UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR

FACULTAD DE JURISPRUDENCIA, CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS

CARRERA DE SOCIOLOGIA

Trabajo de Integración Curricular Modalidad Proyecto de Investigación
Previo a la Obtención del Título de Licenciada en Sociología

TÍTULO

Manifestaciones de la violencia simbólica en los micromachismos de varones de la carrera de software de la Universidad Estatal de Bolívar, 2023

AUTORA

Angela Lilibeth Cevallos Chillo

TUTORA

Soc. Sheila Janet Rangel Gómez MSc.

GUARANDA – ECUADOR

2024

Página de la declaración de autoría

Yo, **SOC. SHEILA JANET RANGEL GÓMEZ. MSC,** en mi calidad de Tutor del Proyecto de Investigación, modalidad de práctica, contemplado en la Malla Curricular de la Carrera de Sociología de la Facultad de Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas, designado mediante resolución dictada por Honorable Consejo Directivo, bajo juramento **CERTIFICO**: que, la Srta. **ANGELA LILIBETH CEVALLOS CHILLO** estudiante de la Universidad Estatal de Bolívar, Facultad de Jurisprudencia Ciencias Sociales y Políticas, Carrera de Sociología, ha cumplido con la elaboración del Proyecto de investigación de carácter profesional previo al desarrollo del Trabajo de Integración Curricular para obtener el título de Licenciada en Sociología: **"MANIFESTACIONES DE LA VIOLENCIA SIMBOLICA EN LOS MICROMACHISMOS DE VARONES DE LA CARRERA DE SOFTWARE DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLIVAR, 2023"**, habiendo trabajado conjuntamente en el desarrollo de este documento, constatando de esta manera, que este proyecto es de autoría de la estudiante ante mencionada, por lo cual doy fe, apruebo y certifico todo lo antes mencionado.

Es todo cuanto puedo manifestar en honor a la verdad, facultando al interesado hacer uso del presente documento en los trámites académicos, al igual que, una vez emitido éste se autoriza la presentación del proyecto de investigación a las diversas instancias correspondientes.

Atentamente:

SOC. SHEILA JANET RANGEL GÓMEZ. MSC.
TUTORA DEL PROYECTO

Página de la declaración juramentada/cesión de reproducción (notarizada)

Yo, **CEVALLOS CHILLO ANGELA LILIBETH,** portadora de la cedula Nº. **020226392,** egresada de la carrera de Sociología de la Facultad de Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas de la Universidad Estatal de Bolívar, bajo juramento declaro en forma libre y voluntaria que el presente proyecto de investigación titulado. **"MANIFESTACIONES DE LA VIOLENCIA SIMBOLICA EN LOS MICROMACHISMOS DE VARONES DE LA CARRERA DE SOFTWARE DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLIVAR, 2023"**. Este trabajo fue realizado bajo mi autoría con la dirección de la tutora **SOC. SHEILA JANET RANGEL GÓMEZ Msc,** docente de la carrera de Sociología de la Facultad de Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas de la institución de educación superior, de la Universidad Estatal de Bolívar. Al ser de mi autoría, debo dejar constancia que las expresiones vertidas en el desarrollo de este proyecto las he realizado apoyándome en fuentes bibliográficas, libros e informes actualizadas, formas necesarias de producción de esta investigación

Atentamente:

AUTORA
CEVALLOS CHILLO ANGELA LILIBETH
C.C. **0202263927**

Se otorgó ante mi y en fe de ello confiero ésta ....Primera... copia certificada, firmada y sellada en 2[illegible] Guaranda, 22 de Octubre del 2024

Dr. Hernán Criollo Arcos
NOTARIO SEGUNDO DEL CANTÓN GUARANDA

NOTARIA SEGUNDA
Dr. HERNÁN CRIOLLO ARCOS
Guaranda - Ecuador

20240201002P01579 DECLARACION JURAMENTADA
OTORGA: ÁNGELA LILIBETH CEVALLOS CHILLO
CUANTIA: INDETERMINADA
DI 2 COPIAS

En la ciudad de Guaranda, provincia Bolívar, República del Ecuador, hoy día martes veintidós de octubre de dos mil veinticuatro, ante mí DOCTOR HERNÁN RAMIRO CRIOLLO ARCOS, NOTARIO SEGUNDO DE ESTE CANTÓN, comparece la señorita Ángela Lilibeth Cevallos Chillo, por sus propios derechos. La compareciente es de nacionalidad ecuatoriana, mayor de edad, de estado civil soltera, domiciliada en el Barrio Central, cantón San Miguel, provincia Bolívar, y de tránsito por este lugar, con celular número: cero nueve ocho uno cuatro uno nueve seis nueve siete, correo electrónico: angiiecevallos9999@gmail.com; a quien de conocerla doy fe en virtud de haberme exhibido su cédula de ciudadanía en base a la que procedo a obtener su certificado electrónico de datos de identidad ciudadana, del Registro Civil, mismo que agrego a esta escritura como documento habilitante; bien instruida por mí el Notario en el objeto y resultados de esta escritura de Declaración Juramentada que a celebrarla procede, libre y voluntariamente.- En efecto juramentado que fue en legal forma previa las advertencias de la gravedad del juramento, de las penas de perjurio y de la obligación que tiene de decir la verdad con claridad y exactitud, declara lo siguiente: "Que previo a la obtención del Título de Licenciada en Sociología de la Facultad de Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas, otorgado por la Universidad Estatal de Bolívar, manifiesto que los criterios e ideas emitidas en el presente proyecto con el tema: **"MANIFESTACIONES DE LA VIOLENCIA SIMBÓLICA EN LOS MICROMACHISMOS DE VARONES DE LA CARRERA DE SOFTWARE DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR, 2023";** es de mi exclusiva responsabilidad en calidad de autora, además autorizo a la Universidad Estatal de Bolívar hacer uso de todos los contenidos que me pertenece a parte de los que contiene esta obra, con fines estrictamente académicos o de investigación. Es todo cuanto tengo que decir en honor a la verdad". Hasta aquí la declaración juramentada que junto con los documentos anexos y habilitantes que se incorpora queda elevada a escritura pública con todo el valor legal, y que la compareciente acepta en todas y cada una de sus partes, para la celebración de la presente escritura se observaron los preceptos y requisitos previstos en la Ley Notarial; y, leída que le fue a la compareciente por mí el Notario, se ratifica y firma conmigo en unidad de acto quedando incorporada en el Protocolo de esta Notaría, de todo cuanto DOY FE.

Ángela Lilibeth Cevallos Chillo
C.C. 0202263927

DR. HERNÁN RAMIRO CRIOLLO ARCOS
NOTARIO SEGUNDO DE CANTÓN GUARANDA

NOTARIA SEGUNDA · DR. HERNÁN CRIOLLO ARCOS · Guaranda - Ecuador

Reporte de similitud de TURNITIN

UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR
FACULTAD DE JURISPRUDENCIA, CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS

CARRERA DE SOCIOLOGÍA

INFORME DE TURNITIN

PARA: Angela Lilibeth Cevallos Chillo
DE: Soc. Sheila J. Rangel Gómez MSc.
ASUNTO: Informe de TURNITIN
FECHA: 22 de octubre de 2024

Adjunto al presente, sírvase encontrar el documento final del Trabajo de Investigación titulado: **"MANIFESTACIONES DE LA VIOLENCIA SIMBOLICA EN LOS MICROMACHISMOS DE VARONES DE LA CARRERA DE SOFTWARE DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLIVAR, 2023"** elaborado por la señorita **ANGELA LILIBETH CEVALLOS CHILLO** bajo mi dirección, previa a la obtención del título de **LICENCIADA EN SOCIOLOGÍA**, el mismo que cumple con los componentes que exige el Reglamento de Titulación vigente de la Facultad de Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas de la Universidad Estatal de Bolívar e incluye el informe de la herramienta TURNITIN, el cual avala los niveles del 5% de similitud y el 95% de originalidad del trabajo investigativo.

NOMBRE DEL TRABAJO **Tesis final Angela cevallos.pdf**	AUTOR **Angela Cevallos**
RECUENTO DE PALABRAS **39935 Words**	RECUENTO DE CARACTERES **227949 Characters**
RECUENTO DE PÁGINAS **149 Pages**	TAMAÑO DEL ARCHIVO **1.9MB**
FECHA DE ENTREGA **Oct 22, 2024 9:48 AM GMT-5**	FECHA DEL INFORME **Oct 22, 2024 9:50 AM GMT-5**

7% de similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base de datos.

- 7% Base de datos de Internet
- 1% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de Crossref
- Base de datos de contenido publicado de Crossref

Atentamente,

Soc. Sheila J. Rangel Gómez MSc.
TUTORA DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

UEB UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLIVAR

BIBLIOTECA GENERAL

DERECHOS DE AUTOR

Yo; Angela Lilibeth Cevallos Chillo, portador de la Cédula de Identidad No 0202263927, en calidad de autor titular de los derechos morales y patrimoniales del Trabajo de Titulación: **Manifestaciones de la violencia simbólica en los micromachismos de varones de la carrera de software de la Universidad Estatal de Bolívar, 2023,** Modalidad presencial, de conformidad con el Art. 114 del CÓDIGO ORGÁNICO DE LA ECONOMÍA SOCIAL DE LOS CONOCIMIENTOS, CREATIVIDAD E INNOVACIÓN, concedemos a favor de la Universidad Estatal de Bolívar, una licencia gratuita, intransferible y no exclusiva para el uso no comercial de la obra, con fines estrictamente académicos. Conservamos a mi/nuestro favor todos los derechos de autor sobre la obra, establecidos en la normativa citada.

Así mismo, autorizo/autorizamos a la Universidad Estatal de Bolívar, para que realice la digitalización y publicación de este trabajo de titulación en el Repositorio Digital, de conformidad a lo dispuesto en el Art. 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior.

El (los) autor (es) declara (n) que la obra objeto de la presente autorización es original en su forma de expresión y no infringe el derecho de autor de terceros, asumiendo la responsabilidad por cualquier reclamación que pudiera presentarse por esta causa y liberando a la Universidad de toda responsabilidad.

Angela Lilibeth Cevallos Chillo
Autora

Dedicatoria

Al finalizar esta etapa maravillosa de mi vida quiero dedicárselo esencialmente a Dios, por haber sido mi guía y ayudante en tan larguísimo tiempo de estudio, por su organización en cada paso que doy para enmarcar mi propio futuro, por ser el inspirador y vigorizarme para seguir adelante en este curso de adquisición de lo que posiblemente sea mi más anhelado deseo.

A mi mamá y a mi niña, por su cariño, trabajo y paciencia durante tanto tiempo, por acompañarme en algunas noches de desvelo, por sus palabras de aliento, guía y apoyo, logre llegar aquí y esto ha sido una inspiración gigantesca para lograr mis objetivos y ser la persona que soy.

Agradezco a todas las personas que me han brindado su confianza , preocupación, compañía y calidez, permitiéndome alcanzar una victoria más en mi vida. Su esfuerzo ha hecho más eficaz mi trabajo , especialmente a quienes me han abierto puertas y han compartido sus conocimientos.

Angela Lilibeth Cevallos Chillo

Agradecimiento

Expreso mi gratitud hacia Dios por darme la vida, por dirigirme en mi realidad, por ser mi ayuda y mi fuerza en esas instancias de problemas y carencias.

A mi madre por ser la principal anunciante de mis fantasías, por todo su cariño, comprensión y respaldo, pero, sobre todo, su gratitud sin límites por la persistencia que ha tenido conmigo, por las muchas veces que me apoyado en cada una de las decisiones que he tomado a lo largo de mi vida, algunas geniales, otras horribles, otras descabelladas. Muchas gracias a ti por darme la oportunidad de crecer como persona, por confiar y dar crédito a mis suposiciones, por la guía, los valores y las normas que has impartido en mí.

Agradezco a mis profesores de la Universidad Estatal de Bolívar, Facultad de Jurisprudencia Ciencias Sociales y Políticas por compartir sus conocimientos, a la Soc. Sheila Janet Rangel Gómez, quien me orientó en el reconocimiento de este proyecto de investigación, por su guía y paciencia.

Finalmente, agradezco a nuestra Alma Master Universidad Estatal de Bolívar por abrirme las puertas en tan prestigiosa institución en especial a la carrera de Sociología quien supo brindarme nuevas experiencias de vida, me enseño y trasmitió conocimientos a los docentes quien fueron la pieza clave en mi formación Académica.

Angela Lilibeth Cevallos Chillo

Índices (índice general, índice de tablas e índice de figuras)

INDICE GENERAL

Página de la declaración de autoría 2
Página de la declaración juramentada/cesión de reproducción (notarizada) 3
Reporte de similitud de TURNITIN 4
Dedicatoria 5
Agradecimiento 6
Índices (índice general, índice de tablas e índice de figuras) 7
INDICE DE TABLAS 9
INDICE DE FIGURAS 11
Capítulo I: Problema 13
1. Título 13
1.1 Resumen – abstract 14
1.2 Introducción 16
1.3 Planteamiento del Problema 18
1.4 Formulación del problema 23
1.5 Hipótesis (Supuesto) 23
1.6 Variables 23
1.6.1 Variable Independiente 23
1.6.2 Variable Dependiente 23
1.7. Objetivos 24
1.7.1 Objetivo General 24
1.7.2 Objetivos Específicos 24
1.8 Justificación 25
Capítulo II – Marco Teórico 27
2.1. Marco Histórico 27
2.1.1. Antecedentes históricos del micromachismo y violencia simbólica 27
2.2. Marco Teórico 30
2.2.1. Microsociología. 30
2.2.2. Teoría del Comportamiento 33
2.2.3. Relaciones entre Poder y Dominación según autores. 39
2.2.4. Sociología de la Violencia. 43
2.2.4. Violencia de Género 48

2.2.5. Tipos de Violencia 53
2.2.6. Violencia Simbólica según Pierre Bourdieu 61
2.2.7. Machismo. 65
2.2.8. Micromachismo. 74
Capítulo III – Metodología 86
3.1 Método de la investigación 86
3.1.1 Método mixto 86
3.2 Tipo de Investigación (metodología) 87
3.2.1. Investigación analítica 87
3.2.2 Investigación descriptiva 87
3.2.3. Investigación de campo 87
3.2.4. Investigación bibliográfica documental 87
3.3. Técnicas e instrumentos de investigación 88
3.4 Criterio de inclusión y criterio de exclusión 88
3.4.1. Criterios de inclusión 88
3.4.2. Criterios de exclusión 88
3.5 Población y muestra 89
3.6 Localización geográfica del estudio 89
Capítulo IV – Resultados y discusión 91
4.1. Resultados 91
4.1.1 Preguntas generales sobre las manifestaciones de la violencia simbólica en los micromachismos de varones. 96
4.2. Discusión 125
Capítulo V – Conclusiones y Recomendaciones 129
5.1. Conclusiones 129
5.2. Recomendaciones 130
Bibliografía 132
Anexos 138
Anexo 1. Encuesta 138
Anexo 2. Fotografías 144
Anexo 3. Modelo de codificación axial 147

INDICE DE TABLAS

Tabla 1 Tipos de violencia 54
Tabla 2 Machismos y sus causas 69
Tabla 3 Actitudes que conlleva el machismo en Latinoamérica 73
Tabla 4 Micromachismo Coercitivo 81
Tabla 5 Micromachismo Encubierto 83
Tabla 6 Micromachismo en crisis 84
Tabla 7 Micromachismos Utilitarios 85
Tabla 8 Edad de la población 91
Tabla 9 Sexo al que pertenece 93
Tabla 10 Estado civil de los encuestados 94
Tabla 11 Semestre al que pertenece la población 95
Tabla 12 Presencia de violencia en los encuestados 97
Tabla 13 Tipo de violencia que ha sufrido entre sus compañeros de clase 98
Tabla 14 Efectos psicológicos de ser víctima de violencia según los encuestados 99
Tabla 15 Formas en la que la sociedad apoya a víctimas de la violencia 100
Tabla 16 Causas principales de la violencia en las relaciones de pareja 101
Tabla 17 Manifestaciones de violencia simbólica que demuestra la población 103
Tabla 18 Características que resuelve problemas en la violencia simbólica 104
Tabla 19 Consecuencias de una persona experimentando violencia simbólica en su vida cotidiana 106
Tabla 20 Afectación en la salud mental de las personas que sufren violencia simbólica 107
Tabla 21 Presencia de comportamientos de la violencia simbólica 109
Tabla 22 Conocimientos que refleja el micromachismo 110
Tabla 23 Acciones considerables del micromachismo en la población 111
Tabla 24 Indicadores de inseguridad y sentimientos de culpa en personas afectadas de micromachismo 113
Tabla 25 Influencia del micromachismo en la autoestima y confianza de las personas 114
Tabla 26 Presencia de micromachismos que lleva a cabo la población en la vida diaria 116
Tabla 27 Formas que promueven las relaciones igualitarias y libres de violencia 117

Tabla 28 Contribución de los hombres en la prevención de la violencia de género ... 118
Tabla 29 Sensibilización de los hombres sobre la violencia y el micromachismo..... 120
Tabla 30 Formas más comunes del micromachismo entre los hombres 121
Tabla 31 Principios que refleja la prevención a la violencia de género 123

INDICE DE FIGURAS

Figura 1 Pirámide de la Violencia de Género..... 53

Figura 2 Ubicación geográfica de la Universidad Estatal de Bolívar..... 90

Figura 3 Edad de la población 92

Figura 4 Sexo al que pertenece..... 93

Figura 5 Estado civil de los encuestados 94

Figura 6 Semestre al que pertenece la población 96

Figura 7 Presencia de violencia en los encuestados 97

Figura 8 Tipo de violencia que ha sufrido entre sus compañeros de clase..... 98

Figura 9 Efectos psicológicos de ser víctima de violencia según los encuestados..... 99

Figura 10 Formas en la que la sociedad apoya a víctimas de la violencia 101

Figura 11 Causas principales de la violencia en las relaciones de pareja..... 102

Figura 12 Manifestaciones de violencia simbólica que demuestra la población..... 103

Figura 13 Características que resuelve problemas en la violencia simbólica..... 105

Figura 14 Consecuencias de una persona experimentando violencia simbólica en su vida cotidiana 106

Figura 15 Afectación en la salud mental de las personas que sufren violencia simbólica 108

Figura 16 Presencia de comportamientos de la violencia simbólica 109

Figura 17 Conocimientos que refleja el micromachismo 110

Figura 18 Acciones considerables del micromachismo en la población 112

Figura 19 Indicadores de inseguridad y sentimientos de culpa en personas afectadas de micromachismo 113

Figura 20 Influencia del micromachismo en la autoestima y confianza de las personas 115

Figura 21 Presencia de micromachismos que lleva a cabo la población en la vida diaria 116

Figura 22 Formas que promueven las relaciones igualitarias y libres de violencia 117

Figura 23 Contribución de los hombres en la prevención de la violencia de género .. 119

Figura 24 Sensibilización de los hombres sobre la violencia y el micromachismo 120

Figura 25 Formas más comunes del micromachismo entre los hombres 122

Figura 26 Principios que refleja la prevención a la violencia de género 123

Capítulo I: Problema

1. Título

Manifestaciones de la violencia simbólica en los micromachismos de varones de la carrera de Software de la Universidad Estatal de Bolívar, 2023.

1.1 Resumen – abstract

La presente investigación se centró en analizar sobre las manifestaciones de la violencia simbólica en los micromachismos de varones de la carrera de software de la Universidad Estatal de Bolívar, se presentan de una manera silenciosa, debido a la normalización con la que se encuentra día a día en la sociedad, con el fin de llegar a demostrar su poder y dominio mediante las estrategias que perjudican en la integridad de la persona y la autonomía de la mujer, la violencia ha sido uno de los principales problemas sociales, ya que se ha atentado en contra de mujeres que han sido afectadas por una violencia invisible dando pie al femicidio, la humanidad no ve la importancia de erradicar estas violencias que causan daños e incitan consecuencias adversar en la sociedad principalmente en las mujeres.

El trabajo de investigación que se presenta a continuación tiene como finalidad determinar el tema de la violencia simbólica en micromachismos y como es percibida por estudiantes varones de la carrera de Software de la Universidad Estatal de Bolívar, por medio de las manifestaciones presentes en esta población, mismos que fueron analizados con base a la información recolectada por medio del método mixto, realizando una recopilación bibliográfica sobre la violencia simbólica y su micromachismo desde un enfoque social por medio de los autores como Pierre Bourdieu, Luis Bonino y una encuesta del subsistema masculino.

Una vez identificado el problema a través de la investigación de campo con una muestra de 198 estudiantes, se procede con el apoyo hipotético y metodológico para fundamentar y respaldar de manera deductiva las variables propuestas a partir de la información recopilada. Se considera que el micromachismo consiste en prácticas de violencia sutiles y cotidianas que perpetúan la brutalidad arraigada en las perspectivas machistas y la desigualdad de género, donde los hombres ejercen su posición de poder y fuerza generando situaciones de control o incertidumbre hacia las mujeres. Esto resulta en un perjuicio para las mujeres que se manifiesta de manera no evidente en su vida diaria.

Palabras clave: Micromachismo, Violencia Simbólica, Violencia de Género, Machismo, Femicidio, Manifestaciones Machistas.

Abstract

The present research focused on analyzing the manifestations of symbolic violence in the micromachismos of men from the software program at the State University of Bolívar, they are presented in a silent way, due to the normalization that is encountered every day. in society, in order to demonstrate their power and dominance through strategies that harm the integrity of the person and the autonomy of women, violence has been one of the main social problems, since it has been attacked in Against women who have been affected by invisible violence giving rise to femicide, humanity does not see the importance of eradicating this violence that causes damage and incites adverse consequences in society, mainly in women.

The purpose of the research work presented below is to determine the issue of symbolic violence in micromachismo and how it is perceived by male students of the Software program at the State University of Bolívar, through the manifestations present in this population. which were analyzed based on the information collected through the mixed method, carrying out a bibliographic compilation on symbolic violence and its micro-machismo from a social approach through authors such as Pierre Bourdieu, Luis Bonino and a survey of the male subsystem.

Once the problem was discovered through field research with the population of 198 students, the hypothetical and methodological help continues that allows the proposed variables to be shaped and deductively supported based on the information obtained, taking into account that micromachismo is existing and everyday violence practices that are discreet and propagate the brutality that is sustained in sexist perspectives and the disparity of women in correspondence with men since they link their place of por and strength that creates development in control or uncertainty towards the woman, which causes the woman to be harmed and not be subtle in day-to-day life.

Keywords: Micromachismo, Symbolic Violence, Gender Violence, Machismo, Femicide, Machist Manifestations.

1.2 Introducción

Las manifestaciones de micromachismo se caracterizan por ser un conjunto de creencias, actitudes y comportamientos que se basan en la desigualdad de género y en la supremacía masculina en diferentes áreas consideradas importantes por ellos, estas manifestaciones son tan sutiles e imperceptibles que resultan particularmente complicadas de reconocer, lo que las relaciona con formas de violencia como el maltrato psicológico, físico, emocional, verbal, sexual y económico. La violencia mencionada se caracteriza por su falta de visibilidad y conciencia, dado que frecuentemente consiste en comportamientos que son socialmente tolerados y que las mujeres pueden encontrar complicado oponer resistencia. Aunque se identifique alguna forma de agresión, estas conductas generalmente no son percibidas como perjudiciales, sino como actos de manipulación que impactan la integridad de los individuos implicados.

Cuando los hombres ejercen el micromachismo, buscan mantener su dominio y superioridad sobre las mujeres, demostrando control y resistiéndose al aumento del poder personal o interpersonal femenino. De esta forma, se aprovechan de dichos poderes, perpetuando la creencia de que la mujer siempre está subordinada al hombre.

El trabajo investigativo está diseñado por cinco capítulos: El **CAPITULO I** presenta el titulo planteado para la investigación, el resumen de la investigación, su respectiva introducción el planteamiento del problema, presenta la formulación del problema, describe la hipótesis, detalla las variables, se presenta el objetivo general y los objetivos específicos que son el camino a seguir de la presente investigación, se expone la justificación, en si detalla los alcances y limitaciones y se describe el contenido de la investigación realizada.

El **CAPITULO II** corresponde al marco referencial o marco teórico, donde se explican los conceptos, principios y modelos que se necesitan para el entendimiento del desarrollo de la investigación, dando a conocer conceptos de autores que aportan con información básica al tema. Esta revisión da a conocer el poder de sus desigualdades, las normas sociales y los factores que se contribuyen en la violencia.

El **CAPÍTULO III** expone la metodología empleada en la realización del proyecto de investigación, fundamentada en diversas fuentes como libros, revistas y sitios web, escribe los tipos de investigación y las técnicas aplicadas durante el proceso investigativo, explicando los criterios de inclusión y exclusión utilizados. Además, especifica la población y la muestra seleccionadas para el estudio, así como la localización en la que se desarrolló el trabajo, realizado con estudiantes de esa área.

El **CAPÍTULO VI** presenta la interpretación de los resultados obtenidos en la investigación, utilizando métodos estadísticos como encuestas para obtener información clara y precisa de una población determinada.

Finalmente, el **CAPÍTULO V** se dedica a las conclusiones generales derivadas de la investigación y las recomendaciones relacionadas con los objetivos específicos del estudio.

1.3 Planteamiento del Problema

La violencia se manifiesta a través de diversos tipos de maltrato, incluyendo el mental, físico, verbal, sexual y, aunque a menudo menos mencionado, el económico, también abarca prácticas sutiles como señalamientos, comentarios y prejuicios, que se convierten en vicios de orientación indetectables y limitan a las mujeres en diversas circunstancias en comparación con los hombres, estas prácticas se denominan micromachismos y ocurren en vínculos amistosos, laborales, políticos, educativos, sentimentales y familiares. La intimidación y los problemas que surgen de las actitudes hacia los roles de género o la hombría son ejemplos típicos de problemas que se observan en varios contextos.

Aunque la sociedad contemporánea se considera moderna y reformada, todavía exhibe numerosos aspectos machistas y patriarcales que afectan significativamente la vida de pareja y de los hombres, además los movimientos feministas surgieron en el siglo XVIII con el objetivo de lograr el derecho al voto y, a través de manifestaciones mediáticas, se generalizaron en Europa, donde se formaron grupos feministas que abogan por la igualdad de derechos y condiciones, las mujeres están expuestas a la violencia en diversos entornos, como el hogar y el lugar de trabajo. Sin embargo, esta situación no afecta a todas las mujeres de la misma manera: algunas lo experimentan de forma directa, mientras que otras lo sufren de manera invisible y los hombres también se ven afectados por este tipo de violencia, y sus reacciones varían desde el rechazo total del problema social hasta comportamientos hostiles hacia las mujeres.

Según estadísticas de la ONU, en un estudio realizado en 2021, se reveló que más de cinco mujeres o niñas fueron asesinadas cada hora por alguien de su propia familia (ONU, 2021). De las 81,000 mujeres y niñas asesinadas intencionalmente ese año, alrededor de 45,000, aproximadamente el 56%, murieron a manos de sus parejas u otros familiares, el informe aún no contabiliza un número significativo de víctimas, ya que, aunque se estima que el 56% de las mujeres y jóvenes fueron asesinadas deliberadamente en 2021, no hay suficientes datos para clasificarlos como feminicidios y a nivel internacional, África presenta la mayor incidencia, con el 56% de las mujeres siendo maltratadas constantemente, lo que la coloca en la cima de las estadísticas de violencia contra la mujer.

Según Dannemann (2018), el 99% de las mujeres en Latinoamérica han muerto a causa de la violencia machista, convirtiendo la región en un lugar aterrador para las mujeres, quienes deben luchar contra sus agresores para sobrevivir diariamente, aunque las reformas constitucionales han evolucionado para ofrecer una protección adecuada a las mujeres, la violencia persiste debido a factores sociales, familiares y ambientales. En comparación, España tiene un porcentaje menor de violencia contra las mujeres, con solo un 16%, mientras que otros países latinoamericanos muestran cifras más altas: México con un 25%, Perú con un 39%, Colombia con un 31%, Chile con un 25% y Brasil con un 28%. Las Islas del Pacífico son las más afectadas, con porcentajes de violencia contra las mujeres que oscilan entre el 45% y el 55%, destacando la gravedad del problema en estas regiones

> Según la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL, 2021), "La violencia machista ha aumentado desfavorablemente en el mundo, durante la pandemia COVID-19, dando como resultado 4,600 mujeres que han muerto y el 17% a un resultado del 2020, convirtiendo en una tasa alta de femicidios por cada 100,000 en diversos países y lugares de Latino América entre ellos es Honduras con el 6,2%, de la misma manera El Salvador 3,3% y Bolivia con un 2,1%" (párr. 5).

Independiente la forma en que los hombres obtienen beneficios, a corto o potencialmente a largo plazo, de tales apariciones, tienen ramificaciones inseguras para las damas y las conexiones familiares, así como con respecto a sí mismos. Ya que este tipo de relación inclina a que el propio hombre sea visto como un oponente, en lugar de un cómplice o compañero de vida. La violencia se define como un comportamiento o acción que incluye formas de expresiones obligatorias y no deseadas, hay muchos subtipos diferentes de violencia que pueden ocurrir en el machismo, pero en este punto se observa que la violencia simbólica o invisible es el tipo más común.

Al revisar las estadísticas globales sobre la violencia, se revela que el 30% de las mujeres sufren maltrato diario por parte de su cónyuge o pareja, además, el 60% de las denuncias están relacionadas con formas de violencia invisible o machista contra mujeres perpetradas por hombres y es importante aclarar que esto no implica que todos los hombres sean violentos, cabe destacar que no solo las mujeres son víctimas de esta violencia, ya que también hay hombres que sufren agresiones. Este tipo de violencia se

conoce como violencia machista, violencia invisible, o violencia contra la mujer, entre otros términos.

La violencia a nivel mundial es uno de los principales problemas sociales que afectan a niños, niñas, adolescentes y personas de todas las edades en diversos países. En esta investigación, resulta crucial comprender la violencia simbólica, un concepto que se refiere a la forma en que ciertas prácticas, discursos y representaciones perpetúan la dominación y la injusticia y para lograr una comprensión profunda de la violencia simbólica, es esencial conocer su origen, sus manifestaciones y cómo se entrelaza con otras formas de violencia en la sociedad. Esta comprensión permitirá desarrollar estrategias efectivas para combatir todas las formas de violencia y promover una sociedad más justa y equitativa

Según el Ministerio de Desarrollo Social de la Provincia de Buenos Aires, en 2009 se creó un manual destinado a fortalecer equipos de trabajo con enfoque de género, este manual señala que la violencia física y simbólica se manifiestan de manera silenciosa en la vida cotidiana, además, subraya la importancia de que mujeres, hombres y jóvenes reflexionen sobre la vida diaria desde una perspectiva legal que no solo adapte lo existente, sino que busque transformar el patriarcado hacia un estado de equidad, donde la figura masculina no prevalezca sobre la femenina y se enfatiza la necesidad de trabajar conjuntamente e interdisciplinariamente para abordar los problemas de violencia.

> "Generar datos y producir información estadística sobre la magnitud de los distintos tipos de violencia de género (física, psicológica, sexual) que sufren o han sufrido las mujeres, tanto en el ámbito público (escolar, laboral y social) como en el privado (hogar, familia, relación de pareja)". (Instituto Nacional de Estadística y Censos [INEC], 2019, p. 2)

En una encuesta realizada por el INEC en Ecuador en 2011, se evaluó a la totalidad de las mujeres mayores de 15 años, es decir, a 5,380,2567, tanto en áreas urbanas como rurales. Los resultados mostraron que el 60.6% de las mujeres habían experimentado algún tipo de violencia por parte de amigos, familiares, jefes o desconocidos. Además, el estudio reveló que el 52.5% de las mujeres preferían no separarse de sus parejas a pesar de las dificultades, mientras que el 46.5% consideraban que los problemas no eran tan graves. Asimismo, el 40.4% de las mujeres optaban por permanecer en su situación

actual, ya sea con su pareja o continuando sufriendo el maltrato machista. Por otro lado, el 22% de las mujeres enfrentaban dificultades económicas debido a su situación.

El INEC también reportó que 6 de cada 10 mujeres mayores de 15 años han sido víctimas de alguna forma de maltrato o violencia, que abarca violencia de género, física, psicológica, sexual o patrimonial, perpetrada tanto por personas conocidas como por desconocidos, estos datos subrayan que la violencia de género tiene un impacto significativo en las mujeres, con la violencia simbólica y el machismo siendo las formas de maltrato más frecuentes, afectando al 53.9% de las mujeres encuestadas, además, el estudio revela que 1 de cada 4 ecuatorianos ha experimentado alguna forma de agresión, lo que refleja una preocupación más amplia sobre la prevalencia de la violencia en la sociedad. Este panorama pone de manifiesto la necesidad urgente de abordar las raíces y manifestaciones de la violencia para desarrollar estrategias efectivas de prevención y apoyo.

> “En 2021, una investigación realizada por la Cooperación Técnica Alemana sobre universidades ecuatorianas evidenció que el 114,6% de mujeres y el 122,6 % de hombres, entre estudiantes y docentes, son bystanders1 de la violencia contra la mujer. De igual forma, se encontró que una de cada tres estudiantes y docentes mujeres ha sido agredida por integrantes de la comunidad universitaria durante 2021. Los mismos estudios dieron a conocer que el 35,8% de mujeres y el 32,4% de hombres justifica explícitamente la violencia contra las mujeres. El 38,8 % de mujeres y el 58,2% de hombres culpa a las mujeres de la violencia sexual. Y el 32,8% de mujeres y el 53,1% de hombres tienen una imagen negativa de las mujeres”. (Instituto Nacional de Estadística y Censos [INEC], 2019, p. 2)

La violencia simbólica es una forma de maltrato que, a menudo, se acepta y permite en la vida cotidiana debido a su carácter sutil y muchas veces imperceptible, en estas manifestaciones de violencia, la sociedad actúa como cómplice al aceptar la sumisión y la dominación de unos sobre otros. Según Pierre Bourdieu, sociólogo francés, "todo poder de violencia simbólica, es decir, todo poder que logra imponersignificaciones y presentarlas como legítimas mientras disimula las relaciones de fuerza en las que se basa, añade su propia fuerza, es decir, su fuerza simbólica, a esas relacionesde poder" (Bourdieu, 2000, p. 45).

