

UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR

FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS RECURSOS NATURALES Y DEL AMBIENTE

ESCUELA DE INGENIERÍA AGRONÓMICA

TEMA:

"ESTUDIO DE LA INCIDENCIA DE LA MIGRACIÓN EN LA BAJA PRODUCCIÓN AGRÍCOLA DE LOS AGRICULTORES DE LA PARROQUIA SAN JUAN, CANTÓN RIOBAMBA, PROVINCIA DE CHIMBORAZO"

Tesis Previa a la Obtención del Título de Ingeniera Agrónoma, Otorgado por la Universidad Estatal de Bolívar, a Través de la Facultad de Ciencias Agropecuarias, Recursos Naturales y del Ambiente, Escuela de Ingeniería Agronómica.

AUTORAS:

Gloria María Jara

Nelly Marisol Yumi Alulema

DIRECTOR DE TESIS

Ing. Milton Barragán Camacho, M. Sc.

GUARANDA - ECUADOR

2013

ESTUDIO DE LA INCIDENCIA DE LA MIGRACIÓN EN LA BAJA PRODUCCIÓN AGRÍCOLA DE LOS AGRICULTORES DE LA PARROQUIA SAN JUAN, CANTÓN RIOBAMBA, PROVINCIA DE CHIMBORAZO.

REVISADO POR:

……

Ing. MILTON BARRAGÁN CAMACHO M. Sc.

DIRECTOR DE TESIS

……

Ing. KLÉBER ESPINOZA MORA Mg.

BIOMETRISTA

APROBADO POR LOS MIEMBROS DEL TRIBUNAL DE CALIFICACIÓN DE TESIS

……

Ing. RODRIGO YÁNEZ GARCÍA. M.Sc.

ÁREA TÉCNICA

……

Ing. NELSON MONAR GAVILÁNEZ. M.Sc.

ÁREA DE REDACCIÓN TÉCNICA

DEDICATORIA

El volver a estudiar, es encender la luz maravillosa del intelecto y el ejemplo para mi familia, además este trabajo investigativo dedicó a Dios todopoderoso, por permitirme cumplir con mi anhelo propuesto, a mi esposo, hijas, padres, hermanos y amigos quienes de una u otra forma me incentivaron a la feliz culminación.

Nelly

Este trabajo de esfuerzo y sacrificio lo dedico con mucho amor para mi querida madre y hermana, quienes con su comprensión y cariño me apoyaron constantemente para llegar a culminar la carrera.

Gloria

AGRADECIMIENTO

Nuestros sinceros agradecimientos a la Universidad Estatal de Bolívar, y por su intermedio a la Facultad de Ciencias Agropecuarias, Recursos Naturales y del Ambiente, Escuela de Ing. Agronómica, por la oportunidad que nos brindan al abrirnos sus puertas para formarnos profesional y humanísticamente.

A los señores miembros del tribunal, ING. MILTON BARRAGÁN, M. Sc., Director de Tesis, ING. KLÉVER ESPINOZA Mg., Biometrista, ING. RODRIGO YÁNEZ GARCÍA M. Sc. Área Técnica, ING. NELSON MONAR GAVILÁNEZ. M.Sc. Área de Redacción Técnica. Por sus desinteresados aportes y oportunas, sugerencias en el desarrollo del trabajo investigativo, nuestros sinceros reconocimientos a los habitantes de la parroquia San Juan, sus autoridades y a todos quienes colaboraron para la culminación de este proyecto.

Nelly **Gloria**

ÍNDICE DE CONTENIDOS

CONTENIDOS **Pág.**

I. INTRODUCCIÓN XI

II REVISIÓN DE LITERATURA 4

2.1 La migración 4

2.1.1 Migración humana 4

2.1.2 Migración animal.....5

2.2 Una visión general sobre migración 5

2.2.1 Migrante.....7

2.2.2 Historia 8

2.2.3 Migración interna (Riobamba, Guayaquil Y Quito) 13

2.2.4 Análisis de la migración de la población de san juan 16

2.3 Duración del trabajo.....16

2.3.1 Riesgos físicos.....18

2.4 Población migrante 19

2.4.1 Efectos de las migraciones 20

2.5 Clases de migración 21

2.5.1 Migración de retorno 21

2.5.1 Migración en cadena.....21

2.5.2 Migración laboral.....21

2.5.3 Migración rural-urbana.....21

2.5.4 Migración interior 21

2.5.5 Migración exterior 21

2.6 Tipos de migración.....22

2.6.1 Migración temporal 22

2.6.2 Migración momentánea.....23

2.6.3 Migración ocasional 23

2.6.4 Migración definitiva 24

2.7 Consecuencias de las migraciones.....24

2.7.1 Desintegración familiar como consecuencia de la migración 26

2.7.2 Pobreza y calamidad 28
2.7.3 Cambios de identidad 28
2.7.4 Baja producción agrícola.....29
2.7.5 Crisis económica.....29
2.8 Consecuencias económicas de la migración.....30
2.9 Tipos de agricultura 33
2.9.1 Según su dependencia del agua.....34
2.9.1.1 De secano.....34
2.9.1.2 De regadío.....34
2.9.2 Según la magnitud de la producción y su relación con el mercado 34
2.9.2.1 Agricultura de subsistencia 34
2.9.2.2 Agricultura industrial 34
2.9.2.3 Agricultura intensiva.....34
2.9.2.4 Agricultura extensiva.....35
2.10 Según el método y objetivos 35
2.10.1 Agricultura tradicional.....35
2.10.2 Agricultura industrial 35
2.10.3 Agricultura ecológica, biológica:.....35
2.10.4 Agricultura natural.....35
2.11 Agricultura y medio ambiente.....35
2.11.1 Principales problemas ecológicos mundiales 36
2.11.2 Deforestación.....36
III MATERIALES Y MÉTODOS 38
3.1 Materiales 38
3.1.1 Ubicación.....38
3.1.2 Condiciones geográficas y climáticas.....38
3.1.3 Zona de vida.....38
3.1.4 Materiales de campo.....39
3.1.5 Materiales de oficina 39
3.2 Métodos.....39
3.2.1 Ubicación de la zona.....39

3.2.2 Sondeo 40
3.3. Tipos de investigación.....40
3.3.1 Investigación descriptiva - explicativa 40
3.4 Población y muestra 41
3.4.1 Selección de la muestra.....42
3.5 Instrumentos de recopilación de datos.....43
3.5.1 Encuesta.....43
3.5.2 Prueba piloto.....44
3.5.3 Aplicación de la encuesta 44
3.6 Análisis de la información 44
3.7 Recolección de la información 44
3.8 Análisis de la información 45
3.8.1 Componentes de la encuesta 45
IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN.....46
4.1 Número de personas que conforman la familia de la parroquia San Juan.....46
4.2 Jefes de familia por comunidad.....47
4.3 Níveis Educativos 49
4.4 Número de miembros migrantes por família.....51
4.5 ¿En caso de migrar, quién queda al cuidado de la familia? 52
4.6 ¿Cuando salen que tiempo se quedan?.....54
4.7 ¿A dónde migran? 55
4.8 Migración por grupos de edad 56
4.9 ¿Cuál es el trato que reciben los migrantes fuera de su lugar de origen?.....58
4.10 ¿Al migrar a otro país, lo haría por vías legales o a través del coyoterismo? 59
4.11 Las tierras que cultiva es: 60
4.12 ¿Qué extensión de tierra dispone? 61
4.13 ¿Qué cultivos realiza? 63
4.14 ¿La preparación del terreno, de qué manera lo realiza? 64
4.15 ¿Realiza fertilización al suelo?.....65

4.16 ¿Qué tipo de fertilización realiza? 66
4.17 ¿Usted en su terreno realiza la rotación de cultivos? 68
4.18 ¿Realiza análisis de suelos? 69
4.19 ¿Posee agua de riego para los cultivos? 70
4.20 ¿Anteriormente disponía de mano de obra suficiente? 71
4.21 ¿Antiguamente, existía más interés por cultivar la tierra? 72
4.22 ¿Hoy dispone de mano de obra para los trabajos agrícolas? 73
4.23 ¿En la actualidad hay escases de trabajadores de campo? 74
4.24 ¿Ha recibido asistencia técnica? 75
4.25 ¿La producción de sus cultivos es rentable? 76
4.26 La producción de su propiedad donde vende 77
4.27 Los productos agrícolas a quien vende 78
4.28 ¿Ha recibido crédito para la producción agrícola? 79
4.29 ¿A dónde asiste a solicitar crédito? 80
4.30 La ganancia de la venta de sus productos, invierte en: 82
4.31 ¿Las remesas de los migrantes en qué invierten? 83
V. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES 85
5.1 Conclusiones 85
5.2 Recomendaciones 87
VI. RESUMEN Y SUMMARY 88
6.1 Resumen 88
6.2 Summary 90
VII BIBLIOGRAFÍA 91
ANEXOS

ÍNDICE DE TABLAS

TABLAS **Pág.**

Nº 1 Habitantes de la parroquia de San Juan 46
Nº 2 Jefes de familia por comunidad.....47
Nº 3 Nivel educativo.....49
Nº 5 Responsable de la familia 52
Nº 6 Tiempo de permanencia 54
Nº 7 Lugar de migración 55
Nº 8 Edad de los migrantes 56
Nº 9 Trato que reciben los migrantes.....58
Nº 10 Forma de migrar 59
Nº 11 Disponibilidad de tierras.....60
Nº 12 Extensión de tierra disponible 61
Nº 13 Cultivos.....63
Nº 14 Preparación del terreno.....64
Nº 15 Fertilización del suelo.....65
Nº 16 Tipo de fertilización 66
Nº 17 Rotación de cultivos.....68
Nº 18 Análisis de suelos 69
Nº 19 Disponibilidad de agua de riego 70
Nº 20 Disponibilidad anterior de mano de obra 71
Nº 21 Interés por cultivar la tierra.....72
Nº 22 Disponibilidad de mano de obra.....73
Nº 23 Escases de trabajadores.....74
Nº 24 Asistencia técnica 75
Nº 25 Rentabilidad de los cultivos.....76
Nº 26 Lugar de venta de los productos 77
Nº 27 Forma de venta de los productos 78
Nº 28 Créditos para producción agrícola.....79
Nº 29 Entidades que otorgan créditos.....80
Nº 30 Gastos de ingresos 82
Nº 31 Destino de remesas de migrantes.....83

ÍNDICE DE GRÁFICOS

GRÁFICOS **Pág.**

Nº 1 Habitantes de la parroquia de San Juan 47
Nº 2 Jefes de familia por comunidad.....48
Nº 3 Nivel educativo.....50
Nº 4 Miembros migrantes por familia 51
Nº 5 Responsable de la familia 53
Nº 6 Tiempo de permanencia 54
Nº 7 Lugar de migración 56
Nº 8 Edad de los migrantes 57
Nº9 Trato que reciben los migrantes.....58
Nº 10 Forma de migrar 60
Nº 11 Disponibilida de tierras.....61
Nº 12 Extensión de tierra disponible 62
Nº 13 Cultivos.....63
Nº 14 Preparación del terreno.....64
Nº 15 Fertilización del suelo.....66
Nº 16 Tipo de fertilización 67
Nº 17 Rotación de cultivos.....68
Nº 18 Análisis de suelos 69
Nº 19 Disponibilidad de agua de riego 70
Nº 20 Disponibilidad anterior de mano de obra.....71
Nº 21 Interés por cultivar la tierra.....72
Nº 22 Disponibilidad de mano de obra.....73
Nº 23 Escases de trabajadores.....74
Nº 24 Asistencia técnica 75
Nº 25 Rentabilidad de los cultivos.....76
Nº 26 Lugar de venta de los productos 77
Nº 27 Forma de venta de los productos.....78
Nº 28 Créditos para producción agrícola.....79

Nº 29 Entidades que otorgan créditos.....81
Nº 30 Gastos de ingresos 82
Nº 31 Destino de remesas de migrantes.....83

ÍNDICE DE ANEXOS

ANEXOS

1. Ubicación del proyecto de investigación
2. Encuestas
3. Base de datos
4. Fotografías
5. Glosario de términos técnicos

I. INTRODUCCIÓN

La migración es un movimiento espacial de la población que desarraiga temporal o definitivamente a los hombres y mujeres de su lugar de origen para introducirlos en otro país o región. (Camacho, G. 2005)

En todos los lugares del mundo se produce migraciones, sean estas a nivel del mismo país o fuera de él y por ende se produce la baja producción agrícola; en nuestro país es más frecuente la migración ya que ellos deducen que hoy en la actualidad las tierras no producen, por ello toman la decisión de abandonar sus hogares y su tierra natal para asentarse en las ciudades grandes o muchas de las veces a otros continentes; casos similares se producen a nivel provincial, cantonal y parroquial. (Casassas, J. 2005)

Si bien la emigración no es un proceso nuevo en el Ecuador, ha pasado a ser un tema cada vez más estudiado debido a su incidencia en los últimos diez años. No se puede considerar que haya causas únicas para todos los procesos emigratorios mundiales, en este sentido, el caso ecuatoriano responde a características específicas. (Revista de la Comisión Económica para América Latina 80, Agosto de 2005)

Los ecuatorianos inician su proceso emigratorio en la década de los 50 y se incrementa a mediados de los 90. Según la Dirección Nacional de Migración, 504.203 ecuatorianos, más del 10% de la población económicamente activa salieron del país entre 1999 y año 2000, en los últimos años las cifras han variado significativamente, la crisis económica mundial incide en la permanencia de los ecuatorianos fuera de su territorio, a esto se agrega las medidas y leyes que regulan la migración, también se añaden las deportaciones. Los destinos están en los Estados Unidos de América y España en Europa. (Chambers, I. 1994)

Si analizamos las estadísticas de salidas y entradas internacionales en el año 2007 de 1.698.881 que salieron, 1695.379 ingresaron por diferentes vías al país, siendo el último año que se registra un valor superior a las personas que salieron. A partir de ese año las cifras han cambiado, en el primer caso se registra la llegada de extranjeros que legal o ilegalmente ingresan al país. Y el retorno de compatriotas que tienen dificultades económicas, laborales para poder seguir en el extranjero. Comparando la tasa de migración registrada en el año 2001 que fue del -0.56%, en el año 2012 es del -0.39%.(Ecuador Tasa de migración neta)

El año 2011 finaliza con expectativas negativas para los ecuatorianos el 61,7% de sus miembros en edad laboral no tiene trabajo y las previsiones para el primer trimestre del año 2012 son todavía más fuertes. Los datos del Ministerio de Trabajo señalan que 343.625 ecuatorianos radicados en España tienen entre 16 y 65 años de edad, pero solo 131.468 cotizan en la seguridad social. De tal forma que 212.157 carecen de empleo o actividad laboral regulada, el gobierno impulsa programas de retorno y apoyo pero la mayoría se quedan a vivir en el sector urbano. (FLASCO. 2005)

La parroquia de San Juan tiene una población total de 7370 habitantes 3442 hombres y 3958 mujeres. La población disminuye anualmente no se mantiene una relación de crecimiento con porcentajes similares a las cifras nacionales, esto se evidencia por problemas socio familiares, que obligan a que los habitantes del sector rural se trasladen a las ciudades cercanas o las de desarrollo económico a nivel nacional.

La parroquia San Juan está constituida por 24 comunidades que son: Capilla Loma, Cantarilla, Pisicaz, Ballagan, Chaupi Pomalo, Calera Grande Pomalo, Calera Yumi, Gallo Rumi, Pasguazo, Pungul, Calerita Santa Rosa, Calerita Baja, Calera Shobol Pamba, Rumipamba, Guabug, ShobolLLinllin, La Delicia Tambowasha, Santa Isabel, Chimborazo,

Guadalupe, Pulingui San Pablo, Chinigua, Yanquis Quiquiloma, Cooperativa Santa Teresita de Guabug y 4 barrios; San Francisco, San Vicente, Central y Santa Marianita.

La mayor población de la parroquia San Juan económicamente activa se encuentra entre los 14 y 50 años con un número ligeramente mayor de mujeres, por lo tanto es la edad ideal para desarrollar las tareas agrícolas o prestar sus servicios en otras partes. (Plan de Desarrollo Parroquial de San Juan, 2004 – 2009)

Los procesos migratorios constituyen parte de la estrategia familiar para redondear los recursos, es un fenómeno que se evidencia más en jóvenes y recién casados que de esta manera ayudan a sus padres o pueden conseguir los recursos para independizarse. Sin embargo la crisis nacional ha disminuido la posibilidad de mantener con regularidad éste ingreso temporal, especialmente en la construcción. En los últimos años la gente señala que es muy difícil encontrar ocupación, han optado por permanecer en las comunidades a buscar otros destinos.Plan de Desarrollo Parroquial de San Juan, 2004 – 2009)

En la presente investigación se plantearon los siguientes objetivos:

- Identificar las principales causas y consecuencias que influyen en la baja producción agrícola.

- Identificar los factores agros socioeconómicos de la parroquia San Juan.

- Evaluar el nivel de producción agrícola que se desarrolla en la parroquia San Juan.

- Conocer el grado de migración en la parroquia.

II. REVISIÓN DE LITERATURA

2.1 LA MIGRACIÓN

Llamamos migraciones a los desplazamientos de la población que conllevan un cambio del lugar de residencia. Utilizamos el término emigración para referirnos al traslado de población de un sitio a otro. La persona que se marcha de su lugar de residencia es un emigrante. (La importancia de las migraciones en el desarrollo económico del Cono Norte)

Se denomina migración a todo desplazamiento de la población (humana o animal) que se produce desde un lugar de origen a otro destino y lleva consigo un cambio de la residencia habitual en el caso de las personas o del hábitat en el caso de las especies animales migratorias. De acuerdo con lo anterior existirán dos tipos de migraciones: migraciones humanas y animales. Las migraciones de seres humanos se estudian tanto por la Demografía como por la Geografía de la población. Y las de especies animales se estudian en el campo de la Biología (Zoología), de la Biogeografía y en el de la Ecología. Los artículos que se pueden consultar al respecto son:

2.1.1 Migración humana, que presenta dos enfoques: el de la emigración, desde el punto de vista del lugar o país de donde sale la población; y el de la inmigración, desde el punto de vista del lugar o país a donde llegan los "migrantes". Referida a la migración de las poblaciones de seres humanos, tiene dos acepciones: una amplia, que incluye a todos los tipos de desplazamientos de los seres humanos, y otra, más restringida, que sólo toma en cuenta aquellos desplazamientos que involucran un cambio de residencia de quienes los realizan. (Casassas, J. 2005)

2.1.2 Migración animal, desplazamientos periódicos, estacionales o permanentes, de especies animales, de un hábitat a otro.

Desde mitad del siglo XIX ha sido considerado el derecho a emigrar como algo que deriva de la propia concepción del hombre como ser racional y libre. Y así aparece consagrado en la Declaración Universal de los Derechos del Hombre, en la Carta Social Europea y en el Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos. Las constituciones y leyes nacionales reconocen el derecho de los ciudadanos a salir del territorio y consideran emigrantes a quienes fundamentan o justifican su desplazamiento en razones laborales o profesionales.
(www.ecuadormigrante.org)

Hay una enorme proliferación de legislación y de tratados y convenios internacionales, tanto bilaterales como multilaterales, que regulan aspectos laborales, familiares, educativos, asistenciales y otros sobre esta materia. La existencia de organizaciones como la Unión Europea supone la misma consideración de un trabajador nacional y de otro que sea ciudadano de otro Estado de la Unión, dado el principio de libertad de trabajo y de circulación en cualquier Estado miembro.(Camacho, G. 2005)

2.2 UNA VISIÓN GENERAL SOBRE MIGRACIÓN

Es un acontecimiento tan antiguo como la propia historia. El hombre comenzó a migrar desde el primer momento en que se enfrentó con la necesidad de buscar más y mejores oportunidades de vida, es un hecho tan común en el ser humano, que se puede decir que es parte de su naturaleza. Sin embargo, no podemos pasar por alto que la migración es generada principalmente por problemas sociales, políticos, económicos, personales, culturales, entre muchos más. Con los que se enfrenta el hombre día a día.(Brad, J et-al 2005)

La movilidad de personas siempre ha existido, pero en los últimos años se ha incrementado. Algunos analistas consideran que el siglo XXI será caracterizado como el siglo de las migraciones. "Por migración entendemos los desplazamientos de personas que tienen como intención un cambio de residencia desde un lugar de origen a otro de destino, atravesando algún límite geográfico que generalmente es una división político administrativa" (Ruiz, G. 2002)

Este fenómeno implica un desplazamiento o movimiento espacial que tiene como objetivo buscar mejores oportunidades de vida de los individuos, ya sea porque en su lugar de origen o de establecimiento actual no existen tales oportunidades o porque no satisfacen todos sus criterios personales.

"Un movimiento que atraviesa una frontera significativa que es definida y mantenida por cierto régimen político -un orden, formal o informal de tal manera que cruzarla afecta la identidad del individuo". (Kearney,M. Bemadete, B. 2002)

Asimismo. Ludmila Borisovna Biriukova en su libro Vivir un espacio. Movilidad geográfica de la población, menciona que "la decisión de migrar es el resultado de un cálculo racional en el cual cada individuo compara los costos de la migración con sus recompensas". (Borisovna Biriukova, 2002) Todo aquel que decida en un momento dado migrar de su lugar de origen, tiene que analizar todas y cada una de las opciones que tenga presente y saber el costo-beneficio de la decisión que tome.

De la misma manera "la migración implica un movimiento en el que el lugar de partida y el punto de llegada no son inmutables ni seguros. Exige vivir en lenguas, historias e identidades que están sometidas a una constante mutación." Es muy importante que la persona que decida abandonar o cambiar su lugar de origen deba de estar consciente del

proceso de asimilación al que se va a enfrentar y saber que en muchos casos no es nada sencillo adoptar nuevas formas de convivir y de desarrollarse en una sociedad distinta a la suya.

Vivir en otra parte significa estar constantemente inmerso en una conversación en la que las diferentes identidades se reconocen, se intercambian y se mezclan, pero no se desvanecen.

En este sentido, las diferencias funcionan no necesariamente como barreras, sino más bien como signos de complejidad. Ser extranjero en tierra extranjera, estar perdido constituye quizás una condición típica de la vida contemporánea. (Chambers, I. 1994)

2.2.1 MIGRANTE

Un migrante es aquella persona que decide salir de su lugar de origen para trasladarse a otro, ya sea una comunidad, estado, o país por un intervalo de tiempo considerado. "Todo traslado es una emigración con respecto a la zona de origen y una inmigración con respecto a la zona de destino". Es decir, el migrante es al mismo tiempo inmigrante y emigrante. La zona de origen, también conocida como zona de salida es el lugar natal de donde proviene el migrante, de aquí se traslada hacia la zona de destino o de entrada, la cual se convierte en su residencia actual temporal o permanentemente.(Ramírez, J. 2005)

Si bien existen migraciones desde la aparición del ser humano sobre la faz de la tierra, es posible hablar de procesos de grandes flujos migratorios asociados a grandes eventos de la historia de la humanidad: hace unos nueve mil años y durante la revolución neolítica que constituyo el desarrollo de la agricultura, se produjeron grandes desplazamientos en África, Asia, Europa y América; la formación de los grandes imperios de la antigüedad trajo aparejada la formación de colonias con el consiguiente

flujo humano; los conflictos entre feudos durante el régimen feudal conllevaron una migración humana con fines bélicos; los procesos colonizadores efectuados durante la edad moderna fueron también movilizadores de grandes masas humanas; la revolución industrial tuvo como consecuencia la transferencia de población de zonas rurales a zonas urbanas; la gran emigración europea de la primera mitad del siglo XX llevó gran número de europeos pobres a muchos países de América.(Ramírez, J. 2005)

En la actualidad se vive un nuevo proceso migratorio de gran envergadura que comenzó a partir de mediados del siglo XX y que consiste en la existencia de un gran número de migrantes que abandonan los países periféricos y se desplazan hacia países centrales. Este fenómeno ha preocupado a las autoridades de los países afectados, muchos de ellos pertenecientes a la Unión Europea. (migrante)

El migrante debemos clasificarlo en tres categorías. El migrante propiamente dicho, que en el caso de Ecuador puede ser del campo al pueblo, de un pueblo a la ciudad y del campo directamente a la ciudad, siendo la más fuerte la migración indígena, principalmente en Guayaquil y Quito. Un fenómeno nuevo es el incremento de la población de las ciudades intermedias, una migración directa a los grandes pueblos, como el caso de Santo Domingo o Ambato. (Ramírez, J. 2005)

2.2.2 HISTORIA

Al referir brevemente sobre la historia, se debe considerar que los pueblos del mundo; desde sus albores constantemente estuvieron y estarán en permanente movimiento. Cuando aparecieron los conceptos y la vigilancia de la propiedad privada, ya que el hombre buscó otras rutas, en espera de su bienestar personal y para la sociedad.(Alvarado, M. 2004)

Los primitivos grupos humanos trataban de abandonar ciertas zonas y se aventuraban por lo desconocido en la cual debían enfrentar, soportar y sufrir muy penosamente a lo largo de las etapas de evolución social; y que no han logrado ningún cambio, sino en algunas circunstancias han traído una serie de indeterminable de escuelas en todas las regiones, zonas y comunidades.

