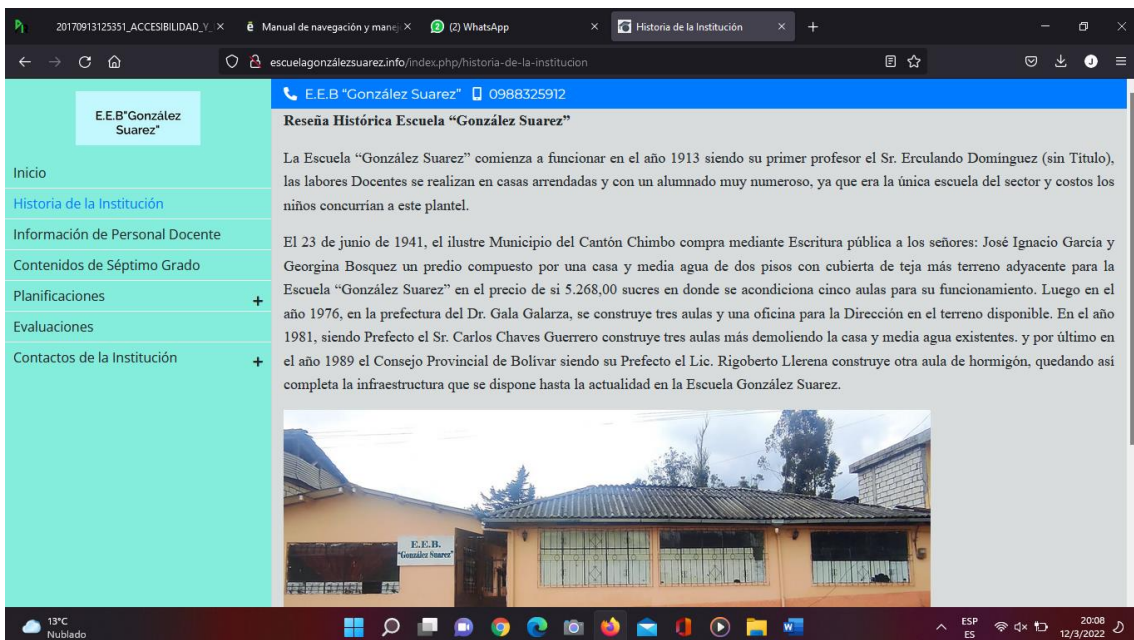
*Elaborado por: Diego Stalin Leon Peñafiel*

5. Después de conocer los contenidos que encuentra en el menú, dar un clic en la categoría de historia de la institución aquí se despliega la reseña de la institución.



*Elaborado por: Diego Stalin Leon Peñafiel*

6. Después de conocerlo los contenidos que se encuentran en el menú, dar clic en la opción de información del personal docente se despliega la información de los docentes que trabajan en la institución.



*Elaborado por: Diego Stalin Leon Peñafiel*

7. Después de conocerlo los contenidos que se encuentran en el menú, dar clic en la opción contenidos de séptimo grado allí se despliega la



información que está en esta categoría.

E.E.B "González Suárez"

Inicio

Historia de la Institución

Información de Personal Docente

Contenidos de Séptimo Grado

Planificaciones +

Evaluaciones

Contactos de la Institución +

E.E.B "González Suárez" 0988325912

Contenidos de Primer Parcial

¿Qué es hardware y software?

¿Qué es el hardware?

¿Cuál es el software?

Algunos ejemplos de hardware:

Algunos ejemplos de software:

¿En qué se diferencian el hardware y el software?

