UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y DEL SER HUMANO

CARRERA DE ENFERMERÍA

PROYECTO DE TITULACIÓN PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE LICENCIADOS EN ENFERMERÍA

TEMA

PRÁCTICAS DE ENFERMERÍA EN LA PREVENCIÓN DEL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO EN LA POBLACIÓN DEL CENTRO DE SALUD LOS TRIGALES PERÍODO JULIO- OCTUBRE 2024

AUTOR:

DIANA ELIZABETH ANGULO ALVEAR

XIMENA ALEXANDRA SALTOS SALTOS

TUTORA DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:

LCDA. NORMA PAREDES

GUARANDA- ECUADOR

2024

DEDICATORIA

Dedico el presente proyecto de investigación, que fue elaborado con mucho esfuerzo y tiempo, en primer lugar, a Dios, por ser mi guía y mi protector, por todo lo que me ha permitido alcanzar y por todas las bendiciones que han llegado a mi vida.

Con todo el amor y cariño, dedico este logro a mi mamá, Gloria Zoraida Saltos Zapata, por ser mi luz en este largo camino. No hay palabras suficientes para expresar mi gratitud. Gracias por todo el apoyo que me ha brindado, porque sin su esfuerzo y sacrificio nada de esto sería posible. Este logro también es suyo. Gracias por creer en mí, por darme sus palabras de aliento y por todo el apoyo en los momentos más difíciles. Este logro es un reflejo de su constante trabajo en mi educación.

A la señora María Moya, quien ha sido como una segunda madre para mí, siempre motivándome y apoyándome a salir adelante y superarme ante cualquier dificultad, por no dejarme sola.

Dedico también mi proyecto a la Lic. Norma Paredes, quien ha sido un pilar fundamental en la elaboración de esta tesis, brindándonos su apoyo y conocimiento en todo momento. Mil gracias por estar siempre a disposición.

XIMENA ALEXANDRA SALTOS SALTOS

El presente proyecto de titulación está dedicado primeramente a Dios, por darme vida y salud para cumplir con esta meta que un día me propuse y que hoy es una realidad. A mi ángel en el cielo, mi padre, quien, de estar vivo, estaría muy feliz.

A mi hijo, por ser mi inspiración, porque todo lo que hago es por él. A Mauricio, por ser parte de mí y por haberme apoyado siempre, de una u otra manera, para hacer posible este sueño.

A mi familia, por sus palabras de aliento y sus consejos, por apoyarme en los momentos difíciles, y por haber creído siempre en mí y en que podía lograr todo lo que me proponga.

DIANA ELIZABETH ANGULO ALVEAR

AGRADECIMIENTO

Agradezco primeramente a Dios por permitirme seguir con salud y vida, y así poder lograr mi objetivo de convertirme en profesional de la salud (Licenciada en Enfermería). A mi madre, por inculcarme el valor más importante, como es el respeto.

A la Universidad Estatal de Bolívar, Facultad de Ciencias de la Salud y del Ser Humano, por acompañarme en este largo camino de vida estudiantil, y a cada uno de los docentes que en su momento me brindaron sus conocimientos, habilidades y destrezas.

Y cómo no agradecer a mi tutora, Lic. Norma Paredes, por brindarme su apoyo y su tiempo a lo largo de todo este proceso de titulación.

XIMENA ALEXANDRA SALTOS SALTOS

Agradezco a Dios, ya que sin Él esto no sería posible. A mi novio, por su valioso apoyo, cariño y paciencia. A mi familia, que de igual manera siempre ha estado presente en cada elección y proyecto. A todas las personas que me apoyaron en todo momento.

A la Universidad Estatal de Bolívar, en particular a la Facultad de Ciencias de la Salud y del Ser Humano, por brindarnos la oportunidad de formarnos como buenos profesionales en la carrera de Enfermería.

A todos y cada uno de mis docentes, quienes me compartieron sus conocimientos y vivencias durante esta formación.

A nuestra tutora, Licenciada Norma Paredes, por su paciencia, dedicación y por guiarnos en este proyecto con sus conocimientos, los cuales han sido la base principal para la culminación de este trabajo de investigación.

DIANA ELIZABETH ANGULO ALVEAR

DERECHO DE AUTOR

UEB UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR

BIBLIOTECA GENERAL

DERECHOS DE AUTOR

Yo/nosotros **Saltos Saltos Ximena Alexandra** y **Angulo Alvear Diana Elizabeth** portador/res de la Cédula de Identidad No **0250099611** y **0202326120** en calidad de autor/res y titular / es de los derechos morales y patrimoniales del Trabajo de Titulación: **PRÁCTICAS DE ENFERMERÍA EN LA PREVENCIÓN DEL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO EN LA POBLACIÓN DEL CENTRO DE SALUD LOS TRIGALES PERIODO JULIO – OCTUBRE 2024**, modalidad **proyecto de investigación**, de conformidad con el Art. 114 del CÓDIGO ORGÁNICO DE LA ECONOMÍA SOCIAL DE LOS CONOCIMIENTOS, CREATIVIDAD E INNOVACIÓN, concedemos a favor de la Universidad Estatal de Bolívar, una licencia gratuita, intransferible y no exclusiva para el uso no comercial de la obra, con fines estrictamente académicos. Conservamos a mi/nuestro favor todos los derechos de autor sobre la obra, establecidos en la normativa citada.

Así mismo, autorizo/autorizamos a la Universidad Estatal de Bolívar, para que realice la digitalización y publicación de este trabajo de titulación en el Repositorio Digital, de conformidad a lo dispuesto en el Art. 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior.

El (los) autor (es) declara (n) que la obra objeto de la presente autorización es original en su forma de expresión y no infringe el derecho de autor de terceros, asumiendo la responsabilidad por cualquier reclamación que pudiera presentarse por esta causa y liberando a la Universidad de toda responsabilidad.

XIMENA ALEXANDRA SALTOS SALTOS

DIANA ELIZABETH ANGULO ALVEAR

Saltos Saltos Ximena Alexandra

C.I: 0250099611

Angulo Alvear Diana Elizabeth

C.I: 0202326120

Dirección: Av. Ernesto Che Guevara y Gabriel Secaira
Guaranda-Ecuador
Teléfono: (593) 3220 6059
www.ueb.edu.ec

CERTIFICADO DE SEGUIMIENTO AL PROCESO INVESTIGATIVO

UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLIVAR

CARRERA DE ENFERMERÍA

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y DEL SER HUMANO

CERTIFICADO DE LA TUTORA

Guaranda 18 de Octubre del 2024

La suscrita Lic. Norma Paredes, tutora del Proyecto de investigación, como modalidad de titulación.

CERTIFICA

Que el proyecto de investigación como requisito para la titulación de grado, con el tema: **PRÁCTICAS DE ENFERMERÍA EN LA PREVENCION DEL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO EN LA POBLACION DEL CENTRO DE SALUD LOS TRIGALES PERÍODO JULIO- OCTUBRE 2024** realizado por las estudiantes: **ANGULO ALVEAR DIANA ELIZABETH** con C I : **0202326120 y SALTOS SALTOS XIMENA ALEXANDRA** con C I : **0250099611**, han cumplido con los lineamientos metodológicos contemplados en la Unidad de Titulación de la Carrera de Enfermería para ser sometido a revisión y calificación por los miembros del tribunal nombrado por el Consejo Directivo de la Facultad y posteriormente a la sustentación publica respectiva.

Es todo cuanto puedo certificar en honor a la verdad, facilitando a las interesadas dar el uso legal que estimen conveniente.

LIC. NORMA PAREDES

TUTORA DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

Dirección: Av. Ernesto Che Guevara y Gabriel Secaira
Guaranda-Ecuador
Teléfono: (593) 3220 6059
www.ueb.edu.ec

TEMA

PRÁCTICAS DE ENFERMERÍA EN LA PREVENCIÓN DEL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO EN LA POBLACIÓN DEL CENTRO DE SALUD LOS TRIGALES PERIODO JULIO – OCTUBRE 2024.

Índice General

DEDICATORIA II
AGRADECIMIENTO III
DERECHOS DE AUTOR ..... **¡Error! Marcador no definido.**
CERTIFICADO DE SEGUIMIENTO AL PROCESO INVESTIGATIVO V
TEMA VI
Índice General VII
Índice de Tablas X
Resumen XIII
Abstract XIV
Introducción 1
CAPÍTULO I 3
El Problema 3
1.1 Planteamiento del Problema 3
1.2 Formulación de la Pregunta de Investigación 7
1.3 Objetivos 8
1.3.1 Objetivo general 8
1.3.2 Objetivos específicos 8
1.4 Justificación de la Investigación 9
1.5 Limitaciones 11
CAPÍTULO II 12
Marco Teórico 12
2.1 Antecedentes de la investigación 12
2.2 Marco legal 15
2.2.1 Prácticas de enfermería 15
2.2.2 Prevención de enfermedades 16
2.2.3 Información de enfermedades 17
2.2.4 Centro de Salud Los Trigales 17
2.3 Bases teóricas 18
2.3.1 Virus del papiloma humano 18
2.3.2 Prevención del VPH 26
2.3.3 Teorías de enfermería aplicadas 29
2.3.4 Prácticas de enfermería en la prevención del VPH 31

2.4 Definición de términos (Glosario) 34
2.5 Sistema de variables 37
2.5.1 Variable Independiente 37
2.5.2. Variable dependiente 37
2.5.3 Operacionalización de las variables 38
CAPÍTULO III 40
Marco Metodológico 40
3.1 Nivel de Investigación 40
3.2 Diseño de Investigación 41
3.3 Población y Muestra 41
3.4 Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos 42
3.5 Técnicas de Procesamiento y Análisis de Datos 42
3.6 Análisis e interpretación de resultados 43
3.7 Resultados de Datos Demográficos 44
4.2 Resultados de datos específicos 46
CAPÍTULO IV 59
Resultados alcanzados según los objetivos planteados 59
CAPÍTULO V 61
Marco Administrativo 61
5.1 Recursos 61
5.1.1 Recursos Humanos 61
5.1.2 Materiales 61
5.1.3 Recursos tecnológicos 61
5.1.4 Presupuesto 61
5.2 Cronograma de actividades 63
CAPÍTULO VI 65
Conclusiones y Recomendaciones 65
6.1 Conclusiones 65
6.2 Recomendaciones 65
Referencias 67
ANEXOS 85
Anexo 1. Propuesta 85
1. Introducción 86
2. Justificación 87

3. Objetivos 88
3.1 Objetivo general 88
3.2 Objetivos específicos 88
4. Metodología 88
5. Desarrollo de la propuesta de intervención 89
5.1. Plataforma de recursos educativos sobre el VPH 89
5.2. Talleres de comunicación y sensibilización 90
6. Presupuesto 92
7. Cronograma de actividades 92
Anexo 2. Aplicación de la Propuesta 93
Anexo 3. Material de la Propuesta 94
Anexo 4. Taller VPH 97
Anexo 5. Consentimiento informado 100
Anexo 6: Encuesta 101
Anexo 7. Aplicación de encuesta al personal de enfermería 105
Anexo 8. Tutorías con la tutora 106
Anexo 9. Validación de instrumento de investigación: Encuesta 107
Anexo 10. Aceptación del tema de investigación por parte del CDST 111
Anexo 11. Aceptación del tema de investigación 114
Anexo 11. Oficio de asignación de tutor 117
Anexo 13. Cronograma de horas de tutorías y actividades 118
Anexo 14. Reporte Turnitín 120

Índice de Tablas

Tabla 1 Operacionalización de la variable 38
Tabla 2 Edad 44
Tabla 3 Genero 44
Tabla 4 Estado civil 45
Tabla 5 Nivel de institución 45
Tabla 6 Años de experiencia 46
Tabla 7 Formación específica sobre la prevención del VPH 47
Tabla 8 Pautas actualizadas sobre la vacunación contra el VPH 47
Tabla 9 Acceso a materiales educativos actualizados sobre el VPH 48
Tabla 10 Actividades de educación para la salud sobre la prevención del VPH 49
Tabla 11 Promueve la vacunación contra el VPH entre los pacientes al grupo de edad recomendado 50
Tabla 12 Seguimiento a los vacunados contra el VPH para asegurar el esquema de vacunación 50
Tabla 13 Vacunación contra el VPH medida efectiva para prevenir el cáncer de cuello uterino 51
Tabla 14 Educación sobre el VPH debe ser prioridad en intervenciones de salud pública ... 52
Tabla 15 Confiado/a al proporcionar información sobre el VPH y su prevención a los pacientes 53
Tabla 16 Uso de preservativos y otras barreras como método para reducir la transmisión del VPH 54
Tabla 17 Pruebas de detección de VPH, como el Papanicolaou y su valoración ginecológica 54
Tabla 18 Explicación de la vacunación contra el VPH, especialmente en adolescentes y jóvenes 55
Tabla 19 Dificultades para involucrar a los pacientes en la vacunación contra el VPH 56
Tabla 20 Suficiente tiempo durante las consultas para discutir sobre la prevención del VPH 57
Tabla 21 Barreras culturales que dificultan la aceptación de la vacuna contra el VPH 58
Tabla 22 Presupuesto 61
Tabla 23 Cronograma de actividades 63

Tabla 25 Contenido del taller de comunicación y sensibilización.....91
Tabla 26 Presupuesto de la propuesta.....92
Tabla 27 Cronograma de las actividades 92

Índice de Figuras

Figura 1 Código QR del material educativo sobre el VPH.....90

Resumen

El objetivo del estudio fue determinar las prácticas de enfermería acerca de la prevención el virus del papiloma humano en la población del Centro de Salud Los Trigales, periodo julio-octubre 2024. Como metodología se planteó un estudio descriptivo, transversal con enfoque cuantitativo, cuya población fue de 6 licenciadas en enfermería a quienes se aplicó una encuesta. Entre los resultados obtenidos, el 83.33% del personal confirmó haber recibido formación específica sobre la prevención del VPH, y el 66.67% manifestó conocer las pautas actualizadas de vacunación; además, el 83.33% señaló contar con acceso a materiales educativos actualizados, mientras que el 50% realiza actividades de educación preventiva y el 66.67% promueve activamente la vacunación en la población objetivo. Sin embargo, se observaron desafíos, ya que el 50% del personal enfrenta dificultades para involucrar a los pacientes en la vacunación y el 66.67% reconoció la existencia de barreras culturales que complican la aceptación de la vacuna. En conclusión, el estudio revela que, aunque el personal de enfermería del Centro de Salud Los Trigales tiene formación en la prevención del VPH y promueve la vacunación, existen obstáculos en la motivación y educación de los pacientes, por tanto, existe la necesidad de estrategias adicionales para mejorar la adherencia a la vacunación y superar las barreras culturales en la comunidad.

Palabras claves: Enfermería, Prevención, Virus del Papiloma Humano, Vacunación, Estrategias educativas

Abstract

The aim of the study was to determine nursing practices regarding the prevention of human papillomavirus in the population of the Los Trigales Health Centre, July-October 2024. The methodology used was a descriptive, cross-sectional study with a quantitative approach, whose population consisted of 6 nursing graduates who were administered a survey. Among the results obtained, 83.33% of the staff confirmed having received specific training on HPV prevention, and 66.67% stated that they were aware of the updated vaccination guidelines; furthermore, 83.33% reported having access to updated educational materials, while 50% carried out preventive education activities and 66.67% actively promoted vaccination among the target population. However, challenges were noted, with 50% of staff facing difficulties in engaging patients in vaccination and 66.67% acknowledging the existence of cultural barriers that complicate vaccine uptake. In conclusion, the study reveals that, although the nursing staff at the Los Trigales Health Centre is trained in HPV prevention and promotes vaccination, there are obstacles in motivating and educating patients, therefore, there is a need for additional strategies to improve adherence to vaccination and overcome cultural barriers in the community.

Keywords:

Nursing, Prevention, Human Papillomavirus, Vaccination, Educational strategies.

Introducción

El Virus del Papiloma Humano (VPH) es una de las infecciones de transmisión sexual más comunes a nivel mundial y representa un riesgo significativo para la salud pública femenina, especialmente en países de ingresos medio y bajos. Según la Organización Mundial de la Salud (2024), en mujeres, las infecciones cervicales por VPH son más comunes en África Subsahariana, donde afectan al 24%, le siguen América Latina y el Caribe con un 16%, mientras que en Europa Oriental y Asia Sudoriental la prevalencia es del 14%.

A pesar de la disponibilidad de vacunas eficaces que pueden prevenir infecciones por los tipos de VPH más peligrosos, existen numerosos desafíos en la implementación de programas de vacunación, especialmente en los centros de atención primaria, donde los recursos y el acceso a información actualizada son limitados (Organización Panamericana de la Salud, 2024).

El personal de enfermería es uno de los protagonistas en la prevención y manejo de enfermedades infecciosas como el VPH, ya que, a través de la educación, promoción de la salud y administración de la vacunación, puede influir directamente en la conciencia y aceptación de las medidas preventivas entre los pacientes. Sin embargo, en muchos entornos de atención primaria, como el Centro de Salud Los Trigales, los profesionales de enfermería enfrentan dificultades para involucrar a los pacientes en prácticas preventivas efectivas, debido a factores que incluyen la falta de recursos educativos adecuados, barreras culturales y un tiempo limitado durante las consultas (Vásquez, 2021).

Las prácticas de enfermería en la prevención del VPH incluyen la educación sobre medidas de protección, como el uso de preservativos y la promoción de la vacuna contra el virus, que es altamente efectiva en la prevención de infecciones por los tipos de VPH que más comúnmente causan cáncer. Además, los profesionales de enfermería desempeñan un papel esencial en la detección temprana de lesiones precancerosas mediante programas de

cribado, como el Papanicolaou, y en el seguimiento y apoyo a los pacientes para el manejo adecuado de la infección. En ese sentido, el objetivo de este estudio es determinar las prácticas de enfermería en relación con la prevención del VPH en el Centro de Salud Los Trigales, durante el periodo de julio-octubre de 2024. Se pretende evaluar no solo el nivel de conocimiento y la frecuencia de las prácticas preventivas llevadas a cabo por el personal, sino también identificar las principales barreras que dificultan la implementación de estrategias efectivas de prevención del VPH.

Se espera que los resultados de este estudio proporcionen una visión clara sobre las competencias actuales y las necesidades formativas del equipo de enfermería en relación con la prevención del VPH. Además, al identificar las áreas de oportunidad, se podrán desarrollar estrategias de intervención que mejoren las prácticas de enfermería y, por ende, el impacto en la salud de la comunidad. Finalmente, este estudio contribuye a la literatura existente sobre la importancia de la capacitación en enfermería para la prevención de enfermedades infecciosas y destaca la necesidad de reforzar los esfuerzos en salud pública para reducir la incidencia de infecciones por VPH y sus complicaciones a largo plazo.

CAPÍTULO I

El Problema

1.1 Planteamiento del Problema

En el ámbito mundial, la Organización Mundial de la Salud (OMS) calculó que en 2019 el virus del papiloma humano (VPH) fue responsable de 620,000 nuevos casos de cáncer en mujeres y de 70,000 en hombres. En varios países de África Subsahariana, las mujeres presentan la mayor prevalencia de infecciones del cuello uterino por VPH, con un 24% (Organización Mundial de la Salud, 2024). Tal como afirma Lubeya et al. (2022) esta enfermedad se ve agravada por limitaciones sistemáticas en el sistema de salud como la deficiente prestación de servicios, el escaso conocimiento entre los profesionales sanitarios, la falta de financiación, problemas en la comunicación sobre la vacuna y la baja participación comunitaria.

De acuerdo con los datos recopilados por el Comité Regional para África de la OMS, solo tienen seis estados tienen programas de vacunación contra el VPH para niñas de 9 a 14 años; adicionalmente los 34 estados miembros cuentan con pruebas de cribado de bajo rendimiento como la inspección visual con ácido acético (IVAA) y el Papanicolaou los cuales tiene una tasa de participación menor al 50% debido a la falta de divulgación entre la población y la fragmentación de los servicios. En consecuencia, la carencia de servicios adecuados de diagnóstico, tratamiento y cuidados paliativos resulta en altas tasas de mortalidad (37%-77%) para las mujeres con VPH, muriendo en los cinco años posteriores al diagnóstico (OMS África, 2021).

En Europa Oriental y Asia Sudoriental, la prevalencia de esta afección se mantiene en el 14% para ambas regiones, mientras que en América Latina y el Caribe, la prevalencia es del 16% (Organización Mundial de la Salud, 2024); sin embargo, en Italia, Acampora et al. (2020) identificaron diversas prácticas de enfermería para aumentar la vacunación contra el

VPH en adolescentes, incluyendo recordatorios, educación y capacitación, difusión de información, campañas de comunicación, retroalimentación sobre los datos de cobertura, incentivos económicos e intervenciones en escuelas.

Por otro lado, en Tailandia las iniciativas de profesionales de enfermería en las zonas rurales se componen de cuatro elementos: la prevención primaria enfocada en la educación sanitaria sobre ejercicio, alimentación, gestión de emociones, tabaquismo y alcohol; la prevención secundaria que abarca la modificación de estilos de vida en grupos de riesgo mediante vacunación, promoción del cribado de cáncer, detección temprana y remisión inmediata; la prevención terciaria orientada a la atención primaria inmediata; y la colaboración en la investigación con énfasis en la creación de redes de profesionales (Saranrittichai, y otros, 2020).

En el ámbito de las Américas, la Organización Panamericana de la Salud (OPS) y OMS (2023) estableció que la infección por el VPH es responsable de 59,439 nuevos casos de cáncer cervicouterino al año, resultando en 31,582 fallecimientos a causa de esta enfermedad. Benavides et al. (2022) destaca que la apatía hacia la información sobre el VPH en el hogar puede ser atribuida a la cultura latinoamericana, donde los temas sexuales son tabúes, esto se refleja en la comunicación limitada entre padres e hijas sobre sexo, la incomodidad de las hijas al discutir estos temas con sus padres, y el énfasis de los padres en la abstinencia.

En Cuba, se ha reportado una tasa de cáncer cervical de 8,4 por cada 100,000 habitantes con 471 fallecimientos, cuyo grupo más afectado fue el de mujeres entre 40 y 59 años. En el municipio de San Juan y Martínez, el índice de morbilidad y mortalidad debido a lesiones pre-malignas y malignas se derivan del desconocimiento sobre los factores de riesgo. Por consiguiente, es crucial estandarizar el tratamiento preventivo y las intervenciones educativas en todos los niveles de atención, especialmente en la Atención Primaria. Esto tiene

como objetivo promover el uso eficaz de los métodos de barrera, evitar la promiscuidad y educar sobre la sexualidad (Colombé, Marín, Rojas, & Ajete, 2020).

Respecto al tratamiento, Bravo et al. (2020) resalta que en Buenos Aires existen diversos procedimientos según los resultados que incluyen el seguimiento para mujeres con test de VPH negativo, positivo con citología normal, y positivo con citología anormal, protocolos para el manejo de neoplasias intraepiteliales cervicales y adenocarcinomas in situ, así como estrategias específicas de manejo para mujeres con ASC-US/LSIL y ASC-H/HSIL basadas en diagnósticos histológicos CIN1, CIN2/3 y AIS, junto con evaluaciones colposcópicas.

En Ecuador, la prevalencia del VPH en algunas ciudades del país fue del 51% en Cañar, el 31% en Quito, el 39.5% en Guayaquil y el 28.4% en El Oro (Castro, Peralta, Torres, & Arteaga, 2023). De acuerdo con la Sociedad de Lucha contra el Cáncer (SOLCA) de Guayaquil, durante el año 2022 se identificó 420 casos de mujeres diagnosticadas con tumores en el cuello uterino (SOLCA, 2023). Acorde a lo revelado por Ortíz et al. (2021) en Cuenca, el 73,9% de las mujeres con lesiones histopatológicas no estaban al tanto de las pruebas de detección.

En una encuesta sobre conocimientos generales del VPH a los estudiantes de enfermería en Ambato, Guashco y Jiménez (2023) identificaron que el 67,6% de los encuestados sabe que afecta la piel y las mucosas, el 44,1% conoce más de 100 genotipos y el 77,0% lo vincula con el cáncer de cuello uterino; no obstante, el 17,1% desconoce el VPH, el 13,1% no identifica genotipos y el 11,3% no lo asocia con el cáncer. Sobre la transmisión, el 72,0% de las estudiantes sabe que se transmite por contacto directo y el 79,3% por contacto genital. En prevención, el 73,4% está al tanto de la vacuna y el 87,4% considera el preservativo como un método preventivo. Además, entre el 50,4% ha recibido entre una y dos dosis, solo el 21,2% se hace la prueba anualmente.

Por otro lado, en la zona de Guaranda, las barreras socioculturales representan un obstáculo, puede haber poco conocimiento sobre el VPH y sus consecuencias, tabúes y estigmatización asociados con las infecciones de transmisión sexual, y la reticencia de la población a participar en programas de vacunación y tamizaje. Los profesionales de enfermería, al estar en contacto directo con la comunidad, tienen una posición estratégica para abordar estas barreras mediante actividades de educación y sensibilización, así como mediante la promoción de comportamientos preventivos.

En cuanto al contexto local, uno de los principales problemas observados en el Centro de Salud Los Trigales es la insuficiencia de recursos materiales necesarios para la prevención y tratamiento del VPH. Además, se ha observado que existe una brecha significativa en el conocimiento y habilidades relacionadas con la prevención y manejo del VPH entre el personal de enfermería del centro. Esta deficiencia puede atribuirse a la falta de programas de educación continua específicos sobre VPH y a la carga de trabajo que impide la participación en actividades de capacitación.

Localmente, en el Centro de Salud Los Trigales, hay una falta de recursos y capacitación insuficiente para el personal de enfermería en relación con el VPH, lo que limita la eficacia en la prevención y el tratamiento (Bravo y Román, 2021).

