# UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR
# FACULTAD DE JURISPRUDENCIA, CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS

Trabajo de Integración Curricular modalidad Proyecto de Investigación previo a la obtención del Título de Licenciado en Sociología.

## TÍTULO

**“Migración y retorno: Un análisis de las experiencias y adaptaciones culturales en personas que regresaron a la parroquia de Guanujo, año 2023.”**

## AUTOR

Jhonatan Xavier Amanta Punina

## CARRERA

SOCIOLOGÍA

## TUTOR

Soc. Fernando Fredi Rea García Msc.

.

**JUNIO 2024**

**GUARANDA - ECUADOR**

***i. Página de la declaración de autoría***

Yo, **Soc. Fernando Fredi Rea García Msc,** en mi calidad de tutor del proyecto de investigación, modalidad proyecto de investigación contemplada en el Reglamento de la Unidad de Titulación de la Facultad de Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas, designado mediante Resolución Nro. DFJCSP-RCD-130 dictada por el Honorable Consejo Directivo, bajo juramento **CERTIFICO**: que el Sr. **JHONATAN XAVIER AMANTA PUNINA** con número de cédula, **0250005501** egresado de la Universidad Estatal de Bolívar, Facultad de Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas, Carrera de Sociología, ha cumplido con todos los requisitos pertinentes en esta titulación respecto a la modalidad de Proyecto de Investigación previo a la obtención del título de Licenciado en Sociología, con el tema: **"Migración y retorno: Un análisis de las experiencias y adaptaciones culturales en personas que regresaron a la parroquia de Guanujo, año 2023".** Habiendo trabajado conjuntamente en el desarrollo de este documento, constatando de esa manera, que este proyecto es de autoría del egresado, por lo cual doy fe, apruebo y certifico todo lo antes mencionado. Es todo en cuanto puedo manifestar en honor a la verdad, facultando al interesado hacer uso del presente documento en los trámites respecto a su titulación, al igual que, una vez emitido este se autoriza la presentación del proyecto de investigación a las diversas instancias correspondientes.

Atentamente:



Soc. Fernando Fredi Rea García Msc
Tutor

***ii. Página de la declaración juramentada***

Yo: JHONATAN XAVIER AMANTA PUNINA, portador de la cédula N. 0250005501 inscrito en la Unidad de Titulación de Integración Curricular de la Carrera de Sociología de la Facultad de Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas, bajo juramento declaro en forma libre y voluntaria que el presente proyecto con el tema: "**Migración y retorno: Un análisis de las experiencias y adaptaciones culturales en personas que regresaron a la parroquia de Guanujo, año 2023"** es de mi autoría así como las expresiones vertidas en el mismo, que se ha realizado bajo la recopilación bibliográfica, tanto de libro, revistas, publicaciones y recolección de datos en territorio, mismo que fueron necesarios para la elaboración del presente trabajo investigativo.

Atentamente,

NOTARIA SEGUNDA DR. HERNÁN CRIOLLO ARCOS Guaranda - Ecuador

Se otorgó ante mi y en fe de ello confiero ésta Primera copia certificada, firmada y sellada en 25 Guaranda, 05 de Junio del 2024

Dr. Hernán Criollo Arcos
NOTARIO SEGUNDO DEL CANTÓN GUARANDA

Jhonatan Xavier Amanta Punina
CI. 0250005501

20240201002P00797 DECLARACION JURAMENTADA
OTORGA: JHONATAN XAVIER AMANTA PUNINA
CUANTIA: INDETERMINADA
DI 2 COPIAS

NOTARIA SEGUNDA
DR. HERNÁN CRIOLLO ARCOS
Guaranda - Ecuador

En la ciudad de Guaranda, provincia Bolívar, República del Ecuador, hoy día miércoles cinco de junio de dos mil veinticuatro, ante mí DOCTOR HERNÁN RAMIRO CRIOLLO ARCOS, NOTARIO SEGUNDO DE ESTE CANTÓN, comparece el señor Jhonatan Xavier Amanta Punina, por sus propios derechos. El compareciente es de nacionalidad ecuatoriano, mayor de edad, de estado civil soltero, domiciliado en el barrio Sub Centro, parroquia Guanujo, cantón Guaranda, provincia Bolívar, con celular número: cero nueve siete nueve siete uno dos tres nueve cuatro, correo electrónico: xavierap99@gmail.com; a quien de conocerlo doy fe en virtud de haberme exhibido su cédula de ciudadanía en base a la que procedo a obtener su certificado electrónico de datos de identidad ciudadana, del Registro Civil, mismo que agrego a esta escritura como documento habilitante; bien instruido por mí el Notario en el objeto y resultados de esta escritura de Declaración Juramentada que a celebrarla procede, libre y voluntariamente.- En efecto juramentado que fue en legal forma previa las advertencias de la gravedad del juramento, de las penas de perjurio y de la obligación que tiene de decir la verdad con claridad y exactitud, declara lo siguiente: "Que previo a la obtención del Título de Licenciado en Sociología de la Facultad de Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas, otorgado por la Universidad Estatal de Bolívar, manifiesto que los criterios e ideas emitidas en el presente proyecto de investigación, con el tema: **"MIGRACIÓN Y RETORNO: UN ANÁLISIS DE LAS EXPERIENCIAS Y ADAPTACIONES CULTURALES EN PERSONAS QUE REGRESARON A LA PARROQUIA DE GUANUJO, AÑO 2023"**; es de mi exclusiva responsabilidad en calidad de autor, además autorizo a la Universidad Estatal de Bolívar hacer uso de todos los contenidos que me pertenece a parte de los que contiene esta obra, con fines estrictamente académicos o de investigación. Es todo cuanto tengo que decir en honor a la verdad". Hasta aquí la declaración juramentada que junto con los documentos anexos y habilitantes que se incorpora queda elevada a escritura pública con todo el valor legal, y que el compareciente acepta en todas y cada una de sus partes, para la celebración de la presente escritura se observaron los preceptos y requisitos previstos en la Ley Notarial; y, leída que le fue al compareciente por mí el Notario, se ratifica y firma conmigo en unidad de acto quedando incorporada en el Protocolo de esta Notaría, de todo cuanto DOY FE.

Jhonatan Xavier Amanta Punina
C.C. 0250005501

DR. HERNÁN RAMIRO CRIOLLO ARCOS
NOTARIO SEGUNDO DE CANTÓN GUARANDA

***iii. Reporte de similitud de TURNITIN***

PARA: Amanta Punina Jhonatan Xavier

DE: Lic. Fernando Fredi Rea Garcia. MSc.

ASUNTO: Informe de URKUND

FECHA: 28 de mayo de 2024

Adjunto al presente, sírvase encontrar el documento final del Trabajo de Investigación titulado: "Migración y retorno: Un análisis de las experiencias y adaptaciones culturales en personas que regresaron a la parroquia de Guanujo, año 2023.", elaborado por el señor Amanta Punina Jhonatan Xavier, bajo mi dirección, previa a la obtención del título de **LICENCIADO EN SOCIOLOGÍA**, el mismo que cumple con los componentes que exige el Reglamento de Titulación vigente de la Facultad de Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas de la Universidad Estatal de Bolívar e incluye el informe de la herramienta TURNITIN, el cual avala los niveles del % de similitud y el 96% de originalidad del trabajo investigativo.



**Reporte de similitud**

| | |
|---|---|
| NOMBRE DEL TRABAJO<br>TESIS XA ENTREGAR HOY.docx | AUTOR<br>Xavier Amanta |
| RECUENTO DE PALABRAS<br>46209 Words | RECUENTO DE CARACTERES<br>242941 Characters |
| RECUENTO DE PÁGINAS<br>148 Pages | TAMAÑO DEL ARCHIVO<br>2.5MB |
| FECHA DE ENTREGA<br>Jun 4, 2024 7:04 PM GMT-5 | FECHA DEL INFORME<br>Jun 4, 2024 7:07 PM GMT-5 |

**9% de similitud general**

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base de datos.

- 7% Base de datos de Internet
- 1% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de Crossref
- Base de datos de contenido publicado de Crossref

Atentamente,

Firmado electrónicamente por:
FERNANDO FREDI REA GARCIA

Lic. Fernando Fredi Rea Garcia. MSc.
**TUTOR DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN**

UEB UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLIVAR

BIBLIOTECA GENERAL

## DERECHOS DE AUTOR

Yo; Jhonatan Xavier Amanta Punina, portador de la Cédula de Identidad No 0250005501, en calidad de autor titular de los derechos morales y patrimoniales del Trabajo de Titulación: **"Migración y retorno: Un análisis de las experiencias y adaptaciones culturales en personas que regresaron a la parroquia de Guanujo, año 2023."** Modalidad presencial, de conformidad con el Art. 114 del CÓDIGO ORGÁNICO DE LA ECONOMÍA SOCIAL DE LOS CONOCIMIENTOS, CREATIVIDAD E INNOVACIÓN, concedemos a favor de la Universidad Estatal de Bolívar, una licencia gratuita, intransferible y no exclusiva para el uso no comercial de la obra, con fines estrictamente académicos. Conservamos a mi/nuestro favor todos los derechos de autor sobre la obra, establecidos en la normativa citada.

Así mismo, autorizo/autorizamos a la Universidad Estatal de Bolívar, para que realice la digitalización y publicación de este trabajo de titulación en el Repositorio Digital, de conformidad a lo dispuesto en el Art. 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior.

El (los) autor (es) declara (n) que la obra objeto de la presente autorización es original en su forma de expresión y no infringe el derecho de autor de terceros, asumiendo la responsabilidad por cualquier reclamación que pudiera presentarse por esta causa y liberando a la Universidad de toda responsabilidad.

Jhonatan Xavier Amanta Punina

Autor

***iv. Dedicatoria***

Quiero dedicar este trabajo a mis padres, quienes con su amor, esfuerzo y sacrificio me enseñaron el valor del trabajo duro, la perseverancia y la dedicación, gracias por ser mi ejemplo a seguir, por creer en mí incluso cuando yo dudaba y por darme siempre su apoyo incondicional.

A mi hermano, por su comprensión, por acompañarme en cada etapa de mi vida y por ser mi fuente inagotable de alegría y motivación.

A mi pareja, por su paciencia, comprensión y por ser mi mayor apoyo emocional durante todo este tiempo.

A mis amigos, por estar siempre presente, por compartir conmigo momentos de alegría, pero también de esfuerzo y dedicación, gracias por su amistad incondicional y por brindarme su apoyo en todo momento.

A todas las personas que, de una forma u otra, han contribuido en la realización de este trabajo, gracias por su apoyo, su aliento y sus consejos.

Este logro no habría sido posible sin el apoyo de cada uno de ustedes. ¡Gracias infinitas!

***v. Agradecimiento***

Quiero expresar mi profundo agradecimiento a todas las personas que, de una forma u otra forma, contribuyeron en la realización de este trabajo:

A mi tutor de tesis, sociólogo Fernando Rea, por su dedicación, paciencia y compromiso. Gracias a su guía experta, sus valiosos comentarios y su apoyo constante fueron fundamentales para el desarrollo de este proyecto.

A todos los profesores de la carrera de Sociología de la Universidad Estatal De Bolívar, por compartir conmigo sus conocimientos, experiencias y por brindarme las herramientas necesarias para llevar a cabo esta investigación de manera exitosa.

A mi familia, por su amor incondicional, su sacrificio y por ser mi principal fuente de motivación e inspiración.

Por último, a mis amigos y seres queridos, por su comprensión, ánimo y por estar siempre a mi lado, brindándome su apoyo incondicional en cada etapa de este camino.

***vi. Índice***

**ÍNDICE**

i. Página de la declaración de autoría ..... 2
ii. Página de la declaración juramentada ..... 3
iii. Reporte de similitud de TURNITIN ..... 4
iv. Dedicatoria ..... 5
v. Agradecimiento ..... 6
vi. Índice ..... 7
Capítulo I: Problema ..... 9
Título ..... 9
1.1 Resumen ..... 10
Abstract ..... 11
1.2 Introducción ..... 12
1.3 Planteamiento del Problema ..... 14
1.4 Formulación del problema ..... 17
1.5 Hipótesis (Supuesto) ..... 17
1.6 Variables ..... 17
1.6.1 Variable Independiente ..... 17
1.6.2 Variable Dependiente ..... 17
1.7. Objetivos ..... 17
1.7.1 Objetivo General ..... 17
1.7.2 Objetivos Específicos ..... 17
1.8 Justificación ..... 18
Capítulo II – Marco Teórico ..... 20
2.1 Marco Histórico ..... 21
2.1.1 La migración desde la prehistoria ..... 21
2.1.2 Explorando precedentes históricos de la migración ..... 22
2.1.3 La migración a lo largo del tiempo ..... 25
2.2 Marco Teórico ..... 27
2.2.1 La teoría del sistema mundo de Wallerstein ..... 27
2.2.1.1 Teorías de las trayectorias migratorias desde la perspectiva de Douglas Massey. ..... 28
2.2.1.2 Análisis de las causas y factores impulsores de la migración global en la sociología contemporánea ..... 34
2.2.1.3 Dinámicas migratorias y la intersección de identidades ..... 37
2.2.2 La migración de retorno y sus implicaciones en la sociedad de origen ..... 39

2.2.2.1 Volver a casa, motivos sobre el retorno migratorio..... 40
2.2.2.2 Reintegración social post-retorno de migrantes ..... 42
2.2.3 Entrelazando Mundos: Experiencias y Adaptaciones Culturales de Migrantes. ..... 44
2.2.3.1 Néstor García Canclini y la hibridación cultural. ..... 45
2.2.3.2 La perspectiva de Pierre Bourdieu de la dinámica cultural. ..... 46
2.2.3.3 Encuentros Culturales: Choque y Adaptación en Experiencias Migratorias. ..... 48
2.2.3.4 Explorando la construcción y evolución de la identidad cultural a través de la Mirada de Stuart Hall..... 50
2.2.3.5 Armonía Multicultural: La diversidad cultural en la sociedad de acogida. ..... 52
Capítulo III – Metodología..... 54
3.1 Método de la investigación..... 55
3.1.1. Método cualitativo..... 55
3.2 Tipo de Investigación (metodología)..... 55
3.2.1 Investigación Básica..... 55
3.2.2. Investigación exploratoria ..... 55
3.2.3. Investigación descriptiva..... 56
3.3 Técnicas e instrumentos de investigación ..... 56
3.3.1. Historia de vida..... 56
3.4 Criterio de inclusión y criterio de exclusión..... 57
3.5 Población y muestra ..... 57
3.6 Localización geográfica del estudio ..... 58
Capítulo IV – Resultados y discusión ..... 59
4.1. Resultados..... 60
4.3. Discusión ..... 69
Capítulo V – Conclusiones y Recomendaciones..... 72
5.1. Conclusiones..... 73
5.2. Recomendaciones ..... 74
Anexos..... 80
Anexo 1. Codificación axial correspondiente a las historias de vida ..... 80
Anexo 2. Matriz de historias de vida. ..... 84
Anexo 3. Estructura de la entrevista..... 142
Anexo 4. Fotografías ..... 145

## Capítulo I: Problema

### Título

# “Migración y retorno: Un análisis de las experiencias y adaptaciones culturales en personas que regresaron a la parroquia de Guanujo, año 2023.”

## 1.1 Resumen

La migración es un fenómeno a nivel internacional que afecta a millones de personas alrededor del mundo, la mayoría de las personas migran en busca de mejorar sus condiciones económicas, educativas, deportivas, etc. Sin embargo, también es normal que varias personas que han migrado eventualmente regresen a su comunidad de origen, en este caso la Parroquia de Guanujo. Este retorno puede ser de manera temporal o permanente, y se da por diversos factores, como la mejora en sus condiciones económicas, cumplieron sus metas de estudio o por el deseo de volver a conectarse con su comunidad y cultura de origen. Del mismo modo, las experiencias y adaptaciones culturales de las personas que han regresado a su comunidad después de un tiempo de migración pueden ser impactantes y profundas.

Es por esto que experimentan cambios en su identidad cultural, ya que pudieron haber adoptado nuevas perspectivas, valores o costumbres durante su estadía en otro lugar lo que podría contribuir en cómo se relacionan con la cultura de origen. Por lo que, se establece como prioridad dentro de la investigación analizar las experiencias y adaptaciones de las personas que han retornado a la parroquia de Guanujo para la comprensión de como estas vivencias inciden en las transformaciones sociales y culturales de la comunidad. El método utilizado es cualitativo, con la herramienta de investigación historias de vida para conocer las vivencias y experiencias de las personas migrantes en otros lugares. Asimismo, se utilizan diferentes tipos de investigación como básica, exploratoria y descriptiva ya que cada una cumple una función importante para realizar una investigación certera y precisa. El estudio pretende conocer como fueron las experiencias y adaptaciones culturales de las personas migrantes.

**Palabras clave:** migrantes, regreso, cultura, adaptaciones, experiencias, hibridación cultural, raíces culturales, reinserción.

**Abstract**

Migration is an international phenomenon that affects millions of people around the world. The majority of people migrate in search of improving their economic, educational, sporting conditions, etc. However, it is also normal for several people who have migrated to eventually return to their community of origin, in this case the Parish of Guanujo. This return can be temporary or permanent, and is due to various factors, such as the improvement in their economic conditions, they met their study goals or the desire to reconnect with their community and culture of origin. Likewise, the experiences and cultural adaptations of people who have returned to their community after a time of migration can be impactful and profound. You experience changes in your cultural identity, as you may have chosen new perspectives, values or customs during your stay elsewhere, which could contribute to how you relate to your culture of origin.

Therefore, the objective of the research is to analyze the experiences and adaptations of the people who have returned to the parish of Guanujo to understand how these experiences affect the social and cultural transformations of the community. The methodology used is qualitative, with the research tool of life stories to learn about the experiences of migrants in other places. Likewise, different types of research will be used such as basic, exploratory and descriptive since each one fulfills an important function to carry out an accurate and precise investigation. The study aims to know what the experiences and cultural adaptations of migrants were like.

**Keywords:** migrants, return, culture, adaptations, experiences, cultural hybridization, cultural roots, reinstatement

## 1.2 Introducción

La migración es un fenómeno global que ha impactado a lugares de todo el mundo, generando transformaciones sociales, económicas y culturales tanto en los lugares de destino como en los de origen. En el contexto específico de la parroquia Guanujo, ubicada en el cantón Guaranda, se ha observado un flujo constante de personas que han migrado en busca de mejores oportunidades económicas y de vida. Sin embargo, en los últimos años se ha vuelto evidente un fenómeno igualmente importante pero no tan estudiando como es el retorno de migrantes a su lugar de origen. El retorno de los migrantes a Guanujo desata importantes interrogantes sobre como estas experiencias de migración y adaptación cultural influyen en las dinámicas sociales y culturales de la comunidad. De este modo, el presente estudio tiene como objetivo analizar las experiencias y adaptaciones de las personas que han regresado a la parroquia de Guanujo durante el año 2023, y poder comprender como estas vivencias indicen en las transformaciones sociales y culturales de la comunidad.

El análisis de las experiencias permite dar a conocer sobre los diferentes aspectos como los cambios en las relaciones en las relaciones familiares y comunitarias, las prácticas culturales o modificadas, los desafíos enfrentados al reintegrarse a la vida en Guanujo y las estrategias utilizadas para superar estos desafíos. Además, se explora cómo las vivencias de migración y retorno han contribuido a la construcción de identidades individuales y colectivas, así como la reconfiguración de identidad cultual. Asimismo, este estudio se basa en historias de vida a profundidad y análisis cualitativo de datos recopilados durante el año 2023 con el fin de capturar la complejidad de las experiencias de emigrantes retornados en Guanujo. La investigación se desarrolla en cinco capítulos ya que cada uno muestra el proceso del estudio, se presentan a continuación:

**Capitulo I.** En este capítulo se presenta la exposición del problema de investigación. El cual se centra en la relevancia de indagar en el tema actual, junto con la formulación correspondiente del mismo. La hipótesis que plantea ha permitido identificar las variables que se estudian distinguiendo entre la variable dependiente e independiente que constituyen la base de la investigación. Asimismo, se detalla el objetivo general del estudio, así como los objetivos específicos que proporcionan una guía coherente para el

desarrollo del trabajo y la consecución de los resultados esperados. Por último, se presenta la justificación que respaldan la importancia y pertinencia de abordar esta investigación.

**Capítulo II.** Este capítulo es de gran relevancia dentro del estudio, ya que constituye un compendio de la información histórica y teórica obtenida a través de la revisión bibliográfica y documental. En primer lugar, se expone el marco histórico, el cual proporciona una contextualización histórica del tema de investigación, detallando sus antecedentes históricos. Por otro lado, se aborda el marco teórico cuya función es complementar el estudio con fundamentos teóricos que respaldan la investigación, permitiendo así corroborar la hipótesis planteada en el primer capítulo mediante un análisis exhaustivo.

**Capítulo III.** Dentro de este capítulo se expone la metodología empleada en el desarrollo del estudio, incluyendo el tipo de investigación, las técnicas y el instrumento utilizado. Se optó por una metodología cualitativa, la cual se llevó mediante la recopilación bibliográfica y la realización de historias de vida en personas migrantes que han retornado a la parroquia de Guanujo. Se detallan los criterios de inclusión y exclusión, especificando las características que determinaron la selección de los participantes aptos para participar en las historias de vida utilizando el muestreo por conveniencia.

**Capítulo IV.** En este apartado se exponen los hallazgos derivados de las historias de vida realizado mediante las entrevistas, las categorías que se seleccionan se relacionan con los participantes entrevistados y a partir de ello se desarrolla una discusión general de los resultados obtenidos y por participante.

**Capítulo V.** Finalmente, en este último capítulo se presentan las conclusiones y recomendaciones de toda la información recopilada durante la investigación con el fin de evaluar el logro del objetivo planteado. Las conclusiones se basan en el análisis exhaustivo de los datos obtenidos y se centran en el cumplimiento de los objetivos establecidos. Por otro lado, las recomendaciones están diseñadas específicamente para abordar las problemáticas identificadas y están dirigidas hacia el objeto de estudio. En este mismo capítulo se incluye una sección de bibliografía que detalla las fuentes consultadas utilizadas a lo largo del proceso de investigación, y también elementos adicionales como fotografías y estructura de la entrevista utilizada.

## 1.3 Planteamiento del Problema

La migración y el retorno es un fenómeno global que afecta a miles de millones de personas en todo el mundo. Se aborda desde diversas perspectivas incluyendo aspectos económicos, sociales, culturales. La migración y el retorno principalmente comienza con el desplazamiento de los individuos o comunidades enteras de sus lugares de origen. Las razones por las que se da la migración pueden ser diversas como situaciones de mejorar la economía, por estudios, por deporte, desastres naturales, etc. Y este proceso conlleva a la ruptura de la red social y cultural que tienen los migrantes, lo que genera a cambios en sus vidas.

Durante el proceso de migración, las personas enfrentan una serie de desafíos. Los mismos pueden incluir barreras lingüísticas, la discriminación cultural, el choque cultural e inclusive dificultades económicas. Se pierde la familiaridad con el entorno, así como la adaptación a nuevas normas y valores, son elementos cruciales en la migración. Por lo que Fernández (2011) menciona que:

> Así, tenemos que el fenómeno de la migración es hoy en día uno de los temas que un gran número de especialistas ha retomado en diferentes foros de discusión (Boira, 2008) no sólo en nuestro país, sino también en otros realizados en Estados Unidos, Europa, Australia y Asia (Souza Correa, 2002; Portes y DeWind, coords., 2006; Castles, 2007), debido a las fuertes implicaciones que este proceso ha traído a los gobiernos, tanto en el aspecto económico como en el social y el cultural. (p.36)

La migración a nivel internacional es una experiencia única ya que las personas tratarán de equilibrar su identidad propia con la necesidad de integrarse a la nueva sociedad escogida para el inicio de una nueva vida. El adaptarse a nuevas costumbres, valores y hábitos es importante para poder encontrar un trabajo si es el caso y deben dejar de lado su cultura. El proceso de adaptación puede generar tensiones internas y externas, que los migrantes están buscando equilibrar la asimilación y la preservación de su identidad cultural. Fernández (2011) sobre la migración a nivel internacional menciona lo siguiente:

> Los movimientos internacionales de población constituyen una dinámica clave dentro de la globalización –proceso complejo que se intensificó a partir de mediados de la década de los setenta–. Entre sus características más notorias está el crecimiento de los flujos entre fronteras de diversos tipos, lo cual incluye la inversión, el comercio, los productos culturales, las ideas y las personas, así como

> la proliferación de redes transnacionales con nodos de control en múltiples localidades. (p. 36)

Por un lado, a nivel de Latinoamérica la adaptación cultural examina cómo los migrantes se integran o enfrentan desafíos al adaptarse a nuevas culturas y sociedades. Lo que implica la exploración de aspectos como el idioma, las costumbres, las tradiciones y las normas sociales. De igual forma, se tienen en cuenta los elementos culturales que pueden influir en la identidad cultural de los migrantes y en su sentido de pertenencia. Por otro lado, el retorno es otro de los aspectos clave del estudio, ya que se enfoca en entender cómo las personas que regresan a la parroquia de Guanujo van a mantener la reintegración.

Se exploran los cambios en la perspectiva, las actitudes y las experiencias de aquellas personas que han vivido en el extranjero y que ahora regresan. En nuestro continente las implicaciones sociales y culturales se suelen explorar de diferente manera, ya que en sí la cultura cambian, pero tienen cierta similitud. Al ser países latinoamericanos comparten un poco de cultura, no del todo, pero se asemejan en ciertos aspectos. Se puede explorar como estos movimientos afectan a las comunidades de origen y de destino, así como a las políticas gubernamentales. (Cataño y Morales, 2015,) dicen que:

> […] caracteriza la migración mexicana como unidireccional y transfronteriza, marcadamente familiar producto de las desigualdades sociales del país, la distribución inequitativa de recursos y contextos de pobreza, conllevando esto a altas cifras de ilegalidad y pocas garantías en la seguridad. De hecho la inseguridad se incrementa al llegar a territorios norteamericanos donde factores como la discriminación y las barreras del lenguaje tienden a empeorar la condición del migrante, incidiendo en la decisión de regresar. En este sentido, el retorno es un tema aún más invisible en el marco de problemas diplomáticos y económicos. (p. 15)

La migración dentro de Latinoamérica es un fenómeno significativo, personas de zonas rurales constantemente se desplazan a áreas urbanas en busca de mejores oportunidades económicas, lo que lleva a adaptaciones culturales a zonas urbanas. La mezcla de culturas, más conocida como el mestizaje es lo que ha llevado a la creación de manifestaciones culturales en la región, es así como se ve reflejado en la música, la danza, la gastronomía y otras expresiones artísticas que son parte de la cultura latinoamericana.

Por último, la migración en Ecuador es un fenómeno complejo que ha cambiado

con el tiempo debido a varios factores económicos, sociales y políticos. A pesar de que Ecuador ha sido históricamente un lugar de origen para los migrantes, en las últimas décadas también ha sido lugar de destino para los migrantes extranjeros. Muchos migrantes ecuatorianos han buscado trabajo y mejores condiciones de vida en el extranjero como España, Estados Unidos e Italia como los destinos más frecuentes. Los envíos por los migrantes son una parte importante en la economía de Ecuador, ya que son fuentes importantes de ingresos para muchas familias.

Las experiencias de los migrantes tanto en Ecuador como en el extranjero son diversas. La adaptación puede incluir en aprender un nuevo idioma, comprender y adaptarse a las normas culturales y superar barreras socioeconómicas. Es importante abordar los temas relacionados con los derechos humanos y la protección de los migrantes, ya que se enfrentan a problemas que incluyen la discriminación y la falta de acceso a servicios básicos. Los sectores rurales son los más afectados por las experiencias y adaptaciones culturales ya que son quienes tratar de conservar en su mayoría su identidad cultural. Por lo cual Herrera y Carrillo citado por Rodríguez (2020) argumentan que:

> Muchas familias reaccionan ante las coyunturas socioeconómicas que se les presentan mediante la migración, fenómeno que tiene efectos sobre los comportamientos de cada uno de los miembros familiares y sobre las normas que rigen sus universos sociales y culturales, pues la movilidad ha alternado los tradicionales patrones familiares indígenas y, con ello, las funciones de sus miembros en los procesos de socialización, enculturación, transmisión y reproducción de la identidad cultural. En igual sentido, y como instituciones fundamentales en los mismos procesos, la escuela intercultural bilingüe y la comunidad indígena poseen funciones determinantes, las cuales también pueden verse afectadas por los patrones migratorios. (p.193)

En la parroquia de Guanujo, perteneciente al cantón de Guaranda no existen estudios como tal de las experiencias y adaptaciones culturales de personas migrantes que regresaron a la comunidad. Es por ello que se considera importante el realizar una investigación, ya que las personas viajan a diferentes países y no comparten la misma cultura. Las experiencias pueden ser importantes para el progreso en su lugar de origen, ya que podrían poner en práctica lo aprendido y realizar nuevas cosas, pero sin perder la cultura de su comunidad.

## 1.4 Formulación del problema

¿Influyen las experiencias y adaptaciones de las personas migrantes retornadas a la parroquia de Guanujo en las transformaciones sociales y culturales de la comunidad?

## 1.5 Hipótesis (Supuesto)

Las experiencias y adaptaciones de las personas migrantes inciden en las transformaciones sociales y culturales como la adaptación, reinserción, identidad personal y las dinámicas familiares de la comunidad de Guanujo.

## 1.6 Variables

### *1.6.1 Variable Independiente*

Las experiencias y adaptaciones de los migrantes

### *1.6.2 Variable Dependiente*

Transformaciones culturales y sociales

## 1.7. Objetivos

### *1.7.1 Objetivo General*

Analizar las experiencias y adaptaciones de las personas que han retornado a la parroquia de Guanujo para la comprensión de cómo estas vivencias culturales y sociales inciden en las transformaciones de la comunidad, año 2023.

### *1.7.2 Objetivos Específicos*

- Describir las prácticas culturales y sociales que influyeron en las experiencias y adaptaciones de las personas que retornaron a la parroquia y cómo han afectado a la identidad de la cultural local.
- Señalar las experiencias y adaptaciones culturales de las personas que retornaron a la parroquia de Guanujo para el conocimiento de cómo influyeron durante su estadía en otro país.

- Interpretar los resultados obtenidos a través de las historias de vida para la comprensión de las transformaciones sociales y culturales que mantienen las personas que retornaron a la parroquia de Guanujo.

## 1.8 Justificación

La migración representa uno de los fenómenos socioculturales de gran relevancia que continúa moldeando la dinámica global. Por otro lado, el regreso de las personas a su lugar de origen luego de periodos de migración ofrece una alternativa para que se puedan explorar las dificultades de la adaptación cultural, los cambios en la identidad y la influencia en su comunidad de origen. El presente estudio se centra en analizar a profundidad las experiencias y adaptaciones culturales de las personas que han regresado a la parroquia de Guanujo en el año 2023.

El análisis es importante ya que se entiende que en el retorno migratorio no se trata solo de un movimiento físico, sino también de un encuentro de emociones, sobre lo social y cultural. La migración tiene un fuerte impacto en la identidad de los individuos, así como en los grupos sociales y culturales de las comunidades receptoras, y se considera un área de estudio compleja y de gran importancia. Al hablar de la parroquia de Guanujo, se pretende entender las causas detrás del retorno y a los desafíos a los que se ha enfrentado al volver a integrarse en su comunidad de origen.

Dentro del contexto de la parroquia de Guanujo se ofrece una comunidad diversa a su historia, sus dinámicas sociales y culturales. Es por ello, la importancia del presente estudio ya que al movilizarse a otro lugar las vivencias socioculturales cambian significativamente y es importante conocer las nuevas prácticas culturales en el lugar de destino. De igual forma, el 2023 es un año crucial en el que se pueden observar las trasformaciones en los grupos sociales y tejidos culturales ya que la globalización se ve inmersa en estos cambios.

El presente estudio no solo busca documentar las vivencias individuales, sino también el poder identificar los patrones, procesos y dinámicas sociales que influyen en el retorno migratorio de las personas. Asimismo, podría tener repercusiones importantes en el diseño de políticas públicas, programas de reintegración efectivos y estrategias de

fortalecimiento de resiliencia comunitaria dentro del contexto migratorio. Además, se pretende que los hallazgos de la investigación colaboren con el conocimiento académico de las experiencias y adaptaciones culturales.

# Capítulo II – Marco Teórico

## 2.1 Marco Histórico

### *2.1.1 La migración desde la prehistoria*

La migración ha sido una problemática a lo largo de la historia humana, hablando inclusive desde la prehistoria. Desde los primeros homínidos, como Homo erectus, que se aventuraron fuera de África hace más de un millón de años hasta las migraciones de grupos nómadas durante el Paleolítico, por lo cual la movilidad humana ha sido fundamental para la supervivencia y la adaptación al entorno. Dichos movimientos migratorios impulsan a la búsqueda de recursos, la expansión territorial y las condiciones climáticas cambiantes. Al hablar de la migración desde la prehistoria Yanes (2018) argumenta que:

> Las migraciones humanas prehistóricas e históricas son los procesos por los cuales el ser humano se extiende paulatinamente hasta colonizar todas las regiones habitables de la Tierra. En el siglo XXI, los desafíos de la ciencia son de tal magnitud que, de no ser atendidos con oportunidad y eficacia, ahondarán las diferencias, desigualdades y contradicciones que hoy condicionan el crecimiento con equidad, justicia, sustentabilidad y democracia, que en ocasiones son consecuencia también de las migraciones. (p. 82)

La migración prehistórica no solo se limitó a la expansión geográfica, sino que también completó un papel en la formación de identidades culturales. Las migraciones llevaron consigo diferentes dialectos, tradiciones y creencias lo que daba origen a la diversidad cultural que caracteriza a la humanidad. Aquellos movimientos poblacionales contribuyeron al surgimiento de civilizaciones diversas, cada una con su propio bagaje cultural, social y tecnológico.

Una definición inicial del concepto de las migraciones humanas aborda una idea de cambio de residencia de distintas formas. La migración implica el traslado de personas en un lugar a otro, ya sea de manera temporal o permanente, en la que se establece una conexión directa entre la acción de migrar y la elección de un nuevo lugar de destino. Además, se reconoce la posibilidad de que este movimiento ocurra tanto dentro de las fronteras de un país como fuera de ellas, resaltando la extensión del término.

La reflexión sobre los patrones migratorios actuales introduce la noción de transnacionalidad como un elemento que desafía la definición tradicional de la migración. Por lo que la globalización y la interconexión de las sociedades modernas han llevado a

que los movimientos migratorios trascienden las fronteras nacionales, lo que añade complejidad al concepto y desafía nociones convencionales de asentamiento y pertenencia geográfica. La evolución del concepto de migración, reconociendo sus dinámicas cambiantes en el contexto actual, pero manteniendo la esencia del movimiento geográfico como su característica distintiva. Según Yanes (2018) sobre las primeras migraciones menciona lo siguiente:

> El primer gran proceso de migración lo lleva a cabo el hombre primitivo. Las primeras migraciones prehistóricas sucedieron durante el período Paleolítico, las que supusieron la salida del Homo sapiens de África hace 200.000 años y su expansión por todo el planeta. Esta expansión se realiza desde África hacia Eurasia y se produce después de un gran cambio ambiental, pues tuvo lugar una acusada y prolongada sequía que pudo ser la razón de salida que motivara la migración. (p. 82)

Las primeras migraciones se dan por la necesidad y búsqueda de comida y nuevos territorios para que cada persona pueda sobrevivir. Los pocos pobladores que existían estaban distribuidos por el continente africado y así formaban pequeños grupos de familias que se dedicaban específicamente a la pesca, caza y la recolección de alimentos. La migración desde la prehistoria ha sido una fuerza primaria que ha moldeado a la historia humana, influyendo en la evolución biológica y cultural, así como en la configuración de las sociedades y la distribución de recursos alrededor de todo el mundo.

