UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR
FACULTAD DE JURISPRUDENCIA, CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS

Trabajo de Integración Curricular modalidad Proyecto de Investigación previo a la obtención del Grado en Licenciada en Sociología

TÍTULO

JUVENTUD EN ARENA POLÍTICA: MOVILIDAD SOCIAL Y TRAYECTORIAS POLÍTICAS EN EL CANTÓN LA LIBERTAD, 2025.

AUTOR

GABRIELA LIZBETH PROAÑO MAGALLANES

CARRERA

SOCIOLOGÍA

TUTOR

Dr. BRUNO WILFRIDO SORIA DE MESA, PhD.

AGOSTO 2026

GUARANDA - ECUADOR

i. Página de la declaración de autoría

Yo, Dr. BRUNO WILFRIDO SORIA DE MESA, PhD., en mi calidad de tutor del proyecto de investigación, modalidad proyecto de investigación contemplado en el Reglamento de la Unidad de Titulación de la Facultad de Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas, designado mediante resolución dictada por el Honorable Consejo Directivo, bajo juramento, **CERTIFICO:** que la señorita **GABRIELA LIZBETH PROAÑO MAGALLANES**, egresada de la Universidad Estatal de Bolívar, Facultad de Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas, carrera de Sociología, ha cumplido con todos los requisitos pertinentes en esta titulación respecto a la modalidad de Proyecto de Investigación, previo a la obtención del título de Licenciada en Sociología, con el tema: **"JUVENTUD EN ARENA POLÍTICA: MOVILIDAD SOCIAL Y TRAYECTORIAS POLÍTICAS EN EL CANTÓN LA LIBERTAD, 2025"**, habiendo trabajado conjuntamente en el desarrollo de este documento, constatando de esta manera, que este proyecto es de autoría de la egresada, por lo cual doy fe, apruebo y certifico todo lo antes mencionado.

Es todo cuanto puedo manifestar en honor a la verdad, facultando a la interesada para hacer uso del presente documento en los trámites respecto de su titulación, y, una vez emitido este, se autoriza la presentación del proyecto de investigación ante las diversas instancias correspondientes.

Atentamente,



Dr. Bruno Wilfrido Soria De Mesa, PhD.

DERECHOS DE AUTOR

Yo Gabriela Lizbeth Proaño Magallanes portadora de la Cédula de Identidad No 09281644333 en calidad de autora titular de los derechos morales y patrimoniales del Trabajo de Titulación: Juventud en arena política: movilidad social y trayectorias políticas en el cantón La Libertad, 2025 modalidad proyecto de investigación, de conformidad con el Art. 114 del CÓDIGO ORGÁNICO DE LA ECONOMÍA SOCIAL DE LOS CONOCIMIENTOS, CREATIVIDAD E INNOVACIÓN, concedemos a favor de la Universidad Estatal de Bolívar, una licencia gratuita, intransferible y no exclusiva para el uso no comercial de la obra, con fines estrictamente académicos. Conservamos a mi favor todos los derechos de autor sobre la obra, establecidos en la normativa citada.

Así mismo, autorizo/autorizamos a la Universidad Estatal de Bolívar, para que realice la digitalización y publicación de este trabajo de titulación en el Repositorio Digital, de conformidad a lo dispuesto en el Art. 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior.

La autora declara que la obra objeto de la presente autorización es original en su forma de expresión y no infringe el derecho de autor de terceros, asumiendo la responsabilidad por cualquier reclamación que pudiera presentarse por esta causa y liberando a la Universidad de toda responsabilidad.

Gabriela Lizbeth Proaño Magallanes

Validar únicamente en FirmaEC.
Firmado electrónicamente por:
GABRIELA LIZBETH PROANO MAGALLANES

ii. Página de la declaración juramentada/cesión de reproducción (notarizada)

Yo, **GABRIELA LIZBETH PROAÑO MAGALLANES**, portadora de la cédula **No. 0928164433**, perteneciente a la carrera de Sociología de la Facultad de Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas de la Universidad Estatal de Bolívar, bajo juramento declaro en forma libre y voluntaria que el presente proyecto de investigación titulado: **"JUVENTUD EN ARENA POLÍTICA: MOVILIDAD SOCIAL Y TRAYECTORIAS POLÍTICAS EN EL CANTÓN LA LIBERTAD, 2025"**, este trabajo fue realizado bajo mi autoría con la dirección del tutor **Dr. BRUNO WILFRIDO SORIA DE MESA, PhD.**, docente de la carrera de Sociología de la Facultad de Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas de la institución de educación superior, Universidad Estatal de Bolívar, al ser de mi autoría, debo dejar constancia que las expresiones vertidas en el desarrollo de este proyecto fueron elaborado apoyándome en fuentes bibliográficas, lexigráficas e infografías actualizadas y que sirvió para exponer criterios fundados en doctrinas y legislación vigente.

Atentamente;

Autor

Gabriela Lizbeth Proaño Magallanes

C.I. 0928164433

Factura: 001-005-000032906

20262401001D00545

DILIGENCIA DE RECONOCIMIENTO DE FIRMAS N° 20262401001D00545

Ante mí, NOTARIO(A) GINA AUXILIADORA REYES BORBOR de la NOTARÍA PRIMERA , comparece(n) GABRIELA LIZBETH PROAÑO MAGALLANES portador(a) de CÉDULA 0928164433 de nacionalidad ECUATORIANA, mayor(es) de edad, estado civil SOLTERO(A), domiciliado(a) en LA LIBERTAD, POR SUS PROPIOS DERECHOS en calidad de PETICIONARIO(A); quien(es) declara(n) que la(s) firma(s) constante(s) en el documento que antecede DERECHOS DE AUTOR, es(son) suya(s), la(s) misma(s) que usa(n) en todos sus actos públicos y privados, siendo en consecuencia auténtica (s), AUTORIZANDO ADEMÁS DE CONFORMIDAD A LO PRESCRITO EN EL ART. 75 DE LA LEY ORGÁNICA DE GESTIÓN DE LA IDENTIDAD Y DATOS CIVILES EL ACCESO AL SNICRC A CONSULTAR SUS DATOS DE IDENTIFICACIÓN PERSONAL; Y, DE CONFORMIDAD CON LO DISPUESTO EN LOS ARTS. 7 Y 8 DE LA LEY ORGÁNICA DE PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES Y SU REGLAMENTO GENERAL EXPRESAMOS NUESTRO CONSENTIMIENTO Y MANIFESTACIÓN LIBRE E INEQUÍVOCA A LA NOTARÍA, PARA QUE PUEDA TRATAR Y ALMACENAR NUESTROS DATOS PERSONALES. para constancia firma(n) conmigo en unidad de acto, de todo lo cual doy fe. La presente diligencia se realiza en ejercicio de la atribución que me confiere el numeral noveno del artículo dieciocho de la Ley Notarial -. El presente reconocimiento no se refiere al contenido del documento que antecede, sobre cuyo texto esta Notaria, no asume responsabilidad alguna. – Se archiva un original. SANTA ELENA, a 5 DE AGOSTO DEL 2026, (13:29).

GABRIELA LIZBETH PROAÑO MAGALLANES
CÉDULA: 0928164433

NOTARIO(A) GINA AUXILIADORA REYES BORBOR
NOTARÍA PRIMERA DEL CANTÓN SANTA ELENA

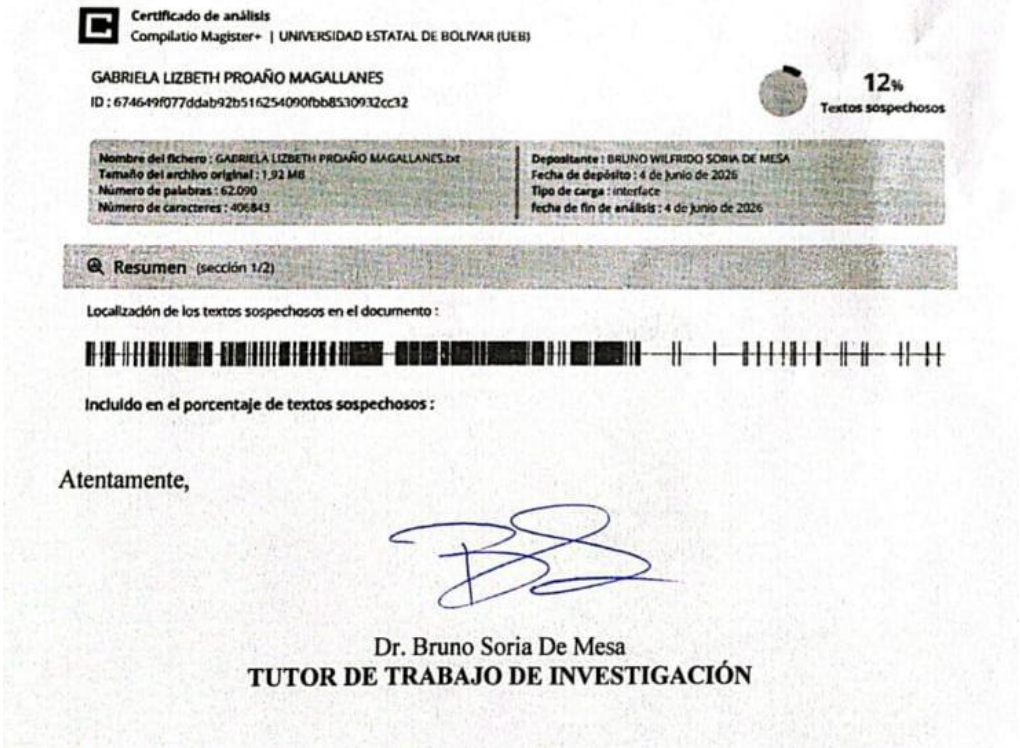
NOTARIA PRIMERA
Abg. Gina Reyes Borbor Mg.
NOTARIA
Santa Elena - Ecuador

iii. Reporte de similitud de COMPILATIO

INFORME DE COMPILATIO

PARA: GABRIELA LIZBETH PROAÑO MAGALLANES
DE: DR. BRUNO SORIA DE MESA
ASUNTO: Informe de COMPILATIO
FECHA: 4 de junio de 2026

Adjunto al presente, sírvase encontrar el documento final del Proyecto de Desarrollo Educativo titulado: "JUVENTUD EN ARENA POLÍTICA: MOVILIDAD SOCIAL Y TRAYECTORIAS POLÍTICAS EN EL CANTÓN LA LIBERTAD, 2025." elaborado por la señorita GABRIELA LIZBETH PROAÑO MAGALLANESbajo mi dirección, previa a la obtención del título de LICENCIADO(A) **SOCIOLOGIA**, la misma que cumple con los componentes que exige la reglamentación de la Universidad Estatal de Bolívar e incluye el informe de la herramienta COMPILATIO, el cual avala los niveles del 12% de similitud y el 88% de originalidad del trabajo investigativo.


Certificado de análisis
Compilatio Magister+ | UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLIVAR (UEB)

GABRIELA LIZBETH PROAÑO MAGALLANES
ID : 674649f077ddab92b516254090fbb853093 2cc32

12% Textos sospechosos

Nombre del fichero : GABRIELA LIZBETH PROAÑO MAGALLANES.txt
Tamaño del archivo original : 1,92 MB
Número de palabras : 62.090
Número de caracteres : 406843

Depositante : BRUNO WILFRIDO SORIA DE MESA
Fecha de depósito : 4 de junio de 2026
Tipo de carga : interface
fecha de fin de análisis : 4 de junio de 2026

Resumen (sección 1/2)

Localización de los textos sospechosos en el documento :

Incluido en el porcentaje de textos sospechosos :

Atentamente,

Dr. Bruno Soria De Mesa
TUTOR DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

iv. Dedicatoria

Dicen que la universidad es el lugar donde aprendemos de los libros, de las aulas y de los maestros. Con el tiempo comprendí que también es el lugar donde aprendemos a conocernos, especialmente cuando la vida nos invita a crecer lejos del hogar, allí donde la distancia nos enseña el verdadero valor de quienes siempre han sido nuestro refugio.

Por ello, dedico este trabajo a los pilares que sostienen mi vida; a las raíces profundas que dan firmeza al árbol del que provengo y a quienes, con su amor, convierten los días más difíciles en motivos para seguir adelante.

A mi bella madre, **María Isabel**, porque su esfuerzo nunca esperó recompensa, solo la satisfacción de verme llegar más lejos, por las veces en que pospusiste tus propios anhelos para abrir camino a los míos. Este no es solo un trabajo de titulación; es el primero de muchos sueños que siempre llevarán tu nombre.

A mi hermana, **María Belén**, por ser la calma cuando el mundo parecía ir demasiado deprisa, por su paciencia infinita, por escuchar, aconsejar y recordarme, incluso en la distancia, que siempre tendría un hogar al otro lado del teléfono.

A mi padre, **Johnny**, por ese abrazo que nunca conoció el tiempo ni la distancia, por ser la fuerza serena que siempre encontré cuando más la necesité y por enseñarme que el amor también se demuestra estando.

A mis abuelitos, porque en ustedes habitan mis primeras historias, mis raíces y el legado del que me siento profundamente orgullosa. Este título también guarda la memoria de quienes me precedieron y el profundo agradecimiento por permitirme llevar con honor el lugar del que provengo.

Y, finalmente, a las juventudes de mi cantón y de mi provincia, para que nunca dejen de creer que las convicciones, cuando nacen del corazón y se sostienen con compromiso, tienen la fuerza suficiente para transformar realidades.

- ***Gabriela***

v. Agradecimiento

Hay metas que llevan un solo nombre, pero jamás se alcanzan en soledad. Estas páginas también pertenecen a quienes, con su presencia, sus enseñanzas y su generosidad, hicieron posible este momento. A la vida, por enseñarme que incluso la incertidumbre puede florecer en aprendizaje y que cada desafío es una oportunidad para descubrir una nueva versión de nosotros mismos. A la Universidad Estatal de Bolívar, por abrirme las puertas a un mundo donde el conocimiento no solo forma profesionales, sino también conciencia, carácter y compromiso con la sociedad.

A mi madre, María Isabel, porque en cada uno de mis logros vive el reflejo de su esfuerzo. A mi padre, Johnny, por ser el abrazo sereno y la mano firme que nunca faltó. A mi hermana, María Belén, por recordarme, una y otra vez, quién soy y quién puedo llegar a ser.

Al Soc. Sebastián Coba, por ver en mí lo que aún estaba aprendiendo a descubrir, por creer, impulsar y abrir espacios donde pude brillar. Al Dr. Bruno Soria, por su guía y dedicación durante el desarrollo de esta investigación. Mi gratitud también a todos los docentes que hicieron de cada aula un espacio para pensar, cuestionar y crecer…….

A mi querida Esperanza, porque algunas amistades nacen para quedarse. Gracias por caminar conmigo desde el inicio de esta historia y demostrar que la distancia nunca ha sido capaz de debilitar lo que se construye con el corazón. A Mariuxi, por compartir conmigo las alegrías, los desafíos y los días en que aprendimos que incluso los momentos agridulces también merecen ser recordados.

Gracias a todas las personas que, con un gesto, una palabra o una oportunidad, dejaron una parte de sí en este recorrido. Si hoy llego hasta aquí, es porque la vida tuvo la generosidad de cruzar nuestros caminos.

vi. Índices

Página de la declaración de autoría 2
Página de la declaración juramentada/cesión de reproducción notarizada....3
Página donde conste el acta de calificación del tribunal 4
Reporte de similitud de COMPILATIO 5
Dedicatoria....6
Agradecimiento 7

Capítulo I: Problema 11

1. Título 11
1.1. Resumen – abstract....11
1.2. Introducción....12
1.3. Planteamiento del Problema 15
1.4. Formulación del problema....19
1.5. Hipótesis (Supuesto)....19
1.6. Variables....19
1.6.1. Variable Independiente....19
1.6.2. Variable Dependiente 19
1.7. Objetivos....19
1.7.1. Objetivo General....19
1.7.2. Objetivos Específicos 20
1.8. Justificación 20

Capítulo II – Marco Teórico 23
2.1. Marco Histórico....23
2.1.1. La política como construcción histórica del poder 23
2.1.2. América Latina y la política como disputa entre Estado, región y hegemonía 24
2.1.3. Antecedentes de la política ecuatoriana y formación del Estado desde 1830 25
2.1.4. Revolución Liberal, modernización estatal y surgimiento de los partidos políticos....26
2.1.5. La Costa ecuatoriana desde 1900: capitalismo, Guayaquil y poder oligárquico 27
2.1.6. Movimiento obrero, crisis social y politización popular en la Costa....28
2.1.7. Populismo, velasquismo y reconfiguración de la representación política 28
2.1.8. Crisis de partidos, antipolítica y democracia difícil....29
2.1.9. Correísmo, hegemonía y política ecuatoriana contemporánea 30
2.1.10. Santa Elena....31

2.2. Marco Teórico 32
2.2.1. Paradigma Hermenéutico y Construcción de Sentido....32
2.2.1.1. Fundamentos Epistemológicos de la Hermenéutica 32
2.2.1.1.1. La Comprensión como Forma de Conocimiento 32

2.2.1.1.2. Historicidad e interpretación 34
2.2.1.2. Experiencia vivida y construcción de significados 35
2.2.1.2.1. Mundo de la vida y experiencia subjetiva 35
2.2.1.2.2. Narrativa e identidad 36
2.2.1.3. Juventud como construcción sociocultural 38
2.2.1.3.1. Conceptualización de juventud 38
2.2.1.3.2. Identidad juvenil 39
2.2.1.4. Trayectorias políticas desde la interpretación 42
2.2.1.4.1. Socialización política 42
2.2.1.4.2. Experiencias significativas de participación 44
2.2.2. Paradigma Crítico, Movilidad Social y Trayectorias Políticas Juveniles 45
2.2.2.1. Fundamentos epistemológicos del paradigma crítico 45
2.2.2.1.1. La crítica social como forma de conocimiento 45
2.2.2.1.2. Poder, dominación y desigualdad 46
2.2.2.1.3. Articulación hermenéutico–crítica 48
2.2.2.2. Genealogía y evolución del concepto de movilidad social 51
2.2.2.2.1. Estructura social y estratificación 51
2.2.2.2.2. Surgimiento moderno de la movilidad social 53
2.2.2.2.3. Movilidad social y trayectorias juveniles 54
2.3. Marco Legal 57
Capítulo III – Metodología 62
3.1. Método de la investigación 62
3.2. Tipo de Investigación 62
3.3. Técnicas e instrumentos de investigación 63
3.3.1. Técnica 63
3.3.2. Instrumento 64
3.4. Criterio de inclusión y criterio de exclusión 64
3.4.1. Criterios de inclusión 64
3.4.2. Criterios de exclusión 65
3.5. Población y muestra 65
3.6. Localización geográfica del estudio 65
Capítulo IV – Resultados y discusión 68
4.1. Resultados 68
4.1.1. Movilidad social 69
4.1.1.1. Movilidad intergeneracional 70
4.1.1.2. Movilidad intrageneracional 72
4.1.1.3. Capital cultural como recurso de movilidad 74
4.1.1.4. Percepción subjetiva de la movilidad 76
4.1.2. Trayectorias políticas juveniles 78
4.1.2.1. Socialización política primaria 78
4.1.2.2. Hitos y puntos de inflexión en la politización 80
4.1.2.3. Construcción de identidad política juvenil 83
4.1.2.4. Continuidad y ruptura en la trayectoria política 85

4.1.3. Participación política....88
4.1.3.1. Formas convencionales de participación....88
4.1.3.2. Participación no convencional y acción colectiva....90
4.1.3.3. Motivaciones y sentido de la participación....92
4.1.3.4. Obstáculos a la participación política juvenil....94
4.1.4. Acceso político desigual....96
4.1.4.1. Distribución desigual del capital político....97
4.1.4.2. Reproducción de élites y barreras de entrada....97
4.1.4.3. Desigualdad generacional en el ascenso político....98
4.1.4.4. Género y acceso desigual a posiciones de poder....98
4.2. Discusión....99
Capítulo V – Conclusiones y Recomendaciones....105
5.1. Conclusiones....105
5.2. Recomendaciones....107
5.3. Referencias....109
5.4. Anexos....115
Anexo: Matriz de Codificación Axial....115
Anexo: Cuestionario entrevista....119
Anexo: Transcripción de entrevistas....121
Anexo: Evidencia de fotos y firma....164

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Información personal y académica....68

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Mapa del Cantón La Libertad....66

Capítulo I: Problema

1. Título

Juventud en Arena Política: Movilidad Social y Trayectorias Políticas en el Cantón La Libertad, 2025.

1.1. Resumen – abstract

La presente investigación analiza la relación entre movilidad social y trayectorias políticas de las juventudes del cantón La Libertad, provincia de Santa Elena, durante el período 2025. Parte de la premisa de que el ingreso de los jóvenes a la arena política no depende solo de su voluntad individual, sino también de condiciones familiares, educativas, laborales, económicas, territoriales y simbólicas que habilitan o limitan su participación. El estudio se desarrolla desde un enfoque cualitativo, de carácter exploratorio y descriptivo, utilizando entrevistas semiestructuradas con enfoque de historias de vida para recuperar experiencias sobre familia, formación, trabajo, liderazgo, barreras de acceso y expectativas políticas.

Los hallazgos muestran que la movilidad social de las juventudes entrevistadas se vincula con trayectorias familiares de esfuerzo, acceso desigual a la educación, experiencias laborales tempranas, formación profesional y participación en espacios comunitarios o partidarios. Sin embargo, el ascenso social no elimina automáticamente las desigualdades: el dinero, los contactos, los apellidos, el género, el tiempo disponible y el capital político siguen influyendo en el ingreso y permanencia en la política. A la vez, la investigación evidencia que la juventud politizada construye su identidad desde el territorio, la acción social y el servicio, y que la política puede funcionar como espacio de movilidad, reconocimiento y también de disputa. En ese sentido, se concluye que las trayectorias políticas juveniles se configuran por una combinación de estructuras sociales y decisiones subjetivas, y que democratizar la política local exige ampliar el acceso real de las juventudes a los espacios de decisión.

Palabras clave: juventud; movilidad social; trayectorias políticas; participación política; La Libertad.

Abstract

This research examines the relationship between social mobility and political trajectories among young people in the canton of La Libertad, province of Santa Elena, during the 2026 period. It starts from the premise that young people's entry into the political arena depends not only on individual will, but also on family, educational, labor, economic, territorial, and symbolic conditions that enable or restrict participation. The study adopts a qualitative, exploratory, and descriptive approach, using semi-structured interviews with a life-history perspective to gather experiences related to family background, education, work, leadership, access barriers, and political expectations.

The findings show that the social mobility of the interviewed युवentudes is linked to family trajectories shaped by effort, unequal access to education, early work experiences, professional training, and participation in community or party spaces. However, upward mobility does not automatically remove inequality: money, contacts, family names, gender, available time, and political capital continue to shape access to and permanence in politics. The study also shows that politically active youth build their identity through territory, social action, and public service, and that politics can become a space of mobility, recognition, and contestation. The research concludes that youth political trajectories are shaped by a combination of structural conditions and subjective decisions, and that democratizing local politics requires expanding young people's real access to decision-making spaces.

Keywords: Youth; Social Mobility; Political Trajectories; Political Participation; La Libertad.

1.2. Introducción

La participación política juvenil constituye un tema relevante para comprender las transformaciones sociales y políticas que atraviesan los territorios locales, debido a que las juventudes no solo intervienen como votantes o acompañantes de campañas, sino también como actores que construyen liderazgos, producen discursos, organizan acciones comunitarias y disputan espacios de representación dentro de la vida pública, desde esta perspectiva, la presente investigación analiza la relación entre movilidad social y trayectorias políticas de las juventudes del cantón La Libertad, provincia de Santa Elena, durante el período 2025, considerando que el ingreso de los jóvenes a la arena política no ocurre de manera aislada, sino que se encuentra atravesado por sus condiciones familiares, educativas, laborales, económicas, territoriales y simbólicas.

El problema de investigación parte de reconocer que no todos los jóvenes acceden a la política desde las mismas condiciones sociales, ya que algunos cuentan con mayores recursos educativos, redes familiares, capital cultural, respaldo económico o reconocimiento territorial, mientras otros deben enfrentar barreras vinculadas a la precariedad laboral, la falta de contactos, la ausencia de apellidos políticos, la desigualdad de género o la desconfianza hacia los liderazgos juveniles, por ello, estudiar la movilidad social permite comprender cómo las condiciones de origen y los cambios vividos a lo largo de la trayectoria personal influyen en las formas de participación, en las oportunidades de ascenso político y en los límites que encuentran las juventudes para ser reconocidas como actores legítimos dentro del campo político local.

La investigación se desarrolla en el cantón La Libertad, un territorio estratégico dentro de la provincia de Santa Elena por su importancia demográfica, económica, comercial y política, además de su fuerte vínculo con dinámicas urbanas, barriales, laborales y comunitarias que inciden en la vida cotidiana de las juventudes, en este contexto, la política local se expresa mediante partidos, movimientos, campañas electorales, organizaciones barriales, liderazgos comunitarios, redes de amistad, activismo digital y acciones colectivas, de manera que resulta necesario mirar las trayectorias juveniles más allá de los cargos formales o de los resultados electorales, atendiendo también a las historias de vida, los aprendizajes, las rupturas, los hitos y las motivaciones que explican su participación.

El objetivo general de este trabajo es analizar la relación entre movilidad social y trayectorias políticas de las juventudes del cantón La Libertad, provincia de Santa Elena, a través de historias de vida, durante el período 2025, para ello, se busca caracterizar las condiciones socioeconómicas y los patrones de movilidad social intergeneracional e intrageneracional de jóvenes políticamente activos, reconstruir sus trayectorias políticas mediante relatos biográficos e interpretar los factores estructurales y subjetivos que median la relación entre movilidad social y participación política juvenil en el contexto territorial del cantón.

La investigación se orienta desde un enfoque cualitativo, de carácter descriptivo y exploratorio, debido a que busca comprender las experiencias, significados y sentidos que los propios jóvenes atribuyen a sus recorridos sociales y políticos, para ello, se emplean entrevistas semiestructuradas con enfoque de historias de vida, técnica que permite recuperar relatos personales sobre familia, educación, trabajo, participación, liderazgo, barreras de acceso y expectativas políticas, de este modo, el estudio no pretende medir la participación juvenil únicamente mediante datos cuantitativos, sino interpretar cómo los actores narran su propia movilidad, cómo explican su ingreso a la política y qué significados construyen alrededor de su presencia en la arena pública.

El trabajo se organiza en varios apartados que permiten abordar el problema de manera ordenada, en el primer capítulo se presenta el planteamiento del problema, la formulación, el supuesto de investigación, las variables, los objetivos y la justificación, en el segundo capítulo se desarrolla el marco histórico, teórico y legal que permite situar la política, la juventud, la movilidad social y las trayectorias políticas desde una mirada sociológica, en el tercer capítulo se expone la metodología utilizada para la recolección y análisis de información, mientras que en el cuarto capítulo se presentan los resultados obtenidos a partir de las entrevistas, organizados en las categorías de movilidad social, trayectorias políticas juveniles, participación política y acceso político desigual.

Con esta investigación se busca aportar al estudio de las juventudes políticamente activas desde una mirada situada en el cantón La Libertad, debido a que las experiencias juveniles suelen ser mencionadas en discursos institucionales o partidarios, aunque no siempre son analizadas desde sus condiciones reales de vida, sus desigualdades, sus recursos y sus formas propias de comprender la política, por tanto, el trabajo permite visibilizar que la participación juvenil no depende únicamente de la voluntad individual,

sino también de estructuras sociales que habilitan o restringen el acceso a la representación, al reconocimiento y a la toma de decisiones dentro del territorio.

En este aspecto el estudio contribuye a comprender que la movilidad social puede funcionar como una posibilidad de apertura hacia espacios políticos, pero también puede evidenciar la permanencia de desigualdades cuando el campo político reproduce privilegios asociados al dinero, los apellidos, las redes partidarias, el género o la edad, por ello, analizar las trayectorias políticas juveniles desde sus historias de vida permite reconocer no solo quiénes participan, sino desde dónde participan, qué obstáculos enfrentan, qué recursos movilizan y qué sentidos construyen sobre su papel dentro de la política local.

1.3.Planteamiento del Problema

Durante la última década, la política ecuatoriana ha estado marcada por una transición conflictiva entre la hegemonía del correísmo y la consolidación de un campo político anticorreísta, lo cual no significó la desaparición del correísmo como fuerza política, sino su reubicación como eje de disputa electoral, institucional y simbólica, Celi sostiene que "el correísmo dominó la política ecuatoriana durante una década" y que, tras su crisis interna, se configuró un "escenario político polarizante" (2019, p. 81). Esta afirmación permite comprender que el problema político ecuatoriano reciente no se reduce únicamente al cambio de gobiernos, sino a la permanencia de una estructura de confrontación que organiza adhesiones, rechazos, alianzas y trayectorias políticas. Durante el 2017, con el gobierno de Lenín Moreno, se produjo una ruptura dentro del propio proyecto de la Revolución Ciudadana, ya que el nuevo régimen se distanció progresivamente del liderazgo de Rafael Correa y abrió paso a una recomposición institucional que desplazó a varias élites correístas, aunque sin eliminar la influencia social y electoral del expresidente.

Esta polarización adquirió un carácter no solo partidario, sino también emocional y social, debido a que el correísmo y el anticorreísmo pasaron a funcionar como identidades políticas enfrentadas, Rivera Otero, Lagares Diez, Pereira López y Jaráiz Gulías explican que el conflicto gira alrededor de un "eje correísmo/anticorreísmo" y que dicha división permitió la existencia de "dos bandos enfrentados" (2024, p. 91). Este planteamiento resulta fundamental para comprender el contexto nacional donde se forman

las trayectorias políticas juveniles, porque la entrada de jóvenes a la arena política no ocurre en un espacio neutral, sino en un campo atravesado por afectos, lealtades, discursos de confrontación y memorias políticas recientes, así, las juventudes que se incorporan a partidos, campañas, organizaciones barriales o espacios de participación ciudadana no solo enfrentan barreras institucionales, sino también un ambiente político marcado por la polarización, la desconfianza y la disputa por el sentido del cambio social.

En este escenario nacional, algunas trayectorias políticas permiten observar cómo la juventud puede convertirse en un momento de acumulación de capital político, técnico y simbólico actores políticos como María Paula Romo, por ejemplo, inició su vida política en Ruptura de los 25 y luego transitó hacia la Asamblea Constituyente, la Asamblea Nacional y el Ministerio de Gobierno, lo cual muestra una trayectoria construida entre militancia juvenil, formación profesional y acceso progresivo a espacios estatales, por otro lado Andrés Arauz representa una trayectoria tecnopolítica vinculada al correísmo, ya que fue ministro coordinador de Conocimiento y Talento Humano entre 2015 y 2017, y posteriormente candidato presidencial en 2021 ambos casos, la juventud no aparece únicamente como una condición de edad, sino como una etapa en la que se articulan educación, redes políticas, experiencia institucional y oportunidad coyuntural para construir carreras públicas.

Estas trayectorias nacionales también evidencian una tensión central para esta investigación: no todos los jóvenes acceden a la política desde las mismas condiciones sociales, familiares, educativas o económicas porque algunos logran ingresar a la arena pública mediante redes partidarias, capital profesional o reconocimiento institucional, mientras otros enfrentan barreras relacionadas con la precariedad laboral, la falta de recursos, la ausencia de contactos o la debilidad de organizaciones juveniles locales. Por esta razón, el estudio de las trayectorias políticas juveniles debe vincularse con la movilidad social, entendida como el cambio en la posición socioeconómica de los sujetos respecto de su familia de origen o de su propia trayectoria vital, esta relación resulta especialmente importante porque las desigualdades económicas, educativas y laborales condicionan las oportunidades reales de participación política.

Desde una perspectiva internacional y comparativa, la movilidad social en América Latina continúa atravesada por fuertes barreras estructurales en el que estudios como los de Del Pozo y Moreno sobre movilidad intergeneracional en Ecuador señala

que un aumento de 10 percentiles en los ingresos de los padres se asocia con un incremento de 2,7 percentiles en los ingresos de los hijos, lo que evidencia "un grado moderado de persistencia intergeneracional" (2024, p. 1). Este dato permite advertir que el origen familiar todavía influye de manera significativa en las oportunidades de ascenso, permanencia o reproducción social, por ello cuando se estudian juventudes políticamente activas, no basta con preguntar si participan o no participan, sino desde qué posición social lo hacen, qué recursos movilizan y qué tipo de movilidad experimentan a partir de su ingreso a la política.

Ecuador presenta condiciones particulares para estudiar la movilidad, debido a la desigualdad socioeconómica y a la presencia de un mercado laboral con alta informalidad situación que afecta de forma directa a las juventudes, porque limita la estabilidad de sus proyectos educativos, laborales y familiares, al mismo tiempo que puede convertir la política en un espacio de reconocimiento, oportunidad, protección o ascenso simbólico por lo cual la política puede funcionar de distintas maneras: como vía de movilidad ascendente para quienes logran acceder a cargos, redes o visibilidad; como mecanismo de reproducción para quienes ya poseen capital familiar o social; o como estrategia de resistencia para quienes enfrentan exclusión, precarización o deterioro de condiciones de vida, el problema no está únicamente en identificar jóvenes dentro de la política, sino en comprender cómo sus trayectorias sociales condicionan sus formas de participación.

A nivel nacional, los estudios recientes sobre movilidad social también muestran que la pobreza y la desigualdad siguen siendo factores determinantes para explicar las oportunidades de los hogares ecuatorianos. Guaman Llongo y Macías Vilela sostienen que el análisis de la movilidad social permite esclarecer el peso de la "desigualdad de ingresos económicos" en las condiciones de vida de la población (2025, p. 2). Esta idea es relevante porque la movilidad social no puede analizarse de manera aislada del empleo, la educación, el ingreso familiar, el acceso a bienes y la percepción subjetiva de ascenso o descenso y en el caso de las juventudes estos elementos influyen directamente en sus posibilidades de involucrarse en partidos políticos, campañas electorales, movimientos sociales, organizaciones comunitarias o espacios digitales de opinión pública.

El problema de investigación se ubica en la intersección entre dos procesos: por un lado, la recomposición política del Ecuador posterior al correísmo, caracterizada por polarización, fragmentación partidaria y disputa emocional; y por otro lado, las

condiciones de movilidad social que afectan a las juventudes, especialmente en territorios donde las oportunidades económicas son desiguales. Esta relación permite comprender que la participación política juvenil no depende únicamente de la voluntad individual, sino de trayectorias familiares, educativas, laborales y territoriales que habilitan o restringen el acceso a la arena política, una joven o un joven que proviene de un hogar con mayores recursos puede disponer de más tiempo, contactos, formación y seguridad para participar, mientras otro joven con condiciones precarias puede ingresar a la política desde experiencias de necesidad, indignación, búsqueda de empleo, liderazgo barrial o demanda de reconocimiento.

Al descender hacia la región litoral, esta problemática adquiere características específicas, ya que la Costa ecuatoriana ha sido históricamente un espacio de fuerte competencia política, liderazgos personalistas, clientelismo, populismo, comercio urbano, migración y economías locales dinámicas pero desiguales y en esta región, la política no solo se organiza alrededor de partidos, sino también de redes barriales, vínculos familiares, liderazgos comunitarios, favores, obras públicas y relaciones de intermediación en especial la región litoral que ha enfrentado transformaciones relacionadas con la inseguridad, la precarización laboral y la crisis de confianza en las instituciones, factores que reconfiguran las prioridades políticas de la población y modifican las formas en que los jóvenes se acercan o se alejan de la participación pública en el que la juventud costeña puede experimentar la política tanto como posibilidad de movilidad como espacio de reproducción de desigualdades.

En la provincia de Santa Elena, la problemática adquiere mayor especificidad porque se trata de un territorio joven en términos político-administrativos, creado como provincia en 2007, y compuesto por los cantones Santa Elena, Salinas y La Libertad datos del censo de 2022, la provincia registra una población de 385.735 habitantes, mientras que el cantón La Libertad alcanza 112.247 habitantes (INEC 2023), lo que evidencia su importancia demográfica dentro de la provincia y su concentración poblacional convierte a La Libertad en un espacio estratégico para observar procesos de socialización política juvenil, debido a su densidad urbana, su actividad comercial, su ubicación costera y su historia vinculada a la pesca, el petróleo y los servicios en el que el cantón se constituye como un escenario propicio para analizar cómo las juventudes se insertan en la política

local y cómo sus condiciones socioeconómicas influyen en sus itinerarios de participación.

La Libertad presenta una dinámica económica históricamente articulada a la actividad petrolera, pesquera y comercial en el que su desarrollo urbano se vinculó al crecimiento de la industria petrolera, al comercio local y a su posición dentro de la conurbación peninsular, lo que generó oportunidades diferenciadas entre familias, barrios y generaciones siendo así reconocida como un centro económico de la provincia, con actividades asociadas al comercio, la pesca, el turismo y el petróleo donde su centralidad económica no implica necesariamente igualdad de oportunidades para todos los jóvenes, pues las trayectorias de movilidad pueden ser ascendentes en algunos casos, horizontales en otros, o incluso descendentes cuando las familias experimentan pérdida de estabilidad económica, deterioro laboral o reducción de capital social.

En el cantón La Libertad, las juventudes políticamente activas pueden ingresar a la arena pública por múltiples vías: partidos políticos, movimientos locales, campañas electorales, organizaciones estudiantiles, liderazgo barrial, activismo digital, colectivos juveniles o vínculos familiares con actores políticos pero aún existe un vacío académico sobre cómo se forman esas trayectorias, qué experiencias biográficas las impulsan, qué recursos las sostienen y qué significados atribuyen los jóvenes a su participación. Este vacío es relevante porque la política local suele analizarse desde los resultados electorales, los partidos o las autoridades, dejando en segundo plano las historias de vida de los actores juveniles que participan, acompañan campañas, organizan redes, movilizan votantes o producen opinión política en sus comunidades.

1.4.Formulación del problema

¿De qué manera la movilidad social configura las trayectorias políticas de las juventudes del cantón La Libertad, provincia de Santa Elena, en el período 2025?

1.5.Hipótesis (Supuesto)

Las juventudes con trayectorias de movilidad social ascendente tienden a incorporarse en espacios políticos institucionales y formales, mientras que aquellas con movilidad descendente u horizontal privilegian formas de participación no convencional o contenciosa.

1.6. Variables

1.6.1. Variable Independiente

Movilidad Social

1.6.2. Variable Dependiente

Trayectorias políticas

1.7.Objetivos

1.7.1. Objetivo General

Analizar la relación entre movilidad social y trayectorias políticas de las juventudes del cantón La Libertad, provincia de Santa Elena, a través de historias de vida, durante el período 2025.

1.7.2. Objetivos Específicos

- Caracterizar las condiciones socioeconómicas y los patrones de movilidad social intergeneracional e intrageneracional de las juventudes políticamente activas en el cantón La Libertad.

- Reconstruir las trayectorias políticas de las juventudes del cantón La Libertad mediante relatos biográficos, identificando hitos, rupturas y continuidades en su participación política.

- Interpretar los factores estructurales y subjetivos que median la relación entre movilidad social y participación política juvenil en el contexto territorial del cantón La Libertad.

1.8.Justificación

La presente investigación se justifica por la necesidad de analizar la relación entre movilidad social y trayectorias políticas de las juventudes del cantón La Libertad, provincia de Santa Elena, debido a que este territorio presenta dinámicas sociales, económicas y políticas que inciden directamente en las formas en que los jóvenes construyen sus proyectos de vida, acceden a espacios de participación y se ubican dentro

de la estructura social, el estudio resulta importante porque permite comprender que la movilidad social no se limita únicamente al mejoramiento de las condiciones económicas, sino que también se encuentra vinculada con el acceso a la educación, al empleo, a las redes sociales, al reconocimiento público y a los espacios de decisión política, aspectos que pueden favorecer o limitar las oportunidades de desarrollo de las juventudes políticamente activas.

En el cantón La Libertad, la vida social y económica ha estado marcada por actividades como el comercio, la pesca, el trabajo informal, la actividad petrolera y distintas formas de ocupación urbana, lo cual ha generado condiciones desiguales entre las familias y, por consiguiente, entre las juventudes. A partir de este contexto, se vuelve necesario investigar cómo las condiciones socioeconómicas de origen, las oportunidades educativas, las experiencias laborales, el apoyo familiar y las redes sociales influyen en la forma en que los jóvenes se acercan a la política, permanecen en ella o construyen liderazgos dentro de partidos, movimientos u organizaciones locales.

La importancia del proyecto de investigación radica en que permite estudiar una problemática poco abordada dentro del contexto local, ya que la relación entre juventud, movilidad social y participación política ha sido tratada de manera limitada en investigaciones académicas centradas en el cantón La Libertad. Por esta razón, el estudio busca aportar al conocimiento de las ciencias sociales y políticas mediante una mirada situada, capaz de reconocer las experiencias de los jóvenes desde sus propias historias de vida, sus condiciones materiales, sus motivaciones personales y los significados que atribuyen a la participación política.

Esta investigación se realiza para comprender de qué manera la participación política puede funcionar como una posibilidad de movilidad social o, por el contrario, como un espacio donde se reproducen desigualdades ya existentes en el que se pretende identificar si la política permite a las juventudes acceder a nuevas redes, aprendizajes, cargos, reconocimiento social y oportunidades de desarrollo, o si el ingreso y permanencia en estos espacios continúa condicionado por factores como el origen familiar, la posición económica, el nivel educativo, los vínculos partidarios previos, el tiempo disponible y la cercanía con determinados grupos de poder.

Para llevar a cabo esta investigación se cuenta con un tema delimitado, un territorio específico y una población claramente identificable, conformada por juventudes

políticamente activas del cantón La Libertad, se cuenta con objetivos que orientan el desarrollo del estudio, pues se busca caracterizar las condiciones socioeconómicas y los patrones de movilidad social intergeneracional e intrageneracional, reconstruir las trayectorias políticas juveniles mediante relatos biográficos e interpretar los factores estructurales y subjetivos que median la relación entre movilidad social y participación política juvenil.

El estudio también cuenta con una estrategia metodológica pertinente, ya que el uso de historias de vida permite recuperar las experiencias personales, familiares, educativas, laborales y políticas de los jóvenes, mientras que el enfoque biográfico facilita comprender los hitos, rupturas y continuidades que han marcado sus trayectorias, no solo se pretende describir la participación política juvenil, sino también interpretar cómo los jóvenes explican su ingreso a la política, qué obstáculos han enfrentado, qué oportunidades han encontrado y qué sentido le otorgan a su participación dentro del contexto local.

La investigación es posible porque el objeto de estudio se encuentra delimitado temporal y territorialmente, dado que se centra en las juventudes políticamente activas del cantón La Libertad durante el período 2025, lo cual permite organizar el proceso de recolección de información de manera viable, al trabajar con relatos biográficos, se puede acceder a información profunda sin depender únicamente de datos estadísticos, ya que las experiencias narradas por los participantes permiten comprender la relación entre movilidad social y trayectoria política desde una perspectiva más cercana a la realidad vivida por los jóvenes.

La motivación para realizar esta investigación nace de la necesidad de visibilizar las experiencias de las juventudes que participan en la política local, especialmente porque muchas veces su presencia es mencionada en discursos institucionales, electorales o partidarios, aunque pocas veces se analiza desde sus condiciones reales de vida. Desde esta preocupación, se busca reconocer que los jóvenes no participan en igualdad de condiciones, pues sus oportunidades políticas pueden estar atravesadas por desigualdades económicas, educativas, familiares, laborales y territoriales que influyen en su acceso a espacios de representación, liderazgo y toma de decisiones.

En este marco se pretende aportar una lectura crítica y comprensiva sobre la juventud políticamente activa del cantón La Libertad, ya que permite analizar no solo

quiénes participan, sino desde qué condiciones lo hacen, qué trayectorias han recorrido y qué posibilidades de movilidad social se construyen a partir de su participación política. Por ello se tiene como finalidad generar conocimiento útil para el ámbito académico, pero también para instituciones públicas, organizaciones juveniles, partidos políticos y actores sociales interesados en fortalecer procesos de participación más inclusivos, equitativos y democráticos.

2. Capítulo II – Marco Teórico

2.1.Marco Histórico

2.1.1. La política como construcción histórica del poder

La política, entendida históricamente, no puede reducirse únicamente a la administración del Estado ni al ejercicio formal del gobierno, debido a que se constituye como una práctica social mediante la cual los grupos humanos organizan el poder, disputan el sentido de la vida colectiva y construyen instituciones para ordenar los conflictos, la política aparece ligada a la formación de comunidades, a la creación de normas, a la emergencia de liderazgos y a la consolidación de estructuras de dominación y representación, por lo tanto, su estudio exige reconocer que toda sociedad produce formas de autoridad, obediencia, resistencia y participación, la política no surge solamente cuando existen partidos o elecciones, sino cuando una colectividad define quién decide, sobre qué decide y en nombre de quién se ejerce el poder, de ahí que el análisis histórico de la política permita comprender cómo los Estados modernos se formaron a partir de tensiones entre clases, regiones, culturas e intereses económicos.

En el mundo contemporáneo, la política también ha estado marcada por procesos de crisis de representación, reconfiguración ideológica y disputa por la hegemonía. En el contexto global reciente, Acanda González advierte que “el último cuarto de siglo ha presenciado un fenómeno alarmante: el crecimiento electoral de los partidos de ultraderecha en Europa, Estados Unidos y América Latina” (2024, p. 139), lo cual muestra que la política actual no solo se expresa en instituciones democráticas, sino también en formas de polarización, autoritarismo y reorganización de las identidades colectivas.

En esa misma línea, la política global contemporánea no puede separarse del problema de la hegemonía, porque los grupos dominantes no gobiernan únicamente por medio de la fuerza, sino también mediante la construcción de sentidos comunes, discursos y consensos. Por ello, Ramírez Gallegos plantea una preocupación clave para entender el presente político, al señalar:

> No solo nociones democráticas básicas —derechos, ciudadanía, igualdad, justicia social, etc.— se encuentran bajo fuego, sino que el terreno mismo del conflicto político se ha trastrocado por completo. ¿Cómo se encara la lucha hegemónica en tiempos de post-verdad? Lejos están los días en que la izquierda podía priorizar

> el embate a las políticas pro-mercado. Hoy está en juego, además, la reconstitución de pisos democráticos para la fluidez del conflicto político, la reafirmación del tejido cívico-republicano e, incluso, la creación de anti-cuerpos sociales contra la política de odio y las prácticas neofascistas. (Ramírez Gallegos, 2024, p. 220)

La política no es estática, sino que se transforma según los conflictos de cada época. Desde esta lectura, la historia política del Ecuador debe analizarse dentro de procesos más amplios de formación estatal, disputa regional, hegemonía oligárquica, populismo, crisis de partidos y recomposición de actores sociales, ya que el caso ecuatoriano no se explica únicamente por acontecimientos electorales, sino por una larga trayectoria de conflictos entre Estado, clases dominantes, sectores subalternos y territorios regionalmente diferenciados.

2.1.2. América Latina y la política como disputa entre Estado, región y hegemonía

En América Latina, la política republicana se formó sobre estructuras coloniales profundamente desiguales, de modo que la independencia no significó una ruptura total con las jerarquías heredadas, sino una reorganización del poder en manos de élites criollas, terratenientes, comerciales y regionales. Las nuevas repúblicas nacieron con proyectos nacionales incompletos, atravesados por economías primario-exportadoras, conflictos entre centralismo y federalismo, desigualdades étnicas y tensiones entre Estado formal y poderes locales, hablar de política latinoamericana implica reconocer que el Estado no se consolidó como una institución neutral, sino como un campo de lucha donde distintas fracciones de poder disputaron la dirección económica, moral y cultural de la sociedad.

El caso ecuatoriano se inserta precisamente en esta problemática continental, debido a que su constitución como república estuvo marcada por la regionalización, la debilidad de un proyecto nacional integrador y la persistencia de poderes locales. Quintero y Silva sostienen que la historia ecuatoriana debe comprenderse “desde sus ejes históricos estructurantes y como una totalidad” (1998, p. 18), lo que permite pensar el país no como una unidad homogénea, sino como una formación social atravesada por múltiples temporalidades, regiones y estructuras de poder. Esta mirada es fundamental para un marco histórico de tipo macro, meso y micro, porque ayuda a evitar una narración lineal centrada solo en presidentes, constituciones o elecciones, y permite analizar la política como resultado de procesos sociales más profundos. Por ello, el acercamiento al

continente permite situar la historia política ecuatoriana dentro de una problemática más amplia: la dificultad de construir Estados nacionales integrados en sociedades marcadas por el peso de las élites regionales, la concentración de la tierra, el racismo estructural, la dependencia económica y la fragilidad de los sistemas de representación.

2.1.3. Antecedentes de la política ecuatoriana y formación del Estado desde 1830

Los antecedentes de la política ecuatoriana se encuentran en el proceso de independencia y en la forma en que las élites criollas organizaron el poder después de la ruptura con España. Quintero y Silva cuestionan la versión oficial de la independencia como una gesta homogénea y nacional, puesto que señalan que esta interpretación ocultó los conflictos regionales y sociales que atravesaron el nacimiento del país. Los autores afirman que "la mitificación de la historia la podemos encontrar en la versión oficial del proceso de independencia de España" (Quintero & Silva, 1998, p. 25), lo cual muestra que desde el origen republicano existió una disputa por el relato histórico y por la legitimidad del nuevo orden político.

