# UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR
# FACULTAD DE JURISPRUDENCIA, CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS

Trabajo de Integración Curricular modalidad Proyecto de Investigación previo a la obtención del Título de Licenciatura en Sociología

## TÍTULO

"Inseguridad alimentaria y ruralidad: un estudio de las condiciones de vida en la comunidad caucho alto del cantón Cayambe, 2023-2024."

## AUTOR

Erick Patricio Oña Guatemal

## CARRERA

SOCIOLOGÍA

## TUTOR

SOC. SHEILA JANET RANGEL GOMEZ

**ABRIL 2024**

**GUARANDA - ECUADOR**

# DECLARACIÓN DE TUTORÍA

Yo, **Soc. Sheila Janet Rangel Gómez Msc,** en mi calidad de *tutora del proyecto de investigación,* modalidad proyecto de investigación contemplado en el Reglamento de la Unidad de Titulación de la Facultad de Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas, designado mediante resolución dictada por Honorable Consejo Directivo, bajo juramento **CERTIFICO:** que la Sr. **Oña Guatemal Erick Patricio,** egresado de la Universidad Estatal de Bolívar, Facultad de Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas, Carrera de Sociología, ha cumplido con todos los requisitos pertinentes en esta titulación respecto a la modalidad de Proyecto de Investigación previo a la obtención del título de *Licenciado en Sociología*, con el tema: **"Inseguridad Alimentaria y Ruralidad: Un estudio de las condiciones de vida en la comunidad "Caucho Alto" del cantón Cayambe, 2023-2024."** habiendo trabajado conjuntamente en el desarrollo de este documento, constatando de esa manera, que este proyecto es de autoría de la egresada, por lo cual doy fe, apruebo y certifico todo lo antes mencionado.

Es todo en cuanto puedo manifestar en honor a la verdad, facultando a la interesada a hacer uso del presente documento en los trámites respecto a su titulación, al igual que, una vez emitido este se autoriza la presentación del proyecto de investigación a las diversas instancias correspondientes.

Soc. Sheila Janet Rangel Gómez Msc.
**TUTORA**

## DECLARACIÓN DE AUTORÍA

Yo, **ERICK PATRICIO OÑA GUATEMAL,** portador de la cédula No. **1722825518** egresado de la carrera de Sociología de la Facultad de Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas de la Universidad Estatal de Bolívar, voluntaria que el presente proyecto bajo juramento declaro en forma libre y de investigación titulado: **INSEGURIDAD ALIMENTARIA Y RURALIDAD: UN ESTUDIO DE LAS CONDICIONES DE VIDA EN LA COMUNIDAD CAUCHO ALTO DEL CANTON CAYAMBE, 2023-2024.** Este trabajo fue realizado bajo mi autoría con la dirección de la tutora **Soc. SHEILA JANET RANGEL GÓMEZ, MSC,** docente de la carrera de Sociología de la Facultad de Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas de la institución de educación superior, Universidad Estatal de Bolívar. Al ser de mi autoría, debo dejar constancia que las expresiones vertidas en el desarrollo de este proyecto las he realizado apoyándome en fuentes bibliográficas, libros, lexigrafías, e infográficas actualizadas y que sirvió para exponer criterios fundados en doctrinas y la legislación vigente.

Atentamente;

NOTARIA TERCERA
Msc. Ab. Henry Rojas Narváez
GUARANDA - ECUADOR

.....

**Autor**

**Erick Patricio Oña Guatemal**

**C.I. 1722825518**

*Notaría Tercera del Cantón Guaranda*
*Msc.Ab. Henry Rojas Narvaez*
*Notario*

NOTARIA TERCERA
Msc. Ab. Henry Rojas Narváez
GUARANDA - ECUADOR

rio...

N° ESCRITURA 20240201003P01440

DECLARACION JURAMENTADA

OTORGADA POR: OÑA GUATEMAL ERICK PATRICIO

INDETERMINADA DI: 2 COPIAS

H.R.

Factura: 001-006- 000006268

En la ciudad de Guaranda, capital de la provincia Bolívar, República del Ecuador, hoy día cuatro de Junio del dos mil veinticuatro, ante mi Abogado HENRY ROJAS NARVAEZ, Notario Público Tercero del Cantón Guaranda, comparece el señor **OÑA GUATEMAL ERICK PATRICIO**, de estado civil soltero de ocupación estudiante, domiciliado en la Parroquia San José de Ayora del Cantón Cayambe de la Provincia de Pichincha y de paso por este lugar, con celular número (0993960943), su correo electrónico es ericko30@outlook.es, por sus propios y personales derechos, a quien de obligarse y de conocer doy fe en virtud de haberme exhibido sus documentos de identificación y con su autorización se ha procedido a verificar la información en el Sistema Nacional de Identificación Ciudadana; bien instruidas por mí el Notario con el objeto y resultado de esta escritura pública a la que procede libre y voluntariamente, advertido de la gravedad del juramento y las penas de perjurio, me presenta su declaración Bajo Juramento declara lo siguiente manifiesto que el criterio e ideas emitidas en el presente trabajo de investigación titulado **INSEGURIDAD ALIMENTARIA Y RURALIDAD: UN ESTUDIO DE LAS CONDICIONES DE VIDA EN LA COMUNIDAD CAUCHO ALTO DEL CANTÓN CAYAMBE, 2023 – 2024.** Es de mi exclusiva responsabilidad en calidad de autor, previo a la obtención del título de Abogado de la Facultad de Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas de la Universidad Estatal de Bolívar, Es todo cuanto puedo declarar en honor a la verdad, la misma que la hago para los fines legales pertinentes. HASTA AQUÍ LA DECLARACIÓN JURADA. La misma que elevada a escritura pública con todo su valor legal. Para el otorgamiento de la presente escritura pública se observaron todos los preceptos legales del caso, leída que le fue al compareciente por mí el Notario en unidad de acto, aquel se ratifica y firma conmigo de todo lo cual doy Fe.




OÑA GUATEMAL ERICK PATRICIO

C.C. 1722825518

AB. HENRY ROJAS NARVAEZ

NOTARIO PUBLICO TERCERO DEL CANTON GUARANDA

EL NOTA....

# INFORME DE TURNITIN

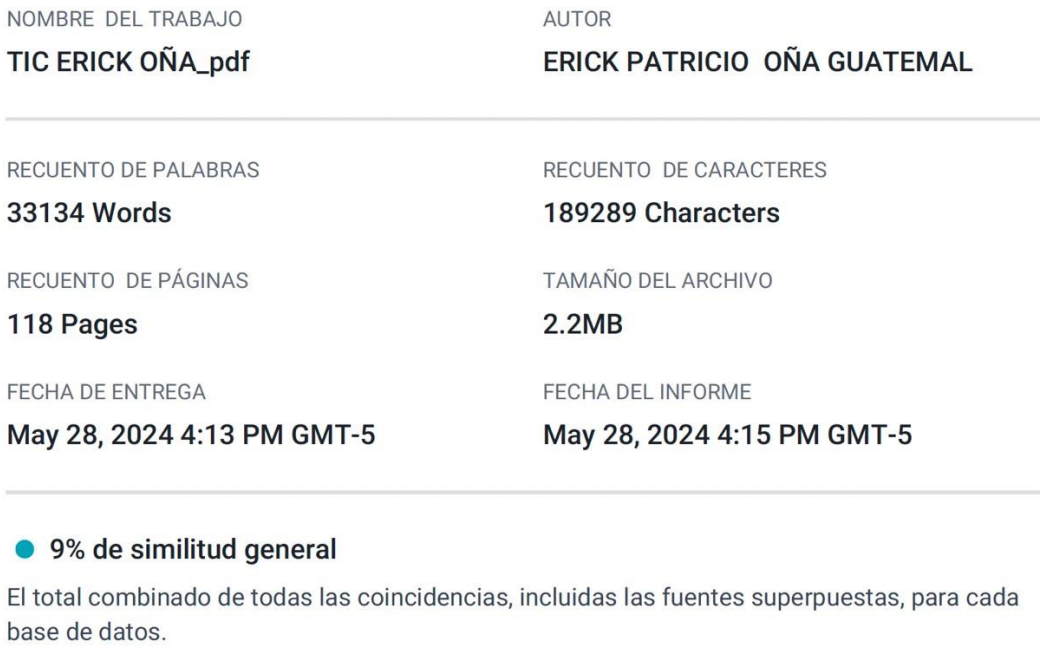
**PARA:** Erick Patricio Oña Guatemal

**DE:** Soc. Sheila J. Rangel Gómez MSc.

**ASUNTO:** Informe de TURNITIN

**FECHA:** 30 de mayo de 2024

Adjunto al presente, sírvase encontrar el documento final del Trabajo de Investigación titulado: **"INSEGURIDAD ALIMENTARIA Y RURALIDAD: UN ESTUDIO DE LAS CONDICIONES DE VIDA EN LA COMUNIDAD CAUCHO ALTO DEL CANTON CAYAMBE, 2023-2024"** elaborado por el señor **ERICK PATRICIO OÑA GUATEMAL** bajo mi dirección, previa a la obtención del título de **LICENCIADO EN SOCIOLOGÍA**, el mismo que cumple con los componentes que exige el Reglamento de Titulación vigente de la Facultad de Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas de la Universidad Estatal de Bolívar e incluye el informe de la herramienta TURNITIN, el cual avala los niveles del 9% de similitud y el 91% de originalidad del trabajo investigativo.



| NOMBRE DEL TRABAJO | AUTOR |
|---|---|
| TIC ERICK OÑA_pdf | ERICK PATRICIO OÑA GUATEMAL |
| **RECUENTO DE PALABRAS** | **RECUENTO DE CARACTERES** |
| 33134 Words | 189289 Characters |
| **RECUENTO DE PÁGINAS** | **TAMAÑO DEL ARCHIVO** |
| 118 Pages | 2.2MB |
| **FECHA DE ENTREGA** | **FECHA DEL INFORME** |
| May 28, 2024 4:13 PM GMT-5 | May 28, 2024 4:15 PM GMT-5 |

● 9% de similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base de datos.

Atentamente,

Firmado electrónicamente por:
SHEILA JANET RANGELGOMEZ

Soc. Sheila J. Rangel Gómez MSc.

**TUTORA DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN**

UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLIVAR

BIBLIOTECA GENERAL

## DERECHOS DE AUTOR

Yo; Erick Patricio Oña Guatemal, portador de la Cédula de Identidad No 1722825518, en calidad de autor titular de los derechos morales y patrimoniales del Trabajo de Titulación: **"Inseguridad alimentaria y ruralidad: un estudio de las condiciones de vida en la comunidad caucho alto del cantón Cayambe, 2023-2024."** Modalidad presencial, de conformidad con el Art. 114 del CÓDIGO ORGÁNICO DE LA ECONOMÍA SOCIAL DE LOS CONOCIMIENTOS, CREATIVIDAD E INNOVACIÓN, concedemos a favor de la Universidad Estatal de Bolívar, una licencia gratuita, intransferible y no exclusiva para el uso no comercial de la obra, con fines estrictamente académicos. Conservamos a mi/nuestro favor todos los derechos de autor sobre la obra, establecidos en la normativa citada.

Así mismo, autorizo/autorizamos a la Universidad Estatal de Bolívar, para que realice la digitalización y publicación de este trabajo de titulación en el Repositorio Digital, de conformidad a lo dispuesto en el Art. 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior.

El (los) autor (es) declara (n) que la obra objeto de la presente autorización es original en su forma de expresión y no infringe el derecho de autor de terceros, asumiendo la responsabilidad por cualquier reclamación que pudiera presentarse por esta causa y liberando a la Universidad de toda responsabilidad.

Erick Patricio Oña Guatemal
Autor

## DEDICATORIA

Quiero expresar mi más profunda gratitud a mis padres, cuyo amor incondicional, apoyo constante y sacrificio incansable han sido los pilares sobre los cuales he construido mi vida. A mi familia, por ser mi fuente de inspiración y mi refugio en los momentos difíciles; su amor y comprensión han sido fundamentales para mi crecimiento. A mis amigos, por su ánimo, compañía y por hacer este viaje más ameno y significativo. A mis profesores, por su sabiduría, paciencia y orientación, que han sido cruciales en mi formación académica y personal. A todas las personas que han dejado una huella en mi vida, gracias por ser parte de este logro. Esta tesis está dedicada a ustedes, con profundo agradecimiento y cariño.

A mi querida abuelita Mercedes Pillajo, quien siempre fue mi faro de inspiración y fuente de sabiduría. Tu amor incondicional, tu apoyo inquebrantable y tu ejemplo de perseverancia han dejado una marca imborrable en mi vida y en este trabajo. Aunque ya no estés físicamente conmigo, tu presencia y tu legado perduran en cada página de esta tesis. Este logro es dedicado a ti, con eterna gratitud por todo lo que has sido y siempre serás para mí. Descansa en paz, abuelita.

## AGRADECIMIENTO

Quiero expresar mis más sinceros agradecimientos a través de este trabajo de investigación a mis padres, Margarita Guatemal Pillajo y Fausto Manuel Oña Quinchiguango. Su inquebrantable apoyo y dedicación han sido la luz que ha guiado mi camino, tanto en mi desarrollo académico como en mi crecimiento personal. Su ejemplo de perseverancia y sacrificio ha sido una fuente constante de inspiración a lo largo de este viaje. Desde mis primeros pasos hasta alcanzar este importante logro, su amor incondicional y sus sabios consejos han sido mi refugio en los momentos de incertidumbre y mi motivación para superar cada desafío

A mi enamorada Katherin Tipan quiero extender una profunda muestra de gratitud, tu cariño incondicional y tu constante apoyo han sido fundamentales en mi vida, especialmente en los momentos más difíciles. Has sido mi compañera incansable, brindándome tu amor, comprensión y ánimo cuando más lo necesitaba. Tus palabras de aliento y tu presencia constante me han dado la fortaleza para seguir adelante, y tu fe inquebrantable en mis capacidades ha sido una luz en mi camino. Este logro no hubiera sido posible sin ti, y por eso, te agradezco desde lo más profundo de mi corazón por estar siempre a mi lado, compartiendo cada paso de esta travesía.

A mis padrinos, Nelly Guatemal y Víctor Andrango quienes han sido como mis segundos padres, les expreso mi más profundo agradecimiento por todos los consejos y el apoyo incondicional que me han brindado. Sus orientaciones y sabias palabras han sido fundamentales para mi crecimiento personal y académico. Su presencia constante y su compromiso con mi desarrollo han proporcionado una base sólida sobre la cual he podido construir mi trayectoria, tanto en el ámbito educativo como en el personal. A mis familiares y seres queridos, cuyo aliento y respaldo incondicional han sido fundamentales en cada paso de esta travesía investigativa. Sus palabras de ánimo, su presencia constante y su confianza en mí han sido el motor que me ha impulsado a alcanzar este logro.

Quiero expresar mi profundo agradecimiento a mi tutora de investigación, la Soc. Sheila Janet Rangel Gómez. Su apoyo y orientación han sido fundamentales en el desarrollo de este trabajo, y sin sus consejos habría enfrentado mayores dificultades. Además, agradezco sinceramente por su constante guía a lo largo de mi carrera académica. Su contribución

profesional ha dejado una marca significativa en esta historia, y valoro enormemente sus valiosos aportes.

A los docentes de la carrera por impartirme tanto conocimiento teórico como práctico. Es un verdadero orgullo para mí saber que no solo adquirí habilidades académicas, sino que también coseché grandes amistades durante mi paso por esta querida universidad y la carrera de Sociología.

Por último, deseo expresar mi sincero agradecimiento al presidente de la comunidad de Caucho Alto, cuya disposición y colaboración fueron fundamentales para el desarrollo de mi trabajo de investigación. Su apoyo incondicional ha sido invaluable y ha contribuido significativamente al éxito de este proyecto.

# ÍNDICE DE CONTENIDO

DECLARACIÓN DE TUTORÍA ..... 2
DECLARACIÓN DE AUTORÍA ..... 3
INFORME DE TURNITIN ..... 5
DEDICATORIA ..... 6
AGRADECIMIENTO ..... 8
CAPÍTULO I: PROBLEMA ..... 17
1. Título ..... 17
1.1 Resumen-abstract ..... 18
1.1.1 Abstract ..... 19
1.2 Introducción ..... 20
1.3 Planteamiento del Problema ..... 22
1.4 Formulación del problema ..... 26
1.5 Hipótesis (Supuesto) ..... 26
1.6 Variables ..... 26
1.6.1 Variable Independiente ..... 26
1.6.2 Variable Dependiente ..... 26
1.7. Objetivos ..... 26
1.7.1 Objetivo General ..... 26
1.7.2 Objetivos Específicos ..... 26
1.8 Justificación ..... 27
CAPÍTULO II – MARCO TEÓRICO ..... 28
2.1 Marco Histórico ..... 28
2.1.1 Genesis del hambre y Desnutrición ..... 28
2.1.2. El impactante surgimiento de la inseguridad alimentaria ..... 29
2.1.3. Pobreza e inseguridad alimentaria mundial ..... 30
2.2 Marco Teórico ..... 31
2.2.1. Estructuralismo ..... 31
2.2.2. Sociología de la Alimentación ..... 32
2.2.3. El sentido social del gusto ..... 32
2.3. Sociedad del riesgo ..... 33
2.3.1. Distribución de riesgos ..... 34
2.3.1. El reparto de Riquezas ..... 34
2.4. Seguridad Alimentaria ..... 35
2.4.1. Comprendiendo la seguridad alimentaria: Definición y Significado ..... 36
2.4.2. Dimensiones de la seguridad alimentaria ..... 37

2.4.3. Asegurando Suficiencia: Disponibilidad de alimentos ..... 38
2.4.4. Estabilidad alimentaria para la población ..... 39
2.5. Inseguridad alimentaria ..... 40
2.5.1. Una aproximación al significado de Inseguridad Alimentaria ..... 41
2.5.2. Tipos de inseguridad alimentaria ..... 43
2.5.3. Factores para generar Inseguridad Alimentaria ..... 44
2.6. Ruralidad ..... 45
2.6.1. Explorando la Esencia Rural: definición ..... 46
2.6.2. Desarrollo territorial en Áreas rurales ..... 47
2.6.3. Desafíos de acceso a la educación en la ruralidad ..... 47
2.7. Modernización de la Alimentación: Desafíos en la Producción y Regulación de la Alimentación en la Sociedad Contemporánea. ..... 48
2.8. La Seguridad Alimentaria en América Latina y el Caribe: ELCSA como Herramienta de Medición y Clasificación de Inseguridad Alimentaria. ..... 49
2.8.1. Plato del buen Comer ..... 50
2.8.2. Categorías de alimentos según el modelo del plato del buen comer ..... 51
2.9. Patrón de ingesta en el Ecuador ..... 53
2.9.1. Factores que determinan el patrón de ingesta ..... 54
2.10. Canasta básica ..... 55
2.11. Necesidades básicas insatisfechas (NBI) ..... 57
2.12. La inseguridad Alimentaria en Contextos Urbanos ..... 58
CAPÍTULO III – METODOLOGÍA ..... 59
3.1 Método de la investigación ..... 59
3.2 Tipo de Investigación ..... 59
3.3 Técnicas e instrumentos de investigación ..... 60
3.4 Criterio de inclusión y criterio de exclusión ..... 60
3.5 Población y muestra ..... 61
3.5.1 Población ..... 61
3.5.2 Muestra ..... 61
3.6 Localización geográfica del estudio ..... 61
CAPÍTULO IV – RESULTADOS Y DISCUSIÓN ..... 62
4.1. Resultados ..... 62
4.2. Discusión ..... 97
CAPITULO V – CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES ..... 101
5.1. Conclusiones ..... 101
5.2. Recomendaciones ..... 102
Bibliografía ..... 104

Anexos .....109
Anexo 1. Encuesta de factores económicos, sociales y culturales.....109
Anexo 2. Instrumento de la Escala Latinoamericana y Caribeña de Seguridad Alimentaria. .....111
Anexo 3. Evidencia de aplicación de la Encuesta y el Instrumento ELCSA.....116

**Índice Tablas**

**Tabla 1:**Jefes de Hogar……..….59

**Tabla 2:** Integrantes de la familia en los hogares de la comunidad Caucho Alt….60

**Tabla3:** Ingresos mensuales en los hogares de la comunidad Caucho ……..……62

**Tabla 4:** Ocupación en hogares de la comunidad Caucho Alto……..63

**Tabla 5:** Empleo estable de los jefes de hogar……-..…….65

**Tabla 6:** Servicios básicos en hogares……...…..66

**Tabla 7:** Estructura familiar……68

**Tabla 8:** Nivel de educación en hogares de la comunidad Caucho Alto……..69

**Tabla 9:** Inclusión en la sociedad……...……...…71

**Tabla 10:** Valores culturales ……72

**Tabla 11:** Tradiciones cultural……...74

**Tabla 12:** Identificación cultural…….……..75

**Tabla 13:** En los últimos 3 meses, por falta de dinero u otros recursos, ¿alguna vez usted se preocupó porque los alimentos se acabarán en su hogar?.....77

**Tabla 14:** En los últimos 3 meses, por falta de dinero u otros recursos, ¿alguna vez en su hogar se quedaron sin alimentos?.....79

**Tabla 15:** En los últimos 3 meses, por falta de dinero u otros recursos, ¿alguna vez en su hogar dejaron de tener una alimentación saludable?.....80

**Tabla 16:** En los últimos 3 meses, por falta de dinero u otros recursos, ¿alguna vez usted o algún adulto en su hogar tuvo una alimentación basada en poca variedad de alimentos?.....81

**Tabla 17:** En los últimos 3 meses, por falta de dinero u otros recursos, ¿alguna vez usted o algún adulto en su hogar dejó de desayunar, almorzar o cenar?.....82

**Tabla 18:** En los últimos 3 meses, por falta de dinero u otros recursos, ¿alguna vez usted o algún adulto en su hogar comió menos de lo que debería comer?.....84

**Tabla 19:** En los últimos 3 meses, por falta de dinero u otros recursos, ¿alguna vez usted o algún adulto en su hogar sintió hambre pero no comió?.....85

**Tabla 20:** En los últimos 3 meses, por falta de dinero u otros recursos, ¿alguna vez usted o algún adulto en su hogar solo comió una vez al día o dejó de comer durante todo un día?.....86

**Tabla 21:** En los últimos 3 meses, por falta de dinero u otros recursos, ¿alguna vez algún menor de 18 años en su hogar dejó de tener una alimentación saludable?.....88

**Tabla 22:** En los últimos 3 meses, por falta de dinero u otros recursos, ¿alguna vez algún menor de 18 años en su hogar tuvo una alimentación basada en poca variedad de alimentos?.....89

**Tabla 23:** En los últimos 3 meses, por falta de dinero u otros recursos, ¿alguna vez algún menor de 18 años en su hogar dejó de desayunar, almorzar o cenar?.....90

**Tabla 24:** En los últimos 3 meses, por falta de dinero u otros recursos, ¿alguna vez algún menor de 18 años en su hogar comió menos de lo que debía?.....91

**Tabla 25:** En los últimos 3 meses, por falta de dinero u otros recursos, ¿alguna vez tuvieron que disminuir la cantidad servida en las comidas a algún menor de 18 años en su hogar?.....92

**Tabla 26:** En los últimos 3 meses, por falta de dinero u otros recursos, ¿alguna vez algún menor de 18 años en su hogar sintió hambre pero no comió?.....93

**Tabla 27:** En los últimos 3 meses, por falta de dinero u otros recursos, ¿alguna vez algún menor de 18 años en su hogar solo comió una vez al día o dejó de comer durante todo un día?.....94

**Tabla 28:** Puntos de corte para la clasificación de la inseguridad alimentaria según tipo de hogar…….95

**Tabla 29:** Resultados del corte para la clasificación de la inseguridad alimentaria……..96

**Índice Figuras**

**Figura 1:** Jefes de Hogar……..……59

**Figura 2:** Integrantes de la familia en los hogares de la comunidad Caucho Alto…….61

**Figura 3:** Ingresos mensuales en los hogares de la comunidad Caucho ……..……62

**Figura 4:** Ocupación en hogares de la comunidad Caucho Alto…….……..63

**Figura 5:** Empleo estable de los jefes de hogar……..…….65

**Figura 6:** Servicios básicos en hogares……..67

**Figura 7:** Estructura familiar…….……..……68

**Figura 8:** Nivel de educación en hogares de la comunidad Caucho Alto…..……..…..69

**Figura 9:** Inclusión en la sociedad……..……...…71

**Figura 10:** Valores culturales …….……..…….72

**Figura 11:** Tradiciones cultural……..……..……..74

**Figura 12:** Identificación cultural……..75

**Figura 13:** En los últimos 3 meses, por falta de dinero u otros recursos, ¿alguna vez usted se preocupó porque los alimentos se acabarán en su hogar?.....77

**Figura 14:** En los últimos 3 meses, por falta de dinero u otros recursos, ¿alguna vez en su hogar se quedaron sin alimentos?.....79

**Figura 15:**En los últimos 3 meses, por falta de dinero u otros recursos, ¿alguna vez en su hogar dejaron de tener una alimentación saludable?.....80

**Figura 16:** En los últimos 3 meses, por falta de dinero u otros recursos, ¿alguna vez usted o algún adulto en su hogar tuvo una alimentación basada en poca variedad de alimentos?.....81

**Figura 17:** En los últimos 3 meses, por falta de dinero u otros recursos, ¿alguna vez usted o algún adulto en su hogar dejó de desayunar, almorzar o cenar?.....82

**Figura 18:** En los últimos 3 meses, por falta de dinero u otros recursos, ¿alguna vez usted o algún adulto en su hogar comió menos de lo que debería comer?.....84

**Figura 19:** En los últimos 3 meses, por falta de dinero u otros recursos, ¿alguna vez usted o algún adulto en su hogar sintió hambre pero no comió?.....85

**Figura 20:** En los últimos 3 meses, por falta de dinero u otros recursos, ¿alguna vez usted o algún adulto en su hogar solo comió una vez al día o dejó de comer durante todo un día?.....87

**Figura 21:** En los últimos 3 meses, por falta de dinero u otros recursos, ¿alguna vez algún menor de 18 años en su hogar dejó de tener una alimentación saludable?.....88

**Figura 22:** En los últimos 3 meses, por falta de dinero u otros recursos, ¿alguna vez algún menor de 18 años en su hogar tuvo una alimentación basada en poca variedad de alimentos?.....89

**Figura 23:** En los últimos 3 meses, por falta de dinero u otros recursos, ¿alguna vez algún menor de 18 años en su hogar dejó de desayunar, almorzar o cenar?.....90

**Figura 24:** En los últimos 3 meses, por falta de dinero u otros recursos, ¿alguna vez algún menor de 18 años en su hogar comió menos de lo que debía?.....91

**Figura 25:** En los últimos 3 meses, por falta de dinero u otros recursos, ¿alguna vez tuvieron que disminuir la cantidad servida en las comidas a algún menor de 18 años en su hogar?.....92

**Figura 26:** En los últimos 3 meses, por falta de dinero u otros recursos, ¿alguna vez algún menor de 18 años en su hogar sintió hambre pero no comió?.....93

**Figura 27:** En los últimos 3 meses, por falta de dinero u otros recursos, ¿alguna vez algún menor de 18 años en su hogar solo comió una vez al día o dejó de comer durante todo un día?.....94

# CAPÍTULO I: PROBLEMA

## 1. Título

Inseguridad Alimentaria y Ruralidad: un estudios de las condiciones de vida en la comunidad Caucho Alto del Cantón Cayambe, 2023-2024.

## 1.1 Resumen-abstract

La presenta investigación pretende abordar las condiciones de vida en la ruralidad y sus efectos en la inseguridad alimentaria provocada por factores como la escases de recursos, difícil acceso a servicios públicos y hábitos alimenticios, generando enfermedades como la desnutrición y obesidad, por la falta de una alimentación saludable que cumpla con todos los nutrientes que requiere el cuerpo humano. Esta investigación se realiza debido a que la inseguridad alimentaria es un fenómeno social que tiene mayor influencia en las condiciones de vida de zonas rurales ya que presentan una limitación a la adquisición de los productos con relación a las zonas urbanas. Posteriormente se busca medir el nivel de inseguridad alimentaria en cada uno de los hogares mediante el instrumento de la Escala Latinoamérica y Caribeña de Seguridad Alimentaria que a partir de este punto se lo mencionara por sus siglas (ELCSA).

La metodología de esta investigación es mixta, por lo cual permitirá dar una explicación de un fenómeno social en este caso de la inseguridad alimentaria la cual involucra varios factores, será de tipo no experimental debido a que no se van a manipular sus variables, descriptiva por que se determinaran los factores económicos, sociales, y culturales que influyen en la comunidad Caucho Alto, inductiva ya se realizara una recolección de datos mediante el instrumento de (ELCSA), y transversal por realizarse en el periodo 2023-2024.

**Palabras Clave:** Inseguridad Alimentaria, Seguridad Alimentaria, Ruralidad, Condiciones de vida, Calidad de Vida.

### 1.1.1 Abstract

This research aims to address the living conditions in rural areas and their effects on food insecurity caused by factors such as scarce resources, difficult access to public services and eating habits, generating diseases such as malnutrition and obesity, due to the lack of a healthy diet that meets all the nutrients required by the human body. This research is carried out because food insecurity is a social phenomenon that has a greater influence on the living conditions in rural areas since they present a limitation to the acquisition of products in relation to urban areas. Subsequently, we seek to measure the level of food insecurity in each household using the Latin American and Caribbean Food Security Scale (ELCSA).

The methodology of this research is mixed, which will allow an explanation of a social phenomenon, in this case food insecurity, which involves several factors. It will be non-experimental because its variables will not be manipulated, descriptive because the economic, social, and cultural factors that influence the Caucho Alto community will be determined, inductive because data will be collected using the ELCSA instrument, and cross-sectional because it will be carried out in the period 2023-2024.

**Key words:** Food Insecurity, Food Security, Rurality, Living Conditions, Quality of Life.

## 1.2 Introducción

La inseguridad alimentaria sigue siendo un desafío global de gran magnitud, afectando a millones de personas en todo el mundo. A pesar de los esfuerzos realizados en las últimas décadas, la situación se ha visto agravada por diversos factores.

Según Aulestia. E, Capa. E (2018) afirma que:

> La inseguridad alimentaria es atribuida a diversos factores, como por ejemplo: inadecuadas políticas, toma decisiones y el bajo compromiso de autoridades estatales para afrontar el hambre y la pobreza de sus pueblos; así mismo, la falta de oportunidades laborales, la distribución desigual de los recursos estatales y la ausencia de políticas de apoyo hacia el sector agro productivo para asegurar la estabilidad alimentaria de la población; y las condiciones medioambientales extremas (inundaciones, sequías, etc.).(p. 2)

La lucha contra la inseguridad alimentaria es un desafío complejo que requiere un esfuerzo sostenido y multisectorial. Solo mediante un enfoque integral y comprometido podremos construir un futuro donde todos tengan acceso a alimentos suficientes, nutritivos y seguros.

La inseguridad alimentaria es un problema global que afecta a millones de personas, particularmente en las zonas rurales. En América Latina y el Caribe, la inseguridad alimentaria se concentra principalmente en las comunidades rurales, donde el acceso a alimentos nutritivos y seguros es limitado debido a diversos factores, como la pobreza, la falta de infraestructura, la desigualdad social y la dependencia de la agricultura de subsistencia.

A continuación, se dan a conocer cuáles son las causas de las personas que viven en zonas rurales y que suelen experimentar condiciones de vida precaria:

1. La pobreza: la pobreza que prácticamente es un factor determinante de la inseguridad alimentaria en las zonas rurales, por el motivo de que las familias de bajos ingresos tienen problemas al momento de acceder a alimentos que sean buenos y de calidad.
2. La falta de acceso al agua potable: este apartado es fundamental para la salud y la seguridad alimentara, sin embargo, existen muchas comunidades rurales que aún no tienen estos servicios y por lo tanto carecen de agua limpia, lo que progresivamente aumenta el riesgo de enfermedades y limita la producción agrícola.
3. La desigualdad social: la desigual social es otro factor que prácticamente contribuye a la inseguridad alimentaria, en el caso de mujeres y niños y grupos minoritarios suelen ser los más afectados por la pobreza y la falta al acceso de recursos primordiales para una buena alimentación.

4. Dependencia de la agricultura de subsistencia: Muchas familias rurales dependen de la agricultura de subsistencia para obtener alimentos. Sin embargo, la agricultura de subsistencia es vulnerable a los cambios climáticos, las plagas y las enfermedades, lo que puede poner en riesgo la seguridad alimentaria.

En la comunidad rural Caucho alto ubicada a 45 minutos del Cantón Cayambe en donde sus habitantes que se dedican a la agricultura, ganadería, etc. El cual es afectado por los cambios climáticos, causando varios problemas, uno de los problemas más comunes es la pobreza que al paso del tiempo afecta a la mayoría de habitantes desencadenando una inseguridad alimentaria que va aumentado y perjudicando a las familias residentes en el sector. La desigualdad y la discriminación en la comunidad rural Caucho Alto, son factores que exacerban la problemática de la inseguridad alimentaria. Estos fenómenos sociales generan exclusiones y barreras que limitan el acceso de las personas a recursos básicos como la tierra, el agua, la educación, la salud y la vivienda, elementos fundamentales para garantizar la seguridad alimentaria. En el apartado del marco teórico se basa en criterios, opiniones confiables, actuales de diversos autores que contribuyen al trabajo de investigación. El objetivo general de estudio busca exhaustivamente analizar esta problemática que no solo se da en las zonas rurales, en este caso también en las zonas urbanas y se está agravando por el rápido incremento de habitantes.

Este trabajo investigativo se estructura en capítulos que abordan la problemática en estudio, los objetivos planteados, la fundamentación teórica de diversos actores, el enfoque metodológico sobre una propuesta analítica, destinada a mejorar y concientizar esta problemática que está pasando en la comunidad rural Caucho Alto. Las relaciones interpersonales son las conexiones o vínculos que se establecen entre dos o más personas, las mismas que se ven vulneradas ante la presencia de enfermedades leves y catastróficas y conspiran no solo con la salud sino con las relaciones que deben establecerse para tener un mejor estilo de vida. Además, se evidencia que existe el desconocimiento de parte de las autoridades competentes para manejar el problema de salud que presenta la Comunidad Rural Caucho Alto debido a la inseguridad alimentaria que existe en ese sector.

