UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR

FACULTAD DE JURISPRUDENCIA, CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS

CARRERA DE SOCIOLOGÍA

TRABAJO DE TITULACIÓN PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TITULO DE LICENCIADA EN SOCIOLOGÍA

TEMA:

POBREZA RURAL COMO SÍNTOMA DE LA PRECARIEDAD LABORAL EN LA COMUNIDAD DE TAGMA SAN JOSÉ, PERIODO 2021

AUTORA:

Gabriela Rosario Toalombo Zaruma

TUTOR DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

Soc. Fernando Rea Msc

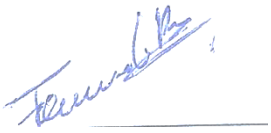
GUARANDA – ECUADOR

2022

CERTIFICACIÓN DE TUTORÍA

Yo, Soc. **FREDI FERNANDO REA GARCIA,** en mi calidad de *tutor del proyecto de investigación,* modalidad proyecto de investigación contemplado en el Reglamento de la Unidad de Titulación de la Facultad de Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas, designado mediante resolución dictada por Honorable Consejo Directivo, bajo juramento **CERTIFICO:** que la Srta. **Gabriela Rosario Toalombo Zaruma,** egresada de la Universidad Estatal de Bolívar, Facultad de Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas, Carrera de Sociología, ha cumplido con todos los requisitos pertinentes en esta titulación respecto a la modalidad de Proyecto de Investigación previo a la obtención del título de *Licenciada en Sociología*, con el tema: **"POBREZA RURAL COMO SÍNTOMA DE LA PRECARIEDAD LABORAL EN LA COMUNIDAD DE TAGMA SAN JOSÉ, PERIODO 2021"** habiendo trabajado conjuntamente en el desarrollo de este documento, constatando de esa manera, que este proyecto es de autoría de la egresada, por lo cual doy fe, apruebo y certifico todo lo antes mencionado.

Es todo en cuanto puedo manifestar en honor a la verdad, facultando ala interesada hacer uso del presente documento en los trámites respecto a su titulación, al igual que, una vez emitido este se autoriza la presentación del proyecto de investigación a las diversas instancias correspondientes.



_____

SOC. FREDI FERNANDO REA GARCÍA

TUTOR

DECLARACIÓN JURAMENTADA DE AUTORÍA

Yo, **GABRIELA ROSARIO TOALOMBO ZARUMA,** portadora de la cédula No. **020176347-1,** egresada de la Escuela de Sociología de la Facultad de Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas de la Universidad Estatal de Bolívar, bajo juramento declaro en forma libre y voluntaria que el presente proyecto, con el tema, `` **POBREZA RURAL COMO SÍNTOMA DE LA PRECARIEDAD LABORAL EN LA COMUNIDAD DE TAGMA SAN JOSÉ, PERIODO 2021``,** es de mi autoría, así como las expresiones vertidas en la misma, se ha realizado a través de la recopilación bibliográfica tanto de libros, revistas, congresos, medios de comunicación de demás formas necesarias para la elaboración del presente trabajo de investigación.

Atentamente:

GABRIELA ROSARIO TOALOMBO ZARUMA

C.I.- 0201763471

Investigadora del proyecto

Notaría Tercera del Cantón Guaranda
Msc.Ab. Henry Rojas Narvaez
Notario

....rio

N° ESCRITURA 20220201003P01911

DECLARACION JURAMENTADA

OTORGADA POR: **TOALOMBO ZARUMA GABRIELA ROSARIO**

INDETERMINADA DI: 2 COPIAS H.R.

Factura: 001-006 -000001934

En la ciudad de Guaranda, capital de la provincia Bolívar, República del Ecuador, hoy día doce de Septiembre del dos mil veintidós, **ante mi Abogado HENRY ROJAS NARVAEZ, Notario Público Tercero del Cantón Guaranda**, comparece la señorita **TOALOMBO ZARUMA GABRIELA ROSARIO,** soltera, celular 0981682647, domiciliado en esta Cuidad de Guaranda del Cantón Guaranda Provincia Bolívar, por sus propios y personales derechos, obligarse a quien de conocerle doy fe en virtud de haberme exhibido sus documentos de identificación y con su autorización se ha procedido a verificar la información en el Sistema Nacional de Identificación Ciudadana; bien instruidos por mí el Notario con el objeto y resultado de esta escritura pública a la que proceden libre y voluntariamente, advertidos de la gravedad del juramento y las penas de perjurio, me presenta su declaración Bajo Juramento declaran lo siguientes "Previo a la obtención del título de Licenciada en Sociología, manifiesto que el criterio e ideas emitidas en el presente trabajo de investigación titulado "**POBREZA RURAL COMO SÍNTOMA DE LA PRECARIEDAD LABORAL EN LA COMUNIDAD DE TAGMA SAN JOSÉ, PERIODO 2021".** es de mi exclusiva responsabilidad en calidad de autora, previo a la obtención de título de Licenciada en Sociología, en la universidad Estatal de Bolívar. Es todo cuanto puedo declarar en honor a la verdad, la misma que hago para los fines legales pertinentes. HASTA AQUÍ LA DECLARACIÓN JURADA. La misma que elevada a escritura pública con todo su valor legal. Para el otorgamiento de la presente escritura pública se observaron todos los preceptos legales del caso, leída que le fue a la compareciente por mí el Notario en unidad de acto, queda incomparada al protocolo de esta notaria aquella se ratifica y firma conmigo de todo lo cual doy Fe.

TOALOMBO ZARUMA GABRIELA ROSARIO

C.C. 0201763471

AB. HENRY ROJAS NARVAEZ

NOTARIO PUBLICO TERCERO DEL CANTON GUARANDA



EL NOTA....

DEDICATORIA

Este proyecto de investigación va dedicado principalmente a Dios, por permitirme llegar hasta estas instancias de mi vida, a mi padre que desde el cielo derrama bendiciones sobre mí, a mi madre Gabriela, por su apoyo constante tanto económico como moral, así mismo a mis hermanos, Cristhian, Oscar y Verónica por su apoyo incondicional y de manera especial a mi hijo Matías que con su amor infinito, ha creado en mí, una fortaleza para seguir adelante y por ultimo a Jimmy quien me ha brindado su apoyo constante dentro de este proceso.

Gabriela Rosario Toalombo Zaruma

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios por proveerme de coraje y sabiduría, para enfrentar cada uno de los obstáculos que fueron surgiendo en el transcurso de metas y objetivos, a mi padre allá en el cielo, que a pesar de su pronta partida, sus recuerdos aún permanecen latentes en mi corazón, a mi madre por estar siempre a mi lado brindándome su apoyo incondicional desde el inicio de mis estudios, astas estas instancias de mi vida, a mis hermanos, hermana y cuñado, por su apoyo constante, por inculcar en mí el desea de superación a Nataly, Alex y Ericka por su amistad y apoyo..

También quiero agradecer al Sociológico Fernando Rea Msc, quien me brindo el apoyo necesario en el desarrollo del trabajo, y por último a la Universidad Estatal de Bolívar por abrirme las puertas de esta emblemática institución.

Gabriela Rosario Toalombo Zaruma

TEMA

POBREZA RURAL COMO SÍNTOMA DE LA PRECARIEDAD LABORAL EN LA COMUNIDAD DE TAGMA SAN JOSÉ, PERIODO 2021

ÍNDICE

PORTADA……1
CERTIFICACIÓN DE TUTORÍA 2
DECLARACIÓN JURAMENTADA DE AUTORÍA 3
DEDICATORIA 5
AGRADECIMIENTO 6
TEMA 7
ÍNDICE 8
Glosario de términos 11
Introducción 12
Capítulo I: Problema 14
1.1 Planteamiento del problema 14
1.2 Formulación del problema 18
1. 3 Objetivo: general y específicos 18
1.3.1 Objetivo General 18
1.3.2 Objetivos Específicos 18
1.4 Justificación 19
Capítulo II: Marco Teórico 20
2.1. Antecedentes 20
2.2. Fundamentación Teórica 22
2.2.1. Referentes teóricos 23
2.2.2. Conceptualizaciones de la pobreza 24
2.2.3. Concepciones de la pobreza rural y precariedad laboral en Ecuador. 27
2.2.4 Aspectos conceptuales y enfoques de precariedad laboral 29
2.2.5. Discriminación hacia las culturas indígenas y afroecuatorianos en el mercado laboral. 31
2.2.6 Análisis de la información recabada 32
2.3. Hipótesis 32
2.4 Variables 33
2.4.1 Variable Independiente 33
2.4.2 Variable Dependiente 33
Capitulo III: Descripción del trabajo realizado 34
3.1. Ámbito de estudio 34
3.2. Tipo de investigación 34
3.3. Nivel de investigación 34
3.3.2. Nivel descriptivo 35

3.3.2 Nivel explicativo … 35
3.4. Método de investigación 35
3.4.1. Investigación cualitativa 35
3. 5. Diseño de investigación 36
3.5.1. No experimental 36
3. 6 Población y muestra 36
3.6.1 Población 36
3.6.2 Muestreo no probabilístico por conveniencia. 36
3.7.1 Entrevista 37
3. 8 Procedimiento de recolección de datos 37
3.9 Técnicas de procesamiento, análisis e interpretación de resultados 37
Capítulo IV: Resultados 39
4.1 Presentación de resultados 39
4.1.1 Pobreza rural 39
4.1.2 Precariedad laboral 41
4.2 Beneficiarios 44
4.2.1 Beneficiarios directos 44
4.2.2 Beneficiarios indirectos 44
4.3 Impacto de la investigación 44
4.4 Transferencia de resultados 44
Capítulo V: Conclusiones y recomendaciones 45
5.1 Conclusiones 45
5.2 Recomendaciones 46
Bibliografía 47
Anexos 52
Anexo 1: Formato de entrevista 52
Anexo 2: Fotografías de las entrevistas 54
Anexo 3: Fotografías de la Comunidad Tagma San José 58
Anexo 4: Respuestas de los entrevistados 59

Resumen

El presente trabajo de investigación contiene datos relevantes de uno de los problemas más debatidos dentro de las organizaciones que es la pobreza rural como síntoma de la precariedad laboral y como ello está afectando a los pobladores de la comunidad Tagma San José del cantón Guaranda, para su elaboración se trabajó con datos netamente cualitativos obtenido principalmente de la aplicación de entrevistas a moradores de la comunidad, la observación y la revisión de información bibliográfica, así mismo mediante la utilización de la investigación básica, se pretende conocer el impacto social de la pobreza rural, de la población de Tagma San José, despertar el interés en las autoridades, los misma que identifiquen el problema y puedan combatirlo.

La finalidad principal del estudio que se pretende cumplir en esta investigación, se centra en poder demostrar la situación de pobreza en la Comunidad Tagma San José, mediante la aplicación de los objetivos específicos como describir los fundamentos teóricos sobre la pobreza rural y la precariedad laboral mediante la revisión bibliográfica y determinar la metodología y el instrumento de recolección, para conocer las causas y consecuencias de la pobreza rural en la comunidad Tagma San José.

Como metodología se hiso huso, de una investigación básica, así mismo se empleó el método cualitativo puesto que se utilizó como técnica la entrevista que se aplicó a 10 personas de la comunidad, muestra que permitió conocer el impacto social de la pobreza rural en la Comunidad Tagma San José.

Los resultados demuestran que la población de Tagma San José en el periodo 2021, datos más relevantes es que son víctimas de la pobreza rural, debido a la precariedad laboral, puesto que la mayoría de comuneros no cuentan con un empleo, solo se dedican a la agricultura y ganadería pero no lo para la comercialización sino para consumo propio, no cuenta con un hogar propio, se han privado de diversas actividades por falta de dinero, además no cuentan con ningún apoyo por parte del gobierno, y no solo ello sino que debido a la falta de oportunidades laborales, han realizado prestamos con entidades bancarias, monto que asciende entre 1. 000 a 10.000 dólares para trabajar en la agricultura. Otro dato relevante de la investigación es que muchas personas, debido a pobreza en su comunidad han tenido que migrar a las ciudades y a otros países.

Palabras claves: comuneros, comunidad, entrevistas, pobreza, precariedad laboral, pobreza rural.

Glosario de términos

Pobreza rural: La pobreza rural es un tipo de pobreza que se manifiesta con frecuencia en un gran número de países. Esto sucede especialmente en países donde, por diversas razones, la industria está menos desarrollada y es más dependiente de las principales industrias del sector. (Coll, 2020, párrafo 2)

Precariedad laboral: está asociada a jornadas prolongadas de trabajo no remunerado o en un entorno que afecta el bienestar físico y/o psicológico de los trabajadores. Esta falta de seguridad aumenta la incertidumbre sobre la continuidad del empleo y aumenta la probabilidad de que quede desempleado. (Padilla, 2019)

Pueblos indígenas: "Los pueblos indígenas son grupos sociales y culturales distintos que comparten vínculos ancestrales colectivos con la tierra y los recursos naturales donde viven, ocupan o desde los cuales han sido desplazados" (Banco Mundial, 2022, párrafo 1).

Comunidad: Una comunidad es un grupo de personas que tienen una variedad de cosas en común, como el área en la que viven, la misión, los valores, el rol, el idioma o la religión. A menudo sucede que las personas se unen de forma voluntaria o espontánea porque tienen un objetivo común. (Equipo editorial, Etecé, 2020, párrafo 2)

Campesinos: "Pequeños productores agrícolas que, con un equipamiento sencillo, practican una agricultura basada en el trabajo familiar y orientada sobre todo al autoconsumo, con pequeños excedentes para satisfacer otras necesidades y obligaciones". (Pérez, 2006, p. 1)

Agricultura: La agricultura es un grupo de actividades económicas relacionadas con el cultivo y procesamiento del suelo para producir alimentos. Por tanto, incluye todas las técnicas y procedimientos humanos que se centran en la extracción de alimentos del medio natural. (Coll, 2021, párrafo, 1)

Proletariado: "El proletariado es una clase social compuesta por trabajadores, normalmente, de origen humilde". (Sánchez, 2019, párrafo, 2)

Introducción

La finalidad de la presente investigación es la elaboración de una recopilación de fundamentos teóricos sobre la problemática de la pobreza rural a nivel global a causa de la precariedad laboral, así mismo tiene como objetivo principal conocer el impacto social de la pobreza rural, a través de revisiones bibliográficas y aplicación de entrevista a la población de la comunidad de Tagma San José, puesto que la pobreza rural es un fenómeno que pese a las políticas implantadas por las organizaciones, no se ha logrado combatirla. Según la Organización para la Agricultura y la Alimentación, las tres cuartas partes de los pobres viven en zonas rurales y la mayoría son pequeños agricultores o trabajadores agrícolas cuyo sustento depende en gran medida de la agricultura.

La pobreza rural, es un tipo de pobreza que se presenta en el campo, siendo los afectados campesinos agricultores, esto ocurre por la mala aplicación y escases de políticas a favor de los sectores rurales, se presenta en los países subdesarrollados y menos industrializados. Las áreas rurales, debido a la dispersión de la población, tienden a tener una infraestructura en mal estado y mercados de difícil acceso, y tienden a concentrarse en los centros de población. Las comunidades rurales también se ven privadas de protección jurídica y social, ya que las mujeres y las comunidades desfavorecidas suelen tener dificultades para acceder a la tierra, la educación y otros sistemas de apoyo que contribuyen al desarrollo económico.