El Ecuador no nació como una nación plenamente integrada, sino como una formación política marcada por intereses regionales distintos. Quintero y Silva lo expresan con claridad al señalar:

> Un rasgo distintivo del Ecuador de fines de la Colonia es su regionalización tanto económica como política, a tal punto que algunos estudios implícita o explícitamente piensan su nacimiento como fruto de un "accidente geográfico". (Quintero & Silva, 1998, p. 25)

Quito, Guayaquil y Cuenca no representaban únicamente espacios geográficos, sino polos de poder con dinámicas económicas, redes sociales y proyectos políticos distintos, la formación del Estado ecuatoriano no fue el resultado de una voluntad nacional consolidada, sino de una articulación frágil entre regiones con intereses diversos, lo que explica la inestabilidad política del siglo XIX, la fuerza de los caudillos, la disputa entre conservadores y liberales, y la dificultad de construir una institucionalidad estatal legítima para todo el territorio.

La regionalización no solo fue económica, sino también política y cultural. Quintero y Silva sostienen que, después de la independencia, "intereses tan heterogéneos no podían ser articulados por un Estado que no había desarrollado mediaciones" (1998, p. 42), lo cual evidencia que la nueva república carecía de mecanismos sólidos para

representar a los distintos grupos sociales y regionales en el que esta debilidad inicial del Estado permitió que los poderes locales conservaran una fuerte capacidad de presión y que la política nacional estuviera marcada por pactos, conflictos y alianzas entre élites regionales.

Desde 1830, el Ecuador se configuró como una república formalmente independiente, pero socialmente sostenida por estructuras heredadas del orden colonial la participación popular estuvo restringida y el Estado funcionó en gran medida como expresión de las clases propietarias, la política ecuatoriana del siglo XIX se organizó alrededor de la relación entre tierra, Iglesia, ejército y élites regionales, mientras que los sectores indígenas, campesinos, afrodescendientes y populares fueron excluidos de la representación efectiva, el nacimiento del Ecuador republicano debe leerse como una formación estatal incompleta, donde la nación jurídica no coincidía con la nación social.

2.1.4. Revolución Liberal, modernización estatal y surgimiento de los partidos políticos

La Revolución Liberal de 1895 constituye un punto de quiebre en la historia política ecuatoriana, porque transformó la relación entre Estado, Iglesia, sociedad civil y clases dominantes. Para Quintero, la importancia de este proceso radica en que permitió abrir una etapa moderna del Estado ecuatoriano, debido a que "con la transformación de 1895 se cambió el carácter de la dominación política" (1980, p. 82), el liberalismo no solo fue una corriente ideológica, sino una reorganización del poder estatal en función de nuevas condiciones económicas y sociales.

Quintero sostiene que los partidos políticos ecuatorianos surgieron vinculados al establecimiento del Estado burgués, la laicización del Estado y la activación política de las clases dominadas. En sus palabras:

> Por ello, sobre la base de la existencia de una sociedad en la que se ha abierto ya el proceso de predominio del modo de producción capitalista, los partidos políticos surgen en conexión con tres fenómenos: el establecimiento del Estado burgués, la laicización del Estado y de la sociedad civil, la activación política de las clases dominadas y explotadas y en particular de la clase obrera. (Quintero, 1980, p. 82)

Los partidos políticos no aparecen simplemente como organizaciones electorales, sino como estructuras ligadas a la transformación del Estado y a la necesidad de canalizar conflictos sociales. Por ello, el nacimiento de los partidos en Ecuador debe entenderse dentro del proceso de modernización liberal, en el cual la sociedad comenzó a

experimentar nuevas formas de participación, representación y disputa ideológica, la modernización liberal fue limitada y contradictoria porque el Estado ecuatoriano se transformó, pero no rompió completamente con las estructuras oligárquicas ni con los intereses terratenientes y comerciales. La burguesía emergente no logró construir un proyecto nacional autónomo, mientras que las clases subalternas comenzaron a ingresar a la escena política en condiciones de desigualdad y represión, la política ecuatoriana de inicios del siglo XX se caracterizó por una tensión permanente entre modernización institucional y continuidad oligárquica.

La Revolución Liberal también tuvo un fuerte componente regional, especialmente por el papel de Guayaquil y del litoral en la economía agroexportadora. El liberalismo alfarista se apoyó en sectores costeños vinculados al comercio, la banca y la exportación, pero esas mismas fracciones terminaron disputando el control del Estado, el proyecto liberal abrió la puerta a la modernidad política, aunque quedó limitado por pactos entre élites que impidieron una democratización profunda de la sociedad ecuatoriana.

2.1.5. La Costa ecuatoriana desde 1900: capitalismo, Guayaquil y poder oligárquico

Desde inicios del siglo XX, la Costa ecuatoriana ocupó un lugar decisivo en la política nacional debido al peso económico del cacao, el comercio exterior, la banca guayaquileña y las redes de poder articuladas alrededor del litoral. Quintero dedica una parte fundamental de su análisis al "desarrollo del capitalismo en el litoral" (1980, p. 119), lo que evidencia que la Costa no puede ser tratada como un espacio secundario, sino como una región estructurante de la política ecuatoriana moderna. La economía cacaotera y la concentración comercial-bancaria hicieron de Guayaquil un centro de poder capaz de influir directamente en la conducción del Estado.

La relación entre economía y política en la Costa se observa con claridad en el papel del Banco Comercial y Agrícola de Guayaquil, entidad vinculada a las fracciones comerciales y bancarias de la burguesía. Quintero señala que la deuda del gobierno con ese banco y sus emisiones ilegales lo colocaron "en la posición de un verdadero privilegiado protegido oficialmente" (1980, p. 187), la política estatal no fue neutral, sino que favoreció a determinados grupos económicos, especialmente aquellos vinculados al poder financiero guayaquileño. Este vínculo entre banca, comercio y Estado generó

tensiones dentro del propio liberalismo. Según Quintero, en Guayaquil se organizó un Comité Central coaligado que reunía "tanto a Liberales como a Conservadores" (1980, p. 177), lo cual evidencia que las fronteras ideológicas podían flexibilizarse cuando estaban en juego intereses económicos compartidos mostrando cómo la política de la Costa, particularmente en Guayaquil, estuvo marcada por pactos entre élites que buscaban preservar su influencia sobre el Estado y limitar el alcance transformador del alfarismo.

2.1.6. Movimiento obrero, crisis social y politización popular en la Costa

La historia política de la Costa ecuatoriana desde 1900 no puede comprenderse sin considerar la emergencia de la clase obrera, especialmente en Guayaquil donde la crisis económica, la concentración de riqueza y la precarización de las condiciones de vida generaron un escenario de conflictividad social que alcanzó uno de sus momentos más dramáticos en la huelga general del 15 de noviembre de 1922. Quintero afirma que con esa huelga "la clase obrera irrumpió en la escena política nacional" (1980, p. 167), lo cual permite ubicar a los trabajadores como actores centrales de la historia política ecuatoriana.

La irrupción obrera transformó la política porque puso en evidencia que el Estado liberal no representaba plenamente a la sociedad, sino que estaba estructurado para proteger intereses dominantes, la represión de 1922 mostró los límites del liberalismo oligárquico y reveló la distancia entre el discurso de libertad y la práctica coercitiva del Estado, la Costa se convirtió en un escenario donde las contradicciones del capitalismo ecuatoriano se hicieron visibles: por un lado, crecimiento comercial y financiero, mientras que por otro, explotación laboral, crisis urbana y violencia estatal.

Quintero interpreta este proceso como parte de la crisis del alfarismo y de la consumación de pactos oligárquicos con la derrota del proyecto transformador liberal no implicó el fin de la política moderna, sino su reordenamiento bajo condiciones conservadoras y los sectores dominantes buscaron controlar la participación popular mediante partidos, pactos y mecanismos institucionales, mientras que las clases subalternas comenzaron a construir formas de organización y protesta. Así, la Costa ecuatoriana se consolidó como un espacio de disputa entre modernización económica, dominación oligárquica y politización popular.

Este proceso permite comprender que la historia política de la Costa no debe limitarse a Guayaquil como ciudad comercial, sino que debe pensarse como una región

donde se cruzan economía agroexportadora, poder financiero, organización obrera, populismo y cultura política popular, la Costa se convierte en un nivel meso indispensable para explicar la historia política nacional, porque muchas de las tensiones que definieron el Ecuador moderno se expresaron allí con especial intensidad.

2.1.7. Populismo, velasquismo y reconfiguración de la representación política

El populismo ocupa un lugar central en la historia política ecuatoriana, especialmente por la figura de José María Velasco Ibarra y por la relación entre liderazgo carismático, masas populares y pactos oligárquicos. Quintero cuestiona la interpretación tradicional del "populismo velasquista" y plantea que el primer triunfo de Velasco Ibarra no debe leerse únicamente como expresión espontánea del pueblo, sino como resultado de una alianza política entre sectores conservadores y liberales vinculados a la clase terrateniente, sostiene que el velasquismo nació "con los auspicios de una alianza que llevaba el signo inconfundible de un pacto oligárquico" (Quintero, 1980, p. 351). El populismo no elimina la estructura oligárquica, sino que puede servir para reorganizarla bajo una apariencia de movilización popular, el velasquismo debe entenderse como una forma histórica de mediación entre crisis de representación, masas urbanas y pactos de élite.

En el caso de la Costa, el populismo encontró un terreno fértil por la existencia de sectores populares urbanos, trabajadores, comerciantes, migrantes internos y grupos excluidos de la representación tradicional. Guayaquil y otras ciudades del litoral ofrecieron un escenario donde el discurso populista podía conectar con demandas de reconocimiento, asistencia y participación, aunque sin transformar necesariamente las bases estructurales de la desigualdad, en este sentido, se fue configurando a través de una relación compleja entre caudillismo, clientelismo, movilización popular y disputa electoral, el populismo no es un fenómeno aislado de los años treinta, sino una matriz persistente de la cultura política ecuatoriana.

2.1.8. Crisis de partidos, antipolítica y democracia difícil

La política ecuatoriana de finales del siglo XX e inicios del XXI estuvo marcada por la crisis del sistema de partidos, el descrédito de la representación tradicional y la emergencia de discursos antipolíticos. Echeverría sostiene que la expectativa de que la modernización democrática relegaría al populismo "a reliquias del pasado" no se cumplió, ya que "el sistema de partidos que emergió de ese diseño institucional en alguna

medida colapsó" (2007, p. 28), la transición democrática no logró consolidar un sistema representativo estable, sino que abrió paso a nuevas formas de populismo y antipolítica. Echeverría explica esta crisis de forma precisa cuando señala:

> La antipolítica emerge como respuesta a la crisis de representación, pero su intervención agudiza la descomposición institucional; pretende sustituir a la representación por la expresión directa de demandas y preferencias, sin pasar por la lógica del procesamiento selectivo que supone el funcionamiento del sistema de partidos. Al hacerlo, genera el espacio para la emergencia de formas neopopulistas, que presentan características de innovación frente a las formas de intermediación propias del populismo tradicional. (Echeverría, 2007, p. 28)

Los partidos dejaron de cumplir su función de articulación entre sociedad y Estado, lo que permitió la emergencia de líderes, movimientos y discursos que se presentaron como alternativas frente a la política tradicional y la antipolítica, sin embargo, no resolvió la crisis institucional, sino que profundizó la fragilidad de la representación y favoreció nuevas formas de personalismo, la Costa ecuatoriana continuó siendo un espacio importante de disputa electoral, debido a su peso demográfico, económico y simbólico. Las prácticas políticas locales y regionales se vincularon con dinámicas nacionales de fragmentación partidaria, populismo, clientelismo y búsqueda de liderazgos fuertes. Echeverría también señala que el resultado electoral de 2006 mostró la emergencia de "nuevos actores políticos que apuntan a sustituir a las fuerzas que antes integraban el sistema de representaciones" (2007, p. 33). Esta afirmación permite comprender el ascenso de nuevas organizaciones y liderazgos en el siglo XXI, así como la recomposición de la política ecuatoriana alrededor de proyectos que cuestionaron a los partidos tradicionales

2.1.9. Correísmo, hegemonía y política ecuatoriana contemporánea

El período 2007-2023 representa una etapa decisiva de la política ecuatoriana contemporánea, porque significó la reorganización del Estado, la concentración del poder ejecutivo, la reconfiguración de la representación y la disputa por una nueva hegemonía. Muñoz Jaramillo interpreta el gobierno de Rafael Correa desde categorías gramscianas y sostiene que durante ese proceso "se generó una nueva hegemonía ideológica cultural" (2024, p. 235), el correísmo no fue solo un gobierno, sino un proyecto político que buscó modificar el sentido común nacional mediante discursos de modernización, anti-neoliberalismo y liderazgo carismático.

Muñoz Jaramillo plantea que Correa representó una forma de conducción política vinculada al cesarismo y al populismo, ya que "puso por delante la necesidad de un liderazgo carismático" (2024, p. 235). Esta característica conecta el correísmo con tradiciones políticas anteriores del Ecuador, especialmente con el personalismo velasquista, aunque en un contexto diferente, marcado por la crisis de partidos, el auge de los movimientos ciudadanos y la demanda de refundación institucional, la política ecuatoriana continuó atravesada por tensiones entre Estado, sociedad civil y movimientos sociales. Muñoz Jaramillo señala que el movimiento de octubre de 2019 puede entenderse como una disputa contrahegemónica frente a una hegemonía deteriorada de la clase dominante, al referirse al "desarrollo del sentido común madurado desde la época de Correa como contrahegemonía" (2024, p. 238), la política no se agota en las instituciones, sino que también se expresa en movilizaciones, resistencias y conflictos sociales, se puede señalar que el período posterior debe entenderse como una continuidad de la crisis de representación, la fragmentación partidaria, la disputa por seguridad, la recomposición de derechas e izquierdas y la persistencia de tensiones entre Estado central, regiones y actores sociales.

2.1.10. Santa Elena

En el caso de Santa Elena, su incorporación tardía como provincia permite comprender que la organización política del Ecuador no se consolidó de manera uniforme, sino a partir de procesos territoriales diferenciados, donde ciertas zonas adquirieron reconocimiento administrativo y político después de una larga trayectoria de demandas locales. Al tratarse de una de las provincias más recientes del país, su configuración política se vincula con la necesidad de fortalecer la representación territorial, ampliar la capacidad de gestión institucional y consolidar espacios propios de decisión pública. Este proceso resulta relevante porque permite observar cómo las dinámicas nacionales y regionales no se expresan de la misma manera en todos los territorios, sino que adquieren características particulares según la historia social, económica y política de cada localidad.

Santa Elena puede ser comprendida como un espacio donde la política local se articula con procesos más amplios de regionalización, participación y disputa por el poder. Su trayectoria reciente como provincia abrió nuevas condiciones para la organización de liderazgos cantonales, movimientos políticos, redes comunitarias y partidos que buscan incidir en la administración pública y en la representación ciudadana,

el estudio de sus partidos y formas de participación no debe limitarse únicamente a los resultados electorales, sino que debe considerar las relaciones sociales que sostienen la vida política del territorio, las formas de legitimidad de sus liderazgos y las oportunidades que tienen distintos grupos sociales para incorporarse a los espacios de decisión. El análisis de Santa Elena resulta pertinente para comprender cómo las juventudes participan en escenarios políticos locales atravesados por dinámicas de reconocimiento, pertenencia territorial y movilidad social. La política provincial y cantonal se convierte en un espacio donde los jóvenes pueden construir trayectorias, establecer redes, acceder a experiencias organizativas y disputar un lugar dentro de la vida pública.

2.2. Marco Teórico

2.2.1. Paradigma Hermenéutico Y Construcción De Sentido

2.2.1.1.Fundamentos Epistemológicos De La Hermenéutica

2.2.1.1.1. La Comprensión Como Forma De Conocimiento

El paradigma hermenéutico sostiene que el conocimiento de los fenómenos sociales no puede reducirse únicamente a la observación objetiva ni a la explicación causal de los hechos, puesto que la realidad humana se encuentra atravesada por significados, experiencias subjetivas e interpretaciones construidas social e históricamente a diferencia de las ciencias naturales, donde los fenómenos pueden ser observados y explicados a partir de relaciones causales, en las ciencias sociales el interés se centra en comprender las acciones humanas desde los sentidos que los sujetos atribuyen a sus experiencias. En este marco, la comprensión se convierte en una forma de conocimiento orientada a interpretar las vivencias, motivaciones y percepciones de los actores sociales y para el estudio de las trayectorias políticas juveniles, esta perspectiva adquiere especial importancia, ya que la participación política no puede entenderse únicamente desde variables estructurales o institucionales, sino desde las experiencias subjetivas, simbólicas e históricas que los jóvenes construyen sobre sus recorridos de vida y movilidad social.

Uno de los principales referentes de esta postura epistemológica es Wilhelm Dilthey, quien propone una diferenciación fundamental entre las ciencias naturales y las

ciencias del espíritu que busca explicar causalmente los fenómenos, las segundas se orientan a comprender las expresiones humanas desde sus significados internos. Para Dilthey, los fenómenos sociales no son hechos aislados ni reducibles a leyes universales, pues constituyen manifestaciones de experiencias vividas que deben interpretarse desde el interior de la vida social, el autor sostiene que las ciencias del espíritu tienen como propósito comprender la experiencia humana a través de sus expresiones históricas y culturales afirmando que las ciencias humanas tienen por objeto "comprender la vida anímica a través de las manifestaciones de la vida misma" (Dilthey, 1949, p. 37). Esta premisa resulta relevante porque permite reconocer que las acciones sociales están cargadas de significados que requieren interpretación y no únicamente medición objetiva.

La principal contribución epistemológica de Dilthey se encuentra en la distinción entre explicar *(*erklären*) y* comprender *(*verstehen*),* principio que constituye una de las bases centrales del paradigma hermenéutico en que la explicación pretende descubrir causas externas de un fenómeno, la comprensión se orienta a interpretar los sentidos subjetivos presentes en las acciones humanas.

Complementariamente, Hans-Georg Gadamer amplía el horizonte hermenéutico al sostener que la comprensión no debe entenderse solamente como un método de investigación, sino como una condición inherente a la existencia humana donde todo acto interpretativo está atravesado por la historicidad, es decir, por las tradiciones, experiencias y contextos históricos desde los cuales los sujetos interpretan el mundo. Gadamer cuestiona la idea de una objetividad absoluta, argumentando que todo conocimiento se encuentra mediado por horizontes culturales y experiencias previas que el fenómeno de la comprensión no pertenece exclusivamente a las ciencias sociales, sino a toda experiencia humana afirmando que "el fenómeno de la comprensión no sólo atraviesa todas las referencias humanas al mundo, sino que también tiene validez propia dentro de la ciencia" (Gadamer, 1999, citado en Bech, 2019, p. 23) reconociendo que comprender no consiste únicamente en observar hechos, sino en interpretar sentidos desde contextos históricos específicos.

Gadamer profundiza esta idea al señalar que:

> Nos encontramos siempre en tradiciones, y este nuestro estar dentro de ellas no es un comportamiento objetivador que piense como extraño o ajeno lo que dice la tradición; ésta es siempre algo propio, un reconocerse en el que nuestro juicio histórico apenas distingue conocimiento y experiencia (Gadamer, 1999, citado en Bech, 2019, p. 344).

Desde esta lógica, las trayectorias son contextos que deben comprenderse como procesos históricos situados. Por otra parte, Paul Ricoeur plantea que la hermenéutica representa una vía para comprender la experiencia humana desde los significados que emergen de la vida social sosteniendo que "el sujeto no se conoce a sí mismo directamente, sino solo a través de los signos depositados en su memoria y su imaginario" (Ricoeur, 2007, citado en Cárdenas, 2020, p. 32) las personas interpretan su realidad a partir de relatos que organizan sus experiencias de vida.

2.2.1.1.2. Historicidad e interpretación

La interpretación de la realidad social se encuentra estrechamente vinculada con la historicidad de los sujetos, debido a que toda experiencia humana se desarrolla dentro de contextos temporales específicos que condicionan la forma en que las personas comprenden el mundo, los fenómenos sociales no pueden analizarse como acontecimientos aislados ni universales, puesto que los individuos construyen sentidos desde experiencias históricas acumuladas que orientan sus decisiones, percepciones y formas de actuar. El principal referente de esta concepción es Martin Heidegger, quien introduce el concepto de **historicidad del ser** para explicar que el ser humano no existe fuera del tiempo ni puede comprenderse desvinculado de las circunstancias históricas en las que se encuentra insertola existencia humana se constituye dentro de un horizonte temporal que condiciona la comprensión del mundo y de sí mismo. Heidegger cuestiona la idea de un sujeto racional separado de la realidad y sostiene que el ser humano se encuentra siempre inmerso en un entramado histórico de experiencias y significados. En *Ser y tiempo*, el autor plantea:

> "El hecho de que ya siempre vivamos en una comprensión del ser y que, al mismo tiempo, el sentido del ser esté envuelto en oscuridad, demuestra la principal necesidad de repetir la pregunta por el sentido del 'ser'" (Heidegger, 2003, p. 15).

El individuo no accede al mundo desde una posición neutral ni completamente nueva, sino desde comprensiones heredadas y posibilidades históricas ya existentes. La relación entre historicidad y existencia adquiere mayor profundidad cuando Heidegger explica que el ser humano interpreta su presente desde un horizonte temporal donde convergen pasado, presente y proyección futura de la experiencia humana se configura históricamente porque el sujeto existe desde posibilidades heredadas y decisiones situadas temporalmente.

Hans-Georg Gadamer amplía la noción de historicidad al introducir el concepto de **prejuicio**, entendido como una forma de precomprensión históricamente heredada que hace posible la interpretación contrario a la tradición ilustrada que concebía el prejuicio como un obstáculo para el conocimiento, la comprensión siempre parte de saberes previos construidos socialmente en el que el prejuicio constituye "una pre-comprensión que guía nuestro entendimiento y permite llevar lo extraño a un horizonte familiar desde cual interpretamos un sentido" (Escobar, 2023, p. 51). Ningún sujeto interpreta desde cero, ya que toda experiencia humana se encuentra mediada por referencias históricas y culturales previas.

Gadamer profundiza esta reflexión al señalar que los individuos construyen su autocomprensión desde espacios históricos de socialización, afirmando que las personas se comprenden esencialmente a través de "la familia, la sociedad y el estado en que vivimos" (Gadamer, 1999, como se citó en Escobar, 2023, p. 51). Asimismo, Gadamer critica la pretensión de construir una comprensión completamente desligada de la historia, argumentando que la racionalidad moderna intentó separar al sujeto de sus condicionamientos históricos.

2.2.1.2.Experiencia vivida y construcción de significados

2.2.1.2.1. Mundo de la vida y experiencia subjetiva

El concepto de mundo de la vida permite comprender que la experiencia social no se produce en el vacío, sino dentro de un horizonte práctico, compartido e intersubjetivo que los individuos presuponen como evidente en su vida diaria aquí el interés ya no se centra solamente en la comprensión como fundamento epistemológico, ni en la historicidad general de la interpretación, sino en la manera concreta en que los sujetos viven el mundo, organizan su experiencia y producen significados desde su cotidianidad. Alfred Schütz

desarrolla el mundo de la vida como el espacio de realidad inmediata donde los sujetos se relacionan con otros, actúan con sentido y organizan sus experiencias y la vida cotidiana no es un escenario secundario, sino el fundamento desde el cual se construye toda interpretación social. Por eso, Schütz y Luckmann sostienen:

> Las ciencias que aspiran a interpretar y explicar la acción y el pensamiento humanos deben comenzar con una descripción de las estructuras fundamentales de lo precientífico, la realidad que parece evidente para los hombres que permanecen en la actitud natural. Esta realidad es el mundo de la vida cotidiana. Es el ámbito de la realidad, en el cual el hombre participa continuamente, en formas que son al mismo tiempo inevitables y pautadas. El mundo de la vida cotidiana es la región de la realidad en que el hombre puede intervenir y que puede modificar mientras opera en ella mediante su organismo animado. (Schütz & Luckmann, 2009, p. 25).

El mundo de la vida no es simplemente el ambiente externo donde los individuos existen, sino el campo práctico donde intervienen, actúan y transforman su realidad. Schütz también plantea que el mundo de la vida cotidiana aparece ante los sujetos como una realidad dada, familiar y compartida, dentro de la cual se mueven sin cuestionar constantemente sus fundamentos porque muestra que los individuos actúan desde certezas prácticas que orientan sus decisiones antes de cualquier reflexión teórica, el autor afirma que "el mundo de la vida cotidiana es, por consiguiente, la realidad fundamental y eminente del hombre" (Schütz & Luckmann, 2009, p. 25). Esta afirmación permite sostener que las experiencias juveniles de participación política deben leerse desde la cotidianidad que les da sentido: la familia, el barrio, la universidad, el trabajo, las redes de amistad, las organizaciones comunitarias y los espacios partidarios donde los jóvenes aprenden qué significa participar, liderar, obedecer, negociar o disputar reconocimiento.

Otro elemento clave en Schütz es el carácter **intersubjetivo** del mundo de la vida como experiencia subjetiva que no debe entenderse como una vivencia cerrada en la conciencia individual, sino como una experiencia construida en relación con otros desde vínculos, intercambios y referencias compartidas con sus semejantes. Schütz y Luckmann explican:

> Desde el comienzo, mi mundo cotidiano no es mi mundo privado, sino más bien un mundo intersubjetivo; la estructura fundamental de su realidad consiste en que es compartido por nosotros. Tal como me resulta evidente, dentro de la actitud natural, que hasta cierto punto puedo obtener conocimiento de las experiencias vividas por mis semejantes —por ejemplo, de los motivos de sus actos—, así

> también presumo que lo mismo es válido recíprocamente para ellos con respecto a mí. (Schütz & Luckmann, 2009, p. 26).

La experiencia subjetiva, desde esta perspectiva, no es una simple opinión individual, sino una forma socialmente organizada de dar sentido al mundo de aquello que ha vivido, aprendido y compartido con otros donde el mundo de la vida permite entrar justamente en ese nivel de análisis, donde las experiencias se convierten en significados y los significados orientan nuevas acciones.

2.2.1.2.2. Narrrativa e identidad

Narrar no implica únicamente recordar acontecimientos, sino ordenar vivencias, seleccionar momentos relevantes, establecer vínculos entre pasado y presente, reconocer rupturas y otorgar sentido a la propia existencia desde la identidad no como una esencia fija ni como una condición previamente dada, sino como una construcción que se elabora en el acto mismo de relatar y al narrarse, produce una interpretación de su vida, define continuidades, explica transformaciones y organiza simbólicamente aquello que ha experimentado permite comprender la identidad como un proceso dinámico, situado y abierto, en el que la experiencia vivida se convierte en una forma de significado personal y social.

Daniel Bertaux sitúa los relatos de vida dentro de una perspectiva sociológica capaz de vincular experiencia biográfica y realidad social permitiendo comprender que los relatos no son únicamente materiales testimoniales, sino formas de acceso a procesos sociales más amplios. La vida narrada no se reduce a una historia individual cerrada sobre sí misma, debido a que en ella aparecen relaciones, normas, prácticas, instituciones y condiciones históricas que atraviesan la existencia de los sujetos, Bertaux advierte que la producción del relato no es neutral, ya que "el modo en que se van a recoger los relatos de vida anticipa su utilización ulterior" (Bertaux, 1989, p. 1).el relato de vida se construye dentro de una relación comunicativa concreta, en la cual el narrador organiza su experiencia según el contexto, la escucha y la finalidad de la investigación.

Desde esta perspectiva, el relato de vida adquiere valor porque permite pasar de la experiencia singular al análisis de procesos colectivos la narración biográfica interesa no solo por lo que revela sobre una persona, sino también por aquello que permite comprender acerca del mundo social en el que esa vida se inscribe. Bertaux sostiene que los relatos de vida pueden cumplir varias funciones dentro de la investigación social:

> Precisando más, queremos mostrar que los relatos de vida pueden cumplir varias funciones: una función exploratoria, ciertamente, pero también una función analítica y verificativa, y finalmente una función expresiva en el estadio de la síntesis. Esperamos así dar algunos argumentos a aquellos y aquellas que, deseosos de continuar en la perspectiva cualitativa, se enfrentan a prejuicios profundamente anclados que retardan considerablemente el avance no solamente del "frente" cualitativo, sino de la investigación sociológica misma. (Bertaux, 1989, p. 4).

Sostener relatos de vida no deben reducirse a una función ilustrativa o anecdótica radica en que permiten explorar un campo social, identificar regularidades, contrastar interpretaciones y expresar la complejidad de las experiencias humanas desde la voz de quienes las han vivido. El relato, por tanto, no constituye únicamente una fuente de información, sino una vía de acceso a los sentidos que los sujetos atribuyen a sus recorridos vitales en un recurso teórico y metodológico que permite comprender cómo lo individual y lo social se entrelazan en la construcción de una trayectoria.

La fuerza sociológica del relato de vida se encuentra precisamente en su capacidad para mostrar cómo lo social se expresa mediante experiencias individuales Bertaux no propone leer las biografías como historias aisladas, sino como narraciones en las que pueden observarse normas, relaciones, desigualdades y procesos colectivos, cuando ciertos fenómenos se repiten en distintos relatos, "allí está lo social que se expresa a través de voces individuales" (Bertaux, 1989, p. 7). } El relato de vida permite comprender al sujeto sin separarlo de las condiciones sociales que atraviesan su experiencia, mostrando que toda historia personal contiene huellas de estructuras, relaciones y contextos que exceden la individualidad.

2.2.1.3.Juventud como construcción sociocultural

2.2.1.3.1. Conceptualización de juventud

La juventud no puede comprenderse únicamente como una etapa biológica ni como un rango fijo de edad, debido a que su sentido cambia según los contextos históricos, las relaciones generacionales y las formas culturales mediante las cuales una sociedad organiza el tránsito entre edades y conceptualizar la juventud desde las ciencias sociales exige superar las definiciones reducidas que la presentan como una fase natural del desarrollo humano, porque aquello que se entiende como "ser joven" depende de condiciones sociales concretas, de procesos de diferenciación generacional y de disputas simbólicas sobre los lugares que ocupan los sujetos dentro del orden social por lo que la juventud debe pensarse como una construcción sociocultural.

Carles Feixa aborda la juventud desde sus expresiones culturales, generacionales y simbólicas no reduce lo juvenil a una condición etaria, sino que observa las culturas juveniles como una perspectiva privilegiada para comprender los cambios sociales afirmando que "las expresiones culturales juveniles constituyen una óptica privilegiada para analizar las juventudes, sus continuidades, sus cambios y su contribución a la evolución social, política y cultural" (Feixa, 2018, p. 89), la juventud no debe ser vista solamente como un grupo poblacional, sino como una posición social que se expresa mediante lenguajes, estilos, prácticas, consumos, formas de organización y modos de estar en el mundo como un campo dinámico donde se manifiestan tensiones entre continuidad y cambio, pertenencia y diferencia, adaptación e innovación.

La juventud no aparece solamente como preparación para la adultez, ni como déficit, espera o inmadurez, sino como una experiencia social con capacidad de agencia al revisar la evolución de los estudios sobre culturas juveniles, el autor señala que estos estudios pasaron "de ocupar un lugar marginal a un lugar importante en los debates de las ciencias sociales" (Feixa, 2018, p. 94). la juventud se ha consolidado como un objeto legítimo de análisis social, no por su simple existencia demográfica, sino porque permite observar transformaciones culturales, nuevas formas de participación, cambios generacionales y disputas por el reconocimiento dentro de la sociedad.

La conceptualización sociocultural de la juventud también exige reconocer que esta categoría se produce en relación con otras generaciones Pierre Bourdieu resulta un complemento fundamental, porque permite comprender que la juventud no es una esencia natural, sino una categoría construida dentro de relaciones sociales y simbólicas. Brito Lemus retoma esta perspectiva al señalar que Bourdieu establece que "la juventud y la vejez no están dadas, sino que se construyen socialmente en la lucha entre jóvenes y viejos" (Bourdieu, 1990, como se citó en Brito Lemus, 1996, p. 4), lo juvenil no puede reducirse a una edad biológica, porque su significado depende de relaciones generacionales, disputas por reconocimiento y posiciones diferenciadas dentro de la estructura social, la juventud aparece como una categoría relacional, definida no solo por quienes la viven, sino también por las instituciones, los adultos y los marcos culturales que delimitan sus posibilidades de participación, autonomía y legitimidad.

2.2.1.3.2. Identidad juvenil

La identidad es un proceso de construcción subjetiva y social mediante el cual el sujeto organiza sus experiencias, reconoce continuidades en su historia personal y proyecta una imagen de sí mismo frente a los otros no se trata de una esencia fija ni de una característica que aparece de manera espontánea con la edad, sino de una elaboración progresiva atravesada por tensiones, decisiones, vínculos, expectativas y formas de reconocimiento, esta construcción adquiere una intensidad particular porque el sujeto se encuentra en un momento de definición de pertenencias, aspiraciones, valores y proyectos de vida, la identidad juvenil no debe entenderse como un resultado acabado, sino como un proceso abierto en el que se articulan la experiencia personal, la memoria, la cultura y las relaciones sociales.

Erik Erikson constituye el autor central para este subapartado, debido a que situó la identidad en el centro de la comprensión de la juventud y su aporte más relevante consiste en interpretar esta etapa no como una simple transición biológica, sino como un momento de crisis normativa, es decir, como una fase de reorganización necesaria para la constitución de una identidad adulta. Feixa explica que, para Erikson, "la crisis de la adolescencia y de la edad adulta joven no es una crisis patológica, sino una crisis normativa del desarrollo" (Feixa, 2020, p. 12). La crisis, en este sentido, no representa únicamente desorden o fracaso, sino una condición propia del desarrollo psicosocial, en la cual el sujeto confronta posibilidades, mandatos sociales y expectativas personales.

La identidad juvenil no se forma únicamente en la interioridad psicológica del individuo, sino en relación con los marcos culturales e institucionales que ofrecen o restringen posibilidades de reconocimiento. Por ello, Feixa señala que Erikson planteaba un dilema central: "la correspondencia (o la no correspondencia) entre crisis personales y crisis colectivas" (Feixa, 2020, p. 12). Esta idea permite comprender que las incertidumbres juveniles no son exclusivamente individuales, ya que pueden expresar tensiones más amplias presentes en la sociedad y su identidad, por tanto, funciona como una bisagra entre la experiencia subjetiva y las condiciones históricas que rodean al sujeto, Erikson define la crisis de identidad como un proceso constitutivo de la adolescencia y de la juventud. En el artículo de Feixa se recoge directamente esta formulación del autor:

> Podemos hablar de la crisis de identidad como el aspecto psicosocial de la Adolescencia. No se puede superar esta fase sin que la identidad haya encontrado

> una forma que determine la vida ulterior de un modo sucesorio. (Erikson, 1980, como se citó en Feixa, 2020, p. 13).

La identidad juvenil no se reduce a una pregunta abstracta sobre quién se es, sino que implica una organización del futuro, una manera de dar continuidad a la vida y de orientar las decisiones posteriores y la identidad aparece como una forma de integración entre pasado, presente y proyecto, por lo que su construcción exige seleccionar referentes, asumir pertenencias y elaborar una imagen relativamente coherente del propio recorrido evitando así una visión rígida de la juventud como etapa de desorden reconociendo la conflictividad propia de este momento como parte de una dinámica de desarrollo

Jerome Bruner complementa esta perspectiva al introducir la narrativa como medio fundamental para la construcción del yo a diferencia de Erikson, que enfatiza la crisis psicosocial, Bruner permite comprender que la identidad se elabora mediante relatos en el que el sujeto se reconoce a sí mismo porque puede narrarse, ordenar acontecimientos, explicar decisiones y construir continuidad entre experiencias dispersas. Fairstein señala que Bruner entiende la narrativa como "el instrumento privilegiado, indispensable, 'inclusive obligado' de la cultura y de la construcción de la identidad" (Fairstein, 2007, p. 116) situando la identidad juvenil como una construcción simbólica, producida en el lenguaje y sostenida por formas culturales de relato, la identidad no se descubre como si estuviera oculta en el interior del sujeto, sino que se construye narrativamente. Fairstein recoge una formulación especialmente clara del autor al señalar que "el Yo es un producto de nuestros relatos y no una cierta esencia por descubrir cavando en los confines de la subjetividad" (Bruner, 2003, como se citó en Fairstein, 2007, p. 120), entonces la identidad juvenil se produce cuando el sujeto organiza su vida en una trama que le permite reconocerse sino que narrar implica dar forma a lo vivido, seleccionar acontecimientos significativos y construir una versión de sí mismo que pueda ser comunicada y reconocida por otros.

Paul Ricoeur profundiza esta discusión al proponer el concepto de identidad narrativa aporte que permite superar la idea de una identidad entendida únicamente como permanencia inmutable, porque introduce la diferencia entre la mismidad y la ipseidad Ricoeur explica que el término identidad puede referirse tanto a lo idéntico como permanencia, como a una identidad vinculada con la continuidad del sí mismo en el tiempo, afirma que "la palabra identidad tiene dos sentidos que corresponden

respectivamente a los términos latinos idem e ipse" (Ricoeur, 2005, p. 342). Esta distinción permite comprender que el sujeto no permanece idéntico por no cambiar, sino porque puede reconocerse a través de los cambios que la narrativa permite articular el cambio y la permanencia, especialmente cuando la vida se comprende como una historia contada, la identidad no se explica solamente por rasgos estables, sino por la posibilidad de configurar una trayectoria mediante el relato. El autor afirma:

> El hilo conductor es el siguiente: el relato construye el carácter duradero de un personaje, que podemos llamar su identidad narrativa, al construir la identidad dinámica propia de la historia contada. La identidad de la historia forja la del personaje. (Ricoeur, 2005, p. 344).

La identidad juvenil no se reduce a una definición fija del sujeto, sino que se configura en el relato que permite dar continuidad a experiencias cambiantes, la juventud puede comprenderse como un momento de elaboración narrativa del sí mismo, donde el sujeto articula lo que ha sido, lo que está viviendo y lo que espera llegar a ser, la identidad juvenil no es una esencia natural ni una categoría fija, sino un proceso dinámico de elaboración subjetiva, social y narrativa.

2.2.1.4.Trayectorias políticas desde la interpretación

2.2.1.4.1. Socialización política

La socialización política es el proceso mediante el cual los sujetos incorporan formas de percepción, valoración y acción respecto al mundo político, se trata de adquirir disposiciones prácticas que permiten reconocer qué es considerado político, quiénes están autorizados para intervenir, qué lenguajes son legítimos y cuáles son las reglas implícitas del juego público, la política no aparece únicamente como un conjunto de estructuras formales, sino como un espacio social donde los sujetos se forman, se posicionan y aprenden a actuar según competencias desigualmente distribuidas, la socialización política implica una relación entre experiencia, aprendizaje, pertenencia y poder, debido a que no todos los actores ingresan al campo político con los mismos recursos, saberes ni posibilidades de reconocimiento.

Bourdieu resulta comprende la política como un campo relativamente autónomo, con reglas propias, formas específicas de capital y criterios particulares de legitimidad. Su aporte se distancia de una visión puramente institucional de la política, ya que no se limita a estudiar partidos, elecciones o cargos, sino que analiza las condiciones sociales

que hacen posible participar y ser reconocido dentro del campo político, Bourdieu afirma que "el campo político es un microcosmos, vale decir, un pequeño mundo social relativamente autónomo en el interior del gran mundo social" (Bourdieu, 2001, p. 10), la política posee una lógica propia, aunque no esté separada por completo de la sociedad. Ingresar en ella exige aprender códigos, estilos de habla, formas de representación y modos de actuación que no son naturales, sino socialmente adquiridos. Desde la perspectiva bourdiana, la socialización política puede entenderse como incorporación progresiva de un **habitus político**, es decir, de disposiciones que orientan la manera en que los sujetos perciben el juego político, calculan sus posibilidades, reconocen jerarquías y actúan dentro de un espacio de competencia, aunque Bourdieu no reduce la política a una técnica, advierte que el campo político exige una competencia específica, producida históricamente y distribuida de manera desigual. Por ello sostiene:

> Uno de los factores de esta evolución hacia una autonomía creciente, por tanto una brecha creciente, es el hecho de que el campo político es el lugar de producción y de puesta en práctica de una competencia específica, de un sentido del juego propio de cada campo. Uno de los requisitos tácitos de entrada para ingresar, por ejemplo, al campo artístico tal cual es después de los impresionistas en Francia, es el conocimiento de un cierto número de cosas como si fuesen evidencias. (Bourdieu, 2001, p. 15).

La participación política no depende únicamente de voluntad individual, sino de un aprendizaje previo que permite dominar las reglas del campo y el habitus político se forma precisamente en esa relación entre experiencia social y estructura del campo, ya que los sujetos aprenden qué discursos son válidos, qué gestos son aceptables, qué posiciones tienen autoridad y qué estrategias permiten sostener una presencia legítima, la socialización política no solo produce adhesión a valores o ideologías, sino también una familiaridad práctica con el funcionamiento del espacio político. La fuerza del planteamiento de Bourdieu está en mostrar que el campo político genera una división entre profesionales y profanos no solo se refiere a cargos formales, sino a la posesión desigual de competencias, capital cultural, capital político y acceso al lenguaje legítimo.

En este punto, Bourdieu advierte que "el campo político es uno de los campos donde se engendran, en la práctica, a través de confrontaciones, divisiones válidas" (Bourdieu, 2001, p. 16). La socialización política, entonces, no ocurre en un espacio neutro, sino dentro de relaciones que clasifican a los sujetos según su capacidad de hablar,

representar, disputar y ser escuchados además quien no domina los códigos del campo puede quedar ubicado como espectador, militante subordinado o actor sin autoridad suficiente para intervenir plenamente. Bourdieu profundiza esta idea al señalar que el campo político produce mecanismos de exclusión simbólica y la política exige un lenguaje particular, una forma de presentar los problemas y una capacidad de formular posiciones reconocibles para los demás actores del campo. Por eso indica que "hay génesis del campo político, una historia social del nacimiento del campo político" (Bourdieu, 2001, p. 11). La política no siempre estuvo organizada de la misma manera, ni sus competencias fueron distribuidas de forma natural porque el campo político se constituyó históricamente y, al hacerlo, produjo también reglas de entrada, formas de autoridad y barreras que diferencian a quienes participan profesionalmente de quienes permanecen en una posición más externa.

La socialización política, desde esta lógica, no solo consiste en aprender a participar, sino en aprender a ocupar una posición dentro de un campo de fuerzas pero la entrada al mundo político supone una adaptación a sus normas implícitas, pero también una posible transformación de las disposiciones previas del sujeto. Bourdieu señala que "la política es una lucha por ideas pero por un tipo de ideas totalmente particular, las ideas-fuerza, ideas que dan fuerza funcionando como fuerza de movilización" (Bourdieu, 2001, p. 19). La política produce creencias, adhesiones y formas de movilización que actúan sobre los sujetos por tanto, implica incorporar ideas capaces de orientar prácticas, construir pertenencias y definir antagonismos dentro de un espacio de disputa.

2.2.1.4.2. Experiencias significativas de participación

La participación puede convertirse en una experiencia significativa cuando sujetos ordinarios descubren una capacidad de incidencia que parecía ausente en la vida cotidiana, la experiencia participativa no depende únicamente de la motivación personal, sino también de la posibilidad de encontrarse con otros en una situación de demanda, conflicto o movilización porque transforma la percepción de poder de quienes participan, genera solidaridad y permite reconocer adversarios, aliados y objetivos comunes. En este sentido, Tarrow señala:

> El poder de los movimientos se pone de manifiesto cuando los ciudadanos corrientes unen sus fuerzas para enfrentarse a las élites, a las autoridades y a sus antagonistas sociales. Crear, coordinar y mantener esta interacción es la

> contribución específica de los movimientos sociales, que surgen cuando se dan las oportunidades políticas para la intervención de agentes sociales que normalmente carecen de ellas. (Tarrow, 1997, p. 17).

La participación se vuelve significativa cuando posibilita la entrada de actores que normalmente no poseen acceso directo al poder, la participación colectiva permite que demandas dispersas se conviertan en acción organizada, que malestares individuales se transformen en objetivos comunes y que sujetos con escasos recursos encuentren una forma de presencia pública, el sentido de participar no se produce solamente en el plano interno del sujeto, sino también en la experiencia compartida de actuar con otros frente a una situación considerada injusta, limitada o transformable.

Tarrow profundiza esta idea al definir la acción colectiva contenciosa como el fundamento de los movimientos sociales. Su planteamiento permite diferenciar la participación convencional de aquellas formas de intervención que desafían un orden establecido. Al respecto, sostiene:

> El acto irreductible que subyace a todos los movimientos sociales y revoluciones es la acción colectiva contenciosa. La acción colectiva adopta muchas formas: puede ser breve o mantenida, institucionalizada o disruptiva, monótona o dramática. En su mayor parte se produce en el marco de las instituciones por parte de grupos constituidos que actúan en nombre de objetivos que difícilmente harían levantar una ceja a nadie. Se convierte en contenciosa cuando es utilizada por gente que carece de acceso regular a las instituciones, que actúa en nombre de reivindicaciones nuevas o no aceptadas y que se conduce de un modo que constituye una amenaza fundamental para otros. (Tarrow, 1997, p. 19).

La participación significativa es como una experiencia que no siempre ocurre dentro de canales formales sino que veces adquiere sentido precisamente porque permite expresar demandas no reconocidas, cuestionar jerarquías o abrir espacios donde antes existía exclusión, participar puede significar aprender a disputar, organizarse, construir solidaridad y enfrentar límites institucionales y la significación de la experiencia no radica únicamente en el resultado obtenido, sino en el proceso mediante el cual los sujetos descubren posibilidades de acción colectiva.

2.2.2. Paradigma Crítico, Movilidad Social Y Trayectorias Políticas Juveniles

2.2.2.1. Fundamentos epistemológicos del paradigma crítico

2.2.2.1.1. La crítica social como forma de conocimiento

La crítica social constituye una forma de conocimiento porque no se limita a registrar la realidad tal como aparece, sino que busca revelar las contradicciones históricas que sostienen sus formas de organización. Desde el paradigma crítico, conocer implica interrogar aquello que se presenta como natural, estable o inevitable, para mostrar que las relaciones sociales son producto de procesos históricos atravesados por conflictos, intereses y formas de dominación, la crítica no opera como una opinión externa ni como una simple denuncia moral, sino como una práctica teórica orientada a comprender las mediaciones que vinculan economía, cultura, poder y conciencia social., la crítica social permite mirar la realidad desde sus tensiones internas, desnaturalizando las estructuras que producen desigualdad y mostrando que lo existente puede ser pensado históricamente como transformable.

Karl Marx constituye el autor central para fundamentar esta perspectiva, debido a que su método permite comprender la sociedad capitalista desde sus contradicciones materiales. En *El capital*, la crítica no se reduce a cuestionar ideas, sino que examina las formas concretas mediante las cuales se organiza la producción, se distribuye el poder económico y se reproducen relaciones sociales desiguales. Marx sostiene que su método no puede confundirse con una descripción superficial de los fenómenos, porque la investigación debe descubrir los vínculos internos que explican el movimiento real de la sociedad, afirma que "mi método dialéctico no sólo es fundamentalmente distinto del de Hegel, sino además es directamente su antítesis" (Marx, 1990, p. 23), la crítica marxiana no parte de las ideas como fundamento de lo real, sino de las condiciones materiales y sociales que producen determinadas formas de conciencia.

La importancia epistemológica de Marx se encuentra en que la crítica permite conocer la realidad no como una apariencia fija, sino como un proceso contradictorio en movimiento en el que la dialéctica, en este sentido, no se conforma con describir el orden existente, sino que revela su carácter histórico, conflictivo y transitorio. Por ello, Marx señala:

> La dialéctica, en su forma mistificada, llegó a ponerse de moda en Alemania, pues parecía venerar lo existente. En su forma racional es motivo de cólera y horror para la burguesía y sus portavoces doctrinarios, pues en la comprensión positiva de lo existente lleva implícita, a la par, la comprensión de su negación, de su derrumbe forzoso, enfoca toda forma establecida en el curso de su movimiento,

> por tanto, también en lo que tiene de perecedero, no se deja dominar por nada, es por esencia crítica y revolucionaria. (Marx, 1990, pp. 23–24).

. La dialéctica marxiana conoce lo existente a partir de sus contradicciones, de aquello que niega su aparente estabilidad y revela sus posibilidades de transformación. Por eso, la crítica no es un ejercicio meramente contemplativo, sino una forma de pensamiento que reconoce el carácter histórico de las estructuras sociales. Desde esta perspectiva, comprender una realidad social exige identificar las fuerzas que la producen, las relaciones que la sostienen y los conflictos que pueden modificarla.

2.2.2.1.2. Poder, dominación y desigualdad

El poder, la dominación y la desigualdad constituyen ejes centrales del paradigma crítico, porque permiten comprender que la vida social no se organiza únicamente mediante normas visibles, instituciones formales o decisiones explícitas, sino también a través de mecanismos más profundos que producen obediencia, clasifican a los sujetos, legitiman jerarquías y hacen que ciertas desigualdades aparezcan como naturales. Desde una mirada crítica, el poder no debe entenderse solo como imposición directa o como fuerza ejercida desde el Estado, ya que también opera en prácticas cotidianas, discursos, instituciones, saberes, cuerpos y formas de reconocimiento social; por ello, analizar la dominación exige observar cómo se producen sujetos obedientes, cómo se legitiman las diferencias entre grupos y cómo las relaciones de desigualdad se sostienen mediante dispositivos materiales y simbólicos, la crítica social no se limita a denunciar que existen desigualdades, sino que busca explicar cómo esas desigualdades se fabrican, se reproducen y se vuelven aceptables dentro de un orden social determinado.