Las causas que obligaron al hombre a encontrar refugio en la migración lo han cambiado y han multiplicado la huella de su aporte al desarrollo de la economía universal que hoy en día es innegable. Ya que ellos han retornado hacia los grande países ancestral para la relación individual y familiar.(Alvarado, M. 2004)

Al hablar de la migración hoy en día, ya no es solamente de una región a otra sino que dirigen en masa a otros países con un propósito de enfrentar distintas costumbres, tradiciones y la cultura misma, ya que somos testigos de la continuidad de la migración, es imprescindible que de solución a este problema que dificulta eminentemente a la humanidad; de esta manera para concretar con hechos, la filosofía, la solidaridad del hombre porque va mucho más allá de limitaciones de orden geográfico o político.

El modelo económico actual, está integrado en sus tres dimensiones como: “Producto, trabajo y capital”, al nivel nacional; pero restringido a nivel global del producto y capital más no el trabajo. “Samir Amin. 1998 comienza con las barreras, que le imponen al igual de las mercancías y los capitales circulen por el mundo. Además la fuerza del trabajo también moviliza siguiendo siempre a los lugares donde se encuentra el capital. (Alvarado, M. 2004)

De allí que las migraciones ha convertido en uno de los problemas fundamentales de hoy en día. Según el informe del Banco Mundial, entre

2 y 3 millones de personas migran cada año, hacia América del Norte, Europa Occidental, Oceanía y Medio oriente. Al comienzo del siglo XXI, 130 millones de personas viven fuera de su país natural, y este número está creciendo a más del 2% de emigrantes.

Los fenómenos naturales, el plan de ajuste estructural aplicados en las dos últimas décadas especialmente en los países más pobres, sumando las guerras y los conflictos armados, con razones han agonizado esta situación. (Brichilin, B. P. 2004)

En cambio los países receptores en términos relativos son beneficiarios de proceso; no así los países explotadores, de baja la mano de obra calificada. La “fuga de cerebro” desde los países del sur hacia los del Norte resultan altamente perjudicados para los países del origen.

Este fenómeno está cambiado paulatinamente la paz del mundo, cada vez menos población originaria para los países desarrollados, en donde las tasas de crecimiento son extremadamente bajas, mientras que se configurará el mundo por todos los cambios económicos, sociales, políticos y culturales, ya que este proceso implica.(Espinoza, R. 2000)

Si se remonta brevemente a la historia, se habrá de considerar el hecho de que los pueblos del mundo, desde sus albores y por siempre, estuvieron y estarán en permanente movimiento. Cuando aparecieron los conceptos y la vigencia de la propiedad privada, el hombre buscó otras rutas, en espera de su bienestar personal y de su familia.

Los primitivos grupos humanos abandonaban ciertas zonas y se aventuraban por lo desconocido. Debían enfrentar, soportar y sufrir seguramente muy serias penurias que, a lo largo de las diferentes etapas de la evolución social, no han cambiado, sino en algunas circunstancias y hechos; cuestiones que, a su vez han traído una serie interminable de

secuelas en todas las órdenes, las causas que obligaron al hombre a encontrar refugio en la migración han cambiado y se han multiplicado. La huella de su aporte al desarrollo de la economía universal, por la diáspora, es innegable.(Espinoza, R. 2000)

Ellos han retornado al Israel ancestral para su relación a otra, sino que se dirige en masa a otros continentes, con el reto de enfrentar distintas lenguas, credos, idiosincrasia y culturas. De aquí que, siendo testigos como somos de la continuidad de grandes migraciones, es imprescindible que se dé a este fenómeno una interpretación y solución eminentemente humanas, para así concretar en hechos la filosofía de la solidaridad del hombre para con el hombre, que va más allá de limitaciones de orden geográfico o político.(Sánchez, R. 2006)

El modelo económico actual es dualista integrado en sus tres dimensiones: productos, trabajo y capital a nivel nacional, pero restringido a solo dos de ellas a nivel global producto y capital mas no trabajo. A pesar de las barreras que le imponen, al igual que las mercancías y los capitales circulan por el mundo, la fuerza de trabajo también se moviliza, siguiendo, siempre a los lugares donde se encuentra el capital.

De allí que las migraciones ha convertido en uno de los problemas fundamentales de hoy en día. Según el informe del Banco Mundial, entre 2 y 3 millones de personas migran cada año, hacia América del Norte, Europa Occidental, Oceanía y Medio oriente. Al comienzo del siglo XXI, 130 millones de personas viven fuera de su país natural, y este número está creciendo a más del 2% de emigrantes. (Sánchez, R. 2006)

Los fenómenos naturales, el plan de ajuste estructural aplicados en las dos últimas décadas especialmente en los países más pobres, sumando las guerras y los conflictos armados, con razones han agonizado esta situación.

En cambio los países receptores en términos relativos son beneficiarios de proceso; no así los países explotadores, de baja la mano de obra calificada. La “fuga de cerebro” desde los países del sur hacia los del Norte resultan altamente perjudicados para los países del origen.

Este fenómeno está cambiado paulatinamente la paz del mundo, cada vez menos población originaria para los países desarrollados, en donde las tasas de crecimiento son extremadamente bajas, mientras que se configurará el mundo por todos los cambios económicos, sociales, políticos y culturales, ya que este proceso implica.(Sánchez, R. 2006)

Si se remonta brevemente a la historia, se habrá de considerar el hecho de que los pueblos del mundo, desde sus albores y por siempre, estuvieron y estarán en permanente movimiento. Cuando aparecieron los conceptos y la vigencia de la propiedad privada, el hombre buscó otras rutas, en espera de su bienestar personal y de su familia.(Alvarado, M. 2004)

Los primitivos grupos humanos abandonaban ciertas zonas y se aventuraban por lo desconocido. Debían enfrentar, soportar y sufrir seguramente muy serias penurias que, a lo largo de las diferentes etapas de la evolución social, no han cambiado, sino en algunas circunstancias y hechos; cuestiones que, a su vez han traído una serie interminable de secuelas en todas las órdenes.

Las causas que obligaron al hombre a encontrar refugio en la migración han cambiado y se han multiplicado. La huella de su aporte al desarrollo de la economía universal, por la diáspora, es innegable.(Alvarado, M. 2004)

Ellos han retornado al Israel ancestral para su relación a otra, sino que se dirige en masa a otros continentes, con el reto de enfrentar distintas

lenguas, credos, idiosincrasia y culturas. De aquí que, siendo testigos como somos de la continuidad de grandes migraciones, es imprescindible que se dé a este fenómeno una interpretación y solución eminentemente humanas, para así concretar en hechos la filosofía de la solidaridad del hombre para con el hombre, que va más allá de limitaciones de orden geográfico o político.(Alvarado, M. 2004)

El modelo económico actual es dualista integrado en sus tres dimensiones (productos, trabajo y capital a nivel nacional, pero restringido a solo dos de ellas a nivel global producto y capital mas no trabajo) (Samir Amin, 1998), Empero. A pesar de las barreras que le imponen, al igual que las mercancías y los capitales circulan por el mundo, la fuerza de trabajo también se moviliza, siguiendo, siempre a los lugares donde se encuentra el capital.

2.2.3 MIGRACIÓN INTERNA (RIOBAMBA, GUAYAQUIL Y QUITO)

Término que se refiere a los movimientos migratorios (históricamente relacionados con procesos políticos de industrialización sucedidos en el interior de un mismo territorio. Generalmente se utiliza para las migraciones dentro del mismo país, aunque también se puede emplear para las habidas en el interior de una misma región o provincia.

Las hay de varios tipos (campo-ciudad, campo-campo, ciudad-campo) pero las más importantes, cuantitativa y cualitativamente, son las primeras, ligadas a la revolución industrial y al efecto de atracción que las ciudades siguen ejerciendo sobre la zonas rurales, con menor nivel de vida y falta de servicios. Sus efectos han sido tan grandes durante los siglos XIX y XX que se les conoce también como "éxodo rural". (Enciclopedia Libre Universal en Español.)

Históricamente, la migración interna ha sido el principal componente de los cambios observados en la distribución territorial de la población. En una primera etapa, el traslado masivo de población del campo a las ciudades dio lugar al acelerado crecimiento de la población urbana y a su alta concentración espacial en las principales metrópolis del país, al tiempo que las localidades rurales experimentaron un crecimiento demográfico menor. Más recientemente, y sobre todo a partir del proceso de restructuración económica y de apertura hacia el exterior, los flujos migratorios se han diversificado y ampliado en el territorio: por un lado las ciudades de mayor tamaño han visto disminuir su poder de atracción, mientras que un número mayor de ciudades medias y pequeñas han venido consolidándose como destinos alternos, no sólo para la población de origen rural, sino cada vez más para la población procedente de otras ciudades.(Enciclopedia Libre Universal en Español.)

El Ecuador a través de la historia tampoco ha escapado a la cruda y latente realidad migratoria, proceso que se ha dado por la imposición de los intereses de los centros hegemónicos de poderes.

Las corrientes migratorias nos han dejado duras enseñanzas: primeramente la migración de los individuos del sector rural a las grandes ciudades y a los pueblos pequeños y hacia las grandes provincias, luego los movimientos interregionales.

Esto en el siglo pasado ha sido muy notoria la movilización de Sierra a Costa y de Costa a Sierra; ocurriéndose una gran influencia poblacional. Y cuando llega a Guayaquil vio pronto irse de sus manos la planificación urbana y rural, tuvo que enfrentar graves problemas de infraestructura, de desempleo; aumentándose la mendicidad, la delincuencia entre otros aspectos. Convirtiéndose en la ciudad más grande del Ecuador; pero con todos los problemas que ellos conlleva. (FLACSO, 2005.)

Esta situación ha generado conflictos sociales y grupales de diferentes órdenes como la desintegración familiar, la desocupación, una aguda fatal de servicios básicos que satisfacen elementales necesidades de la población. Igual puede decirse de una permanente corriente migratoria, de provincianos de distintas partes del Ecuador se trasladaron a las ciudades de Quito, ya que pueden encontrar en la actualidad casi en todo los mercados, Instituciones y negocios ya sea en la cultura, en el arte, y otras manifestaciones, con la presencia de las personas no originarios de la capital de la República; ellos igualmente han dado otra imagen a esta urbe. (Brichilin, B.P. 2004)

Cuenca también ha sido un centro de afluencia, especialmente para las provincias vecinas, la que ha contribuido a su grandeza y desarrollo que en la actualidad son tan evidentes, como muestra el hecho de haber sido declarado Patrimonio Cultural de la humanidad.

El contexto familiar supone sobre las bases culturales, con el fin de relacionar con la personalidad del individuo, ya que en un hogar analfabeto los hijos se desenvuelven en un ambiente pobre, especialmente en el conocimiento del lenguaje, lo más en los hogares del campo, inciden un alto porcentaje de padres analfabetos, que no pueden ayudar a controlar las tareas escolares de sus hijos, peor en el asunto del lenguaje desconocen, los términos técnicos, científicos, porque su propia lengua es kichwa. Lo más comunican en su propio idioma materno, en todas sus actividades y los padres aportan muy poco en el desarrollo educativo, de sus miembros. (Hurtado, R. & Fernandes, L. Y. 2007)

En cambio en otros hogares, si el padre tiene una formación educativa superior tiene la posibilidad de crear un ambiente más rico, dando una mayor contribución a la formación de sus hijos, sea en el aspecto socio-económico, político, cultural y educativo; quienes son los que crean el

desarrollo de la sociedad tanto del campo como también de la ciudad, a ser entes activos, crítico, creativos, dinámicos. (Brichilin, B. 2004)

2.2.4 ANÁLISIS DE LA MIGRACIÓN DE LA POBLACIÓN DE SAN JUAN

La migración de la población de la parroquia de San Juan, Cantón Riobamba, Provincia de Chimborazo son los que provocan la salida de sus lugares de origen y su traslado a otra parte que la recibe por ejemplo:

A las ciudades más grandes del Ecuador como: Riobamba, Quito, Guayaquil, Machachi, Ambato, dejando sus familiares, sus tierras que ya no producen, más minifundio por el crecimiento de la población, las tierras ya no producen por las instituciones gubernamentales de los años 60-70 han venido capacitando a los sectores rurales de cómo cultivar con abono químico, fungicidas e insecticidas para mejorar la calidad de producción, las tierras han quedado cada vez más pobre en donde actualmente ya no producen como antes por lo tanto los habitantes de este sector han dedicado la migración y por lo otro lado han perdido las técnicas laborales de la agricultura; y por otro lado la dolarización que lleva más a la pobreza los productos agrícolas en el mercado es muy bajo en donde las familias no pueden sobrevivir peor para educar a sus hijos por lo tanto hay crecimiento de analfabetismo.(Herrera, G.et-al 2005)

2.3DURACIÓN DEL TRABAJO

Un segundo motivo de preocupación proviene que el trabajo constituye con frecuencia para los niños una actividad permanente, que los ocupa cada día durante muchas horas y que por lo tanto, resulta difícilmente compatible con la prosecución de sus estudios en condiciones satisfactorias. Contrariamente a muchos niños de los países industrializados que trabajan de vez en cuando, o solamente durante los

fines de semana o con ocasión de las vacaciones escolares para procurarse con poco dinero para sus gastos privados, en gran número de niños de los países en desarrollo no tienen más remedio que hacer frente a la necesidad imperiosa de ganar cada día lo necesario para vivir o para sobrevivir. En estos países muchos niños están además expuestos a una duración excesiva de su trabajo. Por término medio, las chicas pueden trabajar más horas que los chicos. Esto es especialmente aplicable a las innumerables chicas que trabajan en el servicio doméstico, un tipo de empleo que se caracteriza generalmente por unos horarios de trabajo muy prolongados pero se aplica también al caso de las chicas que trabajan en otros tipos de empleo en la medida en que, además de su actividad profesional, tiene que trabajar en las labores domésticas del domicilio de sus padres. No estará de más recordar que el convenio (revisado) sobre la edad mínima (trabajos no industriales) 1937 (número 60) de la OIT, dispone que ningún niño menor de catorce años podrá ser empleado en trabajos ligeros más de dos horas diarias, tanto en los días de clase como durante las vacaciones, ni consagrar a la escuela y los trabajos ligeros un total de más de siete horas diarias. (Espinoza, R. 2000)

Se plantea con frecuencia la cuestión de la selección entre trabajo de los niños y su asistencia a la escuela. Como han puesto de relieve las encuestas de la OIT, entre un 30 y 50 por ciento de los niños que trabajan en Brasil, Ghana, India, Indonesia, Senegal y Turquía han dejado de asistir a la escuela. El abandono escolar de los niños trabajadores es menos frecuente entre los niños en edad de escolarización primaria que entre los que están en edad de cursar estudios secundarios. De todos modos, en el medio rural, los índices de abandono escolar pueden llegar a ser muy elevados, incluso a nivel de enseñanza primaria. Falta por saber si los niños dejan la escuela porque se ven obligados a trabajar o si trabajan por que han dejado la escuela por otros motivos.

El agotamiento de los niños a causa de horarios demasiado cargados es causa de accidentes. A sí mismo, una vez superado cierto límite de horas de trabajo, que varía en función de la edad y del tipo de actividad, el trabajo afecta muy negativamente la capacidad de aprendizaje de los niños, en opinión de dos investigadores norteamericanos, el rendimiento escolar de los jóvenes con edades comprendidas entre los 12 y los 17 años resulta negativamente afectado a partir de más de 15 o 20 horas de trabajo por semana. Como se ha dicho antes, este límite suele ser ampliamente superado en los países en desarrollo, incluso entre los niños menores de 12 años. Son pocos datos de que se dispone en estos países sobre las relaciones entre el trabajo prematuro y el rendimiento escolar de los niños indican que las repercusiones del primero sobre el segundo son muy negativas. (Patronato Provincial de Chimborazo, 2006)

2.3.1 RIESGOS FÍSICOS

Muchos niños que trabajan se exponen a los riegos físicos propios de su ocupación. Por ejemplo, una investigación que se llevó a cabo entre los niños que rebuscan en los botaderos de basura de Filipinas puso de manifiesto que corrían un riesgo extremo de contraer enfermedades crónicas o de convertirse en minusválidos niveles muy elevados de plomo o mercurio en la sangre, heridas de bala, lesiones causadas por golpes y otras formas de agresión, infecciones graves como el Tétano, problemas pulmonares, deformaciones del esqueleto causadas por el acarreo de cargas pesadas, trastornos cutáneos y otras enfermedades provocadas por la falta total de higiene.(Alberto, A. et-al 2007)

La agricultura merece especial atención porque la mayoría de los niños trabajan en este sector, que los expertos consideran como una de las ocupaciones más peligrosas desde el punto de vista de la salud y la seguridad. La agricultura de subsistencia supone largas jornadas de trabajo y, por consiguiente, excluye la asistencia a la escuela. Los niños

están sometidos a toda clase de riesgos: exposición a las intemperies, cargas demasiadas pesadas y herramientas muy afiladas, entre otros. Pero también la modernización de la agricultura trae consigo muchos riesgos. (Corporación de Radios Populares del Ecuador. 2005)

Un elemento común a toda esta amplísima gana de situaciones laborales del niño y de tareas que debe realizar es la dureza de las condiciones de trabajo.

No se trata aquí de subrayar la dureza de la explotación económica engendrada por una estrategia patronal de reducción de los costos de la mano de obra, sino simplemente de la penosidad que caracteriza al trabajo en el medio rural. Las condiciones climáticas provocan enseguida cansancio, las agresiones externas son cotidianas. (García, J. 2003)

2.4 POBLACIÓN MIGRANTE

En la distribución de la población interaccionan varios factores: geográficos, económicos, sociales, culturales y demográficos.

El Ecuador enfrenta procesos migratorios muy fuertes tanto interno de nuestro país como externos. A pesar de que no existen estudios detallados sobre las causas que motivan la salida de la población de sus hogares habituales, consideramos que la principal es por razones económicas. La población se mueve siguiendo al capital, es decir a las zonas más desarrolladas ya sea a nivel regional, nacional o internacional. (Solano, C. 2004)

En un estudio preliminar realizado por el centro de estudios y promoción para el desarrollo social, muestra que alrededor de 15% de miembros de los hogares investigados han migrado a otros lugares del país o al Exterior en los últimos siete años. El año de mayor movimiento

poblacional fue 1995, la situación se está repitiendo, desde 1999, con el agravamiento de la crisis financiera. La estructura por edad de los emigrantes es esencialmente joven, más de la mitad son menores de 20 años y de estos casi el 36% menores de 18 años. (Herrera G, et-al 2006)

De las cinco provincias estudiadas (Carchi, Imbabura, Cotopaxi, Bolívar, Chimborazo) prefirieron como lugar de destino Pichincha y luego Guayas e Imbabura. La migración de las mujeres es importante, de hecho, estas cambian su residencia habitual con más frecuencia que los hombres y más mujeres ayudan a comprender el hecho de que los hombres son más numerosos en el campo. (Modelo de Educación Intercultural Bilingüe, 1992)

2.4.1 EFECTOS DE LAS MIGRACIONES

Los efectos de las migraciones de población son de amplio alcance debido a las propias características de estos movimientos:

En primer lugar provocan una redistribución de la población; es la consecuencia más estrictamente geográfica: las zonas de afluencia se llenan de habitantes en tanto que las de partida ven vaciarse sus pueblos, campos y ciudades.(Sánchez, R. 2008)

Hay un efecto selectivo de las migraciones que se manifiesta en la propia selección natural de los emigrantes, pues los individuos más débiles no emigran y, en una selección demográfica por sexo y edad, en general los hombres migran más que las mujeres y las migraciones suelen estar protagonizadas por individuos jóvenes, lo que tiene un efecto de rejuvenecimiento en el lugar de destino y de envejecimiento y retroceso demográfico en el de origen. (Hurtado R. et-al 2007)

2.5 CLASES DE MIGRACIÓN

2.5.1 MIGRACIÓN DE RETORNO

Migración que consiste en el regreso al punto de origen, incluye la migración internacional e interna.

2.5.1 MIGRACIÓN EN CADENA

Migración que conduce a otra, ya sea dentro de un ciclo de migración único (un migrante) o entre múltiples ciclos (entre emigrantes).

2.5.2 MIGRACIÓN LABORAL

Migración, interna e internacional, para fines de empleo

2.5.3 MIGRACIÓN RURAL-URBANA

Migración de una zona rural a una zona urbana, interna e internacional; incluye la migración de retorno

2.5.4 MIGRACIÓN INTERIOR

Es toda aquella migración que tiene por destino cualquier parte del territorio nacional. Desplazamiento de poblaciones en un país.

2.5.5 MIGRACIÓN EXTERIOR

Es toda aquella migración que tiene por destino a cualquier país del mundo. Movimiento a través de las fronteras internacionales con el fin de establecer una nueva residencia permanente.(Tapia, J. 2000)

2.6 TIPOS DE MIGRACIÓN

La migración también se comprende emigración que podemos definir lo que es una acción de los individuos que van de un lugar a otro a establecer en él.

De una comunidad migran hacia las ciudades grandes dentro del país como también fuera de ella.

2.6.1 MIGRACIÓN TEMPORAL

La migración temporal consiste en que las personas salen por un tiempo y luego regresan a su lugar natal. Son migraciones temporales cuando las personas viajan a otro lugar por un período de tiempo limitado, por ejemplo: dos a tres años la mayoría de personas de parroquia San Juan salen entre marido y mujer dejando sus hijos encargando a sus abuelos (as) en donde ellos tienen a los niños haciéndoles trabajar como en pastoreos, trabajo agrícola, trabajo doméstico en donde ellos no cumplen con tareas escolares. (Plan de Desarrollo Local, Parroquia San Juan, 2004-2009)

Hay otro tipo de migración, que se conoce como pendular referida aquellos desplazamientos que se hacen a diario entre el lugar de residencia y el de trabajo o de estudio. Como consecuencia de ellos, las ciudades deben adaptar su infraestructura vial mediante la construcción de obras que favorezcan el traslado de un lugar a otro. (FEPP. 2007)

En la actualidad podemos también distinguir fenómenos migratorios muy diversos, como el nomadeo o trashumanancia, las migraciones rurales-urbanas.

El nomadeo se refiere a movimientos por lo general estaciónales, que realizan grupos humanos a distancias relativamente cortas, que nunca superan algunos cientos de kilómetros.

Las migraciones desde la comunidad rural hacia las urbanas, del campo a la ciudad, se están produciendo en todo el mundo a un ritmo extraordinario. En 1950, menos del 30% de los habitantes del mundo vivía en ciudades. En el 2000, esta cifra creció a 2900 millones de personas; es decir, un 47 por ciento de la población mundial. Para el 2003 se prevé que vivirán en las zonas urbanas 4900 millones, o sea un 60%.(FEPP. 2007)

2.6.2 MIGRACIÓN MOMENTÁNEA

Tratan de regresar cada 15 días, a un mes dura muy poco tiempo, algunos padres de familia incluido los jóvenes, tanto hombres como mujeres migran poco tiempo en especial quienes trabajan de cargadores por lo mucho los que trabajan en la agricultura regresan en un mes.