Contenidos de Segundo Parcial

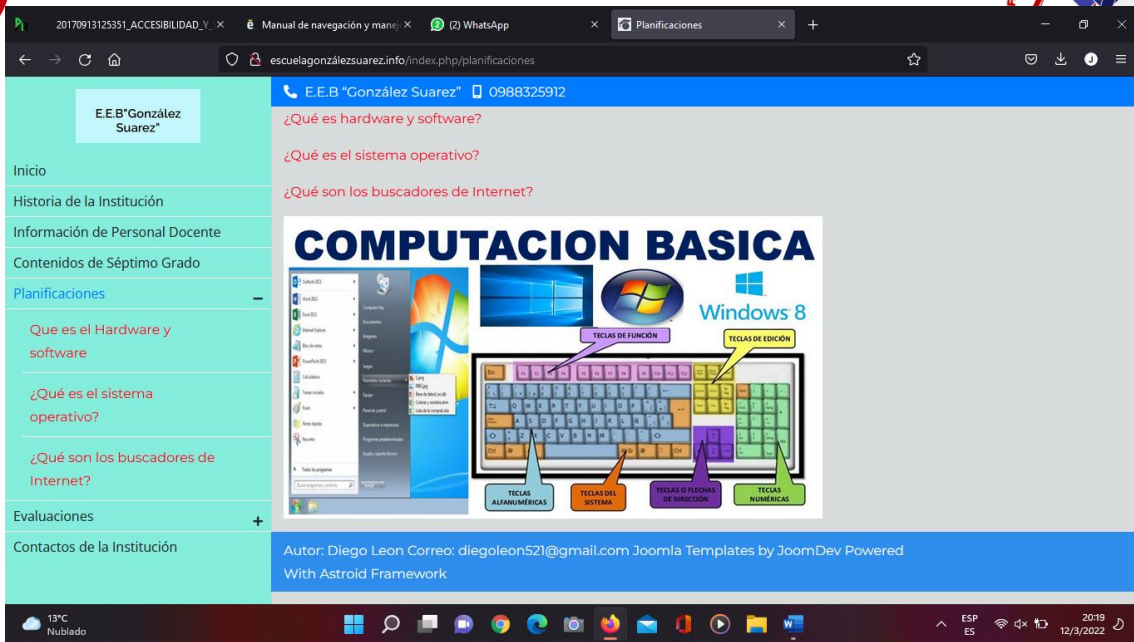
¿Qué es el sistema operativo?

¿Para qué sirve un sistema operativo?

*Elaborado por: Diego Stalin Leon Peñafiel*

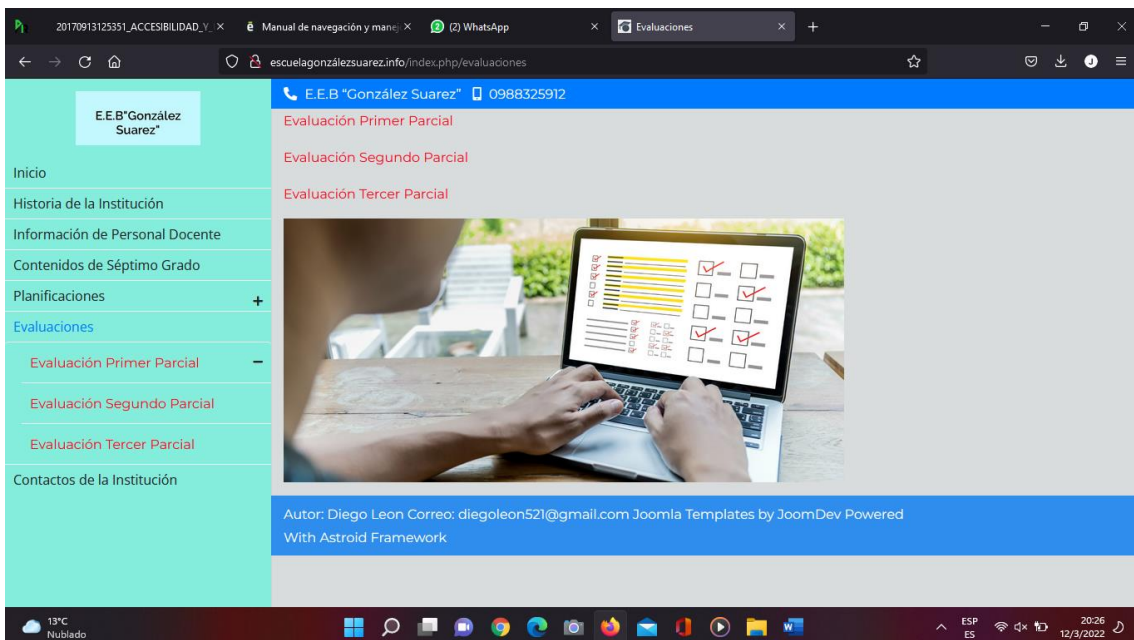
8. Después de conocer los contenidos que están en planificaciones, se despliega los contenidos proporcionados por el docente de la institución que son:

