



UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR
FACULTAD DE JURISPRUDENCIA, CIENCIAS SOCIALES Y
POLÍTICAS

CARRERA DE SOCIOLOGÍA

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN PREVIO A LA OBTENCIÓN
DEL TÍTULO DE LICENCIADA EN SOCIOLOGÍA.

TEMA:

“ESTRATIFICACIÓN Y MOVILIDAD SOCIAL EN LAS FAMILIAS
DEL CASCO URBANO DEL CANTÓN SAN MIGUEL DE BOLÍVAR
EN EL PERIODO 2022”

AUTORA:

JOHANNA ESTEFANIA QUISPE RAMOS

CARRERA:

SOCIOLOGÍA

TUTORA:

SOC. SHEILA JANET RANGEL GÓMEZ MSc.

GUARANDA - BOLÍVAR - ECUADOR

2022

CERTIFICACIÓN DE TUTORÍA

Yo, **SOC. SHEILA JANET RANGEL GÓMEZ MsC.**, en mi calidad de *tutor del proyecto de investigación*, modalidad proyecto de investigación contemplado en el Reglamento de la Unidad de Titulación de la Facultad de Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas, designado mediante resolución dictada por Honorable Consejo Directivo, bajo juramento **CERTIFICO:** que la Srta. **JOHANNA ESTEFANIA QUISPE RAMOS**, egresada de la Universidad Estatal de Bolívar, Facultad de Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas, Carrera de **SOCIOLOGIA**, ha cumplido con todos los requisitos pertinentes en esta titulación respecto a la modalidad de Trabajo de Investigación previo a la obtención del título de *Licenciada en SOCIOLOGIA*, con el tema: **“ESTRATIFICACIÓN Y MOVILIDAD SOCIAL EN LAS FAMILIAS DEL CASCO URBANO DEL CANTÓN SAN MIGUEL DE BOLÍVAR EN EL PERIODO 2022 ”** habiendo trabajado conjuntamente en el desarrollo de este documento, constatando de esa manera, que este trabajo es de autoría del egresado, por lo cual doy fe, apruebo y certifico todo lo antes mencionado.

Es todo en cuanto puedo manifestar en honor a la verdad, facultando ala interesada hacer uso del presente documento en los tramites respecto a su titulación, al igual que, una vez emitido este se autoriza la presentación del trabajo de investigación a las diversas instancias correspondientes.



SOC. SHEILA JANET RANGEL GÓMEZ MsC.

TUTORA

DECLARACIÓN JURAMENTADA DE AUTORÍA



Yo, **JOHANNA ESTEFANÍA QUISPE RAMOS**, egresada de la Carrera de Sociología de la Facultad de Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas de la Universidad Estatal de Bolívar, bajo juramento declaro en forma libre y voluntaria que el presente Proyecto de Investigación titulado **"ESTRATIFICACIÓN Y MOVILIDAD SOCIAL EN LAS FAMILIAS DEL CASCO URBANO DEL CANTÓN SAN MIGUEL DE BOLÍVAR EN EL PERIODO 2022"** este trabajo fue realizado por mi persona con la dirección de mi tutora **SOC. SHEILA JANET RANGEL GÓMEZ MsC**, docente de la Carrera de Sociología de la Facultad de Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas de la institución de educación superior, Universidad Estatal de Bolívar, por lo tanto este trabajo es de mi autoría; debo dejar constancia que las expresiones vertidas en el desarrollo de este proyecto las he realizado apoyándome en bibliografía, lexigrafías e infografía actualizada y que sirvió para exponer criterios fundados en doctrina y la legislación vigente.

Atentamente

A handwritten signature in blue ink, written over a horizontal dotted line. The signature is stylized and appears to read "Johanna Quispe Ramos".

Johanna Estefanía Quispe Ramos

Autora

Notaría Tercera del Cantón Guaranda
Msc. Ab. Henry Rojas Narvaez
Notario



N° ESCRITURA: 20220201003P02652

DECLARACION JURAMENTADA

OTORGADA POR: QUISPE RAMOS JOHANNA ESTEFANIA

INDETERMINADA DI: 2 COPIAS I.R. Factura: 001-006-000002538

En la ciudad de Guaranda, capital de la provincia Bolívar, República del Ecuador, hoy día veinticuatro de noviembre del dos mil veintidós, ante mi Abogado HENRY ROJAS NARVAEZ, Notario Público Tercero del Cantón Guaranda, comparece la señorita, QUISPE RAMOS JOHANNA ESTEFANIA, soltera de ocupación estudiante, domiciliada en el cantón San Miguel, provincia Bolívar, celular 0961575883, correo electrónico en estefya94@gmail.com; por sus propios y personales derechos, obligarse a quien de conocerle doy fe en virtud de haberse exhibido sus documentos de identificación y con su autorización se ha procedido a verificar la información en el Sistema Nacional de Identificación Ciudadana; bien instruidas por mí el Notario con el objeto y resultado de esta escritura pública a la que procede libre y voluntariamente, advertidas de la gravedad del juramento y las penas de perjurio, me presenta su declaración Bajo Juramento declarar lo siguiente manifestó que el criterio e ideas emitidas en el presente trabajo de investigación titulado "ESTRATIFICACIÓN Y MOVILIDAD SOCIAL EN LAS FAMILIAS DEL CASCO URBANO DEL CANTÓN SAN MIGUEL DE BOLÍVAR EN EL PERIODO 2022" es de mi exclusiva responsabilidad en calidad de autora, previo a la obtención del título de Licenciada en Psicología, en la Universidad Estatal de Bolívar. Es todo cuanto puedo declarar en honor a la verdad, la misma que la hago para los fines legales pertinentes. HASTA AQUÍ LA DECLARACIÓN JURADA. La misma que elevada a escritura pública con todo su valor legal. Para el otorgamiento de la presente escritura pública se observaron todos los preceptos legales del caso, leída que les fue a las comparecientes por mí el Notario en unidad de acto, aquella se ratifica y firma conmigo de todo lo cual doy Fe.

QUISPE RAMOS JOHANNA ESTEFANIA

cc 1803607272


AB. HENRY ROJAS NARVAEZ
NOTARIO PUBLICO TERCERO DEL CANTON GUARANDA



EL NOTA....

DEDICATORIA

Este trabajo investigativo se lo dedico primero a Dios por haberme dado la vida y permitirme haber llegado a este momento de mi vida como profesional, a mi madre que es mi pilar fundamental para la construcción de mi vida profesional quien ha sembrado bases de responsabilidad, deseos de superación y jamás me abandonado en las etapas de superación.

Se lo dedico a mis docentes que día a día fueron inculcando sus conocimientos para mi aprendizaje, a mis tutores Socióloga Sheila Rangel y Sociólogo Fernando Rea quienes me apoyaron en todo el proceso de titulación y me guiaron por el camino del conocimiento.

JOHANNA ESTEFANIA QUISPE RAMOS

AGRADECIMIENTO

En primer lugar, agradezco a Dios por darme la vida y por el inmenso amor que me ha dado, a mi docente la Socióloga Sheila Rangel y Sociólogo Fernando Rea que gracias a sus conocimientos y ayuda pude concluir con éxito, a mi madre que estuvo pendiente y apoyándome en todo el proceso.

JOHANNA ESTEFANIA QUISPE RAMOS

TEMA

“ESTRATIFICACIÓN Y MOVILIDAD SOCIAL EN LAS FAMILIAS DEL
CASCO URBANO DEL CANTÓN SAN MIGUEL DE BOLÍVAR EN EL
PERIODO 2022”

ÍNDICE

CERTIFICACIÓN DE TUTORÍA.....	¡Error! Marcador no definido.
DECLARACIÓN JURAMENTADA DE AUTORÍA.....	¡Error! Marcador no definido.
DEDICATORIA.....	IV
AGRADECIMIENTO.....	VI
TEMA.....	VII
ÍNDICE.....	VIII
Resumen.....	XI
Glosario de términos.....	XII
Introducción.....	XIV
Capítulo I: Problema.....	- 14 -
1.1 Planteamiento del problema.....	- 14 -
1.2 Formulación del problema.....	- 15 -
1.3 Objetivo general.....	- 15 -
1.4 Objetivos específicos.....	- 15 -
1.5 Justificación.....	- 15 -
Capitulo II: Marco Teórico.....	- 17 -
2.1 Antecedentes.....	- 17 -
2.2 Fundamentación teórica.....	- 18 -
2.2.1. Cuando inicio la Sociología Urbana y cuál es su concepto.....	- 18 -
2.2.2. La Familia y su relación con la sociedad.....	- 19 -
2.2.3. Weber y la Estratificación Social.....	- 21 -
2.2.4. Elementos de la Estratificación.....	- 27 -
2.2.5. La movilidad social.....	- 30 -
2.2.6 Causas de la Movilidad Social.....	- 33 -
2.2.7 Nivel socioeconómico y calidad del entorno familiar en la infancia.....	- 35 -
2.2.8 ¿Qué son los Umbrales y sus valores?.....	- 36 -

2.2.9 Informalidad laboral y pobreza urbana	- 36 -
2.2.10 Relación entre la pobreza y la desigualdad económica	- 38 -
2.3 Hipótesis.....	- 38 -
2.4 Variables.....	- 38 -
Capítulo III: Descripción del trabajo de investigación realizado	- 39 -
3.1. Ámbito de Estudio.....	- 39 -
3.2. Tipo de investigación	- 39 -
3.2.1 Investigación Descriptiva	- 39 -
3.2.2.- Investigación Correlacional.....	- 39 -
3.3. Nivel de investigación	- 40 -
3.3.1.- Exploratorio	- 40 -
3.3.2.- Descriptivo	- 40 -
3.4. Método de investigación	- 40 -
3.4.1.-Método cualitativo	- 40 -
3.4.2. Método Cuantitativo.....	- 41 -
3.5. Diseño de la investigación.....	- 41 -
3.5.1 Diseño no experimental.....	- 41 -
3.6. Población y muestra.....	- 41 -
3.6.1 Población.....	- 41 -
3.6.1 Muestra.....	- 41 -
3.7. Técnicas e Instrumentos de recolección de datos.....	- 42 -
3.7.1 Encuesta	- 42 -
3.8. Procedimiento de recolección de datos	- 42 -
3.9. Técnicas de procesamiento, análisis e interpretación de datos.....	- 42 -
Capitulo IV: Presentación de Resultados	- 44 -
4.1. Presentación de resultados.....	- 44 -
4.2. Beneficiarios.....	- 73 -
4.2.1 Beneficiarios Directos	- 73 -

4.2.2 Beneficiarios Indirectos.....	- 73 -
4.3. Impacto de la investigación	- 73 -
4.4. Transferencia de resultados.....	- 73 -
Capítulo V: Conclusiones y Recomendaciones	- 74 -
5.1 Conclusiones	- 74 -
5.2 Recomendaciones.....	- 75 -
Bibliografía	- 76 -
ANEXOS	- 80 -

Resumen

El presente trabajo de investigación tiene como finalidad estudiar temas relevantes que serán presentados a continuación: la estratificación, la cual consiste en la división de la sociedad en categorías dependiendo de su economía. La movilidad que se presenta cuando un individuo sube o baja de categoría tomando en cuenta siempre el capital social, es decir que se enlaza a manera de cadena. Sin embargo, para hablar de ello se analizan las causas, la categorización, la economía, la meritocracia y el estatus social. La problemática a analizar es el cambio producido por los diferentes estereotipos que se presenta en la sociedad y cómo estos afectan de una u otra manera. Así mismo se debe tomar en cuenta que por medio del estatus económico se puede diferenciar una clase social, ya sea alta, media alta, media, media baja, baja, entre otras.

De la misma forma, en el trabajo investigativo se abordarán temas de autores sociológicos como Max Weber, Karl Max, Parsons. Cada uno de ellos aporta con información relevante mediante teorías para el estudio de esta temática. Se relacionan varios temas de suma importancia como lo es la estratificación y la movilidad, misma que se desarrolla mediante un análisis a nivel local, nacional y global. A continuación, se va a redactar cada uno de los pasos y el proceso de esta investigación.

Palabras clave: Estratificación, Capital, Movilidad, Social, Urbano, Weber, Meritocracia, Educación, Clases Sociales, Antigüedad.

Glosario de términos

Actividad económica: “Acción realizada por el hombre en la satisfacción de sus necesidades, partiendo del hecho de que los bienes son escasos o limitados” (Secretaría de Desarrollo Social, 2012, p. 1)

Clase social: “Toda agrupación de individuos en una sociedad caracterizada por su papel en el sistema de producción y la parte de riqueza estatal de la que disponen” (Sánchez, J.01 de julio, 2019)

Movilidad: “Facilidad con la que las personas realizan desplazamientos, de ellas mismas y/o de materiales, para satisfacer sus necesidades”.

Estereotipos: “Es una imagen, idea o noción inmutable que tiene un grupo social sobre otro, al que le son atribuidos de forma generalizada conductas, cualidades, habilidades o rasgos distintivos” (Diccionarios, Andrea. 2012).

Estratificación: “La estratificación es una categorización de la sociedad en estratos socioeconómicos, basada en su ocupación e ingresos, riqueza y estatus social, o poder derivado (social y político)” (Concepto Definición. 2021).

Desigualdad: “En el ámbito humano, se habla de desigualdad cuando hay una falta de equilibrio entre dos o más personas.” (ACNUR Comité Español. 2018).

Pobreza: “Es un fenómeno multidimensional que puede traducirse en factores objetivos, como la falta de recursos para satisfacer las necesidades básicas para la supervivencia, o subjetivos, tal cual la privación de la participación social por cuestiones relacionadas al género” (Manos Unidas, 2004)

Educación: “Es la formación práctica y metodológica que se le da a una persona en vías de desarrollo y crecimiento” (Concepto Definición. 2013)

Desarrollo: “Crecimiento, aumento, reforzamiento, progreso, desenvolvimiento o evolución de algo. Designa la acción y efecto de desarrollar o desarrollarse” (Concepto Definición. 2019).

Nivel Socioeconómico: “Descripción de la situación de una persona según la educación, los ingresos y el tipo de trabajo que tiene. El nivel socioeconómico por lo general se define como bajo, medio o alto. Las personas con un nivel socioeconómico bajo, a menudo, tienen menos acceso a recursos financieros, educativos, sociales y de salud que aquellas que tienen un nivel socioeconómico más alto. Por eso, es más probable que estas personas tengan una salud precaria y presenten afecciones crónicas y discapacidades. También se llama estado socioeconómico, estatus socioeconómico y NSE” (Instituto Nacional del Cáncer. 2013)

Introducción

El trabajo investigativo es un estudio sobre la estratificación y la movilidad, cada uno de los temas se enlazan entre sí. La estratificación es la categorización que se da en los aspectos económico, político y social, del casco urbano del Cantón San Miguel. Así mismo, la movilidad es el desplazamiento de una o varias personas de un lugar a otro, que se puede ser consecuencia de división de clases sociales, mejorar el nivel de educación, el estatus social, o el nivel económico. Para su análisis se realiza un estudio en la localidad del cantón San Miguel, Provincia Bolívar. Considerando de tal modo el lugar ya que no existen fuentes de trabajo suficientes, teniendo como consecuencia la decisión de emigrar.

También varias personas de la localidad tienen sus pequeños negocios, que en la mayoría se trata por el estatus social, nivel de educación, considerando características importantes de los habitantes en dicha ciudad. Del mismo modo, las relaciones sociales es un factor influyente al momento de conseguir un trabajo en instituciones públicas y privadas. Sin considerar el nivel de estudio que posea el individuo al momento de ingresar a una plaza de trabajo vacante, en los distintos departamentos administrativos. Lo mencionado con anterioridad son algunas de las causas y consecuencias que tienen como finalidad establecer lazos de investigación entre la estratificación y la movilidad social. Para ello, se detalla a continuación el contenido de cada capítulo y la información relacionada con la problemática investigada:

Capítulo I: En el presente capítulo se afronta la problemática presentada, el planteamiento del problema, formulación del problema, objetivo general, objetivos específicos y la justificación, cada uno de ellos son analizados con el fin de resolver y compensar el estudio.

Capítulo II: En este capítulo se estudia el marco teórico por el cual el análisis científico, teórico y conceptual se pueden realizar análisis mediante teorías y corrientes sociológicas con relación a la estratificación y la movilidad social en las familias.

Capítulo III: En el presente capítulo se trata sobre la descripción del trabajo investigativo, el ámbito de estudio, el tipo, nivel, método y diseño de investigación. Así mismo, población y muestra, técnicas e instrumentos de recolección de datos, las técnicas de procesamiento análisis e interpretación de resultados.

Capítulo IV: En el presente capítulo se muestra los resultados obtenidos a través de la encuesta, la misma que está estructurada en base a los objetivos de la investigación con sus respectiva tabulación, tablas, figuras e interpretación de resultados.

Finalmente se encuentran las conclusiones, recomendaciones, bibliografía y anexos que comprenden el modelo de encuesta y las fotografías.

Capítulo I: Problema

1.1 Planteamiento del problema

La problemática social que abarca el trabajo de investigación surge a través de la desigualdad social que se presencia en la actualidad, debido a las situaciones que día a día se presentan y son cambiantes. La economía, los medios digitales, la educación y el estatus social, son varios de los factores que alteran a la sociedad. Relacionando con América latina en la cual el problema es la estratificación y movilidad social, siendo parte fundamental desde un enfoque de carácter estático frente a realidades familiares y personales que están en constante cambio.

Los cambios son particularmente significativos en materia de ingresos monetarios y de consumo. Como cualquier análisis de la realidad de un hogar individual, lo puede atestiguar, el ingreso familiar per cápita, utilizado para clasificar a los hogares en pobres y no pobres, puede experimentar cambios importantes con motivo de que una mujer o joven obtenga un trabajo remunerado, que el jefe de hogar quede cesante, que un hijo abandone el hogar paterno o que una pareja se disuelva. Mientras este tipo de cambios puede ocurrir de manera repentina, otros se producen en plazos más largos, como la evolución de los ingresos de un trabajador a medida que gana en calificación y experiencia o que se retira con una pensión. Del mismo modo, la posición de un hogar en la estructura de ingresos puede cambiar sin que modifiquen sus ingresos absolutos, si el resto de los hogares está mejorando los suyos o los ve reducidos productos de una recesión. (Marcel, 2019)

Es necesario resaltar que dentro de los países que conforman América Latina, Chile presencia de la problemática ya antes mencionada, que a finales de las décadas del siglo XX se dieron cambios en la estructura de la estratificación, las oportunidades de mejorar el bienestar y la movilidad social, Chile realizó encuestas para definir datos exactos de la problemática. Sin embargo, en Ecuador existe un cambio de estratificación ocupacional a la estratificación educativa, a lo que la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL, 1984) se refiere a:

La dinámica de la estratificación juvenil en una sociedad sometida a un proceso muy acelerado de escolarización sigue dos movimientos; de una parte, si se considera a los componentes de una misma generación a lo largo de dos décadas, obviamente los criterios ocupacionales de estratificación van desplazando a los criterios educativos, en la medida que una proporción creciente de ellos va pasando del sistema escolar al sistema laboral, insertándose en los distintos escalones de éste. Pero, si se considera la situación de las diversas generaciones juveniles en distintos momentos históricos, lo que debe destacarse

es más bien que los criterios de estratificación educativa van desplazando a los criterios ocupacionales, en la medida que una proporción cada vez menor de jóvenes se encuentra incorporada a la actividad. (p. 25)

En otras palabras, el trabajo de investigación, resalta la gravedad del problema que existe en el Cantón San Miguel relacionado a nivel Internacional, Nacional y Local, con la explicación anterior se visualiza como la economía, la educación, el estatus social cambia a la generación, tomando en cuenta que a mayor beneficio mejor posición social y a menor beneficio menor posición social. El problema de la estratificación y la movilidad social esta enlazado con el capital social ya que estos factores dependen uno del otro, en otras palabras, se lo puede definir como un proceso que lleva a un constante cambio, donde existe la desigualdad social.

1.2 Formulación del problema

¿Cuáles son los factores de la estratificación que identifican la movilidad social en las familias del casco urbano del Cantón San Miguel de Bolívar en el periodo 2022?

1.3 Objetivo general

Estudiar la estratificación socioeconómica, identificando la movilidad social en el casco urbano del Cantón San Miguel en el 2022.

1.4 Objetivos específicos

Examinar los enfoques teóricos sobre la estratificación, para la identificación de la movilidad social.

Identificar las causas y consecuencias de la estratificación socio económica y la movilidad.

Analizar las encuestas realizadas a los habitantes del casco urbano de San Miguel, para el reconocimiento de la condición socioeconómica y de movilidad a través de la perspectiva económica.

1.5 Justificación

Los distintos conceptos teóricos sobre la estratificación social, la movilidad social, los umbrales socioeconómicos, los principios de la estratificación permiten resolver ciertas dudas e inquietudes sobre el tema investigado en el Casco Urbano de San Miguel, la cual permitirá fortalecer las relaciones y los cambios que se producen, como la desigualdad social, las clases sociales, el nivel educativo y el nivel socioeconómico. Se han producido varios desarrollos y evolución del tema investigado que desde el punto de vista sociológico

deben ser analizadas, especialmente en el desarrollo de habilidades para enfrentar la situación de desigualdad en cuanto a la estratificación y la movilidad social de las familias.

A través de la investigación se podrá determinar cuál es el nivel socioeconómico de las familias del Cantón San Miguel, tomando en cuenta los temas tratados y la recopilación de datos obtenida sobre estratificación y movilidad. La cual permite una información clara y precisa donde se puede ubicar los diferentes tipos de problemas en relación a los niveles educativo, socioeconómico, desigualdad social y clases sociales. La estratificación social es presenciada desde hace varios siglos atrás, lo cual ha llevado a formar sistemas de desigualdad social, que conllevan a niveles de superioridad en la sociedad.

La relevancia de esta investigación se centra principalmente porque en la misma se podrá determinar en la estratificación y la movilidad social como uno de los medios más adecuados para medir principalmente el nivel socioeconómico de las familias que viven en el casco urbano del cantón San Miguel.

Capítulo II: Marco Teórico

2.1 Antecedentes

En América Latina el estudio de la estratificación y movilidad es muy relevante debido a la falta de estructura ocupacional de la población, la jerarquía de las diferentes ocupaciones, considerando el nivel económico, los niveles de instrucción y las clases sociales. La estratificación y la movilidad social se da en la antigüedad donde los individuos tenían que migrar de un lugar a otro buscando mejores oportunidades, por ende, se desarrolla la desigualdad social. Aunque en la actualidad se sigue dando estos procesos, hablando de estratificación y movilidad en el Cantón San Miguel Sector Urbano. Las oportunidades de trabajo son muy escasas teniendo en cuenta que todo se mide al nivel de educación, económico, político y social. Cabe recalcar que la mayoría de la población de San Miguel migra a las ciudades de Quito, Ambato y Guayaquil.

Después de analizar al Cantón San Miguel se puede ver como a inicios de la segunda mitad del siglo XX el desarrollo de América Latina pasó a ser objeto de las esferas Gubernamentales y de la Política como un tema de preocupación al pensamiento sociológico. La Sociología indica la importancia de adquirir el conocimiento en nuestro País sobre la estructura social, tomando en cuenta la dinámica de transformación que experimenta como sociedad. En la vida humana ocurren actos de individualidad que están referidas por valores, normas, creencias e ideas sobre las dinámicas de conductas, comportamiento, y la desigualdad social.

A todo esto, se denomina estratificación social, al estudio de la misma que contribuye a la eficacia y la comprensión de la conducta individual y social, la existencia de estratos categóricos de poder que tienen prestigio de riqueza para conservar la posición social. Sin embargo la estratificación social parte de una división individual o grupal de los individuos tomando en cuenta la desigualdad social y el estatus económico, por lo tanto, en base a esta división se da la movilidad social que es una de las partes fundamentales del tema planteado. La estratificación en la antigüedad se daba por la esclavitud, las castas y los estamentos, también interviene el poder económico, político y social, la distribución de bienes económicos, simbólicos y culturales que creaban un modelo de jerarquización en la colectividad. Por medio de esta se da la movilidad social donde las personas empezaron a migrar a diferentes lugares teniendo en cuenta en qué nivel de estatus social se encontraban.

Una vez analizado el tema de la estratificación y estudiar sus antecedentes se empieza con la movilidad social que es el desplazamiento de las personas dentro de un sistema socioeconómico, seguido de la estratificación. Por lo cual se debe tener en cuenta que las dos inician desde la antigüedad, la movilidad social está unida a la teoría de las clases sociales y la meritocracia. En Estados Unidos en el año 1960 se elaboró un análisis de desarrollo del estatus con relación del nivel de estudio y el nivel económico familiar, a parte se destaca también el proletariado en Francia en el siglo XVIII y la alta burguesía en Inglaterra en el siglo XVI. Ecuador está por debajo de la medida del índice de movilidad social lo que significa progresar y subir en los ingresos, encontrándose en el puesto 57 de 82 países.