La violencia simbólica es una forma de dominación que, aunque a menudo no es evidente, tiene un impacto profundo en la igualdad y el bienestar de las personas, es crucial identificar y abordar esta forma de violencia para avanzar hacia una sociedad más justa y equitativa, la sociedad juega un papel importante en la perpetuación de la violencia simbólica al aceptar y mostrar indiferencia hacia el micromachismo y esto refleja un problema de dominación que permite a los hombres ejercer control y superioridad, restringiendo la posibilidad de compartir responsabilidades y cuidados entre géneros. Además, el micromachismo distorsiona las relaciones interpersonales, fomentando la desigualdad y la discriminación, y oculta el maltrato mediante comportamientos y prácticas aparentemente insignificantes que, sin embargo, constituyen en la violencia simbólica.

El micromachismo es un problema social que se ha normalizado con el tiempo debido a prácticas y comportamientos sutiles que refuerzan el poder masculino y fomentan la violencia, estas actitudes provocan reacciones inadecuadas, limitando las capacidades de cuidado, protección y responsabilidad de los hombres hacia las mujeres, además se ha documentado un elevado número de casos de violencia contra las mujeres, con estadísticas que indican que 1 de cada 10 mujeres ha sido agredida y al menos el 77% ha sufrido violencia machista por parte de su pareja o compañeros. Además, en las instituciones educativas, el 45% de las mujeres reporta haber sido afectada por micromachismo.

Para abordar la investigación, es crucial entender cómo la violencia de género se manifiesta a través del micromachismo, una forma de violencia que, a menudo, es menos visible en comparación con otras formas más evidentes de maltrato, esta violencia se presenta con frecuencia en la vida cotidiana y afecta tanto a mujeres como a hombres y este fenómeno puede ser examinado desde diferentes disciplinas, siendo la sociología una perspectiva epistemológica importante. Según Hernández, la sociología estudia la estructura y el funcionamiento de las sociedades humanas, analizando las relaciones sociales, los procesos de interacción y las desigualdades que conducen a diversos conflictos. El propósito de la sociología es comprender cómo estas interacciones y relaciones influyen en la dinámica social y en la perpetuación de desigualdades.

1.4 Formulación del problema

¿Cuáles son las manifestaciones de la violencia simbólica en los micromachismos de varones de la carrera de software de la Universidad Estatal de Bolívar, 2023?

1.5 Hipótesis (Supuesto)

El estudio de los micromachismos y de la violencia simbólica permitirá la identificación de las relaciones de poder normalizadas en los varones de la carrera de software de la UEB en el 2023.

1.6 Variables

1.6.1 Variable Independiente

Relaciones de Poder.

1.6.2 Variable Dependiente

Violencia Simbólica/Micromachismos.

1.7. Objetivos

1.7.1 Objetivo General

- Estudiar la presencia de micromachismos a través de la violencia simbólica que permita la identificación de las relaciones de poder normalizadas en los varones de la carrera de software de la UEB en el 2023.

1.7.2 Objetivos Específicos

- Caracterizar las conductas o manifestaciones del micromachismo mediante la base teórica de la violencia simbólica identificando los conceptos de poder y dominación.
- Identificar las prácticas/conductas de la violencia simbólica en los micromachismos mediante la aplicación de una encuesta a varones de la carrera de software de la UEB.
- Analizar los micromachismos existentes en las relaciones de poder y su grado de normalización en el imaginario social.

1.8 Justificación

Este proyecto de investigación titulado “Manifestaciones de la violencia simbólica en los micromachismos de varones de la carrera de software de la UEB, 2023” tiene el interés de dar a conocer más sobre el acto de control del micromachismo en la existencia cotidiana regular, los micromachismos que se presentan en las rutinas diarias, ya sea deliberada o inconscientemente se acepta que es un tema necesario a conocer para el micromachismo en curso, consistentemente es cada vez más degradado por formas grotescas sin darse cuenta que sufre de violencia simbólica y esto recae en la importancia de concientizar y visibilizar las expresiones que convocan golpes, fracturas, hematomas, acoso, discriminación entre otros.

Se espera que la obtención de información permita identificar los micromachismos de manera más rápida y precisa, donde las violencias son en miniatura sin pretensiones evidentes, se encuentran disponibles en diferentes partes de la vida cotidiana y, a menudo, resultan difíciles de reconocer como situaciones de violencia machista, puesto que las reglas, los roles de género y las jerarquías sociales, están profundamente influenciados en gran manera por las manifestaciones de la violencia. Además, es esencial fomentar un entorno que promueva la equidad y el respeto mutuo, donde tanto hombres como mujeres puedan desarrollar sus capacidades sin las limitaciones impuestas por los estereotipos de género.

El propósito de este estudio es analizar la relación entre las manifestaciones de violencia simbólica y los micromachismos en varones, verificando la hipótesis planteada. Los resultados permitirán identificar las manifestaciones comunes de violencia simbólica en los micromachismos masculinos y, de ser necesario, determinar las posibles afectaciones asociadas, además, la investigación busca entender cómo el poder legitimado por la sociedad influye en la personalidad masculina y fomentar la visibilidad y concienciación entre amigos y compañeros. Esto tiene como objetivo desnaturalizar las creencias y percepciones erróneas relacionadas con las funciones patriarcales en las relaciones entre hombres y mujeres, promoviendo un cambio en las interacciones futuras.

Desde un punto de vista perspectivo, el micromachismo se caracteriza como prácticas de brutalidad contra las damas, exteriorizadas de forma poco pretenciosas y,

sorprendentemente impalpable, como en el lenguaje corriente, piropos en la calle, la fuerza ética que usa el hombre para ejercer su poder en el hogar. El machismo es percibido como la apariencia de los individuos que mantienen al hombre naturalmente mejor que la mujer, es decir el macho es el "hombre verdadero".

La presente investigación es importante realizarla debido a que cuenta con los instrumentos necesarios para poder recolectar información a través de la encuesta que se le aplicara y permitirá conocer más sobre el micromachismo y su violencia simbólica en los estudiantes, y de esa manera obtener el desarrollo del presente trabajo donde se le beneficiara directamente a la carrera de software, las mismas que se sabrá si han provocado comportamientos negativos entre compañeros.

Capítulo II – Marco Teórico

2.1. Marco Histórico

2.1.1. Antecedentes históricos del micromachismo y violencia simbólica

En 1994, la Comisión Interamericana de Mujeres de la Organización de Estados Americanos (OEA), junto con varias organizaciones y redes latinoamericanas, promovió la Convención, un tratado internacional diseñado para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra las mujeres, este tratado ha sido ratificado por casi todos los países de la región, incluido Ecuador, y la convención establece un marco legal que obliga a los gobiernos a desarrollar y aplicar leyes y políticas específicas para prevenir, abordar y sancionar la violencia contra las mujeres, así como el micromachismo, además de abogar por la protección de las mujeres, el tratado subraya la importancia de la educación y la sensibilización para transformar las actitudes sociales que perpetúan la violencia de género.

En el estudio realizado por Peña Collazos (2009) sobre la violencia simbólica, se explora cómo esta forma de violencia se fundamenta en la fuerza psíquica o física, aportando una dimensión simbólica al acto de poder y dominación. Peña Collazos sostiene que el conocimiento y reconocimiento son esenciales para legitimar las relaciones de dominación, de manera que quienes están sometidos aceptan el orden dominante y sus condiciones con sumisión, estas relaciones se transforman en creencias y estereotipos que perpetúan la dinámica de subordinación y dominación, dentro de este sistema simbólico, no se identifican claramente víctimas ni victimarios; todos los participantes están inmersos en el mismo sistema en el que la violencia y el poder forjan alianzas para su perpetuación. (pp. 78-79)

Además, destaca que la violencia simbólica opera de manera sutil y a menudo invisible, perpetuando las desigualdades sociales sin necesidad de coerción física. Las normas culturales y las estructuras sociales contribuyen a la internalización de la violencia, haciendo que los individuos acepten su posición en el orden jerárquico, la investigación también subraya la importancia de la reflexión crítica y la educación para desmantelar los patrones de dominación simbólica al cuestionar y desafiar las estructuras,

es posible fomentar un cambio social que promueva la igualdad y la justicia, rompiendo con los ciclos de poder y sumisión que sostienen la violencia simbólica, esta dinámica se refleja también en el fenómeno del micromachismo, donde pequeñas acciones y actitudes de discriminación de género son legitimadas y normalizadas dentro de las relaciones interpersonales y sociales. los micromachismos, aunque parezcan inofensivos, refuerzan la desigualdad de género y forman parte de la violencia simbólica.

En el artículo de Cabrera, Arámbula, Castillo y Castillo (2017), titulado "El micromachismo en estudiantes universitarios", se describe cómo el micromachismo se manifiesta a través de prácticas invisibles o legitimadas, que se han interiorizado como micro violencias y estas acciones están profundamente enraizadas en las relaciones de pareja, el entorno laboral y familiar, el estudio reveló que las 50 mujeres participantes tuvieron que soportar actitudes irrespetuosas de compañeros, colegas y familiares, destacando la prevalencia de estas conductas, además el micromachismo se clasifica en tres tipos principales: coercitivo, encubierto y de crisis, el estudio señala que estas micro violencias no solo afectan la autoestima y el bienestar emocional de las mujeres, sino que también perpetúan la desigualdad de género en diversos contextos, las prácticas coercitivas buscan controlar y dominar a través de la intimidación o manipulación. Los micromachismos encubiertos son sutiles y pueden parecer inofensivos, pero su impacto acumulativo es significativo. Por otro lado, los micromachismos de crisis emergen en momentos de conflicto o cambio, exacerbando las dinámicas de poder desiguales.

Según Bonino (1996), el micromachismo representa una forma de dominación y violencia masculina hacia las mujeres que se manifiesta en el día a día de manera sutil e imperceptible, a diferencia del machismo, que incluye actos de violencia física y una expresión pública de comportamientos discriminatorios, el micromachismo opera en los límites de la evidencia, siendo menos obvio y más difícil de detectar. Bonino argumenta que estas micro agresiones son comportamientos que los hombres emplean para demostrar su control y mantener su posición de género en la sociedad, aunque no se manifiestan de manera tan evidente como el maltrato físico, psicológico, emocional, sexual y económico, los micromachismos constituyen una base fundamental para la violencia de género al reforzar la desigualdad y el dominio masculino en diversos contextos.

Según Benalcázar y Venegas (2015), las feministas luchan por asegurar los mismos derechos que los hombres en la sociedad actual, sin embargo, sería ilógico que un hombre apoyara esta lucha, ya que esto representaría un desafío para el sistema patriarcal. El término "micromachismo" se refiere a las formas sutiles de dominación masculina sobre las mujeres y en la década de 1980, se produjeron una serie de eventos que favorecieron a las mujeres, incluyendo la implementación de leyes que promovían oportunidades laborales, a pesar de estos avances, el micromachismo, respaldado por partidos sexistas, continúa obstaculizando el desarrollo y la libertad de las mujeres.

Domínguez (2015) explica que las agresiones a menudo surgen como una respuesta instintiva, impulsada por aspectos inconscientes del ser humano y este comportamiento está relacionado con el ego masculino y las construcciones culturales que se han desarrollado a lo largo del tiempo, creando características de personalidad que, cuando se ven frustradas, llevan a la intolerancia y la agresión debido a un desequilibrio en el autodominio. Según Domínguez, la agresión no es un fenómeno aislado, sino que está profundamente arraigada en las dinámicas sociales y culturales que refuerzan el ego masculino. Las normas de género y las expectativas sociales juegan un papel crucial en la formación de estas actitudes agresivas, perpetuando un ciclo de violencia. Domínguez enfatiza la importancia de la educación y la sensibilización para desafiar estos patrones y promover un comportamiento más equilibrado y respetuoso.

El poder masculino se ve fortalecido por una serie de prejuicios sociales que generan desigualdad y discriminación, resultando en prácticas perjudiciales para el bienestar emocional, estas actitudes deben ser cambiadas mediante el apoyo mutuo y el compañerismo y la sociedad, a menudo sin intención, ha causado angustia y sufrimiento a las mujeres, limitando su capacidad para realizar sus tareas con libertad y afectando su desarrollo mental, emocional y físico, además es esencial que los hombres reconozcan su rol y trabajen activamente para fomentar un ambiente de respeto e igualdad donde la educación y la sensibilización sobre los temas son fundamentales para promover un cambio real y significativo, beneficiando no solo a las mujeres, sino también contribuyendo a construir una sociedad más justa y equitativa para todos.

2.2. Marco Teórico

2.2.1. Microsociología.

La microsociología, cuya raíz se remonta a los estudios económicos y sociales de 1964, está fundamentada en la idea de que cada acto humano es una acción social, motivada por significados reales o imaginados. Weber subraya que incluso en la esfera de la intimidad individual, que parece estar libre de influencias sociales y culturales, se encuentran los fundamentos de la microsociología, la disciplina se diferencia de la macro sociología y la meso sociología. Marx también contribuyó a esta perspectiva, sugiriendo que la interacción es una categoría crucial para entender la vida social y la microsociología se enfoca en el estudio de las interacciones humanas, esenciales para comprender cómo se estructura y se desarrolla la sociedad, considerando especialmente las dinámicas entre hombres y mujeres.

La sociología es una ciencia que analiza y abordar los problemas sociales contemporáneos y ayuda a entender los cambios radicales que nace en el siglo XIX. Los trabajos de los fundadores de la sociología europea occidental, como Comte, Durkheim, Marx y Weber, han sentado las bases para el desarrollo continuo de esta disciplina, proporcionando valiosas perspectivas y metodologías para comprender la complejidad de las sociedades humanas, además, la sociología proporciona herramientas para el análisis crítico de la sociedad, permitiendo a los individuos y a las comunidades desarrollar soluciones basadas en una comprensión profunda de las estructuras y dinámicas sociales. La sociología también juega un papel vital en la formulación de políticas públicas y en la promoción de una sociedad más justa y equitativa

> “Uno de los precursores rudimentarios de la microsociología es Georg Simmel (1858-1918), "el principal humanista de la innovación", contemporáneo de Max Weber y considerado el organizador de la supuesta ciencia social convencional. Esta corriente humanista planea diseccionar las auténticas estructuras sociales y las constantes de asimilación de los órdenes sociales, comprendidos como complejos ciclos de comercio material e intrascendente entre sujetos amigos, de los que se infiere finalmente la genuina significación de lo social y sus organizaciones”. (Tut Cuc,2019, p. 5)

Al hablar de microsociología se da a entender que es una área de la sociología y se encuentra centrada en un análisis de vínculos sociales que no solo integran a una persona sino a toda una comunidad y se examina la integración de la sociedad, donde puede ser orientado en las integraciones cotidianas que se han llevado a cabo en diversas escalas, ya que por su objetivo de estudio son las personas, familias y entre grupos que habitualmente recurren en una observación de reflexión interpretativa donde las teorías lo único que permite es dar una manifestación en contra del comportamiento y de identidad, de otro modo la microsociología sostiene a varios sujetos que no solo concuerdan si no también moldean y se entiende lo que es la realidad a través de la interacción agresiva y social.

> Tut Cuc. (2019). "Es una perspectiva de la Sociología que se enfoca en la agencia social individual. Es la contraparte de la microsociología, que enfatiza el análisis de los sistemas sociales y poblacional esa gran escala […] las poblaciones humanas son consideradas una sociedad en la medida en que son políticamente autónomas y sus miembros se involucran en una amplia gama de actividades cooperativas". (p. 1)

Los objetivos de la microsociología se centran en analizar la familia, la pareja y las estructuras básicas del comportamiento en la relación del individuo con su entorno. Esta rama de la sociología examina los diversos tipos de relaciones sociales que se desarrollan entre los miembros de una colectividad, la microsociología busca diferenciar el nivel micro en temas como la guerra, el desarrollo y la pobreza, entre otros y algunos sociólogos consideran que el nivel micro social se enfoca en el estudio detallado de los individuos como unidades básicas de investigación, aplicando métodos específicos que permiten investigar sus comportamientos y relaciones, este enfoque abarca una amplia gama de actividades y movimientos que se consideran dentro de una población sociológica.

> Rodrigo. (2022). "El campo de la microsociología es importante porque los humanos pasan la mayor parte de sus vidas en pequeños grupos de amigos, compañeros de estudios, compañeros de trabajo y familiares. Además, muchos eventos sociales a gran escala han sido originalmente iniciados por pequeños grupos de personas. De hecho, estudiar microsociología a nivel local ayuda en el eventual estudio de la sociedad a través de la macro sociología a un nivel más amplio […] Ejemplo: un estudio de 1988 en el que los investigadores buscaban explorar las interconexiones entre madres e hijos que intentaban completar tareas

> de lenguaje. Se pidió a las parejas madre-hijo que vieran un programa de televisión que trataba sobre letras y que leyeran juntos dos libros. Posteriormente, se descubrió una correlación entre las madres y los niños que tenían vínculos de apego seguros, incluidos resultados positivos como una mejor disciplina y un mejor desempeño en tareas de lectura y alfabetización" (párr. 13).

Algunos sociólogos franceses consideran la microsociología como la investigación de pequeñas unidades de percepción, ya sean agrupaciones limitadas como la familia, un área específica de la población o el propio individuo. A través de la microsociología, el científico social puede llegar a demostrar otras peculiaridades sociales mundiales y complejas, cuya investigación tiene cabida en el ámbito de la macro sociología, la microsociología alude a uno de los puntos de vista de las ciencias sociales que se ocupa de la cooperación social a escala limitada. Con frecuencia depende más de la percepción directa que de la información objetiva, los objetos ejemplares de investigación de la microsociología han sido la familia, las reuniones entre iguales, la pareja y los diseños esenciales de conducta en las conexiones. Se observa la forma en que se conciben las conexiones sociales a partir de la asociación y cómo estructuran los distintos trabajos.

El análisis de las interacciones en reuniones sociales ilustra la microsociología al enfocarse en los procesos de interacción humana en situaciones cotidianas, estas interacciones abarcan desde rituales rutinarios que se realizan en contextos laborales, familiares y educativos, hasta respuestas individuales a encuentros inesperados y la microsociología destaca la importancia del lenguaje como una herramienta esencial para el estudio participativo, con un interés particular en la interacción social y la comunicación. Los conceptos centrales en esta disciplina incluyen el intercambio, la reciprocidad, los símbolos significativos, las obligaciones, la inversión y la dependencia.

> "La clasificación de la sociología en microsociología y macro sociología proviene del sociólogo francés Georges Gurvitch, quien definió la microsociología como el estudio de los diferentes tipos de vinculación social o "formas de sociabilidad" que se establecen entre los miembros de una colectividad, es decir, las múltiples maneras de "estar ligado por el todo y dentro del todo". La microsociología analiza las realidades concretas de la vida cotidiana de cada persona en su propio medio ambiente y está muy unida a la psicología social" (Ovc. s. f.)

Según Georges Gurvitch, la microsociología se dedica al estudio de las realidades concretas de la vida cotidiana, centrándose en las diversas formas de sociabilidad que se desarrollan entre los individuos dentro de una colectividad, este enfoque permite analizar cómo las personas están conectadas entre sí y con el conjunto social al que pertenecen. La clasificación de la sociología en microsociología y macro sociología, tal como la definió Gurvitch, es esencial para comprender las múltiples dimensiones de la vida social, y la microsociología, con su atención a las formas de sociabilidad y las realidades diarias, complementa el análisis macro sociológico al proporcionar una comprensión profunda de las interacciones y vínculos sociales a nivel individual.

La microsociología proporciona herramientas valiosas para entender la complejidad de las relaciones humanas a nivel micro, la microsociología, especialmente en su versión goffmaniana, propone una diferenciación teatralizada en la que los actores sociales tienen la posibilidad de exagerar o minimizar las diferencias entre ellos y los demás participantes de los encuentros sociales. Este enfoque sugiere que los individuos pueden presentar diferentes versiones de sí mismos según el contexto y la audiencia, permitiendo una tematización reflexiva de las diferencias.

La microsociología está íntimamente relacionada con la naturaleza social y la teoría de la conducta, ya que estas disciplinas comparten un interés en las interacciones y conductas individuales dentro de contextos sociales específicos, además la teoría del comportamiento se centra en cómo los individuos se comportan y responden en diversas situaciones, proporcionando un marco adicional para comprender las dinámicas sociales que emergen en la vida cotidiana, este aspecto integrado permite una razón más profunda de cómo las interacciones diarias y las formas de sociabilidad influyen en la formación y el sustento de las relaciones sociales.

2.2.2. Teoría del Comportamiento

La teoría del comportamiento en la sociología comenzó a finales de los años 40 en Estados Unidos, cuando se introdujo un nuevo modelo administrativo que se centraba en el comportamiento de los seres humanos en la sociedad y en las interacciones entre individuos, el enfoque estudia los diferentes tipos de vinculación social o escrituras de atención que se establecen entre los segmentos de una población, en otras palabras,

existen múltiples maneras en las que las personas se conectan y se relacionan dentro de su entorno social. La teoría analiza las realidades concretas de la vida cotidiana, considerando cómo cada persona utiliza y se adapta a su propio medio ambiente, lo que a su vez se relaciona con la psicología social.

> Según Lifeder (2022), "La Teoría del comportamiento, conocida también como Teoría Behaviorista de la Administración, es aquella que hace referencia a todas esas conductas de las personas dentro de una organización. Es decir, su enfoque se centra en los hábitos de cada individuo al interior de una compañía o dentro de la sociedad... Dicha teoría surge en oposición a las teorías clásicas de la administración, las cuales no tenían como eje principal a la persona, sino a otros elementos organizacionales. Lo anterior se da gracias a que la teoría del comportamiento pretende enfatizar las conductas individuales de los trabajadores" (párr. 1-2).

La teoría del comportamiento se fundamenta en las ciencias de la conducta y se distingue por su enfoque en comprender cómo las personas actúan y reaccionan en diferentes contextos sociales y ambientales, a diferencia de enfoques más normativos o prescriptivos, esta teoría se centra en estudiar el comportamiento humano observado y medido, buscando comprender las motivaciones y los elementos que se introducen en las disposiciones y operaciones individuales. En el contexto de la teoría del comportamiento concebido, se introduce el concepto de control del comportamiento observado, también se lo conoce como locus del control.

En esencia, la teoría del comportamiento proporciona un marco integral para entender cómo las percepciones individuales de control y oportunidades influyen en la manera en que las personas interactúan y se comportan en sus entornos sociales y cotidianos. Integrar esta teoría con la microsociología ofrece una visión enriquecedora de cómo las estructuras sociales y las dinámicas interpersonales se entrelazan con las percepciones individuales y las decisiones de comportamiento, ampliando así nuestra comprensión de las complejidades del comportamiento humano dentro de los contextos sociales específicos, dando tipos de comportamientos que se definen en tres funciones determinadas básicas entre ellos está la naturaleza personal, la influencia social y por último y más importante es el que trata temas de control y poder hacia la persona.

Según Ajzen (1991), la teoría del comportamiento planificado se basa en tres elementos clave que afectan el comportamiento humano: la actitud, la norma subjetiva y el control percibido sobre el comportamiento, y estos componentes son fundamentales para entender cómo las personas toman decisiones y llevan a cabo acciones en diversos contextos sociales y personales.

1. **Actitud**: Este componente se relata a las evaluaciones que la persona realiza sobre una conducta específica, que incluye tanto las creencias sobre las consecuencias del comportamiento como las evaluaciones de esas consecuencias, es decir, si son positivas o negativas. Por ejemplo, la persona puede tener una cualidad positiva hacia el ejercicio físico debido a la creencia de que mejora la salud y el bienestar, las personas forman creencias sobre las consecuencias de llevar a cabo un comportamiento particular, además de tener creencias sobre las consecuencias, las personas también evalúan estas consecuencias como positivas o negativas. Continuando con el ejemplo del ejercicio físico, alguien que valora positivamente tener una buena salud podría ver el ejercicio como algo beneficioso y deseable.
2. **Norma subjetiva**: Esta dimensión se centra en las percepciones de una persona sobre las expectativas sociales relevantes y las presiones para realizar o no un comportamiento específico. Se trata de las creencias de una persona acerca de si las personas importantes para ellos aprueban o desaprueban el comportamiento en cuestión. Por ejemplo, alguien puede sentir que su familia espera que se gradúe de la universidad y esto influye en su motivación para perseverar en sus estudios.
3. **Control del comportamiento percibido**: Este componente se relaciona con la persona percibe la facilidad o dificultad de ejecutar un comportamiento. Incluye elementos como la disponibilidad de recursos, las habilidades necesarias y las barreras que se perciben para realizar la acción deseada. Por ejemplo, una persona puede sentir que posee las habilidades para aprender un nuevo idioma, pero percibir obstáculos como la falta de tiempo o recursos financieros. (Ajzen, I. pp. 179-181)

Estos tres componentes interactúan entre sí para poder pronosticar y manifestar el comportamiento humano de manera efectiva dentro del marco de la teoría del comportamiento calculado. Al integrar esta teoría con la microsociología, se obtiene una

comprensión más completa de cómo las percepciones individuales, las interacciones sociales y las estructuras contextuales influyen en las decisiones y acciones de las personas en su vida cotidiana, además los conceptos son fundamentales en la teoría del comportamiento porque ayudan a predecir y explicar por qué las personas deciden actuar de cierta manera. Integrando estos componentes, los investigadores y profesionales pueden diseñar intervenciones más efectivas para promover comportamientos saludables, cambios en hábitos o decisiones específicas en diferentes contextos sociales y culturales.

Dentro de la creación de la teoría del comportamiento humano existe varios autores principales en los que se basó su creación y en el comportamiento que influye discretamente en el modelo organizacional. Según Lifeder, (2022), menciona a cuatro autores.

- **Herbert Alexander Simón (1916-2001):** Herbert Simón fue un economista y científico político estadounidense reconocido por sus contribuciones a la teoría del comportamiento en el contexto organizacional, sus ideas se centraron en la racionalidad limitada y la toma de decisiones dentro de las organizaciones. Aquí están algunos de los puntos clave de su enfoque:
- ***Racionalidad limitada:*** Simón argumentó que, debido a las limitaciones cognitivas y de información de los individuos, las decisiones racionales completas son raras en la práctica. En cambio, las personas tienden a tomar decisiones satisfactorias que son suficientemente buenas, dado el tiempo y la información disponibles.
- ***Proceso de toma de decisiones:*** Propuso un modelo de toma de decisiones que incorporaba la búsqueda, evaluación y selección de alternativas, considerando la capacidad limitada de procesamiento de información de los individuos y la influencia del entorno organizacional.
- ***Énfasis en la eficiencia organizacional:*** Simón destacó la importancia de que las organizaciones diseñen estructuras y procesos que faciliten la toma de decisiones eficientes. Esto incluye el uso de tecnologías de información y comunicación para mejorar la gestión de la información y apoyar la toma de decisiones.

- **Chester Barnard (1886-1961):** Chester Barnard fue un ejecutivo empresarial y teórico de la administración que enfatizó la importancia de la cooperación y la autoridad dentro de las organizaciones. Sus contribuciones incluyen:
- ***Teoría de la organización:*** Propuso que las organizaciones son sistemas sociales complejos en los que los individuos se unen para lograr objetivos comunes. Subrayó que el éxito organizacional depende en gran medida de la capacidad de las personas para trabajar juntas de manera efectiva.
- ***Funciones ejecutivas:*** Identificó las funciones básicas de la administración, incluyendo la planificación, la organización, la integración del esfuerzo y el control. Estas funciones son cruciales para coordinar las actividades de los individuos y grupos dentro de una organización.
- ***Autoridad y responsabilidad:*** Introdujo el concepto de autoridad aceptada, donde la autoridad efectiva depende de la aceptación y el reconocimiento de los subordinados. Argumentó que la cooperación efectiva se basa en relaciones de autoridad bien definidas y legitimadas.
- **Douglas McGregor (1906-1964):** Douglas McGregor fue un economista y psicólogo estadounidense conocido por su teoría X y Y sobre la motivación y la gestión de personas en las organizaciones. Sus ideas revolucionaron la comprensión de la motivación laboral:
- ***Teoría X y Y:*** McGregor propuso dos conjuntos de suposiciones sobre la naturaleza humana y el comportamiento en el trabajo. La Teoría X asume que las personas tienen aversión al trabajo y prefieren ser dirigidas y controladas. En contraste, la Teoría Y asume que el trabajo es natural y gratificante para las personas, y que estas tienen la capacidad de autogestión y autocontrol.
- ***Estilo de gestión:*** Argumentó que el estilo de gestión adoptado por los líderes afecta significativamente el rendimiento y la motivación de los empleados. Los gerentes que adoptan la Teoría Y tienden a fomentar un clima organizacional más participativo y empoderado, promoviendo el desarrollo personal y la autoestima de los empleados**.**

- **Rensis Likert (1903-1981)** fue un psicólogo organizacional estadounidense reconocido por haber desarrollado la Escala de Likert y por sus estudios sobre la efectividad organizacional y el comportamiento humano en el trabajo. Sus contribuciones incluyen:
- ***Escala de Likert:*** Introdujo una técnica de medición psicométrica que lleva su nombre, utilizada para medir actitudes y opiniones a través de declaraciones con respuestas graduadas en una escala de cinco puntos. Esta técnica ha sido ampliamente utilizada en investigación y estudios de encuesta.
- ***Estilos de gestión:*** Likert propuso cuatro estilos de gestión diferentes, que van desde el estilo autocrático (con énfasis en el control y la supervisión) hasta el estilo participativo (con énfasis en la colaboración y el empoderamiento de los empleados). Argumentó que los estilos de gestión afectan a la estimulación y el interés de los empleados.
- ***Sistemas de organización:*** Investigó cómo diferentes sistemas de organización y estilos de gestión influyen en la seguridad organizacional y en el bienestar de los empleados. Su trabajo contribuyó a comprender mejor las dinámicas de poder y autoridad dentro de las organizaciones y su impacto en el rendimiento y la satisfacción laboral. (Lifeder, 2022, párr. 9-12).

En conjunto, estos autores han profundizado una comprensión de interacción entre las personas y estructuras organizacionales para alcanzar objetivos comunes. Sus ideas han hecho contribuciones significativas a la teoría del comportamiento y la gestión organizacional, ofreciendo marcos teóricos y prácticos que siguen siendo fundamentales en el ámbito de la administración moderna, Likert se concentró en las interacciones humanas dentro de las organizaciones y en la sociedad, considerando cómo las conductas individuales impactan en el comportamiento general. También destacó la importancia del proceso de la toma de decisiones dando a plantear un enfoque y conceptos que se pueden plantear en el comportamiento y el sistema humano.

2.2.3. Relaciones entre Poder y Dominación según autores.

El poder se define como una relación social que implica la capacidad de una persona para imponer su voluntad o ejercer influencia sobre otra, manifestándose en la dominación. Esto se traduce en la capacidad de provocar efectos intencionados en el comportamiento de alguien, las características más comunes son la posibilidad de distinguir los roles entre actores que se involucren.

Las relaciones de poder y las de dominación se presentan como dos esferas distintas, mientras que las relaciones de poder abarcan un amplio rango de interacciones humanas que superan lo político e institucional, incluyendo aspectos como la sexualidad, la interculturalidad y la vida cotidiana, las relaciones de dominación se enfocan en el control directo sobre el comportamiento de los individuos, además Las relaciones de poder se caracterizan por el esfuerzo por controlar y dirigir las acciones de otros, siendo denominadas dominantes e inestables, y extienden y profundizan las dinámicas de poder en la sociedad. Estas relaciones, al ser más amplias que las de dominación, van más allá de los límites del marxismo clásico y las revoluciones, que se concentran en transformaciones radicales en las relaciones de producción, en cambio, las relaciones de poder se manifiestan a través de factores como el sexismo y las dinámicas de género, influyendo de manera más sutil y persistente en las interacciones sociales.

Thomas Hobbes define al poder como “los medios presentes de un hombre para obtener un bien en el futuro”, este concepto de poder debe ser entendido según sus determinaciones y los planteamientos que se desarrollan a partir de estas definiciones, además Hobbes enfatiza que el poder no es un fin en sí mismo, sino un medio para alcanzar otros objetivos. Sin embargo, cuando se trata de la construcción de una teoría moral del derecho a gobernar, el concepto de poder puede perder importancia, es decir el poder se transforma en una cuestión de legitimidad y derecho, más que de dominación y control, la dominación generalizada, como se la puede conocer, implica una forma de ejercicio del poder que no necesariamente está alineada con principios morales o de justicia, sino que se basa en la capacidad de imponer la voluntad sobre otros. Por lo tanto, la discusión sobre el poder en la obra de Hobbes no solo abarca su definición y aplicación práctica, sino también su relación con la moralidad y el derecho en la gobernanza.

Hobbes argumenta que, en ciertas sociedades, los gobiernos se enfocan en el poder y la dominación a través de la teoría del contrato social y la teoría ofrece una explicación de por qué la violencia suele ser una característica predominante en la vida cotidiana y, en cambio, está ausente en las relaciones políticas. Según Hobbes, en el estado de naturaleza, los seres humanos se encuentran en una constante guerra de todos contra todos, donde la existencia es "solitaria, pobre, desagradable, brutal y corta". Para escapar dela anarquía, los individuos deciden formar una sociedad y ceder parte de su libertad a un soberano a través de un contrato social, estableciendo así un gobierno que proporciona paz y seguridad.

