Formato de Anexo 3

ANEXOS

Anexos fotográficos



Se realiza la encuesta en la comunidad de Julio Moreno.



Visita domiciliaria en las diferentes comunidades de la Parroquia de Julio Moreno aplicando las encuestas para calcular cuántos niños menores de 5 años hay en la Parroquia.



Ejecución de la encuesta en la comunidad de Trancapungo



Se realiza la encuesta a familiar en la comunidad de Trancapungo



Recolección de datos a niños menores de 5 años y hermanos a cargo del hogar para ver el estado de vulnerabilidad



Se realiza la encuesta en la comunidad de Corralpamba.



Se realiza la encuesta en la comunidad de Julio Moreno.



Se realizo la encuesta a los padres de los niños a través de visitas domiciliarias en la comunidad julio moreno y en sus alrededores dado que está encuesta se aplicó con el objetivo de saber cómo es la alimentación a diario de sus niños.



Se realizo la toma de peso y talla a los niños de la comunidad y sus alrededores de julio moreno.



Toma de peso y talla en los niños de la escuela Julio Moreno.



Se realizó la toma de peso y talla de los niños de la escuela, menores de 5 años de la escuela Julio Moreno.



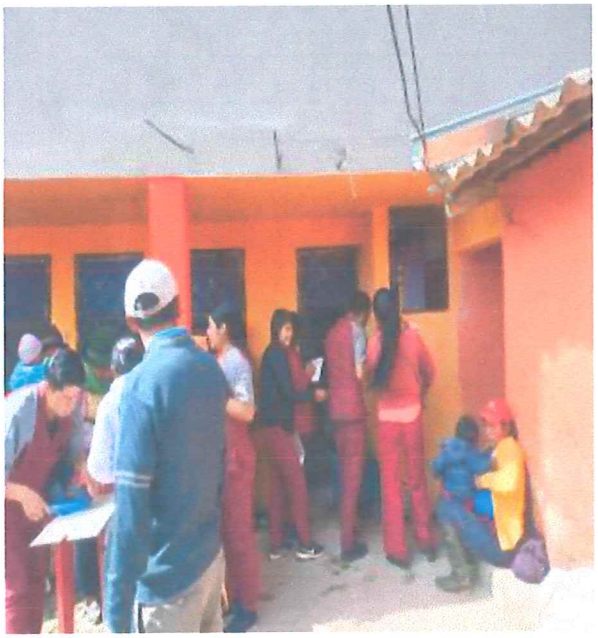
En la comunidad de Rodeopamba se realiza la toma de ´peso y talla, al niño menos de cinco años junto con su madre.



Toma de peso y talla en la comunidad de Cashapamba



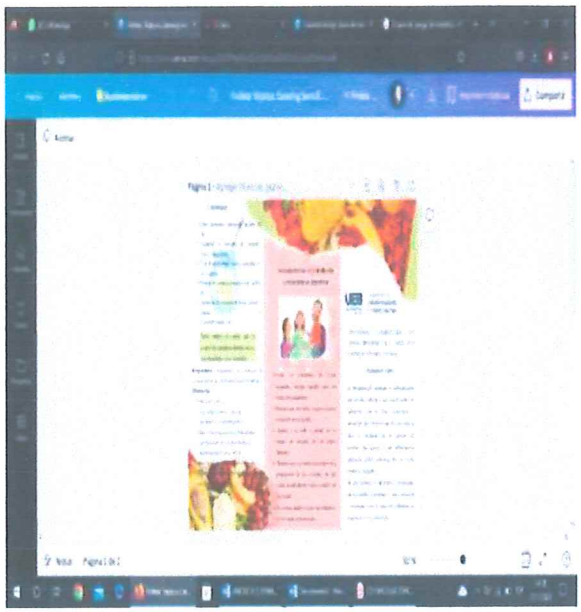
En la Unidad Educativa se tomó las medidas antropométricas como son el peso y talla a los niños menores de 5 años.



Se realizó la toma de peso y talla de los niños, menores de 5 años en la comunidad de julio moreno y sus alrededores para poder contabilizar si se encuentran en los rangos normales de su debido crecimiento.



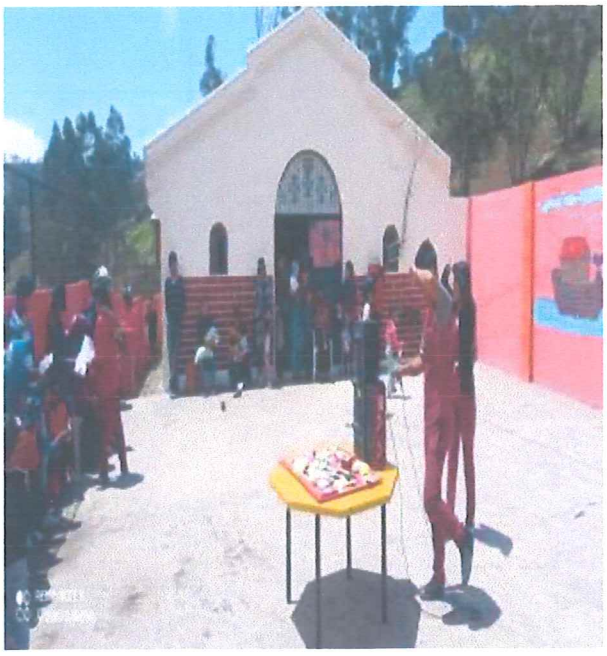
Se registra primero los datos personales del niño y se procede a anotar el peso y talla que se obtuvo para poder realizar la respectiva tabulación.



Se realiza el tríptico nutricional del en niños menores de 5 años.



Entrega de Tríptico a madre de familia en la comunidad de Cashapamba



Entrega de trípticos a padres de familia en la comunidad de Corralpamba.



Entrega de un material didáctico a padres de familia



Se realizó la charla a los padres de familia acerca de la alimentación a los niños en la comunidad Sumipamba.



Se realizó juegos dinámicos, con los alimentos saludables para así llegar de una mejor manera con la información compartida



Juego dinámico del semáforo dedicado a los niños para que conozcan como alimentarse.



Juego dinámico de cartas con alimentos saludables, como armar un rompe cabezas con su clasificación en carne frutas y verduras.



Demostración de gráficos a los niños que aún no comprendía la dinámica del juego , con una dinámica de semáforo con color rojo la comida mala , color amarillo comida intermedio y color verde pasable buena alimentación complétame saludable.



Se realiza la entrega de materia didáctico en el centro de salud de Julio Moren



Se realizó la chara de una nutrición adecuada en los niños menores de cinco años, a los padres que asiste a centro de salud.



Se realiza la preparación de una comida nutritiva en la comunidad.