La importancia de este estudio es recopilar información y poder conocer la situación actual contada por los pobladores de la comunidad Tagma San José, realizándolo desde una visión general a lo particular, es decir estudiando la pobreza rural desde un marco global y desde diferentes perspectivas de teóricos relevantes dentro de la sociología, hasta la situación de pobreza rural adentro de la comunidad Tagma San José del cantón Guaranda.

El desarrollo de la investigación está dividido en cinco capítulos que se explica y detallan a continuación:

Capítulo I. en esta sección comienza con el desarrollo del problema de investigación, seguido de la fórmula del problema que dará paso a un planteamiento del objetivo general para luego elaborar los objetivos específicos y se concluye con la elaboración de la justificación.

Capitulo II. Dentro de este capítulo se realiza una investigación y revisión y recopilación de datos bibliográficos de diferentes documentos, como artículos científicos relacionados con el tema de investigación, lo que permitirá completar el proyecto y además formular la hipótesis

Capitulo III. En este capítulo se realizará una descripción de diferentes aspectos como el enfoque de investigación, el método de estudio, el diseño de la investigación, al igual que la técnica e instrumento, y por último la población y muestra, este proceso permitirá, obtención de datos relevantes para el trabajo de investigación.

Capítulo VI. En este capítulo se elaborará una correspondiente descripción de los datos obtenidos de la aplicación de la entrevista, así mismo se identifica la población favorecida por el trabajo de investigación, para de esta forma establecer el impacto del estudio en la sociedad, mediante la trasparencia de resultados.

Capitulo V. En este último capítulo se realizan las respectivas conclusiones y recomendación que, identificado en el desarrollo de la investigación, también se incorporara las diferentes referencias bibliográficas utilizadas para el estudio y por último se anexara, evidencias del proceso y desarrollo de la investigación.

Capítulo I: Problema

1.1 Planteamiento del problema

La pobreza rural es un fenómeno social, que afecta a una parte del colectivo y además es un problema que va creciendo en los últimos años. La pobreza rural es un tipo de pobreza que se concentra en zonas rurales**,** este tipo de pobreza se muestra con gran frecuencia en una gran cantidad de países. Especialmente se presenta en aquellos países que, muestran un menor desarrollo industrial y una mayor dependencia de sectores desarrollados. (Coll, 2020, párrafo. 1)

La pobreza, es uno de los temas más discutidos a nivel mundial por su alto grado de afectación a una parte de la sociedad, por ser un fenómeno tan preocupante, la ONU en el año 2015, crea 17 políticas para combatir diversos problemas de la sociedad. Dentro de estas políticas tenemos la primera que es, poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo. Este objetivo, lo diseña con la finalidad de reducir este problema, sin embargo, en la actualidad de acuerdo con diversas investigaciones no han logrado cumplirlo.

A nivel internacional la pobreza es un tema muy debatido por diferentes autores e instituciones, uno de ellos es Espinoza, (2016), este autor cita, un informe emitido por la Organización de las Naciones Unidas que se impartió en el 2015, en donde:

> Se reconoce que 836 millones de seres humanos viven en la pobreza extrema, es decir con $1,25 al día y más de la población mundial, es decir un aproximado de 52% viven con menos de 4 dólares al día, por otro lado, 16.000 niños menores de 5 años mueren cada día por problemas de retraso en el crecimiento y hambre en el mundo (p. 230).

También de acuerdo con la Organización de las Naciones Unidas para la alimentación y la agricultura en el 2018, asegura que,

> Entre el 2014 y el 2016, la pobreza rural se volvió a incrementar en la región. La pobreza rural aumentó de 46,7% a 48,6%, mientras que la pobreza extrema rural lo hizo de 20% a 22,5%. Con ello, al año 2017, considerando el tamaño y distribución de la población regional, hay 59 millones de pobres y 27 millones de pobres extremos en las zonas rurales de América Latina. (p. 6)

Así mismo, en estos últimos dos años, las personas y familias pobres, a consecuencia de la pandemia, han sufrido más que nunca, debido a la catástrofe económica y social por la que atraviesa el mundo entero. Al respecto, el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia – UNICEF (2021), explica que los estragos de la pandemia de Covid-19 ha causado un incremento de las condiciones de pobreza de las

familias en el mundo, esto afectando más a los niños, para este año se estima un incremento de 140 millones de afectados, al menos uno de cada tres niños en edad escolar no puede ir a la escuela, se incrementó el número de refugiados que huyen de la pobreza, los niveles de inseguridad y desigualdad.

El problema de la pobreza no solo es consecuencia de la pandemia, ni se la puede observar en países del medio oriente o que están en conflictos armados, sino en los que se consideran en vías de desarrollo, tal como ocurre en nuestra región. La falta de acceso a los mercados, ya sea debido a una infraestructura o productividad deficientes, educación limitada o información inadecuada, impide el acceso tanto a la mano de obra como al capital. En muchas comunidades rurales, hay pocas oportunidades de empleo fuera de la agricultura, lo que a menudo conduce a la inseguridad alimentaria y de ingresos debido a la naturaleza precaria de la agricultura. Los trabajadores rurales están ampliamente concentrados en el trabajo como propietario cultural, inquilino, estacionamientos, empleados de atención informal, trabajo agrícola y ganado.

Sin llegar a otros mercados laborales, los trabajadores del país continúan trabajando con salarios muy bajos en trabajos agrícolas que tienden a fluctuaciones estacionales y, por lo tanto, menos ingresos de ingresos. Además del empleo, los pobres de las zonas rurales a menudo carecen de acceso a los mercados de capital y las instituciones financieras, lo que obstaculiza su capacidad para generar ahorros y obtener crédito que puede utilizarse para comprar fondos de ingresos o aumentar el suministro de materias primas. Cuando se combina con la falta de oportunidades de empleo, la falta de acceso al crédito y al capital conducirá a la pobreza rural.

En este sentido la Comisión Económica para América Latina y el Caribe – CEPAL, citado por Chiriboga y Wallis (2010): “En el 2002 existían en Latinoamérica, 221 millones de personas vivían bajo los límites de pobreza, es decir que no tenían suficientes ingresos para cubrir las necesidades básicas de alimentación, vivienda, transporte y servicios básicos” (p. 3). Esta situación identificada desde hace dos décadas no ha mejorado a nivel de regiones, es más, la pobreza en los países latinos ha ido creciendo al igual que los índices de pobreza y desigualdad social.

A nivel nacional, según el INEC (2018), “en el área rural la pobreza alcanzó el 49,2%”. (p. 6), así mismo el diagnóstico de la pobreza rural en Ecuador; dice que el mapa de la pobreza se asienta más en Taisha y Huamboya de Morona Santiago; aguarico y Loreto de Orellana, Arajuno de Pastaza y Sigchos de Cotopaxi; A nivel parroquial las

zonas más pobres están 20 parroquias de la Amazonía, dos de Cotopaxi, una de Chimborazo y una del Carchi. Mientras que a nivel de provincias las más pobres por consumo son Morona Santiago (69%), Napo (68%), Orellana (63%), Zamora Chinchipe (62%) y Bolívar (61%). (Chiriboga y Wallis, 2010, p. 5)

En el estudio titulado: Los pueblos indígenas y la sociedad de la información; de Hernández y Calcagno, (2003), expresa que es necesario visualizar propuestas de innovación y políticas sociales de carácter reparador o complementario a las orientaciones del modelo económico vigente a través de promover nuevas estrategias gubernamentales que son tendencias globales en materia de homogeneización cultural de forma permanente y en diversos contextos latinoamericanos y locales. (p. 136)

Por otro lado, Albuja y Enríquez, (2018), en su análisis sobre la discriminación laboral hacia las mujeres en Ecuador 2007 – 2016; explican que la mujer dentro del mercado laboral y la discriminación salarial persiste en Ecuador debido a la falta de políticas laborales que disminuyan las brechas de acceso al empleo de calidad y remuneración digna, quienes soportan niveles de desempleo superiores con los hombres y se encuentran en mayores índices de desempleo. Las principales actividades a la que se dedican son las agricultura, ganadería y comercio, mientras que los hombres se ubican en la construcción, agricultura e industria. Analizando la escolaridad en el sector formal, se identifica que las mujeres presentan más años de educación en comparación con los hombres; esto demuestra la mayor presión que ellas tienen para alcanzar empleos formales. (pp. 29-30)

Así mismo en el trabajo de investigación sobre los factores de precariedad laboral y su relación con la salud de los trabajadores del Ecuador elaborado por Haro (2020) asegura que en los últimos años en el Ecuador el pleno empleo ha disminuido, pasando a la precarización y el desempleo. Uno de los principales factores de la precariedad es la vulneración de derechos, dejando al trabajador indefenso ante cualquier situación, más aún si se siente incapaz de reclamar sus derechos (p. 62).

En cuanto a los niveles de discriminación laboral, el estudio titulado: Discriminación en el mercado laboral de pueblos indígenas y afrodescendientes en el Ecuador, período 2009 – 2017 llevado a cabo por Flores en el año 2019, sostienen que el empleo africano e indígena se concentra en el sector informal, así como el subempleo y otros subempleos caracterizados por salarios y horas de trabajo por debajo del promedio en comparación con los mestizos. Los indicadores de discriminación en las escuelas

también muestran valores cada vez más positivos, que reflejan la mejor educación de los niños gracias a la intervención legal del Estado y la inversión del Estado en áreas estratégicas como la educación bilingüe integrada intercultural. Sin embargo, aunque se incluyeron algunos de los grupos étnicos analizados, no hubo igualdad salarial entre mestizos, blancos y afrodescendientes e indígenas. Con la existencia de 21 ramas de actividad económica, indígenas y afro descendientes pasaron de a 6 actividades en 2015 y en 2017 aumentaron de 8 a 10 actividades**.**

A nivel local dentro de las áreas rurales esta la comunidad de Tagma San José, ubicada en la parroquia rural de San Simón perteneciente al cantón Guaranda de la provincia Bolívar. En el PDOT de la parroquia San Simón del 2015- 2021, la comunidad antes mencionada, es una, población indígena, siendo su idioma tradicional el Kichwa en especial en la población adulta (algunos son bilingües hablando Kichwa y español) y el español en conversaciones con mestizos, blancos y es común entre los jóvenes. Su economía se basa en la agricultura, siembra, elaboración de productos, atención en el hogar y Ganadería lechera. Sus principales cultivos son: papa, habas. También hay que recalcar que algunos comuneros tienen conocimientos en la elaboración de artes musicales, incluso diseñan prendas de vestir usando lana de borrego. En cuanto a su gastronomía, se alimenta de productos agrícolas y de carnes de ganado vacuno, venado, ovinos, aves y cuy. (pp. 73, 75, 76)

Dentro de la comunidad en el PDOT las actividades agrícolas que realizan, lo hacen con mano de obra exclusivamente del núcleo familiar, y sus ingresos por lo general dependen de la migración estacional y la venta de fuerza de trabajo, ya sea para los grandes productores, fuera de la finca. En relación a su comercialización los comuneros se limitan a las producciones agrícolas solo para el autoconsumo y poco para el mercado local, esto se debe principalmente a la escasez de agua para riego. Y otra que no existen medios de transporte propios para trasladar sus productos al mercado, por ende, la comercialización es mínima y en el sitio

En el sector se observan condiciones de pobreza de sus familias, síntomas que aún no son visibilizados por algún estudio o investigación científico lo que ha impedido que las autoridades y entidades gubernamentales se preocupen por su situación. A esta realidad le acompaña la falta de empleo o precariedad laboral en la que se desempeñan los miembros de la comunidad, sean hombres y mujeres, pero que en definitiva perjudica a todos sus habitantes.

Todos estos estudios dejan ver que la pobreza en el sector rural es consecuencia de una mala práctica política y gubernamental que desfavorece a grupos sociales definidos por etnias y géneros, en donde los factores influyentes son los niveles de escolaridad, costumbres de las zonas rurales, discriminación y otras relacionadas con el nivel económico.

1.2 Formulación del problema

¿Cuál es el impacto social de la precariedad laboral en la comunidad de Tagma San José, periodo 2021?

1. 3 Objetivo: general y específicos

1.3.1 Objetivo General

Conocer el impacto social de la precariedad laboral para determinarlo como síntoma de la pobreza rural a través de revisiones bibliográficas y aplicación de entrevistas en la Comunidad de Tagma San José del cantón Guaranda, provincia Bolívar en el período 2021**.**

1.3.2 Objetivos Específicos

- Describir los fundamentos teóricos sobre la pobreza rural y la precariedad laboral, para sustentar la investigación.
- Determinar la metodología y el instrumento de recolección, para conocer el impacto social de la precariedad de la comunidad Tagma San José.
- Analizar desde una perspectiva teórica y metodológica la pobreza rural de la comunidad Tagma San José mediante información recolectada tanto de las revisiones bibliográficas como de las entrevistas para determinarlo como síntoma de la precariedad laboral.

1.4 Justificación

Al ser la pobreza rural una problemática global y al estar relacionada principalmente con la desigualdad en la distribución de la tierra productiva, el acceso insuficiente a la información y los activos productivos para los pequeños agricultores y la falta de trabajos alternativos. El presente trabajo de investigación sobre la pobreza rural como síntoma de la precariedad laboral en la comunidad de Tagma San José, periodo 2021, tiene como propósito conocer el impacto social de la pobreza rural, así mismo su importancia radica en demostrar que la precariedad laboral, es uno de los factores que más contribuye al incremento en el indicé de la pobreza en el sector rural.

También se lo realiza, debido, a que el problema de la pobreza rural y la precariedad laboral, es una temática muy poca estudiada, por ejemplo en la comunidad Tagma San José, no existen investigaciones relacionadas con este tema y al ser la precariedad laboral un problema socioeconómico que más impacto negativo provoca dentro de los sectores rurales, es necesario realizar este tipo de estudio, ya que ayudaran a alertar a las organización gubernamentales sobre la gravedad de este problema, para que actué de forma inmediata y den prontas soluciones para combatirla. También servirá de ayuda para generar propuestas de desarrollo dentro del plan de ordenamiento territorial a favor y de acuerdo a las necesidades de la comunidad.

La importancia de este trabajo, es que los resultados que arroje la investigación, servirán como material de base para el fortalecimiento y revisión de políticas orientadas hacia la reducción de la pobreza rural. Por otro lado, los motivos, que conllevaron a elaborar esta investigación son porque se considera que la problemática ha pasado por alto, durante años, por los diferentes gobiernos de turno, que han cumplido sus periodos políticos sin ninguna contribución para este sector.

Por último, este documento servirá como referente teórico, para el debate y desarrollo de otros trabajos, que estén dirigidos en la misma línea de investigación.

Capítulo II: Marco Teórico

2.1. Antecedentes

La pobreza es uno de los rasgos más persistentes de la sociedad latinoamericana y ha sido resistente a las políticas convencionales diseñadas para disminuirla o eliminarla. La pobreza rural es un tipo de pobreza se debe al bajo desarrollo de las zonas rurales, así como también a la falta de infraestructura, alto desempleo en el país. Las áreas rurales, las zonas rurales que están reservadas para tareas de bajo valor agregado, tienen menor generación de ingresos etc.

