UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR
FACULTAD DE JURISPRUDENCIA, CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS

Trabajo de Integración Curricular modalidad Proyecto de Investigación previo a la obtención del Título de Licenciada en Sociología

TÍTULO

LIDERAZGO Y ORGANIZACIÓN SOCIAL EN LA COMUNIDAD DE APAHUA DE LA PARROQUIA SALINAS, CANTÓN GUARANDA EN EL PERIODO 2022-2023.

AUTORA

ROXANA ANABEL LUMBI SISA

CARRERA

SOCIOLOGÍA

TUTORA

SOC. FERNANDA OCAMPO VALLE, MSC.

GUARANDA – ECUADOR

2024

ii. Página de la declaración de autoría

Yo, **Soc. Gabriela Fernanda Ocampo Valle**, en mi calidad de tutora del proyecto de investigación, modalidad proyecto de investigación contemplado en el Reglamento de la Unidad de Titulación de la Facultad de Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas, designado mediante resolución dictada por Honorable Consejo Directivo, bajo juramento **CERTIFICO:** que la Srta. **ROXANA ANABEL LUMBI SISA**, egresada de la Universidad Estatal de Bolívar, Facultad de Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas, Carrera de Sociología, ha cumplido con todos los requisitos pertinentes en esta titulación respecto a la modalidad de Proyecto de Investigación previo a la obtención del título de Licenciada en Sociología, con el tema: **"LIDERAZGO Y ORGANIZACIÓN SOCIAL EN LA COMUNIDAD DE APAHUA DE LA PARROQUIA SALINAS, CANTÓN GUARANDA EN EL PERIODO 2022-2023",** habiendo trabajado conjuntamente en el desarrollo de este documento, constatando de esa manera, que este proyecto es de autoría de la egresada, por lo cual doy fe, apruebo y certifico todo lo antes mencionado.

Es todo en cuanto puedo manifestar en honor a la verdad, facultando a la interesada hacer uso del presente documento en los tramites respecto a su titulación, al igual que, una vez emitido este se autoriza la presentación del proyecto de investigación a las diversas instancias correspondientes.

Soc. Fernanda Ocampo Valle Msc.
TUTORA DEL PROYECTO

iii. Página de la declaración juramentada/cesión de reproducción (notarizada)

Yo; **ROXANA ANABEL LUMBI SISA**, portadora de la cédula N° **0250278108**, egresada de la carrera de Sociología de la Facultad de Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas de la Universidad Estatal de Bolívar, bajo juramento declaro en forma libre y voluntaria que el Presente Proyecto de Investigación **"LIDERAZGO Y ORGANIZACIÓN SOCIAL EN LA COMUNIDAD DE APAHUA DE LA PARROQUIA SALINAS, CANTÓN GUARANDA EN EL PERIODO 2022-2023"**, este trabajo fue realizado bajo mi autoría con la dirección de la tutora **Soc. Gabriela Fernanda Ocampo Valle Msc,** docente de la carrera de Sociología de la Facultad de Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas de la Universidad Estatal de Bolívar, al ser de mi autoría, debo dejar constancia que las expresiones vertidas en el desarrollo de este proyecto las he realizado apoyándome en fuentes bibliográficas actualizadas como: artículos científicos, libros digitales, revistas, páginas web, entre otros, la misma que sirvió para exponer criterios fundados en doctrinas y la legislación vigente.

Atentamente:

NOTARIA TERCERA
Msc. Ab. Henry Rojas Narváez
GUARANDA - ECUADOR

Roxana Anabel Lumbi Sisa
C.I:0250278108
AUTORA

Notaría Tercera del Cantón Guaranda
Msc.Ab. Henry Rojas Narvaez
Notario

NOTARIA TERCERA
Msc. Ab. Henry Rojas Narvaez
GUARANDA - ECUADOR

rio...

N° ESCRITURA 20240201003P01849

DECLARACION JURAMENTADA

OTORGADA POR: **ROXANA ANABEL LUMBI SISA**

INDETERMINADA DI: 2 COPIAS

L.L

Factura: 001-001- 000015756

En la ciudad de Guaranda, capital de la provincia Bolívar, República del Ecuador, hoy día diecisiete de Julio del dos mil veinticuatro, **ante mi Abogado HENRY ROJAS NARVAEZ, Notario Público Tercero del Cantón Guaranda,** comparece la señorita **ROXANA ANABEL LUMBI SISA**, soltera de ocupación estudiante, domiciliada en la comunidad de Apahua perteneciente a la parroquia Salinas el Cantón Guaranda Provincia Bolívar, con celular número (0967918257), su correo electrónico es roxana.lumbi@yahoo.com, por sus propios y personales derechos, obligarse a quien de conocer doy fe en virtud de haberme exhibido sus documentos de identificación y con su autorización se ha procedido a verificar la información en el Sistema Nacional de Identificación Ciudadana; bien instruidas por mí el Notario con el objeto y resultado de esta escritura pública a la que procede libre y voluntariamente, advertido de la gravedad del juramento y las penas de perjurio, me presenta su declaración Bajo Juramento declara lo siguiente manifiesto que el criterio e ideas emitidas en el presente trabajo de investigación titulado **"LIDERAZGO Y ORGANIZACIÓN SOCIAL EN LA COMUNIDAD DE APAHUA DE LA PARRIOQUIA SALINAS, CANTÓN GUARANDA EN EL PERIODO 2022-2023",** Es de mi exclusiva responsabilidad en calidad de autora, previo a la obtención del título de Licenciada en Sociología de la Facultad de Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas de la Universidad Estatal de Bolívar, Es todo cuanto puedo declarar en honor a la verdad, la misma que la hago para los fines legales pertinentes. HASTA AQUÍ LA DECLARACIÓN JURADA. La misma que elevada a escritura pública con todo su valor legal. Para el otorgamiento de la presente escritura pública se observaron todos los preceptos legales del caso, leída que le fue al compareciente por mí el Notario en unidad de acto, aquel se ratifica y firma conmigo de todo lo cual doy Fe.

ROXANA ANABEL LUMBI SISA

C.C. 0250278108

AB. HENRY ROJAS NARVAEZ

NOTARIO PUBLICO TERCERO DEL CANTON GUARANDA

EL NOTA....

iv. Reporte de similitud de TURNITIN

UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR
FACULTAD DE JURISPRUDENCIA, CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS

CARRERA DE SOCIOLOGÍA

INFORME DE TURNITIN

PARA: Roxana Anabel Lumbi Sisa

DE: Soc. Fernanda Ocampo Valle MSc.

ASUNTO: Informe de TURNITIN

FECHA: 15 de julio de 2024

Adjunto al presente, sírvase encontrar el documento final del Trabajo de Investigación titulado **"LIDERAZGO Y ORGANIZACIÓN SOCIAL EN LA COMUNIDAD DE APAHUA DE LA PARROQUIA SALINAS, CANTÓN GUARANDA EN EL PERIODO 2022-2023."** elaborado por la señorita **ROXANA ANABEL LUMBI SISA,** bajo mi dirección, previa a la obtención del título de **LICENCIADA EN SOCIOLOGÍA**, el mismo que cumple con los componentes que exige el Reglamento de Titulación vigente de la Facultad de Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas de la Universidad Estatal de Bolívar e incluye el informe de la herramienta TURNITIN, el cual avala los niveles del 4% de similitud y el 96% de originalidad del trabajo investigativo.

NOMBRE DEL TRABAJO ROXANA LUMBI_TESIS FINAL (3).docx	AUTOR Roxana L
RECUENTO DE PALABRAS 30236 Words	RECUENTO DE CARACTERES 171997 Characters
RECUENTO DE PÁGINAS 128 Pages	TAMAÑO DEL ARCHIVO 2.5MB
FECHA DE ENTREGA Jul 15, 2024 5:56 PM GMT-5	FECHA DEL INFORME Jul 15, 2024 5:58 PM GMT-5

4% de similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base de datos.

- 3% Base de datos de Internet
- 0% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de Crossref
- Base de datos de contenido publicado de Crossref
- 2% Base de datos de trabajos entregados

Atentamente,

GABRIELA FERNANDA OCAMPO VALLE

Soc. Fernanda Ocampo Valle MSc.
TUTORA DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

DERECHOS DE AUTOR

Yo; Roxana Anabel Lumbi Sisa, portador de la Cédula de Identidad No 0250278108 en calidad de autor y titular de los derechos morales y patrimoniales del Trabajo de Titulación: **"Liderazgo y organización social en la comunidad de Apahua de la parroquia Salinas, cantón Guaranda en el periodo 2022-2023"**, modalidad presencial, de conformidad con el Art. 114 del CÓDIGO ORGÁNICO DE LA ECONOMÍA SOCIAL DE LOS CONOCIMIENTOS, CREATIVIDAD E INNOVACIÓN, concedemos a favor de la Universidad Estatal de Bolívar, una licencia gratuita, intransferible y no exclusiva para el uso no comercial de la obra, con fines estrictamente académicos. Conservamos a mi/nuestro favor todos los derechos de autor sobre la obra, establecidos en la normativa citada.

Así mismo, autorizo/autorizamos a la Universidad Estatal de Bolívar, para que realice la digitalización y publicación de este trabajo de titulación en el Repositorio Digital, de conformidad a lo dispuesto en el Art. 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior.

El (los) autor (es) declara (n) que la obra objeto de la presente autorización es original en su forma de expresión y no infringe el derecho de autor de terceros, asumiendo la responsabilidad por cualquier reclamación que pudiera presentarse por esta causa y liberando a la Universidad de toda responsabilidad.



Roxana Anabel Lumbi Sisa

Autora

v. Dedicatoria

Dedico el presente trabajo de investigación principalmente a Dios por llenarme de fortaleza, sabiduría y conocimiento para jamás rendirme en toda esta etapa de mi vida académica a pesar de los obstáculos y desafíos que se han presentado a lo largo del camino. Siendo todo ello, fruto de mis esfuerzos y de mi dedicación en los estudios para lograr culminar esta etapa universitaria como una de mis metas cumplidas.

A mis queridos padres por siempre brindarme todo su apoyo incondicional en el trayecto de este arduo proceso de mi educación y formación universitaria. Como a la vez a mi familia, aquellos quienes me estuvieron alentando a luchar por mis propósitos, se preocuparon y estaban pendientes por mi bienestar en general.

Roxana A. Lumbi.

vi. Agradecimiento

En primera instancia agradezco a Dios por brindarme vida, salud y darme la fortaleza para no caer ni rendirme pese a los obstáculos presentes. Quiero agradecer enormemente a mis padres por su confianza en mí y su apoyó inquebrantable en todo momento. Gracias también a mis familiares que siempre me motivaban con sus palabras de aliento y sus consejos.

Además, a la Universidad Estatal de Bolívar, Facultad de Jurisprudencia Ciencias Sociales y Políticas, específicamente a la carrera de Sociología por abrirme sus puertas para adquirir los conocimientos necesarios y prepararnos tanto en la formación académica como profesional. Agradeciendo así a cada uno de los docentes quienes desde un principio estuvieron guiándonos, orientándonos expertamente e impartieron sus enseñanzas desde la experiencia, mismo que en el lapso de estos largos años universitarios me han permitido adquirir un desarrollo personal desde el aprendizaje adquirido, reflexiones y anécdotas vividas.

Agradezco también a todos quienes me brindaron su amistad y siempre me decían que podía lograr todo lo que me propusiera, gracias por ayudarme, animarme y estar cuando necesitaba algo.

Finalmente, quiero agradecer a la Soc. Fernanda Ocampo tutora de mi tesis por su orientación, la paciencia y acompañamiento, direccionándome en este trabajo de titulación.

Roxana A. Lumbi.

Índice

ii. Página de la declaración de autoría 2
iii. Página de la declaración juramentada/cesión de reproducción (notarizada) 3
iv. Reporte de similitud de TURNITIN 5
v. Dedicatoria 6
vi. Agradecimiento 7
Capítulo I: Problema 13
1. Título 13
1.1 Resumen – abstract 14
1.2 Introducción 16
1.3 Planteamiento del Problema 18
1.4 Formulación del problema 20
1.5 Hipótesis (Supuesto) 20
1.6 Variables 21
1.6.1 Variable Independiente 21
1.6.2 Variable Dependiente 21
1.7. Objetivos 21
1.7.1 Objetivo General 21
1.7.2 Objetivos Específicos 21
1.8 Justificación 22
Capítulo II – Marco Teórico 24
2.1 Marco Histórico 24
2.1.1 Liderazgo y organización comunitaria en Ecuador y en la provincia Bolívar 24
2.1.2 Desarrollo organizacional y comunal en la parroquia Salinas a partir de la llegada del Padre Antonio Polo 27
2.2 Marco Teórico 30
2.2.1 Liderazgo desde el enfoque sociológico de la autoridad 30
2.2.1.1 Tipos de liderazgo 31
2.2.1.2 Liderazgo y Estructura Social 33
2.2.1.3 Teoría del Liderazgo carismático 34
2.2.1.4 Teoría del Liderazgo Transaccional y Transformacional 35
2.2.1.5 Liderazgo en la comunidad 36
2.2.1.6 Nivel de gestión de los líderes comunitarios 38
2.2.1.7 Características del líder comunitario 39
2.2.1.8 Papel de los líderes en la comunidad 40

2.2.1.9 Construcción del liderazgo rural y comunitario 41
2.2.1.10 Dinámicas de poder en el liderazgo comunitario 42
2.2.1.11 Liderazgo transformacional en la comunidad 44
2.2.1.12 Liderazgo sostenible en la comunidad 45
2.2.2 Organización Social y Cultura en la comunidad 46
2.2.2.1 Teoría de la estructura social 48
2.2.2.2 Teoría de la Cultura Organizacional 49
2.2.2.3 Organización social desde las familias rurales 49
2.2.2.4 Cambios en las dinámicas familiares locales 50
2.2.2.5 Gentrificación rural y cohesión comunitaria 51
2.2.2.6 Dinámicas de inclusión en la toma de decisiones comunitarias 52
2.2.2.7 Dinámicas de confianza y desconfianza comunal 53
2.2.2.8 Estructuras de poder locales 54
2.2.2.9 Liderazgo, Poder y Conflicto Social 55
2.2.2.9.1 Teoría del Poder y Autoridad 55
2.2.2.9.2 Teoría del conflicto 56
2.2.2.10 Conflicto inter e intra comunal 56
2.2.3 El capital social en la organización comunitaria 58
2.2.3.1 Construcción del capital social comunitario 59
2.2.3.2 Capital social activo y pasivo en la comunidad 59
2.2.3.3 Capital social alto, intermedio y bajo 60
2.2.3.4 Ventajas y desafíos del capital social en la organización comunal 60
2.3 Marco Legal 62
2.3.1 Políticas Públicas y Desarrollo Comunitario 62
2.3.2 Normativas sobre liderazgo comunitario en la parroquia Salinas 63
Capítulo III – Metodología 65
3.1 Método de la investigación 65
3.1.1 Método Mixto 65
3.2 Tipo de Investigación (metodología) 65
3.2.1 Bibliográfica 65
3.2.2 Descriptiva 66
3.2.3 De campo 66
3.3 Técnicas e instrumentos de investigación 66
3.3.1 Encuesta 66
3.3.2 Entrevista 66
3.4 Criterio de inclusión y criterio de exclusión 67

3.4.1 Criterio de inclusión 67
3.4.2 Criterio de exclusión 67
3.5 Población y muestra 67
3.6 Localización geográfica del estudio 68
Capítulo IV – Resultados y discusión 69
4.1. Resultados 69
4.1.1 Resultados obtenidos de la encuesta 69
4.1.1.1 Cruce de datos 91
4.1.2 Resultados obtenidos de las entrevistas 111
4.1.2.1 Análisis de entrevista al presidente de la Junta de Agua Potable comunitaria 111
4.1.2.2 Análisis de entrevista al antiguo miembro de la directiva comunitaria Apahua 113
4.2. Discusión 115
Capitulo V – Conclusiones y Recomendaciones 118
5.1. Conclusiones 118
5.2. Recomendaciones 120
Bibliografía 121
Anexos 126
Anexo 1. Estructura de la encuesta 126
Anexo 2. Guía de entrevista semiestructura 129
Anexo 3. Fotografías 130
3.1 Encuestas realizadas a los moradores de la comunidad Apahua 130
3.2 Entrevista realizada a dirigentes comunitarios 131

Índice de tablas

Tabla 1. Tipos de liderazgos en el ámbito organizacional 32
Tabla 2. Nivel de gestión de líderes 38
Tabla 3. Estructuras de poder locales 54
Tabla 4. Sexo 69
Tabla 5. Identificación de etnia 70
Tabla 6. Rango de edad 72
Tabla 7. Nivel de educación 73
Tabla 8. Tiempo de residencia en la comunidad 75
Tabla 9. El liderazgo fundamental para la organización comunitaria 76
Tabla 10. Características del presidente de la comunidad 77
Tabla 11. Responsabilidad de los líderes en capacitarse y organizar 79
Tabla 12. Accionar del líder comunitario en la toma de decisiones 80
Tabla 13. La participación conjunta mejora la organización social 81
Tabla 14. Asiste a reuniones y mingas comunitarias 82
Tabla 15. Calificación al liderazgo del presidente comunitario 83
Tabla 16. Rol que ha ocupado en la organización social 85
Tabla 17. Tipo de liderazgo en la comunidad 86
Tabla 18. Actitudes del presidente de la comunidad 88
Tabla 19. Importancia de los lideres en la comunidad 89
Tabla 20: Sexo con etnia 91
Tabla 21: Sexo con edad 92
Tabla 22: Autoidentificación con edad 93
Tabla 23: Sexo con educación 94
Tabla 24: Autoidentificación con educación 95
Tabla 25: Edad con tiempo viviendo en la comunidad 96
Tabla 26: Etnia con características del líder 97
Tabla 27: Sexo con accionar del líder comunitario 99
Tabla 28: Sexo con asistencia a reuniones y mingas 100
Tabla 29: Edad con asistencia a reuniones y mingas 101
Tabla 30: Sexo con calificación al líder de la comunidad 102
Tabla 31: Edad con rol que ha ocupado 103
Tabla 32: Sexo con rol que ha ocupado 105
Tabla 33: Sexo con tipo de liderazgo en la comunidad 106
Tabla 34: Sexo con actitudes del presidente comunitario 107
Tabla 35: Edad con actitudes del presidente comunitario 108
Tabla 36: Sexo con es necesario contar con líderes 109

Índice de Figuras

Figura 1. Sexo 69
Figura 2. Identificación de etnia 71
Figura 3. Rango de edad 72
Figura 4. Nivel de educación 74
Figura 5. Tiempo de residencia en la comunidad 75
Figura 6. Características del presidente de la comunidad 78
Figura 7. Accionar del líder comunitario en la toma de decisiones 80
Figura 8. Asiste a reuniones y mingas comunitarias 82
Figura 9. Calificación al liderazgo del presidente comunitario 84
Figura 10. Rol que ha ocupado en la organización social 85
Figura 11. Tipo de liderazgo en la comunidad 87
Figura 12. Actitudes del presidente de la comunidad 88
Figura 13. Importancia de los líderes en la comunidad 90
Figura 14: Sexo con etnia 91
Figura 15: Sexo con edad 92
Figura 16: Autoidentificación con edad 93
Figura 17: Sexo con educación 94
Figura 18: Autoidentificación con educación 95
Figura 19: Edad con tiempo viviendo en la comunidad 96
Figura 20: Etnia con características del líder 98
Figura 21: Sexo con accionar del líder comunitario 99
Figura 22: Sexo con asistencia a reuniones y mingas 100
Figura 23: Edad con asistencia a reuniones y mingas 101
Figura 24: Sexo con calificación al líder de la comunidad 102
Figura 25: Edad con rol que ha ocupado 104
Figura 26: Sexo con rol que ha ocupado 105
Figura 27: Sexo con tipo de liderazgo en la comunidad 106
Figura 28: Sexo con actitudes del presidente comunitario 107
Figura 29: Edad con actitudes del presidente comunitario 108
Figura 30: Sexo con es necesario contar con líderes 110

Capítulo I: Problema

1. Título

"Liderazgo y organización social en la comunidad de Apahua de la parroquia Salinas, cantón Guaranda en el periodo 2022-2023".

1.1 Resumen – abstract

Resumen

El liderazgo y la organización social son temáticas correlacionadas con la finalidad de lograr un beneficio común desde la participación de todos los miembros que conforman una determinada colectividad o comunidad. Donde los líderes son bases primordiales para planificar, coordinar y organizar actividades encaminadas a fortalecer la integración comunitaria, resolución de conflictos y problemáticas ante las necesidades existentes. Tomando en cuenta los diversos tipos de liderazgos establecidos en cada población acorde sus estructuras sociales sean democráticos, carismáticos o tradicionales frente al ejercicio de poder y accionar propio de los dirigentes. Tratar sobre organización comunitaria es una de las características fundamentales de la ruralidad que se ha tomado en cuenta como bases de estudio para entender las diferentes formas organizativas y la influencia de los representantes dentro del mismo, involucrando a su vez el capital social como un recurso necesario para enfrentar las prioridades locales. Siendo la finalidad del presente trabajo investigativo, determinar la importancia que tiene el liderazgo dentro de la organización comunitaria como también analizar las problemáticas internas que generan las desorganizaciones del conjunto, sean por la falta de un adecuado direccionamiento, desentendimiento del rol, ausencia o falencias del líder entre demás cuestiones. Partiendo desde un enfoque de metodología mixta sustentada en una investigación bibliográfica, descriptiva y de campo ayudando a obtener información certera y precisa tras los resultados obtenidos de encuestas y entrevistas en la comunidad, dando respuestas a la hipótesis y pregunta planteada en la investigación. Detallando que el liderazgo y organización social en la comunidad Apahua perteneciente a la parroquia Salinas, cantón Guaranda en el periodo 2022-2023, involucra varios aspectos fundamentales desde un trabajo participativo y activo conjuntamente tanto de hombres como mujeres en las actividades relacionadas con la comuna mediante mingas, asambleas o reuniones comunales para tomar decisiones en beneficio mutuo. Así también las diferentes realidades, problemáticas y necesidades que se presentan dentro de una comunidad o grupo social, dado que pese a estudiarse un mismo fenómeno cada localidad presenta una realidad diferenciada.

Palabras Claves: Liderazgo, organización social, comunidad, capital social, ruralidad, conflicto, estructuras sociales, poder.

Abstract

Leadership and social organization are topics correlated with the purpose of achieving a common benefit from the participation of all the members that make up a certain collectivity or community. Where leaders are essential bases for planning, coordinating and organizing activities aimed at strengthening community integration, conflict resolution and problems in the face of existing needs. Taking into account the various types of leadership established in each population according to their social structures, whether democratic, charismatic or traditional, in the exercise of power and actions of the leaders. Dealing with community organization is one of the fundamental characteristics of rurality that has been taken into account as bases of study to understand the different organizational forms and the influence of the representatives within it, involving social capital as a necessary resource to address local priorities. The purpose of this investigative work is to determine the importance of leadership within the community organization as well as to analyze the internal problems that generate the disorganizations of the group, whether due to the lack of adequate addressing, lack of understanding of the role, absence or shortcomings of the leader among other issues. Starting from a mixed methodology approach supported by bibliographic, descriptive and field research, helping to obtain accurate and precise information after the results obtained from surveys and interviews in the community, providing answers to the hypothesis and question posed in the research. Detailing that the leadership and social organization in the Apahua community belonging to the Salinas parish, Guaranda canton in the period 2022-2023, involves different fundamental aspects from participatory and active work together of both men and women in activities related to the commune through mingas, assemblies or community meetings to make decisions for mutual benefit. Likewise, the different realities, problems and needs that arise within a community or social group, given that despite studying the same phenomenon, each locality presents a different reality.

Keywords: Leadership, social organization, community, social capital, rurality, conflict, social structures, power.

1.2 Introducción

El estudio e investigación sobre esta temática se centra precisamente en el abordaje de la base organizativa comunitaria y la importancia que tiene una imagen representativa del líder o líderes para la comunidad, incluyendo a su vez al capital social como un aspecto relacionado con el liderazgo porque mediante ello es posible atender a las necesidades locales y principalmente a las problemáticas presentes en un determinado sector obteniendo recursos mediante fuentes de ayuda social desde los mismos GADs parroquiales, cantonales o municipales entre otros. Referirse a liderazgo y organización social como determina Estelí (2008) son cuestiones presentes desde la historia con los inicios de la misma humanidad ante la necesidad de agruparse en colectivos para sobrevivir y realizar tareas conjuntas en beneficio poblacional que habitan en un mismo espacio geográfico y ante lo cual precisamente se han logrado cambios sociales marcando transformaciones en las sociedades.

Por ende es necesario tratar sobre el tema de liderazgo y organización social en la comunidad, en este caso como base de enfoque a la comunidad Apahua debido a la inexistencia de estudios sobre tal problemática en este sector y porque en la mayoría de casos existe poca información sobre las comunidades y las formas de organización en las mismas, cuando cada una tiene un valor único porque presenta diferentes formas de organización, liderazgos y circunstancias e historias propias, siendo esencial el desarrollo del mismo porque también es parte del estudio sociológico rural y comunitario que no deben quedarse al margen.

Así el objetivo primordial es identificar la importancia del liderazgo en la organización comunitaria y el papel que cumple el líder en la comunidad ante las problemáticas y necesidades presentes, así también como la ausencia de un correcto liderazgo genera una desorganización entre demás aspectos que involucra este tema de estudio. Donde se debe recordar que existen diferentes realidades sociales pese a estudiar fenómenos similares ante ello es necesario investigaciones sociales que ayuden a tener bases sustentables sobre la temática, mismo que emplear tanto la teoría como la práctica permite tener un acercamiento más directo a las distintas realidades y circunstancias que viven o enfrentan diariamente una población permitiendo tener un mayor conocimiento del mismo.

La presente investigación se encuentra estructurada por varios apartados como son: **Capítulo I:** Involucra la delimitación del tema investigativo sobre liderazgo y organización social en la comunidad Apahua, un breve resumen del mismo, planteamiento y formulación del problema, llevando a una hipótesis, seguidamente están las variables dependiente e independiente, los objetivos generales y específicos que sustentan la información y justificación sobre el desarrollo de esta investigación.

Capítulo II: Este apartado corresponde a un estudio analítico del marco teórico fundamentado en toda la indagación frente a los antecedentes históricos sobre el tema en mención, el desarrollo de la información adquirida sobre el liderazgo y organización social comunitaria y sus diversos factores influyentes sustentada en fuentes teóricas y bibliográficas, constituyéndose a la vez del marco legal.

Capítulo III: Se establece la metodología de investigación utilizada para la elaboración del presente trabajo, como es el método mixto mediante un tipo de indagación bibliográfica, descriptiva y de campo con técnicas de encuesta y entrevista. Así también, los criterios de inclusión y exclusión, población y muestra como a la vez la localización geográfica del caso de estudio.

Capítulo IV: Incluye la presentación de los resultados obtenidos en territorio tras haber aplicado los instrumentos investigativos de encuesta y entrevista mediante el análisis e interpretación de datos, y posteriormente se establece una discusión sobre ello.

Capítulo V: Corresponde a la parte final de la investigación donde se redactan las conclusiones y recomendaciones de la indagación realizada sobre el tema de liderazgo y organización social comunitaria e igualmente se adjunta la bibliografía de la investigación y sus respectivos anexos.

1.3 Planteamiento del Problema

La temática de liderazgo y organización social representan un conjunto de capacidades que permiten direccionar, gestionar, así también encaminar adecuadamente a un colectivo desde el accionar de los líderes en determinados ámbitos de la sociedad (sociales, económicos, políticos o culturales). Tomando en cuenta que la comunidad es una unidad colectiva, donde la figura de una imagen representativa es de carácter fundamental para toda sociedad trabajando conjuntamente de manera coordinada, organizada y participativa hacia el logro de objetivos en beneficio mutuo. Considerando que las realidades de cada territorio pueden ser diversas ante las problemáticas presentes porque incluso dentro de un mismo sector se presentan desafíos a enfrentarse requiriendo una toma de decisiones democráticas, donde todos los miembros comunitarios sean partícipes.

El liderazgo acorde García (2015) tiende a ser vista por diversos autores con una cantidad de características y evaluaciones de conducta propias del líder, generando una relación entre elementos dentro la identificación del líder y proceso de liderazgo. Tomando en cuenta que los líderes generalmente se han convertido en una necesidad continua en todas las organizaciones, y se precisa que hablar de liderazgo proporciona un ambiente de aprendizaje para transformar implicando una influencia en la sociedad o seguidores que en el caso comunitario vienen a ser todos los miembros que pertenecen a la comunidad (p.62). Considerando así que, la sociedad se constituye mediante bases organizativas en todos los aspectos del diario cotidiano del individuo partiendo desde los espacios familiares, barriales, comunales hasta organizaciones más estructurales donde el ejercicio de autoridad es persistente a fin de mantener orden establecido.

Según Naranjo (2009) en el Ecuador por los años 1971 llega a Salinas de Guaranda la Misión Salesiana liderada por el sacerdote Antonio Polo, siendo el promotor de la creación de “organizaciones orientadas a mejorar condiciones de vida de las personas y sectores desprotegidos y generar recursos para las familias y la comunidad” (p.112). De tal manera que la intención del padre desde su llegada continúa siendo generar e impulsar en este sector, una fuente de integración social y trabajo comunitario integrando por una parte la comunidad y por otra la dominación o liderazgo. A fin de mantener así, una organización comunitaria entre todos los habitantes en beneficio colectivo donde persista el respeto y solidaridad.

Tomando en cuenta que en la provincia de Bolívar la parroquia Salinas es reconocida tanto a nivel nacional e internacional por ser una fuente turística con aquellos emprendimientos surgidos del esfuerzo y trabajo constante de los moradores, buscando superarse. Sin embargo, el hecho de ser una parroquia que ha adquirido popularidad por la fuerte organización social que presentan, también es necesario mencionar que referente a las realidades de las distintas comunidades rurales de este sector poco se conoce. Lo cual, es una problemática que debe ser estudiada y analizada principalmente enfocada a la cuestión de liderazgos y organizaciones sociales comunitarias que ayuden a determinar cada una de sus historias propias y no generalizar condiciones porque los contextos no siempre resultan ser los mismos en cada sector o grupo social, cada uno enfrentan sus propias adversidades, desafíos, realidades y necesidades.

El problema de la investigación recae entonces en la falta de representatividad o decadencia del liderazgo frente a la organización social que ejerce el líder o presidente de la comuna previamente elegido por los mismos habitantes, en este caso refiriendo al sector Apahua perteneciente a la parroquia Salinas del Cantón Guaranda en el periodo 2022-2023. Siendo el propósito de los comuneros de nombrar un dirigente, precisamente para mantener una unidad colectiva y participación activa de toda la comunidad, viendo en aquella persona a la cabecilla un potencial de liderazgo y capacidad de decisión que conjuntamente vayan a trabajar ante las necesidades locales, llamando a mingas, reuniones y como líder comunitario se preocupe por el bienestar colectivo. Sin embargo, el desconocimiento o desentendimiento frente a la responsabilidad del cargo otorgado posiblemente es lo que genera esa desintegración social y desorganización provocando desacuerdos entre los grupos y poca acción participativa de los mismos.

Según Carvajal (2011) en sus estudios sociológicos enfocados en desarrollo comunitario, más allá de considerarse como un conjunto social e histórico, “la comunidad también tiene una organización que varían según cada caso con necesidades e intereses compartidos concurriendo a una pluralidad de vidas que provienen de sus miembros y ante esas dinámicas y relaciones internas pueden generarse situaciones conflictivas” (p.19). Mismo que lleva a determinar que la participación de una colectividad puede aumentar o disminuir dependiendo de las relaciones entre los grupos y dirigentes, porque una organización no se logra solo con la intervención de un líder al mando sino desde el trabajo en conjunto y en equipo.

De seguir con esta problemática frente a las falencias de liderazgo, la organización social en la comunidad se verá afectada ante la desunión y desacuerdos entre los mismos moradores, como también ante la ausencia de dirigentes o líder que encamine al grupo las cuestiones de cubrir necesidades locales quedaran sin resolverse. Llevando a que la población pierda la confianza en los directivos comunales ocasionando conflictos internos en la localidad. Liderazgo y organización son aspectos interrelacionados, que el caso de las comunidades ambos permiten la integración participativa y equilibrio de las actividades en asuntos relacionados a toma de decisiones comunitarias, caso contrario ocasiona un desajuste y desorganización conllevando al problema de ser un hecho no resuelto que requiere ser investigado tomando en cuenta los diferentes espacios territoriales y llegar a encontrar una respuesta a tales situaciones.

Por lo cual, es necesario e importante investigar sobre el tema de liderazgo y organización social comunitaria debido a la inexistencia de estudios sobre tal problemática en la comunidad Apahua y porque existen diferentes realidades sociales pese a estudiar fenómenos similares. Tomando en cuenta que cada población es diferente o se organiza distinto, mismo que la presente investigación se basa en conocer la importancia e influencia que tiene el liderazgo en la comunidad tomando en cuenta el capital social. Ante ello, es importante reconocer los tipos de liderazgos existentes y dar solución a la problemática del ausentismo de la representatividad en los líderes comunitarios que provocan a su vez una descoordinación y desorganización colectiva ante desacuerdos. En tanto que la investigación es fundamental para conocer las temáticas especificadas y tratar de buscar posibles soluciones, resaltando el papel de líder desde la participación en todos los contextos de la comunidad.

1.4 Formulación del problema

¿Cómo influye la representatividad del liderazgo en la organización social de la comunidad Apahua, parroquia Salinas, cantón Guaranda en el periodo 2022-2023?

1.5 Hipótesis (Supuesto)

La falta de representatividad del liderazgo comunitario afecta al desarrollo de la organización social en la comunidad Apahua de la parroquia Salinas, cantón Guaranda en el periodo 2022-2023.

1.6 Variables

1.6.1 Variable Independiente

- Liderazgo

1.6.2 Variable Dependiente

- Organización social

1.7. Objetivos

1.7.1 Objetivo General

Determinar el impacto del liderazgo comunitario en la organización social de la comunidad rural Apahua perteneciente a la parroquia Salinas, cantón Guaranda en el periodo 2022-2023.

1.7.2 Objetivos Específicos

- Identificar a los líderes de la comunidad de Apahua durante el periodo 2022-2023 y describir su corresponsabilidad en la organización social.

- Detallar los diferentes tipos de liderazgo, características y factores que influyen en el desarrollo de la organización comunitaria, tomando en cuenta la intervención del capital social.

- Analizar la información recabada para conocer la influencia de los líderes comunitarios en la organización social de Apahua.

1.8 Justificación

El tema abordado en la investigación sobre el liderazgo y organización social en la comunidad Apahua del cantón Guaranda se debe principalmente porque son aspectos de gran relevancia para analizar las distintas realidades y necesidades que se presentan dentro de la comunidad. Involucrado tanto a los líderes comunitarios como a los miembros que forman parte de la comuna desde la participación conjunta en distintas actividades como a su vez toma de decisiones pertinentes a los cuestionamientos locales. Por ello es importante conocer sobre las formas de liderazgo existentes, características de los dirigentes y sus roles, entre demás aspectos que involucran la temática en estudio.

Dentro de las comunidades el liderazgo es esencial para el desarrollo colectivo, logrando a su vez una comunidad activa y participativa con el propósito de producir cambios positivos tomando en cuenta las necesidades de la población. Dado que “los líderes comunitarios representan las demandas de la comunidad y es mediante ellos que se organizan, se expresa y participan evitando que la intervención trate a lo viviente como inerte” (Moreno citado por Rojas. 2013. pp.62-63). Mencionando que las comunidades requieren fundamentalmente de un liderazgo como una necesidad para hacer frente a las problemáticas y requerimientos locales porque son precisamente los líderes aquellos gestores que deben escuchar las peticiones de su colectividad, tomar acciones frente las condiciones o realidades locales buscando estrategias de ayuda, recursos para lograr el beneficio común, caso contrario sin un accionar del representante las problemáticas presentes se mantienen sin resolverse.

Tratar sobre liderazgo como determina la teoría sociológica de Max Weber incluye a la multitud comunitaria en su conjunto, siendo el papel fundamental de todo líder mejorar el grupo que dirige tomando en cuenta las necesidades de los demás, dado que un líder se encarga de alcanzar objetivos, guía al grupo y tiende a ser un orientador. Relacionando al poder con alcanzar aquello que se pretende incluso ante la oposición de otros, clasificándolo en tres tipos de dominación como son: tradicional, carismático y racional legal donde cada una de ellas tiene una forma de legitimidad distinta y por tanto de sumisión a una autoridad.

Por ende, Weber (2002) en su obra denominada "Economía y Sociedad” determina algunos tipos de autoridad dependiendo de cada caso:

> En el caso de la autoridad legal se obedecen las *ordenaciones impersonales* y objetivas legalmente estatuidas y las *personas por ellas designadas*, en méritos de la legalidad formal de sus disposiciones dentro del círculo de su competencia. En el caso de la autoridad tradicional se obedece a la *persona* del señor llamado por la tradición y vinculado por ella (en su ámbito) por motivo de *piedad*, en el círculo de lo consuetudinario. En el caso de la autoridad carismática se obedece al *caudill*o carismáticamente calificado por razones de confianza personal en la revelación, heroicidad o ejemplaridad, dentro del círculo en el que la fe tiene con su carisma tiene validez. (pp.4-5)

El liderazgo entonces tiende a basarse en las formas de ejercer poder sobre una colectividad, Siendo fundamental estudiar este tópico a fin de identificar la influencia del liderazgo en el desarrollo participativo y organizativo de la comuna, dado que hablar de comunidad no solamente debería ser visualizada desde un modelo tradicionalista de considerar a la ruralidad únicamente como una fuente agrícola, ganadera y donde persiste pobreza, desigualdad sino también recordar que existe un fuerte motor de organización cuya representación se dirige bajo un liderazgo comunitario. Dado que en cada sociedad y grupo social pese a seguir un orden establecido en los modelos de organización comunitaria, las realidades y circunstancias que viven o enfrentan diariamente la población varia entorno a los contextos presentes y ante como se manejan las diferentes directivas comunitarias para enfrentar las problemáticas y necesidades del sector.

