



UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y DEL SER
HUMANO CARRERA DE ENFERMERÍA

PROYECTO DE TITULACIÓN PREVIO A LA OBTENCIÓN
DEL TÍTULO DE LICENCIADOS DE ENFERMERÍA

TÍTULO DEL PROYECTO:

PREVALENCIA DEL CONSUMO DE ALCOHOL EN LOS ESTUDIANTES
DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA. UNIVERSIDAD ESTATAL DE
BOLÍVAR ABRIL 2024-AGOSTO 2024

AUTORES:

BORYS ABRAHAN AMANGANDI TUGLEMA
ESTALIN ALEXANDER LALALEO SANGACHA

TUTORA:

DRA. MARIELA GAIBOR

GUARANDA- ECUADOR

2024

DEDICATORIA

El resultado de este proyecto va dedicado a:

Dios, por su bendición y protección en todo mi proceso.

Mi Madre María Transito por aconsejarme y apoyarme en todo momento

Mi Padre Cesar Washington por sostenerme en todo momento.

Mis Hermanos, Vanessa, Robinson, Cristoffer, Evelin y Samira por la motivación e inspiración.

ABRAHAN AMANGANDI

DEDICATORIA

Quiero dedicar este logro a mi madre Norma Sangacha, todo lo que has hecho por mí, todo lo que me dado y todos sus esfuerzos, por ser una mujer fuerte, que siempre está luchando día a día para apoyarnos en todo a mí y mis hermanos. nos faltaría toda una eternidad para agradecerle todo lo que nos ha dado y nunca dejarme solo todos estos años de estudio ha luchado como una mejor guerrera y perseverante y por confiar en mí siempre.

Hoy quiero compartir este logro contigo y deseo que sepas que mi gratitud es infinita. Agradezco todo lo que me has dado. Y si ahora presento esta tesis de licenciatura, es gracias a tu apoyo y también a mis angelitos que está en el cielo se le dedico este logro.

A mi compañero de titulación Abraham, por las largas horas de trabajo, por su apoyo y constancia que hoy se ve reflejada en la culminación de esta aventura y el logro de nuestra meta profesional.

ESTALIN LALALEO

AGRADECIMIENTO

En la presente investigación quiero agradecer a Dios que, si en el nada de esto sería posible, por acompañarme en todo este proceso y permitirme culminar la primera etapa de mi carrera profesional: Dios gracias por la salud y fortuna, y sígueme acompañando en el trascurso de mi vida.

A Mi Madre, por ser el pilar fundamental de mi vida, a quien agradezco por sus consejos, paciencia y sobre todo el amor que me brinda. Quien sin ella nada sería posible.

A Mi Padre, quien con regaños y mano dura nos ha guiado por el buen camino, y que siempre está para la familia. A su vez a mis hermanos gracias por sus consejos y motivación día con día.

A quienes no están en mi vida, gracias por motivación que algún día me brindaron y no desconfiaron de mí.

A mi compañero de titulación, por las largas horas de trabajo, por su apoyo y constancia que hoy se ve reflejada en la culminación de esta aventura y el logro de nuestra meta profesional.

A mi tutora la Doctora. Mariela Gaibor por ser nuestra guía y apoyo, así permitiendo realizar con éxito nuestro proyecto de titulación y a todas las personas que formaron parte de este proceso y supieron abrirnos las puertas y supieron compartir sus conocimientos con nosotras.

ABRAHAN AMANGANDI

AGRADECIMIENTO

Quiero agradecer este trabajo con todo mi corazón a Dios y a mi madre, familia por haberme apoyado desde el comienzo hasta la actualidad. Muchos de mis logros, incluido este, se los debo a ella. A mi familia y amigos, que siempre me brindaron sus conocimientos, alegrías y consejos, dándome la fuerza necesaria para no desistir y lograr mi objetivo de todo corazón mil gracias a todos que formaron parte de mi proceso universitario.

A mi compañero de titulación Abraham, por las largas horas de trabajo, por su apoyo y constancia que hoy se ve reflejada en la culminación de esta aventura y el logro de nuestra meta profesional.

ESTALIN LALALEO

CERTIFICADO DE SEGUIMIENTO AL PROCESO INVESTIGATIVO, EMITIDO POR EL TUTOR(A)



CARRERA DE ENFERMERÍA

FACULTAD DE
CIENCIAS DE
LA SALUD Y
DEL SER HUMANO

Guaranda, 10 de junio del 2024

Como Directora del Proyecto de investigación de Pre Grado de la Carrera de Enfermería de la Facultad de Ciencias de la Salud y del Ser Humano, de la Universidad Estatal de Bolívar, en calidad de Docente – tutor.

CERTIFICA:

Que el proyecto de titulación titulada: **"PREVALENCIA DEL CONSUMO DE ALCOHOL EN LOS ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA. UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR ABRIL 2024-AGOSTO 2024."**; realizado por **AMANGANDI TUGLEMA BORYS ABRAHAN** con C.I 0202704169, **LALALEO SANGACHA ESTALIN ALEXANDER** con C.I 0202506093, ha sido debidamente revisado durante las asesorías; en tal virtud, autorizo su presentación para continuar el proceso de asignación de pares y de acuerdo al reglamento de titulación de la Universidad.

Es cuanto puedo certificar, en honor a la verdad, autorizando a los interesados a dar al presente documento el uso que estimen conveniente.

DRA. MARIELA GAIBOR.


TUTORA DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

DERECHOS DE AUTOR

Yo AMANGANDI TUGLEMA BORYS ABRAHAN con C.I 0202704169, LALALEO SANGACHA ESTALIN ALEXANDER con C.I 0202506093, declaramos que el proyecto de investigación denominado: PREVALENCIA DEL CONSUMO DE ALCOHOL EN LOS ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE ENFERMERIA UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLIVAR ABRIL 2024-AGOSTO 2024", es de nuestra autoría. No contiene material escrito por otra persona salvo el que está debidamente referenciado en el texto.

Así mismo, autorizo/autorizamos a la Universidad Estatal de Bolívar, para que realice la digitalización y publicación de este trabajo de titulación en el Repositorio Digital, de conformidad a lo dispuesto en el Art. 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior.

El (los) autor (es) declara (n) que la obra objeto de la presente autorización es original en su forma de expresión y no infringe el derecho de autor de terceros, asumiendo la responsabilidad por cualquier reclamación que pudiera presentarse por esta causa y liberando a la Universidad de toda responsabilidad.

Atentamente:

BORYS ABRAHAN AMANGANDI TUGLEMA



LALALEO SANGACHA ESTALIN ALEXANDER

TEMA

PREVALENCIA DEL CONSUMO DE ALCOHOL EN LOS ESTUDIANTES
DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA. UNIVERSIDAD ESTATAL DE
BOLÍVAR ABRIL 2024-AGOSTO 2024

ÍNDICE

DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO.....	iv
CERTIFICADO DE SEGUIMIENTO AL PROCESO INVESTIGATIVO, EMITIDO POR EL TUTOR(A)	vi
TEMA	viii
ÍNDICE	ix
ÍNDICE DE TABLAS	xiii
RESUMEN.....	xv
INTRODUCCIÓN	1
CAPÍTULO I.....	3
1. EL PROBLEMA	3
1.1. Planteamiento del Problema.....	3
1.2. Formulación del Problema	5
1.3. Objetivos.....	5
1.3.1 Objetivo General	5
1.3.2 Objetivos Específicos.....	5
1.4. Justificación de la Investigación.....	6
1.5. Limitaciones.....	7
CAPÍTULO II	8
2. MARCO TEÓRICO.....	8
2.1. Antecedentes de la Investigación	8
2.1.1. A nivel internacional:.....	8

2.1.2. A nivel nacional:	9
2.1.3. A nivel local:	10
2.2. Bases Teóricas.....	10
2.2.1. Historia.....	10
2.2.2. Alcohol.....	11
2.2.3. Epidemiología del alcohol.....	12
2.2.4. Etiología del Alcoholismo.....	12
2.2.5. Consumo de alcohol.....	13
2.2.6. Clasificación de los consumidores de alcohol	14
2.2.7. Niveles de consumo de alcohol.....	15
2.2.8. Prevalencia de alcohol.....	18
2.2.9. Determinación Social del consumo de alcohol en educandos universitarios	18
2.2.10. Consecuencias del consumo de alcohol	19
2.2.11. Consumo de alcohol y su correspondencia con el estado de salud psicosocial en educandos universitarios.....	22
2.2.12. Factores de riesgo.....	23
2.2.13. Factores que inciden en el consumo del alcohol.....	23
2.3. Definición de Términos.....	25
2.4. Sistema de variables.....	25
2.5. MARCO LEGAL	26
2.5.1. Derechos de las personas y grupos de atención prioritaria Niñas, niños y adolescentes.....	26
CAPÍTULO III.....	30
3. MARCO METODOLÓGICO	30

3.1. Nivel de Investigación.....	30
3.2. Diseño	30
3.3. Población y Muestra.....	30
3.3.1. Criterios de inclusión	31
3.3.2. Criterios de exclusión.....	31
3.4. Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos	31
3.5. Técnicas de Procesamiento y Análisis de Datos	33
CAPITULO IV: ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE DATOS	34
CAPÍTULO V	53
5. MARCO ADMINISTRATIVO	53
5.1 Recursos	53
5.2. Cronograma de actividades	54
CAPITULO VI: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	59
6.1 Conclusiones.....	59
6.2 Recomendaciones.....	60
BIBLIOGRAFÍA.....	61
ANEXOS.....	69
Tema.....	85
Introducción	85
Antecedentes	85
Objetivos	86
Justificación.....	86
Resultados e indicadores	87
Localización y cobertura	88

Metodología	88
Módulos de estudio	88
Duración y modalidad	89
Cronograma.....	89
Destinatarios.....	91
Personal y equipo técnico.....	92
Presupuesto	92

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. <i>Variable independiente. Consumo de alcohol</i>	27
Tabla 2. <i>Variable dependiente. Estudiantes</i>	29
Tabla 3 <i>Edad</i>	34
Tabla 4 <i>Género</i>	35
Tabla 5 <i>Estado civil</i>	36
Tabla 6 <i>Frecuencia de consume alcohol</i>	37
Tabla 7 <i>Consumo de alcohol antes de iniciar su vida universitaria</i>	38
Tabla 8 <i>Presión por sus compañeros o amigos para consumir alcohol</i>	39
Tabla 9 <i>Consecuencias negativas debido al consumo de alcohol, como ausencias a clase o disminución del rendimiento académico</i>	40
Tabla 10 <i>Frecuencia de estrés académico contribuye al consumo de alcohol entre los estudiantes</i>	41
Tabla 11 <i>El consumo de alcohol y su estado de ánimo</i>	42
Tabla 12 <i>Falta de información sobre los riesgos del consumo de alcohol es un factor que incide en su prevalencia entre los estudiantes</i>	43
Tabla 13 <i>las celebraciones y eventos sociales en el entorno universitario contribuyen al consumo de alcohol entre los estudiantes</i>	44
Tabla 14. <i>La disponibilidad y accesibilidad del alcohol en el campus universitario beneficia el consumo entre los estudiantes</i>	45
Tabla 15 <i>El presupuesto semanal lo destinado para el consumo de alcohol</i> ..	46
Tabla 16. <i>falta de alternativas de ocio conduce al consumo alcohol entre los estudiantes</i>	47
Tabla 17 <i>El vivir lejos de su hogar incita al consumo del alcohol</i>	48
Tabla 18 <i>El alcohol está asociado a la búsqueda de alivio de problemas personales</i>	49

Tabla 19 <i>factores que inciden en el consumo de alcohol</i>	50
Tabla 20 <i>Resumen de los resultados por objetivo</i>	51
Tabla 21. <i>Presupuesto para la elaboración de la investigación</i>	53
Tabla 22 <i>Resultados e indicadores del programa</i>	87
Tabla 23. <i>Cronograma de actividades para la aplicación del programa</i>	89
Tabla 24. <i>Evidencias de ejecución del programa con estudiantes de Segundo B</i>	93
Tabla 25. <i>Evidencias de ejecución del programa con estudiantes de Tercero A</i>	95
Tabla 26. <i>Evidencias de ejecución del programa con estudiantes de Cuarto B</i>	98

RESUMEN

El consumo de alcohol representa un desafío significativo para la salud pública, especialmente entre los jóvenes universitarios, quienes a menudo recurren al alcohol para manejar el estrés y las emociones negativas durante sus años de estudio. La presente investigación tuvo como objetivo establecer la relación entre factores y prevalencia del consumo de alcohol en los estudiantes de la Carrera de Enfermería de la Universidad Estatal de Bolívar.

La metodología utilizada fue descriptiva y de campo, con un enfoque transversal y un diseño no experimental, encuestando a una muestra de 78 personas mediante preguntas cerradas. Los resultados revelaron que el consumo de alcohol es frecuente entre este grupo, aunque la mayoría lo hace ocasionalmente o raramente. Aunque una proporción considerable de estudiantes reportó sentir presión social para beber, la mayoría no experimentó esta presión.

Por lo tanto, en nuestro trabajo se identificó que el estrés académico es un factor clave en el consumo de alcohol, junto con otros factores personales y académicos. Como respuesta a estos hallazgos, se desarrolló un programa educativo preventivo basado en la metodología de aula invertida, el contenido del programa se divide en dos módulos para ejecutarse en dos días. Este enfoque integral busca abordar los factores que contribuyen al consumo de alcohol entre los estudiantes universitarios, con el objetivo de fomentar comportamientos más saludables y reducir los riesgos asociados con el consumo excesivo de alcohol.

Palabras clave: Alcohol, consumo, factores de riesgo, prevalencia.

ABSTRACT

Alcohol consumption represents a significant public health challenge, especially among college students, who often turn to alcohol to manage stress and negative emotions during their years of study. The objective of this research was to establish the relationship between factors and prevalence of alcohol consumption in nursing students at the State University of Bolívar.

The methodology used was descriptive and field, with a transversal approach and a non-experimental design, surveying a sample of 78 people using closed questions. The results revealed that alcohol consumption is frequent among this group, although most do so occasionally or rarely. Although a considerable proportion of students reported feeling social pressure to drink, the majority did not experience this pressure.

Therefore, our work identified that academic stress is a key factor in alcohol consumption, along with other personal and academic factors. In response to these findings, a preventive educational program was developed based on the flipped classroom methodology. The content of the program is divided into two modules to be executed in two days. This comprehensive approach seeks to address the factors that contribute to alcohol use among college students, with the goal of encouraging healthier behaviors and reducing the risks associated with excessive alcohol consumption.

Keywords: Alcohol, consumption, risk factors, prevalence.

INTRODUCCIÓN

El consumo de alcohol en la universidad es visualizado por diversos alumnos como un componente fundamental dentro de su experiencia en la educación superior. Ciertos estudiantes poseen hábitos establecidos, lo que, al combinarse con factores de riesgo como la disponibilidad extendida de alcohol, la escasas supervisión de un adulto, la presión de la sociedad a causa de sus compañeros, aspectos sentimentales, estrés o problemas personales, puede llevar a cabo a una generación de problemas de consumo de esta sustancia adictiva (National Institute on Alcohol Abuse and Alcoholism, 2024).

El alcohol es un factor causal en más de 200 enfermedades, lesiones y otros problemas de salud, además, está vinculado con el riesgo de desarrollar trastornos mentales y del comportamiento, incluido el alcoholismo, así como enfermedades no transmisibles significativas, como la cirrosis hepática, ciertos tipos de cáncer y enfermedades cardiovasculares (Organización Mundial de la Salud, 2022).

En este sentido, el consumo de alcohol entre los educandos universitarios es un tema de progresiva preocupación en varias instituciones educativas alrededor del mundo, y la Universidad Estatal de Bolívar no es una excepción. En particular, en el caso de los educandos de la carrera de enfermería, es esencial tener conocimiento de la incidencia y los factores que contribuyen a consumir alcohol entre estos estudiantes, así como desarrollar estrategias que sean efectivas para prevenir y disminuir su impacto negativo.

La presente investigación, estructurada en seis capítulos, donde se aborda de manera integral el problema del consumo de alcohol entre estudiantes universitarios. En el primer capítulo, se desarrolla el planteamiento del problema, formulación del problema y los objetivos de la investigación, tanto generales como específicos. Asimismo, se justifica la importancia de la investigación y se señalan las limitaciones encontradas.

El segundo capítulo se dedica al marco teórico, en el cual se presentan los antecedentes de la investigación y se establecen las bases teóricas, como el concepto de alcohol, historia, niveles, prevalencia de su consumo, y la determinación social del consumo de alcohol en estudiantes universitarios.

También se analizan las consecuencias del consumo de alcohol y su relación con el estado de salud psicosocial, así como los factores de riesgo y aquellos que inciden en el consumo de alcohol. Además, se incluyen definiciones de términos relevantes y un sistema de variables.

En el tercer capítulo, se detalla la metodología de investigación, incluyendo el nivel de investigación, el diseño del estudio, la población y muestra, y las técnicas e instrumentos de recolección de datos, así como las técnicas de procesamiento y análisis de datos. El cuarto capítulo expone el análisis e interpretación de datos y los resultados del estudio, organizados según los objetivos planteados. El quinto capítulo presenta el marco administrativo, describiendo los recursos utilizados y el cronograma seguido para la realización de la investigación.

Finalmente, en el sexto capítulo se ofrecen las conclusiones y recomendaciones, se sintetizaron las conclusiones marcando la importancia de abordar la prevalencia del consumo de alcohol en los estudiantes de enfermería. Se ofrecieron recomendaciones para futuras investigaciones referentes al consumo de alcohol.

CAPÍTULO I

1. EL PROBLEMA

1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

El consumo de alcohol en los últimos años presenta un crecimiento preocupante surgiendo como una problemática social y de salud en todo el mundo con consecuencias sociales, físicas y económicas hacia la sociedad. La Organización Mundial de la salud (2024) señala que, en 2019, causó 2,6 millones de muertes globalmente, con mayor mortalidad en hombres (2 millones) que en mujeres (600,000). El 7% de la población mundial adulta tenía trastornos por consumo de alcohol, y el 3,7% era dependiente. Cada año, 3 millones de personas mueren por consumo nocivo de alcohol, siendo el principal factor de riesgo de muertes prematuras en personas de 20 a 39 años (13.5%), entre universitarios, el 32.3% consume en exceso y el 41.2% ha sufrido intoxicación etílica.

Asimismo, en Latinoamérica el consumo de alcohol no está distante de las cifras que acontece en el mundo, pues la Organización Panamericana de la Salud (2021) exterioriza que, aproximadamente un promedio de 85.000 muertes se producen cada año a causa de tomar excesos de alcohol, lo cual simboliza el 1.4% de la mortandad en el mundo y compone un factor trascendental de riesgo de defunción precoz en individuos menores de 60 años, principalmente a causa de hepatopatías con un 63,9% y a perturbaciones neuropsiquiátricos con un 27.4% por padecer dependencia al alcohol.

En América Latina, Ecuador se ubica en 9no lugar con la mayor cuantía de dispendio de alcohol con una media de 7.2 litros por individuo cada año, solo lo supera Chile con 9.6 L, Venezuela tiene un 8.9 L, Argentina posee el 9.3 L, Uruguay con 7.6 L, Paraguay con el 8.8 L, Panamá con 8 L, Brasil presenta el 8.7 L, Perú el 8.1 L, estos datos fueron reportados por la OMS (A. Pilco et al., 2019).

La encuesta del Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (2018) revela que, en Ecuador existe 95 hombres por cada 100 mujeres que consumen alcohol dando un promedio de más de 912.576 ecuatorianos, siendo el 89.7% de género masculino y el 10.3% femenino. Las provincias con mayor incidencia de

consumo de alcohol son Galápagos (12%) y Bolívar (3.9%). Las últimas estadísticas del Índice Mensual Nacional del Ecuador (2023) indican un incremento en el consumo de bebidas alcohólicas, pasando del 2.0% en enero de 2023 al 2.9% en diciembre de 2023.