1.2 Formulación de la Pregunta de Investigación

¿Cuáles son las prácticas de enfermería sobre la prevención del virus del papiloma humano en la población del Centro de Salud de Los Trigales, periodo julio- octubre 2024?

1.3 Objetivos

1.3.1 Objetivo general

Determinar las prácticas de enfermería en la prevención del virus del papiloma humano en la población del Centro de Salud Los Trigales, periodo julio- octubre 2024.

1.3.2 Objetivos específicos

- Analizar los fundamentos teóricos sobre la prevención y manejo del VPH con el fin de evaluar su aplicación por parte de los profesionales de enfermería.
- Identificar las prácticas de prevención y manejo del VPH llevadas a cabo por los profesionales de enfermería en el Centro de Salud Los Trigales.
- Diseñar una propuesta de intervención que mejore las prácticas de prevención y manejo del virus del papiloma humano (VPH) entre los profesionales de enfermería en el Centro de Salud Los Trigales.

1.4 Justificación de la Investigación

La prevención del VPH es importante debido a su vínculo directo con el desarrollo de distintos tipos de cáncer, especialmente el cáncer cervicouterino, que representa una de las principales causas de mortalidad en mujeres a nivel mundial. Por eso, implementar prácticas de enfermería efectivas no solo contribuye a la reducción de la incidencia del VPH, sino que también promueve una cultura de salud preventiva en la comunidad. Por lo tanto, es fundamental abordar esta problemática desde un enfoque de cuidado integral, facilitando la detección temprana y la educación sobre métodos de prevención, como la vacunación y el uso de métodos de barrera.

La pertinencia de este estudio radica en la necesidad de adaptar las prácticas de enfermería a las realidades y características específicas de la población atendida en el Centro de Salud Los Trigales, el cual se encuentra en una comunidad donde el acceso a información y servicios relacionados con la salud sexual y reproductiva puede ser limitado. Al implementar estrategias de prevención adecuadas, se garantiza un enfoque pertinente que busca atender las necesidades reales de la población en este contexto particular.

La necesidad surge por la alta prevalencia del VPH y la subestimación de su impacto en la salud pública, por lo que es apremiante implementar prácticas preventivas eficaces. La falta de conocimiento sobre el VPH, sus métodos de transmisión y sus consecuencias en la salud, así como la escasa atención a la salud sexual en la región, hace que sea imprescindible formar y sensibilizar a los profesionales de enfermería y a los pacientes. Por ese motivo, la intervención oportuna puede prevenir complicaciones futuras y mejorar la calidad de vida de los individuos afectados.

La realización de prácticas de enfermería orientadas a la prevención del VPH en el Centro de Salud Los Trigales es factible debido a la estructura existente y al compromiso del personal de salud. Adicional, con la capacitación adecuada y el apoyo de herramientas

educativas, se pueden implementar campañas de sensibilización, talleres informativos y programas de vacunación, mientras que las colaboraciones con organizaciones locales y la comunidad también facilitarán la ejecución de estas iniciativas.

Los principales beneficiarios de este proyecto son las mujeres y hombres de la población atendida en el Centro de Salud Los Trigales, en particular los adolescentes y jóvenes, quienes son el grupo más vulnerable frente a las infecciones por VPH. A su vez, el personal de salud se verá enriquecido al adquirir competencias relevantes para abordar esta patología, así como la comunidad en general, al fomentar un ambiente de información y cuidado preventivo.

En cuanto al aporte, la implementación de estas prácticas de enfermería no solo impactará en la reducción de la incidencia del VPH en la población objetivo, sino que también contribuirá al desarrollo de hábitos saludables y una mayor conciencia sobre la salud sexual. A través de la educación y prevención, se promoverá un acercamiento integral a la salud, favoreciendo un cambio cultural que fomente la detección oportuna y el autocuidado. Además, sentará las bases para futuras investigaciones y programas de salud pública, generando un efecto multiplicador en la comunidad y más allá.

1.5 Limitaciones

Una de las principales limitaciones de esta investigación radica en el tamaño reducido de la población estudiada, ya que solo se incluyó a los seis licenciados en enfermería del Centro de Salud Los Trigales. Aunque se realizó un censo para abarcar la totalidad del personal disponible, la muestra pequeña puede limitar la generalización de los resultados a otros centros de salud o contextos diferentes.

CAPÍTULO II

Marco Teórico

2.1 Antecedentes de la investigación

En Perú, el estudio liderado por Gálvez et al. (2023) con la finalidad de evaluar el conocimiento sobre el Virus del Papiloma Humano (VPH) en estudiantes de enfermería de una universidad privada, empleó un enfoque cuantitativo, descriptivo y transversal en una muestra de 90 estudiantes de último año, cuyos resultados indicaron que el 43.3% tenían un conocimiento muy bueno sobre el VPH. Del total de participantes, el 92.2% eran mujeres y el 7.8% hombres; el 71.4% de los hombres y el 41.0% de las mujeres informaron haber tenido más de una pareja sexual. Asimismo, el 75% de los estudiantes provenientes de la selva reportaron múltiples parejas sexuales, en comparación con el 33.8% de los estudiantes de la costa.

A pesar de un nivel general de conocimiento relativamente alto sobre el VPH, existen variaciones notables en la comprensión y las actitudes hacia la prevención y manejo de esta afección basadas en el género y la región geográfica de los estudiantes. El hecho de que los estudiantes provenientes de la selva reporten múltiples parejas sexuales en comparación con el resto sugiere una necesidad de enfoques educativos que aborden las diferencias regionales. Además, la alta proporción de mujeres en la muestra resalta la importancia de diseñar estrategias de prevención que consideren las experiencias específicas de este grupo en contextos educativos y de salud.

En México, el trabajo de Brito et al. (2020) con el propósito de validar el nivel de conocimiento sobre el Virus del Papiloma Humano (VPH) en estudiantes de secundaria tras una intervención educativa de enfermería, realizó una investigación cuantitativa, cuasiexperimental y longitudinal a una muestra de 132 estudiantes de una secundaria pública en Aguascalientes cuyas edades oscilaron entre 13 y 15 años, con una mayor representación

de alumnos de 14 años (72.7%). Los hallazgos mostraron que antes de la intervención, el 40.2% de los estudiantes tenía un conocimiento regular, mientras que después de la intervención, el 68.9% alcanzó un conocimiento excelente.

El cambio después de la intervención resalta el potencial de las estrategias educativas implementadas para transformar el entendimiento y la prevención del VPH en poblaciones jóvenes. Con una representación de estudiantes de 14 años se evidencia la necesidad de enfocar las intervenciones a esta edad crítica, sugiriendo que el período de la adolescencia es un momento clave para la educación en salud y las intervenciones educativas bien diseñadas pueden mejorar significativamente el conocimiento sobre las consecuencias de esta enfermedad.

A nivel nacional, en Quito la investigación de Camero et al. (2021) con el fin de determinar el impacto de la educación en salud sobre la prevención de enfermedades de transmisión sexual y la promoción de una sexualidad responsable entre los estudiantes de enfermería del Instituto Superior Tecnológico Libertad, utilizó un enfoque cuantitativo y un diseño no experimental para encuestar a 240 estudiantes antes y después de intervenciones educativas. Los datos obtenidos revelaron que el 35,7 % de los estudiantes inició su actividad sexual entre los 15 y 18 años, y el conocimiento sobre ETS aumentó del 8 % al 12 %; sin embargo, persiste la resistencia al uso del preservativo, con solo el 69 % de los hombres utilizándolo. Por otra parte, educación sexual sigue siendo insuficiente, con relaciones de pareja ocultas y prácticas sexuales con múltiples parejas, así como la tendencia a evitar chequeos médicos de rutina.

Los resultados muestran tanto avances como persistencias preocupantes, aunque las intervenciones educativas tienen un impacto positivo en el conocimiento, es necesario un enfoque más integral que aborde no solo la educación teórica también las actitudes y comportamientos prácticos hacia la prevención de ETS. En este caso, la persistencia de

prácticas de riesgo y la falta de acceso o disposición a realizar chequeos médicos manifiestan la necesidad de estrategias adicionales para fomentar una sexualidad más segura y responsable.

En Loja, Duma et al. (2022) con la intención de examinar el nivel de conocimiento sobre el VPH entre los estudiantes de Enfermería de la Universidad Nacional de Loja, se llevó a cabo una investigación con enfoque cuantitativo y alcance descriptivo que incluyó a 50 estudiantes de los primeros dos ciclos de la carrera. Las evidencias finales identificaron que el 80% de los participantes tenían entre 17 y 22 años, el 80% eran mujeres y el 70% no tenía más de una pareja sexual. Respecto al conocimiento sobre el VPH, el 38% de los estudiantes alcanzó una calificación muy buena, el 30% una buena, el 16% una excelente y el 4% una insuficiente.

El hecho de que la mayoría de los estudiantes no tuviera más de una pareja sexual y que fueran mujeres insinúa que si bien el conocimiento es generalmente positivo, podría haber una necesidad de reforzar la educación en temas de prevención del VPH que considere factores como el comportamiento sexual y el género. Adicionalmente, los datos destacan la importancia de fortalecer la formación en salud sexual y prevención del VPH dentro del currículo de Enfermería, para asegurar que los futuros profesionales estén bien preparados para educar efectivamente sobre la prevención y tratamiento de esta enfermedad en su práctica profesional.

En Riobamba, Mita y Tonato (2022) se centraron en la prevención primaria del VPH en adolescentes, en donde se aplicó la investigación analítica, documental, comparativa y descriptiva, por medio de la revisión sistemática, tomando en consideración 80 artículos. Los hallazgos identificaron diversos factores psicosociales que afectan la aceptabilidad de la vacuna contra el VPH, incluyendo la influencia de los padres, la familia, los tutores y la sociedad, los cuales pueden estar condicionados por creencias religiosas, culturales y

sociales, así como por experiencias previas relacionadas con la administración de la vacuna. Las intervenciones de enfermería se enfocaron en aumentar el conocimiento de los jóvenes sobre la infección y sus factores predisponentes, al mismo tiempo que fortalecen la relación de confianza entre la enfermera y los adolescentes.

Este estudio es especialmente relevante, ya que refuerza la necesidad de que el personal de enfermería no solo brinde información sobre la infección y sus factores predisponentes, sino que también trabaje en la construcción de una relación de confianza con los adolescentes, considerando los aspectos sociales y familiares que pueden influir en la decisión de vacunarse. Por ese motivo, las prácticas de enfermería deben enfocarse en superar las barreras psicosociales, promoviendo un mayor conocimiento sobre la infección y fomentando la prevención, un enfoque crucial en las comunidades atendidas, como el Centro de Salud Los Trigales.

2.2 Marco legal

2.2.1 Prácticas de enfermería

El art. 7 indica que el profesional de enfermería desempeña diversas funciones en su campo de especialización, estas incluyen la asistencia directa a pacientes, la gestión administrativa, la investigación y la docencia, así como participa activamente en la formulación e implementación de políticas de salud y enfermería. A través de la docencia, contribuye a la formación de futuros profesionales, también se involucra en investigaciones que benefician tanto su desarrollo profesional como la solución de problemas prioritarios de salud. Por último, despliega una labor educativa al proporcionar información sobre salud a pacientes, familias y comunidades (Ley de ejercicio profesional de enfermeras, 2016).

El art. 13 expresa que los profesionales de enfermería, bajo el amparo de la presente Ley, asumen diversas obligaciones, incluyendo que deben ejercer su profesión aplicando principios éticos, morales y respetando los derechos humanos de los pacientes, proporcionan

atención directa y personalizada a pacientes y usuarios, priorizando la calidad. Además, siguen al pie de la letra las indicaciones médicas y están dispuestos a prestar servicios excepcionales en situaciones críticas. Por último, deben acatar cualquier otra asignación establecida por esta Ley y su Reglamento (Ley de ejercicio profesional de enfermeras, 2016).

2.2.2 Prevención de enfermedades

El art. 6 e inciso 6 indica que es responsabilidad del MSP formular e implementar programas, políticas y acciones que prevengan, promuevan y brinden atención integral en salud sexual y reproductiva, respetando el ciclo de vida. Estas medidas deben asegurar el respeto, vigencia y disfrute de los derechos sexuales y reproductivos, y establecer la obligatoriedad de su atención según las necesidades y condiciones epidemiológicas tanto nacionales como locales (Ley Orgánica de Salud, 2015).

El art. 26 manifiesta que los miembros del Sistema Nacional de Salud llevarán a cabo acciones de prevención y atención integral en salud sexual y reproductiva, dirigidas tanto a mujeres como a hombres, con especial atención a los adolescentes, sin costo alguno para los usuarios en las instituciones públicas (Ley Orgánica de Salud, 2015).

El art. 62 expresa que la autoridad sanitaria nacional debe desarrollar los procedimientos, protocolos y normas que deben ser obligatoriamente seguidos y aplicados para la vigilancia epidemiológica y el control de enfermedades reemergentes, emergentes y transmisibles de notificación obligatoria, incluyendo aquellas de transmisión sexual (Ley Orgánica de Salud, 2015).

El art. 11 establece que las personas tienen derecho a tomar decisiones responsables, informadas, libres y voluntarias sobre su salud reproductiva y sexual, así como a determinar la cantidad de hijos que quiere tener. Asimismo, los individuos pueden acceder a métodos anticonceptivos y conceptivos definitivos, temporales, naturales y de emergencia, al igual que

el derecho a elegir los tratamientos para procrear y manejar la infertilidad por medio de técnicas de reproducción asistida (Código Orgánico de Salud, 2016).

El art. 32 especifica que la salud, como derecho fundamental, está garantizada por el Estado, se vincula al ejercicio de otros derechos, como el acceso al agua, la alimentación, la educación y el trabajo. Además, se promueve el acceso sin exclusión a programas integrales de salud, incluyendo salud sexual y reproductiva. La prestación de servicios de salud se rige por principios como la solidaridad, la universalidad, la bioética, y la equidad, con un enfoque de género y generacional (Constitución de la República del Ecuador, 2021).

2.2.3 Información de enfermedades

El art. 18 establece que todas las personas tienen derecho a recibir, buscar, producir, difundir e intercambiar información oportuna, veraz, plural, verificada, contextualizada, sin censura previa acerca de los procesos, acontecimientos y hechos de interés general, y con responsabilidad ulterior (Constitución de la República del Ecuador, 2021).

El art. 24 expresa que las personas tienen derecho a recibir información clara y comprensible sobre su salud y los riesgos asociados y en casos de riesgo epidémico o peligro para terceros, los profesionales de la salud deben compartir esta información con las autoridades sanitarias sin necesidad de consentimiento previo, siguiendo criterios bioéticos y normativas establecidas (Código Orgánico de Salud, 2016).

2.2.4 Centro de Salud Los Trigales

El Centro de Salud Los Trigales se encuentra en la ciudad de Guaranda, en la provincia de Bolívar, cantón Guaranda, parroquia Ángel Polibio Chávez, ciudadela Los Trigales, entre las calles Jaime Arregui y Enrique Villagómez. Esta institución forma parte del MSP, siendo categorizada como un establecimiento de primer nivel de atención, el cual es regido por el Modelo de Atención Integral del Sistema Nacional de Salud Familiar, Comunitario e Intercultural (MAIS-FCI). El Centro de Salud Los Trigales ofrece servicios

médicos básicos como medicina general, odontología, medicina familiar, vacunación, esterilización y curaciones, laboratorio y farmacia.

2.3 Bases teóricas

2.3.1 Virus del papiloma humano

Definición del VPH

La infección por el Virus del Papiloma Humano (VPH) prevalece en el tracto reproductivo y constituye la enfermedad de transmisión sexual más común. La infección crónica por VPH puede dar lugar a lesiones precancerosas y, en última instancia, a tumores malignos que pueden surgir en diversas áreas anatómicas, incluyendo la vulva, el recto, la vagina, el pene, la orofaringe, el ano y el cérvix (Salazar, Heredia, & Zhingre, 2022).

El VPH, un agente infeccioso perteneciente a la familia *Papovaviridae* y al género Papilomavirus, es un patógeno de relevancia médica que presenta características únicas, donde su estructura incluye una cápside icosaédrica y una doble cadena de ADN circular de 7.500 a 8.000 pares de bases (pb), sin envoltura lipídica. Su tropismo especial se dirige hacia las células del epitelio plano estratificado de las mucosas y la piel, especialmente el epitelio inmaduro del cérvix. El VPH se caracteriza por una codificación proteica más limitada en comparación con los herpesvirus, ya que solo codifica entre 9 y 10 tipos de proteínas que pueden carecer de enzimas esenciales como ADN, polimerasa, proteasas o las involucradas en el metabolismo de los nucleótidos. Este virus, de estructura no envuelta y genoma de ADN circular, exhibe una notable diversidad genotípica, lo cual se traduce en una amplia gama de presentaciones clínicas (Murillo, Morales, & Quimiz, 2022).

El VPH se clasifica en cinco géneros que son alfa, beta, gamma, mu y un. Este virus, con un diámetro de 55 nanómetros, presenta una cápside icosaédrica compuesta por 72 capsómeros pentaméricos y su característica de virus desnudo contribuye a su menor antigenicidad. Además, su genoma de ADN de doble cadena, con forma circular, consta de

aproximadamente 8.000 pares de bases, mientras que los genes del VPH se dividen en dos categorías que son los tardíos que corresponden a L1 y L2 que codifican las proteínas estructurales de la cápside y los tempranos que comprenden E1, E2 y E4 que son los responsables de regular la expresión viral (Toro & Tapia, 2021).

El VPH en la mayoría de los casos es asintomático, pero las mujeres pueden experimentar síntomas leves como flujo vaginal, dolor durante el coito o picazón. Bajo ciertas condiciones, este virus puede permanecer inactivo en el cuerpo durante un largo período sin presentar síntomas y su acción se desencadena en situaciones específicas, incluyendo condiciones patógenas (VIH) y la inmunosupresión fisiológica durante el embarazo (Palacios, Alonso, Pincay, & Pincay, 2021).

Tipos de VPH

El VPH se clasifica en dos grupos principales: tipos de bajo riesgo y tipos de alto riesgo, basados en su potencial oncogénico. Los tipos de bajo riesgo que comprenden el VPH 6, 11, 34, 40, 43, 42, 44, 55, 54, 57, 61, 70, 71, 72, 81 y CP6108, se encuentran vinculadas a las lesiones benignas del área genital, como los condilomas provocan alteraciones físicas y morfológicas, afectando el tejido epitelial de órganos y tejidos como el ano, pene, vulva, cuello uterino, cabeza y cuello (Instituto Nacional del Cáncer, 2023).

Por el contrario, los tipos de alto riesgo que son el VPH 16, 18, 26, 33, 31, 35, 39, 45, 51, 52, 56, 53, 58, 59, 66, 67,68, 69, 73 y 82, están fuertemente relacionados con el desarrollo de cáncer cervical y otras infecciones en el espacio genital. El VPH 16 y 18, son responsables de la mayoría de los casos de cáncer cervical y el VPH 31, 33 y 45, están implicados en el desarrollo de cánceres, aunque con menos frecuencia (Bravo & Román, 2021).

Mecanismos de transmisión

La transmisión del VPH se produce principalmente a través del contacto sexual, siendo la vía más común el contacto genital-genital. Sin embargo, el virus también puede

transmitirse por contacto piel con piel en áreas no cubiertas por preservativos, lo que explica por qué los métodos de barrera no ofrecen una protección completa. El VPH puede infectar tanto a hombres como a mujeres, y aunque la infección puede ser asintomática, el individuo infectado sigue siendo contagioso. En algunos casos, la transmisión puede ocurrir de una madre infectada a su bebé durante el parto, lo que resulta en papilomatosis respiratoria recurrente en el recién nacido (Tocto, Salazar, Daniela, Pérez, & Vizueta, 2022).

Otro mecanismo de transmisión menos común pero posible es el contacto con superficies contaminadas, como las verrugas de una persona contaminada o compartir espacios comunes, aunque este riesgo es significativamente menor en comparación con la transmisión sexual directa. El VPH es resistente a las condiciones ambientales y puede sobrevivir en superficies inertes durante un tiempo limitado, lo que permite la posibilidad de transmisión en entornos no sexuales. La alta tasa de transmisión y la prevalencia global del VPH hacen que la educación sobre prácticas sexuales seguras y la vacunación sean cruciales para la prevención de nuevas infecciones (Petca, y otros, 2020).

Factores de riesgo del VPH

Los factores estrechamente relacionados con el VPH se agrupan en varias categorías que son los factores socioeconómicos como el nivel socioeconómico bajo y la falta de acceso a servicios de salud; el comportamiento sexual como el inicio temprano de relaciones sexuales, múltiples parejas, sexo sin protección y promiscuidad. Además, los factores biológicos, tales como déficit nutricional, tipo de VPH, coinfección por otras ETS e inmunosupresión; otros factores como la exposición a ciertos químicos y el tabaquismo; al igual aspectos de la salud reproductiva que incluye el uso de anticonceptivos hormonales, el primer embarazo temprano y la multiparidad (Bowen & Velásquez, 2022).

El comportamiento sexual es uno de los principales factores de riesgo para la infección por VPH, siendo el número de parejas sexuales un determinante clave, donde las

personas con múltiples parejas sexuales tienen un mayor riesgo de contraer el VPH. Las personas que comienzan su vida sexual a una edad temprana presentan un mayor riesgo de infección, debido a la inmadurez del epitelio en el cuello uterino (Castillo, 2023).

Además, la falta de uso consistente de preservativos también incrementa el riesgo, ya que el VPH puede transmitirse a través de cualquier contacto genital, siendo este método de prevención el que disminuye la exposición a la infección entre el 60 y 70%. El estado inmunológico del individuo es otro factor crítico, ya que aquellos con un sistema inmunológico debilitado, como las personas con VIH o las que reciben tratamientos inmunosupresores, tienen una mayor probabilidad de desarrollar infecciones persistentes y lesiones precancerosas (Alfaro, y otros, 2022).

El tabaquismo también ha sido identificado como un factor de riesgo significativo, ya que los productos químicos en el cigarrillo pueden contribuir a la persistencia del VPH y a la progresión hacia el cáncer. Asimismo, la coinfección con otras enfermedades de transmisión sexual, como el herpes simple, puede facilitar la entrada y la persistencia del VPH en las células epiteliales. La falta de acceso a programas de cribado y vacunación en poblaciones vulnerables también aumenta el riesgo de infección y progresión a enfermedades relacionadas con el VPH, destacando la importancia de las intervenciones de salud pública para mitigar estos riesgos (Ma, Li, Wu, Zhu, & Yang, 2023).

Consecuencias del VPH

Cáncer del cuello uterino

El cáncer de cuello uterino es una neoplasia maligna que se origina en las células del cuello uterino, la porción inferior del útero que conecta con la vagina, a pesar de ser un tipo de cáncer prevenible y tratable en sus etapas iniciales, sigue siendo una importante causa de morbilidad y mortalidad en mujeres a nivel mundial (Acevedo, Medina, & Betancur, 2022).

La etiología del cáncer de cuello uterino está estrechamente vinculada a la infección persistente por ciertos tipos de VPH, una infección de transmisión sexual muy común, donde la mayoría de las infecciones se resuelven espontáneamente, algunas pueden persistir y provocar cambios celulares que, con el tiempo, pueden evolucionar hacia un cáncer (Delgado, Guaman, Villena, & Gómez, 2022).

Los factores de riesgo del cáncer de cuello uterino son la infección persistente de ciertos tipos de VPH tiene la capacidad de integrar su material genético en las células del cuello uterino, lo que puede desencadenar un proceso de transformación celular que culmina en la formación de lesiones precancerosas y, eventualmente, cáncer. Asimismo, la inmunosupresión, ya sea causada por el VIH/SIDA, el uso de medicamentos inmunosupresores o enfermedades crónicas, debilita las defensas del organismo y facilita la persistencia del VPH y el desarrollo de lesiones malignas (Vega, Neira, Flores, Mora, & Ortiz, 2020).

Otro factor es el tabaquismo al alterar el sistema inmunológico y generar cambios celulares, así como los antecedentes sexuales tempranos y un número elevado de parejas sexuales a lo largo de la vida. Adicional, otras infecciones de transmisión sexual, como el herpes genital, pueden coinfectar las lesiones causadas por el VPH y favorecer la progresión hacia el cáncer (Suquinagua, Chimbo, Cabrera, & Díaz, 2022).

La progresión del cáncer de cuello uterino suele ser lenta y pasa por varias etapas, desde lesiones precancerosas hasta el desarrollo de un tumor invasivo, en donde los síntomas iniciales suelen ser inespecíficos o estar ausentes, lo que dificulta su detección temprana. Sin embargo, a medida que la enfermedad avanza, pueden aparecer signos como sangrado vaginal anormal, flujo vaginal inusual y dolor pélvico (Calderón, 2021).

El diagnóstico del cáncer de cuello uterino se basa en una combinación de pruebas, incluyendo la citología (prueba de papanicolaou), la colposcopia y la biopsia, donde la

citología permite detectar células anormales en el cuello uterino, mientras que la colposcopia permite visualizar el cuello uterino con mayor detalle y tomar biopsias de las zonas sospechosas (Abrahantes, y otros, 2020).

El tratamiento del cáncer de cuello uterino dependerá de la etapa de la enfermedad y del estado general de salud de la paciente y las opciones terapéuticas son la cirugía, la radioterapia y la quimioterapia. En los estadios iniciales, la cirugía suele ser el tratamiento de elección y en estadios más avanzados, se pueden combinar diferentes tratamientos para controlar la enfermedad y mejorar la calidad de vida de las pacientes (Ramos, Encalada, Calva, & Rojas, 2023).