Sin embargo, la movilidad social define el nivel socioeconómico que es la medida económica y sociológica que combina la preparación laboral de una persona, de la posición económica y social individual o familiar en relación a otras personas, basada en sus ingresos, educación y empleo. Al analizar el nivel socioeconómico de una familia se distingue los ingresos del hogar, los niveles de orientación, educación y ocupación, como también el ingreso combinado, comparado con el individual, Se clasifica por lo general en cuatro categorías: A (alto), B (medio alto), C+ (medio típico). C- (medio bajo) y D (bajo). Las familias del Casco Urbano del Cantón San Miguel pueden estar ubicadas en alguna de estas categorías, siempre y cuando sean evaluadas por las siguientes variables: educación, ingresos económicos, riqueza y ocupación.

Culminado con los antecedentes de los temas tratados como es la estratificación y la movilidad social se continua con la fundamentación teórica donde se va a estudiar como inicia la sociología urbana y qué relación tiene con la familia.

2.2 Fundamentación teórica

2.2.1. Cuando inicio la Sociología Urbana y cuál es su concepto

La Sociología Urbana inicia cuando el entorno crea y condiciona al mismo tiempo la vida en sociedad, la población comienza a inmigrar a ciudades diferentes, motivadas por los medios de producción para progresar económicamente. Sin embargo, Weber (1864-1920) hace una contribución al tema, al definir como es la ciudad ideal, a partir de la función del mercado, lo define como un lugar de intercambio a partir del cual la comunidad satisface sus necesidades esenciales.

Entonces la sociología urbana es una rama de la sociología que analiza la relación del ser humano con las zonas metropolitanas, sus diferencias y la relación con las áreas rurales, se centra en el estudio de las problemáticas que afecta a la población urbana. Se reflejan los problemas migratorios, delincuencia, pobreza, división de las clases sociales, el racismo, la sobrepoblación e inclusive la contaminación. En San Miguel de Bolívar en el área urbana, se encuentra los problemas de migración a otras ciudades por falta de empleo, pocas posibilidades para superarse, diferencias de clases sociales, también se estudia las zonas urbanas de las ciudades, sus factores económicos, históricos, político, antropológicos, culturales, históricos, ecográficos, biológicos y sociológicos, estas problemáticas son las principales para el estudio y el análisis del conocimiento.

Por lo tanto, Lamy (2019) hace referencia a lo que pasa en la ciudad transversal, a otros campos de la sociología (familia, trabajo, educación, etcétera). se centra en la dimensión propiamente urbana de los diversos aspectos de la vida social y se pregunta cómo los elementos se estructuran de forma específica las relaciones entre actores, instituciones y grupos sociales. Entonces la ciudad se constituye como el entorno y la estructura de la relación entre actores, instituciones y grupos sociales. Aparte de todos los conceptos de sociología urbana, se analiza la diferencia entre lo urbano y lo rural. Entonces se dice que la sociología rural estudia el comportamiento de las personas que habitan en lugares de mayor concentración poblacional o actividad económica, donde se interrelacionan los grupos de colectividades de distintas ciudades, desde la perspectiva cultural, económica, política y los cambios en el contexto global. Entonces la diferencia es que la sociología rural estudia el comportamiento de la ciudad de lo que sucede dentro de ella, mientras que la sociología urbana se encarga del estudio de los individuos para mejorar la calidad de vida.

Con el estudio de la Sociología Urbana muestra la relación que tiene con el ser humano y la sociedad los cambios que se producen con su estudio, por ende, en el siguiente tema se va a tratar sobre la familia y su relación con la sociedad.

2.2.2. La Familia y su relación con la sociedad

Familia es una palabra que proviene del latín famulus que significa 'sirviente' o 'esclavo'. Sin embargo, en la antigüedad se expresaba a parientes y sirvientes de la casa del amo. En Sociología se refiere a la unidad social creada por padre, madre e hijos, o se denomina familia al grupo de personas que poseen un parentesco, sea por consanguinidad, por afinidad civil o social. es la encargada de promover la educación, los valores, el comportamiento ante

el medio social, la armonía, la confianza, la seguridad, el afecto, la protección y el apoyo para resolver problemas. Es una jerarquía en construcción y en discusión, tal como se constata en las definiciones sociales que son afectadas por la inmanencia del cambio y el ingreso de nuevos escenarios de actuación y de representación, especialmente en los estudios de contexto histórico y social en que se producen los discursos y las prácticas para su comprensión.

La familia es la relación de vida que tiene cada persona en la sociedad, se constituyen por estructuras complejas que están inmersas en las emociones de los individuos. Son también filosofías de vida en la que se conservan los vínculos afectivos, valores y se ponen a prueba los conflictos humanos. En la protección familiar se producen procesos básicos como la expresión de sentimientos que pueden ser adecuados o inadecuados conforme a la personalidad y conducta del individuo. Todo aquello se aprende en la dinámica familiar y los que así aprenden podrán seguir el proceso en las siguientes generaciones. Los niños aprenden con respecto a la imitación, por lo que si la mamá o el papá es ansioso su hijo será de igual forma (Javier Ros Codoñer.2018, p 1)

Es en el hogar donde se aprende constantemente la educación siendo una dinámica incalculable; se puede decir infinita, por lo cual se ve como el sitio de múltiples influencias educativas que interactúan entre sí. Dentro de estos elementos educativos en la familia se menciona, al padre, madre, abuelos, hermanos, primos, amigos del hogar, servicio doméstico, los medios de comunicación e información, etc. En el hogar los padres no son siempre dos, a veces es una sola persona, de ordinario la mujer, quién se ve obligada a desempeñar los dos papeles: padre y madre. Los padres representan dos papeles básicos; el padre la autoridad mientras que la madre la afectividad.

En las familias funcionales y disfuncionales, es importante saber que ser padre o madre soltera, no implica tener una familia disfuncional. Las familias disfuncionales son aquellas en la que los conflictos, la mala conducta, y muchas veces el abuso por parte de los miembros individuales se produce continua y regularmente, lo que lleva a otros miembros a acomodarse a tales acciones. (Policlínico Riso, *s.f*, párrafo 1)

Entonces, la relación de familia con la sociedad es el núcleo más importante para el estudio. Dado que la familia inculca valores y enseñanzas para así enfrentar a la sociedad en el ámbito laboral, académico, hogar y social. Por lo tanto, resaltado así que por medio de la familia y la sociedad se puede dar estratificación y la movilidad social por los diferentes factores como la economía, la educación, la falta de empleo, la diferencia de clases sociales, el estatus

económico sea alto o bajo. Por lo tanto, una vez estudiado la familia y su relación con la sociedad la cual permite tener una visión clara de lo estudiado, a continuación, se analiza lo que es la estratificación de Weber.

2.2.3. Weber y la Estratificación Social

La estratificación designa para Weber la forma en que se distribuye el poder en una comunidad. Pero como el poder puede ser de distintos tipos, el modelo de estratificación que él propone no es unidimensional. Es decir, las “clases” no son desde la perspectiva Weberiana la única forma de abordar la división de la sociedad. Junto a la división en clases puede postularse, paralelamente, la división en estamentos y partidos, según se trate de la distribución del poder económico, social o político. Su modelo de estratificación es entonces tridimensional, basado en la separación de los órdenes o esferas económica, social y política.

Por lo tanto, es importante entonces referirse a la noción de poder, ya que el poder es la materia constitutiva de las jerarquías de las tres dimensiones. Para Weber, “poder significar la probabilidad de imponer la propia voluntad, dentro de una relación social, aun contra toda resistencia y cualquiera que sea el fundamento de esa probabilidad”. (Weber citado por Duek e Inda, 2006, p.8). La estratificación indica que la división de las clases se deriva de las diferencias económicas y nada tiene que ver con la propiedad, o la ausencia de control de los medios de producción, aparte de esto weber distingue dos tipos básicos de la estratificación como es el estatus y el partido.

El estatus es la diferencia que hay entre dos grupos en relación a la reputación o al prestigio que la sociedad les concede, la posición del estatus puede variar ya dependiendo de la clase puede ser negativa o positiva teniendo en cuenta que si es positiva tiene una mejor posición y bien privilegiada en el ámbito social. A el partido Weber lo denomina como un aspecto de poder donde influye la estratificación con independencia de las clases y de la posición, aparte analiza la estratificación tridimensional y menciona que:

[...] las esferas económica, social y política y rechaza la posibilidad de adjudicar a una de ellas la determinación en última instancia, relativizando así la importancia primordial otorgada por la teoría marxista a la división de la sociedad en clases. Esta concepción de Weber, resta agregar, influye directamente en muchos de los más destacados representantes de la sociología académica del siglo XX. (Duek e Inda, 2006, p. 5)

2.2.3.1. Concepto de Estratificación.

Entonces se dice que la estratificación es una jerarquía social con términos de desigualdad estructurada, es decir, la sociedad se agrupa en estratos sociales de acuerdo a criterios

establecidos como: ingresos, estatus, poder social, poder económico, político que se enlaza con la desigualdad social y la distribución de bienes materiales, simbólicos, económicos y culturales. La estratificación tiene coherencia y consistencia a través del tiempo, generalmente están basadas en la esclavitud, las castas, los estamentos y las clases sociales. La estratificación está constituida por un grupo de personas ubicadas en un mismo lugar dentro de la jerarquía o escala social, están asociadas por las actitudes, los valores, las creencias, actos y estilos de vida.

Para lo cual López (1989) hace referencia sobre la estratificación social y menciona que:

La noción de estratificación social está vinculada con el fenómeno de la desigualdad social, significa los modelos, principios y formas colectivas que configuran la jerarquía social y que explican el modo como se construyen, conservan y cambian posiciones sociales, situaciones de rango escala social. Casi todas las definiciones y conceptualizaciones existentes sobre la estratificación social vienen a señalar la importancia de los sistemas de ordenamiento jerárquico de las sociedades dentro de los que se desenvuelve la vida individual. p. 385)

Entonces la estratificación social en el área urbana de San Miguel se da por la desigualdad social la diferencia de clases sociales, su nivel de estudio, nivel económico y su nivel social, por lo cual es un Cantón con falta de oportunidades para superarse y si las hay es muy complicado conseguirlas, es por ello que el estudio que se tiene como finalidad encontrar posibles soluciones, para así mejorar el Cantón San Miguel continuando con el estudio se puede ver cuáles son los tipos de estratificación que existe.

2.2.3.2. Tipos de Estratificación Social.

2.2.3.2.1. La esclavitud.

La esclavitud es el sistema subordinado en el cual las personas se convierten prácticamente en mercancía que se puede comprar y vender. Se la puede definir como un fenómeno social donde la persona esclavizada no tiene derechos. La esclavitud se da como una alternativa para hacer uso de la mano de obra de los prisioneros de guerra, para así conseguir beneficio económico. En la civilización egipcia y griega la esclavitud era muy común y aceptada, el trabajo que realizaban era la construcción y el campo, la economía aumentaba por la esclavitud, pero con el tiempo fue cambiando a la edad media y se dio el feudalismo que se practicó la servidumbre la diferencia con la esclavitud es que el subordinado no perdía su libertad. Sin embargo, cabe recalcar que la esclavitud no se perdió, los esclavos africanos

fueron llevados a América con la llegada de los europeos al nuevo continente, siendo utilizados como mano de obra.

2.2.3.2.2. El sistema de castas.

El sistema de castas es la mezcla interracial en el periodo colonial entre indios, negros y blancos del cual se deriva la atribución de deberes y derechos según el grado de pureza de la sangre, en Hispanoamérica el concepto de casta se define solo para los descendientes de las uniones interraciales. En la nueva España el sistema de castas se clasificaba por norma general como los mestizos, castizos, españoles, mulatos y moriscos, a partir de la sexta casta, las diferencias se reflejan no solo de región en región sino según el momento histórico. A diferencia que en México se deriva de la pintura anónima elaborada en el siglo XVIII, en la cual se establecen un total de dieciséis castas novohispanas. Como se indica a continuación. (Significados, *s.f*)

- Mestizo: español con india
- Castizo: mestizo con española
- Español: castizo con española
- Mulato: español con mora (negra)
- Morisco: mulato con española
- Chino: morisco con española
- Sata atrás: chino con india
- Lobo: salta atrás con mulata
- Gíbaro o jíbaro: lobo con china
- Albarazado: gíbaro (jíbaro) con mulata
- Cambujo: albarazado con negra
- Sambaigo (zambaigo): cambujo con india
- Calpamulato: sambaigo con loba

- Tente en el aire: calpamulato con cambuja
- No te entiendo: tente en el aire con mulata
- Torna atrás: no te entiendo con india

La sociedad española usaba el concepto de castas para distinguir a los cristianos viejos de los nuevos, como son los judíos y moros conversos, se asociaron al mestizaje al llegar a América. Los grupos sociales de Nueva España e Hispanoamérica estaban conformados por los blancos españoles que, en tanto élite dominante, ocupaban el vértice de la pirámide social. Detrás de ellos estaban los blancos criollos (hijos de españoles nacidos en América); los indígenas (pobladores originarios del continente) y los negros (esclavos traídos del África). De la interrelación entre todos resultaría un nuevo grupo amplio particularmente complejo: los mestizos.

En una sociedad interracial dominada por españoles, pero con escasa presencia de mujeres españolas, el mestizaje se vio favorecido y muy pronto se justificó bajo el principio ideológico de limpieza y blanqueamiento de la sangre. Se creía que la mezcla de los blancos con los indígenas podía resultar, eventualmente, en la formación de una descendencia "blanca". De esta creencia estaban excluidos los negros, a quienes se responsabilizaba de "manchar" la raza. Por ende, la jerarquía de las castas en Nueva España e Hispanoamérica se definía en virtud del grado de sangre española, es decir, en virtud de la "pureza" de los descendientes de uniones interraciales. A mayor grado de pureza (sangre española), más derechos; a menor grado, derechos reducidos. Así se generó el sistema de castas colonial. (Significados, *s.f*)

2.2.3.2.3. El Sistema Estamental.

El sistema estamental nació en la edad media, perdura hasta la edad moderna. En la edad contemporánea se encuentra su fin y se da paso al nuevo régimen, en este se obtiene una sociedad liberal, estos dos puntos dan a la revolución francesa de 1789. La sociedad estamental es una sociedad del antiguo régimen, estructurada por criterios jerárquicos muy formalizados, se encuentra formada por estamentos sociales y no por clases. Es el tipo de corporativo estructurado por órdenes o estados que define sus propios estatutos jurídicos, sus privilegios y sus obligaciones. Los estados o estamentos son tres: el clero se ocupa de la dirección espiritual, nobleza vela por la seguridad del pueblo y tercer estado se sostendría gracias al trabajo en conjunto.

La característica principal de la sociedad estamental es la diferencia jurídica entre los estamentos, teniendo al clero y a la nobleza como grupos privilegiados, y el tercer estado como el estamento menos privilegiado. Estos privilegios se legitimarían como medio de recompensar la delicada función de la nobleza y del clero, que se encargan de la seguridad (física y espiritual, respectivamente) del resto del pueblo, otra característica es que, aunque existía una leve dinámica de movimiento entre ellos. La nobleza era transmitida por herencia, por lo que se mantenía a priori los privilegios dentro de la misma familia. Aunque en ocasiones se introducía a nueva gente en la nobleza por diversas causas.

Estos estamentos no eran homogéneos. Dentro de cada uno de ellos existían diversas gradaciones, algunas de ellas muy acusadas. Estas diferencias eran principalmente de tipo económico y social. Por un lado, se podía distinguir al alta y a la baja nobleza. En la primera se situaría la nobleza próxima a la corte y en la baja nobleza se situarían los hidalgos o gentiles hombres. Por otro lado, existía también un alto clero (obispos, cardenales) y un bajo clero (párrocos, curas). en el Tercer Estado existían mayores diferencias debido a la diversidad social y económica: alta burguesía, campesinos, maestros gremiales, pequeños comerciantes. (Palanca, *s.f.*, sección de características internas de los estamentos).

2.2.3.2.4. El Sistema de Clases Sociales.

Las clases sociales son aquellos grupos de personas que se ubican en una sociedad estratificada en las que existen condiciones sociales y económicas y se distingue de las otras clases que existen y se pueden medir por su posición. La pirámide económica del consumo, y la dinámica socio productiva y su ubicación dentro de una estructura burocrática. Las clases sociales se diferencian entre sí, dependiendo del lugar que ocupan en el sistema de producción social históricamente determinado, siendo parte de ellas las relaciones que se encuentran con relación a los medios de producción, por el papel que desempeñan en la organización social y del trabajo.

La aparición de las clases está históricamente vinculada al nacimiento y desarrollo de las divisiones sociales y el espectro de la propiedad privada sobre los medios de producción. Los esclavos y esclavistas son las principales clases de la denominada clase esclavista, mientras que los terratenientes se adueñan de las tierras para con ello someter y explotar a los campesinos y siervos, siendo ellos la clase fundamental denominada sociedad feudal. Los capitalistas, propietarios de las fábricas y de las usinas, incluidos el personal que trabaja en ella quienes son considerados de la sociedad capitalista. Las clases explotadas son quienes trabajan para que la riqueza de las clases altas crezca, mientras que los trabajadores solo reciben una parte insignificante de la riqueza. Entonces la estratificación de weber nos

muestra la forma unidimensional y tridimensional, aparte indica sus tipos de estratificación, por lo tanto, en el siguiente tema se analiza la estratificación según Parsons.

2.2.4. Teoría de la Estratificación Social según Parsons

Desde la perspectiva de Parsons, la estratificación social implica que se debe considerar un problema de integración y de la ordenación de las relaciones sociales que existen en un sistema. Considerando de tal modo las relaciones de superioridad e inferioridad, mismas que se rigen a un sistema estable de por las normas compartidas al sistema de estratificación de una sociedad. Es por ello que sugiere a la estructura, a la ordenación de las relaciones. Los sistemas sociales se basan en tener actores con propósito, es decir, con una orientación significativa y capacidad de evaluación y elección. Para el grupo de los funcionalistas, la estratificación social es un aspecto generalizado de la estructura de todos los sistemas sociales, cuya idiosincrasia coloca a los actores del sistema en estratos sociales generales de acuerdo con las normas de sistema de valores compartidos.

Según Parsons, la estratificación social es tanto un resultado directo del comportamiento social como un medio para su expresión, no todos se consideran mayormente importante. Cada sociedad determina independientemente su jerarquía de actividades de acuerdo a su sistema de valores. Cabe recalcar que puede haber sido cierto en la antigüedad cuando las comunidades sociales estaban relativamente aisladas, pero a medida que se intensificó la interacción internacional, algunas en relación con otras sociedades el papel del efecto de demostración de la sociedad aumentará. Así mismo, e impacto de la influencia de las sociedades más poderosas sobre las más débiles llega al punto en que se establecen interacciones asimétricas, llegando a los extremos de la aculturación y dependencia cultural. (Arnoletto, *s.f.*)

Un sistema social reducido a los términos más simples consiste, pues, en una pluralidad de actores individuales que interactúan entre sí en una situación que tiene, al menos, un aspecto físico o de medio ambiente, actores motivados por una tendencia a ‘obtener un óptimo de gratificación’ y cuyas relaciones con sus situaciones incluyendo a los demás actores están mediadas y definidas por un sistema de símbolos culturalmente estructurados y compartidos (Parsons citado por Duek e Inda, 2014, p. 156)

Así como para Weber la acción está definida, para Parsons es su motivación, por lo que otorga y queda determinado por los fines e intenciones hacia los que se orienta. Su objetivo es ser un objeto social es decir un actor o una colectividad, o un objeto no social ya

sea físico o cultural para Parsons toda acción es una orientación motivacional que contiene 3 elementos analíticos que son usados por el actor, como son:

Cognitivo (el actor identifica los fenómenos, los discrimina, los relaciona, etc.).

El catético (el actor decide la cantidad de emoción que debe invertir en función del grado en que el fenómeno lo gratifica o priva; se fija a objetos que son gratificantes y rechaza aquellos que son nocivos);

El evaluativo (ayuda a determinar cómo obtener la gratificación máxima y la privación mínima; evaluar significa aquí reparar en las consecuencias).

Así como se dio esta orientación motivacional que es individual y concerniente a la conciencia, interviene en la acción de criterios sociales y culturales que guían la elección y que impiden actuar espontáneamente. Es decir, la acción resulta una selección de alternativas en tres planos distintos, el intelectual, el afectivo y el moral, todo esto se centra por valores de la colectividad. Por lo tanto, lo estudiado con los diferentes autores como Weber y Parsons sobre la teoría y sus elementos, sin embargo, también se puede estudiar a Karl Max y definir el concepto de clases sociales.

2.2.4. Elementos de la Estratificación

2.2.4.1. Clases Sociales según Karl Max.

En realidad, las clases sociales se definen en relación a la propiedad de los medios de producción, siendo este el único punto que las divide. las clases sociales están destinadas a luchar entre sí, entre los explotadores y los explotados. no son sino una nueva estructura de poder que anteriormente al capitalismo estaba representada por la nobleza y los siervos de la gleba en el feudalismo o por los propietarios y los esclavos en periodos anteriores, como el imperio romano, la Grecia clásica o el Egipto de los faraones. Los pequeños artesanos, labriegos, pequeños industriales, etc. son una clase media que poco a poco va a convertirse en parte del proletariado. Eso es porque su posición no puede mantenerse ante el caudal del capital de la burguesía.

En 1848 Marx y Engels escribieron El Manifiesto Comunista, antes de que Marx sacara su Best Seller, El Capital. Definía las clases sociales como la burguesía que son los dueños de los medios de producción y el proletariado (que son los trabajadores, los oprimidos). Se reconoce la existencia de la pequeña burguesía, y el del lumpen proletariado (los mendigos, ladrones, prostitutas, etc.) (Navarro, 2019, sección la teoría de las clases Marxistas)

La clase social marxista tiene tres lados. El aspecto objetivo es la relación con los medios de producción, mientras que el aspecto subjetivo es la conciencia de clase y finalmente el aspecto por el cual se reproducen las clases sociales a través de la reproducción de las clases sociales. Son burgueses y proletarios no porque determinaron o se ganaron su posición en la sociedad, sino porque nuestros padres lo fueron. Para Marx y Engels, este era el mundo establecido después de la Revolución Francesa, donde la propiedad feudal fue abolida por el establecimiento de la propiedad burguesa. Los explotados y los oprimidos están cambiando, pero todavía hay versiones de explotación. Esto llevó a una revolución en el proletariado, misma que desde allí nació el Partido Comunista (se ideó el movimiento mundial, pero no había Partido Nacional Comunista), las oportunidades de carrera y de clase social.

La estratificación social estudiada en los anteriores párrafos, como sus elementos, la diferencia de los conceptos con los diferentes autores muestra una idea diferente pero todos llegan al mismo sentido, sin embargo en el siguiente tema se ve como la estratificación se enlaza con la educación, con los adolescentes, las oportunidades de trabajo como se van uniendo y analizando cada una de ellas, a continuación:

2.2.4.2. Educación inadecuada y estratificación.

La educación no siempre satisface las necesidades del mercado laboral. La falta de expertos locales a su vez y muy a menudo beneficia a los extranjeros, paradójicamente y señaló la abundancia de oportunidades de empleo. Ha desarrollado un gran problema para la humanidad durante años, algunos de los cuales lanzaron reformas que no han cambiado la situación. Existe un sin fin de ocupaciones que se pueden utilizar como fuentes de ingresos, pero muchas se niegan a utilizarlos. Para ello, se considera como un trabajo manual a un vendedor de carros, vende barriles de agua en áreas sin alcantarillado o incluso transporta mercancías de un lugar a otro.

Esta ocupación es de dominio exclusivo, los descendientes la rechazan por degradante. Caso todas las ocupaciones son principalmente de negros y africanos, en segundo lugar, estibadores, albañiles, lavaderos, sirvientes, choferes, etc., tradicionalmente parte de la población. También hay muchas otras ocupaciones más pequeñas que se han reservado para algunos de las ocupaciones específicas que existen dentro de las clases sociales específicas, como herreros, ganaderos y agricultores que se transmiten de

generación en generación. El desempleo no se puede reducir mientras parte de la población se niegue a trabajar.

2.2.4.3. Jóvenes, estratificación social y oportunidades.

La sociología ha utilizado durante mucho tiempo la posición de clase como la variable independiente que es predictor más fuerte del comportamiento del agente. Determina decisiones políticas, preferencias, acciones, oportunidades y probabilidades de éxito.

El paradigma de clase se transforma en predominante, principalmente en el seno de la sociología europea, entre los años 1960 y 1970, esencialmente a causa del lugar central que ocupa la sociología del trabajo. Este paradigma busca la explicación de las conductas en las situaciones sociales, ligadas a su vez a situaciones de trabajo, más o menos explícitamente definidas como posiciones en las relaciones de producción. La pertenencia de clase, en tanto posición objetiva en las relaciones sociales de trabajo, explica a la vez las posibilidades de acceso a bienes y servicios, y en parte, las prácticas culturales y las actitudes subjetivas de los individuos.

En la década de 1980, diferentes estudios empíricos europeos demostraron que a afiliación de clase era minoritaria, teniendo a concluir que la clase trabajadora estaba perdiendo centralidad y el discurso de los políticos a favor de una visión más individualista. De manera similar, la sociología norteamericana analiza la existencia de la social y observa que factores como la educación, los ingresos, la ocupación, la religión el origen étnico emergen de manera independiente, por lo tanto, ocupan un lugar destacan en alguna dimensión posible tratándose de sistemas de estratificación coherentes.