Se realizó la preparación de una bebida como es el trigo.



Se preparó una sopa y ensalada de verduras.



En la comunidad de Cashapamba se enseñó a las madres de familia como preparar un alimento nutritivo para sus hijos.



Se dio a probar el alimento preparado.

Formato de Anexo 4

Anexo Bibliográfico

Artículo científico

Evaluación empírica de la seguridad alimentaria en niños menores de 5 años: un enfoque intercultural en la parroquia de Julio Moreno

Empirical assessment of food security in children under 5 years of age: an intercultural approach in the parish of Julio Moreno

Autores:

Mery Rea Guaman[1], Universidad Estatal de Bolívar
Edison David Guaquipana[2], Universidad Estatal de Bolívar
Gabriela Joseth Morales Erazo[3], Universidad Estatal de Bolívar
Alexander Dagoberto Parco Guingla[4], Universidad Estatal de Bolívar
Cristhian Israel Rea Tamami[5], Universidad Estatal de Bolívar
Leidy Liseth Rochina Tiamba[6], Universidad Estatal de Bolívar
Karla Estefanía Quille Caspi[7], Universidad Estatal de Bolívar
Leydi Johanna Sisa Sisa[8], Universidad Estatal de Bolívar

Resumen

La seguridad alimentaria es un concepto clave que se refiere a la disponibilidad, acceso, utilización y estabilidad de los alimentos para todas las personas en todo momento. Se considera que una población tiene seguridad alimentaria cuando sus miembros tienen acceso a una cantidad suficiente de alimentos seguros, nutritivos y adecuados para satisfacer sus necesidades dietéticas y preferencias alimentarias, lo que les permite llevar una vida activa y saludable. Para abordar el tema "Evaluación empírica de la seguridad alimentaria en niños menores de 5 años: un enfoque intercultural en la parroquia de Julio Moreno", se propuso una metodología de investigación cuantitativa no experimental con temporalidad transversal se realizó un muestreo aleatorio estratificado de los hogares en la parroquia de Julio Moreno que contaron con niños menores de cinco años. A través de encuestas estructuradas dirigidas a los padres o tutores de los niños, se recogieron datos sobre características sociodemográficas, creencias y costumbres alimentarias. Se tomaron en cuenta variables como edad, género, nivel educativo, ocupación, ingresos, etnia y religión, así como información sobre las prácticas y preferencias alimentarias de las familias. Como resultados se obtuvo que es necesario

promover hábitos alimentarios saludables y fomentar la actividad física en los niños, así como abordar las causas subyacentes de la desnutrición en aquellos que presentan bajo peso. Estas intervenciones pueden incluir programas de educación nutricional para padres y cuidadores, promoción de la lactancia materna exclusiva, y políticas públicas para mejorar el acceso a alimentos nutritivos y seguros.

Palabras clave: evaluación empírica, seguridad alimentaria, enfoque intercultural

Abstract

Food security is a key concept that refers to the availability, access, utilization and stability of food for all people at all times. A population is considered to be food secure when its members have access to a sufficient amount of safe, nutritious and adequate food to meet their dietary needs and food preferences, enabling them to lead active and healthy lives. To address the topic "Empirical evaluation of food security in children under 5 years of age: a cross-cultural approach in the parish of Julio Moreno", a non-experimental quantitative research methodology with a cross-sectional temporality was proposed and a stratified random sampling of households in the parish of Julio Moreno with children under five years of age was conducted. Through structured surveys directed to the parents or guardians of the children, data were collected on sociodemographic characteristics, beliefs and eating habits. Variables such as age, gender, educational level, occupation, income, ethnicity and religion were taken into account, as well as information on the food practices and preferences of the families. The results showed that it is necessary to promote healthy eating habits and encourage physical activity in children, as well as to address the underlying causes of undernutrition in underweight children. These interventions may include nutrition education programs for parents and caregivers, promotion of exclusive breastfeeding, and public policies to improve access to nutritious and safe food.

Key words: empirical evaluation, food security, intercultural approach.

Introducción

La seguridad alimentaria es un concepto clave que se refiere a la disponibilidad, acceso, utilización y estabilidad de los alimentos para todas las personas en todo momento. Se considera que una población tiene seguridad alimentaria cuando sus miembros tienen acceso a una cantidad suficiente de alimentos seguros, nutritivos y adecuados para satisfacer sus necesidades dietéticas y preferencias alimentarias, lo que les permite llevar una vida activa y saludable (Bejarano et al., 2020).

Según la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO), aproximadamente el 9,1% de la población mundial, es decir, 690 millones de personas, padecían hambre en 2019. Esta cifra evidencia la magnitud del problema de la inseguridad alimentaria en el mundo. Si bien la tendencia en la reducción del hambre fue notable entre 2000 y 2015, en los últimos años se ha ralentizado e incluso revertido en algunas regiones (Programa Mundial de Alimentos, 2019).

Uno de los principales problemas que afectan la seguridad alimentaria es la pobreza. Aproximadamente el 9,2% de la población mundial vive por debajo del umbral de pobreza internacional de 1,90 dólares al día, lo que limita su capacidad para acceder a alimentos adecuados y nutritivos. Además, alrededor del 26% de los niños menores de cinco años sufren de retraso en el crecimiento debido a la malnutrición, lo que refleja la necesidad urgente de abordar este problema (Viteri et al., 2020).

La inseguridad alimentaria también está relacionada con factores ambientales y climáticos. Según el Panel Intergubernamental sobre Cambio Climático (IPCC), el cambio climático tiene efectos negativos en la producción agrícola y, por ende, en la disponibilidad de alimentos. Las sequías, inundaciones y fenómenos extremos causados por el cambio climático pueden disminuir la producción de alimentos en un 2% por década, lo que dificulta aún más el logro de la seguridad alimentaria.

La justificación para abordar la seguridad alimentaria radica en su importancia para la salud, el bienestar y la dignidad de las personas, así como en su impacto en el desarrollo económico y social. La falta de seguridad alimentaria puede conducir a problemas de salud pública, como la desnutrición y la obesidad, lo que aumenta el riesgo de enfermedades crónicas y la mortalidad. Además, la inseguridad alimentaria puede generar conflictos sociales y políticos, ya que las comunidades compiten por recursos limitados (Rodríguez et al., 2021).

Para enfrentar estos desafíos, es crucial adoptar políticas y acciones que promuevan la producción sostenible de alimentos, reduzcan la pobreza y las desigualdades, y aborden los efectos del cambio climático en la agricultura. Solo entonces podremos avanzar hacia un

mundo en el que todos tengan acceso a una alimentación adecuada y segura, y donde la seguridad alimentaria sea una realidad para todos (Ramírez et al., 2020).