La prevención del cáncer de cuello uterino se basa en la vacunación contra el VPH, la detección temprana a través de pruebas de papanicolaou y el tratamiento oportuno de las lesiones precancerosas, siendo la vacunación contra el VPH la herramienta más eficaz para prevenir este tipo de cáncer, siendo recomendado a niñas y niños antes del inicio de la actividad sexual (Puga & Pertossi, 2024).

Cáncer de vulva

El cáncer de vulva es un tipo de cáncer que se desarrolla en los tejidos de la vulva, la parte externa de los genitales femeninos, aunque la causa exacta del cáncer de vulva aún no se conoce por completo, se han identificado algunos factores que pueden aumentar el riesgo de desarrollarlo, tales como la edad mayor a 50 años, la infección por el VPH, neoplasia intraepitelial vulvar, tabaquismo y sistema inmunológico debilitado (Martin, Falconi, Muñoz, & Cruz, 2022).

La manifestación clínica del cáncer de vulva incluye la aparición de una masa o bulto, úlcera o llagas en la región vulvar que no cicatrizan, acompañada de picazón o dolor en la vulva, sangrado vaginal anormal, y cambios en el color o la apariencia de la piel de la vulva. El diagnóstico se realiza a través de una biopsia de la lesión sospechosa, y el tratamiento

depende de la extensión de la enfermedad, incluyendo opciones quirúrgicas, radioterapia y quimioterapia. Además, la detección temprana es crucial para mejorar el pronóstico, ya que cuando se diagnostica en etapas avanzadas, las tasas de supervivencia disminuyen significativamente (Gallegos, 2019).

Cáncer de vagina

El cáncer de vagina es una enfermedad en la cual se forman células malignas (cancerosas) en el tejido vaginal, siendo los factores de riesgo la infección por el VPH, la edad mayor a 60 años, los antecedentes médicos, la exposición a ciertas sustancias y el sistema inmunológico debilitado. Los síntomas del cáncer de vagina pueden variar y, en algunos casos, pueden estar ausentes, siendo los más comunes el sangrado vaginal, la secreción vaginal, dolor o molestia durante las relaciones sexuales o en la pelvis, masa o bulto en la vagina y dificultad para orinar (Adams, 2021).

El diagnóstico del cáncer de vagina se basa en una combinación de examen físico para detectar cualquier anomalía en la vagina, biopsia y pruebas de imagen mediante resonancia magnética y tomografía computarizada. Las opciones de tratamiento dependen de la etapa del cáncer, el tipo de células cancerosas y la salud general de la paciente, entre los que se encuentran la cirugía, radioterapia, quimioterapia y terapia biológica (Escalante, Bermúdez, & Villavicencio, 2023).

Cáncer de orofaringe

El cáncer de orofaringe es un tipo de cáncer que afecta la región media de la garganta, incluyendo áreas como la base de la lengua, las amígdalas, el paladar blando y las paredes laterales y posteriores de la garganta. uno de los factores de riesgo más importantes asociados con el cáncer de orofaringe es la infección por VPH particularmente las cepas 16 y 18, que se encuentran en aproximadamente el 70% de los casos diagnosticados. Los factores de riesgo más comunes son el consumo de tabaco (fumado o masticado), el consumo excesivo de

alcohol y la infección por el virus del papiloma humano (VPH). Otros factores de riesgo menos frecuentes incluyen una mala higiene oral, una dieta pobre y la exposición a ciertos productos químicos (Mirghani & Blanchard, 2020).

Los síntomas del cáncer de orofaringe pueden variar dependiendo de la ubicación y el tamaño del tumor, siendo el más común el dolor de garganta persistente, dificultad para tragar, dolor de oído, ganglios linfáticos inflamados en el cuello, pérdida de peso inexplicable, cambios en la voz, entumecimiento u hormigueo en la lengua o en otras áreas de la boca y úlceras en la boca que no sanan. El diagnóstico del cáncer de orofaringe generalmente implica una combinación de exámenes físicos, pruebas de imagen y biopsias, en donde el médico realiza un examen minucioso de la boca y la garganta para detectar cualquier anomalía, siendo la tomografía computarizada y la resonancia magnética las que proporcionan imágenes detalladas de la zona afectada. En cambio, la biopsia es el procedimiento definitivo para confirmar el diagnóstico, en el cual se extrae una pequeña muestra de tejido para su análisis en el laboratorio (Ferrando, Pavón, Cirauqui, Alemany, & Mesía, 2024).

Cáncer de ano

El cáncer de ano afecta principalmente a la zona del canal anal, y su desarrollo está estrechamente asociado con la infección por el VPH que puede provocar cambios en las células anales que, con el tiempo, pueden convertirse en cancerosos. Los síntomas del cáncer de ano pueden variar y, en algunos casos, estar ausentes. Sin embargo, es importante estar atentos a señales como el sangrado rectal, dolor o molestia, picazón anal, bulto o masa y cambios en los hábitos intestinales (Lombana, Vargas, Rúgeles, & Ariza, 2022).

El diagnóstico del cáncer de ano se basa en una combinación de exámenes, que pueden incluir examen físico detallado de la zona anal, biopsia y colonoscopia mediante un instrumento delgado y flexible con una cámara para examinar el interior del recto y el colon.

El tratamiento del cáncer de ano dependerá del estadio de la enfermedad, la salud general del paciente y otros factores, siendo opciones terapéuticas la cirugía, radioterapia, quimioterapia y terapia combinada (Rotholtz, 2022).

Cáncer de pene

El cáncer de pene es una neoplasia maligna relativamente rara, pero de significativa importancia debido a su impacto en la salud masculina, el cual se origina principalmente en las células escamosas del epitelio del pene, y su incidencia está estrechamente relacionada con factores de riesgo como la infección persistente por el VPH, la edad, la falta de higiene genital, y la circuncisión no realizada en la infancia. La transmisión del virus ocurre principalmente a través del contacto sexual, y la infección crónica puede provocar cambios celulares que eventualmente resultan en malignidad (Pertuz, y otros, 2022).

Los síntomas iniciales pueden ser sutiles e incluir bultos o lesiones en el pene, cambios en la coloración de la piel o secreción inusual, y en etapas más avanzadas, pueden presentarse dolor, sangrado y dificultad para orinar. El diagnóstico se basa en la evaluación clínica, la biopsia de la lesión sospechosa y estudios de imagen para determinar la extensión de la enfermedad. El tratamiento puede incluir cirugía, radioterapia y quimioterapia, dependiendo de la etapa y la localización del tumor, siendo la cirugía de tipo local, como la circuncisión, o más radical, como la amputación parcial o total del pene, en casos avanzados (García, Granados, & Spiess, 2024).

2.3.2 Prevención del VPH

Prevención primaria

Desde una perspectiva de salud pública, la prevención primaria se refiere a las estrategias para evitar la aparición de enfermedades mediante el control de los factores condicionantes, predisponentes o causales. Esto implica reducir o prohibir la exposición del individuo a estos factores, manteniéndolos en niveles no perjudiciales para la salud con el fin

de disminuir la incidencia de enfermedades (Prado J. , Hernández, Ruvalcaba, & Ceruelos, 2023).

Vacunación contra el VPH

La vacunación es un procedimiento médico que consiste en administrar una vacuna, una sustancia que contiene un agente infeccioso debilitado o inactivo, o productos de este agente, para estimular la producción de anticuerpos y así proteger al organismo contra futuras infecciones causadas por ese agente específico. Al recibir la vacuna, el sistema inmunológico reconoce al agente infeccioso como una amenaza y produce anticuerpos que quedan en el organismo, creando una especie de memoria inmunológica, que al entrar en contacto con el virus o bacteria real en el futuro, el cuerpo ya estará preparado para combatirlo de manera rápida y eficaz, evitando enfermarse gravemente o evadiendo la enfermedad por completo (Fernández, Cristóbal, & Neyro, 2020).

La vacunación contra el VPH se recomienda para niñas de 9 a 13 años como una estrategia primaria de prevención para reducir la incidencia de neoplasias malignas. Las féminas que reciben la primera dosis antes de los 15 años pueden completar el esquema con solo dos dosis, separadas por un intervalo de 6 meses (Intriago & Callejas, 2024). La efectividad de las vacunas contra el VPH alcanza hasta un 90% en la prevención de los genotipos asociados a determinados cánceres. Para optimizar su eficacia, se sugiere su aplicación antes de la exposición al virus, preferentemente antes del inicio de la actividad sexual, en la edad comprendida entre los 9 a 26 años, se debe administrar dos o tres dosis dependiendo de la variante específica (Salazar, Heredia, & Zhingre, 2022).

La vacunación o inmunización del VPH se realiza mediante tres vacunas distintas dirigidas contra el VPH, las cuales difieren en la composición de sus inmunógenos y en los tipos de VPH. La primera es la vacuna bivalente conocida con el nombre de Cervarix que está dirigida a los tipos de VPH 16 y 18. La segunda es la vacuna cuadrivalente denominada

Gardasil que está orientada a los tipos de VPH 6, 11, 16 y 18. La tercera es la vacuna 9-valente conocida como Gardasil 9 que se dirige a los tipos de VPH 6, 11, 16, 18, 31, 33, 45, 52 y 58, (Rengifo, Osorio, & García, 2020).

Prevención secundaria

La prevención secundaria se centra en la detección temprana de enfermedades que no presentan síntomas clínicos y el tratamiento oportuno por medio de exámenes médicos periódicos y la búsqueda activa de casos. El diagnóstico temprano, la captación oportuna y el tratamiento adecuado son cruciales para el control de la enfermedad, así como la detección temprana de casos y el control regular de la población son esenciales para prevenir o retrasar la aparición de secuelas (Dion, y otros, 2022).

Tamizaje y detección temprana

La citología cervical, también conocida como prueba de Papanicolaou o PAP, es un examen que analiza células del cuello uterino para detectar cambios que podrían indicar la presencia del VPH y el desarrollo de lesiones precancerosas o cancerosas. Para ello, se obtiene una muestra de células del cuello uterino utilizando un pequeño cepillo o espátula, cuya muestra se envía a un laboratorio para su análisis que comprende la examinación bajo microscopio para identificar cambios celulares anómalos (Oliveira, y otros, 2020). El tamizaje se realiza a partir de los 21 años, repitiendo cada tres años hasta los 29 años. A partir de los 30 años y hasta los 65 años, se puede combinar con la prueba de detección de VPH, permitiendo alargar el intervalo entre pruebas a cada cinco años, o continuar con la citología sola cada tres años (Valderrama, Alvarez, Loboa, & Peña, 2022).

La colposcopía es un procedimiento diagnóstico que se utiliza cuando se detectan anomalías en la citología o la prueba de VPH, el cual consiste en el examen detallado del cuello uterino, la vagina y la vulva utilizando un instrumento llamado colposcopio, que permite ampliar la visualización de estas áreas (Ñauta, García, Ñauta, Urgilés, & Verdesoto,

2021). El profesional médico introduce un espéculo en la vagina para dilatar las paredes vaginales y permitir una mejor visualización del cuello uterino, luego, se aplica una solución, generalmente ácido acético, al cuello del útero, lo que provoca cambios en las células, haciendo que las áreas afectadas por infección por VPH, inflamación o precáncer se vuelvan blancas. Posteriormente, el médico utiliza un colposcopio, un instrumento de aumento con luz, para examinar detenidamente el cuello uterino para una visualización ampliada y detallada de las áreas sospechosas (Bowen & Velásquez, 2022).

La histopatología implica el examen microscópico de tejidos que se obtienen principalmente a través de biopsias realizadas durante la colposcopía, el cual proporciona una evaluación definitiva de la naturaleza de las lesiones cervicales y es crucial para el diagnóstico y manejo de cánceres precursores o invasivos. Los tejidos se fijan en formol, se incluyen en parafina, y se tiñen con hematoxilina y eosina para su examen, al igual que se utilizan técnicas adicionales, como inmunohistoquímica, para detectar marcadores específicos de lesiones malignas o premalignas (Prado J. , Hernández, Ruvalcaba, & Ceruelos, 2021).

2.3.3 Teorías de enfermería aplicadas

Teoría de la Promoción de la Salud de Nola Pender

La Teoría de la promoción de la salud desarrollado por la enfermera Nola Pender en 1995, se centra en comprender y explicar los comportamientos relacionados con la salud desde una perspectiva positiva, enfatizando la motivación intrínseca de las personas por alcanzar el bienestar y el potencial humano. Este modelo destaca la importancia de empoderar a las personas para que tomen decisiones informadas sobre su salud, puesto que al comprender los factores que influyen en los comportamientos relacionados con la salud, los profesionales de la salud pueden diseñar intervenciones más efectivas para promover hábitos saludables en individuos y comunidades (Hidalgo, 2022).

Los componentes principales de la teoría son las características personales, que incluyen factores biológicos, psicológicos y socioculturales; los factores experienciales, que abarcan conocimientos previos, conductas pasadas y factores de refuerzo; y los factores situacionales, que hacen referencia al entorno físico y social en el que se desarrolla la persona (Herrera A. M., 2022).

Teoría del Autocuidado de Dorothea Orem

La teoría del autocuidado desarrollada por la enfermera y teórica Dorothea Orem constituye un pilar fundamental en el campo de la enfermería, la cual se centra en la capacidad del individuo para realizar acciones intencionadas dirigidas a mantener o mejorar su salud, un concepto al que denomina autocuidado. Orem postula que todas las personas tienen la necesidad de cuidar de sí mismas, el cual es fundamental para la vida, la salud y el bienestar; sin embargo, reconoce que existen situaciones donde las personas pueden experimentar un déficit de autocuidado debido a limitaciones físicas, psicológicas o sociales. En estos casos, la enfermería proporciona los cuidados necesarios para suplir este déficit y ayudar al individuo a recuperar o mantener su autonomía (López, Salazar, & Riofrío, 2022).

Esta teoría se compone de tres teorías interrelacionadas que son la teoría del autocuidado, la teoría del déficit de autocuidado y la teoría de los sistemas de enfermería. La teoría del autocuidado define los requisitos de autocuidado universal, desarrollados y de desviación de la salud, que las personas necesitan para mantener su vida, salud y bienestar (Macías et al., 2020). La teoría del déficit de autocuidado identifica las situaciones en las que se produce un desequilibrio entre las demandas de autocuidado y la capacidad de la persona para satisfacerlas. En cambio, la teoría de los sistemas de enfermería describe los diferentes tipos de sistemas de enfermería que pueden ser necesarios para ayudar a los individuos a superar sus déficits de autocuidado (Cancio, Lorenzo, & Alarcó, 2020).

2.3.4 Prácticas de enfermería en la prevención del VPH

Las enfermeras desempeñan un papel crucial en la prevención del VPH, una infección de transmisión sexual muy común que puede provocar diversas enfermedades, incluyendo el cáncer cervical. A través de sus conocimientos y habilidades, las enfermeras pueden implementar estrategias efectivas para promover la salud sexual, educar a la población y facilitar el acceso a las vacunas y pruebas de detección (Lafarga, y otros, 2023).

Educación para la salud

La educación para la salud en el contexto del VPH va más allá de simplemente transmitir información, la cual se trata de un proceso dinámico y participativo que busca empoderar a las personas para que tomen decisiones informadas sobre su salud sexual y reproductiva. Las enfermeras, como agentes de cambio, desempeñan un papel crucial en este proceso, utilizando diversas estrategias para alcanzar a diferentes audiencias, por eso la información proporcionada debe ser veraz, clara y comprensible para la población a la que se dirige, incluyendo datos sobre los tipos de VPH, las formas de transmisión, los síntomas, las complicaciones y las opciones de prevención (Lafarga, y otros, 2023).

Asimismo, la educación debe ser adaptada a las características y necesidades específicas de cada grupo poblacional, es decir que la información proporcionada a adolescentes tiene que ser diferente a la que se ofrece a adultos mayores. Esta debe centrarse en la prevención del VPH a través de la vacunación, la promoción de prácticas sexuales seguras y la detección temprana, al igual que es necesario fomentar la participación activa de las personas en el proceso educativo, a través de preguntas, debates y actividades prácticas. A su vez, las enfermeras deben poseer habilidades comunicativas efectivas para establecer una relación de confianza con los pacientes y facilitar el diálogo sobre temas sensibles como la sexualidad (Vásquez, 2021).

Promoción de la Vacunación

En la promoción de la vacunación contra el VPH, las enfermeras juegan un papel fundamental en la administración de la vacuna, la educación sobre sus beneficios y la importancia de completar el esquema de vacunación recomendado. La vacunación es una herramienta altamente efectiva para prevenir la infección por este virus y reducir el riesgo de desarrollar cáncer cervicouterino y otras enfermedades asociadas al VPH. Por ese motivo, es necesario abordar las barreras mediante la refutación de creencias falsas sobre la vacuna y proporcionar información basada en evidencia científica, ofreciendo la vacuna de forma gratuita o a bajo costo en programas de vacunación públicos y simplificando los procesos de vacunación y reducir las barreras geográficas y temporales (Moreno, Gómez, & Tudela, 2022).

La promoción de la vacunación contra el VPH va más allá de simplemente informar a la población sobre la existencia de la vacuna, puesto que se trata de un proceso complejo que implica diversas estrategias y actores con el objetivo de generar conciencia, superar barreras y lograr una alta cobertura vacunal. Esta es altamente efectiva en la prevención del cáncer cervicouterino, uno de los más comunes en mujeres a nivel mundial, así como protege contra otras enfermedades causadas por el VPH, como las verrugas genitales y algunos tipos de cáncer anal y orofaríngeo. Por eso, al aumentar la cobertura vacunal, se contribuye a la salud pública al reducir la incidencia de enfermedades prevenibles y la carga económica asociada (Montalvo, Alburqueque, Roque, Chanduví, & Vidal, 2022).

Las estrategias de promoción de la vacuna comprenden campañas de comunicación donde se use un lenguaje sencillo y directo para transmitir la importancia de la vacunación por medio de la utilización de canales diversos de comunicación masiva, como la prensa, radio y televisión, redes sociales, materiales impresos y eventos comunitarios. A su vez, se debe brindar educación a la comunidad mediante charlas en escuelas, centros de salud y

comunidades para padres, madres y adolescentes, al igual que diseñar talleres donde los participantes puedan aclarar sus dudas y participar en actividades prácticas, incluyendo la elaboración de carteles, videos, folletos y otros materiales informativos y atractivos (Benavides, Polo, Rodríguez, Tovar, & Pineda, 2020).

Detección temprana

Las enfermeras brindan información detallada y comprensible sobre las pruebas de Papanicolaou y VPH, sus beneficios, cómo se realizan y qué esperar, se encargan de responder a todas las preguntas que pueda tener la paciente, creando un ambiente de confianza y seguridad, así como explican los riesgos y beneficios de la prueba. Además, verifican que todo el material esté limpio y en buen estado, ayudan a la paciente a adoptar la posición correcta para facilitar la toma de la muestra (Sedano, Detección temprana: ¿El papanicolau es siempre la mejor opción? , 2020).

Promoción de prácticas sexuales seguras

Las enfermeras se centran en la promoción de conductas sexuales seguras como una medida preventiva contra la transmisión del VPH, donde el condón no protege completamente contra el VPH, ya que puede transmitirse a través del contacto piel con piel pero reduce significativamente el riesgo de otras infecciones de transmisión sexual. Por ese motivo, es fundamental proporcionar información clara y precisa sobre el VPH, las infecciones de transmisión y las prácticas sexuales seguras para que las personas tomen decisiones informadas sobre su salud. La educación sexual debe comenzar a temprana edad y continuar a lo largo de la vida, así como debe fomentar relaciones basadas en el respeto, la confianza y la comunicación abierta para prevenir las infecciones de transmisión sexual y promover la salud sexual (Deleon, y otros, 2022).

Atención y apoyo a personas con VPH

La práctica de enfermería en la prevención del VPH también abarca la atención y el apoyo a personas que ya han sido diagnosticadas con infecciones por VPH o con condiciones asociadas, como las verrugas genitales o lesiones precancerosas. Las enfermeras brindan cuidado integral, que incluye el manejo de síntomas, orientación sobre tratamientos disponibles, y apoyo psicológico para ayudar a los pacientes a manejar el impacto emocional de un diagnóstico de VPH. El impacto del diagnóstico de VPH puede ser significativo en la salud mental y emocional de las personas, por eso es indispensable proporcionar apoyo psicológico para ayudar a manejar el estrés, la ansiedad y el estigma asociado, por medio de intervenciones psicosociales como la terapia individual, grupos de apoyo y asesoramiento (Palacios, Torres, & Galarza, 2020).

El personal asistencial ayuda a las personas a entender y manejar las emociones que surgen ante el diagnóstico, como la ansiedad, la depresión y la rabia, proporciona información clara y precisa sobre el VPH, sus tratamientos y las perspectivas a largo plazo y facilita la toma de decisiones informadas sobre su salud y a sentirse más en control de su situación. De igual manera, contribuye a mejorar la calidad de vida de las personas al reducir el estrés y la ansiedad asociados al diagnóstico y brinda herramientas para comunicar de manera efectiva las preocupaciones y emociones a familiares y amigos (Rovalino, y otros, 2022).

2.4 Definición de términos (Glosario)

Atención primaria en salud: Es el primer nivel de atención médica que una persona recibe, la cual se enfoca en la prevención de enfermedades, la promoción de la salud y el cuidado de enfermedades comunes (Pincay, Vélez, Jaime, & Vélez, 2020).

Citología: Es un examen microscópico de células obtenidas de un tejido para detectar cambios precancerosos o cancerosos, en el caso del VPH, se realiza una citología cervical para detectar células anormales en el cuello uterino (Izaguirre & Menéndez, 2022).

Colposcopia: Es un examen visual del cuello uterino utilizando un colposcopio, un instrumento con una luz brillante y una lente de aumento, para detectar áreas anormales que no se pueden ver durante un examen pélvico de rutina (Rojas, Fernández, & Sánchez, 2022).

Cuidados de enfermería: Son todas las acciones que realiza un enfermero para cuidar de la salud de una persona, incluyendo desde tomar la temperatura y la presión arterial hasta administrar medicamentos, cambiar vendajes y proporcionar apoyo emocional (Yáñez, Rivas, & Campillay, 2021).

Detección temprana: Se trata de la identificación de una enfermedad en sus etapas iniciales, cuando es más fácil de tratar, en el caso del VPH, se basa en la citología y la colposcopia (Sedano, 2020).

Educación para la salud: Es el proceso de enseñar a las personas cómo cuidar de su salud, la cual puede efectuarse a través de charlas, talleres, folletos o cualquier otro medio que permita a las personas tomar decisiones informadas sobre su bienestar (Cajina, 2020).

Educación sexual: Es el proceso de enseñanza sobre la sexualidad, incluyendo la anatomía, la fisiología, la reproducción, las relaciones sexuales, la prevención de enfermedades de transmisión sexual y el embarazo (Jacinto & Ruiz, 2022).

Empoderamiento: Es el proceso de proporcionar a las personas los recursos y la información necesarios para tomar decisiones informadas sobre su propia salud (La O & Camue, 2023).

Prácticas de enfermería: Son las habilidades y técnicas que utiliza un enfermero en su trabajo diario, las cuales se basan en conocimientos científicos y en la experiencia (Herrera, Machado, Tierra, Coro, & Remache, 2022).

Prevención primaria: Es el conjunto de medidas destinadas a evitar la aparición de una enfermedad, en el caso del VPH, incluye la vacunación y la promoción de prácticas sexuales seguras (Bravo, y otros, 2020).

Proceso de atención de enfermería: Es un método sistemático que utilizan los enfermeros para planificar y brindar cuidados a sus pacientes, incluyendo cinco pasos que son la valoración, diagnóstico, planificación, implementación y evaluación (Núñez, Ramírez, Gil, Abarca, & Solís, 2023).

Promoción de la salud: Son todas las acciones que se realizan para mejorar la salud de las personas y de las comunidades, tales como desde fomentar hábitos saludables como una buena alimentación y ejercicio físico hasta crear entornos saludables (Izquierdo, De Mora, Hinojosa, & Cruz, 2022).

Rol de enfermería: Es el conjunto de funciones y responsabilidades que tiene un enfermero, donde os enfermeros desempeñan un papel fundamental en la atención a la salud, ya que proporcionan cuidados directos a los pacientes, educan a la comunidad y colaboran con otros profesionales de la salud (Espinosa, Contreras, Elizalde, & Ordóñez, 2022).

Salud: Es un estado de completo bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de enfermedades o dolencias (Hurtado, Losardo, & Bianchi, 2021).

Vacunación: Proceso de administración de una vacuna para estimular el sistema inmunológico y generar anticuerpos contra un patógeno específico, en este caso, el VPH (OMS, 2024).

VPH: Es un virus muy común que se transmite a través del contacto sexual y puede causar verrugas genitales y cáncer de cuello uterino, entre otras enfermedades (Peralta, Castro, Torres, & Arteaga, 2023).

2.5 Sistema de variables

2.5.1 Variable Independiente

Prácticas de enfermería en la prevención del VPH

2.5.2. Variable dependiente

No aplica.

