



UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN,
SOCIALES, FILOSÓFICAS Y HUMANÍSTICAS
ESCUELA DE CIENCIAS BÁSICAS

USO DE TIEMPO LIBRE DE NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES MEDIANTE JUEGOS POPULARES EN LA COMUNIDAD DE PUEBLO VIEJO, PARROQUIA TIXÁN, CANTÓN ALAUSÍ, PROVINCIA DE CHIMBORAZO, PERIODO AGOSTO 2015 ENERO 2016.

AUTOR:

MARTÍNEZ GARCÉS JORGE RENÉ

TUTOR:

LIC. MIGUEL LOMBEIDA MS.C

PROYECTO DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA PRESENTADO EN OPCIÓN A OBTENER EL TÍTULO DE LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN MENCIÓN EDUCACIÓN BÁSICA.

2016

UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, SOCIALES, FILOSÓFICAS Y HUMANÍSTICAS

ESCUELA DE CIENCIAS BÁSICAS

USO DE TIEMPO LIBRE DE NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES MEDIANTE JUEGOS POPULARES EN LA COMUNIDAD DE PUEBLO VIEJO, PARROQUIA TIXÁN, CANTÓN ALAUSÍ, PROVINCIA DE CHIMBORAZO, PERIODO AGOSTO 2015 ENERO 2016.

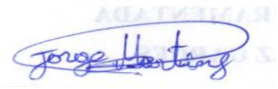
AUTOR:

MARTÍNEZ GARCÉS JORGE RENÉ

2016

I. DEDICATORIA

Este trabajo está dedicado a mi familia por brindarme el apoyo incondicional en el momento preciso, con su palabra de aliento, su ayuda constante y a todas aquellas personas que de una otra forma supieron aportar con su valiosa colaboración, cuando me preparaba me enfrentaba a nuevos retos día tras día. El secreto está en no renunciar, continuar, porque no estamos solos siempre habrá alguien que esté pendiente de nosotros a través de nuestros actos y el rédito en beneficio de los estudiantes que esperan encontrar una mano amiga para poder avanzar, aprender y tener un mundo mejor.

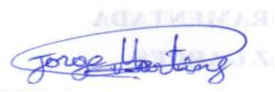


Martínez Garcés Jorge René

II. AGRADECIMIENTO

Un agradecimiento especial a la Universidad Estatal de Bolívar a través de sus autoridades quienes gestionaron con el fin de mejorar dándonos la oportunidad de crecer profesionalmente, al Ex Decano de la Facultad Ing. Washington Fierro, Ex Vicedecana Dra. Lucrecia Alegría Calero, Lic. Yesenia Realpe Borja Docente, Lic. Miguel Lombeida Tutor, gracias al trabajo responsable, la orientación acertada que sin ella no hubiera sido posible continuar quien con su ayuda ha permitido lograr los resultados esperados.

Reciban mi eterno agradecimiento y tengan la seguridad de que este trabajo lo continuaré aplicando diariamente como docente en beneficio de los estudiantes.



Martínez Garcés Jorge René

III. CERTIFICACIÓN DEL TUTOR

Guaranda, 16 de febrero del 2016.

Yo, Lic. Miguel Lombeida, en calidad de Tutor del proyecto de intervención Educativa designado Por el H. Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias de la Educación, Sociales, Filosóficas y Humanísticas, de la Universidad Estatal de Bolívar.

CERTIFICO:

Que el proyecto de intervención educativa cuyo título es **USO DE TIEMPO LIBRE DE NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES MEDIANTE JUEGOS POPULARES EN LA COMUNIDAD DE PUEBLO VIEJO, PARROQUIA TIXÁN, CANTÓN ALAUSÍ, PROVINCIA DE CHIMBORAZO, PERIODO AGOSTO 2015 ENERO 2016.”**, realizado por el señor estudiante: MARTÍNEZ GARCÉS JORGE RENÉ, está sujeto a las disposiciones legales de la Facultad mediante su Unidad de Titulación, el mismo que ha sido corregido y revisado, por lo que ponemos a vuestra consideración para los trámites de ley.

