FACULTAD DE JURISPRUDENCIA, CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS

UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR

FACULTAD DE JURISPRUDENCIA, CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN PREVIO A OBTENER EL TÍTULO DE LICENCIADO EN SOCIOLOGÍA

TÍTULO

"CONFLICTO SOCIAL ENTRE LA CONSERVACIÓN AGRÍCOLA Y LA FLORICULTURA EN LA COMUNIDAD GUARAQUI CANTÓN PEDRO MONCAYO AÑO 2015-2022"

AUTOR:

ALEXIS RENE CHORLANGO CUZCO

CARRERA

SOCIOLOGÍA

TUTOR

LIC. NICOLÁS JAVIER GONZÁLEZ LEÓN

NOVIEMBRE 2025

GUARANDA- ECUADOR

CERTIFICADO DE AUTORÍA

Yo, **Psic. Javier Nicolas Gonzales León**, en mi calidad de tutor del proyecto de investigación, modalidad proyecto de investigación contemplado en el Reglamento de la Unidad de Titulación de la Facultad de Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas, designado mediante resolución dictada por Honorable Consejo Directivo, bajo Juramento **CERTIFICO:** que el **Sr. Alexis Rene Chorlango Cuzco**, egresado de la Universidad Estatal de Bolívar, Facultad de Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas Carrera de Sociología, ha cumplido con todos los requisitos pertinentes en esta titulación respecto a la modalidad de Proyecto de Investigación previo a la obtención del título de Licenciado en Sociología, con el tema: **"CONFLICTO SOCIAL ENTRE LA CONSERVACIÓN AGRÍCOLA Y LA FLORICULTURA EN LA COMUNIDAD GUARAQUI CANTÓN PEDRO MONCAYO AÑO 2015-2022"** habiendo trabajado conjuntamente en el desarrollo de este documento, constatando de esa manera, que este proyecto es de autoría del egresado, por lo cual doy fe, apruebo y certifico todo lo antes mencionado.

Es todo en cuanto puedo manifestar en honor a la verdad, facultando al interesado hacer uso del presente documento en los tramites respecto a su titulación, al igual que, una vez emitido este se autoriza la presentación del proyecto de investigación a las diversas instancias correspondientes.

Atentamente;

Psic. Javier Nicolas Gonzales León
Tutor del Proyecto

DECLARACIÓN JURAMENTADA DE AUTORÍA

Yo, **Alexis Rene Chorlango Cuzco**, portador de la cedula de ciudadanía N.° **1725314643** egresado de la carrera de Sociología de la Facultad de Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas de la Universidad Estatal de Bolívar, bajo juramento declaro de forma libre y voluntaria que el presente trabajo de Investigación, con el tema: **"CONFLICTO SOCIAL ENTRE LA CONSERVACIÓN AGRÍCOLA Y LA FLORICULTURA EN LA COMUNIDAD GUARAQUI CANTÓN PEDRO MONCAYO AÑO 2015-2022"**, es de mi autoría, con la dirección del tutor **Psic. Javier Nicolas Gonzales León,** docente de la carrera de Sociología de la Facultad de Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas de la Universidad Estatal de Bolívar, por lo tanto, este trabajo al ser de mi autoría debo dejar constancia que las expresiones vertidas en todo el desarrollo del Proyecto de Investigación, se ha realizado bajo la recopilación bibliográfica tanto de revistas, libros, publicaciones necesarias para la elaboración del presente trabajo de investigación.

Atentamente;

Autor
Alexis Rene Chorlango Cuzco
C.C. 1725314643

Notaria Tercera del Cantón Guaranda
Msc.Ab. Henry Rojas Narvaez
Notario

....rio

N° ESCRITURA 20250201003P03198

DECLARACION JURAMENTADA

OTORGADA POR:

ALEXIS RENE CHORLANGO CUZCO

INDETERMINADA

DI: 2 COPIAS

L.L

Factura: 001-001-000018871

En la ciudad de Guaranda, capital de la provincia Bolívar, República del Ecuador, hoy día uno de diciembre del dos mil veinticinco, ante mi Abogado HENRY ROJAS NARVAEZ, Notario Público Tercero del Cantón Guaranda, comparece el señor ALEXIS RENE CHORLANGO CUZCO soltero, celular número 0993825045, correo electrónico es alex98-chor@hotmail.com , domicilio en el Cantón Pedro Moncayo; y de paso por esta ciudad de Guaranda, por sus propios derechos, obligarse a quien de conocerla doy fe. El compareciente autoriza que se obtenga el respectivo certificado electrónico de datos de identificación ciudadana del registro civil para ser agregado a la presente como documento habilitante conforme el artículo setenta y cinco de la ley orgánica de gestión de identidad y datos civiles; además declara (n) su consentimiento para la comunicación de sus datos personales conforme determina la ley orgánica de protección de datos personales; bien instruida por mí el Notario con el objeto y resultado de esta escritura pública a la que procede libre y voluntariamente, advertido de la gravedad del juramento y las penas de perjurio, me presenta su declaración Bajo Juramento declaramos lo siguientes, Previo a la obtención del Título de Licenciado en Sociología de la carrera de Sociología a través de la Facultad de Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas, de la Universidad Estatal de Bolívar, que el presente proyecto de investigación titulado: "CONFLICTO SOCIAL ENTRE LA CONSERVACIÓN AGRÍCOLA Y LA FLORICULTURA EN LA COMUNIDAD GUARAQUI CANTÓN PEDRO MONCAYO AÑO 2015-2022", es de mi exclusiva responsabilidad en calidad de autor. Es todo cuanto puedo declarar en honor a la verdad, la misma que la hago para los fines legales pertinentes. HASTA AQUÍ LA DECLARACIÓN JURADA. La misma que queda elevada a escritura pública con todo su valor legal. Para el otorgamiento de la presente escritura pública se observaron todos los preceptos legales del caso, leída que le fue al compareciente por mí el Notario en unidad de acto, aquel se ratifica y firma conmigo se incorpora al protocolo de esta Notaria la presente escritura, de todo lo cual doy fe.-

ALEXIS RENE CHORLANGO CUZCO

C.C. 172531464-3

ABOGADO HENRY ROJAS NARVAEZ

NOTARIO PUBLICO TERCERO DEL CANTON GUARANDA

REPORTE DE SIMILITUD DE URKUND

UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR
FACULTAD DE JURISPRUDENCIA, CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS

CARRERA DE SOCIOLOGÍA

INFORME DE TURNITING

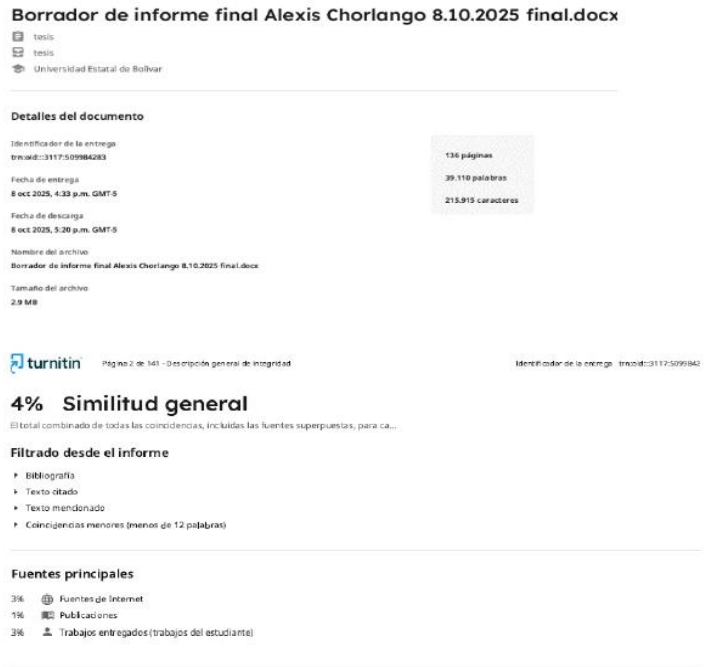
PARA: **ALEXIS RENE CHORLANGO CUZCO**

DE: **PSIC. JAVIER NICOLÁS GONZÁLEZ LEÓN**

ASUNTO: Informe de TURNITING

FECHA: 08 de octubre del 2025

Adjunto al presente, sírvase encontrar el documento final del Trabajo de Investigación titulado: **"CONFLICTO SOCIAL ENTRE LA CONSERVACIÓN AGRÍCOLA Y LA FLORICULTURA EN LA COMUNIDAD GUARAQUI CANTÓN PEDRO MONCAYO AÑO 2015-2022"** elaborado por el señor **ALEXIS RENE CHORLANGO CUZCO** bajo mi dirección, previa a laobtención del título de **LICENCIADO EN SOCIOLOGÍA**, el mismo que cumple con los componentes que exige el Reglamento de Titulación vigentede la Facultad de Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas de la Universidad Estatal de Bolívar e incluye el informe de la herramientaTURNITIN, el cual avala los niveles del 1% de similitud y el 99% de originalidad del trabajo investigativo.



Borrador de informe final Alexis Chorlango 8.10.2025 final.docx

tesis
tesis
Universidad Estatal de Bolívar

Detalles del documento

Identificador de la entrega
trnoid::3117:509984283

Fecha de entrega
8 oct 2025, 4:33 p.m. GMT-5

Fecha de descarga
8 oct 2025, 5:20 p.m. GMT-5

Nombre del archivo
Borrador de informe final Alexis Chorlango 8.10.2025 final.docx

Tamaño del archivo
2.9 MB

136 páginas
39,110 palabras
215,915 caracteres

turnitin Página 2 de 141 - Descripción general de integridad Identificador de la entrega: trnoid::3117:509984

4% Similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para ca...

Filtrado desde el informe

- Bibliografía
- Texto citado
- Texto mencionado
- Coincidencias menores (menos de 12 palabras)

Fuentes principales

3% Fuentes de Internet
1% Publicaciones
3% Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

Atentamente,

Firmado electrónicamente por:
JAVIER NICOLAS GONZALEZ LEON
Validar únicamente con FirmaEC

PSIC. JAVIER NICOLÁS GONZÁLEZ LEÓN
TUTORA DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

DERECHOS DE AUTOR

Yo; **Chorlango Cuzco Alexis Rene** portador de la Cédula de Identidad No. **1725314643** en calidad de autor y titular de los derechos morales y patrimoniales del Trabajo de Titulación:
"CONFLICTO SOCIAL ENTRE LA CONSERVACIÓN AGRÍCOLA Y LA FLORICULTURA EN LA COMUNIDAD GUARAQUI CANTÓN PEDRO MONCAYO AÑO 2015-2022", modalidad: Proyecto de Investigación, de conformidad CON EL ART. 114 DEL CÓDIGO ORGÁNICO DE LA ECONOMÍA SOCIAL DE LOS CONOCIMIENTOS, CREATIVIDAD E INNOVACIÓN, concedemos a favor de la Universidad Estatal de Bolívar, una licencia gratuita, intransferible y no exclusiva para el uso no comercial de la obra, con fines estrictamente académicos. Conservamos a mi/nuestro favor todos los derechos de autor sobre la obra, establecidos en la normativa citada.

Así mismo, autorizo/autorizamos a la Universidad Estatal de Bolívar, para que realice la digitalización y publicación de este trabajo de titulación en el Repositorio Digital, de conformidad a lo dispuesto en el Art. 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior.

El (los) autor (es) declara (n) que la obra objeto de la presente autorización es original en su forma de expresión y no infringe el derecho de autor de terceros, asumiendo la responsabilidad por cualquier reclamación que pudiera presentarse por esta causa y liberando a la Universidad de toda responsabilidad.

Autor



Alexis Rene Chorlango Cuzco
1725314643

DEDICATORIA

Dedico este trabajo investigativo a mis padres Juan Chorlango y Gladis Cuzco por todo el apoyo ofrecido y brindado en todo este trayecto formativo, y a mis hermanos Mauricio Chorlango y Leonel Chorlango gracias por ser los pilares esenciales en mis estudios, a Alexandra Calero por todo el apoyo brindado en todos estos años y, por último, a mi abuelo Carlos Cuzco que presenta grandes aspiraciones en sus nietos, gracias a todos.

Alexis Chorlango Cuzco

AGRADECIMIENTO

Agradezco a la virgen del Quinche y a mi Tutor Nicolas Gonzales por todo el proceso instructivo en mi trabajo investigativo, y a todas las personas que aprecio mucho.

Alexis Chorlango Cuzco

ÍNDICE GENERAL

CERTIFICADO DE AUTORÍA II
DECLARACIÓN JURAMENTADA DE AUTORÍA III
REPORTE DE SIMILITUD DE URKUND IV
DEDICATORIA V
AGRADECIMIENTO VI
CAPÍTULO I 1
1.1 TITULO 1
1.2 Resumen 2
1.3 Abstrac 4
1.4 Introducción 5
1.5 Planteamiento del problema 8
1.6 Formulación del Problema 10
1.7 Hipótesis 11
1.7.1 Variable independiente 11
1.7.2 Variable dependiente 11
1.8 Objetivos 12
1.8.1 Objetivo General: 12
1.8.2 Objetivos Específicos: 12
1.9 Justificación 13
Capitulo II 15
Marco Referencial 15
2.1 Marco Histórico 15
2.1.1 Antecedentes de la producción ecuatoriana 15
2.1.2 El reto de la preservación productiva 16
2.1.3 El rol de la seguridad en el espacio productivo. 17

2.1.4 La floricultura, sus orígenes en el Ecuador 19
2.1.5 Los Tipos de Conflicto 21
2.2 Marco Teórico 25
2.2.1 El conflicto social: su construcción teórica desde el materialismo histórico. .. 25
2.2.2 Representaciones sociales del conflicto perspectivas desde el Poder, el Marxismo y el Funcionalismo. 29
2.2.3 Causas del conflicto y el orden social desde Max Weber 33
2.2.4 Lucha de clases en la producción desde Karl Marx 35
2.2.5 Las teorías del conflicto desde autores sociológicos 38
2.2.6 El encuentro de los intereses entre individuos 41
2.2.7 Producción capitalista y transformación de la tierra en mercancía 43
2.2.8 Acumulación por desposesión y reconfiguración del espacio rural 44
2.2.9 Estado, ideología y aparatos de reproducción social 45
2.2.10 Enfoques latinoamericanos sobre estructura agraria y transformación rural ... 46
2.2.11 La agricultura desde la identidad cultural 47
2.2.12 La sociedad rural en la economía 50
2.2.13 La Sociología agraria y la sociología rural 51
2.2.14 La conservación de la agricultura y la sociedad agrícola 52
2.2.15 La conservación productiva y la economía de las familias. 54
2.2.16 La actividad florícola como respuesta económica en la ruralidad. 56
2.2.17 Impactos de la floricultura 58
2.2.18 La floricultura en el área rural del cantón de Pedro Moncayo 61
2.3 MARCO LEGAL 62
2.3.1 Constitución de la Republica del Ecuador 62
CAPITULO III 66
METODOLOGÍA 66
3.1 Método de la Investigación 66

2.4 Tipo de investigación 67
2.5 Técnicas e instrumentos de recolección de datos 67
2.6 Criterio de inclusión y criterio de exclusión 67
2.7 Población y muestra 68
2.8 Localización geográfica del estudio 69
CAPITULO IV 70
2.9 Resultados 70
2.10 Discusión 109
2.10.1 Desarrollo: 109
2.10.2. Conflicto 111
2.10.3. Materialismo histórico 114
CAPÍTULO V 116
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES 116
2.11 Conclusiones 116
2.12 Recomendaciones 118
BIBLIOGRAFÍA 119
ANEXOS 130

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1.- ¿Usted qué edad posee? 70
Tabla 2 ¿Usted cómo se autoidentifica? 71
Tabla 3.- ¿Cuál es su tipo de sexo? 72
Tabla 4.- ¿Usted a su criterio a que clase social o estrato económico cree que pertenecer? 73
Tabla 5.- ¿Usted qué tipo de instrucción educativa posee? 74
Tabla 6.- ¿Cree usted que los hábitos y costumbres culturales del padre y madre se repiten en los niños, niñas y adolescentes? 75
Tabla 7.- ¿Considera usted que existen problemas al residir en el sector rural? 76
Tabla 8.- ¿Los problemas que se han suscitado en el sector han terminado en discusiones, peleas, agresión verbal, física o psicológica? 77
Tabla 9.- ¿Al momento de existir un conflicto en la zona cómo han actuado los involucrados? 78
Tabla 10.- ¿Considera usted que conflictos comunales generan algún tipo de violencia? 79
Tabla 11.- ¿Se ha generado justicia indígena para solucionar conflictos o problemas en la zona? 80
Tabla 12.-Usted a su criterio, ¿Cual considera que es una de las principales causas por las cuales se origina un conflicto? 81
Tabla 13.- ¿Como actúa usted ante un conflicto? 83
Tabla 14.- ¿Usted qué tipo de actividad productiva realiza actualmente? 84
Tabla 15.- ¿Usted recuerda que tipo de actividad realizaba su padre para solventar económicamente su hogar? 85
Tabla 16.- ¿Usted recuerda que tipo de actividad realizaba su madre para solventar económicamente su hogar? 86
Tabla 17.- ¿Usted qué opinión presenta sobre la producción florícola? 87
Tabla 18.- Usted a su criterio, ¿Considera que la floricultura trae consigo afectaciones al agua, al suelo, al aire? 88
Tabla 19.-Usted a su criterio, ¿Considera que la construcción de actividades productivas no regularizadas como las florícolas ha producido problemas o conflictos en la zona rural? 89
Tabla 20.- ¿Durante los últimos años han regulado la construcción de plantaciones en el sector? 91
Tabla 21.- ¿Usted con qué frecuencia consume alimentos producidos en el campo? 92
Tabla 22.- ¿Usted considera que el desarrollo de la floricultura en el sector de Guaraqui es importante? 93

Tabla 23.- Desde su perspectiva, ¿Cuál actividad productiva es más rentable económicamente en el sector rural? 94
Tabla 24.- ¿Cree usted que la floricultura afecta a las áreas productivas como la agricultura y ganadería? 96
Tabla 25.- ¿Usted desempeña actividades agrícolas? 97
Tabla 26.- ¿Usted ha considerado vivir de la agricultura el resto de su vida? 98
Tabla 27.- ¿Usted con qué frecuencia procesa sus granos cosechados en productos como harinas, machica, uchujaco, morocho molido? 99
Tabla 28.- ¿Usted ha considerado crear una huerta familiar en su hogar? 101
Tabla 29.- ¿Usted ha pedido ayuda a sus hijos para realizar actividades agrícolas? 102
Tabla 30.- ¿Usted utiliza algún tipo de maquinaria agrícola para preparar, remover, trabajar la tierra al momento de empezar a sembrar? 103
Tabla 31.- ¿Considera usted que los recursos económicos percibidos por la venta de los productos agrícolas cosechados son suficientes para mantener una familia? 105

ÍNDICE DE ILUSTRACIONES

Gráfico 1.- ¿Usted qué edad posee? 70
Gráfico 2.- ¿Usted cómo se autoidentifica? 71
Gráfico 3.- ¿Cuál es su tipo de sexo? 72
Gráfico 4.- ¿Usted a su criterio a qué clase social o estrato económico cree que pertenecer? 73
Gráfico 5.- ¿Usted qué tipo de instrucción educativa posee? 74
Gráfico 6.- ¿Cree usted que los hábitos y costumbres culturales del padre y madre se repiten en los niños, niñas y adolescentes? 75
Gráfico 7.- ¿Considera usted que existen problemas al residir en el sector rural? 76
Gráfico 8.- ¿Los problemas que se han suscitado en el sector han terminado en discusiones, peleas, agresión verbal, física o psicológica? 77
Gráfico 9.- ¿Al momento de existir un conflicto en la zona cómo han actuado los involucrados? 78
Gráfico 10.- ¿Considera usted que conflictos comunales generan algún tipo de violencia? ... 79
Gráfico 11.- ¿Se ha generado justicia indígena para solucionar conflictos o problemas en la zona? 80
Gráfico 12.- Usted a su criterio, ¿Cual considera que es una de las principales causas por las cuales se origina un conflicto? 81

Gráfico 13.- ¿Como actúa usted ante un conflicto? 83
Gráfico 14.- ¿Usted qué tipo de actividad productiva realiza actualmente? 84
Gráfico 15.- ¿Usted recuerda que tipo de actividad realizaba su padre para solventar económicamente su hogar? 85
Gráfico 16.- ¿Usted recuerda que tipo de actividad realizaba su madre para solventar económicamente su hogar? 86
Gráfico 17.- ¿Usted qué opinión presenta sobre la producción florícola? 87
Gráfico 18.- Usted a su criterio, ¿Considera que la floricultura trae consigo afectaciones al agua, al suelo, al aire? 88
Gráfico 19.-Usted a su criterio, ¿Considera que la construcción de actividades productivas no regularizadas como las florícolas ha producido problemas o conflictos en la zona rural? 90
Gráfico 20.- ¿Durante los últimos años han regulado la construcción de plantaciones en el sector? 91
Gráfico 21.- ¿Usted con qué frecuencia consume alimentos producidos en el campo? 92
Gráfico 22.- ¿Usted considera que el desarrollo de la floricultura en el sector de Guaraqui es importante? 93
Gráfico 23.- Desde su perspectiva, ¿Cuál actividad productiva es más rentable económicamente en el sector rural? 94
Gráfico 24.- ¿Cree usted que la floricultura afecta a las áreas productivas como la agricultura y ganadería? 96
Gráfico 25.- ¿Usted desempeña actividades agrícolas? 97
Gráfico 26.- ¿Usted ha considerado vivir de la agricultura el resto de su vida? 98
Gráfico 27.- ¿Usted con qué frecuencia procesa sus granos cosechados en productos como harinas, machica, uchujaco, morocho molido? 99
Gráfico 28.- ¿Usted ha considerado crear una huerta familiar en su hogar? 101
Gráfico 29. ¿Usted ha pedido ayuda a sus hijos para realizar actividades agrícolas? 102
Gráfico 30.- ¿Usted utiliza algún tipo de maquinaria agrícola para preparar, remover, trabajar la tierra al momento de empezar a sembrar? 103
Gráfico 31.- ¿Considera usted que los recursos económicos percibidos por la venta de los productos agrícolas cosechados son suficientes para mantener una familia? 105

CAPÍTULO I

1.1 TITULO

"CONFLICTO SOCIAL ENTRE LA CONSERVACIÓN AGRÍCOLA Y LA FLORICULTURA EN LA COMUNIDAD GUARAQUI, CANTÓN PEDRO MONCAYO AÑO 2015- 2022"

1.2 Resumen

El desarrollo de los grupos humanos ha generado posturas esenciales sobre el modo de producción y concepción ideológica de desarrollo, generando así procesos de conflicto social que influye en la ruptura de relaciones sociales y eliminación de fuentes económicas por la búsqueda de nuevos factores productivos que brinden mayores valores económicos necesarios para solventar la necesidad familiar en los diversos espacios sociales que generan los individuos.

Un espacio esencial que carece del apoyo eficiente del Estado ecuatoriano es el sector agrícola, dado que los productores rurales que perciben retribuciones económicas bajas por la venta de bienes alimenticios; y siendo este uno factores principales que inciden la desidia agrícola, de esta forma, la empleabilidad de métodos productivos tradicionales es replanteado por unos más actuales, mismos que ofrecen mayor eficiencia en la manufactura de los recursos.

En este sentido, vemos como la sociedad del sector rural como urbano presentan nuevas prácticas de consumo dentro del mercado alimentario nacional como del internacional, que influye directamente en las formas de producción agrícola y la identidad cultural asociada a la misma, generando además fenómenos migratorios desde la ruralidad hacia la urbanidad o hacia el extranjero, especialmente en la población joven.

Con estos antecedentes, esta investigación busca entender el proceso ideológico y el conflicto social que viven las personas de la comunidad Guaraqui por conservar la agricultura como el único medio de producción económico y la alternativa económica denominada la actividad florícola que se presenta en los últimos años en el cantón. Por ello, los fenómenos más relevantes son: la influencia que genera la perdida de la agricultura en los suelos comunitarios, las consecuencias tanto ambientales y de la salud derivadas de la actividad florícola.

La presente investigación mediante la correcta aplicación de la metodología mixta identifica el conflicto social que se produce en la actualidad entre la conservación agrícola ante la floricultura que se desarrolla en el sector rural, donde la disertación de la agricultura junto a la búsqueda de nuevas bases económicas ,y por medio, del método bibliográfico y descriptivo se busca representar la influencia de un conflicto social por mantener costumbres, tradiciones de una comunidad e identificando la identidad cultural ante los nuevos factores socioeconómicos como la agricultura y la producción florícola. Donde la existencia del conflicto determina la disolución de lazos sociales en el sector y el quebrantamiento de la unión colectiva que trae consigo el fracaso de un desarrollo colectivo de la agricultura familiar.

Palabras clave: Conflicto Social, Agricultura, Desarrollo, Floricultura, Ideología, Organización.

1.3 Abstrac

The development of human groups has generated fundamental positions on the mode of production and ideological conception of development, thus generating processes of social conflict that influence the breakdown of social relations and the elimination of economic sources due to the search for new productive factors that provide greater economic value necessary to meet family needs in the diverse social spaces created by individuals.

One essential area that lacks efficient support from the Ecuadorian State is the agricultural sector, given that rural producers receive low economic returns for the sale of food products; this being one of the main factors contributing to agricultural neglect. Consequently, the employability of traditional production methods is being reconsidered in favor of more modern ones, which offer greater efficiency in resource processing.

In this sense, we see how both rural and urban societies exhibit new consumption practices within the national and international food markets, which directly influence agricultural production methods and the associated cultural identity, also generating migratory phenomena from rural to urban areas or abroad, especially among the young population. Given this background, this research seeks to understand the ideological process and social conflict experienced by the people of the Guaraqui community regarding the preservation of agriculture as their sole means of economic production and the economic alternative of floriculture, which has emerged in the canton in recent years. Therefore, the most relevant phenomena are: the impact of the loss of agriculture on community soils, and the environmental and health consequences of floriculture.

This research, through the proper application of a mixed methodology, identifies the current social conflict between agricultural conservation and floriculture in the rural sector. The discussion of agriculture alongside the search for new economic foundations, and the use of bibliographic and descriptive methods, aim to represent the influence of this social conflict on maintaining the customs and traditions of a community and identifying its cultural identity in the face of new socioeconomic factors such as agriculture and floriculture production. Where the existence of conflict determines the dissolution of social ties in the sector and the breakdown of the collective union that brings with it the failure of a collective development of family farming.

Keywords: Social Conflict, Agriculture, Development, Floriculture, Ideology, Organization.

1.4 Introducción

El desarrollo del Estado ecuatoriano ha fundamentado el progreso propio de aspectos como la producción agrícola y ganadera, a modo de un sustento económico y alimentario en diversos espacios rurales; la agricultura tradicional y su conservación de costumbres productivas principalmente de la fuerza de trabajo familiar en la ruralidad, mantiene márgenes de producción agrícola en diversos productos catalogados como cereales que sirven para la venta y alimentación propia. De esta forma, se estudia los espacios como el manejo integral del suelo laborable existente, cuidado del agua, ambiente, y ecosistema del sector; el eje lucrativo y necesario parte de la tierra para mantener un desarrollo adecuado de la vida en los sectores rurales.

Entender el manejo productivo tradicional frente al nuevos modelos de producción en los suelos o pisos climático de un determinado cantón o provincial resulta beneficioso para la focalización e incentivo de la producción de determinada zona, buscando así mantener la explotación de los recursos propios y nativos del lugar, pero la introducción de nuevas fuentes productivas bajo invernaderos, sin control de una entidad pública como el MAGAP junto a los efectos de una política pública que no regule de tal manera la inserción indiscriminada de un medio productivo en determinadas zonas, y nuevos enfoques económicos y productivos de las nuevas generaciones humanas en el espacio rural, fundamenta el área de estudio sobre la creación de conflictos sobre el modelo organizativo de la sociedad según su necesidad en el área rural como base principal la explotación del suelo; ya que la adquisición de fuentes nuevas de riqueza en los espacios rurales y urbanos, son temas cotidianos que las personas indagan para fomentar un nuevo modelo de vida o mantener el mismo.

Es decir, el manejo de los recurso humanos y económicos para producir un margen de ganancia proveniente de la agricultura y que sea suficiente e ideal para el desarrollo saludable e integral de las personas y sus dependientes son enfoques necesarios a tratar en el sector rural; por ello, estudiar los modos de la producción tradicional en el sector rural específicamente en los comunitarios revela en el origen de conflictos sociales, los cambios de ideología, perspectiva social sobre el capital, el tradicional, la costumbre y modos de producción familiar que se mantiene o se disipó.

Las alternativas productivas como la producción de cereales en el sector agrario fomenta el modo de vida de la familia en el sector rural, pero en la actualidad es necesario precisar el espacio productivo como herramienta para las nuevas generaciones con enfoques económicos nuevos y que emplearan en los medios productivos más técnicos, debido a la inserción de la

tecnología y el desarrollo de la producción como nuevas semillas, razas de animales y la floricultura en los sectores rurales.

De notando un punto especial sobre la investigación al enmarcar los espacios laborables de la producción encaminados por el objetivo económico que perciben los habitantes frente a las nuevas necesidades o márgenes de consumo que se arraiga al modo de vida, es decir, la alimentación diaria de la familia y los recursos necesarios para vivir el día a día se establecen por el estatus de clase y su permanencia, porque el agente social busca establecer nuevos márgenes sociales de necesidad y consumo sobre el espacio rural y urbano donde los impactos no son medidos al momento de su implementación; ya que, el impulso del individuo por satisfacer su necesidad social y económica genera la existencia de impactos productivos en el sector donde habita y que no es regulado enfatizando así el encuentro entre particulares y en casos más graves, los colectivos.

Especialmente comprender el avance y la concepción ideológica del campo en la actualidad, la perdida de la integración colectiva en las zonas rurales, los nuevos métodos productivos frente a los tradicionales producen el riesgo de abandono por la adquisición o priorización de una fuente económica más estable, repercutiendo en la minimización extrema del cuidado al medio ambiente y una alimentación sana.

Por lo tanto, comprender los efectos de un conflicto social en las comunidades provoca la indagación de aspectos necesarios en la investigación, como el análisis y determinación del conflicto junto a la intervención de terceros para regular el origen del hecho que se vincula al modelo productivo, y en determinados casos establecer reglas sobre un modo de vida individual, sus derechos; es decir, el estudio de los conflictos abre el camino a nuevos estudios sobre el manejo de las tierras, el modo de transición del dominio por medio de procedimientos ordinarios y en ocasiones por decisiones indígenas, frente a decisiones individuales y el modo de regulación de la producción alimentaria en la zona.

De esta forma, el habitus, el consumo, el desarrollo y el conflicto fundamenta el estudio para la comprensión del modo de vida actual y según Pierre Bourdieu al tratar el habitus generalmente lo explica como el modo de vida y creencias que el ser humano fomenta en su existencia, pero estos aspectos son relevantes a cambios; el cambio de producción tradicional por nuevas fuentes productivas en el sector rural determina el desarrollo propio de la zona y de la comunidad de Guaraqui, donde la expansión florícola nace como alternativa productiva y se enfrenta a las producciones tradicionales. Donde el modo de producción ganadera y agrícola está en riesgo denotando confrontaciones por la regulación de los espacios y enfrentamiento entre los pobladores locales por el cuidado del agua y el suelo. Tomando en cuenta que desde

la visión comunitaria el agua , suelo, y ambiente es el eje principal de cuidado en las organizaciones; sus modelos de gestión cultural y productivo, nace de la tierra y el cuidado del ambiente y agua. Por ello, el manejo político que surge en el cantón de Pedro Moncayo y su eslogan de capital mundial de la rosa ha generalizado en la población la postura positiva de la producción en todo el cantón opacando la opinión de personas con ideologías y enfoques que defienden a la naturaleza, el bienestar alimentario, saludable y libre de plantaciones en las comunidades. En este sentido este trabajo investigativo consta de cinco capítulos que están fundamentados de forma sistematiza y organizativa para la comprensión del trabajo investigativo por parte de los lectores:

El capítulo Uno está conformado, por el título de la investigación, el resumen de la investigación, la introducción, el planteamiento y formulación del problema, la hipótesis del trabajo investigativo, los objetivos generales y específicos y la justificación del trabajo investigativo.

El capítulo Dos, comprende el marco referencial que se encuentra dividido en marco histórico, marco teórico y marco legal. Este apartado comprenderá la exposición de toda la teoría, análisis de la misma junto a la recopilación documental que servirá de base para el desarrollo y comprensión del trabajo investigativo.

El capítulo tres, sustenta la metodología aplicada dentro del trabajo investigativo, de tal forma expondrá el método investigativo empleado, el diseño de la investigación junto a las herramientas utilizadas para la recopilación de datos.

El capítulo cuatro, está conformado por los resultados y la discusión, donde se expondrá los datos obtenidos en la investigación; se fundamenta una explicación y contraste de la teoría con la realidad de la investigación.

El capítulo cinco, contiene las debidas conclusiones y recomendaciones del trabajo investigativo.

1.5 Planteamiento del problema

El desarrollo del sector productivo en los espacios rurales evidencia los procesos de innovación y búsqueda de nuevos ingresos económicos en los habitantes de la comunidad, pero las posturas sociales por el desarrollo de las plantaciones florícolas ha generado que existan encuentros de dialogo por el control de las flores y se potencialice la agricultura en los espacios; pero la falta de apoyo gubernamental hacia el sector agrícola influye al abandono progresivo de la agricultura en el sector, esto por el alto costo de los insumos y la bajan retribución económica de la agricultura.

> En Pichincha, las empresas dedicadas a la agricultura, ganadería, silvicultura y pesca aumentaron de 5.185 en 2012 a un máximo de 6.736 en 2017, para luego descender progresivamente hasta llegar a 4.033 en 2023, lo que representa una disminución del 22,2% respecto al valor inicial y una reducción del 40,1% respecto al pico alcanzado en 2017. (Ortiz, 2025)

Los procesos de transformación y tecnificación de los espacios rurales han provocado la disminución de actividades agrícolas en el país, dado que nuevas actividades económicas ingresan a los sectores rurales, y el autor (Cabrera, 2021), es enfático al explicar que "Entre los años del 2000 al 2020 ha habido pérdidas entre 10.000 y 20.000 ha de cultivos transitorios, estos cultivadores poseen unidades menores de 10 hectáreas (ha), un promedio de 1,2 ha, (…)"

Los procesos de urbanización en el sector rural junto al nuevo enfoque productivo en las zonas rurales del Ecuador han fomentado el abandono de medios productivos familiares como las huertas familiares, debido a que "Los países que no tienen una agricultura diversificada, (…) solamente se han enfocado hacia ciertos rubros de producción(…)" (Cabrera, 2021). La actividad florícola es nueva en las zonas rurales, y los autores (Quevedo Aguado & Bernaola Alonso, 2014) mencionan que "La floricultura comenzó a crecer a nivel mundial a partir de la década de 1970" y el desarrollo de la misma en el Ecuador según (Vidal, 2023) "Comenzó a desarrollarse en 1982 en la zona de Puembo y, actualmente, se distribuye en diferentes provincias como Pichincha, Cotopaxi, Azuay, Imbabura, Chimborazo, Cayambe, Pedro Moncayo, entre otras."

La rentabilidad económica es importante para el desarrollo individual y colectivo, en el cual, faculta al individuo generar nuevas fuentes económicas que ostenten recursos más estables mensualmente, ya que "El conocimiento de las plantas y sus usos ha formado parte de la cultura tradicional de las poblaciones rurales" (Sánchez Vera, 2023) provocando que la soberanía alimentaria que genera la agricultura o huertos familiares en las comunidades se minoricen e incluso desaparezcan por nuevas perspectivas sociales. Por ello, "En las últimas décadas, el

huerto familiar ha dejado de ser el huerto del pobre vinculado a la producción de alimentos para convertirse en un espacio que conecta fundamentalmente con el ocio" (Sánchez Vera, 2023).

Por otro lado, las florícolas desde pequeñas, medianas y grandes, han generado enfoques económicos rentables que han impactado en la producción regular de los huertos familiares, y la fragmentación del tejido cultural. Ya que, el huerto familiar desde (Alzina, et al., 2018) se determina que es un sistema biocultural que "resulta de la estrecha relación de eventos biológicos, culturales, históricos y sociales" (p. 101).

La aceptación del medio productivo floricultor provoca cuestionamientos y preocupación por la pérdida de la producción agrícola y la afectación radical a la salud de las personas, al agua, la invasión a las quebradas, al turismo comunitario y al suelo; la necesidad de medios económicos ha impulsado la transformación y cambio de la agricultura por el desarrollo florícola como única fuente de ingresos estables en la comunidad, sin observar las graves afectaciones sociales que conlleva. Asu vez, (Accion Ecologica, 2000) explica que:

> La utilización de las mejores tierras agrícolas por las plantaciones ha sido una de las causantes de que las comunidades pierdan su seguridad alimentaria, pasando a ser dependientes de un salario aparentemente atractivo con el cual compran productos industrializados de bajo valor nutritivo, poniendo en riesgo la salud de las familias. Además, la pérdida del control y manejo de la alimentación es un grave signo de la pérdida de soberanía. (p. 3)

Por otro lado, se debe identificar que en el cantón Pedro Moncayo la necesidad económica ha fundado que pocos sectores productivos sean potencializados, tales como el agrícola, ganadero, pero el sector agrícola ha sufrido estancamientos económicos y olvido de las instituciones públicas; es necesario presentar la visión de fortalecimiento de la agricultura y su conservación para mantener la seguridad alimentaria en el territorio ecuatoriano.

> En Pedro Moncayo se han presentado varios eventos importantes para este cantón que han sido fundamentales para su desarrollo dentro del sector turístico y floricultor, como ser declarado la Capital Mundial de la Rosa en el año 2011 por el municipio local, otro evento notable fue en el año 2018, por haber conseguido el Récord Guinness World por la elaboración del arreglo floral más grande del mundo con una decoración de 546.364 rosas y a raíz de ello, cada año se realizan diferentes actividades en conmemoración a la rosa en el cantón que son conocidas a nivel internacional(…) (Fernanda, 2022)

El desarrollo productivo de la zona ha diversificado la concepción ideológica sobre los beneficios y desventajas del desarrollo agrícola y florícola. Por lo tanto, es crucial identificar las posturas ideológicas que presenta la población sobre la agricultura y el desarrollo florícola. Identificando algo esencial, que en los últimos años se ha observado el desgaste del tejido social

de las comunidades, o diferentes organizaciones sociales están en vías de perder su organización y su identidad cultural.

Esto es un efecto de "(…) un nuevo modelo de vida enfrenta cambios drásticos. Muchos de los integrantes de las comunidades no tienen tiempo para realizar las mingas ni para celebrar sus fiestas o eventos tradicionales." (Accion Ecologica, 2000). Por otro lado, (Quevedo Aguado & Bernaola Alonso, 2014) explica que los riesgos de los trabajadores en la producción de flores se caracterizan "(…)por el uso intensivo de fertilizantes y de agentes para la protección de los cultivos.(…) y los riesgos en cada una de las diferentes áreas de trabajo del sector son: sustancias químicas, condiciones extremas, radiación solar, enfermedades infecciosas.(…)" (p. 47)

De esta forma, los modos de producción junto a la necesidad económica sustentable y que brinde una seguridad adquisitiva en los jefes de hogar y para sus dependientes es necesario identificar, ¿por qué surge el conflicto social?; ¿cómo se generan los conflictos en la comunidad? y, por último, la influencia del modo de producción florícola en el desarrollo personal, productivo, rural, ecológico, ambiental y el impacto de la misma en la agricultura; junto al futuro agrícola en una comunidad por factores de consumo, ambientales, salud y económicos necesarios para el desarrollo de la vida de las personas.

1.6 **Formulación del Problema**

¿Por qué se generan los conflictos sociales entre la conservación agrícola y el desarrollo florícola en la comunidad Guaraqui, cantón Pedro Moncayo, año 2015-2022?

1.7 Hipótesis

El conflicto social se origina en torno al crecimiento económico entregado por la actividad de la floricultura a las familias locales, que origina que la producción agrícola se abandone en la comunidad de Guaraqui.

1.7.1 Variable independiente

La floricultura

1.7.2 Variable dependiente

La producción agrícola

1.8 Objetivos

1.8.1 Objetivo General:

Analizar la relación entre el desarrollo de la floricultura y los cambios en la conservación agrícola en la comunidad Guaraqui del cantón Pedro Moncayo durante el periodo 2015–2022.

1.8.2 Objetivos Específicos:

Construir un marco teórico sobre los conflictos sociales, la conservación agrícola y la floricultura mediante una revisión documental para la comprensión del problema de investigación

Investigar la percepción de la comunidad sobre el desarrollo de la floricultura en el área rural, especialmente en la comunidad de Guaraqui.

Describir la expresión comunitaria del término conflicto social, con relación a la conservación agrícola en la comunidad de Guaraqui.

1.9 Justificación

La producción es una fuente sustancial que brinda al ser humano los recursos necesarios para definir un modo de vida social, en la cual, la producción es un modo de construcción económico en las familias del sector rural, llevando a gestionar de manera adecuada diversos espacios para concebir la economía familiar con su modo de vida. Por ello, en los sectores rurales la explotación del suelo se realiza con el fin de generar fuentes económicas sustentables que son necesarias para el desarrollo de las personas y sus dependientes.

Por ello, es indispensable estudiar los modos de producción agrícola tradicional y tecnificadas para responder la necesidad social de las personas por recursos económicos y que son utilizados con el propósito de mantener un modo de vida en determinado contexto; La necesidad de encontrar un modo de producción que solvente económicamente los espacios comunitarios. Hoy en día con el alto costo de vida induce a la búsqueda de alternativas productivas ante la producción agrícola, dado que, el alto precio de la canasta básica genera dificultades para sostener una familia junto a su calidad de vida. Por ello, ha variado la ocupación social y medio productivo de los individuos en el territorio de la comunidad; pero estos medios han generado afectaciones sociales, posiciones ideológicas sobre el beneficio de la conservación y producción de la agricultura y, por otro lado, la concepción social por buscar una economía sustentable como son las plantaciones de rosas, flores de verano, frutillas y arándanos en los espacios geográficos de la comunidad.

De esta forma, investigar los cambios económicos frente a disposiciones gubernamentales sobre el sector productivo del Ecuador ha presentado diversas problemáticas por el abandono del Estado hacia espacios productivos; con este enfoque se indaga la retribución económica de producción agrícola frente a los altos costos de insumos agrícolas necesarios para la producción alimenticia. A la vez, identificar los procesos ideológicos que mantiene la comunidad por la producción agrícola son esenciales para asimilar el futuro de la agricultura junto a las costumbres, tradiciones de los individuos, su salud y el ambiente.

Es esencial estudiar el impacto que genera la floricultura en la vida social del individuo, mismo que está en contacto directo e indirecto con la producción de la rosa, dado que, no solo trabajan adultos en las florícolas, sino una fuente de mano de trabajo son los hijos de los propietarios de las florícolas y los jóvenes que hoy en día laboran o ayudan en las actividades de la floricultura. Ahora bien, existen florícolas pequeñas, medianas y grandes que mantienen formas de producción unas legales y otras evadiendo responsabilidades legales y ambientales causando así impactos a la salud de las personas; la perspectiva económica, el estado ambiental,

el manejo de los agroquímicos y el uso indiscriminado del agua en las plantaciones florícolas son aspectos que se debe estudiar desde perspectivas sociales.

Por otro lado, la inexistencia de la cooperación social en el sector puede influir en la pérdida social y patrimonial de costumbres y tradiciones del sector, junto al estancamiento del sector productivo por el mal manejo de recursos humanos, sociales, económicos y administrativos. Consecuentemente, un estudio sobre la conservación agrícola y la floricultura, faculta la identificación cultural y tradicional de la producción, ante el desarrollo de nuevas fuentes ideológicas productivas del consumismo en el sector rural; Ya que, identificar el futuro que puede presentar la comunidad en el cantón Pedro Moncayo en el ámbito alimenticio, salud, ecológico, económico y del manejo del recurso hídrico es de suma importancia para el desarrollo de esta investigación.

Este trabajo investigativo ofrece comprender el modo de producción e ideología que presentan los individuos sobre el desarrollo florícola y el futuro de la agricultura en el sector, ya que, la necesidad social del individuo por mejores espacios económicos y laborales en la comunidad de Guaraqui produce la indagación en nuevas fuentes de producción. Por lo tanto, estudiar la seguridad alimentaria y el impacto de las florícolas en la salud, al suelo, la afectación a quebradas, el acceso al agua, la identidad cultural de la comunidad permite la identificación de los procesos transición agrícola al desarrollo florícola generando posturas sociales sobre el futuro de las tierras, el ambiente, el uso de plaguicidas, el uso del agua y el enfoque turístico que presenta la comunidad es otro punto esencial a tratar.

Por lo tanto, este problema social no es analizado e investigado hasta la actualidad, dado que el boom florícola en el cantón ha ganado terreno en el sector rural por los altos índices económicos que solventa su producción. Y también, porque el desarrollo florícola en los últimos años solventa con los recursos necesarios para el desarrollo del individuo, dando como resultado que cada año se construyan más florícolas en el suelo rural y, en consecuencia, no se ha medido el impacto social, a la salud, al espacio ganadero, agrícola, el uso del agua, a la seguridad alimentaria por el abandono de la producción agrícola en el sector rural por nuevas alternativas productivas como las florícolas en el sector rural.

Capitulo II

Marco Referencial

2.1 Marco Histórico

2.1.1 Antecedentes de la producción ecuatoriana

El Ecuador, un país productivo con fuertes indicadores económicos de fuentes primarias, secundarias y terciarias junto a los procesos de producción, determina aspectos esenciales para el desarrollo de los medios económicos, sociales y culturales. Ya que, la economía de las familias ecuatorianas actualmente según el boletín anual del Ministerio de Trabajo (2020) sitúa cómo actividad económica realizada en el Ecuador la "agricultura, silvicultura, ganadería, pesca, de la industria de comercio automotores, construcción, industrias manufactureras, actividades de servicio administrativo" (p. 25). Esto fundamenta, el proceso histórico que el ser humano emplea para la adquisición de recursos económicos, por ende, construye un modo de vida en el territorio ecuatoriano por la diversidad de medios productivos al cual se le atribuya.

Y según (Parra et al., 1986) el proceso agrícola en los diferentes territorios "ha creado diferentes valores sobre la utilización de la tierra y la protección del medio ambiente" (p. 3). Además, se evidencia que la actividad agrícola en las familias del sector rural es un medio de tradición de explotación y de sustento económico, pasando de un modo de producción de valores a un medio de producción directa por el índice económico y alimentario que genera los bienes agrícolas. A su vez, la producción de bienes catalogados como primarios en el sector, es la fuente de recursos económicos más solventes y comercializados en el mercado ecuatoriano, y estos son según (Viteri Vera & Tapia Toral , 2018) el "cacao, banano, café, atún, flores, camarón" (p. 1).