### *2.1.2 Explorando precedentes históricos de la migración*

Explorar los precedentes históricos de la migración proporciona una perspectiva esencial para comprender las dinámicas actuales y futuras de los movimientos poblacionales. La migración ha sido una constante a lo largo de la historia de la humanidad, impulsada por una variedad de factores que van desde la búsqueda de mejores condiciones económicas hasta la huida de conflictos y persecuciones. Desde los albores de la civilización, las migraciones han desempeñado un papel crucial en la formación y evolución de sociedades. Es por ello por lo que según Segura y Cubides (2010) sobre los precedentes históricos de la migración pueden mencionar que:

> Aparentemente, el tema del desplazamiento forzado se considera un concepto forjado a partir de hechos sucedidos en los siglos XIX y XX (más de este último que del primero), pues la gran mayoría de textos así lo sugieren. Lo curioso del asunto, es que cada fenómeno que involucra el desplazamiento forzoso de las

> personas está manchado total o parcialmente por un conflicto, generalmente armado, que está en busca del poder. (p. 160)

Por lo tanto, un ejemplo paradigmático es la migración de Homo sapiens fuera de África, que marcó el inicio de la dispersión de la especie humana por todo el mundo. Estos primeros movimientos poblacionales fueron impulsados por la necesidad de adaptarse a diferentes entornos y recursos, lo que llevó al surgimiento de diversas culturas y civilizaciones. En el ámbito histórico, la migración también ha sido un fenómeno recurrente, durante la Edad Media, por ejemplo, las invasiones bárbaras y los desplazamientos masivos de población contribuyeron a la configuración de la Europa medieval.

La migración de grupos como los vikingos y las tribus germánicas tuvo un impacto significativo en la demografía y la cultura de la región. Asimismo, la Ruta de la Seda facilitó intercambios migratorios entre Asia, Europa y África, promoviendo la diversidad cultural y comercial. En la época moderna, la migración transoceánica asociada con la colonización europea tuvo consecuencias profundas en diversas partes del mundo. La trata de esclavos africanos hacia América y Europa es un triste ejemplo de cómo la migración forzada ha dejado huellas indelebles en la historia y la estructura social de las naciones.

Durante el siglo XIX, la migración masiva hacia América del Norte, Australia y Sudamérica se intensificó debido a factores como la fiebre del oro, la industrialización y la búsqueda de nuevas oportunidades. Los inmigrantes europeos y asiáticos contribuyeron a la construcción de sociedades multiculturales, aunque este proceso no estuvo exento de tensiones y conflictos. En el siglo XX, eventos como las guerras mundiales y la Guerra Fría generaron movimientos poblacionales significativos. Los desplazamientos de refugiados y las migraciones laborales fueron consecuencias directas de conflictos geopolíticos y tensiones ideológicas.

La migración también estuvo presente a mediados del siglo XX en Guayaquil, este fenómeno se caracterizó por la migración masiva de personas desde las zonas rurales del país hacia la ciudad de Guayaquil, principalmente debido a la atracción de trabajo en los astilleros, el puerto más grande y una de las ciudades más importantes de Ecuador, experimentó un crecimiento industrial significativo durante este período. Los astilleros,

en particular, jugaron un papel crucial en la economía de la ciudad al proporcionar empleo a miles de personas en la construcción y mantenimiento de barcos, la migración hacia Guayaquil no solo tuvo un impacto demográfico en la ciudad, sino que también transformó la composición social y cultural de la población urbana. Las comunidades migrantes a menudo se establecieron en barrios periféricos de la ciudad, formando nuevas dinámicas sociales y culturales.

Ecuador experimentó importantes cambios en los patrones de migración, influenciados por factores económicos, políticos y sociales tanto dentro del país como a nivel global, a principios de los años 2000, Ecuador enfrentó una grave crisis económica y financiera que afectó negativamente el empleo y las condiciones de vida de muchos ecuatorianos.

*Figura1*. Migración en Ecuador año 2000



Nota: Tomado del diario El Universo

Esto llevó a un aumento en la migración internacional, con destinos como Estados Unidos, España e Italia siendo populares entre los migrantes ecuatorianos en busca de mejores oportunidades económicas, durante este período se implementó políticas para regular la migración y proteger los derechos de los migrantes ecuatorianos en el extranjero. Las remesas enviadas por los migrantes jugaron un papel crucial en la economía nacional, proporcionando un importante flujo de ingresos que contribuyó al desarrollo y bienestar de muchas familias en Ecuador.

Debido a toda esta situación la creación de organismos internacionales, como la Organización Internacional para las Migraciones (OIM), reflejó la necesidad de abordar las complejidades de la migración a nivel global. En el contexto contemporáneo, la migración sigue siendo un fenómeno central que influye en la configuración de las sociedades. Los flujos migratorios actuales están vinculados a factores económicos, políticos y ambientales. La globalización y los avances en las comunicaciones han facilitado la movilidad humana, mientras que los conflictos regionales, la pobreza y el cambio climático continúan siendo impulsores críticos.

La migración se da desde el nacimiento de la historia humana por lo que se considera que "[…] los primeros registros sobre el desplazamiento pueden encontrarse en uno de los libros más antiguos y conocidos del mundo: la Biblia." (Segura y Cubides, 2010, p. 160). Explorar los precedentes históricos de la migración revela la complejidad y la universalidad de este fenómeno, las migraciones han sido y siguen siendo parte intrínseca de la experiencia humana, dando forma a la diversidad cultural, económica y social en todo el mundo. Al comprender estos precedentes, se puede abordar de manera más informada los desafíos contemporáneos relacionados con la migración y trabajar hacia soluciones que promuevan la inclusión y el respeto de los derechos humanos.

### *2.1.3 La migración a lo largo del tiempo.*

La migración ha sido constante a lo largo del tiempo, marcando la evolución de las sociedades y contribuyendo a la diversidad cultural. Desde los primeros Homo Sapiens que abandonaron África hace miles de años en busca de nuevos territorios, hasta las migraciones contemporáneas impulsadas por factores económicos, políticos y sociales, el movimiento de población en población ha sido un fenómeno fundamental e importante. Sin embargo, Portes (2007) menciona que:

> El estudio de la migración internacional y el desarrollo se ha visto deteriorado por la controversia entre quienes ven la salida de personas no sólo como un síntoma de subdesarrollo sino también como una causa de su perpetuación y quienes ven a la migración tanto como una válvula de escape de corto plazo como un instrumento potencial para el crecimiento sostenido a largo plazo. Esta disyuntiva también incluye matices disciplinarios, donde los sociólogos y antropólogos se ubican en el campo pesimista, mientras que los economistas, en especial los neoclásicos y los de la "nueva economía" de la migración, apoyan una valoración mucho más optimista. (p. 22)

Desde la antigüedad, las migraciones estaban relacionadas a la búsqueda de recursos, la conquista de nuevos territorios y las interacciones culturales. Civilizaciones como la romana o la china fueron moldeadas por migrantes y conquistadores que llevaban consigo sus costumbres y conocimientos. La Ruta de la Seda, por ejemplo, facilitó intercambios culturales entre oriente y occidente, demostrando la gran influencia de las migraciones en la formación de las identidades compartidas.

Durante la edad media, las migraciones fueron masivas y estaban impulsadas por eventos como las invasiones bárbaras y las Cruzadas. En el Renacimiento, el auge de las exploraciones marítimas llevo a migraciones transoceánicas que transformaron radicalmente el mundo conocido. El periodo de la colonización europea trajo consigo la diáspora forzada de millones de africanos hacia América, dejando un legado cultural complejo y duradero. Por lo tanto, la migración empieza a ser una fuerte problemática en América Latina, empezando principalmente por México quien mantiene frontera con Estados Unidos, siendo uno de los países con mayores posibilidades de trabajo. De este modo, Portes (2007) sostiene que:

> El origen de la migración de mano de obra y las teorías que la explican están ya bien establecidos. La teoría económica neoclásica se fundamenta en los diferenciales salariales existentes entre países exportadores y países receptores de mano de obra, que en el caso del sistema migratorio México-Estados Unidos presenta actualmente una relación de siete a uno para la mano de obra no calificada. (23)

En la actualidad, la migración sigue siendo un fenómeno global, aunque las motivaciones han ido evolucionando con el pasar del tiempo. Factores como la globalización, la búsqueda de oportunidades económicas, los conflictos armados e inclusive los desastres naturales influyen en las decisiones migratorias. Los movimientos migratorios en la modernidad plantean desafíos y oportunidades, destacando la necesidad de enfoques cooperativos para abordar las complejidades asociadas con la movilidad humana en un mundo interconectado.

## 2.2 Marco Teórico

### *2.2.1 La teoría del sistema mundo de Wallerstein*

La teoría del sistema mundo fue desarrollada por Immanuel Wallerstein, la cual proporciona un contexto que permite entender la estructura económica y social global desde una perspectiva histórica. Esta teoría permite conocer que el mundo moderno está organizado en un sistema interconectado de relaciones económicas y políticas que han evolucionado desde la década de 1968 después de la segunda guerra mundial. Por el contrario, las teorías tradicionales se centran en los estados-nación como una unidad de análisis, debido a que Wallerstein propone que se debe considerar el sistema mundo como un todo para comprender la dinámica de desarrollo y desigualdad en el mundo actual.

Esta teoría surge con el auge del capitalismo europeo, y este sistema se basaba en la explotación de zonas periféricas (regiones productoras de materias primas y mano de obra barata) por parte de las zonas centrales (regiones industrializadas y dominantes). Tal división desigual generó la transmisión de riquezas del sur al norte, lo que colaboró al desarrollo económico de las zonas centrales y al subdesarrollo de las periferias. Se considera a esta teoría del sistema mundo es importante porque permite comprender la dinámica del mundo moderno y las estructuras de poder que lo sustenta.

En la teoría del sistema mundo de acuerdo con Wallerstein citado por Osorio (2015) se encuentra la división del mundo en cuatro áreas económicas: centrales, semiperiféricas, periféricas y arena exterior. Los países centrales son los más desarrollado y con más poder económica y tecnológicamente avanzados, siendo un claro ejemplo Estados Unidos, Alemania y Japón. Estos países son quienes dominan el comercio internacional y las finanzas globales que benefician desproporcionadamente del sistema económico. Los países semiperiféricos se encuentran entre los países centrales y los periféricos, los cuales tienen economías medianamente desarrolladas y actúan como intermediarios en el sistema mundo. Sin embargo, tienen características similares a los países centrales y periféricos no son dominantes ni tan explotados, siendo ejemplo de ello Brasil, India y China.

Los países de periferia, por otro lado, están menos desarrolladas y dependen de la exportación de materias primas y mano de obra barata como suelen existir en África y

partes de Latinoamérica ya que sufre de explotación económica y política por parte de países centrales. Finalmente, el área de arena exterior hace referencia a regiones o áreas que no están tomadas en cuenta en el sistema mundo capitalista. Estas áreas son externas al sistema ya que no forman parte de los países centrales, semiperiferia o periferia y "[…] en tanto la arena exterior realiza actividades que no tienen mayor relación con los procesos del sistema-mundo." (Wallerstein citado por Osorio, 2015, p. 137)

#### 2.2.1.1 Teorías de las trayectorias migratorias desde la perspectiva de Douglas Massey.

Al hablar de las teorías de las trayectorias migratorias se da a conocer los marcos conceptuales para comprender los patrones y procesos detrás de los movimientos de población en población. Existen dos teorías fundamentales que comparten la premisa de que la migración es un fenómeno impulsado por factores económicos y de maximización de beneficios individuales. La perspectiva neoclásica se centra específicamente en las diferencias económicas entre lugares de origen y destino, mientras que la Teoría del capital humano destaca la importancia de la inversión en habilidades y educación como motores clave de movilidad humana.

Para entender las trayectorias migratorias, en primer lugar, hay que diferenciar a los migrantes de los inmigrantes. Aunque son conceptos un tanto similares existen características que a cada uno lo resaltan. Por un lado, el migrante es cualquier persona que se desplaza de un lugar a otro ya sea dentro de su propio país o hacia otro por diversas razones como educación, trabajo o mejorar la calidad de vida. En cambio, los inmigrantes son personas que se trasladan a un país extranjero con la finalidad de establecerse de manera permanente o por un lado periodo de tiempo. También se les llama así en el país al que van las personas que son de otra nacionalidad.

Se considera una teoría del mercado dual a la Teoría del Capital Humano y la Teoría Neoclásica es por ello por lo que, "A pesar de que la teoría neoclásica del capital humano y las nuevas teorías de migración conducen a conclusiones diferentes sobre los orígenes y la naturaleza de la migración internacional, ambos son esencialmente modelos de decisión microeconómica." (Massey, *et al.* 1996, p. 19) Estas teorías han influido en las políticas y estrategias relacionadas con la migración, especialmente en el ámbito de la

planificación económica y laboral. Sin embargo, también han sido objeto de críticas por simplificar la complejidad de los factores que influyen en las decisiones migratorias y por no tener en cuenta aspectos socioculturales y políticos más amplios.

La perspectiva neoclásica de la migración es una teoría económica que se centra en las decisiones individuales racionales de los migrantes en busca de maximizar sus beneficios personales. Según esta teoría, los individuos evalúan las diferencias de salarios y oportunidades laborales entre su lugar de origen y el destino antes de tomar la decisión de migrar. La movilidad se considera como una respuesta lógica a las desigualdades económicas, y se espera que los migrantes busquen lugares que ofrezcan mayores recompensas económicas. Desde la migración Massey *et al.*, (1996) da a conocer que:

> Por una variedad de razones, los inmigrantes satisfacen tales necesidades, al menos al comienzo de su carrera migratoria. La mayoría de los inmigrantes comienzan con la simple meta de ganar, tratando de ganar dinero con objetivos específicos que mejorarán su estatus o bienestar en su hogar — construyendo una casa, pagando una escuela, comprando tierras, adquiriendo bienes de consumo. Además, las diferencias entre los estándares de vida entre las sociedades desarrolladas y las sociedades en desarrollo provocan que incluso el más bajo salario extranjero parezca generoso para el estándar de la comunidad de origen; incluso si un inmigrante se da cuenta de que su trabajo tiene un estatus social bajo en el extranjero, él no se verá a sí mismo como parte de una sociedad de acogida. (p. 22)

Por otro lado, la teoría del capital humano se centra en la idea de que la migración está impulsada por la inversión en habilidades y educación. Los individuos migran para mejorar su capital humano y aumentar su valor en el mercado laboral. La adquisición de nuevas habilidades y conocimientos se percibe como una estrategia para aumentar las oportunidades de empleo y los ingresos en el lugar de destino. Esta teoría sugiere que la migración es un proceso de inversión en recursos humanos destinado a mejorar la posición socioeconómica de los migrantes.

Un ejemplo de los muchos que existen de la teoría del capital humano es el de Diego Cabezas el cual migro a EEUU con una visa de turista pero decidió quedarse y perder todos los beneficios de ley, emocionado por la nueva vida que le esperaba se sentía satisfecho pero retorno al Ecuador debido a que tuve dos proyectos fallidos en aquel país, cuando retorno no fue nada fácil y no pudo establecerse en el país así que decidió retornar a EEUU y empezó trabajando en una heladería para que hoy en día forme parte del JP

Morgan uno de los bancos más grande del gigante americano en donde ha desarrollado varios softwares para optimizar y mejorar el sistema por lo cual ha tenido varios reconocimientos y asensos.

#### *2.2.1.1.1 La transnacionalidad como identidad del migrante.*

La transnacionalidad es importante en el contexto de la migración, debido a las estrategias de bienestar y sobrevivencia de los seres humanos. Así mismo, es impulsado principalmente por la globalización ya que ha facilitado la movilidad humana, el intercambio cultural y la integración económica. La transnacionalidad implica que los migrantes mantengan vínculos significativos con sus lugares de origen mientras logran adaptarse a los lugares de destino. Los vínculos pueden darse de distintas formas, como "[…] las comunicaciones transfronterizas, los viajes, las remesas y el empresariado migrante, además de los efectos sobre las grandes corporaciones que requieren de personal transnacional." (Zúñiga, 2016, p. 191)

Los migrantes constantemente están influenciados por la cultura y la identidad transnacional en la vida cotidiana ya que es un aspecto importante. Es así como Mora citado por Zúñiga (2016) mencionan que no solo se trata de un intercambio económico de migrantes hacia su lugar de origen, sino también in se incluyen los aspectos sociales, culturales. De este modo, mantienen prácticas culturales, su idioma, tradiciones y valores de los países de origen, mientras se adaptan a las nuevas formas de vida en los lugares de destino. La transnacionalidad se resalta por mantener una interconexión constante entre los migrantes y sus países de origen y destino.

#### *2.2.1.1.2 La Perspectiva Neoclásica de la Migración a través de la Contribución de Ernst Georg Ravenstein.*

La perspectiva neoclásica de la migración es un enfoque teórico que ha dominado el análisis económico de los movimientos migratorios. Esta perspectiva surgió a fines del siglo XIX con los trabajos de Ernst Georg Ravenstein, esta teoría se basa en la premisa de que los individuos toman decisiones racionales para maximizar su utilidad y bienestar económico al elegir migrar. Según esta perspectiva, las personas evalúan las diferencias en salarios y oportunidades laborales entre su lugar de origen y su lugar de destino,

optando por mudarse cuando anticipan beneficios económicos superiores en el nuevo lugar de residencia.

La teoría neoclásica destaca la importancia de los factores económicos en la toma de decisiones migratorias, considerando la migración como una respuesta lógica a las disparidades económicas entre regiones. En este marco, los migrantes son vistos como agentes racionales que buscan mejorar su posición socioeconómica a través de la movilidad geográfica. La oferta y demanda de trabajo, junto con las diferencias en los niveles salariales y las oportunidades de empleo, son los principales impulsores de estos desplazamientos. Se puede referir que la teoría neoclásica desde sus primeras formulaciones menciona que:

> […] la teoría neoclásica ha recibido una gran influencia de los modelos newtonianos del mundo, concibiendo a los actores económicos como átomos, ya sea en su forma de individuos, hogares o empresas, y sujetos a leyes de validez universal, racionalidad económica y competencia perfecta. (Canales, 2017, p. 13).

Esta perspectiva también incorpora el concepto de capital humano, que sugiere que la inversión en habilidades y educación puede ser un motivador significativo para la migración. La idea es que los individuos pueden aumentar su valor en el mercado laboral al adquirir nuevas habilidades y conocimientos en lugares de destino más prometedores. Así, la teoría neoclásica no solo se centra en las disparidades económicas actuales, sino también en la capacidad de los migrantes para mejorar su capital humano y, por ende, su prosperidad a largo plazo.

En los países y sociedades que expulsan a los migrantes como lo es México, así como en aquellos que los acogen como EEUU estando en el top número uno, la migración se integra en sus agendas sociales y políticas. Desde distintos ámbitos políticos e ideológicos, se expresan discursos y propuestas variadas. Algunos abogan por un control total, como el cierre de fronteras, la criminalización de los migrantes, entre otras medidas, mientras que otros defienden la libre circulación de personas y trabajadores, la multiculturalidad como un reflejo de lo contemporáneo y otras propuestas igualmente extensas. En el ámbito académico, se han empleado diversos enfoques teóricos para abordar el estudio de la migración. Existen 12 leyes que son las causas de la migración y se detallan a continuación en la Figura 2.

*Figura 2.* Causas de la migración




Nota: Elaboración propia

Aunque la perspectiva neoclásica ha sido instrumental para entender las motivaciones económicas detrás de la migración, también ha sido fuertemente criticada por reducir en exceso las complejidades de los movimientos humanos, pasando por alto los factores sociales, culturales y políticos que influyen en las decisiones migratorias. A pesar de sus limitaciones, sigue siendo una herramienta valiosa para comprender los aspectos económicos fundamentales de los flujos migratorios a nivel global.

***2.2.1.1.3 La Contribución de Gary Becker a la Teoría del Capital Humano en el Análisis de Procesos Migratorios.***

La teoría del capital humano, aplicada a procesos migratorios, se fundamenta en la idea de que la migración es una inversión en habilidades y conocimientos que busca mejorar la posición socioeconómica de los individuos. Dicha teoría, desarrollada principalmente

por Gary Becker en la década de 1960, considera que los migrantes toman decisiones racionales al evaluar el costo y el beneficio de adquirir capital humano en un nuevo entorno. De acuerdo con Becker citador por Quintero (2020) “La teoría del capital humano considera que el agente económico tiene un comportamiento racional, invierte para sí mismo y esa inversión se realiza en base a un cálculo maximizado sujeto a una restricción presupuestaria en un mercado de competencia perfecta” (p. 249)

Becker (1975) define que el capital humano se da por medio de avance ideológico, teórico y metodológico que se logra para el enfoque neoclásico que es significativo. Esto se debe a que permite a los economistas de la corriente neoclásica más conservadora llevar a cabo investigaciones empíricas en el mercado laboral. Asimismo, establece una teoría que aborda las disparidades salariales como resultado de elecciones subjetivas, y sienta las bases para la teoría del capital humano. Por lo tanto, es así como se fortalece la profundidad teórica de la teoría del capital humano.

En el contexto de la teoría del capital humano aplicado a la migración, los individuos consideran que la movilidad geográfica les brinda la oportunidad de acceder a mejores oportunidades educativas laborales. Los migrantes están motivados por la perspectiva de mejorar sus habilidades y, por ende, aumentar su productividad y potencial de ingresos en el lugar de destino. Esta teoría destaca la migración como un medio estratégico para la acumulación de capital humano, reconociendo que la adquisición de nuevas competencias puede ser un catalizador crucial para el éxito en el mercado laboral.

Se define al capital humano como “el conjunto de conocimientos, competencias y experiencias que poseen los individuos y que los convierte económicamente productivos” (Banco Mundial citado por Nieto, 2012 p. 57). De este modo, la teoría del capital humano en procesos migratorios resalta la importancia de la educación y la formación como elementos clave en la toma de decisiones de migración. Los individuos buscan entornos que ofrezcan oportunidades para el desarrollo de habilidades específicas que sean valoradas en el mercado laboral del país de destino. Este enfoque también implica que las políticas migratorias y de integración efectiva deberían tener en cuenta la contribución potencial de los migrantes en términos de capital humano y cómo esto puede beneficiar a la sociedad que acoge a los migrantes.

Sin embargo, críticos de la teoría del capital humano en migración señalan que esta perspectiva puede simplificar en exceso la complejidad de los factores que influyen en las decisiones migratorias, pasando por alto aspectos socioculturales, políticos y económicos más amplios que también desempeñan un papel crucial en el proceso migratorio. A pesar de estas críticas, la teoría del capital humano sigue siendo una teoría influyente para entender como la migración puede contribuir al desarrollo personal y económico de los individuos. Becker citado por Quintero (2019) menciona que la teoría del capital humano es:

> La idea central de esta teoría es considerar el proceso de adquisición de habilidades y conocimientos por medio de la educación como una forma de inversión. La inversión en la capacitación y habilidades del ser humano no sólo incrementa la productividad individual, sino que al hacerlo sienta la base técnica para el proceso de crecimiento económico. En este aspecto la concepción neoclásica del capital humano considera que el individuo, en el momento que toma la decisión de invertir o no en su educación arbitra entre los beneficios que obtendrá en el futuro si sigue formándose y los costos de la inversión. La teoría del capital humano considera que el agente económico tiene un comportamiento racional, invierte para sí mismo y esa inversión se realiza en base a un cálculo maximizador sujeto a una restricción presupuestaria en un mercado de competencia perfecta. (p. 249)

De este modo, se considera como una perspectiva económica que considera a la inversión en educación y formación como una inversión en capital humano, similar a la inversión en capital físico. Becker argumenta que el capital humano, que se refiere al conocimiento, habilidades y experiencia adquiridos por las personas a través de la educación y la formación, es un factor crucial en la producción y generación de ingresos. Según esta teoría, las personas toman decisiones racionales al invertir en su educación y capacitación, considerando los costos y beneficios esperados a lo largo de su vida laboral. Además, Becker amplía el concepto de capital humano para incluir aspectos como la salud, la experiencia laboral y el conocimiento general, argumentando que estos también son importantes para el rendimiento laboral y el éxito económico

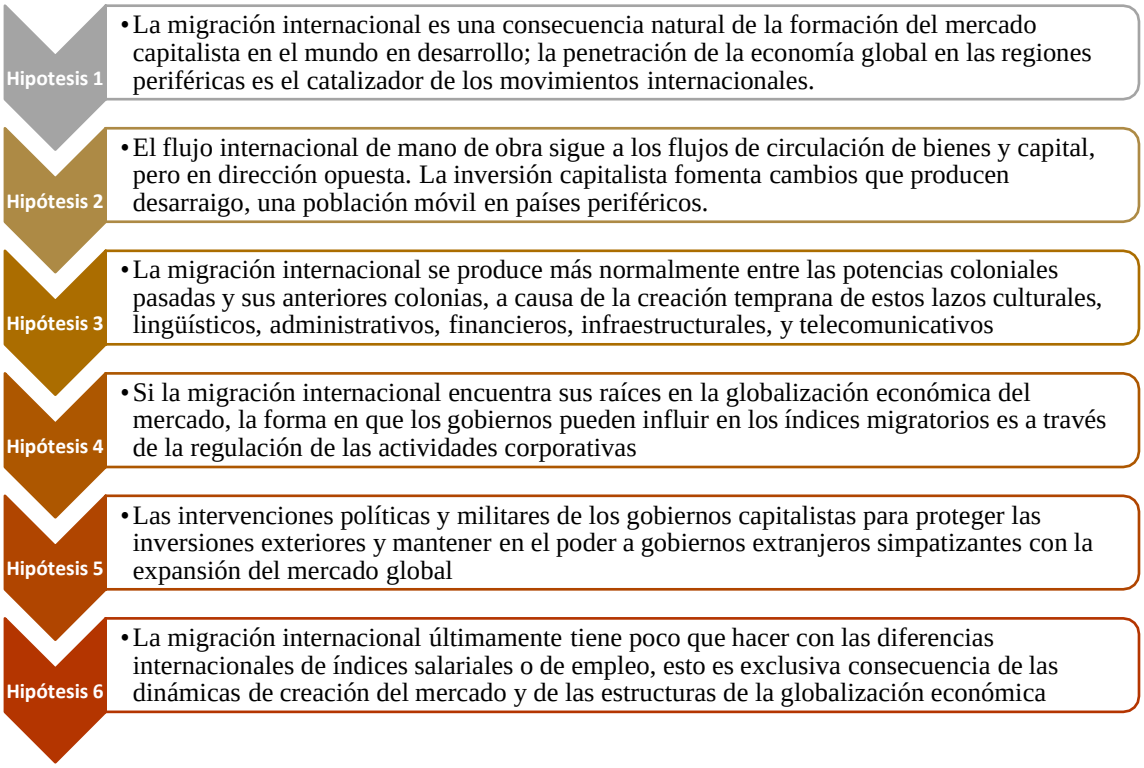
#### 2.2.1.2 Análisis de las causas y factores impulsores de la migración global en la sociología contemporánea.

La migración global es un fenómeno complejo impulsado por una variedad de causas y factores que se relacionan. En primer lugar, las irregularidades económicas entre países

desempeñan un papel crucial en la migración, ya que las personas buscan mejores oportunidades de empleo y lograr un nivel de vida más alto. Las diferencias en el desarrollo económico, los salarios y las condiciones laborales entre países pueden motivar a individuos y familias enteras a trasladarse en busca de mejorar su economía. Sin embargo, "La nueva situación contextual, a mediados de los sesenta, abrió las puertas de Estados Unidos a la inmigración latinoamericana, caribeña y asiática en general, mientras declinaba la inmigración europea." (Guarnizo, 2006, p.85)

Además, los conflictos y las tensiones políticas son otra fuerza impulsadora significativa de la migración global. Las guerras, la persecución política y los conflictos armados obligan a muchas personas a abandonar sus hogares en busca de seguridad y estabilidad en otros lugares. Asimismo, los desastres naturales y el cambio climático también contribuyen a la migración, ya que comunidades enteras pueden ser desplazadas debido a eventos como inundaciones, sequías o huracanes. A continuación, se muestran seis hipótesis desde la teoría de los sistemas mundiales en la Figura 3.

*Figura 3.* Hipótesis de los sistemas mundiales




Nota: Nota: Elaboración propia

Es por ello por lo que, las causas de la migración son multifacéticas y están arraigadas en desigualdades económicas significativas entre países y dentro de ellos. La búsqueda de mejores oportunidades económicas y salarios más altos, especialmente en países desarrollados, impulsa a las personas a dejar sus lugares de origen. Además, la desigualdad en el desarrollo económico y social dentro de las naciones puede motivar la migración desde áreas rurales menos desarrolladas hacia regiones urbanas más prósperas. Los conflictos políticos, la violencia y la persecución también obligan a las personas a buscar refugio y seguridad en otras regiones o países. Massey también destaca el papel crucial de las políticas migratorias en la configuración de los movimientos migratorios, ya que pueden facilitar o dificultar la migración legal y segura.

La búsqueda de educación y oportunidades académicas también motiva la migración, especialmente entre los jóvenes. Muchas personas buscan acceder a instituciones educativas de renombre y desarrollar habilidades en entornos más favorables. Además, la reunificación familiar es un factor clave, ya que las personas buscan reunirse con familiares que ya han migrado en busca de mejores condiciones de vida, claro es el ejemplo del señor Jefferson Guamán el cual viajo solo para poder estabilizarse y luego poder llevarle a toda su familia es así que tuvieron que salir en distintas fechas pero con el pasar del tiempo lograron juntarse y mejorar su calidad de vida obteniendo así nuevos beneficios debido a que tenían una hija menor de edad y el gobiernos los ampara.

El análisis de las causas y factores que impulsan la migración global revela una interconexión compleja de factores económicos, políticos, ambientales y sociales. Comprender estos elementos es esencial para desarrollar políticas y estrategias efectivas que aborden los desafíos y aprovechen las oportunidades asociadas con la migración a nivel internacional. La migración global suele ser un gran problema y suele darse por diferentes causas, es por ello por lo que:

> En un mundo donde las sociedades se globalizan, en donde los procesos sociales, económicos, culturales y de todo tipo traspasan y disuelven cotidianamente las fronteras nacionales, resulta anacrónico seguir suponiendo que el Estado nación es la forma social natural del mundo contemporáneo (Wimmer y Glick Shiller, citado por Canales, 2013, p.10)

Se destaca la creciente globalización de las sociedades, la conceptualización tradicional del Estado nación como la forma social natural es anacrónica. La globalización se refiere a la interconexión e interdependencia creciente entre distintas partes del mundo como la economía, la cultura, la tecnología y la comunicación. La globalización está erosionando la importancia de las fronteras nacionales y, por ende, la relevancia del Estado nación como la entidad social preeminente.

La globalización implica la interacción entre personas de diferentes culturas, sociedades y regiones del mundo en el ámbito económico, las cadenas de suministro globales y las inversiones transnacionales desafían la idea de las actividades económicas están limitadas por las fronteras nacionales. Además, la difusión rápida de información y la comunicación instantánea a través de las tecnologías modernas han contribuido a la creación de una aldea global donde las distancias geográficas son menos relevantes.

#### 2.2.1.3 Dinámicas migratorias y la intersección de identidades

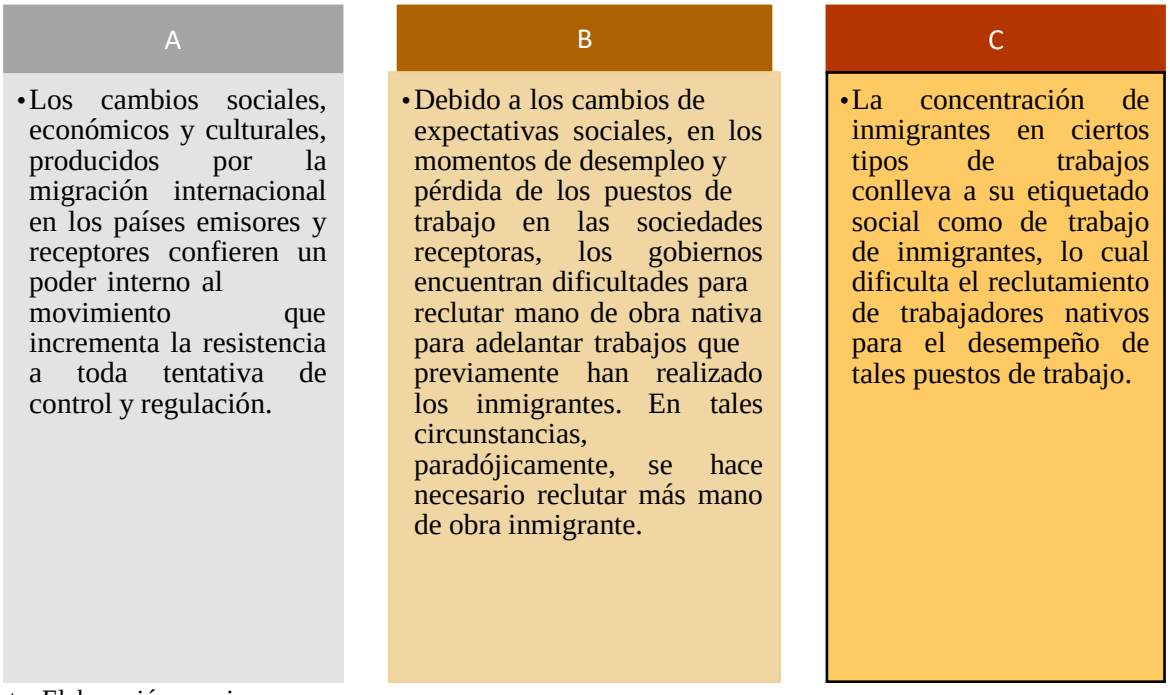
Las dinámicas migratorias contemporáneas están marcadas por una complejidad en crecimiento, la cual se impulsa por factores económicos, políticos y sociales que influyen en la movilidad de las personas a nivel global. Los flujos migratorios actuales van más allá de las fronteras nacionales, desafiando las categorías tradicionales que generan una relación única de identidades. “De acuerdo con las dinámicas migratorias que se han presentado en las últimas décadas el siglo XXI ha sido denominado el siglo de las migraciones” (Cataño y Morales, 2015, p. 91). Las personas migratorias a menudo enfrentan la tarea de negociar y equilibrar diversas facetas de su identidad en un nuevo entorno y diverso, lo que da lugar a la creación de identidades híbridas que reflejan la riqueza de sus experiencias migratorias. Las dinámicas migratorias según Martínez y Orrego (2010) se deben principalmente por:

> Los intercambios de población entre países de la región viven un momento de evidente vitalidad, posiblemente más dinámico debido al efecto conjunto de las restricciones y altos costos que supone la emigración, para muchas personas, a países desarrollados, así como las mayores facilidades para los desplazamientos, especialmente entre países fronterizos, en el plano de las comunicaciones y de los medios de transporte, y la emergencia progresiva de mercados laborales más abiertos y diversos. En varios países se han registrado importantes aumentos de sus volúmenes de inmigrantes y la inmigración desde países vecinos se está convirtiendo en una realidad presente en numerosas facetas. (p. 15)

Sin embargo, la migración no solo implica el desplazamiento geográfico, sino también una migración de identidades. Los individuos llevan consigo su bagaje cultural y social, encontrándose con nuevas realidades que moldean y transforman su identidad. Esta intersección de identidades puede generar tensiones, pero también oportunidades para el diálogo intercultural y la construcción de sociedades más inclusivas. Las ciudades y los países que reciben a los migrantes se vuelven en espacios donde coexisten y se entrelazan diferentes identidades, contribuyendo a la formación de identidades híbridas y complejas.

