

**UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR  
FACULTAD DE JURISPRUDENCIA, CIENCIAS SOCIALES Y  
POLÍTICAS**

Trabajo de Integración Curricular modalidad Proyecto de Investigación  
previo a la obtención del Título de Licenciado en Sociología

**TÍTULO**

DINÁMICAS SOCIALES AL MARGEN DE LA PRÁCTICA  
DEPORTIVA EN LOS ENCUENTROS DE LOS FINES DE SEMANA EN  
LA PARROQUIA LA MAGDALENA, TERCER TRIMESTRE 2025.

**AUTOR**

JHONATAN DAVID ESPINOSA GUARANDA

**CARRERA**

SOCIOLOGÍA

**TUTOR**

SOC. BRUNO WILFRIDO SORIA DE MESA

**GUARANDA – ECUADOR**

## ii. Página de la declaración de autoría

### CERTIFICACIÓN DE TUTORÍA

Yo, **Soc. Bruno Soria de Mesa PhD**, en mi calidad de *tutor del proyecto de investigación*, modalidad proyecto de investigación contemplado en el Reglamento de la Unidad de Titulación de la Facultad de Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas, designado mediante resolución dictada por Honorable Consejo Directivo, bajo juramento **CERTIFICO:** que la Sr. **Espinosa Guaranda Jhonatan David** egresado de la Universidad Estatal de Bolívar, Facultad de Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas, Carrera de Sociología, ha cumplido con todos los requisitos pertinentes en esta titulación respecto a la modalidad de Proyecto de Investigación previo a la obtención del título de *Licenciado en Sociología*, con el tema: **“DINÁMICAS SOCIALES AL MARGEN DE LA PRÁCTICA DEPORTIVA EN LOS ENCUENTROS DE LOS FINES DE SEMANA EN LA PARROQUIA LA MAGDALENA, TERCER TRIMESTRE 2025”**, habiendo trabajado conjuntamente en el desarrollo de este documento, constatando de esa manera, que este proyecto es de autoría de la egresada, por lo cual doy fe, apruebo y certifico todo lo antes mencionado.

Es todo en cuanto puedo manifestar en honor a la verdad, facultando a la interesada a hacer uso del presente documento en los trámites respecto a su titulación, al igual que, una vez emitido este se autoriza la presentación del proyecto de investigación a las diversas instancias correspondientes.

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'BS' or similar initials, written in a cursive style.

---

Soc. Bruno Soria de Mesa PhD  
**TUTOR.**

**iii. Página de la declaración juramentada/cesión de reproducción  
(notarizada)**

***DECLARACIÓN JURAMENTADA DE AUTORÍA***

Yo, **JHONATAN DAVID ESPINOSA GUARANDA**, portador de la cedula de identidad N.- 0250112851 perteneciente a la carrera de Sociología de la Facultad de Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas de la Universidad Estatal de Bolívar, bajo juramento declaro de forma libre y voluntaria que el presente proyecto de investigación titulado **"DINÁMICAS SOCIALES AL MARGEN DE LA PRÁCTICA DEPORTIVA EN LOS ENCUENTROS DE LOS FINES DE SEMANA EN LA PARROQUIA LA MAGDALENA, TERCER TRIMESTRE 2025"** es de mi autoría, así como las expresiones vertidas en la misma, que se ha realizado bajo la recopilación bibliográfica, tanto de libros, revistas, publicaciones y recolección de datos en territorio, mismos que fueron necesarios para la elaboración del presente trabajo investigativo.

Atentamente. -



**Autor**

**Jhonatan David Espinosa Guaranda**

C.I. 0250112851





*Notaria Tercera del Cantón Guaranda*  
*Msc. Ab. Henry Rojas Narvaez*  
*Notario*

No. ESCRITURA	20260201003P00869
---------------	-------------------



**DECLARACION JURAMENTADA**  
**OTORGADA POR:**  
ESPINOSA GUARANDA JHONATAN DAVID  
**CUANTIA: INDETERMINADA**  
FACTURA: 001-005-000004495  
DE 2 COPIAS

En la ciudad de Guaranda, capital de la provincia Bolivar, República del Ecuador, hoy día treinta de marzo de dos mil veintiséis, **ante mi Abogado HENRY ROJAS NARVAEZ, Notario Público Tercero del Cantón Guaranda**, comparece el señor ESPINOSA GUARANDA JHONATAN DAVID, estado civil casado, domiciliado en este cantón, con celular número 0969940964; por sus propios derechos. El compareciente es de nacionalidad ecuatoriana, mayor de edad, hábil e idónea para contratar y obligarse a quien de conocerla doy fe en virtud de haberme exhibido sus documentos de identificación y con su autorización se ha procedido a verificar la información en el Sistema Nacional de Identificación Ciudadana, además autoriza el tratamiento de sus datos personales en este protocolo, bien instruido por mi el Notario con el objeto y resultado de esta escritura pública a la que procede libre y voluntariamente, advertida de la gravedad del juramento y las penas de perjurio, me presenta su declaración Bajo Juramento que dice: **Declaro que el presente trabajo de investigación titulado: "DINÁMICAS SOCIALES AL MARGEN DE LA PRÁCTICA DEPORTIVA EN LOS ENCUENTROS DE LOS FINES DE SEMANA EN LA PARROQUIA LA MAGDALENA, TERCER TRIMESTRE 2025"**. Previo la obtención del título de Licenciado en Sociología, de la facultad de Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas de la Universidad Estatal de Bolívar, es de mi autoría, este documento no ha sido previamente presentado por ningún grado de calificación profesional y que las referencias bibliográficas que se incluyen han sido consultadas por la autora. Es todo cuanto puedo declarar en honor a la verdad, la misma que la hago para los fines legales pertinentes. **HASTA AQUÍ LA DECLARACIÓN JURADA.** La misma que queda elevada a escritura pública con todo su valor legal. Para el otorgamiento de la presente escritura pública se observaron todos los preceptos legales del caso, leída que le fue al compareciente por mi el Notario en unidad de acto, aquel se afirma y se ratifica de todo lo expuesto y firma conmigo en unidad de acto, quedando incorporado al protocolo de esta Notaria, la presente declaración, de todo lo cual doy fe. -

  
ESPINOSA GUARANDA JHONATAN DAVID  
C.C. 0250112851



  
AB. HENRY ROJAS NARVAEZ  
NOTARIO TERCERO DEL CANTON GUARANDA

## v. Reporte de similitud de Turnitin

### INFORME DE COMPILATIO

PARA: JHONATAN DAVID ESPINOSA GUARANDA  
 DE: DR. BRUNO SORIA DE MESA PhD  
 ASUNTO: Informe de COMPILATIO  
 FECHA: 30 de marzo de 2026

Adjunto al presente, sírvase encontrar el documento final del Proyecto de Titulación: “Dinámicas sociales al margen de la práctica deportiva en los encuentros de los fines de semana en la parroquia La Magdalena, tercer trimestre 2025” elaborado por el señor Jhonatan David Espinosa Guaranda, bajo mi dirección, previa a la obtención del título de LICENCIADO(A) SOCIOLOGIA, la misma que cumple con los componentes que exige la reglamentación de la Universidad Estatal de Bolívar e incluye el informe de la herramienta COMPILATIO, el cual avala los niveles del 8% de similitud y el 92% de originalidad del trabajo investigativo.



Certificado de análisis

Compilatio Magister+ | UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLIVAR (UEB)

Jhonatan David Espinosa Guaranda 29-03-2026

ID : 923dfc50f4d36f8b45f6f50481dbb72bcc1c400c



8%

Textos sospechosos

Nombre del fichero : Jhonatan David Espinosa  
 Guaranda 29-03-2026.txt  
 Tamaño del archivo original : 11 MB  
 Número de palabras : 39.905  
 Número de caracteres : 268332

Depositante : BRUNO WILFRIDO SORIA DE MESA  
 Fecha de depósito : 30 de marzo de 2026  
 Tipo de carga : interface  
 fecha de fin de análisis : 30 de marzo de 2026

Atentamente,



BRUNO WILFRIDO  
SORIA DE MESA

Dr. Bruno Soria De Mesa PhD  
**TUTOR DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN**

**DERECHOS DE AUTOR**

Yo, Jhonatan David Espinosa Guaranda, portador de la Cédula de Identidad No 0250112851 en calidad de autor y titular de los derechos morales y patrimoniales del Trabajo de Titulación: Dinámicas sociales al margen de la práctica deportiva en los encuentros de los fines de semana en la parroquia La Magdalena, tercer trimestre 2025., modalidad Proyecto de Investigación de conformidad con el Art. 114 del CÓDIGO ORGÁNICO DE LA ECONOMÍA SOCIAL DE LOS CONOCIMIENTOS, CREATIVIDAD E INNOVACIÓN, concedemos a favor de la Universidad Estatal de Bolívar, una licencia gratuita, intransferible y no exclusiva para el uso no comercial de la obra, con fines estrictamente académicos. Conservamos a mi favor todos los derechos de autor sobre la obra, establecidos en la normativa citada.

Así mismo, autorizo a la Universidad Estatal de Bolívar, para que realice la digitalización y publicación de este trabajo de titulación en el Repositorio Digital, de conformidad a lo dispuesto en el Art. 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior.

El autor declara que la obra objeto de la presente autorización es original en su forma de expresión y no infringe el derecho de autor de terceros, asumiendo la responsabilidad por cualquier reclamación que pudiera presentarse por esta causa y liberando a la Universidad de toda responsabilidad.



**JHONATAN DAVID ESPINOSA GUARANDA**  
FIRMA

## vi. Dedicatoria

A mi madre

Mi trabajo de investigación está dedicado a mi querida madre Clara Guaranda por su apoyo incondicional, su fortaleza y su constante sacrificio, en donde su acompañamiento emocional y material ha sido fundamental para superar cada una de las dificultades que se han presentado a lo largo de mi formación académica. Admiro profundamente su comprensión, confianza y paciencia, cualidades que siempre me ha demostrado incluso en los momentos más difíciles, gracias a su esfuerzo, a su entrega valiosa y a su ejemplo diario, he aprendido el valor de la madurez, la perseverancia y el compromiso con mis metas.

Este logro no solo es mío, sino también el reflejo de su lucha, su amor y su dedicación, mi madre ha sido y seguirá siendo mi mayor inspiración como persona y un verdadero ejemplo de vida, motivo por el cual este trabajo lleva un profundo agradecimiento y reconocimiento hacia ella.

## vi. Agradecimiento

Agradezco a Dios por darme la fortaleza y la oportunidad de culminar esta esta académica, por permitirme aprender cada experiencia, incluso aquellas que representaron desafíos y por guiarme en este largo camino.

Expreso mi sincero agradecimiento a los docentes de la carrera, quienes, a través de sus conocimientos, orientación y compromiso, contribuyeron de manera significativa a mi formación académica, y agradezco también a la universidad por ser el espacio donde pude desarrollarme de forma intelectual, fortalecer mis capacidades y ampliar mi visión del mundo.

Quiero agradecer de manera profunda a mi tutor Lic. Bruno Soria, cuya orientación, dedicación y apoyo académico a lo largo del desarrollo de este trabajo fueron fundamentales. Sus observaciones, sugerencias y compromiso fueron claves para esta investigación.

De igual manera, una inmensa gratitud a mis amigos, por su constante apoyo, vivencias y por compartir conmigo experiencias que hicieron más llevadero este proceso.

<b>vii. Índices (índice general, índice de tablas e índice de figuras)</b>	
ii. Página de la declaración de autoría .....	2
iii. Página de la declaración juramentada/cesión de reproducción (notarizada).....	3
iv. Página donde conste el acta de calificación del tribunal .....	5
v. Reporte de similitud de Turnitin.....	6
vi. Dedicatoria .....	7
vi. Agradecimiento .....	8
Capítulo I: Problema.....	12
1. Título .....	12
1.1 Resumen – abstract.....	13
1.2 Introducción.....	16
1.3 Planteamiento del Problema .....	18
1.4 Formulación del problema.....	20
1.5 Hipótesis (Supuesto).....	21
1.6 Variables.....	21
1.6.1 Variable Independiente.....	21
1.6.2 Variable Dependiente .....	21
1.7. Objetivos.....	21
1.7.1 Objetivo General.....	21
1.7.2 Objetivos Específicos .....	21
1.8 Justificación.....	22
Capítulo II – Marco Teórico.....	24
2.1 Marco Histórico.....	24
2.1.1. Orígenes del deporte como práctica social en el mundo moderno .....	24
2.1.1.1 El surgimiento del deporte moderno en Europa durante la revolución industrial.....	26
2.1.1.2 El papel del deporte en la formación de ciudadanía y control social .....	27
2.1.2 Introducción del deporte en América Latina y su vinculación con la modernidad .....	28
2.1.2.1 La llegada de las prácticas deportivas a Latinoamérica a través de escuelas y clubes.....	29
2.1.3 El deporte como símbolo de progreso, modernización y orden social.....	31
2.1.4 Desarrollo del deporte comunitario en Ecuador.....	32
2.1.4.1 El deporte como espacio de identidad popular, participación y expresión cultural.....	33
2.1.4.2 Aparición de dinámicas paralelas: comercio informal, consumo y socialización extradeportiva .....	34

2.1.5 Transformaciones recientes en las dinámicas deportivas y sociales .....	35
2.1.5.1 La relación entre ocio, socialización y economía informal en espacios deportivos .....	36
2.1.5.2 Tensiones actuales: violencia simbólica, consumo de alcohol, pérdida del sentido integrador .....	38
2.2 Marco Teórico .....	39
2.2.1. Sociología del deporte y proceso civilizador.....	40
2.2.1.1 Deporte, disciplina y orden simbólico en la modernidad .....	41
2.2.2. Sociología del ocio (Thorstein Veblen y desarrollos modernos) .....	42
2.2.2.1 Ocio, consumo y prestigio social en la sociedad contemporánea .....	44
2.2.3 El deporte como fenómeno social .....	45
2.2.3.1 Deporte, cultura y globalización: tensiones y transformaciones .....	46
2.2.4 Dinámicas sociales paralelas .....	48
2.2.4.1 Sociología urbana y apropiación del espacio público .....	49
2.2.4.2 Espacios deportivos como micro escenarios de interacción social .....	50
2.2.5 El interaccionismo simbólico en Goffman .....	52
2.2.5.1 El juego como representación social: rituales, normas y significados .....	53
2.2.6 Interacción y cohesión comunitaria.....	54
2.2.6.1 Prácticas deportivas populares y construcción de capital social .....	55
Capítulo III – Metodología .....	57
3.1 Método de la investigación.....	57
3.2 Tipo de Investigación (metodología).....	57
3.3 Técnicas e instrumentos de investigación .....	59
3.4 Criterio de inclusión y criterio de exclusión.....	59
Nota: Elaboración propia. Actores clave para las entrevistas .....	60
3.4.2 Criterios de exclusión: .....	60
3.5 Población y muestra .....	61
3.5.1 Población: .....	61
3.5.2 Muestra: .....	62
3.5.2.1 Muestro discrecional.....	62
3.6 Localización geográfica del estudio .....	63
Capítulo IV – Resultados y discusión .....	64
4.1. Resultados.....	64
4.2. Discusión .....	70
Capítulo V – Conclusiones y Recomendaciones.....	73
5.1. Conclusiones.....	73

5.2. Recomendaciones .....	73
Bibliografía.....	75
Anexos .....	79
Anexo 1: Formato de entrevista .....	79
Anexo 2: Tabla de análisis axial por categorías .....	83
Anexo 3: Tabla de resultados .....	97
Anexo 4: Evidencias .....	131
Anexo 5: Firmas de consentimiento .....	133

### Índice de tablas

Tabla 1: Criterios de inclusión según los actores .....	60
Tabla 2: Criterios de exclusión según los actores.....	60
Tabla 3: por categoría y subcategoría (Resumen): .....	66
Tabla 4: Caracterización de las formas de interacción no deportivas .....	68
Tabla 5: Identificación de las economías informales .....	69

### Índice de figuras

Figura 1: Ubicación del lugar de estudio parroquia La Magdalena .....	63
---	----

## Capítulo I: Problema

### 1. Título

“Dinámicas sociales al margen de la práctica deportiva en los encuentros de los fines de semana en la parroquia La Magdalena, tercer trimestre 2025”

## 1.1 Resumen – abstract

El deporte comunitario constituye uno de los principales espacios de encuentro social en contextos locales, ya que no solo promueve la actividad física y la recreación, sino que también genera múltiples formas de interacción social que influyen en la vida colectiva, en este marco, la presente investigación tiene como objetivo analizar las dinámicas sociales que se desarrollan al margen de la práctica deportiva durante los encuentros de fines de semana en la parroquia La Magdalena, en el tercer trimestre del año 2025, con el fin de comprender cómo estas interacciones contribuyen a la cohesión comunitaria y a la construcción del tejido social.

El problema de investigación surge a partir de la observación de que los encuentros deportivos comunitarios trascienden el juego en sí mismo, convirtiéndose en escenarios donde emergen prácticas paralelas como conversaciones informales, rituales colectivos, intercambios simbólicos, formas de organización espontánea y economías informales, estas dinámicas, aunque no forman parte directa de la actividad deportiva, influyen significativamente en la convivencia, la identidad local y las relaciones entre los participantes, por lo que resulta necesario estudiarlas desde una perspectiva sociológica.

La investigación se desarrolla bajo un enfoque cualitativo, con un diseño descriptivo - explicativo y un estudio de caso de carácter etnográfico focalizado en la parroquia La Magdalena, las técnicas de recolección de información incluyen entrevistas a profundidad y observación participante, complementadas con una revisión bibliográfica que sustenta el análisis teórico. La selección de los participantes se realizó considerando su participación activa y recurrente en los encuentros deportivos, aplicando el criterio de saturación teórica para asegurar la profundidad y coherencia del análisis.

Los resultados evidencian que los encuentros deportivos funcionan como micro escenarios de interacción social donde se fortalecen los vínculos comunitarios, se construyen significados compartidos y se desarrollan redes de confianza y cooperación, asimismo, se identifican economías informales y prácticas sociales paralelas que forman parte del funcionamiento cotidiano del espacio deportivo y que amplían su impacto social, no obstante, también se observan tensiones y conflictos que reflejan la complejidad de la vida comunitaria.

En síntesis, el estudio demuestra que los encuentros deportivos de fines de semana en la parroquia La Magdalena no solo cumplen una función recreativa, sino que

constituyen espacios centrales de interacción social, cohesión comunitaria y construcción de identidad colectiva, aportando una comprensión integral del deporte como fenómeno social.

**Palabras clave:** deporte comunitario, interacción social, cohesión comunitaria, dinámicas sociales, espacio público.

## Abstract

Community sport represents one of the main spaces for social interaction in local contexts, as it not only promotes physical activity and recreation, but also generates multiple forms of social interaction that influence collective life. In this context, the objective of this research is to analyze the social dynamics that develop alongside sports practice during weekend sporting events in the parish of La Magdalena during the third quarter of 2025, in order to understand how these interactions contribute to community cohesion and the construction of the social fabric.

The research problem arises from the observation that community sporting events go beyond the game itself, becoming scenarios where parallel practices emerge, such as informal conversations, collective rituals, symbolic exchanges, spontaneous forms of organization, and informal economies. Although these dynamics are not directly part of sports practice, they significantly influence coexistence, local identity, and social relationships among participants, making it necessary to analyze them from a sociological perspective.

The study adopts a qualitative approach with a descriptive–explanatory design and an ethnographic case study focused on the parish of La Magdalena. Data collection techniques include in-depth interviews and participant observation, complemented by a bibliographic review that provides theoretical support for the analysis. Participants were selected based on their active and regular involvement in the sporting events, applying the criterion of theoretical saturation to ensure analytical depth and coherence.

The results show that sporting events function as micro-scenarios of social interaction where community bonds are strengthened, shared meanings are constructed, and networks of trust and cooperation are developed. In addition, informal economies and parallel social practices were identified as part of the everyday functioning of the sporting space, expanding its social impact. However, tensions and conflicts were also observed, reflecting the complexity of community life.

In synthesis, the study demonstrates that weekend sporting events in the parish of La Magdalena are not only recreational activities, but also central spaces for social interaction, community cohesion, and the construction of collective identity, contributing to a comprehensive understanding of sport as a social phenomenon.

**Keywords:** community sport, social interaction, community cohesion, social dynamics, public space.

## 1.2 Introducción

El deporte comunitario ha sido históricamente reconocido como una práctica social que trasciende el ámbito estrictamente físico y recreativo, al construirse como un espacio fundamental para la interacción social, la organización colectiva y el fortalecimiento de los vínculos comunitarios, dentro de contextos locales como barrios, parroquias y comunidades, los encuentros deportivos realizados durante los fines de semana se convierte en escenarios privilegiados de reunión, donde confluyen diversos actores sociales y se desarrollan dinámicas que reflejan la vida cotidiana del territorio, en estos espacios no solo se practica deporte, sino que también se generan formas de convivencia, cooperación y producción simbólica que incide directamente en la estructura social y cultural de la comunidad.

En este sentido, los espacios deportivos comunitarios funcionan como micro escenarios sociales, en los que convergen distintos roles, intereses y formas de participación, pues alrededor de la práctica deportiva surgen interacciones no deportivas, tales como conversaciones informales, rituales colectivos, intercambios simbólicos, mecanismos de organización espontánea y economías informales que aprovechan la concentración de personas. Todas estas dinámicas influyen en la construcción de identidades individuales y colectivas, así como en el fortalecimiento o debilitamiento de la cohesión comunitaria, evidenciando que el deporte comunitario no puede comprenderse únicamente desde una lógica recreativa, sino como un fenómeno social complejo y multidimensional.

Desde la sociología, diversas corrientes teóricas han aportado herramientas conceptuales para interpretar estas realidades, en particular; el interaccionismo simbólico, la sociología del deporte y del ocio, la noción del capital social y los enfoques sobre comunidad y cohesión social permiten analizar cómo, a través de la interacción cotidiana, los individuos producen significados, negocian normas y reproducen o transforman estructuras sociales, desde esta perspectiva los encuentros deportivos se configuran como espacios donde se expresan valores compartidos, tensiones sociales, jerarquías informales y formas de participación colectiva que merecen ser estudiadas desde un enfoque cualitativo y contextualizado.

La parroquia de la Magdalena constituye un escenario clave para el análisis de estas dinámicas, debido a que los encuentros deportivos de fines de semana representan

uno de los principales espacios de reunión comunitaria, por ello en estos encuentros se observan prácticas que fortalecen la integración social y el sentido de pertenencia, pero también situaciones que generan tensiones en la convivencia y en el uso del espacio público, así comprender cómo se articulan estas dinámicas sociales al margen de la práctica deportiva resulta fundamental para visibilizar procesos que suelen ser desapercibidos en los análisis tradicionales del deporte y para aportar una lectura más integral de la vida comunitaria local.

En este escenario, la presente investigación tiene como objetivo analizar las dinámicas sociales que emergen alrededor de los encuentros deportivos de fines de semana en la parroquia La Magdalena durante el tercer trimestre de 2025, con énfasis en las formas de interacción no deportiva y en las economías informales que se desarrollan en estos espacios, a través de un enfoque cualitativo, basado en entrevistas a profundidad y revisión bibliográfica, el estudio busca aportar una comprensión integral del deporte comunitario como espacio de interacción social, colección comunitaria y construcción de identidad colectiva, contribuyendo tanto al debate académico como la reflexión social sobre las dinámicas que configura la vida comunitaria en contextos locales

### 1.3 Planteamiento del Problema

En los entornos comunitarios, el deporte se ha concebido tradicionalmente como un espacio que favorece la integración social, la convivencia y la recreación colectiva, pero también alrededor de la práctica deportiva también emergen dinámicas sociales paralelas que, aunque no forman parte directa del juego, influyen de manera significativa en la construcción de relaciones dentro de la comunidad. Dentro de estas dinámicas se encuentran la socialización espontánea, la formación de grupos informales, la aparición de rivalidades simbólicas, la organización de los encuentros, el comercio ambulante, los rituales previos o posteriores al partido y las tensiones generadas por el uso compartido del espacio público, así estas prácticas constituyen parte esencial del tejido social que sostiene la vida comunitaria.

Todos estos procesos están estrechamente vinculados a la construcción de identidades y diferencias que se activan en los espacios de interacción, así como señala Provansal (1994):

Si se admite que la construcción de la identidad y de la alteridad no constituyen dos mecanismos independientes el uno del otro sino que son las dos caras de un mismo fenómeno que se crea alrededor de un mismo punto de vista o referente, el proceso que resultará, su doble de algún modo, se erigirá en torno a otro punto de vista o de un referente diferente, pero que quedará no obstante subordinado al primero, por lo menos dentro de la lógica de las relaciones que ello implica. (p. 91)

Desde esta perspectiva permite comprender el porqué, en los encuentros deportivos comunitarios, se generan pertenencias, distinciones simbólicas, roles específicos que organizan la convivencia, asimismo es como las dinámicas que rodean al deporte no solo acompañan la actividad física, sino que configuran formas de interpretación que reflejan y reproducen la estructura social de la comunidad.

A nivel internacional, diversos estudios reconocen que los encuentros deportivos comunitarios funcionan como espacios de socialización donde se reproducen identidades colectivas, relaciones de cooperación y jerarquías informales, además en investigaciones socio antropológicas destacan que en las prácticas deportivas amateur emergen normas implícitas, roles simbólicos, rituales de pertenencia y formas de liderazgo no reguladas por instituciones, sino construidas a partir de acuerdos colectivos y de la interacción cotidiana, además lejos de limitarse al juego, operan como microestructuras sociales donde los participantes negocian posiciones, consolidan un sentido de comunidad y reproducen códigos culturales compartidos.

Desde esta perspectiva se pertinente planteamiento de Provensal (1994) quien explica que los procesos de integración y diferenciación cultural se configuran a partir de la construcción de nosotros frente a un otro, en base a esta lógica se permite comprender como incluso los encuentros deportivos informales los grupos desarrollan identidades y sentidos de pertenencia basados en referentes simbólicos comunes; así la cancha se convierte en un punto de referencia donde los participantes reafirman su identidad colectiva y establece dinámicas que trascienden la práctica deportiva.

En América Latina, la literatura evidencia que el deporte barrial desempeña un papel fundamental en la vida comunitaria, ya que articula prácticas culturales, vínculos vecinales y dinámicas económicas informales, además estos encuentros deportivos dominicales convocan a jugadores, espectadores, familias, organizadores y comerciantes, conformando micro escenarios sociales en los que se expresan cohesiones, rivalidades y negociaciones por el uso del espacio; en este contexto, resulta pertinente la advertencia de Thomas (2023) sobre la reducción progresiva del espacio público y el avance de procesos de apropiación privada, reforzando la tendencia y la importancia de los espacios deportivos comunitarios como ámbitos de encuentro social, expresión cultural y participación colectiva.

En conjunto lo internacional y regional muestra que los encuentros deportivos comunitarios no solo cumplen funciones recreativas, sino que constituyen escenarios esenciales para comprender cómo las comunidades construyen identidades, organizan la convivencia y mantienen prácticas sociales que sostienen su vida cotidiana. En el contexto nacional, las prácticas deportivas comunitarias se caracterizan por su espontaneidad y por la presencia de dinámicas sociales diversas, como la organización autogestionada, la participación intergeneracional, la convivencia entre vecinos y la apropiación del espacio público, así estos elementos permiten comprender el deporte no como una actividad aislada, sino como un fenómeno social que estructura la convivencia en parroquias urbanas y rurales.

En lo local La Magdalena, los encuentros deportivos de fines de semana cumplen un rol central en la sociabilidad local, pero estos espacios también exhiben dinámicas paralelas que influyen en la interacción comunitaria: agrupamientos informales, negociaciones por el uso de la cancha, aparición de líderes espontáneos, rituales de participación, formas de apoyo o presión del público, discusiones simbólicas entre equipos, ventas informales y relaciones que fortalecen o tensan el tejido social. Aunque

estas prácticas no han sido estudiadas sistemáticamente, son fundamentales para comprender cómo la comunidad experimenta y construye su identidad colectiva.

#### **1.4 Formulación del problema**

En los entornos, el deporte ha sido tradicionalmente concebido como un espacio que favorece la interacción social, la convivencia y la recreación colectiva, pero alrededor de la práctica deportiva emergente diversas dinámicas sociales que, aunque no forman parte directa del juego, influyen significativamente en la construcción de relaciones dentro de la comunidad, dentro de esta se encuentran la socialización espontánea, la formación de grupos informales, las rivalidades simbólicas, la organización autogestionada, el comercio ambulante, los rituales y las tensiones por el uso del espacio público. Todas las prácticas mencionadas constituyen elementos centrales del tejido social, debido a esto los procesos de identidad y alteridad se configuran de manera racional, como manifiesta Provensal (1994), quien plantea que ambas dimensiones forman parte de un mismo fenómeno social (p. 91). Pues así los encuentros deportivos comunitarios se convierten en espacios donde se construyen pertenencias, roles y distinciones simbólicas que reflejan la estructura social.

A nivel internacional y regional, diversos estudios evidencian que los encuentros deportivos comunitarios funcionan como espacios de socialización donde se reproducen identidades colectivas, relaciones de cooperación y jerarquías informales, configurando microestructuras sociales basadas en normas implícitas y acuerdos cotidianos. En América Latina, el deporte comunitario o barrial articula vinculados, prácticas culturales y economías informales, en un contexto marcado por la creciente reducción del espacio público (Thomas, 2023). Dentro del ámbito nacional, estas prácticas se caracterizan por su espontaneidad y organización comunitaria, y al nivel local en la parroquia La Magdalena, los encuentros deportivos de fines de semana constituyen un eje importante para la sociabilidad, donde se unen diversas dinámicas que fortalecen o tensionan el tejido social, pero estas prácticas no han sido analizadas de forma organizada, lo que evidencia un vacío de conocimiento sobre las dinámicas deportivas sociales no deportivas que emergen en estos espacios, por eso resulta necesario estudiar como estas dinámicas inciden en la construcción de identidades, la cohesión comunitaria y el uso del espacios

público, dando lugar al planteamiento de presente investigación, y a la pregunta de investigación;

¿Cómo influyen las dinámicas sociales que emergen alrededor de los encuentros deportivos de fines de semana en la interacción y la cohesión comunitaria en la parroquia La Magdalena durante el tercer trimestre de 2025?

### **1.5 Hipótesis (Supuesto)**

Las dinámicas sociales que se desarrollan al margen de la práctica deportiva de los fines de semana en la parroquia La Magdalena influyen en la interacción y cohesión comunitaria, fortaleciendo o tensionando los vínculos sociales existentes

### **1.6 Variables**

#### **1.6.1 Variable Independiente**

Dinámicas sociales al margen del deporte

#### **1.6.2 Variable Dependiente**

Interacción y cohesión comunitaria

### **1.7. Objetivos**

#### **1.7.1 Objetivo General**

Analizar las dinámicas de interacción social que emergen alrededor de los encuentros deportivos de fines de semana en la parroquia La Magdalena

#### **1.7.2 Objetivos Específicos**

- Caracterizar las formas de interacción no deportivas que se desarrollan en los encuentros deportivos (relaciones sociales, rituales, formas de convivencia e intercambios simbólicos)
- Analizar como las dinámicas sociales desarrolladas en los encuentros deportivos inciden en la interacción y la cohesión comunitaria
- Identificar economías informales (ambulantes, apuestas, servicios) que se articulan en torno a los encuentros deportivos

## 1.8 Justificación

La presente investigación es importante porque permite comprender que los encuentros deportivos comunitarios no se limitan a la práctica física o recreativa, sino que constituyen espacios sociales complejos donde se desarrollan múltiples dinámicas de interacción, organización y construcción simbólica que influyen directamente en la vida comunitaria, por ello analizar estas dinámicas resulta relevante para visibilizar como el deporte, en su dimensión social, actúa como un escenario de encuentro, comunicación y negociación de significados entre los distintos actores que participan en él.

Este estudio aporta información nueva al centrarse en las prácticas sociales que se desarrollan al margen del juego propiamente dicho, tales como las formas de interacción entre asistentes, los rituales comunitarios, las economías informales, los intercambios simbólicos y las relaciones de cooperación o tensiones que surgen durante los encuentros de fines de semana, en este sentido la investigación amplía el campo de análisis del deporte comunitario, tradicionalmente abordado desde enfoques recreativos o de salud, incorporando una mirada sociológica que pone énfasis en la interacción social y la construcción de un tejido comunitario.

La problemática que aborda esta investigación radica en la escala de atención académica que sea otorgado a estas dinámicas paralelas en contextos locales específicos, cómo la parroquia La Magdalena; así pues al no ser consideradas de manera sistemática, estas prácticas suelen permanecer invisibilizadas, a pesar de su influencia en la cohesión comunitaria, la participación social el uso del espacio público, por ello el estudio permite comprender como dichas dinámicas pueden fortalecer los vínculos sociales o en algunos casos generar tensiones que afectan a la convivencia colectiva.

Investigar en este tema resulta pertinente porque los encuentros deportivos de fines de semana representan uno de los principales espacios de socialización comunitario en la parroquia, donde convergen distintos grupos de distintas edades, trayectorias sociales e intereses, así comprender lo que ocurre en estos espacios contribuye a interpretar de manera más amplia los procesos de integración, pertenencia e identidad que atraviesan la vida cotidiana de la parroquia.

Entonces, la pertinencia de esta investigación se fundamenta en su aporte tanto académico como social; en el ámbito académico contribuye al desarrollo de la sociología del deporte y del ocio al ofrecer un análisis contextualizado de las dinámicas sociales que

emergen en espacios deportivos comunitarios, y en el ámbito social proporciona insumos que pueden ser útiles para el diseño de estrategias comunitarias, programas locales o intervenciones que fortalezcan la convivencia, la participación el aprovechamiento positivo del deporte como espacio de integración social en la parroquia La Magdalena.

## Capítulo II – Marco Teórico

### 2.1 Marco Histórico

El deporte es ampliamente conocido como una práctica social y cultural, el cual ha ido de la mano con la evolución de las sociedades modernas, en donde también se ha inmiscuido transformaciones económicas, políticas y simbólicas, pues su desarrollo histórico en diferentes países del mundo y con mayor énfasis en Latinoamérica, se entrelaza este fenómeno con procesos de modernización, institucionalización estatal y la construcción de identidades colectivas. Así es como el análisis del deporte desde una postura socio histórica permite comprender no solo como una mera actividad física, sino como un espacio de encuentro, competencia y expresión comunitaria, pues el deporte ha pasado de ser una manifestación espontánea de recreación popular, a convertirse en un fenómeno organizado, regulado y medido por intereses sociales y económicos; por ello este recorrido histórico revela las tensiones entre la inclusión y exclusión, entre el ocio y productividad, entre salud y consumo, así también se verá las dinámicas sociales que han configurado el deporte comunitario en el país, sus transformaciones y los desafíos que enfrenta como una práctica integradora dentro del tejido social.