## 1.3 Planteamiento del Problema

El estado de seguridad alimentaria en el mundo es crítico, en el 2014 según la FAO citado por Brun "los países del Norte de África y de Medio Oriente medio se encuentran en una situación preocupante en la que no se ha hecho ningún progreso en materia de disminución de la inseguridad alimentaria". (p. 50), esta situación ha provocado un empeoramiento mientras que el índice de la subnutrición en la población se ha reducido, la proporción de la mal nutrición ha aumentado pasando de un 6,6% al 7,7% de la población, por lo cual estos países de África y Medio Oriente están expuestos a ciertos riesgos de incremento de IA, además de que son dependientes de importaciones para proveer de alimentos, la IA atrae problemas económicos, políticos, financieros y sanitarios, lo que lleva a estos países a sumergirse en la miseria.

La situación de la inseguridad alimentaria en México presenta un panorama complejo, a partir de una encuesta realiza en este país sobre salud y nutrición, se pudo identificar que uno de cada tres hogares sufre de inseguridad alimentaria de forma severa o crónica. La inseguridad alimentaria, parte desde la perspectiva del acceso a la alimentación, consumo, la relación que esta tiene con factores socioeconómicos y las condiciones de vida. Para medir la inseguridad alimentaria existe una versión de la Escala Latinoamericana y Caribeña de Seguridad Alimentaria (ELCSA), en el caso de México se presenta la Escala Mexicana de Seguridad Alimentaria (EMSA), la cual se basa en la ELCSA y tiene como objetivo principal captar el alcance de la población con respecto al acceso de alimentos en buenas condiciones, nutritivos y de manera suficiente. Esta escala ya ha sido aplica en diversos países de América Latina obteniendo buenos resultados, a través de su aplicación de encuestas nacionales y proyectos de investigación.

La encuesta de salud y nutrición realizada en el 2012 logro identificar que en México 7 de cada 10 hogares sufren de inseguridad alimentaria "41,6% de inseguridad alimentaria leve, 17,7% de inseguridad alimentaria moderada y 10,5% de inseguridad alimentaria severa" (Shamah, et al., 2014, p. 81). Lo que representa aproximadamente 8.322.486 hogares con inseguridad alimentaria severa y moderada, los cuales de cierta forma se limitaron en el consumo de alimentos y de forma directa o indirecta padecieron de hambre. En México existe una gran magnitud de la inseguridad  seguridad alimentaria que se relaciona con las dimensiones del acceso y consumo de alimentos, afectando a una proporción fundamental de los hogares mexicanos, gracias a la EMSA también se ha podido dimensionar problemas con el estado de nutrición, como por ejemplo la desnutrición en menores junto con la presencia de

diabetes, sobrepeso y la obesidad en adultos.

La inseguridad alimentaria va de la mano con el estado de nutrición las cuales producen una serie de consecuencias, entre ellos la variedad y calidad de la dieta en menores preescolares disminuye mientras existe inseguridad alimentaria, lo cual de cierta forma se asocia con el bajo consumo de micronutrientes que son importantes para el crecimiento y desarrollo de los menores. De esta manera en hogares que presentan inseguridad alimentaria se ha identificado la obesidad lo que resulta contradictorio pero esta enfermedad se encuentra en personas con recursos limitados y de niveles educativos bajos como por ejemplo las zonas rurales, personas de escasos recursos y minorías raciales.

Por otro lado la inseguridad también no solo tiene que ver con la falta de consumo habitual de alimentos sino que también tiene que ver con el cambio de hábitos alimenticios debido a la existencia de restricciones económicas, los estudios realizados en México han demostrado que población que sufre de pobreza y cierta cantidad de las zonas rurales satisfacen sus necesidades del consumo de calorías adquiriendo alimentos de bajo costo, los cuales son altos en energía peor de cierta manera tienen bajo contenido de micronutrientes. Por lo tanto los hogares que ingieren alimentos altos en energía al bajo costo, traen como consecuencia el aumento de peso corporal, pero con inferioridad de micronutrientes.

En Ecuador según estudios realizados por la organización de las naciones unidas para la alimentación y la agricultura (FAO) señala que aproximadamente el 36,8 % de los 18 millones de ecuatorianos presentan dificultad para adquirir alimentos nutritivos, lo que quiere decir que 6,6 millones de personas sufren de inseguridad alimentaria, de esta cifra 2,3 millones de personas le corresponde a inseguridad severa y el 4,3 millones de personas le corresponde a inseguridad alimentaria moderada. La Organización de las Naciones Unidas para la alimentación y la agricultura menciona que dentro de la inseguridad alimentaria severa se encuentran personas las cuales pasan uno o varios días sin comer, mientras que las personas que eventualmente les falta alimentos por la falta de recursos sufren de inseguridad alimentaria moderada. Por otro lado se identifica que el principal problema que produce la inseguridad alimentaria, es porque al momento de que las personas saciar la necesidad de alimentarse no poseen los recursos económicos para adquirir la comida nutritiva y balanceada acuden a los alimentos baratos y bajos en nutrientes.

La mal nutrición, el incremento de la obesidad son resultados de la inseguridad

alimentaria, los alimentos con alto contenido de grasa, azucares, y sal son de fácil acceso a diferencia de las frutas y verduras frescas. A través de una encuesta de Seguridad Alimentaria y Alimentación se puede identificar el incremento de la inseguridad alimentaria con alto impacto en la ruralidad y las mujeres, en provincias como Guayas y los Ríos existe más inseguridad alimentaria en los hogares rurales que urbanos, además de hogares en donde las mujeres son las cabezas de hogar, esto a causa de la falta de recursos, efectos que dejo la pandemia, sumado a esto el aumento de precios de los insumos para la producción y el costo de los alimentos. Esta encuesta presenta datos importantes de inseguridad alimentaria de las dos provincias que se tomaron como objeto de estudio "La inseguridad alimentaria, moderada a severa, paso de 28,9% a 47,4% en los hogares en Guayas (excepto Guayaquil), y de 30,9% a 63,3% en los Ríos, duplicándose en este último caso"(ESSA, 2023, sección principales hallazgos).

La Organización de las Naciones Unidas para la alimentación y la agricultura muestra como en el Ecuador va creciendo la inseguridad alimentaria en los periodos de 2014-2016 y 2018-2020, subiendo un porcentaje de 12 puntos pasando de inseguridad alimentaria moderada a severa, a su vez también se menciona que para el año 2020 factores como el decrecimiento económico y los eventos climáticos extremos influyeron fuertemente en cuestiones de alimentación. Ecuador sufre de apoyo por parte del estado debido a la inestabilidad económica, falta de políticas públicas, para los hogares con problemas de inseguridad alimentaria, para lo que la FAO plantea que se deben adoptar medidas que aborden los problemas de desnutrición e inseguridad alimentaria ante la existencia de factores agravantes para sus habitantes.

Según el censo de Población y Vivienda del 2010 indica que en el cantón Cayambe cuenta con 105.781 habitantes, en donde el 60% se encuentra ubicada en el sector urbano y el 40% en el sector rural. Dentro del cantón Cayambe se puede identificar que las zonas rurales son las que padecen de pobreza extrema y más de una necesidad básica no satisfecha, por ende existen problemas con la inseguridad alimentaria, la población rural presenta los índices más altos en condiciones de desigualdad con relación a ingresos económicos. Existen factores que inciden en las zonas rurales generado mayor vulnerabilidad y pobreza como por ejemplo las tasas de fecundidad son más altas en hogares rurales que en hogares urbanos, el embarazo en adolescentes es otro de los factores que juegan un papel importante ya que este causa la restricción de oportunidades, la transmisión intergeneracional de la pobreza y es más

frecuente en la población rural que en la urbana.

La inseguridad alimentaria genera problemas de salud, en el Cantón Cayambe se registran problemas como: emaciado, obesidad, sobrepeso y anemia la cuales afectan a los niños y adolescentes.

De acuerdo con la confederación del pueblo Kayambi citado por PDOT del municipio de Cayambe (2018) que menciona que:

- 18 de cada 100 familias ha disminuido alguna comida diaria por situaciones de pobreza
- una de cada dos familias redujo una porción de comida entre sus miembros.
- 42 de cada 100 niños y niñas menores de cinco años del pueblo Kayambi tienen desnutrición crónica, en donde la mayoría son del sector rural.
- 73 de cada 100 niños y niñas en edades comprendidas entre 6 a 59 meses tienen una prevalencia de anemia.
- El 78% de los hogares del Pueblo Kayambi recibe agua por la red pública; 20 de cada 100 hogares reciben agua entubada, estas con situaciones que impactan a la salud. (p. 80)

Las parroquias rurales del cantón Cayambe se ven afectados por el difícil accesos a los servicio básicos, la escases de recursos económicos, las condiciones de vida a las que están expuestos, impidiendo obtener los alimentos necesarios para consumir una dieta balanceada que cumpla con todos nutrientes necesarios para evitar la inseguridad alimentaria en cada una de las personas y a su vez en los hogares, el municipio a través de talleres participativos ha logrado identificar un índice alto de desnutrición infantil os datos recopilados deberán de brindar información internacional, nacional y local.

### 1.4 Formulación del problema

¿Cuáles son los factores que influyen en la inseguridad alimentaria y las condiciones de vida de la comunidad Caucho Alto del cantón Cayambe?

### 1.5 Hipótesis (Supuesto)

La escasez de recursos económicos y la ausencia de conocimiento sobre los hábitos alimenticios, presentes en las condiciones de vida de la ruralidad son causantes de la inseguridad alimentaria de la comunidad caucho alto.

### 1.6 Variables

#### 1.6.1 Variable Independiente

La inseguridad alimentaria

#### 1.6.2 Variable Dependiente

Condiciones de vida

### 1.7. Objetivos

#### 1.7.1 Objetivo General

Analizar las condiciones de vida en la ruralidad y sus efectos en la inseguridad alimentaria mediante la aplicación de la Escala Latinoamericana y Caribeña de Seguridad Alimentaria en la comunidad Caucho alto del cantón Cayambe durante el período 2023-2024.

#### 1.7.2 Objetivos Específicos

- Comprender el termino inseguridad alimentaria que determine el acceso a alimentación y prácticas de salud desde la perspectiva rural.
- Identificar los tipos de inseguridad alimentaria presentes en los hogares por medio de indicadores de disponibilidad que presenta la Escala Latinoamericana y Caribeña de Seguridad Alimentaria.
- Determinar los factores económicos, sociales y culturales que influyen en las condiciones de vida de la comunidad caucho alto.

## 1.8 Justificación

Actualmente el Ecuador sufre de inseguridad alimentaria provocada de manera directa por los factores como la escasez de recursos económicos, desempleo, carencia de alimentos nutritivos, su mayor índice se presenta en los hogares rurales y las mujeres cabezas de hogar. Este trabajo se justifica debido a que la inseguridad alimentaria es un fenómeno social que tiene mayor influencia en las condiciones de vida de zonas rurales ya que presentan una limitación a la adquisición de los productos con relación a las zonas urbanas. Mediante estudios realizados por la FAO se indica que "6, 6 millones de personas enfrentan inseguridad alimentaria. De esta última cifra, 2,3 millones padecen inseguridad severa y 4,3 millones enfrentan inseguridad moderada"(Machado, 2022, párrafo 4). Las zonas rurales han sido totalmente abandonadas por el estado ecuatoriano a pesar de que en el Art. 281 de la Ley orgánica del régimen de la Soberanía Alimentaria, menciona que estado debe proporcionar de alimentos nutritivos, culturalmente apropiados de manera permanente.

En este sentido, esta investigación será verificada como se establece en el objetivo específico identificar los tipos de inseguridad alimentaria presentes en los hogares por medio de indicadores de disponibilidad que presenta la Escala Latinoamericana y Caribeña de Seguridad Alimentaria, la cual es una medición necesaria para determinar el fenómeno de la seguridad alimentaria en el hogar, dispone de un respaldo científico del instrumento, ya que tiene estudios que indican validez de manera interna y externa, además indica en que grado de inseguridad alimentaria se encuentra cada hogar, además contribuirá a la construcción de políticas públicas para el abordaje de este fenómeno social.

# CAPÍTULO II – MARCO TEÓRICO

## 2.1 Marco Histórico

### 2.1.1 Genesis del hambre y Desnutrición

El origen del hambre y la desnutrición es un factor complejo y multifacético que se ve influenciado por una relación de factores estructurales, socioeconómicos y ambientales. “la asociación entre el hambre crónica y la desnutrición era un nexo conocido desde tiempos bíblicos” (Vega, 1999, p. 329). Las disparidades en el acceso a recursos y servicios básicos, como la tierra, el agua y la educación, contribuyen significativamente a la aparición del hambre. Además, los conflictos armados y las crisis políticas desempeñan un papel crucial en el origen del hambre y la desnutrición. Los conflictos pueden desplazar a comunidades enteras, interrumpir la producción agrícola y limitar el acceso a alimentos básicos, lo que contribuye directamente a la inseguridad alimentaria. La falta de paz y estabilidad social dificulta la implementación efectiva de estrategias para combatir el hambre y la desnutrición. Sin embargo, Vega (1999) sobre el origen del hambre y la desnutrición puede mencionar que:

> A pesar de que las evidencias históricas y el razonamiento conducen a pensar que la desnutrición ha sido ancestralmente un problema de salud de carácter colectivo, parece extraño que por siglos nadie se ocupó de hacer su descripción clínica. Es posible que la aparente indiferencia con la que secularmente se miró esta enfermedad, haya sido por la impotencia para actuar sobre ella; es precisamente ante circunstancias irremediables que el hombre adopta una postura de resignación, para contemplar algunos hechos biológicos de manera tan natural como la muerte misma. (p. 329)

Por otro lado, en las sociedades antiguas, la disponibilidad irregular de alimentos debido a factores climáticos, como sequías o inundaciones, así como a limitaciones tecnológicas en la agricultura, contribuyeron a episodios de hambruna. Las civilizaciones más antiguas, como la sumeria y la egipcia enfrentaron desafíos significativos para garantizar un suministro constante de alimentos. A lo largo de la historia, las guerras y los conflictos también han sido desencadenantes importantes del hambre y la desnutrición. “Desde la década de los años cuarenta, y particularmente después de la segunda guerra mundial, hubo un interés inusitado por estudiar las enfermedades asociadas a deficiencias alimenticias en los niños” (vega, 1999, p. 330)

En la actualidad, a pesar de los avances tecnológicos y las mejoras en la producción agrícola, el hambre y la desnutrición persisten en diversas partes del mundo, a menudo exacerbados por desafíos modernos como el cambio climático, los conflictos armados y la

desigualdad en la distribución de recursos. La comprensión de la historia y el origen de estos problemas es esencial para desarrollar estrategias efectivas que aborden las raíces subyacentes de la inseguridad alimentaria a nivel global.

### 2.1.2. El impactante surgimiento de la inseguridad alimentaria

El impactante surgimiento de la inseguridad alimentaria en el mundo contemporáneo ha sido impulsado por una combinación de factores complejos. El cambio climático ha sido provocado eventos climáticos extremos, como sequías prolongadas, inundaciones y fenómenos meteorológicos impredecibles, afectando la producción agrícola y desafiando la estabilidad de los sistemas alimentarios. Estos cambios climáticos impactan de manera desproporcionada a las comunidades agrícolas y vulnerables, exacerbando la inseguridad alimentaria. La inseguridad alimentaria según el Banco Mundial citado por Joaqui (2017) “Existe cuando las personas están desnutridas a causa de la indisponibilidad material de alimentos, su falta de acceso social o económico y/o un consumo insuficiente de alimentos, haciendo referencia únicamente a las consecuencias de un consumo insuficiente de alimentos nutritivos” (p. 187)

Los conflictos armados y las crisis humanitarias han aumentado en diversas regiones del mundo, generando desplazamientos masivos, interrupciones en la producción de alimentos y restricciones en el acceso a recursos básicos. Las poblaciones afectadas por conflictos a menudo se encuentran en situaciones de inseguridad alimentaria aguda, con acceso limitado a alimentos nutritivos y servicios esenciales. La globalización y la interconexión de las economías también han contribuido al aumento de la inseguridad alimentaria. Las dependencias comerciales globales y la concentración de la producción de alimentos en ciertas regiones hacen que las cadenas de suministro sean vulnerables a interrupciones. Las restricciones en la movilidad y el comercio durante las guerras afectaron la disponibilidad de alimentos en los países de élite, además, la desigualdad económica y social intensificaron la inseguridad alimentaria, ya que comunidades marginadas y empobrecidas enfrentaban mayores barreras para acceder a alimentos nutritivos y servicios de salud.

El impactante surgimiento de la inseguridad alimentaria destaca la urgencia de abordar varios problemas de manera integral, incorporando estrategias que aborden tanto las causas estructurales como las manifestaciones inmediatas de la inseguridad alimentaria. Además, la cooperación a nivel global es esencial para abordar los desafíos interconectados que

contribuyen a este fenómeno creciente para garantizar un acceso equitativo y sostenible de los alimentos.

### 2.1.3. Pobreza e inseguridad alimentaria mundial

La pobreza e inseguridad alimentaria son problemas interconectados que afectan a millones de personas en todo el mundo. la pobreza extrema es un factor determinante en la falta de acceso a alimentos adecuados y nutritivos. Las personas que se encuentra en pobreza constantemente se enfrentan a barreras económicas y sociales que limitan su capacidad para comprar o producir los alimentos necesarios para satisfacer sus necesidades básicas. De este modo, se considera a la inseguridad alimentaria como un fenómeno complejo que va más allá de la simple escasez de alimentos. La misma en la que se incluye el acceso físico y económico a los alimentos, así como la incapacidad de contar con una dieta equilibrada y nutritiva. La inseguridad alimentaria surge principalmente de los conflictos armados, los desastres naturales, el cambio climático entre otras crisis globales que constantemente intensifican la inseguridad alimentaria al desplazar a comunidades enteras y destruir infraestructuras agrícolas. Por lo tanto, se considera que:

> […] la inseguridad alimentaria es un problema vigente y de carácter multifactorial, misma que causa gran preocupación a nivel mundial por su estrecha relación con altas tasas de mortalidad, enfermedades degenerativas y demás situaciones que ponen en riesgo la sobrevivencia y bienestar social de la población, este trabajo pretende explorar el estado de la seguridad alimentaria en cada país perteneciente a la comunidad sudamericana. (Aulestia, p. 2508)

Por otro lado, las desigualdades estructurales también contribuyen significativamente a la persistencia de la pobreza y la inseguridad alimentaria. Los sistemas económicos y políticos que marginan a ciertos grupos sociales y perpetúan la concentración de la riqueza que pueden aumentar la vulnerabilidad de las poblaciones por la falta de alimentos. Al hablar de pobreza e inseguridad alimentaria se requieren enfoques integrales que incluyan medidas para mejorar la distribución de la riqueza y fortaleces las infraestructuras agrícolas para tratar sobre las causas fundamentales de la exclusión social. Es por ello por lo que los organismos internacionales, gobiernos y organizaciones no gubernamentales desempeñan un papel crucial en la lucha contra la pobreza y la inseguridad alimentaria a través de la implementación de políticas efectivas, la promoción de la equidad y el desarrollo sostenible, la respuesta coordinada a crisis humanitarias que ponían en riesgo a la seguridad alimentaria mundial.

## 2.2 Marco Teórico

### 2.2.1. Estructuralismo

El estructuralismo, en el contexto de las clases sociales, se considera como una perspectiva teórica que buscan entender la sociedad por medio de las estructuras que la componen y las relaciones de poner que existen entre los diferentes grupos. Al realizar un análisis de las clases sociales, el estructuralismo examina como las instituciones sociales, económicas y políticas contribuyen a la formación y reproducción de estratos sociales distintos. La pobreza y la exclusión social son fenómenos que el estructuralismo aborda como consecuencia de las estructuras, más que como problemas individuales.

Kay (1998) sobre el estructuralismo menciona que:

> El estructuralismo y la corriente estructuralista dentro de la teoría de la dependencia trataron de reformar el capitalismo a nivel nacional e internacional, mientras que la versión neomarxista de la dependencia luchó por derrocar el capitalismo: se consideraba al socialismo como el único sistema capaz de solucionar los problemas del subdesarrollo. En vista del colapso del sistema socialista en Europa del Este y dada la transición que inició China de una economía planificada a una de mercado, a la alternativa socialista de la dependencia le resulta imposible tener buena acogida en el mundo menos desarrollado, considerándose así la corriente estructuralista que apunta hacia la reforma del sistema capitalista como una opción más factible entre aquellos que buscaban una alternativa con respecto al modelo neoliberal existente (p.3)

Dentro del estructuralismo, la pobreza se interpreta como resultado de sistemas económicos que generan desigualdades inherentes. Es por ello por lo que las clases sociales se configuran a través de la distribución desigual de recursos, el acceso a oportunidades y control sobre los medios de producción. Lo cual ha traído como consecuencia la brecha entre los estratos sociales, dando lugar a la marginación de aquellos que se encuentran en situaciones económicas precarias. La exclusión social, por su parte se entiende como un proceso complejo que no solo involucra aspectos económicos, sino también factores culturales, educativos y políticos que contribuyen a la discriminación y la alienación de ciertos grupos sociales. Desde la perspectiva estructuralista, abordar la pobreza y la exclusión social implica transformar las estructuras subyacentes que mantienen estas condiciones. De esta manera, se puede incluir cambios en las políticas económicas para abordar la distribución desigual de recursos, así como intervenciones en las instituciones educativas y culturales para contrarrestar la reproducción de desigualdades.

### 2.2.2. Sociología de la Alimentación

La sociología de la alimentación es una rama de la sociología que se centra en el estudio de la comida y la alimentación fuertemente vinculadas a los procesos sociales y culturales, este enfoque examina como los sistemas sociales influyen en la producción, distribución y consumo de alimentos, así como en las actitudes y practicas relacionas con la alimentación. Desde esta perspectiva, la alimentación no se considera únicamente como una necesidad biológica, sino como un fenómeno social complejo que refleja y reproduce estructuras de poder, identidades culturales y relaciones sociales.

En el ámbito de la sociología de la alimentación, se analizan temas como la seguridad alimentaria, la desigualdad en el acceso a los recursos alimentarios, los patrones de consumo alimentario y las representaciones simbólicas relacionadas con la comida. Se exploran cuestiones relacionadas con las prácticas alimentarias en diferentes grupos sociales, así como las influencias de factores como la globalización, la industrialización y las políticas alimentarias en la conformación de hábitos alimenticios. La sociología de la alimentación pretende comprender como las elecciones y comportamientos alimentarios con moldeados por contextos sociales más amplios, promoviendo una comprensión más completa de la interconexión entra la alimentación y la sociedad. De este modo Sanz (2008) alude que “la sociología de la alimentación pretende abordar las prácticas alimentarias no sólo como comportamientos o hábitos, sino también como prácticas sociales, comportando ello una dimensión de significado, simbólica y común a diferentes grupos sociales a los que el individuo pertenece.” (p. 532)

### 2.2.3. El sentido social del gusto

Desde la perspectiva de Bourdieu se sostiene que el gusto en materia de arte, moda y, especialmente, en la comida, no es simplemente una cuestión de preferencia personal, sino que está profundamente arraigado en las estructuras sociales y en las relaciones de poder. Según el sociólogo, los individuos adaptan sus preferencias culturales como parte de su socialización, reflejando su posición en la estructura social. Una de las obras relevantes de Bourdieu es El sentido social del gusto en el cuál “pretende aclarar las nociones centrales que fundamentan la sociología de la cultura; ésta es desarrollada por el autor desde lo que él denomina estructuralismo constructivista. Campo, capital, illusio, creencia, habitus, estrategia, etc. (Osal, 2013, p. 139)

El gusto no es universal ni objetivo, sino que está determinado por la clase social a la que pertenece una persona. Las elecciones alimentarias, por ejemplo, no solo son decisiones individuales, sino que están marcadas por la posición social, económica y culturas de cada individuo. Las clases sociales más privilegiadas tienden a tener un gusto más afinado y a apreciar alimentos considerados gourmet, mientras que las clases sociales menos privilegiadas pueden tener preferencias alimentarias más ligadas a la funcionalidad y la accesibilidad económica.El concepto del sentido social del gusto de Bourdieu destaca como las elecciones en términos de alimentación y otros aspectos culturales son mecanismos de distinción social. Las preferencias alimenticias no solo satisfacen necesidades fisiológicas, sino que también funcionan como símbolos de estatus y pertenencia social. En este sentido, la teoría de Bourdieu ofrece una perspectiva crítica sobre como las prácticas culturales, como la alimentación, están imbuidas de desigualdades y reflejan las jerarquías sociales existentes.

### 2.3. Sociedad del riesgo

La sociedad del riesgo es un concepto desarrollado por el sociólogo Ulrich Beck, en la cual explora las transformaciones sociales derivadas de la modernización y la globalización. En esta sociedad, la gestión de los riesgos, tanto a nivel individual como colectivo. Se convierte en una preocupación central. Beck menciona que los riesgos en la modernidad, como los ambientales, tecnológicos y financieros trascienden las fronteras nacionales y afectan a la humanidad en su conjunto. En su obra más relevante afirma “La confesión de una contaminación atómica peligrosa equivale a la confesión de la falta de esperanzas para regiones, países y continentes enteros” (Beck, Borras, Navarro y Jiménez 2019, p. 11)

En la sociedad del riesgo, la incertidumbre y la falta de control se vuelven características inherentes. Las amenazas no solo provienen de eventos naturales, sino también de las consecuencias imprevistas de las acciones humanas, como desastres ambientales causados por la actividad industrial. La gestión de riesgos se convierte en una tarea compleja y desafiante, ya que las decisiones y políticas destinadas a reducir un riesgo pueden generar otros nuevos. De este modo en la sociedad del riesgo se puede destacar que se requiere una reevaluación de las instituciones y practicas sociales para abordar de manera efectiva los desafíos globales. La sociedad del riesgo plantea varias interrogantes importantes sobre la responsabilidad, la participación ciudadana y la distribución equitativa de los riesgos. Los ciudadanos se ven obligados a lidiar con la ambigüedad y la multiplicidad de riesgos, y se demanda una mayor reflexividad social para enfrentar las amenazas emergentes. La sociedad del riesgo, por lo tanto,

no solo resalta los peligros tangibles, sino que también subraya la necesidad de una comprensión más profunda de la complejidad relacionada a las interacciones humanas y el gran impacto con el entorno.

### 2.3.1. Distribución de riesgos

La distribución de riesgos es un elemento fundamental en la gestión empresarial y financiera, que busca equilibrar y asignar de manera estratégica las posibles contingencias o incertidumbres que puedan afectar a una organización. La distribución de riesgos implica la identificación, evaluación y asignación adecuada de los riesgos asociados a las operaciones y proyectos de una empresa. Esto se logra mediante la implementación de estrategias como el seguro, contratos detallados, diversificación de inversiones y otras herramientas financieras que permiten transferir, mitigar o compartir el impacto de posibles eventos adversos, contribuyendo así a la sostenibilidad y estabilidad de la entidad.

La distribución de riesgos no solo se limita al ámbito empresarial, sino también es relevante en contextos más amplios, como la planificación de proyectos gubernamentales o la gestión de las carteras de inversión. En cualquier caso, la comprensión y gestión afectiva de la distribución de riesgos son cruciales para optimizar el rendimiento y minimizar la vulnerabilidad frente a eventos imprevistos, permitiendo a las organizaciones adaptarse de manera más eficiente a un entorno empresarial económico y en cambio constante. Dentro del tema de la inseguridad alimentaria la distribución de riesgos tiene gran influencia en la vulnerabilidad de diferentes grupos a factores adversos, su capacidad para acceder a recursos y su fortaleza ante una crisis económica y desastres naturales, un distribución equitativa y bien gestionada de los riesgos es crucial para mitigar la inseguridad alimentaria y proteger a las poblaciones más vulnerables.

### 2.3.1. El reparto de Riquezas

La distribución de la riqueza es un aspecto fundamental en las estructuras económicas y sociales de una sociedad. Implica la asignación y acceso igualitario a los recursos, ingresos y oportunidades entre los diversos estratos de la población. Un sistema de reparto de riqueza efectivo no solo promueve la justicia social, reduciendo las brechas de desigualdad y ofreciendo a más personas la posibilidad de participar plenamente en el desarrollo y progreso de la sociedad.

Sin embargo, el reparto de la riqueza suele ser un desafío complejo y polémico, ya que implica decisiones políticas, económicas y sociales. Las políticas fiscales, programas de bienestar, educación accesible y medidas para abordar la movilidad económica son herramientas clave para influir en el reparto de la riqueza y construir sociedades igualitarias y sostenibles. En palabras de Ortega (2018) “Cuando entre nosotros se están planteando medidas de mejora de pensiones o de incremento en el salario mínimo interprofesional, llegan voces muy poderosas que afirman que es imposible, pues no hay riqueza que lo permita. (p. 71)

## 2.4. Seguridad Alimentaria

La seguridad alimentaria integral que aborda la disponibilidad, el acceso y la utilización adecuada de alimentos nutritivos para satisfacer las necesidades dietéticas y preferencias culturales de la población. Por un lado, la disponibilidad de alimentos implica la producción y el suministro suficiente para satisfacer las demandas de una comunidad. Lo cual conlleva a que factores como la productividad agrícola, la gestión de recursos naturales y la infraestructura logística para el transporte y almacenamiento de alimentos. “Es un problema de carencia de medios de producción para satisfacer la demanda de alimentos, así como de falta de poder adquisitivo de los grupos más necesitados de las zonas rurales y urbanas” (Gordillo, 2004, p. 72)

El acceso a alimentos nutritivos es otro aspecto crítico de la seguridad alimentaria. En la misma se incluye la capacidad económica y la disponibilidad geográfica para adquirir alimentos esenciales. La pobreza, la distribución desigual de ingresos y las barreras físicas pueden obstaculizar el acceso de ciertos grupos de la población a alimentos nutritivos, lo que afecta negativamente a su seguridad alimentaria. Las políticas sociales, programas de asistencia y estrategias para abordar la desigualdad desempeñas un papel crucial en mejorar el acceso a alimentos saludables. El consumo adecuado de alimentos se refiere a la capacidad de las personas para consumir una dieta equilibrada y nutritiva, garantizando una buena salud y bienestar.

La educación alimentaria, la conciencia nutricional y la disponibilidad de opciones alimentarias diversificadas son factores clave en este aspecto de la seguridad alimentaria. Es por ello por lo que implica un enfoque que engloba a la producción agrícola e involucra políticas, programas y acciones coordinadas para garantizar que todas las personas tengan acceso a alimentos suficientes, seguros y nutritivos.

La CEPAL citado por Gordillo (2008) da a conocer que existen problemas de inseguridad alimentaria por lo que:

> Los problemas de inseguridad alimentaria y pobreza se ven agravados por la desigualdad en la distribución de los ingresos. En la mayoría de los países de la región el 10% de los hogares más ricos percibe más del 30% de los ingresos, en tanto que la fracción de ingresos recibida por el 40% de los hogares más pobres se ubica, en casi todos los países de la región, entre el 9% y el 15%. (p. 72)

Durante el último medio siglo, la agricultura en muchas regiones ha experimentado una marcada divergencia, llevándola hacia dos extremos totalmente opuestos. Uno de ellos se encuentra una agricultura moderna y altamente tecnificada, que se caracteriza por la mecanización, el uso extensivo de productos agroquímicos y la adopción de variedades de alto rendimiento. Este enfoque ha permitido incrementar la productividad y rentabilidad, satisfaciendo las crecientes demandas de una población mundial en crecimiento. De acuerdo con Gordillo (2008) "[…] la seguridad alimentaria deja de ser concebida como un simple ejercicio de transferencia tecnológica para establecerse como un derecho ciudadano" (p.74)

### 2.4.1. Comprendiendo la seguridad alimentaria: Definición y Significado

La seguridad alimentaria es un concepto importante que aborda la disponibilidad, el acceso y la utilización adecuada de alimentos para garantizar una vida saludable y activa. La seguridad alimentaria implica que todas las personas tengan acceso físico y económico a alimentos suficientes, seguros y nutritivos que satisfagan las necesidades y preferencias culturales. Dicho concepto va más allá de la misma ausencia hambruna y aborda la calidad nutricional de los alimentos, así como la capacidad de las comunidades para acceder a ellos de manera sostenible a lo largo del tiempo.

La seguridad alimentaria por lo tanto es "[…] (entendida como derecho de todas las personas a una alimentación cultural y nutricionalmente adecuada), con criterio de largo plazo y tomando en cuenta toda la cadena; es decir, se deberían plantear procesos ecológicos, tecnológicos, económicos, nutricionales, sociales y culturales" (Aguirre, 2004, p. 1). Es por ello por lo que se debe entender a la seguridad alimentaria como un derecho fundamental de todas las personas a una alimentación cultural y nutricionalmente adecuada que implica reconocer que el acceso a alimentos de calidad no es solo una necesidad básica, sino un componente esencial para el pleno desarrollo humano.