> Las primeras conceptualizaciones de la pobreza tienen origen en la preocupación por entender un fenómeno histórico, si esto servía para erradicar la condición de pobreza, se consideraría como un resultado extra. Los primeros estudios de la pobreza surgen en Inglaterra. La herencia que hoy se tiene para los estudios de pobreza proviene de Inglaterra iniciando con la ley de pobres: la Ley de Pobres Inglés fue el primer sistema nacional de ayuda a los pobres, introducido en 1598 y consolidado en 1601. La vieja Ley de Pobres organizó un sistema nacional de ayuda a los pobres, pero su práctica era incompatible y dependientes de la administración local La Ley de Pobres se ha tomado como modelo para las formas de disuasión y residuales de ayuda a los pobres. (Sánchez, *et al*, 2020, p.3)

A partir de entonces, los estudios sobre la pobreza comenzaron a ser relevantes para entender parte de los hechos sociales. Las definiciones sugieren que la pobreza es un fenómeno social polifacético y que solo se debe considerar como personas pobres, en palabras de Sánchez, Ruiz, Barrera (2020) al cumplir "con al menos dos manifestaciones puntuales: la primera, carencia de recursos para satisfacer necesidades básicas y, en segundo lugar, quien depende de la recepción de 'caridad' para sobrevivir debido a su propia condición de vulnerabilidad". (p. 2)

Vivimos en un mundo cada vez más polarizado entre ricos y pobres así lo afirma Sánchez Hernández, Francisco Xavier en su artículo sobre "la pobreza como problema a la pobreza como virtud" en el 2019. Dentro de su artículo asegura que "entre un pequeño grupo de personas que concentra y controla la riqueza mundial, y la gran mayoría de la población que no cuenta con las condiciones indispensables para poder vivir" (p. 69). Por otro lado, también considera que "la globalización económica promueve un modelo de humanidad basado en el consumismo. El ser humano ha identificado la búsqueda de la felicidad con el comprar y adquirir los nuevos modelos que la publicidad impone". (p. 69)

La pobreza rural como síntoma de la precariedad laboral es una problemática que diferentes autores han decidido estudiar, dentro de estos estudios se encuentra la

investigación sobre la precariedad laboral como factor determinante de la pobreza rural en el Ecuador periodo 2007- 2014. El estudio plantea como objetivo evidenciar "el grado de afectación de la precariedad laboral en la persistencia de la pobreza rural desde el entendido como la falta de ingresos en los hogares". (p. 12)

La autora divide la sustentación teórica en tres capítulos, en el primero hace un recorrido sobre los conceptos de pobreza rural y precariedad laboral, en el segundo realiza una caracterización de la población pobre del área rural en lo que concierne el origen de su ingreso y las características demográficas, además hace una caracterización de la población pobre considerando variables del mercado laboral y variables de la precariedad laboral. En el último capítulo presenta las políticas del mercado laboral, políticas públicas y recomendaciones para combatir y reducir la pobreza en áreas rurales.

El termino precariedad laboral surge a partir de la década de los cuarenta con el modelo económico conocido como el Estado de Bienestar, dentro de este modelo el "Estado intervenía de forma activa en la política industrial, se implicaba en la consolidación de fórmulas establecidas del salario social y concentraba su atención en el pleno empleo, en el crecimiento económico y en el bienestar de los ciudadanos" (Harvey citado por Villaseñor y Gaxiola, 2015, p. 94). De esta forma los trabajadores "de inicios de los cuarenta se veían beneficiados por las nuevas políticas permitían mejorar las condiciones de trabajo que se encontraban expuestos, debido a que el Estado de Bienestar giraba en torno a la extensión de derechos laborales y prestaciones". (Standing citado por Villaseñor y Gaxiola, 2015, p. 94)

No obstante, los buenos resultados obtenidos con el modelo de estado de bienestar comenzaron a mostrar sus fallas tanto a nivel internacional como nacional a fines de la década de 1960. Esto de acuerdo con la teoría de Harvey citado en el artículo de Villaseñor y Gaxiola, 2015, se suscitó debido a "una crisis de acumulación de capital que se caracterizó por una caída generalizada de la tasa de ganancia, una reducción de los niveles de inversión y un estancamiento de la productividad, esto disminuyó, cada ciclo, la participación de los asalariados". (p. 94) como resultado de eso los empobreciéndolos, y permite la acumulación de capital.

Sobre la precariedad laboral se presenta un artículo desarrollado por Karla Alejandra Martínez-Licerio, Juan Marroquín-Arreola, Humberto Ríos-Bolívar, (2019), con el tema "Precarización laboral y pobreza en México". "El objetivo de este documento es analizar cómo la precarización laboral y las condiciones de seguridad social y nivel de

ingresos de los trabajadores se relacionan con el nivel de pobreza" (p.113). Para cumplir con el propósito los autores realizaron "una revisión sobre las variables de estudio y un análisis de cómo las condiciones de seguridad social, nivel de ingreso de los trabajadores y la precarización del trabajo impactan en la pobreza". También expone que la "flexibilidad laboral como causante del fenómeno de precariedad laboral y se describe la situación de México respecto a la precarización laboral y la pobreza". (p.13)

También, se toma como referente de la investigación, el trabajo titulado "Factores que influyen en las personas entre 35 y 65 años que se encuentren en un estado de precariedad laboral en el Ecuador en el año 2019", realizado por Barahona Flores Héctor Omar y Morales Paucar Henry Danilo (2021), para la obtención del título de Ingeniero en Estadística. Los autores explican que, según datos oficiales de la Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo del año 2019,

> el 61,2% de la población empleada del país se encontraba laborando en un tipo de empleo inadecuado o precario, es decir cerca de 4,6 millones de empleados. En este mismo año cerca de 4,3 millones de los empleados tienen entre 35 y 65 años y el 73,9% de este grupo se encuentran brindando sus servicios en situación de precariedad laboral (p. 9)

La tasa de empleo en el Ecuador en los últimos años ha crecido de manera positiva, pero sin embargo casi la mayoría te trabajadores no laboran en empleos adecuados, así lo afirma Barahona y Morales en su estudio, dentro del estudio aseguran que según el ENEMDU, se evidencia que la tasa de empleo entre los años 2010 -2019 ha crecido de forma positiva ubicándose en el año 2019 en un 96,16% de personas empleadas en el territorio nacional, sin embargo, este crecimiento positivo del empleo no se ve reflejado en un igual crecimiento del empleo adecuado, por el contrario, cada vez aumentan las cifras de ecuatorianos empleados en una modalidad de empleo distinto al empleo adecuado, entre los años 2010 al 2019 la tasa de empleo inadecuado creció a un ritmo promedio anual del 1,54%. (Barahona y Morales, 2021)

Esta investigación al igual que la anterior genera un aporte positivo ya que nos brinda datos estadísticos de los últimos años sobre la situación de empleo en el país, además permite evidenciar que, según los censos realizados, afirman que existen un alto índice de empleo, pero la mayoría se desempeñan en actividades inadecuadas.

2.2. Fundamentación Teórica

A continuación, se describe la información recabada de diferentes fuetes bibliográfica todo lo relacionado con pobreza rural y precariedad laboral, ya que el trabajo

requiere de un sustento científico sobre las variables que se involucran para el análisis final, por tanto, es necesario comprender que es pobreza y su influencia en los distintos contextos. La pobreza es un fenómeno aleatorio y construido socialmente, y el significado de este término cambia con la sociedad y con el tiempo.

El tema de la pobreza ha sido un tema muy debatido durante años y desde diferentes perspectivas, como Marx, Claude Henri de Saint-Simón, Adam Smith, Alfred Marshall, Weber, Durkheim, estos teóricos sostiene que la pobreza y el trabajo, es un problema social que proviene del sistema socioeconómico, relacionado con el capitalismo y la acumulación de la riqueza en manos de unos pocos. Para Marx el proletariado es el sector pobre que vende su fuerza de trabajo para salir de la misma, pero sin embargo esta acción lo que provoca es el incremento del capitalismo, y aumenta el índice de la pobreza.

También, exponen que la pobreza es la situación de privación que hace que los pobres vivan fuera de las normas socialmente establecidas. Además, es una forma de exclusión por falta de recursos para alcanzarla, la causa de la pobreza es la propiedad privada, factor que es provocado por la distribución desigual, y la única vía para poder sobrellevarlo es el trabajo duro. El proletariado es la población que está limitado por el capitalismo y la burguesía.

En cuanto al trabajo los sofistas sostienen que después de la implantación del estado de bienestar, el trabajo se ha convertido en un verdadero lazo social; actividades que han construido relaciones más solidarias y efectivas que se equiparan con los valores de igualdad y libertad en las sociedades modernas, así mismo explican que todos los hombres deberían trabajar, y que su remuneración se en base a sus conocimientos.

2.2.1. Referentes teóricos

El presente trabajo sobre la pobreza rural como síntoma de la precariedad laboral, se abordará desde la teoría Marxista. Marx es un teórico de la modernidad y un defensor de sus logros y de sus conquistas, Marx “entiende la pobreza como un problema social que provenía directamente del sistema socioeconómico, que está relacionado con las relaciones de producción capitalistas y la acumulación de la riqueza en unas pocas manos”. (Ardiles, 2008, p. 134) además dentro de su obra denominada lucha de clases manifiesta que la clase obrera, ósea el proletariado vende su fuerza de trabajo a cambio de un salario, que no le garantiza salir de la pobreza, sino solo enriquece al capitalista. Marx al hablar del valor de la fuerza de trabajo, hacía notar que, para su conservación, el

ser viviente necesita una cierta suma de medios de vida, y el hombre como ser viviente y social, requiere de una suma de víveres y medios de vida que habrá de ser por fuerza suficiente para mantener al individuo en su estado normal de vida y de trabajo. (Mathus, 2008, párrafo. 6)

A continuación, autores que hablan de pobreza, utilizados como referentes en el trabajo de López. (2015) Como primer teórico tenemos a Tomas Moro, el sostenía que "la raíz de la pobreza era la propiedad privada, que provocaba una desigual distribución, además se oponía a la concepción que la pobreza se debía a la pobreza y a los vicios y que la salvación era el trabajo duro".

El luego tenemos a Claude Henri de Saint-Simón, sostenía "que todos los hombres debían trabajar y que deben ser clasificados y remunerados de acuerdo a sus capacidades y trabajo, además considera la revolución francesa como lucha de clases entre la burguesía y el proletariado". Por otra parte, tenemos a Adam Smith, consideraba que "el poder de trabajo era la causa de la riqueza ya que sostenía que la característica básica de los pobres es que eran trabajadores".

Y por último tenemos a Alfred Marshall, este autor aseguraba "que la destrucción del pobre es su pobreza, y los pobres no tienen posibilidad ni oportunidad de desarrollar todas las facultades mentales. Porque están sobrecargados de trabajo, fatigados, sin comodidades y carentes de atención". Otro dato importante que contribuido por Marx es el proletariado, dentro de esta perspectiva "el proletariado está limitado por el capitalismo, un sistema donde lo más importante es el dinero y no la capacidad de trabajo y esfuerzo. Por eso, por más que trabajen los obreros, al final quien se enriquece es el propietario". (Fernández, 2018, p. 1)

A la vista de los postulados sociológicos clásicos de la sociedad moderna (Marx, Weber, Durkheim), el campo emerge como un espacio social, espacio está sujeto a cambios materiales y culturales que hacen surgir en la ciudad y la sociedad industrial, así como nuevas relaciones. Flujos e intercambios, entre dos espacios. Se aborda desde una perspectiva sociológica porque permite comprender las formas en que se crea la pobreza tanto material como simbólicamente.

2.2.2. Conceptualizaciones de la pobreza

La preocupación por la pobreza se ha expresado por siglos, aun cuando su prioridad en la agenda de la acción política no siempre ha sido elevada. Sus diferentes significados y

manifestaciones han sido materia de estudio de historiadores, sociólogos y economistas, lo que ha dado como resultado una gran variedad de definiciones. La pobreza afecta a las personas de manera diferente según el grupo de edad, género, origen étnico, religión o la ubicación. Los niños, en particular, son uno de los grupos más vulnerables a la pobreza debido a su dependencia física, emocional, económica y social, así como a la falta de autonomía de las familias e instituciones. (Mathus, 2008, p.1)

Los expertos en el tema ya sean economistas, antropólogos, sociólogos, psicólogos sociales, etc., desarrollan los conceptos de pobreza a partir preferencias que les han inclinado a enfocar sus estudios. Entre las consideraciones para la creación de un concepto de pobreza recalcan las que se refieren al ambiente que se pretende observar, analizar y describir. En ideas de Sánchez, Ruiz, Barrera, 2020:

> La pobreza, en sus diferentes conceptualizaciones, no es solo una idea arbitraria de quienes la observan y miden. La pobreza es, por tanto, uno de los conceptos centrales que explican la condición de determinadas personas a partir de una visión específica de la realidad social. La diversidad de significados ha producido, o ha reflejado, divergencias en la metodología para su medición, modos de explicación y estrategias de mejoramiento. Aquí radica una clave para dar respuesta a la cuestión del porqué es tan esencial conceptualizar un fenómeno como la pobreza a partir de una epistemología basada en las ciencias sociales. (p.7)

A continuación, algunos autores que hablan sobre pobreza, dentro de ellos tenemos a Caus, (s. f), en palabras del autor, la pobreza "es un fenómeno multidimensional que puede resultar de factores objetivos, como la falta de recursos para satisfacer las necesidades básicas de supervivencia, o de factores subjetivos, como la falta de participación de la sociedad por cuestiones de género". *(*párrafo. 2)

Por otra parte, las Naciones Unidas, (2022), considera que la pobreza no es solo la falta de ingresos y recursos para asegurar un sustento sostenible, sino más bien esta problemática es un tema de derechos humanos. De acuerdo con esta organización, entre las diversas expresiones de la pobreza se encuentran el hambre, la desnutrición, la falta de vivienda digna y el acceso limitado a otros servicios básicos como la educación o la salud.

Aparte de estas expresiones el autor Paul Spicker citado en Robles (2008), asegura que existen once formas posibles de identificar la palabra pobreza, estas formas son "necesidad, estándar de vida, insuficiencia de recursos, carencia de seguridad básica, falta

de titularidades, privación múltiple, exclusión, desigualdad, clase, dependencia y padecimiento inaceptable". (p. 1)

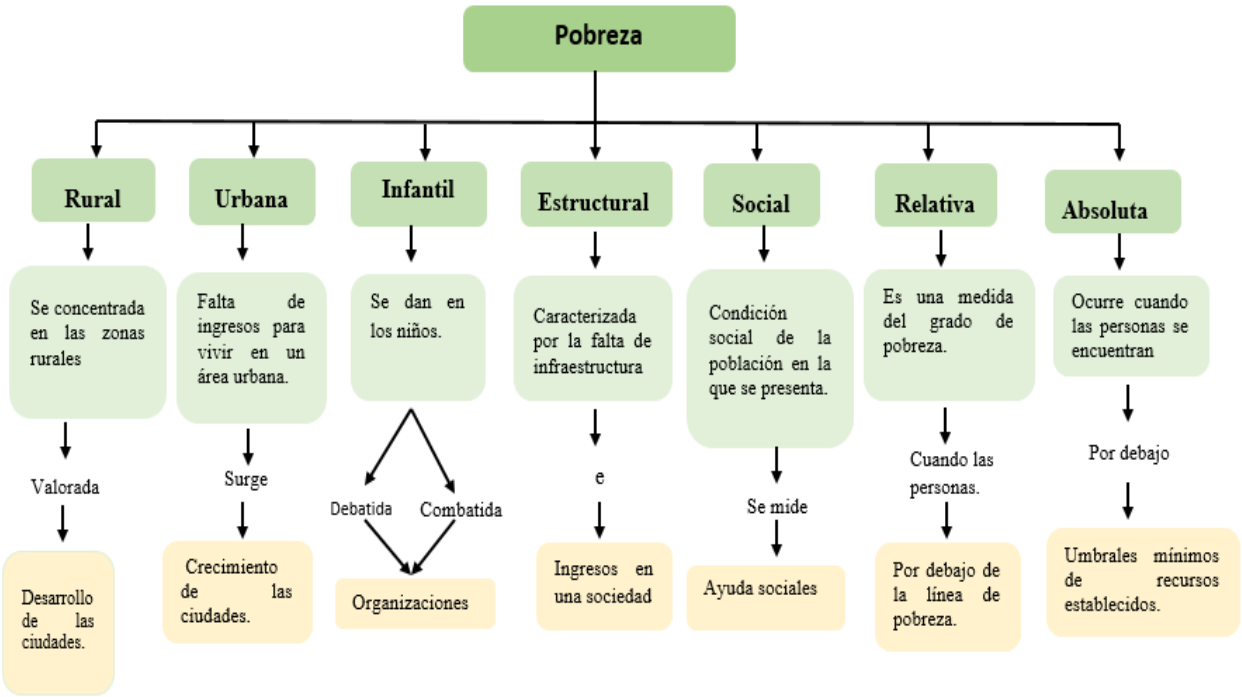
Sintetizando todo lo expuesto la pobreza es un fenómeno que afecta tanto a las poblaciones urbanas como rurales, pero se manifiesta de manera diferente. Por lo tanto, la pobreza en las zonas rurales y urbanas debe ser considerada como dos fenómenos con características diferentes y es necesario delimitar para un mejor cálculo y análisis a fin de que los resultados obtenidos sean realistas. Por ello es importante detallar los tipos de pobreza que existe.