#### 2.1.1. Orígenes del deporte como práctica social en el mundo moderno

El surgimiento del deporte moderno estrechamente ligado con las transformaciones sociales, económicas y culturales que acompañaron a la modernidad, por ello el deporte dejó de ser una simple juego o pasatiempo para constituirse en una práctica social estructurada y reglamentada, como sostiene Elias y Dunning (2015), “el deporte, a pesar de preservar una íntima relación con el universo del juego, engendra, con las transformaciones propias de la modernidad, su esfera propia”. Este aporte de Elías revela como el deporte fue adquiriendo una autonomía respecto a las formas lúdicas tradicionales y convirtiéndose en un fenómeno social el cual puede reflejar racionalización, disciplina y el control de instintos característicos de la civilización moderna, de esta forma las reglas, la competencia y la institucionalidad del juego representaron un cambio profundo en la manera que las sociedades entendían la recreación, el juego, la moral y el cuerpo.

El proceso de modernización del deporte también implicó la incorporación de nuevos valores y códigos culturales derivados del capitalismo industrial y del sistema

educativo que se veían en clubes deportivos, las asociaciones y las ligas reglamentarias, estas sirvieron como espacios donde se reproducen ideales mérito y progreso individual propios de la ética burguesa, en este contexto el deporte actúa como un medio de socialización que transmitía los principios de la modernidad como la racionalidad, la organización del tiempo libre y la competencia justa. También su expansión estuvo marcada por el imperialismo cultural europeo que difundió las prácticas deportivas a otros continentes como parte del proyecto civilizatorio así no fue visto solo como una forma de entretenimiento sino como un modelo social y moral que expresaba las relaciones entre el cuerpo disciplinar y sociedad. Como dicen Sabón y Fridenberg

Una traducción más acotada y al mismo tiempo más sugerente de esas inquietudes generales podría ser la siguiente: ¿cómo podemos pensar la incorporación de ideas, valores, códigos de comportamiento, “ethos”, ligados a la vez a las coordenadas del universo “burgués” (es decir, “moderno”) y “tradicional” (o “caballeresco”), en sociedades como la argentina o más en general las de las flamantes repúblicas independientes de América Latina, carentes de un pasado que corresponda estrictamente a los parámetros de lo que en el caso europeo era el mundo “medieval”? La paradoja de la llegada y posterior popularización de las prácticas deportivas británicas en espacios culturales y sociales como el del Buenos Aires de la segunda mitad del XIX estriba precisamente en que con ellas venían implícitos tanto valores y mentalidades “modernas”, propias del capitalismo en expansión, como así también otras mucho más antiguas, arrastradas en sus lugares de origen de un pasado que no había tenido lugar en América. (2018, p. 14, párr. 5)

En esta reflexión de Sabón y Fridenberg se puede comprender como el deporte al ser introducido en contextos no europeos actúa como un vehículo de modernización y de reproducción cultural, esto en Latinoamérica se vio por ejemplo con la llegada de las prácticas deportivas británicas que implicó la adopción de valores ligados a la disciplina, la competencia y la moral moderna pero también la resignificación de estas prácticas según los valores y códigos locales. Así es como el deporte se configuró como un espacio de hibridación cultural donde consistían tradiciones heredadas y las nuevas formas de sociabilidad, por ello la historia del deporte moderno muestra que su evolución no fue un proceso netamente físico o recreativo, sino que también fue un fenómeno muy social vinculado a la construcción de identidades colectivas, la regulación de las emociones e instintos y la consolidación del orden moderno.

### 2.1.1.1 El surgimiento del deporte moderno en Europa durante la revolución industrial

El deporte moderno surgió en el contexto de la Revolución industrial europea siendo un periodo caracterizado por profundas transformaciones sociales, económicas y culturales que reconfiguraron los estilos de vida que de organización colectiva de las sociedades a partir de este proceso la actividad física pasar ser una práctica espontánea o ritual a convertirse en un fenómeno institucionalizado regido por ciertas normas organizativas. Elías 2021, “hace patentes las condiciones comunes que vinculan las génesis del fútbol como deporte ya institucionalizado en Inglaterra y las prácticas políticas parlamentarias que desterraron los ciclos de violencia entre los distintos grupos por la supremacía del control político” (p.18). Con esta perspectiva se resalta que la evolución del deporte no puede entenderse sin considerar la pacificación social y el control de los impulsos que acompañaron el proceso civilizador en donde la competencia física se transformó en un medio regulado de interacción social reflejo de la modernidad industrial.

La Revolución industrial trajo consigo la consolidación de nuevos valores basados en la productividad, la racionalidad y la disciplina del trabajo, los cuales se trasladaron también al ámbito deportivo, como bien explica Vargas (2019), “el deporte mantuvo una relación exclusiva con la productivo industrial soportado por los principios de la competencia económica transferida a la competencia deportiva, las nuevas técnicas corporales, La regulaciones de comportamiento, así como las relaciones de autoridad y poder” (p.101). De esta forma el deporte funcionó como un espejo de las relaciones industriales, reprodujeron jerarquías, normas y modelos de eficiencia, pues escuelas, empresas, fábricas y clubes deportivos se convirtieron instrucciones claves para la formación de cuerpos disciplinados y competitivos, adaptados a las exigencias del nuevo orden económico, así contagiando a la práctica deportiva con un valor moral y educativo alineándose con los ideales de progreso y control característicos de la sociedad moderna.

La teoría del proceso civilizador propuesta por Elias proporciona un marco fundamental para comprender el surgimiento del deporte moderno como parte del desarrollo de las sociedades occidentales, según Rivero (2015), “de entre todas las teorías que se han preocupado por el hecho deportivo, su origen y evolución, destaca la de Norbert Elias que relaciona las actividades deportivas y de ocio con el proceso de civilización” (p.106). Con esta visión se da a entender que la institucionalización del

deporte implicó no sólo la organización del juego sino también la regulación de las emociones, la contención de la violencia y la creación de normas que favorecieron a la convivencia social, configurando así al deporte como una forma civilizada de canalizar la competencia humana, expresando los valores de autocontrol, disciplina y racionalización propios de la modernidad, entonces así formando el deporte moderno como una práctica social profundamente ligada a la historia del capitalismo industrial y al proceso de civilización europeo.

### **2.1.1.2 El papel del deporte en la formación de ciudadanía y control social**

El surgimiento del deporte moderno no sólo representó una forma de recreación o competencia, sino también una herramienta social que contribuye a la formación del ciudadano moderno, con esto el deporte fue incorporado a los proyectos civilizadores e institucionales de los Estados como un mecanismo de educación del cuerpo, la regulación de los impulsos y promoción de una convivencia ordenada, como Elias y Dunning (2015) señalan que comprender el deporte exige, a veces de manera implícita, a veces expresa, comprender las potencias, los tiempos, los ritmos y los dominios simbólicos del cuerpo, de la integración de las disciplinas; supone aproximarse a la regulación de las afecciones y al asombro de su acontecer; las exigencias de la identidad y las calidades culturales e históricas de la mirada (p.18). Así el cuerpo se convirtió en un espacio político cultural donde se inscribieron los valores del autocontrol, la obediencia y la disciplina que son fundamentales para el funcionamiento del estado moderno.

Durante los siglos XIX y XX el deporte se incorporó a los sistemas educativos y las políticas públicas como medio de formar ciudadanos saludables, productivos y realmente correctos, ya que el estado utilizó a la práctica deportiva como una estrategia de control social orientada a la interiorización de las normas de conducta y el fortalecimiento de la entidad nacional. Elias y Dunning (2015), “sostiene que el deporte inscribe su proceso evolutivo en la racionalidad de las políticas de Estado que transforman todo el espectro de las dependencias sociales y políticas”. Evidenciando que el deporte va más allá de su función lúdica y se convierte en un instrumento de regulación social adaptando los comportamientos colectivos a las ideas de orden, progreso y productividad de esta forma la práctica deportiva contribuyó a moldear ciudadanos disciplinados y participativos relacionando la moral individual con la estabilidad política y el bienestar colectivo.

Expansión del comercio y el crecimiento urbano durante el siglo XX consolidaron más aún el papel del deporte en la vida pública dado que se promovía su institucionalización y su vinculación a las estructuras del poder social, como bien menciona Bautista (2024), “explica que las disposiciones estructurales de la expansión del comercio y las urbanidades durante las primeras décadas del siglo pasado permitieron la institucionalización del deporte profesional y de sus instituciones” (p.5). Este proceso se dio debido a la creación de clubes federaciones y ligas que además de organizar la competencia fomentaron y crearon unas ciertas normas comunes y un sentido de pertenencia colectiva con el deporte, transformándolo así en una esfera de socialización y control simbólico donde los individuos aprenden a cooperar, respetar reglamentos y competir bajo ciertas normas dándole así al deporte un papel dual como una forma de integración ciudadana y cómo un instrumento o dispositivo de control social, reflejando las tensiones entre libertad, disciplina y poder en las sociedades contemporáneas.

### **2.1.2 Introducción del deporte en América Latina y su vinculación con la modernidad**

La llegada del deporte de América latina estuvo estrechamente vinculada con los procesos de modernización y las transformaciones sociopolíticas que acompañaron hasta consolidación de Estados nacionales en el siglo XIX, a partir de esto es que las prácticas deportivas fueron introducidas por las élites urbanas las cuales adoptaron como símbolos de civilización y progreso, asociadas a los valores europeos de disciplina, nacionalidad y de competencia, pues la modernidad trajo consigo nuevas formas de organización del tiempo y del cuerpo impulsando la idea del deporte como una actividad nueva la cual era regulada y socialmente útil; en palabras de Elias y Dunning (2015), la modernidad funda las bases para el progreso institucional del deporte al llevar las alianzas, la regulaciones y los rasgos ceremoniales y lúdicos del juego a un ordenamiento general, duradero, al margen de los condicionamientos locales (p.18). Así es como el deporte se integró a los proyectos de construcción racional como medio para inducir a los ciudadanos modernos, saludables y moralmente orientar los hacia el orden social.

Durante el principio del siglo XX, las sociedades latinoamericanas comenzaron a incorporar espacios deportivos en su dinámicas urbanas lo que reflejaba la influencia de una cultura occidental como la búsqueda de una identidad propia, ahí es como las instituciones educativas y laborales asumieron un papel central en la promoción del

deporte ya que es visto como una herramienta pedagógica y moral, esto debido a que las prácticas deportivas fomentan la cooperación y la disciplina por esta misma razón se convirtieron en mecanismos de distinción social y legitimización del poder de las élites modernizadoras. Así el deporte se usó para inculcar hábitos civilizados, internalizar la obediencia las reglas y fortalecer el sentido de colectividad lo que contribuye a moldear a un ciudadano con valores de progreso urbano industrial, pasando de ser un fenómeno deportivo hacer un instrumento simbólico del avance social y la apertura hacia el mundo moderno, marcando significativamente un cambio profundo en las formas de sociabilidad y de control del cuerpo.

Pero la visión del deporte europeo en Latinoamérica no fue un proceso pasivo ni totalitario sino que implicó una reinterpretación cultural adaptada a las particularidades locales pues de muchos países las proteínas deportivas se hibridaron con expresiones tradicionales del juego, festividad y convivencia configurando así espacios de integración comunitaria y afirmación identitaria lo que permitió que el deporte se transformara en un fenómeno social capaz de articular lo moderno con lo popular, lo disciplinado con lo espontáneo. Debido a esto la modernidad deportiva en América latina no solo trajo los modelos institucionales europeos, sino que también desarrolló nuevas formas de sociabilidad donde el cuerpo y la colectividad se convirtieron en ejes de organización simbólica consolidando al deporte como un agente de cambio social y cultural reflejando tensiones entre la tradición y modernización que caracteriza a las sociedades latinoamericanas contemporáneas.

#### **2.1.2.1 La llegada de las prácticas deportivas a Latinoamérica a través de escuelas y clubes**

Como ya se mencionó antes, la llegada del deporte América latina principalmente a través de sistemas educativos y clubes los cuales eran fundados por las élites urbanas durante las últimas décadas del siglo XIX esto se dio paralelamente con la consolidación de estado nacionales y con interés de incorporar modelos pedagógicos europeos que promovieran la formación física, moral y cívica de los ciudadanos ahí es donde las instituciones educativas se convirtieron en espacios de difusión de prácticas deportivas vistas como herramientas de disciplina corporal y control social, según Elsey y Nadel (2021), “los programas de educación física fueron parte de la expansión de las agencias estatales que

formaron nuevas escuelas e instituciones para educar a los estudiantes en toda región a finales del siglo XIX y principios del siglo XX” (p.14, párr. 3). Cómo se forma la educación física se asentó como un componente esencial en el proyecto modernizador orientado a mollar cuerpos productivos, obedientes y alineados con los valores de progreso y la civilización.

Probablemente los clubes deportivos comenzaron a desarrollarse las principales ciudades latinoamericanas impulsadas por grandes europeos y por los sectores élites locales que adoptaron el deporte como un símbolo de distinción social ya que estos espacios no son bromeo bien la actividad física sino también que introdujeron nuevas formas de sociabilidad regidos por códigos de conductas y normas de ferplay que reflejaban los valores burgueses de la época, en diferentes países como Argentina, Brasil, Chile y México los clubes funcionaban como centros de integración cultural y política pero a su vez eran vistos como mecanismos de instrucción que limitaron la participación popular pues el deporte estaba institucionalizado como una práctica social regulada y jerarquizada, en la que el cuerpo y la competencia se convirtieron en expresiones de estatus y pertenencia por ello la influencia educativa y recreativa de estos espacios fue decisiva para difundir el deporte en toda la región transformándolo del ocio en un componente de identidad urbana moderna.

A pesar de eso la introducción del deporte occidental coexistió con las tradiciones físicas y lúdicas ya existentes en la región especialmente de pueblos originarios quienes conservaron sus propias formas de juego y ritualidades corporales por eso las prácticas aunque marginadas por las políticas educativas oficiales se mantuvieron como expresiones de resistencia cultural frente al proceso de modernización impuesto, como bien señala Contreras (2020), la única intencionalidad que persiguen los juegos de los pueblos originarios de Brasil tienen que ver con la necesidad de recuperar y salvaguardar la cultura de estos pueblos (p. 22). En este contexto el deporte en Latinoamérica adquirió una forma híbrida pues combinaba entre el modelo europeo civilizador y las expulsiones locales de cultura identidad y comunidad permitiendo una configuración de un campo deportivo diverso en donde el cuerpo, el juego y la educación se convirtieron en escenarios de negociación entre la tradición y la modernidad.

### 2.1.3 El deporte como símbolo de progreso, modernización y orden social

A partir del siglo XX un deporte se construyó en Latinoamérica como en el evento central en los proyectos de modernización y también impulsando el desarrollo de los estados nacionales ya que las prácticas deportivas empezaron a asociar con las ideas de progreso, por lo mismo los gobiernos promovieron la construcción de estadios, gimnasios y centros recreativos integrando el deporte a las políticas públicas como herramienta de cohesión y control ciudadano, Elias y Dunning (2015) sostienen que el ocio, juego y deporte aparecen en este espectro de acciones del tiempo libre, pero cada una de ellas tiene un linaje, una dinámica, una historia y un sentido propios que corresponden a fases, condiciones y desarrollos cambiantes en el proceso de civilización (p.17). Esto afirma que el deporte fue usado como instrumento para un control pedagógico ya que no solo constituía la práctica física sino también un producto histórico que expresa valores y aspiraciones de una sociedad en transformación.

El deporte moderno fue interpretado en una metáfora de progreso nacional y de la orden social ya que en varios países de la región las élites políticas y culturales la promovieron como medio para moldear a los ciudadanos a que sean sanos, productivos y leales al estado, y fueron incentivadas por la creación de competencias deportivas y la sobre celebraciones nacionales, transformándolas en vitrinas del avance económico y del espíritu patriótico. Asimismo, un cuerpo atlético representa la fuerza del país mientras que una organización deportiva representa la capacidad del estado para imponer disciplina y unidad, además la monumental participación actividades deportivas sirvió como un mecanismo de integración social permitiendo reducir tensiones derivadas de la desigualdad al ofrecer un espacio común de pertenencia y orgullo colectivo, aunque limitados por clase, género y raza.

Sin embargo el vínculo entre la modernidad y el deporte también generó tensiones especialmente desigualdades sociales que persistían en el acceso y la representación dentro del campo deportivo a pesar de que el discurso resaltaba la universalidad del deporte en la práctica su desarrollo se centró en los centros urbanos llenos de terrores medios altos de la población en donde los proyectos deportivos estatales reflejaban la hospitalizaciones de orden y civilización pero a su vez reforzando jerarquías sociales y culturales preexistentes. De esa forma es como el deporte transforma un escenario donde se negociaban significados del poder, la identidad y la ciudadanía pasando así de ser un

simple entretenimiento hacer un instrumento de socialización y control donde la modernidad latinoamericana buscó proyectar su imagen de progreso sin cuestionar plenamente las estructuras de desigualdad que la sustentaban.

#### **2.1.4 Desarrollo del deporte comunitario en Ecuador**

El desarrollo del deporte en el Ecuador tiene sus raíces a partir de la modernización y la construcción estatal del siglo XX cuando las instituciones públicas comenzaron a organizar prácticas deportivas con fines educativos cívicos y comunitarios esto se da a partir de la década de 1930 en donde el estado ecuatoriano impulsó la creación de clubes deportivos en la inclusión de la educación física en las escuelas siendo modo haciendo de los modelos europeos y latinoamericanos de formación ciudadana, como mencione Elias y Dunning (2015), “el deporte surge en la modernidad con el impulso a la institucionalización propia del estado centralizado”. Lo que permite comprender la expansión del deporte en el Ecuador respondiendo tanto a un proyecto político de orden y social como la búsqueda de modernizar la cultura nacional, todo este proceso se vio impulsado e influido por el fortalecimiento de las políticas educativas y la promoción de la salud y bienestar físico como signos del progreso del país.

Durante la segunda mitad del siglo XX porque adquirió una dimensión mucho más amplia al convertirse en una práctica social que salía de los límites institucionales del estado puesto que en barrios, comunidades y parroquias rurales surgieron formas organizativas autónomas que incorporaron el deporte como un espacio de encuentro, recreación y participación colectiva en dónde las expresiones del deporte comunitario no sólo fortalecieron el esparcimiento sino también consolidar un valores de solidaridad y cooperación entre los miembros de la comunidad. El mayor auge de los campeonatos barriales y ligas parroquiales se reflejó en un proceso de apropiación cultural del deporte en el que las comunidades reinterpretaron las reglas y los significados heredados de la institucionalización moderna para adaptarlos a sus propias dinámicas sociales y territoriales.

En los últimos años el deporte comunitario en el Ecuador se ha habido fortalecido como instrumento de ecuación social y desarrollo local estrechamente vinculado con las políticas públicas orientadas a la participación ciudadana además ha habido programas impulsados por los gobiernos locales y nacionales buscando fortalecer la inclusión, líquida de género y la convivencia pacífica mediante la práctica deportiva. Pero también

en estos espacios se pueden enfrentar desafíos como lo son la falta de infraestructura adecuada, la desigualdad de recursos entre zonas urbanas y rurales y la necesidad de un reconocimiento institucional de las organizaciones deportivas de base, a pesar de todas estas dificultades del deporte comunitario sigue siendo un elemento fundamental en la construcción del tejido social ecuatoriano ya que promueve la identidad colectiva, el sentido de pertenencia y la participación activa de la ciudadanía en la vida pública.

#### **2.1.4.1 El deporte como espacio de identidad popular, participación y expresión cultural**

El deporte más allá de su dimensión competitiva constituye un espacio social donde se manifiestan la identidad popular y las formas culturales de los distintos sectores sociales, por eso en el deporte comunitario las prácticas deportivas permiten que los individuos reafirman su sentido de pertenencia y expresan modos propios de convivencia, cooperación y celebración. A lo largo del siglo XX en Latinoamérica y en el Ecuador el deporte se transformó en un medio de expresión colectiva que combina elementos tradicionales con dinámicas modernas. Que van desde las canchas, los torneos barriales y las festividades deportivas que se convirtieron en escenarios donde se reconstruye la memoria social, se negocian las diferencias y se fortalecen los lazos de solidaridad, reflejando que el deporte no solo es cultura popular, sino que también que la produce y renueva constantemente a través de la interacción cotidiana.

En la misma línea Elias y Dunning (2015) aportan una reflexión fundamental sobre el carácter simbólico y afectivo de las prácticas de deporte y ocio las cuales pueden ser reflejo de las tensiones sociales y culturales que atraviesan las comunidades. El sostiene que:

Pero lo que ocurre durante el tiempo libre también revela la presión de órdenes normativos de fuerza de obligatoriedad distinta; se abren vías diversas a las alternativas de elección y a la libertad de disfrute, conllevan expresiones afectivas distintas y grados de satisfacción y de gozo inconmensurables, suponen constelaciones distintas de relaciones y tensiones afectivas y cognitivas en el seno de diversos grupos sociales. (Elias y Dunning, 2015)

En esta cita se permite comprender que el deporte, en tanto forma de ocio regulado, se sitúa en el cruce entre la libertad expresiva y las normas sociales que estructuran el comportamiento colectivo.

De esta forma, el deporte comunitario actúa como un espacio simbólico donde se unen la identidad, participación y cultura popular, a través de los rituales deportivos como los campeonatos locales, las celebraciones barriales o las rivalidades amistosas, las comunidades recrean sus valores, jerarquías y aspiraciones, todos estos espacios no solo fortalecen la cohesión comunitaria e interna, sino que también permiten visualizar expresiones culturales marginadas por los discursos oficiales así al deporte se lo puede entender como una práctica de resistencia y autoafirmación o de los sectores populares redefinen su lugar dentro de la sociedad además la participación deportiva se convierte en una herramienta de expresión cultural y de democratización simbólica al generar nuevas formas de reconocimiento, identidad colectiva y pertenencia territorial.

#### **2.1.4.2 Aparición de dinámicas paralelas: comercio informal, consumo y socialización extradeportiva**

Con el desarrollo del deporte moderno y su propia instrucción hacia los espacios comunitarios surgieron fenómenos sociales para los que exceden la práctica deportiva en sí mismo, dado que alrededor de estos entornos el deporte se vincula con procesos de consumo comercio informal y socialización extra deportiva generando una economía simbólica y material que redefine la dinámicas sociales, según Machado (2009), el ocio deportivo se asocia crecientemente los valores ligados al consumo y a la búsqueda de experiencia inmediata, lo que convierte la práctica deportiva en un espacio de gratificación social y económica: “al lado de ella han surgido nuevas tendencias especialmente las que se organizan en torno al ocio deportivo y al turismo. Obtener una gratificación inmediata y una experiencia intensa a través del consumo es un valor que está presente también en el ocio deportivo” (p.45). Con este contexto se evidencia como la cultura del ocio contemporáneo trasciende lo recreativo articulando redes de intercambio económico y prestigio simbólico.

Por ello la expansión del comercio y los servicios alrededor del deporte ha transformado también la configuración urbana y social de los espacios donde se desarrollan estas actividades deportivas. En este sentido Machado explica que:

La creciente proliferación de servicios, del comercio, del sector terciario y del “cuaternario” conduce a una nueva configuración de la estructura económica, urbanística y social de las ciudades, principalmente en los centros de las ciudades. La creciente cultura del consumo reconvierte progresivamente la imagen de la ciudad, sustituyendo la chimenea de la fábrica de la ciudad industrial por la torre

del espacio comercial orientado hacia el consumo. En esta ciudad sobresalen las actividades económicas ligadas a la producción simbólica y las actividades profesionales del análisis simbólico ligado a las industrias culturales, a los medios de comunicación, a la publicidad, a la educación, al diseño, al marketing, a la arquitectura, la decoración y el ocio, incluido el deporte. (2009, p. 45)

Este análisis permite entender cómo el deporte se inserta dentro de un modelo económico post industrial donde la producción simbólica y el consumo recreativo se convierten en ejes de organización social.

De la misma manera los eventos deportivos actuales implican una multiplicidad de actores y actividades que van más allá del juego Reverter-Masia y Plaza-Montero (2010), señalan que en la organización y la promoción de eventos deportivos interviene factores que abarcan desde la política pública hasta la gestión cultural y turística, según estos dos autores, en la organización y la promoción de eventos interviene un gran número de contenidos: diseño de políticas públicas, intervención educativa, animación y gestión, así como de productos, programas, servicios y equipamientos en los ámbitos de la cultura, turismo, deporte y recreación (p. 23). Con esto se revela que el deporte va más allá de la cohesión social y funciona como un dinamizador de economías locales y de procesos de socialización extra deportiva en donde se reproducen valores, jerarquías y formas de consumo propias de la modernidad contemporánea.

### **2.1.5 Transformaciones recientes en las dinámicas deportivas y sociales**

En los últimos años el deporte ha sufrido transformaciones significativas que reflejan cambios estructurales y culturales de las sociedades contemporáneas esto debido a la expansión del deporte como una cultura generalizada de consumo de manera que ha modificado cómo se perciben, el cómo se practican y organizaron las actividades deportivas las mismas transformaciones no solo se limitan al plano competitivo sino que alcanzan dinámico y dimensiones simbólicas, económicas relacionales que configuran la vida social, por ello la práctica deportiva ha pasado de ser un espacio de encuentro comunitario hacer un fenómeno que articule intereses mediáticos, comerciales y en ciertos casos políticos, donde el cuerpo, la identidad y la pertenencia se redefinen constantemente, con esto convirtiendo al deporte en un reflejo de las tensiones entre lo tradicional y lo moderno, entre la colectividad y la individualización mostrando su papel como espejo dinámico del proceso civilizatorio contemporáneo.

La reflexión de Elias sobre el deporte no sólo arroja una luz inédita sobre la historia y la naturaleza de la actividad y las regulaciones propias del deporte, sino

también sobre los alcances, los reclamos de un pensamiento sobre lo social, sobre el proceso de civilización, sobre la intervención de la conciencia reflexiva en el proceso histórico, cuya comprensión reclama la participación de múltiples disciplinas, de múltiples puntos de vista, de una creación conceptual interesante. (Elias y Dunning, 2015)

En esta cita Elias y Dunning, analizan que el deporte contemporáneo, debe ser visto con una mirada interdisciplinaria que contemple no solo sus dimensiones físicas o recreativas sino también las transformaciones en los modos de convivencia, regulación y control social, ya que la institucionalización del deporte junto con su profesionalización han sido nuevas formas jerárquicas de tener un control simbólico y económico donde el éxito deportivo se convierte en un valor socialmente legitimado.

No obstante, las transformaciones recientes han generado una atención entre la sobrecarga del deporte y su mercantilización dado que la práctica deportiva se ha expandido a nivel global y su significado sea diversificado: el deporte ya no se concibe únicamente como disciplina física o recreativa sino también como instrumento de identidad cultural, espectáculo mediático y mecanismo de cohesión o exclusión social. De esta forma la reflexión de Elías cobra mucha importancia ya que invita a considerar el deporte como fenómeno que revela dinámicas de poder, La regulación emocional y la construcción de identidades colectivas en la sociedad contemporánea al mismo tiempo que plantean nuevos desafíos a las comunidades que deben equilibrar el sentido participativo del deporte con las presiones del mercado y nuevos modos de interacción social.

#### **2.1.5.1 La relación entre ocio, socialización y economía informal en espacios deportivos**

El concepto de ocio ha ido cambiando junto con los procesos históricos y sociales configurándose como un ámbito que trasciende la mera ausencia del trabajo para convertirse en un espacio de construcción simbólica y racional, como señala Elias y Dunning (2015), el deporte aparece más allá de las fronteras del mundo del trabajo. Se inscribe en esa expresión de lo social extraña la lógica contractual del mercado el tiempo libre. Desde perspectiva a los sitúa como un fenómeno cultural que permite comprender las formas en que las personas utilizan su tiempo libre no solo para descansar sino también para desarrollar vínculos sociales, te afirmar identidades colectivas y participar de prácticas comunitarias, en este sentido los espacios deportivos representan ser escenarios

a los que concurren estos individuos, ahí se convierten en escenarios donde se pueda observar cómo se articulan las dinámicas de ocio, interacción y expresión social fuera de las obligaciones productivas del trabajo.

Desde la sociología del ocio reconoce que las actividades deportivas y recreativas cumplen una doble funcionalidad por un lado está que sirven como mecanismos de liberación y recreación individual, pero por el otro se configuran como espacios que reproducen estructuras sociales y económicas. Elias y Dunning (2015) plantean que la recreación y el entretenimiento son factores decisivos en el desempeño óptimo de los trabajadores. En contraste con la esfera de trabajo surge la interrogante sobre el vínculo entre el ocio, diversión, entretenimiento, juego y tiempo libre; a partir de esta reflexión se evidencia cómo anuncio se convierte en un componente funcional del orden social moderno vinculado a la productividad como la cohesión social, mostrando que el deporte deja de ser solo una práctica recreativa para convertirse en un medio de interacción simbólica y emocional donde los individuos encuentran un equilibrio entre la exigencia laboral la necesidad de pertenencia comunitaria.

A pesar de esto el ocio contemporáneo también ha generado nuevos fenómenos de economía que reconfiguran su sentido original, pues los espacios deportivos se ha expandido el comercio informal como la venta de alimentos, bebidas y víveres los cuales constituyen una manifestación visible de economía paralela que se desarrolla alrededor del tiempo libre. Todas esas prácticas económicas no institucionalizadas cumplen una función social relevante; pues fomenta la interacción, la solidaridad y la reciprocidad entre los participantes al tiempo que refleja la capacidad de las comunidades para generar un sustento a partir del ocio colectivo. con esto la relación entre el deporte, es lo posible economía informal pone violencia como las actividades recreativas van más allá del carácter lúdico y forman parte de un entramado complejo de relaciones sociales y económicas que definen la vida comunitaria en las sociedades actuales.

### **2.1.5.2 Tensiones actuales: violencia simbólica, consumo de alcohol, pérdida del sentido integrador**

En la actualidad del deporte enfrenta una serie de tensiones sociales que ponen en cuestión su funcionalidad tradicional como espacio de integración y cohesión comunitaria pues se ha visto en diferentes estudios que junto con su potencial educativo y socializador también surgen manifestaciones de conflicto y violencia que reflejan problemáticas estructurales más amplias. O'Reilly et al. (2002), sostienen que el primero aborda la violencia como fenómeno social, principales teorías que la explican desde la psicología, la pedagogía y la sociología, sus causas y consecuencias, manifestaciones generales y particulares en el deporte, son factores que condicionan un comportamiento violento (p.11), con esta perspectiva se ve como el deporte actúa con una muestra de la sociedad, donde las tensiones de clase, género y poder se reproducen mediante forma simbólicas y conductuales de agresión, mismas que no solo afectan a la convivencia entre los participantes sino que también dañan el sentido de comunidad y respeto que el deporte debería fomentar.

De forma paralela a la violencia simbólica y física, el consumo de alcohol emergido como una práctica recurrente en diversos contextos deportivos generando una paradoja entre la promoción de la salud y la reproducción de hábitos de riesgo. Schmidt et al. (2019) Analizan cómo los diferentes estudios anteriormente realizados han intentado responder la relación entre el compromiso del deporte y el consumo del alcohol (p.27), destacando que la intensidad del vínculo con la práctica deportiva puede influir en la frecuencia la modalidad del consumo, la cual no solo se refleja en la contradicción cultural entre los valores del deporte y las prácticas sociales asociadas a la celebración o al ocio, sino que evidencia en la falta de estrategias comunitarias efectivas para canalizar la recreación hacia espacios más saludables, pues la presencia de alcohol en eventos deportivos puede interpretarse como una forma de socialización desviada donde el acto de compartir se entrelaza con el exceso y pérdida de control, afectando a la convivencia colectiva.

Entonces la pérdida de sentido integrador del deporte se asocia también con la ausencia de modelos teóricos y programas estructurados que articulen la práctica deportiva con procesos de prevención y bienestar social, como señalan Bonilla y Rivera (2020) el deporte y el arte son implementados dentro de los procesos de atención y

prevención como actividades ocupacionales o de complemento a proceso de desintoxicación, más no se encuentra ningún modelo teórico formalmente estructurado (p.13). Lo que sugiere una desconexión entre el potencial del deporte como herramienta de transformación social y su práctica en políticas públicas o programas comunitarios, así El desafío radica en recuperar el valor social del deporte, guiándolo nuevamente hacia la construcción de vínculo solidario y saludable, contrario a las dinámicas de violencia verbal, consumo y exclusión que amenazan su función integradora.

En síntesis la trayectoria de la historia del deporte en América latina y en nuestro país revela una profunda transformación de su papel social pasando desde ser una mera actividad física hacer una herramienta de civilización y control hay un espacio complejo de expresión cultural, identidad y conflicto, en donde inicialmente las actividades deportivas se vinculaban a la educación y a la modernización transformaron a hacia formas comunitarias donde se unen la participación ciudadana y las dinámicas informales propias del entorno social. Pero en este proceso también se ha dado lugar a tensiones marcadas por violencia simbólica, el consumo y la pérdida del sentido integrador del deporte por ello analizar estas transformaciones permite entender que el deporte no solo refleja los cambios de sociedad, sino que también lo reproduce y los redefine constantemente.

## **2.2 Marco Teórico**

El presente marco teórico busca establecer los fundamentos conceptuales y teóricos que permitan comprender la realidad social que se desarrolla en torno a los encuentros deportivos de fin de semana en la parroquia La Magdalena, puesto que los eventos vana más allá de su carácter recreativo, en donde se configuran como escenarios donde surgen múltiples dinámicas de trascienden el juego mismo y repercuten en la vida cotidiana. En este contexto resulta necesario analizar cómo dichas prácticas influyen en la forma en que los individuos se relacionan, conviven y construyen un sentido de pertenencia, así el estudio de esta cohesión e interacción permitirá identificar tanto elementos que la fortalezca o que generen problemas, de esta forma el marco se orienta hacia una comprensión más amplia del deporte como un espacio social en el que se reproducen y transforman los vínculos comunitarios.

### 2.2.1. Sociología del deporte y proceso civilizador

Desde la perspectiva figuracional propuesta por Norbert Elias, el deporte se entiende como un producto histórico de los procesos de civilización que han moldeado las formas de control social, la regulación de las emociones y la convivencia colectiva. Elias y Dunning (1992), plantean que las prácticas deportivas surgen como parte de una transformación cultural en la que las sociedades modernas canalizan la violencia y la competencia hacia formas más reguladas y simbólicas, en este sentido, el deporte actúa como un espacio donde los individuos aprenden autocontrol, disciplina y cooperación, elementos esenciales para la vida social, de acuerdo con este contexto, esta regulación no elimina el conflicto, sino que lo convierte en una práctica institucionalizada que reproduce jerarquías y valores compartidos, de este modo, los encuentros deportivos no solo entretienen, sino que reflejan la evolución de los comportamientos sociales y normas de convivencia.