Las dinámicas migratorias también plantean desafíos, como la discriminación y la marginación de los migrantes en los lugares de acogida. La intersección de identidades se vuelve un terreno complejo donde se relacionan cuestiones de género, clase, religión, en la cual se resalta el abordar problemáticas de manera integral para promover una convivencia armoniosa e igualitaria. Por último, es importante comprender y gestionar las dinámicas migratorias, la visión de la causación acumulativa analiza los movimientos migratorios desde una óptica dinámica, donde se acumulan una serie de procesos, algunos de los cuales pueden ser expresados mediante las siguientes afirmaciones que se muestran en la Figura 4.

*Figura 4.* Movimientos migratorios




Nota: Elaboración propia

Las migraciones no solo implican el movimiento físico de personas de un lugar a otro, sino que también llevan consigo la interacción y mezcla de diferentes identidades, como género, etnia, clase social, religión y nacionalidad. Estas identidades se entrelazan y se transforman en contextos migratorios, dando forma a las experiencias de los individuos y comunidades migrantes. Los sociólogos estudian cómo estas dinámicas afectan la integración de los migrantes en las sociedades de acogida, así como las tensiones y conflictos que pueden surgir en torno a la diversidad cultural y la pertenencia. Además, examinan cómo las políticas públicas y las estructuras sociales influyen en la construcción de identidades migrantes y en la formación de relaciones intergrupales en las sociedades receptoras.

### *2.2.2 La migración de retorno y sus implicaciones en la sociedad de origen.*

La migración de retorno, o el regreso de individuos a sus lugares de origen luego de haber vivido en el extranjero, es un fenómeno significativo con implicaciones profundas en su comunidad de origen. Dicho retorno puede ser motivado por diversas razones, como el cumplimiento de metas personales, cambios en las condiciones económico o incluso se dificulta el proceso de adaptación en el país al que migraron. Al retornar, los migrantes aportan experiencias, habilidades y perspectivas adquiridas durante su estancia en el extranjero, lo que puede tener un impacto transformador en sus comunidades de origen.

Asimismo, puede influir en aspectos económicos y sociales. Los individuos que regresan a menudo traen consigo conocimientos y competencias adquiridas en el extranjero, lo que puede impulsar el desarrollo económico local. Sin embargo, también pueden enfrentar desafíos al reintegrarse a sus comunidades de origen, ya que las expectativas y dinámicas sociales pueden haber cambiado durante su ausencia. Dicho proceso de volver a integrarse puede generar tensiones y requerir políticas y programas específicos para facilitar una transición exitosa. Al hablar de migración de retorno se hace referencia a que:

> […] ha sido asumida en especial en la última década, como producto de las situaciones de recesión económica de los países receptores que han generado estrategias y políticas para que los migrantes regresen a sus lugares de origen. Es un campo que comienza a explorarse con gran intensidad. (Cataño y Morales, 2015, p. 91)

Las migraciones se han centrado en los factores macroeconómicos que influyen en la decisión de migrar y regresar, dejando de lado aspectos más pequeños relacionados con las experiencias individuales, cambios familiares e inclusive trayectorias personales. Al hablar de macro se vincula a la atracción de extranjeros en lugar de considerar movimientos de regreso resalta la orientación histórica de políticas migratorias a nivel internacional. Este enfoque revela una prioridad en el ingreso de población externa para diversos propósitos, desde el desarrollo económico hasta ideales de mejoramiento racial.

La migración de retorno tiene implicaciones en la identidad y la percepción de la pertenencia. Al regresar, los individuos a menudo experimentan una reevaluación de su identidad en el contexto de su sociedad de origen, enfrentándose a preguntas sobre su adaptación y conexión con la cultura local. La sociedad de origen, a su vez, experimenta cambios en la dinámica cultural y social a medida que se produce la interacción entre los repatriados y la población local. La complejidad de este fenómeno implica reconocer y adoptar enfoques integradores que promueva una reintegración exitosa, aprovechando los recursos y experiencias que las personas que han regresado puedan aportar al desarrollo sostenible de sus comunidades de origen.

#### 2.2.2.1 Volver a casa, motivos sobre el retorno migratorio.

La idea de volver a casa después de motivos migratorios abre un debate interesante en el campo de la sociología, particularmente en la sociología de la migración. A lo largo de los años, la migración ha sido vista predominantemente como un proceso unidireccional, centrado en la emigración y la integración en la sociedad de acogida. Sin embargo, el fenómeno del retorno migratorio desafía esta visión, ofreciendo una perspectiva más dinámica y fluida de los movimientos migratorios. Pascual de Sans y King citado por Díez y Márquez (2021) mencionan que:

> sostienen que el retorno implica el regreso al punto de origen, destacando que éste impone un movimiento migratorio lineal como unidad de análisis territorial, es decir la persona vuelve al lugar donde partió. Igualmente, los citados autores consideran además que, el punto de partida no está relacionado con el lugar de nacimiento del movimiento migratorio, debido a que una persona puede haber nacido en un lugar y en el instante de llevar a cabo el movimiento migratorio, pudo haberse encontrado residiendo en otro lugar. (p. 163)

Primero, es crucial entender que el retorno migratorio puede ser voluntario o involuntario. Los motivos voluntarios a menudo incluyen el deseo de reunirse con la familia, la nostalgia, o la percepción de oportunidades económicas o profesionales mejoradas en el país de origen. Por otro lado, los motivos involuntarios pueden estar relacionados con barreras en el país de acogida, como discriminación, desempleo o dificultades de adaptación cultural. Esta distinción es fundamental para comprender las experiencias y desafíos que enfrentan los migrantes retornados.

Además, el retorno migratorio no siempre es definitivo. Algunos migrantes optan por un enfoque transnacional, manteniendo vínculos fuertes tanto en el país de acogida como en el de origen. Esto puede manifestarse en movimientos pendulares entre ambos países, lo que desafía las nociones tradicionales de pertenencia e identidad. Este fenómeno ilustra cómo la globalización y la mejora en las tecnologías de comunicación y transporte han cambiado la naturaleza de la migración.

La experiencia del retorno también varía significativamente dependiendo de factores como la duración de la estancia en el extranjero, el éxito de la integración en el país de acogida, y las condiciones socioeconómicas y políticas en el país de origen. Por ejemplo, los migrantes que han pasado décadas en el extranjero pueden enfrentar desafíos de readaptación significativos al regresar a su país natal, incluyendo choques culturales o desafíos para reinsertarse en el mercado laboral. Sin embargo, Díez y Márquez (2021) dan a conocer lo siguiente:

> Otro de los aportes de la teoría geográfica, en relación con los estudios migratorios de retorno, se viene desarrollando en las últimas décadas con la contribución de la geografía posmodernista, que se ha centrado en la perspectiva de género, estableciendo diferencias espaciales en distintas escalas, conforme al uso y experiencia del espacio, es decir, el transnacionalismo de los movimientos migratorios. (p. 163)

De igual manera, otro aspecto importante es el impacto del retorno migratorio en las comunidades y países de origen. Los migrantes que regresan a menudo traen consigo habilidades, conocimientos y experiencias adquiridas en el extranjero, que pueden ser beneficiosas para su comunidad. Sin embargo, también pueden enfrentar desafíos de reintegración y exclusión, especialmente si las condiciones socioeconómicas en el país

de origen han cambiado considerablemente o si han evolucionado diferentes normas sociales.

Es esencial considerar cómo las políticas de los países tanto de acogida como de origen influyen en el retorno migratorio. Las políticas que facilitan la movilidad y el mantenimiento de vínculos transnacionales pueden apoyar un retorno más fluido y menos traumático. Por otro lado, las políticas restrictivas en cuanto a la inmigración o el retorno pueden tener efectos adversos, tanto para los individuos como para las sociedades en su conjunto. El retorno migratorio es un fenómeno complejo que merece atención tanto desde la perspectiva individual como colectiva. Refleja una variedad de experiencias y desafíos y plantea preguntas importantes sobre identidad, pertenencia y globalización. Comprender los motivos y consecuencias del retorno migratorio es crucial para desarrollar políticas más inclusivas y efectivas en relación con la migración.

#### 2.2.2.2 Reintegración social post-retorno de migrantes

La reintegración social de los migrantes que retornan a sus países de origen es un tema de gran relevancia en la sociología contemporánea. Esta discusión se enfoca en los desafíos y oportunidades que enfrentan los migrantes al volver a sus comunidades, considerando aspectos económicos, culturales, y sociales. “Así, se reconoce que el proceso de integración de los migrantes ha sido estudiado durante décadas, tanto en los lugares de destino internacional, como en el caso de los migrantes internos, y particularmente los migrantes indígenas en las ciudades.” (Rivera, 2015, p. 174)

Desde una perspectiva económica, la reintegración de los migrantes retornados puede verse obstaculizada por la falta de oportunidades de empleo y desarrollo en sus países de origen. Muchos migrantes adquieren habilidades y experiencias en el extranjero que no son fácilmente transferibles o valoradas en sus mercados laborales locales. Esto puede llevar a un subempleo crónico o a la incapacidad de encontrar trabajo, exacerbando la pobreza y la desigualdad. Para abordar estos desafíos, es crucial que los gobiernos implementen políticas que reconozcan y aprovechen las habilidades adquiridas por los migrantes en el extranjero, y que fomenten la creación de empleo.

En términos culturales, los migrantes retornados a menudo enfrentan dificultades de readaptación debido a los cambios en sus identidades y percepciones. Durante su

tiempo en el extranjero, los migrantes pueden haber adoptado nuevas costumbres, valores y modos de vida que pueden diferir significativamente de las normas de sus países de origen. Esta divergencia puede generar sentimientos de alienación y desapego, no solo de parte de los migrantes, sino también de sus comunidades, que pueden percibirlos como extranjeros. Para facilitar una reintegración cultural efectiva, es fundamental promover espacios de diálogo y comprensión mutua entre los migrantes y sus comunidades. Por lo tanto Rivera (2015) menciona lo siguiente:

> El estudio de la reinserción social y cultural de la población de retorno a México y otros países de América Latina ha adquirido relevancia e interés en los últimos cinco años, no sólo por el volumen significativo de migrantes que están regresando o que se proyectó que regresarían, sea de manera "voluntaria" por las condiciones actuales de los mercados globales de trabajo, sino también por el endurecimiento de las disposiciones legales anti inmigrantes, que han incrementado sustantivamente el número de deportados y de personas devueltas, como ha ocurrido en el caso mexicano durante el último quinquenio. (pp. 174-175)

Socialmente, la reintegración de los migrantes puede verse complicada por la ruptura de lazos sociales y familiares. La migración a menudo implica largos períodos de separación, durante los cuales tanto los migrantes como sus familias experimentan cambios significativos. Restablecer estas relaciones requiere tiempo y esfuerzo, y puede verse obstaculizado por las expectativas y percepciones alteradas. Los programas de apoyo social que faciliten la comunicación y el entendimiento entre los migrantes y sus familias son esenciales para una reintegración social exitosa. Las dinámicas familiares también se incluyen dentro del retorno de la migración y es por ello por lo que Rivera citado por Sosa *et al.* (2020) puede mencionar que:

> La migración es vista como una estrategia familiar en donde unos deben quedarse para permitir que otros emigren. Esta experiencia migratoria se materializa en abandono de hijos para cuidar a otros niños, enfermos o adultos mayores, debiendo integrarse en el destino, pero esto no significa desterrarse y olvidar su lugar de origen. (p.5)

Es importante considerar el impacto psicológico del retorno. Los migrantes pueden experimentar un shock inverso al reajustarse a la vida en su país de origen, lo que puede llevar a problemas de salud mental como depresión o ansiedad. Es crucial que los servicios de apoyo psicosocial estén disponibles para ayudar a los migrantes a navegar estos desafíos emocionales y mentales. La reintegración social de los migrantes

retornados es un proceso multifacético que requiere un enfoque holístico. Las políticas y programas deben abordar las dimensiones económicas, culturales, sociales y psicológicas de la reintegración, asegurando que los migrantes puedan reintegrarse de manera efectiva y enriquecedora en sus comunidades de origen.

### *2.2.3 Entrelazando Mundos: Experiencias y Adaptaciones Culturales de Migrantes.*

El fenómeno de la migración ha sido una constante en la historia de la humanidad, configurando sociedades y transformando culturas. Los migrantes, al trasladarse de un contexto cultural a otro, se encuentran en una encrucijada de identidades y prácticas, lo que implica un proceso de adaptación y, a menudo, de redefinición personal y colectiva. Este proceso es una unión de desafíos y oportunidades, donde la interacción entre culturas puede dar lugar a experiencias enriquecedoras tanto para los migrantes como para las sociedades receptoras.

Los migrantes, al llegar a una nueva sociedad, se enfrentan a la tarea de navegar y comprender un entorno cultural desconocido. Este desafío se manifiesta en varios aspectos, desde el lenguaje y las normas sociales hasta las expectativas laborales y los sistemas de valores. La adaptación cultural no es un proceso unidireccional; implica tanto la asimilación de algunos aspectos de la cultura de acogida como la retención de elementos culturales propios. Es un equilibrio delicado que cada migrante gestiona de manera diferente, dependiendo de factores como el contexto migratorio, el capital social y cultural, y las redes de apoyo disponibles. Sosa y Zubieta (2015) al hablar de las experiencias y adaptaciones culturales los autores mencionan que:

> En el proceso de migración entran en contacto personas de culturas diferentes, y en este intercambio no resulta fácil interpretar correctamente las acciones y los significados que los individuos intentan transmitir con ellas. Algunos autores sugieren que, para actuar de forma efectiva en otro contexto, las personas deben interesarse en contactar sujetos de grupos culturales diversos y ser sensibles a las diferencias entre la propia cultura y la ajena. (p. 37)

El concepto de hibridación cultural es fundamental para entender las experiencias de los migrantes. Este término alude a la creación de nuevas formas culturales a partir de la mezcla de diferentes tradiciones y prácticas. Los migrantes, al combinar elementos de su cultura de origen con los de la cultura de acogida, generan nuevas expresiones culturales

que pueden enriquecer el tejido social. Esta hibridación es evidente en aspectos como la comida, la música, el arte y las prácticas religiosas.

La adaptación cultural de los migrantes también plantea desafíos significativos. La discriminación y el prejuicio son barreras comunes que pueden obstaculizar la integración y provocar aislamiento social. Además, la presión para asimilarse puede llevar a la pérdida de identidad cultural, lo que genera tensiones internas en los migrantes y sus comunidades. Por otro lado, la resistencia a la adaptación puede conducir a la formación de enclaves culturales, donde los migrantes se aíslan en sus propias comunidades, limitando la interacción con la sociedad más amplia.

Sin embargo, la adaptación cultural exitosa puede tener efectos positivos significativos. Los migrantes que logran una integración equilibrada pueden actuar como puentes entre culturas, facilitando la comprensión y el respeto mutuos. Esto es especialmente relevante en un mundo globalizado, donde el entendimiento intercultural es fundamental para abordar desafíos comunes y construir sociedades inclusivas. Además, las experiencias de los migrantes pueden enriquecer la diversidad cultural de las sociedades receptoras, aportando nuevas perspectivas y habilidades.

"La nacionalidad es una de las categorías más importantes para la persona, incluso el grado en que tanto migrantes como autóctonos se identifican con su grupo nacional influye en la opción de aculturación preferida."(Sosa y Zubieta, 2015, p. 39) La experiencia de los migrantes en la adaptación cultural es un proceso complejo y multifacético. Requiere una comprensión profunda de la dinámica cultural y un compromiso con la inclusión y el respeto mutuo. Las sociedades de acogida juegan un papel crucial en este proceso, proporcionando un entorno que facilita la adaptación y valora la diversidad cultural. La migración, en su esencia, es una oportunidad para entrelazar mundos, creando sociedades más ricas y comprensivas.

#### 2.2.3.1 Néstor García Canclini y la hibridación cultural.

La hibridación cultural desde la perspectiva de García Canclini (1997) explora las culturas modernas que se cruza, se mezclan y se transforman a través de los intercambios culturales. Se desafían las concepciones tradicionales de la identidad cultural, dando lugar

a nuevas formas de expresión y significado. La hibridación cultural se manifiesta en diferentes contextos, desde la música, la danza, la gastronomía y el arte. Sin embargo, desde la globalización las fronteras culturales se vuelven absorbentes, lo cual permite la circulación de ideas, prácticas culturales, etc., en los diferentes contextos sociales y geográficos. Dichos procesos no solo implican el adaptarse a elementos culturales externos, sino a una colaboración por parte de los individuos y grupos en función de sus propias experiencias.

Asimismo, permite comprender las dinámicas culturales en la era de la globalización, debido a que refleja la complejidad y la fluidez de las interacciones culturales en un mundo cada vez más interconectado y cambiante, desafiando las concepciones tradicionales de la identidad cultura. “Las culturas no coexisten con la seriedad con que las experimentamos en un museo al pasar de una sala a otra.” (García Canclini, 1997, p. 112), de ese modo se puede reconocer la heterogeneidad y la creatividad inherente a los procesos, y apreciar la diversidad, la riqueza de las culturas modernas, así como los desafíos y oportunidades que plantean para la construcción de un mundo más justo y equitativo.

#### 2.2.3.2 La perspectiva de Pierre Bourdieu de la dinámica cultural.

La dinámica cultural es un área fascinante de estudio en sociología, que se centra en cómo las culturas cambian y se desarrollan a lo largo del tiempo. A través de este análisis, se busca comprender no solo los elementos constitutivos de una cultura, sino también cómo interactúan estos elementos entre sí y con influencias externas. “Del mismo modo, para una postura postmoderna tampoco tiene sentido hablar de identidad latinoamericana. En sus versiones más radicales, rechaza la idea misma de identidad.” (Vergara, Vergara y Gundermann, 2012, p. 17)

En primer lugar, es esencial reconocer que la cultura no es estática. Se encuentra en un constante estado de flujo, influida por factores internos y externos. Los cambios tecnológicos, económicos, políticos y sociales pueden alterar significativamente la forma en que una sociedad funciona y, por lo tanto, su cultura. Por ejemplo, la revolución digital ha transformado las formas de comunicación y ha creado nuevas normas culturales, desde la manera en que interactuamos hasta cómo consumimos información. La globalización

es otro factor crucial que afecta la dinámica cultural. Desde un punto de vista sociológico, Bourdieu hablaba sobre la especificidad del campo cultural ya que:

> El hecho de pensar en la cultura y política como campos relativamente autónomos, no debía, según estos intelectuales, llevar a la renuncia del espíritu crítico que había dominado los setenta, como tampoco "la inquietud" intelectual debía estancarse en los hábitos institucionales, especialmente durante la "transición democrática" (Chioccetti, 2010, p. 12)

A pesar de que Bourdieu reconoce la influencia del mercado en la moda y su conexión con los estilos de vida que emergen en otras esferas de la sociedad, argumenta que la principal fuerza estructuradora en este ámbito es la rivalidad entre los diseñadores consagrados y aquellos que aspiran a alcanzar su estatus. Durante décadas, marcas como Dior y Balmain han establecido los estándares de estilo que distinguen a las clases privilegiadas. Estos cambios no surgieron por necesidades prácticas para adaptar los objetos a su uso, sino por modificaciones en la percepción social de los mismos, destinadas a mantener el monopolio sobre la última diferencia considerada legítima.

García (2011) sobre la cultura da a conocer que "Con frecuencia Bourdieu describe las prácticas culturales de los sectores medios recurriendo a metáforas." (p. 11) La creciente interconexión del mundo ha llevado a una mayor exposición a diferentes culturas, lo que puede resultar en la adopción de ciertos aspectos de una cultura por otra. Este proceso de intercambio cultural puede enriquecer sociedades, pero también puede llevar a tensiones y conflictos, especialmente cuando las prácticas culturales chocan o cuando hay percepciones de amenazas a la identidad cultural local. La inmigración es un fenómeno que ejemplifica claramente cómo las culturas interactúan y evolucionan.

Los inmigrantes traen consigo sus propias culturas y tradiciones, las cuales pueden integrarse en la cultura dominante del país anfitrión, resultando en una nueva síntesis cultural. Este proceso puede observarse en la evolución de la gastronomía, la música y el arte, donde la influencia de diversas culturas se hace evidente. Además, las estructuras de poder dentro de una sociedad juegan un papel crucial en la dinámica cultural. Los grupos dominantes a menudo imponen sus normas y valores, lo que puede llevar a la marginalización de culturas minoritarias.

Sin embargo, también hay resistencia y luchas por el reconocimiento y la preservación de las culturas minoritarias, lo cual es fundamental para entender la diversidad y la pluralidad de una sociedad. En el ámbito educativo y mediático, se observa cómo se transmiten y refuerzan ciertas normas y valores culturales. Los medios de comunicación, por ejemplo, no solo reflejan la cultura, sino que también la moldean, promoviendo ciertos estereotipos, ideologías y modos de vida. La educación, por otro lado, juega un papel crucial en la transmisión de la cultura de una generación a otra, aunque también puede ser un sitio de resistencia y cambio cultural.

Es importante considerar la dimensión simbólica de la cultura. Los símbolos, rituales y tradiciones no solo representan aspectos de una cultura, sino que también sirven para mantener la cohesión social y la identidad colectiva. Los cambios en estos símbolos y prácticas pueden indicar transformaciones más profundas dentro de una sociedad. El análisis sociológico de la dinámica cultural requiere una comprensión profunda de cómo las culturas se influencian y se transforman mutuamente en un mundo cada vez más interconectado. Este campo de estudio sigue siendo vital para comprender las complejidades de las sociedades contemporáneas y para fomentar un mayor entendimiento y apreciación de la diversidad cultural.

#### 2.2.3.3 Encuentros Culturales: Choque y Adaptación en Experiencias Migratorias.

La idea de choque y adaptación cultural en experiencias migratorias es fundamental en el estudio de la sociología contemporánea. Esta discusión explora cómo los individuos y comunidades enfrentan y se adaptan a culturas distintas a las suyas al migrar. El choque cultural se refiere a la desorientación y el estrés que una persona puede experimentar al entrar en contacto con una cultura diferente a la suya. Este fenómeno puede manifestarse en varios aspectos: desde el lenguaje y las costumbres sociales hasta las normas de comportamiento y los valores.

Los migrantes pueden sentirse aislados, confundidos y ansiosos al intentar navegar en un entorno desconocido y en ocasiones hostil. Además, el choque cultural no se limita a las primeras etapas de la migración. Puede ser un proceso continuo, en el cual los migrantes oscilan entre la aceptación y el rechazo de los aspectos de la nueva cultura.

Esto se complica aún más por la presión de mantener su propia identidad cultural mientras se integran en la sociedad receptora. Por otro lado, la adaptación cultural es un proceso dinámico y multifacético. Existe un choque de adaptación cultural debido a los estereotipos del lugar a donde van, y es por ello por lo que Espinoza y González (2016) agrupan 4 categorías de adaptación:

> Las personas que emigran son recibidas en el lugar de origen en base a prejuicios y estereotipos respecto a la migración, agrupándolos en cuatro grandes categorías: la primera, la denominó el retorno de fracaso, y es aquella en la que el migrante es percibido como un extraño. Se considera que no logró adaptarse a la sociedad de destino y por ello regresa a su lugar de origen. El retorno de innovación, incluye a los migrantes que adquirieron habilidades durante su experiencia migratoria y que aplican en su empleo en el lugar de origen Otra categoría, es el retorno de conservación, donde las personas que regresan pueden comprar extensiones de tierra y dedicarse a actividades agrícolas, producto del trabajo y el ahorro en el lugar de destino. Finalmente, establece la categoría del retorno–retiro, entendiéndose como el retorno con un sentido de jubilación. (p. 51)

Incluye la asimilación, donde los migrantes adoptan completamente la cultura del país anfitrión, y la integración, donde mantienen aspectos de su cultura original mientras participan activamente en la nueva. La adaptación puede ser un proceso largo y complejo, influenciado por factores como la edad, la educación, el soporte social y las actitudes de la sociedad receptora. La adaptación exitosa generalmente conduce a un sentido de pertenencia y bienestar en la nueva cultura. Sin embargo, es importante reconocer que este proceso no es lineal ni uniforme.

Los migrantes pueden experimentar diferentes grados de adaptación en diferentes áreas de sus vidas, como el trabajo, la escuela y las relaciones sociales. En el contexto globalizado actual, donde la migración es un fenómeno común, comprender el choque y la adaptación cultural es crucial. Esto no solo ayuda a los migrantes a manejar mejor su experiencia, sino que también informa las políticas y prácticas de las sociedades anfitrionas para facilitar una integración más armoniosa.

El choque y la adaptación cultural son procesos complejos e interconectados que juegan un papel crucial en las experiencias de los migrantes. Una mejor comprensión de estos procesos no solo beneficia a los migrantes, sino que también enriquece la sociedad receptora, promoviendo una convivencia más inclusiva y diversa. “Por lo tanto, consideró al curso de vida individual y familiar como elementos importantes para el retorno y a la

migración como un mecanismo formador de capital humano.” (Espinoza y González, 2016, p. 52)

### 2.2.3.4 Explorando la construcción y evolución de la identidad cultural a través de la Mirada de Stuart Hall.

La identidad cultural se refiere al sentido de pertenencia a un grupo o cultura. Esta identidad se forma a partir de una variedad de fuentes, incluyendo la herencia, la historia, la educación, y las experiencias personales y colectivas. Los individuos absorben y reinterpretan estos elementos culturales a lo largo de sus vidas, lo que conduce a una identidad cultural dinámica y en constante evolución. “Por otro lado, la concepción desarrollista que se maneja sobre los pueblos indígenas determina que, al hablar de perspectivas de desarrollo de estos pueblos, no se entienda la diversidad de modelos de desarrollo y de vida.” (González, 2002, p. 523)

La identidad cultural ha sido considerada como “crisis de identidad” es parte de un proceso más amplio de cambio que está dislocando los procesos y estructuras centrales de las sociedades modernas y minando las bases que otorgaban a los individuos un anclaje estable en el mundo social.” (Hall, 1990, p. 1) Ya que la globalización ha tenido un impacto significativo en la identidad cultural, la difusión de ideas, valores y estilos de vida a través de las fronteras ha llevado a una mayor interacción entre las culturas. Esto puede resultar en la adopción de aspectos de otras culturas, lo que lleva a la hibridación cultural. Al mismo tiempo, puede surgir una reacción defensiva que refuerza las tradiciones y valores culturales existentes. Los medios de comunicación y la tecnología juegan un papel crucial en la formación de la identidad cultural. De este modo, Vergara, Vergara y Gundermann (2012) a continuación define identidad como:

> Un concepto extremadamente complejo, sobre el cual hay muchas teorías y versiones, pero, en general, hasta los años ochenta, los autores latinoamericanos no estaban al tanto del debate sobre dicho concepto ni habían participado en él. En sus interpretaciones, el concepto de identidad aparece como un supuesto no problematizado, una actitud intelectual inadecuada para construir interpretaciones complejas. (p. 20)

Proporcionan plataformas para la expresión cultural y el intercambio de ideas, permitiendo una mayor visibilidad de diversas culturas y subculturas. Sin embargo, también pueden perpetuar estereotipos y dominar ciertas narrativas culturales,

influenciando, así como las personas ven su propia cultura y la de los demás. En la era digital, las redes sociales y las comunidades en línea han creado nuevos espacios para la exploración y expresión de la identidad cultural. Boletín y González (2002) menciona que:

> Un elemento fundamental a considerar en estas reflexiones, es el papel que juega la territorialidadterritorialidadterritorialidadterritorialidadterritorialidad en las sociedades indígenas. Una de las palancas íntimamente ligadas a la identidad. Es decir, la base territorial de estos pueblos es la esencia misma de la etnicidad indígena entendida ésta como una expresión y una práctica ideológica de la identidad; por supuesto que ello puede trasladarse también a sociedades como las de los negros y criollos en general, pero mientras los occidentales han aprendido a convivir sin esa base, o al menos han logrado recrear sus "Dioses en el exilio". (p. 530)

Estas plataformas permiten a los individuos encontrar comunidades con intereses similares, independientemente de su ubicación geográfica. Esto puede fomentar un sentido de pertenencia y comunidad, pero también puede conducir a la formación de cámaras de eco culturales. Los movimientos sociales también influyen en la identidad cultural. Luchan por el reconocimiento, la justicia y la igualdad para diversos grupos culturales y sociales. Estos movimientos pueden desafiar las percepciones y normas culturales existentes, promoviendo un cambio en la forma en que ciertas culturas o identidades son vistas y entendidas.

La educación y la política son fundamentales en la construcción de la identidad cultural. Los sistemas educativos transmiten valores culturales e históricos, mientras que las políticas gubernamentales pueden promover ciertas culturas sobre otras. Las decisiones políticas en torno a la educación, la lengua y los derechos culturales juegan un papel crucial en la formación de la identidad cultural de un individuo. A pesar de la influencia de factores externos, las comunidades y los individuos a menudo resisten y reinventan activamente su identidad cultural.

Esto puede verse en la revitalización de lenguas y tradiciones, así como en la creación de nuevas formas de expresión cultural que reflejan experiencias contemporáneas. La identidad cultural es un fenómeno complejo y multifacético. Hall (1990) define identidad cultural a través de tres conceptos distintos "(a) del sujeto en la Ilustración, (b) del sujeto sociológico y (c) del sujeto posmoderno. La identidad emerge

de la interacción entre el individuo y su entorno social. Aunque existe un núcleo interno o esencia que se considera el "yo verdadero", este se configura o cambia en un constante diálogo con los diversos contextos culturales externos y las identidades que estos presentan.

### 2.2.3.5 Armonía Multicultural: La diversidad cultural en la sociedad de acogida.

En el mundo globalizado actual, la armonía multicultural es un tema de gran relevancia, especialmente en sociedades de acogida, donde la diversidad cultural es una realidad cada vez más palpable. La armonía multicultural se refiere a la coexistencia pacífica y productiva de diversas culturas dentro de una misma sociedad. Esta no solo implica tolerancia y respeto, sino también un esfuerzo activo por comprender y valorar las diferencias culturales.

Una sociedad de acogida que fomenta la armonía multicultural reconoce que la diversidad cultural es una fuente de riqueza y un motor para el desarrollo. Las diferentes perspectivas culturales pueden enriquecer los procesos de toma de decisiones, fomentar la creatividad y la innovación, y mejorar la capacidad de la sociedad para adaptarse a cambios y desafíos globales. Sin embargo, alcanzar esta armonía no es una tarea sencilla. Requiere de políticas inclusivas, educación intercultural y espacios de diálogo y entendimiento mutuo. González y Ruiz, (2014) sobre la diversidad cultural de una manera más detallada menciona que:

> La diversidad cultural crea un mundo rico y variado que acrecienta la gama de posibilidades y nutre las capacidades y los valores humanos, y constituye, por lo tanto, uno de los principales motores del desarrollo sostenible de las comunidades, los pueblos y las naciones. Para preservar estos requisitos, la UNESCO establece una serie de objetivos importantes: por un lado proteger y promover la diversidad de las expresiones culturales, que se creen condiciones para que las culturas puedan prosperar y mantener interacciones libremente de forma mutuamente provechosa, que se fomente el diálogo entre culturas a fin de garantizar intercambios culturales. (p. 33)

La educación juega un papel crucial en la promoción de la armonía multicultural. Las escuelas son espacios donde se encuentran y se forman individuos de diversas culturas. Una educación que promueva el conocimiento y respeto mutuo, que enseñe sobre la diversidad cultural y que fomente habilidades interculturales, es esencial para preparar a los ciudadanos para vivir en una sociedad diversa. Además, la educación puede ayudar a

desmantelar estereotipos y prejuicios, construyendo una base sólida para la tolerancia y la inclusión.

Otro aspecto clave es el rol de los medios de comunicación y las plataformas digitales. Estos tienen el poder de influir en la percepción pública sobre las diferentes culturas. Una representación equitativa y precisa de las diversas comunidades puede promover la comprensión y el respeto mutuo. Por el contrario, una representación sesgada o estereotipada puede fomentar la discriminación y el conflicto. Por lo tanto, es importante fomentar una narrativa mediática que refleje la diversidad de la sociedad y promueva la inclusión y el respeto.

La participación política y cívica de todos los grupos culturales es otro pilar fundamental para la armonía multicultural. Esto implica asegurar que todos los grupos tengan voz y representación en los procesos políticos y decisiones que afectan a la comunidad. La inclusión política no solo es un derecho fundamental, sino que también permite que las políticas públicas reflejen las necesidades y aspiraciones de toda la sociedad, y no solo de un grupo dominante.

La armonía multicultural en una sociedad de acogida no es un estado estático, sino un proceso dinámico que requiere un esfuerzo constante. Implica la implementación de políticas inclusivas, educación intercultural, representación mediática equitativa y participación política de todos los grupos culturales. Solo así se puede construir una sociedad que no solo coexista, sino que prospere a través de su diversidad cultural. La diversidad no debe verse como un desafío, sino como una oportunidad para enriquecer y fortalecer el tejido social de nuestras comunidades.

# Capítulo III – Metodología

## 3.1 Método de la investigación

### *3.1.1. Método cualitativo*

El método cualitativo se define como […] "la investigación cualitativa se enfoca en comprender los fenómenos, explorándolos desde la perspectiva de los participantes en un ambiente natural y en relación con su contexto" (Hernández, 2014, p. 358)

Se utiliza el método cualitativo dentro de la investigación ya que permite tener una comprensión detalla y profunda del fenómeno a estudiar. Así mismo, permite desarrollar nuevas perspectivas teóricas a partir de la información recopilada, adaptándose a la idea que se haga una recopilación bibliográfica exhaustiva y se obtenga más información.

## 3.2 Tipo de Investigación (metodología)

### *3.2.1 Investigación Básica*

El tipo de investigación básica consiste en ampliar el conocimiento, en tal sentido Nicomedes (2018) afirma que:

> La investigación básica o sustantiva recibe el nombre de pura porque en efecto está interesada por un objetivo crematístico, su motivación se basó en la curiosidad, el inmenso gozo de descubrir nuevos conocimientos, como dicen otros, el amor de la sabiduría por la sabiduría. (p. 1)

Se utiliza el tipo de investigación básica ya que se pretende ampliar la comprensión de los principios fundamentales y teóricos sobre las experiencias y adaptaciones culturales. Además, que propone beneficios significativos y avances sobre el tema para futuras investigaciones.