2.2.2.1 Clasificación.

La pobreza se clasifica en diferentes tipos como lo asegura Coll Morales en el año 2020, este autor sostiene que los tipos de pobreza son, rural, urbana, infantil, estructural, social, relativa y absoluta.

Figura 1

Clasificación de la pobreza.



Nota: Elaboración propia, en base al trabajo de Coll, F. (2020), "Tipos de pobreza".

Por otra parte, el Instituto Interamericano de Derechos Humanos (s. f). a diferencia del anterior clasifica la pobreza en cuatro tipos, que son: pobreza por precariedad, pobreza por exclusión o exclusión por pobreza, pobreza por discriminación cultural y pobreza por desigualdad de género.

Dentro de la pobreza por precariedad segura que se propicia por falta de recursos económicos lo que impide a que las personas o familias adquirir los bienes de consumo necesarios para vivir dignamente. Pobreza por exclusión o exclusión por pobreza sostienen que se configura por la privación de servicios públicos básicos, cuya negación o imposibilidad de acceso, interviene como fuente de pobreza y extrema pobreza. La Pobreza por discriminación cultural, es un tipo de pobreza que sucede cuando existe la marginación de los beneficios, servicios públicos y discriminación étnico-cultural actos que repercute en pobreza. Para finalizar tenemos la pobreza por desigualdad de género, según esta organización el género se convierte en una forma primaria de relaciones significantes de poder. (p. 1)

Otro autor como Stezano, (2021) en un informe que emitió en la CEPAL, enfatiza su investigación en la pobreza relativa y absoluta, en la exposición habla desde tres ámbitos de la pobreza, la primera lo titula como pobreza-riqueza, en esta relación sostienen que dentro de la pobreza absoluta las necesidades son independientes de la riqueza de otros. En cambio, en la pobreza relativa la pobreza depende del nivel de riqueza y se define a partir de los estándares de la sociedad. La segunda la denomina como pobreza- necesidades, en este ámbito la pobreza absoluta se define en función de requisitos fisiológicos individuales de subsistencia: nutrición, salud, vestimenta o educación. En cambio, en la pobreza relativa la definición de pobreza es social: una forma de privación relativa que alude a insuficientes dietas, servicios, normas y actividades comunes en la sociedad. La tercera y última la denomina como "Pobreza-contextos sociales", de acuerdo con los contextos sociales, en la pobreza absoluta, las normas o contextos sociales no son referencia para definir a la pobreza. Dentro de la pobreza relativa la comparación de contextos sociales permite determinar a los pobres con respecto a quienes no lo son. (p. 17)

2.2.3. Concepciones de la pobreza rural y precariedad laboral en Ecuador.

Para comprender qué es la pobreza, se citará las principales concepciones sobre su definición. Ya que es una problemática que es estudiada por diferentes autores, entre ellos está el autor Spicker, *et al*., (2009), ellos afirman que la pobreza se refiere a:

> El nivel de vida absoluto de una parte de la sociedad -los pobres-, a la que es imposible alcanzar un nivel mínimo de vida, carencia de recursos para subsistir o privación de necesidades esenciales que no son satisfechas, sea por la carencia de recursos monetarios se le denomina pobreza. (p. 292)

La pobreza como "la condición caracterizada por una privación severa de necesidades humanas básicas, incluyendo alimentos, agua potable, instalaciones sanitarias, salud, vivienda, educación e información. La pobreza depende no sólo de ingresos monetarios sino también del acceso a servicios". (Spicker, *et al*, 2009, p. 293) Como toda problemática tiene sus causas y esta se debe a las siguientes: Concentra sus actividades en centros urbanos, falta de inversión en las zonas rurales, urbanización, la tasa de desempleo es alta en el país, falta de infraestructura en las zonas rurales, concentración de capital en centros urbanos y falta de oportunidades en las zonas rurales. (Coll, 202o, p. 2)

En suma, la pobreza se asocia con la carencia total de recursos económicos para satisfacer las necesidades más básicas de salud, alimentación, vestido, servicios básicos y educativos, de una persona o de la familia. Esta condición o estado socio económico no tiene delimitación geográfica, sin embrago, los pobres se radican en lugares o regiones como el sector rural, en donde encuentran una forma de vida lo menos privada de dichos recursos y en donde pueden conseguir de alguna manera el sustento mínimo de vida.

2.2.3.1. Caracterización de la pobreza rural en el Ecuador

Sobre la situación de pobreza en el sector rural, se han encontrado varios estudios, siendo los más destacados, por ejemplo, Lanjouw citado por Chiriboga y Wallis (2010), explican que:

> En el Ecuador, la pobreza es mayor en las zonas rurales, en donde un 50,2% se encuentran bajo la línea de pobreza y el 25,6% en condiciones de indigencia. Por otro lado, existe una diferencia entre regiones, así, en la costa se encontró que un 40,3% de la población vivía en condiciones de pobreza, en la sierra un 33,7% y en la Amazonía un 59,7% vivían en estas condiciones. (p.3)

En algunas zonas indígenas es evidente la pobreza de las personas y familias que habitan en estas zonas, donde la falta de servicios básicos, de calidad y atención de salud oportuna o adecuada, o la seguridad alimentaria es escasa o extremadamente deficiente. Este nivel de pobreza afecta a todas las personas, pero los más sensibles o vulnerables son los niños y las mujeres.

2.2.3.2. Las mujeres indígenas y el trabajo

La pobreza, falta de educación, buena salud y condiciones de vida en igualdad de oportunidades en la población indígena se ensaña mucho más con las mujeres que con los hombres, sea por una cuestión de jerarquía entre el rol de hombre-mujer o por la discriminación ética racial de este sector, se desfavorece a las indígenas en todos los

ámbitos sociales, políticos y económicos. Al respecto, Radcliffe (2014), describe en su estudio la condición de las mujeres indígenas en el Ecuador.

La vida de la mujer indígena está marcada por una profunda y arraigada costumbre machista entre las comunidades en general, por no decir en todas, esta forma de discriminación hace que muchas de ellas contraigan matrimonio a temprana edad, dejen la escuela o colegio o se dediquen a las tareas del hogar y el campo. Las mujeres indígenas son responsables absolutas de los hijos (los que tengan sin que haya un plan familiar), los esposos son los proveedores en el mejor de los casos), no tienen poder de decisión sobre la familia, gastos, inversiones, estudios, etc., lo que limita aún más su independencia económica o social. El trabajo para la mujer indígena está limitado en su mayor parte a la agricultura, crianza de animales, jornaleras, comercio al por menor, lavar ropa ajena, cuidar niños, trabajo doméstico o la construcción. Trabajos que no son estables, no reciben remuneraciones igual que los hombres indígenas y son discriminadas por solo ser mujeres.

2.2.4 Aspectos conceptuales y enfoques de precariedad laboral

2.2.4.1 La sociología del trabajo.

La Sociología del Trabajo es una sub disciplina que Ghiotto (2015), asegura que "nació influenciada por el contexto socioeconómico de la segunda posguerra, paralelamente al crecimiento de los llamados Estados de Bienestar y a los procesos democráticos en las sociedades occidentales" (p. 269). Se encarga de "analizar las relaciones laborales y cómo estas influyen y conforman la vida de los individuos en comunidad". (Ivette, 2021, p. 1) Es decir que estudia los vínculos de las sociedades humanas que se forman durante el desempeño del trabajo remunerado dentro de las reglas que rigen estas relaciones.

La definición de precariedad laboral ha sido tema de análisis y estudio desde muchos siglos atrás, siendo este el síntoma de una falta de políticas y estrategias de gobierno que protejan al trabajador en forma integral. Al respecto, Haro (2020), habla sobre la precariedad laboral en el Ecuador, y explica que: "El término de precariedad laboral trae consigo mucha historia y ambigüedad debido a su relación con los problemas de estabilidad o duración por la falta de normas legislativas que respa Ghiotto lden la acción concreta de trabajar". También afirma que "precariedad está asociado al ámbito de relaciones laborales con la persona que no tiene contrato fijo de trabajo, sino temporal, que es de poca duración, inestable e inseguro en las actividades que cumple". (p. 8)

La precariedad laboral se la entiende como todas aquellas condiciones a las que está expuesto el trabajador y que representan peligro para su salud física, orgánica o psicoemocional, incluyéndose factores como la mala paga, estrés, presiones, maltrato, acoso, peligro en las actividades propias del trabajo, inestabilidad laboral, explotación, discriminación, entre otras. Lo que conlleva a un estado de inconformidad e insatisfacción del trabajador frente a sus necesidades de supervivencia y sustento diario.

La falta de seguridad o carencia de recursos medios necesarios para la realización de algún fin, entendiéndose como la vulneración de todos los marcos laborales que atenta la seguridad, estabilidad, buen trato e ingresos justos por el trabajo realizado, llevado al deterioro de las condiciones de vida personal y familiar (Haro, 2020, p. 19). La precariedad laboral también forma parte de una cultura de maltrato y abuso del trabajador en donde ni el Estado ha podido garantizar la protección de sus derechos, haciendo caso omiso a las necesidades laborales de la sociedad, reflejada en una falta de empleo.

Sobre la precariedad laboral que se ven obligados a soportar muchos trabajadores, por el miedo de perder sus empleos o porque no creen que sea este un riego para su salud y vida, Freire, et al., (2020), opinan que:

> El empleo precario es un elemento potenciador de ocasionar enfermedades profesionales, dado que no se ofrecen las condiciones adecuadas para que las personas puedan desarrollar sus actividades laborales y puedan sentirse seguras en un ambiente confortable. Además, muchas de las veces los trabajadores están obligados a elegir entre un empleo y su salud prefiriendo no reclamar la protección de su salud para evadir inconvenientes con el empleador. La precariedad laboral es uno de los principales factores de vulneración de los derechos del trabajador, lo que le deja indefenso ante cualquier situación o accidente por la inseguridad, falta de previsión y protección en el ambiente o lugar de trabajo (pp. 12-14).

Otra característica del estado de precariedad en el trabajo es la falta de aseguramiento y protección de la salud, debido a que los trabajadores sufren una serie de accidentes de trabajo, enfermedades de los familiares. Este fenómeno es muy común en la sociedad, donde los empresarios prefieren contratar solo al personal necesario por una temporada o período de prueba de tres meses, donde pueden ser despedidos por no cumplir con los intereses de la empresa, eludiendo así la seguridad social. Sin embargo, por parte de los desempleados, no deberán tener seguro para no perder su trabajo o se les descontará de su salario base el porcentaje de asistencia a las mencionadas instituciones. La dualidad de este criterio es contraria a lo prescrito en la legislación laboral de nuestro país, sin embargo, es un hecho no resuelto y que aumenta el nivel de precariedad laboral.

2.2.4.2. Precariedad laboral en el Ecuador.

La precariedad laboral se relaciona a largas jornadas de trabajo sin la remuneración correspondiente o en un ambiente que afecta la salud física y/o psicológica del trabajador. Esta falta de garantías incrementa la incertidumbre de continuar en el puesto de trabajo y aumenta la posibilidad de quedarse desempleado. En nuestro país se han ido fomentado leyes y normativas que promuevan el empleo digno y adecuado, incluyente y equitativo, sin embargo, persisten los problemas de desempleo y subempleo para jóvenes, mujeres, adultos y grupos vulnerables que forman parte de esta problemática.

Segura, citado en el trabajo de Haro (2020) explica que un trabajador experimenta esta situación como la propia estructura productiva de las industrias o empresas puesto que es un país primario que no cuenta con grandes grupos empresariales que oferten empleos de calidad; Castillo, dice que el trabajo asalariado es mucho más estable que el autónomo, y que a mayor nivel de escolaridad son mayores las oportunidades de productividad de la persona (pp. 23-24). Con respecto al nivel de educación de los habitantes en las comunidades indígenas, distinguiendo género incluso, este constituye en un factor de gran influencia en el trabajo, en relación a esta temática, Hernández y Calcagno (2003), explican que:

> La deserción escolar en las mujeres indígenas es mucho mayor debido a embarazos tempranos, trabajo doméstico, machismo arraigado, pobreza y otras causas de origen económico, pero si se privilegia de educación a los varones, esta diferencia determina que muchas de ellas no puedan terminar la educación media, dificultando aún más la inclusión en un trabajo formal, sólo un porcentaje mínimo de las mujeres en edad activa logran incorporarse al mercado laboral en los centros poblados y, en promedio, reciben la mitad del salario que reciben los varones (p. 119).

Por consiguiente, una buena educación abre los caminos a un mejor futuro, sin embargo, dentro la cultura indígena a las mujeres se les hace más difícil gozar de este privilegio, ya que la comunidad y sus familias consideran que las mujeres deben encargarse del hogar y no del estudio. Este tema se convertido en una lucha difícil para las mujeres, pero, poco a poco van combatiendo a este tipo de exclusión.

2.2.5. Discriminación hacia las culturas indígenas y afroecuatorianos en el mercado laboral.

La precariedad laboral en nuestro país también está influenciada por otros factores que afectan la selección de obreros en distintas empresas o lugares de trabajo. Al respecto, Flores (2017), dice que la discriminación en el lugar de trabajo relacionada con

diferencias en los niveles de producción o capacidades similares da como resultado un trato diferencial de derechos, remuneración y otros beneficios. La inestabilidad laboral afecta más a los indígenas y afrodescendientes en tiempos de crisis por su marginación, lengua, geografía y otros factores (p. 13).

La condición de vida de los indígenas para el proceso de inserción laboral, se ve afectado por varias condiciones, al respecto, la Organización Internacional – OIT (2004), citado por Flores (2017), describe dicha situación.