Por ende la formación académica desarrollada frente a la carrera de sociología ayuda al ámbito profesional aplicar tanto lo teórico como lo práctico a fin de conocer las distintas problemáticas y realidades sociales, en este caso refiriendo a las formas organizativas y liderazgo comunitario se encuentra direccionada desde una investigación teórica sobre la temática a fin de tener un mayor conocimiento del mismo y por otra parte un acercamiento directo con el entorno a través de la interrelación e indagación social para conocer cómo se encuentra estructurada la comunidad y también la influencia del líder en la organización comunitaria. Estableciendo así el presente tema a fin de conocer de cerca la realidad social local, la participación y acción organizada de la comunidad rural y la importancia de mantener un liderazgo frente a la organización social. Permite tener bases sustentables sobre esta temática referente a la comunidad de estudio desde la participación activa del pueblo frente a dicha realidad cotidiana que atraviesan y las dificultades que posiblemente se presentan ante los desacuerdos, desorganización o inclusive ausencia de un equilibrado liderazgo comunitario y diagnóstico de Apahua en temas políticos y sociales.

Capítulo II – Marco Teórico

2.1 Marco Histórico

2.1.1 Liderazgo y organización comunitaria en Ecuador y en la provincia Bolívar

El campo constituido por el liderazgo tiende a ser diverso incluyendo a su vez "un amplio espectro de teorías, definiciones, prescripciones, evaluaciones, descripciones y filosofías. Su estudio se ha abordado desde diferentes disciplinas y perspectivas tales como la historia, la teoría psicodinámica, la teoría del desarrollo organizacional y la sociología" (Kroeck et al, citado en Castro y Lupano, 2006, p.108). Llevando a precisar que tratar sobre liderazgo y organización social son temáticas que han estado presentes en el transcurso del diario cotidiano del individuo como una forma de mantener el orden social. Siendo un enfoque de estudio para diversos autores sobre las formas de organización, tipos de liderazgo, características, falencias o desacuerdos grupales entre demás cuestiones involucradas ante distintas realidades sociales en determinado tiempo y espacio.

En el Ecuador como detalla Ayala (2008) la organización y desarrollo comunitario tiene sus orígenes desde la época colonial que han estado sujetas a constantes cambios, donde los hacendados debían cumplir con la reforma agrícola otorgando pedazos de terreno como forma de pago a los trabajadores, llevando así a que ya en el siglo XIX y XX la hacienda deje de ejercer predominio totalitario y los individuos tengan la posibilidad de trabajar en sus propias tierras como medio de supervivencia y sustento socioeconómico. Lo cual "a raíz del desarrollo de la agricultura, las comunidades crecieran con mayor cantidad de habitantes estabilizándose espacialmente en un solo sector y dando paso a formar sociedades complejas más organizadas e inclusive con diferenciación social generando división del trabajo" (p.9). Dando paso a que la población se establezca en determinado lugar para organizarse comunitariamente mediante actividades de beneficio común, siendo precisamente la minga una de las prácticas comunitarias propias de los pueblos ancestrales desde la participación voluntaria y colectiva por sobre la individualidad en mejoras de las condiciones de vida como a la vez satisfacer las necesidades locales.

De tal manera que la cuestión de representatividad organizativa en el Ecuador ha ido tomando fuerza desde los años 80s y 90s, sobre todo desde los pueblos rurales quienes sufrieron, siendo apartados y excluidos ante la opresión o dominio de los terratenientes. Siendo así el liderazgo un pilar fundamental no solamente para los gobiernos centrales de turno, sino también para las diversas comunidades basándose en una asamblea comunal frente a las adversidades o necesidades que requieren ser solventadas.

El trabajo organizativo y comunitario nace exactamente de una necesidad compartida, llevando a que la historia ecuatoriana se vea "reflejada en las luchas por los derechos y a su vez el reconocimiento del trabajo productivo de economía social, popular y solidaria de las distintas organizaciones sociales del país" (Naranjo et al., 2018, p.9). Surgiendo así en el país diferentes organizaciones tanto indígenas, campesinas, barriales e institucionales entre otros, cuyo poder de mando o a su vez direccionamiento sea municipal, comunal, parroquial e inclusive gubernamental requieran del liderazgo como un medio para establecer autoridad y con ello lograr una organización desde la participación de todos.

La temática de organización social y liderazgo representan entonces parte de los acontecimientos sociales, económicos, culturales o políticos en la historia ecuatoriana asociadas a una lucha constante mantenida por los pueblos y comunidades organizadas como la CONAIE, ECUARUNARI y otros en defensa de sus derechos, para que las autoridades actúen dando soluciones a las necesidades compartidas por la población de un mismo territorio. Recordando que la base prioritaria en la comunidad es la imagen de un líder que dirija al grupo en las distintas actividades que la comuna vaya a desarrollar.

En el contexto local, la provincia de Bolívar con su cantón Guaranda forma parte de la serranía céntrica ecuatoriana conformada por siete cantones, parroquias tanto urbanas como rurales y sus diversas comunidades. En el cual, sus orígenes como refiere CONAIE (2014) viene de un pueblo milenario indígena denominado Waranka con costumbres, tradiciones, valores, vivencias y prácticas ancestrales en relación con los miembros en comunidad y el entorno natural frente a una identidad cultural. Organizadas precisamente en organizaciones de segundo grado desde lo parroquial y cantonal, involucrando a las distintas comunidades en sus formas de organización política, siendo

la minga una de las principales tradiciones en las organizaciones comunitarias como una forma de participación, interacción e integración conjunta.

Donde la base fundamental es la organización social frente a las diferentes actividades que se desarrollan en cada sector teniendo como portavoces a los líderes ante las necesidades, peticiones y problemáticas que requieran los habitantes. De tal manera, en la provincia, el liderazgo toma un papel fundamental direccionando el cantón Guaranda desde el GAD municipal, con acciones del alcalde, prefecto, concejales y demás figuras representativas que se encuentran al frente de la organización urbana-rural. También creando obras, infraestructuras y planificación de proyectos en beneficio de la población en general, organizándose colectivamente donde todos sean participes, trabajando desde las juntas parroquiales con la finalidad del bienestar comunitario. Misma que se encuentra estructurada a través de ordenanzas sectoriales donde se detallan todas las cuestiones productivas, sociales, económicas, culturales, políticas, ambientales y demás aspectos locales importantes para la población. Existiendo así bases organizativas como por ejemplo la FECAB una de las instituciones bolivarenses que acoge a grupos comunitarios. Dentro de las cuales se involucran diversas fundaciones, corporaciones, movimientos, comités y organizaciones sectoriales o parroquiales, como el caso de la Fundación Unión de Organizaciones Campesinas de Salinas (FUNORSAL) conformada por las distintas comunidades de dicha parroquia. (PDOT,2020, pp. 158-159)

Ante ello es importante resaltar que lograr conformar legalmente la organización "Federación de Campesinos de Bolívar" (FECAB) fue un proceso arduo que tuvo la participación de varios líderes y dirigentes comunitarios indígenas fundadores como menciona Vásconez (2014) fueron Gabriel Agualongo, Pedro Manobanda, Segundo Chela, Aurelio Coles, Rosario Chela entre otros quienes estuvieron desde un principio y presenciaron la creación de esta organización. Así también, tuvo protagonismo como cofundador Arturo Yumbay y la participación de Monseñor Leonidas Proaño quien brindaba letrado y formación política a los líderes. Además, se destaca el accionar que tuvo Transito Amaguaña como una de las lideresas ecuatorianos, quien "llevo muchos indígenas bolivarenses a la URSS a un proceso de formación política de ahí la conformación del poncho rojo como un símbolo de articulación de la lucha indígena en el país y el nombre de la plaza roja" (p.55). Recordando que históricamente han surgido grandes líderes que inclusive han marcado la historia no solamente de un pueblo sino de

un país o nación, debido a la capacidad de trabajar por el beneficio colectivo conjuntamente con los habitantes de cada sector.

La prioridad de tener una organización tanto campesina como indígena para conjuntamente con los moradores de los diversos sectores organizarse, "se da lugar a la creación de la Federación de Campesinos de Bolívar o denominada FECAB BRUNARI en 1972 a fin de atender las necesidades y derechos de los pueblos y comunidades" (Vásconez, 2014, p.52). A través del cual se alzaron voces en protesta para que sus derechos sean garantizados frente a las discriminaciones, marginaciones, racismo que han tenido que sufrir y enfrentar en el lapso del tiempo tanto por los hacendados como del mismo Estado gubernamental, recordando así el levantamiento indígena campesino de los 90s como un suceso que marcó la historia ecuatoriana. La temática de organización social y liderazgo representan así una parte de los acontecimientos sociales, económicos, culturales o políticos históricamente asociadas a una lucha constante mantenida por los pueblos y comunidades organizadas como parte de sus derechos para que las autoridades actúen dando soluciones a las necesidades compartidas por la población de un mismo territorio.

Surgiendo en el país y provincia diferentes organizaciones tanto indígenas, campesinas, barriales e institucionales entre otros, cuyo poder de mando o a su vez direccionamiento sea municipal, comunal, parroquial e inclusive gubernamental requieran del liderazgo como un medio para establecer organización desde la participación de todos. Así Estelí (2008) determina que los seres humanos siempre han tenido esa necesidad de agruparse o reunirse con la finalidad de poder sobrevivir y organizarse para buscar alimentos, vestimenta y vivienda. Siendo precisamente que esa organización tanto de hombres como mujeres hayan logrado grandes obras y cambios sociales marcando transformación hacia sociedades diferentes.

2.1.2 Desarrollo organizacional y comunal en la parroquia Salinas a partir de la llegada del Padre Antonio Polo

En las comunidades una de las características prioritarias es la forma de organización bajo una figura representativa del líder o dirigentes encargados de establecer direccionamiento y toma de decisiones desde la participación activa de cada persona

frente a un cierto cuestionamiento local. Tomando en cuenta que cada sector tiene sus propias necesidades y problemáticas, como el caso en estudio de la comunidad Apahua perteneciente a la parroquia Salinas a fin de conocer sus formas de organización e importancia de los líderes en la misma, recordando que históricamente formaba parte de las tierras de hacendados para luego pasar a ser una localidad autónoma y comunitaria.

Como refiere Vásconez (2014) en la sierra ecuatoriana se presentaban los hacendados y el tema de organización comunitaria no era visible frente a ese predominio de poder terrateniente colonial, llevando a que los mismos indígenas y campesinos de la provincia Bolívar se vieran en la necesidad de reunirse a escondidas de los jefes para empezar a tratar asuntos relacionados a sus derechos, llevando a que entre los años 50s quienes tenían un conocimiento más desarrollado comenzaran a realizar convocatorias de mayor impacto poblacional, principalmente frente a las luchas por la tierra donde se reconozcan el trabajo realizado y la oportunidad de tener tierras propias. Siendo los casos en conflicto hacendatarios más representativos del territorio bolivarense precisamente en las zonas de Simiatug, Facundo Vela y Salinas ante la hacienda Talahua cuyos propietarios eran la familia Cordobés, así también hacendados en Guanujo Cachizahua, Gradas entre otros, donde la organización surgieron desde esa lucha en principio por el espacio territorial y luego por el reconocimiento. (págs.51-56)

Ante ello, desde el Estado se estableció el cumplimiento con la reforma agraria que otorgaría al campesinado indígena y mestizo la obtención de tierras a cambio del trabajo realizado en las haciendas. Sin embargo, trajo consigo una explotación y extorción frente a los impuestos que debían acatar dado que no contaban con los recursos suficientes para cubrir esos gastos, llevando a que las comunidades se empobrezcan bajo ese predominio mantenido por los grupos terratenientes de aquella época. Sin embargo, los territorios de los Tomabelas recibieron desde los 70s, hace más de 50 años la visita de misioneros, fundaciones internacionales cuya misión se centraba en integrarse a colaborar apoyando en la mejoría del diario cotidiano en los pueblos desprotegidos, entre ellos se encontraba la comuna de Salinas, una localidad que en principio tuvo grandes dificultades como el no tener una escuela, viabilidad, ni servicios básicos como la salud entre otros, pero gracias al trabajo mancomunado, cooperativo mediante mingas y desde el liderazgo motivado del padre Antonio Polo hizo que los esfuerzos de superación se vayan incrementando desde la integración y organización.

El desarrollo organizativo y comunal de salinas parte entonces desde la llegada del Padre Italiano Antonio Polo en 1971 como voluntario de la Operación Mato Grosso, impulsado por la diócesis de Guaranda, monseñor Cándido Rada. Mismo que en sus vivencias experimentadas en esta parroquia, escribe su libro titulado "La laguna de los sueños" donde Polo (2021) describe la historia de Salinas desde cuando llego por primera vez y vio solamente un montón de chozas del cual salían humo, hasta llegar a construirse a nivel mundial como un ejemplo de progreso económico, social y solidario (pp 13-16). Cuyos pasos se dieron siguiendo una línea temporal en principio cubriendo las necesidades primordiales y básicas como accesibilidad al agua, alimentación, electricidad, carreteras, escuela, capillas y esencialmente liberándose de los hacendados entre los años 1970 y 80s; posteriormente hasta 1990 se sustenta los medios de organización como la creación de una cooperativa PRODUCOOP brindando créditos a los productores campesinos, queseras comunitarias, la TEXAL de mujeres artesanas, FUNORSAL sostiene el trabajo de las comunidades en el aspecto organizacional y productivo e involucran todas las comunidades salineras trabajando en mejorar las condiciones de vida comunitaria mediante capacitaciones y que sean los líderes o dirigentes aquellos encargados de llevar los requerimientos hacia las bases parroquiales, entre demás organizaciones.

Consiguientemente en el año 2000, salinas de Guaranda empieza a generar fuentes de trabajo en las distintas empresas y fábricas existentes, convirtiéndose hasta 2010 en una economía solidaria "interna "y desde esa fecha a 2020 se da paso a una Salinas hacia afuera expandiéndose por sus formas de organización como también comercializando en mayor medida sus productos (Polo, 2021, p. 81). Donde los pilares se asentaron prioritariamente en la organización participativa, ejercicio de liderazgo y principalmente la fe o creencia de un pueblo católico ante la superación de las adversidades. Aunque Salinas se ha convertido en un modelo de desarrollo comunitario, como líder el Padre Polo menciona que reconoce el desafío del entendimiento con los dirigentes de las organizaciones comunitarias actuales, dado que el error puede ser la falta de compromiso serio para superar las diferencias, como la transparencia administrativa. Haciendo del conocimiento de ello que la toma de decisiones posteriores sea mejores y más analizadas frente a cada situación.

2.2 Marco Teórico

2.2.1 Liderazgo desde el enfoque sociológico de la autoridad

La definición de liderazgo comúnmente conocida como cierta forma de ejercer autoridad o poder sobre un grupo determinado, implica a su vez una oportunidad para quienes llegan a ser líderes, permitiendo desarrollar potenciales influyentes que motiven a los demás y fortalecer la capacidad de tomar decisiones en conjunto con los miembros de una determinada organización o localidad de manera participativa, respetuosa y principalmente igualitaria. Tomando en cuenta el direccionamiento de la organización a fin del cumplir con los objetivos o metas propuestas, planificadas y conversadas con el equipo de trabajo solventando necesidades reales.

El liderazgo desde las concepciones sociológicas tanto de Weber, Bourdieu, Luckmann, Durkheim entre otros sociólogos determinan que se encuentra relacionado con el proceso de construcción social, principalmente desde “el ejercicio de poder e influencia en colectividades sociales sean grupos, comunidades, organizaciones y naciones” (Jiménez, 2008, p. 190). Siendo así una temática de interés político-social que aborda diferentes aspectos relacionados con la interrelación del individuo con la sociedad, llevando a distinguir por un lado a los dominantes y por otro a los subordinados. De manera que el individuo constantemente se encuentra acatando normativas, reglas e imposiciones que el sistema determina como parte del ejercicio de la autoridad a fin de mantener un orden social, lo cual hablar de liderazgo involucra un aspecto dinámico y diferentes factores tanto económicos, sociales, políticos y culturales.

Según Max Weber en sus contextos clásicos tanto de sociedad como economía (1977) determina el liderazgo como una forma de establecer autoridad o dominación mediante la exigencia de obediencia de los subordinados. Abordando que todo régimen de gobierno necesita del dominio, donde “el poder de mando puede tener una modesta apariencia y el jefe considerarse como un "servidor" de los dominados” (p.701). Ante ello, dentro de la cuestión de autoridad se destacan tres tipos de poder como son: el legal; es elegido mediante votaciones y tiende a obedecer a las reglas establecidas con vocación de servicio como es el caso de la estructura moderna Estado y municipio; tradicional, se da en virtud de las creencias, los poderes señoriales como a su vez patriarcal desde la

cuestión de superioridad; y el carismático, se plantea desde un reconocimiento afectivo sea por heroísmo, carisma o devoción.

Es en tanto que Weber parte desde el enfoque histórico tradicionalista de la edad medieval explicando la transición de los predominios de poder en la sociedad desde el feudalismo hasta el capitalismo. Detallando así que en el mundo moderno la autoridad tradicional cada vez ha sido más reemplazada por la autoridad racional-legal que se basa en reglas y normas previamente establecidas como se refiere en Giddens (2014) que deben ser aplicadas desde las diferentes organizaciones e instituciones tanto públicas como privadas en todos los ámbitos de la sociedad, así como también en los territorios urbanos y rurales, como a su vez desde quien ejerce el liderazgo.

2.2.1.1 Tipos de liderazgo

Según el sociólogo Max Weber (1922) determina que en la sociedad se presentan diferentes tipos de liderazgos divididos principalmente en tres que suelen ir desde el más cómodo, firme o tolerante hasta aquellos prepotentes y dictatoriales. Lo cual se hace mención a los siguientes:

> ***El líder carismático*** es un representante al que el pueblo o sus seguidores le otorgan ciertas condiciones y poderes superiores y es capaz de generar entusiasmo, generando a su vez problemáticas debido a que cree más en sus propias acciones que en las decisiones grupales. ***El líder tradicional*** es quien hereda el poder sea por costumbre o por jerarquía llegando a ejercer cargos de generación en generación. ***El líder legal*** por su parte es quien asume el cargo mediante métodos democráticos y es elegido por la capacidad activa de trabajar en conjunto, donde las decisiones se rigen por un sistema de reglas precisas. (pp. 5-6)

El liderazgo para Weber se entiende como la relación social entre líder y seguidores, donde se determina que si el grupo obedece se debe a que existe una relación de poder. Lo que este sociólogo considera tres tipos de liderazgos o formas de poder previamente mencionados que se han venido desarrollando históricamente desde el ámbito social, económico y político, destacando que inclusive en la modernidad pese a no tener gran dominio de lo tradicional y carismático, sino más bien de poder legal en diversos campos del entorno se siguen mantenido. Determinando así que, el liderazgo suele clasificarse en diversas tipologías más allá de las destacadas por el autor, tales como el liderazgo trasformador, autocrático, participativo, democrático entre otros.

Tabla 1. *Tipos de liderazgos en el ámbito organizacional*

Tipos de liderazgos en el ámbito organizacional		
Liderazgo Autocrático	**Liderazgo Burocrático**	**Liderazgo Carismático**
Donde los líderes tienen el poder y control absoluto sobre los miembros e inclusive de la toma de decisiones de los mismos.	Se encargan seguir y hacer cumplir rigurosamente las reglas que están dictaminadas.	Forma de liderar inspirando y motivando con entusiasmo a la colectividad, creyendo más en sí mismo que las opiniones del grupo.
Liderazgo Participativo o Democrático	**Liderazgo Transaccional**	**Liderazgo Transformacional**
Donde se involucran tanto los líderes como los miembros del conjunto, tomando decisiones conjuntamente para el bienestar mutuo desde la participación igualitaria.	Parte de la idea que el equipo o miembros de una organización siempre deben obedecer al líder en toda circunstancia.	Son aquellos que buscan generar cambios para beneficio común desde la empatía y participación conjunta con el colectivo, apoyándose mutuamente ante el logro de objetivos.

Nota: Elaboración propia, basado en la presentación sobre los tipos de líder de (Olguín, 2010)

De tal manera, hablar de liderazgo es un aspecto que involucra una serie de tipologías entorno a los contextos de la sociedad como pueden ser en ámbitos sociales, económicos, políticos, culturales e incluso medioambientales. Dado que cada uno de los individuos se encuentran interactuando en espacios diferentes y tiene a su vez formas propias de ejercer autoridad como parte de sus habilidades y características personales, pero que a su vez dependerá del accionar del líder el direccionamiento de un conjunto para llegar a las metas planteadas. Existiendo así diversas formas de ejercer autoridad y poder, dado que no todos los dirigentes como individuos actúan de la misma manera frente a la toma de decisiones.

2.2.1.2 Liderazgo y Estructura Social

Acorde Anthony Giddens (2014) en su libro sociología detalla que "la estructura y la acción no pueden tratarse por separado porque las comunidades, sociedades o colectividades tienen estructura siempre y cuando se comporten de forma regular y bastante predecible" (p.110). De tal manera que la sociedad en general se encuentra controlada bajo un sistema social estructurado con normativas, valores, disposiciones entre demás aspectos estructurales que deben cumplirse sea dentro o fuera del colectivo al que pertenece.

La distribución del poder en una comunidad desde weber se representa mediante clases, estamentos y partidos, por ende, Giddens (2014) respecto al tema de liderazgo refiere que se centra en el apartado de clase y estratificación, desde las ideas desarrolladas por Karl Marx y Max Weber, donde se destaca que:

> En las sociedades modernas, señalaba Weber, la formación de partidos es un importante aspecto del poder y puede influir en la estratificación, con independencia de la clase y del estatus. El partido es un grupo compuesto por una serie de individuos que trabajan conjuntamente porque tienen orígenes, aspiraciones o intereses comunes. Con frecuencia, un partido trabaja de forma ordenada para conseguir un determinado objetivo que es de interés para quienes pertenecen a dicho grupo. (p. 473)

Ante ello, desde la postura weberiana se determina que las sociedades antiguamente se establecían mediante disposiciones tradicionalistas que constantemente eran modificables por dominios carismáticos. Mientras que, en la modernidad las organizaciones tanto sociales y políticas mantienen sistemas estructurados mediante la interconexión de acciones entre los líderes y sus seguidores, tratando de que el sistema sea más flexible para aprender adaptarse a la misma. Por ende, liderazgo implica que a más de incluir una fuerte relación activa y participativa de líderes con el conjunto frente a la finalidad de lograr un beneficio mutuo también permite reconocer errores, enfrentar riesgos, escuchar, aclarar dudas, confiar y aprender de los demás porque diariamente el individuo convive en sociedad siendo un constante aprendizaje saber manejar problemáticas, dirigir un grupo y orientarlos.

2.2.1.3 Teoría del Liderazgo Carismático

Según Max Weber (1922), el liderazgo carismático se basa en aquellas aptitudes que tiene un dirigente en incentivar, animar y movilizar a seguidores empleando el carisma y visión. Así también, desde el predominio en la toma de decisiones y escuchar a los demás, siendo una teoría que destaca la importancia del liderazgo en la transformación de las estructuras sociales y la creación de movimientos sociales. Determinándolo incluso como revolucionario, siendo un modelo representativo que capta la atención del resto, lo admiran, respetan hasta se identifican porque el líder carismático tiene el poder del convencimiento, llevando a que los individuos ejecuten cosas que no realizarían desde el accionar propio.

Tratar sobre dominio carismático desde la perspectiva weberiana se fundamenta en que:

> El dominio carismático no es exclusivamente de las fases primitivas fases de la evolución, así como, los tres tipos fundamentales de la estructura de dominación no quedan simplemente insertados de un modo sucesivo dentro de una línea evolutiva, sino que puede surgir simultáneamente en múltiples combinaciones. Pero lo cierto es que el destino del carisma queda pospuesto a medida que se desarrollan las organizaciones institucionales permanentes. Según conocimientos de los comienzos de las relaciones de comunidad, cada una de las acciones comunitarias que trasciende de la esfera de la satisfacción tradicional de las necesidades de la hacienda doméstica aparece bajo una estructura carismática. El hombre primitivo ve en todas las influencias que determinan desde lo externo su vida el efecto de potencias específicas propias de las cosas, tanto animadas como inanimadas, y de los hombres, tanto vivos como muertos, potencias que les confieren el poder de beneficiarle o perjudicarle. (p. 867)

Ante ello se debe mencionar que el carisma desde el lapso de la historia constantemente se encuentra presente en diferentes ámbitos organizativos y comunitarios, dado que este tipo de poder esta inmiscuido tanto dentro de lo social, religioso, económico, político entre otros. Donde la principal manera de llegar a la población y atraer gran cantidad de seguidores es a partir del ejercicio del convencimiento, recordando que los poderes de tradición, pero sobre todo la autoridad legal va tomando mayor predominio en la sociedad. Con ello, como refiere Linchetta (2017) en su tesis sobre el liderazgo “el carisma en caso de ser usado por el líder ética y sensatamente hace posible funcionar la organización, tomando conciencia en buscar mejores y nuevas posibilidades dejando intereses personales para actuar ante los intereses colectivos” (p. 47). Lo cual, referirse sobre esta temática implica tanto aspectos positivos como el generar confianza

de la comunidad al momento de mantener una comunicación fluida y que inspira al grupo una fe. Sin embargo, los líderes carismáticos también podrían valerse de otros medios para salirse del status quo y generar el cambio, llevando que las sociedades sean manipuladas y engañadas, provocando así el descontento de la sociedad.

2.2.1.4 Teoría del Liderazgo Transaccional y Transformacional

El liderazgo transaccional, según Bernard M. Bass (1985), implica intercambios entre líder y seguidores para alcanzar metas organizacionales, mientras que el liderazgo transformacional como aquel propuesto por James MacGregor Burns (1978), se centra en la capacidad del líder para inspirar y motivar a los seguidores hacia un cambio positivo y significativo. Mismo que ambas teorías se basan en abordar aquellas particularidades propias de quienes lideran un colectivo, dado que estos tipos de liderazgos promueven un desarrollo en las comunidades o grupos que dirigen.

De esta manera, Fernández y Quintero (2017) determinan que el primero en introducir la concepción sobre liderazgo transformacional frente al estudio del liderazgo, fue James MacGregor Burns. Mencionando que el "líder transformacional trabaja con la finalidad de realizar cambios no solamente organizacionales sino a la vez en la vida misma de las personas a través del ejemplo con objetivos retadores" (p. 59). Mismo que surge desde la incertidumbre, cuya principal característica es la confianza y cooperación existente entre el conjunto de trabajadores con el líder. El liderazgo transaccional por su parte es conceptualizado desde el enfoque de Bernard M. Bass, donde el intercambio entre los líderes y sus seguidores es fundamental porque permite considerar las necesidades del conjunto a fin de mejorar tanto productividad como el estado de ánimo tomando en cuenta el seguimiento de reglas. Es en tanto que el liderazgo transformacional produce cambios importantes en los seguidores y organizaciones, mientras que lo transaccional trata de conservar firmemente las normativas establecidas dentro del entorno grupal.

Lo cual Montero (2003) refiere que Bass también trata sobre la categoría del líder transformacional como una característica de direccionamiento comunitario. Dado que en las comunidades el liderazgo representa la base de la organización social donde una contribución equilibrada entre de los líderes conjuntamente con los comuneros son esenciales, siendo tanto cabecilla del sector como a su vez mediador de las demandas o

necesidades que soliciten la comunidad. Ante ello un líder debe ser trasformador con visualizaciones de tomar cada desafío como aprendizaje y auto preparación personal llevando a la comunidad al progreso, solucionando problemáticas mediante la comunicación para entenderse mutuamente ante los desacuerdos y desafíos existentes generando un ambiente propicio para todos quienes habitan en la misma.

2.2.1.5 Liderazgo en la comunidad

Según los padres fundadores de la sociología moderna entre ellos Durkheim, Weber y Ferdinand Tönnies, sostienen que las relaciones sociales son parte esencial del individuo y el concepto de comunidad involucra un conjunto orgánico de comportamientos, dinámicas, liderazgos, vivencias e interacciones mutuas entre los grupos a los cuales pertenece. Dado que el ser humano desde el principio de su existencia se ha encontrado rodeado por un entorno familiar, colectivo o comunitario en diferentes ámbitos que se encuentre teniendo que adaptarse al mismo desde el cumplimiento de normativas establecidas.

Ante ello, Tönnies en su obra comunidad y sociedad (1887) resalta que “la comunidad es la vida en común duradera y auténtica, a su vez algo antiguo pero vivo y orgánico, mientras que a la sociedad lo atribuye como lo nuevo, artefacto y mecánico siendo solo una vida común y pasajera” (p. 21). Con ello se determina que la comunidad tiende a ser una unidad de relación entre cada uno de los miembros que conforman la misma. Donde la comunicación al igual que el espíritu del trabajo colectivo y la obediencia a quienes se encargan de dirigirla desde una base organizativa, así como también los valores son elementos fundamentales en la vida comunal a fin de mantener un espacio armónico, voluntario e integrador. Es en tanto, que este sociólogo refiere a la comunidad desde las percepciones del campo, debido a que la ruralidad también posee una gran riqueza histórica y transformacional sobre diversos cuestionamientos y temáticas inmiscuidas dentro de la misma, sin dejar de lado lo urbano frente la cuestión de un enfoque general de la sociedad ante el accionar del individuo con el entorno.

Por otra parte, según Montero (2003) en sus estudios sobre la comunidad determina que “el liderazgo comunitario nace precisamente de las reuniones de organización y planificación de actividades comunitarias, o a su vez ante circunstancias

que afectan a la comunidad siendo necesario actuar con menor o mayor urgencia acorde la situación presente" (p.93). Dado que todo grupo tiende a requerir una cabecilla quien les dirija o direccione al cumplimiento de metas, así las distintas comunidades se encuentran diferenciadas bajo una estructura participativa de acción conjuntamente con la colectividad teniendo como base primordial la representación de un líder comunitario, siendo la persona seleccionada democráticamente con la finalidad de que trabaje en beneficio de la comuna y sea el vocero principal de las problemáticas y necesidades urgentes antes las autoridades locales, parroquiales o cantonales. Dado que el liderazgo comunitario involucra un conjunto de individuos que tienden a compartir un espacio o territorio y elementos en común sea en costumbres, tradiciones o idioma, vestimenta, creencias e igualmente necesidades.

La sociedad acorde Reyes, et al (2019) se organiza mediante la participación activa del liderazgo comunitario que tiene como objetivo:

> El desarrollo humano reconociendo e interpretando necesidades de la población, lo que lleva a generar autoestima en los participantes manejando y solucionando conflictos, como a su vez usando herramientas participativas en el manejo de grupos, identificando el rol de los líderes, sus estilos y características y determinando también las labores a desempeñar en una comunidad. Las funciones de los líderes comunitarios suelen ser múltiples dependiendo las necesidades colectivas ante cuestiones sociales, políticas, económicas o medioambientales según requiera el caso, donde los líderes comunitarios tienden a buscar mecanismos de mejoras y soluciones que ayuden en la calidad de vida de la población a representar. (párrafo 1)

Cada una de las comunidades se encuentran dirigidas bajo la representación de un líder como parte de la autoridad local, influyendo en la coordinación de trabajos y resolución de necesidades prioritarias que requieran el conjunto social de la comunidad fomentando la acción participativa de los mismos mediante mingas o reuniones para tomar decisiones en beneficio de todas y todos. Dado que, el líder es un individuo con características destacables del resto de la población sea por la capacidad comunicativa que tiene hacia el público, enfrentar desafíos y un potencial de responsabilidad frente al bienestar mutuo. Llevando a determinar que el liderazgo comunitario es aquella representatividad existente en una comunidad liderada por un presidente o dirigente comprometido con el pueblo ante tales carencias e inquietudes trabajando en conjunto para beneficio de todos los moradores de determinado sector.

2.2.1.6 Nivel de gestión de los líderes comunitarios

La prioridad de contar con líderes comunitarios se debe a la representatividad del sector en los diversos asuntos locales, municipales o parroquiales e inclusive nacionales. Teniendo a la cabecilla a un dirigente o líder comunal quien gestione proyectos en beneficio del pueblo o a su vez lleve a las diversas entidades las dificultades que padecen los mismos, para lograr obtener el desarrollo de beneficios colectivos. Ante lo cual, es necesario conocer las capacidades y el desenvolvimiento que deben acatar los líderes para una adecuada gestión o acción comunitaria como una base para tomar decisiones que beneficien a todos los miembros.

Tabla 2. *Nivel de gestión de líderes*

	Nivel alto	**Nivel medio**	**Nivel bajo**
Niveles de gestión de los líderes	Son aquellos directivos que establecen una adecuada organización de objetivos y toma de decisiones frente al beneficio común del sector. Prevalecen de manera coordinada, la evaluación y direccionamiento de los recursos financieros del sector que hagan frente a las necesidades requeridas en comunidad, cumpliendo con responsabilidad y adecuado compromiso social con la población. Además, cuentan con la capacidad de gestionar proyectos desde distintas instituciones gubernamentales, ONGs, fundaciones, entre otros.	Son aquellos lideres comprometidos a su vez motivados en lograr objetivos predispuestos que beneficien a todos los habitantes de una cierta localidad. Desde la organización directiva y en el cumplimiento de cada una de las funciones establecidas con igualdad y participación social. Administrando recursos adquiridos por la comunidad frente a contextos necesarios, desde la capacidad de gestionar obras, proyectos aportados por los GADs parroquiales, municipales, etc.	Son aquellos dirigentes encargados de controlar la organización social comunitaria. Mismos que cuentan con una cantidad de recursos mínimos en la gestión local y que igualmente requiere de otros medios para adquirir ingresos comunitarios ante la realización de diversas actividades en el mismo territorio y participación colectiva.

Nota: Elaboración propia, basado en la Revista Retos del liderazgo comunitario frente a los paradigmas de la gestión social (Izarra et al, 2020).

En tanto que, no únicamente el accionar del líder es fundamental sino también la participación conjunta ante la toma de decisiones y sobre todo la responsabilidad de dirigir oportunamente desde lo comunitario, dejando de lado el individualismo porque la gestión social que deben asumir los lideres debe propiciar tanto la organización como la participación de las comunidades. Donde el dirigente tenga la capacidad de reconocer la situación real de su sector como sus problemáticas y necesidades afectadas por la pobreza,

desempleo, migración, necesidades básicas entre demás aspectos buscando apoyo de las autoridades y cubrir tales requerimientos pensando en la comunidad (Izarra et al, 2020, pp.8-9). Lo cual un líder es quien encamina a las personas hacia una meta clara y fija con determinación, siendo perseverante como también razonable al momento de tomar acciones y decisiones. Dado que debe pensarse en el beneficio colectivo y gestionar proyectos mediante peticiones a las autoridades pertinentes a fin de dar cabida a las problemáticas y desde la organización comunitaria trabajar conjuntamente tanto el líder como los moradores. Permitiendo así lograr los objetivos establecidos desde el compromiso y la responsabilidad, haciendo buen uso de los recursos adquiridos desde la misma comunidad como de instituciones municipales o parroquiales que ayuden a cubrir las necesidades locales.

2.2.1.7 Características del líder comunitario

Acorde Montero (2003) refiere que el sujeto cotidianamente es parte de un entorno social porque convive en sociedad, siendo ese grupo o colectividad quienes requieren de ciertos líderes capaces de asumir la dirección de actividades sean frente a problemáticas o necesidades de la comunidad con representatividad y responsabilidad. Determinando que "el carácter de participación democrática y trabajo comunitario son una de las principales características de la organización y liderazgo comunitario generando que todos los miembros de un determinado sector sean partícipes de diversas actividades de manera libre y voluntaria" (p.27). Considerado así, la importancia del apoyo mutuo respetando también las opiniones de todo el pueblo para llegar a acuerdos y resoluciones frente a posibles desacuerdos. Tomando en cuenta que dentro de una comunidad no solamente persevera el trabajo colectivo como algo positivo, sino que además pueden existir cuestiones negativas a resolver con el entorno social, donde precisamente la comunicación es prioritaria.

Siendo los rasgos más destacables del líder comunitario en Latinoamérica tanto de hombres como mujeres, el hecho de ser participativo, democrático, fortalecer el compromiso cooperativo y sus intereses, ser un fenómeno complejo, activo, trabajar asistiendo a las prioridades conjuntas desde el accionar comprometido y sensato, con ello también comunicar y mantener informada a la comunidad de los asuntos competentes a la misma. Determinando que la humildad, trabajo, integridad, responsabilidad,

entusiasmo y esencialmente los valores humanos entre demás caracteres son parte de un adecuado liderazgo.

Entre las principales características del líder comunitario como determina Ferrer (2020) se encuentran en ser un miembro más de la comunidad que lidere al grupo organizadamente, capaz de tener la predisposición de trabajar y participar activamente. A su vez estar preparado al cambio, asumir retos y desafíos presentes en el sector siendo autoconsciente de proyectos que generen un cambio y desarrollo comunitario en beneficio de todos, aportando en organización desde el trabajo participativo como representante de la comunidad, promoviendo los valores con igualdad, solidaridad, cooperación, responsabilidad, justicia, y compromiso respetando las opiniones de cada persona ante una sociedad multicultural.