Por lo tanto, el modelo productivo del país se basa en un modelo de producción de materias primas, y exportador de las mismas como medio de sostenibilidad económica, pero la Academia Nacional de Historia del Ecuador en el año 2021 presenta el volumen XCIX donde recopila el desarrollo de la industria en el Ecuador, y postula las características únicas como: "1.- el desarrollo de los pequeños banqueros y exportadores dentro de los años 1920 a 1950 mismos que realizaban acciones de comercialización en el mercado nacional y extranjero, ya que las escasas empresas industriales eran principalmente de: arroz, azucares, calzado y fosforo" (Guillén, 2021). Es claro que, el Ecuador presenta fuertes recursos naturales para la creación de fuentes industriales pero el escaso incentivo académico de la población género que la ideología tradicional mantenga un potencial estancado, y según Milton Luna citado en

Guillen (2021) presenta sus estudios de clase, al vincular el pensamiento de los primeros comerciantes o grupos de poder que presenta el Estado ecuatoriano en el año de 1993, que dice "más que comerciantes, banqueros o industriales se sentían y pensaban como agricultores" (Guillén, 2021, p. 248)

El desarrollo de nuevas políticas para tratar la industrialización en un país, son factores esenciales en el Estado, pero la falta de iniciativa estatal para regular de forma correcta el funcionamiento y la organización política juega el rol imperioso en la toma de decisiones, al momento de tratar problemas de los agricultores; no solo se debe observar el agente educativo, sino los agentes sociales, políticos, económicos que influyen al desarrollo estatal. Otro problema es la gestión distributiva de la riqueza, donde la inequidad de los sectores sociales y políticos, fundamentan incontables inconvenientes para el tratamiento de problemas y (Mayoral, 2009) fundamenta el rol que desempeña el Estado ecuatoriano para relacionar el mercado y el desarrollo propio de los espacios tanto productivos, económicos, políticos, sociales, culturales del país desde los años 50. Ya que, la inestabilidad económica junto al gasto público son factores que acarrea el Ecuador como problemas en el desarrollo del país, que hasta "(…) La llegada de Rafael Correa a la presidencia en enero de 2007 supuso un nuevo cambio de orientación, basado en la recuperación del Estado como eje para un desarrollo más armónico y equitativo." (Mayoral, 2009).

En el Estado ecuatoriano en el año 1954 la Cepal relaciona la falta de institucionalización y gestión del sector público para gestionar las inversiones en el país, denoto un retroceso en la nación, de esta forma, el autor (Guillén, 2021) explica que "el periodo de 1950, final de la segunda guerra mundial, a 1980, en el que se incorpora un nuevo periodo de desarrollo llamado Industrialización dirigida por el Estado" (p. 253).

2.1.2 **El reto de la preservación productiva**

La conservación agrícola y ganadera es importante para la seguridad alimentaria por la falta de preocupación política que sitúa a la agricultura en situaciones vulnerables por los altos costos económicos de los insumos que sirven para la producción y la baja rentabilidad de los productos para el sector agrícola pero, la realidad del sector es más preocupante, el desarrollo de nuevas fuentes productivas sin el debido control como las florícolas en el cantón Pedro Moncayo ha ganado terreno y a situado a la agricultura y ganadería como un medio económico ineficiente ante la producción de las rosas por las altas rentabilidades y retribuciones económicas.

Según el autor (Mellor, 1966) explica que "la agricultura debe proveer aumentos importantes de productos agrícolas, pero también debe hacer contribuciones netas significativas a las necesidades de capital de los otros sectores de la economía" También, el capital y medio

de producción sustentan el contexto adecuado para generar nuevas formas de producción en las zonas rurales, sin embargo, el modelo de producción agrícola y el desarrollo florícola han situado las bases para el origen de un conflicto territorial, ideológico, por la ineficiente forma de autorización, planificación y regulación en las zonas rurales.

Por otro lado, la estructura social implantada en el mundo agrícola y la tecnificación de los insumos ha generado replantear la producción agrícola y ganadera por nuevos como: la producción bajo invernaderos de la rosa en el sector, flor de verano, arándanos, tomates de riñón y de árbol por los beneficios económicos que genera este nuevo régimen de producción. Por un lado, la producción agrícola según (Servolin, 1972) replantea a la producción agrícola en el sistema capital por la concepción de la agrícola capitalista desde Marx, junto a los medios de producción y la vida social que se produce al ser agricultor (p. 151)

La producción ha generado grandes concepciones del sector agrícola, pero la idealización de la economía estable ha producido nuevos aspectos de manufactura como las rosas en el sector rural por los beneficios económicos transmitidos a las familias frente a la producción agrícola que retribuye bajos costos en la venta de un vegetal o grano. Y el Servicio de Acreditación Ecuatoriana (SAE) en el Ecuador ha enmarcado que el sector productivo florícola se ha potencializado en el cantón Pedro Moncayo, de igual forma, en ámbito nacional; la venta y comercialización de las rosas ha situado al producto, en unos de los cinco principales en el sector internacional y según (Tillería, 2010) “los altos impactos de la floricultura en el espacio ecológico, el uso indiscriminación de agrotóxicos y la irracionalidad del uso del agua. Son factores que influyen a identificar que el gran consumo del agua por hectárea y por mes” (p. 287).

La existencia de aspectos positivos y negativos en la producción florícola en el territorio ecuatoriano son temas controversiales y opacados, esto por la responsabilidad del individuo hacia el otro, por los altos impactos que genera el contacto directo en el proceso de cultivo de la rosa; el boom florícola en el cantón Pedro Moncayo acarrea un impacto indiscriminado sobre el agua, el impacto al suelo, a la salud y contaminación al ambiente.

2.1.3 **El rol de la seguridad en el espacio productivo.**

Observar el desarrollo productivo junto a las plazas de empleo con índices de seguridad laboral, ambiental y de seguridad social son aspectos a controlar para intentar brindar un futuro laboral, social, alimenticio, saludable de una ciudad y las comunidades; en el ámbito alimenticio el abandono agrícola y la implementación sin control de florícolas genera espacios más profundos a regular en el ámbito laboral como la salud del trabajador, el cuidado ecológico y el futuro del recurso hídrico. Por otro lado, la colectividad del Cantón Pedro Moncayo muestra un gran apego

hacia la explotación florícola como alternativa económica sustentable, pero la falta de herramientas o insumos de protección para el ser humano dentro de las floricultoras ha generado afectaciones leves y graves trastornos al estado físico de los individuos que laboran en la floricultura por la fuerte necesidad económica del proletariado.

Según el (Servicio de Acreditación Ecuatoriano, 2022) determina que "el sector florícola genera índices económicos altos en la producción y cotización de la rosa en el mercado nacional e internacional y difiere en aspectos esenciales de la florícola con aspectos esenciales como: buenas prácticas agrícolas, cuidado ambiental y distintas erradicaciones de trabajos inseguros." Por otro lado, la necesidad social de las organizaciones por indagar en el control y regulación de las florícolas en zonas rural ha intensificado la confrontaciones de posturas ideológicas donde la comparación e inclusión en los medios productivos a las clases sociales, se mira desde un nuevo método de obtención de la riqueza en el sector rural, y el autor (Bajoit, 2014) expone que las clases solo "producen riqueza y otras de consumo", esto por la exigencia vital de un modo de producción económica sustentable, y la relación social que sustenta actualmente una motivación del "consumo" desde Marx y Bauman, ya que, actualmente se presenta nuevas sociedades de consumo como representación social, junto a la lógica del sistema político, económico y mercantil utilizadas como una fuente social de uso y consumo, con el fin de precisar aún más el vínculo entre el consumo entre las clases y el fin de los bienes empleados.

La seguridad y protección no solo debe ser empleado o visto desde aspectos del empleo sino desde la misma sociedad, ya que, no solo las personas deben ser protegidas al momento de desarrollar las políticas públicas, actividades laborales o mercantiles; los entes gubernamentales en los últimos años han examinado el desarrollo de la sociedad y la necesidad de entender los riesgos que conlleva el mal manejo del entorno social, a su vez, Marx incluso postula sobre el uso y consumo que surge en la sociedad, donde la mercancía juega el rol de moldeo de hábitos en ser humano. y según la Organización Internacional del Trabajo (OIT) ha señalado diversas directrices que deben mantener las diversas empresas, compañías, asociaciones, organizaciones, entre otras, para concretar tres aspectos como "la seguridad, bienestar, entorno laboral" (Nomadia, 2023).

La existencia de protocolos para el manejo de la producción que no son respetados al momento de la producción florícola, agrícola, aviar, ganadera, porcina. Se observa como formas de evadir responsabilidades sociales pero estos aspectos desde Karl Marx se profundizan en la lucha de clases sociales donde, la búsqueda del proletariado por nuevos márgenes dignos en su lugar de trabajo se orienta a enfatizar sobre la teoría del conflicto y sus formas de expresión.

De esta forma, enfatizar en la implementación de aspectos que mejoren el desempeño y ayuden a consolidar un estado mental adecuado y saludable en el área laboral, faculta una mejora en el bienestar individual y colectivo; en la revista del Instituto de Seguridad e Higiene en el Trabajo (INSHT) establece los retos para la correcta aplicación de una seguridad social sobre la salud mental y física, y son los siguientes: "1) Va de la mano de la organización y eficiencia de la empresa o persona empleadora para ejecutar la aplicación de las políticas o normativas de salud y prevención de riesgos. 2) La aplicación de las estrategias para ejecutar una prevención de riesgos en las empresas. 3) La consolidación de un área médica donde se regula la prevención, tratamiento de enfermedades." (Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo, 2014)

2.1.4 La floricultura, sus orígenes en el Ecuador

El espacio florícola en el Ecuador observado de fondo como un medio alternativo que sustenta de recursos monetarios a la población productora de este producto comercial, por la adaptabilidad bajo invernaderos en diferentes zonas del Ecuador, de igual manera, es un medio laboral que abarca grandes plazas de trabajado por la diversidad de gestión laboral necesaria para cubrir el proceso de producción de las rosas; el manejo de productivo en el sector rural ha ido adaptándose a nuevas formas de obtención de recursos económicos ostentados por la necesidad familiar de acceder a recursos alimenticios y domésticos.

Es decir, la agricultura clásica y tradicional se observa ineficiente ante la producción comercial de las rosas, dando como origen a nuevos sistemas de producción más técnicos, y la inserción de la agricultura como una opción, más no como una necesidad productiva de dependencia económica. Ya que, en el caso de la floricultura al ser adaptada al territorio ecuatoriano bajo invernaderos ha sido objeto de producción no solo en zonas urbanas, sino se asienten más en zonas rurales por la utilización de los espacios con pendientes pronunciadas, sumándose la adaptabilidad de la rosa a los diferentes pisos climáticos, y autores como (Hoyos & Sanchez, 2020) exponen a la floricultura como un espacio que se adecua a los pisos climáticos que se encuentre, esto por estar " bajo condiciones de invernadero" (p. 2).

Los medios productivos nuevos generalmente presenta aceptaciones sociales por los recursos económicos rentables que difiere su producción y venta, pero no se observa los efectos que puede generar en la salud, desarrollo social; las rosas al ser un medio productivo que se desarrolla en ambientes rurales y urbanos difieren en solo en la calidad de la flor, aun así, en los últimos años los medios agrícolas y los pisos climáticos en los sectores rurales son más cambiantes debido al calentamiento global, junto a la implantación de grandes invernaderos en las zonas, provocan cambios en los espacios geográficos "en el manejo de suelo, planta y atmosfera".

Por ello, los autores Hoyos y Sánchez, precisan sobre el moldeamiento de la agricultura, principalmente en los sectores rurales porque facilita la incursión a nuevas áreas productivas y de consumo, enfatizando así, en el desarrollo del ser humano como un medio social que se atribuye rasgos de identidad. Hablar desde la sociología del consumo y su derivación de los espacios para el uso de los bienes y su aplicabilidad para determinar una explicación lógica del desarrollo propio de la vida presente en la creación de instrumentos, herramientas que ayuden al ser humano a desarrollar actividades más rápidas y eficientes. Estableciendo a la floricultura como una actividad importante en los sectores económicos de los países productores, porque soluciona necesidades del consumidor; debido a que, las rosas son comercializas tanto en el mercado nacional y extranjero debido a que las flores en el entorno social producen una imagen propia por la identidad cultural y predominante en el modo de vida personal. Y los autores (Sartorius & Galarza, 2020) en sus estudios expresan que "la industria florícola mundial tiene un valor de $4,100 millones de dólares con una tasa de crecimiento anual al 12%" (p. 11).

La floricultura se desarrolló en diversos países como Ecuador, Kenya y Zimbawe, Holanda, Colombia, donde el salario básico de los países es apto en la rentabilidad alta hacia los empresarios por la baja retribución económica de la mano de obra que se emplea en el sector. Sin embargo, es fundamental hablar del origen florícola y el boom florícola que se produce en el Estado ecuatoriano con el fin de identificar el modelo productivo que se empelo en zonas del país, y (Fincas de Rosas) establece que la incursión de la producción de las rosas, se dieron a partir de los años 70 donde el Ecuador, dando como un periodo de transición para que se empiece desde los años 80 la comercialización en el territorio nacional, y según esta asociación, se produjo en Cayambe y Tabacundo (2017).

En este sentido, la expansión florícola en los últimos años permite identificar la estructura del comercio en dos sectores principales como el sector urbano, y el sector rural. Frente a la expansión florícola en los espacios rurales es observada desde los índices de la producción y exportación que se produce por el capitalismo y el eje social del consumo son factores que genera el medio agroexportador, y la autora (Rubio Vega, 2007) explica que "la ELAC generara aún más producción de rosas en las provincias del Ecuador: Imbabura, Pichincha, Cotopaxi, Loja, Carchi, Azuay" (p. 3)

La producción de la floricultura es una actividad dinámica, por los procesos que se originan en la actividad laboral en los sectores, dando así origen a cambios sociales y productivos, ya que según el autor Marco Chiriboga, las diversas incursiones en "el sector florícola se producen por la ventaja natural y competitiva" (Naranjo & Burgos, 2010). En el territorio ecuatoriano las flores se han adaptado al suelo ecuatoriano desde los años 80 y se

produce una producción a gran escala que constituye en la actualidad uno de los agentes económicos más sostenibles de la exportación; vinculando a la" teoría de las ventajas competitivas de Adam Smith" (p. 4) que se produce en el sector Florícola por la producción que se da en el Ecuador, esto por el espacio geográfico y clima que se produce en las regiones del país.

En este sentido, hablar de la producción de las rosas en el Estado ecuatoriano es identificar el proceso que surge en el país, a través de un análisis se las ventajas competitivas, esto desde las grandes exportaciones de las rosas en los años 80 por la producción de las rosas como alternativa a los productos primarios que se cultivan; como resultado, el cultivo de las rosas sea observado como rentable para la economía del productor, ya que, los bajos costos de mano de obra, el piso climático y la fertilidad del suelo, son aspectos que potencializan la producción en masa de las rosas, incluso Marco Chiriboga citado en (Naranjo & Burgos, 2010) exprese que " La corporación financiera Nacional implemente líneas de crédito" (p. 6). Además, los autores (Dávila y Diaz citando en Naranjo & Burgos, 2010) expresan que las exportaciones de las flores se aun aumentado en los años del 2003 al 2009 en un porcentaje de 15.8% al 57.6% (pp. 5-6)

Los principales mercados de la industria florícola se producen en países como Estados Unidos, Rusia, Holanda, España, Canadá, Ucrania, Italia. Y según (Fincas de Rosas, 2017) tan solo en "el año 2017 de 300 floricultoras (…) el 20% se dedica a la producción y exportación; y el 10% solamente a exportación". Por otro lado, en el boletín que presenta EXPOFLORES (2024) establece que, para el bimestre del presente año 2024 se encuentra una exportación de flores en un total de 204 millones, "esto significa un incremento leve del 2% en relación al periodo 2023" (p. 5)

La producción de rosas en el Estado ecuatoriano varía en tres categorizaciones que son: plantaciones florícolas, "grandes, medianas y pequeñas" (Yépez, 2017). En consecuencia, el sector florícola se presenta como un agente que puede desempeñar pequeños agricultores que busquen alternativas para la producción de productos alimenticios y denota un agente alternativo y potencialmente utilizado por las personas que hoy en día buscan nuevas alternativas económicas que subsanen necesidades productivas en el sector rural.

2.1.5 **Los Tipos de Conflicto**

Pese a que cada espacio donde surge un tipo de conflicto presenta características propias y pueden ejercer causas y efectos que provocan cambios drásticos dentro de la sociedad, en tal sentido (Dalonso, 2000) explica que el estudio del espacio junto a los intereses personales que impliquen en la controversia son motores de cambio social en determinado tema como lo

político, económico y normativo entre otros. Inclusive el autor cita los planteamientos de Habermas en relación con la acción comunicativa para la explicación del tejido social cuyo fin es el esclarecimiento del sentido junto a la aplicación de las reglas sociales que regulen las acciones y faculten la solución de los conflictos presentes entre las partes.

2.1.5.1 Conflicto Comunal

Es imprescindible abarcar los tipos de conflictos sociales para comprender de forma teórica que los conflictos surgen por diversos lineamientos o enfoques del entorno, tomando en cuenta, aspectos esenciales sobre el tejido social colectivo que presenta el espacio comunal; el encuentro de intereses sociales y económicos de los socios de una comuna en la toma de decisiones repercute directamente o indirectamente sobre el bienestar colectivo, ya que las acciones que violentan a miembros o son de interés colectivo dentro de la territorialidad comunal detonan controversias que necesitan ser reguladas. y en ocasiones dentro de la asamblea comunitaria tratan espacios de diálogo y movimiento de masas para mitigar controversias sobre algún conflicto, y como espacios de conflicto se debe tomar en cuenta recordando algo esencial dentro de los espacios comunitarios, ya que en el Ecuador la Constitución de la Republica del Ecuador se reconoce la justicia indígena y los tipos de conflictos pueden ser solucionadas desde ámbitos ya jurisdiccionales, pero generalmente en las comunidades al existir una fuerte unión social no se observa grandes conflictos entre comuneros, pero en caso de existir se produce un debido procedimiento para producir una sentencia indígena, otro aspecto esencial que se produce dentro del conflicto comunitario es por agentes extranjeros que omiten las actuaciones y decisiones de la comunidad. Un claro ejemplo es la inequitativa adquisición de los servicios básicos en las zonas, la falta de regulación de los predios y en ocasiones el encuentro de factores políticos y económicos entre socios.

2.1.5.2 Conflicto electoral

El encuentro del poder y dominación se vincula a gran escala al momento de realizar acciones democráticas como las elecciones de gobiernos, dependencias sociales de dirección como: ministerios, elecciones de dirigentes sociales y sindicales, entre otros. Se observa la pugna por el poder y dirección de las ideologías dentro del marco electoral, y Cristino Barroso (2014) fundamenta que los conflictos electorales surgen por la disputa social de los representantes de izquierda o derecha por la dirección de los espacios, es decir, el poder fundamenta la búsqueda de implantación y dominación de los partido mediante la democracia representativa, y desde la sociología el autor (Barroso, 2014) explica que “(…)la sociología

Electoral, se vincula el estudio del sistema electoral y su conexión con el sistema de partidos(…)" (p. 2)

El conflicto electoral, mirado desde Marx, representa la lucha de las clases sociales por introducir un dirigente en el poder y direccionar de forma ideológica los diferentes espacios sociales en instituciones ya sea comunitarias, monetarias y en diferentes poderes del Estado ecuatoriano como el legislativo, electoral, judicial, ejecutivo, transparencia y control social. La búsqueda del poder y dominación por los intereses personales y colectivos son esenciales para determinar los espacios adecuados para desarrollar acciones al momento de llegar al poder; este tipo de conflicto electivo abarca las necesidades e intereses políticos de los individuos o de masas, provocando disputas sobre aspectos gubernamentales de un candidato o de las propuestas que busca emplear al ser elegido. Un claro ejemplo del conflicto electoral, es el pedido de abrir las urnas para un reconteo de votos en las elecciones pasadas entre los candidatos a la presidencia como Guillermo Laso y Yaku Pérez quienes ostentaban el segundo puesto para las elecciones de la segunda vuelta. Otro ejemplo son las elecciones para la dirección de las comunidades, pueblos, barrios, cantones, prefecturas y presidente de determinado Estado. El rol del poder e interés social por la dirección de los recursos económicos y movimiento de masas dentro del conflicto electoral se produce por los individuos que presentan un rasgo de identificación con el partido y se contrapone a los diferentes partidos políticos causando controversias por las acciones que pueden generar los políticos al ganar las elecciones.

2.1.5.3 Conflicto Laboral

Este tipo de conflicto se caracteriza por la existencia de una controversia entre el empleador y empleado por los derechos laborales dentro del medio productivo de dependencia, debido a que, la afectación de los beneficios que la ley reconoce en la legislación de un país es vulnerada creando dentro de la empresa medios conflictivos entre empleador y trabajadores; este conflicto puede ser resultado de nuevas normativas que degraden los derechos de los trabajadores en relación a los beneficios de ley existentes, y desde el autor (Zendesk, 2022) se identifica que las relaciones problemáticas en el entorno laboral surgen desde la prioridad y objetivo que se plasme el individuo, ya que un rol importante dentro del espacio productivo, es el ambiente laboral, junto a las políticas y normas que regulen la situación de dependencia laboral.

Por lo tanto, es necesario observar el modelo económico, político y la situación actual de la empresa para generar acciones necesarias para mitigar los conflictos en el sector laboral, ya que la existencia de problemas entre las dos partes, o entre trabajadores genera que el

ambiente laboral no sea optimo y sea propenso a producir afectaciones físicas, psicológicas de una de las partes.

Los beneficios personales en el espacio productivo, de esta forma permite regular la relación de dependencia, ya que la necesidad del individuo genera la aceptación de condiciones precarias y se violente la salud de forma directa o indirecta del empelado, por ello, el autor José Morales (1997)fundamenta que dentro del conflicto se utiliza las diferentes expresiones y pretensiones de los individuos para el beneficio de una de las partes, y la falta de regulación del espacio productivo se puede expresar mediante huelgas ,agresiones verbales, o más aun agresiones por un descuento injustificado en la remuneración salarial. Encontrando así tres aspectos esenciales dentro del conflicto laboral, los cuales son "La naturaleza del conflicto, Por el tipo de interés que se afecta, y La razón de los sujetos involucrados." (Morales, , 1997, pp. 3-4)

2.1.5.4 Conflicto social por la producción y asuntos gubernamentales

Este apartado se vincula al desarrollo capitalista y el fomento de la propiedad privada para la producción, procesamiento y comercialización de los bienes, de este modo, el conflicto productivo, se mira desde la apropiación de un recurso para producir retribuciones económicas estables al dueño de la producción. Este tipo de conflicto abarca aspectos como la producción agrícola e industrial, junto al manejo administrativo del gobierno para regular la actuación del emprendedor frente a las controversias sociales que se procuran entre ciudadanos con los medios productivos de las zonas. Aunque, es necesario enfocarse en la inadecuada introducción de nuevos productos y medios de producción sin el control adecuado ocasionando que las afectaciones surjan a largo plazo como ejemplo: la productividad de la rosa en distintas zonas.

La afectación por la introducción de fuentes productivas nuevas no solo se produce al trabajador, sino al entorno donde se desarrolla, ya que la opinión de los integrantes de un sector es necesaria para identificar el tipo de conflicto entre vecinos por los medios productivos. Por otro lado, el conflicto por asuntos gubernamentales se producen por diferentes agentes como la molestia de los ciudadanos con los empleados públicos o privados al solicitar algún servicio mercantil, laboral o social , pero algo a comprender es la burocracia que rige al medio, dando como origen a diversos problemas al momento de la ejecución y manejo de los recursos estatales para la distribución de la riqueza en el pueblo; la necesidad humana y los intereses tanto particulares y colectivos son los principales gestores de un conflicto por la insatisfacción de sus necesidades.

2.2 Marco Teórico

2.2.1 El conflicto social: su construcción teórica desde el materialismo histórico.

La relación social ha diversificado la profesionalización de los individuos dentro de los espacios rurales y urbanos donde el rol económico en la sociedad es un aspecto que el individuo toma en cuenta para la venta de su fuerza de trabajo en indistinta actividad, dado que, el dinero determina un modo de vida y relación social del trabajador con agentes externos; el interés particular o colectivo se clasifica desde un modelo de consumo y diversificación económica.

> El capitalismo surgió como modo de producción gracias a dos innovaciones singulares en las relaciones de producción. Una de ellas fue la división del trabajo, y la otra fue la tecnología. La esencia de las relaciones capitalistas de producción consiste en que los medios de producción decisivos pertenecen a los capitalistas, mientras los obreros, jurídicamente libres, están privados de ellos. El Capitalismo es en régimen basado en la propiedad privada sobre los medios de producción y la explotación del trabajo asalariado (Calderín Pico & Paz González, 2018)

De esto, se identifica que el materialismo histórico basa sus cambios sociales, culturales por los modos de producción existentes; la relación del hombre y la naturaleza en la historia ha producido la necesidad de la condición material para un cambio drástico del contexto. El desarrollo de los cambios sociales ha generado la identificación de las clases sociales y el desarrollo del marxismo, dado que " (Garcia, 2008) explica que el marxismo "concibe a la sociedad como cuerpo de organización integrado y dividido entre distintas clases sociales, con intereses enfrentados." (p. 31)

Es imprescindible la transformación de fuentes sociales que categoricen y reestructuren el modelo social y organización, desde enfoques transformadores del conflicto, al ser explicado desde teorías sociológicas "La primera de ellas, que precedió a la otra en nacimiento, es la marxista; mientras que la segunda, que nunca ocultó su inspiración en la primera, radica en la teoría sociológica liberal sobre el conflicto." (Garcia, 2008)

Esto ha generado que los modelos de producción social se determinen desde espacios conflictivos, en los cuales el encuentro de intereses es el agente esencial de cambios; el marxismo concibe su desarrollo en la sociedad al identificar la organización y la división en estratos sociales. A esto Silva García (2008) explica las diversas clases como "esclavos y patricios, siervos y señores feudales, proletarios y burgueses, etc.," que presentaron sus diversos intereses y se contraponen entre sí en determinado tiempo y espacio. Un particular es que la sociedad regulara al individuo su estatus y habitus según la economía personal que obtiene mensualmente, debido a que, su clasificación dentro de determinada clase social, parte de las características de reproducción social y representación económica en determinado espacio.

Por otro lado, Dahrendorf (1962) hace referencia a que "(…) los conflictualistas liberales emplean la categoría de grupo social para identificar las partes que se encuentran envueltas en el conflicto". Es decir, se busca explicar el origen del conflicto desde aspectos diferentes como grupos variados con objetivos comunes, un claro ejemplo son profesores en contra de los directivos, estudiantes en contra de los directivos. En este sentido, los nuevos enfoques ideológicos del consumo junto a la producción social de los individuos crean conceptos sobre el consumo y el conflicto como un modo de expresión ante la sociedad capitalista o socialista.

Por ello, el autor Karl Marx dentro de la presente investigación será esencial para la explicación y concepción del término conflicto donde se relacionará con la sociedad y su entorno visto desde el consumo, estructuración de las clases y la identificación de las bases para el origen de la teoría del conflicto y sus derivaciones en tipos. A esto (Lefebvre, 1961) explica que "El marxismo apareció históricamente en relación con una forma de actividad humana que hizo evidente la lucha del hombre contra la naturaleza: la gran industria moderna con todos los problemas que plantea."

El conflicto se presenta en los individuos con diversas conceptualizaciones y perspectivas ante el entorno social, y desde aristas sociológicas la definición del surgimiento, desarrollo y conclusión del mismo.

> Se le debe la comprensión neta y clara de la importancia de los fenómenos económicos y la afirmación neta y clara de que esos fenómenos requieren un estudio científico, racional, efectuado metódicamente, acerca de hechos objetivos y determinables. Esto se denomina materialismo histórico, fundamento de una sociología científica (ambos términos son equivalentes y designan dos aspectos de una misma investigación). (Lefebvre, 1961, p. 26)

A su vez, la relación del hombre con la naturaleza, y el medio productivo se sistematiza con los tejidos sociales, es decir, determinar el estudio de la ideología que maneja determinado grupo social en el tiempo y lugar profundiza la conceptualización de un término.

> Las relaciones fundamentales de toda sociedad humana son, por lo tanto, las relaciones de producción. Para llegar a la estructura esencial de una sociedad, el análisis debe descartar las apariencias ideológicas, los revestimientos abigarrados, las fórmulas oficiales, todo lo que se agita en la superficie de esa sociedad, todo el decorado: debe penetrar bajo esa superficie y llegar a las relaciones de producción o sea las relaciones fundamentales del hombre con la naturaleza y de los hombres entre sí en el trabajo. (Lopez, et al., 2013, p. 22)

El desarrollo de perspectivas sociales sobre el conflicto por la fundamentación ideológica tradicional o cultural ha generado espacios de dialogo o encuentros violentos, en el cual, el origen y expresión del conflicto son aspectos que derriban de una necesidad o

implementación que vincula la afectación al modo de vida de una o más personas, donde la intervención de un nivel organizativo sea necesario para regular o solucionar problemáticas sociales de gran impacto nacional; un claro ejemplo la intervención de la iglesia en movilizaciones nacionales en contra de decisiones que vulneran afectaciones graves a la sociedad. Dicho esto, (Mercado Maldonado & González Velásquez, 2008) explican que:

> (…)la de orientación marxista presenta una visión de que el cambio ocurre debido a la confrontación de fuerzas opuestas en la estructura de clases sociales donde unos son opresores explotadores y otros los oprimidos explotados. Los principios rectores del materialismo histórico sirvieron de base para (…)En este análisis se destaca el factor económico: el modo de producción dominante y la naturaleza clasista de la sociedad capitalista (p. 199)

Por ello, el autor (Lopera, 2014) explica la construcción del concepto de conflicto, y menciona que, surge desde el "contexto" en que nace la terminología y el sentido que se presente ante la sociedad, de hecho la concepción del término y el lenguaje de un grupo social en determinado sitio geográfico y tiempo de la historia humana diversifica el significado de las acciones y las funciones sociales por la construcción lógica dando origen a distintas formar de interpretación zonal, regional o mundial. Vinculando así, al autor (Lopera, 2014) quien plantea tres características únicas para entender la construcción de conceptos:

> 1) las concepciones sobre un hecho no pueden ser entendidas fuera del espacio geográfico; es decir, las personas que no pertenecen al área geográfica o identidad cultural no perciben el significado del hecho o acción, ya que la inexistencia de un contexto científico diversifica distintos modos de concepción teórica del hecho.2) generalmente la construcción del significado o concepto de un hecho o cosa debe ser identificado por un leguaje científico. Y 3) no existe una concepción absoluta. (p. 157)

En este sentido, la teoría social es esencial para explicar los orígenes de la creación de la información y de las formas de expresión humana en el contexto y el autor Luhmann con su teoría de sistemas sociales, explica que en el entorno social es básico la creación de un medio de comunicación que servirá para identificar un aspecto singular e imprescindible en las relaciones e interacciones del ser humano; y según la (ACNUR):

> Cuando hablamos de conflicto, no nos referimos solo a los conflictos armados, ya que existen otras clases de conflictos que, aunque no utilizan armas, pueden llevar aparejada violencia y pueden tener efectos negativos sobre la población. La palabra conflicto implica una falta de acuerdo entre dos o más personas, pero cuando esa falta de acuerdo persiste en el tiempo y afecta a un grupo grande de individuos o hace que varios grupos sociales se enfrenten, podemos hablar de conflicto social. (2019)

El lenguaje es fundamental para el desarrollo de diversas formas de concepción tanto teórica como cultural en determinado país, ya que la conceptualización de la información permite identificar los aspectos por los cuales existe la interacción pacífica o violenta entre

pueblos, comunidades y el Estado. En el libro acerca del marxismo en la lingüística se explica que:

> La base es el sistema económico de la sociedad, en una etapa dada de su desarrollo. La superestructura son las concepciones políticas, religiosas, artísticas y filosóficas de la sociedad y sus correspondientes instituciones políticas, jurídicas y otras. (…)El idioma, por el contrario, está vinculado directamente a la actividad productiva del hombre. Y no sólo a la actividad productiva, sino a toda otra actividad del hombre en todas las esferas de su trabajo, desde la producción hasta la base, desde la base hasta la superestructura.. (Stalin, 1950, pp. 3-7)

Por ello, dentro del estudio los medios de comunicación que rigen en determinado contexto social y geográfico permiten identificar el desarrollo propio de fuentes sociales como la ética y moral, con el fin de solidificar la idealización de un bienestar o formas de violencia que serán expresadas desde la comunicación oral, escrita o simbólica; este tipo de acciones fomenta el estudio sobre un modelo de conflicto que surge por la necesidad humana, ya sea sobre los recursos naturales y económicos.

La regularización de los recursos naturales desde Marx se identifica los primeros vestigios de la creación de la teoría del conflicto vista desde la lucha de clases y el conflicto se da por los objetivos propios sobre el dinero. Y según el autor (Balza, 2009) explica que "(…) el conflicto es el proceso resultante del enfrentamiento de dos partes que ven afectados sus intereses, (…) es un proceso que (…) ha afectado de manera negativa o que está a punto de afectar de manera negativa, algunos de sus intereses". En el cual, la capitalización y la introducción de un modo de vida consumista y dependiente del trabajo para la obtención de una remuneración influirán en la creación de un tipo de conflicto de intereses por el desarrollo económico y la vida del individuo y sus dependientes.

Por lo tanto, el conflicto y la conceptualización del conocimiento surgen desde perspectivas sistémicas y el autor (García, 1997) menciona que existen dos formas de producción del conocimiento y fuentes teóricas, las cuales son: "la autopoiesis y la meta perspectiva". De tal forma, la creación de nuevas fuentes de información en los grupos sociales surge desde tres factores que son: la vida, la comunicación y la conciencia. Estos tres factores vinculados al modo de producción forjan el desarrollo del ser humano junto al conflicto de intereses en las estructuras.

Crear formas de concepción teórica y conceptual son rasgos únicos para el tratamiento de los problemas fundados desde un contexto social y se redefine de acuerdo al espacio y geografía. Entonces, generar nociones sobre el conflicto social y su conceptualización genera la construcción tanto teórica como práctica dentro de una determinada cultura, su comunicación y conciencia sobre el espacio y los recursos; en sí, se exponen los nuevos contextos y la

variación del concepto que se crea por la variación en el significado del conflicto social y su origen.

Concebir al conflicto como un modo de interacción social entre individuos que mantienen peculiaridades al establecer alcances de diálogo y mantener interacciones sobre valores éticos y morales en conjunto a la perspectiva particular, provocando diversas acciones y emociones contrapuestas; es decir, dentro de la estructura social surgen diversos procesos de relación y de fragmentación entre individuos. En este sentido, Becerra, 2014 cita a Gluckman (1999) fundamenta que "la estructura social en diversas ocasiones mantiene procesos de contraposición" donde las relaciones de los seres humanos presentan grietas en las relaciones sociales sostenidas de principios y reglas.

Por lo tanto, el conflicto social se observa como agente imprescindible en los seres vivos por la amplia oportunidad de cambio y reestructuración en el medio colectivo; ya que, los enfoques que producen las relaciones conflictivas presentan diversos elementos que pueden constituir de manera objetiva el vínculo y la transformación del asunto social en un conflicto.

El desarrollo de nuevas perspectivas sociales parte de la fundamentación teórica en el espacio; las formas de comunicación y medios alternativos de solución de conflictos son respuestas a las necesidades que originaron el conflicto. En el Ecuador se observa un espacio esencial del desarrollo de la cultura propia para solucionar conflictos, donde la competencia de la justicia indígena es la idónea para conocerlos y solucionarlos en su jurisdicción como conflictos internos. en tal sentido, un estudio sobre los conflictos permite dos aristas el desarrollo de la teoría del conflicto en el espacio comunitario, y como segundo, el conflicto como arista social de desarrollo o fragmentación social de las relaciones humanas, tomando en cuenta que los medios de construcción social junto a la cultura son entes que necesitan ser estudiados para establecer resultados adecuados al medio social con el fin de alcanzar un buen vivir.

2.2.2 Representaciones sociales del conflicto perspectivas desde el Poder, el Marxismo y el Funcionalismo.

El desarrollo de los aspectos sociales ha generado la identificación de aspectos sobre las etapas y tipos de conflictos que surgen en determinado tiempo; es decir, los problemas sociales pueden surgir en determinado tiempo y lugar para ser observados como noticias que influyen de manera indirecta en circunstancias políticas o de gran impacto social. Estos conflictos y sus representaciones pueden surgir en la mayoría de los casos por la toma de decisiones que integran un grupo social y por los intereses sobre determinada acción o bienes.

> Los estudios sobre estratificación han contribuido con eficacia a la comprensión de la conducta individual y social, explicando las razones que justifican la jerarquización social, la existencia de estratos caracterizados por el poder, el prestigio o la riqueza, los mecanismos que mantienen respuestas y acciones individuales como sutiles formas de preservar la posición social (Bendix y Lipset, 1972 citado en. Perez, 1989)

La convivencia armónica puede ser fragmentada por las fricciones, disputas o tipo de contraposición en relación a los intereses tanto políticos, religiosos, ambientales, culturales, económicos. Por ello, es necesario comprender que un problema puede generar enfoques mínimos de expresión personal hasta forjar aspectos violentos donde necesiten del Estado u organizaciones gubernamentales naciones o extranjeras para mitigar el problema y encontrar una solución adecuada.

Por ello, (Lewis Coser citado en Cortez 2019), explica que "El conflicto social significa una lucha con respecto a valores y derechos sobre Estados, poderes y recursos escasos, lucha en el cual el propósito es neutralizar, dañar o eliminar sus rivales". (p. 12). Por otro lado, el autor (Huaroc Portocarrero, 2015) indica que los conflictos "no son malos ni buenos, son esenciales para el desarrollo y evolución de la vida" (p. 2).

La creación de conflictos sociales permite la transformación de los factores que regulan al ser humano, a su vez, se diversifica en el modo ideológico para el progreso de la vida, optando por absorber nuevas posturas sobre un tema determinado. A esto (Cortez 2019), fundamenta que los conflictos sociales para George Simmel "(…)cumplen una función social para la formación de los grupos y como tal constituyen una forma de socialización". Ya que, los conflictos para el autor Huaroc surgen por la derivación de las acciones y toma de represalias con nuevas manifestaciones de violencia, dando como resultado la intervención de sujetos externos o internos para mitigar la controversia.

Además, comprender desde Weber que el conflicto social se vincula al orden, al mencionar que " (…)El conflicto es una interacción básica entre actores, fines y medios. (…). En este sentido, el conflicto social es resultado de una ruptura; es decir, de una situación donde no existe congruencia y consenso entre medios adecuados y fines". (Weber citado Martinez, 2015, p. 91)

En sí, el ser humano al presentar su característica imprescindible de lo social, produce lazos o tejidos sociales y su integración colectiva asegura su supervivencia social en determinado grupo; los actores sociales son los medios que detonan la expresión y el nacimiento de los ejes que intervienen en la ideología, y al presentar intereses surge el conflicto en el mundo. Por ello, el autor (Martinez E. , 2015) explica que "para el funcionalismo, el conflicto es desvalorizado". Por ejemplo, para Parsons y Merton, el orden es la base de todo sistema

social y el conflicto es una inadecuación o disfunción de los intereses colectivos.” Por otro lado, el autor Caballero (2009) sostiene que:

> Los conflictos sociales son útiles en la medida en que evidencian los problemas que afectan al sistema y posibilitan su tratamiento para garantizar la estabilidad social. Esta apreciación positiva del conflicto, fundamenta la construcción de instrumentos y métodos para la prevención y resolución de los conflictos, pero sobre todo para ir construyendo sociedades más tolerantes. (p. 7)

Dado que, la lucha de clases sociales y la forma de expresión desde las teorías como el materialismo histórico, el funcionalismo y el internacionalismo son las contribuciones que necesita la teoría del conflicto para presentar las características propias para explicar temas como la guerra, exclusión, la discriminación, la pobreza y la economía. A esto, desde Marx explica que “el origen de todo conflicto y cambio social es la lucha de clases (…) que han dado origen a transformaciones importantes en la sociedad” (Martinez E. , 2015)

Al investigar la teoría del conflicto es preciso ubicar la estructuración y diferenciación del estatus como una forma de la cultura humana y el arraigo violento de los genes por la necesidad o interés sobre determina acción o material, dado que el materialismo histórico presenta estudios sobre la perspectiva social del hombre por la apropiación de recursos materiales o inmateriales, creando así enfoques de violencia que servirán para la apropiación y conquista de los medios.

> Para la teoría de la modernización, el conflicto social es una reacción transitoria ante los cambios estructurales generados por el progreso y sus beneficiarios. Es una teoría que divide a las sociedades actuales en tradicionales y modernas. Tanto para el funcionalismo como para la teoría de la modernización, las instituciones son las encargadas de restablecer el orden y solucionar conflictos en un sistema social. (Martinez E. , 2015)

Es decir, el conflicto presenta causas y consecuencias y desde la sociología se busca conceptualizar uno de los muchos tipos de conflicto latente en determinado lugar, pero algo esencial a tratar en él estudió es el enfoque del habitus y desde el materialismo histórico, la comprensión del poder y dominación como motores de transformación, creación, e innovación desde la implantación de un conflicto de interés social, por otro lado, desde el materialismo histórico se identifique los espacios, la formas de expresión, ideología, costumbre, tradición, y factores sociales, políticos, económicos, legales entre otros.

Aun así, tratar el conflicto como una terminología violenta es presentar solo una visión sobre el alcance de la misma, dado que, el conflicto social ha generado diversos Estados de expresión y comunicación entre dos individuos o entre individuos con el Estado. Por otro lado, la teoría volcánica define al conflicto como el

> (…)punto culminante de una escalada de tensiones de diverso orden. Su planteamiento central es que el conflicto aparece cuando los actores están en un nivel máximo de convulsión social (…) resalta la frustración de expectativas, acumulación de ansiedades, presencia o percepción de malestar e injustica" (Martinez, 2015, pp. 95-97)

Así mismo, la perspectiva sobre la lucha social generado por la obtención de una meta, objetivo personal o colectivo; en este sentido, el Ministerio de Inclusión Económica y Social (2018) presenta una guía para la solución y tratamiento de un conflicto social, en el cual, busca responder y fundamentar sobre los "intereses presentes en los seres humanos" (p. 3). El cambio social y la innovación tanto tecnológica ha creado la indagación de la inclusión social del ser humano mediante herramientas adecuadas para el tratamiento y mitigación de problemas y necesidades que desencadenen en conflictos y lucha social, por ello, es imprescindible tratar los tipos de conflicto existente y observar las formas de manifestación social que son utilizadas por las personas para tratar una necesidad o restitución algún daño contra un derecho, bienestar social vulnerado por determinada acción.

Por ello, el conflicto dentro de las relaciones humanas, con la integración del poder y dominación ha clasificado a la humanidad en diferentes aspectos como los amos y esclavos, empleadores y empleados, patrones y plebeyos, y otras derivaciones más dependiendo de la historia y el régimen de dominio del Estado han diversificado desde Marx la lucha de clases y la bifurcación de los intereses por los medios, denotando un espacio esencial en la sociedad. En este sentido, los conflictos sociales son actos que vinculan al ser humano a ejercer algún tipo de acto en contraposición de un orden o derechos que presentan los individuos y fundando una perspectiva de oposición a los actos administrativos o personales, que comete una persona o institución con el fin de vulnerar algún aspecto fundamental de otra o del colectivo.

Por lo tanto, tratar los conflictos o controversias generalmente necesita de técnicas y herramientas de solución de conflictos con el fin de establecer márgenes adecuados para no incurrir en un acto violento. No obstante, la defensoría del Pueblo de Perú en el año 2015 establece que los conflictos sociales, "presentan diversas características en las personas o grupos que presentan controversias, y sin la intervención adecuada puede alcanzar un nuevo nivel de disputa y generarse acciones violentas" (p. 3).

Los conflictos sociales y la lucha por la conservación de la armonía y buen vivir puede enforcarse a generar acciones positivas, pero en diversas ocasiones el propio Estado y las instituciones tanto públicas y privadas generan en el contexto acciones negativas que influyan a la vida cotidiana de un grupo, e incluso la toma de decisiones puede afectar a toda la nación en diversos aspectos como: la cultura, la economía, la comunicación. Uno de los factores

esenciales en el tratamiento de conflicto social es el arraigo de la cultura junto a la educación que recibió la persona adyacente al desarrollo de sus valores; porque, se promuevan charlas sobre medios alternativos para la solución a los conflictos, pero se visualiza la debilidad organizacional para actuar en las controversias en el espacio comunitario, estos son factores esenciales por parte del observador, en casos determinados de conflictos.

A pesar de ello, es necesario identificar el trayecto teórico que pensadores establecen sobre el conflicto y el espacio que abarca, en este sentido, "Lewis Coser explica sobre las funciones del conflicto social", y Ralf Dahrendorf expone que "las clases sociales y sus conflictos con la sociedad industrial" (Lopera, 2014, p. 164). Así mismo, (Cardona & Montoya, 2018) genera postulaciones sobre la "acción como agente esencial para la representación social de las personas", para identificar cómo interactúa el ser humano con otro, debido a discursos que son esenciales para identificar el medio ideológico o razones por las cuales dos personas presentan diversas opiniones sobre determinado objetivo social.

El proceso de cambio ideológico junto a los medios fundamenta la relación de ser humano en el entorno ha proporcionado diversas formas de expresión para la búsqueda constante de metas y fundar bases para la creación de nuevas bases económicas, políticas, culturales, entre otras. Por esto, observar un conflicto social permite identificar actores primarios, secundarios y terciarios. Por esta razón, la (Defensoria del Pueblo, 2015) establece que "es imprescindible identificar las bases ideológicas, junto a los intereses o pasiones que presentan los grupos en determinado espacio" (p. 5). Esto es fundamental para asemejar los medios alternativos necesarios para la solución de conflictos y estos resultados sirven de fuentes de información para identificar las necesidades sociales que pueden desembocarse en un problema o controversia.

Aunque, para identificar los elementos de un conflicto social es necesario una observación completa del panorama para asemejar los elementos que vincula la creación del conflicto social, siendo estos: "la escasez de los recursos, la estructura, comportamientos y las estrategias" (Defensoria del Pueblo, 2015, p. 7). Por lo tanto, la creación de diversos tipos de conflicto surge por la necesidad personal o grupal de algún derecho, bien o mejora social.