- Que es el Hardware y Software
- Que son Sistemas Operativos
- Que son Buscadores de Internet



*Elaborado por: Diego Stalin Leon Peñafiel*

9. Luego de dar clic sobre categoría de evaluaciones, que están realizadas tres evaluaciones están distribuidas para los distintos parciales de todo el año escolar.



*Elaborado por: Diego Stalin Leon Peñafiel*



10. Después de dar clic en la categoría contactos de la institución, aquí se puede encontrar los siguientes contenidos que son:

- El nombre de la rectora
- Contactos de la institución
- Número de estudiantes y número de docentes de la institución
- También podemos encontrar lo que es la ubicación de la institución

The screenshot shows a web browser window with the URL `escuelagonzalezsuarez.info/index.php/contactos-de-la-institucion`. The page displays the following information:

- Nombre de la institución:** E.E.B "González Suarez"
- Nombre de la rectora:** Nelly Llanos
- Correo:** Brithany162011@hotmail.com
- Teléfono:** 0988325912
- Provincia:** Bolivar
- Cantón:** Chimbo
- Parroquia:** San Sebastian
- Número de Docentes:** 3
- Número de Estudiantes:** 33

*Elaborado por: Diego Stalin Leon Peñafiel*



**Anexo2. Encuesta de diagnóstico a los estudiantes de la escuela Educación  
Básica “González Suarez”**

**1. ¿La institución cuenta con internet?**

Si ( )                      No ( )

**2. ¿Usted usa el internet con frecuencia?**

Si ( )                      No ( )

**3. ¿Para qué Actividad Utiliza el Internet?**

( ) Recibir clases

( ) Buscar Información

( ) Navegar en redes sociales

( ) Jugar

**4. ¿Cuántas horas dirías dedica el uso del internet para actividades  
académicas?**

( ) Una hora

( ) Dos horas

( ) Tres y cuatro horas

( ) Mas de cuatro horas

**5. ¿Cuenta con internet en su domicilio?**

Si ( )                      No ( )

**6. ¿En las clases de informática si utilizan el total de computadoras  
disponibles?**



Si ( )                      No ( )

**7. ¿La institución cuenta con laboratorio de computación?**

Si ( )                      No ( )

**8. ¿Usted Cree conveniente que la institución cuente con un sitio web para fortalecer el área de computación?**

Si ( )                      No ( )

**9. ¿Considera importante estos contenidos para nuestro sitio web institucional historia de la institución, información de los docentes, ¿planificaciones, contenidos académicos, evaluaciones, contactos?**

Si ( )                      No ( )

**10. ¿Considera importante que su docente utilice herramientas digitales para fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje?**

Si ( )                      No ( )



### Anexo3. Prueba Piloto a los docentes de la escuela Educación Básica “González Suarez”

#### Prueba Piloto dirigida a los Docentes de la Escuela de Educación Básica “González Suarez”

##### Criterios de calidad Plataforma Virtual

###### Usabilidad

Facilidad de acceso a todos los contenidos del sitio.

Si () No ()

Facilidad de uso y navegación por los contenidos del sitio.

Si () No ()

Facilidad de acceso a documentos cargados en el sitio web.

Si () No ()

###### Robustez

El sitio web es resistente y tolerante a fallos.

Si () No ()

El sitio resiste a ataques informáticos.