Abordar la evaluación empírica de la seguridad alimentaria en niños menores de 5 años en una región específica, como la parroquia de Julio Moreno en la ciudad de Guaranda, provincia de Bolívar, Ecuador, implica analizar la situación local y sus particularidades. Aunque no se dispone de datos exactos y porcentajes específicos para esta área, se pueden mencionar algunas cifras generales y contextuales relevantes para comprender mejor la situación en Ecuador y en comunidades similares.

A nivel nacional, según datos del Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC) de Ecuador, en 2020, el 18,3% de los hogares ecuatorianos vivían en situación de pobreza, y el 6,7% en situación de pobreza extrema. La pobreza y la pobreza extrema pueden afectar la capacidad de las familias para acceder a alimentos nutritivos y seguros para sus hijos, lo que podría tener un impacto negativo en la seguridad alimentaria de los niños menores de 5 años.

En relación con la nutrición infantil, el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) informó en 2019 que aproximadamente el 23% de los niños menores de 5 años en Ecuador padecían de retraso en el crecimiento, mientras que el 7% sufrían de desnutrición aguda. Estas cifras reflejan la importancia de abordar la seguridad alimentaria y la nutrición en niños pequeños en Ecuador.

La parroquia de Julio Moreno y la ciudad de Guaranda, ubicadas en la provincia de Bolívar, son áreas donde la diversidad cultural y étnica, así como las condiciones geográficas y socioeconómicas, pueden influir en la seguridad alimentaria de los niños menores de 5 años. Un enfoque intercultural puede ayudar a identificar las diferencias y similitudes en las prácticas alimentarias, así como en las barreras y facilitadores del acceso a alimentos nutritivos y seguros.

La evaluación empírica de la seguridad alimentaria en esta población específica podría incluir la recolección y análisis de datos sobre la disponibilidad y acceso a alimentos, las prácticas de alimentación y cuidado de los niños, así como indicadores de salud relacionados con la nutrición, como el estado de crecimiento, el peso y la prevalencia de enfermedades relacionadas con la alimentación.

El objetivo del presente estudio es caracterizar socio demográficamente, creencias y costumbres alimentarias en la población de niños menores de cinco años, de la parroquia de Julio Moreno.

Método

Para abordar el tema "Evaluación empírica de la seguridad alimentaria en niños menores de 5 años: un enfoque intercultural en la parroquia de Julio Moreno", se propuso una metodología de investigación cuantitativa no experimental con temporalidad transversal. A continuación, se describen cómo se desarrolló la investigación en función de los objetivos planteados.

Objetivo 1: Caracterizar sociodemográficamente, creencias y costumbres alimentarias en la población de niños menores de cinco años, de la parroquia de Julio Moreno.

Para lograr este objetivo, se realizó un muestreo aleatorio estratificado de los hogares en la parroquia de Julio Moreno que contaron con niños menores de cinco años. A través de encuestas estructuradas dirigidas a los padres o tutores de los niños, se recogieron datos sobre características sociodemográficas, creencias y costumbres alimentarias. Se tomaron en cuenta variables como edad, género, nivel educativo, ocupación, ingresos, etnia y religión, así como información sobre las prácticas y preferencias alimentarias de las familias.

Objetivo 2: Valoración nutricional de la población en estudio: peso, talla, índice de masa corporal, conocimientos, actitudes y prácticas nutricionales.

Se llevó a cabo una evaluación antropométrica de los niños, incluyendo mediciones de peso, talla e índice de masa corporal. Además, se aplicaron cuestionarios a los padres o tutores para evaluar sus conocimientos, actitudes y prácticas en relación con la nutrición y la alimentación de sus hijos. Los datos recopilados permitieron identificar posibles deficiencias nutricionales y áreas de oportunidad para mejorar la seguridad alimentaria en la población de estudio.

Objetivo 3: Capacitar a las familias de niños menores de cinco años en seguridad alimentaria con la elaboración de material didáctico.

Basándose en los resultados de los objetivos 1 y 2, se diseñó y elaboró material didáctico adaptado a las características socioculturales y necesidades de la población en estudio. Este material incluyó información sobre prácticas alimentarias saludables, selección de alimentos nutritivos y seguros, y promoción de hábitos de higiene y cuidado en la preparación y conservación de alimentos. Posteriormente, se realizaron talleres y capacitaciones para las familias, utilizando el material didáctico desarrollado.

Objetivo 4: Concientizar sobre seguridad alimentaria de manera dinámica a los niños de Julio Moreno menores a 5 años.

Para concientizar a los niños sobre la seguridad alimentaria, se organizaron actividades lúdicas y educativas adaptadas a su edad y nivel de comprensión. Estas actividades incluyeron juegos, cuentos, canciones y representaciones teatrales que transmitieron mensajes sobre la importancia de una alimentación saludable y segura, así como la promoción de prácticas de higiene y cuidado en el hogar.

Resultados

Conocimientos, actitudes y prácticas alimentarias

	Respuesta	Conteo	Porcentaje
1	1 a 3 miembros	125	85,62%
2	4 a 5 miembros	18	12,33%
3	5 a 6 miembros	3	2,05%
	Total	146	100,00%

Los datos sugieren que, aunque los padres reconocen la importancia de una alimentación balanceada y la actividad física en el desarrollo de sus hijos, existen brechas en la práctica y en la frecuencia de compra de alimentos saludables. Es necesario seguir trabajando en la educación y apoyo a las familias para mejorar estas prácticas y garantizar el bienestar de los niños. Se distribuye en la siguientes tablas todos los resultados obtenidos:

Q1. Conformación familiar

Tabla 1.

Conformación Familiar

Q2. Nivel educativo del padre de familia

Tabla 2.

Nivel educativo

	Respuesta	Conteo	Porcentaje
1	Primaria	104	71,23%
2	Bachillerato	30	20,55%
3	Técnico	12	8,22%
4	Universitario	0	0,00%
	Total	146	100,00%

Q3. Nivel educativo de la madre de familia

Tabla 3.

Nivel educativo

	Respuesta	Conteo	Porcentaje
1	Primaria	104	71,23%
2	Bachillerato	42	28,77%
3	Técnico	0	0,00%
4	Universitario	0	0,00%
	Total	146	100,00%

Q5. Ocupación del representante familiar

Tabla 4.

Ocupación

	Respuesta	Conteo	Porcentaje
1	Agricultor	116	79,45%
2	Ama de casa	16	10,96%
3	Comerciante	6	4,11%
4	Otros	8	5,48%
	Total	146	100,00%

Q6. Pregunta C.1. Consecuencias de no consumir alimentos antes de ir al jardín

¿Qué problemas considera puede haber en los niños que no consumen alimentos antes de ir a una institución educativa?