2.2.3 Causas del conflicto y el orden social desde Max Weber

El proceso de constitución de nuevos estándares sociales y de los medios productivos junto a la diversidad política, económica, social, cultural ha hecho del Ecuador un entorno geográfico diverso por la capacidad productiva en las regiones; los cambios tecnológicos, sociales, legales, mercantiles, culturales, ideológicos influyen en el desarrollo social, pero la transformación de los medios crea posturas sobre el desarrollo y control de las actividades. Entonces el orden

social mantenido en la historia al sufrir un cambio drástico puede desencadenar formas de acción negativas como el uso de la fuerza y violencia verbal y física.

Por consiguiente, generar políticas que regulen el entorno social es factible para un desarrollo equilibrado de las cosas, pero, debemos observar que el constante cambio social, político y económico ha generado la diversificación de enfoques sobre la perspectiva social y la realidad económica de las familias en el tiempo. Puesto que, el ser humano en su diario vivir gestiona las actividades para encontrar un Estado de bienestar tranquilo y diverso. Es decir, al identificar este proceso se promueve el alcance de los objetivos, ideas, perspectivas y al momento que el individuo confronta a otro por la diferencia ideológica, se produce la diferenciación de clases y status provocando que al perspectiva educativa y social se aplique al momento de intercalar en la controversia, pasando de un encuentro verbal hasta acciones más violentas, dejando de lado, cualquier ámbito de amistad o relación de convivencia armónica.

Dicho conflicto social puede generar semblantes disímiles según la concepción teórica, cultural del problema a tratar. Por eso, la tecnificación de los procesos agrícolas son enfoques necesarios a tratar por la oposición de la producción clásica y la tecnificada, sino que, tratar los aspectos productivos desde el materialismo histórico, permite comprender el alcance social, que puede generar el abandono de una producción como la agricultura alimentaria por una producción no alimentaria pero comercial.

Los diversos procesos son notables para el desarrollo de los medios y se debe observar tanto lo positivo y negativo del conflicto para determinar procesos de solución y mitigación del problema, ya que, todo conflicto constituye un proceso y presenta un efecto importante en determinado grupo social, dado que, u n rol esencial de la lucha de clases, es la identificación propia del individuo con su entorno partiendo de la retribución monetaria. Por lo tanto, el proceso que mantiene un conflicto social de acuerdo a (Martínez Torres, 2015) es “(…) un tema abordado muy importante en la sociedad para explicar las grandes luchas sociales, y con el transcurso del tiempo este conflicto social se enfoca como un medio transformador y creativo” (p. 2).

Es más, el autor Carlos Moya (1970), en la publicación “El poder y conflicto social” cuestiona que, “el conflicto no solo es un medio de violencia”, sino también fundamenta los espacios que abarca un conflicto social, aunque desde el materialismo histórico se observa los enfoques del conflicto para explicar cómo funciona y condiciona de forma estructural una sociedad. Para el autor el enfoque se genera desde el orden social y la búsqueda de mantener un sistema social junto a la costumbre, a las normativas sociales y legales. En cambio, la

constante búsqueda de obtener recursos económicos ha generado que los individuos o grupos promuevan nuevas metas socioeconómicas para mantener su estatus y su clase social.

Los nuevos objetivos que se plantean los seres humanos en el desarrollo de su vida pueden derivar en afectaciones a particulares dentro de la sociedad, puesto que las actuaciones en el grupo social, aunque redirigiendo el funcionamiento de una sociedad a cada individuo para enfatizar un medio ordenado y armónico con vínculos que pueden ser utilizados como mecanismo para alcanzar un fin.

El conflicto social responde a la necesidad creada por el accionar humano, y el autor Max Weber explica "la acción social", como el efecto esencial para entender el sistema en el cual se encuentra inmerso el ser humano, pero, el sistema de orden y regulación social opta ser el objeto que vincula la creación de nuevas formas de vida, costumbres, regulaciones con cambios que dimiten en aspectos sociales, tecnológicos, literarios y comunicacionales.

Estos aspectos son potenciales para originar un conflicto social, porque (Max Weber, citado por Eduardo Martínez 2015, p. 91) explica que "el orden reconocido y establecido se vincula con el conflicto social", por esta razón, el constante cambio y la intervención generalizada de los medios por innovar y satisfacer necesidades de las estructuras sociales potencializan motores de cambio. Los procesos ideológicos y culturales junto al cuestionamiento de las generaciones antiguas a las nuevas y viceversa ha plasmado que estos ámbitos se conviertan en conflictos, por las posturas nuevas presentes en la juventud y el arraigo cultural que presentan las generaciones más antiguas al momento de presentarse ante el manejo productivo de la tierra y los recursos naturales.

2.2.4 **Lucha de clases en la producción desde Karl Marx**

La creciente partida de nuevos enfoques economicemos en el Estado ecuatoriano permite visualizar la incursión del medio económico en espacios ideales para el estudio de la producción y explotación de los recursos; esto conlleva a enfocarse en los diversos espacios no estudiados en las comunidades y la evidencia de la lucha de clases sobre el medio social, económico previsto como fuente de un diario vivir. De igual forma, los constantes modelos políticos, económicos, productivos en el entorno son ideales para comprender cómo se generó el cambio, la perspectiva social, la permanencia de un sujeto a un determinado estatus y clase social.

Por un lado, la evolución de la humanidad en aspectos como la defensa y mitigación de los conflictos por la aplicación de medios alternativos de solución presentan cambio en el medio, debido a que la sociedad desde el materialismo histórico busca explicar las condiciones por las cuales se produce una relación económica y las formar para establecer cambios significativos en el entorno, ya que, los cambios en el modo de producción como el socialista,

capitalista y el feudalismo presentan formas de dominación y estructuración del estatus del hombre al momento de categorizar el dinero como el eje de la sociedad. Son evidentes las necesidades constantes del humano sobre la política, economía, cultura y la lucha de clases, porque el conocimiento y las relaciones sociales aprueban la evolución y estructuración de las clases.

La defensa de los ideales por medio de la aplicación de diálogos y violencia son factores propios de la diversidad cognitiva debido a que presenta transformaciones sociales, en otras palabras, la defensa de un nuevo enfoque beneficiara a la nueva generación humana y promueve nuevas expectativas sociales sobre el medio productivo del país.

Sin embargo, la intervención de los agentes sociales al medio económico, social y administrativo son semblantes que permiten la evidencia del medio estructural para la identificación y adecuación del individuo en una de las clases sociales, y según la autora Ana Saldanha "la lucha de clases y su intervención permite visualizar la violencia que puede contener determinada etapa del capitalismo" (Saldanha, 2022, p. 54). Esto influye directamente en el modelo económico que atraviese el país, de igual modo, la teoría del conflicto desde Marx presenta en la historia el proceso de inicio, desarrollo y fin de los pueblos esto por el modelo de liderazgo político, económico que se haya empleado.

Así también, identificar como la vida social asemeja el contenido social de los pueblos y las orientaciones que busca el individuo en determinado proceso social, en este sentido, la autora (Jiménez, 1974) explica la comprensión de la teoría junto al conflicto de las clases sociales y establece que "son efectos que se transgreden de una sociedad a otra, por la orientación de los fenómenos e intereses" (pp. 1-2)

Dado que, desde Marx la concepción del recurso económico y de fuentes productivas son formas de redefinir la necesidad económica del individuo y su relación con otros grupos de interés; los conflictos de clase derriban de la demarcación de aspectos económicos presentes en la necesidad y aspectos de consumo para profundizar las relaciones entre seres vivos con otros debido a la necesidad de comunicación para la supervivencia. La mencionada autora Jiménez busca indagar en aspectos sobre el origen de una clase social por medio de la incursión comunicativa que definirá la vida social de un ser vivo; por medio de los objetivos, la identificación de sus intereses, cultura y las relaciones sociales.

Esta división de posturas e identificación de un tipo de estatus por los diversos individuos están presentes en la historia, con diferentes expresiones que mantengan un orden social y estructural de jerarquía económica, a su vez, mediante el análisis del materialismo histórico el investigador encuentra las características tanto sociales y económicas que se

presentan al desempeñar una fuerza productiva. Y el autor Marx difiere a sus estudios algunos principios esenciales que son necesarios mencionarlos para comprender las bases del conflicto desde la lucha de las clases sociales, esto según manifiesta en una carta enviada en el año de 1852, en donde menciona que las clases sociales se manifiesten de acuerdo al modo histórico y son 3 principios que son:

> 1. Demostrar que la existencia de clases no está ligada más que a fases de desarrollo histórico determinadas por la producción.
> 2. que la lucha de clases condujo necesariamente a la dictadura del proletariado;
> 3. Que esta dictadura por sí misma no constituye más que transición de la abolición de todas las clases y el camino hacia una sociedad sin clases. (Marx citado en Jiménez, 1974)

La demarcación de límites y división de las clases ha generado que mediante la dominación y despojo de determinadas acciones se generen cambios drásticos en las relaciones sociales que se mantiene en la época, esto puede ser efecto de la división social por los partidos políticos e influencia de un factor como la religión, educación, economía o la política. Pero, todos estos aspectos son influyentes en la sociedad debido a que integran como factor de la producción. Así también, según Jiménez (1974) menciona que la sociedad al apoderarse del medio productivo ha generado espacios que causan demarcaciones y raíces para la diferenciación social, junto con la creación de la propiedad privada y sus grupos de poder.

Tal evento acontece al nacimiento de una evolución constante de la producción social; dichos aspectos que relaciona Marx y Engels, es la praxis que emplea aspectos esenciales para el desarrollo de la acción que ejecuta el ser humano, a su vez, menciona la producción junto a los medios que utiliza para el manejo de los elementos propios del entorno.

Por ello, Marx en el año de 1844 postula que “las revoluciones sociales” son efectos que acontecen al cambio drástico del ser humano, dado que, el modelo de gobierno y su forma de regulación, expresión no puede ser aceptada en la totalidad, debido a que, la conciencia del hombre busca sobresalir y ejecutar nuevas necesidades mismos que utilizados para el dialogo, confrontación y solución de un hecho social. En este sentido, el autor Vilhena (2004) explica que “la vida social del individuo se mira plasmada desde las ideas que el ser humano mediante su conciencia es reflejado”. A su vez, el autor (Saldanha, 2022) , vincula a la fuerza social y material como términos estrechamente emparentados para el desarrollo de una acción transformadora del entorno.

La terminología de clase fue necesaria ser definida e identificar características, orientaciones de las relaciones que se originan en el contexto, donde las clases pueden definirse como espacios donde adquieren cognición del ser y pertenecer a la mismas; la complejidad del ser humano ante un abandono de la clase social se observa desde la conciencia identitaria de

permanecía y estatus, donde los intereses comunes, objetivos y metas son sesgados por la estructura social.

2.2.5 Las teorías del conflicto desde autores sociológicos

El desarrollo de las posturas con el modo de vida del individuo son acciones que se toma en cuenta para la comprensión del medio, pero el desarrollo de la sociología indaga en las teorías esenciales para otorgar el análisis de los agentes sociales, condicionando el análisis del conflicto, dado que, el entendimiento de los entornos y la evolución de las teorías dan nuevas nociones del accionar humano dentro del espacio geográfico.

Dicho esto, la relación de la teoría del conflicto con el ser humano en su historia indica las causas y efectos que han surgido en determinado tiempo, dando origen a nuevas posturas sociales de investigadores para la comprensión de algo trascendental en la vida, que es el conflicto. Por lo tanto, en la historia se plasma un enfoque teórico del conflicto para reflejar el pensamiento humano dentro del sistema o estructura que rige a determinada etapa de la sociedad; el conflicto social desde las teorías permite comprender el pensamiento y la función fenomenológica del conflicto.

Ya que, autores como Parsons, Simmel, Marx, Engel, son esenciales para entender la integración del conflicto, sus cambios, sus concepciones y funciones dentro del sistema social; adecuando sus estudios teóricos realizados sobre el conflicto para identificar posibles causas y efectos que se producen en determinado espacio. De cualquier forma, la utilización la comunicación y sus formas de expresión son requeridos para la constricción de posturas e idealizaciones sobre el accionar humano.

Por lo tanto, autores como Pearson al hablar del conflicto social, este fundamenta que el conflicto es “un modo implícito” (Vargas & Rodriguez, 2010), y que es derivado de la idealización del conflicto presente en el contexto, donde la intervención de agentes internos o externos son necesarios para verificar del grado y la expresión utilizada en la disputa o consenso. Por ello, el autor (Coser citado en Alfaro Vargas & Cruz Rodríguez, 2010) sustenta que existen consecuencias del conflicto social que pueden ser estudiadas y que pueden derribarse en la consolidación o disolución de un grupo, esto se produce según el vínculo y proceso de consenso implementado para solucionar problemas o altercados entre individuos. Por otro lado, la autora Álvarez establece que “la palabra “guerra” traduce al termino griego pólemos (polémica)” (Alvarez, 2004, p. 13) que se utilizara para materializar las diferentes teorías del conflicto existentes.

Con el objetivo esencial de crear nuevas fuentes de conocimiento, Saint Simón busca explicar las teorías del conflicto desde una perspectiva de interpretación propia sobre el

perfeccionamiento del pensamiento social y el propio para el desarrollo. Observando así al conflicto como un factor recurrente para procesos transformadores latentes en determinado aspecto social, político, económico, mercantil, cultural. Los planteamientos teóricos que se aplican en el espacio donde surge el conflicto y su posterior mitigación son semblantes que necesitan ser introducidos para la terminación del inconveniente. Ya que, desde la realidad se busca explicar los enunciados de la teoría, como es la teoría consensual y conflictivista. A su vez, la autora Álvarez (2004) identifica las corrientes comunes utilizadas para el análisis de la sociedad, esto con propósito de interpretar la vida y el contexto.

Es más, (Alvarez, 2004, p. 12) especifica que "el estudio del viejo mundo, repercute en analizar los medios estructurales y se planteara el estudio del orden social y del consenso social". Por lo tanto, el transcurso del espacio permite postular reflexiones sobre el conflicto social, mediante el estudio de los modelos implantados en determinado tiempo y lugar; ya que, la realidad es cambiante, no es estática y recurre siempre a moldear las partes ideológicas y cognitivas presentes en el mundo; los estudios sobre el modelo de dominación, la vida social del individuo, y la aceptación de ideologías desde el racionalismo son precedentes para identificar posturas sociales. Y según la autora (González 1983 citada en Álvarez, 2004) explica que "la existencia de la subordinación acarrea en ocasiones a la aceptación del hecho, con relación positiva esto por la armonía en que ocasiones se produce, entre hombre y mujer y viceversa." (p. 13). Como resultado el conflicto es visto como algo consensual que puede producir la armonía al generar un proceso de mediación o aceptación de los hechos entre las partes, en este sentido, se puede presentar cambios drásticos dentro del medio, y en determinados casos el cambio total de ideologías en diferentes etapas de la historia, donde la propia estructura social puede cambiar o adaptarse a nuevos estándares.

Por ello, incluso se puede manifestar que los planteamientos teóricos son objetos de contraposiciones entre los propios autores o coautores, derivándose en disputas sociales que redirigen al público al cuestionamiento propio sobre los temas abarcados, dicho esto, (Alvarez, 2004) establece que desde el marxismo se produce "el orden social, la coacción, poder e ideología", esto por los diversos enfrentamientos por los recursos y dominación de las fuerzas de producción y la retribución económica que reciben las clases sociales. La estructura y el orden social presentes en el investigador dimensionan el estudio y la perspectiva sobre la teoría conflictivista, debido a que, analizar la coacción y el consenso ayuda a diferenciar los espacios que mantiene el orden social dentro de otros modelos estructurales que rige a un país. Ya que, desde el marxismo se interpreta la coacción, y se define a las luchas de las clases como un efecto directo de las fuerzas productivas y económicas.

El análisis desde el Marxismo implica que primero se interiorice el conflicto hacia el estudio de la oposición-contraposición de los intereses que presente el individuo, de igual forma, encamine al análisis propio del conflicto como un agente de desorientación del "orden" porque el conflicto desde la sociología según Álvarez (2004) es un punto de vista que se observa desde orden social y la necesidad del individuo para plasmar sus intereses sociales , políticos y económicos. Además, categorizar la realidad por la dimensión académica del investigador para diferir las acciones positivas o negativas por medio de la ética y moral se sustenta en la diferenciación del consenso o del conflictivismo presente en la historia del ser humano, y el pensador (Heráclito citado en Álvarez 2004) explica que "el Ser es una parte del mundo producto del devenir, la tensión, el cambio" (p. 13).

Por lo tanto, los conflictos son entendidos como actos que producen cambios dentro del orden social y modifican de manera continua la ideología del ser humano; ya que, la consecuente transgresión genera nuevos hábitos y acciones humanas ante diferentes aspectos como la política, cultura, economía, comercio, entre otros. Sin embargo, Raf Darhendorf expresa a los estudiosos de la sociología la necesidad de investigar de forma directa las "diversas perspectivas" sociológicas del conflicto, esto según la realidad que se atraviese, ya que, el ser humano es la fuente del conocimiento y es el precursor de cambios que enriquecen el conocimiento.

Además, estudiar los problemas recaídos en la sociedad y su estructura, faculta a los sociólogos elegir los espacios de estudio de acuerdo a su interés social, esto sin interferir de forma directa con el estudio, dado que puede llegar a afectar la validez del conocimiento y su investigación científica, de igual forma, se habla de Marx, como el autor que fundamenta las primeras vertientes de estudio sobre el conflicto cuya base es "la clase" para diferenciar las estructuras sociales que se producen dentro del capitalismo por las división entre clases sociales y la implantación de la propiedad privada como base para el desarrollo de la economía del Estado. Los medios de producción son acaparados por diversos individuos que mantienen la explotación de la materia prima y de la clase dominada, esto por medio de remuneraciones bajas por la venta de su fuerza de trabajo.

Dentro de la revista "Una perspectiva sociológica" los autores Moner & Martin, en el año 2002 exponen postulados teóricos sobre el conflicto y la negociación, desde ámbitos que se relacionan en todo aspecto como el laboral; la actividad laboral está presente como un acto, por el cual, una persona realiza una determinada acción a cambio de una retribución pecuniaria, o gratuita esto dependiente de la época. De este modo, la relación laboral en la historia se presenta según el orden social de: amo y esclavo, de feudal y siervo, de empleador y trabajador.

En este sentido, el análisis de la transformación social producto del posicionamiento del conflicto faculta al investigador para observar las acciones de un modelo de producción y orden social en la historia. Por ello, (Moner & Martin, 2002)explican que "desde la sociología se plantea que el conflicto es un desarrollo racional" (p. 5).

La posibilidad de análisis sociológico dispone al investigador a colocar en claro el conflicto desde posturas que ayuden a la interpretación en determinado espacio y tiempo sobre las estructuras sociales dentro de la sociedad. Por ello, el pensador Rousseau ayudó a concretar los términos del conflicto partiendo de un análisis sobre la integración humana para generar un modelo equilibrado de la sociedad, por medio del estudio de un contrato social, donde la sociedad establece valores morales y éticos que regulan la actuación humana dentro del sistema social.

La armonía social es la ideal para establecer un modelo de estudio sobre el hecho, ya que la cultura y desigualdad humana genera posturas de cohesión social que se fragmentan para relacionar posiciones de egoísmo y rotura de vinculo comunicacional; se vincula el modo estructural del Estado con la intervención social, ya que desde Rousseau presenta que "(…)el hombre aparece como la esencial del mal, por el hecho de originar sus virtudes morales" (Domingo, 2002, p. 54)

Por lo tanto, el postulado de los autores como (Cardaso, 2001) comprende al conflicto como un medio transformador, a su vez, menciona a Durkheim para identificar etapas o fases que son vinculadas para dar inicio a un conflicto o controversia entre individuos, interpersonales, intergrupales e individuos con el Estado, y las fases son: 1) "ansiedad y frustración," esto producto de la restricción de deseos. 2) "ira popular". Y el autor (Iñiguez, 2002) especifica que la construcción social de la violencia se vincula a la vida del ser humano, asimismo, el contexto estudiado varía para explicar las causas y efectos que relaciona dicha acción.

2.2.6 **El encuentro de los intereses entre individuos**

El desarrollo ha generado diversos esquemas o temáticas que deben ser cumplidas para otorga un vínculo social con los individuos, pero el constante desarrollo personal puede ocasionar altercados con personas que deseen el mismo objetivo, en este sentido, al encontrarse en un medio económico como el capitalismo y con recursos que son limitados se objeta un medio donde el primero en obtener o producir un cambio drástico en el sistema se posesione como un ente de diferente clase social, por lo tanto, el vínculo social que se produjo entre iguales se fragmenta al momento de generar un proceso de entendimiento social y económico para el desarrollo propio de la vida.

Aunque, tratar el interés social, se vincula a diferentes aspectos como el anhelo del individuo para generar diferentes objetivos plateados, y dicho, interés puede ser tratado como un conflicto, porque un individuo puede influir de manera directa o indirecta en algún aspecto técnico, político económico, social, con el fin de ocasionar alguna acción negativa o positiva al postulado planteado por el individuo.

En este sentido, la (ODCE citada por el Consejo de la Judicatura), expresa que el problema de intereses son aspectos que exponen controversias que se desencadenan en posibles agresiones directas por la falta del cumplimiento de obligaciones de personas o personas jurídicas con otro, "esto por la capacidad influyente que posee un individuo con otro, dado que, el interés positivo o negativo" (p. 1). Así injiere en diversos aspectos macros como el manejo de un Estado, provincia o cantón, pero si pensamos en algo micro se identificará el manejo de una parroquia, comunidad o barrio, pero todos estos aspectos identifican el interés social que presenta una persona dentro de un juicio, charla u opinión dentro de la toma de decisiones, identificando así los grupos de intereses.

En este sentido, la autora (Saldanha, 2022) expresa la dificultad social para el investigador para comprender la compleja estructura implantada en la sociedad, ya que las clases son las prevalentes para la explicación de un aspecto como la evolución del propio humano. A su vez, manifiesta que el conflicto de intereses presenta características no es descabellado, ya que presenta condiciones que el individuo presentara como circunstancias necesarias para la toma de decisiones que afectara de forma profesional o de otra persona. Pero, la finalidad según (La Rosa Rodriguez, 2011) es "la situación" que se implante o identifique el individuo, esto por la existencia de un compromiso propio o con otra persona, resultando que la opinión pública o privada sea fracturada por la autoridad o resguardo social sea vinculado a un caso.

Desde aspectos profesionales el autor menciona la singularidad de la actuación por salvaguardar el profesionalismo e intereses por mantener como estable un trabajo, en este sentido, el interés se divide según Rodríguez (2011) se divide en: "1) interés primario, y 2) Interés Secundario.". En cambio, (Solis Delgadillo, 2017) a través de su estudio "los grupos de intereses" abre el debate a la orientación de diferentes espacios que los estudiosos como Dur (2014), Grossman y Pyle (2013) explican sobre la cohesión de los grupos de intereses de manera voluntaria y los que no, ya que orienta a las motivaciones que vincula a las personas establecer relaciones sociales.

2.2.7 Producción capitalista y transformación de la tierra en mercancía

El análisis marxista de la economía política permite comprender la tierra no solo como un medio de producción, sino como una mercancía sujeta a las lógicas del valor de cambio y la acumulación capitalista. Según Marx (1867), la consolidación del capitalismo implica la expropiación de productores directos y la subordinación del trabajo a la acumulación del capital, lo cual se manifiesta en la progresiva conversión de bienes naturales como la tierra en objetos mercantiles. Esta transición altera las formas tradicionales de producción, los modos de vida campesinos y las relaciones sociales comunitarias.

El concepto de "fetichismo de la mercancía" permite explicar cómo las relaciones sociales de producción se invisibilizan tras el intercambio mercantil. Las flores, por ejemplo, aparecen como bienes neutros sin conexión aparente con el trabajo humano o los territorios de origen (Marx, 1867). Esta alienación sustenta ideológicamente la floricultura como actividad moderna, sin revelar sus efectos desestructurantes en las economías agrarias locales.

El desarrollo del modelo capitalista parte de la privatización de la propiedad, y el desarrollo de modelos de reproducción social y económica. Por ello, el campo o ciudad presenta modelos de producción a partir de la tierra y, la fundación (FUHEM, 2013) explica a la tierra desde

> (…)el enfoque de la economía política. Desde esta perspectiva, el acaparamiento de tierras es esencialmente la acumulación de control. Se refiere al acopio de poder para controlar la tierra y otros recursos asociados, como el agua, los minerales o los bosques con el fin de dominar los beneficios de su utilización(…)"

Por lo tanto, la utilización de la tierra en el capitalismo parte de las relaciones sociales presentes en el modelo de producción; dicho esto, la comercialización de la tierra es una fuente de la riqueza. Además, en este contexto se observa a (Marx citado en Sanchez & Aguila) que señala "¿qué es la propiedad? solo se puede contestar con un análisis crítico de la economía política, que abarque el conjunto de esas relaciones de propiedad, no en su expresión jurídica, como relaciones volitivas, sino en su forma real, es decir, como relaciones de producción" (2018)

La nueva perspectiva de comercialización de la tierra parte del reconocimiento de la tierra como: 1) una propiedad privada y 2) la producción de capital. Por lo tanto, se observa el reconocimiento de la tierra desde un derecho natural donde lo privado surge desde el respeto al derecho del otro; sin embargo, la propia sociedad regula desde modelos económicos, legales y mercantiles el desarrollo del contexto. A esto (Marx, 1872) manifiesta "(…)en efecto, la propiedad privada sobre la tierra se basa en semejante consentimiento universal, debe,

indudablemente, desaparecer en el momento en que la mayoría de la sociedad no quiera más reconocerla."

Las ideas económicas presentes en las clases sociales presentan un trasfondo en el medio productivo, sin embargo, el desarrollo económico prioriza la acumulación del capital mediante la explotación de la propiedad privada y sus componentes. Debido a que "Los bienes que brinda –dona– la naturaleza son objetos de trabajo transformándose mediante el mismo en materia prima. La productividad del trabajo depende entonces de las condiciones propias de la naturaleza circundante." (Fazio & Naredo, 2019)

El crecimiento poblacional y la necesidad de empleo han llevado a que muchos individuos se asienten en zonas cercanas a sus fuentes de trabajo, lo que incrementa la demanda por la adquisición de tierras. Por lo tanto, se observa la creación de nuevas dinámicas sociales, económicas y territoriales en el espacio rural; aun así, (Marx, 1872) explica que la tierra desde el capitalismo "(..)está al alcance de cualquiera que esté en condiciones de comprarla, pero precisamente esta accesibilidad". Es restringida a determinadas personas que no cuentan con los recursos necesarios, causando que la tierra pueda ser vendida, comprada o alquilada.

2.2.8 **Acumulación por desposesión y reconfiguración del espacio rural**

La propiedad prima el desarrollo de la economía familiar al ser la base inicial para el desarrollo de las fuentes productivas, y David Harvey (2004) actualiza la teoría marxista al plantear que la fase neoliberal del capitalismo se caracteriza por la "acumulación por desposesión", donde la apropiación de tierras, recursos y trabajo se da no solo mediante la explotación asalariada, sino también por la expropiación legal y simbólica promovida por el Estado y el mercado.

Este proceso transforma la organización territorial, desarticula formas comunales de producción y somete a las comunidades rurales a las lógicas de la valorización capitalista. En el libro, "El acaparamiento global de tierras" de la Fundación FUHEM (2013) manifiesta que el acaparamiento de la tierra surge cuando:

> 1) Se presenta normalmente como una apropiación ilegítima que conduce a la expulsión de los pobladores.2) Algunos casos los campesinos se quedan en la tierra que ha sido arrebatada, a pesar de haber dejado de tener el control de forma efectiva. 3)Algunos gobiernos que se incautaron de tierras para su redistribución como resultado de reivindicaciones populares de un reparto más justo de los recursos nacionales. (FUHEM, 2013)

En la comunidad de Guaraqui, la expansión de la floricultura puede interpretarse como una manifestación de este proceso: sustitución de cultivos tradicionales, venta de tierras, ingreso de capital externo y reconversión del espacio agrícola en enclave agroexportador. Desde Harvey (2004) se comprende que la floricultura no solo introduce nuevas relaciones de

producción, sino que impone una nueva geografía económica basada en la rentabilidad, la subordinación laboral y la especialización productiva.

La redistribución y utilización de la tierra se observa desde la necesidad social y la capacidad económica que se utiliza para adquirirla, venderla o hipotecarla; en los últimos años las desigualdades estructurales presentes en el contexto han diversificado los conflictos por procesos de desplazamiento y actividades productivas introducidas en los contextos rurales.

En efecto de la inserción del capital financiero en espacios rurales se ha aumentado debido a la pandemia del COVID 19, y él (Proyecto Arraigo) explica que "La crisis sanitaria provocada por el coronavirus ha aumentado el interés de los urbanitas por el campo" (2022). La tierra al ser catalogada como mercancía y productora de capital, provoca el cambio y reestructuración del pensamiento rural, en donde la tierra y el "patrimonio familiar, heredada y fragmentada tras generaciones, se ha ido convirtiendo en un bien de transacción(…)." (Martinez M. , 2020)

2.2.9 **Estado, ideología y aparatos de reproducción social**

Louis Althusser (1970) sostiene que la reproducción del modo de producción capitalista no depende exclusivamente del aparato represivo del Estado, sino de los llamados aparatos ideológicos del Estado (AIE), como la escuela, los medios y la religión. Estos dispositivos forman subjetividades funcionales al orden dominante y legitiman las relaciones de producción.

Es importante comprender el nivel de la producción y la concentración en los medios de producción desde la explicación del marxismo, dado que, toda formación social parte de un proceso de interacción entre las fuerzas productivas y las relaciones de producción existente. En la cual, (Althusser, 1970) explica que la instrucción social de los individuos en cualquier contexto "(…) para existir, toda formación social, al mismo tiempo que produce y para poder producir, debe reproducir las condiciones de su producción."

En el caso rural, los discursos de modernización, eficiencia y desarrollo proyectan la floricultura como sinónimo de progreso, ocultando sus efectos de desposesión. En la cual, los individuos replican las condiciones materiales de la producción florícola en los suelos rurales, causando la reestructuración del pensamiento de las fuerzas productivas y repliquen medios de producción capitalistas en medios comunitarios.

En este sentido, Poulantzas (1968) refuerza esta idea al caracterizar al Estado como una forma de condensación de las relaciones sociales y la dominación entre clases. La intervención estatal en la regulación del uso de la tierra o en la promoción de exportaciones florícolas puede leerse como una acción estructurada a favor del bloque en el poder económico.

Dado que, el estado desde el marxismo "es una máquina de represión que permite a las clases dominantes asegurar su dominación sobre la clase obrera para someterla al proceso de extorsión de la plusvalía" (Althusser, 1970). Tomando en cuenta que, los seres humanos desde la antigüedad han buscado pertenecer a un grupo para lograr sobrevivir; es decir, la debida organización social produce el nacimiento de asentamiento humanos como comunidades, parroquias cantones y el propio Estado.

A esto Paolini & Odriozola habla sobre la organización como un estudio esencial para el medio académico y social; las bases básicas de la organización y el surgimiento de tipos de organizaciones. En este sentido, Paolini & Odriozola (2019) recogen posturas notables para tratar la formación colectiva que existen en la sociedad; ya que, la organización es un tema crucial a tratar en el contexto administrativo, social, económico, político, y soberano de un estado.

Algo importante es la definición de Marx presenta en el libro Obras de Juventud citado en García (2011), en el cual, explica la ideología como "el sistema de las ideas, de las representaciones que dominan el espíritu de un hombre o de un grupo social". Es claro, que el desarrollo ideológico con el pasar de los años varía según la réplica de conocimientos y la permanencia del sujeto a determinada clase social.

2.2.10 **Enfoques latinoamericanos sobre estructura agraria y transformación rural**

Los modos de vida y la estructuración de la clase social se construyen a partir de la relación del individuo con su entorno económico y social. Debido a que, el espacio rural suele ser percibido como un territorio marcado por limitaciones económicas y materiales. A esto, Pablo González Casanova (2006) argumenta que las estructuras agrarias en América Latina son expresiones históricas de dominación de clase y etnia, donde el poder económico y político reconfigura constantemente las formas de propiedad, uso y acceso a la tierra. Su enfoque permite entender que la expansión florícola no es un hecho aislado, sino parte de una lógica de despojo estructural con raíces coloniales y capitalistas.

Por otro lado, Rafael Echeverri citado en Larrea (2019) presenta una conceptualización del territorio rural "(…) es rural cuando su especificidad es su dependencia de los recursos naturales y su base económica se estructura alrededor de la oferta ambiental en que se sustenta". La transformación del suelo rural es estudiada desde aspectos sociales y económicos para comprender las necesidades de la población local en determinada comunidad, ya que, "No existe una única narrativa de los procesos rurales sino múltiples visiones de esos cambios. No existe una agenda de desarrollo, sino una diversidad de agendas." (Llambi, 2012)

Visualizar la realidad sectorial de los modelos de producción en diferentes sectores determina el cambio cultural direccionado a la producción alimentaria, por una nueva producción comercial como las rosas. Por ello, el autor (Llambi, 2012) explica que "(…)las actividades que ocurren en espacios poco densamente poblados pueden ser tanto agrícolas como no-agrícolas".

Por ello, Cristóbal Kay (2009) analiza el surgimiento de una "nueva ruralidad" marcada por la inserción de territorios tradicionales al mercado global, el debilitamiento de las economías campesinas, la especialización agroexportadora y la precarización laboral. Su perspectiva es clave para interpretar los cambios observados en Pedro Moncayo, donde la floricultura reconfigura el trabajo rural, concentra la propiedad y modifica el paisaje socioeconómico.

En la misma línea, Aguilar et al. (2021) sostienen que la expansión del capital en el agro latinoamericano provoca reordenamientos territoriales, conflictos sociales, desposesión de tierras y nuevas formas de resistencia campesina, lo que conecta el caso ecuatoriano con patrones regionales más amplios. Por ende, la transformación de la ideología comunitaria se hace evidente frente a la llegada de nuevos enfoques productivos, como el cultivo de la rosa en la comunidad; causando problemáticas como conflictos por la pérdida del tejido comunitario al observar la pérdida del paisaje socioeconómico.

Es decir, genera un impacto fuerte porque la agricultura ya no alcanza para cubrir las necesidades económicas de las familias locales, lo que provoca una reestructuración del pensamiento ideológico y productivo en la comunidad. Por consiguiente, este proceso no solo transforma la economía familiar, sino también la manera en que la comunidad se organiza y desarrolla su modo de vida.

2.2.11 **La agricultura desde la identidad cultural**

El ser humano dentro del mundo ha buscado sobrevivir en el tiempo, recordando que en sus inicios la agricultura no se producía por los seres humanos, ya que eran nómadas que solo sobrevivían de la caza, pesca y recolección, recalcando en este modo de vida colectiva se generaba rasgos sobre las clases; pero el modelo de gestión alimenticia sufre una transformación por la evolución misma que se vincula con el origen de la agricultura. Ya que el hombre viene a preparar y modificar el ecosistema para la producción social de nuevos productos que satisfagan la necesidad alimentarias del grupo, y según el autor Wallace Broecker citado por (Álvarez, 2020) establece que "la agricultura no surge en la era nómada del individuo sino, por la existencia de cambios climáticos" como la era de hielo y glaciares, así mismo, la autora (Lisa Baldini et al), también explica que la relación social es esencial para transformar

el sentido de vida del hombre con su entorno, ya que la necesidad alimenticia produjo grandes cambios en el sentido de la vida.

En este sentido, es necesario conceptualizar el término agricultura para observar las características y tipos que existen dentro del modelo productivo, así mismo, vincular las actividades que desempeña dentro de la terminología. Por ello, la (Editorial ETECE, 2022) explica que "la agricultura es una actividad humana" esto por modificar el ambiente para ejecutar procedimientos y saberes sobre el manejo de la tierra". Por otro lado, el autor Santiago Sarandón postula lo siguiente" la agricultura es una actividad importante y esencial para el desarrollo". Por lo tanto, el desarrollo es un ente transformador de la historia y mantiene modelos productivos en América Latina; la existencia de sectores rurales que manejan la tierra como fuente de obtención de recursos, mantiene modelos de producción tradicional y la tecnificación productiva son aspectos que se tratan hasta hoy en día.

Pero, hablar de espacios donde la agricultura se desempeña desde la cultura como procesos que se han ido adecuando con el enfoque globalizador, por la introducción de nuevas tecnologías como tractores y herramientas que facilitan la preparación, cosecha de los productos como papas, maíz, cebada, trigo, entre otros. Este espacio ha denotado un cambio que sufre la agricultura en el sector rural, ya que la introducción de modelos capitalistas, procesos culturales, educativos ha fomentado en las nuevas generaciones la introducción de perspectivas que vinculen el proceso agrícola a nuevas tecnificaciones productivas y sociales.

Por ello, hablar de agricultura, es observar la incursión del Estado en el modelo de desarrollo económico que busque y como satisfaga la soberanía alimentaria del país, ya que el desarrollo económico y la soberanía alimentaria son principales temas a tratar en país el mundo tecnificado; la masa humana con el tiempo indaga por un mayor sustento alimenticio y se debe observar los factores socioeconómicos que produce la economía familiar. Pero, "la transformación agroecológica dentro del modelo agrícola ha enfrentado que el sistema productivo alternativo "agroecológico" no se introduzca de manera adecuada en el modelo productivo" (Lorenzo, 2011) esto porque la transición de modelos productivos tarda en introducirse, porque el arraigo del productor al uso de productos químicos para producir alimentos sanos es esencial por el alto rendimiento de la cosecha.

En cambio, el modelo agroecológico viene a generar que los territorios rurales contribuyan al uso de agroecología, y el autor (Villarreal, 2021) expone cuatro aspectos esenciales que maneja la agricultura en los tiempos modernos: 1) el saber cultural, conocido como identidad cultural para el manejo y producción tradicional de la tierra.2) gestión empresarial. 3) desarrollo tecnológico." (p. 18). Denotando que las condiciones que rodea a la

agricultura fomentan a verificar el Estado socioeconómico que mantiene el espacio productivo, ya que los agricultores presentan un modo de vida muy particular en el sector rural, por el manejo que deben presentar a sus cultivos, encontrando que no presenten un recurso económico estable ni sostenible, ya que en ocasiones la producción es sujeta a bajos costos en el mercado.

Del espacio productivo, el Ministerio de Agricultura y Ganadería en el año de 2019 estableció la importancia de la agricultura, por la producción de cultivos comestibles como: las habas, papas, trigo, maíz, entre otros. Pero, no olvidemos el sector productivo, presenta un agente esencial y son los "los agricultores son imprescindibles para la población del Ecuador" (Ministerio de Agricultura y Ganaderia, 2019). Por los diferentes productos que se producen y comercializan tanto en el mercado nacional como extranjero; algo esencial a notar es que, el MAG mencionado manifiesta que la agricultura en sí aporta con un porcentaje del 8 % PIB nacional del Estado ecuatoriano.

Se identifica que la producción agrícola es esencial en el Estado porque aporta al producto interno bruto y un aspecto esencial tratado por (Sarandón, 2020) en el libro llamado "El papel de la agricultura". Es la agricultura como la precursora de cambios, pero estos ecosistemas naturales, con el trabajo e intervención directa de la mano del hombre se transforman en agroecosistemas, pero con el proceso productivo se identifica una característica que es el medio natural y el medio industrial. Dicho esto, se identifica a la agricultura como un rol alimentario único a nivel nacional, y por ello, se identifica a nivel de la región de América del sur como un "exportador de cereales, carne y oleaginosas" (Sarandón, 2020, p. 7).

Identificar las posturas que mantiene las personas sobre la agricultura en los sectores urbanos y rurales, para la diferenciación de las necesidades sociales y geográficas influye en que el modo de producción sea rural o técnico en el área urbana. Pero, el autor Andrade establece que la agricultura " es un medio de producción, comercialización de los diferentes procesos de cultivo, y crianza de animales" (Andrade, 2017) ya que la agricultura, en general mantienen una armonía entre la ganadería por la inversión en el mismo espacio terrenal, por el papel crucial que se desempeña la agroecología en el sector rural idealiza a los individuos productores una perspectiva de mantener un medio agrícola por el sustento económico y alimenticio que proporciona para toda la familia.

El mencionado autor en el estudio que realiza en la Universidad Técnica del Norte (2017) puede identificar a la agricultura con algunas características como: "fuente de sustento, contribución de ingresos nacionales, suministro alimenticio y forraje, importación y exportación en el comercio y por materia prima". Por otro lado, el autor (Martínez Valle, 2013) realiza un estudio abordando la importancia del sector rural en la económica y soberanía

alimentaria ya que mediante la agricultura circula la vida del individuo, ya que los productos del sector mantiene a todo tipo de organismo y por ello, en el tiempo se han observado 3 fuentes esenciales que manifiesta como: " 1) decepción de las políticas públicas para el desarrollo del sector rural, 2) la crisis alimentaria influyo el revalorar el área rural. 3) identificar como eje de la política pública" (p. 3)

2.2.12 **La sociedad rural en la economía**

En el Ecuador la diversificación productiva y profesionalización ha generado una articulación local en los sectores por las condiciones de vida y laborales que existen en la organización de los pueblos y estilos específicos de producción. De esta forma, (Ramos & Izquierdo) explican que:

> La cuestión de la formación en las personas que se dedica a la actividad agraria es un reto pendiente para el sector agrario. Los agricultores tienden a no adquirir una formación reglada específica y profesional, destacando el conocimiento basado en la experiencia y en el aprendizaje informal obtenido dentro del ámbito familiar y el contexto local(…) (2023)

Por otro lado, la relación social ha generado que los recursos sean esenciales para la supervivencia humana, y el Ecuador al ser un país con zonas geográficas ha generado actividades agrícolas diversas; los medios productivos se presentan en determinadas zonas como medios económicos sostenibles. Los autores (Viteri Vera & Tapia Toral) manifiestan que:

> El sector agrícola dentro de las ciencias económicas ha manejado intensos estudios debido a la generación de riqueza que esta actividad produce, así los enfoques van desde los Fisiócratas, pasando por Smith y Ricardo, Marx para llegar a pensamiento empresarial de Walrás y la corriente neoclásica. Para los Fisiócratas la agricultura era la única fuente de riqueza que orientaba las acciones de toda actividad productiva económica. (Viteri Vera & Tapia Toral , 2018, p. 1)

La necesidad social ha presentado el vínculo social del dinero y la tierra con la finalidad de generar factores de producción en los espacios sociales, vinculando tres factores como la tierra, el trabajo y el capital para generar un espacio de vida y de subordinación por el factor social que representa la obtención del dinero para la supervivencia humana. Además, "En 1818 con Ricardo surge el concepto de salario, utilidad y renta que variaban en definición en función de: Fertilidad de suelo. Acumulación de capital. Población. Instrumentos y herramientas agrícolas." (Viteri Vera & Tapia Toral , 2018)

Desde este punto, identificar los procesos de cultivo y producción agrícola se estudia desde enfoques de la sociología rural, junto al proceso identitario que conservan los pueblos y comunidades indígenas en el Ecuador, pero la lucha social de las comunidades para conservar las costumbres y tradiciones para la producción agrícola, ha manifestado diversas

problemáticas, por los medios productivos que no regulan su control, y dentro de este trabajo se trata el avance de la floricultura en los espacios rurales desde el modelo capitalista.

2.2.13 La Sociología agraria y la sociología rural

El desarrollo productivo se margina a los espacios rurales y urbanos, donde la industrialización marca una frontera agrícola y el sector agrario con el pasar de los años se adapta al medio social, esto por la necesidad de los sujetos sociales para restructurar y adecuarse a las nuevas técnicas productivas introducidas en la producción, pero un factor importante a tratar es el recurso de la tierra, donde la sociología rural empieza a identificar aspectos como la distribución de la tierra dentro del mundo y el mundo industrial.

De este modo, las formas de vida que se ubica en el espacio social y geográfico, presentan distintas características que ayudan a delimitar los límites entre lo rural y lo urbano, con peculiaridades de los individuos, por lo que, dicho ser humano desarrolla distintas organizaciones como pueblo, comunidades, parroquias, ciudades, hasta formar un Estado con diversas formas de vida y expresión cultural pero siempre se desarrolla bajo determinadas políticas económicas, civiles, mercantiles donde cubren necesidades que ocupe el hombre.

Comprender la dicotomía entre lo urbano y lo rural es importante para establecer la sociología rural y su espacio imprescindible en el Estado por la contribución a la soberanía alimentaria; la sociedad ha buscado determinar procesos que ayuden a fomentar un desarrollo social, de esta forma, se crea grupos políticos, sociales, y culturales que se incluyen en determinados espacios y desde Spencer al comprender la postulación de Charles Darwin identifica la construcción de una estructura política y social que ayuda a comprender los sistemas que rigen a un Estado, este puede ser capitalista, o socialista; donde el mundo agrario se vincula “formas de organización entre sujetos, el desarrollo, la tierra y la producción” (Gonnella, 2014).

Los recursos naturales y principalmente la tierra se tratan dentro del desarrollo en la revolución industrial por los espacios culturales introducidos en la producción de productos alimenticios o materias primas, ya que el agro se observa en los países que mantienen sectores indígenas la lucha de las tierras ya que han vivido en regímenes feudales.

Los espacios territoriales que se determinan en el campo social del sector urbano y rural son: a) residir en el área urbana donde los servicios básicos y remuneraciones son estables para la vida. b) el sector rural donde la cultura y comunicación de las personas es distinta y su estabilidad económica es significativa, porque no establecen retribuciones económicas estables. Pero, la sociología rural no se produce directamente en temas centrados como la sociología urbana y la sociología rural, dado que el autor Bernardo (2019) también fundamenta que “la

sociología como objeto de estudio en los inicios no fundamentó las investigativas, un claro ejemplo a la creación entre la sociología rural y la urbana".

La transformación de las conductas sociales y diferenciación tanto tecnológica, cultural normativa, y alimentaria son aspectos que se regulan en forma general desde las organizaciones. Por un lado, desde Marx se identifica las diferencias entre el campo y la ciudad, por aspectos como la dominación y el poder que trae consigo la economía que se rodea en el área, y por aspectos como el explotado y el explotador, el empleado y el empleador, son factores que la estructura del espacio social e ideológico mantiene en el área productiva

El estudio de la sociología rural desde la autora Ariadna Ivette, la sociología rural ha ganado fuerza en el campo de estudio, ya que "después de la Segunda Guerra Mundial, la influencia de la modernización de la industria se produce desde ámbitos técnicos en el área rural y urbana" (2021). Donde la sociedad con aspectos éticos, culturales, sociales, económico, genera estándares que identifican el desarrollo humano desde la movilidad de las masas y el desarrollo tecnológico, productivo, estructural y funcionalista se introduce directamente en los espacios. Esto lo explica (Newby, 1983 citado por el Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino, 2009) al manifestar que "la actividad agraria en la familia rural abarca a la población para dedicar la mano de obra al uso y explotación del medio (tierra) para desarrollar técnicas productivas". (2009) p. 32) el crecimiento de la agricultura es un aspecto esencial por un intento de modificar el medio tradicional de la producción, llevando así a la modificación de las semillas para adaptar paulatinamente al entorno y genere producciones más amplias y satisfagan la necesidad poblacional e industrial.