Las familias que quedan en especial la mujer e hijos también se dedican en el trabajo como en la agricultura, cuidado de animales, las niñas ayudan más a la mamá en el trabajo de Quehaceres Domésticos no se preocupan en el estudio académico por lo tanto el rendimiento de niños (as) de estas familias no responden a las calificaciones, también en algunos familias existen los malos tratos físicos y psicológicos a los niños menores.(Hurtado, R. & Fernandes, L. 2006)

2.6.3 MIGRACIÓN OCASIONAL

En cuanto a migración ocasional de las familias de la comunidad salen por ocasiones por las crisis económicas que viene agotando al país golpea fundamentalmente a los sectores sociales más empobrecidos de la ciudad y el campo, echándolos a la desocupación y disminuyendo drásticamente

los trabajos. Más aún, luego de la dolarización, los estragos se hacen extensivos a otros sectores sociales, considerados hasta entonces como las capas medias, que sufren en continuo y creciente deterioro de sus ingresos. Una buena parte de moradores de esta parroquia de San Juan miran en la migración una tabla de salvación, jóvenes y viejos, hombres y mujeres buscan oportunidades de trabajo. La expectativa de conseguir trabajo, no importa en qué condiciones, es el derrotero de quienes se atreven a dejar su comunidad, sus querencias y sus parientes.(García, J. 1997)

2.6.4 MIGRACIÓN DEFINITIVA

Esta migración se refiere cuando las personas abandonan su lugar de origen en forma definitiva, para no retornar jamás.

2.7 CONSECUENCIAS DE LAS MIGRACIONES

Para abordar la temática del impacto psicosocial, causada por la migración, es necesario referirnos al fenómeno migratorio como el desplazamiento geográfico de un lugar a otro de personas, generalmente por causas económicas o sociales. La migración puede darse en el interior del país o territorio y se denomina migración interna; o, al exterior de un país o territorio y se denomina migración externa.(García, J. 1997)

En los últimos años la salida de ecuatorianos se ha incrementado, en particular hacia los Estados Unidos, y con mayor intensidad hacia Europa, principalmente a España, Gran Bretaña e Italia.

Si bien la mayoría de los flujos migratorios son producto de la pobreza en los países de origen, la migración tiene otros factores relacionados con las condiciones culturales y políticas de los países en desarrollo, que provocan la expulsión de personas a diversos destinos.

Más de dos millones de ecuatorianos que han salido del país tienen el derecho a mantener vínculos espirituales con su nación y raíces familiares, como a disfrutar de la protección de los derechos garantizados por la Constitución Política de la República y por los instrumentos internacionales ratificados por el Ecuador.

La Constitución Política de la República, establece que el más alto deber del Estado consiste en respetar y hacer respetar los derechos humanos, tales como: reconocer y proteger a la familia como célula fundamental de la sociedad, garantizar las condiciones que favorezcan integralmente a la consecución de sus fines y, en particular promover el desarrollo de los niños, niñas y adolescentes y otros grupos vulnerables, entre ellos los migrantes y sus familiares. http://www.humanrightsmoreira.com

Los envíos monetarios consignados a sus familiares por los emigrantes son la mayor fuente de divisas del Ecuador, luego de las ventas de petróleo al exterior, superando también los ingresos percibidos por las exportaciones de banano, cacao, café, camarón, flores y atún, tomadas en conjunto.

La vulnerabilidad de los ciudadanos ecuatorianos que emigran hacia el exterior y de sus familiares que quedan en las comunidades de origen, debe ser una preocupación constante y su disminución y erradicación tienen que estar sujetas a medidas urgentes y prioritarias de la agenda pública del Estado ecuatoriano, con el apoyo de toda la colectividad.

Más allá de las cifras sobre este fenómeno, la migración en sí misma no es nociva; sin embargo, si no se la realiza de manera planificada, ordenada y por la vía legal, puede causar daños irreparables al tejido social del país de origen, como la desintegración familiar, que conlleva a serios problemas psicológicos a los niños y adolescentes y que se traduce

en bajo rendimiento escolar, alcoholismo, drogadicción, pandillerismo, intentos de suicidio, entre otras patologías sociales.
http://www.humanrightsmoreira.com

En el tema del éxodo de los ecuatorianos hacia otros países, es necesario tener presente las salidas de forma irregular, ayudadas por coyotes, como también el drama que enfrentan los familiares que se quedan con las deudas, pagando altos intereses a los usureros o chulqueros, firmando letras de cambio en blanco, hipotecando y hasta entregando bienes inmuebles, dando margen a todo tipo de extorsiones; todo esto a cambio de las promesas para ser trasladados a los países de destino. MOREIRA María Elena. Funcionaria de la Dirección de Derechos Humanos del Ministerio de Relaciones Exteriores del Ecuador.
http://www.humanrightsmoreira.com

2.7.1 DESINTEGRACIÓN FAMILIAR COMO CONSECUENCIA DE LA MIGRACIÓN

La familia constituye la célula fundamental de la sociedad. Sin embargo, son diversos los factores que atentan a los cimientos de esta institución, una de ellas es precisamente la migración, que como lo hemos dicho anteriormente, se ha incrementado sustantivamente en las últimas décadas, lo que ha significado serios estragos al tejido social, sobre todo por el abandono del país de miles de hombres y mujeres que dejan, no sólo el país sino también su ciudad, su barrio, su comunidad, su familia, y es precisamente esta última la que sufre las mayores secuelas de la migración.(CEIEME, 2008)

En el Seminario sobre el impacto psicosocial de la emigración en las familias que permanecen en sus comunidades de origen, que se llevó a cabo en la ciudad de Azogues, en julio del 2001, en el cual estuvo presente la Dra. Gabriela Rodríguez, Relatora de Naciones Unidas para

los derechos humanos de los migrantes, se manifestó que de conformidad con las encuestas realizadas, de 400 entrevistados, 30% ha viajado a Estados Unidos y Europa, y de estas personas, la mayoría tienen problemas de familias desestructuradas. El 60% de padres de niños de escuelas fiscales han salido del país; el 28% de los jóvenes están abandonados por uno de sus padres y el 20% están abandonados por ambos padres. (CEIEME, 2008)

De acuerdo al Padre Fernando Vega, de la Pastoral Social del Azuay, "el sufrimiento producido por la migración se produce por el abandono y la pérdida, los niños muchas veces no entienden porque sus padres se han ido y empiezan a sentir odio hacia ellos. A veces el dinero enviado por los padres logra sustituir un poco de amor, pero la mayoría de esos chicos están en desamparo".

La mujer cuando se queda sola, debido a que su esposo ha emigrado, suele estar afectada por el acoso sexual, doble rol de jefa de hogar, baja autoestima, depresión, abusos familiares por los recursos económicos, intervención familiar, estigmatización social, pérdida de bienes, miedo al contagio del SIDA, deseo de migrar para recuperar al esposo.(CEIEME, 2008)

El varón que se queda sólo con los hijos porque su esposa ha emigrado, también es afectado por: doble rol, tendencia al alcoholismo, depresión, maltrato a niños/as y adolescentes, abandono a hijos/as, sentimiento de culpa, se siente mantenido, baja autoestima, sufre estigmatización, busca compañía, aprovechamiento de los recursos económicos, angustia, inseguridad.

Los niños, niñas y adolescentes se enfrentan a: sentimiento de abandono, rebeldía, depresión, agresividad, inseguridad, incertidumbre, apatía hacia la escuela, pocas relaciones interpersonales, ausencia de valores,

deserción escolar, bajo rendimiento escolar, baja autoestima, pérdida de identidad, abuso sexual, estigmatización, no visión de futuro, tendencias de suicidio, precocidad, trastornos en el aprendizaje, son manipulados por sus padres, pérdida de valores culturales.

Como se puede ver, la situación de las familias que quedan en las comunidades de origen es altamente preocupante y genera una desintegración familiar que no ha tenido precedentes en el país. (www.migracionecuatoriana.com)

2.7.2 POBREZA Y CALAMIDAD

Por lograr el sueño de viajar a otro país en buscar nuevas expectativas de vida para su familia venden todos sus bienes, dejándoles a sus familias sin un techo para vivir y en muchas de las oportunidades desasiéndose de los pequeños artefactos, para así tratar de ajustar el dinero que les piden para el viaje que muchas de las veces se convierten en viajes frustrados, porque no pueden llegar al lugar de destino, regresan nuevamente a su tierra pero allí ya no poseen nada porque todo fueron vendiendo, convirtiéndose en una pobreza única ya que es difícil recuperar lo que se ha tenido.(Revista Educacion. 2005)

2.7.3 CAMBIOS DE IDENTIDAD

Por lograr el sueño de viajar a otro país en buscar nuevas expectativas de vida para su familia venden todos sus bienes, dejándoles a sus familias sin un techo para vivir y en muchas de las oportunidades desasiéndose de los pequeños artefactos, para así tratar de ajustar el dinero que les piden para el viaje que muchas de las veces se convierten en viajes frustrados, porque no pueden llegar al lugar de destino, regresan nuevamente a su tierra pero allí ya no poseen nada porque todo fueron vendiendo,

convirtiéndose en una pobreza única ya que es difícil recuperar lo que se ha tenido. (Revista Educación. 2005)

2.7.4 BAJA PRODUCCIÓN AGRÍCOLA

En la actualidad las tierras ya no producen como antes, en la parroquia San Juan, porque indispensablemente necesitan de químicos para mejorar la producción, los propietarios de los terrenos aplican fungicidas que simplemente les recomiendan los ingenieros agrónomos pero sin conocer la realidad de lo que sucede en esa sementera, o muchas de las veces dejando a la voluntad de Dios, produciéndose la no obtención o la mala cosecha. (Revista Educación. 2005)

El ministerio de agricultura y Ganadería jamás llega a estos lugares para dotarles de charlas o de técnicas agrícolas, es por eso que los miembros de la parroquia desesperados de solo perder y perder sus cosechas, abandonan su tierra para buscar nuevas alternativas de vida y migran a ciudades grandes como Quito, Guayaquil, Cuenca, Riobamba, Ambato a otros países como España, Venezuela, Colombia, este es el caso de la parroquia de San Juan. (Revista Educación. 2005)

2.7.5 CRISIS ECONÓMICA

La incidencia de la pobreza pasó del 34% en 1995 al 55% a fines de 1999, según el Sistema Integrado de Indicadores Sociales del Ecuador. “El porcentaje de pobres aumentó drásticamente en el último año, con la agudización de la brecha y la severidad de la pobreza”, dice el documento: Los problemas se ahondaron desde 1998, cuando el ingreso por habitante disminuyó en el 1%. En 1999 bajó aproximadamente al 9%.(Tapia, J. 2000)

Estudios realizados por el Fondo Internacional de Emergencia señalan que, como resultado de la crisis que soporta el Ecuador, en los hogares pobres el 91% dejo de consumir algún alimento básico: más de la mitad postergó la atención médica de niños y niñas menores de 15 años. En cuanto al endeudamiento, la morosidad y el pago de rubros importantes, como el arriendo de vivienda, fue la característica de muchos hogares. (Tapia, J. 2000)

De acuerdo con el informe del Ex presidente Gustavo Noboa existe un crecimiento económico conforme a las cifras macroeconómicas que rigen al país; pero, paradójicamente, la situación de pobreza del pueblo ecuatoriano es cada día más crítica. (Tapia, J. 2000)

Según CEDATOS Gallup, los pobres del Ecuador son 10 millones de los 12 millones de habitantes que posee. Esta realidad está condenada al silencio oficial, basada precisamente en el maquillaje impuesto por esas cifras; aún de ellos otros indicadores preocupantes, como los niveles de inflación mensual, las tasas de subempleo, etc. Evidencian que las mayorías no encuentran sitio en la bonanza a que se refiere el primer mandatario.(Tapia, J. 2000)

En definitiva, la proclama de los sectores neoliberales de que la globalización es el mejor camino para activar la economía de las naciones más pobres, no tiene sustento; al contrario, está conduciendo irreversiblemente a incrementar la pobreza y desnutrición en la mayoría de las naciones. En el caso del Ecuador, uno de cada dos niños sufre este mal, con efectos serios sobre su desarrollo intelectual. (Tapia, J. 2000)

2.8 CONSECUENCIAS ECONÓMICAS DE LA MIGRACIÓN

El impacto económico de la migración provoca bastante menos controversia cuando se trata de los efectos sobre los países emisores.

Esta tendencia es curiosa porque no está del todo claro que la emigración solamente genere efectos positivos para países emisores. Entre los aspectos positivos de la emigración sobre la economía de países emisores, se indica que la salida de personas muchas veces representa una válvula de escape para crecientes problemas sociales. (TAPINOS, G.1994)

El debate sobre las repercusiones económicas de la migración es un tema álgido y que genera amplia controversia en diversos sectores. Diferentes grupos usan argumentos relacionados con este tema para justificar medidas tendientes a estimular, o bien controlar los flujos migratorios. Sectores proclives a la inmigración, por ejemplo, puntualizan que los Estados deberían fomentar la inmigración ya que ésta contribuye al aumento de la productividad e incide positivamente en el crecimiento económico de los países. Son los grupos contrarios a la inmigración, empero, los que más comúnmente citan las repercusiones económicas como un argumento para restringir la migración. Estos sectores argumentan que la inmigración tiene efectos negativos sobre la economía y que por ende es necesario restringirla. El argumento más comúnmente usado por estos grupos es que la inmigración genera desempleo, baja los salarios, recarga los servicios sociales ofrecidos por el Estado y en general redunda negativamente en la productividad del país.(TAPINOS, G.1994)

Estos sectores manifiestan su inquietud especialmente durante ciclos negativos caracterizados por contracción económica. De manera similar, en los países emisores, existe una reñida discusión entre diversos grupos sobre si la emigración produce efectos positivos o negativos en la economía. Grupos proclives a la emigración enfatizan la importancia de las remesas que envían los emigrantes, mientras que grupos contrarios a la emigración enfatizan que ésta deja a los países sin las personas más calificadas y genera dependencia económica.

Pese a que discutir las repercusiones económicas de la migración representa un verdadero desafío, la Relatoría decidió abordar el tema debido a que éste reviste considerable importancia en la discusión en torno a las políticas migratorias estatales. Con este estudio, la Relatoría pretende presentar algunas de las conclusiones de los expertos en el tema como un punto de partida para iniciar el debate en torno a la protección de los derechos económicos y sociales de los trabajadores migratorios y sus familias. (TAPINOS, G.1994)

El tema de los efectos económicos de la migración no sólo es controversial porque diversos grupos lo usan como bandera de lucha para promover su visión particular frente al mismo, sino también porque no existen estudios que hayan producido evidencia concluyente sobre las repercusiones económicas de la migración, tanto en países receptores como emisores. Al igual que grupos o partidos políticos proclives o contrarios a la migración, economistas, politólogos y sociólogos dedicados a estudiar el tema se muestran bastante divididos al respecto. Por otra parte, desentrañar las consecuencias económicas de la migración es una tarea extremadamente difícil dada la complejidad de la economía actual caracterizada por un alto nivel de interconexión, interdependencia y sofisticados niveles de tecnología. Por si esto no fuese suficiente, estudios de este tipo se dificultan por la falta de información adecuada que permita realizar investigaciones que produzcan evidencia irrefutable sobre los efectos de la migración en la economía. (TAPINOS, G.1994)

Otra debilidad de los estudios en esta materia es que éstos han sido en su gran mayoría llevados a cabo en países desarrollados, por lo que no existe demasiada información sobre las consecuencias de la inmigración en países receptores no desarrollados. Asimismo, no se han realizado demasiados estudios sobre el impacto económico de la emigración en países emisores.

En este sentido, hasta ahora las investigaciones sobre las repercusiones económicas de la migración sólo han sido capaces de presentar evidencia parcializada sobre ciertas industrias, sectores, o bien regiones en algunos países. Según un informe publicado por la Organización de Cooperación y Desarrollo Económico que revisó toda la literatura sobre el tema entre 1970 y 1993, los expertos dedicados a estudiar las repercusiones económicas de la migración sólo coinciden en dos cosas: primero, que no hay evidencia concluyente sobre el asunto y que todos los estudios presentan debilidades; y segundo, que más allá de si es negativo o positivo, el efecto de la migración sobre la economía a nivel agregado es marginal.(TAPINOS, G.1994)

Para situar el debate actual, y dada la importancia que el tema tiene para los derechos humanos de los trabajadores migratorios y sus familias, la siguiente sección del informe examina de manera muy sucinta el debate en la literatura especializada en torno a las consecuencias económicas de la migración.

Con respecto a los países receptores, se detalla la discusión sobre la incidencia de la migración en tres aspectos: (a) salarios y empleo; (b) el sistema de seguridad social; y por último (c) crecimiento económico. Con respecto a los países emisores, en tanto, se examinan dos puntos: (a) el efecto de las remesas; y (b) el éxodo de capital humano (fuga de cerebros). (TAPINOS, G.1994)

2.9 TIPOS DE AGRICULTURA

Los tipos de agricultura pueden dividirse según muy distintos criterios de clasificación:

2.9.1 SEGÚN SU DEPENDENCIA DEL AGUA

2.9.1.1 De secano: es la agricultura producida sin aporte de agua por parte del mismo agricultor, nutriéndose el suelo de la lluvia o aguas subterráneas. (http://es.wikipedia.org/wiki/Agricultura de secano)

2.9.1.2 De regadío: se produce con el aporte de agua por parte del agricultor, mediante el suministro que se capta de cauces superficiales naturales o artificiales, o mediante la extracción de aguas subterráneas de los pozos. (http://www.riegoval.cl/)

2.9.2 SEGÚN LA MAGNITUD DE LA PRODUCCIÓN Y SU RELACIÓN CON EL MERCADO

2.9.2.1 Agricultura de subsistencia: Consiste en la producción de la cantidad mínima de comida necesaria para cubrir las necesidades del agricultor y su familia, sin apenas excedentes que comercializar. El nivel técnico es primitivo.(http://es.wikipedia.org/wiki/Agricultura de secano)

2.9.2.2 Agricultura industrial: Se producen grandes cantidades, utilizando costosos medios de producción, para obtener excedentes y comercializarlos. Típica de países industrializados, de los países en vías de desarrollo y del sector internacionalizado de los países más pobres. El nivel técnico es de orden tecnológico. También puede definirse como Agricultura de mercado. Según se pretenda obtener el máximo rendimiento o la mínima utilización de otros medios de producción, lo que determinará una mayor o menor huella ecológica: (http://es.wikipedia.org/wiki/Agricultura de secano)

2.9.2.3 Agricultura intensiva: busca una producción grande en poco espacio. Conlleva un mayor desgaste del sitio. Propia de los países industrializados.

2.9.2.4 Agricultura extensiva: depende de una mayor superficie, es decir, provoca menor presión sobre el lugar y sus relaciones ecológicas, aunque sus beneficios comerciales suelen ser menores. (http://es.wikipedia.org/wiki/Agricultura_industrial)

2.10 SEGÚN EL MÉTODO Y OBJETIVOS

2.10.1 Agricultura tradicional: Utiliza los sistemas típicos de un lugar, que han configurado la cultura del mismo, en periodos más o menos prolongados.

2.10.2 Agricultura industrial: Basada sobre todo en sistemas intensivos, está enfocada a producir grandes cantidades de alimentos en menos tiempo y espacio -pero con mayor desgaste ecológico-, dirigida a mover grandes beneficios comerciales.

2.10.3 Agricultura ecológica, biológica: Crean diversos sistemas de producción que respeten las características ecológicas de los lugares y geobiológicas de los suelos, procurando respetar las estaciones y las distribuciones naturales de las especies vegetales, fomentando la fertilidad del suelo.

2.10.4 Agricultura natural: Se recogen los productos producidos sin la intervención humana y se consumen. (http://es.wikipedia. org/wiki/ Agricultura industrial)

2.11 AGRICULTURA Y MEDIO AMBIENTE

La agricultura tiene un gran impacto en el medio ambiente. En los últimos años, algunos aspectos de la agricultura intensiva a nivel industrial han sido cada vez más polémicos. La creciente influencia de las grandes compañías productoras de semillas y productos químicos y las

procesadoras de comida preocupan cada vez más tanto a los agricultores como al público en general. El efecto desastroso sobre el entorno de la agricultura intensiva han causado que vastas áreas anteriormente fértiles hayan dejado de serlo por completo, como ocurrió en tiempos con Oriente Medio, antaño la tierra de cultivo más fértil del mundo y ahora un desierto. (Rea, 2005)

2.11.1 PRINCIPALES PROBLEMAS ECOLÓGICOS MUNDIALES

Contaminación por nitrógeno y fósforo magnesio en ríos, lagos y aguas subterráneas.
Erosión del terreno.
Agotamiento de minerales del suelo
Salinización del suelo en zonas secas

Muchos de estos problemas van agotando y desertizando el suelo, obligando a abandonar unos terrenos para arar otros nuevos que, a su vez, se agotan, creando un círculo vicioso que va destruyendo el entorno. Un ejemplo claro es la progresiva deforestación de la selva del Amazonas. (COM 2002, pag179)

2.11.2 DEFORESTACIÓN

Las consecuencias de la destrucción de la capa arbórea de todo el mundo constituyen un problema grave con consecuencias múltiples. Dentro de los efectos se encuentra: la reducción de la productividad general de la zona, el suelo está más sujeto a la erosión, se altera el ciclo hidrológico, disminuye en buena medida la biodiversidad y se reducen las reservas de nutrientes y biomasa antes almacenadas en los restos de árboles y hojas. (Enciclopedia Practica de Agricultura y Ganadería. 2006)

De acuerdo con el informe de la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación en su informe de 1993, se destruyeron 9.6 millones de hectáreas de bosques tropicales anualmente. Y es que la deforestación de todos los países ha procedido con una velocidad alarmante desde la Revolución Industrial, pero se reduce al hecho de que los países en el que ocurre este problema necesitan mayor progreso económico y su crecimiento demográfico es apresurado.(Enciclopedia Practica de Agricultura y Ganadería. 2006)

De acuerdo a un estudio realizado acerca de los cambios ecológicos por causa de la deforestación, se concluyó que esta actividad humana trae como consecuencia la transmisión de enfermedades por vector como la malaria, esquistosomiasis, filaríais y la enfermedad de Chagas.

Es evidente que la deforestación no será fácilmente controlada por múltiples razones: ausencia de voluntad política y organización, la poca voluntad de reconocer y aceptar las consecuencias a largo plazo, inhabilidad de controlar los responsables y la falta de capacidad científica para administrar los recursos naturales. (Enciclopedia Practica de Agricultura y Ganadería. 2006)

III. MATERIALES Y MÉTODOS

3.1 MATERIALES

3.1.1 UBICACIÓN

San Juan se halla situado en la parte noroeste del cantón Riobamba a 16 Km, sus límites son: al norte, la provincia de Tungurahua, parroquia de San Andrés y el río Culebrilla, al sur Calpi, cantón Colta y río Chimborazo, al este la parroquia San Andrés - Calpi y al oeste la provincia de Bolívar.

3.1.2 CONDICIONES GEOGRÁFICAS Y CLIMÁTICAS

PARÁMETRO	DATOS
ALTITUD	3240 msnm
LATITUD	01º38S
LONGITUD	78º 47' W.
TEMPERATURA MÁXIMA	22º C
TEMPERATURA MÍNIMA	2º C
TEMPERATURA MEDIA ANUAL	12º C
PRECIPITACIÓN ANUAL	1000 mm.
HELIOFANÍA (h /l) AÑO	1095 h/l
HUMEDAD RELATIVA	35%
EVAPORACIÓN ANUAL	700

Fuente. Estación meteorológica de la ESPOCH

3.1.3 ZONA DE VIDA

La zona de San Juan está considerada según la clasificación de Holdrige, como Bosque húmedo montano bajo.bh - MB. (Calispa, F. 2007)

3.1.4 MATERIALES DE CAMPO

- Campo físico de la parroquia.
- Formulario de encuestas.
- Lápiz.
- Borrador.
- Câmara fotográfica.
- Libreta de campo.
- Vehículo

3.1.5 MATERIALES DE OFICINA

- Computadora
- Impresora
- Esteros y lápices
- Calculadora
- Papel
- Materiales bibliográficos.
- Pendrive
- CD
- Internet
- Programa estadístico
- Listado de agricultores de la zona.
- Bibliografía.

3.2 MÉTODOS

3.2.1 UBICACIÓN DE LA ZONA

La identificación de la zona se lo hizo mediante el mapa físico de la parroquia, tomando en cuenta las 12 comunidades de estudio.

3.2.2 SONDEO

En nuestra investigación nos sirvió para obtener información cualitativa que nos dieron las personas entrevistadas, quienes desde su punto de vista y formación nos emiten conocimientos que son tomados en cuenta para encaminar adecuadamente la investigación sobre el problema de la migración y su incidencia en la producción agrícola de la parroquia San Juan y sus comunidades.