Dicho enfoque va más allá de garantizar la cantidad de alimentos necesarios y aborda la importancia de la diversidad cultural y nutricional en la dieta, respetando las preferencias alimentarias y tradiciones de cada comunidad. Además, reconoce la necesidad de fomentar prácticas alimentarias sostenibles que consideren la preservación del medio ambiente y la salud a largo plazo. Al hablar a largo plazo en la inseguridad alimentaria implica adoptar una perspectiva sostenible, y se debe tener en cuenta la capacidad de satisfacer las necesidades presentes sin comprometer las posibilidades de las futuras generaciones. Es así como implica la necesidad de plantear procesos ecológicos, tecnológicos, económicos, nutricionales, sociales y culturales que sean equitativos y respetuosos con los límites del medio ambiente. La promoción de prácticas agrícolas sostenibles, el acceso a tecnologías apropiadas, la equidad económica en la cadena alimentaria y la promoción de la diversidad cultural y nutricional son aspectos clave para lograr una seguridad alimentaria a largo plazo. La producción de animales es un factor clave para la seguridad alimentaria por lo que:

> Los productos de origen animal, como la leche, los huevos y la carne son parte inherente de cualquier política de seguridad alimentaria. La demanda mundial de los mismos es elevada y tiende a crecer sustancialmente. En estos productos, el hombre ve alimentos tangibles, no así en la abeja. Es por ello que acepta prescindir de una cucharada de miel, pero no renuncia, por imprescindibles, a estos otros alimentos energéticos y proteicos, en los que de una u otra manera intervino la abeja para su producción. (Verde, 2014, p. 29)

Por lo tanto, se considera que toda la cadena alimentaria es importante. Desde la producción agrícola hasta la distribución y consumo, cada etapa debe ser abordada de manera integral. Esto no solo implica asegurar la disponibilidad de alimentos, sino también garantizar su accesibilidad, utilización adecuada y la equidad en la distribución de beneficios a lo largo de la cadena. Adoptar una perspectiva integral y a largo plazo en la seguridad alimentaria implica no solo satisfacer las necesidades inmediatas, sino también promover la salud, la equidad y la sostenibilidad con el pasar del tiempo y en todas las dimensiones de la cadena alimentaria.

### 2.4.2. Dimensiones de la seguridad alimentaria

La seguridad alimentaria abarca diversas dimensiones que reflejan su complejidad y alcance en la vida de las personas y comunidades. “la primera es la suficiencia alimentaria que se define como las calorías y nutrimentos requeridos para una vida sana, activa y productiva de todos los integrantes del hogar” (De león, Ramírez, Trujillo y Martínez, 2012, p. 2). La misma se refiere a la producción y oferta de alimentos de una región o un país. La producción agrícola, la gestión

de recursos naturales y la infraestructura logística son factores clave para garantizar que haya suficientes alimentos para satisfacer las demandas de la población.

La segunda dimensión es "el acceso a los alimentos que depende del conjunto de recursos y posibilidades con que cuenta el hogar para producir, comprar e intercambiar alimentos o recibirlos como subsidios o regalos" (De león, Ramírez, Trujillo y Martínez, 2012, p. 2). La equidad en el acceso es esencial para abordar la disparidad económica y social, garantizando que todas las personas tengan la oportunidad de mantener una dieta adecuada para su bienestar. Lo cual incluye aspectos como la disponibilidad geográfica de alimentos y la asequibilidad de estos. La tercera dimensión de acuerdo con De león, Ramírez, Trujillo y Martínez (2012) "es la seguridad o el balance entre vulnerabilidad, riesgo y los recursos con que cuenta el hogar" (p. 2). Se centra en asegurar que las personas consuman una dieta equilibrada y nutritiva para promover la salud y el bienestar. La educación alimentaria, la conciencia nutricional y el acceso a opciones alimentarias diversificadas son componentes esenciales en esta dimensión. Asegurar la calidad nutricional de los alimentos consumidos es importante para prevenir la malnutrición y promover una vida saludable.

La última y cuarta dimensión se basa en "el factor tiempo ya que la inseguridad alimentaria puede ser crónica, transitoria o cíclica" (De león, Ramírez, Trujillo y Martínez, 2012, p. 2). Se hace relación con la estabilidad en el acceso a alimentos a lo largo del tiempo. La seguridad alimentaria no es solo un problema puntual, sino que implica la capacidad de las comunidades para mantener un acceso sostenible a alimentos en el futuro, considerando factores como el cambio climático, las crisis económicas y otros eventos que puedan afectar la disponibilidad y asequibilidad de alimentos.

### 2.4.3. Asegurando Suficiencia: Disponibilidad de alimentos

Asegurar la suficiencia en la seguridad alimentaria implica garantizar la disponibilidad adecuada de alimentos para satisfacer las necesidades de la población. Se relaciona con la primera dimensión en la que es clave la producción agrícola, que depende de la eficiencia y sostenibilidad de los métodos agrícolas utilizados. La implementación de prácticas agrícolas innovadoras y sostenibles, así como la gestión adecuada de los recursos naturales, son importantes para mejorar la productividad y garantizar una oferta constante de alimentos.

Sin embargo, se puede deducir que:

> El hambre no es un problema básicamente de disponibilidad alimentaria (3), es decir a la capacidad que tiene la persona en base a sus ingresos para adquirir alimentos y que en algún momento lo situaría en inseguridad alimentaria, sino la falta de alimentos se debe más a la dificultad en la accesibilidad que a la producción (4) ya que en muchos países la producción de alimentos ha crecido, sin embargo el número de personas hambrientas ha aumentado debido al rápido crecimiento de la población y la carencia de una distribución efectiva de alimentos (5) llevando con ello a la inseguridad alimentaria. (Peña, Garza, Castañón y Moreno, 2007, p. 2).

La diversificación de cultivos también desempeña un papel crucial en la suficiencia alimentaria. Fomentar la variedad de alimentos cultivados no solo contribuye a la seguridad nutricional al proporcionar una gama más amplia de nutrientes, sino que también aumenta la resiliencia del sistema alimentario ante amenazas como plagas, enfermedades o cambios climáticos. La promoción de cultivos locales y tradicionales puede preservar a la diversidad genética y cultural, fortaleciendo la disponibilidad de alimentos adaptados a contextos específicos.

La infraestructura logística también es esencial para garantizar que los alimentos producidos lleguen de manera eficiente a los mercados y comunidades. La mejora en el transporte, almacenamiento y distribución contribuye a reducir pérdidas después de la cosecha y garantiza que los alimentos estés disponibles y accesibles para una gama amplia de personas. En un contexto globalizado, la suficiencia alimentaria también puede depender de la colaboración internacional y el comercio de alimentos entre países. Establecer sistemas comerciales equitativos y sostenibles es importante para garantizar que las naciones tengan acceso a alimentos incluso en momentos de escasez local. Por lo que asegurar la suficiencia en la seguridad alimentaria implica una combinación de prácticas agrícolas sostenibles, diversificación de cultivos, infraestructura logística eficiente y la cooperación internacional para abordar la disponibilidad de alimentos de manera integral y sostenible.

### 2.4.4. Estabilidad alimentaria para la población

La estabilidad alimentaria para la población es un elemento importante para garantizar el bienestar y el desarrollo sostenible de las comunidades. En primer lugar, la disponibilidad constante de alimentos es esencial para evitar la desnutrición y asegurar una nutrición adecuada. La estabilidad alimentaria implica no solo tener suficientes alimentos, sino también

una variedad y acceso a opciones nutritivas. Lo cual contribuye directamente a la salud y el desarrollo físico y mental de las personas.

La seguridad alimentaria tiene implicaciones directas en la seguridad alimentaria de una población. Un suministro constante y predecible de alimentos reduce la vulnerabilidad de las comunidades ante las crisis alimentarias, ya sean provocadas por factores climáticos, económicos o sociales. La diversificación de las fuentes y alimentos y el fomento de prácticas agrícolas sostenibles son fundamentales para fortalecer la resiliencia ante posibles perturbaciones en el suministro de alimentos. También está vinculada a la estabilidad económica de las comunidades. La agricultura y la producción de alimentos son sectores clave en muchas economías por lo que la estabilidad aporta a la creación de empleo y al desarrollo económico local. La inversión de infraestructuras agrícolas, la promoción de prácticas agrícolas sostenibles y el apoyo a los pequeños agricultores son estrategias fundamentales para fortalecer la base económica de las comunidades y garantizar la estabilidad alimentaria a largo plazo.

Al hablar de estabilidad alimentaria se hace referencia a la estabilidad social que esta mantiene. La escasez de alimentos puede desencadenar conflictos y desplazamientos, mientras que un suministro estable de alimentos contribuye a la cohesión social y al bienestar general. Las políticas y acciones direccionadas a garantizar la estabilidad alimentaria deben abordar no solo la producción y distribución de alimentos, sino también cuestiones más amplias relacionadas con la justicia, la equidad y la gobernanza. Para la población, la estabilidad alimentaria es un objetivo multifacético que abarca la disponibilidad, accesibilidad, seguridad y sostenibilidad de los alimentos. Abordar estos aspectos de manera integral no solo beneficia la salud y el bienestar de las personas, sino que también contribuye a la estabilidad económica y social de las comunidades en conjunto. Por lo que “En la utilización no adecuada de los alimento se denotan problemas de subnutrición por falta de nutrientes balanceados, como la prevalencia de la obesidad, al mismo tiempo y en los mismos países. Mayores retos se ven también en la estabilidad” (Friedrich, 2014, p. 319)

### 2.5. Inseguridad alimentaria

La inseguridad alimentaria es un problema a nivel global que afecta a millones de personas a nivel mundial. Dicho fenómeno se caracteriza por la falta de acceso constante y la falta de seguridad a alimentos nutritivos y suficientes para llevar una vida saludable. Diversos factores como la pobreza, la falta de infraestructura adecuada, los conflictos armados y los desastres

naturales contribuyen notoriamente a la inseguridad alimentaria. En muchos lugares del mundo, las comunidades vulnerables enfrentan dificultades para cultivar alimentos debido a condiciones climáticas adversas o a las prácticas agrícolas ineficientes, lo que empeora aún más la situación.

La inseguridad alimentaria no solo afecta en la salud física de las personas, sino que también tiene consecuencias sociales y económicas. Las comunidades que experimentan este problema constantemente presentan altos niveles de desnutrición, lo que afecta negativamente al desarrollo físico y cognitivo, especialmente en los niños. Además, la inseguridad alimentaria puede dar lugar a varias tensiones sociales y políticas, ya que la lucha de los recursos escasos puede desarrollar conflictos y desplazamientos de población. “La inseguridad alimentaria (IA), medida a través de la Escala Latinoamericana y Caribeña de Seguridad Alimentaria (ELCSA),1 identifica la percepción de inseguridad alimentaria y experiencias de hambre en el ámbito de los hogares” (Cuevas *et al.,* 2014, p. S48)

A nivel internacional, los esfuerzos por mencionar la inseguridad alimentaria incluyen iniciativas para mejorar la producción agrícola sostenible, promover la distribución igualitaria de alimentos y desarrollar sistemas de alerta temprana para enfrentar las crisis alimentarias. La colaboración internacional y la inversión en programas de desarrollo a largo plazo son fundamentales para abordar las causas encubiertas sobre la inseguridad alimentaria y se puedan garantizar el acceso adecuado a los alimentos nutritivos para todas las personas.

### 2.5.1. Una aproximación al significado de Inseguridad Alimentaria

La inseguridad alimentaria hace referencia a la condición en la que las personas no tienen acceso a los suficientes y necesarios alimentos seguros y nutritivos para satisfacer sus necesidades diabéticas y llevar una vida activa y saludable. Dicho fenómeno no se limita únicamente a la falta de alimentos, sino que también abarca la calidad, variedad y regulación en el suministro de los alimentos. Asimismo, puede manifestarse de distintas formas, desde la escasez aguda de los alimentos hasta la incapacidad de acceder a dietas equilibradas y culturalmente apropiadas.

“Hambre es un concepto asociado a inseguridad alimentaria y nutricional, la que se expresa operacionalmente según la FAO mediante el indicador subnutrición, que refleja una ingesta alimentaria diaria inferior al mínimo necesario para satisfacer los requerimientos

energéticos" (Martínez, Palma, Atalah y Pinheiro, 2009, p. 19). De este modo, se puede deducir que existe una relación directa entre el hambre y la inseguridad alimentaria y nutricional, en donde se indica que el hambre es un concepto que se vincula a la falta de acceso adecuado a los alimentos nutritivos. El indicador de subnutrición mencionado anteriormente hace referencia a la ingesta alimentaria diaria que se encuentra por debajo del mínimo necesario que sirve para satisfacer las necesidades alimentarias básicas de cada individuo. Dicha definición cuantitativa ofrece una manera clara y medible de evaluar la inseguridad alimentaria, ya que se basa en la cantidad de alimentos consumidos en comparación con las necesidades nutricionales del organismo. De este modo, la medida de subnutrición puede proporcionar una visión especifica de la falta de acceso a alimentos suficientes, lo que permite a los responsables de la formulación de políticas a identificar y abordar los problemas concretos de la ingesta alimentaria.

Sin embargo, la inseguridad alimentaria es un problema que se da por falta de recursos económicos y se menciona lo siguiente:

> El no disponer de recursos económicos suficientes para solventar el costo de una canasta básica de alimentos, definida de acuerdo a las pautas culturales, se corresponde con el concepto de extrema pobreza o indigencia. Por otra parte, desde la perspectiva de la salud, se requiere que el consumo de alimentos se haga bajo estándares mínimos de higiene y balance de nutrientes, a fin que se produzcan los efectos positivos esperados y no se generen problemas de malnutrición por exceso (obesidad) o por déficit (bajo peso al nacer, insuficiencia de peso y/o rezago de talla para la edad, baja relación peso/talla, déficit de hierro, zinc, vitamina A u otros micronutrientes, etc.). (Martínez, Palma, Atalah y Pinheiro, 2009, p. 19)

La inseguridad alimentaria se da por distintos factores siendo algunas de ellos, los económicos, sociales, políticos y ambientales. La pobreza es uno de los principales impulsores, ya que las personas de escasos recursos económicos constantemente tienen dificultades para adquirir alimentos suficientes y nutritivos. Además, los desastres naturales, los conflictos armados y los cambios climáticos pueden afectar a la inseguridad alimentaria al afectar la producción y distribución de alimentos. Dicho esto, es importante mencionar que para abordar la inseguridad alimentaria es importante adoptar enfoques integrales que van más allá de simplemente aumentar la disponibilidad de alimentos. Una comprensión profunda del significado de la inseguridad alimentaria es crucial para el diseño de políticas y programas efectivos para que se pueda mejorar la situación alimentaria en diversas poblaciones a nivel internacional.

### 2.5.2. Tipos de inseguridad alimentaria

La inseguridad alimentaria se clasifica en 3 categorías. La primera es la inseguridad crónica la cual se destaca por su naturaleza a largo plazo y por su persistencia, relacionándola con la incapacidad sostenida de las personas para satisfacer sus necesidades alimentarias mínimas debido a periodos prolongados de pobreza y la falta de acceso a recursos productivos y financieros. Este tipo de inseguridad alimentaria está relacionada en problemas estructurales y sistémicos, como la falta de oportunidades económicas. Joaqui (2017) define la inseguridad alimentaria crónica a continuación:

> *Inseguridad Alimentaria crónica.* Es aquella que se da a largo plazo o de forma persistente, se presenta cuando las personas no tienen la capacidad de satisfacer sus necesidades de alimentación mínimas durante un lapso de tiempo prolongado, como resultado de largos periodos de pobreza y falta de acceso a recursos productivos o financieros. (p.188)

Por otro lado, existe la inseguridad alimentaria transitoria la cual se caracteriza por su carácter temporal y de corto plazo. Se señala que surge abruptamente cuando hay una disminución repentina en la capacidad de producir o acceder a una cantidad de alimentos para mantener un buen estado nutricional. Este tipo de inseguridad alimentaria está asociada a eventos específicos como fluctuaciones en la producción, cambios en los precios de los alimentos o alteraciones en los ingresos económicos familiares. Este tipo de inseguridad a alimentaria se define como:

> *Inseguridad Alimentaria Transitoria*. Es aquella que se origina a corto plazo y de carácter temporal; ocurre cuando disminuye de repente la capacidad de producir o acceder a una cantidad de alimentos suficiente para mantener un buen estado nutricional, debido a fluctuaciones en la producción y los precios de los alimentos o en los ingresos del hogar. (Joaqui, 2017, p. 188)

El tercer tipo de inseguridad alimentaria se denomina inseguridad alimentaria estacional y es aquella que se relaciona con la falta de reservas alimentarias y patrones de producción influenciadas por los factores climáticos. Este tipo se destaca por la influencia de las condiciones meteorológicas en la disponibilidad y acceso a alimentos en determinadas épocas del año. Los patrones de producción y la falta de almacenamiento adecuado pueden llevar a situaciones de escasez estacional. "*Inseguridad Alimentaria Estacional*. Es la condicionada por diversos factores como la falta de reservas alimentarias, por los patrones de producción de alimentos determinados por el clima. (Joaqui, 2017, p. 188)

Es importante reconocer las distintas dimensiones temporales y causales de la inseguridad alimentaria, lo que permite diseñar intervenciones y políticas más efectivas adaptadas a las circunstancias específicas de cada tipo. Además, se resalta la necesidad de abordar tanto las causas implícitas como en el caso de la inseguridad alimentaria crónica, como las situaciones más inmediatas, como en la inseguridad alimentaria transitoria.

### 2.5.3. Factores para generar Inseguridad Alimentaria

La inseguridad alimentaria es el resultado de una interacción compleja de diversos factores que afectan la disponibilidad, accesibilidad, utilización y estabilidad de los alimentos. En primer lugar, se encuentran los factores socioeconómicos que desempeñan un papel crucial, ya que la pobreza y la escasez de recursos económicos limitan la capacidad de las personas para que puedan adquirir alimentos de manera adecuada. La inequidad en la distribución de ingresos y oportunidades económicas también contribuye significativamente a la inseguridad alimentaria, creando disparidades en el acceso a alimentos nutritivos.

Para lo cual Duarte (2012) menciona algunos de los factores más relevantes que causan la inseguridad alimentaria:

> 1. **Disponibilidad de alimentos:** Los factores básicos de mayor influencia son aquellos relacionados con los recursos naturales para la producción agrícola, tales como la cantidad de tierra el tipo de suelo y el clima. Otros factores que influyen son los recursos provenientes de la comunidad como la mano de obra, créditos, transporte, fertilizantes, y adopción de nuevas tecnologías. Así mismo, la disponibilidad de alimentos se ve afectada por el comercio exterior ya sean de alimentos procesados o naturales.
>
> 2. **Acceso-Consumo de alimentos:** Para estos dos componentes existen factores influyentes en cuanto al nivel de ingreso, la capacidad de compra el tamaño y la distribución intrafamiliar de alimentos, la educación los conocimientos alimentarios, hábitos y creencias alimentarias y los patrones de alimentación
>
> 3. **Aprovechamiento biológico**: El aprovechamiento de los alimentos hace que el organismo es el factor que más directamente está relacionado con el estado nutricional. Por lo tanto se destacan 4 factores influyentes como lo son: el estado de salud, enfermedad y atención médica, la higiene de los alimentos, el saneamiento ambiental y la educación general, de salud y nutrición. (p. 12)

Por un lado, en la disponibilidad de alimentos se identifican factores cruciales relacionados con los recursos naturales para la producción agrícola, como la tierra, el tipo de suelo y el clima. Además, se resalta la importancia de los recursos comunitarios, incluida la mano de obra, créditos, transporte, fertilizantes e incluso la adopción de nuevas tecnologías. Asimismo, el

comercio exterior también se menciona como un factor determinante que puede afectar la disponibilidad de alimentos, ya sea de forma natural o procesada.

En el acceso y consumo de alimentos, se reconocen influencias significativas como el nivel de ingreso, la capacidad de compra, el tamaño y la distribución intrafamiliar de alimentos y los patrones de alimentación. Este enfoque refleja la complejidad de los factores sociales, económicos y culturales que impactan directamente en la capacidad de las personas para obtener y consumir alimentos de manera adecuada. De igual forma, con referencia al aprovechamiento biológico, se destaca la relación directa que existe entre el estado nutricional y el organismo. Para lo cual se conocen cuatro factores influyentes como: el estado de salud, presencia de enfermedades y la atención médica, la higiene de los alimentos y el saneamiento ambiental. La educación general de salud y nutrición también se destaca como un elemento crucial para optimizar el aprovechamiento biológico de los alimentos. En general, se resalta la interconexión de los factores naturales, sociales, económicos y de salud que influyen en la disponibilidad, acceso y aprovechamiento de alimentos, resaltando la necesidad de enfoques integrales y políticas interdisciplinarias para abordar eficazmente la inseguridad alimentaria.

## 2.6. Ruralidad

La ruralidad es un concepto que asocia la vida, las actividades y la cultura de las áreas rurales, que son aquellas situadas fuera de las zonas urbanas o metropolitanas. Dichas regiones suelen caracterizarse por la baja densidad de población, la presencia predominante de actividades agrícolas y la conexión estrecha con la naturaleza. La ruralidad abarca una diversidad de paisajes, desde pequeñas comunidades hasta extensas áreas agrícolas, bosques y montañas, cada una con su propio conjunto de desafíos y oportunidades. La ruralidad desafía la imagen homogénea de un entorno agrario y presenta una complejidad que incluye aspectos socioeconómicos, culturales y medioambientales. Las comunidades rurales constantemente enfrentan obstáculos como el acceso limitado a servicios básicos, la falta de oportunidades laborales diversificadas y la migración de la población joven hacia los entornos urbanos en busca de mejores perspectivas. Por lo tanto, “La ruralidad, según el discurso de los documentos institucionales analizados, rebasa claramente el marco de «lo agrario»” (García, 1991, p. 90)

Actualmente, la ruralidad ha ganado relevancia en el contexto de la búsqueda de un equilibrio más sostenible entre las comunidades urbanas y rurales. Se fomentan iniciativas que buscan revitalizar las áreas rurales, fomentar la agricultura sostenible, mejorar la

infraestructura y promover la inclusión digital para cerrar la brecha entre entornos oportunidades que ofrecen las tecnologías modernas. La comprensión y valoración de la ruralidad son fundamentales para abordar desafíos que enfrentan estas comunidades para construir un futuro más equitativo y sostenible.

García (1991) sobre la ruralidad puede mencionar que:

> El mundo rural, ajustándose a la aceptación admitida generalmente en Europa, abarcaría aquellas regiones o zonas con actividades diversas y, dentro de estas regiones, los espacios naturales y cultivados, pueblos, aldeas, pequeñas ciudades y centros regionales, así como las zonas rurales «industrializadas». Esto significa que en la Comunidad representa la mitad de la población y un poco más del 80% de la superficie». (p. 90)

### 2.6.1. Explorando la Esencia Rural: definición

La esencia rural, "en su complejidad inherente, es un fenómeno que ha capturado la atención de sociólogos y académicos durante décadas"(Matviyenko y Okolovych, 2018, p. 34. Esta noción va más allá de las simples características geográficas, adentrándose en la riqueza de la identidad campesina, sus valores arraigados y las dinámicas sociales únicas que definen la vida en comunidades rurales.

> La esencia rural no puede ser encapsulada en una definición estática, ya que evoluciona a medida que las comunidades enfrentan desafíos y cambios. Desde una perspectiva sociológica, se puede entender como un tejido cultural entrelazado con la relación intrínseca entre los habitantes y su entorno natural. La ruralidad no se limita a la ubicación geográfica; es una construcción social que abarca valores compartidos, tradiciones arraigadas y formas específicas de interacción social.(Romano, 2012)

La vida rural se caracteriza por una conexión íntima con la tierra y la naturaleza, forjando un sentido de pertenencia que influye en las relaciones interpersonales y la percepción del tiempo. En palabras de Brown (2020), "la esencia rural radica en la simplicidad aparente que encierra una complejidad cultural única, donde la colectividad y la solidaridad son fundamentales". (p. 5). Sin embargo, en un mundo en constante cambio, las comunidades rurales también pasan por cambios tecnológicos, demográficos y económicos que moldean quiénes son la esencia rural se adapta a los desafíos contemporáneos, manteniendo al mismo tiempo su conexión con las raíces culturales

La esencia rural es un concepto dinámico que trasciende la mera descripción geográfica. Es una construcción social en constante cambio, que refleja la interacción entre la comunidad y su entorno. Este enfoque sociológico permite una comprensión más profunda de las complejidades de la vida rural, reconociendo su riqueza cultural y su capacidad para adaptarse a los desafíos modernos.

### 2.6.2. Desarrollo territorial en Áreas rurales

El desarrollo territorial en áreas rurales es un tema de gran importancia en la sociología y en las ciencias sociales en general. Estas áreas rurales a menudo enfrentan desafíos significativos, como la falta de acceso a servicios básicos, la migración de jóvenes hacia áreas urbanas y la disminución de la actividad agrícola tradicional. Cárdenas y Luna (2006) Para abordar estos desafíos, es esencial adoptar un enfoque integral que considere la diversificación económica, la promoción de la educación y el acceso a la atención médica, así como la preservación de la identidad cultural y la participación de la comunidad en la toma de decisiones.

Además, es fundamental tener en cuenta las especificidades de cada región rural, ya que las soluciones no son universales. El desarrollo territorial en áreas rurales no solo tiene beneficios económicos, sino que también contribuye a la cohesión social y al bienestar de la población. En última instancia, el enfoque debe ser sostenible y centrado en las personas, permitiendo a las comunidades rurales aprovechar sus recursos y fortalezas para mejorar su calidad de vida y contribuir al desarrollo general de la sociedad

### 2.6.3. Desafíos de acceso a la educación en la ruralidad

El acceso a la educación en entornos rurales sigue siendo un desafío significativo en muchas partes del mundo. A pesar de los avances en la educación a nivel global, las disparidades en el acceso persisten en áreas rurales debido a una serie de factores complejos. Uno de los principales desafíos es la infraestructura limitada en áreas rurales, que a menudo carecen de escuelas adecuadas, transporte confiable y acceso a Internet. “Esto dificulta la provisión de educación de calidad y limita la capacidad de los estudiantes para participar en el aprendizaje a distancia o en línea”(Ramírez, 2017). Además, la falta de recursos financieros y tecnológicos en las escuelas rurales puede llevar a un nivel educativo más bajo en comparación con las escuelas urbanas.

> Otro obstáculo clave es la migración rural-urbana. Muchos jóvenes se ven obligados a abandonar sus hogares rurales en busca de oportunidades educativas y laborales en las ciudades, lo que conduce al envejecimiento de las poblaciones rurales y a la pérdida de tradiciones culturales. Esto plantea desafíos en términos de retención de talento y desarrollo sostenible en las áreas rurales.(Jiménez., 2014)

Para abordar estos desafíos, es esencial una inversión continua en infraestructura educativa, transporte y tecnología en las zonas rurales.(Herrera y Rivera, 2020) También es necesario diseñar políticas educativas inclusivas que tengan en cuenta las necesidades específicas de estas comunidades. Al hacerlo, podemos trabajar hacia la equidad educativa y asegurarnos de que todos los niños, independientemente de su ubicación geográfica, tengan igualdad de oportunidades para acceder a una educación de calidad.

## 2.7. Modernización de la Alimentación: Desafíos en la Producción y Regulación de la Alimentación en la Sociedad Contemporánea.

La modernidad alimentaria es un fenómeno que ha experimentado una transformación significativa en las últimas décadas, con una serie de rasgos actuales que marcan su evolución. Este proceso se ha caracterizado por la modernización de prácticas alimentarias, la producción a gran escala, la desregulación de la alimentación y la creación de un mercado global para la producción y consumo de alimentos. (Arellano, 2002)Uno de los rasgos más destacados de la modernidad alimentaria es la modernización de las prácticas alimentarias esto implica un cambio en la forma en que las personas obtienen y consumen alimentos.

La introducción de tecnologías modernas en la agricultura, como la agricultura de precisión y los cultivos genéticamente modificados, ha aumentado la eficiencia y la producción de alimentos. Este sentido Bejarano et al., en el año 2009 “menciona al mismo tiempo, la urbanización y el ritmo de vida acelerado han llevado a un aumento en la demanda de alimentos procesados y convenientes” (p.1). La producción alimentaria a gran escala es otro aspecto clave de la modernidad alimentaria las grandes empresas agroindustriales dominan el mercado, lo que ha llevado a una concentración del poder en manos de unas pocas empresas multinacionales. Esto ha generado preocupaciones sobre la seguridad alimentaria, la sostenibilidad y la calidad de los alimentos producidos a gran escala. Los autores Álvarez y González, (2002) mencionan que:

> La desregulación de la alimentación es un fenómeno que ha acompañado la modernización alimentaria. Las políticas de desregulación han abierto la puerta a prácticas comerciales más laxas y han permitido la proliferación de alimentos altamente procesados y con alto contenido de azúcar, grasas saturadas y aditivos químicos. Esto ha contribuido a problemas de salud pública, como la obesidad y las enfermedades relacionadas con la dieta. Además, la modernidad alimentaria ha llevado a la creación de un mercado global para la producción y el consumo de alimentos. Los alimentos ahora viajan largas distancias antes de llegar a nuestros platos, lo que plantea preocupaciones sobre la huella de carbono y la sostenibilidad ambiental. (p.12)

Además, la globalización de la alimentación ha llevado a la homogeneización de las dietas y la pérdida de la diversidad cultural en la alimentación, la modernidad alimentaria se caracteriza por la modernización de prácticas alimentarias, la producción a gran escala, la desregulación de la alimentación y la creación de un mercado global para la producción y el consumo de alimentos, si bien ha brindado beneficios en términos de eficiencia y disponibilidad de alimentos, también ha planteado desafíos significativos en términos de seguridad alimentaria, sostenibilidad, salud pública y diversidad cultural en la alimentación. La reflexión y la regulación cuidadosa son esenciales para abordar estos desafíos y garantizar un sistema alimentario moderno que sea saludable y sostenible para todos. (Díaz y González, 2013)

## 2.8. La Seguridad Alimentaria en América Latina y el Caribe: ELCSA como Herramienta de Medición y Clasificación de Inseguridad Alimentaria.

La inseguridad alimentaria es un desafío persistente en América Latina y el Caribe, una región caracterizada por una amplia diversidad de culturas, economías y sistemas alimentarios. En este contexto, se ha vuelto crucial evaluar y comprender la magnitud de este problema para implementar políticas efectivas que aborden las necesidades alimentarias de la población, la Escala Latinoamericana y Caribeña de Seguridad Alimentaria (ELCSA) se ha convertido en una herramienta valiosa para medir la inseguridad alimentaria en la región, al proporcionar un marco estandarizado para la recolección de datos y la clasificación de hogares según su grado de inseguridad alimentaria.

La metodología de la Escala ELCSA se basa en una serie de preguntas cuidadosamente diseñadas que evalúan la disponibilidad y accesibilidad de alimentos en los hogares. Estas preguntas abordan aspectos clave de la seguridad alimentaria, como la frecuencia de comidas insuficientes. Carvalho et al., (2015) la preocupación por la falta de alimentos y la reducción de las porciones debido a limitaciones económicas. La escala clasifica a los hogares en cuatro niveles de seguridad alimentaria: seguridad alimentaria, inseguridad alimentaria leve, inseguridad alimentaria moderada e inseguridad alimentaria grave. Esta clasificación proporciona una visión detallada de la situación alimentaria en la región y permite la comparación a lo largo del tiempo y entre diferentes países.

Uno de los principales hallazgos de las investigaciones que utilizan la Escala ELCSA es la persistente prevalencia de la inseguridad alimentaria en América Latina y el Caribe. A pesar de los avances económicos y las mejoras en las condiciones de vida en algunas áreas,

muchos hogares todavía luchan para satisfacer sus necesidades básicas de alimentos. Esta realidad pone de manifiesto la complejidad de las causas subyacentes de la inseguridad alimentaria, que van más allá de la mera disponibilidad de alimentos y se relacionan con factores socioeconómicos, culturales y políticos.

La inseguridad alimentaria en la región está estrechamente vinculada a la desigualdad económica y social. Los hogares más vulnerables, como los de bajos ingresos, las comunidades rurales y los grupos indígenas, enfrentan mayores tasas de inseguridad alimentaria. Además, los choques económicos, como la pérdida de empleo o el aumento de los precios de los alimentos, pueden exacerbar aún más esta problemática. Es esencial que los gobiernos y las organizaciones internacionales trabajen en políticas y programas que aborden estas desigualdades estructurales y promuevan la seguridad alimentaria

El análisis de la inseguridad alimentaria en América Latina y el Caribe a través de la Escala ELCSA y su metodología de clasificación es esencial para comprender y abordar este desafío persistente. Esta herramienta proporciona una base sólida para la investigación y la formulación de políticas, destacando la necesidad de enfoques multidimensionales que consideren tanto los aspectos económicos como los sociales de la seguridad alimentaria. La región debe seguir trabajando en la reducción de las desigualdades y la promoción de la seguridad alimentaria como un derecho humano fundamental.

### 2.8.1. Plato del buen Comer

El "Plato del Buen Comer" es una herramienta nutricional desarrollada en México que busca promover una alimentación equilibrada y saludable. Este modelo se ha convertido en una guía valiosa para educar a la población sobre la importancia de una dieta balanceada y sus beneficios para la salud. En el contexto de crecientes preocupaciones sobre la obesidad y las enfermedades relacionadas con la alimentación en todo el mundo, el "Plato del Buen Comer" ofrece una perspectiva que puede ser relevante y aplicable en otras regiones. A lo largo de este análisis, exploraremos los componentes y las implicaciones de esta herramienta nutricional.

El Plato del Buen Comer se compone de tres secciones principales que representan diferentes grupos de alimentos: cereales y tubérculos, alimentos de origen animal y alimentos de origen vegetal. Cada una de estas secciones ocupa una porción específica del plato, con el propósito de resaltar la importancia de la variedad y el equilibrio en la alimentación. Esta

representación visual simplifica la comprensión de las proporciones recomendadas y facilita la toma de decisiones alimentarias saludables.

Fernández et al., (2015) En la sección de cereales y tubérculos, se destina una porción significativa del plato. Esto enfatiza la importancia de los carbohidratos como fuente de energía en la dieta. Además, se alienta a preferir opciones integrales, como el arroz integral y el pan integral, para aumentar la ingesta de fibra y nutrientes esenciales. La sección de alimentos de origen animal ocupa una porción más pequeña en el plato, lo que refleja la recomendación de consumir proteínas animales con moderación. Esto puede contribuir a reducir la ingesta de grasas saturadas y promover una dieta más saludable, se enfatiza la elección de carnes magras y pescado como fuentes de proteína.

La sección de alimentos de origen vegetal, que incluye frutas y verduras, ocupa la mayor porción del plato. “Esto subraya la importancia de una dieta rica en frutas y verduras para obtener una amplia variedad de vitaminas, minerales y antioxidantes.”(Fernández et al., 2015) Además, las frutas y verduras son fuentes de fibra que promueven la salud digestiva, también se complementa con recomendaciones sobre el consumo de agua, evitando el exceso de azúcares añadidos y limitando el consumo de alimentos procesados y ultra procesados. Estas recomendaciones son esenciales para promover una alimentación más saludable y prevenir enfermedades relacionadas con la dieta.