En este contexto la sociología del deporte se ha consolidado como una disciplina importante para analizar las prácticas deportivas las cuales reflejan estructuras sociales y procesos de cambio cultural. Moscoso (2006) señala que la segunda forma de aproximarse al estudio del deporte desde una perspectiva sociológica es la de la sociología del deporte entendida en sentido crítico, es decir, la que trata de comprender este fenómeno haciendo uso de los conceptos, las teorías y los métodos propios de la sociología (p.179). Con este enfoque el deporte se interpreta como una muestra social donde se manifiestan las relaciones de poder, las desigualdades de género, las jerarquías económicas y los discursos de identidad colectiva, estudiar el deporte desde la sociología permite comprenderlo no solo como una actividad física sino como un fenómeno cultural que produce sentido, cohesión y conflicto dentro de las comunidades.

De la misma manera este enfoque concibe al deporte como una red dinámica de interdependencias donde las emociones, las reglas y las estructuras sociales interactúan de manera continua, pero las normas de comportamiento, la competencia arreglada y las formas simbólicas de interacción son las que reflejan los cambios civilizatorios que acompañan a la modernidad, por consiguiente la sociología del deporte no se limita a observar lo visible como los juegos, los torneos o los resultados, sino que analiza los significados profundos que las sociedades atribuyen a la práctica deportiva, y con esta mirada general permite entender como el deporte contribuye tanto a la reproducción de

normas sociales como a la construcción de nuevas formas de sociabilidad y pertenencia donde la disciplina, la cooperación y la rivalidad se entrelazan en un proceso civilizador cambiante.

### **2.2.1.1 Deporte, disciplina y orden simbólico en la modernidad**

El estudio sociológico del deporte permite comprender cómo esta práctica trasciende su dimensión física para convertirse en un fenómeno social y cultural profundamente ligado a los procesos históricos de civilización; desde la perspectiva figuraciones de Norbert Elías, el deporte se presenta como una forma de regulación de la conducta y de canalización simbólica de la violencia, donde los individuos aprenden a convivir bajo normas compartidas, en este sentido, la sociología del deporte examina cómo las reglas, las emociones y las estructuras de poder interactúan dentro de los espacios deportivos, reflejando los valores, tensiones y transformaciones de las sociedades modernas.

El deporte en la modernidad no solo es expuesto como una forma de recreación o competencia, sino como una manifestación de un proceso civilizatorio en que se disciplina al cuerpo y se ordena simbólicamente las practicas sociales, por ello el deporte en la modernidad opera como un espacio de control en donde los cuerpos de los individuos se convierten en objeto de regulación y rendimiento, así es como la práctica deportiva impones normas, tiempo y comportamientos que reflejan la racionalidad moderna, donde el individuo interioriza valores como la disciplina la productividad y el autocontrol.

En este contexto, Bourdieu aporta una visión mucha más amplia al considerar que el deporte funciona como un campo social en el que se movilizan distintos tipos de capital, especialmente el capital cultural y simbólico, en donde los agentes que participan en el deporte como; jugadores, organizadores y espectadores, expresan en su practicas la desigualdades estructurales que configuran su posición social, ya que el acceso, la valoración y la legitimación de ciertas disciplinas deportivas dependen del capital cultural que cada grupo posee, de modo que el deporte se convierte en una práctica de distinción y reproducción social, así la modernidad deportiva no integra a los sujetos, sino que reafirma las diferencias y jerarquías sociales dentro de un orden simbólico que se presenta como neutral.

Como señala Moraña (2014, p. 8), “las formas desiguales de implementación de la modernidad en áreas periféricas y las múltiples combinatorias que los procesos

modernizadores sufrieran en su articulación a sistemas modernos [...] dan lugar a formas inéditas de socialización y representación cultural”; esta postura se ajusta al análisis del deporte en contextos locales, donde la modernidad no se impone de forma uniforme, sino que se mezcla con prácticas tradicionales, rituales comunitarios y valores premodernos. Asimismo, en espacios como parroquias rurales o barrios urbanos, el deporte refleja una modernidad híbrida como una combinación de disciplina y espontaneidad, competencia y cooperación, formalidad y ritual popular, este fenómeno muestra como el deporte es más que un simple producto de la modernidad, lo que constituye al deporte como un espacio simbólico donde se negocian identidades, se reafirman pertenencias y se actualizan las tensiones entre tradición y cambio.

En síntesis la sociología del deporte ofrece una mirada crítica y profunda sobre la manera en que las prácticas deportivas configuran y expresan las dinámicas sociales contemporáneas, pues a través de su análisis, se revela que el deporte no solo reproduce estructuras de poder y desigualdad, sino que también genera espacios de integración, identidad y aprendizaje colectivo, en el fenómeno del lente del proceso civilizador, se entiende que el control de las emociones, la competencia regulada y la cooperación son productos culturales que fortalecen la cohesión social y por ello, el deporte se erige como un escenario donde la sociedad se observa a sí misma, se disciplina, se reinventa y redefine continuamente sus valores y formas de convivencia.

### **2.2.2. Sociología del ocio (Thorstein Veblen y desarrollos modernos)**

La sociología de ocio, a partir de los planteamientos de Thorstein Veblen, permite comprender cómo el tiempo libre y las actividades recreativas están profundamente vinculadas con las estructuras sociales y los mecanismos de diferenciación simbólica. Veblen (1899) interpretó el ocio como una forma de exhibición del estatus y del consumo ostensible, donde las personas manifiestan su posición social a través de sus prácticas recreativas, desde esta perspectiva, el deporte dentro del tiempo libre adquiere una dimensión más compleja: deja de ser solo un medio de diversión para convertirse en un espacio de reconocimiento, competencia simbólica y validación social, así la sociología del ocio revela que las prácticas deportivas no son neutras, sino escenarios donde se reproducen y transforman las jerarquías culturales y económicas de cada sociedad.

Veblen (1899) planteó que el ocio no es simplemente tiempo libre, sino una manifestación social del estatus y la diferenciación simbólica, según este autor, las

actividades de ocio reflejan jerarquías y estilos de vida que legitiman posiciones dentro del orden social, ya que “la base sobre la que descansa en el último término la buena rotación [...] son el ocio y un consumo ostensible de bienes” (pp.53-54). En este sentido, las prácticas deportivas comunitarias pueden comprenderse como expresiones de capital simbólico, donde los individuos no solo participan por recreación, sino también por reconocimiento social; en el contexto del tiempo libre destinado a los encuentros deportivos actúan como un escenario donde se exhiben valores de cooperación, liderazgo y pertenencia, pero también se reproducen desigualdades o formas de distinción social ligadas a la participación y la visibilidad dentro del grupo.

A lo largo del siglo XX el deporte experimentó un proceso de democratización del ocio, pasando de ser una actividad que solo estaba dirigida para las elites a convertirse en una actividad que se extendió a todos los sectores sociales, como menciona Rodríguez (2007), la historia del deporte occidental del siglo XX ha sido una paulatina ampliación de las prácticas desde las clases sociales superiores a las inferiores, de los ricos a los pobres, de los hombres a las mujeres, de los blancos a los negros (p. 3). Este es el cambio que refleja como el ocio, antes dirigido y restringido, se transformó en un componente central de la vida moderna, a pesar de mantener un trasfondo simbólico de distinción, pues el acceso masivo al deporte no eliminó las jerarquías, sino que las modificó; ahora el prestigio se expresa en la calidad del desempeño, el acceso a recursos deportivos o la visibilidad social que otorgan ciertas prácticas.

De igual manera, en otro sentido el ocio deportivo conserva su carácter selectivo en términos culturales y materiales, Rodríguez (2007, p. 3) dice que los juegos folklóricos se deportizaron. El deporte se insertó como una condición social restringida sólo a aquellos que disfrutaban de ocio, entendido como un consumo materialmente selecto del tiempo libre; esta postura sugiere que el ocio sigue funcionando como un espacio de exclusión simbólica, en donde las formas de consumo, rituales y las normas de participación reflejan las jerarquías del capital cultural descritas por Bourdieu, y más aun en contextos comunitarios en donde se expresa en la manera en que los individuos invierten tiempo, recursos y prestigio en las prácticas deportivas, resignificando el ocio como un territorio de identidad, competencia simbólica y pertenencia social.

Entonces la sociología del ocio muestra como las practicas reflejan tanto procesos de inclusión como de distinción dentro del entramado social, sin embargo a lo largo del tiempo, el acceso al deporte se ha ampliado, pero sin eliminar completamente las

diferencias simbólicas que Veblen identificó en sus análisis, pues el ocio deportivo contemporáneo, aunque más democratizado, continúa siendo un espacio donde se expresan formas de capital cultural, prestigio y pertenencia social, estas dinámicas en contextos comunitarios, resignifica el sentido del deporte, ya que el deporte funciona como un campo de interacción donde el reconocimiento, la cooperación y la competencia coexisten y por esto el ocio, más que un simple descanso, se constituye en una práctica social cargada de significados que revelan las transformaciones y contradicciones de la modernidad.

### **2.2.2.1 Ocio, consumo y prestigio social en la sociedad contemporánea**

El ocio en la sociedad contemporánea se ha convertido en un fenómeno profundamente ligado al consumo, al prestigio y a la construcción de identidades sociales, en donde ya no se entiende únicamente como tiempo libre o descanso, sino como un espacio donde se manifiestan las aspiraciones, los valores y las jerarquías simbólicas de la vida moderna, pero a través de las prácticas recreativas, culturales y deportivas, los individuos no solo buscan bienestar personal, sino también reconocimiento y legitimidad dentro de su entorno social, de esta forma el ocio actúa como un espejo de las dinámicas del consumo.

En la actualidad, el ocio se ha transformado en un fenómeno social complejo que trasciende la simple idea de descanso o tiempo libre, pues para comprender este fenómeno se requiere analizar como las prácticas de ocio se entrelazan con los valores culturales, las dinámicas económicas y las relaciones de prestigio que configuran la vida moderna. En la sociedad actual, el ocio se presenta como un espacio donde se puede expresar las identidades individuales y colectivas, medidas por el consumo y la búsqueda de reconocimiento, por lo mismo las actividades recreativas, deportivas o culturales se convierten en formas de capital simbólico que reflejan la posición social de los individuos, quienes no solo buscan placer o relajación, sino también legitimidad y pertenencia dentro de un sistema social que volara la visibilidad y competencia simbólica.

Lazcano y Madariaga (2016, p. 16) dicen que el ocio, como fenómeno multidimensional, es más que la mera disponibilidad de tiempo libre o sinónimo de actividad, ya que cualquier actividad practicada por el hombre en su tiempo libre no puede ser definida o interpretada como ocio. El ocio debe ser interpretado como ámbito de desarrollo personal, es decir como el espacio vital en el que las personas tienen la

posibilidad de desarrollo integral; en base a esta concepción del ocio, este puede ser tomado como un espacio formativo y expresivo que refleja su papel en la configuración de identidades modernas, de esta forma, el ocio no solo ofrece un tiempo de desconexión, sino que también se convierte en un escenario donde los sujetos proyectan sus aspiraciones y construyen significados sobre sí mismos y sobre su entorno, reproduciendo y transformando al mismo tiempo las lógicas del consumo cultural.

Desde este enfoque, el ocio también cumple un papel social al fortalecer los vínculos y generar nuevas formas de interacción, como bien señala Terrero (2006), el ocio es una actividad productiva que genera beneficios a quien lo practica porque incrementa la variedad e intensidad de las relaciones sociales y puede constituirse en el espacio de vinculación, movilidad y figuración social complementario al de la actividad profesional (p. 210); así, el ocio se concibe como una práctica socialmente activa, donde el consumo, la interacción y el reconocimiento se articulan en la creación de redes simbólicas, esto dentro de contextos comunitarios, como los espacios deportivos, el ocio adquiere un sentido de pertenencia colectiva que combina el desarrollo personal con el prestigio social, mostrando su papel central en la estructura cultural actual.

Por todo esto el ocio contemporáneo representa un espacio social donde se unen la expresión personal, el consumo cultural y la búsqueda de prestigio, que van más allá del descanso, el ocio funciona como un medio de interacción y desarrollo simbólico que refleja las transformaciones de la sociedad moderna, en donde el carácter formativo y relacional permite a los individuos construir identidades, fortalecer vínculos y proyectar aspiraciones dentro de un marco de competencia social, esto en los contextos comunitarios como los deportivos, este fenómeno adquiere un valor colectivo al combinar desarrollo personal y reconocimiento social, y para esto el ocio se entiende hoy como un elemento central de la vida moderna, donde se articulan las dimensiones económicas, culturales y simbólicas del ser humano.

### **2.2.3 El deporte como fenómeno social**

El deporte puede entenderse no sólo como una actividad física o recreativa, sino como un fenómeno social que refleja y reproduce estructuras culturales, económicas y políticas en una comunidad, como sostiene Bourdieu los espacios deportivos funcionan como campos sociales, donde se disputan posiciones, capital simbólico y jerarquías sociales; así, la participación en eventos deportivos no es neutral; las prácticas, los roles y la interacción

de los participantes reflejan disposiciones sociales y relaciones de poder que se extienden más allá de la cancha. Desde el punto de vista de la actividad física-corporal, el concepto de habitus en Bourdieu remite una forma en la que cada uno tiene una relación específica con su propio cuerpo, relación que requiere un aprendizaje específico a lo largo de los años (Sánchez, 2008, p. 105).

De esta forma el deporte no puede ser reducido a un mero espectáculo o competencia reglada, sino que constituye un espacio de convivencia y de producción de significados sociales, desde una visión integradora, Arráez (2018) plantea que, indudablemente que el deporte recreativo es una realidad social de práctica deportiva espontánea y divertimento personal, de higiene corporal y espiritual que ayuda al entendimiento entre los pueblos y las relaciones amistosas, es una actividad relajante y equilibrada no es el deporte que se practica con finalidad de obtener premios metálicos, ni medallas..(p. 5), con esta afirmación se comprende el valor del deporte como un instrumento de cohesión social, donde las interacciones no están mediadas por la competencia, sino por la búsqueda de bienestar, cooperación y sentido comunitario, de esa forma, el deporte adquiere una función cultural y educativa que refuerza la solidaridad entre los individuos y promueve la integración en la vida colectiva.

Siguiendo con esta visión, el deporte se convierte en un fenómeno social con un fuerte potencial simbólico y transformadores, yendo más allá de su carácter físico, involucrando valores, normas y representaciones compartidas que orientan las prácticas colectivas, ahora bien en las comunidades contemporáneas, las actividades deportivas funcionan como rituales modernos que refuerzan la identidad, el sentido de pertenencia y la cohesión grupal, asimismo los espacios deportivos, formales o informales, funcionan como escenarios donde se negocian y actualizan las formas de inclusión social, respeto y reconocimiento mutuo, en ese sentido, la práctica del deporte recreativo actúa como un lenguaje común que trasciende las diferencias sociales, culturales o generacionales, consolidando su papel como un componente estructural en la vida social moderna.

### **2.2.3.1 Deporte, cultura y globalización: tensiones y transformaciones**

El deporte en su dimensión cultural se ha convertido en uno de los escenarios más visibles de la globalización contemporánea, al reflejar los procesos de intercambio y transformación simbólica que conectan a distintas sociedades del mundo, estas van allá de ser una simple práctica física o competitiva, el deporte actúa como un lenguaje

universal donde confluyen valores, identidades y modos de vida diversos, debido a sus manifestaciones globales y locales, se muestra cómo las culturas dialogan, se mezclan y también entran en tensión, de esta forma, la relación entre deporte, cultura y globalización revela no sólo la capacidad integradora del fenómeno deportivo, sino también sus contradicciones, pues en él se enfrentan la homogeneización cultural y la preservación de las tradiciones locales.

El deporte en su dimensión cultural, constituye uno de los fenómenos más representativos de la globalización actual, ya que a través de las prácticas deportivas se manifiestan procesos de intercambio, adaptación y transformación simbólica que trasciende las fronteras nacionales y culturales, de la misma forma en la actualidad el deporte no solo es concebido como un conjunto de reglas o competencias físicas, sino que también como una expresión cultural compartida que integra valores, imaginarios y modos de vida diversos, estos fenómenos se ven representados en los torneos internacionales hasta las prácticas locales, por ello el deporte se ha convertido en un espacio donde convergen identidades colectivas, modelos de desarrollo y dinámicas de poder, de esta forma la globalización deportiva no es un proceso homogéneo, sino que es un campo de tensiones donde lo tradicional y lo moderno, lo local y lo global, se entrelazan de manera compleja.

Maguire (2003) menciona que para comprender la expansión global de deporte moderno es necesario reconocer sus raíces históricas y sus múltiples influencias culturales, según este autor aunque Inglaterra fue la cuna institucional del deporte contemporáneo, su desarrollo estuvo estrechamente ligado a los vínculos que Europa mantuvo con las civilizaciones no occidentales como las islámicas y orientales, pues dichas conexiones evidencian que la deportivización fue un proceso transnacional que integró juegos, prácticas y tradiciones de distintas culturas dando origen a una forma moderna de actividad física ya que desde sus inicios poseía un carácter híbrido y global; este enfoque permite cuestionar la visión eurocéntrica del deporte, entendiendo que su evolución refleja las dinámicas históricas de intercambio, apropiación y circulación cultural entre pueblos diversos.

En la actualidad estas dinámicas se intensifican con la expansión mediática, las industrias de entretenimiento y los flujos migratorios, que transforman constantemente el sentido cultural del deporte, y esto se ve reflejado en las competencias internacionales, los clubes transnacionales y las figuras deportivas globales que actúan como vehículos de

identidad y de poder simbólico en el mundo interconectado, pero esta globalización también genera tensiones; mientras algunos países exportan modelos deportivos y capital económico, otros adaptan y significan esas influencias desde sus propias realidades culturales. Así es como el deporte se configura como un espacio de disputa entre la homogeneización y la diversidad, donde la cultura global convive con las tradiciones locales, revelando la profunda capacidad del deporte para reflejar las contradicciones y transformaciones del mundo actual.

En síntesis, el deporte globalizado constituye un espacio dinámico donde se expresan las tensiones entre lo local y lo global, lo tradicional y lo moderno, y su expansión mediática, económica y simbólica ha permitido que se consolide como una de las principales formas de interacción cultural en la era contemporánea, pero, esta misma expansión también pone en evidencia desigualdades y disputas por la representación y el poder cultural.

#### **2.2.4 Dinámicas sociales paralelas**

Las dinámicas sociales paralelas representan un conjunto de interacciones y comportamientos que emergen en los espacios deportivos, los cuales a pesar de que no forman parte de la actividad física formal, inciden directamente en la configuración de la vida social, desde la perspectiva sociológica, estos fenómenos se entienden como manifestaciones de la socialización secundaria, en donde los individuos establecen vínculos simbólicos, afectivos y comunitarios que trascienden el objetivo competitivo del deporte por lo mismo estas prácticas como; la conversación, la organización colectiva o el intercambio simbólico constituyen mecanismos de reproducción social que reflejan jerarquías, normas y valores compartidos dentro del grupo. Así es como las dinámicas paralelas permiten observar cómo el deporte se convierte en una muestra de la sociedad, en la que se expresan tanto la cooperación como el conflicto, revelando las tensiones entre inclusión y exclusión, participación y marginación, propias de toda estructura social.

Estas dinámicas no pueden entenderse sin considerar el papel del espacio en el que se desarrollan, dado que los entornos deportivos como canchas, canchas, parques o estadios, funcionan como escenarios simbólicos donde los individuos negocian significados, construyen identidades y expresan pertenencias territoriales, en este sentido Saltos (2015) menciona que:

Los espacios públicos marcan la forma de vida de las sociedades, ya que son entes inscritos en la urbanidad para proveer de espacios recreativos, deportivos, de comercio, educación y servicios; la comprensión de estos espacios requiere de un conocimiento a fondo de las relaciones cotidianas que se producen in situ. Las dinámicas territoriales son parte fundamental para la generación de identidades sociales relacionadas al territorio; dichas identidades surgen de una forma de convivencia e intercambio entre personas y con los espacios públicos. Además, las identidades sociales de las personas que se generaron con base en procesos vivenciales, son un ente generador de apropiación territorial, porque marcan preferencias en el ir y venir diario. (p. 12)

Este enfoque permite comprender el deporte como un espacio público vivo, donde la interacción social y la apropiación simbólica son tan significativas como la práctica misma.

De esta forma las dinámicas sociales paralelas actúan como un espejo que refleja los modos de organización, cooperación y conflicto en la sociedad contemporánea, en el contexto sobre los márgenes de la competencia deportiva surgen formas de solidaridad, liderazgo, rivalidad o exclusión que reproducen esquemas sociales más amplios, así es como los espacios deportivos se convierten en puntos de encuentro donde se fortalecen las redes comunitarias y se generan procesos de integración intercultural.

#### **2.2.4.1 Sociología urbana y apropiación del espacio público**

La sociología urbana se interesa por comprender las formas en que los individuos y grupos sociales se relacionan dentro de los espacios urbanos, entendiendo la ciudad no sólo como un conjunto físico de infraestructuras, sino como un tejido social donde se manifiestan dinámicas de poder, cultura e identidad, en este sentido, el espacio público adquiere un papel fundamental como escenario de interacción y expresión ciudadana, ya que en él se desarrollan múltiples prácticas cotidianas que revelan la estructura social y los modos de convivencia, y las plazas, parques y canchas no son únicamente lugares de tránsito o recreación, sino ámbitos donde se construyen significados, pertenencias y redes sociales, por tanto, la sociología urbana permite analizar cómo el espacio urbano moldea las relaciones sociales y cómo, a su vez, estas relaciones transforman el espacio, generando procesos de apropiación simbólica y material.

De acuerdo con Ullán de la Rosa (2014, p. 11), la sociología urbana puede definirse como una subdisciplina de la sociología dedicada al estudio de las funciones de los subsistemas sociales urbanos en relación con el sistema social general, así como de las conexiones sistemáticas entre el espacio construido y los procesos sociales que se

desarrollan exclusivamente en él; esta definición destaca el carácter específico del entorno urbano como espacio de interacción, diferenciándolo de otros contextos como el rural y en los espacios deportivos comunitarios, por ejemplo, se observa cómo la disposición física del entorno condiciona las formas de encuentro y socialización, mientras que las prácticas sociales, a su vez, resignifican el lugar, así, la apropiación del espacio público no solo implica su uso material, sino también la producción de significados compartidos que refuerzan la identidad colectiva.

Desde esta perspectiva, los espacios deportivos pueden considerarse micro territorios urbanos donde se condensan las lógicas de convivencia, conflicto y pertenencia propias de la vida social. La apropiación del espacio público, entendida como la acción mediante la cual los individuos y comunidades otorgan sentido y valor simbólico a un lugar, se convierte en un proceso esencial para la cohesión social, en el contexto comunitario, las canchas o plazas deportivas se transforman en puntos de encuentro donde convergen diferentes grupos, se negocian normas implícitas y se recrean prácticas culturales, de esta manera, el deporte actúa como mediador entre el territorio físico y las identidades sociales, revelando cómo los sujetos habitan y reinterpretan el espacio urbano desde su cotidianidad.

#### **2.2.4.2 Espacios deportivos como micro escenarios de interacción social**

Los espacios deportivos pueden entenderse como micro escenarios donde se condensan las dinámicas sociales que caracterizan a la vida comunitaria, pues son lugares donde no solo ocurre la actividad física o competitiva; también se configuran redes simbólicas, afectivas y normativas que reproducen, en una escala reducida, la estructura social, así las canchas, parques, plazas o centros deportivos funcionan como escenarios de representación social donde los individuos desempeñan roles, negocian significados y construyen sentidos compartidos sobre identidad, pertenencia y reconocimiento. Así, estos espacios actúan como ámbitos de socialización secundaria en los que se refuerzan vínculos, se consolidan hábitos colectivos y emergen tanto prácticas de cooperación y cohesión como reuniones, conversaciones, juegos o tensiones y conflictos propios de la vida comunitaria.

Desde la sociología, estos espacios pueden analizarse siguiendo las ideas de Goffman (1951), quién plantea que la vida social opera como una representación teatral; en dónde los actores sociales interpretan papeles frente a un público y ajustan su

comportamiento a las expectativas del grupo. De tal forma que el espacio deportivo se convierte en un escenario donde se negocian significados asociados a la cooperación, la competencia, el respeto o el liderazgo, es por eso que las rutinas que acompañan a los encuentros deportivos, desde la organización de los partidos hasta los rituales previos o las celebraciones posteriores; funcionan como prácticas simbólicas que fortalecen la identidad colectiva y el sentido de comunidad.

De igual forma los espacios deportivos articulan dimensiones individuales y colectivas al facilitar la expresión emocional, la circulación de símbolos y la construcción de pertenencia sociales, y con su uso reiterado genera familiaridad, códigos de conducta y rutinas compartidas que consolidan redes informales de apoyo y refuerzan el tejido comunitario, pero estos entornos también revelan desigualdades y tensiones relacionadas con los bajos recursos para la organización de actividades o la poca visibilidad dentro de grupo, aspectos que reflejan la complejidad inherente de toda colectividad.

Siguiendo esta línea, Aguirre y Loaiza (2014) sostienen que los escenarios recreativos son lugares para fortalecer ciertas conductas propias de los seres humanos, en donde el poder y la autoridad comienzan a ser parte fundamental de la convivencia, y por ello es vital poner atención a los espacios de ocio y esparcimiento de los jóvenes (p. 17). Sumado a que los autores remarcan que comprender la cultura es indispensable para analizar cualquier dinámica social, ya que definir una sociedad sin conocer su cultura es utópico, por tal motivo conocer lo que significa cultura es la base para sustentar la premisa de los espacios recreativos eficaces para el mejoramiento de las interrelaciones humanas (Aguirre y Loaiza, 2014. p. 14).

De manera adicional, los autores afirman;

En tal sentido, es evidente que en espacios abiertos como los de recreativos formales, se convierte en lugares prolijos para conocer la cultura de la gente y comprender lo que piensan, hacen y conocen, y desde allí identificar también por qué se comportan de determinada manera para así diseñar mejores programas que propendan por mejorar las relaciones sociales y la formación en valores. (Aguirre y Loaiza, 2014).

Todo esto, refuerzan las perspectivas sobre la idea de que los espacios deportivos no son simples lugares de juego, sino arenas simbólicas donde se construye identidades locales, formas de ciudadanía cotidiana y dinámicas que reproducen, resignifican o transforman el orden social más amplio.

### 2.2.5 El interaccionismo simbólico en Goffman

El interaccionismo simbólico, desarrollado por Erving Goffman sostiene que la vida social que se construye a partir de los significados que las personas atribuyen a sus interacciones cotidianas, desde esta perspectiva las relaciones humanas se mantienen mediante un proceso constante de interpretación, en el que los individuos emplean símbolos, gestos y expresiones para definir las situaciones sociales y negociar los roles que desempeñan dentro de ellas. Para Goffman (1951), la interacción puede entenderse como una representación teatral; los actores sociales ejecutan papeles frente a un público y ajustan su comportamiento según las expectativas colectivas, así manifestando que el orden social no es estático, sino una realidad dinámica sostenida por la comunicación y la reciprocidad simbólica, lo que permite comprender como la identidad, las normas y los significados se producen y reproducen en el marco de la vida social cotidiana.

De esta manera, los espacios deportivos comunitarios y sus alrededores pueden interpretarse como espacios donde los individuos representan roles simbólicos que expresan y refuerzan la estructura social del grupo, en donde jugadores, organizadores y espectadores participan en una interacción que depende tanto del contexto como de las expectativas compartidas, por ejemplo; el capitán del equipo asume el rol de liderazgo cuya legitimidad se sostiene en la coherencia entre su actuación y la imagen colectiva que proyecta, y siguiendo a los espectadores que interpretan lo que observan, evalúan el desempeño de los actores en el juego y reproducen valores vinculados a la cooperación, la competencia o el respeto. Esto manifiesta que los intercambios simbólicos muestran cómo, mediante gestos, rutinas o normas implícitas, se consolidan identidades sociales y se mantiene el equilibrio de la interacción, tal como lo plantea Goffman en la presentación de la persona en la vida cotidiana.

El interaccionismo simbólico también permite analizar las dinámicas paralelas que rodean el juego, como las conversaciones informales, de rituales previos o las celebraciones posteriores, en donde todas estas prácticas funcionan como extensiones de la representación social y contribuye a fortalecer la cohesión del grupo. De este modo la cancha opera como un micro escenario donde los sujetos negocian sus posiciones dentro del colectivo y actualizan valores como el respeto, la solidaridad y la reciprocidad, dado eso las interacciones deportivas no pueden entenderse únicamente como actividades

recreativas, sino como procesos de comunicación simbólica que revelan tanto las armonías como las tensiones inherentes a la vida social.

Siguiendo esta lógica, Goffman (1951) sostiene que los términos status, posición y rol han sido utilizados indistintamente para referirse al conjunto de derechos y obligaciones que gobierna la conducta de las personas que actúan en función social dada. Esta noción resulta central para comprender cómo los autores deportivos ajustan su comportamiento según el rol que desempeñan en el espacio recreativo. Igualmente, Wacquant (2013) profundiza en la idea de la presentación del sí al afirmar; La condición clase... determina, directa o indirectamente, las representaciones que cada agente forma de su posición y sus estrategias de presentación de sí mismo (como dice Goffman), es decir, la escenificación de su posición que él mismo despliega. Esto complementa el enfoque que tiene Goffman al mostrar cómo las posiciones sociales pueden influir en la forma en la que los individuos representan su identidad en escenarios como los espacios deportivos.

#### **2.2.5.1 El juego como representación social: rituales, normas y significados**

El juego, más allá de su carácter recreativo, constituye una forma de representación social donde los participantes expresan, reproducen y transforman valores compartidos, esto desde ciencias sociales como la sociología, entienden al juego como un espacio simbólico en el que se construyen identidades colectivas y se fortalecen los lazos sociales mediante reglas aceptadas por todos. Con esta perspectiva cada práctica deportiva puede interpretarse como una puesta en escena en la que los jugadores asumen roles y comportamientos reconocidos socialmente, permitiendo al grupo compartir un marco común de significados, tal como señala Rios-Quilez (2013), el juego es una actividad que no solo divierte, sino que también transmite valores, normas y formas de convivencia, contribuyendo a la educación cultural y social de los individuos, así, es como el juego actúa como un reflejo de la vida social, donde las normas, acuerdos y tensiones revelan dinámicas de interacción propias del entorno.

En este sentido, los rituales deportivos como los saludos previos al partido, los gritos de ánimo o las celebraciones colectivas, además de las juntas entre amigos, el compartir de bebidas o comidas; funcionan como mecanismos simbólicos que consolidan la cohesión grupal y legitiman la pertenencia, se puede decir que estos actos son ritualizados, cargados de significado emocional y cultural, regulan el comportamiento y

establecen límites entre quienes participan y quienes observan. Desde este marco, Goffman (1951) menciona que la interacción social se asemeja a una representación en la que los individuos ajustan su actuación para mantener la armonía del encuentro, puesto que, en el contexto del juego, cada gesto, palabra o movimiento adquiere valor simbólico y contribuye a sostener el orden interno del grupo, sumando las interacciones que se dan fuera del campo, como las conversaciones, reuniones o la observación propia de los espectadores; de esta forma, los rituales deportivos se convierten en expresiones de identidad colectiva donde se manifiestan valores como el respeto, la competencia y la solidaridad mediante códigos compartidos.

Así, el juego permite comprender que las normas no funcionan únicamente como regulaciones externas, sino también como construcciones simbólicas que otorgan sentido a la acción, reglas que legitiman los participantes porque las internalizan como hábitos sociales que expresan la moral y las expectativas del grupo, esto a través de la experiencia y la interacción constante, cambiando, renovando y convirtiendo los significados del juego, en una forma de comunicación cultural. Por ello los espacios deportivos se vuelven escenarios donde se negocian valores como la justicia, la cooperación o la rivalidad y donde los participantes reafirman su pertenencia comunitaria, configurando al juego como un espejo de la vida social, además de ser un espacio en el que la interacción simbólica permite comprender como la colectividad se representa, se ordena y se reproduce a sí misma.

### **2.2.6 Interacción y cohesión comunitaria**

La interacción social constituye un elemento central en la construcción de comunidades cohesionadas, pues a través de ella los individuos generan vínculos, comparten significados y establecen redes de apoyo mutuo, y desde la perspectiva durkheimiana, la cohesión social se debe sostener en que la integración moral y en la solidaridad, pues son pilares que permiten el orden y la estabilidad dentro de una colectividad. En este contexto, la interacción no se reduce a la presencia física entre los sujetos, sino que implica la conformación de lazos simbólicos, emocionales y normativos que refuerzan la identidad colectiva, por eso la cohesión comunitaria se entiende como un proceso dinámico que articula participación, confianza y cooperación, permitiendo que los individuos se reconozcan como parte de un entramado social común, como manifiesta Rosenfield (2024), la cohesión social [...] se da por la acción solidaria de los distintos órganos del

organismo social y por las normas morales y jurídicas que son constitutivas y constituyentes del todo social (p. 312).

La cohesión comunitaria se expresa también en las prácticas cotidianas que fortalecen la reciprocidad y el compromiso colectivo, partiendo de este contexto la interacción funciona como un mecanismo de socialización que consolida los vínculos de pertenencia, mientras que el capital social se nutre de las relaciones basadas en la confianza, la cooperación y el reconocimiento mutuo, asimismo en espacios locales como asociaciones barriales, grupos deportivos o festividades populares, las interacciones trascienden lo individual y se convierten en escenarios simbólicos donde se refuerza las identidades compartidas, fortaleciendo la cohesión mediante la participación activa, la comunicación y el involucramiento comunitario, siendo elementos que contribuyen a la sostenibilidad emocional y social del grupo, lo que coincide con la interpretación que Rosenfield (2024) le atribuye a Durkheim, para quién la cohesión y las normas morales no son términos excluyentes, si no mutuamente complementarios en la vida social.

Sin embargo, la interacción comunitaria también incorpora atenciones derivadas de intereses divergentes, jerarquías y desigualdades que atraviesan todo proceso social, así la cohesión no implica la ausencia de conflicto, sino la capacidad de gestionarlo mediante el diálogo y la cooperación, en base a esto, la comunidad es un espacio en constante negociación, dónde se redefinen normas, valores y formas de convivencia.

### **2.2.6.1 Prácticas deportivas populares y construcción de capital social**

Las prácticas deportivas populares constituyen espacios clave para la generación y fortalecimiento del capital social dentro de las comunidades, pues fortalecen y fomentan dinámicas de cooperación, confianza y reciprocidad entre los participantes, diferenciándose del deporte profesional o institucionalizado, pues estas prácticas se desarrollan en entornos barriales y comunitarios donde predomina la solidaridad, la convivencia y la participación colectiva, y en estos escenarios el capital social se construye mediante redes de relaciones, normas compartidas y experiencias que facilitan la acción colectiva. Los encuentros deportivos informales se convierten así en espacios de socialización donde se fortalecen vínculos de amistad, reconocimiento y pertenencia territorial, así el deporte funciona como un lenguaje común capaz de articular identidades, canalizar emociones colectivas y consolidar la cohesión social, como señala Bourdieu (2001), la noción de campo social se refiere a un espacio social específico donde las

relaciones se estructuran según los tipos de capital en juego y donde los actores juegan en función del poder que detentan (p. 14), permitiendo interpretar a los espacios deportivos como escenarios donde se disputan y negocian posiciones simbólicas.