> En el proceso de inserción laboral, los indígenas padecen de situaciones muy deficientes en cuanto a lo que concierne en educación, el idioma con su lengua materna Kwicha que provoca exclusión social en los entornos sociales y económicos. Pertenecer a grupos minoritarios como indígenas y afrodescendientes afecta su inclusión económica, y por lo tanto estos grupos se concentren en actividades de baja productividad como el sector informal o sectores agrícolas, situación que se grava doblemente si la población es femenina (p.14)

Lamentablemente la inserción laboral de los indígenas en la sociedad se ha limitado a ciertos tipos de trabajo, entre ellos los más comunes y frecuentes están la construcción, el comercio de víveres, leche, ganado o especies menores y tareas domésticas en casas particulares. Sus costumbres de crianza, de vida, alimentación, el idioma y el bajo nivel educativo son las principales causas para este fenómeno, por lo tanto, es preciso proponer estrategias gubernamentales que le permitan al sector productivo incorporar a esta mano de obra como fuerza de trabajo para superar las limitaciones que se han renunciado a lo largo de este apartado.

2.2.6 Análisis de la información recabada

Se percibe una mayor diferencia en los antecedentes sobre la precariedad laboral, en los sectores rurales que en los urbanos, puesto que los comuneros, sufren con frecuencias esta problemática, ya que la precariedad laboral se la entiende como todas aquellas condiciones a las que está expuesto el trabajador y que representan peligro para su salud física, orgánica o psicoemocional, incluyéndose factores como la mala paga, estrés, presiones, maltrato, acoso, peligro en las actividades propias del trabajo, inestabilidad laboral, explotación, discriminación, entre otras.

2.3. Hipótesis

Conocer el impacto social de la pobreza rural como síntoma de la precariedad laboral contribuirá en el establecimiento de políticas gubernamentales que mejoren las

oportunidades laborales de la población de la Comunidad de Tagma San José del cantón Guaranda, provincia Bolívar en el período 2021**.**

2.4 Variables

2.4.1 Variable Independiente

Pobreza rural

2.4.2 Variable Dependiente

La precariedad laboral en la Comunidad de Tagma San José.

Capitulo III: Descripción del trabajo realizado

3.1. Ámbito de estudio

El ámbito de estudio de la investigación son 10 personas jefes del hogar, entre hombres y mujeres de la comunidad Tagma San José perteneciente al cantón Guaranda de la provincia Bolívar. Los 10 sujetos de investigación permitirán dar respuesta a las interrogantes y a la hipótesis de la investigación.

3.2. Tipo de investigación

Para el trabajo se utilizó la investigación.

3.2.1 Investigación básica

La investigación básica, busca el conocimiento sobre fenómenos naturales o del mundo real para avanzar en sociedades cada vez más avanzadas para abordar mejor los problemas humanos. Este tipo de investigación no busca aplicar sus hallazgos en la práctica, sino que agrega conocimiento para responder preguntas o hacer que este conocimiento sea aplicable a otras investigaciones. (Rodríguez, 2020)

Las investigaciones realizadas aplicando este método pasan por un proceso de validación que pone a prueba el éxito o fracaso de las hipótesis establecidas al inicio del trabajo, proporcionando una herramienta de recopilación y análisis de información para avanzar en beneficio de la investigación. Para entender sobre la pobreza rural y la precariedad laboral.

3.3. Nivel de investigación

Este proceso permite conocer el nivel de investigación con el que se abordará un evento o fenómeno de estudio, por eso se hará uso de tres niveles que son: exploratorio, descriptivo y explicativo.

3.3.1 Nivel bibliográfico

El nivel bibliográfico es el responsable de recopilar, organizar y seleccionar información de materiales de lectura como literatura, revistas, libros, grabaciones de audio, videos, periódicos, artículos, resultados de investigaciones, memorias de eventos, entre otros; en ella la observación está presente en el análisis de datos, su identificación, selección y articulación con el objeto de estudio. (Guerrero citado por Reyes y Carmona, 2020, p. 1)

Este tipo de investigación es muy útil para cualquier tipo de investigación, ya que permite conocer el estado del tema de forma ordenada y precisa y evitar investigaciones que ya han sido resueltas, apoyándote en fuentes confiables para ayudarte a elegir una postura de investigación y verificar si el proyecto es factible.

3.3.2. Nivel descriptivo

Este nivel de estudio tiene como objetivo describir contextos y situaciones, es decir "cómo es y cómo se manifiesta determinado fenómeno, además, buscan especificar las propiedades importantes de personas, grupos, comunidades, entre otras." (Moreno, 2016, p. 1) esta etapa ayudara a detallar y sintetizar la información obtenida de estado del arte y de los datos arrojados por parte de los comuneros sobre la problemática identificada, además permitirá plasmara en un documento la situación socioeconómica de la comunidad Tagma San José,

3.3.2. Nivel explicativo

Este nivel, nos permite "ir más allá de la descripción, se enfocan en responder las causas de los eventos físicos o sociales, y se centran en explicar por qué ocurre un fenómeno y en qué condiciones se da éste". (Moreno, 2016, p.1) este nivel será de utilidad dentro de la investigación ya que permitirá exponer los datos recabados tanto de la revisión bibliográfica como de datos obtenido del instrumento de recolección.

3.4. Método de investigación

3.4.1. Investigación cualitativa

El método cualitativo **"**es un método empleado en diferentes disciplinas, especialmente en las ciencias sociales, como la antropología y la sociología. La investigación cualitativa busca adquirir información en profundidad para poder comprender el comportamiento humano y las razones que gobiernan tal comportamiento". (Cangliani, 2015)

Con la investigación cualitativa se planteará estrategias narrativas, para exposición de los principales hallazgos, sin que esto signifique que será una percepción personal, sino que se validarán teorías y conceptos relevantes para describir la realidad observada.

3. 5. Diseño de investigación

3.5.1. No experimental

Diseño no experimental o también conocida como investigación ex post facto, es aquel que se hace sin manipular intencionalmente las variables. Se basa principalmente en la observación de los fenómenos tal como ocurren en su contexto natural, para luego ser analizados. Se basa en categorías, conceptos, variables, eventos, comunidades o contextos que se han suscitado sin la intervención directa del investigador. (Dzul, 2019, p. 1 y 2)

3. 6 Población y muestra

3.6.1 Población

La población seleccionada está conformada por 30 familias, de la comunidad Tagma San José. Para la obtención de la muestra se hiso uso del muestreo no probabilístico, dentro de este muestreo se utilizó el muestreo discrecional, también denominado opinático o intencional ya que este permite elige a un grupo de personas que considera que son idóneas para el estudio.

Utilizando este tipo de muestreo, la muestra seleccionada son 10 familias, entre hombres o mujeres cabezas de familias que cumplen con los siguientes criterios: responsables de traer el sustento para su hogar, viven en condiciones de pobreza, falta de ingresos, infraestructura de su casa, sus hogares son de construcción básica y familias que no cuentan o no tienen acceso a los servicios básicos, desempleados y quienes dependen solo de la agricultura.

Una vez identificadas las personas como objeto de investigación, se procederá a aplicar el instrumento de investigación en este caso la entrevista, a los 10 habitantes de la Comunidad de Tagma San José.

3.6.2 Muestreo no probabilístico por conveniencia.

Como se mencionó en el apartado anterior, el muestreo no probabilístico es un tipo de muestreo donde, no se selecciona a todos los sujetos de una población, es decir que no tienen la misma probabilidad para formar parte de un estudio en desarrollo. (Westreicher, 2022, p. 1

3. 7 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

3.7.1 Entrevista

Este estudio pretende realizar una entrevista, con el objetivo de conocer el impacto social de la pobreza rural dentro de la comunidad Tagma San José, por eso y para entender que es la entrevista, se toma como referente a Díaz en el 2013, donde afirma que "La entrevista se define como "una conversación que se propone con un fin determinado distinto al simple hecho de conversar". Es un instrumento técnico de gran utilidad en la investigación cualitativa, para recabar datos" (pp.162-167).

Para la obtención de la información se ha escogido la entrevista como técnica de recolección de datos, pues se procurará una visión global de la situación socioeconómica de las familias de la comunidad, de los hombres y mujeres jefes de familia, de las actividades económicas que realizan y demás aspectos que sirvan para el análisis de las variables en estudio. El instrumento será un cuestionario de 11 preguntas, las cuales permitirán dar respuestas a interrogantes y a la hipótesis planteada en la investigación.

3. 8 Procedimiento de recolección de datos

El proceso para la recolección de datos para la investigación es lo siguiente; primero se identificó la población y se seleccionó la muestra, luego se procedió a la elaboración de un cuestionario de preguntas acordes al tema de investigación, posterior a eso se dirigió a la población seleccionada y se aplicó 10 entrevistas, a integrantes de la comunidad Tagma San José y finalmente se procedió a su posterior análisis e interpretación de resultados.

3.9 Técnicas de procesamiento, análisis e interpretación de resultados

El procesamiento de datos implica la disposición de los datos o elementos obtenidos tras aplicar una herramienta de recolección, en este caso una entrevista, para que sea más fácil resumir todos los datos y así interpretarlos y comprenderlos. Este estudio utiliza un enfoque integrado, que incluye una presentación ordenada y una generalización de los datos recopilados en los estudios de campo.

Para la recopilación y obtención de datos, se elaboró una entrevista dividida en dos apartados y estructurada en 11 preguntas, la misma que permitieron obtener información de las variables de estudio que la pobreza rural y la precariedad laboral.

Para la su aplicación y recolección de datos, se trasladó a la comunidad Tagma San José del cantón Guaranda, y se procedió a la aplicación de entrevistas a 10 comuneros, correspondientes a los nombres; María Tenelema, Rosa Llumiguano, Marisol Zaruma, Beatriz Ochoa, María Yambombo, Martha Yumbay, María Poma, Rebeca Tamami, Jessenia Punina y Manuel Llumiguano, todas las entrevistas fueron grabadas para su posterío análisis e interpretación.

Capítulo IV: Resultados

4.1 Presentación de resultados

A continuación, uno de los factores más importantes que demuestran la pobreza rural y precariedad laboral, son los datos recogidos a través de una entrevista realizada a 10 personas de la comunidad Tagma San José perteneciente al cantón Guaranda. Los datos recopilados se presentan a continuación junto con un análisis de datos más detallado.

El guion de entrevista estuvo compuesto por 11 preguntas, relacionada con las variables de estudio como lo vengo mencionando en los anteriores apartados. No obstante, las personas entrevistadas son integrantes de la comunidad. Para su análisis e interpretación de datos fue necesario dividir la entrevista en dos categorías; "Pobreza Rural" y "Precariedad Laboral" puesto que permitirán explicar la situación actual de la población de estudio.

4.1.1 Pobreza rural

La pobreza rural es un tipo de pobreza que se suscita, valga la redundancia en los sectores rurales para ser más específicos en el capo. Se valora tras el desarrollo de las ciudades. Esto se debe a que las áreas rurales siguen siendo impotentes frente a la concentración de actividades adicionales en los centros urbanos. La pobreza rural tiende a ser común en economías emergentes como América Latina.

Las personas entrevistadas de la Comunidad Tagma San José, pertenecen a la cultura indígena y se encuentran entre las edades de 30 a 65 años, edad suficiente como saber la situación de su comunidad. Dentro de este contexto los 10 entrevistado como, (Tenelema, 2022), al igual que (Llumiguano,2022), (Yambombo, 2022), (Poma, 2022), (Tamami, 2022) y (Punina, 2022), aluden "habitan en casa prestadas, de familiares y vecinos", mismo que sostienen que esta construidas de adobe, de tierra, de ladrillo, bloque, cemento y teja. En este contexto se deduce que no cuenta con uno de los servicios básicos como vivienda propia, en cambio (Zaruma, 2022), (Ochoa, 2022)**, (**Yumbay, 2022) y (Llumiguano, 2022), si cuentan con este derecho, pero sin embargo es propia pero no modesta como para llevar una vida digna.

Refiriéndome a lo anterior, la comunidad Tagma San José, se encuentra en una situación de vulnerabilidad, como lo menciona (Tenelema, 2022), en diversas situaciones, por falta de dinero se ha tenido que privar de actividades como la agricultura", así también lo asegura (Zaruma, 2022), **(**Ochoa, 2022), y **(**Tamami, 2022), han tenido que dejar de

“sembrar productos como papas, maíz por falta de dinero”. (Yumbay, 2022) y (Poma, 2022) de “realizar algún emprendimiento”. (Llumiguano, 2022) “a veces por falta de dinero se han privado de comprar ropa para sus hijos. (Punina, 2022) “de un curso de natación” en cambio (Yambombo, 2022), no se han privatizado, puesto que “toda necesidad se ha cubierto trabajando en la crianza de ganado y pollos”.

En Ecuador el gobierno a expuso la existencia de un sinnúmero de ayuda para los sectores pobres, pero sin embargo a través de los datos recolectados de la entrevista a moradores de la comunidad Tagma San José, solo, (Tenelema, 2022) asegura que sus hijos asisten a guarderías que pertenecen al estado, por eso se alude que la mayoría de comuneros no cuentan con ningún apoyo del gobierno y si sugieren ayuda son negados, como el caso de (Llumiguano,2022), “cuando se va a preguntar del bono nos dicen que no nos pueden dar”. Debido a eso (Zaruma, 2022), (Ochoa, 2022), (Yambombo, 2022), (Yumbay, 2022), (Poma, 2022), (Punina, 2022), (Llumiguano, 2022), no se han trasladado a ninguna institución que presta ayuda, es por eso que no cuentan con ningún apoyo por parte del gobierno. Debido a esta situación que atraviesan y por el crecimiento de la pobreza en sus hogares se han visto en la necesidad de realizar prestamos en bancos y cooperativas, para tratar solventar un poco los gastos de sus hogares.

En este contexto de pobreza que azota a las personas especialmente a la comunidad Tagma San José, los entrevistados expresan que, debido a la falta de dinero, por el incremento de precios y por el alto costo de la vida, han tenido que realizar prestamos, para tratar de solventar los gastos de sus familias y de la agricultura puesto que es la única vía de ingresos. Por ejemplo, para la agricultura, (Tenelema, 2022) han realizado “un préstamo en una Cooperativa, sacamos para los cultivos, para los abonos” no especifica el monto, (Tamami, 2022), “5000 dólares y ha invertido en la agricultura”. También (Punina, 2022) “5000 dólares, se ha invertido en la agricultura”, así mismo Beatriz Ochoa ha realizado un préstamo, pero con un monto menos elevado “2000 dólares, se ha invertido en la agricultura y en los animales”, en este aspecto (Llumiguano, 2022) también tienen “un prestamos de 1.000 a 2.000 que también ha utilizado para la compra de abonos para la siembra”. En cambio, (Zaruma, 2022) a comprar terreno” y tan solo (Llumiguano, 2022), (Yambombo, 2022) y (Poma, 2022), no tienen prestamos con ningún banco ni cooperativas, ya que consideran que no cuentan con una economía como para pagar.

La comunidad Tagma San José, es un sector rural que según las 10 personas entrevistadas se dedica a la agricultura y ganadería, dentro de la agricultura se dedican a la siembra de maíz, papas, trigo y habas, y una sola persona se dedica a la comercialización de ganados, por eso se pude asegurar que la situación de la comunidad es preocupante, no existen un desarrollo, no cuentan con ningún apoyo por parte del gobierno, viven endeudados, y con numerosas familias.

4.1.2 Precariedad laboral

Como lo venimos mencionando dentro del marco teórico es la situación por la que atraviesan los trabajadores, que se caracteriza por la precariedad laboral y la vulneración de determinados derechos laborales, ocurre en los diferentes ámbitos laborales, en este estudio en el sector rural, el campo son zonas excluidas por las organizaciones a demás son consideradas después del desarrollo de las ciudades, y no solo ello, sino que son afectados por las mismas políticas de gobierno.