El Plato del Buen Comer es una herramienta nutricional valiosa que promueve una alimentación equilibrada y saludable. Su enfoque en la variedad y el equilibrio de los grupos de alimentos es relevante en la lucha global contra la obesidad y las enfermedades relacionadas con la alimentación. La representación visual del plato facilita la comprensión y la adopción de hábitos alimentarios más saludables. Además, sus recomendaciones sobre la limitación de alimentos procesados y azúcares añadidos son cruciales para una dieta saludable a largo plazo. Este modelo puede servir como inspiración para otras regiones que buscan abordar problemas similares relacionados con la salud y la nutrición.

### 2.8.2. Categorías de alimentos según el modelo del plato del buen comer

El modelo del plato del buen comer es una herramienta desarrollada por el gobierno de México y se utiliza como guía nutricional para promover una alimentación equilibrada y saludable. Este modelo divide los alimentos en tres categorías principales, cada una con un propósito

específico en la dieta de las personas: verduras y frutas, cereales y leguminosas, y alimentos de origen animal. Humberto et al., (2013) "A través de esta clasificación, se busca orientar a la población hacia una elección más consciente de los alimentos y fomentar la prevención de enfermedades relacionadas con la mala alimentación." (p. 15)

La primera categoría del plato del buen comer incluye las verduras y frutas. Estos alimentos son ricos en vitaminas, minerales, fibra y antioxidantes, lo que los convierte en una fuente esencial de nutrientes para el organismo. Además, su contenido de agua y fibra contribuye a la sensación de saciedad, lo que puede ayudar en el control del peso. Las verduras y frutas también son importantes para mantener un sistema inmunológico saludable y reducir el riesgo de enfermedades crónicas, como enfermedades cardiovasculares y ciertos tipos de cáncer. La segunda categoría del plato del buen comer se refiere a los cereales y leguminosas. Estos alimentos son la principal fuente de energía en la dieta de muchas culturas en todo el mundo. Los cereales, como el arroz, el trigo y el maíz, son ricos en carbohidratos y proporcionan la energía necesaria para las actividades diarias. Las leguminosas, como los frijoles, las lentejas y los garbanzos, son una excelente fuente de proteínas vegetales, fibra y minerales. Combinar cereales y leguminosas en la dieta puede garantizar una ingesta adecuada de proteínas y nutrientes esenciales.

La tercera categoría del modelo del plato del buen comer abarca los alimentos de origen animal. Esta categoría incluye carnes, pescados, aves, lácteos y huevos. Estos alimentos son ricos en proteínas de alta calidad, así como en vitaminas y minerales como el hierro, el calcio y la vitamina B12. Sin embargo, es importante consumirlos con moderación y seleccionar opciones magras para evitar el exceso de grasas saturadas y colesterol, que pueden aumentar el riesgo de enfermedades cardiovasculares.

Este modelo también destaca la importancia de la moderación y la variedad en la alimentación. Recomienda evitar el exceso de alimentos procesados, ricos en grasas saturadas, azúcares y sodio. Es por ello por lo que Humberto et al., (2013) menciona que:

> Además, sugiere el consumo de agua como la bebida principal y reducir la ingesta de bebidas azucaradas, proporciona una guía útil para categorizar los alimentos en tres grupos principales: verduras y frutas, cereales y leguminosas, y alimentos de origen animal. Sin embargo, es importante recordar que las necesidades nutricionales individuales pueden variar, por lo que es aconsejable consultar a un profesional de la salud o un dietista para adaptar la dieta a las necesidades personales. (p. 20)

El modelo del plato del buen comer subraya la importancia de la actividad física y el equilibrio entre la ingesta calórica y el gasto energético para mantener un peso saludable. Al incorporar estos principios, se fomenta una perspectiva holística de la salud que considera tanto la calidad de los alimentos consumidos como la cantidad, y promueve hábitos alimenticios sostenibles a lo largo de la vida. En última instancia, el modelo del plato del buen comer se presenta como una valiosa herramienta educativa y de concienciación que puede contribuir a mejorar la salud y el bienestar de las personas alrededor del mundo.

## 2.9. Patrón de ingesta en el Ecuador

El patrón de ingesta en Ecuador es el resultado de una compleja interacción entre factores culturales, económicos, sociales y geográficos. Este país de América del Sur se caracteriza por su diversidad geográfica, que influye significativamente en las preferencias alimentarias y la disponibilidad de ciertos alimentos en diferentes regiones. A lo largo de los años, la dieta ecuatoriana ha experimentado cambios debido a la globalización, la urbanización y la influencia de las tendencias alimentarias internacionales. Esta evolución ha generado discusiones sobre la calidad de la alimentación y sus implicaciones para la salud de la población.

En el patrón de ingesta ecuatoriano, los alimentos básicos tradicionales incluyen granos como el maíz y el arroz, leguminosas como los frijoles y las lentejas, y tubérculos como la papa. Estos alimentos forman la base de muchas comidas en Ecuador y proporcionan carbohidratos y fibra esenciales. Además, las frutas tropicales como el plátano, la papaya y la piña son comunes en la dieta ecuatoriana debido al clima favorable para su cultivo. Estos productos naturales son ricos en vitaminas y minerales. Sin embargo, la dieta ecuatoriana también ha experimentado una occidentalización en las últimas décadas, lo que ha llevado a un mayor consumo de alimentos procesados, azúcares añadidos y grasas saturadas. La disponibilidad de alimentos ultra procesados ha aumentado, lo que ha generado preocupaciones sobre el aumento de enfermedades relacionadas con la alimentación, como la obesidad y la diabetes. La influencia de la comida rápida y la conveniencia alimentaria también ha contribuido a cambios en los hábitos alimentarios, especialmente entre los jóvenes.

Ortiz et al., (2016) sobre el Patrón de ingesta en el Ecuador alude que:

> La desigualdad económica en Ecuador también juega un papel importante en el patrón de ingesta. Mientras que algunas personas tienen acceso a una dieta variada y nutritiva,

> otras luchan por satisfacer sus necesidades básicas de alimentos. Esto ha llevado a disparidades en la calidad de la alimentación y a desafíos en la lucha contra la malnutrición y la inseguridad alimentaria. (p. 7)

Para abordar estos problemas, el gobierno ecuatoriano ha implementado iniciativas destinadas a promover una alimentación saludable y sostenible. Ortiz et al., (2016) define que "Estas incluyen campañas de educación nutricional, regulaciones para reducir la publicidad de alimentos poco saludables dirigida a niños y estrategias para aumentar la producción y el consumo de alimentos frescos y locales." (p.8)

El patrón de ingesta en Ecuador es una mezcla de tradiciones alimentarias arraigadas y la influencia de la globalización y la occidentalización. La diversidad geográfica y socioeconómica del país también juega un papel importante en la forma en que las personas se alimentan. Si bien existen desafíos relacionados con la calidad de la alimentación y la desigualdad, se están implementando esfuerzos para promover una alimentación más saludable y equitativa en Ecuador, con el objetivo de mejorar la salud y el bienestar de la población.

### 2.9.1. Factores que determinan el patrón de ingesta

La elección de los alimentos y el patrón de ingesta de una persona son influenciados por una serie de factores que van más allá de simplemente satisfacer las necesidades nutricionales básicas. Estos factores son multifacéticos y complejos, y comprenden una combinación de aspectos biológicos, culturales, sociales, psicológicos y económicos que interactúan para determinar cómo, cuándo y qué comemos.

Para Valdés, Enciso, y Fonseca (2018) los factores biológicos desempeñan un papel fundamental en la determinación de nuestros patrones de ingesta. Las necesidades nutricionales individuales varían según la edad, el género, el estado de salud y la actividad física. Los mecanismos de regulación del hambre y la saciedad, controlados por hormonas como la leptina y la ghrelina, también influyen en cuándo y cuánto comemos. Por ejemplo, una persona que realiza una actividad física intensa puede tener una mayor demanda de energía y, por lo tanto, un patrón de ingesta diferente en comparación con alguien que lleva un estilo de vida sedentario. Los factores culturales son igualmente significativos en la elección de alimentos y en la formación de patrones de ingesta. Las tradiciones culinarias, las preferencias regionales, las celebraciones religiosas y las festividades culturales pueden tener un impacto sustancial en la dieta de una persona. Estas influencias culturales pueden determinar la elección de alimentos,

los métodos de preparación y los rituales alimentarios. Por ejemplo, la dieta mediterránea se caracteriza por su énfasis en aceite de oliva, frutas, verduras y pescado, y es un ejemplo de cómo la cultura puede influir en los hábitos alimentarios.

Además, los factores sociales también ejercen una influencia significativa en el patrón de ingesta. Las interacciones sociales, como las comidas familiares o las salidas con amigos, pueden afectar las elecciones alimentarias de una persona. Además, las normas sociales y las expectativas en torno a la imagen corporal pueden influir en la elección de alimentos, llevando a comportamientos como la restricción alimentaria o el exceso de consumo para encajar en estándares de belleza específicos.

Los autores Los autores Valdés, Encina y Fonseca (2018) determinan lo siguiente:

> Los factores psicológicos, como el estrés, la ansiedad y las emociones, también desempeñan un papel importante en la elección de alimentos. Muchas personas recurren a la comida como una forma de lidiar con el estrés o las emociones negativas, lo que puede dar lugar a patrones de ingesta poco saludables. La relación con la comida y la capacidad de autorregulación emocional son factores cruciales que influyen en los patrones alimentarios. (p. 11)

Por último, los factores económicos tienen un impacto significativo en la elección de alimentos. El acceso a alimentos saludables y asequibles, así como las restricciones presupuestarias, pueden determinar en gran medida qué alimentos se compran y consumen. Las disparidades socioeconómicas pueden dar lugar a desigualdades en los patrones de ingesta, con algunas personas teniendo un acceso limitado a alimentos nutritivos y frescos.

Los patrones de ingesta están moldeados por una compleja interacción de factores biológicos, culturales, sociales, psicológicos y económicos. Comprender estos factores es esencial para abordar la nutrición y promover hábitos alimentarios saludables. Las estrategias de intervención y educación nutricional deben tener en cuenta esta diversidad de influencias para ayudar a las personas a tomar decisiones alimentarias informadas y mejorar su salud y bienestar.

### 2.10. Canasta básica

La canasta básica es un concepto central en la economía y la política de muchas naciones. Se refiere a un conjunto de alimentos, bienes y servicios esenciales que se consideran necesarios para cubrir las necesidades básicas de una familia o individuo. La composición de la canasta

básica puede variar según el país y el contexto económico, pero en general incluye alimentos como arroz, pan, leche, carne, frutas y verduras, así como elementos básicos como vivienda, salud y educación. El seguimiento de la canasta básica es fundamental para evaluar la calidad de vida de la población y determinar la tasa de inflación real, ya que los cambios en los precios de estos elementos tienen un impacto significativo en la economía y el bienestar de las personas.

La canasta básica se utiliza como punto de referencia para calcular el costo de vida y determinar si el salario mínimo o las ayudas sociales son suficientes para cubrir las necesidades básicas de una familia. “Cuando los precios de los alimentos y servicios incluidos en la canasta básica aumentan, esto puede llevar a un aumento en el costo de vida y dificultar que las personas satisfagan sus necesidades más esenciales.” (Zamora y Arteaga, 2023, p. 10). Por lo tanto, los gobiernos suelen utilizar la canasta básica como base para establecer políticas de salario mínimo y programas de asistencia social. Uno de los desafíos clave asociados con la canasta básica es la variabilidad en los precios de los alimentos y bienes esenciales. Los factores económicos, como la inflación y la volatilidad de los precios internacionales de los alimentos, pueden tener un impacto significativo en la capacidad de las personas para acceder a una alimentación y vida digna. En momentos de crisis económicas o situaciones de emergencia, el seguimiento de la canasta básica se vuelve aún más crucial para garantizar que las poblaciones vulnerables no queden desprotegidas.

Además, la composición de la canasta básica puede variar según la región y las preferencias culturales. Por ejemplo, en algunas zonas rurales, los alimentos básicos pueden incluir productos agrícolas locales, mientras que, en áreas urbanas, los alimentos procesados y envasados pueden ser más comunes. Esta variabilidad también destaca la importancia de considerar las particularidades regionales al determinar las políticas de asistencia alimentaria y social. Para Zamora y Arteaga (2023) la canasta básica es un concepto esencial en la economía y la política, ya que sirve como punto de referencia para evaluar el costo de vida, establecer políticas de salario mínimo y diseñar programas de asistencia social. Sin embargo, su composición y relevancia pueden variar según el contexto, y es necesario tener en cuenta las particularidades regionales y las fluctuaciones de precios para garantizar que las políticas sean efectivas en la satisfacción de las necesidades básicas de la población. La canasta básica desempeña un papel crucial en la lucha contra la pobreza y la promoción del bienestar económico y social de las personas.

## 2.11. Necesidades básicas insatisfechas (NBI)

Las Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI) es un indicador utilizado en muchos países para medir la pobreza y evaluar las condiciones de vida de la población. Esta métrica se basa en la identificación de carencias en cinco áreas fundamentales: vivienda, servicios sanitarios, educación, empleo y acceso a la seguridad social. Las NBI proporcionan una visión detallada de las condiciones de vida de las personas y son una herramienta valiosa para diseñar políticas y programas de reducción de la pobreza.

En primer lugar, la vivienda es un componente crítico de las NBI, las personas que viven en condiciones inadecuadas, como hacinamiento, falta de acceso a servicios básicos o viviendas precarias, pueden estar experimentando una NBI en esta área. Para Eriz y Fernandez (2015) es importante mencionar que la falta de viviendas dignas no solo afecta la calidad de vida, sino que también puede tener un impacto en la salud y el bienestar de las personas. Los servicios sanitarios también son una parte fundamental de las NBI, el acceso a servicios de salud de calidad es esencial para prevenir y tratar enfermedades. Las personas que no tienen acceso a atención médica adecuada pueden experimentar NBI en esta área, lo que aumenta su vulnerabilidad a enfermedades y condiciones de salud adversas.

La educación es otro componente crucial de las NBI. El acceso a la educación de calidad es fundamental para el desarrollo personal y profesional de las personas. Aquellos que enfrentan barreras para acceder a la educación, como la falta de acceso a la escuela o la falta de recursos para comprar material educativo, pueden tener una NBI en esta categoría, lo que limita sus oportunidades de crecimiento. El empleo y la seguridad social también están relacionados con las NBI, el desempleo o la falta de ingresos estables pueden conducir a la incapacidad de cubrir las necesidades básicas, lo que se refleja en esta métrica. La seguridad social, como el acceso a atención médica o pensiones, es esencial para proteger a las personas contra los riesgos económicos y garantizar una vida digna.

Eriz y Fernandez, (2015) definen a las Necesidades Básicas insatisfechas como:

> […] una herramienta valiosa para identificar y abordar la pobreza en sus múltiples dimensiones. A través de la medición de carencias en vivienda, servicios sanitarios, educación, empleo y seguridad social, se puede comprender mejor la situación de las poblaciones vulnerables y diseñar políticas y programas que aborden sus necesidades específicas. La reducción de las NBI es un objetivo fundamental en la lucha contra la pobreza y la promoción del bienestar social y económico de las personas. (p. 20)

Las Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI) son un indicador crucial en la medición de la pobreza y las condiciones de vida de la población. A través de la identificación de carencias en áreas fundamentales como vivienda, servicios sanitarios, educación, empleo y seguridad social, las NBI proporcionan información valiosa para la formulación de políticas y programas dirigidos a mejorar las condiciones de vida de las personas y reducir la pobreza. El abordaje de las NBI es esencial para garantizar que las necesidades básicas de la población sean atendidas de manera efectiva.

## 2.12. La inseguridad Alimentaria en Contextos Urbanos

En muchas áreas urbanas, especialmente en comunidades de bajos ingresos, existe una falta de acceso a alimentos frescos y saludables. Esto puede deberse a la falta de tiendas de alimentos que ofrezcan opciones nutritivas, la escasez de transporte público adecuado para acceder a lugares con alimentos frescos y la prevalencia de alimentos procesados y poco saludables en las tiendas de conveniencia. Pobreza alimentaria y desigualdad: La pobreza y la desigualdad económica son factores clave que contribuyen a la inseguridad alimentaria en entornos urbanos. Las personas con bajos ingresos a menudo enfrentan dificultades para comprar alimentos adecuados y nutritivos debido a los altos precios de los alimentos y la falta de recursos financieros.

La pandemia de COVID-19 ha exacerbado la inseguridad alimentaria en muchas ciudades de todo el mundo. El cierre de negocios, la pérdida de empleos y la interrupción de las cadenas de suministro han dejado a muchas personas sin acceso a alimentos adecuados, lo que ha aumentado la demanda de servicios de alimentos y bancos de alimentos. La inseguridad alimentaria en contextos urbanos puede manifestarse de diferentes maneras, incluida la desnutrición y la obesidad. Las personas con inseguridad alimentaria a menudo recurren a alimentos baratos y poco saludables, lo que puede resultar en una dieta desequilibrada y deficiente en nutrientes, contribuyendo tanto a la desnutrición como a la obesidad. Para abordar la inseguridad alimentaria en entornos urbanos, se requieren intervenciones y políticas integrales que aborden tanto las causas subyacentes como los síntomas de este problema. Esto puede incluir programas de asistencia alimentaria, acceso mejorado a alimentos saludables, educación nutricional, apoyo a la agricultura urbana y políticas que aborden la pobreza y la desigualdad económica.

# CAPÍTULO III – METODOLOGÍA

## 3.1 Método de la investigación

El método utilizado para este trabajo de investigación es mixto, ya que será tanto cualitativa como cuantitativa, el cual permitirá identificar los tipos de inseguridad alimentaria presentes en los hogares, además de las condiciones de vida existentes en la comunidad Caucho Alto. "Los métodos mixtos (MM) combinan la perspectiva cuantitativa (cuanti) y cualitativa (cuali) en un mismo estudio con el objetivo de darle profundidad al análisis cuando las preguntas de investigación son complejas" (Sutton, 2013 p. 112). El método mixto utiliza una serie de fuentes de información las cuales se combinan de diversas maneras para sustentar análisis más compresivo, acerca de la problemática estudiada.

Lo importante de emplear el método mixto en una investigación es que permite dar una explicación de un fenómeno social en este caso de la inseguridad alimentaria la cual involucra varios factores, examinando el problema desde múltiples perspectivas, miradas y ciertos niveles de análisis, además aprovecha la capacidad de generalización de datos cuantitativos con la profundidad del conocimiento cualitativo. Sin dejar a un lado que esta herramienta mixta es sumamente valiosa y se utiliza para la investigación en las ciencias sociales, ya que como anteriormente se menciona lo cuantitativo y lo cualitativo permite obtener una compresión más profunda del fenómeno que se va a estudiar.

## 3.2 Tipo de Investigación

Para el abordaje del fenómeno estudiado, se plantea una metodología mixta que se encuentra en la ElCSA obteniendo datos tanto cuantitativos y cualitativos los cuales permitirán determinar cuales es el nivel de inseguridad alimentaria en el que se encuentran los habitantes de la comunidad Caucho Alto, además de las condiciones de vida que afectan para obtener el acceso a una buena alimentación.

- Según el nivel de profundización del objeto de estudio esta investigación es descriptiva ya que determinara los factores económicos, sociales y culturales que influyen en las condiciones de vida de la comunidad Caucho Alto.
- Según el grado de manipulación de las variables esta investigación es no experimental debido a que no se manipulará las variables sino más bien se realizará una interpretación

de estas, para llegar a determinar de la inseguridad alimentaria presente en cada uno de los hogares.

- Según el tipo de inferencia puede es de tipo inductiva ya que esta investigación realizara una recolección de datos mediante la Escala Latinoamericana y Caribeña de Seguridad Alimentaria para conocer el tipo de inseguridad alimentaria en los hogares.
- Según el periodo temporal en la cual se realizará es de tipo transversal por lo que se enfoca en recopilar y analizar datos en un periodo especifico, en las personas de la comunidad Caucho Alto en el año 2023-2024.
- Esta investigación es aplicada ya que se centra en el conocimiento de los tipos de inseguridad alimentaria para lo cual se aplicará el instrumento de la ELCSA para conocer el nivel de inseguridad alimentaria además de determinar los factores económicos, sociales y culturales en la condiciones de vida de la comunidad Caucho Alto.

### 3.3 Técnicas e instrumentos de investigación

Esta investigación se realiza mediante el instrumento de la Escala Latinoamericana y Caribeña de Seguridad Alimentaria (ELCSA) la cual permite "identificar poblaciones en mayor riesgo de padecer inseguridad alimentaria, como son las mujeres embarazadas, los hogares donde habitan menores de edad, los hogares conformados exclusivamente por adultos mayores, personas en situación de pobreza y que no tienen empleo"(Gaitán, 2021, párrafo 3). LA FAO (2012) describe que es una medición directa y necesaria para comprender la seguridad alimentaria en el hogar, es de bajo costo y fácil de aplicar, además cuenta con un respaldo científico y es un instrumento válido y confiable. Además de una encuesta la cual permitirá conocer los factores, económicos, sociales y culturales de la comunidad Caucho Alto.

### 3.4 Criterio de inclusión y criterio de exclusión

**Criterio de inclusión:** Personas jefes de hogar pertenecientes a la comunidad Caucho Alto.

**Criterio de Exclusión:** Personas que no son jefes de hogar pertenecientes a la comunidad Caucho Alto.

## 3.5 Población y muestra

### 3.5.1 Población

La comunidad de Caucho Alto tiene una población de 207 habitantes, que abarca niños, jóvenes y adultos mayores. Está compuesta por 56 personas jefes de hogar correspondientes a la comunidad, en donde se dedican a las actividades económicas en el campo y el pues por otro lado también se vinculan a trabajos a salariados, la mayoría en el centro urbano del cantón Cayambe.

### 3.5.2 Muestra

El tipo de muestra que se aplicara para esta investigación es de tipo censal ya que se realizara las encuestas a todas las 56 personas que son jefes de hogar en dos grupos hogares que conforman solo personas adultas y hogares con personas adultas y menores de 18 años, como lo determina el instrumento de la (ELCSA).

## 3.6 Localización geográfica del estudio

La Comunidad Caucho Alto está ubicada al norte de la provincia de Pichincha, en la parroquia de rural de Olmedo, a 45 minutos del Cantón Cayambe.

Latitud: 0.134701

Longitud: -78, 119231

Figura 1

Mapa geográfico de la comunidad Caucho Alto

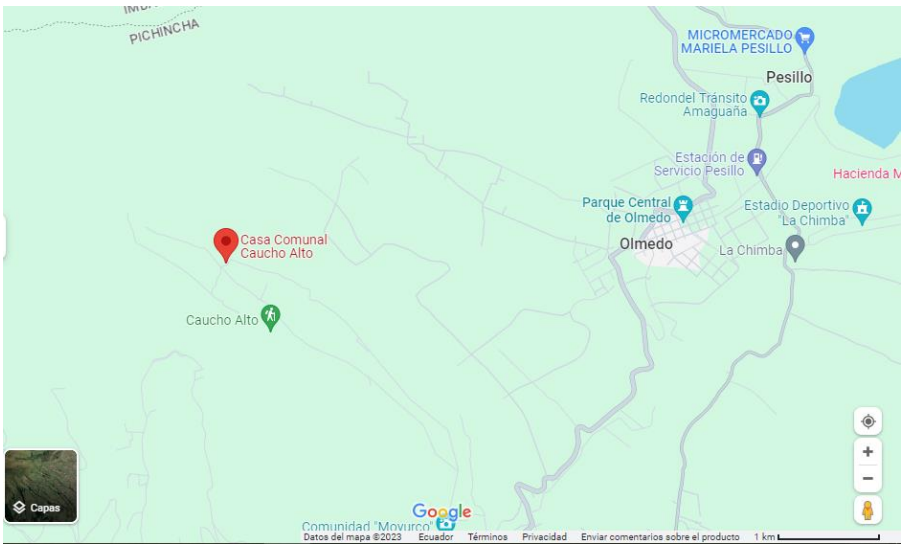



Imagen tomada de: Google Maps

# CAPÍTULO IV – RESULTADOS Y DISCUSIÓN

## 4.1. Resultados

Para lograr una descripción detallada y un procedimiento metodológico efectivo, es esencial implementar correctamente el instrumento de investigación. Este instrumento tiene la capacidad de explorar todas las dimensiones vinculadas al problema de investigación. A continuación, se presentan los resultados obtenidos mediante el levantamiento de información realizado a las 56 personas que desempeñan el rol de cabezas de hogar en la comunidad de Caucho Alto. Estos individuos proporcionaron datos esenciales para el estudio sobre la inseguridad alimentaria. Vale la pena señalar que, de acuerdo con las directrices de la Encuesta de Seguridad Alimentaria (ELCSA), se llevó a cabo un análisis separado de los resultados, primero enfocándonos en hogares conformados únicamente por adultos mayores y, en segunda instancia, en aquellos compuestos por menores de 18 años.

**Tabla 1**

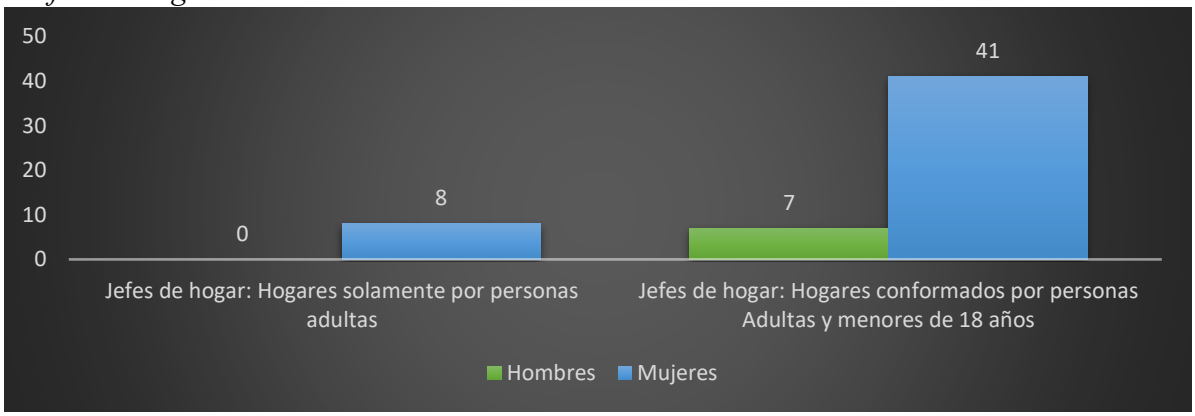
*Jefes de Hogar*

| | |
|---|---|
| **Jefes de hogar: Hogares solamente por personas adultas** | |
| **Hombre:** | 0 |
| **Mujer:** | 8 |
| **Jefes de hogar: Hogares conformados por personas Adultas y menores de 18 años** | |
| **Hombre:** | 41 |
| **Mujer:** | 7 |

**Nota:** Elaboración propia en base a la encuesta aplicada a los jefes de hogar de la comunidad "Caucho Alto", 2023-2024.

**Figura 1**

*Jefes de Hogar*




**Nota:** Elaboración propia en base a la encuesta aplicada a los jefes de hogar de la comunidad "Caucho Alto", 2023-2024.

En la Tabla 1 se resalta un patrón revelador: la presencia de mujeres como jefas de hogar en aquellos hogares que están compuestos exclusivamente por adultos. Este fenómeno plantea una serie de inquietudes sobre las dinámicas familiares y sociales en la comunidad de Caucho Alto. Se sugiere que este aumento de mujeres como jefas de hogar pueda estar relacionado con situaciones de abandono por parte de sus familiares, lo cual puede deberse a diversos factores como migración laboral, conflictos familiares o fallecimiento de los cónyuges.

Por otro lado, en los hogares donde coexisten adultos y menores de 18 años, se observa un mayor número de mujeres desempeñando roles de liderazgo familiar en comparación con los hombres. Es notable que 41 mujeres asumen esta responsabilidad, mientras que solo 7 hombres lo hacen en la comunidad de Caucho Alto. Esta disparidad de género en los roles de liderazgo familiar puede estar influenciada por una serie de factores culturales, sociales y económicos, que pueden limitar las oportunidades de participación de los hombres en la toma de decisiones familiares o que pueden estar relacionados con roles de género tradicionales arraigados en la comunidad. Estos hallazgos subrayan la importancia de comprender las dinámicas de género y familia en la comunidad de Caucho Alto, así como la necesidad de abordar las desigualdades de género y promover la equidad en el acceso a oportunidades y recursos.

**Tabla 2**

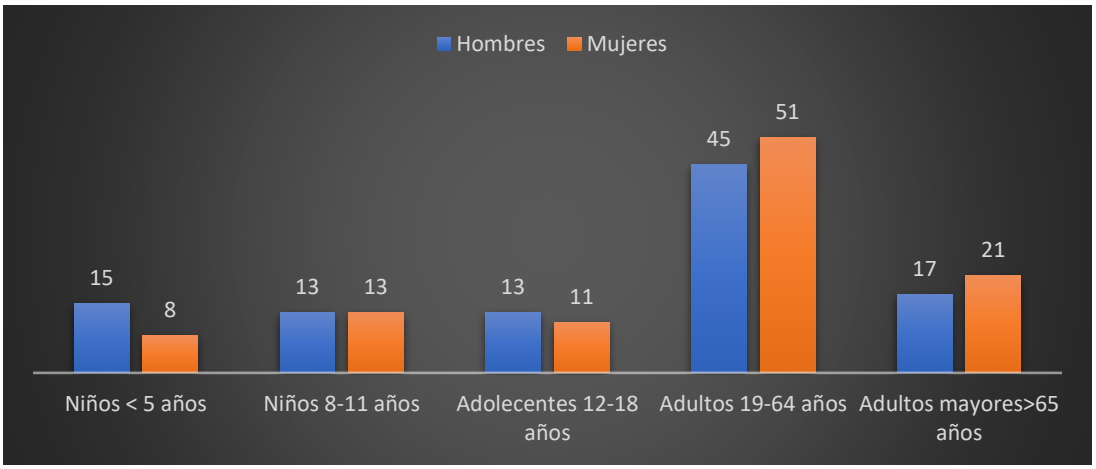
*Integrantes de la familia en los hogares de la comunidad Caucho Alto*

| **Integrantes de la familia** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Niños<5 años** | **Niños8-11 años** | **Adolescentes de 12-18 años** | **Adultos de 19-64 años** | **Adultos mayores de <65 años** |
| **Hombres** | 15 | 13 | 13 | 45 | 17 |
| **Mujeres** | 8 | 13 | 11 | 51 | 21 |
| **Total de habitantes** | 207 | | | | |

**Nota:** Elaboración propia en base a la encuesta aplicada a los jefes de hogar de la comunidad "Caucho Alto", 2023-2024.

**Figura 2**

*Integrantes de la familia en los hogares de la comunidad Caucho Alto*




**Nota:** Elaboración propia en base a la encuesta aplicada a los jefes de hogar de la comunidad "Caucho Alto", 2023-2024.

Los datos recopilados revelan una dinámica poblacional interesante en la comunidad de Caucho Alto, donde se destaca una predominancia de personas en el rango de edades entre los 19 y los 64 años. Este grupo demográfico constituye el núcleo de la población activa, reflejando la fuerza laboral y el motor económico de la comunidad.

Sin embargo, es importante destacar la situación vulnerable de las personas mayores de 65 años, quienes conforman un grupo significativo en la comunidad. Lamentablemente, muchos de ellos se encuentran en una situación de abandono, ya que sus familiares han migrado del campo a la ciudad en busca de mejores oportunidades económicas. Esta migración interna ha dejado a muchos ancianos sin el apoyo y cuidado que necesitan, lo que representa un desafío social y humanitario. Por otro lado, la presencia considerable de niños y adolescentes menores de edad en la comunidad refleja la diversidad generacional presente en este entorno. Estos jóvenes representan el futuro de Caucho Alto y tienen el potencial de contribuir al desarrollo y bienestar de la comunidad. Sin embargo, su bienestar y desarrollo están influenciados por las condiciones socioeconómicas y el acceso a oportunidades educativas y de salud.

**Tabla 3**

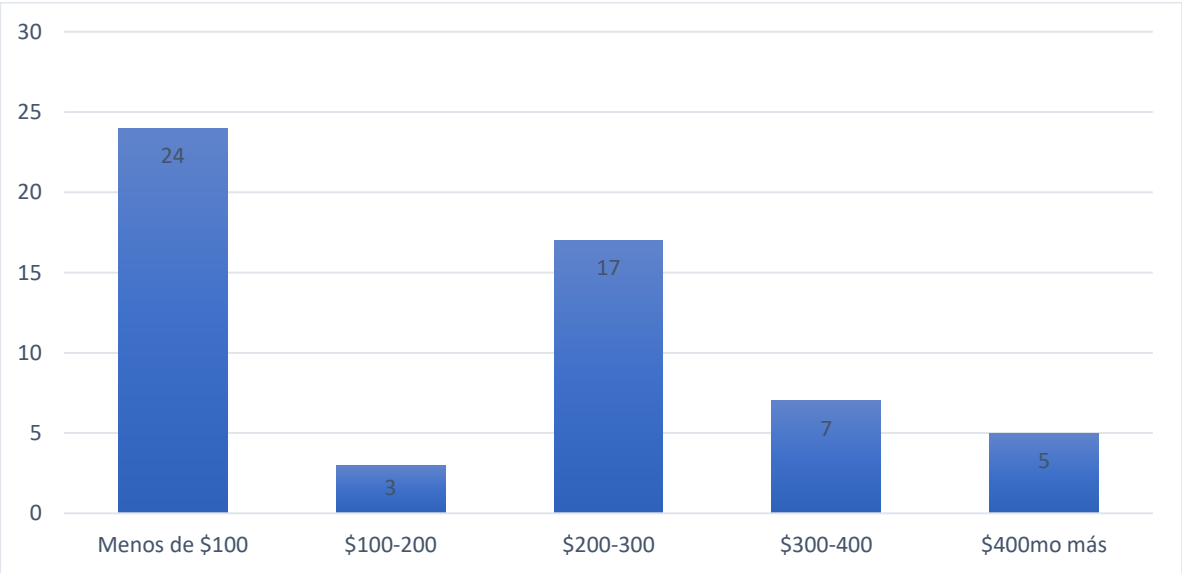
*Ingresos mensuales en los hogares de la comunidad Caucho Alto*

| Ingresos | Número de Hogares |
|---|---|
| **Menos de $100** | 24 |
| **$100-200** | 3 |
| **$200-300** | 17 |
| **$300-400** | 7 |
| **$400 o más** | 5 |
| **Total de hogares** | 56 |

**Nota:** Elaboración propia en base a la encuesta aplicada a los jefes de hogar de la comunidad "Caucho Alto", 2023-2024.