Michel Foucault constituye el autor central para este apartado, debido a que desplaza el análisis del poder desde una visión exclusivamente jurídica o estatal hacia una comprensión capilar, disciplinaria y productiva. Para Foucault, el poder no solo prohíbe o reprime, sino que produce cuerpos, conductas, saberes y subjetividades, de modo que la dominación moderna no requiere siempre de violencia visible, pues puede ejercerse mediante vigilancia, normalización, examen, clasificación y control de los tiempos y espacios. En *Vigilar y castigar*, el autor muestra que la modernidad penal no elimina la violencia, sino que la reorganiza bajo formas más discretas y eficaces, orientadas a hacer de los sujetos cuerpos útiles y obedientes esta lógica aparece cuando Foucault señala que se desarrolló “un verdadero conjunto de procedimientos para dividir en zonas, controlar,

medir, encauzar a los individuos y hacerlos a la vez 'dóciles y útiles'" (Foucault, 2002, p. 5) La dominación no se ejerce únicamente castigando, sino produciendo modos de conducta ajustados a las necesidades del orden social.

La crítica foucaultiana resulta decisiva porque permite observar que el poder moderno actúa sobre el cuerpo, pero no solamente para destruirlo, sino para organizarlo, entrenarlo y hacerlo funcional, la desigualdad no se sostiene solo mediante leyes o prohibiciones, sino mediante tecnologías disciplinarias que distribuyen lugares, tiempos, capacidades y formas de vigilancia.

Foucault lo explica de manera precisa al afirmar:

> Digamos que la disciplina es el procedimiento técnico unitario por el cual la fuerza del cuerpo está con el menor gasto reducida como fuerza "política", y maximizada como fuerza útil. El crecimiento de una economía capitalista ha exigido la modalidad específica del poder disciplinario, cuyas fórmulas generales, los procedimientos de sumisión de las fuerzas y de los cuerpos, la "anatomía política" en una palabra, pueden ser puestos en acción a través de los regímenes políticos, de los aparatos o de las instituciones muy diversas. (Foucault, 2002, p. 205).

La dominación moderna no puede analizarse solo desde la represión, porque su eficacia está en transformar la fuerza de los cuerpos en utilidad social y económica, en tanto limita su potencia de resistencia, mientras aumenta su valor funcional dentro de instituciones como la escuela, la fábrica, el ejército, el hospital o la prisión; por tanto, el poder produce desigualdad cuando distribuye de manera diferencial quién obedece, quién vigila, quién clasifica, quién decide y quién queda sometido a evaluación permanente. Desde esta mirada, la desigualdad no es únicamente económica, sino también corporal, institucional y epistémica, porque afecta la manera en que los sujetos son observados, nombrados y conducidos.

Pierre Bourdieu complementa esta lectura al mostrar que la dominación también se reproduce en el plano simbólico, donde las clases y grupos sociales disputan la capacidad de imponer una definición legítima del mundo el poder no actúa únicamente desde la vigilancia o la disciplina, sino también desde los sistemas simbólicos que organizan lo pensable, lo decible y lo reconocible. En *Poder, derecho y clases sociales*, Bourdieu sostiene que los sistemas simbólicos funcionan como "instrumentos de imposición o de legitimación de la dominación" (Bourdieu, 2001, p. 94). El lenguaje, el derecho, la educación, la cultura y las clasificaciones sociales pueden reforzar relaciones de poder sin presentarse abiertamente como mecanismos de violencia, Bourdieu

profundiza este planteamiento cuando explica que las clases sociales se encuentran implicadas en una lucha por imponer la visión legítima de la realidad.

En este sentido, afirma:

> Las diferentes clases y fracciones de clase están implicadas en una lucha propiamente simbólica por imponer la definición del mundo social más conforme a sus intereses, el campo de las tomas de posición ideológicas que reproduce bajo una forma transfigurada el campo de las posiciones sociales. (Bourdieu, 2001, p. 94).

La desigualdad no se reproduce únicamente porque algunos grupos poseen más recursos materiales, sino porque también logran imponer categorías de percepción que hacen aparecer su posición como legítima, natural o merecida actúa cuando los dominados terminan reconociendo como válido el orden que los subordina, lo cual vuelve más profunda la desigualdad, ya que no solo se impone desde fuera, sino que puede incorporarse en las formas de pensar, valorar y actuar, Bourdieu permite ampliar la crítica foucaultiana, porque muestra que el poder no solo disciplina cuerpos, sino que también estructura la percepción social.

2.2.2.1.3. Articulación hermenéutico–crítica

La articulación hermenéutico–crítica permite comprender que el conocimiento social no puede limitarse únicamente a interpretar significados, porque toda interpretación se produce dentro de relaciones históricas, lingüísticas y sociales que pueden estar atravesadas por dominación, exclusión o distorsión comunicativa, la hermenéutica aporta la comprensión de los sentidos que los sujetos atribuyen a sus prácticas, mientras que la crítica introduce la necesidad de interrogar las condiciones que hacen posible, limitan o deforman esos sentidos. Esta articulación resulta epistemológicamente relevante porque evita dos reducciones: por un lado, una interpretación que acepta acríticamente la tradición, los discursos o las experiencias como si fueran transparentes; por otro, una crítica que pretende ubicarse por encima de los sujetos sin atender a sus lenguajes, memorias y formas de autocomprensión.

Jürgen Habermas constituye el autor central para fundamentar esta articulación, debido a que su propuesta permite vincular la comprensión hermenéutica con una crítica de las formas de comunicación distorsionada. Habermas reconoce que las ciencias sociales requieren un acceso comprensivo al mundo simbólicamente estructurado, puesto que los fenómenos sociales no se presentan como objetos mudos, sino como prácticas cargadas de sentido el autor señala que su trabajo metodológico permitió “poner al

descubierto la dimensión de un acceso en términos de comprensión al ámbito objetual simbólicamente estructurado de las ciencias sociales" (Habermas, 1988, p. 13). El conocimiento social exige interpretar lenguajes, acciones, normas y significados compartidos; sin embargo, su aporte crítico aparece cuando advierte que la comprensión no puede quedar encerrada en la tradición, porque también debe ser capaz de detectar ideologías, bloqueos comunicativos y formas de falsa conciencia.

La especificidad de Habermas consiste en proponer una hermenéutica ampliada hacia la crítica, capaz de ir más allá de la simple reconstrucción del sentido vivido. Para el autor, existen manifestaciones sociales que no pueden entenderse únicamente desde la interpretación ordinaria, porque se producen dentro de comunicaciones deformadas, donde los sujetos no reconocen plenamente las condiciones que estructuran sus propias expresiones.

En este sentido, Habermas sostiene:

> La aplicación de la comprensión hermenéutica en casos que trata de aclarar el psicoanálisis y, cuando se trata de contextos colectivos, la crítica ideológica. Ambos tienen que ver con objetivaciones producidas en el seno del lenguaje ordinario, en las que el sujeto que lleva a efecto tales manifestaciones vitales no reconoce sus propias intenciones. Esas manifestaciones pueden concebirse como partes de una comunicación sistemáticamente distorsionada. Sólo pueden entenderse en la medida en que conocemos las condiciones generales de las patologías de la comunicación lingüística cotidiana. (Habermas, 1988, p. 286).

La articulación hermenéutico–crítica no abandona la interpretación, sino que la radicaliza La comprensión debe atender a los significados expresados por los sujetos, pero también debe preguntarse si esos significados han sido producidos bajo condiciones de desigualdad, censura, subordinación o interiorización de discursos dominantes, de este modo, la crítica no sustituye a la hermenéutica, sino que la vuelve más exigente, porque le impide quedarse en la superficie del consenso o en la aceptación inmediata de la tradición, comprender críticamente significa interpretar el sentido, pero también examinar las condiciones comunicativas que permiten o impiden que los sujetos participen en una relación de entendimiento libre de coacción.

La dimensión normativa de esta propuesta aparece cuando Habermas vincula la crítica con la posibilidad de un acuerdo racional no impuesto no consiste únicamente en denunciar la distorsión, sino en establecer un horizonte desde el cual pueda evaluarse críticamente toda comunicación afectada por dominación, por ello, afirma que "la idea de

verdad que se mide por el consenso verdadero implica la de una vida verdadera" (Habermas, 1988, p. 303). Esta formulación resulta central porque muestra que la verdad social no puede separarse de las condiciones de diálogo, reconocimiento y participación una interpretación será crítica cuando no solo reconstruya sentidos, sino cuando pregunte si esos sentidos fueron producidos en condiciones de libertad comunicativa o bajo relaciones de poder que deforman el acuerdo.

Habermas profundiza esta idea al señalar que la crítica no puede ejercerse como imposición monológica, ya que su validez depende del diálogo y de la autorreflexión de los participantes. Por ello sostiene:

> La libertad de movimiento de una comprensión hermenéutica ampliada a crítica no puede quedar, por tanto, ligada al espacio de convicciones vigentes, que la tradición circunscribe. Puesto que una hermenéutica profunda comprometida con el principio regulativo del habla racional, incluso en los acuerdos fundamentales y legitimaciones reconocidas tiene aún que rastrear y puede encontrar los rastros que la comunicación perturbada ha ido dejando a lo largo de su historia cuasi-natural. (Habermas, 1988, p. 306).

La tradición, el lenguaje y los acuerdos sociales pueden contener sentidos compartidos, pero también pueden conservar marcas de dominación, la tarea crítica consiste en volver reflexivos esos acuerdos, mostrar sus límites y abrir la posibilidad de una comprensión más justa, en la que los sujetos no solo sean interpretados, sino también reconocidos como participantes capaces de cuestionar las condiciones de su propia realidad.

Boaventura de Sousa Santos complementa esta articulación al ampliar la crítica hacia el campo epistemológico y colonial, su aporte resulta importante porque muestra que no basta con analizar la comunicación distorsionada dentro de una misma tradición occidental, ya que también es necesario cuestionar las líneas históricas que han definido qué conocimientos son considerados válidos y cuáles son producidos como inexistentes., Santos afirma de manera directa que "El pensamiento occidental moderno es un pensamiento abismal" (Santos, 2010, p. 11). La desigualdad no solo opera en la distribución de recursos o en la comunicación, sino también en la jerarquización de saberes, experiencias y formas de vida y la noción de pensamiento abismal permite comprender que la modernidad occidental produjo divisiones entre conocimientos legítimos e ilegítimos, entre sujetos reconocidos y sujetos invisibilizados, entre experiencias consideradas racionales y experiencias reducidas a creencias, opiniones o ignorancia. Santos explica:

> Las distinciones invisibles son establecidas a través de líneas radicales que dividen la realidad social en dos universos, el universo de "este lado de la línea" y el universo del "otro lado de la línea". La división es tal que "el otro lado de la línea" desaparece como realidad, se convierte en no existente, y de hecho es producido como no existente. No existente significa no existir en ninguna forma relevante o comprensible de ser. (Santos, 2010, pp. 12–13).

Esto complementa críticamente a Habermas porque desplaza la pregunta desde las condiciones ideales del diálogo hacia las condiciones históricas de exclusión que impiden que ciertos sujetos y saberes entren siquiera en el campo de lo reconocible, mientras Habermas permite pensar la crítica desde la comunicación racional y la superación de distorsiones, Santos advierte que existen formas de exclusión más radicales, donde determinados conocimientos no son considerados interlocutores válidos, por ello, una articulación hermenéutico–crítica situada debe comprender sentidos, cuestionar dominaciones comunicativas y, además, interrogar las fronteras epistemológicas que definen quién puede hablar, desde dónde puede hacerlo y qué saberes son aceptados como conocimiento.

2.2.2.2.Genealogía y evolución del concepto de movilidad social

2.2.2.2.1. Estructura social y estratificación

La estructura social y la estratificación permiten comprender que las posiciones que ocupan los sujetos dentro de una sociedad no son producto exclusivo de decisiones individuales, sino resultado de relaciones históricas de desigualdad, distribución diferenciada de recursos y mecanismos de reproducción social; desde una perspectiva crítica, la movilidad social solo puede analizarse si antes se entiende cómo se organiza el espacio social, qué grupos concentran poder, qué sectores quedan subordinados y qué condiciones hacen posible o limitan el desplazamiento entre posiciones sociales. En este sentido, Marx constituye un punto de partida fundamental, porque sitúa la estructura social en la relación entre clases, producción económica y conflicto histórico, mientras que Bourdieu permite ampliar esa lectura al incorporar otros capitales, como el cultural, el social y el simbólico, mostrando que la estratificación no se reduce únicamente a la propiedad económica, aunque esta siga siendo decisiva.

En Marx, la estructura social se comprende desde la lucha de clases, debido a que la historia de las sociedades aparece atravesada por relaciones entre grupos dominantes y grupos subordinados, Marx y Engels sostienen que "toda la historia ha sido una historia de luchas de clases" (Marx & Engels, 2000, p. 12). Esta afirmación permite entender que

la estratificación no es una simple diferencia entre individuos, sino una forma histórica de organización social basada en relaciones de explotación, dominación y conflicto; por ello, las posiciones sociales no se explican solo por méritos personales, sino por el lugar que los sujetos y grupos ocupan frente a la propiedad, el trabajo y el poder económico, la movilidad social debe analizarse críticamente, porque ascender o descender en la estructura social no depende únicamente de esfuerzo individual, sino de condiciones materiales que distribuyen de manera desigual las oportunidades de vida.

Bourdieu complementa esta perspectiva al plantear que la sociedad no puede entenderse solamente desde una división económica rígida, debido a que los sujetos se ubican dentro de un espacio social compuesto por distintas formas de capital, la estratificación se reproduce mediante recursos económicos, educativos, culturales, relacionales y simbólicos, los cuales configuran posiciones diferenciadas y posibilidades desiguales de movilidad., Gutiérrez explica que, para Bourdieu, "la estructura del espacio social tal como se observa en las sociedades diferenciadas es el producto de dos principios de diferenciación fundamentales, el capital económico y el capital cultural" (Bourdieu, como se citó en Gutiérrez, 2011, p. 19).Las desigualdades no se organizan únicamente por la posesión de bienes materiales, sino también por el acceso desigual a la educación, los conocimientos legítimos, las credenciales y las formas de reconocimiento social.

La propuesta de Bourdieu resulta especialmente importante porque entiende la estructura social como un espacio relacional, donde las posiciones adquieren sentido en comparación con otras posiciones, por ello, la clase social no debe asumirse como una realidad evidente ni como un grupo automáticamente movilizado, sino como una construcción analítica que permite comprender probabilidades de prácticas, trayectorias y oportunidades, la clase construida se define como "el conjunto de todos los factores que operan en todos los dominios de la práctica: volumen y estructura del capital definidos puntualmente y en su evolución (trayectoria), sexo, edad, estatus matrimonial, residencia, etcétera" (Bourdieu, como se citó en Gutiérrez, 2011, p. 14). Esta afirmación permite articular estructura social y movilidad, porque muestra que las trayectorias no se explican desde una sola variable, sino desde la combinación de capitales, posiciones, condiciones de vida y recorridos históricos.

2.2.2.2.2. Surgimiento moderno de la movilidad social

El surgimiento moderno de la movilidad social se vincula con la consolidación de sociedades estratificadas que, a diferencia de los órdenes cerrados propios de estructuras estamentales, comienzan a representar el ascenso o descenso social como una posibilidad vinculada con el mérito, la educación, la ocupación, el prestigio y la posición económica. Sin embargo, esta idea moderna no debe asumirse de manera ingenua, porque la movilidad social no significa necesariamente igualdad de oportunidades, sino circulación desigual dentro de jerarquías previamente establecidas, el concepto aparece asociado a una tensión central: por un lado, la promesa moderna de que los individuos pueden modificar su posición social; por otro, la persistencia de estructuras que seleccionan, limitan o favorecen determinados desplazamientos, la movilidad social nace como categoría sociológica para explicar cómo los sujetos se mueven dentro de sistemas de estratificación, pero también para mostrar que ese movimiento no ocurre en un vacío, sino dentro de relaciones de poder, expectativas institucionales y desigualdades históricamente organizadas.

Pitirim Sorokin es uno de los autores centrales en la formulación clásica del concepto, debido a que concibe la movilidad como desplazamiento dentro de una estructura jerárquica de estatus. Su propuesta permitió pensar la sociedad moderna como un sistema relativamente abierto, donde los individuos podían ascender o descender según determinados criterios de selección social. En el artículo revisado se señala que “Sorokin presenta un modelo de la movilidad social que concibe el sistema de las diferencias de status como una especie de ‘tamiz’, que sirve para colocar el talento y la inteligencia en su verdadero lugar” (1927, p. 92). En la teoría clásica, la movilidad social se interpretó inicialmente como un mecanismo de clasificación, mediante el cual el sistema social ubicaría a los individuos según capacidades, méritos o cualidades personales; no obstante, esta lectura resulta problemática, porque puede ocultar que las oportunidades de ascenso no dependen únicamente del talento individual, sino también del origen social, las condiciones económicas y las barreras simbólicas que regulan el acceso a posiciones superiores.

La lectura clásica de Sorokin también muestra un rasgo propio del pensamiento moderno sobre la movilidad: la tendencia a explicar el ascenso social desde cualidades personales, como energía, fuerza, salud, aspiración o motivación. El texto recoge una cita atribuida a Sorokin donde se afirma que “los trepadores sociales, por regla general, tienen

que ser fuertes" (Sorokin, 1927) la movilidad puede interpretarse como resultado de una selección individual, dejando en segundo plano las condiciones estructurales que hacen posible o imposible el desplazamiento, el surgimiento moderno de la movilidad social no solo expresa una apertura de la sociedad, sino también una forma de justificar desigualdades, al presentar el ascenso como premio al esfuerzo y el estancamiento como falta de capacidad o iniciativa.

Frente a esa explicación individualista, el artículo introduce una crítica relevante al señalar que la movilidad no puede reducirse a motivaciones personales.

> A nosotros no nos interesan los vericuetos de la fortuna por los que uno nace hijo de campesino y otro hijo de un pastor protestante; el hecho de que sea más probable que uno de ellos ascienda en la escala social, sugiere que hay fuerzas independientes y distintas de las puramente individuales, que favorecen la movilidad. Estas fuerzas extraindividuales se identifican con el sistema de status mismo. (Sorokin., 1927, p. 95).

La movilidad no depende solamente de aspiraciones, esfuerzo o talento, sino también de las posiciones de origen, las expectativas sociales, las instituciones y las oportunidades que cada estructura ofrece, el surgimiento moderno del concepto debe entenderse como una preocupación sociológica por explicar el movimiento entre posiciones, pero también como una discusión sobre los límites reales de esa movilidad en sociedades que proclaman apertura mientras reproducen desigualdades.

2.2.2.2.3. Movilidad social y trayectorias juveniles

La movilidad social constituye una categoría central para comprender los cambios de posición que experimentan las personas, familias o grupos dentro de una estructura social determinada. En esta investigación, su abordaje adquiere autonomía conceptual porque no se la asume únicamente como consecuencia de relaciones de desigualdad o dominación, sino como una variable independiente que permite interpretar las condiciones de origen, los recursos acumulados y los desplazamientos sociales que inciden en las trayectorias políticas juveniles. Desde esta perspectiva, la movilidad social permite observar cómo las juventudes políticamente activas del cantón La Libertad construyen sus recorridos en relación con su familia, educación, redes sociales, oportunidades económicas, participación comunitaria y acceso a espacios partidarios.

La referencia clásica del concepto debe ubicarse en Pitirim A. Sorokin, cuya obra correcta es Social Mobility, publicada por Harper & Brothers en 1927. Esta verificación es importante porque Sorokin es uno de los autores fundacionales en el estudio

sistemático de la movilidad social, especialmente en relación con el desplazamiento de individuos y grupos dentro del espacio social, así como con las formas de movilidad vertical y horizontal. Google Books registra la obra como Social Mobility, de Pitirim Aleksandrovich Sorokin, publicada por Harper & Brothers en 1927, con una extensión de 559 páginas, mientras que Open Library también identifica la edición de 1927 bajo la misma editorial.

En términos analíticos, la movilidad social puede comprenderse desde varias dimensiones. La movilidad intergeneracional se refiere a los cambios de posición social entre generaciones, es decir, entre padres, madres e hijos; en esta investigación permite comparar las condiciones familiares de origen con las posiciones educativas, laborales, comunitarias o políticas alcanzadas por los jóvenes. La movilidad intrageneracional, en cambio, alude a los cambios que una persona vive dentro de su propia trayectoria, por ejemplo, cuando un joven pasa de participar en espacios estudiantiles, barriales o comunitarios a ocupar cargos juveniles, asumir responsabilidades partidarias o ganar reconocimiento público en la arena política local. Esta distinción resulta fundamental porque las historias de vida permiten reconstruir tanto la herencia social familiar como los cambios que cada joven experimenta en su propio recorrido.

También es necesario diferenciar entre movilidad estructural y movilidad circulatoria. La movilidad estructural se relaciona con transformaciones del entorno social, económico o institucional que abren o restringen oportunidades para determinados grupos; por ejemplo, reformas legales de participación juvenil, ampliación del acceso a educación superior, cambios en el mercado laboral o creación de espacios institucionales para jóvenes. La movilidad circulatoria, por su parte, se refiere a los desplazamientos individuales dentro de una estructura que no necesariamente cambia, es decir, cuando ciertos jóvenes logran acceder a posiciones de liderazgo o representación, mientras otros permanecen limitados por la ausencia de redes, recursos, tiempo, apoyo familiar o reconocimiento político. Esta diferencia permite analizar si el ascenso de algunos actores juveniles responde a cambios reales en la estructura política local o a trayectorias individuales sostenidas por capitales previamente acumulados. EBSCO diferencia la movilidad intergeneracional de la intrageneracional, y también distingue la movilidad estructural de la circulatoria según si el cambio proviene del entorno o de las oportunidades individuales.

La teoría de los capitales de Pierre Bourdieu permite fortalecer este análisis porque muestra que la posición social no depende únicamente de los ingresos económicos, sino también de recursos culturales, sociales y simbólicos que pueden facilitar o limitar el acceso a determinados campos. En Las estrategias de la reproducción social, Bourdieu analiza cómo las clases o fracciones de clase despliegan estrategias para conservar o mejorar sus condiciones de vida y su posición frente a otros grupos. Esta obra resulta pertinente para la investigación porque permite comprender cómo ciertos jóvenes ingresan a la política con ventajas acumuladas, como formación educativa, apellido familiar, vínculos partidarios, reconocimiento comunitario o capacidad discursiva, mientras otros enfrentan barreras asociadas a la falta de recursos económicos, redes sociales o legitimidad pública.

Desde esta lectura, el capital económico se expresa en los recursos materiales que permiten sostener la participación política, como transporte, tiempo disponible, estabilidad laboral o posibilidad de asistir a reuniones y actividades partidarias. El capital cultural se relaciona con la educación, el lenguaje político, la formación ciudadana, la capacidad argumentativa y el conocimiento de normas institucionales. El capital social aparece en las redes familiares, comunitarias, partidarias o territoriales que facilitan el ingreso a espacios de decisión. El capital simbólico, finalmente, se manifiesta en el reconocimiento, prestigio, legitimidad, liderazgo o confianza pública que un joven logra acumular dentro de su comunidad o partido. Por ello, la movilidad social no debe entenderse solo como ascenso económico, sino como un proceso multidimensional donde distintos capitales pueden convertirse en oportunidades políticas.

En el caso ecuatoriano, la movilidad social debe situarse en un contexto de desigualdades persistentes. Del Pozo Villafuerte y Moreno Enríquez presentan una aproximación reciente sobre movilidad intergeneracional en Ecuador, a partir de registros administrativos de seguridad social, datos censales y encuestas de fuerza laboral, integrando ingresos laborales formales e informales. El estudio señala que un aumento de 10 percentiles en los ingresos de los padres corresponde a un incremento de 2,7 percentiles en los ingresos de los hijos, lo cual evidencia una persistencia intergeneracional moderada; además, reporta que solo el 10,6 % de los hijos nacidos en el quintil más bajo ascienden a un quintil superior.

Estos datos permiten sostener que la movilidad social en Ecuador no depende únicamente del esfuerzo individual, ya que se encuentra condicionada por el origen familiar, el mercado laboral, la informalidad, el género y las diferencias territoriales. El mismo estudio indica que las mujeres presentan menor movilidad relativa que los hombres y que existen disparidades importantes entre provincias, lo cual refuerza la necesidad de analizar las trayectorias juveniles desde una mirada situada. En el caso de La Libertad, esta evidencia nacional permite interpretar cómo las condiciones económicas, familiares, educativas y territoriales pueden influir en el acceso desigual de las juventudes a la participación política, especialmente cuando la política local se organiza alrededor de redes, liderazgos previos, capital simbólico y cercanía con estructuras partidarias.

2.2. Marco Legal

Para esta investigación es necesario tener claro el ordenamiento jurídico vigente sobre las juventudes, la participación política, la movilidad social y la intervención ciudadana en los espacios públicos, debido a que el tema requiere comprender cómo la normativa ecuatoriana reconoce a las juventudes como sujetos de derechos, actores estratégicos del desarrollo y participantes dentro de la vida democrática como; La Constitución de la República del Ecuador, la Ley Orgánica de las Juventudes, el Código de la Democracia y la normativa sobre participación ciudadana permiten establecer la base legal desde la cual se analiza la presencia juvenil en organizaciones políticas, candidaturas, espacios de decisión, procesos de formación ciudadana y mecanismos de incidencia local.

La **Constitución de la República del Ecuador** establece una base fundamental para comprender la participación política juvenil, puesto que reconoce de manera expresa los derechos de las jóvenes y los jóvenes. En el Art. 39 se menciona que:

> El Estado garantizará los derechos de las jóvenes y los jóvenes, y promoverá su efectivo ejercicio a través de políticas y programas, instituciones y recursos que aseguren y mantengan de modo permanente su participación e inclusión en todos los ámbitos, en particular en los espacios del poder público.
> El Estado reconocerá a las jóvenes y los jóvenes como actores estratégicos del desarrollo del país, y les garantizará la educación, salud, vivienda, recreación, deporte, tiempo libre, libertad de expresión y asociación.
> El Estado fomentará su incorporación al trabajo en condiciones justas y dignas, con énfasis en la capacitación, la garantía de acceso al primer empleo y la

promoción de sus habilidades de emprendimiento. (Asamblea Constituyente 2008)

Asimismo, dentro de los derechos de participación, la Constitución de la República del Ecuador señala en el Art. 61 que:

Las ecuatorianas y ecuatorianos gozan de los siguientes derechos:

1. Elegir y ser elegidos.
2. Participar en los asuntos de interés público.
3. Presentar proyectos de iniciativa popular normativa.
4. Ser consultados.
5. Fiscalizar los actos del poder público.
6. Revocar el mandato que hayan conferido a las autoridades de elección popular.
7. Desempeñar empleos y funciones públicas con base en méritos y capacidades, y en un sistema de selección y designación transparente, incluyente, equitativo, pluralista y democrático, que garantice su participación, con criterios de equidad y paridad de género, igualdad de oportunidades para las personas con discapacidad y participación intergeneracional.
8. Conformar partidos y movimientos políticos, afiliarse o desafiliarse libremente de ellos y participar en todas las decisiones que éstos adopten. (Asamblea Constituyente, 2008)

De igual manera, la Constitución reconoce la participación ciudadana como un proceso permanente de construcción del poder ciudadano. En el Art. 95 se establece que:

> Las ciudadanas y ciudadanos, en forma individual y colectiva, participarán de manera protagónica en la toma de decisiones, planificación y gestión de los asuntos públicos, y en el control popular de las instituciones del Estado y la sociedad, y de sus representantes, en un proceso permanente de construcción del poder ciudadano. La participación se orientará por los principios de igualdad, autonomía, deliberación pública, respeto a la diferencia, control popular, solidaridad e interculturalidad.
>
> La participación de la ciudadanía en todos los asuntos de interés público es un derecho, que se ejercerá a través de los mecanismos de la democracia representativa, directa y comunitaria. (Asamblea Constituyente, 2008)

En cuanto a las organizaciones políticas, la Constitución de la República del Ecuador establece en el Art. 108 que:

> Los partidos y movimientos políticos son organizaciones públicas no estatales, que constituyen expresiones de la pluralidad política del pueblo y sustentarán concepciones filosóficas, políticas, ideológicas, incluyentes y no discriminatorias.
>
> Su organización, estructura y funcionamiento será democráticos y garantizarán la alternabilidad, rendición de cuentas y conformación paritaria entre mujeres y hombres en sus directivas. Seleccionarán a sus directivas y candidaturas mediante procesos electorales internos o elecciones primarias. (Asamblea Constituyente, 2008)

Mientras que, en la Ley Orgánica de las Juventudes, se establece la delimitación jurídica de la población joven. En el Art. 1 se menciona que:

> Las disposiciones consagradas en la presente Ley son de orden público y tienen por objeto reconocer las particularidades de las y los jóvenes en el territorio nacional y la necesidad de establecer mecanismos complementarios a los ya existentes en el sistema jurídico, para promover el goce y ejercicio efectivo de sus derechos y garantizar el cumplimiento de sus deberes y obligaciones. Para efectos de la presente Ley se considera joven a todas las personas comprendidas entre los 18 y 29 años de edad. (Ley Orgánica de las Juventudes, 2023)

Además, la misma ley reconoce la participación como un principio fundamental. En el Art. 3, numeral 4, se indica que:

> Las juventudes de forma individual o colectiva, gozan del derecho a participar en los asuntos de interés público, a ser consultados, a fiscalizar los actos del poder público, para lo cual el Estado asegurará mecanismos de democratización de la vida social y política, reconociendo el derecho a la libertad de pensamiento, conciencia, religión, convivencia sociocultural y asociación de las juventudes, incluyendo los derechos de resistencia, objeción de conciencia y la democratización de la información.
>
> Se priorizará la participación de las personas jóvenes de las zonas rurales, de grupos minoritarios y de pueblos y nacionalidades indígenas, pueblo afroecuatoriano y montubio. (Ley Orgánica de las Juventudes, 2023)

En relación con la movilidad social, la Ley Orgánica de las Juventudes reforma el Código del Trabajo e incorpora el trabajo juvenil como una figura vinculada al primer empleo. En la disposición reformatoria primera se señala que:

> Trabajo Juvenil.- El contrato de trabajo juvenil es el convenio por el cual se vincula laboralmente a una persona joven comprendida entre los dieciocho (18) y veintinueve (29) años de edad, con la finalidad de impulsar el empleo juvenil en relación de dependencia, en condiciones justas y dignas, a fin de garantizar el

> acceso al primer empleo y la promoción de sus habilidades y conocimientos. (Ley Orgánica de las Juventudes, 2023)

Dentro de esta misma reforma, también se incorpora la inclusión generacional en las listas electorales. El documento señala "la inclusión generacional se establece la participación de al menos una persona joven, quién deberá encabezar al menos una de las listas, conforme a las reglas previamente establecidas. (Ley Orgánica de las Juventudes, 2023, disposición reformatoria tercera)

En la Ley Orgánica Electoral y de Organizaciones Políticas de la República del Ecuador, Código de la Democracia reformada en el 2025, se reconoce directamente la participación de las personas jóvenes dentro de la función pública, las organizaciones políticas y las candidaturas de elección popular. En el Art. 3 se establece que:

> "El Estado garantiza y promueve la participación de personas jóvenes en la función pública y en las organizaciones políticas. Las candidaturas a elecciones pluripersonales incorporarán una cuota de jóvenes no inferior al veinticinco por ciento (25%) en cada lista a inscribirse y será obligatoria su participación alternada y secuencial." (*Código de la Democracia*, 2025)

Por otro lado, el Art. 99 del Código de la Democracia establece la forma en que deben conformarse las listas pluripersonales. La norma menciona que:

> "Las candidaturas pluripersonales se presentarán en listas completas con candidatos principales y sus respectivos suplentes. Las listas se conformarán paritariamente con secuencia de mujer - hombre u hombre - mujer hasta completar el total de candidaturas principales y suplentes. En la secuencia se considerará adicionalmente, a personas jóvenes." (*Código de la Democracia*, 2025)

Dentro del mismo artículo, se establecen reglas de paridad e inclusión generacional para las organizaciones políticas. En el numeral 8 se señala que:

> "En cada una de las listas para elecciones pluripersonales que inscriba la organización política cualquiera sea la circunscripción, al menos el veinticinco por ciento (25%) incluirá a mujeres u hombres jóvenes. El mismo porcentaje de jóvenes se respetará para candidaturas de la organización política en caso de prefecturas y alcaldías." (*Código de la Democracia*, 2025)

Además, el **artículo 331** establece obligaciones específicas para las organizaciones políticas. En el numeral 12 señala que estas deben:

"Establecer programas de formación y capacitación continua, priorizando como destinatarios a las mujeres, jóvenes, así como a las personas pertenecientes a comunidades, pueblos o nacionalidades. Las organizaciones políticas tendrán dentro de su estructura una específica de jóvenes." (*Código de la Democracia*, 2025)

El **artículo 355** trata sobre el financiamiento público de las organizaciones políticas y dispone que parte de los recursos recibidos debe dirigirse a formación política. El Código menciona que:

"Al menos el cincuenta por ciento de los recursos recibidos será para la formación y capacitación de nuevos líderes, la formación política de mujeres, jóvenes, o de sus afiliados o adherentes; o, la formación en temáticas relacionadas con grupos de atención prioritaria, la promoción de la plena paridad de género, la erradicación de la violencia contra las mujeres y el fortalecimiento del liderazgo de mujeres y jóvenes en sus distintos ámbitos de acción." (*Código de la Democracia*, 2025)

3. Capítulo III – Metodología.

3.1.Método de la investigación

El enfoque a utilizar en la presente investigación es cualitativo de método biográfico narrativo con paradigma hermaneútico, debido a que el estudio se orienta a comprender las experiencias, significados y percepciones de los jóvenes vinculados a espacios políticos del cantón La Libertad, provincia de Santa Elena, en relación con sus trayectorias políticas y sus procesos de movilidad social, por ello, no se busca medir el fenómeno a través de datos estadísticos, sino interpretar los relatos de los actores desde sus propias vivencias, considerando que la metodología cualitativa permite acercarse a las palabras, experiencias y sentidos que construyen los sujetos dentro de un contexto determinado.

En este sentido, Quecedo y Castaño (2002) sostienen que "la metodología cualitativa" puede definirse como "la investigación que produce datos descriptivos: las propias palabras de las personas, habladas o escritas, y la conducta observable" (p. 7), lo cual guarda relación directa con esta investigación, ya que las trayectorias políticas juveniles no pueden comprenderse únicamente desde cifras o registros institucionales, sino desde las narraciones de quienes han vivido procesos de participación, exclusión, liderazgo, militancia o vinculación con partidos y movimientos políticos locales.

Desde esta perspectiva, el enfoque cualitativo permite analizar la relación entre movilidad social y trayectoria política juvenil a partir de los testimonios de los participantes, puesto que sus relatos permiten identificar cómo las condiciones familiares, económicas, educativas, territoriales y partidarias han influido en sus oportunidades de acceso, permanencia y reconocimiento dentro del campo político local, de modo que la investigación se aproxima al fenómeno desde una mirada interpretativa, social y contextual.

3.2.Tipo de Investigación

La presente investigación será de tipo **exploratoria y descriptiva**, debido a que busca aproximarse a una problemática poco estudiada en el contexto local del cantón La Libertad, como es la relación entre movilidad social y trayectorias políticas juveniles, por ello, primero se pretende reconocer los elementos principales del fenómeno y,

posteriormente, describir las experiencias, condiciones y significados que los jóvenes atribuyen a su participación política.

> En el libro, *Metodología de la Investigación*, Roberto Hernández Sampieri y otros, siguiendo a Dankhe (1986), clasifican los tipos de investigación en exploratorias, descriptivas, correlacionales y explicativas. Afirma Sampieri que cada uno de los cuatro tipos de investigación antecede y es básico para continuar con el siguiente; es decir, una investigación exploratoria sirve de base para continuar con una descriptiva y ésta, a su vez, con una correlacional y después con una explicativa. *(*Dankhe 1986, como se citó en Zafra Galvis, 2006, p. 13).

El estudio se considera **exploratorio** porque permite abrir una primera aproximación al análisis de las trayectorias políticas juveniles en La Libertad, especialmente al tratarse de un tema que no ha sido ampliamente desarrollado desde la realidad local, de modo que esta fase ayudará a identificar factores como el origen familiar, las oportunidades educativas, las redes políticas, las barreras de participación y las posibilidades de movilidad social.

> Según Hernández Sampieri, "los estudios exploratorios se efectúan, normalmente, cuando el objetivo es examinar un tema o problema de investigación poco estudiado o que no ha sido abordado antes". Supongamos que no se han hecho estudios o existe poca información sobre lo que piensa un sector de la juventud acerca de la importancia del ejército y las razones, positivas o negativas, que esa juventud tiene para pensar así sobre la institución. (Zafra Galvis, 2006, p. 13).

La investigación será **descriptiva** porque, una vez reconocidos los elementos centrales del fenómeno, se buscará caracterizar las trayectorias políticas de los jóvenes participantes, considerando sus motivaciones, formas de ingreso a la política, experiencias de militancia, redes de apoyo, obstáculos y expectativas, por lo tanto, el propósito no será establecer generalizaciones estadísticas, sino describir de manera ordenada y contextualizada cómo se construyen estas trayectorias desde las experiencias de los propios actores juveniles.

3.3.Técnicas e instrumentos de investigación

3.3.1. Técnica

La técnica que se utilizada es la **entrevista**, ya que permite establecer una interacción directa entre la investigadora y los participantes, facilitando el diálogo sobre sus experiencias personales y políticas. *Medina et al. (2023) señalan que la entrevista implica una "interacción directa entre el entrevistador y el entrevistado" (p. 26),* por ello, esta

técnica resulta adecuada para comprender las percepciones, motivaciones y experiencias juveniles vinculadas a la movilidad social y a la participación política local.

Además, la entrevista permite acceder a información detallada sobre aspectos que no pueden ser explicados únicamente desde datos numéricos, debido a que las trayectorias políticas juveniles están relacionadas con vivencias familiares, educativas, territoriales y partidarias, por lo tanto, esta técnica facilitará la comprensión del significado que los jóvenes otorgan a su propio recorrido dentro del campo político.

3.3.2. Instrumento

El instrumento es una ***guía de entrevista semiestructurada para historias de vida***, elaborada con preguntas abiertas que permitan reconstruir la trayectoria personal, familiar, educativa, social y política de los jóvenes entrevistados, de manera que la conversación mantenga un orden temático, pero conserve flexibilidad para profundizar en los aspectos más significativos de cada relato.

Medina et al. (2023) definen el instrumento de investigación como una "herramienta específica utilizada para recopilar y analizar información" (p. 12), por lo tanto, la guía de entrevista permitirá organizar los temas centrales del estudio sin limitar la libertad narrativa de los participantes. la guía estará orientada a la construcción de **historias de vida**, ya que esta técnica se basa en la "experiencia personal y la trayectoria vital" de un individuo o grupo (Medina et al., 2023, p. 34), lo cual permitirá comprender cómo los jóvenes han construido su recorrido político a partir de sus condiciones sociales, oportunidades, limitaciones y experiencias dentro del contexto local.

3.4.Criterio de inclusión y criterio de exclusión

3.4.1. Criterios de inclusión

a) Jóvenes hombres y mujeres que tengan entre 18 y 29 años
b) Jóvenes que residan en el cantón La Libertad.
c) Jóvenes que cuenten con algún tipo de participación política activa, ya sea formal, institucional, partidaria, electoral, comunitaria, organizativa, activista o no convencional.
d) Jóvenes que hayan participado en partidos políticos, movimientos sociales, colectivos juveniles, organizaciones barriales, espacios estudiantiles, campañas

electorales, procesos comunitarios, activismo digital, protestas o iniciativas ciudadanas.

3.4.2. Criterios de exclusión

a) Personas menores de 18 años o mayores de 29 años.
b) Personas que no residan en el cantón La Libertad, provincia de Santa Elena.
c) Jóvenes que no registren experiencias de participación política activa en espacios formales, comunitarios, organizativos, partidarios, electorales, estudiantiles, digitales o no convencionales.
d) Personas que no acepten participar voluntariamente en el estudio o que no otorguen el consentimiento informado.

3.5.Población y muestra

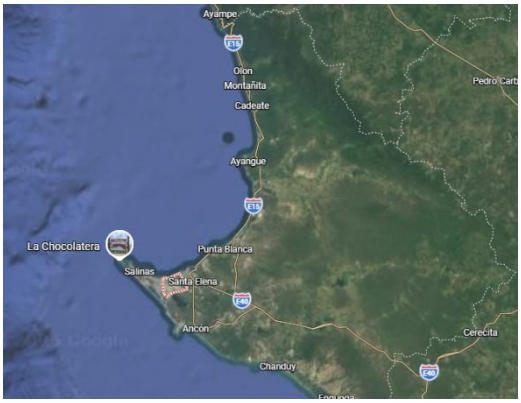
La población del presente estudio estará conformada por jóvenes del cantón La Libertad, provincia de Santa Elena, que participan o han participado en espacios políticos, tales como partidos, movimientos políticos, organizaciones juveniles o procesos de liderazgo local, debido a que la investigación busca comprender sus trayectorias políticas desde sus propias experiencias, considerando que la investigación cualitativa "se interesa en las perspectivas de los participantes" (Flick, 2015, p. 20) , lo cual permite analizar cómo los jóvenes interpretan su ingreso, permanencia y construcción de sentido dentro de la vida política local.

La muestra estará integrada por 6 jóvenes actores políticos correspondiente al rango de edad que establece la Ley de la Juventud en su Art. 1 que se considera joven a todas las personas con una edad comprendida entre los 18 y 29 años, estos son seleccionados mediante un muestreo no probabilístico, intencional y por conveniencia, ya que no se pretende obtener una representación estadística, sino recoger relatos significativos que aporten a la comprensión del fenómeno estudiado, en este sentido, Flick sostiene que en el diseño cualitativo es necesario "decidir sobre el muestreo" (Flick, 2015, p. 17) , por lo tanto, la selección de los participantes responderá a su relación directa con el objeto de estudio, su disponibilidad para participar y su capacidad de aportar información relevante mediante entrevistas semiestructuradas e historias de vida.

3.6.Localización geográfica del estudio

El presente estudio se desarrollará en el cantón La Libertad, ubicado en la provincia de Santa Elena, en la región litoral del Ecuador se sitúa en la puntilla de Santa Elena, considerada el extremo occidental del Ecuador continental, y se encuentra geográficamente entre los cantones Santa Elena y Salinas. La Libertad constituye una de las zonas urbanas más importantes de la provincia, tanto por su concentración poblacional como por su dinámica económica, comercial, pesquera y petrolera de acuerdo con la información censal del INEC, para el año 2022 el cantón La Libertad registró una población de 112.247 habitantes, una superficie aproximada de 25,28 km² y una densidad poblacional de 4.440 habitantes por km², lo que evidencia su carácter altamente urbano y concentrado .

Figura 1: Mapa del Cantón La libertad



Fuente: Google Maps 2026

El cantón La Libertad posee una organización territorial predominantemente urbana, ya que su cabecera cantonal concentra la mayor parte de las actividades administrativas, económicas y sociales. Su localización estratégica dentro de la provincia de Santa Elena ha permitido que se consolide como un punto de intercambio comercial y de movilidad cotidiana entre los cantones cercanos, especialmente Santa Elena y Salinas, su condición territorial influye en las oportunidades educativas, laborales, organizativas y políticas de las juventudes, por lo que resulta pertinente analizar cómo el entorno local incide en sus trayectorias de movilidad social y participación política.

En términos físicos y ambientales, La Libertad se ubica en una zona costera de clima seco, con características propias del litoral peninsular. Su altitud media es baja, aproximadamente de 18 metros sobre el nivel del mar, con variaciones topográficas que van desde zonas cercanas al nivel del mar hasta áreas de mayor elevación dentro del

territorio urbano la cual ha incidido históricamente en el desarrollo de actividades económicas vinculadas al comercio, la pesca, el turismo y la industria petrolera, factores que han configurado de manera diferenciada las condiciones sociales y económicas de la población.

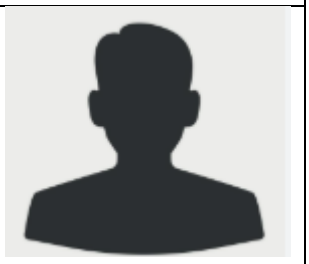
4. Capítulo IV – Resultados y discusión

4.1. Resultados

En el presente capítulo se desarrolla el análisis de los resultados obtenidos a partir de las entrevistas semiestructuradas con formato de historias de vida realizadas a actores políticos jóvenes hombres y mujeres del cantón La Libertad, quienes desde sus vivencias de niñez adolescencia y juventud comparten parte de su recorrido personal social y político, permitiendo comprender los procesos que los han llevado a convertirse en actores y líderes juveniles dentro de sus territorios, en este sentido el análisis se organiza en cuatro categorías principales movilidad social, trayectorias políticas juveniles, participación política, y acceso político desigual, cada una de ellas será abordada de manera profunda a partir de los ejes más relevantes de la investigación, considerando las experiencias narradas por las personas entrevistadas, el consentimiento para el uso de voz e imagen y el resguardo del anonimato de los participantes, tomando en cuenta que en anexos se encontrará las transcripciones de las entrevistas

Tabla 1: Información personal y académica

Nombres completos	**Datos Personales**	**Formación Académica**	**Rol que desempeña**	
Danny Fabricio Gavino Villón	**Edad:** 29 años **Lugar de nacimiento:** Salinas	Ingeniero en Administración de empresas	Director Provincial de Península Positiva	
Andrea Nicole Oyarvide Soriano	**Edad:** 25 años **Lugar de nacimiento:** Santa Elena	Ingeniera Industrial	Asambleísta Provincial	

Kerly Xiomara Bazán Briones	**Edad:** 28 años **Lugar de nacimiento:** La libertad	Cursando la carrera de Comunicación social	Activista Social y político	
Jandri Steven Rivera Pozo	**Edad:** 22 años **Lugar de Nacimiento:** La libertad	Cursando último semestre de la carrera de derecho	Presidente Barrial del sector 16 de julio	
Génesis Graciela Larrea Magallán	**Edad:** 29 años **Lugar de nacimiento: Guayaquil**	**Abogada**	Activista Política y candidata a alcaldía de La Libertad	
Anónimo 1	**Edad:** 26 años	**Estudiante de derecho**	Activista Político	

Nota: Elaboración propia

4.1.1. Movilidad social

La categoría de movilidad social permite comprender cómo las juventudes entrevistadas interpretan los cambios en sus condiciones de vida a partir de la comparación entre su origen familiar, su trayectoria educativa, su experiencia laboral y su actual posición dentro de espacios sociales y políticos, en los relatos se observa que la movilidad no se expresa únicamente como mejora económica, sino también como acceso a estudios superiores, independencia laboral, reconocimiento público, ampliación de redes y construcción de una identidad personal orientada a la superación, por ello, las experiencias narradas muestran que la participación política juvenil no surge separada de las condiciones materiales de vida, sino que se relaciona con procesos familiares,

educativos y laborales que han marcado la forma en que cada actor se posiciona frente a su comunidad y frente al poder local

4.1.1.1.. Movilidad intergeneracional

En la subcategoría de movilidad intergeneracional, las entrevistas muestran una comparación constante entre las condiciones de vida de padres, madres, abuelos y la situación actual de las personas entrevistadas, en varios relatos se identifica un origen familiar marcado por el trabajo informal, el comercio, la pesca, la albañilería, el servicio doméstico o la falta de acceso a estudios superiores, lo cual permite evidenciar que el ascenso educativo aparece como uno de los principales elementos de cambio generacional. En el caso de D. Gavino, el entrevistado recuerda que su padre "sólo está bachillerato, él siempre ha sido comerciante toda su vida y a la vez también ha sido pescador", mientras que su madre "sólo cursó hasta el segundo año de primaria" (D. Gavino, comunicación personal, 1 de junio del 2026), esta experiencia permite observar que el punto de partida familiar estuvo vinculado a ocupaciones de esfuerzo diario y a una escolaridad limitada, pero también a una ética de trabajo que luego influyó en su propia trayectoria.

Desde esta misma línea, el entrevistado reconoce que las condiciones económicas de su hogar fueron difíciles durante la infancia, especialmente porque la familia tuvo que sostenerse mediante distintas actividades laborales, por eso señala que "la situación económica fue difícil, mis padres tenían que hacer más de un sinnúmero de situaciones, no solamente la parte comercial, mi papá si terminaba un trabajo tenía que buscar otro" (D. Gavino, comunicación personal, 1 de junio del 2026), sin embargo, también plantea que esa misma experiencia permitió un proceso de ascenso, ya que actualmente él y sus hermanas han podido acceder a estudios, propiedades y negocios, lo que muestra una movilidad intergeneracional construida desde el trabajo familiar acumulado.

En A. Oyarvide la movilidad intergeneracional se expresa sobre todo en el logro educativo, debido a que ella menciona que su madre culminó el colegio, mientras que su padre solo alcanzó la escuela, afirmando que "mi mamá terminó la etapa del colegio y mi papá solo terminó la etapa de la escuela" (A. Oyarvide, comunicación personal, 1 de junio del 2026), esta diferencia marca un punto importante porque la entrevistada se reconoce

como parte de una generación que logró superar el nivel educativo familiar, especialmente cuando afirma que ha sido "la primera en mi familia en tener un título profesional y en tener económicamente algo estable" (A. Oyarvide, comunicación personal, 1 de junio del 2026), por tanto, su relato permite identificar una movilidad ascendente vinculada a la profesionalización y a la estabilidad económica.

En el caso de K. Bazán, la movilidad intergeneracional parte de una experiencia de crianza con sus abuelos, quienes no tuvieron acceso a estudios formales, pero transmitieron una idea de esfuerzo como recurso de vida, ella expresa: "Yo fui criada por mis abuelos, mis abuelos tuvieron un nivel de estudio nada en pocas palabras, pero con lo poco que sabían me enseñaron que siempre que se trabaja se puede lograr algún objetivo claro" (K. Bazán, comunicación personal, 1 de junio del 2026), en este testimonio la ausencia de escolaridad no aparece solo como carencia, sino también como punto de referencia para comprender el valor que la entrevistada otorga al trabajo y a la superación personal.