Este cuestionamiento puede vincularse a la pérdida de centralidad del trabajo en las llamadas sociedades postindustriales de cómo reducir a una situación de trabajo y a una posición de clase cuando se pasa de empleos precarios al desempleo, de empleos amenazados en un sector a empleos muy diferentes en otro. La complejización de trayectorias profesionales desafía toda tentativa de reducción a determinaciones simples.

Donde la cultura popular ha erosionado la cultura de clases, en el terreno de la identidad, habría que buscar razones de la pérdida de sentido de la noción de clase en las mutaciones sociales en el orden de las relaciones de producción. Ampliar la educación secundaria no reduce significativamente la desigualdad, pero impone el mismo modelo a todos los jóvenes. La clase social ya no es el indicador más eficaz de las actitudes y el

comportamiento. El género, el diploma, los antecedentes, el origen étnico son variables más relevantes de la clase por sí sola. Dicho argumento, se traslada a América Latina, destacando la importancia decreciente de la investigación sobre la estratificación y la movilidad social en comparación con la investigación que examina los problemas de la pobreza y la exclusión social.

Los enfoques que estratifican a la población por nivel de ingresos o por condición de hogar en estado de vulnerabilidad que utilizan la estratificación social para escalar las diferencias en el acceso al mercado laboral y acceso a la educación. Interpretar las diferencias en la estructura social más allá de los ingresos. La diferencia es que es una taxonomía relacional en el sentido de que algunas posiciones de clase están vinculadas a otras posiciones de clase. El análisis de clase nos permite investigar las causas y los procesos que conducen a la desigualdad, no solo las manifestaciones superficiales de la desigualdad.

En última instancia, se puede estar de acuerdo en que el análisis de clase tiene sentido porque resiste a de construir la noción de sociedad y estructura social detrás de la imagen de la yuxtaposición de mercados en los que funcionan los átomos individuales. Sin embargo, el texto utiliza un análisis de la movilidad intergeneracional para determinar si el uso de la clase social como variable discriminante es relevante para estudiar el potencial de integración laboral de los jóvenes.

En este bloque se ha estudiado sobre la estratificación, sus autores, sus elementos, los tipos, los significados de cada uno de ellos, una vez concluido este tema, se inicia con la movilidad social, sus causas, las consecuencias su relación, etc.

2.2.5. La movilidad social

La sociología examina el marco de las teorías de clase social, jerarquía social, meritocracia y estatus social. Es por ello que, en San Miguel de Bolívar existe la movilidad social debido a la relación que existe con respecto a la estratificación. La movilidad es el desplazamiento que existe a nivel mundial y es determinado como un problema ya que los individuos empiezan a migrar de un lugar a otro con la finalidad de mejorar su calidad de vida en aspectos de economía, educación, salud, vivienda, etc. Es decir, las capacidades de los individuos en contextos políticos, sociales y económicos, crean un nivel socioeconómico a otro en distintas condiciones económicas, ya sea de un nivel alto a un nivel bajo y viceversa.

Entonces la movilidad se refiere a los cambios que experimentan los miembros de una sociedad en su posición socioeconómica. Es importante por diferentes razones como la eficiencia, la equidad y la cohesión social, Además, existen vínculos importantes entre la pobreza, desigualdad socioeconómica y desarrollo. En cuanto a la investigación de la misma, se puede asumir que la movilidad social desde las perspectivas intergeneracionales o intergeneracionales sobre diferentes generaciones ingresos, situación profesional, clase social o educación.

2.2.5.1. Teoría de la movilidad social.

Por lo tanto, en años atrás el estudio de los procesos en América Latina sobre la movilidad social tiene un protagonismo, donde el tema estuvo ausente y los cambios inician desde el aspecto económico, político y social, la movilidad social atraviesa discusiones políticas y políticas sociales donde se considera un valor a la integración y la cohesión social así se obtiene una idea de igualdad de sociedad que garantiza oportunidades y recompensas a sus ciudadanos. Es un paradigma teórico y una interpretación política sobre la desigualdad social, el análisis es la relación entre origen social de clase, posición y el destino de una persona generalmente ocupacional. (Pla, 2016).

Entonces la movilidad no puede definirse como un indicador de igualdad, ya que puede haber sociedades altamente móviles y desiguales. La investigación sobre la movilidad surge en un campo epistemológico como el funcionalismo y el estructuralismo. Sin embargo, el argumento subyacente y que da forma a dicho paradigma es que las necesidades de los grupos sociales enmascaran las necesidades del individuo, este concepto tiene sus raíces en la división del trabajo según Durkheim, que no deja lugar para el conflicto o la lucha de clases.

La concepción sobre la estructura y las relaciones personales también conlleva valores de incentivo para luchar por el progreso social. Cuando la necesidad de sistemas de bienestar eclipsa a los individuos, como se definirá quién es el más calificado y competente para ocupar los puestos más relevantes. Según dicho concepto, el concepto es un mecanismo competitivo. El mecanismo competitivo comienza con la igualdad de oportunidades en el origen, lo que da a los individuos diferentes motivaciones y determina diferentes grados de tensión. cuanto mayor sea el esfuerzo, mayor será la capacidad de ocupar el lugar más valioso en la estructura social en esta competencia, y mejor será la compensa (Grajales.R.2015.p 2)

La movilidad social es el cambio que experimentan los individuos de la sociedad en su posición en la estructura socioeconómica, y la equidad, la productividad y la cohesión social son importantes para la movilidad social. Existe una relación entre la movilidad social, la pobreza las desigualdades socioeconómicas y el crecimiento mismas que se abordan a través de perspectivas transgeneracionales e intergeneracionales como el ingreso, la historia laboral, la clase social y la educación. Un requisito previo para la realización de una sociedad móvil es asegura la igualdad de condiciones al garantizar equidad en el mercado.

2.2.5.2. Tipos de Movilidad

2.2.5.2.1 Movilidad intergeneracional

Por lo tanto, la movilidad social intergeneracional se ocupa de ascenso y descenso de niveles sociales que se dan entre padres e hijos. Principalmente se estudia comparando la posición del padre y la posición del hijo, primero es necesario definir la jerarquía social a la que corresponde el esquema de clase en el caso de este estudio, y en segundo lugar está la relación entre padres e hijos representada por una tabla de distribución de frecuencias para lo cual se necesita evaluar el cambio de posición que equivale a representar la posición de la clase principal o secundaria.

Sin embargo, a estos estratos sociales se le atribuye cierto estatus o prestigio social. La transmisión genética del estatus ocupacional de padres a hijos se considera un indicador importante de pertenencia y logro. En una sociedad abierta se debe mostrar cambios en la movilidad social a través de las generaciones como una estructura de posibilidades. Cuando las personas no heredan la clase de origen de sus padres, ni replican sus orígenes sociales se habla de fluidez total. Sin embargo, la movilidad social también puede ocurrir cuando los individuos mantienen la clase social de sus padres, y esta inmovilidad representa el denominado efecto cuna o efecto reproductivo.

2.2.5.2.2 Movilidad Horizontal y Vertical.

Por lo cual la movilidad horizontal y vertical es una técnica empresarial donde un empleado asume nuevas funciones o responsabilidades, esto no significa que sea un ascenso. El empleado se ubica en otro departamento o se le asigna tareas de un empleado diferente pero que pertenece al mismo grupo de trabajo. Es decir, es el cambio de funciones de un empleado a otro sin elevarlo de cargo, a esto se le conoce como movilidad vertical. Esta movilidad funciona como herramienta de motivación para los empleados, aunque también tiene sus inconvenientes pues la mayoría de empleados prefieren un ascenso en su cargo laboral

2.2.5.2.3 Movilidad Absoluta y Relativa.

Sin embargo, la movilidad relativa implica conflictos de oportunidad relativa. Permitir que personas de diferentes orígenes sociales logren objetivos específicos tan pronto como se controle la movilidad absoluta. En este caso, cambios en la distribución educativa de origen y destino. En este sentido, se puede aproximar como una medida entre personas de diferentes estratos sociales. Los patrones de movilidad en la sociedad. Análisis de movilidad relativa o movilidad social se basa en cálculo de razón de probabilidades. La movilidad relativa son los movimientos de los individuos por las diferentes clases sociales, sin tener en cuenta los cambios en la distribución de la población. “El análisis de la movilidad relativa o fluidez social se basa en el cálculo de razones de momios (odds ratios) que expresan la asociación entre orígenes y destinos «neta» de los efectos del cambio estructural.” (Rodríguez, 2020, p. 424)

Por otro lado, la movilidad absoluta son los cambios en la estructura de la sociedad, distribución de la población entre las diferentes clases sociales. En particular se refiere a la conversión del resultado de factores extrínsecos como la estructura de clases y el avance tecnológico como todo en los cambios económicos y demográficos. Esto les permite identificar la dirección que ha cambiado toda la estructura social durante un periodo de tiempo. “La movilidad absoluta representa el patrón de flujos de orígenes a destinos que puede observarse en la tabla de movilidad intergeneracional” (Breen, *et al.*, citado por Rodríguez, p. 424)

2.2.6 Causas de la Movilidad Social

2.2.6.1 La educación y su rol en la movilidad social.

Entonces ahora se va hablar sobre la educación constituye una fuente exitosa para romper el núcleo entre orígenes y destinos de los ecuatorianos. En la literatura de los procesos de estratificación social, existen distintas posibilidades para confrontar la hipótesis de que los orígenes y destinos de la gente no están fuertemente relacionados, es decir, que existe movilidad social. Se indica varios puntos principales para realizar una comparación.

- 1) Introducir indicadores de logro educativo temprano: La literatura sobre estratificación social en el mundo de habla español no ha prestado suficiente atención al importante papel de los hábitos educativos en la primera infancia, mientras que diversos estudios en otros países si lo han hecho. Señalando de tal modo el importante papel de los hábitos educativos.

- 2) Obtener medidas de confianza, validez y bondad de ajuste para modelos empíricos en nuestro entorno cuando existen cierta certeza de que lo que se mide es la evidencia empírica real de cuanto contribuye a otra latencia o concepto, a menudo no está disponible. De acuerdo con otro fenómeno observado, el efecto sigue ahí cuando se controlan las variables en estudio. Es por ello que presenta evidencia de efectos controlados por dos bases de datos correspondientes a las variables observadas por variables latentes y los dos modelos introducidos simultáneamente en el análisis.

2.2.6.2 Críticas a la Meritocracia.

De hecho, la meritocracia es una modalidad de control de vida pública e institucional por parte de individuos o grupos sociales. La meritocracia es un ideal atractivo porque promete que, si todo el mundo tiene las mismas oportunidades, los ganadores merecen ganar, pero aquí se encuentra dos puntos:

La realidad es que no se puede estar a la altura de los ideales meritocráticos que profesan o proclaman, las oportunidades no son las mismas. Los padres adinerados son capaces de dejarles como herencia la educación antes que los bienes materiales así ellos pueden ingresar a la universidad con facilidad, en este primer problema de la meritocracia las oportunidades en realidad no son iguales.

En el segundo problema tiene que ver con la actitud ante el éxito la meritocracia alienta a quienes tienen éxito creen que debe ser recompensados por lograr todo por sus propios méritos y los que quedan atrás sin logros es por ellos quieren, entonces en este segundo problema se llega a la división de ganadores y perdedores, donde se crea arrogancia entre ganadores y humillación hacia los que se han quedado atrás.

2.2.6.3 Los estereotipos y su función con la sociedad.

Entonces los estereotipos son términos abstractos que forman parte de una mentalidad donde cada individuo entiende como algo amplio y algo vago que engloba todo lo que siente ya sea intelectual o afectivo. Las representaciones sociales están socialmente determinadas porque influyen y provocan un determinado sentimiento de pertenencia. La relación es de doble dirección, ya que las representaciones sociales pueden ser causa y consecuencia del movimiento de acercamiento o alejamiento de un individuo o un grupo hacia otros. Se entiende como una especie de pensamiento creador y constructivo donde las representaciones son una parte esencial del proceso, se produce e intercambia entre

miembros de una cultura, reserva de saberes, conocimiento científico, tradiciones, ideologías y religiones, significa dejar a un lado la mentalidad individual, es decir tener una manera propia e individual de interpretar el mundo.

Los estereotipos tienen tres funciones principales, cognitiva, literaria y social. Considerada la más importante es la social, ya que tiene que ver con la sociedad. Dos funciones sociales estrechamente relacionadas confluyen en un estereotipo. Por un lado, ayuda a la cohesión interna del grupo, por otro lado, este factor pragmático guía el comportamiento de un individuo al influir en sus relaciones con los demás especialmente en sus interacciones con el otro.

Esta función social de los estereotipos resulta ambivalente por ser positiva y negativa a la vez. Positiva por facilitar la cohesión interna del grupo – los individuos sienten pertenecer a un grupo homogéneo al compartir una común visión del mundo –, y negativa (y peligrosa) por favorecer la inmovilidad del grupo, fijo en sus modelos y maneras de sentir, que puede provocar una actitud hostil frente a los de fuera. (Fernández, 2016, p. 60)

2.2.7 Nivel socioeconómico y calidad del entorno familiar en la infancia

Por lo tanto, durante la infancia, quizás la influencia más importante en el desarrollo de un niño es la familia en la que crece, edad de los padres, salud, la relación de los padres, números de personas que viven juntas, presencia o ausencia de hermanos, número de hermanos, nivel educativo de los padres y si tienen o no recursos económicos. Cabe recalcar que las influencias también funcionan a la inversa. Los niños y las niñas influyen en sus padres cambiando sus temperamentos, prioridades y planes para el futuro. Numerosos estudios han intentado identificar el impacto de todas las variables demográficas en el desarrollo infantil. Se conoce que algunos de ellos son rasgos perdurables como progreso social, por lo que se analiza específicamente el impacto de pertenecer a una clase social particular en el desarrollo de un niño o la degradación de un fenómeno raro en la sociedad occidental.

La clase social esta tradicionalmente determinada por la ocupación del padre, lo que influye en los sistemas de creencias, valores y estilos de vida creando uno de los microsistemas que influyen en el desarrollo. La clase social determina el entorno físico en el que viven los niños, el barrio, compañeros de juego, acceso a los centros de salud, composición de la dieta, prácticas de crianza de los padres, estructura autoritaria de la familia, su estabilidad, número de hijos/hermanos y el tipo de educación que reciben. La

influencia de la clase social es particularmente en las prácticas de crianza. Los padres de diferentes clases sociales tratan a sus hijos de manera diferente, los padres de la clase trabajadora o pobres tienden a usar la fuerza de la violencia y los padres de clase media tienden a usar la disciplina inductiva.

Un aspecto importante que repercute en el desarrollo de los niños es el desempleo de los padres. Cuando el principal mantenedor de la familia tanto si es el padre como la madre se queda en paro, la vida familiar cambia de modo predecible, afectando a menudo el curso del desarrollo. Aunque el desempleo afecta a todas las capas sociales, los efectos en la clase obrera son más graves. La mayoría de los efectos del paro en la infancia son indirectos siendo el resultado del cambio de comportamiento y disposición por parte del progenitor que se ha quedado sin trabajo.

Generalmente el padre se deprime, está angustiado, es menos receptivo, está irritable y tenso. La disciplina suele ejercerse por la fuerza. Los niños cuyos padres están sin empleo durante bastante tiempo pueden tener problemas socioemocionales, suelen estar más deprimidos, ser solitarios, desconfiados con los otros niños, suelen sentirse excluidos de sus compañeros, tienen poca autoestima y menos capacidad para hacer frente al estrés.

En este sentido, los estudios que se presentan a continuación amplían los datos existentes sobre la frecuencia de la clase social con el desarrollo infantil, con el objetivo de analizar la relación entre el nivel socioeconómico familia y la calidad del entorno familiar durante la infancia. El contexto básico es el desarrollo infantil.

2.2.8 ¿Qué son los Umbrales y sus valores?

Los umbrales hacen referencia al valor más bajo o más alto de una magnitud donde genera cierto efecto. En Sociología se utiliza el término para hacer referencia a los límites que separan una clase social de otra, tratándose de umbral de pobreza. se habla de umbral de pobreza al nivel de ingreso mínimo necesario para obtener un estándar de vida adecuado en un determinado país, mientras que el umbral de rentabilidad es el volumen de negocio mínimo a partir del cual un producto o la empresa resulta rentable, entre otros.

2.2.9 Informalidad laboral y pobreza urbana

La informalidad laboral es una fuente importante de empleo, a este fenómeno se lo interpreta como extrovertido, por lo que algunas personas argumentan que se debe a la insuficiencia dinámica de la economía y que representa una estrategia de supervivencia, por lo tanto, un

refugio involuntario para los pobres, cambios en el mercado laboral, por lo que el trabajo informal es una opción que genera más ingresos a diferencia de los trabajos dependientes.

Entonces el análisis del empleo es el principal para describir la situación social, una relación entre oferta y demanda de mano de obra y entre la magnitud del empleo productivo que afectan la situación social, ya sea directamente, incidiendo en el nivel de vida, o bien indirectamente, desencadenando otros problemas sociales. Por lo cual se puede afirmar que el desempleo abierto y el subempleo son factores determinantes de la pobreza, de su expresión física la marginalidad urbana, y de una mayor desigualdad social. Entonces los problemas afectan a otros ámbitos del desarrollo social, se condiciona las formas posibles de participación e influir decisivamente en la estabilidad política y por ende en el funcionamiento del sistema democrático.

La relación entre empleo, pobreza e integración social no es pareja en la región. La magnitud de la pobreza, la gravitación de los excluidos de la fuerza de trabajo, el alcance de las prestaciones sociales, el nivel de educación, la capacidad de organización y la ayuda estatal o privada (en recursos y asistencia técnica) a los excluidos para llevar a cabo iniciativas laborales, diferencian la gravedad y urgencia de los problemas en los diversos países. El sector informal, definido como aquel segmento de la fuerza de trabajo que desempeña trabajos inestables y de baja productividad, representa una fracción importante del empleo. Este hecho y la persistencia a largo plazo del fenómeno en la economía de la región justifica el interés por esclarecer los vínculos que se relacionan con la pobreza. Sin embargo, no existe el suficiente apoyo empírico para que se pueda acertar a la decisión. Por el contrario, algunas personas cuestionan la imagen informal argumentando que el sector informal representa a mayor parte del Producto Interno Bruto (PIB) en algunos países.

Tales conceptos contradictorios solo pueden explicarse usando nombres comunes para diferentes fenómenos. El hecho es que actividades muy diferentes se resumen bajo el término informal. Van desde formas de supervivencia, hasta pequeñas unidades de producción hasta ciertas formas de comercio y servicios que a veces generan ingresos más altos que muchos asalariados. Es necesario entonces encontrar una definición operativa que permita acotar con más precisión los límites de la informalidad, e identificar a quienes se hallan en ella y las actividades que desarrollan en ese ámbito. Aquí se ha adoptado la convención, seguida en otros trabajos, de circunscribir el sector informal a tres tipos de actividad: el trabajo por cuenta propia y el trabajo familiar no remunerado; la microempresa,

definida como una unidad de producción en la que trabajan hasta cinco personas, y el empleo doméstico. Para situar la informalidad en el contexto del desarrollo económico de la región es preciso conocer el grado y modalidad de desarrollo y la dinámica económica de los países.

2.2.10 Relación entre la pobreza y la desigualdad económica

La desigualdad está compuesta por múltiples dimensiones como ingreso, género, región, edad, etnia/raza y educación que afectan el acceso y la permanencia de las personas en el mercado laboral. Este vínculo entre las esferas económica y social sugiere que el desempleo es un factor importante para caer y/o permanecer en la pobreza. Además, la necesidad de priorizar entre desigualdades inevitables y evitables indica que esta última es permisible por ser funcional para el sistema. Además, se reproducen a través del discurso y los pagos de las clases dominantes para mantener su posición hegemónica a través de una cultura del privilegio que justifica las diferencias entre ellas. De igual modo, muchos argumentan que la búsqueda de una sociedad más igualitaria y alimentada por la envidia de los grupos sociales desfavorecidos está socavando el lento crecimiento económico. Pero también hay evidencia para desmitificar tales posiciones ya que los puntos de inflexión están determinados por las consecuencias de la desigualdad, como el material social, la violencia y la pobreza.

2.3 Hipótesis

El estudio de la estratificación socioeconómica permitirá identificar la movilidad social dentro del casco urbano del Cantón San Miguel en el 2022.

2.4 Variables

Dependiente: Movilidad Social

Independiente: Estratificación Socioeconómica

Capítulo III: Descripción del trabajo de investigación realizado

En el presente capítulo se desarrolla el ámbito de estudio, los tipos de investigación, el nivel de investigación, el método, el diseño, población y muestra, las técnicas e instrumentos de recolección de datos y el procesamiento de recolección de datos. Todo esto con el fin de tener una mejor visión de lo planteado y hasta donde se puede llegar tomando en cuenta que en estos temas se refleja la información obtenida para el proyecto investigativo.

3.1. Ámbito de Estudio

El presente estudio está basado en un enfoque teórico científico, mismo que se encuentra establecido en una población de 5 981 habitantes según el censo del 2010 y una muestra de 68 habitantes en el Cantón de San Miguel, Provincia Bolívar.

3.2. Tipo de investigación

3.2.1 Investigación Descriptiva

La investigación descriptiva tiene por objeto la descripción precisa del evento de estudio a partir de la cual se dan razones, este tipo de investigación se asocia con el diagnóstico a partir del cual se hace una enumeración detallada de sus características este tipo de investigación trabaja con uno o más eventos de estudio estableciendo casualidad entre ellos. (Hurtado, 2012, párrafo 3).

La investigación descriptiva en el desarrollo de la investigación permitirá describir las variables de manera predeterminada para conocer la situación y temáticas que se desencadenan a partir del tema de investigación. Se debe tener en cuenta que a lo largo del desarrollo se desencadenarán nuevas temáticas.

3.2.2.- Investigación Correlacional

“Este tipo de investigación está indicada para determinar el grado de relación y semejanza que pueda existir entre dos o más variables, es decir, entre características o conceptos de un fenómeno.” (Investigación correlacional, s.f., p. 1).

La investigación correlacional dentro del desarrollo del trabajo buscará determinar cómo se relacionan y asocian las variables: dependiente e independiente considerando que son causa y efecto de la problemática.

3.3. Nivel de investigación

3.3.1.- Exploratorio

“Consiste en indagar acerca de un fenómeno poco conocido, sobre el cual hay poca información o no se han realizado investigaciones anteriores, con el fin de explorar la situación. Este holotipo permite que el investigador se familiarice con lo que está estudiando” (Hurtado, 2012, párrafo 4).

Este nivel de investigación permitió explorar los principales factores y detonantes de la movilidad social y estratificación, para de esta manera conocer acerca del modo de vivencia principalmente en el ámbito económico, social y educativo del Casco Urbano del Cantón San Miguel.

3.3.2.- Descriptivo

“Para investigaciones que pretenden <<medir variables>> pero no relacionarlas. [...] las investigaciones que no tienen variables no pueden ser categorizadas o bien que todos los modelos cualitativos quedarían <<encajados>> aquí (en tanto <<describen>> un fenómeno)” (Bassi, 2015, p. 376).

Permite describir, las perspectivas que tiene diferentes autores en relación a la estratificación y la movilidad social, y como han logrado realizar y conseguir sus bienes y el estatus social en el que se ubican.

3.4. Método de investigación

3.4.1.-Método cualitativo

“Explicar y obtener conocimiento profundo de un fenómeno a través de la obtención de datos extensos narrativos.” (De Pelekais, 2000, p. 349)

El método cualitativo se utilizó para obtener conocimientos profundos sobre las diferentes problemáticas abordadas, con la finalidad de enriquecer con seguridad la investigación. Siendo parte de ello la recopilación bibliográfica.

3.4.2. Método Cuantitativo

“Explicar y predecir y/o controlar fenómenos a través de un enfoque de obtención de datos numéricos. (De Pelekais, 2000, p. 49)

El método cuantitativo se utilizó para obtener resultados estadísticos por medio de la encuesta planteada al casco urbano del cantón Guaranda.

3.5. Diseño de la investigación

3.5.1 Diseño no experimental

Se basa en categorías, conceptos, variables, sucesos, comunidades o contextos que se dan sin la intervención directa del investigador, es decir; sin que el investigador altere el objeto de investigación. En la investigación no experimental, se observan los fenómenos o acontecimientos tal y como se dan en su contexto natural, para después analizarlos. (Barrera, 2010, p. 1)

Este diseño de investigación se aplicó con la finalidad de analizar el contexto natural de la situación desde una perspectiva propia sin alteraciones en el transcurso de la investigación.

3.6. Población y muestra

3.6.1 Población

5 981 habitantes del área urbana según el censo del 2010.