El consumo de alcohol es común entre los estudiantes universitarios en Ecuador, con un consumo riesgoso reportado por alrededor del 84% y el 20% de los estudiantes. Las razones para justificar el uso de alcohol incluyen: mejorar la concentración, relajación y manejo del estrés académico, además se usa para enfrentar problemas como fobia social, bajo rendimiento académico y presión parental (Moreta-Herrera et al., 2023).

Los estudiantes universitarios son más susceptibles al consumo de alcohol debido a su cómoda accesibilidad y costos bajos. Sin embargo, a menudo no se dan cuenta de que el alcohol es la raíz de peligrosos problemas como la disgregación familiar, la violencia, los accidentes de tráfico con víctimas mortales y heridos, las enfermedades, los embarazos no deseados, la desilusión escolar, el abandono de los estudios, los problemas económicos y laborales que acaban afectando a su rendimiento académico y profesional, entre otras consecuencias negativas.

La gama de efectos derivados del consumo de alcohol entre los alumnos de la carrera de enfermería de la Universidad Estatal de Bolívar (UEB), desde una perspectiva de salud pública, es diversa. Estos efectos abarcan el deterioro físico y mental, las dificultades económicas, los accidentes de tránsito, los trastornos del comportamiento, el abandono académico, la disfunción familiar y, tristemente, en algunos casos, la pérdida de vidas jóvenes.

Por lo tanto, este estudio se enfoca en determinar la prevalencia de educandos consumidores de alcohol, los factores de riesgo o las secuelas de este comportamiento, como el paradigma tradicional, sino que, además, procura analizar, los modos de vida de los estudiantes en función de su campo de estudio siendo específicamente la carrera de enfermería, haciendo hincapié en las condiciones de género, clase social y etnia. Simultáneamente, pretende establecer los procesos destructivos que se producen en este ámbito concreto y en el ámbito particular a través de las elecciones de condición de vida, con el fin

de determinar la analogía entre el consumo de alcohol por parte de los educandos y los posibles inconvenientes emocionales o mentales coligados a este consumo. En la investigación realizada por Paredes et al. (2019), recalcan que, en los estudiantes de la carrera de enfermería, existe un notable consumo de alcohol, debido a que el semestre está lleno de festividades que fomentan conductas adictivas, disminuyendo así el tiempo dedicado a la formación profesional, esta situación genera problemas personales, familiares y sociales, lo que sugiere la necesidad de implementar capacitaciones específicas para la comunidad universitaria. En este contexto, la presente investigación propone la creación de un programa educativo preventivo diseñado para motivar a los alumnos a promover una cultura que favorezca un mayor cuidado de su salud y la de la comunidad, conscientes de los efectos perjudiciales coligados al consumo de alcohol.

1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Cuáles son los factores relacionados con la prevalencia del consumo de alcohol en los estudiantes de la Carrera de Enfermería de la Universidad Estatal De Bolívar Periodo abril 2024-agosto 2024?

1.3. OBJETIVOS

1.3.1 Objetivo General

Establecer la relación entre factores y prevalencia del consumo de alcohol en los estudiantes de la Carrera de Enfermería de la Universidad Estatal de Bolívar Periodo abril 2024-agosto 2024.

1.3.2 Objetivos Específicos

- Evidenciar la situación actual del consumo de alcohol en los estudiantes de la carrera de enfermería de la Universidad Estatal de Bolívar.
- Identificar cuáles son los factores que inciden en la prevalencia del consumo de alcohol en los estudiantes de la carrera de enfermería de la Universidad Estatal de Bolívar.
- Elaborar un programa educativo preventivo con respecto a los factores y efectos dañinos por el consumo de alcohol.

1.4. JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

El consumo de alcohol en etapas universitarias plantea importantes riesgos para la salud particular y colectiva, aumentando la probabilidad de que el problema persista o empeore en la edad adulta. Por ello, la **importancia** de esta investigación radica en conocer la prevalencia del consumo de esta bebida en los estudiantes de enfermería de la UEB para en base a ello desarrollar un programa de educación para la prevención del consumo de alcohol en la etapa universitaria, creando así conciencia social y promoviendo el bienestar personal.

El consumo de alcohol en educandos universitarios de la carrera de enfermería de la Universidad Estatal de Bolívar es un problema psicosocial digno de investigación y análisis desde diversos métodos conceptuales de salud. En este sentido, el estudio es de **interés** porque examina dicho consumo entre los estudiantes desde una perspectiva que a menudo se pasa por alto: las Determinantes Sociales de la Salud. Al mismo tiempo, es **transcendental** porque recaba información como punto de éxodo para futuras investigaciones, procesos de toma de decisiones y política pública encaminada esta problemática.

La **relevancia** social de esta investigación permanece en su contribución al desarrollo de programas educativos, preventivos con referencia a los efectos dañinos por el consumo de alcohol entre los estudiantes de enfermería de la Universidad Estatal Bolívar. Esto no solo impacta positivamente en la salud de los estudiantes, sino que también sentará las bases para una cultura universitaria más consciente y responsable en relación con el consumo de sustancias psicoactivas.

Los primordiales **beneficiarios** de esta investigación son los propios estudiantes universitarios de enfermería, además, la comunidad académica de la UEB se beneficiará al contar con información detallada y actualizada sobre el estado del consumo de alcohol entre los estudiantes de enfermería. Esto permitirá la toma de decisiones informada y la implementación de políticas internas que promuevan un entorno académico y social saludable.

La **factibilidad** que presenta la investigación se sustenta en la disposición y apoyo de las autoridades universitarias. Contar con el respaldo institucional no solo garantiza el acceso necesario a la población estudiantil y a los datos

pertinentes, sino que también facilita la colaboración estudiantil para llevar a cabo el estudio de manera ética. Además, el respaldo de los propios estudiantes de enfermería es fundamental, ya que su participación activa permite obtener datos más precisos.

La presente investigación se realiza de acuerdo a las resoluciones y reglamentos de la carrera de enfermería de la UEB y como menester previo para la obtención del título de Licenciados en Enfermería.

1.5. LIMITACIONES

Las limitaciones del estudio son concernientes con la negativa de los participantes a revelar honestamente su consumo de alcohol, lo que pudo afectar la precisión de los datos. Este desafío se atribuye al estigma social y a las capitales secuelas negativas coligadas con el consumo de alcohol. Para abordar esta limitación, se implementarán estrategias de diseño de encuestas y se enfocará en crear un ambiente de confianza y confidencialidad.

CAPÍTULO II

2. MARCO TEÓRICO

2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN

2.1.1. A nivel internacional:

Es estudio realizado por Mora & Herrán (2019), los estudiantes universitarios en Villavicencio, Colombia, presentan una prevalencia de consumo de alcohol mayor que la población general, contribuyendo significativamente a la morbimortalidad. El objetivo del estudio fue determinar la prevalencia del consumo de alcohol, el riesgo de consumo abusivo y alcoholismo, y su asociación con variables biológicas y socioeconómicas. Los resultados mostraron que el 87.1% de los estudiantes han consumido alcohol alguna vez en su vida, y el 69.4% han consumido alcohol en los últimos tres meses, con una prevalencia mayor en hombres (58.4%) que en mujeres (41.6%). Además, el 26.2% de los estudiantes están en riesgo de alcoholismo y el 4.3% pueden considerarse alcohólicos. Los hombres presentan un mayor riesgo de consumo actual y de alcoholismo, y el gusto por las bebidas alcohólicas incrementa el riesgo de consumo y dependencia, los estudiantes en semestres avanzados tienen una mayor prevalencia de consumo.

Se presenta la investigación de García et al., (2019) la cual tuvo como fin la descripción de los esquemas de consumo de alcohol y episodios de consumo intenso (ECI) en estudiantes de Ciencias de la Salud de la Universidad de Cádiz, España. La metodología consistió en un estudio descriptivo que utilizó un cuestionario para recopilar información. En la muestra de 286 estudiantes, con una edad media de 21,1 años, se observó que el 65,7% había consumido alcohol en la última semana, siendo más común en hombres. El patrón de consumo de cada semana mostró que el 74,5% tenía un consumo de bajo riesgo, el 21% riesgo moderado y el 4,5% riesgo elevado. Un 33,9% experimentó ECI en la última semana. Se concluye que más de la mitad de los estudiantes absorbió alcohol en el último período, especialmente durante el fin de semana, con una clara prevalencia de episodios de consumo excesivo. Se recomienda centrarse en

la detección temprana y realizar cruzadas de concientización encaminadas a este grupo.

2.1.2. A nivel nacional:

Los autores Wong et al. (2019), efectuaron un estudio el cual tuvo objetivo analizar el comportamiento del consumo de alcohol y los factores mancomunados en estudiantes de una universidad del Ecuador. Se llevó a cabo un estudio de diseño transversal, cuantitativo, descriptivo y no experimental. Se seleccionó una muestra de 412 estudiantes de ambos géneros, evaluando el patrón de consumo mediante la aplicación del cuestionario AUDIT. La prevalencia total de consumo fue del 91,0%, dividiéndose en patrones de consumo de riesgo (49,8%), dependencia (3,2%) y consumo nocivo (46,9%). La prueba estadística reveló diferencias significativas en relación con la edad, la edad de inicio del consumo y la actividad realizada. Los resultados proporcionan pautas importantes para la formulación y ejecución de intrusiones futuras consignadas a prevenir y/o disminuir el consumo de alcohol en el ámbito universitario

La investigación de Moreta-Herrera et al. (2019), sobre el consumo de alcohol en estudiantes universitarios en Ecuador revela datos importantes, donde se realizó un estudio es descriptivo, estructural explicativo y transversal, aplicando técnicas de SEM a una muestra de 546 estudiantes universitarios. La mayoría de los participantes eran mujeres (69.2%), con edades entre 17 y 41 años. El 87.1% de los estudiantes han consumido alcohol alguna vez en su vida, mientras que el 69.4% lo ha hecho en los últimos tres meses, siendo más prevalente entre los hombres. Además, el 26.2% está en riesgo de alcoholismo y el 4.3% puede considerarse alcohólico. Los hombres y aquellos con mayor gusto por las bebidas alcohólicas presentan un mayor riesgo de consumo y dependencia. Estudiantes en semestres avanzados también muestran mayor prevalencia de consumo.

El estudio ejecutado por Pilco et al. (2021) tuvo como objetivo la evaluación del consumo de alcohol entre educandos universitarios, abordando aspectos como la periodicidad, cuantía, incidencia del género y la carrera que están cursando, con el propósito de intervenir y modificar patrones de consumo en las etapas

primeras. Se empleó un enfoque transversal, cuantitativo y descriptivo-comparativo, utilizando el cuestionario AUDIT (Identificación de Trastornos por Consumo de Alcohol) a 978 personas. El análisis de los resultados se efectuó con el paquete estadístico SPSS, lo que permitió identificar que el consumo de alcohol no tiene relación por el género, a diferencia de la carrera que los estudiantes están cursando en la universidad. Además, se observó un porcentaje significativo de la muestra de estudio clasificado como Bebedor de riesgo.

2.1.3. A nivel local:

En la investigación realizada por Cuji & Lema (2024), analizó a 248 estudiantes de la UEB de la carrera de derecho, se aplicó la metodología de los test aplicados AUDIT y CAD-20 lo que reveló que la mayor parte de los estudiantes está en riesgo bajo (63,7%), mientras que un 25,4% se encuentra en riesgo medio, sin embargo, un grupo del 10,9% presenta un riesgo alto de adicción al alcohol. En cuanto a drogas, el 29,4% no presenta riesgo, pero un 4,8% tiene un riesgo severo, lo que requiere medidas preventivas. Aunque la mayoría de los estudiantes muestra una alta dedicación al estudio, se identificó una necesidad significativa de mejorar la organización de recursos didácticos, con un 42,7% enfrentando dificultades en este aspecto. Estos hallazgos subrayan la importancia de implementar estrategias de prevención y apoyo para mejorar el bienestar de los estudiantes y optimizar su rendimiento académico.

2.2. BASES TEÓRICAS

2.2.1. Historia

La Fundación por un mundo libre de drogas (2023) indica que, el jugo de frutas, los cereales agriados y la miel, han sido utilizados a lo largo de milenios en la producción de alcohol. Desde los preludios de la civilización egipcia, existen registros de refrescos fermentadas, y hay certeza de la presencia de una bebida alcohólica antigua en China cerca del año 7000 a.C.

En Egipto y Mesopotamia la tradición consistía en elaborar cerveza a partir de granos de cereal. En Roma y Grecia, donde las uvas eran más fácilmente cosechadas, el vino se volvió común y accesible para todos. En México, el pulque se originó a partir del agave; en el este de África, se elaboraba cerveza

con plátano y palma, y en lo que hoy se conoce como Japón, el sake se creó a partir del arroz (González, 2022).

Durante la época precolombina, diversas nativas civilizaciones americanas desarrollaron sus propias bebidas alcohólicas. En la región de los Andes, en Sudamérica, se producían diversas bebidas fermentadas a base de uvas, maíz o manzanas, conocidas como "chicha". Sin embargo, en el siglo XIX, se produjo una permuta de actitud, y una campaña frente al alcohol comenzó a suscitar el consumo frugal del alcohol, evolucionando finalmente hacia una prohibición total (Fundación por un mundo libre de drogas, 2023).

En 1920, Estados Unidos implementó una ley que prohibía la elaboración, venta, intercambio y exportación de bebidas alcohólicas. Esta medida resultó en un notable incremento del comercio ilegal de alcohol, y en 1933, la prohibición fue abolida. En la actualidad, se estima que cerca de 15 millones de estadounidenses padecen de alcoholismo, y el 40% de todas las defunciones por accidentes automovilísticos en el país están relacionadas con el consumo de alcohol (Fundación por un mundo libre de drogas, 2023).

2.2.2. Alcohol

El alcohol, componente básico de las bebidas alcohólicas, se obtiene mediante la fermentación alcohólica anaeróbica de hidratos de carbono, este proceso convierte el azúcar en etanol a través de la acción de levaduras en frutos o granos como uvas, manzanas, cebada o arroz. El término "alcohol" se refiere al alcohol etílico o etanol ($\text{CH}_3\text{-CH}_2\text{-OH}$), un líquido claro, incoloro, volátil e inflamable, altamente soluble en agua y miscible con cloroformo y éter. Aunque 1 gramo de alcohol proporciona 7,1 Kcal, su valor energético no se acompaña de nutrientes como minerales, proteínas o vitaminas (Mozombite & Velasco, 2019).

El alcohol, una sustancia psicoactiva con capacidad para causar adicción, ha sido ampliamente consumido en diferentes culturas a lo largo de los siglos, resultando en una considerable carga de morbilidad y generando importantes repercusiones económicas y sociales (Organización Mundial de la Salud, 2022).

Similar a otras drogas, el alcohol ejerce un fuerte impacto en el cerebro, generando sensaciones placenteras y atenuando emociones negativas. Estos

efectos pueden motivar a los individuos a continuar consumiendo alcohol pese a los posibles riesgos para su bienestar y salud. A medida que persiste el consumo, se pueden observar cambios graduales en la estructura y función cerebral (National Institute on Alcohol Abuse and Alcoholism, 2022).

2.2.3. Epidemiología del alcohol

El consumo de alcohol es el principal factor de riesgo de muerte y discapacidad entre la población joven de 15 a 49 años, los años más productivos. Además, la morbimortalidad asociada con el consumo excesivo de alcohol representa un gasto significativo para la sociedad (Reyes, 2020).

El consumo de alcohol es un significativo factor de riesgo para diversas consecuencias adversas a lo largo de toda la vida; sin embargo, en la adolescencia tiene una relevancia especial debido a sus efectos negativos en el desarrollo físico y mental. El involucramiento de los adolescentes en el uso de bebidas alcohólicas se asocia con efectos perjudiciales en el desarrollo cerebral, menor rendimiento académico, relaciones sexuales de riesgo, conductas delictivas, lesiones y accidentes, suicidio, y con trastornos por abuso de alcohol en la edad adulta (Cabanillas-Rojas, 2020).

Entre 2013 y 2015, la OPS informó que el consumo de alcohol en América superó en más de un 25% el promedio mundial, siendo responsable de aproximadamente 85,000 muertes directas y 300,000 indirectas. Europa, lidera en consumo entre adolescentes, con un 70% de ellos bebiendo alcohol, en España, un 9% de los hombres mayores de 18 años tienen un alto nivel de consumo alcohólico y un 3% de los adultos son alcohólicos. En Ecuador, el consumo es elevado, ubicándose como el noveno país más consumidor en la región, con un consumo per cápita de 7.2 litros por año

2.2.4. Etiología del Alcoholismo

Las posibles causas del alcoholismo incluyen factores psicológicos, sociales, biológicos y morales, los cuales se consideran responsables del consumo de alcohol y los trastornos relacionados (Castañeda et al., 2019).

- **Factores Genéticos:** Se ha encontrado que, en personas con alcoholismo severo, hay un gen que afecta el receptor de dopamina D2 (DRD2), por

lo que pueden recurrir al alcohol para manejar sus síntomas psicológicos y conductuales (León, 2019).

- **Depresión y Ansiedad:** Algunas personas consumen alcohol para mitigar la ansiedad o la depresión, y se ha sugerido que una predisposición genética a estos trastornos puede aumentar el riesgo de alcoholismo. Sin embargo, estudios indican que los hijos de padres alcohólicos, cuando son criados por padres no alcohólicos, siguen teniendo un alto riesgo de alcoholismo, pero no muestran una mayor incidencia de depresión o ansiedad en comparación con la población general. La ansiedad y la depresión a menudo son consecuencias del alcoholismo y tienden a mejorar con la abstinencia (Castañeda et al., 2019).
- **Factores Sociales y Ambientales:** Factores como la presión social, la fácil disponibilidad del alcohol y las normas culturales, junto con eventos traumáticos o el estrés, pueden desencadenar el consumo de alcohol (Cuji & Lema, 2024)

2.2.5. Consumo de alcohol

El alto consumo de alcohol a nivel mundial ha llevado a un creciente interés en su estudio como droga de abuso, dada su integración como una sustancia común en eventos sociales, este consumo excesivo ha resultado en una serie de problemas de salud y sociales, causando alrededor de 3 millones de muertes al año, especialmente entre los jóvenes de 15 a 29 años. Los trastornos relacionados con el alcohol incluyen una variedad de enfermedades crónicas que afectan la calidad de vida (Duquesne & Díaz, 2020).

El tema del consumo de sustancias psicoactivas ha suscitado interés en diversos ámbitos académicos, políticos y sanitarios. En América Latina, el consumo de alcohol se presenta de manera elevada, siendo promovido y considerado aceptado en varias facetas de la socialización. Se ha comprobado que un inicio temprano en el consumo de alcohol acrecienta el riesgo de que el individuo posteriormente consuma drogas más energéticas o ilícitas (Ponce, 2019).

El consumo de alcohol puede causar la muerte o la discapacidad en personas a una edad relativamente temprana. Se señala que, en el grupo de edad entre los

20 y 39 años, el 25% de las muertes se atribuyen al consumo excesivo de bebidas alcohólicas (G. Pilco et al., 2021).

El consumo de alcohol se reconoce como un factor causal en más de 200 enfermedades, lesiones y otros problemas de salud; además, está vinculado con el riesgo de desarrollar afecciones de salud, como trastornos mentales y del comportamiento, incluido el alcoholismo, así como enfermedades no transmisibles significativas, como la cirrosis hepática, ciertos tipos de cáncer y enfermedades cardiovasculares (Organización Mundial de la Salud, 2022).

Una parte considerable de la carga de enfermedades atribuida al consumo de alcohol incluye traumatismos, tanto intencionales como no intencionales, especialmente aquellos vinculados a accidentes de tránsito, violencia y suicidios. Las lesiones fatales relacionadas con el alcohol tienden a ocurrir en personas de edades relativamente jóvenes (Organización Mundial de la Salud, 2022).