2.5.3 Operacionalización de las variables

Tabla 1
Operacionalización de la variable

Variable	Definición conceptual	Dimensión	Subdimensiones	Indicador	Escala
Variable Prácticas de enfermería en la prevención del VPH	Conjunto de acciones, conocimientos y actitudes adoptadas por el personal de enfermería para evitar la propagación del VPH entre la población del Centro de Salud Los Trigales.	Conocimiento y Formación	Formación recibida	1. Formación sobre prevención del VPH	Likert: Totalmente en desacuerdo, En desacuerdo, Ni de acuerdo ni en desacuerdo, De acuerdo, Totalmente de acuerdo
			Conocimiento de pautas	2. Conocimiento de pautas actualizadas sobre vacunación contra el VPH	
			Acceso a materiales	3. Acceso a materiales educativos actualizados sobre el VPH	
		Prácticas Clínicas	Educación para la salud	4. Realización de actividades de educación para la salud sobre la prevención del VPH	Likert: Totalmente en desacuerdo, En desacuerdo, Ni de acuerdo ni en desacuerdo, De acuerdo, Totalmente de acuerdo
			Promoción de vacunación	5. Promoción activa de la vacunación contra el VPH	
			Seguimiento de pacientes	6. Seguimiento a pacientes vacunados para asegurar la finalización del esquema de vacunación	
		Percepción y Actitudes	Efectividad de la vacunación	7. Percepción sobre la efectividad de la vacunación contra el VPH para prevenir el cáncer de cuello uterino	Likert: Totalmente en desacuerdo, En desacuerdo, Ni de acuerdo ni en desacuerdo, De acuerdo, Totalmente de acuerdo
			Prioridad de la educación sobre el VPH	8. Creencia en la importancia de priorizar la educación sobre el VPH en intervenciones de salud pública	
			Confianza en la información proporcionada	9. Confianza en la capacidad de proporcionar información sobre el VPH a los pacientes	
		Prevención	Uso de métodos de prevención	10. Uso de preservativos y otras barreras como método complementario para reducir la transmisión del VPH	Likert: Totalmente en desacuerdo, En desacuerdo, Ni de acuerdo ni en desacuerdo, De acuerdo, Totalmente de acuerdo
			Pruebas de detección	11. Pruebas de detección de VPH, como la citología cervical (Papanicolaou)	
			Importancia de vacunación	12. Importancia de la vacunación contra el VPH	
		Barreras y Desafíos	Dificultades en la vacunación	13. Dificultades para involucrar a los pacientes en la vacunación contra el VPH	Likert: Totalmente en desacuerdo, En desacuerdo, Ni de acuerdo ni en desacuerdo, De acuerdo,
			Tiempo en consultas	14. Disponibilidad de tiempo durante las consultas para discutir la prevención del VPH	

	Barreras culturales	15. Presencia de barreras culturales que dificultan la aceptación de la vacuna contra el VPH	Totalmente de acuerdo

Elaborado por: Ximena Saltos, Diana Angulo

CAPÍTULO III

Marco Metodológico

3.1 Nivel de Investigación

- **Por su nivel: Descriptivo**

El nivel descriptivo de investigación tiene como objetivo principal describir las características de un fenómeno o situación específica sin establecer relaciones causales entre las variables (Guevara et al., 2020). Este nivel fue utilizado en el presente estudio para analizar las prácticas de enfermería en la prevención del Virus del Papiloma Humano (VPH) en el Centro de Salud Los Trigales.

- **Por su enfoque: cuantitativo**

El enfoque cuantitativo permitió obtener una visión clara y precisa del estado actual de dichas prácticas y cómo se desarrollan en el contexto estudiado.

El enfoque cuantitativo se basa en la recolección y análisis de datos numéricos, lo que facilita la medición objetiva y la representación estadística de los fenómenos estudiados (Huamán et al., 2022). Este enfoque fue seleccionado porque permitió evaluar de manera estructurada y sistemática las prácticas preventivas del personal de enfermería, obteniendo datos precisos que pueden ser comparados y analizados para identificar patrones o tendencias en la prevención del VPH.

- **Por su alcance: Aplicada**

La investigación aplicada se enfoca principalmente en la solución de un problema concreto o en la optimización de procesos en contextos prácticos. Su enfoque se basa en el uso de hallazgos y teorías para generar soluciones palpables que produzcan un efecto directo en la sociedad o en áreas específicas del conocimiento. El objetivo del estudio, además de reconocer y detallar la situación, es crear una propuesta con

información sobre la prevención del virus del Papiloma Humano dirigida al personal de enfermería.

3.2 Diseño de Investigación

El diseño transversal implica la recolección de datos en un único punto temporal, permitiendo examinar el estado actual de las variables de interés sin realizar un seguimiento a lo largo del tiempo; a diferencia de los estudios longitudinales, que requieren varias mediciones en diferentes momentos, este diseño ofrece una vista instantánea de las condiciones o fenómenos en estudio (Corona & Fonseca, 2023). En el presente trabajo, se optó por este diseño porque el objetivo era obtener una fotografía precisa de las prácticas de enfermería relacionadas con la prevención del VPH en el Centro de Salud Los Trigales. Este enfoque resultó adecuado para capturar la situación en un momento específico, evitando la complejidad y los recursos adicionales que implicaría un seguimiento prolongado; por tanto, al centrarse en un solo período, el diseño transversal facilitó una evaluación eficiente y práctica de las conductas y conocimientos del personal de enfermería sin perder precisión en los resultados, lo que fue clave para describir la realidad actual del centro.

3.3 Población y Muestra

La población de un estudio se refiere al conjunto total de individuos que poseen características comunes y relevantes para el tema de investigación, siendo el grupo del cual se busca obtener información; por tanto, definir correctamente la población es clave, ya que de ella depende la validez y la representatividad de los resultados (Quezada, 2021). En el caso de este estudio, la población estuvo constituida por los 6 licenciados en enfermería que trabajaban en el Centro de Salud Los Trigales, todos ellos directamente involucrados en las prácticas de prevención del Virus del Papiloma Humano (VPH). Debido al tamaño reducido de esta población, se optó por realizar un censo, lo que implica incluir a todos los individuos en el estudio, en lugar de seleccionar una muestra representativa (Jiménez, 2023). Esta

decisión fue clave para garantizar que se capturara la totalidad de la información disponible y para evitar cualquier sesgo que podría surgir si se excluyeran algunos sujetos. Al abarcar la población completa, se obtuvo una visión más precisa de las prácticas y actitudes del personal de enfermería, asegurando que los resultados reflejaran fielmente la realidad de todo el grupo, sin limitaciones derivadas de técnicas de muestreo que podrían haber dejado de lado información relevante.

3.4 Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos

Encuesta

Para la recolección de datos, se empleó la encuesta, una técnica que permite obtener información estructurada y directa de los sujetos de estudio mediante un cuestionario (Chacma & Laura, 2021). Se diseñó un instrumento compuesto por 15 preguntas distribuidas en cinco dimensiones: Conocimiento y Formación (preguntas 1-3), Prácticas Clínicas (preguntas 4-6), Percepción y Actitudes (preguntas 7-9), Prevención (preguntas 10-12), y Barreras y Desafíos (preguntas 13-15). Esta estructura fue seleccionada para asegurar que todas las áreas clave relacionadas con la prevención del VPH fueran cubiertas de manera adecuada.

3.5 Técnicas de Procesamiento y Análisis de Datos

El procesamiento y análisis de datos implican la organización y evaluación sistemática de la información obtenida (Ortega, 2023). En este estudio, se utilizó el software Microsoft Excel en su versión más reciente, que permitió organizar los datos en tablas y figuras para su análisis descriptivo. Esta herramienta fue elegida por su capacidad para manejar grandes volúmenes de datos, generar representaciones visuales y facilitar la interpretación de los resultados de manera clara y accesible.

3.6 Análisis e interpretación de resultados

En el presente se dan a conocer las encuestas que fueron aplicadas a 6 enfermeras que laboran en el centro de salud Los Trigales Distrito 02D01 de la cuidad de Guaranda.

Este cuestionario fue formulado de forma cuidadosa con el objetivo de recopilar información acerca de las prácticas de enfermería en la prevención del virus Del Papiloma Humano.

3.7 Resultados de Datos Demográficos

Edad

Tabla 2
Edad

Descripción	Frecuencia	Porcentaje
20 a 34 años	3	50,00%
35 a 49 años	3	50,00%
Más de 50 años	0	0,00%
Total	**6**	**100,00%**

Fuente: Encuesta aplicada al personal enfermero del Centro de Salud los Trigales

Elaborado por: Diana Angulo y Ximena Saltos

Análisis e Interpretación

El análisis de la edad de los encuestados revela que el 50% de los licenciados en enfermería se encuentra en el rango de 20 a 34 años, mientras que el otro 50% pertenece al grupo de 35 a 49 años. No se registraron enfermeros mayores de 50 años, ya que este grupo presenta un 0%. Esto sugiere una distribución equilibrada entre los dos primeros grupos etarios y una ausencia de profesionales de mayor edad en el centro de salud.

Género

Tabla 3
Genero

Descripción	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	0	0,00%
Femenino	6	100,00%
Otros	0	0,00%
Total	**6**	**100,00%**

Fuente: Encuesta aplicada al personal enfermero en el centro de salud Los Trigales

Elaborado por: Diana Angulo y Ximena Saltos

Análisis e Interpretación

Al evaluar el género de los licenciados en enfermería revela que el 100% del personal encuestado es de género femenino. No se registraron personas de género masculino ni de

otras identidades de género, ambos con un 0%. Estos resultados reflejan una representación exclusivamente femenina en el equipo de enfermería

Estado civil

Tabla 4
Estado civil

Descripción	Frecuencia	Porcentaje
Soltero/a	4	66,67%
Casado/a	1	16,67%
Divorciado/a	0	0,00%
Viudo/a	0	0,00%
Unión libre	1	16,67%
Total	**6**	**100,00%**

Fuente: Encuesta aplicada al personal enfermero del Centro de Salud los Trigales

Elaborado por: Diana Angulo y Ximena Saltos

Análisis e Interpretación

La evaluación sobre el estado civil de los licenciados en enfermería del Centro de Salud Los Trigales muestra que la mayoría, un 66,67%, son solteros. Un 16,67% está casado, mientras que otro 16,67% vive en unión libre. No se registraron licenciados en enfermería que sean divorciados ni viudos, ya que ambos grupos tienen un 0%. Estos datos reflejan que la mayoría del personal es soltero, con una menor proporción de individuos casados o en unión libre, y sin representación de personas en otras situaciones civiles.

Nivel de institución

Tabla 5
Nivel de institución

Descripción	Frecuencia	Porcentaje
Técnico	0	0,00%
Licenciatura	4	66,67%
Maestría	2	33,33%
Total	**6**	**100,00%**

Fuente: Encuesta aplicada al personal enfermero del Centro de Salud los Trigales

Elaborado por: Diana Angulo y Ximena Saltos

Análisis e Interpretación

Con respecto al análisis sobre el nivel de formación de los encuestados, se estableció que el 66,67% posee un título de licenciatura, mientras que el 33,33% ha alcanzado un nivel de maestría. No se registraron profesionales con formación técnica, lo que representa un 0%. Estos resultados reflejan que la mayoría del personal cuenta con una licenciatura, y un tercio ha continuado su formación académica con estudios de posgrado.

Años de experiencia

Tabla 6
Años de experiencia

Descripción	Frecuencia	Porcentaje
Menos de 5 años	3	50,00%
De 5 a 8 años	1	16,67%
De 9 a 15 años	0	0,00%
Más de 15 años	2	33,33%
Total	**6**	**100,00%**

Fuente: Encuesta aplicada al personal enfermero del Centro de Salud los Trigales

Elaborado por: Diana Angulo y Ximena Saltos

Análisis e Interpretación

En cuanto a los años de experiencia del personal de enfermería muestra que el 50% cuenta con menos de 5 años de experiencia. Un 16,67% tiene entre 5 y 8 años de trayectoria, mientras que el 33,33% posee más de 15 años de experiencia. No se registraron profesionales con entre 9 y 15 años de experiencia, lo que refleja un 0%. Estos resultados indican que el equipo está compuesto principalmente por personal con poca experiencia y por profesionales con una trayectoria extensa, sin una representación en el rango medio.

4.2 Resultados de datos específicos

Dimensión: Conocimiento y Formación

1. ¿Han recibido las enfermeras y enfermeros del centro de salud formación específica sobre la prevención del VPH?

Tabla 7
Formación específica sobre la prevención del VPH

Descripción	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente en desacuerdo	0	0,00%
En desacuerdo	0	0,00%
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0,00%
De acuerdo	5	83,33%
Totalmente de acuerdo	1	16,67%
Total	**6**	**100,00%**

Fuente: Encuesta aplicada al personal enfermero del Centro de Salud los Trigales

Elaborado por: Diana Angulo y Ximena Saltos

Análisis e Interpretación

Con respecto a la formación específica en la prevención del VPH revela que el 83,33% del personal de enfermería está de acuerdo en haber recibido dicha formación, mientras que el 16,67% está totalmente de acuerdo. No se registraron respuestas en desacuerdo, totalmente en desacuerdo ni neutrales, con un 0% en cada una de esas categorías. Estos resultados indican un consenso generalizado en que todo el personal ha recibido formación específica sobre la prevención del VPH, con la mayoría mostrando conformidad al respecto.

2. ¿Conoce las pautas actualizadas sobre la vacunación contra el VPH?

Tabla 8
Pautas actualizadas sobre la vacunación contra el VPH

Descripción	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente en desacuerdo	0	0,00%
En desacuerdo	0	0,00%
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0,00%
De acuerdo	4	66,67%
Totalmente de acuerdo	2	33,33%
Total	**6**	**100,00%**

Fuente: Encuesta aplicada al personal enfermero del Centro de Salud los Trigales

Elaborado por: Diana Angulo y Ximena Saltos

Análisis e Interpretación

En cuanto al conocimiento de las pautas actualizadas de vacunación contra el VPH muestra que el 66,67% del personal de enfermería está de acuerdo en conocer dichas pautas, mientras que el 33,33% está totalmente de acuerdo. No se registraron respuestas en desacuerdo ni neutrales. Esto indica que todo el equipo está familiarizado con las pautas actualizadas, con una proporción significativa que muestra un alto nivel de conformidad sobre su conocimiento.

3. ¿Tiene acceso a materiales educativos actualizados sobre el VPH?

Tabla 9
Acceso a materiales educativos actualizados sobre el VPH

Descripción	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente en desacuerdo	0	0,00%
En desacuerdo	0	0,00%
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0,00%
De acuerdo	5	83,33%
Totalmente de acuerdo	1	16,67%
Total	**6**	**100,0%**

Fuente: Encuesta aplicada al personal enfermero del Centro de Salud los Trigales

Elaborado por: Diana Angulo y Ximena Saltos

Análisis e Interpretación

El análisis de las respuestas de los encuestados con respecto al acceso a materiales educativos actualizados sobre el VPH muestra que el 83,33% del personal está de acuerdo en tener acceso a dichos materiales, mientras que el 16,67% está totalmente de acuerdo. No se registraron respuestas en desacuerdo ni neutrales. Estos resultados sugieren que todo el personal cuenta con acceso a materiales educativos actualizados, con la mayoría mostrando un alto grado de conformidad en cuanto a la disponibilidad de estos recursos.

Dimensión: Prácticas Clínicas

4. ¿Realiza regularmente actividades de educación para la salud sobre la prevención del VPH con los pacientes?

Tabla 10
Actividades de educación para la salud sobre la prevención del VPH

Descripción	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente en desacuerdo	0	0,00%
En desacuerdo	0	0,00%
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0,00%
De acuerdo	3	50,00%
Totalmente de acuerdo	3	50,00%
Total	**6**	**100,00%**

Fuente: Encuesta aplicada al personal enfermero del Centro de Salud los Trigales

Elaborado por: Diana Angulo y Ximena Saltos

Análisis e Interpretación

Al evaluar las respuestas sobre la realización de actividades de educación para la salud en relación con la prevención del VPH se estableció que el 50% del personal está de acuerdo en llevar a cabo regularmente estas actividades, mientras que otro 50% está totalmente de acuerdo. Esto sugiere que la mitad del equipo reconoce la importancia de realizar estas actividades educativas y se involucra en ellas, mostrando un compromiso equilibrado hacia la educación de los pacientes en la prevención del VPH.

5. ¿Promueve activamente la vacunación contra el VPH entre los pacientes que pertenecen al grupo de edad recomendado?

Tabla 11
Promueve la vacunación contra el VPH entre los pacientes al grupo de edad recomendado

Descripción	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente en desacuerdo	0	0,00%
En desacuerdo	0	0,00%
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0,00%
De acuerdo	4	66,67%
Totalmente de acuerdo	2	33,33%
Total	**6**	**100,00%**

Fuente: Encuesta aplicada al personal enfermero del Centro de Salud los Trigales

Elaborado por: Diana Angulo y Ximena Saltos

Análisis e Interpretación

En cuanto a la promoción activa de la vacunación contra el VPH entre los pacientes del grupo de edad recomendado mostró que el 66,67% del personal de enfermería expresó estar de acuerdo en promover esta vacunación, mientras que el 33,33% indicó estar totalmente de acuerdo. Estas cifras evidencian que una mayoría del equipo se compromete activamente en la promoción de la vacunación, resaltando la importancia que le atribuyen a la prevención del VPH en la población objetivo.

6. ¿Realiza seguimiento a los pacientes vacunados contra el VPH para asegurar que completen el esquema de vacunación?

Tabla 12
Seguimiento a los vacunados contra el VPH para asegurar el esquema de vacunación

Descripción	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente en desacuerdo	0	0,00%
En desacuerdo	0	0,00%
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0,00%
De acuerdo	3	50,00%
Totalmente de acuerdo	3	50,00%
Total	**6**	**100,0%**

Fuente: Encuesta aplicada al personal enfermero del Centro de Salud los Trigales

Elaborado por: Diana Angulo y Ximena Saltos

Análisis e Interpretación

Al evaluar sobre el seguimiento a los vacunados contra el VPH para asegurar el esquema de vacunación reveló que el 50% del personal de enfermería se mostró de acuerdo en realizar este seguimiento, mientras que otro 50% estuvo totalmente de acuerdo. Este equilibrio en las respuestas indica que la mitad del equipo considera fundamental llevar a cabo un seguimiento efectivo para garantizar que los pacientes cumplan con el esquema de vacunación, lo que resalta la relevancia de la vigilancia en el proceso de inmunización.

Dimensión: Percepción y Actitudes

7. ¿Considera que la vacunación contra el VPH es una medida efectiva para prevenir el cáncer de cuello uterino?

Tabla 13
Vacunación contra el VPH medida efectiva para prevenir el cáncer de cuello uterino

Descripción	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente en desacuerdo	0	0,00%
En desacuerdo	1	16,67%
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0,00%
De acuerdo	2	33,33%
Totalmente de acuerdo	3	50,00%
Total	**6**	**100,00%**

Fuente: Encuesta aplicada al personal enfermero del Centro de Salud los Trigales

Elaborado por: Diana Angulo y Ximena Saltos

Análisis e Interpretación

En cuanto a la consideración de la vacunación contra el VPH como una medida efectiva para prevenir el cáncer de cuello uterino reveló que un 50% del personal de enfermería estuvo totalmente de acuerdo con esta afirmación, mientras que un 33,33% se

mostró de acuerdo. Sin embargo, un 16,67% expresó estar en desacuerdo. Estas respuestas sugieren que, si bien existe un sólido reconocimiento de la efectividad de la vacunación entre la mayoría del equipo, también se identificó una ligera discrepancia que podría indicar la necesidad de más información o formación sobre el impacto de la vacunación en la prevención del cáncer de cuello uterino.

8. ¿Cree que la educación sobre el VPH debe ser una prioridad en nuestras intervenciones de salud pública?

Tabla 14
Educación sobre el VPH debe ser prioridad en intervenciones de salud pública

Descripción	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente en desacuerdo	0	0,00%
En desacuerdo	0	0,00%
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0,00%
De acuerdo	4	66,67%
Totalmente de acuerdo	2	33,33%
Total	**6**	**100,00%**

Fuente: Encuesta aplicada al personal enfermero del Centro de Salud los Trigales

Elaborado por: Diana Angulo y Ximena Saltos

Análisis e Interpretación

El análisis de la tabla relacionada con la percepción de que la educación sobre el VPH debe ser una prioridad en las intervenciones de salud pública mostró que un 66,67% del personal de enfermería estuvo de acuerdo con esta afirmación, mientras que un 33,33% expresó estar totalmente de acuerdo. Estos resultados indican que la gran mayoría de los encuestados reconoció la importancia de priorizar la educación sobre el VPH en el ámbito de la salud pública, reflejando una clara conciencia sobre la necesidad de abordar este tema como parte de las estrategias de prevención y promoción de la salud. Esta tendencia sugiere

que, para el personal de enfermería, la educación en torno al VPH es fundamental para mejorar la salud comunitaria y reducir la incidencia de esta enfermedad.

9. ¿Se siente confiado/a al proporcionar información sobre el VPH y su prevención a los pacientes?

Tabla 15
Confiado/a al proporcionar información sobre el VPH y su prevención a los pacientes

Descripción	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente en desacuerdo	0	0,00%
En desacuerdo	0	0,00%
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0,00%
De acuerdo	2	33,33%
Totalmente de acuerdo	4	66,67%
Total	**6**	**100,0%**

Fuente: Encuesta aplicada al personal enfermero del Centro de Salud los Trigales

Elaborado por: Diana Angulo y Ximena Saltos

Análisis e Interpretación

Con respecto a la confianza de proporcionar información acerca del VPH reveló que un 66,67% de los licenciados en enfermería se sintieron totalmente seguros al hacerlo, mientras que un 33,33% estuvo de acuerdo con la afirmación. Estos resultados indican una alta percepción de confianza entre el personal, lo que sugiere que están bien capacitados y se sienten preparados para abordar este tema con los pacientes. La seguridad en la comunicación de información sobre el VPH y su prevención es crucial para mejorar la educación del paciente y fomentar prácticas de salud adecuadas, lo que a su vez puede contribuir a una mejor gestión de la salud pública.

Dimensión: Prevención

10. ¿Fomenta el uso de preservativos y otras barreras como método complementario para reducir la transmisión del VPH?

Tabla 16
Uso de preservativos y otras barreras como método para reducir la transmisión del VPH

Descripción	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente en desacuerdo	0	0,00%
En desacuerdo	0	0,00%
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0,00%
De acuerdo	2	33,33%
Totalmente de acuerdo	4	66,67%
Total	**6**	**100,00%**

Fuente: Encuesta aplicada al personal enfermero del Centro de Salud los Trigales

Elaborado por: Diana Angulo y Ximena Saltos

Análisis e Interpretación

En cuanto a la promoción del uso de preservativos y otras barreras para reducir la transmisión del VPH mostró que un 66,67% de los licenciados estuvo totalmente de acuerdo en fomentar estas prácticas, mientras que un 33,33% también expresó su conformidad. Estos resultados indican una fuerte inclinación hacia la promoción de métodos complementarios para la prevención, lo que refleja un compromiso por parte del personal de salud en la implementación de estrategias efectivas para combatir la transmisión del virus. La adopción de estas prácticas puede ser un elemento clave en la educación del paciente y en la mejora de la salud pública.

11. ¿Recomienda realizar de manera oportuna pruebas de detección de VPH, como la citología cervical (Papanicolaou) y su valoración ginecológica?

Tabla 17
Pruebas de detección de VPH, como el Papanicolaou y su valoración ginecológica

Descripción	Frecuencia	Porcentaje

Totalmente en desacuerdo	0	0,00%
En desacuerdo	0	0,00%
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0,00%
De acuerdo	3	50,00%
Totalmente de acuerdo	3	50,00%
Total	**6**	**100,00%**

Fuente: Encuesta aplicada al personal enfermero del Centro de Salud los Trigales

Elaborado por: Diana Angulo y Ximena Saltos

Análisis e Interpretación

Con respecto a la recomendación de realizar pruebas de detección de VPH, como la citología cervical y su valoración ginecológica, reveló que el 50% de los encuestados estuvo de acuerdo y el otro 50% totalmente de acuerdo. Estos resultados reflejan una opinión unánime entre el personal sobre la importancia de realizar estas pruebas de manera oportuna, subrayando su compromiso con la salud de los pacientes y la prevención del VPH. Esta recomendación es fundamental para la detección temprana y el manejo adecuado de posibles afecciones relacionadas con el virus.

12. ¿Explica la importancia de la vacunación contra el VPH, especialmente en adolescentes y jóvenes?

Tabla 18

Explicación de la vacunación contra el VPH, especialmente en adolescentes y jóvenes

Descripción	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente en desacuerdo	0	0,00%
En desacuerdo	0	0,00%
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0,00%
De acuerdo	3	50,00%
Totalmente de acuerdo	3	50,00%
Total	**6**	**100,0%**

Fuente: Encuesta aplicada al personal enfermero del Centro de Salud los Trigales

Elaborado por: Diana Angulo y Ximena Saltos

Análisis e Interpretación

En cuanto a la explicación de la importancia de la vacunación contra el VPH, especialmente en adolescentes y jóvenes, mostró que tanto el 50% de los licenciados de enfermería estuvo de acuerdo como el 50% estuvo totalmente de acuerdo. Esto indica una postura firme y consensuada entre el personal de enfermería sobre la relevancia de proporcionar información clara y precisa sobre la vacunación. Se destacó la necesidad de enfatizar los beneficios de la vacunación para la prevención de enfermedades asociadas al VPH, lo que refuerza el compromiso con la educación en salud y la protección de los grupos de edad más vulnerables.

Dimensión: Barreras y Desafíos

13. ¿Encuentra dificultades para involucrar a los pacientes en la vacunación contra el VPH?