3.6.1 Muestra

Al realizar la fórmula correspondiente se obtuvo una muestra de 68 habitantes del Casco Urbano del Cantón San Miguel, Tomando en cuenta que tiene una población de 5981 habitantes según el censo del 2010, por este motivo se realiza la formula con el 10% de error y un 90% de confianza él. mismo que será utilizado para el desarrollo del proyecto.

$$n = \frac{NZ^2 pq}{(N - 1)e^2 Z^2 pq}$$

$$n = \frac{5981(1,65^2) * 0,5 * 0,5}{(5981 - 1)0,10^2 + (1,65^2) * 0,5 * 0,5}$$

$$n = \frac{4\,070,81812}{60,480625}$$

$$n = 68$$

3.7. Técnicas e Instrumentos de recolección de datos

3.7.1 Encuesta

Las encuestas son un método de investigación que permite la recopilación de datos utilizados para obtener información sobre diversos temas. Las encuestas tienen una variedad de propósitos, y se pueden llevar a cabo de distintas maneras, pero ello dependerá de la metodología elegida y los objetivos que se requieran alcanzar. También, garantizan la efectividad del proceso de investigación en este proyecto investigativo. Contiene un cuestionario estructurado de preguntas sobre dos temas la estratificación y la movilidad, las cuales se unieron en una sola tomando en cuenta las perspectivas del pasado, presente y futuro, la encuesta va dirigida a un grupo establecido de personas quienes se limitan a contestar la información requerida siempre y cuando sean jefes de hogar.

3.8. Procedimiento de recolección de datos

En primer lugar, se determina el diseño de la investigación la cual tiene relación con el problema, el análisis de la hipótesis y sus variables. A través de los objetivos planteados para la investigación se determinó que existen 5981 habitantes en el casco urbano. Para la recolección de información y datos en el presente trabajo de investigación se procedió de la siguiente manera:

1. Seleccionar el instrumento de medición determinada que fue la encuesta, considerando que es una herramienta válida y confiable.
2. Elaboración del cuestionario destinado a la encuesta para la población escogida.
3. Aplicación de las preguntas de la encuesta dirigidas a los jefes de hogar del casco urbano de San Miguel.
4. Recopilación e interpretación de los resultados sobre la información obtenida.

3.9. Técnicas de procesamiento, análisis e interpretación de datos.

El procesamiento de la investigación se realizó a través de la clasificación, registro, tabulación y codificación de los datos obtenidos mediante el instrumento aplicado en la investigación (encuesta). Por otro lado, para el análisis se utilizaron técnicas estadísticas (cálculo estadístico) las mismas que ayudaron a la estructura de las tablas de frecuencia,

figuras circulares (pastel). Finalmente, los elementos creados anteriormente sirvieron para la decodificación y seguido se procedió a realizar la interpretación de los datos obtenidos.

Capítulo IV: Presentación de Resultados

4.1. Presentación de resultados

Tabla 1

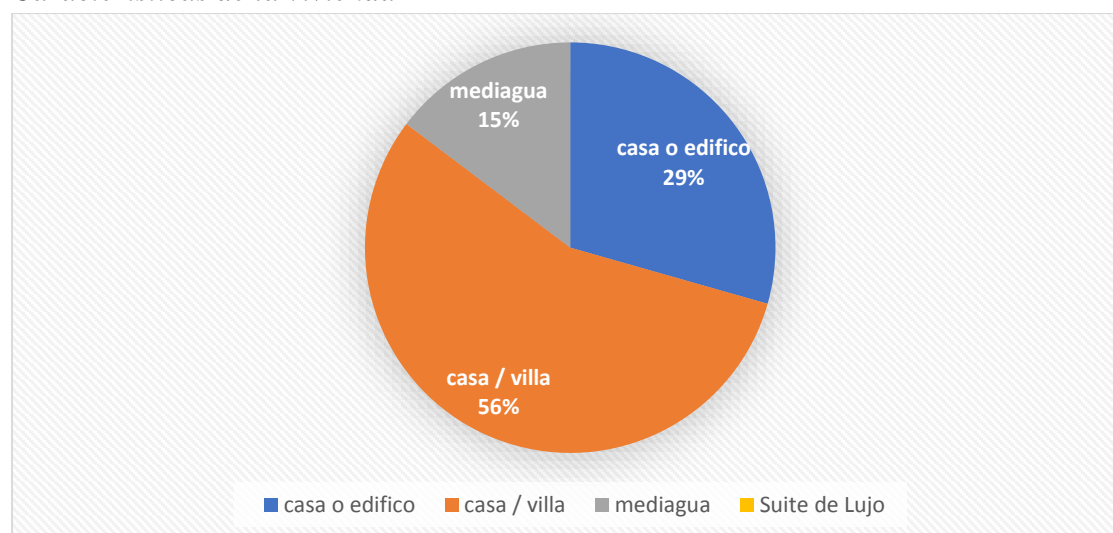
Características de la vivienda

ALTERNATIVA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Suite de lujo	0	0%
Cuarto(s) en casa de inquilinato	0	0%
Departamento en casa o edificio	20	29%
Casa/ villa	38	56%
Mediagua	10	15%
Rancho	0	0%
Choza / Cobacha/ Otro	0	0%
TOTAL	68	100%

Nota: Elaboración propia en base a las encuestas aplicadas los jefes de hogar del Casco Urbano del Cantón San Miguel, 2022.

Figura 1

Características de la vivienda



Nota: Elaboración propia en base a las encuestas aplicadas los jefes de hogar del Casco Urbano del Cantón San Miguel, 2022.

Interpretación

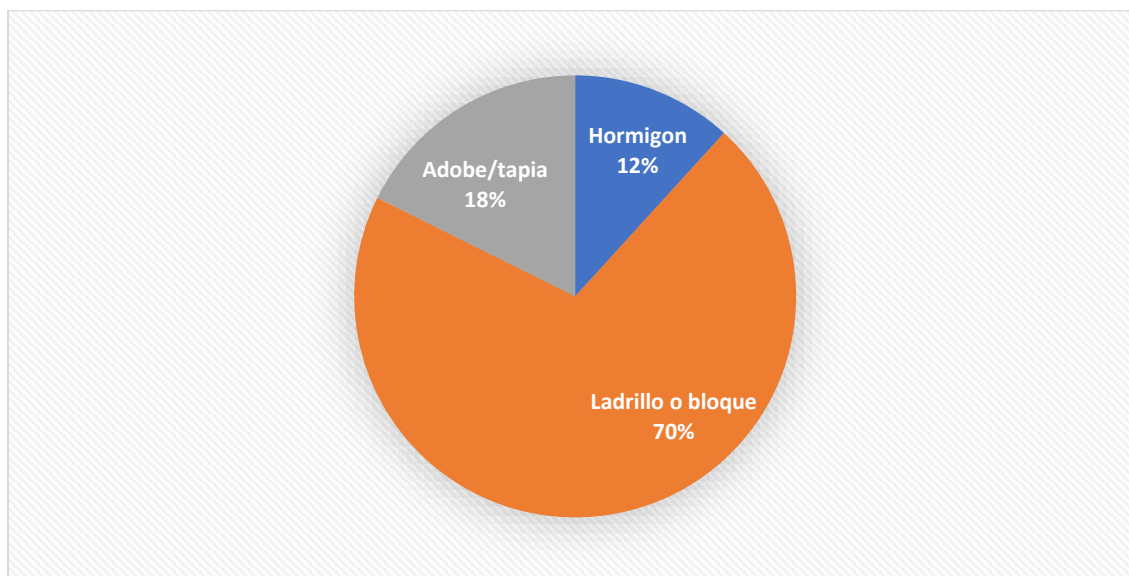
Un total de 38 jefes de hogar mencionan que sus familias viven en una casa/villa, 20 responden a una casa o edificio y finalmente 10 jefes de hogar responden a media agua. Siendo estas las características principales del tipo de vivienda en la que mayoritariamente viven en el casco urbano, las demás alternativas no fueron seleccionadas. Las familias de clase media, normalmente viven en casa/villa, resaltando así que se ubican la mayor parte de familias con una posición socioeconómica estable.

Tabla 2
Material de paredes de vivienda

ALTERNATIVA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Hormigón	8	12%
Ladrillo o bloque	48	70%
Adobe/Tapia	12	18%
Caña revestida o bahareque/Madera	0	0%
Caña no revestida/ Otros materiales	0	0%
TOTAL	68	100%

Nota: Elaboración propia en base a las encuestas aplicadas los jefes de hogar del Casco Urbano del Cantón San Miguel, 2022.

Figura 2
Material de paredes de vivienda



Nota: Elaboración propia en base a las encuestas aplicadas los jefes de hogar del Casco Urbano del Cantón San Miguel, 2022.

Interpretación:

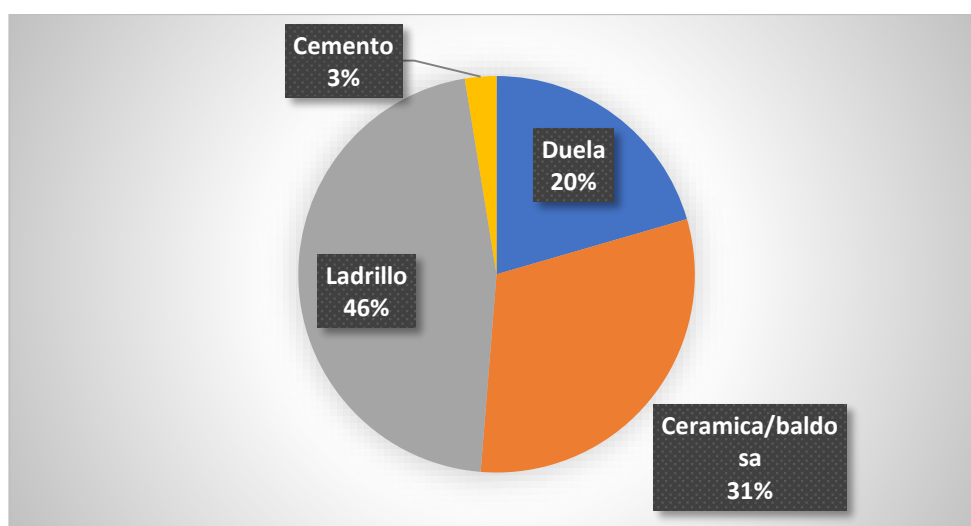
Con respecto al total de encuestados, 48 jefes de hogar mencionan que el material de la estructura de su hogar es ladrillo o bloque, siendo este un material de gran soporte y resistencia que tiene gran durabilidad y es más efectivo para la permanencia de una casa. Sin embargo, este material suele ser de mayor costo a diferencia de las alternativas adicionales mencionada y seleccionadas por los jefes de hogar encuestados. Paredes de 12 casas son de adobe/tapia y 8 de hormigón, siendo éstas más económicas en cuanto a valor.

Tabla 3
Material de piso de vivienda

VARIABLES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Duela, parque, tablón o piso flotante	16	20%
Cerámica, baldosa, vinil o marmitón	24	31%
Ladrillo o cemento	36	46%
Tabla sin tratar	2	3%
Tierra/ Caña/ Otros materiales	0	0%
TOTAL	68	100%

Nota: Elaboración propia en base a las encuestas aplicadas los jefes de hogar del Casco Urbano del Cantón San Miguel, 2022.

Figura 3
Material de piso de vivienda



Nota: Elaboración propia en base a las encuestas aplicadas los jefes de hogar del Casco Urbano del Cantón San Miguel, 2022.

Interpretación

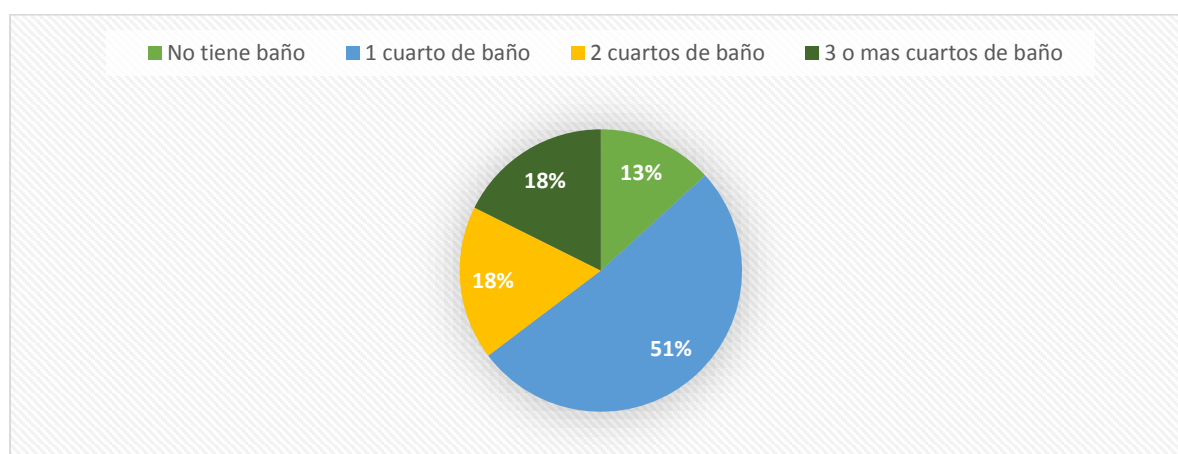
El ladrillo es uno de los materiales mayoritariamente utilizados por las familias del casco urbano para el piso de sus hogares, un total de 36 personas encuestadas eligieron la alternativa, mientras que 24 cuentan con cerámica/baldosa en el piso de sus hogares, 16 casa tienen duela y solo 2 lo tienen en cemento. Cabe recalcar que la estratificación posiciona el estatus social de cada familia por lo que conlleva a que vivan en distintas condiciones económicas y sociales.

Tabla 4
Cuartos de baño con ducha.

VARIABLES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
No tiene cuarto de baño exclusivo con ducha en el hogar	9	13%
Tiene 1 cuarto de baño exclusivo con ducha	35	51%
Tiene 2 cuartos de baño exclusivos con ducha	12	18%
Tiene 3 o más cuartos de baño exclusivos con ducha	12	18%
TOTAL	68	100%

Nota: Elaboración propia en base a las encuestas aplicadas los jefes de hogar del Casco Urbano del Cantón San Miguel, 2022.

Figura 4
Cuartos de baño con ducha.



Nota: Elaboración propia en base a las encuestas aplicadas los jefes de hogar del Casco Urbano del Cantón San Miguel, 2022.

Interpretación

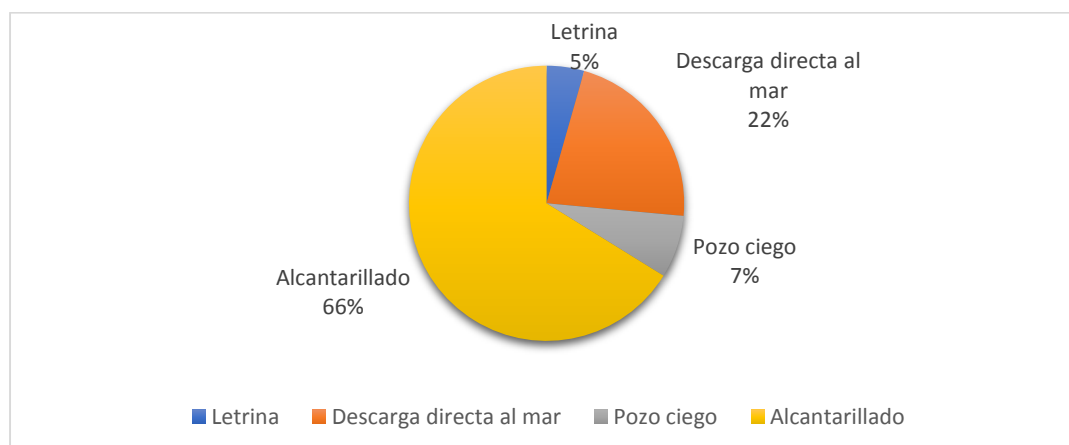
La mayoría de familias cuentan con un servicio de baño o más, siendo este necesario e importante dentro de un hogar. Se puede considerar que las personas que tienen 2 o más podrían encontrarse en una posición económica media alta a diferencia de las personas que solo tienen uno. Sin embargo, es impactante conocer que en 9 hogares no cuentan con un cuarto de baño, que si bien es cierto podría ser a causas de falta de recursos económicos lo cual imposibilita el poseerlo.

Tabla 5
Tipo de servicio higiénico

VARIABLES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
No tiene	0	0%
Letrina	3	5%
Con descarga directa al mar, río, lago o quebrada	15	22%
Conectado a pozo ciego	5	7%
Conectado a pozo séptico	0	0%
Conectado a red pública de alcantarillado	45	66%
TOTAL	68	100%

Nota: Elaboración propia en base a las encuestas aplicadas los jefes de hogar del Casco Urbano del Cantón San Miguel, 2022.

Figura 5
Tipo de servicio higiénico



Nota: Elaboración propia en base a las encuestas aplicadas los jefes de hogar del Casco Urbano del Cantón San Miguel, 2022.

Interpretación

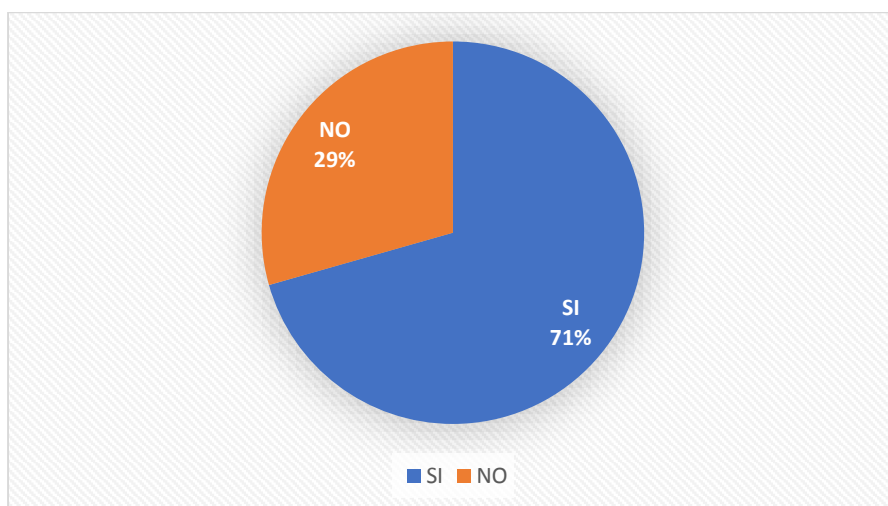
Contar con alcantarillado es un privilegio ante la sociedad, a pesar de que se encuentren en zona urbana no todos los sectores son beneficiarios de uno, por lo que optan por otras alternativas para realizar el funcionamiento de sus baños. Para lo cual, 15 familias lo tienen anclado con descarga directa al mar, 5 familias mediante un pozo ciego y finalmente 3 familias por letrina. Resaltando de tal modo, que el contar con un alcantarillado puede ser por las relaciones sociales que puede existir entre una familia y un servidor público de dicha institución. En donde la relación de poder en este caso tiene fuerza.

Tabla 6
Servicio de internet

VARIABLES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Si	48	71%
No	20	29%
TOTAL	68	100%

Nota: Elaboración propia en base a las encuestas aplicadas los jefes de hogar del Casco Urbano del Cantón San Miguel, 2022.

Figura 6
Servicio de internet



Nota: Elaboración propia en base a las encuestas aplicadas los jefes de hogar del Casco Urbano del Cantón San Miguel, 2022.

Interpretación

El servicio de internet en la actualidad es un medio indispensable para las familias, a causa de la pandemia se tuvo que acudir a ello obligatoriamente por la nueva modalidad de estudio y trabajo optada a nivel mundial. Sin embargo, no todos pudieron acceder a ella por lo que se refleja ante la encuesta planteada en el casco urbano que 20 familias no cuentan con dicho servicio, mientras que en su gran mayoría como lo son 48 hogares si lo poseen.

Tabla 7

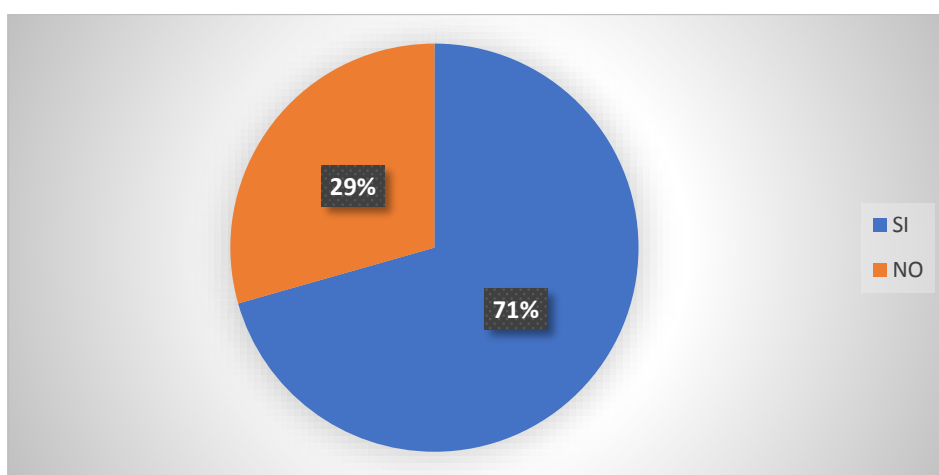
Computadora de escritorio

VARIABLES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Si	48	71%
No	20	29%
TOTAL	68	100%

Nota: Elaboración propia en base a las encuestas aplicadas los jefes de hogar del Casco Urbano del Cantón San Miguel, 2022.

Figura 7

Computadora de escritorio.



Nota: Elaboración propia en base a las encuestas aplicadas los jefes de hogar del casco urbano del cantón San Miguel, 2022.

Interpretación

Como resultado del estatus social en el que se encuentran las familias del casco urbano del cantón San Miguel, el 71% cuenta con una computadora de escritorio para realizar distintas actividades. Al ser un equipo con mayor antigüedad requiere de mayor gasto económico, mismo que se consideraba privilegiados quienes la poseían hace tiempo atrás. Por otro lado, el 29% de las familias no cuentan con uno, siendo consecuencia de la baja economía que puedan tener o la ocupación de los miembros del núcleo familiar no la requieren.

Tabla 8

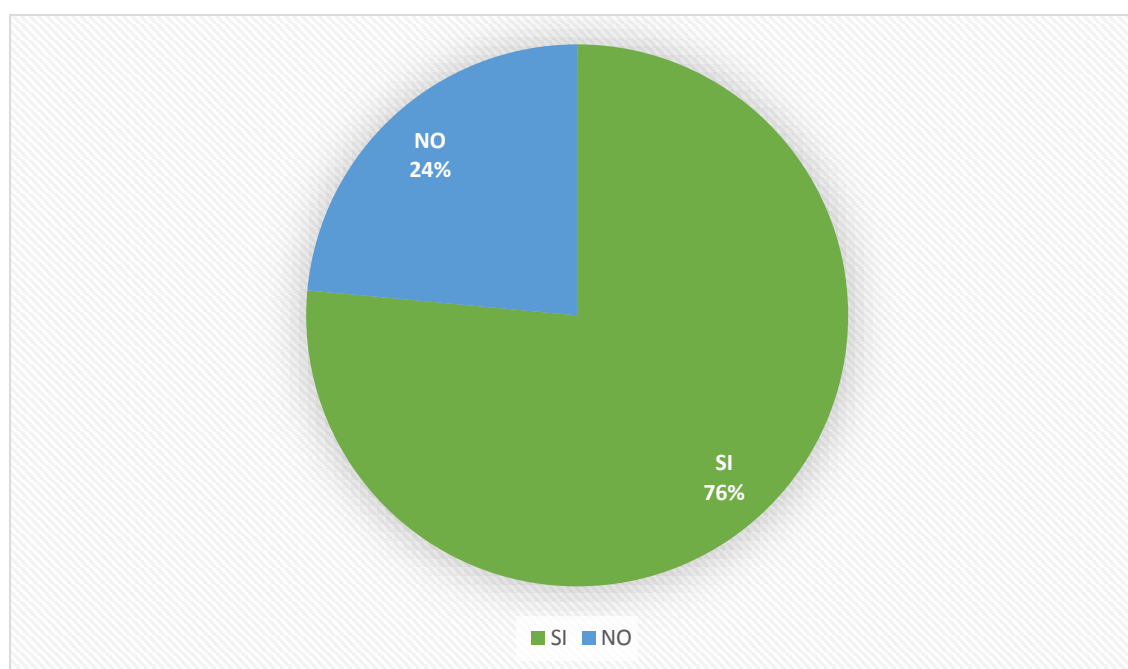
Computadora portátil

VARIABLES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Si	52	76%
No	16	24%
TOTAL	68	100%

Nota: Elaboración propia en base a las encuestas aplicadas los jefes de hogar del Casco Urbano del Cantón San Miguel, 2022.

Figura 8

Computadora portátil



Nota: Elaboración propia en base a las encuestas aplicadas los jefes de hogar del Casco Urbano del Cantón San Miguel, 2022.