Para la presente investigación, se consideró algunos métodos de acuerdo a las características específicas del tema de estudio; por lo que se utilizó en forma general el método científico, que se entiende como un procedimiento organizado y planificado, que sirve para descubrir la existencia de procesos y resultados de la investigación.

3.3. TIPOS DE INVESTIGACIÓN

Se utilizó la investigación descriptiva – explicativa.

3.3.1. INVESTIGACIÓN DESCRIPTIVA - EXPLICATIVA

Fue útil desarrollar este tipo de investigación porque, al contar con sus resultados, se simplifica abrir líneas de investigación y proceder a su consecuente comprobación. Con la aplicación de las encuestas y la experiencia como Estudiantes de la Universidad Estatal de Bolívar, Dirigente y Presidente del gobierno Parroquial nos permite en primer lugar detectar el problema que tienen las comunidades y la parroquia, la baja producción y el abandono que sufre el sector por parte de organismos gubernamentales. (www. Monografías.com/trabajo).

3.4 POBLACIÓN Y MUESTRA

El universo de estudio comprende 1350 jefes de familia de la parroquia San Juan, Cantón Riobamba, Provincia de Chimborazo. Los sujetos de investigación fueron 1350 jefes de familia, dividido en 350 mujeres Y 1000 hombres que residen en 12 comunidades y cabecera parroquial. Se a tomo en cuenta las comunidades de mayor población siendo de edades que oscilan entre los 18 y 60 años de edad.

Las comunidades en las cuales se investigó son las siguientes:

Nº	COMUNIDAD/BARRIO	JEFE DE FAMILIA
01	CAPILLA LOMA	70
02	PISICAZ	85
03	CHAUPI POMALO	80
04	CALERA GRANDE POMALO	165
05	CALERITA SANTA ROSA	81
06	CALERA SHOBOL PAMBA	140
07	SHOBOL LLINLLIN	160
08	GUABUG	158
09	LA DELICIA	66
10	CHIMBORAZO	150
11	CALERA YUMI	65
12	CABECERA PARROQUIAL	130
	TOTAL	**1350**

SUJETOS	H	M	TOTAL
JEFES DE FAMILIA DE 11 COMUNIDADES Y DE LA CABECERA PARROQUIAL	1000	350	1350
TOTAL	**1000**	**350**	**1350**

3.4.1 SELECCIÓN DE LA MUESTRA

La muestra se tomó de acuerdo a la sub población de cada una de las comunidades a investigar.

PARROQUIA	NUMERO DE FAMILIAS	ERROS ADMISIBLE	TAMAÑO DE LA MUESTRA
SAN JUAN	1350	5%	309

n = Muestra

m = Tamaño de la población

E = Error máximo admisible 5%

$$n = \frac{m}{(e)^2 (m \quad 1) + 1}$$

$$n = \frac{1350}{(0.05)^2 (1350 \quad 1) + 1}$$

$$n = 309$$

Para determinar los elementos muéstrales que se requieren para la aplicación de las encuestas, se aplicó una formula con la cual se calculó la fracción maestral en la que los resultados nos permitió tener un factor de distribución en serie.

Datos

fm = Fracción muestral.

m = Tamaño de la población

n = Tamaño de la muestra

$$fm = \frac{n}{m}$$

$$fm = \frac{309}{1350}$$

$$fm = 0{,}22888$$

SUBPOBLACIÓN DE LAS COMUNIDADES

Nº	COMUNIDAD/BARRIO	JEFE DE FAMILIA	FRACCIÓN MUESTRAL	MUESTRA
1	CABECERA PARROQUIAL	130	0,228888	30
2	CALERA GRANDE POMALO	165	0,228888	38
3	CALERA SHOBOL PAMBA	140	0,228888	32
4	CALERA YUMI	65	0,228888	15
5	CALERITA SANTA ROSA	81	0,228888	19
6	CAPILLA LOMA	70	0,228888	16
7	CHAUPI POMALO	80	0,228888	18
8	CHIMBORAZO	150	0,228888	34
9	GUABUG	158	0,228888	36
10	LA DELICIA	66	0,228888	15
11	PISICAZ	85	0,228888	19
12	SHOBOL LLINLLIN	160	0,228888	37
	TOTAL	**1350**		**309**

3.5 INSTRUMENTOS DE RECOPILACIÓN DE DATOS

3.5.1 ENCUESTA

Es un instrumento de investigación de los hechos en las ciencias, la encuesta es la consulta tipificada de personas elegidas de forma estadística y realizada con ayuda de un cuestionario. Dirigida a los jefes de familia de las comunidades y cabecera parroquial.

3.5.2 PRUEBA PILOTO

Esta se realizó para establecer su operatividad en el campo con el fin de valorar la calidad del cuestionario en su forma y fondo. Conocer si el cuestionario es capaz de responder totalmente; y la estimación del tiempo utilizado.

3.5.3 APLICACIÓN DE LA ENCUESTA

Luego de haber sido elaborado el cuestionario se aplicó la encuesta, ordenamos el material para el procesamiento de la información.

3.6 ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN

Para el procesamiento de la información se utilizó la estadística descriptiva, para interpretar, analizar obteniendo conclusiones y recomendaciones, según el siguiente detalle.

MEDIA ARITMÉTICA	($\bar{x}$)
FRECUENCIA	(f)
% FRECUENCIA	(%f)
MÁXIMOS	(MAX)
MÍNIMOS	(Mi)

3.7 RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN

Se realizó un sondeo o prueba piloto al azar a diferentes jefes de familia con el fin de garantizar la encuesta, a la vez determinar el tiempo que se utilizara en las mismas. Se realizó entrevistas, con el fin de tener un criterio de las encuestas a realizar, de tal manera que nos permita mejorar la metodología a aplicar.

Se aplicó encuestas a los habitantes de la parroquia San Juan de las comunidades y barrios, además se observará conductas implícitas y explícitas de los participantes en la investigación durante la aplicación de la encuesta.

3.8 ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN

Para el procesamiento de la información se utilizará la estadística descriptiva, según el siguiente detalle.

MEDIA ARITMÉTICA	($\bar{x}$)
FRECUENCIA	(f)
% FRECUENCIA	(%f)
MÁXIMOS	(MAX)
MÍNIMO	(Mi)
REPRESENTACIÓN GRÁFICA	

3.8.1 COMPONENTES DE LA ENCUESTA

La encuesta consta de 4 componentes que son los siguientes:

- Información General.
- Ámbito Social.
- Técnico Productivo.
- Ámbito Económico.

IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

4.1 Número de personas que conforman la familia de la parroquia San Juan.

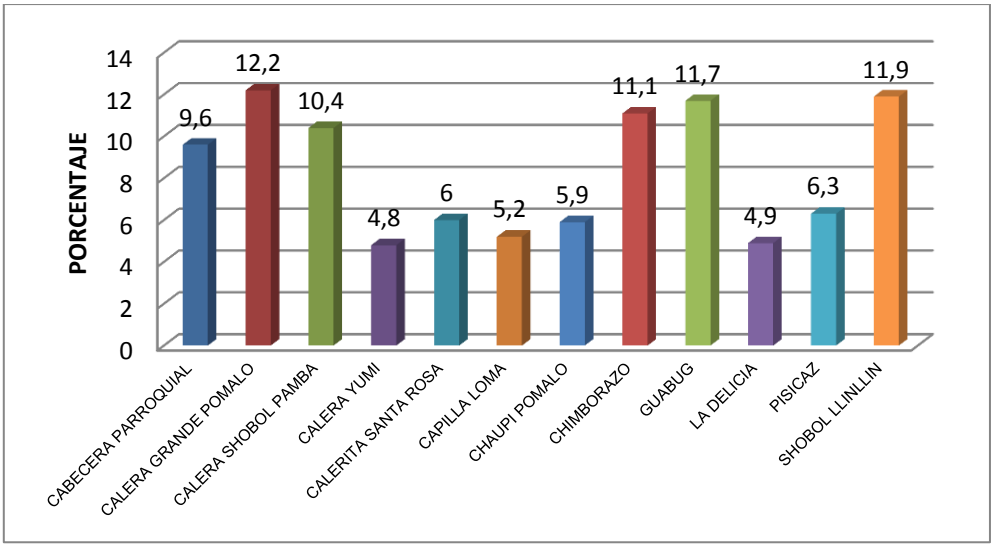
TABLA Nº 1 HABITANTES DE LA PARROQUIA DE SAN JUAN

COMUNIDADES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
CABECERA PARROQUIAL	650	9,6
CALERA GRANDE POMALO	825	12,2
CALERA SHOBOL PAMBA	700	10,4
CALERA YUMI	325	4,8
CALERITA SANTA ROSA	405	6,0
CAPILLA LOMA	350	5,2
CHAUPI POMALO	400	5,9
CHIMBORAZO	750	11,1
GUABUG	790	11,7
LA DELICIA	330	4,9
PISICAZ	425	6,3
SHOBOL LLINLLIN	800	11,9
TOTAL	**6750**	**100**

N	12
MEDIA	562,5
MÁXIMO	825
MÍNIMO	325

Fuente: Encuesta aplicada a jefes de familia.

GRÁFICO Nº 1 HABITANTES DE LA PARROQUIA DE SAN JUAN



ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

De la información obtenida se desprende que la comunidad de Calera Grande Pomaló, tiene el mayor porcentaje que corresponde a 12.2 % de familias, con relación a las demás comunidades. Mientras que el menor porcentaje corresponde a la comunidad de Calera Yumi que es de 4.8 %, con una media de 562,5; con un máximo de 825 y un mínimo de 325 personas.

4.2 Jefes de familia por comunidad

TABLA Nº 2 JEFES DE FAMILIA POR COMUNIDAD

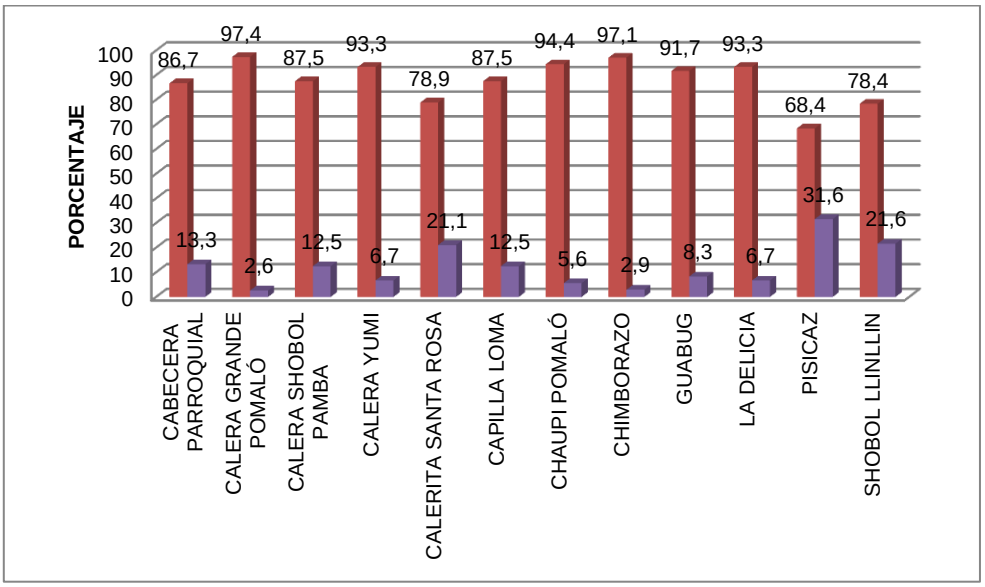
COMUNIDADES	HOMBRES		MUJERES		TOTAL	
	F	%	F	%	TOTAL	%
CABECERA PARROQUIAL	26	86,7	4	13,3	30	100,0
CALERA GRANDE POMALÓ	37	97,4	1	2,6	38	100,0
CALERA SHOBOL PAMBA	28	87,5	4	12,5	32	100,0
CALERA YUMI	14	93,3	1	6,7	15	100,0
CALERITA SANTA ROSA	15	78,9	4	21,1	19	100,0
CAPILLA LOMA	14	87,5	2	12,5	16	100,0
CHAUPI POMALÓ	17	94,4	1	5,6	18	100,0

CHIMBORAZO	33	97,1	1	2,9	34	100,0
GUABUG	33	91,7	3	8,3	36	100,0
LA DELICIA	14	93,3	1	6,7	15	100,0
PISICAZ	13	68,4	6	31,6	19	100,0
SHOBOL LLINLLIN	29	78,4	8	21,6	37	100,0

N	12		12
MEDIA	22.8		3.0
MÁXIMO	37		8
MÍNIMO	13		1

Fuente: Encuesta aplicada a jefes de familia.

GRÁFICO Nº 2 JEFES DE FAMILIA POR COMUNIDAD



ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

De los jefes de familia de las comunidades y la cabecera parroquia, el 78,4% son varones, mientras que el 21,6% son mujeres. Por cada mujer jefe de familia hay 7,5 hombres jefes de hogar. la comunidad de Calera Pomaló cuenta con el mayor número de varones jefes de familia, que corresponde al 97,4%, mientras que de las mujeres es la comunidad de

Pisicaz con el 31,6%; las demás comunidades tienen menor porcentaje. El promedio de varones en la cabecera parroquial y comunidades es de 22,8 y el de mujeres es de 3; con un máximo de 37 en los varones y 8 en las mujeres, y un mínimo de 13 en los varones y 1 en las mujeres.

4.3 Niveles Educativos

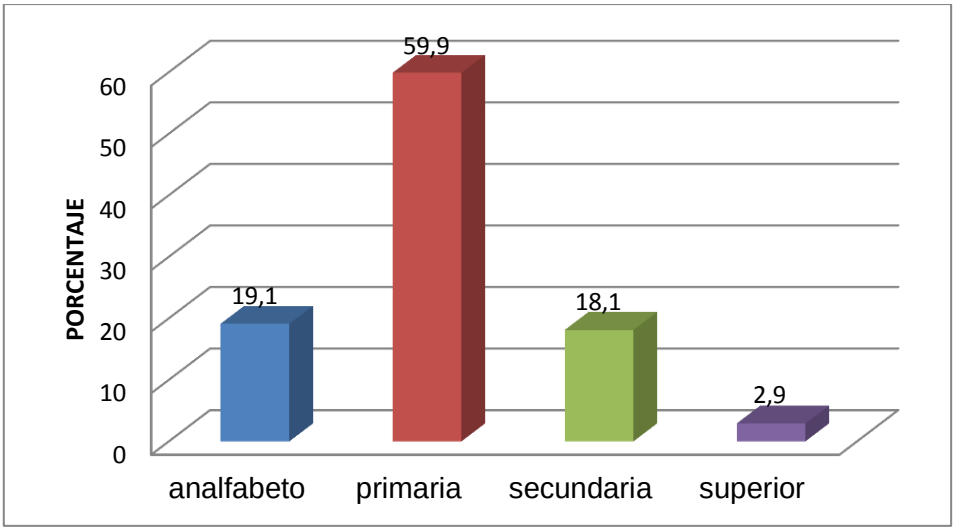
TABLA Nº 3 NIVEL EDUCATIVO

COMUNIDADES	ANALFABETO		PRIMARIA		SECUNDARIA		SUPERIOR	
	f	%	f	%	f	%	f	%
CABECERA PARROQUIAL	5	16,7	16	53,3	6	20,0	3	10,0
CALERA GRANDE POMALO	5	13,2	29	76,3	4	10,5	0	0,0
CALERA SHOBOL PAMBA	7	21,9	20	62,5	3	9,4	2	6,3
CALERA YUMI	1	6,7	11	73,3	3	20,0	0	0,0
CALERITA SANTA ROSA	8	42,1	10	52,6	1	5,3	0	0,0
CAPILLA LOMA	0	0,0	14	87,5	1	6,3	1	6,3
CHAUPI POMALO	0	0,0	7	38,9	11	61,1	0	0,0
CHIMBORAZO	8	23,5	20	58,8	6	17,6	0	0,0
GUABUG	4	11,1	19	52,8	11	30,6	2	5,6
LA DELICIA	8	53,3	6	40,0	1	6,7	0	0,0
PISICAZ	1	5,3	8	42,1	9	47,4	1	5,3
SHOBOL LLINLLIN	12	32,4	25	67,6	0	0,0	0	0,0
TOTAL	**59**	**19,1**	**185**	**59,9**	**56**	**18,1**	**9**	**2,9**

N	12		12		12		12	
MEDIA	4.9		15.4		4.7		0.8	
MÁXIMO	12		29		11		3	
MÍNIMO	1		6		1		1	

Fuente: Encuesta aplicada a jefes de familia.

GRÁFICO Nº 3 NIVEL EDUCATIVO



ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

De la encuesta aplicada, el 19,1% de jefes de familia son analfabetos, y esto se manifiesta en alto grado con personas adultas mayores, el 59,90% tienen instrucción primaria, el 18.11% instrucción secundaria, 2,9% instrucción superior El mayor número de analfabetos se encuentra en la comunidad Shobol Llinllín. La comunidad Calera Grande Pomaló tiene el mayor número de personas con instrucción primaria; con instrucción superior está la comunidad Calera Shobol Pamba. Con una media de 4,9 de analfabetos, 15,4 de instrucción primaria, 4,7 instrucción secundaria 0,8 de instrucción superior.

4.4 Número de miembros migrantes por família

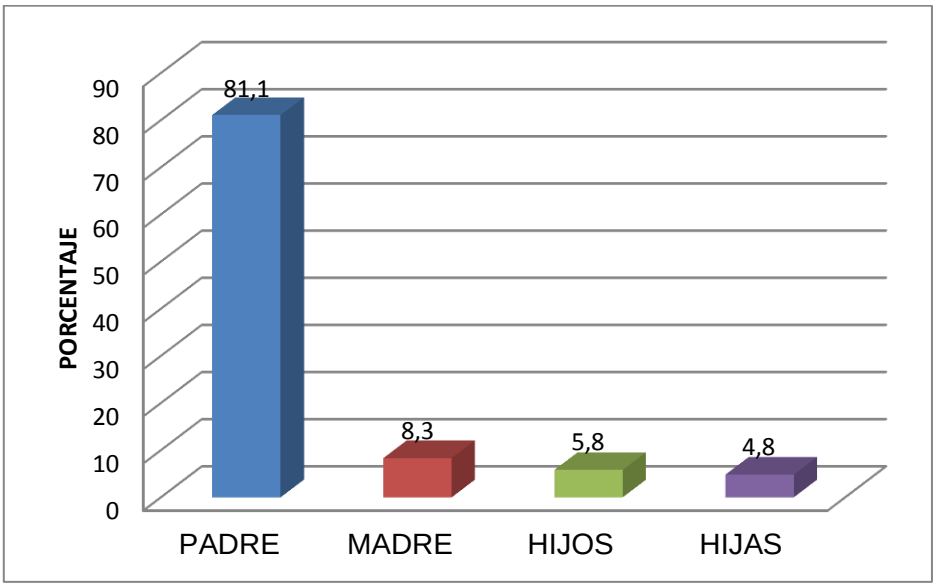
TABLA Nº 4 MIEMBROS MIGRANTES POR FAMILIA

COMUNIDADES	PADRE		MADRE		HIJOS		HIJAS	
	TOTAL	%	TOTAL	%	TOTAL	%	TOTAL	%
CABECERA PARROQUIAL	26	83,9	5	16,1	0	0,0	0	0,0
CALERA GRANDE	35	87,5	0	0,0	2	5,0	3	7,5
CALERA SHOBOL	26	74,3	0	0,0	6	17,1	3	8,6
CALERA YUMI	9	56,3	1	6,3	4	25,0	2	12,5
CALERITA S ROSA	15	83,3	1	5,6	1	5,6	1	5,6
CAPILLA LOMA	14	93,3	0	0,0	1	6,7	0	0,0
CHAUPI POMALO	16	88,9	1	5,6	0	0,0	1	5,6
CHIMBORAZO	27	77,1	2	5,7	4	11,4	2	5,7
GUABUG	31	75,6	10	24,4	0	0,0	0	0,0
LA DELICIA	13	81,3	1	6,3	0	0,0	2	12,5
PISICAZ	13	81,3	3	18,8	0	0,0	0	0,0
SHOBOL LLINLLIN	28	90,3	2	6,5	0	0,0	1	3,2
TOTAL	253	81,1	26	8,3	18	5,8	15	4,8

N	12		12		12		12	
MEDIA	21.1		2.2		1.5		1.3	
MÁXIMO	35		10		6		3	
MÍNIMO	9		1		1		1	

Fuente: Encuesta aplicada a jefes de familia.

GRÁFICO Nº 4 MIEMBROS MIGRANTES POR FAMILIA



ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

Para conocer la incidencia de la migración en la baja producción agrícola de la parroquia San Juan, se hace necesario conocer el número de migrantes por familia, 81,1%., migra el padre de familia, el 8,3% migra la madre, 5,8% migra los hijos y un 4,8% migran las hijas. Con una media de 21,1 los padres, 2,2 la madre, 1,5 los hijos 1,3 las hijas. Por lo tanto quien migra más es el padre, ya que es el responsable del sustento del hogar.

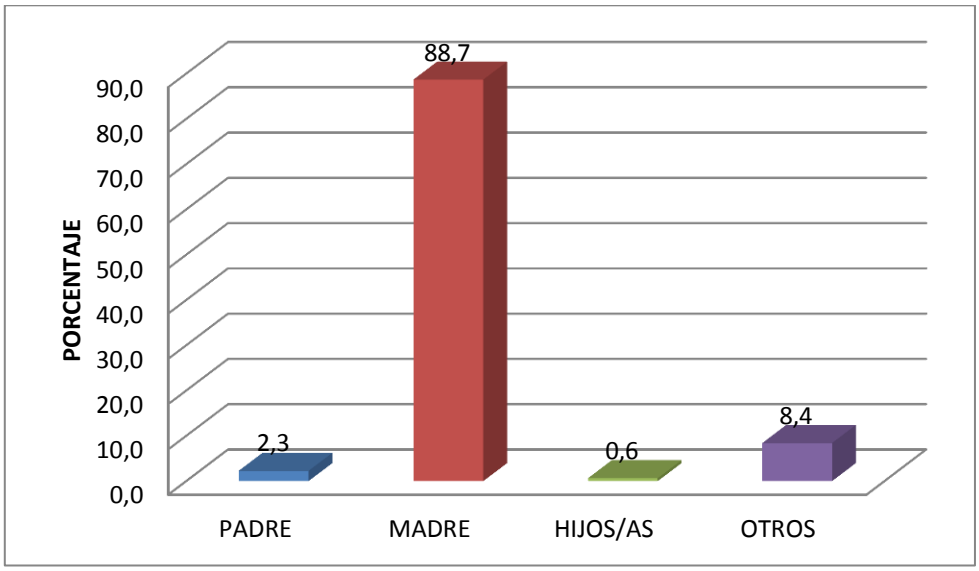
4.5 ¿En caso de migrar, quién queda al cuidado de la familia?

TABLA Nº 5 RESPONSABLE DE LA FAMILIA

COMUNIDADES	PADRE		MADRE		HIJOS/AS		OTROS	
	F	%	f	%	f	%	f	%
CABECERA PARROQUIAL	0	0,0	22	8,0	0	0,0	8	30,8
CALERA GRANDE POMALO	1	14,3	37	13,5	0	0,0	0	0,0
CALERA SHOBOL PAMBA	0	0,0	32	11,7	0	0,0	0	0,0
CALERA YUMI	0	0,0	13	4,7	0	0,0	2	7,7
CALERITA SANTA ROSA	1	14,3	18	6,6	0	0,0	0	0,0
CAPILLA LOMA	1	14,3	15	5,5	0	0,0	0	0,0
CHAUPI POMALO	0	0,0	17	6,2	0	0,0	1	3,8
CHIMBORAZO	2	28,6	29	10,6	1	50,0	2	7,7
GUABUG	0	0,0	26	9,5	0	0,0	10	38,5
LA DELICIA	1	14,3	14	5,1	0	0,0	0	0,0
PISICAZ	0	0,0	16	5,8	0	0,0	3	11,5
SHOBOL LLINLLIN	1	14,3	35	12,8	1	50,0	0	0,0
TOTAL	**7**	**100,0**	**274**	**100,0**	**2**	**100,0**	**26**	**100,0**
N	12		12		12		12	
MEDIA	0.8		20.3		1.4		0.7	
MÁXIMO	2		33		9		2	
MÍNIMO	1		9		1		1	

Fuente: Encuesta aplicada a jefes de familia.