De igual manera, las prácticas deportivas populares funcionan como mecanismos de integración que permiten disminuir barreras sociales en contextos urbanos y rurales marcados por la desigualdad estructural, así a través del juego y la competencia simbólica, los participantes se encuentran formas de expresión, reconocimiento y participación que trasciende diferencias de clase, género o edad, tomando al deporte popular no solo con una actividad física sino que fortalece la identidad local y el sentido de pertenencia. Lo cual se alinea con la teoría de Bourdieu, el capital social comprende los recursos derivados de pertenecer a redes duraderas de relaciones, lo que convierte a las canchas barriales, partidos informales y torneos parroquiales, en verdaderos laboratorios de ciudadanía. Y en estos espacios se aprende normas de convivencia, respeto y cooperación, reforzando valores compartidos y consolidando fundamentos de una cultura cívica comunitaria, lo que tiene relación con el concepto de hábitos de Bourdieu (2001), entendido como un conjunto de disposiciones que orientan las prácticas y genera nuevas formas de acción (pp, 24-25), lo que permite comprender como los hábitos deportivos no tienen percepciones, comportamientos y vínculos sociales.

En síntesis, los encuentros deportivos de fines de semana en la parroquia trascienden su función recreativa, convirtiéndose en espacios donde convergen múltiples dinámicas sociales que moldean la vida comunitaria, pues las prácticas deportivas como las prácticas paralelas permiten una construcción de significados, la socialización y la formación de vínculos, pero también pueden generar problemas que afectan la cohesión social. Por eso comprender estas interacciones es clave para identificar elementos que fortalecen la integración y aquellos que la limitan, y así, el deporte se configura como un espacio de interacción simbólica, negociación de roles y construcción de identidad colectiva, reflejando la complejidad de las relaciones humanas en la parroquia.

## Capítulo III – Metodología

### 3.1 Método de la investigación

El enfoque cualitativo también se guía por tareas o temas significativos de investigación, pero en lugar de que la claridad sobre las preguntas de investigación e hipótesis proceda a la recolección y el análisis de los datos (como en la mayoría de los estudios cuantitativos), los estudios cualitativos pueden desarrollar preguntas e hipótesis antes, durante o después de la recolección y el análisis de los datos (Sampieri et al, 2014, p. 7).

El presente estudio se desarrolla bajo un enfoque cualitativo para poder comprender la subjetividad, los significados y lógicas sociales que configuran las dinámicas extradeportivas en los encuentros de fines de semana en la parroquia La Magdalena, con este enfoque se analizara las experiencias de los actores desde su propia perspectiva, entendiendo el deporte comunitario no solo como una actividad física, sino también como un espacio simbólico de interacción y construcción social, por ello la metodología cualitativa que se va aplicar se enfocara en interpretar las relaciones, los sentidos y las prácticas sociales, que surgen alrededor de las actividades deportivas, atendiendo su complejidad, contexto y el valor cultural dentro de la parroquia.

### 3.2 Tipo de Investigación (metodología)

La investigación es de tipo descriptivo-explicativo, puesto que pretende, por una parte, caracterizar las dinámicas sociales que surgen en los encuentros deportivos y, por otra parte, comprender la manera en que estas influyen en la interacción y la cohesión comunitaria.

**Descriptivo:** este componente permite identificar y detallar las practicas extradeportivas, además de las formas de interacción social, los rituales, las relaciones y las dinámicas económicas informales que están presentes en estos espacios; según Hernández et al. (2014), los estudios descriptivos tienen como finalidad especificar las propiedades, características y perfiles de personas, grupos o fenómenos que se someten a análisis (p. 92).

**Explicativo:** por otra parte este componente permite adentrarse en la comprensión de las relaciones y efectos que dichas dinámicas desarrollan en la vida comunitaria, de esta manera Hernández et al. (2014), señala que los estudios explicativos buscan responder por las causas de los fenómenos sociales, yendo mas allá de la simple

descripción (p. 95); lo que en esta investigación se traduce en analizar como las practicas sociales vinculadas al deporte inciden en la cohesión y en las formas de interacción entre los actores.

**Bibliográfico:** de la misma manera este componente permite justificar el análisis mediante la revisión de libros, artículos científicos y documentos académicos relacionados con la sociología del deporte, el ocio, la interacción social y la cohesión comunitaria, con esto se facilita el proceso de la contextualización del fenómeno y el contraste entre los hallazgos empíricos y los aporte teóricos, así como señala Hernández et al. (2014), la investigación bibliográfica consiste en la recopilación, análisis e interpretación de información existente para fundamentar conceptualmente un estudio (p. 45).

**Saturación teórica:** La recolección y el análisis de la información se guía por el criterio de la saturación teórica, entendido como el momento en el que los discursos de los participantes dejan de aportar información nueva o relevante para las categorías de análisis, así la saturación se alcanza cuando los relatos comienzan a reiterar patrones, significados y dinámicas previamente identificadas, lo que va a permitir consolidar interpretaciones sólidas y coherentes del fenómeno investigado, en este sentido, Giraldo (2011) señala:

El muestreo teórico de cualquier categoría se da por terminado cuando se logra alcanzar el proceso de saturación teórica. Por lo tanto, el muestreo teórico no tiene un tamaño definido por cálculos probabilísticos, sino por criterios teóricos de saturación de las categorías investigadas, es decir que ningún dato nuevo que se recoleta logra agregar información relevante a lo que ya se tiene (p. 83).

**Etnográfico:** La investigación se fundamenta en un estudio de casto tipo etnográfico, focalizado en un territorio específico “la parroquia La Magdalena” y con un periodo determinado, con este enfoque permitirá comprender en profundidad las dinámicas sociales, prácticas y significados que surgen en torno a los encuentros deportivos durante los fines de semana. De esta forma la etnografía resulta pertinente para tener una aproximación directa a las practicas, relaciones, y formas de organización social presentes en el territorio, alineándose con lo que señala Niño (2011):

La investigación etnográfica tiene como propósito la obtención de manera más exacta de la información que permita reconstruir teorías y esquemas que respondan a la cultura y organización de los grupos sociales y las comunidades, dentro de sus contextos (p. 36).

Desde esta perspectiva, este enfoque metodológico permite analizar los encuentros deportivos no solo como prácticas recreativas, sino también como espacios de interacción social, construcción de vínculos comunitarios y producción de sentidos compartidos.

### **3.3 Técnicas e instrumentos de investigación**

Para la recolección de datos se orienta a recopilar información cualitativa sobre las interacciones sociales, los rituales, las tensiones simbólicas y las formas de funcionamiento de las económicas informales, que se desarrollan en los encuentros deportivos a través de las entrevistas a profundidad, este instrumento permite la flexibilidad necesaria para adaptar las preguntas a las respuestas de los entrevistados, promoviendo un diálogo natural que facilite el acceso a significados subjetivos, y las entrevistas se complementarán con la revisión bibliográfica, que aportarán contexto y servirán para contrastar los hallazgos empíricos con la teoría, hasta tener, la saturación teórica “se alcanza cuando la información recopilada deja de aportar datos nuevos y relevantes al desarrollo de las categorías de análisis” (Suárez y Arenas, 2013).

#### **Instrumento: Entrevista a profundidad**

La entrevista a profundidad constituye un instrumento central del estudio, debido a su capacidad para explorar de manera detallada las experiencias, percepciones y significados que los actores sociales construyen en torno a los encuentros deportivos, el instrumento está conformado por preguntas abiertas a partir de categorías de análisis, lo que permite indagar sobre formas de interacción, los rituales, las dinámicas organizadas y las prácticas sociales que acompañan al deporte comunitario.

Su aplicación favorece al crear un ambiente de confianza que facilita la expresión libre y reflexiva de los entrevistados, de este modo la entrevista a profundidad se consolida como una herramienta fundamental para comprender la complejidad social del fenómeno estudiado y captar dimensiones simbólicas que estén dentro de los encuentros deportivos.

### **3.4 Criterio de inclusión y criterio de exclusión**

#### **3.4.1 Criterios de inclusión:**

- ✓ Ser residente o participante activo o regular en los encuentros deportivos de la parroquia
- ✓ Tener experiencia o conocimiento sobre las prácticas deportivas
- ✓ Ser mayor de 18 años y aceptar voluntariamente participar en la entrevista

**Tabla 1: Criterios de inclusión según los actores**

<b>Categoría de actor social</b>	<b>Número de participantes</b>	<b>Criterios de inclusión</b>
Jugadores y/o organizadores	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participar activamente en los encuentros deportivos</li> <li>• Conocer la organización del evento deportivo</li> </ul>
Propietarios de tiendas y/o comerciantes informales	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tener un negocio ubicado en el entorno de los encuentros deportivos</li> <li>• Interactuar habitualmente con los asistentes o participantes</li> </ul>
Espectadores habituales y/o apostadores	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asistir con frecuencia a los encuentros deportivos</li> <li>• Participar en dinámicas de observación, apoyo o apuestas</li> </ul>
Vecinos de la zona	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Residir en las inmediaciones del espacio donde se realizan los encuentros</li> <li>• Conocer las dinámicas del evento deportivo</li> </ul>
<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>Cumplen los criterios de inclusión establecidos para la investigación</b>

**Nota:** Elaboración propia. Actores clave para las entrevistas

### 3.4.2 Criterios de exclusión:

- ✓ Personas que asisten ocasionalmente o de paso a los encuentros deportivos
- ✓ Individuos que solo participan del juego sin involucrarse en las dinámicas sociales
- ✓ Personas que no puedan asegurar la confidencialidad de la información brindada

**Tabla 2: Criterios de exclusión según los actores**

<b>Categoría de actor social</b>	<b>Criterios de exclusión</b>
Jugadores y/o organizadores	<ul style="list-style-type: none"> <li>• No participar de forma constante en los encuentros deportivos</li> <li>• No cumplir con la edad mínima establecida</li> <li>• Negarse a colaborar con la entrevista</li> </ul>

Propietarios de tiendas y/o comerciantes informales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• No tener relación frecuente con los eventos deportivos</li> <li>• No residir ni mantener su negocio dentro del área de estudio</li> </ul>
Espectadores habituales y/o apostadores	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asistir de manera ocasional a los encuentros</li> <li>• No estar dispuestos a brindar información</li> </ul>
Vecinos de la zona	<ul style="list-style-type: none"> <li>• No residir en el entorno donde se desarrollan los encuentros deportivos</li> <li>• No tener conocimiento sobre las dinámicas del evento deportivo</li> </ul>

**Nota:** Elaboración propia. Actores clave para las entrevistas

### 3.5 Población y muestra

#### 3.5.1 Población:

La población estará conformada por todos los actores sociales que participan o interactúan directa o indirectamente en las dinámicas deportivas desarrolladas en los encuentros de fines de semana en la zona de estudio, por ello este universo incluye a jugadores y organizadores, propietarios de tiendas cercanas a las canchas, espectadores habituales, así como a vecinos que conviven con estas actividades o se vean afectados por ellas, partiendo de este universo amplio, se delimitó una población seleccionada de 15 individuos, correspondiente a informantes clave que permiten comprender en profundidad la dinámica socio deportiva del territorio; la elección de estas personas responde a una muestreo discrecional, propio del enfoque cualitativo, donde se prioriza la relevancia de información para los objetivos del estudio por encima de criterios probabilísticos.

Además de esto también se empleará el principio de la saturación teórica, lo que implica que las entrevistas se realizar hasta que la información obtenida deje de aportar elementos nuevos o significativos para la investigación, aun cuando el numero inicial sea de 15 participantes

#### Tamaño de la población:

$N = 15$

### 3.5.2 Muestra:

La muestra será no probabilística, seleccionada por discreción, criterio e intención, con el objetivo de identificar actores y se prevé realizar entrevistas a profundidad a toda la población que conste de; 4 jugadores y/o organizadores, 4 propietarios de tiendas o comerciantes informales, e espectadores habituales y/o apostadores y 3 vecinos del sector.

#### Tamaño de la muestra:

n:15

#### 3.5.2.1 Muestro discrecional

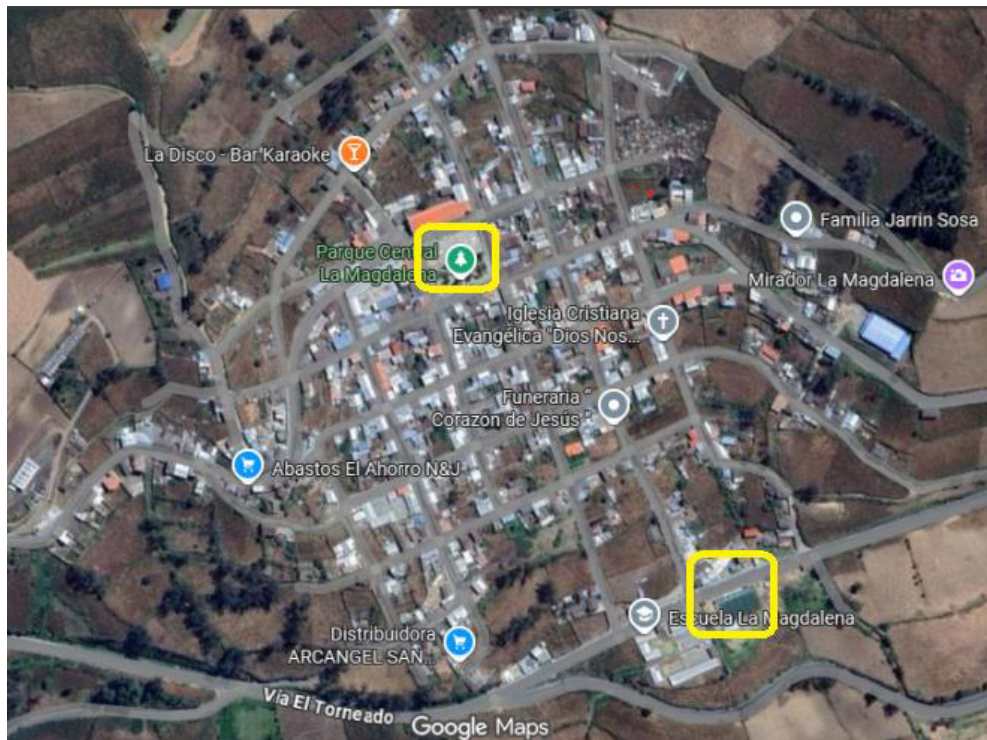
El muestreo discrecional consiste en elegir intencionalmente a los participantes en función de los objetivos de la investigación y el criterio del investigador, puesto que, en este enfoque no se recurre a una selección aleatoria, sino que prioriza identificar a aquellos individuos que puedan ofrecer información más pertinente y significativa acerca del fenómeno que se estudia; como bien menciona Canal (2006):

La selección de los individuos de la muestra es realizada por un experto que indica al investigador qué individuos de la población son los que mas pueden contribuir al estudio. Este muestreo es adecuado si dentro de la población que queremos estudiar, existen individuos que no queremos que se nos esca-pen por utilizar un método totalmente aleatorio o de conveniencia (p. 126).

En tal sentido, este tipo de muestreo es adecuado para este tipo de investigaciones cualitativas, dado que prioriza la profundidad y riqueza de la información por encima de la representatividad estadística, en este aspecto, se busca comprender el fenómeno desde las voces de quienes lo viven directamente, lo que contribuye a una interpretación más contextualizada y significativa de la realidad social estudiada.

### 3.6 Localización geográfica del estudio

**Figura 1: Ubicación del lugar de estudio parroquia La Magdalena**



**Nota:** Imagen captura de Google Maps (2025) ubicación de la parroquia La Magdalena

## Capítulo IV – Resultados y discusión

### 4.1. Resultados

Los resultados obtenidos a partir de las entrevistas a profundidad realizadas a jugadores, organizadores, propietarios de tiendas, espectadores habituales y/o apostadores, y vecinos de la parroquia La Magdalena permiten identificar patrones regulares sobre las dinámicas sociales que surgen durante los encuentros deportivos de los fines de semana. En donde se encontró en los resultados del trabajo de campo muestran que los encuentros deportivos realizados en la parroquia, no se limitan a una función recreativa, sino que se constituyen en espacios sociales de interacción, producción de significados y organización comunitaria.

El análisis de los resultados también se da en función a tres categorías definidas previamente;

- Interacción social
- Cohesión comunitaria
- Prácticas deportivas populares/economía informal

Y a partir de esta distribución, se evidencia como los espacios deportivos actúan como escenarios donde se construye significados, se fortalecen vínculos y al mismo tiempo se expresan tensiones que influyen en la vida comunitaria.

#### **Interacción social**

Los resultados muestran que los encuentros deportivos actúan como micro escenarios de sociabilidad en los que la comunicación simbólica como; gestos, acuerdos implícitos, rutinas y formas de participación, organiza gran parte de las relaciones entre los asistentes, por ello la interacción ocurre tanto dentro como fuera de la cancha mediante conversaciones informales, coordinación de jugadas, bromas y procesos de organización colectiva, además estas dinámicas permiten mantener la fluidez del juego, resolver conflictos de manera inmediata y asegurar la continuidad del evento.

También se identifican relaciones espontáneas de cooperación que favorecen la convivencia durante los partidos, pues los participantes destacan que la familiaridad entre vecinos y la existencia de reglas compartidas contribuyen a crear ambientes de confianza, a pesar de que surgen tensiones por rivalidades deportivas o diferencias en el uso del espacio, estas situaciones suelen resolverse mediante la mediación entre los propios

actores, y los hallazgos confirman que la interacción social es un componente esencial para entender cómo se sostienen los encuentros deportivos y como se definen los roles de grupo.

### **Cohesión comunitaria**

Los encuentros deportivos no solo cumplen una función recreativa, sino que se han consolidado como espacios clave para el fortalecimiento el sentido de pertenencia a la parroquia, en donde la identidad comunitaria se construye a través de prácticas repetidas, como la asistencia constante, el reconocimiento entre vecinos y la participación en la organización de los partidos. Para los entrevistados, los fines de semana representan una oportunidad de encuentro que reafirma la cercanía, la convivencia y la continuidad de los vínculos sociales dentro de la comunidad.

De igual forma, surgen redes de apoyo mutuo que trascienden la actividad deportiva, ya que la confianza y el reconocimiento se sostiene en relaciones prolongadas que se expresan en acciones cotidianas, como prestar implementos deportivos, la ayuda solitarias entre vecinos o la resolución conjunta de problemas locales; como señala Bernuz (2001), el capital social se compone de la totalidad de los recursos potenciales o actuales asociados a la posesión de una red duradera de relaciones más o menos institucionalizadas de conocimiento y reconocimiento mutuos (p. 148), lo que permite comprender como estas prácticas fortalecen la cohesión comunitaria y consolidan un tejido social que va más allá del evento deportivo.

Pero algunos actores señalaron que ciertas actividades o practicas extradeportivas, como el consumo de alcohol y tabaco, así como las apuestas, pueden generar tensiones temporales que afectan estos vínculos, lo que evidencia que, si bien el capital social es significativo, se encuentra en permanente construcción y negociación dentro de la dinámica comunitaria.

### **Prácticas deportivas y economía informal**

Los encuentros deportivos de la parroquia se configuran como prácticas deportivas populares organizadas por los propios habitantes, sin intervención institucional, dado que este tipo de práctica fortalece el capital social al promover la cooperación, la corresponsabilidad y el encuentro entre personas de distintas edades, oficios y trayectorias locales, mediante el deporte, los participantes desarrollan normas compartidas, hábitos de convivencia y rutinas que alimenta la vida comunitaria.

También, estos espacios funcionan como escenarios culturales donde se construyen significados sobre el barrio, la pertenencia y la identidad local, además las dinámicas paralelas como; venta informal de alimentos, observación de partidos, convivencia familiar y dialogo entre espectadores, amplían el impacto social del evento y lo convierten en un punto de reunión relevante para la comunidad, sin embargo algunas prácticas extradeportivas, como las conductas excesivamente competitivas, pueden generar tensiones, entonces los encuentros deportivos fortalecen la integración y consolidan el capital social en la parroquia .

En síntesis, lo hallazgos evidencia que los encuentros deportivos en la parroquia La Magdalena con espacios sociales complejos donde convergen interacción simbólica, cohesión comunitaria y prácticas propias del deporte, así estos encuentros fortalecen los vínculos sociales, generan sentido de pertenencia y promueven la integración colectiva, pero también persisten tensiones asociales a prácticas extradeportivas, el deporte comunitario se posiciona como un escenario fundamental para la construcción social y la vida comunitaria de la parroquia.

**Tabla 3: por categoría y subcategoría (Resumen):**

Categoría	Subcategoría/dimensiones observadas	Descripción de resultados
<b>Interacción social</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consumo y comida (rituales)</li> <li>• Apuesta y riesgo</li> <li>• Intercambio e información</li> <li>• Códigos y estatus</li> <li>• Manejo de impresión</li> </ul>	<p>Se identificó que la interacción se sostiene mediante gestos, acuerdos implícitos y rutinas compartidas que facilitan la coordinación del juego, pues los actores adoptan roles reconocidos (lideres, mediadores, jugadores claves, espectadores activos) que permiten mantener la armonía del evento, además predomina la cooperación espontánea y la regulación inmediata de conflictos menores, por todo esto la interacción dentro y fuera de la cancha funciona como un mecanismo central para sostener el orden social del encuentro .</p>

<p><b>Cohesión comunitaria</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Solidaridad e integración</li> <li>• Fortalecimiento de vínculos</li> <li>• Tensión y conflicto</li> <li>• Exclusión y límites</li> <li>• Roles de género</li> </ul>	<p>Los encuentros deportivos refuerzan la identidad local y el sentido de pertenencia entre los habitantes, surge de las redes de apoyo vinculadas a la reciprocidad, el reconocimiento mutuo y le ayuda entre vecinos, de igual manera la participación constante fortalece la cohesión emocional y simbólica del grupo, pero hay ciertas prácticas extradeportivas (consumo de alcohol, apuestas) pueden generar tensiones temporales que afectan estos vínculos.</p>
<p><b>Prácticas deportivas y economía informal</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Economía informal</li> <li>• Capital y estatus</li> <li>• La cancha como campo</li> </ul>	<p>El deporte comunitario es reconocido como una práctica cultural que promueve la cooperación y construcción de capital social, pues hay dinámicas paralelas como; ventas informales, conversaciones, reuniones entre conocidos, amplían el carácter social del espacio, de este modo los encuentros funcionan como escenarios donde se expresan normas, códigos y hábitos colectivos, pero existen prácticas que generan conflictos, los partidos fortalecen la interacción social y actúan como espacios de la ciudadanía cotidiana.</p>

**Nota:** Elaboración propia en base al análisis de los resultados

En este apartado también se presentan los resultados relacionados con algunas de las formas de interacción no deportivas que surgen durante los encuentros deportivos de la parroquia La Magdalena, resultados dados a partir de las entrevistas y la observación participante, en donde se identificaron prácticas recurrentes que acompañan la actividad deportiva y configuran dinámicas sociales paralelas.

**Tabla 4: Caracterización de las formas de interacción no deportivas**

<b>Formas de interacción no deportiva (algunas)</b>	<b>Descripción</b>	<b>Características principales</b>	<b>Funciones social dentro del espacio deportivo</b>
Reunión social	Encuentro entre vecinos, familiares y amigos	Participación de diferentes edades y roles	Consolidan el espacio como un punto de encuentro comunitario
Apuestas pequeñas	Apuestas informales entre jugadores o espectadores por muy bajos montos (dinero o consumos)	Espontaneas, verbales, basadas en confianza	Refuerzan la emoción del juego y la interacción social
Apuestas grandes	Apuestas don mayor cantidad de dinero entre grupos consolidados	Mayor tensión, rivalidad simbólica, reglas implícitas	Incrementan la competitividad y pueden generar conflictos
Consumo de comida	Compra y consumo de alimentos durante o después de los partidos	Comida rápida preparada en el lugar	Favorece la convivencia y prolonga la permanencia en el espacio
Consumo de bebidas	Ingesta de bebidas durante los encuentros	Predominan en momentos de descanso o cierre	Funciona como elemento de socialización grupal
Intercambios conversacionales	Conversaciones sobre los partidos, trabajo, estudios, etc.	Lenguaje informal, bromas, opiniones colectivas	Construcción de significados compartidos y memoria colectiva
Intercambio de información informal	Comentarios sobre temas comunitarios rumores o chismes	Circulación oral de información local	Refuerza redes sociales y sentido de pertenencia

Ritualización del encuentro	Acciones repetidas antes, durante o después del juego	Llegadas en grupo, saludos, celebraciones	Estructuran el tiempo y el sentido
-----------------------------	---	---	------------------------------------

**Nota:** Elaboración propia en base a los resultados de las entrevistas

**Tabla 5: Identificación de las economías informales**

Tipo de economía informal	Actor principal	Productos o servicios	Relación con los encuentros deportivos	Permanencia en el territorio
Venta informal de comida rápida	Comerciantes ocasionales	Papas fritas, snacks, bebidas	Satisfacen necesidades inmediatas de jugadores y espectadores	Temporal, solo durante los encuentros
Vendedores ambulantes	Ambulantes locales o externos	Bebidas, dulces	Aprovechan la concentración de personas	Intermitente, según la afluencia
Tiendas barriales establecidas	Comercios locales	Bebidas, alimentos, productos básicos	Beneficio económico indirecto del evento	Permanente, de larga data

**Nota:** Elaboración propia en base a los resultados de las entrevistas

Los resultados sintetizados en las tablas permiten constatar el cumplimiento de dos objetivos específicos de la investigación, ya que en primer lugar se logra caracterizar las principales formas de interacción no deportiva que emergen en los encuentros deportivos de la parroquia, evidenciando que estas prácticas desempeñan un papel relevante en la construcción de vínculos sociales, significados compartidos y dinámicas colectivas. Y también se identifican distintas economías informales que se articulan en torno a los eventos deportivos, las cuales aprovechan la concentración de participantes y espectadores y se integran de manera habitual al funcionamiento del espacio comunitario.

## 4.2. Discusión

Los resultados de la investigación y evidencian que los encuentros deportivos de la parroquia La Magdalena operan como espacios sociales dinámicos, en los que convergen interacción simbólica, cohesión comunitaria y prácticas paralelas que estructuran la vida colectiva, pues lejos de constituirse únicamente como actividades recreativas, estos encuentros se configuran como escenarios donde se expresan relaciones sociales, identidades, normas y formas de organización comunitaria.

Desde la perspectiva de Bourdieu, los encuentros deportivos pueden entenderse como un campo social, en el que interactúan diversos actores como; jugadores, organizadores, comerciantes, espectadores y vecinos, desde posiciones diferenciadas, movilizándolo distintos tipos de capital (García, 2001). El capital social se manifiesta en las redes de confianza que sostiene prácticas como la organización de los encuentros y las apuestas informales; el capital económico se evidencia en las economías informales que se articulan en torno a estas actividades deportivas; mientras que el capital simbólico se expresa en el reconocimiento, prestigio y visibilidad que adquieren ciertos actores dentro del espacio comunitario, como organizadores, jugadores destacados o comerciantes con mayor trayectoria (Wacquant, 2013).

Las prácticas observadas reflejan, además la presencia de un hábito compartido, entendido como un conjunto de disposiciones socialmente construidas que orientan la interacción y el uso del espacio (García, 2001). La repartición de rituales, la ocupación habitual de determinados lugares y la aceptación de normas implícitas evidencian la reproducción de esquemas de acción que fortalecen el sentido de pertenencia territorial y la cohesión comunitaria, asimismo estos elementos configuran códigos de conducta y normas silenciosas que regulan la participación y consolida jerarquías informales dentro el grupo.

Desde el enfoque del interaccionismo simbólico de Goffman, los encuentros deportivos pueden comprenderse como escenarios de interacción social, en los que los individuos asumen roles específicos y ajustan su comportamiento de acuerdo con expectativas compartidas (Goffman, 1951). Las formas de participación en las apuestas, el consumo compartido de alimentos, el apoyo a determinados equipos o jugadores y la ocupación de espacios estratégicos responden a reglas sobreentendidas que organizan la interacción cotidiana, en tal sentido que la cancha se transforma en un micro escenario

social, dónde se negocian significados, se coordinan acciones y se legitiman identidades y posiciones sociales.

Las prácticas deportivas también constituyen rituales de interacción que refuerzan el reconocimiento mutuo y la pertenencia al grupo, permitiendo la consolidación de identidades sociales asociadas a los roles que cada actor desempeña de manera habitual dentro del espacio deportivo (Goffman, 1951); así la comunicación simbólica y la cooperación espontánea observadas durante los encuentros refuerzan el orden de la interacción y contribuyen a la estabilidad de las relaciones sociales.

Por otra parte, los aportes de Elias y Dunning permiten analizar estos encuentros como parte de un proceso de regulación social, en el que el deporte actúa como un mecanismo de control informal de las emociones y las conductas (Elias y Dunning, 1992). La competencia y la rivalidad propias del juego se desarrollan dentro de límites socialmente aceptados, lo que contribuye a la contención del conflicto abierto y favorece la convivencia entre los participantes, pero también los resultados muestran que esta regulación no elimina completamente las tensiones, sino que las canaliza de forma simbólica.

En este sentido las actividades extra deportivas como el consumo de alcohol, el tabaco o las apuestas generan tensiones temporales que, si bien no fracturan la cohesión comunitaria, se introducen focos de conflicto que complejizan la convivencia, es más estas dinámicas confirman los planteamientos de Elias, según los cuales el deporte no suprime los conflictos sociales, sino que contribuye a su regulación y gestión dentro de marcos socialmente aceptables.

De la misma manera, el papel del ocio surge como un componente central de la vida social moderna, puesto que los resultados muestran que los encuentros deportivos actúan como espacios de integración social, al propiciar el reencuentro periódico entre vecinos, fortalecer vínculos emocionales y reforzar relaciones de interdependencia sostenidas en el tiempo (Elias y Dunning, 1992); mismas prácticas que favorecen a la construcción de redes de apoyo mutuo y consolidan un tejido social que va más allá del evento deportivo.

En síntesis, la articulación entre los resultados empíricos y los aportes teóricos de Goffman, Bourdieu, Elias y Dunning permiten comprender que los encuentros deportivos en la parroquia La Magdalena, pueden definirse como espacios sociales estructurados, donde se reproducen jerarquías, se regulan conductas, se construyen identidades y se

fortalece los vínculos comunitarios. El deporte comunitario se configura, así como un fenómeno social complejo que no solo genera cohesión, sino que también simboliza, regula y tensiona las relaciones sociales, consolidándose como un elemento clave para comprender la vida comunitaria contemporánea en el contexto, de las dinámicas deportivas que están a los encuentros dados en la parroquia La Magdalena.

## Capítulo V – Conclusiones y Recomendaciones

### 5.1. Conclusiones

Los resultados de la investigación confirman la hipótesis planteada, al evidenciar que las dinámicas sociales que se desarrollan al margen de la práctica deportiva durante los encuentros de fines de semana en la parroquia La Magdalena, sí generan procesos significativos de interacción y cohesión comunitaria, mismas dinámicas las que se expresan en prácticas como la socialización informal, los rituales colectivos y las economías comunitarias, que contribuyen a la construcción de vínculos sociales, aunque también introduce intenciones que complejizan la convivencia.

El estudio también permitió analizar de manera integral en las dinámicas sociales presentes en los encuentros deportivos comunitarios, demostrando que estos espacios trascienden la actividad física para convertirse en escenarios de interacción simbólica, organización social y construcción de significados compartidos, y a partir del análisis cualitativo que se hizo, se logró comprender cómo estas dinámicas influye en la vida comunitaria, fortaleciendo la pertenencia y el tejido social de la parroquia.

Los encuentros deportivos de fines de semana funcionan como micro escenarios sociales donde se reproducen normas, roles y jerarquías que reflejan la estructura social de la comunidad; pues las interacciones observadas revelan que el deporte popular actúa como un catalizador de las relaciones sociales, permitiendo tanto la cooperación como la expresión de conflictos, los cuales son gestionados principalmente a través de mecanismos informales de regulación social.

En sí, la investigación evidencia que las prácticas extra deportivas no deben ser entendidas como fenómenos aislados o secundarios, sino como parte constitutiva de la experiencia deportiva comunitaria, por ello se debe reconocer su presencia y su impacto el cual permite resignificar el deporte como un espacio estratégico para la cohesión social, la participación comunitaria y la construcción de identidad colectiva en contextos locales como el de la parroquia La Magdalena.

### 5.2. Recomendaciones

Se recomienda que las autoridades parroquiales, líderes comunitarios y organizadores de los encuentros deportivos o campeonatos, que promuevan estrategias de fortalecimiento de la convivencia y la interacción positiva durante los eventos, tales como acuerdos

comunitarios, normas compartidas o espacios de diálogo entre participantes, mismas acciones que permitirán potenciar el carácter integrador del deporte y canalizar las dinámicas sociales existentes hacia prácticas que refuercen la cohesión comunitaria y el sentido de pertenencia.

También es adecuado que los encuentros deportivos sean reconocidos como espacios sociales y culturales, y no únicamente recreativos, incorporando una clasificación participativa que considere las dinámicas simbólicas, organizativas y relacionales que allí se desarrollan, lo que facilitará el diseño de iniciativas comunitarias que aprovechen el deporte como herramienta para la participación ciudadana, la construcción de la entidad colectiva y el fortalecimiento del tejido social.

Se sugiere fomentar procesos de liderazgo comunitario inclusivo dentro de los espacios deportivos, incentivando la rotación de roles organizativos y la participación de diversos grupos etarios y sociales, así se contribuirá a equilibrar las relaciones de poder, reducir posibles tensiones y promover una gestión más equitativa y igualitaria de los espacios deportivos comunitarios.

Y por último se recomienda desarrollar acciones de sensibilización comunitaria orientadas a reflexionar sobre las prácticas que acompañan a los encuentros deportivos, con el fin de fortalecer aquellas que favorecen la integración social y minimizar las que generan conflictos o fragmentación, de este modo estas iniciativas podrían incluir actividades culturales, educativas o recreativas complementarias que refuercen el valor del deporte como espacio de encuentro, respeto y convivencia comunitaria.