2.2.14 **La conservación de la agricultura y la sociedad agrícola**

En el Estado ecuatoriano un punto a tratar con suma importancia es la realización de prácticas que ayuden al sector productivo a sustentar, crear nuevos índices de producción sustentable, no obstante se han generado dificultades por el grave proceso de tecnificación que ha sufrido el Ecuador en el modelo productivo, donde la capacitación y distribución de nuevas semillas de papas, cebada, trigo no se den equitativamente, porque la industrialización ha generado dos fuentes como: la agricultura convencional, y la tecnificada esto por la industrialización.

Por un lado, el periódico (Primicias, 2024) expone que " el sistema de cultivo con la mínima utilización de maquinarias o insumos químicos" se trata de un modelo conservador de la producción agrícola, pero así también la (Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO) , 2012) presenta posturas sobre la producción agrícola en el Ecuador, por la demanda alimenticia de productos producidos en el campo, además la agricultura vista desde la conservación. Se plantea que "en respuesta a los nuevos estándares

de producción con enfoques más técnicos, donde las grandes aplicaciones de maquinaria, e insumos químicos son útiles para la producción, presenta la alternativa de sostener que el manejo integrado de aspectos, como el suelo, agua y los recursos agrícolas presentes en una familia, son útiles para generar la protección de un buen cultivo y producción más saludable. (Lorenzo, 2011, p. 2). por otro lado, se identifica la necesidad humana para buscar nuevas formas de producción son esenciales para equiparar la necesidad y gasto en la producción; la búsqueda de una producción sostenible y más precisa y rentable debe, ser un efecto que ayude a generar la protección económica y de la siembra, producción "una perturbación mínima y cobertura permanente del suelo" (Lorenzo, 2011) y La (Organizacion de las Naciones Unidas para la Alimentacion y la Agricultura, 2018) concuerda con la idea del anterior autor sobre la agricultura de la conservación, donde revive los aspectos de prevenir un gran desgaste de la tierra y así "también prevenir que los productos sean cultivables y comestibles para los humanos". Ya que, la fuerte degradación de los nutrientes del suelo y la introducción de productos químicos son aspectos que recategorizan el cambio drástico del manejo productivo en los campos.

Así mismo, La FAO presenta principios de la agricultura de la conservación como:
"1) La intervención del suelo.
2) Utilización de insumos agroquímicos,
3) Protección de procesos biológicos,
4) Protección de paisajes agrícolas, (frontera agrícola)" (Organizacion de las Naciones Unidas para la Alimentacion y la Agricultura, 2018)

Las buenas prácticas de la producción son esenciales para prevenir grandes impactos en los suelos, donde la grave degradación ha generado perdidas en los campesinos o trabajadores del sector rural, dado que, la baja producción y valor de los productos ha generado perdidas en el sector rural; el desconocimiento, la falta de capacitación sobre buenas prácticas productivas como la integración la agricultura con la ganadería, son aspectos nuevos para generar un ecosistema productivo que responda con los nutrientes necesarios para tratar las plagas que interviene en la producción. Un rol que cumple cada ser vivo se debe prever dentro del contexto para generar un equilibrio estable de los ecosistemas y la intervención directa, no equilibrada, forma grandes afectaciones sociales al medio productivo.

Ya que, las nuevas demandas del sector agrícola es adecuarse a las demandas del mercado nacional y extranjero, donde presentan requisitos como: "intensificar la producción, invertir en innovación y competitividad," (Benites, 2019) los cambios que surge dentro de la agricultura son grandes y con la innovación tecnológica, nuevos estándares de calidad, zona aspectos que adecuan a la sociedad como márgenes de consumo. En este sentido, el Autor Benites, un PHD en agronomía postula sobre los grandes desafíos que promueve mantener la

agricultura en estos días, donde la calidad, cantidad viene de la inversión de más recursos de las familias que se dedican a la agricultura; la responsabilidad con el medio ambiente, por la aplicación de insumos químicos en los productos producidos son aspectos que se debe tomar en cuenta al establecer una producción en masa.

Por ello, el autor nos presenta que existen sistemas como:
"1.- Tradicional con labranza intensiva,
2.- Agricultura de conservación.
3.- Agricultura orgánica.
4.- Agricultura de precisión
5.- Sistemas de producción pecuaria integrada con agricultura
6.- Sistemas agroforestales." (Benites, 2019, p. 12)

Los sistemas agrícolas que se implementan en los espacios deben constituir la entrega de recursos estables al individuo, ya que la producción de alimentos se vincula con el agricultor en tres aspectos como es el área socioeconómica, ambiental, y productiva. La innovación de la agricultura viene con aspectos positivos y negativos que no se pueden negar, pero la mecanización del área ha facilitado la diversificación de la producción realice en las áreas rurales, ya que permite menor inversión del tiempo, generando así menor esfuerzo humano, y menores costos de producción, de igual forma, se necesita que los seres humanos que laboran en el sector productor presenten conocimientos básicos y técnicos al momento de generar actividades productivas enfatizando en que el sector rural también necesite mayor inversión en educación.

2.2.15 **La conservación productiva y la economía de las familias**.

Como se observó en las áreas productivas de la conservación agrícola, es importante observar las prácticas que ayudan al agricultor, por ello, se plantean aspectos como: "el empleo de la semilla, nutrición mejorada y eficiente de los cultivos, a manejo integrado de plagas, enfermedades y malas hierbas" (Benites, 2019, p. 30).

Por el empleo de la semilla: se observa como ante la necesidad alimentaria se genera estudios sobre la revolución verde que se llevó como búsqueda de generar semillas que resistan a los nuevos cambios climáticos y características de los suelos, ya que, las áreas geográficas del mundo son diferentes y las semillas necesitan nuevas características que ayuden a mantener una alimentación y producción sustentable, por ello las fundaciones como "Ford y Rockefeller en la década de los 60 apoyan la investigación de nuevas semillas que presenten ayuden a mitigar la baja productividad de los cultivos y resistencia a plagas" (Sarandón, 2020, p. 4). Y el autor Benites, concuerda con el empleo de nuevas semillas, genera nuevos índices de producción por el alto rendimiento productivo, y nuevas resistencias de las plantas ante las plagas, y cambios climáticos.

Por otro lado, la nutrición mejorada y eficiente: la protección de los suelos y su restauración de los organismos biológicos en el suelo, algo esencial porque un suelo bien equilibrado y saludable puede generar producciones más sanas y protección ante plagas; ya que mediante la rotación de cultivos se incentiva que el metabolismo orgánico del suelo, se ejecute de manera ordenada y el uso racional de fertilizante orgánicos e inorgánicos no afecta de manera drástica el suelo y la vida biológica del suelo, produciendo más productos saludables y nutrientes. Por ello, él (Lorenzo, 2011) explica que restar "la perturbación del suelo" es esencial para minimizar la erosión del suelo para mantener suelos más nutritivos que no necesiten de intervenciones con productos que dañen los procesos biológicos de la tierra.

Manejo integrado de las plagas, enfermedades y malas yerbas: el manejo de las plagas en los cultivos es esencial para mantener una producción sana, pero la aplicación de los insumos químicos para el agricultor es la solución, también realizar el estudio de por qué se introdujo las plagas no solo en el cultivo, sino en la zona. Yaqué, en ocasiones la introducción de plantas o semillas a un territorio sin el debido control genera la inserción de nuevas plagas que no solo afectan a determinada planta, sino la adaptación del mismo insecto para afectar incluso semillas o productos diferentes. En este sentido, "emplear rotaciones del cultivo y otras prácticas adecuadas es necesario" (Benites, 2019)

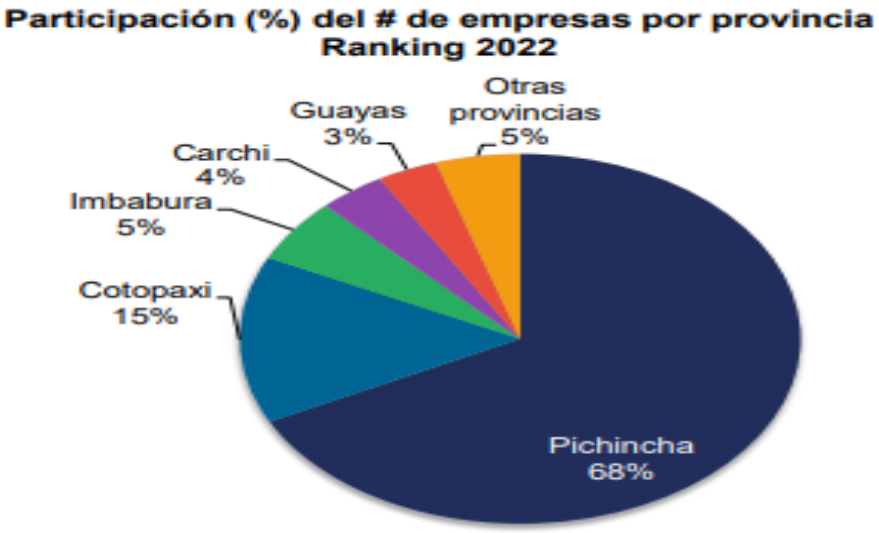
Y por último, el manejo del agua: el manejo adecuado del recurso hídrico ayuda que el ser humano pueda satisfacer la necesidad hídrica, pero que pasa cuando el recurso se regule y no sea suficiente, son temas muy tratados que necesitan ser más precisados con el tiempo, hoy en día es importante hablar que el empleo del agua es un factor esencial porque toda la vida de la flora y fauna se regula el acceso y utilización de la misma para los procesos biológicos, en este sentido, el agua siempre se ligó "indisolublemente a la agricultura y la civilización" (Zúniga & Mendoza, 2021, p. 5). Por la utilización excesiva de este recurso se debe observar como la reducción de los recursos hídricos en la actualidad se produce, porque el desperdicio y la mala utilización del agua puede desencadenarse en la escasez del recurso en determinados periodos de verano, tomando en cuenta que, el agua no solo se utiliza por la agricultura, sino también por las industrias y el sector urbano, aun así, la agricultura y la industria son los agentes que más empeñan en el área de producción. Y los autores proponen (Zúniga & Mendoza, 2021) que existen cuatro beneficios económicos del agua: "1) uso privado. 2) utilización para eliminar residuos. 3)eso recreativo. 4) sirve de hábitat, y actividad económica" (p. 8) por otro lado, el autor (Benites, 2019) fundamenta que "la obtención de productos por medio de un adecuado manejo del agua es un factor y objetivo" (p. 30)

2.2.16 La actividad florícola como respuesta económica en la ruralidad.

El cultivo de las rosas en el Ecuador ha manifestado gran aceptación por los individuos en los sectores de diversas provincias debido a las retribuciones económicas que deja la producción, comercialización y venta final de las rosas a las familias que se dedican producción comercial, en este sentido, el Ecuador es uno de los países más exportador de este bien y se posesiona en el segundo a nivel mundial, esto lo manifiesta él (Ministerio de Agricultura y Ganaderia, 2022). Ya que las rosas del Ecuador presentan diversas características únicas que ayudan a posicionarse en mercados internacionales; abasteciendo incluso un "25% del producto en mercados internacionales" donde las rosas, solo en el Ecuador de acuerdo a datos del MAG (2023) menciona que existe un total de 5 191 hectáreas productivas solo de rosas.

Efectuando así que existía la venta anual exorbitante de rosas al mundo, esto también debe visualizar las plazas de empleo que se suscita en el Ecuador, ya que alrededor del país "(…)56 mil personas laboran en el sector florícola" (Ministerio de Agricultura y Ganaderia, 2022, p. 2). Así mismo, la Corporación financiera Nacional en el año 2022 establece la participación de las empresas florícolas en el Ecuador y menciona que "según el ranking 2022 reportado por la Superintendencia de Compañías, Valores y Seguros, existieron 287 empresas dedicadas al cultivo de flores (…)". De igual forma, presenta una división de las empresas florícolas en "Grande, mediana, pequeña y microempresa" (Coorporacion Financiera Nacional, 2022, p. 4)

Figura 1. Participación del número de empresas dedicadas al cultivo de flores por provincia en el Ecuador



Nota: Corporación Financiera Nacional. (2022).Ficha Sectorial Cultivo de Flores.

La creación de nuevas floricultoras en los sectores ha sido efectuada desde ámbitos sociales que necesitan ser reguladas, ya que la creación de estas floricultoras beneficia al sector productivo y laboral, pero sin la debida regulación puede desencadenarse en conflictos sociales y perdidas de la soberanía alimentaria por el abandono de la producción alimentaria en determinado sector por una producción comercial. Donde los autores (Castillo et al., 2017) plantea que las empresas y la producción florícola se observa como un cuarto eje económico del Ecuador; porque las empresas florícolas han creado métodos más tecnificados para la producción de la rosa en los diversos sectores, porque, la rosa es un método de monocultivo, que se implementa bajo invernadero, y se vincula al uso de fertilizantes y plaguicidas.

Esto ha ocasionado que las rosas produzcan un efecto negativo en el medio productivo, por la diversificación de trabajos sin una debida regulación y control, misma que produce un tipo de precarización laboral, observando que la agricultura es un factor alimenticio y comercial que se regula por la necesidad social, cultural y por supuesto económica. La necesidad como lo expresa Funes citado en Castillo et al., (2017) al expresar la idea de "transformar los ecosistemas en agrosistemas"(p. 102). Identificando a la agricultura como un medio tradicional utilizado en el país por los campesinos e indígenas para presentar sistemas de cultivo y adaptación de plantas al medio que los rodea. Como se explicó en el apartado de la conservación de la agricultura, se vincula al autor (Alteri, 2007) sobre una agricultura que busca ser sustentable con el fin de obtener recursos estables a largo plazo, y el rendimiento sea más alto a la inversión realizada en el cultivo.

Por ello, se plantea la revolución verde y el uso de las tecnologías respectivas en la agricultura y la producción comercial de la rosa, dado que, la producción y exportación de la rosa ha generado que una importancia social y económica porque solo en el año 2022, se produjo según él (Ministerio de Agricultura y Ganaderia, 2022) se observa la importancia del fomento productivo, y como resultado solo el 94% de los créditos públicos se destinen a provincias productoras de rosas como: "Pichincha, Imbabura y Cotopaxi". Y según los datos de INEC, ESPAC en el año 2022 citado por el MAG en el Boletín situacional, cultivo de flores, se identificó, por la etnia que tipo de personas laboran en las plantaciones florícolas, donde un 81% son mestizos, un 9%, un 8% indígenas y un 2%, esto de las 56 mil personas que laboran en las florícolas.

Es decir, un porcentaje 81 % que es muy grande desempeña actividades en las floricultoras generan economías estables que pueden generar plazas de empleo, a su vez, determinar la producción de las rosas como alternativa productiva al sector rural son aspectos que se deben analizar para no desproporcionar la soberanía alimentaria, ya que el progresivo

abandono en provincias productoras de cereales o granos en el Ecuador puede generar variaciones en los valores y escasez en mercados nacionales.

Dado que, en la actualidad el sector florícola sea uno de los más claves para el desarrollo sostenible de un sector y socioeconómicamente las rosas y tus variedades se abarquen como materias primas comerciales, ya que la competitividad del mismo mercado generaliza estándares económicos y salariales en las diversas fincas florícolas. Dando como resultado que el sector rural sea centro de nuevas fuentes productivas por los suelos fértiles y mayor amplitud del ambiente para el desarrollo de diversas variedades de rosas bajo invernaderos.

2.2.17 **Impactos de la floricultura**

Los diferentes espacios económicos que produce la explotación florícola en los suelos ecuatorianos ayudan a diversificar los espacios que se vinculan al entorno productivo de la manufactura y vente en general de las rosas, donde se observan aspectos como: "(…) preparación del suelo, preparación del material de la siembra y replantación, control de maleza, riego y mantenimiento del cultivo, fertilización, control de plagas y enfermedades, cosecha, postcosecha." (Eco.BusinessFun, 2021).Estos procesos que enmarca la producción de las rosas, flores de verano, y demás variedades se vinculen con la contratación de uno o más individuos dependiendo de la amplitud y superficie del cultivo florícola, es decir, la cantidad de rosas por hectárea que se hayan planteado, varía desde los 200 metros hasta la extensión que el individuo o empresa proyecte su emprendimiento, por ello, las florícolas mantienen altos costos de inversión que deben ser retribuidos al emprendedor y empelados.

El medio productivo debe ser controlado dentro de un entorno para no generar problemas sociales o conflictos con el medio productivo, y según autores como Zambrano y Mendoza, en el año (2022) explican que las florícolas al carecer de regulaciones han producido problemas tanto "médicos y legales". Donde, el comportamiento general de los trabajadores y su necesidad de un empleo y recursos económicos, resulte en la aceptación de plazas laborales ofertados indeficientes, sin el reconocimiento de su salario básico y los beneficios de ley. Por ello, se diferencian dos espacios en la contratación laboral en las empresas florícolas: las empresas que cuentan con permisos y precautelan la salud de los trabajadores, y por otro, las empresas florícolas que ofrecen plazas de empleo sin ningún beneficio de ley.

Observando la brecha económica y social que surge por la ineficiente regulación y control salarial que dejan las empresas florícolas a los trabajadores, y, por otro lado, el ambiente de trabajo y los riesgos de una exposición del trabajador a la aplicación indiscriminada de agroquímicos o químicos en el proceso de cultivo. Siendo necesario fijar que afectaciones produce por la floricultura en determinado espacio rural, a su vez ,que desarrollo presenta la

floricultura en las zonas a las mujeres cabezas de hogar y según (Castelnuovo, Castelnouvo, Olivedo, & Santacruz) (2000) postulan que "el capitalismo y la globalización de los sectores ha generado que los espacios sean utilizados para la inscripción de las mujeres al mercado, esto por la introducción de las familias campesinas al empleo florícola.". y se determinen afectaciones de la floricultura, salud, ambiente, agua, cambio climático, y trabajo.

Desde el Movimiento Mundial por los Bosques Tropicales (1999) y Tillería Ylonka (2010) se explica las afectaciones que se produce desde la floricultura a los siguientes espacios:

Enfoques a la salud: un estudio realizado en la población de la isla Maipú, se determina que las consecuencias hacia la salud, puede referirse directamente a la población rural, ya que estos tipos de producción se generan más en las zonas rurales donde puede generar afectaciones a la salud, por generarse problemas respiratorios por la constante exposición a los agroquímicos en el aire y fungicidas empelados al fumigar las rosas.

Al ambiente: el impacto ambiental de las florícolas deben ser medidas por las entidades públicas correspondientes, ya que la introducción indiscriminada de plantas sin el debido control puede generar graves daños ambientales, incluso llegando a cambiar el clima y el suelo, donde corren quebradas, riachuelos, o aguas subterráneas, dando un énfasis en el cuidado del ambiente y regulación de las actividades productivas; la producción industrial genera cambios positivos y negativos, pero si no se regula de manera adecuada, afecta de manera grave, y en esto, existe estudios como:

> (…) el testimonio de los pueblos de los seis continentes, comprometidos en luchar contra estos monocultivos o cuasi-monocultivos industriales, la radical trasformación del paisaje, junto a la destrucción de los sistemas social y natural que ellos provocan, constituyen una amenaza al bienestar incluso a la supervivencia de las comunidades locales (…) (Movimiento Mundial por los Bosques Tropicales, 1999)

Los efectos que pueden surgir de mantener un modelo de producción como el modelo florícola, afecta de manera directa al ser humano que trabaja o desempeña alguna actividad en las plantaciones y al suelo, aire, y agua, porque el Movimiento Mundial por los Bosques Tropicales (1999) enfatizan en que la reducción de la fertilidad, erosión, perdida de la biodiversidad, perdida del flujo de agua son factores que las plantaciones generan, y otro autor (Tillería, 2010) explica el elevado desarrollo de nuevas empresas florícolas en las zonas rurales sin el debido cuidado al ambiente, ya que los patrones de exposición que se produce por la explotación florícola en un sector junto al excesivo uso de plaguicidas o insumos químicos o agroquímicos, genera que la población que labora en estos espacios tenga alguna afectación; esto por la contaminación que se produce a las aguas y suelo y así como a los modos de vida que presentan las personas.

> (…)Los impactos en los ecosistemas, el uso intensivo de agrotóxicos y la irracionalidad con la que se manejan los recursos hídricos (…) en efecto pueden generar espacios socioambientales que están vinculados a actividades que se generaron en la concentración de agrotóxicos, como la presencia de plásticos, follaje y madera contaminada traída de las fincas. (Tillería, Impactos de la floricultura en la salud y ambiente, 2010, p. 5-6)

Al Trabajo: el desarrollo de la floricultura abre grandes espacios de empleo por las diversas aplicaciones de la mano de obra en determinadas acciones, ya que la floricultura necesita de la intervención diaria para generar la producción deseada, por ello, en la floricultura se contrata a las personas esto según la necesidad del empleador y el tamaño de la florícola son aspectos que toma en cuenta el empleador para la retribución salarial y de ello, dependerá que factores legales recaen sobre la florícola; Dentro de la florícola ya sea legal o no tenga ningún tipo de regulación, serán aspectos que el empleador toma en cuenta para la contratación de la los individuos con un sueldo bajo o alto, por otro lado, las condiciones laborales explicadas anteriormente intervienen para el desarrollo propio de la vida de un individuo en el espacio laboral y se vinculen al grupo social, por lo tanto, el autor (Endara & Paliz, 2013) detalla en su investigación que "(…)los trabajadores que laboran en las florícolas se ven afectados por intoxicaciones por la utilización de plaguicidas misma que es la causa más frecuente de la morbilidad y mortalidad" (p. 3) , por las áreas que intervienen los trabajadores durante la producción de la rosa dado que la empleabilidad de las mujeres y jóvenes que carecen de estudios universitarios en el espacio florícola son más amplios porque, existen áreas en las florícolas que no quieren personas profesionales llegando incluso dentro del sector rural las familias a incluir a niños en la mano de obra florícola.

Los impactos sociales: un entorno donde la producción y la exposición frecuente de los trabajadores de manera directa o indirecta en el proceso de producción, genera necesidades sobre el espacio donde existe una empresa o institución tanto pública como privada, ya que el desarrollo de la zona por la intervención humana genere regulaciones legales, culturales, comerciales, entre otras. Por ello, el impacto que se identifica por la migración interna o por la necesidad de conseguir un empleo en la industria florícola, "dando como resultado la existencia de nuevos asentamientos humanos cerca de las florícolas" (Endara & Paliz, 2013, p. 3).

El desarrollo infantil: el desarrollo económico junto a la necesidad de cubrir la canasta básica ha generado que los padres de familia de la zona rural sean trabajadores de florícolas y cumplan con horarios fuera de las ocho horas laborales y dejen horarios donde cumplir con obligaciones paternas y maternas. Donde dependiendo el caso se produzca una afectación psicológica, y ética del niño o niña, ya que por temporadas las empresas florícolas requieren que los trabajadores trabajen más de sus ocho horas diarias, por ello, existe un serio impacto,

no solo en la salud psicológica, sino que en las florícolas " las mujeres (…) con su vida sexual, sumando a la malas condiciones de trabajo ha provocado serios impactos en el sistema reproductor y en muchos casos desenlaces fatales como abortos, hijos deformes, etc." (Endara & Paliz, 2013) también se observe que en los lugares donde existen las fincas florícolas se produzca la construcción y desarrollo población, por la necesidad del trabajador de estar cerca de la fuente de empleo, pero la educación y crianza de los niños cuyos los padres trabajen en las plantaciones presenten un retroceso en el desarrollo psicológico, ético y moral de los niños.

2.2.18 La floricultura en el área rural del cantón de Pedro Moncayo

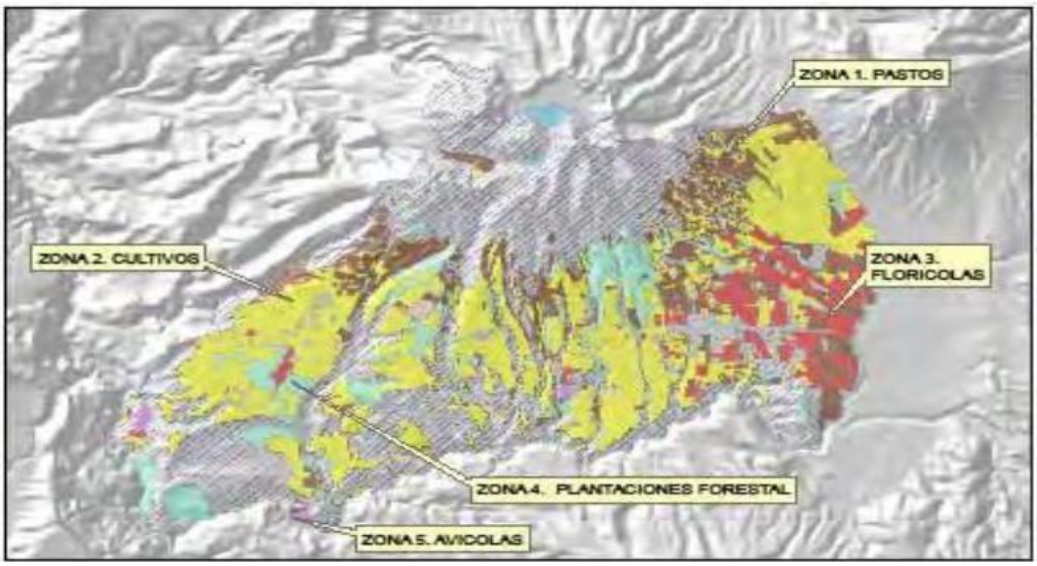
El cantón Pedro Moncayo es un lugar situado en la provincia de Pichincha, que mantiene pisos climáticos adecuados para la producción agrícola y ganadera mismos que la producción varía según la empleabilidad de la persona y los recursos e infraestructura que presente el empleador, ya que los pisos climáticos han sido ideales para industrias productivas como el sector florícola, y alimenticio. Además, en el cantón al ser adecuado para la producción agrícola, ganadera y turística se plantee las bases para ser el desarrollo en las cinco parroquias que son: "Tabacundo la principal urbana, y las demás constituidas como rurales: La Esperanza, Malchingui, Tocachi y Tupigachi" (Lopez, et al., 2013, p. 8)

La creación del cantón Pedro Moncayo se deriva según un decreto legislativo del año 1911, por el impulsador "Ibarreño Pedro Moncayo y Esparza", el cual, cuenta con un espacio productivo de papas, cebada, trigo, maíz, frejol, alverja, rosas, tomate, entre otros. Por lo tanto, la producción en Pedro Moncayo se ha diversificado según la Prefectura de Pichincha (2022) los productos de la zona, son: " Trigo, cebada, papas, lenteja, maíz, y el producto que más destaca es la rosa" dando un énfasis especial en la producción local de la rosa; ya que, la producción de la rosa que produce el Ecuador y se exporta, proviene solo del cantón Pedro Moncayo un "(…) un 25% de la producción(…)" (Prefectura de Pichincha, 2022)

Por lo tanto, la exportación de la rosa y su producción está ligada al medio socioeconómico de la población pedromoncayense por la alta rentabilidad, por ello es necesario observar la historia del cantón Pedro Moncayo y su modelo productivo antes de la llegada de la rosa al territorio para determinar las afectaciones y el abandono de la agricultura y ganadería dentro del cantón y el (GAD Municipal de Pedro Moncayo, 2018) establece como "un pueblo de agricultores, cultivan trigo, cebada, lenteja, papas maíz". Desde la perspectiva del municipio se regía en la zona la producción agrícola esto anteriormente a los años 80, y en la actualidad las tierras rurales y urbanas son destinadas para la producción de flores (rosas y diversas variedades). Dando como resultado que el 25 % de la producción nacional se de en la zona, a su vez se introduzca aún más el desarrollo florícola con el pasar de los años.

Indicado en el Plan de Ordenamiento Territorial del Cantón Pedro Moncayo, del 2021-2023 en su actualización se enmarca los modos de producción que presenta el cantón, y se identifica 5 principales zonas que se dan en el territorio. Y como "zona 1) pastos cultivados. 2) zona de cultivos. 3) florícolas. 4) plantaciones forestales. 5) avícolas." (GAD Municipal de Pedro Moncayo, 2021)

Figura 2. Zonas Productivas del Cantón Pedro Moncayo



Nota: GAD Pedro Moncayo (2021). Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial 2021-2024.

Cada zona presenta determinadas franjas que son utilizadas para la producción y en este aspecto, la zona 1) sobre los pastos cultivados, se identifican los espacios como la ganadería y ahí se produce especialmente la comercialización de la leche. Además, en la zona2) nos especifica que la producción de cultivos son: los granos siendo "trigo, cebada, papa, quinoa en los espacios fríos, pero en la existencia de pisos climáticos más cálidos, se producen "maíz y frutales" (GAD Municipal de Pedro Moncayo, 2021, p. 85) por otro lado, dentro de la zona 3)abarca específicamente alas floricultoras, donde se dedica especialmente a las rosas y las exportaciones de las mismas, por otro lado, en la zona 4) se vincula a las plantaciones forestales , estas se encuentran en zonas de drenajes. Y como ultima zona 5) las avícolas, la producción no es grande, pero existe la producción de huevos.

2.3 MARCO LEGAL

2.3.1 Constitución de la Republica del Ecuador

El desarrollo propio de los espacios públicos o privados y la búsqueda de mitigar todo tipo de discriminación es esencial para el desarrollo correcto de las diversas etnias y derechos que goza el ser humano, por ello el Estado ecuatoriano en su carta magna en el artículo 3 numeral 1

prescribe que busca " Garantizar sin discriminación alguna el efectivo goce de los derechos establecidos en la Constitución y en los instrumentos internacionales, en particular la educación, la salud, la alimentación, la seguridad social y el agua para sus habitantes" (Constitución de la República del Ecuador, 2008)

Los derechos de buen vivir son necesarios para mantener un adecuado desarrollo progresivo de los niños, niñas, jóvenes, mujeres y adultos mayores ya que, un eje esencial a proteger en la sociedad es la alimentación y eliminación de la desnutrición en habitantes; y según la CRE en el artículo 13 establece que las personas y de forma colectiva "(…) tienen derecho al acceso seguro y permanente a alimentos sanos, suficientes y nutritivos; preferentemente producidos a nivel local y en correspondencia con sus diversas identidades y tradiciones culturales.(…)El Estado ecuatoriano promoverá la soberanía alimentaria" (Constitución de la República del Ecuador, 2008)

Asu vez, el modelo productivo de las zonas rurales al no presentar una regulación sobre la introducción de nuevas alternativas productivas a la zona violenta de manera drástica el ambiente pero, recordemos que nuestra Constitución de la Republica del Ecuador en su artículo 14 establece que "Se reconoce el derecho de la población a vivir en un ambiente sano y ecológicamente equilibrado, que garantice la sostenibilidad y el buen vivir, Sumak Kawsay (…)" (Constitución de la República del Ecuador, 2008). De tal forma, el desarrollo de la población se solventa en la protección del ambiente, ya que el entorno u hábitat donde las personas desarrollan su vida, debe ser regulado para no generar un impacto ambiental y afectaciones a la vida y salud de todos los individuos.

En este sentido un derecho esencial a tratar es la "salud" por la amplitud que genera la realización de este espacio para poder acceder a un buen vivir, ya que una vida saludable faculta al ser humano desarrollar sus actividades diarias de manera eficiente, por ello él (Alto Comisionado de las Naciones Unidas de los Derechos Humanos) explica el tema de la salud, y la asemeja como " un derecho inclusivo" que contiene un amplio estándar social que debe ser tratado para adquirir una vida sana, y debe presentar características como " agua potable , saneamiento, alimentación segura, condiciones laborales saludables" (2024) y el Estado ecuatoriano establece en la CRE en el artículo 33 que:

> "La salud es un derecho que garantiza el Estado, cuya realización se vincula al ejercicio de otros derechos, entre ellos el derecho al agua, la alimentación, la educación, la cultura física, el trabajo, la seguridad social, los ambientes sanos y otros que sustentan el buen vivir." (Constitución de la República del Ecuador, 2008)

El trabajo el agente esencial de la sociedad y su característica única pretende de establecer relación de dependencia que atribuye al trabador percibir una remuneración

económica por la fuerza de trabajo ejecutada en el desarrollo de una actividad, donde el empleador en conjunto con el trabajador establecerán un salario de acorde con el trabajo realizado, pero en el Estado ecuatoriano por medio del Ministerio de Trabajo se fija el SBU y mediante la Constitución se busca proteger el derecho al trabajo y establece lo siguiente:

> "Art.33.- El trabajo es un derecho y un deber social, y un derecho económico, fuente de realización personal y base de la economía. El Estado garantizará a las personas trabajadoras el pleno respeto a su dignidad, una vida decorosa, remuneraciones y retribuciones justas y el desempeño de un trabajo saludable y libremente escogido o aceptado." (Constitución de la República del Ecuador, 2008)

El ser humano ha buscado mantener su alimentación con la explotación del suelo como un medio de supervivencia por los recursos alimenticios que se obtiene, por lo tanto, la producción de granos y productos como: papas, cebolla, maíz, arveja, habas, entre otros productos son necesarios para las personas del sector rural. Y el Ecuador plasma en el artículo 66 en su numeral "15. El derecho a desarrollar actividades económicas, en forma individual o colectiva, conforme a los principios de solidaridad, responsabilidad social y ambiental." (Constitución de la República del Ecuador, 2008)

La fuente económica que permite la subsistencia familiar proviene de la explotación del suelo, donde la producción de las variedades de productos se limita al piso climático que presenta y surjan con el tiempo nuevas alternativas productivas en las zonas, así surgen la explotación bajo invernaderos, pero presentar un control adecuado a los mismo es esencial, ya que puede existir consecuencias negativas como la aparición de nuevas plagas por las nuevas alternativas productivas y que afecten a productos originarios de la zona generando así que, exista la responsabilidad social de los individuos y del Estado mismo por controlar mediante sus instituciones el medio ambiente, porque según la constitución en el artículo 83numeral 6 establece que " Respetar los derechos de la naturaleza, preservar un ambiente sano y utilizar los recursos naturales de modo racional, sustentable y sostenible" (Constitución de la República del Ecuador, 2008) esto en concordancia con el artículo 264 de la Constitución de la Republica del Ecuador al establecer lo siguiente:

> "Los gobiernos municipales tendrán las siguientes competencias exclusivas sin perjuicio de otras que determine la ley: 1. Planificar el desarrollo cantonal y formular los correspondientes planes de ordenamiento territorial, de manera articulada con la planificación nacional, regional, provincial y parroquial, con el fin de regular el uso y la ocupación del suelo urbano y rural. 2. Ejercer el control sobre el uso y ocupación del suelo en el cantón." (Constitución de la República del Ecuador, 2008)

La autonomía y organización que presentan las comunidades son importantes para el desarrollo de un sector, y la Constitución de la Republica del Ecuador reconoce las facultades jurisdiccionales y su autonomía al establecer que "Art. 171.- Las autoridades de las

comunidades, pueblos y nacionalidades indígenas ejercerán funciones jurisdiccionales, con base en sus tradiciones ancestrales y su derecho propio, dentro de su ámbito territorial, con garantía de participación y decisión de las mujeres. Las autoridades aplicarán normas y procedimientos propios para la solución de sus conflictos internos, y que no sean contrarios a la Constitución y a los derechos humanos reconocidos en instrumentos internacionales.(…)"

Así mismo el modelo de gestión comunitaria donde la minga y el vínculo de un objetivo en común de la colectividad puede injerir en el desarrollo propio, pero a veces se presenta ventajas y desventajas, y en este sentido las instituciones públicas deben velar por el cumplimiento de lo establecido en el art. 267 en su numeral 4 "Incentivar el desarrollo de actividades productivas comunitarias, la preservación de la biodiversidad y la protección del ambiente." (Constitución de la República del Ecuador, 2008) y cabe resaltar la importancia de nuestra Constitución de la Republica del Ecuador al enmarcar un factor esencial al proteger, el cual es, la Soberanía Alimentaria y el artículo 281 establece que: " La soberanía alimentaria constituye un objetivo estratégico y una obligación del Estado para garantizar que las personas, comunidades, pueblos y nacionalidades alcancen la autosuficiencia de alimentos sanos y culturalmente apropiado de forma permanente(…) (Constitución de la República del Ecuador, 2008)

CAPITULO III

METODOLOGÍA

3.1 Método de la Investigación

La presente investigación por su naturaleza se utilizó el distinguido método mixto; esto por correlacionar y comprender la relación de causa y efecto que presenta un hecho mayor comprensión del problema de investigación, acercándose a la realidad del objeto de estudio, ya que, se utiliza herramientas que ayuden a obtener datos esenciales para la comprensión del problema, dado que existes diferentes alternativas para investigar dentro de una realidad social, dado que cada investigación científica al ser fundamentada desde un enfoque busca mediante sus instrumentos fundamentar, explicar y comprender de mejor manera la realidad social.

Por ello, según el autor Monje Alvarez (2011) en el libro de Metodología de la investigación explica la utilidad del método a aplicar por el investigador se fundamenta en la perspectiva que desea investigar, y según el autor (Sampieri, et al.,2010 citado en Folgueiras, 2022, p. 5) explica que, "Los métodos Mixtos implican un conjunto de procesos sistemáticos, empíricos y críticos de investigación para la recogida, análisis, integración y discusión de datos CUAN y Cual con la finalidad de entender mejor el fenómeno de estudio."

Asu vez, (Moscoso, 2017)explica que la metodología mixta es que método que "combinan en una misma investigación las miradas cuantitativas y cualitativas en vistas de la realización de la fase empírica del estudio"

Método Cualitativo: según el autor (Millán, 2018) los métodos de investigación cualitativa sirven para obtener información sobre las opiniones, creencias y valores de una sociedad en un momento dado sin perseguir criterios de exhaustividad, extensión ni representatividad. A su vez, el autor (Neill & Cortez Suarez, 2018) explican que el método cualitativo "permite un acercamiento metodológico en la búsqueda del sentido de las acciones sociales, tomando en cuenta actitudes, aspectos culturales, percepciones, relaciones y estimaciones.".

Método Cuantitativo: este método de investigación cuantitativa permite la recopilación y datos y este método permite analizar las variables de la investigación. el autor (Monje Alvarez, 2011) explica que el método cuantitativo "se rige desde un proceso ordenado que busca proyectar una organización lógica sobre la investigación y así mismo con la aplicación del método obtener conocimientos sólidos y hacer explicita la teoría permitiendo así analizar las variables de la investigación". (pp. 19-23)

Por ello, los estudios cualitativos, favorecen la posibilidad de realizar generalizaciones cuando la investigación se lleva a cabo en distintos contextos y contribuyen a la fiabilidad de los resultados cuando se emplean medidas estandarizadas para describir las variables de un contexto natural. (Quecedo & Castaño, 2002)

2.4 Tipo de investigación

Investigación Bibliográfica: en la investigación permite recopilar información necesaria sobre el problema de investigación que se encuentra en libros, revistas y documentos electrónicos; a la vez, se discernirá la información de documentos con el propósito de seleccionar los documentos más apegados con conceptualizaciones sobre el problema de investigación.

Investigación Descriptiva: es necesario realizar este tipo de investigación porque "analiza las características de una población o fenómeno sin entrar a conocer las relaciones entre ellas." (Morales & Arias, 2021) con este tipo de investigación se busca realizar un análisis de las características que presenta la comunidad y describir el comportamiento de la población frente a las variables dependientes de esta investigación.

2.5 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Encuestas: según el profesor Ferrado es una investigación "una investigación realizada sobre una muestra de sujetos representativa de un colectivo más amplio" (2009) y mediante la encuesta se busca recopilar los datos necesarios para la aplicación de la técnica de recolección de datos que un cuestionario refleja con precisión características del problema de investigación.

Entrevistas: La entrevista es una técnica de gran utilidad en la investigación cualitativa para recabar datos; se define como una conversación que se propone un fin determinado distinto al simple hecho de conversar. (Diaz et al., 2013)

2.6 Criterio de inclusión y criterio de exclusión

Criterio de inclusión:

- La encuesta se aplicará a las personas mayores de 18 años que sean socias activas o pasivas de la comunidad, esto por precisar la información al momento de la recopilación de datos.
- La encuesta se aplicará a las personas que desarrollen actividades agrícolas y florícolas en el sector.
- La entrevista se aplicará a dos dirigentes de la comunidad

Criterio de exclusión:

- Se excluyen a personas que residan menos de un año dentro de la comunidad.
- Se excluye a las personas menores de edad.
- se excluye a las personas que no son de la zona pero que arriendan los terrenos dentro de la comunidad.
- Se excluye a las personas que no sean socias de la comunidad de Guaraqui
- Se excluye a las personas que no poseen ninguna actividad agrícola o florícola en la comunidad.

2.7 Población y muestra

Población: Es el conjunto de personas u objetos de los que se desea conocer algo en una investigación. (López, 2004). La población objeto de estudio fueron las personas de la comunidad Guaraqui, que cuenta con un total de 73 personas.

Muestra: la población al ser pequeña no se aplicará la fórmula para extraer la muestra, ya que es una población manejable. Por lo que la encuesta se aplicara al universo entero de la población en el caso de la encuesta.

Para el caso de la entrevista se aplicará una muestra no probabilística o a conveniencia del investigador. Lastra Rodrigo, 2000 explica que el muestreo no probabilístico es"(…), denominado también muestreo de modelos, las muestras no son representativas por el tipo de selección, son informales o arbitrarias y se basan en supuestos generales sobre la distribución de las variables en la población" además el autor (González Osvaldo,2020) fundamenta que el muestreo no probabilístico es el "Muestreo por conveniencia: La muestra se elige de acuerdo con la conveniencia de investigador, le permite elegir de manera arbitraria cuántos participantes puede haber en el estudio."

Los entrevistados seleccionados basados en este criterio de factibilidad y de identificación de informantes calificados acerca del tema son: el presidente de la comunidad Lomas de Guaraqui Carlos Alfonso Cuzco Toapanta, la vocal principal de la comunidad Lomas de Guaraqui Joselyn Gabriela Valverde Cuzco.

2.8 Localización geográfica del estudio



CAPITULO IV

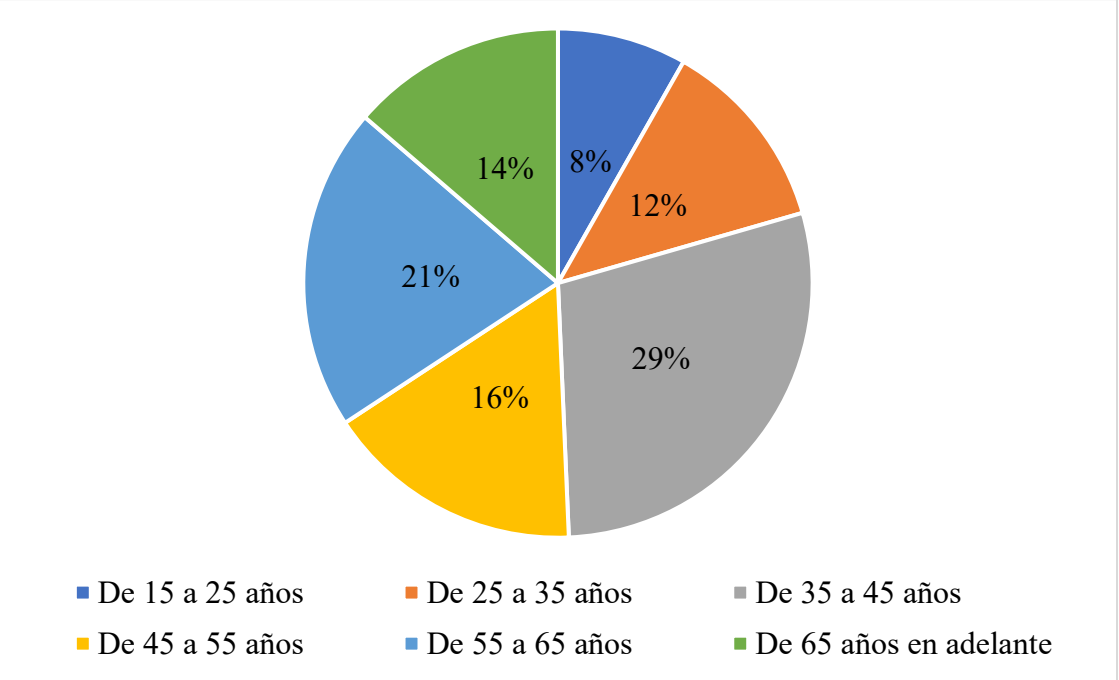
2.9 Resultados

Tabla 1.- ¿Usted qué edad posee?

Alternativas	Frecuencia	Porcentaje
De 15 a 25 años	6	8%
De 25 a 35 años	9	12%
De 35 a 45 años	21	29%
De 45 a 55 años	12	16%
De 55 a 65 años	15	21%
De 65 años en adelante	10	14%
Total	73	100%

Nota: Elaboración propia en base a las encuestas aplicadas a la comunidad de Guaraqui, el 24 de abril del 2025.

Gráfico 1.- ¿Usted qué edad posee?