2.2.6. Clasificación de los consumidores de alcohol

- **Abstemios:** Personas que no consumen alcohol en absoluto.
- **Bebedor social:** es una persona que consume alcohol de manera moderada y generalmente en contextos sociales, este tipo de consumo está asociado a eventos y celebraciones, y no necesariamente lleva a problemas de salud o conductuales graves (Duquesne & Díaz, 2020).
- **Bebedores de Alto Riesgo:** Personas que consumen alcohol en cantidades elevadas o de manera frecuente, lo que puede aumentar el riesgo de desarrollar problemas de salud o adicciones. Sin embargo, aún no presentan signos de dependencia (Cuji & Lema, 2024).
- **Bebedores Problemáticos:** Individuos que experimentan problemas de salud, sociales o familiares debido al consumo de alcohol, pero no necesariamente cumplen con todos los criterios para el diagnóstico de alcoholismo o dependencia (Duquesne & Díaz, 2020).
- **Dependientes del Alcohol (Alcohólicos):** Personas que han desarrollado una dependencia física y psicológica al alcohol. Su consumo es compulsivo y experimentan síntomas de abstinencia cuando intentan reducir o dejar de beber (Cuji & Lema, 2024).

2.2.7. Niveles de consumo de alcohol

Tolerancia

Cuando un individuo consume alcohol de forma usual, su cuerpo se adapta a la presencia constante de esta sustancia y puede experimentar la necesidad de acrecentar la cantidad bebida para sentir los efectos deseados. Este fenómeno se conoce como tolerancia alcohólica y desempeña un papel decisivo en el desarrollo de la adicción al alcohol (Bupa, 2020).

La tolerancia se desarrolla a medida que el organismo se acostumbra a la presencia repetida del alcohol en los tejidos. La necesidad de agrandar la cantidad o dosis de alcohol para conseguir los mismos efectos que se experimentaban inicialmente se atribuye a factores como el metabolismo individual, la etnia, el sexo, el peso y la situación social. Estos aspectos demuestran ser relevantes en la formación de la tolerancia (Centros de Tratamiento de Adicciones en Andalucía, 2024).

Consumo de bajo riesgo de alcohol

Se refiere al nivel medio de consumo de alcohol partiendo del cual se observa un acrecentamiento revelador en la mortandad, aunque no implica que la mortalidad no aumente por debajo de este punto. Es importante subrayar que la única manera de evitar los riesgos coligados con el alcohol es abstenerse de su consumo. Dadas las diferentes estructuras fisiológicas y la capacidad de metabolización del alcohol entre hombres y mujeres, se establece un límite de bajo riesgo en un máximo de 20 g/día (2 UBEs) para hombres y 10 g/día (1 UBE) para mujeres, teniendo en cuenta que no existe un riesgo nulo (Ministerio de Sanidad, 2020).

Consumo de riesgo

Las repercusiones del consumo de alcohol son consistentes y perturban la salud física y mental del individuo, induciéndolo a participar en conductas de riesgo (Gómez et al., 2018). Al presente es considerado que un individuo posee un consumo de riesgo si cumple cualquiera de estos razonamientos:

- 40 g/día (4 UBEs/día) en hombres y más de 20-25 g/día (2-2,5 UBEs/día) en mujeres.

- Cuestionario AUDIT: más de 7 puntos en hombres, más de 5 en mujeres.
- 28 UBEs/semana en hombres y más de 17 UBEs/semana en mujeres.
- ≥ 6 UBEs por momento en hombres y ≥ 4 UBEs por momento en mujeres. (Ministerio de Sanidad, 2020).

Para quienes presenten niveles de consumo superiores a los considerados de riesgo, se debe seguir lo recomendado en el documento de Consejo integral en estilo de vida en Atención Primaria, en conexión con recursos comunitarios para la población adulta (Ministerio de Sanidad, 2020).

El consumo de riesgo se define como un patrón de consumo de bebidas que contienen alcohol que incrementa el riesgo de efectos hostiles tanto para el bebedor como para los demás, incluso si aún no se ha experimentado ningún trastorno específico (Ponce, 2018).

Consumo perjudicial

El consumo nocivo o perjudicial se describe como una forma de consumo que resulta en consecuencias desfavorables para la salud física y mental, y puede también conllevar serias implicaciones sociales (Ponce, 2019).

La ingesta prolongada de alcohol impacta no solo en el cerebro, sino también en otros órganos y sistemas del cuerpo, contribuyendo a al menos 25 enfermedades directamente relacionadas con el abuso de alcohol. Además, existen enfermedades que tienen una conexión indirecta o que empeoran condiciones preexistentes. Por ejemplo, el sistema inmunológico se ve afectado, lo que hace que las células blancas tengan dificultades para combatir bacterias, predisponiendo o aumentando la gravedad de numerosas infecciones. Además, el riesgo de desarrollar diabetes aumenta considerablemente en jóvenes adultos que han consumido grandes cantidades de alcohol durante su adolescencia (Pérez et al., 2018).

El consumo crónico de alcohol también afecta significativamente los sistemas cardiovascular y digestivo, este hábito aumenta la presión arterial, causa irregularidades en el ritmo cardíaco y deteriora la capacidad de contracción del corazón al provocar dilatación y pérdida de fuerza. El hígado, responsable del

metabolismo del alcohol, puede sufrir enfermedades graves debido al abuso de esta sustancia. Además, el consumo excesivo de alcohol disminuye la capacidad de absorción de nutrientes en el intestino delgado, lo que puede ocasionar problemas de salud en el sistema endocrino y los huesos. (Pérez et al., 2018).

Dependencia

Aproximadamente, nueve de cada mil varones y cuatro de cada cien féminas se enfrentan a la adicción al alcohol. La dependencia del alcohol, anteriormente conocida como alcoholismo, se precisa como un patrón de consumo excesivo y habitual de alcohol a lo largo de un período prolongado, resultando en una adicción que puede tener implicaciones tanto físicas como psicológicas. Esta situación puede impactar negativamente en la salud física y mental de la persona, afectando sus relaciones familiares y amistosas, así como su desempeño laboral (Bupa, 2020).

La dependencia del alcohol se determina comúnmente por la imperiosa necesidad de consumir y la incapacidad para limitar la cantidad consumida una vez que se ha comenzado. Uno de los indicadores de dependencia es la presencia de síntomas físicos de abstinencia al intentar dejar de beber, los cuales pueden incluir:

- Temblores
- Malestares matutinos
- Sudoración excesiva
- Dificultad para conciliar el sueño
- Palpitaciones aceleradas
- Ansiedad o irritabilidad (Bupa, 2020).

Se refiere a un conjunto de cambios en el comportamiento, el pensamiento y el cuerpo que pueden manifestarse después de consumir alcohol de manera repetida. Estos cambios incluyen un intenso anhelo de alcohol, problemas para regular el consumo a pesar de las consecuencias negativas, dar prioridad al consumo sobre otras obligaciones, desarrollar una mayor resistencia al alcohol y experimentar síntomas de privación tanto físicos como mentales al dejar de beber (Ponce, 2019).

2.2.8. Prevalencia de alcohol

Debido al elevado consumo en eventos sociales, el alcohol se posiciona como la sustancia más utilizada entre los estudiantes universitarios, evidenciando una prevalencia actual que oscila entre el 72.7% y el 97.5%, siendo los hombres quienes presentan una desventaja. En los segmentos socioeconómicos superiores, a pesar de que el consumo es menor, se considera más dañino. El grupo de edad de 18 a 24 años presenta la mayor tasa de consumo, llegando al 49.2%. Durante los últimos diez años, habido un incremento continuo en el consumo de alcohol entre los estudiantes universitarios. Dado la inclinación de los jóvenes a adoptar acciones arriesgadas, ya sea debido a la influencia social o a la experimentación, este sector ha sido objeto de atención prioritaria (Mora & Herrán, 2019).

La edad media de inicio del consumo para ambos géneros (varones y mujeres) se establece en los 14 años. La frecuencia es más marcada entre los jóvenes de 15 a 24 años, particularmente entre los varones. En el periodo 2018/2019, el 77.9% de los estudiantes había probado bebidas alcohólicas al menos una vez en su vida; la mayoría de ellos había consumido alcohol en los últimos 12 meses, ya que la incidencia en este intervalo de tiempo es apenas dos puntos porcentuales más baja (75.9%), y más de la mitad había bebido alcohol en el último mes (58.5%) (Ministerio de Sanidad, 2021).

2.2.9. Determinación Social del consumo de alcohol en educandos universitarios

Durante la época universitaria, los jóvenes se enfrentan de manera más cercana al consumo de alcohol, lo que conlleva una serie de repercusiones en sus interacciones sociales, conducta general, fijación de objetivos y cumplimiento de obligaciones, entre otros aspectos. Se nota que el consumo de alcohol entre los estudiantes universitarios es más alto que en otros grupos etarios, comprometiendo tanto su bienestar físico como mental y teniendo un impacto claro en habilidades cognitivas, ejecutivas y desempeño académico (Ponce, 2018).

Los estudiantes universitarios, que se encuentran en el rango de edad de 18 a 25 años, son identificados como un grupo en situación de riesgo. Durante este

período, los jóvenes ganan mayor independencia, asumen más responsabilidades, afrontan desafíos académicos y se ven sometidos a la presión de las expectativas sociales y familiares, aspectos que pueden inducirlos a un consumo desmedido de alcohol. Las repercusiones de este comportamiento en este sector de la población abarcan desde accidentes automovilísticos mortales hasta agresiones sexuales o violaciones en citas, ausencias y tardanzas en el aula, así como un desempeño académico insatisfactorio y calificaciones bajas (Mejía et al., 2022).

El consumo de alcohol suele ser utilizado por los jóvenes como una estrategia para reducir los niveles de estrés o las emociones negativas durante los primeros años de estudio en la universidad. Esto se atribuye al aumento del sentido de compromiso, mayor libertad, aprendizaje y la integración en nuevas redes sociales (G. Pilco et al., 2021).

2.2.10. Consecuencias del consumo de alcohol

La relación entre el consumo de alcohol y el riesgo cardiovascular es multifacética, los episodios de consumo excesivo incrementan la posibilidad de sufrir un infarto, mientras que un consumo diario de 30 g aumenta las probabilidades de padecer enfermedades cardiovasculares como hipertensión arterial, fibrilación auricular, miocardiopatía alcohólica o insuficiencia cardíaca. Asimismo, se ha comprobado que el consumo de alcohol eleva el riesgo de desarrollar cáncer, trastornos hepáticos como hepatitis alcohólica, esteatosis, fibrosis y cirrosis, así como enfermedades psiquiátricas como depresión y suicidio. Además, el alcohol, siendo una sustancia adictiva, puede provocar dependencia, y también está asociado con enfermedades transmisibles como tuberculosis y VIH/SIDA, entre otras condiciones de salud (Ministerio de Sanidad, 2020).

La Agencia Internacional de Investigación sobre el Cáncer (IARC) ha catalogado las bebidas alcohólicas, así como el etanol y el acetaldehído vinculados al metabolismo de estas bebidas, como agentes carcinógenos para los humanos. Existe una evidencia clara y la probabilidad de desarrollar cáncer en varias partes del cuerpo, como la cavidad oral, la laringe, la faringe, el esófago, el colon-recto, la mama en mujeres y la hepatocarcinoma, y no se ha establecido

un nivel de consumo seguro por debajo del cual se pueda garantizar la ausencia de riesgo adicional (Ministerio de Sanidad, 2020).

Ansiedad

Los trastornos de ansiedad (TA) se ubican como la segunda condición mental más incapacitante en la mayoría de los países de la Región de Latinoamérica. Estas condiciones, que son frecuentes, llevan consigo complicaciones en el desarrollo psicosocial y psicopatológico. Se estima que la variabilidad genética contribuye en un rango del 30% al 50% en la génesis de estos trastornos, siendo influenciados también por factores temperamentales, sociales y ambientales (Chacón et al., 2021). La ansiedad es interpretada por el cerebro como una respuesta a un peligro o riesgo de vida (Basantes et al., 2020).

Los Trastornos de Ansiedad (TA) se distinguen por la manifestación de temores y preocupaciones desmedidas a lo largo de la vida, incluso en circunstancias que no suponen una amenaza real para el individuo. La causa de estos trastornos es multifacética, reconociendo la influencia de factores genéticos y eventos estresantes vinculados a experiencias de vida. El diagnóstico de estos trastornos se realiza siguiendo criterios clínicos establecidos por el Manual Diagnóstico y Estadístico de Trastornos Mentales (DSM) y la Clasificación Internacional de Enfermedades y Problemas Relacionados con la Salud (Chacón et al., 2021).

Depresión

A nivel global, se ha propuesto que la estrategia terapéutica más efectiva para tratar la depresión es la combinación de medicamentos antidepresivos con psicoterapia cognitiva o interpersonal (Corea, 2021). Esta condición se presenta con síntomas como melancolía, apatía, angustia y desapego, lo que limita la capacidad de los afectados para participar en sus rutinas diarias (Basantes et al., 2020).

La depresión compone un significativo inconveniente de salud pública debido a su eminente prevalencia en el mundo. Su etiología es compleja, involucrando factores psicosociales, genéticos y biológicos. Este trastorno mental afable es usual y tratable, manifestándose con cambios en el estado de ánimo, acompañados de síntomas físicos y cognitivos. Cabe destacar que estos síntomas

pueden tener una etiología primaria o estar vinculados de manera secundaria a condiciones médicas subyacentes, como enfermedad cerebrovascular, cáncer, VIH, diabetes, infartos agudos al miocardio, trastornos alimenticios, enfermedad de Parkinson e ilegalidad de sustancias (Corea, 2021).

Clasificación de la Depresión

Según lo señala la Junta de Castilla y León (2018), los Trastornos Afectivos engloban un agregado de enfermedades que comparten síntomas afectivos básicos, aunque se diferencian en términos de permanencia, gravedad y evolución. Frecuentemente, se utiliza el término "Depresión" de manera general para referirse a estos trastornos, pero desde una perspectiva psiquiátrica es necesario hacer precisiones y distinguir entre ellos:

- **Episodio depresivo mayor/menor:** Se evidencia por medio de síntomas como negativismo, melancolía, irritabilidad, inquietud, falta de interés, apatía matutina, falta de respuesta emocional, reducción considerable del placer y del interés, pensamientos autocríticos, sensación de invalidez, autoestima disminuida, reflexiones persistentes sobre la muerte, falta de apetito, merma de peso y trastornos del sueño, entre otros indicadores.
- **Depresión subclínica:** Esta condición puede ser subestimada, ya que puede carecer de signos evidentes de ánimo deprimido o incapacidad para experimentar placer, aunque sí puede manifestarse a través de otros indicadores como pesimismo, ansiedad, irritabilidad, apatía, falta de emoción, pérdida de interés en la alimentación, reducción de peso y trastornos del sueño.
- **Depresión enmascarada o "somatizada":** Se caracteriza por la ausencia de expresión espontánea de síntomas afectivos o emocionales. En su lugar, predominan síntomas somáticos o corporales, como dolores poco específicos, variaciones gastrointestinales, neurológicas, respiratorias, sensoriales y genitourinarias.
- **Depresión con síntomas psicóticos:** Implica la manifestación de ideas delirantes o alucinaciones, las cuales están vinculadas con el estado emocional y tratan temas de pecado, culpabilidad, decadencia o desastres

próximos. Ante la sospecha de esta variante de depresión, es crucial buscar atención médica de forma inmediata.

- **Trastorno bipolar:** Fluctuación entre períodos de ánimo decaído y períodos de excitación, que abarcan estados de felicidad exagerada y actividad excesiva.
- **Trastorno distímico:** Una depresión crónica se caracteriza por la presencia constante de síntomas a lo largo de un período prolongado, donde pueden surgir episodios fugaces de bienestar entre la persistencia de sensaciones de fatiga y tristeza.
- **Trastorno adaptativo con estado de ánimo depresivo:** Comúnmente desencadenado por un evento estresante experimentado en los tres meses previos, se presenta con manifestaciones emocionales tales como estado de ánimo deprimido, melancolía, lágrimas y sentimientos de desesperanza (Junta de Castilla y León, 2018).

2.2.11. Consumo de alcohol y su correspondencia con el estado de salud psicosocial en educandos universitarios

En el ámbito de la comunidad universitaria, el fenómeno del consumo destructivo de alcohol, está directamente vinculado a la vida universitaria, especialmente en lo que respecta al horario de estudio y, en algunos casos, a compromisos laborales. Durante la vida escolástica, los jóvenes experimentan un contacto más estrecho con el consumo de alcohol, desencadenando diversas consecuencias en sus relaciones sociales, establecimiento de metas, comportamiento general y cumplimiento de responsabilidades. Se visualiza que el consumo de alcohol entre estudiantes universitarios es más elevado en comparación con otras etapas de la vida, poniendo en peligro tanto su salud mental y física y conmoviendo de manera evidente las funciones cognitivas, diligentes y su rendimiento académico (Ponce, 2019).

La iniciación del consumo de alcohol está asociado a la presencia de baja autoestima, comportamientos disruptivos, en la capacidad para enfrentar el estrés, déficit en habilidades sociales, así como el escaso apego a creencias religiosas. En cuanto a los factores que pueden contribuir a mantener esta conducta, se incluyen alteraciones psicológicas, la falta de autocontrol por parte

del individuo y, disfunciones familiares. El consumo de alcohol en estudiantes de las universidades implica un riesgo considerable para su salud., tanto física como mental, con un impacto evidente en las funciones ejecutivas, cognitivas y en su cometido académico (Ponce, 2019).

2.2.12. Factores de riesgo

El estudio de Valle et al. (2022), identificó diversos factores vinculados al consumo de alcohol en jóvenes universitarios, entre los cuales se incluyen baja autoestima, problemas familiares, dificultades económicas, aceptación social, depresión, estrés, carga académica elevada y complicaciones derivadas de relaciones sentimentales. Es relevante destacar que la generalidad de los jóvenes envueltos en el estudio tenía edades percibidas entre 21 y 25 años de edad, siendo más del 70% de ellos mujeres.

Por otra parte, para E. Fernández et al. (2021) los factores biológicos se encuentran las predisposiciones genéticas y características fisiológicas que pueden predisponer al abuso de alcohol. En el ámbito psicológico, los trastornos emocionales o mentales pueden aumentar la propensión al consumo. Desde un punto de vista social, la presión de los pares, la accesibilidad del alcohol y las normas culturales que promueven su uso también juegan un papel crucial. Además, la edad temprana de inicio y el entorno universitario se destacan como factores que incrementan el riesgo de consumo.

2.2.13. Factores que inciden en el consumo del alcohol

Entre los factores que tienen incidencia en el consumo de alcohol está la influencia de amistades o grupos de amigos y pares, pues, se destaca como un factor de riesgo significativo. Estos factores hacen que los individuos sean propensos a sucumbir ante la presión tanto directa como indirecta relacionada con el consumo de alcohol, ejercida por sus compañeros. Además, las creencias arraigadas sobre la importancia de beber en diversos contextos sociales y de entretenimiento contribuyen a que no quieran resistir las invitaciones a beber de su grupo de referencia (Brito et al., 2020).

Los factores familiares destacan la conducta de los padres, como la compra o suministro de alcohol, y su propio consumo de alcohol, pueden influir en los

hábitos de los hijos. La dinámica familiar también juega un papel importante, ya que el consumo temprano a menudo comienza en el entorno familiar (Brito et al., 2020).

Los factores psicológicos, crean alteraciones emocionales y psicológicas como ansiedad, depresión y estrés, así como problemas de baja autoestima, inseguridad y traumas no resueltos, que llevan a los adolescentes a buscar una forma rápida de experimentar sensaciones placenteras.(Alvear, 2023). También influyen la falta de programas de prevención y educación en la comunidad, así como la ausencia de estrategias efectivas para promover estilos de vida saludables en el ámbito escolar (Brito et al., 2020).

2.3. DEFINICIÓN DE TÉRMINOS

Alcoholismo: La expresión "alcoholismo" se emplea para describir el consumo constante y prolongado, o el consumo periódico, de alcohol que conlleva a una pérdida de control sobre la ingesta, sucesos repetidos de embriaguez y una ofuscación con la sustancia alcohólica. (Gómez et al., 2018).

UBE: Unidad de Bebida Estándar de alcohol

Prevalencia del consumo de alcohol: Se refiere al porcentaje de personas que reportan haber consumido bebidas alcohólicas, determinado a partir de una muestra representativa que se extrapola a la población general. Generalmente, se expresa en relación con un periodo de tiempo específico (Ministerio de Sanidad, 2021)

Tolerancia: Cuando un individuo ingiere alcohol de manera habitual, su cuerpo se adapta a la presencia constante de esta sustancia y puede experimentar la penuria de acrecentar la cantidad bebida para sentir los efectos deseados (Bupa, 2020).