Foucault, da a conocer en sus obras tardías que, estudió cómo el poder crea sujetos que se crea también para gobernar sobre ellos mismo, estableciendo una organización y orden en las sociedades modernas. Al fenómeno se lo llamo gubernamental y llego a tener la capacidad de gobernar a los sujetos libres, sobre esta potencia de poder mediante la difuminación a través de una microfísica del poder tanto en vigilar y castigar como es dominante y dominado mediante el poder.

> "El poder no es una institución, ni una estructura; tampoco es una cierta potencia con la que algunos están dotados: es el nombre que se le da a una situación estratégica compleja en una sociedad dada, Las relaciones de poder son tanto intangibles como inmanentes, emergiendo desde múltiples puntos y en constante estado de renegociación, y no se deben entender como propiedad de un individuo o una institución específica. " (Foucault, 1976, p. 93).

Foucault otorga un lugar principal al poder en sus distintas obras y en la actualidad es uno de los pensadores más influyentes en el campo de las humanidades sociales y de las ciencias sociales, esto se desarrolla mediante una filosofía en torno al poder donde se abarca temas clásicos como otros temas considerados usualmente parte de las ciencias sociales, donde la relación de fuerzas o más bien la relación de fuerzas es una relación de poder, es decir la fuerza no tiene otro objeto ni sujeto que la misma fuerza o el mismo poder.

Según Weber, identifica tres tipos principales de poder o autoridad en su teoría sociológica:

1. **Autoridad Tradicional**: Basada en la costumbre y las tradiciones establecidas. Las personas aceptan esta autoridad porque siempre ha existido de esta manera.

Ejemplos incluyen monarquías y dinastías donde el poder se transmite hereditariamente.

2. **Autoridad Carismática**: Basada en la devoción a un líder excepcional que inspira lealtad y obediencia. Esta autoridad depende de las cualidades personalesdel líder y su capacidad para atraer seguidores. Ejemplos incluyen líderes revolucionarios, profetas, o figuras heroicas.
3. **Autoridad Legal-Formal**: Basada en un sistema de normas y procedimientos formalmente establecidos. Las personas aceptan esta autoridad debido a la legitimidad de las reglas y leyes que la sustentan. Ejemplos incluyen gobiernos democráticos y burocracias modernas. (Álvarez, 2019).

Weber distingue estos tres tipos de autoridad porque cada uno tiene diferentes bases de legitimidad y formas de funcionamiento, la autoridad tradicional proporciona continuidad al basarse en costumbres y tradiciones que han sido aceptadas durante generaciones. Esta forma de autoridad puede ofrecer un sentido de identidad y cohesión social, manteniendo prácticas y valores que han sido considerados efectivos y justos por mucho tiempo, sin embargo, su rigidez puede impedir la adaptación a cambios y nuevas circunstancias, lo que puede llevar a la obsolescencia y al estancamiento social.

> "El poder y la violencia no deben ser confundidos. El poder es la capacidad de actuar de manera concertada y se basa en la cooperación y el acuerdo mutuo entre los miembros de un grupo. La violencia, por otro lado, es una herramienta que puede ser usada para imponer la voluntad de una parte sobre otra, pero no puede crear poder por sí misma. El poder se manifiesta en la capacidad de un grupo para actuar de manera conjunta y es sostenido por la voluntad común y el consenso, mientras que la violencia puede desestabilizar y destruir el poder, pero no puede sustituirlo" (Arendt, 1970, p. 44).

Hannah Arendt busca diferenciar la violencia y el poder, en donde el poder no se ejerce sobre otros, si no entre muchos, la obediencia se relaciona con la dominación y es contraria del poder, es la capacidad de la organización que resulta que no es la obediencia, si no la cooperación de multitudes que llegan actuar en un conjunto para lograr objetivos comunes y se vincula a las facultades humanas de la organización y comunicación que lleva a la obediencia y el mandato, además ofrece una perspectiva profunda sobre la naturaleza del poder y la violencia, resaltando que el verdadero poder se basa en la

cooperación y el consenso, mientras que la violencia es una forma de imposición que puede socavar y destruir el poder, pero no puede sustituirlo.

Parsons sostiene que el poder se manifiesta a través del cumplimiento de los compromisos obligatorios, especialmente cuando estos compromisos se relacionan con fines colectivos, el poder se ejerce eficazmente en situaciones donde se aplican sanciones para enfrentar la resistencia de aquellos que desafían las normas y la coerción es el medio a través del cual se asegura el cumplimiento de las obligaciones y no se limita a buscar la obediencia per se, sino que está orientada a alcanzar los objetivos colectivos, la coerción se configura como el principal mecanismo a través del cual se ejerce el poder social, siendo esencial para el funcionamiento de las estructuras colectivas.

> Parsons (1961) explica que, el orden social se fundamenta en la presencia de normas y valores compartidos que regulan el comportamiento de los individuos dentro de una sociedad. Estas normas y valores establecen un marco común de referencia que orienta las interacciones sociales y define lo que se considera un comportamiento adecuado. La estabilidad y el funcionamiento del orden social dependen en gran medida de la aceptación y el cumplimiento de estas normas por parte de los miembros de la comunidad. Cuando los individuos siguen estas directrices, se mantiene el equilibrio y la cohesión en la sociedad, mientras que el incumplimiento o la falta de aceptación puede llevar a conflictos y disfunciones en el tejido social. El sistema social se mantiene en equilibrio cuando los actores sociales actúan de acuerdo con las expectativas normativas y se ajustan a las reglas establecidas, lo que permite la cohesión y el funcionamiento armonioso del grupo social. (p. 70)

Foucault, al igual que Parsons, explora el fenómeno del poder desde una perspectiva estructural, pero amplía el análisis más allá de las manifestaciones visibles del poder. Mientras Parsons se centra en el cumplimiento de normas y obligaciones dentro de un sistema social, Foucault examina cómo las instituciones concretas, como las prisiones, encarnan y materializan el poder estructural. Foucault pone énfasis en cómo el poder se manifiesta en las estructuras sociales y las prácticas institucionales, subrayando la importancia de un análisis crítico de cómo estas instituciones, como las cárceles, perpetúan relaciones de poder y dominación. Sin embargo, Foucault también reconoce que el poder no se limita a las instituciones; las manifestaciones de poder y dominación entre los individuos también juegan un papel crucial en su estudio.

2.2.4. Sociología de la Violencia.

A partir de los años noventa, el aumento de la violencia y la inseguridad ciudadana ha emergido como un área importante tanto en la teoría como en la práctica sociológica., el cambio de enfoque ha desplazado la atención de los perpetradores hacia las víctimas, destacando la violencia no solo como un fenómeno instrumental para obtener beneficios económicos o alcanzar objetivos políticos, sino como un problema con dimensiones más amplias. En la década, se observa una transformación en el análisis de la violencia, pasando de un enfoque centrado en el delito individual a uno que abarca las dimensiones colectivas y sociales del fenómeno.

> "La violencia, inicialmente, define los roles sociales de los individuos en términos de una polarización entre víctima y agresor. Cada uno de estos roles conlleva expectativas específicas sobre el comportamiento y la relación entre ambos en el contexto de la sociología de la violencia. Esta disciplina adopta una perspectiva renovada, enfocándose en el comportamiento individual dentro de un contexto social más amplio, y busca entender la complejidad y las paradojas asociadas a la violencia" (Tavares dos Santos y Barreira, 2016, citado por Briceño, 2016, p. 7).

La violencia se entiende desde un punto de vista que es relativo tanto para el individuo como para la sociedad en general. Esta separación se explica por factores como la contingencia, la complejidad y la incertidumbre inherentes a los contextos sociales y personales en los que ocurre la violencia. Sin embargo, el enfoque sociológico de la violencia no se centra en figuras determinadas o casos específicos. En su lugar, intenta identificar cómo se configura socialmente la violencia, para lograrlo, parte del supuesto fundamental de que no existe una relación lineal y directa entre el comportamiento individual y la manifestación de la violencia. En otras palabras, la violencia no puede ser explicada simplemente como una suma de actos individuales aislados. En cambio, se considera un fenómeno social que emerge de la interacción de múltiples factores, incluyendo normas culturales

La violencia ha sido analizada desde la sociología de manera particular, revelando que, en muchos casos, las víctimas suelen ser hombres, lo que altera la perspectiva sobre la violencia. La victimización femenina, por otro lado, ha mostrado una variedad de formas y dimensiones menos conocidas, los estudios sociológicos han revelado que la construcción social de la masculinidad puede ser un factor de riesgo significativo, ya que

impulsa a los hombres a adoptar comportamientos más arriesgados y agresivos hacia las mujeres, esta construcción social promueve que los hombres eviten comportamientos considerados "femeninos," como el diálogo y la cautela, y en su lugar, se espera que adopten actitudes más agresivas. Así, para que un hombre se vuelva agresivo, es necesario que transite por un camino que lo lleve hacia la violencia.

La sociología de la violencia ha ido más allá al examinar la condición social de las víctimas, subrayando que, aunque el delito afecta a toda la sociedad, son los sectores más pobres los que sufren con mayor intensidad. Estas comunidades, a menudo ubicadas en zonas de urbanización informal y exclusión social, se ven desproporcionadamente afectadas por la violencia y la victimización, las personas en estas áreas enfrentan altos índices de homicidios, robos y otros delitos violentos, agravados por la falta de acceso a recursos básicos, oportunidades económicas y servicios de seguridad adecuados.

La marginalización social y económica no solo incrementa su vulnerabilidad ante el crimen, sino que también crea un entorno que facilita la perpetuación de la violencia, además, la sociología de la violencia destaca cómo estas condiciones sociales y económicas generan un ciclo de victimización y agresión. La falta de oportunidades y el aislamiento social conducen a una mayor propensión a la violencia tanto como perpetradores como víctimas. Los estudios sociológicos muestran que la violencia en estos contextos no solo es una manifestación de la pobreza, sino también una consecuencia de la desintegración social y la falta de cohesión comunitaria.

> “La sociología de la violencia transformó la visión del agresor que anteriormente vinculaba a los pobres con la delincuencia y la desviación. El enfoque ideológico del tema llevó a etiquetar a los pobres como las ‘clases peligrosas’, considerándolos como amenazas y estigmatizándolos. Su apariencia, siendo joven y pobre, los convertía en sospechosos o potenciales delincuentes, un fenómeno que la criminología crítica denominó ‘delito de cara’” (Espinosa, 2016, p. 23).

Desde una perspectiva sociológica, la violencia se estudia a través de enfoques teóricos que derivan de distintas posiciones epistemológicas, como el objetivismo y el subjetivismo, estas aproximaciones, junto con el funcionalismo, son fundamentales para comprender el fenómeno y en el análisis de la violencia, se explora cómo se configura socialmente, considerando la relación dinámica entre el individuo, la violencia y la

sociedad, aunque puede parecer evidente, es importante reconocer que la violencia es un fenómeno complejo y multicausal, que requiere una comprensión profunda de estos contextos interrelacionados.

> "La violencia, en principio, se define a través de los roles sociales asignados a los actores en función de la polarización entre víctima y victimario. Estos roles llevan implícitas expectativas específicas sobre su comportamiento y las relaciones entre ellos. En las sociedades modernas, se espera que el victimario detenga su agresión y enfrente sanciones, mientras que a la víctima se le requiere que denuncie el abuso, reciba reparación y obtenga justicia". (Espinosa, 2019, p. 336)

Es esencial comprender a fondo los conflictos, dado que son inevitables y, frecuentemente, requieren esfuerzos adicionales para manejarlos de manera que se minimicen los daños y crucial reconocer el impacto de estos conflictos en la vida diaria, considerando cómo operan los sistemas funcionales de la sociedad y cómo afectan a la vulnerabilidad humana, además en las sociedades modernas, no siempre es necesario que la víctima tome medidas punitivas o agresivas; en cambio, se busca lograr una justicia política que permita abordar y resolver estos problemas de manera efectiva.

Sin embargo, a menudo la sociedad toma conciencia de la frecuencia con la que se emplea la violencia en las relaciones diarias, la violencia no se limita a contextos extremos, sino que se manifiesta incluso en situaciones aparentemente normales, como el control parental sobre los hijos, especialmente en menores de edad, los adultos pueden exhibir comportamientos agresivos y, aunque se vean obligados a controlar estos impulsos en la mayoría de las ocasiones, tales comportamientos pueden salir a la luz en diversas situaciones sociales, como en eventos como fiestas, donde se pueden observar expresiones de violencia a través de golpes y amenazas. Esta presencia persistente de la violencia en la vida cotidiana destaca cómo este fenómeno permea las interacciones diarias.

La violencia es un problema social complejo que afecta profundamente la salud mental y el bienestar general de las personas, este problema no solo se limita a comportamientos agresivos aislados, sino que también se manifiesta en diversas formas en diferentes contextos y países, como conflictos armados, violencia de pandillas, terrorismo, y agresiones físicas por parte de parejas o compañeros de trabajo o estudio.

Cada una de estas formas de violencia tiene un impacto negativo en distintos espacios de la vida cotidiana, contribuyendo a un entorno de inseguridad y malestar.

Las repercusiones de la violencia son profundas tanto en el ámbito social como en la salud, la violencia contribuye a un alto número de muertes diarias, afectando especialmente a mujeres, niños y niñas, quienes sufren lesiones y problemas de salud y la exposición a la violencia también incrementa el riesgo de adoptar comportamientos perjudiciales, como el consumo de alcohol, drogas y tabaco, lo que puede conducir a enfermedades crónicas como enfermedades cardíacas, diabetes y cáncer, a nivel social, la violencia puede inducir a las personas a involucrarse en actividades delictivas, comportamientos violentos extremos, intentos de suicidio y depresión, intensificando así los problemas a nivel individual y comunitario.

La sociología de la violencia ha evolucionado notablemente en los últimos años, con un enfoque en desentrañar las múltiples dimensiones y manifestaciones de la violencia en la sociedad. Este campo emplea conceptos clave para profundizar en la comprensión de la violencia, sus causas, efectos y posibles soluciones. A continuación, se exploran algunos de estos conceptos fundamentales:

1. **Violencia Estructural:** Se refiere a la violencia manifestada a través de la organización y funcionamiento de las estructuras sociales y económicas. Aunque no siempre es visible o directa, se expresa en desigualdades sistémicas, injusticias económicas y sociales, y en la falta de acceso a recursos básicos. Johan Galtung desarrolló la teoría de la violencia estructural para resaltar cómo las estructuras sociales e instituciones perpetúan la violencia al crear y mantener desigualdades y privaciones.
2. **Violencia Simbólica:** Introducido por Pierre Bourdieu, este concepto se refiere a la violencia ejercida a través de la imposición de significados y normas culturales que perpetúan la desigualdad y la opresión. Es una forma sutil de violencia que se manifiesta en la aceptación de ideas y valores dominantes como "normales" o "naturales", justificando las desigualdades existentes. La violencia simbólica es una herramienta de dominación que influye en la percepción y aceptación de la posición social.

3. **Violencia de Género:** Este concepto se centra en la violencia basada en el género, incluyendo la violencia física, sexual, psicológica y económica que afecta predominantemente a mujeres y personas con identidades de género no conformistas. Examina cómo las normas de género y las relaciones de poder contribuyen a la perpetuación de la violencia de género, arraigada en estructuras patriarcales y machistas.
4. **Violencia Interpersonal:** Se refiere a los actos de violencia que ocurren entre individuos, como la violencia doméstica, el abuso infantil y la agresión en el ámbito laboral. Este concepto explora las dinámicas de poder y control en las relaciones personales y cómo estas pueden desencadenar violencia. La sociología de la violencia estudia tanto las causas individuales como sociales de estos comportamientos agresivos.
5. **Violencia Colectiva y Conflictos Armados:** Incluye conflictos armados, guerras civiles y violencia organizada, como el terrorismo y las actividades de grupos criminales. Este concepto aborda cómo las dinámicas de poder y conflicto a nivel macro pueden llevar a la violencia masiva y estructural. Examina las causas subyacentes de estos conflictos y cómo las estructuras sociales, políticas y económicas influyen en la violencia a gran escala.
6. **Cultura de Violencia:** Se refiere a las normas, valores y actitudes culturales que legitiman o glorifican la violencia como un medio aceptable para resolver conflictos. Explora cómo la violencia puede ser internalizada y reproducida en la vida cotidiana a través de representaciones culturales, medios de comunicación y prácticas sociales. La sociología de la violencia investiga cómo estas culturas de violencia afectan las actitudes y comportamientos de las personas y comunidades.

La sociología de la violencia no solo se dedica a identificar y examinar los conceptos vinculados con la violencia, sino que también se centra en desarrollar estrategias para enfrentarla y disminuirla en la sociedad, incluye la formulación de políticas públicas, la promoción de la justicia social, la educación sobre las diferentes formas de violencia y la implementación de intervenciones que impulsen la igualdad y el respeto y al entender estos conceptos, sociólogos y profesionales de las ciencias sociales pueden abordar la violencia de manera integral y diseñar enfoques efectivos para la prevención y resolución de conflictos.

En América Latina, donde la violencia ha sido un desafío persistente y de gran escala, el avance en la sociología de la violencia ha sido esencial para profundizar en la comprensión de sus diversas dimensiones. En la región, la violencia no solo se presenta a través de actos individuales de agresión, sino que también está profundamente enraizada en causas estructurales, culturales y sociales. Por lo tanto, es necesario un análisis integral para abordar eficazmente estos problemas.

2.2.4. Violencia de Género

El origen de la violencia de género está vinculado a la distribución desigual de los roles sociales que afectan a las mujeres, la violencia se limita al ámbito familiar y se puede definir como un conjunto de comportamientos, roles y atributos impuestos por la sociedad y es un término general que engloba cualquier acto que se realiza en contra de la voluntad de una persona y que le causa daño, perpetuando la discriminación y las diferencias entre hombres y mujeres, además, su naturaleza y alcance varían según las culturas, países y regiones, en los cuales la figura femenina ha sido históricamente menospreciada en comparación con el hombre, asignándole cualidades de dependencia masculina relacionadas con la fuerza y la virilidad.

De acuerdo con la OMS (2002), la violencia se define como cualquier acción intencional que cause daño, ya sea a través del uso de fuerza física o poder, el concepto abarca tanto amenazas como actos agresivos dirigidos a individuos, grupos o comunidades y la violencia puede resultar en lesiones físicas o psicológicas, e incluso en la muerte. Además, la definición considera tanto el impacto inmediato como las consecuencias a largo plazo que pueden surgir de tales actos, subrayando su capacidad para provocar sufrimiento y alterar la calidad de vida de las personas afectadas.

> La ONU (1995) define la violencia de género como "cualquier acción violenta que pueda causar, o que efectivamente cause, daño físico, sexual o psicológico, motivado por el género de la persona o grupo afectado, y que resulte en un perjuicio a nivel personal, social y laboral" (ONU, 1995, citado en Expósito, 2011).

La violencia de género se define como cualquier forma de violencia, ya sea física, psicológica, sexual o simbólica, dirigida contra una persona en función de su género, wste

tipo de violencia incluye prácticas cotidianas como amenazas, agresiones físicas, manipulación, entre otras, que pueden ocurrir tanto en esferas públicas como privadas. Y estas prácticas se manifiestan de diversas maneras en las relaciones sociales y reflejan una desigualdad inherente, utilizando el poder que se ejerce a través de la violencia para cumplir sus objetivos.

> "La violencia de género en adolescentes se manifiesta a través de fenómenos extremos o complejos, dado que en esta etapa los jóvenes están en proceso de construcción de su identidad. Este proceso puede verse influenciado por las normas establecidas para el género masculino o femenino en su entorno. Por lo tanto, si un adolescente experimenta violencia, esto puede resultar en trastornos como depresión y cambios de personalidad, los cuales pueden ser reflejo de abusos o agresiones sufridos" (Macias y Peralta, 2019, p. 37).

La violencia es el vicio de orientación que se manifiesta habitualmente de forma explícita y cierta, cuando incluye palizas, secuestros o feminicidios, en especial a la sociedad, los medios de comunicación, las comunidades informales y la valoración popular se quedan atónitos y se muestran comprensivos con la persona en cuestión. Además, existen elementos legítimos para protegerse como las comisarías particulares, órdenes de auxilio, entre otras medidas defensivas.

La violencia de género se define como cualquier forma de coacción física, psicológica o sexual dirigida hacia las mujeres con el objetivo de influir en su voluntad y obligarlas a someterse a comportamientos opositores, groseros e irritantes. Esta violencia está arraigada en el patriarcado, un sistema que otorga a los hombres el derecho y el poder para mantener una estructura de dominación sobre las mujeres. Según Lerner (1990), el patriarcado es "algo histórico, eterno, invisible e inmutable", asegurando así la imposición y la sumisión de las mujeres dentro de esta dinámica de poder.

> "La violencia de género representa una grave violación de los derechos humanos y pone en peligro la vida de las víctimas, además de tener serias implicaciones en términos de salud y seguridad. Cuando las personas se ven obligadas a abandonar sus hogares debido a la violencia, enfrentan un riesgo aún mayor de sufrir abusos físicos, sexuales y psicológicos, incluyendo violaciones, abuso sexual, trata de personas y prostitución forzada"(ACNUR, Jaime X., 2024).

Las consecuencias que atrae la violencia de género son devastadoras para quienes logran sobrevivir quedan traumadas psicológicamente y afectadas permanentes, de hecho esta violencia de género puede ocasionarle hasta la muerte a la víctima, sin embargo, la asociación ACNUR tiene un compromiso con las personas que sufren violencia ya que ellos promueven la desigualdad de género y le dan protección a las personas refugiadas, desplazadas y agredidas de la violencia de género, el principal propósito que ACNUR mantiene es salvaguardar todos los derechos y más que todo el bienestar estable de las personas refugiadas.

La violencia ha evolucionado a lo largo del tiempo, integrándose profundamente en lo social y transformando su significado. Originalmente, la violencia estaba asociada al binomio inseparable de violencia y género, satisfaciendo necesidades de supervivencia en contextos históricos particulares, con el tiempo, la violencia ha adquirido características instrumentales, sirviendo como una herramienta para perpetuar desigualdades subyacentes y este cambio en la definición indica que la violencia no es solo una reacción descontrolada, sino una conducta que puede ser deliberada y electiva, sugiriendo que las personas pueden ejercer control en situaciones agresivas, eligiendo cuándo y cómo aplicar violencia para mantener su poder o autoridad.

En el contexto ecuatoriano, la violencia psicológica se presenta como la forma más prevalente, con un alarmante 53,9% en las estadísticas, este tipo de violencia es particularmente insidiosa, ya que impacta negativamente en el bienestar mental y emocional de las víctimas, a pesar de experimentar maltrato psicológico, muchas mujeres optan por no separarse de sus parejas debido a sentimientos complejos de afecto y necesidad, inclusive este fenómeno ilustra cómo el amor y la dependencia pueden influir en la decisión de permanecer en una relación abusiva, a pesar del daño sufrido. Por otro lado, la investigación sobre la violencia intrafamiliar dirigida hacia los hombres es limitada, aunque las estadísticas sugieren que al menos el 50% de los hombres también son víctimas de violencia. Esto subraya la necesidad de mayor atención y recursos para encontrarse esta problemáticaa.

La situación de las mujeres en Ecuador en relación con la violencia de género ha visto cambios significativos en diversos aspectos y los avances en el reconocimiento de los derechos individuales y el acceso a la educación formal han ayudado a reducir el

maltrato en algunos casos y no obstante, la violencia de género sigue siendo un problema grave que puede causar graves traumatismos psicológicos y las consecuencias de esta violencia son devastadoras, y pueden llevar a las víctimas a la depresión, la ideación suicida, y en casos extremos, al femicidio, además los hechos subrayan la urgente necesidad de abordar tanto la violencia psicológica como la física, así como de fomentar una mayor igualdad y protección para las mujeres en la sociedad.

2.2.4.1. Pirámide de la violencia de género.

Según Ferrer y Bosch (2013), la violencia de género puede conceptualizarse a través de una pirámide compuesta por cinco escalas, estas escalas enseñan cómo la violencia se manifiesta y perpetúa en la sociedad. Cada escala de la pirámide contribuye a la persistencia de la violencia de género, mostrando una progresión que va desde la construcción cultural de la desigualdad hasta su manifestación concreta y ese enfoque proporciona una visión integral del fenómeno, abarcando desde sus raíces culturales hasta su expresión tangible.

En la base de esta pirámide se encuentra la sociedad patriarcal**,** que establece una organización social fundamentada en creencias y actitudes que promueven la superioridad masculina. Esta base patriarcal fomenta conductas machistas y micro machistas, creando un entorno en el que los hombres son vistos como inherentemente superiores a las mujeres, este sistema de creencias está profundamente arraigado en las instituciones sociales y culturales, incluyendo la familia, la educación, los medios de comunicación y las leyes, lo que refuerza y perpetúa la desigualdad de género, la sociedad patriarcal no solo justifica, sino que también institucionaliza la desigualdad de género, haciendo que sea difícil de cuestionar y cambiar.

La segunda escala, la sociedad diferencial, se deriva directamente de la patriarcal y se refleja en la educación diferenciada que se da a niños y niñas desde una edad temprana. Las niñas son educadas para ser sumisas y obedientes, mientras que los niños son alentados a ser dominantes y asertivos, perpetuando así los estereotipos de género. Esta educación diferenciada no solo limita las oportunidades y aspiraciones de las niñas, sino que también inculca en los niños la idea de que el control y la dominación son componentes esenciales de la masculinidad. Además, estos roles de género estereotipados

se refuerzan a través de la literatura infantil, los juguetes, las actividades extracurriculares y las expectativas familiares, consolidando una visión del mundo en la que la desigualdad de género es normalizada y aceptada.

La tercera escala, expectativas de control, se basa en mandatos de género que promueven la autonomía, independencia y control como atributos masculinos. Los hombres son socializados para asumir el rol de controladores, consolidando su dominio sobre las mujeres y otros individuos en la sociedad, además este proceso de socialización no solo impone un modelo de masculinidad que asocia el poder y el control con el ser hombre, sino que también desvaloriza las cualidades de cuidado, empatía y colaboración, que suelen atribuirse a lo femenino. La internalización de estas expectativas de control crea un entorno donde los hombres sienten la necesidad de reafirmar su autoridad constantemente, ya sea en el hogar, el trabajo, o en la vida social, perpetuando así una dinámica de poder desigual.

La cuarta escala, eventos desencadenantes, pueden incluir crisis económicas, cambios en las estructuras familiares, movimientos de empoderamiento femenino, o cualquier circunstancia que desafíe el estatuto de género y la percepción de una amenaza a su posición dominante puede desencadenar reacciones violentas del agresor, quien recurre a la violencia como un mecanismo para mantener su control y evitar perder su posición de poder, los episodios de violencia pueden ser tanto físicos como psicológicos, y suelen manifestarse de manera intensificada durante periodos de estrés o cambio, los eventos desencadenantes actúan como catalizadores que revelan y amplifican la violencia latente en las relaciones de género, subrayando la fragilidad del dominio basado en el miedo y el control.

Finalmente, en la cúspide de la pirámide se encuentra el nivel donde los hombres buscan recuperar su figura dominante y restablecer el poder en la relación con las mujeres. Este nivel se manifiesta en el estallido de la violencia y se evidencia cómo la violencia se materializa como un medio para reafirmar la supremacía masculina y restaurar el equilibrio de poder percibido entre los géneros, este proceso muestra cómo la violencia de género no es un fenómeno aislado, sino el resultado de una serie de factores culturales y sociales que se interrelacionan y refuerzan entre sí, perpetuando el ciclo de la violencia.

Figura 1

Pirámide de la Violencia de Género.



Nota: Tomada de (Castro, 2019, p. 17)

2.2.5. Tipos de Violencia

La violencia en sus diversas formas se manifiesta en distintos contextos y se enfrenta cotidianamente va más allá de los encuentros físicos y primitivos, como el femicidio, que es el asesinato de una mujer a manos de su cónyuge o conviviente. La violencia es un acto que vulnera y castiga a la sociedad, existen mitos, como la creencia de que, si no hay agresiones físicas visibles, no hay violencia y lamentablemente, estas percepciones erróneas han afectado y marcado negativamente muchas vidas, llevándolas a situaciones extremas e incluso a la muerte en donde la sociedad necesita urgentemente una mayor conciencia y educación sobre todas las formas de violencia para poder prevenir y combatir eficazmente este flagelo y es crucial desmitificar estas falsas creencias y reconocer que cualquier forma de violencia, sea física, psicológica o emocional, es inaceptable y debe ser abordada con la seriedad y el rigor que merece.

La violencia es una de las primeras prácticas que emergen en las relaciones de pareja, y es fundamental romper los paradigmas asociados a ella y esta violencia se manifiesta en diversas formas, con frecuencia relacionada con el machismo, el machismo se define como una ideología que sostiene la superioridad y dominación del hombre sobre la mujer, asignándole a esta última un estatus de debilidad, esta creencia, presente en

muchas personas, pone a las mujeres en riesgo de sufrir traumas psicológicos y emocionales, es crucial reconocer que cualquier forma de violencia es un acto de vulnerabilidad que afecta a toda la sociedad, y la violencia no se limita a una sola expresión; existen múltiples variantes, cada una con sus propias características y consecuencias dañinas. Es esencial aumentar la conciencia sobre las diversas formas que la violencia puede tomar y trabajar activamente para desmantelar las ideologías que la perpetúan, a través de un cambio profundo en las actitudes y creencias sociales podremos reducir y, eventualmente, eliminar la violencia en las relaciones de pareja y en la sociedad en genera

Como menciona Funde, (2017) y Peña, (2009), citado por (Macias y Peralta, 2019), los tipos de investigación se clasifican en cuatro:

Tabla 1

Tipos de violencia

Violencia Física: Este tipo de violencia es el más evidente y se manifiesta a través de actos violentos que involucran el uso de la fuerza física o el daño corporal directo. La violencia física no solo se refleja en marcas o moretones visibles en el cuerpo, sino también en comportamientos como empujones, golpes durante discusiones o insinuaciones de agresión. En casos extremos, esta violencia puede resultar en la muerte de la víctima.	**Violencia Sexual:** Este tipo de violencia ocurre cuando una persona es forzada o coaccionada a realizar actividades sexuales en contra de su voluntad. Es importante destacar que la violencia sexual no se limita solo a la penetración, sino que incluye cualquier tipo de acto sexual no consentido. Esto puede suceder en el contexto de una relación de pareja, prostitución forzada, o imposición de la concepción o aborto. También abarca la mutilación genital en sus 38 formas, el acoso sexual, y el contacto físico no deseado, entre otros.

Violencia Psicológica: Este tipo de violencia provoca daños emocionales o mentales a la víctima, haciéndola sentir humillada, desvalorizada y atacada psicológicamente. Estas acciones pueden causar serios perjuicios en la salud mental y emocional de la persona afectada.	Violencia Simbólica: Es aquella que se manifiesta a través de actos indirectos que contribuyen a mantener a la mujer en una situación de subordinación en diversos contextos de la sociedad. De manera sutil, esta forma de violencia se reproduce de forma invisible e inexorable en los sistemas de enseñanza y otras instituciones sociales.

Nota: (FUNDE, 2017), citado por (Macias y Peralta, 2019.

2.2.5.1. Modalidades de Violencia.

Las modalidades de violencia contra las mujeres se categorizan de acuerdo con los tipos establecidos por la Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia. Esta legislación tiene como objetivo proteger a las mujeres y define distintas modalidades de violencia, reflejando las múltiples formas y contextos en los que la violencia contra las mujeres puede manifestarse. A continuación, se presentan algunas de estas modalidades:

La Comisión de los Derechos Humanos del Estado de Guerrero (s/f), menciona los tipos de modalidades de violencia contra las mujeres que se mostraran a continuación:

- **Violencia familiar:** Es el uso abusivo del poder o una omisión intencional, destinado a dominar, someter, controlar o agredir a las mujeres de manera física, verbal, psicológica, patrimonial, económica o sexual, la violencia puede ocurrir tanto dentro como fuera del ámbito del hogar, y el agresor puede tener o haber tenido una relación de parentesco por consanguinidad, afinidad, matrimonio, concubinato, o una relación de hecho con la víctima.
- **Violencia Laboral y Docente:** Se refiere al abuso de poder ejercido por personas que tienen un vínculo laboral, docente o similar con la víctima, sin importar la relación jerárquica, este abuso se manifiesta a través de actos u omisiones que afectan negativamente la autoestima, salud, integridad, libertad y seguridad de la

víctima, impidiendo su desarrollo y atentando contra la igualdad. Puede presentarse en forma de un solo evento dañino o como una serie de eventos acumulativos que producen daño y este tipo de violencia también abarca el acoso o hostigamiento sexual.