2.2.1.8 Papel de los líderes en la comunidad

El papel que deben cumplir los representantes comunitarios más allá de la importancia de dirigir y encaminar al equipo a trabajar en comunidad fomentando la participación de cada uno de los comuneros, se basa también en ser capaces de afrontar desafíos o retos y asumir con responsabilidad su liderazgo. Dado que líderes son "aquellos ciudadanos que, mediante su capacidad de liderazgo y emprendimiento, comparten sus saberes y motivan al resto de la sociedad a favor de un bien colectivo" (Maestro,2020, párrafo 1). Siendo así necesario priorizar la capacidad de tomar decisiones conscientes ante la realidad local y ser partícipes de todas las actividades comunales como gestor y promotor del mismo, porque un dirigente es quien debe organizar, reunir e informar a la comunidad mediante el llamado a reuniones.

Es en tanto que los líderes tienen un papel fundamental frente a los distintos problemas presentes en la localidad porque parte de su responsabilidad está precisamente en trabajar pensando en toda la colectividad no solamente visualizando el presente sino también el futuro del grupo, fortaleciendo las capacidades individuales como colectivas que ayuden al desarrollo local. "El liderazgo comunitario es un proceso complejo frente al rol que cumplen los líderes desde su percepción como también de la relación con los demás miembros de la comunidad" (Montero, 2003, p.27). De esta manera tanto veracidad como roles del dirigente se cimientan desde las interacciones conjuntas para

generar confianza en sí mismos y permite fomentar la acción participante de la comuna. Con ello se determina la importancia de los líderes para la sociedad en general y principalmente en las comunidades, ya que son fuente principal para la organización y dirección porque promueven la participación, mantienen un profundo compromiso con la colectividad, su representatividad llega a ser reconocida por la capacidad de tomar decisiones y trabajar frente a prioridades requeridas, transformando comunitariamente con proyectos óptimos que beneficie a todos de igual manera equitativamente, apoyándose incluso de capital social a fin de proveer el bien común.

2.2.1.9 Construcción del liderazgo rural y comunitario

En las comunidades rurales el liderazgo se construye mediante el accionar del líder frente a las problemáticas o necesidades presentes en la comuna, a partir de la organización social y desde la participación del equipo. En tanto que, según Crovetto (2019) en su revista social sobre los espacios rurales, enfatiza que la construcción del liderazgo rural y comunitario visualizándose entorno a Max Weber se construye precisamente desde las relaciones sociales frente a la interacción de los sujetos, mismos que asumen roles y posiciones conformando un sistema de normativas, símbolos y valores. Dado que referente al entorno rural, "involucrar a lo comunitario se prioriza mayormente en lo tradicional debido a las prácticas ancestrales de lo agrícola, llamando comunidad a la construcción de un todo racionalizadamente manteniendo la cohesión social frente a la existencia del liderazgo" (pp. 25-27). Ante ello, se determina que el liderazgo constituye una vocación de servicio como una actividad social desde las gestiones como también movilización de recursos ante iniciativas compartidas, partiendo que los individuos se organizan en grupos a fin de trabajar en equipo solventando necesidades locales, siendo esencial contar con recursos tanto económicos como humanos.

De esta manera, la teoría de movilización de recursos de Walter Korpi (1988) como determinan Campillo y Sola (2020), se centra en establecer como se distribuyen los recursos de poder entre los diferentes actores, para llevar a generar un Estado de Bienestar. Dado que "la única manera de incrementar recursos de poder es precisamente desde la organización colectiva tanto de partidos como sindicatos" (p.21). tomando en cuenta que, el éxito y la motivación de una comunidad, grupo o partido al no contar con recursos igualitarios se vean afectados porque no tendrán la misma posibilidad de hacer

frente a las problemáticas que requieren ser resueltas mediante los recursos económicos. Mismo que esta teoría considera al movimiento social o el accionar del pueblo como una forma de esfuerzo racional que intenta y permite el cambio social.

Por lo que, Vera y Romero (2022) destacan que el "liderazgo más allá de ejercer poder es un proceso de formación personal, asumir desafíos y adquirir experiencias logrando un considerable cambio social en la comunidad" (p.34). Mismo que, el progreso de una sociedad depende de la participación tanto de los líderes como de los habitantes de un determinado territorio, conjuntamente reconociendo sus recursos y utilizándolos como medio de respuesta a las necesidades. Dado que el líder en las comunidades trabaja sin fines de lucro ni aspirando un cargo político, sino más bien desde la voluntad de la persona para liderar y asumir una gran responsabilidad con la población.

Consiguientemente tomando como referencia a Reyes et al (2019) se determina que la ruralidad tradicionalmente ha sido considerada un sector donde prevalece la productividad agrícola y las desigualdades socioeconómicas, visualizada desde el entorno urbano como comunidades que carecen de servicios básicos, presencia de pobreza, analfabetismo entre demás necesidades que requieren ser resueltas. Sin embargo, una de las principales características de lo rural también es la organización comunitaria y la construcción del liderazgo rural como una forma de solventar las problemáticas locales a través del trabajo colaborativo y participativo de todos los habitantes, cuya imagen representativa viene a ser los dirigentes o líderes de la comunidad elegidos previamente por la comuna para que organicen las diferentes actividades, promoviendo la democracia y el desarrollo humano, manejando y solucionando conflictos desde el diálogo oportunamente priorizando el bienestar común.

2.2.1.10 Dinámicas de poder en el liderazgo comunitario

Desde la perspectiva de Michel Foucault citado en Hewett (2006) se determina que el poder es dinámico porque no es algo que se posee como una propiedad, sino más bien una estrategia y por tanto se ejerce. Determinando a su vez que ante la existencia de poder o dominio también está presente la resistencia, así "las dinámicas de poder son relaciones de fuerza que se agrupan para formar estrategias, cadenas y sistemas" (p. 31). Con ello se establece que el poder se encuentra disperso mediante relaciones o redes sociales que se

desarrollan constantemente en el diario cotidiano sean desde los aspectos políticos, económicos o culturales. Dado, que el individuo siendo un ser sociable tiende a relacionarse con el resto de su entorno, llevándolo a formar parte de una determinada organización con diferentes normas o disposiciones y al no estar acorde con las mismas, ni compartir con el accionar del líder genera que se presenten desacuerdos y conflictos entre quienes ejercer poder y los sujetos al mismo.

Mientras que según Max Weber las dinámicas de poder del líder van desde los más altos cargos hasta los pequeños grupos sociales, como son las dirigencias comunitarias donde la representatividad va más allá del poder que se le otorgue a los lideres elegidos reconociendo que pueden existir desde el líder más carismático, tolerante y llegar inclusive a los más autocráticos y autoritarios. En tanto que el poder, así como la sociedad misma tiende a ser dinámico porque se encuentra en constante transformación, dependiendo de las relaciones con el entorno. De manera, que liderar es una pieza fundamental, permitiendo establecer una mejor asignación o distribución de actividades y tareas sean de una empresa, institución, gobiernos entre otros organismos estatales o particulares.

Acorde Rojas (2013) las dinámicas de poder en el liderazgo comunitario se dan por distintos factores como son: económico, acorde los recursos que tenga la persona y estabilidad financiera que permita direccionar y gestionar adecuadamente desde la responsabilidad con el pueblo; social y cultural que involucran a más de normativas, jerarquías y valores sociales, el tener una preparación o formación con conocimientos educativos capaces de gestionar las necesidades sectoriales. Así también, se da por el factor de etnia frente a la existencia de moradores tanto indígenas como mestizos capaces de llegar a adquirir poder desde la preparación, influencia, facilidad de palabras, buena comunicación y conocimiento que tengan; por género, debido a que en las comunidades si bien las aportaciones de los habitantes resultan ser equilibrados, mayoritariamente en los sectores rurales se sigue manteniendo esa idea de líder patriarcal frente a las formas de organizarse, donde el hombre es quien toma mayormente el poder de mando y dirigencia a su cargo.

A la vez se suelen dar dinámicas por edad, debido a que se consideran a las personas con mayores años como aquellos que conocen más de cerca la realidad local y

tienen más experiencia en direccionar u organizar al pueblo, determinando así que ejercer el poder incluye la capacidad de organización y cooperación, tomando en cuenta que el diálogo y la comunicación empleada permite la concordancia entre las decisiones y opiniones sociales eligiendo a los lideres por elección voluntaria y propia de toda la comunidad.

Por ende, Hernández (2013) refiere a Weber quien especificaba que el individuo quien direccione un negocio, sea cabecilla de alguna comunidad o llegue a posicionarse en alcaldías, presidencia y demás puestos, deben tener aspectos sociales, culturales, planes de acción, pero sobre todo valores con enfoque de bienestar conjunto y no únicamente con intereses particulares porque caso contrario no existiría un verdadero líder. Ya que, la función del líder es exactamente dar respuestas y trabajar para solventar las necesidades de los demás desde la participación y organización conjunta, donde las dinámicas de poder se dan precisamente desde las interacciones sociales mismas que suelen ser cambiantes y se transforman en función de cada contexto e inclusive personas involucradas, siendo parte de la toma de decisiones colectivas.

2.2.1.11 Liderazgo transformacional en la comunidad

Como destaca Rojas (2013) en su artículo tratado sobre liderazgo comunitario, "un liderazgo transformacional potencia la participación comunitaria, transformando creencias, fortaleciendo el conocimiento y cultura de la localidad siempre con el objetivo de buscar mejorías en la comunidad y la identidad de la misma donde todos sean beneficiados" (p. 62). De tal manera que, un líder transformacional se encuentra encaminado positivamente a buscar ese cambio social desde gestiones, motivando y trabajando con todos los habitantes a fin de cumplir aquellas metas visualizadas en bienestar de todos los moradores, desde una figura representativa transformadora no solo en lo material sino fundamentalmente en las condiciones de vida comunitaria y relaciones sociales.

En tanto que, este tipo de liderazgo es fundamental en la sociedad en general frente al cumplimientos de objetivos y al hablar de comunidad promueve a la vez una acción participativa donde cada uno de los moradores colaboran y realizan diferentes actividades conjuntas ante las necesidades o prioridades requeridas como pueden ser: Limpieza y

mantenimiento de la comunidad, coordinación de actividades festivas, deportivas y culturales, obtención de alcantarillado, promover a la población de agua potable, construcción de infraestructuras necesarias como canchas e iglesia, creación de una casa comunal para ejecutar reuniones comunitarias, generar áreas con emprendimientos que impulse el desarrollo del sector, entre demás aspectos importantes a cumplirse.

Como precisa Montero (2003) el liderazgo transformacional en la comunidad se presenta como un componente influyente por parte del líder con el vínculo afectivo que tienen los miembros de la comunidad hacia el mismo con simpatía prevaleciendo ante todo el respeto. Intercambiando ideas e información entre el líder y los integrantes del grupo, por lo que suelen ser motivadores, fomentan la participación de las personas, priorizan el desarrollo local tomando acciones frente a las necesidades en la comunidad mediante la indagación entre alternativas, es un modelo a seguir e inspiran a los miembros a trabajar conjuntamente de manera libre y voluntaria (p. 98). Por ende, se constituye como un elemento relevante ante el progreso local como a su vez un cambio social trabajando mancomunadamente desde el accionar colectivo, dejando de lado indiferencias personales o familiares, porque las decisiones de un líder deben direccionarse a mantener una organización de bienestar comunitario asumiendo el compromiso y responsabilidad que su pueblo le otorgó al elegirlo como representante, confiando en el accionar del mismo ante la búsqueda de soluciones de las problemáticas presentes.

2.2.1.12 Liderazgo sostenible en la comunidad

El accionar de los lideres es fundamental para alcanzar la sostenibilidad en la comunidad permitiendo asegurar las necesidades actuales como de las futuras generaciones, desde la participación de todos los moradores del sector. Donde el liderazgo sostenible permite mantener el equilibrio de la naturaleza con la sociedad en desarrollo, requiriendo tomar decisiones responsables e informadas equilibradamente frente al bienestar social, crecimiento económico y especialmente el cuidado del medio ambiente. Así "los líderes deben prepararse correctamente para hacer frente a los retos y desafíos actuales que implican el progreso económico y social" (Mendoza, 2018, p.565). Con ello, se determina que tratar sobre este tipo de liderazgo pensado desde la sostenibilidad no solamente se direcciona al bienestar colectivo entre los miembros de la comunidad, sino a la vez con

el medio ambiente en el que se desarrollan las relaciones comunitarias porque se deben tomar en cuenta que los recursos naturales como el agua por ejemplo es esencial para la vida y así también la tierra dado que, del trabajo agrícola se adquieren productos alimenticios.

En las comunidades como menciona Senior (2018) en su artículo sobre liderazgo sostenible es una de las características importantes que se tratan en las organizaciones modernas, con la finalidad de mantener un equilibrio entre el medio ambiente y el desarrollo local. Así también, desde lo organizacional socialmente se encuentra direccionada a construir comunidades cooperativas y armoniosas fortaleciendo el trabajo en equipo desde el apoyo mutuo. De tal manera que "si una organización quiere ser eficaz, debe buscar resultados sostenibles. Siendo el reto atacar los problemas tanto sociales, económicos y ambientales absolutamente viviendo acorde a las necesidades del planeta, con equidad y justicia para todas las comunidades" (p. 8). Frente esta cuestión se determina que los líderes deben actuar responsable e informadamente pensando tanto en las realidades locales como ambientales frente al crecimiento económico y bienestar social. Mismo que en las comunidades el respeto ambiental de la madre tierra es una práctica ancestral que se desarrolla frente a la relación con el entorno ambiental preservando los recursos naturales. Tomando en cuenta que cada proceso de sostenibilidad en las comunidades varia entorno a cuestiones de cultura e historia como a su vez las formas de liderar las mismas.

2.2.2 Organización Social y Cultura en la comunidad

En Giddens (2014) desde la postura weberiana se determina que una organización parte desde las acciones cooperativas involucrando a un conjunto de personas que constantemente se encuentran interactuando, priorizando así que "las organizaciones son una característica fundamental de las sociedades" (p.824). ante ello, es necesario determinar que la organización social corresponde a un grupo o conjunto de personas que interactúan mutuamente dentro de la sociedad, trabajando coordinadamente mediante el accionar conjunto de cada uno de los habitantes que conforman una localidad, donde todos sean partícipes de las distintas tareas, reuniones o actividades a desarrollarse con el propósito del bienestar colectivo.

Según Max Weber las organizaciones en general "son un sistema para coordinar las actividades humanas" en determinado espacio y tiempo, misma que se basa en una serie de reglas y normativas escritas a fin de mantener un orden social en la sociedad moderna y democrática (p. 828). Donde se determina que la sociedad tiende a seguir un sistema establecido considerando a su vez que existen diferentes colectividades organizadas en diferentes territorios y espacios, como son el caso de las comunidades. Lo cual, en las comunidades el sentido de trabajo comunitario mediante mingas y la participación de todos los habitantes en las diversas actividades a ejecutarse, desde épocas remotas ha sido la base fundamental para hacer frente a las problemáticas y necesidades que se suscitan en determinado sector. Dado que la organización social en la comunidad es precisamente esa unidad, integración y predisposición participativa como a su vez voluntaria de querer trabajar conjuntamente, tomando decisiones realistas entorno al beneficio local.

Tratar sobre la organización comunitaria viene a ser entonces un conjunto de relaciones dadas entre los distintos individuos de una sociedad o grupos sociales que comparten ciertas características en común con el objetivo de alcanzar una meta, tomando en cuenta los distintos patrones sean culturales, políticos o incluso sexuales dependiendo del contexto histórico de cada territorio. De tal manera, la cultura es parte de la identidad de un pueblo como refiere Linchetta (2017), mismo que se relaciona con la organización comunitaria y social en un sentido de pertenencia donde comparten tanto creencias, costumbres como a su vez necesidades en común que requieren ser solventadas desde el trabajo comunitario con la participación de todos los miembros comunitarios que se encuentra interactuando constantemente en el diario cotidiano.

Acorde Park (2013) varios sociólogos se centran en estudiar a la comunidad ante su diversidad entre ellos Weber, Durkheim, Marx, Spencer, Comte, entre otros, priorizando que:

> La comunidad ocupa un espacio territorial entorno a diversas culturas, etnia e interés particulares de una vida en común, como también lo es vivir en sociedad cotidianamente conformando la familia, tribu o nación, lo que las sociedades se forman en y para la acción progresando en los esfuerzos colectivos de los individuos actuando y participando en unidad. (p.2)

Las sociedades en el transcurso del tiempo han logrado fortalecerse mediante la unidad conjunta trabajando participativamente con propósitos de bienestar colectivo, dando paso a establecer una organización comunitaria que ayude a visualizar los problemas que afectan al sector y traten de buscar soluciones. Tomando en cuenta que dichas situaciones tienden a darse en todo ámbito no solamente en lo social sino además en lo cultural, político, medioambiental entre otros. Así la organización tiende a ser una estructura que surge desde un grupo de personas con ese propósito de moverse estratégicamente aprovechando cada técnica necesaria para alcanzar una meta compartida ante ciertas dificultades, porque formar un equipo simboliza precisamente esa integración de conocimientos y a través de la unión poder enfrentarlos.

2.2.2.1 Teoría de la estructura social

Diferentes postulados teóricos frente a estructura social como detalla Émile Durkheim (1893), analizan cómo las normas, roles y relaciones sociales se organizan y mantienen en una sociedad. Ante ello, el liderazgo desempeña una ocupación relevante en el establecimiento como también mantenimiento frente estas estructuras, siendo los pilares fundamentales sobre las cuales se direccionan para tomar acciones y decisiones entorno a la realidad presente en los grupos. Dado que las estructuras sociales son acuerdos organizacionales en los que se basan el ejercicio del poder social desde el Estado, instituciones, emprendimientos hasta las pequeñas comunidades y grupos organizados, mismas que deben obedecer a sus determinadas reglas en la sociedad.

El modelo estructuralista o denominado funcionalismo de Durkheim se basa precisamente en todas aquellas regulaciones normadas de la vida social sobre las que se manejan la sociedad y determinan su comportamiento, siendo esta fuerza externa aquella que fortalece la cohesión, equilibrio e integración social, manteniendo un orden en la sociedad a fin de evitar caos y conflictos (Durán, 2013). Determinando así, que una estructura social en la sociedad en general se encuentra regida por una serie de normativas estructurales partiendo inclusive desde los pilares de la misma familia, religión, y gobierno. Por ende, los individuos se encuentran sujetos a una sucesión de roles o disposiciones establecidas que deben cumplir cada uno en sus diversos entornos que se encuentran presentes.

2.2.2.2 Teoría de la Cultura Organizacional

Tratar sobre lo organizacional, según Edgar H. Schein (1985) involucra diferentes maneras de cooperatividad desde el respeto a las cualidades, convicciones e identidades de cada uno como a su vez normas compartidas dentro del conjunto. De tal manera que, el trabajo participativo, cooperativo y equitativo permite que una organización tienda a cumplir con éxito los objetivos planteados, siendo así que el liderazgo influye en el origen y evolución del mantenimiento cultural organizativo dando forma a las prácticas y comportamientos de sus miembros. En la medida que los líderes sobre todo al hablar de lo comunitario tienen la responsabilidad de actuar y tomar decisiones en beneficio de la comunidad dejando intereses personales, sino más bien rescatando la unidad y fomentando la inclusión de todos y cada uno de los miembros en el desarrollo de las distintas actividades locales.

Ante ello, Álvarez, et. al (2015) hace referencia a la teoría de Schein destacando que toda organización debe contar con una cultura organizacional tanto para mantener un adecuado desempeño en las funciones de sus integrantes como a su vez generar un ambiente propicio y armónico entre los líderes con sus grupos. Tomando en cuenta que los representantes deben ser capaces de solventar problemáticas y cuestionamientos internos entorno a lo ideológico, jerárquico, relaciones interpersonales, lenguaje entre demás aspectos. Dado que, “la cultura organizacional es un modelo de aprendizaje para enfrentarse con los problemas de adaptación, donde los valores y conductas desde sus producciones y creaciones, son manifestaciones precisamente derivadas de la esencia cultural” (p.19). Es en tanto que en esta teoría los valores humanos son fundamentales, como también el respeto a las diferencias culturales y creencias de cada uno de los individuos desde el entendimiento y la comunicación asertiva.

2.2.2.3 Organización social desde las familias rurales

Según el sociólogo Tönnies (1887) vinculando a sus estudios sobre comunidad y sociedad, precisa que la vida comunal en los sectores rurales se desarrolla frente a la relación constante con el campo y la casa. Resaltando que “la organización del hogar tiene máxima importancia como una administración doméstica en los aspectos económicos donde intervienen la familia como comunidad de personas que trabajan y disfrutan

juntos" (p.49). Ante ello, se destaca que la organización familiar se ve representada entre las relaciones sociales de todos los miembros que conforman la misma, que va desde los padres hasta los hijos, donde cada uno tiende a cumplir un rol determinado y tienden a obedecer a la cabecilla de la casa.

La conformación de la familia y su bienestar es un elemento fundamental en lo rural, para posteriormente centrarse en lo comunitario desde la participación de todos los comuneros. Mismo que Castro (2012) especifica que las familias rurales se caracterizan por habitar en territorios donde no hay una aglomeración de pobladores y porque "frente a la organización social tienen ese pensamiento tradicional de las relaciones de parentesco asentadas en el lugar, siendo desde el hogar familiar de donde nace ese impulso por la unidad y el trabajo colaborativo" (p.194). llevando a mencionar que las zonas rurales cuentan con particularidades originarias sean sociales, culturales e históricas, vinculadas tanto a la identidad de los individuos, sus creencias, costumbres y tradiciones como también organización local y aquella relación o comportamiento de los mismos con la sociedad. Cuyo medio de subsistencia socioeconómico familiar por generaciones es el trabajo agrícola y ganadero, siendo una base organizativa y medios necesarios de las familias en la ruralidad, donde la reciprocidad es el impulso para trabajar por el bien común.

2.2.2.4 Cambios en las dinámicas familiares locales

En el transcurso del tiempo las sociedades tanto rurales como urbanas han experimentado varios cambios estructurales y transformacionales como determina Giddens (2014) vinculadas al proceso de globalización, "llevando a las organizaciones a tener que adaptarse y no desaparezcan, observando que los modelos de comportamiento se acoplen a nuevos esquemas, en tanto que los líderes tienen la tarea de guiar el cambio y la transformación, siendo responsables de que sus seguidores puedan superar inquietudes" (p.135). De tal manera que, las dinámicas sociales entre ellas las familiares en el caso de las localidades rurales también han adoptado costumbres ajenas a las raíces, llevando a que las nuevas generaciones se vean influenciadas por lo moderno e inclusive siguiendo patrones de conducta externa, con un pensamiento distinto a lo tradicional.

Donde castro (2012) en su artículo sobre la familiar rural, define a la dinámica familiar como "una serie de normativas, reglas, composición familiar y relaciones sociales entre los mismos" (p.200). Es en tanto que, sí antiguamente quizá en la toma de decisiones solo participaba el patriarcado, actualmente ya se consideran una paridad entre sujetos promoviendo una participación fraterna, llevando que los hijos tengan una formación modificada ante estereotipos de los roles tradicionales, pero priorizando rescatar los valores humanos y el compromiso por el bienestar mutuo.

Como refiere Giddens (2014) tradicionalmente las familias "se basaban en el dominio patriarcal, pero en la actualidad frente al reconocimiento de la igualdad de derechos, también debe afectar a las esferas personales, con relaciones sociales basadas en el respeto mutuo, la comunicación y la tolerancia" (p.123). Mismos que tradicionalmente sobre todo en el área rural se manejaba desde la base autoritaria del patriarca como figuras representativas de la familia, sin embargo, en el transcurso del tiempo ello ha ido variando desde el accionar tanto de mujeres como de hombres referente a la organización social, donde todos sean participes equilibradamente en las diferentes actividades locales.

2.2.2.5 Gentrificación rural y cohesión comunitaria

Al tratar sobre la gentrificación rural como se determina en Tönnies (1887) involucra un estudio de lo no metropolitano sino más bien del campo frente a actividades, comportamientos y formas de vida e interacción entre los miembros que conforman determinado espacio geográfico. Tomando en cuenta que la comunidad es un organismo vivo y por ende todos los miembros que la forman sienten necesidades y problemáticas presentes en la comuna, como a su vez estas se organizan desde el trabajo comunitario y participativo para tomar acciones frente a las dificultades existentes.

En este aspecto como refiere Durán et, al. (2022) en sus artículos sobre la gentrificación urbana y rural, "la reconfiguración de la estructura poblacional está asociada a la llegada de nuevas clases medias y altas" (p.58). Lo cual, se debe mencionar que la transformación sectorial tanto del entorno como composición demográfica de la urbanización, con infraestructuras nuevas y más modernas es parte de la gentrificación. Mismas que también ha llegado al campo rural donde las necesidades básicas como el

alcantarillado, agua potable, red eléctrica y demás recursos son indispensables quedando no solamente en la ciudad, sino también que las comunidades puedan tener los mismos beneficios, de alguna manera mejorando las condiciones locales.

Por otra parte, referirse a la cohesión social desde la perspectiva de Durkheim citado en Durán (2023) “se centra en mantener unida a la sociedad y actuar armónicamente, misma que nace desde las relaciones sociales priorizando la identidad cultural, el respeto mutuo entre individuos, lealtad y comportamiento compartido entre los mismos miembros de una comunidad” (párrafo 12). Dado que el trabajo colectivo solventa las relaciones sociales, haciendo que todos los miembros de una comunidad se sientan parte de la misma, preservando la solidaridad orgánica mutua, el diálogo y aceptando cumplir responsablemente con las reglas a fin de mantener una organización comunitaria incluyéndose participativamente en la toma de decisiones desde los principios, reglamentaciones, emociones y criterios compartidos por todos los miembros de una localidad. Tomando en cuenta sus identidades desde el lenguaje, valores, costumbres, religión, creencias, festividades, deportes y demás aspectos compartidos por los moradores.

2.2.2.6 Dinámicas de inclusión en la toma de decisiones comunitarias

En Estelí (2008) se destaca que entre la toma de decisiones como dinámicas de inclusión comunitarias se encuentran fundamental e importantemente, el mantener una comunicación respetuosa, asertiva y coherente entre todos los miembros del pueblo porque cada uno tiene el derecho de participar libre y voluntariamente para que sean participes con sus opiniones, perspectivas y criterios que ayuden a resolver problemas de la comunidad mediante el diálogo. Priorizando a la vez, aquellos talentos individuales tanto de hombres como mujeres que fortalezcan el aspecto sociocultural de cada sector, rescatando las tradiciones como también innovando ideas creativas que beneficien a la comunidad en general, donde la sociabilización es importante porque permite la inclusión comunitaria para informarse de los diversos asuntos comunitarios. (p.11)

Donde, el hecho de involucrar e incluir de forma adecuada cada empeño y esmero aportados por los habitantes y sus diversas colaboraciones en la comuna, permiten alcanzar intenciones propuestas, así también facilitar la obtención de requerimientos

necesarios desde las distintas instancias gubernamentales y solventar a la comunidad con mejoras del entorno vivencial. En tanto, la participación conjunta organizadamente facilita lograr mejores resultados en la distribución y utilización de recursos ante las actividades a efectuarse, posibilitando el desarrollo de los líderes para la toma de decisiones y tener una mentalidad abierta, intercambiar ideas y respetar las diversas perspectivas.

2.2.2.7 Dinámicas de confianza y desconfianza comunal

En las comunidades las formas de organización se representan mediante dinámicas de cooperación y coordinación de las distintas actividades o tareas a desarrollarse colectivamente con el objetivo de un beneficio territorial, sin embargo el accionar de las personas frente a las decisiones locales trae consigo confianza y desconfianza porque no siempre todo el conjunto cumplen con las disposiciones establecidas, presentándose desacuerdos entre la colectividad e inclusive desunión entre unos con otros. Así, "las dinámicas de confianza y desconfianza son medios que permiten manejar la complejidad y la incertidumbre porque ambas posibilidades pueden ser tanto ventajosas o perjudiciales acorde las circunstancias" (Yánez et al, 2006, pp. 12-13).

En ese aspecto se interviene que dentro de las dinámicas de confianza comunitaria se encuentran: las personas mayores y adultos responsables que siempre se han mantenido predispuestos a colaborar, participar y gestionar ante las distintas actividades que se necesite en determinado sector, tomando en cuenta tanto valores, experiencia, conocimiento, accionar social, capacidad de organización y sociabilidad con toda la comuna, así también personas que incentiven a la realización de actividades progresivas en beneficio local. Mientras que, respecto a las dinámicas de desconfianza comunal se encuentran: personas inexpertas en los asuntos organizativos como pueden ser los jóvenes que no conocen las situaciones y necesidades reales de un sector y no sean como afrontar las retos o desafíos ante dichas problemáticas, así también sujetos ajenos que no formen parte de los asuntos comunitarios y quieran intervenir en el mismo. Por ende, estas dinámicas más allá de ser positivas o negativas corresponden al aprendizaje, experiencias y convivencia cotidiana que se desarrolla en determinado espacio, donde los valores, la responsabilidad, compromiso, respeto y demás aspectos son necesarios considerar ante toma de decisiones locales de los colectivos.

2.2.2.8 Estructuras de poder locales

Las distintas organizaciones institucionales desde las más grandes y complejas hasta los de pequeños organismos sociales sean estos gubernamentales, municipales, cantonales y parroquiales hasta las comunas se direccionan primordialmente bajo una estructura de poderes locales, donde cada uno de los miembros cumplen una función dependiendo del rol que tengan a su cargo como parte de una distribución organizativa en búsqueda de las metas establecidas.

Tabla 3. *Distribuciones de poder local*

Distribuciones de poder local	
Presidente-a	- Dentro de sus funciones debe dirigir, administrar y planificar las asambleas comunitarias llamando a reuniones, promover la organización y participativa incluyente mediante mingas, así también coordinar gestiones para el beneficio colectivo siendo participe de las distintas actividades locales y participar en capacitaciones.
Vicepresidente-a	- Apoyar conjuntamente al trabajo del líder comunitario, sustituir al presidente en casos requeridos, participar en reuniones directivas ante conversatorios sobre diversas diligencias como socioculturales, actuar con responsabilidad frente a los desafíos y toma de decisiones colectivas.
Secretario-a	- Realizar las actividades encomendadas por el presidente como entregar convocatorias de reuniones o demás asuntos requeridos, llevar organizadamente anotaciones sobre los distintos temas de interés local, facilitar información requerida ante los acuerdos y decisiones tomadas en la asamblea.
Tesorero-a	- Administrar los presupuestos, llevar un registro documentario donde se visualicen los ingresos y gastos comunitarios, presentar informes semestrales o anuales a la asamblea comunal sobre la recaudación económica adquirida en el desarrollo de su función.
Vocales	- Apoyar a los demás miembros de la directiva en la organización de actividades cooperativamente, intervenir democráticamente frente asuntos y asumir con responsabilidad tareas conjuntas.

Nota: Elaboración propia en base al reglamento interno de la Junta de Agua Potable de la comunidad Apahua (JAAP, 2022).

Por ende, las estructuras de poder se evidencian como “una forma de distribución del trabajo y responsabilidades, cuya importancia al elegir estas estructuras de poder

deben ser cuidadosas porque son aquellos que representarán y dirigirán a la comunidad frente a distintos organismos tanto gubernamentales como no gubernamentales" (Estelí, 2008, pp.20-22). Ante ello, es necesario elegir adecuadamente a la dirigencia comunal desde actitudes, cualidades y capacidades de las personas a fin de no lamentarse ante sus decisiones tras optar por un presidente como cabecilla de la comunidad que organice y direccione al pueblo conjuntamente desde la comunicación con el resto de la directiva comunal como son vicepresidente, secretarios, tesoreros, vocales. Dado que son ellos quienes actuaran junto a los miembros para hacer frente a las necesidades del sector.

2.2.2.9 Liderazgo, Poder y Conflicto Social

2.2.2.9.1 Teoría del Poder y Autoridad

El poder y la autoridad, según Michel Foucault (1980), son mecanismos a través de los cuales se ejerce el control y la influencia en la sociedad. El liderazgo puede ser una manifestación de diferentes formas de poder como autoridad en contextos sociales específicos como determinación decisoria ante las adversidades o problemáticas a resolverse, así también liderar al grupo o tener la responsabilidad de desarrollar o planificar diversas actividades. Tomando en cuenta que tanto el poder como el conocimiento se encuentran reforzados mutuamente y ello permite que los individuos se puedan relacionar en un entorno dado, no solamente ante necesidades en común, sino también por sus saberes y creencias compartidas.

De esta manera el pensamiento sociológico de Foucault citado en Ávila (2006) prioriza que la autoridad no únicamente se encuentra en una institución como el Estado ni ejercido por un solo conjunto de personas. Sino más bien, el poder como tal constituye una forma de interacción social ejercida por todos los individuos volviéndose así más organizados y siguiendo las normas sociales, así "el poder siempre va acompañado de resistencia dado que su esencia es la dominación" (p. 225). Llevando a mencionar que el liderazgo como parte de una forma de autoridad se presenta desde el accionar individual dado que cada sujeto pese a convivir en sociedad tiene sus propias acciones y desenvolvimiento respecto al poder. Sin embargo, al direccionar a un conjunto las decisiones deben ser tomadas responsablemente porque no solamente afecta al individuo sino en este caso al grupo que dirige.

2.2.2.9.2 Teoría del Conflicto

Las teorías del conflicto, como la de Karl Marx (1867), examinan los diferentes ejercicios de potestad asimismo las disparidades colectivas, misma que el liderazgo tienden a ser una fuente de conflicto cuando los intereses de diferentes grupos entran en conflictividad con los recursos y oportunidades disponibles. De tal manera que, en la sociedad constantemente existan controversias entre los líderes con sus miembros llevando a que existan desacuerdos entre los mismos generando un ambiente problemático y de discordia entre los colectivos, situación que lleva a contradicciones no solamente por interés de clase o poder, sino a la vez desde los desintereses que tiene el líder hacia la comunidad frente a la resolución de problemáticas provocando un descontento y con ello un conflicto comunitario.

En este aspecto, Silva (2008) refiere a que Marx en su teoría del conflicto resalta que en las sociedades existen diferentes problemáticas que van desde las cuestiones personales hasta las organizativas y como tal el conflicto se ubica precisamente en los intereses y valores sostenidos por los grupos colectivos, ante la situación de diversidad frente a las relaciones entre diversos actores sociales (págs. 29-39). Donde no solamente se involucran el intercambio, reciprocidad sino también las contradicciones y enfrentamientos, como un esfuerzo y lucha por el cambio social que es el principal objetivo del conflicto, tomando en cuenta que la comunicación es otra de las cuestiones dentro del liderazgo que al no estar fomentada provoca conflictos incluso entre los mismos integrantes.

2.2.2.10 Conflicto inter e intra comunal

El individuo es parte de la sociedad porque constantemente interactúa con el resto de la población, llevándolo a tener que adaptarse al entorno que le rodea, seguir reglas y ser miembro de una comunidad o grupo social. Mismo que Juarros (2019) en sus estudios sobre los fenómenos intra e intergrupales determina que la cuestión intragrupal o comunal se enfoca a la relación y comunicación con las personas de un mismo sector comunitario frente a temáticas de liderazgo, accionar colectivo entre otros aspectos locales, mientras que lo intercomunal son aquellas relaciones establecidas con otros grupos o sectores sociales ajenos a la comunidad, pero sus aportes son fundamentales en el desarrollo de la

misma (p.5). Detallando así que estas relaciones comunales son dinámicas visualizadas desde una intervención conformada desde la unidad y organización comunal frente a la toma de decisiones y desde el rendimiento del trabajo colectivo. Ello a fin de cubrir necesidades sectoriales donde el sujeto se involucre con la sociedad mas no se encuentre aislado, porque son precisamente esas situaciones de desinterés lo que lleva a conflictos sociales entre los mismos habitantes donde unos participan y otros se encuentran ausentes, generando desigualdades.

> La teoría del conflicto está vinculada a lo estructural, siendo el conflicto un fenómeno histórico desarrollado en todas las épocas y sociedades porque constantemente surgen inconvenientes, problemáticas, discusiones no solamente desde el accionar colectivo sino también desde las propias vivencias del diario cotidiano. (Silva, 2008, p. 29)

La sociabilidad por naturaleza es parte del ser humano como medio de existencia porque diariamente convive con los demás sea en la familia, comunidad o en otros ámbitos sociales, y ante esas relaciones sociales. También se presentan desacuerdos generando tanto un conflicto inter e intra comunal que desde Marx incurre exactamente en un análisis socioeconómico desde la lucha de poderes e incluso clases sociales, porque al ser en la comunidad personas de bajos recursos sus peticiones son dirigidas a través de un líder comunal al gobierno parroquial, mismos que en la mayoría de casos no suelen ser escuchados por parte del gobierno provincial. Ocasionando que exista esa desigualdad social y que las necesidades locales no sean cubiertas, llevando a un conflicto que puedan ser tomados en cuenta y se tomen acciones institucionales frente a tales situaciones, lo que inclusive dentro de una misma organización se generen esos desequilibrios organizativos. Por tanto, la capacitación a los líderes es importante desde la toma de decisiones cantonales para lograr un predominio del liderazgo en representación de las comunidades, dando paso a aquellos propósitos colectivos.

De manera Iglesias (2015) manifiesta que el pensamiento de Marx en el aspecto sociedad-comunidad, determina la inexistencia de sujetos individuales porque la comunidad es la que posibilita la presencia de todos sus habitantes tanto de hombres como mujeres, y así colectivamente puedan tomar decisiones que sean propicias ante las necesidades requeridas. Detallando que todos son interdependientes ante la agrupación y colaboración en los sectores surgidos precisamente más por un momento de necesidad

que por decisión propia de la población, pasando así hablar de comunidad desde una construcción colectiva prevaleciendo ante todo el bienestar común y desatando las capacidades sociales entre ellas las de liderar (pp. 126-127). Donde tratar sobre comunidad va más allá de ser procesos históricos que constantemente trabajan en unidad con la finalidad del bien común, sino también abordar que pese a existir potencialidades dentro del grupo, las necesidades locales no desaparecerán sean independientemente personales o comunitarios, debido a la desigualdad, desacuerdos y desorganización entre los mismos moradores de una localidad.