## Bibliografía

- Aguirre, D. y Loaiza, Y. (2014). Espacios recreativos formales: Escenarios para la construcción de los valores sociales. *Plumilla Educativa*, 13(1), 11–28. <https://ridum.umanizales.edu.co/handle/20.500.12746/1253>
- Arráez, O. (2018). El deporte recreativo desde la visión de los actores sociales en el contexto universitario. *Red de Investigación Educativa*, 10(2), 18–36. <https://revistas.uclave.org/index.php/redine/article/view/1385>
- Bautista, J. (2024). Deporte y modernidad. El surgimiento de los Juegos Olímpicos modernos. *Question/Cuestión*, 3(77), 1–27. <https://doi.org/10.24215/16696581e863>
- Bernuz, J. (2001). Las formas del capital: capital económico, capital cultural y capital social. En P. Bourdieu. *Poder, derecho y clases sociales*. Desclée de Brouwer. <https://erikafontanez.com/wp-content/uploads/2015/08/pierre-bourdieu-poder-derecho-y-clases-sociales.pdf>
- Bonilla, L. y Rivera, J. (2020). *Prevención y atención del consumo de sustancias psicoactivas, mediante la cultura y el deporte desde una perspectiva psicológica* [Tesis de grado, Corporación Universitaria Minuto de Dios]. UNIMINUTO. <https://repository.uniminuto.edu/items/74f8801a-044d-4e8e-b271-8467cc05b9a9>
- Bourdieu, P. (2001). *Poder, derecho y clases sociales*. Desclée de Brouwer. <https://erikafontanez.com/wp-content/uploads/2015/08/pierre-bourdieu-poder-derecho-y-clases-sociales.pdf>
- Canal, N. (2006). Técnica de muestreo. Sesgos más frecuentes. *Revistas Sedén*, 9(2), 21-32. <https://www.revistaseden.org/files/9-CAP%209.pdf>
- Contreras, S. (2020). El deporte y los Qom: Encuentros y desencuentros de dos culturas [Tesis de maestría, Universidad Nacional de La Plata]. <https://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/101132>
- Elias, N. y Dunning, E. (1992). *Deporte y ocio en el proceso de la civilización*. Fondo de Cultura Económica.
- Elias, N. y Dunning, E. (2015). *Deporte y ocio en el proceso de la civilización*. Fondo de Cultura Económica.
- Elsey, B. y Nadel, J. (2021). *Futbolera: Historia de la mujer y el deporte en América Latina*. Ediciones UC.

<https://books.google.com.ec/books?hl=es&lr=&id=Qi07EAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT12>

- García, A. (2001). Introducción. En P. Bourdieu. (Ed). *Poder, derecho y clases sociales*. Desclée de Brouwer. <https://erikafontanez.com/wp-content/uploads/2015/08/pierre-bourdieu-poder-derecho-y-clases-sociales.pdf>
- Giraldo, M. Abordaje de la Investigación Cualitativa a través de la Teoría Fundamentada en los Datos. *Ingeniería industrial. Actualidad y nuevas tendencias*. Vol. 2 (6), (79-86). <https://www.redalyc.org/pdf/2150/215021914006.pdf>
- Goffman, E. (1951). Symbols of class status. *The British Journal of Sociology*. <https://sociologia.unison.mx/docs/publicaciones/cuadernodetrabajo/4simbolosdeestatusdeclase.pdf>
- Hernández, R., Fernández, C., y Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación*. McGraw Hill Education / Interamericana Editores
- Lazcano, I. y Madariaga, A. (2016). El valor del ocio en la sociedad actual. *Dialnet*, 15–33. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6149004>
- Machado, R. (2009). El ocio y el deporte en la época del turismo global. *Apunts Educación Física y Deportes*, (97), 37–46. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=551656929005>
- Maguire, J. (2003). Globalización y creación del deporte moderno. *Lecturas Educación Física y Deportes*, 67. <https://www.efdeportes.com/efd67/global.htm>
- Moraña, M. (2014). *Bourdieu en la periferia: Capital simbólico y campo cultural en América Latina*. Editorial Cuarto Propio.
- Moscoso, D. (2006). La sociología del deporte en España. Estado de la cuestión. *Revista Internacional de Sociología*, 64(44), 177–203. <https://doi.org/10.3989/ris.2006.i44.33>
- Niño, V. (2011). Metodología de la Investigación. *Bogotá: Ediciones de la U*
- O'Reilly, M., Perdomo, M., Monteagudo, G. y González, Á. (2022). Violencia en el deporte: Una visión desde la psicología social. *GADE: Revista Científica*, 2(3), 1–20. <https://doi.org/10.63549/rg.v2i3.115>
- Provansal, D. (1994). La sociedad paralela: asistentes y asistidos. *Papers. Revista de Sociologia*, 43, 89-100. <https://doi.org/10.5565/rev/papers/v43n0.1729>

- Reverter-Masia, J. y Plaza-Montero, D. (2010). Ocio, deporte y turismo: Situación actual y líneas de negocio. *Esporte e Sociedade*, 6(16), 1–31. <https://periodicos.uff.br/esportesociedade/article/view/48367/28139>
- Rivero, A. (2015). El deporte en el proceso de civilización: La teoría de Norbert Elias y su aplicación a los orígenes deportivos en España. *Citius, Altius, Fortius*, 8(1), 105–121. <https://oa.upm.es/41162/>
- Rios-Quilez, M. (2013). *El juego como estrategia de aprendizaje en la primera etapa de Educación Infantil* [Tesis de grado, Universidad Internacional de La Rioja]. <https://reunir.unir.net/handle/123456789/1910>
- Rodríguez, A. (2007). Trabajo y ocio: La civilización hacia el tiempo del deporte. *Revista Internacional de Ciencias del Deporte*. <https://www.cafyd.com/HistDeporte/htm/pdf/2-32.pdf>
- Rosenfield, D. (2024). Sociología y cohesión social (sobre Durkheim). *Revista Mexicana de Sociología*, 38(2), 311–322. <https://revistamexicanadesociologia.unam.mx/index.php/rms/article/view/61929>
- Salto, E. (2015). *Dinámicas territoriales, identidades sociales y apropiación del espacio público: Caso de estudio Parque La Carolina* [Tesis de maestría, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales]. <https://repositorio.flacsoandes.edu.ec/handle/10469/8572>
- Sánchez, R. (2008). Habitus y clase social en Bourdieu: Una aplicación empírica en el campo de los deportes de combate. *Papers*, 89, 103–125. <https://doi.org/10.5565/rev/papers/v89n0.750>
- Sazbón, D. y Fridenberg, J. (2018). Deporte y modernidad en Argentina: Problemas conceptuales y propuesta de abordaje. *Cuestiones de Sociología*, 18. <https://doi.org/10.24215/23468904e050>
- Schmidt, V., Celsi, I., Molina, M., Raimundi, M. J., García-Arabeheity, M., Pérez-Gaido, M., Iglesias, D. y González, M. (2019). Compromiso con el deporte y su relación con el consumo de alcohol en adolescentes y adultos jóvenes. *Cuadernos de Psicología del Deporte*, 19(3), 24–36. <https://scielo.isciii.es/pdf/cpd/v19n3/1578-8423-CPD-19-3-00024.pdf>
- Suárez, A. y Arenas, R. (2013). La situación teórica en la teoría fundamentada... *Revista Colombiana de Sociología*, 36(2), 93–114. <https://www.redalyc.org/pdf/5515/551556228007.pdf>

- Thomas, H. (2023). Sistemas Tecnológicos Sociales y Ciudadanía Socio-Técnica. En G. Kneeteman. (Ed.). *Ciencia, Tecnología e Innovación: textos en clave de desarrollo soberano*. (93-114). Universidad Nacional Guillermo Brown. <https://ri.conicet.gov.ar/handle/11336/266285>
- Terrero, P. (2006). Ocio, prácticas y consumo culturales: Aproximación a su estudio en la sociedad mediatizada. En G. Sunkel (Ed.), *El consumo cultural en América Latina* (pp. 207–228). Convenio Andrés Bello. [https://books.google.com.ec/books?hl=es&lr=&id=js9eKdJbyREC&oi=fnd&pg=PA207&dq=Ocio,+consumo+y+prestigio+social+en+la+sociedad+contempor%C3%A1nea&ots=XehF0kejJd&sig=tf8Yw2zIPw89FGyi2Q4Iz5yAKho&redir\\_esc=y#v=onepage&q&f=false](https://books.google.com.ec/books?hl=es&lr=&id=js9eKdJbyREC&oi=fnd&pg=PA207&dq=Ocio,+consumo+y+prestigio+social+en+la+sociedad+contempor%C3%A1nea&ots=XehF0kejJd&sig=tf8Yw2zIPw89FGyi2Q4Iz5yAKho&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false)
- Ullán de la Rosa, F. (2014). *Sociología urbana: De Marx y Engels a las escuelas posmodernas*. CIS- Centro de Investigaciones Sociológicas
- Vargas, C. (2019). Perspectiva sobre las etapas del desarrollo industrial y del deporte. *Praxis, Educación y Pedagogía*, 4, 98–123. [https://doi.org/10.25100/praxis\\_educacion.v0i4](https://doi.org/10.25100/praxis_educacion.v0i4)
- Veblen, T. (1899). *Teoría de la clase ociosa*. Alianza Editorial.
- Wacquant, L. (2013). Capital simbólico y clases sociales: Pierre Bourdieu. *Marxismo Crítico*. <https://marxismocritico.com/2013/05/15/capital-simbolico-y-clases-sociales/>

## Anexos

### Anexo 1: Formato de entrevista

UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR  
Facultad de Jurisprudencia, Ciencia Sociales y Políticas  
Carrera de Sociología

#### **Entrevista dirigida a participantes recurrentes (jugadores, espectadores, vendedores, organizadores) de los encuentros deportivos de fines de semana en la parroquia La Magdalena**

**Entrevistador:** Jhonatan David Espinosa Guaranda

**Tema:** Dinámicas sociales al margen de la práctica deportiva en los encuentros de los fines de semana en la parroquia La Magdalena, tercer trimestre, 2025

**Objetivo de la entrevista:**

Explorar en profundidad las experiencias, percepciones y significados que los asistentes y participantes atribuyen a las interacciones sociales no deportivas que ocurren en los encuentros deportivos de fines de semana en la parroquia.

**Confidencialidad:**

La entrevista es confidencial y anónima, se usará la información aportada solo con fines académicos; se grabará la conversación para no perder detalles sobre la información dada. Los datos se utilizarán exclusivamente con fines de investigación y se mantendrán seguros, asimismo los resultados serán presentados de manera agregada y anónima, sin posibilidad de identificar a los participantes individuales.

**Duración:**

La participación en este estudio tomara aproximadamente 10-20 minutos para completar la entrevista.

	Pregunta	Respuesta
	Introducción	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cuénteme, en sus propias palabras, ¿qué significa para ud el encuentro deportivo de los fines de semana en la cancha de La Magdalena? ¿Es solo ir a ver o jugar?</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desde que llega a la cancha hasta que te va, ¿cómo describiría su recorrido o sus actividades? ¿Qué hace antes, durante el partido y después?</li> <li>¿Qué días y a qué horas son los momentos de mayor afluencia en los alrededores de la cancha? ¿Quiénes son las personas que siempre están allí?</li> </ul>	
Subcategorías	Interacción social	
Consumo y comida (rituales)	¿Qué tipo de comidas o bebidas se consumen más comúnmente en estos encuentros? ¿Hay alguna comida o bebida que sea obligatoria o simbólica?	
	¿Con quién consume? ¿Invitar o compartir tiene un significado especial? ¿Se establecen deudas o reciprocidades a través de invitar?	
Apuesta y riesgo	¿Participa o ha visto apuestas? Describa cómo funcionan: ¿quién apuesta, sobre qué, y cómo se pagan? ¿Generan tensión o risas?	
Intercambio e información	Además de los deportes; <ul style="list-style-type: none"> <li>¿de qué temas se habla en las conversaciones de los alrededores? (Trabajo, política, chismes, problemas).</li> <li>¿Qué información importante circula allí?</li> </ul>	
Códigos y estatus	¿Hay una forma correcta o incorrecta de vestirse o de comportarse en estos espacios? ¿Qué pasa si alguien no sigue esos códigos?	
Manejo de impresión	Cuando está allí; <ul style="list-style-type: none"> <li>¿Se preocupa por verse bien o dar una buena imagen a los demás?</li> <li>¿Hay personas que, a su parecer, se esfuerzan más por demostrar algo?</li> </ul>	
	Cohesión comunitaria	
Solidaridad e integración	¿Cómo cree que estos encuentros fortalecen a la comunidad de La Magdalena? Puede darme ejemplos	

	concretos de ayuda o solidaridad que hayan surgido en estos espacios.	
Fortalecimiento de vínculos	¿Ha hecho amigos importantes o consolidado vínculos de trabajo/negocios gracias a estos encuentros? ¿Qué importancia tienen estas redes para su vida diaria?	
Tensión y conflicto	La hipótesis dice que hay prácticas que generan tensiones; <ul style="list-style-type: none"> <li>¿Qué situaciones o comportamientos ha visto que debilitan la armonía? (Peleas, envidias, exclusión, conflictos por apuestas, etc.).</li> </ul>	
Exclusión y límites	¿Hay personas o grupos que, por alguna razón (dinero, origen, comportamiento), sienten que no son totalmente bienvenidos o que se mantienen al margen de la socialización principal?	
Roles de género	¿Cómo es la participación de las mujeres en estos encuentros? ¿Sus actividades y roles (espectadoras, vendedoras, etc.) son diferentes a los de los hombres? ¿Se integran o socializan por separado?	
<b>Prácticas deportivas – Economía informal</b>		
Economía informal	¿Quiénes son los vendedores o prestadores de servicios informales que se instalan? ¿Qué venden? ¿Cree que son miembros de la parroquia o vienen de fuera?	
	¿La venta de estos productos (comida, bebida, etc.) es una estrategia de supervivencia para estas personas? ¿Cómo les va con el negocio?	
Capital y estatus	Cuando la gente habla o consume; <ul style="list-style-type: none"> <li>¿Hay quienes tienen más peso o prestigio en las conversaciones?</li> <li>¿A qué crees que se deba ese estatus (dinero, apellido, ser buen jugador, influencia)?</li> </ul>	
La cancha como campo	¿Quién cree que realmente toma las decisiones importantes sobre el uso de la cancha, los horarios, o las	

	reglas sociales del encuentro? (Líderes barriales, jugadores más viejos, organizadores)	
<b>Reflexión final</b>		
	Si las autoridades decidieran prohibir estos encuentros de fin de semana; <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué cree que perdería la gente de La Magdalena, más allá del deporte en sí?</li> </ul>	
	Para terminar; <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Hay algo importante sobre la vida cotidiana y social que ocurre alrededor de la cancha que no le haya preguntado y que debiera saber?</li> </ul>	

**Consentimiento:**

He leído y comprendido la información proporcionada anteriormente, al firmar doy mi consentimiento para difundir la información que estoy dando al participar en este estudio de investigación, entendiendo que mi participación es voluntaria y que puedo retirarme en cualquier momento.

<b>Nombre y firma del participante</b>	<b>Nombre y firma del investigador</b>
<b>Fecha:</b>	<b>Fecha:</b>

## Anexo 2: Tabla de análisis axial por categorías

Preguntas introductorias										
Obj/Hip	Categoría	Subcategoría	Pregunta	Fragmento Verbal (Verbatim)	Códigos emergentes	Definición	Indicadores	Interpretación Analítica	Teorías	Autores
Se explora en profundidad las experiencias, percepciones y significados que los asistentes y participantes atribuyen a las interacciones sociales no deportivas que ocurren en los encuentros deportivos de fines de semana. O.E.1; Caracterizar las formas de interacción no deportivas que ocurren en estos espacios (apuestas, comida, bebida, intercambios, rituales, etc.) O.E.2; Analizar la manera en que las dinámicas sociales desarrolladas en los encuentros deportivos inciden en la interacción y	Significado del encuentro deportivo	Sentido subjetivo atribuido	¿Cuénteme en sus propias palabras, que significa para usted el encuentro deportivo los fines de semana?	Entrevistado 1: “Para mí creo que es de gran ayuda, más para la atracción, más porque de lunes a viernes pasa desolada y los fines de semana ya se reúne la gente. Y si me ha gustado participar y ver los partidos” Entrevistado 3: “Para mí es muy interesante, porque viene mucha gente de diferentes lugares. Y en mi caso si voy a participar jugando y ver los encuentros” Entrevistado 4: “A mi criterio significan unión, pues para mí es ir a participar e ir a ver” Entrevistado 5: “Para mí los encuentros deportivos representan una forma de reunirse con la comunidad, distraerse y ver jugar a los amigos. No es solo deporte, es convivencia”	-Reconocimiento y presencia social -Intercambio de información comunitaria	La configuración simbólica del espacio deportivo como un lugar clave para la reafirmación de la identidad comunitaria y el fortalecimiento de la cohesión social	Manifestaciones de valoración; memorias de experiencias; dinámicas de integración	La informante expresa una vinculación sostenida con el encuentro deportivo desde sus experiencias vividas, lo que permite identificar procesos de socialización primaria asociados al habitus deportivo comunitario, en el sentido planteado por (Bourdieu, 1980). Asimismo, el relato evidencia que el espacio deportivo cumple una función social que trasciende la práctica deportiva, operando como un mecanismo central de interacción y encuentro comunitario	Interaccionismo simbólico; Rituales de interacción; Habitus	Goffman; Bourdieu (1980)

<p>cohesión comunitaria O.E.3; Identificar economías informales (ambulantes, apuestas, servicios) que se articulan en torno a los encuentros deportivos</p>										
<p>O.E.1; Caracterizar las formas de interacción no deportivas que ocurren en estos espacios (apuestas, comida, bebida, intercambios, rituales, etc.)</p>	<p>Practicas situadas</p>	<p>Itinerario de actividades</p>	<p>¿Cómo describiría su recorrido desde que llega hasta que se va de la cancha?</p>	<p>Entrevistado 2: “Apenas se llegó a la cancha, lo primero que hacemos es llegar y ver si ya están los equipos, como nosotros organizamos, para ver si ya se encuentran los dos equipos para que ya empiece el encuentro deportivo, eso se hace durante y después cuando ya se acaba el partido se ve quien ha ganado con más goles” Entrevistado 3: “Y bueno primero nos organizamos antes para venir a la cancha con mi grupo, de ahí nos preparamos para el partido y luego terminamos el partido y de ahí tomamos bebidas hidratantes mientras vemos el siguiente partido” Entrevistado 8: “Llego, saludo a conocidos,</p>	<p>-Construcción de vínculos sociales -Apropiación y reconocimiento del espacio deportivo</p>	<p>Conjunto organizado de practicas que, de maneras secuencial, dan forma a un recorrido ritual compuesto por distintas etapas</p>	<p>Orden temporal de las acciones; espacios utilizados; repetición sistemática de las practicas</p>	<p>El recorrido descrito por la entrevistada evidencia una trayectoria moral del encuentro (Goffman, 1961), organizada en estas claramente diferenciadas que van desde la aparición deportiva hasta un cierre centrado en la interacción social, además de eso la acción de seleccionar y ocupar un lugar específico refleja procesos de apropiación simbólica del espacio.</p>	<p>Carrera moral; Ritualización</p>	<p>Goffman (1961)</p>

				observo un rato y compro algo para comer. Durante el partido converso con quienes estén cerca. Luego regreso a casa”						
O.E.1; Caracterizar las formas de interacción no deportivas que ocurren en estos espacios (apuestas, comida, bebida, intercambios, rituales, etc.) O.E.3; Identificar economías informales (ambulantes, apuestas, servicios) que se articulan en torno a los encuentros deportivos	Temporalidad y actores	Patrones de asistencia	¿Qué días y a que horas se mayor afluencia de personas en los alrededores de la cancha? ¿Quiénes siempre están allí?	Entrevistado 2: “Se realizan los días sábados, a partir más o menos de las 4 de la tarde, porque ya todo mundo se desocupa, porque todo mundo trabaja hasta esa hora y más es los sábados más o menos hasta las 9 – 10 de la noche. Las personas que siempre están aquí en los encuentros son las de aquí del sector, de la parroquia mismo, porque el fútbol llama mucho la atención.” Entrevistado 9: “Los fines de semana en especial los sábados desde las 4 hasta las 8 o 9 de la noche. Siempre están los mismos jóvenes y familias de la parroquia” Entrevistado 11: “Los sábados desde las 4, empieza, los equipos, las familias, jóvenes y vendedores siempre están”	-Sábado como tiempo sagrado -Actores (organizador, jugadores, vendedores, espectadores) -Estratificación espacial por edad -Integración familiar	Configuración espacio-temporal que articula actores diferenciados con funciones específicas en la estructura del encuentro	Días y horarios; tipología de actores; distribución espacial; diferencias entre días	Se identifica una estructura ecológica del encuentro (Park, 1936) con nichos diferenciados; el organizador, los vendedores como proveedores de recursos rituales, los señores como subgrupo con territorio propio. La distinción sábados y entre semana revela una segmentación generacional que sugiere procesos de reproducción social diferenciada.	Ecología urbana; Segmentación social	Park (1936); Lewin (1947); Zerubavel (1981)
<b>Categoría 1: Interacción social</b>										

Obj/Hip	Categoría	Subcategoría	Pregunta	Fragmento Verbal (Verbatim)	Códigos emergentes	Definición	Indicadores	Interpretación Analítica	Teorías	Autores
O.E.1; Caracterizar las formas de interacción no deportivas que ocurren en estos espacios (apuestas, comida, bebida, intercambios, rituales, etc.)	Interacción social	Consumo y comida	¿Qué tipo de comidas o bebidas se consumen más comúnmente en estos encuentros? ¿Hay alguna comida o bebida que sea obligatoria o simbólica?	Entrevistado 1: “Comúnmente lo que más se consume es agua y en comida lo que más se consume es la salchipapa. Y podría decir que el agua es simbólica porque después de los partidos se hidrata.” Entrevistado 3: “Creo que lo que más se consume es salchipapas, aguas e hidratantes. Y para mí no hay una comida obligatoria y lo que se consume son más comidas rápidas” Entrevistado 4: “Lo que más se vende aquí son las papas fritas, gaseosas y aguas. Y no, no hay como que una comida obligatoria”	-Emblema alimentario local -Fidelidad a vendedora tradicional	Sistema de consumo ritualizado que opera como mecanismo de integración.	Alimentos emblemáticos; marcas preferidas	Las salchipapas, los pinchos o patitas asadas, cuyo consumo es parte de la comunidad. La preferencia por marcas específicas de cerveza revela procesos de distinción.	Antropología alimentaria; Distinción	Bourdieu (1979)
O.E.1; Caracterizar las formas de interacción no deportivas que ocurren en estos espacios (apuestas, comida, bebida, intercambios, rituales, etc.)	Interacción social	Consumo y comida	¿Con quienes consume? ¿Invitar o compartir tiene un significado especial? ¿Se establecen deudas o reciprocidades a través de invitar?	Entrevistado 1: “Las consumo con mis compañeros de deporte. Y bueno también se comparte por el compañerismo del equipo. Y si hay reciprocidad, pues en mi equipo si se comparte” Entrevistado 2: “Las salchipapas es lo que más se consume más aquí seguido. Si porque por ejemplo yo le invito	-Reciprocidad	Sistema de intercambios que genera obligaciones mutuas	Expectativas de retorno	Se evidencia la reciprocidad opera como norma estructurante. La comunidad desarrolla mecanismos de detección de motivaciones ocultas para dar y recibir.	Reciprocidad	Bourdieu

				<p>las salchipapas a otras personas y la próxima vez les toca invitar a ellos, y es convivir entre nosotros.”</p> <p>Entrevistado 6: “Suelo consumir con mi familia o amigos. Sí se maneja cierta reciprocidad al invitar”</p>						
<p>O.E.1; Caracterizar las formas de interacción no deportivas que ocurren en estos espacios (apuestas, comida, bebida, intercambios, rituales, etc.)</p> <p>O.E.3; Identificar economías informales (ambulantes, apuestas, servicios) que se articulan en torno a los encuentros deportivos</p>	<p>Interacción social</p>	<p>Apuestas y riesgo</p>	<p>¿Participa o ha visto apuestas? ¿Cómo funcionan? ¿Generan tensión o risas?</p>	<p>Entrevistado 2: “Si, se ve de lo que apuestan aquí en los partidos, apuestan de comida, de un paseo o un viaje y cosas así. Vera se apuesta así; juegan un partido de fútbol normal y el equipo que pierde, por ejemplo, apuestan de un dólar de pan, de cola o de salchipapas, el equipo que pierde tiene que pagar, lo que ellos han apostado. Y generan risas estas apuestas.”</p> <p>Entrevistado 4: “Si he participado de apuestas. Los que apostamos así con amigos, se apuesta así en cartas, así como el cuarenta y se paga en dinero. Y si se genera tensión por querer ganar.”</p> <p>Entrevistado 12: “He visto apuestas pequeñas entre amigos de bebidas o comida.”</p>	<p>-Apuesta lúdica vs. apuesta seria</p> <p>-Autorregulación grupal</p>	<p>Sistema de juego estratificado que genera circuitos diferenciados de interacción y potenciales problemas</p>	<p>Montos diferenciados; conflictos o tensiones; mecanismos de regulación</p>	<p>Las apuestas configuran un campo diferenciado (Bourdieu, 1980) con sus propias reglas y jerarquías. La estratificación por montos segmenta a los participantes en circuitos de riesgo diferencial. Además, los problemas o tensiones que se llegan a dar pueden ser evidencia del deseo de ganar la apuesta</p>	<p>Sociología del juego; Campo social;</p>	<p>Bourdieu (1980)</p>

<p>O.E.1; Caracterizar las formas de interacción no deportivas que ocurren en estos espacios (apuestas, comida, bebida, intercambios, rituales, etc.) O.E.2; Analizar la manera en que las dinámicas sociales desarrolladas en los encuentros deportivos inciden en la interacción y cohesión comunitaria</p>	<p>Interacción social</p>	<p>Intercambio e información</p>	<p>Además de los deportes, ¿de qué temas se habla en las conversaciones de los alrededores? (Trabajo, política, chismes, problemas). ¿Qué información circula allí?</p>	<p>Entrevistado 3: “Y si se habla de chismes, trabajo o problemas entre amigos. Y información importante creo que se habla de trabajo y como ayudar a los demás.” Entrevistado 4: “Pues lo que más se ha escuchado en las conversaciones es chismes y problemas. Y información importante creo que se trata del trabajo” Entrevistado 8: “Se comentan problemas del barrio, chismes, trabajo y temas personales.”</p>	<p>-Bolsa de trabajo informal -Arena política local -Chisme como información recurrente</p>	<p>Espacio de circulación informacional multidimensional que articula lo laboral, político y personal.</p>	<p>Tipos de información; fuentes; utilidad percibida; criterios de validación</p>	<p>El encuentro deportivo opera como “esfera pública plebeya” (Fraser, 1990) donde circula capital informacional de alto valor práctico. La distinción entre información útil y chisme revela competencias de alfabetización social. La presencia de debates políticos (como la consulta popular) le da un reconocimiento al espacio como arena de legitimación.</p>	<p>Capital social; Esfera pública; Redes de información</p>	<p>Putnam (2000); Fraser (1990)</p>
<p>O.E.1; Caracterizar las formas de interacción no deportivas que ocurren en estos espacios (apuestas, comida, bebida, intercambios, rituales, etc.)</p>	<p>Interacción social</p>	<p>Códigos y estatus</p>	<p>¿Hay una forma correcta o incorrecta de vestirse o de comportarse en estos espacios? ¿Qué pasa si alguien no sigue esos códigos?</p>	<p>Entrevistado 1: “Creo que todo depende de la persona, pues afuera se visten de forma normal, pero si juegan tiene que tener un uniforme. En el caso de tener ese código para jugar, no se podría jugar por no tener el uniforme” Entrevistado 2: “Si, por ejemplo, en el momento de jugar ellos tiene que estar bien uniformados, aunque sea con la camiseta solo con el mismo color, para que no se puedan confundir tanto el un equipo con el</p>	<p>-Código vestimentario informal</p>	<p>Sistema normativo implícito que regula presentación</p>	<p>Vestimenta esperada</p>	<p>El código vestimentario revela una cultura de clase que está ligada a las preferencias de cada uno de los individuos que asisten o participan en los encuentros deportivos, excepto los jugadores (ellos si tienen un código de vestimenta).</p>	<p>Orden de interacción; Control social informal; Cultura de clase</p>	<p>Goffman (1983); Willis (1977)</p>

				otro, y por fuera de la cancha ya vestidos normalmente. Un ejemplo si es que no están con el mismo color de camiseta, esa persona no puede jugar.” Entrevistado 4: “Yo creo que los que participan si se visten de forma correcta con uniforme y si no siguen esto no juegan o se cobra multas.”						
O.E.1; Caracterizar las formas de interacción no deportivas que ocurren en estos espacios (apuestas, comida, bebida, intercambios, rituales, etc.)	Interacción social	Manejo de impresión	¿Se preocupa por verse bien o dar una buena imagen a los demás? ¿Hay personas que, a su parecer, se esfuerzan más por demostrar algo?	Entrevistado 2: “Si, al ser organizador/a del campeonato hay que dar una buena imagen. Y si hay personas que tiene su forma diferente de ver y eso hay que respetar su decisión” Entrevistado 3: “En mi caso si me preocupo de estar presentable, y si por mi es bueno para estar presentable para los demás. Y creo que cada quien puede estar o sentir como quiere.” Entrevistado 10: “Sí cuidó mi imagen porque es un espacio público.”	-Preocupación universal por imagen -Ostentación detectada -Humildad como valor	Tensión entre estrategias de presentación del yo y mecanismos comunitarios de autenticación	Esfuerzos de presentación; criterios de respeto legítimo	La distinción entre respeto ganado y comprado revela una economía moral donde el capital simbólico legítimo se acumula mediante prácticas consistentes de servicio comunitario, no mediante exhibiciones puntuales de recursos.	Capital simbólico	Goffman (1959); Bourdieu (1979)

**Categoría 2: Cohesión comunitaria**

Obj/Hip	Categoría	Subcategoría	Pregunta	Fragmento Verbal (Verbatim)	Códigos emergentes	Definición	Indicadores	Interpretación Analítica	Teorías	Autores
O.E.2; Analizar la manera en que las dinámicas sociales	Cohesión comunitaria	Solidaridad e integración	¿Cómo cree que estos encuentros	Entrevistado 1: “Y si hay solidaridad, por ejemplo; paso que una	-Solidaridad	Sistema de protección social informal basado	Ejemplos de ayuda; participación	El encuentro deportivo funciona como	Capital social; Infraestructura	Putnam (2000);

<p>desarrolladas en los encuentros deportivos inciden en la interacción y cohesión comunitaria Hipótesis; Las dinámicas deportivas sociales al margen de la práctica deportiva en la parroquia La Magdalena determinan la interacción y cohesión comunitaria al fortalecer o debilitar los vínculos sociales existentes</p>			<p>fortalecen a la comunidad de La Magdalena?</p>	<p>vez un jugador se lesiono de una fuerte forma, y ahí se reunieron y todos y ayudaron para que llegue a una casa de salud y se pueda atender.” Entrevistado 2: “Si fortalecen muchísimo porque la gente aquí sale y les gusta muchísimo el fútbol. La solidaridad es muy importante porque aquí sea hace como que un partido a favor de esta persona y eso es un ejemplo de solidaridad.” Entrevistado 8: “Yo creo que genera unión porque reúne a todos en un mismo espacio.”</p>	<p>-Conocimiento mutuo como base -Detección de necesidades</p>	<p>en el conocimiento mutuo y la movilización colectiva</p>		<p>infraestructura social (Klinenberg, 2018) que habilita respuestas solidarias ante crisis. El conocimiento mutuo (sabemos quién necesita) constituye el activo informacional que posibilita la focalización de la ayuda.</p>	<p>social; Reciprocidad</p>	<p>Klinenberg (2018)</p>
<p>O.E.2; Analizar la manera en que las dinámicas sociales desarrolladas en los encuentros deportivos inciden en la interacción y cohesión comunitaria Hipótesis; Las dinámicas deportivas sociales al margen de la práctica deportiva en la parroquia La Magdalena determinan la</p>	<p>Cohesión comunitaria</p>	<p>Fortalecimiento de vínculos</p>	<p>¿Ha hecho amigos importantes o consolidado vínculos de trabajo/negocios gracias a estos encuentros?</p>	<p>Entrevistado 1: “Si, por ejemplo, con mi equipo podemos conocernos más y conocer nuevas amistades. Y si tiene mucha importancia porque me han ayudado con su apoyo y así.” Entrevistado 10: “Sí he formado amistades que han aportado a mi vida diaria.” Entrevistado 12: “Sí he creado amistades importantes.” Entrevistado 13: “Sí he hecho amistades que me</p>	<p>-Relaciones de amistad -Intermediación laboral -Asociatividad económica</p>	<p>Redes multiplex que articulan dimensiones afectivas, laborales y económicas</p>	<p>Tipos de vínculos formados; beneficios obtenidos</p>	<p>Los vínculos descritos ejemplifican la fuerza de los lazos débiles (Granovetter, 1973): contactos casuales que devienen en recursos estratégicos. Además, las relaciones interpersonales positivas y armoniosas con amistades generan</p>	<p>Lazos débiles</p>	<p>Granovetter (1973)</p>

interacción y cohesión comunitaria al fortalecer o debilitar los vínculos sociales existentes				ayudan en temas laborales.” Entrevistado 15: “Sí, he hecho amistades valiosas, que están conmigo incluso fuera del deporte.”				una acumulación de capital social donde la presencia sistemática es inversión relacional.		
O.E.2; Analizar la manera en que las dinámicas sociales desarrolladas en los encuentros deportivos inciden en la interacción y cohesión comunitaria Hipótesis; Las dinámicas deportivas sociales al margen de la práctica deportiva en la parroquia La Magdalena determinan la interacción y cohesión comunitaria al fortalecer o debilitar los vínculos sociales existentes	Cohesión comunitaria	Tensión y conflicto	¿Qué situaciones o comportamientos ha visto que debilitan la armonía? (Peleas, envidias, exclusión, conflictos por apuestas, etc.).	Entrevistado 2: “Si habido conflictos, así como discusiones en el momento del partido, pero ellos hablan del momento en el partido, pero eso solo se queda en la cancha y ya fuera de ella ya están normal.” Entrevistado 4: “Yo he visto peleas en los encuentros deportivos entre jugadores por querer ganar.” Entrevistado 11: “He visto peleas leves entre equipos por competencia.” Entrevistado 15: “He visto peleas entre equipos, por riñas en el juego, o a veces se han peleado incluso con el árbitro.”	-Dualidad conflictiva: alcohol-apuestas -Destrucción de capital social	Dinámicas disruptivas que erosionan los vínculos y generan fragmentación comunitaria	Causas de conflicto; consecuencias relacionales	La dualidad conflictiva identificada revela tensiones estructurales: el alcohol como disolvente de las fachadas sociales (Goffman, 1959), y las apuestas como arena de disputa económica. Estos conflictos confirman la hipótesis de investigación: las dinámicas pueden tanto fortalecer como debilitar los vínculos.	Teoría del conflicto	Goffman (1959)
O.E.2; Analizar la manera en que las dinámicas sociales desarrolladas en los encuentros deportivos inciden en la interacción y	Cohesión comunitaria	Exclusión y límites	¿Hay personas o grupos que, por alguna razón (dinero, origen, comportamiento), sienten que	Entrevistado 1: “Y si yo creo que hay personas que se crean muchas más que los demás, y creo que eso a las personas de la parroquia	-Fronteras invisibles	Mecanismos de cierre social que limitan la integración de grupos específicos	Fronteras invisibles	Se identifica una frontera invisible por la que los propios individuos no quieren interactuar con otros, esto	Fronteras simbólicas	Weber (1922); Parkin (1979); Portes (1998); Lamont (1992)