G. Larrea también sitúa su historia desde una condición económica compleja, atravesada por la separación de sus padres y por trabajos informales o precarizados, al recordar que su padre "fue un comerciante informal" y que su madre "fue todo. Desde guardia de seguridad. Hasta empleada doméstica" (G. Larrea, comunicación personal, 1 de junio del 2026), de este modo, su relato evidencia una trayectoria familiar marcada por la inestabilidad económica, pero también por la capacidad de sostener el hogar desde múltiples trabajos. Al comparar su situación actual con la de su infancia, la entrevistada afirma: "Siento que he ascendido. Quizás no lo que hubiese querido. O todavía no ha ascendido lo que quiero ascender. Pero puedo describir que. Es mucho mejor a la que en su momento me tocó atravesar" (G. Larrea, comunicación personal, 1 de junio del 2026), con ello se muestra una percepción de ascenso aún inacabada, donde la movilidad existe, pero permanece como proceso en construcción.

El entrevistado Anónimo 1 presenta una movilidad intergeneracional atravesada por la migración interna y el trabajo popular, al señalar que "mis padres son migrantes internos. Mi papá llegó de la Sierra siendo adolescente y trabajó toda su vida como albañil; mi mamá fue empleada doméstica hasta que abrió un pequeño negocio de

comida" (M, comunicación personal, 1 de junio del 2026), este testimonio permite observar cómo el origen social condiciona el acceso a oportunidades, pero también cómo el esfuerzo familiar se convierte en base para nuevas posibilidades educativas. En su caso, el ascenso se entiende principalmente en términos educativos, pues afirma: "He ascendido en términos educativos, sin duda. Estoy en el último año de Derecho, algo que en mi familia nadie había logrado" (M, comunicación personal, 1 de junio del 2026), aunque aclara que económicamente sigue siendo clase trabajadora.

J. Rivera identifica una evolución progresiva entre generaciones, señalando que sus abuelos no tuvieron educación formal, sus padres alcanzaron la secundaria y él se encuentra próximo a culminar la carrera de Derecho, por ello menciona: "Yo siento que ha ascendido, considerando que mis abuelos no tuvieron una educación formal, mis padres sí la tuvieron y actualmente pues yo estoy próximo a regresar en la carrera de derecho" (J. Rivera, comunicación personal, 1 de junio del 2026), esta afirmación resume una movilidad intergeneracional gradual, no necesariamente como salto abrupto, sino como avance acumulativo entre generaciones.

4.1.1.2. Movilidad intrageneracional

La movilidad intrageneracional se evidencia en los cambios que las personas entrevistadas han vivido dentro de su propia trayectoria laboral y formativa, en esta dimensión aparecen experiencias de trabajo temprano, independencia económica, pasantías, empleos vinculados a la carrera profesional y desplazamientos por estudio o trabajo, lo que permite comprender que la movilidad no solo se mide comparando generaciones, sino también observando los recorridos personales que cada joven ha construido desde sus primeras experiencias laborales hasta su situación actual.

En el caso de D. Gavino, su trayectoria laboral muestra un recorrido amplio y ascendente, pues inicia desde trabajos de servicio y comercio hasta llegar a cargos administrativos, financieros, municipales y de asesoría, el entrevistado relata que su primera experiencia fue "de bartender, fue de mesero en una entidad privada cerca al mar" y que luego pasó por actividades como "vendedor de calzados", "asistente administrativo de la Federación Deportiva de Santa Elena", "supervisor de esta entidad comercial" y

"jefe departamental de la Ilustre Municipalidad del cantón La Libertad" (D. Gavino, comunicación personal, 1 de junio del 2026), esta trayectoria permite observar una movilidad intrageneracional basada en acumulación de experiencia, redes laborales y formación profesional.

A. Oyarvide también vincula su movilidad intrageneracional con el paso de la formación universitaria al trabajo institucional, al señalar que su primera experiencia laboral fue como pasante en el Gobierno Autónomo Descentralizado del cantón La Libertad, posteriormente continuó como asistente administrativa y se enfocó en proyectos y organización de grupos, según su relato: "mi primera experiencia laboral fue cuando fui pasante en el Gobierno Autónomo Descentralizado del cantón La Libertad" y después "ya comencé a ser asistente administrativa y a enfocarme un poco más en proyectos, en organizar grupos y demás" (A. Oyarvide, comunicación personal, 1 de junio del 2026), lo cual muestra cómo la experiencia profesional se articula con aprendizajes útiles para la participación política.

K. Bazán presenta una trayectoria laboral marcada por el inicio temprano en actividades de comercio y por una progresión dentro del mercado laboral, al expresar: "Empecé a trabajar creo que desde los 15 años, me gustaba esto de la economía, el comercio, vendía caramelitos en la escuela, en el colegio" (K. Bazán, comunicación personal, 1 de junio del 2026), posteriormente señala que a los 18 años tuvo su primer trabajo formal como impulsadora y que luego pasó por distintas funciones hasta llegar a mercaderista, esta narración muestra una movilidad intrageneracional construida desde la iniciativa individual, la necesidad económica y el deseo de no permanecer en una sola posición.

En G. Larrea, la movilidad intrageneracional aparece asociada al ingreso al mundo del derecho y a las barreras de género dentro de un espacio profesional masculinizado, ella menciona que su primera experiencia estuvo enfocada en su carrera, incluso antes de ser abogada, cuando trabajó como asistente de un abogado reconocido del cantón, sin embargo, también destaca que fue un proceso difícil porque "el mundo. Del derecho. Es más, por lo menos aquí en el cantón. Tenemos más hombres que mujeres" y porque "te ven. Mujer: porque te ven joven. Piensan que no tienes la capacidad" (G. Larrea,

comunicación personal, 1 de junio del 2026), este relato permite ver que la movilidad profesional no depende únicamente del mérito individual, sino también de enfrentar estructuras cerradas, adultocéntricas y machistas.

El entrevistado Anónimo 1 describe una movilidad intrageneracional atravesada por distintas ocupaciones mientras sostiene su formación universitaria, al señalar: "Empecé a trabajar a los 16 como mensajero en una ferretería. Luego fui asistente de contabilidad, después digitador en una empresa de seguros. Hoy trabajo en una ONG de derechos humanos mientras termino la carrera" (Anónimo 1, comunicación personal, 1 de junio del 2026), en este caso, la movilidad se relaciona con el aprendizaje acumulado en cada trabajo, pero también con una orientación política y ética, porque el entrevistado afirma que cada empleo le enseñó algo del mundo que desea cambiar.

J. Rivera presenta una movilidad intrageneracional más lineal, vinculada al área jurídica desde el inicio de su carrera, al expresar: "Mi experiencia laboral ha sido toda la vida en derecho, he sido asistente jurídico desde que empecé la carrera hasta la presente fecha, en diferentes espacios, pero todos en el área de derecho" (J. Rivera, comunicación personal, 1 de junio del 2026), esta continuidad permite observar una forma de movilidad profesional especializada, donde la formación académica y la experiencia laboral se desarrollan de manera conjunta dentro del mismo campo.

4.1.1.3.. Capital cultural como recurso de movilidad

El capital cultural aparece en las entrevistas como uno de los recursos más importantes para comprender los procesos de movilidad social, en este apartado la educación formal, el rendimiento académico, la formación universitaria, el liderazgo estudiantil y el acceso a espacios de aprendizaje se presentan como herramientas que permiten ampliar oportunidades personales, laborales y políticas, por ello, los relatos muestran que estudiar no solo significa obtener un título, sino también construir seguridad, reconocimiento, contactos y capacidad de intervención pública.

D. Gavino otorga un sentido central a la educación, ya que recuerda haber sido abanderado y mejor estudiante egresado, además señala que "la educación creo que trasciende muchas cosas y permite que la sociedad sea diferente" (D. Gavino,

comunicación personal, 1 de junio del 2026), esta afirmación permite comprender que, para el entrevistado, la educación no solo funciona como ascenso individual, sino también como recurso de transformación social y comunitaria.

A. Oyarvide interpreta su trayectoria educativa desde el acceso a distintos espacios escolares, señalando que estudió en una institución privada durante la educación básica y luego en un colegio fiscal durante el bachillerato, según expresa: “desde la escuela, desde primero de básica a décimo, tuve el privilegio de estudiar en una institución privada, con buena excelencia educativa. Pero en el bachillerato, por conocer otro tipo de amistades, otro tipo de ambiente, estudié en un colegio fiscal” (A. Oyarvide, comunicación personal, 1 de junio del 2026), este testimonio permite observar que el capital cultural también se construye en la combinación de experiencias educativas diversas, donde se amplían redes sociales y formas de comprensión del entorno.

K. Bazán vincula su capital cultural con el rendimiento académico y la competitividad, al mencionar: “En la escuela fui abanderada del pabellón Nacional del Ecuador, en el colegio recibí también la bandera del Ecuador y actualmente peleo un primer puesto dentro de la universidad. Me gusta ser bastante competitivo” (K. Bazán, comunicación personal, 1 de junio del 2026), esta experiencia muestra que el logro educativo se convierte en una forma de reconocimiento personal, pero también en un recurso simbólico que fortalece su posición dentro de espacios sociales y políticos.

G. Larrea presenta una trayectoria educativa interrumpida y retomada, lo cual permite mirar el capital cultural no como un camino lineal, sino como una conquista atravesada por maternidad, matrimonio temprano y responsabilidades familiares, la entrevistada relata: “Yo me casé muy joven. Yo terminé mi colegiatura en su momento. Yo me casé siendo una. Adolescente una puberta prácticamente. Entonces yo tuve que dejar mis estudios porque me casé y porque tuve mi a mis hijos” (G. Larrea, comunicación personal, 1 de junio del 2026), sin embargo, más adelante retoma sus estudios y logra acceder a la universidad, por eso su experiencia evidencia que la movilidad educativa puede ser tardía, difícil y profundamente significativa para mujeres jóvenes que enfrentan cargas familiares.

En el caso del entrevistado Anónimo 1, el capital cultural se construye desde la beca, el esfuerzo académico y el financiamiento personal de los estudios, él expresa: “En el colegio gané una beca por mérito académico que me permitió acceder a actividades que antes eran imposibles. La universidad fue una decisión que tardé en tomar porque no sabía si podría costearla. Al final la financié con trabajo y crédito educativo” (M, comunicación personal, 1 de junio del 2026), este testimonio permite observar que la educación superior representa una oportunidad de movilidad, pero también una carga económica que exige trabajo, endeudamiento y sacrificio.

J. Rivera relaciona su capital cultural con una experiencia educativa activa, especialmente por su participación en consejos estudiantiles o gobiernos escolares, al señalar: “mi paso por la primaria y secundaria siempre ha sido bueno, pero también muy activo, no he sido un mero espectador, siempre he estado por lo menos en algo que tenga que ver con acción dentro de la educación” (J. Rivera, comunicación personal, 1 de junio del 2026), de este modo, la escuela aparece como un primer espacio de formación política, donde el capital cultural se articula con liderazgo, participación y reconocimiento.

4.1.1.4. Percepción subjetiva de la movilidad

La percepción subjetiva de la movilidad permite comprender cómo las personas entrevistadas interpretan sus propios cambios de vida y cómo relacionan esos cambios con la participación política, en esta subcategoría no solo importa si hubo ascenso económico o educativo, sino cómo cada sujeto siente, nombra y valora ese ascenso, además de identificar si su origen social ha sido una barrera o una fuente de legitimidad para participar en política.

D. Gavino considera que las condiciones sociales, laborales y políticas sí pueden limitar la participación juvenil, especialmente cuando existen intereses partidarios o liderazgos que condicionan el ascenso de nuevos actores, al respecto señala que “sí hemos tenido muchas limitantes en los lugares que hemos estado” y que “el no poder ascender un liderazgo cuando el tema público está enrolado a algo en particular, cuando hay una bandera tal vez, o cuando hay un color político, es difícil que el joven pueda cristalizar lo que ellos también desean” (D. Gavino, comunicación personal, 1 de junio del 2026), esta

percepción muestra que la movilidad política no depende únicamente de la preparación, sino también de las relaciones de poder dentro de instituciones y organizaciones.

A. Oyarvide plantea que la participación política juvenil no está determinada solamente por el nivel educativo, sino por los procesos de formación, liderazgo y vinculación con grupos sociales, ella expresa: “Yo creo que no es directamente el nivel educativo, sino de cómo te vas formando y en qué grupos te vas preparando” (A. Oyarvide, comunicación personal, 1 de junio del 2026), además afirma que los jóvenes encuentran oportunidades en colegios de liderazgo, grupos barriales y espacios políticos, lo cual permite comprender la movilidad como una experiencia de aprendizaje social y no solo como cambio económico.

K. Bazán interpreta la movilidad política desde la formación de ideales y desde la posibilidad de construir una política distinta, al señalar: “Creo que los ideales se forman dentro de casa, bajo el respeto la dinastía que llevamos y en cómo hacer una política diferente a futuro” (K. Bazán, comunicación personal, 1 de junio del 2026), en su caso, la percepción subjetiva de movilidad se conecta con una idea de superación personal, pero también con el deseo de transformar prácticas políticas tradicionales.

G. Larrea presenta una percepción crítica sobre la relación entre economía y participación política, especialmente porque considera que la candidatura exige recursos que no todos poseen, ella afirma: “el tema económico nos afecta a todos en todo sentido, en absolutamente todo. Porque. Para tú poder ser candidata. Para empezar, tienes que tener un rubro” (G. Larrea, comunicación personal, 1 de junio del 2026), además sostiene que “el problema económico. Pesa mucho. Pesa muchísimo, muchísimo muchísimo” (G. Larrea, comunicación personal, 1 de junio del 2026), esta visión permite evidenciar que la movilidad política está atravesada por desigualdades económicas que pueden excluir a jóvenes y mujeres que no cuentan con patrimonio, redes o respaldo financiero.

El entrevistado Anónimo 1 ofrece una lectura ambivalente de su origen social, pues reconoce que este ha generado barreras, pero también legitimidad territorial, al afirmar: “Por un lado me ha puesto barreras reales: económicas, de contactos, de tiempo. Por otro lado me ha dado una legitimidad que no se compra: soy de aquí, vivo aquí, sé lo que pasa aquí” (M, comunicación personal, 1 de junio del 2026), esta cita permite

observar que la movilidad social no implica abandonar el origen popular, sino resignificarlo como fuente de autoridad moral y política frente a quienes participan desde privilegios externos.

Por su parte, J. Rivera percibe su movilidad como una evolución gradual, sin presentarla como un salto radical, al señalar: "Yo creo que sí ha habido una evolución, tal vez no un salto grande, pero una evolución" (J. Rivera, comunicación personal, 1 de junio del 2026), esta forma de narrar su trayectoria permite comprender que no todas las experiencias de movilidad se viven como ascensos abruptos, sino como procesos acumulativos de estabilidad, formación y participación progresiva.

Los testimonios muestran que la movilidad social de las juventudes entrevistadas se construye a partir de trayectorias familiares de esfuerzo, acceso desigual a la educación, experiencias laborales tempranas, formación profesional y participación en espacios comunitarios o políticos, sin embargo, también se evidencia que el ascenso social no elimina automáticamente las desigualdades, ya que las barreras económicas, los contactos, los apellidos, el género, el tiempo disponible y los recursos para participar continúan influyendo en las posibilidades reales de ingreso y permanencia en la arena política local.

4.1.2. Trayectorias políticas juveniles

La categoría de trayectorias políticas juveniles permite comprender cómo los actores entrevistados construyen su vínculo con la política desde experiencias familiares, comunitarias, estudiantiles, religiosas, barriales e institucionales, en este sentido, las trayectorias no aparecen como procesos lineales ni iguales para todos, sino como recorridos marcados por oportunidades, influencias, rupturas, aprendizajes, decepciones y aspiraciones de futuro, así, las entrevistas muestran que la politización juvenil en el cantón La Libertad se construye desde espacios cotidianos como la familia, el barrio, la universidad, las campañas electorales, los movimientos políticos, las iglesias y las organizaciones sociales, donde cada joven va formando una manera particular de entender el poder, la representación y el servicio público.

4.1.2.1. Socialización política primaria

La socialización política primaria se expresa en los primeros espacios donde las personas entrevistadas escucharon, observaron o vivieron experiencias vinculadas con la política, en algunos casos este proceso estuvo fuertemente ligado a la familia, mientras que en otros surgió desde amistades, referentes barriales, liderazgos comunitarios o experiencias de injusticia social, por lo tanto, la politización inicial no se reduce únicamente a hablar de partidos en el hogar, sino que también se construye mediante discursos, prácticas de liderazgo, trabajo territorial y observación de desigualdades.

En el caso de D. Gavino, la figura paterna aparece como un referente central en su formación política, especialmente por el acompañamiento en discursos, oratoria y liderazgo desde edades tempranas, el entrevistado recuerda que "MI PAPA DE HECHO Era la persona que me ensayaba para hacer los discursos, las oratorias" y añade que "Más de un concurso recuerdo yo haber ganado en temas de oratoria, gracias a mi señor padre" (D. Gavino, comunicación personal, 1 de junio del 2026), por ello, su socialización política se relaciona con una formación familiar basada en la disciplina, la palabra pública y la búsqueda de perfección, elementos que luego se trasladan a su participación política y organizativa.

En A. Oyarvide, la socialización política primaria se presenta de manera distinta, debido a que la política no fue un tema cotidiano dentro de su hogar, ella señala: "en mi casa nunca se habló de política. En mi casa nunca se topaba el tema de política, era un poco más guardado ese tema" (A. Oyarvide, comunicación personal, 1 de junio del 2026), sin embargo, aunque no tuvo una influencia política directa desde la familia, su trayectoria se fue formando desde acciones sociales, liderazgo y oportunidades posteriores, lo cual evidencia que la ausencia de conversación política en el hogar no impidió su ingreso a espacios de representación.

K. Bazán sí identifica una presencia política en su entorno familiar, aunque esta aparece vinculada a disputas partidarias y adhesiones fuertes hacia determinados liderazgos, ella expresa: "Sí, tengo tíos que son dinosaurios, como antes ya lo habíamos dicho en cuanto al machine, al ex presidente Rafael Correa" y recuerda que su primer

impacto fue "ver cómo se disputaban la política o cómo se brindaban a sacarse la camiseta por el político, no por la política, sino por quien lideraba" (K. Bazán, comunicación personal, 1 de junio del 2026), en este caso, la socialización política surge desde la observación crítica de prácticas familiares donde el liderazgo personalista pesaba más que la reflexión sobre la política como servicio colectivo.

En G. Larrea, la socialización política primaria se encuentra profundamente marcada por la historia familiar, especialmente por la trayectoria de su abuela materna y de su madre como lideresas locales, ella afirma: "Por supuesto, mi abuela, parte materna fue concejal del canto de la libertad. Entonces. Obviamente, la política está en la sangre" (G. Larrea Magallán, comunicación personal, 1 de junio del 2026), además, recuerda que su madre "Fue durante años líder, Barrial", lo que muestra una transmisión política intergeneracional donde el liderazgo femenino, la gestión comunitaria y la labor social se convirtieron en referentes directos para su propia trayectoria.

El entrevistado anónimo Anónimo 1 presenta una socialización política marcada por la desconfianza familiar hacia los políticos, pero también por la influencia de un referente barrial que le permitió construir una mirada crítica sobre los derechos y la participación, él señala: "En casa la política era sinónimo de desconfianza. Mi papá decía que los políticos solo aparecen en campaña" (Anónimo 1, comunicación personal, 1 de junio del 2026), sin embargo, añade que un profesor jubilado del barrio le prestaba libros y le decía "si yo no ocupaba los espacios, otros lo harían en mi nombre. Esa frase me cambió" (M, comunicación personal, 1 de junio del 2026), por tanto, su politización primaria se forma entre el desencanto familiar y la posibilidad de entender la política como ocupación de espacios públicos.

En J. Rivera, la familia no aparece como el principal motor de politización, sino las amistades y los vínculos construidos fuera del hogar, él menciona: "Amigos, amigos más que familia, mi familia no ha tenido mucho que ver en la política, pero por amigos sí he llegado a esos espacios" (J. Rivera, comunicación personal, 1 de junio del 2026), esta experiencia permite observar que la socialización política juvenil también puede surgir desde redes de pares, contactos con personas vinculadas a la administración pública y procesos de involucramiento progresivo en campañas o movimientos locales.

4.1.2.2.Hitos y puntos de inflexión en la politización

Los hitos y puntos de inflexión muestran los momentos que marcaron un antes y un después en la manera en que los jóvenes entrevistados comprendieron la política, en los relatos aparecen acontecimientos vinculados al comercio informal, la organización universitaria, las candidaturas, la acción social, las campañas electorales, los conflictos con autoridades y las experiencias directas de injusticia, lo cual evidencia que la politización juvenil no se produce solamente por afinidad partidaria, sino también por situaciones concretas que despiertan indignación, liderazgo o deseo de transformación.

En D. Gavino, uno de los primeros hitos se relaciona con la defensa del comercio y de las familias que dependen de la economía informal, el entrevistado expresa: “detrás de esa informalidad hay familias, hay personas que todos los días tienen que velarse para tener un dólar en el bolsillo y eso también hay que hacer justicia para ellos también” (D. Gavino, comunicación personal, 1 de junio del 2026), esta experiencia muestra que su politización se vincula con la defensa de sectores populares y comerciantes del territorio, además, otro hito importante aparece en la universidad, cuando afirma: “Nosotros logramos romper paradigmas en mi universidad” y recuerda que conformaron “el grupo universitario Podemos” para abrir “una nueva plataforma, una nueva oportunidad, una nueva propuesta para los estudiantes” (D. Gavino, comunicación personal, 1 de junio del 2026), por ello, su trayectoria se consolida desde el liderazgo estudiantil hasta la creación del movimiento Península Positiva.

En A. Oyarvide, el punto de inflexión aparece con su candidatura a concejal alterna, ya que desde ese momento empieza a mirar la política como una oportunidad de acción territorial y crecimiento personal, ella señala: “Mi primer recuerdo asociado a la política fue cuando me dieron la oportunidad de ser candidata a concejal alterna por mi cantón, La Libertad” (A. Oyarvide, comunicación personal, 1 de junio del 2026), más adelante afirma que esta oportunidad le permitió conocer “las necesidades que tiene la comunidad” y reconocer “que existe un pueblo que necesita gente nueva y fresca” (A. Oyarvide, comunicación personal, 1 de junio del 2026), así, su politización se vincula con la entrada a una candidatura y con el aprendizaje desde el territorio.

En K. Bazán, el recuerdo político inicial está asociado a la presencia de Rafael Correa en el territorio, cuando ella tenía aproximadamente ocho años, pues menciona: "recuerdo en el año 2006, que creo que tendría 8 años, pasó por las calles el que antes fue presidente Rafael Correa. Entonces yo creo que me propuse en algún momento bueno, allí voy a estar tal vez" (K. Bazán, comunicación personal, 1 de junio del 2026), sin embargo, su trayectoria también se marca por el encuentro con nuevos referentes locales, especialmente cuando afirma que conoce a "don Dani Gavino quien tiene unas ideologías demasiado diferentes frente a los políticos con los que me enfrentaba antes" (K. Bazán, comunicación personal, 1 de junio del 2026), lo que muestra una transición desde la observación de liderazgos tradicionales hacia una búsqueda de formación política propia.

En G. Larrea, el principal punto de inflexión se produce durante un proceso de reubicación de familias entre 2020 y 2021, donde ella se enfrenta a una autoridad local y asume un liderazgo barrial fuerte, la entrevistada relata: "Fui la única mujer que encabezó un proceso de reubicación de 1 500, familias al cantón Santa elena" (G. Larrea Magallán, comunicación personal, 1 de junio del 2026), además, explica que su entrada a ese conflicto no surgió por ambición política, sino por una experiencia de injusticia, al afirmar: "Mi idea o mi mi cabeza en ningún momento fue hacer lo político. Más bien. Me impulsó un proceso de injusticia" (G. Larrea Magallán, comunicación personal, 1 de junio del 2026), este acontecimiento transforma su manera de ver la política, especialmente cuando señala que "a veces, como. Jóvenes. Nosotros nos muestran el lado bonito. Primero. Y luego. Ves ya lo lo verdadero, lo real" (G. Larrea Magallán, comunicación personal, 1 de junio del 2026).

En el caso del entrevistado Anónimo 1, los hitos de politización están marcados por la experiencia directa de la injusticia urbana, primero cuando presenció el derribo de viviendas y luego cuando su barrio fue excluido del plan de alcantarillado, él recuerda: "Tenía 12 años cuando una retroexcavadora derrumbó varias casas en un barrio aledaño al nuestro porque, según las autoridades, eran 'invasiones'" (M, comunicación personal, 1 de junio del 2026), posteriormente, a los 19 años, vivió otro momento clave cuando "mi barrio fue excluido del plan de alcantarillado municipal" y después de organizar a los vecinos concluyó que "participar tarde es lo mismo que no participar" (M, comunicación

personal, 1 de junio del 2026), por tanto, su trayectoria se politiza desde experiencias de exclusión territorial y organización comunitaria.

En, J. Rivera los hitos se vinculan principalmente con la administración pública y las campañas electorales, el entrevistado menciona que su primera experiencia fue "en una anterior administración del GAD de mi ciudad, de la Libertad" y que ingresó "como un colaborador" hasta irse "involucrando, involucrando" en la política (J. Rivera, comunicación personal, 1 de junio del 2026), además, identifica como momentos clave "la campaña de asambleístas que hubo en el 2021", "el trabajo que se hizo político para la alcaldía en las pasadas elecciones del 2023" y "las campañas presidenciales adelantadas" (J. Rivera, comunicación personal, 1 de junio del 2026), lo que muestra una trayectoria sostenida por experiencias electorales sucesivas.

4.1.2.3. Construcción de identidad política juvenil

La construcción de identidad política juvenil se observa en la forma en que las personas entrevistadas definen qué significa hacer política y cómo diferencian su visión de las prácticas tradicionales de los adultos, partidos o élites locales, en general, los testimonios coinciden en que la política juvenil se asocia con servicio, territorio, acción social, defensa de derechos, empatía, soluciones concretas y renovación generacional, aunque también reconocen que existen obstáculos, fragmentación y resistencia de actores tradicionales frente a nuevos liderazgos.

D. Gavino define la política desde el servicio, pero también desde la incorporación de saberes populares y territoriales, al explicar que no basta con tener un título profesional, sino que se debe escuchar a quienes conocen directamente las necesidades del territorio, él señala: "Para nosotros eso es hacer política, invitar al pescador y que venga y me cuente no solamente sus necesidades, sino que sea el pescador que me ayude a tener la solución" (D. Gavino, comunicación personal, 1 de junio del 2026), esta cita permite observar una identidad política juvenil que busca conectar formación profesional con conocimiento comunitario, evitando una política distante de los sectores populares.

A. Oyarvide entiende la política desde la acción social y el trabajo en territorio, lo cual permite identificar una identidad política construida alrededor del contacto con la

ciudadanía, ella expresa que dentro de su partido llevan la política "un poco más a la acción social, a que seamos más de territorio, a que estemos más con la ciudadanía" (A. Oyarvide, comunicación personal, 1 de junio del 2026), además, plantea que conocer las necesidades desde el territorio permite "evaluar y tomar alguna decisión, algún proyecto de ley o alguna iniciativa en algo que beneficie a la ciudadanía" (A. Oyarvide, comunicación personal, 1 de junio del 2026), por lo tanto, su identidad política se relaciona con una visión institucional, territorial y orientada a resultados.

K. Bazán vincula su identidad política con la defensa de derechos y con una sensibilidad social hacia grupos que no pueden defenderse por sí solos, ella afirma: "Sí me gustaría buscar una ideología propia en la que sea defender derechos" (K. Bazán, comunicación personal, 1 de junio del 2026), además, relaciona esta idea con su experiencia previa en defensa de pacientes gerontológicos, al mencionar que eran "las personas que no tienen la capacidad de poder defenderse por sí solos" (K. Bazán, comunicación personal, 1 de junio del 2026), de este modo, su identidad política juvenil se configura desde el cuidado, la salud, la protección y la búsqueda de una ideología propia.

En G. Larrea, la identidad política juvenil se construye en oposición a una política hereditaria y cerrada, donde las mismas familias o grupos conservan los espacios de poder, ella expresa: "Sí. Me siento parte de la generación que tiene. Clara. La verdadera política o un significado o muy diferente a la tradicional" (G. Larrea Magallán, comunicación personal, 1 de junio del 2026), asimismo, critica que en el cantón "se ha hecho hereditaria. Son los hijos de los hijos de los hijos" y sostiene que los jóvenes deben "Dejar el egoísmo" para abrir espacios a personas con "Sueños, diferentes aspiraciones, diferentes mentalidad diferente" (G. Larrea Magallán, comunicación personal, 1 de junio del 2026), por ello, su identidad política se afirma desde la ruptura con el poder familiarizado y desde la defensa de liderazgos juveniles que buscan cambio.

El entrevistado Anónimo 1 define la política desde la vida cotidiana, alejándose de una visión espectacular o puramente electoral, al señalar: "Hacer política es ocuparse de lo que afecta la vida cotidiana de la gente: el agua, el bus, la escuela, la seguridad" (M, comunicación personal, 1 de junio del 2026), además, se identifica con "una generación

que está harta del teatro político, que quiere resultados y no espectáculos" (M, comunicación personal, 1 de junio del 2026), aunque también reconoce que es "una generación fragmentada" porque muchos jóvenes "han desistido porque se quemaron demasiado rápido" (M, comunicación personal, 1 de junio del 2026), lo cual muestra una identidad política crítica, práctica y consciente del desgaste juvenil dentro de la arena pública.

J. Rivera diferencia la mirada juvenil de la política adulta al señalar que los adultos la entienden de una manera "más calculadora, más fría, con más números", mientras que desde su experiencia los jóvenes la ven "más como retos, como vivencias, el recorrer un territorio, el conversar con las personas, el dialogar, el conocer las necesidades, el buscar soluciones" (J. Rivera, comunicación personal, 1 de junio del 2026), además, afirma que sí se identifica con una generación con identidad política propia, "no tiene que ver con un partido sino con ideales, con metas, con proyectos" (J. Rivera, comunicación personal, 1 de junio del 2026), por tanto, su identidad política se construye desde el territorio, la experiencia y los ideales antes que desde una militancia partidaria cerrada.

4.1.2.4. Continuidad y ruptura en la trayectoria política

La continuidad y ruptura dentro de las trayectorias políticas juveniles permite observar que los entrevistados no han permanecido de forma pasiva dentro de la política, sino que han atravesado cambios, desilusiones, aprendizajes y reacomodos en sus formas de participación, en algunos casos existe continuidad desde la familia, la iglesia, el barrio o las organizaciones sociales, mientras que en otros aparecen rupturas con partidos, autoridades, prácticas tradicionales o actores que limitan el ascenso juvenil, de esta manera, las trayectorias políticas se construyen como procesos abiertos donde el pasado influye, pero no determina completamente el futuro.

En D. Gavino, la continuidad se observa en el paso de liderazgos religiosos y juveniles hacia la organización política provincial, el entrevistado recuerda que tuvo liderazgos en espacios religiosos y que logró crear junto a otros jóvenes el grupo "PRORED, Programa de Recreación Evangelizador para Dar" (D. Gavino, comunicación personal, 1 de junio del 2026), además, menciona que esta experiencia le permitió

representar a jóvenes en una escala mayor, al afirmar que "no solamente ya lideramos un grupo de jóvenes, sino que lideramos aquí en Santa Elena prácticamente más de 70 iglesias, es decir, más de 70 grupos juveniles" (D. Gavino, comunicación personal, 1 de junio del 2026), por ello, su trayectoria muestra continuidad entre liderazgo religioso, liderazgo juvenil, liderazgo estudiantil y liderazgo político.

A. Oyarvide muestra una trayectoria de continuidad ascendente dentro de espacios de representación, debido a que pasó de la candidatura a concejal alterna a funciones como asambleísta y a nuevas aspiraciones políticas, ella menciona: "me dan la oportunidad de ser candidata a concejal hasta la actualidad, que soy asambleísta por la provincia de Santa Elena" (A. Oyarvide, comunicación personal, 1 de junio del 2026), además, proyecta su futuro político cuando afirma: "sí, sí, voy a ser candidata en estas seccionales para una alcaldía. Y sí me veo próximamente retomando algo en la Asamblea Nacional o algo directamente con mi provincia de Santa Elena" (A. Oyarvide, comunicación personal, 1 de junio del 2026), esta proyección evidencia una continuidad institucional en su trayectoria, aunque atravesada por comentarios, tensiones y pruebas dentro del movimiento.

En K. Bazán, la continuidad se encuentra en su paso por organizaciones sociales, espacios de liderazgo e iglesias, los cuales le han permitido proyectarse hacia una carrera política más formal, ella señala: "He pertenecido a Consulting Group, como antes ya lo mencionaba, estaba frente a más de 200 personas a cargo" (K. Bazán, comunicación personal, 1 de junio del 2026), también menciona que ha pertenecido "a las iglesias como líderes" y que esas experiencias ayudan "bastante para poder hacer" (K. Bazán, comunicación personal, 1 de junio del 2026), en cuanto a su futuro, afirma que se visualiza primero en un partido, luego como concejal y después "tal vez una alcaldía", lo que muestra una trayectoria en construcción que todavía se encuentra en una fase inicial, pero con aspiraciones claras.

En G. Larrea, la trayectoria presenta una combinación fuerte entre continuidad familiar y ruptura política, por un lado, su historia se sostiene en la herencia de liderazgo de su abuela y su madre, pero por otro lado, su experiencia de enfrentamiento con autoridades locales generó decepciones y quiebres profundos, ella recuerda que después

de ganar el proceso de reubicación “lo que hacen es. Ponerme a un costado” y que incluso “sufrió un atentado en mi carro. Porque descubrí muchas cosas turbias” (G. Larrea Magallán, comunicación personal, 1 de junio del 2026), esta ruptura no la aleja completamente de la política, sino que reorienta su trayectoria hacia una candidatura mayor, al afirmar: “Estoy aspirando a ser la primera alcaldesa del cantón en libertad” y luego proyectarse a “una prefectura” y “una asamblea” (G. Larrea Magallán, comunicación personal, 1 de junio del 2026), por lo tanto, su trayectoria expresa una ruptura con prácticas tradicionales, pero también una continuidad en la búsqueda de representación.

El entrevistado Anónimo 1 muestra una continuidad sostenida desde la organización comunitaria hacia una posible participación electoral, al señalar que pertenece “al colectivo universitario de acceso a la justicia, a la red barrial juvenil y a un grupo de estudio de políticas públicas” (M, comunicación personal, 1 de junio del 2026), estos espacios sostienen su trayectoria porque combinan formación académica, organización barrial y reflexión política, además, proyecta su futuro diciendo: “En 5 años me visualizo como concejal con trayectoria comprobada. En 10 años, si el trabajo da frutos, podría proyectarme a una alcaldía. Pero no como meta de poder, sino como escalón de servicio” (M, comunicación personal, 1 de junio del 2026), con ello se evidencia una continuidad política basada en el servicio y no únicamente en la búsqueda de cargos.

En J. Rivera, la continuidad se observa a través de su participación religiosa, barrial y política, ya que menciona haber estado “muy activo en iglesia” y haber dirigido “grupos pastorales”, además de ser actualmente “presidente barrial, por cumplir un año de funciones” (J. Rivera, comunicación personal, 1 de junio del 2026), su trayectoria también se sostiene mediante la federación de barrios, que define como “prácticamente una asamblea de presidentes, donde todos discutimos, dialogamos, proponemos” (J. Rivera, comunicación personal, 1 de junio del 2026), sin embargo, también reconoce rupturas y desilusiones dentro de la política, al afirmar que “en toda la política siempre va a haber esos mal sabores, esas ligeras discusiones o disilusiones” (J. Rivera, comunicación personal, 1 de junio del 2026), por tanto, su recorrido muestra una continuidad territorial que se fortalece pese a las tensiones propias del campo político.

Las entrevistas evidencian que las trayectorias políticas juveniles del cantón La Libertad se forman a partir de experiencias diversas, algunas nacen desde familias politizadas, otras desde redes de amistad, liderazgo barrial, injusticias territoriales o acceso a candidaturas, además, los relatos muestran que los jóvenes construyen una identidad política propia al diferenciarse de prácticas adultas, hereditarias o clientelares, ya que buscan una política más cercana al territorio, al servicio, a la acción social y a la solución de problemas cotidianos, sin embargo, también reconocen que el campo político produce rupturas, decepciones y barreras que obligan a reconfigurar sus trayectorias para sostener su participación en el tiempo.

4.1.3. Participación política

La categoría de participación política permite analizar las formas en que las juventudes entrevistadas intervienen en la vida pública del cantón La Libertad, tanto desde espacios institucionales y electorales como desde acciones comunitarias, barriales, culturales, digitales y de protesta, en este apartado se observa que la participación política juvenil no se limita al voto o a la militancia partidaria, sino que también se expresa en el trabajo territorial, la organización social, el acompañamiento a comunidades, el activismo en redes sociales y la defensa de derechos, tal como se recoge en las transcripciones de entrevistas incluidas en el anexo del borrador de tesis

4.1.3.1. Formas convencionales de participación

Las formas convencionales de participación política aparecen en las entrevistas a través de la militancia, las candidaturas, la integración de directivas partidarias, el trabajo en campañas electorales, la participación como votantes, delegados, coordinadores y figuras juveniles dentro de movimientos políticos, en este sentido, los testimonios muestran que varios entrevistados han ingresado a la política desde estructuras formales, aunque no todos han ocupado el mismo nivel de visibilidad, debido a que algunos han estado al frente como candidatos o autoridades, mientras otros han trabajado desde la organización interna, la logística o el acompañamiento territorial.

En el caso de D. Gavino su participación convencional se vincula con la creación y militancia dentro de un movimiento político propio, así como con su experiencia detrás de procesos electorales, el entrevistado menciona que “hemos tenido la oportunidad de

solo militar en un movimiento político en el que inclusive lo creamos" y añade que dentro de Península Positiva han estado "siempre detrás de TELÓN, empujado proyectos, hemos empujado nombres" (D. Gavino, comunicación personal, 1 de junio del 2026), por lo tanto, su participación se entiende como una trayectoria construida desde la organización política interna, la formación de cuadros y el apoyo a candidaturas locales.

A, Oyarvide presenta una forma de participación convencional más institucionalizada, debido a que actualmente forma parte de una estructura partidaria nacional y provincial, ella señala: "actualmente pertenezco a Acción Democrática Nacional, partido de gobierno, que es ADN" y precisa que es "parte de la directiva provincial, soy vocal" y "la directora cantonal de ADN de La Libertad" (A. Oyarvide, comunicación personal, 1 de junio del 2026), en su caso, la participación política se relaciona con el trabajo partidario formal, la representación territorial y la construcción de liderazgo desde una organización nacional con presencia local.

K. Bazán reconoce una experiencia inicial de participación convencional desde el ámbito estudiantil, especialmente en el consejo estudiantil del colegio, al recordar: "Solo en el colegio participé para el liderazgo del consejo estudiantil" y que a partir de esa experiencia pudieron "cambiar algunas estructuras, hacer bases, poder reconocer a cada maestro de labor que venía haciendo" (K. Bazán, comunicación personal, 1 de junio del 2026), este relato muestra que, aunque su trayectoria político partidaria todavía se encuentra en proceso de formación, su primer acercamiento a la participación formal se dio desde la representación escolar.

G. Larrea describe una trayectoria convencional amplia dentro de movimientos políticos, donde ha ocupado roles progresivos desde la militancia hasta la logística y la coordinación electoral, ella afirma: "Yo fui este primero militante. Luego de ser militante, pasé a ser secretaria de la Central. Luego de ser secretaria de la central, pasé a ser la encargada del área logística" (G. Larrea Magallán, comunicación personal, 1 de junio del 2026), además, sostiene que lleva "haciendo política hace 11 años atrás en todas" y que ha participado "desde votante" hasta "coordinadora" y cuidando votos dentro del Consejo Nacional Electoral (G. Larrea Magallán, comunicación personal, 1 de junio del 2026), por tanto, su trayectoria evidencia conocimiento práctico de los mecanismos electorales.

El entrevistado anónimo Anónimo 1 también se ubica dentro de una forma convencional de participación, aunque la combina con organización comunitaria, al señalar: “Soy precandidato a concejal, pero antes de eso he sido organizador comunitario” (Anónimo 1, comunicación personal, 1 de junio del 2026), esta afirmación permite observar que su ingreso a la competencia electoral no parte únicamente de una aspiración individual, sino de una experiencia previa de trabajo barrial, ya que también menciona que lleva “tres años levantando actas en asambleas barriales, gestionando solicitudes en el municipio” (Anónimo 1, comunicación personal, 1 de junio del 2026).

J. Rivera identifica su participación convencional desde cargos juveniles, candidaturas y representación barrial, al expresar: “Actualmente estoy de manera independiente, pero en militao en diferentes partidos” y que su rol “siempre ha sido juvenil, siempre ha sido el ser uno de los rostros más visibles” (J. Rivera, comunicación personal, 1 de junio del 2026), además, menciona que tuvo “la oportunidad de integrar una lista de concejales en el 2023” y que actualmente ejerce como “presidente barrial” (J. Rivera, comunicación personal, 1 de junio del 2026), lo que muestra una participación formal articulada entre lo electoral y lo territorial.

4.1.3.2. Participación no convencional y acción colectiva

La participación no convencional y la acción colectiva aparecen como formas de intervención política que no necesariamente pasan por elecciones o partidos, sino por consejos consultivos, marchas, plantones, mingas, acciones culturales, organizaciones sociales, redes digitales, trabajo comunitario y defensa de derechos, en los relatos se observa que algunos jóvenes han participado activamente en protestas y acciones colectivas, mientras otros prefieren espacios culturales, institucionales o comunitarios, lo cual demuestra que la participación juvenil es diversa y se adapta a las condiciones, intereses y límites de cada trayectoria.

D. Gavino relata una participación no convencional vinculada a consejos consultivos, defensa de derechos y movilización territorial, al señalar: “hemos sido parte también del Consejo Cantonal de Protección de Derechos, los Consejos Consultivos de Jóvenes, de Adolescentes, de Niños, Niñas de Pueblos y Nacionalidades” (D. Gavino,

comunicación personal, 1 de junio del 2026), además, recuerda acciones públicas como "estar en los semáforos, estar en los puntos de concentración masiva y con letreros, es decir, que a las mujeres se les respete" (D. Gavino, comunicación personal, 1 de junio del 2026), por ello, su participación no convencional se relaciona con la defensa de grupos prioritarios y la presión social por derechos.

A. Oyarvide menciona una participación social vinculada a organizaciones de servicio y acciones colectivas en torno a niñez y adolescencia, ella expresa: "actualmente sí pertenezco a la organización que les mencionaba, que era el Club de Leones. Soy socia activa de la misma" (A. Oyarvide, comunicación personal, 1 de junio del 2026), además, reconoce que ha sido parte de "alguna marcha, de algún plantón, un poco más en temas de niñas y adolescencias" (A. Oyarvide, comunicación personal, 1 de junio del 2026), lo que muestra una participación social orientada al acompañamiento y colaboración en causas específicas.

En K. Bazán, la participación no convencional se expresa principalmente desde el ámbito cultural, artístico y comunitario, ya que señala: "Participado sí, pero en la cultura, en el ámbito cultural me gusta desarrollar todo lo que tiene que ver con los bailes folclóricos, las tendencias, los teatros, todo lo que tiene que ver con el arte" (K. Bazán, comunicación personal, 1 de junio del 2026), aunque reconoce que no ha participado en paros, también deja abierta esa posibilidad al decir "todavía no, pero siento que va a haber la oportunidad" (K. Bazán, comunicación personal, 1 de junio del 2026), de modo que su participación se ubica en una etapa de aproximación desde la cultura hacia la política.

G. Larrea presenta una relación más cuidadosa con la acción colectiva, debido a que reconoce su identidad feminista y su experiencia como representante estudiantil, aunque también señala límites personales por seguridad y maternidad, ella expresa: "Fui presidenta de de de mi carrera. Presidenta Estudiantil de mi carrera" y añade que se ha limitado en ciertos espacios porque "soy madre de familia. Y obviamente, me limito a ciertas cosas o a ciertas situaciones" (G. Larrea Magallán, comunicación personal, 1 de junio del 2026), esta experiencia muestra que la acción colectiva también está atravesada por responsabilidades familiares, riesgos y formas diferenciadas de participación femenina.

El entrevistado "Anónimo 1" presenta una participación no convencional claramente articulada a la protesta, la organización barrial y la acción directa, al señalar: "Sí, formo parte de un colectivo universitario por el acceso a la justicia y de una red barrial de jóvenes" (Anónimo 1, comunicación personal, 1 de junio del 2026), además, menciona que han participado en "plantones frente al municipio", han organizado "mingas de limpieza como acción política" y han pegado "comunicados en las paredes cuando no nos dan espacio en los medios" (Anónimo 1, comunicación personal, 1 de junio del 2026), por ello concluye que "La protesta también es participación" (Anónimo 1, comunicación personal, 1 de junio del 2026).

J. Rivera también reconoce experiencias de acción colectiva, aunque las define como pocas y pacíficas, especialmente relacionadas con problemáticas de servicios básicos, él señala: "Sí, un poquito rebelde, pero ha sido algo pacífico" y menciona que en Santa Elena existe "un problemita con el tema del servicio básico de agua" donde ha estado "integrando plantones, marchas" (J. Rivera, comunicación personal, 1 de junio del 2026), esta participación muestra que los problemas cotidianos del territorio pueden activar formas de protesta juvenil, incluso en actores que también participan dentro de estructuras convencionales.

4.1.3.3.Motivaciones y sentido de la participación

Las motivaciones de participación política se relacionan con el deseo de transformar la comunidad, demostrar que los jóvenes pueden ocupar espacios de poder, responder a necesidades territoriales, construir una política distinta, defender derechos y dejar mejores condiciones para las nuevas generaciones, en los relatos también aparece una dimensión personal y afectiva, ya que la familia, los hijos, el barrio, la rabia frente a la injusticia y el deseo de servicio se convierten en motores importantes de la acción política juvenil.

D. Gavino plantea su motivación desde una pregunta directa sobre la responsabilidad de actuar, al expresar: "¿Porque si no lo hacemos quién?" (D. Gavino, comunicación personal, 1 de junio del 2026), además, relaciona su participación con su rol como padre, al señalar que tiene "una menor que sigue mis pasos" y que busca "ser el hombre que quiero para ella, ser el padre que quiero que ella tenga, ser el ciudadano que

quiero que ella se rodee" (D. Gavino, comunicación personal, 1 de junio del 2026), por tanto, su sentido de participación combina responsabilidad familiar, compromiso social y voluntad de cambio comunitario.

A. Oyarvide expresa una motivación centrada en recuperar la confianza ciudadana en la política y en sostener una relación cercana con la comunidad, ella afirma: "Yo creo que hacer pensar a la gente que existen buenos políticos y que, agarrados de las manos de la sociedad, podamos cambiar muchas cosas" (A. Oyarvide, comunicación personal, 1 de junio del 2026), además, sostiene que "escuchar siempre a la comunidad es lo primordial" y que desde casa recibió valores como "la solidaridad, la honestidad y la lealtad" (A. Oyarvide, comunicación personal, 1 de junio del 2026), lo que permite comprender su participación como una práctica territorial y ética.

K. Bazán se motiva por la posibilidad de construir una política diferente, basada en ideales, respeto y confianza, ella expresa: "Espero que manejemos una política diferente, que tengamos ideales basados en el respeto y la confianza" (K. Bazán, comunicación personal, 1 de junio del 2026), también vincula su participación con la posibilidad de legislar o proponer acciones concretas desde una futura concejalía, al mencionar que "ser concejales transmite poder plasmar leyes en las que realmente podamos ayudar" (K. Bazán, comunicación personal, 1 de junio del 2026), por ello, su motivación se orienta hacia el aprendizaje político y la construcción de soluciones.

G. Larrea sitúa su motivación en la responsabilidad hacia sus hijos y hacia el futuro del cantón, al señalar: "Soy madre de 4 hijos que necesitan que. 100. Y tengo la necesidad de que tengan un mejor cantón" (G. Larrea Magallán, comunicación personal, 1 de junio del 2026), además, advierte que si no se realiza un buen trabajo político "ellos van a tener que salir de nuestra ciudad. Van a tener que salir de nuestra provincia de de emigrar" (G. Larrea Magallán, comunicación personal, 1 de junio del 2026), esta motivación muestra que su participación se sostiene en una lectura de futuro, pertenencia territorial y responsabilidad generacional.

El entrevistado Anónimo 1 construye el sentido de su participación desde la indignación social y la confianza barrial, al afirmar: "Me motiva la rabia transformada en proyecto" (M, comunicación personal, 1 de junio del 2026), luego explica que esa rabia

nace de ver "que las mismas familias siguen gobernando los mismos espacios" y que también lo motiva la gente del barrio que le dice "ojalá tú llegues porque nos entiendes" (M, comunicación personal, 1 de junio del 2026), de este modo, su participación aparece como una respuesta crítica frente a la reproducción de élites y como una apuesta por representación popular.

J. Rivera vincula su motivación con el desafío de demostrar que la juventud puede ejercer poder sin que la edad sea una limitación, él expresa: "Mi aspiración en la política es poder sacar un espacio de poder, un espacio de elección popular, con la única finalidad de demostrar que las cosas se pueden hacer sin que la edad sea un condicionamiento" (J. Rivera, comunicación personal, 1 de junio del 2026), además, señala que desde su sector barrial quiere demostrar "que siendo presidente barrial se puede trabajar y se pueden lograr muchas cosas" (J. Rivera, comunicación personal, 1 de junio del 2026), por tanto, su motivación se relaciona con legitimidad juvenil, trabajo barrial y demostración práctica de capacidad.