### *3.2.2. Investigación exploratoria*

Es importante para relacionarse con un tema o fenómeno poco estudiando es por ello por lo que la investigación exploratoria es fundamental "Para investigaciones que estudiarán un problema poco estudiado o que no se haya abordado antes. Algo que no basta con declarar y hay que justificar basándose en fuentes académicas válidas y en un

sondeo serio del tema" (Bassi, 2015 p. 375)

La investigación exploratoria permite conocer a profundidad sobre las experiencias y adaptaciones culturales que adoptaron los migrantes que retornaron a la parroquia de Guanujo. Facilitando la identificación de las variables clave para una mejor comprensión del tema investigado. Asimismo, contribuye la formación del conocimiento y abrirse a nuevas perspectivas atraídas por los migrantes.

### *3.2.3. Investigación descriptiva*

Describir detalladamente un problema, fenómeno o situación es importante, por lo tanto, se puede argumentar que:

> Los estudios descriptivos buscan desarrollar una imagen o fiel representación (descripción) del fenómeno estudiado a partir de sus características. Describir en este caso es sinónimo de medir. Miden variables o conceptos con el fin de especificar las propiedades importantes de comunidades, personas, grupos o fenómeno bajo análisis. (Nicomedes, 2018, p. 1)

El tipo de investigación descriptivo permite una caracterización detallada de las experiencias de los migrantes, resaltando los modelos y variaciones en sus procesos de adaptación cultural. También facilita la identificación de los factores clave que forman parte del ajuste cultural de los migrantes al regresar a su comunidad.

## 3.3 Técnicas e instrumentos de investigación

### *3.3.1. Historia de vida*

Las historias de vida narran las experiencias humanas a lo largo del tiempo, capturan eventos, emociones, triunfos, etc., por lo que Hernández (2018) define que:

> […] es una forma de recolectar datos que es muy utilizada en la investigación cualitativa. Puede ser individual (un participante o un personaje histórico) o colectiva (una familia, un grupo de personas que vivieron durante un periodo y que compartieron rasgos y experiencias. (p. 436)

Las historias de vida permitirán conocer las experiencias individuales que tuvieron los migrantes en los diferentes contextos culturales. Lo cual es beneficioso para la investigación ya que permite conocer las narrativas personales y tener una mejor

comprensión de las adaptaciones culturales. Ayuda a comprender la complejidad de las experiencias humanas y proporcionar una base más estable al momento de interpretar los resultados de la investigación.

### 3.4 Criterio de inclusión y criterio de exclusión

**Criterio de inclusión**

Personas que regresaron después de migrar

Habitantes de la parroquia Guanujo

Hombre y mujeres

Mayores de 18 años

**Criterio de exclusión**

Personas que no han regresado después de migrar

Habitantes de distintas parroquias

Niños y niñas

Menores de 18 años

### 3.5 Población y muestra

**Población**

La población de migrantes que han retornado a la parroquia de Guanujo no se conoce con certeza, debido a que no existen estudios ni datos estadísticos que lo comprueben. Por lo tanto, se procede a utilizar un muestreo por conveniencia que se detalla a continuación

**Muestra**

Se realizarán historias de vida a 8 personas seleccionadas debido a las características necesarias para la investigación.

**Muestreo por conveniencia**

“Permite seleccionar aquellos casos accesibles que acepten ser incluidos. Esto, fundamentado en la conveniente accesibilidad y proximidad de los sujetos para el

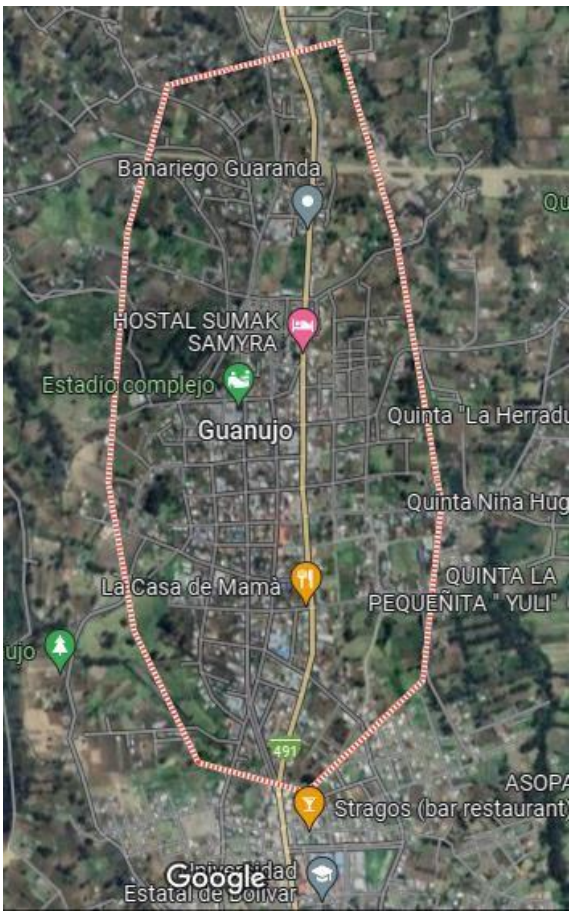
investigador.” (Otzen y Manterola, 2017, p.230)

El muestreo por conveniencia permitirá seleccionar a los participantes de manera específica y deliberada. Los seleccionados serán clave y representativos de la población ya que se mantiene un interés y su aporte es fundamental para cumplir con los objetivos de la investigación.

### 3.6 Localización geográfica del estudio

Se localiza al norte de Guaranda (dentro Urbano), está asentada en una planicie a una altura de 2.923 msnm, con una temperatura promedio de 12 °C. La superficie total es de 363 km². Al norte limita con la parroquia Salinas, al este con la Cordillera Occidental de los Andes, al oeste con las parroquias Julio E. Moreno y Echeandía

*Figura 5.* Localización geográfica




**Nota:** Google Maps

# Capítulo IV – Resultados y discusión

## 4.1. Resultados

Los datos recopilados y analizados proporcionan una comprensión profunda de la migración y retorno en personas que residen en la parroquia de Guanujo. En el transcurso de la investigación se realizaron 8 historias de vida, las cuáles fueron seleccionados de acuerdo con el muestreo por conveniencia y que por medio de un cuestionario con preguntas que permitirán conocer sobre la realidad de cada uno de ellos.

## 4.2 Resultado por aplicación por categorías

A continuación, se destacarán los resultados más significativos que emergieron del análisis, revelando causas del por qué migraron a otro país a partir de tres categorías que son: Migración, retorno y experiencias y adaptaciones culturales.

### *4.2.1 Migración*

La migración es un fenómeno humano importante que ha ocurrido a lo largo de la historia de los seres humanos. Este fenómeno implica la movilización de personas de un lugar a otro, ya sea dentro de un país o entre países. Las razones para que se dé la migración son distintas e incluyen principalmente factores económicos, sociales, político y educación. La migración puede tener efectos significativos en las comunidades de origen y destino, así como en las políticas y la economía de los países a los que se pretende migrar. Investigar sobre este tema permitirá entender mejor las complejidades y desafíos que enfrentan las personas que se desplazan en busca de mejores oportunidades y condiciones de vida.

Dentro de este proceso de migración existen tres fases que en este caso se las ha tomado como subcategorías en las cuáles implica en primer lugar cual fue la situación antes de tomar la decisión de migrar. Es por ello por lo que se conoce que las historias muestran un patrón común que son la economía y el trabajo los que impulsan la decisión de migrar. En un contexto de falta de oportunidades laborales y crisis económica en el Ecuador, la migración se concibe como una alternativa para la búsqueda de un futuro más próspero tanto para la persona como para su familia. La búsqueda de mejoras económicas y de calidad de vida refleja una preocupación por el bienestar de uno mismo y de los seres queridos.

La decisión de migrar, sin embargo, desencadena una variedad de reacciones en la familia. Mientras algunos de los miembros pueden mostrar comprensión y apoyo hacia la decisión del migrante, otros pueden experimentar emociones como preocupación y tristeza ante la perspectiva de la separación. Esta variedad de reacciones resalta la complejidad emocional y las tensiones familiares que a menudo acompañan el proceso de migración. En primer lugar, la familia experimenta un sinnúmero de emociones que van desde la preocupación hasta el entusiasmo, como lo menciona el entrevistado en su historia de vida:

> Desde el momento en que tomé la decisión de mudarme a otro país, el principal motivo que me llevó a considerar esta opción fue la búsqueda de mejores oportunidades económicas y un futuro más próspero para mí y mi familia. En Ecuador, enfrentaba dificultades para encontrar empleo estable y bien remunerado, lo que dificultaba proporcionar una buena calidad de vida a mis seres queridos. La falta de perspectivas de crecimiento profesional y la inestabilidad económica fueron factores clave que me impulsaron a buscar opciones en el extranjero. (J. Ibarra, comunicación personal, 08 de abril del 2024)

Es así como la preocupación se centra en la separación y los desafíos desconocidos que pueden surgir en un nuevo entorno, mientras que el entusiasmo surge de la percepción de la migración como una oportunidad para mejorar la calidad de vida. Esta reacción refleja una familia que está dispuesta a apoyar, pero también es consciente de los desafíos y cambios que implican la migración. La reacción de la familia parece estar dominada por la tristeza y el sentimiento de pérdida, especialmente por parte de los padres. La separación de un ser querido debido a la migración puede ser un proceso emocionalmente difícil, especialmente cuando se trata de dejar atrás a una hija pequeña. Sin embargo, también se destaca el apoyo de algunos miembros de la familia, lo que indica que, a pesar de las dificultades, hay personas dispuestas a brindar aliento y apoyo emocional. La familia de los migrantes tiene fuertes reacciones por lo que menciona que:

> La mayor parte de mi familia pues reacciona de una forma triste con sentimientos encontrados en especial mis padres los cuales fueron los más afectados por la decisión que yo estaba tomando en ese momento sabiendo que me iba a ir a otro país mi hija la verdad no podría decirle cómo reaccionar debido a que ella todavía era una bebé cuando yo me fui pero de allí parte de mi familia reaccionó de una manera muy sentimental Por otro lado tuve el apoyo de algunos miembros de mi familia que me apoyaban y me daban ánimos porque para mí fue bastante duro el simple hecho de abandonar a toda mi familia y a mi hija que estaba recién nacida por todo el problema económico que vivía el Ecuador. (J. Guamán, comunicación personal, 09 de abril del 2024)

Asimismo, el proceso de migración se presenta como una experiencia desafiante y multifacética. Los migrantes se enfrentan a una serie de obstáculos prácticos, que van desde trámites burocráticos hasta la adaptación a un nuevo entorno cultural. Sin embargo, también hay recursos y apoyos significativos que les ayudan a superar estos desafíos. Las redes de migrantes y las organizaciones de ayuda desempeñan un papel crucial al proporcionar orientación práctica y apoyo emocional durante el proceso de migración. Además, el apoyo financiero y emocional de la familia y amigos, tanto en el país de origen como en el destino, brinda un importante respaldo para los migrantes mientras navegan por los desafíos y las incertidumbres de la migración. Estos recursos son esenciales para ayudar a los migrantes a establecerse en el nuevo país y construir una nueva vida allí.

Los migrantes muestran experiencias emocionalmente intensas y desafiantes durante el proceso de migración. Cada uno de los individuos describe experiencias cargadas de dolor y tristeza al separarse de su familia y enfrentar la incertidumbre en su destino. La ausencia del apoyo familiar directo durante la llegada complica aún más su situación, evidenciando la importancia del respaldo emocional en momentos difíciles. El miedo constante y la ansiedad durante el viaje, así como el alivio al ser recibido por un familiar en el destino son experiencias vividas durante el proceso de migración. La presencia de un apoyo cercano, como la hermana, brinda un sentido de seguridad y facilita la adaptación inicial. Además, la ayuda económica y la solidaridad familiar se destacan como recursos fundamentales para sobrellevar los desafíos financieros y legales asociados con la migración.

Cada uno de los entrevistados destacan apoyos importantes durante su proceso de migración y es así como mencionan que los:

> Recursos que fueron más útiles es el dinero ya que era un viaje bastante largo y hasta poder establecerme y poder conseguir un trabajo necesitaba bastante dinero por ese hecho tuve que endeudarme ya que ese viaje significaba un gasto bastante grande de ahí apoyos que tuve fue el apoyo de mi familia en especialmente de mis padres qué siempre me estaban llamando que me estaban dando fuerza y ánimos y la motivación más grande que tenía era la de mi hija que estaba pequeña y que todo lo hacía era por ella. (J. Guamán, comunicación personal, 09 de abril del 2024)

La migración desencadena un proceso de transformación personal y profesional para los migrantes. Al establecerse en el nuevo país, los migrantes experimentan cambios

significativos en su identidad, perspectivas y habilidades. La exposición a una nueva cultura, idioma y forma de vida amplía sus horizontes y les ofrece oportunidades para crecer y desarrollarse a nivel personal y profesional. Sin embargo, este proceso de adaptación también presenta desafíos, como la integración en la nueva sociedad y la superación de barreras lingüísticas y culturales. A pesar de estos desafíos, las historias reflejan un sentido de gratitud y optimismo entre los migrantes, quienes valoran las oportunidades y el potencial de crecimiento que ofrece la migración. A través de sus experiencias, los migrantes desarrollan una perspectiva más amplia sobre la diversidad cultural y la integración social, reconociendo la importancia de la apertura, la flexibilidad y el respeto mutuo en la construcción de una comunidad inclusiva y acogedora.

### *4.2.2 Retorno*

El retorno después de la migración implica abordar el proceso mediante el cual las personas regresan a sus países de origen después de haber emigrado a otro lugar. Este retorno puede ser voluntario, cuando las personas deciden regresar por diversas razones, como la nostalgia, el deseo de reunirse con la familia o las dificultades de adaptación en el país de destino. También puede ser forzado, cuando las condiciones en el país de acogida se vuelven adversas o cuando se agotan las opciones legales para permanecer allí. El retorno después de la migración es un fenómeno complejo que puede involucrar desafíos emocionales, sociales y económicos.

Las personas que regresan pueden enfrentarse a dificultades para reintegrarse en sus comunidades de origen, adaptarse a cambios en el entorno sociopolítico o encontrar oportunidades laborales adecuadas. Además, el retorno puede generar un impacto en las economías tanto de los países de origen como de los de acogida, así como en las dinámicas familiares y culturales. Al abordar el tema del retorno después de la migración, es importante considerar tanto las experiencias individuales de las personas que regresan como los factores estructurales y políticos que influyen en este proceso.

Los testimonios reflejan los desafíos comunes experimentados al reintegrarse a la comunidad y la cultura de origen después de vivir en otro país. La adaptación requirió tiempo y esfuerzo debido a las diferencias culturales y las nuevas dinámicas sociales. Los individuos mencionan la dificultad de adaptarse nuevamente a las costumbres y la

dinámica familiar, especialmente con los hijos que crecieron en un entorno diferente. La necesidad de ajustarse nuevamente a las normas y hábitos locales se destaca como un proceso gradual, aunque con el tiempo logra una mejor integración con su entorno cercano. Por lo tanto, se conoce que:

> El proceso de reintegración social no fue fácil ya que después de haber vivido en otro país durante varios años, me había acostumbrado a una forma diferente de vida y a una cultura diferente, al principio me sentía un poco fuera de lugar y me costaba adaptarme nuevamente a la vida en mi país además que extrañaba algunas cosas de mi vida en el extranjero, como mis amigos internacionales así mismo extrañaba la libertad y la independencia que tenía en el extranjero. (B. Fierro, comunicación personal, 08 de abril del 2024)

De este modo se resalta la sensación de extrañeza y la dificultad para readaptarse a la vida en el país de origen, especialmente en términos de relaciones sociales y libertad individual. La sobreprotección familiar y las diferencias en las relaciones interpersonales representaron desafíos significativos que requirieron apoyo emocional y tiempo para superar. Los relatos subrayan la importancia del tiempo, el apoyo familiar y el esfuerzo personal en el proceso de reintegración. Además, resaltan la necesidad de adaptarse a nuevas dinámicas sociales y culturales, así como superar la nostalgia y las comparaciones con la vida en el extranjero para lograr una reintegración exitosa en la comunidad de origen.

Por otro lado, se destacan los desafíos comunes que enfrentan las personas al reintegrarse laboralmente en su país de origen después de un período en el extranjero. Se menciona la necesidad de adaptarse nuevamente al mercado laboral local, actualizar el currículum y prepararse para entrevistas. Además, se resalta la dificultad de encontrar un empleo que se ajuste a las habilidades y experiencia adquiridas en el extranjero. Asimismo, enfatiza la falta de relevancia directa de las habilidades adquiridas en el extranjero en el contexto local. Aunque el individuo enfrentó dificultades para encontrar un trabajo en su rama profesional, logró superar los obstáculos mediante la determinación y la motivación personal. Para dar a conocer sobre las experiencias y habilidades que adquirieron en el extranjero uno de los entrevistados supo mencionar lo siguiente:

> Las habilidades y cosas que aprendí allá la verdad no me sirvieron de mucho acá en Ecuador porque no es que yo fui a trabajar en mi rama profesional, no es que fui a trabajar en mi profesión la cual yo tengo acá en mi país sino que obviamente yo fui a trabajar en otros ámbitos en otros aspectos que requerían mis servicios y

> pues lo que yo puedo decir lo que me ha ayudado es la fuerza, la determinación, la motivación que yo tenía para trabajar allá que también la empecé a implementar aquí en el en el Ecuador eso fue lo que me ha ayudado a mí para poder alcanzar nuevamente esa felicidad, tener esta satisfacción de decir que yo ahora estoy bien acá en Ecuador no como quisiera pero sí para poder salir adelante. (J. Ibarra, comunicación personal. 08 de abril del 2024)

Finalmente, se conoce que las historias de vida reflejan una variedad de experiencias en cuanto a cómo la migración ha impactado las relaciones familiares y la integración en la comunidad local. En términos de relaciones familiares, se observa una diversidad de ajustes. Algunos individuos reportan que la migración fortaleció los lazos familiares, permitiendo una mayor cercanía y comunicación. Otros mencionan cambios en los roles familiares, especialmente en el caso de padres que regresan después de un tiempo prolongado, teniendo que reconstruir su relación con los hijos y ganarse nuevamente su posición en la familia.

En cuanto a la interacción en la comunidad local, la experiencia migratoria parece haber sido enriquecedora. Se destaca la capacidad de compartir experiencias y conocimientos adquiridos en el extranjero, lo que contribuye a la construcción de nuevas dinámicas sociales. Además, la migración puede influir positivamente en la transmisión de valores y en la apertura a nuevas perspectivas culturales tanto dentro de la familia como en el entorno comunitario. Los relatos ilustran cómo la migración puede provocar una variedad de ajustes en las relaciones familiares y en la integración en la comunidad local, tanto positivos como desafiantes, pero en general, ofreciendo oportunidades para el crecimiento personal y la conexión interpersonal. Sobre las dinámicas familiares, uno de los entrevistados mencionó que:

> En mi caso influyo de buena manera debido a que todas las experiencias que yo tuve allá, todas las situaciones tanto buenas como males me sirvieron para poder llegar a tener una mejor relación con mi familia y amigos, cuando regrese realizaba reuniones con mi familia todos los fines de semana para poder tener un mejor vinculo y poder ponernos al día en todo ya que eran muchos años que no nos habíamos visto, igual para poder conocer a los nuevos integrantes de la familia y todo por el estilo en mi caso las experiencias vividas fueron de mucha ayuda ya que gracias a eso pude ponerlas en prácticas aquí en mi país para mejor las relaciones.

Se destaca la capacidad de las experiencias vividas durante la migración para enriquecer la perspectiva personal y fomentar el crecimiento emocional. El individuo reconoce que

tanto las situaciones positivas como las adversas fueron útiles para desarrollar una mejor comprensión de sí mismo y de los demás, lo que contribuyó a fortalecer sus relaciones. Además, el hecho de realizar reuniones familiares periódicas demuestra un compromiso activo por mantener y fortalecer los lazos familiares después de la migración. Estas reuniones no solo permiten ponerse al día con los acontecimientos familiares, sino que también facilitan la integración de nuevos miembros en la familia, lo que promueve un sentido de pertenencia y cohesión familiar.

### *2.2.3 Experiencias y adaptaciones culturales*

La migración es un fenómeno humano que ha ocurrido a lo largo de la historia y ha sido impulsado por una variedad de factores, como la búsqueda de mejores oportunidades económicas, la seguridad, la educación o la reunificación familiar. Cuando las personas migran, llevan consigo no solo sus pertenencias físicas, sino también sus experiencias, valores y tradiciones culturales. La adaptación cultural en la migración es un proceso complejo en el que los individuos y comunidades migrantes se enfrentan a nuevos entornos sociales, económicos y culturales. Este proceso puede implicar la adopción de nuevas costumbres, idiomas y formas de vida, así como la preservación y transmisión de su cultura de origen.

Las experiencias en la migración son variadas y multifacéticas. Algunas personas pueden experimentar dificultades para integrarse en la sociedad de acogida debido a barreras lingüísticas, discriminación o diferencias culturales, mientras que otras encuentran oportunidades de crecimiento personal y profesional. Además, las experiencias migratorias pueden tener un impacto significativo en la identidad individual y colectiva, así como en las relaciones familiares y comunitarias. Explorar las experiencias y adaptaciones culturales en la migración nos permite comprender mejor la complejidad de este fenómeno y sus implicaciones para los individuos, las comunidades y las sociedades en general. La identidad cultural se puede mantener sin importar en qué lugar se encuentre y es por ello por lo que uno de los entrevistados dio a conocer que:

> Al momento de migrar a otro país pues fue un cambio bastante significativo para mí hablando culturalmente pues yo llegaba a un país en dónde existía la discriminación y el racismo es ahí donde yo me armaba de valor e intentaba demostrar mis raíces e intentaba hacer ver que soy una persona capaz y que puede cumplir a cabalidad todas las actividades las cuales a mí se me encomienda en mi

> trabajo estos momentos eran los más duros para mí y es aquí cuando yo sacaba a reducir mi cultura y a poner en alto el nombre de mi país. De igual forma en reuniones o fiestas que existían en el trabajo y a veces se compartía y se conversaba con algunas personas las cuales me preguntaban acerca de mi país y es ahí donde yo exponía mis costumbres y les conversaba toda acerca de nuestra cultura y de toda la riqueza que tiene Ecuador. (J. Guamán, comunicación personal, 09 de abril del 2024)

De este modo, se destaca la importancia de mantener y transmitir la identidad cultural durante el proceso de migración. Los momentos clave surgen en interacciones sociales, especialmente al hablar sobre el país de origen y compartir experiencias culturales con otros. Estos momentos de conexión cultural se vuelven esenciales para mantener un sentido de pertenencia y arraigo en un entorno diferente. Por otro lado, se destaca la necesidad de preservar las raíces culturales como una forma de mantener la conexión con el hogar y mitigar la sensación de soledad y distancia. Estrategias como mantener el contacto con la familia y amigos en el país de origen, participar en eventos culturales y buscar comunidades de expatriados ayudan a fortalecer la identidad cultural y sentirse más integrado en el nuevo entorno.

La importancia del intercambio cultural en el proceso migratorio y cómo estas experiencias han dejado una huella perdurable en la vida de los individuos. Las festividades y eventos sociales se convierten en espacios de encuentro donde se comparten tradiciones, dialectos y costumbres tanto de la cultura de origen como de la nueva comunidad. Estas vivencias no solo enriquecen la comprensión del mundo y de las personas, sino que también fomentan la integración y el sentido de pertenencia en el nuevo entorno.

El valor de conservar los aspectos más significativos de la cultura de origen, como el dialecto, la comida y las tradiciones, mientras se integran a la nueva comunidad. Este equilibrio entre preservar las raíces culturales y adoptar nuevas prácticas es fundamental para mantener la identidad propia y sentirse conectado con ambas culturas. Además, se resalta cómo estas experiencias fortalecen la empatía y la solidaridad al reconocer las luchas y desafíos compartidos con otras personas migrantes de diferentes países. El intercambio cultural puede favorecer a cada una de las personas, ya que se conoce un poco de otra cultural y es que para Sánchez (10 de abril del 2024)

> Cuando compartía momentos con personas migrantes ya sea de Marruecos o de África ya que nos poníamos a conversar acerca de las diferentes situaciones en las cuales vivíamos y de cómo nuestros países nos obligaban a migrar y ahí yo como persona me daba cuenta que cuando piensa que uno está realmente en la quiebra hay otras personas que lo están pasando peor, son conversaciones que hasta el día de hoy las recuerdo y siempre las llevo conmigo para no decaer y mantenerme firme sabiendo que hay muchas personas en peores situaciones y ellos siguen luchando para salir adelante. (comunicación personal)

Los procesos de adaptación cultural y construcción de identidad durante la migración. Uno de los individuos describe el choque cultural inicial y la lucha por encontrar su lugar en una sociedad nueva. A medida que avanza en su experiencia migratoria, reconoce la necesidad de aceptar y aprender de las diferentes culturas, lo que conlleva un proceso de adaptación emocional y mental. Por otro lado, uno de ellos resalta la evolución de la percepción de sí mismo y su relación con las culturas de origen y destino. La experiencia de regresar al país de origen y notar cambios significativos en su forma de comunicarse y relacionarse muestra cómo la migración impacta en la identidad personal. Además, se enfatiza la importancia de mantener una conexión con las raíces culturales mientras se integra en una nueva sociedad.

En su mayoría los entrevistados subrayan la valiosa lección de ser receptivo a la diversidad cultural y mantener un equilibrio entre la identidad propia y la adaptación a nuevos entornos. La flexibilidad, la apertura a nuevas experiencias y el respeto por las diferencias emergen como pilares fundamentales en la construcción de una identidad en contextos multiculturales. Un momento clave durante su retorno al país de origen, donde se percata de los cambios significativos en su forma de hablar y relacionarse, así como de la diferencia cultural entre su lugar de origen y Ecuador. Este momento marca una toma de conciencia sobre su propia evolución y las diferencias culturales que ha experimentado.

> Aprendí a que no hay que tener vergüenza o sentirse menos que otras personas y que debemos demostrar nuestra cultura y nuestra forma de ser a las demás personas para que ellos también sepas que hay que saber adaptarse a un sin número de condiciones, eso es lo mejor ya que como uno se adapta las demás culturas también lo hacen con nosotros y es bueno porque de esa forma evitamos muchos inconvenientes ya sea en nuestro trabajo o en algún lugar porque nosotros los seres humanos estamos diseñados para adoptarnos y sobrevivir en cualquier lugar del mundo eso fue lo que me di cuenta cuando yo vivía allá y veía a muchas personas de diferentes nacionalidades vivir de lo más normal como si estuvieran en sus países de origen.

En cuanto a las lecciones aprendidas en un contexto multicultural, se enfatiza la importancia de no avergonzarse ni sentirse inferior frente a otras culturas. Destaca la necesidad de demostrar y preservar su propia cultura, al tiempo que se adapta a diferentes condiciones. Además, reconoce la capacidad de adaptación propia a los seres humanos y cómo esta habilidad facilita la convivencia en entornos multiculturales. En conjunto, el texto ilustra la complejidad del proceso de migración y adaptación cultural, así como la importancia de mantener un sentido de identidad propio mientras se integra en nuevas comunidades.

### 4.3. Discusión

La migración es un tema muy extenso y complejo que abarca diferentes aspectos de la experiencia humana, desde las principales razones que impulsan a las personas a movilizarse hasta los impactos que tienen en sus vidas personales, con la familia o la comunidad. En este contexto, se habla sobre los diferentes aspectos del proceso migratorio, desde la toma de decisiones hasta la adaptación cultural y el retorno a sus países de origen. A través de los testimonios de individuos que han experimentado la migración, se exploran diversas dimensiones de este fenómeno y se analizan los desafíos y oportunidades que implica.

El proceso de migración comienza con la decisión de dejar el lugar de origen en busca de mejores oportunidades económicas y de su vida. Esta decisión no solo afecta a los migrantes, sino también a su familia, generando una variedad de reacciones emocionales que van desde la comprensión y el apoyo hasta la preocupación y la tristeza. Por lo tanto, es importante destacar como la migración no solo implica un cambio geográfico, sino también un cambio emocional y social que afecta a todas las personas cercanas al migrante.

Durante el proceso de migración, las personas se enfrentan a una serie de desafíos prácticos y emocionales, que van desde temas burocráticos hasta la adaptación de nuevas culturas. Sin embargo, también encuentran recursos y apoyos significativos que les ayuda a superar estos obstáculos. Las redes de migrantes y las organizaciones de ayuda desempeñan un papel importante al proporcionar orientación principalmente emocional. Además, el apoyo financiero y emocional de la familia y amigos, tanto en el lugar de

origen como en el de destino, ofrecen un importante respaldo para los migrantes mientras enfrentan los desafíos de la migración.

Una vez establecidos en el nuevo país, los migrantes experimentan cambios significativos en su identidad, perspectivas y habilidades. La exposición a una nueva cultura y forma de vida les ofrece oportunidades para crecer y desarrollarse personal y profesionalmente. Sin embargo, este proceso de adaptación también presenta desafíos como la integración en su nuevo lugar de vivencia y la superación de barreras del idioma y culturales.

Por otro lado, el retorno después de la migración es otro aspecto importante para considerar, ya sea voluntario o forzado, el retorno implica enfrentar una serie de desafíos emocionales, sociales y económicos. Las personas que regresan pueden enfrentarse a grandes dificultades para reintegrarse en sus comunidades de origen y encontrar oportunidades laborales adecuadas. Además, el retorno puede tener un impacto en las economías tanto de los países de origen como en los de acogida, así como en las dinámicas familiares y culturales.

Durante este proceso de retorno, es crucial considerar tanto las experiencias individuales de las personas que regresan como los factores estructurales y políticos que influyen en este proceso. Es importante brindar apoyo y recursos a quienes regresan para facilitar su reintegración en la sociedad y el mercado laboral. La adaptación cultural es otro de los aspectos fundamentales en la migración ya que los migrantes se enfrentan a la necesidad de adaptarse a nuevas costumbres, idiomas y formas de vida, al tiempo que preservan su identidad cultural.

Los testimonios recopilados de las personas que han pasado por el proceso de migración revelan la profunda importancia de conservar y transmitir la identidad cultural a lo largo de su travesía. Los relatos ilustran como, en medio de la incertidumbre y los desafíos para adaptarse a un entorno desconocido, mantenerse en su propia cultura se convierte en un faro de estabilidad y conexión con su lugar de origen. Las interacciones sociales durante la migración no solo representan momentos de intercambio cultural, sino que se transforman en oportunidades profundas para compartir experiencias, tradiciones y valores culturales.

Dichos encuentros no solo fortalecen el sentido de pertenencia de los migrantes, sino que también enriquecen la diversidad cultural de la comunidad receptora al permitir el intercambio de conocimientos y perspectivas. En este sentido, las interacciones sociales durante la migración se convierten en verdaderos lazos que unen diferentes culturas, fomentando la comprensión mutua y promoviendo un ambiente de respeto y aceptación hacia la otra cultura. La conservación y transmisión de la identidad cultural no solo es un acto de rechazo frente a la asimilación cultural, sino que también se convierte en un acto de empoderamiento y afirmación de la propia identidad multicultural.

Las interacciones sociales se convierten en momentos clave para compartir experiencias y tradiciones culturales, lo que ayuda a fortalecer el sentido de pertenencia y seriedad en el nuevo entorno. La migración es un fenómeno complejo que implica una variedad de desafíos y oportunidades para quienes la experimentan. A través de los testimonios y experiencias compartidas durante las historias de vida, se puede entender las complejidades del proceso de migración y reflexionar sobre la importancia de brindar apoyo y recursos a los migrantes para facilitar su integración en la sociedad.

# Capítulo V – Conclusiones y Recomendaciones

## 5.1. Conclusiones

El análisis de las experiencias y adaptaciones de las personas que han retornado a la parroquia de Guanujo ofrece una visión completa de como dichas vivencias influyen en las transformaciones sociales y culturales de la comunidad. A través de los testimonios y relatos de quienes han regresado a su lugar de origen, se evidencia la complejidad y diversidad de los procesos de reintegración se observa que el retorno implica enfrentar una serie de desafíos tanto emocionales como prácticos, que afectan la dinámica social y cultural de su comunidad. Sin embargo, también se destacan las oportunidades de crecimiento y enriquecimiento que ofrece la experiencia, especialmente en términos de fortalecimiento de la identidad cultural. De tal modo, el retorno de los migrantes contribuye a la diversidad y riqueza cultural de Guanujo, fomentando la cohesión social y promoviendo un mayor entendimiento y aprecio por las distintas experiencias y perspectivas.

De este modo, las prácticas culturales y sociales de las personas que retornaron a la parroquia tras haber migrado influyeron significativamente en sus experiencias y adaptaciones, impactando en la identidad cultural local. El retorno de los migrantes trajo consigo una riqueza de experiencias y conocimientos adquiridos en otros lugares, lo que ayudó a fortalecer la diversidad cultural de la comunidad local. Las interacciones sociales y el intercambio de tradiciones y valores entre los retornados y la población local fomentaron la integración de nuevas perspectivas y prácticas culturales en la vida cotidiana de la parroquia. Sin embargo, este proceso también generó desafíos en la reconfiguración de la identidad cultural, ya que las prácticas y valores traídos por los retornados a veces entraron en conflicto con las tradiciones arraigadas en la comunidad.

Las experiencias y adaptaciones culturales de las personas que retornaron a la parroquia de Guanujo tras haber vivido en otro país reflejan un proceso de transformación en dichas personas, marcado por la exposición a nuevas culturas y formas de vida. Durante su estadía en el extranjero, estas personas se enfrentaron a desafíos significativos para integrarse en sociedades diferentes, lo que los llevó a desarrollar habilidades de adaptación, flexibilidad y resiliencia. El regresar a su lugar de origen, trajeron consigo no solo nuevas perspectivas y conocimientos adquiridos en el extranjero, sino también una mayor apreciación por su cultura y tradiciones. Estas experiencias no solo influyeron en

su identidad personal, sino que también contribuyen a la diversidad cultural de la comunidad de Guanujo.

La investigación realizada para comprender las transformaciones sociales y culturales experimentadas por las personas que retornaron a la parroquia de Guanujo arroja conclusiones significativas. Es por ello que se observa que el retorno después de la migración implica enfrentar una serie de desafíos emocionales, sociales y económicos que impactan tanto en el individuo como en la comunidad receptora. A través de los testimonios recopilados, se evidencia que la reintegración en la comunidad de origen no es un proceso sencillo y puede requerir tiempo y esfuerzo por parte de los retornados. Se destaca la importancia de considerar las experiencias individuales de las personas que regresan, así como los factores estructurales y políticos que influyen en este proceso. Es fundamental brindar apoyo y recursos a quienes regresan para facilitar su reintegración en la sociedad y el mercado laboral. Además, se hace evidente que el retorno implica una serie de ajustes en términos de relaciones sociales, identidad personal y dinámicas familiares.

### 5.2. Recomendaciones

Una recomendación clave es establecer programas y políticas de apoyo específicos para facilitar la reintegración de los migrantes que retornan a la parroquia de Guanujo. Estos programas podrían incluir servicios de orientación y asesoramiento psicosocial para ayudar a los retornados a enfrentar los desafíos emocionales asociados con el regreso, así como capacitaciones y oportunidades de empleo para facilitar su inserción laboral en la comunidad. Además, se podrían promover iniciativas culturales y comunitarias que fomenten la valoración y preservación de la identidad cultural de Guanujo, al mismo tiempo que promueven la integración de los retornados en la vida social y cultural local. Estas medidas contribuirían a aprovechar al máximo las oportunidades de crecimiento y enriquecimiento que ofrece la experiencia de retorno, fortaleciendo así la cohesión social y promoviendo un mayor entendimiento y aprecio por la diversidad cultural en la comunidad.