Tabla 5.

Consecuencias

	Respuesta	Conteo	Porcentaje
1	Problemas de la salud (Bajo Peso)	94	64,38%
2	Problemas en el desarrollo (estatura)	14	9,59%
3	Bajo rendimiento en la escuela	38	26,03%
	Total	146	100,00%

Q7. Pregunta C.2. Consumo de dulces en los niños

¿Considera que es saludable o no saludable el consumo de dulces?

Si □ No □

Tabla 6.

Consumo de dulces

	Respuesta	Conteo	Porcentaje
1	Si	122	83,56%
2	No	24	16,44%
	Total	146	100,00%

Q8. Pregunta C3. Alimentar motivando ¿De qué manera considera que se puede motivar a los niños a comer, por ejemplo, cuando no quieren comer?

Tabla 7.

Motivación

	Respuesta	Conteo	Porcentaje
1	Dándoles un premio como un dulce o juego	103	70,55%
2	Dándoles un mejor trato como el cariño	43	29,45%
	Total	146	100,00%

Q9. Pregunta C4. Ejemplos de alimentos para cada grupo de alimentos

¿Podría usted mencionar tres ejemplos por cada uno de los siguientes grupos de alimentos?

Tabla 8.

Ejemplos de alimentos

	Respuesta	Conteo	Porcentaje
1	Mencionan el 50% de ellos	25	17,12%
2	Mencionan cerca del % de ellos	70	47,95%
3	Mencionan menos de un 25% de ellos	30	20,55%
4	Desconocen totalmente del tema	21	14,38%

	Total	146	100,00%

Q10. Pregunta C5. Recomendaciones alimentarias ¿Qué recomendaciones conoce usted para mantenerse saludable?

Tabla 9.

Recomendaciones alimentarias

	Respuesta	Conteo	Porcentaje
1	Comer frutas y verduras	104	71,23%
2	Tomar muchos líquidos	39	26,71%
3	No comer grasas	3	2,05%
	Total de respuestas de opción múltiple	146	100,00%

Q11. Pregunta C9. Actividad física ¿Considera que es saludable o no saludable que los niños realicen actividad física?

Tabla 10.

Actividad física

	Respuesta	Conteo	Porcentaje
1	Si	140	95,89%
2	No	6	4,11%
	Total	146	100,00%

Q12. ¿Sabe usted con qué frecuencia deben realizar actividad física los niños menores de 5 años?

Tabla 11.

Frecuencia

	Respuesta	Conteo	Porcentaje
1	Si	140	95,89%
2	No	6	4,11%
	Total	146	100,00%

Q13. Pregunta

A1a. Beneficio percibido de desayunar antes de ir al CIBV ¿Cree que es importante el desayuno antes de ir al CIBV?

Tabla 12.

Beneficio

	Respuesta	Conteo	Porcentaje
1	Si	136	93,15%
2	No	10	6,85%
	Total	146	100,00%

Q14. Pregunta

A2. Barrera percibida de desayunar algo antes de ir al CIBV o colegio ¿Se le facilita ofrecerle el desayuno al niño/ niña antes de ir al CIBV?

Tabla 13.

Barrera percibida

	Respuesta	Conteo	Porcentaje
1	Si	136	93,15%

2	No	10	6,85%
	Total	146	100,00%

Q15. Pregunta

A3. Beneficio percibido de tener tres comidas principales al día ¿Considera que es importante tener tres comidas principales al día?

Tabla 14.

Beneficio percibido

	Respuesta	Conteo	Porcentaje
1	Si	138	94,52%
2	No	8	5,48%
	Total	146	100,00%

Q16. Pregunta

A4. Barrera percibida de tener tres comidas principales al día ¿Se le facilita ofrecerle al niño/ niña las tres comidas principales al día?

Tabla 15.

Barrera percibida

	Respuesta	Conteo	Porcentaje
1	Si	140	95,89%
2	No	6	4,11%
	Total	146	100,00%

Q17. Pregunta

A5. Beneficio percibido de tener diversidad de alimentos ¿Considera que es necesario brindarle diferentes tipos de alimentos al niño/niña?

Tabla 16.

Diversidad de alimentos

	Respuesta	Conteo	Porcentaje
1	Si	141	96,58%
2	No	5	3,42%
	Total	146	100,00%

Q18. Pregunta

A6. Barrera percibida de tener diversidad de alimentos ¿Se le facilita darle diferentes tipos de alimentos al niño/niña todos los días?

Tabla 17.

Diferentes tipos de alimentos

	Respuesta	Conteo	Porcentaje
1	Si	130	89,04%
2	No	16	10,96%
	Total	146	100,00%

Q19. Pregunta

A7. Importancia percibida sobre una recomendación específica de la guía alimentaria ¿Es para usted importante incluir en cada una de las comidas frutas enteras y verduras frescas?

Tabla 18.

Comidas frutas enteras y verduras frescas

	Respuesta	Conteo	Porcentaje
1	Si	135	92,47%
2	No	11	7,53%
	Total	146	100,00%

Q20. Pregunta

A8. Barrera percibida sobre una recomendación específica de la guía alimentaria ¿Se le facilita ofrecerle al niño/niña 5 porciones de frutas y verduras al día?

Tabla 19.

Porciones de frutas y verduras al día

	Respuesta	Conteo	Porcentaje
1	Si	9	6,16%
2	No	29	19,86%
3	A veces	108	73,97%
	Total	146	100,00%

Q21. Pregunta

A9. Beneficio percibido de realizar actividad física diaria ¿Considera usted que el niño/ niña se beneficia realizando actividad física diaria?

Tabla 20.

Beneficio percibido

	Respuesta	Conteo	Porcentaje
1	Si	116	79,45%

2	No	29	19,86%
3	No lo sé/No estoy seguro/a	1	0,68%
	Total	146	100,00%

Q22. Pregunta

A10. Barrera percibida de realizar actividad física diaria ¿Se le facilita que el niño/ niña realice actividad física todos los días?

Tabla 21.

Actividad física todos los días

	Respuesta	Conteo	Porcentaje
1	Si	100	68,49%
2	No	46	31,51%
	Total	146	100,00%

Q23. Pregunta

P1. Desayunar antes de ir al CIBV ¿Usted le ofrece desayuno al niño/ niña antes de llevarlo (a) al CIBV?

Tabla 22.

Desayunar antes de ir al CIBV

	Respuesta	Conteo	Porcentaje
1	Si	90	61,64%
2	No	56	38,36%
	Total	146	100,00%

Q24. Pregunta P2. Cenar: ¿El niño/ niña cenó ayer?

Tabla 23.