2.2.3 El capital social en la organización comunitaria

El capital social es fundamental para toda organización y colectividad debido a que posibilita el cumplimiento de objetivos sociales en una comunidad, mismo que es considerado por Pierre Bourdieu (1999) como un recurso potencial desde la pertenencia misma a un colectivo social y las relaciones o redes de intercambio tanto de tiempo como recursos económicos entre determinados actores sociales como los miembros comunitarios.

De tal manera que Guevara y Parra (2019) determinan que el capital social acorde Bourdieu “está relacionado con los recursos provenientes del grupo y tiende a ser un medio de reproducción de las clases sociales, que permite contemplar las relaciones de poder y conflictos ante la distribución desigual de recursos” (p. 153). En tanto, referirse sobre capital social dentro de las comunidades permite esta se fortalezca más organizacionalmente debido a que posibilita el cumplimiento de satisfacer prioridades locales a través de ayudas socioeconómicas de diversas instituciones en colaboración con los líderes comunitarios. Tratar sobre este término representa mecanismos que ayudan a lograr metas sociales mediante planificaciones de apoyo benéficos frente a colectivos en escasos recursos como las comunidades rurales, a fin de cubrir gastos necesarios que atiendan a las problemáticas y necesidades urgentes de las mismas mediante convenios con organizaciones sociales que va más allá de los vínculos de credulidad o lealtad entre moradores. Dado que parte desde los valores, una cooperación conjunta y solidaria tanto de las instituciones como del liderazgo comunitario.

2.2.3.1 Construcción del capital social comunitario

Acorde Durston (2000) en sus enfoques de lo comunitario y tomando en cuenta las respectivas de sociólogos como Coleman y Bourdieu, refiere que el capital social se construye por las relaciones sociales y de poder respaldadas en normativas y principios culturales. Todo ello desde la participación colaborativa de todos los habitantes residentes de una comunidad entorno a ciertas conductas y costumbres que ayuden complementando los servicios públicos y superar barreras de pobreza, buscando convenios institucionales y locales. Ya que tratar sobre capital social si bien implica lo económico, también se resalta primordialmente la asociatividad con el apoyo social comunitario frente a acuerdos organizativos favoreciendo aquella localidad.

Mismo que, la construcción del capital social en las comunidades, más allá de las peticiones y gestiones realizadas por los dirigentes locales a las diversas entidades sean desde los GADs parroquiales o municipales, las familias rurales también reciben ayuda de las instituciones estatales ante las necesidades existentes de la población en los diversos contextos y ámbitos de la sociedad. Involucrando como parte de capital social no solamente los recursos socioeconómicos, sino a la vez aquellas actividades solidarias y de integración social por parte de diversas entidades institucionales porque aportan a la participación en colectividad.

2.2.3.2 Capital social activo y pasivo en la comunidad

Acorde Saiz y Rangel (2008), el capital social son las prácticas de conducta que se derivan precisamente de aquellos valores integradores de relaciones sociales basadas tanto en reciprocidad como confianza, siendo así “un factor productivo desde el equilibrio económico y social, para impulsar el desarrollo social” (p. 256). Todas las organizaciones e instituciones cuentan consigo un capital social debido a que es una fuente de apoyo socioeconómico para cubrir las distintas necesidades o prioridades requeridas en un sector de la sociedad, desde los propios recursos como también adquiriendo beneficios de otros grupos sociales.

De tal manera relacionándolo al contexto comunitario permite el accionar conjunto de dirigentes y todos los comuneros, llevando a tomar decisiones que ayuden a solventar las necesidades mediante los recursos que disponen, dado que la participación

y el sentido de acción son fundamental. Considerando así capital activo y pasivo, mismos que se define al capital activo como todos los derechos y bienes poseídos o recursos disponibles cuya propiedad es de la empresa, mientras que el capital pasivo corresponde al financiamiento externo recibido por otras instituciones para hacer frente a la realidad local o social de un entorno, mediante deudas, préstamos significando obligaciones por cumplir.

2.2.3.3 Capital social alto, intermedio y bajo

Los aportes y recursos institucionales adquiridos desde convenios y peticiones agrupadas conllevan un apoyo gratificante en las organizaciones comunitarias, con fin de priorizar el beneficio entre todos. Mismo que desde un nivel alto tiende a representarse desde las instituciones de poder internacional como fundaciones, ONGs financiando proyectos extensos y nacional desde el apoyo gubernamental. El capital intermedio promovido desde los gestores provinciales, cantonales o municipales y diversas entidades empresariales, mientras que el capital social bajo involucra a los recursos parroquiales, locales y prestamistas en cooperativas, bancos con la finalidad de solventar necesidades que eleven la calidad de vida de los individuos y sociedad (Frediani, 2011, pp. 20-23). Siendo así un apoyo socioeconómico que constituye precisamente a todos aquellos recursos asociados a las relaciones institucionalizadas frente a la cooperación y confianza desde los altos grupos, intermedios y bajos para llegar a cubrir las necesidades comunitarias.

2.2.3.4 Ventajas y desafíos del capital social en la organización comunal

Es importante y ventajoso el capital social como determina Saiz y Rangel (2009) precisamente porque "permite que una sociedad opere efectivamente, dado que la sociedad y una comunidad no puede construirse sin vínculos y sin confianza” (p. 257). En las comunidades una intervención colectiva y facultativa es de gran relevancia para llegar a acuerdos mutuos, donde el capital social tiene ventajas importantes como el fortalecimiento el desarrollo de las relaciones locales entre los mismos integrantes y a la vez diversos convenios instituciones desde la gestión comunitaria. Llevando a que los dirigentes expresen las necesidades del pueblo mediante solicitudes a las diversas

entidades con la finalidad de obtener recursos financieros para la misma comunidad beneficiando a todos.

El capital social comunitario como precisa Durston (2000) tomando en cuenta las ideologías de otros autores como Bourdieu determina que es ventajoso porque:

> En primer lugar, fortalecen la participación a nivel comunitario asociativo mismo que es clave para articular los servicios públicos con el individuo o el hogar. Esto especialmente cierto en programas para superar la pobreza. Por otra parte, puede aportar a una mejor evaluación de la viabilidad económica de microempresas y hogares campesinos. Una adecuada detección de este activo puede aportar a la rentabilidad de la pequeña empresa familiar, especialmente en comunidades rurales. En tercer lugar, fortalece la asociatividad comunitaria que conecta el hogar individual con la institucionalidad pública, cuya expresión espacial menor suele ser el municipio. (p. 32)

Con ello, entre las ventajas que promueven el capital social en la organización comunitaria desde la gestión ejecutada, se encuentran precisamente el tener mayor presupuesto comunitario para cubrir necesidades como el alcantarillado, construcción de tanques o reservas de agua potable para el beneficio de toda la población y además reconstrucción de una casa comunal, mejoramiento en las calles del sector con asfalto, realización de actividades socioculturales involucrando la participación colectiva y demás aspectos requeridos por cada comunidad. Dado que la asociación entre la comunidad y demás instituciones sean municipales e institucionales públicas o privadas permite llegar hacer negociaciones y gestiones de proyectos que sean de beneficio para todos y todas.

Mientras que dentro de las formas de organización comunitaria, de los desafíos que debe acatar el capital social como refiere Durston (2000) entorno a la existencia del mismo se determina que son: mantener coordinadamente los vínculos sociales de la población evitando generar discordias y conflictos locales, lograr una inclusión social sin conducir a la discriminación favoreciendo únicamente a unos ciertos moradores y dejando de lado a los demás cuando más bien se deben rescatar el capital social como un medio para un bien mutuo. Así también, reducir las excesivas exigencias que impiden una autonomía, rescatando la responsabilidad tanto personal como colectiva.

2.3 Marco Legal

2.3.1 Políticas Públicas y Desarrollo Comunitario

Dentro del contexto legal referente a la presente temática investigativa sobre liderazgo y organización social en la comunidad es importante determinar que se hallan respaldadas desde la Constitución de la República del Ecuador 2008 precisamente cuarto capítulo donde se establecen los derechos de las nacionalidades, pueblos y comunidades, articuladas en el dictamen 57 que menciona: "Se reconoce y garantizará a las comunas, comunidades, pueblos y nacionalidades indígenas, de conformidad con la Constitución y con los pactos, convenios, declaraciones y demás instrumentos internacionales de derechos humanos, los siguientes derechos colectivos", entre tales cuestiones se especifican ciertos enunciados que mayormente se relacionan a la investigación como son: el enunciado "1. Mantener, desarrollar y fortalecer libremente su identidad, sentido de pertenencia, tradiciones ancestrales y formas de organización social" y el apartado "9. Conservar y desarrollar sus propias formas de convivencia y organización social, y de generación y ejercicio de la autoridad, en sus territorios legalmente reconocidos y tierras comunitarias de posesión ancestral". (Ministerio de Defensa del Ecuador, 2021, p.28)

Constitucionalmente establecidos en políticas públicas, Título IV correspondiente a Participación y Organización de poder se presentan reglamentos referentes al tema, como en el caso del Primer Capítulo frente a Participación en democracia, sección primera correspondiente a los Principios participativos en el artículo 95 refiere:

> Las ciudadanas y ciudadanos, en forma individual y colectiva, participarán de manera protagónica en la toma de decisiones, planificación y gestión de los asuntos públicos, y en el control popular de las instituciones del Estado y la sociedad, y de sus representantes, en un proceso permanente de construcción del poder ciudadano. La participación se orientará por los principios de igualdad, autonomía, deliberación pública, respeto a la diferencia, control popular, solidaridad e interculturalidad. (p.46)

Mismo que el Ministerio de Defensa del Ecuador (2021) en la última modificación constitucional, determina a la participación de toda la ciudanía como un derecho ejercido mediante democracia representativa, directa y comunitaria. Determinando precisamente en la segunda Sección perteneciente a Organización colectiva del artículo 96 el reconocer toda forma de organización social y soberanía popular y que "Las organizaciones podrán articularse en diferentes niveles para fortalecer el poder ciudadano y sus formas de

expresión; deberán garantizar la democracia interna, la alternabilidad de sus dirigentes y la rendición de cuentas". (p.46).

Llevando a que las comunidades tengan como eje fundamental el liderazgo, donde el mismo representante elegido por el pueblo atienda a sus responsabilidades desde el trabajo colectivo y actuando equitativamente en beneficio mutuo. Considerando que inclusive dentro de la misma constitución está reconocido el voluntariado como forma de participación social desde el trabajo organizativo y colaborativo en determinado sector. Reconociendo exactamente que la constitución determina fundamental a la toma de decisiones para beneficio común y donde la participación tiende a ser representativa sin dejar de lado deberes, obligaciones y derechos colectivos. Tomando en cuenta que el Ministerio de Defensa del Ecuador (2021) en los artículos constitucionales precisan que "El Estado garantizará la aplicación de estos derechos colectivos sin discriminación alguna, en condiciones de igualdad y equidad entre mujeres y hombres". (p.29)

2.3.2 Normativas sobre liderazgo comunitario en la parroquia Salinas

El GAD Parroquial Rural Salinas de Guaranda (2014) frente al liderazgo comunitario contempla las normativas constitucionales y políticas de desarrollo local mantenidas desde la base central del PDOT cantonal, pero con enfoques de igualdad exclusivamente del Gobierno parroquial ante las necesidades de sus comunidades, estructurándose por competencias, enfoques, políticas y acciones. Donde cada uno de los aspectos competentes son necesarios al hablar sobre organización y liderazgo rural, sobre todo desde la competencia de "Promover la organización ciudadana de las comunas y recintos con el carácter de organizaciones territoriales de base" enfocándose en la interculturalidad ante políticas de "Fortalecimiento a las formas propias de gobierno, organización y participación de las comunidades, pueblos y nacionalidades", a través de organizaciones territoriales para obtener apoyo gubernativo en territorio. Así también desde competencias de desarrollo parroquial "Desarrollar las medidas previstas en el COOTAD, a fin de configurar los espacios territoriales apropiados para el ejercicio de los derechos de las comunidades, pueblos y nacionalidades", fortaleciendo sus propios direccionamientos organizativos y participativos comunitariamente. (pp. 2-42)

Teniendo como meta varios objetivos estratégicos de desarrollo entre ellos, el OEI3, donde se detallan que se encuentran:

> Vinculadas en el fortalecimiento de las organizaciones sociales, mejorando la convivencia ciudadana y seguridad, impulsando una sociedad participativa e inclusiva, donde la población mejore la salud, educación, alimentación, servicios básicos locales, considerando los enfoques para la igualdad, revitalizando la identidad cultural y el patrimonio tangible e intangible, con líderes, lideresas y dirigentes/as capacitados/as comprometidos/as en la promoción, protección de derechos y la igualdad de género. (Gobierno Autónomo Descentralizado Parroquial Rural Salinas de Guaranda, 2014, pp. 2-42)

Tratar sobre liderazgo y organización social son aspectos que se encuentran establecidos constitucionalmente, debido a que es un derecho que todas y todos los ciudadanos sin ninguna distinción ni discriminación alguna puedan estar debidamente organizados en sus diferentes localidades. Donde el líder debe realizarse precisamente bajo un marco de honestidad, trasparencia y responsabilidad que promuevan el bien común como también toma de decisiones democráticas y anteponiéndose a los intereses particulares, promoviendo no solamente la unidad sino también relaciones interculturales e igualdad entre las diversidades fomentando el respeto mutuo.

Capítulo III – Metodología

3.1 Método de la investigación

3.1.1 Método Mixto

En el presente trabajo se utilizó el método mixto tomando en cuenta tanto lo cuantitativo para recopilar datos mediante encuestas y posteriormente analizar e interpretar los mismos a fin de conocer las distintas respuestas de los moradores del sector ante la problemática abordada, como también lo cualitativo para recopilar e indagar información certera desde un acercamiento directo con los habitantes de la comunidad Apahua y los líderes comunitarios mediante una entrevista, mismo que permitió llegar a conocer los diversos puntos de vista de las personas y determinar conclusiones eficaz debidamente sustentadas.

El método mixto como determina Cedeño (2012) es "la integración sistemática de los métodos cuantitativo y cualitativo en un solo estudio para tener una fotografía más completa del fenómeno" (p.19). Siendo utilizado en todas las ciencias entre ellas la sociología enfocados de manera holística con la necesidad de afrontar el complejo mundo de los problemas de investigación sobre una temática en particular, permitiendo mediante los estudios mixtos obtener una perspectiva amplia y profunda del mismo.

3.2 Tipo de Investigación (metodología)

La investigación que se desarrollo es de tipo bibliográfico, descriptiva y de campo con la finalidad de obtener información más precisa y detallada sobre el fenómeno de estudio que ayude a determinar la veracidad de la problemática ante las distintas realidades sociales del sector frente al liderazgo en la organización social de la comunidad Apahua parroquia de Salinas.

3.2.1 Bibliográfica

La investigación bibliográfica es fundamental dentro del enfoque mixto permitiendo adquirir información en distintas fuentes de consulta referencial como páginas web, publicaciones de libros, revistas, tesis publicadas, entre otros. Mismo que ayuda a la indagación teórica que sustente el problema abordado.

3.2.2 Descriptiva

Frecuentemente la meta de todo investigador determinado en Sampieri (2006) consiste en describir y detallar los distintos fenómenos, situaciones o contextos presentes en la realidad social, tomando en cuenta las particularidades del mismo como características, grupos, comunidades entre otros fenómenos sometidos a un análisis, a su vez que permite medir, evaluar y recolectar datos informativos sobre las variables o componentes del fenómeno a investigar. (p.102)

3.2.3 De campo

Este tipo de investigación como refiere Arteaga (2022) permite recopilar información y datos relevantes de fuentes primarias, mismos que se puede abordar dentro del enfoque mixto al desarrollarse tanto encuestas y entrevistas a un cierto grupo social precisamente desde el lugar de los hechos o acontecimientos. Por ende, es parte principalmente de las ciencias sociales como la sociología para que el investigador conozca de cerca las distintas realidades, necesidades y problemáticas del contexto en estudio.

3.3 Técnicas e instrumentos de investigación

Las técnicas utilizadas en el proceso de recopilación informativa son la entrevista y encuestas previamente elaboradas acorde la temática planteada.

3.3.1 Encuesta

La encuesta según Meneses y Rodríguez (2011) es generalmente utilizada en investigaciones cuantitativas permitiendo al científico social plantear un conjunto de preguntas mediante un cuestionario previamente elaborado con el propósito de adquirir información y datos sobre el tema planteado, donde las respuestas obtenidas tras un trabajo de campo ayudan a describir la población y medir una o más variables. (p.9)

3.3.2 Entrevista

La entrevista siendo una herramienta cualitativa de investigación se llevó a cabo para adquirir información cercana a la realidad social de un determinado espacio o grupo social, buscando opiniones y perspectivas de los involucrados a estudiar mediante preguntas abiertas para analizar los contenidos. Dado que "la entrevista es una técnica donde una persona (entrevistador) solicita información de otra o de un grupo (entrevistados, informantes) para obtener datos sobre un problema determinado". (García et al citado en Meneses y Rodríguez, p. 35)

3.4 Criterio de inclusión y criterio de exclusión

3.4.1 Criterio de inclusión

- Líderes de la comunidad y habiten en la misma.
- Hombres y mujeres mayores de edad (rango de edad entre 18 a 69 años).
- Moradores que viven en el sector Apahua más de 3 años.

3.4.2 Criterio de exclusión

- Líderes comunitarios ajenos a la comunidad.
- Hombres y mujeres menores de edad (niños, niñas, adolescentes) y adultos mayores de 70 años en adelante.
- Habitantes que viven en el sector Apahua menos de 3 años.
- Personas externas a la comunidad.

3.5 Población y muestra

La población hace referencia a la totalidad del grupo de estudio en determinado sector que viene a ser la comunidad Apahua y la muestra es solo una parte de dicha población que ayudara a obtener datos informativos sobre determinado fenómeno investigado. Teniendo como cantidad poblacional de la comunidad Apahua a 250 personas como refiere el representante comunitario y tras aplicar la fórmula da como resultado 152 encuestas. Mientras las entrevistas se aplicarán a ciertos líderes comunitarios que habiten en la comunidad con rango de edad entre 18 a 69 años.

$$n = \frac{z^2 * P * q * N}{Z^2 PQ + Ne^2}$$

$$n = \frac{(1.96)^2 * (0.5) * (0.5) * 250}{(1.96)(0.5)(0.5) - 1 + 250\ (0.05)^2}$$

$$n = 152$$

n= Tamaño de la muestra.

Z= Nivel de confianza (intervalo de confianza): 95%= 1.96

P= probabilidad de que ocurra el evento estudiad (éxito): 0.5.

q= probabilidad de que no ocurra el evento estudiado: q= (1-p): q=1-0.5=0.5

N= Población: 250

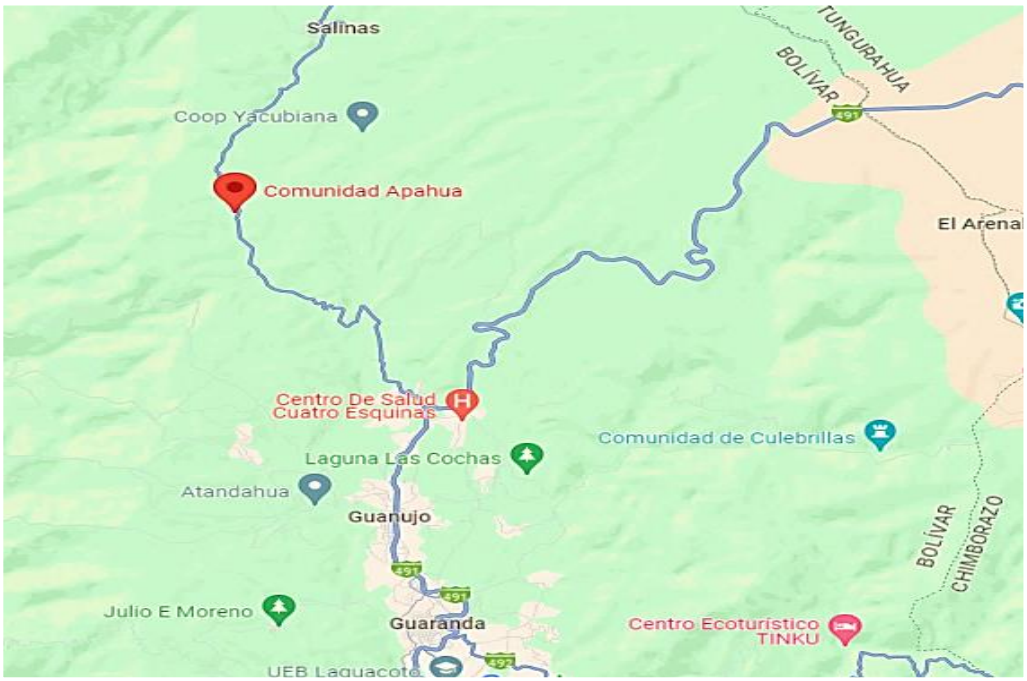
e=Nivel de significancia (error): 5% = 0.5

3.6 Localización geográfica del estudio

El presente estudio se llevó a cabo en la comunidad Apahua perteneciente a la parroquia Salinas, provincia Bolívar ubicada a 45minutos de la ciudad de Guaranda.

Gráfico 1.

Localización geográfica



Nota: Google (s/f). Localización geográfica de la comunidad Apahua. https://www.google.com/maps/place/Comunidad+Apahua/@-1.4628536,-79.0438742,392m/

Capítulo IV – Resultados y discusión

4.1. Resultados

La recopilación de información se obtuvo tras la realización de una encuesta aplicada a 152 habitantes en la comunidad Apahua de la parroquia Salinas, cantón Guaranda y dos entrevistas efectuadas a los líderes comunitarios. Mediante la cual se obtuvo la siguiente indagación sobre el liderazgo y la organización social permitiendo conocer de cerca las opiniones y perspectivas de los moradores.

4.1.1 Resultados obtenidos de la encuesta

1. Seleccione a que sexo pertenece:

Tabla 4

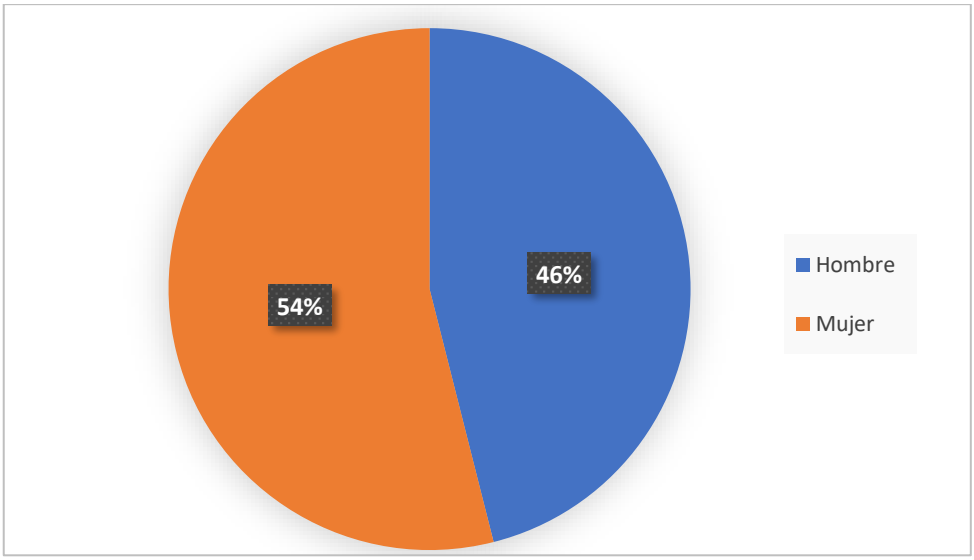
Sexo

Opciones	Frecuencia	Porcentaje
Hombre	70	46%
Mujer	82	54%
Total	**152**	**100%**

Nota: Elaboración propia en base a los datos obtenidos de la encuesta aplicada a los habitantes de la comunidad Apahua, parroquia Salinas del cantón Guaranda, febrero 2024.

Figura 1

Sexo



Nota: Elaboración propia en base a los datos obtenidos de la encuesta aplicada a los habitantes de la comunidad Apahua, parroquia Salinas del cantón Guaranda, febrero 2024.

Análisis e interpretación de datos:

Acorde los resultados obtenidos referentes al sexo que pertenecen los comuneros, 82 respuestas corresponden a mujeres en un 54% de la totalidad y los otros posteriores 70 datos con un 46% conciernen a los hombres. Llevando a determinar que en el sector pese a que la diferencia de ambos sexos no varía tanto, se encuentra habitada en mayor cantidad por mujeres que hombres.

Ante ello, la comunidad se encuentra habitada por hombres y mujeres participes de las distintas actividades a desarrollarse dentro de la organización comunitaria, reconocimiento una equidad e igualdad de género, donde todos se reúnan y compartan sus diversas opiniones con la comunidad con el objetivo primordial de buscar un beneficio colectivo. Dado que comunidad más allá del término de colectividad o cierto grupo de personas que comparten necesidades, características o problemáticas, implica a su vez una unidad comunitaria y trabajo en equipo mediante el accionar de todos priorizando el respeto y la integración mutua.

2. Con qué etnia se identifica usted

Tabla 5

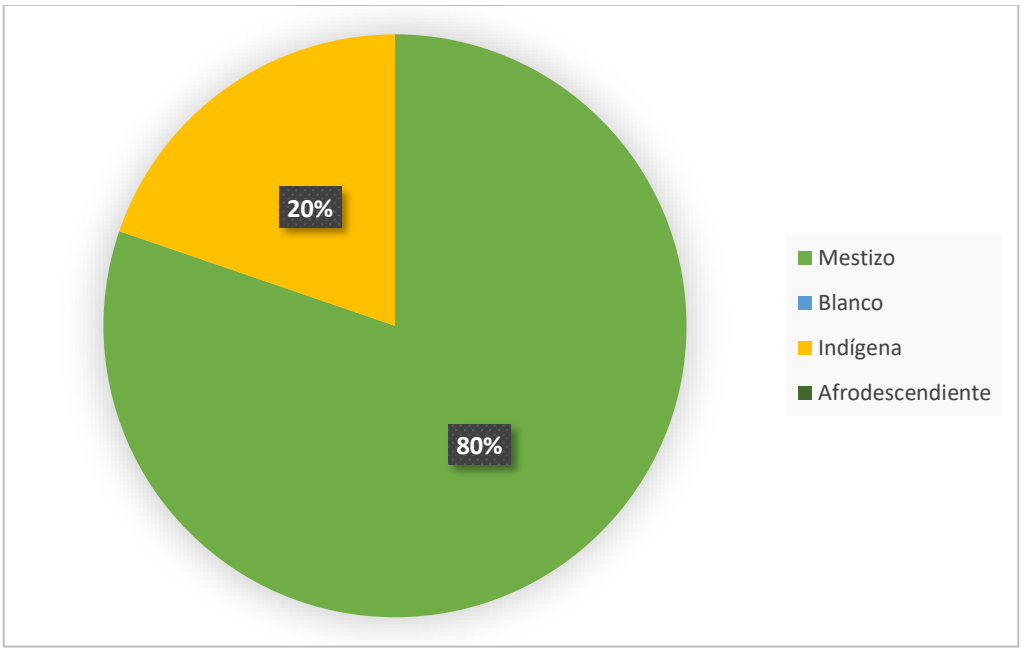
Identificación de etnia

Opciones	Frecuencia	Porcentaje
Mestizo	122	80%
Blanco	0	0%
Indígena	30	20%
Afrodescendiente	0	0%
Total	**152**	**100%**

Nota: Elaboración propia en base a los datos obtenidos de la encuesta aplicada a los habitantes de la comunidad Apahua, parroquia Salinas del cantón Guaranda, febrero 2024.

Figura 2

Identificación de etnia



Nota: Elaboración propia en base a los datos obtenidos de la encuesta aplicada a los habitantes de la comunidad Apahua, parroquia Salinas del cantón Guaranda, febrero 2024.

Análisis e interpretación de datos:

Según los datos recopilados sobre la identificación de etnia a la que pertenecen, el 80% de los habitantes de la comunidad Apahua correspondiente a 122 respuestas se identifican como mestizos y únicamente 30 personas de la totalidad del pueblo con el 20% restante se identifican originariamente como indígenas. Tomando en cuenta que ninguno de ellos responde a ser blanco y ni afrodescendiente descartando tales opciones entre los morados del sector.

Las comunidades rurales en la sierra centro del Ecuador, generacionalmente han sido habitadas por aborígenes de descendencia indígena, caracterizados principalmente por mantener sus raíces culturales y tradicionales. Sin embargo, desde la colonización a su vez procesos de mestizaje, ha llevado que la mayoría de la población se identifique como mestiza; además en los sectores indígenas se está produciendo un proceso de aculturación tras adoptar elementos de culturas ajenas, que se manifiestan en otras formas de organizarse comunitariamente, adopción del castellano como idioma, vestimenta occidental, entre otros aspectos ocasionando que se disminuya la población que se considera como indígena.

3. ¿Cuál es su rango de edad?

Tabla 6

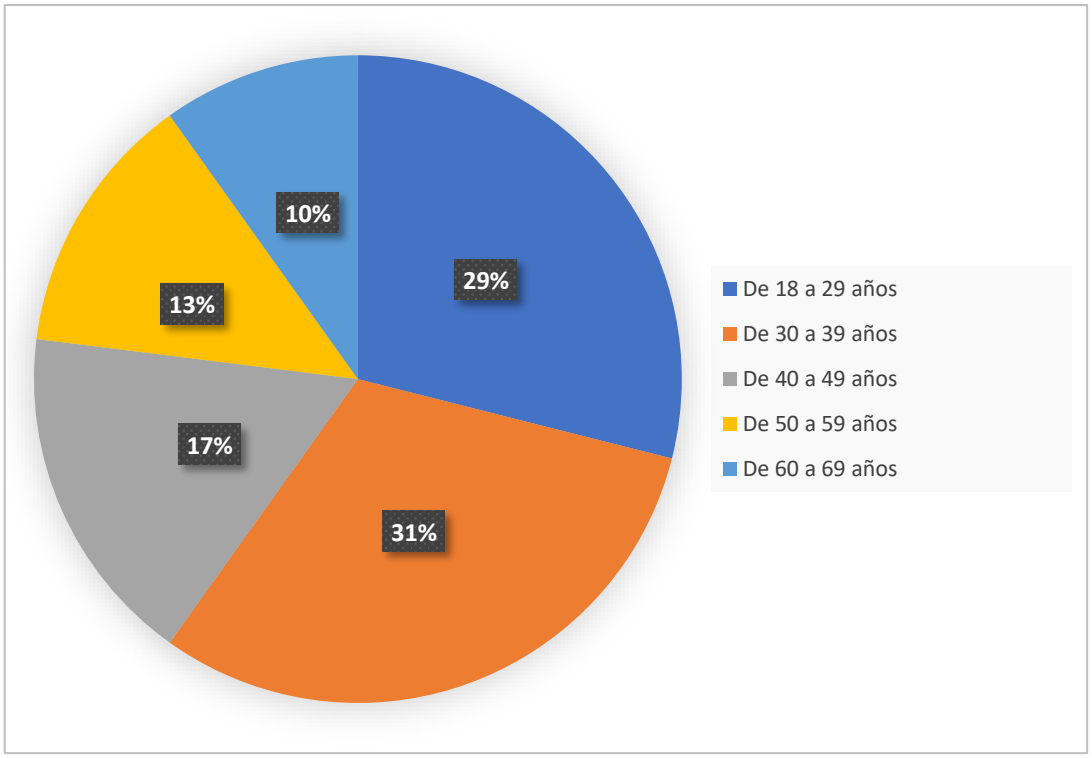
Rango de edad

Opciones	Frecuencia	Porcentaje
De 18 a 29 años	44	29%
De 30 a 39 años	47	31%
De 40 a 49 años	26	17%
De 50 a 59 años	20	13%
De 60 a 69 años	15	10%
Total	**152**	**100%**

Nota: Elaboración propia en base a los datos obtenidos de la encuesta aplicada a los habitantes de la comunidad Apahua, parroquia Salinas del cantón Guaranda, febrero 2024.

Figura 3

Rango de edad



Nota: Elaboración propia en base a los datos obtenidos de la encuesta aplicada a los habitantes de la comunidad Apahua, parroquia Salinas del cantón Guaranda, febrero 2024.

Análisis e interpretación de datos:

Los resultados adquiridos frente al rango de edad que tienen los habitantes de la comunidad, se encuentra 47 respuestas con un 31% perteneciente al grupo de personas que tienen de 30 a 39 años, seguido con un 29% de las 44 encuestas quienes cuentan de 18 a 29 años, posteriormente 17% ante los 26 resultados con un rango de 40 a 49 años, continuando con el 13% correspondiente a 20 comuneros de 50 a 59 años y finalmente con 15 respuestas pertenecientes al 10% de los moradores con edades de 60 a 79 años. Precisando que la mayor cantidad de habitantes en el sector son jóvenes desde los 18 a 39 años, en menor medida los de 40-49 años, mientras adultos con mayor edad son pocos.

Ante ello, es importante determinar que al hablar de comunidad son todos los individuos que habitan en el mismo e interactúan cotidianamente en los diversos asuntos locales, tales como organización de actividades sean culturales, medioambientales, deportivas o festividades y en general todas aquellas tareas mancomunadas mediante reuniones y mingas para beneficio colectivo. Donde se encuentran involucrados tanto los jóvenes como los adultos, mismos que si bien cada uno tienen sus perspectivas distintas ante el accionar comunitario, el hecho de vivir en comunidad lleva a presenciar una determinada realidad local, sus problemáticas y necesidades. Por ende, el accionar de colectivo es necesario a fin de compartir conocimientos y sabiduría que ayude a solventar estratégicamente las dificultades existentes.

4. ¿Cuál es su nivel de educación?

Tabla 7

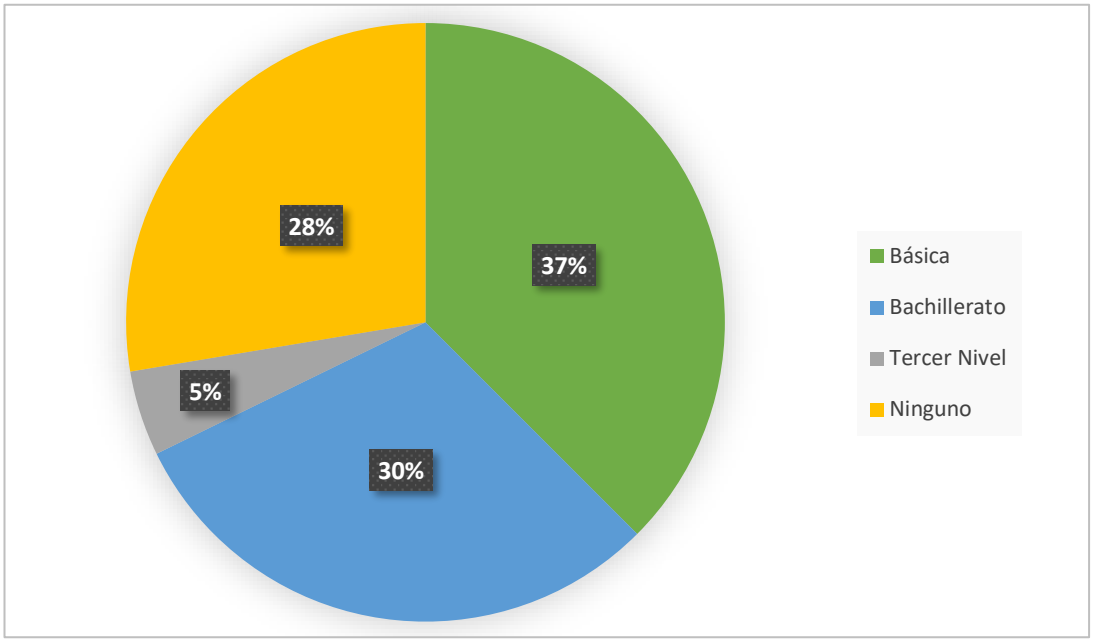
Nivel de educación

Opciones	Frecuencia	Porcentaje
Básica	57	38%
Bachillerato	46	30%
Tercer Nivel	7	5%
Ninguno	42	28%
Total	**152**	**100%**

Nota: Elaboración propia en base a los datos obtenidos de la encuesta aplicada a los habitantes de la comunidad Apahua, parroquia Salinas del cantón Guaranda, febrero 2024.

Figura 4

Nivel de educación



Nota: Elaboración propia en base a los datos obtenidos de la encuesta aplicada a los habitantes de la comunidad Apahua, parroquia Salinas del cantón Guaranda, febrero 2024.

Análisis e interpretación de datos:

Tras la indagación realizada en la comunidad sobre el nivel de educación de los habitantes, el 38% correspondiente a 57 encuestas determina que tienen una preparación básica, seguido por un 30% con 46 respuestas obtenidas de la encuesta que cuentan con bachillerato y únicamente el 5% que corresponde a 7 moradores del sector tienen una preparación educativa de tercer nivel. Mientras que el 28% de la totalidad de moradores con 42 respuestas no tienen ningún tipo de nivel educativo. Reflejando que la mayoría de la población cuenta con estudios, sin embargo, hay quienes no han tenido ningún tipo de nivel educativo.

La mayor parte de la población rural no tuvo las posibilidades ni recursos para prepararse académicamente, dando paso al analfabetismo y quienes pudieron apenas terminaron la educación básica. Llevando a que en la actualidad los mismos padres apoyen a los hijos para que tengan la oportunidad de prepararse, y es ante ello que los datos obtenidos determinan a la gran mayoría de moradores con niveles de educación tanto primaria, bachillerato como tercer nivel. Dado que, la preparación es fundamental en todo ámbito, no solamente para lograr obtener un trabajo sino también para contribuir con conocimientos a la comunidad y organizarse de mejor manera.