Asimismo, es importante para abordar los desafíos y aprovechar las oportunidades derivadas de la influencia de las prácticas culturales y sociales de los retornados en la

identidad cultural local es promover el diálogo intercultural y la colaboración comunitaria. Esto implica la creación de espacios inclusivos donde tanto los retornados como la población local puedan compartir sus experiencias, valores y tradiciones de manera respetuosa y abierta. Se pueden organizar actividades culturales, como festivales, talleres o encuentros, que fomenten el intercambio y la comprensión mutua entre ambos grupos. Además, es importante promover la participación de los retornados en la vida comunitaria, brindándoles oportunidades para contribuir con sus habilidades y conocimientos al desarrollo cultural y social de la parroquia. Al fomentar el diálogo y la colaboración entre los retornados y la población local, se puede facilitar la integración de nuevas perspectivas y prácticas culturales, promoviendo así una identidad cultural local más inclusiva y enriquecedora para todos sus miembros.

Para mantener la identidad cultural es recomendable implementar programas y actividades que fomenten el intercambio cultural y la integración de las personas que retornaron a la parroquia de Guanujo. Estos programas podrían incluir eventos culturales, talleres, y grupos de discusión que permitan a los retornados compartir sus experiencias y conocimientos adquiridos en el extranjero, al mismo tiempo que promueven el entendimiento y aprecio por la diversidad cultural dentro de la comunidad. Además, se podría considerar la creación de espacios de apoyo donde los retornados puedan recibir orientación y asistencia para facilitar su reintegración en la sociedad local, así como para aprovechar al máximo las habilidades y perspectivas que adquirieron durante su tiempo en el extranjero. Este enfoque no solo fortalecería la cohesión social en Guanujo, sino que también enriquecería la vida comunitaria al aprovechar las experiencias y conocimientos diversos de quienes regresaron.

Finalmente, Una recomendación clave es establecer programas de apoyo integral que aborden las necesidades emocionales como prácticas de los retornados. Dentro de estos programas pueden incluirse diversos servicios que sirvan para cada individuo en el manejo de sus emociones propias y familiares para que no exista disfunción familiar en su partida, y se puedan mantener en su regreso después de la migración. Fomentar los espacios de diálogo y participación donde los retornados también puedan compartir sus experiencias y adaptaciones, fortaleciendo así la cohesión social y promoviendo un mayor entendimiento y aprecio por la diversidad cultural en la comunidad.

**Bibliografía**

Arango, J. (1985) Las "Leyes de las Migraciones" de E. G. Ravenstein, cien años después. *Revista Española de Investigaciones Sociológicas,* (32), 7-36. https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=250715

Bassi, J. (2015). *Formulación de Proyectos de Tesis en Ciencias Sociales.* El Buen Aire S.A. https://www.researchgate.net/profile/Javier-Bassi/publication/284703881_Formulacion_de_proyectos_de_tesis_en_ciencias_sociales_Manual_de_supervivencia_para_estudiantes_de_pre-_y_posgrado/links/56562e0208aefe619b1d20d6/Formulacion-de-proyectos-de-tesis-en-ciencias-sociales-Manual-de-supervivencia-para-estudiantes-de-pre-y-posgrado.pdf

Boletín, A., y González Ñáñez, O. (2002). La construcción de conocimientos sobre la Identidad Cultural en Venezuela. *Boletín Antropológico*, *20*(54), 521–534. https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=71212423005

Carrillo, F. (2020). *Adaptación cultural y resiliencia en migrantes venezolanos en Perú.* [tesis de grado, Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas]. Rep ositorio académico en línea. https://repositorioacademico.upc.edu.pe/bitstream/handle/10757/652117/Carrillo_IEF.pdf?sequence=3&isAllowed=y

Cataño Pulgarín, S., y Morales Mesa, S. (2015). La migración de retorno. Una descripción desde algunas investigaciones latinoamericanas y españolas. *Revista Colombiana de Ciencias Sociales,* 6 (1), 89-112. https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5123746

City-facts. (2015). *Guanujo, Bolívar, Ecuador*. Consultado el día 17 de diciembre del 2023. https://es.city-facts.com/guanujo/population

Colegio de México, E., y México Rivera Sánchez, A. (2015). Sujetos móviles y pertenencias urbanas. Notas en torno a una investigación sobre prácticas y experiencias de reinserción social de migrantes retornados a espacios urbanos. *Estudios Sociológicos*, *XXXIII*(97), 169–196. https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=59844198007

Cruz Salazar, T. (2016). De Chiapas a California. Experiencia migratoria y cambio cultural en jóvenes indígenas. *Pueblos y fronteras*¸ 11 (22), 1-21. https://www.scielo.org.mx/pdf/rpfd/v11n22/1870-4115-rpfd-11-22-00001.pdf

Chioccetti, Magali (2010). Bourdieu y la especificidad del campo cultural. Sobre la incorporación de la sociología de la cultura en Punto de Vista. Revista de Cultura. VI Jornadas de Sociología de la UNLP. Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Departamento de Sociología, La Plata. https://www.aacademica.org/000-027/71.pdf

Díez, A., Romero, J. M., y Márquez, J. F. (2021). El retorno en los movimientos migratorios :configuración espacial y selectividad migratoria en el departamento del Atlántico (Colombia). *Tabula Rasa*, *39*, 157–190. https://doi.org/10.25058/20112742.N39.08

Douglas, M., *et al.* (2008). Teorías de migración internacional: Una revisión y aproximación. *ReDCE*, (10), 435-478. https://www.ugr.es/~redce/REDCE10pdf/14DouglasMASSEY.pdf

Espinosa-Márquez, A., y González-Ramírez, M. (2016). La adaptación social de los migrantes de retorno de la localidad de Atencingo, Puebla, México. *CienciaUAT, 11*(1), 49-64. https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=441946945004

Fernández Guzmán, E. (2011). Revisión bibliográfica sobre migración de retorno. *Norteamérica*, 6(1), 35- 68. https://www.scielo.org.mx/pdf/namerica/v6n1/v6n1a3.pdf

García Canclini, N. (1997) Culturas híbridas y estrategias comunicacionales. *Estudios sobre las Culturas Contemporáneas*, *III*(5), 109-128. chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.redalyc.org/pdf/316/31600507.pdf

González-Gijón, G., y Ruiz-Garzón, F. (2014). Actuación de la ciudad autónoma de melilla en la conservación y transmisión de la diversidad cultural e identidades culturales. *Revista de Ciencias Sociales (Cl)*, (33), 32–51. https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=70833277003

Hall, S. (1990) *La cuestión de la identidad cultural.* Consultado el 12 de diciembre del 2023. https://edisciplinas.usp.br/mod/resource/view.php?id=3124070

Hernández, R., Hernández, C., y Baptista, P. (2018). *Metodología de la Investigación.* McGRAW-HILL / INTERAMERICANA EDITORES, S.A. DE C.V. https://www.icmujeres.gob.mx/wp-content/uploads/2020/05/Sampieri.Met.Inv.pdf

Millán Otero, K. L., Durán Palacio, N. M., Rodríguez Marín, L.A. y Hincapié García, A. (2021). La escuela y la migración: experiencias de niños venezolanos en Colombia. *Psicoespacios*, 15(26). https://revistas.iue.edu.co/index.php/Psicoespacios/article/view/1410/1550

Nieto, E. (2018). *Tipos de investigación.* Recuperado el 21 de noviembre de 2011. http://repositorio.usdg.edu.pe/handle/USDG/34

Osorio, J. (2015). El sistema-mundo de Wallerstein y su transformación. Una lectura crítica. *Argumentos*, *28*(77), 131-154. chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.scielo.org.mx/pdf/argu/v28n77/v28n77a7.pdf

Otzen, T., y Manterola, C. (2017). Técnicas de muestreo sobre una Población a Estudio. Int. *J. Morphol.*, 35(1), 227-232. https://scielo.conicyt.cl/pdf/ijmorphol/v35n1/art37.pdf

Penagos, A. S., y Cárdenas, J. A. C. (2010). Aproximaciones históricas sobre la migración y la incidencia de la propiedad en el desplazamiento forzado en Colombia. *Revista Logos, Ciencia & Tecnología*, *2*(1), 158-178.

Prato, L., Ramis, Y., y Torregrossa, M. (2020). Transición cultural y migración deportiva en el deporte de élite: una metasíntesis. *Cultura, Ciencia y Deporte*, 15 (45), 387-400. https://ccd.ucam.edu/index.php/revista/article/view/1516/505

Rivera Sánchez, L. (2013). Migración de retorno y experiencias de reinserción en la zona metropolitana de la ciudad de México. *Revista Multidiciplinaria Mobil. Hum.*, XXI (41), 55-76. https://www.scielo.br/j/remhu/a/HTGNGJFThPz7TqYD3KXwWcx/?format=pdf&lang

=es

Rodríguez Cruz, M. (2020). Familia migrante, escuela y comunidad en los Andes equinocciales: continuidades y cambios en la identidad cultural. *Íconos. Revista de Ciencias Sociales*, (68), 191-210. http://scielo.senescyt.gob.ec/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1390-12492020000300191

Rodríguez, B., Ramírez, F., Carmona, F., e Ibáñez, N. (2021). Competencias culturales de migrantes y su integración laboral. *Revista Científica Electrónica de negocios, 16* (48), 45-59. https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7984405

SOSA, F. M., & ZUBIETA, E. (2015). La experiencia de migración y adaptación sociocultural: identidad, contacto y apoyo social en estudiantes universitarios migrantes. *Psicogente*, *18*(33), 36–51. https://doi.org/10.17081/psico.18.33.54

Vergara, J. I., Vergara Estévez, J., y Gundermann, H. (2012). Tramas y laberintos: Sociología e identidad cultural latinoamericana. *Atenea, (506), 13-27.* https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=32825562002

Yanes, B. (2018, noviembre). *Las migraciones humanas, larga peregrinación de millones de años* [congreso] III Congreso virtual internacional migración y desarrollo, Habana, Cuba. https://www.eumed.net/actas/18/migracion/9-las-migraciones-humanas-larga-peregrinacion-de-millones-de-anos.pdf

Zúñiga, R. (2016). Transnacionalidad y nuevo espacio europeo de identificación. *Revista de estudios de juventud,* (113), 189-198. chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.injuve.es/sites/default/files/2017/46/publicaciones/revista113-12.pdf

# Anexos

## Anexo 1. Codificación axial correspondiente a las historias de vida

**Tabla 1.**

*Matriz de categorías y códigos*

| MATRIZ DE CATEGORÍA Y CÓDIGOS | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Nro.** | **Categoría** | **Subcategoría** | **Base teórica** | **Código** |
| | **Migración**<br>Portes (2007) menciona que:<br><br>El estudio de la migración internacional y el desarrollo se ha visto deteriorado por la controversia entre quienes ven la salida de personas no sólo como un síntoma de subdesarrollo sino también como una causa de su perpetuación y quienes ven a la migración tanto como una válvula de escape de corto plazo como un instrumento potencial para el crecimiento sostenido a largo plazo. Esta disyuntiva también incluye matices | Subcategoría 1. Antes de la migración | Sin embargo, Portes (2007) menciona que: El estudio de la migración internacional y el desarrollo se ha visto deteriorado por la controversia entre quienes ven la salida de personas no sólo como un síntoma de subdesarrollo sino también como una causa de su perpetuación y quienes ven a la migración tanto como una válvula de escape de corto plazo como un instrumento potencial para el crecimiento sostenido a largo plazo. Esta disyuntiva también incluye matices disciplinarios, donde los sociólogos y antropólogos se ubican en el campo pesimista, mientras que los economistas, en especial los neoclásicos y los de la "nueva economía" de la migración, apoyan una valoración mucho más optimista. (p. 22) | XA1.1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | disciplinarios, donde los sociólogos y antropólogos se ubican en el campo pesimista, mientras que los economistas, en especial los neoclásicos y los de la "nueva economía" de la migración, apoyan una valoración mucho más optimista. (p. 22) | Subcategoría 2. Durante la migración | Las dinámicas migratorias según Martínez y Orrego (2010) se deben principalmente por: Los intercambios de población entre países de la región viven un momento de evidente vitalidad, posiblemente más dinámico debido al efecto conjunto de las restricciones y altos costos que supone la emigración, para muchas personas, a países desarrollados, así como las mayores facilidades para los desplazamientos, especialmente entre países fronterizos, en el plano de las comunicaciones y de los medios de transporte, y la emergencia progresiva de mercados laborales más abiertos y diversos. En varios países se han registrado importantes aumentos de sus volúmenes de inmigrantes y la inmigración desde países vecinos se está convirtiendo en una realidad presente en numerosas facetas. (p. 15) | XA1.2 |
| | | Subcategoría 3. Después de la migración | Al hablar de migración de retorno se hace referencia a que: […] ha sido asumida en especial en la última década, como producto de las situaciones de recesión económica de los países receptores que han generado estrategias y políticas para que los migrantes regresen a sus lugares de origen. Es un campo que comienza a explorarse con gran intensidad. (Cataño y Morales, 2015, p. 91) | XA1.3 |
| 2. | **Retorno**<br>Al hablar de migración de retorno se hace referencia a que: | Subcategoría 1. Reinserción social | "Así, se reconoce que el proceso de integración de los migrantes ha sido estudiado durante décadas, tanto en los lugares de destino internacional, como en el caso de los migrantes internos, y particularmente los migrantes indígenas en las ciudades." (Rivera Sánchez, 2015, p. 174) | XA2.1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | […] ha sido asumida en especial en la última década, como producto de las situaciones de recesión económica de los países receptores que han generado estrategias y políticas para que los migrantes regresen a sus lugares de origen. Es un campo que comienza a explorarse con gran intensidad. (Cataño y Morales, 2015, p. 91) | Subcategoría 2. Reinserción laboral | Por lo tanto (Rivera, 2015, pp. 175- 176) menciona lo siguiente: El estudio de la reinserción laboral y cultural de la población de retorno a México y otros países de América Latina ha adquirido relevancia e interés en los últimos cinco años, no sólo por el volumen significativo de migrantes que están regresando o que se proyectó que regresarían, sea de manera "voluntaria" por las condiciones actuales de los mercados globales de trabajo, sino también por el endurecimiento de las disposiciones legales anti inmigrantes, que han incrementado sustantivamente el número de deportados y de personas devueltas, como ha ocurrido en el caso mexicano durante el último quinquenio. (pp. 174- 175) | XA2.2 |
| | | Subcategoría 3. Dinámicas familiares | Rivera citado por Sosa *et al.* (2020) la migración es vista como una estrategia familiar en donde unos deben quedarse para permitir que otros emigren. Esta experiencia migratoria se materializa en abandono de hijos para cuidar a otros niños, enfermos o adultos mayores, debiendo integrarse en el destino, pero esto no significa desterrarse y olvidar su lugar de origen. (p. 5) | XA2.3 |
| | Experiencias y adaptaciones culturales. Sosa y Zubieta (2015) al hablar de las experiencias y adaptaciones culturales los autores mencionan que:<br><br>En el proceso de migración entran en contacto personas de culturas diferentes, y en este intercambio no resulta fácil interpretar correctamente las acciones y los significados que los individuos intentan transmitir con ellas. Algunos autores sugieren que, para actuar de forma efectiva en otro contexto, las personas deben interesarse en contactar sujetos de grupos culturales diversos y ser | Subcategoría 1. Preservación de la identidad cultural | "La nacionalidad es una de las categorías más importantes para la persona, incluso el grado en que tanto migrantes como autóctonos se identifican con su grupo nacional influye en la opción de aculturación preferida."(Sosa y Zubieta, 2015, p. 39) | XA3.1 |
| | | Subcategoría 2. Intercambio cultural | Por lo tanto, Vergara, Vergara, y Gundermann (2012) a continuación define identidad: "Identidad" es un concepto extremadamente complejo, sobre el cual hay muchas teorías y versiones, pero, en general, hasta los años ochenta, los autores latinoamericanos no estaban al tanto del debate sobre dicho concepto ni habían participado en él. En sus | XA3.2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | sensibles a las diferencias entre la propia cultura y la ajena. (p. 37) | | interpretaciones, el concepto de identidad aparece como un supuesto no problematizado, una actitud intelectual inadecuada para construir interpretaciones complejas. (p. 20) | |
| | | Subcategoría 3. Nuevas identidades y experiencias culturales | González y Ruiz, (2014) sobre la diversidad cultural se puede deducir a continuación: La diversidad cultural crea un mundo rico y variado que acrecienta la gama de posibilidades y nutre las capacidades y los valores humanos, y constituye, por lo tanto, uno de los principales motores del desarrollo sostenible de las comunidades, los pueblos y las naciones. Para preservar estos requisitos, la UNESCO establece una serie de objetivos importantes: por un lado proteger y promover la diversidad de las expresiones culturales, que se creen condiciones para que las culturas puedan prosperar y mantener interacciones libremente de forma mutuamente provechosa, que se fomente el diálogo entre culturas a fin de garantizar intercambios culturales. (p. 33) | XA3.3 |