GRÁFICO Nº 5 RESPONSABLE DE LA FAMILIA



ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

En la cabecera parroquial y comunidades, es necesario conocer quienes se quedan a cargo de la familia, el 2,3% es responsable el padre de familia, el 88,7%, es responsable la madre de familia, el 0,3% son responsables los/as hijos/as y el 7% son responsables, y en hogares en los que han salido la pareja y sus hijos mayores el cuidado lo hacen terceras personas como abuelos o tíos. Con una media de 0,8 los padres, 20,3 la madre, 1,4 los hijos e hijas 0,7 los familiares. Como podemos ver la mayor responsabilidad recae en la madre de familia.

4.6 ¿Cuando salen que tiempo se quedan?

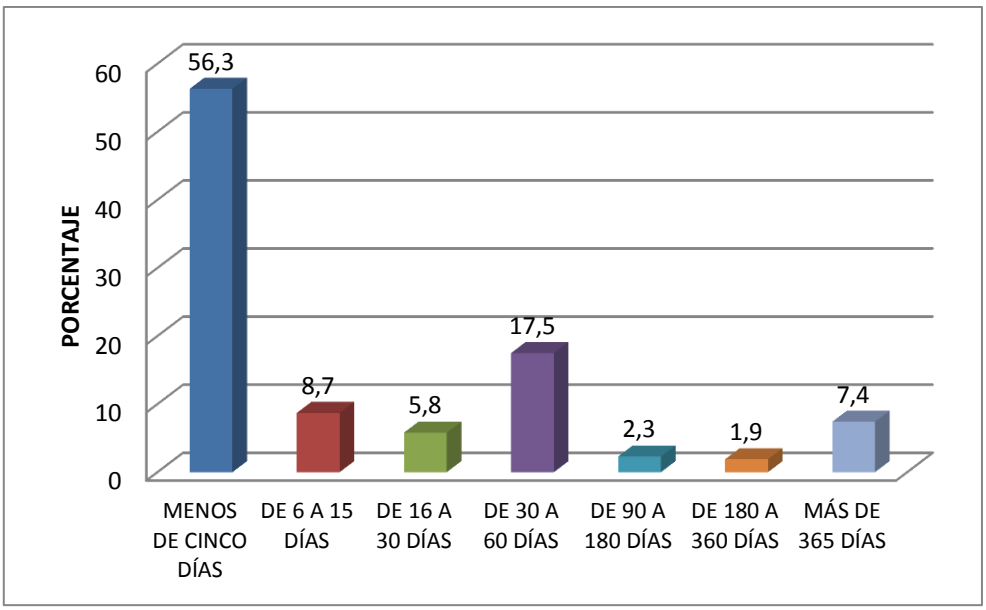
TABLA Nº 6 TIEMPO DE PERMANENCIA

NÚMERO DE DÍAS	TOTAL	%
MENOS DE CINCO DÍAS	174	56,3
DE 6 A 15 DÍAS	27	8,7
DE 16 A 30 DÍAS	18	5,8
DE 30 A 60 DÍAS	54	17,5
DE 90 A 180 DÍAS	7	2,3
DE 180 A 360 DÍAS	6	1,9
MÁS DE 365 DÍAS	23	7,4
TOTAL	**309**	**100,0**

N	8	
MEDIA	38.6	
MÁXIMO	126	
MÍNIMO	2	

Fuente: Encuesta aplicada a jefes de familia.

GRÁFICO Nº 6 TIEMPO DE PERMANENCIA



ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

De los hogares que tienen familiares migrantes entre padres e hijos, se determina que el 56,3% lo hacen de uno a cinco días y generalmente es a la cabecera provincial; de igual manera el 17, 5% lo hacen de 30 a 60 días, los demás porcentajes son menores al 10% que permanecen las personas fuera de su hogar. Con una media de 38,6; con un máximo de 174 y un mínimo de 6. Como podemos apreciar la migración diaria es la más frecuente.

4.7 ¿A dónde migran?

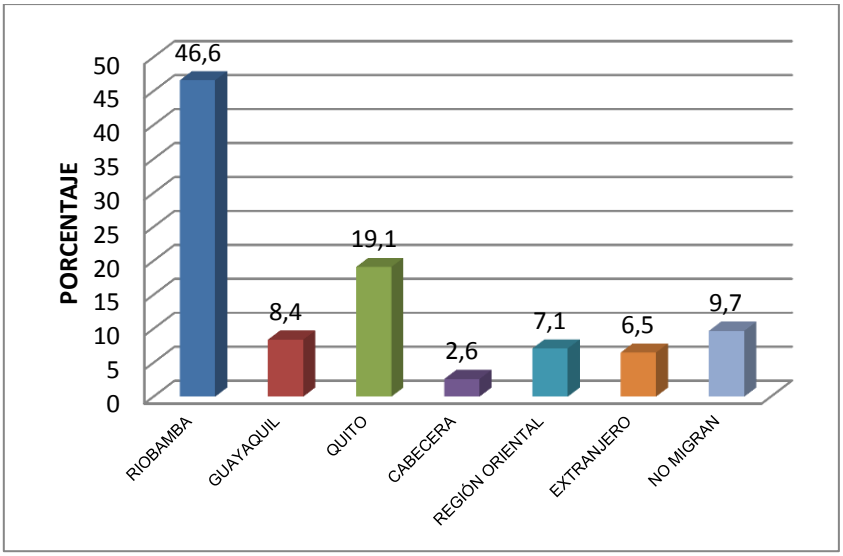
TABLA Nº 7 LUGAR DE MIGRACIÓN

LUGARES	**TOTAL**	**%**
RIOBAMBA	144	46.6
GUAYAQUIL	26	8.4
QUITO	59	19.1
CABECERA	8	2.6
REGIÓN ORIENTAL	22	7.1
EXTRANJERO	20	6.5
NO MIGRAN	30	9.7
TOTAL	**309**	**100,0**

N	7
MEDIA	44.1
MÁXIMO	144
MÍNIMO	8

Fuente: Encuesta aplicada a jefes de familia.

GRÁFICO Nº 7 LUGAR DE MIGRACIÓN



ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

De las personas migrantes, el 46,6%, migran a la ciudad de Riobamba, son quienes en su mayoría regresan a sus lugares de origen luego de la jornada de trabajo diario, el valor mínimo es a la cabecera parroquial que representa el 2,6%; el 8,4% han buscado la ciudad le Guayaquil como destino; el 19,1% su destino es la capital de la república; 7,1% se trasladan a la Amazonía; el 6,5% al extranjero y el 9,7% no migran. Con una media de 44,1; un máximo de 144 y un mínimo de 8; como se puede apreciar la migración es más local.

4.8 Migración por grupos de edad

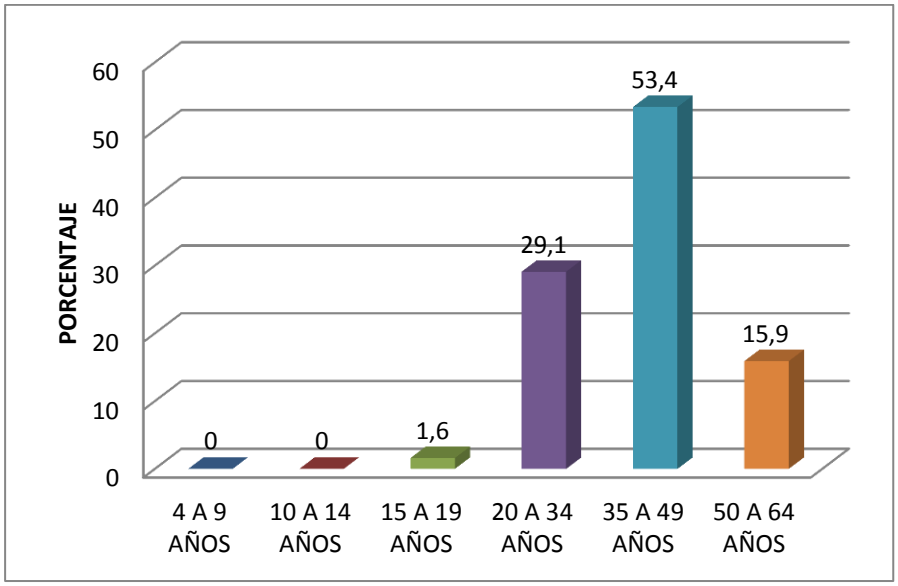
TABLA Nº 8 EDAD DE LOS MIGRANTES

EDAD DE LOS MIGRANTES	TOTAL	%
4 A 9 AÑOS	0	0,0
10 A 14 AÑOS	0	0,0
15 A 19 AÑOS	5	1,6
20 A 34 AÑOS	90	29,1
35 A 49 AÑOS	165	53,4
50 A 64 AÑOS	49	15,9
TOTAL	309	100,0

N	6	
MEDIA	52.0	
MÁXIMO	165	
MÍNIMO	5	

Fuente: Encuesta aplicada a jefes de familia.

GRÁFICO Nº 8 EDAD DE LOS MIGRANTES



ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

La edad de las personas que han migrado temporal o definitivamente de las comunidades y cabecera parroquial, el 1,6% son jóvenes entre los 15 y 19 años de edad; mientras que el 29,10% su edad está comprendida entre los 20 y 34 años; los padres y madres migrantes están comprendidos entre los 35 y 49 años, corresponden el 53,4%, las personas mayores de 50 años en un número de 49 representan el 15,9%. Con una media de 52, con un máximo 165, con un mínimo de 5; como se puede apreciar los que más migran son los padres de familia.

4.9 ¿Cuál es el trato que reciben los migrantes fuera de su lugar de origen?

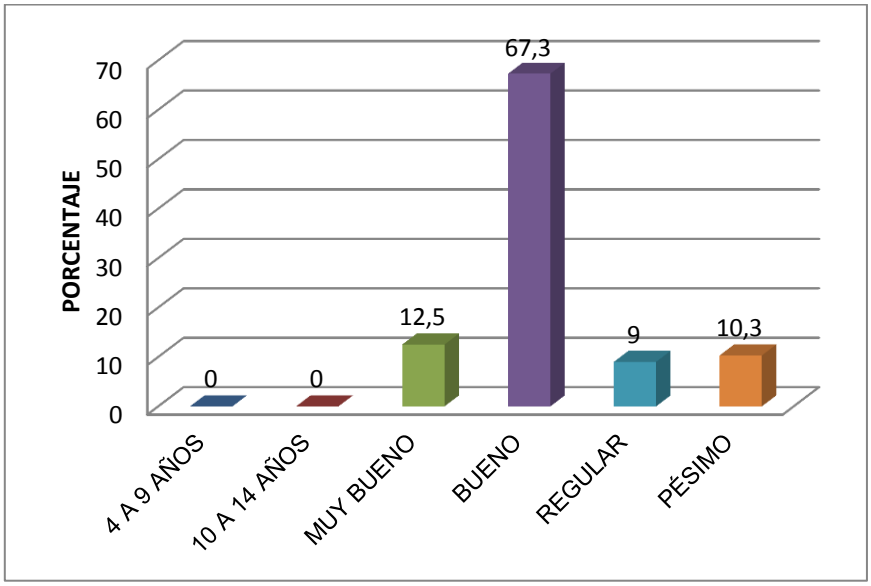
TABLA Nº 9 TRATO QUE RECIBEN LOS MIGRANTES

NÚMERO DE DÍAS	TOTAL	%
MUY BUENO	39	12,5
BUENO	210	67,3
REGULAR	28	9,0
PÉSIMO	32	10,3
TOTAL	**309**	**100,0**

N	4	
MEDIA	77.3	
MÁXIMO	210	
MÍNIMO	28	

Fuente: Encuesta aplicada a jefes de familia.

GRÁFICO Nº 9 TRATO QUE RECIBEN LOS MIGRANTES



ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

Consultados a familiares de migrantes, nos han manifestado que el12,5% es muy Bueno; el 67.3% es Bueno; el 9,0% es regular; y el 10,3% es pésimo.Esto dependedel pais donde se encuentren.Con una media de 77,3; con un máximo de 210 y un mínimo de 28. El mayor porcentaje han manifestado que el trato es bueno.

4.10 ¿Al migrar a otro país, lo haría por vías legales o a través del coyoterismo?

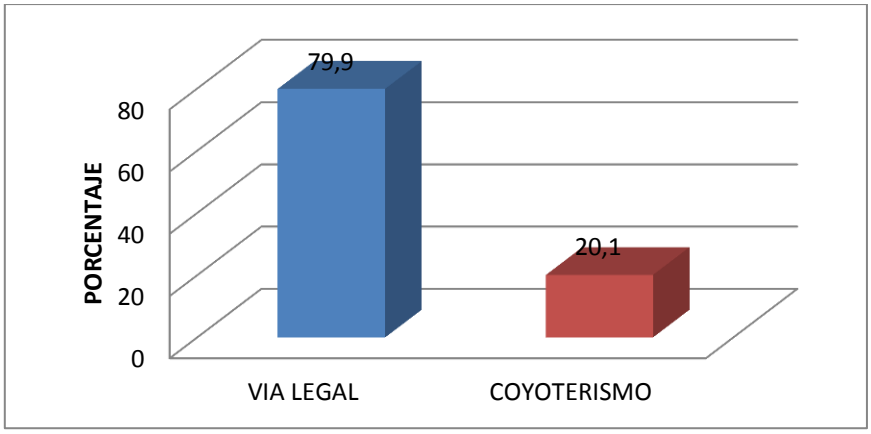
TABLA Nº 10 FORMA DE MIGRAR

CO0MUNIDADES	VÍA LEGAL		COYOTERISMO	
	TOTAL	%	TOTAL	%
CAPILLA LOMA	16	100,0	0	0,0
PISICAZ	16	84,2	3	15,8
CHAUPI POMALO	18	100,0	0	0,0
CALERA GRANDE	34	89,5	4	10,5
CALERITA S ROSA	16	84,2	3	15,8
CALERA SHOBOL	20	62,5	12	37,5
SHOBOL LLINLLIN	33	89,2	4	10,8
GUABUG	21	58,3	15	41,7
LA DELICIA	15	100,0	0	0,0
CHIMBORAZO	24	70,6	10	29,4
CALERA YUMI	15	100,0	0	0,0
CABECERA PARROQ	19	63,3	11	36,7
TOTAL	**247**	**79,9**	**62**	**20,1**

N	12		12
MEDIA	20.6		5.2
MÁXIMO	34		15
MÍNIMO	15		1

Fuente: Encuesta aplicada a jefes de familia.

GRÁFICO Nº 10 FORMA DE MIGRAR



ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

De la información obtenida que fue consultada a la familia de los migrantes, las vías por las que salieron del país, se obtuvo el 79.9% por la vía legal, mientras que el 20.1 % por coyoterismo. Con una media de 20,6; con un máximo de 34 y un mínimo de 15. Se avisto que la vía legal es la más opcional, ya que a través de ello podrán tener mayores oportunidades de trabajo y menos problemas legales.

4.11 Las tierras que cultiva es:

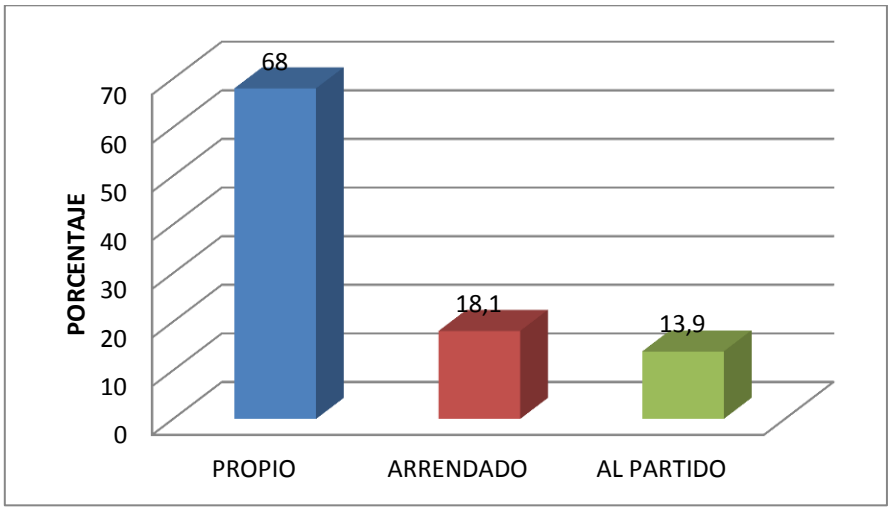
TABLA Nº 11 DISPONIBILIDAD DE TIERRAS

TENENCIA DE LA TIERRA	TOTAL	%
PROPIO	210	68,0
ARRENDADO	56	18,1
AL PARTIDO	43	13,9
TOTAL	**309**	**100,0**

N	3
MEDIA	136.0
MÁXIMO	210
MÍNIMO	43

Fuente: Encuesta aplicada a jefes de familia.

GRÁFICO Nº 11 DISPONIBILIDAD DE TIERRAS



ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

De las familias consultadas sobre la tenencia de la tierra, el 68,0% son propietarios de terrenos cultivables, el 18,1% las tierras son arrendadas y el 13,9%, tienen las tierras al partido. Como se puede apreciar un alto porcentaje de familias tienen propiedades. Con una media de 136, un máximo de 210 y un mínimo de 43.

4.12 ¿Qué extensión de tierra dispone?

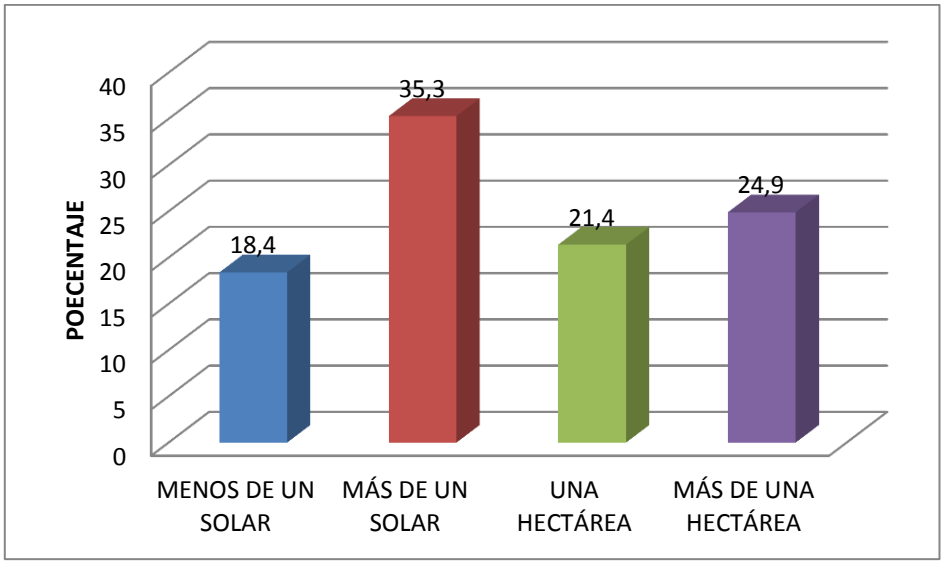
TABLA Nº 12 EXTENSIÓN DE TIERRA DISPONIBLE

DISPONIBILIDAD DE TERRENO	TOTAL	%
MENOS DE UN SOLAR	57	18,4
MÁS DE UN SOLAR	109	35,3
UNA HECTÁREA	66	21,4
MÁS DE UNA HECTÁREA	77	24,9
TOTAL	**309**	**100,0**

N	4
MEDIA	77.3
MÁXIMO	109
MÍNIMO	57

Fuente: Encuesta aplicada a jefes de familia.

GRÁFICO Nº 12 EXTENSIÓN DE TIERRA DISPONIBLE



ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

Por el paso del tiempo y con el crecimiento de las familias los espacios cultivables se han ido reduciendo, un 18,4% poseen tierra menos de un solar, 35,3% tienen más de un solar, 21,4% tienen una hectárea y 24,9 tienen más de una hectárea. Con una meda de 77,3; un máximo de 109 y un mínimo de 57. Por las respuestas obtenidas podemos darnos cuenta que son espacios pequeños insuficientes para mantener cultivos que les permita sobrevivir de la agricultura o ganadería como única fuente de ingreso, por lo que han optado por trasladarse a otros lugares a realizar diversos trabajos que les permita generar recursos para mantener a sus familias.

4.13 ¿Qué cultivos realiza?

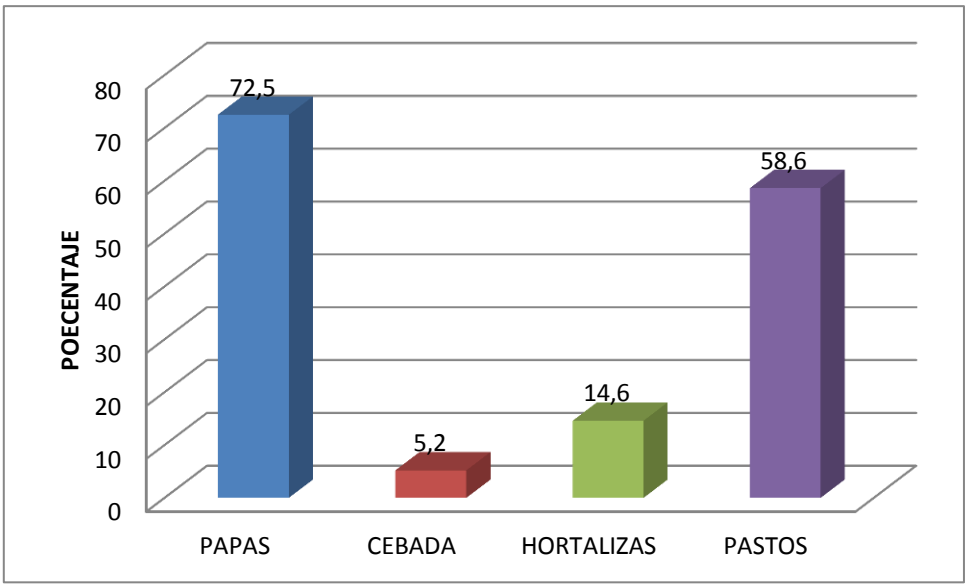
TABLA Nº 13 CULTIVOS

TIPOS DE CULTIVOS	TOTAL	%
PAPAS	224	72,5
CEBADA	16	5,2
HORTALIZAS	45	14,6
PASTOS	181	58,6

N	4
MEDIA	116.5
MÁXIMO	224
MÍNIMO	16

Fuente: Encuesta aplicada a jefes de familia.

GRÁFICO Nº 13 CULTIVOS



ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

Por la altura y posición de las tierras cultivables y algunos factores; el 72,5% cultivan papas, el 5,2% cultivan cebada, especialmente en terrenos distantes a la vivienda o que no disponen de agua; el 14,5% mantienen

cultivos de hortalizas; el 58,6% se dedican a pastizales, para crían y mantienen ganado lechero o sirve para alimentar especies menores. Con una media de 116,5; con un máximo de 224 y un mínimo de 16.

4.14 ¿La preparación del terreno, de qué manera lo realiza?

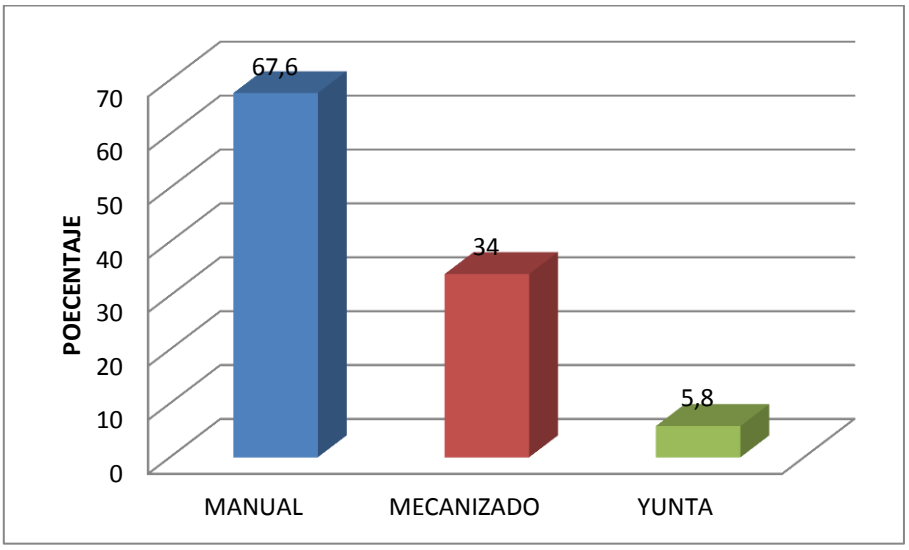
TABLA Nº 14 PREPARACIÓN DEL TERRENO

TIPO DE PREPARACIÓN DE TERRENO	TOTAL	%
MANUAL	209	67,6
MECANIZADO	105	34,0
YUNTA	18	5,8

N	3
MEDIA	110.7
MÁXIMO	209
MÍNIMO	18

Fuente: Encuesta aplicada a jefes de familia.