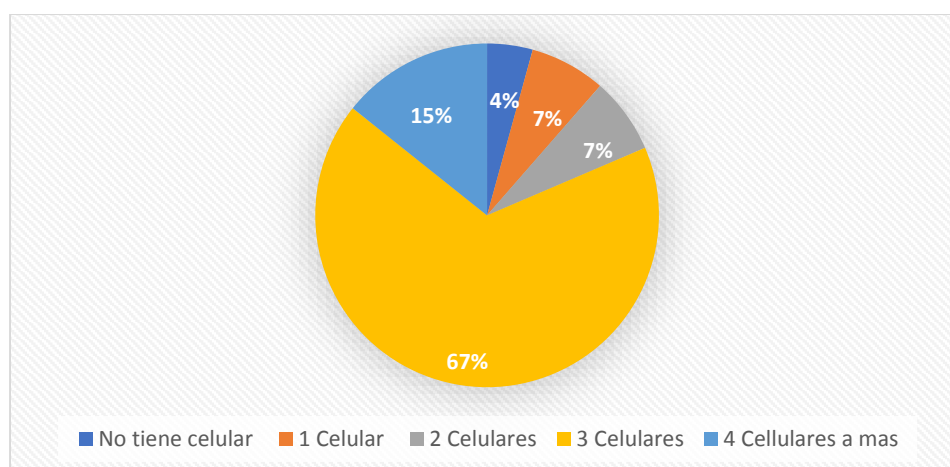
Interpretación

El 76% de jefes de hogar encuestados manifiestan que en su hogar cuentan con una computadora portátil. Quienes poseen uno de estos aparatos tecnológicos es catalogado de una posición social acomodada, ya que el valor de la misma es de gran magnitud. Sin embargo, no todos lo son dado que existen familias e individuos que cuentan con una debido al requerimiento de sus estudios, haciendo gran sacrificio para obtenerla. Mientras que el 24% no cuenta con una y se les dificulta poseerla.

Tabla 9*Celulares activos*

VARIABLES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
No tiene celular nadie en el hogar	3	4%
Tiene 1 celular	5	7%
Tiene 2 celulares	5	7%
Tiene 3 celulares	47	67%
Tiene 4 ó más celulares	10	15%
TOTAL	68	100%

Nota: Elaboración propia en base a las encuestas aplicadas los jefes de hogar del Casco Urbano del Cantón San Miguel, 2022.

Figura 9*Celulares activos*

Nota: Elaboración propia en base a las encuestas aplicadas los jefes de hogar del Casco Urbano del Cantón San Miguel, 2022.

Interpretación

En relación a los datos obtenidos en esta dimensión se puede apreciar que los jefes de hogar en un 67% contestaron que cuentan con 3 celulares activos dentro de su hogar. Esto puede ser por el número de integrantes del núcleo familiar y la condición económica en la que se encuentra para que cada uno cuente con un celular. El 15% da a conocer que cuentan con 4 celulares o más. Siendo el porcentaje en segundo lugar, resaltando que el estatus social puede ser considerado alto. El 7% cuenta solo con 1 celular, el otro 7% con dos celulares y finalmente el 4% no tiene ningún celular. El poder tener uno requiere de dinero, que para ciertas familias es difícil conseguirlo.

Tabla 10

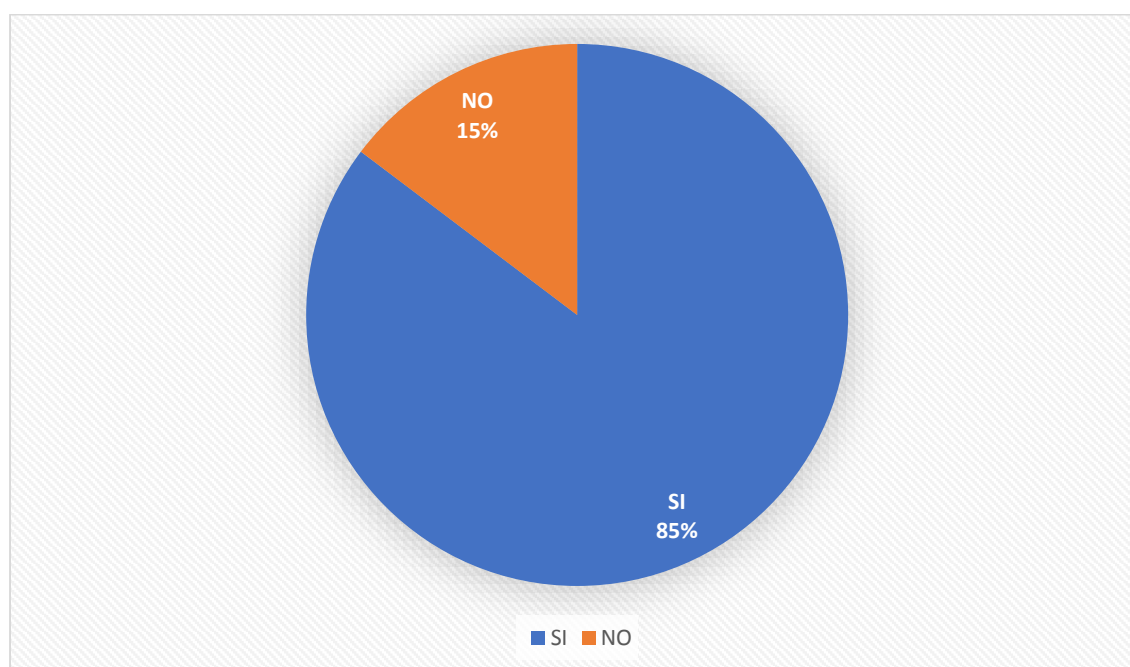
Servicio de teléfono convencional

VARIABLES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Si	58	85%
No	10	15%
TOTAL	68	100%

Nota: Elaboración propia en base a las encuestas aplicadas los jefes de hogar del Casco Urbano del Cantón San Miguel, 2022.

Figura 10

Servicio de teléfono convencional



Nota: Elaboración propia en base a las encuestas aplicadas los jefes de hogar del Casco Urbano del Cantón San Miguel, 2022.

Interpretación

El servicio de teléfono convencional lo poseen el 85% de familias con respecto a la encuesta planteada a los jefes de hogar. En el casco urbano, la mayoría de hogares tienen acceso dado que es un servicio que permite la comunicación hacia diferentes lugares de la provincia, e incluso del país. Mientras que el 15% no puede acceder a ello, ya sea por la falta de recursos o fuerza de poder para poseerlo.

Tabla 11

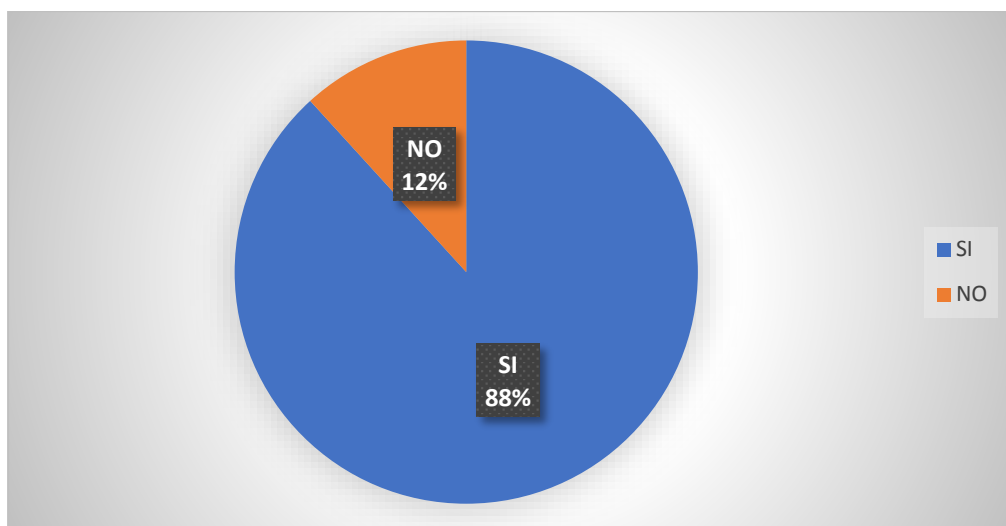
Cocina con horno

VARIABLES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Si	60	88%
No	8	12%
TOTAL	68	100%

Nota: Elaboración propia en base a las encuestas aplicadas los jefes de hogar del Casco Urbano del Cantón San Miguel, 2022.

Figura 11

Cocina con horno



Nota: Elaboración propia en base a las encuestas aplicadas los jefes de hogar del Casco Urbano del Cantón San Miguel, 2022.

Interpretación

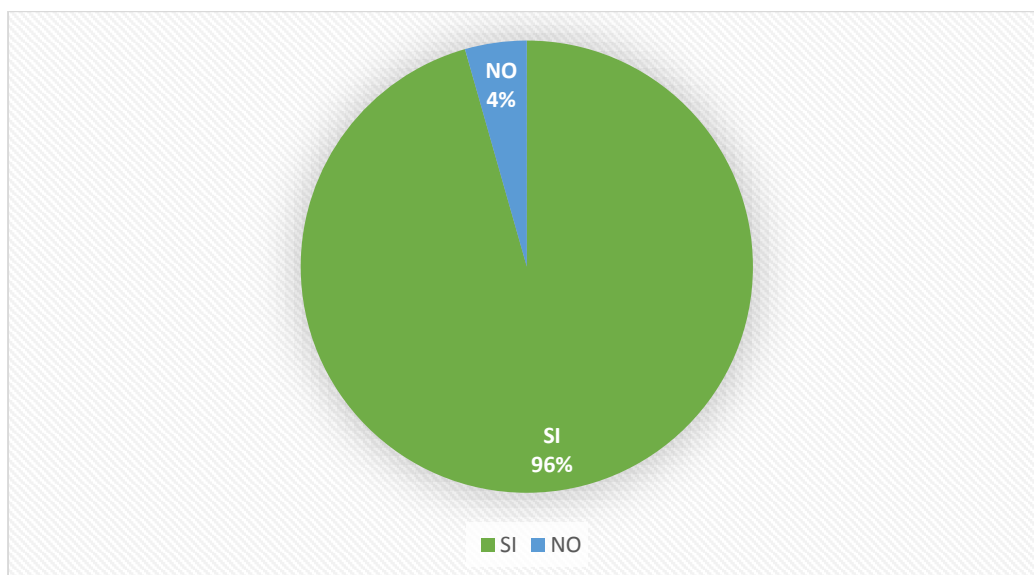
Las cocinas con horno son de mayor valor económico por las utilidades que contiene, sin embargo, para el 88% de jefes de hogar encuestados manifiestan que cuentan con una. Mientras que el 12% no tiene una. Convenientemente para las familias es mejor contar con una cocina con horno ya que aportan mayor comodidad al momento de utilizarla y más beneficios de utilizarla de varias formas. Mientras que las cocinas sin horno no aportan a que se pueda realizar otras actividades en la misma.

Tabla 12
Refrigeradora

VARIABLES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Si	65	96%
No	3	4%
TOTAL	68	100%

Nota: Elaboración propia en base a las encuestas aplicadas los jefes de hogar del Casco Urbano del Cantón San Miguel, 2022.

Figura 12
Refrigeradora



Nota: Elaboración propia en base a las encuestas aplicadas los jefes de hogar del Casco Urbano del Cantón San Miguel, 2022.

Interpretación

La refrigeradora es un recurso indispensable dentro de un hogar, sin importar el estatus social que tengan, y ello se ve reflejado a través de la encuesta en donde casi en su totalidad y con un 96% de jefes de hogar mencionan que si tienen una refrigeradora. Mientras que un porcentaje mínimo de un 4% no tiene una. El electrodoméstico cumple funciones principales del hogar, como es el mantener en buen estado los alimentos del diario vivir. Por lo que la posición económica no tiene gran influencia para obtenerla.

Tabla 13

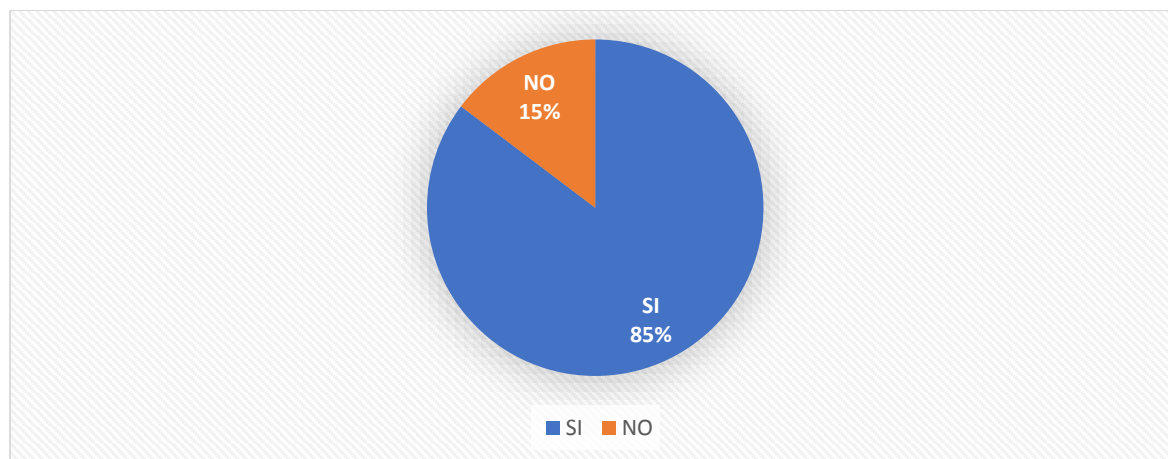
Lavadora

VARIABLES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Si	58	85%
No	10	15%
TOTAL	68	100%

Nota: Elaboración propia en base a las encuestas aplicadas los jefes de hogar del Casco Urbano del Cantón San Miguel, 2022.

Figura 13

Lavadora



Nota: Elaboración propia en base a las encuestas aplicadas los jefes de hogar del Casco Urbano del Cantón San Miguel, 2022.

Interpretación

La lavadora no es un electrodoméstico tan indispensable dentro de un hogar, sin embargo, el 85% de encuestados aluden que cuentan con una. Mientras que el 15% no tienen dicho electrodoméstico. En lo referente, se puede considerar a cierto grupo con una sociedad estamental, debido al gran porcentaje de alcance del objeto en conjunto.

Tabla 14

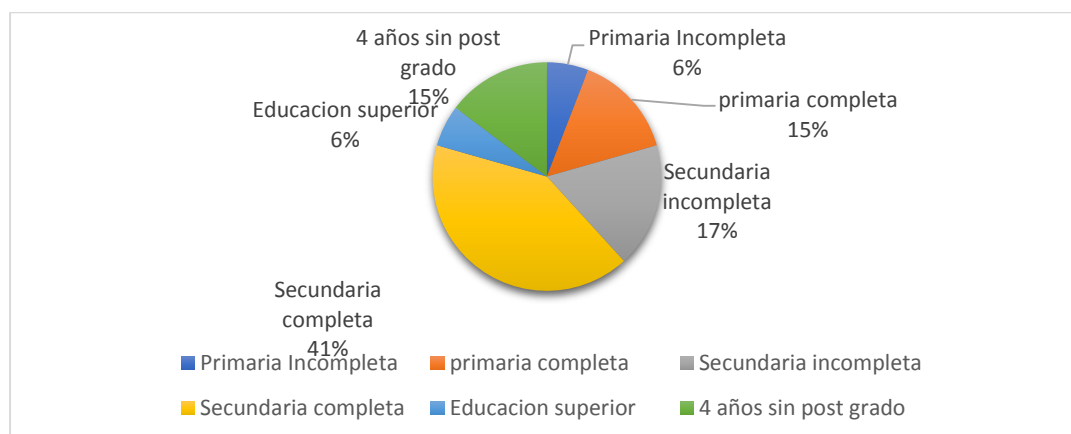
Nivel de educación jefe de hogar

VARIABLES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Sin estudios	0	0%
Primaria incompleta	4	6%
Primaria completa	10	15%
Secundaria incompleta	12	17%
Secundaria completa	28	41%
Hasta 3 años de educación superior	4	6%
4 o más años de educación superior (sin post grado)	10	15%
Post grado	0	0%
TOTAL	68	100%

Nota: Elaboración propia en base a las encuestas aplicadas los jefes de hogar del Casco Urbano del Cantón San Miguel, 2022.

Figura 14

Nivel de educación jefe de hogar



Nota: Elaboración propia en base a las encuestas aplicadas los jefes de hogar del Casco Urbano del Cantón San Miguel, 2022.

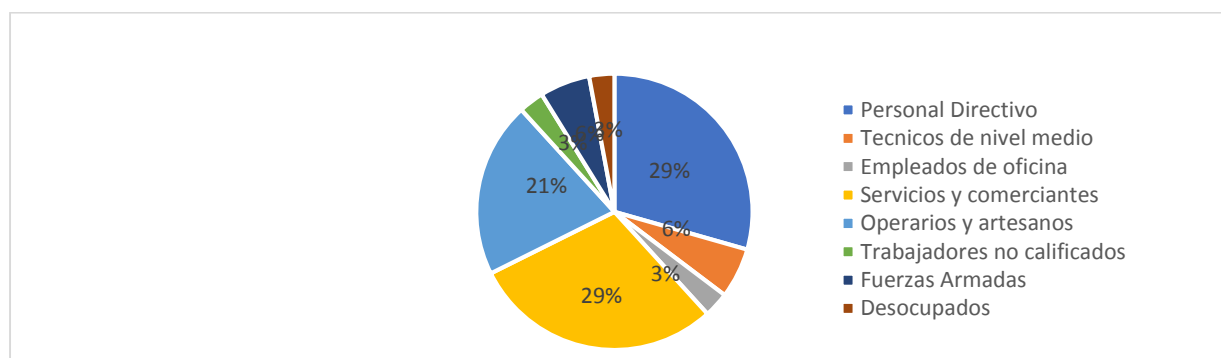
Interpretación

De acuerdo con los resultados de las alternativas expuestas se logró determinar dentro de los porcentajes más notorios es que el 41% cuenta con una secundaria completa. Lo que llama la atención de cierto modo es que la mayoría de jefes de hogar quienes son el sustento principal de las familias no tienen una profesión como tal. Por lo que se tiene en cuenta que no trabajan en instituciones, y se pueden dedicar principalmente al comercio. Mientras que en un bajo 6% si tienen una educación superior.

Tabla 15*Ocupación del jefe de hogar*

VARIABLES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Personal directivo de la Administración Pública y de empresas	20	29%
Profesionales científicos e intelectuales	0	0%
Técnicos y profesionales de nivel medio	4	6%
Empleados de oficina	2	3%
Trabajador de los servicios y comerciantes	20	29%
Trabajadores calificados agropecuarios y pesqueros	0	0%
Oficiales operarios y artesanos	14	21%
Operadores de instalaciones y máquinas	0	0%
Trabajadores no calificados	2	3%
Fuerzas Armadas	4	6%
Desocupados	2	3%
Inactivos	0	0%
TOTAL	68	100%

Nota: Elaboración propia en base a las encuestas aplicadas los jefes de hogar del Casco Urbano del Cantón San Miguel, 2022

Figura 15*Ocupación del jefe de hogar*

Nota: Elaboración propia en base a las encuestas aplicadas los jefes de hogar del Casco Urbano del Cantón San Miguel, 2022

Interpretación

Al analizar las ocupaciones de los jefes de hogar se pudo determinar que el 29% se dedican a los servicios y comerciantes que generan sus ingresos diarios para la supervivencia de las familias. Teniendo claro que en el casco urbano del cantón Guaranda existe gran presencia de comerciantes formales, quienes serían el sustento mayor. Considerando a este grupo como un sistema de castas. Sin embargo, otro 29% es personal directivo ya sean de instituciones públicas o privadas quienes cuentan con un sueldo fijo.

Tabla 16

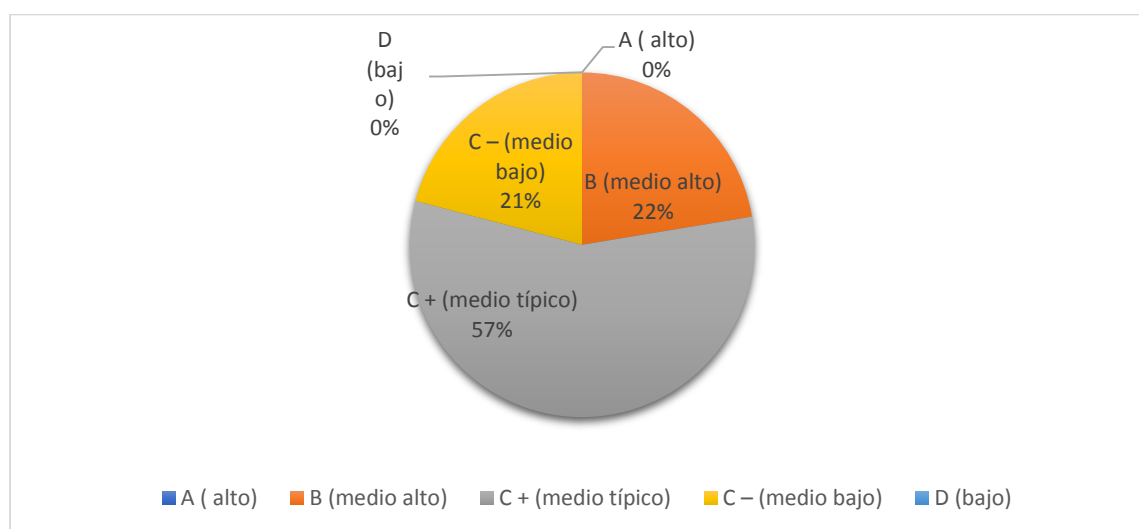
Grupos socioeconómicos y su medición en umbrales

GRUPOS SOCIOECONÓMICOS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
A (alto)	0	0%
B (medio alto)	15	22%
C + (medio típico)	38	57%
C – (medio bajo)	14	21%
D (bajo)	0	0%
TOTAL	68	100%

Nota: Elaboración propia en base a las encuestas aplicadas los jefes de hogar del Casco Urbano del Cantón San Miguel, 2022

Figura 16

Grupos socioeconómicos y su medición en umbrales



Nota: Elaboración propia en base a las encuestas aplicadas los jefes de hogar del Casco Urbano del Cantón San Miguel, 2022

Interpretación

En esta pregunta sobre los grupos socioeconómicos se demuestra que en el casco urbano del Cantón San Miguel posee un nivel C+ (medio típico) lo que significa que está en un nivel intermedio, en el que puede cumplir con ciertas necesidades y contar con los recursos necesarios. Lo más relevante es que no existen ninguna familia que se encuentre en el nivel alto y nivel bajo.

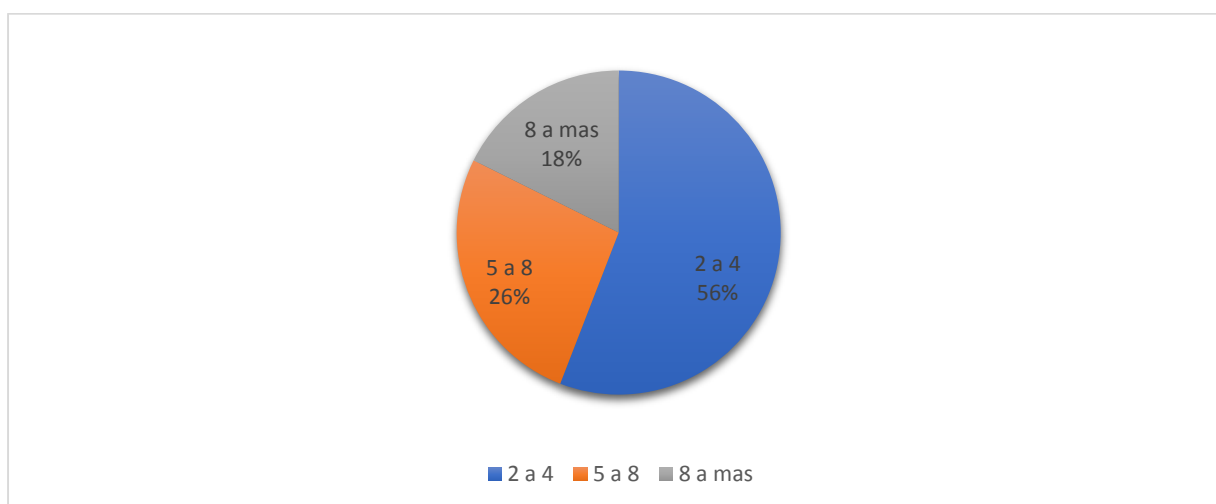
Resultados de la encuesta sobre la movilidad social
Composición de la vivienda y el hogar

Tabla 17
Miembros del hogar

VARIABLES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
2 a 4	38	56%
5 a 8	18	26%
8 a mas	12	18%
TOTAL	68	100%

Nota: Elaboración propia en base a las encuestas aplicadas los jefes de hogar del Casco Urbano del Cantón San Miguel, 2022

Figura 17
Miembros del hogar



Nota: Elaboración propia en base a las encuestas aplicadas los jefes de hogar del Casco Urbano del Cantón San Miguel, 2022.

Interpretación

Los miembros del núcleo familiar van desde 2 a 4 en los hogares del casco urbano del cantón Guaranda, según los encuestados mismos que corresponde a un 56%. Siendo un porcentaje mayoritario y razonable en cuanto a los miembros. Teniendo en cuenta que mientras haya menos miembros se puede mantener una familia estable, sin necesidad de que la movilidad social afecte el entorno. Pero un 26% si cuenta de 5 a 8 miembros dentro de un mismo hogar, lo cual puede afectar de cierto modo a mantenerse en un estatus económico considerable por la sociedad.