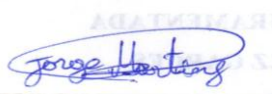


Lic. Miguel Lombeida MS.C

TUTOR DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

IV. AUTORÍA NOTARIADA

Yo, Martínez Garcés Jorge René, con Cédula de Identidad N°. 060392783-1 doy a conocer que las ideas, criterios y propuesta expuestos en el presente informe final del proyecto de intervención educativa, son de exclusiva responsabilidad del autor.



Martínez Garcés Jorge René

C.I. 060392783-1

20160601004P02447

Di: 2 copias

DECLARACION JURAMENTADA

OTORGA: JORGE RENE MARTINEZ GARCES

CUANTÍA: INDETERMINADA

En la ciudad de Riobamba, capital de la Provincia de Chimborazo, República del Ecuador, el día de hoy sábado treinta de Abril del año dos mil dieciséis, ante mí Doctora María Isabel Mancheno Naranjo, Notaria Pública Cuarta de este cantón, comparece el señor **JORGE RENE MARTINEZ GARCES** de nacionalidad ecuatoriana, mayor de edad, de estado civil soltero portador de su respectiva cédula de ciudadanía, con conocimiento del objeto y naturaleza del acto, en forma libre y voluntaria, con plena capacidad legal, advertido de la gravedad del juramento y de la obligación de decir la verdad con claridad y exactitud, a quien de conocerle doy fe: dice: "Mis nombres y apellidos son los de **JORGE RENE MARTINEZ GARCES** con los generales de Ley ya expresados.- Por el presente documento en forma juramentada por voluntad propia declaro que: las

ideas, criterios y propuesta expuestos en el presente informe final del proyecto de intervención educativa: "**USO DE TIEMPO LIBRE DE NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES MEDIANTE JUEGOS POPULARES EN LA COMUNIDAD DE PUEBLO VIEJO, PARROQUIA TIXÁN, CANTÓN ALAUSÍ, PROVINCIA DE CHIMBORAZO, PERIODO AGOSTO 2015 ENERO 2016**", son de mi exclusiva responsabilidad del autor.- Hasta aquí, la declaración jurada del compareciente.- Para la celebración del presente acto, se han observado los preceptos legales pertinentes; y, leída que fue al declarante, esta su declaración, por mí la Notaria, en alta y clara voz, se afirma y ratifica en la misma y para constancia firma en unidad de acto juntamente conmigo la Notaria de todo lo que doy fe.-

JORGE RENE MARTINEZ GARCES
C.C. No: 060392783-1

DRA. MARIA ISABEL MANCHENO

Dra. María Isabel Mancheno Naranjo
NOTARIA CUARTA DEL CANTON RIOBAMBA
CLAVE: DJ -ADM

DIR. 10 de Agosto 2210 y Espejo
TELF. 03 2940442
CEL. 0995244504
RIOBAMBA ECUADOR

notaria4riobamba@hotmail.com
Notaria Cuarta Riobamba


ECUATORIANA
V4343V3242
SOLTERO
SECUNDARIA
EMPLEADO
LUIS GUSTAVO MARTINEZ BENAVIDES
MARIA CELIA GARCES
RIOBAMBA
22/05/2009
22/05/2021
PV 1008808


CIUDADANIA
0603927831-1
MARTINEZ GARCES JORGE RENE
CHIMBORAZO/RIOBAMBA/LIZARZABURU
02 MAYO 1982
002- 0336 01472 M
CHIMBORAZO/ RIOBAMBA
LIZARZABURU 1982


REPÚBLICA DEL ECUADOR
CONSEJO NACIONAL ELECTORAL
CNE
028
CERTIFICADO DE VOTACIÓN
ELECCIONES SECCIONALES 23-FEB-2014
028 - 0103
0603927831
NÚMERO DE CERTIFICADO
CÉDULA
MARTINEZ GARCES JORGE RENE
CHIMBORAZO
PROVINCIA
CIRCUNSCRIPCIÓN 2
RIOBAMBA
VELASCO
CANTÓN
PARROQUIA
0
ZONA
PRESIDENTA/E DE LA JUNTA
DRA. MARIA ISABEL MANCHENO
NOTARIA CUARTA
CANTÓN RIOBAMBA