<p>cohesión comunitaria Hipótesis; Las dinámicas deportivas sociales al margen de la práctica deportiva en la parroquia La Magdalena determinan la interacción y cohesión comunitaria al fortalecer o debilitar los vínculos sociales existentes</p>			<p>no son totalmente bienvenidos o que se mantienen al margen de la socialización principal?</p>	<p>no les gusta y no son bienvenidos.” Entrevistado 4: “Y si hay personas que se sienten más que otras, por tener dinero y bienes.” Entrevistado 5: “Sí hay personas que se creen más por dinero y eso incomoda a otros.”</p>				<p>evidencia los límites del capital social. Asimismo, el espacio deportivo reproduce las fracturas sociales preexistentes.</p>		
<p>O.E.1; Caracterizar las formas de interacción no deportivas que ocurren en estos espacios (apuestas, comida, bebida, intercambios, rituales, etc.) O.E.2; Analizar la manera en que las dinámicas sociales desarrolladas en los encuentros deportivos inciden en la interacción y cohesión comunitaria</p>	<p>Cohesión comunitaria</p>	<p>Roles de género</p>	<p>¿Cómo es la participación de las mujeres en estos encuentros? ¿Sus roles son diferentes?</p>	<p>Entrevistado 1: “La participación de las mujeres es muy importante, y si hay mujeres jugadoras, espectadores y vendedoras, así que no son tan diferentes que los hombres.” Entrevistado 2: “Las mujeres también participan, hay equipos de mujeres que también juegan. Y las actividades son normales porque se las respeta mucho y porque no hay hombres machistas en los encuentros. Y se integran de forma general porque hay</p>	<p>-Mujeres en comercio y acompañamiento -Agrupación femenina -Motivación social y deportiva</p>	<p>Distribución igualitaria de espacios y roles</p>	<p>Actividades por género; espacios ocupados; motivaciones diferenciadas</p>	<p>Se evidencia una igualdad de género en los diferentes roles que existen dentro y alrededor de los encuentros deportivos. Además, la presencia femenina en partidos mixtos y las mujeres que opinan de fútbol sugieren fisuras en el orden de género tradicional.</p>	<p>Igualdad de género</p>	<p>Butler (1990)</p>

				partidos de hombres y mujeres.” Entrevistado 14: “Las mujeres participan normalmente y se integran con los hombres.”						
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

**Categoría 3: Prácticas deportivas – Economía informal**

Obj/Hip	Categoría	Subcategoría	Pregunta	Fragmento Verbal (Verbatim)	Códigos emergentes	Definición	Indicadores	Interpretación Analítica	Teorías	Autores
O.E.3; Identificar economías informales (ambulantes, apuestas, servicios) que se articulan en torno a los encuentros deportivos	Prácticas deportivas – Economía informal	Economía informal	¿Quiénes son los vendedores informales que se instalan? ¿Qué venden? ¿Cree que son miembros de la parroquia o vienen de fuera?	Entrevistado 1: “Los vendedores si son de la parroquia, y vendes salchipapas y aguas y gaseosas, y si son miembros de la parroquia.” Entrevistado 5: “Los vendedores son del barrio y también algunos de zonas cercanas. Venden comida rápida y bebidas.” Entrevistado 10: “Los vendedores del sector ofrecen comida rápida y bebidas.” Entrevistado 15: “Los vendedores son del sector, pero también hay vendedores que vienen de afuera y venden comida rápida.”	-Vendedores locales establecidos -Vendedores foráneos -Variabilidad de oferta -Regulación informal del comercio	Sistema de comercio informal	Tipos de vendedores; productos	El espacio deportivo configura un mercado periódico (Bromley, 1974) con actores diferenciados. De igual manera la preferencia de compra a vendedores locales regula la competencia comercial. Los vendedores de toda la propia comunidad han acumulado capital social que les garantiza clientela, mientras los foráneos también tienen buena acogida.	Economía informal; Mercados periódicos	Bromley (1974); Portes (1995)
O.E.3; Identificar economías informales (ambulantes, apuestas, servicios) que se	Prácticas deportivas – Economía informal	Economía informal	¿La venta de estos productos (comida, bebida, etc.) es una	Entrevistado 2: “Si a ellos les ayuda mucho estas ventas y pueden llevar dinero a su hogar. Y yo creo que si les va bien”	-Ingreso extra -Variabilidad de ingresos -Precariedad estructural	Lógicas de reproducción económica como un ingreso más a su economía	Ingresos extras; variabilidad; fuentes alternativas	Los datos revelan una economía informal como un extra; los vendedores locales y los foráneos,	Economía popular	González de la Rocha (1994); Coraggio (2011); Moser (1998)

<p>articulan en torno a los encuentros deportivos</p>			<p>estrategia de supervivencia para estas personas? ¿Cómo les va con el negocio?</p>	<p>Entrevistado 4: “Yo creo que si les ayuda mucho con ingresos y si yo creo que si les va bien.” Entrevistado 9: “Sí, es un sustento más para ellos.” Entrevistado 13: “Sí, es su sustento más que tienen el fin de semana.”</p>				<p>como un ingreso complementario, toda la economía informal y la de los locales (tiendas) establecidas tiene un ingreso extra o adicional a partir de la este fenómeno (encuentros deportivos), siendo el nicho comercial que representa un activo que se ha acumulado desde su origen.</p>		
<p>O.E.2; Analizar la manera en que las dinámicas sociales desarrolladas en los encuentros deportivos inciden en la interacción y cohesión comunitaria O.E.3; Identificar economías informales (ambulantes, apuestas, servicios) que se articulan en torno a los encuentros deportivos</p>	<p>Prácticas deportivas – Economía informal</p>	<p>Capital y estatus</p>	<p>Cuando la gente habla o consume, ¿hay quienes tienen más peso o prestigio en las conversaciones? ¿A qué crees que se deba esto?</p>	<p>Entrevistado 2: “Si hay personas que saben muchísimo del futbol y nos enseñan a los que recién estamos iniciando en tema del futbol. Y es los jugadores que tiene más experiencia en el futbol.” Entrevistado 3: “No se podría decir que no, porque aquí creo que somos igualitarios en la forma de tratar, y yo creo que el estatus es por el dinero, pero no le damos la importancia a eso.” Entrevistado 7: “El prestigio lo tienen los buenos jugadores o el organizador.”</p>	<p>-Organizador como figura central -Capital deportivo histórico</p>	<p>Sistema de estratificación simbólica basado en múltiples formas de capital</p>	<p>Fuentes de prestigio; legitimación del estatus</p>	<p>Se identifica un campo (Bourdieu, 1980) con su propia estructura de capitales. El organizador concentra capital social (conexiones) y simbólico (legitimidad). Los jugadores portan capital deportivo convertido en prestigio. La distinción entre respeto y consideración revela que el capital económico no se convierte automáticamente en capital simbólico legítimo.</p>	<p>Teoría de los campos; Especies de capital</p>	<p>Bourdieu (1979, 1984); Lamont &amp; Lareau (1988)</p>

O.E.2; Analizar la manera en que las dinámicas sociales desarrolladas en los encuentros deportivos inciden en la interacción y cohesión comunitaria O.E.3; Identificar economías informales (ambulantes, apuestas, servicios) que se articulan en torno a los encuentros deportivos	Prácticas deportivas – Economía informal	La cancha como “campo”	¿Quién cree que realmente toma las decisiones importantes sobre el uso de la cancha, los horarios, o las reglas sociales del encuentro?	Entrevistado 3: “Yo creo que tiene el poder y reglas de eso, son los organizadores y el árbitro en la cancha” Entrevistado 4: “Para mí son los organizadores del campeonato” Entrevistado 6: “Los organizadores deciden horarios y reglas” Entrevistado 8: “Los organizadores”	-Decisiones centralizadas	Estructura de poder concentrada en la organización del evento	Actores decisores; mecanismos de decisión	La estructura de poder revela hegemonía por parte de los organizadores de los encuentros deportivos, además de eso también los que manejan los horarios, las reglas e incluso teniendo una cierta representatividad hacia los demás individuos. El espacio deportivo reproduce así las estructuras de poder comunitarias más amplias.	Campo de poder	Bourdieu (1991); Foucault (1975)
--	--	------------------------	---	---	---------------------------	---	---	---	----------------	----------------------------------

**Reflexión final**

Obj/Hip	Categoría	Subcategoría	Pregunta	Fragmento Verbal (Verbatim)	Códigos emergentes	Definición	Indicadores	Interpretación Analítica	Teorías	Autores
Hipótesis; Las dinámicas deportivas sociales al margen de la práctica deportiva en la parroquia La Magdalena determinan la interacción y cohesión comunitaria al fortalecer o debilitar los vínculos sociales existentes	Perdida hipotética	Valor social atribuido	Si decidieran prohibir estos encuentros de fin de semana, ¿qué cree que perdería la gente de La Magdalena, más allá del deporte en sí?	Entrevistado 2: “Osea si porque el deporte el futbol une muchísimo perdería el comercio, y todo lo que se relaciona con el futbol porque llama muchísimo la atención.” Entrevistado 3: “Y yo creo que, si perderían, como la unión o la economía y yo creo que si se perdería bastante a mi parecer.” Entrevistado 4: “Digo yo que se perdería los negocios, las ventas y la	-Único espacio de encuentro -Pérdida económica -Ruptura intergeneracional -El encuentro como constitutivo de comunidad	Valoración reflexiva del encuentro como infraestructura social fundamental	Funciones identificadas; grupos afectados; impactos anticipados	La respuesta condensa la tesis central del estudio: el encuentro deportivo opera como tercer lugar (Oldenburg, 1989) cuya eliminación provocaría fragmentación comunitaria. La expresión “lo que nos hace comunidad” revela una teoría nativa donde la comunidad no	Tercer lugar; Producción del espacio; Comunidad performativa	Oldenburg (1989); Lefebvre (1974); Anderson (1983)

				movilidad de la parroquia” Entrevistado 10: “Se perdería en su mayoría las reuniones de la gente en los alrededores de la cancha”				precede al encuentro, sino que se produce activamente en él. Esto valida la hipótesis sobre la función constitutiva (no solo expresiva) de estos espacios.		
O.E.1; Caracterizar las formas de interacción no deportivas que ocurren en estos espacios (apuestas, comida, bebida, intercambios, rituales, etc.) O.E.2; Analizar la manera en que las dinámicas sociales desarrolladas en los encuentros deportivos inciden en la interacción y cohesión comunitaria O.E.3; Identificar economías informales (ambulantes, apuestas, servicios) que se articulan en torno a los encuentros deportivos	Categorías emergentes	Información no prevista	¿Hay algo importante sobre la vida cotidiana y social que ocurre alrededor de la cancha que no le haya preguntado y que debiera saber?	Entrevistado 1: “No, creo que me pregunto todo lo que pasan en los encuentros deportivos.” Entrevistado 2: “No, creo que me pregunto todo lo que pasan en los encuentros deportivos.” Entrevistado 3: “No, no creo que me ha preguntado todo y a mi parecer ahí está todo.” Entrevistado 15: “No, creo que me ha preguntado todo lo que pasa en las actividades de los campeonatos.”	-Cobertura completa	Comprensión completa de la situación y no hay nada más que agregar	Comprensión sobre el tema tratado	A partir de la información que el entrevistada brindo se interpreta que se siente satisfecho con la conversación, y considera que se han abordado todos los temas importantes relacionados con los encuentros deportivos.		

### Anexo 3: Tabla de resultados

#### Participante 1

Participante	Preguntas introductorias	Categoría 1; Interacción social	Categoría 2; Cohesión comunitaria	Categoría 3; Prácticas deportivas – Economía informal	Reflexión final
1	<p><b>Subcategoría; Sentido subjetivo atribuido:</b> ¿Cuénteme en sus propias palabras, que significa para usted el encuentro deportivo los fines de semana?</p> <p>Para mi creo que es de gran ayuda, más para la atracción, más porque de lunes a viernes pasa desolada y los fines de semana ya se reúne la gente. Y si me ha gustado participar y ver los partidos</p> <p><b>Subcategoría; Itinerario de actividades:</b> ¿Cómo describiría su recorrido desde que llega hasta que se va de la cancha?</p> <p>Creo que buscar un lugar si solo voy a ver los partidos, pero si me toca jugar en principio debo</p>	<p><b>Subcategoría; Consumo y comida:</b> ¿Qué tipo de comidas o bebidas se consumen más comúnmente en estos encuentros? ¿Hay alguna comida o bebida que sea obligatoria o simbólica?</p> <p>Comúnmente lo que más se consume es agua y en comida lo que más se consume es la salchipapa. Y podría decir que el agua es simbólica porque después de los partidos se hidrata.</p> <p><b>¿Con quienes consume? ¿Invitar o compartir tiene un significado especial? ¿Se establecen deudas o reciprocidades a través de invitar?</b></p> <p>Las consumo con mis compañeros de deporte. Y bueno también se comparte por el compañerismo del equipo. Y si hay reciprocidad, pues en mi equipo si se comparte.</p>	<p><b>Subcategoría; Solidaridad e integración:</b> ¿Cómo cree que estos encuentros fortalecen a la comunidad de La Magdalena?</p> <p>Y si hay solidaridad, por ejemplo; paso que una vez un jugador se lesiono de una fuerte forma, y ahí se reunieron y todos y ayudaron para que llegue a una casa de salud y se pueda atender.</p> <p><b>Subcategoría; Fortalecimiento de vínculos:</b> ¿Ha hecho amigos importantes o consolidado vínculos de trabajo/negocios gracias a estos encuentros?</p> <p>Si, por ejemplo, con mi equipo podemos conocernos más y conocer nuevas amistades. Y si tiene mucha importancia porque me han ayudado con su apoyo y así.</p>	<p><b>Subcategoría; Economía informal:</b> ¿Quiénes son los vendedores informales que se instalan? ¿Qué venden? ¿Cree que son miembros de la parroquia o vienen de fuera?</p> <p>Los vendedores si son de la parroquia, y vendes salchipapas y aguas y gaseosas, y si son miembros de la parroquia.</p> <p><b>¿La venta de estos productos (comida, bebida, etc.) es una estrategia de supervivencia para estas personas? ¿Cómo les va con el negocio?</b></p> <p>Yo creo que, si son una buena estrategia para generar un ingreso, y creo que si les va muy bien por ser pequeños negocios.</p>	<p><b>Subcategoría; Valor social atribuido:</b> Si decidieran prohibir estos encuentros de fin de semana, ¿qué cree que perdería la gente de La Magdalena, más allá del deporte en sí?</p> <p>Perdería mucho porque obviamente, estos actos permiten que la parroquia se mantenga activa, y quería como un pueblo fantasma y por eso creo que con estos actos la gente se reúne y si quitan eso sería muy malo para el pueblo</p> <p><b>Subcategoría; Información no prevista:</b> ¿Hay algo importante sobre la vida cotidiana y social que ocurre alrededor de la</p>

<p>cambiarme y prepararme para jugar el partido</p> <p><b>Subcategoría; Patrones de asistencia:</b> ¿Qué días y a qué horas se mayor afluencia de personas en los alrededores de la cancha? ¿Quiénes siempre están allí?</p> <p>Los fines de semana son los días que se realizan los partidos y desde las 4 hasta la noche. Y las personas son de aquí mismo y de afuera también.</p>	<p><b>Subcategoría; Apuestas y riesgo:</b></p> <p>¿Participa o ha visto apuestas? ¿Cómo funcionan? ¿Generan tensión o risas?</p> <p>Solo he visto, y más se da en las finales y se apuesta dinero y eso. Y si genera tensiones y más por querer ganar.</p>	<p><b>Subcategoría; Tensión y conflicto:</b></p> <p>¿Qué situaciones o comportamientos ha visto que debilitan la armonía? (Peleas, envidias, exclusión, conflictos por apuestas, etc.).</p> <p>Bueno esto principalmente se da cuando se juega, y se genera tensiones por que los dos equipos quieren ganar y van con todo.</p>	<p><b>Subcategoría; Capital y estatus:</b></p> <p>Cuando la gente habla o consume, ¿hay quienes tienen más peso o prestigio en las conversaciones? ¿A qué crees que se deba esto?</p> <p>No o creo que no, porque la mayoría de las personas son muy humildes así que no habría como que un estatus, y creo que solo cuando se habla del deporte podría ser solo por ser buen jugador.</p>	<p>cancha que no le haya preguntado y que debiera saber?</p> <p>No yo creo que me ha preguntado todo, y me pareció muy interesante esta entrevista.</p>
	<p><b>Subcategoría; Intercambio e información:</b> Además de los deportes, ¿de qué temas se habla en las conversaciones de los alrededores? (Trabajo, política, chismes, problemas). ¿Qué información circula allí?</p> <p>Creo que, si conversamos sobre los sucesos de la semana, y cosas que pasen como que la consulta popular ahora y también de cómo nos va en la universidad y así. Y si se habla de cosas importantes como las calificaciones de la universidad o como ahora de la política</p> <p><b>Subcategoría; Códigos y estatus:</b> ¿Hay una forma correcta o incorrecta de</p>	<p><b>Subcategoría; Exclusión y límites:</b></p> <p>¿Hay personas o grupos que, por alguna razón (dinero, origen, comportamiento), sienten que no son totalmente bienvenidos o que se mantienen al margen de la socialización principal?</p> <p>Y si yo creo que hay personas que se crean muchas más que los demás, y creo que eso a las personas de la parroquia no les gusta y no son bienvenidos.</p> <p><b>Subcategoría; Roles de género:</b> ¿Cómo es la participación de las mujeres en estos encuentros? ¿Sus roles son diferentes?</p>	<p><b>Subcategoría; La cancha como campo:</b> ¿Quién cree que realmente toma las decisiones importantes sobre el uso de la cancha, los horarios, o las reglas sociales del encuentro?</p> <p>En este caso, el que toma todo ese tipo de decisiones son los organizadores.</p>	

		<p><b>vestirse o de comportarse en estos espacios? ¿Qué pasa si alguien no sigue esos códigos?</b></p> <p>Creo que todo depende de la persona, pues afuera se visten de forma normal, pero si juegan tiene que tener un uniforme. En el caso de tener ese código para jugar, no se podría jugar por no tener el uniforme.</p> <p><b>Subcategoría; Manejo de impresión:</b></p> <p><b>¿Se preocupa por verse bien o dar una buena imagen a los demás? ¿Hay personas que, a su parecer, se esfuerzan más por demostrar algo?</b></p> <p>Creo que si ósea solo por mi si es para verme bien. Y si hay personas que si demuestran como que algo más llamativo y esas cosas.</p>	<p>La participación de las mujeres es muy importante, y si hay mujeres jugadoras, espectadores y vendedoras, así que no son tan diferentes que los hombres.</p>		
--	--	---	---	--	--

Participante 2

Participante	Preguntas introductorias	Categoría 1; Interacción social	Categoría 2; Cohesión comunitaria	Categoría 3; Prácticas deportivas – Economía informal	Reflexión final
2	Subcategoría; Sentido subjetivo atribuido: ¿Cuénteme en sus propias palabras, que significa para	Subcategoría; Consumo y comida: ¿Qué tipo de comidas o bebidas se consumen más comúnmente en	Subcategoría; Solidaridad e integración: ¿Cómo cree que	Subcategoría; Economía informal: ¿Quiénes son los vendedores informales que se instalan? ¿Qué	Subcategoría; Valor social atribuido: Si decidieran prohibir

<p><b>usted el encuentro deportivo los fines de semana?</b></p> <p>Para mí significa, que es por el gusto de hacer el encuentro deportivo, de ver como disfrutan los jóvenes, de ver la emoción, de jugar, de ver lo que la gente les gusta muchísimo el futbol.</p> <p>Para mí es organizar el futbol</p> <p><b>Subcategoría; Itinerario de actividades: ¿Cómo describiría su recorrido desde que llega hasta que se va de la cancha?</b></p> <p>Apenas se llegó a la cancha, lo primero que hacemos es llegar y ver si ya están los equipos, como nosotros organizamos, para ver si ya se encuentran los dos equipos para que ya empiece el encuentro deportivo, eso se hace durante y después cuando ya se acaba el partido se ve quien ha ganado con más goles.</p> <p><b>Subcategoría; Patrones de asistencia: ¿Qué días y a qué horas se mayor afluencia de personas en los alrededores de la cancha?</b></p> <p><b>¿Quiénes siempre están allí?</b></p>	<p><b>estos encuentros? ¿Hay alguna comida o bebida que sea obligatoria o simbólica?</b></p> <p>Aquí lo que se consume más es las salchipapas, chochos, colas, jugos, golosinas. Salchipapas es lo que más se consume.</p> <p><b>¿Con quienes consume? ¿Invitar o compartir tiene un significado especial? ¿Se establecen deudas o reciprocidades a través de invitar?</b></p> <p>Las salchipapas es lo que más se consume más aquí seguido. Si porque por ejemplo yo le invito las salchipapas a otras personas y la próxima vez les toca invitar a ellos, y es convivir entre nosotros.</p> <p><b>Subcategoría; Apuestas y riesgo: ¿Participa o ha visto apuestas? ¿Cómo funcionan? ¿Generan tensión o risas?</b></p> <p>Si, se ve de lo que apuestan aquí en los partidos, apuestan de comida, de un paseo o un viaje y cosas así. Vera se apuesta así; juegan un partido de futbol normal y el equipo que pierde, por ejemplo, apuestan de un dólar de</p>	<p><b>estos encuentros fortalecen a la comunidad de La Magdalena?</b></p> <p>Si fortalecen muchísimo porque la gente aquí sale y les gusta muchísimo el futbol. La solidaridad es muy importante porque aquí sea hace como que un partido a favor de esta persona y eso es un ejemplo de solidaridad.</p> <p><b>Subcategoría; Fortalecimiento de vínculos: ¿Ha hecho amigos importantes o consolidado vínculos de trabajo/negocios gracias a estos encuentros?</b></p> <p>En esta área deportiva he creado amigos. Y si porque con el motivo del deporte hemos compartido conocimientos sobre el futbol y llevar tardes amenas compartiendo deportivamente.</p> <p><b>Subcategoría; Tensión y conflicto: ¿Qué situaciones o comportamientos ha visto que debilitan la armonía? (Peñas, envidias, exclusión, conflictos por apuestas, etc.).</b></p>	<p><b>venden? ¿Cree que son miembros de la parroquia o vienen de fuera?</b></p> <p>Ósea son personas que necesitan, por ejemplo, venden se instalan y se ayudan y generando apoyo económico para ellos. Ellos venden cola, salchipapas, sevichochos, venden pan. Si los vendedores son de aquí y los de panadería son de afuera.</p> <p><b>¿La venta de estos productos (comida, bebida, etc.) es una estrategia de supervivencia para estas personas? ¿Cómo les va con el negocio?</b></p> <p>Si a ellos les ayuda mucho estas ventas y pueden llevar dinero a su hogar. Y yo creo que si les va bien</p> <p><b>Subcategoría; Capital y estatus: Cuando la gente habla o consume, ¿hay quienes tienen más peso o prestigio en las conversaciones? ¿A qué crees que se deba esto?</b></p> <p>Si hay personas que saben muchísimo del futbol y nos enseñan a los que recién estamos iniciando en tema del futbol. Y es los jugadores que tiene más experiencia en el futbol.</p>	<p><b>estos encuentros de fin de semana, ¿qué cree que perdería la gente de La Magdalena, más allá del deporte en sí?</b></p> <p>Ósea si porque el deporte el futbol une muchísimo perdería el comercio, y todo lo que se relaciona con el futbol porque llama muchísimo la atención.</p> <p><b>Subcategoría; Información no prevista: ¿Hay algo importante sobre la vida cotidiana y social que ocurre alrededor de la cancha que no le haya preguntado y que debiera saber?</b></p> <p>No, creo que me pregunto todo lo que pasan en los encuentros deportivos.</p>
--	--	---	---	---

	<p>Se realizan los días sábados, a partir más o menos de las 4 de la tarde, porque ya todo mundo se desocupa, porque todo mundo trabaja hasta esa hora y más es los sábados más o menos hasta las 9 – 10 de la noche. Las personas que siempre están aquí en los encuentros son las de aquí del sector, de la parroquia mismo, porque el futbol llama mucho la atención.</p>	<p>pan, de cola o de salchipapas, el equipo que pierde tiene que pagar, lo que ellos han apostado. Y generan risas estas apuestas.</p>	<p>Si habido conflictos, así como discusiones en el momento del partido, pero ellos hablan del momento en el partido, pero eso solo se queda en la cancha y ya fuera de ella ya están normal.</p>		
		<p><b>Subcategoría; Intercambio e información: Además de los deportes, ¿de qué temas se habla en las conversaciones de los alrededores? (Trabajo, política, chismes, problemas). ¿Qué información circula allí?</b>          Más de lo que se habla son anécdotas del futbol, de cómo han sabido jugar las personas que son mayores a nosotros, de las enseñanzas que ellos nos dan. Aquí lo que más se circula es como conformar para el siguiente partido los jugadores que les toca jugar, como van a ir quien va a ir de delantero o de defensa y como se van a distribuir en el partido</p> <p><b>Subcategoría; Códigos y estatus: ¿Hay una forma correcta o incorrecta de vestirse o de</b></p>	<p><b>Subcategoría; Exclusión y límites: ¿Hay personas o grupos que, por alguna razón (dinero, origen, comportamiento), sienten que no son totalmente bienvenidos o que se mantienen al margen de la socialización principal?</b>          No porque hay personas que son creídas por tener dinero se creen muchos más y eso no es bienvenido en los encuentros deportivos</p> <p><b>Subcategoría; Roles de género: ¿Cómo es la participación de las mujeres en estos encuentros? ¿Sus roles son diferentes?</b>          Las mujeres también participan, hay equipos de mujeres que también juegan. Y las actividades son normales porque se las respeta mucho y porque no hay hombres</p>	<p><b>Subcategoría; La cancha como campo: ¿Quién cree que realmente toma las decisiones importantes sobre el uso de la cancha, los horarios, o las reglas sociales del encuentro?</b>          Los originadores toman decisiones para poder organizar todo.</p>	

		<p><b>comportarse en estos espacios?</b>  <b>¿Qué pasa si alguien no sigue esos códigos?</b>          Si, por ejemplo, en el momento de jugar ellos tiene que estar bien uniformados, aunque sea con la camiseta solo con el mismo color, para que no se puedan confundir tanto el un equipo con el otro, y por fuera de la cancha ya vestidos normalmente. Un ejemplo si es que no están con el mismo color de camiseta, esa persona no puede jugar.</p> <p><b>Subcategoría; Manejo de impresión: ¿Se preocupa por verse bien o dar una buena imagen a los demás? ¿Hay personas que, a su parecer, se esfuerzan más por demostrar algo?</b>          Si, al ser organizador/a del campeonato hay que dar una buena imagen. Y si hay personas que tiene su forma diferente de ver y eso hay que respetar su decisión</p>	<p>machistas en los encuentros. Y se integran de forma general porque hay partidos de hombres y mujeres.</p>		
--	--	--	--	--	--

Participante	Preguntas introductorias	Categoría 1; Interacción social	Categoría 2; Cohesión comunitaria	Categoría 3; Prácticas deportivas – Economía informal	Reflexión final
3	<p><b>Subcategoría; Sentido subjetivo atribuido:</b> ¿Cuénteme en sus propias palabras, que significa para usted el encuentro deportivo los fines de semana?</p> <p>Para mí es muy interesante, porque viene mucha gente de diferentes lugares. Y en mi caso si voy a participar jugando y ver los encuentros</p> <p><b>Subcategoría; Itinerario de actividades:</b> ¿Cómo describiría su recorrido desde que llega hasta que se va de la cancha?</p> <p>Y bueno primero nos organizamos antes para venir a la cancha con mi grupo, de ahí nos preparamos para el partido y luego terminamos el partido y de ahí tomamos bebidas hidratantes mientras vemos el siguiente partido.</p> <p><b>Subcategoría; Patrones de asistencia:</b> ¿Qué días y a qué horas se mayor afluencia de personas en</p>	<p><b>Subcategoría; Consumo y comida:</b> ¿Qué tipo de comidas o bebidas se consumen más comúnmente en estos encuentros? ¿Hay alguna comida o bebida que sea obligatoria o simbólica?</p> <p>Creo que lo que más se consume es salchipapas, aguas e hidratantes. Y para mí no hay una comida obligatoria y lo que se consume son más comidas rápidas.</p> <p><b>¿Con quienes consume? ¿Invitar o compartir tiene un significado especial? ¿Se establecen deudas o reciprocidades a través de invitar?</b></p> <p>Yo las consumo con mis amigos y conocidos, y compartir si tiene un significado porque es una manera de compartir con mi grupo. Y si se establecen reciprocidades porque cuando uno tiene invita a otro y viceversa.</p>	<p><b>Subcategoría; Solidaridad e integración:</b> ¿Cómo cree que estos encuentros fortalecen a la comunidad de La Magdalena?</p> <p>Si fortalecen la solidaridad y si se ha visto como viene hacer rifas en beneficio a personas que no tienen mostrando solidaridad.</p> <p><b>Subcategoría; Fortalecimiento de vínculos:</b> ¿Ha hecho amigos importantes o consolidado vínculos de trabajo/negocios gracias a estos encuentros?</p> <p>Y si he hecho amigos en los encuentros. Y para mí estos son muy importantes porque pueden ayudar en situaciones duras.</p> <p><b>Subcategoría; Tensión y conflicto:</b> ¿Qué situaciones o comportamientos ha visto que debilitan la armonía? (Peñas, envidias, exclusión, conflictos por apuestas, etc.).</p>	<p><b>Subcategoría; Economía informal:</b> ¿Quiénes son los vendedores informales que se instalan? ¿Qué venden? ¿Cree que son miembros de la parroquia o vienen de fuera?</p> <p>En este caso las vendedoras son de la parroquia misma, y lo que venden son comidas rápidas, aguas y así. Y son miembros de la parroquia misma.</p> <p><b>¿La venta de estos productos (comida, bebida, etc.) es una estrategia de supervivencia para estas personas? ¿Cómo les va con el negocio?</b></p> <p>Si son el sustento diario de cada persona y yo creo que si les va bien porque se cómo va la gente a esos negocios.</p> <p><b>Subcategoría; Capital y estatus:</b> Cuando la gente habla o consume, ¿hay quienes tienen más peso o prestigio en las conversaciones? ¿A qué crees que se deba esto?</p> <p>No se podría decir que no, porque aquí creo que somos igualitarios en la forma</p>	<p><b>Subcategoría; Valor social atribuido:</b> Si decidieran prohibir estos encuentros de fin de semana, ¿qué cree que perdería la gente de La Magdalena, más allá del deporte en sí?</p> <p>Y yo creo que, si perderían, como la unión o la economía y yo creo que si se perdería bastante a mi parecer.</p> <p><b>Subcategoría; Información no prevista:</b> ¿Hay algo importante sobre la vida cotidiana y social que ocurre alrededor de la cancha que no le</p>

<p><b>los alrededores de la cancha?</b> <b>¿Quiénes siempre están allí?</b></p> <p>En este caso el día que se realiza es el sábado por que la mayoría de la gente puede y eso empieza desde las 3 o 4 de la tarde. Y las personas son locales y personas de afuera también como chimbo.</p>	<p><b>Subcategoría; Apuestas y riesgo:</b> <b>¿Participa o ha visto apuestas?</b> <b>¿Cómo funcionan? ¿Generan tensión o risas?</b></p> <p>Y si he visto pequeñas apuestas, estas se hacen en el grupo y se apuesta con alimentos o bebidas así en el grupo y bueno también genera risas porque suelen ser apuestas amistosas.</p>	<p>En mi caso he visto equipos a equipos y he visto así envidias y peleas así en la cancha de los equipos. Y eso debilita la comunidad en la parroquia.</p>	<p>de tratar, y yo creo que el estatus es por el dinero, pero no le damos la importancia a eso.</p>	<p><b>haya preguntado y que debiera saber?</b></p> <p>No, no creo que me ha preguntado todo y a mi parecer ahí está todo.</p>
	<p><b>Subcategoría; Intercambio e información: Además de los deportes, ¿de qué temas se habla en las conversaciones de los alrededores? (Trabajo, política, chismes, problemas). ¿Qué información circula allí?</b></p> <p>Y si se habla de chismes, trabajo o problemas entre amigos. Y información importante creo que se habla de trabajo y como ayudar a los demás.</p> <p><b>Subcategoría; Códigos y estatus:</b> <b>¿Hay una forma correcta o incorrecta de vestirse o de comportarse en estos espacios?</b> <b>¿Qué pasa si alguien no sigue esos códigos?</b></p>	<p><b>Subcategoría; Exclusión y límites:</b> <b>¿Hay personas o grupos que, por alguna razón (dinero, origen, comportamiento), siente que no son totalmente bienvenidos o que se mantienen al margen de la socialización principal?</b></p> <p>Yo creo que si hay personas que se crean más que los demás solo por tener dinero y creo que no debería ser bienvenido en los encuentros.</p> <p><b>Subcategoría; Roles de género:</b> <b>¿Cómo es la participación de las mujeres en estos encuentros?</b> <b>¿Sus roles son diferentes?</b></p> <p>Y la participación de las mujeres ha sido como jugadoras, vendedoras o espectadores y yo creo que se si se</p>	<p><b>Subcategoría; La cancha como campo:</b> <b>¿Quién cree que realmente toma las decisiones importantes sobre el uso de la cancha, los horarios, o las reglas sociales del encuentro?</b></p> <p>Yo creo que tiene el poder y reglas de eso, son los organizadores y el árbitro en la cancha.</p>	

		<p>No para el público no hay una forma correcta de vestirse, solo para los que participan si usan uniforme. Y si no siguen eso prácticamente no pueden jugar.</p> <p><b>Subcategoría; Manejo de impresión: ¿Se preocupa por verse bien o dar una buena imagen a los demás? ¿Hay personas que, a su parecer, se esfuerzan más por demostrar algo?</b></p> <p>En mi caso si me preocupo de estar presentable, y si por mí es bueno para estar presentable para los demás. Y creo que cada quien puede estar o sentir como quiere.</p>	<p>integran con los hombres porque saben jugar así en equipos.</p>		
--	--	---	--	--	--