Consumo perjudicial: El consumo nocivo se refiere a un patrón de ingesta que trae consigo efectos negativos para la salud física y mental, y puede también tener serias implicaciones sociales (Ponce, 2018).

VIH: La infección por VIH o también llamado Virus de la Inmunodeficiencia Humana, compromete el sistema inmunológico, y el síndrome de inmunodeficiencia adquirida (SIDA) es la fase más avanzada de esta enfermedad.

2.4. SISTEMA DE VARIABLES

2.4.1. Variable dependiente: Prevalencia del consumo de alcohol

2.4.2. Variable independiente: Estudiante de Enfermería de primero a séptimo

2.5. MARCO LEGAL

2.5.1. Derechos de las personas y grupos de atención prioritaria Niñas, niños y adolescentes.

Art. 44.- El Estado, la sociedad y la familia promoverán de forma prioritaria el desarrollo integral de las niñas, niños y adolescentes, y asegurarán el ejercicio pleno de sus derechos; se atenderá al principio de su interés superior y sus derechos prevalecerán sobre los de las demás personas. Las niñas, niños y adolescentes tendrán derecho a su desarrollo integral, entendido como proceso de crecimiento, maduración y despliegue de su intelecto y de sus capacidades, potencialidades y aspiraciones, en un entorno familiar, escolar, social y comunitario de afectividad y seguridad. Este entorno permitirá la satisfacción de sus necesidades sociales, afectivo-emocionales y culturales, con el apoyo de políticas intersectoriales nacionales y locales. (La Constitución, 2013).

Art. 45.- Las niñas, niños y adolescentes gozarán de los derechos comunes del ser humano, además de los específicos de su edad. El Estado reconocerá y garantizará la vida, incluido el cuidado y protección desde la concepción.

Art. 46.- El Estado adoptará, entre otras, las siguientes medidas que aseguren a las niñas, niños y adolescentes:

- 4.** Protección y atención contra todo tipo de violencia, maltrato, explotación sexual o de cualquier otra índole, o contra la negligencia que provoque tales situaciones.
- 5.** Prevención contra el uso de estupefacientes o psicotrópicos y el consumo de bebidas alcohólicas y otras sustancias nocivas para su salud y desarrollo.
- 6.** Protección frente a la influencia de programas o mensajes, difundidos a través de cualquier medio, que promuevan la violencia, o la discriminación racial o de género. Las políticas públicas de comunicación priorizarán su educación y el respeto a sus derechos de imagen, integridad y los demás específicos de su edad.
- 7.** Se establecerán limitaciones y sanciones para hacer efectivos estos derechos.

2.6. Operacionalización de Variables

Tabla 1.

Variable independiente. Consumo de alcohol

Definición	Dimensión	Indicador	Ítems	Escala	Instrumento
El consumo de alcohol representa un problema considerable para la salud pública. Las dificultades relacionadas con el consumo de alcohol entre los jóvenes difieren de las que enfrentan los adultos, manifestándose en problemas en las relaciones familiares, con amigos y maestros, bajo rendimiento académico, agresiones, violencia, alteración	Prevalencia del consumo de alcohol	Hábito	El Consumo de alcohol mejora su estado de ánimo. Falta de alternativas de ocio, conduce al consumo alcohol entre los estudiantes. Consecuencias negativas debido al consumo de alcohol, como ausencias a clase o disminución del rendimiento académico.	Likert (ver anexo)	Técnica: Encuesta Instrumento: Cuestionario
		Frecuencia de consumo	Presupuesto semanal lo destinado para el consumo de alcohol. El vivir lejos de su hogar incita al consumo del alcohol. Frecuencia consume alcohol Consumo de alcohol antes de iniciar su vida universitaria. Frecuencia de estrés académico contribuye al consumo de alcohol entre los estudiantes. Las celebraciones y eventos sociales en el entorno universitario		

del orden público y conductas de alto riesgo (Gómez et al., 2020).

Factores
influyentes

contribuyen al consumo de alcohol entre los estudiantes.

La disponibilidad y accesibilidad del alcohol en el campus universitario afecta el consumo entre los estudiantes.

El consumo de alcohol entre los estudiantes está asociado a la búsqueda de alivio de problemas personales.

Falta de información sobre los riesgos del consumo de alcohol es un factor que incide en su prevalencia entre los estudiantes.

Factor más relevante o influyente en el consumo de alcohol entre los estudiantes.

Nota: La tabla presenta el desglose de la variable independiente

Tabla 2.
Variable dependiente. Estudiantes

Definición	Dimensión	Indicador	Ítems	Escala	Instrumento
Persona que está cursando estudios en un centro de enseñanza media o superior (Real Academia Española, 2022)	Perfil del estudiante	Perfil demográfico	Edad	18 a 22 años 23 a 27 años Más de 27 años	Técnica: Encuesta Instrumento: Cuestionario
			Género	Hombre Mujer LGBTQ	
			Estado civil	Soltero/ Casado/ Viudo/ Unión libre/ Divorciado	

Nota: La tabla presenta el desglose de la variable independiente

CAPÍTULO III

3. MARCO METODOLÓGICO

3.1. NIVEL DE INVESTIGACIÓN

La presente investigación corresponde a un nivel descriptivo y de campo, ya que, según lo indica Hernández (2019), este tipo de estudios tiene como finalidad definir las propiedades y características significativas de un fenómeno o contexto, así como describir las propensiones de un grupo o población. En este contexto, la investigación se centra en analizar la prevalencia del consumo de alcohol entre los educandos de la carrera de Enfermería en la Universidad Estatal de Bolívar, permitiendo un acercamiento directo a la realidad del estudio.

Se opta por un enfoque transversal, donde la compilación de información es llevada a cabo en un único momento y periodo específico, con la intención de conseguir información de la situación del consumo de alcohol en los estudiantes durante el periodo comprendido entre abril de 2024 y agosto de 2024. Este enfoque permite describir detalladamente problemática seleccionada, así como explorar su incidencia e interrelación en el contexto temporal establecido, brindando una perspectiva más completa y contextualizada de la prevalencia del consumo de alcohol en este conjunto estudiantil.

3.2. DISEÑO

Este estudio responde a un diseño no experimental debido a que no se realiza un manejo deliberado de variables como la prevalencia del consumo de alcohol y los estudiantes de la carrera de enfermería de la Universidad Estatal de Bolívar, en este sentido únicamente se observan y relatan los fenómenos en su entorno natural para analizarlos. Además, pertenece a una investigación cuantitativa ya que es utilizada una encuesta para la recolección de datos numéricos para posteriormente realizar la tabulación de los mismos.

3.3. POBLACIÓN Y MUESTRA

Para Hernández (2019), la población se caracteriza como el agregado de casos que cumplen con criterios específicos, los cuales deben ser claramente identificados por sus características de lugar, contenido y tiempo, tal como

señala el autor. En el contexto de este estudio, la población la conforman los 766 estudiantes de primero a séptimo de la carrera de Enfermería de la Universidad Estatal de Bolívar durante el periodo que abarca desde abril de 2023 hasta agosto de 2024. Mientras que, la muestra es de 78 personas. En conjunto con coordinación de la Carrera de Enfermería, se opta por tomar los cursos segundo B, tercero A y cuarto B para la aplicación de la encuesta.

La muestra es una parte representativa de la población, a continuación, en la Ecuación 1 se presenta la muestra obtenida para el presente estudio (Villavicencio, 2019).

Ecuación 1.
Muestreo

$$n = \frac{p(1-p)z^2N}{p(1-p)z^2 + e^2(N-1)}$$

P	Proporción de individuos con un comportamiento diferente a lo esperado	0,5
Z	Nivel de confianza que indica que los resultados del estudio sean ciertos	1,96
E	Error muestral deseado	0,0546
N	Población total	766
N	Muestra	78

3.3.1. Criterios de inclusión

- Estudiantes que se encuentren cursando sus estudios dentro del primer ciclo hasta el séptimo ciclo de la carrera de enfermería en la Universidad Estatal de Bolívar.
- Los estudiantes que firmen el consentimiento informado

3.3.2. Criterios de exclusión

- Estudiantes que no tengan legalizada su matrícula hasta el momento de ser aplicado el test.
- Estudiantes que no firmen el consentimiento informado

3.4. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

La técnica empleada en la investigación es la encuesta la cual corresponde a preguntas cerradas que se aplica a la muestra de 78 estudiantes de la carrera de enfermería, el instrumento de la encuesta es el cuestionario que consta datos generales referente al perfil demográfico más 14 preguntas cerradas la misma que fue respondida previa a su consentimiento informado. Este instrumento ofrece una estructura sistemática que permite evaluar de manera integral las dimensiones clave del consumo de alcohol y su prevalencia en los estudiantes de enfermería, el instrumento se adapta de manera específica a la realidad y características de este grupo, proporcionando datos precisos y relevantes. El cuestionario ha sido validado por confiabilidad interna (Alfa de Cronbach), obteniendo un resultado de 0.73, indicando que el instrumento diseñado es muy bueno, por lo tanto, puede utilizarse para el desarrollo de la investigación. (Anexo 3)

3.5. TÉCNICAS DE PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE DATOS

Los datos de las encuestas fueron procesadas a través del programa Statistical Package for the Social Sciences (SPSS) empleando estadística descriptiva, donde se expone tablas de los resultados para su posterior análisis.

CAPITULO IV: ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE DATOS

Tabla 3

Edad

		Edad			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Entre 18 y 22 años	73	93,6	93,6	93,6
	Entre 23 y 27 años	4	5,1	5,1	98,7
	Más de 27 años	1	1,3	1,3	100,0
	Total	78	100,0	100,0	

Nota: Resultados de las encuestas realizadas en el proyecto. Autoría propia (2024).

De los resultados obtenidos el 93.6% corresponde a las edades entre 18 y 22 años, el 5.1% oscila entre 23 y 27 años y un 1.3% restante tiene más de 27 años de edad; ya que en la actualidad las aulas universitarias no solo albergan a estudiantes que deben estar cursando con la educación superior.

Mientras que, según la investigación realizada por Noroña et al. (2022), la edad más frecuente entre los participantes fue de 20 años. La mitad de los estudiantes supera los 22 años, mientras que el otro 50% tiene edades por debajo de este umbral.

Tabla 4
Género

		Género			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Hombre	22	28,2	28,2	28,2
	Mujer	56	71,8	71,8	100,0
	Total	78	100,0	100,0	

Nota: Resultados de las encuestas realizadas en el proyecto, Autoría Propia (2024)

De acuerdo a los datos obtenido se destaca que el 71.8% de estudiantes encuestados son de sexo femenino y el 28.2% son de sexo masculino. Es decir que en la carrera de Enfermería de la Universidad Estatal de Bolívar predomina el sexo femenino.

En la investigación realizada por Noroña et al. (2022), sobre el consumo de alcohol y drogas entre estudiantes universitarios, se encontró que el 42.8% de los participantes son mujeres, mientras que el 57.2% son hombres.

Tabla 5
Estado civil

Estado civil					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Soltero	77	98,7	98,7	98,7
	Casado	1	1,3	1,3	100,0
	Total	78	100,0	100,0	

Nota: Resultados de las encuestas realizadas en el proyecto. Autoría propia (2024)

Del 100% de los encuestado el 98.7% detallan que son solteros y un 1.3% indicaron ser casado. Reflejando que el estado civil soltero predomina actualmente en las aulas universitarias de la carrera de Enfermería de la Universidad Estatal de Bolívar.

Para Gogeochea et al. (2021), los estudiantes universitarios de estado civil soltero representaron el 94.1% mientras que casados el 5.9%. Se indica además que en el estudio de Mora et al. (2019), el 7.5% de los estudiantes universitarios convive con una pareja.

Tabla 6
Frecuencia de consume alcohol.

1. ¿Con qué frecuencia consume alcohol?					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Muy frecuentemente	1	1,3	1,3	1,3
	Ocasionalmente	17	21,8	21,8	23,1
	Raramente	35	44,9	44,9	67,9
	Nunca	25	32,1	32,1	100,0
	Total	78	100,0	100,0	

Nota: la frecuencia del consumo de alcohol. Autoría propia (2024).

Como resultados a esta pregunta, un 44.9% de los encuestados consumen alcohol con menor frecuencia, el 23.1% con mayor frecuencia, y el 32.1% indican que nunca consumen alcohol. Es decir que en su gran mayoría de estudiantes consumen alcohol de manera frecuente, se debe revisar la situación de quienes consumen alcohol de manera muy frecuente.

De la misma manera en la investigación de Mora et al. (2019), indica en su estudio que la frecuencia de consumo de bebidas alcohólicas en los universitarios fue de un 87.1%. Por otra parte, Pilco et al. (2021), revela que el 24.7% de los universitarios consume alcohol con frecuencia. Y la frecuencia de consumo frecuente fue de 44.6% en el estudio de Herrera (2020).

Tabla 7
Consumo de alcohol antes de iniciar su vida universitaria

2. ¿Usted consumía alcohol antes de iniciar su vida universitaria?					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	De acuerdo	7	9,0	9,0	9,0
	Indiferente	9	11,5	11,5	20,5
	En desacuerdo	22	28,2	28,2	48,7
	Totalmente en desacuerdo	40	51,3	51,3	100,0
	Total	78	100,0	100,0	

Nota: Inicio del consumo de alcohol. Autoría propia (2024)

Un significativo 79.5% de los estudiantes señalan que no consumían alcohol antes de su ingreso a la universidad, el 11.5% menciono ser indiferente ante este tema y el 9.0% refiere que consumían alcohol antes del inicio de la vida universitaria. Con lo expuesto al iniciar de la vida universitaria los estudiantes se afrontan a nuevas experiencias, cambio de hábitos y estrés académico los mismos que pueden conllevar al consumir alcohol.

En la investigación de Mora et al. (2019), se señala que el 23.1% de los universitarios encuestados se embriagó por primera vez previo a cumplir los 16 años. Para Fernández & Caballero (2023), se evidencia un patrón de consumo de alcohol considerado moderado en todas las carreras de la Universidad Estatal Península de Santa Elena, Universidad Técnica de Manabí y Universidad San Gregorio de Portoviejo. Los participantes señalan que consumen alcohol con una frecuencia inferior a una vez al mes o que directamente no la consumen.

Tabla 8*Presión por sus compañeros o amigos para consumir alcohol*

3. ¿Se ha sentido presionado/a por sus compañeros o amigos para consumir alcohol?					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Frecuentemente	1	1,3	1,3	1,3
	Ocasionalmente	7	9,0	9,0	10,3
	Raramente	24	30,8	30,8	41,0
	Nunca	46	59,0	59,0	100,0
	Total	78	100,0	100,0	

Nota: La presión social sentida. Autoría propia (2024).

Del 100% de los encuestados el 59% mencionan que nunca se han sentido presionados por sus compañeros de clases o amigos para consumir alcohol, el 30.8% se ha sentido raramente presionados para consumir alcohol, el 9.0% ocasionalmente se ha sentido presionado y el 1,3% ah sentido una presión frecuente por parte de sus compañeros y amigos para consumir alcohol. En consecuencia, casi la mitad de los encuestados sienten la presión de sus compañeros y amistades para consumir alcohol y lo toman como integración social.

En este sentido, en el estudio de (Aldunate & Fernández, 2020), el 76,58% de los universitarios aseveró que consume alcohol cuando los amigos insisten en beber en alguna ocasión especial. Sin embargo, en la investigación de Vallejo et al. (2022), el 58.99% de los universitarios poseen autoeficacia para resistir la presión de la sociedad para consumir bebidas alcohólicas.

Además, en el estudio de Moreta-Herrera et al. (2019), se destaca que los estudiantes universitarios exhiben un mayor puntaje en cuanto a la creencia de que hay una relación entre el consumo de alcohol, la sociedad y ser mayor de edad. Esta creencia es más pronunciada en hombres, con un 18.59%, en comparación con mujeres, que registran un 4.15%.

Tabla 9

Consecuencias negativas debido al consumo de alcohol, como ausencias a clase o disminución del rendimiento académico.

4. ¿Ha experimentado consecuencias negativas debido al consumo de alcohol, como ausencias a clase o disminución del rendimiento académico?					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Muy frecuentemente	2	2,6	2,6	2,6
	Frecuentemente	2	2,6	2,6	5,1
	Ocasionalmente	7	9,0	9,0	14,1
	Raramente	18	23,1	23,1	37,2
	Nunca	49	62,8	62,8	100,0
	Total	78	100,0	100,0	

Nota: Las consecuencias negativas del consumo de alcohol. Autoría propia (2024).

Un relevante 62.8% de estudiantes manifiestan nunca haber experimentado consecuencias negativas debido al consumo de alcohol, el 23,1% mencionó que raramente ha tenido consecuencias, el 9.0% menciona que ocasionalmente ha presentado consecuencias y el 5.2% indico que frecuentemente y muy frecuentemente ha sentido consecuencias negativas por el consumo de alcohol. Se puede evidenciar que mayormente los participantes quienes no han experimentado algún resultado negativo por el consumo de alcohol, con consecuencia mantienen su consumo.

Así mismo, en la investigación de Noroña et al. (2022), se menciona que, la regularidad del consumo de alcohol generó complicaciones entre los estudiantes, ya sea en aspectos de salud, relaciones sociales, asuntos legales o económicos, se observa que 190 alumnos (10.8%) han experimentado estos problemas, de los cuales 58 (30.5%) son mujeres y 132 (69.5%) son hombres. Por otra parte, en la investigación de Pilco et al. (2021), el 77.9% de las mujeres y el 65.4% de los hombres no padecieron algún problema o consecuencia debido al consumo de estas bebidas alcohólicas.

Tabla 10

Frecuencia de estrés académico contribuye al consumo de alcohol entre los estudiantes.

5. ¿En qué medida la frecuencia de estrés académico contribuye al consumo de alcohol entre los estudiantes?					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Muy frecuentemente	6	7,7	7,7	7,7
	Frecuentemente	20	25,6	25,6	33,3
	Ocasionalmente	23	29,5	29,5	62,8
	Raramente	13	16,7	16,7	79,5
	Nunca	16	20,5	20,5	100,0
	Total	78	100,0	100,0	

Nota: El estrés académico y el consumo de alcohol. Autoría propia (2024).

Del 100% de encuestados, el 46,2% mencionó que “ocasionalmente” y “raramente” el estrés académico contribuye al consumo de alcohol, 25,6% expresa que frecuentemente lo contribuye, mientras que el 20,5% menciona que nunca el estrés académico contribuye al consumo de alcohol y el 7,7% menciona que muy frecuentemente el estrés académico nunca conlleva al consumo del alcohol. Con los resultados expuestos la mayoría de estudiantes mencionan que el estrés académico influye como detonante para el consumo de estas bebidas alcohólicas.

Asimismo, los autores Torres-Carrión et al. (2020) indicaron que, en la modalidad presencial, la prevalencia de un consumo elevado de alcohol es del 95,42% tanto en hombres como en mujeres cuando se experimenta estrés. En situaciones de alto estrés, los estudiantes muestran un consumo de alcohol del 94,75%. Asimismo, se observa que un 94,39% de los estudiantes reflejan un consumo de alcohol cuando el nivel de estrés es alto.

Por otra parte, en la investigación de Leonangeli et al. (2022), el 20% de los educandos universitarios presentaban niveles de estrés grave, lo cual los lleva a mayor consumo de alcohol y, al mismo tiempo tiene un impacto en la salud mental.

Tabla 11*El consumo de alcohol y su estado de ánimo.*

6. ¿Considera usted que el consumo de alcohol mejora su estado de ánimo?					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	De acuerdo	8	10,3	10,3	10,3
	Indiferente	12	15,4	15,4	25,6
	En desacuerdo	28	35,9	35,9	61,5
	Totalmente en desacuerdo	30	38,5	38,5	100,0
	Total	78	100,0	100,0	

Nota: El estado de ánimo y el consumo del alcohol, Autoría propia (2024).