Si () No ()

El sitio se puede restablecer rápidamente.

Si () No ()

###### Velocidad de carga

Las imágenes cargan rápida.

Si () No ()

Los documentos cargan de manera rápida.

Si () No ()

Los videos cargan de manera rápida.

Si () No ()



### **Navegabilidad**

Se puede navegar fácilmente por los artículos del sitio web.

Si  No

Se puede navegar fácilmente por los documentos del sitio web.

Si  No

### **Legibilidad de contenido**

Se puede leer los contenidos textuales de manera fácil.

Si  No

Se puede leer la información de manera clara.

Si  No

Se puede leer los menús de manera clara.

Si  No

### **Portabilidad**

El sitio web se puede abrir desde cualquier navegador.

Si  No

El sitio web se puede abrir desde cualquier dispositivo.

Si  No

### **Organización de contenidos**

Los contenidos se encuentran bien organizados


Si  No

Tiene una estructura clara los contenidos del sitio web.

Si  No



## Anexo 4. Aceptación de la propuesta tecnológica

 <b>UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLIVAR</b>	<b>DECANATO</b>	<b>FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, SOCIALES, FILOSÓFICAS Y HUMANÍSTICAS</b>
<b>CONSEJO DIRECTIVO</b>		
Guaranda, 21 de enero de 2022 RCD-FCESFH-UEB-07.4.9- 2022		
El suscrito Decano de la Facultad de Ciencias de la Educación, Sociales, Filosóficas y Humanísticas Dr. C. Francisco Moreno Del Pozo, Certifica que el Consejo Directivo de sesión Ordinaria (02), realizada el 19 de enero de 2022.		
EN RELACIÓN AL SEPTIMO PUNTO DE CONSEJO DIRECTIVO.- Análisis y resolución de los temas presentados por los tutores de la Unidad de Integración Curricular de las Carreras de Educación Básica, Educación Inicial, Educación Intercultural Bilingüe y Pedagogía de las Ciencias Experimentales- Informática.		
<b>EL CONSEJO DIRECTIVO CONSIDERANDO:</b>		
<b>Que, la Constitución de la República del Ecuador, en su Art. 350, dispone: "El Sistema de educación superior tiene como finalidad la formación académica y profesional con visión científica y humanista; la investigación científica y tecnológica; la innovación, promoción, desarrollo y difusión de los saberes y las culturas; la construcción de soluciones para los problemas del país, en relación con los objetivos del régimen de desarrollo";</b>		
<b>Que, el Art. 355, Ibidem, en concordancia con los Arts 17 Y 18 de la Ley Orgánica de Educación Superior, determinan que el Estado reconocerá a las universidades y escuelas politécnicas autonomía académica, administrativa, financiera y orgánica, acorde con los objetivos del régimen de desarrollo y los principios establecidos en la Constitución recalcando que uno de los mecanismos para ejercer esta autonomía, es la gestión de los procesos internos."</b>		
<b>Que, la Ley Orgánica de Educación Superior, en el Art. 5, establece que, "Son derechos de las y los estudiantes los siguientes: a) Acceder, movilizarse, permanecer, egresar y titularse sin discriminación conforme sus méritos académicos (...);"</b>		
<b>Que, la Ley Orgánica de Educación Superior, en el Art. 87 establece que, "Como requisito previo a la obtención del grado académico, los y las estudiantes deberán acreditar servicios a la comunidad mediante programas, proyectos de vinculación con la sociedad, prácticas o pasantías preprofesionales con el debido acompañamiento pedagógico, en los campos de su especialidad (...);"</b>		
<b>Que, la Ley Orgánica de Educación Superior, en el Art. 144, establece que, "Todas las instituciones de educación superior estarán obligadas a entregar los trabajos de titulación que se elaboren para la obtención de títulos académicos de grado y posgrado en formato digital para ser integradas al Sistema Nacional de Información de la Educación Superior del Ecuador para su difusión pública respetando los derechos de autor";</b>		
<b>Que, el Reglamento de Régimen Académico, en el Art. 31, establece que, "Las unidades de organización curricular de las carreras de tercer nivel son el conjunto de asignaturas, cursos o sus equivalentes y actividades que conducen al desarrollo de las competencias profesionales de la carrera a lo largo de la misma, y podrán ser estructuradas conforme al modelo educativo de cada IES.</b>		
<i>Las unidades de organización curricular son (...):</i> c) <i>Unidad de integración curricular. - Valida las competencias profesionales para el abordaje de situaciones, necesidades, problemas, dilemas o desafíos de la profesión y los contextos; desde un enfoque reflexivo, investigativo, experimental, innovador, entre otros, según el modelo educativo institucional (...);"</i>		
<b>Que, el Reglamento de Régimen Académico, en el Art. 32, establece que, "Cada IES diseñará la unidad de integración curricular, estableciendo su estructura, contenidos y parámetros para el correspondiente desarrollo y evaluación. Para acceder a la unidad de integración curricular, es necesario haber completado las horas y/o créditos mínimos establecidos por la IES, así como cualquier otro requisito establecido en su normativa interna.</b>		
<hr/> <b>Dirección: Av. Ernesto Che Guevara y Gabriel Secaira Guaranda-Ecuador Teléfono: (593) 3220 6059 www.ueb.edu.ec</b> <hr/>		