- **Constituye violencia laboral:** La negativa ilegal a contratar a la víctima o a mantener su empleo bajo condiciones laborales justas, la descalificación de su trabajo, las amenazas, intimidaciones, humillaciones, y las conductas que infringen la Ley Federal del Trabajo, así como la explotación y la prohibición a las mujeres de cumplir con el período de lactancia establecido por la ley, son formas de discriminación laboral basadas en el género, todas estas prácticas constituyen una violación de los derechos laborales y de igualdad de las mujeres.
- **Violencia docente**: Se refiere a las conductas que afectan negativamente la autoestima de las estudiantes mediante actos de discriminación basados en su sexo, edad, condición social, rendimiento académico, limitaciones o características físicas y estas conductas perjudiciales son infligidas por maestras o maestros y afectan el bienestar y el desarrollo de las alumnas.
- **Violencia en la Comunidad:** : Se refiere a aquellos actos que dañan la dignidad, la integridad o la libertad de las mujeres y que ocurren en espacios públicos o comunitarios. Esto incluye el acoso callejero, la discriminación en servicios y la violencia en espacios de esparcimiento.
- **Violencia política contra las mujeres en razón de género**: Se refiere a cualquier acción u omisión, incluida la tolerancia, basada en elementos de género y ejercida tanto en el ámbito público como privado, con el objetivo o resultado de limitar, anular o menoscabar el ejercicio pleno de los derechos políticos y electorales de una o varias mujeres. Esto puede incluir restringir el acceso a sus atribuciones inherentes a sus cargos, labores o actividades, obstaculizar el libre desarrollo de la función pública, la toma de decisiones, la libertad de organización, así como el acceso y ejercicio de prerrogativas en precandidaturas, candidaturas y cargos públicos similares.
- **Violencia digital**: Se refiere a cualquier acción intencionada realizada mediante el uso de tecnologías de la información y la comunicación, que exponga, distribuya, difunda, exhiba, transmita, comercialice, ofrezca, intercambie o

comparta imágenes, audios o videos, reales o simulados, de contenido íntimo sexual de una persona sin su consentimiento, aprobación o autorización, y que cause daño psicológico, emocional, en cualquier ámbito de su vida privada o en su imagen, también incluye aquellos actos que dañen la intimidad, privacidad y dignidad de las mujeres, cometidos a través de tecnologías de la información y la comunicación.

- **Violencia mediática**: Se refiere a cualquier acto realizado a través de medios de comunicación que, de manera directa o indirecta, promueva estereotipos sexistas, haga apología de la violencia contra mujeres y niñas, o produzca y difunda discursos de odio sexista, discriminación de género o desigualdad entre mujeres y hombres, el tipo de violencia causa daño psicológico, sexual, físico, económico, patrimonial o feminicida a mujeres y niñas, la violencia mediática es ejercida por cualquier persona física o moral que utilice un medio de comunicación para difundir contenidos que atenten contra la autoestima, salud, integridad, libertad y seguridad de las mujeres y niñas, obstaculizando su desarrollo y atentando contra la igualdad.
- **Violencia feminicida**: Es la forma extrema de violencia de género contra las mujeres, resultante de la violación de sus derechos humanos en los ámbitos público y privado. Esta violencia se manifiesta a través de conductas misóginas que pueden conllevar impunidad tanto social como estatal, y puede culminar en homicidio y otras formas de muerte violenta de mujeres. (Comisión de los Derechos Humanos del Estado de Guerrero (s/f). párrafo. 9-17).

Estas modalidades abarcan diversas manifestaciones de violencia, reflejando la amplitud de contextos en los que las mujeres pueden ser victimizadas que incluyen violencia familiar, laboral, docente, comunitaria, institucional, feminicida y digital, la protección de las mujeres por parte de las autoridades es fundamental para garantizar su seguridad y el acceso a una vida libre de violencia y es crucial que las instituciones implementen políticas efectivas de prevención, atención y sanción de la violencia de género, promoviendo la sensibilización y educación sobre este tema para erradicar conductas violentas y proteger los derechos de las mujeres en todos los ámbitos de la sociedad.

2.2.5.2. Causas de la violencia.

En el mundo la violencia contra la mujer ha sido uno de los principales objetivos, que es lo que causa a que exista ese tipo de agresión dada a que no solo consta de la mujer si no también del hombre por lo que se plantea como meta de erradicación y los principios de la violencia lleva en contra de la mujer, ya que pueden ser complejas y multidimensionales, pero se pueden identificar como una gran serie de factores vulnerables como por ejemplo:

- La diferencia de roles asignados a cada género genera actitudes de discriminación e intolerancia en diversos ámbitos de la sociedad, las mujeres, en particular, son frecuentemente agredidas por sus cónyuges, a menudo bajo los efectos del alcohol y la situación refleja una falta de comprensión de que la mejor manera de resolver conflictos es a través del diálogo. (OMS, 2013)
- Otra causa de la violencia es la pérdida de valores, ya que las personas que no son criadas en entornos saludables pueden desarrollar comportamientos violentos, llegando a agredir a las mujeres de manera extrema, incluso hasta causar su muerte. (Bandura 1977)
- Deseos de poder y dominación dando al individuo del género masculino a que ejerza violencia sobre la mujer para así afianzar su autoridad y poder para que vea que él tiene superioridad y mandato hacia ella, lo que hace falta en la discusión es la comunicación por falta de socializar y catalizar las mujeres sufren violencia por sus parejas o hasta en grupo de personas. (Dobash y Dobash 1979)
- Jewkes (2002) destaca que muchas mujeres sufren agresiones violentas debido a la presión por obtener recursos económicos en tiempos de crisis. Esta situación puede llevar a una pérdida de valores familiares, ya que las personas que no son criadas en entornos saludables pueden desarrollar comportamientos violentos, que pueden culminar en casos de femicidio.
- Según Anderson y Bushman (2002, el vocabulario irrespetuoso de la persona usando palabras soeces u obscenas, refiriéndose a la otra persona en una manera denigrante a disminuir su autoestima, humillándola o exponiéndola, le lleva a causar una violencia verbal.

El poder se define como la capacidad de un individuo para tomar decisiones autónomas y actuar de manera diferenciada en la sociedad, sin embargo, el poder no solo se manifiesta en la habilidad de influir o dominar a otros, sino también en su capacidad para enfrentar y gestionar la diversidad de perspectivas, además, el poder establece y promueve criterios que definen lo que se considera correcto e incorrecto, con el objetivo de avanzar hacia metas específicas que beneficien a quienes detentan ese poder. Este proceso de definición y avance no solo busca alcanzar objetivos claros, sino que también sostiene el dominio sobre los demás, consolidando una jerarquía que puede mantener la influencia y control sobre diversas esferas de la vida social.

> "El ejercicio del poder no se limita únicamente al uso de la fuerza para dominar a otros, sino que, en nuestras sociedades, también implica la capacidad de controlar, a través del discurso, los procesos mediante los cuales se puede generar cualquier forma de acción social" (Fecé, 2004, p. 148, citado en Aguilar, 2017, p. 49).

La violencia en la sociedad es un problema grave y muy complejo que se origina a través de agresiones y diferentes razones personales, en las cuales se implica la pobreza, desigualdad social, falta de educación y abuso extremo de drogas y alcohol. Estas son las principales causas que atrae la violencia entre los individuos y en las sociedades causando una grave complejidad en el desarrollo de la violencia en contra de la mujer.

2.2.5.3. Consecuencias de la violencia.

Según la OMS (2013), Las consecuencias se basan en el impacto que se desarrolla mediante la violencia como su salud, su estado de ánimo hasta su propia vida, tanto física como psicológica que resultan complejas de asimilar y evaluar el riesgo que corre la víctima.

- La violencia física tiene como consecuencias lesiones leves o graves, lesiones durante un embarazo, empeoramiento de enfermedades preexistentes que puede llevar hasta la propia muerte de la víctima.
- La violencia psicológica atrae problemas mentales ya sea con insultos o gritos, baja autoestima, miedo y estrés, una incomodidad hacia ella mismo donde llegara a mantenerse aislada de otras personas y llegar a la depresión de intento suicidio.

- Lesiones inmediatas como fracturas y hemorragias como enfermedades físicas de largo tiempo o enfermedades gastrointestinales.
- Problemas sexuales y reproductivos incluyen cuestiones como la transmisión del VIH a través de relaciones sexuales, embarazos no deseados, abortos inseguros, y la pérdida del bebé en casos de abuso sexual durante el embarazo o violencia.
- Muerte de mujeres e hijos por el abuso de la violencia, sin darse cuenta de lesiones riesgosas, aislamiento social y marginación.
- Trastorno de identidad en una persona puede manifestarse como una imagen negativa de sí misma, llegando a creer que es mala y que, por eso, merece castigos físicos por parte de los padres. (OMS,2013)

Las consecuencias de la violencia son profundamente destructivas, representando una de las principales causas de pérdida de vidas y baja autoestima, las consecuencias generan sentimientos de abandono y soledad, promueven ciclos de violencia y provocan ansiedad, angustia y depresión, con el tiempo, pueden surgir comportamientos autodestructivos, como la automutilación y trastornos de identidad, además, la violencia puede tener efectos adversos a largo plazo en la salud física, incluyendo enfermedades cardiovasculares, trastornos gastrointestinales y problemas reproductivos como la infertilidad y complicaciones durante el embarazo y las víctimas también pueden enfrentar aislamiento social, dificultades para mantener relaciones saludables y un impacto negativo en su rendimiento académico y profesional, la gravedad de estas consecuencias destaca la necesidad urgente de implementar estrategias efectivas de prevención y apoyo para las víctimas y esto incluye la educación en igualdad de género, la sensibilización sobre los efectos de la violencia y el fortalecimiento de los sistemas de apoyo y recursos disponibles para quienes la padecen.

Para prevenir la violencia de género, es crucial derribar el silencio que encubre este problema y solo al reconocer plenamente la gravedad de la situación y sus consecuencias, y al superar los sentimientos de culpa y vergüenza que a menudo sienten las víctimas, se puede avanzar en la reducción de la violencia y el maltrato hacia las mujeres y se puede implementar estrategias preventivas efectivas requiere un enfoque integral que incluya educación, apoyo psicológico y el fortalecimiento de redes de apoyo para las víctimas.

2.2.6. Violencia Simbólica según Pierre Bourdieu.

La violencia simbólica es un concepto que fue introducido en los años 70 por el sociólogo francés Pierre Bourdieu (1930-2002) quien afirma que es exactamente la violencia simbólica, es la dificultad de percibir la hostilidad dada la carencia de un agresor inconfundible, e incluso de una expectativa consciente, representa lo que se conoce como vileza emblemática: una animosidad secreta, mantenida después de algún tiempo, indetectable, que incluye relaciones de poder primarias y naturalizadas, que son casualmente practicadas por los individuos que la soportan y por las personas que la crean.

El científico social Pierre Bourdieu, creador de la idea, llama la atención sobre el componente de control:

> "Así, la dominación masculina está plenamente consolidada. La supremacía universalmente aceptada de los hombres se refleja en la estructura objetiva de las sociedades y en las actividades productivas y reproductivas. Esta dominación se basa en una división sexual del trabajo, tanto en la producción como en la reproducción biológica y social, que otorga a los hombres una posición privilegiada, y se sustenta en esquemas profundamente arraigados en todos los hábitos sociales" (Bourdieu, 2000, p. 6).

Bourdieu ilustra cómo la dominación masculina está entrelazada con las estructuras sociales y la división sexual del trabajo, reforzada por normas culturales y hábitos cotidianos, esta dominación no es sólo una cuestión de poder individual sino de un sistema estructural que organiza las relaciones de género de manera que privilegia a los hombres y para desafiar esa dominación, es necesario cuestionar y cambiar tanto las estructuras objetivas de la sociedad como los hábitos y creencias internalizadas que sostienen la desigualdad de género

Por otra parte, la dominación basada en la orientación, especialmente contra las mujeres, se eleva por encima de la relación de pareja; está disponible en numerosos ámbitos de la vida social y experta, las apariencias sociales, el transporte, la orientación escolar, los deportes, la música, el cine y muchos otros vicios, se manifiesta habitualmente de forma explícita y cierta cuando incluye palizas, secuestros o feminicidios, la sociedad, los medios de comunicación, las comunidades informales y la valoración popular se quedan atónitos y se muestran comprensivos con la persona

en cuestión. Además, existen elementos legítimos para protegerse: comisarías particulares, órdenes de auxilio, entre otras medidas defensivas.

> "El efecto de la dominación simbólica (ya sea por etnia, género, cultura o lenguaje) no se manifiesta de manera evidente para las conciencias conscientes, sino a través de los esquemas de percepción, valoración y acción que constituyen los hábitos. Estos hábitos, que sustentan las relaciones de conocimiento, preceden a las decisiones conscientes y a los controles de la voluntad, y crean una relación de conocimiento que permanece profundamente oscura para la propia conciencia" (Bourdieu, 2007, p. 54, citado por Sánchez y Plaza, 2015, p. 18).

Es más sencillo distinguir, afrontar, rechazar, anticipar o autorizar las animosidades directas, las que dejan constancia real; yendo contra la norma, los actos de brutalidad intangible, al ser difíciles de llamar la atención así, provocan que, dentro del sistema de la construcción machista, las mujeres víctimas de hostilidades que las injurian sean culpadas de dementes, exageradas, duras, locas o nerviosas. Pierre Bourdieu hace referencia al juego de la verdad ya que la sociedad vive creyendo la verdad de una mentira y alimentando al poder simbólico y a su reproducción.

La violencia simbólica es reconocida como un tipo de violencia invisible que opera de manera sutil, haciendo que sus propias víctimas no la reconozcan como tal. Bourdieu fue pionero en investigar y demostrar las relaciones de dominación del género masculino sobre el femenino, este tipo de violencia se manifiesta en la vida cotidiana y se impone como una fuerza oculta basada en diversas acciones simbólicas, que incluyen el lenguaje, los gestos, y las normas culturales que dictan comportamientos individuales y sociales de manera pasiva, la violencia simbólica, tal como la conceptualiza Bourdieu, es una forma de dominación que opera de manera invisible y sutil, integrándose en las prácticas y percepciones cotidianas de las personas. Esta violencia refuerza y perpetúa las desigualdades de género al hacer que las estructuras de poder y dominación parezcan naturales e incuestionables, dificultando así su reconocimiento y resistencia.

> "Para entender este mecanismo, es esencial superar la dicotomía tradicional entre coerción y auto sometimiento, estructura y subjetividad, imposición exterior e impulso interior, así como entre conciencia verdadera y falsa. En esta tarea, el concepto de habitus actúa como la bisagra que nos permite comprender un proceso mucho más complejo que la simple coerción o el mero voluntarismo" (Calderone, 2004, p. 2).

Se destaca la necesidad de ir más allá de las dicotomías tradicionales para comprender los mecanismos de poder y dominación, además propone el concepto de habitus como una herramienta teórica crucial para analizar cómo las estructuras sociales y las subjetividades individuales se entrelazan de manera compleja, también se puede dar lugar de ver la coerción y el auto sometimiento, la estructura y la subjetividad, o la imposición exterior y el impulso interior como opuestos, debemos reconocer que estos elementos están integrados y que las disposiciones internalizadas (habitus) juegan un papel central en la perpetuación de las relaciones de poder.

El ámbito de la cultura es donde mejor propone los mecanismos que tiene la violencia simbólica, para Bourdieu el estudio de la cultura se sitúa en una posición contradictoria a las propuestas filosóficas que implica en el interés de una dimensión estética, en la que se estudió a través del sistema de enseñanza con los mecanismos de la violencia simbólica, el problema que se analiza no es tanto que haya dominación de un sexo sobre el otro, sino que se trata de aceptar o tolerar las dominaciones que ejecutan humillaciones y sufrimiento.

La violencia simbólica constituye la base de todas las formas de violencia, manifestándose a través de costumbres, tradiciones y prácticas cotidianas que refuerzan y reproducen relaciones de dominio y sumisión, este tipo de violencia impone jerarquías y fomenta la discriminación basada en edad, raza, orientación sexual y otros factores, es crucial visibilizar las conductas sutiles que vulneran los derechos humanos y limitan el desarrollo de la equidad y el respeto, donde la violencia simbólica no solo perpetúa esquemas de poder, sino que también define los roles sociales, estatus y posición, influyendo en la manera en que se comprende la realidad y se establece la igualdad.

Para Bourdieu la violencia simbólica es causa del micromachismo y se refiere a la práctica de una violencia cotidiana que pasa por desapercibida y se refleja una desigualdad en las mujeres, como por ejemplo: negar el valor de la mujer a trabajar domésticamente con frases ofensivas como “la mujer no trabaja, ella debe quedarse en el hogar”, o inclusive cuando la mujer llega a desarrollarse profesionalmente y el hombre le presiona que vuelva a la dominación y subordinación con frases como “eres una cualquiera, estas descuidando a tus hijos, la casa no se va a limpiar sola, acaso ya no te importa tu familia”.

La violencia simbólica, debido a su invisibilidad, es una de las formas de violencia más difíciles de identificar y erradicar. Se manifiesta a través de símbolos y significados sociales que, al ser considerados inamovibles, complican la confrontación del origen de las relaciones de poder y los códigos que perpetúan el dominio y su naturalización. Como afirmaba Bourdieu, esta forma de violencia se encuentra profundamente arraigada en las estructuras sociales y culturales, haciendo que su reconocimiento y combate sean especialmente desafiantes:

> "Las relaciones de poder objetivas tienden a reproducirse en las relaciones de poder simbólico. En la lucha simbólica por definir el sentido común, o más precisamente, por el monopolio de la nominación legítima, los actores emplean el capital simbólico que han adquirido en luchas previas". (Bourdieu, P. p. 20) [1987]), citado por (Álvaro, S, 2023, párrafo. 8)

La violencia simbólica es una forma de coerción que se manifiesta a través de la reproducción social de las estructuras de dominación. Según Bourdieu, la noción de habitus es crucial para entender cómo los agentes sociales perciben y aceptan un mundo que parece intrínsecamente evidente, consolidando así la relación de dominación a la que pertenecen. Esta violencia se perpetúa a través de la existencia y persistencia de los agentes sociales, y para comprender su funcionamiento, es necesario superar la dicotomía entre coerción y auto sometimiento, así como entre estructura y subjetividad. Este enfoque permite desentrañar el proceso complejo subyacente a la violencia simbólica.

La violencia simbólica es el principal mecanismo de reproducción social, según Bourdieu, quien identificó su núcleo en la doble inscripción social, tanto en los objetos como en el cuerpo. Este tipo de violencia se emplea para describir relaciones sociales desiguales donde el dominador ejerce una violencia sutil sobre el dominado. A diferencia de la violencia física, la violencia simbólica no se manifiesta de manera clara en el cuerpo y sus efectos son menos perceptibles, operando a través de estrategias socialmente construidas dentro de contextos de poder asimétrico.

La violencia simbólica está ligada a distintos conceptos definidos por el Sociólogo Frances Pierre Bourdieu como el "habitus, la reproducción cultural, su naturalización y la incorporación". La imposición arbitraria cultural y la reproducción del dominio masculino sobre las mujeres son la gran diferencia entre géneros.

El habitus es el proceso mediante el cual se desarrolla la reproducción cultural y se naturalizan diversos comportamientos y valores, propuesto por Bourdieu, explica cómo las estructuras sociales se internalizan en los individuos, condicionando sus prácticas y percepciones de manera inconsciente, a través del habitus, los comportamientos y valores dominantes se perpetúan, creando una continuidad en las prácticas sociales que parecen naturales pero que, en realidad, son producto de la historia y la estructura social, además, la incorporación se refiere al proceso mediante el cual las relaciones simbólicas repercuten directamente en el cuerpo de los sujetos sociales.

Esta incorporación implica que las normas, valores y significados culturales se materializan en las prácticas cotidianas y en la manera en que los individuos utilizan y perciben sus propios cuerpos. Por ejemplo, las posturas, gestos y modos de vestir no son simplemente elecciones individuales, sino que reflejan y refuerzan las estructuras de poder y dominación presentes en la sociedad, y así, tanto el habitus como la incorporación muestran cómo las relaciones simbólicas y sociales se manifiestan y perpetúan a través de los cuerpos y las prácticas de los individuos, contribuyendo a la estabilidad y reproducción de las estructuras sociales existentes.

Bourdieu habla sobre cómo la naturalización de las relaciones de poder ha llevado a interiorizar estas dinámicas, convirtiéndolas en evidencias incuestionables para las personas, la naturalización hace que la violencia simbólica sea una forma de dominación invisible, en la cual las víctimas no siempre reconocen el maltrato al que están siendo sometidas y no solo se trata de una construcción social que legitima la desigualdad de género, sino que también determina los límites dentro de los cuales las personas deben percibir y pensar, además implica que, antes de agredir físicamente o verbalmente a una mujer, tanto el agresor como la víctima ya han internalizado un conjunto de creencias y expectativas que justifican y perpetúan esa agresión.

2.2.7. Machismo.

El machismo, que se originó en la década de los 90, se manifiesta en actitudes y comportamientos que, sustentados por leyes, normas y cultura, buscan someter a las mujeres en los ámbitos social, laboral y afectivo, el fenómeno se compone de conductas, creencias y actitudes que fomentan, reproducen y refuerzan diversas formas de

discriminación, tanto contra mujeres como contra hombres y el machismo se construye a través de la polarización de roles y estereotipos que delimitan lo masculino y lo femenino, destacando por su característica principal: la degradación de la mujer. Este sistema de creencias perpetúa la violencia de género al promover una actitud despectiva hacia lo femenino y justificar la agresión masculina hacia las mujeres.

El machismo consiste en una serie de creencias y conductas que afirman la superioridad del hombre sobre la mujer, lo que lleva a la subordinación de esta última. Esta ideología sostiene que un varón debe probar constantemente su masculinidad a través de comportamientos que refuercen su dominio y diferencia respecto a las mujeres, dentro de este marco, los hombres no pueden realizar tareas consideradas tradicionalmente femeninas, como los quehaceres domésticos, ya que esto se percibe como una amenaza a su virilidad, además, mostrar emociones, vulnerabilidad o debilidad frente a las mujeres se considera inaceptable, ya que contradice los ideales de fuerza y control asociados con la masculinidad.

> "El machismo se manifiesta en una serie de roles y comportamientos de género que sitúan a las mujeres en una posición de subordinación frente a los hombres. Por ejemplo, se espera que las mujeres cumplan con el rol de madres y que se encarguen del cuidado del hogar y la familia. Cuando no se ajustan a estas expectativas, a menudo enfrentan críticas y rechazo social". (Lacunza, M., y Rojas, D. 2023, p. 8).

El machismo es una construcción social que ha evolucionado a lo largo de la historia, perpetuando injusticias contra las mujeres y se manifiesta como una forma de sexismo que se opone al feminismo y se expresa de diversas maneras, desde actitudes y comportamientos sutiles hasta acciones abiertamente discriminatorias y violentas. Esta ideología ha configurado normas y expectativas de género, estableciendo roles rígidos que perpetúan la desigualdad entre hombres y mujeres. Estos roles han sido reforzados por sistemas religiosos, legales y educativos que han legitimado la superioridad masculina y la subordinación femenina.

El machismo se sustenta en ideas fundamentales como la polarización de sexos, que resalta la oposición entre lo masculino y lo femenino, siendo excluyentes ambos y esta polarización fomenta la creencia de la superioridad del hombre, quien adopta una

postura más agresiva hacia la mujer, además el varón cree que puede dominar y ejercer poder sobre la mujer que suelen experimentar el machismo como un problema personal infligido por sus parejas, compañeros o incluso jefes que buscan justificar estas conductas, a veces recurriendo a teorías psicológicas, ya menudo terminan con una mezcla de humor y resignación.

Castañeda (2007) afirma que el machismo es una forma de interactuar, y se exhibe en contacto con demás personas en un contexto interpersonal que llega a expresar una relación basada en el manejo del poder que denota desigualdades reales en los ámbitos sociales, económicos y políticos, esta dinámica de poder no solo afecta la interacción individual, sino que también se extiende a las instituciones y estructuras sociales, perpetuando una cultura de dominación y subordinación, las personas machistas contribuyen a la formación de una sociedad machista, en la que se crean y perpetúan roles machistas que son considerados necesarios para el funcionamiento y el respeto dentro de dicha sociedad. Estos roles asignan un estatus superior a los hombres, relegando a las mujeres a posiciones de inferioridad y dependencia. Como resultado, las mujeres enfrentan barreras significativas en su desarrollo personal y profesional, así como en su participación activa en la vida pública y política.

El incremento del machismo se ha visto influenciado por diversas características, entre las que destacan las leyes discriminatorias hacia las mujeres, estas leyes, que abordan temas como el adulterio y el embarazo no planeado, pueden llevar a las mujeres a enfrentar penas severas, incluyendo la pena de muerte en algunas culturas, además, las mujeres a menudo se ven obligadas a pedir permiso para llevar a cabo actividades esenciales como emprender negocios o trabajar, lo que las limita significativamente y esa situación no solo restringe su participación en la vida pública y la civilización, sino que también perpetúa la idea de que las mujeres deben ser controladas y subordinadas a los hombres. Estas prácticas discriminatorias y restrictivas contribuyen al mantenimiento y aumento del machismo, perpetuando un ciclo de opresión y vulnerabilidad para las mujeres en la sociedad.

El machismo ha sido utilizado para explicar y justificar decisiones que favorecen a los hombres, estando estrechamente relacionado con la masculinidad, el poder y la dominación y este fenómeno sociocultural no solo afecta las relaciones interpersonales,

sino que también tiene profundas implicaciones en la estructura social y económica de las sociedades, el machismo se define en términos de autoridad, sostenimiento económicoy caballerosidad, tradicionalmente, el rol del hombre se ha visto como el de proveedor dela familia, respaldado por sistemas religiosos y legales en diferentes regiones y la visión patriarcal lleva a muchos hombres a considerar dueños de sus esposas e hijos, perpetuando una cultura de control y desigualdad dentro del sistema patriarcal.

Torres (2017) menciona, que existen tres grupos de machismo, las cuales tienen unas causas que se dan. Estos se verán reflejados a continuación mediante un cuadro que demuestra nueve causas.

Tabla 2

Machismos y sus causas

Según la causa inmediata. Es claro que el machismo en el fondo es un elemento causado por lo cultual, económico y político.	**Por causas religiosas:** Las religiones contienen textos sagrados que, en ocasiones, reflejan importantes residuos machistas y son interpretados de manera literal. Esta interpretación literal puede llevar a algunas personas a exigir que las mujeres les pertenezcan, perpetuando así la desigualdad de género.	**Por tradición:** Existen influencias religiosas y un machismo que se expresan tanto en personas ateas como en personas cristianas. Estos influyen en el valor positivo de ciertas tradiciones, como la idea de que una mujer debe querer ser madre porque, por tradición, las mujeres han aspirado a casarse y tener hijos.	**Por odio hacia la mujer:** Es uno de los tipos de machismo más evidentes, ya que se manifiesta a través de discursos agresivos dirigidos contra las mujeres en general. Se le caracteriza por discriminarle sin que necesite una razón específica para ello solo depende de las emociones y las pasiones.	**Por desconocimiento:** Cuando se cae en actos machistas, y en gran parte porque se han expuesto al punto de vista de diversas mujeres, e incluso las mismas mujeres caen en eso sin darse cuenta.
Según quien lo expresa.	**Machismo institucional:** El machismo está formalmente incluido en	**Machismo individual:** Se manifiesta tanto a nivel individual como a través de		

Los tipos de machismo se clasifican según la entidad que lo manifiesta.	leyes, códigos de conducta, códigos penales y estatutos.	grupos sin una estructura formal.		
Según el grado de Violencia. El machismo es un factor perjudicial que causa dolor físico y psicológico. Por esta razón, se pueden distinguir distintos tipos de machismo según su cercanía a la violencia física o verbal.	**Confrontación física:** Sigue un patrón de comportamiento que conduce a la agresión contra mujeres simplemente por su condición de género. Los femicidios son una de las consecuencias más evidentes, aunque no las únicas	**Legitimación de la Violencia:** Son actitudes de condescendencia y permisividad hacia quienes agreden a mujeres por su género. Estas actitudes refuerzan la impunidad de los crímenes machistas, brindando protección a los agresores.	**Machismo paternalista:** El machismo sobreprotector esconde un trasfondo sexista, al sugerir que la mujer es un ser que debe ser protegido por el hombre.	

Nota: Torres (2017)

2.2.7.1. Actitudes latinoamericanas en el machismo.

El machismo se manifiesta a través de diversas formas de violencia, justificando agresiones mediante conductas no deseadas que perpetúan la superioridad masculina. Este fenómeno incluye una serie de comportamientos, actitudes y estereotipos que refuerzan la supremacía masculina, el dominio y el control sobre las mujeres y otros grupos subordinados. Las manifestaciones de este machismo son múltiples y varían en suimpacto, afectando de manera diferenciada a las personas según su contexto y situación y estas actitudes no solo influyen en la dinámica de las relaciones personales, sino que también están profundamente arraigadas en las estructuras sociales y culturales, diversosautores han examinado estas actitudes para desentrañar sus raíces, comprender susconsecuencias y desarrollar estrategias efectivas para su erradicación.

El machismo, es entendido como un conjunto de conductas verbales y no verbales que colocan al hombre por encima de la mujer en diversas esferas sociales, se manifiesta como un fenómeno frecuente y observable en la sociedad, este fenómeno no solo se limita a prácticas evidentes de dominio y control, sino que también se manifiesta de formas más sutiles y a menudo invisibles.

Alonso Varea y Castellanos Delgado (2006) introducen el concepto de "machismo invisible" para describir las nuevas prácticas machistas que emergen en la sociedad contemporánea. Estas prácticas se caracterizan por formas de control y coerción que son casi imperceptibles, haciendo que el maltrato asociado a ellas sea menos evidente, además, los autores destacan que estas nuevas formas de machismo están directamente relacionadas con las concepciones tradicionales de género, las cuales atribuyen características específicas a lo masculino y lo femenino donde el machismo invisible se entrelaza con los estereotipos de género preexistentes, perpetuando la desigualdad y el dominio masculino de manera sutil pero persistente.

Octavio Paz (1985), En su obra "El laberinto de la soledad", analiza el machismo en la cultura mexicana, destacando cómo la figura del "macho" se construye a través de una combinación de valentía, agresión y dominación, el machismo es una respuesta a la colonización y una forma de reafirmar la identidad y el poder masculino en un contexto de opresión y subyugación histórica, el machismo emerge como una forma de reafirmar

la identidad masculina en un contexto donde la opresión y la subyugación histórica han socavado las estructuras de poder tradicionales, en su análisis, argumenta que el machismo actúa como un mecanismo de defensa y autoafirmación frente a un pasado de dominación colonial y desigualdad, creando una figura masculina que busca consolidar su posición de poder a través de la agresión y el control. El autor examina cómo esta figura del "macho" se manifiesta en la cultura a través de prácticas y actitudes que perpetúan la desigualdad de género, la combinación de valentía y agresión no solo define el rol del hombre en la sociedad, sino que también moldea las expectativas y las normas de comportamiento en las relaciones interpersonales.

En su obra "Las estructuras elementales de la violencia" (2003), Rita Laura Segato analiza cómo el machismo se manifiesta en la violencia de género en América Latina, argumenta que la violencia contra las mujeres sirve para reafirmar el poder masculino y mantener las estructuras patriarcales, así también discute cómo las instituciones legales y sociales frecuentemente perpetúan la impunidad y la violencia machista. Segato destaca que esta violencia no solo se manifiesta a través de agresiones físicas y psicológicas, sino también mediante la normalización y aceptación de estos comportamientos dentro de la sociedad, consolidando y perpetuando el dominio masculino sobre las mujeres.

Segato profundiza cómo las estructuras sociales y culturales contribuyen a esta perpetuación, señalando que las instituciones legales y sociales a menudo juegan un papel crucial en la perpetuación de la impunidad y la violencia machista. las leyes y políticas, en lugar de ofrecer protección y justicia para las víctimas, a menudo fallan en castigar adecuadamente a los agresores, lo que contribuye a un ciclo continuo de violencia, además analiza cómo la violencia machista está enraizada en las prácticas culturales y sociales, que refuerzan los estereotipos de género y las desigualdades, haciendo que el sistema patriarcal se mantenga intacto.

Según Rita Laura Segato (2003), menciona que hay siete actitudes que conlleva el machismo en Latinoamérica, dando a conocer si las mujeres son más o menosmachistas que los hombres y ayudan a perpetuar el modelo de la dominación de ellos:

Tabla 3

Actitudes que conlleva el machismo en Latinoamérica

1. No hacerse ni hacer preguntas	Los hombres van por la vida dando un discurso de sí mismo y en ese discurso hay que integrar de quien es, de cómo se siente y tratar de compartir con otras personas.
2. El síndrome de Estocolmo del machismo	Es un abuso que se crea y se mantiene con el desarrollo de una vinculación afectiva entre el rehén y el captor, por ejemplo, el rehén muestra aparente lealtad e incluso afecto hacia el secuestrador.
3. La guerra intrafemenina	Este fenómeno se observa en el contexto de la infidelidad: cuando un hombre engaña a una mujer y no admite su error, la ira suele dirigirse hacia la otra mujer. En este caso, ella es etiquetada como la perversa, la mala o la bruja, acusada de seducir al marido y de no respetar la relación existente.
4. Los mensajes a los hijos	Las mujeres, a veces sin intención, transmiten ideas machistas a sus hijos. Por ejemplo, si una joven de 15 años tiene relaciones con varios chicos, se la considera una "cualquiera". En contraste, si un joven tiene relaciones con varias mujeres, es visto como un "galán" y es aplaudido por su familia.
5. Tolerar el micromachismo	Son pequeñas cosas de la vida cotidiana que supuestamente ante la gente no es machismo, eso se lo considera como machismo encubierto y las mujerestiene que disimular y hacer caso ante el dominio de su agresor.

6. Llevar una doble vida	Existe una tensión entre el mundo privado y el externo, las personas que conocen como son las otras personas son de la misma forma, mientras que con otras personas o sociedad llegan a cambiar de vida, demostrando algo diferente en sí mismas.
7. Creer que amar es sufrir	Hay mujeres que el tema amar es muy potente de asociar con el sufrimiento, al probar que si le ama el hombre a la mujer debería aguantarle y tolerarle.