**Nota:** Elaboración propia, mediante la revisión bibliográfica de los términos

**Anexo 2. Matriz de historias de vida.**

**Tabla 2.**

*Matriz de perfil temática*

| MATRIZ DE PERFIL TEMÁTICA | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Categoría 1. Migración** | | | **Categoría 2. Retorno** | | | **Categoría 3. Experiencias y adaptaciones culturales** | | | **Síntesis por participante** |
| **Participante** | **Subcategoría 1. Antes de la migración** | **Subcategoría 2. Durante la migración** | **Subcategoría 3. Después de la migración** | **Subcategoría 1. Reinserción social** | **Subcategoría 2. Reinserción laboral** | **Subcategoría 3. Dinámicas familiares** | **Subcategoría 1. Preservación de la identidad cultural** | **Subcategoría 2. Intercambio cultural** | **Subcategoría 3. Nuevas identidades y experiencias culturales** | |
| Entrevistado 1.<br><br>Ibarra, J. | **¿Podría compartir su historia desde el momento que decidió mudarse a otro país, mencionando el motivo que le llevó a tomar tal decisión?**<br>Desde el momento en que tomé la decisión de mudarme a otro país, el principal motivo que me llevó a considerar esta opción fue la búsqueda de mejores oportunidades económicas y un futuro más próspero para mí y mi familia. En Ecuador, enfrentaba dificultades para encontrar empleo | | | **¿Puede compartir su experiencia después de haber regresado al país, abordando los desafíos, aprendizajes significativos, y cómo esta transición ha influido tanto en su vida personal y familiar?**<br>Mi experiencia de retorno después de haber migrado fue un proceso complejo pero muy bonito al regresar a mi país de origen, me encontré con una serie de desafíos, pero también con | | | **¿Cómo han influido en su identidad y perspectiva personal las experiencias significativas y los desafíos culturales que ha enfrentado en su vida en un entorno culturalmente diverso, y cómo ha gestionado situaciones específicas donde se ha sentido fuera de lugar, aprendiendo a lidiar con esos sentimientos a lo largo del tiempo?** | | | El entrevistado en cuestión menciona que se muda a otro país en busca de mejores oportunidades económicas ya que en Ecuador luchan con |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | estable y bien remunerado, lo que dificultaba proporcionar una buena calidad de vida a mis seres queridos. La falta de perspectivas de crecimiento profesional y la inestabilidad económica fueron factores clave que me impulsaron a buscar opciones en el extranjero. | | | oportunidades para crecer y reconectar con mi familia, amigos y conocidos. Primeramente, con mi familia fue algo difícil porque como estaba ausente algún tiempo pues ellos tenían otras rutinas distintas a las mías otro de los principales desafíos fue el proceso de reintegrarme a la comunidad y la cultura de aquí después de haber vivido en otro país pues como ya sabe Ecuador es un país de tercer mundo y es algo diferente, tuve que ajustarme nuevamente a las formas y maneras sociales y culturales que hay aquí, lo cual requería tiempo y paciencia. Sin embargo, esta transición también me brindó la oportunidad de valorar más profundamente mi país y mis raíces, así como todo lo bonito que nosotros tenemos en nuestro país. | | | Obviamente es una cultura distinta, es un país distinto, es un país de primer mundo en donde todo es diferente al nuestro donde llevan una forma de vida distinta y si al inicio fue difícil una situación bastante complicada porque obviamente yo no estaba preparado para este tipo de situaciones en dónde a veces no me hacía entender y yo tampoco les entendía también existían situaciones en dónde me sentía mal o me daba vergüenza pero con el pasar del tiempo todo esto se va acabando y uno se va acostumbrando y va encajando con la cultura de ese país. | | | los salarios bajos. También menciona que su familia está dividida entre preocupación y apoyo. Durante la migración enfrenta obstáculos como el idioma, pero reciben ayuda de organizaciones y familiares. Cuando vuelve a Ecuador, se encuentra con dificultades para conseguir empleo, sin embargo, lo puede tener y aprende a valorar su identidad cultural mientras se |
| | **¿Podría compartir cómo reaccionó su familia al enterarse de que estaba considerando** | **Cuénteme sobre su experiencia durante el proceso de migración. ¿Podría compartir** | **¿Cómo ha cambiado, quién es y cómo se siente en el nuevo país por haberse mudado allí?** | **¿Cómo ha sido el proceso de reintegrarse a la comunidad y la cultura de origen** | **Cuénteme sobre su experiencia de reinserción laboral después de retornar a su** | **¿Cómo ha cambiado la relación con su familia desde que regresó al país de** | **Me gustaría conocer más sobre su experiencia personal en la preservación de su** | **¿Puede compartir experiencias específicas de intercambio cultural que hayan dejado** | **Destaque los momentos clave en los que sintió cambios significativos en su** | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **migrar a otro país?** Cuando compartí con mi familia la posibilidad de migrar a otro país, sus reacciones fueron variadas y reflejaron una mezcla de emociones. Algunos miembros de mi familia mostraron preocupación y temor ante lo desconocido, especialmente por la idea de separarnos y | **algunas de las experiencias más significativas que ha vivido desde que comenzó su viaje hasta llegar al lugar de destino?** Durante el proceso de migración, experimenté una mezcla de emociones y desafíos, desde el momento en que comencé mi viaje hasta llegar al lugar de destino, enfrenté obstáculos | Mi experiencia en el nuevo país ha sido transformadora en muchos aspectos claro que me he enfrentado a nuevos desafíos y oportunidades que han contribuido a mi crecimiento personal y profesional también he tenido la oportunidad de expandir mis horizontes, | **después de vivir en otro país?** El proceso de reintegración a la comunidad y la cultura de origen ha sido poco a poco y en constante evolución en donde he participado activamente en eventos y actividades de mi barrio y con mis amigos es así que he establecido nuevas relaciones y también he | **país de origen. ¿Cuáles fueron los desafíos que enfrentó al buscar empleo o emprender nuevamente en tu contexto local?** Cómo le dije anteriormente fue algo difícil al inicio porque obviamente pasé bastante tiempo fuera del país y el puesto en el que trabajaba | **origen, ha experimentado ajustes en los roles familiares o en la comunicación?** En sí la relación con mi familia no ha cambiado, es verdad que al inicio fue como que teníamos un vínculo más cercano porque no les había visto en mucho tiempo y pasaba con ellos bastante | **identidad cultural durante su proceso de migración. ¿Cuáles fueron los momentos clave en los que sintió la necesidad de mantener y transmitir su identidad cultural en un entorno diferente?** Cuando conversaba o cuándo trataba con otros migrantes de distintos | **una huella duradera en su vida, y cómo estas vivencias han enriquecido su comprensión del mundo y de las personas?** Una de las mejores experiencias que yo pude haber tenido de intercambio cultural fue cuando me encontraba con personas nativas de allá ya que las | **percepción de sí mismo y en la forma en que se relaciona con las culturas de origen y destino.** Un momento clave para mí fue cuando tuve que empezar a adaptarme a los horarios de trabajo, a las situaciones y al tipo de actividades que se desarrollaba en el extranjero y | adapta a un entorno multicultural |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | enfrentarnos a la distancia. Otros se mostraron entusiasmados y apoyaron la idea, reconociendo las dificultades que enfrentábamos en nuestro entorno actual y viendo la migración como una oportunidad para mejorar nuestras vidas. **¿Podría compartirme detalles sobre su vida cotidiana en** | como el idioma, trámites muy largos y complicados y la adaptación a un nuevo entorno cultural, sin embargo, también viví experiencias significativas, como el apoyo de otros migrantes en mí misma situación, la sensación de logro al superar cada obstáculo y la emoción de visualizar las | aprender sobre una nueva cultura y forma de vida y desarrollar nuevas habilidades y conocimientos aunque extrañaba mi tierra natal y las comodidades familiares, estaba agradecido por la oportunidad de construir una nueva vida en EEUU y estaba comprometido a aprovechar al máximo las | contribuid a mi comunidad ya que hemos dialogado sobre toda la situación que uno vive y esto ha hecho algo más fácil también mi reintegración a mi país. Aunque al principio enfrenté cierta resistencia y desconfianza debido a mi ausencia durante el tiempo que estuve en el extranjero, con el tiempo he | antes obviamente yo ya no tenía oportunidad gracias a contactos, gracias amigos y personas conocidas puede conseguir también un trabajo por ahí al inicio a medio tiempo y luego si por suerte me fue bien y pude conseguir un trabajo en mi rama, eso fue lo más difícil para mí porque como ya sabe | tiempo pero de ahí no, no ha cambiado creo que ha sido mejor para unirnos un poco más y ha ido mejorando poco a poco con el pasar del tiempo y con respecto a los roles de la familia en cómo se manejaba mi familia sigue siendo lo mismo siempre respetando la cabeza de hogar o la persona mayor | países y me preguntaban de qué país soy ahí era cuando yo trataba de hablar acerca de mi país, acerca de la cultura también cuando a veces salían temas de conversación acerca de la situación económica política de los distintos países de los cuales nos encontrábamo s ahí en el trabajo ahí también les | personas tienen una forma distinta, una visión diferente de ver la vida de cómo comportarse entre la sociedad y todas esas formas mientras que con los latinos, con personas latinoamerican as que hablábamos el mismo idioma era un poquito más complicado porque como todo latino | otro momento clave también fue cuando regresé acá a mi país y me di cuenta de que yo tenía un dialecto un poquito distinto y mi comportamien to era algo diferente con respecto a mis amigos y familia ya que yo estaba acostumbrado a otro tipo de ambiente, pero poco a poco eso se fue terminando. | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **lo social y económico antes de tomar la decisión de migrar?**<br>Mi vida cotidiana estaba muy influenciada por las relaciones familiares y amistades que tenía en mi barrio, pasaba tiempo con familiares y amigos regularmente, compartiendo comidas, celebraciones y momentos de | oportunidades que se abrirían en EEUU era una experiencia dolorosa y muy difícil pero cuando lo logre sentí una gran alegría por saber que por fin podía darles un mejor futuro a mi familia.<br>**¿Qué recursos o apoyos encontró más útiles durante su proceso de migración?**<br>Varios recursos y | oportunidades que se presenten.<br>**¿Qué desafíos enfrentó al adaptarse a una nueva cultura y cómo ha influido esas experiencias en su perspectiva sobre la diversidad cultural y la integración social?**<br>Adaptarse a una nueva cultura ha sido un proceso gradual y a veces | logrado ganarme la confianza que siempre tuve desde que era niño.<br><br>**¿Qué dificultades enfrentó al integrarse nuevamente a su país y natal y cómo lo superó?**<br><br>Bueno el inicio es como siempre la barrera económica al igual que fue muy difícil el encontrarun trabajo | el país pasa una situación muy crítica económicamente hablando y pues conseguir un trabajo que sea bien remunerado o bien pagado es bastante difícil aquí en Ecuador.<br><br>**¿Cómo influyeron las experiencias y habilidades adquiridas en el extranjero en su proceso de reintegración laboral y** | en la familia es lo que yo le puedo decir porque de ahí no ha habido cambios significativos o no ha habido cambio de roles cómo se puede decir en mi familia.<br><br>**¿Cómo influyó la experiencia migratoria en la construcción de nuevas dinámicas familiares y en la forma en que** | explicaba acerca de que Ecuador es un país muy bonito culturalmente pero debido a varias situaciones es que hay muchos migrantes en Estados Unidos y ahí era cuando yo intentaba explicarles o intentaba mantener y transmitir mi cultura a otras personas y que sepan cómo es | siempre existía la viveza criolla que se le dice aquí, mientras que con los americanos era algo muy distinto en donde uno como persona aprende a que ellos tienen una cultura distinta y por eso es que son un país desarrollado y nosotros todavía seguimos en el tercer mundo. | **¿Cuáles son las lecciones más valiosas que ha aprendido sobre la construcción de una identidad en un contexto multicultural ?**<br><br>Una de las lecciones más valiosas que yo he aprendido es que todos debemos convivir en paz ya que allá teníamos situaciones | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | diversión nuestro barrio era muy unido, y nos apoyábamos mutuamente en tiempos de alegría y dificultad mientras que en lo económico mi vida cotidiana estaba marcada por la lucha por alcanzar la estabilidad financiera en un país difícil trabajaba diariamente para mantener a mi familia, | apoyos útiles entre ellos destaco el apoyo de organizaciones y programas de ayuda a migrantes que proporcionaron orientación y asistencia práctica en temas como búsqueda de empleo, vivienda y trámites legales ya que al llegar a EEUU uno se entrega a la autoridades para poder pasar y tener | desafiante he tenido que enfrentarme a diferencias en costumbres, valores y formas de interactuar que en ocasiones han generado confusión o incomodidad pero a pesar de eso estas experiencias también me han enseñado a apreciar la diversidad cultural y a ser más abierto y comprensivo hacia las personas con | nuevamente siempre es algo que se complica bastante aquí en el país pero como yo ya venía con la experiencia de trabajado, de haber luchado en otro país en el extranjero pues se me facilita un poco porque tenía algunas habilidades más y obviamente que tenía que competir con algunas otras personas al | **cómo logró superar los obstáculos para alcanzar el éxito profesional en su lugar de origen?**<br><br>Las habilidades y cosas que aprendí allá la verdad no me sirvieron de mucho acá en Ecuador porque no es que yo fui a trabajar en mi rama profesional, no es que fui a trabajar en mi | **interactúa en la comunidad local?**<br><br>A influido de buena manera la verdad tanto con mi familia como con mis amigos y conocidos de aquí de Guanujo porque gracias a ellos yo les he podido compartir mi experiencia y todas las situaciones que uno vive tanto en el trayecto que es para llegar allá | la cultura ecuatoriana.<br><br>**¿Puede compartir las estrategias o acciones específicas que implementó para preservar sus raíces culturales mientras se adaptaba a una nueva realidad?**<br><br>La verdad como todo buen ecuatoriano intentaba cocinar algo | **¿Qué aspectos de su cultura de origen conservó con más fervor mientras se integraba a una nueva comunidad durante su proceso migratorio, y cómo logró equilibrar la preservación de sus raíces culturales con la adopción de nuevas prácticas y tradiciones en su vida cotidiana en** | muy complejas debido a que todos tenemos una cultura distinta y si no podíamos convivir en paz no podíamos desarrollar bien el trabajo es una de las lecciones que yo más he aprendido y qué puedo decir que favorece tanto en el extranjero como aquí porque no todas las | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | pero enfrentaba desafíos debido a los bajos salarios y la falta de oportunidades de empleo que ofrecieran un mejor sustento tenía que administrar los recursos económicos de buena manera para llegar a fin de mes. | algún beneficio en el estado migratorio que uno se encuentra además el apoyo emocional de mi familia y amigos, tanto en Ecuador como en el país de destino fue fundamental para mantenerme motivado y superar los desafíos que surgieron en el camino. | diferentes orígenes y perspectiva, en si la integración social es un proceso continuo que requiere tiempo, esfuerzo y una mente abierta, pero estaba comprometido a contribuir positivamente a mi nueva comunidad y a enriquecerla con mi propia experiencia y cultura. | final que sí, sí pude conseguir un trabajo porque como yo soy una persona que tenía un título acá en Ecuador tranquilamente pude conseguir un trabajo pero claro si me tomó un poco de tiempo pero sí pude conseguir un trabajo, la verdad que para superar estas adversidades fueron días | profesión la cual yo tengo acá en mi país sino que obviamente yo fui a trabajar en otros ámbitos en otros aspectos que requerían mis servicios y pues lo que yo puedo decir lo que me ha ayudado es la fuerza, la determinación, la motivación que yo tenía para trabajar allá que también la empecé a implementar | y la situación en con cómo se vive en el extranjero ha sido una buena forma de conversar, de charlar y de donde hemos podido sacar temas de conversación para para tener una buena relación con mi familia para mi igual ha sido algo bonito debido a que yo le enseñaba fotos, vídeos de cómo era mi vida allá y ha | que me recuerde alguna comida qué me gustaba aquí en Ecuador también lo que hacía era ver vídeos, escuchar música ecuatoriana lo cual lo hacía para distraerme, lo cual me daba como esa tranquilidad de que estaba todavía en ecuador y me mantenía firme en mi decisión de | **el país de destino?**<br><br>Yo creo que lo que más intentaba conservar mientras me adaptaba una nueva cultura y toda la situación que conlleva esto era mi dialecto mi forma de hablar ya que yo convivía con muchas personas de habla hispana los cuales tenían muchos dialectos y muchos | personas somos iguales. | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | duros, días de incertidumbre porque yo como le explico estaba trabajando allá en el extranjero y tenía mi trabajo seguro pero por obvias razones tuve que regresar y acá no tenía nada solamente el dinero que había ahorrado, pero por suerte sí pude conseguir un | aquí en el en el Ecuador eso fue lo que me ha ayudado a mí para poder alcanzar nuevamente esa felicidad, tener esta satisfacción de decir que yo ahora estoy bien acá en Ecuador no como quisiera pero sí para poder salir adelante. | sido de mucho aprendizaje tanto para ellos como para mí y claro obviamente les enseña sobre la cultura y cómo es la forma de convivencia en el extranjero. | trabajar y buscar un mejor futuro claro que eso era el inicio porque ya después todo eso se fue cambiando todo eso fue haciéndose distinto porque ya tenía otras metas y otros objetivos y poco a poco me fui adaptando al ambiente que existía en es el lugar. | acentos, eso era lo que yo intentaba conservar de mí para poder tener todavía mi cultura presente pero de ahí en adelante obviamente tuve que adaptarme a los nuevos procesos a las nuevas palabras que existían a los nuevas modismos que había en aquel país para qué me entendieran y | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | trabajo en mi rama. | | | | para poder tener una mejor comunicación ya poco a poco con el pasar el tiempo obviamente se me fueron quitando algunas palabras con las cuales yo me comunicaba pero fue un proceso un poquito largo | | |
| Entrevistado 2. Guamán, J. | **¿Podría compartir su historia desde el momento que decidió mudarse a otro país, mencionando el motivo que le llevó a tomar tal decisión?** La situación económica del país la falta de oportunidades la crisis que tenía tanto económica | | | **¿Puede compartir su experiencia después de haber regresado al país, abordando los desafíos, aprendizajes significativos, y cómo esta** | | | **1. ¿Cómo han influido en su identidad y perspectiva personal las experiencias significativas y los desafíos culturales que ha enfrentado en su vida en un entorno culturalmente diverso, y cómo** | | | En la historia de vida se refleja la migración de una persona desde Ecuador a España y así |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | como política en nuestro país, debido a que yo migre en los años 2000 pues en ese periodo se estaba dando la situación del feriado bancario en dónde nosotros nos encontrábamos en una situación muy vulnerable hablando económicamente no teníamos oportunidades laborales no podía cómo sacar adelante a mi familia y yo tenía ya una hija y no tenía ni para ni para las consultas médicas de mi hija eso fue lo que a mi me motivó a migrar a España país en donde que pase algunos años. | | | **transición ha influido tanto en su vida personal y familiar?**<br><br>Fue una bonita experiencia ya que volvía a ver a mis seres queridos a mis padres, a mi hija fue una sensación de felicidad inexplicable pero sabía que tampoco iba a ser tan fácil ya que en Ecuador yo no tenía ningún trabajo que me esté esperando o no tenía ningún título que me ayude a conseguir un trabajo, en mi familia influyó de manera muy positiva ya que para ellos al momento en el cual yo decidí irme fue un golpe muy duro y cuándo yo tenía planeado mi regreso fue una motivación para que todos mis familiares se reunieran y compartiéramos juntos, personalmente para mí significó una meta alcanzada un logro cumplido ya que pude culminar con todos mis objetivos los cuales yo me propuse al momento de irme | | | **ha gestionado situaciones específicas donde se ha sentido fuera de lugar, aprendiendo a lidiar con esos sentimientos a lo largo del tiempo?**<br><br>Sinceramente no ha influido de una manera drástica en mí ya que como al país al cual yo emigré compartimos el mismo idioma fue algo fácil la comunicación lo que sí se me complicó un poco en la alimentación ya que yo estaba acostumbrado a otro tipo de comidas y eso fue algo que en lo cual sí se me dificultó un poco de ahí también al momento de hablar y tener palabras algunos modismos distintos fue otra cosa a la cual yo tuve que adaptarme y tuve que con el tiempo ir aprendiendo todas esas palabras, claro que al inicio yo me sentía mal por varias situaciones las cuales yo pasaba en el trabajo pero tenía tanta motivación y tanta fuerza de voluntad que eso no era de mucho significado para mí en ese entonces | | | mismo el retorno. Antes de la migración, su motivación principal fue la crisis económica y la falta de oportunidades. Por otro lado, durante la migración, el individuo enfrentó desafíos con sus emociones al separarse de su familia y lidiar con una nueva cultura. Después del retorno, pasó por dificultades para encontrar empleo, pero logró estabilizarse con esfuerzo propio. La experiencia influyó en |
| | **¿Podría compartir cómo reaccionó su** | **Cuénteme sobre su experiencia** | **¿Cómo ha cambiado, quién es y cómo se** | **¿Cómo ha sido el proceso de** | **Cuénteme sobre su experiencia** | **¿Cómo ha cambiado la relación con** | **Me gustaría conocer más sobre su** | **¿Puede compartir experiencias** | **Destaque los momentos clave en los** | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **familia al enterarse de que estaba considerando migrar a otro país?**<br>La mayor parte de mi familia pues reacciona de una forma triste con sentimientos encontrados en especial mis padres los cuales fueron los más afectados por la decisión que yo estaba tomando en ese momento sabiendo que me iba a ir a | **durante el proceso de migración. ¿Podría compartir algunas de las experiencias más significativas que ha vivido desde que comenzó su viaje hasta llegar al lugar de destino?**<br><br>Experiencias bonitas durante todo este proceso no las tuve porque fue algo bastante triste y | **sentía en el nuevo país por haberse mudado allí?**<br>Al inicio triste por haber dejado a mi familia, a mi hogar, a mis seres queridos atrás bien lejos pero también me sentía con una gran motivación con una fuerza con unas tremendas ganas de conseguir un trabajo para poder pagar mis deudas y poder sacar | **reintegrarse a la comunidad y la cultura de origen después de vivir en otro país?**<br><br>Fácil la verdad por qué era algo que yo ya lo venía planeando en ese tiempo hace varios meses atrás no era algo de un día para el otro si no era algo que ya tenía pensado por lo cual para mí fue bastante fácil | **de reinserción laboral después de retornar a su país de origen. ¿Cuáles fueron los desafíos que enfrentó al buscar empleo o emprender nuevamente en tu contexto local?**<br><br>Sí fue un poquito difícil ya que yo venía acostumbrado a una forma de trabajo en | **su familia desde que regresó al país de origen, ha experimentado ajustes en los roles familiares o en la comunicación?**<br><br>Cuando regresé sí había cambiado un poco los roles en mi familia debido a que como yo dejé a mi hija de una corta edad pues ella tenía | **experiencia personal en la preservación de su identidad cultural durante su proceso de migración. ¿Cuáles fueron los momentos clave en los que sintió la necesidad de mantener y transmitir su identidad cultural en un entorno diferente?**<br><br>Al momento de migrar a | **específicas de intercambio cultural que hayan dejado una huella duradera en su vida, y cómo estas vivencias han enriquecido su comprensión del mundo y de las personas?**<br><br>Sí cuando se realizaba algún tipo de festividad ya sea de la empresa o por amigos en común los | **que sintió cambios significativos en su percepción de sí mismo y en la forma en que se relaciona con las culturas de origen y destino.**<br><br>Al inicio hubo algunos momentos significativos para mí uno de ellos fue el choque cultural que existió, también hubo uno en el | la relación con su familia, especialmente con su hija, y le enseño lecciones sobre la importancia de adaptarse y respetar en contextos culturales diferentes. |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | otro país mi, hija la verdad no podría decirle cómo reaccionar debido a que ella todavía era una bebé cuando yo me fui pero de allí parte de mi familia reaccionó de una manera muy sentimental Por otro lado tuve el apoyo de algunos miembros de mi familia que me apoyaban y me daban ánimos porque | doloroso el despedirse de la familia de sus hijos es algo que no le recomendaría ni le desearía a nadie ya que al momento de yo irme fue bastante complicado tanto para mi familia como para mí y cuando llegué al mi lugar de destino también fue difícil debido a que solo esperaba un amigo o bueno conocido que | adelante a mi familia pues yo en esos momentos me sentía como una persona afortunada porque tenía la oportunidad de progresar porque tenía la oportunidad de crecer como como persona y de ayudar a crecer a mi familia de ayudar a que todos salgan adelante en especial mi hija. | adaptarme nuevamente a mi país ya que lo extrañaba demasiado de igual manera y extrañaba estar aquí vivir aquí y poder salir adelante también aquí en mi país.<br><br>**¿Qué dificultades enfrentó al integrarse nuevamente a su país natal y cómo lo superó?**<br><br>Lo más difícil para mí fue el cambio de | aquel país y pues aquí el trabajo era de otra manera así mismo cómo le comenté que yo no tenía ningún título ni tampoco algún trabajo al cual yo dedicarme era muy complicado para mi conseguir trabajo, acá tuve que buscarme la forma y pues me pude realizar con la compra de un vehículo | más respeto por sus tíos, por sus abuelos y a mí me veía como una persona desconocida una persona que a la cual recién estaba empezando a ver, a la cual recién la tenía presente y tuve que ganarme el puesto de padre poco a poco y con el pasar de los días, con el pasar del tiempo esto fue cambiando hasta que el día | otro país pues fue un cambio bastante significativo para mí hablando culturalmente pues yo llegaba a un país en dónde existía la discriminación y el racismo es ahí donde yo me armaba de valor e intentaba demostrar mis raíces e intentaba hacer ver que soy una persona capaz y que puede | cuales me invitaban ahí era donde que se daba una de las mejores experiencias que hasta el día de hoy no he podido olvidar la cual era compartir con diferentes personas de diferentes lugares de España los cuales tenían muchos dialectos al igual que en Ecuador como hay algunos dialectos allá también | momento cuando yo estaba intentando adaptarme en donde me preguntaba a mí mismo cómo podía hacer para encajar en este tipo de sociedad, es así que poco a poco uno como persona se va dando cuenta y empieza a aceptar que tiene que aprender a vivir tanto con la cultura de | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | para mí fue bastante duro el simple hecho de abandonar a toda mi familia y a mi hija que estaba recién nacida por todo el problema económico que vivía el Ecuador<br>**¿Podría compartirme detalles sobre su vida cotidiana en lo social y económico antes de tomar la** | yo tenía el cual me iba a apoyar y me iba a ayudar hasta que encuentre un trabajo pero fue bastante difícil, no es el cariño que uno espera como se tiene aquí el de la familia el de que puede ser un tío, un hermano algo que le está esperando es bien difícil esto esas situación son las experiencias que yo le | **¿Qué desafíos enfrentó al adaptarse a una nueva cultura y cómo ha influido esas experiencias en su perspectiva sobre la diversidad cultural y la integración social?**<br>Muy difícil la verdad pues como es un país europeo eran algo racistas porque en esos años no habían muchos | horario ya que yo venía acostumbrado a un horario diferente al de acá y pues me tomó varios meses acostumbrarme, durante esos meses no podía dormir me levantaba a las madrugadas y era bastante complicado para mí, también el aspecto económico fue un poquito difícil ya que como le conté | cooperado con el cual hasta el día de hoy me dedico a trabajar y el cuál ha sido el sustento de mi familia por mucho tiempo creo que esa fue la meta que yo alcancé a cumplir, alcancé a tener un instrumento de trabajo y un lugar donde vivir.<br>**¿Cómo influyeron las experiencias y habilidades adquiridas en** | de hoy es todo normal los roles de mi familia son normales yo cumplo ese rol de padre y pues ha sido el cambio más drástico que yo tuve que enfrentar cuando regresé<br>**¿Cómo influyó la experiencia migratoria en la construcción de nuevas dinámicas familiares y en la forma en** | cumplir a cabalidad todas las actividades las cuales a mí se me encomienda en mi trabajo estos momentos eran los más duros para mí y es aquí cuando yo sacaba a reducir mi cultura y a poner en alto el nombre de mi país. De igual forma en reuniones o fiestas que existían en el | existen muchos dialectos los cuales me sorprendió bastante en esas fiestas era donde más se podía compartir culturalmente hablando.<br>**¿Qué aspectos de su cultura de origen conservó con más fervor mientras se integraba a una nueva comunidad durante su** | nuestro país de origen así como con la cultura del país al cual 1 decidió viajar para buscar un mejor futuro.<br>**¿Cuáles son las lecciones más valiosas que ha aprendido sobre la construcción de una identidad en un contexto multicultural ?**<br>Algunas de las lecciones que yo aprendí | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **decisión de migrar**<br>Yo pues era y soy una persona bastante amiguera bastante sociable siempre me ha gustado hacer amistades con nuevas personas compartir con amigos con familiares, me ha gustado realizar actividades deportivas en donde se comparta de buenos | podría comentar hasta el momento de yo llegar a mi destino.<br><br>**¿Qué recursos o apoyos encontró más útiles durante su proceso de migración?**<br>Recursos que fueron más útiles es el dinero ya que era un viaje bastante largo y hasta poder establecerme y poder conseguir un trabajo | migrantes y en ese tiempo empezamos a llegar en grupos bastante grandes y pues cómo eran españoles eran un poquito racistas las personas bueno en ese tiempo la verdad ahora no sé cómo serán, obviamente que nosotros como personas migrantes teníamos que adaptarnos a la forma de vida | yo no tenía ningún título ni tampoco algún trabajo al cual dedicarme aquí en Ecuador y pues hasta estabilizarme fue complicadito, la parte del horario y las horas que eran diferentes pues poco a poco me fui adaptando y lo económico pues tuve que buscar cómo emprender y busqué la | **el extranjero en su proceso de reintegración laboral y cómo logró superar los obstáculos para alcanzar el éxito profesional en su lugar de origen?**<br><br>La verdad toda la experiencia, las habilidades y el conocimiento que yo adquirí en España no me fue de mucha ayuda aquí en | **que interactúa en la comunidad local?**<br><br>En mi familia yo creo que influye de manera muy positiva ya que yo pude inculcarles un poco de la cultura que se tiene allá, un poco de la educación y de cómo es el comportamiento en aquellos lugares del mundo, en especial para mi hija qué | trabajo y a veces se compartía y se conversaba con algunas personas las cuales me preguntaban acerca de mi país y es ahí donde yo exponía mis costumbres y les conversaba toda acerca de nuestra cultura y de toda la riqueza que tiene Ecuador.<br><br>**¿Puede compartir las estrategias o acciones** | **proceso migratorio, y cómo logró equilibrar la preservación de sus raíces culturales con la adopción de nuevas prácticas y tradiciones en su vida cotidiana en el país de destino?**<br><br>Lo que más intentaba conservar era mi dialecto ya qué existía una forma muy peculiar de hablar de los | durante este largo proceso que tuve que aguantar fue a ser más empático con las demás personas ya que existen muchos tipos de cultura a las cuales nosotros también debemos adaptarnos y ser flexibles para poder convivir con varias culturas y a los cuales ellos también deben adaptarse es | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | momentos de ahí económicamente hablando antes de migrar tenía para vivir el día a día pero como le digo tuve una hija y justo en los periodos del feriado bancario se me empezó a complicar bastante y no tenía cómo sacar adelante a mi familia fue por eso que yo tomé la decisión de migrar porque | necesitaba bastante dinero por ese hecho tuve que endeudarme ya que ese viaje significaba un gasto bastante grande de ahí apoyos que tuve fue el apoyo de mi familia en especialmente de mis padres qué siempre me estaban llamando que me estaban dando fuerza y ánimos y la motivación más grande | que ellos tenían a la cultura de ellos y nosotros intentábamos hacer amistades en especial yo con gente de allá que estaba acostumbrada que había nacido allí pero era un poquito complicado por otra parte igual había más migrantes de otros países con los cuales yo me iba relacionando | forma para poder conseguir un sustento diario ya que tenía algunos ahorros de todos los años de trabajo que yo había realizado allá. | Ecuador ya que yo allá realizaba otro tipo de trabajo otro tipo de actividades las cuales no tenían nada que ver aquí con el trabajo que empecé a realizar, obviamente si hubiese podido conseguir un trabajo en las actividades que yo realizaba hubiese sido una buena forma de poner en | pude enseñarle un poco más de valores y de ciertas cosas que la cultura ecuatoriana todavía le falta mientras que la interacción con mis amigos de mi barrio de mi pueblo ha sido la misma desde el día que fui hasta el día que regresé ya que aquí con ellos había compartido antes y también después y son personas que | **específicas que implementó para preservar sus raíces culturales mientras se adaptaba a una nueva realidad?**<br><br>Una de las actividades que yo realizaba estando allá era buscar una comunidad o grupo de ecuatorianos un lugar en donde yo me sienta | españoles la cual era muy pegajosa pero era mi dialecto el cual yo más intentaba conservar, también intentaba por todos los medios conseguir comida que sea ecuatoriana porque aunque no lo crea eso me hacía sentir por un momento en mi país a sí mismo como mis creencias mis | así también que nosotros cómo personas migrantes que estamos buscando un mejor futuro debemos estar abiertos al aprendizaje ya que vamos a tener qué aprender acerca de la nueva cultura a la cual nosotros vamos a ir y a la cual nosotros debemos respetarla. | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | con los Gobierno de turno no tenía ni un trabajo estable ni una buena remuneración. | que tenía era la de mi hija que estaba pequeña y que todo lo hacía era por ella. | poco a poco pero era bastante difícil al inicio ya que la diferencia de culturas era bastante grande. | | práctica todo el conocimiento que adquirí y pues aquí gracias a mis amigos familiares conocidos puede tener una forma o un tipo de clientes a los cuales yo les servía en mi medio de transporte con lo cual poco a poco fui creciendo y con lo cual me fui ganando el pan de cada día para poder | me conocen y yo les conozco, además que son gente adultas que ya tienen su carácter formado. | arropado donde yo me sienta querido y donde pueda ser yo mismo donde no tenga que fingir otra persona que no soy esa era una de mis estrategias las cuales me ayudaban a recordar a mi país las cuales fueron muy importantes al momento de no perder esa identidad que yo tenía al igual que fue de mucha ayuda para | costumbres y mis valores fueron cosas las cuales yo intenté siempre tener dentro de mí, es obvio que con el pasar del tiempo adopten nuevas costumbres pero sin dejar atrás las mías lo cual fue una transición muy bonita en donde aprendí a respetar y a conservar las costumbres del país el cual me abrió las | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | subsistir y poder tener algo aquí en Ecuador también | | pasar los malos ratos los malos tiempos porque me encontraba con gente muy buena y muy cariñosa. | puertas y de mi país. | | |
| Entrevistado 3. Sánchez, C, | **¿Podría compartir su historia desde el momento que decidió mudarse a otro país, mencionando el motivo que le llevó a tomar tal decisión?**<br>Yo tomo la decisión de migrar en conjunto con mi esposa en el año 2001 más o menos debido a la mala situación que atravesaba nuestro país con toda la situación del feriado bancario y el cambio de moneda, para mi esposa y para mí fue una de las salidas que vimos para poder mejorar nuestra economía y la de mis hijos ya que nosotros en ese tiempo teníamos dos hijos que estaban en pleno desarrollo y lo que ganaba aquí en ecuador no me alcanzaba. | | | **¿Puede compartir su experiencia después de haber regresado al país, abordando los desafíos, aprendizajes significativos, y cómo esta transición ha influido tanto en su vida personal y familiar?**<br>Fue un proceso muy bonito ya que el volver a tu país, volver a ver a tus seres queridos es algo que no tiene precio, claro que también este proceso venia con varios desafíos tanto en lo personal como en lo familiar ya que como yo había estado mucho tiempo fuera de mi país algunas cosas habían cambiado pero gracias a estos desafíos luego pude | | **¿Cómo han influido en su identidad y perspectiva personal las experiencias significativas y los desafíos culturales que ha enfrentado en su vida en un entorno culturalmente diverso, y cómo ha gestionado situaciones específicas donde se ha sentido fuera de lugar, aprendiendo a lidiar con esos sentimientos a lo largo del tiempo?**<br>En mi identidad la verdad que no ha influido ya que yo siempre me he sentido ecuatoriano y siempre a cualquier lugar que yo he ido se los hecho saber así que en esa forma no ha influido en nada estar | | | La persona migrante decide mudarse a otro país por el año 2001 debido a la difícil situación económica en Ecuador a pesar de que su familia se resistió a su migración pero gracias a ello encontró estabilidad |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | adaptarme de mejor manera a mi nuevo estilo de vida ya que vine a encontrarles a mis hijos ya grandes casi siendo unos profesionales y mi familia pues también había crecido fueron momentos únicos. | | | rodeado de diferentes culturas, lo que si fue algo extraño para mí fue el hecho de confundir palabras o términos a los cuales yo no estaba acostumbrado pero con el pasar del tiempo todo eso iba terminando porque al inicio si me hacía sentir como que no encajaba en el lugar en donde estaba eso ha sido lo único. | | | económica y personal en su nuevo país. Luego tras regresar a Ecuador, enfrentó dificultades para adaptarse nuevamente, pero no en lo laboral, pero logró emprender pequeños negocios. Aunque tuvo ajustes en las dinámicas familiares, la experiencia migratoria fortaleció los lazos familiares y sociales. También conservó su identidad cultural mientras se integraba a la nueva comunidad y aprendió valiosas |
| | **¿Podría compartir cómo reaccionó su familia al enterarse de que estaba considerando migrar a otro país?** Mi familia reacciono muy mal de una mala manera especialmente mis padres | **Cuénteme sobre su experiencia durante el proceso de migración. ¿Podría compartir algunas de las experiencias más significativas que ha vivido desde que comenzó su viaje hasta** | **¿Cómo ha cambiado, quién es y cómo se sentía en el nuevo país por haberse mudado allí?** Feliz, contento porque todos los esfuerzos y las cosas que uno viene dejando atrás no son poco | **¿Cómo ha sido el proceso de reintegrarse a la comunidad y la cultura de origen después de vivir en otro país?** Al inicio fue algo complicado tanto para mí como para mi | **Cuénteme sobre su experiencia de reinserción laboral después de retornar a su país de origen. ¿Cuáles fueron los desafíos que enfrentó al buscar empleo o emprender** | **¿Cómo ha cambiado la relación con su familia desde que regresó al país de origen, ha experimentado ajustes en los roles familiares o en la comunicación ?** | **Me gustaría conocer más sobre su experiencia personal en la preservación de su identidad cultural durante su proceso de migración. ¿Cuáles fueron los momentos clave en los** | **¿Puede compartir experiencias específicas de intercambio cultural que hayan dejado una huella duradera en su vida, y cómo estas vivencias han enriquecido su comprensión del mundo y** | **Destaque los momentos clave en los que sintió cambios significativos en su percepción de sí mismo y en la forma en que se relaciona con las culturas de origen y destino.** | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | porque ellos no se hacia la idea de que me fuera tan lejos y fue peor cuando les pedí que si me podrían cuidar a mis dos hijos, esa situación no vio de buena manera mis padres e insistían en que me quedara pero al final me apoyaron por que se dieron cuenta de la situación del país y que de verdad no | **llegar al lugar de destino?** Una experiencia terrible debido a que yo la primera vez me fui solo como turista y en cada control me daba miedo que se dieran cuenta que yo no iba solo por turista si no por trabajar, ese miedo es algo inexplicable por que uno se pone a pensar en la familia en los hijos en todas las cosas | claro que al inicio es algo increíble, se tiene una tranquilidad por haber llegado pero luego le da a uno un golpe de realidad y la tristeza le gana debido al amor que se tiene por los hijos por los padres por todo lo que uno sacrifico para poder llegar hasta ahí, yo en realidad hasta ese momento no había | familia ya que yo pase más de 20 años en el extranjero y pues venia con otro tipo de costumbres a lo cual mi familia no estaba adaptada y peor mis hijos que habían vivido casi toda su vida con los abuelos, pero como cuando me fui me adapte al momento de regresar también tuve que hacerlo | **nuevamente en tu contexto local?** El conseguir trabajo fue una de las cosas que mas se me complico cuando regrese por que como le cuento yo no tenía estudios universitarios y pues a mi edad y sin estudios era muy difícil conseguir algún empleo, lo bueno era que como mis hijos ya eran profesionales | Al inicio si note algunos cambios dentro de mi familia en especial con mis hijos y pues era algo obvio como yo estuve ausente un gran tiempo pues ellos veían como figura paterna a sus abuelos y a mi pues la verdad no sé cómo me veían, eso al principio me afecto un poco pero después con el tiempo mis hijos se | **que sintió la necesidad de mantener y transmitir su identidad cultural en un entorno diferente?** Momentos específicos no le podría decir porque yo siempre llevaba dentro de mi cabeza el pensamiento que soy ecuatoriano, pero había algunos momentos en donde compartíamos | **de las personas?** Cuando compartía momentos con personas migrantes ya sea de Marruecos o de África ya que nos poníamos a conversar acerca de las diferentes situaciones en las cuales vivíamos y de cómo nuestros países nos obligaban a migrar y ahí yo como persona | Cuando retorne al país por primera vez y me di cuenta que la forma en la que hablaba había cambiado significativamente y en como aquí en ecuador había otra forma de relacionarse, esos fueron momentos en los cuales me di cuenta que yo había cambiado y que debido al paso del tiempo mi | lecciones sobre la adaptación en un contexto multicultural. |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | tenía dinero suficiente para la crianza de mis hijos<br>**¿Podría compartirme detalles sobre su vida cotidiana en lo social y económico antes de tomar la decisión de migrar?**<br>Yo como siempre he sido una persona trabajadora en ese tiempo me dedicaba a trabajar en la construcción | que uno tiene que sacrificar y hasta en lo económico ya que uno se va es con deudas y que lo deporten seria lo peor, ya cuando llegue tenía una sensación de alivio porque ahí me esperaba mi hermana.<br>**¿Qué recursos o apoyos encontró más útiles durante su proceso de migración?** | cambiado en nada seguía siendo la misma persona que se fue de Ecuador.<br>**¿Qué desafíos enfrentó al adaptarse a una nueva cultura y cómo ha influido esas experiencias en su perspectiva sobre la diversidad cultural y la integración social?**<br>Fue algo difícil al inicio | claro que me tomo un poco de tiempo, pero con el pasar de los días iba encajando de mejor manera con mi círculo cercano.<br>**¿Qué dificultades enfrentó al integrarse nuevamente a su país y natal y cómo lo superó?**<br>Las que más recuerdo fueron con los medios de transporte y | y se valían por si solos yo con un dinero ahorrado empecé a emprender en pequeños negocios los cuales me dan para poder vivir de una buena manera.<br>**¿Cómo influyeron las experiencias y habilidades adquiridas en el extranjero en su proceso de reintegración laboral y cómo logró** | fueron uniendo más a mí y a su madre y pues a día de hoy todo es normal claro que también note cambio con mis hermanos menores, pero no les prestaba mucha atención la verdad<br>**¿Cómo influyó la experiencia migratoria en la construcción de nuevas dinámicas** | con compañeros o cuando se conocía a una nueva persona donde se hablaba acerca del país de origen y en esos momentos yo les daba a conocer acerca de mi país, esos han sido los únicos momentos la verdad<br>**¿Puede compartir las estrategias o acciones específicas** | me daba cuenta que cuando piensa que uno está realmente en la quiebra hay otras personas que lo están pasando peor, son conversaciones que hasta el día de hoy las recuerdo y siempre las llevo conmigo para no decaer y mantenerme firme sabiendo que hay muchas personas en peores situaciones y | familia me veía de distinta ya que yo quería realizar actividades las cuales aquí no se las realiza y mi familia no estaba acostumbrada pero eso fue la primera vez que retorne, la vez definitiva ya fue algo más fácil debido a que ya tenía la experiencia de que las culturas son bastante distintas. | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | donde conocí a muchas personas que fueron y son hasta el dia de hoy mis amigos con los cuales compartía y realizábamos algunas actividades os fines de semana, económicamente hablando me pagaban los suficiente para vivir bien yo solo pero como ya tenía una familia con dos hijos pues el dinero | El apoyo que tuve principalmente fue el de mi hermana ya que ella fue la que me recibió y la que me ayudo para que todo salga bien, ella fue uno de los principales apoyos que yo tuve al momento de irme y gracias a ella luego pude solucionar mi situación legal en España de ahí el apoyo económico el | por el cambio de horario y por cómo se manejaba ese país y pues un desafío bastante grande fue con algunas palabras que allá se decían de distinta forma como por ejemplo las gamas que aquí se las conoce como camarones, pero gracias al apoyo de mi hermana que me ayudó mucho en ese aspecto pude | también con la comunicación debido a que yo no estaba acostumbrado a estos medio que existen aquí en el país y venia pensando todavía como que si estuviera en España, esto si me tomo un poco de tiempo ya que no era a lo que yo estaba acostumbrado, también en la comunicación debido a que como pase | **superar los obstáculos para alcanzar el éxito profesional en su lugar de origen?**<br><br>Me ayudaron mucho la verdad ya que como yo allá trabajaba de todo no tenía complicaciones en realizar cualquier actividad aquí pero lo que mas me ayudo fue el haber trabajado en un restaurante el cual me dio | **familiares y en la forma en que interactúa en la comunidad local?**<br><br>En mi caso influyo de buena manera debido a que todas las experiencias que yo tuve allá, todas las situaciones tanto buenas como males me sirvieron para poder llegar a tener una mejor relación con mi familia y | **que implementó para preservar sus raíces culturales mientras se adaptaba a una nueva realidad?**<br><br>El pasar tiempo con mi hermana y mi cuñado eran las cosas que yo hacía para tener en mente mi país ya que ellos como llevaban más tiempo viviendo allá conocían a | ellos siguen luchando para salir adelante.<br><br>**¿Qué aspectos de su cultura de origen conservó con más fervor mientras se integraba a una nueva comunidad durante su proceso migratorio, y cómo logró equilibrar la preservación de sus raíces culturales con la adopción de nuevas** | **¿Cuáles son las lecciones más valiosas que ha aprendido sobre la construcción de una identidad en un contexto multicultural?**<br><br>Aprendí a que no hay que tener vergüenza o sentirse menos que otras personas y que debemos demostrar nuestra cultura y nuestra | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | no me alcanzaba y si quería buscar un mejor trabajo no encontraba ninguno debido a la crisis que pasaba el país. | cual lo obtuve vendiendo algunas cosas que de valor que tenía y haciéndome algunos créditos al chulco como se dice, ya que en ese tiempo era difícil conseguir un crédito por toda la crisis que había en el país. | adaptarme rápidamente y pues ahí me di cuenta que uno mientras se adepta bien a la cultura y costumbres del país puede vivir en cualquier parte del mundo. | mucho tiempo mi dialecto había cambiado un poco y a veces era objeto de burla por parte de amigos y a veces hasta por parte de mi propia familia esto fue lo que más tiempo me tomo para poder cambiar ya que lo hacía inconscientemente. | ideas para poder emprender con mi pequeño negocio ya que yo veía y realizaba algunas actividades las cuales las puse en práctica aquí en Ecuador, como en todo negocio siempre hay días buenos y malos pero logre salir adelante pensando bien que iba hacer con el dinero que tenía | amigos, cuando regrese realizaba reuniones con mi familia todos los fines de semana para poder tener un mejor vinculo y poder ponernos al día en todo ya que eran muchos años que no nos habíamos visto, igual para poder conocer a los nuevos integrantes de la familia y todo por el estilo en mi | más gente y pues me llevaban a eventos o lugares en donde realizaban fiestas o comida de latinos y así me sentía cómodo hasta poder adaptarme de igual forma ellos me presentaban españoles que eran super buena gente los cuales me explicaban cosas de cómo funciona su | **prácticas y tradiciones en su vida cotidiana en el país de destino?**<br><br>Intentaba conservar todo en medida de lo posible para no olvidarme de mis raíces como su música su comida claro que en ese tiempo allá no había mucha comida ecuatoriana todavía pero me veía los medios para | forma de ser a las demás personas para que ellos también sepas que hay que saber adaptarse a un sin número de condiciones, eso es lo mejor ya que como uno se adapta las demás culturas también lo hacen con nosotros y es bueno porque de esa forma evitamos muchos inconvenientes ya sea en | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ahorrado porque no podía mal gastarlo debido a que a mi edad ya era muy difícil encontrar un trabajo aquí así que con cabeza fría pensaba bien lo que debía hacer. | caso las experiencias vividas fueron de mucha ayuda ya que gracias a eso pude ponerlas en prácticas aquí en mi país para mejor las relaciones. | cultura y sus diferentes espacios allá, esas eran las actividades que yo realizaba. | poder realizar algún plato que me recuerdo y me mantenga viva esa chispa de ser ecuatoriano, claro que esto era mas frecuente al inicio ya que con el pasar del tiempo tuve que irme adaptando al nuevo país y mientras mas pasaban los años menos frecuente era que yo realice alguna comida pero lo que si | nuestro trabajo o en algún lugar porque nosotros los seres humanos estamos diseñados para adoptarnos y sobrevivir en cualquier lugar del mundo eso fue lo que me di cuenta cuando yo vivía allá y veía a muchas personas de diferentes nacionalidades vivir de lo más normal como si estuvieran | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | hacia era asistir a eventos donde se encontraban solo ecuatorianos ahí era donde recordaba más a mi país por que se realizaban solo cosas de nuestro país | en sus países de origen. | |
| Entrevistado 4. Fierro, B. | **¿Podría compartir su historia desde el momento que decidió mudarse a otro país, mencionando el motivo que le llevó a tomar tal decisión?**<br>La decisión de mudarme a otro país para estudiar fue el resultado de mucha reflexión y búsqueda de oportunidades ya que desde el colegio yo tenía la idea de estudiar en algún otro lugar una ingeniería que a mí me gustara, busque aquí en Ecuador y si bien había opciones de estudio sentía que estudiar en el extranjero me ofrecería una perspectiva más | | | **¿Puede compartir su experiencia después de haber regresado al país, abordando los desafíos, aprendizajes significativos, y cómo esta transición ha influido tanto en su vida personal y familiar?**<br><br>Después de regresar a mi país de origen, experimenté una mezcla de emociones, por un lado, estaba emocionado de reunirme con mi familia y amigos después de tanto tiempo lejos, | | | **¿Cómo han influido en su identidad y perspectiva personal las experiencias significativas y los desafíos culturales que ha enfrentado en su vida en un entorno culturalmente diverso, y cómo ha gestionado situaciones específicas donde se ha sentido fuera de lugar, aprendiendo a lidiar con esos sentimientos a lo largo del tiempo?** | | El entrevistado menciona su experiencia como un estudiante ecuatoriano que decide mudarse a Rusia para estudiar ingeniería civil, motivado por buscar nuevas oportunidades de crecimiento personal y académico. A pesar de la |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | amplia y una mejor calidad educativa y después de investigar varias opciones, descubrí que Rusia tenía universidades de renombre en el campo de la ingeniería civil, y eso me llevó a tomar la decisión de mudarme. | | | pero, por otro lado, también enfrenté desafíos al tratar de reintegrarme a mi comunidad y a mi cultura de origen ya que, durante mi tiempo en el extranjero, había experimentado muchas cosas nuevas y había cambiado como persona, por lo que volver a mi país de origen fue un poco extraño en el sentido que tuve que apartarme a mi propia cultura y a mi propio país. | | | Las experiencias significativas y los desafíos culturales que he enfrentado en un entorno culturalmente diverso han tenido un gran impacto en mi identidad y perspectiva personal debido a que al encontrarme en un entorno donde las costumbres, idioma y formas de pensar son diferentes a las de mi país de origen, me enfrenté a situaciones donde me sentía fuera de lugar pero a pesar de esto, estas experiencias me han ayudado a fortalecer mi identidad cultural y a comprender mejor quién soy por lo cual he aprendido a valorar y apreciar mi propia identidad cultural mientras me abro a nuevas experiencias y perspectivas. | | | preocupación de su familia, encuentra apoyo y recursos útiles durante su proceso de migración. En Rusia, enfrenta problemas culturales, pero también crece como persona y de manera profesional gracias a las nuevas experiencias y habilidades adquiridas. Al regresar a su país de origen, se enfrenta a la reintegración social y laboral, superando los obstáculos y fortaleciendo sus lazos familiares. Menciona que la experiencia migratoria le enseñó la importancia de la apertura a nuevas culturas y valorar su identidad cultural. |
| | **¿Podría compartir cómo reaccionó su familia al enterarse de que estaba considerando migrar a otro país?** | **Cuénteme sobre su experiencia durante el proceso de migración. ¿Podría compartir algunas de las experiencias** | **¿Cómo ha cambiado, quién es y cómo se siente en el nuevo país por haberse mudado allí?** Mi vida ha cambiado | **¿Cómo ha sido el proceso de reintegrarse a la comunidad y la cultura de origen después de** | **Cuénteme sobre su experiencia de reinserción laboral después de retornar a su país de origen. ¿Cuáles** | **¿Cómo ha cambiado la relación con su familia desde que regresó al país de origen, ha experimentado ajustes en** | **Me gustaría conocer más sobre su experiencia personal en la preservación de su identidad cultural durante su** | **¿Puede compartir experiencias específicas de intercambio cultural que hayan dejado una huella duradera en su vida, y** | **Destaque los momentos clave en los que sintió cambios significativos en su percepción de sí mismo y en la forma en** | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Cuando les dije a mis padres que estaba considerando mudarme a Rusia para estudiar al principio estaban un poco preocupados y era comprensible, ya que sería la primera vez que estaría tan lejos de casa y de ellos además que yo todavía era un adolescente de 17 años y toda mi vida la | **más significativas que ha vivido desde que comenzó su viaje hasta llegar al lugar de destino?**<br>El proceso de migración fue emocionante pero también desafiante desde el momento en que decidí estudiar en Rusia, tuve que ocuparme de muchos trámites, como la solicitud de visa, la búsqueda de | mucho desde que me mudé a Rusia me siento más independiente y seguro de mí mismo el hecho de estudiar en un país extranjero me ha brindado la oportunidad de conocer gente de diferentes culturas, aprender un nuevo idioma y ampliar mis horizontes de una manera que nunca hubiera | **vivir en otro país?**<br><br>El proceso de reintegración social no fue fácil ya que después de haber vivido en otro país durante varios años, me había acostumbrado a una forma diferente de vida y a una cultura diferente, al principio me sentía un poco fuera de lugar y me costaba adaptarme nuevamente a | **fueron los desafíos que enfrentó al buscar empleo o emprender nuevamente en tu contexto local?**<br><br>El proceso de reinserción laboral después de regresar a mi país de origen fue un poco complicado, aunque había adquirido nuevas habilidades y experiencias mientras | **los roles familiares o en la comunicación ?**<br><br>Desde que regresé a mi país de origen, he experimentado algunos cambios en mi relación con mi familia por un lado, nos alegramos de estar juntos nuevamente y hemos disfrutado de pasar tiempo juntos sin embargo, | **proceso de migración. ¿Cuáles fueron los momentos clave en los que sintió la necesidad de mantener y transmitir su identidad cultural en un entorno diferente?**<br><br>Durante mi proceso de migración, hubo momentos clave en los que sentí la necesidad de mantener y | **cómo estas vivencias han enriquecido su comprensión del mundo y de las personas?**<br><br>Durante mi proceso migratorio, tuve muchas experiencias de intercambio cultural que dejaron una huella duradera en mi vida una de las experiencias más significativas fue cuando | **que se relaciona con las culturas de origen y destino.**<br><br>A lo largo de mi proceso migratorio, experimenté cambios significativos en mi percepción de mí mismo y en la forma en que me relacionaba con las culturas tanto de Rusia como de Ecuador al principio, me sentía un poco | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | había pasado en un colegio cerca de mi casa, tampoco había tenido la experiencia de conocer algún otro país o salir del mío sin embargo, después de explicarles mis razones y mostrarles mi determinación, empezaron a apoyarme ya que se dieron cuenta que era una oportunidad única y que podía ser muy | alojamiento y la preparación para la vida en un país completamente nuevo, una de las experiencias más significativas fue cuando llegué a Rusia por primera vez y todo era tan diferente como el idioma, la comida, el clima, fue un choque cultural bastante grande, pero también fue el | imaginado, me siento muy agradecido por esta experiencia ya que no muchas personas tienen esa gran oportunidad que yo tuve además que académicamente hablando he crecido mucho debido a que la calidad de la educación en mi universidad en Rusia es excelente y siento que he adquirido las habilidades y | la vida en mi país además que extrañaba algunas cosas de mi vida en el extranjero, como mis amigos internacionales así mismo extrañaba la libertad y la independencia que tenía en el extranjero.<br><br>**¿Qué dificultades enfrentó al integrarse nuevamente a su país y natal y cómo lo superó?** | estaba en el extranjero, también tuve que enfrentar el desafío de adaptarme nuevamente al mercado laboral local y encontrar un empleo que se ajustara a mis habilidades y experiencia a parte de eso también tuve que actualizar mi currículum y prepararme para las entrevistas de trabajo, lo que fue un proceso que llevó | también hemos tenido que ajustarnos a estar juntos nuevamente después de haber estado separados durante tanto tiempo y si ha habido algunos ajustes en los roles familiares y en la comunicación, pero en general, hemos logrado adaptarnos y fortalecer nuestra relación ahora | transmitir mi identidad cultural en un entorno diferente estos momentos surgieron principalmente cuando me sentía solo y triste se podría decir en situaciones donde me daba cuenta que tan lejos de mi familia y amigos estaba, y anhelaba la familiaridad de mi cultura y tradiciones, celebrar festividades y | tuve la oportunidad de vivir con una familia local durante un período de tiempo gracias a esta experiencia me permitió sumergirme completamente en la cultura local, aprender el idioma y las costumbres, y establecer relaciones significativas con las personas de la comunidad también tuve la oportunidad | perdido y confundido en mi nuevo entorno, y me aferraba a mi identidad cultural como una forma de mantenerme conectado con mis raíces sin embargo, con el pasar del tiempo, fui desarrollando una nueva identidad que incorporaba elementos de mi cultura de origen y de la cultura local en donde aprendí a | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | beneficioso para mi futuro.<br>**¿Podría compartirme detalles sobre su vida cotidiana en lo social y económico antes de tomar la decisión de migrar?**<br>Antes de tomar la decisión de migrar, mi vida era bastante rutinaria estaba estudiando en un colegio de Ecuador económicame | comienzo de una nueva e increíble aventura, me acuerdo que me sentía emocionado pero también un poco asustado por lo desconocido sin embargo, poco a poco fui adaptándome y descubriendo todo lo que este nuevo país tenía para ofrecer.<br>**¿Qué recursos o apoyos encontró más** | el conocimiento necesarios para tener éxito en mi carrera.<br>**¿Qué desafíos enfrentó al adaptarse a una nueva cultura y cómo ha influido esas experiencias en su perspectiva sobre la diversidad cultural y la integración social?**<br>Adaptarme a una nueva | Una de las principales dificultades que enfrenté al integrarme nuevamente a mi país fue esa sensación de libertad que tenía en el extranjero ya que como vivía solo podía tomar mis propias decisiones mientras que aquí mis padres me seguían sobreprotegiendo pensando que yo era el mismo chico | tiempo y esfuerzo.<br>**¿Cómo influyeron las experiencias y habilidades adquiridas en el extranjero en su proceso de reintegración laboral y cómo logró superar los obstáculos para alcanzar el éxito profesional en su lugar de origen?**<br>Las experiencias y habilidades | valoro más que nunca el tiempo que paso con mi familia y trato de aprovechar al máximo cada momento juntos.<br>**¿Cómo influyó la experiencia migratoria en la construcción de nuevas dinámicas familiares y en la forma en que interactúa en la comunidad local?** | tradiciones de mi país se volvió aún más importante para mí, ya que me permitía conectarme con mis raíces y sentirme más cerca de casa, también encontré que era importante mantener mi idioma y practicar mis tradiciones culinarias, ya que eran formas tangibles de mantener viva mi identidad cultural en un | de viajar y explorar diferentes regiones del país, lo que me permitió conocer mejor la diversidad cultural del lugar y apreciar las diferencias y similitudes entre las diferentes comunidades.<br>**¿Qué aspectos de su cultura de origen conservó con más fervor mientras se** | valorar y apreciar las diferencias culturales y a verlas como una oportunidad para aprender y crecer como persona fue ahí cuando en lugar de ver las diferencias como obstáculos, las veía como oportunidades para expandir mi perspectiva y enriquecer mi vida.<br>**¿Cuáles son las lecciones** | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | nte, no estaba mal ya que mis padres me apoyaban en todo pero sentía que necesitaba un cambio y que estudiar en el extranjero sería una gran oportunidad para crecer tanto personal como profesionalmente, vivía con mi familia y tenía una vida social activa, pero sabía que quería más para mi futuro es por eso que | **útiles durante su proceso de migración?** Durante el proceso de migración, encontré muy útiles los grupos en línea de estudiantes internacionales que ya estaban en Rusia. Me dieron muchos consejos prácticos, desde cómo enfrentar el clima hasta dónde encontrar comida de mi país además, la | cultura no fue fácil al principio tuve que acostumbrarme a nuevas costumbres y tradiciones y aprender a comunicarme en ruso fue todo un desafío al principio, me sentía un poco perdido y fuera de lugar, pero con el tiempo, fui aprendiendo y adaptándome, una de las cosas más importantes | del colegio, también algunas relaciones de amistad con algunos amigos ya que yo venía acostumbrado a otro tipo de trato y no al que comúnmente se da aquí sin embargo, con el tiempo y con el apoyo de mi familia y amigos, logré superar estos desafíos y volver a sentirme parte | que adquirí mientras estaba en el extranjero fueron muy valiosas durante mi proceso de reintegración laboral debido a que había adquirido habilidades técnicas y conocimientos que eran altamente valorados en mi campo, lo que me dio una ventaja en el mercado laboral local a parte de eso | La experiencia migratoria ha tenido un impacto significativo en las relaciones familiares ya que hemos aprendido a valorar el tiempo que pasamos juntos y a apreciar más nuestra relación a parte de eso también hemos aprendido a ser más abiertos y comprensivos con las | entorno nuevo y desconocido**¿ Puede compartir las estrategias o acciones específicas que implementó para preservar sus raíces culturales mientras se adaptaba a una nueva realidad?**<br><br>Para preservar mis raíces culturales mientras me adaptaba a una | **integraba a una nueva comunidad durante su proceso migratorio, y cómo logró equilibrar la preservación de sus raíces culturales con la adopción de nuevas prácticas y tradiciones en su vida cotidiana en el país de destino?**<br><br>Durante todo este proceso lo que más conservé fue | **más valiosas que ha aprendido sobre la construcción de una identidad en un contexto multicultural ?**<br><br>Una de las lecciones más valiosas que he aprendido sobre mi identidad al momento de convivir con diferentes culturas es la importancia de ser abierto y receptivo a | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | mi último año de colegio tuve que poner de parte y hacerme la idea de que yo me iba a ir porque la decisión ya la tenía tomada y empecé a dejar de relacionarme con algunas personas que me podrían generar algún tipo de problema sentimental mientras yo realizaba mi mudanza o cuando pasaba | oficina internacional de mi universidad en Rusia fue de gran ayuda los cuales me ayudaron con todos los trámites administrativos y también organizaron eventos de bienvenida para los estudiantes internacionales, lo que me ayudó a conocer gente nueva y a sentirme más cómodo en mi | que aprendí durante este proceso fue la importancia de ser abierto y receptivo a nuevas experiencias y formas de pensar ahora tengo una perspectiva mucho más amplia sobre la diversidad cultural y estoy más abierto a nuevas experiencias y formas de pensar en lugar de ver las diferencias | de mi país y más cómodo. | también había desarrollado habilidades interculturales y de adaptabilidad que resultaron ser muy útiles al volver a mi país aunque al principio fue difícil encontrar trabajo, poco a poco fui encontrando oportunidades laborales que se ajustaban a mis habilidades y experiencia, y finalmente logré | diferencias culturales y las experiencias de los demás debido a las experiencias que yo les he contado lo que ha fortalecido nuestra relación y nuestra familia en general. Ahora somos más conscientes de la importancia de la comunicación y la comprensión mutua, y tratamos de ser más pacientes | nueva realidad, implementé varias estrategias una de las más importantes era el mantenerme en contacto con mi familia y amigos en mi país de origen lo cual fue fundamental, ya que me ayudó a sentirme conectado y a no perder de vista mis raíces además, busqué activamente | aspectos de mi cultura de origen que eran importantes para mí como, por ejemplo, mantuve mi idioma y mi dialecto practicándolo regularmente con mi familia y amigos, y buscando oportunidades para practicarlo en mi nuevo entorno una de las cosas más importantes que hice también fue | nuevas experiencias y formas de pensar a lo largo de mi proceso migratorio, he aprendido a valorar y apreciar las diferencias culturales y a verlas como una oportunidad para aprender y crecer como persona, también he aprendido la importancia de mantener un sentido de conexión con | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | mi periodo de adaptación allá así que tomé un poco de distancia y creo que fue la mejor decisión que pude haber tomado | nuevo entorno es obvio también que en rusia tenia a una amiga de mi familia que me esperaba y me ayudo durante los primeros meses. | culturales como obstáculos, las veo como oportunidades para aprender y crecer además de que si eres de mente abierta te ayuda hacer más amistades y tener más contactos | | encontrar un trabajo que me gustaba y que me permitía seguir creciendo profesionalme nte | y comprensivos el uno con el otro en cuanto a la comunidad local, he tratado de compartir mis experiencias y conocimientos con los demás, y he participado activamente en actividades comunitarias para ayudar a construir un sentido de unión y fortaleza | comunidades de expatriados o personas de mí misma cultura en mi país de destino, también participar en eventos culturales, reuniones y actividades de mi comunidad me permitió mantener y compartir mis tradiciones y costumbres, busqué oportunidades para aprender más sobre la cultura local y | tratar de mantener mis tradiciones culinarias, preparando platos típicos de mi país y compartiéndol os con mis amigos y vecinos. Además, celebrar festividades y tradiciones de mi país se volvió aún más importante para mí, ya que me permitía sentirme más conectado con mis raíces y mi | mis raíces culturales mientras me adapto a nuevas situaciones y entornos debido a esto yo creo que mi experiencia migratoria me ha hecho más fuerte y más seguro de mí mismo, y me ha enseñado la importancia de ser flexible y adaptable en un mundo cada vez más multicultural. | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | para compartir mi propia cultura con los demás, lo que me ayudó a sentirme más integrado y aceptado en mi nuevo entorno. | identidad cultural. | | |