**Figura 3**

*Ingresos mensuales en los hogares de la comunidad Caucho Alto*




**Nota:** Elaboración propia en base a la encuesta aplicada a los jefes de hogar de la comunidad "Caucho Alto", 2023-2024.

La tabla 3 proporciona una visión detallada de la distribución de los ingresos mensuales de los hogares en la comunidad de Caucho Alto. De los 56 hogares examinados, solo 5 cuentan con ingresos superiores a los 400 dólares mensuales, lo que les brinda un cierto grado de acceso a una alimentación de calidad y otros recursos básicos. Sin embargo, es crucial tener en cuenta que estos ingresos están significativamente por debajo del costo de la canasta básica en Ecuador, que se sitúa en alrededor de 800 dólares mensuales, lo que sugiere que incluso estos hogares pueden enfrentar dificultades para cubrir todas sus necesidades básicas.

En el otro extremo del espectro, encontramos que 24 hogares tienen ingresos inferiores a los 100 dólares mensuales. Esta situación pone de relieve las graves dificultades que enfrentan estos hogares para satisfacer sus necesidades más básicas, incluida la alimentación diaria. Es importante reconocer que estos hogares se encuentran en una situación de extrema vulnerabilidad y requieren un apoyo urgente por parte de las autoridades y la comunidad en general.

En el rango intermedio de ingresos, que va desde los 100 hasta los 400 dólares mensuales, se encuentran 27 hogares. Aunque estos hogares tienen ingresos relativamente mayores que los del grupo anterior, aún enfrentan desafíos significativos para mantener un nivel de vida adecuado, especialmente en lo que respecta al acceso a alimentos nutritivos y asequibles. El análisis de los ingresos mensuales de los hogares en la comunidad de Caucho Alto destaca la amplia disparidad económica y las dificultades que enfrentan muchos residentes para satisfacer sus necesidades básicas. Es necesario implementar medidas específicas y efectivas para abordar estas disparidades y garantizar un acceso equitativo a recursos y oportunidades para todos los miembros de la comunidad.

**Tabla 4**

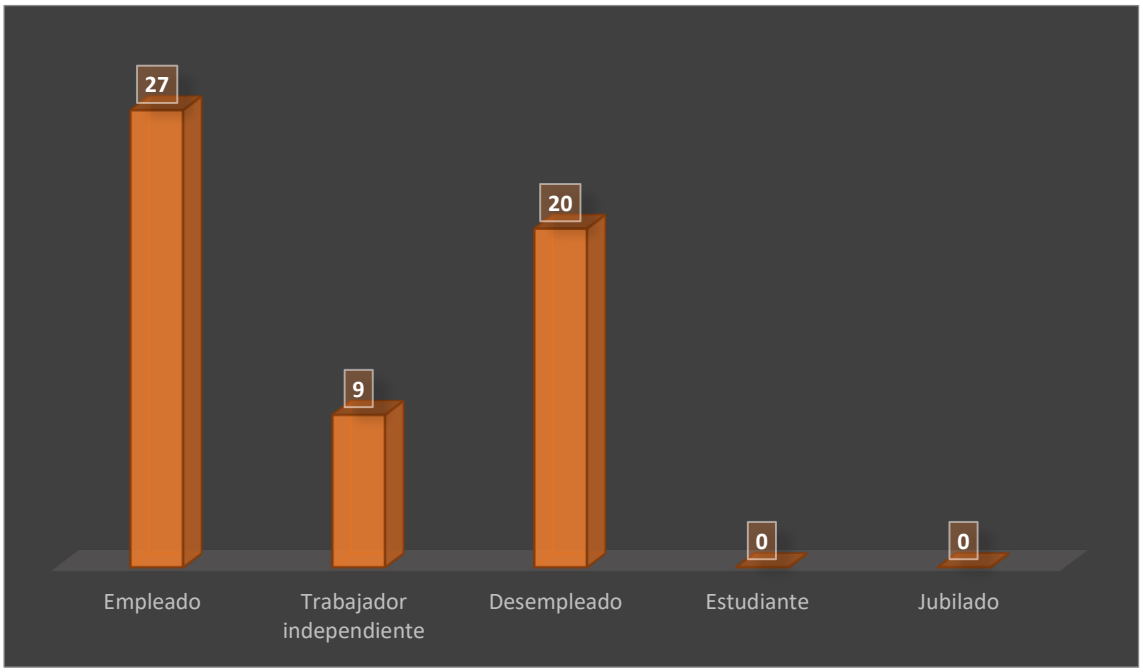
*Ocupación en hogares de la comunidad Caucho Alto*

| **Ocupación en el hogar** | **Número de hogares** |
|---|---|
| **Empleado** | 27 |
| **Trabajador Independiente** | 9 |
| **Desempleado** | 20 |
| **Estudiante** | 0 |
| **Jubilado** | 0 |
| **Total de hogares** | 56 |

**Nota:** Elaboración propia en base a la encuesta aplicada a los jefes de hogar de la comunidad "Caucho Alto", 2023-2024.

**Figura 4**

*Ocupación en hogares de la comunidad Caucho Alto*




**Nota:** Elaboración propia en base a la encuesta aplicada a los jefes de hogar de la comunidad "Caucho Alto", 2023-2024.

La figura 4 ofrece una representación detallada de las ocupaciones de los jefes de hogar en la comunidad de Caucho Alto. Se observa que una parte significativa, 27 de ellos, trabajan como empleados en floriculturas, principalmente ubicadas en el centro y sur de la ciudad de Cayambe. Esta ubicación dista considerablemente de Caucho Alto, que se encuentra al norte de la ciudad, lo que plantea desafíos en términos de transporte y tiempo dedicado al trabajo. Además, 9 jefes de hogar se desempeñan en labores independientes, como la ganadería o la floricultura, lo que refleja una diversidad de actividades económicas en la comunidad. Esta autonomía laboral puede ser tanto una ventaja como un desafío, dependiendo de la estabilidad y rentabilidad de estas actividades.

Por otro lado, es preocupante que 20 jefes de hogar estén desempleados y dependan del trabajo en el campo para subsistir. Esta situación refleja la falta de oportunidades laborales formales en la comunidad y la necesidad de políticas y programas que promuevan la creación de empleo y el desarrollo económico local. Es importante destacar que en la comunidad de Caucho Alto no se registran jefes de hogar que estén estudiando ni personas jubiladas. Esta situación puede deberse a diversas razones, como limitaciones de acceso a la educación o la falta de un sistema de seguridad social adecuado para los ancianos.

**Tabla 5**

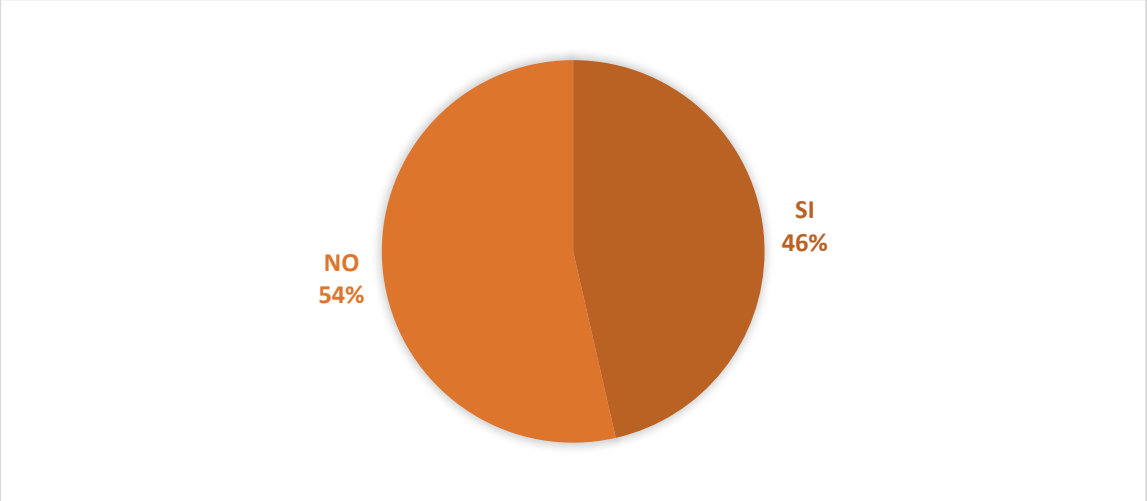
*Empleo estable de los jefes de hogar*

| **Empleo estable** | | |
|---|---|---|
| | **Numero** | **Porcentaje** |
| **Jefes de hogar con empleo estable** | 26 | 46% |
| **Jefes de hogar sin empleo estable** | 30 | 54% |
| **Total** | 56 | 100% |

**Nota:** Elaboración propia en base a la encuesta aplicada a los jefes de hogar de la comunidad "Caucho Alto", 2023-2024.

**Figura 5**

*Empleo estable de los jefes de hogar*




**Nota:** Elaboración propia en base a la encuesta aplicada a los jefes de hogar de la comunidad "Caucho Alto", 2023-2024.

En la comunidad, un 54% de los jefes de hogar se enfrentan a la inestabilidad laboral, una situación que se atribuye en parte a la distancia geográfica que separa la comunidad del centro-sur de la ciudad, donde se concentran las oportunidades de empleo. Además, las floriculturas, que son una de las principales fuentes de empleo en la región, suelen imponer requisitos de edad restrictivos, lo que limita aún más las opciones laborales para muchos residentes.

Por otro lado, el 46% restante de los jefes de hogar sí goza de un empleo estable, lo que proporciona un grado de estabilidad económica en sus hogares. Esta estabilidad laboral se ve

facilitada por la posesión de vehículos o motocicletas propias, que les permiten movilizarse con mayor facilidad hacia sus lugares de trabajo, incluso si estos se encuentran a cierta distancia de la comunidad.

Es importante destacar que esta disparidad en la estabilidad laboral puede tener importantes implicaciones para el bienestar económico y social de las familias en la comunidad. Aquellos que enfrentan la inestabilidad laboral pueden experimentar dificultades para satisfacer sus necesidades básicas y enfrentar mayores niveles de estrés financiero.

**Tabla 6**

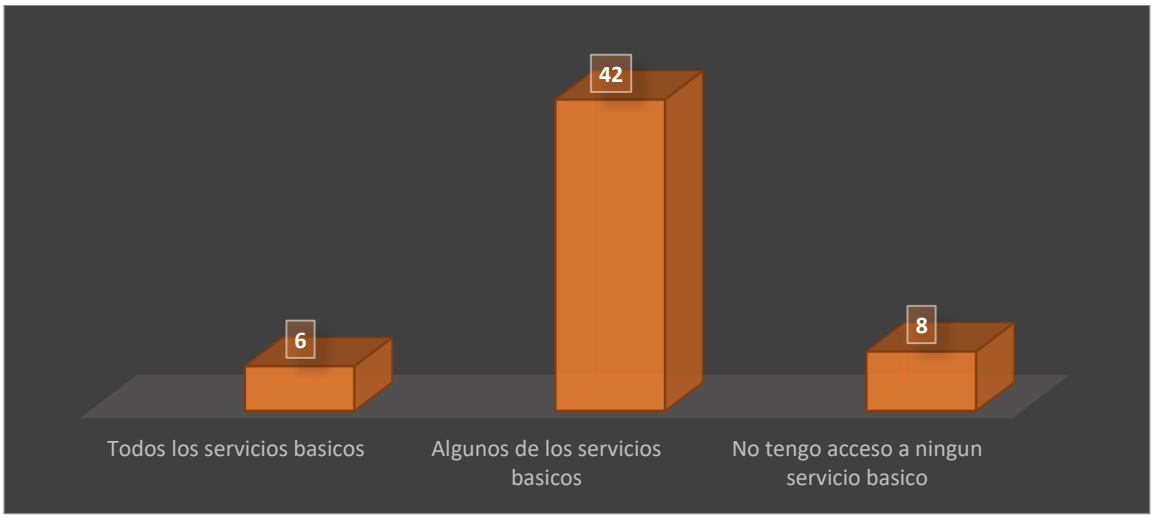
*Servicios básicos en hogares*

| **Hogares con servicios básicos** | |
|---|---|
| **Todos los servicios básicos** | 6 |
| **Algunos de los servicios básicos** | 42 |
| **Sin ningún acceso a ningún servicio básico** | 8 |
| **Total de hogares** | 56 |

**Nota:** Elaboración propia en base a la encuesta aplicada a los jefes de hogar de la comunidad "Caucho Alto", 2023-2024.

**Figura 6**

*Servicios básicos en hogares*




**Nota:** Elaboración propia en base a la encuesta aplicada a los jefes de hogar de la comunidad "Caucho Alto", 2023-2024.

En la comunidad de Caucho Alto, se identifican diferentes niveles de acceso a los servicios básicos entre los hogares. Si bien 6 hogares disfrutan de acceso completo a todos los servicios esenciales, la realidad para la mayoría es más compleja. De los 42 hogares restantes, muchos cuentan con algunos servicios básicos, pero enfrentan carencias significativas. Por ejemplo, algunos carecen de acceso al alcantarillado y recurren a la instalación de pozos sépticos como alternativa. Además, una proporción considerable de estos hogares no tienen acceso a servicios modernos como internet o alumbrado público, lo que afecta su calidad de vida y oportunidades de desarrollo.

Por otro lado, existe un grupo de 8 hogares que enfrenta una situación aún más crítica: carecen por completo de acceso a cualquier servicio básico. Estos hogares suelen estar ubicados en las zonas más remotas y alejadas del centro de la comunidad, lo que dificulta considerablemente su acceso a estos servicios esenciales. Esta falta de acceso puede tener impactos graves en la salud, seguridad y bienestar de los residentes, así como en su capacidad para acceder a oportunidades educativas y económicas. Para abordar estas disparidades en el acceso a los servicios básicos, es fundamental implementar medidas específicas y efectivas. Esto puede incluir la expansión de la infraestructura de servicios públicos en áreas rurales.

**Tabla 7**

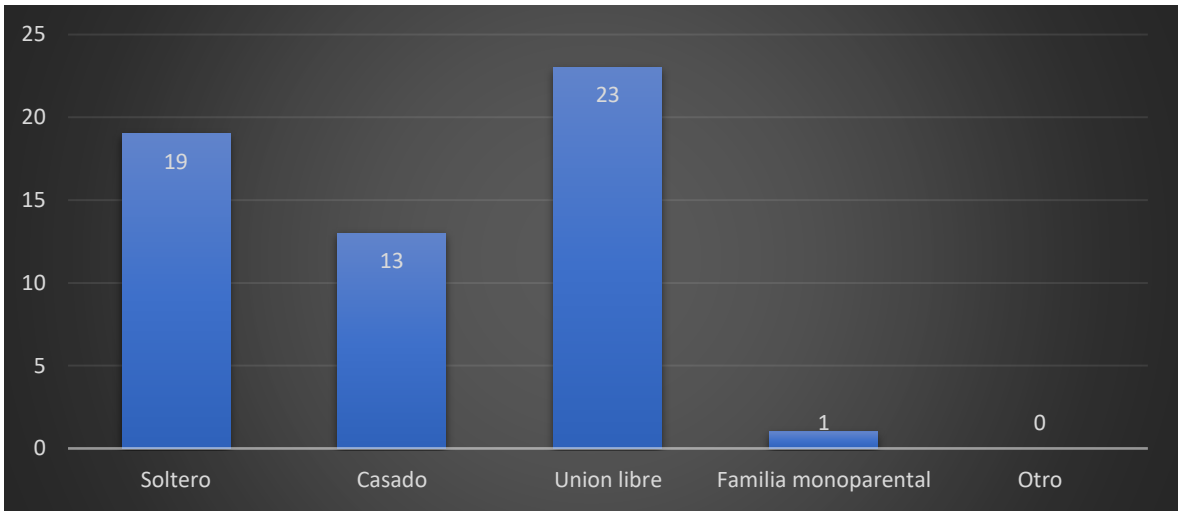
*Estructura Familiar*

| **Estructura familiar** | |
|---|---|
| **Soltero** | 19 |
| **Casado** | 13 |
| **Unión libre** | 23 |
| **Familia monoparental** | 1 |
| **otro** | 0 |
| **Total de Hogares** | 56 |

**Nota:** Elaboración propia en base a la encuesta aplicada a los jefes de hogar de la comunidad "Caucho Alto", 2023-2024.

**Figura 7**

*Estructura Familiar*




**Nota:** Elaboración propia en base a la encuesta aplicada a los jefes de hogar de la comunidad "Caucho Alto", 2023-2024.

En la Tabla 7 ofrece una representación detallada de la estructura familiar de los hogares en la comunidad de Caucho Alto. Se destaca que 19 hogares están encabezados por jefes solteros, todos ellos mujeres que asumen la responsabilidad de ser madres solteras y de sostener a sus familias sin el apoyo de una pareja. Esta situación resalta los desafíos adicionales que enfrentan estas mujeres al equilibrar las responsabilidades familiares y laborales de manera independiente. En contraste, solo hay 13 jefes de hogar casados, lo que sugiere una menor prevalencia de hogares tradicionales con parejas legalmente casadas en la comunidad. Esta tendencia puede reflejar cambios en las estructuras familiares y en las normas sociales en la región.

Además, se registra un número mayor de 23 jefes de hogar que viven en unión libre, lo que indica una forma de convivencia más flexible y menos formalizada en comparación con el matrimonio legal. Esta dinámica refleja la diversidad de modelos familiares presentes en la comunidad y puede estar influenciada por factores culturales, económicos y sociales. Por último, se identifica un caso de familia monoparental, donde la madre se encarga de dos hijos y una abuelita después del fallecimiento de su esposo. Esta situación subraya la importancia del apoyo familiar y comunitario en momentos difíciles y destaca la resiliencia de las mujeres que asumen roles de liderazgo en la crianza y el cuidado de sus familias.

**Tabla 8**

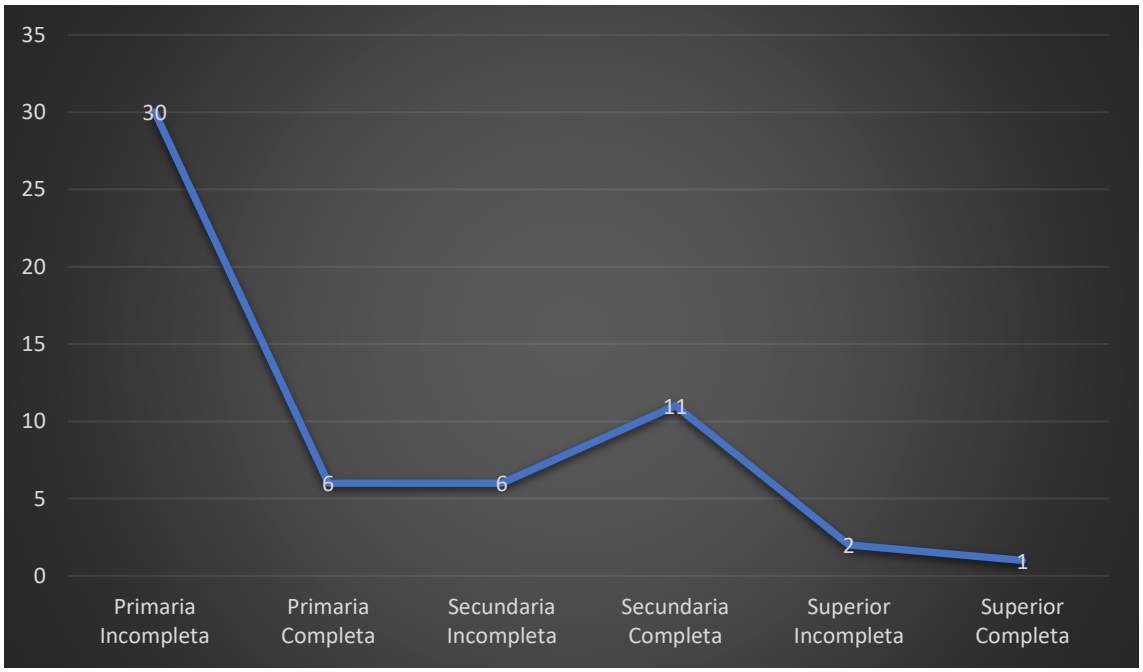
*Nivel de educación en hogares de la comunidad Caucho Alto*

| **Nivel de educación en hogares** | |
|---|---|
| **Primaria incompleta** | 30 |
| **Primaria completa** | 6 |
| **Secundaria incompleta** | 6 |
| **Secundaria completa** | 11 |
| **Superior completa** | 1 |
| **Superior incompleta** | 2 |
| **Total de hogares** | 56 |

**Nota:** Elaboración propia en base a la encuesta aplicada a los jefes de hogar de la comunidad "Caucho Alto", 2023-2024.

**Figura 8**

*Nivel de educación en hogares de la comunidad Caucho Alto*




**Nota:** Elaboración propia en base a la encuesta aplicada a los jefes de hogar de la comunidad "Caucho Alto", 2023-2024.

El análisis del nivel educativo de los jefes de hogar en la comunidad de Caucho Alto, representado en el gráfico correspondiente, revela una distribución heterogénea en cuanto a los niveles de educación alcanzados. De los 56 hogares examinados, la mayoría, es decir, 30

hogares, presentan jefes de hogar con educación primaria incompleta. Esta situación refleja un acceso limitado a la educación formal y puede indicar desafíos en términos de alfabetización y habilidades básicas en la población adulta de la comunidad.

Además, se identifica un grupo de seis jefes de hogar que han alcanzado niveles educativos intermedios, con educación primaria y secundaria incompletas. Esta combinación de niveles educativos puede indicar una interrupción en la educación formal o limitaciones en el acceso a oportunidades educativas adicionales. Por otro lado, 11 jefes de hogar han logrado completar la educación secundaria, lo que representa un nivel de logro educativo más alto en comparación con los grupos anteriores. Sin embargo, sigue siendo necesario mejorar el acceso a la educación secundaria completa para una proporción significativa de la población adulta en la comunidad. Es importante destacar que solo un jefe de hogar ha completado la educación superior, mientras que dos tienen educación superior incompleta. Estos casos son excepcionales y sugieren un acceso limitado a la educación terciaria en la comunidad de Caucho Alto.

**Tabla 9**

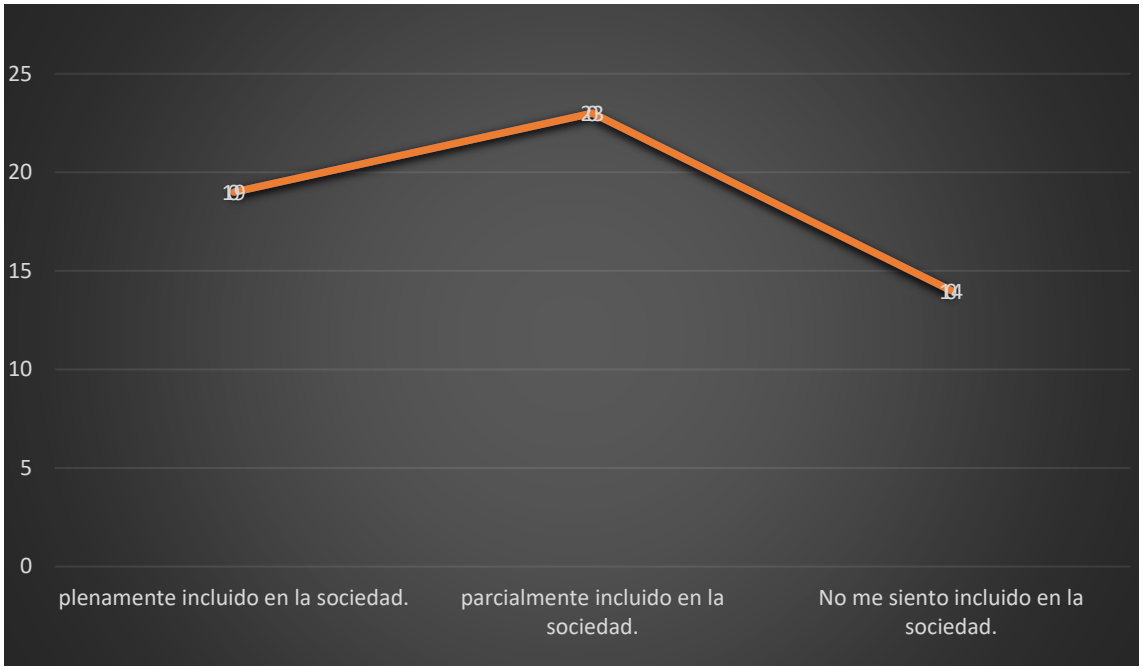
*Inclusión en la sociedad*

| **Inclusión en la sociedad en hogares** | |
|---|---|
| **Plenamente incluido en la sociedad** | 19 |
| **Parcialmente incluido en la sociedad** | 23 |
| **No me siento incluido en la sociedad** | 14 |
| **Total de hogares** | 56 |

**Nota:** Elaboración propia en base a la encuesta aplicada a los jefes de hogar de la comunidad "Caucho Alto", 2023-2024.

**Figura 9**

*Inclusión en la sociedad*




**Nota:** Elaboración propia en base a la encuesta aplicada a los jefes de hogar de la comunidad "Caucho Alto", 2023-2024.

De acuerdo con los resultados obtenidos en la pregunta relacionada con la inclusión social, se revela una diversidad de experiencias entre los encuestados de la comunidad de Caucho Alto. Un total de 19 encuestados expresaron sentirse completamente integrados en la sociedad, indicando que no han experimentado discriminación debido a su vestimenta o lugar de origen. Este grupo refleja una sensación de aceptación y pertenencia en su entorno social, lo que sugiere la existencia de una atmósfera de inclusión en la comunidad.

Por otro lado, 23 encuestados admitieron haber experimentado cierto grado de exclusión, especialmente relacionada con su procedencia. Estas experiencias señalan la presencia de barreras sociales que pueden dificultar la plena integración de algunos individuos en la sociedad local. Es importante abordar estas barreras y trabajar para promover la diversidad y la inclusión en la comunidad. Adicionalmente, 14 encuestados mencionaron haber enfrentado discriminación al visitar la ciudad. Este hallazgo sugiere que las barreras sociales no se limitan únicamente al entorno local, sino que también pueden manifestarse en otros contextos urbanos.

Esto destaca la necesidad de sensibilizar y educar a la sociedad en general sobre la importancia de la inclusión y el respeto hacia todas las personas, independientemente de su origen o apariencia.

**Tabla 10**

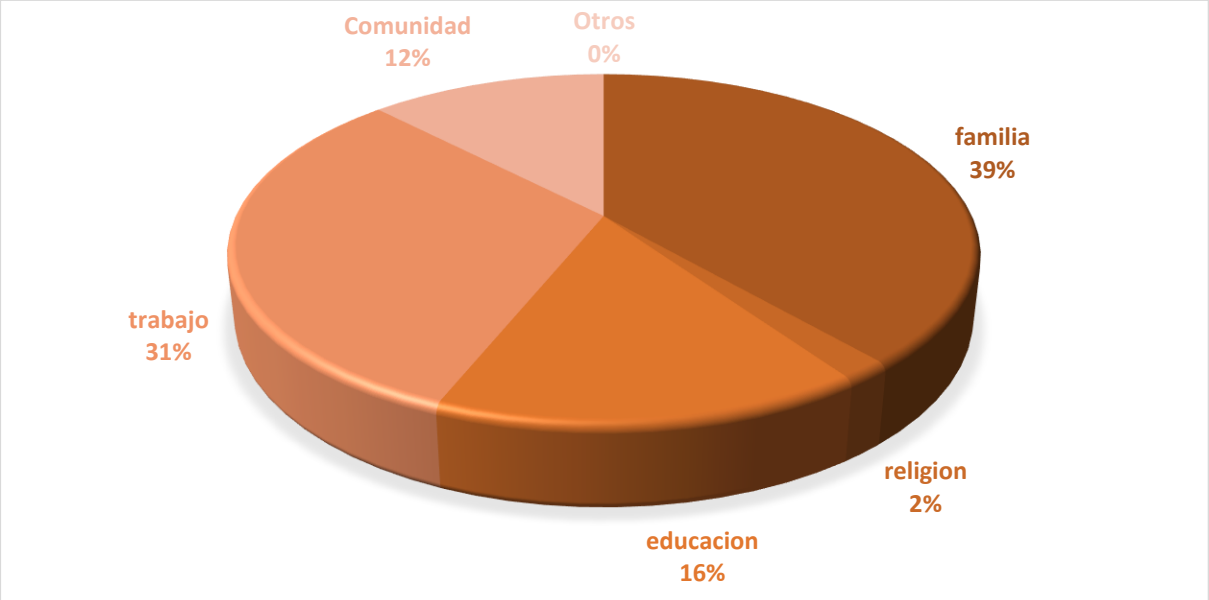
*Valores culturales*

| **Valores culturales en el hogares que conforman solo personas adultas** | | |
|---|---|---|
| | **Número** | **Porcentaje** |
| **Familia** | 22 | 41% |
| **Religión** | 1 | 2% |
| **Educación** | 9 | 17% |
| **Trabajo** | 18 | 34% |
| **Comunidad** | 7 | 6% |
| **Otros valores** | 0 | 0% |
| **Total de hogares** | 56 | 100% |

**Nota:** Elaboración propia en base a la encuesta aplicada a los jefes de hogar de la comunidad "Caucho Alto", 2023-2024.

**Figura 10**

*Valores culturales*




**Nota:** Elaboración propia en base a la encuesta aplicada a los jefes de hogar de la comunidad "Caucho Alto", 2023-2024.

De acuerdo con las respuestas obtenidas en la pregunta sobre los valores culturales presentes en los hogares de la comunidad de Caucho Alto, se evidencia una diversidad de perspectivas entre los jefes de familia encuestados. Un porcentaje significativo, un 41%, destacó la prioridad que otorgan a la familia en sus vidas, a pesar de enfrentar la difícil situación de tener personas mayores de 65 años en situación de abandono. Esto sugiere un arraigado sentido de responsabilidad y cuidado hacia los miembros de la familia, a pesar de los desafíos que puedan surgir.

Por otro lado, un 34% de los encuestados considera el trabajo como un valor primordial en su hogar, reconociéndolo como la principal fuente de ingresos familiar. Esta perspectiva refleja la importancia del sustento económico y el esfuerzo laboral como pilares fundamentales en la vida cotidiana de la comunidad. Además, un 17% valora la educación como una piedra angular para el progreso personal y las oportunidades de desarrollo. Este enfoque resalta la aspiración hacia el crecimiento y el empoderamiento a través del conocimiento y la formación académica.

Por otra parte, un pequeño porcentaje, un 6%, mencionó la importancia de la comunidad en sus valores culturales, reconociendo el apoyo mutuo y la colaboración como elementos fundamentales en la vida comunitaria. Finalmente, solo un 2% de los encuestados destacó la religión como un valor cultural fundamental en sus hogares, lo que indica una menor influencia de las creencias religiosas en comparación con otros aspectos de la vida cotidiana.

**Tabla 11**

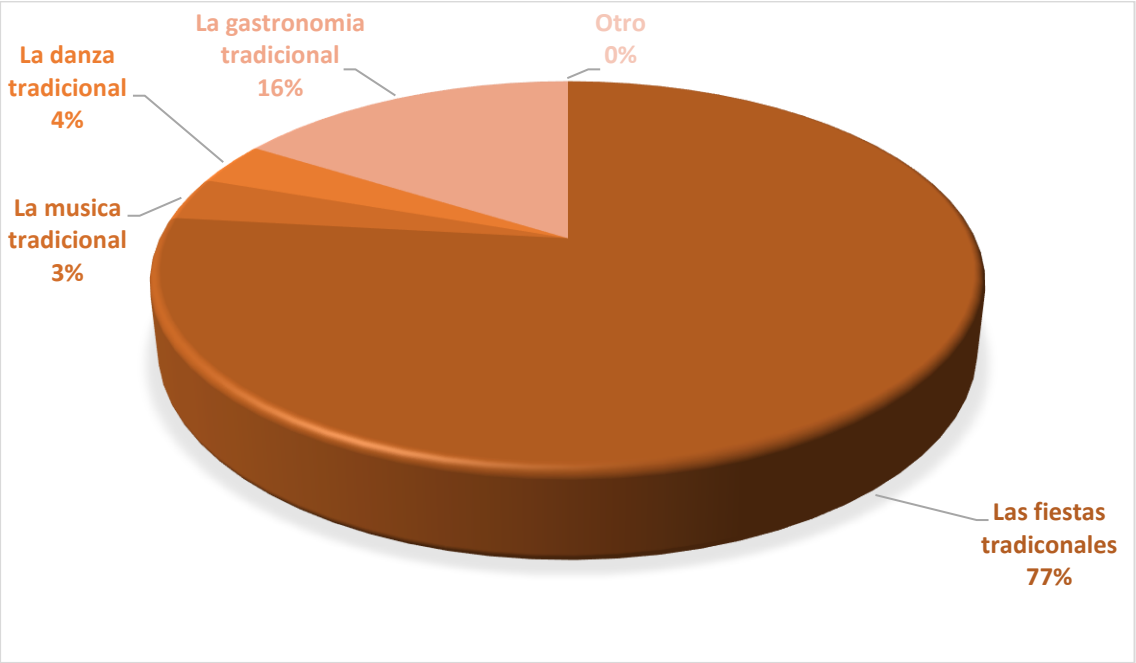
*Tradiciones Culturales*

| **Tradiciones culturales en hogares** | | |
|---|---|---|
| | **Número** | **Porcentaje** |
| **Fiestas tradicionales** | 43 | 77% |
| **Música tradicional** | 2 | 3% |
| **Danza Tradicional** | 2 | 4% |
| **Gastronomía tradicional** | 9 | 16% |
| **otra tradición** | 0 | 0% |
| **Total de Hogares** | 56 | 100% |

**Nota:** Elaboración propia en base a la encuesta aplicada a los jefes de hogar de la comunidad "Caucho Alto", 2023-2024.