Nota: Segato (2003)

En las culturas machistas, los hombres no deben mostrar emociones o sentimientos hacia sus familiares más cercanos, salvo hacia su madre y un verdadero macho no debe temer nada, y en ciertas culturas, ser macho es motivo de orgullo. En muchas culturas latinoamericanas, el machismo no solo se celebra como un atributo de orgullo, sino que se convierte en una parte esencial de la identidad masculina y se percibe como una construcción socio-imaginaria que, al estar profundamente arraigada en la cultura, oculta una realidad subyacente de violencia simbólica, además esta violencia, a menudo invisible, perpetúa la desigualdad de género al mantener y justificar normas que subordinan a las mujeres y restringen la expresión emocional masculina.

2.2.8. Micromachismo.

Los micromachismos son un conjunto de actitudes y comportamientos masculinos que se manifiestan en la vida cotidiana y reflejan valores y perspectivas machistas a nivel micro en la vida social. Constituyen una forma de micro violencia contra las mujeres al consolidar la dominación masculina y aumentar el poder sobre ellas. Estos micromachismos revelan sus efectos a través de la frecuencia constante con la que se manifiestan en el comportamiento masculino.

El psicoterapeuta especializado en varones y relaciones de género, Luis Bonino Méndez, defendió la importancia de promover relaciones de igualdad entre hombres y mujeres y presentó el concepto de micromachismo. Bonino Méndez definió los micromachismos como maniobras interpersonales sutiles que los hombres emplean para

mantener su dominio sobre las mujeres, manifestando prácticas de dominación y violencia masculina a un nivel micro, es decir, a nivel de lo casi imperceptible, las micro violencias son conductas de dominación suave que, a pesar de su baja intensidad, permiten a los hombres mantener una posición de poder de manera encubierta.

Los micromachismos se caracterizan por ser actitudes y comportamientos sutiles que, al desarrollarse de manera imperceptible, a menudo quedan ocultos y carecen de señales visibles de maltrato y la invisibilidad, junto con el desconocimiento generalizado sobre el impacto real que estas prácticas tienen en las personas afectadas, contribuye a que las formas de dominación masculina asociadas con el micromachismo sean aceptadas y normalizadas en la sociedad, además el fenómeno de los micromachismos juega un papel crucial en la perpetuación de la desigualdad de género al permitir que la dominación masculina se manifieste de manera encubierta, aunque estas conductas no causen daño físico directo, crean un ambiente en el que se refuerza el control masculino sobre las mujeres a través de formas más sutiles de intimidación y manipulación emocional, puede provocar miedo e intimidación, reafirmando así el control masculino sobre las mujeres.

> "La socialización de género a lo largo de los años ha moldeado la figura del hombre como el sujeto poderoso y superior en la pareja, atribuyéndole roles como el de proveedor y el de más fuerte. Esto ha llevado a que muchos hombres adopten comportamientos o hagan comentarios malintencionados, reflejo de una sociedad que, aunque no lo parezca, sigue siendo machista. Así, mientras algunos hombres emplean micromachismos de manera consciente para afirmar su superioridad, otros lo hacen de forma inconsciente e inocente". (Mayor, V. 2013, p.8)

Los micromachismos surgen como una imposición dentro de las normas masculinas que obstaculizan la igualdad de género y actúan a través de manipulaciones cuyo propósito es vulnerar los derechos de las mujeres, generando violencia de género que se manifiesta constantemente en la vida cotidiana en esta violencia revela la desigualdad en la sociedad y se basa en valores erróneos sobre la dominación masculina. Estas actitudes, inherentes a la cultura patriarcal, a menudo pasan desapercibidas por muchas mujeres que ya están habituadas a este tipo de maltrato.

Los comportamientos que enfrentan las mujeres debido a los micromachismos a menudo se manifiestan de manera sutil, con el objetivo de evitar confrontaciones que puedan resultar en problemas mentales, físicos o psicológicos, los hombres que perpetúan

estas prácticas buscan ejercer control y dominación sobre las mujeres, dictando sus acciones y limitando su autonomía al mantenerlas bajo su poder y el control se expresa en la imposición de órdenes, la restricción de libertad, y la exclusión de las mujeres de esferas sociales y laborales, con el fin de reafirmar su posición de poder y sentirse como verdaderos hombres.

Según Bonino (1998), los micromachismos están constituidos por estereotipos asociados a los roles de género tradicionales, los cuales perpetúan una inequidad que se manifiesta a través de la cultura patriarcal, la cultura patriarcal naturaliza la desigualdad al imponer normas que definen las relaciones entre hombres y mujeres, fomentando comportamientos que se consideran aceptables en el contexto masculino, las manifestaciones de esta inequidad se materializan en acciones cotidianas como golpes, insultos, comentarios ofensivos, chistes y piropos, que son la raíz de diversas problemáticas relacionadas con la vulnerabilidad de las mujeres.

> "Las distintas manifestaciones de micromachismo revelan lo que se ha naturalizado en la sociedad. Van más allá de lo simbólico y permiten entender el significado de las experiencias diarias de las mujeres. Estas actitudes contribuyen a menospreciar y desintegrar el valor de las mujeres en cualquier contexto". (Calle. P., y Macias, K. 2019, p.41)

Los hombres son expertos en las maniobras de machismo y en su invisibilidad, debido a una socialización de género que les inculca la creencia en su superioridad y derecho sobre las mujeres y algunos micromachismos son conscientes, mientras que otros se manifiestan con la inocencia del hábito inconsciente, los hombres no solo buscan ejercer poder de manera favorable, sino que también buscan afirmar su identidad masculina, basada en la creencia de su prioridad y necesidad de control sobre la mujer y esto implica dominarla para satisfacer deseos de dominio y ser el objeto de atención exclusivo, mientras mantienen bajo control sus propios temores y dependencias.

Bonino (2016) identifica dos mecanismos psicológicos que sostienen prácticas discriminatorias, similares a aquellas que perpetúan el racismo: la objetificación y la identificación. La objetificación se basa en la creencia de que solo algunos varones blancos y heterosexuales tienen el estatus para ser reconocidos y valorados, mientras que las mujeres son menospreciadas, negándoles reconocimiento y justificando la discriminación hacia ellas. Por otro lado, la identificación implica la imposición de

actitudes y valores que invaden el espacio mental de los demás, incluyendo las actitudes de dominación y control.

Estos mecanismos psicológicos son fundamentales para entender cómo los micromachismos, aunque se manifiestan de manera menos visible que la violencia de género física, persiguen objetivos similares. Los micromachismos, a través de comportamientos sutiles y a menudo normalizados, refuerzan la dominación masculina y garantizan el control sobre las mujeres, los comportamientos contribuyen a una distribución desigual del trabajo y las oportunidades, consolidando la división sexual del trabajo que discrimina a las mujeres, al perpetuar la creencia de que los hombres son inherentemente más varoniles y, por tanto, tienen el derecho de dominar, se asegura que las mujeres queden relegadas a roles secundarios y se les nieguen sus derechos y oportunidades.

2.2.8.1. Efectos del micromachismo.

Los efectos del micromachismo se manifiestan a través de maniobras de manipulación que causan una gran falta de autoestima en las mujeres y además, estos comportamientos suelen atribuirse erróneamente a problemas familiares para persuadir y cumplir los objetivos del hombre y la utilización de estas tácticas restringe el desarrollo adecuado de la autonomía individual, convirtiéndose en una herramienta poderosa y manipuladora. Esta dinámica, combinada con la inseguridad de la mujer, produce efectos negativos que a menudo solo se vuelven visibles con el tiempo.

> “Los hombres son expertos en estas maniobras debido a una socialización de género que les inculca la creencia en su superioridad y derecho sobre las mujeres. Tienen un aliado poderoso: el orden social, que les otorga el "monopolio de la razón" y, en consecuencia, un poder moral. Esto crea un contexto inquisitorio donde la mujer, desde el principio, está en una posición de desventaja o como acusada. Expresiones como "exageras" y "está loca" reflejan claramente esta situación” (Calle. P., y Macias, K. 2019, p.4).

Una de las principales razones de los micromachismos es su invisibilidad, que produce un daño sordo y sostenido a la autonomía femenina, además el daño se agrava con el tiempo, ya que no se trata de coacciones o abusos evidentes, lo que dificulta su percepción y resistencia, por lo tanto, los efectos suelen reconocerse como trampas

manipuladoras. A continuación, se ofrece una explicación detallada de cada uno de estos micromachismos:

- **Agotamiento emocional**: Este efecto surge cuando las mujeres experimentan un desgaste continúo debido a la presión constante y las micro agresiones en sus relaciones. El agotamiento emocional puede llevar a una sensación de vacío, cansancio crónico y una disminución en la capacidad para manejar el estrés.
- **Baja autoestima**: La constante exposición a actitudes y comportamientos de menosprecio y dominación puede afectar profundamente la autoestima de las mujeres. La internalización de estos mensajes negativos puede llevar a una percepción distorsionada de su propio valor y habilidades.
- **Decrecimiento de poder personal**: La dinámica de control y dominación impuesta por los micromachismos y otras formas de violencia simbólica puede disminuir el sentido de agencia y poder personal de las mujeres. Esto puede manifestarse en una disminución en su capacidad para tomar decisiones y actuar en su propio interés.
- **Malestar, irritación y hartazgo de una relación**: Las mujeres pueden experimentar malestar e irritación debido a la falta de respeto y las dinámicas de poder desiguales en sus relaciones. El hartazgo se refiere a una sensación de agotamiento y desilusión que puede llevar al deterioro de la relación.
- **Aumento del poder y autodominio sobre la mujer mediante el desinterés del bienestar**: Los micromachismos pueden fortalecer el control masculino al ignorar o minimizar el bienestar y las necesidades de las mujeres. Este desinterés contribuye a un desequilibrio de poder donde el hombre mantiene su posición dominante.
- **Axioma de la identidad masculina**: La identidad masculina a menudo se construye sobre la base de la supremacía y el control. Los micromachismos refuerzan este axioma al promover la idea de que los hombres deben ser dominantes y las mujeres deben ser sumisas, perpetuando estereotipos dañinos.
- **Aislamiento, receloso creciente de comportamientos**: Las mujeres pueden experimentar aislamiento emocional y social como resultado de los micromachismos. Además, la vigilancia y el recelo hacia sus comportamientos pueden llevar a una mayor desconfianza y control por parte de sus parejas.

- **Etiquetamiento de una mujer como culpable al problema o maltrato**: En muchos casos, las mujeres son etiquetadas como las responsables de los problemas en la relación, incluso cuando son víctimas de maltrato. Este etiquetamiento desvía la atención de las verdaderas dinámicas de poder y control.
- **Convivencia no dialogante ni colaborativa**: La falta de comunicación abierta y colaborativa es común en relaciones marcadas por micromachismos. El diálogo se ve afectado por la desigualdad de poder y la falta de respeto mutuo, impidiendo la resolución de conflictos de manera constructiva.
- **Intimidación**: La intimidación es una manifestación de poder que puede ser sutil o evidente, pero siempre busca mantener el control sobre la otra persona. En el contexto de micromachismos, la intimidación puede ser verbal, emocional o psicológica, reforzando el dominio masculino.

Para Pierre Bourdieu, el valor de cada enunciado está determinado por la habilidad de quienes lo expresan, lo que se traduce en una forma de dominio sobre las mujeres que las obliga a estar más disponibles para los hombres y este dominio se ejerce a través de la reiteración de prácticas y discursos que, al repetirse constantemente, invisibilizan la autonomía femenina, así de este modo, el poder y el control masculino se mantienen eficazmente, ocultando las desigualdades y reforzando la subordinación de las mujeres en la sociedad. Además, Bourdieu sostiene que las prácticas discursivas y culturales creanun campo de poder donde las desigualdades de género se mantienen y perpetúan de manera sutil pero efectiva.

2.2.8.2. Tipos de Micromachismo.

Según Luis Bonino (1998), los micromachismos son conductas experimentadas cotidianamente que atentan contra la felicidad y autonomía de la mujer mediante estrategias de control y violencia y estos comportamientos, aunque sutiles y a menudo imperceptibles, son profundamente discriminatorios hacia el género femenino, la clasificación de los micromachismos según su nivel de poder permite comprender mejor cómo operan y perpetúan la desigualdad de género.

El micromachismo forma parte de la violencia simbólica, también conocida como violencia invisible, que se manifiesta silenciosamente en diversos ámbitos, esta forma de

violencia expresa la desigualdad de género impuesta por la sociedad, perpetuando la discriminación y colocando a la mujer en una posición de desventaja y la desigualdad se evidencia a través de la división del trabajo y otras prácticas cotidianas que refuerzan los estereotipos de género, el micromachismo incluye pequeñas acciones y actitudes que, aunque parezcan insignificantes, contribuyen a mantener y reforzar la jerarquía de género. Estas manifestaciones invisibles de violencia simbólica afectan profundamente la autoestima y el bienestar emocional de las mujeres, limitando su desarrollo personal y profesional. Reconocer y confrontar estos comportamientos es crucial para avanzar hacia una sociedad más equitativa.

Luis Bonino define las tipologías de los micromachismos en las siguientes clasificaciones:

Tabla 4

Micromachismo Coercitivo

Micromachismo Coercitivo	
En el uso de los micromachismos, el hombre emplea diversos tipos de poder moral, psíquico, económico o de personalidad con el fin de someter a la mujer y convencerla de que él tiene la razón. Esta manipulación busca doblegar a la mujer, limitando su autonomía y su forma de pensar, y restringiendo su capacidad de expresar lo que realmente piensa. Las conductas comunes que se puede observar en el micromachismo coercitivo son:	
Intimidación:	El hombre emplea maniobras intimidatorias, insinuando que, si la mujer no le obedece, algo malo podría sucederle. Este tipo de micromachismo está íntimamente relacionado con la violencia psicológica. Para que sea intimidante, es necesario ejercer algún tipo de poder abusivo físico, sexual o económico, recordándole a la mujer que él puede hacerle daño y que debe someterse a su control.
Control de dinero:	El hombre tiene la idea de que el dinero no le pertenece exclusivamente, pero aun así lo controla y lo maneja a su conveniencia y esto se manifiesta en la exigencia de cuentas e informes sobre el uso del dinero por parte de la mujer, así como en el control de sus gastos y en la toma de decisiones financieras. Al asumir este rol, refuerza la idea de que la gestión del dinero es una prerrogativa masculina, limitando así el acceso de la mujer a los recursos económicos y restringiendo su autonomía financiera
No participar en las tareas domésticas:	Es la creencia de que la mujer es la única con la obligación y responsabilidad del hogar y la crianza de los niños, asignándole a ella el cuidado exclusivo de las tareas domésticas y familiares. Esta idea refuerza la desigualdad

	de género al imponer a las mujeres la carga del trabajo no remunerado y perpetúa el estereotipo de que el hogar es un ámbito exclusivamente femenino.
Uso expansivo o abuso del espacio físico y del tiempo para ella:	El hombre invade la casa con sus pertenencias, sin considerar que la mujer también vive ahí. Ocupa todo el sillón y monopoliza el televisor, sin dejar espacio o tiempo para que la mujer lo utilice. Este comportamiento refuerza la idea de que los espacios comunes del hogar son territorio masculino, limitando la autonomía y comodidad de la mujer dentro de su propio hogar.
Apelación de superioridad de razonamiento masculino:	Es la imposición unidireccional del hombre para que la mujer realice actividades que no desea hacer, sin tener en cuenta sus sentimientos ni las alternativas que ella pueda preferir. Este comportamiento ignora las necesidades y deseos de la mujer, reforzando la desigualdad y limitando su autonomía y capacidad de decisión.
Toma o abandonos repentinos del mando de la situación:	Se refiere a situaciones en las que el hombre toma decisiones sin consultar ni considerar el deseo y la opinión de la mujer, independientemente de si ella está involucrada en el asunto o problema en cuestión. Además, se centra en la creencia de que el hombre siempre debe tener la razón, desestimando las opiniones y conocimientos de la mujer. Este comportamiento también se conoce como manipulación, ya que implica una desconsideración deliberada hacia las perspectivas femeninas y un control dominante sobre las decisiones.
Imposición de intimidad:	Se refiere al acercamiento entre la pareja que ocurre solo cuando el hombre lo desea, como por ejemplo, cuando exige a la mujer tener relaciones sexuales o cuando la relación sexual está acompañada de golpes o violencia. Este comportamiento refuerza la idea de que el contacto físico y la intimidad están subordinados a la voluntad del hombre, desestimando el deseo y el consentimiento de la mujer.

Nota: Bonino (1998)

Tabla 5

Micromachismo Encubierto

Micromachismo Encubierto	
Son aquellos en los que el hombre oculta su objetivo de dominio, empleando métodos indirectos, como momentos amorosos o gestos afectivos para evitar o satisfacer sus demandas de control sobre la mujer. Estos comportamientos son sutiles y buscan imponer las verdades masculinas, desestimando la voluntad de la mujer y haciéndola desaparecer ante la autoridad masculina	
Abuso de la capacidad femenina de cuidado	Se da por la imposición de los roles hacia la mujer, provocando que haga un sobreesfuerzo físico y emocional que disminuye su autoestima.
Manipulación emocional	Es el empleo del afecto para alcanzar el control de una mujer a través de mensajes que eleven su autoestima y se sientan bien, son mensajes con doble sentido de culpabilización a la mujer que se aprovechan de su confianza y afectación para manipularla.
Paternalismo	Se refiere a acciones posesivas en donde el hombre se comporta de manera autoritaria y prohíbe a la mujer que realice acciones o actividades que a ella le guste como salir a bailar, irse de viaje, de cómo vestirse o maquillarse, trata de manipularse a su manera.
Pseudo-intimidad	El hombre trata de utilizar el dialogo o acciones manipuladoras para intimidar a su víctima con el fin de tener el control y ocultar la información el maltrato que recibe.
Autoindulgente y autojustificación	El hombre se justifica al no asumir responsabilidades compartidas en la relación, esquivando las obligaciones que le corresponden y atribuyendo la culpa a la mujer en momentos de conflicto o agresión. Así, se exime de

	responsabilidad por sus acciones, manteniendo una posición de impunidad en situaciones de violencia o maltrato.

Nota: Bonino (1998)

Tabla 6

Micromachismo en crisis

Micromachismo en Crisis	
Se emplea para generar desigualdad de poder en la mujer, debido a que el hombre a sufrió un cambio leve en el poder como su hipercontrol o una pérdida de poder laboral, el varón se siente perjudicado por la situación crítica.	
Hipercontrol	Aumenta el control sobre las actividades a través del miedo, lo que lleva a la mujer a considerar aceptable la asunción del mando en la relación. Esta dinámica refuerza el control del hombre y contribuye a la perpetuación de la desigualdad de poder al hacer que la mujer acepte el dominio masculino por miedo a las consecuencias.
Seudoapoyo	Es un apoyo al hombre que no va comparado con el poder hacia la mujer y le llega a dominar. Se evita la oposición frontal y no se ayuda a la mujer a repartir su carga doméstica y tener más tiempo.
Resistencia pasiva y distanciamiento	Falta de apoyo y colaboración, no toma la iniciativa, critica y menciona que talvez ella lo hubiera hecho mejor, usa amenazas de abandono o a su vez le abandona real.
Rehuir la crítica y la negociación	El hombre intenta silenciar los reclamos de la mujer, en contra de las actitudes dominantes que lleva el hombre y trata de evitar el cambio del poder.

Problemas y méritos	Cede en algunas ocasiones las propuestas que le conviene con la mujer tomando cuidadosamente que la mujer no se enfade y tome la decisión de darle una oportunidad más sin cuestionar la creencia errónea de la naturalidad.
Victimismo	El varón se denomina como víctima con los cambios de humos de la mujer culpándola a ella.

Nota: Bonino (1998)

Tabla 7

Micromachismos Utilitarios

Micromachismos Utilitarios	
Son aquellos comportamientos que se benefician de las funciones tradicionalmente asignadas a las mujeres en el reparto de género, afectando principalmente al ámbito doméstico y a los cuidados hacia otras personas.	
Distribución del Trabajo Doméstico:	Los hombres pueden evitar tareas domésticas bajo el pretexto de que estas son responsabilidades femeninas, asegurando así que se beneficien del trabajo no remunerado de sus parejas.
Decisiones Financieras:	Controlar el manejo del dinero en el hogar para mantener una posición de poder sobre la economía familiar.
Manipulación en el Ámbito Profesional	En el lugar de trabajo, los hombres pueden delegar tareas menos deseables a mujeres para mantener un estatus privilegiado o evitar responsabilidades adicionales
Manejo de Relaciones Personales	Imponer decisiones sobre actividades o planes en pareja, minimizando la participación o influencia de las mujeres y usar estereotipos de género para justificar comportamientos poco respetuosos o egoístas, asegurando que sus acciones sean aceptadas o entendidas.

Nota: Bonino (1998)

Capítulo III – Metodología

3.1 Método de la investigación

3.1.1 Método mixto

Para el desarrollo de este trabajo investigativo, se consideró útil el empleo del método mixto. Se llevó a cabo una encuesta para la recolección de datos, lo que permitió probar la hipótesis mediante medición numérica y análisis estadístico, con el fin de establecer los patrones de manifestación del micromachismo en la violencia simbólica. Además, se basó en textos bibliográficos, sitios web y artículos relevantes al tema. Como señala Rus (2020), "La investigación mixta [...] utiliza ambos métodos, logrando así un estudio más completo y detallado sobre un fenómeno determinado" (párr 2) .

Por otro lado, Hernández (2014), menciona lo siguiente con respecto al tipo de metodología mixta:

> "El Método Mixto se está consolidando a nivel mundial como un enfoque que ofrece múltiples perspectivas para su aplicación. Se define como la integración sistemática de los métodos cuantitativo y cualitativo en un solo estudio, con el objetivo de obtener una visión más completa y detallada del fenómeno investigado". (p.534).

La metodología mixta permite al investigador recolectar información utilizando dos métodos complementarios: cualitativo y cuantitativo, esta combinación es especialmente útil en investigaciones con impactos sociales, ya que facilita un análisis más profundo y completo del fenómeno en estudio. El método cualitativo se centra en explorar y comprender en profundidad las experiencias, opiniones y motivaciones de los participantes, con el objetivo de captar la riqueza y la complejidad de los fenómenos sociales, donde se usó sitios bibliográficos, revistas, páginas web y artículos referentes al tema. Por otro lado, el método cuantitativo se basa en la recolección y análisis de datos numéricos para identificar patrones, medir variables y hacer generalizaciones. Se utilizo técnicas como encuestas estructuradas, cuestionarios y análisis estadísticos, permitiendo a los investigadores obtener datos objetivos y comparables sobre grandes muestras de población. Este enfoque es eficaz para probar hipótesis, medir la prevalencia de fenómenos y establecer relaciones causales.

3.2 Tipo de Investigación (metodología)

3.2.1. Investigación analítica

Según Hurtado (1998), la investigación analítica tiene como objetivo analizar un evento para comprenderlo en términos de sus aspectos menos evidentes. Esta investigación incluye tanto el análisis como la síntesis; analizar implica desintegrar o descomponer una totalidad en sus partes. Este enfoque permitirá evaluar las variables relacionadas con la violencia simbólica que se pretende investigar (p. 269).

3.2.2 Investigación descriptiva

El presente trabajo es de carácter descriptivo, ya que busca proporcionar una explicación detallada sobre las manifestaciones del micromachismo. Se enfocará en detallar las características de la violencia simbólica que se ejerce por parte de varones hacia las mujeres.

> "Los estudios descriptivos tienen como objetivo especificar las propiedades, características y perfiles de personas, grupos, comunidades, procesos, objetos u otros fenómenos que se someten a un análisis". (Hernández, 2014, p.80)

3.2.3. Investigación de campo

Se define como aquella que permite la recopilación de datos nuevos dentro del lugar de estudio, proporcionando la información necesaria para que la investigación refleje ambientes reales.

A través de estos métodos, se busca conectar directamente con el objetivo de estudio, logrando así una mayor precisión en la información recabada.

3.2.4. Investigación bibliográfica documental

Salasherh (2019) definen a la investigación bibliográfica documental como aquella que permite la recopilación de múltiples conceptos, mismos que serán analizados para dar respuesta a una problemática. Se basa en documentos de fuentes primarias tales como: libros, artículos, revistas, entre otros. Se utilizó este tipo de investigación ya que permitirá recopilar conceptos, definiciones con el objetivo de lograr adquirir conocimientos.

3.3. Técnicas e instrumentos de investigación

Para el presente trabajo de investigación, se ha elegido la encuesta como técnica de recolección de datos, dado que la información se obtuvo directamente de una fuente primaria: los estudiantes de la carrera de Software de la Facultad de Ciencias Administrativas e Informática. El instrumento empleado en este estudio es la encuesta, diseñada de acuerdo con los objetivos y la operacionalización de las variables.

Para autores como Hernández, Fernández y Baptista (2014) señalan que una encuesta se define como el instrumento de recopilación de datos más común que consiste en un conjunto de preguntas sobre una o más variables medibles. (p.310)

3.4 Criterio de inclusión y criterio de exclusión

3.4.1. Criterios de inclusión

- Estudiantes varones de la carrera de software de 1ero a 8vo ciclo de la Facultad de Ciencias Administrativas e Informática.

3.4.2. Criterios de exclusión

- Estudiantes mujeres de la carrera de Software
- Estudiantes de otras facultades, de otras universidades
- Docentes de la UEB.
- Personal administrativo de la carrera de Software.

Se establece estos límites porque el objetivo de esta investigación es conocer únicamente las manifestaciones del micromachismo en la violencia simbólica presentes en los estudiantes varones de la carrera de Software, mas no en las demás personas que formas arte de la UEB o de otras carreras.

3.5 Población y muestra

Población

Según Hernández, Fernández y Baptista (2014), "una población es el conjunto de todos los casos que concuerdan con una serie de especificaciones" (p. 174). Esto implica que la población está compuesta por categorías particulares, como el total de individuos que se desea estudiar, con el fin de reunir ciertas características específicas para delimitar el trabajo de investigación.

La población de este trabajo investigativo son 136 estudiantes varones de 1ro a 8vo ciclo de la UEB de la Facultad de Software ubicada en el cantón Guaranda, la cual es de tipo pública.

Muestra

Hernández, Fernández y Baptista (2014, p. 175) explican que "la muestra es, en esencia, un subgrupo de la población. Digamos que es un subconjunto de elementos que pertenecen a ese conjunto definido en sus características al que llamamos población". Este conjunto cumple con una especificación determinada y sigue ciertos requisitos para ser representativo del total de la población estudiada, con el fin de proporcionar una muestra adecuada.

La muestra seleccionada para este trabajo investigativo fue de fácil acceso debido a que la población se consideró a los 136 estudiantes la elaboración de la encuesta de la carrera de Software.

3.6 Localización geográfica del estudio

Geográficamente, el área de estudio se encuentra en la ciudad de Guaranda, en la parroquia de Guanujo, provincia de Bolívar. Está ubicada a una latitud de -1.57142° (o 1° 34' 17" sur) y una longitud de -79.00665° (o 79° 0' 24" oeste). Esta ubicación se puede identificar mediante un mapa geográfico.

La Universidad Estatal de Bolívar está ubicada en la ciudad de Guaranda, provincia de Bolívar. Este estudio se centró en un grupo de estudiantes de la carrera de

Software, que forma parte de la Facultad de Ciencias Administrativas, Gestión Empresarial e Informática.

Figura 2

Ubicación geográfica de la Universidad Estatal de Bolívar



Nota: *Imagen capturada de Google Maps de la ubicación exacta de la Universidad Estatal de Bolívar. 2023*

Capítulo IV – Resultados y discusión

4.1. Resultados

Luego de aplicar el instrumento de recolección de datos a la población seleccionada se procede a analizar los resultados generados a partir de esta actividad. Es importante mencionar que la encuesta se realizó a 136 estudiantes varones, mismos que se encontraban en sus respectivas aulas al momento de aplicar la encuesta, esto facilitará la identificación de áreas de preocupación, así como la formulación de estrategias efectivas para abordar los desafíos y promover un entorno más seguro en la comunidad estudiantil. Se dividió las preguntas en 4 categorías, violencia, manifestaciones de la violencia simbólica, micromachismos y varones, se podrá abordar de manera más estructurada y detallada en la investigación con los aspectos claves relacionados a las manifestaciones de la violencia simbólica en los micromachismos de varones.

Tabla 8

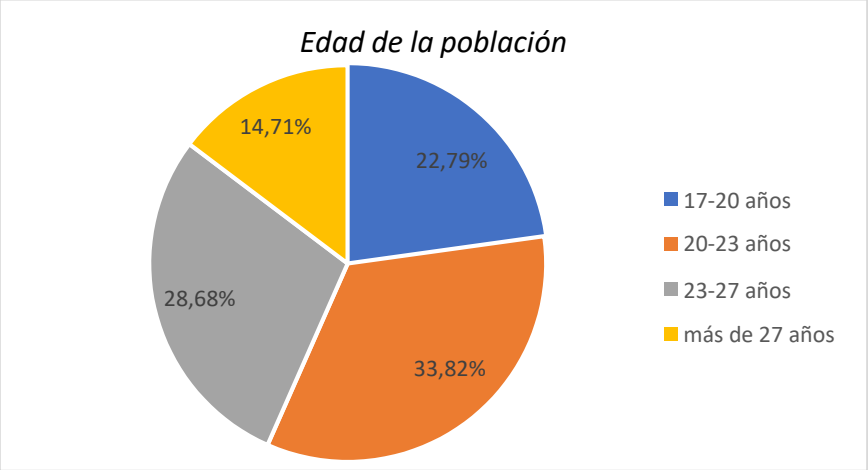
Edad de la población

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	17-20 años	31	22,79%
	20-23 años	46	33,82%
	23-27 años	39	28,68%
	Más de 27 años	20	14,71%
Total		136	100%

Nota: *Elaboración propia con base a las encuestas realizadas a 136 estudiantes de la carrera de software de la UEB.*

Figura 3

Edad de la población



Nota: *Elaboración propia con base a las encuestas realizadas a 136 estudiantes de la carrera de software de la UEB.*

El gráfico muestra claramente que el mayor porcentaje de encuestados (33,82%) se encuentra en el rango de edad de 20 a 23 años, el 28,68% tiene entre 23 y 27 años mientras que el 22,79% tiene entre 17 y 20 años y el 14,71% tiene más de 27 años. Esta diversidad de edades es útil para la investigación, ya que permite analizar cómo diferentes grupos experimentan y perciben el micromachismo.

La mayoría de la población estudiada se concentra entre los 20 y 23 años, lo cual es significativo. Este grupo de edad puede ser clave para entender comportamientos y necesidades específicas, así como para identificar cómo se manifiestan y afectan las conductas de micromachismo. La representatividad de este grupo en la muestra es esencial para obtener resultados más precisos y relevantes sobre la prevalencia y el impacto del micromachismo en diferentes etapas de la juventud masculina que se encuentran o se exponen a sufrir y a manifestar cierto tipo de violencia micro machista.

Tabla 9

Sexo al que pertenece

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Masculino	135	99,26%
	Otro	1	0,74%
Total		136	100%

Nota: *Elaboración propia con base a las encuestas realizadas a 136 estudiantes de la carrera de software de la UEB.*

Figura 4

Sexo al que pertenece



Nota: *Elaboración propia con base a las encuestas realizadas a 136 estudiantes de la carrera de software de la UEB.*

La distribución de género, muestra una clara predominancia masculina entre los encuestados, con un 99,26% identificándose como hombres y solo el 0,74% identificándose con otro tipo de género. Este predominio masculino en la muestra es significativo, ya que permite explorar con mayor detalle las actitudes y comportamientos machistas y la violencia simbólica entre los hombres.

El 1% de la muestra está compuesto por una persona que se identifica con identidades de género que no se ajustan al binario masculino, esto incluye a individuos que se consideran no binarios, de género fluido, o que tienen otras identidades de género no encuadradas dentro de las categorías convencionales de masculino, y estas identidades reflejan una mayor diversidad en la forma en que las personas experimentan y entienden

el género, y su inclusión en la muestra subraya la importancia de considerar una gama más amplia de experiencias y perspectivas en el análisis de actitudes y comportamientos.

La evidencia recogida en la encuesta es crucial para entender y abordar estas dinámicas de género, proporcionando datos que pueden ayudar a desarrollar estrategias efectivas para combatir el machismo y promover relaciones más equitativas y respetuosas entre los géneros.

Tabla 10

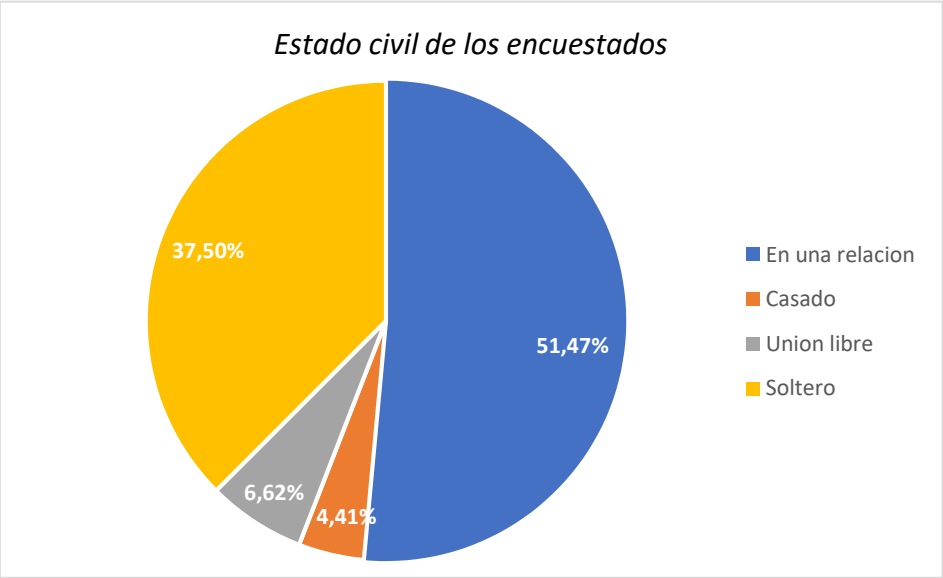
Estado civil de los encuestados

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	En una relación	70	51,47%
	Casado	6	4,41%
	Unión libre	9	6,62%
	Soltero	51	37,50%
Total		136	100%

Nota: Elaboración propia con base a las encuestas realizadas a 136 estudiantes de la carrera de software de la UEB.