Nota: Elaboración propia en base a las encuestas aplicadas a la comunidad de Guaraqui, el 24 de abril del 2025

Análisis de resultados:

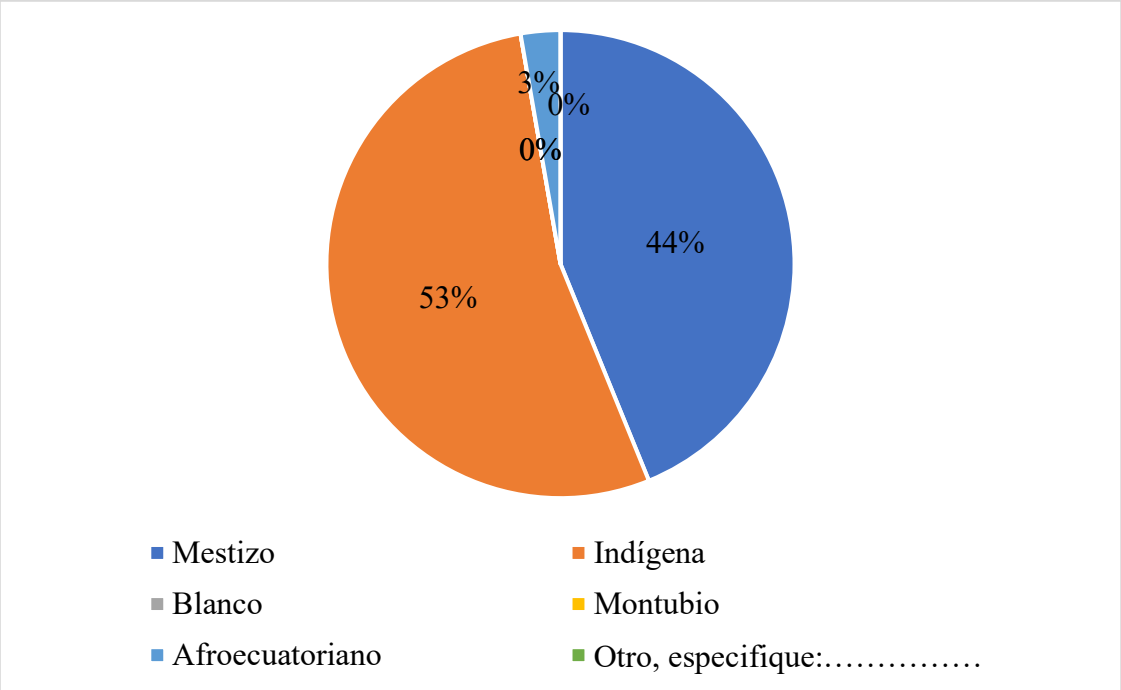
Según los datos obtenidos en la encuesta un 29 % presentan una edad entre 35 a 45 años, por otro lado, un 21% indican tener una edad entre 55 a 65 años, además un 16% de los encuestados presentan edades de 45 a 55 años, en cambio, un 14% presentan de 65 años en adelante, y, por último, un 8% presenta una edad de 15 a 25 años.

Tabla 2 ¿Usted cómo se autoidentifica?

Alternativas	Frecuencias	Porcentaje
Mestizo	32	44%
Indígena	39	53%
Blanco	0	0%
Montubio	0	0%
Afroecuatoriano	2	3%
Otro, especifique: …	0	0%
Total	73	100%

Nota: Elaboración propia en base a las encuestas aplicadas a la comunidad de Guaraqui, el 24 de abril del 2025

Gráfico 2.- ¿Usted cómo se autoidentifica?



Nota: Elaboración propia en base a las encuestas aplicadas a la comunidad de Guaraqui, el 24 de abril del 2025

Análisis de resultados:

De un 100% de las personas encuestadas, un 53% se autoidentifican como indígenas, por otro lado, un 44% de los encuestados indican que se autoidentifican como mestizos, y apenas un 3% señalan que se autoidentifican como afroecuatorianos.

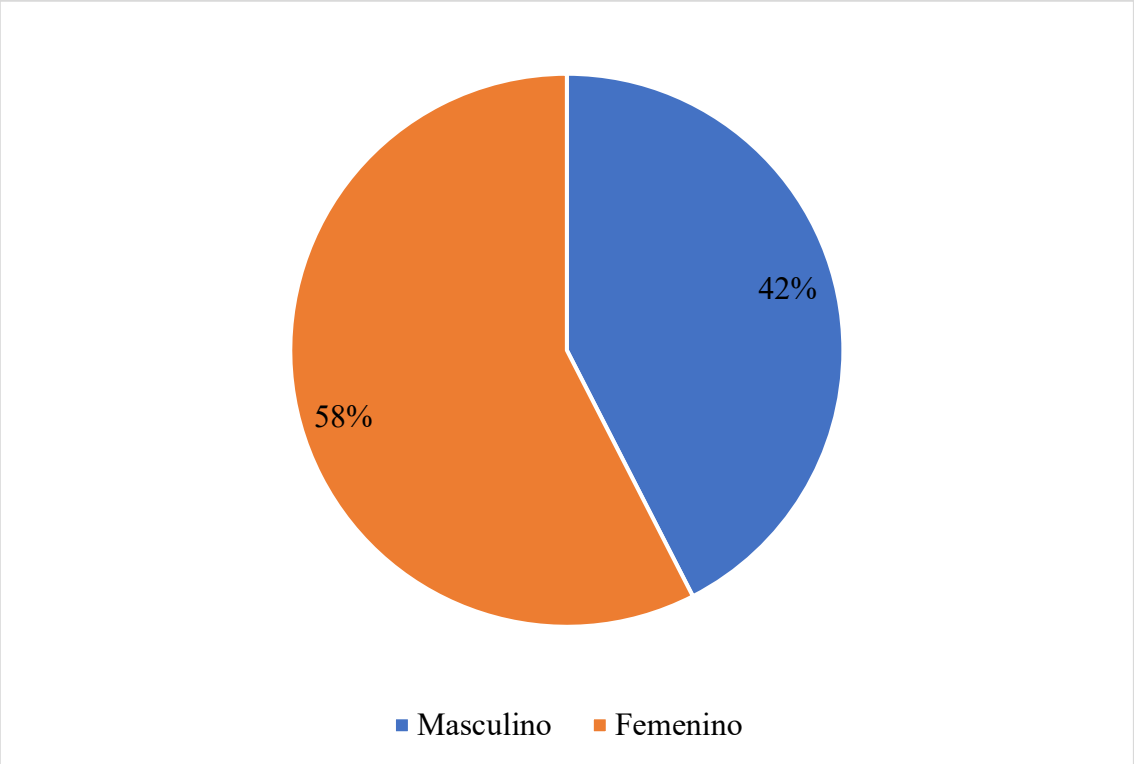
La autoidentificación del ser humano ha facultado acceder a los derechos colectivos y generar un modelo de desarrollo asociativo comunitario, en donde, la presencia de sectores indígenas permite la aplicación de acciones reivindicatorias hacia sus derechos colectivos.

Tabla 3.- ¿Cuál es su tipo de sexo?

Alternativas	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	31	42%
Femenino	42	58%
Total	73	100%

Nota: Elaboración propia en base a las encuestas aplicadas a la comunidad de Guaraqui, el 24 de abril del 2025

Gráfico 3.- ¿Cuál es su tipo de sexo?



Nota: Elaboración propia en base a las encuestas aplicadas a la comunidad de Guaraqui, el 24 de abril del 2025

Análisis de resultados:

Del 100% de los encuestados, se identifica que un 58 % de los encuestados son de sexo femenino, por otro lado, un 42% de las personas menciona que es de sexo masculino.

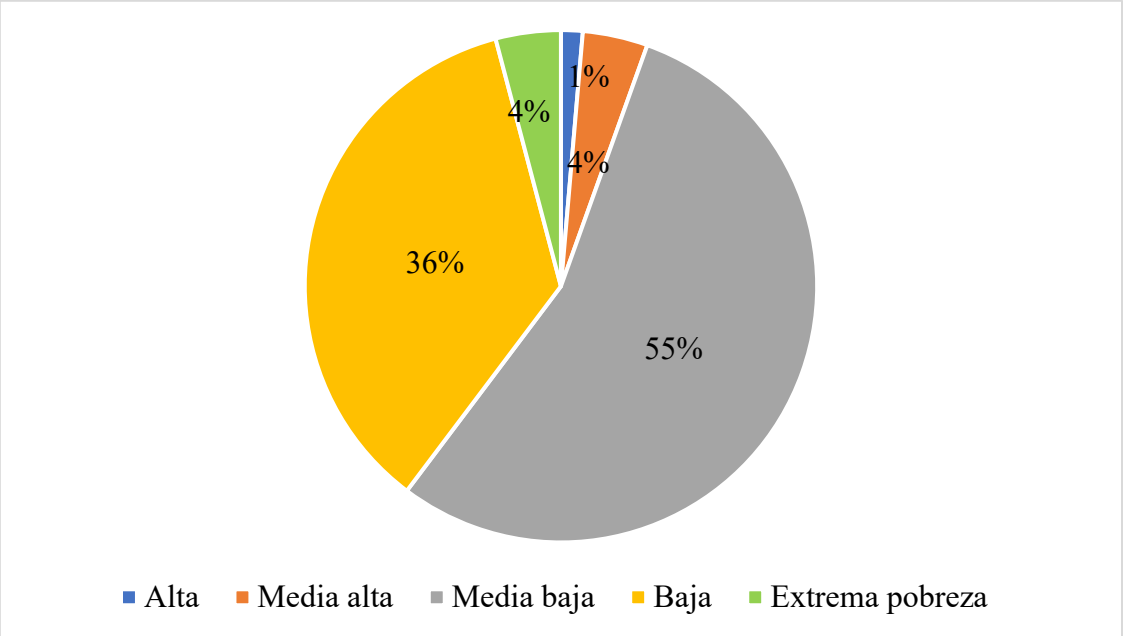
Comprender el rol de la mujer en las organizaciones, y su toma de decisiones en la vida comunitaria es imprescindible para el desarrollo de la comunidad y la familia.

Tabla 4.- ¿Usted a su criterio a que clase social o estrato económico cree que pertenecer?

Alternativas	Frecuencia	Porcentaje
Alta	1	1%
Media alta	3	4%
Media baja	40	55%
Baja	26	36%
Extrema pobreza	3	4%
Total	73	100%

Nota: Elaboración propia en base a las encuestas aplicadas a la comunidad de Guaraqui, el 24 de abril del 2025

Gráfico 4.- ¿Usted a su criterio a qué clase social o estrato económico cree que pertenecer?



Nota: Elaboración propia en base a las encuestas aplicadas a la comunidad de Guaraqui, el 24 de abril del 2025

Análisis de resultados:

Se observa que, un 55% pertenece a un estrato económico media baja, en cambio, un 36% de los encuestados pertenece a una clase social baja, además, un 4 % pertenece a una clase social media alta, y de forma similar un 4% manifiesta pertenecer a una clase de extrema pobreza y, por último, un 1% cree pertenecer a un estrato económico alta.

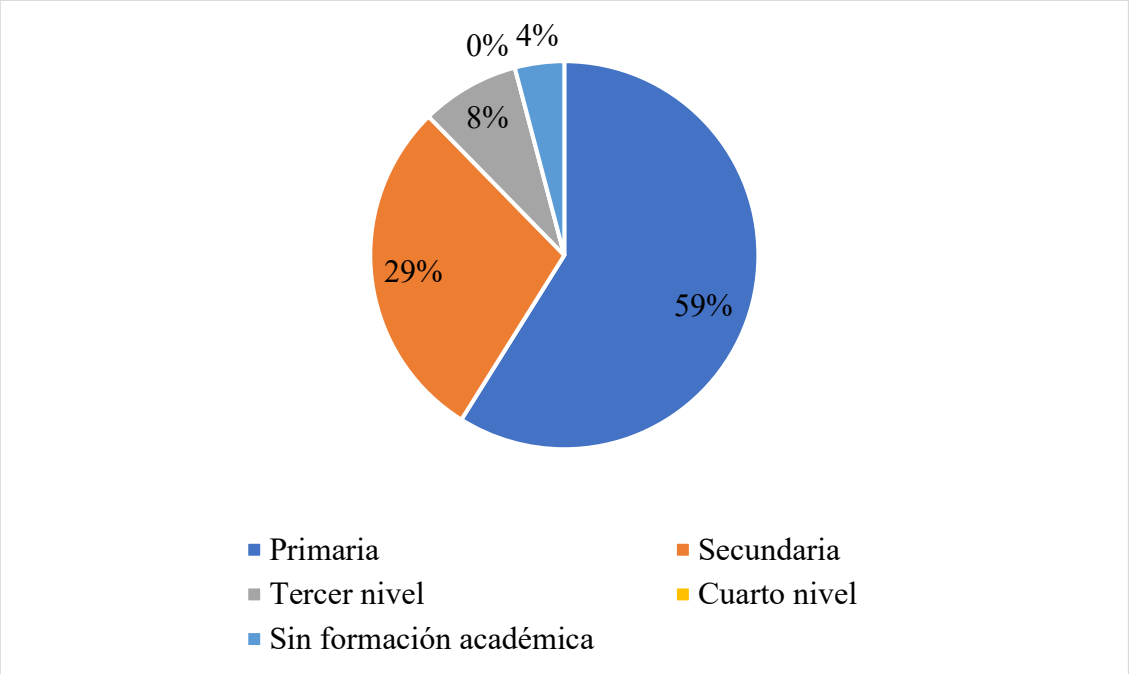
Se visualiza el espacio económico en las comunidades, esto producto de la falta de educación que presentan los adultos que dirigen a la comunidad, pero es importante identificar los ejes económicos y productivos que necesitan ser potenciados y regulados para incentivar un mejor desarrollo social.

Tabla 5.- ¿Usted qué tipo de instrucción educativa posee?

Alternativas	Frecuencia	Porcentaje
Primaria	43	59%
Secundaria	21	29%
Tercer nivel	6	8%
Cuarto nivel	0	0%
Sin formación académica	3	4%
Total	73	100%

Nota: Elaboración propia en base a las encuestas aplicadas a la comunidad de Guaraqui, el 24 de abril del 2025

Gráfico 5.- ¿Usted qué tipo de instrucción educativa posee?



Nota: Elaboración propia en base a las encuestas aplicadas a la comunidad de Guaraqui, el 24 de abril del 2025

Análisis de resultados:

Según las encuestas aplicadas, se evidencia que un 59% presenta una educación de nivel primario, en cambio, un 29% de los encuestados ostentan un nivel académico hasta la secundaria, pero un 8% expresan tener una instrucción académica de tercer nivel, y, por último, un 4% dicen no tener una formación académica.

El espacio académico de los comuneros de Guaraqui muestra que, pese a su edad avanzada y educación básica, han construido su propio modo de vida; y el autor Milton Luna (2021), explica que a los primeros estudios de clase en Ecuador demostraron que los grupos de poder surgidos en distintos momentos tenían una cultura ligada a la

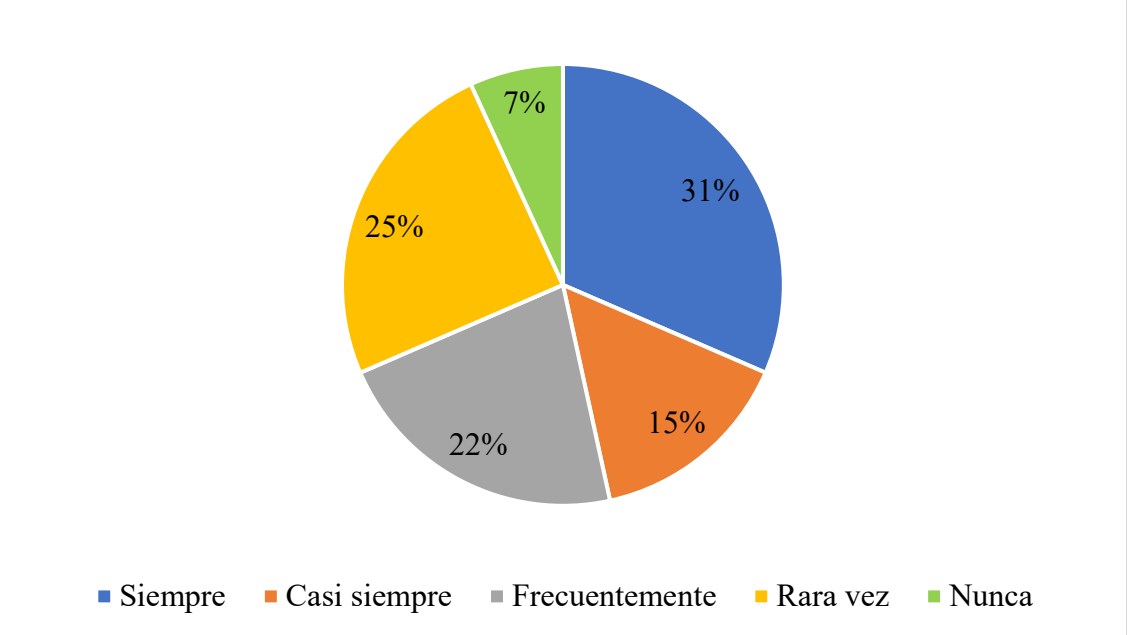
agricultura, en el cual, la baja instrucción académica y el acceso limitado a la tierra restringían las posibilidades de desarrollo individual.

Tabla 6.- ¿Cree usted que los hábitos y costumbres culturales del padre y madre se repiten en los niños, niñas y adolescentes?

Alternativas	Frecuencia	Porcentaje
Siempre	23	31%
Casi siempre	11	15%
Frecuentemente	16	22%
Rara vez	18	25%
Nunca	5	7%
Total	73	100%

Nota: Elaboración propia en base a las encuestas aplicadas a la comunidad de Guaraqui, el 24 de abril del 2025

Gráfico 6.- ¿Cree usted que los hábitos y costumbres culturales del padre y madre se repiten en los niños, niñas y adolescentes?



Nota: Elaboración propia en base a las encuestas aplicadas a la comunidad de Guaraqui, el 24 de abril del 2025

Análisis de resultados:

Según las encuestas, el 31% afirma que los niños, niñas y adolescentes siempre repiten los hábitos y costumbres culturales de sus padres. Por otro lado, un 25% considera que esto ocurre rara vez, mientras que el 22% señala que sucede frecuentemente. Además, el 15% indica que casi siempre se reproducen estos hábitos, y un 7% sostiene que nunca se repiten las costumbres culturales familiares. Se evidencia que el conocimiento parte desde la enseñanza y replica de las acciones que realizan los padres en el hogar, y el autor (Ramos & Izquierdo, 2023) también explican que "Los agricultores tienden a no adquirir una formación reglada específica y profesional, destacando el conocimiento basado en la experiencia y en el aprendizaje informal obtenido dentro del ámbito familiar y el

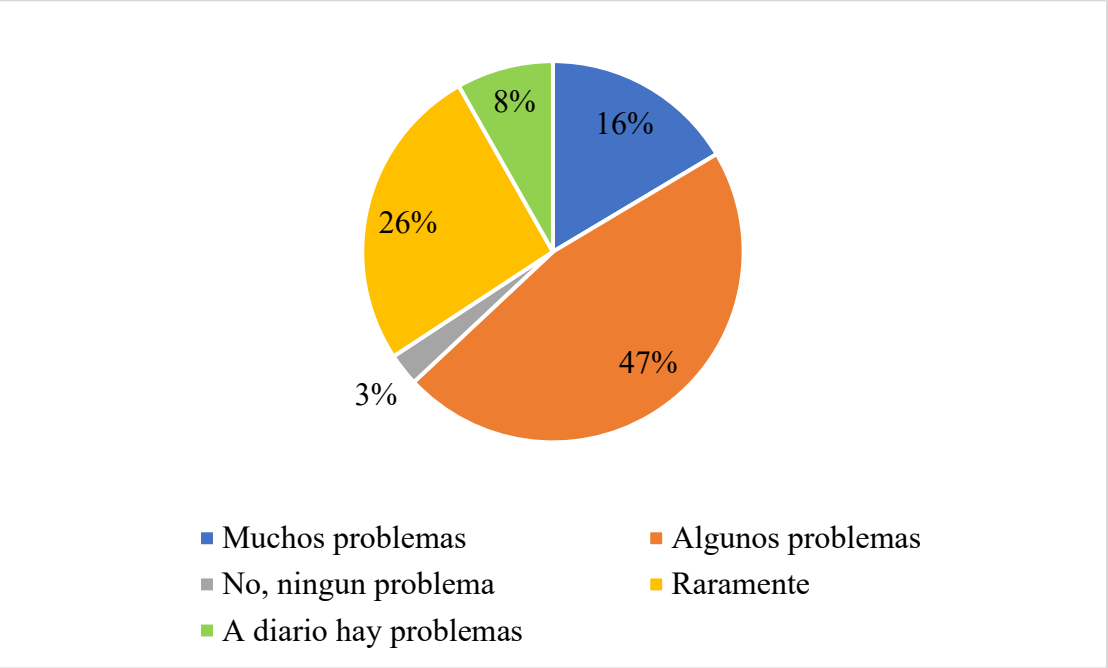
contexto local(…). Asu vez, Luhmann se explica que el desarrollo del individuo parte desde la comunicación; las concepciones teóricas y culturales son esenciales para la interacción del ser humano en el contexto.

Tabla 7.- ¿Considera usted que existen problemas al residir en el sector rural?

Alternativas	Frecuencia	Porcentaje
Muchos problemas	12	16%
Algunos problemas	34	47%
No, ningún problema	2	3%
Raramente	19	26%
A diario hay problemas	6	8%
Total	73	100%

Nota: Elaboración propia en base a las encuestas aplicadas a la comunidad de Guaraqui, el 24 de abril del 2025

Gráfico 7.- ¿Considera usted que existen problemas al residir en el sector rural?



Nota: Elaboración propia en base a las encuestas aplicadas a la comunidad de Guaraqui, el 24 de abril del 2025

Análisis de Resultados:

Identificar el espacio rural y su necesidad es importante para comprender la idealización del sector, en este sentido, del 100%, el 47% expresa que al residir en el sector rural existen algunos problemas, en cambio, un 26% indica que raramente hay problemas, pero un 16% menciona que existen muchos problemas al residir en el sector rural, por otro lado, un 8% revela que a diario hay problemas, y, por último, un 3% señala que no hay ningún problema al residir en el sector rural.

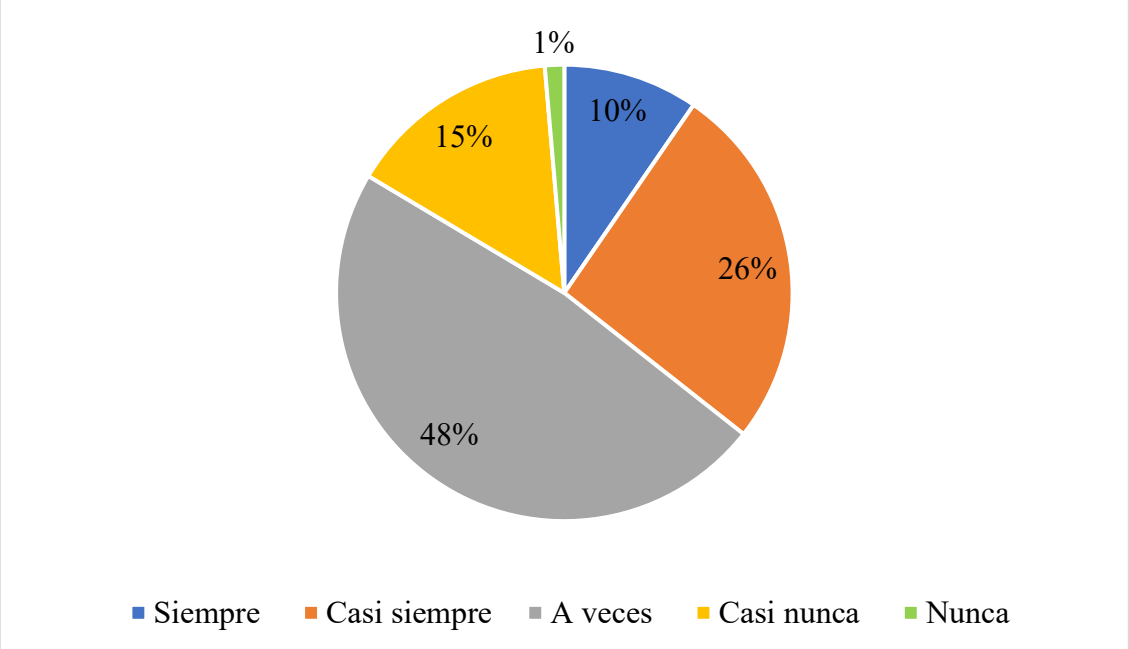
Identificar los problemas del sector permite comprender la situación social y la ideología vinculada a la cultura en el sector. Sin embargo, abordarlos puede crear efectos negativos o positivos; en este sentido, Huaroc (2015) señala que los problemas y conflictos sociales pueden convertirse en oportunidades de cambio y desarrollo para una comunidad.

Tabla 8.- ¿Los problemas que se han suscitado en el sector han terminado en discusiones, peleas, agresión verbal, física o psicológica?

Alternativas	Frecuencia	Porcentaje
Siempre	7	10%
Casi siempre	19	26%
A veces	35	48%
Casi nunca	11	15%
Nunca	1	1%
Total	73	100%

Nota: Elaboración propia en base a las encuestas aplicadas a la comunidad de Guaraqui, el 24 de abril del 2025

Gráfico 8.- ¿Los problemas que se han suscitado en el sector han terminado en discusiones, peleas, agresión verbal, física o psicológica?



Nota: Elaboración propia en base a las encuestas aplicadas a la comunidad de Guaraqui, el 24 de abril del 2025

Análisis de resultados:

Del total de encuestados, el 48% señala que a veces los problemas del sector han terminado en discusiones, peleas o agresiones verbales, físicas o psicológicas, en cambio, un 26% afirma que esto ocurre casi siempre, mientras que el 15% indica que casi nunca

sucede. Además, el 10% declara que siempre los conflictos derivan en algún tipo de agresión, y solo el 1% sostiene que nunca han terminado de esa manera.

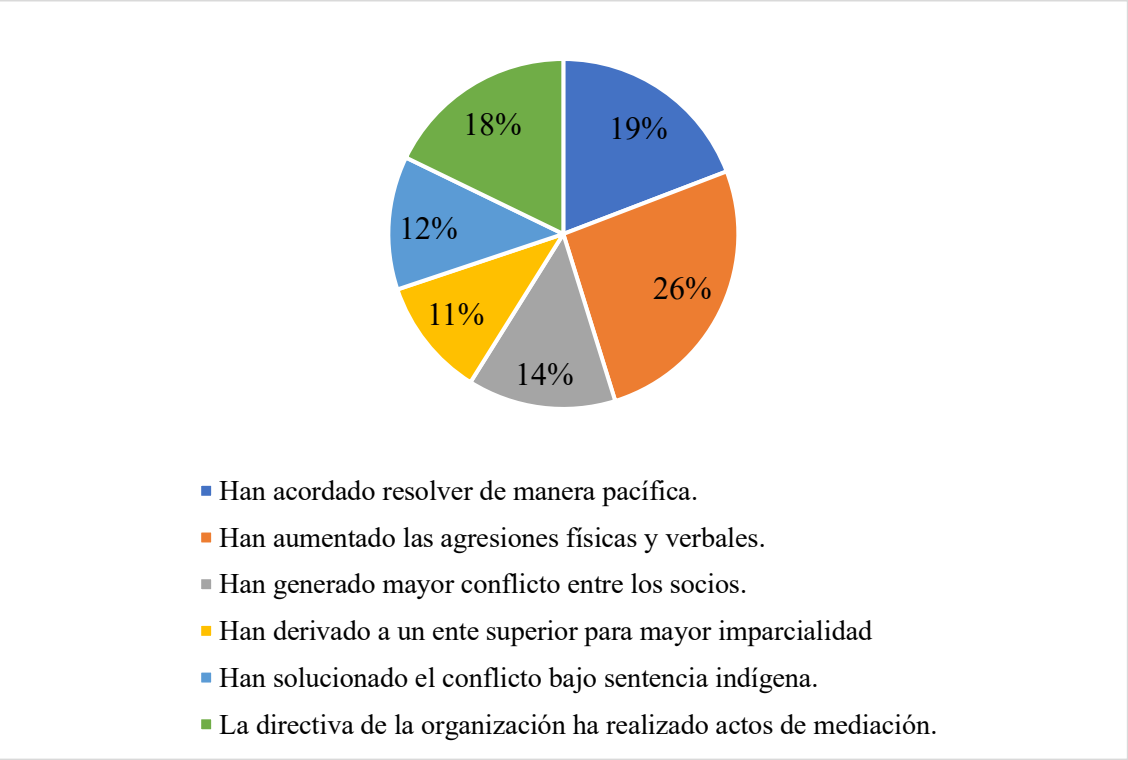
Los conflictos de intereses afectan indirectamente a los socios de la organización y pueden romper los tejidos comunitarios, y el autor Dalonso (2000) explica que los intereses personales que contengan inconvenientes son motores para un cambio social en determinado espacio.

Tabla 9.- ¿Al momento de existir un conflicto en la zona cómo han actuado los involucrados?

Alternativas	Frecuencia	Porcentaje
Han acordado resolver de manera pacífica.	14	19%
Han aumentado las agresiones físicas y verbales.	19	26%
Han generado mayor conflicto entre los socios.	10	14%
Han derivado a un ente superior para mayor imparcialidad	8	11%
Han solucionado el conflicto bajo sentencia indígena.	9	12%
La directiva de la organización ha realizado actos de mediación.	13	18%
Total	73	100%

Nota: Elaboración propia en base a las encuestas aplicadas a la comunidad de Guaraqui, el 24 de abril del 2025

Gráfico 9.- ¿Al momento de existir un conflicto en la zona cómo han actuado los involucrados?



Nota: Elaboración propia en base a las encuestas aplicadas a la comunidad de Guaraqui, el 24 de abril del 2025

Análisis de resultados:

Según los datos recopilados, el 26% afirma que cuando surge un conflicto en la zona aumentan las agresiones físicas y verbales entre los involucrados, en cambio, un 19% señala que, pese al conflicto, las partes intentan resolverlo de manera pacífica. Por otro lado, el 18% indica que la directiva de la organización interviene mediante actos de mediación, mientras que el 14% menciona que los conflictos generan nuevas disputas entre los socios. Además, el 12% sostiene que los problemas se han resuelto mediante sentencia indígena y el 11% considera necesario elevarlos a un ente superior para garantizar mayor imparcialidad.

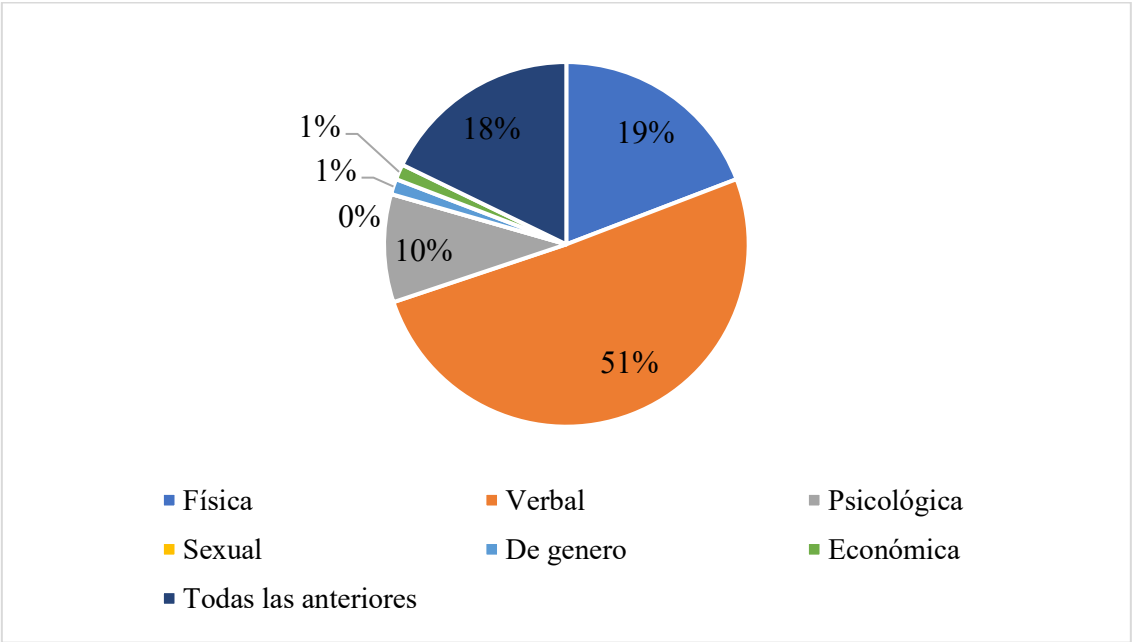
La manera en que las partes actúan ante un conflicto permite evidenciar la fortaleza del tejido comunitario. Es decir, los conflictos ayudan a identificar la cohesión social de los individuos y la forma en que se comunican para buscar soluciones.

Tabla 10.- ¿Considera usted que conflictos comunales generan algún tipo de violencia?

Alternativas	Frecuencia	Porcentaje
Física	14	19%
Verbal	37	51%
Psicológica	7	10%
Sexual	0	0%
De genero	1	1%
Económica	1	1%
Todas las anteriores	13	18%
Total	73	100%

Nota: Elaboración propia en base a las encuestas aplicadas a la comunidad de Guaraqui, el 24 de abril del 2025

Gráfico 10.- ¿Considera usted que conflictos comunales generan algún tipo de violencia?



Nota: Elaboración propia en base a las encuestas aplicadas a la comunidad de Guaraqui, el 24 de abril del 2025

Análisis de resultados:

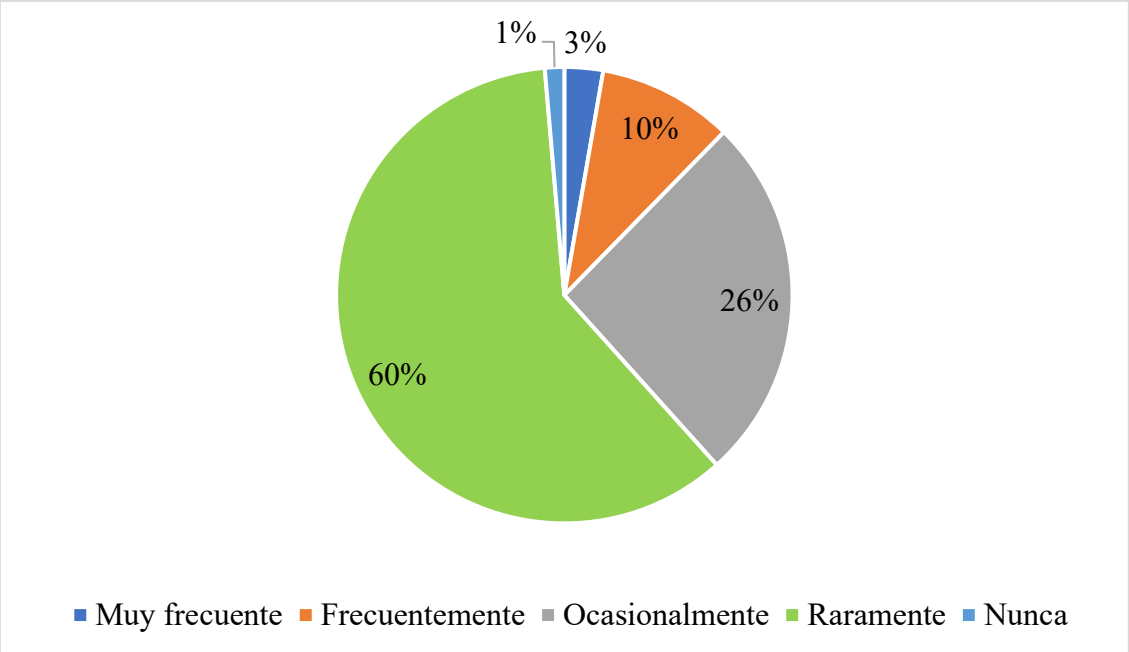
Según los datos obtenidos, el 51% de los encuestados considera que los conflictos comunales generan violencia verbal. En cambio, un 19% señala que provocan violencia física, y el 18% cree que producen varios tipos de violencia a la vez. Además, el 10% indica que generan violencia psicológica, mientras que el 1% menciona violencia económica y otro 1% violencia de género.

Tabla 11.- ¿Se ha generado justicia indígena para solucionar conflictos o problemas en la zona?

Alternativa	Frecuencia	porcentaje
Muy frecuente	2	3%
Frecuentemente	7	10%
Ocasionalmente	19	26%
Raramente	44	60%
Nunca	1	1%
Total	73	100%

Nota: Elaboración propia en base a las encuestas aplicadas a la comunidad de Guaraqui, el 24 de abril del 2025

Gráfico 11.- ¿Se ha generado justicia indígena para solucionar conflictos o problemas en la zona?



Nota: Elaboración propia en base a las encuestas aplicadas a la comunidad de Guaraqui, el 24 de abril del 2025

Análisis de resultados:

Según los datos obtenidos, el 60% de los encuestados afirma que raramente se ha aplicado justicia indígena para resolver conflictos en la zona. En cambio, un 26% señala que esto ocurre ocasionalmente, mientras que el 10% indica que se aplica frecuentemente. Además, el 3% menciona que la justicia indígena se utiliza muy frecuentemente, y solo el 1% sostiene que nunca se ha recurrido a este tipo de justicia para solucionar problemas.

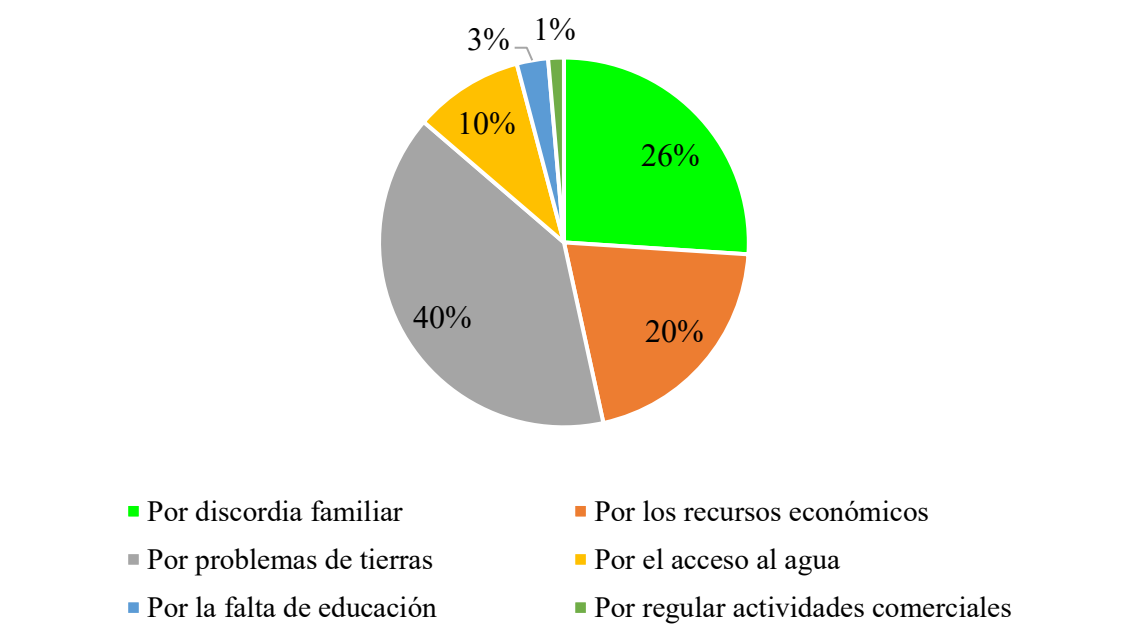
Algo esencial de una comunidad es la aplicación de la justicia indígena como fuente para el desarrollo de la cultura y la cosmovisión indígena; los derechos colectivos al ser reconocidos facultan el desarrollo dentro de su jurisdicción. En el cual, la autonomía enmarca los pasos para desarrollo propio reconocido en el artículo 171 de la Constitución de la Republica del Ecuador.

Tabla 12.-Usted a su criterio, ¿Cual considera que es una de las principales causas por las cuales se origina un conflicto?

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Por discordia familiar	19	26%
Por los recursos económicos	15	20%
Por problemas de tierras	29	40%
Por el acceso al agua	7	10%
Por la falta de educación	2	3%
Por regular actividades comerciales	1	1%
Total	73	100%

Nota: Elaboración propia en base a las encuestas aplicadas a la comunidad de Guaraqui, el 24 de abril del 2025

Gráfico 12.- Usted a su criterio, ¿Cual considera que es una de las principales causas por las cuales se origina un conflicto?



Nota: Elaboración propia en base a las encuestas aplicadas a la comunidad de Guaraqui, el 24 de abril del 2025

Análisis de resultados:

Del 100% de los encuestados, el 40% de los participantes considera que la principal causa de los conflictos son los problemas de tierras, especialmente los relacionados con herencias o linderos. En cambio, un 26% señala que los conflictos surgen por discordias familiares, vinculadas a tensiones entre hermanos o parientes debido a intereses personales. Por otro lado, el 20% atribuye los conflictos a recursos económicos, mientras que el 10% los relaciona con el acceso al agua. Además, el 3% menciona la falta de educación como causa, y el 1% indica que los conflictos se originan por la regulación de actividades comerciales.

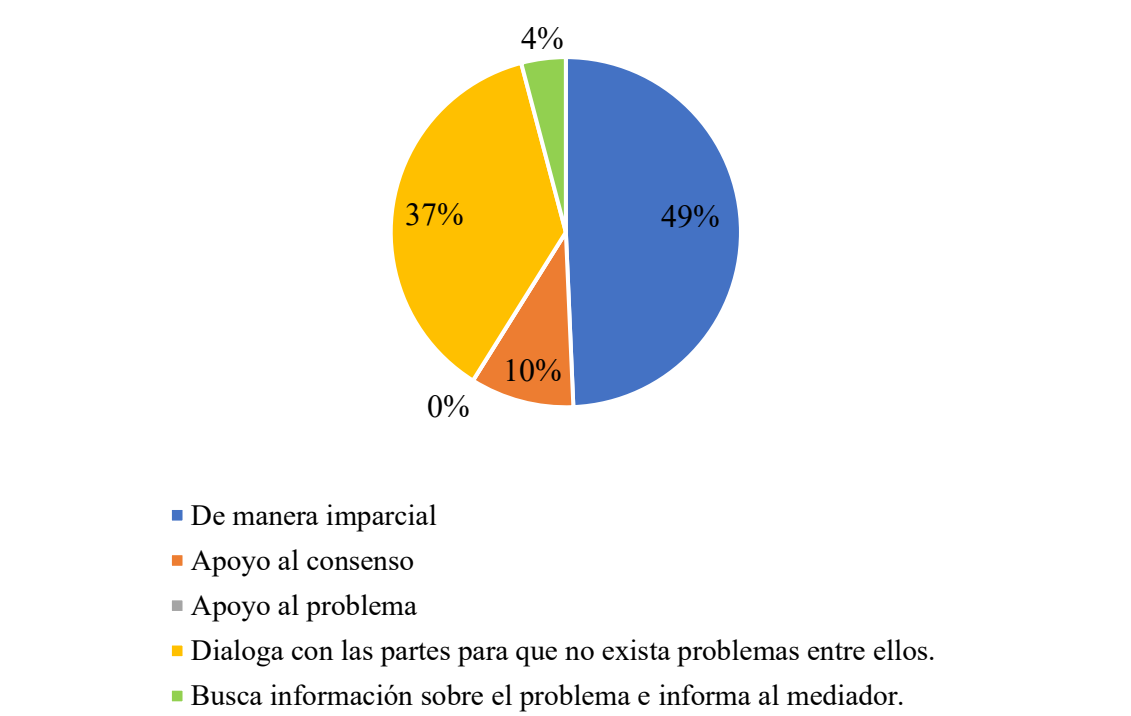
Se observa que, los problemas en una organización se producen por diversos aspectos que atraviesan las familias locales en su vida, pero el autor Carlos Moya (1970) también explica que los conflictos no significan solo violencia, ya que es un agente que condiciona al individuo a expresarse sobre diversos actores a regular o transformar el orden social de una organización, familia o estado.

Tabla 13.- ¿Como actúa usted ante un conflicto?

Frecuencia	Alternativa	Porcentaje
De manera imparcial	36	49%
Apoyo al consenso	7	10%
Apoyo al problema	0	0%
Dialoga con las partes para que no exista problemas entre ellos.	27	37%
Busca información sobre el problema e informa al mediador.	3	4%
Total	73	100%

Nota: Elaboración propia en base a las encuestas aplicadas a la comunidad de Guaraqui, el 24 de abril del 2025

Gráfico 13.- ¿Como actúa usted ante un conflicto?



Nota: Elaboración propia en base a las encuestas aplicadas a la comunidad de Guaraqui, el 24 de abril del 2025

Análisis de resultados:

De un 100% de los encuestados, un 49% señala que ante un conflicto actúa de manera imparcial, en cambio, un 37% afirma que dialoga con las partes para que no exista problemas, así mismo, un 10 % expresa que ante un conflicto apoya al consenso, y, por último, un 4% busca información sobre el problema e informa al mediador.

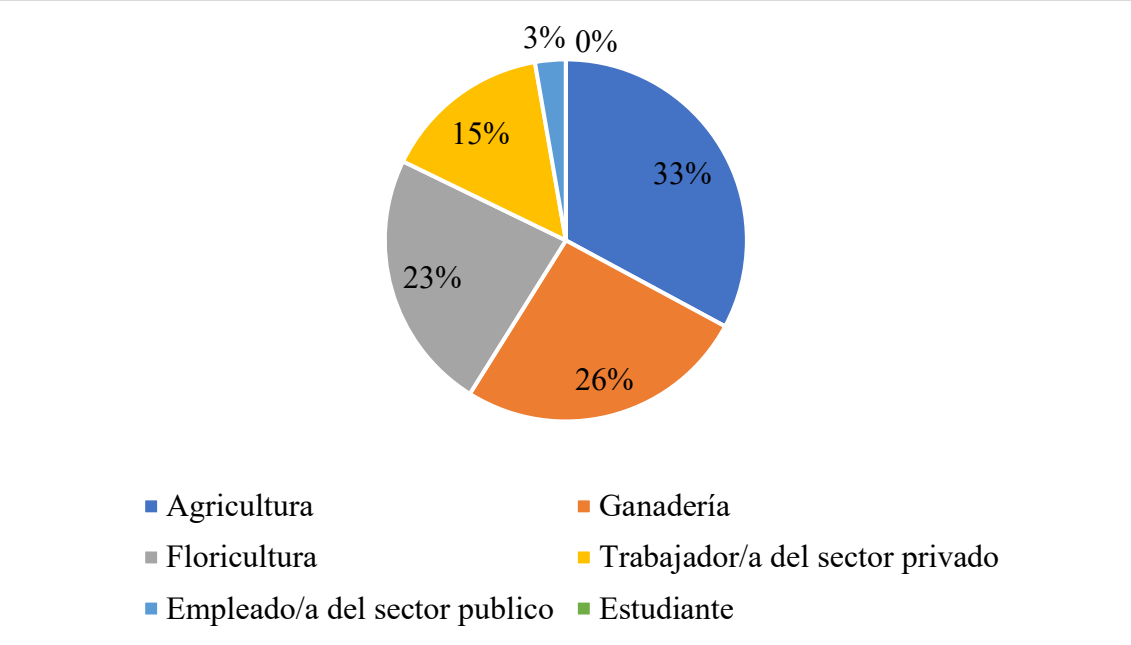
Identificar las relaciones de poder y conflicto que surge en determinado espacio es imprescindible para aplicar medios alternativos de solución, ya que, según el autor Martínez torres (2015) identificar el origen del conflicto permite explicar las luchas sociales y los factores sociales de trasformación en la estructura social del sistema.