**Figura 11**

*Tradiciones Culturales*




**Nota:** Elaboración propia en base a la encuesta aplicada a los jefes de hogar de la comunidad "Caucho Alto", 2023-2024.

En la pregunta sobre las tradiciones culturales arraigadas en los hogares de la comunidad de Caucho Alto, se revela una variedad de prácticas y expresiones valoradas por los residentes. Un destacado porcentaje, el 77%, resaltó la importancia de las fiestas tradicionales, considerándolas como eventos de gran impacto en la comunidad. Estas festividades no solo son momentos de celebración y unión, sino también ocasiones para preservar y transmitir las costumbres ancestrales a las generaciones futuras, fortaleciendo así el tejido social de la comunidad.

Por otro lado, un 16% de los encuestados mencionó la gastronomía tradicional como un aspecto fundamental de su patrimonio cultural. Esta apreciación destaca la riqueza culinaria de la región, con platos elaborados con productos frescos y locales del campo, que reflejan la identidad y el vínculo con la tierra y sus recursos naturales. Además, un 4% valoró la danza tradicional, reconociendo el papel fundamental de esta expresión artística en la cultura Kayambi, la belleza y el colorido de las vestimentas tradicionales utilizadas durante las danzas resaltan la herencia cultural y la diversidad étnica de la comunidad, mientras que las

coreografías transmiten historias y valores ancestrales. Por otro lado, un pequeño porcentaje, el 3%, destacó la música tradicional como una expresión vibrante de la diversidad cultural local. Las coplas interpretadas con instrumentos como guitarras y violines son apreciadas como manifestaciones auténticas de la identidad cultural de la comunidad, transmitiendo emociones, historias y tradiciones a través de sus melodías.

**Tabla 12**

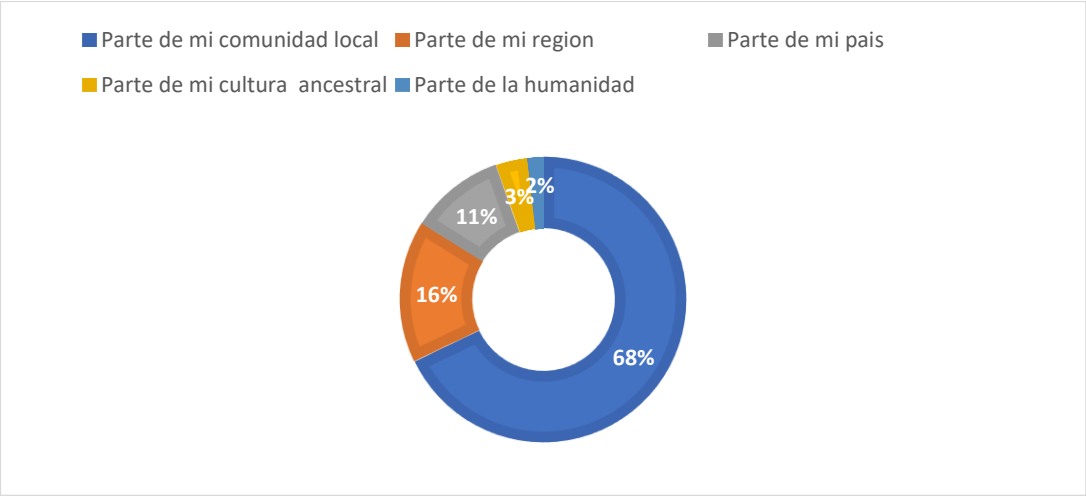
*Identificación cultural*

| **Identificación cultural en hogares que conforman solo personas adultas** | | |
|---|---|---|
| | **Número** | **Porcentaje** |
| **parte de mi país** | 6 | 11% |
| **parte de la humanidad** | 1 | 2% |
| **parte de mi región** | 9 | 16% |
| **Parte de mi cultura ancestral** | 2 | 3% |
| **parte de mi comunidad local** | 38 | 68% |
| **Total de hogares** | 56 | 100% |

**Nota:** Elaboración propia en base a la encuesta aplicada a los jefes de hogar de la comunidad "Caucho Alto", 2023-2024.

**Figura 12**

*Identificación cultural*




**Nota:** Elaboración propia en base a la encuesta aplicada a los jefes de hogar de la comunidad "Caucho Alto", 2023-2024.

En respuesta a la pregunta sobre su identidad cultural, los resultados reflejan una diversidad de conexiones y pertenencias entre los encuestados de la comunidad de Caucho Alto. Un notable 68% expresó sentirse arraigado y parte integral de la comunidad local de Caucho Alto. Esta conexión refleja un fuerte sentido de pertenencia y vinculación con el entorno inmediato, así como con las tradiciones y prácticas culturales propias de la región.

Por otro lado, un 16% de los encuestados indicó una conexión más específica con la región a la que pertenecen, destacando la importancia de su identidad local y regional en su sentido de pertenencia cultural. Además, un 11% se identificó culturalmente como parte del país en su totalidad, reflejando una conexión más amplia con la identidad nacional y las diversas expresiones culturales que caracterizan al país en su conjunto. Un pequeño porcentaje, un 3%, manifestó una conexión más profunda con la cultura ancestral, especialmente considerando la presencia significativa de personas mayores de 65 años arraigadas en la comunidad. Esta conexión con las tradiciones y prácticas culturales ancestrales resalta la importancia de preservar y valorar la herencia cultural de la comunidad. Por otro lado, un reducido 2% se sintió identificado como parte de la humanidad en su conjunto, reflejando una conexión más amplia y global que trasciende las fronteras regionales y nacionales. Esta perspectiva sugiere una sensibilidad hacia la diversidad cultural y una comprensión de la interconexión entre todas las personas a nivel mundial.

**Resultados del Instrumento ELCSA para determinar la inseguridad alimentaria en hogares que conforman solo personas Adultas y menores de 18 años**

En el Capítulo 3 del manual del Instrumento de Evaluación de la Seguridad Alimentaria en América Latina y el Caribe (ELCSA), se detallan los 15 ítems utilizados para medir la seguridad alimentaria mediante respuestas "Sí" o "No". De estos ítems, 8 están dirigidos a los adultos del hogar, mientras que los 7 restantes son exclusivos para niños y adolescentes menores de 18 años. En hogares con menores de 18 años, se responden los 15 ítems de la escala, mientras que en hogares exclusivamente de adultos, se aplican únicamente los primeros 8 ítems. El procedimiento para determinar el puntaje y clasificar el nivel de seguridad alimentaria es el siguiente:

De acuerdo con Segall, et al (2012) que menciona que:

- Asignar un punto por cada respuesta “SI” y cero por cada respuesta “No”.
- Sumar todas las respuestas afirmativas a las preguntas de la escala.
- Calcular por separado los puntajes para los hogares con menores de 18 y los hogares sin menores.
- Realizar la clasificación de los niveles de (in)seguridad alimentaria utilizando los puntos de corte presentados(p.67)

A continuación se presentan los resultados separados por hogares que conforman solo personas y hogares en los que se encuentran habitados por adultos y menores de 18 años que se encontraron luego de aplicar el instrumento por medio de sus indicadores de disponibilidad.

**Tabla 13**

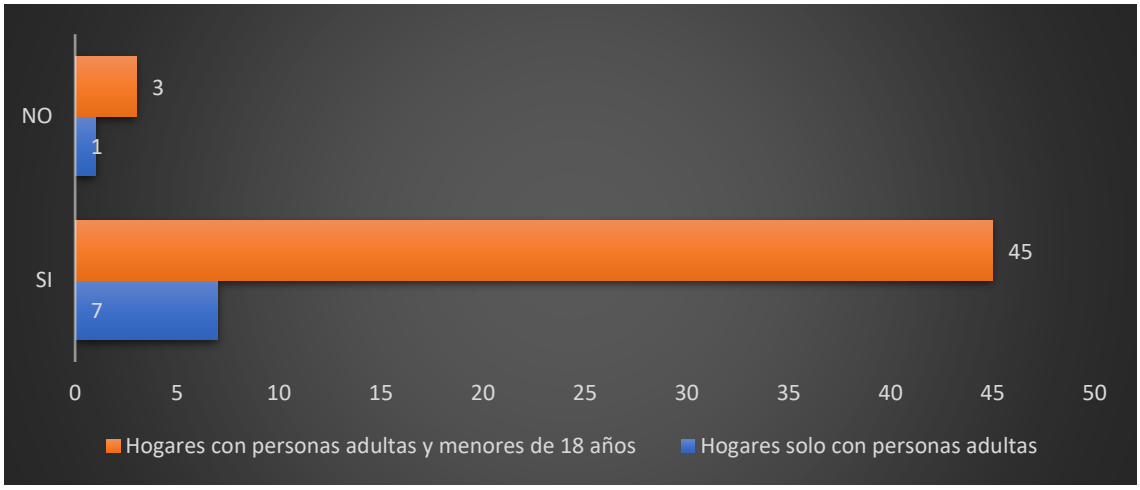
*En los últimos 3 meses, por falta de dinero u otros recursos, ¿alguna vez usted se preocupó porque los alimentos se acabarán en su hogar?*

| **ELCSA 1** | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Si** | | **No** | | **total** | |
| | N° | % | N° | % | N° | % |
| **Hogares solo con personas adultos** | 7 | 69% | 1 | 31% | 8 | 100% |
| **Hogares con personas adultas y menores de 18 años** | 45 | 94% | 3 | 6% | 48 | 100% |

**Nota:** Elaboración propia en base a la aplicación del instrumento ELCSA.

**Figura 13**

*En los últimos 3 meses, por falta de dinero u otros recursos, ¿alguna vez usted se preocupó porque los alimentos se acabarán en su hogar?*




**Nota:** Elaboración propia en base a la aplicación del instrumento ELCSA.

En la tabla 13, se observa que en los hogares compuestos únicamente por adultos, 69% de ellos han expresado preocupación por la escasez de alimentos debido a la limitación de ingresos económicos. Solo uno de estos hogares no ha enfrentado esta preocupación. Por otro lado, en los hogares que incluyen tanto adultos como menores de 18 años, el 98% de los encuestados responsables de la preparación de alimentos han experimentado preocupación por la falta de alimentos, atribuida a la inestabilidad laboral y la escasez de recursos económicos y tan solo tres hogares no han tenido preocupación por falta de alimentos. Esta situación ha resultado en una malnutrición, debido a la falta de acceso a una dieta equilibrada y adecuada.

**Tabla 14**

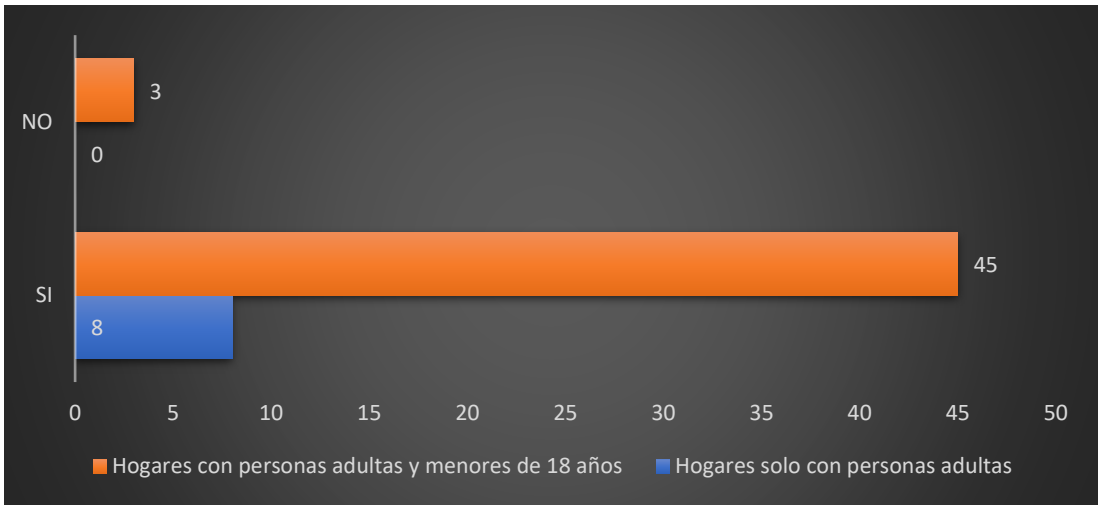
*En los últimos 3 meses, por falta de dinero u otros recursos, ¿alguna vez en su hogar se quedaron sin alimentos?*

| **ELCSA 2** | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Si** | | **No** | | **total** | |
| | N° | % | N° | % | N° | % |
| **Hogares solo con personas adultos** | 8 | 100% | 0 | 0% | 8 | 100% |
| **Hogares con personas adultas y menores de 18 años** | 45 | 94% | 3 | 6% | 48 | 100% |

**Nota:** Elaboración propia en base a la aplicación del instrumento ELCSA.

**Figura 14**

*En los últimos 3 meses, por falta de dinero u otros recursos, ¿alguna vez en su hogar se quedaron sin alimentos?*




**Nota:** Elaboración propia en base a la aplicación del instrumento ELCSA.

En la tabla 14, se observa que en los hogares integrados únicamente por adultos, el 100% de los encuestados informaron haber experimentado escasez de alimentos. Esto se atribuye a que realizan trabajos agrícolas que requieren levantarse temprano y a menudo consumen comidas repetitivas con bajo contenido nutricional.

En los hogares que incluyen adultos y menores de 18 años, la cifra es significativamente alta, el 94% han enfrentado escasez de alimentos, ya sea en el desayuno o la merienda, los jefes de hogar en estos casos han optado por consumir agua aromática con cualquier tipo de cereal para reemplazar una de estas comidas, solo el 6 % de los hogares no han experimentado escasez de alimentos. Estos datos son alarmantes ya que indican un estilo de vida poco saludable debido a la falta de nutrientes necesarios y el ayuno prolongado, lo que puede conducir a la malnutrición.

**Tabla 15**

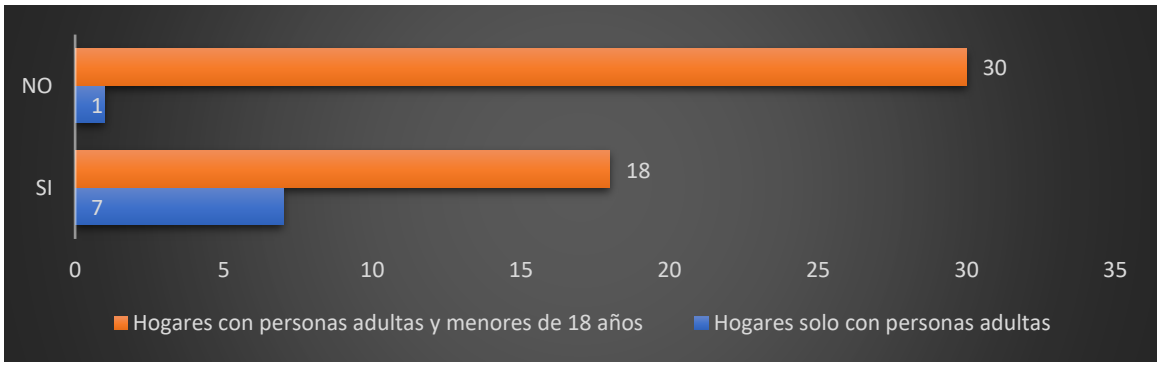
*En los últimos 3 meses, por falta de dinero u otros recursos, ¿alguna vez en su hogar dejaron de tener una alimentación saludable?*

| **ELCSA 3** | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Si** | | **No** | | **total** | |
| | N° | % | N° | % | N° | % |
| **Hogares solo con personas adultos** | 7 | 69% | 1 | 31% | 8 | 100% |
| **Hogares con personas adultas y menores de 18 años** | 18 | 37% | 30 | 63% | 48 | 100% |

**Nota:** Elaboración propia en base a la aplicación del instrumento ELCSA.

**Figura 15**

*En los últimos 3 meses, por falta de dinero u otros recursos, ¿alguna vez en su hogar dejaron de tener una alimentación saludable?*




**Nota:** Elaboración propia en base a la aplicación del instrumento ELCSA.

Según los resultados obtenidos, el 69% de los encuestados en hogares conformados únicamente por adultos admitió haber dejado de tener una alimentación saludable, ya sea por desconocimiento o por falta de recursos económicos para adquirir alimentos nutritivos. En contraste, el 31% de estos hogares afirmó mantener una alimentación saludable.

En los hogares que incluyen tanto adultos como menores de 18 años, el 37% informó haber dejado de tener una alimentación saludable debido a la limitación de recursos que les impide incorporar alimentos nutritivos en sus comidas. Por otro lado, el 63% de estos hogares aseguró mantener una alimentación saludable, destacando el consumo ocasional de frutas y verduras. Es fundamental tener una alimentación rica en nutrientes para prevenir enfermedades cardiovasculares y crónicas, así como para evitar problemas de crecimiento y desnutrición en los menores, según la (FAO).

**Tabla 16**

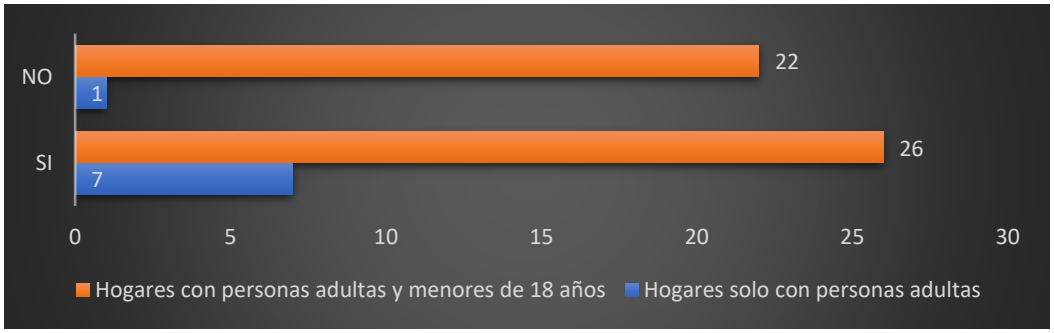
*En los últimos 3 meses, por falta de dinero u otros recursos, ¿alguna vez usted o algún adulto en su hogar tuvo una alimentación basada en poca variedad de alimentos?*

| **ELCSA 4** | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Si** | | **No** | | **total** | |
| | N° | % | N° | % | N° | % |
| **Hogares solo con personas adultos** | 7 | 69% | 1 | 31% | 8 | 100% |
| **Hogares con personas adultas y menores de 18 años** | 26 | 54% | 22 | 46% | 48 | 100% |

**Nota:** Elaboración propia en base a la aplicación del instrumento ELCSA.

**Figura 16**

*En los últimos 3 meses, por falta de dinero u otros recursos, ¿alguna vez usted o algún adulto en su hogar tuvo una alimentación basada en poca variedad de alimentos?*




**Nota:** Elaboración propia en base a la aplicación del instrumento ELCSA.

En la Tabla N°16 se observa que en los hogares formados únicamente por adultos, el 69% muestra una escasa variedad de alimentos. Esto se debe a las ocupaciones en el campo, que limitan el tiempo para preparar comidas y llevan a optar por opciones rápidas y repetitivas. Por otro lado, el 31% de estos hogares sí consume una variedad adecuada de alimentos.

En los hogares con adultos y menores de 18 años, el 54% presenta una escasa variedad de alimentos, principalmente debido a limitaciones económicas y falta de conocimiento sobre la combinación de alimentos, lo que se traduce en una baja ingesta de verduras. Por el contrario, el 46% de estos hogares logra diversificar su alimentación con éxito. Es crucial reconocer que alimentarse va más allá de satisfacer el hambre, ya que una dieta variada proporciona al cuerpo los nutrientes necesarios para su salud y previene enfermedades. Los alimentos aportan proteínas, grasas, carbohidratos esenciales y propiedades antioxidantes y antiinflamatorias. Por tanto, es fundamental que las familias consuman una amplia variedad de alimentos para asegurar una nutrición adecuada.

**Tabla 17**

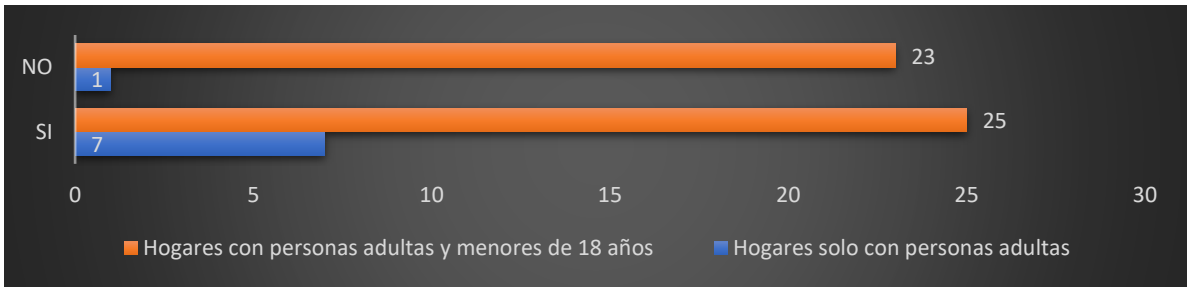
*En los últimos 3 meses, por falta de dinero u otros recursos, ¿alguna vez usted o algún adulto en su hogar dejó de desayunar, almorzar o cenar?*

| **ELCSA 5** | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Si** | | **No** | | **total** | |
| | N° | % | N° | % | N° | % |
| **Hogares solo con personas adultos** | 7 | 69% | 1 | 31% | 8 | 100% |
| **Hogares con personas adultas y menores de 18 años** | 25 | 52% | 23 | 48% | 48 | 100% |

**Nota:** Elaboración propia en base a la aplicación del instrumento ELCSA.

**Figura 17**

*En los últimos 3 meses, por falta de dinero u otros recursos, ¿alguna vez usted o algún adulto en su hogar dejó de desayunar, almorzar o cenar*




**Nota:** Elaboración propia en base a la aplicación del instrumento ELCSA.

Según los resultados obtenidos en los hogares de la comunidad de Caucho Alto, en aquellos donde solo viven adultos, el 69% indicó haber dejado de consumir alguna de las tres comidas, siendo el desayuno y la cena las más afectadas, especialmente debido al trabajo en el campo. Solo el 31% de estos hogares aseguró no haber omitido ninguna comida.

En los hogares con adultos y menores de 18 años, el 52% admitió haber dejado de desayunar, almorzar o cenar. Las jefas de hogar mencionaron que, en ocasiones, la distancia entre el lugar de trabajo y la institución educativa de sus hijos les impide desayunar adecuadamente. Además, la falta de recursos económicos influye en la adquisición de alimentos, lo que lleva a evitar la cena y optar solo por agua aromática con cereal o pan. Por otro lado, el 48% afirmó no haberse saltado ninguna de estas comidas, buscando alternativas para conseguir recursos para los alimentos.

**Tabla 18**

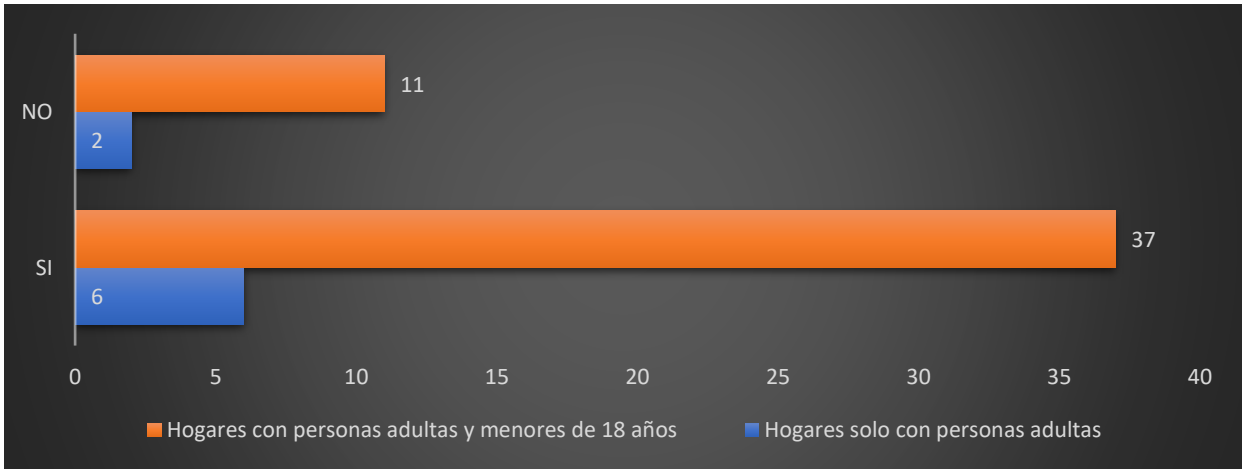
*En los últimos 3 meses, por falta de dinero u otros recursos, ¿alguna vez usted o algún adulto en su hogar comió menos de lo que debería comer?*

| **ELCSA 6** | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Si** | | **No** | | **total** | |
| | N° | % | N° | % | N° | % |
| **Hogares solo con personas adultos** | 6 | 75% | 2 | 25% | 8 | 100% |
| **Hogares con personas adultas y menores de 18 años** | 37 | 95% | 11 | 5% | 48 | 100% |

**Nota:** Elaboración propia en base a la aplicación del instrumento ELCSA.

**Figura 18**

*En los últimos 3 meses, por falta de dinero u otros recursos, ¿alguna vez usted o algún adulto en su hogar comió menos de lo que debería comer?*




**Nota:** Elaboración propia en base a la aplicación del instrumento ELCSA.

En la Tabla N° 18, se observa que en los hogares con personas adultas, el 75% de los encuestados han reducido sus porciones habituales debido a la escasez de recursos para adquirir suficientes alimentos y la falta de apoyo familiar, mientras que el 25% restante no ha disminuido la cantidad de comida que consumen. En los hogares con personas adultas y menores de 18 años, el 95% de los encuestados han experimentado ocasiones en las que han reducido sus porciones habituales. Aunque las preparaciones alimenticias son medianamente satisfactorias para saciar el hambre, la variedad es limitada. Las personas a menudo intentan prolongar la sensación de saciedad consumiendo pan y papas en exceso. Por otro lado, el 5% restante no ha reducido la cantidad de comida que consumen y mantienen una ingesta adecuada.

**Tabla 19**

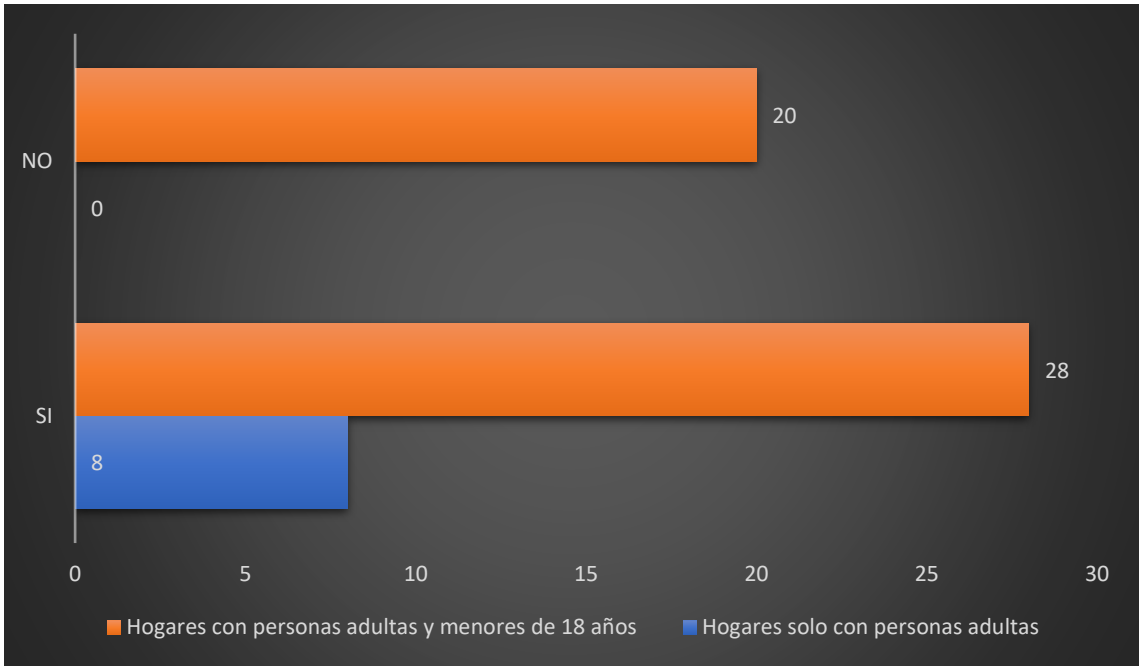
*En los últimos 3 meses, por falta de dinero u otros recursos, ¿alguna vez usted o algún adulto en su hogar sintió hambre pero no comió?*

| **ELCSA 7** | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Si** | | **No** | | **total** | |
| | N° | % | N° | % | N° | % |
| **Hogares solo con personas adultos** | 8 | 100% | 0 | 0% | 8 | 100% |
| **Hogares con personas adultas y menores de 18 años** | 28 | 58% | 20 | 42% | 48 | 100% |

**Nota:** Elaboración propia en base a la aplicación del instrumento ELCSA.

**Figura 19**

*En los últimos 3 meses, por falta de dinero u otros recursos, ¿alguna vez usted o algún adulto en su hogar sintió hambre pero no comió?*




**Nota:** Elaboración propia en base a la aplicación del instrumento ELCSA.

En los hogares conformados únicamente por adultos, el 100% mencionó haber experimentado ocasiones en las que no pudieron satisfacer su hambre debido a la falta de alimentos en el hogar. Aunque no siempre se quedan sin comer cuando tienen hambre, hay momentos en los que no pueden satisfacer esta necesidad.

Por otro lado, en los hogares con adultos y menores de 18 años, el 58% admitió haber sentido hambre en alguna ocasión y no haber podido comer debido a la ausencia de alimentos en el hogar. Además, se argumentó que la falta de tiempo y el cansancio de las actividades realizadas en el campo también contribuyen a esta situación. Sin embargo, el 42% de estos hogares logró satisfacer su hambre, aunque fuera con una fruta o un trozo de pan, evitando quedarse con hambre.

**Tabla 20**

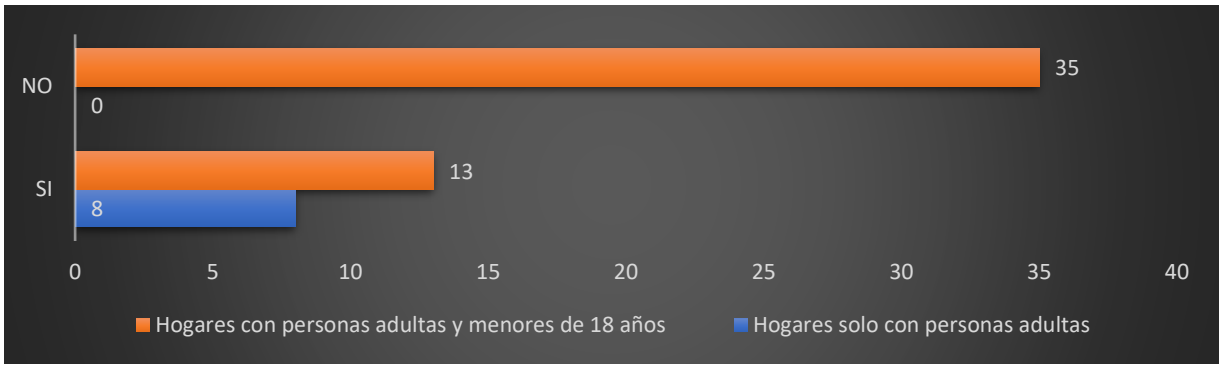
*En los últimos 3 meses, por falta de dinero u otros recursos, ¿alguna vez usted o algún adulto en su hogar solo comió una vez al día o dejó de comer durante todo un día?*

| **ELCSA 8** | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Si** | | **No** | | **total** | |
| | N° | % | N° | % | N° | % |
| **Hogares solo con personas adultos** | 8 | 100% | 0 | 0% | 8 | 100% |
| **Hogares con personas adultas y menores de 18 años** | 13 | 27% | 35 | 73% | 48 | 100% |

**Nota:** Elaboración propia en base a la aplicación del instrumento ELCSA.

**Figura 20**

*En los últimos 3 meses, por falta de dinero u otros recursos, ¿alguna vez usted o algún adulto en su hogar solo comió una vez al día o dejó de comer durante todo un día?*




**Nota:** Elaboración propia en base a la aplicación del instrumento ELCSA.

Según la Tabla N° 20, en los hogares con solo personas adultas, el 100% indicó haber comido una vez al día en los últimos tres meses. Esto se debe a los extensos horarios de trabajo en el campo, donde salen por la mañana y regresan tarde, descansando solo por la noche, y a la escasez de alimentos debido a la falta de recursos.

En contraste, en los hogares con adultos y menores de 18 años, solo el 27% ha experimentado comer una vez al día en ciertas ocasiones, debido a la falta de tiempo o de recursos económicos para adquirir alimentos. El 73% restante no ha dejado de consumir alimentos durante el día, ya que los jefes de hogar aseguran que, incluso si es solo un pan vacío, nunca se quedan con hambre. Estos datos reflejan las dificultades de acceso a alimentos en la comunidad de Caucho Alto, así como los malos hábitos alimenticios y estilos de vida poco saludables.