GRÁFICO Nº 14 PREPARACIÓN DEL TERRENO



ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

Referente a la forma de trabajar las tierras y los mecanismos utilizados nos contestaron de la siguiente manera: el 67,6% lo hacen manualmente con la ayuda de herramientas y son quienes cuentan con espacios pequeños de terreno, el 34,0% utilizan el tractor para preparar el terreno, el 5,8% utilizan la yunta para trabajar sus tierras. Cuentan con una media de 110,7, un máximo de 209 y un mínimo de 18. Los pobladores de la zona dependiendo de la superficie, acceso y conformación del terreno emplean diversos mecanismos para trabajar y preparar las superficies de cultivos.

4.15 ¿Realiza fertilización al suelo?

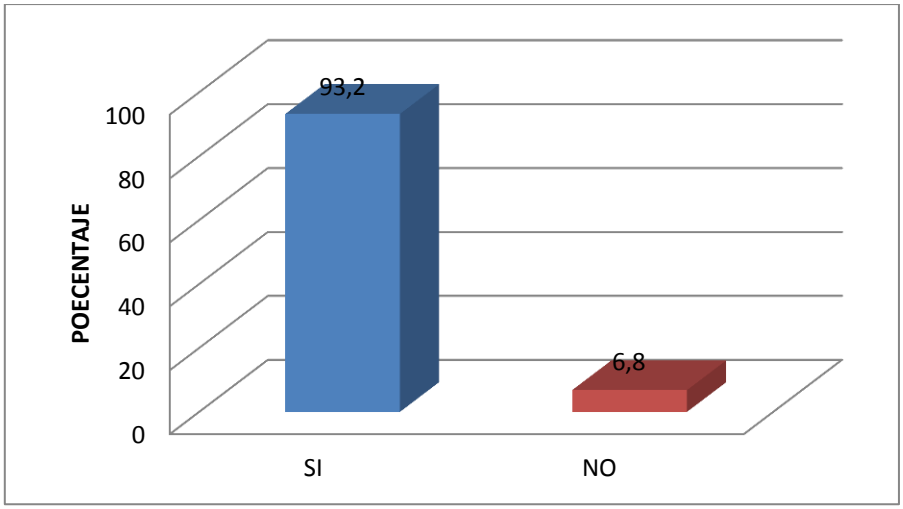
TABLA Nº 15 FERTILIZACIÓN DEL SUELO

FERTILIZACIÓN DEL SUELO	TOTAL	%
SI	288	93,2
NO	21	6,8
TOTAL	**309**	**100,0**

N	2
MEDIA	154.5
MÁXIMO	288
MÍNIMO	21

Fuente: Encuesta aplicada a jefes de familia.

GRÁFICO Nº 15 FERTILIZACIÓN DEL SUELO



ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

Consultando a los agricultores si fertilizan o no sus cultivo; el 93,2%, manifiestan que si fertilizan, porque tienen mayor producción, mientras que 6,8% no fertilizan, en algunos casos por la falta de recursos y en otros por lo poco rentable que es la actividad agrícola, además ellos casi dependen exclusivamente de trabajos que realizan fuera de las comunidades. Cuenta con una media 154,5; un máximo de 288 y un mínimo de 21.

4.16 ¿Qué tipo de fertilización realiza?

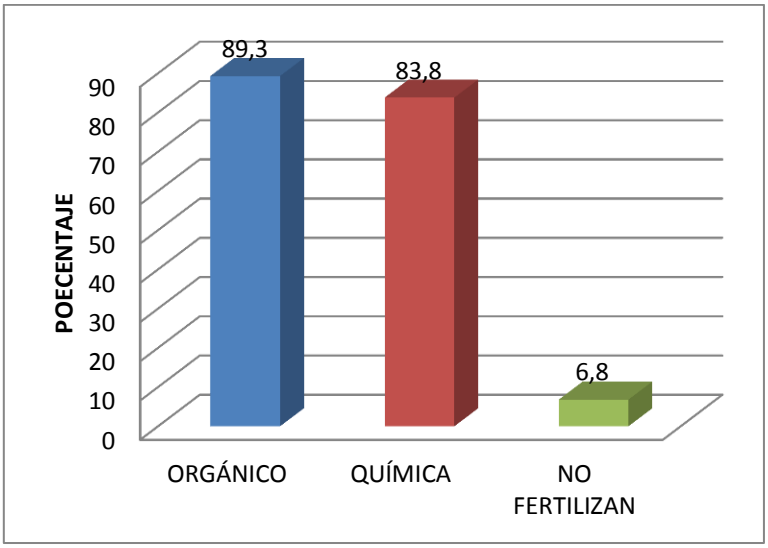
TABLA Nº 16 TIPO DE FERTILIZACIÓN

TIPO DE FERTILIZACIÓN	TOTAL	%
ORGÁNICO	276	89,3
QUÍMICA	259	83,8
NO FERTILIZAN	21	6,8

N	2
MEDIA	187.0
MÁXIMO	199
MÍNIMO	175

Fuente: Encuesta aplicada a jefes de familia.

GRÁFICO Nº 16 TIPO DE FERTILIZACIÓN



ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

De las personas consultadas, si realizan fertilización a sus terrenos, el 89,3% lo hacen mediante abono de especies menores, de ganado o compost; el 83,8%. Lo realizan fertilización química, y un 6,8% no fertilizan. Como se puede ver la mayoría fertilizan sus suelos, lo cual permitirá tener mayor producción. Contamos con una media de 187; un máximo de 199 y un mínimo de 21.

4.17 ¿Usted en su terreno realiza la rotación de cultivos?

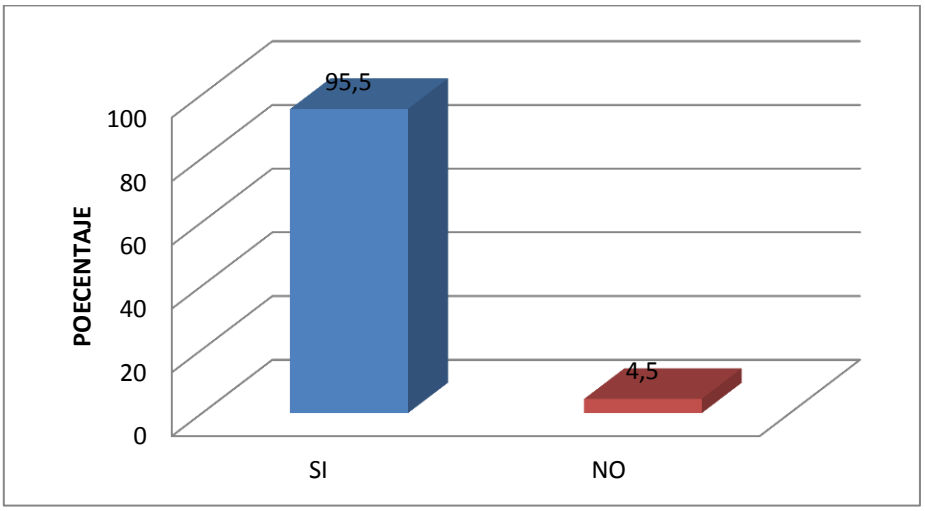
TABLA Nº 17 ROTACIÓN DE CULTIVOS

ROTACIÓN DE LOS CULTIVOS	TOTAL	%
SI	295	95,5
NO	14	4,5
TOTAL	**309**	**100,0**

N	2
MEDIA	154.5
MÁXIMO	295
MÍNIMO	14

Fuente: Encuesta aplicada a jefes de familia.

GRÁFICO Nº 17 ROTACIÓN DE CULTIVOS



ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

Para mejorar las cosechas, una de las prácticas es la rotación de cultivos, el 95,5% realizan una rotación periódica en los cultivos; mientras que el 4,5% no hacen rotación y se trata de personas que tienen una superficie de terreno pequeña; un máximo de 295 y un mínimo de 14.

4.18 ¿Realiza análisis de suelos?

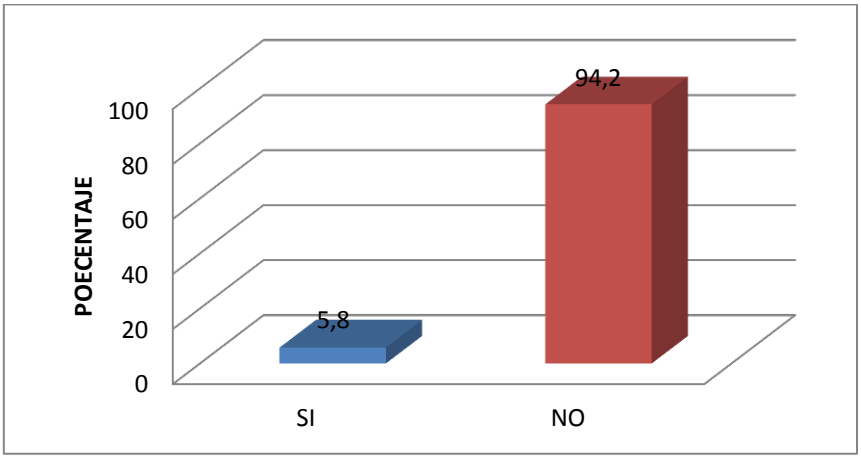
TABLA Nº 18 ANÁLISIS DE SUELOS

ROTACIÓN DE LOS CULTIVOS	TOTAL	%
SI	18	5,8
NO	291	94,2
TOTAL	**309**	**100,0**

N	2
MEDIA	154.5
MÁXIMO	291
MÍNIMO	18

Fuente: Encuesta aplicada a jefes de familia.

GRÁFICO Nº 18 ANÁLISIS DE SUELOS



ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

El análisis de las características del suelo, entre otros aspectos ayuda al productor agrícola a tener en cuenta la clase y cantidad de producción que se puede obtener, el 5,8% hacen un análisis de suelos; mientras que el 94,2% no hace este tipo de trabajo para sus terrenos, en algunos casos por la falta de recursos económicos que demanda el examen, y en otros por el desconocimiento del agricultor; un máximo de 291 y un mínimo de 18.

4.19 ¿Posee agua de riego para los cultivos?

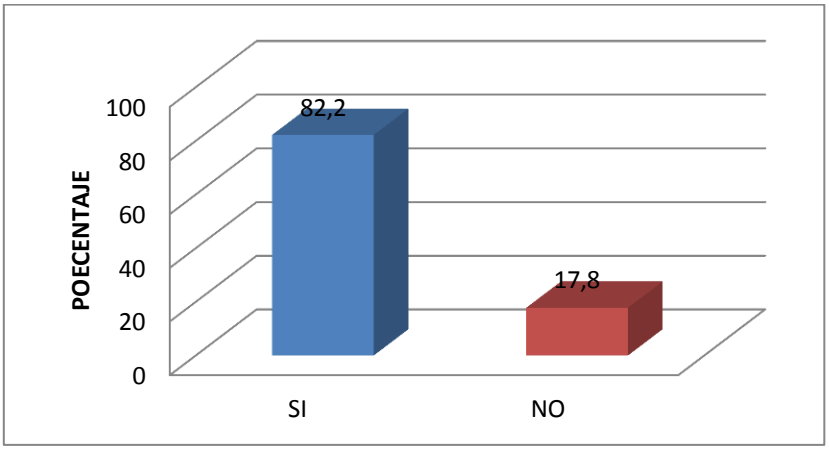
TABLA Nº 19 DISPONIBILIDAD DE AGUA DE RIEGO

POSEE AGUA DE RIEGO	TOTAL	%
SI	254	82,2
NO	55	17,8
TOTAL	**309**	**100,0**

N	2
MEDIA	154.5
MÁXIMO	254
MÍNIMO	55

Fuente: Encuesta aplicada a jefes de familia.

GRÁFICO Nº 19 DISPONIBILIDAD DE AGUA DE RIEGO



ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

En época de sequías prolongadas el mantenimiento de los cultivos se lo hace con agua de riego, que disponen de diferentes canales; el 82,2% contestan que sus tierras disponen de agua de riego; mientras que el 17,8% por la posición y composición de la superficie de sus parcelas no cuentan con agua para sus cultivos. Tomando en cuenta que estamos

dentro del micro cuenca del Rio Chimborazo contamos con una cantidad considerable de agua.; un máximo de 254 y un mínimo de 55.

4.20 ¿Anteriormente disponía de mano de obra suficiente?

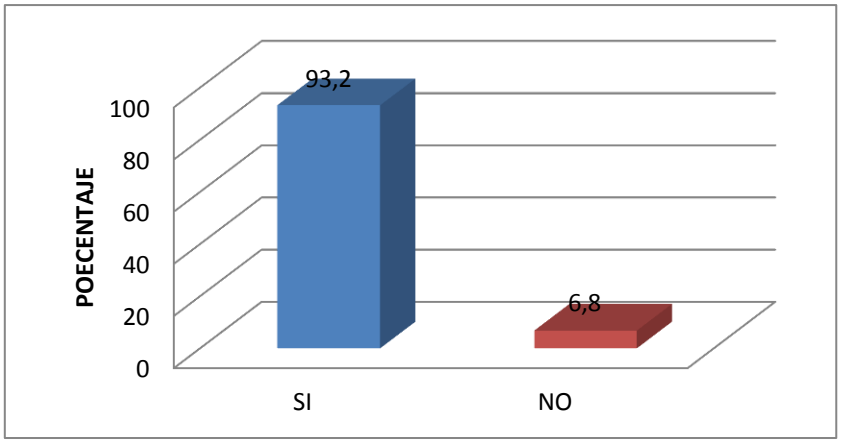
TABLA Nº 20 DISPONIBILIDAD ANTERIOR DE MANO DE OBRA

DISPONÍA DE MANO DE OBRA	TOTAL	%
SI	288	93,2
NO	21	6,8
TOTAL	**309**	**100,0**

N	2
MEDIA	154.5
MÁXIMO	288
MÍNIMO	21

Fuente: Encuesta aplicada a jefes de familia.

GRÁFICO Nº 20 DISPONIBILIDAD ANTERIOR DE MANO DE OBRA



ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

Para el trabajo en las parcelas y terrenos se hace necesario disponer de mano de obra adecuada y suficiente; el 93,2% manifiesta que en tiempos anteriores era fácil disponer de mano de obra; mientras que el 6,8%

contestan que siempre ha habido dificultan en cuanto a la disponibilidad de mano de obra en las comunidades y la cabecera parroquial.; un máximo de 288 y un mínimo de 21.

4.21 ¿Antiguamente, existía más interés por cultivar la tierra?

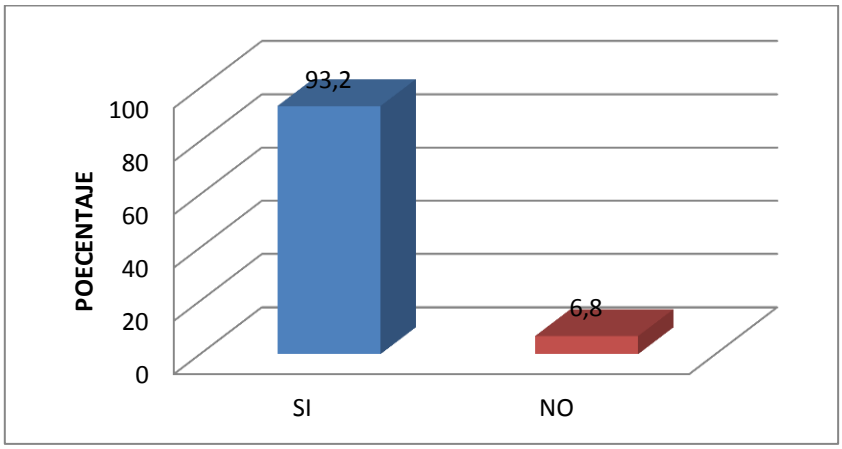
TABLA Nº 21 INTERÉS POR CULTIVAR LA TIERRA

INTERÉS POR CULTIVAR	TOTAL	%
SI	288	93,2
NO	21	6,8
TOTAL	**309**	**100,0**

N	2
MEDIA	154.5
MÁXIMO	288
MÍNIMO	21

Fuente: Encuesta aplicada a jefes de familia.

GRÁFICO Nº 21 INTERÉS POR CULTIVAR LA TIERRA



ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

El interés por el cultivar la tierra ha ido cambiando con el paso de los años, en el primer caso por la cantidad de tierra disponible, en otros aspectos están los precios del producto en el mercado y la falta de apoyo

de organismos gubernamentales para impulsar esta actividad; el 93,2% contestan positivamente, mientras que el 6,8%, dicen que no. Esto también tiene que ver con las condiciones climáticas variables que actualmente se vive, lo cual no da seguridad para depender únicamente de la agricultura. Cuenta con un máximo 288 y un mínimo de 21.

4.22 ¿Hoy dispone de mano de obra para los trabajos agrícolas?

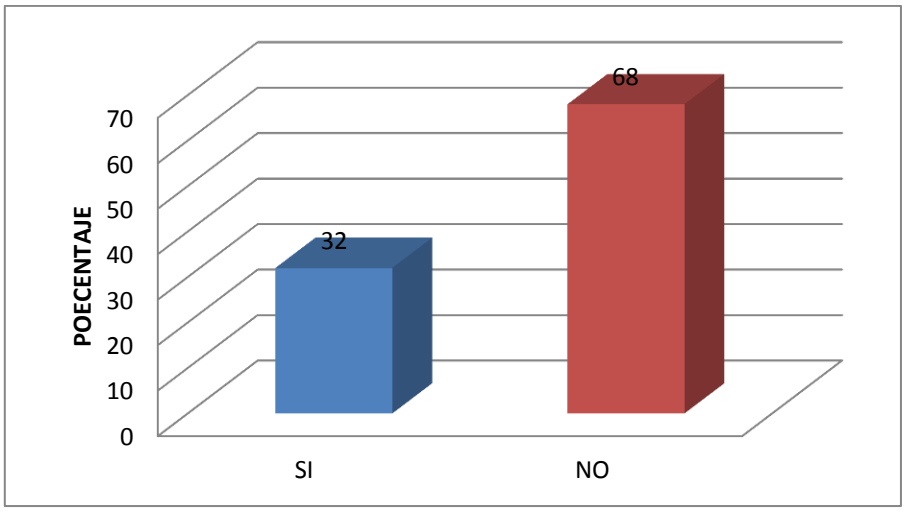
TABLA Nº 22 DISPONIBILIDAD DE MANO DE OBRA

DISPONE DE MANO DE OBRA	TOTAL	%
SI	99	32,0
NO	210	68,0
TOTAL	**309**	**100,0**

N	2
MEDIA	154.5
MÁXIMO	210
MÍNIMO	99

Fuente: Encuesta aplicada a jefes de familia.

GRÁFICO Nº 22 DISPONIBILIDAD DE MANO DE OBRA



ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

Al ser consultados, si dispone de mano de obra que trabaje la tierra., el 32,0%; manifiesta que sí, mientras que el 68% contestan negativamente; esto tiene explicación porque el jornal que recibe un trabajador agrícola es sumamente bajo en relación a los pagos que reciben diariamente quienes se trasladan a la cabecera provincial u otros lugares. Además se han operado cambios significativos en los cultivos y prefieren los pastos u otros cultivos en donde la necesidad de mano de obra es menor. Se cuenta con un máximo de 210 y un mínimo de 99.

4.23 ¿En la actualidad hay escases de trabajadores de campo?

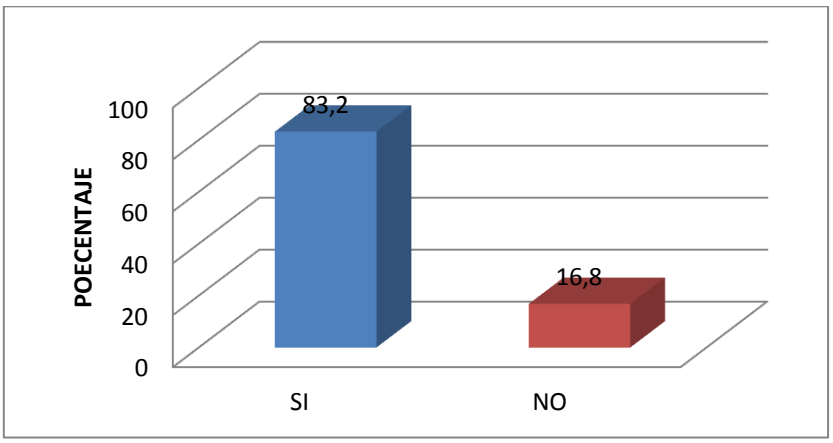
TABLA Nº 23 ESCASES DE TRABAJADORES

ESCASES DE TRABAJADORES	TOTAL	%
SI	257	83,2
NO	52	16,8
TOTAL	**309**	**100,0**

N	2
MEDIA	154.5
MÁXIMO	257
MÍNIMO	52

Fuente: Encuesta aplicada a jefes de familia.

GRÁFICO Nº 23 ESCASES DE TRABAJADORES



ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

Al ser consultados si hay escasez de trabajadores, el 83,2% contestan que si existe escases de trabadores, y está relacionado al factor económico y los cultivos que mantienen las familias, el 16,8% manifiestan que todavía se puede conseguir trabajadores que realizan actividades agrícolas. Se cuenta con un máximo de 257 y un mínimo de 52.

4.24 ¿Ha recibido asistencia técnica?

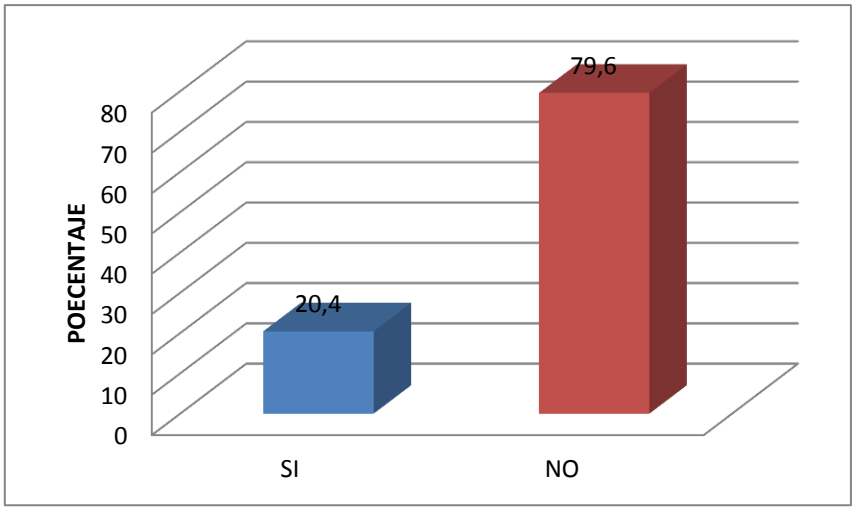
TABLA Nº 24 ASISTENCIA TÉCNICA

ASISTENCIA TÉCNICA	TOTAL	%
SI	63	20,4
NO	246	79,6
TOTAL	**309**	**100,0**

N	2
MEDIA	154.5
MÁXIMO	246
MÍNIMO	63

Fuente: Encuesta aplicada a jefes de familia.

GRÁFICO Nº 24 ASISTENCIA TÉCNICA



ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

De las personas consultadas si han recibido asistencia técnica de organismos especializado; el 20,4% si han recibido asistencia técnica; mientras que el 79,6% no existe ayuda o asistencia técnica para el trabajo agrícola. Contamos con un máximo de 246 y un mínimo de 63.

4.25 ¿La producción de sus cultivos es rentable?