Para conocer la situación de la comunidad Tagma San José y comprobar la hipótesis se plateo 6 preguntas en relación a este tema. Dentro este contexto se preguntó sobre la situación laboral de los entrevistados, siendo estas las repuestas, (Tenelema, 2022) “trabajo en la agricultura y de ama de casa en mi hogar”. (Llumiguano, 2022) “no tengo trabajo paso en la casa y siembro en el pedazo de terreno que tenemos”, (Yambombo, 2022) “no trabajo, solo en la casa criando animales”, (Yumbay, 2022) “Me dedico a la agricultura”, María Poma “no trabajo solo soy ama de casa”. (Tamami, 2022) “trabajo en la agricultura”, (Punina, 2022) “no trabajo soy ama de casa en mi hogar”, (Llumiguano, 2022) “trabajo de maestro de construcción” y (Ochoa, 2022) “trabajo y estudio”.

Con estas respuestas se puede dirigir y relacionar con el aporte de Flores (2017) puesto que asegura que la inestabilidad laboral afecta más a los indígenas y afrodescendientes. Con las afirmaciones que realizan es evidente que no cuentan con un trabajo y solo se dedican a la agricultura y tan solo dos personas trabajan pero en condiciones precarias.

Los datos obtenidos dan a entender que el trabajo que realizan en el campo es forzoso, y no es estables, puesto que trabajan por jornadas, es decir cambian su mano de obra por mínima cantidad de dinero, hay que tener claro que trabajo rural, son los menos remunerados, y forzados, por ello se observa que los esposos son los que se dedican a ello

y las esposas al cuidado de los hogares, así aseguran las personas entrevistadas, (Tenelema, 2022) alude que su trabajo "no es estable, trabajos las horas que sea necesario para cultivar". (Llumiguano, 2022) "solo trabajo cuando es época de siembra", (Zaruma, 2022) trabaja alrededor de 12 horas en la agricultura, (Yambombo, 2022) "solo trabajo en la casa", (Yumbay, 2022) trabaja de 6 a 7 horas, Poma "no trabaja solo pasa en su casa" al igual que (Punina, 2022) en cambio (Tamami, 2022) "solo trabaja las veces que puede y no tiene horario". Es visible que los 8 entrevistado no cuentan con un trabajo y solo se dedican a la agricultura.

En cambio Ochoa y Llumiguano, cuentan con un trabajo, sin embargo no es el adecuado, las dos respuestas coinciden con el concepto de precariedad laboral de Freire, *et al* (2020) por ejemplo Ochoa "trabajo medio tiempo en una casa" con sueldo mensual de 100 dólares, sin seguro de vida, ni beneficios de ley, aveses me toca quedar horas extras pero sin ninguna remuneración, de lo contrario pierdo el trabajo y no tendría que con cubrir los gasto de la Universidad. Eso mismo asegura Llumiguano, (2022) "trabajo de 8 a 10 horas, sin seguro de vida, si me pasa algo en la construcción no se responsabiliza el contratista, tampoco no tenemos ningún beneficio de ley, a veces nos toca ir enfermos para no perder el trabajo". Trabajo así por no puedo conseguir otro trabajo. Estas respuestas también coinciden con la visión de Haro (2020) "la precariedad laboral se relaciona a largas jornadas de trabajo sin la remuneración correspondiente o en un ambiente que afecta la salud física y/o psicológica del trabajador"

Por la inestabilidad económica, falta de empleo, entre otras cosas, sus ingresos mensuales son bajos, no se encuentra dentro del salario básico y es evidente que no cumbre las necesidades básicas, luz, agua, alimentación, vivienda, en fin, con respecto a eso (Tenelema, 2022) nos menciona "Más o menos nosotros sacamos, unos 200, pero no nos avanza, de lo que nos sale pagamos, del préstamo y falta para cubrir, de la luz, del agua", (Llumiguano, 2022), no especifica sus ingreso pero asegura "no nos alcanza , tenemos que esperar para cosechar lo que sembramos, ahí vamos a vender para cualquier cosa de la casa, pero no nos avanza", esta familia depende de la cosecha para solventar gasto.

(Zaruma, 2022) sus ingresos ascienden alrededor de unos "100 dólares mensuales, casi no se cubre las necesidades, ósea no avanza para los alimentos". (Ochoa, 2022) sus ingresos son de 100 dólares, asegura que, no cubre todas las necesidades básicas, en por que cuenta con un trabajo precario, cambio (Yambombo, 2022) expresa "no tengo nada"

no cuentan con ningún ingreso, porque no trabaja, María Poma alude que sus ingresos son de “200 pero no cubre nada porque con lo mismo toca comprar la comida”, (Tamami, 2022) “300, pero solo cubre un 50% las necesidades”, (Punina, 2022) Mensualmente “tenemos unos 250, pero solo cubre el 50%, ósea no cubre todas la necesidades, como alimentación vestimenta, luz, agua" y (Llumiguano, 2022) “más o menos entre unos 300 a 400 al mes y no cubre lo que en verdad necesitaríamos”.

Como resultado de todo lo expuesto, los comuneros, consideran que su situación economía es, regular y baja, puesto que no cubren cuentan con los recursos económicos suficientes como para cubrir las necesidades básicas. Dentro de los que consideran como economía regular esta; (Zaruma, 2022) al igual que Ochoa sostienen “economía regular porque sobra y a veces no. (Yumbay, 2022) también asegura “su economía se encuentra en un nivel medio, porque se invierte para la siembre y no se puede recuperar, apenas se recupera la mitad”. (Tamami, 2022) “regular, porque no se tiene un ingreso económico estable, sino que es variado”. Así también (Llumiguano, 2022) expresa lo siguiente “regular, por el alto costo de la vida, la agricultura esta mala, los productos que se sale a vender no pagan lo que es”. (Tenelema, 2022) también vive con una economía regular puestos que el dinero no les alcanza para nada.

Dentro de este contexto existen familias que viven en situaciones económicas a un más bajas, como explica (Llumiguano, 2022) considera que su economía es baja, “porque no tenemos dinero y nos hace falta ropa para mis hijos”, (Yumbay, 2022) también considera su economía bajo, puesto que todo lo que invierten para las siembras y lo terminan perdiendo, o en algunos casos logran recuperar la mitad, por todo ello es que viven endeudados con los bancos y cooperativas.

Una de las consecuencias de la pobreza, el desempleo, y las deudas, de los comuneros de Tagma San José, han tenido que migrar a las ciudades grandes e incluso fuera del país en busca de días mejores, por ejemplo, de (Tenelema, 2022) los hermanos han migrado ciudades grandes, de (Llumiguano, 2022) sus familiares han migrado a ciudades como Quito y a otro país, de Poma han migrado a Quito, al igual que (Tamami, 2022) en el Caso de (Zaruma, 2022) sus familiares viajaron a Estados Unidos, también los familiares de (Yumbay, 2022) debido a la pobreza se han trasladado a España. Pero también hay familias que por falta de dinero no han podido viajar y han decidido quedarse en sus comunidades a tratar combatir la pobreza.

Todos los datos expuestos por los entrevistados se pude concluir que la comunidad, existe pobreza, desempleo, horas de trabajo, más de lo establecido por el ministerio de trabajo, no cuentan con vivienda propias, solo se dedican a la agricultura y a la ganadería, en fin, por ello se puede decir que la pobreza rural es el resultado de una precariedad laboral, los datos nos conducen a decir y comprobar la hipótesis del estudio por ende un trabajo que expresa la situación de la comunidad Tagma San José.

4.2 Beneficiarios

4.2.1 Beneficiarios directos

La comunidad Tagma San José, se convierte en los principales beneficiarios de esta investigación.

4.2.2 Beneficiarios indirectos

Los beneficiarios indirectos del proyecto son todos aquellas organizaciones, autoridades y profesionales especialmente de las Ciencias Sociales quienes se dedican a estudios y análisis similares a esta problemática.

4.3 Impacto de la investigación

Una vez finalizada la investigación será de suma importancia para el Gobierno Autónomo Descentralizado del Cantón Guaranda, tener datos relevantes sobre la situación actual de la Comunidad Tagma San José, que esta información sirva como base para realizar e implementar políticas de ayuda para los sectores rurales pertenecientes al Cantón Guaranda.

4.4 Transferencia de resultados

Una vez concluido el trabajo de investigación, los datos arrojados de la entrevista demostraran la situación de pobreza por precariedad laboral de la Comunidad Tagma San José, la información obtenida de las entrevistas son datos veraces, que pueden servir como referentes teóricos para futuras generaciones, que estén dirigidos en la misma línea de investigación.

Capítulo V: Conclusiones y recomendaciones

5.1 Conclusiones

Los pobres rurales no son un grupo homogéneo y cuentan con un aspecto importante para su clasificación, es su acceso a la tierra cultivable, se considera como agricultores cuando acceden como pequeños propietario o arrendatarios. La pobreza rural, es un término que se emplea para referirse a un tipo de pobreza que se suscita en los sectores rurales, sucede especialmente en países donde, por diversas razones, la industria está menos desarrollada y es más dependiente de las principales industrias del sector.

El proceso de recolección de información ha permitido evidenciar la situación que vive la comunidad Tagma San José, puesto que los datos obtenidos aluden que en esta comunidad la pobreza rural es evidente, debido que la mayoría de habitantes, no cuentan con una vivienda propia, además por el aspecto económico se han privado de diversas actividades por ejemplo de la agricultura situación que el gobierno no hace nada para combatirlo, puesto que solo una persona entrevistada afirmó que sus hijos asisten a centros infantiles que pertenecen al gobierno, mientras que los demás entrevistados no reciben ninguna ayuda, también es importante mencionar que debido a la pobreza y bajos ingresos, los comuneros no pueden cubrir las necesidades básicas.

También a través de los datos arrojados de las entrevistas a los moradores de la comunidad Tagama San José, se concluye que el principal síntoma de pobreza rural es el desempleo y la precariedad laboral, ya que, según los entrevistados, ocho personas no cuenta con trabajo, por eso solo se dedican a la agricultura y ganadería, pero sin embargo, no cuentan con resultados positivos para su economía, puesto que todo lo que invierten en la agricultura pierden. Por ende, sus ingresos están por debajo del salario mínimo establecido por el ministerio del trabajo. Por otro lado dos personas trabajan pero en condiciones de precariedad puesto que aseguran que laboran medio tiempo y otro más de ocho horas, sin seguro de vida, sin beneficio de ley, horas extras sin remuneración. También se concluye que por la precarización laboral y el desempleo que se identificó en esta investigación, en la mayoría de comuneros se encuentran en una economía regular y mala, además viven endeudados entre un monto de 1.000 a 10. 000 dólares, con Bancos, y Cooperativas. También es importante mencionar que debido a este problema muchos de sus familiares han tenido que migrar a ciudades y a otros países.

5.2 Recomendaciones

Tras las conclusiones, se recomienda, a las instituciones gubernamentales, implementar políticas sociales dirigidas a sectores rurales, que necesitan de ayudas para erradicar la pobreza. Así mismo se sugiere analizar nuevas propuestas que estén dirigidas a combatir este problema, pueden estudiar políticas que han logrado un desarrollo rural en el mundo.

Se sugiere concientizar a la población sobre las diferentes problemáticas y crear una organización comunitaria, en la cual puedan impulsar proyectos de desarrollo como técnicas de cultivo para mejorar la producción, obtener una competencia equilibrada y mejorar sus ingresos. Así mismo pueden realizar un programa flexible de obras públicas, puesto que estos pueden beneficiar mucho a quienes no tienen tierra o tienen parcelas muy pequeñas, ya que puede evitar el consumo doméstico derrochador.

También se sugiere a las instituciones a los Miembros de la Comunidad Tagma San José, conjuntamente como el GAD cantonal, la Gobernación y la Prefectura del Cantón Guaranda impulsar proyectos y acciones que permitan su desarrollo económico, una sugerencia puede ser elaborar e implementar proyectos sociales, afín de crear fuentes de trabajo.

Bibliografía

Albuja, W., & Enríquez, M. (12 de 2018). *Análisis de la discriminación laboral hacia las mujeres en Ecuador 2007 - 2016.* Obtenido de Convergencia Revista de Ciencias sociales, N. 78, pp. 13 - 41: http://www.scielo.org.mx/pdf/conver/v25n78/2448-5799-conver-25-78-13.pdf

Ardiles, F. (2008). Apuntes sobre la pobreza y su cultura. *Dialnet*, 1, (2). Doi: 1856 -9099

Banco Mundial. (2022). Pueblos indígenas, https://www.bancomundial.org/es/topic/indigenouspeoples

Barahona, H y Morales, D. (2021). *Factores que influyen en las personas entre 35 y 65 años que se encuentren en un estado de precariedad laboral en el Ecuador en el año 2019.* [tesis de grado de la Universidad Central Del Ecuador]. Catalogo en line UCE. http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/23446/1/UCE-FCE-BARAHONA%20HECTOR-MORALES%20HENRY.pdf

Cagliani, M. (2015). *Qué es el método cualitativo*. Recuperado el 12 de diciembre del 2020 de: https://tendenzias.com/ciencia/que-es-el-metodo-cualitativo/

Caus, N. (2022). ¿Qué es la pobreza?. Manos unidas. Recuperado el 07 de junio del 2022. https://www.manosunidas.org/observatorio/pobreza-mundo/definicion-pobreza

Coll, F. (2020). *Pobreza rural.* Economipedia.com, recuperado el 08 de junio del 2022. https://economipedia.com/definiciones/pobreza-rural.html

-(2020) *Pobreza urbana.* Economipedia.com, recuperado el 08 de junio del 2022. https://economipedia.com/definiciones/pobreza-urbana.html

-(2020). *Pobreza infantil.* Economipedia.com, recuperado el 08 de junio del 2022. https://economipedia.com/definiciones/pobreza-infantil.html

-(2020). *Pobreza estructural.* Economipedia.com, recuperado el 08 de junio del 2022. https://economipedia.com/definiciones/pobreza-estructural.html

-(2020). *Pobreza social.* Economipedia.com, recuperado el 08 de junio del 2022. https://economipedia.com/definiciones/pobreza-social.html

-(2020). *Pobreza relativa.* Economipedia.com, recuperado el 08 de junio del 2022. https://economipedia.com/definiciones/pobreza-relativa.html

-(2020). *Pobreza absoluta*. Economipedia.com, recuperado el 08 de junio del 2022. https://economipedia.com/definiciones/pobreza-absoluta.html

Corzo, C. (2017). Deserción escolar. *Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo,* vol. 4, n (8), pp. 1-5. https://www.uaeh.edu.mx/scige/boletin/prepa3/n8/p1.html

Díaz-Bravo, Laura, Torruco-García, Uri, Martínez-Hernández, Mildred, & Varela-Ruiz, Margarita. (2013). La entrevista, recurso flexible y dinámico. *Investigación en educación médica*, *2*(7), 162-167. Recuperado en 13 de mayo de 2022, de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-50572013000300009&lng=es&tlng=es.