Tabla 18

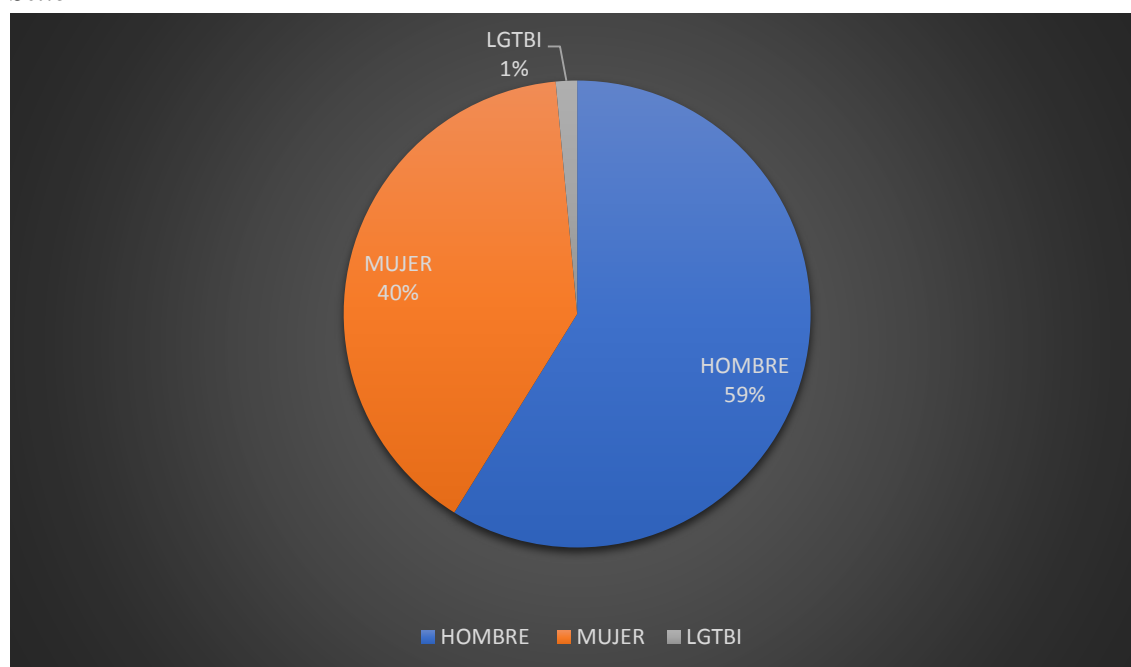
Sexo

VARIABLES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Hombre	40	59%
Mujer	27	40%
LGBTI	1	1%
TOTAL	68	100%

Nota: Elaboración propia en base a las encuestas aplicadas los jefes de hogar del Casco Urbano del Cantón San Miguel, 2022

Figura 18

Sexo



Nota: Elaboración propia en base a las encuestas aplicadas los jefes de hogar del Casco Urbano del Cantón San Miguel, 2022

Interpretación:

Los hombres siguen manteniendo la posición de considerarse jefes de hogar, en un 59%. Por otro lado, existe un 40% en el que son mujeres las jefas de hogar y sustento de sus familias. Finalmente, un 1% pertenece a la comunidad LGTBI. Se pueden mantener los hombres a la cabeza por cuestión de patrimonio, ya que en la antigüedad eran ellos los únicos que podían sustentar su hogar, teniendo como consecuencia su permanencia. Sin embargo, la mujer ha podido sobresalir gracias a la lucha de sus derechos.

Tabla 19

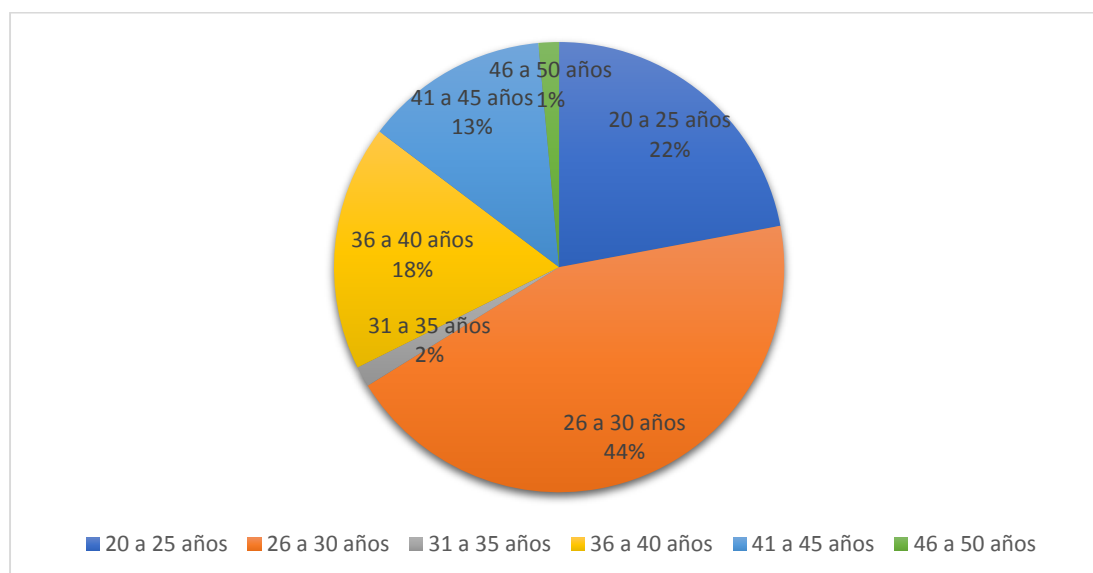
Edad

VARIABLES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
20 a 25 años	15	22%
26 a 30 años	30	44%
31 a 35 años	1	2%
36 a 40 años	12	18%
41 a 45 años	9	13%
46 a 50 años	1	1%
TOTAL	68	100%

Nota: Elaboración propia en base a las encuestas aplicadas los jefes de hogar del Casco Urbano del Cantón San Miguel, 2022

Figura 19

Edad



Nota: Elaboración propia en base a las encuestas aplicadas los jefes de hogar del Casco Urbano del Cantón San Miguel, 2022.

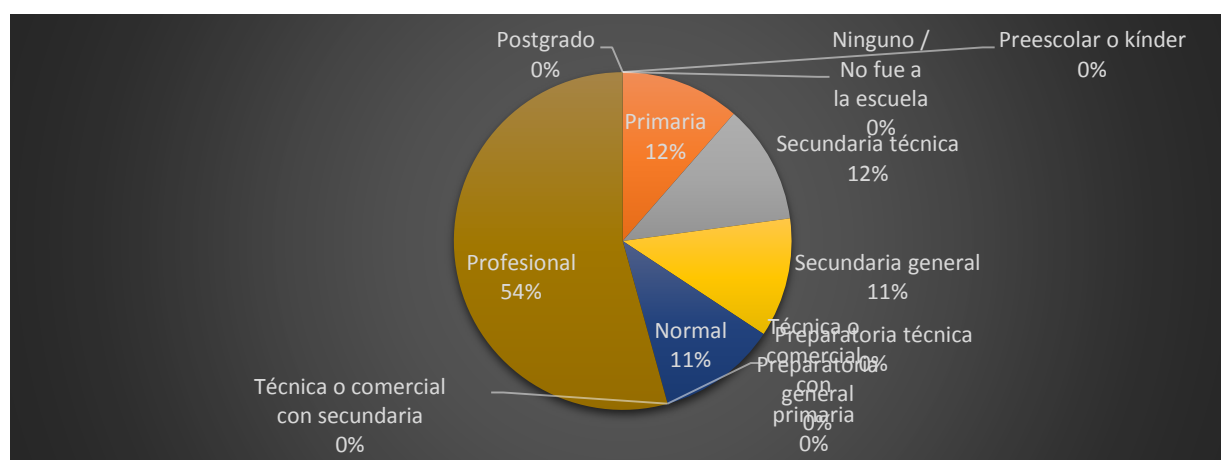
Interpretación

El 44 % de los jefes de hogar se encuentra en un rango de edad de 26 a 30 años. Al ser una sociedad ya en adultez tiene mayores responsabilidades, pero llama la atención ya que los jefes de hogar suelen ser personas de mayor edad por su trayecto de vida ya transcurrido. Así mismo, en un 22% se consideran jefes de hogar personas de 20 a 25 años quienes aún son considerados jóvenes, pero se mantienen con una economía firme.

TABLA 20*Nivel de educación de adultos*

VARIABLES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Preescolar o kínder	0	0%
Primaria	8	12%
Secundaria técnica	8	12%
Secundaria general	8	11%
Preparatoria técnica	0	0%
Preparatoria general	0	0%
Normal	8	11%
Técnica o comercial con primaria	0	0%
Técnica o comercial con secundaria	0	0%
Profesional	38	54%
Postgrado	0	0%
Ninguno / No fue a la escuela	0	0%
TOTAL	68	100%

Nota: Elaboración propia en base a las encuestas aplicadas los jefes de hogar del Casco Urbano del Cantón San Miguel, 2022

Figura 20*Nivel de educación de adultos*

Nota: Elaboración propia en base a las encuestas aplicadas los jefes de hogar del Casco Urbano del Cantón San Miguel, 2022

Interpretación

Más de la mitad de encuestados mencionan que su nivel de educación es culminado hasta una carrera profesional. Siendo ellos de quienes vienen la mayor parte de ingresos, puede ser por poseer un trabajo más estable y reconocido en comparación con quienes no cuentan con una carrera profesional. Sin embargo, quienes cuenta con una secundaria técnica también generan gran aporte. Mismos que son los porcentajes más notorios en dicha comparación.

Tabla 21

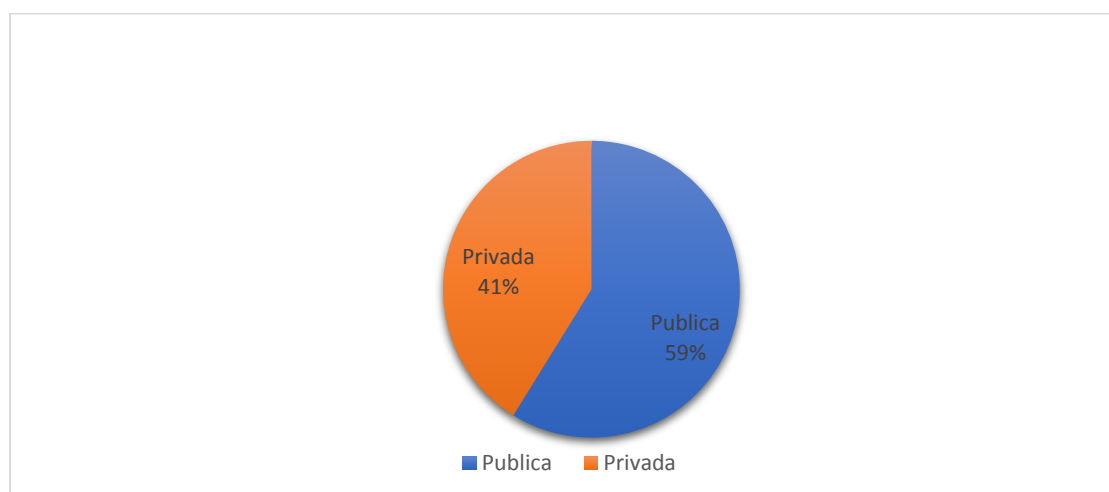
Escuela pública o privada

VARIABLES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Publica	40	59%
Privada	28	41%
TOTAL	68	100%

Nota: Elaboración propia en base a las encuestas aplicadas los jefes de hogar del Casco Urbano del Cantón San Miguel, 2022

Figura 21

Escuela pública o privada



Nota: Elaboración propia en base a las encuestas aplicadas los jefes de hogar del Casco Urbano del Cantón San Miguel, 2022.

Interpretación:

El nivel socioeconómico posiciona a las familias en un nivel medio, por lo que optan por la educación privada, como lo es en este caso en un 41% según los jefes de hogar. Pero, no solo el estatus tiene que ver, porque existen familias con un nivel medio típico que opta por educación pública, en un 59% por los jefes de hogar.

Tabla 22

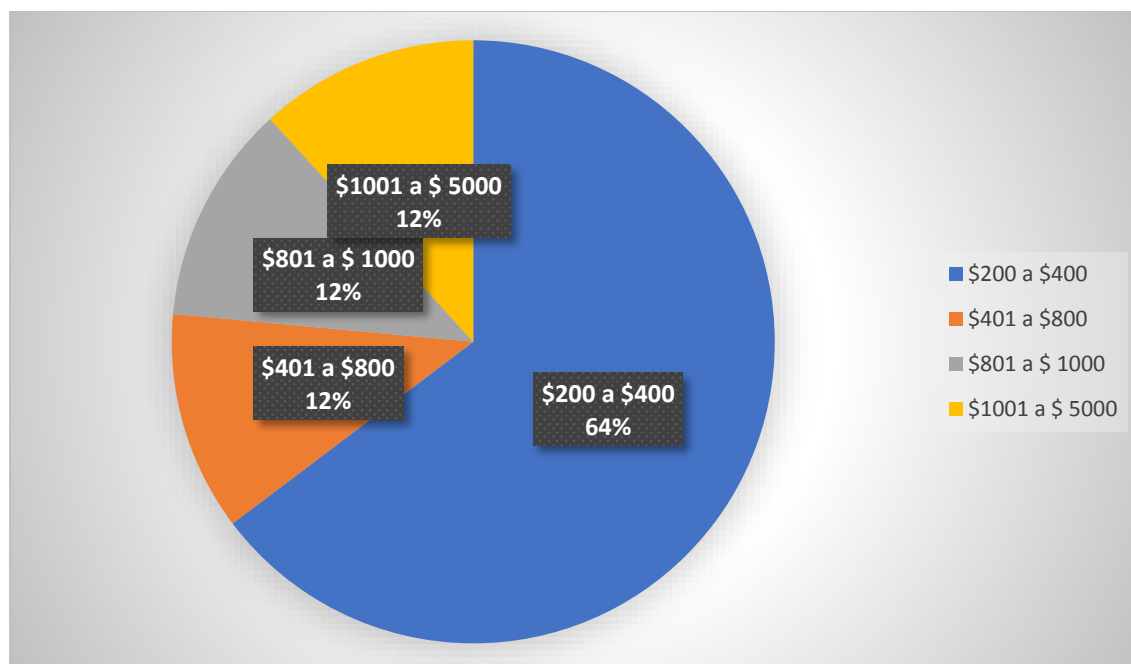
Ingresos mensuales

VARIABLES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
\$200 a \$400	44	64%
\$401 a \$800	8	12%
\$801 a \$ 1000	8	12%
\$1001 a \$ 5000	8	12%
TOTAL	68	100%

Nota: Elaboración propia en base a las encuestas aplicadas los jefes de hogar del Casco Urbano del Cantón San Miguel, 2022.

Figura 22

Ingresos mensuales



Nota: Elaboración propia en base a las encuestas aplicadas los jefes de hogar del Casco Urbano del Cantón San Miguel, 2022

Interpretación:

Los ingresos mensuales en las familias van desde los \$200 a \$400 dólares, siendo este el mayor sustento que cuentan para la supervivencia. Sin embargo, en un porcentaje igualitario las otras alternativas cuentan con un ingreso estimado para un mejor vivir, pero que su estatus social aumentaría en ciertos casos.

Tabla 23

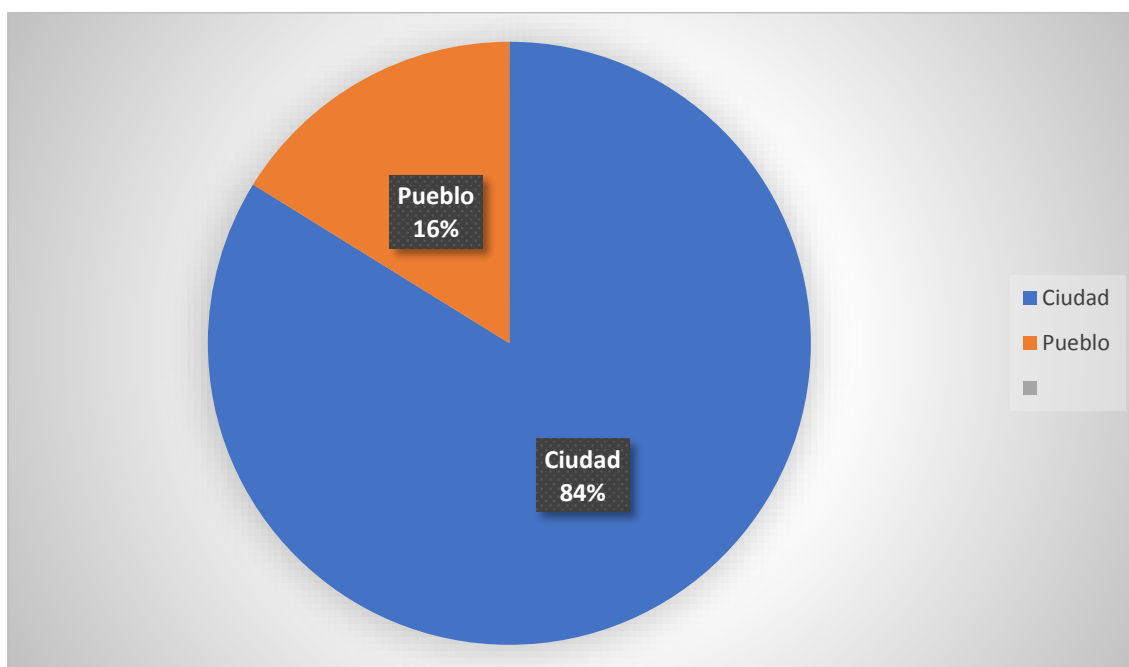
Localidad

VARIABLES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Ciudad	57	84%
Pueblo	11	16%
TOTAL	68	100%

Nota: Elaboración propia en base a las encuestas aplicadas los jefes de hogar del Casco Urbano del Cantón San Miguel, 2022

Figura 23

Localidad



Nota: Elaboración propia en base a las encuestas aplicadas los jefes de hogar del Casco Urbano del Cantón San Miguel, 2022.

Interpretación

Un 84% de los jefes de hogar del casco urbano nacieron en la ciudad, mientras que un 16% en pueblo, tuvieron que optar por la movilidad social en busca de nuevas oportunidades principalmente económicas, de salud y educación. Pero no fue en gran mayoría, porque el resto de población encuestada desde su nacimiento pertenecen al casco urbano.

Tabla 24

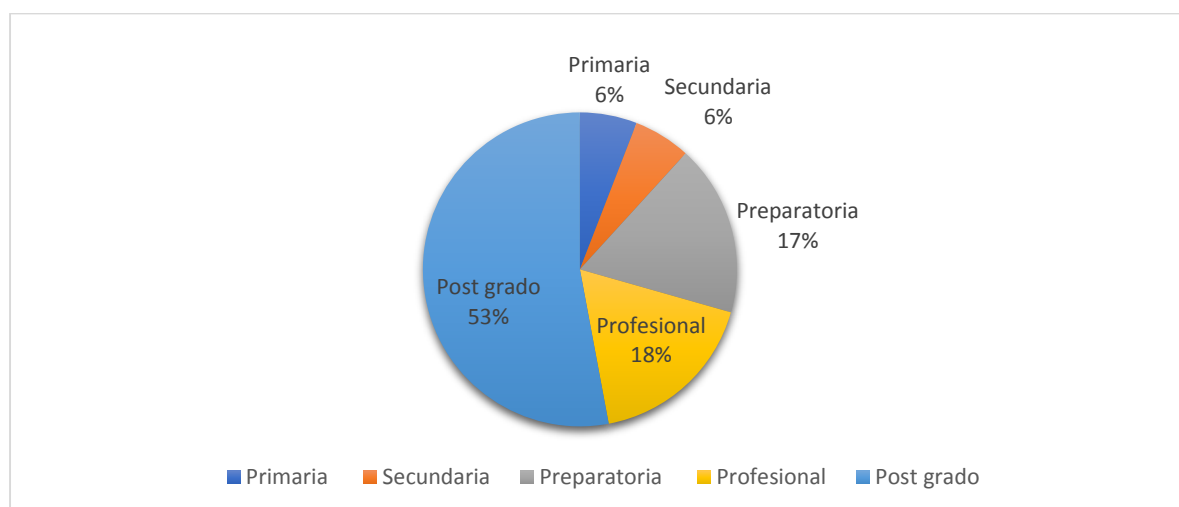
Nivel educativo del alcance de los hijos.

VARIABLES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Primaria	4	6%
Secundaria	4	6%
Preparatoria	12	17%
Profesional	12	18%
Post grado	36	53%
TOTAL	68	100%

Nota: Elaboración propia en base a las encuestas aplicadas los jefes de hogar del Casco Urbano del Cantón San Miguel, 2022

Figura 24

Nivel educativo del alcance de los hijos



Nota: Elaboración propia en base a las encuestas aplicadas los jefes de hogar del Casco Urbano del Cantón San Miguel, 2022

Interpretación

En relación a los resultados obtenidos en esta pregunta se puede apreciar que los jefes de hogar en un 53% ansían que sus hijos lleguen a un nivel de estudio de posgrado, teniendo altas expectativas para una mejor calidad de vida y un futuro digno. El 18% anhelan que sus hijos lleguen a ser profesionales. Mientras que el 17% se conforma con la culminación de la preparatoria.

Tabla 25

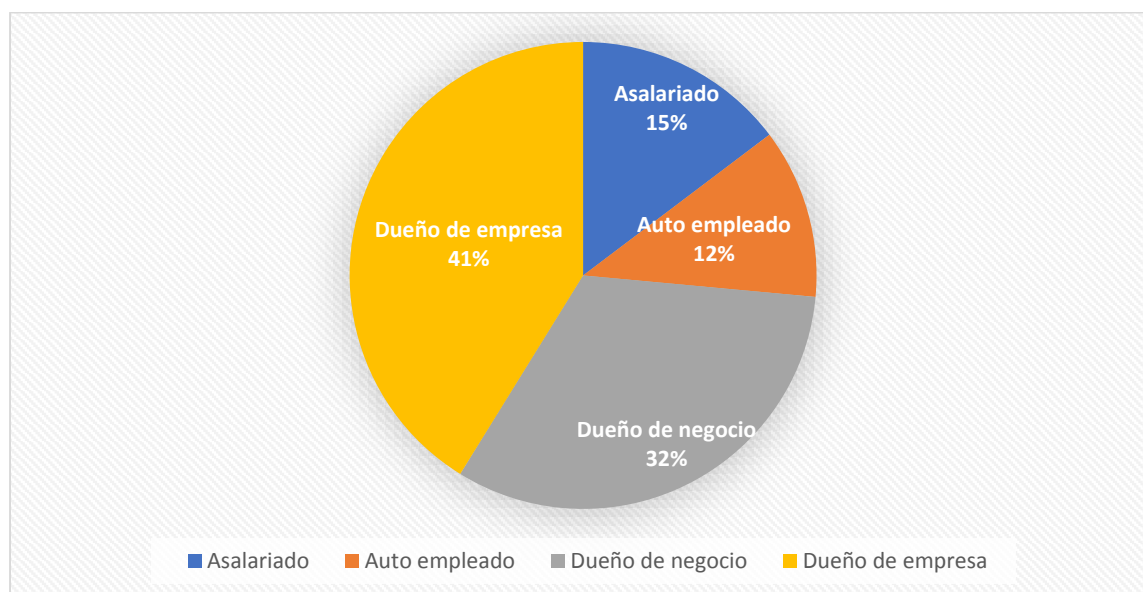
Forma de trabajo de los hijos

VARIABLES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Asalariado	10	15%
Auto empleado	8	12%
Dueño de negocio	22	32%
Dueño de empresa	28	41%
TOTAL	68	100%

Nota: Elaboración propia en base a las encuestas aplicadas los jefes de hogar del Casco Urbano del Cantón San Miguel, 2022

Figura 25

Forma de trabajo de los hijos



Nota: Elaboración propia en base a las encuestas aplicadas los jefes de hogar del Casco Urbano del Cantón San Miguel, 2022

Interpretación

Existe altas expectativas por parte de los jefes de hogar con relación a sus hijos, ya que el 41% aspiran que tengan una empresa propia para contar con un sueldo estable y rentable para que puedan mantener las siguientes generaciones. El 32% por otro lado, ansía que lleguen a ser dueño de un negocio. Pero cada uno de ellos debe mantenerse para que de esta forma exista un sustento fijo y rentable para la familia de cada uno.