Cenar

	Respuesta	Conteo	Porcentaje
1	Si	95	65,07%
2	No	51	34,93%
	Total	146	100,00%

Q25. 1. Pregunta

P3. Número de comidas ofrecidos los fines de semana y lugar de consumo de alimentos del niño/ niña ¿El niño/ niña los fines de semana, consume las siguientes comidas?

Tabla 24.

Número de comidas

	Respuesta	Conteo	Porcentaje
1	Desayuno, Refrigerio de la mañana, Almuerzo, Refrigerio de la tarde, Cena	94	64,38%
2	Desayuno, , Almuerzo, Cena	42	28,77%
3	Desayuno, , Almuerzo	10	6,85%
	Total	146	100,00%

Q26. Pregunta

P4. Preparación de los alimentos ofrecidos al niño/ niña ¿Quién suele preparar los alimentos que se le ofrecen al niño/ niña?

Tabla 25.

Preparación de los alimentos

	Respuesta	Conteo	Porcentaje
1	Los padres	134	91,78%
2	Los abuelos	12	8,22%
3	Los compro ya preparados	0	0,00%
	Total	146	100,00%

Q27. Pregunta

P5. Consumo de alimentos en familia ¿Con quién consume los alimentos el niño/ niña cuando se encuentran en casa?

Tabla 26.

Consumo de alimentos en familia

	Respuesta	Conteo	Porcentaje
1	Los padres	124	84,93%
2	Los abuelos	22	15,07%
3	Solo	0	0,00%
	Total	146	100,00%

Q28. Pregunta

P6. Frecuencia de compra y consumo de frutas ¿Cuáles son las frutas que compra con mayor frecuencia?

Tabla 27.

Frecuencia de compra y consumo de frutas

	Respuesta	Conteo	Porcentaje
1	Guineo	97	66,44%
2	Manzanas	8	5,48%
3	Uvas	15	10,27%
4	De todo un poco	26	17,81%
	Total	146	100,00%

Q29. ¿Con qué frecuencia compra las frutas?

Tabla 28.

Frecuencia compra las frutas

	Respuesta	Conteo	Porcentaje
1	Diario	10	6,85%
2	Semanal	10	6,85%
3	Quincenal	20	13,70%
4	Mensual	106	72,60%
	Total	146	100,00%

Q30. Pregunta

P7. Frecuencia de compra y consumo de verduras ¿Cuáles son las verduras que compra con mayor frecuencia?

Tabla 29.

Compra y consumo de verduras

Respuesta	Conteo	Porcentaje

1	Brócoli, ,Coliflor	102	69,86%
2	Pimientos, Zahoria, Lechuga	30	20,55%
3	De todo un poco	14	9,59%
	Total	146	100,00%

Q31. ¿Con qué frecuencia compra las verduras?

Tabla 30.

Frecuencia compra las verduras

	Respuesta	Conteo	Porcentaje
1	Diario	10	6,85%
2	Semanal	20	13,70%
3	Quincenal	10	6,85%
4	Mensual	106	72,60%
	Total	146	100,00%

Q32. Pregunta P8. Actividad física

Se considera actividad física cualquier movimiento del cuerpo que exija gasto de energía. Ejemplos de actividad física en los niños de la primera infancia son desplazarse, correr, saltar, montar en bicicleta, columpiarse, jugar en el parque, entre otros. Teniendo claro esto, ¿el niño/ niña realizó actividad física; con usted o solo, el día de ayer?

Tabla 31.

Actividad física en los niños de la primera infancia

	Respuesta	Conteo	Porcentaje
1	Si	114	78,08%
2	No	32	21,92%
	Total	146	100,00%

Los datos presentados muestran información sobre los conocimientos, actitudes y prácticas alimentarias de familias con niños menores de 5 años, incluyendo la conformación familiar, nivel educativo de los padres, ocupación, y las percepciones sobre alimentación y actividad física.

En primer lugar, la conformación familiar muestra que la mayoría de las familias (85,62%) están compuestas por 1 a 3 miembros. En cuanto al nivel educativo, tanto padres como madres tienen principalmente educación primaria (71,23%). La ocupación principal de los padres es ser agricultores (79,45%).

Los resultados indican que la mayoría de los padres consideran importantes aspectos como el desayuno antes de ir al centro educativo (93,15%), tener tres comidas principales al día (94,52%) y ofrecer diversidad de alimentos (96,58%). Sin embargo, en la práctica, sólo el 61,64% de los niños desayuna antes de ir al centro y el 65,07% cena. Durante los fines de semana, el 64,38% de los niños consume las cinco comidas recomendadas.

La mayoría de los padres (91,78%) preparan los alimentos para sus hijos y los consumen principalmente con ellos (84,93%). Las frutas y verduras más compradas son guineos (66,44%) y brócoli, coliflor (69,86%), respectivamente. Sin embargo, la mayoría de las familias compra frutas y verduras mensualmente (72,60%).

En cuanto a la actividad física, el 79,45% de los padres considera que es beneficiosa para sus hijos, y el 78,08% de los niños realizó actividad física el día anterior al estudio. A pesar de que la mayoría de los padres entiende la importancia de la actividad física, un 31,51% aún enfrenta dificultades para que sus hijos la realicen todos los días.

La tabla presenta datos sobre la evaluación empírica de la seguridad alimentaria en niños menores de 5 años en la parroquia de Julio Moreno, ciudad de Guaranda, provincia Bolivar, país Ecuador. Los datos se centran en el análisis de cuatro categorías: Alta/edad, Baja Talla, Baja Talla Severa y Normal.

Tabla 32.

Relaciones de Talla

Unidad de salud	Alta/edad	Baja Talla	Baja Talla Severa	Normal	Total General	% Alta/edad	% Baja Talla	% Baja Talla Severa	% Normal	Desnutrición

Julio Moreno	0	8	6	57	71	0 %	11 %	8%	92%	5%

Análisis:

De un total de 71 niños evaluados, ninguno (0%) presenta un problema de alta/edad, lo cual indica que no hay casos de niños con peso excesivo para su edad.

8 niños (11%) tienen Baja Talla, lo que sugiere que estos niños presentan una desnutrición crónica o retraso en su crecimiento en relación a su edad.

6 niños (8%) tienen Baja Talla Severa, lo que indica que estos niños sufren de una desnutrición crónica severa y un retraso importante en su crecimiento en relación a su edad.

La mayoría de los niños (57, es decir, el 92%) se encuentran en la categoría Normal, lo que significa que tienen un crecimiento y desarrollo adecuados a su edad.

Los resultados presentan la distribución de niños en diferentes categorías de peso, probablemente basadas en su índice de masa corporal (IMC) ajustado por edad. El total de niños evaluados es 61. A continuación, se presenta el análisis e interpretación de los resultados.