4.1.3.4.Obstáculos a la participación política juvenil

Los obstáculos a la participación política juvenil se presentan en los relatos como barreras de edad, género, clase, territorio, experiencia, recursos económicos, apellidos, financiamiento, uso instrumental de la imagen juvenil y falta de legitimidad frente a actores adultos, en conjunto, las entrevistas muestran que los jóvenes no ingresan al campo político en igualdad de condiciones, ya que deben demostrar más capacidad, ganar confianza, enfrentar discriminaciones y construir redes para sostenerse dentro de espacios donde predominan liderazgos tradicionales.

D. Gavino identifica la edad como una de las principales limitaciones iniciales, al señalar: "Nosotros, sí tuvimos muchas limitantes hace muchos años atrás" y que esas dificultades estuvieron vinculadas a "bloqueos, de cierres de puertas y de muchas cosas" (D. Gavino, comunicación personal, 1 de junio del 2026), sin embargo, su relato también muestra una respuesta frente a esas barreras, ya que plantea que dentro de Península Positiva se busca abrir oportunidades a quienes inician, con la idea de "dele, venga,

aprendamos juntos y hagamos juntos, construyamos juntos el tema de una sociedad" (D. Gavino, comunicación personal, 1 de junio del 2026).

A. Oyarvide reconoce que el principal obstáculo ha sido la percepción adultocéntrica sobre la juventud, pues afirma: "los jóvenes tenemos el tema de que eres joven y que, por ser joven, no podemos tener la oportunidad de tomar alguna decisión importante en nuestro cantón o en la provincia" (A. Oyarvide, comunicación personal, 1 de junio del 2026), aunque señala que no ha vivido discriminación por ser mujer, sí reconoce que la edad aparece como una barrera simbólica, frente a la cual responde con fuerza personal al decir: "no, sí puedo, sí puedo hacer esto" (A. Oyarvide, comunicación personal, 1 de junio del 2026).

K. Bazán menciona como obstáculo la falta de conocimiento político formal, aunque no lo presenta como una exclusión cerrada, sino como una limitación que busca superar, ella afirma: "yo no sé de política, pero sí me considero una activista social porque siempre he estado ayudando a gente que lo necesita" (K. Bazán, comunicación personal, 1 de junio del 2026), además, añade que para desarrollarse en este campo necesita "conocer un poco más" (K. Bazán, comunicación personal, 1 de junio del 2026), por tanto, su testimonio evidencia que la participación juvenil también requiere formación política para convertir el activismo social en incidencia institucional.

G. Larrea presenta uno de los testimonios más fuertes sobre obstáculos de género y uso instrumental de la imagen femenina joven, ella señala: "Siento que te utilizan o a veces nosotros vamos a sentir que nos utilizan" y explica que esto ocurre porque es "joven y porque soy mujer" (G. Larrea Magallán, comunicación personal, 1 de junio del 2026), además, relata que en una propuesta electoral le dijeron: "Nosotros de ti. No necesitamos mucho. Lo único que nosotros necesitamos de ti es tu cara. Tu imagen" (G. Larrea Magallán, comunicación personal, 1 de junio del 2026), este testimonio permite observar cómo ciertas estructuras políticas pueden intentar reducir la participación de mujeres jóvenes a presencia visual y no a capacidad de decisión.

El entrevistado Anónimo 1 identifica obstáculos relacionados con clase, territorio y desvalorización del activismo comunitario, al relatar: "En una reunión con un partido político me dijeron que mi barrio 'no era estratégico'" (M, comunicación personal, 1 de

junio del 2026), además, menciona que ha sentido "la condescendencia de quienes ven el activismo comunitario como algo menor" (M, comunicación personal, 1 de junio del 2026), esta experiencia evidencia que el territorio de origen puede convertirse en una barrera dentro del campo político, especialmente cuando ciertos barrios son vistos como poco rentables electoralmente o poco importantes para las estructuras partidarias.

J. Rivera también reconoce obstáculos relacionados con la edad, especialmente cuando se postuló para la presidencia barrial, al recordar que se enfrentó con una persona mayor y que "todos los moradores tenían esa desconfianza de no que es joven, no que no va a llegar, qué va a ser" (J. Rivera, comunicación personal, 1 de junio del 2026), sin embargo, su elección permitió contradecir esa percepción, ya que señala: "Soy el presidente más joven de la ciudad, tenía 21 años cuando gané" (J. Rivera, comunicación personal, 1 de junio del 2026), por tanto, su experiencia muestra que la juventud puede ser vista inicialmente como falta de capacidad, pero también puede convertirse en una fuente de renovación cuando logra legitimarse en el territorio.

La participación política juvenil en el cantón La Libertad combina vías convencionales y no convencionales, pues las juventudes entrevistadas participan desde partidos, candidaturas, campañas, directivas, presidencias barriales, colectivos, organizaciones sociales, redes digitales, plantones, mingas y acciones culturales, sin embargo, también enfrentan barreras estructurales relacionadas con edad, género, clase, territorio, apellidos, financiamiento y reconocimiento político, por ello, la participación juvenil no debe entenderse únicamente como presencia de jóvenes en la política, sino como una disputa constante por ser escuchados, reconocidos y tomados en cuenta como actores capaces de transformar su comunidad.

4.1.4. Acceso político desigual

La categoría de acceso político desigual permite comprender que la participación política juvenil en el cantón La Libertad no se desarrolla en igualdad de condiciones, debido a que el ingreso y ascenso dentro del campo político está atravesado por recursos económicos, apellidos, contactos, edad, género y reconocimiento territorial, en las entrevistas se evidencia que varios jóvenes han logrado construir espacios de

participación, pero también han enfrentado barreras asociadas a estructuras políticas tradicionales que limitan la entrada de nuevos liderazgos.

4.1.4.1. Distribución desigual del capital político

La distribución desigual del capital político se expresa en la diferencia de recursos, contactos y reconocimiento que poseen los jóvenes al momento de participar, algunos entrevistados señalan que las redes sociales y políticas pueden abrir oportunidades, mientras que otros reconocen que el apellido y la trayectoria familiar siguen teniendo un peso importante. D. Gavino afirma que "es importante hacer contactos, pero contactos buenos, las personas que le ayudan a crecer, rodearnos de personas que hayan obtenido más cosas que nosotros" (D. Gavino, comunicación personal, 1 de junio del 2026), lo que muestra que las redes funcionan como un recurso para ingresar y sostenerse en la política.

En esta misma línea, K. Bazán señala que "los apellidos juegan un papel bastante importante dentro de cada partido político o tal vez el nombre que ya tienen los partidos políticos juegan bastante un papel bastante importante" (K. Bazán, comunicación personal, 1 de junio del 2026), por ello, el capital político no se distribuye solo por capacidades individuales, sino también por el reconocimiento previo que tienen ciertas familias o partidos. Esta desigualdad también aparece en el testimonio de Anónimo 1, quien reconoce que su origen le ha dado legitimidad, pero también dificultades, al decir: "Por un lado me ha puesto barreras reales: económicas, de contactos, de tiempo. Por otro lado me ha dado una legitimidad que no se compra: soy de aquí, vivo aquí, sé lo que pasa aquí" (M, comunicación personal, 1 de junio del 2026).

4.1.4.2. Reproducción de élites y barreras de entrada

La reproducción de élites se evidencia cuando los entrevistados identifican que ciertos grupos, familias o apellidos concentran históricamente los espacios de poder local, lo cual dificulta el ingreso de nuevos liderazgos juveniles. G. Larrea expresa esta situación de manera directa al señalar: "Lamentablemente, en nuestro cantón tenemos una política donde se ha hecho hereditaria. Son los hijos de los hijos de los hijos. De. Las primeras cabezas políticas de nuestro cantón" (G. Larrea Magallán, comunicación personal, 1 de

junio del 2026), esta afirmación evidencia una percepción crítica sobre la permanencia de las mismas familias dentro de la política local.

A. Oyarvide también reconoce esta barrera al relacionar el acceso al poder con apellidos y capacidad económica, especialmente cuando afirma que "nunca hemos tenido una mujer como alcaldesa en el cantón de La Libertad" y que quienes han ocupado esos espacios han sido "gente de apellidos, o porque económicamente aportan más en este momento" (A. Oyarvide, comunicación personal, 1 de junio del 2026), por lo tanto, las barreras de entrada no solo afectan a la juventud, sino también a quienes no poseen respaldo económico o reconocimiento familiar previo.

4.1.4.3.Desigualdad generacional en el ascenso político

La desigualdad generacional aparece cuando los jóvenes son considerados poco preparados para ocupar cargos o tomar decisiones, aun cuando tengan experiencia territorial o formación política. A. Oyarvide señala que "los jóvenes tenemos el tema de que eres joven y que, por ser joven, no podemos tener la oportunidad de tomar alguna decisión importante en nuestro cantón o en la provincia" (A. Oyarvide, comunicación personal, 1 de junio del 2026), esta cita muestra que la edad continúa funcionando como una barrera simbólica dentro del campo político.

J. Rivera también vivió esta desconfianza durante su candidatura barrial, al recordar que los moradores decían "no que es joven, no que no va a llegar, qué va a ser" (J. Rivera, comunicación personal, 1 de junio del 2026), sin embargo, su elección como presidente barrial permitió demostrar que la juventud puede disputar espacios de representación cuando logra construir legitimidad desde el territorio. De igual manera, D. Gavino recuerda que en sus inicios existieron "bloqueos, de cierres de puertas y de muchas cosas" (D. Gavino, comunicación personal, 1 de junio del 2026), lo cual evidencia que el ascenso político juvenil suele estar condicionado por la exigencia de experiencia previa y por la resistencia de actores ya posicionados.

4.1.4.4.Género y acceso desigual a posiciones de poder

El género constituye una dimensión central del acceso político desigual, debido a que las mujeres jóvenes enfrentan obstáculos adicionales relacionados con machismo, subestimación y uso instrumental de su imagen. G. Larrea señala que en ciertos espacios

políticos “siento que te utilizan o a veces nosotros vamos a sentir que nos utilizan” y relaciona esta situación con el hecho de ser “joven y porque soy mujer” (G. Larrea Magallán, comunicación personal, 1 de junio del 2026), esta experiencia muestra que la participación femenina puede ser aceptada formalmente, pero no siempre reconocida como capacidad real de decisión.

La entrevistada profundiza esta desigualdad cuando relata que en una propuesta electoral le dijeron: “Nosotros de ti. No necesitamos mucho. Lo único que nosotros necesitamos de ti es tu cara. Tu imagen” (G. Larrea Magallán, comunicación personal, 1 de junio del 2026), lo cual evidencia una forma de exclusión simbólica donde la mujer joven es valorada por su presencia visual y no por su liderazgo político. En relación con ello, A. Oyarvide recuerda que “siempre la mayoría de concejales y alcaldes son hombres, y ninguno de ellos ha sido tampoco joven” (A. Oyarvide, comunicación personal, 1 de junio del 2026), por tanto, el acceso desigual al poder se expresa tanto por edad como por género.

Las entrevistas muestran que el acceso político juvenil en La Libertad se encuentra atravesado por desigualdades estructurales que limitan la entrada de nuevos actores, especialmente cuando no cuentan con apellido reconocido, respaldo económico, redes políticas o validación generacional, además, las mujeres jóvenes enfrentan barreras adicionales al ser reducidas muchas veces a imagen o presencia simbólica, por ello, el acceso político desigual no solo limita la participación juvenil, sino que también reproduce élites, jerarquías de género y formas tradicionales de poder dentro del campo político local.

4.2.Discusión

En esta sección se proundiza el análisis de los resultados obtenidos en la investigación, donde se evidencia que la movilidad social configura de manera significativa las trayectorias políticas de las juventudes del cantón La Libertad, aunque no se presenta como un proceso lineal ni igual para todos, debido a que las entrevistas muestran que el origen familiar, el acceso a la educación, las primeras experiencias laborales, las redes sociales, el reconocimiento barrial y los recursos económicos influyen directamente en la forma en que los jóvenes ingresan, permanecen y buscan ascender dentro del campo político local, de esta manera, la política juvenil no aparece únicamente como una

decisión individual o partidaria, sino como el resultado de condiciones sociales previas que pueden abrir oportunidades o limitar el acceso a espacios de participación.

A partir de los relatos analizados, se puede señalar que el supuesto de investigación se confirma de manera parcial, ya que las juventudes con trayectorias de movilidad ascendente tienden a acercarse a espacios políticos institucionales, formales y electorales, aunque también se evidencia que la participación no convencional no pertenece exclusivamente a jóvenes con movilidad descendente u horizontal, puesto que varios entrevistados combinan la militancia partidaria, las candidaturas o la participación electoral con acciones comunitarias, barriales, digitales, culturales o de protesta, de modo que la trayectoria política juvenil en La Libertad se construye entre lo institucional y lo territorial, entre el deseo de ocupar cargos y la necesidad de responder a problemas cotidianos de la comunidad.

Frente a la categoría de movilidad social, los resultados muestran que gran parte de los entrevistados provienen de familias vinculadas al comercio, la pesca, el trabajo informal, el servicio doméstico, la albañilería o actividades económicas de esfuerzo diario, situación que permite comprender que la movilidad intergeneracional se expresa principalmente en el acceso a estudios superiores, profesionalización, estabilidad laboral y reconocimiento público, sin que esto signifique necesariamente una transformación económica definitiva, ya que varios jóvenes reconocen avances respecto a sus familias de origen, aunque todavía enfrentan límites materiales, laborales y políticos que condicionan su participación.

Bajo esta lectura, la movilidad social no puede entenderse solamente como aumento de ingresos o mejora económica, porque en las entrevistas también aparece como acumulación de capital cultural, ampliación de redes, construcción de seguridad personal, acceso a espacios de liderazgo y reconocimiento dentro del territorio, así, la educación superior, el liderazgo estudiantil, la formación profesional y la capacidad de hablar públicamente se convierten en recursos importantes para ingresar al campo político, aunque no siempre resultan suficientes para competir frente a quienes poseen apellido reconocido, respaldo económico, contactos partidarios o trayectoria familiar dentro de la política local.

En la movilidad intrageneracional, los hallazgos evidencian que las primeras experiencias laborales han sido fundamentales para formar autonomía, disciplina, sensibilidad social y conocimiento del territorio, debido a que varios jóvenes comenzaron trabajando desde edades tempranas o asumieron responsabilidades familiares, académicas y comunitarias antes de vincularse de manera formal con la política, de ahí que el trabajo no solo aparezca como una necesidad económica, sino también como un espacio donde se aprende a observar desigualdades, tratar con personas, resolver problemas y construir una mirada más cercana sobre las necesidades de los barrios y sectores populares.

Esta relación entre vida cotidiana y politización permite mirar las trayectorias juveniles desde una dimensión más amplia, ya que la política no nace únicamente en los partidos, sino también en la familia, la escuela, la universidad, el barrio, la iglesia, el trabajo, las organizaciones sociales y las experiencias de injusticia territorial, por ese motivo, el enfoque hermenéutico resulta pertinente para interpretar los relatos de vida, puesto que permite comprender no solo lo que los jóvenes hacen en política, sino también el significado que atribuyen a sus experiencias, sus rupturas, sus aspiraciones y sus formas de entender el servicio público.

Respecto a las trayectorias políticas juveniles, las entrevistas muestran que la socialización política se produce por caminos diversos, algunos jóvenes se acercaron a la política por influencia familiar, otros por amistades, liderazgos barriales, experiencias religiosas, participación estudiantil, campañas electorales o conflictos comunitarios, lo cual demuestra que no existe una única vía de ingreso a la arena política, más bien, cada trayectoria se forma desde combinaciones particulares entre historia personal, oportunidades disponibles, redes de apoyo y acontecimientos que marcaron un antes y un después en la forma de comprender la participación.

La construcción de identidad política juvenil constituye uno de los hallazgos más importantes de la investigación, ya que los entrevistados no se limitan a reproducir discursos partidarios, sino que elaboran una manera propia de entender la política desde el territorio, el servicio, la acción social, la defensa de derechos, la empatía y la renovación generacional, en sus relatos se observa una crítica constante hacia la política

tradicional, especialmente cuando se relaciona con apellidos, clientelismo, uso de la imagen juvenil, concentración de poder y cierre de oportunidades para nuevos liderazgos.

Desde esta mirada, la juventud entrevistada no aparece como una etapa pasiva ni como una condición de espera, sino como una posición social desde la cual se disputa reconocimiento, legitimidad y capacidad de decisión, ya que varios jóvenes consideran que su edad no debería ser una limitación para participar, proponer o gobernar, aunque reconocen que en la práctica todavía deben demostrar más que los adultos para ser tomados en serio, con esto, la categoría juventud se muestra como una construcción social atravesada por relaciones de poder, expectativas adultocéntricas y desigualdades dentro del campo político.

En cuanto a la participación política, los resultados evidencian que las formas convencionales y no convencionales se encuentran mezcladas en las trayectorias juveniles, porque varios entrevistados participan en campañas, partidos, candidaturas, directivas o presidencias barriales, al mismo tiempo que se vinculan con colectivos, mingas, plantones, organizaciones sociales, acciones culturales o trabajo comunitario, de esta forma, la participación juvenil no debe reducirse al voto o a la militancia formal, ya que también se expresa en acciones concretas frente a problemas de agua, alcantarillado, seguridad, niñez, juventud, derechos, barrios y necesidades sociales del territorio.

La participación no convencional adquiere relevancia porque permite a los jóvenes intervenir cuando los canales institucionales no responden de manera suficiente, así, los plantones, las mingas, la organización barrial, el activismo digital, el trabajo cultural y las acciones comunitarias no deben ser vistas como prácticas menores, sino como formas legítimas de acción política que producen aprendizaje, reconocimiento y sentido de pertenencia, especialmente para quienes no siempre tienen acceso directo a cargos, partidos o espacios de decisión formal.

La categoría de acceso político desigual permite profundizar en una de las principales contradicciones encontradas en la investigación, ya que, aunque los jóvenes entrevistados participan, se forman y construyen liderazgo, el campo político local continúa atravesado por barreras relacionadas con el dinero, los apellidos, las redes partidarias, la edad, el género y la pertenencia territorial, visto así, la política puede

funcionar como una vía de movilidad social para quienes logran acumular experiencia, contactos y reconocimiento, aunque también puede reproducir desigualdades cuando favorece a quienes ya poseen recursos, vínculos familiares o respaldo de grupos consolidados.

La reproducción de élites aparece con fuerza en los relatos, sobre todo cuando los entrevistados señalan que ciertos apellidos, familias o grupos políticos mantienen una presencia constante en la vida pública del cantón, lo cual genera barreras de entrada para jóvenes que no provienen de círculos tradicionales de poder, esta situación evidencia que el acceso político no depende únicamente de la preparación o la voluntad de participar, sino también de condiciones heredadas y recursos previamente acumulados que facilitan la visibilidad, la candidatura y la aceptación dentro de partidos o movimientos.

La desigualdad generacional también se presenta como una barrera simbólica importante, debido a que ser joven suele asociarse con falta de experiencia, inmadurez o incapacidad para tomar decisiones, aunque los testimonios muestran que varios entrevistados han construido legitimidad mediante trabajo territorial, participación comunitaria, formación profesional y resultados concretos, de ahí que la edad funcione como un filtro de reconocimiento dentro del campo político, donde los jóvenes deben esforzarse más para validar su voz y demostrar que pueden ocupar cargos de representación.

El género profundiza todavía más esta desigualdad, ya que las mujeres jóvenes enfrentan una doble barrera al ser cuestionadas por su edad y por su condición de mujeres, en los relatos se evidencia que su participación puede ser aceptada formalmente, pero no siempre reconocida como liderazgo real, especialmente cuando se las reduce a imagen, presencia simbólica o cumplimiento de requisitos dentro de listas políticas, de fondo, esto muestra que la inclusión de mujeres jóvenes en espacios políticos no garantiza por sí sola igualdad de poder, porque persisten prácticas machistas, estereotipos y formas de exclusión que limitan su capacidad de decisión.

Al relacionar los resultados con el ejemplo de discusión revisado, se observa una coincidencia importante en torno a la representación política, debido a que no basta con que existan normas, discursos o espacios formales de inclusión, también es necesario

analizar cómo se vive esa participación en territorio, quiénes acceden realmente al poder, bajo qué condiciones lo hacen y qué obstáculos enfrentan en su ejercicio político, así como ocurre con la participación de las mujeres, la participación juvenil puede ser reconocida en el discurso institucional, aunque en la práctica siga limitada por estructuras adultocéntricas, económicas, partidarias y familiares.

A partir de estos hallazgos, se puede afirmar que la relación entre movilidad social y trayectorias políticas juveniles es compleja, porque la movilidad educativa y profesional abre puertas hacia espacios de liderazgo, pero no elimina automáticamente las desigualdades del campo político, de esta manera, un joven puede haber ascendido respecto a su familia de origen y aun así enfrentar barreras por falta de dinero, contactos, apellido, experiencia reconocida o respaldo partidario, mientras que otro puede tener legitimidad barrial y compromiso territorial, aunque no cuente con los recursos necesarios para competir en igualdad de condiciones dentro de una elección.

Las juventudes políticamente activas del cantón La Libertad no constituyen un grupo homogéneo, sino sujetos con historias de vida diversas, atravesadas por movilidad social, trabajo, educación, familia, redes, territorio, género y aspiraciones de transformación, por esta razón, la investigación permite comprender que detrás de cada candidatura, liderazgo, militancia o acción colectiva existen procesos sociales que deben ser leídos más allá de los resultados electorales, ya que las trayectorias juveniles muestran tanto posibilidades de ascenso y reconocimiento como mecanismos de exclusión y reproducción de poder.

Democratizar la política local no significa únicamente incluir jóvenes en campañas, partidos o listas electorales, sino transformar las condiciones que limitan su acceso real a los espacios de decisión, esto implica cuestionar la concentración del capital político, abrir procesos de formación, reconocer liderazgos barriales, garantizar participación de mujeres jóvenes, reducir el peso de los apellidos y valorar las experiencias comunitarias como formas legítimas de hacer política, solo así la participación juvenil podrá dejar de ser utilizada como símbolo de renovación y convertirse en una práctica efectiva de transformación social en el cantón La Libertad.

5. Capitulo V – Conclusiones y Recomendaciones

5.1.Conclusiones

La presente investigación tuvo como propósito analizar la relación entre movilidad social y trayectorias políticas de las juventudes del cantón La Libertad, provincia de Santa Elena, durante el período 2026 A partir de los relatos biográficos recogidos y del análisis de las experiencias de participación política juvenil, se concluye que la movilidad social constituye un factor relevante en la configuración de las trayectorias políticas, aunque su influencia se encuentra mediada por múltiples factores estructurales y subjetivos que complejizan dicha relación.

En respuesta a la pregunta de investigación: ¿de qué manera la movilidad social configura las trayectorias políticas de las juventudes del cantón La Libertad?, se identificó que las condiciones de origen familiar, las oportunidades educativas, las experiencias laborales, las redes de sociabilidad y el acceso a capitales sociales y culturales influyen significativamente en las formas de ingreso, permanencia y proyección dentro de los espacios políticos locales. Las trayectorias políticas juveniles no se explican únicamente por la voluntad individual, sino por la interacción entre recursos disponibles, experiencias de vida y oportunidades territoriales.

Respecto al primer objetivo específico, orientado a caracterizar las condiciones socioeconómicas y los patrones de movilidad social de las juventudes políticamente activas, se encontró que los participantes provienen de contextos familiares heterogéneos y han experimentado procesos diferenciados de movilidad intergeneracional e intrageneracional. En varios casos, el acceso a la educación superior representó un mecanismo de ascenso social y ampliación de oportunidades, permitiendo la adquisición de competencias, redes y reconocimiento que posteriormente facilitaron la participación política. Sin embargo, también se evidenció que las desigualdades económicas continúan condicionando las posibilidades de involucramiento político, especialmente cuando la participación exige recursos económicos, tiempo disponible o vínculos previos con estructuras partidarias.

En relación con el segundo objetivo específico, referido a la reconstrucción de las trayectorias políticas juveniles, se concluye que estas se configuran a partir de procesos biográficos complejos donde convergen experiencias familiares, participación comunitaria, liderazgo estudiantil, activismo social, militancia partidaria y construcción de redes personales. Los relatos de vida permitieron identificar hitos, rupturas y continuidades que muestran que la participación política es el resultado de procesos acumulativos de aprendizaje y socialización más que de decisiones aisladas o coyunturales.

Respecto al tercer objetivo específico, enfocado en interpretar los factores estructurales y subjetivos que median la relación entre movilidad social y participación política juvenil, se identificó que elementos como el capital educativo, el reconocimiento social, las redes familiares, la pertenencia territorial, la confianza en las instituciones y las motivaciones personales influyen directamente en las oportunidades de participación. Asimismo, se evidenció que factores como la edad, el género, la disponibilidad de recursos económicos y la ausencia de contactos políticos continúan funcionando como barreras que limitan el acceso de ciertos jóvenes a espacios de representación y toma de decisiones.

En cuanto a la hipótesis planteada, que sostenía que las juventudes con trayectorias de movilidad social ascendente tienden a incorporarse en espacios políticos institucionales y formales, mientras que aquellas con movilidad descendente u horizontal privilegian formas de participación no convencional o contenciosa, los resultados permiten una matización del supuesto interpretativo. Si bien se observó que los jóvenes con mayores niveles educativos, recursos y capital social tienen mayores probabilidades de integrarse a estructuras partidarias, instituciones públicas y espacios formales de representación, también se encontraron casos donde jóvenes provenientes de contextos de movilidad limitada lograron acceder a dichos espacios mediante liderazgos comunitarios, activismo territorial o procesos organizativos propios. De igual manera, algunas formas de participación no convencional estuvieron presentes en jóvenes con trayectorias de movilidad ascendente, lo que demuestra que la relación entre movilidad social y participación política es más dinámica y diversa de lo inicialmente previsto.

La investigación permite concluir que la política local constituye simultáneamente un espacio de oportunidad y un espacio de reproducción de desigualdades. Por una parte, la participación política puede favorecer procesos de reconocimiento, ampliación de redes sociales y acumulación de capital político. Por otra, persisten mecanismos de exclusión asociados a recursos económicos, relaciones familiares, estructuras partidarias y formas tradicionales de ejercicio del poder. En consecuencia, la participación juvenil en el cantón La Libertad debe comprenderse como un fenómeno atravesado por condiciones estructurales que habilitan o restringen las posibilidades reales de incidencia política de las nuevas generaciones.

5.2. Recomendaciones

Considerando que la investigación evidenció la influencia de las condiciones socioeconómicas sobre las trayectorias políticas juveniles, se recomienda a los gobiernos locales, instituciones públicas y organismos de participación ciudadana fortalecer programas orientados a la formación política, liderazgo juvenil y desarrollo de capacidades ciudadanas, especialmente dirigidos a jóvenes provenientes de sectores con menores oportunidades educativas y económicas.

A los partidos políticos y movimientos locales se recomienda implementar mecanismos más inclusivos de incorporación y promoción de liderazgos juveniles, garantizando procesos transparentes de participación que reduzcan la dependencia de redes familiares, relaciones clientelares o capitales políticos heredados como principales vías de acceso a la representación.

Considerando que las trayectorias políticas se construyen desde diversos espacios de socialización, se recomienda fortalecer la articulación entre instituciones educativas, organizaciones comunitarias y espacios de participación juvenil, con el fin de generar entornos que favorezcan la formación ciudadana, el liderazgo y la construcción de experiencias tempranas de involucramiento público.

A las universidades y centros de investigación se recomienda ampliar las investigaciones sobre juventudes, movilidad social y participación política desde

enfoques cualitativos y biográficos, debido a que estas metodologías permiten comprender dimensiones subjetivas y experiencias de vida que difícilmente pueden captarse mediante estudios exclusivamente cuantitativos.

Asimismo, se recomienda desarrollar investigaciones comparativas entre distintos cantones de la provincia de Santa Elena y otras provincias del litoral ecuatoriano, con el propósito de identificar similitudes y diferencias territoriales en los procesos de movilidad social y construcción de trayectorias políticas juveniles.

Se recomienda a las instituciones responsables de las políticas públicas de juventud diseñar estrategias que promuevan una participación política más equitativa e inclusiva, reconociendo que las desigualdades sociales, económicas y culturales continúan condicionando las oportunidades de acceso a los espacios de representación y toma de decisiones. La democratización de la participación juvenil requiere no solo abrir espacios formales de participación, sino también generar condiciones materiales que permitan a los jóvenes ejercer efectivamente su ciudadanía política.

5.3.Referencias

- Acanda González, J. L. (2024). Gramsci, el concepto de filosofía de la praxis y la comprensión sobre la lucha política. En S. Ortiz Crespo (Coord.), *Gramsci en Ecuador* (pp. 139-158). CLACSO. https://libreria.clacso.org/publicacion.php?c=0&p=3670
- Asamblea Constituyente. (2008). *Constitución de la República del Ecuador*. Registro Oficial No. 449, 20 de octubre de 2008. Ecuador. https://www.asambleanacional.gob.ec/sites/default/files/constituciondelarepublicadelecuador-incluyereformas-consultapopular7demayo.pdf
- Asamblea Nacional del Ecuador. (2023). *Ley Orgánica de las Juventudes*. Registro Oficial Suplemento No. 222, 4 de enero de 2023. Ecuador. https://www.igualdad.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2023/05/ley_organica_juventudes_mayo2023.pdf
- Asamblea Nacional del Ecuador. (2024). *Ley Orgánica Reformatoria de la Ley Orgánica de Participación Ciudadana*. Registro Oficial, Cuarto Suplemento No. 584, 21 de junio de 2024. Ecuador.
- Asamblea Nacional del Ecuador. (2025). *Ley Orgánica Reformatoria de la Ley Orgánica Electoral y de Organizaciones Políticas de la República del Ecuador, Código de la Democracia*. Registro Oficial, Segundo Suplemento No. 88, 24 de julio de 2025. Ecuador. https://www.fielweb.com/App_Themes/InformacionInteres/4e944acd-ab77-4d03-8be7-2d515b963fa1.pdf
- Ayala Mora, E., & Larrea Maldonado, C. (Eds.). (2018). *Ecuador Today*. Universidad Andina Simón Bolívar, Sede Ecuador; Colegio de América. http://hdl.handle.net/10644/7212
- Bech, J. A. (2019). Hans-Georg Gadamer: la historicidad de la comprensión de la historia. *Estudios Políticos*, *46*. https://doi.org/10.22201/fcpys.24484903e.2019.46.68287
- Bertaux, D. (1989). *Los relatos de vida en el análisis social*. En J. Aceves (Comp.), *Historia oral. Parte II: Los conceptos, los métodos* (pp. 136–148). Instituto Mora-UAM. https://eva.interior.udelar.edu.uy/pluginfile.php/23687/mod_resource/content/0/

Bertaux%20-%20Los%20Relatos%20de%20Vida%20en%20el%20Ana%CC%81lisis%20Social.pdf

- Bourdieu, P. (2001). *Poder, derecho y clases sociales* (2.ª ed.). Desclée de Brouwer. https://erikafontanez.com/wp-content/uploads/2015/08/pierre-bourdieu-poder-derecho-y-clases-sociales.pdf
- Bourdieu, P. (2001a). *El campo político*. Plural Editores. https://www.bivica.org/files/ciencia-politica.pdf
- Bourdieu, P. (2011). *Las estrategias de la reproducción social* (A. B. Gutiérrez, Trad.). Siglo XXI Editores. https://ayudacontextos.wordpress.com/wp-content/uploads/2018/04/las-estrategias-de-la-reproduccion-social-pierre-bourdieu-reslac.pdf G
- Bourdieu, P. (2011). *Las estrategias de la reproducción social*. Siglo XXI Editores. https://sigloxxieditores.com.ar/libro/las-estrategias-de-la-reproduccion-social/
- Brito Lemus, R. (1996). *Hacia una sociología de la juventud: Algunos elementos para la deconstrucción de un nuevo paradigma de la juventud*. *Revista de Estudios sobre Juventud JOVENes, 1*(1), 1–7. https://www.redalyc.org/pdf/195/19500909.pdf
- Cárdenas, E. S. (2020). La hermenéutica simbólica de Ricoeur: de camino hacia la ética. *HermenéUtica Intercultural*, 131-155. https://doi.org/10.29344/07196504.33.2300
- Celi Toledo, I. (2019). *Del correísmo al anti-correísmo. Radicalismo, polarización y cambio político en Ecuador*. **Revista Sur Academia, 6**(13), 81–98. https://revistas.unl.edu.ec/index.php/suracademia/article/view/697/1061
- Conforti Rojas, M. C. (2017). Discursos, instituciones y saber en el pensamiento de Michel Foucault. *Universitas Philosophica, 34*(69), 105–119. https://doi.org/10.11144/Javeriana.uph34-69.disf
- Del Pozo Villafuerte, D., & Moreno Enríquez, L. (2024). *Movilidad intergeneracional en Ecuador: Una primera aproximación* (Cuaderno de Trabajo No. 19). Instituto Nacional de Estadística y Censos.

https://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/Bibliotecas/Libros/cuadernos_trabajo/Movilidad_Intergeneracional_Ecuador.pdf

- Del Pozo Villafuerte, D., & Moreno Enríquez, L. (2024). *Movilidad intergeneracional en Ecuador: Una primera aproximación*. Instituto Nacional de Estadística y Censos. https://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/Bibliotecas/Libros/cuadernos_trabajo/Movilidad_Intergeneracional_Ecuador.pdf
- Dilthey, W. (1949). *Introducción a las ciencias del espíritu: En la que se trata de fundamentar el estudio de la sociedad y de la historia*. Fondo de Cultura Económica. https://mercaba.org/SANLUIS/Filosofia/autores/Contempor%C3%A1nea/Dilthey/Introducci%C3%B3n%20a%20las%20ciencias%20del%20esp%C3%ADritu/Parte%201.pdf
- Echeverría, J. (2007). La democracia difícil: neopopulismo y antipolítica en Ecuador. *Íconos. Revista de Ciencias Sociales*, (27), 27-35. http://hdl.handle.net/10469/621
- Escobar, H. J. (2023). *El concepto de prejuicio en la hermenéutica filosófica de Gadamer*. *Revista de Filosofía Hodos, 12*(1), 50–58. https://revistas.unicartagena.edu.co/index.php/hodos/article/view/4799/3717
- Fairstein, G. A. (2007). La fábrica de historias: Derecho, literatura, vida. *Propuesta Educativa*, (28), 116–121. https://www.redalyc.org/pdf/4030/403041700016.pdf
- Feixa, C. (2018). Culturas juveniles como perspectiva para analizar juventudes (1993-2018). *Última Década*, *26*(50), 89-105. https://doi.org/10.4067/s0718-22362018000300089
- Feixa, C. (2020). Identidad, juventud y crisis: El concepto de crisis en las teorías sobre la juventud. *Revista Española de Sociología, 29*(3, supl. 2), 11–26. https://doi.org/10.22325/fes/res.2020.72
- Flick, U. (2015). *El diseño de investigación cualitativa*. Ediciones Morata. https://edmorata.es/wp-

content/uploads/2020/06/Flick.Disen%CC%83oInvestigacionCualitativa.PR_.pdf

- Foucault, M. (2002). *Vigilar y castigar: Nacimiento de la prisión* (A. Garzón del Camino, Trad.). Siglo XXI Editores Argentina. https://www.ivanillich.org.mx/Foucault-Castigar.pdf
- Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal del Cantón La Libertad. (2022). *Ordenanza que reforma y actualiza el Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial y el Plan de Uso y Gestión del Suelo del cantón La Libertad*. Registro Oficial. https://share.google/JEzTUG74YYb8wMfAb
- Guaman Llongo, L. G., & Macías Vilela, D. C. (2025). Análisis de la movilidad social en el Ecuador periodo 2021-2023. *Revista INVECOM: Estudios Transdisciplinarios en Comunicación y Sociedad, 5*(3). https://revistainvecom.org/index.php/invecom/article/view/3545/691
- Habermas, J. (1988). *La lógica de las ciencias sociales* (M. Jiménez Redondo, Trad.). Tecnos. https://epistemologiauv.wordpress.com/wp-content/uploads/2014/08/64849213-habermas-jurgen-1967-la-logica-de-las-ciencias-sociales-130217190311-phpapp02.pdf
- Instituto Nacional de Estadística y Censos. (2023). *2022_CPV_NACIONAL_DENSIDAD_POBLACIONAL* [Archivo de datos en Excel]. https://www.censoecuador.gob.ec/wp-content/uploads/2023/10/2022_CPV_NACIONAL_DENSIDAD_POBLACIONAL.xlsx
- Marx, K. (1990). *El capital: Crítica de la economía política. Tomo primero, libro I*. Editorial Progreso. https://www.marxists.org/espanol/m-e/capital/karl-marx-el-capital-tomo-i-editorial-progreso.pdf
- Marx, K., & Engels, F. (2000). *Manifiesto comunista*. elaleph.com. https://sociologia1unpsjb.wordpress.com/wp-content/uploads/2008/03/marx-manifiesto-comunista.pdf
- Medina Romero, M., Rojas León, R., Bustamante Hoces, W., Loaiza Carrasco, R., Martel Carranza, C., & Castillo Acobo, R. (2023). *Metodología de la investigación: Técnicas e instrumentos de investigación*. Instituto Universitario

de Innovación Ciencia y Tecnología Inudi Perú. https://doi.org/10.35622/inudi.b.080

- Muñoz Jaramillo, F. (2024). Gramsci y las claves de la política ecuatoriana 2007-2023. En S. Ortiz Crespo (Coord.), *Gramsci en Ecuador* (pp. 225-239). CLACSO. https://libreria.clacso.org/publicacion.php?c=0&p=3670
- Quecedo, R., & Castaño, C. (2002). *Introducción a la metodología de investigación cualitativa*. Revista de Psicodidáctica, (14), 5–39. https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=17501402
- Quintero, R. (1980). *El mito del populismo en el Ecuador: Análisis de los fundamentos del Estado ecuatoriano moderno (1895-1934)*. FLACSO Ecuador. http://hdl.handle.net/10469/22168
- Quintero, R., & Silva, E. (1991). *Ecuador: una nación en ciernes*. Abya-Yala. https://hdl.handle.net/10469/25362
- Ramírez Gallegos, F. (2024). Auge autoritario, derechas radicales e izquierdas entrampadas: Reconfiguración de la disputa política en América Latina. En S. Ortiz Crespo (Coord.), *Gramsci en Ecuador* (pp. 195-223). CLACSO. https://libreria.clacso.org/publicacion.php?c=0&p=3670
- Ricoeur, P. (2005). *La identidad narrativa*. https://textosontologia.wordpress.com/wp-content/uploads/2012/09/la-identidad-narrativa-paul-ricoeur.pdf
- Rivera Otero, J. M., Lagares Diez, N., Pereira López, M., & Jaráiz Gulías, E. (2024). Correísmo y anticorreísmo: Una fractura emocional en Ecuador. Elecciones presidenciales de 2021. *Colombia Internacional, 119*, 91–121. https://doi.org/10.7440/colombiaint119.2024.04
- Santos, B. de S. (2010). *Para descolonizar Occidente: Más allá del pensamiento abismal*. CLACSO; Prometeo Libros. https://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/coedicion/perspectivas/boaventura.pdf
- Schütz, A., & Luckmann, T. (2009). *Las estructuras del mundo de la vida*. Amorrortu. https://logicacritica.wordpress.com/wp-content/uploads/2017/08/las-estructuras-del-mundo-de-la-vida.pdf

- Sorokin, P. (1927). La movilidad social inducida https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/2129467.pdf
- Sorokin, P. A. (1927). *Social mobility*. Harper & Brothers. https://books.google.com/books/about/Social_Mobility.html?id=9ZnZAAAAMAAJ
- Tarrow, S. (1997). *El poder en movimiento: Los movimientos sociales, la acción colectiva y la política* (H. Bavia & A. Resines, Trads.). Alianza Editorial. https://derechoalaciudadflacso.wordpress.com/wp-content/uploads/2014/01/sidey-tarrow-el-poder-en-movimiento-los-movimientos-sociales-la-accion-colectiva-y-la-politica.pdf
- Zafra Galvis, O. (2006). *Tipos de investigación*. *Revista Científica General José María Córdova, 4*(4), 13–14. https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=476259067004

5.4.Anexos

Anexo: Matriz de Codificación Axial

Nro.	Categoría	Subcategoría	Base teórica cita de fundamento	Código
1	MOVILIDAD SOCIAL	Movilidad intergeneracional	Bertaux sostiene que los relatos de vida permiten observar cómo lo social se expresa en las historias individuales, al señalar que "allí está lo social que se expresa a través de voces individuales" (Bertaux, 1989, p. 7), por ello esta subcategoría permite analizar cómo las condiciones familiares de origen, ocupación, educación y recursos de los padres influyen en las trayectorias juveniles	MS-1
1	MOVILIDAD SOCIAL	Movilidad intrageneracional	Bourdieu permite comprender que las trayectorias se desarrollan dentro de campos sociales donde los sujetos acumulan recursos y competencias, en el campo político "se engendran, en la práctica, a través de confrontaciones, divisiones válidas" (Bourdieu, 2001, p. 16), por ello esta subcategoría ayuda a interpretar los cambios laborales, educativos y sociales vividos por los jóvenes dentro de su propia trayectoria	MS-2
1	MOVILIDAD SOCIAL	Capital cultural como recurso de movilidad	Bourdieu plantea que el campo político exige una competencia específica y un sentido práctico que no todos poseen de la misma manera, por ello señala que el campo político es "el lugar de producción y de puesta en práctica de una competencia específica" (Bourdieu, 2001, p. 15), así, la educación, los títulos, la oratoria y la formación funcionan como recursos de movilidad	MS-3
1	MOVILIDAD SOCIAL	Percepción subjetiva de la movilidad	Schütz y Luckmann sostienen que "el mundo de la vida cotidiana es, por consiguiente, la realidad fundamental y eminente del hombre" (Schütz & Luckmann, 2009, p. 25), por ello la movilidad no solo se analiza como cambio objetivo, sino también como experiencia vivida e interpretada desde la familia, el trabajo, el barrio y la política	MS-4

	2	TRAYECTORIAS POLÍTICAS JUVENILES	Socialización política primaria	Gadamer señala que las personas se comprenden desde "la familia, la sociedad y el estado en que vivimos" (Gadamer, 1999, como se citó en Escobar, 2023, p. 51), mientras que Bourdieu afirma que el campo político es "un pequeño mundo social relativamente autónomo" (Bourdieu, 2001, p. 10), por ello esta subcategoría permite analizar cómo la familia, el barrio, la escuela y los referentes cercanos introducen a los jóvenes en la política	TPJ-1
	2	TRAYECTORIAS POLÍTICAS JUVENILES	Hitos y puntos de inflexión en la politización	Bertaux plantea que los relatos de vida tienen una función "exploratoria", "analítica" y "expresiva" dentro de la investigación social (Bertaux, 1989, p. 4), por ello esta subcategoría permite identificar los momentos significativos que reorientan la trayectoria política juvenil, como campañas, liderazgos, injusticias, conflictos barriales o experiencias comunitarias	TPJ-2
	2	TRAYECTORIAS POLÍTICAS JUVENILES	Construcción de identidad política juvenil	Erikson define la crisis de identidad como parte del desarrollo juvenil al señalar que "no se puede superar esta fase sin que la identidad haya encontrado una forma que determine la vida ulterior" (Erikson, 1980, como se citó en Feixa, 2020, p. 13), mientras que Bruner sostiene que "el Yo es un producto de nuestros relatos" (Bruner, 2003, como se citó en Fairstein, 2007, p. 120), por ello esta subcategoría permite comprender cómo los jóvenes narran y construyen su identidad política	TPJ-3
	2	TRAYECTORIAS POLÍTICAS JUVENILES	Continuidad y ruptura en la trayectoria política	Ricoeur sostiene que "el relato construye el carácter duradero de un personaje, que podemos llamar su identidad narrativa" (Ricoeur, 2005, p. 344), por ello esta subcategoría permite analizar cómo los jóvenes articulan permanencias, cambios, rupturas y decisiones dentro de su recorrido político	TPJ-4

	3	PARTICIPACIÓN POLÍTICA	Formas convencionales de participación	Bourdieu afirma que el campo político posee reglas propias y que exige conocer "un cierto número de cosas como si fuesen evidencias" (Bourdieu, 2001, p. 15), por ello esta subcategoría permite analizar la participación en partidos, campañas, candidaturas, directivas, procesos electorales y espacios institucionales	PP-1
	3	PARTICIPACIÓN POLÍTICA	Participación no convencional y acción colectiva	Tarrow sostiene que "el acto irreductible que subyace a todos los movimientos sociales y revoluciones es la acción colectiva contenciosa" (Tarrow, 1997, p. 19), por ello esta subcategoría permite estudiar plantones, marchas, mingas, organización barrial, activismo digital y acciones comunitarias como formas políticas fuera de los canales tradicionales	PP-2
	3	PARTICIPACIÓN POLÍTICA	Motivaciones y sentido de la participación	Tarrow señala que el poder de los movimientos aparece cuando "los ciudadanos corrientes unen sus fuerzas para enfrentarse a las élites, a las autoridades y a sus antagonistas sociales" (Tarrow, 1997, p. 17), por ello esta subcategoría permite interpretar las motivaciones juveniles vinculadas al servicio, la defensa de derechos, la indignación, la comunidad y el deseo de transformación	PP-3
	3	PARTICIPACIÓN POLÍTICA	Obstáculos a la participación política juvenil	Bourdieu advierte que el campo político produce diferencias entre quienes poseen competencias legítimas y quienes quedan en posiciones subordinadas, pues "el campo político es uno de los campos donde se engendran, en la práctica, a través de confrontaciones, divisiones válidas" (Bourdieu, 2001, p. 16), por ello esta subcategoría permite analizar barreras de edad, recursos, experiencia, contactos y reconocimiento	PP-4

	4	ACCESO POLÍTICO DESIGUAL	Distribución desigual del capital político	Bourdieu sostiene que el campo político exige "una competencia específica, de un sentido del juego propio de cada campo" (Bourdieu, 2001a, p. 15), por ello esta subcategoría permite analizar cómo el capital político se distribuye de manera desigual entre jóvenes con diferentes recursos, contactos, apellidos, experiencia y reconocimiento territorial	APD-1
	4	ACCESO POLÍTICO DESIGUAL	Reproducción de élites y barreras de entrada	Bourdieu señala que "hay génesis del campo político, una historia social del nacimiento del campo político" (Bourdieu, 2001, p. 11), lo que permite comprender que las reglas de entrada no son naturales, sino históricamente construidas, por ello esta subcategoría permite analizar cómo las élites, los apellidos, los recursos económicos y las redes partidarias limitan el acceso de nuevos actores	APD-2
	4	ACCESO POLÍTICO DESIGUAL	Desigualdad generacional en el ascenso político	Brito Lemus retoma a Bourdieu al señalar que "la juventud y la vejez no están dadas, sino que se construyen socialmente en la lucha entre jóvenes y viejos" (Bourdieu, 1990, como se citó en Brito Lemus, 1996, p. 4), mientras que Feixa sostiene que las culturas juveniles permiten analizar "sus continuidades, sus cambios y su contribución a la evolución social, política y cultural" (Feixa, 2018, p. 89), por ello esta subcategoría permite estudiar cómo la edad opera como barrera o recurso en el ascenso político juvenil	APD-3

4	ACCESO POLÍTICO DESIGUAL	Género y acceso desigual a posiciones de poder	Bourdieu permite comprender que el campo político produce jerarquías simbólicas y exclusiones, mientras que el enfoque de género muestra que las mujeres enfrentan barreras adicionales en la representación política, en esa línea, Freidenberg sostiene que "la feminización de la política no es una tarea exclusiva de mujeres" (Freidenberg, 2018, p. 98), por ello esta subcategoría permite analizar cómo el género, la juventud y el poder se cruzan en el acceso desigual a cargos y espacios de decisión	APD-4

Anexo: Cuestionario entrevista

MOVILIDAD SOCIAL [MS]

Esta sección busca reconstruir el lugar de origen social del entrevistado/a y los desplazamientos — ascensos, descensos o permanencias — que ha experimentado en su trayectoria de vida. Se parte de la idea de que la posición de clase heredada y los capitales acumulados condicionan tanto las oportunidades educativas y laborales como las formas de participación política. Las preguntas invitan a comparar generaciones, reflexionar sobre la experiencia escolar y laboral, y evaluar subjetivamente la propia movilidad.

Cód.	Pregunta
P1	A qué se dedicaban tus padres o las personas que te criaron y qué nivel de estudios alcanzaron?
P2	¿Cómo recuerdas las condiciones económicas de tu hogar durante tu infancia y adolescencia? ¿Cómo describirías tu situación económica actual y la de tu hogar?
P3	Comparando tu nivel educativo y tu situación económica con la de tus padres y abuelos, ¿cómo describirías esa diferencia? ¿Sientes que has ascendido, descendido o permanecido en una posición similar?
P4	¿Cómo fue tu paso por la escuela y el colegio? Si accediste a estudios superiores, ¿qué significó esa decisión para ti y para tu familia?
P5	¿Cuál fue tu primera experiencia laboral y cómo has recorrido los distintos trabajos hasta hoy? ¿Has debido migrar por razones de estudio o trabajo?

P6	¿Consideras que tu origen social, nivel educativo o condiciones económicas han condicionado tu participación política? ¿Crees que los jóvenes que han ascendido socialmente participan políticamente de manera distinta?