Figura 5

Estado civil de los encuestados



Nota: *Elaboración propia con base a las encuestas realizadas a 136 estudiantes de la carrera de software de la UEB.*

Con respecto al tipo de relación en el que se encuentran los estudiantes encuestados, el 51,47% mencionaron estar en una relación, el 37,50% manifestaron que se encuentran solteros, el 6,62% se encuentra en una relación de unión libre, mientras que el 4,41% se encuentran casados. El hecho de que una mayoría significativa de estudiantes esté en una relación (51%), ya sea de noviazgo, unión libre o matrimonio, indica un contexto donde las relaciones íntimas son comunes. Esto sugiere que las dinámicas de poder y control, así como la violencia en diversas formas, pueden ser un problema relevante entre estos grupos. Las relaciones de pareja, desde el noviazgo hasta la convivencia, pueden incluir manipulación y dominación, lo cual es preocupante debido a las influencias emocionales y socioculturales que afectan estas dinámicas.

Tabla 11

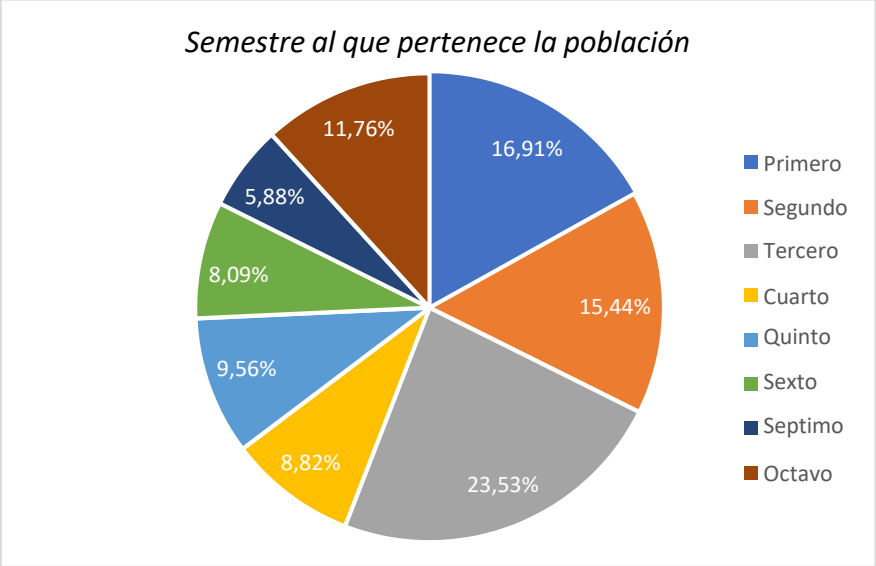
Semestre al que pertenece la población

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Primero	23	16,91%
	Segundo	21	15,44%
	Tercero	32	23,53%
	Cuarto	12	8,82%
	Quinto	13	9,56%
	Sexto	11	8,09%
	Séptimo	8	5,88%
	Octavo	16	11,76%
Total		136	100%

Nota: *Elaboración propia con base a las encuestas realizadas a 136 estudiantes de la carrera de software de la UEB.*

Figura 6

Semestre al que pertenece la población



Nota: *Elaboración propia con base a las encuestas realizadas a 136 estudiantes de la carrera de software de la UEB.*

Con respecto a los semestres que se encuentran cursando los estudiantes, el 23,53% son de tercer semestre, el 16,91% son de primer, mientras que el 15,44% se encuentra cursando segundo semestre, el 11,76% son los estudiantes de octavo, el 9,56%s se trata de quinto semestre, en cuento el 8,82%, 8,09% y el 5,88% se encuentran pocos estudiantes debido a su poco interés en la carrera. Estos datos reflejan una distribución común en la progresión de los estudiantes a lo largo de la carrera, con una alta concentración en los primeros semestres y una participación menos notable en los semestres finales.

4.1.1 Preguntas generales sobre las manifestaciones de la violencia simbólica en los micromachismos de varones.

El análisis de los resultados se centrará en examinar las respuestas a cada pregunta, organizadas por categorías según el instrumento de recolección de datos utilizado. Este enfoque permitirá una comprensión más detallada de los patrones y tendencias presentes en las respuestas de los encuestados.

4.1.1.1 Categoría 1: Violencia.

Tabla 12

Presencia de violencia en los encuestados

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	si	52	38,24%
	no	84	61,76%
Total		136	100%

Nota: *Elaboración propia con base a las encuestas realizadas a 136 estudiantes de la carrera de software de la UEB.*

Figura 7

Presencia de violencia en los encuestados



Nota: *Elaboración propia con base a las encuestas realizadas a 136 estudiantes de la carrera de software de la UEB.*

Al momento de preguntar a los estudiantes sobre experiencias de violencia o violencia simbólica, el 61,76% informó no haber sido afectado, mientras que el 38,24% admitió haber experimentado algún tipo de violencia. Es notable que la mayoría de los estudiantes negaron ser víctimas de violencia. Sin embargo, es importante destacar que hay un grupo significativo que posiblemente haya enfrentado violencia simbólica u otras formas de violencia, pero que no la perciben como tal.

Tabla 13

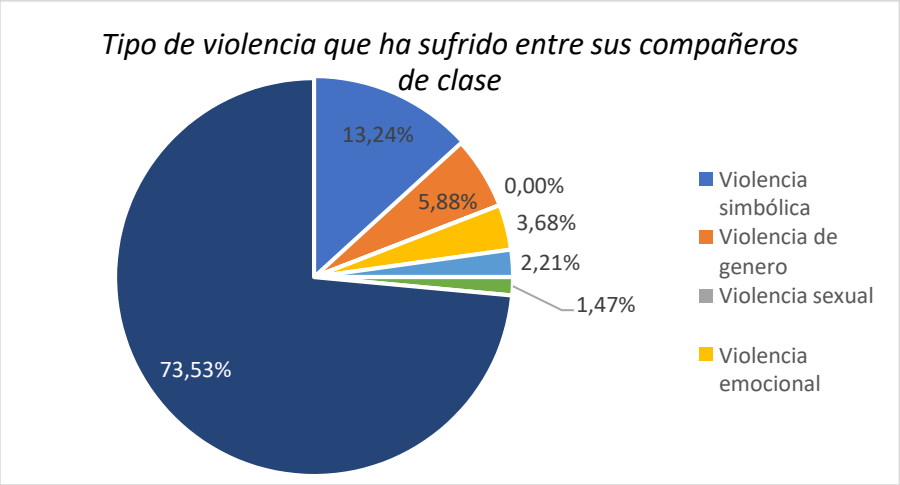
Tipo de violencia que ha sufrido entre sus compañeros de clase

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Violencia simbólica	18	13,24%
	Violencia de genero	8	5,88%
	Violencia sexual	0	0,00%
	Violencia emocional	5	3,68%
	Violencia física	3	2,21%
	Violencia psicológica	2	1,47%
	Ninguna	100	73,53%
Total		136	100%

Nota: *Elaboración propia con base a las encuestas realizadas a 136 estudiantes de la carrera de software de la UEB.*

Figura 8

Tipo de violencia que ha sufrido entre sus compañeros de clase



Nota: *Elaboración propia con base a las encuestas realizadas a 136 estudiantes de la carrera de software de la UEB.*

La grafica demuestra que el 73,53% de los encuestados demuestran no haber vivido una violencia o haber sido víctimas de alguna, mientras que la muestra demostró que el 26,47% de los estudiantes ha experimentado diferentes formas de violencia, como violencia simbólica, de género, emocional, física y psicológica.

Esto resalta la necesidad de abordar y prevenir la violencia en el entorno estudiantil, promoviendo espacios seguros y de confianza para quienes han sido afectados. Por ello, es fundamental considerar esta pregunta con atención, ya que permite

identificar cuántas personas encuestadas han sufrido violencia y si han experimentado violencia dentro del entorno académico, lo cual es crucial para prevenir y abordar adecuadamente estas situaciones.

Tabla 14

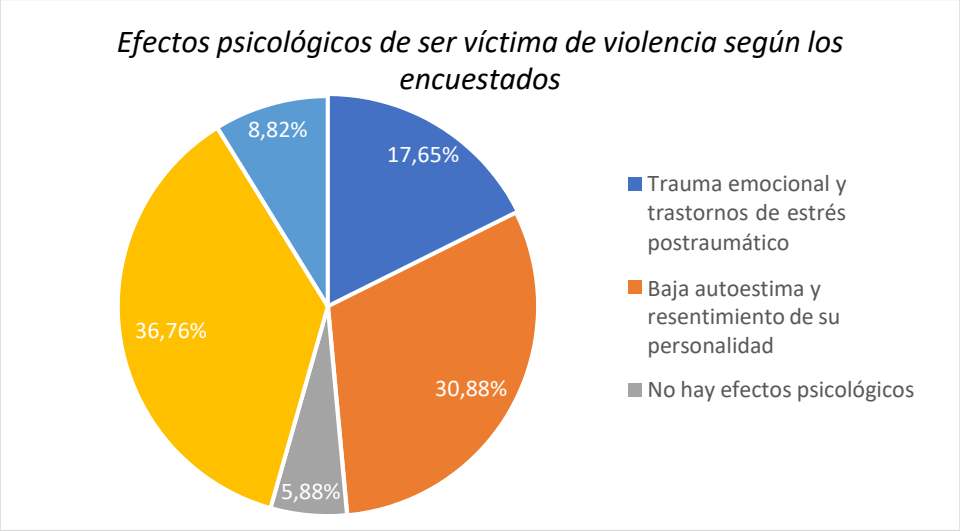
Efectos psicológicos de ser víctima de violencia según los encuestados

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Trauma emocional y trastornos de estrés postraumático	24	17,65%
	Baja autoestima y resentimiento de su personalidad	42	30,88%
	No hay efectos psicológicos	8	5,88%
	Transcurre al miedo e intento de suicidio	50	36,76%
	Fomenta actitudes extrañas y se lastima por miedo	12	8,82%
Total		136	100%

Nota: *Elaboración propia con base a las encuestas realizadas a 136 estudiantes de la carrera de software de la UEB.*

Figura 9

Efectos psicológicos de ser víctima de violencia según los encuestados



Nota: *Elaboración propia con base a las encuestas realizadas a 136 estudiantes de la carrera de software de la UEB.*

La mayoría de estudiantes consideran que los efectos psicológicos de ser víctima de violencia se manifiestan principalmente en el miedo y los intentos de suicidio, con un 36,76% de respuestas. Le sigue un 30,88% que señala el bajo autoestima y el resentimiento hacia su personalidad como consecuencias psicológicas. Además, un 17,65% menciona el impacto en el trauma emocional y los trastornos de estrés postraumáticos. Un 8,82% opina que la persona afectada desarrolla actitudes extrañas y se autolesiona por miedo, mientras que un 5,88% sostiene que no existen efectos psicológicos.

Estos datos indican una amplia gama de efectos psicológicos que pueden surgir como resultado de la violencia, desde problemas de salud mental como la depresión y el estrés postraumático hasta cambios en la percepción de uno mismo y comportamientos autodestructivos. La variedad de respuestas también subraya la complejidad de abordar los efectos psicológicos de la violencia, ya que cada individuo puede experimentarlos de manera diferente.

Tabla 15

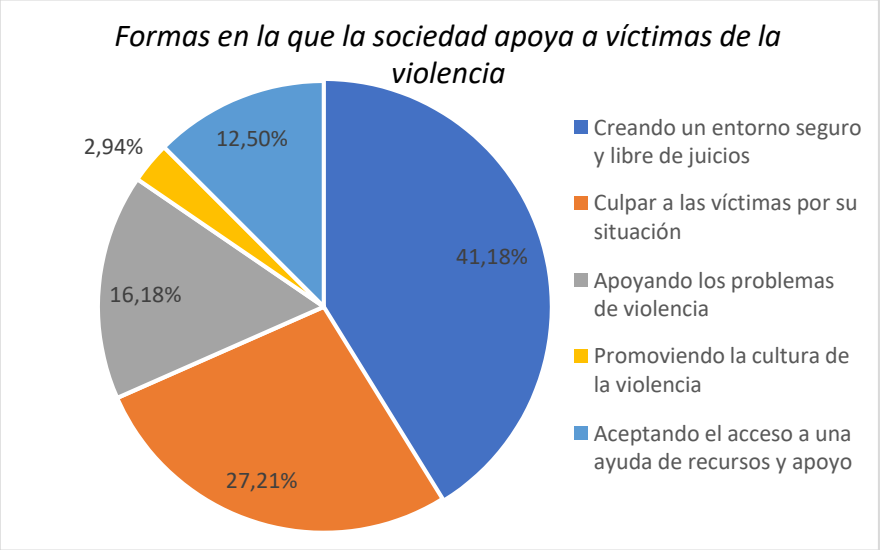
Formas en la que la sociedad apoya a víctimas de la violencia

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Creando un entorno seguro y libre de juicios	56	41,18%
	Culpar a las víctimas por su situación	37	27,21%
	Apoyando los problemas de violencia	22	16,18%
	Promoviendo la cultura de la violencia	4	2,94%
	Aceptando el acceso a una ayuda de recursos y apoyo	17	12,50%
Total		136	100%

Nota: *Elaboración propia con base a las encuestas realizadas a 136 estudiantes de la carrera de software de la UEB.*

Figura 10

Formas en la que la sociedad apoya a víctimas de la violencia



Nota: *Elaboración propia con base a las encuestas realizadas a 136 estudiantes de la carrera de software de la UEB.*

Según los resultados de la encuesta, el análisis revela que el 41,18% de los encuestados respalda la creación de un entorno seguro para las víctimas de violencia. Sin embargo, el 27,21% culpa a las víctimas, una tendencia inquietante. Un 16,18% apoya la concienciación y resolución de problemas, mientras que el 12,50% reconoce la importancia del acceso a recursos para las víctimas. Por último, un 2,94% promueve la cultura de la violencia, destacando la urgencia de acciones preventivas y educativas. Estos resultados muestran la complejidad en abordar la violencia desde diversas perspectivas.

Tabla 16

Causas principales de la violencia en las relaciones de pareja

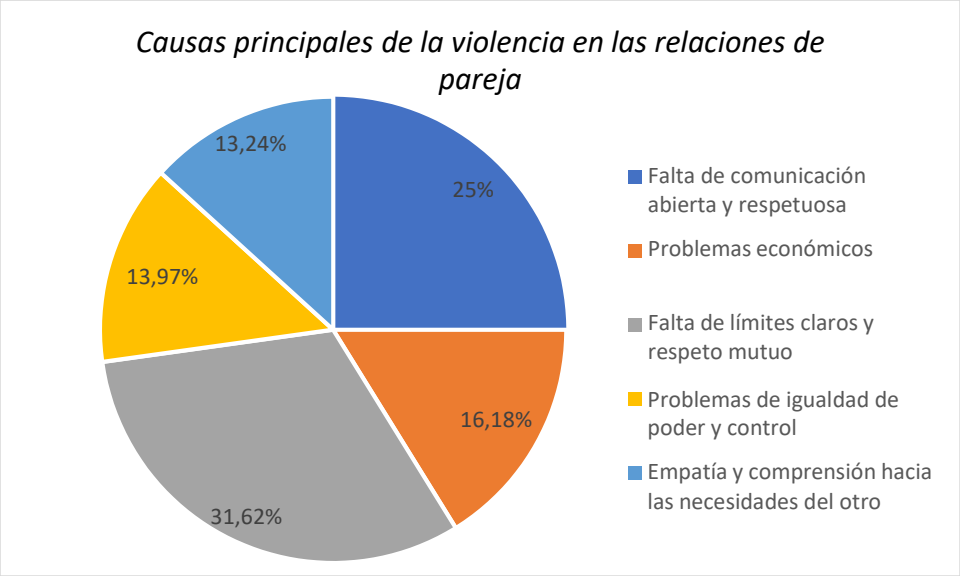
		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Falta de comunicación abierta y respetuosa	34	25%
	Problemas económicos	22	16,18%
	Falta de límites claros y respeto mutuo	43	31,62%
	Problemas de igualdad de poder y control	19	13,97%
	Empatía y comprensión hacia las necesidades del otro	18	13,24%

Total	136	100%

Nota: *Elaboración propia con base a las encuestas realizadas a 136 estudiantes de la carrera de software de la UEB.*

Figura 11

Causas principales de la violencia en las relaciones de pareja



Nota: *Elaboración propia con base a las encuestas realizadas a 136 estudiantes de la carrera de software de la UEB.*

El mayor porcentaje de estudiantes que corresponde al 31,62% indica que es por la falta de límites claros y respeto mutuo, mientras que el 25% se trata de la falta de comunicación abierta y respetuosa, el 16,18% menciono que también las principales causas de violencia son los problemas económicos, el 13,97% manifiesta que son problemas de igualdad de poder y control y el 13,24% es por empatía y comprensión hacia las necesidades de otro.

En resumen, estos resultados muestran que la violencia es un fenómeno complejo que puede surgir de diversas dinámicas interpersonales y sociales, como la falta de límites y respeto, problemas de comunicación, dificultades económicas, desigualdad de poder y falta de empatía. Estos factores interactúan de manera compleja y pueden contribuir a la aparición y perpetuación de situaciones violentas en diversos contextos sociales.

4.1.1.2 Manifestaciones de la violencia simbólica

Tabla 17

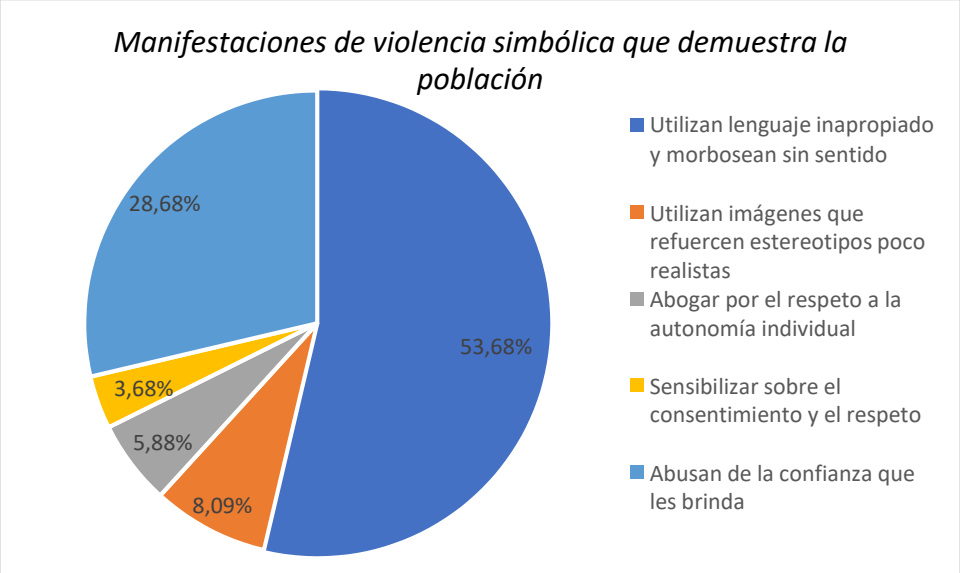
Manifestaciones de violencia simbólica que demuestra la población

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Utilizan lenguaje inapropiado y morbosean sin sentido	73	53,68%
	Utilizan imágenes que refuercen estereotipos poco realistas	11	8,09%
	Abogar por el respeto a la autonomía individual	8	5,88%
	Sensibilizar sobre el consentimiento y el respeto	5	3,68%
	Abusan de la confianza que les brinda	39	28,68%
Total		136	100%

Nota: *Elaboración propia con base a las encuestas realizadas a 136 estudiantes de la carrera de software de la UEB.*

Figura 12

Manifestaciones de violencia simbólica que demuestra la población



Nota: *Elaboración propia con base a las encuestas realizadas a 136 estudiantes de la carrera de software de la UEB.*

Los datos recopilados y procesados revelan que el 53,68% de los encuestados considera que la violencia simbólica se manifiesta principalmente a través del uso de lenguaje

inapropiado y morboso, así como las imágenes sin sentido. Esto indica una preocupación significativa sobre cómo se comunica y representa la violencia en diferentes contextos, además, el 28,68% de los encuestados menciona el abuso de confianza como una forma de violencia simbólica, el 8,09% de los participantes señala el uso de imágenes que refuerzan estereotipos poco realistas, por otro lado, el 5,88% aboga por el respeto a la autonomía individual, y finalmente, el 3,68% destaca la importancia de la sensibilidad sobre el consentimiento y el respeto en el contexto de la violencia simbólica, lo cual refleja una preocupación por el bienestar y la dignidad de las personas en sus interacciones.

Estos porcentajes muestran una variedad de preocupaciones y sensibilidades en torno a la violencia simbólica, desde el uso del lenguaje y la comunicación hasta la autonomía individual y el consentimiento en las relaciones interpersonales. Estos resultados son esenciales para desarrollar estrategias efectivas de prevención y sensibilización sobre la violencia simbólica, así como para promover relaciones saludables y respetuosas en la sociedad.

Tabla 18

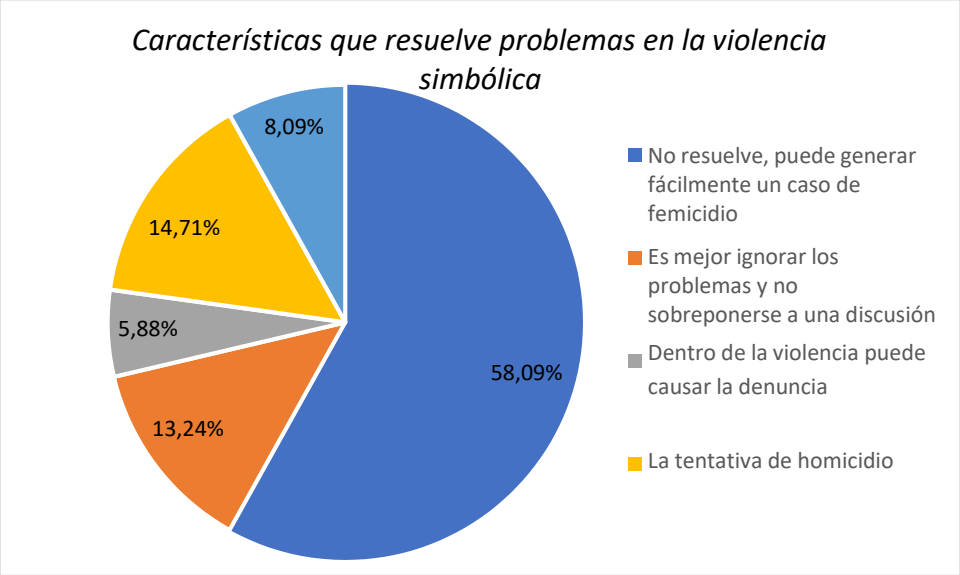
Características que resuelve problemas en la violencia simbólica

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	No resuelve, puede generar fácilmente un caso de femicidio	79	58,09%
	Es mejor ignorar los problemas y no sobreponerse a una discusión	18	13,24%
	Dentro de la violencia puede causar la denuncia	8	5,88%
	La tentativa de homicidio	20	14,71%
	No estoy seguro/a	11	8,09%
Total		136	100%

Nota: *Elaboración propia con base a las encuestas realizadas a 136 estudiantes de la carrera de software de la UEB.*

Figura 13

Características que resuelve problemas en la violencia simbólica



Nota: *Elaboración propia con base a las encuestas realizadas a 136 estudiantes de la carrera de software de la UEB.*

El análisis muestra que el 58,09% reconoce que la violencia no resuelve problemas y puede llevar al femicidio. El 14,71% percibe que puede escalar hasta intentos de homicidio. Un 13,24% prefiere evitar conflictos, y el 8,09% muestra incertidumbre sobre la evolución de la violencia. El 5,88% aboga por denunciarla y recibir apoyo institucional.

El análisis revela una amplia gama de actitudes hacia la violencia, especialmente en contextos relacionados con la violencia de género. Se observa una conciencia generalizada sobre los efectos destructivos de la violencia, la cual se percibe como ineficaz para resolver problemas y potencialmente peligrosa. Algunos muestran una actitud de evasión hacia los conflictos, mientras que otros expresan incertidumbre sobre cómo enfrentar la violencia. Además, se destaca la importancia de la intervención institucional y el apoyo para abordar la violencia de manera efectiva. Estas diversas perspectivas resaltan la complejidad del tema y la necesidad de estrategias integrales para prevenir y resolver situaciones violentas.

Tabla 19

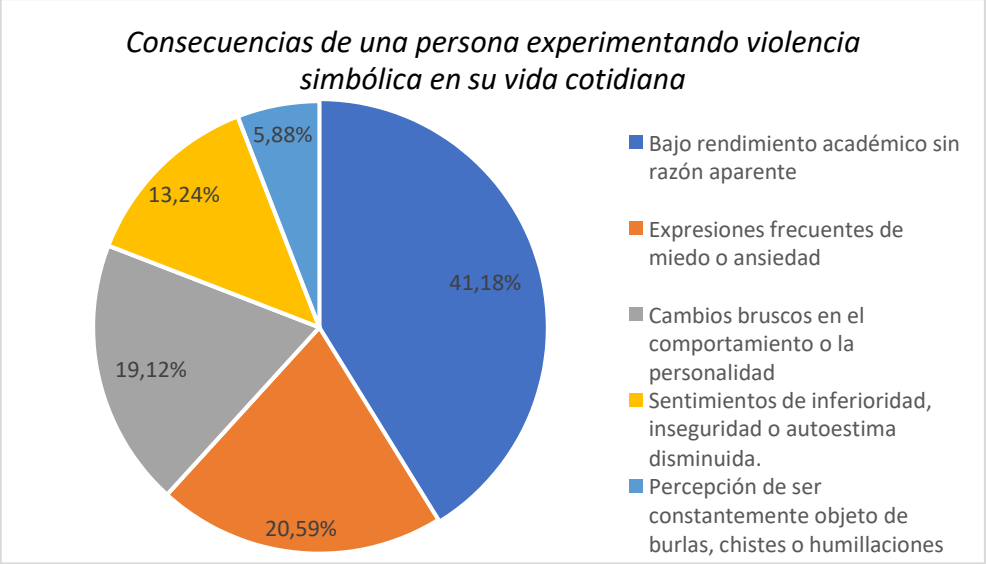
Consecuencias de una persona experimentando violencia simbólica en su vida cotidiana

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Bajo rendimiento académico sin razón aparente	56	41,18%
	Expresiones frecuentes de miedo o ansiedad	28	20,59%
	Cambios bruscos en el comportamiento o la personalidad	26	19,12%
	Sentimientos de inferioridad, inseguridad o autoestima disminuida.	18	13,24%
	Percepción de ser constantemente objeto de burlas, chistes o humillaciones	8	5,88%
Total		136	100%

Nota: *Elaboración propia con base a las encuestas realizadas a 136 estudiantes de la carrera de software de la UEB.*

Figura 14

Consecuencias de una persona experimentando violencia simbólica en su vida cotidiana



Nota: *Elaboración propia con base a las encuestas realizadas a 136 estudiantes de la carrera de software de la UEB.*

Según la encuesta destaca que el 41,18% de los encuestados muestra un bajo rendimiento académico sin razón aparente, mientras que el 20,59% experimenta violencia simbólica en su vida cotidiana con expresiones frecuentes de miedo o ansiedad, además, el 19,12% presenta cambios bruscos en el comportamiento o la personalidad, el 13,24% manifiesta sentimientos de inferioridad, inseguridad o autoestima disminuida, y el 5,88% percibe ser constantemente objeto de burlas, chistes o humillaciones.

Estos resultados indican que el bajo rendimiento académico sin motivo evidente puede ser una señal de posible experiencia de violencia simbólica. Este bajo rendimiento puede reflejar dificultades emocionales o psicológicas asociadas con la violencia simbólica, como el estrés, la ansiedad o la falta de motivación debido a un entorno negativo o inseguro.

Tabla 20

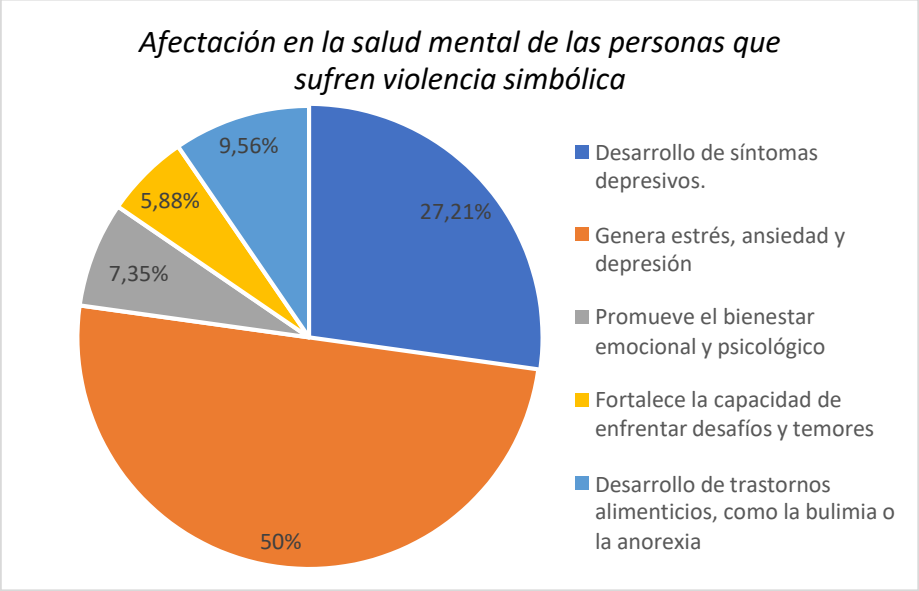
Afectación en la salud mental de las personas que sufren violencia simbólica

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Desarrollo de síntomas depresivos.	37	27,21%
	Genera estrés, ansiedad y depresión	68	50,00%
	Promueve el bienestar emocional y psicológico	10	7,35%
	Fortalece la capacidad de enfrentar desafíos y temores	8	5,88%
	Desarrollo de trastornos alimenticios, como la bulimia o la anorexia	13	9,56%
Total		136	100%

Nota: *Elaboración propia con base a las encuestas realizadas a 136 estudiantes de la carrera de software de la UEB.*

Figura 15

Afectación en la salud mental de las personas que sufren violencia simbólica



Nota: *Elaboración propia con base a las encuestas realizadas a 136 estudiantes de la carrera de software de la UEB.*

Las consecuencias en la salud mental de las personas que sufren violencia tienden a generar estrés, ansiedad y depresión, según revela el 50% de los encuestados que identificaron estas como las causas más relevantes. Además, el 27,21% menciona experimentar exclusivamente síntomas depresivos, mientras que un 9,56% desarrolla trastornos alimenticios como la bulimia o la anorexia como resultado de esta violencia. Por otro lado, el 7,35% encuentra que la violencia promueve su bienestar emocional y psicológico, y el 5,88% señala que fortalece su capacidad para enfrentar desafíos y temores.

El análisis de las consecuencias en la salud mental de las personas que sufren violencia muestra una amplia gama de impactos, el estrés, la ansiedad y la depresión son los más comunes, el hecho de que la mitad de los encuestados identifiquen el estrés, la ansiedad y la depresión como principales consecuencias refleja la carga emocional significativa de la violencia. Además, el porcentaje considerable de personas que experimentan síntomas depresivos exclusivamente y desarrollan trastornos alimenticios evidencia la complejidad y la diversidad de los efectos negativos en la salud mental.

Tabla 21

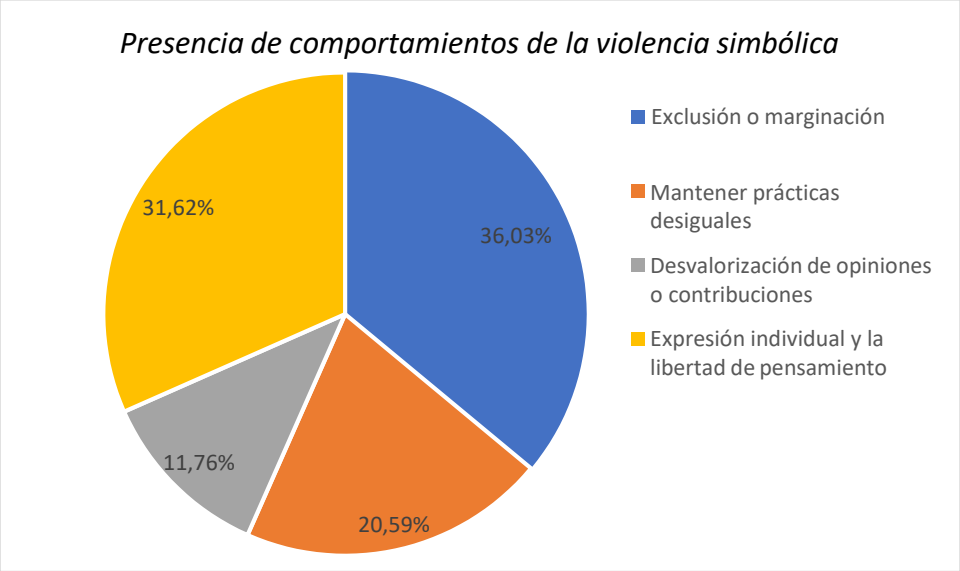
Presencia de comportamientos de la violencia simbólica

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Exclusión o marginación	49	36,03%
	Mantener prácticas desiguales	28	20,59%
	Desvalorización de opiniones o contribuciones	16	11,76%
	Expresión individual y la libertad de pensamiento	43	31,62%
Total		136	100%

Nota: *Elaboración propia con base a las encuestas realizadas a 136 estudiantes de la carrera de software de la UEB.*

Figura 16

Presencia de comportamientos de la violencia simbólica



Nota: *Elaboración propia con base a las encuestas realizadas a 136 estudiantes de la carrera de software de la UEB.*

Los datos muestran que la exclusión o marginación es un comportamiento importante, mencionada por el 36,03% de los encuestados donde se evidencia la presencia deviolencia simbólica, además, el 31,62% destaca la importancia de la expresión individual y la libertad de pensamiento, el 20,59% de los encuestados señala la persistencia de prácticas desiguales, por otro lado, y finalmente el 11,76% menciona la desvalorización de opiniones o contribuciones, resaltando la necesidad de valorar la diversidad de perspectivas y experiencias.