Factura: 002-002-000019478

20160601004P02447

NOTARIO(A) MARÍA ISABEL MANCHENO NARANJO

NOTARÍA CUARTA DEL CANTON RIOBAMBA

EXTRACTO

Escritura N°:	20160601004P02447

ACTO O CONTRATO:	
DECLARACIÓN JURAMENTADA PERSONA NATURAL	
FECHA DE OTORGAMIENTO:	30 DE ABRIL DEL 2016, (12:52)

OTORGANTES

OTORGADO POR

Persona	Nombres/Razón social	Tipo intervininete	Documento de identidad	No. Identificación	Nacionalidad	Calidad	Persona que le representa
Natural	MARTINEZ GARCES JORGE RENE	POR SUS PROPIOS DERECHOS	CÉDULA	0603927831	ECUATORIANA	COMPARECIENTE	

A FAVOR DE

Persona	Nombres/Razón social	Tipo interviniente	Documento de identidad	No. Identificación	Nacionalidad	Calidad	Persona que representa

UBICACIÓN

Provincia	Cantón	Parroquia
CHIMBORAZO	RIOBAMBA	LIZARZABURU

DESCRIPCIóN DOCUMENTO:	
OBJETO/OBSERVACIONES:	DECLARACION JURAMENTADA

CUANTIA DEL ACTO O CONTRATO:	INDETERMINADA

NOTARIO(A) MARÍA ISABEL MANCHENO NARANJO

NOTARÍA CUARTA DEL CANTÓN RIOBAMBA

DRA. MARIA ISABEL MANCHENO

NOTARIA CUARTA CANTON RIOBAMBA

Hasta aquí los documentos habilitantes que a solicitud expresa de la parte interesada y compareciente no requiere que sean certificadas e incorporados al presente instrumento.- **NOTARIA CUARTA DEL CANTON RIOBAMBA.- RAZON DE CERTIFICACION Y NUMERO DE COPIAS CONCEDIDAS.-** Se otorgó ante mí y en fe de ello confiero esta **COPIA**, debidamente signada, sellada, certificada y firmada por mí en el mismo lugar y fecha de su otorgamiento.-