TRAYECTORIAS POLÍTICAS JUVENILES [TPJ]

Esta sección recorre el proceso por el cual el entrevistado/a fue construyendo su subjetividad política: desde los primeros referentes y conversaciones en el hogar, pasando por los hitos o quiebres que marcaron cambios de posición, hasta la forma en que hoy entiende y narra su identidad como actor político joven. Se busca identificar tanto las continuidades con el habitus familiar como las rupturas generacionales y los momentos de inflexión que dieron forma a su trayectoria.

Cód.	Pregunta
P7	¿Se hablaba de política en tu casa? ¿Identificas familiares, amigos o referentes que hayan sido decisivos en tu politización?
P8	¿Cuál es el primer recuerdo que asocias con la política, el poder, lo público o la injusticia? ¿Tu familia estuvo vinculada a alguna actividad propia del territorio que haya influido en tu vida cotidiana?
P9	¿Hubo algún acontecimiento — local, nacional o personal — que marcó un antes y un después en tu manera de pensar lo político? ¿Has experimentado rupturas, desilusiones o cambios de posición a lo largo de tu trayectoria?
P10	Si tuvieras que señalar tres momentos clave de tu vida política, ¿cuáles serían y por qué?
P11	¿Qué entiendes por hacer política? ¿En qué se diferencia del sentido que le dan los adultos o los partidos? ¿Te sientes parte de una generación con una identidad política propia?
P12	¿A qué grupos, colectivos, iglesias, clubes u organizaciones perteneces o has pertenecido? ¿Qué papel han jugado tus amistades y redes del barrio en tu vida personal y política? ¿Cómo proyectas tu futuro político en los próximos cinco o diez años?

PARTICIPACIÓN POLÍTICA [PP]

Esta sección explora las formas concretas — convencionales y no convencionales — en que el entrevistado/a toma parte en la vida política, los motivos que lo/la impulsan a hacerlo y los obstáculos que ha encontrado en el camino. Se distingue entre la participación institucional (partidos, elecciones) y la acción colectiva contenciosa (marchas, colectivos, activismo digital), y se indaga en el sentido ético y transformador que el/la joven atribuye a su involucramiento.

Cód.	Pregunta

P13	¿Cómo describirías, con tus propias palabras, el tipo de participación política que realizas hoy? ¿Has militado en partidos, movimientos o frentes y cuál ha sido tu rol?
P14	¿Has participado en procesos electorales — como votante, candidato/a, delegado/a, miembro de mesa o equipo de campaña?
P15	¿Participas en colectivos, movimientos sociales, organizaciones barriales, feministas, ambientales, culturales o estudiantiles? ¿Has tomado parte en marchas, plantones, paros, tomas u otras formas de protesta?
P16	¿Qué papel juegan las redes sociales en tu activismo o participación política?
P17	¿Qué te motiva a participar políticamente a pesar de los costos personales que pueda implicar? ¿Qué esperas transformar con tu participación, tanto en el cantón como más allá?
P18	¿Has experimentado formas de discriminación o exclusión — por edad, género, clase, territorio — que hayan afectado tu participación política? ¿Qué condiciones territoriales específicas del cantón La Libertad configuran el modo en que las juventudes hacen política? ¿Tu familia o entorno cercano te ha facilitado contactos o acceso a oportunidades?

ASCENSO POLÍTICO DESIGUAL [APD]

Esta sección cierra la entrevista articulando las dimensiones anteriores para explorar cómo la desigualdad social — de clase, género y territorio — se traduce en oportunidades desiguales de ascenso dentro del campo político. Se examinan las barreras de entrada a espacios de decisión, la reproducción de élites locales, la subordinación generacional y las formas en que los/las jóvenes disputan o reproducen ese orden. Se busca también que el/la entrevistado/a proyecte su lugar en ese campo y comparta su visión sobre cómo podría transformarse.

Cód.	Pregunta
P19	¿Sientes que tu origen social o condiciones económicas han condicionado el tipo de participación política que puedes ejercer? ¿Crees que quienes han ascendido socialmente acceden a espacios políticos distintos?
P20	¿Has sentido que ciertas puertas del campo político estaban cerradas para ti — ya sea por edad, clase, género o territorio? ¿A qué lo atribuyes?
P21	¿Qué condiciones del cantón La Libertad hacen más difícil o más fácil que un joven ascienda políticamente? ¿Existen redes, apellidos o recursos que marquen quién llega a posiciones de poder?

P22	¿Has vivido situaciones en las que tu voz o tu propuesta fue desestimada por ser joven? ¿Cómo respondiste a eso?
P23	¿Sientes que las mujeres jóvenes enfrentan obstáculos adicionales para participar o ascender políticamente en el cantón? ¿Puedes dar ejemplos concretos?
P24	*¿hay algo que quisieras agregar sobre tu experiencia política o sobre lo que significa ser joven político en La Libertad hoy y que mensajes de dejarías a quienes inician con su trayectoria?*

Anexo: Transcripción de entrevistas

Entrevistado: Ing. Danny Gavino Villón Edad: 29 años Director de Península Positiva	**Movilidad social**	**Trayectorias Políticas Juveniles**	**Participación Política**	**Ascenso Político Desigual**
Subcategoría	**Movilidad intergeneracional**	**Socialización política primaria**	**Formas convencionales de participación**	**Distribución desigual del capital político**

	¿A qué se dedicaban tus padres o las personas que te criaron y qué nivel de estudios alcanzaron? OK, bien, mis padres, el Sr. Claudio Gavino sólo está bachillerato, él siempre ha sido comerciante toda su vida y a la vez también ha sido pescador, luego de eso a través de sus propias funciones o talentos le ha permitido en la actualidad estar en una función pública por más de casi ocho años. Mi señora madre, la señora Andrea Villón, 100% comerciante, artesana, desde su infancia, porque conocemos la historia, ha emprendido en estos temas del arte y el talento de las artesanías, inclusive en el tema de belleza, ella sólo ha cursado solo cursó hasta el segundo año de primaria.	**[P7] ¿Se hablaba de política en tu casa? ¿Identificas familiares, amigos o referentes que hayan sido decisivos en tu politización? MI PAPA DE HECHO** Era la persona que me ensayaba para hacer los discursos, las oratorias. Más de un concurso recuerdo yo haber ganado en temas de oratoria, gracias a mi señor padre, el poder hacer que las cosas tal vez no sean exactas, porque somos cristianos, somos cristianos, somos creyentes en Dios y sabemos que Dios el perfecto. Pero siempre buscaba esa perfección mi señor padre en sus hijos y en quien le hable. Entonces yo creo que sí, mi señor padre es la persona motivadora.	**[P13] ¿Cómo describirías, con tus propias palabras, el tipo de participación política que realizas hoy? ¿Has militado en partidos, movimientos o frentes y cuál ha sido tu rol?** Perfecto, ya creo que lo mencionamos hace pocos minutos, pero tal vez descifrándolo un poco más, hemos tenido la oportunidad de solo militar en un movimiento político en el que inclusive lo creamos, ya lo mencionaba en la universidad, creamos también un grupo universitario que sigue estando en la universidad, porque eso también tenía que presentarse de manera legal ante la FEUE, sigue existiendo, nadie lo ha levantado, eso vale también recordarlo, pero siempre hemos mantenido una sola ideología cent. Siempre hemos mantenido esa ideología y hasta la actualidad no vale tampoco despejar ciertos acontecimientos en la que sí hemos tenido la oportunidad de ser partícipes de ciertas y otras ideologías, por ejemplo, hemos estado en convenciones de la derecha y de la izquierda, hemos estado a escala nacional en estos tipos de acciones, más sin embargo lo que mencionaba hace pocos minutos simplemente nos ha permitido poder discernir de la mejor forma para nosotros hacer nuestra propia ideología que es la de centro, absorber todo	**[P19] ¿Sientes que tu origen social o condiciones económicas han condicionado el tipo de participación política que puedes ejercer? ¿Crees que quienes han ascendido socialmente acceden a espacios políticos distintos?** OK, bueno, yo creo que va a depender siempre de la persona, quién y cómo lo tome dentro de una sociedad que nosotros hemos estado con personas que por herencia política o por herencia de padres o de términos semejantes han obtenido muchas cosas y que está bien también porque eso la sociedad le permite tener espacios, previene lo otro dentro de lo que nosotros hemos escalado de a poco trabajándola, yendo de un trabajo constante poder obtener muchas cosas que para nosotros son mínimas, para las que todavía nosotros tenemos en mente, yo creo que eso va a depender siempre de quién lo observa, de quién lo transmite también. Entonces mi querida Gaby, yo siento que tal vez es y será de importancia de cómo nosotros vamos a llevar ese trabajo, ese liderazgo dentro de los territorios, pero acorde al esfuerzo propio, lo que le decía y con esto finalizo, tal vez sí para muchos que lo han obtenido de una forma tal vez rápida, tal vez relevante o con cualquier otro término que lo podamos utilizar también está bien y que tengo la plena seguridad que también pueden mostrar y plasmar un sinnúmero de resultados importantes, pero viene del otro lado, viene también la importancia del esfuerzo, del trabajo constante, el trabajo diario, lo que mencionaba hace poco y que también va a la par y por qué no pensar que esas o ambas o

			lo bueno de todo. Procesos electorales cómo votante, candidato, delegado, miembro de mesa o equipo de campaña. ¿OK, hemos estado siempre detrás de los procesos electorales desde que nosotros fuimos parte de estos procesos? Justamente hemos estado en estos procesos electorales dentro de Península Positiva, hemos siempre sido los que hemos estado detrás de TELÓN, empujado proyectos, hemos empujado nombres, inclusive podemos con exactitud mencionar que hemos tenido la posibilidad de estar delante de un proceso electoral y de campaña para concejales que han sido ya autoridades, hemos logrado obtener resultados de autoridades como concejales, presidentes de juntas parroquiales, concejales rurales también e inclusive una alcaldía en el cantón La Libertad, pero siempre hemos estado detrás de TELÓN, más sin embargo siempre tenemos la convicción de que las realidades cambian y que esas realidades que nos han permitido construir muchos conocimientos de antaños, hoy podemos plasmar inclusive un nombre y poder decir que podemos convertirnos también en una bandera de lucha como tal.	ambos liderazgos puedan ser llevados a un trabajo territorial y que se cristalicen en realidades que la sociedad tal vez requieran. Yo creo que siempre única y exclusivamente lo respondo de esta forma, va a depender de quién lo transmite, de quién lo observa. Aquí no podemos poner en equilibrio tal vez un tema de sociedad, sino que cómo lo observamos, cómo lo transmitimos y cómo lo podemos llevar y cristalizar a un trabajo de territorio.

	¿Cómo recuerdas las condiciones económicas de tu hogar durante tu infancia y adolescencia? ¿Cómo describirías tu situación económica actual y la de tu hogar? Perfecto qué pregunta. Bueno, como le mencionaba y creo que eso proviene justamente de de esos principios de mis padres, la situación ha sido de una situación baja desde los inicios, tengo dos hermanas, una con 39 años de edad, significando esto que hace 39 años atrás, yo tengo 30, 39 años atrás,- prácticamente la situación era un poco difícil, en donde inclusive el tema de alimentación, el tema de escolaridad, el tema de muchas cosas tenían que compartirse, tenía que apretarse entre mis hermanas, inclusive la situación mía en mi nacimiento, porque eso lo menciona cada vez que hay historias dentro de familia, se complicó un poco porque mi nacimiento, inclusive mi querida Gaby fue complicada, hay n temade salud mío que pocos lo conocen y ahora me brindo a abrir la oportunidad, esta entrevista muy personalizada se toma de esta forma en la que mi nacimiento inclusive fue de alto riesgo, no estaría acá. Entonces yo creo que la situación económica fue difícil, mis padres tenían que hacer más de un sinnúmero de situaciones, no solamente la parte comercial, mi papá si terminaba un trabajo tenía que buscar otro. Mi señora madre de la misma forma, por ejemplo, una condición del hogar no es que sea como lo vemos en la	**[P8] ¿Cuál es el primer recuerdo que asocias con la política, el poder, lo público o la injusticia? ¿Tu familia estuvo vinculada a alguna actividad propia del territorio que haya influido en tu vida cotidiana?** OK. Uno de los acontecimientos era muy pequeño, pero lo hice. Yo siempre voy a defender al tema informal, por más que sí, yo entiendo que el tema informal necesita una regulación y yo no me voy a alejar de esa realidad. Hay que hacerlo efectivamente, pero detrás de esa informalidad hay familias, hay personas que todos los días tienen que velarse para tener un dólar en el bolsillo y eso también hay que hacer justicia para ellos también. Entonces recuerdo en una lucha dentro del territorio de la libertad en la que teníamos que salir a las calles para poder hacer justamente eso, que se escuche esa bandera de lucha que era el comercio. Y no solamente hablando de la informalidad, sino el comercio en sí, el comercio de manera generalizada. ¿Hubo algún acontecimiento local, nacional o personal que marca un antes y un después en su manera de pensar lo político? ¿Ha experimentado rupturas, desilusiones o cambios de posición a lo largo de su trayectoria? OK. Nosotros hemos tenido siempre una ideología de centro. Es decir, para nosotros es importante todo lo que piense la derecha y todo lo que piense la izquierda. No estamos inclinados a una balanza en particular, sino siempre ser centro para coger todo lo bueno, porque hay cosas muy	**[P14] ¿Has participado en procesos electorales —como votante, candidato/a, delegado/a, miembro de mesa o equipo de campaña?** Obviamente de todos los procesos electorales en los que hemos estado como seccionales, llámese concejalía, alcaldías, prefecturas, hemos estado también en asambleas y también presidenciales, hemos estado en todas, en todos los protocolos necesarios que conlleva el Consejo Nacional Electoral, o sea, hemos conocido de base todos los procesos electorales, pero siempre detrás de este lado, nunca hemos sido figura, pero tal vez como le mencionaba, hacer que estos conocimientos vastos que hemos obtenido durante más de 11 años puedan convertirse en algún momento en un propio proyecto.	

	actualidad, sino que era una un hogar semi acomodado, entre cañas, entre madera, entre plásticos, así nosotros vivíamos en Henríquez Gallo hace más de 50 años atrás, que ellos llegaron al sector barrial donde solamente era monte, donde eran muchas lejanías y lo que permite ser uno de los primeros habitantes de este sector barrial, entonces hace que la parada de un hogar por ejemplo, sea en esas cañas semi utilidades de otros aspectos, maderas, plástico como les menciono y luego luego de conseguir lo que en la actualidad nosotros lo tomamos en cuenta como que gracias a ese comercio, gracias al trabajo diario, gracias al trabajo de todos los días como tal, permite que hoy mis hermanas y mis personas tengamos estudios, que nos hayamos preparado a plenitud y que nos sigamos preparando en la actualidad, pero a través de ese trabajo, las condiciones en la actualidad podemos decir que han mejorado mucho desde la realidad que le mencionaba hace, pocos minutos a la actualidad de que ahora inclusive mis hermanas y yo podamos tener propiedades, podamos tener negocios, podamos tener algunas cosas de por medio, pero eso siempre agradeciendo. ¿De dónde proviene todo eso? Del trabajo esforzado.	positivas de la derecha como cosas muy positivas de la izquierda. Entonces nosotros tuvimos, le cuento, sí puedo decir que es algo muy penoso para mí, porque nunca pudimos lograr recuperar, pero tuvimos una capacitación vía virtual con el Sr. Pepe Mujica, ex presidente de Uruguay, antes de que sea presidente. Y para nosotros nos llenaba bastante el tema del acontecimiento y los pensares de él, en el que la sociedad tiene que verse ligado a lo que le mencionaba, pensar siempre en lo bueno mejorarlo y lo negativo desecharlo, en hacer que lo que muchos vídeos podemos visualizar, que la vida tenga sentido. En realidad que si estamos justamente en este momento teniendo esta entrevista Válgate la pena y no solamente por un tema académico, porque aquí hay un ganar y ganar en ambos, pero al fin de la jornada yo tengo la seguridad que me llevo, me llevo un liderazgo de usted, me llevo algo de usted, me lLEVO ALGO de esta entrevista. Eso justamente. Entonces sí han existido acontecimientos como por ejemplo esta bonita experiencia de estar con un líder, puedo decir yo desde mi punto de vista obviamente y siendo respetado aquello, un líder a escala mundial, en donde hemos tenido la oportunidad de acoger dichos conocimientos, plasmarlos en nuestras vidas y obviamente no sólo decir voy a seguir la ideología, sino que acojo lo que para mí es bueno plasmarlo en mi territorio		

	[P3] Comparando tu nivel educativo y tu situación económica con la de tus padres y abuelos, ¿cómo describirías esa diferencia? ¿Sientes que has ascendido, descendido o permanecido en una posición similar? Perfecto, gracias. La verdad que se ha ascendido, yausted conoce la escolaridad de mis señores padres, la escolaridad de mis abuelos inclusive fue mínima, ambos son del campo, son de zona norte, son de zona sur, son de raíces manadas, entonces la escolaridad de mis abuelos era escasa, no hubo más bien escolaridad, la de mis padres fue ascendiendo de a poco y en la actualidad sí, tanto de mis hermanos como de mi persona y por no decirlo seguir tratando de que ahora que nosotros tenemos hijos, ellos puedan tener una vara alta, si pudiéramos decir, de no solamente hacer lo que comúnmente una escuela, un colegio, una universidad, sino que tal vez podamos trascender un poco más, hay diplomados en nuestra hoja curricular y no es por egocentrismo que lo menciono, pero sí para denotar en el tema de la interrogante y lo que queremos plasmar en nuestros hijos, en este caso una hija que yo tengo, mi hija es que también pueda ascender mucho más inclusive.			
Subcategoría	**Movilidad intrageneracional**	**Hitos y puntos de inflexión en la politización**	**Participación no convencional y acción colectiva**	**Reproducción de élites y barreras de entrada**

	[P5] ¿Cuál fue tu primera experiencia laboral y cómo has recorrido los distintos trabajos hasta hoy? ¿Has debido migrar por razones de estudio o trabajo? OK, bueno mi primera experiencia laboral, yo salgo de la casa de mis padres a los 17-18 años, me hago independiente y comienzo a alquilar, comienzo a hacer mis cosas propias, obtener mis propias cosas y eso conlleva a que mientras yo estudiaba también labore, también trabaje desde el colegio universidad. OK. Entonces mi primer trabajo puedo decir que fue de bartender, fue de mesero en una entidad privada cerca al mar, no sé si puedo mencionar el nombre, Jack Club de Salinas. Fue mi primera experiencia laboral como musero. A partir de allí hace que yo pueda tener un poquito de contactos, yo creo que eso también hace que la vida, mientras más contactos existan, creo que el ser humano puede ampliar muchas cosas también y obtener muchas cosas adicionales. De ser de mesero, bartender a estar teniendo vendedor de calzados, vendedor de zapatos, obviamente yo puedo indicar que la experiencia de mis padres fue una de las principales cosas, eso nunca se ha alejado el comercio desde los 13 14 años siempre conectado al trabajo de mis padres y luego ya lo que le menciono, el tema de ser mesero, recuerdo ser vendedor de calzados. Luego ante esa experiencia mientras estudiaba colegio universidad, ya estando en la universidad,perdón, hemos tenido la bonita experiencia de que una	**[P9] ¿Hubo algún acontecimiento —local, nacional o personal— que marcó un antes y un después en tu manera de pensar lo político? ¿Has experimentado rupturas, desilusiones o cambios de posición a lo largo de tu trayectoria?** Correcto, sí, mi señor padre, mi señor padre siempre ha Sido político, por ejemplo, él viene de una raíz de cargos militares, él fue SARS en su momento y ha estado en algunas circunstancias de historias del Ecuador, él ha sido parte de la historia consciente del Ecuador, algunas guerras inclusive del Ecuador y lo que le permite en ese entonces siempre plasmar eso, el defender por ejemplo una patria así sea con la sangre, porque eso viene de raíz, eso en un tema militar está conectado, el militar tiene que defender la tricolor, la bandera, el escudo, los símbolos, hasta con la sangre, lo que le permite tener esa disciplina en el hogar, tener ese liderazgo en el hogar y hablar de política, hablar de muchas ideologías de derecha, de izquierda, de centro y decir esto es lo que tiene que tener una sociedad. Entonces yo creo que siempre eso yo puedo calificar que mis hermanas lo son también, mis dos hermanas, mi señora madre, tal vez ella la que equilibra un poco porque es poco alejada del tema de realidad la política y equilibra un poco los estándares de nuestro hogar para brindarlos a la sociedad y eso está muy bueno.	**[P15] ¿Participas en colectivos, movimientos sociales, organizaciones barriales, feministas, ambientales, culturales o estudiantiles? ¿Has tomado parte en marchas, plantones, paros, tomas u otras formas de protesta?** sí, muchas, muchas. Recuerdo justamente con, mire, algo que no lo había mencionado, hemos sido parte también del Consejo Cantonal de Protección de Derechos, los Consejos Consultivos de Jóvenes, de Adolescentes, de Niños, Niñas de Pueblos y Nacionalidades, en la que nosotros estuvimos al 100% siendo parte de estos Consejos consultivos y de adultos mayores, se me estaba olvidando y de adultos mayores hemos sido parte de estos procesos con nuestros adultos mayores, por ejemplo, estar con la propia autoridad, pese a que pertenecíamos a una propia estructura gubernamental y pública, pese a que éramos parte de la misma estructura, estar con nuestros adultos mayores para exigir lo que a ellos les representaba la justicia o su pleno goce de derechos, por ejemplo, el hacer que nuestros jóvenes en la actualidad tengan hoy por hoy una ordenanza y eso no solamente se basa en obviamente sentarnos, unificar más de un sinnúmero de agrupaciones,	**[P20] ¿Has sentido que ciertas puertas del campo político estaban cerradas para ti —ya sea por edad, clase, género o territorio? ¿A qué lo atribuyes?** Claro, la verdad que sí se relaciona y lo que le mencionaba, al menos nosotros por el tema de la juventud, el tema de experiencias, el tema de que estábamos comenzando, teníamos tal vez 17 18 años para poder obviamente tener ciertas oportunidades, pero yo siento que es el proceso de vida, los procesos mi querida Gaby, no demandan solamente de 1 2 3 días, 1 2 3 meses, inclusive a veces demandan de años y eso también creo que la sociedad pese a que lo vean como un tema en particular, yo siento que tal vez tiene mucho que ver en los procesos, tiene mucho que ver porque para poder llegar donde estamos hemos tenido que avanzar en algunas otras cosas y comenzar de cero en cierta forma. Entonces si bien es cierto si lo pudiéramos tomar como un tema de cierre de puertas, discriminatorios, pero al fin de la jornada lo que le mencionaba en la pregunta anterior, tal vez también como nosotros lo veamos, si bien es cierto si la edad tuvo mucho que ver y el de esperar un poquito, pero creo que ha valido la pena y ha existido un porqué, ha existido un porqué para que Península Positiva hoy en día esté como un movimiento provincial tuvo que esperar casi 5 años para crear, son 11 años en los que hemos tenido la oportunidad de poner ciertas autoridades que han nacido de Península Positiva, así tal vez también nuestra postura mi querida Gaby, si bien es cierto la juventud ha sido un tema

	entidad privada Comexa Megastore nos brinde la oportunidad ya de ser vendedor fijo de esta tienda comercial, La Federación Deportiva de Santa Elena aquí en la provincia, nos permite también tener la bonita experiencia de estar en el departamento financiero como un asistente de todas las personas que estaban allí, por lo que nosotros comenzábamos a estudiar que era administración de empresas, entonces se estudiaba, se era mesero, se era vendedor, porque a la vez nos permitía esta entidad comercial y obtuvíamos una experiencia en una entidad que vaya acorde a nuestra experiencia educativa. Fuimos dejando algunas de estas bonitas experiencias anteriores y luego pues ya la federación nos pone de planta, mientras nosotros estudiábamos, ya la universidad nos pone de planta como un asistente administrativo de la Federación Deportiva de Santa Elena. Y bueno, luego ya teniendo un título universitario, la misma casa comercial Comexa Megastore, que antes laborábamos como simplemente por contratos o porque nos llamaban por temporadas, logramos tener unasuper, logramos ser supervisor de esta entidad comercial, luego ser jefe departamental de la Ilustre Municipalidad del cantón La Libertad, teniendo más de sesenta, cien personas al frente al cargo, liderando estos procesos y bueno hace poco nada más ser asesor de negocios de una entidad financiera, entonces eso recordamos un poquito.		organizaciones públicas o privadas y hacer que ellos levanten una normativa dentro del territorio de la libertad, no solamente eso, sino que también por detrás de aquello existan luchas, banderas, como les decía y qué bonito recordar en estos momentos con nuestras adolescentes, con nuestras niñas, con nuestras jóvenes, estar en los semáforos, estar en los puntos de concentración masiva y con letreros, es decir, que a las mujeres se les respete, que velemos justamente por ese goce de derechos a ellas con nuestros niños, más de un sinnúmero de marchas con nuestros jóvenes y qué bueno mi querida Gaby, le agradezco poder recordar estos tipos de acontecimientos y sí hemos estado en más de una y obviamente dentro de los procesos ya de temas políticos como tal, en donde el gobierno en ocasiones, y no hablo de ahora, hablo de antaños, hablo de X gobierno, no hablo de un gobierno en particular, tal vez se olvidan algunas cosas, tal vez los gobiernos autónomos también se olvidan de otras, en donde tal vez los gobiernos provinciales se olvidan de otras cosas también, es allí en donde hemos estado y también recuerdo hace poco en donde existía y existió hace pocos días, nada más semanas mi querida Gaby, una vulneración de	en algún momento decir un momentito señor Dani, Gabino por ahora no, no es su tiempo, no es el momento, pero ha existido un porqué, el de seguir escalando peldaños y hasta ahora poder decir que maduramente poder también ascender a acciones adicionales.

			derechos a deportistas, en donde familiares estuvieron parte de allí, donde se le ha vulnerado bandera negra justamente a los deportistas de la provincia y hemos estado ahí delante de estos procesos, así que no ha sido una, no ha sido dos, han sido muchas visitas en territorio que hemos estado para pelear por una justicia social.	

		[P10] Si tuvieras que señalar tres momentos clave de tu vida política, ¿cuáles serían y por qué? Bueno, primero el tema estudiantil. Nosotros logramos romper paradigmas en mi universidad, porque, perdón lo que voy a decir también y eso me atrajo muchos problemas en algún momento, pero de eso se trata también ser revolucionarios en el buen sentido del término. En la universidad nosotros tuvimos la oportunidad de romper paradigmas en donde siempre había una sola lista para todo, para temas de consejos estudiantiles, para temas de rectorados y eso fue público, para temas de la FEUE y otras y sin números de temas participativos estudiantiles. En mi universidad nosotros logramos conformar el grupo universitario Podemos. Este grupo permitió que exista una nueva plataforma, una nueva oportunidad, una nueva propuesta para los estudiantes. Entonces yo creo que eso marcó bastante nuestro liderazgo y no solamente de nosotros, sino de mucha gente que siguió esto, porque esto no lo conformamos nosotros nada más, hubieron muchas otras personas que se entusiasmaron a esto y lo que permitió, puedo decirle que sí perdimos ante el gran poder que existía, porque incluso en estos temas universitarios, en todo lo que tenga que ver política, hay poderes de por medio, entonces o se está con el poder o no se está con el poder. Dos caminos simplemente. Nosotros efectuamos un tema de no estar en el poder, porque veíamos muchas cosas de	**[P16] ¿Qué papel juegan las redes sociales en tu activismo o participación política?** OK, siento que es de vital importancia, pero hay que saberlas manejar también, hay que saberlas manejar para transmitir un mensaje y para recibirlo también, porque siento que el tema de las redes sociales primero nos permite estar en contacto, lo que en algún momento eran los medios tradicionales, como una radio, como una televisión, medios oficiales, medios ordinarios, lo que hoy permite es las redes sociales tener ese contacto más directo inclusive, porque estas redes nos permiten estar, creo yo, 24 7 y no como los medios ordinarios de hace un tiempo atrás, pero con responsabilidad nosotros creemos firmemente que si podemos llevar un mensaje importante a la comunidad, un mensaje en donde estas redes permitan plasmar lo que eres, plasmar lo que sientes, lo que deseas para una comunidad. Lo que le decía, que las redes sociales sean de vital importancia para poder saber transmitir de manera positiva y también recibirla, porque tal vez para el actor político siempre va a tener que recibir un sinnúmero de acciones negativas, aún cuando no lo sea, aún cuando legalmente ni siquiera están confirmadas, pero el político tiene que saber recetar y	**[P21] ¿Qué condiciones del cantón La Libertad hacen más difícil o más fácil que un joven ascienda políticamente? ¿Existen redes, apellidos o recursos que marquen quién llega a posiciones de poder?** ¿Siento que sí, siento que sí lamentablemente y la sociedad no lo cambia, la sociedad definitivamente tiene que tomar en cuenta que hay una correspondencia, depende del votante, depende del ciudadano hacia dónde quiere lograr también obtener muchas cosas dentro de sus territorios y no basta solamente con publicar algo y decir no estoy de acuerdo, no basta solamente con salir a las calles y tal vez mencionar algo, basta con ser corresponsables de todas nuestras decisiones y entre esas decisiones también está cuando nosotros vamos a ejercer nuestra votación, el de darle la oportunidad a una persona independientemente de todas las situaciones que vaya a cambiar los destinos de los territorios, especificando en el cantón La Libertad como me suena la pregunta, si existen apellidos, existen tal vez ciertas redes involucradas en el tema político partidista, en donde lamentablemente por más que otros actores políticos se preparen, estén constantemente y presenten las mejores propuestas en documentos, hay tal vez otras índoles, estrategias políticas partidistas que hacen que otros actores políticos logren estos resultados y veamos en comparación mi querida Gaby, veamos una propuesta en documentos, consciente, acorde, idónea en el territorio y veamos al que ganó, veamos al que logró una curul, veamos cuáles fueron sus

		mejorías, ojo con lo que estoy diciendo de mejorar más sin embargo podemos decir que pese a la derrota ganamos, ganamos lo que en algunos años hasta la actualidad, desde antes y hasta la actualidad no existe en la universidad sigue existiendo el mismo poder de siempre, independientemente de quién esté al frente, el poder sigue siendo el mismo, donde los estudiantes tal vez vayan solamente a hacer una línea, pero no tienes otra opción, no tienes dos opciones, no tienes tres opciones. Nosotros logramos y para mí es una de las bonitas experiencias, otra es llegar al movimiento, crear un movimiento político a escala provincial denominado Península Positiva, un movimiento de jóvenes profesionales, donde nosotros veíamos como fundación, yo a esa edad tenía 18 años, estaba entrando a la universidad y a esa edad con otros grandes líderes logramos crear, recorrer toda la provincia por más casi año y medio recorrer la provincia, obtener firmas, más de 22.000 firmas a escala provincial para que el Consejo Nacional Electoral nos otorgue la licencia de ser un movimiento político. Eso fue en el año 2017-2018 y en el año 2019 por enero febrero logramos tener ya la licencia, lograron habilitarnos y para nosotros fue otra oportunidad, ya no solamente en el tema estudiantil, sino a escala provincial, darle la oportunidad a los peninsulares que no solamente tengan a las mismas listas de siempre, sino que tengan una oportunidad fresca, juvenil, de profesionales.	obviamente desechar lo que no le va a sumar y solamente recibir lo que de manera positiva puede construirlo a él como político y él como político a la sociedad.	propuestas para lograr estar como autoridad y si la ponemos en comparación, esto no es de ahora, esto es de años, en donde son muchas las autoridades que han tenido la oportunidad de estar en estos puestos políticos y públicos y que si revisamos sus propuestas como tal, inclusive me cito y me hago responsable de lo que menciona mi querida Gaby, en el cantón La Libertad, sin dar nombre, existió una autoridad que fue autoridad concejal del cantón La Libertad, que dentro de sus propuestas la narrativa estaba todavía en sucres, cuando ya estábamos en dólares, entonces son cosas que a la larga no van a la par, pero qué pasa con los resultados? Tiene mucho que ver los apellidos, tiene mucho que ver las estructuras políticas partidistas, pero tengo la seguridad que también está la otra parte donde la sociedad despierta, donde la sociedad tiene una responsabilidad importante y decir un momentito, ya nos dimos cuenta de algunas cosas, hay que cambiar la realidad del cantón y de la provincia.

		Nosotros hemos cristalizado siempre de que un movimiento político lo hacemos todos y lo hace justamente las mujeres, los jóvenes, las personas con discapacidad, las personas que en algún momento jamás hemos visto en una palestra pública o en una papeleta tengan esa oportunidad, un movimiento por y para la ciudadanía, crearlo. Y finalmente, de las tres bonitas experiencias que me acaba de mencionar, la tercera sería para mí lograr por méritos justamente que los mismos adherentes, los mismos simpatizantes del movimiento Península Positiva nos den la oportunidad de tener el cargo máximo de este movimiento, de representarlo a escala provincial. Y eso ha tenido una secuencia en donde fuimos primeros simpatizantes, fuimos adherentes, luego fuimos director del Frente de Juventud desde el cantón La Libertad, luego director del Frente de Juventudes a escala provincial, luego director del Frente de Profesionales, hasta ahora poder responder su interrogante como una tercera y bonita experiencia, ser director provincial y representante legal de este movimiento.		
Subcategoría	**Capital cultural como recurso de movilidad**	**Construcción de identidad política juvenil**	**Motivaciones y sentido de la participación**	**Desigualdad generacional en el ascenso político**

	[P4] ¿Cómo fue tu paso por la escuela y el colegio? Si accediste a estudios superiores, ¿qué significó esa decisión para ti y para tu familia? OK, el tema de la escuela Luis Augusto Mendoza Moreira, logramos justamente un membresía, el tema de fuimos abanderados en esta unidad educativa el colegio ahora americano, en ese entonces colegio Upse, prácticamente obtuvimos la insignia de mejor estudiante egresado dentro del colegio y dentro de la universidad, la misma, el alma mater peninsular acá en la península ha permitido que podamos tener tal vez esa es importancia, para mí es importante y creo que las preguntas van conectadas, la importancia de no dejarnos, de no rendirnos, de más bien todos los días ponernos como meta y es eso, todos los días ponernos como meta algo y creo que eso para mí es importante. La educación creo que trasciende muchas cosas y permite que la sociedad sea diferente. En realidad si no existen estos tipos de aspectos en el ámbito educativo, yo creo que podemos ver lo que lastimosamente también vemos en estadísticas y en el tema social, pero para mí es de relevancia el tema educativo, cómo ha venido significando esto también para mí y lo cuán importante también es para una comunidad.	**[P11] ¿Qué entiendes por hacer política? ¿En qué se diferencia del sentido que le dan los adultos o los partidos? ¿Te sientes parte de una generación con una identidad política propia?** Correcto. En la REA está escrito, sabemos qué significa política, servir, pero va mucho más allá. Para nosotros lo que le decía antes, por ejemplo, gracias a Dios nosotros hemos obtenido una preparación y podemos denominarnos como profesionales, pero es algo que yo siempre he dicho David, para nosotros un profesional no basta solamente con el que tiene el título. Si usted por ejemplo a mí me dice, ¿Sabes que Dani, vámonos a pescar, yo no voy a saber hacerlo, yo no sé pescar, pese a que vengo de un padre pescador, no sé pescar? Pero hay profesionales en ese arte. Para nosotros eso es hacer política, invitar al pescador y que venga y me cuente no solamente sus necesidades, sino que sea el pescador que me ayude a tener la solución. Porque si bien es cierto, profesionales, lo que le decía, es lo que nos preparamos, lo que estamos día tras noche quemándonos las pestañas y está bien eso, pero hay personas que tal vez no hayan tenido la oportunidad pero que sí tengan tal vez lo que el profesional le haga falta, lo que le hace falta tal vez esa experiencia, ese trabajo en territorio que de a poco tal vez lo vaya construyendo, pero siempre vamos a necesitar. Para mí hacer política es eso, despojarnos en realidad de todo, pensar de que esto no va a tener un resultado mañana más	**[P17] ¿Qué te motiva a participar políticamente a pesar de los costos personales que pueda implicar? ¿Qué esperas transformar con tu participación, tanto en el cantón como más allá?** lo que le decía, mire qué bonita pregunta, por qué? ¿Porque si no lo hacemos quién? ¿Porque si ya hemos dado la oportunidad a muchos actores políticos y pese a que han tenido una postura de cambio, una postura de ideologías acordes a la que nosotros llevamos, han terminado haciendo tal vez lo mismo que otros, entonces, porque nosotros creemos firmemente y al menos quien le hable, que soy padre de familia, tengo una menor que sigue mis pasos, tengo una pequeña Samantha Danae que siempre va a seguir mis huellas y jamás voy a pensar en hacer tal vez cosas que le vayan a perjudicar a ella, ser el hombre que quiero para ella, ser el padre que quiero que ella tenga, ser el ciudadano que quiero que ella se rodee, por eso el por qué está definido en esa parte, porque tenemos la firmeza mi querida Gaby, de que sí podemos lograr los cambios significativos en la sociedad, que no solamente el que en algún momento estuvo en una protesta y que tal vez no lo tome en cuenta, pero si esa persona se une con muchos otros actores, tal vez con	**[P22] ¿Has vivido situaciones en las que tu voz o tu propuesta fue desestimada por ser joven? ¿Cómo respondiste a eso?**

		tarde, sino tal vez como Pepe Mujica que entró pobre y salió pobre y eso está legalmente comprobado y no solamente por textos líricos o narrativas o vídeos virales en redes sociales. Creo que eso es el verdadero político. ¿Qué tal si proponemos mi querida Gaby, que el político a partir de ahora no reciba sueldo, simplemente que se dedique a servir, porque se entiende que muchos tienen la lírica y la narrativa de que tienen empresas, yo no vivo de política, etcétera? Perfecto. ¿Qué tal si cambiamos la ley y que vengan a servirnos en realidad, como dice la definición de la REA, lo que es la política, eso, eso es hacer política, pensar en realidad en lo que debería tener la sociedad y lo que la sociedad debería tener de un político? Y la ideología no cambia. Con la segunda interrogante pegada a esta mi querida Gaby, la ideología para nosotros no cambia, para nosotros las banderas de lucha están y siempre lo estarán. Y aquí tal vez una amarga experiencia o hoy una autoridad a escala país tuvo en algún momento la oportunidad de invitarnos a nosotros a poner en un cheque los ceros que nosotros veamos conveniente por nuestro movimiento político. Es ahí justamente la postura. Tal vez para otras personas en este momento tuvieran todos los ceros posibles en su chequera si es que hubieran visto como oportunidad de negocios el tema de hacer política, para nosotros no. Y cuántos rechazos hemos nosotros brindado a muchas personas que delante nuestro, tal vez	los que se unió en una marcha o con lo que en algún momento hizo justicia social, podemos cambiar la sociedad y no necesariamente tal vez estar en una palestra pública, pero sí haciendo política y política como tal, aquí no hay política de la buena ni mala, aquí hay política nada más, entonces el hacer política si nos permite hacer cambios importantes en una comunidad, entonces eso, el por qué? Porque hay que hacer prácticamente lo que es correcto, hay que hacer lo que es bueno, hay que hacer política	

		por la juventud, tal vez por la poca experiencia, tal vez porque no hemos obtenido un cargo público en la actualidad o tal vez un sinnúmero de situaciones hayan visto una oportunidad ante los deseos fervientes de estos tipos de personas o sus modus operandi. Pero es allí lo que le mencionaba hace rato, el joven tiene que tener la capacidad de decir no cuando es no, de decir sí cuando es sí. Y nosotros creo que hemos visto esa ideología que no la cambiamos por nada del mundo, donde se ha creado un movimiento por y para la ciudadanía		
Subcategoría	**Percepción subjetiva de la movilidad**	**Continuidad y ruptura en la trayectoria política**	**Obstáculos a la participación política juvenil**	**Género y acceso desigual a posiciones de poder**

	[P6] ¿Consideras que tu origen social, nivel educativo o condiciones económicas han condicionado tu participación política? ¿Crees que los jóvenes que han ascendido socialmente participan políticamente de manera distinta? Yo creo que eso tiene mucho que ver con quienes están al frente, porque sí hemos tenido muchas limitantes en los lugares que hemos estado. El tema político para nosotros ha nacido desde muy pequeño, yo puedo decir inclusive desde una escuela, desde un colegio, en la que ya se comienza a hacer liderazgo estudiantil desde esa etapa, pero ya cuando uno está dentro del tema social como son la parte laboral, sí limita bastante y eso va a depender de quienes están al frente liderando también y cuáles son los protocolos a seguir dentro de estas empresas, más aún si son privadas y si son públicas con mucha mayor razón. El no poder ascender un liderazgo cuando el tema público está enrolado a algo en particular, cuando hay una bandera tal vez, o cuando hay un color político, es difícil que el joven pueda cristalizar lo que ellos también desean. Pero es ahí también mi querida Gaby, hemos tomado la decisión en todas las aristas de nuestras vidas que le he mencionado la decisión en algunas ocasiones, por no decir en todas, excepto una que justamente es la primera experiencia porque era algo independiente en la que teníamos que decir muchas gracias, porque tenemos una ideología, tenemos una convicción	**[P12] ¿A qué grupos, colectivos, iglesias, clubes u organizaciones perteneces o has pertenecido? ¿Qué papel han jugado tus amistades y redes del barrio en tu vida personal y política? ¿Cómo proyectas tu futuro político en los próximos cinco o diez años**? mire qué bonita pregunta. Nosotros también hemos tenido ciertos liderazgos al tema religioso, que justamente lo mencionaba el interrogante de ser también primero adepto, participante a una religión, el poder tener la oportunidad de liderar ciertos pequeños y grandes procesos, de crear con un gran amigo que ahora es sacerdote, John Michael, lo recuerdo tanto, gran amigo que estuvimos en su etapa de preparación, porque fue un joven más que nosotros en esta preparación juvenil, pero él tomó un destino diferente, el de llegar a tener esta oportunidad a su estilo de vida, lograr ser sacerdotes, pero logramos crear un grupo denominado PRORED, Programa de Recreación Evangelizador para Dar, donde tal vez fuimos un, dos, tres al principio, pero luego con el tiempo se creció hasta tener este grupo, tener voluntarios, tener este grupo, tener las personas de base. Esto permitió inclusive ser representante a escala provincial, representamos en la Arquidiócesis de Guayaquil como parte de la Vicaría Episcopal de Santa Elena, es decir, no solamente ya lideramos un grupo de jóvenes, sino que lideramos aquí en Santa Elena prácticamente más de 70 iglesias, es decir, más de 70 grupos juveniles y a	**[P18] ¿Has experimentado formas de discriminación o exclusión —por edad, género, clase, territorio— que hayan afectado tu participación política? ¿Qué condiciones territoriales específicas del cantón La Libertad configuran el modo en que las juventudes hacen política? ¿Tu familia o entorno cercano te ha facilitado contactos o acceso a oportunidades?** Perfecto, la verdad que sí, sobre todo por la juventud, porque aquí mencionan mucho el tema de la experiencia política, la experiencia territorial y demás. Nosotros, sí tuvimos muchas limitantes hace muchos años atrás. Ahora gracias a Dios hemos logrado experiencia, pero es ahí el mostrar liderazgo, mi querida Gaby, la negativa experiencia que nosotros tuvimos en algún momento de bloqueos, de cierres de puertas y de muchas cosas, nosotros hemos tenido la oportunidad hasta el sol de hoy de darlas a las personas que tal vez en algún momento no la hayan tenido, porque soy de las personas que bueno, nos piden experiencia, pero cuando la damos, entonces dentro de nuestro liderazgo, dentro de Península Positiva, existe, como le decía hace un momento, no importa Si no tiene 20 años en política, si por primera vez van a ser	**[P23] ¿Sientes que las mujeres jóvenes enfrentan obstáculos adicionales para participar o ascender políticamente en el cantón? ¿Puedes dar ejemplos concretos?**OK, yo siento que sí existe y de dónde nace esto mi querida Gaby, Y la responsabilidad son de los movimientos políticos y de los partidos, porque en la norma, en la ley, en el código de la democracia está descrito que los movimientos y los partidos políticos tienen la responsabilidad de generar escuelas de formación y esto no lo existe, sólo cuando la ley lo norma y le señores, hoy vamos a hacer una evaluación de todos los movimientos impartidos para ver si están o no están haciendo escuela de formación, ahí nos apuramos y me pongo también dentro del proceso, nos apuramos para generar un taller, un curso de escuela de formación, cuando debería ser constante. Es por eso que la participación femenina desde mi punto de vista y todo el respeto que merecen nuestras queridas mujeres, está siendo un poco opacada por los hombres, donde existe en estándares e indicadores la mayor participación, a buena hora que dentro de la provincia se vean cristalizados ciertos liderazgos. En el cantón Santa Elena por ejemplo, actualmente tenemos a una mujer llevando las riendas de un cantón como tal y dentro de diferentes concejalías de tal manera también citando el ejemplo en el cantón Salinas ya existió una primera mujer ejerciendo la administración pública de la cosa pública en el cantón Salinas, como alcaldesa aquí en el cantón Salinas. Entonces, pero el

	y eso no se cambia, los valores, los principios, no lo puede cambiar una ideología política, un color político o más aún la intención de ejercer un cargo como tal o una aspiración como tal, no pueden cambiarse los valores. Entonces si hemos nosotros por ejemplo, tomado la decisión de decir no y decir gracias en algunas ocasiones y sí limita bastante para la juventud cuando de por medio hay un talento, hay un potencial, hay un liderazgo NATO de sangre, por decirlo de esta forma también y que se vea poco limitado, opacado por estos tipos de situaciones, pero es allí donde nosotros también debemos ejercer aquellos principios, porque entiendo yo que todos los jóvenes, y puedo decirle y perdón nuevamente que lo mencione por delante de no es por egocentrismo, sólo para razón de la entrevista, tenemos una bandera de lucha siempre, usted por ejemplo, de seguro debe tener una bandera de lucha, no sé, la igualdad de género, las mujeres, los jóvenes, no lo sé, pero tiene una bandera o tal vez tendrá muchas banderas de lucha, así nosotros cambiamos y eso no lo puede opacar por más situación posible que podamos estar involucrados, es allídonde hay que tomar la verdadera decisión de liderazgo. Inclusive	escala de arquidiócesis más de 500 agrupaciones juveniles. Entonces qué bonita forma de recordar esto, en donde también eso ha permitido que nuestra actitud, nuestra postura ante la comunidad, siento yo que debe ser algo realista, siempre enfocado primero en base a Dios, eso no se sale, eso no se quiebra, eso no se corrompe y obviamente permitirnos que las personas que estén nuestros alrededores como contactos, lo que le decía, es importante hacer contactos, una recomendación interesante, es importante hacer contactos, pero contactos buenos, las personas que le ayudan a crecer, rodearnos de personas que hayan obtenido más cosas que nosotros, no menores, no igual, sino para superarnos, es rodearnos de personas que hayan tenido vasta experiencia, vastos logros que nos permitan a nosotros decir bueno quiero ser como él o quiero superarlo a él o a ella. Entonces yo creo que esa experiencia bonita de recordar ahora y también de rodearnos de mucha gente como la que le mencioné.	en política, dele, venga, aprendamos juntos y hagamos juntos, construyamos juntos el tema de una sociedad. Entonces sí, nosotros tuvimos tal vez esos negativos por la juventud, pero hemos podido tener también, así como ahora nosotros brindamos oportunidad en algún momento el apoyo de muchos líderes, de muchas personas que nos dijeron un momentito, dele, acabo de ver algo en ti, vamos arranquemos, demos. Y lo otro, el tema de la familia, sí, por supuesto tiene mucho que ver ya que hay una filosofía de vida, mi querida Gaby, eso que no cambia por nada del mundo, que está en las venas ya marcada y que tratamos de que sea ahora una bandera para una sociedad, el no rendirse, el no rendirnos nunca. ¿Y eso justamente nace de la familia, nace de papá, nace de mamá, en decir sabes que? Un momentito, un momentito, hemos tenido tal vez limitantes, hemos tenido tal vez algunas incomodidades, pero vamos, sigamos, ya, perfecto, dimos tal vez 10 pasos, ¿Qué tal si damos 10 pasos más? Esa es justamente una de nuestras motivaciones donde la familia ha tenido mucho que ver para que esas etapas tal vez discriminatorias, para que esas etapas de vida que en algún momento no nos hayan podido dar esa luz en la familia, en la gente más cercana,	por qué, cómo, cómo se dan esos tipos de resultados, entiendo yo por un tema de formación, por un tema de participación, por un tema de liderazgo, pero sí los movimientos y partidos deberíamos empoderarnos más y no solamente que sean narrativas, sino que a las próximas no tengamos este tipo de problemas. Es más mi querida Gaby, yo felicito a las actuales normativas y leyes que permiten no solamente que exista un 50% y que esté normado, eso debió haber sido hasta por conciencia social, hasta por lógica, por un tema de participación, pero tiene que darse un tema normado, tiene que darse un tema de resolución para que estos tipos de acciones puedan cristalizarse. Pero bueno, a buena hora que existe un porcentaje ya de participación femenina, que existe un porcentaje de juventudes, pero siento que también hay una corresponsabilidad directa de los movimientos y ojalá que no solamente Península Positiva, sino todos los existentes y ahora que se crea uno nuevo, hace poco que se creó un nuevo movimiento provincial en nuestra provincia, tengamos la corresponsabilidad directa de hacer lo que se tiene que hacer y que no solamente sea por norma, sino que sea por lógica, que sea por equidad, que sea por responsabilidad propia de una responsabilidad social de hacer estos tipos de cosas para la comunidad y que las mujeres se empoderen, que lo están, pero que necesita también tal vez de los articulados, que necesita tal vez las oportunidades, porque siento yo que ya hemos tenido claros ejemplos como el cantón Santa Elena, como el cantón

			sea la principal base, obviamente Dios sea la principal base para no permitirnos rendirnos, no tirar la toalla y repito que ahora en la actualidad sea una filosofía de vida no solamente para quienes nos rodean, sino para una comunidad en general de no rendirse nunca	Salinas, falta La Libertad, que exista por primera vez una mujer administrando la cosa pública en este cantón Salinas ya lo tuvo, Santa Elena también y a escala de concejales urbanos y rurales lo hemos tenido. Qué bueno, pero siento yo que sí hace falta que los movimientos tengan estas corresponsabilidades.