Tabla 19
Dificultades para involucrar a los pacientes en la vacunación contra el VPH

Descripción	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente en desacuerdo	0	0,00%
En desacuerdo	0	0,00%
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0,00%
De acuerdo	3	50,00%
Totalmente de acuerdo	3	50,00%
Total	**6**	**100,00%**

Fuente: Encuesta aplicada al personal enfermero del Centro de Salud los Trigales

Elaborado por: Diana Angulo y Ximena Saltos

Análisis e Interpretación

Al respecto sobre las dificultades para involucrar a los pacientes en la vacunación contra el VPH reveló que la mitad del personal se mostró de acuerdo y la otra mitad

totalmente de acuerdo con la existencia de tales dificultades. Esta unanimidad sugiere que los licenciados reconocieron retos al intentar motivar a los pacientes para que participen en el proceso de vacunación. Por tanto, se destaca la necesidad de abordar estas dificultades mediante estrategias de comunicación y programas de participación de los pacientes en su cuidado.

14. ¿Hay suficiente tiempo durante las consultas para discutir sobre la prevención del VPH con los pacientes?

Tabla 20
Suficiente tiempo durante las consultas para discutir sobre la prevención del VPH

Descripción	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente en desacuerdo	0	0,00%
En desacuerdo	0	0,00%
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	16,67%
De acuerdo	4	66,67%
Totalmente de acuerdo	1	16,67%
Total	**6**	**100,00%**

Fuente: Encuesta aplicada al personal enfermero del Centro de Salud los Trigales

Elaborado por: Diana Angulo y Ximena Saltos

Análisis e Interpretación

Al analizar la disponibilidad de tiempo durante las consultas para discutir la prevención del VPH los encuestaros indicaron que hay suficiente tiempo para abordar este tema con los pacientes. El 66.67% expresó estar de acuerdo, mientras que el 16.67% mostró totalmente de acuerdo. Solo un licenciado manifestó una postura neutral al respecto equivalente al 16.67%. Este consenso sugiere que, en general, los profesionales se sienten capacitados para dedicar el tiempo necesario a la prevención del VPH, lo que podría contribuir a mejorar la educación y concientización de los pacientes sobre esta enfermedad.

15. ¿Existen barreras culturales que dificultan la aceptación de la vacuna contra el VPH entre los pacientes?

Tabla 21
Barreras culturales que dificultan la aceptación de la vacuna contra el VPH

Descripción	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente en desacuerdo	0	0,00%
En desacuerdo	0	0,00%
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0,00%
De acuerdo	4	66,67%
Totalmente de acuerdo	2	33,33%
Total	**6**	**100,0%**

Fuente: Encuesta aplicada al personal enfermero del Centro de Salud los Trigales

Elaborado por: Diana Angulo y Ximena Saltos

Análisis e Interpretación

Finalmente, al evaluar las barreras culturales que dificultan la aceptación de la vacuna contra el VPH reveló que la mayoría del personal de enfermería reconoció la existencia de tales obstáculos. El 66.67% expresó estar de acuerdo con esta afirmación, mientras que el 33.33% estuvo totalmente de acuerdo. Esta percepción indica que el personal es consciente de que factores culturales pueden influir en la aceptación de la vacunación, lo que podría representar un desafío para la aplicación de programas de salud pública enfocados en la prevención del VPH.

CAPÍTULO IV

Resultados alcanzados según los objetivos planteados

Objetivo	Resultados
Analizar los fundamentos teóricos sobre la prevención y manejo del VPH con el fin de evaluar su aplicación por parte de los profesionales de enfermería.	El análisis de los fundamentos teóricos sobre la prevención y manejo del VPH destaca el rol trascendental de los profesionales de enfermería en la implementación de estrategias efectivas. La comprensión de la patología, junto con el conocimiento en técnicas de detección temprana y promoción de la vacunación, son esenciales en la práctica de enfermería. Las evidencias sugieren que la educación en salud, adaptada a diversas audiencias, puede aumentar la conciencia sobre el VPH y fomentar conductas preventivas. Además, la capacidad de las enfermeras para abordar barreras sociales y culturales, y proporcionar información veraz sobre la vacunación, es fundamental para incrementar la cobertura vacunal y reducir la incidencia de enfermedades relacionadas con el VPH, como el cáncer cervical.
Identificar las prácticas de prevención y manejo del VPH llevadas a cabo por los profesionales de enfermería en el Centro de Salud Los Trigales.	En el Centro de Salud Los Trigales, un 83,33% de las enfermeras han recibido formación específica en la prevención del VPH y el 66,67% conoce las pautas actualizadas sobre vacunación. Además, un 83,33% tiene acceso a materiales educativos actualizados y el 50% realiza regularmente actividades de educación para la salud sobre el VPH. Respecto a la promoción de la vacunación,

	el 66,67% de los enfermeros se manifiestan activos en esta tarea, aunque también el 50% considera importante hacer seguimiento a los vacunados. Aunque el 66,67% se siente confiado al brindar información sobre el VPH, la mitad reconoce dificultades para involucrar a los pacientes en la vacunación, y el 66,67% indica que existen barreras culturales que dificultan su aceptación.
Diseñar una propuesta de intervención que mejore las prácticas de prevención y manejo del virus del papiloma humano (VPH) entre los profesionales de enfermería en el Centro de Salud Los Trigales.	La propuesta de intervención tiene como objetivo mejorar las prácticas de prevención y manejo del VPH entre los profesionales de enfermería en el Centro de Salud Los Trigales a través de un enfoque integral. Esto incluye la mejora de la capacitación del personal sobre las pautas de vacunación, la elaboración de una plataforma de recursos educativos actualizados sobre el VPH, y el desarrollo de talleres de comunicación y sensibilización que fomenten una mejor interacción con los pacientes. Asimismo, se establecerá un protocolo de seguimiento activo para garantizar que los pacientes completen su esquema de vacunación, y se diseñarán estrategias específicas para reducir las barreras culturales que dificultan la aceptación de la vacunación. Con estas acciones, se busca empoderar a los profesionales de enfermería y mejorar la salud de la comunidad mediante la promoción de prácticas efectivas de prevención y manejo del VPH.

Elaborado por: Diana Angulo y Ximena Saltos

CAPÍTULO V

Marco Administrativo

5.1 Recursos

5.1.1 Recursos Humanos

- Investigadoras
- Tutora
- Profesionales de enfermería del Centro de Salud Los Trigales

5.1.2 Materiales

- Hojas
- Bolígrafos
- Impresión
- Encuesta

5.1.3 Recursos tecnológicos

- Computadora
- Internet
- Teléfono
- Paquete de Microsoft office

5.1.4 Presupuesto

Tabla 22
Presupuesto

Detalle	Cantidad	Precio	Total
Impresiones de oficios	2	$0,15	$0,30
Impresiones de encuestas	6	$0,15	$0,90
Impresiones de solicitud para el desarrollo del trabajo	1	$0,15	$0,15
Bolígrafos	3	$0,30	$0,90
Carpetas	2	$0,50	$1,00
Movilización	1	$50.00	$50,00
Impresiones del trabajo final	2	$10.00	$20,00
Anillados	2	$3,00	$6,00

Grabación de CD con portada	2	$3,00	$6,00
Total			**$85,25**

Elaborado por: Diana Angulo y Ximena Saltos, 2024

5.2 Cronograma de actividades

Tabla 23
Cronograma de actividades

Actividades	Junio		Julio				Agosto				Septiembre				Octubre				Responsables
	Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4	Semana 5	Semana 6	Semana 7	Semana 8	Semana 9	Semana 10	Semana 11	Semana 12	Semana 13	Semana 14	Semana	Semana 16	Semana 17	Semana 18 y 19	
Socialización del tema de aceptación	x																		Consejo directivo
Asignación de tutores para el proyecto de investigación		x																	Consejo directivo
Tutorías sobre la búsqueda de información			x																Tutor e investigadoras
Elaboración y planificación del problema				X															Tutor e investigadoras
Seguimiento del marco teórico					x														Tutor e investigadoras
Tutorías sobre el marco metodológico						X													Tutor e investigadoras
Elaboración y validación de consentimientos						X	x												Tutor e investigadoras
Elaboración del marco metodológico							x	x											Investigadoras
Seguimiento de los resultados alcanzados									x	x									Tutor e investigadoras
Tutoría sobre los resultados alcanzados											x								Tutor e investigadoras

Revisión de resultados logrados												x	x						Tutor e investigadoras
Seguimiento a los resultados alcanzados:												x	x						Tutor e investigadoras
Tutorías sobre el marco administrativo														x					Tutor e investigadoras
Elaboración del marco administrativo															x				Investigadoras
Seguimiento del marco administrativo																x			Tutor e investigadoras
Verificación y correcciones finales																	x		Tutor e investigadoras
Entrega del primer borrador																		x	Investigadoras

Elaborado por: Diana Angulo y Ximena Saltos, 2024

CAPÍTULO VI

Conclusiones y Recomendaciones

6.1 Conclusiones

A nivel teórico, se concluye que la comprensión del VPH, así como su dominio en técnicas de detección temprana y promoción de la vacunación, son elementos esenciales para una práctica de enfermería eficaz. La evidencia sugiere que una educación en salud adaptada a diversas audiencias puede incrementar la conciencia sobre el VPH y fomentar conductas preventivas.

En el Centro de Salud Los Trigales, la mayoría de las enfermeras ha recibido capacitación específica en la prevención del VPH, lo cual indica una sólida base de conocimiento sobre la enfermedad. Además, están familiarizadas con las pautas de vacunación actualizadas y tiene acceso a materiales educativos pertinentes. Sin embargo, la mitad de las enfermeras encuentra obstáculos para motivar a los pacientes a vacunarse, y reconocen la presencia de barreras culturales que afectan la aceptación de la vacuna.

La propuesta de intervención para el Centro de Salud Los Trigales se centra en mejorar las prácticas de prevención y manejo del VPH entre los profesionales de enfermería a través de un enfoque integral y multifacético. Al crear una plataforma de recursos educativos actualizados, y desarrollar un taller de comunicación y sensibilización, se busca optimizar la interacción con los pacientes y garantizar que estos completen su esquema de vacunación a través de un protocolo de seguimiento activo.

6.2 Recomendaciones

Se sugiere el usar herramientas digitales, como aplicaciones móviles o software de gestión de salud, para documentar las interacciones educativas sobre el VPH con los pacientes, y de esa manera, facilitar la recopilación de datos que pueden analizarse para

identificar tendencias, obstáculos o áreas de mejora en el alcance preventivo del equipo de enfermería.

Se recomienda revisar la calidad de las prácticas de prevención del VPH, evaluando tanto la adherencia a las pautas educativas y de vacunación como la satisfacción del paciente, con el fin de asegurar el cumplimiento continuo de los objetivos de prevención.

Se sugiere que el Centro de Salud Los Trigales implemente sesiones de sensibilización sobre el VPH, estas deben ser dirigidas a pacientes, familia y comunidad. Las sesiones deben incluir charlas, material informativo y la participación del personal sanitario en eventos de la comunidad, con el fin de tener una mayor visibilidad.

Referencias

Abrahantes, A., Oliver, M., G. M., Rodríguez, K., Muñoz, O., y Castro, A. (2020). Cáncer cérvicouterino. Algo para reflexionar. *MediSur, 17*(6), 857-866. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-897X2019000600857#:~:text=El%20c%C3%A1ncer%20c%C3%A9rvicouterino%20en%20su,se%20produce%20un%20sangrado%20intermitente.

Acampora, A., Grossi, A., Barbara, A., Colamesta, V., Causio, F., Calabrò, G., . . . Waure, C. (2020). Aumento de la aceptación de la vacunación contra el VPH entre los adolescentes: Una revisión sistemática. *International Journal of Environmental Research and Public Health, 17*(21). https://doi.org/https://doi.org/10.3390/ijerph17217997

Acevedo, K., Medina, M., y Betancur, C. (2022). Cáncer de cérvix: Una mirada práctica. *Revista Médica de Risaralda, 28*(2), 151-166. https://doi.org/https://doi.org/10.22517/25395203.24936

Adams, T. R. (2021). Cancer of the vagina: 2021 update. *International Journal of Gynecology & Obstetrics, 155*(81), 19-27. https://obgyn.onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/ijgo.13867

Albán, A., Mendoza , M., y Monar , M. (2020). RELACIÓN ENTRE LOS DETERMINANTES SOCIALES Y EL ESTADO NUTRICIONAL DE LOS MENORES DE DOS AÑOS QUE ACUDEN A LOS SUB CENTROS DE SALUD VINCHOA Y MAGDALENA, PROVINCIA BOLÍVAR. *Revista de Investigación Talentos , 7*(1), 73-80. https://doi.org/https://doi.org/10.33789/talentos.7.1.124

Alfaro, D., Canales, L., Domínguez, G., Ruvalcaba, J., Cortés, S., Solano, C., . . . Reynoso, J. (2022). Virus del Papiloma Humano: conocimiento en alumnas de secundaria en

Pachuca, Hidalgo y su impacto en la prevención. *Journal of Negative and No Positive Results, 5*(10), 1134-1144. https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2529-850X2020001000006

Arráiz , C., Fernández, G., Rojas, L., Chasillacta, F., Fernández, G., y Cabrera, M. (2024). Effects of malnutrition on child neurodevelopment and mental health. *Salud, Ciencia y Tecnología , 4*(742), 1-15. https://doi.org/https://doi.org/10.56294/saludcyt2024742

Benavides, E., Paredes, M., Salguero, C., Cortéz, C., Toapanta, L., y Heredia, S. (2022). Importancia de la vacuna VPH en mujeres y el rol de enfermería. *Salud, Ciencia y Tecnología,, 2*(1), 1-14. https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9071884

Benavides, H., Polo, E., Rodríguez, D., Tovar, P., y Pineda, C. (2020). Estrategias de aceptabilidad de la vacunación contra el virus del papiloma humano: Una revisión sistemática. *Suma Psicológica, 27*(2), 125-141. https://doi.org/https://doi.org/10.14349/sumapsi.2020.v27.n2.7

Blankenship, J., Rudert, C., y Aguayo , V. (2020). Triple trouble: Understanding the burden of child undernutrition, micronutrient deficiencies, and overweight in East Asia and the Pacific. *Maternal & Child Nutrition, 16*(S2), 1-7. https://doi.org/https://doi.org/10.1111/mcn.12950

Bowen, M., y Velásquez, E. (2022). Relación del virus del papiloma humano con el cáncer de cervix uterino. *Revista Científica Arbitrada Multidisciplinaria PENTACIENCIAS, 4*(3), 434-442. https://editorialalema.org/index.php/pentaciencias/article/view/143/265

Bravo, D., y Román, C. (2021). Métodos diagnósticos de VPH para la prevención del cáncer cérvico uterino en Ecuador. *Vive Revista de Salud, 4*(11), 288-304. http://www.scielo.org.bo/scielo.php?pid=S2664-32432021000200176&script=sci_arttext

Bravo, E., Águila, N., Guerra, D., Blanco, Y., Rodríguez, O., y Oliva, M. (2020). Cáncer cérvico uterino: Prevención y tratamiento. *MediSur, 18*(4), 685-693.

Brito, T., Romo, M., y Sánchez, M. A. (2020). Intervención educativa de enfermería en el nivel de conocimiento sobre VPH en estudiantes de una secundaria pública de Aguascalientes. *Lux Médica, 15*(43). https://doi.org/https://doi.org/10.33064/43lm20202501

Cajina, L. (2020). Importancia de la Educación para la Salud en currículo educativo. *Revista Electrónica de Conocimientos, Saberes y Prácticas, 3*(1), 170-180. https://camjol.info/index.php/recsp/article/view/9799

Calderón, Y. &. (2021). Repercusiones del cáncer de cuello uterino en la salud pública. *Revista Criterio, 28*(2), 111-124. https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8736409.pdf

Camero, Y., Meléndez, I., García, E., y Álvarez, A. (2021). Educación para la salud en la prevención de ETS y la sexualidad responsable. *Revista Venezolana de Salud Pública, 9*(2), 37-46.

Cancio, C., Lorenzo, A., y Alarcó, G. (2020). Autocuidado: Una aproximación teórica al concepto. *Informes Psicológicos, 20*(2). https://doi.org/https://doi.org/10.18566/infpsic.v20n2a9

Castillo, R. (2023). El virus de papiloma humano y su relación con factores de riesgo en la ciudad de Loja. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidad, 4*(6), 1468-1478. https://doi.org/https://doi.org/10.56712/latam.v4i6.1567

Castro, A., Peralta, J., Torres, T., y Arteaga, N. (2023). Virus del Papiloma Humano en mujeres adolescentes, prevalencia, estrategias de prevención y diagnóstico. *Higía de la Salud, 9*(2), 12-21.

Chimborazo, M., y Aguaiza, E. (2023). Factores asociados a la desnutrición crónica infantil en menores de 5 años en el Ecuador: Una revisión sistemática. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades, 4*(1), 269-288. https://doi.org/https://doi.org/10.56712/latam.v4i1.244

Código Orgánico de Salud. (2016). https://www.salud.gob.ec/wp-content/uploads/2016/11/RD_248332rivas_248332_355600.pdf

Colombé, M., Marín, M., Rojas, A. M., y Ajete, Y. (2020). Estrategia educativa del proceso de atención de enfermería en la prevención y control del cáncer cérvicouterino. *evista de Ciencias Médicas de Pinar del Río, 24*(4). https://doi.org/https://revcmpinar.sld.cu/index.php/publicaciones/article/view/4425

Constitución de la República del Ecuador. (2021). Registro Oficial 449 de 20-oct.-2008: https://www.defensa.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2021/02/Constitucion-de-la-Republica-del-Ecuador_act_ene-2021.pdf

Deleon, L., Passos, C., Spindola, T., Costa, E., Nepomuceno, N., y Vieira, C. (2022). Prevención de infecciones de transmisión sexual entre los jóvenes e importancia de la educación sanitaria. *Enfermería Global, 21*(65), 74-115. https://doi.org/https://doi.org/10.6018/eglobal.481541

Delgado, A., Guaman, L., Villena, D., y Gómez, N. (2022). Cuidados de enfermería en pacientes con cáncer de cuello uterino en los servicios oncológicos. *Revista Arbitrada Interdisciplinaria de Ciencias de la Salud*, *6*(3), 87-95.

Dion, L., Mairé, M., Lecointre, L., Baldauf, J., Nyangoh, K., Lavoué, V., y Levêque, J. (2022). Epidemiología y prevención primaria y secundaria del cáncer de cérvix. *EMC - Ginecología-Obstetricia, 58*(4), 1-16. https://doi.org/https://doi.org/10.1016/S1283-081X(22)47071-8

Duma, D., Jiménez, D. C., Ayala, M., Peñarreta, E., Ríos, J., y Yaguachi, A. (2022). Conocimientos sobre el virus del papiloma humano en estudiantes de enfermería de la universidad nacional de Loja. *Enfermería Investiga, 7*(3). https://doi.org/https://doi.org/10.31243/ei.uta.v7i3.1683.2022

Durán, Y., Andrade, R., Aveiga, Y., y Molina, D. (2022). Análisis Situacional de la desnutrición infantil a nivel de Latinoamérica. *Revista Multidisciplinaria Arbitrada de Investigación Científica , 6*(3), 1205-1225. https://doi.org/https://doi.org/10.56048/MQR20225.6.3.2022.1205-1225

Escalante, M., Bermúdez, D., y Villavicencio, A. (2023). Cáncer sincrónico de ovario y cúpula vaginal. Reporte de un caso y revisión de la bibliografía. *Ginecología y obstetricia de México, 90*(9), 769-776. http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0300-90412022000900769

Espinosa, H., Contreras, I., Elizalde, H., y Ordóñez, M. (2022). Rol de Enfermería en la atención de salud pública. *Pro Sciences: Revista de Producción, Ciencias e Investigación*, *6*(44), 9-22. https://doi.org/https://doi.org/10.29018/issn.2588-1000vol6iss44

Fernández, I., Cristóbal, I., y Neyro, J. (2020). Vacunas terapéuticas del virus del papiloma humano: Revisión de la evidencia actual. *Ginecología y obstetricia de México, 88*(9), 615-624. https://doi.org/https://doi.org/10.24245/gom.v88i9.4168

Ferrando, A., Pavón, M., Cirauqui, B., Alemany, L., y Mesía, R. (2024). Prevención del cáncer de orofaringe asociado al virus del papiloma humano. *Revisiones en cáncer, 38*(1), 26-32. https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9552176

Gallegos, J. (2019). Cáncer de vulva. Neoplasia poco frecuente con tratamiento evolutivo, recomendaciones para su abordaje diagnóstico-terapéutico en etapas iniciales. *Acta*

médica Grupo Ángeles, 17(3), 305-310. http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870-72032019000300305

Gálvez, N., Vidarte, D., Rivera, P., y Gálvez, S. (2023). Conocimientos de los estudiantes peruanos de enfermería sobre el virus del papiloma humano. *Enfermería Global, 22*(71), 407-417. https://doi.org/https://doi.org/10.6018/eglobal.547161

García, H., Granados, V., y Spiess, P. (2024). ¿Cuál es la relación entre el cáncer de pene y el microbioma? Una revisión exploratoria. *Actas Urológicas Españolas*. https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.acuro.2024.01.012

Guashco, B., y Jiménez, A. (2023). Conocimiento sobre el virus del papiloma humano en estudiantes mujeres de la carrera de Enfermería. *QhaliKay Revista de Ciencias de la Salud, 7*(1). https://doi.org/ https://doi.org/10.33936/qkrcs.v7i1.5494

Hernández, A., Morelos, E., Hernández, D., y Rangel, M. (2023). Proceso del cuidado enfermero en una paciente lactante con desnutrición aguda grave y consecuencia infecciosa. *Investigación E Innovación: Revista Científica De Enfermería, 3*(2), 163-177. https://doi.org/https://doi.org/10.33326/27905543.2023.2.1741

Herrera, A. M. (2022). El profesional de enfermería en la promoción de salud en el segundo nivel de atención. *Revista Eugenio Espejo, 16*(1), 98-111. http://scielo.senescyt.gob.ec/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2661-67422022000100098

Herrera, A., Machado, P., Tierra, V., Coro, E., y Remache, K. (2022). El profesional de enfermería en la promoción de salud en el segundo nivel de atención. *Revista Eugenio Espejo, 16*(1), 98-111. http://scielo.senescyt.gob.ec/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2661-67422022000100098

Heryyanoor, H., Hardiyanti, D., y Pertiwi, M. (2022). Improving Family Knowledge And Attitudes On Malnutrition Through Family Centered Nursing-Based Modules And Videos. *INTEREST: Jurnal Ilmu Kesehatan , 11*(2), 190-200. https://doi.org/https://doi.org/10.37341/interest.v0i0.512

Hidalgo, E. (2022). Abordaje de enfermería basado en el modelo de Nola Pender sobre hábitos del sueño. *Ene, 16*(2). https://doi.org/https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1988-348X2022000200010&lng=es&nrm=iso&tlng=es

House, M., y Gwaltney , C. (2021). Herramientas de detección y diagnóstico de la desnutrición: implicaciones para la práctica. *Nutrición en la práctica clínica, 37*(1), 12-22. https://doi.org/https://doi.org/10.1002/ncp.10801

Hurtado, D., Losardo, R., y Bianchi, R. (2021). Salud plena e integral: Un concepto más amplio de salud. *Revista de la Asociación Médica Argentina, 134*(1), 18-25. https://www.ama-med.org.ar/uploads_archivos/2147/Rev-1-2021_pag-18-25_Losardo.pdf

INEC. (2023). *Encuesta Nacional sobre Desnutrición Infantil-Provincia de Bolívar*. Ecuador en cifras: https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjoiNzBjZWM0ZmItNzY2YS00ZWEyLTg3NTctMzgyZDA1M2I1ODAxIiwidCI6ImYxNThhMmU4LWNhZWMtNDQwNi1iMGFiLWY1ZTI1OWJkYTExMiJ9

Instituto Nacional de Estadística y Censos . (05 de septiembre de 2023). *PRIMERA ENCUESTA ESPECIALIZADA REVELA QUE EL 20.1% DE LOS NIÑOS EN ECUADOR PADECEN DE DESNUTRICIÓN CRÓNICA INFANTIL*. Noticias: https://www.ecuadorencifras.gob.ec/institucional/primera-encuesta-especializada-revela-que-el-20-1-de-los-ninos-en-ecuador-padecen-de-desnutricion-cronica-infantil/

Instituto Nacional del Cáncer. (2023). *El virus del papiloma humano (VPH) y el cáncer*. https://www.cancer.gov/espanol/cancer/causas-prevencion/riesgo/germenes-infecciosos/vph-y-cancer#:~:text=Los%20virus%20del%20papiloma%20humano,causan%20varios%20tipos%20de%20c%C3%A1ncer.