Dzul, M. (2010). *Diseño no Experimental [p*resentación de diapositivas]. UAEH. .https://www.uaeh.edu.mx/docencia/VI_Presentaciones/licenciatura_en_mercadotecnia/fundamentos_de_metodologia_investigacion/PRES38.pdf

Espinosa, F. (22 de 10 de 2016). *La pobreza en el mundo. Los argumentos para defender el peor de los mundos posibles.* Obtenido de Praxis Sociológica, N. 20, pp. 229-245: file:///C:/Users/USUARIO/Downloads/Dialnet-LaPobrezaEnElMundoLosArgumentosParaDefenderElUsoDe-5381129.pdf

ENEMDU. (Junio de 2021). *Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo Indicadores de Pobreza y Desigualdad Junio, 2021*. Recuperado el 21 de mayo del 2022 de: https://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/POBREZA/2021/Junio-2021/202106_PobrezayDesigualdad.pdf.

Equipo editorial, Etecé. (2020). Comunidad. Conceptos. De. recuperado el 6 de agosto del 2022 de: https://concepto.de/comunidad/

Fernández, A. La revolución de los trabajadores. lavanguardia. Recuperado 25 de mayo del 2022. https://www.lavanguardia.com/vida/junior-report/20180503/443155738935/karl-marx-lucha-clases-revolucion-trabajadores.html

Flores, S. (02 de 04 de 2019). *Discriminación en el mercado laboral de pueblos indígenas y afrodescendientes en el Ecuador, periodo 2009 - 2017.* Obtenido de Universidad San Francisco de Quito USFQ, Proyecto de investigación: https://repositorio.usfq.edu.ec/bitstream/23000/8032/1/141631.pdf.

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia - UNICEF. (15 de 03 de 2021). *Los estragos que la pandemia de COVID-19 ha causado a los niños del mundo.* Obtenido de https://www.unicef.org/es/coronavirus/estragos-pandemia-covid19-ha-causado-ninos-mundo.

Freire, J., Haro, J., & Chávez, B. (12 de 2020). *Factores de precariedad laboral y su relación con la salud de trabajadores.* Obtenido de Revista Ciencias de la Ingeniería y Aplicadas, Vol. 4, N. 2, pp. 1-15: http://investigacion.utc.edu.ec/revistasutc/index.php/ciya/article/view/354/319

Gobierno Autónomo Descentralizado Intercultural, Alternativo, Participativo de la Parroquia San Simón. (2015). *Plan de desarrollo y ordenamiento territorial Pd y OT 2015 – 2021.* Equipo Técnico PD y OT. http://app.sni.gob.ec/sni-link/sni/PORTAL_SNI/data_sigad_plus/sigadplusdocumentofinal/0260015360001_PD%20y%20OT%20%20SAN%20SIMON%20YACOTO_30-10-2015_23-23-00.pdf.

Ghiotto, L. (2015). *¿Qué es el trabajo para la Sociología del Trabajo? Una discusión conceptual.* Redalyc. 15(23), pp. 267-294: https://www.redalyc.org/pdf/286/28642148015.pdf

Haro, J. (09 de 2020). *Factores de precariedad laboral y su relación con la salud de los trabajadores del Ecuador.* Obtenido de Universidad Técnica de Cotopaxi. Proyecto de investigación: http://repositorio.utc.edu.ec/bitstream/27000/8320/1/PI-001837.pdf.

Hernández, I., & Calcagno, S. (12 de 2003). *Los pueblos indígenas y la sociedad de la información.* Obtenido de Revista Argentina de Sociología, Buenos Aires - Argentina Vol. 1, N. 1, pp. 110 - 143: https://www.redalyc.org/pdf/269/26900108.pdf.

Ibarra. C. (2012). Tipos de investigación: Exploratoria, Descriptiva, Explicativa, Correlacional. blogspot.com, recuperado el 08 de junio del 2022. http://metodologadelainvestigacinsiis.blogspot.com/2011/10/tipos-de-investigacion-exploratoria.html

Ivette, A, (05 de marzo, 2021) *Sociología del trabajo*. Economipedia.com, recuperado el 26 de junio del 2022. https://economipedia.com/definiciones/simuladores-de-

empresa.html?utm_source=Web&utm_medium=Footer_posts&utm_campaign=Sugeridos&utm_term=Articulos_Relacionados

Instituto Interamericano de derechos Humanos, (s, f). Pobreza y Derechos Humanos. *Revista IIDH*. Recuperado el 19 de julio del 2020. https://www.iidh.ed.cr/multic/pobreza_y_derechos_humanos_.aspx?contenidoid=25183de7-e258-4a9c-9ac4-b67b211a3eb9

León, X., Varea, S., & Zaragocin. (2017). *Género, pobreza y soberanía alimentaria.* Obtenido de Feminismo y Buen Vivir: Utopías decoloniales, Pydlos Ediciones, Universidad de Cuenca - Ecuador, pp. 67-74: http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/27831/1/feminismo%20y%20buen%20vivir%20pdf%20PARA%20IMPRESION%20(1).pdf#page=69.

Lucatero, A. y Gaxiola, S. C. (2015). Análisis de la precariedad laboral en el Estado de México, 2015. Redalyc, vol. IX (19) pp. 91-123. https://www.redalyc.org/journal/4262/426264756005/426264756005.pdf

Martínez, K. A., Marroquín, Juan y Ríos, H. (2019). Precarización laboral y pobreza en México. *Relalyc*, vol. XXXIV, (86), pp. 113-131. https://www.redalyc.org/journal/413/41360954006/41360954006.pdf

Mathus, M. A. (2008). *Principales aportaciones teóricas sobre la pobreza*, en Contribuciones a las Ciencias Sociales, Eumed. Recuperado el 25 de mayo del 2022. https://www.eumed.net/rev/cccss/02/mamr.htm

Moreno, E. (2016). *Niveles de Investigación*. Blogspot, recuperado el 11 de junio del 2022. https://tesis-investigacion-cientifica.blogspot.com/2016/12/niveles-de-investigacion-cientifica.html

Muntané, J. (2010). Introducción a la Investigación Básica. *Liver Research Unit. Hospital Universitario Reina Sofía,* vol. (33), n (3), pp. 221- 227.

Naciones Unidas, (s. f). ¿Qué es la pobreza? Recuperado de 08 de junio del 2022. https://www.un.org/es/global-issues/ending-poverty

Organización de las Naciones Unidas para la alimentación y la agricultura (FAO). (2018). *Panorama de la pobreza rural en América Latina y el Caribe*. Santiago. pp. 1-102: https://www.fao.org/3/CA2275ES/ca2275es.pdf

Padilla, S. (04 de diciembre, 2019). Precariedad laboral. Economipedia recuperado el 6 de agosto del 2020. https://economipedia.com/definiciones/precariedad-laboral.html

Raddiffe, S. (04 de 2014). *El género y la etnicidad como barreras para el desarrollo: Mujeres indígenas, acceso a recursos en Ecuador en perspectiva latinoamericana.* Obtenido de Eutopía, N. 5, pp. 11 - 34: file:///C:/Users/USUARIO/Downloads/Dialnet-ElGeneroYLaEtnicidadComoBarrerasParaElDesarrollo-5040152.pdf

Sánchez, A., Sánchez, J y Barrera, M. (2020). La transformación del concepto de pobreza: un desafío para las ciencias sociales. *Redalyc*, núm. 19, pp. 39-65. https://www.redalyc.org/journal/4217/421762816003/html/#fn6

Sánchez, J. (16 de julio, 2019). Proletariado, Economipedia. recuperado el 6 de agosto del 2022 de. https://economipedia.com/definiciones/proletariado.html

Spicker, P., Álvarez, S., & Gordon, D. (2009). *Pobreza: un glosario internacional*. Obtenido de pp. 291 - 306: http://biblioteca.clacso.edu.ar/ar/libros/clacso/crop/glosario/06spicker.pdf

Stezano, F. (2021). Enfoques, definiciones y estimaciones de pobreza y desigualdad en América Latina y el Caribe. Naciones Unidas CEPAL, (pp 1- 64). https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/46405/4/S2100026_es.pdf

Westreicher, G. (22 de abril, 2022). *Muestreo no probabilístico*. Economipedia, recuperado el 11 de junio del 2022. https://economipedia.com/definiciones/muestreo-no-probabilistico.html

Anexos

Anexo 1: Formato de entrevista

UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR

FACULTAD DE JURISPRUDENCIA, CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS

CARRERA DE SOCIOLOGÍA

ENTREVISTA

Objetivo: Conocer el impacto social de la pobreza rural para determinarlo como síntoma de la precariedad laboral a través de revisiones bibliográficas y aplicación de entrevistas en la Comunidad de Tagma San José del cantón Guaranda, provincia Bolívar en el período 2021**.**

GUÍA DE ENTREVISTA	
Datos generales	
Nombre del entrevistado:	
Género	
Masculino	
Femenino	
Otros	
Edad	
Etnia	
Indígena	
Blanco/a	
Mestizo/a	
Negro/a	
Mulato/a	
Afroecuatoriano/a Afrodescendiente	
Otros	

POBREZA RURAL
1. ¿Su vivienda en la cual habita es propia y de que materiales está construida?
2. Alguna vez usted o algún miembro de la familia se ha privado de alguna actividad por falta de dinero.
3. ¿Reciben alguna ayuda por parte del gobierno o algún integrante de su familia ha acudido alguna vez a las entidades que brindan ayuda social?
4. ¿Usted o algún miembro de su familia ha realizado préstamos de dinero con alguna entidad Bancaria o Cooperativas?
5. ¿A qué actividades agrícolas se dedican su familia?
PRECARIEDAD LABORAL
6. ¿Usted trabaja o a qué actividad se dedica dentro de su hogar?
7. ¿Su trabajo es estable y cuántas horas labora?
8. ¿Qué actividad desempeña dentro de su trabajo?
9. ¿A cuánto asciende sus ingresos mensuales y si cubre las necesidades básicas de su hogar?
10. ¿Evaluando sus medios económicos en qué situación se encuentra su hogar?
11. ¿Algún miembro de su familia ha migrado a las ciudades o fuera del país por falta de dinero?
GRACIAS POR SU COLABORACIÓN

Anexo 2: Fotografías de las entrevistas

















Anexo 3: Fotografías de la Comunidad Tagma San José





Anexo 4: Respuestas de los entrevistados

UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR
FACULTAD DE JURISPRUDENCIA, CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS
CARRERA DE SOCIOLOGÍA
ENTREVISTA

Objetivo: Conocer el impacto social de la pobreza rural para determinarlo como síntoma de la precariedad laboral a través de revisiones bibliográficas y aplicación de entrevistas en la Comunidad de Tagma San José del cantón Guaranda, provincia Bolívar en el período 2021**.**

GUÍA DE ENTREVISTA	
Datos generales	
Nombre del entrevistado: María Tenelema	
Género	
Masculino	
Femenino	X
Otros	
Edad	**45**
Etnia	
Indígena	X
Blanco/a	
Mestizo/a	
Negro/a	
Mulato/a	
Afroecuatoriano/a Afrodescendiente	
Otros	
POBREZA RURAL	
1. ¿Su vivienda en la cual habita es propia y de que materiales está construida? La casa donde habito es de un familiar, y está construida de materiales mixtos; de adobe y bloque.	
2. ¿Alguna vez usted o algún miembro de la familia se ha privado de alguna actividad por falta de dinero'?	

Sí, para cultivos, agricultura.
3. ¿Reciben alguna ayuda por parte del gobierno, o algún integrante de su familia ha acudido alguna vez a las entidades que brindan ayuda social? Sí, mis hijos acuden a la guardería que es del gobierno.
4. ¿Usted o algún miembro de su familia ha realizado préstamos de dinero con alguna entidad Bancaria o Cooperativas? Si, en una Cooperativa sacamos para los cultivos, se ha invertido en el cultivo, para los abonos.
5. ¿A qué actividades agrícolas se dedican su familia? Al cultivo de papas y maíz.
PRECARIEDAD LABORAL
6. ¿Usted trabaja o a qué actividad se dedica dentro de su hogar? Trabajo en la agricultura y de ama de casa en mi hogar.
7. ¿Su trabajo es estable y cuántas horas labora? No es estable, trabajos las horas que sea necesario para cultivar.
8. ¿Qué actividad desempeña dentro de su trabajo? A cultivar, papas y maíz.
9. ¿A cuánto asciende sus ingresos mensuales y si cubre las necesidades básicas de su hogar? Más o menos nosotros sacamos, unos 200, pero no nos avanza, de lo que nos sale pagamos, del préstamo y falta para cubrir, de la luz, del agua
10. ¿Evaluando sus medios económicos en qué situación se encuentra su hogar? Regular, porque el dinero nos avanza.
11. ¿Algún miembro de su familia ha migrado a las ciudades o fuera del país por falta de dinero? Si, mis hermanos han tenido que salir a las ciudades grandes por falta de trabajo.
GRACIAS POR SU COLABORACIÓN

GUÍA DE ENTREVISTA	
Datos generales	
Nombre del entrevistado: Rosa Llumiguano	
Género	
Masculino	
Femenino	X
Otros	
Edad	**42**
Etnia	
Indígena	X
Blanco/a	
Mestizo/a	
Negro/a	
Mulato/a	
Afroecuatoriano/a Afrodescendiente	
Otros	
POBREZA RURAL	
1. ¿Su vivienda en la cual habita es propia y de que materiales está construida? No es propia es prestada, es de adobe.	
2. ¿Alguna vez usted o algún miembro de la familia se ha privado de alguna actividad por falta de dinero'? Si, por que mi marido no tiene trabajo seguro ni yo tampoco.	
3. ¿Reciben alguna ayuda por parte del gobierno, o algún integrante de su familia ha acudido alguna vez a las entidades que brindan ayuda social? No, cuando se va a preguntar del bono nos dicen que no nos pueden dar.	

4. ¿Usted o algún miembro de su familia ha realizado préstamos de dinero con alguna entidad Bancaria o Cooperativas? No
5. ¿A qué actividades agrícolas se dedican su familia? Tenemos, un pedacito de terreno y ahí sembramos.
PRECARIEDAD LABORAL
6. ¿Usted trabaja o a qué actividad se dedica dentro de su hogar? En la casa y siembro en el pedazo de terreno que tenemos.
7. ¿Su trabajo es estable y cuántas horas labora? No es estable, solo trabajo cuando es época de siembra
8. ¿Qué actividad desempeña dentro de su trabajo? Sembrar en el terreno.
9. ¿A cuánto asciende sus ingresos mensuales y si cubre las necesidades básicas de su hogar? No, tenemos que esperar para cosechar lo que sembramos, ahí vamos a vender para cualquier cosa de la casa, pero no nos avanza
10. ¿Evaluando sus medios económicos en qué situación se encuentra su hogar? Baja, porque no tenemos dinero y nos hace falta ropa para mis hijos
11. ¿Algún miembro de su familia ha migrado a las ciudades o fuera del país por falta de dinero? Si, se han ido a otros países, también a otras ciudades como Quito.
GRACIAS POR SU COLABORACIÓN

GUÍA DE ENTREVISTA	
Datos generales	
Nombre del entrevistado: Marisol Zaruma	
Género	
Masculino	
Femenino	X
Otros	
Edad	**30**
Etnia	
Indígena	X
Blanco/a	
Mestizo/a	
Negro/a	
Mulato/a	
Afroecuatoriano/a Afrodescendiente	
Otros	
POBREZA RURAL	
1. ¿Su vivienda en la cual habita es propia y de que materiales está construida? Si es propia y está construida de bloque y Eternit	
2. ¿Alguna vez usted o algún miembro de la familia se ha privado de alguna actividad por falta de dinero? Sí, para sembrar papas.	
3. ¿Reciben alguna ayuda por parte del gobierno, o algún integrante de su familia ha acudido alguna vez a las entidades que brindan ayuda social? No, tampoco acudimos a ninguna institución.	
4. ¿Usted o algún miembro de su familia ha realizado préstamos de dinero con alguna entidad Bancaria o Cooperativas?	