				[P24] ¿Hay algo que quisieras agregar sobre tu experiencia política o sobre lo que significa ser joven político en La Libertad hoy? ¿Qué mensajes dejarías a quienes inician su trayectoria? Bueno, más allá, yo creo que la entrevista ha sido muy acorde, agradezco por eso mi querida Gaby y ese abrazo fraterno para toda la cátedra. Más bien felicitar porque estos tipos de cosas tal vez si nos desesperamos, creo yo en ocasiones para que podamos tener una entrevista con el que está en el máximo cargo y tal vez estos procesos son en ocasiones excluidos, como en algún momento lo mencionamos, pero mire la bonita experiencia que podemos sacar y el poder no decir que se me ha quedado algo, creo que la entrevista estuvo acorde, pero sí tal vez mencionar nada más como mensaje final a toda esa juventud, a todos los actores políticos que tengan esas banderas, que tengan esos colores y no solamente un tema partidista, sino por ideología propia, porque cada ser humano de una u otra forma tiene su propio destino, tiene su propio horizonte, tiene su propia luz, sabe a dónde quiere ir, el que no, pues prepararnos para saber a dónde vamos, pero el que sabe dónde quiere ir, simplemente decirles que no se rinda, que no tiren la toalla, que podemos tener más de una limitante por delante, más de una barrera por delante. Mi querida Gaby, en los estudios tengo la seguridad que tal vez no todo fue bonito, que tal vez tuvimos que pasar por diferentes circunstancias, pero hoy por hoy estamos casi casi obtener una profesión, un título, pero ha sido de constancia, ha

				sido de trabajo, ha sido no de estar de brazos cruzados, de sacrificar muchas cosas por empoderarnos y decir quiero lograr este objetivo. ¿Yo creo que la política va en ese sentido, en lo que hemos hablado también de que los jóvenes en la actualidad sean la carta de presentación, pero a través de una preparación, a través de una propuesta idónea que sí, sí podemos tener la capacidad de decirle a todo aquel que se nos ponga de frente, que esté haciendo política, vamos a un debate, vamos, compitan conmigo, qué tal? Hablemos de estos temas, hablemos del libro, hablemos de las playas, hablemos del ambiente, hablemos de las mujeres, hablemos de muchas cosas, pero que el joven lo diga, que el joven tenga ese liderazgo de enfrentárselo a cualquier actor político por más años que haya tenido o por más trayectoria política que haya tenido en La Libertad o en la provincia de Santa Elena. Así que a esa juventud, a usted mi querida Gaby, felicidades y más bien decirle nunca se rindan.

Entrevistado: Ing. Andrea Oyarevide Soriano Edad: 26 años Asambleísta Alterna ADN	**Movilidad social**	**Trayectorias Políticas Juveniles**	**Participación Política**	**Ascenso Político Desigual**
Subcategoría	**Movilidad intergeneracional**	**Socialización política primaria**	**Formas convencionales de participación**	**Distribución desigual del capital político**
	¿A qué se dedicaban tus padres o las personas que te criaron y qué nivel de estudios alcanzaron? mi mamá terminó la etapa del colegio y mi papá solo terminó la etapa de la escuela. Entonces, fue una etapa muy difícil para cada uno de ellos, ya que a mi papá le costó muchísimo terminar su etapa escolar, y	**[P7] ¿Se hablaba de política en tu casa? ¿Identificas familiares, amigos o referentes que hayan sido decisivos en tu politización?** En esta pregunta, te voy a ser muy sincera: en mi casa nunca se habló de política. En mi casa nunca se topaba el tema de política, era un poco	**[P13] ¿Cómo describirías, con tus propias palabras, el tipo de participación política que realizas hoy? ¿Has militado en partidos, movimientos o frentes y cuál ha sido tu rol?** Mi participación es un poco más social, un poco más en territorio, un poco más escuchada en la	**[P19] ¿Sientes que tu origen social o condiciones económicas han condicionado el tipo de participación política que puedes ejercer? ¿Crees que quienes han ascendido socialmente acceden a espacios políticos distintos?** Creo que todos tenemos, como, no sé, ¿cómo te explico?

	ya mi mamá tuvo las posibilidades, en su momento, de terminar hasta el bachillerato.	más guardado ese tema. Con mis abuelos, con mi mamá, con mi papá, todos hablaban; lo único que veían era por televisión, y nunca tuve como amigos, en el momento que iba creciendo. Yo hablaba un poco más de acciones sociales, pero nunca vimos la posibilidad de que la política se integrara dentro de mi vida. Entonces, fue muy diferente el tema en ese aspecto.	ciudadanía, en ese sentido, que es lo que hace diferente al movimiento político en el cual pertenezco. Sí, actualmente pertenezco a Acción Democrática Nacional, partido de gobierno, que es ADN. Es en donde, bueno, soy militante de la misma a nivel nacional, pero soy parte de la directiva provincial, soy vocal. Y dentro de mi cantón La Libertad, soy la directora cantonal de ADN de La Libertad.	Hemos tenido una oportunidad diferente. Lo mío no fue económicamente entrar al mundo de la política; lo mío fue un tema más de liderazgo, de acción social, de ese empoderamiento que se vio en ese momento, porque yo era la chica que nunca se quedaba callada en clase. Entonces, desde ahí sale. No he tenido la oportunidad de decir: económicamente, por ser clase alta, yo soy clase media, como varias personas que están dentro del movimiento, pero no, no he tenido esa condición económica. Lo mío fue más social.
	¿Cómo recuerdas las condiciones económicas de tu hogar durante tu infancia y adolescencia? ¿Cómo describirías tu situación económica actual y la de tu hogar? Bueno, dentro de mi situación económica, soy de una familia de clase media. Mi situación ha sido muy complicada, porque a medida que va avanzando el tiempo, en la infancia y la adolescencia se vuelve un poco más pesado en temas de estudios, en temas de que hay cosas que tienen un poco más de valor, pero nunca he tenido ningún inconveniente como para medir mi situación económica; o sea, siempre he tenido la oportunidad de salir y sobrellevar todo este tipo de gastos, más que todo.	**[P8] ¿Cuál es el primer recuerdo que asocias con la política, el poder, lo público o la injusticia? ¿Tu familia estuvo vinculada a alguna actividad propia del territorio que haya influido en tu vida cotidiana?** Mi primer recuerdo asociado a la política fue cuando me dieron la oportunidad de ser candidata a concejal alterna por mi cantón, La Libertad. Creo que desde ese espacio pude conocer un poco más las necesidades que tiene la comunidad, enfocar un poco más mi mirada y saber que existe un pueblo que necesita gente nueva y fresca, que quiera que las cosas se hagan bien. En mi círculo familiar no estuvieron tan involucrados, porque respetamos mucho ese tema de los espacios.	**[P14] ¿Has participado en procesos electorales —como votante, candidato/a, delegado/a, miembro de mesa o equipo de campaña?** Bueno, desde que comencé mi proceso en la política, he sido candidata a concejal alterna, luego tercera candidata a asambleísta por la provincia de Santa Elena. En esta última campaña fui candidata a asambleísta alterna, y pues no, no he tenido la oportunidad ni de ser delegada, miembro de mesa o equipo de campaña.	
	[P3] Comparando tu nivel educativo y tu situación económica con la de tus padres y abuelos, ¿cómo describirías esa diferencia? ¿Sientes que has ascendido, descendido o permanecido en una posición similar? Bueno, dentro de los temas educativos en mi familia,			

	tanto de parte de papá como de mamá, se ha superado más que eso, porque primero he sido la primera en mi familia en tener un título profesional y en tener económicamente algo estable, con mis papás y con mis abuelos. He tenido un avance muy significativo para sobrellevar a mi familia.			
Subcategoría	**Movilidad intrageneracional**	**Hitos y puntos de inflexión en la politización**	**Participación no convencional y acción colectiva**	**Reproducción de élites y barreras de entrada**
	[P5] ¿Cuál fue tu primera experiencia laboral y cómo has recorrido los distintos trabajos hasta hoy? ¿Has debido migrar por razones de estudio o trabajo? Bueno, mi primera experiencia laboral fue cuando fui pasante en el Gobierno Autónomo Descentralizado del cantón La Libertad, cuando me tocó hacer el tema de mis pasantías de mi carrera profesional, que es ingeniería industrial. Fue mi primera experiencia laboral, porque terminé mi paso de pasantía y me dan dos meses para poder elaborar y poder ejercer mi carrera. Y desde ese momento, sí, en varias ocasiones me ha tocado irme a otra provincia, porque luego de eso ya comencé a ser asistente administrativa y a enfocarme un poco más en proyectos, en organizar grupos y demás.	**[P9] ¿Hubo algún acontecimiento —local, nacional o personal— que marcó un antes y un después en tu manera de pensar lo político? ¿Has experimentado rupturas, desilusiones o cambios de posición a lo largo de tu trayectoria?** CSí, cuando me dieron la oportunidad de ser candidata a concejal lo vimos como una oportunidad más de poder avanzar. En el camino hubo altos y bajos. Tuve problemas con gente que ya se iba relacionando un poco más con el movimiento político al cual pertenezco. A veces había comentarios buenos y comentarios malos, y en su momento me llegaban a decir algo como que, si te alejas, no ves un futuro más allá con el movimiento político. Pero eso me permitió enfocarme un poco más y fortalecer más mi espacio para poder seguir avanzando.	**[P15] ¿Participas en colectivos, movimientos sociales, organizaciones barriales, feministas, ambientales, culturales o estudiantiles? ¿Has tomado parte en marchas, plantones, paros, tomas u otras formas de protesta?** Bueno, actualmente sí pertenezco a la organización que les mencionaba, que era el Club de Leones. Soy socia activa de la misma y sí he pertenecido a varias organizaciones. Sí he sido parte de alguna marcha, de algún plantón, un poco más en temas de niñas y adolescencias, que nos han permitido colaborar, más que eso.	**[P20] ¿Has sentido que ciertas puertas del campo político estaban cerradas para ti —ya sea por edad, clase, género o territorio? ¿A qué lo atribuyes?** Yo voy a hablarte un poco más del movimiento. El movimiento nunca nos ha cerrado la puerta a los jóvenes porque tiene el enfoque de que los jóvenes tienen varias oportunidades, y eso me puede permitir, porque el presidente del movimiento político es alguien joven, es alguien fresco, es alguien que realmente hizo todo lo que tenía que hacer para llegar al cargo. Pero no, yo no he tenido ese pequeño inconveniente de que se me haya cerrado la puerta; siempre ha habido en varias instituciones en donde dicen: tienes gran potencial y puedes ser parte de esto.

		[P10] Si tuvieras que señalar tres momentos clave de tu vida política, ¿cuáles serían y por qué? Tres momentos claves... Yo creo que el crecimiento personal es algo muy importante que ha marcado mucho desde que me dan la oportunidad de ser candidata a concejal hasta la actualidad, que soy asambleísta por la provincia de Santa Elena. En específico, dentro del partido político lo llevamos un poco más a la acción social, a que seamos más de territorio, a que estemos más con la ciudadanía, a que podamos conocer desde el territorio las necesidades para, de ahí, evaluar y tomar alguna decisión, algún proyecto de ley o alguna iniciativa en algo que beneficie a la ciudadanía. Yo fui perteneciendo a los consejos consultivos de niñez y adolescencia del cantón La Libertad. Luego me enfoqué en los jóvenes. También pertenecí a una fundación que era Fundación IA, que es Liderazgo y Acción, pero teníamos un programa que se llamaba Pana TV, que nos abrió varios espacios en temas radiales, en temas de liderazgo y en actividades que hacíamos directamente con los jóvenes, con la niñez y adolescencia de la provincia de Santa Elena. También soy parte del Club de Leones; soy socioactiva en este momento. Soy alfa, es decir, estoy en el rango de jóvenes, para entender un poco más. Yo creo que las amistades que conocí en el camino me han permitido crecer más y tener una idea diferente de cómo	**[P16] ¿Qué papel juegan las redes sociales en tu activismo o participación política?** Yo siempre he dicho que, si no se enseña todo lo que se hace, es como que nunca estuviste en el territorio y demás. Entonces, es un poco más lo que juegan las redes sociales en la actualidad. Si no demuestras todo lo que estás haciendo en el territorio, es como que nunca llegaste al lugar.	**[P21] ¿Qué condiciones del cantón La Libertad hacen más difícil o más fácil que un joven ascienda políticamente? ¿Existen redes, apellidos o recursos que marquen quién llega a posiciones de poder?** }Bueno, la pregunta sí está; es otra pregunta más complicada. Nosotros aquí en el cantón todavía llevamos una política vieja, o simplemente porque eres un apellido conocido y puedes llegar al cargo, o simplemente por temas económicos. Entonces, ser una figura joven a una candidatura en estos momentos es lo más difícil, porque te llegan a varios comentarios, pero tampoco es imposible que podamos tener una buena participación.

		podemos hacer una buena política, porque todas las amistades que he conocido han crecido, pero siempre con un buen corazón y la bondad de hacer lo que les gusta.		
Subcategoría	**Capital cultural como recurso de movilidad**	**Construcción de identidad política juvenil**	**Motivaciones y sentido de la participación**	**Desigualdad generacional en el ascenso político**
	[P4] ¿Cómo fue tu paso por la escuela y el colegio? Si accediste a estudios superiores, ¿qué significó esa decisión para ti y para tu familia? Bueno, desde la escuela, desde primero de básica a décimo, tuve el privilegio de estudiar en una institución privada, con buena excelencia educativa. Pero en el bachillerato, por conocer otro tipo de amistades, otro tipo de ambiente, estudié en un colegio fiscal, pero que también tiene los mejores accesos para poder tener un estudio correcto.	**[P11] ¿Qué entiendes por hacer política? ¿En qué se diferencia del sentido que le dan los adultos o los partidos? ¿Te sientes parte de una generación con una identidad política propia?** En específico, dentro del partido político lo llevamos un poco más a la acción social, a que seamos más de territorio, a que estemos más con la ciudadanía, a que podamos conocer desde el territorio las necesidades para, de ahí, evaluar y tomar alguna decisión, algún proyecto de ley o alguna iniciativa en algo que beneficie a la ciudadanía.	**[P17] ¿Qué te motiva a participar políticamente a pesar de los costos personales que pueda implicar? ¿Qué esperas transformar con tu participación, tanto en el cantón como más allá?** Yo creo que hacer pensar a la gente que existen buenos políticos y que, agarrados de las manos de la sociedad, podamos cambiar muchas cosas. Y que escuchar siempre a la comunidad es lo primordial. Además, porque he tenido desde casa un valor muy importante, que es la solidaridad, la honestidad y la lealtad que tengo.	**[P22] ¿Has vivido situaciones en las que tu voz o tu propuesta fue desestimada por ser joven? ¿Cómo respondiste a eso?** Es que el tema de ser joven en la actualidad ha cambiado muchísimo, pero cuando yo empecé a ser candidata sí era muy juzgada, porque teníamos otro tema de mentalidad, otro tema de ver la política, otro tema de decir las cosas como se deberían decir. Entonces, sí, en varias ocasiones sí trinchaban un poco de que no, su comentario no, en este momento no. Sí hubo complicaciones al principio cuando empecé, pero en la actualidad he tenido un gran aporte y agradecimiento para que mi voz nunca se haya callado.
Subcategoría	**Percepción subjetiva de la movilidad**	**Continuidad y ruptura en la trayectoria política**	**Obstáculos a la participación política juvenil**	**Género y acceso desigual a posiciones de poder**

	[P6] ¿Consideras que tu origen social, nivel educativo o condiciones económicas han condicionado tu participación política? ¿Crees que los jóvenes que han ascendido socialmente participan políticamente de manera distinta? Yo creo que no es directamente el nivel educativo, sino de cómo te vas formando y en qué grupos te vas preparando. Los jóvenes actualmente ven una oportunidad en ir a un colegio de liderazgo, ven una oportunidad de ser parte de los grupos, hasta mismo de su barrio, y eso ha permitido que en varias ocasiones hayan tenido la oportunidad de participar en diferentes espacios políticos. No a todos les gusta la política, pero cuando ven una manera política buena, sana y en la que se pueden hacer las cosas, pues hemos tenido esta manera distinta del pensamiento de los jóvenes.	**[P12] ¿A qué grupos, colectivos, iglesias, clubes u organizaciones perteneces o has pertenecido? ¿Qué papel han jugado tus amistades y redes del barrio en tu vida personal y política? ¿Cómo proyectas tu futuro político en los próximos cinco o diez años**? Pero yo tengo muchas aspiraciones políticas: ser candidata, concejal. Me dieron la oportunidad de ser asambleísta; fui candidata a asambleísta principal y luego alterna. Actualmente cumplo funciones como asambleísta. Pero, aquí, dándole un poco de sorpresa, sí, sí, voy a ser candidata en estas seccionales para una alcaldía. Y sí me veo próximamente retomando algo en la Asamblea Nacional o algo directamente con mi provincia de Santa Elena.	**[P18] ¿Has experimentado formas de discriminación o exclusión —por edad, género, clase, territorio— que hayan afectado tu participación política? ¿Qué condiciones territoriales específicas del cantón La Libertad configuran el modo en que las juventudes hacen política? ¿Tu familia o entorno cercano te ha facilitado contactos o acceso a oportunidades?** Bueno, yo creo que los jóvenes tenemos el tema de que eres joven y que, por ser joven, no podemos tener la oportunidad de tomar alguna decisión importante en nuestro cantón o en la provincia. No he tenido ninguna discriminación por ser mujer, pero en un tema más así, como englobar, por ser simplemente joven, porque tengo una edad en que todavía me falta, que todavía tengo que aprender. B: Pero eso me ha dado como un poco más de fuerza de decir: no, sí puedo, sí puedo hacer esto y demás. No, mi familia nunca me ha negado alguna oportunidad, o algo que me ha entorpecido en mis cosas. Antes siempre he tenido ese apoyo de parte de mis papás, de parte de mis abuelos y de demás miembros de mi familia.	**[P23] ¿Sientes que las mujeres jóvenes enfrentan obstáculos adicionales para participar o ascender políticamente en el cantón? ¿Puedes dar ejemplos concretos?**Te voy a ser muy sincera: nunca hemos tenido una mujer como alcaldesa en el cantón de La Libertad. Siempre la mayoría de concejales y alcaldes son hombres, y ninguno de ellos ha sido tampoco joven. Han sido, vuelvo y te repito, gente de apellidos, o porque económicamente aportan más en este momento. Pero eso es lo que pasa un poco más en el cantón, ¿sabes?
				[P24] ¿Hay algo que quisieras agregar sobre tu experiencia política o sobre lo que significa ser joven político en La Libertad hoy? ¿Qué mensajes dejarías a quienes inician su trayectoria? Bueno, lo único que puedo decir es que siempre soñamos en grande, siempre soñamos despiertos, porque las cosas y las oportunidades se dan siempre de la mano

				de buenas personas. Que te acompañen, que te guíen, que te prepares, porque la preparación siempre ha sido importante para mí. Desde muy pequeña, me ha tocado prepararme para poder debatir, para poder enfrentar, para poder dar un comentario y demás. Pero nunca es tarde para iniciar y ser parte de la política. Nunca dejemos que alguien más hable por nosotros, y que podamos tener varios espacios de participación. Y que los jóvenes sí podemos, porque somos —yo no puedo decir el futuro, pero somos el presente—, y que podemos hacer grandes cosas porque tenemos una mentalidad increíble de cambiar a la sociedad.

Entrevistado: Kerly Sam Edad: 28 años Estudiante de Comunicación Social Activista social	**Movilidad social**	**Trayectorias Políticas Juveniles**	**Participación Política**	**Ascenso Político Desigual**
Subcategoría	**Movilidad intergeneracional**	**Socialización política primaria**	**Formas convencionales de participación**	**Distribución desigual del capital político**
	[P1] ¿A qué se dedicaban tus padres o las personas que te criaron y qué nivel de estudios alcanzaron? Yo fui criada por mis abuelos, mis abuelos tuvieron un nivel de estudio nada en pocas palabras, pero con lo poco que sabían me enseñaron que siempre que se trabaja se puede lograr algún objetivo claro.	**[P7] ¿Se hablaba de política en tu casa? ¿Identificas familiares, amigos o referentes que hayan sido decisivos en tu politización?** Sí, tengo tíos que son dinosaurios, como antes ya lo habíamos dicho en cuanto al machine, al ex presidente Rafael Correa. Entonces tienen unas ideologías bastante narcisistas, con el debido respeto que se merecen los políticos. Pero sí, ese fue como que mi primer impacto, ver cómo se disputaban la política o cómo se brindaban a sacarse la camiseta por el político, no por la	**[P13] ¿Cómo describirías, con tus propias palabras, el tipo de participación política que realizas hoy? ¿Has militado en partidos, movimientos o frentes y cuál ha sido tu rol?** Me defino ahora como un activista social, pudiendo desarrollar lo que antes hacía, pero ahora manejando una imagen, una imagen limpia, poder ayudar a quienes realmente lo necesitan sin necesidad de subir todo a redes sociales, creo que eso es lo que nos hace más humanos. Actualmente vivimos una política que todo se tiene que subir, pero por ende necesitan	**[P19] ¿Sientes que tu origen social o condiciones económicas han condicionado el tipo de participación política que puedes ejercer? ¿Crees que quienes han ascendido socialmente acceden a espacios políticos distintos?** Sí, diría que los apellidos juegan un papel bastante importante, pero también tengo a quién soy yo, por ejemplo, yo siempre he dicho que yo siempre consigo lo que quiero y como quiero y entonces esa es una parte que me caracteriza a Kerly o Sam, porque siempre que ha logrado conseguir algo lo ha hecho sí o sí, entonces

		política, sino por quien lideraba.	que conozcan quién va dentro del partido político, pero si pudiera hacerlo lo haría bajo mis ideologías, sin tener que subir imágenes, simplemente hacerlo atrás de un teléfono.	siempre tengo amigos que nos pueden ayudar, el dinero no lo es todo, pero si yo tengo amigos que tienen esto que tienen, podemos hacer un grupo y podemos consolidar lo que queremos.
	[P2] ¿Cómo recuerdas las condiciones económicas de tu hogar durante tu infancia y adolescencia? ¿Y cómo describirías tu situación económica actual y la de tu hogar? Antes vivíamos con una economía bastante baja por mis abuelos, pues que se dedicaban y sólo conseguían el día a día. Actualmente me siento orgullosa de las cosas que he conseguido a tan corta edad y puedo decir que no vivo en una economía alta, pero sí me permito vivir en una economía media para poder sustentar más del día a día.	**[P8] ¿Cuál es el primer recuerdo que asocias con la política, el poder, lo público o la injusticia? ¿Tu familia estuvo vinculada a alguna actividad propia del territorio que haya influido en tu vida cotidiana?** No, mi familia de manera cercana de mis abuelos, ellos no estuvieron involucrados en nada de política. Pero recuerdo en el año 2006, que creo que tendría 8 años, pasó por las calles el que antes fue presidente Rafael Correa. Entonces yo creo que me propuse en algún momento bueno, allí voy a estar tal vez y bueno, ahora me encuentro aquí 20 años después.	**[P14] ¿Has participado en procesos electorales —como votante, candidato/a, delegado/a, miembro de mesa o equipo de campaña?** Solo en el colegio participé para el liderazgo del consejo estudiantil en el cual fue referida, gana la lista a mi lista y entonces pudimos vivir bastantes cosas dentro del colegio, cambiar algunas estructuras, hacer bases, poder reconocer a cada maestro de labor que venía haciendo y poder dejar establecido ciertas leyes que actualmente se mantienen dentro de la Unidad Educativa de La Libertad.	
	[P3] Comparando tu nivel educativo y tu situación económica con la de tus padres y abuelos, ¿cómo describirías esa diferencia? ¿Sientes que has ascendido, descendido o permanecido en una posición similar? Siento que he ascendido. Actualmente me encuentro estudiando Comunicación Social, curso el tercer semestre en la Universidad Península de Santa Elena y antes estudié para Legislatura de Enfermería. Siempre busco la manera de superarme.			
Subcategoría	**Movilidad intrageneracional**	**Hitos y puntos de inflexión en la politización**	**Participación no convencional y acción colectiva**	**Reproducción de élites y barreras de entrada**

	[P5] ¿Cuál fue tu primera experiencia laboral y cómo has recorrido los distintos trabajos hasta hoy? ¿Has debido migrar por razones de estudio o trabajo? Empecé a trabajar creo que desde los 15 años, me gustaba esto de la economía, el comercio, vendía caramelitos en la escuela, en el colegio, entonces eso. Pero a los 18 años tuve mi primer trabajo formal como impulsadora para una marca de cosaco. En la actualidad trabajo como mercaderista, pero antes de llegar a mercaderista tuve que pasar como impulsadora, mercoimpulsadora y luego mercaderista. No me pienso quedar allí.	**[P9] ¿Hubo algún acontecimiento —local, nacional o personal— que marcó un antes y un después en tu manera de pensar lo político? ¿Has experimentado rupturas, desilusiones o cambios de posición a lo largo de tu trayectoria?** Viví para una época de un exalcalde acá de La Libertad. Me gustó la manera en cómo lideraba y cómo no pudo alcanzar a liderar todo su proceso porque vino la época de pandemia, entonces me quedó el sabor amargo de saber qué serían los dos años más si él pudo haber tenido la oportunidad de liderar acá el cantón La Libertad, pero en un precedente antes y después conozco a don Dani Gavino quien tiene unas ideologías demasiado diferentes frente a los políticos con los que me enfrentaba antes y cuáles son las ideologías que él tiene a futuro. Entonces él me hablaba de cierta manera en ser qué es lo que colocan los concejales y es hacer leyes, que si esas leyes nosotros llegamos a regularizarlas o viabilizarlas acá dentro del cantón, se puede llegar a fomentar y se puede llegar a hacer algo más, un plus.	**[P15] ¿Participas en colectivos, movimientos sociales, organizaciones barriales, feministas, ambientales, culturales o estudiantiles? ¿Has tomado parte en marchas, plantones, paros, tomas u otras formas de protesta?** Participado sí, pero en la cultura, en el ámbito cultural me gusta desarrollar todo lo que tiene que ver con los bailes folclóricos, las tendencias, los teatros, todo lo que tiene que ver con el arte, eso sí, pero participado en paros no, esas cosas no, todavía no, pero siento que va a haber la oportunidad.	**[P20] ¿Has sentido que ciertas puertas del campo político estaban cerradas para ti —ya sea por edad, clase, género o territorio? ¿A qué lo atribuyes?** Tal vez por miedo, porque es la primera vez que me enfrento a esto, pero hasta ahora no he tenido ningún inconveniente.
		[P10] Si tuvieras que señalar tres momentos clave de tu vida política, ¿cuáles serían y por qué? Si tuviera que señalar de mi vida política, no sé porque recién estoy empezando, pero si tuviera que señalar tendría que experimentar, no sé, le estaba diciendo tengo que hacer un curso político para poderme defender más en el área en el que voy a vincularme y estructurar	**[P16] ¿Qué papel juegan las redes sociales en tu activismo o participación política?** Como ya antes lo mencioné, actualmente todo se necesita subir para que seamos reconocidos de manera bajo perfil se podría decir, poder hacer alguna solicitud de que puedan pedir ayuda y todo eso se pueda reconocer, creo que el ámbito de la comunicación social hace que esto se vea de otra manera, otras para	**[P21] ¿Qué condiciones del cantón La Libertad hacen más difícil o más fácil que un joven ascienda políticamente? ¿Existen redes, apellidos o recursos que marquen quién llega a posiciones de poder?** Sí, como antes lo mencioné, los apellidos juegan un papel bastante importante dentro de cada partido político o tal vez el nombre que ya tienen los partidos políticos juegan bastante un papel

		más los estudios por los que voy.	traspase fronteras y no sólo eso sino que tenga el vídeo imagen que subimos tenga como que un sentimiento hacia la ciudadanía y que pueda responder lo que queremos buscar dentro del medio.	bastante importante porque ellos ya son reconocidos dentro del medio, han hecho gestiones que tal vez nosotros las hemos hecho, pero tal vez por no publicarlas, ahí es cuando se conocen más y dan el filtro a otros.
Subcategoría	**Capital cultural como recurso de movilidad**	**Construcción de identidad política juvenil**	**Motivaciones y sentido de la participación**	**Desigualdad generacional en el ascenso político**
	[P4] ¿Cómo fue tu paso por la escuela y el colegio? Si accediste a estudios superiores, ¿qué significó esa decisión para ti y para tu familia? En la escuela fui abanderada del pabellón Nacional del Ecuador, en el colegio recibí también la bandera del Ecuador y actualmente peleo un primer puesto dentro de la universidad. Me gusta ser bastante competitivo.	**[P11] ¿Qué entiendes por hacer política? ¿En qué se diferencia del sentido que le dan los adultos o los partidos? ¿Te sientes parte de una generación con una identidad política propia?** Sí me gustaría buscar una ideología propia en la que sea defender derechos, si bien antes mencionaba estaba dentro de un departamento de Consulting Group donde defendíamos a los pacientes gerontológicos, que son las personas que no tienen la capacidad de poder defenderse por sí solos, pero parece se encontraba al frente de nosotros, nosotros peleando por ellos. En cuanto a salud.	**[P17] ¿Qué te motiva a participar políticamente a pesar de los costos personales que pueda implicar? ¿Qué esperas transformar con tu participación, tanto en el cantón como más allá?** Espero que manejemos una política diferente, que tengamos ideales basados en el respeto y la confianza que pudiera haber desde que iniciamos hasta que finalicemos el proyecto. Espero que nuestras ideologías no sean marcadas por unos ceros a la izquierda, espero que nosotros podamos viabilizar y sugerir ciertas acciones como antes lo mencionaba el esto de ser concejales transmite poder plasmar leyes en las que realmente podamos ayudar.	**[P22] ¿Has vivido situaciones en las que tu voz o tu propuesta fue desestimada por ser joven? ¿Cómo respondiste a eso?** Que a veces los adultos no tienen la razón, siempre he dicho que para poder tener la razón necesitamos cultura, educación, respeto y si la cultura y la educación va de la mano, creo que podemos sobresalir y sobrepasar los límites que a veces los adultos nos colocan.
Subcategoría	**Percepción subjetiva de la movilidad**	**Continuidad y ruptura en la trayectoria política**	**Obstáculos a la participación política juvenil**	**Género y acceso desigual a posiciones de poder**
	[P6] ¿Consideras que tu origen social, nivel educativo o condiciones económicas han condicionado tu participación política? ¿Crees que los jóvenes que han ascendido socialmente participan políticamente de manera distinta? Los que conozco actualmente están buscando la manera de participar de manera activa y de hacer una política distinta. Creo que los ideales se forman dentro de casa, bajo el respeto la dinastía que	**[P12] ¿A qué grupos, colectivos, iglesias, clubes u organizaciones perteneces o has pertenecido? ¿Qué papel han jugado tus amistades y redes del barrio en tu vida personal y política? ¿Cómo proyectas tu futuro político en los próximos 5 o 10 años?** He pertenecido a Consulting Group, como antes ya lo mencionaba, estaba frente a más de 200 personas a cargo, grupos de enfermeros participando en diferentes	**[P18] ¿Has experimentado formas de discriminación o exclusión —por edad, género, clase, territorio— que hayan afectado tu participación política? ¿Qué condiciones territoriales específicas del cantón La Libertad configuran el modo en que las juventudes hacen política? ¿Tu familia o entorno cercano te ha facilitado contactos o acceso a oportunidades?** Mi familia me apoya en cuanto a esto, pero sí he	**[P23] ¿Sientes que las mujeres jóvenes enfrentan obstáculos adicionales para participar o ascender políticamente en el cantón? ¿Puedes dar ejemplos concretos?** Hasta ahora hay dos mujeres que me motivan indiferentemente de las ramas que hayan alcanzado cómo lo hayan alcanzado, pues tengo acá la alcaldesa de Santa Elena y si no me equivoco a Mafer de Los Ríos, entonces ellas me motivan muchísimo,

	llevamos y en cómo hacer una política diferente a futuro.	lugares donde podíamos ayudar a desarrollar lo que es el ámbito de enfermería, he pertenecido a las iglesias como líderes, entonces yo creo que eso ayuda bastante para poder hacer. ¿Cómo me visualizo de aquí a unos años? conversando con don Dani que me visualiza, no sé, de aquí ahora vamos para un partido, pero de aquí a cuatro años poder ser concejal y de ahí en adelante poder plasmar acá, no sé, tal vez una alcaldía? Ya derivándome por esas ciencias políticas a futuro yo creo que todo lo que me propongo lo he conseguido.	sentido como que la limitante, como antes lo mencionaba, yo no sé de política, pero sí me considero una activista social porque siempre he estado ayudando a gente que lo necesita sin necesidad de un filtro, pero para aquello pues necesito como le dije antes, conocer un poco más para poder desarrollar.	indiferentemente cómo hayan llegado, pero llegaron siendo mujeres y creo que cuando tú te proyectas indiferentemente cómo lo hayas conseguido, el hecho de ser mujer deja bastante bajo el machismo.
				[P24] ¿Hay algo que quisieras agregar sobre tu experiencia política o sobre lo que significa ser joven político en La Libertad hoy? ¿Qué mensajes dejarías a quienes inician su trayectoria? Que aunque bajo mi conocimiento yo no tengo experiencia en política, yo quiero que puedan llegar a hacer un curso, estudiar un poco más de política, leer un poco más de leyes, viabilizar los sistemas de la CNE o todo lo que tenga que ver con democracia, burocracia, puedan extenderse o puedan sentarse con gente que realmente sepa y tenga conocimiento, que se preparen y que los jóvenes no deberían limitar porque realmente los jóvenes soñamos en grande y siempre que soñamos en grande podemos conseguir y lograr objetivos siempre que te los propongas. En mi caso soy alguien que reconoce y busca la facilidad de hacer las cosas que sean antes, durante y después y si eso me permite lograr

				objetivos, lo voy a seguir haciendo.

Entrevistado: Génesis Larrea Abogada Precandidata a Alcaldía Cantón La Libertad	**Movilidad social**	**Trayectorias Políticas Juveniles**	**Participación Política**	**Ascenso Político Desigual**
Subcategoría	**Movilidad intergeneracional**	**Socialización política primaria**	**Formas convencionales de participación**	**Distribución desigual del capital político**
	[P1] ¿A qué se dedicaban tus padres o las personas que te criaron y qué nivel de estudios alcanzaron? Bueno, mi papá. Él es. Bueno, en esa época ahorita ya tiene un tercer nivel. El es el espeólogo. Pero cuando yo era pequeña, era un bachiller. Que solamente trabajaba. Este. Él hacía químicos, él de manera empírica. Aprendió a hacer todo tipo de químicos. Desinfectantes. Cloro. Todo ese tipo de cosas. Y de esa manera. Él fue un comerciante informal porque él vendía de manera informal este Estos químicos. Y bueno. Y en cambio mi mamá. Mi mamá fue todo. Desde guardia de seguridad. Hasta empleada doméstica. Yo me crié con. Bueno, yo vengo de de de padres separados. Entonces yo vivía en una tie un tem, un tiempo con ella y un tiempo con él. Era la manera en la que yo vivía.	**[P7] ¿Se hablaba de política en tu casa? ¿Identificas familiares, amigos o referentes que hayan sido decisivos en tu politización?** Por supuesto, mi abuela, parte materna fue concejal del canto de la libertad. Entonces. Obviamente, la política está en la sangre. Mi mamá. Fue durante años líder, Barrial. Durante muchos años. Ella fue una líder barrial. Muy reconocida, también. Y. Puedo hablarte del tema de parte de mi mamá, Mi la la el tema de parte de mi papá. Ellos son muy apolíticos. En cambio. Son lo contrario. Entonces eso sí ha sido bastante dura. Esa pelea entre. Poder decir. Pero la política en mí siempre. Siempre me ha nacido. Yo siempre he sentido que la política. Está en mí. Yo veía a mi abuela cuando. Ella fue una funda, una de las fundadoras de la de una parte de la general Enríquez Gallo. Entonces ella yo veía como ella la buscaban Como ella dirigía. El carácter de esa mujer, puedo decir que lo tengo. Gracias a Dios. Saqué el carácter de ella. La determinación de ella.	**[P13] ¿Cómo describirías, con tus propias palabras, el tipo de participación política que realizas hoy? ¿Has militado en partidos, movimientos o frentes y cuál ha sido tu rol?** Bueno, hoy en día, como te lo expliqué, estoy esperando una alcaldía. Pertenecía a varios movimientos políticos, pero yo nací de 1. Muy conocido aquí, que es el frente de lucha ciudadana, el Flc. Yo comencé, y te puedo decir que yo comenzaba desde abajo. Por eso me atrevo hoy en día, a aspirar a lo que estoy aspirando. Porque no vengo solamente a ser una figura. Yo ya sé cuál es el trabajo que se hace detrás de. Entonces en este movimiento que te estoy hablando del frente de lucha ciudadana. Yo fui este primero militante. Luego de ser militante, pasé a ser secretaria de la Central. Luego de ser secretaria de la central, pasé a ser la encargada del área logística. De organizar las rutas que nosotros íbamos a recorrer. Fue asistente del Licenciado Dionisio Gonzavai. Entonces. Luego de eso. Bueno, pasaron varias situaciones. Yo digo, doy un paso al costado del	**[P19] ¿Sientes que tu origen social o condiciones económicas han condicionado el tipo de participación política que puedes ejercer? ¿Crees que quienes han ascendido socialmente acceden a espacios políticos distintos?** Que no. La verdad que sí. El nivel económico limita no solamente en temas políticos. Te limitan muchas situaciones. En lo personal, a mí me ha limitado y me ha. Me ha conllevado. A que yo desista. Por varias ocasiones en temas políticos. En esta ocasión estoy. Tomé una decisión. Pero es bastante complicada. No imposible, pero complicado, cuando no cuentas con el recurso. Que necesitas para una campaña electoral. O para un tema político. Entonces. Este. En cuanto al tema de la participación de los jóvenes, puedo indicarte que. Estas elecciones van a ser muy, pero muy importantes para los jóvenes. Porque de manera obligatoria. Vamos a tener que tener dentro de la de nuestras

		El yo, si puedo. Ella tenía 12 hijos, pero a pesar de tener 12 hijos, 12 hijos, ella eso no la limitó. Para que ella pueda este. Ser concejal. Imagínate, o sea, fue concejal una de las primeras concejales del cantón, La libertad. No. Sí, efectivamente. Eh. En mi familia influyó bastante el tema político, porque yo vengo de familias políticas.	movimiento. Porque yo. Me convierto en. El Neader Barrial. ¿verdad?	papeletas dentro de de los movimientos y partidos políticos, vamos a tener una participación de un 25 por 100. Que, aunque muchos digan, es poquito, no para los jóvenes, se nos da la oportunidad. Hay movimientos políticos que están frustrados o se sienten frustrados. Porque. Dicen que el gobierno los está. Obligando a que tengan a jóvenes participando. Pero la verdad es que se nos está dando esa oportunidad. Ahora. El tema es que, como jóvenes, muchos de los jóvenes que somos políticos, no nos damos el valor. Que nosotros merecemos. Ante la política. ¿por qué? Porque ya tenemos estereotipos de ciertos políticos que han estado durante años y años. Y lo único que están haciendo ahorita es rellenar sus cuadros. Nada más con estos jóvenes. Y los mandan de alternos, o los mandan. En porque eso es lo que pasaba antes, pero ahorita. Te digo con el nuevo las nuevas reformas. Gracias a Dios, tenemos ya esa. Esa prioridad y ese protagonismo ante la política.
	[P2] ¿Cómo recuerdas las condiciones económicas de tu hogar durante tu infancia y adolescencia? ¿Y cómo describirías tu situación económica actual y la de tu hogar? En esa época, la verdad, muy precarias. Bastante precarias. Como te digo, mi mamá. Fue una madre soltera. De la cual le tocó vérsela siempre. Entonces ella trabajaba constantemente. Tenía más de un trabajo, mi papá, ni que se diga. En la casa de mi mamá éramos 2 hermanos. Mi papá tenía su otra familia. Entonces	**[P8] ¿Cuál es el primer recuerdo que asocias con la política, el poder, lo público o la injusticia? ¿Tu familia estuvo vinculada a alguna actividad propia del territorio que haya influido en tu vida cotidiana?** Sí. Diariamente constantemente. Mi abuela hacía mucha labor social. Mi abuela era de las que organizaba eventos. De todo tipo en el sector era de las que caminaba si la llamaban, porque había una persona. Que estaba enferma y necesitaba ayuda de algún	**[P14] ¿Has participado en procesos electorales —como votante, candidato/a, delegado/a, miembro de mesa o equipo de campaña?** Sí. En todas. Yo llevo haciendo política hace 11 años atrás en todas y, como te digo, ha sido de todo. Desde votante. Obviamente, como todos. Desde coordinadora. Desde coordinadoras de mesa. Desde las personas que les ha tocado las coordinadoras que están dentro del Consejo Nacional Electoral, me ha tocado dormir dentro del Consejo Nacional Electoral, cuidando votos.	

	era un poco más complicado todavía. En la época actual. Puedo decir que es: ha mejorado un poco. Porque tomé la decisión de romper ciertos patrones. Me preparé. Estudié. Y. Yo diría que estable. Es lo que te puedo decir estable.	tipo. Ella iba. Para poder gestionarlas. Y Y yo, y como te digo, la política. Muchos dicen que la tú te transformas transformando en el tiempo o en los años y te vas haciendo político. Pero yo sí considero que la política es algo con lo que tú naces, ese amor hacia el prójimo. Porque no todos cuentan con ese esa misma empatía. Una cosa es ser politiquero. Y otra cosa es ser político. Yo siempre lo digo. Entonces este el ser político es tener empatía con la gente, incluso que no es de tu sangre. Y y siempre me gustó eso. Y yo siempre siempre la acompañaba ella, donde sea que ella iba que la llamaban que tenía que ir. Yo siempre le acompañaba.	Entonces conozco el proceso y y sí. Sí he sido parte de todo esto.	
	[P3] Comparando tu nivel educativo y tu situación económica con la de tus padres y abuelos, ¿cómo describirías esa diferencia? ¿Sientes que has ascendido, descendido o permanecido en una posición similar? Siento que he ascendido. Quizás no lo que hubiese querido. O todavía no ha ascendido lo que quiero ascender. Pero puedo describir que. Es mucho mejor a la que en su momento me tocó atravesar.			
Subcategoría	**Movilidad intrageneracional**	**Hitos y puntos de inflexión en la politización**	**Participación no convencional y acción colectiva**	**Reproducción de élites y barreras de entrada**

	[P5] ¿Cuál fue tu primera experiencia laboral y cómo has recorrido los distintos trabajos hasta hoy? ¿Has debido migrar por razones de estudio o trabajo? Migrar. No. Ni por estudio, ni por trabajo. Pero mi primera experiencia laboral. Yo siempre lo he. Lo he enfocado bastante en mi carrera, incluso cuando ni siquiera ni siquiera era abogada. Yo era asistente. De de un abogado muy conocido en nuestro cantón, que lamentablemente ya no se encuentra. Con nosotros. Pero. Fue bastante complicado. Porque el mundo. Del derecho. Es más, por lo menos aquí en el cantón. Tenemos más hombres que mujeres. Entonces fue bastante puro y bastante difícil el poder ingresar a ese círculo. Que es muy cerrado. Y muy machista, sobre todo. Entonces porque te ven. Mujer: porque te ven joven. Piensan que no tienes la capacidad. Entonces sí fue bastante bastante difícil. Me tocó enfrentarme a un abogado bastante conocido aquí. Y de la cual yo me moría de miedo, obviamente al litigar. Y al enfrentarme a un a un juez y, sobre todo, a una eminencia que. En cuanto al tema de derechos. No te puedo decir que gané ese juicio. Pero me gané. Y. Me gané el respeto de mi colega. Porque la vi la vi toda y ella sabía que estaba Grecia. Ingresé en este egresada, creo que tenía. Tener un mes. A lo mucho. Sí, creo. Yo que tenía un mes. Y y eso y bueno, el el. El mi carácter. Mi determinación es lo que. Impulsó a que mi colega, que es la Bast, es bastante complicado o las personas que lo conocen por lo menos me dicen que es	**[P9] ¿Hubo algún acontecimiento —local, nacional o personal— que marcó un antes y un después en tu manera de pensar lo político? ¿Has experimentado rupturas, desilusiones o cambios de posición a lo largo de tu trayectoria?** Por supuesto, en el 2 014. 21. Justo de época de pandemia entre 2 020 y 2 021. Yo era el líder Barrial. Yo era líder de un sector aquí. Del cual me enfrenté ante un alcalde de esa época. Fui la única mujer que encabezó un proceso de reubicación de 1 500, familias al cantón Santa elena. Y. No me gusta victimizar, ni mucho menos decir, bueno, porque soy mujer. A mí me pasó Esto no. Pero lamentablemente sí influye bastante el el ser mujer y estar dentro de la política. Entonces. Mi idea o mi mi cabeza en ningún momento fue hacer lo político. Más bien. Me impulsó un proceso de injusticia. Que se estaba dando con estas familias. Al yo estar est yo este. Estar en todo este lío. Y todo este proceso, porque me pasó a mí. Yo fui víctima de una estafa. Hablando de temas: tierras. Entonces. Llegué a este lugar, llegué a este sector. Conocí a estas familias. Conocí todos estos procesos. Y decido tomar. En esa época yo trabajaba ya con el abogado que te digo que ya está extinto. El abogado Edgar Tomalá González. Que en paz descanse. Y le dije, abogado. Pasa esto. ¿qué podemos hacer. Y luego coméis en cabeza, lo. Tú tienes un gran liderazgo. Hazlo. Y vámonos. Vamos, Saquemos a estas familias. Adelante. Ahí se da todo el proceso. Estuve luchando un año. Mi pelea fue de un año sin mentirte, día y noche afuera del	**[P15] ¿Participas en colectivos, movimientos sociales, organizaciones barriales, feministas, ambientales, culturales o estudiantiles? ¿Has tomado parte en marchas, plantones, paros, tomas u otras formas de protesta?** Te soy muy sincera. No. Siempre he sido bastante. Yo respeto mucho respeto mucho la forma de hacer política. A pesar de ser mujer, John. Yo siempre lo he dicho. Soy feminista, pero una feminista que. Que puede. Cómo te lo explico para que no suene. Porque una vez lo dije, y me saltaron varias mujeres. Pero es que. Este. Yo soy de la de las mujeres que. Soy feminista, pero no feminista extrema. Hay 2 para mí. Hay 2 clases de feminismo: el feminismo. Con el que puedes. Tú sentarte a dialogar con una persona y tener un diálogo y y un debate de manera sana. Y también está la otra parte con la que tú no te puedes sentar a conversar, porque lamentablemente. No. Son tan cerrados en sus pensamientos que. Lo que ellos dicen. Eso es. Entonces. Quizás por eso yo nunca me he querido enfrascar, como que en estos grupos. Es representante estudiantil. Sí, he sido en la Universidad. Fui presidenta de de de mi carrera. Presidenta Estudiantil de mi carrera. Durante mucho durante todo mi periodo de de es de estudiante en la universidad. Fui presidenta representante de mi aula. Desde el P, R E hasta que nos graduamos. Nunca me soltaron de ahí y nunca me permitieron dejar ese puesto. Y creo que creo yo que en ese sentido ha sido lo lo único. Sí. Creo que es lo único que he realizado en cuanto a ese tipo de asociaciones o. O representaciones, porque, como te vuelvo y te repito. Siempre he sido bastante	[P20] ¿Has sentido que ciertas puertas del campo político estaban cerradas para ti —ya sea por edad, clase, género o territorio? ¿A qué lo atribuyes? Sí. Sí este en su momento se cerraron muchas puertas en su momento. No te ve, no me veían como un potencial. Político. Y mucho menos para un cargo tan. Tan fuerte como lo es una alcaldía. Pero gracias a Dios, Dani Gabino, que es 1 de los jóvenes que también ha impu ha. Este incursionaba en estos temas políticos y ha sido representante. También este. De algunos grupos a nivel social de nuestro cantón. Vio en en Génesis Larrea un potencial, un liderazgo. Porque yo creo que, más que ser solamente activista social, debes tener un liderazgo. Debe ser líder. Entonces Danny pudo ver ese potencial en Génesis, Larrea y. Pues? Bueno, me dio la oportunidad de poder participar. Hoy en día como una posi una pre candidata, un. A la alcaldía del cantón, la libertad.

	bastante complicado. Que él haga eso. Y me dio la mano y me dio la bienvenida a este mundo. Grande. Pero para para mi pequeño y reducido, porque es la abogacía.	municipio. Yo a veces no he almorzado, no desayunaba, no almorzaba y no merendaba. Porque me tocaba estar afuera del municipio, esperando que el alcalde me dé la cara porque. Era muy insistente. Yo era muy insistente y yo les había dicho a ellos. Yo no voy. A desistir de esto. Lamentablemente, 1 de estos alcaldes. Un día me hace un llamado. A este, a su oficina. Porque yo lo hice Público: Yo todo esto Hice público. Fue un escándalo mediático. La verdad. Lo que lo que pasó. Y resulta que un día me llama este alcalde y me dice génesis. Dime cuánto quieres. Yo te doy. Todo lo que tú quieras. Pero por favor, deciste esta locura. Me estás haciendo daño políticamente. Y yo solamente le dije gracias a lo que está haciendo. Usted no va a ser reelegido nuevamente. Y eso pasó. Desde ahí. Me tiraron: bandera negra. Porque para variar, yo pertenecía a otros partidos políticos. Y cuando yo llego y gano, este proceso de reubicación. Lo que hacen es. Ponerme a un costado. Suman a otras líderes barriales. Que nunca las vi en el proceso porque, como te digo, yo me yo me comí las verdes y las maduras. En este proceso. Y ellas le dan prioridad. Porque ellas. Y. Decían sí a todo. Yo siempre he sido de las personas que cuando tiene que decir sí, dices, sí cuando tiene que decir no, Pues. Yo te refuto hasta lo último. Y bueno, gracias a esto. Incluso sufrió un atentado en mi carro. Porque descubrí muchas cosas turbias. Y eso me hizo ver la política. Bueno. Eso no es política, la verdad. Pero eso me hizo ver. Cómo está o lo podrido que está hoy en día el sistema. Y la	centrada en mi en en mis pensamientos y, y, sobre todo, salvaguardar mi mi seguridad. Porque también sabemos que hay Cie. Ha habido. Ciertas situaciones. Donde muchas personas han perdido la vida. Entonces yo soy madre de familia. Y obviamente, me limito a ciertas cosas o a ciertas situaciones.	