**Tabla 21**

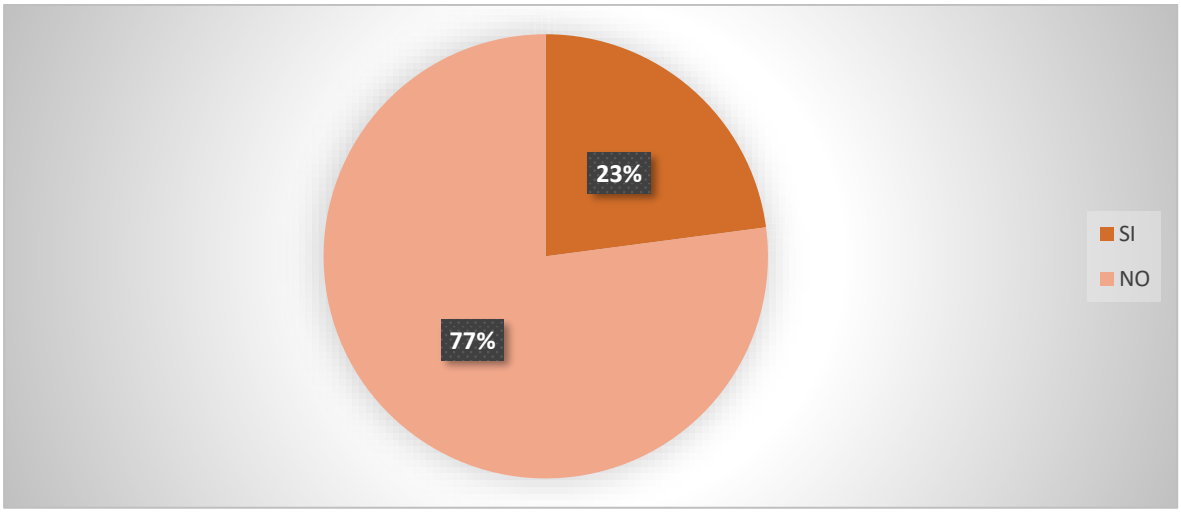
*En los últimos 3 meses, por falta de dinero u otros recursos, ¿alguna vez algún menor de 18 años en su hogar dejó de tener una alimentación saludable?*

| **ELCSA 9** | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Si** | | **No** | | **total** | |
| | N° | % | N° | % | N° | % |
| **Hogares con personas adultas y menores de 18 años** | 11 | 23% | 37 | 77% | 48 | 100% |

**Nota:** Elaboración propia en base a la aplicación del instrumento ELCSA.

**Figura 21**

*En los últimos 3 meses, por falta de dinero u otros recursos, ¿alguna vez algún menor de 18 años en su hogar dejó de tener una alimentación saludable?*




**Nota:** Elaboración propia en base a la aplicación del instrumento ELCSA.

En la Tabla N° 21, en los hogares que incluyen adultos y menores de 18 años, el 77% indicó que no han dejado de tener una alimentación saludable. Esto se debe a la preocupación por garantizar una buena alimentación para los menores, que se encuentran en una etapa crucial de desarrollo. Por otro lado, el 23% mencionó haber experimentado una disminución en la calidad de su alimentación debido a la escasez de recursos para adquirir alimentos necesarios. A pesar de esto, los jefes de hogar se esfuerzan por asegurar que los menores reciban una alimentación adecuada, aunque en la comunidad Caucho Alto no han enfrentado situaciones de hambre evidente, la falta de conocimiento sobre una alimentación equilibrada con los nutrientes necesarios es una preocupación.

**Tabla 22**

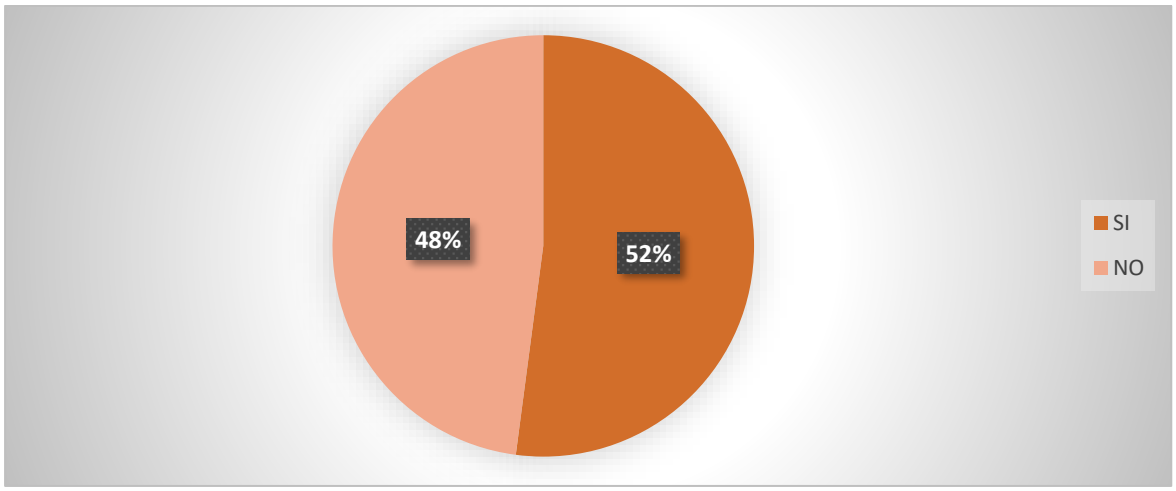
*En los últimos 3 meses, por falta de dinero u otros recursos, ¿alguna vez algún menor de 18 años en su hogar tuvo una alimentación basada en poca variedad de alimentos?*

| **ELCSA 10** | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Si** | | **No** | | **total** | |
| | N° | % | N° | % | N° | % |
| **Hogares con personas adultas y menores de 18 años** | 25 | 52% | 23 | 48% | 48 | 100% |

**Nota:** Elaboración propia en base a la aplicación del instrumento ELCSA.

**Figura 22**

*En los últimos 3 meses, por falta de dinero u otros recursos, ¿alguna vez algún menor de 18 años en su hogar tuvo una alimentación basada en poca variedad de alimentos?*




**Nota:** Elaboración propia en base a la aplicación del instrumento ELCSA.

Basado en los resultados obtenidos, el 52% de las familias compuestas por adultos y menores de 18 años mencionaron haber experimentado una alimentación con poca variedad de alimentos en sus preparaciones. Esto se debe a la falta de tiempo y a la escasez de recursos económicos, especialmente para adquirir alimentos ricos en proteínas, que tienden a ser más costosos. Por otro lado, el 48% restante mencionó haber tenido una alimentación variada, lo que significa que consumieron preparaciones con una amplia gama de alimentos. Es esencial que los niños y jóvenes mantengan una dieta diversa para mejorar su rendimiento escolar y prevenir enfermedades a una edad temprana. La selección adecuada de alimentos puede ayudar a evitar problemas como el bajo rendimiento académico, el sobrepeso y la obesidad.

**Tabla 23**

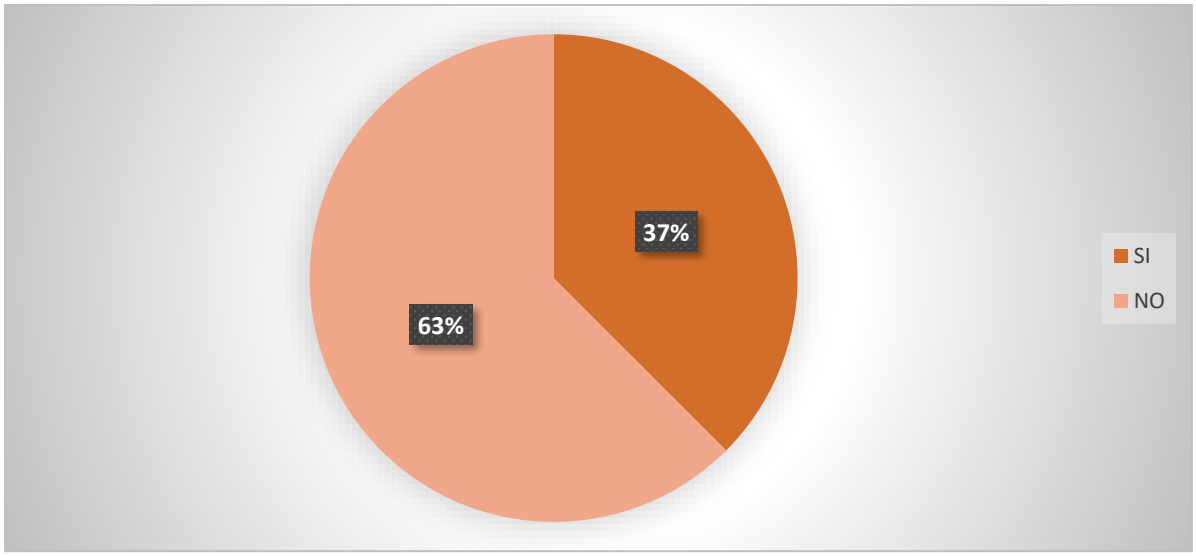
*En los últimos 3 meses, por falta de dinero u otros recursos, ¿alguna vez algún menor de 18 años en su hogar dejó de desayunar, almorzar o cenar?*

| **ELCSA 11** | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Si** | | **No** | | **total** | |
| | N° | % | N° | % | N° | % |
| **Hogares con personas adultas y menores de 18 años** | 18 | 37% | 30 | 63% | 48 | 100% |

**Nota:** Elaboración propia en base a la aplicación del instrumento ELCSA.

**Figura 23**

*En los últimos 3 meses, por falta de dinero u otros recursos, ¿alguna vez algún menor de 18 años en su hogar dejó de desayunar, almorzar o cenar?*




**Nota:** Elaboración propia en base a la aplicación del instrumento ELCSA.

Según los resultados, el 63% de los encuestados mencionó que los menores de 18 años no han omitido las comidas en el hogar. Esto se debe a que, al asistir a instituciones educativas, es fundamental que estén bien alimentados para afrontar la jornada escolar. Por otro lado, el 37% restante indicó que en ocasiones los menores han dejado de comer alguna comida, principalmente el desayuno. En estos casos, los jefes de hogar optan por enviarles dinero a sus hijos para que compren alimentos en las instituciones, dado que los padres suelen madrugar para dirigirse a sus lugares de trabajo y no disponen de mucho tiempo para preparar el desayuno en casa.

**Tabla 24**

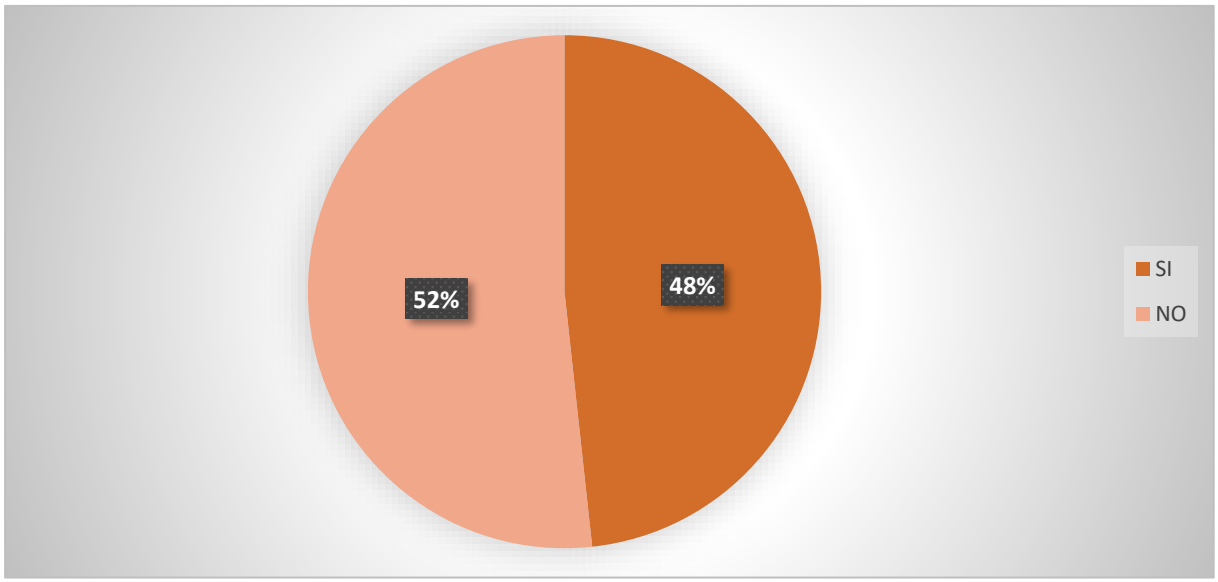
*En los últimos 3 meses, por falta de dinero u otros recursos, ¿alguna vez algún menor de 18 años en su hogar comió menos de lo que debía?*

| **ELCSA 12** | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Si** | | **No** | | **total** | |
| | N° | % | N° | % | N° | % |
| **Hogares con personas adultas y menores de 18 años** | 28 | 58% | 20 | 42% | 48 | 100% |

**Nota:** Elaboración propia en base a la aplicación del instrumento ELCSA.

**Figura 24**

*En los últimos 3 meses, por falta de dinero u otros recursos, ¿alguna vez algún menor de 18 años en su hogar comió menos de lo que debía?*




**Nota:** Elaboración propia en base a la aplicación del instrumento ELCSA.

En la tabla 24, el 58% de hogares con personas adultas y menores de 18 años respondió que alguna vez algún menor si comió menos de la porción necesaria que se necesita para satisfacer su necesidad de hambre en ocasiones por la falta de recursos económicos y otras por no saber distribuir bien el tiempo, por otro lado el 42% respondió que no ha dejado de comer la porción correspondiente para satisfacer su necesidad de hambre, además manifestaron que los menores de edad no han disminuido la cantidad servida de los alimentos, ya que esto les brinda aportes nutricionales saludables para niños y adolescentes.

**Tabla 25**

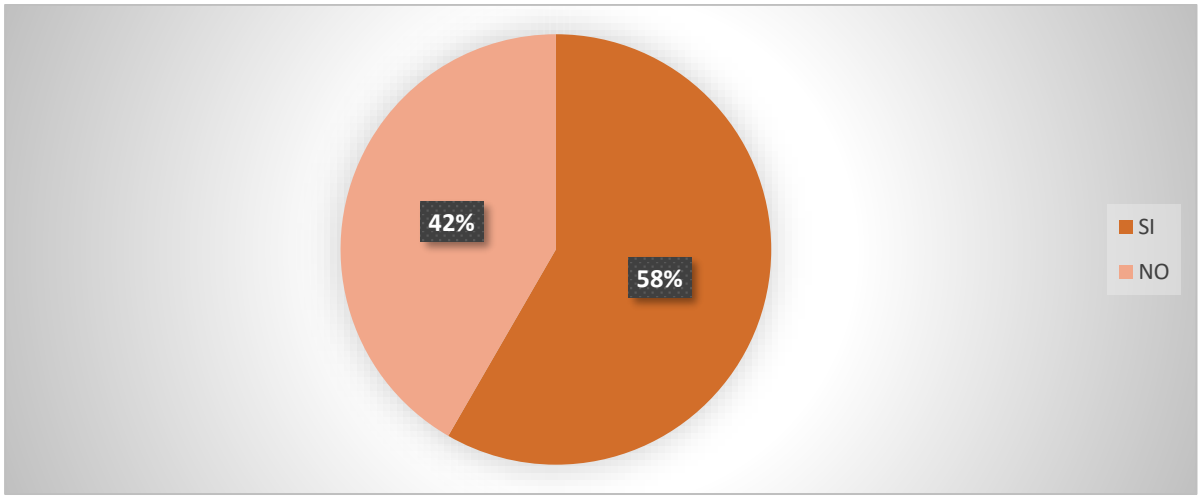
*En los últimos 3 meses, por falta de dinero u otros recursos, ¿alguna vez tuvieron que disminuir la cantidad servida en las comidas a algún menor de 18 años en su hogar?*

| **ELCSA 13** | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Si** | | **No** | | **total** | |
| | N° | % | N° | % | N° | % |
| **Hogares con personas adultas y menores de 18 años** | 28 | 58% | 20 | 42% | 48 | 100% |

**Nota:** Elaboración propia en base a la aplicación del instrumento ELCSA.

**Figura 25**

*En los últimos 3 meses, por falta de dinero u otros recursos, ¿alguna vez tuvieron que disminuir la cantidad servida en las comidas a algún menor de 18 años en su hogar?*




**Nota:** Elaboración propia en base a la aplicación del instrumento ELCSA.

Según los resultados obtenidos, el 58% de los encuestados mencionó que han tenido que reducir la cantidad de comida para los menores de 18 años en sus hogares debido a la falta de recursos económicos. Esto dificulta proporcionar una dieta completa que contenga todos los nutrientes necesarios para el desarrollo adecuado de los menores. Por otro lado, el 42% manifestó que no han tenido que reducir la cantidad de comida para ningún menor de 18 años, los jefes de hogar logran encontrar fuentes de ingresos de diversas formas para garantizar la alimentación de sus hijos. Es importante destacar que, aunque no han reducido las porciones de comida, la falta de conocimiento puede llevar a consumir comidas monótonas y con bajo contenido nutricional.

**Tabla 26**

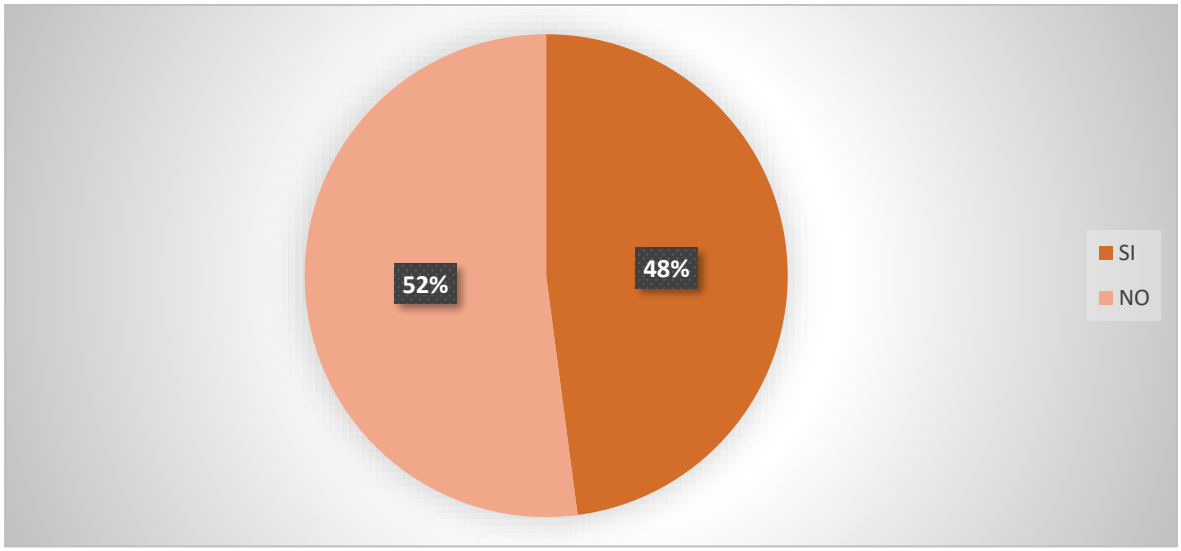
*En los últimos 3 meses, por falta de dinero u otros recursos, ¿alguna vez algún menor de 18 años en su hogar sintió hambre pero no comió?*

| ELCSA 14 | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Si** | | **No** | | **total** | |
| | N° | % | N° | % | N° | % |
| **Hogares con personas adultas y menores de 18 años** | 23 | 48% | 25 | 52% | 48 | 100% |

**Nota:** Elaboración propia en base a la aplicación del instrumento ELCSA.

**Figura 26**

*En los últimos 3 meses, por falta de dinero u otros recursos, ¿alguna vez algún menor de 18 años en su hogar sintió hambre pero no comió?*




**Nota:** Elaboración propia en base a la aplicación del instrumento ELCSA.

En la Tabla N° 25, se observa que el 52% de los encuestados señaló que los menores han experimentado sensación de hambre, pero nunca se han quedado sin comer. Los jefes de hogar están comprometidos con el crecimiento y bienestar de sus hijos, asegurándose de que, aunque sea con un pan o una fruta, siempre tengan algo para comer. Por otro lado, el 48% mencionó que los menores sí han sentido hambre y, en ocasiones, no han comido. Esto no se debe necesariamente a la falta de alimentos suficientes para satisfacer su hambre, sino a distracciones como juegos o el uso del celular, que los llevan a olvidarse de comer. Además, en ciertas situaciones de falta de recursos económicos, han tenido que soportar el hambre.

**Tabla 27**

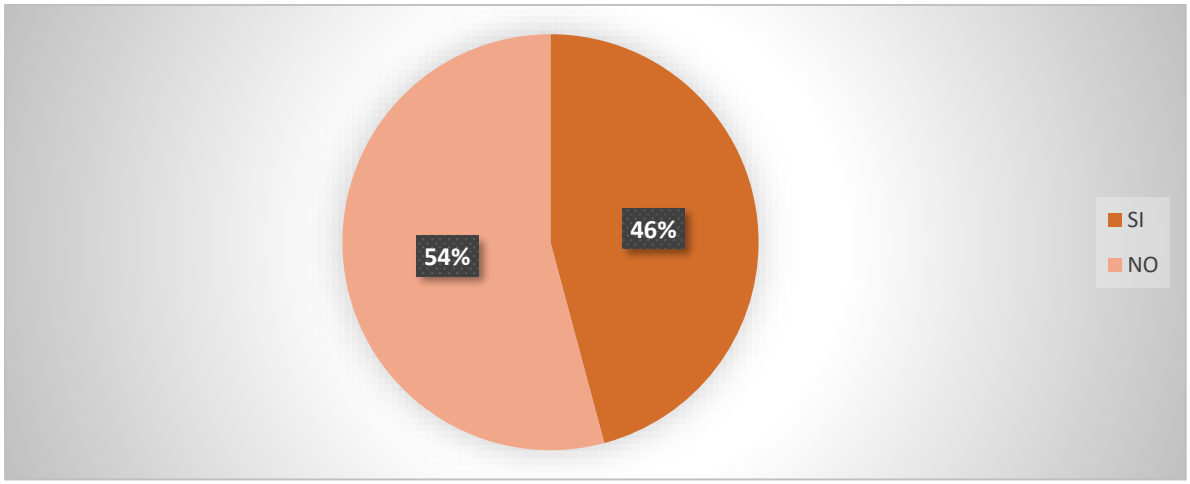
*En los últimos 3 meses, por falta de dinero u otros recursos, ¿alguna vez algún menor de 18 años en su hogar solo comió una vez al día o dejó de comer durante todo un día?*

| **ELCSA 15** | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Si** | | **No** | | **total** | |
| | N° | % | N° | % | N° | % |
| **Hogares con personas adultas y menores de 18 años** | 22 | 46% | 26 | 54% | 48 | 100% |

**Nota:** Elaboración propia en base a la aplicación del instrumento ELCSA.

**Tabla 27**

*En los últimos 3 meses, por falta de dinero u otros recursos, ¿alguna vez algún menor de 18 años en su hogar solo comió una vez al día o dejó de comer durante todo un día?*




**Nota:** Elaboración propia en base a la aplicación del instrumento ELCSA.

Según la Tabla N°27, el 54% de los encuestados afirmó que los menores de 18 años no han dejado de comer durante todo un día ni han tenido solo una comida al día. Esta pregunta indaga sobre la necesidad o deseo por la comida dentro de la comunidad de Caucho Alto, donde se evidencian problemas en la alimentación debido a la falta de conocimiento sobre dietas nutritivas o estilos de vida saludables. Por otro lado, el 46% mencionó que en alguna ocasión los menores sí han tenido que conformarse con una sola comida al día. Esto se debe a la falta de recursos económicos, que dificulta a las familias adquirir alimentos nutritivos y variados.

**Tabla 28**

*Puntos de corte para la clasificación de la inseguridad alimentaria según tipo de hogar*

| **Tipo de Hogar** | **Clasificación de la Inseguridad alimentaria** | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Seguridad | Inseguridad Leve | Inseguridad Moderada | Inseguridad Severa |
| Hogares integrados solamente por personas adultas | 0 | 1 a 3 | 4 a 6 | 7 a 8 |
| Hogares integrados por personas adultas y menores de 18 años | 0 | 1 a 5 | 6 a 10 | 11 a 15 |

**Nota**: elaboración propia del instrumento ELCSA

Esta tabla presenta los puntos de corte utilizados para la clasificación de la inseguridad alimentaria, compuesta por 8 ítems destinados a los hogares conformados únicamente por adultos y 7 ítems exclusivos para los niños y adolescentes menores de 18 años. Para calcular el puntaje necesario en la clasificación de la inseguridad alimentaria, se asigna un punto por cada respuesta afirmativa y cero por cada respuesta negativa. Por lo tanto, en hogares formados solo por adultos, la seguridad alimentaria se establece si todas las respuestas son negativas, hay inseguridad leve con 1 a 3 respuestas afirmativas, inseguridad moderada con 4 a 6 respuestas afirmativas e inseguridad severa con 7 a 8 respuestas afirmativas. En hogares con adultos y menores de 18 años, se considera inseguridad leve con 1 a 5 respuestas afirmativas, inseguridad moderada con 6 a 10 respuestas afirmativas e inseguridad severa con 11 a 15 respuestas afirmativas. La determinación de los tipos de inseguridad alimentaria implica calcular los puntajes por separado para hogares con y sin menores de 18 años

**Tabla 29**

*Resultados del corte para la clasificación de la inseguridad alimentaria*

| **Tipo de Hogar** | **Clasificación de la Inseguridad alimentaria** | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Seguridad | Inseguridad Leve | Inseguridad Moderada | Inseguridad Severa |
| Hogares integrados solamente por personas adultas | 0 | 0 | 1 | 7 |
| Hogares integrados por personas adultas y menores de 18 años | 0 | 4 | 35 | 9 |

**Nota**: elaboración propia del instrumento ELCSA

Tras llevar a cabo la evaluación individualizada para clasificar la inseguridad alimentaria en la comunidad Caucho Alto, se ha observado que ninguna de las familias dentro de la comunidad goza de seguridad alimentaria. Este hallazgo es aplicable tanto a los hogares conformados únicamente por adultos como a aquellos que integran adultos y menores de 18 años. En particular, se ha identificado un hogar con inseguridad alimentaria moderada y siete hogares con inseguridad alimentaria severa en la categoría de hogares compuestos exclusivamente por adultos, esto indica que en estos hogares no se dispone de acceso a una alimentación suficiente y nutritiva. En contraste, en los hogares que integran adultos mayores y menores de 18 años, se detectaron cuatro hogares con inseguridad alimentaria leve, 35 con inseguridad alimentaria moderada y solo 9 con inseguridad alimentaria severa. En términos generales, se puede afirmar que las familias no siempre se sienten seguras en su capacidad para obtener alimentos y, como resultado, pueden reducir el número de comidas al día debido a la escasez de recursos económicos, el desempleo, entre otros factores.

### 4.2. Discusión

Este estudio examinó las condiciones de vida de los habitantes de la comunidad Caucho Alto, así como los niveles de inseguridad alimentaria en hogares con solo adultos y aquellos con adultos y menores de 18 años. Se identificaron factores clave que contribuyen a la inseguridad alimentaria en áreas rurales, siendo el acceso limitado a servicios básicos uno de los más significativos, dado que solo 6 de los 56 hogares cuentan con todos estos servicios. Es relevante destacar que la dificultad para acceder al agua potable afecta la preparación de alimentos, aumentando los riesgos para la salud. Además, el desconocimiento sobre dietas saludables y comidas nutritivas conduce a la ingesta de alimentos monótonos y repetitivos, con escaso valor nutricional, lo que puede provocar enfermedades tanto en menores como en adultos. Este hallazgo está respaldado por los datos de la encuesta, que muestran que 30 de los jefes de hogar solo han completado la primaria, lo que sugiere una falta de conocimiento sobre una alimentación adecuada.

La inseguridad alimentaria impacta de manera significativa en las zonas rurales, donde se considera que los residentes son especialmente vulnerables debido a las condiciones de vida. Por ejemplo, la falta de tiendas que proporcionen alimentos esenciales dificulta que las familias adquieran lo necesario, incluso si tienen recursos económicos. Además, la falta de transporte adecuado agrava la situación, ya que los residentes pueden estar a una distancia considerable

de la ciudad y enfrentar dificultades para movilizarse, especialmente debido a las malas condiciones de los caminos.

Las personas adultas son las más afectadas al tratar de satisfacer sus necesidades alimentarias. Esto se debe a diversos factores, como la escasez de recursos económicos, la limitada movilidad y el acceso limitado a servicios básicos. En particular, se observó que 7 de cada 8 hogares sufren de inseguridad alimentaria severa, lo que significa que enfrentan dificultades extremas para acceder a alimentos nutritivos de forma constante, en la comunidad de Caucho Alto, esta situación se agrava en hogares conformados únicamente por personas adultas, la pobreza en la que viven y el abandono de sus familiares, quienes migran a la ciudad en busca de mejores oportunidades, contribuyen a esta inseguridad alimentaria. Lamentablemente, las personas adultas quedan atrás y enfrentan la difícil tarea de satisfacer sus necesidades básicas de alimentación.

Después de analizar los resultados obtenidos mediante la aplicación del instrumento del ElCSA en hogares compuestos por personas adultas y menores de 18 años, según lo reflejado en la tabla N° 18, se observa que ningún hogar cuenta con seguridad alimentaria. Se identifica que un 8% de los hogares experimentan inseguridad alimentaria leve, lo que indica dificultades ocasionales para acceder a alimentos adecuados y nutritivos, aunque estas dificultades no son graves ni crónicas.

Por otro lado, el 73% de los hogares presenta inseguridad alimentaria moderada. En este nivel, se enfrentan a dificultades periódicas para acceder a alimentos adecuados y nutritivos, lo que afecta la seguridad alimentaria en el corto y mediano plazo. Esto se refleja en indicadores de disponibilidad de alimentos, donde se identifica una dificultad en el acceso regular a una variedad suficiente de alimentos nutritivos para satisfacer las necesidades básicas. Además, se evidencia que estos hogares cuentan con ciertos recursos económicos para adquirir alimentos, pero enfrentan obstáculos en el acceso físico, considerando la distancia a los mercados o tiendas de alimentos.

Asimismo, se observan limitaciones en las prácticas de preparación de alimentos y en la diversidad de la dieta. Esto se agrava por el desconocimiento por parte de los jefes de hogar acerca de dietas nutritivas y estilos de vida saludables. Vale destacar que el "Plato del Bien Comer", una herramienta promovida por México, busca fomentar una alimentación equilibrada y saludable. “Esto subraya la importancia de una dieta rica en frutas y verduras para obtener

una amplia variedad de vitaminas, minerales y antioxidantes."(Fernández et al., 2015) evitando enfermedades en el desarrollo de los menores de 18 años.

Por último, se encuentra el 19% de los hogares con menores de edad que enfrentan una inseguridad alimentaria severa, lo que representa una situación crítica. Estos hogares experimentan una grave falta de acceso a alimentos adecuados y nutritivos. La escasez de alimentos es evidente, lo que resulta en una malnutrición debido a la carencia de una dieta equilibrada y nutritiva. Esta situación se agrava por las condiciones de pobreza en las que viven estos hogares, ya que no cuentan con los suficientes recursos económicos para adquirir alimentos básicos.

Las condiciones de vida que existen en la ruralidad afectan a la inseguridad alimentaria por factores como el acceso limitado a alimentos es común debido a la falta de mercados cercanos con productos nutritivos y precios asequibles. La infraestructura deficiente, como carreteras en mal estado, dificulta aún más el acceso, especialmente en condiciones climáticas adversas. Además, la dependencia de la agricultura de subsistencia puede llevar a escasez estacional de alimentos. Los bajos ingresos y la falta de oportunidades económicas limitan la capacidad de compra de alimentos nutritivos, mientras que la falta de educación sobre nutrición contribuye a elecciones dietéticas menos saludables. La carencia de servicios básicos como agua potable y atención médica también aumenta la vulnerabilidad. Por último, los desastres naturales, como sequías e inundaciones, pueden afectar negativamente la producción de alimentos y la seguridad alimentaria en estas comunidades.

Los factores económicos, sociales y culturales ejercen una influencia significativa en las condiciones de vida de la comunidad Caucho Alto. Económicamente, la agricultura, ganadería y floricultura son las principales fuentes de ingresos, pero también se ven afectadas por la disponibilidad de empleo en otros sectores y el acceso al crédito. La desigualdad económica puede ser más pronunciada en las zonas rurales. En el ámbito social, el acceso a servicios básicos, la migración hacia áreas urbanas, el capital social y la educación son determinantes clave. Además, los factores culturales, como las tradiciones, la identidad cultural y el conocimiento tradicional, moldean las prácticas sociales y económicas en estas comunidades.

Es esencial destacar que, a pesar de ser un cantón con un gran potencial agrícola, la ciudad de Cayambe ha visto un desplazamiento gradual de la agricultura tradicional en favor de las floriculturas. Este cambio en el panorama agrícola ha llevado a que muchas personas de las zonas rurales abandonen la práctica de la agricultura, incluso para su consumo personal. En su lugar, optan por endeudarse con los bancos o cooperativas para incursionar en la industria de las floriculturas, atraídos por la posibilidad de obtener ganancias a largo plazo.

Sin embargo, esta transición hacia las floriculturas no solo plantea desafíos económicos, sino que también tiene un impacto negativo en el acceso a los alimentos y en el medio ambiente. Las floriculturas, en general, no generan ingresos a corto plazo, lo que puede provocar dificultades financieras para las familias que se endeudan en busca de beneficios futuros inciertos. Además, esta tendencia puede limitar la diversidad alimentaria y la seguridad alimentaria de la comunidad al reducir la producción de alimentos locales.

Además, el uso extensivo de químicos y pesticidas en las floriculturas puede tener efectos adversos en el medio ambiente y la salud humana. La contaminación del suelo y el agua, así como la pérdida de biodiversidad, son algunas de las preocupaciones ambientales asociadas con esta práctica agrícola intensiva, las personas consumen alimentos repetitivas o bajas en nutrientes porque es lo más barato y rápido que pueden conseguir para satisfacer la necesidad de alimentarse.