Estos resultados sugieren la presencia de dinámicas de poder y control que perpetúan la violencia simbólica, afectando el bienestar y la participación en la sociedad. Es crucial reconocer y enfrentar estas dinámicas para promover espacios donde se valore la diversidad de pensamientos, experiencias y contribuciones.

4.1.1.3 Micromachismos

Tabla 22

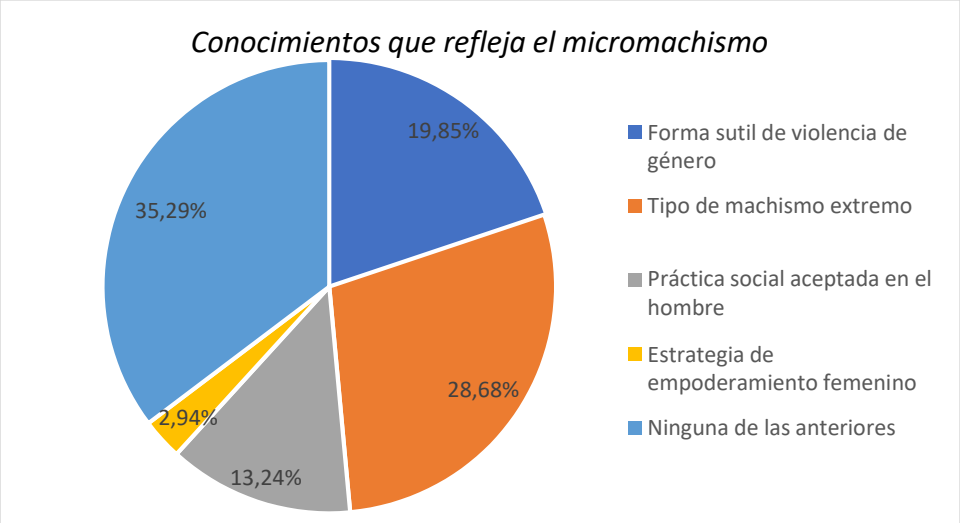
Conocimientos que refleja el micromachismo

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Forma sutil de violencia de género	27	19,85%
	Tipo de machismo extremo	39	28,68%
	Práctica social aceptada en el hombre	18	13,24%
	Estrategia de empoderamiento femenino	4	2,94%
	Ninguna de las anteriores	48	35,29%
Total		136	100%

Nota: *Elaboración propia con base a las encuestas realizadas a 136 estudiantes de la carrera de software de la UEB.*

Figura 17

Conocimientos que refleja el micromachismo



Nota: *Elaboración propia con base a las encuestas realizadas a 136 estudiantes de la carrera de software de la UEB.*

El 35,29% de los encuestados no identificaron ninguna de las opciones dadas como formas de micromachismo, por otro lado, el 28,68% considera que el tipo de machismo extremo es una forma de violencia, mientras que el 19,85% menciona la forma sutil de violencia de género, además, el 13,24% señala que la práctica social aceptada en los hombres también constituye micromachismo, mientras que solo el 2,94% ve la estrategia de empoderamiento femenino como tal.

Se aprecia la diversidad de opiniones sobre el micromachismo, pero hay un porcentaje importante y muy alto que no logra identificar de que se trata, al abordar el micromachismo, es fundamental reconocer estas conductas que incluye una serie de comportamientos sutiles pero significativos que contribuyen a mantener estructuras de poder desiguales entre hombres y mujeres. Reconocer estas conductas implica no solo identificarlas en diferentes contextos, como el laboral, familiar o social, sino también trabajar en la concienciación y el cambio de actitudes.

Tabla 23

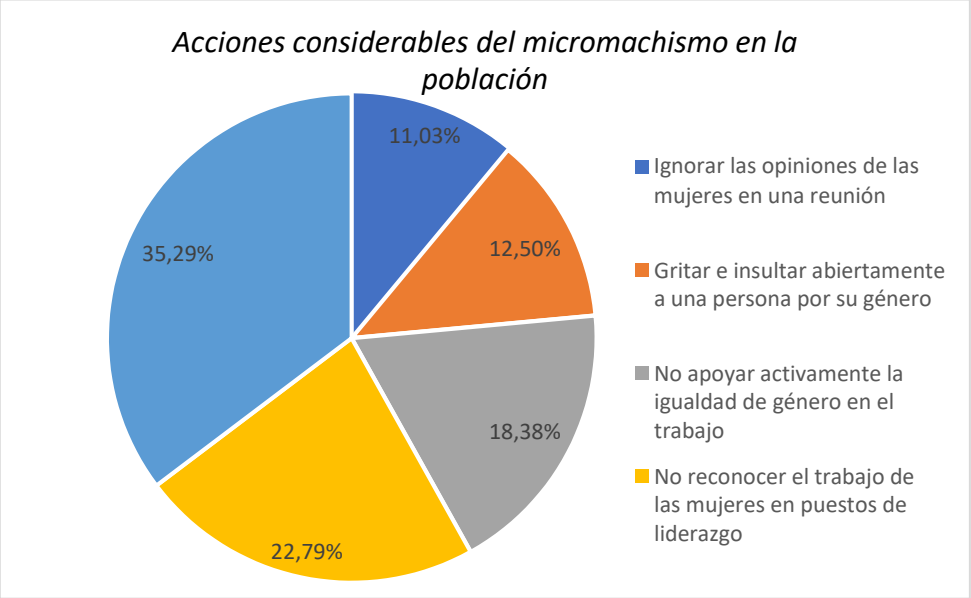
Acciones considerables del micromachismo en la población

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Ignorar las opiniones de las mujeres en una reunión	15	11,03%
	Gritar e insultar abiertamente a una persona por su género	17	12,50%
	No apoyar activamente la igualdad de género en el trabajo	25	18,38%
	No reconocer el trabajo de las mujeres en puestos de liderazgo	31	22,79%
	Brindar oportunidades de desarrollo profesional solo a varones	48	35,29%
Total		136	100%

Nota: *Elaboración propia con base a las encuestas realizadas a 136 estudiantes de la carrera de software de la UEB.*

Figura 18

Acciones considerables del micromachismo en la población



Nota: *Elaboración propia con base a las encuestas realizadas a 136 estudiantes de la carrera de software de la UEB.*

Según los datos recolectados de las encuestas realizadas se manifiesta que el mayor número de acciones que se le considera como micromachismo es el 35,29% que se trata de brindar oportunidades de desarrollo profesional solo a varones, mientras que el 22,79% seleccionaron no reconocer el trabajo de las mujeres en puestos de liderazgo, por lo tanto, el 18,38% manifestó no apoyar activamente la igualdad de género en el trabajo, el 12,50% pertenece a gritar e insultar abiertamente a una persona por su género y el 11,03% ignorar las opiniones de las mujeres en una reunión.

Estos datos marcan la urgente necesidad de abordar el micromachismo en todas sus formas dentro de las organizaciones, y es fundamental promover la igualdad de oportunidades, reconocer equitativamente el trabajo de todos, y crear ambientes laborales inclusivos y respetuosos para todas las personas, sin importar su género.

Tabla 24

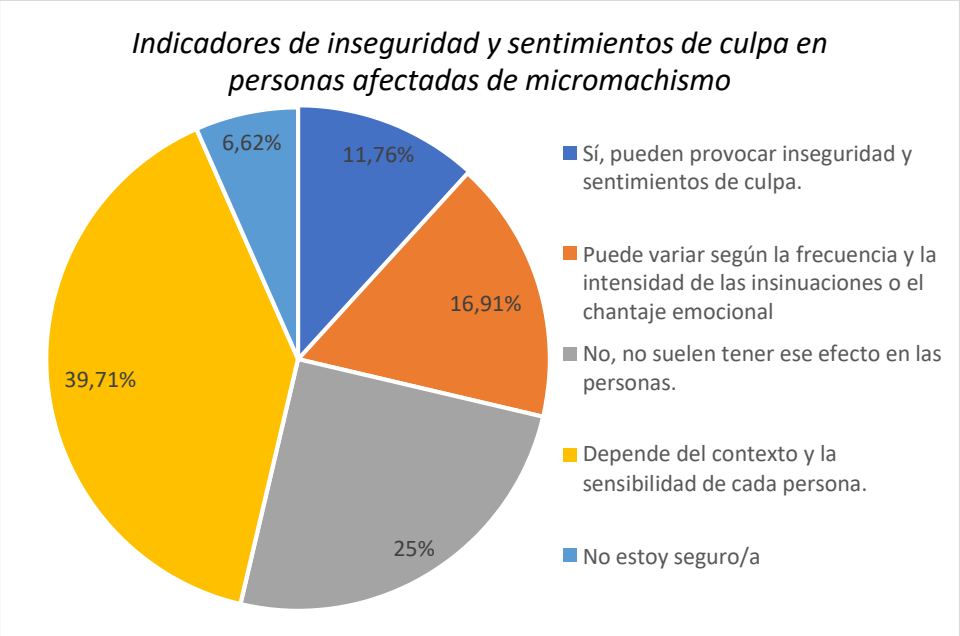
Indicadores de inseguridad y sentimientos de culpa en personas afectadas de micromachismo

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Sí, pueden provocar inseguridad y sentimientos de culpa.	16	11,76%
	Puede variar según la frecuencia y la intensidad de las insinuaciones o el chantaje emocional	23	16,91%
	No, no suelen tener ese efecto en las personas.	34	25,00%
	Depende del contexto y la sensibilidad de cada persona.	54	39,71%
	No estoy seguro/a	9	6,62%
Total		136	100%

Nota: *Elaboración propia con base a las encuestas realizadas a 136 estudiantes de la carrera de software de la UEB.*

Figura 19

Indicadores de inseguridad y sentimientos de culpa en personas afectadas de micromachismo



Nota: *Elaboración propia con base a las encuestas realizadas a 136 estudiantes de la carrera de software de la UEB.*

En lo que respecta el 39,71% cree que depende del contexto y la sensibilidad de cada persona, mientras que el 25% piensa que no suelen tener un efecto negativo, además, el 16,91% señala que el efecto puede variar según la frecuencia y la intensidad de las insinuaciones o el chantaje emocional, por otro lado, el 11,76% opina que sí pueden provocar inseguridad y sentimientos de culpa y el 6,62 % no se encuentra seguro de que los chantajes o las insinuaciones generan inseguridades o sentimientos de culpa.

La interpretación de estos datos implica reconocer que el efecto del micromachismo es percibido de manera diversa. La mayoría considera que su impacto depende del contexto y la sensibilidad individual, sugiriendo que la percepción y la respuesta al micromachismo son subjetivas y varían según las circunstancias.

Tabla 25

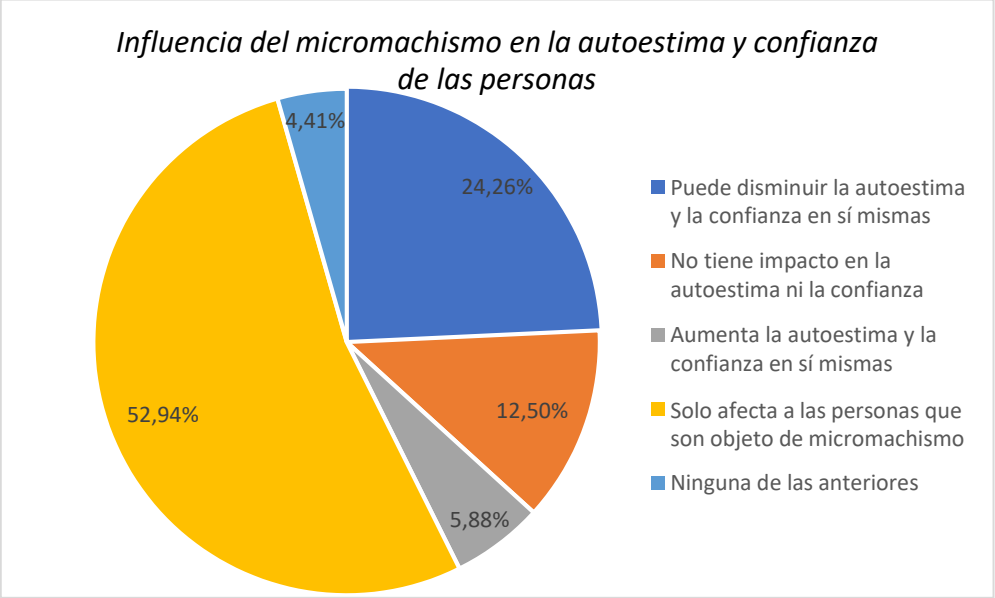
Influencia del micromachismo en la autoestima y confianza de las personas

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Puede disminuir la autoestima y la confianza en sí mismas	33	24,26%
	No tiene impacto en la autoestima ni la confianza	17	12,50%
	Aumenta la autoestima y la confianza en sí mismas	8	5,88%
	Solo afecta a las personas que son objeto de micromachismo	72	52,94%
	Ninguna de las anteriores	6	4,41%
Total		136	100%

Nota: *Elaboración propia con base a las encuestas realizadas a 136 estudiantes de la carrera de software de la UEB.*

Figura 20

Influencia del micromachismo en la autoestima y confianza de las personas



Nota: *Elaboración propia con base a las encuestas realizadas a 136 estudiantes de la carrera de software de la UEB.*

La mayoría de las personas con el 52,94% consideran que el micromachismo solo afecta a aquellos que son objeto de estas conductas, el 24,26% reconoce que estas acciones pueden disminuir la autoestima y la confianza en sí mismas, el hecho de que un 12,50% opine que no tiene impacto en la autoestima ni la confianza, y un 5,88% crea que puede aumentar la autoestima y la confianza, por último, el 4,41% que selecciona ninguna de las anteriores.

Este hallazgo destaca la importancia de abordar el micromachismo no solo desde la perspectiva de las víctimas directas, sino también considerando su impacto generalizado en la sociedad y en las relaciones de género. Es crucial entender que el micromachismo perpetúa estructuras de poder desiguales y contribuye a la erosión de la autoestima y la confianza en las mujeres, afectando su capacidad para desarrollarse plenamente en diferentes ámbitos.

Tabla 26

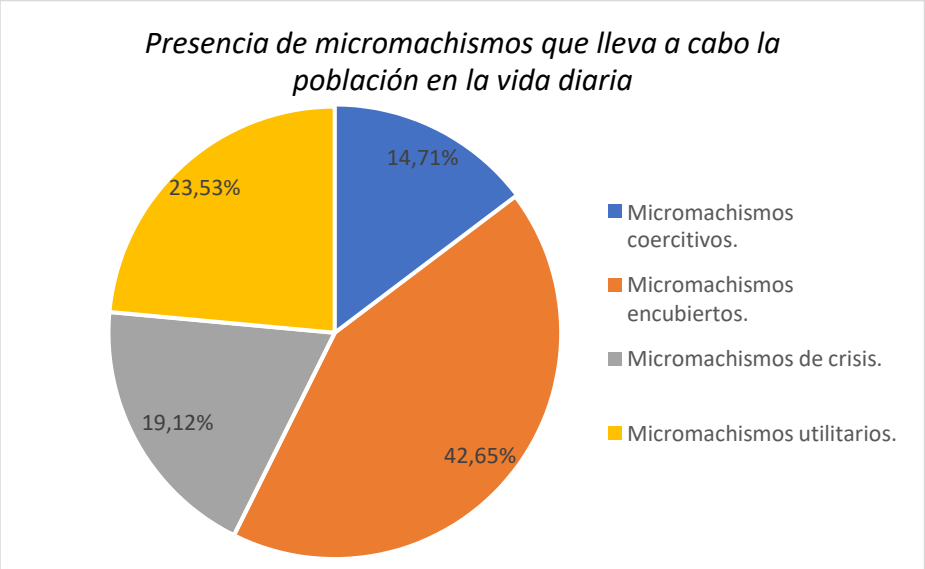
Presencia de micromachismos que lleva a cabo la población en la vida diaria

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Micromachismos coercitivos.	20	14,71%
	Micromachismos encubiertos.	58	42,65%
	Micromachismos de crisis.	26	19,12%
	Micromachismos utilitarios.	32	23,53%
Total		136	100%

Nota: *Elaboración propia con base a las encuestas realizadas a 136 estudiantes de la carrera de software de la UEB.*

Figura 21

Presencia de micromachismos que lleva a cabo la población en la vida diaria



Nota: *Elaboración propia con base a las encuestas realizadas a 136 estudiantes de la carrera de software de la UEB.*

Los resultados de las personas encuestadas muestran que el micromachismo encubierto representa el 42,65%, seguido por el micromachismo utilitario con un 23,53%, los micromachismos de crisis ocupan el 19,12%, mientras que los micromachismos coercitivos constituyen el 14,71%.

Estos resultados muestran que el micromachismo encubierto es el más frecuente y eso indica que algunas formas de discriminación de género pueden pasar

desapercibidas, esta situación destaca la urgencia de aumentar la conciencia pública sobre estos comportamientos y tomar medidas concretas para abordarlos de manera efectiva. Es fundamental promover una cultura que valore la equidad de género y fomenterelaciones respetuosas y equitativas entre todas las personas, independientemente de su género.

4.1.1.4 Varones

Tabla 27

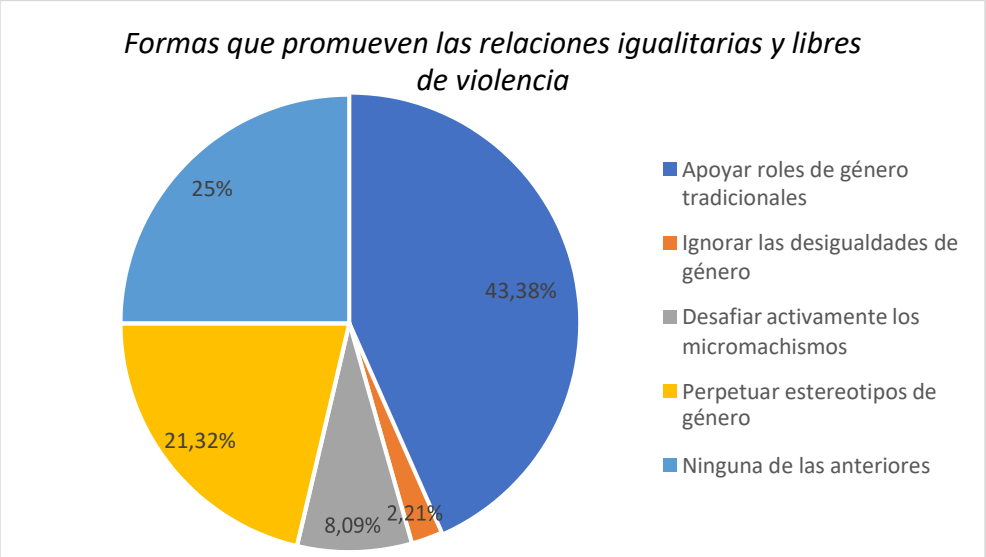
Formas que promueven las relaciones igualitarias y libres de violencia

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Apoyar roles de género tradicionales	59	43,38%
	Ignorar las desigualdades de género	3	2,21%
	Desafiar activamente los micromachismos	11	8,09%
	Perpetuar estereotipos de género	29	21,32%
	Ninguna de las anteriores	34	25,00%
Total		136	100%

Nota: *Elaboración propia con base a las encuestas realizadas a 136 estudiantes de la carrera de software de la UEB.*

Figura 22

Formas que promueven las relaciones igualitarias y libres de violencia



Nota: *Elaboración propia con base a las encuestas realizadas a 136 estudiantes de la carrera de software de la UEB.*

Obteniendo las respuestas de los encuestados da a conocer que el 43,38% apoya roles de género tradicionales, un 25% no se identifica con ninguna opción, posiblemente indicando falta de conciencia sobre estos temas, el 21,32% perpetúa estereotipos de género, mientras que solo el 8,09% desafía activamente los micromachismos y un 2,21% ignora las desigualdades de género, sugiriendo una minimización de estos problemas.

Esto refleja una tendencia positiva hacia una mentalidad más abierta y equitativa. Sin embargo, también destaca la persistencia de desigualdades y estereotipos arraigados que requieren una atención y acción continuas. Este análisis resalta la necesidad de seguir trabajando en la concienciación y educación sobre la igualdad de género para lograr una sociedad más justa y equitativa para todos.

Tabla 28

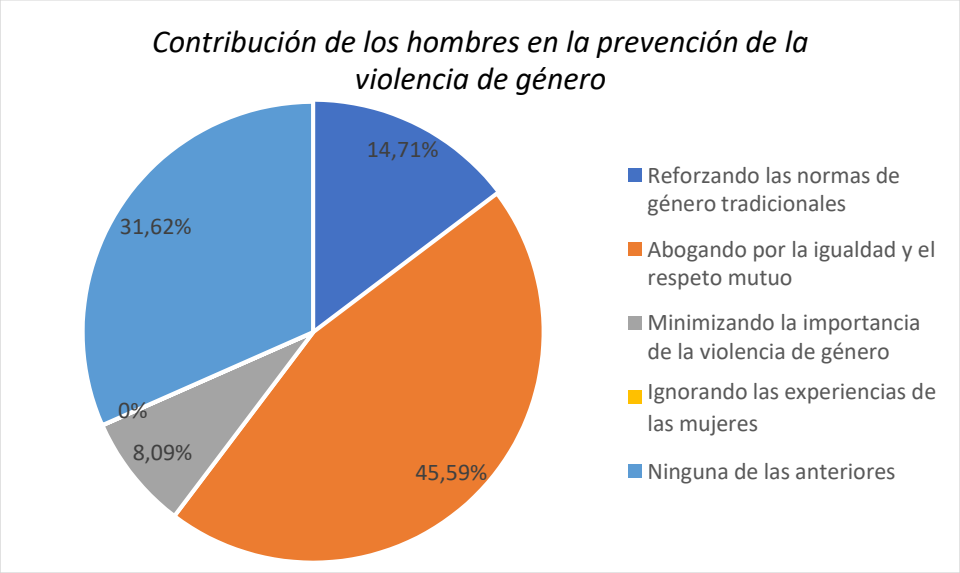
Contribución de los hombres en la prevención de la violencia de género

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Reforzando las normas de género tradicionales	20	14,71%
	Abogando por la igualdad y el respeto mutuo	62	45,59%
	Minimizando la importancia de la violencia de género	11	8,09%
	Ignorando las experiencias de las mujeres	0	0,%
	Ninguna de las anteriores	43	3,62%
Total		136	100%

Nota: *Elaboración propia con base a las encuestas realizadas a 136 estudiantes de la carrera de software de la UEB.*

Figura 23

Contribución de los hombres en la prevención de la violencia de género



Nota: *Elaboración propia con base a las encuestas realizadas a 136 estudiantes de la carrera de software de la UEB.*

Los datos revelan un sólido respaldo a la defensa de la igualdad y el respeto mutuo, con un significativo 45,59% de la población apoyando esta postura, además, es alentador ver que un 31,62% no se adscribe a ninguna de las opciones tradicionales o perjudiciales, sin embargo, es importante señalar que un 14,71% aún refuerza estas normas tradicionales, mientras que un 8,09% minimiza la importancia de la violencia de género, por último, el 0% de que ningún individuo haya ignorado las experiencias de las mujeres.

El análisis de la mayoría de los resultados de la encuesta revela un respaldo significativo hacia la igualdad y el respeto mutuo. Este respaldo se manifiesta en la participación activa de los hombres en la prevención de la violencia de género, lo cual es fundamental para crear un entorno más seguro y equitativo para todos. Este enfoque refleja un avance hacia una sociedad más inclusiva y consciente de las desigualdades de género, lo cual es alentador y sugiere un cambio positivo en las actitudes sociales.

Tabla 29

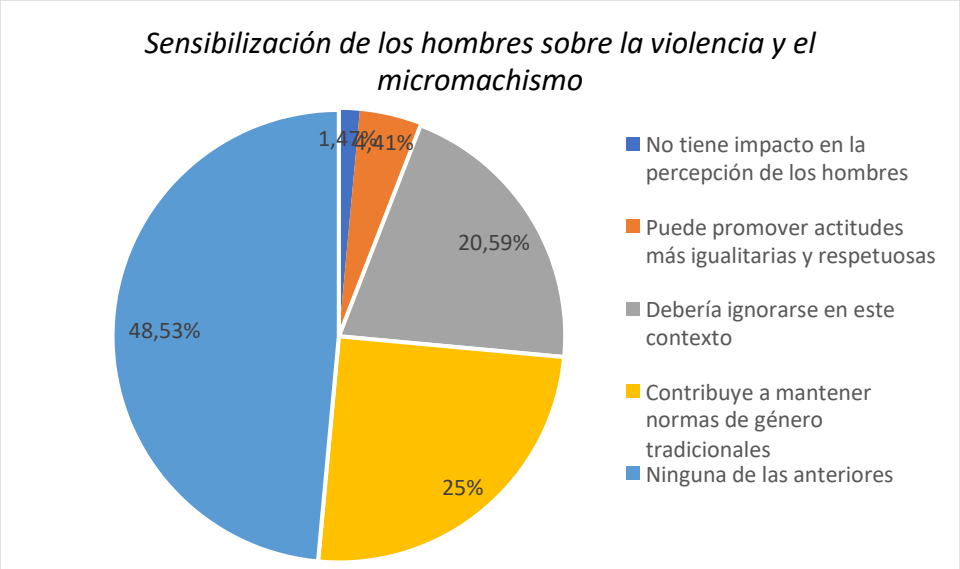
Sensibilización de los hombres sobre la violencia y el micromachismo

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	No tiene impacto en la percepción de los hombres	2	1,47%
	Puede promover actitudes más igualitarias y respetuosas	6	4,41%
	Debería ignorarse en este contexto	28	20,59%
	Contribuye a mantener normas de género tradicionales	34	25,00%
	Ninguna de las anteriores	66	48,53%
Total		136	100%

Nota: *Elaboración propia con base a las encuestas realizadas a 136 estudiantes de la carrera de software de la UEB.*

Figura 24

Sensibilización de los hombres sobre la violencia y el micromachismo



Nota: *Elaboración propia con base a las encuestas realizadas a 136 estudiantes de la carrera de software de la UEB.*

Según las personas encuestadas el 48,53% no se identifica con ninguna opción específica, mostrando una falta de enfoque claro en roles de género, un 25% contribuye a mantener normas de género tradicionales, mientras que el 20,59% piensa que este tema debería ignorarse en este contexto, solo el 4,41% cree que puede promover actitudes más

igualitarias y respetuosas, y un 1,47% considera que no tiene impacto en la percepción de los hombres.

Los datos muestran una diversidad de posturas sobre los roles de género. Si bien algunos encuestados no tienen una preferencia clara o no ven el tema como relevante en ciertos contextos. Dando a aclarar el papel de la educación en la prevención de la violencia y el micromachismo en los hombres. La educación puede desempeñar un papelcrucial al proporcionar a los hombres las herramientas y el conocimiento necesarios para comprender y cuestionar las normas de género tradicionales que perpetúan la violencia y el micromachismo.

Tabla 30

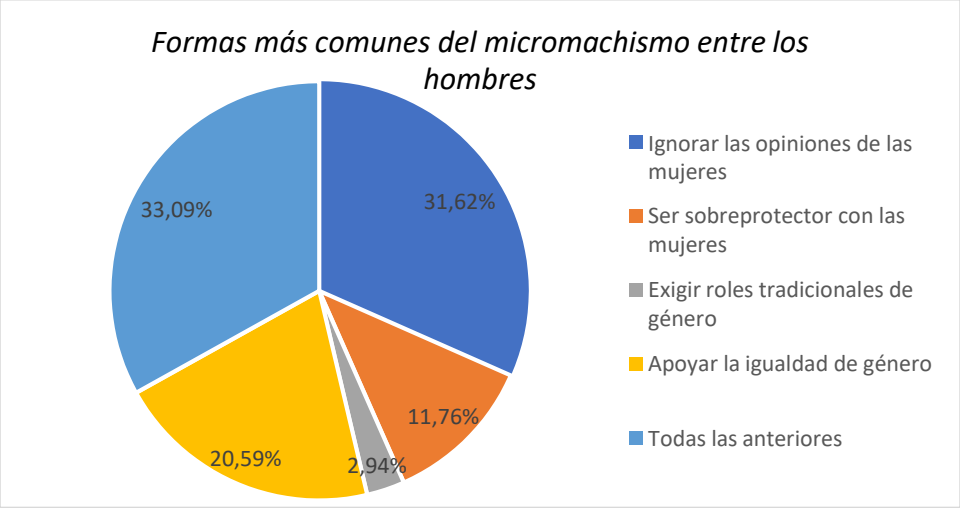
Formas más comunes del micromachismo entre los hombres

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Ignorar las opiniones de las mujeres	43	31,62%
	Ser sobreprotector con las mujeres	16	11,76%
	Exigir roles tradicionales de género	4	2,94%
	Apoyar la igualdad de género	28	20,59%
	Todas las anteriores	45	33,09%
Total		136	100%

Nota: *Elaboración propia con base a las encuestas realizadas a 136 estudiantes de la carrera de software de la UEB.*

Figura 25

Formas más comunes del micromachismo entre los hombres



Nota: *Elaboración propia con base a las encuestas realizadas a 136 estudiantes de la carrera de software de la UEB.*

Tomando en cuenta las respuestas el 33,09% está de acuerdo con todas las opciones anteriores, lo que refleja una diversidad de posturas dentro de la muestra, el 31,62% es respaldado por ignorar las opiniones de las mujeres, mientras que el 20,59% apoya la igualdad de género, sorprendentemente, el 11,76% muestra tendencias sobreprotectoras hacia ellas, solo el 2,94% exige roles tradicionales de género.

Como se evidencio con anterioridad que una parte de la muestra está de acuerdo con todas las opciones, esto refleja una amplia diversidad de posturas dentro de la muestra, lo que sugiere que hay una variedad de opiniones y percepciones en torno a las cuestiones de género y micromachismo, señalando la importancia de seguir promoviendo la conciencia y el respeto hacia la equidad de género para crear entornos más inclusivos y equitativos para todos.

Tabla 31

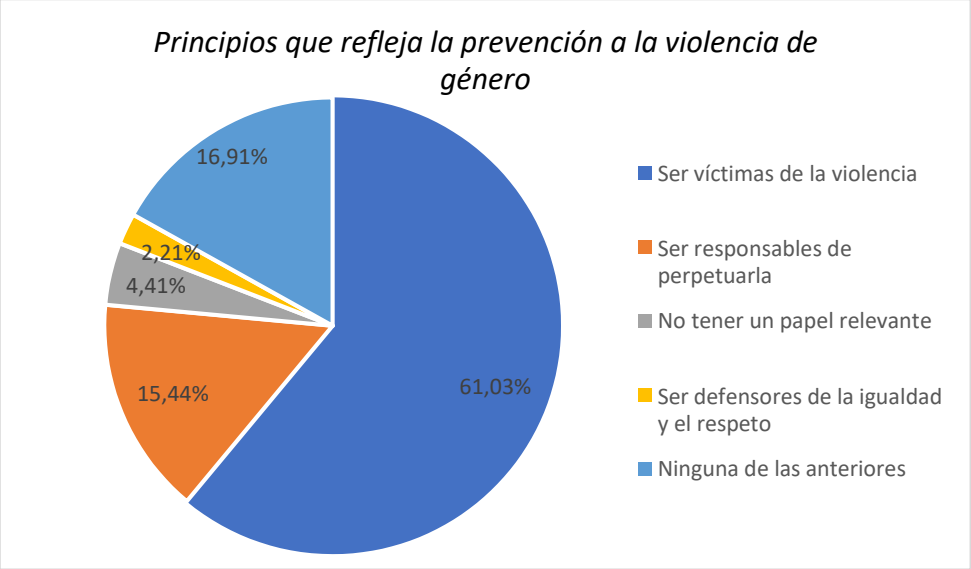
Principios que refleja la prevención a la violencia de género

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Ser víctimas de la violencia	83	61,03%
	Ser responsables de perpetuarla	21	15,44%
	No tener un papel relevante	6	4,41%
	Ser defensores de la igualdad y el respeto	3	2,21%
	Ninguna de las anteriores	23	16,91%
Total		136	100%

Nota: *Elaboración propia con base a las encuestas realizadas a 136 estudiantes de la carrera de software de la UEB.*

Figura 26

Principios que refleja la prevención a la violencia de género



Nota: *Elaboración propia con base a las encuestas realizadas a 136 estudiantes de la carrera de software de la UEB.*

El papel de los hombres en la prevención de la violencia según los resultados de las personas encuestadas el 61,03% menciono ser víctimas de violencia, seguidamente por el 16,91% que seleccionaron ninguna de las anteriores, el 15,44% a ser responsables de

perpetuarla, mientras que el 4,41% no tienen un papel relevante y por último el 2,21% que señaló que hay que ser defensores de la igualdad y el respeto.