Participante 4

Participante	Preguntas introductorias	Categoría 1; Interacción social	Categoría 2; Cohesión comunitaria	Categoría 3; Prácticas deportivas – Economía informal	Reflexión final
4	<p><b>Subcategoría; Sentido subjetivo atribuido:</b></p> <p>¿Cuénteme en sus propias palabras, que significa para</p>	<p><b>Subcategoría; Consumo y comida:</b> ¿Qué tipo de comidas o bebidas se consumen más comúnmente en estos encuentros? ¿Hay alguna comida o bebida que sea obligatoria o simbólica?</p>	<p><b>Subcategoría; Solidaridad e integración:</b> ¿Cómo cree que estos encuentros fortalecen a la comunidad de La Magdalena?</p>	<p><b>Subcategoría; Economía informal:</b></p> <p>¿Quiénes son los vendedores informales que se instalan? ¿Qué venden? ¿Cree que son miembros de la parroquia o vienen de fuera?</p>	<p><b>Subcategoría; Valor social atribuido:</b> Si decidieran prohibir estos encuentros de fin de semana, ¿qué</p>

<p><b>usted el encuentro deportivo los fines de semana?</b> A mi criterio significan unión, pues para mi es ir a participar e ir a ver.</p> <p><b>Subcategoría; Itinerario de actividades: ¿Cómo describiría su recorrido desde que llega hasta que se va de la cancha?</b> Desde que llego, busco un lugar para ver los partidos y durante el partido converso con amigos mientras veo el partido y al finalizar los encuentros, jugamos un partido amistoso con mis amigos.</p> <p><b>Subcategoría; Patrones de asistencia: ¿Qué días y a qué horas se mayor afluencia de personas en los alrededores de la cancha? ¿Quiénes siempre están allí?</b> Los días sábados, de 4 a 8 de la noche. Y las personas que están aquí son de la parroquia y sus alrededores.</p>	<p>Lo que más se vende aquí son las papas fritas, gaseosas y aguas. Y no, no hay como que una comida obligatoria.</p> <p><b>¿Con quienes consume? ¿Invitar o compartir tiene un significado especial? ¿Se establecen deudas o reciprocidades a través de invitar?</b> Consumo con familiares y amigos. Pues se poder decir como un ejemplo que si hoy invito hoy para la próxima invita en ellos.</p> <p><b>Subcategoría; Apuestas y riesgo: ¿Participa o ha visto apuestas? ¿Cómo funcionan? ¿Generan tensión o risas?</b> Si he participado de apuestas. Los que apostamos así con amigos, se apuesta así en cartas, así como el cuarenta y se paga en dinero. Y si se genera tensión por querer ganar.</p> <p><b>Subcategoría; Intercambio e información: Además de los deportes, ¿de qué temas se habla en las conversaciones de los alrededores? (Trabajo, política, chismes, problemas). ¿Qué información circula allí?</b> Pues lo que más se ha escuchado en las conversaciones es chismes y problemas. Y</p>	<p>Yo creo que fortalece la economía y además yo creo que fortalece la unión entra las personas.</p> <p><b>Subcategoría; Fortalecimiento de vínculos: ¿Ha hecho amigos importantes o consolidado vínculos de trabajo/negocios gracias a estos encuentros?</b> Si he creado vínculos de trabajo y si son muy importantes por las fuentes de trabajo.</p> <p><b>Subcategoría; Tensión y conflicto: ¿Qué situaciones o comportamientos ha visto que debilitan la armonía? (Peleas, envidias, exclusión, conflictos por apuestas, etc.).</b> Yo he visto peleas en los encuentros deportivos entre jugadores por querer ganar.</p> <p><b>Subcategoría; Exclusión y límites: ¿Hay personas o grupos que, por alguna razón (dinero, origen, comportamiento), siente que no son totalmente bienvenidos o que se mantienen</b></p>	<p>Son personas de la misma parroquia e incluso vienen desde afuera. Y venden comidas rápidas como; papas fritas, jugos o colas.</p> <p><b>¿La venta de estos productos (comida, bebida, etc.) es una estrategia de supervivencia para estas personas? ¿Cómo les va con el negocio?</b> Yo creo que si les ayuda mucho con ingresos y si yo creo que si les va bien.</p> <p><b>Subcategoría; Capital y estatus: Cuando la gente habla o consume, ¿hay quienes tienen más peso o prestigio en las conversaciones? ¿A qué crees que se deba esto?</b> Si hay más prestigio pero se da más por los jugadores que son más buenos y así.</p> <p><b>Subcategoría; La cancha como campo: ¿Quién cree que realmente toma las decisiones importantes sobre el uso de la cancha, los horarios, o las reglas sociales del encuentro?</b></p>	<p><b>cree que perdería la gente de La Magdalena, más allá del deporte en sí?</b> Digo yo que se perdería los negocios, las ventas y la movilidad de la parroquia</p> <p><b>Subcategoría; Información no prevista: ¿Hay algo importante sobre la vida cotidiana y social que ocurre alrededor de la cancha que no le haya preguntado y que debiera saber?</b> No, porque has preguntado todo, lo que siempre pasa en los encuentros deportivos.</p>
---	---	--	---	---

	<p>información importante creo que se trata del trabajo.</p> <p><b>Subcategoría; Códigos y estatus: ¿Hay una forma correcta o incorrecta de vestirse o de comportarse en estos espacios? ¿Qué pasa si alguien no sigue esos códigos?</b></p> <p>Yo creo que los que participan si se visten de forma correcta con uniforme y si no siguen esto no juegan o se cobra multas.</p> <p><b>Subcategoría; Manejo de impresión: ¿Se preocupa por verse bien o dar una buena imagen a los demás? ¿Hay personas que, a su parecer, se esfuerzan más por demostrar algo?</b></p> <p>Si me preocupo por verme bien y dar una buena imagen a los demás. Y si hay personas que se creen más.</p>	<p><b>al margen de la socialización principal?</b></p> <p>Y si hay personas que se sienten más que otras, por tener dinero y bienes.</p> <p><b>Subcategoría; Roles de género: ¿Cómo es la participación de las mujeres en estos encuentros? ¿Sus roles son diferentes?</b></p> <p>Si hay una buena participación de mujeres, y si hay jugadoras, espectadores y vendedoras. Y si nos integramos de buena forma con los hombres hasta para jugar.</p>	<p>Para mí son los organizadores del campeonato</p>	
--	---	--	---	--

Participante 5

Participante	Preguntas introductorias	Categoría 1; Interacción social	Categoría 2; Cohesión comunitaria	Categoría 3; Prácticas deportivas – Economía informal	Reflexión final
5	<p><b>Subcategoría; Sentido subjetivo atribuido: ¿Cuénteme en sus propias palabras, que significa para</b></p>	<p><b>Subcategoría; Consumo y comida: ¿Qué tipo de comidas o bebidas se consumen más comúnmente en estos encuentros? ¿Hay alguna</b></p>	<p><b>Subcategoría; Solidaridad e integración: ¿Cómo cree que estos encuentros fortalecen a la comunidad de La Magdalena?</b></p>	<p><b>Subcategoría; Economía informal: ¿Quiénes son los vendedores informales que se instalan? ¿Qué</b></p>	<p><b>Subcategoría; Valor social atribuido: Si decidieran prohibir estos encuentros de</b></p>

<p><b>usted el encuentro deportivo los fines de semana?</b></p> <p>Para mí los encuentros deportivos representan una forma de reunirse con la comunidad, distraerse y ver jugar a los amigos. No es solo deporte, es convivencia.</p> <p><b>Subcategoría; Itinerario de actividades: ¿Cómo describiría su recorrido desde que llega hasta que se va de la cancha?</b></p> <p>Llego, saludo a conocidos, busco un lugar donde ver mejor el partido y compro algo para comer. Durante el partido converso y al finalizar me quedo un rato más antes de irme.</p> <p><b>Subcategoría; Patrones de asistencia: ¿Qué días y a qué horas se mayor afluencia de personas en los alrededores de la cancha?</b></p> <p><b>¿Quiénes siempre están allí?</b></p> <p>El sábado desde las 4 hasta las 8 o 9 de la noche. Suelen estar los mismos jóvenes, familias y vecinos del sector.</p>	<p><b>comida o bebida que sea obligatoria o simbólica?</b></p> <p>Lo que más se consume es papas fritas, salchipapas y gaseosas. No hay algo simbólico, pero siempre se compra comida rápida.</p> <p><b>¿Con quienes consume? ¿Invitar o compartir tiene un significado especial? ¿Se establecen deudas o reciprocidades a través de invitar?</b></p> <p>Consumo con amigos. Sí existe reciprocidad: si alguien invita hoy, la próxima invita otro.</p> <p><b>Subcategoría; Apuestas y riesgo: ¿Participa o ha visto apuestas? ¿Cómo funcionan? ¿Generan tensión o risas?</b></p> <p>Sí he visto apuestas pequeñas de comida o bebidas. No generan conflicto, más son de broma.</p> <p><b>Subcategoría; Intercambio e información: Además de los deportes, ¿de qué temas se habla en las conversaciones de los alrededores? (Trabajo, política,</b></p>	<p>Fortalece la unión entre los vecinos porque todos se reúnen y conversan.</p> <p><b>Subcategoría; Fortalecimiento de vínculos: ¿Ha hecho amigos importantes o consolidado vínculos de trabajo/negocios gracias a estos encuentros?</b></p> <p>Sí he conocido personas que luego se vuelven contactos útiles para trabajo o favores.</p> <p><b>Subcategoría; Tensión y conflicto: ¿Qué situaciones o comportamientos ha visto que debilitan la armonía? (Peleas, envidias, exclusión, conflictos por apuestas, etc.).</b></p> <p>He visto discusiones entre jugadores por jugadas fuertes o por querer ganar.</p> <p><b>Subcategoría; Exclusión y límites: ¿Hay personas o grupos que, por alguna razón (dinero, origen, comportamiento), sienten que no son totalmente bienvenidos o que</b></p>	<p><b>venden? ¿Cree que son miembros de la parroquia o vienen de fuera?</b></p> <p>Los vendedores son del barrio y también algunos de zonas cercanas. Venden comida rápida y bebidas.</p> <p><b>¿La venta de estos productos (comida, bebida, etc.) es una estrategia de supervivencia para estas personas? ¿Cómo les va con el negocio?</b></p> <p>Sí, para muchos es su sustento del fin de semana, y les va bien por la afluencia.</p> <p><b>Subcategoría; Capital y estatus: Cuando la gente habla o consume, ¿hay quienes tienen más peso o prestigio en las conversaciones? ¿A qué crees que se deba esto?</b></p> <p>El prestigio se da más por ser buen jugador o por experiencia.</p> <p><b>Subcategoría; La cancha como campo: ¿Quién cree que realmente toma las decisiones importantes sobre el uso de la cancha, los horarios, o las reglas sociales del encuentro?</b></p>	<p><b>fin de semana, ¿qué cree que perdería la gente de La Magdalena, más allá del deporte en sí?</b></p> <p>Se perdería la unión, el comercio y la movilidad social del sector.</p> <p><b>Subcategoría; Información no prevista: ¿Hay algo importante sobre la vida cotidiana y social que ocurre alrededor de la cancha que no le haya preguntado y que debiera saber?</b></p> <p>No, me parece que todo está dicho</p>
---	---	--	--	---

		<p><b>chismes, problemas). ¿Qué información circula allí?</b> Se habla de chismes, trabajo, problemas personales y noticias de la parroquia.</p> <p><b>Subcategoría; Códigos y estatus:</b> <b>¿Hay una forma correcta o incorrecta de vestirse o de comportarse en estos espacios?</b> <b>¿Qué pasa si alguien no sigue esos códigos?</b> Los jugadores deben ir uniformados, sino no pueden jugar. El público no tiene código.</p> <p><b>Subcategoría; Manejo de impresión: ¿Se preocupa por verse bien o dar una buena imagen a los demás? ¿Hay personas que, a su parecer, se esfuerzan más por demostrar algo?</b> Sí me preocupo por verme presentable, porque siempre se encuentra gente conocida.</p>	<p><b>se mantienen al margen de la socialización principal?</b> Sí hay personas que se creen más por dinero y eso incomoda a otros.</p> <p><b>Subcategoría; Roles de género:</b> <b>¿Cómo es la participación de las mujeres en estos encuentros?</b> <b>¿Sus roles son diferentes?</b> Las mujeres participan como vendedoras, jugadoras y espectadoras. Se integran normalmente.</p>	<p>Los organizadores son quienes toman las decisiones principales.</p>	
--	--	---	--	--	--

Participante	Preguntas introductorias	Categoría 1; Interacción social	Categoría 2; Cohesión comunitaria	Categoría 3; Prácticas deportivas – Economía informal	Reflexión final
6	<p><b>Subcategoría; Sentido subjetivo atribuido:</b> ¿Cuénteme en sus propias palabras, que significa para usted el encuentro deportivo los fines de semana?</p> <p>Para mi significa distracción, unión y una forma de compartir con amigos y familiares. No es solo ver o jugar, es convivir.</p> <p><b>Subcategoría; Itinerario de actividades:</b> ¿Cómo describiría su recorrido desde que llega hasta que se va de la cancha?</p> <p>Llego, saludo a vecinos, busco un puesto y me quedo viendo el partido. Durante el encuentro comento jugadas y al final camino con amigos hacia la casa.</p> <p><b>Subcategoría; Patrones de asistencia:</b> ¿Qué días y a qué horas se mayor afluencia de personas en los alrededores de la cancha?</p> <p>¿Quiénes siempre están allí?</p>	<p><b>Subcategoría; Consumo y comida:</b> ¿Qué tipo de comidas o bebidas se consumen más comúnmente en estos encuentros? ¿Hay alguna comida o bebida que sea obligatoria o simbólica?</p> <p>Se consumen salchipapas, chochos y colas. Nada obligatorio, solo lo que se antoje.</p> <p>¿Con quienes consume? ¿Invitar o compartir tiene un significado especial? ¿Se establecen deudas o reciprocidades a través de invitar?</p> <p>Suelo consumir con mi familia o amigos. Sí se maneja cierta reciprocidad al invitar.</p> <p><b>Subcategoría; Apuestas y riesgo:</b> ¿Participa o ha visto apuestas? ¿Cómo funcionan? ¿Generan tensión o risas?</p> <p>He visto apuestas de alimentos entre equipos, son amistosas y generan risas.</p>	<p><b>Subcategoría; Solidaridad e integración:</b> ¿Cómo cree que estos encuentros fortalecen a la comunidad de La Magdalena?</p> <p>Fortalece la comunidad porque mantiene la convivencia y la ayuda mutua.</p> <p><b>Subcategoría; Fortalecimiento de vínculos:</b> ¿Ha hecho amigos importantes o consolidado vínculos de trabajo/negocios gracias a estos encuentros?</p> <p>Sí he hecho amistades importantes que me han ayudado en temas de trabajo.</p> <p><b>Subcategoría; Tensión y conflicto:</b> ¿Qué situaciones o comportamientos ha visto que debilitan la armonía? (Peleas, envidias, exclusión, conflictos por apuestas, etc.).</p> <p>He visto peleas y discusiones entre jugadores por jugadas fuertes.</p>	<p><b>Subcategoría; Economía informal:</b> ¿Quiénes son los vendedores informales que se instalan? ¿Qué venden? ¿Cree que son miembros de la parroquia o vienen de fuera?</p> <p>La mayoría de vendedores son vecinos; venden comida rápida y bebidas.</p> <p>¿La venta de estos productos (comida, bebida, etc.) es una estrategia de supervivencia para estas personas? ¿Cómo les va con el negocio?</p> <p>Sí, es parte importante de sus ingresos.</p> <p><b>Subcategoría; Capital y estatus:</b> Cuando la gente habla o consume, ¿hay quienes tienen más peso o prestigio en las conversaciones? ¿A qué crees que se deba esto?</p> <p>El estatus lo tienen quienes juegan bien o tienen experiencia.</p>	<p><b>Subcategoría; Valor social atribuido:</b> Si decidieran prohibir estos encuentros de fin de semana, ¿qué cree que perdería la gente de La Magdalena, más allá del deporte en sí?</p> <p>Se perdería comercio, unión social y la recreación.</p> <p><b>Subcategoría; Información no prevista:</b> ¿Hay algo importante sobre la vida cotidiana y social que ocurre alrededor de la cancha que no le haya preguntado y que debiera saber?</p>

	<p>Los sábados desde la tarde tipo 3 o 4 hasta la noche. Las personas del barrio y algunos visitantes siempre están.</p>	<p><b>Subcategoría; Intercambio e información: Además de los deportes, ¿de qué temas se habla en las conversaciones de los alrededores? (Trabajo, política, chismes, problemas). ¿Qué información circula allí?</b></p> <p>Se habla de trabajo, temas de la parroquia, problemas familiares y política local.</p> <p><b>Subcategoría; Códigos y estatus: ¿Hay una forma correcta o incorrecta de vestirse o de comportarse en estos espacios? ¿Qué pasa si alguien no sigue esos códigos?</b></p> <p>El uniforme es obligatorio para jugadores. Si no lo llevan, no participan.</p> <p><b>Subcategoría; Manejo de impresión: ¿Se preocupa por verse bien o dar una buena imagen a los demás? ¿Hay personas que, a su parecer, se esfuerzan más por demostrar algo?</b></p>	<p><b>Subcategoría; Exclusión y límites: ¿Hay personas o grupos que, por alguna razón (dinero, origen, comportamiento), sienten que no son totalmente bienvenidos o que se mantienen al margen de la socialización principal?</b></p> <p>Algunos que se creen más por su dinero no son muy bien vistos</p> <p><b>Subcategoría; Roles de género: ¿Cómo es la participación de las mujeres en estos encuentros? ¿Sus roles son diferentes?</b></p> <p>Las mujeres participan en todo: juegan, venden y ven los partidos. Se integran con todos.</p>	<p><b>Subcategoría; La cancha como campo: ¿Quién cree que realmente toma las decisiones importantes sobre el uso de la cancha, los horarios, o las reglas sociales del encuentro?</b></p> <p>Los organizadores deciden horarios y reglas</p>	<p>Nada adicional creo yo</p>
--	--	--	---	--	-------------------------------

		Sí cuido mi presentación porque uno siempre se encuentra con gente conocida.			
--	--	--	--	--	--

Participante 7

Participante	Preguntas introductorias	Categoría 1; Interacción social	Categoría 2; Cohesión comunitaria	Categoría 3; Prácticas deportivas – Economía informal	Reflexión final
7	<p><b>Subcategoría; Sentido subjetivo atribuido: ¿Cuénteme en sus propias palabras, que significa para usted el encuentro deportivo los fines de semana?</b></p> <p>Yo creo que significa unión, distracción y tradición de la parroquia. No voy solo a ver, sino a compartir.</p> <p><b>Subcategoría; Itinerario de actividades: ¿Cómo describiría su recorrido desde que llega hasta que se va de la cancha?</b></p> <p>Llego, converso con amigos, compro algo para comer y veo el partido. Después de los encuentros suelo quedarme conversando.</p>	<p><b>Subcategoría; Consumo y comida: ¿Qué tipo de comidas o bebidas se consumen más comúnmente en estos encuentros? ¿Hay alguna comida o bebida que sea obligatoria o simbólica?</b></p> <p>Se consumen salchipapas, papas fritas y gaseosas. No hay alimento simbólico, pero sí es habitual consumir algo.</p> <p><b>¿Con quienes consume? ¿Invitar o compartir tiene un significado especial? ¿Se establecen deudas o reciprocidades a través de invitar?</b></p> <p>Consumo con amigos y familiares. Compartir crea lazos entre nosotros.</p> <p><b>Subcategoría; Apuestas y riesgo: ¿Participa o ha visto apuestas?</b></p>	<p><b>Subcategoría; Solidaridad e integración: ¿Cómo cree que estos encuentros fortalecen a la comunidad de La Magdalena?</b></p> <p>Fortalecen la unión porque todos se reúnen y socializan</p> <p><b>Subcategoría; Fortalecimiento de vínculos: ¿Ha hecho amigos importantes o consolidado vínculos de trabajo/negocios gracias a estos encuentros?</b></p> <p>Sí he hecho amigos y contactos laborales.</p> <p><b>Subcategoría; Tensión y conflicto: ¿Qué situaciones o comportamientos ha visto que debilitan la armonía? (Peleas,</b></p>	<p><b>Subcategoría; Economía informal: ¿Quiénes son los vendedores informales que se instalan? ¿Qué venden? ¿Cree que son miembros de la parroquia o vienen de fuera?</b></p> <p>Vendedores del sector y algunos de fuera venden comida rápida y bebidas.</p> <p><b>¿La venta de estos productos (comida, bebida, etc.) es una estrategia de supervivencia para estas personas? ¿Cómo les va con el negocio?</b></p> <p>Sí, es fuente de ingresos extra creo yo.</p> <p><b>Subcategoría; Capital y estatus: Cuando la gente habla o consume, ¿hay quienes tienen más peso o prestigio en las conversaciones? ¿A qué crees que se deba esto?</b></p>	<p><b>Subcategoría; Valor social atribuido: Si decidieran prohibir estos encuentros de fin de semana, ¿qué cree que perdería la gente de La Magdalena, más allá del deporte en sí?</b></p> <p>Se perdería unión, las salidas, el comercio, recreación y los juegos.</p> <p><b>Subcategoría; Información no prevista: ¿Hay algo importante sobre la vida cotidiana y</b></p>

<p><b>Subcategoría; Patrones de asistencia: ¿Qué días y a qué horas se mayor afluencia de personas en los alrededores de la cancha? ¿Quiénes siempre están allí?</b></p> <p>Los sábados desde las 4 p.m. Siempre hay jóvenes, familias y los mismos equipos</p>	<p><b>¿Cómo funcionan? ¿Generan tensión o risas?</b></p> <p>Si he visto apuestas entre jugadores, normalmente por comida. Son amistosas.</p>	<p><b>envidias, exclusión, conflictos por apuestas, etc.).</b></p> <p>Se dan discusiones y peleas por jugadas fuertes o por apuestas.</p>	<p>El prestigio lo tienen los buenos jugadores o el organizador.</p>	<p><b>social que ocurre alrededor de la cancha que no le haya preguntado y que debiera saber?</b></p> <p>Nada más que decirle creo yo</p>
	<p><b>Subcategoría; Intercambio e información: Además de los deportes, ¿de qué temas se habla en las conversaciones de los alrededores? (Trabajo, política, chismes, problemas). ¿Qué información circula allí?</b></p> <p>Se habla de chismes, trabajo, política y problemas del barrio.</p> <p><b>Subcategoría; Códigos y estatus:</b></p> <p><b>¿Hay una forma correcta o incorrecta de vestirse o de comportarse en estos espacios? ¿Qué pasa si alguien no sigue esos códigos?</b></p> <p>Solo los jugadores deben tener uniforme. Si no, no juegan.</p> <p><b>Subcategoría; Manejo de impresión: ¿Se preocupa por verse bien o dar una buena imagen a los demás? ¿Hay personas que, a su</b></p>	<p><b>Subcategoría; Exclusión y límites: ¿Hay personas o grupos que, por alguna razón (dinero, origen, comportamiento), sienten que no son totalmente bienvenidos o que se mantienen al margen de la socialización principal?</b></p> <p>Hay gente que se cree más por dinero o apellido, y eso los hace distantes.</p> <p><b>Subcategoría; Roles de género: ¿Cómo es la participación de las mujeres en estos encuentros? ¿Sus roles son diferentes?</b></p> <p>Las mujeres participan activamente en todos los roles.</p>	<p><b>Subcategoría; La cancha como campo: ¿Quién cree que realmente toma las decisiones importantes sobre el uso de la cancha, los horarios, o las reglas sociales del encuentro?</b></p> <p>Las decisiones las toman los organizadores.</p>	

		<p>parecer, se esfuerzan más por demostrar algo?</p> <p>Sí me preocupo por verme bien y hay personas que se esfuerzan más por llamar la atención.</p>		
--	--	---	--	--

Participante 8

Participante	Preguntas introductorias	Categoría 1; Interacción social	Categoría 2; Cohesión comunitaria	Categoría 3; Prácticas deportivas – Economía informal	Reflexión final
8	<p><b>Subcategoría; Sentido subjetivo atribuido:</b> ¿Cuénteme en sus propias palabras, que significa para usted el encuentro deportivo los fines de semana?</p> <p>Para mi significa esparcimiento, unión y tradición comunitaria. No es solo ver o jugar, es encontrarse con la gente.</p> <p><b>Subcategoría; Itinerario de actividades:</b> ¿Cómo describiría su recorrido desde que llega hasta que se va de la cancha?</p> <p>Llego, saludo a conocidos, observo un rato y compro algo para comer. Durante el partido converso con</p>	<p><b>Subcategoría; Consumo y comida:</b> ¿Qué tipo de comidas o bebidas se consumen más comúnmente en estos encuentros? ¿Hay alguna comida o bebida que sea obligatoria o simbólica?</p> <p>Se consume papas fritas, salchipapas y colas. No hay nada simbólico.</p> <p>¿Con quienes consume? ¿Invitar o compartir tiene un significado especial? ¿Se establecen deudas o reciprocidades a través de invitar?</p> <p>Consumo con familiares; compartir se vuelve costumbre en la cancha.</p> <p><b>Subcategoría; Apuestas y riesgo:</b> ¿Participa o ha visto apuestas?</p>	<p><b>Subcategoría; Solidaridad e integración:</b> ¿Cómo cree que estos encuentros fortalecen a la comunidad de La Magdalena?</p> <p>Yo creo que genera unión porque reúne a todos en un mismo espacio.</p> <p><b>Subcategoría; Fortalecimiento de vínculos:</b> ¿Ha hecho amigos importantes o consolidado vínculos de trabajo/negocios gracias a estos encuentros?</p> <p>Sí he hecho amistades que luego ayudan en temas cotidianos.</p> <p><b>Subcategoría; Tensión y conflicto:</b> ¿Qué situaciones o comportamientos ha visto que</p>	<p><b>Subcategoría; Economía informal:</b> ¿Quiénes son los vendedores informales que se instalan? ¿Qué venden? ¿Cree que son miembros de la parroquia o vienen de fuera?</p> <p>Los vendedores son del sector. Ofrecen comida rápida y bebidas.</p> <p>¿La venta de estos productos (comida, bebida, etc.) es una estrategia de supervivencia para estas personas?</p> <p>¿Cómo les va con el negocio?</p> <p>Sí, es una parte extra de su economía.</p> <p><b>Subcategoría; Capital y estatus:</b> Cuando la gente habla o consume, ¿hay quienes tienen más peso o</p>	<p><b>Subcategoría; Valor social atribuido:</b> Si decidieran prohibir estos encuentros de fin de semana, ¿qué cree que perdería la gente de La Magdalena, más allá del deporte en sí?</p> <p>Se perdería la interacción personas y el comercio local.</p> <p><b>Subcategoría; Información no prevista:</b> ¿Hay algo importante sobre la</p>

<p>quienes estén cerca. Luego regreso a casa.</p> <p><b>Subcategoría; Patrones de asistencia:</b> ¿Qué días y a qué horas se mayor afluencia de personas en los alrededores de la cancha?</p> <p><b>¿Quiénes siempre están allí?</b></p> <p>Los sábados desde las 4 p.m. La mayoría son vecinos del sector y visitantes de parroquias cercanas.</p>	<p><b>¿Cómo funcionan? ¿Generan tensión o risas?</b></p> <p>Si he visto apuestas amistosas de comida o bebidas.</p>	<p><b>debilitan la armonía? (Peleas, envidias, exclusión, conflictos por apuestas, etc.).</b></p> <p>He visto peleas entre equipos y discusiones intensas.</p>	<p><b>prestigio en las conversaciones? ¿A qué crees que se deba esto?</b></p> <p>El prestigio se lo ganan los jugadores más buenos.</p>	<p><b>vida cotidiana y social que ocurre alrededor de la cancha que no le haya preguntado y que debiera saber?</b></p> <p>No, todo está claro con las preguntas que me hizo</p>
	<p><b>Subcategoría; Intercambio e información:</b> Además de los deportes, ¿de qué temas se habla en las conversaciones de los alrededores? (Trabajo, política, chismes, problemas). ¿Qué información circula allí?</p> <p>Se comentan problemas del barrio, chismes, trabajo y temas personales.</p> <p><b>Subcategoría; Códigos y estatus:</b></p> <p><b>¿Hay una forma correcta o incorrecta de vestirse o de comportarse en estos espacios?</b></p> <p><b>¿Qué pasa si alguien no sigue esos códigos?</b></p> <p>Los jugadores deben ir uniformados. Si no, se les impide jugar.</p> <p><b>Subcategoría; Manejo de impresión:</b> ¿Se preocupa por verse bien o dar una buena imagen a los demás? ¿Hay personas que, a su</p>	<p><b>Subcategoría; Exclusión y límites:</b></p> <p><b>¿Hay personas o grupos que, por alguna razón (dinero, origen, comportamiento), siente que no son totalmente bienvenidos o que se mantienen al margen de la socialización principal?</b></p> <p>Algunos están solos porque se creen más por su situación económica.</p> <p><b>Subcategoría; Roles de género:</b></p> <p><b>¿Cómo es la participación de las mujeres en estos encuentros?</b></p> <p><b>¿Sus roles son diferentes?</b></p> <p>Las mujeres están integradas y participan en todo</p>	<p><b>Subcategoría; La cancha como campo:</b></p> <p><b>¿Quién cree que realmente toma las decisiones importantes sobre el uso de la cancha, los horarios, o las reglas sociales del encuentro?</b></p> <p>Los organizadores</p>	

		parecer, se esfuerzan más por demostrar algo? Sí cuido mi aspecto, aunque no exageradamente.			
--	--	---	--	--	--

Participante 9

Participante	Preguntas introductorias	Categoría 1; Interacción social	Categoría 2; Cohesión comunitaria	Categoría 3; Prácticas deportivas – Economía informal	Reflexión final
9	<p><b>Subcategoría; Sentido subjetivo atribuido:</b> ¿Cuénteme en sus propias palabras, que significa para usted el encuentro deportivo los fines de semana? Para mí los encuentros significan unión y una forma de relajarse los fines de semana. No es solo ir a ver o jugar, es compartir con la gente.</p> <p><b>Subcategoría; Itinerario de actividades:</b> ¿Cómo describiría su recorrido desde que llega hasta que se va de la cancha? Llego, saludo a amigos, busco un buen sitio y veo el partido. Durante el encuentro converso y compro algo para consumir.</p>	<p><b>Subcategoría; Consumo y comida:</b> ¿Qué tipo de comidas o bebidas se consumen más comúnmente en estos encuentros? ¿Hay alguna comida o bebida que sea obligatoria o simbólica? Se consume mucha salchipapa, papas fritas y gaseosas. No hay algo simbólico, solo lo que guste.</p> <p><b>¿Con quienes consume? ¿Invitar o compartir tiene un significado especial? ¿Se establecen deudas o reciprocidades a través de invitar?</b> Consumo con amigos. Sí, existe reciprocidad cuando se invita comida.</p> <p><b>Subcategoría; Apuestas y riesgo:</b> ¿Participa o ha visto apuestas?</p>	<p><b>Subcategoría; Solidaridad e integración:</b> ¿Cómo cree que estos encuentros fortalecen a la comunidad de La Magdalena? Yo creo que fortalece a la comunidad porque se reúnen, conversan y se ayudan de igual igual</p> <p><b>Subcategoría; Fortalecimiento de vínculos:</b> ¿Ha hecho amigos importantes o consolidado vínculos de trabajo/negocios gracias a estos encuentros? Sí he hecho amistades que luego apoyan en temas laborales.</p> <p><b>Subcategoría; Tensión y conflicto:</b> ¿Qué situaciones o</p>	<p><b>Subcategoría; Economía informal:</b> ¿Quiénes son los vendedores informales que se instalan? ¿Qué venden? ¿Cree que son miembros de la parroquia o vienen de fuera? Son vendedores del barrio o zonas cercanas, venden comida rápida y bebidas.</p> <p><b>¿La venta de estos productos (comida, bebida, etc.) es una estrategia de supervivencia para estas personas?</b> ¿Cómo les va con el negocio? Sí, es un sustento más para ellos.</p> <p><b>Subcategoría; Capital y estatus:</b> Cuando la gente habla o consume, ¿hay quienes tienen más peso o</p>	<p><b>Subcategoría; Valor social atribuido:</b> Si decidieran prohibir estos encuentros de fin de semana, ¿qué cree que perdería la gente de La Magdalena, más allá del deporte en sí? Se perdería casi todo, el comercio, unión y recreación.</p> <p><b>Subcategoría; Información no prevista:</b> ¿Hay algo importante sobre la vida cotidiana y</p>

<p><b>Subcategoría; Patrones de asistencia: ¿Qué días y a qué horas se mayor afluencia de personas en los alrededores de la cancha? ¿Quiénes siempre están allí?</b></p> <p>Los fines de semana en especial los sábados desde las 4 hasta las 8 o 9 de la noche. Siempre están los mismos jóvenes y familias de la parroquia.</p>	<p><b>¿Cómo funcionan? ¿Generan tensión o risas?</b></p> <p>He visto apuestas pequeñas entre amigos, sobre todo de comida. No generan conflicto, más bien risas.</p>	<p><b>comportamientos ha visto que debilitan la armonía? (Peleas, envidias, exclusión, conflictos por apuestas, etc.).</b></p> <p>Discusiones y peleas entre equipos por jugadas fuertes.</p>	<p><b>prestigio en las conversaciones? ¿A qué crees que se deba esto?</b></p> <p>Los jugadores con experiencia o habilidad tienen más prestigio.</p>	<p><b>social que ocurre alrededor de la cancha que no le haya preguntado y que debiera saber?</b></p> <p>No, todo lo que pasa en los partidos me ha preguntado</p>
	<p><b>Subcategoría; Intercambio e información: Además de los deportes, ¿de qué temas se habla en las conversaciones de los alrededores? (Trabajo, política, chismes, problemas). ¿Qué información circula allí?</b></p> <p>Se habla de trabajo, problemas del barrio y chismes del sector.</p> <p><b>Subcategoría; Códigos y estatus: ¿Hay una forma correcta o incorrecta de vestirse o de comportarse en estos espacios? ¿Qué pasa si alguien no sigue esos códigos?</b></p> <p>Los jugadores deben vestir uniforme. El público puede ir como quiera.</p> <p><b>Subcategoría; Manejo de impresión: ¿Se preocupa por verse bien o dar una buena imagen a los demás? ¿Hay personas que, a su</b></p>	<p><b>Subcategoría; Exclusión y límites: ¿Hay personas o grupos que, por alguna razón (dinero, origen, comportamiento), siente que no son totalmente bienvenidos o que se mantienen al margen de la socialización principal?</b></p> <p>Hay personas que se creen más por dinero y suelen aislarse del resto.</p> <p><b>Subcategoría; Roles de género: ¿Cómo es la participación de las mujeres en estos encuentros? ¿Sus roles son diferentes?</b></p> <p>Las mujeres participan en todos los roles y se integran bien.</p>	<p><b>Subcategoría; La cancha como campo: ¿Quién cree que realmente toma las decisiones importantes sobre el uso de la cancha, los horarios, o las reglas sociales del encuentro?</b></p> <p>Los organizadores hacen las reglas y los horarios.</p>	