Dra. María Isabel Mancheno Naranjo

NOTARIA CUARTA DEL CANTON RIOBAMBA

CLAVE: DJ-ADM

V. TABLA DE CONTENIDOS

CONTENIDO **N° DE PÁG**

PORTADA

PORTADILLA

I. DEDICATORIA 4

II. AGRADECIMIENTO 5

III. CERTIFICACIÓN DEL TUTOR 6

IV. AUTORÍA NOTARIADA 7

V. TABLA DE CONTENIDOS 13

VI. LISTA DE CUADROS Y GRAFICOS 15

VII. LISTA DE ANEXOS 16

VIII. RESUMEN EJECUTIVO EN ESPAÑOL E INGLÉS 17

ABSTRACT 18

IX. INTRODUCCIÓN 19

1. TITULO DEL PROYECTO 21

2. DELIMITACIÓN 22

2.1 DELIMITACIÓN DEL PROBLEMA 22

2.2 PLAZO DE EJECUCIÓN 22

2.3 ALINEAMIENTO AL PLAN NACIONAL DEL BUEN VIVIR 22

3. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA 23

4. DESARROLLO DEL PLAN DE INTERVENCIÓNEDUCATIVA. RESULTADOS 25

4.1 OBJETIVOS 25

4.1.1 OBJETIVO GENERAL 25

4.1.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS 25

5. ESTRATEGIAS DE DESARROLLO Y APLICACIÓN 26

6. RESULTADOS ESPERADOS 30

6.1 RESULTADOS INMEDIATOS 30

6.2 RESULTADO DE MEDIANO PLAZO 31

6.3 RESULTADO DE IMPACTO 31
7. SEGUIMENTO Y EVALUACIÓN 32
8. CONCLUSIONES 33
9. BIBLIOGRAFÍA 34
10. ANEXOS 35

VI. LISTA DE CUADROS Y GRAFICOS

GRAFICO No 1. ÁRBOL DE PROBLEMAS…… 24

VII. LISTA DE ANEXOS

ANEXO 1. CRONOGRAMA DE ACUERDO A LOS COMPONENTE 366
ANEXO 2. REGISTRO DE ESTUDIANTES 377
ANEXO 3. FICHA DE OBSERVACION..... 388
ANEXO 4. ENCUESTAS 399
ANEXO 5. FOTOS USO DE TIEMPO LIBRE 41
ANEXO 6. OFICIOS DE AUTORIZACION 466
ANEXO 7. CONVOCATORIAS 499
ANEXO 8. ACTAS 51
ANEXO 9. PLANIFICACIONES 54
ANEXO 10. HOJAS VOLANTES..... 60

VIII. RESUMEN EJECUTIVO EN ESPAÑOL E INGLÉS

La Comunidad de Pueblo Viejo, de la Parroquia Tixán, Cantón Alausí, Provincia de Chimborazo, se ha observado que los niños, las niñas y los jóvenes de este lugar luego de salir de la institución educativa no encuentran espacios para recrearse o complementar su formación académica, o desconocen la importancia que tienen los juegos populares como un recurso para el desarrollo físico, psíquico y social, hecho que es descuidado por parte de los padres hacia los hijos.

El proyecto pretende lograr que los niños, niñas y jóvenes practiquen de manera espontánea los juegos populares ya que en muchos de los casos se han ido perdiendo o no se han dado el valor suficiente, priorizando en muchos de los casos el mal uso de la tecnología como el internet, la televisión, la computadora o el celular, dando prioridad a los videojuegos los mismos que tienen un mensaje de agresividad y de fantasía.

A todo ello se debe añadir que no practican los juegos populares por la inserción de culturas extranjeras y al descuido de los padres de familia van perdiendo el protagonismo en la transmisión de los juegos populares, autoridades de la localidad para buscar momentos para la práctica de los juegos populares, en vista que en muchos de ellos se quedan solos al cuidado de sus hermanos pequeños o realizando actividades domésticas como el cuidado de los animales o hacia las tareas agrícolas ya que sus padres migran a otros lugares en busca de recursos para satisfacer sus necesidades básicas a costo del abandono de sus hijos este repercute en la inclusión de las personas, niños, niñas y jóvenes con necesidades educativas.

Los efectos que conllevan la falta de uso adecuado del tiempo libre puede evidenciarse en la presencia de autoestima, por otra parte la presencia del alcoholismo, despreocupación de los padres hacia los hijos, lo que puede desembocar en delincuencia juvenil y el uso correcto del tiempo libre.

ABSTRACT

The Community of Pueblo Viejo, the Tixán Parish, Canton Alausi, Chimborazo Province, has been observed that children, girls and young people from this place after leaving the school do not find spaces for recreation or supplement their academic training or are unaware of the importance of popular games as a resource for the physical, mental and social development, a fact that is neglected by parents to their children.

The project aims to ensure that children and young people to practice spontaneously popular games since in many cases have been lost or have not been given enough value, giving priority in many cases misuse of technology as the internet, television, computer or cell, giving priority to video games that have the same message aggressiveness and fantasy.

To this must be added that do not practice the popular games by inserting foreign cultures and neglect of parents losing its role in the transmission of popular games, authorities of the town to find time for practice popular games, given that many of them are left alone to care for younger siblings or doing household activities such as animal care or to agricultural work because their parents migrate to other places in search of resources to meet their needs basic cost of abandoning their children this affects the inclusion of people, children and young people with special educational needs.

The effects involving the lack of proper use of free time may become apparent in the presence of self-esteem, on the other hand the presence of alcoholism, insouciance of the fathers to the children, which can lead to juvenile delinquency and the proper use of leisure time .