Tabla 33.

Categorías de Peso

CATEGORÍA	NÚMERO DE NIÑOS
BAJO PESO	5
PESO SALUDABLE	43
SOBREPESO	10
OBESIDAD	3

Análisis:

Bajo peso: 5 niños (8.2% del total) se encuentran en la categoría de bajo peso. Esto sugiere que estos niños podrían estar experimentando desnutrición o no estar recibiendo suficientes nutrientes y calorías en su dieta.

Peso saludable: 43 niños (70.5% del total) tienen un peso saludable, lo que indica que la mayoría de los niños evaluados están dentro de un rango de peso adecuado para su edad y estatura, y tienen un crecimiento y desarrollo normal.

Sobrepeso: 10 niños (16.4% del total) presentan sobrepeso, lo que sugiere que estos niños podrían estar consumiendo más calorías de las que necesitan, lo que puede aumentar el riesgo de enfermedades relacionadas con el peso en el futuro, como diabetes tipo 2, enfermedades del corazón y ciertos tipos de cáncer.

Obesidad: 3 niños (4.9% del total) se encuentran en la categoría de obesidad, lo que indica que estos niños tienen un exceso de grasa corporal que puede afectar negativamente su salud.

La tabla de resumen muestra el número de niños en cada categoría de rango según su índice de masa corporal (IMC). De los 71 niños evaluados, la mayoría se encuentra en un rango de peso saludable, seguido por sobrepeso, bajo peso y obesidad.

Conclusiones

En la parroquia de Julio Moreno, el 95% de los niños menores de 5 años tienen un crecimiento y desarrollo normal. Sin embargo, existe un 5% de desnutrición, que incluye a los niños con Baja Talla y Baja Talla Severa. Este porcentaje es menor al presentado en la tabla anterior, lo que indica una discrepancia en los datos.

Este dato es preocupante y requiere de intervenciones y programas de salud pública para mejorar la seguridad alimentaria y nutricional de los niños en la parroquia de Julio Moreno. Algunas estrategias podrían incluir capacitaciones para padres y cuidadores sobre prácticas alimentarias saludables, promoción de la lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses de edad, y el fortalecimiento de programas de suplementación y prevención de enfermedades que afectan el estado nutricional de los niños.

La mayoría de los niños evaluados (70.5%) tienen un peso saludable, lo cual es un indicador positivo en términos de crecimiento y desarrollo adecuados. Sin embargo, hay un porcentaje significativo de niños con sobrepeso y obesidad (21.3%), lo que sugiere la necesidad de abordar problemas de hábitos alimentarios y actividad física en la población infantil.

Por otro lado, un 8.2% de los niños presenta bajo peso, lo que podría ser un indicador de desnutrición y podría requerir intervenciones específicas para mejorar el acceso a alimentos nutritivos y el seguimiento del crecimiento y desarrollo de estos niños.

En resumen, estos resultados sugieren que es necesario promover hábitos alimentarios saludables y fomentar la actividad física en los niños, así como abordar las causas subyacentes de la desnutrición en aquellos que presentan bajo peso. Estas intervenciones pueden incluir programas de educación nutricional para padres y cuidadores, promoción de la lactancia materna exclusiva, y políticas públicas para mejorar el acceso a alimentos nutritivos y seguros.

Discusión

La nutrición y su estado somos jetos de análisis en la cual las problemáticas que tienen una incidencia elevada en los países de Tercer mundo o de amados que están en las vías de desarrollo a razón de que hacer énfasis de la niñez los requerimientos de una buena nutrición relacionado a los factores socioeconómicos son difíciles de satisfacer, esto sumado a la cultura alimenticia provocando déficit alimentario, qué afecta Generalmente a los niños en tempranas edades es decir a los niños que se ubican en edades menores a los 5 años. Los estados nutricionales adecuados y equilibrados, se logra mediante la correcta distribución de nutrientes con la composición corporal de cada edad, los últimos años existen varios programas para atacar los factores que propician la desnutrición en niños relacionando la parte física e intelectual como los programas realizados por los entes Internacionales. (UNICEF Ecuador, 2022)

Se considera que por cada 5 niños que comprenden edades menores a los 5 años cuatro de estos presentan trastornos de desnutrición considerando que los primeros 1000 días del desarrollo de una persona son sumamente importantes esto incluyendo le el embarazo hasta qué los niños cumplan 2 años de edad.

En Ecuador la problemática de la desnutrición en los informes que se presentan hasta el 2018 síndica qué en el país se identifican alrededor 2.028 casos de desnutrición, distribuidos de la siguiente manera 78,55% (1.593) casos de desnutrición aguda moderada y el 21,45% (435) casos de desnutrición aguda severa, para lo cual se generan grupos etarios qué consideran a la desnutrición aguda moderada de 1 a 2 años con más del 50% y la desnutrición aguda severa de 0 a 11 meses con más de 50% y una población identificada a nivel nacional. (MSP, 2021)

En el ámbito provincial hasta el año 2018 certificaron 20 casos enmarcados de la desnutrición aguda moderada y también se identificaron 7 casos de desnutrición aguda severa, cuándo ubicamos la parroquia Julio Moreno del cantón Guaranda junto con sus comunidades entendemos la problemática socioeconómica que desemboca en problemáticas para sexo alimentos con valor nutricional fuera de lo que se cultiva normalmente en la zona que en su mayoría son cereales. (MSP, 2021)

La desnutrición en Guaranda indica los datos que el 26% se distribuye en los 5 años de vida. El 12,21% a los 5 a 9 años y el 12,16% distribuido en los 10 a 14 años. También de acuerdo a las etnias del cantón 49,06% - mestizo, y el 46,99 - indígenas. (INEC, 2010)

La desnutrición crónica en niños y niñas menores de 5 años, se dan con mayor índice en las parroquias rurales del cantón Guaranda. (PDOT Guaranda, 2020)

Se conoce que con anterioridad los recintos con el nombre Catanagüan y el Espino, constituían tambos para los grupos de comercio que transitaban su camino entre la sierra y la costa, cerca del año 1960 al ser una zona de conexión entre las dos regiones se destacan su productividad, la alimentación de los habitantes se basa en su gran mayoría de cereales como el trigo, cebada, maíz, chochos y arvejas, al encontrarse la parroquia ubicada en el altiplano en una zona fría sus habitantes principalmente utilizan vestimentas abrigadas, entre sus fiestas principales se destaca el carnaval y las procesiones a Virgen del Rosario, San Vicente Ferrer Virgen María Auxiliadora y la de el Niño Dios, por lo que se considera una población sumamente católica, además de esto la diversidad de producción agrícola y Ganadera, permite que sus habitantes gocen de una economía local estable, en la zona de subtrópico la producción de productos básicos son Naranjilla, tomate de árbol, granadilla, badea, caña de panela, lima, naranja, café, yuca, plátano, papa china, etc. Las zonas ganaderas de la parroquia Julio Moreno existen grandes extensiones de pastizales y potreros lo que les permite la producción ovina y bovina para el expendio de cárnicos y leche y sus derivados. (goraymi, 2022)