Un elevado 74.4% de los estudiantes universitarios de la carrera de enfermería niegan que el consumo de alcohol mejora el estado de ánimo, el 15.45% expresan ser indiferentes sobre el tema y solamente un 10.3% afirman que el consumo de alcohol mejora su estado de ánimo. Es decir que en su gran mayoría no concuerdan que el consumir alcohol mejore su estado de ánimo.

En el mismo sentido, Ponce et al., (2021) indica que, el 72,8% de estudiantes universitarios no presentaron relaciones significativas entre el consumo de alcohol y una mejora en el estado de ánimo, por lo tanto, no reflejaron problemas en el consumo de esta sustancia alteración en su salud mental a causa de ello.

Según González-Ospina et al. (2020), el análisis cualitativo permitió identificar los factores vinculados al consumo de alcohol, entre los cuales se destaca el estado de ánimo. Según las experiencias compartidas por los entrevistados, la frecuencia de consumo varía en función del estado anímico, siendo más alta en períodos de mayor actividad académica o durante momentos de esparcimiento. Un testimonio ejemplifica esta conexión: "...hay momentos en que el genio no está en sus mejores tiempos, con diversos problemas o algo así, y esto puede atenuar mucho esto". Otro participante expresó: "Yo sí consumo, una cerveza, o a veces puro, depende del ánimo y del grupo de personas".

Tabla 12

Falta de información sobre los riesgos del consumo de alcohol es un factor que incide en su prevalencia entre los estudiantes.

7. ¿Considera que la falta de información sobre los riesgos del consumo de alcohol es un factor que incide en la prevalencia entre los estudiantes?					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Totalmente de acuerdo	8	10,3	10,3	10,3
	De acuerdo	29	37,2	37,2	47,4
	Indiferente	9	11,5	11,5	59,0
	En desacuerdo	17	21,8	21,8	80,8
	Totalmente en desacuerdo	15	19,2	19,2	100,0
	Total	78	100,0	100,0	

Nota: La incidencia del consumo de alcohol y la falta de información sobre sus riesgos. Autoría propia (2024).

Del 100% de los encuestados, el 47,5% mencionaron estar de acuerdo que la escasa información sobre los riesgos del consumo de alcohol es un factor que incide en la prevalencia entre los estudiantes, el 41% expresan estar en desacuerdo que la falta de investigación sobre los riesgos influya en el consumo del alcohol, mientras que el 11.5% mencionó ser indiferente con el tema; en consecuencia, aunque parezca minoría, es preocupante que la falta de información sobre los riesgos, repercutan la prevalencia del consumo de alcohol.

En el estudio realizado por Pinilla et al. (2020), se observó que los factores de riesgo para la prevalencia del consumo de alcohol en los universitarios son a falta de información sobre los efectos que puede ocasionar el consumo de alcohol, vivir solo, tener menos de 5 horas semanales de esparcimiento, sentirse discriminado por sus compañeros y el desplazamiento hacia la universidad mayor de una hora y media. Por otro lado, la investigación de Fernández et al. (2021), indica que los factores de riesgo que inciden en la prevalencia del consumo del alcohol es la zona de residencia, es decir, si viven en una zona estudiantil, son más propensos a su consumo.

Tabla 13

las celebraciones y eventos sociales en el entorno universitario contribuyen al consumo de alcohol entre los estudiantes.

8. ¿En qué medida las celebraciones y eventos sociales en el entorno universitario contribuyen al consumo de alcohol entre los estudiantes?					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Muy frecuentemente	9	11,5	11,5	11,5
	Frecuentemente	17	21,8	21,8	33,3
	Ocasionalmente	18	23,1	23,1	56,4
	Raramente	19	24,4	24,4	80,8
	Nunca	15	19,2	19,2	100,0
	Total	78	100,0	100,0	

Nota: Al consumo de alcohol en eventos sociales. Autoría propia (2024).

Un reconocido 33.3% de los encuestados manifiestan que frecuentemente las celebraciones y eventos sociales en el entorno universitario contribuye al consumo de alcohol entre los estudiantes, el 24.4% de las personas señalaron que raramente los eventos sociales contribuyen al consumo de alcohol, el 23.1% indicaron que ocasionalmente lo contribuye y el 19.2% mencionan que las celebraciones y eventos sociales nunca contribuye al consumo de alcohol. Por lo tanto, un 80.8% de los encuestados indican que las celebraciones y eventos sociales en entornos universitarios contribuyen al consumo de alcohol en estudiantes.

En el mismo sentido, la investigación de Noroña et al. (2022), destaca que las tertulias sociales, conmemoraciones y fiestas están directamente vinculadas al consumo de alcohol y cigarrillos, aumentando la posibilidad de consumir alcohol hasta en un 2.5 veces más. Además, aquellos partícipes expuestos a eventos festivos doblaron el ímpetu de su deseo de consumir alcohol y cigarrillos. Además, Aldunate & Fernández (2020), indican en su estudio que el 76,58% de estudiantes universitarios está de acuerdo en beber alcohol en ocasiones especiales.

Tabla 14.

La disponibilidad y accesibilidad del alcohol en el campus universitario beneficia el consumo entre los estudiantes.

9. ¿Considera que la disponibilidad y accesibilidad del alcohol en el alrededor del campus universitario beneficia el consumo entre los estudiantes?					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Totalmente de acuerdo	14	17,9	17,9	17,9
	De acuerdo	26	33,3	33,3	51,3
	Indiferente	13	16,7	16,7	67,9
	En desacuerdo	11	14,1	14,1	82,1
	Totalmente en desacuerdo	14	17,9	17,9	100,0
	Total	78	100,0	100,0	

Nota: EL consumo de alcohol y su disponibilidad y accesibilidad en el campus universitario. Autoría propia (2024).

Un significativo 51.2% de estudiantes encuestados manifiestan estar en acuerdo que la disponibilidad y accesibilidad del alcohol en el alrededor del campus universitario beneficia el consumo entre los estudiantes, el 32% mencionó estar en desacuerdo que la accesibilidad del alcohol en el alrededor del campus beneficie en el consumo de alcohol, mientras que el 16.7% expresan ser indiferente sobre el tema. Con los resultados expuestos los estudiantes afirman que la disponibilidad y la accesibilidad de alcohol ínsita al consumo del mismo.

En este contexto, se menciona la investigación de Redondo-Martín et al. (2021), en la cual se revela los lugares frecuentes de consumo de alcohol entre estudiantes universitarios, con los siguientes resultados: el 63.1% informa un consumo habitual en bares, el 43.8% en fiestas universitarias, el 45.8% en fiestas privadas, el 5.3% en residencias universitarias y el 20.6% en otros lugares. Estos hallazgos arrojan luz sobre los entornos preferidos por los estudiantes para el consumo de alcohol, destacando la prevalencia en bares y fiestas universitarias, mientras que las residencias universitarias y otros lugares presentan porcentajes menores en comparación.

Tabla 15*El presupuesto semanal lo destinado para el consumo de alcohol*

10. ¿El presupuesto semanal lo destina para el consumo de alcohol?					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	De acuerdo	4	5,1	5,1	5,1
	Indiferente	4	5,1	5,1	10,3
	En desacuerdo	18	23,1	23,1	33,3
	Totalmente en desacuerdo	52	66,7	66,7	100,0
	Total	78	100,0	100,0	

Nota: El presupuesto destinado al consumo de alcohol. Autoría propia (2024).

Un considerable 89.8% de los estudiantes de enfermería de la UEB niegan que el presupuesto semanal lo destinan para el consumo de alcohol, el 5.1% de los encuestados afirman que el presupuesto semanal del estudiante lo destinan al alcohol y el 5.1% expresan ser indiferentes sobre el tema. Sin embargo, aunque la mayoría de los encuestados no destinan su presupuesto semanal para el consumo de alcohol, se debe revisar la situación de quienes si lo destina al consumo de alcohol.

En la investigación de, Rivarola et al. (2019) señala que, los hombres derrochan más dinero que las mujeres para consumir alcohol fuera del perímetro universitario, 81.2% frente a 65.9%, generando en varios casos problemas económicos para poder solventar gastos estudiantiles.

Tabla 16.

falta de alternativas de ocio conduce al consumo alcohol entre los estudiantes.

11. ¿Considera usted la falta de alternativas de ocio, conduce al consumo alcohol entre los estudiantes?					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Totalmente de acuerdo	7	9,0	9,0	9,0
	De acuerdo	13	16,7	16,7	25,6
	Indiferente	12	15,4	15,4	41,0
	En desacuerdo	25	32,1	32,1	73,1
	Totalmente en desacuerdo	21	26,9	26,9	100,0
	Total	78	100,0	100,0	

Nota: La falta de alternativas de ocio influyentes en el consumo de alcohol. Autoría Propia (2024)

Del 100% de los encuestados, el 59% no considera que la falta de alternativas de ocio conduzca al consumo de alcohol entre los estudiantes, el 25.7% manifiestan que las escasas opciones de ocio influyen en el consumo de bebidas alcohólicas y el 15.4% indican ser indiferentes sobre el tema; en consecuencia, aunque sea minoría, es preocupante que los estudiantes universitarios por falta de opciones de ocio obtén por el consumo de alcohol.

En el estudio de Noroña et al. (2022), se destaca que entre las actividades más frecuentes entre los estudiantes se encuentran las festividades, oír música, el uso de redes sociales, la práctica de ejercicio, las visitas a familiares, deportes, la lectura, ver TV, los paseos y las diligencias artísticas. De todas estas actividades, la televisión, la música, el arte, los deportes y las excursiones deben ser considerados en el diseño de intervenciones para reducir el consumo de drogas, ya que actúan como factores protectores que reducen la posibilidad de experimentar el deseo y consumo de marihuana, alcohol y cigarrillos. Para Acosta et al. (2019), los estudiantes universitarios integran el alcohol en sus tiempos libres o de ocio como agente socializador, indicando un análisis factorial F.4 de 0.585.

Tabla 17

El vivir lejos de su hogar incita al consumo del alcohol.

12. ¿Considera que el vivir lejos de su hogar incita al consumo del alcohol?					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	De acuerdo	13	16,7	16,7	16,7
	Indiferente	10	12,8	12,8	29,5
	En desacuerdo	24	30,8	30,8	60,3
	Totalmente en desacuerdo	31	39,7	39,7	100,0
Total		78	100,0	100,0	

Nota: La incidencia del consumo de alcohol y que los estudiantes vivan lejos de sus hogares. Autoría propia (2024).

En la presente investigación se observa que el 70.5% no concuerda que el vivir lejos de su lugar de residencia influya en el consumo de alcohol, 16.7% de los estudiantes consideran que vivir lejos de su hogar incita al consumo de alcohol, mientras que, el 12.8% indicó ser indiferente ante este tema.

Así mismo, según en el estudio de González-Ospina et al. (2020), se observa que los estudiantes provenientes de fuera consumen alcohol en mayor medida en comparación con los estudiantes locales, registrando un 43.1% frente al 23.1%, respectivamente. Esta disparidad en el consumo es más pronunciada en hombres mayores de 23 años, con un 43.6%, mientras que en mujeres la cifra es del 31.6%.

De acuerdo con la investigación de Acosta et al. (2020), se encontró que la gran parte de los alumnos que exhiben un consumo bajo de alcohol son aquellos que residen en su localidad de procedencia. No obstante, también se identifica un significativo grupo de estudiantes que habitan fuera de su ciudad natal y muestran indicios de consumo, inconveniente o dependencia al alcohol, lo que sugiere un potencial acrecentamiento en el consumo al distanciarse de su entorno familiar.

Tabla 18

El alcohol está asociado a la búsqueda de alivio de problemas personales.

13. ¿Considera que el consumo de alcohol entre los estudiantes está asociado a la búsqueda de alivio de problemas personales?					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Totalmente de acuerdo	9	11,5	11,5	11,5
	De acuerdo	17	21,8	21,8	33,3
	Indiferente	19	24,4	24,4	57,7
	En desacuerdo	19	24,4	24,4	82,1
	Totalmente en desacuerdo	14	17,9	17,9	100,0
	Total	78	100,0	100,0	

Nota: La asociación del consumo de alcohol y los problemas personales. Autoría propia (2024).

Se presenta en este estudio las respuestas de los estudiantes de la UEB en relación a si consideran que el consumo de alcohol entre los estudiantes está asociado a la búsqueda de alivio de problemas personales, en base a ello, el 42.3% mencionó estar en desacuerdo y el y el 11.5% estuvo totalmente de acuerdo.

En la investigación de Ramírez (2023), se identificó una correlación altamente significativa entre la depresión y el consumo de alcohol en estudiantes universitarios, donde, del total de 120 participantes, se destaca que 80 muestran un nivel mínimo de depresión, 30 presentan depresión leve o moderada, y 10 estudiantes evidencian depresión grave, lo que sugiere que aproximadamente 1 de cada 12 estudiantes universitarios experimenta un nivel significativo de depresión. En relación con el riesgo de consumo de alcohol, la mayoría de los estudiantes exhiben un riesgo bajo, aunque una proporción de la muestra presenta riesgo medio y algunos muestran riesgo alto o probable adicción al alcohol.

Tabla 19
factores que inciden en el consumo de alcohol.

14. En relación a lo expuesto, ¿Cuál considera usted que es el factor más relevante o influyente en el consumo de alcohol entre los estudiantes?					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Factor social	18	23,1	23,1	23,1
	Factor personal	27	34,6	34,6	57,7
	Factor familiar	9	11,5	11,5	69,2
	Factor económico	24	30,8	30,8	100,0
	Total	78	100,0	100,0	

Nota: Factores más relevante para el consumo de alcohol. Autoría propia (2024).

Del 100% de los encuestados, el 34.6% expresan que el factor personal tiene incidencia en el consumo de alcohol, el 30.8% mencionan que es factor económico quien conlleva al consumo de alcohol, el 23.1% indican que el factor social es el que influye en el consumo de alcohol, mientras que el 11.5% mencionan que el factor familiar afecta en el consumo de alcohol. Con lo expuesto se puede observar que para los estudiantes de la carrera de enfermería UEB, el factor personal incide en el consumo de alcohol.

Sin embargo, según el estudio de Gonzáles (2021), las variables de la investigación fue víctima de violencia y la presencia de ansiedad o depresión, las cuales ejercieron influencia en el consumo de alcohol entre estudiantes universitarios. Los resultados revelan que el 6.53% de los estudiantes que consumen alcohol también son víctimas de violencia, mientras que el 16.06% presenta ansiedad o depresión.

Para Valle et al. (2022), los factores que indican en el consumo de alcohol son las dificultades con la familia con un 48%, el 24% se relaciona con desafíos económicos, el 90% busca aceptación social, el 78% se ve afectado por el estrés, el 78% enfrenta una carga de trabajo escolar elevada y el 48% enfrenta complicaciones derivadas de relaciones sentimentales.

CAPÍTULO IV

4. RESULTADOS O LOGROS ALCANZADOS SEGÚN LOS OBJETIVOS PLANTEADOS

Para dar respuesta los dos objetivos específicos de evidenciar la situación actual del consumo de alcohol e identificar cuáles son los factores que inciden en su prevalencia en los estudiantes de la carrera de enfermería de la Universidad Estatal de Bolívar, se ha realizado una encuesta a la muestra estudiantil (Anexo 2)

Tabla 20

Resumen de los resultados por objetivo

Objetivos de la investigación	Resumen de resultados
Objetivo 1: Evidenciar la situación actual del consumo de alcohol en los estudiantes de la carrera de enfermería de la Universidad Estatal de Bolívar.	Dando respuesta a la situación actual de los estudiantes se evidencia que el 71,8% pertenece al género femenino y el 28.2% al género masculino determinado que en su mayoría los que más consumen alcohol son hombre. Asimismo, el 93.6% de encuestados oscilan entre los 18 y 22 años de edad, siendo el grupo con mayor consumo alcohol. Por último, el 98.7% de estudiantes son solteros y el 1.3% indican ser casados.
Objetivo 2: Identificar cuáles son los factores que inciden en la prevalencia del consumo de alcohol en los estudiantes de la carrera de enfermería de la Universidad Estatal de Bolívar.	En respuesta al segundo objetivo se identifica algunos factores que inciden en la prevalencia del consumo de alcohol, es así que cada factor conlleva un porcentaje, el factor personal: 34.6%, factor académico: 30.8%, factor social: 23.1%, Factor familiar: 11.5%, el factor Estrés con un 79,5 abarca un gran porcentaje como detonante para el consumo de alcohol y el 47.5% mencionan que por la falta de información sobre los riesgos que el consumo de alcohol produce, lo efectúan.

Objetivo 3: Elaborar un programa educativo preventivo con respecto a los factores y efectos dañinos por el consumo de alcohol.	Se elaboró y ejecuto un programa educomunicativo a los estudiantes de la Carrera de Enfermería de la Universidad Estatal de Bolívar, abordando los factores y efectos dañinos del consumo de alcohol como estrategia para reducir los riesgos potenciales con el fin de mejorar la salud y la calidad de vida de los estudiantes, se entregó material didáctico como trípticos. La propuesta escrita se deja en la dirección de la carrera de enfermería.
---	---

CAPÍTULO V

5. MARCO ADMINISTRATIVO

5.1 RECURSOS

Presupuesto

Tabla 21.
Presupuesto para la elaboración de la investigación

Objetivo	Descripción	Cantidad	Val Unit.	Val Total
Búsqueda de información	Horas de internet	80	\$ 0,80	\$ 160,00
Impresiones	Hojas	50	\$ 0,10	\$ 5,00
Material didáctico	Taller	100	\$ 1,00	\$ 100,00
Subtotal:				\$ 265,00
Imprevistos 15%				\$ 39,75
Total				\$ 304,75

Nota: En la tabla se refleja el desglose del presupuesto para el estudio.

5.2. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Tabla 22

Cronograma de actividades

Actividades	Octubre		Noviembre				Diciembre				Enero			Febrero				Marzo			Abril				Mayo				Responsables	
	Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4	Semana 5	Semana 6	Semana 7	Semana 8	Semana 9	Semana 10	Semana 11	Semana 13	Semana 14	Semana 15	Semana 16	Semana 17	Semana 18	Semana 19	Semana 20	Semana 21	Semana 22	Semana 23	Semana 24	Semana 25	Semana 26	Semana 27	Semana 28	Semana 29		
Solicitud de modalidad del proyecto de titulación y presentación del tema	X																													Amangandi Abrahan Lalaleo Estalin
Asignación de tutores para el proyecto investigación por la comisión de titulación previo a la aprobación por el consejo directivo.		X																												Consejo Directivo

CAPITULO VI: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

6.1 CONCLUSIONES

- La situación actual del consumo de alcohol en los estudiantes de la carrera de enfermería de la Universidad Estatal de Bolívar se evidencia que el 71,8% pertenece al género femenino y el 28.2% al género masculino determinado que en su mayoría los que más consumen alcohol son hombre. Asimismo, el 93.6% de encuestados oscilan entre los 18 y 22 años de edad, siendo así el grupo que más alcohol consumo y a además que el estrés académico influye de manera considerable, debido a que las carreras de salud tienen altas cargas horarias más trabajos adicionales como prácticas y laboratorios, por ello los estudiantes universitarios consumen alcohol como distractor de la vida académico.
- Se identificó que los factores que inciden en la prevalencia del consumo de alcohol en los alumnos de la carrera de enfermería de la Universidad Estatal de Bolívar son principalmente el factor personal con el 34.6%, seguido del factor académico con el 30.8%, el factor social con el 23.1% y el factor familiar con el 11.5%, finalmente el 47.5% mencionan que por no saber sobre los riesgos del consumo de alcohol lo efectúen. Estos hallazgos destacan la penuria de abordar este tema entre los estudiantes para prevenir los riesgos asociados a su consumo.
- Se elaboró un programa educomunicativo preventivo a los estudiantes de segundo, tercero y cuarto ciclo de la Carrera de Enfermería Universidad Estatal de Bolívar, dando a conocer los factores y efectos perjudiciales en la salud física y mental por el consumo de alcohol, como estrategia para la prevención y reducción del consumo de alcohol, y de esta forma mejorar la calidad de vida universitaria, por lo tanto, mejorando el rendimiento académico.