IX. INTRODUCCIÓN

Este proyecto está orientado a desarrollar una propuesta del uso adecuado del tiempo libre, mediante la implementación de estrategias formativas, lúdicas y recreativas, que pretendan lograr en un futuro más cercano, la transformación de la comunidad Pueblo Viejo, en un escenario de esparcimiento y diversión , un espacio donde los niños, niñas, los y las jóvenes se aproximen en sus ratos libres a desarrollar actividades extracurriculares (formativas, lúdicas, recreativas y deportivas) que les permitan utilizar el tiempo libre adecuadamente y ayudando con ello a mejorar su calidad de vida, desarrollo humano integral y vivir en armonía consigo mismo y los demás; teniendo en cuenta que con ello se está promoviendo el desarrollo educativo y social, y generando procesos participativos y articulados, incrementando la actitud de responsabilidad y sentido de pertenencia a nivel personal y grupal.

La propuesta fue encaminada a crear programas que favorezcan hacia la práctica del deporte, y se organice carreras de coches de madera, el palo ensebado, las cometas; entre otros, en la provincia de Chimborazo no se observa la práctica de estos, que en tiempo de nuestros padres se lo realizaba en la calle, en los parques o en las festividades de un barrio.

Su impacto este se verá reflejado en los niños, niñas y jóvenes, ya que permitirá a valorar la cultura popular, a no ocupar su tiempo libre a actividades culturales, deportivas y recreacionales permitiendo dar sentido y valor a las mismas

Para el desarrollo del proyecto se contó con los recursos y el tiempo necesario para ejecutarlo. Mediante este trabajo se aspira beneficiar a los niños, niñas y jóvenes en la comunidad de Pueblo Viejo para poder desarrollar su socialización, participación activa, motivación, bienestar emocional, evitando que se pierda la cultura, pues gracias a los juegos populares los niños, niñas y jóvenes dejarían de pasar sentados horas en el internet, juegos de video provocando alterar la inteligencia emocional.

Los beneficiarios de este proyecto serán los niños, niñas y jóvenes y las familias del sector, puesto que contarán con un programa que facilitará la utilización adecuada del su tiempo libre con actividades recreativas, transformándose actores de todas las actividades propuestas, acciones que servirán para contrarrestar el mal uso del tiempo libre.

1. TITULO DEL PROYECTO

Uso de tiempo libre de niños, niñas y jóvenes mediante juegos populares en la Comunidad de Pueblo Viejo, parroquia Tixán, cantón Alausí, Provincia de Chimborazo, periodo agosto 2015 enero 2016.

2. DELIMITACIÓN

2.1 DELIMITACIÓN DEL PROBLEMA

USO INADECUADO DEL TIEMPO DE LOS NIÑOS DE LA COMUNIDAD PUEBLO VIEJO

2.2 PLAZO DE EJECUCIÓN

- Consecuentemente, este trabajo se realizó en la comunidad de Pueblo Viejo, del cantón Alausí, provincia de Chimborazo, en un tiempo determinado en el año lectivo 2015- 2016, si no se atiende adecuadamente este problema, van perdiendo el protagonismo en la transmisión de los juegos populares, la escuela cobra un papel protagónico en el rescate de la identidad cultural de los niños y jóvenes tan afectados en la actualidad por la carencia de programas de prevención y atención a problemas sociales, pocos escenarios deportivos, culturales y de entretenimiento.

2.3 ALINEAMIENTO AL PLAN NACIONAL DEL BUEN VIVIR

(PLANIFICACIÓN, 2013)

OBJETIVOS	**POLITICA**
Auspiciar la igualdad, la cohesión, la inclusión y la equidad social y territorial, en la diversidad.	Fomentar la inclusión y cohesión social, la convivencia pacífica y la cultura de paz, erradicando toda forma de discriminación y violencia.
Mejorar la calidad de vida de la población	Fomentar el tiempo dedicado al ocio activo y el uso del tiempo libre en actividades físicas, deportivas y otras que contribuyan a mejorar las condiciones físicas, intelectuales y sociales de la población.
Fortalecer las capacidades y potencialidades de la ciudadanía.	Fortalecer la formación profesional de artistas y deportistas de alto nivel competitivo.
Construir espacios de encuentro común y fortalecer la identidad nacional, las identidades diversas, la plurinacionalidad y la interculturalidad	Garantizar a la población el ejercicio del derecho a la comunicación libre, intercultural, incluyente, responsable, diversa y participativa.

3. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

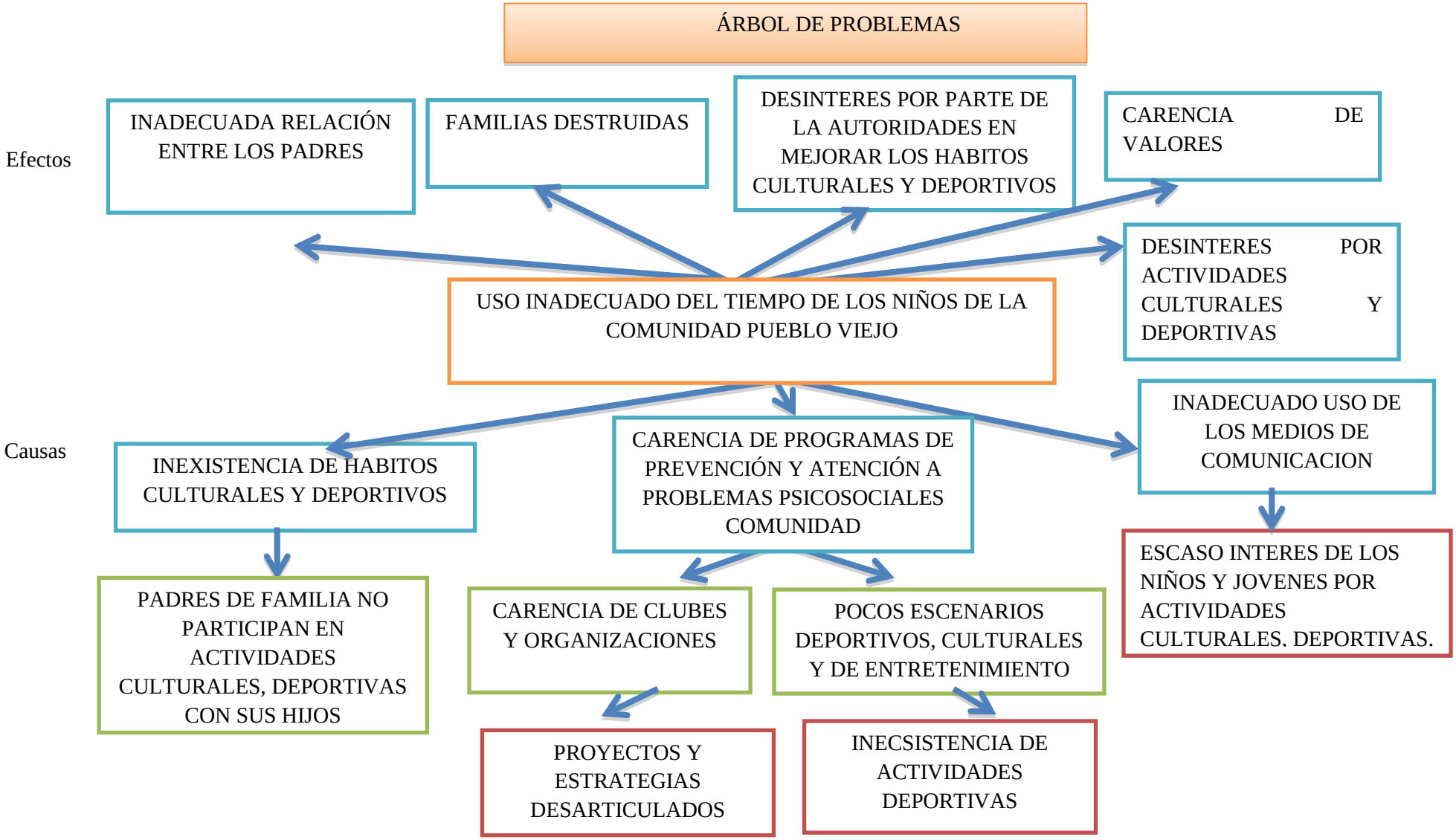
La Comunidad de Pueblo Viejo, de la Parroquia Tixán, Cantón Alausí, Provincia de Chimborazo, se ha observado que los niños, las niñas y los jóvenes de este lugar luego de salir de la institución educativa no encuentran espacios para recrearse o complementar su formación académica, o desconocen la importancia que tienen los juegos populares como un recurso para el desarrollo físico, psíquico y social, hecho que es descuidado por parte de los padres hacia los hijos.