| Entrevistado 5. Barragán, A. | **¿Podría compartir su historia desde el momento que decidió mudarse a otro país, mencionando el motivo que le llevó a tomar tal decisión?**<br><br>Claro, mi historia parte desde que empecé a tener problemas económicos y no sabía que hacer sin embargo luego me estabilicé un poco pero no era suficiente para poder mantener a mi familia entonces me ponía a pensar que si me iba a otro país mi vida y la de mi familia podría mejorar mucho y pues me puse a pensar en eso hasta que finalmente tomé la decisión de hacerlo, aunque mis hijos no estaban muy de acuerdo al final me terminaron apoyando. | | | **¿Puede compartir su experiencia de retorno después de haber migrado, y cómo esta transición ha influido tanto en su vida personal como en la dinámica familiar?**<br><br>Mi experiencia de retorno en gran medida fue bonita porque volver al país de uno, al lugar donde uno nació, creció y se formó es maravilloso. El recordar lo bueno y lo malo que se vivió en el lugar y que en cierta parte gracias a ello se pudo crecer como persona y volver ya con el objetivo logrado es gratificante como ser humano, ah y pues en cuanto a mi familia no hubo gran cambio en la dinámica familiar porque siempre estábamos en | | | **¿Cómo han influido en su identidad y perspectiva personal las experiencias significativas y los desafíos culturales que ha enfrentado en su vida en un entorno culturalmente diverso, y cómo ha gestionado situaciones específicas donde se ha sentido fuera de lugar, aprendiendo a lidiar con esos sentimientos a lo largo del tiempo?**<br><br>Principalmente los desafíos culturales existieron, porque en un país desarrollado como Estados Unidos se encuentra todo tipo de cultura de los diferentes países y pues conocer nuevas culturas era sorpréndete porque de cierto modo tocaba | | La presente entrevista trata sobre la experiencia de migración de una persona que decidió mudarse a otro país debido a problemas económicos. A pesar de la oposición que hubo al principio por parte de su familia, finalmente tomó la decisión de migrar a Estados Unidos de manera ilegal. Durante el proceso, enfrentó dificultades como |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | contacto y manteníamos una fuerte comunicación. lo que si se puede decir es que la relación familiar crece porque el estar lejos de cierto modo si afecta de manera emocional extrañando a los seres queridos | | | integrarse con el resto de las personas que no eran de la misma cultura para poder compartir ciertos espacios. Y aun así, ecuatorianos que y radicaban en el país por más tiempo ya tenían más cultura estadounidense. | | | largas caminatas y el riesgo de ser atrapado. En el nuevo país encontró útiles el dinero y el apoyo de personas desconocidas. Tras regresar a su país de origen, experimentó una transición positiva, manteniendo una comunicación constante con su familia. Aunque enfrentó desafíos al adaptarse a una nueva cultura, logro conservar su identidad cultural compartiendo costumbres y tradiciones. |
| | **¿Podría compartir cómo reaccionó su familia al enterarse de que estaba considerando migrar a otro país?** En un principio no hubo muchas reacciones como tal, ya que pensaban que solo era una idea | **Cuénteme sobre su experiencia durante el proceso de migración. ¿Podría compartir algunas de las experiencias más significativas que ha vivido desde que comenzó su viaje hasta llegar al lugar de destino?** | **¿Cómo cambió quién es y cómo se sintió en el nuevo país por haberse mudado allí?** No ha cambiado mucho porque uno como persona se mantiene a pesar de estar en contacto con personas de diferentes lugares que | **¿Cómo ha sido el proceso de reintegrarse a la comunidad y la cultura de origen después de vivir en otro país?** No fue tan difícil porque los lazos de amistad que existían en mi comunidad nunca | **Cuénteme sobre su experiencia de reinserción laboral después de retornar a su país de origen. ¿Cuáles fueron los desafíos que enfrentó al buscar empleo o emprender nuevamente** | **¿Cómo ha cambiado la relación con su familia desde que regresó al país de origen, ha experimentado ajustes en los roles familiares o en la comunicación?** Ha cambiado para bien ya | **Me gustaría conocer más sobre su experiencia personal en la preservación de su identidad cultural durante su proceso de migración. ¿Cuáles fueron los momentos clave en los que sintió la necesidad de** | **¿Puede compartir experiencias específicas de intercambio cultural que hayan dejado una huella duradera en su vida, y cómo estas vivencias han enriquecido su comprensión del mundo y** | **Destaque los momentos clave en los que sintió cambios significativos en su percepción de sí mismo y en la forma en que se relaciona con las culturas de origen y destino.** Los principales | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | pasajera que tenía, pero con el paso de los días esta idea era cada vez más sería. Mi familia no estaba de acuerdo con la noticia ya que mantengo una relación cercana con mis hijos, mis padres, hermano y tías. No aceptaban la idea de irme a otro país debido a que es un gran riesgo para mí, y porque debía | Durante el proceso de migración se llegan a tener algunas experiencias ya que al ser la primera vez en viajar a países desconocidos uno se encuentra con un sin número de cosas que de cierto modo no se pueden llegar a saber ya que no se manejan los mismos mecanismos en un aeropuerto ecuatoriano | tienen distintas culturas y eso. Y pues me sentí en primer lugar tranquila porque pude llegar a donde quería para así cumplir con lo que deseaba, pero el cambio de cultura, horarios, comida entre otras cosas si es difícil al principio, pero toca acostumbrarse .<br>**7. ¿Qué desafíos enfrentó al adaptarse a** | desaparecieron , más bien siempre estuvimos en constante comunicación, pero si era un poco difícil porque el estar en otro país con una nueva cultura si hace que uno también aprenda de ello y se quede un poco, pero creo que con el tiempo volveré a adaptarme completament e a su cultura | **en tu contexto local?**<br><br>Creo que buscar empleo después de volver de otro país de momento no está en mis planes, debido a que uno vuelve con un cansancio notorio. Pero creo que si buscara tal vez pueda ser más fácil pero no sería bien remunerado como lo fui en otro país. | que el estar lejos hace que la familia se valore de cierto modo, y pues al hablar del rol familiar de por sí no hubo un ajuste porque a pesar de la distancia uno siempre está presente ante cualquier situación, no se deja de lado a la familia por nada y más bien ayudó para que la comunicación entre nosotros mejore debido a que | **mantener y transmitir su identidad cultural en un entorno diferente?**<br><br>Sentí la necesidad de mantener mi identidad al momento que sabía que iba a volver a mi país porque y también porque ser ecuatoriano no es algo de que avergonzarse ya que nuestra cultura es grande y diversa y por | **de las personas?**<br><br>Una experiencia que siempre recordaré es que compañeros de trabajo también trataban de que conozcamos un poco de ellos por medio de reuniones con comida preparada por ellos, baile y cosas así y es de este modo pues que yo también | momentos clave en mi experiencia en la migración incluyen la sensación de ser una persona extraña en otro lugar, el adaptarme a una nueva cultural, la tristeza por mi lugar de origen y después tomar la decisión de regresarme y poder mantener mi identidad. Cada uno de esos | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | dejar mi vida aquí en mi ciudad, sin embargo, nunca descarté la opción de irme y tomé la decisión de hacerlo pese a las adversidades de mi familia.<br>**3. ¿Podría compartirme detalles sobre su entorno social, económico y cultural antes de tomar la decisión de migrar?**<br>Pues mi entorno social | con uno extranjero. El viaje que realice fue hacia Estados Unidos de manera ilegal, y por ello si se presentaron ciertas dificultades a lo largo del camino como el que se haya tenido que caminar por varias horas, correr peligro de ser atrapados por carteles o por migración.<br>**5. ¿Qué recursos o** | **una nueva cultura y cómo ha influido esas experiencias en su perspectiva sobre la diversidad cultural y la integración social?**<br>Como lo mencionaba anteriormente, el adaptarse a una nueva cultura de principio es difícil porque uno como ecuatoriano es totalmente diferente al | **¿Qué desafíos enfrentó al intentar integrarse en una nueva comunidad y cómo lo superó?**<br>En lo personal creo que no enfrenté desafíos porque como mencioné, el tener una fuerte y constante comunicación con las personas de mi comunidad ya sean amigos, familiares hizo | **¿Cómo influyeron las experiencias y habilidades adquiridas en el extranjero en su proceso de reintegración laboral y cómo logró superar los obstáculos para alcanzar el éxito profesional en su lugar de origen?**<br>Las experiencias y habilidades que pude obtener en el | estábamos en contacto más seguido.<br>**¿Cómo influyó la experiencia migratoria en la construcción de nuevas dinámicas familiares y en la forma en que interactúan en la comunidad local?**<br>No influyó en la construcción de nuevas dinámicas, | eso trataba también de transmitir al resto de personas para que conozcan un poco de nosotros, de nuestras costumbres y tradiciones y sepan que es lo que nos caracteriza a cada uno de nosotros<br>**¿Puede compartir las estrategias o acciones específicas que implementó** | aprendí a conservar mi identidad cultural. Debido a que el país al que migre era para mejorar mi economía, pero del país que vengo es quien me vio crecer y no puedo perder mi cultura porque sabía que iba a volver.<br>**¿Qué aspectos de su cultura de origen conservó con** | momentos contribuyó a una transformación significativa en la concepción de mi mismo, y en la forma en que me relaciono con la cultura del país que soy y la del país al que fui.<br>**¿Cuáles son las lecciones más valiosas que ha aprendido sobre la construcción de una** | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | era normal, convivía mucho con amigas ya que frecuentemente teníamos reuniones sociales, invitaciones a comer entre otras actividades que ayudaban a fortalecer los lazos de amistad sin importar nada. Por el lado económico, a pesar de tener un trabajo estable no contaba con una economía | **apoyos encontró más útiles durante su proceso de migración?** Creo que los recursos que uno encuentra más útiles en ese momento es el dinero ya que es la base para subsistir de manera ilegal, todo se manera a través de ello. Sin embargo, el apoyo que también se recibe de personas desconocidas se vuelve | resto de personas, aunque pertenezcan a Latinoamérica. Las experiencias en gran parte fueron de aprendizaje debido a que no siempre uno va a estar con personas que tienen las mismas características o mismos gustos porque como menciona existe la diversidad cultural sin | que al momento de volver sea recibida bien y sin ninguna excepción hacia mi persona. | extranjero me ayudaron mucho ya que al ser un país de primer mundo las cosas son totalmente distintas, aunque toque trabajar duro cada trabajo es muy diferente a como lo es aquí en Ecuador y pues todo lo que se vivió en el trabajo a ayudado a mejorar en lo que uno hace y eso ayudó para que pueda | más bien se mantuvieron las que y teníamos porque todos estábamos de acuerdo en cómo se manejaban las cosas en familia y pues era la mejor manera. No hubieron nuevas dinámicas pero si se pudo mejorar las que habían porque como mencionaba anteriormente la comunicación | **para preservar sus raíces culturales mientras se adaptaba a una nueva realidad?** Una de las estrategias para no perder mis raíces culturales era tenerla presente lo más que fuera posible ya sea en la comida, en las tradiciones, invitar a compañeros de trabajo para | **más fervor mientras se integrabas a una nueva comunidad durante su proceso migratorio, y cómo logró equilibrar la preservación de sus raíces culturales con la adopción de nuevas prácticas y tradiciones en tu vida cotidiana en el país de destino?** Lo que más conservé fue la | **identidad en un contexto multicultural ?** Una de las lecciones que más le tomé valor es que tener una identidad propia en un contexto multicultural ayuda a que nos puedan identificar como ecuatorianos ya que como se sabe cada uno tiene diferentes culturas así sea | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | con la que pudiera subsistir a mi familia, debido a que el sueldo no alcanza para todos los gastos en un hogar. Y la cultura pues normalmente se mantiene y se adapta uno a las creencias y religiones principalmente, ya que son las que se consideran más como parte de una cultura a través de los patrones sociales. | importante porque el estar solos también influye en como a uno le vaya a ir durante todo el viaje y proceso de migración a otro país. | embargo el integrarse de manera social no fue un reto porque como mencionaba anteriormente mantenía buenas relaciones sociales y gracias a ello no dificultó el estar en contacto con otras personas. | | cumplir con mi objetivo en mi | mejoró bastante y pues influyó para que todo se maneje con respeto. | hacerles conocer sobre lo nuestro como digo los platos típicos, fechas cívicas conmemorativas del país y así, y es de esta manera cómo se tenía presente siempre a la cultura | comida tradicional, creo que ecuador es un país que resalta mucho por su deliciosa comida y no perder eso me parecía lo mejor y me hacía sentir como en casa con mi familia. La logré mantener cocinando a diario comida ecuatoriana y no dejándome llevar por la comida de Estados | del mismo país, pero en cambio nosotros como ecuatorianos nos identificamos principalmente por ser un país pluricultural a con muchas cosas por descubrir | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | Unidos que era totalmente diferente. | | |
| Entrevistado 6. Cando, M | **¿Podría compartir su historia desde el momento que decidió mudarse a otro país, mencionando el motivo que le llevó a tomar tal decisión?**<br><br>Buenas tardes si yo decidí salir del país por la situación económica yo antes trabajaba como agente vendedor, pero me despidieron y como sabe uno tiene deudas y es el sustento del hogar, de la familia y pues ahí decidí salir del país en busca de un mejor futuro para mis hijos y para mi familia, sabe que las deudas no esperan y con lo que me despidieron tuve que tomar esa decisión | | | **¿Puede compartir su experiencia después de haber regresado al país, abordando los desafíos, aprendizajes significativos, y cómo esta transición ha influido tanto en su vida personal y familiar?**<br><br>Algo que aprendí fue la forma de organización que se tenía allá la forma en cómo se relacionaban y era algo que cuando regresé lo hacía con mucha frecuencia en mi hogar, pero tuve que cambiar eso porque en algunas ocasiones mi familia se sentía incomoda o les notaba algo raros por ciertos aspectos debido que aquí no están acostumbrados a ese tipo de cultura. | | | **¿Cómo han influido en su identidad y perspectiva personal las experiencias significativas y los desafíos culturales que ha enfrentado en su vida en un entorno culturalmente diverso, y cómo ha gestionado situaciones específicas donde se ha sentido fuera de lugar, aprendiendo a lidiar con esos sentimientos a lo largo del tiempo?**<br><br>Poco a poco fui aprendiendo a lidiar con algunas situaciones que se me presentaban debido a que como estábamos en constante comunicación con personas de otros países a veces no entendía algunas palabras o algunas otras situaciones las cuales me hacían sentir incomodo, pero con el pasar del tiempo ya lograba saber a qué era lo que se referían. | | | El entrevistado Migró debido a la situación económica, encontrando apoyo en su esposa, pero preocupación en sus padres. Antes de migrar tenía un trabajo modesto. Durante la migración destacó la importancia del dinero y el apoyo familiar. En su nuevo país trabajó en restaurantes y luego en construcción. Al regresar enfrentó |
| | **¿Podría compartir** | **Cuénteme sobre su** | **¿Cómo ha cambiado,** | **¿Cómo ha sido el** | **Cuénteme sobre su** | **¿Cómo ha cambiado la** | **Me gustaría conocer más** | **¿Puede compartir** | **Destaque los momentos** | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **cómo reaccionó su familia al enterarse de que estaba considerando migrar a otro país?**<br>Personalmente fue muy difícil para mí ya que tuve que ir dejando a mi esposa y a mis hijos esa situación fue la más dura para mi familia ya que nos separábamos y como usted sabe el amor de padre que se tiene me afecto | **experiencia durante el proceso de migración. ¿Podría compartir algunas de las experiencias más significativas que ha vivido desde que comenzó su viaje hasta llegar al lugar de destino?**<br>Algo significativo fue el que uno se encuentra con muchas personas y no se sabe si son buenas o malas | **quién es y cómo se siente en el nuevo país por haberse mudado allí?**<br>En si los cambios que yo tuve fueron en la forma de ver la vida en la forma en cómo se comportaban y como era otro tipo de mundo en cuanto a mí me sentía feliz por haber logrado llegar y poder tener una oportunidad para sacar | **proceso de reintegrarse a la comunidad y la cultura de origen después de vivir en otro país?**<br>Bien la verdad el amor y el cariño de la familia es incomparable, gracias a ellos no fue nada difícil solo que como le comenté antes algunas cositas nomas que yo debía de cambiar, pero de ahí en si | **experiencia de reinserción laboral después de retornar a su país de origen. ¿Cuáles fueron los desafíos que enfrentó al buscar empleo o emprender nuevamente en tu contexto local?**<br>Muy difícil la situación aquí cada día se complica más y para conseguir | **relación con su familia desde que regresó al país de origen, ha experimentado ajustes en los roles familiares o en la comunicación?**<br>No ha cambiado mucho mi familia sigue siendo la misma y pues yo igual lo único que si al inicio mis hijos le hacían | **sobre su experiencia personal en la preservación de su identidad cultural durante su proceso de migración. ¿Cuáles fueron los momentos clave en los que sintió la necesidad de mantener y transmitir su identidad cultural en un entorno diferente?** | **experiencias específicas de intercambio cultural que hayan dejado una huella duradera en su vida, y cómo estas vivencias han enriquecido su comprensión del mundo y de las personas?**<br>El ver el esfuerzo que hacen muchas personas para poder vivir de mejor manera es algo que me | **clave en los que sintió cambios significativos en su percepción de sí mismo y en la forma en que se relaciona con las culturas de origen y destino.**<br>Cuando ya paso algunos meses me di cuenta de que mi forma de tratar y comunicarme con las demás personas había cambiado un | desafíos laborales, pero pudo emprender con éxito. No tuvo dificultades significativas en la reintegración social y familiar, manteniendo su identidad cultural. A través del intercambio cultural, comprendió las luchas compartidas de las personas migrantes, resaltó la importancia del respeto y la apertura en contextos multicultural. |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | mucho al irles dejando, por otra parte, mi esposa ya sabía que lo tenía pensando y pues si me apoyo porque sabía la situación en la que estábamos mientras que mis padres fueron los que hicieron mas problema debido a lo peligroso que es ese viaje.<br>**¿Podría compartirme detalles sobre su vida cotidiana en** | toca tener mucho cuidado con algunas situaciones que se presentan en el camino de ahí ya cuando llegue allá me esperaba un primo que me ayudo con la vivienda y la comida hasta yo poder conseguir trabajo gracias a dios al inicio conseguí trabajo en un restaurant lavando platos y haciendo | adelante a mi familia fue un sentimiento muy especial que tenía después de haber sufrido tanto por fin me sentía tranquilo.<br>**¿Qué desafíos enfrentó al adaptarse a una nueva cultura y cómo ha influido esas experiencias en su perspectiva sobre la diversidad cultural y la** | todo ha sido muy bonito el poder estar aquí poder compartir y sentirme identificado con la comida con las personas y todo.<br><br>**¿Qué dificultades enfrentó al integrarse nuevamente a su país y natal y cómo lo superó?**<br><br>Ninguna dificultad la verdad no tuve ningún | trabajo está muy difícil si personas que son profesionales no tienen trabajo peor uno que solo es acabado el colegio, pero lo bueno es que yo pude emprender y me mantengo con eso con un negocio familiar para poder vivir bien.<br><br>**¿Cómo influyeron las experiencias y habilidades** | más caso a la mama era como que le tenían más respeto a ella, pero después ya con lo que pasaba más tiempo con ellos ya todo era como antes.<br><br>**¿Cómo influyó la experiencia migratoria en la construcción de nuevas dinámicas familiares y en la forma en que** | Situaciones específicas en si no me acuerdo, pero uno siempre se sentía orgulloso de ser ecuatoriano siempre intentaba mantener mis costumbres, además que lo hacía por que el ecuatoriano es bien visto allá por que se le considera que es muy trabajador y por eso siempre intentaba | marco mucho el hecho de ver como padres, madres, hijos van dejando todo atrás para poder sacar adelante a toda su familia debido a la situación tan critica que pasan la mayoría de los países de Latinoamérica, ver como estas personas tenían casi una historia similar a la mía era algo muy duro la verdad. | poco ya los trataba de una forma más respetuosa utilizaba otro tipo de palabras al igual que cuando hablaba con mi familia tenía una forma de expresarme mas tranquila un poco diferente a lo cual yo lo hacía aquí.<br><br>**¿Cuáles son las lecciones más valiosas que ha aprendido** | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **lo social y económico antes de tomar la decisión de migrar?**<br>Pues debido a mi trabajo tenía muchos conocidos con los cuales tenía una bonita relación de trabajo y de amistad también, diariamente salía a trabajar por las mañanas y regresaba por la tarde casi noche ya que realizaba | otras cosas, pero después me ayudaron a entrar a la construcción.<br>**¿Qué recursos o apoyos encontró más útiles durante su proceso de migración?**<br>Lo principal fue el dinero ya que el viaje si es un poco largo y bastante cansado como usted sabe en todo el trayecto toca ir comparando comida y | **integración social?**<br>Al inicio fue difícil el adaptarme a todo ese nuevo mundo el hecho de conocer nuevas personas nuevos medios de transportes fue algo un poco difícil para mi, pero nada que uno no pueda superar de ahí claro que conocí muchas personas de diferentes países que al | problema como no era nada nuevo pues se me hizo muy fácil es el país de uno y ya se sabe cómo funcionan las cosas aquí así que no fue difícil. | **adquiridas en el extranjero en su proceso de reintegración laboral y cómo logró superar los obstáculos para alcanzar el éxito profesional en su lugar de origen?**<br>Lo que aprendí pues me ayudo bastante aquí en ecuador en especial todo el tiempo que pasé trabajando en el restaurante, | **interactúa en la comunidad local?**<br>Lo que más influyó y de lo que yo me pude dar cuenta fue la forma de relacionarme con las demás personas el tipo de trato que yo tenía hacia ellos fue algo que me di cuenta ya que yo venía acostumbrado a un trato más respetuoso lo cual también empecé | conversar acerca de qué país soy y de cómo era la situación en mi país, siempre e presentaban oportunidades para conversar acerca de nuestro origen.<br>**¿Puede compartir las estrategias o acciones específicas que implementó para preservar sus raíces culturales mientras se** | **¿Qué aspectos de su cultura de origen conservó con más fervor mientras se integraba a una nueva comunidad durante su proceso migratorio, y cómo logró equilibrar la preservación de sus raíces culturales con la adopción de nuevas prácticas y tradiciones en su vida cotidiana en** | **sobre la construcción de una identidad en un contexto multicultural ?**<br>El poder convivir con las demás personas, la forma en la que uno trata también le trata a uno es algo de lo que me di cuenta y siempre me ha quedado de recuerdo el que debemos estar abierto a conocer mas | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | diferentes recorridos por diferentes partes para poder realizar alguna venta, económicamente no ganaba mucho, pero si me alcanzaba para mi familia claro que no para poder ahorrar solo se vivía con el diario. | algunas otras cosas de ahí lo que mas me ayudo fue el apoyo y los ánimos de mi familia que siempre estuvieron ahí y siempre pensaba en ellos para motivarme y seguir adelante. | igual que mi estaban ahí buscando un mejor futuro y pues era una bonita experiencia el poder compartir con todos ellos en donde se aprendía de cada cultura diferente. | | ahí fue donde se me ocurrió la idea de emprender con mi propio negocio y con todas las cosas que vi y aprendí allá me sirvieron para poder empezar aquí y poco a poco ir creciendo con mi negocio ahora miso me va bien gracias a Dios, no me quejo. | hacerlo aquí en mi país al igual con mi familia ahora nos tratamos con mucho más respeto que antes y todo es mejor | **adaptaba a una nueva realidad?**<br><br>El estar en constante comunicación con mi familia eso fue lo que, hacia regularmente, el estar llamándoles por teléfono, conversando acerca de las cosas que pasaban aquí en Ecuador eso era lo que me ayudaba a mantenerme tranquilo, al inicio si es | **el país de destino?**<br><br>Sinceramente lo que siempre conserve fue mi forma de vestir ya que allá se encontraba con un sin número de estilos de las personas pero yo siempre intente mantenerme con mi propio estilo tal y como lo hacía aquí en mi país de igual manera la forma de | tipos de culturas y sea lo que sea debemos respetar sin importan nada por que al igual que ellos nos respetan nosotros debemos hacerlo e igual forma. | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | bastante difícil el hecho de estar lejos a uno le pone muy triste muy sentimental. | hablar fue también algo que mantuve, claro que algunas palabritas se me pegaban y todo pero siempre intente hablar con mi propio dialecto, de ahí en intentaba mesclar mis costumbres y todo con la de las demás personas y así iba teniendo un tipo de equilibrio. | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Entrevistado 7. Amanta, D. | **¿Podría compartir su historia desde el momento que decidió mudarse a otro país, mencionando el motivo que le llevó a tomar tal decisión?**<br>Decidí mudarme a Suecia hace mucho tiempo y la principal razón que me llevó a tomar esta decisión fue la búsqueda de nuevas oportunidades laborales y un mejor nivel de vida para mí y mi familia en Ecuador, estaba enfrentando dificultades para encontrar un empleo estable y bien remunerado, y pues como tenia a mi hermano allá descubrí que Suecia ofrecía buenas oportunidades laborales y una alta calidad de vida en general. | **¿Puede compartir su experiencia después de haber regresado al país, abordando los desafíos, aprendizajes significativos, y cómo esta transición ha influido tanto en su vida personal y familiar?**<br><br>Después de regresar a Ecuador, enfrenté varios desafíos durante el proceso de reintegración, aunque estaba emocionado por volver a estar cerca de mi familia y amigos, también tuve que adaptarme nuevamente a la vida en mi país de origen, uno de los mayores desafíos fue acostumbrarme nuevamente a la cultura y las costumbres ecuatorianas después de haber vivido en Suecia durante varios años. Además, tuve que reconstruir mi circulo social y establecer nuevas relaciones, lo cual no siempre fue fácil después de estar tanto tiempo fuera del país, a pesar de que me sentía emocionado por volver a estar cerca de mis seres queridos, también experimenté cierta nostalgia por mi vida en Suecia y por las relaciones que había construido allí. | **¿Cómo han influido en su identidad y perspectiva personal las experiencias significativas y los desafíos culturales que ha enfrentado en su vida en un entorno culturalmente diverso, y cómo ha gestionado situaciones específicas donde se ha sentido fuera de lugar, aprendiendo a lidiar con esos sentimientos a lo largo del tiempo?**<br><br>Algunas experiencias han tenido un gran impacto en mi identidad y perspectiva personal al inicio enfrentar situaciones donde me sentía fuera de lugar fue difícil, sin embargo, con el tiempo aprendí a gestionar esos sentimientos y a encontrar un equilibrio entre mi identidad cultural y mi vida en el país de acogida, una de las formas en que gestioné estos sentimientos fue manteniendo y transmitiendo mi identidad cultural, hubo algunos momentos clave durante mi proceso de migración en los que sentí la necesidad de mantener mis raíces culturales, como cuando celebraba festividades tradicionales de mi país con otros | El siguiente entrevistado migrante se mudó a Suecia en busca de mejores oportunidades laborales y calidad de vida para su familia en Ecuador. Después de enfrentar desafíos emocionales y recibir el apoyo durante el proceso de inmigración, encontró estabilidad en Suecia. Al regresar a Ecuador, enfrentó dificultades para adaptarse a nuevamente, pero logró reintegrarse socialmente y conservar su identidad cultural mientras valoraba la diversidad. |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | migrantes o cuando compartía mi música y mi comida con amigos y compañeros en el extranjero. | | | Aprendió la importancia de mantener un equilibrio entre su identidad cultural y la adopción de nuevas experiencias. |
| | **¿Podría compartir cómo reaccionó su familia al enterarse de que estaba considerando migrar a otro país?** Cuando les anuncié a mi familia que estaba considerando mudarme a Suecia, al principio estaban un poco preocupados y | **Cuénteme sobre su experiencia durante el proceso de migración. ¿Podría compartir algunas de las experiencias más significativas que ha vivido desde que comenzó su viaje hasta llegar al lugar de destino?** El proceso de migración fue todo un | **¿Cómo ha cambiado, quién es y cómo se siente en el nuevo país por haberse mudado allí?** Mi vida ha cambiado mucho desde que me mudé a Suecia, me siento más independiente y seguro de mí mismo encontré un buen trabajo que me permite | **¿Cómo ha sido el proceso de reintegrarse a la comunidad y la cultura de origen después de vivir en otro país?** El proceso de reintegrarme a la comunidad y la cultura de origen después de vivir en otro país fue un poco difícil al principio, me costaba | **Cuénteme sobre su experiencia de reinserción laboral después de retornar a su país de origen. ¿Cuáles fueron los desafíos que enfrentó al buscar empleo o emprender nuevamente en tu contexto local?** | **¿Cómo ha cambiado la relación con su familia desde que regresó al país de origen, ha experimentado ajustes en los roles familiares o en la comunicación?** Desde que regresé a Ecuador, mi relación con mi familia ha | **Me gustaría conocer más sobre su experiencia personal en la preservación de su identidad cultural durante su proceso de migración. ¿Cuáles fueron los momentos clave en los que sintió la necesidad de mantener y transmitir su identidad** | **¿Puede compartir experiencias específicas de intercambio cultural que hayan dejado una huella duradera en su vida, y cómo estas vivencias han enriquecido su comprensión del mundo y de las personas?** Durante mi vida en el | **Destaque los momentos clave en los que sintió cambios significativos en su percepción de sí mismo y en la forma en que se relaciona con las culturas de origen y destino.** Durante mi proceso de migración, hubo momentos | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | sorprendidos, les costó un poco entender por qué quería dejar nuestro país en especial a mis padres ya que soy el hermano menor de todos, pero cuando les expliqué mis razones y les mostré las oportunidades que podría tener en Suecia, me apoyaron completamente.<br>**¿Podría compartirme** | desafío, pero también una experiencia emocionante.<br>Una de las experiencias más significativas que viví durante mi viaje fue la sensación de dejar atrás todo lo que conocía para embarcarme en una nueva aventura.<br>Desde el momento en que decidí mudarme, tuve que ocuparme de muchos | mantener a mi familia y disfrutar de una buena calidad de vida, también he tenido la oportunidad de estudiar y mejorar mis habilidades, lo cual me ha abierto nuevas puertas. Me siento muy agradecido por la oportunidad que se me dio de vivir en ese hermoso país a pesar de las dificultades y los desafíos que he | adaptarme a las costumbres y tradiciones ecuatorianas después de estar tanto tiempo fuera. Sin embargo, con el tiempo, fui recuperando poco a poco mi cultura y me fui acostumbrando nuevamente a la vida en mi país, una de las cosas que me ayudó durante este proceso fue reconectar con viejos amigos y | Mi experiencia de reinserción laboral después de regresar a Ecuador fue un poco complicada al principio, aunque tenía experiencia laboral y habilidades adquiridas en el extranjero, me costó un poco encontrar un empleo que se ajustara a mis expectativas y necesidades.<br>Uno de los principales | cambiado en algunos aspecto, después de estar tanto tiempo fuera del país, tuvimos que volver a acostumbrarnos unos a otros y encontrar un nuevo equilibrio en nuestras relaciones, así mismo, la experiencia migratoria me cambió como persona y eso también influyó en la forma en que | **cultural en un entorno diferente?**<br><br>Durante mi proceso de migración, hubo momentos clave en los que sentí la necesidad de mantener y transmitir mi identidad cultural en un entorno diferente, por ejemplo, cuando me mudé a Suecia, una de las primeras cosas que hice fue | extranjero, tuve varias experiencias de intercambio cultural que dejaron una huella duradera en mi vida, una de las experiencias más significativas fue cuando participé en un programa de intercambio cultural en el que tuve la oportunidad de vivir con una familia local y aprender sobre su cultura y su | clave en los que sentí cambios significativos en mi percepción de mí mismo y en la forma en que me relacionaba con las culturas de origen y destino, por ejemplo, cuando regresé a Ecuador después de vivir varios años en Suecia, me di cuenta de que había cambiado en | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **detalles sobre su vida cotidiana en lo social y económico antes de tomar la decisión de migrar?**<br><br>Antes de tomar la decisión de migrar, mi vida cotidiana en Ecuador era bastante tranquila trabajaba duro, pero el salario que ganaba no era suficiente para cubrir todas nuestras necesidades | trámites, por suerte tenía la ayuda de mi hermano al igual que la orientación en organizaciones locales que apoyan a los migrantes, lo cual facilitó mucho las cosas.<br>Además, tuve que despedirme de mi familia y amigos, lo cual fue muy difícil emocionalmente, sabía que iba a extrañarlos mucho, pero | enfrentado, no me arrepiento de haber tomado la decisión de mudarme a Suecia, sé que fue la mejor decisión para mí y mi familia.<br>**¿Qué desafíos enfrentó al adaptarse a una nueva cultura y cómo ha influido esas experiencias en su perspectiva sobre la diversidad cultural y la** | familiares. A medida que pasaba más tiempo en Ecuador, fui recuperando relaciones que había dejado atrás cuando me fui, lo cual me ayudó a sentirme más cómodo y seguro en mi entorno.<br><br>**¿Qué dificultades enfrentó al integrarse nuevamente a su país y natal y cómo lo superó?** | desafíos fue adaptar mi currículum y mi experiencia laboral al mercado laboral ecuatoriano, aunque muchas de las habilidades que adquirí en el extranjero eran relevantes, también tuve que aprender nuevas habilidades y adaptarme a las demandas específicas del mercado | me relacionaba con mi familia, al principio fue un poco difícil ajustarnos a estos cambios pero con el tiempo logramos encontrar un nuevo equilibrio y fortalecer nuestra relación.<br><br>**¿Cómo influyó la experiencia migratoria en la construcción de nuevas** | buscar una comunidad ecuatoriana en el país para poder conectarme con otras personas de mí misma cultura y compartir experiencias y tradiciones y ahí encontré un grupo de ecuatorianos que jugaban ecuavolley.<br><br>**¿Puede compartir las estrategias o acciones específicas que** | forma de vida esto debido a que en donde se estudiaba el idioma algunas veces realizaban este tipo de actividades, esta experiencia me permitió ver el mundo desde una perspectiva diferente y ampliar mi comprensión del mundo y de las personas.<br><br>**¿Qué aspectos de su** | muchos aspectos y que ya no era la misma persona que había sido antes de irme.<br><br>**¿Cuáles son las lecciones más valiosas que ha aprendido sobre la construcción de una identidad en un contexto multicultural ?**<br><br>Una de las lecciones más valiosas que he es la importancia de | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Vivíamos en un barrio modesto y teníamos dificultades para llegar a fin de mes, en lo social, tenía una buena relación de amigos y familiares, pero económicamente estaba limitado | estaba emocionado por la oportunidad de empezar una nueva vida en Suecia y ofrecerle un futuro mejor a mi familia.<br>**¿Qué recursos o apoyos encontró más útiles durante su proceso de migración?**<br>Durante mi proceso de migración, encontré muy útiles los recursos y apoyos | **integración social?**<br>Adaptarme a una nueva cultura no ha sido fácil. Al principio, me costó un poco entender las costumbres y tradiciones suecas, y me sentía un poco fuera de lugar. Sin embargo, con el tiempo, he aprendido a apreciar y respetar la diversidad cultural y he descubierto que, a pesar de nuestras | Uno de los mayores desafíos que enfrenté al integrarme nuevamente a mi país fue encontrar trabajo. Aunque tenía experiencia laboral y habilidades adquiridas en el extranjero, no fue fácil encontrar un empleo que se ajustara a mis expectativas y necesidades | laboral ecuatoriano.<br>**¿Cómo influyeron las experiencias y habilidades adquiridas en el extranjero en su proceso de reintegración laboral y cómo logró superar los obstáculos para alcanzar el éxito profesional en su lugar de origen?**<br>Las experiencias y habilidades | **dinámicas familiares y en la forma en que interactúa en la comunidad local?**<br>La experiencia migratoria también influyó en la forma en que interactúo en la comunidad local luego de vivir en otro país durante varios años, volví a Ecuador con una nueva perspectiva y una mente más | **implementó para preservar sus raíces culturales mientras se adaptaba a una nueva realidad?**<br>Para preservar mis raíces culturales mientras me adaptaba a una nueva realidad, implementé varias estrategias como, por ejemplo, continué hablando mi | **cultura de origen conservó con más fervor mientras se integraba a una nueva comunidad durante su proceso migratorio, y cómo logró equilibrar la preservación de sus raíces culturales con la adopción de nuevas prácticas y tradiciones en su vida cotidiana en** | mantener un equilibrio entre la preservación de mis raíces culturales y la adopción de nuevas prácticas y tradiciones. Aprendí que es posible mantener una conexión fuerte con mi cultura de origen mientras me abro a nuevas experiencias y aprendo de otras culturas. Esto me ha permitido | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | proporcionados por organizaciones como el Servicio de Migración de Suecia y algunas ONG locales como lo es el SFI para poder estudiar el idioma de forma gratuita, me proporcionaron información sobre cómo trabajo, y me ofrecieron asesoramiento sobre cómo integrarme en la sociedad | diferencias, tenemos mucho en común. Estoy seguro de que esta experiencia me ha hecho una persona más abierta y tolerante, y me ha enseñado a valorar la riqueza que aporta la diversidad cultural a nuestra sociedad. | | adquiridas en el extranjero jugaron un papel importante en mi proceso de reintegración laboral en Ecuador al principio fue difícil encontrar un empleo, pero pude destacar entre otros candidatos gracias a mi experiencia internacional y mis habilidades lingüísticas., mi experiencia en el | abierta, esto me ha permitido adaptarme más fácilmente a mi entorno y relacionarme mejor con las personas que me rodean. Mi experiencia en el extranjero me ha permitido compartir mis conocimientos y experiencias con mi comunidad, lo cual ha enriquecido nuestras relaciones y ha contribuido al | idioma materno en casa con mi hermano y algunos conocidos, cocinando comida tradicional ecuatoriana y celebrando festividades importantes de mi país como el carnaval claro que no de igual forma que aquí pero lo intentaba, también me esforcé por compartir la historia de mi país de origen | **el país de destino?**<br><br>Mientras me integraba a un nuevo pais durante mi proceso migratorio, conservé con fervor aspectos importantes de mi cultura de origen, como la música, la comida y las tradiciones familiares, sin embargo, también estaba abierto a adoptar nuevas prácticas y | enriquecer mi identidad y mi perspectiva personal y ser una persona más abierta y tolerante hacia los demás. | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | sueca. También conocí a otros migrantes que estaban en la misma situación que yo, y pudimos compartir nuestras experiencias y apoyarnos mutuamente durante el proceso de adaptación. | | | extranjero me permitió tener una perspectiva más amplia y abierta, lo cual me ayudó a adaptarme más fácilmente a mi nuevo entorno laboral. A medida que pasaba más tiempo en mi nuevo trabajo, fui adquiriendo nuevas habilidades y conocimientos que me ayudaron a | desarrollo de nuestro barrio. | con algunos conocidos que se interesaban por saber. | tradiciones en mi vida cotidiana en el país de destino, por ejemplo, aprendí a cocinar platos típicos del país de acogida y participé en festividades y celebraciones locales. | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | avanzar en mi profesión. | | | | | |
| Entrevistado 8. Guamán, J. | **¿Podría compartir su historia desde el momento que decidió mudarse a otro país, mencionando el motivo que le llevó a tomar tal decisión?**<br>Decidí mudarme a Estados Unidos hace unos seis o siete meses en busca de nuevas oportunidades laborales y un cambio en mi vida, la situación económica en Ecuador estaba bastante difícil y quería probar suerte en otro país y con lo que había escuchado que Estados Unidos ofrecía muchas oportunidades de trabajo y una mejor calidad de vida, así que decidí hacer el viaje para ver qué podía encontrar, además, tenía familiares que ya estaban establecidos allí y que me animaron a unirme a ellos. | | | **¿Puede compartir su experiencia después de haber regresado al país, abordando los desafíos, aprendizajes significativos, y cómo esta transición ha influido tanto en su vida personal y familiar?**<br>Después de regresar a Ecuador, enfrenté varios desafíos durante el proceso de reintegración por un parte estaba feliz de estar de vuelta con mi familia y mis amigos, pero también tuve que adaptarme nuevamente a la vida en mi país eso fue un poco difícil al principio, pero con el tiempo me fui readaptando y recuperando mi vida anterior. | | | **¿Cómo han influido en su identidad y perspectiva personal las experiencias significativas y los desafíos culturales que ha enfrentado en su vida en un entorno culturalmente diverso, y cómo ha gestionado situaciones específicas donde se ha sentido fuera de lugar, aprendiendo a lidiar con esos sentimientos a lo largo del tiempo?**<br>Durante mi tiempo en Estados Unidos, fue importante para mí mantener mi identidad cultural a pesar de que estaba en un país diferente, seguía hablando mi idioma y practicando mis tradiciones, hubo momentos en los que me sentía extraño, pero siempre traté de mantenerme fiel a mis raíces y una de las formas en que hice esto fue conectándome con la comunidad ecuatoriana en Estados Unidos. | | | Hoy el entrevistado se mudó a Estados Unidos en busca de oportunidades laborales debido a la difícil situación económica en Ecuador. Aunque su familia estaba preocupada, al principio le apoyaron en su decisión. En esos unidos enfrentó desafíos emocionales y de adaptación y decidió regresar a Ecuador. A su regreso, tuvo dificultades para encontrar empleo, pero pudo destacarse gracias, Asus experiencias internacionales. Mantuvo su identidad cultural ecuatoriana y aprendió la importancia del equilibrio |
| | **¿Podría compartir cómo** | **Cuénteme sobre su experiencia** | **¿Cómo ha cambiado, quién es y** | **¿Cómo ha sido el proceso de** | **Cuénteme sobre su experiencia** | **¿Cómo ha cambiado la relación con** | **Me gustaría conocer más sobre su** | **¿Puede compartir experiencias** | **Destaque los momentos clave en los** | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **reaccionó su familia al enterarse de que estaba considerando migrar a otro país?**<br>Cuando les anuncié a mi familia que estaba considerando mudarme a Estados Unidos, al principio estaban un poco preocupados, pero también emocionados por mí, sabían que estaba buscando una | **durante el proceso de migración. ¿Podría compartir algunas de las experiencias más significativas que ha vivido desde que comenzó su viaje hasta llegar al lugar de destino?**<br>El proceso de migración fue un poco complicado la verdad, pero emocionante al mismo tiempo. Tuve que ocuparme | **cómo se siente en el nuevo país por haberse mudado allí?**<br>Después de unos meses en Estados Unidos, decidí regresar a Ecuador, aunque había encontrado trabajo y estaba ganando un poco más de dinero, me di cuenta de que extrañaba demasiado a mi familia y a mi país aparte de eso la vida | **reintegrarse a la comunidad y la cultura de origen después de vivir en otro país?**<br>El proceso de reintegrarme a la comunidad y la cultura de origen después de vivir en Estados Unidos fue un poco difícil al principio, me sentía un poco incomodo y me costaba adaptarme a las costumbres y tradiciones | **de reinserción laboral después de retornar a su país de origen. ¿Cuáles fueron los desafíos que enfrentó al buscar empleo o emprender nuevamente en tu contexto local?**<br>Mi experiencia de reinserción laboral después de regresar a Ecuador fue un poco | **su familia desde que regresó al país de origen, ha experimentado ajustes en los roles familiares o en la comunicación?**<br>La relación con mi familia la verdad no ha cambiado casi en nada como el tiempo que estuve fuera no fue muy largo pues todo seguía normal en mi casa y | **experiencia personal en la preservación de su identidad cultural durante su proceso de migración. ¿Cuáles fueron los momentos clave en los que sintió la necesidad de mantener y transmitir su identidad cultural en un entorno diferente?**<br>Uno de los momentos | **específicas de intercambio cultural que hayan dejado una huella duradera en su vida, y cómo estas vivencias han enriquecido su comprensión del mundo y de las personas?**<br>Durante mi tiempo en Estados Unidos, tuve la oportunidad de conocer a personas de todo el mundo, | **que sintió cambios significativos en su percepción de sí mismo y en la forma en que se relaciona con las culturas de origen y destino.**<br>Durante mi tiempo en Estados Unidos, experimenté cambios significativos en mi percepción de mí mismo y en la forma en | entre sus raíces y nuevas experiencias en un contexto multicultural. |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | vida mejor y me apoyaron en mi decisión, aunque estaban tristes de verme partir, me dieron su bendición y me prometieron su apoyo incondicional.<br>**¿Podría compartirme detalles sobre su vida cotidiana en lo social y económico antes de tomar la decisión de migrar?** | de muchos trámites, como obtener la visa y buscar alojamiento en Estados Unidos, también tuve que despedirme de mi familia, lo cual fue muy difícil emocionalmente dejar atrás a mis seres queridos y mi país fue una de las partes más difíciles de todo el proceso.<br>**¿Qué recursos o** | en Estados Unidos era mucho más difícil de lo que esperaba y me costaba adaptarme a la cultura y el estilo de vida.<br>**¿Qué desafíos enfrentó al adaptarse a una nueva cultura y cómo ha influido esas experiencias en su perspectiva sobre la diversidad cultural y la integración social?** | ecuatorianas y eso que no estuve mucho tiempo fuera, pero de lo que me di cuenta fue la incomodidad que sentía debido a que muchos conocidos me preguntaban por qué había regresado.<br>**¿Qué dificultades enfrentó al integrarse nuevamente a su país y natal y cómo lo superó?** | complicada al principio, a pesar de que tenía experiencia laboral, no fue fácil encontrar un empleo que se ajustara a mis expectativas y necesidades, sin embargo, con determinación y perseverancia, logré encontrar un trabajo que me permitiera sustentar a mi familia y reinsertarme | con mi familia no fue difícil esa situación.<br>**¿Cómo influyó la experiencia migratoria en la construcción de nuevas dinámicas familiares y en la forma en que interactúa en la comunidad local?**<br>Después de vivir en otro país durante seis meses, volví a Ecuador con | clave en los que sentí la necesidad de mantener mi identidad cultural fue durante las fiestas navideñas debido a que en Estados Unidos se celebra la Navidad de manera diferente, traté de mantener nuestras tradiciones ecuatorianas vivas así que me uní con mis familiares que estaban allá | esto me permitió aprender sobre diferentes culturas y ampliar mi perspectiva del mundo así es como me di cuenta que en el mundo somos muy diversos y en cada lugar existe alguna cultura diferente.<br>**¿Qué aspectos de su cultura de origen conservó con más fervor** | que me relacionaba con los demás también me di cuenta de lo importante que es mantener un equilibrio entre mis raíces culturales y las nuevas experiencias que estaba viviendo, aunque estaba lejos de casa, seguía siendo ecuatoriano y estaba orgulloso de mis raíces. | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Antes de tomar la decisión de migrar, mi vida en Ecuador estaba llena de incertidumbre, aunque tenía un trabajo, apenas ganaba lo suficiente para vivir y siempre estaba preocupado por el futuro. Vivía con mi familia en una pequeña casa no muy grande y no veía muchas oportunidades de progreso a futuro así que | **apoyos encontró más útiles durante su proceso de migración?**<br>Tuve la suerte de contar con el apoyo de mis familiares que ya estaban establecidos en el país, quienes me ayudaron a instalarme y a adaptarme a mi nuevo entorno así mismo me ayudaron a conseguir un trabajo lo más rápido posible. | Adaptarme a una nueva cultura fue uno de los mayores desafíos que enfrenté en Estados Unidos, como yo no hablo mucho inglés, me costó un poco entender las costumbres y tradiciones estadounidenses, también extrañaba mucho la comida y la cultura de mi país, aunque aprendí mucho durante mi | Uno de los mayores desafíos que enfrenté al integrarme nuevamente a mi país fue encontrar trabajo a pesar de que había encontrado trabajo en Estados Unidos, no fue fácil encontrar uno en Ecuador después de regresar, la situación económica en el país estaba difícil y había mucha | en la vida laboral de mi país.<br>**¿Cómo influyeron las experiencias y habilidades adquiridas en el extranjero en su proceso de reintegración laboral y cómo logró superar los obstáculos para alcanzar el éxito profesional en su lugar de origen?**<br>Las experiencias y | una nueva perspectiva y una mente más abierta y me di cuenta de lo importante que es la familia y de que mi lugar está con ellos, independiente mente de donde esté el trabajo o las oportunidades | para poder pasar de mejor manera.<br>**¿Puede compartir las estrategias o acciones específicas que implementó para preservar sus raíces culturales mientras se adaptaba a una nueva realidad?**<br>Para preservar mis raíces culturales, traté de conectarme | **mientras se integraba a una nueva comunidad durante su proceso migratorio, y cómo logró equilibrar la preservación de sus raíces culturales con la adopción de nuevas prácticas y tradiciones en su vida cotidiana en el país de destino?**<br>Traté de conservar aspectos | **¿Cuáles son las lecciones más valiosas que ha aprendido sobre la construcción de una identidad en un contexto multicultural ?**<br>Una de las lecciones más valiosas que aprendí durante mi tiempo en Estados Unidos fue la importancia de mantener una conexión con | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | decidí que necesitaba un cambio y que migrar a Estados Unidos era la mejor opción para mí y mi familia. | | tiempo en Estados Unidos, me di cuenta de que mi corazón y mi hogar estaban en Ecuador | competencia en el mercado laboral. | habilidades adquiridas en Estados Unidos jugaron un papel importante en mi proceso de reintegración laboral en Ecuador a pesar de que al principio fue difícil encontrar un empleo, pude destacar entre otras personas gracias a mi experiencia internacional. Además, la experiencia me había | | con la comunidad ecuatoriana en Estados Unidos en donde conocí a otras personas que estaban pasando por experiencias similares a las mías, también seguí hablando mi idioma y cocinando comida ecuatoriana, incluso cuando estaba lejos de casa. | importantes de mi cultura ecuatoriana, seguí cocinando comida ecuatoriana y celebrando nuestras festividades tradicionales, incluso cuando en Estados Unidos ni sabían de la existencia de dichas fiestas, también compartí mi cultura con mis pocos amigos estadounidenses que hice y | mis raíces culturales, incluso cuando estoy lejos de casa, aprendí que es posible adaptarse a un nuevo entorno sin perder de vista quién eres y de dónde vienes. Mi experiencia en Estados Unidos me enseñó la importancia de la diversidad y el respeto que debemos tener por los demás, y me hizo apreciar aún más mi cultura | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | enseñado nuevas habilidades y formas de trabajo que pude aplicar en mi nuevo empleo. | | | les enseñé sobre nuestras tradiciones y costumbres. | y mi país, aunque mi tiempo en Estados Unidos fue corto, fue una experiencia que nunca olvidaré y que me cambió para siempre. | |
| **Síntesis general** | Las historias narran las experiencias de migración, principalmente desde Ecuador a Estados Unidos, debido a la búsqueda de mejores oportunidades económicas y la falta de estabilidad en el país de origen. También se relatan migraciones a España por motivos económicos específicamente debido a la crisis financiera bancaria en Ecuador. En los años 2000. Hoy en cada una de las historias. Existe la adaptación a | | | Hoy en su mayoría de los entrevistados, después de regresar a su país de origen tras una larga estadía en el extranjero. Mencionan que enfrentaron desafíos tanto personales como laborales. A pesar de las dificultades, lograron adaptarse a su nueva vida, conectarse con su familia y comunidad y encontrar oportunidades laborales que aprovecharon las habilidades adquiridas en el extranjero. | | | Los entrevistados hablan sobre cómo enfrentan desafíos culturales al migrar a un nuevo país, destacando la importancia de mantener su identidad cultural. Aprendieron a lidiar con situaciones de incomodidad, como la barrera del idioma y la adaptación a nuevas costumbres. Estrategias como mantener contacto con su país de origen, participar en eventos culturales y conservar aspectos como la | | En general, las experiencias de migración desde Ecuador a Estados Unidos y España se dieron por motivos económicos. Se destaca la adaptación a nuevas culturas y la superación de desafíos |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | la nueva cultura y la superación en los desafíos son recurrentes junto con el apoyo de la familia y la determinación personal para construir un mejor futuro. | Esta transición no sólo influyó en su vida personal y profesional, sino que también fortaleció las relaciones familiares y su participación en la comunidad local. | forma de hablar y vestirse les ayudaron a preservar su identidad. También valoraron las lecciones sobre empatía, respeto y adaptabilidad que adquirieron al vivir en un entorno multicultural | con el apoyo familiar y la determinación personal. Tras regresar a su país, los entrevistados enfrentan desafíos personales y laborales, pero logran adaptarse, conectar con su comunidad y aprovechar oportunidades laborales. Se enfatiza la importancia de mantener la identidad cultural, superar barreras lingüísticas y adaptarse a nuevas costumbres, así como las lecciones de |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | empatía y adaptabilidad aprendidas en entornos de diferentes culturas. |