Intriago, J., y Callejas, D. (2024). Conocimiento del Virus del Papiloma Humano y su vacuna en jóvenes de América Latina. *Revisión Sistemática, 52*, 1-14. https://produccioncientificaluz.org/index.php/kasmera/article/view/40686/48405

Izaguirre, M., y Menéndez, M. (2022). Características microscópicas del cérvix uterino mediante citología líquida. *Archivo Médico Camagüey, 27*(0). https://revistaamc.sld.cu/index.php/amc/article/view/9350

Izquierdo, A., De Mora, K., Hinojosa, M., y Cruz, J. (2022). Educación y promoción de la salud desde la enfermería. *Journal of Science and Research,, 7*, 367-390. https://revistas.utb.edu.ec/index.php/sr/article/view/2730

Jacinto, R., y Ruiz, M. (2022). Efectividad de los programas de educación sexual y reproductiva en los adolescentes. *Horizonte Sanitario, 21*(1), 129-135. http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-74592022000100129

Klose, P. (2022). La lucha contra la pobreza infantil en el marco de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. *Acciones E Investigaciones Sociales*(43), 165-188. https://doi.org/https://doi.org/10.26754/ojs_ais/accioninvestigsoc.2022437425

La O, Y., y Camue, V. (2023). Empoderamiento, una herramienta en el desempeño profesional de Enfermería en la promoción y prevención de salud. *Revista Cubana de Enfermería, 39*, 1-17. https://revenfermeria.sld.cu/index.php/enf/article/view/5441

Lafarga, C., Batista, S., Soria, M., Benito, A., Martínez, E., y Cano, K. (2023). Programa de salud para la prevención del virus del papiloma humano (VPH). *Revista Sanitaria de Investigación, 4*(3), 56. https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8908533

Ley de ejercicio profesional de enfermeras. (2016). https://vlex.ec/vid/ley-57-ley-ejercicio-643461489

Ley Orgánica de Salud. (2015). https://www.salud.gob.ec/wp-content/uploads/2017/03/LEY-ORG%C3%81NICA-DE-SALUD4.pdf

Lombana, L., Vargas, R., Rúgeles, S., y Ariza, A. (2022). Cáncer de recto: Tendencias y cambios en el manejo. Conceptos para el gastroenterólogo y el cirujano. *Revista colombiana de Gastroenterología, 37*(1). https://doi.org/https://doi.org/10.22516/25007440.828

Longhi, F., Cordero, M., y Cesani, M. (2022). Malnutrición infantil en Río Chico (Tucumán, Argentina). Evolución y manifestaciones actuales en el contexto de la transición nutricional. *Revista Universitaria de Geografía, 31*(1), 13-37. http://www.scielo.org.ar/pdf/reuge/v31n1/1852-4265-reuge-31-1-1.pdf

López, I., Salazar, A., y Riofrío, S. (2022). Teoría de Orem para el abordaje de la salud sexual durante el climaterio. *Enfermería Investiga, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión, 7*(3), 1-7. https://revistas.uta.edu.ec/erevista/index.php/enfi/article/view/1689

Lubeya, M., Mwanahamuntu, M., Chibwesha, C., Mukosha, M., Wamunyima, M., y Kawonga, M. (2022). Implementation strategies to increase human papillomavirus vaccination uptake for adolescent girls in sub-Saharan Africa: A scoping review protocol. *PLOS ONE, 17*(8). https://doi.org/https://doi.org/10.1371/journal.pone.0267617

Ma, K., Li, S., Wu, S., Zhu, J., y Yang, Y. (2023). Impact of smoking exposure on human papillomavirus clearance among Chinese women: A follow-up propensity score matching study. *Tobacco induced diseases, 21*. https://doi.org/10.18332/tid/161026

Martin, M., Falconi, E., Muñoz, S., y Cruz, A. (2022). Epidemiología y adherencia al tratamiento de cáncer de vulva en el occidente de México. *Revista Médica Basadrina, 16*(1). https://doi.org/https://doi.org/10.33326/26176068.2022.1.1512

Martínez , G., Duque, X., Mendoza, E., Vilchis, J., y Martínez, H. (2023). Efecto de una intervención mediante talleres de alimentación para madres de niños con desnutrición, en un Hospital de Tlaxcala, México. *Journal of Behavior, Health & Social Issues, 15*(1), 21-32. https://doi.org/https://doi.org/10.22201/fesi.20070780e.2023.15.1.83465

Martínez, M., Roque, J., y Salvatierra, L. (2023). Accionar de enfermería en la prevención de la desnutrición crónica en niños menores de 5 años. *Polo del Conocimiento, 8*(7), 1063-1083. https://polodelconocimiento.com/ojs/index.php/es/article/view/5827/14531

Mirghani, H., y Blanchard, P. (2020). Cáncer de orofaringe. *EMC - Otorrinolaringología, 49*(4), 1-18. https://doi.org/https://doi.org/10.1016/S1632-3475(20)44257-2

Mita, J., y Tonato, I. (2022). Prevención primaria de la infección por virus de papiloma humano en. Tesis de Pregrado. Repositorio de la Universidad Nacional de Chimborazo. Recuperado de http://dspace.unach.edu.ec/bitstream/51000/9368/1/Mita%20Tixi%20%2cJ.%20Tonato%20Maigua%2cI%282022%29%20Prevenci%c3%b3n%20primaria%20de%20la%20infecci%c3%b3n%20por%20vi.

Montalvo, S., Alburqueque, J., Roque, J., Chanduví, W., y Vidal, J. (2022). Aceptabilidad de vacunación contra el virus del papiloma humano en estudiantes de salud. *Revista*

Cubana de Medicina Militar, *51*(4). https://revmedmilitar.sld.cu/index.php/mil/article/view/2238

Moreno, A., Gómez, I., y Tudela, J. (2022). Vacuna del virus del papiloma humano: Valoración bioética de la discriminación por sexo. *Persona y Bioética, 26*(2). https://doi.org/https://www.redalyc.org/journal/832/83275412002/html/

Murillo, A., Morales, M., y Quimiz, M. (2022). Virus del papiloma humano: una actualización al diagnóstico y la prevención. *Dom. Cien., 8*(2), 402-419. https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23857/dc.v8i2.2652

Naciones Unidas en Ecuador. (23 de diciembre de 2022). *Juntos llegamos más lejos: la ONU en Ecuador, trabajando contra la desnutrición crónica infantil.* Naciones Unidas: https://ecuador.un.org/es/213134-juntos-llegamos-m%C3%A1s-lejos-la-onu-en-ecuador-trabajando-contra-la-desnutrici%C3%B3n-cr%C3%B3nica#:~:text=Dicho%20acuerdo%20se%20materializ%C3%B3%20en,1%25%E2%80%94hasta%20el%202025.

Núñez, S., Ramírez, P., Gil, M., Abarca, M., y Solís, J. (2023). El Proceso de Atención de Enfermería como instrumento de investigación. *Revista Dilemas contemporáneos: Educación, Política y Valores,, enero 2023*(2), 1-17. https://dilemascontemporaneoseducacionpoliticayvalores.com/index.php/dilemas/article/view/3555

Ñauta, M., García, M., Ñauta, J., Urgilés, M., y Verdesoto, D. (2021). Estudio Descriptivo: Colposcopia en el diagnóstico de lesiones de cuello uterino en el Hospital de Especialidades José Carrasco Arteaga, Cuenca – Ecuador, 2015-2019. *Revista Médica HJCA, 13*(2). https://revistamedicahjca.iess.gob.ec/ojs/index.php/HJCA/article/view/659

Oliveira, J., Corona, M., Corindia, Y., Mujica, J., Aguilar, M., Patricia, G., . . . Herrera, S. (2020). Utilidad de la citología vaginal y antecedentes gineco-obstétricos en el diagnóstico de patologías cervicouterinas. *Revista Venezolana de Salud Pública, 8*(2). https://revistas.uclave.org/index.php/rvsp/article/view/2977

OMS. (2024). *Vacunas e inmunización: ¿qué es la vacunación?* https://www.who.int/es/news-room/questions-and-answers/item/vaccines-and-immunization-what-is-vaccination

OMS África. (2021). *Marco para la aplicación de la estrategia mundial para acelerar la eliminación del cáncer de cuello uterino como problema de salud pública en la región de áfrica subsahariana*. https://www.afro.who.int/sites/default/files/2021-07/AFR-RC71-9%20Framework%20for%20the%20implementation%20of%20the%20Global%20strategy%20to%20accelerate%20the%20elimination%20of%20cervical%20cancer%20as%20a%20public%20health%20problem%20i.pdf

Organización Mundial de la Salud . (01 de marzo de 2024). *Malnutrición*. WHO : https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/malnutrition

Organización Mundial de la Salud. (2024). *Papilomavirus humano y cáncer*. https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/human-papilloma-virus-and-cancer

Organización Panamericana de la Salud. (19 de Enero de 2023). *Informe ONU: 131 millones de personas en América Latina y el Caribe no pueden acceder a una dieta saludable*. OPS: https://www.paho.org/es/noticias/19-1-2023-informe-onu-131-millones-personas-america-latina-caribe-no-pueden-acceder-dieta

Organización Panamericana de la Salud. (2024). *Vacuna contra el virus del papiloma humano (VPH)*. https://www.paho.org/es/vacuna-contra-virus-papiloma-humano-vph

Ortiz, J., Vega, B., Neira, V., Mora, L., Guerra, G., Ortiz, J., y Pérez, V. (2021). Conocimiento y prácticas de prevención de cáncer de cuello uterino en mujeres con lesiones histopatológicas. Cuenca, Ecuador 2021. *Maskana, 12*(2), 4-10.

Palacios, E., Alonso, G., Pincay, V., y Pincay, M. (2021). Virus del papiloma humano y factores de riesgos. *Higía de la Salud, 4*(1), 1-7. https://revistas.itsup.edu.ec/index.php/Higia/article/view/490/884

Palacios, O., Torres, T., y Galarza, D. (2020). La experiencia de la persona adulta con la infección por virus del papiloma humano: Una revisión panorámica. *Población y Salud en Mesoamérica, 17*(2), 278-307. http://www.scielo.sa.cr/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1659-02012020000100278

Peralta, J., Castro, A., Torres, T., y Arteaga, N. (2023). Virus del Papiloma Humano en mujeres adolescentes, prevalencia, estrategias de prevención y diagnóstico. *Revista Científica Higía de la Salud, 9*(2). https://doi.org/https://doi.org/10.37117/higia.v9i2.814

Pertuz, W., Cabrera, M., Estrada, A., Mikan, A., Tunjano, Y., y Pérez, A. (2022). Guía de cáncer de pene de la Sociedad Colombiana de Urología. *Revista Urología Colombiana / Colombian Urology Journal, 31*(1). https://doi.org/https://doi.org/10.1055/s-0041-1740533

Petca, A., Borislavschi, A., Zvanca, M. E., Petca, R. C., Sandru, F., y Dumitrascu, M. C. (2020). Non-sexual HPV transmission and role of vaccination for a better future (Review). *Experimental and therapeutic medicine, 20*(6). https://doi.org/10.3892/etm.2020.9316

Pincay, V., Vélez, M., Jaime, N., y Vélez, M. (2020). Importancia de la atención primaria de la salud en la comunidad. *RECIAMUC, 4*(3), 367-374. https://reciamuc.com/index.php/RECIAMUC/article/view/535

Prado, J., Hernández, I., Ruvalcaba, J., y Ceruelos, M. (2021). VPH: Generalidades, prevención y vacunación. *Journal of Negative and No Positive Results, 6*(2), 283-292. https://doi.org/https://doi.org/10.19230/jonnpr.3767

Prado, J., Hernández, I., Ruvalcaba, J., y Ceruelos, M. (2023). VPH: generalidades, prevención y vacunación. *Journal of Negative and No Positive Results, 6*(2), 283-292. https://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S2529-850X2021000200006&script=sci_arttext

Puga, O. B., y Pertossi, E. (2024). Prevención y detección precoz del cáncer cervicouterino. *Revista Médica Clínica Las Condes, 35*(2), 95-105. https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.rmclc.2024.03.003

Ramos, V., Encalada, M., Calva, K., y Rojas, J. (2023). Cáncer de cuello uterino. Prevención de enfermedades. *Recimundo, 7*(3). https://doi.org/https://doi.org/10.26820/recimundo/7.(3).sep.2023.84-91

Rengifo, J., Osorio, J., y García, H. (2020). Virus del papiloma humano (VPH): microbiología, relación con el cáncer de pene y características de la vacuna. *Revista mexicana de urología, 80*(4), 1-10. https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-40852020000400007

Rivera , J., Olarte, S., y Rivera , N. (2021). UN PROBLEMA CRÍTICO: LA MALNUTRICIÓN INFANTIL EN BOLÍVAR. *Revista de Investigación Talentos , 8*(1), 101-111. https://doi.org/https://doi.org/10.33789/talentos.8.1.147

Rojas, O., Fernández, Y., y Sánchez, M. (2022). Utilidad de la Colposcopia en el diagnóstico de lesión cervical. *Revista Electrónica Medimay, 29*(1), 32-41. https://www.medigraphic.com/pdfs/revciemedhab/cmh-2022/cmh221d.pdf

Rotholtz, N. (2022). Tratamiento multimodal del cáncer de recto. *evista Argentina de Cirugía, 105*. https://revista.aac.org.ar/index.php/RevArgentCirug/article/view/467

Rovalino, E., Paredes, M., Fiallos, C., Flores, C., Toapanta, L., y Nugra, S. (2022). Importancia de la vacuna VPH en mujeres y el rol de enfermería. *Salud, Ciencia y Tecnología, 2*(1), 235. https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9071884

Saavedra, C., Saavedra, E., Sarduy , A., Parrales, K., y Cotto, M. (2023). Salud y Nutrición en menores de cinco años. *Revista Medicina e Investigación Clínica Guayaquil, 3*(4), 38-43. https://doi.org/https://doi.org/10.51597/rmicg.v3i5.104

Salazar, Z., Heredia, J., y Zhingre, A. C. (2022). Virus del papiloma humano de alto riesgo y factores asociadosen mujeres de Ecuador. *Revista de Investigación en Salud, 5*(15), 671-678. https://revistavive.org/index.php/revistavive/article/view/220/582

Saranrittichai, K., Ussavapark, W., Thamrongwarangkoon, A., Heangsorn, T., Daoruang, S., y Teeranut, A. (2020). Enfoques comunitarios para la prevención del cáncer en las zonas rurales de Tailandia basados en las experiencias de profesionales sanitarios acreditados. *sian Pacific Journal of Cancer Prevention : APJCP, 21*(1), 7-12. https://doi.org/https://doi.org/10.31557/APJCP.2020.21.1.7

Secretaría Técnica Ecuador Crece Sin Desnutrición Infantil. (2021). *¿Qué es la desnutrición crónica infantil?* Noticias : https://www.infancia.gob.ec/que-es-la-desnutricion-cronica-infantil/

Secretaría Técnica Ecuador Crece Sin Desnutrición Infantil. (2021). *Intervención inmediata en cantón Simiatug por desnutrición crónica infantil*. El nuevo Ecuador:

https://www.infancia.gob.ec/intervencion-inmediata-en-canton-simiatug-por-desnutricion-cronica-infantil/

Sedano, F. (2020). Detección temprana: ¿El papanicolau es siempre la mejor opción? *Revista de la Facultad de Medicina Humana, 20*(2), 343-344. https://doi.org/https://doi.org/10.25176/rfmh.v20i2.2903

Sedano, F. (2020). Detección temprana: ¿El papanicolau es siempre la mejor opción? . *Revista de la Facultad de Medicina Humana,, 20*(2), 343-344. https://doi.org/https://doi.org/10.25176/rfmh.v20i2.2903

Serón, C., Labarta, L., Puzo, J., Mallor, T., López, A., Bueno, N., y Montoro, M. (2022). Malnutrition Screening and Assessment. *Nutrients, 14*(2392), 1-30. https://doi.org/https://doi.org/10.3390/nu14122392

SOLCA. (2023). *VPH con riesgo alto produce alrededor de 14 tipos de cáncer. SOLCA*. https://www.solca.med.ec/vph-con-riesgo-alto-produce-alrededor-de-14-tipos-de-cancer/

Suquinagua, J., Chimbo, L., Cabrera, M., y Díaz, R. (2022). Factores de riesgo del cáncer de cuello uterino. *Mediciencias UTA, 19*(2). https://doi.org/https://doi.org/10.22463/17949831.3219

Sylva, M., Solís, C., Candelario, G., y Ríos, R. (2020). Efectos de la desnutrición en el desarrollo integral de los niños. *Magazine De Las Ciencias:Revista De Investigación E Innovación*, *5*(5), 1-14. https://revistas.utb.edu.ec/index.php/magazine/article/view/821

Tocto, D. S., Salazar, Daniela, C., Pérez, T. d., y Vizueta, M. C. (2022). Algunas consideraciones relacionadas con las infecciones por el virus papiloma humano. *RECIAMUC, 6*(3), 575-585. https://doi.org/10.26820/reciamuc/6.(3).julio.2022.575-585

Togatorop, V., Rahayuwati, L., Susanti, R., y Tan, J. (2024). Indicadores de la desnutrición crónica entre niños de 0 a 24 meses en el Sudeste Asiático: Una revisión del alcance. *Revista Brasileira de Enfermagem, 77*(2), 1-13. https://doi.org/https://doi.org/10.1590/0034-7167-2022-0625

Toro, A., y Tapia, L. (2021). Virus del papiloma humano (VPH) y cáncer. *Medicina y Laboratorio , 25*(2), 467-483. https://www.medigraphic.com/pdfs/medlab/myl-2021/myl212b.pdf

Unicef España. (2024). *Desnutrición infantil*. Unicef: https://www.unicef.es/causas/desnutricion-infantil

Valderrama, M., Alvarez, J., Loboa, N., y Peña, A. (2022). Incertidumbre en la toma de citología cérvicouterina. *Revista Ciencia y Cuidado, 19*(2). https://doi.org/https://doi.org/10.22463/17949831.3219

Vanajakumari, B., y Kumar , A. (2022). EFFECTIVENESS OF SELECTED NURSING INTERVENTIONS ON MOTHER'S AWARENESS ON NUTRITIONAL STATUS OF UNDER-FIVE CHILDREN. *Journal of Population Therapeutics and Clinical Pharmacology*, *29*(3), 329-334. https://doi.org/https://doi.org/10.53555/jptcp.v29i03.3230

Vásquez, P. (2021). Intervención educativa a través de redes sociales y talleres para la prevención del virus del papiloma humano en hombres y mujeres de medicina. *Higía de la Salud*, *5*(2), 12-31. https://revistas.itsup.edu.ec/index.php/Higia/article/view/545

Vega, B., Neira, V., Flores, M. G., Mora, L., y Ortiz, J. (2020). Mini review: Situación actual del cáncer de cuello uterino en Ecuador, 2019. *Revista Médica HJCA, 12*(3). https://docs.bvsalud.org/biblioref/2022/11/1255395/636-texto-del-articulo-1017-1-10-20210707.pdf

Yáñez, K., Rivas, E., y Campillay, M. (2021). Ética del cuidado y cuidado de enfermería. *Enfermería: Cuidados Humanizados, 10*(1), 3-17. https://doi.org/https://doi.org/10.22235/ech.v10i1.2124

ANEXOS

Anexo 1. Propuesta

UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y DEL SER HUMANO

ESCUELA DE ENFERMERÍA

PROYECTO DE TITULACIÓN PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE LICENCIADOS EN ENFERMERÍA

TEMA

PROPUESTA DE INTERVENCIÓN QUE MEJORE LAS PRÁCTICAS DE PREVENCIÓN Y MANEJO DEL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO (VPH) ENTRE LOS PROFESIONALES DE ENFERMERÍA EN EL CENTRO DE SALUD LOS TRIGALES.

AUTORES:

DIANA ELIZABETH ANGULO ALVEAR .

XIMENA ALEXANDRA SALTOS SALTOS

TUTORA DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:

LCDA. NORMA PAREDES

GUARANDA- ECUADOR

2024

1. Introducción

El Virus del Papiloma Humano (VPH) se ha convertido en una de las infecciones de transmisión sexual más prevalentes a nivel global, siendo responsable de aproximadamente el 70% de los casos de cáncer cervical; además, se asocia con otros tipos de cáncer y la aparición de verrugas genitales. A pesar de la existencia de vacunas eficaces y directrices claras para su prevención, persisten obstáculos significativos en la implementación de estas medidas, especialmente en los centros de atención primaria.

Cabe mencionar que el personal de enfermería juega un papel determinante en la promoción de la salud y la prevención de enfermedades, dado su contacto directo con pacientes y comunidades. Para que los profesionales de enfermería puedan llevar a cabo intervenciones efectivas en la prevención del VPH, es necesario que dispongan de recursos adecuados que les permitan fomentar la vacunación, educar a los pacientes sobre riesgos y cuidados, así como gestionar correctamente los casos relacionados con esta infección.

La presente propuesta de intervención busca mejorar las prácticas de prevención y manejo del VPH en el Centro de Salud Los Trigales mediante un enfoque integral. Esto incluye la capacitación continua del personal de enfermería para actualizar sus conocimientos sobre el VPH, así como el acceso a materiales informativos actualizados que faciliten su labor educativa. Además, se propone optimizar las estrategias de comunicación con los pacientes para asegurar que comprendan la importancia de la vacunación y las medidas preventivas.

Al fortalecer estas áreas, se espera no solo aumentar la tasa de vacunación contra el VPH entre la población atendida, sino también reducir la incidencia de infecciones y sus complicaciones asociadas. Esta intervención tiene como meta crear un entorno más seguro y saludable, donde tanto el personal como los pacientes estén mejor preparados para enfrentar los retos que presenta el VPH en la actualidad.

2. Justificación

El diseño de esta propuesta de intervención se apoya en los hallazgos obtenidos, mismos que indican que pese a que el personal de enfermería posee una formación adecuada y un compromiso general con la promoción de la salud, también se evidencian áreas que requieren atención, particularmente en lo que respecta a la promoción activa de la vacunación y a la superación de obstáculos culturales que afectan la aceptación de la vacuna entre los pacientes.

En primer lugar, es necesario fortalecer las actividades educativas dirigidas a los pacientes, a pesar de que el 100% del personal reconoce la importancia de estas acciones, no siempre se llevan a cabo con la regularidad o intensidad necesarias. La disparidad observada entre quienes realizan estas actividades frecuentemente y aquellos que podrían mejorar su involucramiento revela una oportunidad para optimizar el impacto preventivo en la comunidad.

Además, es importante abordar las dificultades que enfrenta el personal para motivar a los pacientes a vacunarse contra el VPH, un aspecto señalado por todos los encuestados. Estas dificultades, junto con las barreras culturales identificadas que complican la aceptación de la vacuna, refuerzan la necesidad de implementar estrategias específicas y adaptadas al contexto. Aunque el personal muestra confianza en su capacidad para proporcionar información sobre el VPH y su prevención, algunas percepciones sobre la efectividad de la vacuna para prevenir el cáncer cervical sugieren que hay áreas del conocimiento que podrían beneficiarse de una mayor profundización.

En términos generales, esta propuesta se justifica por la necesidad de reforzar y optimizar las prácticas existentes en la prevención del VPH, por lo cual, se busca consolidar la educación para la salud, mejorar las estrategias de promoción de la vacunación y superar las barreras culturales que afectan su aceptación. Además, se pretende garantizar que todo el

personal de enfermería disponga de las herramientas necesarias para involucrar a los pacientes eficazmente, aumentando así la cobertura y adherencia al esquema de vacunación.

3. Objetivos

3.1 Objetivo general

Mejorar las prácticas de prevención y manejo del Virus del Papiloma Humano (VPH) entre los profesionales de enfermería del Centro de Salud Los Trigales.

3.2 Objetivos específicos

- Elaborar una plataforma de recursos educativos actualizados sobre el VPH para el personal de enfermería.
- Desarrollar un taller de comunicación y sensibilización para mejorar la interacción con pacientes, enfatizando la promoción de la vacunación y el uso de métodos preventivos.

4. Metodología

Para alcanzar los objetivos propuestos, se empleará una metodología participativa y práctica que incluirá un taller formativo, acceso a recursos educativos y actividades de sensibilización. Las fases para el desarrollo de esta propuesta, se presenta a continuación.

- **Planificación del plan de intervención sobre prevención del VPH:** En esta etapa, se diseñará una estrategia clara y estructurada para mejorar las prácticas de prevención del VPH entre el personal de enfermería.
- **Selección de técnicas educativas:** Se seleccionarán las técnicas pedagógicas más apropiadas para garantizar que el personal de enfermería mejore sus conocimientos y habilidades sobre el VPH. Estas técnicas pueden incluir taller, material audiovisual, y el uso de plataformas digitales para reforzar el aprendizaje.

- **Presentación de la propuesta por parte del equipo responsable:** Se organizará sesiones informativas lideradas por las investigadoras del estudio para exponer la propuesta al centro de salud.

5. Desarrollo de la propuesta de intervención

5.1. Plataforma de recursos educativos sobre el VPH

La disponibilidad de materiales educativos actualizados sobre el VPH es fundamental para el personal de enfermería, ya que estos profesionales son clave en la prevención y el manejo de esta infección. Por ende, mantenerse informado sobre las últimas pautas de vacunación y recomendaciones de salud pública les permite proporcionar atención de calidad y ofrecer información precisa a los pacientes. El acceso a un recurso de información centralizado que incluya infografías, videos y datos sobre las dosis de vacunación facilita que el personal de enfermería consulte información relevante de manera rápida y eficiente. Este tipo de herramientas no solo mejora el conocimiento del personal, sino que también les permite estar al día con las mejores prácticas y recomendaciones en la atención relacionada con el VPH.

Además, al contar con materiales actualizados, se promueve un enfoque más informado en la promoción de la vacunación, lo que mejora la salud pública al aumentar la conciencia y aceptación del VPH y su vacunación entre los pacientes. Es importante destacar que esta plataforma también puede servir como un recurso valioso para los profesionales de enfermería al capacitar a los pacientes, ya que proporciona información clara y accesible sobre el VPH, su prevención, las vacunas y el tratamiento, empoderando a los pacientes en la toma de decisiones informadas sobre su salud. En definitiva, ofrecer estos recursos educativos benefician tanto al personal de enfermería como a la comunidad, asegurando que la información proporcionada sea precisa y relevante.

Para esta actividad, se desarrollará el material educativo utilizando la plataforma Canva. Los profesionales de enfermería y los pacientes en general recibirán un enlace o podrán utilizar un código QR que estará disponible en las instalaciones del centro médico para acceder al contenido de la plataforma. Esto les permitirá consultar la información de manera continua y mantener sus conocimientos actualizados.