		política de nuestro. De nuestra provincia, porque ni siquiera te puedo hablar de nuestro cantón. Es más de nuestro país. Entonces eso me marcó muchísimo. Yo tuve que desistir de mis sueños. Este. Personales, mis sueños. Profesionales, porque me tocó, obviamente, esconderme. Para evitar y salvaguardar mi vida. La vida de mis hijos. Entonces sí fue la verdad bastante bastante complicada. Esta situación y. Como te digo, a mí, me hizo ver la política de un una perspectiva muy diferente. Porque a veces, como. Jóvenes. Nosotros nos muestran el lado bonito. Primero. Y luego. Ves ya lo lo verdadero, lo real. A mí me tocó ser ver lo diferente. Primero, lo malo, lo real de la política. Lamentablemente y. Bueno, ahora estoy tratando de ver esa posibilidad de que sí podemos cambiar la política como jóvenes, podemos hacer mucho.		
		[P10] Si tuvieras que señalar tres momentos clave de tu vida política, ¿cuáles serían y por qué? Tres momentos claves. Mhm. Cuando fui presidente barrial. Cuando fui precandidata a una concejalía y a última hora me dijeron: no vas. ¿por qué? Y hoy en día que estoy Prac, estoy pasando este momento. De candidatura en firme y en un. En un cargo o queriendo aspirar un cargo que muchos hasta ahora me dicen que estoy loca por querer a por aceptar este reto, que es la alcaldía de mi cantó.	**[P16] ¿Qué papel juegan las redes sociales en tu activismo o participación política?** La obviamente, hoy en día estamos en una era digital. Y. Ya todo lo sabemos y todos los tenemos bastante claro. La participación en cuanto ahorita mis redes sociales, es fundamental. Porque. Gracias a eso, Nosotros nos damos a conocer, y no solamente nuestro cantón, sino que nos damos a conocer este a nivel nacional, incluso muchas veces, y eso permite a que las personas puedan conocer tu trabajo. Porque hay muchos trabajos en territorios que la gente no conoce. No las ve. Pero por medio de redes sociales, nosotros podemos mostrar	[P21] ¿Qué condiciones del cantón La Libertad hacen más difícil o más fácil que un joven ascienda políticamente? ¿Existen redes, apellidos o recursos que marquen quién llega a posiciones de poder? Los apellidos y el recurso. Definitivamente. El tener este. Un apellido, ya conocido dentro del ámbito político, permite que tú puedas incursionar un poco más y puedas. Trabajar de mejor manera. Porque ya no te dicen. En lo personal, yo me ganaba un hombre. Porque yo sí he tenido a a mi abuela, que fue concejal, pero yo no tengo el mismo apellido que mi abuela. Porque es

			como candidatos como activistas sociales. Como políticos, podemos uy, perdón, bájate. Es que yo pienso que estoy trabajando. Y ya hasta que. Este entonces. Es muy, muy importante, la verdad para mí, ahorita de de redes.	mi abuela materna. Pero es como Génesis Larrea, me he dado un nombre. Pero en cambio, cuando tú vienes de una familia que tiene un apellido ya reconocido dentro de nuestro cantón. Es mucho más fácil. Porque te dicen, es hijo de. Tal persona. Entonces, Ahh: Bueno, Okay es hijo de. Y eso también permite los recursos. Que ellos tengan un mejor recurso para los temas políticos. Entonces sí, eso sí influye bastante. Los apellidos y el recurso.
Subcategoría	**Capital cultural como recurso de movilidad**	**Construcción de identidad política juvenil**	**Motivaciones y sentido de la participación**	**Desigualdad generacional en el ascenso político**
	[P4] ¿Cómo fue tu paso por la escuela y el colegio? Si accediste a estudios superiores, ¿qué significó esa decisión para ti y para tu familia? Mi paso por la escuela. La verdad que yo en la escuela, obviamente te digo, mis papás eran separados. Yo tuve muchos problemas en la escuela. Entonces yo era una niña muy retraída. Muy. Callada. No tenía muchas amistades. En cuanto al tema educativo. No fui de las mejores alumnas. En cuanto al tema del Colegio. Yo me casé muy joven. Yo terminé mi colegiatura en su momento. Yo me casé siendo una. Adolescente una puberta prácticamente. Entonces yo tuve que dejar mis estudios porque me casé y porque tuve mi a mis hijos. Y me dediqué 100 por 100 a ellos. Yo retomo la idea de estudiar la universidad cuando cumplo 22 a 23 años. Perdón en el colegio, cuando tengo 22 a 23 años. Y lo estudié. Este en un colegio nocturno que dan estos estos proyectos para las personas con estudios inconclusos. Lo estudié ahí. Y. Obviamente ya con otra mentalidad. Porque ya	**[P11] ¿Qué entiendes por hacer política? ¿En qué se diferencia del sentido que le dan los adultos o los partidos? ¿Te sientes parte de una generación con una identidad política propia?** Sí. Me siento parte de la generación que tiene. Clara. La verdadera política o un significado o muy diferente a la tradicional. Lamentablemente, en nuestro cantón tenemos una política donde se ha hecho hereditaria. Son los hijos de los hijos de los hijos. De. Las primeras cabezas políticas de nuestro cantón. No se ha abierto el abanico para las personas que realmente. Aman hacer política. Por eso que hoy en día vemos muchos políticos. Que no. No aman la labor social. ¿por qué? Porque están ahí? Por obligación. Porque ya su papá, su abuelo y su bisabuelo fueron candidatos y fueron, en algún momento alguna autoridad. Entonces. Por esa parte. Este mi visión hacia la política. Como jóvenes es que nosotros podemos. Primero. Dejar el egoísmo. Porque eso es lo	**[P17] ¿Qué te motiva a participar políticamente a pesar de los costos personales que pueda implicar? ¿Qué esperas transformar con tu participación, tanto en el cantón como más allá?** Qué me. Qué me impulsó a lanzarme en estas seccionales, a pesar de que no cuento con el rubro y el recurso? Pues bueno, yo. Como te lo explique. Como te lo expliqué en antes, vengo de una familia política. Vengo. Soy madre de 4 hijos que necesitan que. 100. Y tengo la necesidad de que tengan un mejor cantón, porque ya. Ellos son nuestros. Ellos son las personas que vienen detrás de nosotros. Y son los que van a encontrar un cantón o. Bien trabajado o o, en este caso, hecho pedazos. Y muchos van a tener que incluso salir de si, lamentablemente, no hacemos un buen trabajo, no solamente hablo de mí, sino que de otra de de los políticos en general. Si no hacemos un buen trabajo para nuestro canto, no vamos a tener que heredarles a nuestros hijos. Y ellos van a tener que salir de nuestra ciudad. Van a tener que salir de nuestra provincia de de emigrar. A	**[P22] ¿Has vivido situaciones en las que tu voz o tu propuesta fue desestimada por ser joven? ¿Cómo respondiste a eso?** Sí. Cuando. Tuve que pasar el proceso de de de ser líder barrial. Era una de las líderes más jóvenes que tenía el canto en la libertad. Dentro de federación de barrio. A mí nunca me permitieron el poder participar. Siempre me mantuve firme ante mi decisión de querer participar y querer formar parte de la Federación de Barrios. Pero hubieron ciertos actores políticos porque no eran presidentes barriales. Eran actores políticos. Los que se encontraban ahí dentro y de los cuales no me permitieron, en su momento poder ingresar. Cómo pude mitigar o pude Uy se me apaga. O puede conllevar esta situación. Pues bueno, fue de manera. Y. Pudiéndolo denunciar. Porque no nos podemos quedar calladas ante ciertas injusticias. Por más que nosotros, digamos, Bueno, ya se cerró la puerta. No siempre me ha gustado ir más allá. Siempre me ha

	mi mentalidad ya estaba mucho más madura, mucho más focalizada. Entonces la idea era. Estudiar. Terminar el colegio para poder acceder a la Universidad. Toda mi vida. Siempre me gustó la la abogacía. Entonces esa era mi meta. Fue bastante difícil porque, como te digo, yo ya era mamá. Y no de 1, no de 2. No de 3. De 4. Entonces eso se me complicó bastante, la verdad. En lo que te y bueno, y de ahí. Ahh okay. Ya este Termino el colegio. Y. La los mismos docentes de del del Colegio. Para qué muy lindas, personas. Ellos me ayudan. Y ellos me explican y me hablan de las universidades en línea. Entonces. Ellos mismos me ayudaron con el proceso de la inscripción del registro único y de todo lo que se tenía que hacer. A la primera accedo, gracias a Dios. Accedí a la Unemi. Y pude estudiar. De esa manera, yo pude pude culminar mis estudios universitarios, que también fue bastante duro y bastante difícil. La verdad.	que ha pasado durante muchos años. Hay muchos políticos que cuando ya ven a otra persona. Que no está dentro de tu círculo de tu familia. Y tiene. Sueños, diferentes aspiraciones, diferentes mentalidad diferente. Y que sabe que puede lograr un cambio. Lamentablemente, los. Los tratan de sepultar en manera política. Tratan de acabarlos en la política. Y como ellos cuentan, lamentablemente con cierto poder. Eso ha pasado con muchos. Por eso que hay muchos jóvenes, incluso que no quieren aceptar estos retos, les da miedo aceptar estos retos.	otros lugares. Entonces es lo que es lo que quiero evitar. Y y y eso es lo que a mí me ha impulsado. Aparte algo que yo siempre he dicho. Yo tengo 2 apellidos, los cuales tengo que dejar muy en alto. Que es el Larrea Magallanes. Son 2 apellidos, los cuales. Y yo respeto mucho. Y y. Y sé que puedo hacer un cambio. Sé que tengo los principios, los valores y, sobre todo, la capacidad de poder. De poder administrar mi cantón. Independientemente si tenga o no tenga el recurso.	gustado estar un paso adelante de. Y lo que te puedo decir es que. Lo hice. Público: Lo denuncié. Denuncié y y. Y a pesar de que ya después no pudimos seguir con el proceso, porque nosotros no. Cam nos cambiaron a otro cantón. Pudimos lograr entrar a la Federación de Barrios, pero del Cantón Santa Elena.
Subcategoría	**Percepción subjetiva de la movilidad**	**Continuidad y ruptura en la trayectoria política**	**Obstáculos a la participación política juvenil**	**Género y acceso desigual a posiciones de poder**

	[P6] ¿Consideras que tu origen social, nivel educativo o condiciones económicas han condicionado tu participación política? ¿Crees que los jóvenes que han ascendido socialmente participan políticamente de manera distinta? Por supuesto, este el tema, el tema. Como te lo decía, el tema económico nos afecta a todos en todo sentido, en absolutamente todo. Porque. Para tú poder ser candidata. Para empezar, tienes que tener un rubro. Cuando nos vayamos a votaciones. A cada persona que va a cuidarte la mesa, ya tienes que tener en tus manos 20 dólares. Estamos hablando que en la libertad son 300. 64 más o menos mesas que tenemos nosotros. Entonces ya ahí solamente contabiliza ya cuánto más o menos se va a ir gastando en ese tema. Lamentablemente venimos de una mala política, donde hemos malacostumbrado al votante al que que vote, por el que más te da. Hablando en temas de qué más raciones alimenticias, Hablando el tema de. Más ayuda o más brigadas médicas. Y. Ese tipo de cosas, ese tipo de dádivas. Entonces es bastante complicado y difícil. Por eso que muchos se arriesgan perdón, Muchos no se arriesgan. Y me está po. Me está y me está tocando duro, ahorita conseguir concejales para mis cuadros. Porque muchos muchos dicen lo mismo. No se encuentran en la capacidad económica para poder. Este enfrentarse en hordas. Ahora las personas que ya tienen años en estas posiciones o en estas. En estos espacios. Obviamente han. Crecido en su pa en su patrimonio. Y se pueden dar es esos	**[P12] ¿A qué grupos, colectivos, iglesias, clubes u organizaciones perteneces o has pertenecido? ¿Qué papel han jugado tus amistades y redes del barrio en tu vida personal y política? ¿Cómo proyectas tu futuro político en los próximos 5 o 10 años?** Bueno, este. Vengo de una familia cristiana. Así que pertenezco a iglesias cristianas, evangélicas. De las cuales este. He sido líder también juvenil en estas Iglesias. Pertenezco a una iglesia muy conocida aquí en mi cantón, el cual es el Monte de los Olivos. Hoy en día cuenta con el respaldo total y absoluto. De la confraternidad de pastores. Dame un minuto. Bueno, este. Como te explicaba. Bueno, vine Vengo de de. Ahorita. Cuento con el apoyo total y absoluto de la conjeturalidad de pastores. Pertenecí a este. Fui presidenta barrial. Fui líder de este de grupos de de baile y de danza. También. Este cultural. Y. Te puedo decir de la como me proyecto yo de aquí a 5 10 años. Algo que yo te podría indicar es que yo, hoy en día, 1 de mis proyectos. O en los que me he embarcado. De manera política es la alcaldía de mi cantón. Estoy aspirando a ser la primera alcaldesa del cantón en libertad. Espero, con la bendición de Dios, así se pueda dar. Hacer un buen trabajo, porque mi proyección no es un periodo. Mi proyección son 2 períodos. Ahí estamos hablando de 8 años. Y luego de esos 8 años, proyectarme a una prefectura. Contar también con el apoyo y hacer un buen trabajo para mí, mi provincia, porque ya sería de manera provincial. Proyectarme 2	**[P18] ¿Has experimentado formas de discriminación o exclusión —por edad, género, clase, territorio— que hayan afectado tu participación política? ¿Qué condiciones territoriales específicas del cantón La Libertad configuran el modo en que las juventudes hacen política? ¿Tu familia o entorno cercano te ha facilitado contactos o acceso a oportunidades?** Bueno, en cuanto al tema de mi familia, no. Ya, lamentablemente, mi. Mi abuela falleció. Ella es la que tenía esos contactos políticos. Bueno, mi mamá sí. Mi mamá te puedo decir que gracias a ella es donde me di a conocer, porque ella. Era activista social en su en su época y obviamente, yo le acompañaba. Y las personas que hoy en día me conocen. Que es más, yo puedo ir a cualquier lugar y puedo encontrarme con otros actores políticos que no pertenezcan a la misma línea en la que yo estoy. Pero por ser la mujer que soy, por ser la hija de quien soy. Puedo yo sa darme el lujo de saludar a todos y cada 1 de ellos. De la mano de un abrazo de. Me encantó verte. Porque he crecido en ese en ese ámbito. Mhm. Okay. Sí. Mucho muchísima, como te dije, bueno. Este este tema de los jóvenes dentro del. De este proceso. Nos ha beneficiado, como también a la vez nos ha perjudicado. ¿por qué? Porque. A veces. Siento que te utilizan o a veces nosotros vamos a sentir que nos utilizan. Soy una de las pocas mujeres que ha decidido tomar esta batuta aquí en el cantón. La libertad. Y he tenido muchos movimientos detrás de mí. Por no decirte que me he sentado y he dialogado con todos. Con absolutamente todos. ¿por qué? Porque soy joven y	**[P23] ¿Sientes que las mujeres jóvenes enfrentan obstáculos adicionales para participar o ascender políticamente en el cantón? ¿Puedes dar ejemplos concretos?** Sí, este hay bastantes limitaciones en cuanto a las mujeres dentro del ámbito político, en todo ámbito. Pero ya hablando específicamente del ámbito político, ha habido y existido. Muchas limitantes. Una de esas te podría te podría decir que. No la conozco personalmente. Pero o bueno, no, no tenemos una amistad. La conocí porque me tocó trabajar con ella. Este que es vanesa, fajardo. A veces n nos rodeamos. De personas que nosotros pensamos. Que nos van a hacer un bien. Pero lamentablemente no sabemos con qué intenciones vienen. Como mujeres. A veces nos dejamos llevar, influenciar. Por asesores. Que son hombres. Y estos asesores. Lamentablemente nos terminan perjudicando. Algo que yo siempre he dicho es que sí es bueno tener asesores. Pero es tu mentalidad la que sobresale, no la de ellos. No puedes permitir que una mentalidad de otra persona sobresalga. En tus pensamientos. Entonces, lamentablemente, mi querida Vanessa fajardo. Hoy en día, incluso la podemos ver hoy en día. Ella quiere aspirar a una viceprefectura. Y bien, hay algunos procesos atrás queriendo aspirar a a vicepreturas o a otras enti a otras dignidades. Pero no ha podido. No ha podido porque porque ya su. Su nombre como tal. Se deniggró mucho. O como decimos nosotros en el ámbito político. Su

	lujos. La verdad. Y también. Han, como yo te lo decía. Nantes, han venido de generaciones en generaciones. Así que. Si realmente la política de antes hubiera sido como la que tenemos actualmente. Si mi abuela hubiera hecho lo mismo, yo ahorita, estuviera todas las condiciones para poder participar de la manera más tranquila y no me estuviera. Limitando muchas cosas. Pero, lamentablemente, el el, el, el. El problema económico. Pesa mucho. Pesa muchísimo, muchísimo muchísimo y.	años, 2 periodos, Perdón Este en esa. En esa prefectura. Y luego de eso. Una asamblea. Son mis aspiraciones. Así mismo, todos procesos. Y. A veces no es malo soñar. Lo malo es que tú te limites como persona. Entonces. Ahorita. Estoy. Co: Estoy gracias a Dios, cobijada por 2 movimientos nacionales. De los cuales ellos también ven mi potencial. Y es bueno cuando pasa eso. Es porque te impulsan, Te apoyan. Y y ellos me dicen. Que así dicen, son tus proyecciones. Y si tú qui quieres llegar más allá, nosotros te vamos a dar la cobertura para que, por medio de un movimiento nacional, incluso. Que inquieta. Puedes hasta aspirar una presidencia. Y la verdad. Mi cabeza no. Mi cabeza no no se limita. Mi cabeza no dice que no. Puedo llegar hasta una presidencia. Si me lo propongo y hacemos un muy buen trabajo.	porque soy mujer. Entonces, ¿qué es lo que ellos desean de de mí para poder participar? Es una mujer de 29 años. Entonces. Te utilizan de esa manera o tratan de utilizarte de esa manera. Sufrí mucha discriminación. Sí. Al punto de que te vuelvo y te repito. Y. Yo, en este proceso he recibido propuestas decentes como propuestas indecentes. En una anterior seccionales. A mí me convocan. Para ser candidata a la concejalía. Y resulta que la cabeza de este movimiento me dice Génesis. Nosotros de ti. No necesitamos mucho. Lo único que nosotros necesitamos de ti es tu cara. Tu imagen. Por el resto. No te preocupes. Nosotros ponemos absolutamente todo, desde la logística hasta lo que tienes que decir. Qué? Yo me sentí muy ofendida porque, obviamente, yo quiero o yo quería llegar a una concejalía para trabajar. Para dar mis ideas. Para llevar este ideas nuevas, frescas. Pero. Me propusieron una alcal una perdón, una concejalía. Donde solamente me permitían. Que vaya, pose. Y diga lo que ellos tenían que decir. Ni siquiera lo que yo quería decir. Entonces. Aparte, te vuelvo y te repito, me han hecho propuestas indecentes. Me han dicho génesis. Nosotros en reuniones mismos, incluso a veces me han discriminado por el hecho de que me ha tocado sentarme con muchos varones a en una mesa. Y he sido la única mujer en una mesa. Y hacen comentarios como este a usted. Si le va a servir la política, porque la gente, usted solamente sube una foto en bikini, y la gente a usted le va a llegar. O los votos le van a llegar. Entonces he tenido ese tipo de comentarios agresivos pasivos. De mis contrincantes o incluso	nombre se prostituyó mucho dentro del del del ámbito político. Entonces. Y es una mujer joven, una mujer que tenía mucho para dar. Tenemos a una Karen Medina. Que también ella tenía mucho para dar, pero, lamentablemente. Tuvieron ciertas pesó mucho. El el el machismo. Porque también ellas no supieron cuidar ciertas partes de de. Sus vidas personales. Pero. Eran mujeres que tendían mucho para nuestro cantón. Karen Medina era una de las mujeres ya de las cuales tenía un nombre posesionado, y todo el mundo la veía como como la primera alcaldesa del canto en la libertad. Esperamos que algún día volvamos a verlas en las urnas, porque es una mujer muy inteligente. Y bueno, en cuanto al tema o el mensaje, me dijiste que. Me dijiste, es verdad. Bueno, el mensaje que yo les puedo ofrecer.

			hasta gente de mi propio entorno. Entonces, por ese lado, sí, en la política. Y. Existe bastante discriminación todavía, la cual tenemos que nosotras ir. Erradicando y pues, ir abriéndonos paso, porque también a veces eso te impulsa a que tengas miedo y no querer lanzarte y no querer incursionar en este mundo. Pero como mujeres, tenemos que estar bien paradas.	
				[P24] ¿Hay algo que quisieras agregar sobre tu experiencia política o sobre lo que significa ser joven político en La Libertad hoy? ¿Qué mensajes dejarías a quienes inician su trayectoria? Okay. El mensaje que yo le podría dar a los jóvenes es que. Nunca se limiten. A. A soñar. Que. No vean a la política como algo. Como algo de. De personas, para para personas, perdón. Que que. Pasan de 30 de 40 en 50 años. Porque Uy. Tú te quedes. Ay, ¿Qué. Disculpa. De mi baño para el tema. Gatito. Este discúlpame mi hash. A ver. El mensaje que te digo. El mensaje que yo les podría dar a a los

				jóvenes es que. Se arriesguen. Se arriesguen a los temas políticos. La política no es mala. La política, No, no la podemos. Nosotros. Señalar. Por 2 o 3 actores. Que, lamentablemente han hecho o han o han enviado un mal mensaje ante la política. La política es el arte de servir en la política. Es el arte de la empatía ante tu prójimo ante las otras personas. Entonces sí los invito a que participen, a que puedan participar dentro de estos ámbitos, que son o estos espacios que son de suma importancia para nuestro. Nuestro cantón, nuestro país y, sobre todo, para tener un mejor futuro o dar un mejor futuro a nuestras futuras generaciones. Valga la redundancia. Entonces, si les hago esa invitación a que puedan ent a que puedan in incursionar dentro de estas áreas.

Nombre: Anonimo Edad: 26 años	**Movilidad social**	**Trayectorias Políticas Juveniles**	**Participación Política**	**Ascenso Político Desigual**
Subcategoría	**Movilidad intergeneracional**	**Socialización política primaria**	**Formas convencionales de participación**	**Distribución desigual del capital político**
	[P1] ¿A qué se dedicaban tus padres o las personas que te criaron y qué nivel de estudios alcanzaron? Mis padres son migrantes internos. Mi papá llegó de la Sierra siendo adolescente y trabajó toda su vida como albañil; mi mamá fue empleada doméstica hasta que abrió un pequeño negocio de comida. Ninguno de los dos pudo terminar la secundaria. Todo lo que sé sobre el esfuerzo y la dignidad, lo aprendí viendo sus manos.	**[P7] ¿Se hablaba de política en tu casa? ¿Identificas familiares, amigos o referentes que hayan sido decisivos en tu politización?** En casa la política era sinónimo de desconfianza. Mi papá decía que los políticos solo aparecen en campaña. Pero había un vecino del barrio, un profesor jubilado, que me prestaba libros y me hablaba de derechos. Fue él quien me dijo que si yo no ocupaba los espacios, otros lo harían en mi nombre. Esa frase me cambió.	**[P13] ¿Cómo describirías, con tus propias palabras, el tipo de participación política que realizas hoy?** Soy precandidato a concejal, pero antes de eso he sido organizador comunitario. Llevo tres años levantando actas en asambleas barriales, gestionando solicitudes en el municipio, acompañando a familias en trámites que no saben hacer solos. No participo desde un escritorio, participo desde la calle.	**[P19] ¿Sientes que tu origen social o condiciones económicas han condicionado el tipo de participación política que puedes ejercer?** Completamente. No tengo el dinero para una campaña grande ni la red de un apellido conocido. Pero también he visto que eso me acerca a la gente común, porque mi historia es la historia de ellos. El problema es que el sistema político no está diseñado para nosotros: está diseñado para los que ya tienen todo.

	[P2] ¿Cómo recuerdas las condiciones económicas de tu hogar durante tu infancia y adolescencia? Hubo épocas en que el desayuno era lo único seguro del día. Vivíamos en una casa arrendada en un barrio periférico. Recuerdo que cuando llovía fuerte, el techo de zinc sonaba tanto que no podíamos dormir. Hoy tengo mi propio cuarto en la misma casa, trabajo medio tiempo y pago parte de los servicios. Es diferente, pero sigo siendo el mismo barrio.	**[P8] ¿Cuál es el primer recuerdo que asocias con la política, el poder, lo público o la injusticia?** Tenía 12 años cuando una retroexcavadora derrumbó varias casas en un barrio aledaño al nuestro porque, según las autoridades, eran 'invasiones'. Vi a mujeres con niños en brazos paradas frente a las ruinas. Nadie vino a explicarles nada. Ese día supe que había gente con poder para destruir la vida de otros y que eso no era justo.	**[P14] ¿Has participado en procesos electorales como votante, candidato o equipo de campaña?** Fui parte del equipo de comunicación de un candidato local cuando tenía 20 años. Aprendí cómo funciona una campaña desde adentro: los horarios imposibles, las promesas que no siempre se cumplen, el cálculo de cada mensaje. Esa experiencia me dejó con dudas, pero también con herramientas. Hoy la uso para hacer algo diferente.	
	[P3] Comparando tu nivel educativo y tu situación económica con la de tus padres y abuelos, ¿cómo describirías esa diferencia? He ascendido en términos educativos, sin duda. Estoy en el último año de Derecho, algo que en mi familia nadie había logrado. Económicamente, sigo siendo clase trabajadora, pero con más herramientas para entender el sistema. El ascenso existe, pero no me hace olvidar de dónde vengo.			
Subcategoría	**Movilidad intrageneracional**	**Hitos y puntos de inflexión en la politización**	**Participación no convencional y acción colectiva**	**Reproducción de élites y barreras de entrada**
	[P5] ¿Cuál fue tu primera experiencia laboral y cómo has recorrido los distintos trabajos hasta hoy? Empecé a trabajar a los 16 como mensajero en una ferretería. Luego fui asistente de contabilidad, después digitador en una empresa de seguros. Hoy trabajo en una ONG de derechos humanos mientras termino la carrera. Cada trabajo me enseñó algo del mundo que quiero cambiar.	**[P9] ¿Hubo algún acontecimiento que marcó un antes y un después en tu manera de pensar lo político?** Sí. Cuando tenía 19 años, mi barrio fue excluido del plan de alcantarillado municipal. Los técnicos del municipio nos dijeron que 'no calificábamos' porque la zona aún no estaba escriturada. Organizamos a los vecinos, recolectamos firmas, pedimos audiencias. Nos ignoraron por meses. Cuando logramos que nos recibieran, ya habían adjudicado el contrato. Eso me enseñó que	**[P15] ¿Participas en colectivos, movimientos sociales u otras formas de organización?** Sí, formo parte de un colectivo universitario por el acceso a la justicia y de una red barrial de jóvenes. Hemos participado en plantones frente al municipio, hemos organizado mingas de limpieza como acción política, hemos pegado comunicados en las paredes cuando no nos dan espacio en los medios. La protesta también es participación.	**[P20] ¿Has sentido que ciertas puertas del campo político estaban cerradas para ti?** Siempre. Me han dicho que soy muy joven, que no tengo experiencia, que la política es para los que saben. Pero cuando veo quiénes 'saben', me pregunto si saber significa mantener todo igual. La puerta más cerrada ha sido la del financiamiento: sin plata no hay campaña, y sin campaña no hay visibilidad.

		participar tarde es lo mismo que no participar.		
		[P10] Si tuvieras que señalar tres momentos clave de tu vida política, ¿cuáles serían? El primero, cuando vi las casas demolidas a los 12 años. El segundo, cuando organizamos la protesta por el alcantarillado y entendí que la comunidad tiene más fuerza que cualquier individuo solo. El tercero, cuando decidí presentarme como precandidato, porque fue el momento en que dejé de esperar que alguien lo hiciera por nosotros.	**[P16] ¿Qué papel juegan las redes sociales en tu participación política?** Son nuestra megáfono y nuestro archivo. Lo que el municipio niega en papel, lo documentamos en video. Lo que los medios ignoran, lo publicamos nosotros. Pero también sé que las redes crean burbujas y que hay una generación entera en mi barrio que no tiene smartphone. Por eso no abandono el trabajo de puerta en puerta.	**[P21] ¿Qué condiciones hacen más difícil que un joven ascienda políticamente en este cantón?** Los apellidos. El dinero. Y la falta de mentores que estén dispuestos a abrir el círculo. Hay líderes que llevan décadas y que ven a los jóvenes como mano de obra electoral, no como sucesores. Mientras eso no cambie, los jóvenes seguiremos siendo instrumentos de campañas ajenas.
Subcategoría	**Capital cultural como recurso de movilidad**	**Construcción de identidad política juvenil**	**Motivaciones y sentido de la participación**	**Desigualdad generacional en el ascenso político**
	[P4] ¿Cómo fue tu paso por la escuela y el colegio? Si accediste a estudios superiores, ¿qué significó esa decisión? En la escuela era buen estudiante, pero invisible. No destacaba porque no tenía los recursos para participar en viajes o eventos. En el colegio gané una beca por mérito académico que me permitió acceder a actividades que antes eran imposibles. La universidad fue una decisión que tardé en tomar porque no sabía si podría costearla. Al final la financié con trabajo y crédito educativo.	**[P11] ¿Qué entiendes por hacer política? ¿Te sientes parte de una generación con identidad política propia?** Hacer política es ocuparse de lo que afecta la vida cotidiana de la gente: el agua, el bus, la escuela, la seguridad. Me siento parte de una generación que está harta del teatro político, que quiere resultados y no espectáculos. Pero también somos una generación fragmentada: muchos de mis compañeros han desistido porque se quemaron demasiado rápido.	**[P17] ¿Qué te motiva a participar políticamente a pesar de los costos personales?** Me motiva la rabia transformada en proyecto. Rabia de ver que las mismas familias siguen gobernando los mismos espacios. Pero también me motiva ver que hay gente en mi barrio que confía en mí, que me dice 'ojalá tú llegues porque nos entiendes'. Eso pesa más que el cansancio.	**[P22] ¿Has vivido situaciones en que tu voz fue desestimada por ser joven?** En una reunión del Cabildo Abierto presenté una propuesta técnica sobre gestión de residuos. Un concejal me interrumpió y dijo, literalmente: 'Eso está bien para un proyecto universitario'. No respondí con palabras: al mes siguiente presentamos el mismo proyecto con firmas de 400 vecinos. Esa fue mi respuesta.
Subcategoría	**Percepción subjetiva de la movilidad**	**Continuidad y ruptura en la trayectoria política**	**Obstáculos a la participación política juvenil**	**Género y acceso desigual a posiciones de poder**
	[P6] ¿Consideras que tu origen social ha condicionado tu participación política? Sí, pero en dos sentidos. Por un lado me ha puesto barreras reales: económicas, de contactos, de tiempo. Por otro lado me ha dado una legitimidad que no se compra: soy de aquí, vivo aquí, sé lo que pasa aquí.	**[P12] ¿A qué grupos perteneces? ¿Cómo proyectas tu futuro político en los próximos años?** Pertenezco al colectivo universitario de acceso a la justicia, a la red barrial juvenil y a un grupo de estudio de políticas públicas que formamos con compañeros de la	**[P18] ¿Has experimentado formas de discriminación o exclusión por edad, clase o territorio?** Sí. En una reunión con un partido político me dijeron que mi barrio 'no era estratégico'. Eso me lo dijeron en mi cara. También he sentido la condescendencia de	**[P23] ¿Sientes que los jóvenes de sectores populares enfrentan obstáculos adicionales para participar políticamente?** Sí. Y no solo los jóvenes: también las mujeres de esos sectores. He visto compañeras de mi red que tienen más capacidad que yo, pero que cargan con la

	Eso no lo tiene el candidato que llega de afuera con maletín.	facultad. En 5 años me visualizo como concejal con trayectoria comprobada. En 10 años, si el trabajo da frutos, podría proyectarme a una alcaldía. Pero no como meta de poder, sino como escalón de servicio.	quienes ven el activismo comunitario como algo menor, como si el trabajo con la gente fuera menos serio que el trabajo en oficinas.	doble carga del trabajo doméstico y la desconfianza de los líderes que no las toman en serio. El sistema tiene varias capas de exclusión y se acumulan.
				[P24] ¿Hay algo que quisieras agregar sobre tu experiencia política? ¿Qué mensaje dejarías a quienes inician? Que la política no es para los perfectos. Es para los que se atreven a fallar en público y seguir intentando. Que si esperan tener todo resuelto para participar, nunca participarán. Y que el barrio, la comunidad, la gente común, son la mejor escuela política que existe. Nadie te enseña más sobre el poder y la justicia que vivir en carne propia sus efectos.

Entrevistado: Jandri Edad: 22 años Estudiante de Derecho Presidente Barrial	**Movilidad social**	**Trayectorias Políticas Juveniles**	**Participación Política**	**Ascenso Político Desigual**
Subcategoría	**Movilidad intergeneracional**	**Socialización política primaria**	**Formas convencionales de participación**	**Distribución desigual del capital político**
	[P1] ¿A qué se dedicaban tus padres o las personas que te criaron y qué nivel de estudios alcanzaron? Mis padres cursaron la educación secundaria. No gozaban de un título más allá de un tercer nivel. Hasta último reciente que mi madre alcanzó una tecnología y hasta allí en el tema de formación académica. Mi mamá se ha dedicado toda la vida a la estimulación para niños y mi padre pues ha tenido diversas actividades, no se enfocaba en una sola cosa, pero podríamos indicar que está más apegado al marketing, a la venta, a la comercialización de productos.	**[P7] ¿Se hablaba de política en tu casa? ¿Identificas familiares, amigos o referentes que hayan sido decisivos en tu politización?** Amigos, amigos más que familia, mi familia no ha tenido mucho que ver en la política, pero por amigos sí he llegado a esos espacios y bueno, me he quedado en los espacios políticos, pero no en familia, no he tenido ese empujón, ha sido por pura interés personal, pero más por amistades.	**[P13] ¿Cómo describirías, con tus propias palabras, el tipo de participación política que realizas hoy? ¿Has militado en partidos, movimientos o frentes y cuál ha sido tu rol?** Actualmente estoy de manera independiente, pero en militao en diferentes partidos. Mi rol siempre ha sido juvenil, siempre ha sido el ser uno de los rostros más visibles, jóvenes éstales, ese atractivo para más jóvenes. Mis cargos han sido de acción política juvenil, coordinador de acción política juvenil. Tuve la oportunidad de integrar una lista de concejales en el 2023.	**[P19] ¿Sientes que tu origen social o condiciones económicas han condicionado el tipo de participación política que puedes ejercer? ¿Crees que quienes han ascendido socialmente acceden a espacios políticos distintos?** Yo creo que sí, yo creo que ha cambiado la política juvenil que tenemos hoy y que tenemos antes, en parte ha ayudado las prohibiciones que tiene el código de la democracia y las reglas que te obligan a tener espacios juveniles, yo creo que eso ha influido,

			Actualmente ejerzo como presidente barrial, soy el presidente más joven que tiene la libertad.	pero en la experiencia personal, yo no creo que haya tenido dificultades, tampoco creo que ha sido fácil, simplemente ha sido normal.
	[P2] ¿Cómo recuerdas las condiciones económicas de tu hogar durante tu infancia y adolescencia? ¿Y cómo describirías tu situación económica actual y la de tu hogar? Cuando tenía menos edad era, tal vez, no me atrevía a decir que precario, pero tampoco en la estabilidad actual en la que estamos ahora. Yo creo que una clase media era es correcto y actualmente pues creo que tengo más estabilidad laboral y económica y eso pues obviamente me permite estar un poquito más tranquilo a diferencia de años pasados.	**[P8] ¿Cuál es el primer recuerdo que asocias con la política, el poder, lo público o la injusticia? ¿Tu familia estuvo vinculada a alguna actividad propia del territorio que haya influido en tu vida cotidiana?** Mi primera experiencia fue en una anterior administración del GAD de mi ciudad, de la Libertad. Yo ahí ingresé como un colaborador, estuvimos muy activos en el tema de campaña, estuve incluso liderando espacios juveniles dentro del movimiento político que en su momento habíamos formado. No empecé directamente en política, empecé en la administración pública con ciertos ayudas a amigos que trabajaban en la función pública y me fui involucrando, involucrando y llegué a la política.	**[P14] ¿Has participado en procesos electorales —como votante, candidato/a, delegado/a, miembro de mesa o equipo de campaña?** Nunca he tenido la dicha de ser miembro de mesa. Sin embargo, sí he sido candidato, yo integré una lista de concejalías alternas en las pasadas elecciones seccionales. En tema de acción política he tenido a cargo las avanzadas, que es un proceso muy bonito, porque tú caminas y vas avanzando antes de que llegue el candidato. Los discursos, los meetings, cuando me ha tocado abrir meetings políticos, te paras en una tarima con más de 200 personas.	
	[P3] Comparando tu nivel educativo y tu situación económica con la de tus padres y abuelos, ¿cómo describirías esa diferencia? ¿Sientes que has ascendido, descendido o permanecido en una posición similar? Yo siento que ha ascendido, considerando que mis abuelos no tuvieron una educación formal, mis padres sí la tuvieron y actualmente pues yo estoy próximo a regresar en la carrera de derecho, entonces creo que ha avanzado, que hemos ascendido a diferencia de las generaciones pasadas.			

	Yo creo que sí ha habido una evolución, tal vez no un salto grande, pero una evolución.			
Subcategoría	**Movilidad intrageneracional**	**Hitos y puntos de inflexión en la politización**	**Participación no convencional y acción colectiva**	**Reproducción de élites y barreras de entrada**
	[P5] ¿Cuál fue tu primera experiencia laboral y cómo has recorrido los distintos trabajos hasta hoy? ¿Has debido migrar por razones de estudio o trabajo? Toda mi vida se ha desarrollado aquí en la Libertad, en Santelena. No he tenido que emigrar a ningún lado, solo movernos por estudios, por la universidad. Mi experiencia laboral ha sido toda la vida en derecho, he sido asistente jurídico desde que empecé la carrera hasta la presente fecha, en diferentes espacios, pero todos en el área de derecho.	**[P9] ¿Hubo algún acontecimiento —local, nacional o personal— que marcó un antes y un después en tu manera de pensar lo político? ¿Has experimentado rupturas, desilusiones o cambios de posición a lo largo de tu trayectoria?** Sí, y eso creo que es inevitable, en toda la política siempre va a haber esos mal sabores, esas ligeras discusiones o disilusiones, creo yo que es normal. He tenido tal vez momentos en los que tú llegas a pactar algo previo y que a pocas horas, a pocos minutos, todo llega a moverse y eso te disilusiona. Ha habido ciertas decepciones de actores políticos, pero nada más alejano de llegar al resentimiento o al odio. Yo me he salido más por mi propia cuenta que por rupturas previamente.	**[P15] ¿Participas en colectivos, movimientos sociales, organizaciones barriales, feministas, ambientales, culturales o estudiantiles? ¿Has tomado parte en marchas, plantones, paros, tomas u otras formas de protesta?** Sí, un poquito rebelde, pero ha sido algo pacífico, tenemos amistades que a veces tienen algún problema y tienen que estar en plantones pacíficos. Por ejemplo aquí en Santelena tenemos un problemita con el tema del servicio básico de agua. Entonces por ahí he estado yo integrando plantones, marchas, pero ha sido muy, muy poco, creo que en toda mi vida he participado en dos actividades y no han sido más.	**[P20] ¿Has sentido que ciertas puertas del campo político estaban cerradas para ti —ya sea por edad, clase, género o territorio? ¿A qué lo atribuyes?** Cuando yo me postulé para ser presidente barrial en mi sector, yo me enfrenté con alguien de 40, 45 años, y todos los moradores tenían esa desconfianza de no que es joven, no que no va a llegar, qué va a ser, pero gracias a Dios tuvimos una elección abrumadora, que no dio lugar a una duda de que la gente había decidido que yo los representé. Soy el presidente más joven de la ciudad, tenía 21 años cuando gané.
		[P10] Si tuvieras que señalar tres momentos clave de tu vida política, ¿cuáles serían y por qué? Mi inicio, el trabajo que se hizo político para la alcaldía en las pasadas elecciones del 2023, las campañas presidenciales adelantadas del 2024, me parece, fue otro momento bueno y la campaña de asambleístas que hubo en el 2021. He estado seguido: 2021 con presidenciales, 2023 con alcaldías, y ahora último las elecciones adelantadas	**[P16] ¿Qué papel juegan las redes sociales en tu activismo o participación política?** Mucho, porque de hecho hoy en día todos los políticos usan las redes sociales, es importante las redes sociales. Son un buen fuente de marketing político, yo tengo mis propias páginas también. Me considero que esto está bien, creo yo que se puede mejorar obviamente. Gracias a ello me conocen muchas personas por mis actividades, tanto que suben redes como mis	**[P21] ¿Qué condiciones del cantón La Libertad hacen más difícil o más fácil que un joven ascienda políticamente? ¿Existen redes, apellidos o recursos que marquen quién llega a posiciones de poder?** Ha habido una mayor actividad juvenil en la política y muchos espacios de poder que ya tienen la juventud y las mujeres, las señoritas sobre todo. En Santelena tenemos la federación de barrios, que es

		de presidenciales, son actividades que me han tenido activos en campaña.	actividades personales, donde me suelen llamar para una actividad, una colaboración, un taller, y me muevo a toda la provincia.	prácticamente una asamblea de presidentes, donde todos discutimos, dialogamos, proponemos. Yo he tenido conversaciones con, creo yo, que aún el 80% de los políticos de Santelena.
Subcategoría	**Capital cultural como recurso de movilidad**	**Construcción de identidad política juvenil**	**Motivaciones y sentido de la participación**	**Desigualdad generacional en el ascenso político**
	[P4] ¿Cómo fue tu paso por la escuela y el colegio? Si accediste a estudios superiores, ¿qué significó esa decisión para ti y para tu familia? Mi primaria y secundaria es fiscal, creo que ha sido una buena educación, creo que se ha aprendido bastante, pero mi paso por la primaria y secundaria siempre ha sido bueno, pero también muy activo, no he sido un mero espectador, siempre he estado por lo menos en algo que tenga que ver con acción dentro de la educación. Siempre tuve algo que ver con los que se conocen como consejos estudiantiles o gobiernos escolares. Ahora ya estoy en educación superior, próximamente a salir.	**[P11] ¿Qué entiendes por hacer política? ¿En qué se diferencia del sentido que le dan los adultos o los partidos? ¿Te sientes parte de una generación con una identidad política propia?** Yo creo que los adultos entienden la política un poco más calculadora, más fría, con más números. Yo creo que los jóvenes o al menos personalmente yo lo veo más como retos, como vivencias, el recorrer un territorio, el conversar con las personas, el dialogar, el conocer las necesidades, el buscar soluciones. Yo me considero que sí, hay una generación a la que yo me identifico como que tiene identidad política propia, no tiene que ver con un partido sino con ideales, con metas, con proyectos.	**[P17] ¿Qué te motiva a participar políticamente a pesar de los costos personales que pueda implicar? ¿Qué esperas transformar con tu participación, tanto en el cantón como más allá?** Mi aspiración en la política es poder sacar un espacio de poder, un espacio de elección popular, con la única finalidad de demostrar que las cosas se pueden hacer sin que la edad sea un condicionamiento. Mi meta simplemente es, primero por mi sector barrial, quiero demostrar que siendo presidente barrial se puede trabajar y se pueden lograr muchas cosas.	**[P22] ¿Has vivido situaciones en las que tu voz o tu propuesta fue desestimada por ser joven? ¿Cómo respondiste a eso?** Cuando yo me postulé para ser presidente barrial, todos los moradores y parte también de la directiva contraria, tenían esa desconfianza de no que es joven, no que no va a llegar, qué va a ser. Pero gracias a Dios tuvimos una elección abrumadora, que no dio lugar a una duda de que la gente había decidido que yo los representé. Yo tenía 21 años, ahora ya tengo 22, pero cuando gané tenía 21, entonces eso me dio el título de presidente más joven de la ciudad.
Subcategoría	**Percepción subjetiva de la movilidad**	**Continuidad y ruptura en la trayectoria política**	**Obstáculos a la participación política juvenil**	**Género y acceso desigual a posiciones de poder**
	[P6] ¿Consideras que tu origen social, nivel educativo o condiciones económicas han condicionado tu participación política? ¿Crees que los jóvenes que han ascendido socialmente participan políticamente de manera distinta? Yo creo que sí ha habido una evolución, tal vez no un salto grande, pero una evolución. En la experiencia personal, yo no creo que haya tenido	**[P12] ¿A qué grupos, colectivos, iglesias, clubes u organizaciones perteneces o has pertenecido? ¿Qué papel han jugado tus amistades y redes del barrio en tu vida personal y política? ¿Cómo proyectas tu futuro político en los próximos 5 o 10 años?** He estado muy activo en iglesia, soy católico, he dirigido grupos pastorales, incluso he llegado a ser acólito. En	**[P18] ¿Has experimentado formas de discriminación o exclusión —por edad, género, clase, territorio— que hayan afectado tu participación política? ¿Qué condiciones territoriales específicas del cantón La Libertad configuran el modo en que las juventudes hacen política? ¿Tu familia o entorno cercano te ha facilitado contactos o acceso a oportunidades?** Por amigos sí he llegado a	**[P23] ¿Sientes que las mujeres jóvenes enfrentan obstáculos adicionales para participar o ascender políticamente en el cantón? ¿Puedes dar ejemplos concretos?** Ha habido una mayor actividad juvenil en la política y muchos espacios de poder que ya tienen la juventud y las mujeres, las señoritas sobre todo, eso es muy bueno también. Ver que un joven está en la

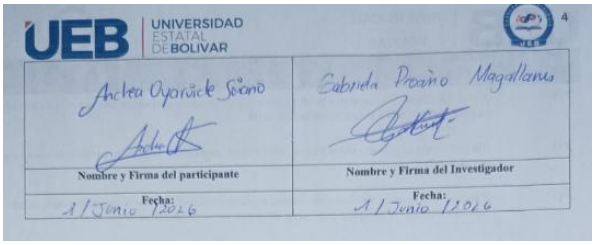
	dificultades, tampoco creo que ha sido fácil, simplemente ha sido normal. Ha habido una mayor actividad juvenil en la política y muchos espacios de poder que ya tienen la juventud y las mujeres, las señoritas sobre todo.	mi barrio soy presidente barrial, por cumplir un año de funciones. Actualmente tenemos la propia federación de barrios, que es prácticamente una asamblea de presidentes, donde todos discutimos, dialogamos, proponemos. Tengo amistades que ya me conocen de la política, ciertos políticos que me han llamado, me han escrito para poder conversar.	esos espacios políticos. No en familia, no he tenido ese empujón, ha sido por pura interés personal, pero más por amistades. Por mi trabajo que es de derecho, he conocido muchas personas, personas que en su momento tienen que ver con la política y me han llamado la atención y me han impulsado a la política.	política hace que otros jóvenes también quieran incluirse, que tengan más empatía.
				[P24] ¿Hay algo que quisieras agregar sobre tu experiencia política o sobre lo que significa ser joven político en La Libertad hoy? ¿Qué mensajes dejarías a quienes inician su trayectoria? Mi meta simplemente es, primero por mi sector barrial, yo he tenido propuestas a las que no he afectado, porque mi meta ahorita es avanzar más en mi barrio. Quiero demostrar que siendo presidente barrial se puede trabajar y se pueden lograr muchas cosas. Yo me considero que sí, hay una generación a la que yo me identifico como que tiene identidad política propia, no tiene que ver con un partido sino con ideales, con metas, con proyectos. Así como yo, hay una generación de jóvenes que tiene un concepto diferente.

Anexo: Evidencia de fotos y firma

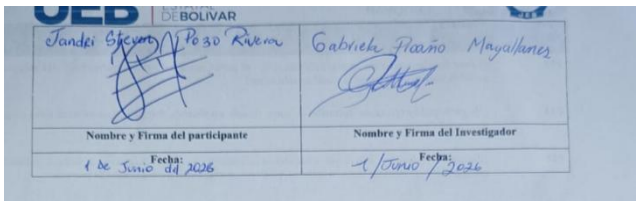








Nombre y Firma del participante	Nombre y Firma del Investigador
Andrea Ayoñicle Sisano	Gabriela Proaño Magallanes
Fecha: 1/Junio/2026	Fecha: 1/Junio/2026



Nombre y Firma del participante	Nombre y Firma del Investigador
Jandri Stevens Pozo Rivera	Gabriela Proaño Magallanes
Fecha: 1 de Junio del 2026	Fecha: 1/Junio/2026