5. ¿Cuánto tiempo lleva viviendo usted en la comunidad de Apahua?

Tabla 8

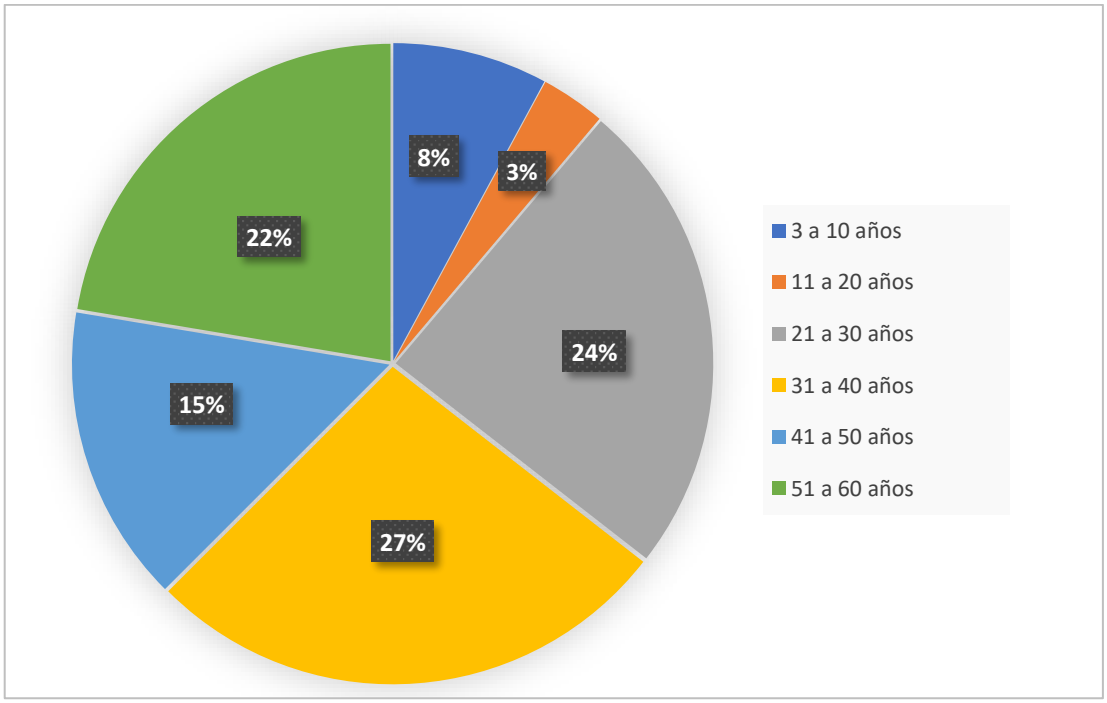
Tiempo de residencia en la comunidad

Opciones	Frecuencia	Porcentaje
3 a 10 años	12	8%
11 a 20 años	5	3%
21 a 30 años	37	24%
31 a 40 años	41	27%
41 a 50 años	23	15%
51 a 60 años	34	22%
Total	**152**	**100%**

Nota: Elaboración propia en base a los datos obtenidos de la encuesta aplicada a los habitantes de la comunidad Apahua, parroquia Salinas del cantón Guaranda, febrero 2024.

Figura 5

Tiempo de residencia en la comunidad



Nota: Elaboración propia en base a los datos obtenidos de la encuesta aplicada a los habitantes de la comunidad Apahua, parroquia Salinas del cantón Guaranda, febrero 2024.

Análisis e interpretación de datos:

Ante la recolección de información sobre el tiempo que llevan viviendo las personas en la comunidad Apahua, se obtuvo que el 27% de respuestas correspondientes a 41 comuneros radican entre 31 a 40 años en el sector, consiguientemente con 37 resultados se refleja que el 24% viven aproximadamente entre 21 a 30 años, luego con un 22% perteneciente a 34 encuestas mencionan que llevan radicados de 51 a 60 años e inclusive más en la localidad, posteriormente el 15% referente a 23 encuestas precisan que están habitando la comunidad entre 41 a 50 años, prácticamente en la mayoría de ellos desde que nacieron. Mientras que, el 8% con 12 personas llevan viviendo de 3 a 10 años y el 3% con 5 habitantes tienen entre 11 a 2 años de convivir con el resto de la población.

De tal manera que, casi la totalidad de los habitantes han vivido en la comunidad desde su infancia y los demás tuvieron que vivir y adaptarse a la misma, sea por cuestiones de compromiso, familia entre otras. Llevando a que tras convivir cotidianamente con todos los comuneros-as cada uno sean conocedores de las formas de organizarse y las necesidades existentes; sin diferenciar evidentemente a quienes en un número reducido no han vivido siempre en este sector pero que se están adaptando a la misma desde la convivencia diaria con los comuneros y la participación en las diversas actividades comunitarias.

6. ¿Considera usted que el liderazgo es fundamental para mantener una adecuada organización comunitaria?

Tabla 9

El liderazgo fundamental para la organización comunitaria

Opciones	Frecuencia	Porcentaje
Si	152	100%
No	0	0%
Total	**152**	**100%**

Nota: Elaboración propia en base a los datos obtenidos de la encuesta aplicada a los habitantes de la comunidad Apahua, parroquia Salinas del cantón Guaranda, febrero 2024.

Análisis e interpretación de datos:

Acorde los datos recabados de las encuestas aplicadas a los moradores de la comunidad sobre si consideran o no que el liderazgo es fundamental para mantener una adecuada organización comunitaria, la totalidad de los 152 encuestados correspondientes al 100% respondieron afirmativamente. Mismo que, el tema de liderar tiene un aspecto fundamental para los habitantes en las comunidades rurales especialmente porque, el líder tradicionalmente ha sido el pilar de la organización social en las comunas como el representante local ante las necesidades del pueblo y en quien los comuneros dirigen toda su confianza al momento de elegirlo, para que sea la cabecilla y trabaje conjuntamente con el pueblo ante el bienestar colectivo.

7. ¿Qué características se toma en cuenta al momento de elegir al presidente de la comunidad?

Tabla 10

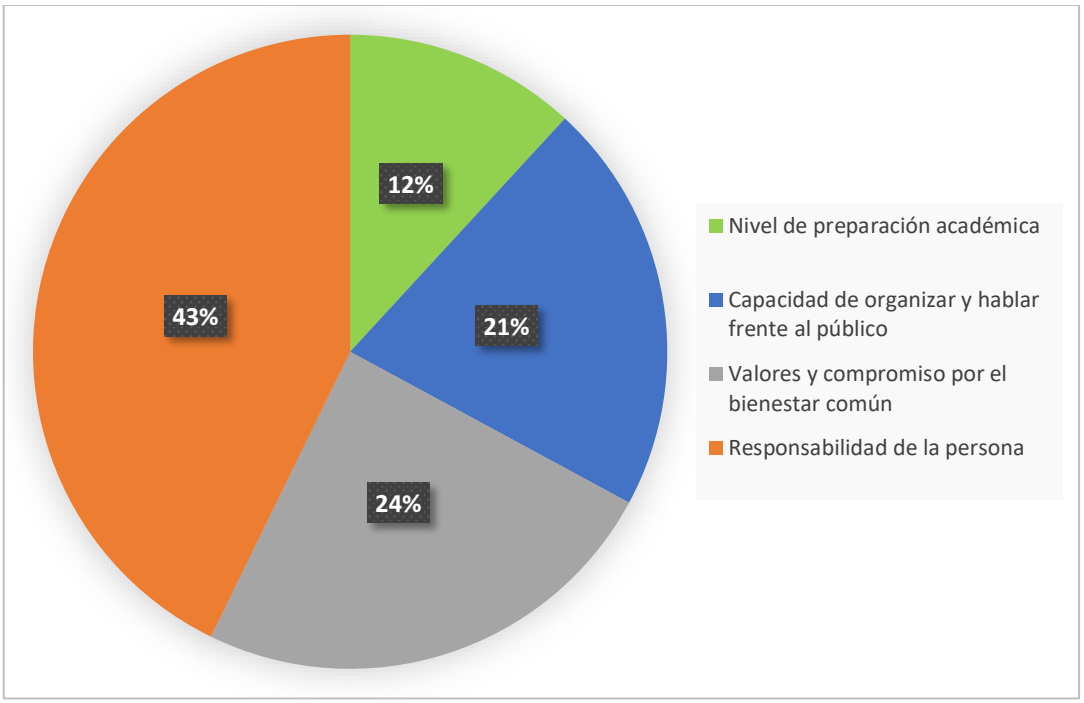
Características del presidente de la comunidad

Opciones	Frecuencia	Porcentaje
Nivel de preparación académica	18	12%
Capacidad de organizar y hablar frente al público	32	21%
Valores y compromiso por el bienestar común	37	24%
Responsabilidad de la persona	65	43%
Total	**152**	**100%**

Nota: Elaboración propia en base a los datos obtenidos de la encuesta aplicada a los habitantes de la comunidad Apahua, parroquia Salinas del cantón Guaranda, febrero 2024.

Figura 6

Características del presidente de la comunidad



Nota: Elaboración propia en base a los datos obtenidos de la encuesta aplicada a los habitantes de la comunidad Apahua, parroquia Salinas del cantón Guaranda, febrero 2024.

Análisis e interpretación de datos:

Según los resultados adquiridos de las encuestas aplicadas en el sector de Apahua respecto a las características que se toma en cuenta al momento de elegir al presidente de la comunidad, se obtuvo que 65 encuestados con un 43% seleccionaron lo fundamental a la responsabilidad de la persona, el 24% correspondiente a 37 moradores por su parte eligieron los valores y compromiso por el bienestar común, posteriormente el 21% con 32 respuestas determinan capacidad de organizar y hablar frente al público y finalmente el 12% con 18 encuestados priorizan tener en cuenta el nivel de preparación como características a considerar. Detallando así, lo primordial de todo líder contar con cada una de estas características, empezando desde los valores personales, la responsabilidad y el compromiso con la colectividad, así también que el presidente o líder sea preparado para que pueda organizar correctamente siendo consciente de las prioridades requeridas en la comuna, actuando con firmeza, puntualidad y desenvolvimiento social con todo el conjunto comunal en la toma de decisiones.

8. ¿Cree usted que los líderes tienen la responsabilidad de capacitarse y organizar a la comunidad?

Tabla 11

Responsabilidad de los líderes en capacitarse y organizar

Opciones	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	152	100%
En desacuerdo	0	0%
Total	**152**	**100%**

Nota: Elaboración propia en base a los datos obtenidos de la encuesta aplicada a los habitantes de la comunidad Apahua, parroquia Salinas del cantón Guaranda, febrero 2024.

Análisis e interpretación de datos:

Mediante la recopilación de información para conocer las opiniones y perspectivas de los comuneros sobre si están de acuerdo o en desacuerdo que los líderes tengan la responsabilidad de capacitarse y organizar a la comunidad, el 100% del conjunto con 152 encuestas registradas determinan encontrarse totalmente de acuerdo con ello y ninguno menciona lo contrario. Esto debido a que el hecho de ser representante de una comunidad implica grandes responsabilidades, como también desafíos o retos a cumplir llevando a que sea el mismo líder quien se autopreparse, se capacite en los diversos asuntos sociales, económicos, políticos entre otros, tanto para generar una buena organización comunitaria incluyente y participativa entre el conjunto. A su vez para desarrollar sus habilidades, aprendizajes o destrezas desde la experiencia y acción comunitaria generando un ambiente de entendimiento mutuo entre cada uno de los habitantes, siendo capaces de sobresalir ante las adversidades y asumir responsablemente su accionar, porque un líder más allá de ser un representante es una guía que debe dirigir al conjunto equitativamente, impulsando a la transformación y mejoramiento comunitario donde prevalezca el bienestar conjunto.

9. ¿Cuál ha sido el accionar del líder comunitario para tomar decisiones ante las problemáticas y necesidades sociales en la localidad?

Tabla 12

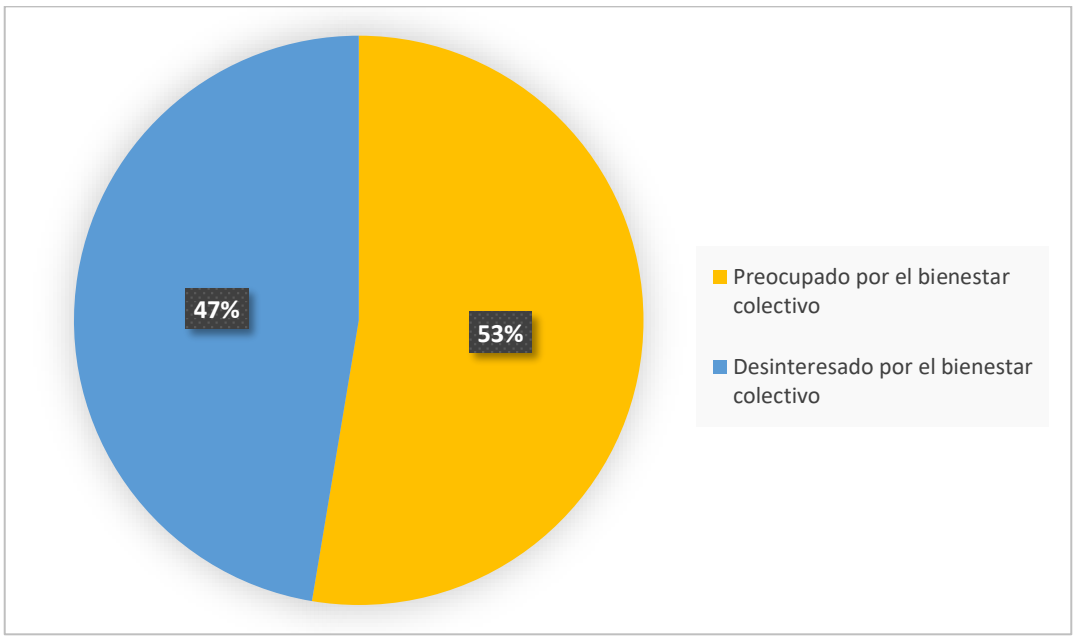
Accionar del líder comunitario en la toma de decisiones

Opciones	Frecuencia	Porcentaje
Preocupado por el bienestar colectivo	80	53%
Desinteresado por el bienestar colectivo	72	47%
Total	**152**	**100%**

Nota: Elaboración propia en base a los datos obtenidos de la encuesta aplicada a los habitantes de la comunidad Apahua, parroquia Salinas del cantón Guaranda, febrero 2024.

Figura 7

Accionar del líder comunitario en la toma de decisiones



Nota: Elaboración propia en base a los datos obtenidos de la encuesta aplicada a los habitantes de la comunidad Apahua, parroquia Salinas del cantón Guaranda, febrero 2024.

Análisis e interpretación de datos:

De acuerdo a los datos recolectados frente al accionar del líder comunitario para tomar decisiones ante las problemáticas y necesidades sociales en la localidad, se obtuvo que el 53% correspondiente a 80 resultados seleccionan que el dirigente comunitario ha estado preocupado por el bienestar colectivo, mientras que 72 encuestados con un 47%,

contestan que el líder se encuentra desinteresado por el bienestar colectivo. Resaltando así que existe una contraposición entre la mitad de la población donde unos determinan la presencia del líder comunitario ante la resolución de problemáticas y cuestiones organizativas a diferencia de otros que no comparten dicha postura.

Lo cual, se deba a que en general la comunidad no solamente cuenta con un solo líder que vendría a ser el presidente comunitario como la cabecilla, sino también desde las dirigencias organizativas se encuentran los directivos de las juntas comunales donde están otros dirigentes que igualmente organizan a la comunidad en sus diferentes actividades y en la mayoría de veces son quienes más al pendiente están de las necesidades y problemáticas de la comunidad, que el mismo representante de toda la comunidad. Por ello que las respuestas se inclinan a dividirse en unos y otros donde resaltan que el líder como tal de la comunidad esta desinteresado por la misma pero que ante el accionar positivo de otros lideres como de la junta de agua comunitaria, gran cantidad de la población rescata la opción de contar con líderes preocupados.

10. ¿Usted cree que la participación conjunta de la comunidad ayuda a una mejor organización social?

Tabla 13

La participación conjunta mejora la organización social

Opciones	Frecuencia	Porcentaje
Si	152	100%
No	0	0%
Total	**152**	**100%**

Nota: Elaboración propia en base a los datos obtenidos de la encuesta aplicada a los habitantes de la comunidad Apahua, parroquia Salinas del cantón Guaranda, febrero 2024.

Análisis e interpretación de datos:

Acorde la indagación efectuada en la encuesta sobre si creen o no que la participación conjunta de la comunidad ayuda a una mejor organización social, se obtuvo una respuesta totalitaria de 152 afirmaciones del pueblo correspondientes al 100%, quienes opinan que

la participación de cada uno de los moradores es fundamental. Dado que, el trabajo conjunto permite una mejor organización donde todos se involucren tanto los lideres como principales gestores y organizadores del desarrollo de distintas actividades, como también el pueblo para tomar decisiones que beneficien todos y no solamente a unos, manteniendo así la organización y que juntos desde la colectividad puedan discutir las indiferencias, desacuerdos y necesidades locales.

11. ¿Asiste usted a las reuniones y mingas comunitarias?

Tabla 14

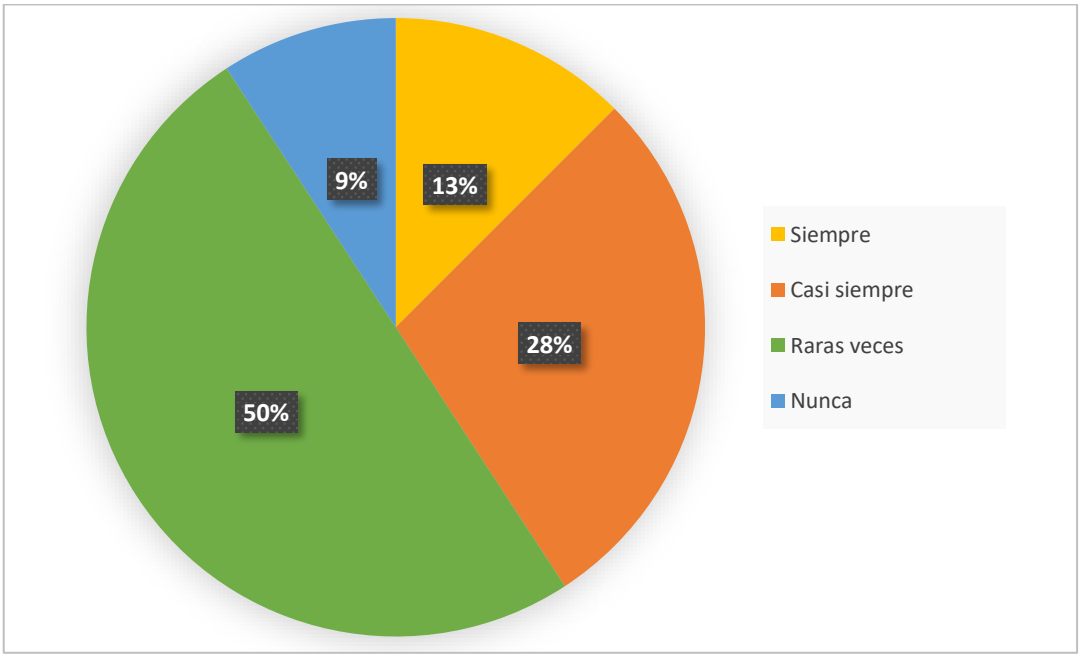
Asiste a reuniones y mingas comunitarias

Opciones	Frecuencia	Porcentaje
Siempre	19	13%
Casi siempre	43	28%
Raras veces	76	50%
Nunca	14	9%
Total	**152**	**100%**

Nota: Elaboración propia en base a los datos obtenidos de la encuesta aplicada a los habitantes de la comunidad Apahua, parroquia Salinas del cantón Guaranda, febrero 2024.

Figura 8

Asiste a reuniones y mingas comunitarias



Nota: Elaboración propia en base a los datos obtenidos de la encuesta aplicada a los habitantes de la comunidad Apahua, parroquia Salinas del cantón Guaranda, febrero 2024.

Análisis e interpretación de datos:

Según los datos obtenidos sobre la asistencia a las reuniones y mingas comunitarias, la mitad de la población con un 50% correspondiente a 76 encuestas responden que raras veces asisten, seguido del 28% con 43 resultados quienes detallan que casi siempre asisten a las actividades comunitarias, por otra parte 19 personas con el 13% precisan que ellos siempre están presentes cuando convocan los dirigentes o ante alguna actividad en comunidad que requieran la participación o mano de obra, y el 9% con 14 encuestados refieren que nunca asisten a ninguna de las diligencias antes mencionadas.

Con ello se evidencia que la mayoría si bien asisten a tales eventos de organización social, la otra parte del conjunto comunitario casi no asiste a los mismos y ello ocasiona desintegración, desorganización del grupo y es ahí donde el liderazgo debe notarse desde la capacidad de liderar buscando estrategias que mantengan a la comunidad unida solventando las dificultades y tomando acciones frente a las mismas, resaltando a su vez que ello igualmente depende de la colaboración del pueblo. Dado que todos son parte de la comunidad y como tal, la participación es prioritario a fin de lograr tomar decisiones democráticas desde las opiniones de todo el conjunto y así cada uno de los aportes ayuden al mejoramiento comunitario.

12. ¿Cómo calificaría usted el liderazgo del presidente de la comunidad en la organización de las distintas actividades comunitarias?

Tabla 15

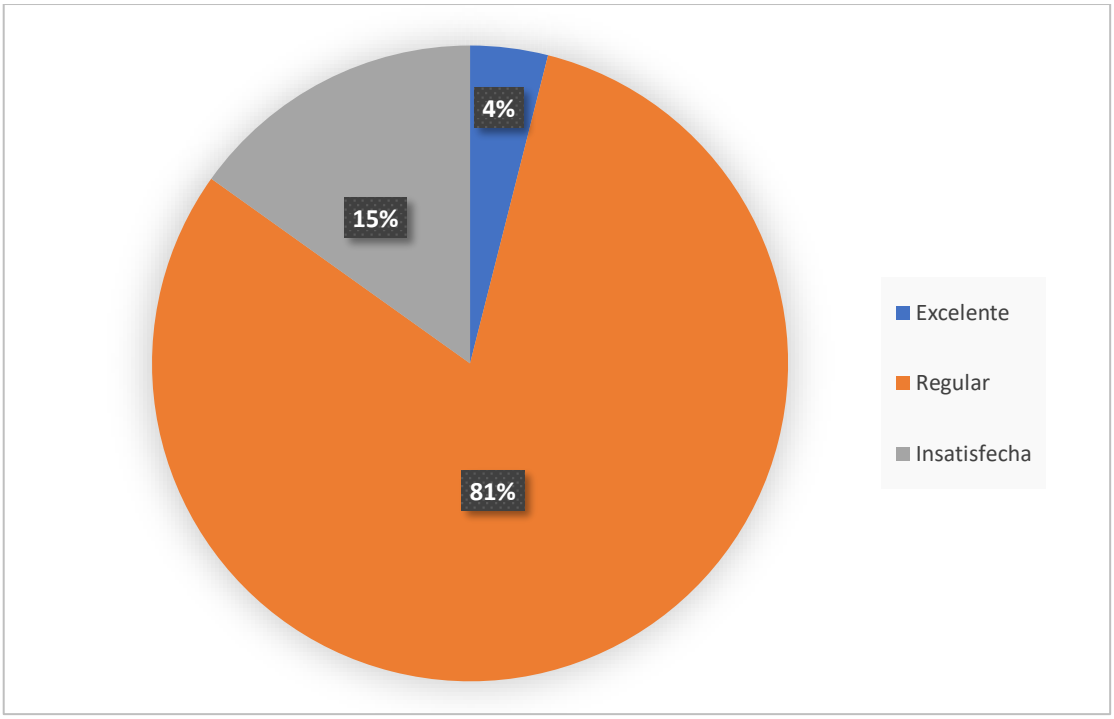
Calificación al liderazgo del presidente comunitario

Opciones	Frecuencia	Porcentaje
Excelente	6	4%
Regular	123	81%
Insatisfecha	23	15%
Total	**152**	**100%**

Nota: Elaboración propia en base a los datos obtenidos de la encuesta aplicada a los habitantes de la comunidad Apahua, parroquia Salinas del cantón Guaranda, febrero 2024.

Figura 9

Calificación al liderazgo del presidente comunitario



Nota: Elaboración propia en base a los datos obtenidos de la encuesta aplicada a los habitantes de la comunidad Apahua, parroquia Salinas del cantón Guaranda, febrero 2024.

Análisis e interpretación de datos:

Acorde resultados sobre la calificación que dan los moradores del sector frente al liderazgo del presidente comunal, se obtuvieron que casi la totalidad de la población con el 81% de 123 resultados le califican como regular, posteriormente el 15% correspondiente a 23 encuestados seleccionan la opción insatisfecha y únicamente 6 habitantes con un 4% le califica como excelente. Dando a entender que en la comunidad casi no existe tanto el accionar del líder y que, si en un principio trabajaba por el bienestar conjunto y se logró adquirir algunas obras desde la alcaldía provincial, ya no se ve esa presencia de un liderazgo organizativo de la cabecilla en asuntos de interés social y beneficio local, sino únicamente cuando se trata de otras actividades como festividades y ello cause ese disgusto a la comunidad. Dado que, como representante debería ser esa persona que dirija y organice, estando presente en todas las actividades competentes más no aislándose y dejando solo al pueblo, sino asumiendo los desafíos y tratando de solventar tales adversidades desde el accionar conjunto.

13. ¿Qué rol ha ocupado usted dentro de la organización social en la comunidad Apahua?

Tabla 16

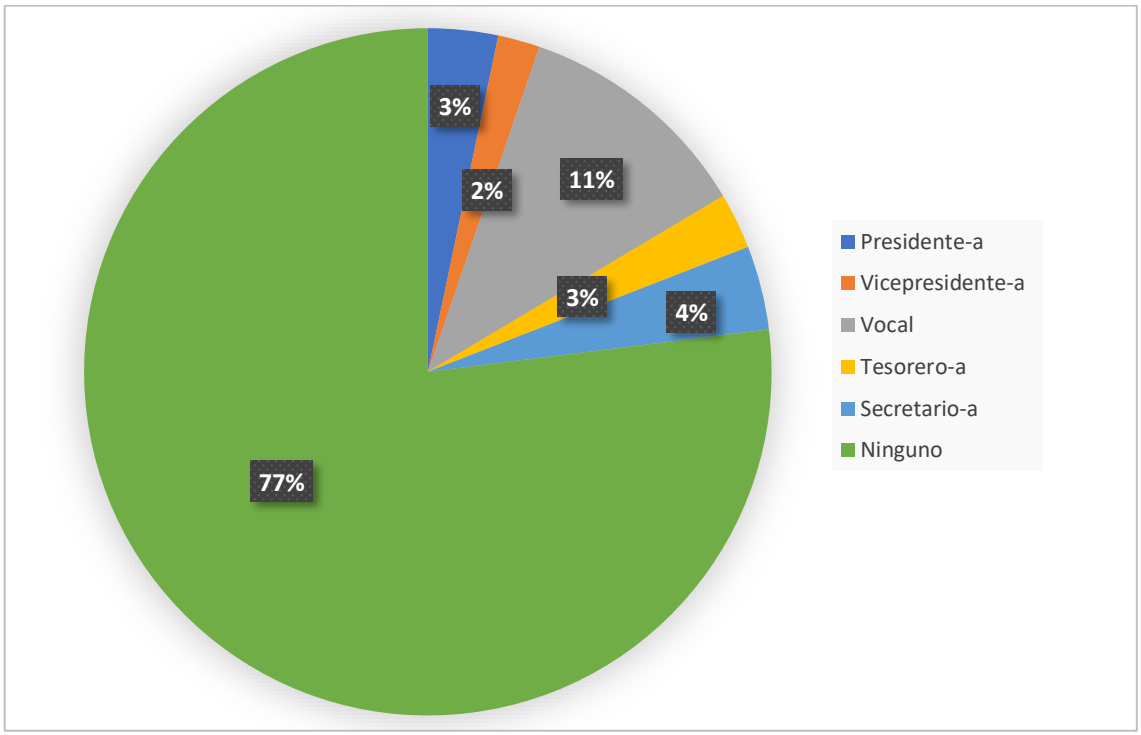
Rol que ha ocupado en la organización social

Opciones	Frecuencia	Porcentaje
Presidente-a	5	3%
Vicepresidente-a	3	2%
Vocal	17	11%
Tesorero-a	4	3%
Secretario-a	6	4%
Ninguno	117	77%
Total	**152**	**100%**

Nota: Elaboración propia en base a los datos obtenidos de la encuesta aplicada a los habitantes de la comunidad Apahua, parroquia Salinas del cantón Guaranda, febrero 2024.

Figura 10

Rol que ha ocupado en la organización social



Nota: Elaboración propia en base a los datos obtenidos de la encuesta aplicada a los habitantes de la comunidad Apahua, parroquia Salinas del cantón Guaranda, febrero 2024.

Análisis e interpretación de datos:

Tras la realización de las encuestas referente al rol que los moradores han ocupado dentro de la organización social en la comunidad Apahua, se recaudó que 117 encuestados en un 77% respondieron que no han ocupado ningún rol en la organización social, el 11% correspondiente a 17 encuestas determinan que han sido vocal, mientras que el 4% con 6 personas seleccionan la opción secretario-a y en menor cantidad con el 3% de 5 respuestas detallan ser o sido presidentes comunales. Mientras que con 4 personas correspondientes al 3% igualmente han asumido el cargo de tesorero-a y únicamente el 2% con 3 respuestas admiten el rol de vicepresidente-a. Ante ello es necesario precisar la importancia de cada uno de los roles que deben asumir quienes forman parte de la directiva porque son ellos quienes encabezados por un presidente o líder se encargan del funcionamiento y direccionamiento de cada uno de las actividades, así también adecuada administración de los recursos comunitarios en beneficio a la comunidad. En tanto que la organización social parte desde el accionar en equipo.

14. ¿Qué tipo de liderazgo opina usted que se presenta en la comunidad?

Tabla 17

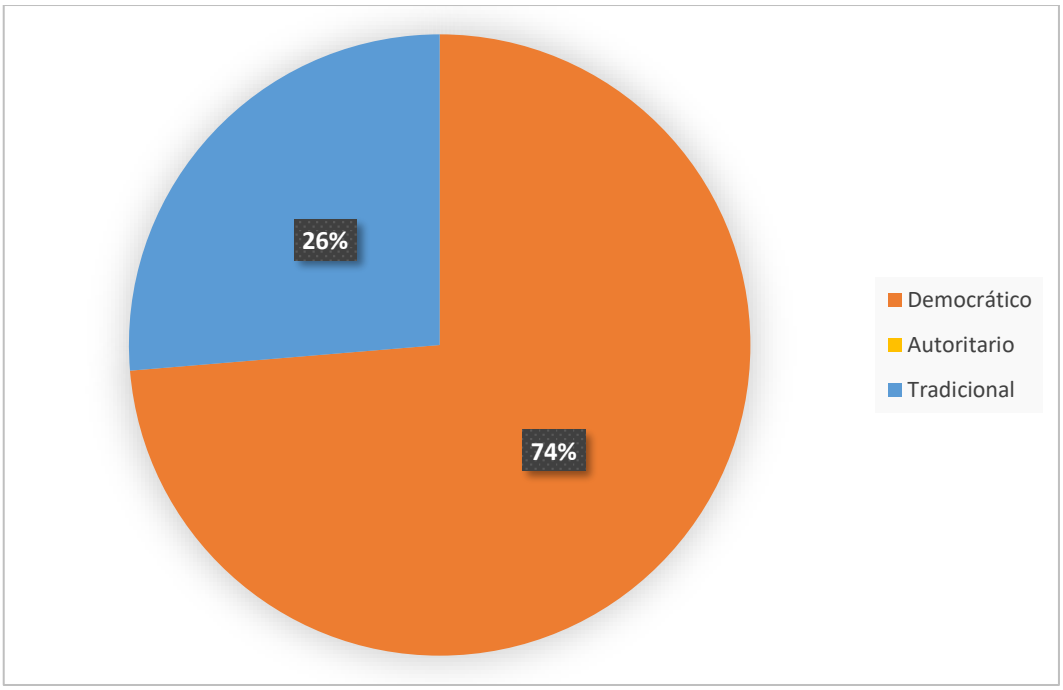
Tipo de liderazgo en la comunidad

Opciones	Frecuencia	Porcentaje
Democrático	112	74%
Autoritario	0	0%
Tradicional	40	26%
Total	**152**	**100%**

Nota: Elaboración propia en base a los datos obtenidos de la encuesta aplicada a los habitantes de la comunidad Apahua, parroquia Salinas del cantón Guaranda, febrero 2024.

Figura 11

Tipo de liderazgo en la comunidad



Nota: Elaboración propia en base a los datos obtenidos de la encuesta aplicada a los habitantes de la comunidad Apahua, parroquia Salinas del cantón Guaranda, febrero 2024.

Análisis e interpretación de datos:

Según los datos identificados, mayoritariamente con un total de 74% correspondiente a 112 respuestas, se inclinan a que el tipo de liderazgo presente en la comunidad es democrático y el 26% de 40 encuestas opinan que es de tipo tradicional, descartando la opción autoritaria porque no existe un poder absoluto recaído en una sola persona ni totalitario donde todos los ciudadanos cumplan lo que el líder ordena de manera presionada. Sino más bien democrático respetando las opiniones de cada uno de los habitantes, donde todos tengan voz y voto eligiendo de manera participativa, libre y voluntaria a los líderes o dirigentes comunales, y respecto lo tradicional algunos lo ven desde la perspectiva de que tradicionalmente las comunidades se han organizado mediante mingas como una costumbre de integración social, requiriendo un cabecilla que direccione al equipo, donde el liderazgo es precisamente la base primordial de las comunidades rurales. Mas no visto lo tradicional desde el poder otorgado de generación en generación que se daba en las castas sociales, sino desde la característica de contar con representantes comunales como una cuestión de costumbre política en las comunidades rurales.

15. ¿Cuáles son las actitudes reflejadas en el presidente de la comunidad frente a la organización comunitaria actualmente?

Tabla 18

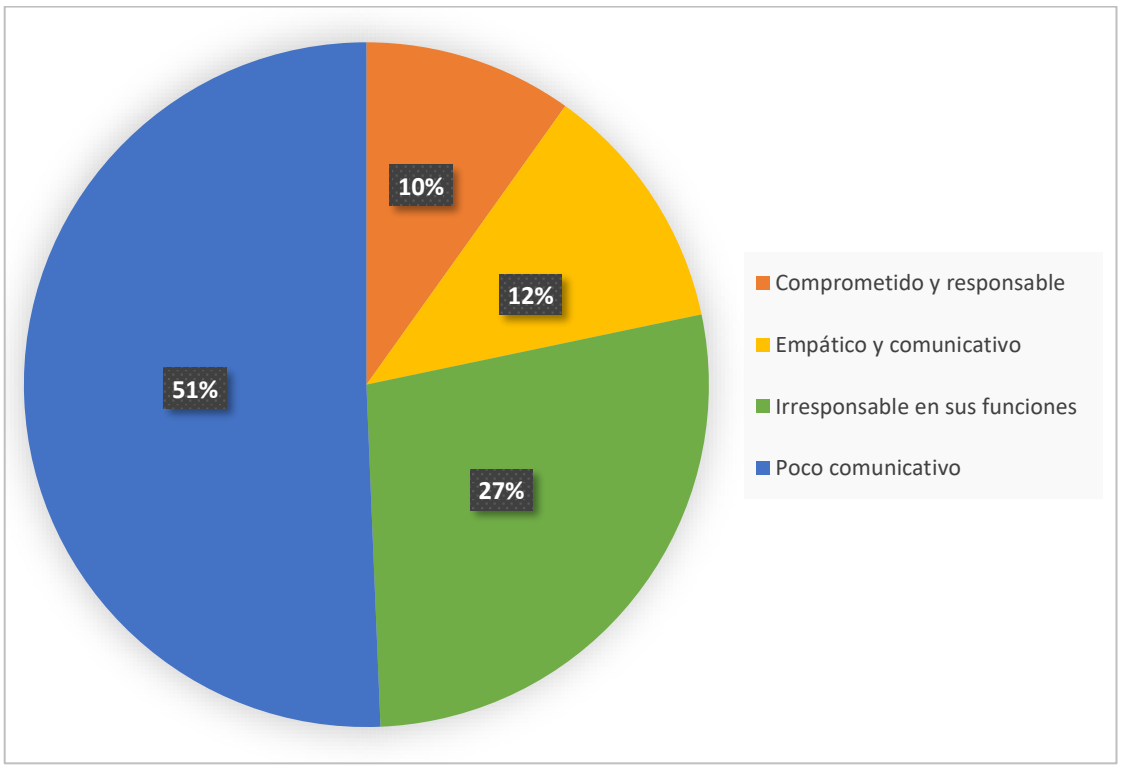
Actitudes del presidente de la comunidad

Opciones	Frecuencia	Porcentaje
Comprometido y responsable	15	10%
Empático y comunicativo	18	12%
Irresponsable en sus funciones	42	28%
Poco comunicativo	77	51%
Total	**152**	**100%**

Nota: Elaboración propia en base a los datos obtenidos de la encuesta aplicada a los habitantes de la comunidad Apahua, parroquia Salinas del cantón Guaranda, febrero 2024.

Figura 12

Actitudes del presidente de la comunidad



Nota: Elaboración propia en base a los datos obtenidos de la encuesta aplicada a los habitantes de la comunidad Apahua, parroquia Salinas del cantón Guaranda, febrero 2024.