Tabla 14.- ¿Usted qué tipo de actividad productiva realiza actualmente?

Frecuencia	Alternativa	porcentaje
Agricultura	24	33%
Ganadería	19	26%
Floricultura	17	23%
Trabajador/a del sector privado	11	15%
Empleado/a del sector publico	2	3%
Estudiante	0	0%
Total	73	100%

Nota: Elaboración propia en base a las encuestas aplicadas a la comunidad de Guaraqui, el 24 de abril del 2025

Gráfico 14.- ¿Usted qué tipo de actividad productiva realiza actualmente?



Nota: Elaboración propia en base a las encuestas aplicadas a la comunidad de Guaraqui, el 24 de abril del 2025

Análisis de resultados:

Del 100% de los datos obtenidos, un 33% de los encuestados, realiza actividades agrícolas actualmente, en cambio un 26% realiza actualmente actividades ganaderas, por otro lado, un 23 % de los encuestados realiza actividades florícolas, además un 15% es un trabajador/a del sector privado, pero apenas un 3% es un empleado del sector público.

Identificar las actividades laborales en el sector rural permite conocer e identificar con claridad qué sitios productivos se mantienen y cuáles han surgido en el territorio. Es decir, esto ayuda a comprender las metas socioeconómicas de las familias locales y la clase social a la que pertenecen. Y el autor Eduardo Martínez (2015) cita a Weber para

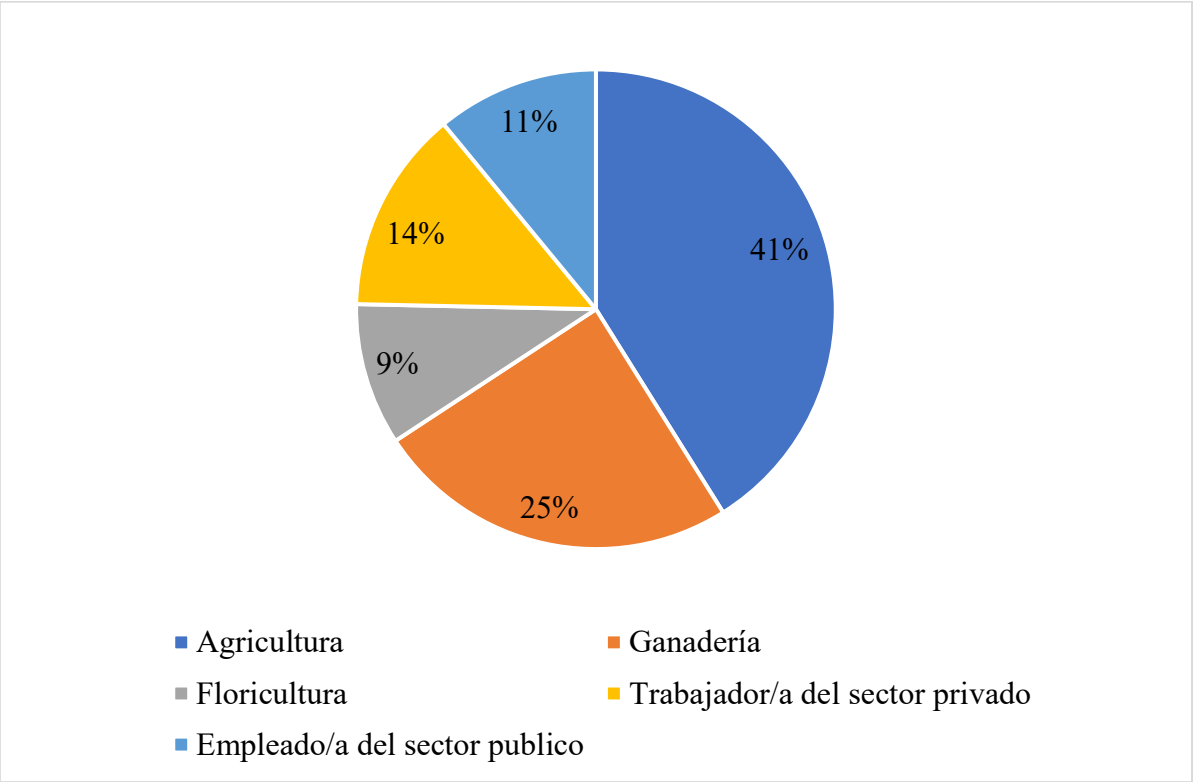
explicar la interacción de las estructuras sociales y sus necesidades que son motores de cambio; el conocimiento y la transformación de las ideologías productivas con nuevas formas de necesidad y consumo causa la creación de nuevos modos de vida.

Tabla 15.- ¿Usted recuerda que tipo de actividad realizaba su padre para solventar económicamente su hogar?

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Agricultura	30	41%
Ganadería	18	25%
Floricultura	7	9%
Trabajador/a del sector privado	10	14%
Empleado/a del sector publico	8	11%
Total	73	100%

Nota: Elaboración propia en base a las encuestas aplicadas a la comunidad de Guaraqui, el 24 de abril del 2025

Gráfico 15.- ¿Usted recuerda que tipo de actividad realizaba su padre para solventar económicamente su hogar?



Nota: Elaboración propia en base a las encuestas aplicadas a la comunidad de Guaraqui, el 24 de abril del 2025

Análisis de resultados:

De un 100% de los encuestados, el 41% señala que su padre se dedicaba a la agricultura para sostener el hogar. En cambio, un 25% indica que trabajaba en la ganadería, mientras que el 14% afirma que era empleado del sector privado. Además, el 11% menciona que

su padre trabajaba en el sector público, y el 9% señala que realizaba actividades florícolas como principal fuente de ingreso..

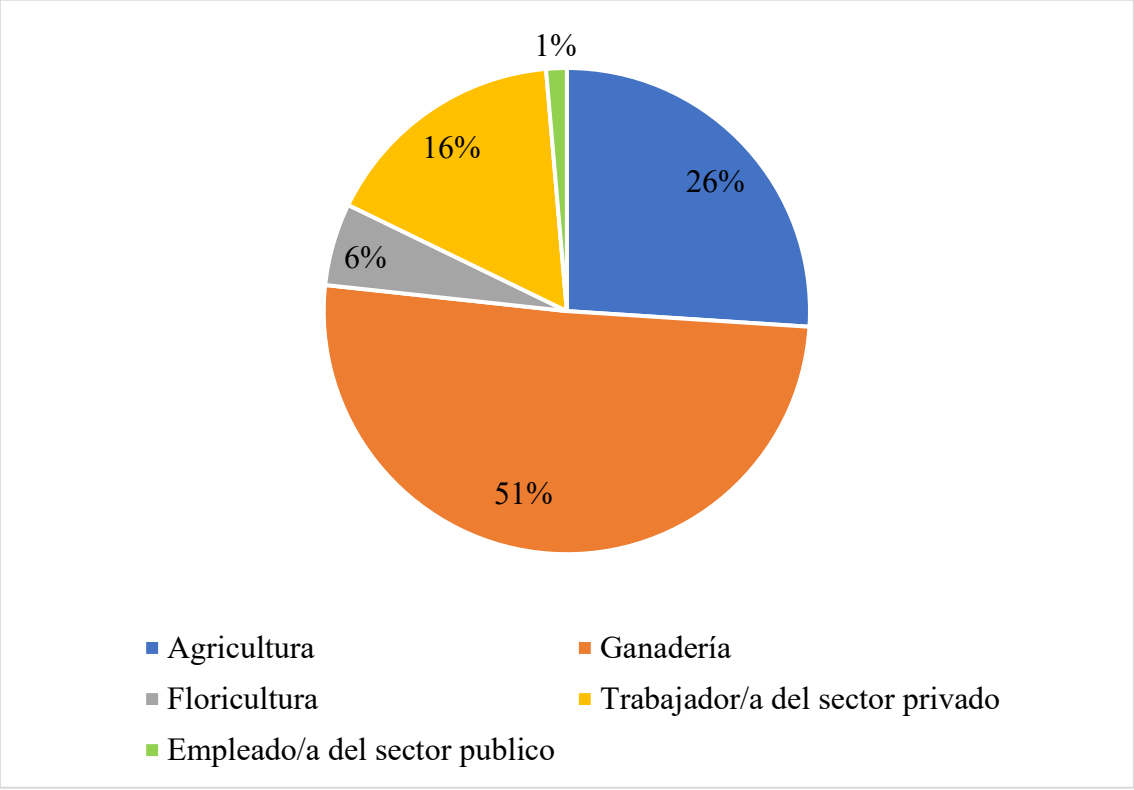
La búsqueda de nuevos aspectos productivo permite identificar el proceso laboral y su fuente económica diaria de las familias locales, y de acuerdo con, Rosa Rodríguez (2011) identifica la terminología de la "situación" en el tiempo y espacio para direccionar el interés del individuo para subsanar de la necesidad económica de su familia y mediante determinada actividad productiva empleada genero un bienestar familiar.

Tabla 16.- ¿Usted recuerda que tipo de actividad realizaba su madre para solventar económicamente su hogar?

Alternativa	Frecuencia	porcentaje
Agricultura	19	26%
Ganadería	37	51%
Floricultura	4	6%
Trabajador/a del sector privado	12	16%
Empleado/a del sector publico	1	1%
Total	73	100%

Nota: Elaboración propia en base a las encuestas aplicadas a la comunidad de Guaraqui, el 24 de abril del 2025

Gráfico 16.- ¿Usted recuerda que tipo de actividad realizaba su madre para solventar económicamente su hogar?



Nota: Elaboración propia en base a las encuestas aplicadas a la comunidad de Guaraqui, el 24 de abril del 2025

Análisis de resultados:

Según los datos obtenidos, el 51% de los encuestados recuerda que su madre trabajaba en la agricultura para sostener el hogar. Por otro lado, un 26% señala que se dedicaba a la ganadería, mientras que el 16% indica que laboraba en el sector privado. En cambio, el 6% menciona que realizaba actividades de floricultura, y el 1% recuerda que trabajaba en el sector público.

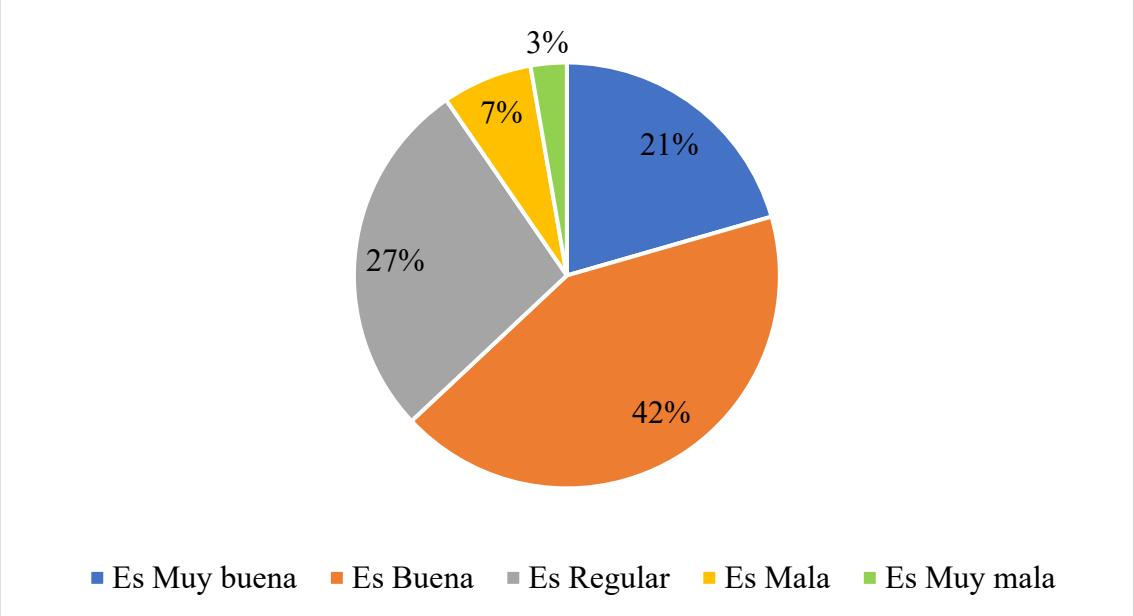
La necesidad económica de los jefes de hogar ha causado que tanto la mujer y el hombre desempeñen actividades laborales con la finalidad de obtener recursos económicos para solventar económicamente a sus dependientes, con esto es importante volver a explicar desde Rosa Rodríguez (2011) la "situación" en el tiempo y espacio para direccionar el interés del individuo para subsanar de la necesidad económica de su familia y mediante determinada actividad productiva empleada genero un bienestar familiar.

Tabla 17.- ¿Usted qué opinión presenta sobre la producción florícola?

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Es Muy buena	15	21%
Es Buena	31	42%
Es Regular	20	27%
Es Mala	5	7%
Es Muy mala	2	3%
Total	73	100%

Nota: Elaboración propia en base a las encuestas aplicadas a la comunidad de Guaraqui, el 24 de abril del 2025

Gráfico 17.- ¿Usted qué opinión presenta sobre la producción florícola?



Nota: Elaboración propia en base a las encuestas aplicadas a la comunidad de Guaraqui, el 24 de abril del 2025

Análisis de resultados:

De la información obtenida, se identifica que el 42% de los encuestados opina que la producción florícola es buena, en cambio, el 27% menciona que la producción florícola es regular, por otro lado, un 21% de los encuestados opinan que la producción florícola es muy buena, en cambio, un 7% indican que la producción florícola es mala, y por último un 3% de los encuestados consideran que la producción florícola es muy mala.

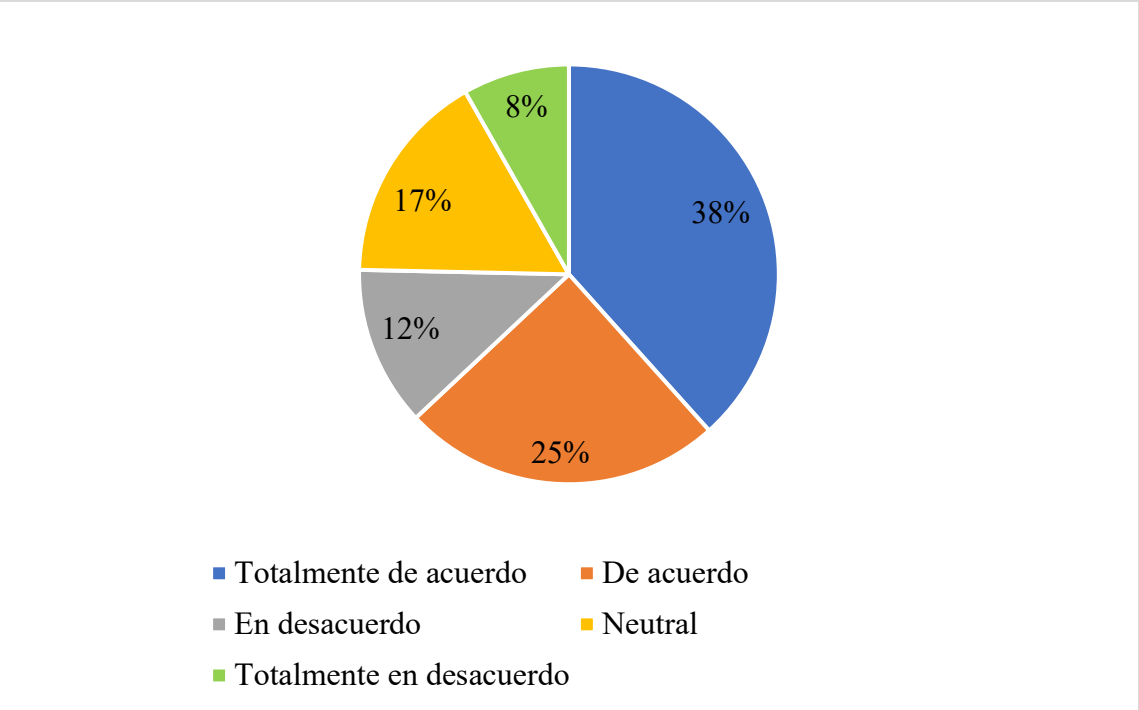
Al analizar un proceso de transición productiva, es necesario comprender la ideología y las necesidades económicas que influyen en la comunidad, pues estas determinan la adopción de un nuevo modelo productivo y la diversidad de opiniones que genera, pero el autor Lorenzo (2011) explica que los procesos de transición en el sector productivo del área rural tarda en ser introducida por el productor ya que, la perspectiva de generar alimentos sano es esencial para la alimentación y otro factor es la falta de recursos económicos para su correcta introducción

Tabla 18.- Usted a su criterio, ¿Considera que la floricultura trae consigo afectaciones al agua, al suelo, al aire?

Alternativa	Frecuencia	porcentaje
Totalmente de acuerdo	28	38%
De acuerdo	18	25%
En desacuerdo	9	12%
Neutral	12	17%
Totalmente en desacuerdo	6	8%
Total	73	100%

Nota: Elaboración propia en base a las encuestas aplicadas a la comunidad de Guaraqui, el 24 de abril del 2025

Gráfico 18.- Usted a su criterio, ¿Considera que la floricultura trae consigo afectaciones al agua, al suelo, al aire?



Nota: Elaboración propia en base a las encuestas aplicadas a la comunidad de Guaraqui, el 24 de abril del 2025

Análisis de resultados:

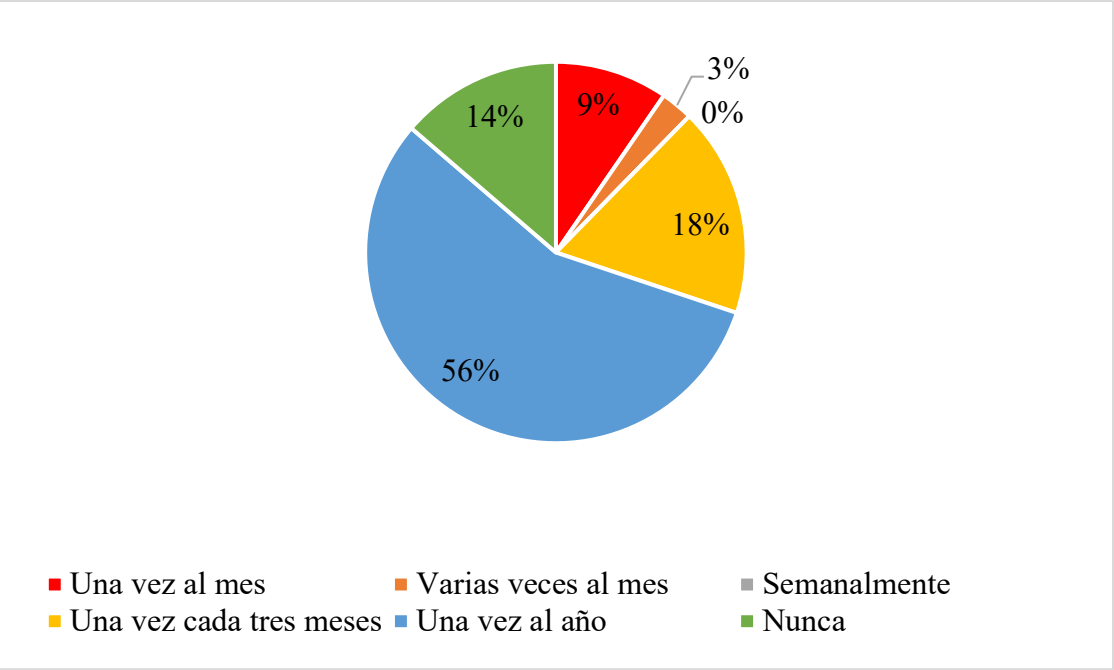
De las encuestas aplicadas, el 38% de los participantes está totalmente de acuerdo en que la floricultura afecta el agua, el suelo y el aire. Por otro lado, el 25% está de acuerdo, mientras que el 17% mantiene una postura neutral, en cambio, el 12% está en desacuerdo y el 8% totalmente en desacuerdo con que la floricultura genere estos impactos ambientales. El autor Sarandón (2020) destaca la importancia de la agricultura en un país y explica que la introducción de plantaciones florícolas en las zonas rurales crea nuevos espacios de interacción y encuentro entre los socios de la comunidad. Por ello, estos cambios productivos y sus efectos sobre los ecosistemas naturales requieren que la comunidad interceda y reflexione sobre el futuro productivo de la zona.

Tabla 19.-Usted a su criterio, ¿Considera que la construcción de actividades productivas no regularizadas como las florícolas ha producido problemas o conflictos en la zona rural?

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Una vez al mes	7	9%
Varias veces al mes	2	3%
Semanalmente	0	0%
Una vez cada tres meses	13	18%
Una vez al año	41	56%
Nunca	10	14%
Total	73	100%

Nota: Elaboración propia en base a las encuestas aplicadas a la comunidad de Guaraqui, el 24 de abril del 2025

Gráfico 19.-Usted a su criterio, ¿Considera que la construcción de actividades productivas no regularizadas como las florícolas ha producido problemas o conflictos en la zona rural?



Nota: Elaboración propia en base a las encuestas aplicadas a la comunidad de Guaraqui, el 24 de abril del 2025

Análisis de resultados:

De un 100% de encuestados, el 56% de los encuestados considera que una vez al año surgen problemas o conflictos en la zona debido a actividades productivas no regularizadas, como las florícolas. Por otro lado, el 18% señala que estos problemas aparecen cada tres meses, mientras que el 14% afirma que nunca ocurren. En cambio, el 9% indica que los conflictos se presentan una vez al mes, y el 3% menciona que suceden varias veces al mes.

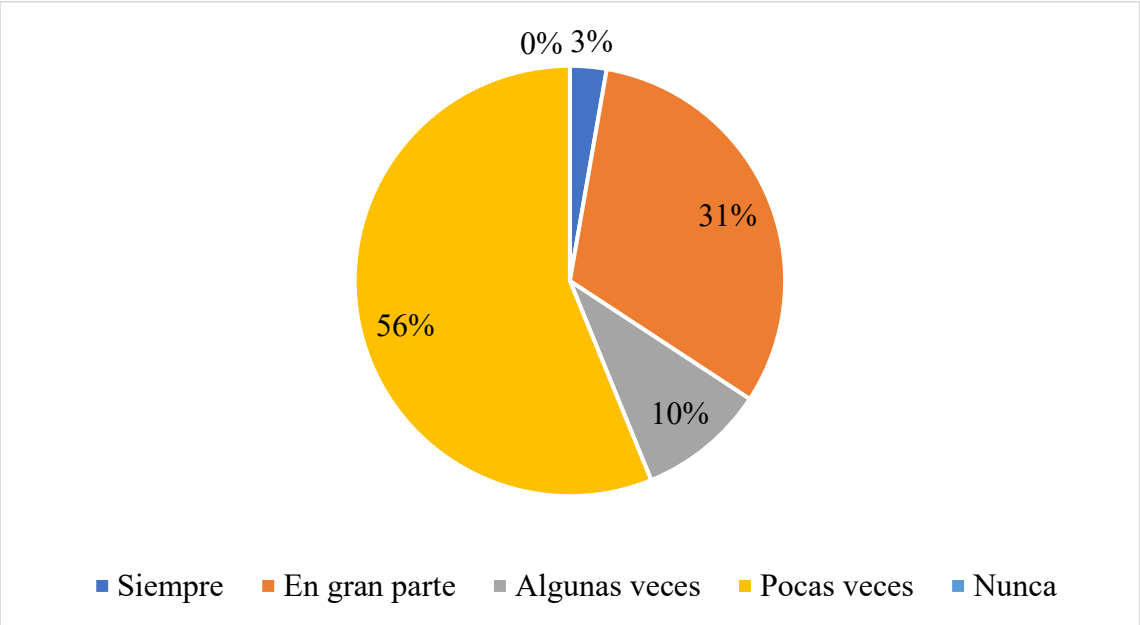
La creación de fuentes económicas como las florícolas constituye hoy una manifestación de la ideología capitalista dentro de los espacios comunitarios. En este sentido, Llambí (2012) señala que "las actividades que ocurren en espacios poco densamente poblados pueden ser tanto agrícolas como no agrícolas". Por ello, la floricultura, es la representación de la transformación y adopción nuevas funciones productivas en el suelo rural.

Tabla 20.- ¿Durante los últimos años han regulado la construcción de plantaciones en el sector?

Alternativas	Frecuencia	Porcentaje
Siempre	2	3%
En gran parte	23	31%
Algunas veces	7	10%
Pocas veces	41	56%
Nunca	0	0%
Total	73	100%

Nota: Elaboración propia en base a las encuestas aplicadas a la comunidad de Guaraqui, el 24 de abril del 2025

Gráfico 20.- ¿Durante los últimos años han regulado la construcción de plantaciones en el sector?



Nota: Elaboración propia en base a las encuestas aplicadas a la comunidad de Guaraqui, el 24 de abril del 2025

Análisis de resultados:

De los datos obtenidos, se videncia que un 56% manifiesta que pocas veces se ha regulado la construcción de plantaciones en el sector, en cambio un 31% de los encuestados declara que en gran parte se ha regulado la construcción de plantaciones en el sector, por otro lado, un 10% expresa que algunas veces se ha regulado la construcción de plantaciones en el sector, por último, el 3% expresa que siempre se ha regulado la creación de plantaciones en el sector

La necesidad social de las familias locales ha reforzado la idea de que el dinero y el manejo de la tierra deben cambiarse por nuevas como la producción de las rosas. Por ello, las actividades productivas como la floricultura han sido poco reguladas,

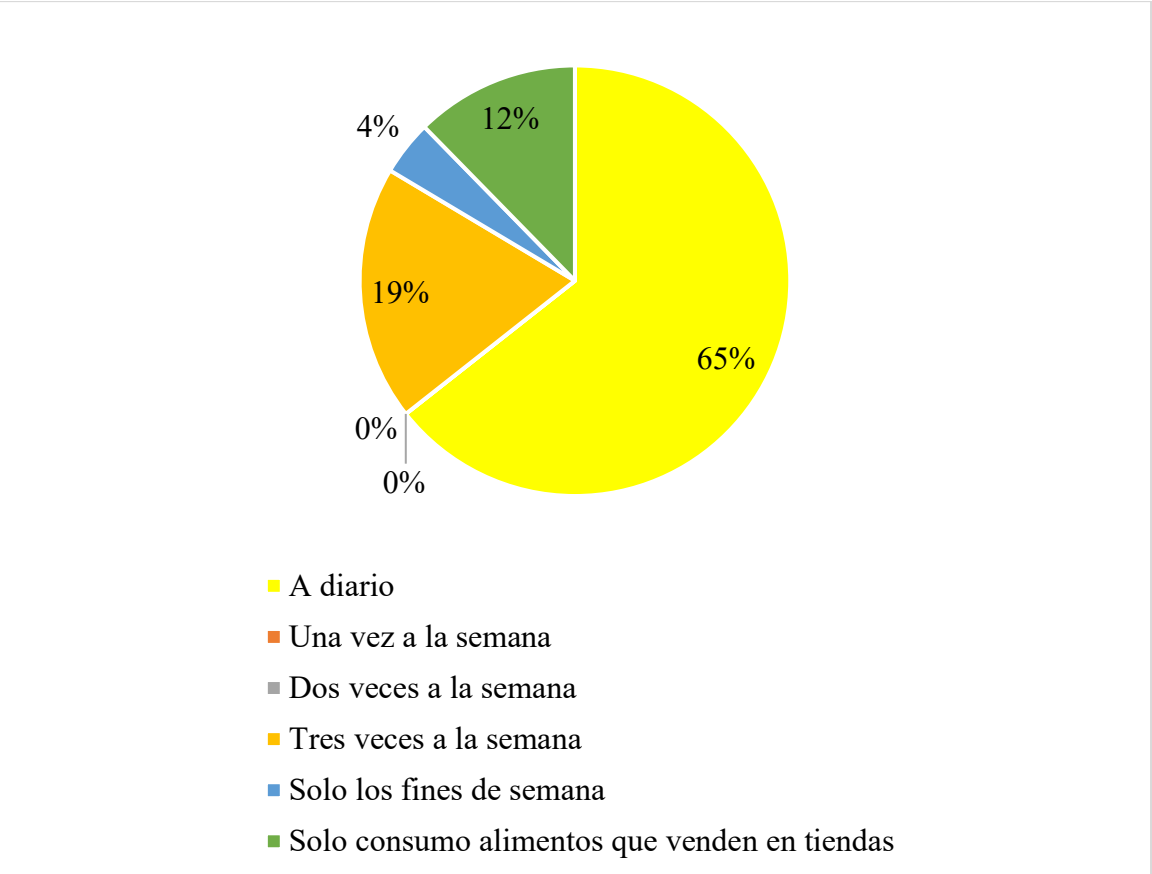
posiblemente porque generan empleo y responden a las necesidades económicas de cada poblador.

Tabla 21.- ¿Usted con qué frecuencia consume alimentos producidos en el campo?

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
A diario	47	65%
Una vez a la semana	0	0%
Dos veces a la semana	0	0%
Tres veces a la semana	14	19%
Solo los fines de semana	3	4%
Solo consumo alimentos que venden en tiendas	9	12%
Total	73	100%

Nota: Elaboración propia en base a las encuestas aplicadas a la comunidad de Guaraqui, el 24 de abril del 2025

Gráfico 21.- ¿Usted con qué frecuencia consume alimentos producidos en el campo?



Nota: Elaboración propia en base a las encuestas aplicadas a la comunidad de Guaraqui, el 24 de abril del 2025

Análisis de resultados:

De los datos obtenidos se observa que, un 65% menciona que a diario consume alimentos producidos en el campo, en cambio un 19% manifiesta que tres veces a la semana consumen alimentos producidos en el campo, por otro lado, el 12% revela que solo

consume alimentos que venden en tiendas, y por último un 4% enuncia que solo los fines de semana consumen alimentos producidos en el campo.

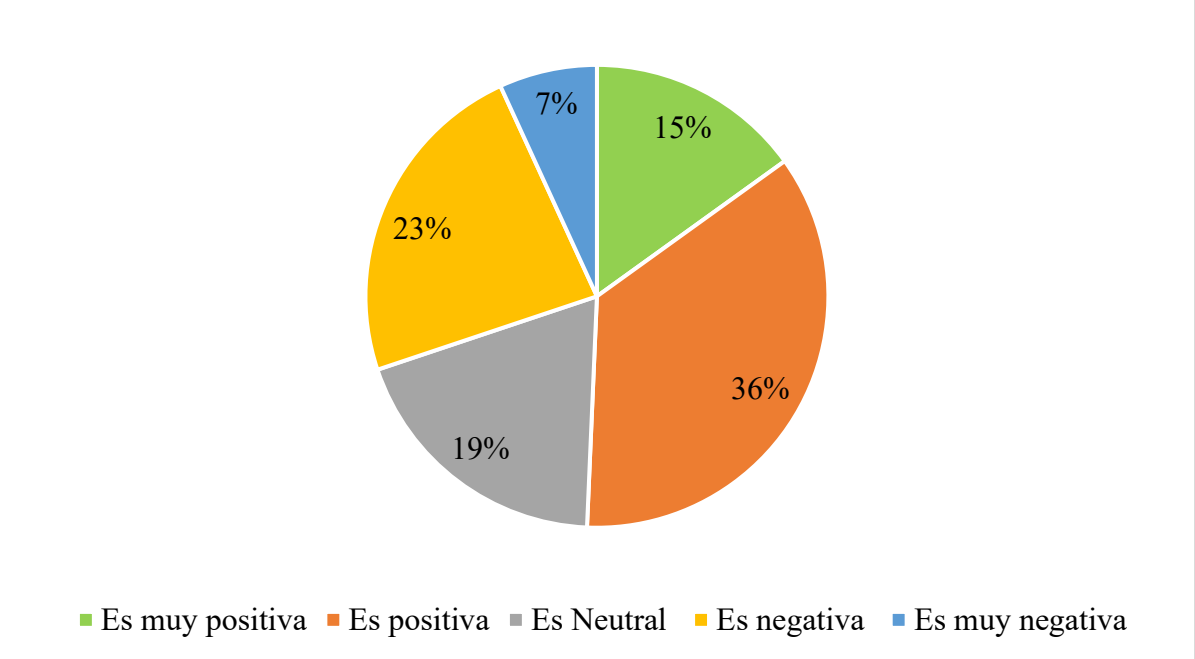
El consumo de alimentos producidos en el campo es fundamental tanto para las familias rurales como urbanas, ya que sostienen la canasta básica y la soberanía alimentaria de los cantones y regiones del país. Además, e l autor Gonnella (1885) explica que el mundo agrario se representa en formas de organización para la producción y manejo de la tierra; este aspecto deriva a comprender las conductas sociales sobre la alimentación en los últimos años en el sector.

Tabla 22.- ¿Usted considera que el desarrollo de la floricultura en el sector de Guaraqui es importante?

Alternativa	Frecuencia	porcentaje
Es muy positiva	11	15%
Es positiva	26	36%
Es Neutral	14	19%
Es negativa	17	23%
Es muy negativa	5	7%
Total	73	100%

Nota: Elaboración propia en base a las encuestas aplicadas a la comunidad de Guaraqui, el 24 de abril del 2025

Gráfico 22.- ¿Usted considera que el desarrollo de la floricultura en el sector de Guaraqui es importante?



Nota: Elaboración propia en base a las encuestas aplicadas a la comunidad de Guaraqui, el 24 de abril del 2025

Análisis de resultados:

Del 100% de las encuestas aplicadas, el 36% de los encuestados considera que la floricultura es muy positiva para el desarrollo de Guaraqui. En cambio, un 23% la ve como negativa, mientras que el 19% mantiene una postura neutral. Por otro lado, el 15% afirma que es positiva, y el 7% señala que es muy negativa para el sector.

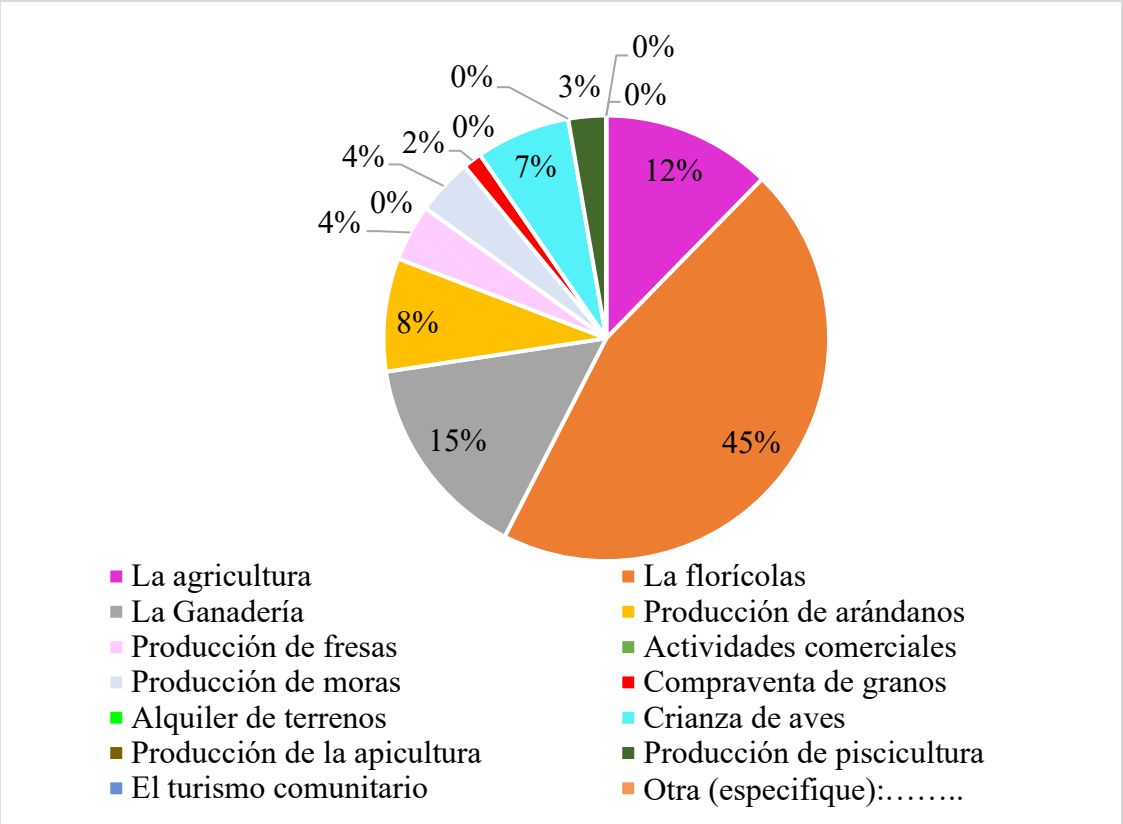
Se observan posturas tanto positivas como negativas sobre la floricultura, en la cual, la percepción social del desarrollo depende de los enfoques productivos presentes en la zona y del tejido comunitario, que está marcado por el conflicto de intereses. A esto, Rodríguez (2011) señala que existen "intereses primarios y secundarios.". la necesidad de las familias locales ha transformado su entorno por modelos productivos más eficaces y eficientes como las rosas.

Tabla 23.- Desde su perspectiva, ¿Cuál actividad productiva es más rentable económicamente en el sector rural?

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
La agricultura	9	12%
La florícolas	33	45%
La Ganadería	11	15%
Producción de arándanos	6	8%
Producción de fresas	3	4%
Actividades comerciales	0	0%
Producción de moras	3	4%
Compraventa de granos	1	2%
Alquiler de terrenos	0	0%
Crianza de aves	5	7%
Producción de la apicultura	0	0%
Producción de piscicultura	2	3%
El turismo comunitario	0	0%
Otra (especifique): ……..	0	0%
Total	73	100%

Nota: Elaboración propia en base a las encuestas aplicadas a la comunidad de Guaraqui, el 24 de abril del 2025

Gráfico 23.- Desde su perspectiva, ¿Cuál actividad productiva es más rentable económicamente en el sector rural?



Nota: Elaboración propia en base a las encuestas aplicadas a la comunidad de Guaraqui, el 24 de abril del 2025

Análisis de resultados:

De los datos obtenidos, el 45% de los encuestados considera que la actividad más rentable en el sector rural son las florícolas. Además, un 15% señala a la ganadería como actividad más rentable, y un 12% señala a la agricultura. Por otro lado, el 8% destaca la producción de arándanos como más rentable, y el 7% menciona a la crianza de aves. A su vez, el 4% indica que la producción de moras es más rentable, y otro, 4% menciona a las fresas como rentables. Sin embargo, el 3% identifica a la piscicultura como la actividad más rentable, y apenas el 2% menciona la compra y venta de granos como actividad productiva más rentable.

El medio productivo de la zona varía según las actividades laborales y las formas ideológicas de la producción; la diversidad productiva y la profesionalización de las nuevas generaciones, junto a la capitalización, causa la introducción de nuevas formas de trabajo y hábitos productivos que se presentan como alternativas a la agricultura tradicional en los sectores rurales. En tal sentido, autores como Viteri Vera y Tapial Toral (2018) explican que en 1818 se busca nuevas formas de idealización del proceso identitario de las personas que residen en el sector rural al vincular el salario y el beneficio de los procesos producción agrícola, como único modo de sustento, pero al realizar una

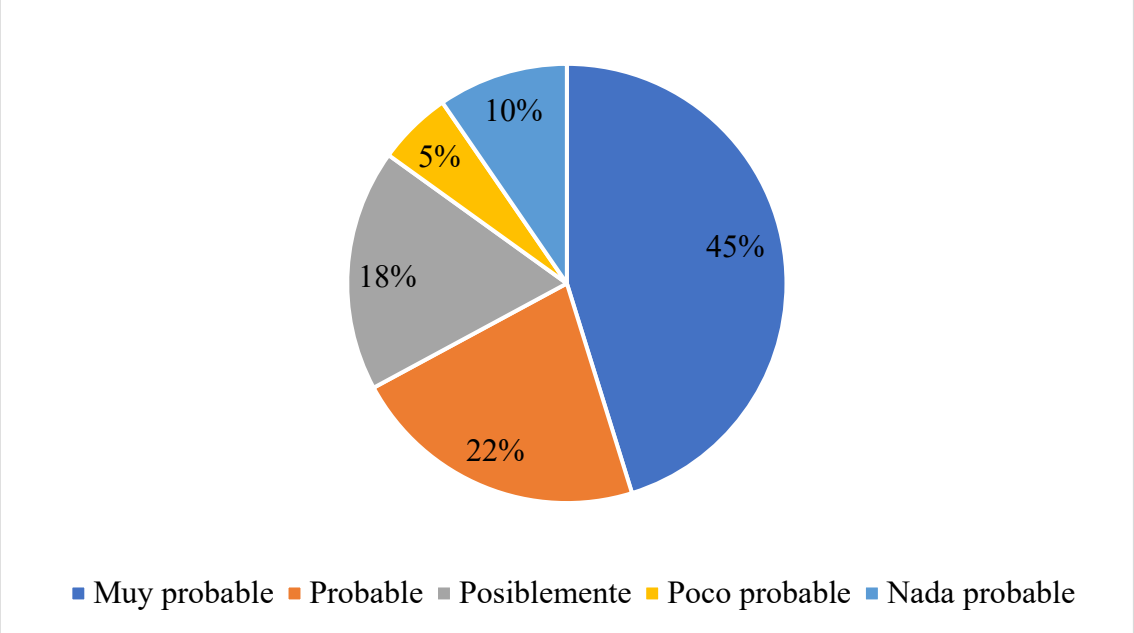
comparación del espacio se observa un proceso socioeconómico con gran apego a la floricultura.

Tabla 24.- ¿Cree usted que la floricultura afecta a las áreas productivas como la agricultura y ganadería?

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Muy probable	33	45%
Probable	16	22%
Posiblemente	13	18%
Poco probable	4	5%
Nada probable	7	10%
Total	73	100%

Nota: Elaboración propia en base a las encuestas aplicadas a la comunidad de Guaraqui, el 24 de abril del 2025

Gráfico 24.- ¿Cree usted que la floricultura afecta a las áreas productivas como la agricultura y ganadería?



Nota: Elaboración propia en base a las encuestas aplicadas a la comunidad de Guaraqui, el 24 de abril del 2025

Análisis de resultados:

De las encuestas aplicadas, se observa que el 45% de los encuestados considera muy probable que la floricultura afecte a áreas productivas como a la agricultura y ganadería. En cambio, el 22% cree que es probable tal afectación, mientras que el 18% indica que posiblemente ocurra esta afectación a la agricultura y ganadería. Por otro lado, el 10% piensa que es nada probable la afectación y el 5% considera poco probable que la floricultura genere afectaciones a la ganadería y agricultura.

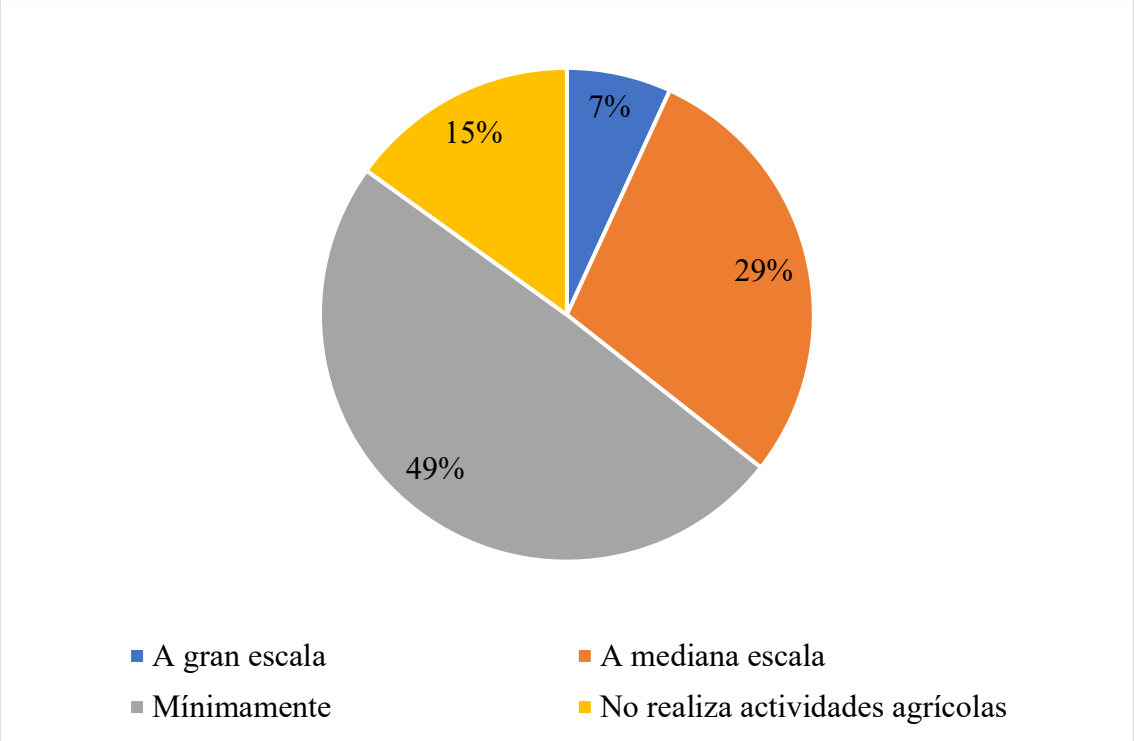
El cambio climático, la profesionalización de los jóvenes y la introducción de nuevas formas de producción y uso del suelo en el sector rural han generado impactos no solo económicos, sino también en el modo de vida de la comunidad. La llegada de actividades como la producción de rosas en invernaderos ha alterado la ideología y perspectiva comunitaria que se orientaba a preservar un ambiente sano y libre de químicos, generando una sensación de vulneración en sus prácticas conservadoras..

Tabla 25.- ¿Usted desempeña actividades agrícolas?

Alternativas	Frecuencia	Porcentaje
A gran escala	5	7%
A mediana escala	21	29%
Mínimamente	36	49%
No realiza actividades agrícolas	11	15%
Total	73	100%

Nota: Elaboración propia en base a las encuestas aplicadas a la comunidad de Guaraqui, el 24 de abril del 2025

Gráfico 25.- ¿Usted desempeña actividades agrícolas?



Nota: Elaboración propia en base a las encuestas aplicadas a la comunidad de Guaraqui, el 24 de abril del 2025

Análisis de resultados:

Del 100% de los encuestados se identifica que el 49% indica que desempeña actividades agrícolas mínimamente, en cambio, el 29% manifiesta que desempeñan actividades

agrícolas a mediana escala, por otro lado, el 15% menciona que no realizan actividades agrícolas, y, por último, el 7% expresa que desempeña actividades agrícolas a gran escala.