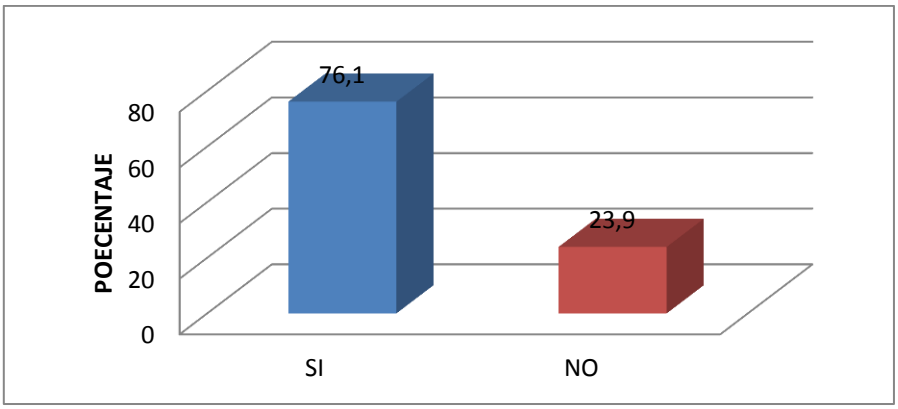
TABLA Nº 25 RENTABILIDAD DE LOS CULTIVOS

PRODUCCIÓN RENTABLE	TOTAL	%
SI	235	76,1
NO	74	23,9
TOTAL	**309**	**100,0**

N	2
MEDIA	154.5
MÁXIMO	235
MÍNIMO	74

Fuente: Encuesta aplicada a jefes de familia.

GRÁFICO Nº 25 RENTABILIDAD DE LOS CULTIVOS



ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

Hemos creído conveniente consultar si la actividad agrícola del sector es rentable, el 76,1% manifiestan que la actividad es rentable, el 23,9%, la

agricultura ha dejado de ser rentable por los altos costos de producción y los precios en el mercado. Así como las condiciones del clima que por secas prolongadas provocan pérdidas de cultivos y merma en los ingresos de los agricultores. Con un máximo de 235 y un mínimo de 74.

4.26 La producción de su propiedad donde vende

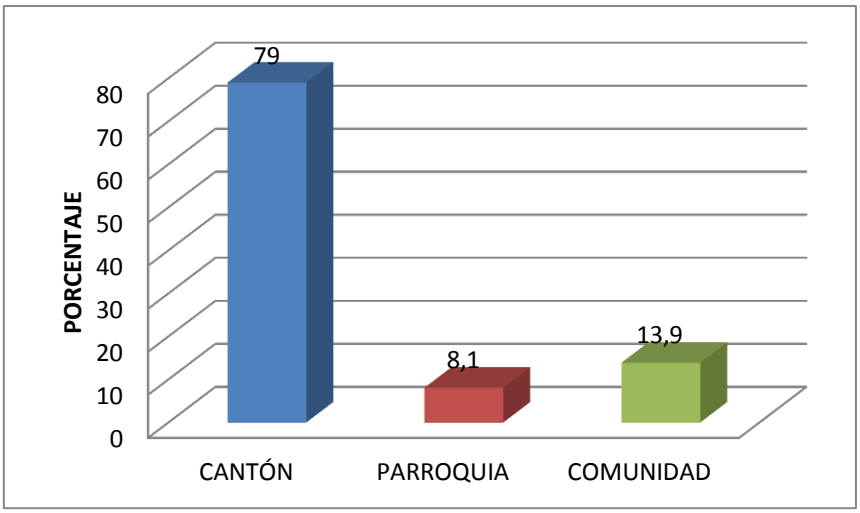
TABLA Nº 26 LUGAR DE VENTA DE LOS PRODUCTOS

VENTA DE PRODUCTOS	TOTAL	%
CANTÓN	244	79,0
PARROQUIA	25	8,1
COMUNIDAD	43	13,9
TOTAL	**312**	**100,0**

N	3
MEDIA	103.0
MÁXIMO	244
MÍNIMO	25

Fuente: Encuesta aplicada a jefes de familia.

GRÁFICO Nº 26 LUGAR DE VENTA DE LOS PRODUCTOS



ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

Los productos cosechados en las comunidades y cabecera parroquial, el 79%; comercializan en el cantón, el 8,1% llevan a la cabecera parroquial y el 13,9% vende en la comunidad. Por la cercanía se comercialización en Riobamba. Con una media de 103, un máximo de 244 y mínimo de 25.

4.27 Los productos agrícolas a quien vende

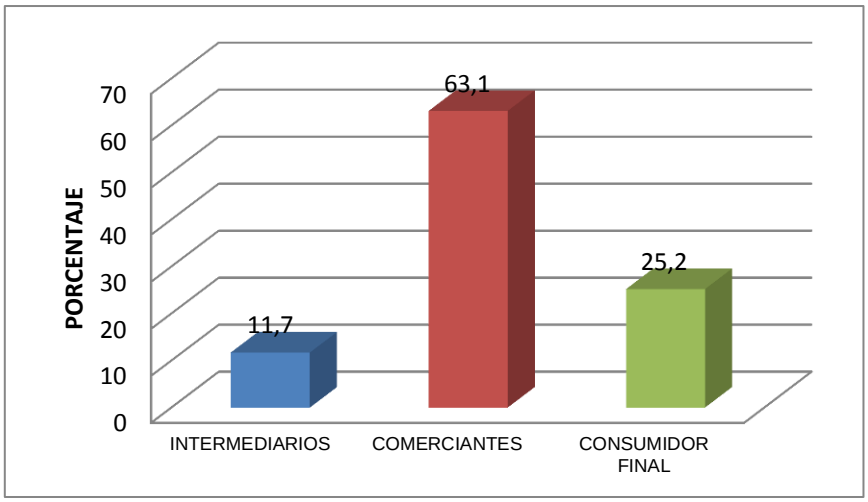
TABLA Nº 27 FORMA DE VENTA DE LOS PRODUCTOS

VENTA DE PRODUCTOS	TOTAL	%
INTERMEDIARIOS	36	11,7
COMERCIANTES	195	63,1
CONSUMIDOR FINAL	78	25,2
TOTAL	**309**	**100,0**

N	3
MEDIA	103.0
MÁXIMO	195
MÍNIMO	36

Fuente: Encuesta aplicada a jefes de familia.

GRÁFICO Nº 27 FORMA DE VENTA DE LOS PRODUCTOS



ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

Los productos cosechados en las comunidades y cabecera parroquial; el 11,7% se comercializa a intermediarios, el 63,1% sus productos son llevados a la ciudad y comercializados a los comerciantes; el 25,2% venden directamente a los consumidores finales y en algunos casos mantienen convenio con el Ministerio de Agricultura Ganadería Acuacultura y Pesca en la feria que mantiene en la Quinta Macají. Cuenta con una media de 103, un máximo de 195 y un mínimo de 36.

4.28 ¿Ha recibido crédito para la producción agrícola?

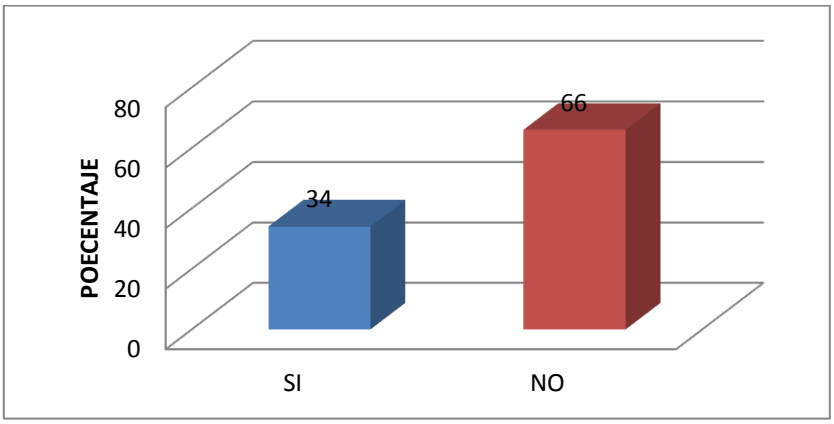
TABLA Nº 28 CRÉDITOS PARA PRODUCCIÓN AGRÍCOLA

HA RECIBIDO CRÉDITO	TOTAL	%
SI	105	34,0
NO	204	66,0
TOTAL	**309**	**100,0**

N	2
MEDIA	154.5
MÁXIMO	204
MÍNIMO	105

Fuente: Encuesta aplicada a jefes de familia.

GRÁFICO Nº 28 CRÉDITOS PARA PRODUCCIÓN AGRÍCOLA



ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

Para la producción agrícola se hace necesario contar con los recursos económicos necesarios que demanda la actividad, caso contrario se puede perder los cultivos; el 34% manifiesta que si ha obtenido crédito, mientras que el 66%, no han recibido créditos agrícolas o no han necesitado para realizar la actividad agrícola. También se encuentran dentro de este grupo personas que no han sido atendidas sus necesidades por la multiplicidad de trámites y documentos, en algunos casos los créditos no son oportunos y les llega a destiempo. Se cuenta con una media de 154,5; un máximo de 204 y mínimo de 105.

4.29 ¿A dónde asiste a solicitar crédito?

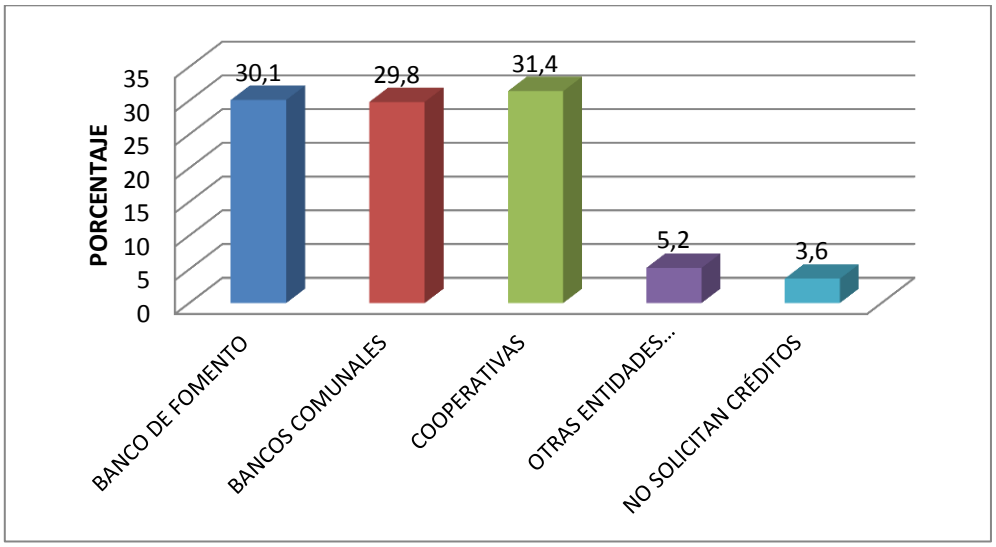
TABLA Nº 29 ENTIDADES QUE OTORGAN CRÉDITOS

SOLICITUD DE CRÉDITO	TOTAL	%
BANCO DE FOMENTO	93	30,1
BANCOS COMUNALES	92	29,8
COOPERATIVAS	97	31,4
OTRAS ENTIDADES FINANCIERAS	16	5,2
NO SOLICITAN CRÉDITOS	11	3,6
TOTAL	**309**	**100,0**

N	5
MEDIA	61.8
MÁXIMO	97
MÍNIMO	11

Fuente: Encuesta aplicada a jefes de familia.

GRÁFICO Nº 29 ENTIDADES QUE OTORGAN CRÉDITOS



ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

Se ha consultado a que instituciones acuden en caso de ser necesario contar con financiamiento, el 30,1% lo hacen mediante el Banco Nacional de Fomento; el 29,8% trabajan con los bancos comunales y son créditos de cantidades pequeñas; el 31,4% lo hacen en cooperativas de ahorro y crédito; el 5,2% lo hacen en otras entidades como bancos, fundaciones que mantienen líneas de crédito, y el 3,6% no solicitan ni trabajan con créditos. Como se puede ver casi todas las personas requieren de crédito para la producción agrícola. Contamos con una media de 61,8; un máximo de 97 y mínimo de 11.

4.30 La ganancia de la venta de sus productos, invierte en:

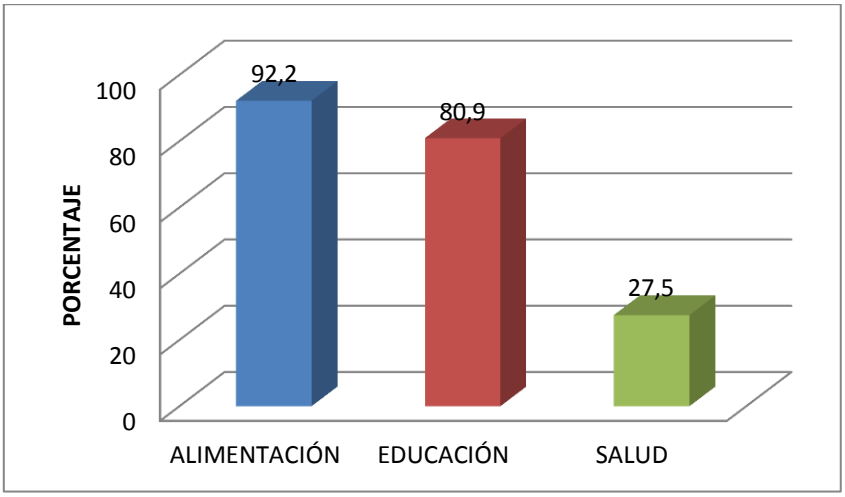
TABLA Nº 30 GASTOS DE INGRESOS

INVERSIÓN DE GANANCIA	TOTAL	%
ALIMENTACIÓN	285	92,2
EDUCACIÓN	250	80,9
SALUD	85	27,5

N	3
MEDIA	206.7
MÁXIMO	285
MÍNIMO	85

Fuente: Encuesta aplicada a jefes de familia.

GRÁFICO Nº 30 GASTOS DE INGRESOS



ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

El dinero obtenido de la venta de productos agrícolas, el 92,2% lo destinan para la alimentación el 80,9% lo destinan para la educación de sus hijos; el 27,5% sirve para curar ciertas enfermedades. El dinero en conjunto es destinado para los tres importantes rubros que son la

alimentación, educación y salud. Contando con una media de 206,7; un máximo de 285 y un mínimo de 85.

4.31 ¿Las remesas de los migrantes en qué invierten?

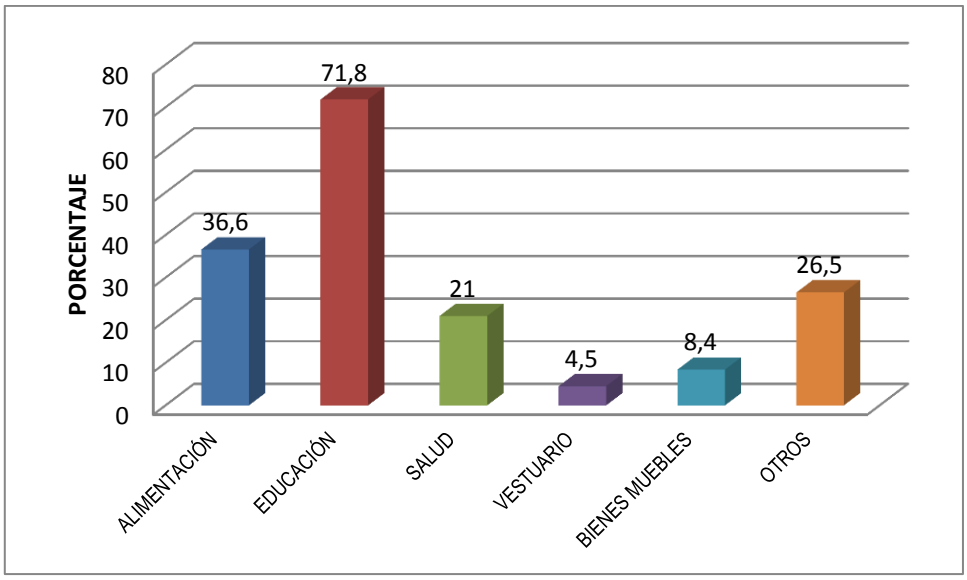
TABLA Nº 31 DESTINO DE REMESAS DE MIGRANTES

INVERSIÓN DE REMESAS	TOTAL	%
ALIMENTACIÓN	113	36,6
EDUCACIÓN	222	71,8
SALUD	65	21,0
VESTUARIO	14	4,5
BIENES MUEBLES	26	8,4
OTROS	82	26,5

N	7
MEDIA	140.7
MÁXIMO	259
MÍNIMO	30

Fuente: Encuesta aplicada a jefes de familia.

GRÁFICO Nº 31 DESTINO DE REMESAS DE MIGRANTES



ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

A los encuestados se les consulta sobre el destino que tiene el dinero que les llega o se gana producto de la migración sea dentro o fuera del país, el 36,6% lo destinan para la alimentación; el 71,8% lo destinan a cubrir los gastos de educación de los hijos; el 21,0% el dinero les sirve para curar enfermedades; el 4,5% les sirve para la compra de ropa; el 8,4% les sirve para compra de bienes muebles, y el 26,5 le sirve para compra de otras actividades. Como podemos ver los dineros están dirigidos a las tres actividades principales que requieren las personas. Contamos con una media de 140,7; un máximo de 259 y un mínimo de 30.

V. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1 CONCLUSIONES

- En la parroquia San Juan y sus comunidades el grado de instrucción es un factor que incide en el tipo de actividad laboral que realiza. En un porcentaje considerable la instrucción es de nivel primario, por lo que las fuentes de trabajo son escasas debiendo buscar nuevas formas de subsistencia en las grandes ciudades o fuera del país.

- En un número considerable de personas que conforman la población optan por realizar actividades laborales fuera de sus comunidades, la actividad agrícola pecuaria no genera rentabilidad eficiente y necesaria para sostener a una familia, esto se debe a varios factores entre los que se encuentran la insuficiente cantidad de tierra que dispone también a la falta de recursos.

- La falta de recursos económicos obliga a que una gran parte de jefes de familia deban abandonar su comunidad para encontrar trabajo fuera de ella generalmente regresan cada tarde a sus hogares, la labor agrícola pecuaria se encarga a la esposa o hijos, en otros casos permanecen por varios días, meses y años en los destinos de migración dependiendo de la distancia entre otros aspectos.

- El sector agrícola no cuenta con el apoyo gubernamental en la dotación de infraestructura básica, falta canales de riego, maquinaria para labores agrícolas, capital de trabajo, personal especializado que asesore por lo que existe una gran baja en la productividad, repercutiendo en los ingresos de las familias, los productos cosechados en u obtenidos generalmente no reciben un precio adecuado en el mercado por lo que deciden dejar de trabajar en esta actividad.

- Los espacios que originalmente fueron designados a cada una de las familias hoy han sufrido divisiones son espacios pequeños cuya producción sirve para satisfacer las necesidades en núcleo familiar y una parte de las cosechas y productos son enviados a diferentes mercados.

- Finalmente podemos asegurar que la migración del habitante de la zona incide en la capacidad de producción, esto se debe a la limitada inversión que se hace, además las condiciones climáticas entre otros fenómenos inciden negativamente el agricultor cansado de tantas pérdidas abandonar la actividad busca trabajo en las grandes ciudades o fuera del país.

5.2 RECOMENDACIONES

- Por la cantidad de terreno disponible obtiene poca productividad, debe buscar organizarse en empresas de producción comunitarias que les permita gestionar la dotación de recursos, capacitación en técnicas de producción, cultivos y tipos de cultivos que generen mayores ingresos.

- El análisis de suelos, la fertilización y otras prácticas agrícolas son esencialmente necesarias para elevar la productividad, además analizar los precios y cantidad de los productos en los mercados para evitar la sobreproducción y caída de precios.

- Fomentar un centro de acopio el que coordine producción, comercialización de los productos, además clasifique y embale adecuadamente prolongando la duración en los productos. Realizar alianzas estratégicas con grandes empresas de comercialización para contar con mercado seguro.

- Aprovechar la presencia de instituciones de formación superior que capacite a los habitantes de la zona de San Juan en actividades de transformación obteniendo más utilidades que ayuden a solventar los gastos de la familia y no migren.

- Mantener los espacios de terreno sin parcelar para que se pueda trabajar y producir un volumen grande.

- Impulsar campañas de alimentación sana en el que se incluyan los productos de la zona, esto eleva la demanda y mejoran los precios,

- Gestionar ante organismos gubernamentales y no gubernamentales la dotación de sistemas de riego.

VI. RESUMEN Y SUMMARY

6.1 RESUMEN

La serranía ecuatoriana fuente rica de cultivos y recursos poco conocidos y explotados que representan posibilidades para la agricultura, la alimentación, la agroindustria. Sin embargo, a pesar de los vastos recursos de biodiversidad, la zona andina presenta graves situaciones de desnutrición, inseguridad alimentaria y pobreza que afectan a amplios grupos de la población. En todas partes el alimento y los hijos han constituido las preocupaciones de una comunidad. La economía de las familias indígena campesinas, se fundamenta en el trabajo de la tierra complementado por la crianza de animales. En los últimos años la poca productividad de los terrenos y los precios bajos de los productos cosechados en el mercado, obligan al campesino a buscar alternativas de trabajo en otros lugares ajenos a su residencia, algunos optan por abandonar temporalmente sus tierras otros lo hacen definitivamente. Conocido como migración es un movimiento espacial de la población que desarraiga temporal o definitivamente a los hombres y mujeres de su lugar de origen para introducirlos en otro país o región. La parroquia de San Juan en el cantón Riobamba, ha disminuido drásticamente su producción agrícola, provocado por la migración de su población. Por lo que se hace necesario el planteamiento de la investigación denominada "Estudio de la incidencia de la migración en la baja producción agrícola de los agricultores de la parroquia San Juan, cantón Riobamba, provincia de Chimborazo".Para ello se considera a las comunidades y la cabecera parroquial. El trabajo tiene como objetivo analizar la incidencia de la migración, identificar las principales causas y consecuencias. Siendo necesario iniciar con la revisión bibliográfica documental de la migración y producción agrícola. En la segunda parte mediante una encuesta estructurada recoger información de los habitantes del sector. Resultados que son cuantificados y se presentan en cuadros estadísticos, gráficos e

interpretación de resultados. Ayudando en el planteamiento de conclusiones y recomendaciones que ayuden a superar el problema.

6.2 SUMMARY

The serranía Ecuadorian rich source of cultivations and not very well-known resources and exploited that represent possibilities for the agriculture, the feeding, the agroindustry. However, in spite of the vast biodiversity resources, the Andean area presents serious situations of malnutrition, alimentary insecurity and poverty that affect to the population's wide groups. Everywhere the food and the children have constituted the concerns of a community. The economy of the families native peasants, is based in the work of the earth supplemented by the upbringing of animals. In the last years the little productivity of the lands and the low prices of the products harvested in the market, they force the peasant to look for alternative of work in other places unaware to their residence, some opt to abandon their lands temporarily others they make it definitively. Well-known as migration it is the population's space movement that eradicates temporary or definitively to the men and women of their origin place to introduce them in another country or region. San Juan's parish in the canton Riobamba, it has diminished their agricultural production drastically, caused by their population's migration. For what becomes necessary the position of the denominated investigation "Study of the incidence of the migration in the drop agricultural production of the farmers of the parish San Juan, canton Riobamba, county of Chimborazo". For it is considered it to the communities and the parochial head. The work has as objective to analyze the incidence of the migration, to identify the main causes and consequences. Being necessary to begin with the revision bibliographical documentary of the migration and agricultural production. In the second part by means of a structured survey to pick up the inhabitants' of the sector information. Results that they are quantified and they are presented in statistical squares, graphics and interpretation of results. Assisting in the formulation of conclusions and recommendations to help overcome the problem.

BIBLIOGRAFÍA

- Alvarado, M. y. 2004. “Espacios Saludables”.
- Arteta, G. y.2006. Migraciones Internacionales: Caso de Ecuador, investigación hecha para la Comisión Económica para América Latina, . Quito.
- Borisovna Biriukova, L. 2002. Vivir un espacio. Movilidad geográfica de la población. . Puebla: Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades de la BUAP.
- Brichilin, B. P. 2004. Causas Psicológicas de la migración.
- Casasses, Jordi. Avilés Farrt, Juan. 2005. Las migraciónes humanas en Laconstrucción del presente: el mundo desde 1848 hasta nuestros días,. Barcelona: Ariwl.
- Camacho, G. 2005 “Migracion y empleo en el Ecuador”
- CEIEME. 2008 “Apuntes sobre la emigración internacional del Ecuador”
- Chambers, I. 1994. Migración, cultura, identidad. . Buenos Aires: Amorrortu editores.
- Espinoza, R. 2000. MÓDULO DE ESTADÍSTICA. . Riobamba – Ecuador.
- FEPP 2007. Instituto Latinoamericano de Investigaciones Sociales - ILDIS/FES. Servicio Jesuita a Migrantes – SJM. Riobamba: Pedagógica Freire.