Tabla 26

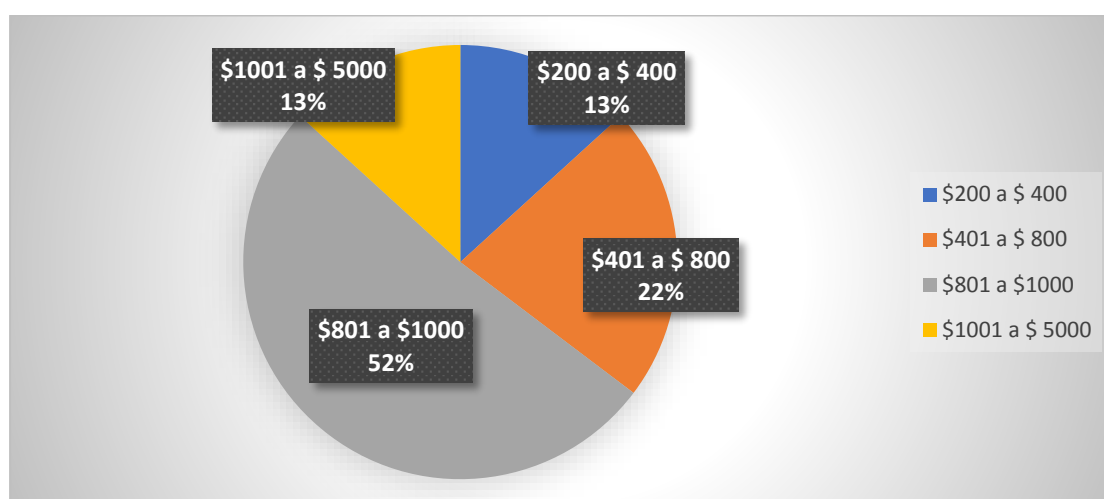
Remuneración salarial

VARIABLES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
\$200 a \$ 400	9	13%
\$401 a \$ 800	15	22%
\$801 a \$1000	35	52%
\$1001 a \$ 5000	9	13%
TOTAL	68	100%

Nota: Elaboración propia en base a las encuestas aplicadas los jefes de hogar del Casco Urbano del Cantón San Miguel, 2022

Figura 26

Remuneración salarial



Nota: Elaboración propia en base a las encuestas aplicadas los jefes de hogar del Casco Urbano del Cantón San Miguel, 2022.

Interpretación

El sueldo que los jefes de hogar requieren para sus hijos estima desde los \$801 a \$1000, siendo esta una cifra alta que puede costear los gastos de un hogar digno y estable. Sin embargo, un 22% se conforma con un sueldo de \$401 a \$800 para sus hijos. Estas cifras pueden ser parte de una vivencia firme ante cualquier situación, pero su estatus social y económico dependería de ello.

Tabla 27

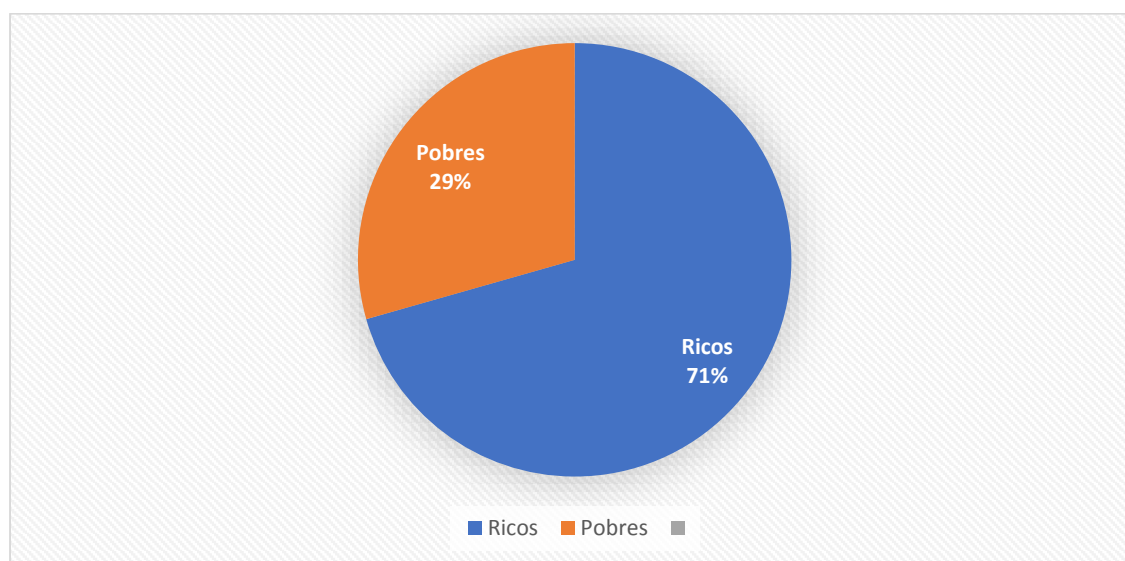
Modo de vivencia

VARIABLES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Ricos	48	71%
Pobres	20	29%
TOTAL	68	100%

Nota: Elaboración propia en base a las encuestas aplicadas los jefes de hogar del Casco Urbano del Cantón San Miguel, 2022

Figura 27

Modo de vivencia



Nota: Elaboración propia en base a las encuestas aplicadas los jefes de hogar del Casco Urbano del Cantón San Miguel, 2022

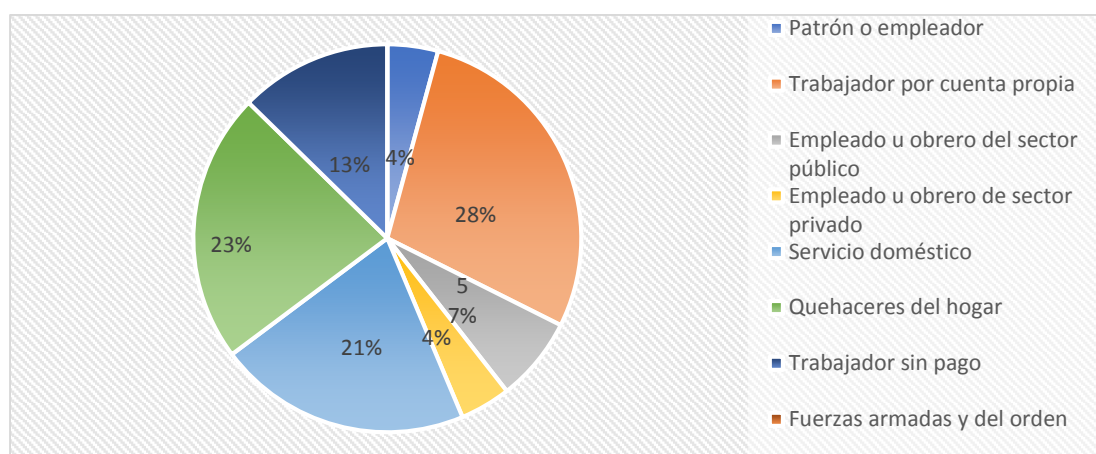
Interpretación

El 71% de encuestados mencionan que desde sus 14 años han considerado que tienen un estatus social alto ya que se consideran ricos en cuanto a economía. Cabe recalcar que la economía de hace años atrás en el país no era la misma que en la actualidad, sin embargo, familias se han mantenido de cierto modo. Por otro lado, el 29% pertenece a la población pobre desde sus 14 años.

Tabla 28*Ocupación padre/madre*

VARIABLES	Frecuencia	Porcentaje
Patrón o empleador	3	4%
Trabajador por cuenta propia	20	28%
Empleado u obrero del sector público	5	7%
Empleado u obrero de sector privado	3	4%
Servicio doméstico	15	21%
Quehaceres del hogar	16	23%
Trabajador sin pago	9	13%
Fuerzas armadas y del orden	0	0%
TOTAL	68	100%

Nota: Elaboración propia en base a las encuestas aplicadas los jefes de hogar del Casco Urbano del Cantón San Miguel, 2022

Figura 28*Ocupación padre/madre*

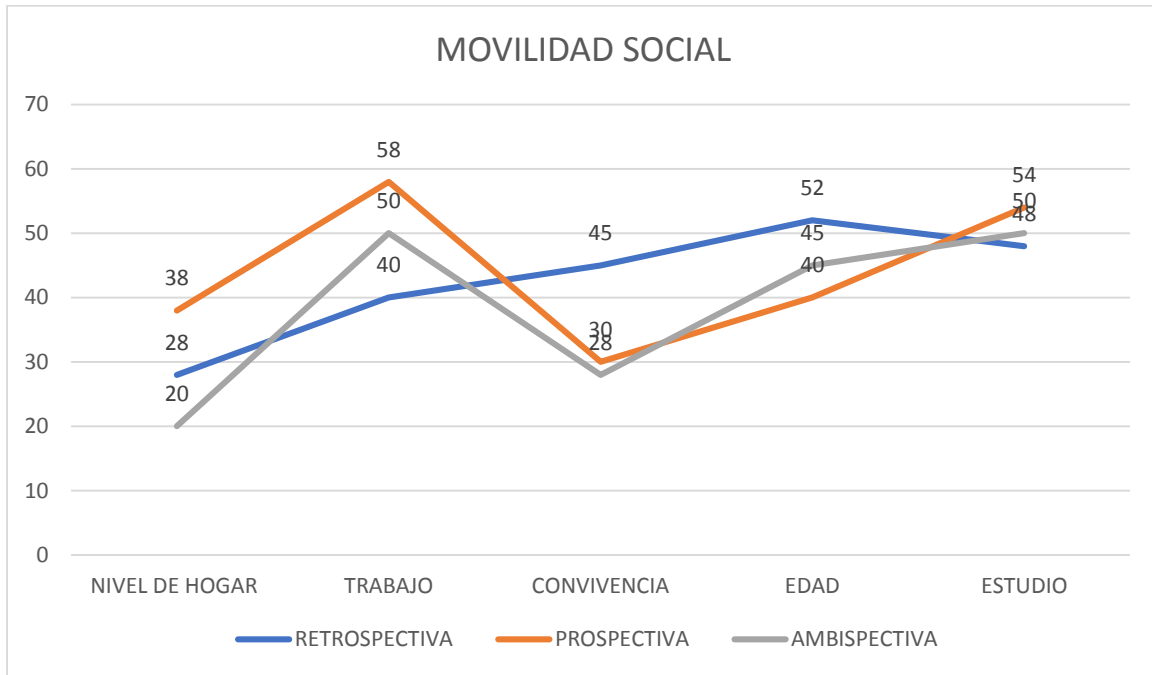
Nota: Elaboración propia en base a las encuestas aplicadas los jefes de hogar del Casco Urbano del Cantón San Miguel, 2022

Interpretación

La ocupación del padre/madre de los jefes de hogar en un 28% eran trabajadores por cuenta propia, obteniendo recursos por sí solo mediante sus negocios y/o el comercio. Un porcentaje notorio del 23% realizaban los quehaceres del hogar. Mientras que el 21% ofrecía los servicios domésticos a las demás familias para conseguir una remuneración que ayudará en el mantenimiento de su hogar.

Grafico 29

MOVILIDAD SOCIAL



Nota: Elaboración propia en base a las encuestas aplicadas los jefes de hogar del Casco Urbano del Cantón San Miguel, 2022

Interpretación

En la movilidad social, se analiza en tres tiempos la Retrospectiva, la Prospectiva y la Ambispectiva, tomando en cuenta los literales del, nivel de hogar, trabajo, convivencia, edad y estudio. La cual nos demuestra los cambios que se vienen produciendo y como en la actualidad si han mejorado y esperan que en el futuro exista un mejor cambio para la nueva generación.

4.2. Beneficiarios

4.2.1 Beneficiarios Directos

Hogares del Casco Urbano del Cantón San Miguel

4.2.2 Beneficiarios Indirectos

Población en general del Cantón San Miguel

4.3. Impacto de la investigación

Esta investigación genera un impacto en el casco urbano del Cantón San Miguel en el cual permite medir el nivel de estratificación socioeconómica y el nivel de movilidad social, donde el factor principal encontrado es: el nivel socioeconómico que poseen las familias mismo que ha ayudado a determina las condiciones en las que viven las familias encuestadas. Llegando a conocer de tal modo que el nivel en el que se encuentra es el nivel medio típico, el cuál es considerado regular ante la sociedad.

4.4. Transferencia de resultados

Estudiar los efectos de la estratificación económica y la movilidad social son de gran interés. Validar a través de los resultados obtenidos sobre el nivel socioeconómico que poseen cada una de las familias para de esta manera determinar cuál es el estatus en el que se considera cada una de las familias.

Los conceptos teóricos deberán ser estudiados para quienes deseen optar por información sobre la problemática para que de esta manera puedan conocer sobre los estatus sociales que se consideran y existen en el casco urbano.

Contar con la participación de personas que tienen gran influencia dentro de los hogares para que de esta manera proporcione la información correcta y precisa que se requería para la investigación, y de cómo la estratificación y la movilidad social han estado inmersa dentro de sus hogares

Capítulo V: Conclusiones y Recomendaciones

5.1 Conclusiones

Desde mi punto de vista, los enfoques teóricos sobre la estratificación para determinar la movilidad social se basan en varios autores como son Bourdieu, Parsons, Weber, los cuales con su estudio analizan y enlazan los dos temas tratados. Cabe recalcar que la estratificación es el medio por el cual se da la desigualdad social, la distribución de bienes materiales, simbólicos y culturales, en definitiva, por medio de esta se da la movilidad social con varios factores tanto a favor o en contra.

Las causas y consecuencias encontradas en el estudio realizado sobre la estratificación y movilidad social son de nivel socioeconómico, las cuales han permitido que se den cambios en la sociedad. Sin embargo, en el nivel educativo hay casos que no sirve el título universitario, debido que existe el compadrazgo en diferentes áreas administrativas donde solo ingresan por medio del poder político, es ahí donde se da la desigualdad social y empiezan a formarse las clases sociales en las cuales las personas de bajo nivel suben y las de alto nivel bajan.

Una vez analizado los resultados de la encuesta se demuestra que el Cantón San Miguel se encuentra ubicado en un grupo socioeconómico C+ (medio típico), lo que se refiere a que no es de clase alta ni de clase baja, este intermedio esto es en el nivel socioeconómico. Entonces en el nivel cultural se puede decir que las familias en el pasado eran numerosas y estaban conformadas por más de 12 personas a diferencia que en la actualidad solo conforman máximo de 4. Con el paso de los años se han venido dando diferentes cambios, los padres trabajaban en el campo mientras que ahora los hijos ya trabajan en empresas públicas y privadas y la mayoría tiene su propio negocio. En el nivel educativo la mayoría son profesionales y aspiran a un posgrado para encontrar buenas fuentes de trabajo en el área estudiada.

5.2 Recomendaciones

Se debería implementar un estudio más profundo sobre la estratificación y la movilidad social, con la finalidad que la ciudadanía tenga conocimiento de estos temas que son importantes, tomando en cuenta la desigualdad social para que en un futuro ya no exista y todos pertenezcan a la misma sociedad.

Las personas del Cantón San Miguel cuenten con oportunidades para trabajar y ser aceptadas en un puesto de trabajo por el nivel de conocimiento que posean. Con la finalidad de prevenir la desigualdad económica y social.

Implementar programas de estrategias para los comerciantes, para que puedan obtener conocimiento de cómo mantener su negocio ya que en su mayoría son quienes aportan con el sustento diario de sus hogares y encontrándose en una posición media típica.

Bibliografía

Arnoletto, E. (s.f) *Talcott Parsons*. Recuperado el día 1 de septiembre del 2022.

https://www.eumed.net/libros-gratis/2007b/300/Talcott_Parsons.htm

Almonte, E. (2017, 06 de marzo). *La familia como base o núcleo de la sociedad*. [presentación de diapositivas] <https://es.slideshare.net/Scarlen0401/la-familia-como-base-o-nucleo-de-la-sociedad-72874840>

Asamblea Nacional del Ecuador. (2014). *Código Orgánico Integral Penal*. Registro Oficial N° 180. https://tbinternet.ohchr.org/Treaties/CEDAW/Shared%20Documents/ECU/INT_CEDAW_ARL_ECU_18950_S.pdf

Barrera, C. (2010). *Tipos de investigación*. Consultado el 1 de octubre del 2022. https://www.intep.edu.co/Es/Usuarios/Institucional/CIPS/2018_1/Documentos/INVESTIGACION_NO_EXPERIMENTAL.pdf

Bassi, J. (2015). El marco metodológico. En J, Bassi. (Ed.), *Formulación de proyectos de tesis en ciencias sociales*. (págs. 370- 423). El Buen aire

Canseco, A. (s.f). *El capital social por Pierre Bourdieu*. Consultado el 22 de agosto del 2022. <https://www.notaantropologica.com/el-capital-social-por-pierre-bourdieu/>

Cantero, V. y Williamson, G. (2009). Movilidad Social Intergeneracional por origen étnico: evidencia empírica región de la Araucanía, Chile. *Revista Universum*, 1 (24), pp. 22-40. https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-23762009000100003

Carabaña, J. (2004). Educación y Movilidad Social. En V., Navarro y A., Quroga. (Ed.). *El Estado del bienestar en España*. (209-238). https://www.researchgate.net/publication/294091178_Educacion_y_movilidad_social

Calvinho, G. (2017). La carga procesal y el dinamismo de la norma procedimental. *VOX JURIS*, 34 (2), 133-143.

Carnevali, R. (2008). Derecho penal como ultima ratio. Hacia una política criminal racional. *Revista Ius et Praxis*, (1), 13-48. <https://scielo.conicyt.cl/pdf/iusetp/v14n1/art02.pdf>

Castillo, F. M. (2019). “*La aplicación del principio de oportunidad y la reparación integral*”. [tesis de maestría, Universidad Técnica de Ambato] Catálogo en línea. <https://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/30261/1/FJCS-POSG-169.pdf>

Cifuentes, J., & Ballesteros, T. (2018). Las manifestaciones del Principio de Oportunidad en el proceso penal español. *Derecho & Sociedad*, (50), 307-323.

Corte Nacional de Justicia. (2018). *Investigación previa - aplicación del principio de oportunidad*. Presidencia de la Corte de Justicia Provincial del Cañar. https://www.cortenacional.gob.ec/cnj/images/pdf/consultas_absueltas/Penales/iprevia/001.pdf.

Chimborazo, L. A. (2019). *El Principio De Oportunidad Como Mecanismo De Extinción Del Ejercicio De La Acción Penal Pública. Análisis en el cantón Ambato (2014-2018)*. [tesis de maestría, Universidad Internacional SEK.] Repositorio en línea. <https://repositorio.uisek.edu.ec/bitstream/123456789/3634/1/TESIS%20PRINCIPIO%20DE%20OPORTUNIDAD%20CORREGIDA.pdf>

Duek, C. e Inda, G. (2006). La teoría de la estratificación social de 2003: un análisis crítico. *Revista Austral de Ciencias Sociales*, 11, 5-24. <https://doi.org/10.4206/rev.austral.cienc.soc.2006.n11-01>

Duek, C., e Inda, G. (2014). La teoría de la estratificación social de Parsons: una arquitectura del consenso y de la estabilización del conflicto. *Revista THEOMAI*, (29), 155-175. <http://revista-theomai.unq.edu.ar/numero%2029/8-duek-inda.pdf>

Etcheverry, J. (2014). Discrecionalidad Judicial. Causas, Naturaleza Y Límites. *Teorder*, (15), 149–171. <https://teoriayderecho.tirant.com/index.php/teoria-y-derecho/article/view/123/119>

Fernández. A. (2016). Los estereotipos: definición y funciones. *Revista Iberoamericana*, (10), 53-63. <https://iberical.sorbonne-universite.fr/wp-content/uploads/2017/02/Pages-from-Iberic@l-no10-automne-2016-Final-4.pdf>

Guerrero, L., y Morocho, K. (2022). Análisis del principio de mínima intervención penal frente a la vulneración de la presunción de Inocencia en la legislación ecuatoriana. *Polo del Conocimiento*, 7(2), 955-973.

Jarama, Z., y Vásquez, J. (2019). El principio de celeridad en el código orgánico general de procesos, consecuencias en la audiencia. *Universidad y Sociedad*, 11(1), 314-323. <http://scielo.sld.cu/pdf/rus/v11n1/2218-3620-rus-11-01-314.pdf>

Jorrat, J., y Riveiro, M. (2016). Movilidad intrageneracional de clase según encuesta 2007 y 2010. En Dunken (Ed.). *"De tal padre... ¿tal hijo?" Estudios de movilidad social en Argentina*. (219-240). <https://ri.conicet.gov.ar/handle/11336/109532>

Lamy, B. (2019). Sociología urbana: evolución y renacimiento. *Quivera Revista de Estudios Territoriales*, 21(1), 9-26. <https://orcid.org/0000-0002-6201-1114>

López, J. (1989). Estratificación Social Fundamentos, Teorías, Indicadores. *Rev. De Psicol. Gral. Y Aplic*, 42, (3), 385-393. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/2359347.pdf>

López, M. (2018). Reparación integral en el sistema jurídico ecuatoriano; ¿derecho público o privado? *Revista Espacios*, 39(9), 1-14. <https://www.revistaespacios.com/a18v39n09/a18v39n09p14.pdf>

Medina, A. (2007). Los principios limitativos del ius puniendi y las alternativas a las penas privativas de libertad. *Revista del Instituto de Ciencias Jurídicas de Puebla A.C*, (19), 87-116. <https://www.redalyc.org/pdf/2932/293222926005.pdf>

Montoya, A., y Sánchez, Y. (2018). La igualdad como valor, como principio y como derecho fundamental. *ARANZADI*, 1-10. <https://parlamento-cantabria.es/sites/default/files/dossieres-legislativos/Montoya.pdf>

Navarro, J. (27 de octubre del 2019). *La definición de las clases sociales de Marx está obsoleta*. Recuperado el 11 de agosto del 2022. <https://www.elblogsalmon.com/criticas-y-recomendaciones/definicion-clases-sociales-marx-esta-obsoleta>

Palanca, J. (s.f). La Sociedad Estamental. Recuperado el día 12 de septiembre del 2022. <https://www.lacrisisdelahistoria.com/la-sociedad-estamental/>

Pérez, P. (2018). Jóvenes, estratificación social y oportunidades laborales. *Laboratorio*, (18), 134-153. https://memoria.fahce.unlp.edu.ar/art_revistas/pr.10815/pr.10815.pdf

Peralta, F. (2017). La Discrecionalidad Judicial Y La Sanción. *Revista Jurídica Derecho*, 5(6), 23 - 29. http://www.scielo.org.bo/pdf/rjd/v5n6/v5n6_a03.pdf

Policlínico Riso. (s.f). *La familia como eje fundamental de la sociedad y el desarrollo del ser humano*. Recuperado el día 1 de septiembre del 2022. <https://www.policlinicorisso.com/blog/la-familia-como-eje-fundamental-de-la-sociedad-y-el-desarrollo-del-ser-humano>

Pla, J. (2016). Supuestos epistémicos en el análisis de la movilidad social. *Convergencia*, 23 (71), 131-147. https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-14352016000200131

Rosenbluth. G. (1994). Informalidad y pobreza en América Latina. *CEPAL*, 52, 158-159. https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/11941/052157177_es.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Rodríguez, S. (2020). Movilidad educativa intergeneracional absoluta y relativa en México. Diferencias por sexos y cohortes de nacimiento de 1952 a 1991. *Papers*, 105 (3), 421-448. <https://papers.uab.cat/article/download/v105-n3-rodriguez/2705-pdf-es/10799>

Significados. (s.f). *Significados de Castas de la Nueva España*. Recuperado el 26 de agosto del 2022. <https://www.significados.com/castas-de-la-nueva-espana/>.

ANEXOS



UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR
CARRERA DE SOCIOLOGÍA
ESTRATIFICACIÓN Y MOVILIDAD SOCIAL EN LAS FAMILIAS DEL CASCO URBANO
DEL CANTÓN SAN MIGUEL DE BOLÍVAR EN EL PERIODO 2022

ENCUESTA 1

La presente encuesta tiene como objetivo Estudiar la estratificación socioeconómica, identificando la movilidad social en el casco urbano del Cantón San Miguel en el 2022. con la finalidad de obtener la información necesaria para la solución del problema.

INSTRUCCIONES

Leer detenidamente cada pregunta y poner una x en la respuesta, cada pregunta cuenta con varios ítems, en cada división cuenta con el significado del tema. Se trata sobre la estratificación que es la forma en que la sociedad se agrupa en estratos sociales reconocibles de acuerdo a diferentes criterios de categorización. Se tiene en cuenta la conformación de grupos de acuerdo a criterios establecidos y reconocidos, como pueden ser la ocupación e ingreso, riqueza y estatus, poder social, económico o político. También abarca el tema sobre la movilidad social Es el conjunto de movimientos o desplazamientos que efectúan los individuos, las familias o los grupos sociales dentro de un determinado sistema socioeconómico.

La información obtenida mediante la encuesta es de total seguridad y confidencialidad para hacer buen uso de la misma.

CARACTERÍSTICAS DE LA VIVIENDA	Puntajes finales
1.- ¿CUÁL ES EL TIPO DE VIVIENDA?	
Suite de lujo	59 ()
Cuarto(s) en casa de inquilinato	59 ()
Departamento en casa o edificio	59 ()
Casa/ villa	59 ()
Mediagua	40 ()
Rancho	4 ()
Choza / Cobacha/ Otro	0 ()
2.- EL MATERIAL PREDOMINANTE DE LAS PAREDES EXTERIORES DE LA VIVIENDA ES DE:	
Hormigón	59 ()
Ladrillo o bloque	55 ()
Adobe/ Tapia	47 ()
Caña revestida o bahareque/ Madera	17 ()
Caña no revestida/ Otros materiales	0 ()
3.- EL MATERIAL PREDOMINANTE DEL PISO DE LA VIVIENDA ES DE:	
Duela, parque, tablón o piso flotante	48 ()
Cerámica, baldosa, vinil o marmitón	46 ()
Ladrillo o cemento	34 ()
Tabla sin tratar	32 ()
Tierra/ Caña/ Otros materiales	0 ()
4.- ¿CUÁNTOS CUARTOS DE BAÑO CON DUCHA DE USO EXCLUSIVO TIENE ESTE HOGAR?	