El proyecto titulado "Relación entre el estado nutricional, y administración de vitamina "A" en niños de 6 a 59 meses, Provincia los Ríos, Distrito 12d03 Quevedo - Mocache, 2016" qué pertenece a la escuela superior politécnica del Chimborazo explica el análisis que existe en la finalidad de una relación de la nutrición y la administración que debe existir de la vitamina entre los niños de tempranas edades para lo cual este estudio llegó una conclusión que el 80% de la población que se sometieron a investigación apenas el 20% tiene una nutrición anormal con mayor prevalencia en los objetos de estudio de 6 a 35 meses. (Velásquez, 2018)

Otro de los proyectos que indaga relaciones similares a lo que se busca en este proyecto es del elaborado con el título de "Estado nutricional en niños/as menores de 5 años del centro de desarrollo del buen vivir pequeños tejedores Guano, noviembre 2017- marzo 2018" el cual tenía como propósito hacer un análisis y evaluación del Estado nutricional de los infantes de edades tempranas en el centro de desarrollo del buen vivir llamado pequeños tejedores Guano, para lo cual los autores del proyecto concluyeron que los resultados de los niños que acuden a estos centros de atención tienen una puntuación es decir se encuentran en la media y también demostraron que la mayoría de ellos tienen una alimentación positiva es decir tienen una nutrición equilibrada, para el peso y la edad de los niños y niñas la gran parte de ellos se encuentran e indicadores normales sin embargo una gran cantidad de ellos se encuentran con baja estatura lo que perjudica a los índices de nutrición hace más analizaron la masa corporal dando como resultados datos positivos. (Sánchez & Gavidia, 2018)

En una investigación que lleva por nombre "Estado nutricional y prevalencia de anemia ferropénica en niños menores de cinco años del barrio Tanguarín – San Antonio de

Ibarra, período 2017", los autores de este estudio buscan determinar qué el estado nutricional de los niños menores de cinco años de manera que aplica la prevalencia de anemia ferropénica con población estudio de Barrio Tanguarín, San Antonio de Ibarra 2017, para lo cual llegaron a obtener datos que un 50% de los niños está en un Rango normal pero es preocupante que la otra mitad existe una prevalencia de su peso Por debajo de lo normal está hablando de las niñas y en los niños un peso elevado otro de los resultados desde el porcentaje de la talla en la cual no concuerda entre los indicadores de pesos y edades, considerándose un problema grave para la comunidad de qué conlleva afectaciones de la salud de sobrepeso y obesidad en un futuro, (Machado, 2017)

El estudio que se denomina "La Desnutrición en los niños de 1 a 3 años en el Centro Infantil del Buen Vivir de Cochapamba Sur (CIBV) en el periodo de octubre del 2016 a febrero del 2017" elaborado por la universidad central del Ecuador indaga las causas de los factores que desenvuelven la desnutrición en niños menores a 3 años exactamente en niños de 1 a 3 años en este estudio se llegó a determinar bajo la investigación que los niños con peso de 9 kg aproximadamente y tallas de 80 cm tienen un grado de desnutrición número uno con una masa corporal superior al 14% considerado muy bajo para la edad se más de esto 3 de ellos qué terminaron una desviación estándar de bajo peso mientras que 9 de los niños está tengo un peso riesgo para la edad que tiene considerando que el factor económico y es una problemática que afecta para entregar estos resultados en los Estados nutricionales de los niños. (Cueva & Gancino, 2017)

Un estudio realizado por la universidad Estatal de Bolívar con el nombre de "Factores socioculturales relacionados con la desnutrición en niños menores de 5 años en la comunidad de Ungubi de la parroquia de San Vicente, cantón San Miguel, provincia Bolívar, durante los meses de abril diciembre del 2015" tuvo como fin los datos que permitieron relacionar los factores que desenvuelven los casos de desnutrición en los niños considerando el factor sociocultural para llegar a determinar qué la desnutrición infantil tiene cómo gran incidencia la lactancia materna de manera limitada para generar déficit de poco más del 40% en los niños qué no lograron recibir una lactancia materna adecuada. (Rea & Tocto, 2016)

Todos estos estudios explicados con anterioridad nos permiten abortar la temática de la desnutrición sin embargo se necesita estudios específicos para abordar la situación en la parroquia Julio Moreno.

Centrándonos en el ámbito local tenemos un estudio realizado en el año 2018 de titulación por la universidad Estatal de Bolívar el cual se lo llamo "DIAGNÓSTICO NUTRICIONAL DE LOS/AS NIÑOS/AS MENORES DE CINCO AÑOS DE LA COMUNIDAD DE JULIO MORENO, CANTÓN GUARANDA, PROVINCIA BOLÍVAR, EN EL PERIODO AGOSTO - OCTUBRE 2018." que aborda la temática de la desnutrición en

la parroquia Julio Moreno en el cual se llegó a conformar los siguientes datos donde tuvieron una población de estudio en 91 niños de los cuales 38 se ubicaron en edades menores a los 2 años de edad bajo la estadística realizada por los autores llegaron a establecer Jesús peso para su tarea fue del 18% ubicando las de posible riesgo de sobrepeso mientras que el 3% lo enmarcaron a niños de los 24 a 59 meses de los cuales 28% de helios seleccionaron como riesgo de sobrepeso y el 2% con emaciación. El 100% de la población de estudio es decir los niños y niñas que se aplicaron Los indicadores el 68% de ellos se establecieron que se ubican entre las tallas baja y talla baja severa, también se analizó el nivel económico en este estudio lo cual estableció que más del 90% de las familias reciben un ingreso mensual es superior a los $50 e inferior a $100 también llegaron a las conclusiones de que una gran porcentaje de la población consume en su mayoría carbohidratos qué representa índices de malnutrición. (Gramal & Escobar, 2018) (Gramal & Escobar, 2018)

En un enfoque de la seguridad alimentaria los problemas que afectan a todo el mundo, enfocándose más en países vulnerables en temas económicos que reflejan en crisis financieras y alimentarias, la inseguridad alimentaria basa su problemática en los accesos a los alimentos en países como el Ecuador a pesar de existir la disponibilidad de la agricultura distintos tipos de alimentos los hogares no cuentan en su mayoría con los recursos económicos suficientes para satisfacer una nutrición adecuada, por tal motivo los derechos económicos junto a las libertades de las personas Al momento de elegir alimentos desde un enfoque en el cual se hace una relación de la disponibilidad de los alimentos frente a los derechos económicos de cada persona en cuanto a la accesibilidad alimentaria se caracteriza en la privatización generando incidencia de pobreza extrema qué limita el acceso a los alimentos. (Calero, 2010).