6.2 RECOMENDACIONES

- Conociendo la situación actual de los estudiantes en el consumo de alcohol sería primordial realizar una investigación centrada en el perfil demográfico de los estudiantes, además para reducir el estrés académico implementar talleres de apoyo centrados en la gestión del estrés, promoción de actividades de autocuidado como el ejercicio físico, la meditación y la relajación.
- Como se señaló que los factores personales son los más influyentes en la prevalencia del consumo de alcohol, es importante brindar apoyo individualizado para abordar estos factores. Esto podría incluir sesiones de asesoramiento para identificar y trabajar en la autoestima, habilidades de afrontamiento y toma de decisiones coordinando con el departamento de bienestar universitario y psicología.
- Aunque se ha elaborado un programa educativo preventivo sobre el consumo de alcohol, es importante continuar implementándolo y evaluar su efectividad a lo largo del tiempo. Esto implica realizar seguimientos periódicos para medir el cambio de actitudes y comportamientos de los estudiantes en relación con el consumo de alcohol. Además, se podría considerar la inclusión de elementos de seguimiento a largo plazo, como encuestas de seguimiento semestrales o anuales, para evaluar el impacto a largo plazo del programa en la comunidad estudiantil.

BIBLIOGRAFÍA

- Acosta, C. P., Jimenez, A., & Barba, C. V. (2019). Expectativas hacia el alcohol en jóvenes universitarios y propuestas comunicacionales. *Mediciencias UTA*, 3(2), 33. <https://doi.org/10.31243/mdc.uta.v3i2.157.2019>
- Acosta, V., Almeida, J., Ruiz, R., & Rosales, S. (2020). Diagnosis of alcohol consumption in university students and its incidence in academic migration. *La U Investiga*, 7(1), 36–47. <https://revistasojs.utn.edu.ec/index.php/lauinvestiga/article/view/485/340>
- Aldunate, I., & Fernández, V. (2020). Resistencia a la presión de grupo hacia el consumo de alcohol en universitarios en Santa Cruz. *Revista de Estudiantes de Psicología*, 8(1), 38–46. <https://revista-psicologia.upsa.edu.bo/index.php/revista/article/view/29/16>
- Alvear, L. (2023). Factores que influyen en el consumo de sustancias psicoactivas en los adolescentes de un Centro Especializado en el Tratamiento a Personas con Consumo Problemático de Alcohol y otras Drogas (CETAD). Cuenca-Ecuador, 2023. *Derecho Y Sociedad UTE*, 1(2), 29–39.
- Basantes, D., Villavicencio, L., Alvear, L., & Valdes, V. (2020). Ansiedad y depresión en adolescentes. *Revista Boletín Redipe*, 10(2), 182–189. <https://revista.redipe.org/index.php/1/article/view/1205/1122>
- Brito, C., Mendoza, C., & Suárez, A. (2020). Manifestaciones De La Dinámica Familiar En Factores De Riesgo Socioculturales Que Inciden En El Consumo De Alcohol En Jóvenes De 12 A 18 Años En Tiempo De Covid 19. *Redipe*, 9(7), 203–210. <https://revista.redipe.org/index.php/1/article/view/1032/937>
- Bupa. (2020). *Dependencia del alcohol*. Bupa Global. <https://www.bupasalud.com.ec/salud/dependencia-del-alcohol>
- Cabanillas-Rojas, W. (2020). Consumo de alcohol y género en la población adolescente escolarizada del Perú: evolución y retos de intervención.

Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública, 37(1), 148–154. <https://doi.org/10.17843/rpmesp.2020.371.5151>

Castañeda, A., Díaz-Heredia, L., Rodríguez, V., Penagos-Cubillos, L., Zambrano, C., & Castillo, J. (2019). Actitudes frente al alcohol de los estudiantes de enfermería en dos universidades Latinoamericanas. *Enfermería Universitaria*, 16(1). <https://doi.org/10.22201/eneo.23958421e.2019.1.588>

Centros de Tratamiento de Adicciones en Andalucía. (2024). *La alta tolerancia al alcohol*. Centros de Tratamiento de Adicciones En Andalucía. <https://centroadiccionessevilla.es/alta-tolerancia-al-alcohol-en-que-consiste/>

Chacón, A., Xatruch, D., Fernández, M., & Murillo, R. (2021). Generalidades sobre el trastorno de ansiedad. *Revista Cúpula*, 35(1), 23–36. <https://www.binasss.sa.cr/bibliotecas/bhp/cupula/v35n1/art02.pdf>

Corea, M. (2021). La depresión y su impacto en la salud pública. *Rev Méd Hondur*, 89(1), 61–68. <https://camjol.info/index.php/RMH/article/view/12047/13976>

Cuji, J., & Lema, N. (2024). *Consumo de alcohol y drogas asociado al rendimiento académico en estudiantes de la carrera de derecho*. Universidad Estatal de Bolívar. Período octubre 2023 – febrero 2024 [Universidad Estatal de Bolívar]. <https://dspace.ueb.edu.ec/bitstream/123456789/7269/1/TESIS%20CONSUMO%20DE%20ALCOHOL%20Y%20DROGAS%20ASOCIADO%20AL%20RENDIMIENTO%20ACADEMICO%20EN%20ESTUDIANTES%20DE%20LA%20CARRERA%20DE%20DERECHO.pdf>

Datosmacro. (2023). *IPC de Ecuador Bebidas Alcohólicas y Tabaco*. Datosmacro. <https://datosmacro.expansion.com/ipc-paises/ecuador?sc=IPC-ByT>

Duquesne, A., & Díaz, M. (2020). Evaluaciones Conductuales en un modelo de bebedor social en ratas Wistar. *Rev. CENIC Cienc. Biol*, 51(3), 164–172.

- Fernández, E., Molerio, O., García, P., & Rodríguez, Y. (2021). Consumo de alcohol y factores relacionados en estudiantes universitarios cubanos. *Revista Habanera de Ciencias Médicas*, 20(2), 1–10. http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S1729-519X2021000200017&script=sci_arttext
- Fernández, Y., & Caballero, A. (2023). Análisis del estilo de vida de los estudiantes universitarios ecuatorianos. *Revista San Gregorio*, 1(53), 97–126.
- Fundación por un mundo libre de drogas. (2023). *Alcohol: Una breve historia*. Fundación Por Un Mundo Libre de Drogas. <https://www.vidasindrogas.org/drugfacts/alcohol/a-short-history.html>
- García, M., Moreno, L., Robles, M., Jordán, M., Morales, N., & Ferrall, C. (2019). Alcohol consumption patterns of university students of health sciences. *Enfermería Clínica*, 29(5), 291–296. <https://doi.org/10.1016/j.enfcli.2019.01.003>
- Gogeochea, M., Blázquez, M., Pavón, P., & Ortíz, M. (2021). Consumo de alcohol en estudiantes universitarios como predictor para el consumo de otras drogas. *Health and Addictions: Salud y Drogas*, 21(1), 294–305. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7935007>
- Gómez, V., Reyes, M., Galo, P., Euceda, J., Agurcia, L., Licon, I., & Andrade, L. (2018). Consumo De Alcohol Entre Estudiantes De Medicina Que cursan Asignaturas De Farmacología I Y Ii. *Rev. Cient. Esc. Univ. Cienc. Salud.*, 5(1), 12–18. <https://camjol.info/index.php/RCEUCS/article/view/7199/6825>
- González, J. (2021). *Desarrollo de modelos predictivos basados en estudio epidemiológico de consumo de drogas en Universidades Ecuatorianas*. Universidad Técnica Particular de Loja.
- González, M. (2022). *¿Quién inventó el alcohol? Conoce la historia de este tipo de bebida*. GQ México y Latinoamérica. <https://www.gq.com.mx/estilo-de-vida/articulo/quien-invento-el-alcohol-historia>

- González-Ospina, A., Rodríguez-Restrepo, A., Grajales-Román, M. M., Espinosa-Chirivi, Y., Martínez-Gómez, M., & Agudelo-Suárez, A. (2020). Frecuencia y factores asociados al consumo de alcohol, cigarrillo y sustancias psicoactivas, en estudiantes de una Universidad Pública en Colombia. *Revista Nacional de Odontología*, 16(1), 1–19. <https://doi.org/10.16925/2357-4607.2020.01.02>
- Hernández, R. (2017). *Metodología de la Investigación*.
- Herrera, J. (2020). *Consumo de alcohol y malestar psicológico en estudiantes universitarios de la ciudad de Quito* [Universidad de las Américas]. <https://dspace.udla.edu.ec/bitstream/33000/12226/4/UDLA-EC-TPC-2020-05.pdf>
- Instituto Nacional de Estadísticas y Censos. (2013, July 22). *Más de 900 mil ecuatorianos consumen alcohol*. INEC. <https://www.ecuadorencifras.gob.ec/mas-de-900-mil-ecuatorianos-consumen-alcohol/>
- Junta de Castilla y León. (2018). *Tipos de depresión*. Portal de Salud. <https://www.saludcastillayleon.es/AulaPacientes/es/guia-depresion/tipos-depresion>
- Lara, B. (2022). *Programa de educación dirigido a adolescentes para la prevención del consumo de alcohol*. [Universidad de Zaragoza]. <https://zagan.unizar.es/record/112650/files/TAZ-TFG-2022-605.pdf>
- León, M. (2019). *Etiología del consumo de alcohol y su influencia en la formación de las conductas sociales de los adolescentes del cono norte de lima, año 2015*. Universidad Alas Peruanas.
- Leonangeli, S., Michelini, Y., & Montejano, G. R. (2022). Depresión, Ansiedad y Estrés en Estudiantes Universitarios Antes y Durante Los Primeros Tres Meses de Cuarentena por COVID-19. *Revista Colombiana de Psiquiatría*. <https://doi.org/10.1016/j.rcp.2022.04.008>
- Mejía, A., Guzmán, F., Rodríguez, F., Pillon, S., & Candia, J. (2022). Modelo de sistemas del consumo excesivo de alcohol en estudiantes universitarios. *Index de Enfermería*, 30(4), 1–10.

https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1132-12962021000300010

Ministerio de Sanidad. (2020). *Límites de Consumo de Bajo Riesgo de Alcohol Actualización del riesgo relacionado con los niveles de consumo de alcohol, el patrón de consumo y el tipo de bebida* (Ministerio de Sanidad, Ed.; 1st ed.). MINISTERIO DE SANIDAD CENTRO DE PUBLICACIONES.

https://www.sanidad.gob.es/areas/promocionPrevencion/alcohol/documentosTecnicos/docs/Limites_Consumo_Bajo_Riesgo_Alcohol_Actualizacion.pdf

Ministerio de Sanidad. (2021). *Alcohol Consumo y Consecuencias*. https://pnsd.sanidad.gob.es/profesionales/publicaciones/catalogo/catalogoPNSD/publicaciones/pdf/2021_Monografia_Alcohol_consumos_y_consecuencias.pdf

Mora, C., & Herrán, O. (2019). Prevalencia de consumo de alcohol y de alcoholismo en estudiantes universitarios de Villavicencio, Colombia. *Revista de La Facultad de Medicina*, 67(2). <https://doi.org/10.15446/revfacmed.v67n2.69282>

Moreta-Herrera, R., Bassante, C., Bonilla-Yucailla, D., Salinas-Palma, A., Paredes-Proañó, A., & Dominguez-Lara, S. (2023). Influencia de las actitudes al consumo de alcohol en el consumo de alcohol y tabaco en universitarios del Ecuador: un modelo explicativo con SEM. *Health and Addictions/Salud y Drogas*, 23(1), 249–262. <https://doi.org/10.21134/haaj.v23i1.741>

Moreta-Herrera, R., Mayorga-Lascano, M., & Carrera-Aldás, J. (2019). Actitudes hacia el consumo de sustancias. Diferencias entre colegiales y universitarios en el Ecuador. *Originales*, 44(3), 13–26.

Mozombite, L., & Velasco, E. (2019). *Habilidades sociales y su relación con el consumo de alcohol, en alumnos de la Universidad Científica del Perú de Iquitos, año 2019*. Universidad Científica del Perú.

- National Institute on Alcohol Abuse and Alcoholism. (2022, June). *Alcohol's Effects on Health*. NIH. <https://www.niaaa.nih.gov/publications/el-ciclo-de-la-adiccion-al-alcohol>
- National Institute on Alcohol Abuse and Alcoholism. (2024). *El consumo nocivo de alcohol entre menores de edad universitarios*. NIH. <https://www.niaaa.nih.gov/publications/brochures-and-fact-sheets/el-consumo-nocivo-de-alcohol-entre-menores-de-edad-universitarios>
- Noroña, D., Mosquera, V., & Laica, V. (2022). Análisis del consumo de drogas en estudiantes universitarios en Quito (Ecuador). *Revista de Investigación En Psicología*, 25(1), 83–98. <https://doi.org/10.15381/rinvp.v25i1.21069>
- Organización Mundial de la Salud. (2022). *Alcohol Datos y Cifras*. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/alcohol>
- Organización Mundial de la Salud. (2024, September 21). *Alcohol. Datos y Cifras*. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/alcohol>
- Organización Panamericana de la Salud. (2021, April 12). *Nuevo estudio de la OPS/OMS indica que 85 mil personas al año en las Américas pierden la vida exclusivamente por consumo de alcohol*. OPS. <https://www.paho.org/es/noticias/12-4-2021-nuevo-estudio-opsoms-indica-que-85-mil-personas-al-ano-americas-pierden-vida>
- Paredes, W., Caiza, J., Erazo, K., Huilca, G., & Ninabanda, M. (2019). Consumo de Alcohol en Estudiantes de Primer Ciclo de la Carrera de Enfermería de la Universidad Estatal de Bolívar-Guaranda-Ecuador. *Ciencias Sociales y Económicas*, 3(2), 92–99. <https://doi.org/10.18779/csye.v3i2.297>
- Pérez, A., Lanziano, C., Reyes, M., Mejía, J., & Cardoso, F. (2018). Perfiles asociados al consumo de alcohol en adolescentes colombianos. *Acta Colombiana de Psicología*, 21(2). <https://doi.org/10.14718/acp.2018.21.2.12>
- Pilco, A., Erazo, G., Santos, D., & Llanga, J. (2019). Evaluación de propiedades psicométricas para identificar trastornos por ingesta de alcohol en una universidad de Chimborazo. *Cambios Rev. Méd*, 18(2), 65–71. <https://doi.org/https://doi.org/10.36015/cambios.v18.n2.2019.543>

- Pilco, G., Santos, D., Erazo, L., & Ponce, C. (2021). Análisis del consumo de alcohol en los estudiantes universitarios. *Revista PUCE*, 3(112), 65–82. <https://www.revistapuce.edu.ec/index.php/revpuce/article/view/356/340>
- Pinilla, L. M., López, O. J., Moreno, D. A., & Sánchez, J. C. (2020). Prevalencia y Factores de riesgo de ansiedad en estudiantes de Medicina de la Fundación Universitaria Juan N. Corpas. Un estudio de corte transversal. *Revista Cuarzo*, 26(1), 22–27. <https://doi.org/10.26752/cuarzo.v26.n1.493>
- Ponce, C. (2018). *Consumo de alcohol en las facultades de Ciencias de la Salud, Ciencias Políticas e Ingeniería de la Universidad Nacional de Chimborazo* [Universidad Andina Simón Bolívar]. <https://repositorio.uasb.edu.ec/bitstream/10644/6246/1/T2675-MESC-Ponce-Consumo.pdf>
- Ponce, C., Pilco, G., Santos, D., & Erazo, L. (2021). Alteración de la salud mental y consumo de alcohol en estudiantes de la Universidad Nacional de Chimborazo. *Rev Med*, 20(1), 39–43. <https://doi.org/10.36015/cambios.v20.n1.2021.635>
- Ramírez, M. (2023). *Depresión y consumo de alcohol en estudiantes universitarios del Centro- Norte de la ciudad de Quito*. Universidad Indoamérica.
- Real Academia Española. (2022). *Diccionario panhispánico de dudas*. RAE. <https://www.rae.es/dpd/estudiante>
- Redondo-Martín, S., Amezcua-Prieto, C., Suarez-Varela, M., Ayán, C., Mateos-Campos, R., Martín, V., Ortíz-Moncada, R., Almaraz-Gómez, A., Rodríguez-Reinado, C., & Delgado-Rodríguez, M. (2021). Experiencias declaradas de conductas sexuales de riesgo en relación con el consumo de alcohol en el primer año de universidad. *Rev Esp Salud Pública*, 95(5), 1–16.
- Reyes, W. (2020). Alcohol, arritmia y enfermedad coronaria. *Revista Uruguaya de Cardiología*, 3(1), 12–20. <https://doi.org/10.29277/cardio.35.1.4>
- Rivarola, G., Pilatti, A., Pitt, M., & Pautassi, R. (2019). Relación Entre La Disponibilidad De Alcohol, Consumo De Alcohol Y Problemas En Jóvenes

Argentinos. *Health and Addictions*, 19(1), 36–46.
https://ri.conicet.gov.ar/bitstream/handle/11336/126527/CONICET_Digital_Nro.a7d3126c-7c30-4059-8402-50a3ead480dd_A.pdf?sequence=2&isAllowed=y

Torres-Carrión, P., González-Escarabay, J., López-Guerra, V., & Vaca, S. (2020). Aprendizaje automático aplicado al análisis del consumo de alcohol y su relación con el estrés percibido. *Revista Ibérica de Sistemas e Tecnologías de Informação*, 8, 483–495.

Valle, M. O., Sillas, D. E., Lizarrága, A. L., Ruíz, S., Flores, A., Benítez, V., Pérez, L., Sandoval, M. M., & Villegas, M. H. (2022). Factores asociados al consumo de alcohol en jóvenes universitarios. *South Florida Journal of Development*, 3(2), 1771–1780. <https://doi.org/10.46932/sfjdv3n2-013>

Valle, M., Sillas, D., López, A., Ruiz, S., Flores, A., Benítez, V., & Valdivia, L. (2022). Factores asociados al consumo de alcohol en jóvenes universitarios. *South Florida Journal of Development*, 3(2), 1771–1780. DOI: 10.46932/sfjdv3n2-013

Vallejo, A., Rivera, M., Rodríguez, A., & Saldaña, A. (2022). Consumo de alcohol y tabaco, autoeficacia e indicadores de riesgo académico en universitarios mexicanos. *Eureka*, 19(1), 83–101.

Villavicencio, E. (2018). El tamaño muestral para tesis. ¿cuántas personas debo encuestar? *Odontología Activa Revista Científica*, 2(1), 59–62. <https://doi.org/10.31984/oactiva.v2i1.175>

Wong, L., Ramos, M., Labrada, E., & Gallegos, A. (2019). Comportamiento del consumo de alcohol en estudiantes de una universidad ecuatoriana. *Revista Espacios*, 40(33), 169–180. <https://openurl.ebsco.com/EPDB%3Agcd%3A4%3A9084692/detailv2?sid=ebsco%3Aplink%3Ascholar&id=ebsco%3Agcd%3A138956453&crl=c>

ANEXOS

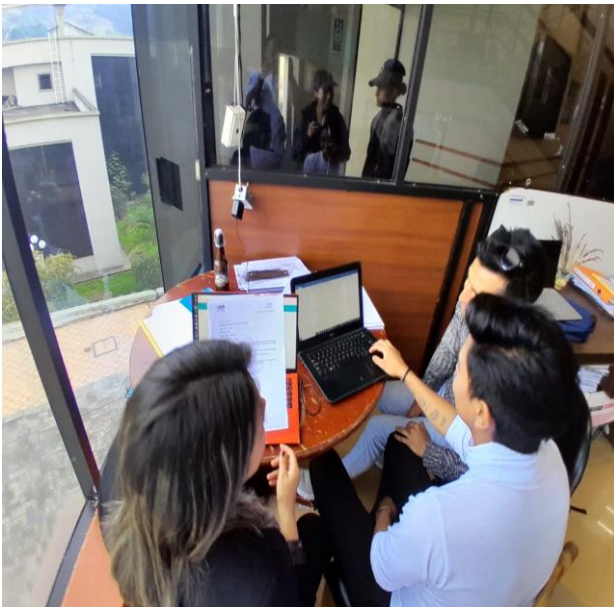
Anexo 1: Tutorías



Revisado el ante proyecto y el primer capítulo del Proyecto de Investigación.