El Link se adjunta a continuación: https://n9.cl/eiwc2

En tanto que, el código QR se presenta en la siguiente figura:

Figura 1
Código QR del material educativo sobre el VPH



5.2. Talleres de comunicación y sensibilización

Para esta actividad, se llevarán a cabo un taller, dirigido a los profesionales de enfermería del centro de salud, con el objetivo de fortalecer sus habilidades de comunicación y sensibilización sobre la vacuna contra el VPH. Este taller se enfocará en mejorar la interacción entre los enfermeros y los pacientes, abordando con empatía las preocupaciones y dudas comunes sobre la vacuna. También, se incluirán técnicas para explicar de manera clara los beneficios de la vacunación y el riesgo de no vacunarse, con el fin de aumentar la aceptación y cobertura de la vacuna entre la población objetivo.

De igual forma, el taller también simulara un escenario real donde los enfermeros practicarán responder preguntas y preocupaciones comunes que los pacientes puedan tener, como el miedo a los efectos secundarios, mitos sobre la vacuna, o el impacto en la salud reproductiva. Esto les permitirá desarrollar confianza en sus habilidades comunicativas y aprender a transmitir mensajes clave de manera efectiva.

Tabla 24
Contenido del taller de comunicación y sensibilización

Estructura del taller	**Contenido**
Parte teórica	- Introducción sobre el VPH y su impacto en la salud pública.
	- Estrategias de comunicación en salud.
	- Revisión de preguntas frecuentes y mitos sobre la vacuna contra el VPH.
	- Técnicas de escucha activa y empatía para abordar las dudas de los pacientes.
Parte práctica	- Simulaciones de conversaciones con pacientes (juegos de rol) donde los enfermeros interactúan con actores que representarán a pacientes con diferentes actitudes y niveles de resistencia hacia la vacuna.
	- Ejercicios en grupos pequeños para compartir experiencias y soluciones a desafíos comunes en la promoción de la vacunación.

Cabe mencionar que el taller se llevará a cabo en un salón de reuniones del centro de salud, el cual estará acondicionado con el equipamiento necesario para presentaciones y dinámicas grupales. El salón contará con sillas organizadas en forma de U o círculo, lo que fomentará la interacción entre los participantes. Además, se utilizarán una computadora para facilitar las presentaciones y la proyección de videos.

Los materiales didácticos y audiovisuales que se utilizarán incluyen presentaciones interactivas con diapositivas dinámicas que incorporarán gráficos sobre la promoción de la vacunación contra el VPH y la superación de barreras comunicativas, las preguntas más frecuentes que suelen tener los pacientes y técnicas efectivas para abordar esas inquietudes. Además, se incluirán videos educativos cortos que mostrarán buenas prácticas de comunicación en salud, enfocándose en cómo los profesionales pueden tratar preocupaciones comunes, desmentir mitos sobre la vacuna y fomentar su aceptación entre los pacientes y sus familias.

6. Presupuesto

El presupuesto detallado a continuación está orientado a cubrir los costos asociados de las actividades propuestas para mejorar la aceptación de la vacunación contra el VPH en las comunidades atendidas por el Centro de Salud Los Trigales.

Tabla 25
Presupuesto de la propuesta

Cantidad	Descripción	Precio	Subtotal
1	Gastos para el desarrollo del taller	$15.00	$18.00
6	Hojas de actividades	$03.00	$03.00
	Total		**$18.00**

Elaborado por: Diana Angulo y Ximena Saltos, 2024

7. Cronograma de actividades

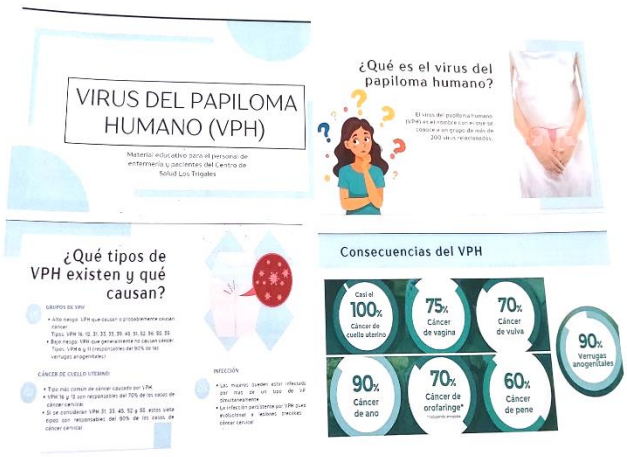
En la siguiente tabla se evidencia el cronograma de las actividades propuestas.

Tabla 26
Cronograma de las actividades

Detalle	Mes de Octubre			
	Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4
Planificación de la propuesta de intervención	X			
Cotización de impresión de materiales educativos	X			
Socialización de la plataforma de recursos educativos		X		
Planificación de talleres			X	X

Elaborado por: Diana Angulo y Ximena Saltos,2024

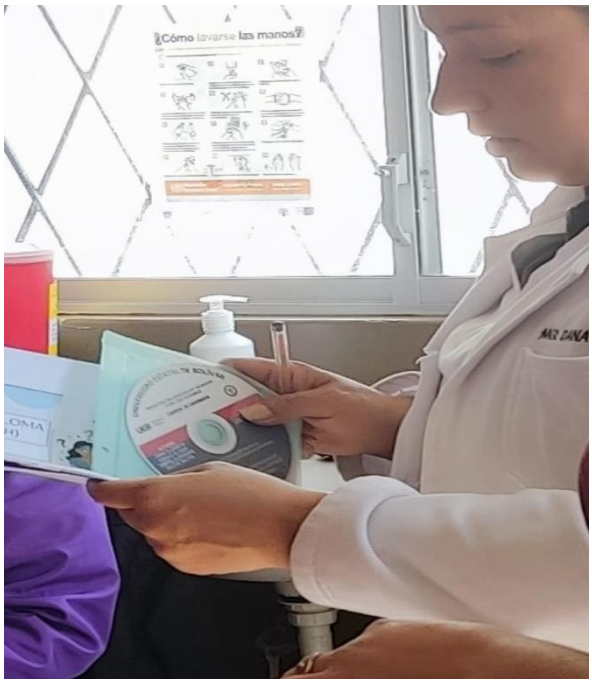
Anexo 2. Aplicación de la Propuesta



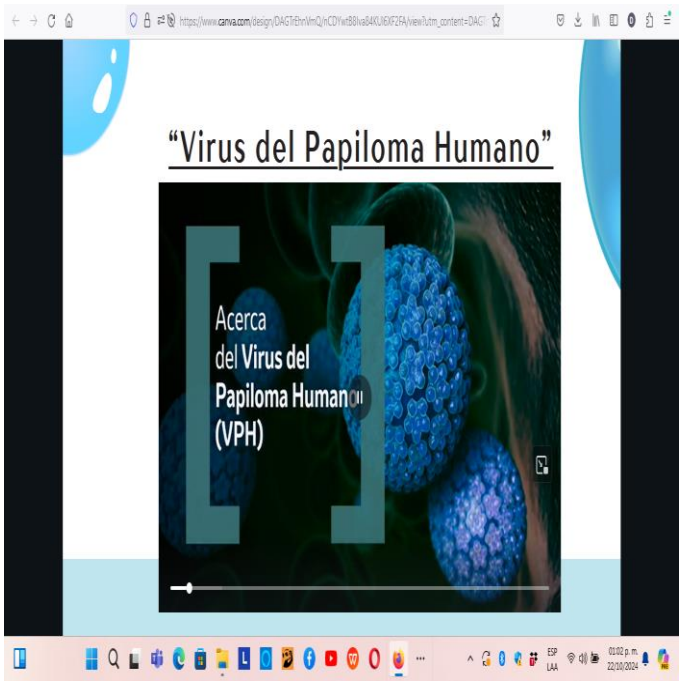
Material educativo sobre el VPH



Socialización con el personal enfermero y charla



Material físico y digital



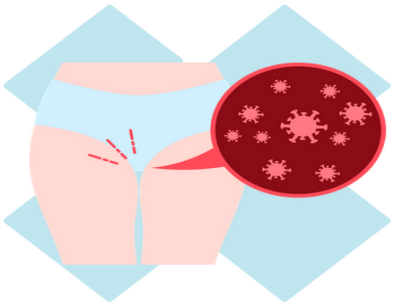
Diapositivas expuestas al personal de enfermería

Anexo 3. Material de la Propuesta

VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO (VPH)

Material educativo para el personal de enfermería y pacientes del Centro de Salud Los Trigales

¿Qué tipos de VPH existen y qué causan?



01 **GRUPOS DE VPH**

- Alto riesgo: VPH que causan o probablemente causan cáncer.
  Tipos: VPH 16, 18, 31, 33, 35, 39, 45, 51, 52, 56, 58, 59.
- Bajo riesgo: VPH que generalmente no causan cáncer.
  Tipos: VPH 6 y 11 (responsables del 90% de las verrugas anogenitales).

02 **CÁNCER DE CUELLO UTERINO:**

- Tipo más común de cáncer causado por VPH.
- VPH 16 y 18 son responsables del 70% de los casos de cáncer cervical.
- Si se consideran VPH 31, 33, 45, 52 y 58, estos siete tipos son responsables del 90% de los casos de cáncer cervical.

03 **INFECCIÓN**

- Las mujeres pueden estar infectadas por más de un tipo de VPH simultáneamente.
- La infección persistente por VPH puede evolucionar a lesiones precoces y cáncer cervical.

¿Cuáles son los síntomas de la infección por VPH?

Asintomáticos



La mayoría de las personas infectadas por VPH no presentan síntomas, y el sistema inmunológico suele eliminar el virus en uno o dos años.

Lesiones causadas por VPH



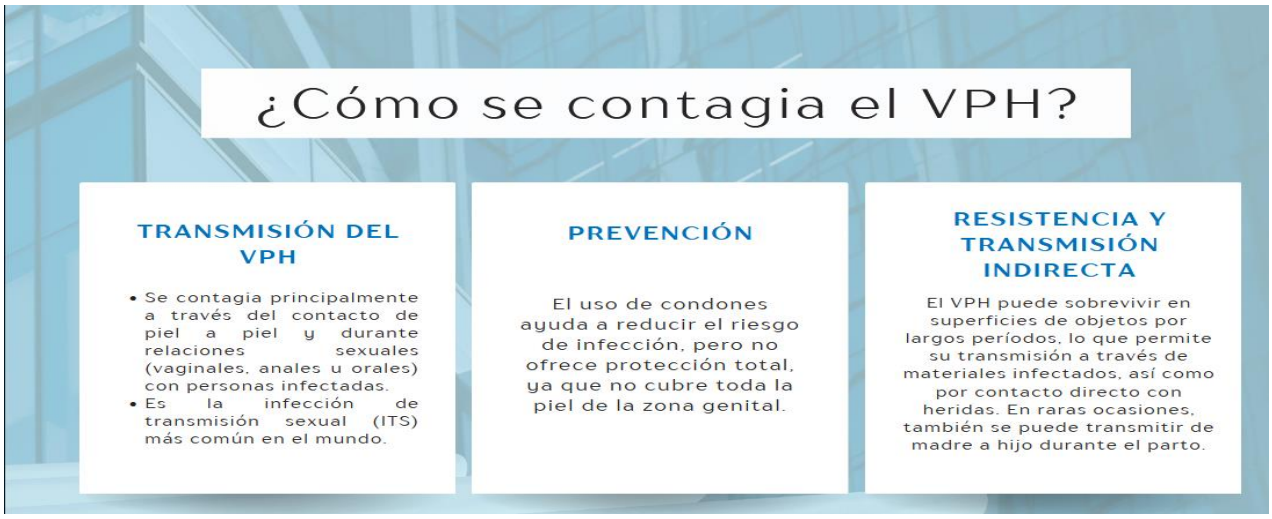
Algunos tipos de VPH pueden causar lesiones que incluyen verrugas en el ano y genitales.

Riesgo de cáncer



La infección por ciertos tipos de VPH está asociada con diferentes tipos de cáncer, incluyendo cuello uterino, ano, vulva, vagina, boca/garganta y pene.





¿Cuántas dosis de vacunas se pueden aplicar?

- La OMS sugiere un esquema opcional de una única dosis de la vacuna contra el VPH en su documento de posición de diciembre de 2022.
- Las personas inmunodeprimidas, incluidas aquellas con VIH, deben recibir tres dosis de la vacuna si es posible; si no, al menos dos dosis con un intervalo de 6 meses.



La OPS recomienda que todos los países garanticen que todas las niñas de entre 9 y 14 años reciban al menos una dosis de la vacuna contra el VPH.



Lo que dice la OMS sobre el VPH



Anexo 4. Taller VPH













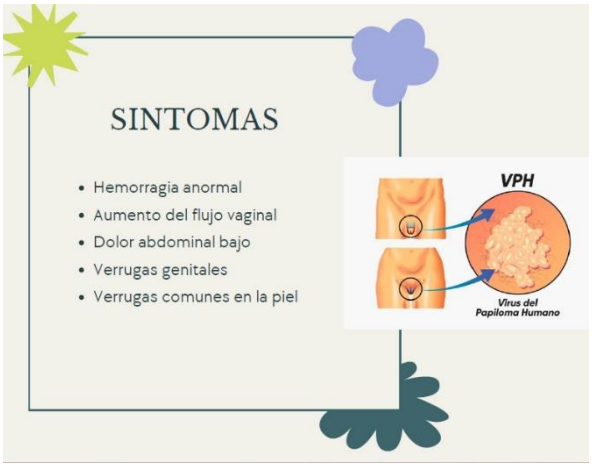
Introducción sobre el VPH y su impacto.





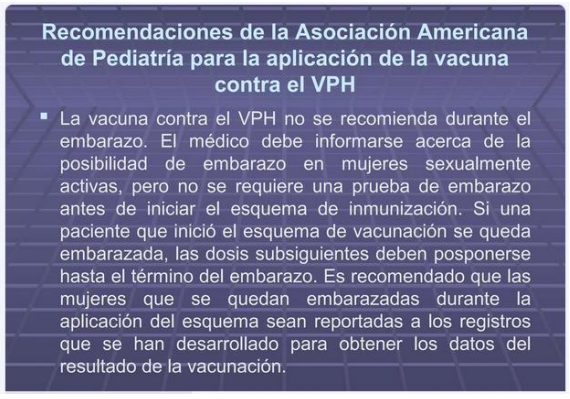






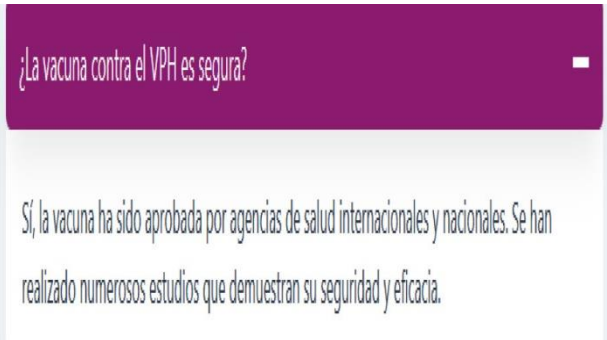


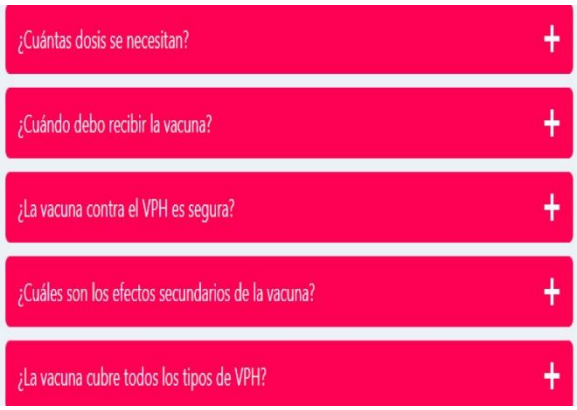


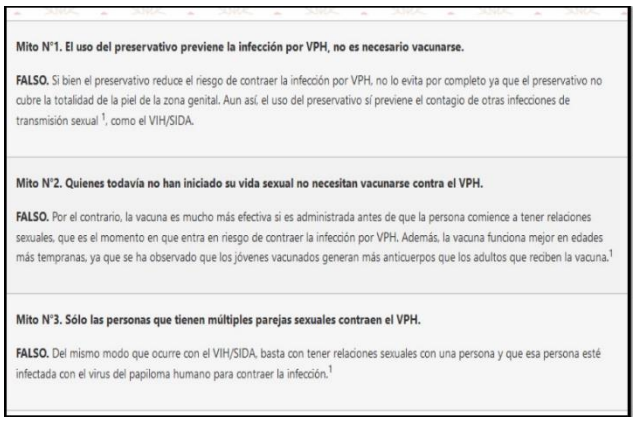


Revisión de las preguntas más frecuentes y mitos sobre la vacuna











Anexo 5. Consentimiento informado

CONSENTIMIENTO INFORMADO

El presente documento tiene como propósito solicitar su autorizacion, para la aplicación de una encuesta para el desarrollo del trabajo de titulacion denominada "PRÁCTICAS DE ENFERMERÍA EN LA PREVENCION DEL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO EN LA POBLACION DEL CENTRO DE SALUD LOS TRIGALES PERÍODO JULIO- OCTUBRE 2024"; desarrollado por los autoras: Angulo Alvear Diana Elizabeth Saltos Saltos Ximena Alexandra, estudiantes de la Carrera de Enfermería, trabajo que será efectuado bajo la tutoría de la Lcda. Norma Paredes.

- Se garantizara la confidencialidad de la información brindada que será utilizada para fines académicos.
- Su participación es totalmente voluntaria y sin que ello signifique algún perjuicio para usted.
- La información que nos brinde será totalmente confidencial.

DECLARO:

- Que por medio del presente escrito he sido informado, siendo testigo de la lectura exacta de lo antes indicado y estar en pleno conocimiento de la investigación y sus fines con el tema: "PRÁCTICAS DE ENFERMERÍA EN LA PREVENCION DEL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO EN LA POBLACION DEL CENTRO DE SALUD LOS TRIGALES PERÍODO JULIO- OCTUBRE 2024"
- Que he comprendido la información recibida y la decisión que tome es libre y voluntaria, pudiendo en cualquier momento revocar este consentimiento sin explicar las causas.
- Que en caso de no sentirme conforme con la participación puedo desistir a seguir contestando las preguntas sin que eso pueda presentar algún perjuicio para mí de ningún tipo.

Nombre y apellidos	C.I	Firma

Anexo 6: Encuesta

TEMA: PRÁCTICAS DE ENFERMERÍA EN LA PREVENCION DEL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO EN LA POBLACION DEL CENTRO DE SALUD LOS TRIGALES PERÍODO JULIO- OCTUBRE 2024.

AUTORAS: DIANA ELIZABETH ANGULO ALVEAR.

XIMENA ALEXANDRA SALTOS SALTOS.

OBJETIVO: Evaluar las prácticas de enfermería en la prevención del Virus del Papiloma Humano (VPH) en el Centro de Salud Los Trigales durante el período de julio a octubre de 2024.

ENCUESTA DIRIGIDA AL PERSONAL DE ENFERMERÍA DEL CENTRO DE SALUD LOS TRIGALES PERÍODO JULIO – OCTUBRE 2024

1. DATOS GENERALES

Ítem	Escala
Edad	☐ 20-34 años ☐ 35-49 años ☐ Más de 50 años
Genero	☐ Masculino ☐ Femenino ☐ Otro
Estado civil	☐ Soltero/a ☐ Casado/a ☐ Divorciado/a ☐ Viudo/a ☐ Unión libre
Nivel de institución	☐ Técnico ☐ Licenciatura ☐ Maestría
Años de experiencia	☐ Menos de 5 años ☐ de 5 a 8 años ☐ de 9 a 15 años ☐ Más de 15 años

a

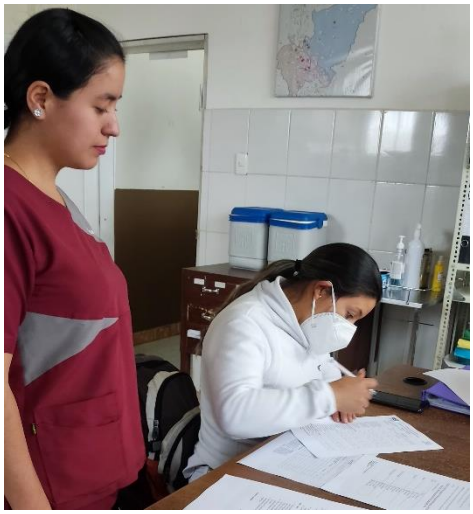
Dimensión: Conocimiento y Formación

PREGUNTAS	FRECUENCIA				
	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
1. ¿Han recibido las enfermeras y enfermeros del centro de salud formación específica sobre la prevención del VPH?	☐	☐	☐	☐	☐
2. ¿Conoce las pautas actualizadas sobre la vacunación contra el VPH?	☐	☐	☐	☐	☐
3. ¿Tiene acceso a materiales educativos actualizados sobre el VPH?	☐	☐	☐	☐	☐
Dimensión: Prácticas Clínicas					
4. ¿Realiza regularmente actividades de educación para la salud sobre la prevención del VPH con los pacientes?	☐	☐	☐	☐	☐
5. ¿Promueve activamente la vacunación contra el VPH entre los pacientes que pertenecen al grupo de edad recomendado?	☐	☐	☐	☐	☐
6. ¿Realiza seguimiento a los pacientes vacunados contra el VPH para asegurar que completen el esquema de vacunación?	☐	☐	☐	☐	☐
Dimensión: Percepción y Actitudes					
7. ¿Considera que la vacunación contra el VPH es una medida efectiva	☐	☐	☐	☐	☐

para prevenir el cáncer de cuello uterino?					
8. ¿Cree que la educación sobre el VPH debe ser una prioridad en nuestras intervenciones de salud pública?	☐	☐	☐	☐	☐
9. ¿Se siente confiado/a al proporcionar información sobre el VPH y su prevención a los pacientes?	☐	☐	☐	☐	☐
Dimensión: Prevención					
10. ¿Fomenta el uso de preservativos y otras barreras como método complementario para reducir la transmisión del VPH??	☐	☐	☐	☐	☐
11. ¿Recomienda realizar de manera oportuna pruebas de detección de VPH, como la citología cervical (Papanicolaou) y su valoración ginecológica?	☐	☐	☐	☐	☐
12. ¿Explica la importancia de la vacunación contra el VPH, especialmente en adolescentes y jóvenes?	☐	☐	☐	☐	☐
Dimensión: Barreras y Desafíos					
13. ¿Encuentra dificultades para involucrar a los pacientes en la vacunación contra el VPH?	☐	☐	☐	☐	☐
14. ¿Hay suficiente tiempo durante las consultas para discutir sobre la prevención del VPH con los pacientes?	☐	☐	☐	☐	☐

15. ¿Existen barreras culturales que dificultan la aceptación de la vacuna contra el VPH entre los pacientes?	☐	☐	☐	☐	☐

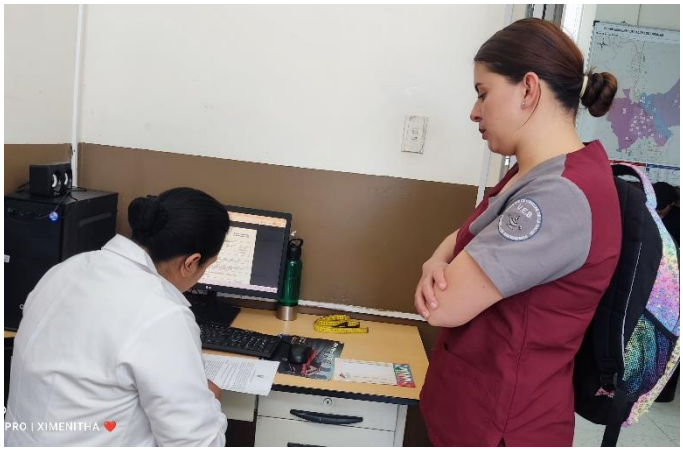
Anexo 7. Aplicación de encuesta al personal de enfermería



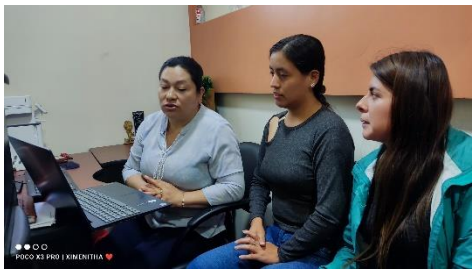








Anexo 8. Tutorías con la tutora













Anexo 9. Validación de instrumento de investigación: Encuesta

UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR

Guaranda, 06 de agosto de 2024

Lic.
DAVID AGUALONGO
DOCENTE DE LA CARRERA DE ENFERMERIA

Presente. -

De mi Consideración. –

Yo, **DIANA ELIZABETH ANGULO ALVEAR** con número de cédula N° **0202326120 y XIMENA ALEXANDRA SALTOS SALTOS** con número de cédula N°**0250099611,** Estudiantes de la carrera de Enfermería matriculadas en la Unidad de Titulación, luego de expresarle nuestros cordiales saludos, deseándole éxitos en sus funciones que viene desempeñando, solicitamos de la manera más comedida se nos valide las preguntas de las encuestas para ser aplicadas para el desarrollo del proyecto de investigación denominado: **PRÁCTICAS DE ENFERMERÍA EN LA PREVENCIÓN DEL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO EN LA POBLACIÓN DEL CENTRO DE SALUD LOS TRIGALES PERIODO JULIO - OCTUBRE 2024.**

Por la atención brindada al presente anticipamos nuestros más sinceros agradecimientos.

Atentamente,

Diana Elizabeth Angulo Alvear
C.I: 0202326120

Ximena Alexandra Saltos Saltos
C.I: 0250099611

Recibido 06/08/2024 14:27

Escaneado con CamScanner

UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y DEL SER HUMANO

CARRERA DE ENFERMERÍA

PROYECTO DE TESIS

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y DEL SER HUMANO

VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

JUICIO DE EXPERTOS

PRÁCTICAS DE ENFERMERÍA EN LA PREVENCION DEL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO EN LA POBLACION DEL CENTRO DE SALUD LOS TRIGALES PERÍODO JULIO- OCTUBRE 2024.