Análisis e interpretación de datos:

Tras los resultados adquiridos sobre las actitudes actualmente reflejadas en el presidente de la comunidad frente a la organización comunitaria, se detallan que el 51% de los habitantes correspondiente a 77 encuestas seleccionan que el líder es poco comunicativo, consiguientemente el 28% con 42 respuestas refieren que el presidente está siendo irresponsable en sus funciones, mientras el 12 % con 18 encuestas determina que el líder es empático y comunicativo y el 10 % con apenas 15 resultados mencionan que la actitud del líder es comprometido y responsable. De manera que, la mayor parte de la población concuerda que el presidente local no comunica sobre alguna reunión o gestiones que se esté realizando, incumpliendo la responsabilidad con el pueblo de organizar y dirigir, mismo que afecta el desenvolvimiento de la organización social ante la ausencia del principal cabecilla comunitario. Tomando en cuenta que la comunicación es fundamental en el diario vivir para llegar a entenderse y la inexistencia de ese mecanismo de interacción entre unos y otros evidentemente conlleva a la desinformación y con ello conflictos internos entre los mismos moradores porque genera una desigualdad en las actitudes que tiene el líder hacia uno y otros, provocando esa confianza y desconfianza de los comuneros con sus representantes.

16. ¿Por qué cree que es necesario contar con líderes en la comunidad?

Tabla 19

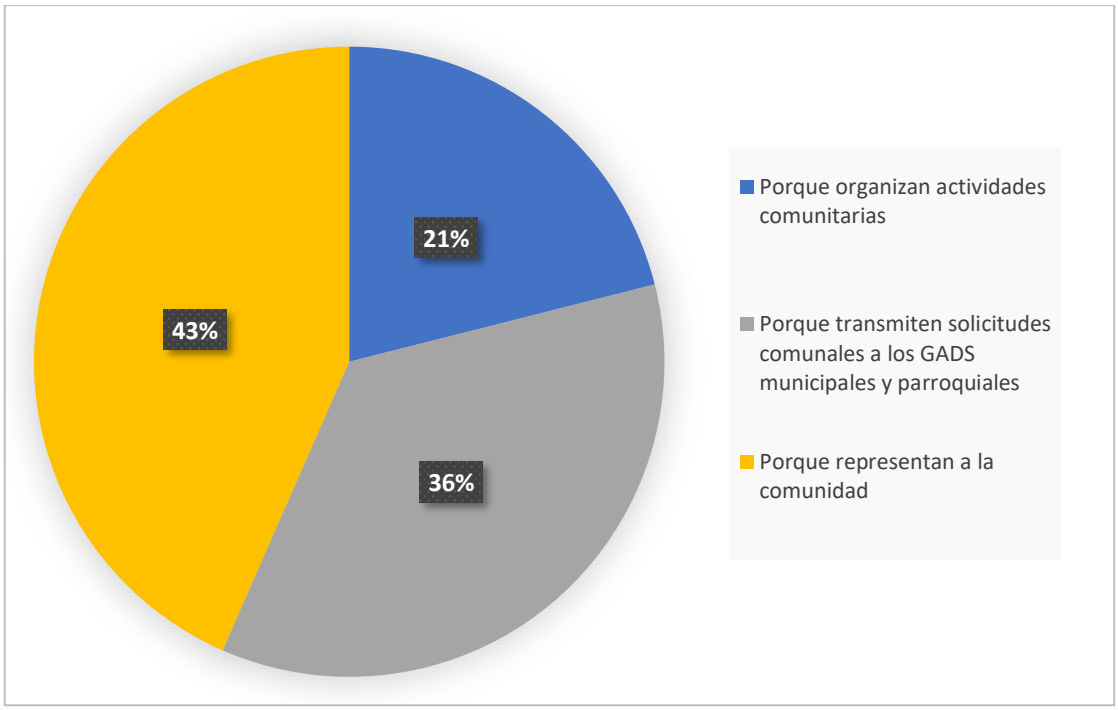
Importancia de los lideres en la comunidad

Opciones	Frecuencia	Porcentaje
Porque organizan actividades comunitarias	32	21%
Porque transmiten solicitudes comunales a los GADS municipales y parroquiales	54	36%
Porque representan a la comunidad	66	43%
Total	**152**	**100%**

Nota: Elaboración propia en base a los datos obtenidos de la encuesta aplicada a los habitantes de la comunidad Apahua, parroquia Salinas del cantón Guaranda, febrero 2024.

Figura 13

Importancia de los lideres en la comunidad



Nota: Elaboración propia en base a los datos obtenidos de la encuesta aplicada a los habitantes de la comunidad Apahua, parroquia Salinas del cantón Guaranda, febrero 2024.

Análisis e interpretación de datos:

De acuerdo a los resultados obtenidos sobre la importancia de contar con líderes en la comunidad, el 43% de la población con 66 respuestas selecciona que es porque son quienes representan a la comunidad en las diversas actividades, luego se encuentra el 36% perteneciente a 54 encuestas donde se eligen la importancia de los lideres porque transmiten solicitudes comunales a los GADs municipales y parroquiales, para finalizar el 21% de 32 encuestas se enfocan a la importancia del líder porque organizan las actividades comunitarias. Es en tanto que todos estos apartados son fundamentales dentro del rol que debe acatar el líder, pensando en el bien común del sector y tomando acciones organizadas y participativas entre todos trabajando ante las necesidades existentes. Donde el involucramiento del capital social es necesario a fin de obtener recursos mediante peticiones a diversas entidades e instituciones que ayuden a cubrir las necesidades urgentes de los comuneros y comuneras. Precisando así, la gran importancia y necesidad de contar con representantes de la comunidad porque son quienes llevan las demandas del pueblo a las distintas instancias y mediante el liderazgo lograr una mejor organización social comunitaria.

4.1.1.1 Cruce de datos

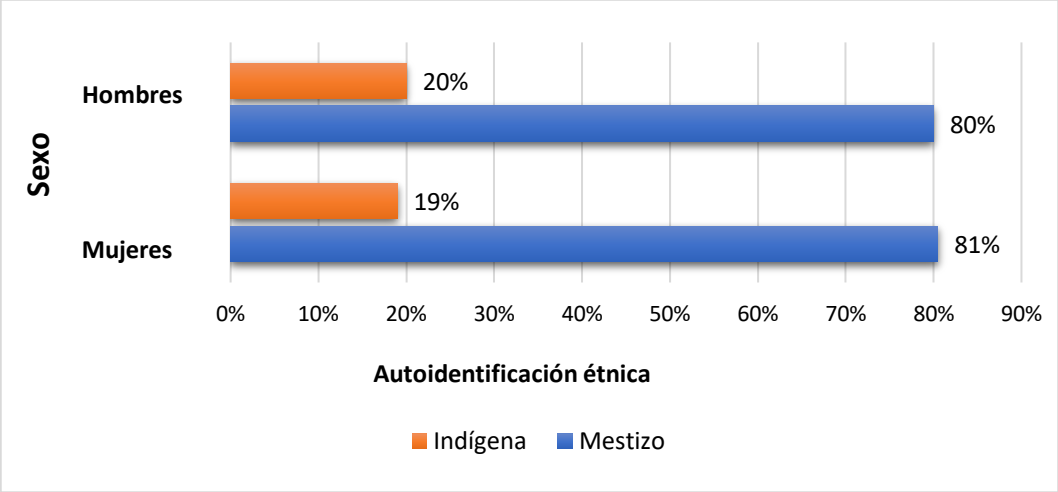
1. Autoidentificación étnica

Tabla 20: ***Sexo con etnia***

Opciones	Mujeres	Porcentaje	Hombres	Porcentaje
Mestizo	66	81%	56	80%
Indígena	16	19%	14	20%
Total	**82**	**100%**	**70**	**100%**

Nota: Elaboración propia en base a los datos obtenidos de la encuesta aplicada a los habitantes de la comunidad Apahua, parroquia Salinas del cantón Guaranda, febrero 2024.

Figura 14: ***Sexo con etnia***



Nota: Elaboración propia en base a los datos obtenidos de la encuesta aplicada a los habitantes de la comunidad Apahua, parroquia Salinas del cantón Guaranda, febrero 2024.

Análisis:

Acorde el respectivo cruce de datos se obtiene que el 81% de las mujeres en la comunidad Apahua se autoidentifican como mestizas y el 19 % como indígenas, mientras que los hombres el 80% se consideran mestizos y el 20% como indígena. Ante ello se determina que en la localidad existe una interrelación de saberes tanto ancestrales como modernos frente a las prácticas y modos de accionar de los mismos en las distintas actividades comunales. De tal manera que, la comunidad se encuentra habitada casi en la totalidad por mestizos-as, teniendo solo una pequeña cantidad cuyas raíces son indígenas pero que han ido adoptando costumbres ajenas a las propias en los mismos modos de vida local.

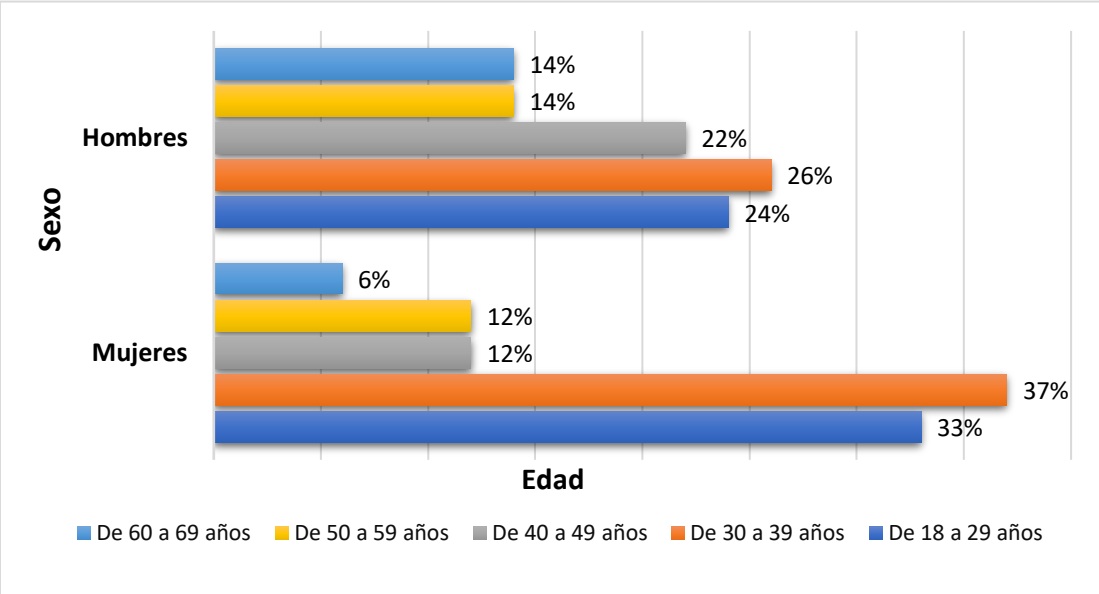
2. Rango de edad

Tabla 21: ***Sexo con edad***

Edad	Mujeres	Porcentaje	Hombres	Porcentaje
De 18 a 29 años	27	33%	17	24%
De 30 a 39 años	30	37%	18	26%
De 40 a 49 años	10	12%	15	22%
De 50 a 59 años	10	12%	10	14%
De 60 a 69 años	5	6%	10	14%
Total	**82**	**100%**	**70**	**100%**

Nota: Elaboración propia en base a los datos obtenidos de la encuesta aplicada a los habitantes de la comunidad Apahua, parroquia Salinas del cantón Guaranda, febrero 2024.

Figura 15: ***Sexo con edad***



Nota: Elaboración propia en base a los datos obtenidos de la encuesta aplicada a los habitantes de la comunidad Apahua, parroquia Salinas del cantón Guaranda, febrero 2024.

Análisis:

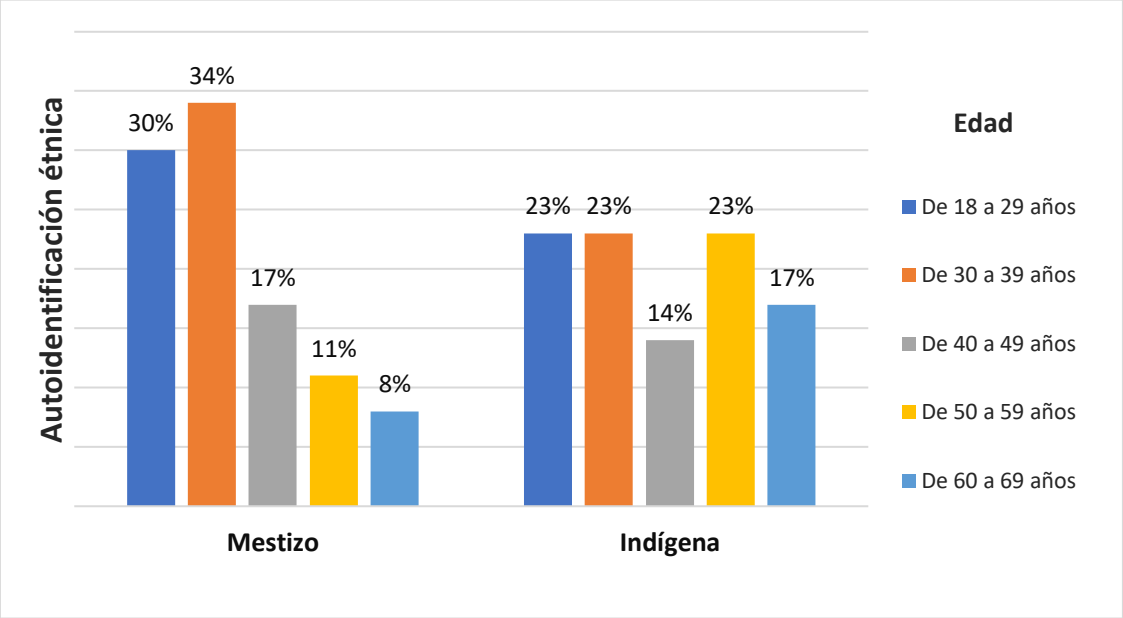
Tras los datos obtenidos el mayor rango de edad en la comunidad es de 30 a 39 años en mujeres con un 37% y en hombres 26%, seguido de 18 a 29 años con un 33% del sexo femenino y el 24 % de sexo masculino. Así también, se identifica a la par que existen mujeres que van de 40 hasta los 59 años de edad con un total de 24% y únicamente en un 6% se encuentran las mujeres mayores de 60 a 69 años, en el caso de los hombres existen a la par un 28% quienes van de 50 a 69 años y con un 22 % aquellos que tienen de 40 a 49 años. Mismo que se determina que en la comunidad existen en mayor medida tanto jóvenes como adultos entre hombres y mujeres que cotidianamente interactúan mutuamente en los distintos aspectos comunales.

Tabla 22: ***Autoidentificación con edad***

Edad	Mestizo	Porcentaje	Indígena	Porcentaje
De 18 a 29 años	37	30%	7	23%
De 30 a 39 años	41	34%	7	23%
De 40 a 49 años	21	17%	4	14%
De 50 a 59 años	13	11%	7	23%
De 60 a 69 años	10	8%	5	17%
Total	**122**	**100%**	**30**	**100%**

Nota: Elaboración propia en base a los datos obtenidos de la encuesta aplicada a los habitantes de la comunidad Apahua, parroquia Salinas del cantón Guaranda, febrero 2024.

Figura 16: ***Autoidentificación con edad***



Nota: Elaboración propia en base a los datos obtenidos de la encuesta aplicada a los habitantes de la comunidad Apahua, parroquia Salinas del cantón Guaranda, febrero 2024.

Análisis:

Ante ello se obtiene que casi la totalidad de comuneros y comuneras que se autoidentifican como mestizos tienen una edad que van desde los 18 a 29 años un 30% y de 30 a 39 años un 34% al igual que los indígenas que en ese rango de edad existe un 23% de habitantes respectivamente. Por ende, se observa que en la comunidad existen correlaciones de identidades y a su vez de edades donde todos conviven cotidianamente priorizando el respeto, convivencia e integración entre cada uno de ellos. Tomando en cuenta que comunidad involucra un conjunto de saberes, conocimientos y la interacción de las personas más jóvenes y adultas permite precisamente ese aprendizaje mutuo de los unos con los otros.

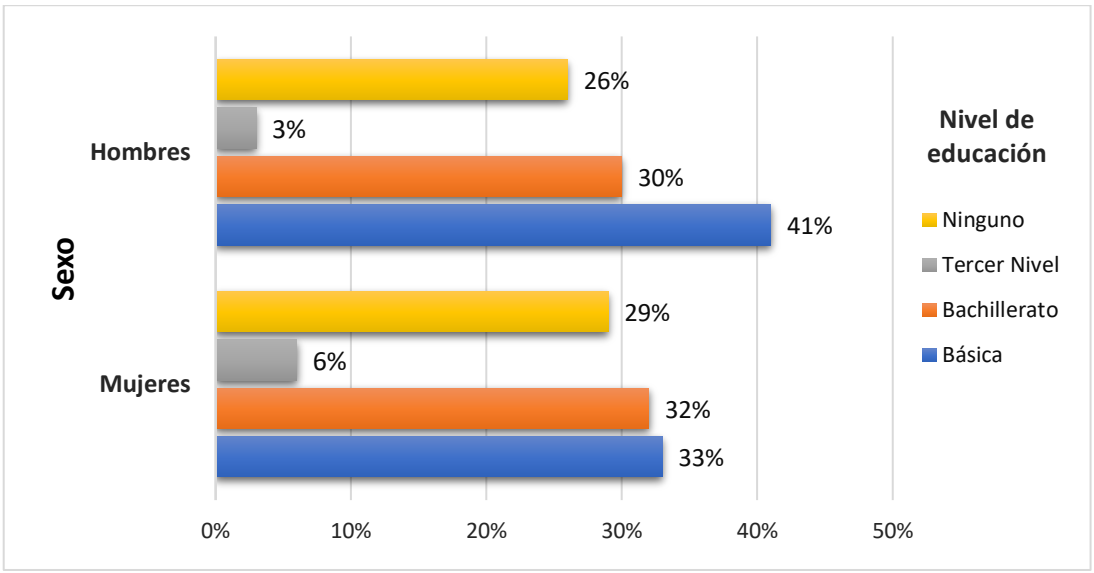
3. Nivel de educación

Tabla 23: ***Sexo con educación***

Educación	Mujeres	Porcentaje	Hombres	Porcentaje
Básica	27	33%	29	41%
Bachillerato	26	32%	21	30%
Tercer Nivel	5	6%	2	3%
Ninguno	24	29%	18	26%
Total	**82**	**100%**	**70**	**100%**

Nota: Elaboración propia en base a los datos obtenidos de la encuesta aplicada a los habitantes de la comunidad Apahua, parroquia Salinas del cantón Guaranda, febrero 2024.

Figura 17: ***Sexo con educación***



Nota: Elaboración propia en base a los datos obtenidos de la encuesta aplicada a los habitantes de la comunidad Apahua, parroquia Salinas del cantón Guaranda, febrero 2024.

Análisis:

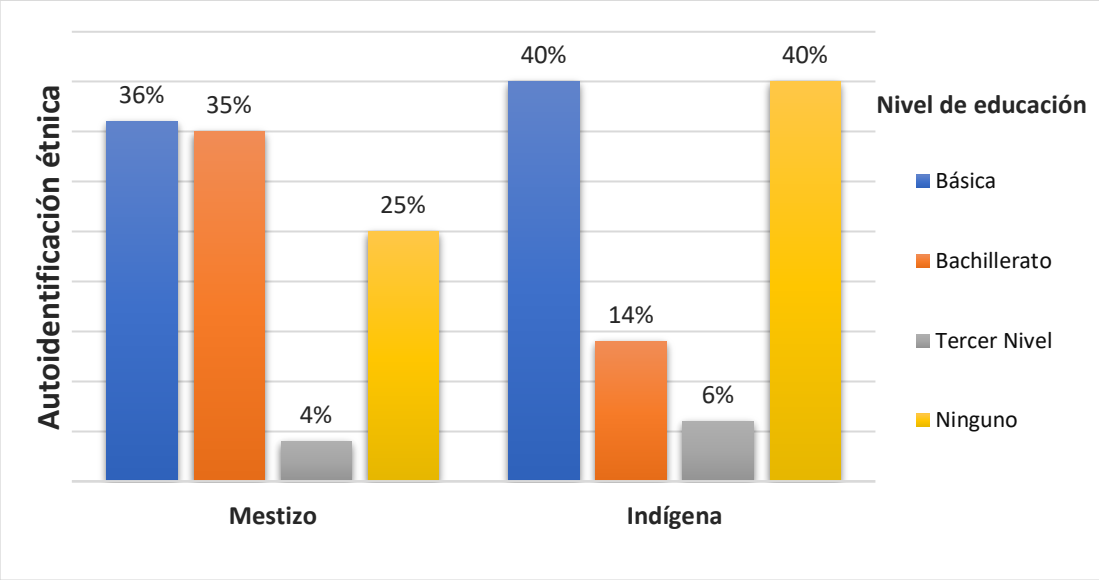
En los datos cruzados se obtiene que tanto hombres 41% como mujeres 33% en la comunidad únicamente tienen un nivel de educación básica y con un 29% mujeres y 26% hombres no cuentan con ninguna formación educativa. Llevando a precisar que en la mayoría de ellos se encuentran adultos y mayores que habitan en el sector y no tuvieron la oportunidad de educarse, mientras que hombres y mujeres con un 30 y 32% si tienen bachillerato y únicamente el 3 a 6% tienen estudios universitarios. Reflejando que la mayor parte de la población tiene conocimientos académicos sobre todo la juventud en la actualidad.

Tabla 24: ***Autoidentificación con educación***

Educación	Mestizo	Porcentaje	Indígena	Porcentaje
Básica	44	36%	12	40%
Bachillerato	43	35%	4	14%
Tercer Nivel	5	4%	2	6%
Ninguno	30	25%	12	40%
Total	**122**	**100%**	**30**	**100%**

Nota: Elaboración propia en base a los datos obtenidos de la encuesta aplicada a los habitantes de la comunidad Apahua, parroquia Salinas del cantón Guaranda, febrero 2024.

Figura 18: ***Autoidentificación con educación***



Nota: Elaboración propia en base a los datos obtenidos de la encuesta aplicada a los habitantes de la comunidad Apahua, parroquia Salinas del cantón Guaranda, febrero 2024.

Análisis:

Tras esta información se obtiene que las personas mestizas son quienes en la actualidad tienen un mayor porcentaje en el nivel de preparación académica sobre todo los jóvenes que llegan a estudiar hasta el bachillerato en un 35% a diferencia de los indígenas que tiene solo un 14 % en nivel de educación, donde son mínimos los casos donde se llegan a continuar profesionalizándose. Sin embargo, en ambas etnias se determina que existe un porcentaje de personas con educación básica y otros ninguno, quienes serían los adultos que no tuvieron esa oportunidad de continuar estudiando sea por falta de recursos económicos u otras circunstancias. Mismos que a su vez son quienes no tienen tanta preparación educativa, pero conocen las formas de organizarse comunitariamente.

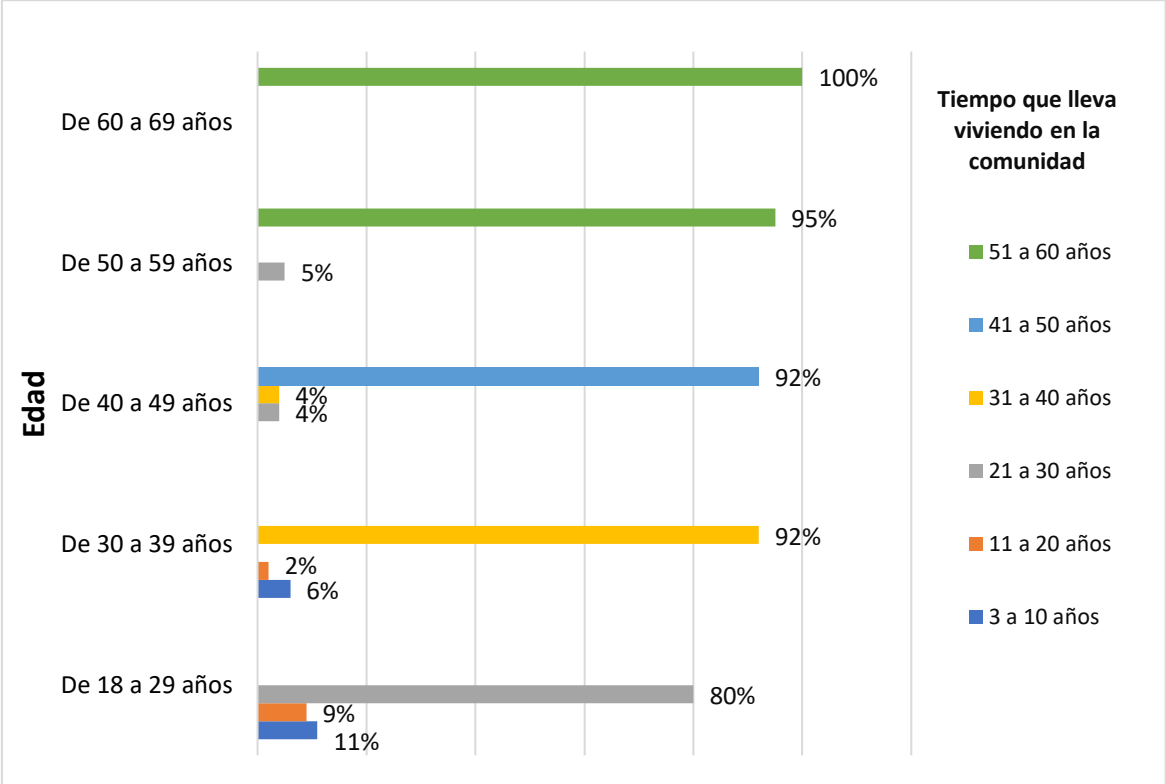
4. ¿Cuánto tiempo lleva viviendo usted en la comunidad de Apahua?

Tabla 25: ***Edad con tiempo viviendo en la comunidad***

Opciones	De 18 a 29 años	%	De 30 a 39 años	%	De 40 a 49 años	%	De 50 a 59 años	%	De 60 a 69 años	%
3 a 10 años	5	11%	3	6%	0	0%	0	0%	0	0%
11 a 20 años	4	9%	1	2%	0	0%	0	0%	0	0%
21 a 30 años	35	80%	0	0%	1	4%	1	5%	0	0%
31 a 40 años	0	0%	44	92%	1	4%	0	0%	0	0%
41 a 50 años	0	0%	0	0%	23	92%	0	0%	0	0%
51 a 60 años	0	0%	0	0%	0	0%	19	95%	15	100%
Total	**44**	**100%**	**48**	**100%**	**25**	**100%**	**20**	**100%**	**15**	**100%**

Nota: Elaboración propia en base a los datos obtenidos de la encuesta aplicada a los habitantes de la comunidad Apahua, parroquia Salinas del cantón Guaranda, febrero 2024.

Figura 19: ***Edad con tiempo viviendo en la comunidad***



Nota: Elaboración propia en base a los datos obtenidos de la encuesta aplicada a los habitantes de la comunidad Apahua, parroquia Salinas del cantón Guaranda, febrero 2024.

Análisis:

Ante los datos obtenidos se evidencian que las personas con una edad de 60 a 69 años en un 100% y de 50 a 59 años con un 95%, seguido de quienes tienen 40 a 49 años y 30 a 39 años en un 92%, son aquellos que más tiempo llevan viviendo en el sector, prácticamente de 31 a 60 años que vendrían interactuando cotidianamente en comunidad. Tomando en cuenta a los jóvenes de 18 a 29 años en un 80% que igualmente forman parte de la misma y están en un proceso de aprendizaje, siendo conscientes de la realidad local. Mientras quienes menos tiempo se encuentran residiendo entre 3 hasta 20 años de adaptabilidad se encuentran sobre todo en la juventud quienes, por cuestiones de compromiso, familia entre otros motivos, recientemente forman parte de la comunidad. Siendo los mayores y adultos precisamente aquellos conocedores de los procesos de cambios y necesidades que han aquejado a la comunidad, sin dejar de lado a las nuevas generaciones que también son participes de las diferentes situaciones que suscitan en la misma. En tanto que, la comunidad actualmente pese a tener una transformación y avances en ciertas obras gestionadas desde el apoyo del municipio, ha tardado en ir construyéndose como tal y son precisamente los moradores quienes han vivido más tiempo en el sector, aquellos conocedores de cada uno de los cambios y de alguna manera de los procesos de mejoramiento desarrolladas en la comunidad ante las necesidades que comparten mutuamente.

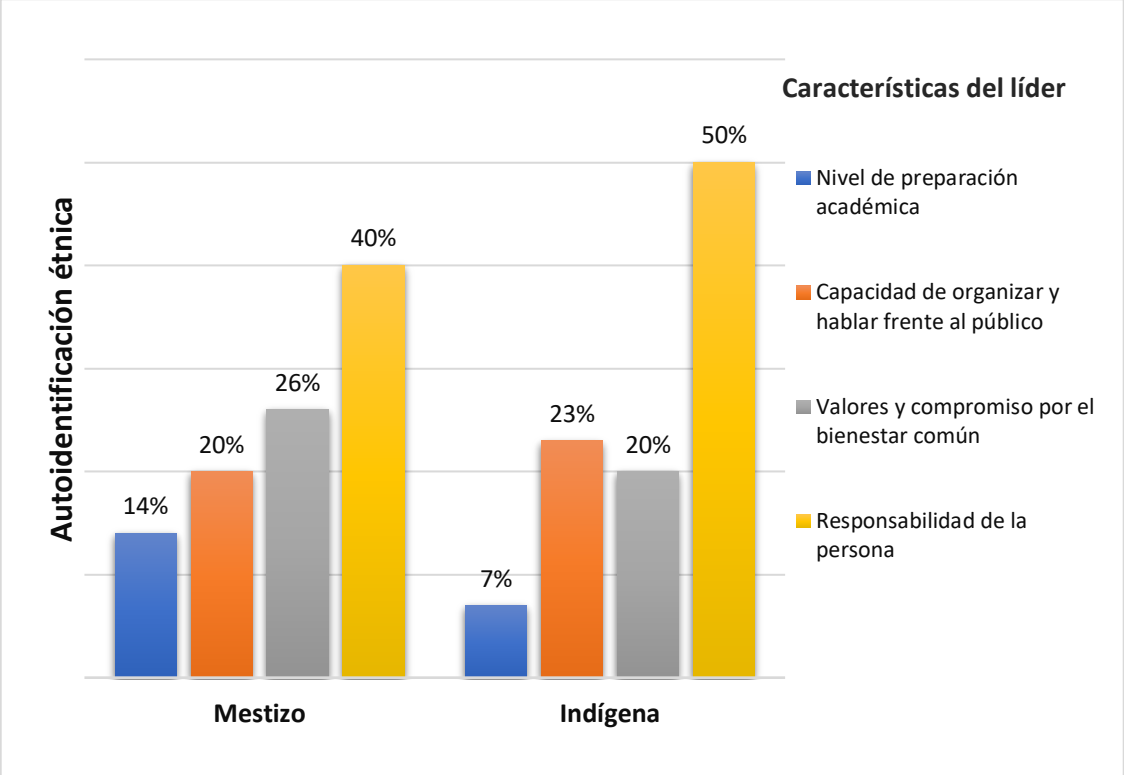
5. ¿Qué características se toma en cuenta al momento de elegir al presidente de la comunidad?

Tabla 26: ***Etnia con características del líder***

Opciones	Mestizo	Porcentaje	Indígena	Porcentaje
Nivel de preparación académica	17	14%	2	7%
Capacidad de organizar y hablar frente al público	24	20%	7	23%
Valores y compromiso por el bienestar común	32	26%	6	20%
Responsabilidad de la persona	49	40%	15	50%
Total	**122**	**100%**	**16**	**100%**

Nota: Elaboración propia en base a los datos obtenidos de la encuesta aplicada a los habitantes de la comunidad Apahua, parroquia Salinas del cantón Guaranda, febrero 2024.

Figura 20: ***Etnia con características del líder***



Nota: Elaboración propia en base a los datos obtenidos de la encuesta aplicada a los habitantes de la comunidad Apahua, parroquia Salinas del cantón Guaranda, febrero 2024.

Análisis:

Según los datos obtenidos se visualizan que tanto el 40% de mestizos y 50% de la población indígena determinan a la responsabilidad como una de las características que se toman en cuenta al momento de seleccionar el líder comunitario, seguida por 20% y 26% respecto a los valores y compromiso por el bien común. Sin dejar de lado evidentemente la capacidad de organizar como también desenvolverse con el entorno o hablar en público y en menor medida se consideran el nivel de preparación académica dentro de la organización comunitaria, dado que la mayoría de los adultos carecen de estudios, pero ello no significa que desconozcan de las actividades organizativas, sino más bien a través de la práctica, conocimientos y experiencias vividas han sido las bases para direccionar al grupo. De esta manera, la autopreparación es fundamental para óptimamente hacer frente al direccionamiento y coordinación de actividades que mejoren las condiciones comunales, priorizando el respeto ante las diferencias y entre cada una de las opiniones de los comuneros.

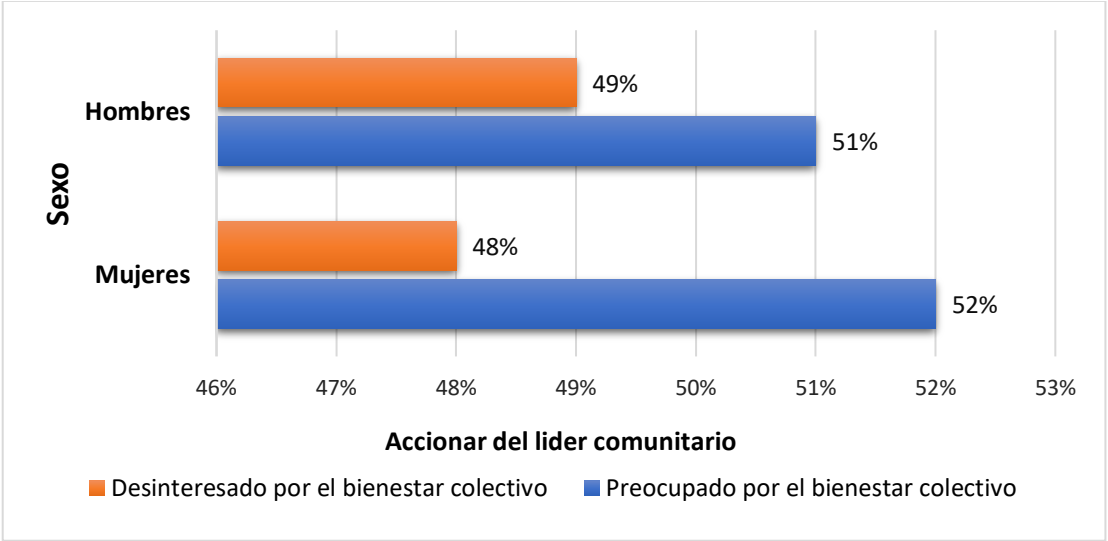
6. ¿Cuál ha sido el accionar del líder comunitario para tomar decisiones ante las problemáticas y necesidades sociales en la localidad?

Tabla 27: ***Sexo con accionar del líder comunitario***

Opciones	Mujeres	Porcentaje	Hombres	Porcentaje
Preocupado por el bienestar colectivo	43	52%	36	51%
Desinteresado por el bienestar colectivo	39	48%	34	49%
Total	**82**	**100%**	**70**	**100%**

Nota: Elaboración propia en base a los datos obtenidos de la encuesta aplicada a los habitantes de la comunidad Apahua, parroquia Salinas del cantón Guaranda, febrero 2024.

Figura 21: ***Sexo con accionar del líder comunitario***



Nota: Elaboración propia en base a los datos obtenidos de la encuesta aplicada a los habitantes de la comunidad Apahua, parroquia Salinas del cantón Guaranda, febrero 2024.

Análisis:

Los resultados adquiridos detallan que tanto hombres como mujeres con un 50% refieren que el accionar del líder comunitario, por un lado, ha sido estar preocupado por el bienestar colectivo y por otro lado mencionan que el presidente comunal se encuentra desinteresado respecto a los asuntos comunitarios. Determinando que existe una división de perspectivas entre unos y otros, llevando a que existan desacuerdos donde unos apoyen el accionar del líder a diferencia de los demás. Tomando en cuenta que en la comunidad pese a tener una directiva comunitaria general que aborda todos los asuntos y actividades locales, también se encuentra estructurada por diferentes organizaciones como son las juntas de agua, donde igualmente requieren de un representante que se encargue de tales asuntos directivos y con ello la comunidad como tal se organiza desde diversos aspectos.

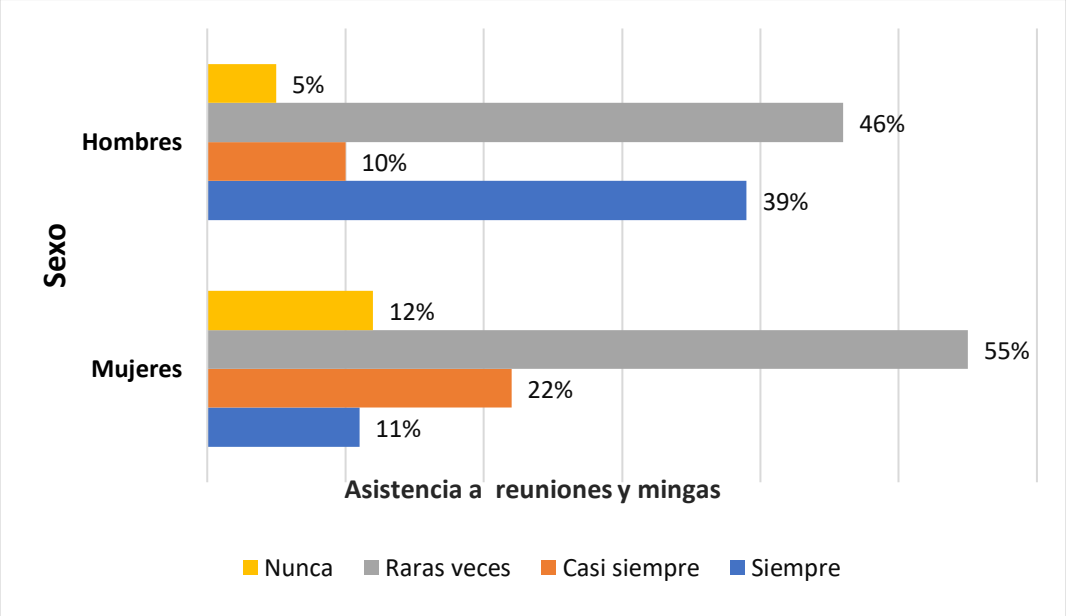
7. ¿Asiste usted a las reuniones y mingas comunitarias?