Revisando el segundo y tercer capítulo del Proyecto de Investigación.



Revisado en cuarto capítulo y validando el Instrumento para su aplicación.



Revisando las conclusiones y recomendaciones.

Anexo 2. Instrumento aplicado

UEB	UNIVERSIDAD ESTATAL DEBOLIVAR	ENCUESTA DE APLICACIÓN TEMA:
		Prevalencia del consumo de alcohol en los estudiantes de la Carrera De Enfermería. Universidad Estatal de Bolívar periodo Marzo 2024 - Julio 2024.

ENCUESTA

Instrucciones: Marque con una X la respuesta que usted considere la correcta de manera más honesta. La información recabada únicamente será utilizada con fines académicos.

Datos personales**Edad**

Entre 18 y 22 años

Entre 23 y 27 años

Más de 27 años

Genero

Hombre

Mujer

LGBTQ**Estado civil**

Soltero

Casado

Viudo

Unión libre

Divorciado

1. ¿Con qué frecuencia consume alcohol?

Muy frecuentemente

Frecuentemente

Ocasionalmente

Raramente

Nunca

2. ¿Usted consumía alcohol antes de iniciar su vida universitaria?

Totalmente de acuerdo

De acuerdo

Indiferente

En desacuerdo

Totalmente en desacuerdo

3. ¿Se ha sentido presionado/a por sus compañeros o amigos para consumir alcohol?

Muy frecuentemente



UNIVERSIDAD
ESTATAL
DEBOLIVAR

ENCUESTA DE APLICACIÓN

TEMA:

Prevalencia del consumo de alcohol en los estudiantes de la
Carrera De Enfermería - Universidad Estatal de Bolívar periodo
Marzo 2024 - Julio 2024

Frecuentemente

Ocasionalmente

Raramente

Nunca

4. ¿Ha experimentado consecuencias negativas debido al consumo de alcohol, como ausencias a clase o disminución del rendimiento académico?

Muy frecuentemente

Frecuentemente

Ocasionalmente

Raramente

Nunca

5. ¿En qué medida la frecuencia de estrés académico contribuye al consumo de alcohol entre los estudiantes?

Muy frecuentemente

Frecuentemente

Ocasionalmente

Raramente

Nunca

6. ¿Considera usted que el consumo de alcohol mejora su estado de ánimo?

Totalmente de acuerdo

De acuerdo

Indiferente

En desacuerdo

Totalmente en desacuerdo

7. ¿Considera que la falta de información sobre los riesgos del consumo de alcohol es un factor que incide en su prevalencia entre los estudiantes?



UNIVERSIDAD
ESTATAL
DE BOLIVAR

ENCUESTA DE APLICACIÓN

TEMA:

Prevalencia del consumo de alcohol en los estudiantes de la
Carrera De Enfermería. Universidad Estatal de Bolívar. periodo
Marzo 2024 - Julio 2024.

Totalmente de acuerdo

De acuerdo

Indiferente

En desacuerdo

Totalmente en desacuerdo

8. ¿En qué medida las celebraciones y eventos sociales en el entorno universitario contribuyen al consumo de alcohol entre los estudiantes?

Muy frecuentemente

Frecuentemente

Ocasionalmente

Raramente

Nunca

9. ¿Considera que la disponibilidad y accesibilidad del alcohol en el campus universitario beneficia el consumo entre los estudiantes?

Totalmente de acuerdo

De acuerdo

Indiferente

En desacuerdo

Totalmente en desacuerdo

10. ¿El presupuesto semanal lo destina para el consumo de alcohol?

Totalmente de acuerdo

De acuerdo

Indiferente

En desacuerdo

Totalmente en desacuerdo



UNIVERSIDAD
ESTATAL
DE BOLIVAR

ENCUESTA DE APLICACIÓN

TEMA:

Prevalencia del consumo de alcohol en los estudiantes de la
Carrera De Enfermería. Universidad Estatal de Bolívar. periodo
Marzo 2024 - Julio 2024.

11. ¿Considera usted que la falta de alternativas de ocio, conduce al consumo alcohol entre los estudiantes?

Totalmente de acuerdo

De acuerdo

Indiferente

En desacuerdo

Totalmente en desacuerdo

12. ¿Considera que el vivir lejos de su hogar incita al consumo del alcohol?

Totalmente de acuerdo

De acuerdo

Indiferente

En desacuerdo

Totalmente en desacuerdo

13. ¿Considera que el consumo de alcohol entre los estudiantes está asociado a la búsqueda de alivio de problemas personales?

Totalmente de acuerdo

De acuerdo

Indiferente

En desacuerdo

Totalmente en desacuerdo

14. En relación a lo expuesto, ¿Cuál considera usted que es el factor más relevante o influyente en el consumo de alcohol entre los estudiantes?

Factor social

Factor personal

Factor familiar

Factor académico

Anexo 3. Validación del instrumento

Validación de cuestionario por confiabilidad interna (Alfa de Cronbach)

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	TOTAL
1	5	4	5	1	5	4	5	1	5	4	5	4	5	5	58
2	2	2	1	1	2	2	5	4	4	3	2	2	2	1	33
3	1	1	5	3	4	1	3	3	5	1	1	3	4	2	37
4	3	2	2	3	2	2	4	2	1	2	2	3	1	2	31
5	2	3	3	2	3	1	5	3	2	4	3	2	5	1	39
6	2	1	2	1	1	2	2	1	1	2	1	2	3	3	24
7	1	2	4	5	4	2	4	3	2	3	5	1	2	2	40
8	1	3	3	1	3	4	5	2	1	4	1	2	3	2	35
9	4	2	1	3	1	2	4	5	3	3	2	4	1	4	39
10	2	2	5	3	4	2	1	3	4	1	2	3	4	1	37
Varianza individual	1,61	0,76	2,29	1,61	1,69	0,96	1,76	1,41	2,36	1,21	2,04	0,84	2,00	1,61	22,15
Varianza total	68,21														

Fórmula:

$$\alpha = \frac{K}{K-1} \left(1 - \frac{\sum V_i}{V_t} \right)$$

Donde:

α = alfa de cronbach

K = numero de preguntas o items

$\sum V_i$ = sumatoria de las varianzas individuales

V_t = varianza total

Cálculo

$$\alpha = \frac{14}{14-1} \left(1 - \frac{22,15}{68,21}\right)$$

$$\alpha = 1,07 (1 - 0,32)$$

$$\alpha = 0,73$$

Escala de comparación

Rango	Confiabilidad
0.9 a 1	Excelente
0.7 a 0.89	Muy bueno
0.51 a 0.69	Bueno
0.4 a 0.5	Regular
0 a 0.39	Deficiente

Conclusión: El instrumento diseñado es muy bueno, por lo tanto, puede utilizarse para el desarrollo de la investigación.



EDWIN ALVARO
SOLORZANO
SALTOS

Ing. Edwin Solórzano Saltos

Master en Estadística Aplicada

Anexo 4. Aplicación de Instrumento



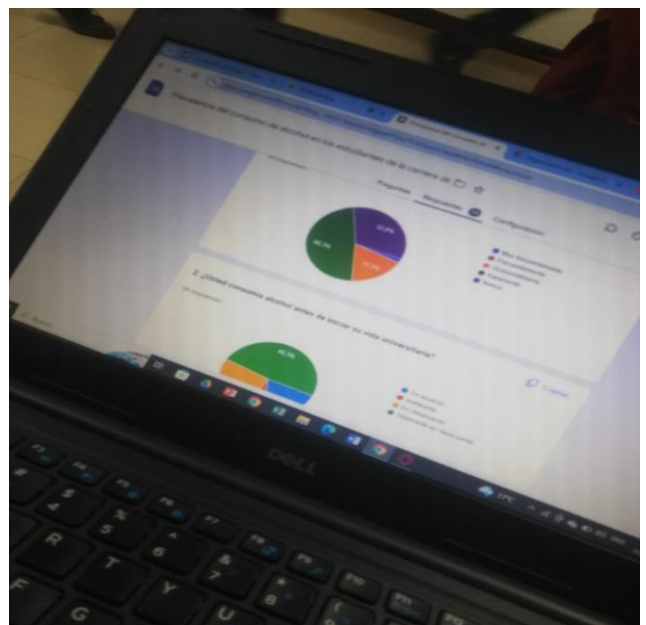
Aplicado el instrumentó en la Faculta Ciencias de la Salud.



Aplicando el instrumento curso por curso.



Aplicando el instrumento a los estudiantes de la Carrera de Enfermería.



Verificando los datos del instrumentó aplicado.

5. Folleto Informativo

OBJETIVOS

- Evidenciar la situación actual del consumo de alcohol en los estudiantes de la carrera de enfermería de la Universidad Estatal de Bolívar.
- Identificar cuáles son los factores que inciden en la prevalencia del consumo de alcohol en los estudiantes de la carrera de enfermería de la Universidad Estatal de Bolívar.
- Elaborar un programa educativo preventivo con respecto a los factores y efectos dañinos por el consumo de alcohol.

ALCOHOL, SUSTANCIA PSICOACTIVA CON POTENCIAL PARA CAUSAR DEPENDENCIA.



INTRODUCCIÓN

El consumo de alcohol en la universidad es visto por muchos estudiantes como una parte esencial de su experiencia educativa superior. Algunos llegan con hábitos establecidos, lo que, combinado con factores de riesgo como la disponibilidad generalizada de alcohol, la falta de supervisión adulta, la presión social a causa de sus compañeros, aspectos sentimentales, problemas personales o estrés, puede conducir a generar problemas de consumo de esta sustancia.

PREVALENCIA DEL CONSUMO DE ALCOHOL EN LOS ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA. PERIODO MARZO 2024-JULIO 2024



UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA DE ENFERMERÍA

AUTORES

BORYS ABRAHAM
AMANGANDI TUGLEMA
ESTALIN ALEXANDER
LALALEO SANGACHA

DOCENTE:

DRA. MARIELA GAIBOR

Anexo 6. Resultado del TURNITIN

Similarity Report

PAPER NAME	AUTHOR
PREVALENCIA DEL CONSUME DE ALCOHOL EN LOS ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA.	Borys Amangandi y Estalin Lalaleo

WORD COUNT
10711 Words

CHARACTER COUNT
57295 Characters

PAGE COUNT
43 Pages

FILE SIZE
68.0KB

SUBMISSION DATE
Jun 6, 2024 5:48 PM GMT-5

REPORT DATE
Jun 6, 2024 5:48 PM GMT-5

● 6% Overall Similarity

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.

- 4% Internet database
- 1% Submitted Works database
- 1% Publications database

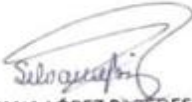
Summary

Anexo 7: Resolución, aprobación del tema y asignación de tutor por Consejo Directivo.

UEB		UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLIVAR	CONSEJO DIRECTIVO	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y DEL SER HUMANO		
37	Toalombo Gavilán Thalia Misheil Arévalo Correa Silvia Evelin	Trastornos músculo- esqueléticos que afectan al personal de enfermería del área Hospitalización Ginecológica del Hospital General Monte Sinaí durante el periodo Junio -Diciembre 2023	solicitud	Tema Aprobado Trastornos músculo- esqueléticos asociados a la mecánica corporal en el personal de enfermería. Área Ginecológica Hospital General Monte Sinaí. Periodo Octubre 2023-Febrero 2024 Periodo Octubre 2023 – Febrero 2024	Línea: salud y Bienestar Sublínea: Cuidados para la salud y vida	LIC DAVID AGUALONGO
38	Zuñiga Taris Cinthia Estefania Taraguay Lucio Pauleth de los Angeles	Factores de riesgo y abandono del tratamiento antifímico en pacientes atendidos en el Centro de Salud 28 de Febrero. Guayaquil. Periodo julio - diciembre 2023	Replanteado el tema de Proyecto o de Investigación según solicitud	Incidencia de la desnutrición en niños menores de cinco años relacionado con las Curvas de crecimiento. Periodo Octubre 2023 – Febrero 2024	Línea: salud y ambiente Sublínea: salud y bienestar humano	LIC NORMA PAREDES
39	Sanchez Saltos Wilson Jackson Tandapilco Muñoz Joffre David	Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos por adolescentes embarazadas atendidas en el Centro de Salud Los Trigales. Julio- Diciembre 2023		Tema Aprobado Uso de métodos anticonceptivos asociado a la educación en salud sexual y reproductiva en adolescentes. Centro de Salud Los Trigales. Periodo Octubre 2023-Febrero 2024 Periodo Octubre 2023 – Febrero 2024	Línea: salud y Bienestar Sublínea: Cuidados para la salud y vida	LIC VANESSA MITE
40	Amangandi Tuglema Borys Abraham Lalaleo Sangacha Estalin Alexander	Calidad de vida en pacientes con tuberculosis pulmonar del Centro de Salud 7 de octubre de Quevedo, Periodo. Julio – diciembre 2023	Tema replanteado , Reestructuración de tema por la Comisión	Prevalencia del consumo de alcohol en los estudiantes de la carrera de Enfermería Universidad Estatal de Bolívar Periodo Octubre 2023 – Febrero 2024	Línea: salud y ambiente Sublínea: Cuidados para la salud y vida	TUTOR DRA MARIELA GAIBOR
41	Muguicha Arévalo Lisbeth Yadira Ninabanda Agualongo Carlos Vidal	Prevalencia de la HTA y factores en adultos mayores que asisten al establecimiento de salud San Simón perteneciente al Distrito de salud 02D01 Guaranda junio - diciembre 2023	Replantear el tema	Implementación de un programa Educomunicativo para el Adulto Mayor con el enfoque de Marjorie Gordon en la Fundación su cambio por el Cambio Parroquia San Simón Periodo Octubre 2023 – Febrero 2024	Línea: Salud y Bienestar Sub Línea: Cuidados para la salud y vida	REESTRUCTURACIÓN DE TEMA POR LA COMISIÓN TUTOR DRA MARIELA GAIBOR
42	Yautibug Guagcha Byron Edison Guaranga Broncano Adriana Belen	Estrategia y educación para los padres, cuidadores en la aplicación del esquema de inmunización en niños 0 a 3 años. Subcentro de Salud y Centros Infantiles en Canton Penipe Junio- diciembre 2023	Tema replanteado	Aplicación del Modelo de Nola Pender en la prevención del Cancer de cervix Sub centro de Salud Penipe. Periodo Octubre 2023-Febrero 2024	Línea: salud y Bienestar. Sublínea: Salud infantil	REESTRUCTURACIÓN DE TEMA POR LA COMISIÓN TUTOR LIC PATRICIA GUERRA
43	Cuji Ilagsha Tello Junior	Factores asociados a trastornos de la imagen		Tema Aprobado Trastornos de la imagen	Línea: salud y bienestar	LIC NORMA PAREDES


		del 2023.	n			
51	Delgado Guzmán Kelly Silvana Edwin Andrés Toalombo Mullo	Impacto del síndrome de Bournout en el personal de salud, Área UCI del hospital Abel Gilbert Pontón	Tema replante ado Se reformó el tema por comisión n de Titulaci ón	Aspectos de la Bioética en en el Cuidados de enfermería de pacientes críticos UCI. Hospital Abel Gilbert Pontón . Periodo Octubre 2023-Febrero 2024	Línea: salud y bienestar Sub línea: Enfermedade s endocrinas y crónico degenerativas	TUTOR LIC ESTEFANIA DIAZ

Notifíquese. –


LIC. SILVANA LÓPEZ PAREDES Mgtr.
DECANA



Lo certifico. –


LIC. TANIA HURTADO GARCÍA
SECRETARIA DE CONSEJO DIRECTIVO

SL/TH.

Anexo 8. Consentimiento informado



UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y DEL SER HUMANO
ESCUELA DE ENFERMERÍA

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr(a).....*Danna Pitarunyo A. Puzo*.....

Lugar de Procedencia.....*Buenos Aires*.....

En forma voluntaria autorizo participar en la investigación respondiendo de forma voluntaria a todas las preguntas en base al tema PREVALENCIA DEL CONSUMO DE ALCOHOL EN LOS ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA. UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR ABRIL 2024-AGOSTO 2024, por lo que acepto dar información a la encuesta e instrumentos e instrumentos necesarios para el alcance de los objetivos

He comprendido las preguntas pertinentes y estoy satisfecho(a), con la información brinda por los investigadores quienes nos comunicaron de forma clara y sencilla, la oportunidad de resolver las dudas e interrogantes

Los resultados obtenidos serán de absoluta confidencialidad y7 solo será usado a fines académicos en el marco de ética profesional

Firma del participante

firma del responsable investigador

Autores; BORYS ABRAHAN AMANGANDI TUGLEMA

ESTALIN ALEXANDER LALALEO SANGACHA

Tutor; Dr. Mariela Gaibor

Anexo 9. Asignación de pares académicos



CONSEJO
DIRECTIVO

FACULTAD DE CIENCIAS DE
LA SALUD Y DEL SER HUMANO

Consejo Directivo
Resolución Nro. DFCS- RCD- 255-2024

Fecha y lugar: Guaranda, 28 de Junio del 2024

LA SUSCRITA DECANA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y DEL SER HUMANO, LIC. SILVANA LÓPEZ PAREDES. MSc., CERTIFICA: Que, el Consejo Directivo de la Facultad en sesión ordinaria (06) del 28 de Junio del 2024.

PUNTO 4. Tratamiento y aprobación del Memorando Nro. Nro. UEB-FCSS-2024-220-M suscrito por la Lic. María Olalla Coordinadora de la Carrera Enfermería quien remite el Acta de la Comisión de Titulación realizada el 18 de Junio del 2024

EL CONSEJO DIRECTIVO
CONSIDERANDO:

QUE, El Estatuto de la Universidad Estatal de Bolívar en el artículo 44.- Atribuciones del Consejo Directivo, manifiesta:

- a) Sesionar ordinariamente en forma obligatoria dos veces al mes; y, en forma extraordinaria cuando el caso lo amerite; la convocatoria la realizará el presidente o la mitad más uno de sus miembros;
- b) Designar al representante de la facultad, para que conforme las comisiones y comités que determine el presente Estatuto;
- c) Emitir resoluciones para el funcionamiento de la gestión administrativa, académica, investigación y vinculación de la Facultad, acorde a la normativa legal;
- d) Aprobar la planificación estratégica y el plan operativo anual (POA) de la Facultad y carreras, y remitir a las Instancias correspondientes;
- e) Aprobar la planificación académica de la Facultad, sobre la base de las políticas emitidas por Consejo Universitario para el ciclo académico correspondiente, y remitir para conocimiento y toma de decisiones a las Instancias y organismos, observando el procedimiento de ley;
- f) Aprobar la planificación de los procesos de titulación;
- g) Aprobar en primera instancia, proyectos de nueva oferta académica y/o de supresión de carreras;
- h) Aprobar requerimientos de titularización, en primera instancia de profesores e investigadores, para presentar a los organismos correspondientes;
- i) Analizar proyectos de reglamentos y reformas propuestos, para su aprobación en los organismos o instancias pertinentes;
- j) Resolver en primera instancia las solicitudes de carácter académico y administrativo de profesores y estudiantes; y,
- k) Las demás que determine la normativa legal.

QUE, Visto el Memorando Nro. Nro. UEB-FCSS-2024-220-M suscrito por la Lic. María Olalla Coordinadora de la Carrera Enfermería quien remite el Acta de la Comisión de Titulación realizada el 18 de Junio del 2024.