Si, un préstamo de 5000, se ha invertido en ganados.
5. ¿A qué actividades agrícolas se dedican su familia? Somos comerciantes de ganados y sembramos solo maíz.
PRECARIEDAD LABORAL
6. ¿Usted trabaja o a qué actividad se dedica dentro de su hogar? No trabajo y en mi hogar de ama de casa.
7. ¿Su trabajo es estable y cuántas horas labora? No es estable, 12 horas
8. ¿Qué actividad desempeña dentro de su trabajo? A criar animales
9. ¿A cuánto asciende sus ingresos mensuales y si cubre las necesidades básicas de su hogar? Yo diría unos 100 dólares mensuales, casi no se cubre las necesidades, ósea no avanza para los alimentos.
10. ¿Evaluando sus medios económicos en qué situación se encuentra su hogar? Regular
11. ¿Algún miembro de su familia ha migrado a las ciudades o fuera del país por falta de dinero? Si, a Estados Unidos.
GRACIAS POR SU COLABORACIÓN

GUÍA DE ENTREVISTA	
Datos generales	
Nombre del entrevistado: Beatriz Ochoa	
Género	
Masculino	
Femenino	X
Otros	
Edad	**32**
Etnia	
Indígena	X
Blanco/a	
Mestizo/a	
Negro/a	
Mulato/a	
Afroecuatoriano/a Afrodescendiente	
Otros	
POBREZA RURAL	
1. ¿Su vivienda en la cual habita es propia y de que materiales está construida? Propia y es de ladrillo.	
2. ¿Alguna vez usted o algún miembro de la familia se ha privado de alguna actividad por falta de dinero'? Si, del sembrío en el campo.	
3. ¿Reciben alguna ayuda por parte del gobierno, o algún integrante de su familia ha acudido alguna vez a las entidades que brindan ayuda social? No	

4. ¿Usted o algún miembro de su familia ha realizado préstamos de dinero con alguna entidad Bancaria o Cooperativas? **Si,** de 2000 dólares, se ha invertido en la agricultura y en los animales.
5. ¿A qué actividades agrícolas se dedican su familia? Siembra de maíz y trigo.
PRECARIEDAD LABORAL
6. ¿Usted trabaja o a qué actividad se dedica dentro de su hogar? Si trabajo y estudio.
7. ¿Su trabajo es estable y cuántas horas labora? Trabajo medio tiempo, sin seguro, ni beneficios de ley, aveses me toca quedar horas extras pero sin ninguna remuneración, de lo contrario pierdo el trabajo y no tendría que con cubrir los gasto de la Universidad.
8. ¿Qué actividad desempeña dentro de su trabajo? Empleada domestica
9. ¿A cuánto asciende sus ingresos mensuales y si cubre las necesidades básicas de su hogar? 100, si cubre todas las necesidades básicas.
10. ¿Evaluando sus medios económicos en qué situación se encuentra su hogar? Regular, porque sobra y a veces no.
11. ¿Algún miembro de su familia ha migrado a las ciudades o fuera del país por falta de dinero? No
GRACIAS POR SU COLABORACIÓN

GUÍA DE ENTREVISTA	
Datos generales	
Nombre del entrevistado: María Yambombo	
Género	
Masculino	
Femenino	X
Otros	
Edad	**65**
Etnia	
Indígena	X
Blanco/a	
Mestizo/a	
Negro/a	
Mulato/a	
Afroecuatoriano/a Afrodescendiente	
Otros	
POBREZA RURAL	
1. ¿Su vivienda en la cual habita es propia y de que materiales está construida? No es propia, está construida de ladrillo	
2. ¿Alguna vez usted o algún miembro de la familia se ha privado de alguna actividad por falta de dinero'? No, se ha cubierto con lo que trabajo criando ganado y pollos.	
3. ¿Reciben alguna ayuda por parte del gobierno, o algún integrante de su familia ha acudido alguna vez a las entidades que brindan ayuda social?	

No, el bono no cogemos nadie de mi familia, solo criamos chanchos, cuyes, pollos, solo con eso me defiendo.
4. ¿Usted o algún miembro de su familia ha realizado préstamos de dinero con alguna entidad Bancaria o Cooperativas? No
5. ¿A qué actividades agrícolas se dedican su familia? Trabajan en la agricultura
PRECARIEDAD LABORAL
6. ¿Usted trabaja o a qué actividad se dedica dentro de su hogar? No, solo en la casa criando animales.
7. ¿Su trabajo es estable y cuántas horas labora? No es estable, solo trabajo en la casa.
8. ¿Qué actividad desempeña dentro de su trabajo? Ama de casa, solo cuidando a mi hija que es especial.
9. ¿A cuánto asciende sus ingresos mensuales y si cubre las necesidades básicas de su hogar? No tengo nada
10. ¿Evaluando sus medios económicos en qué situación se encuentra su hogar? Regular por que no trabajo, y solo cuido a mi hija
11. ¿Algún miembro de su familia ha migrado a las ciudades o fuera del país por falta de dinero? No todos bien en la comunidad.
GRACIAS POR SU COLABORACIÓN

GUÍA DE ENTREVISTA	
Datos generales	
Nombre del entrevistado: Martha Yumbay	
Género	
Masculino	
Femenino	X
Otros	
Edad	**40**
Etnia	
Indígena	X
Blanco/a	
Mestizo/a	
Negro/a	
Mulato/a	
Afroecuatoriano/a Afrodescendiente	
Otros	
POBREZA RURAL	
1. ¿Su vivienda en la cual habita es propia y de que materiales está construida? Es propia, está construida de cemento y hierro	
2. ¿Alguna vez usted o algún miembro de la familia se ha privado de alguna actividad por falta de dinero'? Si, emprender algún emprendimiento por falta de dinero.	
3. ¿Reciben alguna ayuda por parte del gobierno, o algún integrante de su familia ha acudido alguna vez a las entidades que brindan ayuda social?	

No
4. ¿Usted o algún miembro de su familia ha realizado préstamos de dinero con alguna entidad Bancaria o Cooperativas? Si, 10.000, para comprar terreno.
5. ¿A qué actividades agrícolas se dedican su familia? A sembrar choclo, habas, papas.
PRECARIEDAD LABORAL
6. ¿Usted trabaja o a qué actividad se dedica dentro de su hogar? Me dedico a la agricultura
7. ¿Su trabajo es estable y cuántas horas labora? 7 a 6 horas
8. ¿Qué actividad desempeña dentro de su trabajo? Siembra de choclo, papas.
9. ¿A cuánto asciende sus ingresos mensuales y si cubre las necesidades básicas de su hogar? A unos 200 dólares, no se cubre, como ahora todo está barato no se puede ni cubrir las deudas peor de lo que se invierte para la siembra.
10. ¿Evaluando sus medios económicos en qué situación se encuentra su hogar? Nivel bajo, porque se invierte para la siembre y no se puede recuperar, apenas se recupera la mitad.
11. ¿Algún miembro de su familia ha migrado a las ciudades o fuera del país por falta de dinero? Si, a España
GRACIAS POR SU COLABORACIÓN

GUÍA DE ENTREVISTA	
Datos generales	
Nombre del entrevistado: María Poma	
Género	
Masculino	
Femenino	X
Otros	
Edad	**50**
Etnia	
Indígena	X
Blanco/a	
Mestizo/a	
Negro/a	
Mulato/a	
Afroecuatoriano/a Afrodescendiente	
Otros	
POBREZA RURAL	
1. ¿Su vivienda en la cual habita es propia y de que materiales está construida? No es propia es prestada, y está construida de tierra y un poco de cemento.	
2. ¿Alguna vez usted o algún miembro de la familia se ha privado de alguna actividad por falta de dinero'? Si, como de poner un negocio por falta de trabajo.	
3. ¿Reciben alguna ayuda por parte del gobierno, o algún integrante de su familia ha acudido alguna vez a las entidades que brindan ayuda social? No ninguna ayuda	

4. ¿Usted o algún miembro de su familia ha realizado préstamos de dinero con alguna entidad Bancaria o Cooperativas? No, porque no tengo de donde pagar
5. ¿A qué actividades agrícolas se dedican su familia? A la agricultura
PRECARIEDAD LABORAL
6. ¿Usted trabaja o a qué actividad se dedica dentro de su hogar? No solo soy ama de casa.
7. ¿Su trabajo es estable y cuántas horas labora? No tengo trabajo solo paso en la casa
8. ¿Qué actividad desempeña dentro de su trabajo? Criar animales y trabajo en la huerta.
9. ¿A cuánto asciende sus ingresos mensuales y si cubre las necesidades básicas de su hogar? 200, no cubre nada porque con lo mismo toca comprar la comida.
10. ¿Evaluando sus medios económicos en qué situación se encuentra su hogar? Bajo, porque no nos avanza el dinero de la agricultura y de los animales.
11. ¿Algún miembro de su familia ha migrado a las ciudades o fuera del país por falta de dinero? Si, han migrado a Quito.
GRACIAS POR SU COLABORACIÓN

GUÍA DE ENTREVISTA	
Datos generales	
Nombre del entrevistado: Rebeca Tamami	
Género	
Masculino	
Femenino	X
Otros	
Edad	**35**
Etnia	
Indígena	X
Blanco/a	
Mestizo/a	
Negro/a	
Mulato/a	
Afroecuatoriano/a Afrodescendiente	
Otros	
POBREZA RURAL	
1. ¿Su vivienda en la cual habita es propia y de que materiales está construida? No es propia, es prestada, está hecha de hormigón.	
2. ¿Alguna vez usted o algún miembro de la familia se ha privado de alguna actividad por falta de dinero'? Si, del cultivo de maíz por falta de	
3. ¿Reciben alguna ayuda por parte del gobierno, o algún integrante de su familia ha acudido alguna vez a las entidades que brindan ayuda social? No	

4. ¿Usted o algún miembro de su familia ha realizado préstamos de dinero con alguna entidad Bancaria o Cooperativas? Si, de 5000 dólares y se ha invertido en la agricultura.
5. ¿A qué actividades agrícolas se dedican su familia? A la siembra de maíz
PRECARIEDAD LABORAL
6. ¿Usted trabaja o a qué actividad se dedica dentro de su hogar? En la agricultura
7. ¿Su trabajo es estable y cuántas horas labora? No es estable, el trabajo no tiene horario se trabaja todo el día las veces que se pueda.
8. ¿Qué actividad desempeña dentro de su trabajo? Ama de casa
9. ¿A cuánto asciende sus ingresos mensuales y si cubre las necesidades básicas de su hogar? 300, pero solo cubre un 50% las necesidades.
10. ¿Evaluando sus medios económicos en qué situación se encuentra su hogar? Regular, porque no se tiene un ingreso económico estable, sino que es variado.
11. ¿Algún miembro de su familia ha migrado a las ciudades o fuera del país por falta de dinero? Si, mis hermanos han migrado a Ambato y Quito.
GRACIAS POR SU COLABORACIÓN

GUÍA DE ENTREVISTA	
Datos generales	
Nombre del entrevistado: Jessenia Punina	
Género	
Masculino	
Femenino	X
Otros	
Edad	**30**
Etnia	
Indígena	X
Blanco/a	
Mestizo/a	
Negro/a	
Mulato/a	
Afroecuatoriano/a Afrodescendiente	
Otros	
POBREZA RURAL	
1. ¿Su vivienda en la cual habita es propia y de que materiales está construida? Es prestada y está construida de hormigón	
2. ¿Alguna vez usted o algún miembro de la familia se ha privado de alguna actividad por falta de dinero'? Sí, de un curso de natación.	
3. ¿Reciben alguna ayuda por parte del gobierno, o algún integrante de su familia ha acudido alguna vez a las entidades que brindan ayuda social? No	

4. ¿Usted o algún miembro de su familia ha realizado préstamos de dinero con alguna entidad Bancaria o Cooperativas? Si, de 5000, se ha invertido en la agricultura
5. ¿A qué actividades agrícolas se dedican su familia? Al cultivo
PRECARIEDAD LABORAL
6. ¿Usted trabaja o a qué actividad se dedica dentro de su hogar? Ama de casa en mi hogar.
7. ¿Su trabajo es estable y cuántas horas labora? No trabajo y no es estable
8. ¿Qué actividad desempeña dentro de su trabajo? Quehaceres de la casa y al cultivo entre otras cosas.
9. ¿A cuánto asciende sus ingresos mensuales y si cubre las necesidades básicas de su hogar? Mensualmente tenemos unos 250, pero solo cubre el 50%, ósea no cubre todas las necesidades, como alimentación vestimenta, luz, agua.
10. ¿Evaluando sus medios económicos en qué situación se encuentra su hogar? Bajo porque no rinde el dinero.
11. ¿Algún miembro de su familia ha migrado a las ciudades o fuera del país por falta de dinero? No
GRACIAS POR SU COLABORACIÓN

GUÍA DE ENTREVISTA	
Datos generales	
Nombre del entrevistado: Manuel Llumiguano	
Género	
Masculino	X
Femenino	
Otros	
Edad	**39**
Etnia	
Indígena	X
Blanco/a	
Mestizo/a	
Negro/a	
Mulato/a	
Afroecuatoriano/a Afrodescendiente	
Otros	
POBREZA RURAL	
1. ¿Su vivienda en la cual habita es propia y de que materiales está construida? Si es propia y está construida de adobe y de teja	
2. ¿Alguna vez usted o algún miembro de la familia se ha privado de alguna actividad por falta de dinero'? Sí, a veces por falta de dinero nos hemos privado de comprar ropa para mis hijos	
3. ¿Reciben alguna ayuda por parte del gobierno, o algún integrante de su familia ha acudido alguna vez a las entidades que brindan ayuda social? No	

4. ¿Usted o algún miembro de su familia ha realizado préstamos de dinero con alguna entidad Bancaria o Cooperativas? Si, 1.000 a 2.000, se ha invertido en abonos para la siembra
5. ¿A qué actividades agrícolas se dedican su familia? A la siembra de maíz, de papas y habas
PRECARIEDAD LABORAL
6. ¿Usted trabaja o a qué actividad se dedica dentro de su hogar? Trabajo de maestro de construcción bajo las ordenes de un contratista.
7. ¿Su trabajo es estable y cuántas horas labora? No es estable, trabajo de 8 a 10 horas, sin seguro de vida ose si me pasa algo en la construcción no se responsabiliza el contratista, tampoco no tenemos ningún beneficio de ley, a veces nos toca ir enfermos para no perder el trabajo. Trabajo así por no puedo conseguir otro trabajo.
8. ¿Qué actividad desempeña dentro de su trabajo? Maestro de construcción
9. ¿A cuánto asciende sus ingresos mensuales y si cubre las necesidades básicas de su hogar? Más o menos entre unos 300 a 400 al mes y no cubre lo que en verdad necesitaríamos.
10. ¿Evaluando sus medios económicos en qué situación se encuentra su hogar? Regular, por el alto costo de la vida, la agricultura esta mala, los productos que se sale a vender no pagan lo que es y por qué en el trabajo que tengo no pagan bien.
11. ¿Algún miembro de su familia ha migrado a las ciudades o fuera del país por falta de dinero? No ningún miembro de mi familia
GRACIAS POR SU COLABORACIÓN