Tabla 28: ***Sexo con asistencia a reuniones y mingas***

Opciones	Mujeres	Porcentaje	Hombres	Porcentaje
Siempre	9	11%	27	39%
Casi siempre	18	22%	7	10%
Raras veces	45	55%	32	46%
Nunca	10	12%	4	5%
Total	**82**	**100%**	**70**	**100%**

Nota: Elaboración propia en base a los datos obtenidos de la encuesta aplicada a los habitantes de la comunidad Apahua, parroquia Salinas del cantón Guaranda, febrero 2024.

Figura 22: ***Sexo con asistencia a reuniones y mingas***



Nota: Elaboración propia en base a los datos obtenidos de la encuesta aplicada a los habitantes de la comunidad Apahua, parroquia Salinas del cantón Guaranda, febrero 2024

Análisis:

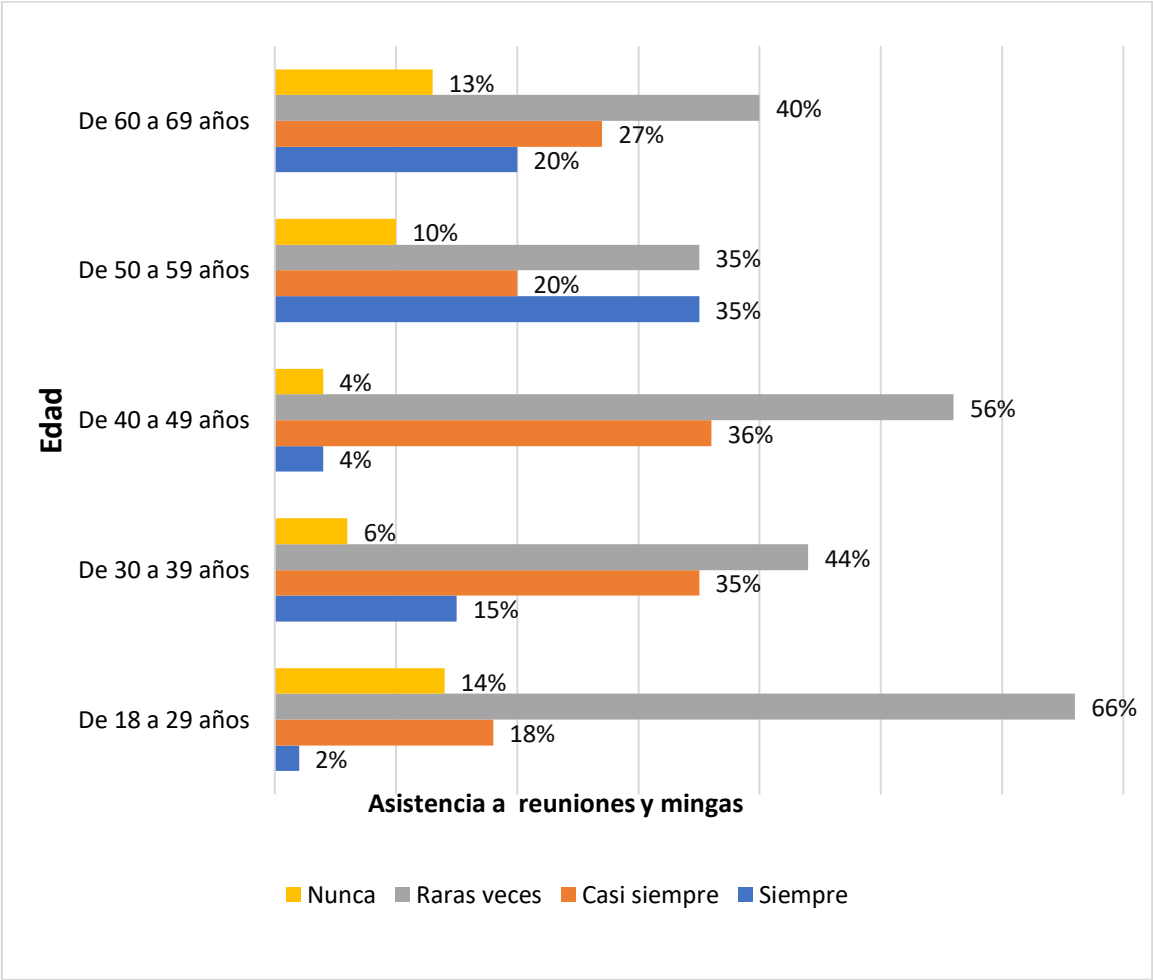
Con los datos obtenidos se menciona que tanto hombres 46% como mujeres 55% en su mayoría, responden que raras veces asisten a reuniones o mingas desarrolladas en la comunidad, sin embargo, existe un 39% de hombres y un 11% de mujeres que siempre asisten. Sumando entre ambos sexos entre un 10% y 22% casi siempre asisten y son participes de todas las actividades que se vayan a ejecutar. Ante todo, ello, se observa que son más hombres que mujeres quienes más a menudo están involucrados en asuntos de actividades comunales sean precisamente debido a que la mujer campesina en muchos de los casos también tiende más a enfocarse en actividades del hogar y la agricultura.

Tabla 29: ***Edad con asistencia a reuniones y mingas***

Opciones	De 18 a 29 años	%	De 30 a 39 años	%	De 40 a 49 años	%	De 50 a 59 años	%	De 60 a 69 años	%
Siempre	1	2%	7	15%	1	4%	7	35%	3	20%
Casi siempre	8	18%	17	35%	9	36%	4	20%	4	27%
Raras veces	29	66%	21	44%	14	56%	7	35%	6	40%
Nunca	6	14%	3	6%	1	4%	2	10%	2	13%
Total	**44**	**100%**	**48**	**100%**	**25**	**100%**	**20**	**100%**	**15**	**100%**

Nota: Elaboración propia en base a los datos obtenidos de la encuesta aplicada a los habitantes de la comunidad Apahua, parroquia Salinas del cantón Guaranda, febrero 2024.

Figura 23: ***Edad con asistencia a reuniones y mingas***



Nota: Elaboración propia en base a los datos obtenidos de la encuesta aplicada a los habitantes de la comunidad Apahua, parroquia Salinas del cantón Guaranda, febrero 2024.

Análisis:

Los resultados demuestran que los habitantes de entre 30 a 69 años son quienes más participan en cuanto se requieran mingas o reuniones, mientras que entre esos mismos 30 a 39 y de 40 a 49 años raras veces se involucran, sobre todo los jóvenes que están entre los 18 a 29 años de edad con un 66% su participación es raras. De tal manera que, existe una desunión entre los habitantes donde no se ve esa integración totalitaria, cuando la comunidad debería más bien ser ese espacio para compartir e interactuar a través de acciones reciprocas mediante actividades colectivas y no dejar perder esa costumbre.

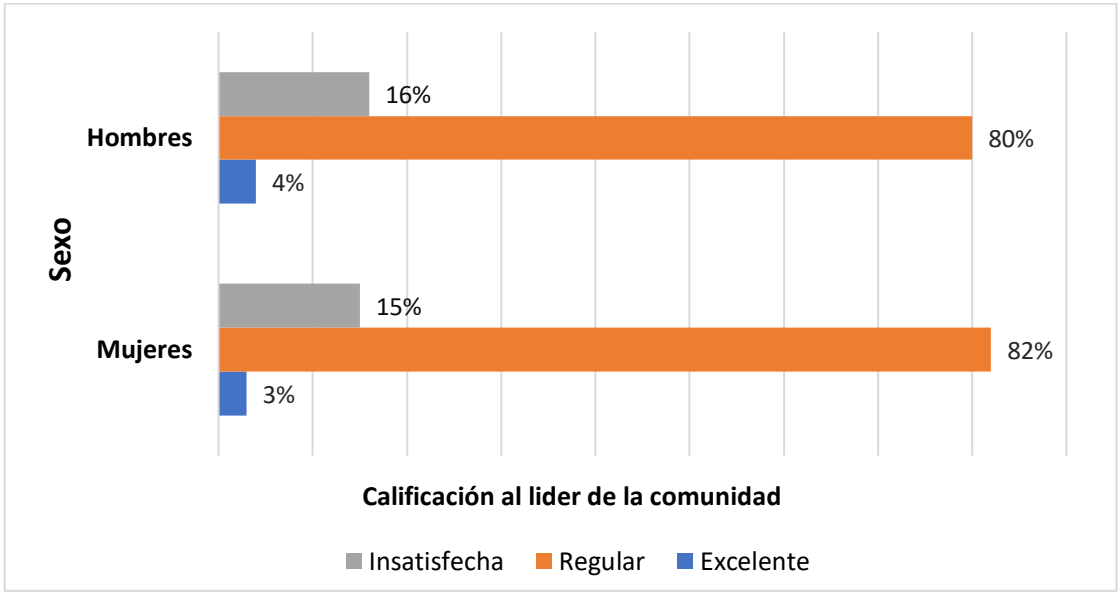
8. ¿Cómo calificaría usted el liderazgo del presidente de la comunidad en la organización de las distintas actividades comunitarias?

Tabla 30: ***Sexo con calificación al líder de la comunidad***

Opciones	Mujeres	Porcentaje	Hombres	Porcentaje
Excelente	3	3%	3	4%
Regular	67	82%	56	80%
Insatisfecha	12	15%	11	16%
Total	**82**	**100%**	**70**	**100%**

Nota: Elaboración propia en base a los datos obtenidos de la encuesta aplicada a los habitantes de la comunidad Apahua, parroquia Salinas del cantón Guaranda, febrero 2024.

Figura 24: ***Sexo con calificación al líder de la comunidad***



Nota: Elaboración propia en base a los datos obtenidos de la encuesta aplicada a los habitantes de la comunidad Apahua, parroquia Salinas del cantón Guaranda, febrero 2024.

Análisis:

Según la información se obtiene que mujeres y hombres entre un 80% y 82% califican el liderazgo del presidente comunitario como regular casi en su totalidad, seguido de quienes no se sienten satisfechos con el accionar del dirigente entre un 16% y 15% de ambos sexos y solamente una pequeña cantidad de comuneros de entre 3 y 4% responden excelente. En tanto que se observa como la comunidad en si se encuentra dividida o descoordinada en actividades y criterios, desatando conflictos entre los mismos miembros de la colectividad ante desacuerdos e indecisiones que posiblemente existan dentro de la organización al momento de tomar asunto a las problemáticas presentes y tratar de llegar a convenios. En tanto que, dichas intervenciones o conflictividades en el caso de vivir en comunidad parten incluso desde los mismos entornos familiares y hogares comunitarios, llevando que la comunidad tenga un desequilibrio organizativo.

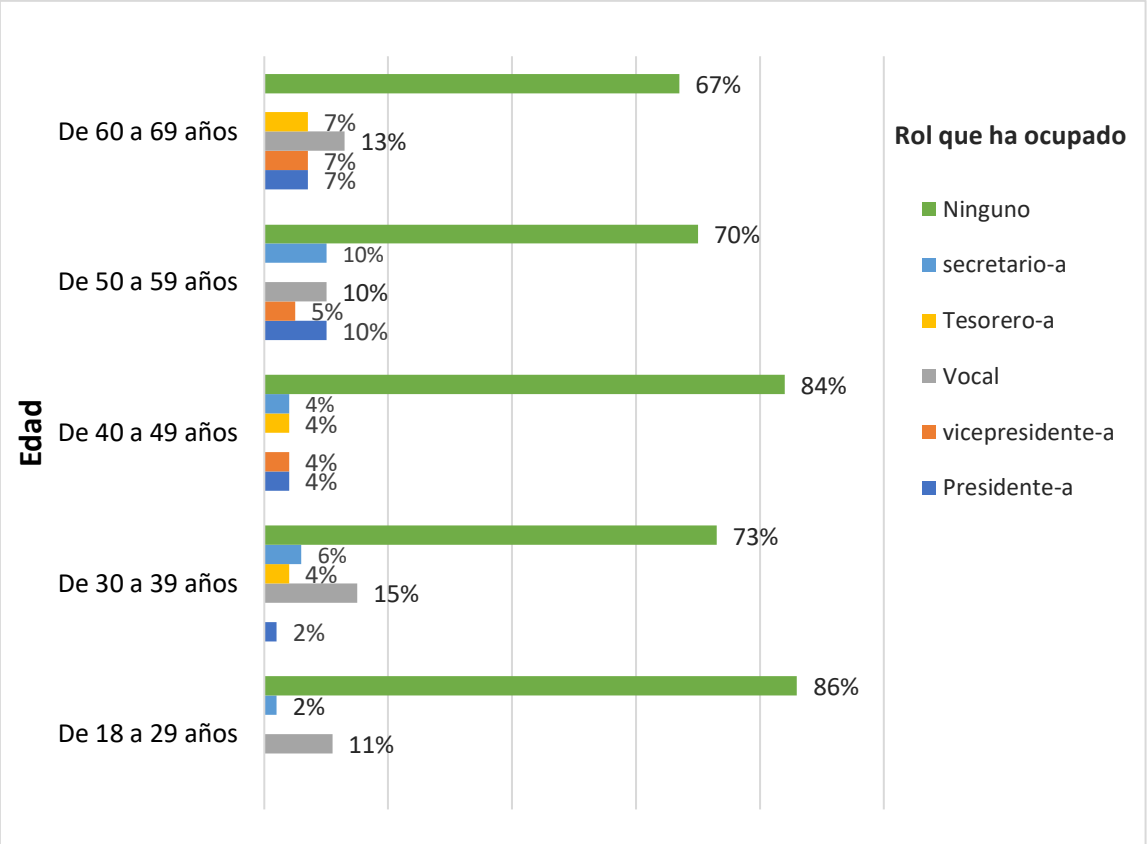
9. ¿Qué rol ha ocupado usted dentro de la organización social en la comunidad Apahua?

Tabla 31: ***Edad con rol que ha ocupado***

Opciones	De 18 a 29 años	%	De 30 a 39 años	%	De 40 a 49 años	%	De 50 a 59 años	%	De 60 a 69 años	%
Presidente-a	0	0%	1	2%	1	4%	2	10%	1	7%
vicepresidente-a	0	0%	0	0%	1	4%	1	5%	1	7%
Vocal	5	11%	7	15%	0	0%	2	10%	2	13%
Tesorero-a	0	0%	2	4%	1	4%	0	0%	1	7%
secretario-a	1	2%	3	6%	1	4%	1	10%	0	0%
Ninguno	38	86%	35	73%	21	84%	14	70%	10	67%
Total	**44**	**100%**	**48**	**100%**	**25**	**100%**	**20**	**100%**	**15**	**100%**

Nota: Elaboración propia en base a los datos obtenidos de la encuesta aplicada a los habitantes de la comunidad Apahua, parroquia Salinas del cantón Guaranda, febrero 2024.

Figura 25: ***Edad con rol que ha ocupado***



Nota: Elaboración propia en base a los datos obtenidos de la encuesta aplicada a los habitantes de la comunidad Apahua, parroquia Salinas del cantón Guaranda, febrero 2024.

Análisis:

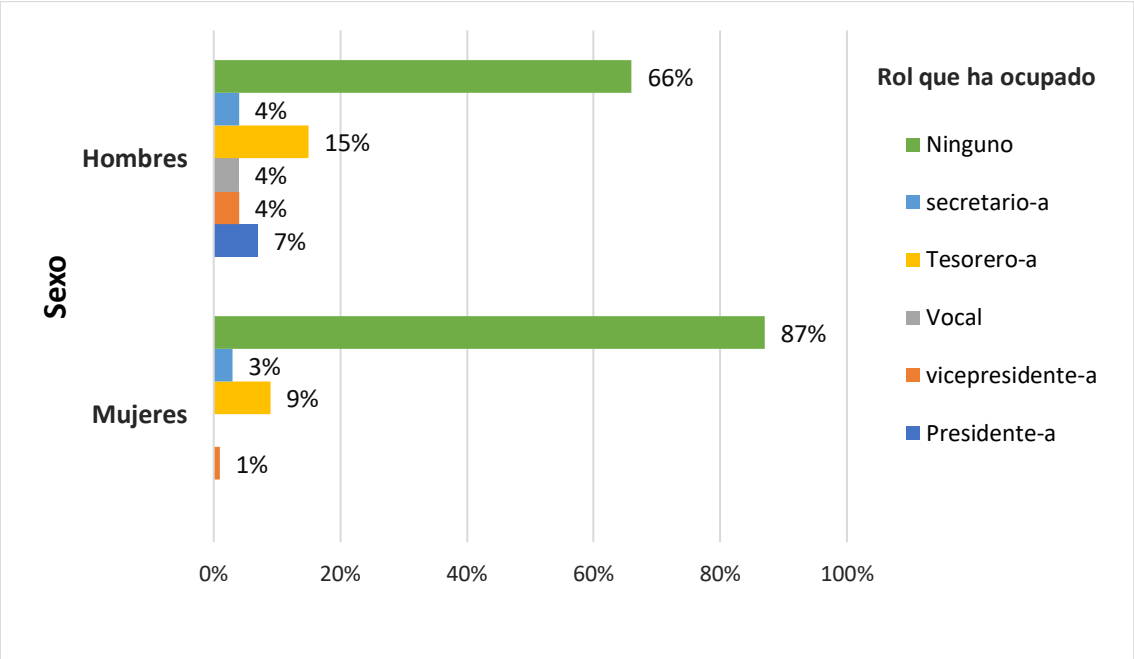
Con la información cruzada entre la edad de los habitantes y el rol que han ocupado dentro de la organización comunitaria se precisan que las personas mayores y adultas de entre los 40 a los 69 años son quienes más involucrados se encuentran en la organización y directiva comunitaria. Dado que han llegado a cumplir unos de estos roles en su momento, mientras que la juventud de entre 18 a 29 años son quienes menos participación tienen en las cuestiones de directiva y asuntos locales relacionados a la misma. Llevando a determina que la confianza de los moradores para que lidere a la comunidad, se da mayormente en los adultos pese a que quizá no tengan los niveles educativos, pero son quienes mejor se desenvuelven en el trabajo comunitario. En tanto que los jóvenes tienden a adquirir esos conocimientos de los mayores y continuar preparándose en lo educativo que posteriormente solventen con los conocimientos para trabajar pensando en el bien comunitario de cada uno de los habitantes y no únicamente por interese personales.

Tabla 32: ***Sexo con rol que ha ocupado***

Opciones	Mujeres	Porcentaje	Hombres	Porcentaje
Presidente-a	0	0%	5	7%
vicepresidente-a	1	1%	3	4%
Vocal	0	0%	3	4%
Tesorero-a	7	9%	10	15%
secretario-a	3	3%	3	4%
Ninguno	71	87%	46	66%
Total	**82**	**100%**	**70**	**100%**

Nota: Elaboración propia en base a los datos obtenidos de la encuesta aplicada a los habitantes de la comunidad Apahua, parroquia Salinas del cantón Guaranda, febrero 2024.

Figura 26: ***Sexo con rol que ha ocupado***



Nota: Elaboración propia en base a los datos obtenidos de la encuesta aplicada a los habitantes de la comunidad Apahua, parroquia Salinas del cantón Guaranda, febrero 2024

Análisis:

Acorde los datos recabados se detalla que generalmente las mujeres con un 87% son quienes menos participación política tienen en la organización social comunitaria frente a formar parte de la misma, siendo únicamente 3% a 9 % quienes han llegado a ser miembros de la directiva. Mientras que los hombres se evidencian que ocupan mayor involucramiento en la cuestión organizativa con un 15 % en tesorería y sumando un 18% en todos los roles ocupados desde vocales hasta llegar a ser presidentes comunitarios. Aunque de igual manera tanto hombres en un 66% como mujeres en un 87% no han ocupado ninguno de estos cargos.

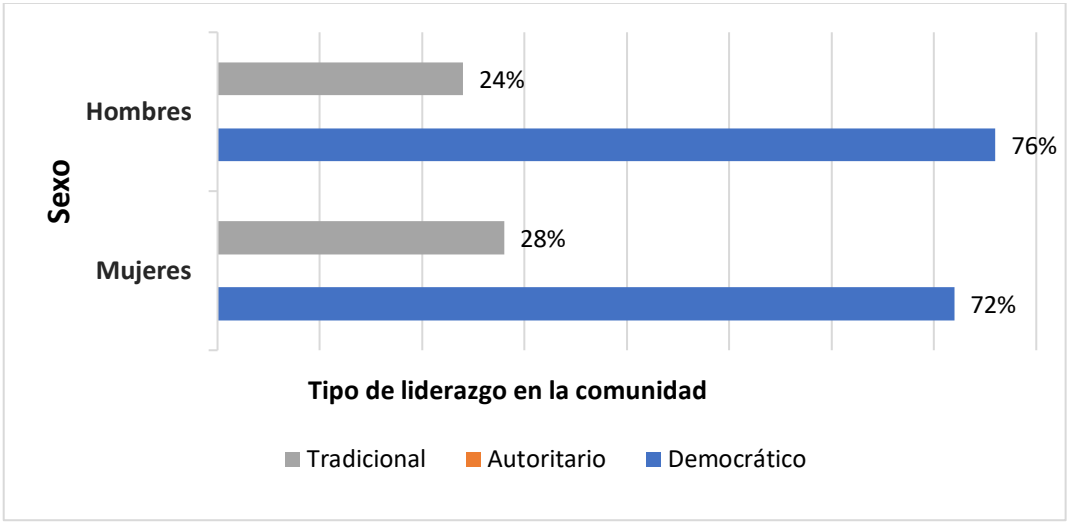
10. ¿Qué tipo de liderazgo opina usted que se presenta en la comunidad?

Tabla 33: ***Sexo con tipo de liderazgo en la comunidad***

Opciones	Mujeres	Porcentaje	Hombres	Porcentaje
Democrático	59	72%	53	76%
Autoritario	0	0%	0	0%
Tradicional	23	28%	17	24%
Total	**82**	**100%**	**70**	**100%**

Nota: Elaboración propia en base a los datos obtenidos de la encuesta aplicada a los habitantes de la comunidad Apahua, parroquia Salinas del cantón Guaranda, febrero 2024.

Figura 27: ***Sexo con tipo de liderazgo en la comunidad***



Nota: Elaboración propia en base a los datos obtenidos de la encuesta aplicada a los habitantes de la comunidad Apahua, parroquia Salinas del cantón Guaranda, febrero 2024.

Análisis:

Según la información se resalta que los hombres con un 76% y mujeres con un 72% en igual cantidad responden que en la comunidad se presenta o realiza un tipo de liderazgo democrático. Mientras que el 24% y 28% de ambos sexos determinan un liderazgo de tipo tradicional, en este caso haciendo referencia a que elegir a un líder tradicionalmente se ha venido desarrollando en la comunidad como parte de una costumbre y necesidad de una figura representativa. Es en tanto que se determinan la existencia de un liderazgo democrático por el mismo echo que las formas de elegir a un directivo se dan mediante asambleas comunales, donde cada uno de los habitantes son participes. Así también porque el beneficio comunitario no solo recae en el líder sino desde el accionar colectivo y participativo mancomunadamente.

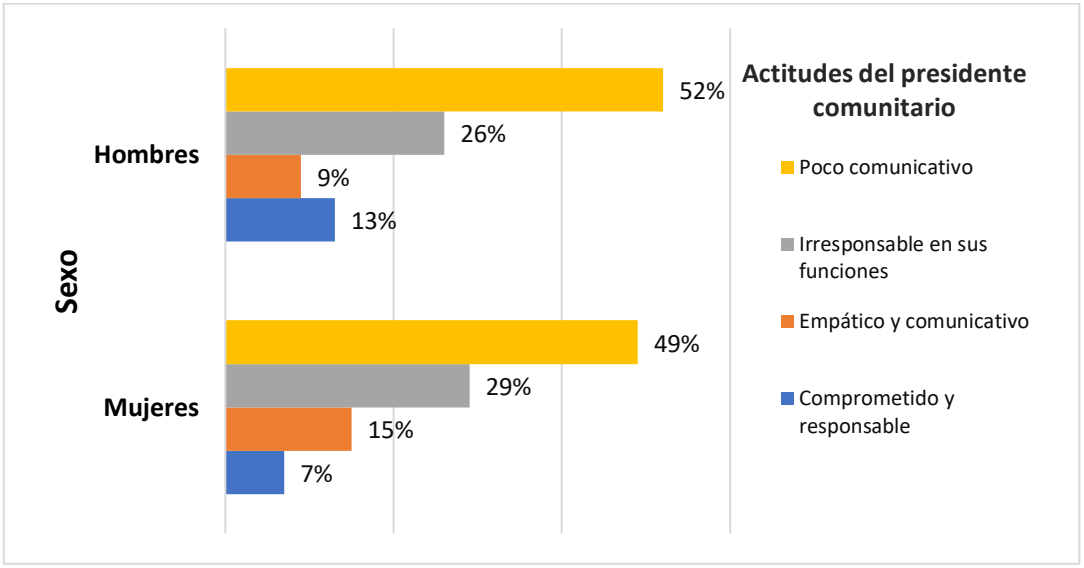
11. ¿Cuáles son las actitudes reflejadas en el presidente de la comunidad frente a la organización comunitaria actualmente?

Tabla 34: ***Sexo con actitudes del presidente comunitario***

Opciones	Mujeres	Porcentaje	Hombres	Porcentaje
Comprometido y responsable	6	7%	9	13%
Empático y comunicativo	12	15%	6	9%
Irresponsable en sus funciones	24	29%	18	26%
Poco comunicativo	40	49%	37	52%
Total	**82**	**100%**	**70**	**100%**

Nota: Elaboración propia en base a los datos obtenidos de la encuesta aplicada a los habitantes de la comunidad Apahua, parroquia Salinas del cantón Guaranda, febrero 2024.

Figura 28: ***Sexo con actitudes del presidente comunitario***



Nota: Elaboración propia en base a los datos obtenidos de la encuesta aplicada a los habitantes de la comunidad Apahua, parroquia Salinas del cantón Guaranda, febrero 2024.

Análisis:

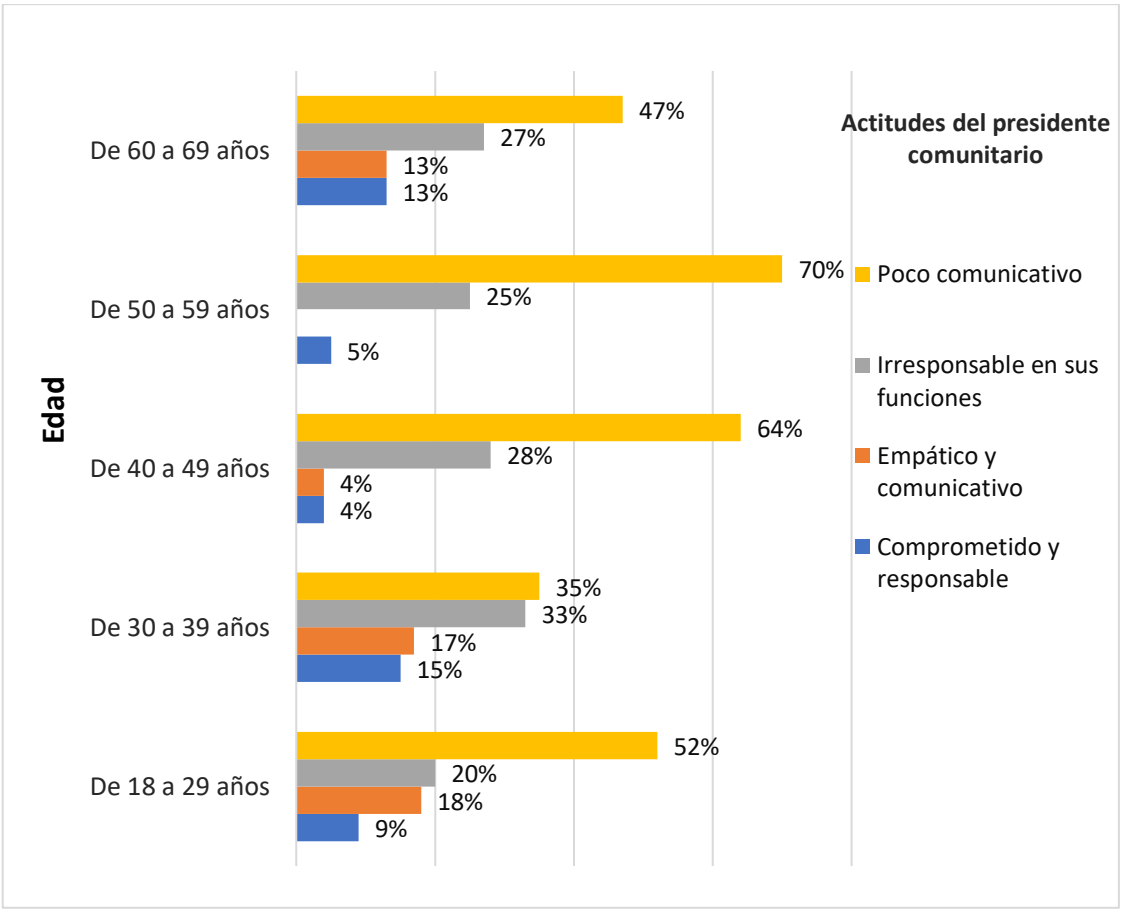
Los resultados determinan que ambos sexos con 49% y 52% responden que entre las actitudes del dirigente actual en la comunidad Apahua se encuentran que es poco comunicativo e irresponsable en sus funciones. Mismo que causa desorganización y desconfianza de la comunidad hacia el mismo dado las ausencias en el desarrollo de las distintas actividades comunales, mientras que son un 13% a 15% quienes mencionan que es empático comunicativo a su vez responsable. Dando a precisar que inclusive dentro de una comunidad existen clases sociales donde unos tienen más que otros generando desigualdad.

Tabla 35: ***Edad con actitudes del presidente comunitario***

Opciones	De 18 a 29 años	%	De 30 a 39 años	%	De 40 a 49 años	%	De 50 a 59 años	%	De 60 a 69 años	%
Comprometido y responsable	4	9%	7	15%	1	4%	1	5%	2	13%
Empático y comunicativo	8	18%	8	17%	1	4%	0	0%	2	13%
Irresponsable en sus funciones	9	20%	16	33%	7	28%	5	25%	4	27%
Poco comunicativo	23	52%	17	35%	16	64%	14	70%	7	47%
Total	**44**	**100%**	**48**	**100%**	**25**	**100%**	**20**	**100%**	**15**	**100%**

Nota: Elaboración propia en base a los datos obtenidos de la encuesta aplicada a los habitantes de la comunidad Apahua, parroquia Salinas del cantón Guaranda, febrero 2024.

Figura 29: ***Edad con actitudes del presidente comunitario***



Nota: Elaboración propia en base a los datos obtenidos de la encuesta aplicada a los habitantes de la comunidad Apahua, parroquia Salinas del cantón Guaranda, febrero 2024.

Análisis:

Mismo que los datos obtenidos se precisan que desde todas las edades de las personas encuestadas que van de los 18 hasta los 69 años en términos de porcentaje de 47% a 70% determinan entre las actitudes reflejadas por el líder comunitario actualmente se manifiestan que es poco comunicativo. Siendo los de 50 a 59 quienes más mencionan tales actitudes y con un 28% de las personas que tienen de 40 a 49 años al igual que quienes tienen 60 a 69 años de edad responden que también existe una irresponsabilidad en las funciones del dirigente en sus funciones, dado que no se encuentra asumiendo como tal el rol de cabecilla comunitaria ante el ausentismo del accionar en diversas actividades. Mientras en menor medida con el 15% y 18% también se defiende que el presidente comunitario es comprometido, empático y responsable, en este caso asumiendo que desde las otras organizaciones locales se ven dicho accionar del líder en asuntos competentes a tales funciones, pero en el caso de la representatividad general en la comunidad es lo contrario.

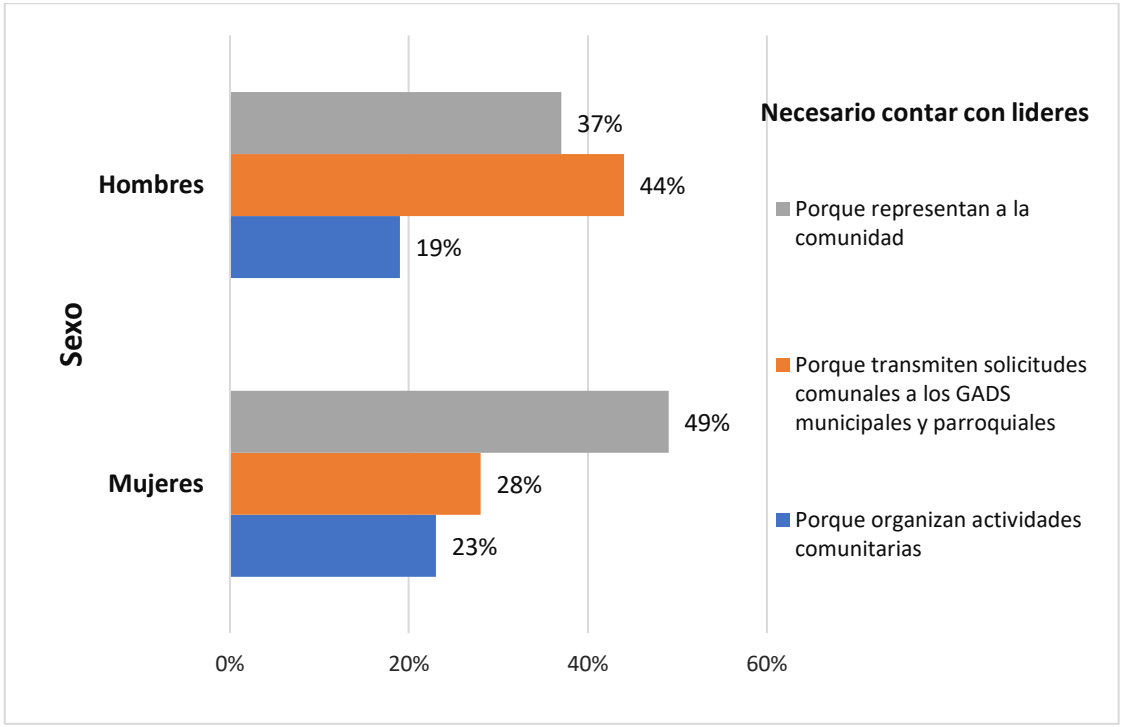
12. ¿Por qué cree que es necesario contar con líderes en la comunidad?

Tabla 36: ***Sexo con es necesario contar con lideres***

Opciones	Mujeres	Porcentaje	Hombres	Porcentaje
Porque organizan actividades comunitarias	19	23%	13	19%
Porque transmiten solicitudes comunales a los GADS municipales y parroquiales	23	28%	31	44%
Porque representan a la comunidad	40	49%	26	37%
Total	**82**	**100%**	**70**	**100%**

Nota: Elaboración propia en base a los datos obtenidos de la encuesta aplicada a los habitantes de la comunidad Apahua, parroquia Salinas del cantón Guaranda, febrero 2024.

Figura 30: ***Sexo con es necesario contar con líderes***



Nota: Elaboración propia en base a los datos obtenidos de la encuesta aplicada a los habitantes de la comunidad Apahua, parroquia Salinas del cantón Guaranda, febrero 2024.

Análisis:

Según los datos recabados el 49% de mujeres y 44% de hombres detallan que es importante contar con lideres comunitarios porque son quienes representan a la comunidad en diversas actividades, así también porque son mediante ellos que se transmiten las solicitudes comunales a los diferentes GADs para que se otorguen ayudas y peticiones ante las necesidades comunitarias y precisamente es necesario a fin de organizar actividades en diferentes instancias. De tal manera que el capital social involucra precisamente los recursos que se adquieren de distintas instituciones, mismo que es necesario para cubrir necesidades y prioridades locales, donde el trabajo colaborativo y participativo es prioritario.

4.1.2 Resultados obtenidos de las entrevistas

4.1.2.1 Análisis de entrevista al presidente de la Junta de Agua Potable comunitaria

Tras la primera entrevista sobre el tema de liderazgo y organización social realizada al señor Ramón Chimbo presidente de la Junta de Agua Potable de la comunidad Apahua (JAAP), cuyas funciones responsablemente presiden desde el año 2018, se obtuvo una indagación valiosa y detallada de la realidad local. En tanto que se abordaron una serie de preguntas previamente formuladas, iniciando con una breve definición sobre la opinión que tiene el entrevistado sobre liderazgo, quien mencionaba es liderar una comunidad organizando a todas las personas para lograr objetivos en beneficio colectivo. Destacando así que, la importancia del liderazgo en la comunidad se debe precisamente porque una persona dirige y organiza comunitariamente, dado que mediante ese liderazgo se benefician muchos proyectos a conseguir en cualquier institución.