**UEB**  
UNIVERSIDAD  
ESTATAL DE BOLÍVAR

## DECANATO

FACULTAD DE CIENCIAS  
DE LA EDUCACIÓN,  
SOCIALES, FILOSÓFICAS  
Y HUMANÍSTICAS

### CONSEJO DIRECTIVO

**Que**, el Reglamento de Régimen Académico, en el Art. 33, establece que, "Un estudiante podrá reprobado hasta dos (2) veces la unidad de integración curricular, y solicitar autorización para cursarla por tercera (3) ocasión mediante los mecanismos definidos por la IES.

En caso que la IES ofrezca las dos (2) opciones de aprobación de la unidad de integración curricular, establecidos en el Art. precedente, podrá cambiarse una única vez de opción mediante el proceso que establezca

**QUE**, el Estatuto de la Universidad Estatal de Bolívar en el artículo 44.- Atribuciones del Consejo Directivo, literal c, manifiesta: Emitir resoluciones para el funcionamiento de la gestión administrativa, académica, investigación y vinculación de la Facultad, acorde a la normativa legal;

**QUE**, en oficio 011-CEPI-FCE-2022 de fecha 17 de enero de 2022, firmado por el Ing. Jonathan Cárdenas Benavides, Msc. Coordinadora de la Carrera, en el que hace la entrega el consolidado de los temas de las propuestas tecnológicas avalados por los señores tutores asignados, periodo académico noviembre 2021 – marzo 2022 de la Carrera de Pedagogía de las Ciencias Experimentales – Informática.

**RESUELVE:** "Aprobar el tema del Trabajo de Integración Curricular, titulado: "DESARROLLO E IMPLEMENTACIÓN DE UN SITIO WEB COMO ALTERNATIVA PARA FORTALECER EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE COMPUTACIÓN PARA NIÑOS DE SÉPTIMO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA GONZÁLEZ SUÁREZ DE LA PARROQUIA SAN SEBASTIÁN EN EL PERIODO ACADÉMICO 2021-2022.", presentado por LEON PEÑAFIEL DIEGO STALIN, estudiante de la Unidad de Integración Curricular de la Carrera de Pedagogía de las Ciencias Experimentales - Informática, revisado y aprobado por el tutor/a: ING. PAULINA SOFÍA VALLE, Msc. Profesor/a – Investigador/a de la Facultad de Ciencias de la Educación, Sociales, Filosóficas y Humanísticas".

Notifíquese. -

Atentamente,

Dr. C. FRANCISCO MORENO DEL POZO  
DECANO

FMDP/Marcela N.