Lectura de la convocatoria con el punto a tratar, los Integrantes de la comisión de titulación están de acuerdo en iniciar. Según la siguiente convocatoria:

Anexo 1: Convocatoria Unidad de Titulación

Punto 3.- Análisis de Presentación de Proyecto de Tesis para asignación de pares de calificación. Tema: Prevalencia de consumo de Alcohol en los estudiantes de la carrera de Enfermería Universidad Estatal de Bolívar abril 2024 agosto 2024

La Comisión de la Unidad de Titulación revisa los requisitos de Presentación del Trabajo de Proyecto de Tesis y sugiere los siguientes pares para revisión y aprobación en las instancias pertinentes según lo siguiente:

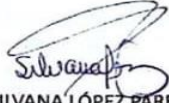
3/3 Tabla 1.3

GRUPO QUE PRESENTA SU TESIS	TEMA DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	DIRECTOR DE TESIS	PARES ACADEMICOS Sugeridos para el análisis y aprobación en las instancias correspondientes
GRUPO Nº Lalaleo Sangacha Estalin Alexander Amangandi Tuglema Borys Abraham	Prevalencia de consumo de Alcohol en los estudiantes de la carrera de Enfermería Universidad Estatal de Bolívar abril 2024 agosto 2024	Dra Mariela Gaibor .PhD	Nd Janine Taco MsC Lic. Patricia Guerra MsC

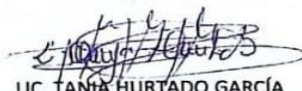
CONSEJO DIRECTIVO RESUELVE: SOBRE LA BASE DEL CONTENIDO DEL ACTA DE LA COMISIÓN DE TITULACIÓN DE LA CARRERA ENFERMERÍA DESARROLLADA EL 18 DE JUNIO DEL 2024, Y SOBRE EL ANÁLISIS REALIZADO POR LA COMISIÓN DE TITULACIÓN DE LA CARRERA ENFERMERÍA, RESUELVE ACEPTAR LO RESUELTO POR LA COMISIÓN DE TITULACIÓN DE LA CARRERA ENFERMERÍA, Y SE APRUEBA LA DESIGNACIÓN DE PARES ACADÉMICOS PARA EL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN, COMO SE INDICA:

GRUPO QUE PRESENTA SU TESIS	TEMA DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	DIRECTOR DE TESIS	PARES ACADEMICOS Sugeridos para el análisis y aprobación en las instancias correspondientes
GRUPO Nº Lalaleo Sangacha Estalin Alexander Amangandi Tuglema Borys Abraham	Prevalencia de consumo de Alcohol en los estudiantes de la carrera de Enfermería Universidad Estatal de Bolívar abril 2024 agosto 2024	Dra Mariela Gaibor .PhD	ND. JANINE TACO MSC LIC. PATRICIA GUERRA MSC

Notifíquese. –


LIC. SILVANA LÓPEZ PAREDES Mgtr.
DECANA

Lo certifico. –


LIC. TANIA HURTADO GARCÍA
SECRETARIA DE CONSEJO DIRECTIVO



SLP/TH.



UEB
UNIVERSIDAD
ESTATAL DE BOLIVAR

UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y DEL SER HUMANO
ESCUELA DE ENFERMERÍA



TEMA

**PROGRAMA DE EDUCACIÓN PARA LA PREVENCIÓN DEL
CONSUMO DE ALCOHOL EN LOS ESTUDIANTES DE LA CARRERA
DE ENFERMERÍA DE UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR
PERIODO ABRIL 2024 - AGOSTO 2024.**



AUTORES

BORYS ABRAHAN AMANGANDI TUGLEMA
ESTALIN ALEXANDER LALALEO SANGACHA



GUARANDA- ECUADOR



Tema

PROGRAMA DE EDUCACIÓN PARA LA PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE ALCOHOL EN LOS ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA DE UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR PERIODO ABRIL 2024 - AGOSTO 2024.

Introducción

El consumo de alcohol entre los estudiantes universitarios es una preocupación cada vez mayor en numerosas instituciones educativas a nivel mundial, y la Universidad Estatal de Bolívar no es una excepción. Para enfrentar este desafío, se implementará un programa educativo de prevención del consumo de alcohol, dirigido específicamente a los educandos de la carrera de enfermería.

Entre los factores que influyen en el consumo de alcohol entre los estudiantes de enfermería, se destaca el estrés académico como un factor crucial, junto con otros factores personales y académicos. Este descubrimiento resalta la complicación del inconveniente y sugiere la penuria de abordarlo de manera integral, tomando en cuenta tanto los factores individuales como el contexto social y académico en el que se despliegan los estudiantes.

En respuesta a estos hallazgos, se desarrolla el presente programa educativo preventivo, con el objetivo de proporcionar a los estudiantes de enfermería información y herramientas necesarias para comprender los riesgos mancomunados con el consumo de alcohol y para adoptar comportamientos saludables. Este programa no solo busca abordar los factores que tienen influencia en el consumo de alcohol, sino también concienciar sobre los efectos dañinos que este puede tener en la salud física, mental y académica de los estudiantes.

Antecedentes

Los resultados preliminares obtenidos de una encuesta aplicada a los educandos de enfermería de la Universidad Estatal de Bolívar revelan una imagen preocupante pero esclarecedora. Si bien es cierto que el consumo de alcohol es común dentro de este grupo estudiantil, mayoritariamente los encuestados indicaron consumir alcohol ocasional o raramente. Cabe indicar que los

estudiantes han experimentado al menos una vez presión social para consumir alcohol.

Por otro lado, en investigaciones se han encontrado la ansiedad es un trastorno que aumenta el riesgo de consumo de alcohol, así mismo otros factores de riesgo incluye que el estudiante viva solo, la discriminación de sus compañeros y el vivir a más de 90 minutos de la Universidad (Pinilla et al., 2020). Estos factores pueden tener arduas secuelas para la salud y el bienestar de los estudiantes universitarios.

El impulso de programas de prevención de consumo de alcohol ha sido efectuado por diversas instituciones. En el estudio de Lara (2022), la implementación de dicho programa lo compuso cuatro sesiones que se enfocaron en: introducción al programa y conocimientos previos, efectos negativos del consumo del alcohol, análisis de los factores de riesgo y formas de evitar el consumo y sensibilización.

Objetivos

Objetivo General

- Desarrollar un programa de educación para la prevención del consumo de alcohol en los estudiantes de la carrera de enfermería de la Universidad Estatal de Bolívar periodo abril 2024 – agosto 2024.

Objetivos Específicos

- Informar sobre los efectos adversos del consumo excesivo de alcohol en la salud física, mental y social.
- Proporcionar estrategias para la prevención y reducción del consumo de alcohol entre los estudiantes.
- Fomentar la toma de decisiones saludables y la resistencia a la presión social relacionada con el consumo de alcohol

Justificación

El Programa de educación para la prevención del consumo de alcohol surge como resultado del reconocimiento de la importancia de promover conductas saludables y prevenir los riesgos asociados con el consumo de alcohol en el contexto universitario. Es fundamental que los estudiantes de enfermería de la

UEB adquieran conocimientos y habilidades para abordar eficazmente este problema en su futura labor como enfermeros.

Es necesario abordar este problema de manera proactiva para prevenir capitales consecuencias negativas en la salud el individuo y el rendimiento académico de los estudiantes, por ello, al proporcionar educación sobre los riesgos asociados con el consumo de alcohol, se fomenta el patrocinio de estilos de vida saludables y se promueve el bienestar general de los estudiantes.

Los principales beneficiarios del programa son los propios estudiantes de enfermería, quienes recibirán educación y apoyo para tomar decisiones informadas y saludables con respecto al consumo de alcohol. Además, el programa también beneficiará a la sociedad universitaria en su conjunto al promover una cultura de responsabilidad y cuidado mutuo con respecto al consumo de alcohol.

Resultados e indicadores

Tabla 22
Resultados e indicadores del programa

Resultados	Indicadores
Objetivo 1: Informar sobre los efectos adversos del consumo excesivo de alcohol en la salud física, mental y social.	
Actividad	Indicador
Charla a los estudiantes de enfermería de la Universidad Estatal de Bolívar sobre los efectos adversos del consumo excesivo de alcohol	Lista de asistencia de los estudiantes
Presentación de video educativo que ilustren los efectos del consumo excesivo de alcohol.	Video educativo
Objetivo 2: Proporcionar estrategias para la prevención y reducción del consumo de alcohol entre los estudiantes	Imágenes sobre el efecto del alcohol en las personas
Actividad	Indicador
Elaboración y distribución de trípticos con estrategias efectivas para prevenir y reducir el consumo de alcohol.	Tríptico
Se realizó la entrega de los trípticos a los estudiantes de la carrera de Enfermería de la Universidad Estatal de Bolívar.	Registro fotográfico

Objetivo 3: Fomentar la toma de decisiones saludables y la resistencia a la presión social relacionada con el consumo de alcohol

Actividad	Indicador
Actividades de sensibilización y reflexión, como debates juego de roles, donde los estudiantes compartan sus experiencias y estrategias para resistir la presión social	Registro fotográfico

Nota: La tabla indica los resultados e indicadores para el programa de prevención de consumo de alcohol

Localización y cobertura

La capacitación se realiza en el campus Gabriel Galarza López de la Universidad Estatal de Bolívar Facultad Ciencias de la Salud y está dirigida a los estudiantes de enfermería.

Metodología

La metodología de aula invertida, también conocida como flipped classroom, se adapta de manera efectiva a las actividades propuestas para el programa de educación sobre prevención del consumo de alcohol en estudiantes de enfermería de la Universidad Estatal de Bolívar. Esta metodología se caracteriza por invertir el proceso tradicional de enseñanza, donde los estudiantes adquieren el contenido fuera del aula y luego lo aplican y discuten en clase.

Módulos de estudio

La capacitación tendrá dos módulos, detallados a continuación:

Módulo 1: Conceptos generales

- Definición de alcohol y consumo de alcohol
- Consecuencias del consumo de alcohol
- Consecuencias del consumo de alcohol en la etapa universitaria
- Factores de riesgo

Módulo 2: Estrategias de afrontamiento de consumo de alcohol

- Estrategias de prevención: Educación y Concientización, Promoción de Estilos de Vida Saludables, Apoyo Social, Acceso a Recursos de Apoyo, Actividades de ocio o recreación

- Toma de Decisiones Saludables: Gestión del Tiempo, Hábitos de Estudio, Cuidado de la Salud, Relaciones Interpersonales, Consumo de Sustancias, Gestión Financiera

Duración y modalidad

La duración del programa será de 40 horas, durante la formación se fomenta el trabajo en simultáneo entre el capacitador y los estudiantes capacitados.

Cronograma

Entidad beneficiaria: Universidad Estatal de Bolívar

Lugar: Alpachaca, campus Gabriel Galarza López

Tipo de proyecto: Educativo

Estrategias de ejecución:

Actividades

Informar sobre los efectos adversos del consumo excesivo de alcohol en la salud física, mental y social.

Proporcionar estrategias para la prevención y reducción del consumo de alcohol entre los estudiantes.

Fomentar la toma de decisiones saludables y la resistencia a la presión social relacionada con el consumo de alcohol

Día 1

Tabla 23.

Cronograma de actividades para la aplicación del programa

Día	Asistentes	Hora	Actividad	Contenido	Responsable
		15:00	Bienvenida		Capacitador
		15:05 – 15:35	Conceptualización Módulo 1 y 2	Conceptualización Estrategias de prevención. Toma de Decisiones Saludables	Capacitadores
Jueves 30/05/2024		15:35 – 15:50	Dinámica: Juego de rol “Desafío del consumo de alcohol”	Comprender los desafíos y consecuencias del consumo de alcohol en la comunidad universitaria de la UEB y explorar posibles	Capacitador y estudiantes

	2 Ciclo de Enfermería Paralelo B.			soluciones y estrategias para abordar este problema. Pasos: <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de la dinámica • Presentación de videos • Entrega de trípticos con información de los riesgos para la salud por el consumo de alcohol y las estrategias para la prevenirlas. 	
		15:50 – 16:00	Conclusiones finales	Despedida	Capacitador
Día	Asistentes	Hora	Actividad	Contenido	Responsable
		11:00	Bienvenida		Capacitador
		11:05 – 11:35	Conceptualización Módulo 1 y 2	Conceptualización Estrategias de prevención. Toma de Decisiones Saludables	Capacitadores
			Dinámica: Juego de rol “Desafío del consumo de alcohol”	Comprender los desafíos y consecuencias del consumo de alcohol en la comunidad universitaria de la UEB y explorar posibles soluciones y estrategias para abordar este problema.	
Viernes 31/05/2024	4 Ciclo de Enfermería Paralelo B.	11:35 – 11:50		Pasos: <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de la dinámica • Presentación de videos • Entrega de trípticos con información de los riesgos para la salud por el consumo de alcohol y las estrategias para la 	Capacitador y estudiantes

Día	Asistentes	Hora	Actividad	Contenido	Responsable
		11:50 – 12:00	Conclusiones – finales	Despedida	Capacitador
		17:00	Bienvenida		Capacitador
		17:05 – 17:35	Conceptualización – Módulo 1 y 2	Conceptualización Estrategias de prevención. Toma de Decisiones Saludables	Capacitadores
		17:35 – 17:50	Dinámica: Juego de rol “Desafío del consumo de alcohol”	Comprender los desafíos y consecuencias del consumo de alcohol en la comunidad universitaria de la UEB y explorar posibles soluciones y estrategias para abordar este problema. Pasos:	Capacitador y estudiantes
Lunes 03/06/2024	3 Ciclo de Enfermería Paralelo A.			<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de la dinámica • Presentación de videos. • Entrega de trípticos con información de los riesgos para la salud por el consumo de alcohol y las estrategias para la prevenir las. 	
		17:50 – 18:00	Conclusiones – finales	Despedida	Capacitador

Nota: En la tabla se refleja el desarrollo del cronograma de la presente investigación.

Destinatarios

La capacitación está dirigida a los estudiantes 2,3,4 ciclo de la carrera de enfermería de la Universidad Estatal de Bolívar.

Personal y equipo técnico

La capacitación será realizada por los tesisistas y docentes de la carrera de enfermería que tengan conocimientos referidos al tema antes detallado

Presupuesto

En base al cronograma

Detalle de presupuesto

Concepto	Cantidad	Val Unit.	Val Total
Movilización	Día	\$ 25,00	\$ 50,00
Trípticos	1000	\$ 50,00	\$ 50,00
Material didáctico	1000	\$ 50,00	\$ 100,00
Promoción	1	\$ 50,00	\$ 50,00
Subtotal			\$ 250,00
IVA 15%			\$ 37,50
Total			\$ 287,50

ANEXOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Estudiantes de Segundo B

Tabla 24.

Evidencias de ejecución del programa con estudiantes de Segundo B



Inicio del Programa Educativo acompañados de la compañera de la Carrera de la Salud Pública Escuela Superior Politécnica de Chimborazo

Dado a conocer los factores y riesgos del consumo de alcohol.



Entrega de trípticos



Conclusión sobre el tema expuesto por parte de la compañera de la Carrera de Salud Pública.

REGISTRO DE ASISTENCIA DE LOS PARTICIPANTES

 Tema: PROGRAMA DE EDUCACIÓN PARA LA PREVENCIÓN DEL CONSUMO
 DE ALCOHOL

DIA:.....

FECHA: 30 Jueves / 2025

NOMBRE	No CEDULA	FIRMA
Micaela Ballo	0605071828	<i>Micaela Ballo</i>
Micaela Almonday	0250114026	<i>Micaela Almonday</i>
Karol Cabrera	1610870354	<i>Karol Cabrera</i>
Andrea Vergara	0250305463	<i>Andrea Vergara</i>
Lorena Rojas	1203213578	<i>Lorena Rojas</i>
Josel Copanta	0550264105	<i>Josel Copanta</i>
Navia Chata	0250325693	<i>Navia Chata</i>
Manuel Gavilana	1850777259	<i>Manuel Gavilana</i>
Itaty Alejandra Coloma	0201869431	<i>Itaty Alejandra Coloma</i>
Ana Cristina Muquinche	0650118490	<i>Ana Cristina Muquinche</i>
Evelyn Nahomy Valverde Remacho	0250140803	<i>Evelyn Nahomy Valverde Remacho</i>
Evelyn Santayza Aldaz Simaliza	0202705091	<i>Evelyn Santayza Aldaz Simaliza</i>
Dayana Lisbeth Rea Chela	0250323938	<i>Dayana Lisbeth Rea Chela</i>
Alexis Bana	0504914717	<i>Alexis Bana</i>
Mariuxp Ibarra	0150020279	<i>Mariuxp Ibarra</i>
Diana Luelo	0504445867	<i>Diana Luelo</i>
Wendy Bayas	0604531910	<i>Wendy Bayas</i>
Brigitte Murguio	0504086501	<i>Brigitte Murguio</i>
Kerly Sisa	1850754807	<i>Kerly Sisa</i>
Saulon Moreno	055017060-4	<i>Saulon Moreno</i>

Estudiantes de Tercero A

Tabla 25.

Evidencias de ejecución del programa con estudiantes de Tercero A



Inicio del Programa, presentación por parte de los expositores.

Dado a conocer cuáles son las enfermedades por el consumo de alcohol.



Entrega de trípticos.

Conclusiones y ronda de preguntas.

CARRERA DE ENFERMERIA
REGISTRO DE ASISTENCIA DE LOS PARTICIPANTES

**Tema: PROGRAMA DE EDUCACIÓN PARA LA PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE
ALCOLHOL**

DIA..... Lunes.....

FECHA..... 03/06/2024.....

NOMBRE	No CEDULA	FIRMA
Erika Taxis	0202167011	<i>Erika Taxis</i>
Diana Melendez	0202172495	<i>Diana Melendez</i>
Nicole Guzmán	0250228996	<i>Nicole G.</i>
Fernanda Rodriguez	2200146367	<i>Fernanda</i>
Gloria Chimborazo	0250338167	<i>Gloria</i>
Jessica Yanguí	0250215308	<i>Jessica</i>
Edwin Chausiguan	0250345840	<i>Edwin</i>
Jefferson Dumbay	0605673510	<i>Jefferson</i>
Shael Tema Guaquipona	0202167375	<i>Shael Tema</i>
Jennifer Caisaguano	0202608790	<i>Jennifer</i>
Jairmin Caisaguano	0202622783	<i>Jairmin Caisaguano</i>
Maribel Sagony	0605644756	<i>Maribel</i>
Magaly Colloz	0202689866	<i>Magaly Colloz</i>
Alex Manabanda	0250326196	<i>Alex</i>
Maldy Franco	0202210530	<i>Maldy Franco</i>
Mariuxi Honejosa	0202194221	<i>Mariuxi</i>

Estudiantes de Cuarto B

Tabla 26.

Evidencias de ejecución del programa con estudiantes de Cuarto B



Inicio del programa educativo, impartiendo de conceptos generales

Dado a conocer los factores y riesgos del consumo de alcohol.



Juego de preguntas acerca del tema expuesto

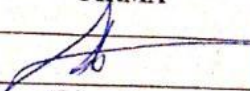
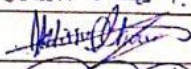

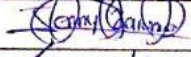
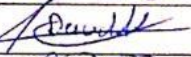
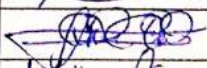






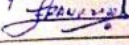

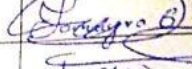
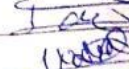

Presentación del video informativo

REGISTRO DE ASISTENCIA DE LOS S PARTICIPANTES

Tema: Programa educativo sobre la prevalencia del consumo de alcohol en los estudiantes de la carrera de Enfermería.

DIA: 31 / Mayo / 2024

FECHA: Viernes

NOMBRE	No CEDULA	FIRMA
Wendy Cando Bosquez	0250146693	
Juan Macías Yépez	1207299635	Juan Macías Y.
Melissa Chacón	1157108900	
Melanny García	0202152294	
Jenny Zauma	0250274727	
David Llerena	1805291919	
Nicole Castillo	0201952975	
Anthony Guerrero	0202915532	
Lady Sánchez	0202554937	
David Guamán	0202274593	
David Bosquez	0202670280	
Jose Armando Iza Morejón	0202154043	
Luis Alberto Ruiz	0250309504	
Franklin David Quishpe	0550157200	
Levin Sebastian Solís Hidalgo	1504849279	
Jomayra Maribel Calaza Vaccaro	02027016803	
Lady Maribel Yumbo Castillo	1251363691	
Nastaly Marifer Gomez Arco	0202151550	
Guerrero Washington	0202451191	