Sin embargo, los resultados también sugieren que hay un amplio margen de mejora en la conciencia y la responsabilidad de los hombres en la prevención de la violencia, aunque una minoría reconoce la necesidad de defender la igualdad y el respeto, es fundamental promover una mayor participación activa de los hombres en la erradicación de la violencia, ya sea como víctimas, perpetradores o aliados en la lucha por relaciones más equitativas y seguras.

4.2. Discusión

Los resultados revelaron que una proporción de estudiantes presentan cierto nivel de violencia simbólica y manifestaciones de micromachismo. Se observo que la violencia y las manifestaciones se encuentran asociadas a la mayor probabilidad de experimentar violencia simbólica o violencia invisible, tanto en el rol de victima como el de victimario. En las manifestaciones de la violencia simbólica y los micromachismos de varones, se identificaron 4 categorías principales: violencia, manifestaciones de violencia simbólica, micromachismos y varones. Los estudiantes que presentaron estas categorías se involucraron en comportamientos violentos que se manifiesta de diversas formas, como la violencia física, la violencia psicológica, la violencia sexual, la violencia económica y la violencia simbólica. Cada una de estas formas tiene impactos únicos en las personas afectadas y en la sociedad en general.

Estos hallazgos sugieren que la violencia invisible, o violencia simbólica, abarca formas de violencia que no siempre son fácilmente identificables o reconocidas, pero que tienen un impacto significativo en las personas y en las relaciones sociales. A diferencia de la violencia física o verbal directa, la violencia invisible se manifiesta a través de símbolos, discursos, normas sociales y prácticas culturales que, aunque sutiles, son igualmente perjudiciales.

Según los resultados estudiados las consecuencias de la violencia, pueden ser devastadoras a nivel individual, familiar y comunitario, las personas que experimentan violencia pueden sufrir lesiones físicas, problemas de salud mental, dificultades económicas y sociales, y un deterioro en su calidad de vida y bienestar. La violencia también tiene un impacto en la cohesión social y la convivencia pacífica en las comunidades, la mayoría dio a conocer que estas son las principales consecuencias de la agresión las cuales llevan a que la violencia simbólica puede manifestarse de diversas maneras, como a través de estereotipos de género, roles sociales restrictivos, discursos discriminatorios, representaciones mediáticas sesgadas y prácticas institucionales que perpetúan desigualdades.

Se identificaron las prácticas o conductas de violencia simbólica en los micromachismos mediante la aplicación de una encuesta. Este instrumento permitió

revelar las manifestaciones más comunes y sutiles de micromachismo, tales como la desvalorización de las opiniones femeninas, el control encubierto sobre las actividades cotidianas, y la subestimación de las capacidades y logros de las mujeres. Los resultados de la encuesta subrayan la importancia de reconocer y abordar estas formas de violencia simbólica para promover relaciones más equitativas y respetuosas entre los géneros.

Estas formas de violencia pueden ser internalizadas por las personas y tener efectos negativos en su autoestima, identidad y relaciones interpersonales, al discutir la violencia invisible o simbólica, es importante reconocer su complejidad y su intersección con otros aspectos de la violencia y las desigualdades sociales, además, el control excesivo es una manifestación preocupante de la violencia de género en relaciones universitarias. Como lo menciona Espinosa (2019), el control excesivo se caracteriza por comportamientos como la vigilancia constante, los celos extremos, la imposición de restricciones y la invasión de la privacidad. Estas conductas restringen la autonomía y la libertad de la persona afectada, generando un ambiente de miedo y opresión en la relación. Los estudiantes que experimentan un control excesivo pueden sentirse atrapados y vigilados constantemente, lo que puede limitar sus oportunidades de desarrollo personal y académico. (pp. 329-350).

Las instituciones educativas tienen la responsabilidad de desempeñar un papel activo en la prevención y sensibilización sobre la violencia de género. Deben ofrecer programas educativos que fomenten relaciones basadas en el respeto mutuo, la igualdad de género y la autonomía individual. Además, es fundamental establecer protocolos de apoyo y protección para las personas afectadas, que incluyan servicios de asesoramiento, líneas de ayuda y recursos especializados. Estos aspectos deben ser abordados desde una perspectiva sociológica, implementando estrategias de prevención, sensibilización y apoyo para promover relaciones saludables, equitativas y libres de violencia de género en los entornos universitarios.

En este estudio se puedo evidenciar que un número significativo de estudiantes universitarios presentaban cierto nivel de manifestaciones de violencia ya que sondiversas y pueden manifestarse en diferentes contextos y ámbitos de la vida cotidiana, elnivel de manifestaciones de violencia puede variar ampliamente dependiendo del contexto y las circunstancias específicas, en el caso de las universidades, las

manifestaciones de violencia pueden ser más sutiles o invisibles en comparación con otros entornos, pero aun así pueden tener un impacto significativo en la vida de las personas.

El acoso sexual, el acoso por razones de género, la discriminación racial, étnica o de orientación sexual, son manifestaciones de violencia que pueden ocurrir en las universidades. Estas formas de violencia pueden crear un ambiente hostil y perjudicar la inclusión y la convivencia pacífica en el campus, las manifestaciones de violencia simbólica, como estereotipos de género, roles sociales restrictivos y discursos discriminatorios, así como los micromachismos como comentarios sexistas, gestos despectivos o menosprecio hacia ciertos grupos, también pueden ser presentes en entornos universitarios. Estas formas de violencia pueden ser sutiles, pero tienen un impacto acumulativo en la perpetuación de desigualdades y exclusiones.

Otro aspecto relevante el abuso de poder o dominación del hombre hacia la mujer es un fenómeno complejo que puede manifestarse en diversos contextos y relaciones sociales, incluyendo en entornos como las universidades. Este tipo de comportamiento se caracteriza por el uso indebido o excesivo de la autoridad, la influencia o los recursos para controlar, manipular o someter a otros, como el abuso de poder que surge en dinámicas desequilibradas, donde una persona o grupo tiene más autoridad influencia o recursos que otros. Esto puede ocurrir en relaciones profesor-estudiante, entre compañeros de clase o en estructuras de liderazgo dentro de la universidad.

Esto da a conocer que el abuso de poder puede tener un impacto significativo en las relaciones interpersonales y en el ambiente de la universidad. Puede generar desconfianza, miedo, ansiedad y estrés en las personas afectadas, así como crear un ambiente tóxico y poco saludable para el aprendizaje y la convivencia que trae consigo consecuencias de abuso de poder y responsabilidades de quienes lo perpetran.

Es importante mencionar, para la prevención del abuso de poder requiere medidas como la promoción de una cultura de respeto, transparencia y rendición de cuentas en la universidad, la implementación de políticas y protocolos claros para abordar el abuso de poder, la capacitación en habilidades de comunicación y resolución de conflictos, y el empoderamiento de las personas para denunciar y enfrentar el abuso de poder de manera segura y efectiva ya que es un problema serio que debe abordarse de manera integral y

con un enfoque de prevención y cambio cultural en los entornos universitarios y en la sociedad en general.

Además, los micromachismos existentes en las relaciones de poder y su grado de normalización en el imaginario social que perpetúan la desigualdad de género y el poder patriarcal en las relaciones de poder, especialmente en contextos como las universidades, los micromachismos pueden tener un impacto significativo en la dinámica entre individuos y en el clima institucional.

Los micromachismos están profundamente arraigados en las normas culturales y sociales, lo que los hace difíciles de reconocer y desafiar. Muchas personas los ven como comportamientos normales o triviales, e inclusive las mujeres pueden internalizar los micromachismos, aceptando roles subordinados y cuestionando menos las dinámicas de poder, lo cual perpetúa el ciclo de desigualdad que a menudo se justifican con argumentos tradicionales o biológicos, lo que refuerza su aceptación y dificulta su erradicación.

Capítulo V – Conclusiones y Recomendaciones

5.1. Conclusiones

En este estudio se abordó la temática de las manifestaciones de la violencia simbólica en los micromachismos de varones de la carrera de software de la universidad estatal de bolívar, 2023. El objetivo general fue Estudiar la presencia de micromachismos a través de la violencia simbólica que permita la identificación de las relaciones de poder normalizadas en los varones. A través de los objetivos específicos se caracterizó las conductas o manifestaciones del micromachismo mediante la base teórica de la violencia simbólica conociendo los conceptos de poder y dominación, se analizaron los micromachismos existentes en las relaciones de poder y su grado de normalización en el imaginario social.

En primer lugar, se encontró un sólido respaldo bibliográfico sobre cómo las conductas de micromachismo, tales como el menosprecio sutil o las expectativas de género restrictivas, se entienden como manifestaciones de la violencia simbólica. Estas acciones reflejan dinámicas de poder y dominación al perpetuar desigualdades y limitar la autonomía y libertad de las personas en función de su género. Esto proporcionó un marco teórico sólido para el estudio y una base para la comprensión de los resultados obtenidos. Además, la teoría de la violencia simbólica ofrece un marco conceptual robusto para entender cómo las prácticas aparentemente insignificantes del micromachismo pueden tener un impacto significativo en la reproducción de estructuras de poder desiguales en la sociedad.

Tomando en cuenta la aplicación de la encuesta a varones de la carrera de software permitió identificar diversas conductas de micromachismo, que pueden incluir desde actitudes condescendientes hasta expectativas de género arraigadas que refuerzan estereotipos y roles tradicionales, las conductas no solo perpetúan desigualdades de género, sino que también crean un ambiente hostil para las mujeres en el campo tecnológico, limitando sus oportunidades de desarrollo profesional y persona, los resultados de la encuesta destacan la importancia de abordar el micromachismo como una forma de violencia simbólica que afecta las relaciones de poder y la equidad de género en entornos específicos, como el campo tecnológico.

En cuanto el análisis de los micromachismos en las relaciones de poder revela su presencia arraigada y su grado de normalización en el imaginario social, esto sugiere que ciertas actitudes y comportamientos, aunque perjudiciales, pueden ser aceptados o minimizados debido a su integración en las dinámicas sociales y culturales. La identificación y el análisis crítico de estos micromachismos normalizados son fundamentales para desafiar y transformar las estructuras de poder desiguales. Al hacerlo, se puede avanzar hacia relaciones más equitativas y respetuosas en la sociedad, donde se reconozca y se valore la diversidad de perspectivas y se promueva una cultura de igualdad, inclusión y respeto mutuo en todos los ámbitos de la vida social y laboral.

Finalmente, este estudio ha contribuido a la comprensión de las amenazas, manipulaciones, poder, dominación y hasta en el mismo femicidio. Los resultados destacan la necesidad imperiosa de abordar las manifestaciones de la violencia simbólica en los micromachismos de varones desde una perspectiva sociológica y promover relaciones fundamentadas en la igualdad, el respeto mutuo y la autonomía personal. Es crucial que las instituciones educativas establezcan programas integrales de prevención y concientización, junto con servicios de apoyo, para fomentar entornos universitarios seguros y libres de violencia de género. Estas medidas no solo contribuyen a crear comunidades académicas más inclusivas y equitativas, sino que también impulsan un cambio cultural más amplio hacia la erradicación de la violencia simbólica y el micromachismo en la sociedad.

5.2. Recomendaciones

Tomando en cuenta los resultados obtenidos con base a la encuesta en este estudio sobre las manifestaciones de la violencia simbólica en los micromachismos de varones de la carrera de software de la universidad estatal de bolívar, 2023, y tomando en cuenta los objetivos establecidos se presentan las siguientes recomendaciones.

- Es esencial que la Universidad se integre al Sistema Nacional Integral para Prevenir y Erradicar la Violencia contra las mujeres y cumpla con los convenios y tratados internacionales suscritos por Ecuador en materia de eliminación y prevención de la violencia de género. Asimismo, la Ley Orgánica Integral para Prevenir y Erradicar la Violencia y el Machismo establece la obligación de

articular y coordinar acciones de prevención, atención, protección y reparación, involucrando a los actores pertinentes y aplicando los enfoques y principios rectores correspondientes, siempre respetando los derechos de las mujeres.

- Es fundamental enfocarse en la diversidad de perspectivas y experiencias al analizar el impacto del micromachismo, y esto implica llevar a cabo investigaciones que consideren las intersecciones de género, clase, etnia, orientación sexual y otros aspectos de la identidad que influyen en cómo las personas experimentan y perpetúan el micromachismo, al ampliar el análisis para abarcar estas diversas realidades, se obtendrá una comprensión más holística de las dinámicas de poder y dominación presentes en el micromachismo y su papel en la reproducción de desigualdades de género en la sociedad.

- Es esencial que, a través de proyectos de Vinculación con la comunidad liderados por estudiantes, desarrollen campañas de prevención de violencia que aborden específicamente el micromachismo y las manifestaciones de violencia simbólica., donde estas campañas deben dirigirse a toda la población, con especial énfasis en los sectores rurales, con el objetivo de fomentar la equidad de género y el derecho de las mujeres a vivir libres de violencia, además, se debe promover la resiliencia como un mecanismo para afrontar el micromachismo y la violencia simbólica. Asimismo, es importante implantar talleres de capacitación dirigidos a las familias, enfocados en temas como convivencia familiar, derechos y obligaciones, así como valores éticos y morales, con el propósito de prevenir y contrarrestar estas formas de violencia en todos los ámbitos de la sociedad.

Bibliografía

ACNUR; UNHCR. (n.d.). *Violencia de género*. Recuperado el 16 de abril de 2024, de https://www.acnur.org/violencia-de-genero

Aguilar, E. (2017). *La violencia simbólica y el contexto familiar de los estudiantes de la facultad de jurisprudencia y ciencias sociales de la universidad técnica de Ambato*. Recuperado el 20 de febrero de 2022, de https://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/24800/1/FJCS-POSG-088.pdf

Ajzen, I. (1991). The theory of planned behavior. *Organizational Behavior and Human Decision Processes, 50*(2), 179-211.

Álvaro, S. (2023). *La violencia simbólica de Bourdieu*. Sociología inquieta. https://www.xn--sociologainquieta-kvb.com/2023/01/la-violencia-simbolica-de-bourdieu.html

Álvarez, N. (2019). *Poder y organizaciones: reflexiones desde Weber, Foucault, Luhmann y Bourdieu*. *Tendencias*, *20*(1). https://doi.org/10.22267/rtend.192001.115

Arendt, H. (1970). *On violence*. Harcourt Brace Jovanovich.

Benalcázar, M., & Venegas, G. (2015). *Micromachismo: manifestación de violencia simbólica*. Academia.edu. https://www.academia.edu/108059193/Micromachismo_manifestaci%C3%B3n_de_violencia_simb%C3%B3lica

Bonino, L. (1996). *Micromachismos: La violencia invisible en pareja* de Jornadas de la Federación de Sociedades Españolas de Terapia Familiar y la Dirección de la Mujer de Valencia/España. Madrid: Paidós.

Bonino, L. (1998). *Micromachismos: la violencia invisible en la pareja* (pp. 1-23). Recuperado el 24 de enero de 2024, de https://www.joaquimmontaner.net/Saco/dipity_mens/micromachismos_0

Bonino, L. (2016). *Micromachismos: el poder masculino en la pareja "moderna"*. Buenos Aires, Argentina: Popova.

Bourdieu, P. (2000). *La miseria del mundo*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica de Argentina.

Bourdieu, P. (2000). *La dominación masculina*. Editorial Anagrama S.A.

Briceño, R. (2016). *La sociología de la violencia: un campo nuevo*. https://www.redalyc.org/journal/122/12249087002/html/#redalyc_12249087002_ref10

Cabrera, L., Arámbula, R., Castillo, S. G., & Castillo, R. A. (2017). *El micromachismo en estudiantes universitarias*. Recuperado el 20 de febrero de 2022, de Revista EDUCATECONCIENCIA. https://tecnocientifica.com.mx/educateconciencia/index.php/revistaeducate/article/view/179/899

Calle, P., & Macías, K. (2019). *Percepciones sobre Micromachismo de los y las adolescentes*. Estudio con adolescentes de una Unidad Educativa del Cantón Naranjal, provincia del Guayas. Recuperado de Repositorio Digital UCSG Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Sociales y Políticas: http://repositorio.ucsg.edu.ec/handle/3317/13853

Calderone, M. (2004). *Sobre Violencia Simbólica en Pierre Bourdieu*. *La trama de la Comunicación, 50*-59.

Comisión de Economía para Latinoamérica y el Caribe. (2021). *Mujeres violentadas y asesinadas*. Latinoamérica: CEPAL.

Castañeda, M. (2007). *El machismo invisible regresa*. Taurus. https://books.google.com.pe/books?id=ryPzaSG0d6wC&printsec=frontcover&hl=es&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false

Cuc, T. (2019). *La microsociología*. Scribd. https://es.scribd.com/document/401397010/La-Microsociologia#

Dannemann, V. (2018). *América Latina: la violencia machista en cifras*. Made for Minds. https://www.cepal.org/sites/default/files/infographic/files/c2300197_boletin_1_violencia_esp_web.pdf

Domínguez, T. (2015). *La violencia machista: Conceptos e implicaciones psicosociales*. idUS - Depósito de Investigación de la Universidad de Sevilla. https://idus.us.es/bitstream/handle/11441/30529/cuadernosartesanosdecomunicacioncac86-2.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Espinosa, C. (2019). *Cinco premisas sociológicas sobre la violencia*. *Sociológica (México), 34*(97), 329-350. https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0187-01732019000200329

Expósito, F. (2011). *Violencia de género*. *Mente y cerebro, 48*(1), 20-25.

Foucault, M. (1983). *El sujeto y el poder*. En H. Dreyfous & P. Rabinow (Eds.), *Michel Foucault: Más allá del estructuralismo y la hermenéutica* (pp. 241-259). Nueva Visión.

FUNDE. (2017). *Tipología de la Violencia*. http://www.repo.funde.org/1245/1/2-Tipo-Viol.pdf

Ferrer, V., & Bosch, E. (2013). *Nuevo modelo explicativo para la violencia contra las mujeres en la pareja: el modelo piramidal y el proceso de filtraje*. *Asparkia: Investigación feminista*, 54-67. http://www.erevistes.uji.es/index.php/asparkia/article/view/1162/1038

Hernández, I. (2014). *Violencia de género: Una mirada desde la sociología*. La Habana: Editorial Científico-Técnica. https://www.ts.ucr.ac.cr/binarios/libros/libros-000059.pdf

Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, M. (2014). *Metodología de la Investigación*. México: McGraw-Hill. https://www.uca.ac.cr/wpcontent/uploads/2017/10/Investigacion.pdf

INEC. (2019). *Encuesta nacional sobre relaciones familiares y violencia de género contra las mujeres*. https://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/webinec/Estadisticas_Sociales/sitio_violencia/presentacion.pdf

Lacunza, M., & Rojas, D. (2023). *Machismo: Afecta tanto a mujeres como a hombres*. UNAM Global. https://unamglobal.unam.mx/global_revista/machismo-afecta-tanto-a-mujeres-como-a-hombres/

Lifeder. (2022, 19 de enero). *Teoría del comportamiento*. Lifeder. https://www.lifeder.com/teoria-comportamiento/

Mayor, V. (2013). *Micromachismo en parejas jóvenes*. Recuperado de https://idus.us.es/bitstream/handle/11441/32781/TFG-52%20Micromachismo%20en%20parejas%20j%20venes.pdf;jsessionid=6A45132BDE1C7A15BECB6BFE3C909A57?sequence=1

Organización Mundial de la Salud. (29 de noviembre de 2002). *OMS*. https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/violenceagainst-women

OMS: Centro de Prensa, Salud de la Mujer. (Septiembre 2013). *Nota descriptiva N°334*. Recuperado el 15 de enero de 2024, de http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs334/es/

ONU. (2018). *ONU Mujeres*. http://www.unwomen.org/es/whatwedo/ending-violence-against-women/facts-and-figures

ONU. (2021). *Organización de las Naciones Unidas*. https://www.cancilleria.gov.co/organizacion-las-naciones-unidas-onu

Ovc. (s.f.). *Microsociología*. https://radicalsociologica.blogspot.com/2011/08/microsociologia.html

Parsons, T. (1961). *The social system*. Free Press. https://voidnetwork.gr/wp-content/uploads/2016/10/The-Social-System-by-Talcott-Parsons.pdf

Paz, O. (1985). *El laberinto de la soledad*. Fondo de Cultura Económica. https://www.suneo.mx/literatura/subidas/

Peña Collazos, W. (2009). La violencia simbólica como reproducción biopolítica del poder. Revista Latinoamericana de Bioética, 62-75.

Peralta, J., & Macías, N. (2019). Percepciones sobre micromachismos de los y las adolescentes. Estudio con adolescentes de una Unidad Educativa del Cantón Naranjal, provincia del Guayas. Recuperado 27 de febrero de 2024, de http://repositorio.ucsg.edu.ec/bitstream/3317/13853/1/T-UCSG-PRE-JUR-TSO-111.pdf

Ramírez, J. C., & Griselda, U. (2002). Mujer y violencia: Un hecho cotidiano. Recuperado de https://www.redalyc.org/pdf/106/10635205.pdf

Rodrigo, R. (2022, 9 de abril). ¿Qué es la microsociología? Teoría y ejemplos. Estudyando. Recuperado de https://estudyando.com/microsociologia-teoria-y-ejemplos-que-es-la-microsociologia/

Rus, E. (2020, 10 de diciembre). Investigación mixta. Recuperado el 9 de mayo de 2023, de https://economipedia.com/definiciones/investigacionmixta.html

Salas, D. (2019). Investigación bibliográfica-documental. Recuperado de https://investigaliacr.com/investigacion/investigacion-bibliografica/

Sánchez, M., & Plaza, R. (2015). No es halago, es acoso callejero: Campaña contra el acoso. Recuperado 27 de febrero de 2024, de https://repositorio.usfq.edu.ec/bitstream/23000/4060/1/113697.pdf

Segato, R. L. (2003). Las estructuras elementales de la violencia. Editorial Siglo XXI. Recuperado de https://redmovimientos.mx/wp-content/uploads/2020/04/Segato-Rita.-Las-Estructuras-elementales-de-la-violencia-comprimido.pdf

Torres, A. (2017, 29 de mayo). Los 9 tipos de machismo y cómo detectarlos. Psicología y Mente. Recuperado de https://psicologiaymente.com/social/tipos-de-machismo

Varea, A., & Delgado, C. (2006). Por un enfoque integral de la violencia familiar. Intervención Psicosocial, 253-274. Recuperado el 2 de febrero de 2020, de http://scielo.isciii.es/pdf/inter/v15n3/v15n3a02.pdf

Anexos

Anexo 1. Encuesta

UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLIVAR

FACULTAD DE JURISPRUDENCIA, CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

CARRERA DE SOCIOLOGIA

ENCUESTA DIRIGIDA A ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE SOFTWARE DE LAFACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS E IMFORMATICA EN LA UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLIVAR

Titulo:

"MANIFESTACIONES DE LA VIOLENCIA SIMBOLICA EN LOS MICROMACHISMOS DE VARONES DE LA CARRERA DE SOFTWARE DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLIVAR, 2023"

Consentimiento:

Se le entregará un cuestionario compuesto por 20 preguntas, el cual debe ser respondido de acuerdo con su conocimiento sobre el tema de la investigación. La información recopilada será utilizada exclusivamente con fines científicos, garantizando la confidencialidad de los datos. Le solicitamos leer detenidamente cada pregunta y elegir únicamente una opción por pregunta.

Agradecemos de antemano su colaboración y el tiempo dedicado a esta investigación.

FECHA DE APLICACIÓN: ……

Indicaciones:

Estimados estudiantes de la carrera de Software de la UEB se les invita a realizar esta encuesta sobre las manifestaciones de la violencia simbólica en los micromachismos de varones.

Instrucciones:

- **Lea detenidamente cada pregunta y las opciones de sus respuestas.**
- **Seleccione la respuesta que mejor represente su opinión o experiencia.**

Datos:

Edad:

17-20 años

20-23 años

23-27 años

Sexo:

Masculino () Femenino ()

Otro ()

Estado Civil:

En una relación () Casado/a () Unión libre () Soltero/a ()

Grado universitario que se encuentra cursando:

……..

VIOLENCIA

1. **¿Ha vivido alguna situación de violencia?**
   a) Si
   b) No
2. **¿Alguna vez ha sido víctima de algún tipo de violencia entre sus compañeros de clase? ¿Qué tipo de violencia?**
   a) Violencia simbólica
   b) Violencia de genero
   c) Violencia sexual
   d) Violencia emocional
   e) Violencia física
   f) Violencia psicológica
   g) Ninguna
3. **¿Cuál cree usted que son los efectos psicológicos de ser víctima de violencia?**
   a) Trauma emocional y trastornos de estrés postraumático
   b) Baja autoestima y resentimiento de su personalidad
   c) No hay efectos psicológicos
   d) Transcurre al miedo e intento de suicidio
   e) Fomenta actitudes extrañas y se lastima por miedo
4. **¿Cómo puede la sociedad apoyar a las víctimas de violencia?**
   a) Creando un entorno seguro y libre de juicios
   b) Culpar a las víctimas por su situación
   c) Apoyando los problemas de violencia
   d) Promoviendo la cultura de la violencia
   e) Aceptando el acceso a una ayuda de recursos y apoyo

5. **¿Cuáles son las causas principales de la violencia en las relaciones de pareja?**
   a) Falta de comunicación abierta e irrespetuosa
   b) Problemas económicos
   c) Falta de límites claros y respeto mutuo
   d) Problemas de igualdad de poder y control
   e) Empatía y comprensión hacia las necesidades del otro

MANIFESTACIONES DE LA VIOLENCIA SIMBOLICA

6. **¿Cómo manifiestan sus compañeros la violencia simbólica?**
   a) Utilizan lenguaje inapropiado y morbo sean sin sentido
   b) Utilizan imágenes que refuercen estereotipos poco realistas
   c) Abogar por el respeto a la autonomía individual
   d) Sensibilizar sobre el consentimiento y el respeto
   e) Abusan de la confianza que les brinda
7. **¿Considera que la violencia simbólica resuelve problemas?**
   a) No resuelve, puede generar fácilmente un caso de femicidio
   b) Es mejor ignorar los problemas y no sobreponerse a una discusión
   c) Dentro de la violencia puede causar la denuncia
   d) La tentativa de homicidio
   e) No estoy seguro/a
8. **¿Cuáles son las señales o manifestaciones que podría indicar que una persona está experimentando violencia simbólica en su vida cotidiana?**
   - Bajo rendimiento académico sin razón aparente
   - Expresiones frecuentes de miedo o ansiedad29
   - Cambios bruscos en el comportamiento o la personalidad
   - Sentimientos de inferioridad, inseguridad o autoestima disminuida.
   - Percepción de ser constantemente objeto de burlas, chistes o humillaciones
9. **¿Cuáles podrían ser las consecuencias en la salud mental de las personas que sufren violencia simbólica?**
   a) Desarrollo de síntomas depresivos.
   b) Genera estrés, ansiedad y depresión
   c) Promueve el bienestar emocional y psicológico
   d) Fortalece la capacidad de enfrentar desafíos y temores

e) Desarrollo de trastornos alimenticios, como la bulimia o la anorexia

10. ¿Cuáles son los comportamientos más frecuentes que evidencian la presencia de violencia simbólica?

a) Exclusión o marginación
b) Mantener prácticas desiguales
c) Desvalorización de opiniones o contribuciones
d) Expresión individual y la libertad de pensamiento

MICROMACHISMOS

11. ¿Qué conoce como micromachismo?

a) Forma sutil de violencia de género
b) Tipo de machismo extremo
c) Práctica social aceptada en el hombre
d) Estrategia de empoderamiento femenino
e) Ninguna de las anteriores

12. ¿Cuál de las siguientes acciones considera que es un micromachismo?

a) Ignorar las opiniones de las mujeres en una reunión
b) Gritar e insultar abiertamente a una persona por su género
c) No apoyar activamente la igualdad de género en el trabajo
d) No reconocer el trabajo de las mujeres en puestos de liderazgo
e) Brindar oportunidades de desarrollo profesional solo a varones

13. ¿Considera que las insinuaciones o el chantaje emocional pueden generar inseguridad o sentimientos de culpa en las personas afectadas?

a) Sí, pueden provocar inseguridad y sentimientos de culpa.
b) Puede variar según la frecuencia y la intensidad de las insinuaciones o el chantaje emocional
c) No, no suelen tener ese efecto en las personas.
d) Depende del contexto y la sensibilidad de cada persona.
e) No estoy seguro/a.

14. ¿Cómo afecta el micromachismo a la autoestima y la confianza de las personas?

a) Puede disminuir la autoestima y la confianza en sí mismas
b) No tiene impacto en la autoestima ni la confianza

c) Aumenta la autoestima y la confianza en sí mismas
d) Solo afecta a las personas que son objeto de micromachismo
e) Ninguna de las anteriores

15. **¿Cuál de los siguientes micromachismos cree que se llevan a cabo en la vida diaria?**
    a) Micromachismos coercitivos.
    b) Micromachismos encubiertos.
    c) Micromachismos de crisis.
    d) Micromachismos utilitarios.

Micromachismos coercitivos donde el hombre emplea el poder moral, psíquico, económico o de personalidad, con el fin de someter a la mujer y convencerle de que la razón no está de su parte.

Micromachismos encubiertos son aquellos en los que el hombre oculta su objetivo de dominio. Pueden darse de manera indirecta.

Micromachismos de crisis se emplean para generar desigualdad de poder en la mujer, debido a que el hombre ha sufrido cambios en su vida o la pérdida de poder físico o laboral.

Micromachismos utilitarios son aquellos comportamientos que sacan provecho de las funciones dadas a las mujeres en el reparto de género y asumidas por aquellas como propias.

VARONES

16. **¿Qué pueden hacer los hombres para promover relaciones igualitarias y libres de violencia?**
    a) Apoyar roles de género tradicionales
    b) Ignorar las desigualdades de género
    c) Desafiar activamente los micromachismos
    d) Perpetuar estereotipos de género
    e) Ninguna de las anteriores
17. **¿Cómo puede contribuir la participación activa de los hombres en la prevención de la violencia de género?**
    a) Reforzando las normas de género tradicionales
    b) Abogando por la igualdad y el respeto mutuo

c) Minimizando la importancia de la violencia de género
d) Ignorando las experiencias de las mujeres
e) Ninguna de las anteriores

18. ¿Cuál es el papel de la educación en la sensibilización de los hombres sobre la violencia y el micromachismo?

a) No tiene impacto en la percepción de los hombres
b) Puede promover actitudes más igualitarias y respetuosas
c) Debería ignorarse en este contexto
d) Contribuye a mantener normas de género tradicionales
e) Ninguna de las anteriores

19. ¿Qué tipos de micromachismos pueden ser más comunes entre los hombres?

a) Ignorar las opiniones de las mujeres
b) Ser sobreprotector con las mujeres
c) Exigir roles tradicionales de género
d) Apoyar la igualdad de género
e) Todas las anteriores

20. ¿Cuál es el papel de los hombres en la prevención de la violencia de género?

a) Ser víctimas de la violencia
b) Ser responsables de perpetuarla
c) No tener un papel relevante
d) Ser defensores de la igualdad y el respeto
e) Ninguna de las anteriores

Anexo 2. Fotografías



Aplicación de encuesta



Aplicación de encuesta



Aplicación de encuesta



Aplicación de encuesta



Aplicación de encuesta

Anexo 3. Modelo de codificación axial

Matriz de categorías y códigos

Nro.	Categoría	Base teórica	Código
1	VIOLENCIA	La ONU (1995) define la violencia de género como cualquier acto violento que cause daño físico, sexual o psicológico, y que esté determinado por el género de la persona o grupo afectado. Este tipo de violencia puede tener consecuencias perjudiciales a nivel personal, social y laboral (Expósito, 2011).	AC1
2	MANIFESTACIONES DE LA VIOLENCIA SIMBOLICA	La violencia simbólica se manifiesta como una forma de violencia que, aunque imperceptible y desconocida para muchas personas, es aceptada y permitida en la vida cotidiana. En estos casos, la sociedad actúa como cómplice al aceptar la sumisión y la existencia del ser dominado por otros, ejerciendo poder y derechos sobre la figura más vulnerable. Como señala Pierre Bourdieu, sociólogo francés: "Todo poder de violencia simbólica, o sea, todo poder que logra imponer significaciones e imponerlas como legítimas, disimulando las relaciones de fuerza en las que se fundamenta su propia fuerza, añade su fuerza propia, es decir, propiamente simbólica, a esas relaciones de fuerza" (Bourdieu, 2000, p. 45).	AC2

3	MICROMACHISMOS	Según Bonino (1998), los micromachismos se basan en estereotipos que definen los roles de hombres y mujeres en la sociedad, generando una inequidad promovida por la cultura patriarcal. Esta cultura naturaliza y refuerza normas sociales que definen el comportamiento de mujeres y hombres. Las manifestaciones de esta inequidad incluyen agresiones físicas, insultos, comentarios inapropiados, chistes y piropos, los cuales son raíces profundas de las problemáticas relacionadas con la vulnerabilidad de las mujeres.	AC3
4	VARONES	“Los hombres, debido a su socialización de género, tienden a desarrollar una creencia en su propia superioridad y dominio sobre las mujeres. Además, cuentan con un respaldo importante: el orden social, que les concede el 'monopolio de la razón' y, por ende, un poder moral que crea un entorno inquisitivo donde la mujer a menudo se encuentra en una posición de desventaja o acusada. Expresiones como 'exageras' y 'estás loca' ejemplifican claramente esta dinámica” (Serra, 1993).	AC4