Escaneo digitalizado por:  
GUIDO FRANCISCO  
MORENO DEL POZO



Dirección: Av. Ernesto Che Guevara y Gabriel Secaira  
Guaranda-Ecuador  
Teléfono: (593) 3220 6059  
[www.ueb.edu.ec](http://www.ueb.edu.ec)



Anexo 6. Prueba Piloto realizada a los docentes





## Anexo 7. Certificado del director la institución educativa



Ministerio  
de Educación

Escuela de educación básica "González Suarez"  
San Sebastián Provincia de Bolívar – Ecuador

**E.E.B**  
**"González Suarez"**

### ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA "GONZÁLEZ SUAREZ" DE LA PARROQUIA SAN SEBASTIÁN DE LA PROVINCIA DE BOLIVAR:

#### **CERTIFICA:**

Que el señor Diego Stalin Leon Peñafiel, con cedula de identidad N° 0202181434, estudiante de la Universidad Estatal de Bolívar, de la Facultad Ciencias de la Educación, Sociales, Filosóficas y Humanísticas, Carrera de Pedagogía de las Ciencias Experimentales "Informática", realizo el proyecto de Titulación, con el tema: **DESARROLLO E IMPLEMENTACIÓN DE UN SITIO WEB COMO ALTERNATIVA PARA FORTALECER EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE COMPUTACIÓN PARA NIÑOS DE SÉPTIMO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA GONZÁLES SUÁREZ DE LA PARROQUIA SAN SEBASTIÁN EN EL PERIODO ACADÉMICO 2021- 2022.**

También realiza la respectiva entrega de la página web a la Escuela "González Suarez" que fueron aplicados a los estudiantes y docentes y su respectivo manual.

**Lic. Nelly Hiralda Barragán**  
Líder Institucional  
C.I. 0201489069  
Celular: 0988325912

**E.E.B. González Suarez**  
PARROQUIA SAN SEBASTIAN  
CANTON CHIMBO PROV BOLIVAR



## Anexo 8. Certificado del sistema URKUND








### Document Information

**Analyzed document** Trabajo final Diego Leon.pdf (D130721315)  
**Submitted** 2022-03-18T00:16:00.0000000  
**Submitted by**  
**Submitter email** dieleon@mailles.ueb.edu.ec  
**Similarity** 9%  
**Analysis address** pvalle.ueb@analysis.orkund.com



Firmado electrónicamente por:  
**PAULINA**  
**SOFIA VALLE**

### Sources included in the report

<b>W</b>	URL: <a href="https://jeffreymaji1996.wordpress.com/joomla/">https://jeffreymaji1996.wordpress.com/joomla/</a> Fetched: 2020-07-21T14:28:21.9530000	 1
<b>SA</b>	<b>UNIVERSIDAD ESTADAL DE BOLÍVAR / PROPUESTA TECNOLÓGICA EDUCATIVA.pdf</b> Document PROPUESTA TECNOLÓGICA EDUCATIVA.pdf (D31169672) Submitted by: luisgavilanesguaman@gmail.com Receiver: abosquez.ueb@analysis.orkund.com	 9
<b>SA</b>	<b>UNIVERSIDAD ESTADAL DE BOLÍVAR / edison_banshuy_sistemas_A.docx</b> Document edison_banshuy_sistemas_A.docx (D14896492) Submitted by: edysitobanshuy@hotmail.com Receiver: fnunez.ueb@analysis.orkund.com	 1
<b>SA</b>	<b>Parte 1, Proyecto final-Alvarez,Analuiza,Rengifo.pdf</b> Document Parte 1, Proyecto final-Alvarez,Analuiza,Rengifo.pdf (D113066968)	 1
<b>W</b>	URL: <a href="https://www.utm.edu.ec/evaluacion/evaluacion-de-carreras/category/78-proyectivo-b?download=385:libro-memoria-cciutm">https://www.utm.edu.ec/evaluacion/evaluacion-de-carreras/category/78-proyectivo-b?download=385:libro-memoria-cciutm</a> Fetched: 2021-11-03T11:11:45.0530000	 1