No tiene cuarto de baño exclusivo con ducha en el hogar	0 ()
Tiene 1 cuarto de baño exclusivo con ducha	12 ()
Tiene 2 cuartos de baño exclusivos con ducha	24 ()
Tiene 3 o más cuartos de baño exclusivos con ducha	32 ()
5.- EL TIPO DE SERVICIO HIGIÉNICO CON QUE CUENTA ESTE HOGAR ES:	
No tiene	0 ()
Letrina	15 ()
Con descarga directa al mar, río, lago o quebrada	18 ()
Conectado a pozo ciego	18 ()
Conectado a pozo séptico	22 ()
Conectado a red pública de alcantarillado	38 ()

ACCESO A TECNOLOGÍA	
1.- ¿TIENE ESTE HOGAR SERVICIO DE INTERNET?	
No	0 ()
Si	45 ()
2.- ¿TIENE COMPUTADORA DE ESCRITORIO?	
No	0 ()
Si	35 ()
3.- ¿TIENE COMPUTADORA PORTÁTIL?	
No	0 ()
Si	39 ()
4.- ¿CUÁNTOS CELULARES ACTIVADOS TIENEN EN ESTE HOGAR?	
No tiene celular nadie en el hogar	0 ()
Tiene 1 celular	8 ()
Tiene 2 celular	22 ()
Tiene 3 celulares	32 ()
Tiene 4 ó más celulares	42 ()

POSESIÓN DE BIENES	
1.- ¿TIENE ESTE HOGAR SERVICIO DE TELÉFONO CONVENCIONAL?	
No	0 ()
Si	19 ()
2.- ¿TIENE COCINA CON HORNO?	
No	0 ()
Si	29 ()
3.- ¿TIENE REFRIGERADORA?	
No	0 ()
Si	30 ()
4.- ¿TIENE LAVADORA?	
No	0 ()
Si	18 ()
5.- ¿TIENE EQUIPO DE SONIDO?	
No	0 ()
Si	18 ()
6.- ¿CUÁNTOS TV A COLOR TIENEN EN ESTE HOGAR?	
No tiene TV a color en el hogar	0 ()
Tiene 1 TV a color	9 ()
Tiene 2 TV a color	23 ()
Tiene 3 o más TV a color	34 ()

7.- ¿CUÁNTOS VEHÍCULOS DE USO EXCLUSIVO TIENE ESTE HOGAR?	
No tiene vehículo exclusivo para el hogar	0 ()
Tiene 1 vehículo exclusivo	6 ()
Tiene 2 vehículo exclusivo	11 ()
Tiene 3 ó más vehículos exclusivos	15 ()

HÁBITOS DE CONSUMO	
1.- ¿ALGUIEN EN EL HOGAR COMPRA VESTIMENTA EN CENTROS COMERCIALES?	
No	0 ()
Si	6 ()
2.- ¿EN EL HOGAR ALGUIEN HA USADO INTERNET EN LOS ÚLTIMOS 6 MESES?	
No	0 ()
SI	26 ()
3.- ¿EN EL HOGAR ALGUIEN UTILIZA CORREO ELECTRÓNICO QUE NO ES DEL TRABAJO?	
No	0 ()
Si	27 ()
4.- ¿EN EL HOGAR ALGUIEN ESTÁ REGISTRADO EN UNA RED SOCIAL?	
No	0 ()
Si	28 ()
5.- EXCEPTUANDO LOS LIBROS DE TEXTO O MANUALES DE ESTUDIO Y LECTURAS DE TRABAJO ¿ALGUIEN DEL HOGAR HA LEÍDO ALGÚN LIBRO COMPLETO EN LOS ÚLTIMOS 3 MESES?	
No	0 ()
Si	12 ()

NIVEL DE EDUCACIÓN	
1.- ¿CUÁL ES EL NIVEL DE INSTRUCCIÓN DEL JEFE DEL HOGAR?	
Sin estudios	0 ()
Primaria incompleta	21 ()
Primaria completa	39 ()
Secundaria incompleta	41 ()
Secundaria completa	65 ()
Hasta 3 años de educación superior	91 ()
4 o más años de educación superior (sin post grado)	127()
Post grado	171()

ACTIVIDAD ECONÓMICA DEL HOGAR	
1.- ¿ALGUIEN EN EL HOGAR ESTÁ AFILIADO O CUBIERTO POR EL SEGURO DEL IESS (GENERAL, VOLUNTARIO O CAMPESINO) Y/O SEGURO DEL ISSFA O ISSPOL?	
No	0 ()
Si	39 ()
2.- ¿ALGUIEN EN EL HOGAR TIENE SEGURO DE SALUD PRIVADA CON HOSPITALIZACIÓN, SEGURO DE SALUD PRIVADA SIN HOSPITALIZACIÓN, SEGURO INTERNACIONAL, SEGUROS MUNICIPALES Y DE CONSEJOS PROVINCIALES Y/O SEGURO DE VIDA?	
No	0 ()
Si	55 ()
3.- ¿CUÁL ES LA OCUPACIÓN DEL JEFE DEL HOGAR?	
Personal directivo de la Administración Pública y de empresas	76 ()

Profesionales científicos e intelectuales	69 ()
Técnicos y profesionales de nivel medio	46 ()
Empleados de oficina	31 ()
Trabajador de los servicios y comerciantes	18 ()
Trabajador calificados agropecuarios y pesqueros	17 ()
Oficiales operarios y artesanos	17 ()
Operadores de instalaciones y máquinas	17 ()
Trabajadores no calificados	0 ()
Fuerzas Armadas	54 ()
Desocupados	14 ()
Inactivos	17 ()

SEGÚN LA SUMA DE PUNTAJE FINAL (estratificación), IDENTIFIQUE A QUE GRUPO SOCIOECONÓMICO PERTENECE.		
GRUPOS SOCIOECONÓMICOS	UMBRALES	SUMA DE PUNTAJES FINALES
A (alto)	De 845,1 a 1000 puntos	
B (medio alto)	De 696.1 a 845 puntos	
C + (medio típico)	De 535.1 a 696 puntos	
C – (medio bajo)	De 316,1 a 535 puntos	
D (bajo)	De 0 a 316 puntos	

ENCUESTA SOBRE LA MOVILIDAD SOCIAL

I. COMPOSICIÓN DE LA VIVIENDA Y EL HOGAR	
1. CONTÁNDOSE USTED, ¿CUÁNTAS PERSONAS VIVEN NORMALMENTE EN EL HOGAR DONDE USTED RESIDE, CONTANDO A LOS NIÑOS CHIQUITOS, JÓVENES, ADULTOS Y ANCIANOS?	
a.- 2 a 4 b.- 5 a 8 c.- 8 o más	
2. ¿CUÁL ES SU SEXO?	
Hombre	
Mujer	
LGBTI	
3. ¿CUÁNTOS AÑOS CUMPLIDOSTIENE?	
20 a 25 años 26 a 30 años 31 a 35 años 36 a 40 años 41 a 45 años 46 a 50 años	

II. RESIDENTES DEL HOGAR ADULTOS	
4.- NOMBRE DEL MIEMBRO DE LA FAMILIA QUE APORTA LA MAYOR PARTE DEL INGRESO	
5.- ¿CUÁL ES EL ÚLTIMO NIVEL QUEALCANZÓ EN LA ESCUELA?	
Preescolar o kínder	
Primaria	
Secundaria técnica	
Secundaria general	
Preparatoria técnica	
Preparatoria general	
Normal	

Técnica o comercial con primaria	
Técnica o comercial con secundaria	
Profesional	
Postgrado	
Ninguno / No fue a la escuela	
6.- ¿CUÁL ES EL ÚLTIMO GRADO QUE ALCANZÓ EN ESTE NIVEL?	
Primaria	
Secundaria	
Tercer nivel	
Cuarto nivel	
Quinto nivel	
7.- ¿CUÁNDO ESTUDIÓ? ¿LO HIZO EN ESCUELA PÚBLICA O PRIVADA?	
Publica	
Privada	
8.- ¿ASISTE A LA ESCUELA ACTUALMENTE?	
Si	
No	
9.- ¿CUÁL ES EL ESTADO CIVIL ACTUAL DE USTED?	
Vive con su pareja en unión libre	
Está casado (a)	
Esta separado (a)	
Está divorciado (a)	
Esta viudo (a)	
Esta soltero (a)	

5. CONTÁNDOSE USTED, ¿CUÁNTOS MIEMBROS EN SU HOGAR APORTAN INGRESOS? MIEMBROS DEL HOGAR	
2 a 4	
5 a 8	
8 o mas	
16.- ¿EN QUÉ RANGO SE UBICAN LOS INGRESOS MENSUALES DE SU HOGAR?	
\$200 a \$400	
\$401 a \$800	
\$801 a \$ 1000	
\$1001 a \$ 5000	
17.- ACTUALMENTE ¿PODRÍA DECIR USTED QUE SU ESTADO DE SALUD ES:	
Muy bueno	
Bueno	
Regular	
Malo	
Muy malo	
18.- DEBIDO A ALGÚN PROBLEMA DE SALUD, ¿TIENE USTED DIFICULTADES PARA MOVERSE, VER O LLEVAR SU VIDA DIARIA?	
Si	
No	
19.- EN QUÉ CIUDAD NACIÓ USTED?	
Quito	
Guayaquil	
Ambato	
Cuenca	
Ibarra	
Guaranda	
Otras	
20.- ¿EN QUÉ CANTÓN NACIÓ USTED?	
San Miguel	
San Pablo	
Balzapamba	
Pillarito	
Puyo	
Otros	
21.- ¿EN QUÉ TIPO DE LOCALIDAD VIVÍA USTED CUANDO NACIÓ:	
Pueblo	
Ciudad	
22.- ¿CUÁNTOS AÑOS LLEVA TRABAJANDO EN SU TRABAJO PRINCIPAL?	
2 a 4	
5 a 8	
9 a 12	
13 o mas	
23.- ¿ACTUALMENTE SU PAREJA TIENE TRABAJO?	
Si	
No	
24.- ¿EN SU OCUPACIÓN PRINCIPAL SU PAREJA ES...?	
Patrón o empleador	
Trabajador por cuenta propia	
Empleado u obrero del sector publico	
Empleado u obrero del sector privado	
Servicio domestico	
Quehaceres del hogar	

trabajador sin pago	
Fuerzas armadas y del orden	
25.- POR PARTE DE ESTE TRABAJO, ¿SU PAREJA RECIBE PRESTACIONES DE SERVICIOS MÉDICOS?	
Si	
No	

IV SITUACIÓN DE LOS/LAS HIJOS/AS DEL/ LA ENTREVISTADO/A	
26.- ¿QUÉ NIVEL EDUCATIVO USTED ASPIRA O LE GUSTARÍA QUE ALCANCE SU HIJO?	
Primaria	
Secundaria	
Preparatoria	
Profesional	
Postgrado	
27.- ¿EN UNA ESCALA DEL 1 AL 10, DONDE 1 ES NADA PROBABLE Y 10 ES MUY PROBABLE QUE TAN PROBABLE ES QUE SU HIJO ALCANCE ESTA META?	
1-2-3-4-5-6-7-8-9-10	
28.- ¿ESPERA USTED QUE SU HIJO TRABAJE DE FORMA REMUNERADA LA MAYOR PARTE DE SU VIDA?	
Si	
No	
29.- ¿EN QUÉ FORMA ESPERA QUE TRABAJE SU HIJO?	
Asalariado	
Auto empleado	
Dueño de negocio	
Dueño de empresa	
30- IMAGINE QUE SU HIJO TIENE 30 AÑOS EL DÍA DE HOY Y ESTÁ TRABAJANDO DE FORMA REMUNERADA, ¿CUÁNTO CREE QUE GANARÍA AL MES POR SU TRABAJO?	
\$200 a \$ 400	
\$401 a \$ 800	
\$801 a \$1000	
\$1001 a \$ 5000	
31.- ¿A QUÉ EDAD ESPERA QUE SU HIJO TENGA SU PRIMER HIJO?	
18 a 20	
21 a 30	
31 a 40	
40 a mas	
32.- ACTUALMENTE, ¿LE PIDE USTED A SU HIJO QUE...?	
Ayude en quehaceres dela casa como barrer y lavar platos	
Lea libros	
Se prepare mejor para elfuturo	
33.- DURANTE LA SEMANA PASADA, ¿CUÁNTAS HORAS ESTUVO O COMPARTIÓ CON SU HIJO?	
Labores educativas o escolares	
Actividades no escolares como ocio, cuidado de la salud o de juegos	

AHORA LE VOY A REALIZAR ALGUNAS PREGUNTAS REFERIDAS AL TIEMPO CUANDO USTED TENÍA 14 AÑOS. ES MUY IMPORTANTE QUE TRATE DE RECORDAR CÓMO VIVÍA CUANDO USTED TENÍA 14 AÑOS. (RETROSPECTIVA)		
34.- COMPARANDO EL HOGAR DONDE VIVÍA A LOS 14 AÑOS CON TODOS LOS HOGARES ACTUALES DE SAN MIGUEL Y USANDO UNA ESCALA DE 1 A 10, EN LA QUE 1 SON LOS HOGARES MÁS POBRES Y 10 SON LOS MÁS RICOS, ¿DÓNDE PONDRÍA USTED SU HOGAR DE ESE ENTONCES? Más pobres 1—2—3—4—5—6—7—8—9—10 Más ricos ()		
(Recordar que es cuando tenía 14 años)	Padre	Madre
34.1 Su... ¿tenía trabajo?	1. Sí 2. No 3. No vivía ()()	1. Sí 2. No 3. No vivía ()()
34.2 ¿Cuál era la ocupación principal de su...?	Patrón o empleador 6) Quehaceres del hogar Trabajador por cuenta propia 7) Trabajador sin pago Empleado u obrero del sector público 8) Fuerzas armadas y del orden Empleado u obrero de sector priva Servicio doméstico	
34.3. Por parte de este trabajo, su... ¿tenía prestaciones de servicios médicos?	1. Sí 2. No ()()	1. Sí 2. No ()()
34.1.4 Su... ¿prefería que usted trabajara o estudiara?	1. Que trabajara 2. Que estudiara 3. Ambas cosas ()()	1. Que trabajara 2. Que estudiara 3. Ambas cosas ()()
34.5. Si no alcanzaba para que todos los hijos estudiaran, ¿a quienes debía mandarse a la escuela según su...: a los hijos o a las hijas?	1. A los hijos 2. A las hijas 3. A ambos ()()	1. A los hijos 2. A las hijas 3. A ambos ()()
35.-¿SEGÚN SU PERCEPCIÓN GENERAL, REGISTRE SI EL ENTREVISTADO CONTESTÓ LAS PREGUNTAS SOBRE SUS PADRES CON ...? 1. SEGURIDAD 2. INSEGURIDAD ()()		

36.- .DE ACUERDO CON ESTA TARJETA, CUANDO USTED TENÍA ALREDEDOR DE 14 AÑOS ¿CON QUIÉN VIVÍA? () 1. Sólo con el padre 2. Sólo con la madre 3. Con ambos, padre y madre 4. Con otra familia 5. Otra persona		
37.- . ¿CUÁNTOS CUARTOS HABÍA EN LA CASA DONDE USTED VIVÍA CUANDO TENÍA 14 AÑOS SIN CONTAR PASILLOS, BAÑOS NI ZOTE HUELAS? a.- 2 a 4 b.- 5 a 8 C.- 9 a 12 ()		
38. ¿Y DE ESOS CUARTOS, ¿CUÁNTOS USABAN PARA DORMIR? () a.- 2 a 4 b.- 5 a 8 C.- 9 a 12		
39. ¿CUÁNTAS PERSONAS VIVÍAN EN SU HOGAR CONTANDO ANCianos Y NIÑOS CUANDO USTED TENÍA 14 AÑOS a.- 2 a 4 b.- 5 a 8 C.- 9 a 12 ()		
40. PARA CADA ACTIVIDAD QUE LE VOY A MENCIONAR, DÍGAME SU OPINIÓN O SI LA HACÍA CON SUS PADRES CUANDO TENÍA 14 AÑOS. SI NO VIVÍA CON AMBOS PADRES, POR FAVOR CONTESTE CON RESPECTO A TUTORES.		
	PADRE	MADRE
1) ¿Qué tan cerca emocionalmente estaba con su ...?	1. Mucho 2. Regular 3. Poco 4. Nada ()	1. Mucho 2. Regular 3. Poco 4. Nada ()
2) ¿Qué tanto su... entendía sus problemas y preocupaciones?	1. Mucho 2. Regular 3. Poco 4. Nada ()	1. Mucho 2. Regular 3. Poco 4. Nada ()
3) ¿Qué tanto realizaba actividades escolares con su...?	1. Mucho 2. Regular 3. Poco 4. Nada ()	1. Mucho 2. Regular 3. Poco 4. Nada ()
4) ¿Qué tanto realizaba actividades en su tiempo libre con su...?	1. Mucho 2. Regular 3. Poco 4. Nada ()	1. Mucho 2. Regular 3. Poco 4. Nada ()
5) ¿Qué tanto las reglas que le ponía su ... fueron	1. Mucho 2. Regular 3. Poco	1. Mucho 2. Regular 3. Poco

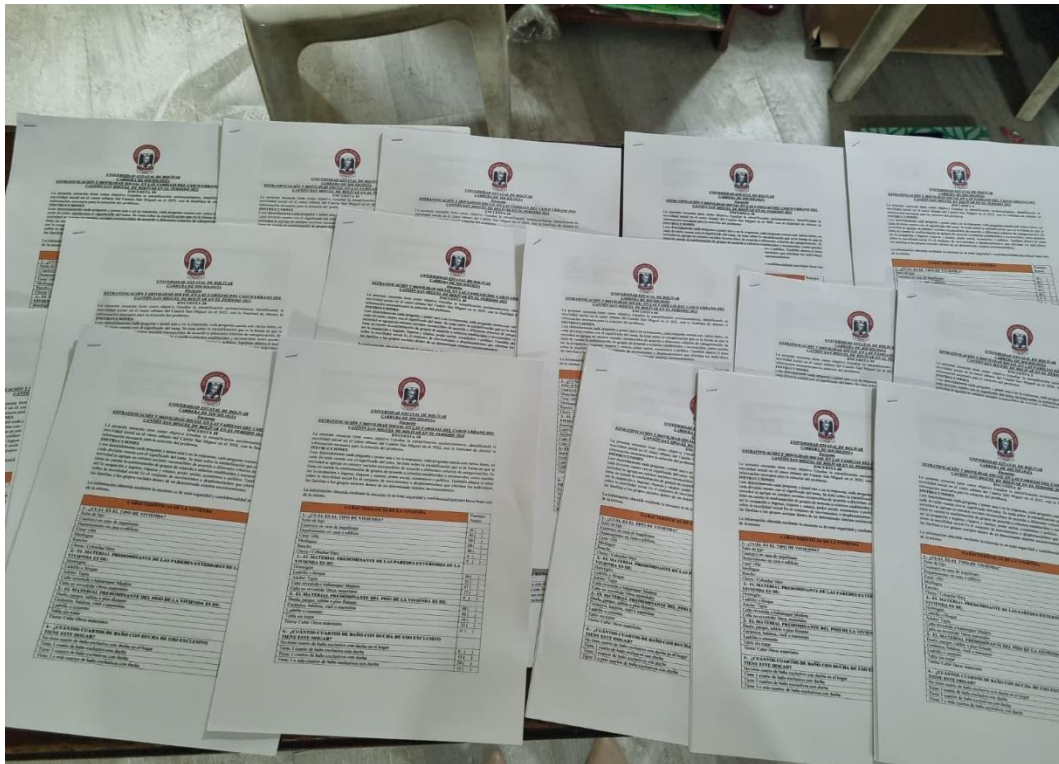
claras y consistentes?	4. Nada ()	4. Nada ()
41.- ¿LA RELACIÓN ENTRE SUS PADRES GENERALMENTE ERA: ¿EXCELENTE, BUENA, REGULAR, MALA O MUY MALA?		
Excelente 2. Buena 3. Regular 4. Mala 5. Muy mala ()		
42.-. PARA CADA ACTIVIDAD QUE LE VOY A MENCIONAR, DÍGAME ¿CÓMO ERA LA SITUACIÓN EN SU FAMILIA CUANDO TENÍA 14 AÑOS? SI NO VIVÍA CON AMBOSPADRES, POR FAVOR CONTESTE CON RESPECTO A TUTORES.		
1) ¿Con qué frecuencia ocurrían INSULTOS, GRITOS o AMENAZAS en su familia?	1. Siempre	2. Frecuentemente 3 . Pocas veces 4. Nunca ()
2) ¿Con qué frecuencia los miembros de su familia se sentían muy cercanos los unos de los otros?	1. Siempre	2. Frecuentemente 3 . Pocas veces 4. Nunca ()
3) ¿Con qué frecuencia lo molestaban miedos preocupaciones?	1. Siempre	2. Frecuentemente 3 . Pocas veces 4. Nunca ()

43. EN UNA ESCALA DEL 1 AL 10, DONDE 1 ES TOTALMENTE EN DESACUERDO Y 10 TOTALMENTE DE ACUERDO, DÍGAME QUÉ TAN DE ACUERDO ESTÁ CON CADA UNO DE LOS SIGUIENTES ENUNCIADOS. USTED PUEDE ESCOGER CUALQUIER NÚMERO ENTRE 1 Y 10	
ASPECTO	¿QUÉ TAN DE ACUERDO?
1) El nivel educativo determina el nivel de ingreso de una persona	1—2—3—4—5—6—7— () 8—9—10
2) Cuando no hay mucho trabajo, los hombres deberían de tener preferencia a un trabajo antes que las mujeres	1—2—3—4—5—6—7— () 8—9—10
3) La esposa que gana más dinero que el esposo genera problemas	1—2—3—4—5—6—7— () 8—9—10
4) Hoy en día, no se puede confiar en nadie más	1—2—3—4—5—6—7— () 8—9—10
5) El camino de mi vida depende de mí	1—2—3—4—5—6—7— () 8—9—10
6) En comparación con otros, no he logrado lo que	1—2—3—4—5—6—7— ()

merezco	8—9—10
7) Lo que se logra en la vida es principalmente una cuestión de destino o suerte	1—2—3—4—5—6—7— () 8—9—10
8) Frecuentemente tengo la sensación de que otros toman decisiones sobre mi vida	1—2—3—4—5—6—7— () 8—9—10
9) Si uno es social o políticamente activo, se puede influir en las condiciones sociales	1—2—3—4—5—6—7— () 8—9—10
10) Hay que trabajar duro para alcanzar el éxito	1—2—3—4—5—6—7— () 8—9—10
11) Si enfrento dificultades en la vida, frecuentemente dudo de mí mismo	1—2—3—4—5—6—7— () 8—9—10
12) Las oportunidades que tengo en la vida están determinadas por las condiciones sociales	1—2—3—4—5—6—7— () 8—9—10
13) Las habilidades con las que nací son más importantes que todo el esfuerzo que yo pueda hacer	1—2—3—4—5—6—7— () 8—9—10
14) Tengo poco control sobre las cosas que suceden en mi vida	1—2—3—4—5—6—7— () 8—9—10

Fotografía 1.

Encuestas aplicadas



Autor: Johanna Quispe

Fuente: Investigación de campo

Fotografía 2

Encuestas aplicadas a los jefes de hogar del casco urbano del Cantón San Miguel



Autor: Johanna Quispe

Fuente: Investigación de campo

Fotografía 3

Encuestas aplicadas a los jefes de hogar del casco urbano del Cantón San Miguel



***Autor:** Johanna Quispe*

***Fuente:** Investigación de campo*

Fotografía 4

Encuestas aplicadas a los jefes de hogar del casco urbano del Cantón San Miguel



Autor: Johanna Quispe

Fuente: Investigación de campo

Fotografía 5

Encuestas aplicadas a los jefes de hogar del casco urbano del Cantón San Miguel



Autor: Johanna Quispe

Fuente: Investigación de campo

Fotografía 6

Encuestas aplicadas a los jefes de hogar del casco urbano del Cantón San Miguel



Autor: Johanna Quispe

Fuente: Investigación de campo

Fotografía 7

Encuestas aplicadas a los jefes de hogar del casco urbano del Cantón San Miguel



Autor: Johanna Quispe

Fuente: Investigación de campo

Fotografía 8

Encuestas aplicadas a los jefes de hogar del casco urbano del Cantón San Miguel



Autor: Johanna Quispe

Fuente: Investigación de campo

Fotografía 9

Encuestas aplicadas a los jefes de hogar del casco urbano del Cantón San Miguel



Autor: Johanna Quispe

Fuente: Investigación de campo