Responsables:
- Angulo Alvear Diana Elizabeth
- Saltos Saltos Ximena Alexandra

Tutor:
- Msc Norma Paredes

Instrucción: Luego de analizar el instrumento de validación en base al objetivo de estudio, criterio y experiencia profesional, por favor valide dicho instrumento para su aplicación.

Nota: Para cada criterio considere la escala de 1 a 5 de la siguiente manera:

1.Poco aceptable 2.Regular 3.Bueno 4.Aceptable 5.Muy aceptable

Criterio de validez	Puntuación					Observaciones
	1	2	3	4	5	
Contenido					X	
Criterio metodológico					X	
Objetividad				X		
Presentación					X	
Puntuación total					19	

De 1 a5	No válido	Reformular
De 6 a 10	No válido	Modificar
De 11 a 15	Válido	Mejorar
De 16 a 20	Válido	Aplicar ✓

Validado por: Lic. David Santiago Agualongo Chela.

Lugar de trabajo: Universidad Estatal de Bolívar

Fecha de validación: 08/08/2024.

Firma:

Dirección: Av. Ernesto Che Guevara y Gabriel Secaira
Guaranda-Ecuador
Teléfono: (593) 3220 6059
www.ueb.edu.ec

Escaneado con CamScanner

UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR

Guaranda, 06 de agosto de 2024

Lic.
STEFANNY DIAS
DOCENTE DE LA CARRERA DE ENFERMERIA

Presente. -

De mi Consideración. –

Yo, **DIANA ELIZABETH ANGULO ALVEAR** con número de cédula N° **0202326120 y XIMENA ALEXANDRA SALTOS SALTOS** con número de cédula N°**0250099611,** Estudiantes de la carrera de Enfermería matriculadas en la Unidad de Titulación, luego de expresarle nuestros cordiales saludos, deseándole éxitos en sus funciones que viene desempeñando, solicitamos de la manera más comedida se nos valide las preguntas de las encuestas para ser aplicadas para el desarrollo del proyecto de investigación denominado: **PRÁCTICAS DE ENFERMERÍA EN LA PREVENCIÓN DEL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO EN LA POBLACIÓN DEL CENTRO DE SALUD LOS TRIGALES PERIODO JULIO - OCTUBRE 2024.**

Por la atención brindada al presente anticipamos nuestros más sinceros agradecimientos.

Atentamente,

Diana Elizabeth Angulo Alvear
C.I: 0202326120

Ximena Alexandra Saltos Saltos
C.I: 0250099611

Recibido
06-08-2024
16:05

Escaneado con CamScanner

UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y DEL SER HUMANO

CARRERA DE ENFERMERÍA

PROYECTO DE TESIS

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y DEL SER HUMANO

VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

JUICIO DE EXPERTOS

PRÁCTICAS DE ENFERMERÍA EN LA PREVENCION DEL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO EN LA POBLACION DEL CENTRO DE SALUD LOS TRIGALES PERÍODO JULIO- OCTUBRE 2024.

Responsables:
- Angulo Alvear Diana Elizabeth
- Saltos Saltos Ximena Alexandra

Tutor:
- Msc Norma Paredes

Instrucción: Luego de analizar el instrumento de validación en base al objetivo de estudio, criterio y experiencia profesional, por favor valide dicho instrumento para su aplicación.

Nota: Para cada criterio considere la escala de 1 a 5 de la siguiente manera:

1.Poco aceptable 2.Regular 3.Bueno 4.Aceptable 5.Muy aceptable

Criterio de validez	Puntuación					Observaciones
	1	2	3	4	5	
Contenido				/		
Criterio metodológico				/		
Objetividad					/	
Presentación					/	
Puntuación total					18	

De 1 a5	No válido	Reformular
De 6 a 10	No válido	Modificar
De 11 a 15	Válido	Mejorar
De 16 a 20	Válido	Aplicar

Validado por: Lic. Stefanny Dias Ledesma

Lugar de trabajo: Universidad Estatal de Bolívar
Fecha de validación: 08-08-2024

Firma:

Dirección: Av. Ernesto Che Guevara y Gabriel Secaira
Guaranda-Ecuador
Teléfono: (593) 3220 6059
www.ueb.edu.ec

Escaneado con CamScanner

Anexo 10. Aceptación del tema de investigación por parte del CDST

REPÚBLICA DEL ECUADOR

Ministerio de Salud Pública
Coordinación Zonal 5 - Salud

Oficio Nro. MSP-CZONAL5-2024-1325-O

Milagro, 18 de septiembre de 2024

Asunto: Respuesta: SOLICITUD DE AUTORIZACIÓN PARA EL DESARROLLO DEL TRABAJO DE TITULACIÓN, ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA UEB

Señora Licenciada
Maria Humbelina Olalla Garcia
Profesora
UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR
En su Despacho

De mi consideración:

Saludos Cordiales, en relación al Nro. de Oficio MSP-CZONAL5-2024-0737-E, con asunto "SOLICITUD DE AUTORIZACIÓN PARA EL DESARROLLO DEL TRABAJO DE TITULACIÓN, ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA UEB" que cita:

"Reciba un cordial y afectuoso saludo de quienes hacemos la carrera de Enfermería, de la Universidad Estatal de Bolívar, permito informar que según proyecto de carrera los estudiantes deben realizar su modalidad de titulación mientras desarrollan las practicas pre profesionales –internado rotativo.

En virtud de ello, solicito su autorización para que los estudiantes de la carrera inscritos en la Unidad de Titulación puedan realizar el proyecto de investigación en las Unidades Asistenciales Salud, facilite la recolección de datos e información para el desarrollo la investigación de los temas aprobados que se detallan a continuación:

TEMA APROBADO	*AUTORES*
PROCESO DE ATENCIÓN DE ENFERMERÍA EN COMPLICACIONES DE LOS PACIENTES CON TERAPIA ANTIOFÍDICA DE LA COMUNIDAD EL EMBARCADERO PROVINCIA DE LOS RÍOS-CENTRO DE SALUD LA ESMERALDA JULIO - OCTUBRE 2024	*Edison David Guaquipana Chacha Wilson Santiago Lema Guamán*
PATRONES DE AUTOMEDICACIÓN EN PACIENTES CON DENGUE HEMORRÁGICO DURANTE LA TEMPORADA DE INVIERNO EN EL HOSPITAL GENERAL MARTIN ICAZA, PERIODO JUNIO - SEPTIEMBRE 2024	*Bertha Cristina Zapata Suárez Karen Estefania Moreano Rojas*

Recibido 24-09-2024 Msc. D. Ulloa 11h30.

Dirección: 17 de Septiembre y Cristóbal Colón
Código postal: 091705 / Milagro-Ecuador. **Teléfono:** +593-4-3713-815
www.salud.gob.ec

EL NUEVO ECUADOR

1/3

* Documento firmado electrónicamente por Quipux

Escaneado con CamScanner

Oficio Nro. MSP-CZONAL5-2024-1325-O

Milagro, 18 de septiembre de 2024

CONOCIMIENTO DEL PAQUETE TÉCNICO HEARTS POR EL PERSONAL DE ENFERMERÍA DE ATENCIÓN PRIMARIA DEL CENTRO DE SALUD CORDERO CRESPO JULIO - OCTUBRE 2024	*Fellpe Lautaro Agullar Aldas Cristopher Jose Poma Pilamunga*
CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVA ESAMYN CON RESPECTO AL COMPONENTE PARTO EN EL ÁREA CENTRO OBSTÉTRICO DEL HOSPITAL ALFREDO NOBOA MONTENEGRO PERIODO JULIO-OCTUBRE 2024.	*María José Coloma Salazar Adriana Lisseth Noboa Chávez*
PRÁCTICAS DE ENFERMERÍA EN LA PREVENCION DEL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO EN LA POBLACION DEL CENTRO DE SALUD LOS TRIGALES PERÍODO JULIO-OCTUBRE 2024	*Diana Elizabeth Angulo Alvear Ximena Alexandra Saltos Saltos*
PROCESO DE ATENCIÓN DE ENFERMERÍA EN PACIENTES CON HEMOFILIA QUE ACUDEN AL HOSPITAL ALFREDO NOBOA MONTENEGRO - JULIO OCTUBRE 2024	*Cristian Israel Rea Tamami Teysi Johanna Sisa Sisa*
PROCESO DE ATENCION DE ENFERMERIA EN PACIENTES CON LEISHMANIASIS EN EL CENTRO DE SALUD CALUMA TIPO C PERIODO JULIO 2024 - OCTUBRE 2024	*Carlos Fernando Pucha Guailla Hugo Vicente Vega Tacle*
EVALUACIÓN DE LA EFECTIVIDAD DE LAS INTERVENCIONES DE ENFERMERÍA EN INFECCIONES ASOCIADAS A LA ATENCION DE LA SALUD, MEDICINA INTERNA, HOSPITAL ALFREDO NOBOA MONTENEGRO JULIO-OCTUBRE 2024	*Jessika Vanesa Guaquipana Patín Ruth Viviana Chela Morocho*
ATENCIÓN DE ENFERMERÍA EN LA POST-CONSULTA A MADRES DE NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS CON DESNUTRICION CRONICA INFANTIL EN EL CENTRO DE SALUD IMIATUG DEL CANTON GUARANDA JULIO - OCTUBRE 2024	*Jefferson David Ochoa Taris Jhomayra Alexandra Rea Zaruma*
PROCESO DE ENLACE DE TURNO DE ENFERMERIA Y SEGURIDAD DEL PACIENTE, MEDICINA INTERNA, HOSPITAL ALFREDO NOBOA NONTENEGRO AGOSTO NOVIEMBRE 2024	*Mishell Jhojana Tamami Hurtado Jessica Paola Gaglay Aroca*

A la vez me permito informar que en días anteriores se envió la comunicación, sin recibir respuesta.

Por la atención a la presente , agradezco."

* Documento firmado electrónicamente por Quipux

Escaneado con CamScanner

REPÚBLICA DEL ECUADOR

Ministerio de Salud Pública
Coordinación Zonal 5 - Salud

Oficio Nro. MSP-CZONAL5-2024-1325-O

Milagro, 18 de septiembre de 2024

Por tal motivo y en relación a lo solicitado se solicita tomar en consideración el siguiente tema: "*PROCESO DE ATENCIÓN DE ENFERMERÍA EN COMPLICACIONES DE LOS PACIENTES CON TERAPIA ANTIOFÍDICA DE LA COMUNIDAD EL EMBARCADERO PROVINCIA DE LOS RÍOS-CENTRO DE SALUD LA ESMERALDA JULIO - OCTUBRE 2024*", dado que los casos de Mordedura de Serpiente son referidos a los Hospitales o Centros de Salud Tipo C para su valoración, tratamiento y según la gravedad su traslado a Establecimientos de salud de mayor complejidad de ser el caso; se sugiere el cambio de sitio de Centro de Salud La Esmeralda a un Hospital acorde a la problemática planteada según la Institución de Educación Superior considere.

Lo que comunico para fines pertinentes.

Atentamente,

Documento firmado electrónicamente

Dr. Alex Ernesto Rossi Centeno
COORDINADOR ZONAL 5 - SALUD

Referencias:
- MSP-CZONAL5-2024-0737-E

Copia:
Señora Licenciada
Gladys Vanessa Mite Cardenas
Profesora
UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR

jlbg/lerm/ammp

ALEX ERNESTO ROSSI CENTENO

Dirección: 17 de Septiembre y Cristóbal Colón
Código postal: 091705 / Milagro-Ecuador. **Teléfono:** +593-4-3713-815
www.salud.gob.ec

EL NUEVO ECUADOR

* Documento firmado electrónicamente por Quipux

Escaneado con CamScanner

Anexo 11. Aceptación del tema de investigación

UEB | UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLIVAR

CONSEJO DIRECTIVO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y DEL SER HUMANO

Guaranda, 28 de junio del 2024
FCSSH- CD- 251 -2024

SEÑOR@S
LIC. MARÍA OLALLA **COORDINADORA CARRERA ENFERMERÍA**
LIC. VANESSA MITE **COORDINADORA UNIDAD DE TITULACIÓN**
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD Y DEL SER HUMANO
UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR
Presente

De mi consideración:

Luego de expresar un atento y cordial saludo, para disposición, control y cumplimiento, me permito remitir la Resolución de Consejo Directivo DFCS-RCD- 251-2024 tratada en la sesión ordinaria (06), del 28 de junio del 2024.

Particular que comunico para los fines pertinentes.

Atentamente,

Lic. Silvana López Paredes MSc.
DECANA

Cc.
Archivo.

SLP/TH

Recibido 02-07-24

Dirección Av. Ernesto Che Guevara y Gabriel Secaira
Guaranda Ecuador
Teléfono (593) 3220 6059
www.ueb.edu.ec

Escaneado con CamScanner

Consejo Directivo
Resolución Nro. DFCS- RCD- 251-2024

Fecha y lugar: Guaranda, 28 de junio del 2024

LA SUSCRITA DECANA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y DEL SER HUMANO, LIC. SILVANA LÓPEZ PAREDES. MSc., CERTIFICA: Que, el Consejo Directivo de la Facultad en sesión ordinaria (06) del 28 de junio del 2024.

PUNTO 3. Tratamiento y aprobación del Memorando Nro. Nro. UEB-FCSS-2024-216-M suscrito por la Lic. María Olalla Coordinadora de la Carrera Enfermería quien remite el Acta de la Comisión de Titulación realizada el 11 de junio del 2024

EL CONSEJO DIRECTIVO
CONSIDERANDO:

QUE, El Estatuto de la Universidad Estatal de Bolívar en el artículo 44.- Atribuciones del Consejo Directivo, manifiesta:
a) Sesionar ordinariamente en forma obligatoria dos veces al mes; y, en forma extraordinaria cuando el caso lo amerite; la convocatoria la realizará el presidente o la mitad más uno de sus miembros;
b) Designar al representante de la facultad, para que conforme las comisiones y comités que determine el presente Estatuto;
c) Emitir resoluciones para el funcionamiento de la gestión administrativa, académica, investigación y vinculación de la Facultad, acorde a la normativa legal;
d) Aprobar la planificación estratégica y el plan operativo anual (POA) de la Facultad y carreras, y remitir a las instancias correspondientes;
e) Aprobar la planificación académica de la Facultad, sobre la base de las políticas emitidas por Consejo Universitario para el ciclo académico correspondiente, y remitir para conocimiento y toma de decisiones a las instancias y organismos, observando el procedimiento de ley;
f) Aprobar la planificación de los procesos de titulación;
g) Aprobar en primera instancia, proyectos de nueva oferta académica y/o de supresión de carreras;
h) Aprobar requerimientos de titularización, en primera instancia de profesores e investigadores, para presentar a los organismos correspondientes;
i) Analizar proyectos de reglamentos y reformas propuestos, para su aprobación en los organismos o instancias pertinentes;
j) Resolver en primera instancia las solicitudes de carácter académico y administrativo de profesores y estudiantes; y,
k) Las demás que determine la normativa legal.

QUE, Visto el Memorando Nro. Nro. UEB-FCSS-2024-216-M suscrito por la Lic. María Olalla Coordinadora de la Carrera Enfermería quien remite el Acta de la Comisión de Titulación realizada el 11 de junio del 2024.
Lectura de la convocatoria con el punto a tratar, los integrantes de la comisión de titulación están de acuerdo en iniciar. Según la siguiente convocatoria:
Anexo 1: Convocatoria Unidad de Titulación
Punto 1.- Tratamiento de presentación de ante-proyectos de Investigación
La Comisión de titulación inicia con la lectura y análisis de cada uno de los anteproyectos presentados según el detalle de la siguiente tabla N.1

GRUPOS QUE PRESENTAN SU ANTEPROYECTO	TEMA PROPUESTO DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	AÁLISIS DE LA COMISIÓN
José Miguel Coloma Gaibor Neiser Bolivar Gaibor Herrera	Cuidados enfermeros según Callista Roy en usuarios con el síndrome del Anciano Frágil, centro gerontológico San Miguel Junio- septiembre 2024.	La comisión analiza los anteproyectos y solicita replantearen compañía de un Docente para que pueda presentar
Cristhian Xavier Rochina Azas Marilyn Juliana Sánchez Remache	Calidad del cuidado enfermero en el servicio de ginecología en el Hospital Alfredo Noboa Montenegro Junio- septiembre 2024	

Escaneado con CamScanner

			Lic David Agualongo MsC
Diana Elizabeth Angulo Alvear Ximena Alexandra Saltos Saltos	Prácticas de enfermería sobre la prevención del virus del Papiloma Humano en el Centro de Salud los trigales Periodo Junio Septiembre.	Salud y Bienestar Calidad del cuidado del enfermero	**TEMA:** PRÁCTICAS DE ENFERMERÍA EN LA PREVENCIÓN DEL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO EN LA POBLACIÓN DEL CENTRO DE SALUD LOS TRIGALES. PERIODO JULIO-OCTUBRE 2024 **Director de Proyecto de Tesis:** Lic. Norma Paredes MsC

CONSEJO DIRECTIVO RESUELVE: SOBRE LA BASE DEL CONTENIDO DEL ACTA DE LA COMISIÓN DE TITULACIÓN DE LA CARRERA ENFERMERÍA DESARROLLADA EL 11 DE JUNIO DEL 2024, SE APRUEBA EL CONTENIDO DEL ACTA COMO SE INDICA:

PUNTO 1. RESUELVE ACEPTAR LO RESUELTO POR LA COMISIÓN DE TITULACIÓN DE LA CARRERA ENFERMERÍA, Y SE APRUEBA LOS TEMAS PLANTEADOS PARA LOS TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN Y EL TUTOR DESIGNADO, COMO SE INDICA:

GRUPOS QUE PRESENTAN SU ANTEPROYECTO	TEMA APROBADO PARA EL DESARROLLO DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN SUBLÍNEA DE INVESTIGACIÓN	DIRECTOR DE TESIS
Tamaml Chimborazo Andy Rodrigo Cinthya Elizabeth Sallema Sanchez	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE PRACTICO EXPERIMENTAL COMO ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA EN ESTUDIANTES SÉPTIMO CICLO ENFERMERÍA UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR. PERIODO JULIO-OCTUBRE 2024	Salud y Bienestar Calidad del cuidado del enfermero	LIC GLADYS NARANJO PHD
Carlos Fernando Pucha Guanilla Hugo Vicente Vega Tacle	PROCESO DE ATENCIÓN DE ENFERMERÍA EN PACIENTES CON LEISHMANIASIS EN EL CENTRO DE SALUD CALUMA TIPO C. PERIODO JULIO- OCTUBRE 2024	Salud y Bienestar Enfermedades Vectoriales	LIC MERY REA PHD
Cristopher Josep Poma Pilamunga Felipe Lautaro Aguilar Aldas	CONOCIMIENTO DEL PAQUETE TÉCNICO HEARST POR EL PERSONAL DE ENFERMERÍA DE ATENCIÓN PRIMARIA DEL CENTRO DE SALUD CORDERO CRESPO. PERIODO JULIO- OCTUBRE 2024	Salud y Bienestar Calidad del cuidado del enfermero	LIC PATRICIA GUERRA MSC
Ochoa Taris Jeferson David Rea Zaruma Jhomayra Alexandra	ATENCIÓN DE ENFERMERÍA EN LA POST-CONSULTA O MADRES DE NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS CON DESNUTRICIÓN CRÓNICA INFANTIL EN EL CENTRO DE SALUD SIMIATUG DEL CANTÓN GUARANDA. PERIODO JULIO- OCTUBRE 2024	Salud y Bienestar Calidad del cuidado del enfermero	MD. FELIPE RIVERA MSC
Guaqulpana Chacha Edison David Lema Guamán Wilson Santiago	PROCESO DE ATENCIÓN DE ENFERMERÍA EN COMPLICACIONES DE LOS PACIENTES CON TERAPIA ANTIOFÍDICO DE LA COMUNIDAD EL EMBARCADERO. PERIODO JULIO- OCTUBRE 2024	Salud y Bienestar Enfermedades Vectoriales	LIC DAVID AGUALONGO MSC
Diana Elizabeth Angulo Alvear Ximena Alexandra Saltos Saltos	PRÁCTICAS DE ENFERMERÍA EN LA PREVENCIÓN DEL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO EN LA POBLACIÓN DEL CENTRO DE SALUD LOS TRIGALES. PERIODO JULIO- OCTUBRE 2024	Salud y Bienestar Calidad del cuidado del enfermero	LIC. NORMA PAREDES MSC

Notifíquese. –

LIC. SILVANA LÓPEZ PAREDES Mgtr.
DECANA

Lo certifico. –

LIC. TANIA HURTADO GARCÍA
SECRETARIA DE CONSEJO DIRECTIVO

SLP/TH.

Escaneado con CamScanner

Anexo 11. Oficio de asignación de tutor

UEB UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLIVAR

CARRERA DE ENFERMERÍA

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y DEL SER HUMANO

Guaranda, 08 de Julio del 2024

Msc. Norma Paredes
Profesor Investigador

De mi consideración:

Con un cordial saludo, me permito informar que, según resolución Nro. DFCS- RCD-251-2024 del Consejo Directivo en sesión ordinaria (06) del 28 de junio de 2024 resuelve:

Aprobar la distribución de los grupos de Titulación de grado de la Carrera Enfermería según: (...) la tabla Nro. 03 del acta con la asignación de directores según la modalidad, tema presentado, líneas de investigación. Periodo académico Julio 2024 – Octubre 2024, Modalidad Proyecto de Investigación Cuarta Cohorte Rediseño.

Por lo expuesto se ha realizado la designación como director de Tesis del proyecto según el siguiente detalle:

Grupo	Apellidos y Nombres	Tema Presentado	Tema sugerido por la comisión	Tema Replanteado	Líneas Sub líneas de Investigación	Tutor Asignado
8	Diana Elizabeth Angulo Alvear Ximena Alexandra Saltos Saltos	Prácticas de enfermería sobre la prevención del virus de Papiloma Humano en el centro de salud Los Trigales periodo Junio - Septiembre	Tema Aprobado	Tema Aprobado Prácticas de enfermería en la prevención del virus del Papiloma Humano en la población del Centro de Salud Los Trigales. Periodo Julio – Octubre 2024	Línea: Salud y Bienestar Sub Línea Calidad del cuidado enfermero	Lic. Norma Paredes Msc.

Por lo que solicito comedidamente se proceda con el acompañamiento, según los tiempos establecidos

Atentamente

Lcda. Vanessa Mite C Mgtr.
Coordinadora
Unidad de Titulación

Recibido
10-07-2024
Lic. Paredes

Dirección: Av. Ernesto Che Guevara y Gabriel Secaira
Guaranda-Ecuador
Teléfono: (593) 3220 6059
www.ueb.edu.ec

Escaneado con CamScanner

Anexo 13. Cronograma de horas de tutorías y actividades

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y DEL SER HUMANO
CARRERA DE ENFERMERÍA
UNIDAD DE TITULACIÓN
INFORME DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

DATOS GENERALES

TÍTULO: PRÁCTICAS DE ENFERMERÍA EN LA PREVENCION DEL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO EN LA POBLACION DEL CENTRO DE SALUD LOS TRIGALES PERÍODO JULIO-OCTUBRE 2024.

NOMBRE Y APELLIDOS DEL DIRECTOR O TUTOR: Lic NORMA PAREDES

NOMBRE Y APELLIDOS DE ESTUDIANTES INTEGRANTES: ANGULO ALVEAR DIANA ELIZABETH Y SALTOS SALTOS XIMENA ALEXANDRA

FECHA DEL INFORME: 18/ 10 / 2024

ACTIVIDADES CUMPLIDAS	HORAS DE TUTORIA O DIRECCIÓN(100)	HORAS AUTONOMAS CUMPLIDAS POR EL ESTUDIANTE (300)	OBSERVACIONES
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA • Formulación del Problema	10	30	Ninguna
OBJETIVOS • Definición de objetivo general y específicos	10	30	Ninguna
3. JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	10	30	Ninguna
4. MARCO TEÓRICO • Antecedentes de la Investigación • Bases Teóricas-científica • Definición de Términos (Glosario) • Sistemas de hipótesis (de ser necesarias) • Definición y sistema de Variables	10	30	Ninguna
5. MARCO METODOLÓGICO • Nivel de Investigación • Diseño • Población y Muestra • Técnicas e Instrumentos de recolección de datos • Técnicas de procesamiento y Análisis de datos (estadístico utilizado)	10	30	Ninguna
6. RESULTADOS O LOGROS ALCANZADOS SEGÚN LOS OBJETIVOS PLANTEADOS	10	30	Ninguna

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y DEL SER HUMANO
CARRERA DE ENFERMERÍA
UNIDAD DE TITULACIÓN
INFORME DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

7. ASPECTOS ADMINISTRATIVOS • Definición de los recursos con los que se lleva a cabo la investigación • Cronograma • Presupuesto	10	30	Ninguna
8. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES • Comprobación de la Hipótesis (si existe la misma en su diseño) • Conclusiones Recomendaciones	10	30	Ninguna
9. DEFINICIÓN Y REDACCIÓN DE BIBLIOGRAFÍA	10	30	Ninguna
10. CORRECCION DE PRIMER BORRADOR Y CALIFICACIÓN FINAL DEL PROYECTO	10	30	Ninguna
TOTAL HORAS	100	300	

LIC. NORMA PAREDES

FIRMA DE LA TUTORA

DIANA ANGULO **XIMENA SALTOS**

FIRMA DE LAS ESTUDIANTES INTEGRANTES

Anexo 14. Reporte Turnitín