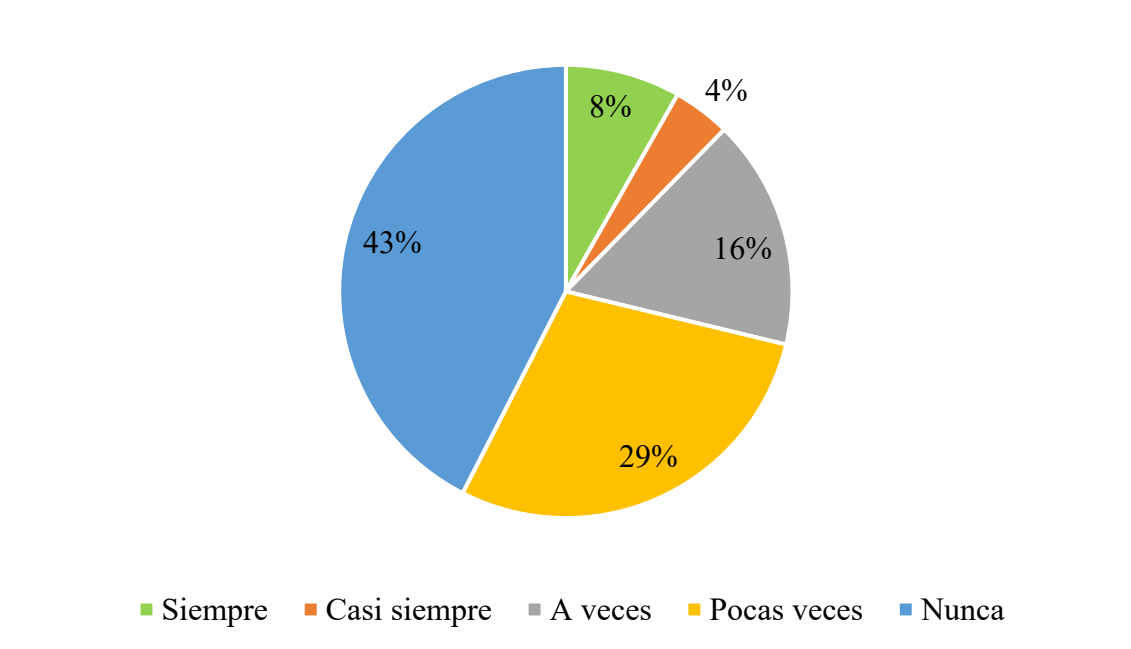
El medio productivo es importante para mantener una soberanía alimentaria, y su protección debe ser imprescindible para el estado, y en tal sentido Lorenzo (2011) explica que la necesidad humana por identificar e implementar nuevas formas de producción en zonas rurales que doten de recursos al productor hoy en día es imprescindible. Pero, la búsqueda de nuevas formas de producción pone en riesgo a la agricultura de la conservación, ya que el desgaste de la tierra por la aplicación de insumos químicos para generar altos estándares productivos genera cambios drásticos en el manejo del suelo y contamina el producto.

Tabla 26.- ¿Usted ha considerado vivir de la agricultura el resto de su vida?

Alternativas	Frecuencia	Porcentaje
Siempre	6	8%
Casi siempre	3	4%
A veces	12	16%
Pocas veces	21	29%
Nunca	31	43%
Total	73	100%

Nota: Elaboración propia en base a las encuestas aplicadas a la comunidad de Guaraqui, el 24 de abril del 2025

Gráfico 26.- ¿Usted ha considerado vivir de la agricultura el resto de su vida?



Nota: Elaboración propia en base a las encuestas aplicadas a la comunidad de Guaraqui, el 24 de abril del 2025

Análisis de Resultados:

De los datos obtenidos el 43% de los encuestados indica que nunca ha considerado vivir de la agricultura el resto de su vida, en cambio, el 29% precisan que pocas veces ha considerado vivir de la agricultura, por otro lado, un 16% menciona que a veces ha considerado vivir de la agricultura. Además, 8% de los encuestados siempre han considerado vivir de la agricultura el resto de su vida, y el 4% indica que casi siempre ha considerado vivir de la agricultura el resto de su vida.

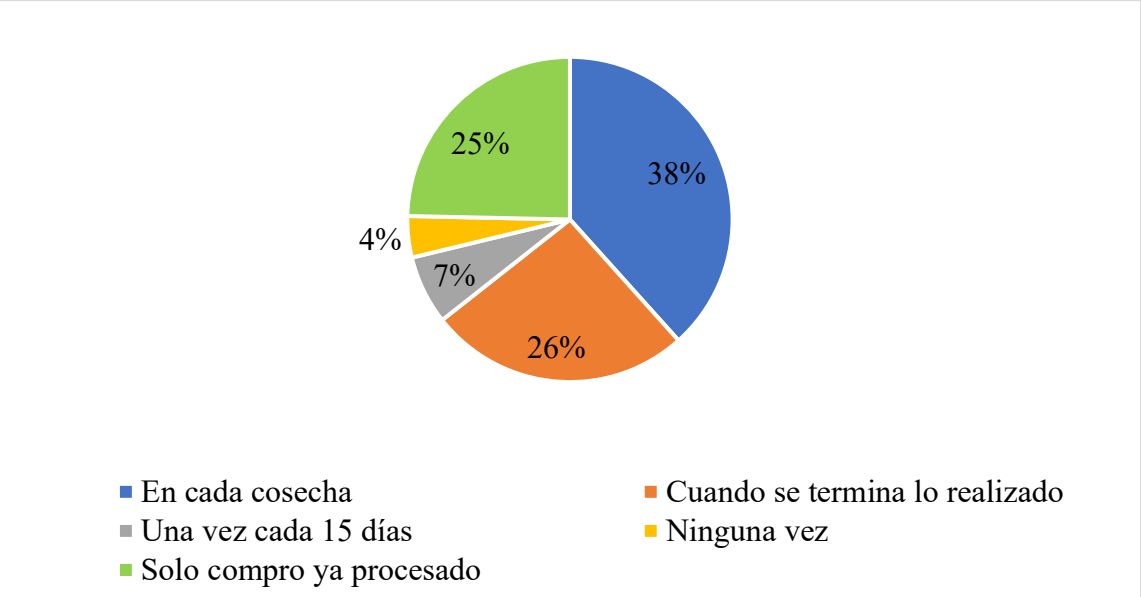
Identificar el arraigo cultural sobre el modo de producción agrícola de las personas que conforman la comunidad y su identificación varia por una nueva forma de producción que rodea al sector, y el autor (Benites, 2019) menciona que impulsar la agricultura, es invertir en innovación y tecnología, y las personas del campo que carecen de recursos no ofrecen nuevos estándares de calidad para cumplir con los márgenes de consumo de la sociedad.

Tabla 27.- ¿Usted con qué frecuencia procesa sus granos cosechados en productos como harinas, machica, uchujaco, morocho molido?

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
En cada cosecha	28	38%
Cuando se termina lo realizado	19	26%
Una vez cada 15 días	5	7%
Ninguna vez	3	4%
Solo compro ya procesado	18	25%
Total	73	100%

Nota: Elaboración propia en base a las encuestas aplicadas a la comunidad de Guaraqui, el 24 de abril del 2025

Gráfico 27.- ¿Usted con qué frecuencia procesa sus granos cosechados en productos como harinas, machica, uchujaco, morocho molido?



Nota: Elaboración propia en base a las encuestas aplicadas a la comunidad de Guaraqui, el 24 de abril del 2025

Análisis de resultados:

De las encuestas realizadas, el 38% de los encuestados procesa sus granos en cada cosecha, mientras que el 26% lo hace únicamente cuando se termina lo ya elaborado. De igual forma, un 25% prefiere comprar estos productos ya procesados, en cambio, el 7% los transforma cada quince días y el 4% no realiza ningún tipo de procesamiento.

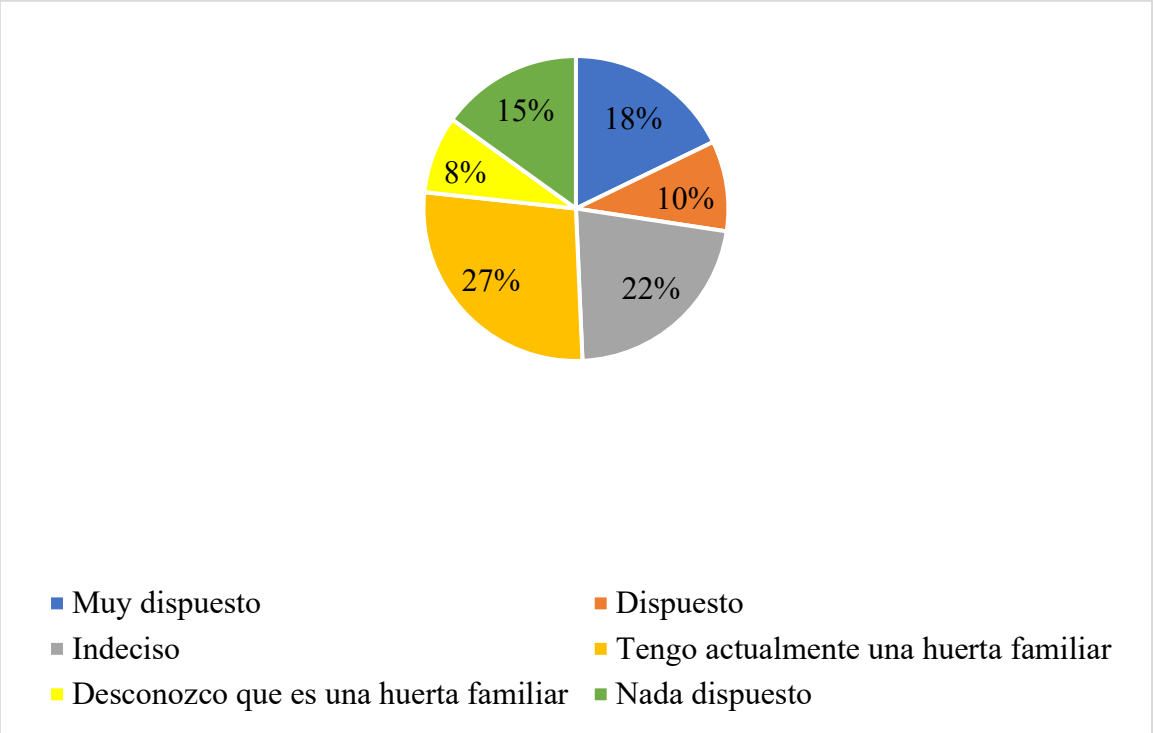
Se observa que las personas del sector mantienen una alimentación vinculada a su propio modelo de consumo, lo que incluye el procesamiento y venta ocasional de productos como harinas, machica, uchujaco o morocho molido en mercados y tiendas locales. En este sentido, Bajoit (2014) analiza cómo las prácticas de consumo permiten distinguir entre distintos grupos sociales, y revelando las formas en que determinados individuos generan su economía y otros se mantienen con la producción y consumo.

Tabla 28.- ¿Usted ha considerado crear una huerta familiar en su hogar?

Alternativas	Frecuencia	Porcentaje
Muy dispuesto	13	18%
Dispuesto	7	10%
Indeciso	16	22%
Tengo actualmente una huerta familiar	20	27%
Desconozco que es una huerta familiar	6	8%
Nada dispuesto	11	15%
Total	73	100%

Nota: Elaboración propia en base a las encuestas aplicadas a la comunidad de Guaraqui, el 24 de abril del 2025

Gráfico 28.- ¿Usted ha considerado crear una huerta familiar en su hogar?



Nota: Elaboración propia en base a las encuestas aplicadas a la comunidad de Guaraqui, el 24 de abril del 2025

Análisis de resultados:

De acuerdo a los resultados obtenidos, el 27% de los encuestados afirma que actualmente tiene una huerta familiar, en cambio, el 22% señala que se encuentra indeciso sobre iniciar una en su hogar una huerta familiar, mientras que el 18% indica estar muy dispuesto a crear una huerta familiar. Por otro lado, el 15% manifiesta no estar dispuesto a establecer una huerta familiar, y el 10% afirma que sí estaría dispuesto a crear una huerta, y, por último, el 8% de los encuestados manifiesta desconocer qué es una huerta familiar.

Se puede identificar que existen personas que mantienen una huerta familiar como medio de producción alimenticia de la familia, y que en ocasiones este medio puede servir

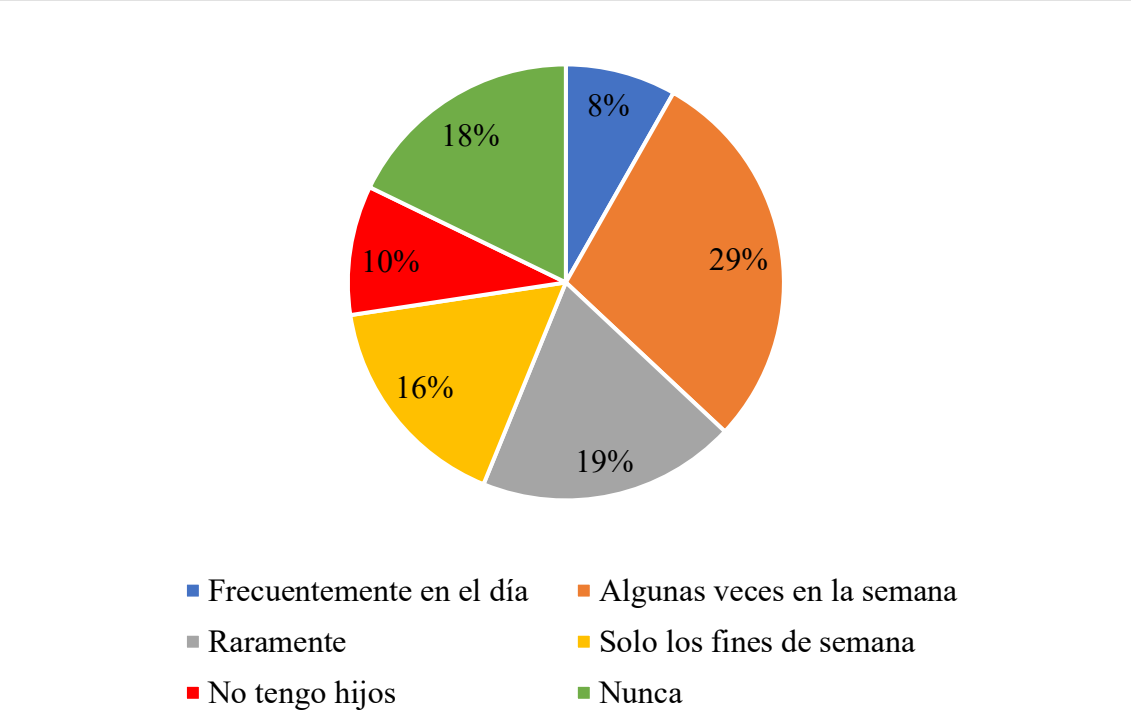
como agente económico de una familia. A su vez, el autor Lorenzo (2011) encuentra estos procesos de transición existentes como la explotación agrícola en mínimas cantidades como un agente de sostenimiento alimentario y cultural, es decir, los agricultores pasaron de cultivar grandes extensiones de tierra, a presentar huertas familiares..

Tabla 29.- ¿Usted ha pedido ayuda a sus hijos para realizar actividades agrícolas?

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Frecuentemente en el día	6	8%
Algunas veces en la semana	21	29%
Raramente	14	19%
Solo los fines de semana	12	16%
No tengo hijos	7	10%
Nunca	13	18%
Total	73	100%

Nota: Elaboración propia en base a las encuestas aplicadas a la comunidad de Guaraqui, el 24 de abril del 2025

Gráfico 29. ¿Usted ha pedido ayuda a sus hijos para realizar actividades agrícolas?



Nota: Elaboración propia en base a las encuestas aplicadas a la comunidad de Guaraqui, el 24 de abril del 2025

Análisis de resultados:

De un 100% de los encuestados, el 29% señala que algunas veces a la semana pide ayuda a sus hijos para realizar actividades agrícolas, en cambio, un 19% menciona que rara vez solicita el apoyo, mientras que el 16% indica que solo los fines de semana pide ayuda a

sus hijos para realizar actividades agrícolas. Además, el 10% afirma no tener hijos, y un 8% señala que de forma frecuentemente en el día solicita la ayuda de sus hijos para las actividades agrícolas.

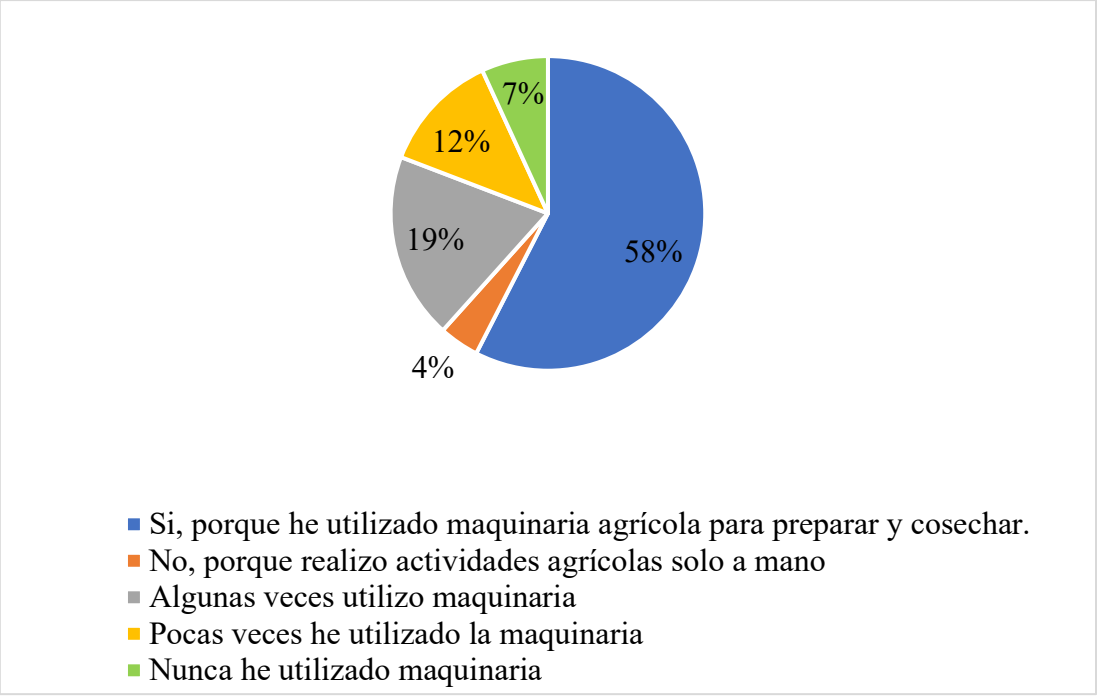
Así también, la sociedad ha buscado nuevas formas de producción, lo que ha impulsado en nuevas formas de estructuración política y social, que orienten a los modos de producción un desarrollo más innovador y tecnificado. Estas cambios ideológicos y productivos han causado nuevas estrategias de producción y explotación de la tierra con diferentes manos de obra.

Tabla 30.- ¿Usted utiliza algún tipo de maquinaria agrícola para preparar, remover, trabajar la tierra al momento de empezar a sembrar?

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Si, porque he utilizado maquinaria agrícola para preparar y cosechar.	42	58%
No, porque realizo actividades agrícolas solo a mano	3	4%
Algunas veces utilizo maquinaria	14	19%
Pocas veces he utilizado la maquinaria	9	12%
Nunca he utilizado maquinaria	5	7%
Total	73	100%

Nota: Elaboración propia en base a las encuestas aplicadas a la comunidad de Guaraqui, el 24 de abril del 2025

Gráfico 30.- ¿Usted utiliza algún tipo de maquinaria agrícola para preparar, remover, trabajar la tierra al momento de empezar a sembrar?



Nota: Elaboración propia en base a las encuestas aplicadas a la comunidad de Guaraqui, el 24 de abril del 2025

Análisis de resultados:

De los datos obtenidos, el 58% de los encuestados señala que sí ha utilizado maquinaria agrícola para preparar, remover y trabajar la tierra al inicio del proceso de siembra. En cambio, el 19% menciona que solo algunas veces emplea maquinaria para preparar la tierra, por otro lado, un 12% indica que rara vez utiliza la maquinaria agrícola, mientras que el 7% afirma que nunca ha trabajado con maquinaria agrícola. Por último, un 4% explica que no la utiliza porque realiza todas las labores de preparación del suelo de manera manual.

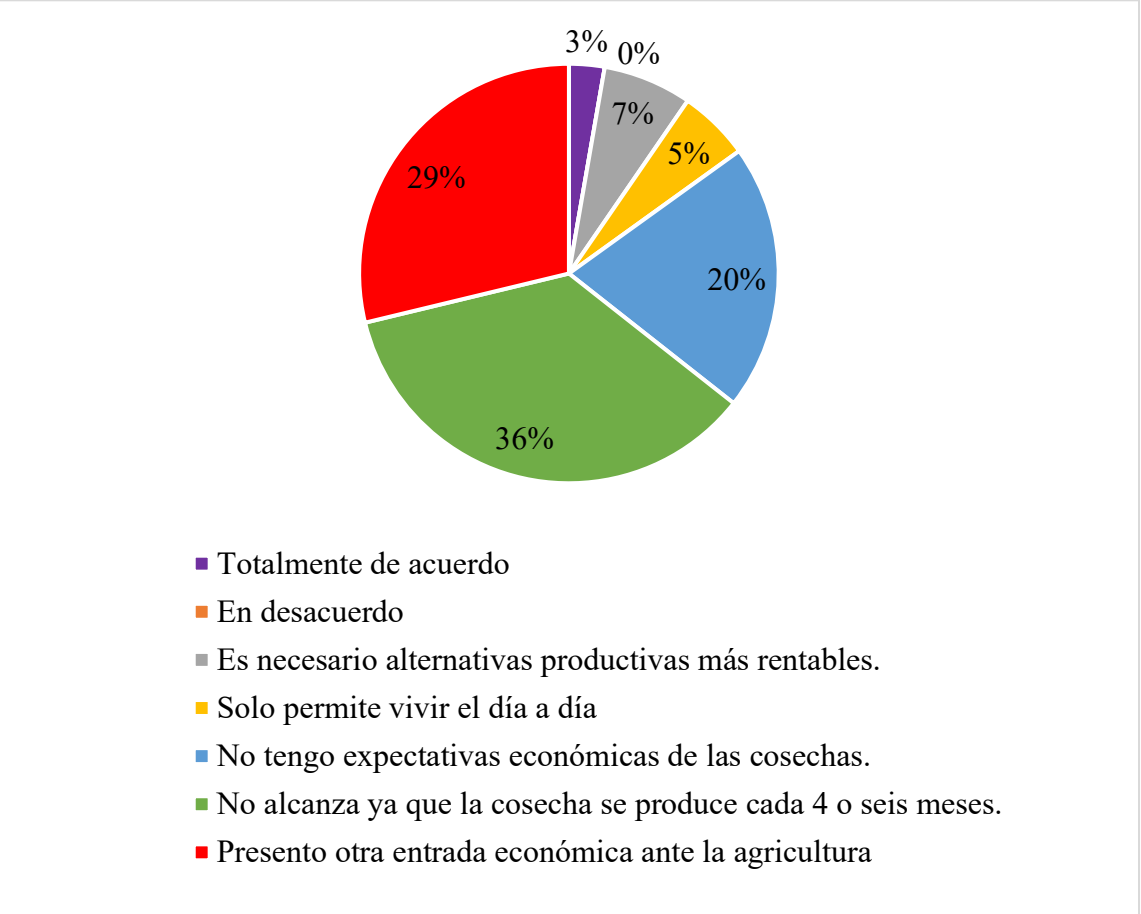
La tecnificación del área productiva ha evidenciado que muchos agricultores no logran introducir e innovar sus métodos de trabajo debido a la falta de recursos económicos. Por ello, Lorenzo (2011) explica que la capacidad de producir y laborar la tierra está directamente vinculada a la situación socioeconómica del agricultor; analizar estas condiciones permite comprender el mantenimiento de prácticas tradicionales de cultivo y su impacto en la alimentación familiar.

Tabla 31.- ¿Considera usted que los recursos económicos percibidos por la venta de los productos agrícolas cosechados son suficientes para mantener una familia?

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	1	3%
En desacuerdo	0	0%
Es necesario alternativas productivas más rentables.	5	7%
Solo permite vivir el día a día	4	5%
No tengo expectativas económicas de las cosechas.	17	20%
No alcanza ya que la cosecha se produce cada 4 o seis meses.	26	36%
Presento otra entrada económica ante la agricultura	20	29%
Total	73	100%

Nota: Nota: Elaboración propia en base a las encuestas aplicadas a la comunidad de Guaraqui, el 24 de abril del 2025

Gráfico 31.- ¿Considera usted que los recursos económicos percibidos por la venta de los productos agrícolas cosechados son suficientes para mantener una familia?



Nota: Nota: Elaboración propia en base a las encuestas aplicadas a la comunidad de Guaraqui, el 24 de abril del 2025

Análisis de resultados:

De las encuestas aplicadas, el 36% menciona que los recursos económicos percibidos por la venta de los productos agrícolas cosechados no alcanza ya que las cosechas se producen de cuatro a seis meses, por otro lado, el 29% indica que necesita contar con otra fuente de ingreso, ya que la agricultura por sí sola no permite sostener una familia., en cambio, el 20% señala no tener expectativas económicas de las cosechas, por otro lado, el 7% de los encuestados expresa que es necesario otras alternativas productivas más rentables ante la cosecha y venta de los productos agrícolas, pero el 5% de los encuestados sugiere que solo permiten vivir el día a día los recursos percibidos por la venta de productos agrícolas durante la cosecha, además, el 3% indica que está totalmente de acuerdo en que los recursos económicos percibidos por la venta de los productos agrícolas cosechados son suficientes para mantener una familia.

Comprender los espacios que se pierden debido al bajo costo de los productos en el mercado permite evidenciar cómo esta situación incide directamente en la búsqueda de nuevas fuentes económicas por parte de los agricultores. La desvalorización de sus cosechas y la falta de reconocimiento a su fuerza de trabajo y aporte económico provocan que muchos productores reduzcan su actividad agrícola, ya que el esfuerzo invertido no se ve reflejado en los ingresos obtenidos al momento de comercializar.

Además, comprender el surgimiento de nuevas formas de producción frente a la agricultura tradicional permite analizar la progresiva pérdida de la cultura productiva en el campo y Castillo et al., (2017) señalan que uno de los ejes productivos más relevantes del Ecuador es la producción de rosas, una actividad que continúa expandiéndose y ganando terreno en los espacios rurales.

Entrevistas:

Dimensión	**Indicador Sub Categoría**	**E1**	**E2**
Desarrollo	**Producción de Conocimiento**	"Sí ósea que los niños, por ejemplo, por las fiestas de san pedro desde pequeños saben salir a bailar"	"Si en muchos casos, los niños, niñas salen a trabajar en los campos o en los terrenos de los padres y madres y de eso aprenden"
Conflicto	**Conflicto social**	"Sí como vivimos en la parte alta no hay transporte, las camionetas no	"sí existen problemas, no hay buses a la comunidad, no hay mucha señal y casi no hay internet "

		quieren subir y el costo es alto y no se tiene plata"	
		"En nuestra organización es el sector rural hay muchos robos de ganado. Por ejemplo, solo de nuestra organización nos robaron 19 cabezas de toretes y de otros socios más"	"Sí ha existido que muchas veces hay peleas por el agua, o a veces por los terrenos en las reuniones de la asamblea"
	Perspectiva del Conflicto	"Son malos los problemas"	"Hay que verlos en dos puntos de vista, son buenos porque ayudan a mejorar, y son malos porque a veces ya se quedan como peleados entre familiares o vecinos"
		"Si hicimos algunas junto con el Pueblo Kayambi, en un problema de un chico que el quemo las manos a la hija, adjudicación de tierras para los reservorios y la casa comunal"	"Si, ya se ha generado justicia indígena para solucionar conflictos o problemas en la zona. Pero la organización tuvo una resolución que todo conflicto se enviara al Pueblo Kayambi"
	Producción	"Bastante, ósea que ahorita como hay muchos floricultores se ha bajado bastante la producción agrícola"	"si ya no hay muchas siembras, las personas ya no se dedican a sembrar porque han construido florícolas sin permisos y por eso pelean para que les den el agua de desperdicio para no pagar del consumo del agua"
Materialismo Histórico	**Interés personal**	"En esa parte, es más rentable la floricultura porque tienen su mensualidad	"La floricultura porque ya se puede sustentar económicamente cada mes

		asegurada, pero en la agricultura no se tiene asegurado”	para poder mantener a cada una de sus familias”
	Consumo	“Si hay problemas porque las floricultoras consumen mucha agua, y no hay suficiente, no alcanza la cuota de agua de la vertiente que se tiene”	“Si ha habido problemas porque consumen bastante agua, a veces hay que tomar cartas en el asunto y poner medidores para controlar y pueda ser menor el consumo”
	Económica	“No es importante”	“sí porque en base a los recursos económicos pueden acceder a servicios básicos y sustentar a las familias con lo necesario y un poco más”
	Impactos	“Claro que hay afectaciones por al clima y suelo, a todo. Por lo que utilizan bastantes agroquímicos en la producción y todo eso daña al suelo”	“sí porque muchas veces los químicos , lo que fumigan y los envases botan a las quebradas y queman los plásticos afectando al clima”
Sociedad Rural	**Producción Agrícola**	“Mama se dedicaba a la agricultura, y papa también se dedicaba a la agricultura, y yo lo mismo, desde pequeño he sido agricultor”	“Mi madre se dedica a trabajar en la floricultura y mi padre antes también trabajaba ahí pero después se compró una camioneta y trabaja ahí. Yo actualmente me dedico a trabajar en la florícola y estudio”
Ideología	**Modelo productivo**	“Claro la agricultura es necesario para nosotros, somos de la parte rural y vivimos solo de la agricultura”	“No porque se necesitaría cosechar cada semana y los productos de la siembra salen cada cuatro o seis meses”
		“ No, no se ha recibido nada de ninguna institución”	“No porque ningún técnico se ha acercado acá a la comunidad a darnos esa capacitación”

2.10 **Discusión**

2.10.1 **Desarrollo:**

Comprender el espacio rural y el modelo de producción en el tejido social comunitario permite identificar la formación de posturas sociales, económicas, ideológicas, mercantiles y laborales. Por lo tanto, para identificar el desarrollo del medio comunitario es necesario explicar:

La producción y transmisión del conocimiento cultural: mismo que, parte del modo de vida familiar como la manufactura agrícola o florícola en el sector. Por ejemplo, el 31% de los encuestados mencionó que, si se replican los hábitos y costumbres, pero en la entrevista realizada a Gabriela Valverde dice que "Si en muchos casos, los niños, niñas salen a trabajar en los campos o en los terrenos de los padres y madres y de eso aprenden". Por ello, el autor (Montoya et al., 2022) explica, que "La ruralidad ha experimentado transformaciones de todo orden y requiere una reflexión seria del entorno social, cultural, político y económico de este territorio". Es decir, existen dos medios de transmisión y producción del conocimiento: el primero, el rasgo productivo y cultural que se hereda, y es replicado por los menores de edad al ser el único medio de interacción social. En segundo lugar, la profesionalización de las generaciones que rompe con el estigma cultural de la producción. Por ello, (Sumane et al.,2018 citado en Ramos & Izquierdo, 2023) explica que "(…) Los agricultores tienden a no adquirir una formación reglada específica y profesional, destacando el conocimiento basado en la experiencia y en el aprendizaje informal obtenido dentro del ámbito familiar y el contexto local(…)"

La clase social y la identidad cultural: Las clases sociales en el determinado espacio y tiempo presentan diferencias educativas, culturales, laborales, productivas, económicas, entre otros aspectos. Por ello, la alineación social y cultural del individuo permite su vinculación directa a determinada clase; ya sea alta, media o baja. Es decir, la identificación del estrato económico individual parte desde el enfoque educativo, ya que, la falta de la educación repercute en la aceptación de medios productivos y laborales indeficientes. Y los encuestados mencionan que, solo el 59 % presentan una educación primaria en pleno siglo XXI, y como única alternativa, estas personas desarrollaron su vida desde la explotación del suelo como un modo de vida para sí y su familia. Es más, el señor Carlos Cuzco menciona "Mama se dedicaba a la agricultura, y papa también se dedicaba a la agricultura, y yo lo mismo, desde pequeño he sido agricultor". Por lo cual, el autor Milton Luna (2021), explica que "(…) la falta de instrucción académica y acceso a la tierra limitaba las actuaciones del individuo para su formación".

En tal sentido, la identidad cultural se forma desde la interacción del individuo con el orden social, el poder y la ideología. Toda vez que la fuente productiva desempeñada por los grupos sociales determina su pertenencia e identidad cultural a determinado estatus; es decir, cada grupo social contiene aspectos como: que produce, donde vive, cómo produce, qué salario percibe, su formación académica, entre otros aspectos.

Y con la información recabada, se evidencia que 55 % menciona pertenecer a un estrato económico medio bajo, por lo tanto, las personas ya presentan su identidad y pertenencia a determinada clase social. Y el autor (Villarreal, 2021) expone cuatro aspectos esenciales que maneja la agricultura en los tiempos modernos: 1) el saber cultural, conocido como identidad cultural para el manejo y producción tradicional de la tierra.2) gestión empresarial. 3) "desarrollo tecnológico." (p. 18). La perspectiva productiva del individuo condiciona a la nueva generación a desempeñar criterios de rentabilidad entre los modelos de producción, ya que el alto costo de vida, las necesidades básicas insatisfechas provocan una transición productiva en la zona.

La ideología, y la producción: El rol de la enseñanza y aprendizaje parte desde dos enfoques: el primero, la formación de niño, niña y adolescentes con conductas éticas y morales del hogar. Y segundo, la formación académica y su integración a grupos sociales, culturales, entre otros.

Por lo tanto, investigar las actividades laborales de los jefes de hogar permite realizar una breve comparación del contexto, y la manifestación de las actividades productivas como un modo de vida. De esta forma, el 41 % recuerda que su padre se dedicaba a la agricultura para solventar el hogar y apenas el 9% a la floricultura. Asu vez, las madres en un 26% desempeñaban actividades agrícolas y apenas un 6% a la floricultura. Evidenciando así, que la agricultura en determinado momento fue la base económica de la familia, y hoy en día ocasionalmente se replica por los hijos, ya que el entrevistado menciona Carlos Cuzco Toapanta dice "Mama se dedicaba a la agricultura, y papa también a la agricultura, y yo lo mismo, desde pequeño he sido agricultor" por ello, el autor Santiago Sarandón postula lo siguiente" la agricultura es una actividad importante y esencial para el desarrollo", a su vez el, (Ministerio de Agricultura y Ganaderia, 2019) expresa que el sector productivo y "los agricultores son imprescindibles para la población del Ecuador" ya que, la soberanía alimentaria del Estado ecuatoriano surge desde el sector rural, y el abandono progresivo de las actividades agrícolas causaría un impacto directo en la población.

Actualmente la orientación productiva de las masas por nuevos enfoques productivos rentables causa que el interés primario sea la obtención de capital para satisfacer necesidades insatisfechas, por medio de la implementación de actividades productivas nuevas en el entorno. Por ello, el 23% de los encuestados menciona que desempeña actividades desde el sector florícola, y, en consecuencia, se idealice a la floricultura como la actividad económicamente rentable, ya que 45 % de los encuestados así lo identifican, y el presidente lo recalca al mencionar que la retribución económica por la producción y comercialización de la rosa "en esa parte, es más rentable la floricultura porque tienen su mensualidad asegurada". Y autores como Viteri Vera y Tapial Toral (2018) explican que las nuevas formas de idealización cultural y productiva se visualizan desde el salario y el beneficio de los procesos de producción.

2.10.2. **Conflicto**

La identificación de los problemas en el sector es favorable para determinar la situación social e ideológica de las fuerzas productivas, dado que, los intereses personales junto a las necesidades básicas insatisfechas han causado problemas, fricciones en procesos organizativos, y en el modelo de vida cotidiano presente en la estructura social. Por ello, en la información recabada el 47 % de los encuestados afirman que, si hay problemas al residir en el sector rural, como el acceso al agua, falta de servicios básicos, problemas por tierra, la falta de educación, robos, entre otros.

El autor Becerra, 2014, cita a Gluckman (1999) para explicar que "la estructura social en diversas ocasiones mantiene procesos de contraposición" donde las relaciones de los seres humanos presentan grietas en las relaciones sociales sostenidas por principios y reglas. Por otro lado, en la entrevista el presidente Carlos Cuzco menciona "vivimos en la parte alta, no hay transporte, las camionetas no quieren subir y el costo es alto", y de modo similar, la señorita Gabriela Valverde menciona "no hay buses a la comunidad, no hay mucha señal". Identificando así algunos de los problemas y características propias del espacio geográfico que pueden repercutir en determinado tiempo en un conflicto. De hecho, el autor Luisa Mejia fundamenta que:

> Las zonas calificadas como rural profundo se caracterizan por un fuerte declive demográfico, un elevado envejecimiento, una dedicación casi exclusiva a la actividad agraria, con creciente pérdida de velocidad en las mejoras o innovaciones, (…) suelen coincidir con espacios marginados, alejados en tiempo real de los centros urbanos, con malas comunicaciones y defectuosos servicios y transportes públicos. Las posibilidades de renovación son, en principio, muy escasas. (2002, p. 11)

De acuerdo con Mejías (2002)se comprende que el desarrollo de estos problemas en ocasiones puede repercutir en acciones más graves como agresiones verbales o físicas, y en tal sentido, el 48 % de los encuestados indican que los problemas en el sector terminan en peleas, agresiones verbales y físicas. Por ello, el (Hernández, 2001 citado en Universidad Veracruzana, 2023) explica que " El poder, según Michel Foucault es algo que se ejerce, atraviesa y produce a los sujetos, no se posee, ni se puede tomar, está presente en cualquier manifestación humana.(…) La violencia entonces, se aprende, se reproduce, y siempre es una forma de ejercicio del poder."

Y, de hecho, la aparición de conflictos o problemas en la ruralidad ha generado la implementación de mesas de diálogo y desarrollo de mecanismos de solución de conflictos, un claro ejemplo es el Ministerio de Inclusión Económica y Social (2018) presenta una guía para la solución y tratamiento de un conflicto social, de los "intereses presentes en los seres humanos". Por lo tanto, la capacitación de los individuos y su actuación ante un conflicto permite la pronta identificación del hecho; notando así, la importancia de la actuación humana ante un conflicto y en la información recabada el 49% de los encuestados expresa que, actúa de manera imparcial ante un conflicto, dado que, en la comunidad los conflictos según Gabriela Valverde pueden ser por peleas por el agua, o a veces por los terrenos". Estos aspectos cotidianos como el acceso al agua, problemas de terrenos, accesibilidad vial, robos, la explotación minera, decisiones políticas como la eliminación de subsidios causan un tipo de conflicto entre individuos, o los individuos contra el estado. Y los autores, (Coser citado en Alfaro Vargas & Cruz Rodríguez, 2010) explican que la existencia de un conflicto social y su tratamiento en ocasiones "provoca la consolidación o disolución de un grupo".

A su vez, la entrevistada Gabriela Valverde sustenta el punto de vista del mencionado autor y explica que el conflicto "Hay que verlos en dos puntos de vista, son buenos porque ayudan a mejorar, y son malos porque a veces ya se quedan como peleados entre familiares o vecinos". Un eje esencial de un proceso organizacional es la armonía social entre socios, por ello, el autor Morales (1997) fundamenta que dentro del conflicto se utiliza "las diferentes expresiones y pretensiones de los individuos, para el beneficio de una de las partes, y la falta de regulación del mismo puede expresarse mediante huelgas, agresiones verbales, físicas(…)".

Ahora bien, al identificar los problemas se visualiza la fractura del tejido familiar y comunitaria ya que, en ocasiones la aplicación del derecho propio es una herramienta

utilizada para restablecer el orden y la paz social, en tal sentido, el 60 % de los encuestados mencionan que raramente se aplica la justicia indígena en la zona; este efecto se produce porque la aplicación de la justicia indígena no es un instrumento de la comunidad para beneficiar a pocos individuos, sino que solo aplica cuando la asamblea comunitaria identifica tal acción como infracción o delito. y autores como (Bryza & Mayorga, 2023)lo explican:

> Sin embargo, se considera necesario mencionar que la aplicabilidad de la justicia indígena en el Ecuador se da conforme al acto o delito cometido y a su gravedad, hay diversas visiones e ideologías conforme a las autoridades de cada comunidad (…)Existen distintos castigos atendiendo a la gravedad del acto cometido y teniendo en cuenta el reglamento interno(…) (Bryza & Mayorga, 2023)

Si bien cierto, el estado ecuatoriano al reconocer desde su normativa constitucional que "El Ecuador es un Estado constitucional de derechos y justicia, social, (…) intercultural, plurinacional" promueve la diversificación cultural de las comunidades, comunas, pueblos y nacionalidades.

Y en la entrevista la señorita Gabriela Valverde menciona "Si, ya se ha generado justicia indígena para solucionar conflictos o problemas en la zona. Pero la organización tuvo una resolución que todo conflicto se enviara al Pueblo Kayambi". La inserción de los socios a un proceso indígena puede generar afectaciones al modelo organizativo y social de la comunidad, pero al ser solucionado desde el cabildo o consejo de gobierno, en ocasiones genera una afectación a la relación social con los individuos al finalizar el proceso de justica indígena, por ello, se puede notar que la entrevistada menciona que todos los conflictos se deriven a un ente superior como es el Pueblo Kayambi.

Algo esencial en la justicia indígena es la competencia jurisdiccional para la aplicación del derecho propio, que se reconoce en el artículo 171de la Constitución de la Republica del ecuador y dice "Las autoridades de las comunidades, pueblos y nacionalidades indígenas ejercerán funciones jurisdiccionales, con base en sus tradiciones ancestrales y su derecho propio, dentro de su ámbito territorial, con garantía de participación y decisión de las mujeres.(…)"

La comunidad identifica los principales problemas que se dan en el sector y son: por discordia familiar el 26%, por problemas de tierras el 40%, por recursos económicos el 20% y por actividades comerciales regulares el 1%. Y mediante la aplicación de la justicia indígena se busca la convivencia armónica de los socios con el entorno comunitario y desde Carlos Moya (1970) también explica que el conflicto no significa

solo violencia, ya que es un agente que condiciona a diversos actores a regular o transformar el orden social de una organización o estado.

El reconocimiento de los derechos colectivos fomenta el desarrollo propio de la cosmovisión indígena, donde el Sumak Kawsay es la idealización del bienestar colectivo de cada uno de los habitantes de la comunidad; por ello, el reconocimiento de los derechos colectivos de las comunas, comunidades, pueblos y nacionalidades es importante para el desarrollo propio de la identidad cultural de cada comuna, comunidad, pueblo y nacionalidad.

2.10.3. **Materialismo histórico**

La ruralidad atraviesa una fragmentación de su eje primario basado específicamente en la producción de la agricultura, es decir, el individuo antes de consagrar determinada acción productiva alternativa a la agrícola, visualiza los aspectos de oferta, demanda, la retribución económica y el consumo.

Tomando en cuenta que, el Ministerio de Trabajo en el año (2020) explica que las principales actividades productivas que mantiene el estado es la "Floricultura, agricultura, silvicultura, ganadería entre otras". Y con los instrumentos de recolección de la información, se identifica que el 45% de los encuestados manifiestan que la actividad más rentable económicamente en el sector rural son las florícolas y escasamente un 12% expresa que la agricultura es rentable. Y los autores (Castillo et al., 2017) sustentan que la floricultura es el cuarto eje económico del Ecuador; porque la rosa es un método de monocultivo, que se implementa bajo invernadero en diversas zonas, sean estas urbanas o rurales.

A su vez, el (Servicio de Acreditación Ecuatoriano, 2022) identifica que el área florícola ha mantenido índices de aceptación y exportación de la rosa en el mercado extranjero y ha generado expectativas económicas en los habitantes, por lo cual, el 36% de los encuestados consideran que la floricultura es muy positiva para el desarrollo del sector de Guaraqui. En consecuencia, el abandono de la agricultura hoy en día se mira desde un enfoque capitalista que produce en el abandono progresivo de la agricultura, ya que la agricultura para ser solvente se "(…) necesitaría cosechar cada semana y los productos de la siembra salen cada cuatro o seis meses" según lo menciona Gabriela Valverde.

Además, la introducción de nuevas formas de producción y explotación del suelo rural ha generado cambios al contexto, un claro ejemplo la construcción y producción de las rosas bajo invernaderos en el campo, causando que la ideología comunitaria por la

preservación de un ambiente sano libre de productos químicos se vea vulnerada, porque el 38% de los encuestados tienen presente que la floricultura traes afectaciones al agua, al suelo y al aire, pero la necesidad económica de los individuos produce gran interés por la actividad florícola y dichos emprendimiento según Gabriela Valverde expone que "muchas veces los químicos, lo que fumigan y los envases botan a las quebradas y queman los plásticos afectando al clima". Vinculando a lo expuesto por Rodríguez (2011) al explicar que el interés social por los medios de producción, se abarca desde la necesidad de recursos para solventar necesidades básicas de la persona y sus dependientes; sin medir consecuencias ambientales o humanas.

Ahora bien, el vínculo de la producción florícola hoy en día parte del discurso ideológico en la sociedad pedromoncayense, debido a la réplica de emprendimientos alternativos con retribuciones económicas que modifican el modo de vida y habitus de la familia. Un patrón es la disminución de las huertas familiares y esto se refleja en que 27% de los encuestados así lo afirma, a esto, se suma lo expresado por 43% de los encuestados al indicar que nunca han considerado vivir de la agricultura, y el autor Lorenzo (2011) explica que la necesidad humana por identificar e implementar nuevas formas de producción en zonas rurales que doten de recursos al productor hoy en día es imprescindible, y se produzca un repudio a medios productivos ineficientes.

Desde la perspectiva marxista se vincula la lucha de las clases sociales por salir de la explotación laboral inmersa, provocando que los propios empleados de las florícolas creen en la zona rural emprendimientos de rosas, flores de verano, bajo invernaderos por la factibilidad productiva y económica.

Por lo tanto, la búsqueda de superación económica y personal ha generado la inserción de modelos productivos alternativos ante la agricultura, por ello, el autor Ralf Dahrendorf explica que la idea del conflicto social se origina por la estructura social que se encuentra implantada en el sistema y los conflictos de interés provocan la transformación del medio. Por ello, comprender el origen del conflicto social no es identificar un problema, sino la observación de desigualdades sociales presentes en la estructura social, política, económica, laboral y su resistencia ideológica de superación para provocar cambios en un modelo tradicional.