Llegando a la interrogante sobre ¿Cuáles son las funciones que debe asumir el presidente comunitario al ser elegido por los moradores del sector?, donde el entrevistado responde:

> Aquí en la comunidad, […] como dirigente son muchas las funciones y responsabilidades que toca asumir el momento de ser elegido, por ejemplo, hemos trabajado en construir dos tanques de agua y para esto se ha requerido realizar solicitudes para sacar la tubería, los medidores que también se han puesto a todos. Hemos socializado en el pago del agua, hemos creado un reglamento interno de la junta para que todos cumplamos y seamos obedientes a lo que dice el mismo y esto se hace en reunión de un consenso de todos en comunidad, que nos pusimos esas leyes para cumplirlas. Entonces, uno como dirigente toca dar cuentas cada 6 meses y hacer cumplir los pagos, citar a los atrasados todo eso debe estar dirigido caso contrario si el presidente no hace todos estos movimientos, la gente no le acompañan ni les hace caso. Muchos otros dirigentes dicen esperemos a la gente que venga, pero no es así el presidente es quien convoca para que todos nos reunamos siendo la cabeza en organizar y llamar a la gente. (R. Chimbo, entrevista personal, 7 de febrero del 2024)

Ante ello se evidencia que en la comunidad Apahua el liderazgo es necesario para la organización de las distintas actividades, tomando en cuenta la participación de cada uno de los moradores, donde el presidente asume grandes responsabilidades con el pueblo en asuntos referentes con la junta del agua. Sin embargo, se determina que en la comunidad existen otros dirigentes que vendría ser la cabecilla principal y general que representa al sector, pero se encuentra apartado en tales funciones llevando a una división

organizativa y es más bien desde la directiva del agua que tratan de buscar soluciones a las necesidades locales, preservando de alguna manera la unidad social.

Por otra parte, ante el cuestionamiento de ¿Qué criterios o características se consideran al momento de seleccionar a los dirigentes de la comunidad?, el dirigente mencionó que es primordial tener ese don de servir a los demás perdiendo el tiempo en el sentido de hacer trabajos o cosas personales y centrarse mayormente en asuntos comunitarios, teniendo ese espíritu de voluntad con todos, estar preparado en cuanto al estudio porque tiene que saber leer y escribir la realización de cualquier trámite, así la autopreparación es fundamental con la finalidad de llegar a tomar mejores decisiones que aporten al bien común, y también tener facilidad de palabras para que pueda expresarse. Además, frente a los principales retos o desafíos a enfrentar como líder comunitario se precisó que:

> Hay muchas complicaciones en ser dirigente de la comunidad porque a veces la gente cuando se desarrollan cualquier cosa, habla que está mal y así algunos de los mismos comuneros están en contra del presidente, estando acostumbrados a no querer cumplir lo que uno dice. […], pero no todos hacen caso y es un desafío hacer cumplir y aplicar debidamente ese reglamento interno. […] y eso ha sido los desafíos como presidente no rendirse y a pesar de todo seguir trabajando en común para todos. (R. Chimbo, entrevista personal, 7 de febrero del 2024)

Lo cual se precisa que llegar a ejercer el liderazgo en la comunidad involucra características enfocadas en la voluntad de la persona, preparación o autopreparse, los valores humanos, servicio y comunicación al pueblo mirando desde el bien común y no desde lo personal. Dado que la persona, quien llegue democráticamente a ser presidente o líder comunitario en cualquiera de las instancias debe ser capaz de asumir retos y solventarlos responsablemente y con firmeza. Consiguientemente, otras de las preguntas importantes que se indagó fue ¿De qué manera se organizan dentro de la comunidad? ¿Existe alguna estructura organizativa y medios para conservar el trabajo participativo o colaborativo de todos los habitantes?, dando la siguiente respuesta:

> En la comunidad nos organizamos con el trabajo de todos, […]. La obra de mano aquí son las mingas y los materiales siempre nos apoyado el municipio y las autoridades del cantón Guaranda. También tenemos el reglamento interno como junta del agua donde cada directivo tiene una obligación de trabajo, donde el presidente hace una cosa, el secretario y vocales otra cosa y el tesorero se encarga de recaudar dinero y rendir cuentas. […], cada quien debemos cumplir este mandato, y nos organizamos mediante celulares y convocatorias estableciendo una cierta hora de reunión o mingas, pero no todos asisten a las reuniones solo la mayoría. (R. Chimbo, entrevista personal, 7 de febrero del 2024)

Con ello se identifica que en la comunidad una base primordial que integra al trabajo conjunto para el bien común, es exactamente la minga una actividad que desde la antigüedad se sigue manteniendo como base de la organización y participación voluntaria de los habitantes en el sector. Mismos que cuentan con directivas donde cada uno cumple sus funciones en este caso desde la junta de agua basados en un reglamento interno. Destacando también que el capital social es necesario para buscar beneficios locales, dado que el entrevistado determinaba se necesita de la junta parroquial, del consejo provincial y del municipio porque han apoyado a la instalación de la red de tubería del agua potable quizá no al 100% sino con 80% porque la mano de obra surge de las mingas. Ante todo, ello, desde la opinión del morador frente a su función como dirigente se determinaba como buena no al 100% pero se rescataba las actividades logradas.

4.1.2.2 Análisis de entrevista al antiguo miembro de la directiva comunitaria Apahua

La entrevista referente al presente tema investigativo a fin de obtener información sobre la organización comunitaria, también se aplico al señor Neftalí Rochina antiguo tesorero como miembro de la directiva comunitaria de Apahua, para quien la definición del liderazgo en la comunidad es organizar y planificar, desde la búsqueda de necesidades comunitarias donde todos los compañeros comuneros sean participes de los trabajos en beneficio colectivo. Dado que tener liderazgo en la comunidad es importante precisamente para lograr un beneficio conjunto, siendo ello las funciones que debe asumir el presidente al ser elegido por los moradores como el organizarse conjuntamente con la directiva desde el secretario, tesorero, vocales y los miembros de la misma comunidad en general para buscar un beneficio mutuo.

De esta manera, frente a la pregunta ¿Qué criterios o características se consideran al momento de seleccionar a los dirigentes de la comunidad?, el entrevistado respondió lo siguiente:

> Se consideran las mismas características que se ha tenido con los primeros dirigentes como la responsabilidad, buen comunicador, ser una persona respetuosa, participativa entre otras más, y no habido alguna indiferencia entre sí. Entonces más bien se ha organizado con lideres para tratar de entender, entendernos y hacer entender a las personas sobre los temas que se estén hablando y participen en todas las ocasiones que se han ofrecido como mingas, trabajos comunitarios siendo responsable en sus funciones. (N. Rochina, entrevista personal, 7 de febrero del 2024)

Es en tanto que, la comunidad destaca en la persona líder o representante de la misma varias características importantes como la responsabilidad de asumir con sus funciones, así también la capacidad de comunicarse con los demás moradores del sector haciendo que se mantenga esa unidad y se rescate el trabajo comunitario caracterizado desde generaciones por las mingas. Tomando en cuenta que ser presidente o líder recae también en la fortaleza de enfrentar inconvenientes ajenos al plan de la comunidad dejando aparte intereses personales y más bien prevalecer el beneficio de todas las familias comunitarias, borrando el individualismo y solucionando desacuerdos entre los mismos habitantes.

Posteriormente, frente a la interrogante ¿De qué manera se organizan dentro de la comunidad? ¿Existe alguna estructura organizativa y medios para conservar el trabajo participativo o colaborativo de todos los habitantes?, como a la vez ¿Cree usted que el capital social es un medio necesario para hacer frente a las necesidades de la comunidad?, el entrevistado dijo que:

> Bueno, nos organizamos llamándoles y comunicando a las personas por medio de una convocatoria y mediante un micrófono para hacer llegar y compartir las cosas necesarias que se está planificando o también para planificar actividades para el bien de la misma comunidad socializando desde la participación de todos. Respecto el capital social, si es importante porque en todas las comunidades habido esta participación y colaboración desde el consejo provincial, municipio y otras entidades que han sido muy útiles para el bien de la comunidad. (N. Rochina, entrevista personal, 7 de febrero del 2024)

Todo ello permite precisar que ancestralmente la comunidad observa al liderazgo como un aspecto prioritario no solamente para tomar decisiones colectivas entre todos los moradores de la comunidad tanto hombres como mujeres, organización social desde el cumplimiento de las funciones directivas, realización de reuniones o demás planificación de actividades, sino que a la vez tener un representante comunitario implica ser estor de proyectos y con ello el contar con capital social es fundamental para adquirir ayuda de otras instituciones. Donde el líder entonces debe ser positivo, una persona de respeto y tratar de ser un ejemplo a los demás dirigentes y miembros de la directiva, motivándose al generar un bien mutuo con armonía comunitaria, trabajando ante las prioridades territoriales.

4.2. Discusión

Mediante la investigación, se evidencia que el liderazgo y la organización social son aspectos que se encuentran relacionados mutuamente en todos los ámbitos de la sociedad, siendo principalmente una de las características originarias y propias de los pueblos rurales precisamente sus formas de organización comunitaria mediante mingas desde el trabajo colectivo, cuya imagen representativa recae en los dirigentes o líderes de la misma. Siendo el liderazgo una base prioritaria que ayude a solventar conflictos y requerimientos internos porque caso contrario ante el desinterés e irresponsabilidad del líder, la comunidad se desorganiza sin tener una representatividad quien se encargue de dirigir a los moradores, ni se realice reuniones, llame a mingas y en general coordine actividades.

La organización comunitaria en la ruralidad como se analizan en los resultados, está conformada por moradores tanto indígenas en un 19% como mestizos en un 81% en una paridad de género con diferentes rangos de edad, precisamente desde quienes tienen 18 hasta los 96 años, mismos que por generaciones han convivido mutuamente en comunidad. Vinculando así creencias, tradiciones, pensamientos y criterios entre demás aspectos, desde el accionar e integración participativa de cada individuo que es sumamente relevante e importante para hacer frente a las necesidades locales y llegar acuerdos comunes. Ante ello, como menciona Ferdinand Tönnies (1887) el sentido de comunidad es el ser auténtica y orgánica por el mismo echo que todos los miembros comunitarios se relacionan entre sí, compartiendo costumbres como a su vez necesidades actuando desde el accionar colectivo, los valores de solidaridad y apoyo mutuo siendo exactamente la voluntad aquello que perdura en la comunidad. Lo cual, desde la entrevista aplicada a los líderes comunitarios referente a las características que se consideran al elegir un dirigente comunitario, la respuesta se encuentra encaminada esencialmente en tener una autopreparación educativa y esa voluntad de servir a los demás procurando el bienestar común.

Determinando así, la importancia de los dirigentes en capacitarse y prepararse académicamente a fin de llegar a direccionar de mejor manera el liderazgo con mayor responsabilidad, desenvolvimiento y compromiso en la organización comunitaria. Dado que en la comunidad Apahua, si bien la mayoría de los habitantes cuentan con educación

sean básica en un 38%, bachillerato 30% y apenas 5% formación superior, no todos han tenido la misma oportunidad de educarse como lo demuestra el 28% de resultados. Siendo los adultos quienes han llegado a ocupar mayormente roles dentro de la directiva comunitaria sobre todo los hombres en un 15% mientras que las mujeres tienen un 9% de involucramiento.

En la comunidad la contribución conjunta tiende a ser primordial para llegar a metas eficaces. Sin embargo, frente a la participación e involucramiento de los moradores en distintas actividades como mingas y reuniones, con un 50% de respuestas se determina que no todos se integran, obteniendo a través del cruce de datos que la población joven con un 66% son quienes raras veces participan a diferencia de los adultos con un 35 % aquellos que siempre y casi siempre están activos en los trabajos a su vez asuntos comunales, mismo que genera una desigualdad y desintegración comunitaria, provocando desacuerdos entre unos y otros. Por ende, desde las entrevistas se precisan que ante la ausencia de un dirigente ni el accionar del líder, la comunidad se encuentra separada y desorganizada en el sentido que no se reúnan para tratar asuntos locales, determinando así la necesidad de una cabecilla a fin de lograr una mejor organización entre los habitantes, donde el apoyo tienda a ser mutuo tanto del líder e igualmente la colaboración del grupo.

El concepto de Weber sobre el liderazgo como una forma de ejercer autoridad mediante la obediencia de los subordinados, es un aspecto que dentro de la comunidad si bien existen líderes o representantes para organizadamente direccionar al colectivo, no precisamente tienden a ejercer ese rol o responsabilidad que se les asigna. Dado que, tras los datos obtenidos el 51% de la comunidad refleja que el presidente comunitario es poco comunicativo, y el 27% manifiesta dicha irresponsabilidad, calificando el accionar del líder con un 81% como regular. Llevando a contrastar con la información de la entrevista donde la perspectiva de los dirigentes determina que el ser líder representa una serie de desafíos y retos que deben ser afrontados mediante la autopreparación para guiar adecuadamente al equipo. Dado que más allá de ser un representante que tiene la potestad de mando o poder, es también un miembro de la comunidad y los problemas que aquejan a la misma afecta a todos, así liderazgo tiende a construirse precisamente desde las relaciones sociales.

De esta manera, se obtiene que en la comunidad Apahua el liderazgo se desarrolla democráticamente en un 74% donde todos pueden elegir libre y voluntariamente a quien los represente, pero no todos comparten el mismo criterio, llevando a indecisiones e inclusive conflictividades, como precisa la teoría del conflicto de Marx dado que en la sociedad constantemente se presentan problemáticas y controversias frente a las dinámicas de poder. Así estos conflictos colectivos se deben precisamente a que la comunidad se encuentre dividida entre los criterios de unos con otros y no se lleguen a entender provocando desacuerdos, en tanto que no todos sean participes de las actividades locales. Determinando que en la comunidad Apahua el liderazgo como un medio de organización social comunitaria existe con falencias ante el accionar del líder en la toma de decisiones frente a las necesidades en el sector. En tanto que ante una falta de representatividad del liderazgo comunitario afecta precisamente el desarrollo de la organización social porque las actividades no se tienden a desarrollar desde el accionar participativo de todos, dividendo a la comunidad entre unos con otros ante desacuerdos existentes, llevando a que las necesidades y requerimientos se demoren en resolverse.

Dado que, la comunidad surge exactamente desde la unidad social e interés requeridos por cada una de las comunas territoriales, dando paso a la organización comunitaria. Teniendo como cabecilla a una persona quien dirija y desde la confianza puesta por los mismos habitantes, sea el líder encargado de planificar, organizar, gestionar, comunicar y dirigir las distintas actividades territoriales, pensando tanto en los requerimientos reales actuales de la comunidad como a la vez que sean en beneficio de las posteriores y futuras generaciones desde un liderazgo transformacional y sostenible. Manteniendo esa esencia comunitaria desde la participación democrática organizadamente, siendo el liderazgo la base primordial para las comunidades y que mediante la intervención del capital social como se determina en las entrevistas se puedan lograr beneficios u obras desde el apoyo y recursos de las distintas instituciones sean parroquiales o municipales, así también fundaciones entre otros a fin de lograr el bienestar comunitario. Donde tanto líderes como miembros del colectivo trabajen coordinadamente desde el accionar mutuo, prevaleciendo ante todo los valores y comunicación entre todos.

Capitulo V – Conclusiones y Recomendaciones

5.1. Conclusiones

- Tras haber realizado una rigurosa revisión investigativa frente al impacto que tiene el liderazgo comunitario en la organización social, es necesario priorizar la relevancia del mismo como pilar fundamental que ha caracterizado a toda sociedad y especialmente a los pueblos rurales, el cual originariamente ha sido y continúa manteniéndose en la representatividad de los dirigentes siendo las cabecillas que dirigen al conjunto, capaces de actuar desde la corresponsabilidad y bienestar común. Donde todos sean participes de las distintas actividades locales porque hablar de comunidad es precisamente una unificación tanto de culturas, costumbres, tradiciones, saberes, conocimientos desde el respeto mutuo, valores y la convivencia e interacción cotidiana de los individuos. Identificando así a los líderes comunitarios en la comunidad Apahua a través del conocimiento adquirido sobre el accionar de los mismos ante diversas situaciones comunitarias y toma de decisiones en la organización social, siendo el líder encargado de direccionar comunitariamente desde la predisposición de trabajar pensando en lo colectivo con vocación de servicio, asumiendo retos y siendo capaz de enfrentar los desafíos presentes.

- También se toma en cuenta que en el desarrollo de la organización social existen diferentes tipos de liderazgos dependiendo de la manera de organizarse o forma de ejercer autoridad en determinados ámbitos de la sociedad, mismos que van desde el democrático con una participación agrupada decisoria, el autocrático donde los individuos deben acatar todas las ordenes dictaminadas por el líder y el tradicional cuando el poder tiende a ser hereditario, costumbre o jerarquías. De tal manera que, cada una de las instituciones, colectividades o comunidades cuentan con diferentes maneras de ejercer autoridad frente a sus estructuras sociales dinámicas, a fin de mantener un orden y organización como a su vez lograr un ambiente sostenible y transformador. Así en la comunidad el liderazgo es democrático, tomando en cuenta que una de las principales características y factores sobresalientes en la ruralidad es el trabajo comunitario, donde el papel del líder tiene una gran responsabilidad no solamente de dirigir al grupo o planificar actividades, sino también integrar al equipo desde la participación equitativa, solucionar conflictos como a su vez gestionar y ser el intermediario de llevar las peticiones de la comuna a las

distintas instancias cantonales o parroquiales. Involucrando así capital social como fuente de apoyo que ayude a solventar necesidades y requerimientos comunales priorizando las relaciones sociales.

- Mediante los resultados obtenidos se logró conocer la gran influencia e importancia que tienen los líderes comunitarios para una adecuada organización social en la comunidad Apahua, dado que son precisamente quienes encabezan las reuniones, llaman a mingas, gestionan proyectos entre demás actividades para que el resto de la población se integre al trabajo en equipo. Caso contrario ante el desinterés del presidente comunitario por el bienestar colectivo, la poca comunicación y ausencia de participación del mismo en asuntos locales es aquello que genera falencias de representatividad del liderazgo, dejando a la comunidad desorganizada, sin gestiones, ni que las obras avancen entorno a mejorar las condiciones de vida comunal. Llevando a presenciar por parte de los mismos habitantes que diariamente interactúan sean mestizos e indígenas en sus diferentes rangos de edad en este caso desde los 18 hasta los 69 años, las realidades que atraviesan como comunidad, así también siendo conscientes de las actitudes reflejadas por parte del representante. Por ende, es necesario resaltar que un líder no solamente debe coordinar actividades y direccionar al equipo, sino a la vez organizarse comunitariamente desde las bases de la reciprocidad, integración voluntaria y democrática, fortaleciendo la comunicación y apoyándose conjuntamente.

5.2. Recomendaciones

- Se recomienda que desde los GADs municipales y parroquiales se fomenten capacitaciones a los líderes, dirigentes o presidentes comunitarios para que puedan asumir sus funciones adecuadamente y tengan el conocimiento oportuno sobre cómo actuar frente a los constantes desafíos, problemáticas y requerimientos locales mediante gestiones institucionales en beneficio de la colectividad.

- Es fundamental que los habitantes del mismo sector elijan conscientemente a quienes van a ser sus representantes, tomando en cuenta las características personales desde los valores humanos, cualidades y preparación de la persona, para que la comunidad este más organizada y todos democráticamente sean participes de la toma de decisiones implicando tanto a hombres como mujeres capaces de ejercer liderazgo.

- Además es importante que las dirigencias comunitarias tengan una estructura organizativa basadas en los aspectos culturales, históricos, socioeconómicos, productivos y ambientales propios de cada sector, mismo que ayude a organizarse correctamente integrando y fortaleciendo el trabajo colectivo de todos los moradores. Recomendando también a la carrera de Sociología que se aborden más las temáticas comunitarias relacionadas al liderazgo y formas de organización tanto desde la teoría como de la práctica, permitiendo tener un enfoque más cercano a la realidad que tienen cada una de las comunidades rurales, siendo necesario la integración e involucramiento con la comunidad para adquirir nuevos conocimientos, aprendizajes y experiencias.

Bibliografía

Ayala, E. (2008). *RESUMEN DE HISTORIA DEL ECUADOR*. Corporación Editora Nacional. https://repositorio.uasb.edu.ec/bitstream/10644/836/1/AYALAE-CON0001-RESUMEN.pdf

Álvarez-Pedraza, L., Obispo-Salazar, K., Vásquez-González, L y Gómez-Gómez, L. (2015). Cultura organizacional desde la teoría de Edgar Schein: Estudio fenomenológico. *Revista Clío América*, vol. 9 (17), p.19. https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5139907.pdf

Ávila-Fuenmayor, F (2006). El concepto de poder en Michel Foucault. *Revista Telos*, vol. 8 (2), p. 225. https://www.redalyc.org/pdf/993/99318557005.pdf

Arteaga, G. (2022). Qué es la investigación de campo: Definición, métodos, ejemplos y ventajas. Recuperado el 14 de junio del 2023. https://www.testsiteforme.com/investigacion-de-campo/

Cedeño, N. (2012). La investigación Mixta, Estrategia andragógica fundamental para fortalecer las capacidades intelectuales superiores. https://biblio.ecotec.edu.ec/revista/edicion2/LA%20INVESTIGACI%C3%93N%20MIXTA%20ESTRATEGIA%20ANDRAG%C3%93GICA%20FUNDAMENTAL.pdf

Carvajal, A. (2011). *APUNTES SOBRE DESARROLLO COMUNITARIO*. Universidad Tecnológica de El Salvador (Utec). http://biblioteca.utec.edu.sv/siab/virtual/elibros_internet/55714.pdf

Castro, A. (2012). Familias rurales y sus procesos de transformación: Estudio de casos en un escenario de ruralidad en tensión. *Psicoperspectivas. Individuo y Sociedad.* Vol, 11(1), p. 181-202. https://www.psicoperspectivas.cl/index.php/psicoperspectivas/article/viewFile/172/188

Crovetto, M. (2019). Espacios rurales y espacios urbanos en la teoría social clásica1. *Revista del área de estudios urbanos del instituto de investigación Gino Germani, Facultad de Ciencias Sociales*, vol. 16 (11), pp. 25-27. https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/6974409.pdf

Campillo, I y Sola, J. (2020). La teoría de los recursos de poder: una revisión crítica. *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, (170), p.21. https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7328925.pdf

Castro-Lozano, A y Lupano-Perugini, M. (2006). Estudios sobre el liderazgo. Teorías y evaluación1. *Secretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva-SECTIP*, (29), p.108. https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5645396.pdf

CONAIE. (2014). Confederación de Nacionalidades Indígenas del Ecuador, Waranka. Recuperado el 5 de junio del 2024. https://conaie.org/2014/07/19/waranka/

Durán, S. (9 de octubre 2023). Teoría de la Estructura Social de Durkheim (Funcionalismo). Recuperado el 7 de junio del 2024. https://www.eurekando.org/ciencias-sociales/teoria-de-la-estructura-social-de-durkheim-funcionalismo/

Durston, H. (2000). ¿Qué es el capital social comunitario? *CEPAL)*. https://www.cepal.org/sites/default/files/publication/files/5969/S0007574_es.pdf

Durán, G., Mérida, J., Martí-Costa, M y Janosch, M. (2022). Gentrificación un marco para el estudio de la ciudad. *Geografías de la gentrificación*. FLACSO (p. 58). https://biblio.flacsoandes.edu.ec/libros/digital/59586.pdf

Estelí (2008). *ORGANIZACIÓN COMUNITARIA*. INSTITUTO DE FORMACIÓN PERMANENTE (INSFOP). https://www.fao.org/3/as496s/as496s.pdf

Ferrer, C. (2020). Clasificación de liderazgo según Max Weber. Recuperado el 8 de junio del 2023. https://www.salusplay.com/blog/clasificacion-liderazgo-max-weber/

Frediani, R. (2011). Ensayo sobre el Capital Social. *Actualidad Económica, Universidad Nacional de Córdoba*, (74), pp. 20-23. https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/6213374.pdf

Fernández, M y Quintero, N. (2017). Liderazgo transformacional y transaccional en emprendedores venezolanos. *Revista Venezolana de Gerencia*, vol. 22 (77), p. 59. https://www.redalyc.org/pdf/290/29051457005.pdf

Gobierno Autónomo Descentralizado Parroquial Rural Salinas de Guaranda (2014). Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial 2021 – 2023, pp. 2-42. http://gadsalinas.gob.ec/web/images/2014/Propuesta%20Salinas.pdf

García, J. (2011). Una definición estructural de capital social. *REDES- Revista hispana para el análisis de redes sociales.* http://revista-redes.rediris.es/pdf-vol20/vol20_6.pdf

Guevara-Cobos, E y Parra-Ramírez, E. (2019). Interacciones sociales, pobreza y liderazgo: una mirada desde el paradigma del capital social. *Reflexión política UNAB*, vol. 21 (43), p. 153 https://revistas.unab.edu.co/index.php/reflexion/article/view/3728/3193

García-Solarte, M. (2015). Formulación de un modelo de liderazgo desde las teorías organizacionales. *Entramado*, vol. 11 (1), p. 62. https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=265440664005

Giddens, A. (2017). Estratificación y clase social. En Alianza Editorial. *Sociología Sexta Edición*. https://es.slideshare.net/slideshow/a-giddenssociologa-libro-6-edicinpdf/252457553

García, M. (2015). Formulación de un modelo de liderazgo desde las teorías organizacionales. Entramado, Vol. 11 (1), p. 62. http://www.scielo.org.co/pdf/entra/v11n1/v11n1a05.pdf

Hewett, M. (2004). Michel Foucault: poder / conocimiento y prescripciones epistemológicas. University of Richmond Philosophy Department, p. 10. https://es.scribd.com/document/440411467/Michel-Foucault-poder-conocimiento-y-prescripciones-epistemologicas

Hernández, V. (12 de julio 2013). Liderazgo, poder, autoridad y empatía según Max Weber. Recuperado el 18 de enero del 2024. https://gestiopolis.com/liderazgo-poder-autoridad-y-empatia-segun-max-weber/

Iglesias-Vázquez, M. (2015). Volver a la "comunidad" con Karl Marx. Una revisión crítica de la dicotomía comunidad-sociedad. *Araucaria, Revista Iberoamericana de Filosofía, Política y Humanidades*, (34), pp. 126-127. https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5310876.pdf

Izarra, J. Peña-Rivas, H y Sáenz-Ozaetta, C. (2020). Retos del liderazgo comunitario frente a los paradigmas de la gestión social. *Journal of business and entrepreneurial studies.* Vol. 4(1), pp.8-9. http://portal.amelica.org/ameli/jatsRepo/383/3831589025/3831589025.pdf

Jiménez-Díaz, J. (2008). ENFOQUE SOCIOLÓGICO PARA EL ESTUDIO DEL LIDERAZGO POLÍTICO. *BARATARIA, Revista Castellano-Manchega de Ciencias Sociales*, (9), p. 190. https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/2983342.pdf

Juarros, J. (2019). Fenómenos intra e intergrupales. *Universitat Oberta de Catalunya.* Editorial FUOC, p. 5 https://openaccess.uoc.edu/bitstream/10609/148108/3/Modulo2_FenomenosIntraeIntergrupales.pdf

Linchetta, M. (2017). *Liderazgo: Evolución y Funciones*. [Tesis de maestría, Universidad Nacional de La Plata]. Catálogo en línea CORE. https://core.ac.uk/download/pdf/141541084.pdf

Montero, M. (2003). El liderazgo comunitario. *Teoría y Práctica de la Psicología Comunitaria: La tensión entre comunidad y sociedad.* Editorial Paidós. https://www.academia.edu/36266738/MONTERO_2003_Teor%C3%ADa_y_pr%C3%A1ctica_de_la_psicolog%C3%ADa_comunitaria

Maestro-Salmoral, R. (8 de octubre 2020). *Líderes comunitarios su importancia en la sociedad.* Recuperado el 10 de junio del 2023. https://connectingculturaldiversity.com/gestion-de-la-diversidad/lideres-comunitarios-sociedad/

Mendoza-Alcívar, M., Baque-Villanueva, L., Izquierdo-Morán, A y Salcedo-Saltos, R (2018). El liderazgo transformacional, clave sostenible para el desarrollo de empresas ecuatorianas. *Uniandes EPISTEME. Revista digital de Ciencia, Tecnología e Innovación.* Vol, 5 (especial), p.565. https://revista.uniandes.edu.ec/ojs/index.php/EPISTEME/article/download/1505/738/4764

Meneses, J y Rodríguez, D. (2011). El cuestionario y la entrevista. Universidad Oberta de Catalunya, UOC. https://femrecerca.cat/meneses/publication/cuestionario-entrevista/cuestionario-entrevista.pdf

Naranjo-Borja, E., Abad-Merchán, A y Ramos, V. (2018). Factores culturales de logro del sistema de producción comunitaria de la parroquia Salinas en la provincia de Bolívar, Ecuador. *Revista Chakiñan de Ciencias Sociales y Humanidades*, (6), p.9. https://www.redalyc.org/journal/5717/571763395009/

Naranjo, E. (2009). Análisis de la evolución histórico–cultural del proyecto de desarrollo comunitario en la Parroquia Salinas de la provincia de Bolívar. *Revista Politécnica*, vol. 30 (1), p. 112. https://bibdigital.epn.edu.ec/bitstream/15000/5534/1/Efra%C3%ADn-Naranjo.pdf

Olguín, P. (2010). Tipos de liderazgo [presentación]. Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. https://www.uaeh.edu.mx/docencia/P_Presentaciones/prepa1/2020/tipos-lideres.pdf

Polo, A. (2021). *La laguna de los sueños*. Universidad Politécnica Salesiana-UPS. https://dspace.ups.edu.ec/bitstream/123456789/21478/4/La%20laguna%20de%20los%20sue%C3%B1os.pdf

PDOT. (2020). Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial 2020-2025. Recuperado el 8 de febrero del 2024. https://www.guaranda.gob.ec/newsiteCMT/download/PDOT-Canton-Guaranda-preliminar.pdf

Park, R. (2013). Sociología, comunidad y sociedad, Revista de Metodología de Ciencias Sociales. *Empíria, Revista de Metodología de Ciencias Sociales*, (25), p.2. https://www.redalyc.org/pdf/2971/297125768008.pdf

Reyes-Rojas, G., Hernández-Núñez, O y González-Díaz, F. (2019). Liderazgo comunitario y su influencia en la sociedad como mejora del entorno rural. *Revista Innova ITFIP*, vol. 5 (1), párrafo 1. http://revistainnovaitfip.com/index.php/innovajournal/article/view/52

Rojas-Andrade, R. (2013). El liderazgo comunitario y su importancia en la intervención local. Psicología para América Latina, (25), pp.62-63. http://pepsic.bvsalud.org/pdf/psilat/n25/a05.pdf

Sampieri. (2006). Definición del alcance de la investigación a realizar: exploratoria, descriptiva, correlacional o explicativa. En M. L. Rocha. [Ed.]. *Metodología de la investigación*. (p.102). McGraw-Hill Interamericana. http://187.191.86.244/rceis/registro/Metodolog%C3%ADa%20de%20la%20Investigaci%C3%B3n%20SAMPIERI.pdf

Silva, G. (2008). LA TEORÍA DEL CONFLICTO. *Prolegómenos. Derechos y Valores*, vol. XI (22), págs. 29-39. https://www.redalyc.org/pdf/876/87602203.pdf

Saiz, J y Rangel, S. (2008). Capital Social: una revisión del concepto. *Revista CIFE*, (12), https://core.ac.uk/reader/7082270

Senior-Sánchez, D. (2020). Liderazgo Sostenible y sus Implicaciones en el contexto organizacional. *Universidad del Rosario*, p. 8. https://repository.urosario.edu.co/server/api/core/bitstreams/a4f13722-0607-4d2f-ae0b-11b4c4d04834/content

Tönnies, F. (1887). Capítulo 3: El Liderazgo Comunitario. *Sociedad y Comunidad*. Editorial LOSADA, S. A. https://www.academia.edu/38077423/Comunidad_y_Sociedad_Ferdinand_T%C3%B6nnies_pdf

Vera, A y Romero- Chávez S. (2022). El desarrollo local desde la mirada del liderazgo comunitario. *Revista Minerva Journal*, vol. 3 (9), p.34. https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/9016323.pdf

Vásconez, S. (2014). *Análisis del discurso oral en la construcción de la memoria histórica de la Federación de Campesinos de Bolívar, en sus luchas sociales y políticas representativas, desde, 1972 hasta el 2012.* [tesis de grado, Universidad Central del Ecuador]. Repositorio Digital UCE. https://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/3191/1/T-UCE-0009-266.pdf

Weber, M. (2002). *ECONOMÍA Y SOCIEDAD*. FONDO DE CULTURA ECONÓMICA. https://zoonpolitikonmx.files.wordpress.com/2014/08/max-weber-economia-y-sociedad.pdf

Yánez-Gallardo, R., Figueroa-Ahunada, L y Coba-Solar, F. (2006). Confianza y desconfianza: Dos factores necesarios para el desarrollo de la confianza social. *Universitas Psychologica.* Vol, 5 (1), pp. 12-13. https://www.redalyc.org/pdf/647/64750102.pdf

Anexos

Anexo 1. Estructura de la encuesta

UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR

FACULTAD DE JURISPRUDENCIA, CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS

CARRERA DE SOCIOLOGÍA

Encuesta dirigida a los habitantes de la comunidad Apahua, parroquia Salinas del Cantón Guaranda, con el objetivo de recolectar datos e información sobre la temática de liderazgo y organización social en el sector como parte del trabajo de titulación, previo a la obtención del título de licenciada en Sociología.

Instrucciones: Por favor lea detenidamente las siguientes preguntas y elija las opciones acordes a su criterio personal.

Encuesta N °…….

1. Seleccione a que sexo pertenece:

a) Hombre

b) Mujer

2. Con qué etnia se identifica usted

a) Mestizo

b) Blanco

c) Indígena

d) Afrodescendiente

3. ¿Cuál es su rango de edad

a) De 18 a 29 años

b) De 30 a 39 años

c) De 40 a 49 años

d) De 50 a 59 años

e) De 60 a 69 años

4. ¿Cuál es su nivel de educación?

a) Básica

b) Bachillerato

c) Tercer Nivel

d) Ninguno

5. ¿Cuánto tiempo lleva viviendo usted en la comunidad de Apahua?

a) 3 a 10 años

b) 11 a 20 años

c) 21 a 30 años

d) 31 a 40 años

e) 41 a 50 años

f) 51 a 60 años

6. ¿Considera usted que el liderazgo es fundamental para mantener una adecuada organización comunitaria?

a) Si

b) No

7. ¿Qué características se toma en cuenta al momento de elegir al presidente de la comunidad?

a) Nivel de preparación académica

b) Capacidad de organizar y hablar frente al público

c) Valores y compromiso por el bienestar común

d) Responsabilidad de la persona

8. ¿Cree usted que los líderes tienen la responsabilidad de capacitarse y organizar a la comunidad?

a) Totalmente de acuerdo

b) En desacuerdo

9. ¿Cuál ha sido el accionar del líder comunitario para tomar decisiones ante las problemáticas y necesidades sociales en la localidad?

a) Preocupado por el bienestar colectivo

b) Desinteresado por el bienestar colectivo

10. ¿Usted cree que la participación conjunta de la comunidad ayuda a una mejor organización social?

a) Si

b) No

11. ¿Asiste usted a las reuniones y mingas comunitarias?

a) Siempre

b) Casi siempre

c) Raras veces

d) Nunca

12. ¿Cómo calificaría usted el liderazgo del presidente de la comunidad en la organización de las distintas actividades comunitarias?

a) Excelente

b) Regular

c) Insatisfecha

13. ¿Qué rol ha ocupado usted dentro de la organización social en la comunidad Apahua?

a) Presidente-a

b) Vicepresidente-a

c) Vocal

d) Tesorero-a

e) Secretario-a

f) Ninguno

14. ¿Qué tipo de liderazgo opina usted que se presenta en la comunidad?

a) Democrático

b) Autoritario

c) Tradicional

15. ¿Cuáles son las actitudes reflejadas en el presidente de la comunidad frente a la organización comunitaria actualmente?

a) Comprometido y responsable

b) Empático y comunicativo

c) Irresponsable en sus funciones

d) Poco comunicativo

16. ¿Por qué cree que es necesario contar con líderes en la comunidad?

a) Porque organizan actividades comunitarias

b) Porque transmiten solicitudes comunales a los GADS municipales y parroquiales

c) Porque representan a la comunidad

"Gracias"

Anexo 2. Guía de entrevista semiestructura

UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR

FACULTAD DE JURISPRUDENCIA, CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS

CARRERA DE SOCIOLOGÍA

Entrevista dirigida a los lideres/dirigentes de la comunidad Apahua, parroquia Salinas del Cantón Guaranda a fin de recaudar información sobre el liderazgo y organización social en el sector, como parte del trabajo de titulación previo a la obtención del título de licenciada en Sociología.

Cuestionario:

1. ¿Sabe usted que es liderazgo y organización social? ¿Cómo lo definiría?

2. Desde su perspectiva, ¿Qué importancia cree que tiene el liderazgo en la comunidad?

3. ¿Cuáles son las funciones que debe asumir el presidente comunitario al ser elegido por los moradores del sector?

4. ¿Qué criterios o características se consideran al momento de seleccionar a los dirigentes de la comunidad?

5. ¿Cuáles han sido los principales retos o desafíos a enfrentar como líder o presidente de la comunidad Apahua?

6. ¿De qué manera se organizan dentro de la comunidad? ¿Existe alguna estructura organizativa y medios para conservar el trabajo participativo o colaborativo de todos los habitantes?

7. ¿Cree usted que el Capital social es un medio necesario para hacer frente a las necesidades de la comunidad?

8. ¿Cómo describiría usted su rol o representación como líder comunitario?

“Gracias por su tiempo”

Anexo 3. Fotografías

3.1 Encuestas realizadas a los moradores de la comunidad Apahua













3.2 Entrevista realizada a dirigentes comunitarios