**Anexo 3. Estructura de la entrevista**

**Universidad Estatal de Bolívar**

**Facultad de Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas**

**Carrera de Sociología**

**Introducción:** la presente historia de vida se realiza con la finalidad de saber sobre la vida de las personas migrantes que retornaron a su lugar de origen Guanujo. Los resultados se utilizarán de manera netamente académica.

**Autor:** Jhonatan Xavier Amanta Punina

**CATEGORÍA 1.**

**MIGRACIÓN**

¿Podría compartir su historia completa desde el momento en que decidió mudarse a otro país, destaque los momentos clave que llevaron a esa decisión, cómo la transición afectó su vida personal y la de su familia, las lecciones aprendidas durante el proceso de migración, y describa su proceso de integración en la comunidad local, incluyendo la construcción de redes sociales?

**Subcategoría 1. Antes de la migración**

¿Podría compartirme detalles sobre su entorno social, económico y cultural antes de tomar la decisión de migrar?

¿Qué factores o experiencias específicas le llevaron a considerar la opción de mudarse a otro lugar y cómo influyeron en su decisión?

**Subcategoría 2. Durante la migración**

Cuénteme sobre su experiencia durante el proceso de migración. ¿Cómo fue el momento en el que decidió mudarse y qué factores influyeron en esa decisión?

¿Podría compartir algunas de las experiencias más significativas que ha vivido desde que comenzó su viaje hasta llegar al lugar donde se encuentra ahora?

**Subcategoría 3. Después de la migración**

¿Cómo ha influido su experiencia de migración en la construcción de su identidad y sentido de pertenencia en el país de acogida?

¿Qué desafíos enfrentó al adaptarse a una nueva cultura y cómo ha influido esa experiencia en su perspectiva sobre la diversidad cultural y la integración social?

**CATEGORÍA 2**

**RETORNO**

¿Puede compartir su experiencia de retorno después de haber migrado, abordando los desafíos, aprendizajes significativos, y cómo esta transición ha influido tanto en su vida personal como en la dinámica familiar?

**Subcategoría 1. Reinserción social**

¿Cómo ha sido el proceso de reintegrarse a la comunidad y la cultura de origen después de vivir en otro país?

¿Qué desafíos enfrentó al intentar integrarse en una nueva comunidad y cómo lo superó?

**Subcategoría 2. Reinserción laboral**

Cuénteme sobre su experiencia de reinserción laboral después de retornar a su país de origen. ¿Cuáles fueron los desafíos que enfrentó al buscar empleo o emprender nuevamente en tu contexto local?

¿Cómo influyeron las experiencias y habilidades adquiridas en el extranjero en su proceso de reintegración laboral y cómo logró superar los obstáculos para alcanzar el éxito profesional en su lugar de origen?

**Subcategoría 3. Dinámicas familiares**

¿Cómo ha cambiado la relación con su familia desde que regresó al país de origen, ha experimentado ajustes en los roles familiares o en la comunicación?

¿Cómo influyó la experiencia migratoria en la construcción de nuevas dinámicas familiares y en la forma en que interactúan en la comunidad local?

**CATEGORÍA 3**

**EXPERIENCIAS Y ADAPTACIONES CULTURALES**

¿Cómo han influido en su identidad y perspectiva personal las experiencias significativas y los desafíos culturales que ha enfrentado en su vida en un entorno culturalmente diverso, y cómo ha gestionado situaciones específicas donde se ha sentido fuera de lugar, aprendiendo a lidiar con esos sentimientos a lo largo del tiempo?

**Subcategoría 1. Preservación de la identidad cultural**

Me gustaría conocer más sobre su experiencia personal en la preservación de su identidad cultural durante su proceso de migración. ¿Cuáles fueron los momentos clave en los que sintió la necesidad de mantener y transmitir su identidad cultural en un entorno diferente?

¿Puede compartir las estrategias o acciones específicas que implementó para preservar sus raíces culturales mientras se adaptaba a una nueva realidad?

**Subcategoría 2. Intercambio cultural**

¿Puede compartir experiencias específicas de intercambio cultural que hayan dejado una huella duradera en su vida, y cómo estas vivencias han enriquecido su comprensión del mundo y de las personas?

¿Qué aspectos de su cultura de origen conservó con más fervor mientras se integrabas a una nueva comunidad durante su proceso migratorio, y cómo logró equilibrar la preservación de sus raíces culturales con la adopción de nuevas prácticas y tradiciones en tu vida cotidiana en el país de destino?

**Subcategoría 3. Nuevas identidades y experiencias culturales**

Destaque los momentos clave en los que sintió cambios significativos en su percepción de sí mismo y en la forma en que se relaciona con las culturas de origen y destino.

¿Cuáles son las lecciones más valiosas que ha aprendido sobre la construcción de una identidad en un contexto multicultural?

**Anexo 4. Fotografías**



Entrevista realizada a Bryan Fierro




Entrevista realizada a Jefferson Guaman



Entrevista realizada a Marco Cando



Entrevista realizada Junior Ibarra