# CAPITULO V – CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

## 5.1. Conclusiones

La comprensión de la inseguridad alimentaria en entornos rurales implica considerar una variedad de factores que influyen en el acceso a los alimentos y las prácticas de salud en la comunidad de Caucho Alto. Se evidenció una clara relación entre la inseguridad alimentaria y la vida rural, respaldada por las bases teóricas planteadas en el marco teórico. La sociología de la alimentación, en particular, destaca la importancia de estudiar la comida y la alimentación en su contexto social y cultural, desde la producción hasta el consumo. De esta manera, la alimentación se entiende como un fenómeno complejo que refleja estructuras de poder, identidades culturales y relaciones sociales. En conclusión, abordar la inseguridad alimentaria en entornos rurales requiere comprender estas interacciones complejas para implementar intervenciones efectivas que mejoren el acceso a alimentos y promuevan prácticas de salud adecuadas en estas zonas rurales.

Al emplear la Escala Latinoamericana y Caribeña de Seguridad Alimentaria para identificar los distintos tipos de inseguridad alimentaria en los hogares de la comunidad de Caucho Alto, se obtuvo una visión detallada de su situación. Los datos recopilados nos permitieron distinguir entre niveles que van desde la inseguridad leve hasta la severa. Mayormente, encontramos que los hogares con menores de 18 años presentan inseguridad alimentaria moderada, mientras que la mayoría de los hogares conformados solo por adultos experimentan inseguridad alimentaria severa., el uso de la Escala ElCSA nos brindó una comprensión precisa de la inseguridad alimentaria en la comunidad de Caucho Alto.

Los factores económicos, sociales y culturales ejercen una influencia significativa en las condiciones de vida de la comunidad Caucho Alto. Económicamente, la agricultura, ganadería y floricultura son las principales fuentes de ingresos, pero también se ven afectadas por la disponibilidad de empleo en otros sectores y el acceso al crédito. La desigualdad económica puede ser más pronunciada en las zonas rurales. En el ámbito social, el acceso a servicios básicos, la migración hacia áreas urbanas, el capital social y la educación son determinantes clave. Además, los factores culturales, como las tradiciones, la identidad cultural y el conocimiento tradicional, moldean las prácticas sociales y económicas en las zonas rurales.

## 5.2. Recomendaciones

Con el fin de abordar la inseguridad alimentaria en la comunidad de Caucho Alto, se recomienda establecer un programa integral de educación nutricional y acceso a alimentos. Este programa debería incluir la implementación de talleres periódicos sobre prácticas de alimentación saludable, aprovechamiento de recursos locales y técnicas de cultivo sostenible. Además, se deben establecer alianzas con organizaciones gubernamentales y ONG para mejorar el acceso físico y económico a alimentos nutritivos, así como proporcionar apoyo técnico y financiero para el desarrollo de actividades económicas alternativas. Esta estrategia no solo ayudaría a mejorar la disponibilidad y diversidad de alimentos en la comunidad, sino que también fortalecería el conocimiento y las habilidades de los residentes para enfrentar la inseguridad alimentaria de manera sostenible.

Basándonos en los resultados obtenidos mediante la aplicación de la Escala Latinoamericana y Caribeña de Seguridad Alimentaria (ELCSA) en la comunidad de Caucho Alto, se ha logrado obtener una visión clara de la situación de los hogares en términos de acceso y disponibilidad de alimentos. Para abordar esta problemática, se recomienda a las autoridades de la junta parroquial y la alcaldía de Cayambe implementar acciones concretas. En donde es fundamental diseñar programas de asistencia alimentaria que abarquen a todos los hogares, dado que ninguno cuenta con seguridad alimentaria. Estos programas podrían contemplar la distribución de alimentos básicos, como granos, legumbres y productos frescos, con el objetivo de garantizar una dieta nutritiva y equilibrada para todos los miembros de la comunidad.

Además, es necesario impulsar el apoyo a la producción local de alimentos, incentivando a las personas a cultivar en sus propios huertos familiares. Esta iniciativa no solo contribuirá a aumentar la disponibilidad de alimentos ricos en nutrientes y vitaminas, sino que también promoverá la autonomía alimentaria de las familias y fortalecerá la economía local. Por otro lado, es esencial garantizar el acceso a servicios de salud que incluyan atención médica y nutricional, especialmente para los niños, quienes constituyen un grupo vulnerable, brindar atención médica preventiva y educación nutricional ayudará a prevenir enfermedades crónicas relacionadas con la malnutrición y promoverá el bienestar general de la comunidad.

Dada la complejidad de los desafíos que enfrenta la comunidad de Caucho Alto, es esencial implementar estrategias integrales que aborden los factores económicos, sociales y culturales para promover un desarrollo equitativo y sostenible. En primer lugar, es crucial promover la

equidad económica mediante políticas que fomenten la inclusión económica, especialmente en las zonas rurales. Esto podría lograrse a través de la diversificación de la economía local y el fortalecimiento de sectores clave como la agricultura y la ganadería, proporcionando apoyo técnico, acceso a mercados y recursos financieros para los productores locales.

Asimismo, se debe priorizar la inversión pública en infraestructura y servicios básicos, como agua potable, saneamiento, atención médica y educación, con el objetivo de mejorar la calidad de vida y reducir las disparidades en las zonas rurales. Estas inversiones son fundamentales para garantizar el acceso equitativo a servicios esenciales y para promover el bienestar general de la comunidad. En cuanto al aspecto cultural, es importante promover y preservar las tradiciones, la identidad cultural y el conocimiento tradicional de la comunidad. Esto puede lograrse mediante la integración de estrategias de desarrollo que respeten y valoren la cultura local, así como la promoción de prácticas sostenibles que protejan el medio ambiente y promuevan un desarrollo armonioso con la cultura local. Un enfoque integral que aborde de manera simultánea los aspectos económicos, sociales y culturales será fundamental para mejorar las condiciones de vida en la comunidad de Caucho Alto y promover un desarrollo inclusivo y sostenible a largo plazo.

**Bibliografía**

Alarcón, D. (2001). *Instituto Interamericano para el Desarrollo Social–INDES/BID-*. Recuperado el 14 de noviembre del 2023. https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/13437677/i-21-libre.pdf?1390862585=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DMedicion_de_las_condiciones_de_vida.pdf&Expires=1701444319&Signature=HQnjak1a1wtA760opldvc7Bk-B0mMMhSSXhtAyI2XL-wfKmSJ3YXYkGxh1GIEa155i4~6htH8u7oL0gT3DzV2Ya7oDPQ-jClwYSH18AO71xSnwTc4NDoqoqncYwU664dH425c0VR~HHRfHgM5bucV6uoTx7T9-6jRkN9rdImXFCXUMW3ghkOrMu3jXCTkBdz8oBjCItUunPeZh3klTNwan2AO2oERXFagDEoLNMcH0aGhQON7IO5-gguhXVHnE4jMM-cebUD6LqfYIIQzyIWxh2vgRZrNaXz3km71ifuwkyWJ8mRejNNZ2f-Ly3OCTAkAKpdnsxrWaBhQRyKUbGbrQ__&Key-Pair-Id=APKAJLOHF5GGSLRBV4ZA

Álvarez, M; Estrada, A; Fonseca Z. (2010). Caracterización de los hogares colombianos en inseguridad alimentaria según la calidad de vida. Revista de salud Pública. Vol. 12(6), 877-888.

Anónimo, (s. f). *Bantaba*. Recuperado el 14 de noviembre del 2023. https://www.bantaba.ehu.eus/formarse/ficheros/view/Exposici%C3%B3n_Sesi%C3%B3n3.pdf?revision_id=61924&package_id=57534

Arcila, M. T. M., & Silva, A. R. (2013). La construcción social de lo rural. *revista Latinoamericana de Metodología de la Investigación Social*, (5), 24-41.

Aulestia, E. M. y Capa, E. D. (2020) Una mirada hacia la inseguridad alimentaria sudamericana. *Ciência & Saúde Coletiva*, 25, p. 2507-2517. DOI: 10.1590/1413-81232020257.27622018

Beck, U., Borras, M. R., Navarro, J., & Jimenez, D. (2019). *La sociedad del riesgo*. Paidós. https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/60663525/Texto_Beck_120190921-88194-1qbz2zv-libre.pdf?1569085477=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DLa_sociedad_del_riesgo.pdf&Expires=1703834759&Signature=cyAyTTB89pkGM6fFo8nAS-5YIUyWQ41OjHpNlqoFwcboru8z3iioWL8NymaUwfDDw-~BAwjx2xxkYx2SJnV8vViQuegmepMqtbDNUrPNaZvnuMrO9Qa50JC4547oIdHfWnAKA

PWoFTUYkqELFE72vsMvbEXgr0PXY8m38~PeBVSLyI9Eemt0dQP~fBYpUbdI9wrSkFy5L7NQAH7gq1kKAr6BPCOHoqTe1Kq1iMb6i5aouF-VnJ2-Zez30XVGdUXyoF2eCABZHX5WjAGSqWoj77lHQpxF9YnpSO7uKjQqqRjSuDcsQwgzFpL-JElwEslVbH8k3g~PIovuN0Sq~TYtig__&Key-Pair-Id=APKAJLOHF5GGSLRBV4ZA

Bianchi, E; Szpak, C.(2016). Seguridad alimentaria y el derecho a la Alimentación Adecuada. Revista Brasileira de Estudios Jurídicos. Vol. 11(2), 38-45.

Brun, M. (2014). Inseguridad alimentaria y nutricional: un desafío importante para el mundo árabe. *AFKAR/IDEAS*, Vol. 44. 50-52.

Castell, G; De la Cruz, J; Rodrigo, C; Aranceta, J. (2015). Escalas de evaluación de la inseguridad alimentaria en el hogar. *Rev Esp Nutr Comunitaria*, Vol. *21*(1), 270-276.

Cuevas Nasu L, Rivera Dommarco JA, Shamah Levy T, Mundo-Rosas V y Méndez Gómez H. I. (2014). Inseguridad alimentaria y estado de nutrición en menores de cinco años de edad en México. *Salud Publica Mex*, 56, S47-S53 https://www.scielo.org.mx/pdf/spm/v56s1/v56s1a8.pdf

De León, M. C. P., Ramírez, M. E. A., Trujillo, M. H., y Martínez, J. A. M. (2012). Dimensiones de la Seguridad Alimentaria desde la óptica nutriológica. *Revista Salud Pública y Nutrición*, *13*(3), 1-7. https://www.medigraphic.com/pdfs/revsalpubnut/spn-2012/spn123g.pdf

Diaz, C; García, I. (2014). La mirada sociológica hacia la alimentación: análisis crítico del desarrollo de la investigación en el campo alimentario. *Provided by*. Vol. 51(1), 15-49. http://dx.doi.org/10.5209/rev_POSO.2014.v51.n1.42472

ESAA, (07 de agosto del 2023). *Centro Latinoamericano para el Desarrollo Rural*. Recuperado el 13 de noviembre del 2023. https://rimisp.org/ecuador-encuesta-de-seguridad-alimentaria-y-alimentacion-evidencia-aumento-de-inseguridad-alimentaria-con-mayores-impactos-en-la-ruralidad-y-las-mujeres/

Espinoza, R. (14 de mayo de 2017). *Slideshare*. Recuperado el 14 de noviembre del 2023. https://es.slideshare.net/robertoespinoza581187/sociologia-rural-introduccin-y-la-problemtica

FAO. (2015). *Panorama de la inseguridad Alimentaria en América Latina y el Caribe*. Recuperado el 12 de noviembre del 2023. http://www.fao.org/3/a-i4636s.pdf

Friedrich, T. (2014). La seguridad alimentaria: retos actuales. *Revista Cubana de Ciencia Agrícola*, *48*(4), 319-322. https://www.redalyc.org/pdf/1930/193033033001.pdf

Gaitan, P. (02 de septiembre del 2021). *IBERO*. Recuperado el 14 de noviembre del 2023. https://ibero.mx/prensa/equide-destaca-uso-de-la-elcsa-instrumento-para-medir-la-seguridad-alimentaria#:~:text=regiones%20y%20pa%C3%ADses.-,Los%20resultados%20obtenidos%20con%20la%20ELCSA%20permiten%20identificar%20poblaciones%20en,y%20que%20no%20tienen%20empleo.

García, J. M. (1991). Sobre el concepto de ruralidad: crisis y renacimiento rural. *Política y sociedad*, *8*, 87-94. https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/48710239/31727-31744-1-PB_1-libre.PDF?1473452002=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DSobre_el_concepto_de_ruralidad_crisis_y.pdf&Expires=1704214534&Signature=dvRQNktXUA7XV3z3lP7n48eTV-gW91rN7LSN1IzlOpQyayKZJxVdYUoeDvPZBeKXsXrEw59wQ4msyRLBK02sOXsHgICkCH0TF7ygvsOF91Z~TiIGFc0UvIFND5IRSgltSnEJ0nosg5HebeRE1y-mG8tofbzmpIzRx3QKlI9Oda4h64AwvxGIU2Gs0l2dTAmEEyJb3jAVIws-pG8rCKBT6m-nzb6ru11Bk0W-TUIEGkcdCs-hXOXJz55qHiFGz2j2Eyed8D~otBUbrd~2m3lyz8aJO8h8JVL5n0xec0P4hmw-d1TRASbHaiWPLSPh56uZqJ-eZUE9gNI2DEEOFCfEaw__&Key-Pair-Id=APKAJLOHF5GGSLRBV4ZA

Gordillo de Anda, G. (2004). Seguridad alimentaria y agricultura familiar. *Revista de la CEPAL*. https://repositorio.cepal.org/server/api/core/bitstreams/05f4f112-b69d-4932-8372-7608ef7d4d19/content

Guzmán, N. M. J. (2017, August). Causas que conllevan a una Inseguridad Alimentaria. In *Memorias de Congresos UTP* (pp. 186-193). https://revistas.utp.ac.pa/index.php/memoutp/article/view/1492/2173

https://repository.javeriana.edu.co/bitstream/handle/10554/11983/DuarteRugeEdnaZulay2012.pdf?sequence=1&isAllowed=y

https://www.scielo.br/j/csc/a/XtzFyQt56pqfhqT6YmfNXqK/?format=pdf&lang=es

Kay, C. (1998). Estructuralismo y teoría de la dependencia en el periodo neoliberal. *Nueva sociedad*, *158*, 100-119. https://www.researchgate.net/profile/Cristobal-Kay/publication/319532083_Estructuralismo_y_teoria_de_la_dependencia_en_el_periodo_neoliberal/links/59b7a73e458515c212b4a8cd/Estructuralismo-y-teoria-de-la-dependencia-en-el-periodo-neoliberal.pdf

Martínez, R., Palma, A., Atalah, E., y Pinheiro, A. (2009). *Inseguridad alimentaria y nutricional en América Latina y el Caribe.* Naciones Unidas. Programa Mundial de Alimentos. https://cdn.wfp.org/wfp.org/publications/Inseguridad_Alimentaria_ALC.pdf

OMS. (19 de julio del 2011). *Consumir más frutas y verduras salvaría 1.7 millones de vidas al año.* Recuperado el 14 de junio del 2023. https://www.paho.org/es/noticias/19-7-2011-consumir-masfrutas-verduras-salvaria-17-millones-vidas-al-ano#:~:text=Un%20informe%20de%20la%20Org

Ortega, Á. E. (2018). Prestaciones sociales y reparto justo de la riqueza. *Lan Harremanak-Revista de Relaciones Laborales*, (40). https://ojs.ehu.eus/index.php/Lan_Harremanak/article/view/20397

Osal, C. A. (2014). Reseña del libro" El sentido social del gusto de Pierre Bourdieu. https://repositori.uji.es/xmlui/bitstream/handle/10234/105214/8_Osal.pdf?sequence=1

Peña, E. G. R., Garza, G. I. S., Castañón, L. N. B., y Moreno, A. Z. (2007). Reflexiones sobre derecho, acceso y disponibilidad de alimentos. *Revista Salud Pública y Nutrición*, *8*(4), 1-11. https://www.medigraphic.com/pdfs/revsalpubnut/spn-2007/spn074i.pdf

Ramírez, R; Vargas, P; Cárdenas, O. (2020). La seguridad alimentaria: una revisión sistemática con análisis no convencional. *Revista espacios*, *41*(45), 319-329.

Robayo, C; Iza, P; Mejía, C. (2020). Inseguridad alimentaria en hogares ecuatorianos durante el confinamiento por COVID-19. *Investigación y desarrollo*, Vol. *12*(1), 9-15.

Sanz, J. (2008). Aportaciones de la sociología al estudio de la nutrición humana: una perspectiva científica emergente en España. *Nutrición Hospitalaria*, *23*(6), 531-535. https://scielo.isciii.es/pdf/nh/v23n6/especial1.pdf

Segall, M; Álvarez, M; Melgar H; Pérez, R. (2012). Escala Latinoamericana y Caribeña de Seguridad Alimentaria (ELCSA): manual de uso y aplicaciones. Recuperado el 14 de noviembre del 2023. https://bibliotecadigital.udea.edu.co/bitstream/10495/25324/1/SegallAna_2012_ELCSA.pdf

Shamah, T; Mundo, V; Rivera, J. (2014). La magnitud de la inseguridad alimentaria en México: su relación con el estado de nutrición y con factores socioeconómicos. Salud pública de México. Vol. 56(1). 79-85. https://www.scielo.org.mx/pdf/spm/v56s1/v56s1a12.pdf

Sutton, A. (2013). Un acercamiento a los métodos mixtos de investigación en educación médica. Elsevier. Vol. 2(8), 211-216.

Vega Franco, L. (1999). Hitos conceptuales en la historia de la desnutrición proteico-energética. *Salud pública de México*, *41*(4), 328-333. https://www.scielosp.org/pdf/spm/v41n4/41n4a11.pdf

Verde, M. M. (2014). Apicultura y seguridad alimentaria. *Revista Cubana de Ciencia Agrícola*, *48*(1), 25-31. https://www.redalyc.org/pdf/1930/193030122008.pdf

**Anexos**

**Anexo 1. Encuesta de factores económicos, sociales y culturales.**

**Carrera de Sociología**

**Encuesta**

OBJETIVO: Identificar los factores, económicos, sociales y culturales presentes en la vida de la comunidad Caucho Alto parroquia Olmedo, Cantón Cayambe la información obtenida se utilizará con fines académicos para la elaboración de la tesis previa a la obtención del título de Licenciatura en Sociología, por lo cual pido a usted responda con sinceridad a las siguientes preguntas, por su colaboración manifiesto mis agradecimientos.

Fecha de aplicación: D____M_____A_____ N° de Encuesta:
Nombre del jefe de familia: _____
Sexo: M ( ) F ( ) Edad: _____
Dirección de la vivienda: _____
N° de Integrantes de la familia:

| Grupo | Hombre | Mujer |
|---|---|---|
| Niños < 5 años | | |
| Niños 8 – 11 años | | |
| Adolescentes 12-18 años | | |
| Adultos 19-64 años | | |
| Adultos mayores>65 años | | |

**Responda con un visto en la siguientes preguntas:**

¿Cuáles son sus ingresos mensuales?

- ☐ Menos de $100
- ☐ $100-200
- ☐ $200-300
- ☐ $300-400
- ☐ $400 o más

¿Cuál es su ocupación?

- ☐ Empleado
- ☐ Trabajador independiente
- ☐ Desempleado
- ☐ Estudiante
- ☐ Jubilado

¿Tiene acceso a un empleo estable?

- Sí
- No

¿Tiene acceso a servicios básicos, como educación, salud e infraestructura?

- Todos los servicios básicos.
- Algunos servicios básicos, pero no a todos.
- No tengo acceso a ningún servicio básico.

¿Cuál es la estructura familiar de su hogar?

- Soltero
- Casado
- Unión libre
- Familia monoparental
- Otro (especifique)

¿Cuál es su nivel educativo?

- Primaria incompleta
- Primaria completa
- Secundaria incompleta
- Secundaria completa
- Superior incompleta
- Superior completa

¿Se siente incluido en la sociedad?

- plenamente incluido en la sociedad.
- parcialmente incluido en la sociedad.
- No me siento incluido en la sociedad.

¿Cuáles son los valores culturales más importantes para usted?

- La familia
- La religión
- La educación
- El trabajo
- La comunidad
- Otro (especifique)

¿Cuáles son las tradiciones culturales más importantes para usted?

- Las fiestas tradicionales

- La música tradicional
- La danza tradicional
- La gastronomía tradicional
- Otro (especifique)

¿Cómo se identifica culturalmente?

- Como parte de mi comunidad local
- Como parte de mi región
- Como parte de mi país
- Como parte de mi cultura ancestral
- Como parte de la humanidad

**Anexo 2. Instrumento de la Escala Latinoamericana y Caribeña de Seguridad Alimentaria.**

**Carrera de Sociología**

**Encuesta**

**ENCUESTADOR:** Erick Patricio Oña Guatemal

**TEMA:** Inseguridad alimentaria y ruralidad: un estudios de las condiciones de vida en la comunidad Caucho Alto del Cantón Cayambe, 2023-2024.

**PRESENTACION:** A continuación, se presenta un cuestionario, conformado por 15 preguntas, las cuáles son enfocadas para conocer el nivel de inseguridad alimentaria que se presentan las familias residentes de la comunidad Caucho Alto de la Parroquia Olmedo del cantón Cayambe que se encuentran divididas en 2 apartados con respuestas cerradas la primera parte es solo para las personas adultas y la segunda parte es para las familias que están conformadas por menores de 18, de antemano, le anticipo mis agradecimientos por su atención y tiempo prestado.

| PREGUNTA | OPCIONES | Marque con una X su respuesta |
|---|---|---|
| ADULTOS | | |
| En los últimos 3 meses, por falta de dinero u otros recursos, ¿alguna vez usted se preocupó porque los alimentos se acabarán en su hogar? | SI | |
| | NO | |

| | | |
|---|---|---|
| . En los últimos 3 meses, por falta de dinero u otros recursos, ¿alguna vez en su hogar se quedaron sin alimentos? | SI | |
| | NO | |
| En los últimos 3 meses, por falta de dinero u otros recursos, ¿alguna vez en su hogar dejaron de tener una alimentación saludable*? | SI | |
| | NO | |
| En los últimos 3 meses, por falta de dinero u otros recursos, ¿alguna vez usted o algún adulto en su hogar tuvo una alimentación basada en poca variedad de alimentos? | SI | |
| | NO | |
| En los últimos 3 meses, por falta de dinero u otros recursos, ¿alguna vez usted o algún adulto en su hogar dejó de desayunar, almorzar o cenar? | SI | |
| | NO | |
| En los últimos 3 meses, por falta de dinero u otros recursos, ¿alguna vez usted o algún adulto en su hogar dejó de desayunar, almorzar o cenar? | SI | |
| | NO | |
| En los últimos 3 meses, por falta de dinero u otros recursos, ¿alguna vez usted o algún adulto en su hogar sintió hambre pero no comió? | SI | |
| | NO | |
| En los últimos 3 meses, por falta de dinero u otros recursos, ¿alguna vez usted o algún adulto en su hogar solo comió una vez al día o dejó de comer durante todo un día? | SI | |
| | NO | |
| MENORES DE 18 | | |
| En los últimos 3 meses, por falta de dinero u otros recursos, ¿alguna vez algún menor de 18 años en su hogar dejó de tener una alimentación saludable? | SI | |
| | NO | |

| | | |
|---|---|---|
| En los últimos 3 meses, por falta de dinero u otros recursos, ¿alguna vez algún menor de 18 años en su hogar tuvo una alimentación basada en poca variedad de alimentos? | SI | |
| | NO | |
| En los últimos 3 meses, por falta de dinero u otros recursos, ¿alguna vez algún menor de 18 años en su hogar dejó de desayunar, almorzar o cenar? | SI | |
| | NO | |
| En los últimos 3 meses, por falta de dinero u otros recursos, ¿alguna vez algún menor de 18 años en su hogar comió menos de lo que debía? | SI | |
| | NO | |
| En los últimos 3 meses, por falta de dinero u otros recursos, ¿alguna vez tuvieron que disminuir la cantidad servida en las comidas a algún menor de 18 años en su hogar? | SI | |
| | NO | |
| En los últimos 3 meses, por falta de dinero u otros recursos, ¿alguna vez algún menor de 18 años en su hogar sintió hambre pero no comió? | SI | |
| | NO | |
| En los últimos 3 meses, por falta de dinero u otros recursos, ¿alguna vez algún menor de 18 años en su hogar solo comió una vez al día o dejó de comer durante todo un día? | SI | |
| | NO | |

**Tabla 1. Descripción de las preguntas que integran la ELCSA**

| Pregunta (P) | Significado de la pregunta | Dimensión | Observaciones |
|---|---|---|---|
| P1. En los últimos 3 meses, por falta de dinero u otros recursos, ¿alguna vez usted se preocupó porque los alimentos se acabaran en su hogar? | Esta pregunta se refiere a la preocupación que experimentaron los hogares antes de que se acabaran los alimentos, la cual se pudo deber a situaciones hipotéticas para el futuro del hogar, por ejemplo la pérdida de empleo del proveedor. | Preocupación - hogar | La preocupación también puede continuar cuando el acceso a los alimentos disminuye. |
| P2. En los últimos 3 meses, por falta de dinero u otros recursos, ¿alguna vez en su hogar se quedaron sin alimentos? | Esta pregunta busca establecer si en algún momento del período estudiado, por falta de dinero u otros recursos, el hogar no tuvo alimentos para comer. | Cantidad de alimentos -hogar | Esta pregunta es diferente a la P1, ya que la P2 se refiere a la existencia de alimentos, y la P1 solo indaga acerca de la preocupación en el hogar. |
| P3. En los últimos 3 meses, por falta de dinero u otros recursos, ¿alguna vez en su hogar dejaron de tener una alimentación saludable*? | Con esta pregunta sobre la alimentación saludable (términos alternativos pueden ser nutritiva, balanceada y/o equilibrada), se busca establecer si en algún momento del período estudiado, por falta de dinero u otros recursos, la alimentación del hogar a criterio del encuestado no incluyó alimentos en la cantidad y calidad necesarias para proporcionar comidas saludables y balanceadas. | Cantidad y calidad de la alimentación - hogar | Lo importante en esta pregunta es el concepto que tenga la persona entrevistada sobre una alimentación saludable y balanceada. El encuestador no debe suministrar al entrevistado una definición de estos conceptos. |
| P4. En los últimos 3 meses, por falta de dinero u otros recursos, ¿alguna vez usted o algún adulto en su hogar tuvo una alimentación basada en poca variedad de alimentos? | Esa pregunta intenta establecer si, a criterio del encuestado, en algún momento del período estudiado, debido a la falta de dinero u otros recursos, la alimentación del hogar fue monótona, es decir compuesta por pocos alimentos diferentes. | Calidad de la alimentación - hogar | Si la persona entrevistada, en lugar de responder SÍ o NO, informa sobre el tipo de alimentos que consume, es necesario preguntar nuevamente si cree que es poca variedad. El encuestador se debe asegurar de no calificarla. |
| P5. En los últimos 3 meses, por falta de dinero u otros recursos, ¿alguna vez usted o algún adulto en su hogar dejó de desayunar, almorzar o cenar? | La pregunta indaga sobre la omisión de algún tiempo de comida, por falta de dinero u otros recursos para adquirir alimentos en el período analizado. | Cantidad de alimentos - adulto | A partir de este punto comienzan las preguntas a los adultos. |
| P6. En los últimos 3 meses, por falta de dinero u otros recursos, ¿alguna vez usted o algún adulto en su hogar comió menos de lo que debía comer? | El objetivo de esta pregunta es conocer si, por falta de dinero u otros recursos, en algún momento del período estudiado algún adulto del hogar comió menos de lo que considera que debía comer. | Cantidad de alimentos - adulto | Se pretende evaluar si, a criterio del encuestado, algún adulto comió menos de los que debe comer. El encuestador debe asegurarse de no intervenir en la respuesta. |
| P7. En los últimos 3 meses, por falta de dinero u otros recursos, ¿alguna vez usted o algún adulto en su hogar sintió hambre pero no comió? | El objetivo de esta pregunta es conocer si algún adulto del hogar en algún momento del período estudiado sintió hambre pero no comió por falta de dinero u otros recursos. | Hambre - adultos | |
| P8. En los últimos 3 meses, por falta de dinero u otros recursos, ¿alguna vez usted o algún adulto en su hogar solo comió una vez al día o dejó de comer durante todo un día? | Se desea conocer si por falta de dinero algún adulto del hogar en algún momento del período estudiado comió solo una vez al día o no comió durante todo el día. | Hambre - adultos | La P8 implica mayor grado de dificultad de acceso a los alimentos con respecto a la P6 y P7. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| P9. En los últimos 3 meses, por falta de dinero u otros recursos, ¿alguna vez algún menor de 18 años en su hogar dejó de tener una alimentación saludable*? | Con esta pregunta sobre una alimentación saludable (términos alternativos pueden ser nutritiva, balanceada y/o equilibrada) se indaga si, a criterio del entrevistado, en algún momento del período estudiado la alimentación de las personas menores de 18 años no contenía los alimentos en la cantidad y calidad necesarias para proporcionar unas alimentaciones saludables y balanceadas. | Cantidad y calidad - menores de 18 años | Lo importante en esta pregunta es el concepto que tenga la persona entrevistada sobre una alimentación saludable/ balanceada. El encuestador no debe suministrar al entrevistado una definición de estos conceptos. |
| P10. En los últimos 3 meses, por falta de dinero u otros recursos, ¿alguna vez algún menor de 18 años en su hogar tuvo una alimentación basada en poca variedad de alimentos? | La pregunta apunta a establecer si, a criterio del entrevistado, la alimentación de los menores en ese período no incluyó todos los grupos de alimentos, o estaba constituida por pocos alimentos diferentes. | Calidad de la alimentación - menores de 18 años | Si la persona entrevistada, en lugar de responder SÍ o NO, informa sobre el tipo de alimentos que consume, el encuestador debe volver a preguntar si el entrevistado cree que es poca variedad. El encuestador debe asegurarse de no intervenir en la respuesta. |
| P11. En los últimos 3 meses, por falta de dinero u otros recursos, ¿alguna vez algún menor de 18 años en su hogar dejó de desayunar, almorzar o cenar? | La pregunta indaga sobre la omisión de algún tiempo de comida de los menores del hogar por falta de dinero u otros recursos para adquirir alimentos en el período analizado. | Cantidad - menores de 18 años | |
| P12. En los últimos 3 meses, por falta de dinero u otros recursos, ¿alguna vez algún menor de 18 años en su hogar comió menos de lo que debía? | El objetivo de esta pregunta es conocer si por falta de dinero u otros recursos, en algún momento del período estudiado algún menor de 18 años comió menos de lo que debía o acostumbra comer. | Cantidad - menores de 18 años | |
| P13. En los últimos 3 meses, por falta de dinero u otros recursos, ¿alguna vez tuvieron que disminuir la cantidad servida en las comidas a algún menor de 18 años en su hogar? | Se busca establecer si por falta de dinero u otros recursos en algún momento del período estudiado, a algún miembro del hogar menor de 18 años le sirvieron menos comida de lo que habitualmente le sirven. | Cantidad - menores de 18 años | |
| P14. En los últimos 3 meses, por falta de dinero u otros recursos, ¿alguna vez algún menor de 18 años en su hogar sintió hambre pero no comió? | El objetivo de esta pregunta es conocer si algún menor de 18 años en el hogar, en algún momento del período estudiado, sintió hambre pero no comió por falta de dinero u otros recursos. | Hambre - menores de 18 años | |
| P15. En los últimos 3 meses, por falta de dinero u otros recursos, ¿alguna vez algún menor de 18 años en su hogar solo comió una vez al día o dejó de comer durante todo un día? | Se desea conocer si por falta de dinero algún menor de 18 años en algún momento del período estudiado comió solo una vez al día o no comió durante todo el día. | Hambre - menores de 18 años | |

**Anexo 3. Evidencia de aplicación de la Encuesta y el Instrumento ELCSA.**

| | |
|---|---|
|  | Después de un acercamiento preliminar con el presidente de la comunidad, quien convocó a los jefes de hogar a reunirse en la casa comunal de Caucho Alto, se les presentó el tema de investigación y se les brindó una breve introducción sobre los objetivos del estudio. |
|  | En esta imagen se puede evidenciar la colaboración activa de los jefes de hogar de la comunidad, quienes participaron de manera comprometida en el estudio. Su disposición no solo facilitó el proceso de recopilación de datos, sino que también permitió conocer en profundidad sus necesidades básicas y la realidad cotidiana en la que viven. A través de la aplicación de los instrumentos se logró obtener una visión detallada y precisa de los desafíos que enfrentan, así como de las fortalezas y recursos disponibles en la comunidad. |

| | |
|---|---|
|  | Jefas de hogar adultas mayores que viven solas. Este grupo es particularmente vulnerable a la inseguridad alimentaria severa. La falta de una buena alimentación entre estas mujeres se debe principalmente a las limitaciones que enfrentan en sus actividades diarias y a la escasez de recursos. Muchas de ellas no pueden trabajar debido a su edad avanzada y, por lo tanto, carecen de ingresos suficientes para adquirir alimentos nutritivos. |
|  | Durante la aplicación de la encuesta, una de las jefas de hogar de la comunidad compartió una interesante observación. Menciono que dentro de la comunidad hay personas que se dedican a la comercialización de productos alimenticios. En particular, destacó cómo, en casos de escasez de recursos económicos, estos comerciantes ofrecen préstamos a quienes los necesitan para que puedan acceder a alimentos básicos. |

| | |
|---|---|
|  | En la escena, se puede distinguir a la jefa de hogar retornando a su residencia después de una jornada laboral en el campo. Durante este momento, ella comento las dificultades que enfrenta para acceder a alimentos debido a las demandas de su trabajo. Esta situación ilustra cómo las responsabilidades laborales pueden afectar la capacidad de una persona para garantizar su propia alimentación y la de su familia. |
|  | En esta imagen, se pueden identificar las vías de acceso que conectan la comunidad con otras áreas, destacando la ausencia de transporte público para desplazarse del campo a la ciudad. Estas vías, clasificadas como de segundo orden, son un factor determinante que influye en la inseguridad alimentaria. La falta de un sistema de transporte adecuado dificulta el acceso de los residentes a recursos y mercados alimentarios, contribuyendo así a la problemática de la seguridad alimentaria en la comunidad. |