CAPÍTULO V

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

2.11 Conclusiones

La presente investigación determina que los espacios productivos en la comunidad de Guaraqui se desarrollan de forma diversificada en los últimos años, no obstante, la disminución de la producción agrícola en la zona se produce por la necesidad de los habitantes de obtener recursos económicos suficientes y estables. Dicha búsqueda de nuevos enfoques productivos ha causado que los individuos analicen la rentabilidad económica entre la agricultura y floricultura.

La construcción del marco teórico partió del desarrollo de las variables como la floricultura, la producción agrícola y el conflicto. Esto faculto el análisis e identificación de la problemática planteada, debido a que, se integró perspectivas de desarrollo productivo, conflicto de intereses, ideología, la floricultura, agricultura y transmisión del conocimiento para ubicar la identidad cultural de la clase social y los modos de producción diversificados que se crean como respuesta a la necesidad económica de los habitantes; A través de autores como Marx Weber, Karl Marx , Lewis Coser fue posible comprender que los conflictos y trasformación social del contexto, se produce por el conflicto de intereses que parten desde las condiciones sociales, regulatorias, económicas, productivas , educativas y mercantiles.

Con la problemática expuesta se identifica que los procesos de transición y tecnificación han producido cambios en la actividad productiva de la zona y nuevas alternativas de innovación. Hoy en día se observa la aceptación de la producción florícola en la comunidad, debido a que los habitantes son propietarios de florícolas y consideran que es importante la floricultura para el desarrollo de la zona; ellos saben que dicha producción trae afectaciones al agua, al suelo, al aire, aun así, la miran como la actividad más beneficiosa para el sector desde la perspectiva económica. Por ello, desde la perspectiva del materialismo histórico, se concluye que el interés personal se sobrepone al bienestar colectivo, porque prima la explotación de la propiedad privada desde nuevas alternativas productivas y sustentables sin que se respeten aspectos como la salud, agua y ambiente de la zona.

El conflicto social en la comunidad de Guaraqui se produce desde la afectación a los principales ejes de cuidado de una comunidad, como al ambiente, agua, quebradas, y límite de la zona agrícola por parte de la floricultura. Debido a que la identidad cultural

de los agricultores se convierte en una forma de resistencia a la expresión social de las nuevas generaciones productivas en la zona con enfoque capitalista que violentan el interés colectivo y zonas protegidas como quebradas, la frontera agrícola y el agua.

La palabra conflicto en las zonas rurales es la identificación no solo de problemas cotidianos de acceso al agua, transporte, producción, tierras, sino es un término que fundamenta la aplicación de costumbres y tradiciones de las personas que habitan en una comunidad, es decir, un medio legal y reconocido desde la Constitución del Ecuador para la solución de conflictos que es la aplicación del derecho propio en el territorio de la comunidad. En fin, es esencial comprender la autonomía y jurisdicción de las comunas, comunidades, pueblos desde la actual Constitución de la República del Ecuador, ya que la normativa constitucional promueve el reconocimiento de las costumbres y tradiciones desde el enfoque intercultural y plurinacional.

2.12 **Recomendaciones**

Tomando en cuenta la autonomía de la comunidad, se debe generar una cooperación y diálogo con instituciones competentes para regular los emprendimientos productivos que se encuentren en la zona; con la finalidad de minimizar la afectación al agua, suelo y ambiente.

El MAG debe ejecutar proyectos de ayuda social a las comunidades que no cuenten con asociaciones productivas, con el fin de ingresar a los productores a mercados cantonales o regionales y eliminar en la intermediación de los productos agrícolas.

Es imprescindible que el GAD Municipal de Pedro Moncayo realice acciones de control en las zonas protegidas, con la finalidad de que las actividades productivas actuales en la comunidad no se extiendan por encima de la frontera agrícola, incentivando el respeto a la reforestación y protección de las fuentes de agua de las sequías, quebradas y riachuelos.

El GAD Municipal de Pedro Moncayo genere planes de sensibilización y capacitación a las personas que mantengan producciones florícolas a fin de generar espacios laborales seguros, y los incentiven a generar huertos familiares con la finalidad de producir productos alimentos sanos para sí y sus dependientes.

La comunidad oficie al GAD Municipal de Pedro Moncayo para que capacite sobre el uso y gestión de suelo, con el fin de proteger e incentivar el cuidado de las áreas verdes y la franja agrícola.

Se coordine con las instituciones competentes como el GAD Municipal y parroquial la inserción de programas de capacitación sobre métodos de cuidado del suelo, ambiente y seguridad, es decir, mediante los proyectos se entreguen insumos orgánicos para control de plagas y enfermedades, evitando así el uso indiscriminado de químicos y agroquímico en el sector productivo

Se solicite al Municipio la implemente programas de capacitación sobre los medios alternativos de solución de conflictos, con la finalidad de formar a los dirigentes y la población con conocimientos necesarios para la actuación eficiente frente a conflictos sociales.

BIBLIOGRAFÍA

Accion Ecologica. (2000). LAS FLORES DEL MAL: LAS FLORICULTORAS Y SU CRECIMIENTO ACELERADO. Obtenido de Alerta Verde: http://historic.edualter.org/material/sobirania/enlace6.pdf

ACNUR. (2019). Qué es un conflicto social y qué efectos puede tener. Obtenido de UNHCR-ACNUR: https://eacnur.org/blog/conflicto-social-que-es-y-efectos-tc_alt45664n_o_pstn_o_pst/

Aguilar, C., Almeyra, G., Cerdas, G., Concheiro, L., Goncalves, C., LLaguno, E., . . . Vargas, O. (2021). Capitalismo: tierra y poder en América Latina (1982-2012). Obtenido de Clacso: https://biblioteca-repositorio.clacso.edu.ar/bitstream/CLACSO/16279/1/CapitalismoTierrayPoderIII.pdf

Alteri, M. (2007). Agroecologia. Bases cientificas de la agricultura sustentable. Editorial Nordan–Comunidad. Obtenido de https://agroeco.org/wp-content/uploads/2010/10/Libro-Agroecologia.pdf

Althusser, L. (1970). Ideologia y aparatos ideologicos de Estado. Paris: Le Pensée. Obtenido de https://lobosuelto.com/wp-content/uploads/2018/10/Althusser-L.-Ideolog%C3%ADa-y-aparatos-ideol%C3%B3gicos-de-estado.-Freud-y-Lacan-1970-ed.-Nueva-Visi%C3%B3n-1974.pdf

Alto Comisionado de las Naciones Unidas de los Derechos Humanos. (2024). El derecho a la salud: aspectos fundamentales e ideas erróneas comunes. Obtenido de ACNUDH: https://www.ohchr.org/es/health/right-health-key-aspects-and-common-misconceptions#:~:text=El%20derecho%20a%20la%20salud%20es%20un%20derecho%20inclusivo%20y,y%20unas%20condiciones%20laborales%20saludables.

Alvarez, A. (2004). Nuevos Conflictos sociales, Nuevas identidades sociales. La lucha por el reconocimiento. Dialnet, 11-30. Obtenido de https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/1138347.pdf

Álvarez, Á. M. (2020). AGRICULTURA: Desde sus inicios hasta la Edad del Bronce. Obtenido de https://www.mapa.gob.es/es/ministerio/servicios/informacion/agricultura-a-martinez_tcm30-563118.pdf

Alzina, D., Vazquez, M., Gutierrez, J., Perez, J., Ordoñez, J., Pedraza, M., & Amelia, R. (2018). Una propuesta conceptual para abordar la complejiad del huerto familiar. Obtenido de Repositorio Universitario del Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias: https://libros.crim.unam.mx/index.php/lc/catalog/view/61/71/510-1

Andrade. (13 de marzo de 2017). La Importancia de la Agricultura para nuestro Pais. Obtenido de Universidad Tecnica del Norte: https://agropecuaria.utn.edu.ec/?p=1091

Asamblea Constituyente del Ecuador. (2008). Constitución de la República del Ecuador. Montecristi Ecuador: Registro Oficial No. 449 , 20 de Octubre 2008. Obtenido de https://www.oas.org/juridico/pdfs/mesicic4_ecu_const.pdf

Bajoit, G. (2014). Relaciones de clases y modos de produccion: teoria y analisis. Obtenido de Scielo: https://www.scielo.org.mx/pdf/crs/v9n17/v9n17a1.pdf

Balza, R. (2009). La Espiral Epistémica de las Relaciones Internas. El conflicto social como cambio de Aspecto. Obtenido de Scielo: https://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0798-11712009000300001

Barroso, C. (2014). Sociologia Politica- Sociologia Electoral. Obtenido de Universidad de La Laguna: https://ctinobar.webs.ull.es/1docencia/SOCIOLOG%C3%8DA%20POL%C3%8DTICA/5.%20SOCIOLOG%C3%8DA%20ELECTORAL.pdf

Benites, J. (2019). Agricultura de conservación, una práctica innovadora con beneficios económicos y medioambientales. Obtenido de Consultor Internacional en Manejo y Conservación de Tierras y Aguas: https://www.agrobanco.com.pe/pdf_cpc/SegundoDesayunoAgrario2013.pdf

Berardo, M. (2019). Más allá de la dicotomía rural-urbano. Obtenido de Dialnet: https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6974421

Bryza, R., & Mayorga, E. (2023). La aplicabilidad de la justicia indígena en la legislación ecuatoriana: derecho comparado. Obtenido de LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades: https://doi.org/10.56712/latam.v4i4.1214

Caballero, V. (2009). “Los conflictos sociales y socio – ambientales en el sector rural y su relación con el desarrollo rural”. Obtenido de SEPIA: https://es.slideshare.net/slideshow/001-teorias-de-conflictos-sociales/70537681

Cabrera, P. (2021). La perdida de cultivos transitorios desfavorece a agricultores en Ecuador. Obtenido de ZEONATEC: https://www.zeonatec.com/post/p%C3%A9rdida-de-cultivos-desfavorece-a-agricultores-en-ecuador

Calderín Pico, F., & Paz González, A. (2018). El capitalismo: surgimiento,características, desarrollo, transición, luchas de clases, crisis actual y alternativas". Obtenido de Dialnet: https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/9767270.pdf

Cardaso, P. (2001). Fundamentos Teoricos del Conflicto Social. Obtenido de Cedoh: http://www.cedoh.org/Biblioteca_CEDOH/archivos/00586%20Fundamentos%20Teoricos%20del%20Conflicto%20Social.pdf

Cardona, A. R., & Montoya, V. (2018). LAS REPRESENTACIONES SOCIALES DEL CONFLICTO: UNA MIRADA DESDE LA ESCUELA. Obtenido de https://doi.org/10.21501/23461780.2845

Castelnuovo, C., Castelnouvo, A., Olivedo, J., & Santacruz, X. (2000). Programa Internacional para la Erradicación del Trabajo Infantil (IPEC). Obtenido de Organizacion internacional del Trabajo (OIT): https://webapps.ilo.org/ipecinfo/product/download.do?type=document&id=665

Castillo, C., Morejon, M., & Paredes, O. (2017). Propuesta agroecológica para la producción de flores, Empresa Agriful Ecuador. Redalyc, 100-111. Obtenido de Reddalyc: https://www.redalyc.org/pdf/6378/637867022009.pdf

Consejo de la Judicatura. (2024). Formulario de Conflicto de Intereses. 1-6. Obtenido de https://www.funcionjudicial.gob.ec/resources/pdf/Formulario%20de%20conflicto%20de%20intereses%20concurso%20banco%20elegibles.pdf

Coorporacion Financiera Nacional. (2022). Ficha Sectorial Cultivo de Flores. Obtenido de CFN: https://www.cfn.fin.ec/wp-content/uploads/downloads/biblioteca/2022/fichas-sectoriales-3-trimestre/Ficha-Sectorial-Flores.pdf

Dalonso, J. (2000). Conflictos comunitarios y acción comunicativa. La Trama de la Comunicación, 11. Obtenido de https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/4458221.pdf

Defensoria del Pueblo. (2015). Protocolo de actuacion defensorial en conflictos sociales . Obtenido de Defensoria del Pueblo: https://defensoria.gob.pe/wp-content/uploads/2018/05/RA-006-2015-DP-PAD.pdf

Diaz, L., Garcia, U., Martinez, M., & Ruiz, M. (2013). La entrevista, recurso flexible y dinámico. Obtenido de Scielo: https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-50572013000300009#:~:text=La%20entrevista%20es%20una%20t%C3%A9cnica,al%20simple%20hecho%20de%20conversar.&text=Es%20un%20instrumento%20t%C3%A9cnico%20que%20adopta%20la%20forma%20de%20un%20d

Domingo, M. (2002). Naturaleza humana y estado de educación en Rousseau: la sociedad. Dialnet, 45-60. Obtenido de https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/244122.pdf

Eco.BusinessFun. (2021). Guía para la. Bogota: Ecobusiness.fund. Obtenido de https://www.ecobusiness.fund/fileadmin/user_upload/Sustainability_Academy/Rescursos/Guia_para_la_produccion_de_flores_con_resumen.pdf

Editorial ETECE. (2022). Agricultura. Obtenido de Concepto.de: https://concepto.de/agricultura/

Endara, E., & Paliz, J. (2013). Mejoramiento de las Condiciones Laborales Referente a Seguridad y Salud en el Sector Floricola. Obtenido de ESPE: https://repositorio.espe.edu.ec/bitstream/21000/7027/1/AC-GSR-ESPE-047254.pdf

EXPOFLORES. (2024). Reporte Estadistico Mensual. Obtenido de ExpoFlores: https://expoflores.com/wp-content/uploads/2024/04/Expoflores-abril-2024.pdf

Fazio, H., & Naredo, J. (2019). La cuestión ambiental en Marx. Obtenido de Dialnet: https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7027085.pdf

Fernanda, S. R. (2022). "LA RUTA DE LAS ROSAS Y LA OFERTA TURÍSTICA DEL CANTÓN PEDRO MONCAYO". Obtenido de UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO: https://repositorio.uta.edu.ec/server/api/core/bitstreams/de6eabee-454e-404f-a767-448965052d5c/content

Ferrado, G. (2009). ¿Qué es una encuesta? Obtenido de http://www.estadistica.mat.uson.mx/Material/queesunaencuesta.pdf

Fincas de Rosas. (2017). Origen de las floricolas en Ecuador. Obtenido de Fincas de Rosas: https://fincasderosas.com/el-origen-de-las-floricolas-en-ecuador/

Folgueiras Bertomeu, P. (2022). Metodologia Mixta. Obtenido de Universidad de Barcelona: https://diposit.ub.edu/dspace/bitstream/2445/196141/4/Metodolog%C3%ADa%20mixta.pdf

Frutos Mejias, L. (2002). PROBLEMAS Y PERSPECTIVAS DEL MUNDO RURAL. Obtenido de https://ifc.dpz.es/recursos/publicaciones/26/18/02frutos.pdf

FUHEM. (2013). El acaparamiento global de tierras. Obtenido de Transnational Institute: https://www.tni.org/es/publicaci%C3%B3n/el-acaparamiento-global-de-tierras

GAD Municipal de Pedro Moncayo. (2018). Historia. Obtenido de GAD Pedro Moncayo: http://www.pedromoncayo.gob.ec/index.php/canton/historia

GAD Municipal de Pedro Moncayo. (2021). Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial 2021-2024. Obtenido de GAD Municipal de Pedro Moncayo: http://www.pedromoncayo.gob.ec/documentos/rendicion_cuentas_23/PDOT%20Pedro%20Moncayo%202021-2023.pdf

Gonnella, M. (2014). Sociologia Rural: Importancia en los contextos actuales. 1884-1892. Obtenido de Dialnet: https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5010884.pdf

González, P. (2006). El pensamiento latinoamericano: Diálogos en ALAS. Sociedad y Sociología. Obtenido de Clacso: https://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20151124031216/ElPensamientoLatinoamericano.pdf

Guillén, C. C. (2021). HISTORIA DE LA INDUSTRIA DEL ECUADOR: 1920-2020. Obtenido de Boletin de la Academia Nacional de Historia: https://academiahistoria.org.ec/index.php/boletinesANHE/article/view/198/390

Harvey, D. (2004). El nuevo imperialismo: acumulacion por desposesion . Obtenido de Socialist Register: https://socialistregister.com/index.php/srv/article/view/14997/11983

Hoyos, A., & Sanchez, D. (2020). EL MODELAMIENTO EN LA FLORICULTURA. Revista UNAL, 1-13. Obtenido de Revista UNAL: https://revistas.unal.edu.co/index.php/rfc/article/view/86791/75629

Huaroc Portocarrero, J. C. (24 de Junio de 2015). Conflictos sociales: prevencion y dialogo. Obtenido de Defensoria publica: https://www.defensoria.gob.pe/wp-content/uploads/2018/05/RA-006-2015-DP-PAD.pdf

Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo. (2014). Seguridad y Salud en el Trabajo. 80, 1-68. Obtenido de https://www.insst.es/documents/94886/175839/N%C3%BAmero%2080%20%28versi%C3%B3n%20pdf%29.pdf

Iñiguez. (2002). Introduccion a los conflictos sociales. Obtenido de FOUC: https://openaccess.uoc.edu/bitstream/10609/148112/1/IntroduccionALosConflictosSociales.pdf

Ivette, A. (04 de Febrero de 2021). Sociología rural. Obtenido de Economipedia: https://economipedia.com/definiciones/sociologia-rural.html

Jiménez, K. (1974). TEORIA DE CLASES Y LUCHA DE CLASES. UCR, 1-25. Obtenido de https://www.ts.ucr.ac.cr/binarios/docente/pd-000030.pdf

Kay, C. (2009). Estudios rurales en América Latina en el periodo de globalización neoliberal: ¿una nueva ruralidad? Obtenido de Scielo: https://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S0188-25032009000400001&script=sci_arttext

La Rosa Rodriguez, E. (2011). Los conflictos de intereses. Redalyc, 47-54. Obtenido de https://www.redalyc.org/pdf/554/55419390006.pdf

Lefebvre, H. (1961). Introduccion al Marxismo. Obtenido de https://perio.unlp.edu.ar/catedras/wp-content/uploads/sites/49/2020/03/P04A-LEFEBVRE-Marxismo-Introducci%C3%B3n-PP-3-17.pdf

Llambi, L. (2012). Procesos de transformación de los territorios rurales latinoamericanos: los retos de la interdisciplinariedad. Obtenido de Dialnet: https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5040168.pdf

Lopera, A. (2014). EL CONFLICTO SOCIAL, UN CONCEPTO NECESARIO EN LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ. Redalyc, 10(2), 153-180. Obtenido de https://www.redalyc.org/pdf/461/46131266007.pdf

Lopez, M., Erazo, V., & Montoya, D. (2013). "GENERACIÓN DE GEOINFORMACIÓN PARA LA GESTIÓN DEL TERRITORIO A NIVEL NACIONAL, ESCALA 1:25.000". Obtenido de Instituto Espacial Ecuatoriano: https://www.geoportaligm.gob.ec/geodescargas/pedro_moncayo/mt_pedro_moncayo_infraestructura.pdf

López, P. L. (2004). POBLACIÓN MUESTRA Y MUESTREO. Obtenido de Scielo: http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1815-02762004000100012

Lorenzo, D. (2011). LA AGRICULTURA DE CONSERVACIÓN. ALGUNAS CONSIDERACIONES SOBRE LA PROBLEMÁTICA DE SU IMPLEMENTACIÓN EN LA REGIÓN DEL CARIBE. Obtenido de Redalyc: https://www.redalyc.org/pdf/1813/181324323001.pdf

Martínez Torres, E. (2015). Conflicto social: orientaciones colectivas y políticas. Revista de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, 1-26. Obtenido de https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6622391

Martínez Valle, L. (2013). LA AGRICULTURA FAMILIAR EN EL ECUADOR. Obtenido de FIDA-RIMISP: https://www.flacsoandes.edu.ec/sites/default/files/%25f/agora/files/la_agricultura_familiar_en_el_ecuador.pdf

Martinez, E. (2015). Conflicto social: orientaciones colectivas y políticas. Obtenido de Dialnet: https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/6622391.pdf

Martinez, M. (2020). El espacio rural, su uso y reconfiguración: el caso del valle del Najerilla (España). Obtenido de Analysis: https://studiahumanitatis.eu/ojs/index.php/analysis/article/view/2020martinez/264

Marx. (1872). La nacionalizacion de la tierra. Obtenido de Marxists.org: https://www.marxists.org/espanol/m-e/1870s/lndl72s.htm

Mayoral, F. (2009). Estado y mercado en la historia de Ecuador. Obtenido de Nueva Sociedad: https://www.flacsoandes.edu.ec/sites/default/files/agora/files/1245331852.3613_1_0.pdf

Mellor, J. W. (1966). The Economics of Agricultural Development. Obtenido de FAO : https://www.fao.org/3/y5673s/y5673s05.htm#fn11

Mercado Maldonado, A., & González Velásquez, G. (2008). La teoría del conflicto en la sociedad contemporánea. Obtenido de Redalyc: https://www.redalyc.org/pdf/676/67602111.pdf

Millán, J. R. (2018). LA FINALIDAD DE LA METODOLOGÍA CUALITATIVA. Obtenido de ISDF: https://isdfundacion.org/2018/09/26/la-finalidad-de-la-metodologia-cualitativa/#:~:text=Los%20m%C3%A9todos%20de%20investigaci%C3%B3n%20cualitativa,de%20exhaustividad%2C%20extensi%C3%B3n%20ni%20representatividad.

Ministerio de Agricultura y Ganaderia. (2019). Agricultura, la base de la economía y la alimentación. Obtenido de Ministerio de Agricultura y Ganaderia: https://www.agricultura.gob.ec/agricultura-la-base-de-la-economia-y-la-alimentacion/

Ministerio de Agricultura y Ganaderia. (2022). Boletin Situacional Cultivo de Rosas. Obtenido de MAG: https://sipa.agricultura.gob.ec/boletines/situacionales/2022/boletin_situacional_rosas_2022.pdf

Ministerio de Inclusiòn Economica y Social. (2018). GUÍA PARA LA SOLUCIÓN DE CONFLICTOS. Obtenido de https://www.inclusion.gob.ec/wp-content/uploads/2018/12/borrador_de_guia_para_soluci%C3%B3n_de_conflictos09503740015402156 05.pdf

Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino. (2009). Los Origenes: Ruralidad y Agrarismo. 32-35. Obtenido de https://www.mapa.gob.es/ministerio/pags/biblioteca/fondo/pdf/5252_8.pdf

Ministerio del Trabajo. (2020). El Mercado Laboral del Ecuador. Obtenido de Ministerio del Trabajo: https://www.trabajo.gob.ec/wp-content/uploads/2021/04/BoletinAnual_V7.pdf

Moner, R., & Martin, A. (2002). Teorias del conflicto y negociacion laboral. UOC, 1-70. Obtenido de

https://ddd.uab.cat/pub/caplli/2002/158580/AM_NEGOCIACIONYCONFLICTO_VERSION_FINAL.pdf

Monje Alvarez, C. A. (2011). Metodologia de la Investigacion Cuantitativa y Cualitativa. Universidad SurColombiana. Obtenido de https://www.uv.mx/rmipe/files/2017/02/guia-didactica-metodologia-de-la-investigacion.pdf

Montoya, G., Valencia, L., Vargas, L., Garcia, J., & Montoya, C. (2022). Ruralidad, educación rural e identidad profesional de maestras y maestros rurales. doi:https://doi.org/10.19053/22160159.v13.n34.2022.e13323

Morales, F., & Arias, E. (2021). Investigación descriptiva. Obtenido de Economiapedia: https://economipedia.com/definiciones/investigacion-descriptiva.html

Morales, J. (1997). Conflictos de Trabajo. Obtenido de https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/1/139/15.pdf

Moscoso, J. (2017). Los Metodos Mixtos en la Investigacion en Educacion: hacia un uso reflexivo. Obtenido de Scielo: https://www.scielo.br/j/cp/a/CWZs4ZzGJj95D7fK6VCBFxy/?format=pdf&lang=es

Movimiento Mundial por los Bosques Tropicales. (febrero de 1999). Plantaciones forestales: impactos y luchas. Obtenido de Redalyc: https://www.wrm.org.uy/pt/files/2013/04/Plantaciones_forestales_Impactos_y_luchas.pdf

Moya, C. (1970). Poder y conflicto social: Ralf Dahrendorf y C, Wrigth Mills. JTSOR, 31-56. doi:https://doi.org/10.2307/40181334

Naranjo, M., & Burgos, S. (2010). Sector Floricola. Obtenido de FLACSO: https://flacso.edu.ec/ciepymes/media/boletines/04.pdf

Neill, D. A., & Cortez Suarez, L. (2018). Procesos y Fundamentos de la Investigacion Cientifica. Obtenido de UTMACH: https://repositorio.utmachala.edu.ec/bitstream/48000/14232/1/Cap.4-Investigaci%C3%B3n%20cuantitativa%20y%20cualitativa.pdf

Nomadia. (2023). ¿Que es la proteccion laboral? Obtenido de Nomadia: https://www.nomadia-group.com/es/recursos/blog/proteccion-del-trabajador-la-guia-gratuita-y-completa/

Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO) . (2012). EL ESTADO DE LOS RECURSOS DE TIERRAS Y AGUAS DEL MUNDO PARA LA ALIMENTACIÓN Y LA AGRICULTURA. Obtenido de FAO: https://www.fao.org/3/i1688s/i1688s.pdf

Organizacion de las Naciones Unidas para la Alimentacion y la Agricultura. (2018). Agricultura de conservación. Obtenido de FAO: https://www.fao.org/conservation-agriculture/overview/what-is-conservation-agriculture/es/#:~:text=La%20agricultura%20de%20conservaci%C3%B3n%20es,vez%20regenerar%20las%20tierras%20degradadas.

Ortiz, L. (2025). El agro pierde espacio en el tejido productivo de Ecuador: las razones y el panorama. Obtenido de https://www.primicias.ec/revistagestion/analisis/agricultura-ecuador-alimentos-cultivos-empresas-96697/

Paolini, N. A., & Odriozola, J. (2019). DIFERENTES TIPOS DE ORGANIZACIONES ¿Por qué no todas son iguales? Editorial de la Universidad de La Plata. Obtenido de https://libros.unlp.edu.ar/index.php/unlp/catalog/view/1124/1108/3630-1

Parra, M. R., Inzunza, F., Solano, C., Guadarrama, C., & Zizumbo, D. (1986). EL PROCESO DE PRODUCCION AGRICOLA . Boletin ECUADY, 13(77), 3-14. doi:https://cicy.repositorioinstitucional.mx/jspui/bitstream/1003/1659/1/1986_Parra_Proceso.pdf

Prefectura de Pichincha. (2022). Pedro Moncayo. Obtenido de Prefectura de Pichincha: https://www.pichincha.gob.ec/la-institucion/filosofia-institucional/104-pedro-moncayo

Primicias. (2024). La agricultura de conservación, la oportunidad para el campo en Ecuador. Primicias. Obtenido de https://www.primicias.ec/noticias/economia/agricultura-conservacion-alternativa-campo-ecuador/

Proyecto Arraigo. (2022). Aunmenta el interes por comprar casas en el campo. Obtenido de https://www.proyectoarraigo.es/el-coronavirus-aumenta-el-interes-por-comprar-casas-en-el-campo/

Quecedo, R., & Castaño, C. (2002). Introducción a la metodología de investigación cualitativa. Revista de Psicodidáctica(14), 5-39. doi:https://www.redalyc.org/pdf/175/17501402.pdf

Quevedo Aguado, L., & Bernaola Alonso, M. (2014). La Floricultura y sus riesgos. Obtenido de https://documentacion.fundacionmapfre.org/documentacion/pt/media/group/1082191.do

Ramos, G., & Izquierdo, B. (2023). Formacion y profesionalizacion en la agricultura familiar, un estudio de las actualizaciones formativas de los programas de desarrollo rural. Obtenido de https://www.ingeba.org/lurralde/lurranet/lur46/Lurralde-46-2023_Ramos_Izquierdo.pdf

Rubio Vega, B. A. (2007). La Explotación por Despojo. XXVI Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología, 1-22. Obtenido de https://cdsa.aacademica.org/000-066/365

Saldanha, A. M. (2022). Lucha de clases: enfoque teórico marxista y su importancia en la actualidad. Revista Fim do Mundo(8), 54-72. Obtenido de https://revistas.marilia.unesp.br/index.php/RFM/article/download/13192/11232/50917

Sánchez Vera, F. (2023). Transformación y pérdida del patrimonio etnobotánico en los huertos familiares. Obtenido de Revista de Antropología Iberoamericana: https://doi.org/10.11156/aibr.180305

Sanchez, L., & Aguila, C. (2018). La propiedad social en la transición socialista. Su dimensión comunitaria local. Obtenido de Redalyc: https://www.redalyc.org/journal/4255/425558003012/html/

Sarandón, S. J. (2020). El papel de la Agricultura en la trasformacion social-ecologica de America Latina. Mexico: Friedrich-Ebert-Stiftung. Obtenido de https://library.fes.de/pdf-files/bueros/mexiko/16550.pdf

Sartorius, O., & Galarza, M. (2020). La floricultura una opcion economica rentable para el minifundio mexicano. AgroProducciones. Obtenido de https://www.revista-agroproductividad.org/index.php/agroproductividad/article/view/404/287

Servicio de Acreditación Ecuatoriano. (2022). SAE contribuye al desarrollo del sector florícola. Obtenido de Servicio de Acreditación Ecuatoriano: https://www.acreditacion.gob.ec/sae-contribuye-al-desarrollo-del-sector-floricola/

Servolin, C. (1972). La absorcion de la agricultura en el modo de produccion capitalista. Obtenido de Miteco.gob: https://www.miteco.gob.es/ministerio/pags/Biblioteca/fondo/pdf/8105_4.pdf

Solis Delgadillo, D. (2017). Hacia una Definicion del concepto de Interes. Redalyc, 83-101. Obtenido de https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0188-76532017000200083

Tillería, Y. (2010). Impactos de la floricultura en la salud y ambiente. Obtenido de Universidad Andina SImon Bolivar : https://repositorio.uasb.edu.ec/bitstream/10644/950/1/DDHH-Inf-14-Tiller%c3%ada-Impactos%20de%20la%20floricultura.pdf

Vargas, R., & Rodriguez, O. (2010). TEORÍA DEL CONFLICTO SOCIAL Y POSMODERNIDAD. Redalyc, 63-70. Obtenido de https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=15319334005

Vidal, X. G. (2023). “En Ecuador la rosa es la reina”. Obtenido de RedAgricola: https://redagricola.com/en-ecuador-la-rosa-es-la-reina/

Villarreal, E. A. (2021). TRANSFORMACIÓN PRODUCTIVA AGROECOLÓGICA CON IDENTIDAD CULTURAL EN LA PROVINCIA DE IMBABURA. doi:DOI: https://doi.org/10.26621/ra.v1i25.738

Viteri Vera, M. d., & Tapia Toral , M. C. (2018). Economía ecuatoriana: de la producción agrícola. Revista Espacios, 39(32). Obtenido de Revista Espacios: https://www.revistaespacios.com/a18v39n32/a18v39n32p30.pdf

Yépez, M. R. (2017). “Cobro de regalías por la venta de variedad de rosas, utilizada en la producción y comercialización de este producto”. Superintendecia de Control de Poder de Mercado, 1-45. Obtenido de https://www.scpm.gob.ec/sitio/wp-content/uploads/2019/03/VERSION-PUBLICA-SECTOR-FLORES-revisado.pdf

Zendesk. (2022). Los Conflcitos Laborales. Obtenido de https://www.zendesk.com.mx/blog/que-es-un-conflicto-laboral/

Zúniga, D., & Mendoza, R. (2021). Gestión y manejo del agua en la agricultura. Obtenido de El Instituto y la Red COMA: https://repositorio.iica.int/bitstream/handle/11324/19866/CDHN22038298e.pdf?sequence=1&isAllowed=y

ANEXOS

Formato de la Encuesta

Encuesta

Universidad estatal de Bolívar

Facultad de jurisprudencia, ciencias sociales y políticas

Carrera de sociología

Este proyecto de investigación es necesario para lograr obtener el Título de Sociólogo, en la Universidad Estatal de Bolívar. Además, este proyecto de investigación busca obtener datos relevantes sobre problemáticas actuales que no son investigadas en la comunidad. Y a continuación se encuentra el título y objetivo específico de la investigación:

Tema de la investigación: El conflicto social entre la conservación agrícola y la floricultura en la comunidad de Guaraqui del cantón Pedro Moncayo periodo 2015-2022

Objetivo del instrumento: Investigar la percepción de la comunidad sobre el desarrollo de la floricultura en el área rural, especialmente en la comunidad de Guaraqui

Por favor **Seleccione el literal según corresponda:**

1. **¿Usted qué edad posee?**
   a) De 15 a 25 años
   b) De 25 a 35 años
   c) De 35 a 45 años
   d) De 45 a 55 años
   e) De 55 a 65 años
   f) De 65 años en adelante
2. **¿Usted cómo se autoidentifica?**
   a) Mestizo
   b) Indígena
   c) Blanco
   d) Montubio
   e) Afroecuatoriano
   f) Otro, especifique:……
3. **¿Cuál es su tipo de sexo?**
   a) Masculino
   b) Femenino
4. **¿Usted a su criterio a qué clase social o estrato económico cree que pertenecer?**
   a) Alta
   b) Media alta
   c) Media baja
   d) Baja
   e) Extrema pobreza
5. **¿Usted qué tipo de instrucción educativa posee?**
   a) Primaria
   b) Secundaria
   c) Tercer nivel
   d) Cuarto nivel
   e) Sin formación académica
6. **¿Cree usted que los hábitos y costumbres culturales del padre y madre *se* repiten en los niños, niñas y adolescentes?**
   a. Siempre
   b. Casi siempre
   c. Frecuentemente
   d. Rara vez
   e. Nunca
7. **¿Considera usted que existen problemas al residir en el sector rural?**
   a. Muchos problemas
   b. Algunos problemas
   c. No, ninguno
   d. Raramente

e. A diario hay problemas

8. ¿Los problemas que se han suscitado en el sector han terminado en discusiones, peleas, agresión verbal, física o psicológica?

a. Siempre
b. Casi siempre
c. A veces
d. Casi nunca
e. Nunca

9. ¿Al momento de existir un conflicto en la zona como han actuado los involucrados?

a. Han acordado resolver de manera pacífica.
b. Han aumentado las agresiones físicas y verbales.
c. Han generado mayor conflicto entre socios.
d. Han derivado a un ente superior para mayor imparcialidad
e. Han solucionado el conflicto bajo sentencia indígena.
f. La directiva de la organización ha realizado actos de mediación.

10. ¿Considera usted que conflictos comunales generan algún tipo de violencia?

a. Física
b. Verbal
c. Psicológica
d. Sexual
e. De genero
f. Económica
g. Todas las anteriores

11. ¿Se ha generado justicia indígena para solucionar conflictos o problemas en la zona?

a. Muy frecuente
b. Frecuentemente
c. Ocasionalmente
d. Raramente
e. Nunca

12. Usted a su criterio, ¿Cual considera que es una de las principales causas por las cuales se origina un conflicto?

a. Por discordia familiar
b. Por los recursos económicos
c. Por problemas de tierras
d. Por el acceso al agua
e. Por la falta de educación
f. Por regular actividades comerciales

13. ¿Como actúa usted ante un conflicto?

a. De manera imparcial
b. Apoyo al consenso
c. Apoyo al problema
d. Dialoga con las partes para que no exista problemas entre ellos.
e. Busca información sobre el problema e informa al mediador.

14. ¿Usted qué tipo de actividad productiva realiza actualmente?

a. Agricultura
b. Ganadería
c. Floricultura
d. Trabajador/a del sector privado
e. Empleado/a del sector publico
f. Estudiante

15. ¿Usted recuerda que tipo de actividad realizaba su padre para solventar económicamente su hogar?

a. Agricultura
b. Ganadería
c. Floricultura
d. Trabajador/a del sector privado
e. Empleado/a del sector publico

16. ¿Usted recuerda que tipo de actividad realizaba su madre para solventar económicamente su hogar?

a. Agricultura
b. Ganadería
c. Floricultura
d. Trabajador/a del sector privado
e. Empleado/a del sector publico

17. ¿Usted que opinión presenta sobre la producción florícola?

a. Es Muy buena
b. Es Buena
c. Es Regular
d. Es Mala
e. Es Muy mala

18. ¿Usted a su criterio la floricultura trae consigo afectaciones al agua, al suelo, al aire?

a. Totalmente de acuerdo
b. De acuerdo
c. En desacuerdo
d. Neutral.
e. Totalmente en desacuerdo

19. Usted a su criterio, ¿Considera que la construcción de actividades productivas no regularizadas como las florícolas ha producido problemas o conflictos en la zona rural?

a. Una vez al mes
b. Varias veces al mes
c. Semanalmente
d. Una vez cada tres meses
e. Una vez al año
f. Nunca

20. ¿Durante los últimos años han regulado la creación de plantaciones en el sector?

a. Siempre
b. En gran parte
c. Algunas veces
d. Pocas veces
e. Nunca

21. ¿Usted con qué frecuencia consume alimentos producidos en el campo?

a. A diario
b. Una vez a la semana
c. Dos veces a la semana
d. Tres veces a la semana
e. Solo los fines de semana
f. Solo consumo alimentos que venden en tiendas
g. Solo consumo alimentos sellados herméticamente

22. ¿Usted considera que el desarrollo de la floricultura en el sector de Guaraqui es importante?

a. Es muy positiva
b. Es positiva
c. Es Neutral
d. Es negativa
e. Es muy negativa

23. Desde su perspectiva, ¿Cuál actividad productiva es más rentable económicamente en el sector rural?

a. La agricultura
b. La florícolas
c. La Ganadería
d. Producción de arándanos
e. Producción de fresas
f. Actividades comerciales
g. Producción de moras
h. Compraventa de granos

i. Alquiler de terrenos
j. Crianza de aves
k. Producción de la apicultura
l. Producción de piscicultura
m. El turismo comunitario
n. Otra (especifique):……..

24. ¿Cree usted que la floricultura afecta a las áreas productivas como la agricultura y ganadería?

a. Muy probable
b. Probable
c. Posiblemente
d. Poco probable
e. Nada probable

25. ¿Usted desempeña actividades agrícolas?

a. A gran escala
b. A mediana escala
c. Regular
d. Mínimamente
e. No realiza actividades agrícolas

26. ¿Usted ha considerado vivir de la agricultura el resto de su vida?

a. Siempre
b. Casi siempre
c. A veces
d. Pocas veces
e. Nunca

27. ¿Usted con qué frecuencia procesa sus granos cosechados en productos como harinas, machica, uchujaco, morocho molido?

a. En cada cosecha
b. Cuando se termina lo realizado
c. Una vez cada 15 días
d. Ninguna vez
e. Solo compro ya procesado

28. ¿Usted ha considerado crear una huerta familiar en su hogar?

a. Muy dispuesto
b. Dispuesto
c. Indeciso
d. Tengo actualmente una huerta familiar
e. Desconozco que es una huerta familiar
f. Nada dispuesto

29. ¿Usted ha pedido ayuda a sus hijos para realizar actividades agrícolas?

a. Frecuentemente en el día
b. Algunas veces en la semana
c. Raramente
d. Solo los fines de semana
e. Cuando se visita el sector rural
f. Nunca

30. ¿Usted que utiliza algún tipo de maquinaria agrícola para preparar, remover, trabajar la tierra al momento de empezar a sembrar?

a. Si, porque he utilizado maquinaria agrícola para preparar y cosechar.
b. No, porque realizo actividades agrícolas solo a mano
c. Algunas veces utilizo maquinaria
d. Pocas veces me han capacitado
e. No he recibido ninguna capacitación para producir los productos

31. ¿Considera usted que los recursos económicos percibidos por la venta de los productos agrícolas cosechados son suficientes para mantener una familia?

a. Totalmente de acuerdo
b. En desacuerdo
c. Es necesario alternativas productivas más rentables.
d. Solo permite vivir el día a día
e. No tengo expectativas económicas de las cosechas.
f. No alcanza ya que la cosecha se produce cada 4 o seis meses.
g. Presento otra entrada económica ante la agricultura

Formato de la Entrevista

Entrevista
Universidad Estatal De Bolívar
Facultad De Jurisprudencia, Ciencias Sociales Y Políticas
Carrera De Sociología

Este proyecto de investigación es necesario para lograr obtener el Título de Sociólogo, en la Universidad Estatal de Bolívar. Además, este proyecto de investigación busca obtener datos relevantes sobre problemáticas actuales que no son investigadas en la comunidad. Y a continuación se encuentra el título y objetivo específico de la investigación:

Tema de la investigación: El conflicto social entre la conservación agrícola y la floricultura en la comunidad de Guaraqui del cantón Pedro Moncayo periodo 2015-2022

Objetivo del instrumento: Investigar la percepción de la comunidad sobre el desarrollo de la floricultura en el área rural, especialmente en la comunidad de Guaraqui

Por favor responda de manera adecuada las siguientes preguntas de la entrevista, muchas gracias.

1. ¿Considera usted que los hábitos culturales del padre y madre *se* repiten por los niños, niñas y adolescentes?
2. ¿Qué problemas existen al vivir en el sector rural?
3. ¿Usted ha presenciado en las reuniones de la organización problemas que han terminado en discusiones o peleas entre socios?
4. ¿Usted cree que los conflictos en la comunidad son buenos o malos?
5. ¿Se ha generado justicia indígena para solucionar conflictos o problemas en la zona?
6. Usted a su criterio, ¿Considera que la agricultura y ganadería en la zona se ha disminuido por el asentamiento de las florícolas?
7. Desde su perspectiva, ¿Cuál actividad productiva entre la ganadería, agricultura, y floricultura es más rentable económicamente en el sector rural?
8. ¿Ha existido problemas en la organización por el consumo del agua por parte de las florícolas?
9. ¿Usted considera que el desarrollo de la floricultura en el sector de Guaraqui es importante?
10. ¿Considera usted que la floricultura trae consigo afectaciones al clima, al agua, al suelo?
11. ¿Me puede usted hablar de las actividades que realizaba su padre y madre para solventar económicamente su hogar, y que actividades usted realiza actualmente?
12. ¿Usted considera que la agricultura es una fuente económica sustentable para poder vivir el día a día?

13. ¿Usted al momento de cultivar productos agrícolas o florícolas en los últimos 5 años ha recibido algún tipo de capacitación por parte de un técnico de una organización pública del Estado ecuatoriano?

Fotografías de las Encuestas realizadas







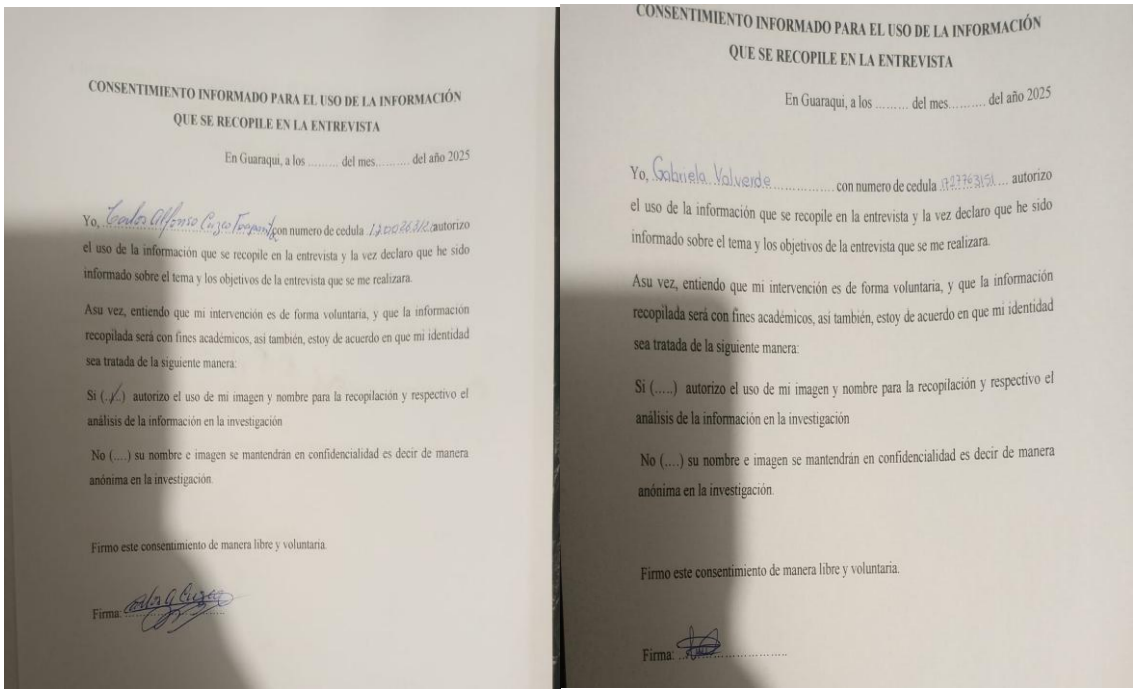


Fotografías de la Entrevista a la Directiva





Autorización del consentimiento Informado



CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA EL USO DE LA INFORMACIÓN QUE SE RECOPILE EN LA ENTREVISTA

En Guaraqui, a los ..... del mes..... del año 2025

Yo, Gabriela Valverde ..... con numero de cedula 1[illegible] ... autorizo el uso de la información que se recopile en la entrevista y la vez declaro que he sido informado sobre el tema y los objetivos de la entrevista que se me realizara.

Asu vez, entiendo que mi intervención es de forma voluntaria, y que la información recopilada será con fines académicos, así también, estoy de acuerdo en que mi identidad sea tratada de la siguiente manera:

Si (.....) autorizo el uso de mi imagen y nombre para la recopilación y respectivo el análisis de la información en la investigación

No (....) su nombre e imagen se mantendrán en confidencialidad es decir de manera anónima en la investigación.

Firmo este consentimiento de manera libre y voluntaria.

Firma: .....

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA EL USO DE LA INFORMACIÓN QUE SE RECOPILE EN LA ENTREVISTA

En Guaraqui, a los ..... del mes..... del año 2025

Yo, [illegible] con numero de cedula [illegible] autorizo el uso de la información que se recopile en la entrevista y la vez declaro que he sido informado sobre el tema y los objetivos de la entrevista que se me realizara.

Asu vez, entiendo que mi intervención es de forma voluntaria, y que la información recopilada será con fines académicos, así también, estoy de acuerdo en que mi identidad sea tratada de la siguiente manera:

Si (.X.) autorizo el uso de mi imagen y nombre para la recopilación y respectivo el análisis de la información en la investigación

No (....) su nombre e imagen se mantendrán en confidencialidad es decir de manera anónima en la investigación.

Firmo este consentimiento de manera libre y voluntaria.

Firma: .....