Referencias bibliográficas

Bejarano, J. J., Samacá, L., Morales, I. S., Pava, A., Cáceres, M. L., & Durán, S. (2020). Caracterización de la seguridad alimentaria en familias colombianas durante el confinamiento por COVID-19. *Rev esp nutr comunitaria*, *4*, 235-241.

Calero, C. (2010). La Seguridad Alimentaria en Ecuador desde un enfoque de accesibilidad alimentaria. *Quito, Pichincha, Ecuador: Abya-Yala.*

Cueva Córdova, E. E., & Gancino Cruz, J. P. (2017). *La Desnutrición en los niños de 1 a 3 años en el Centro Infantil del Buen Vivir de Cochapamba Sur CIBV en el periodo de octubre del 2016 a febrero del 2017.*

goraymi. (2022). *Julio E. Moreno—Guaranda.* https://www.goraymi.com/es-ec/bolivar/guaranda/rurales/julio-moreno-guaranda-a05809k1s

Gramal Chariguaman, A. J., & Escobar Escobar, L. F. (2018). *Diagnóstico Nutricional de los/as niños/as menores de cinco años de la Comunidad de Julio Moreno, cantón Guaranda, provincia Bolívar, en el periodo agosto-octubre 2018* [B.S. thesis]. Universidad Estatal de Bolívar. Facultad de Ciencias de la Salud y del Ser ….

INEC. (2010). *Salud, Salud Reproductiva y Nutrición |.* https://www.ecuadorencifras.gob.ec/salud-salud-reproductiva-y-nutricion/

Machado Montalvo, A. M. (2017). *Estado nutricional y prevalencia de anemia ferropénica en niños menores de cinco años del barrio Tanguarín–San Antonio de Ibarra, período 2017* [B.S. thesis].

MSP. (2021). *Vicepresidencia y MSP fortalecen la lucha contra la desnutrición crónica infantil en Guaranda – Ministerio de Salud Pública.* https://www.salud.gob.ec/vicepresidencia-y-msp-fortalecen-la-lucha-contra-la-desnutricion-cronica-infantil-en-guaranda/

PDOT Guaranda. (2020). *PLAN DE DESARROLLO Y ORDENAMIENTO TERRITORIAL 2020-2025—Guaranda.* http://www.guaranda.gob.ec/newsiteCMT/plan-de-desarrollo-y-ordenamiento-territorial-2020-2025/

Programa Mundial de Alimentos. (2019). *El estado de la seguridad alimentaria y la nutrición en el mundo 2019: Protegerse frente a la desaceleración y el debilitamiento de la economía* (Vol. 2019). Food & Agriculture Org.

Ramírez, R. F., Vargas, P. L., & Cardenas, O. (2020). La seguridad alimentaria: Una revisión sistemática con análisis no convencional. *Espacios*, *41*(45), 319-328.

Rea Taris, M. M., & Tocto Padilla, D. S. (2016). *Factores socioculturales relacionados con la desnutrición en niños menores de 5 años en la comunidad e Ungubi de la parroquia de San Vicente, cantón San Miguel, provincia Bolívar, durante los meses de abril diciembre del 2015, para la obtención del título de licenciadas en enfermería* [B.S. thesis].

Rodríguez, S., Gaona, E. B., Martínez, B., Romero, M., Mundo, V., & Shamah, T. (2021). Inseguridad alimentaria y percepción de cambios en la alimentación en hogares mexicanos durante el confinamiento por la pandemia de Covid-19. *Salud pública de méxico*, *63*(6), 763-772.

Sánchez Centeno, P. L., & Gavidia Villaroel, J. S. (2018). *"Estado nutricional en niños/as menores de 5 años del Centro de desarrollo del Buen Vivir pequeños tejedores guano, noviembre 2017-marzo 2018".* [B.S. thesis]. Riobamba, Universidad Nacional de Chimborazo.

UNICEF Ecuador. (2022). *Dona Ahora | UNICEF Ecuador.* https://unicef.org.ec/?utm_source=paidsearch_google&utm_medium=cpa&utm_term=

brand&utm_content=anuncio_texto_1&utm_campaign=ongoing&gclid=EAIaIQobChMIh4Sv2Ymm9wIVNDizAB0HbAF9EAAYASAAEgLtMvD_BwE

Velásquez Espinoza, B. C. (2018). *Relación entre el estado nutricional, y administración de vitamina a en niños de 6 a 59 meses, provincia Los Ríos, Distrito 12D03 Quevedo-Mocache, 2016.*

Viteri, C., Iza, P., & Moreno, C. (2020). Inseguridad alimentaria en hogares ecuatorianos durante el confinamiento por COVID-19. *Investigación y Desarrollo*, *12*(1), 9-15.

Formato de Anexo 1

Guaranda, 15 de marzo de 2023

Ing. Marcelo Vilcacundo, MsC.
Director de la Dirección de Investigación y Vinculación de la UEB
Presente. -

Reciba un atento y cordial saludo, por este medio le presento el listado de estudiantes que participaron en el proyecto de vinculación titulado: "**SEGURIDAD ALIMENTARIA EN NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS ENFOQUE INTERCULTURAL EN LA PARROQUIA DE JULIO MORENO**". Como Coordinador de este proyecto doy fe de que los estudiantes cumplieron con todas las labores estipuladas en el proyecto y en el tiempo previsto, cumpliendo las **160** requeridas según lo estipulado en el sistema y reglamento de Vinculación de la UEB y de lo cual presento las evidencias correspondientes.

N.º	Nombres y apellidos	Cédula	Teléfono
1	Edison David Guaquipana Chacha	0250254091	0987847490
2	Gabriela Joseth Morales Erazo	1804424867	0998263604
3	Alexander Dagoberto Parco Guingla	0202565396	0988937840
4	Cristhian Israel Rea Tamami	0202499471	0992221568
5	Leidy Liseth Rochina Tiamba	0250222700	0985617384
6	Karla Estefanía Quille Caspi	0202398418	0993465359
7	Leydi Johanna Sisa Sisa	0250242039	0961475840

Deseándole éxitos en sus labores cotidianas, se despide Atentamente

Profesor: Mery Rea Guamán
Teléfono: 0992801081
Correo electrónico:mrea@ueb.edu.ec