		<p>parecer, se esfuerzan más por demostrar algo?</p> <p>Sí me preocupo por verme bien, porque uno siempre se encuentra personas conocidas</p>			
--	--	---	--	--	--

Participante 10

Participante	Preguntas introductorias	Categoría 1; Interacción social	Categoría 2; Cohesión comunitaria	Categoría 3; Prácticas deportivas – Economía informal	Reflexión final
10	<p><b>Subcategoría; Sentido subjetivo atribuido:</b> ¿Cuénteme en sus propias palabras, que significa para usted el encuentro deportivo los fines de semana?</p> <p>Para mí los encuentros son tradición y diversión. Representan unión dentro de la parroquia.</p> <p><b>Subcategoría; Itinerario de actividades:</b> ¿Cómo describiría su recorrido desde que llega hasta que se va de la cancha?</p> <p>Llego, hablo con vecinos, veo el partido y consumo algo. Al terminar</p>	<p><b>Subcategoría; Consumo y comida:</b> ¿Qué tipo de comidas o bebidas se consumen más comúnmente en estos encuentros? ¿Hay alguna comida o bebida que sea obligatoria o simbólica?</p> <p>Se consumen salchipapas, empanadas y colas. No hay comida simbólica.</p> <p><b>¿Con quienes consume? ¿Invitar o compartir tiene un significado especial? ¿Se establecen deudas o reciprocidades a través de invitar?</b></p> <p>Consumo con mi familia o compañeros. Sí se maneja reciprocidad con invitar a otros</p>	<p><b>Subcategoría; Solidaridad e integración:</b> ¿Cómo cree que estos encuentros fortalecen a la comunidad de La Magdalena?</p> <p>Creo que ayuda en los vínculos porque todos se ven y conversan.</p> <p><b>Subcategoría; Fortalecimiento de vínculos:</b> ¿Ha hecho amigos importantes o consolidado vínculos de trabajo/negocios gracias a estos encuentros?</p> <p>Sí he formado amistades que han aportado a mi vida diaria.</p> <p><b>Subcategoría; Tensión y conflicto:</b> ¿Qué situaciones o comportamientos ha visto que</p>	<p><b>Subcategoría; Economía informal:</b> ¿Quiénes son los vendedores informales que se instalan? ¿Qué venden? ¿Cree que son miembros de la parroquia o vienen de fuera?</p> <p>Los vendedores del sector ofrecen comida rápida y bebidas.</p> <p><b>¿La venta de estos productos (comida, bebida, etc.) es una estrategia de supervivencia para estas personas? ¿Cómo les va con el negocio?</b></p> <p>Para ellos es una fuente de dinero extra para sus hogares</p> <p><b>Subcategoría; Capital y estatus:</b> Cuando la gente habla o consume, ¿hay quienes tienen más peso o</p>	<p><b>Subcategoría; Valor social atribuido:</b> Si decidieran prohibir estos encuentros de fin de semana, ¿qué cree que perdería la gente de La Magdalena, más allá del deporte en sí?</p> <p>Se perdería en su mayoría las reuniones de la gente en los alrededores de la cancha</p> <p><b>Subcategoría; Información no</b></p>

	<p>los encuentros vuelvo a casa con amigos del barrio.</p> <p><b>Subcategoría; Patrones de asistencia:</b> ¿Qué días y a qué horas se mayor afluencia de personas en los alrededores de la cancha? ¿Quiénes siempre están allí?</p> <p>Los sábados desde las 4 p.m. Están siempre los jóvenes del barrio y los equipos.</p>	<p><b>Subcategoría; Apuestas y riesgo:</b> ¿Participa o ha visto apuestas? ¿Cómo funcionan? ¿Generan tensión o risas?</p> <p>He visto apuestas de comida entre equipos o amigos. No generan problemas.</p> <p><b>Subcategoría; Intercambio e información:</b> Además de los deportes, ¿de qué temas se habla en las conversaciones de los alrededores? (Trabajo, política, chismes, problemas). ¿Qué información circula allí?</p> <p>Se habla de trabajo, noticias, chismes y temas personales.</p> <p><b>Subcategoría; Códigos y estatus:</b> ¿Hay una forma correcta o incorrecta de vestirse o de comportarse en estos espacios? ¿Qué pasa si alguien no sigue esos códigos?</p> <p>Los jugadores deben tener uniforme. Si no, no pueden participar.</p>	<p><b>debilitan la armonía? (Peleas, envidias, exclusión, conflictos por apuestas, etc.).</b></p> <p>Se dan peleas y discusiones por el juego.</p> <p><b>Subcategoría; Exclusión y límites:</b> ¿Hay personas o grupos que, por alguna razón (dinero, origen, comportamiento), sienten que no son totalmente bienvenidos o que se mantienen al margen de la socialización principal?</p> <p>Hay gente que se cree más por su nivel económico, y no siempre es bien recibida.</p> <p><b>Subcategoría; Roles de género:</b> ¿Cómo es la participación de las mujeres en estos encuentros? ¿Sus roles son diferentes?</p> <p>Las mujeres participan bastante y se integran normalmente</p>	<p><b>prestigio en las conversaciones? ¿A qué crees que se deba esto?</b></p> <p>Los buenos jugadores y los capitanes suelen ser los más escuchados.</p> <p><b>Subcategoría; La cancha como campo:</b> ¿Quién cree que realmente toma las decisiones importantes sobre el uso de la cancha, los horarios, o las reglas sociales del encuentro?</p> <p>Los organizadores son quienes deciden.</p>	<p><b>prevista: ¿Hay algo importante sobre la vida cotidiana y social que ocurre alrededor de la cancha que no le haya preguntado y que debiera saber?</b></p> <p>No, creo que no hay nada más que pueda decir</p>
--	---	--	---	--	--

		<p><b>Subcategoría; Manejo de impresión:</b> ¿Se preocupa por verse bien o dar una buena imagen a los demás? ¿Hay personas que, a su parecer, se esfuerzan más por demostrar algo?</p> <p>Sí cuido mi imagen porque es un espacio público.</p>			
--	--	--	--	--	--

Participante 11

Participante	Preguntas introductorias	Categoría 1; Interacción social	Categoría 2; Cohesión comunitaria	Categoría 3; Prácticas deportivas – Economía informal	Reflexión final
11	<p><b>Subcategoría; Sentido subjetivo atribuido:</b> ¿Cuénteme en sus propias palabras, que significa para usted el encuentro deportivo los fines de semana?</p> <p>Para mí significa convivencia y tradición. No voy solo por el deporte, sino por el ambiente.</p> <p><b>Subcategoría; Itinerario de actividades:</b> ¿Cómo describiría su recorrido desde que llega hasta que se va de la cancha?</p>	<p><b>Subcategoría; Consumo y comida:</b> ¿Qué tipo de comidas o bebidas se consumen más comúnmente en estos encuentros? ¿Hay alguna comida o bebida que sea obligatoria o simbólica?</p> <p>Se consume salchipapa, papas fritas y jugos. Nada obligatorio.</p> <p>¿Con quienes consume? ¿Invitar o compartir tiene un significado especial? ¿Se establecen deudas o reciprocidades a través de invitar?</p>	<p><b>Subcategoría; Solidaridad e integración:</b> ¿Cómo cree que estos encuentros fortalecen a la comunidad de La Magdalena?</p> <p>Fortalece la comunidad porque crea un espacio de reunión regular.</p> <p><b>Subcategoría; Fortalecimiento de vínculos:</b> ¿Ha hecho amigos importantes o consolidado vínculos de trabajo/negocios gracias a estos encuentros?</p> <p>Sí he formado amistades importantes.</p>	<p><b>Subcategoría; Economía informal:</b> ¿Quiénes son los vendedores informales que se instalan? ¿Qué venden? ¿Cree que son miembros de la parroquia o vienen de fuera?</p> <p>Son vendedores locales y de afuera que ofrecen comida rápida y bebidas.</p> <p>¿La venta de estos productos (comida, bebida, etc.) es una estrategia de supervivencia para estas personas?</p> <p>¿Cómo les va con el negocio?</p> <p>Sí, es una parte más de sus ingresos.</p>	<p><b>Subcategoría; Valor social atribuido:</b> Si decidieran prohibir estos encuentros de fin de semana, ¿qué cree que perdería la gente de La Magdalena, más allá del deporte en sí?</p> <p>Se perdería el espacio de unión entre</p>

<p>Llego, saludo, converso y busco un sitio donde ver el partido. Durante el partido comento jugadas. Al terminar, vuelvo con mi familia.</p> <p><b>Subcategoría; Patrones de asistencia:</b> ¿Qué días y a qué horas se mayor afluencia de personas en los alrededores de la cancha? ¿Quiénes siempre están allí?</p> <p>Los sábados desde las 4, empieza, los equipos, las familias, jóvenes y vendedores siempre están.</p>	<p>Suelo consumir con familiares. Si existe la idea de devolver el gesto cuando alguien invita.</p> <p><b>Subcategoría; Apuestas y riesgo:</b> ¿Participa o ha visto apuestas? ¿Cómo funcionan? ¿Generan tensión o risas?</p> <p>Si he visto apuestas pequeñas entre jugadores. Normalmente causan risas.</p>	<p><b>Subcategoría; Tensión y conflicto:</b> ¿Qué situaciones o comportamientos ha visto que debilitan la armonía? (Peleas, envidias, exclusión, conflictos por apuestas, etc.).</p> <p>He visto peleas leves entre equipos por competencia.</p>	<p><b>Subcategoría; Capital y estatus:</b> Cuando la gente habla o consume, ¿hay quienes tienen más peso o prestigio en las conversaciones? ¿A qué crees que se deba esto?</p> <p>El prestigio se gana por habilidad deportiva o experiencia.</p>	<p>vecinos y amigos de la parroquia.</p> <p><b>Subcategoría; Información no prevista:</b> ¿Hay algo importante sobre la vida cotidiana y social que ocurre alrededor de la cancha que no le haya preguntado y que debiera saber?</p> <p>No, todo está claro.</p>
	<p><b>Subcategoría; Intercambio e información:</b> Además de los deportes, ¿de qué temas se habla en las conversaciones de los alrededores? (Trabajo, política, chismes, problemas). ¿Qué información circula allí?</p> <p>Se habla de trabajo, chismes del barrio y cosas cotidianas.</p> <p><b>Subcategoría; Códigos y estatus:</b> ¿Hay una forma correcta o incorrecta de vestirse o de comportarse en estos espacios? ¿Qué pasa si alguien no sigue esos códigos?</p> <p>Los jugadores deben tener uniforme. Si no cumplen, no pueden jugar.</p>	<p><b>Subcategoría; Exclusión y límites:</b> ¿Hay personas o grupos que, por alguna razón (dinero, origen, comportamiento), sienten que no son totalmente bienvenidos o que se mantienen al margen de la socialización principal?</p> <p>Algunos se excluyen porque se creen más por su dinero.</p> <p><b>Subcategoría; Roles de género:</b> ¿Cómo es la participación de las mujeres en estos encuentros? ¿Sus roles son diferentes?</p> <p>Las mujeres participan como jugadoras, vendedoras y espectadoras sin distinción</p>	<p><b>Subcategoría; La cancha como campo:</b> ¿Quién cree que realmente toma las decisiones importantes sobre el uso de la cancha, los horarios, o las reglas sociales del encuentro?</p> <p>Los organizadores deciden las reglas.</p>	

		<p><b>Subcategoría; Manejo de impresión:</b> ¿Se preocupa por verse bien o dar una buena imagen a los demás? ¿Hay personas que, a su parecer, se esfuerzan más por demostrar algo?</p> <p>Sí me gusta verme bien, porque uno siempre socializa.</p>			
--	--	---	--	--	--

Participante 12

Participante	Preguntas introductorias	Categoría 1; Interacción social	Categoría 2; Cohesión comunitaria	Categoría 3; Prácticas deportivas – Economía informal	Reflexión final
12	<p><b>Subcategoría; Sentido subjetivo atribuido:</b> ¿Cuénteme en sus propias palabras, que significa para usted el encuentro deportivo los fines de semana?</p> <p>Yo creo que significa diversión, unión y tradición popular del fin de semana.</p> <p><b>Subcategoría; Itinerario de actividades:</b> ¿Cómo describiría su recorrido desde que llega hasta que se va de la cancha?</p>	<p><b>Subcategoría; Consumo y comida:</b> ¿Qué tipo de comidas o bebidas se consumen más comúnmente en estos encuentros? ¿Hay alguna comida o bebida que sea obligatoria o simbólica?</p> <p>Se vende salchipapa, papas fritas, colas. Nada es obligatorio.</p> <p><b>¿Con quienes consume? ¿Invitar o compartir tiene un significado especial? ¿Se establecen deudas o reciprocidades a través de invitar?</b></p>	<p><b>Subcategoría; Solidaridad e integración:</b> ¿Cómo cree que estos encuentros fortalecen a la comunidad de La Magdalena?</p> <p>Creo que fortalece vínculos porque la gente se une y se apoya.</p> <p><b>Subcategoría; Fortalecimiento de vínculos:</b> ¿Ha hecho amigos importantes o consolidado vínculos de trabajo/negocios gracias a estos encuentros?</p> <p>Sí he creado amistades importantes.</p>	<p><b>Subcategoría; Economía informal:</b> ¿Quiénes son los vendedores informales que se instalan? ¿Qué venden? ¿Cree que son miembros de la parroquia o vienen de fuera?</p> <p>Los vendedores son de la parroquia y venden comida rápida.</p> <p><b>¿La venta de estos productos (comida, bebida, etc.) es una estrategia de supervivencia para estas personas? ¿Cómo les va con el negocio?</b></p> <p>Sí, es su ingreso del fin de semana y les va bien.</p>	<p><b>Subcategoría; Valor social atribuido:</b> Si decidieran prohibir estos encuentros de fin de semana, ¿qué cree que perdería la gente de La Magdalena, más allá del deporte en sí?</p> <p>Se perdería la convivencia entre los habitantes y el comercio.</p>

<p>Llego, converso con vecinos, veo el partido y consumo algo. Luego regreso con amigos.</p> <p><b>Subcategoría; Patrones de asistencia: ¿Qué días y a qué horas se mayor afluencia de personas en los alrededores de la cancha? ¿Quiénes siempre están allí?</b></p> <p>Los sábados desde las 4 p.m. Están vecinos y personas de lugares cercanos.</p>	<p>Consumo con amigos. Sí existe reciprocidad entre amigos.</p> <p><b>Subcategoría; Apuestas y riesgo: ¿Participa o ha visto apuestas? ¿Cómo funcionan? ¿Generan tensión o risas?</b></p> <p>He visto apuestas pequeñas entre amigos de bebidas o comida.</p>	<p><b>Subcategoría; Tensión y conflicto: ¿Qué situaciones o comportamientos ha visto que debilitan la armonía? (Peleas, envidias, exclusión, conflictos por apuestas, etc.).</b></p> <p>He visto peleas y tensiones por jugadas fuertes.</p>	<p><b>Subcategoría; Capital y estatus: Cuando la gente habla o consume, ¿hay quienes tienen más peso o prestigio en las conversaciones? ¿A qué crees que se deba esto?</b></p> <p>El prestigio es para los buenos jugadores.</p>	<p><b>Subcategoría; Información no prevista: ¿Hay algo importante sobre la vida cotidiana y social que ocurre alrededor de la cancha que no le haya preguntado y que debiera saber?</b></p> <p>Creo que no hay nada más que agregar.</p>
	<p><b>Subcategoría; Intercambio e información: Además de los deportes, ¿de qué temas se habla en las conversaciones de los alrededores? (Trabajo, política, chismes, problemas). ¿Qué información circula allí?</b></p> <p>Se habla de trabajo, problemas personales, política y chismes.</p> <p><b>Subcategoría; Códigos y estatus: ¿Hay una forma correcta o incorrecta de vestirse o de comportarse en estos espacios? ¿Qué pasa si alguien no sigue esos códigos?</b></p> <p>Los jugadores deben tener uniforme. Si no, no juegan.</p> <p><b>Subcategoría; Manejo de impresión: ¿Se preocupa por verse</b></p>	<p><b>Subcategoría; Exclusión y límites: ¿Hay personas o grupos que, por alguna razón (dinero, origen, comportamiento), sienten que no son totalmente bienvenidos o que se mantienen al margen de la socialización principal?</b></p> <p>Algunos con dinero se aíslan y no son tan bien recibidos.</p> <p><b>Subcategoría; Roles de género: ¿Cómo es la participación de las mujeres en estos encuentros? ¿Sus roles son diferentes?</b></p> <p>Las mujeres están integradas en todos los roles.</p>	<p><b>Subcategoría; La cancha como campo: ¿Quién cree que realmente toma las decisiones importantes sobre el uso de la cancha, los horarios, o las reglas sociales del encuentro?</b></p> <p>Los organizadores toman decisiones.</p>	

		<p>bien o dar una buena imagen a los demás? ¿Hay personas que, a su parecer, se esfuerzan más por demostrar algo?</p> <p>Sí me preocupo por mi apariencia.</p>			
--	--	--	--	--	--

Participante 13

Participante	Preguntas introductorias	Categoría 1; Interacción social	Categoría 2; Cohesión comunitaria	Categoría 3; Prácticas deportivas – Economía informal	Reflexión final
13	<p><b>Subcategoría; Sentido subjetivo atribuido:</b> ¿Cuénteme en sus propias palabras, que significa para usted el encuentro deportivo los fines de semana?</p> <p>Creo que los encuentros significan unión, distracción y tradición. No es solo fútbol.</p> <p><b>Subcategoría; Itinerario de actividades:</b> ¿Cómo describiría su recorrido desde que llega hasta que se va de la cancha?</p> <p>Llego, me reúno con amigos, veo el partido y compro algo. Después conversamos un rato más.</p>	<p><b>Subcategoría; Consumo y comida:</b> ¿Qué tipo de comidas o bebidas se consumen más comúnmente en estos encuentros? ¿Hay alguna comida o bebida que sea obligatoria o simbólica?</p> <p>Comida rápida y bebidas. Nada simbólico.</p> <p>¿Con quienes consume? ¿Invitar o compartir tiene un significado especial? ¿Se establecen deudas o reciprocidades a través de invitar?</p> <p>Consumo con amigos y sí se maneja reciprocidad.</p> <p><b>Subcategoría; Apuestas y riesgo:</b> ¿Participa o ha visto apuestas?</p>	<p><b>Subcategoría; Solidaridad e integración:</b> ¿Cómo cree que estos encuentros fortalecen a la comunidad de La Magdalena?</p> <p>Genera cohesión porque todos se reúnen regularmente.</p> <p><b>Subcategoría; Fortalecimiento de vínculos:</b> ¿Ha hecho amigos importantes o consolidado vínculos de trabajo/negocios gracias a estos encuentros?</p> <p>Sí he hecho amistades que me ayudan en temas laborales.</p> <p><b>Subcategoría; Tensión y conflicto:</b> ¿Qué situaciones o comportamientos ha visto que</p>	<p><b>Subcategoría; Economía informal:</b> ¿Quiénes son los vendedores informales que se instalan? ¿Qué venden? ¿Cree que son miembros de la parroquia o vienen de fuera?</p> <p>Vendedores del sector y de afuera venden comida rápida y bebidas.</p> <p>¿La venta de estos productos (comida, bebida, etc.) es una estrategia de supervivencia para estas personas?</p> <p>¿Cómo les va con el negocio?</p> <p>Sí, es su sustento más que tienen el fin de semana.</p> <p><b>Subcategoría; Capital y estatus:</b> Cuando la gente habla o consume, ¿hay quienes tienen más peso o</p>	<p><b>Subcategoría; Valor social atribuido:</b> Si decidieran prohibir estos encuentros de fin de semana, ¿qué cree que perdería la gente de La Magdalena, más allá del deporte en sí?</p> <p>Se perdería unión y comercio de la parroquia.</p> <p><b>Subcategoría; Información no prevista:</b> ¿Hay algo importante sobre la</p>

<p><b>Subcategoría; Patrones de asistencia: ¿Qué días y a qué horas se mayor afluencia de personas en los alrededores de la cancha? ¿Quiénes siempre están allí?</b></p> <p>Los sábados desde las 4 p.m. Están los mismos vecinos y equipos.</p>	<p><b>¿Cómo funcionan? ¿Generan tensión o risas?</b></p> <p>Sí he visto apuestas amistosas de comida.</p>	<p><b>debilitan la armonía? (Peleas, envidias, exclusión, conflictos por apuestas, etc.).</b></p> <p>He visto discusiones y peleas por el juego.</p>	<p><b>prestigio en las conversaciones? ¿A qué crees que se deba esto?</b></p> <p>Los buenos jugadores tienen más influencia.</p>	<p><b>vida cotidiana y social que ocurre alrededor de la cancha que no le haya preguntado y que debiera saber?</b></p> <p>Creo que ya está todo.</p>
	<p><b>Subcategoría; Intercambio e información: Además de los deportes, ¿de qué temas se habla en las conversaciones de los alrededores? (Trabajo, política, chismes, problemas). ¿Qué información circula allí?</b></p> <p>Se hablan temas de trabajo, chismes y problemas del barrio.</p> <p><b>Subcategoría; Códigos y estatus: ¿Hay una forma correcta o incorrecta de vestirse o de comportarse en estos espacios? ¿Qué pasa si alguien no sigue esos códigos?</b></p> <p>Uniforme es obligatorio para jugadores.</p> <p><b>Subcategoría; Manejo de impresión: ¿Se preocupa por verse bien o dar una buena imagen a los demás? ¿Hay personas que, a su</b></p>	<p><b>Subcategoría; Exclusión y límites: ¿Hay personas o grupos que, por alguna razón (dinero, origen, comportamiento), sienten que no son totalmente bienvenidos o que se mantienen al margen de la socialización principal?</b></p> <p>Algunos se sienten superiores por su nivel económico.</p> <p><b>Subcategoría; Roles de género: ¿Cómo es la participación de las mujeres en estos encuentros? ¿Sus roles son diferentes?</b></p> <p>Las mujeres participan activamente.</p>	<p><b>Subcategoría; La cancha como campo: ¿Quién cree que realmente toma las decisiones importantes sobre el uso de la cancha, los horarios, o las reglas sociales del encuentro?</b></p> <p>Los organizadores deciden.</p>	

		parecer, se esfuerzan más por demostrar algo? Sí cuido mi imagen			
--	--	---	--	--	--

Participante 14

Participante	Preguntas introductorias	Categoría 1; Interacción social	Categoría 2; Cohesión comunitaria	Categoría 3; Prácticas deportivas – Economía informal	Reflexión final
14	<p><b>Subcategoría; Sentido subjetivo atribuido:</b> ¿Cuénteme en sus propias palabras, que significa para usted el encuentro deportivo los fines de semana?</p> <p>Para mí significa unión comunitaria, entretenimiento y tradición de la parroquia.</p> <p><b>Subcategoría; Itinerario de actividades:</b> ¿Cómo describiría su recorrido desde que llega hasta que se va de la cancha?</p> <p>Llego, saludo a conocidos, observo el partido y converso. Luego regreso con amigos o familia.</p> <p><b>Subcategoría; Patrones de asistencia:</b> ¿Qué días y a qué horas</p>	<p><b>Subcategoría; Consumo y comida:</b> ¿Qué tipo de comidas o bebidas se consumen más comúnmente en estos encuentros? ¿Hay alguna comida o bebida que sea obligatoria o simbólica?</p> <p>Se consume salchipapa, chochos y gaseosa.</p> <p>¿Con quienes consume? ¿Invitar o compartir tiene un significado especial? ¿Se establecen deudas o reciprocidades a través de invitar?</p> <p>Consumo con familiares. Sí se devuelve el gesto cuando alguien invita.</p> <p><b>Subcategoría; Apuestas y riesgo:</b> ¿Participa o ha visto apuestas?</p>	<p><b>Subcategoría; Solidaridad e integración:</b> ¿Cómo cree que estos encuentros fortalecen a la comunidad de La Magdalena?</p> <p>Une a la comunidad porque crea espacios de apoyo y convivencia.</p> <p><b>Subcategoría; Fortalecimiento de vínculos:</b> ¿Ha hecho amigos importantes o consolidado vínculos de trabajo/negocios gracias a estos encuentros?</p> <p>Sí he obtenido amistades útiles para trabajo.</p> <p><b>Subcategoría; Tensión y conflicto:</b> ¿Qué situaciones o comportamientos ha visto que debilitan la armonía? (Peleas,</p>	<p><b>Subcategoría; Economía informal:</b> ¿Quiénes son los vendedores informales que se instalan? ¿Qué venden? ¿Cree que son miembros de la parroquia o vienen de fuera?</p> <p>Los vendedores son de la zona y de afuera y venden comida rápida.</p> <p>¿La venta de estos productos (comida, bebida, etc.) es una estrategia de supervivencia para estas personas?</p> <p>¿Cómo les va con el negocio?</p> <p>Sí, es su ingreso extra.</p> <p><b>Subcategoría; Capital y estatus:</b> Cuando la gente habla o consume, ¿hay quienes tienen más peso o prestigio en las conversaciones? ¿A qué crees que se deba esto?</p>	<p><b>Subcategoría; Valor social atribuido:</b> Si decidieran prohibir estos encuentros de fin de semana, ¿qué cree que perdería la gente de La Magdalena, más allá del deporte en sí?</p> <p>Se perdería el movimiento de las personas de aquí y de afuera y también el comercio.</p> <p><b>Subcategoría; Información no prevista:</b> ¿Hay algo</p>

<p><b>se mayor afluencia de personas en los alrededores de la cancha?</b></p> <p><b>¿Quiénes siempre están allí?</b></p> <p>Los sábados desde las 4 hasta las 8 o 9. Están los equipos y vecinos habituales.</p>	<p><b>¿Cómo funcionan? ¿Generan tensión o risas?</b></p> <p>He visto apuestas entre amigos de comida o bebidas.</p>	<p><b>envidias, exclusión, conflictos por apuestas, etc.).</b></p> <p>He visto peleas pequeñas y tensiones por el juego.</p>	<p>El prestigio se da por habilidad deportiva y la experiencia de los mayores.</p>	<p><b>importante sobre la vida cotidiana y social que ocurre alrededor de la cancha que no le haya preguntado y que debiera saber?</b></p> <p>No, creo que es seria todo.</p>
	<p><b>Subcategoría; Intercambio e información: Además de los deportes, ¿de qué temas se habla en las conversaciones de los alrededores? (Trabajo, política, chismes, problemas). ¿Qué información circula allí?</b></p> <p>Se habla de trabajo, temas locales y chismes.</p> <p><b>Subcategoría; Códigos y estatus: ¿Hay una forma correcta o incorrecta de vestirse o de comportarse en estos espacios? ¿Qué pasa si alguien no sigue esos códigos?</b></p> <p>Los jugadores deben ir con uniforme, los demás pueden ir como quieran.</p> <p><b>Subcategoría; Manejo de impresión: ¿Se preocupa por verse bien o dar una buena imagen a los demás? ¿Hay personas que, a su parecer, se esfuerzan más por demostrar algo?</b></p>	<p><b>Subcategoría; Exclusión y límites: ¿Hay personas o grupos que, por alguna razón (dinero, origen, comportamiento), siente que no son totalmente bienvenidos o que se mantienen al margen de la socialización principal?</b></p> <p>Algunos se distancian porque se creen más por su dinero.</p> <p><b>Subcategoría; Roles de género: ¿Cómo es la participación de las mujeres en estos encuentros? ¿Sus roles son diferentes?</b></p> <p>Las mujeres participan normalmente y se integran con los hombres.</p>	<p><b>Subcategoría; La cancha como campo: ¿Quién cree que realmente toma las decisiones importantes sobre el uso de la cancha, los horarios, o las reglas sociales del encuentro?</b></p> <p>Los organizadores deciden</p>	

		Sí me preocupo por presentarme bien		
--	--	-------------------------------------	--	--

Participante 15

Participante	Preguntas introductorias	Categoría 1; Interacción social	Categoría 2; Cohesión comunitaria	Categoría 3; Prácticas deportivas – Economía informal	Reflexión final
15	<p><b>Subcategoría; Sentido subjetivo atribuido:</b> ¿Cuénteme en sus propias palabras, que significa para usted el encuentro deportivo los fines de semana?</p> <p>Para mí significa unión, diversión y mantener viva la tradición deportiva de la parroquia.</p> <p><b>Subcategoría; Itinerario de actividades:</b> ¿Cómo describiría su recorrido desde que llega hasta que se va de la cancha?</p> <p>Llego, converso con conocidos, veo el partido y consumo algo. Al final vuelvo caminando con amigos.</p> <p><b>Subcategoría; Patrones de asistencia:</b> ¿Qué días y a qué horas se mayor afluencia de personas en los alrededores de la cancha?</p> <p>¿Quiénes siempre están allí?</p>	<p><b>Subcategoría; Consumo y comida:</b> ¿Qué tipo de comidas o bebidas se consumen más comúnmente en estos encuentros? ¿Hay alguna comida o bebida que sea obligatoria o simbólica?</p> <p>Se vende papas fritas, aguas y colas.</p> <p><b>¿Con quienes consume? ¿Invitar o compartir tiene un significado especial? ¿Se establecen deudas o reciprocidades a través de invitar?</b></p> <p>Consumo con amigos o familia. Sí existe como que si yo invito hoy y para la otra invita otro.</p> <p><b>Subcategoría; Apuestas y riesgo:</b> ¿Participa o ha visto apuestas? ¿Cómo funcionan? ¿Generan tensión o risas?</p> <p>He visto apuestas pequeñas de comida o dinero.</p>	<p><b>Subcategoría; Solidaridad e integración:</b> ¿Cómo cree que estos encuentros fortalecen a la comunidad de La Magdalena?</p> <p>Creo que fortalece la comunidad porque reúne a todos los vecinos, amigos y conocidos, etc.</p> <p><b>Subcategoría; Fortalecimiento de vínculos:</b> ¿Ha hecho amigos importantes o consolidado vínculos de trabajo/negocios gracias a estos encuentros?</p> <p>Sí, he hecho amistades valiosas, que están conmigo incluso fuera del deporte.</p> <p><b>Subcategoría; Tensión y conflicto:</b> ¿Qué situaciones o comportamientos ha visto que debilitan la armonía? (Peleas,</p>	<p><b>Subcategoría; Economía informal:</b> ¿Quiénes son los vendedores informales que se instalan? ¿Qué venden? ¿Cree que son miembros de la parroquia o vienen de fuera?</p> <p>Los vendedores son del sector, pero también hay vendedores que vienen de afuera y venden comida rápida.</p> <p><b>¿La venta de estos productos (comida, bebida, etc.) es una estrategia de supervivencia para estas personas? ¿Cómo les va con el negocio?</b></p> <p>Sí, es una fuente de ingreso del fin de semana, para ellos y a mi parecer les va bien, porque si venden bastante.</p> <p><b>Subcategoría; Capital y estatus:</b> Cuando la gente habla o consume, ¿hay quienes tienen más peso o prestigio en las conversaciones? ¿A qué crees que se deba esto?</p>	<p><b>Subcategoría; Valor social atribuido:</b> Si decidieran prohibir estos encuentros de fin de semana, ¿qué cree que perdería la gente de La Magdalena, más allá del deporte en sí?</p> <p>Se perdería la unión entre las personas de la parroquia y las que vienen por el campeonato, y también las ventas se perderían.</p> <p><b>Subcategoría; Información no prevista:</b> ¿Hay algo importante sobre la</p>

	<p>Los sábados desde las 4 hasta cerca de las 9. Están siempre los mismos vecinos y equipos.</p>		<p><b>envidias, exclusión, conflictos por apuestas, etc.).</b> He visto peleas entre equipos, por riñas en el juego, o a veces se han peleado incluso con el árbitro.</p>	<p>El prestigio está en los jugadores más habilidosos, y en los que organizan los campeonatos.</p>	<p><b>vida cotidiana y social que ocurre alrededor de la cancha que no le haya preguntado y que debiera saber?</b> No, creo que me ha preguntado todo lo que pasa en las actividades de los campeonatos.</p>
	<p><b>Subcategoría; Intercambio e información: Además de los deportes, ¿de qué temas se habla en las conversaciones de los alrededores? (Trabajo, política, chismes, problemas). ¿Qué información circula allí?</b> Se habla de chismes, temas de trabajo y problemas de la parroquia. <b>Subcategoría; Códigos y estatus: ¿Hay una forma correcta o incorrecta de vestirse o de comportarse en estos espacios? ¿Qué pasa si alguien no sigue esos códigos?</b> Los jugadores deben llevar uniforme. Si no, se les prohíbe jugar, de ahí los espectadores van como quieran. <b>Subcategoría; Manejo de impresión: ¿Se preocupa por verse bien o dar una buena imagen a los demás? ¿Hay personas que, a su</b></p>	<p><b>Subcategoría; Exclusión y límites: ¿Hay personas o grupos que, por alguna razón (dinero, origen, comportamiento), sienten que no son totalmente bienvenidos o que se mantienen al margen de la socialización principal?</b> Hay personas que se sienten más por su situación económica y generan distancia con los demás. <b>Subcategoría; Roles de género: ¿Cómo es la participación de las mujeres en estos encuentros? ¿Sus roles son diferentes?</b> Las mujeres participan activamente y se integran sin problema, incluso hay campeonatos de fútbol de mujeres.</p>	<p><b>Subcategoría; La cancha como campo: ¿Quién cree que realmente toma las decisiones importantes sobre el uso de la cancha, los horarios, o las reglas sociales del encuentro?</b> Los organizadores deciden el uso de la cancha, hacen el reglamento y dirigen el campeonato.</p>		

		<p><b>parecer, se esfuerzan más por demostrar algo?</b></p> <p>Sí cuido mi imagen, pero si hay personas que tratan de sobresalir</p>			
--	--	--	--	--	--

**Anexo 4: Evidencias**



Entrevista 1



Entrevista 2



Entrevista 3



Entrevista 4



Entrevista 5



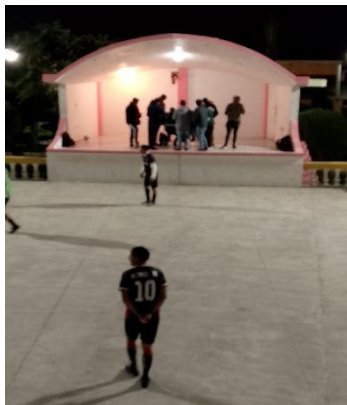
Entrevista 6



Entrevista 7



Entrevista 8



Entrevista 9



Entrevista 10



Entrevista 11



Entrevista 12



Entrevista 13



Entrevista 14



Entrevista 15

### Anexo 5: Firmas de consentimiento

 <p><b>Consentimiento 1</b></p>	 <p><b>Consentimiento 2</b></p>
 <p><b>Consentimiento 3</b></p>	 <p><b>Consentimiento 4</b></p>
 <p><b>Consentimiento 5</b></p>	 <p><b>Consentimiento 6</b></p>