- FLACSO. 2005. Plan Migración Comunicación y Desarrollo, . Quito: Abya Yala.

- Garcia, J. 1997. La migración un problema social. . Quito – Ecuador.: Editorial. Don Bosco.

- Herrera, Gioconda. Carrillo, María Cristina. Torres, Alicia. 2005. La migración ecuatoriana, transnacionales, redes e identidades. Quito
- Hurtado, r., & Fernández, l. 2006. Aprendiendo a vivir. Quito.

- Hurtado, r., & fFernández, l. Y. 2007. “Aprendiendo a vivir”. Quito.

- Juan, J. P. 2004-2009. Plan de Desarrollo Local de la Parroquia San Juan Riobamba.

- Jokisch, Brad y David kyle 2005, las transformaciones de la migración transnacional del Ecuador.

- Kearney, Michael y Bemadete, Beserra. 2002. "Migration and Identities- A Class-Based Approach". Latin American Perspectivas, Issue 138, Vol. 31, No. 5. Septiembre, p. 4.

- Machado, A., & Briceño, L. H. 1995.

- Montenegro, C., Gasparri, I., &Manghi, E. (s.f.). Situación mundial»,

- Papalia, Diane; WENDKOS, Sally. 1997. Desarrollo Humano con Aportaciones para Iberoamérica. Santa Fé, Sexta Edición: Mc.Graw. Hill.

- Manual IV. Métodos de medición de la. 1972. Manuales sobre métodos de cálculo de la población.

- Patronato Provincial de Chimborazo, 2006. Proyecto Migración, Orientación y Desarrollo. Riobamba.

- Periodo mensual del proyecto, agosto. 2005. REVISTA EDUCACION.

- Ramírez, F. 2003. La migración en el Ecuador.

- Ramírez, J. 2005. La estampida migratoria ecuatoriana.

- Rebolledo Saavedra , G. 200). Gestión, Calidad y Agregación de valor en información. Obtenido de Bibliotecario Documentalista.

- Gestión Ruiz, G. A. 2002. Migración oaxaqueña, una aproximación a la realidad. Oaxaca:. Obtenido de Coordinación Estatal de Atención al Migrante Oaxaqueño.

- Tapia, J. 2000. Módulo de Investigación Científica. Riobamba: Edigráfica Los Andes.

- http://b3.bibliotecologia.cl/ar-gestion.htm
- http://internet2712.blogspot.es/1274195001/
- http://es.wikipedia.org/wiki/Agricultura_industrial
- http://es.wikipedia.org/wiki/Agricultura_de_subsistencia.
- http://www.definicionabc.com/social/migrante.php
- http://es.wikipedia.org/wiki/Deforestacion
- http://es.wikipedia.org/wiki/Medio_ambiente
- http://b3.bibliotecologia.cl/ar-gestion.htm
- http://catarina.udlap.mx/u_dl_a/tales/documentos/lri/guzman_c_e/capitulo1.
- http://ecuadormigrante.org
- http://migracionecuatoriana.comp

ANEXOS

ANEXO I. UBICACIÓN DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

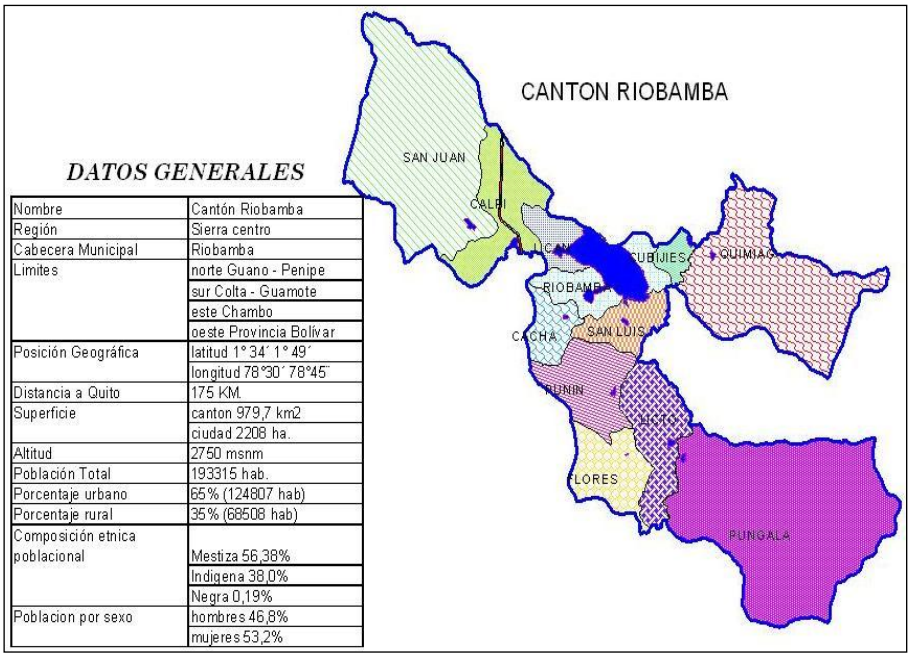
MAPAS DE UBICACIÓN DEL PROYECTO



Mapa de la República del Ecuador



Mapa de la Provincia de Chimborazo



DATOS GENERALES

Nombre	Cantón Riobamba
Región	Sierra centro
Cabecera Municipal	Riobamba
Limites	norte Guano - Penipe
	sur Colta - Guamote
	este Chambo
	oeste Provincia Bolívar
Posición Geográfica	latitud 1° 34´ 1° 49´
	longitud 78°30´ 78°45´
Distancia a Quito	175 KM.
Superficie	canton 979,7 km2
	ciudad 2208 ha.
Altitud	2750 msnm
Población Total	193315 hab.
Porcentaje urbano	65% (124807 hab)
Porcentaje rural	35% (68508 hab)
Composición etnica poblacional	Mestiza 56,38%
	Indigena 38,0%
	Negra 0,19%
Poblacion por sexo	hombres 46,8%
	mujeres 53,2%

Mapa del Cantón Riobamba y sus parroquias



Vista satelital de la Parroquia San Juan

ANEXO II. ENCUESTAS

UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR

FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS RECURSOS NATURALES Y DEL AMBIENTE

ENCUESTA APLICADA A LOS AGRICULTORES

A. INFORMACIÓN GENERAL:

1.- LOCALIZACIÓN DE INFORMACIÓN.-

a. Provincia……..
b. Cantón…….
c. Parroquia……..
d. Comunidad……...

B. OBJETIVO:

La presente encuesta tiene como objetivo, recabar información valida para conocer las causas de la migración y su incidencia en la baja producción agrícola de la parroquia San Juan.

C. INSTRUCCIONES:

Lea con atención cada una de las preguntas, y elija la respuesta que usted crea más conveniente, marcando con una (X) dentro del paréntesis.

D. CUESTIONARIO:

1. INFORMACIÓN GENERAL:

a. Número de personas que conforman la familia……

b. Jefe de família: H ( ) M ( )

c. Nível Educativo:

Analfabeto	( )
Primaria	( )
Secundaria	( )
Superior	( )

ÂMBITO SOCIAL:

2. NÚMERO DE MEMBROS MIGRANTES POR FAMÍLIA.....

Papa	( )
Mamá	( )
Hijos	( )
Hijas	( )

3. ¿ENCASO DE MIGRAR, QUIEN QUEDA AL CUIDADO DE LA FAMILIA?

Papá	( )
Mamá	( )
Hijos /as	( )
Otros	( )

4. ¿QUÉ TIEMPO SE QUEDA?

Menos de cinco días	( )
De 6 a 15 días	( )
De 16 a un mes	( )
1 a dos meses	( )
De 3 a 6 meses	( )
De 6 a 12 meses	( )
Más de un año	( )

5. ¿A DÓNDE MIGRA?

Riobamba	( )
Guayaquil	( )
Quito	( )
Cabecera	( )
Oriente	( )

6. MIGRACIÓN POR GRUPOS DE EDAD

4 a 9 años	( )
10 a 14 años	( )
15 a 19 años	( )
20 a 34 años	( )
35 a 49 años	( )
50 a 64 años	( )

7. **¿CUÁL ES EL TRATO QUE RECIBEN LOS MIGRANTES FUERA DE SU LUGAR DE ORIGEN?**

Muy bueno	( )
Bueno	( )
Regular	( )
Pésimo	( )

8. ¿AL MIGRAR A OTRO PAÍS, LO ARIA POR VÍAS LEGALES O A TRAVÉS DEL COYOTERISMO?

Vía legal	( )
Coyoterismo	( )

TÉCNICO PRODUCTIVO

9. ¿LAS TIERRAS QUE CULTIVA ES?

Propio	( )
Arrendado	( )

Al partido ( )

10. QUE EXTENSIÓN DE TIERRA DISPONE:

Menos de un solar ( )
Más de un solar ( )
Una hectárea ( )
Más de una hectárea ( )

11. ¿QUE CULTIVOS REALIZA?

papas ( )
cebada ( )
hortalizas ( )
pastos ( )

12. LA PREPARACIÓN DEL TERRENO, DE QUE MANERA LO REALIZA

Manual ( )
Mecanizado ( )
Yunta ( )

13. ¿REALIZA FERTILIZACIÓN AL SUELO?

SI ( )
NO ( )

14. **¿QUE TIPO DE FERTILIZACIÓN REALIZA?**

Orgánico ( )
Químico ( )

15. ¿USTED EN SU TERRENO REALIZA LA ROTACIÓN DE CULTIVOS?

SI ( )
NO ( )

16. ¿REALIZA ANÁLISIS DE SUELOS?

SI ( )

NO ( )

17. ¿POSEE AGUA DE RIEGO PARA LOS CULTIVOS?

SI ( )

NO ( )

18. ¿ ANTERIORMENTE DISPONÍA DE MANO DE OBRA SUFICIENTE

SI ( )

NO ( )

19. ¿ANTIGUAMENTE, EXISTÍA MAS INTERÉS POR CULTIVAR LA TIERRA?

SI ( )

NO ( )

20. ¿HOY DISPONE DE MANO DE OBRA PARA LOS TRABAJOS AGRÍCOLAS?

SI ( )

NO ( )

21. ¿EN LA ACTUALIDAD HAY ESCASES DE TRABAJADORES DE CAMPO?

SI ( )

NO ( )

22. ¿A RECIBIDO ASISTENCIA TÉCNICA?

SI ( )

NO ( )

ÁMBITO ECONÓMICO

23. ¿LA PRODUCCIÓN DE SUS CULTIVOS ES RENTABLE?

SI ( )

NO ( )

24. LA PRODUCCIÓN DE SU PROPIEDAD DONDE VENDE

Comunidad ( )

Parroquia ( )

Cantón ( )

25. LOS PRODUCTOS AGRÍCOLAS A QUIEN VENDE:

Intermediario ( )

Comerciante ( )

Consumidor final ( )

26. ¿HA RECIBIDO CRÉDITO PARA LA PRODUCCIÓN AGRÍCOLA?

SI ( )

NO ( )

27. A DONDE ASISTE A SOLICITAR CRÉDITO

Banco del fomento ( )

Bancos comunales ( )

Cooperativas ( )

Otras entidades bancarias ( )

28. LA GANANCIA DE LA VENTA DE SUS PRODUCTOS, INVIERTEN EN:

Alimentación ( )

Educación ( )

Salud ( )

29. LAS REMESAS DE LOS MIGRANTES EN QUE INVIERTEN:

Alimentación ( )

Educación	( )
Salud	( )
Vestuario	( )
Bienes muebles	( )

ANEXO III. BASE DE DATOS

BASE DE DATOS

PREGUNTA	VARIABLES	TOTAL	PORCENTAJE
ÁMBITO SOCIAL			
Nivel educativo	Analfabeto	59	19,1
	Primaria	185	59,9
	Secundaria	56	18,1
	Superior	9	2,9
Migrantes	Papá	253	81,9
	Mamá	26	8,4
	Hijos	18	5,8
	Hijas	15	4,9
Personas al cuidado de la familia	Papá	7	2,3
	Mamá	276	89,3
	Hijos/as	2	0,6
	Otros	26	8,4
Cuando salen que tiempo se quedan	Menos de cinco días	174	56,3
	De 6 a 15 días	27	8,7
	De 16 a 30 días	18	5,8
	De 30 a 60 días	54	17,5
	De 90 a 180 días	7	2,3
	De 180 a 360 días	6	1,9
	Más de 365 días	23	7,4
A donde migra	Riobamba	144	46,6
	Guayaquil	26	8,4
	Quito	59	19,1
	Cabecera	8	2,6
	Oriente	22	7,1
	Extranjero	20	6,5
	No migran	30	9,7

Migración por grupos de edad	4 a 9 años	0	0,0
	10 a 14 años	0	0,0
	15 a 19 años	5	1,6
	20 a 34 años	90	29,1
	35 a 49 años	165	53,4
	50 a 64 años	49	15,9
Trato que reciben los migrantes fuera de su lugar de origen	Muy bueno	39	12,6
	Bueno	210	68,0
	Regular	28	9,1
	Pésimo	32	10,4
Al migrar a otro país, lo haría por vías legales o a través del coyoterismo	Vía legal	247	79,9
	Coyoterismo	62	20,1
TÉCNICO PRODUCTIVO			
Tierras que cultiva es	Propio	210	68,0
	Arrendado	56	18,1
	Al partido	43	13,9
Extensión de tierra dispone	Menos de un solar	57	18,4
	Más de un solar	109	35,3
	Una hectárea	66	21,4
	Más de una Hc	77	24,9
Que cultivos realiza	Papas	224	72,5
	Cebada	16	5,2
	Hortalizas	45	14,6
	Pastos	181	58,6
La preparación del terreno, de qué manera lo realiza	Manual	209	67,6
	Mecanizado	105	34,0
	Yunta	18	5,8
Realiza fertilización al suelo	Si	288	93,2
	No	21	6,8
Qué tipo de fertilización realiza	Orgánico	276	89,3
	Química	259	83,8
	No fertilizan	21	6,8

Usted en su terreno realiza la rotación de cultivos	Si	295	95,5
	No	14	4,5
Realiza análisis de suelos	Si	18	5,8
	No	291	94,2
Posee agua de riego para los cultivos	Si	254	82,2
	No	55	17,8
Anteriormente disponía de mano de obra suficiente	Si	288	93,2
	No	21	6,8
Antiguamente, existía más interés por cultivar la tierra	Si	288	93,2
	No	21	6,8
Hoy dispone de mano de obra para los trabajos agrícolas	Si	99	32,0
	No	210	68,0
En la actualidad hay escases de trabajadores de campo	Si	257	83,2
	No	52	16,8
Ha recibido asistencia técnica	Si	63	20,4
	No	246	79,6
ÁMBITO ECONÓMICO			
La producción de sus cultivos es rentable	Si	235	76,1
	No	74	23,9
La producción de su propiedad donde vende	Cantón	244	79,0
	Parroquia	25	8,1
	Comunidad	43	13,9
Los productos agrícolas a quien vende	Intermediarios	36	11,7
	Comerciantes	195	63,1
	Consumidor final	78	25,2
Ha recibido crédito para la producción agrícola	Si	105	34,0
	No	204	66,0
A donde asiste a solicitar crédito	Banco de fomento	93	30,1
	Bancos comunales	92	29,8
	Cooperativas	97	31,4
	Otras entidades financieras	16	5,2
	No solicitan créditos	11	3,6

La ganancia de la venta de sus productos, invierte en	Alimentación	285	92,2
	Educación	250	80,9
	Salud	85	27,5
Las remesas de los migrantes en que invierten	Alimentación	113	36,6
	Educación	222	71,8
	Salud	65	21,0
	Vestuario	14	4,5
	Bienes muebles	26	8,4
	Otros	82	26,5

ANEXO IV. FOTOGRAFÍAS

FOTOGRAFÍAS DURANTE EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN



Foto 1. Recolección de información



Foto 2. Aplicación de encuestas a pobladores de las comunidades



Foto 3. Toma de datos durante la encuesta aplicada a jefes de familia de las comunidades



Foto 4. Jefes de familia entregado información de encuesta



Foto 5. Investigación de campo en diferentes comunidades



Foto 6. Llenado de encuestas con personas que apoyaron la investigación



Foto 7. Procesamiento de información recolectada

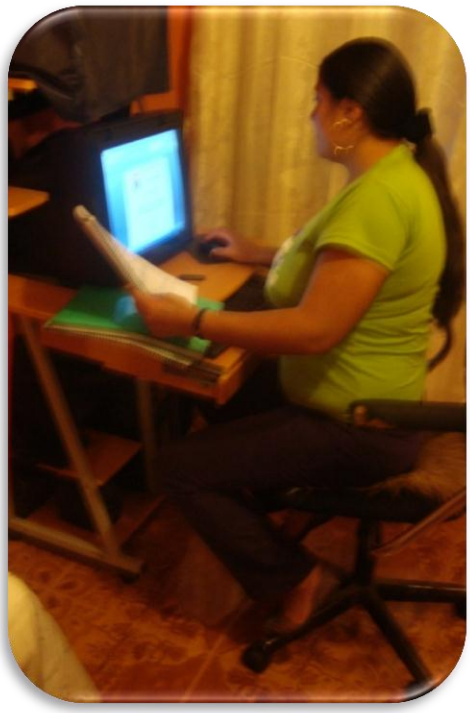


Foto 8. Procesamiento de la información y desarrollo de la investigación



Foto 9. Reunión de verificación del trabajo de campo con miembros del tribunal de tesis



Foto 10. Visita del tribunal, para explicar los términos y alcances la investigación

ANEXO V. GLOSARIO DE TÉRMINOS TÉCNICOS

AGRICULTURA DE SUBSISTENCIA.- (Geografía Económica): Aquella que únicamente produce lo necesario para subsistir. Término especialmente aplicado a la agricultura de los países pobres (subdesarrollados

AGRICULTURA DE SECANO.- Aquella agricultura que únicamente recibe el agua de lluvia como riego, es decir, que no tiene aportaciones hídricas adicionales.

ARRENDAMIENTO.- Régimen de tenencia de la tierra o de explotación que contempla el alquiler de las parcelas/tierras a cambio de una cantidad de dinero.

BALANCE MIGRATORIO.- Es la diferencia entre el número de inmigrantes y el número de emigrantes en un país determinado en un tiempo determinado (un año, por lo general). El signo del balance será positivo siempre que exista mayor inmigración que emigración, ya que se presupone que recibir inmigrantes es un indicador del nivel económico alcanzado por un país.

CONCENTRACIÓN PARCELARIA.- Operación encaminada a combatir el minifundismo. Se trata de reunir a los propietarios agrícolas de un municipio o comarca, para pactar la redistribución de las parcelas y disponer, en el futuro, de parcelas más grandes. Este tipo de operaciones conlleva la modificación del entramado parcelario tradicional.

CONSERVACIÓN.- En términos de ecología, la conservación significa utilizar los recursos naturales de forma racional para evitar su agotamiento y garantizar su posterior utilización. Un ingeniero de montes dijo que “conservar es más que crear.

DENSIDAD DE POBLACIÓN.- Variable utilizada para medir el grado de ocupación de un territorio y que resulta de dividir el número de habitantes por la extensión total de dicho territorio.

DESPOBLACIÓN: Pérdida constante de habitantes en un territorio.

DESIERTO DEMOGRÁFICO.- Territorio que tiene una densidad inferior a 10 habitantes por kilómetro cuadrado, bien sea por sus adversas condiciones naturales, bien sea como fruto de un proceso de éxodo rural, bien como consecuencia de su amplitud territorial.

DETERMINISMO AMBIENTAL.- Teoría que defiende que las condiciones naturales o físicas de un territorio determinan –de ahí el nombre de determinismo ambiental- las diferentes actividades humanas sobre dicho territorio. En la actualidad esa teoría ha perdido vigencia en los países desarrollados, ya que en ese ámbito es posible controlar la práctica totalidad de condicionantes ambiental

ECOSISTEMA.- Es la suma de un conjunto de seres vivos (biocenosis) y el territorio en el que se desenvuelven (biotopo). Se trata de una unidad de organismos relacionados entre sí y con su ambiente.

ESPERANZA DE VIDA.- Número medio de años que se pueden vivir en un país determinado. Generalmente se calcula en el momento de nacer, aunque con posterioridad pueden realizarse actualizaciones; por ejemplo, se puede calcular cuántos años pueden vivir las personas de 60 años. Es un concepto que siempre está referido a un momento histórico, con unas características socioeconómicas estables.

ÉXODO RURAL.- Proceso mediante el cual la población de áreas rurales tiende a emigrar (migración interna) hacia núcleos urbanos próximos y del propio país. Las ciudades suministran nuevos trabajos, viviendas y están

bien dotadas en cuanto a servicios e infraestructuras, por lo que actúan como auténticos aspiradores de la población de áreas vecinas, sobre todo las áreas rurales de montaña donde las actividades primarias continúan siendo el principal motor económico.

EXPLOTACIÓN AGRARIA.- Unidad técnico-económica de la que se obtienen productos agrarios (tomates, trigo, carne, leche, pescado) bajo la gestión de un/a titular.

LATIFUNDIO/MINIFUNDIO.- Son términos que hacen referencia a la extensión de las parcelas/explotaciones agrícolas. No existe una cifra de referencia para diferenciar uno de otro concepto, ya que en cada territorio varía la concepción de gran propiedad y pequeña propiedad.

En cualquier caso, cualquier explotación con parcelas superiores a 1 Hectárea pueden considerarse latifundistas, si bien el límite aconsejable serían las 5 Hectáreas

MONOCULTIVO.-Consiste en cultivar un único producto: la citricultura, en general, podría serlo, aunque dentro de la citricultura pueden cultivarse naranjos, mandarinos, limoneros.

POLICULTIVO.-Es agrupar en una misma explotación veces en una misma parcela- diferentes cultivos: la horticultura podría ser un buen ejemplo, ya que es frecuente ver en una misma parcela tomates, pimientos, coles También es frecuente ver huertos con hileras de olivos alternando con hileras de almendros. Y es célebre el policultivo atlántico, en el que se combinan patatas, maíz, cereal y hortalizas.

PARCELA.- Es la unidad técnico-económica de la explotación agraria. En una segunda acepción, se trata de la porción de tierra cultivada que se encuentra delimitada por un linde común.

POBLACIÓN.- Se utiliza indistintamente como sinónimo de ciudad y para referirse al número de habitantes o vecinos de un lugar.

REGIÓN.- Segmento o porción diferenciada de la superficie de la Tierra, cuyo territorio tiene unas características comunes o, en su defecto, ha sido adscrito a una misma unidad
administrativo-política.

ROTACIÓN DE CULTIVOS.- Práctica tradicional en agricultura que supone dividir una explotación en partes e ir cambiando anualmente los cultivos en cada una de ellas.

SUBDESARROLLO.- Estado económico en el que no se satisfacen las necesidades mínimas de la población, generalmente asociado a sociedades preindustriales donde el binomio recursos-población está descompensado a favor de la segunda (existen más habitantes que alimentos).

MIGRACIÓN.-a todo desplazamiento de la población (humana o animal) que se produce desde un lugar de origen a otro destino y lleva consigo un cambio de la residencia habitual en el caso de las personas o del hábitat en el caso de las especies animales migratorias. De acuerdo con lo anterior existirán dos tipos de migraciones: migraciones humanas y animales. Las migraciones de seres humanos se estudian tanto por la Demografía como por la Geografía de la población.

MIGRACIÓN INTERNA.- Corresponden a los movimientos migratorios que se realizan dentro de un mismo país. Tiene consecuencias fundamentalmente económicas, aunque también pueden ser atribuidas a otros factores tales como: Sociales, culturales. Los factores económicos pueden ser resumidos como la búsqueda de oportunidades económicas con la intención de mejorar el nivel de vida.

MIGRACIÓN EXTERNA.- Se refiere al fenómeno migratorio que sucede en los diversos países. Cuando personas dejan su país de origen para radicar en otro; a las personas que dejan su país se les llama emigrantes y los que llegan a un nuevo país. Se les conoce como inmigrantes, por lo tanto un migrante. Internacional. Se convierte en emigrante.