El proyecto pretende lograr que los niños, niñas y jóvenes practiquen de manera espontánea los juegos populares ya que en muchos de los casos se han ido perdiendo o no se han dado el valor suficiente, priorizando en muchos de los casos el mal uso de la tecnología como el internet, la televisión, la computadora o el celular, dando prioridad a los videojuegos los mismos que tienen un mensaje de agresividad y de fantasía.

A todo ello se debe añadir que no practican los juegos populares por la inserción de culturas extranjeras y al descuido de los padres de familia, autoridades de la localidad para buscar momentos para la práctica de los juegos populares, en vista que en muchos de ellos se quedan solos al cuidado de sus hermanos pequeños o realizando actividades domésticas como el cuidado de los animales o hacia las tareas agrícolas ya que sus padres migran a otros lugares en busca de recursos para satisfacer sus necesidades básicas a costo del abandono de sus hijos este repercute en el aprendizaje de los niños, niñas y jóvenes con necesidades educativas.

Los efectos que conllevan la falta de uso adecuado del tiempo libre puede evidenciarse en la presencia de autoestima, por otra parte la presencia del alcoholismo, despreocupación de los padres hacia los hijos, lo que puede desembocar en delincuencia juvenil y el uso incorrecto del tiempo libre.

GRAFICO No 1



FUENTE: ÁRBOL DE PROBLEMAS
ELABORADO POR: MARTÍNEZ GARCÉS JORGE RENÉ

4. DESARROLLO DEL PLAN DE INTERVENCIÓNEDUCATIVA. RESULTADOS

4.1 OBJETIVOS

4.1.1 OBJETIVO GENERAL

USAR ADECUADAMENTE EL TIEMPO LIBRE DE NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES MEDIANTE JUEGOS POPULARES EN LA COMUNIDAD DE PUEBLO VIEJO, PARROQUIA TIXÁN, CANTÓN ALAUSÍ, PROVINCIA DE CHIMBORAZO, PERIODO AGOSTO 2015 ENERO 2016.

4.1.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Diagnosticar intereses y motivaciones de los niños, niñas y jóvenes con relación al uso adecuado del tiempo libre para poder hacer una selección pertinente de la estrategia y actividades a desarrollar mediante la inserción de juegos populares.
- Crear programas de gestión adecuada del tiempo libre la práctica mediante los juegos populares de los niños, niñas y jóvenes de la comunidad de Pueblo Viejo, parroquia Tixán, cantón Alausí.
- Ejecutar las actividades que permita una adecuada utilización del tiempo libre, fortaleciendo la personalidad de los niños, niños y jóvenes.
- Capacitar a los padres de familia mediante la importancia de la utilización del tiempo libre la pérdida de valores en el empleo excesivo de la televisión, celular e internet.

5. ESTRATEGIAS DE DESARROLLO Y APLICACIÓN

MARCO LÓGICO

JERARQUIA DE OBJETIVOS	META	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
FIN Contribuir al uso adecuado del tiempo libre en los niños, niñas y jóvenes de la comunidad pueblo viejo.	El 60% de los jóvenes, de los niños, niñas hacen uso adecuado del tiempo libre mediante los juegos populares.	Documentos y archivos estadísticos del uso de tiempo libre de los niños, niñas y jóvenes	Desinterés de la Autoridades por la fomentación del uso adecuado del tiempo libre.
PROPÓSITO Uso adecuado del tiempo de los Niños y Jóvenes de la Comunidad Pueblo Viejo.	Porcentaje de uso adecuado del tiempo libre mediante la utilización de juegos populares.	Informes estadísticos de uso de tiempo libres.	Interés de los niños, niñas y jóvenes por utilizar el tiempo de forma adecuada.

COMPONENTES 1. Curso a los padres de familia mediante la importancia de la utilización del tiempo libre. 2. Programa de gestión sobre la utilización adecuada del tiempo libre la práctica mediante los juegos populares de los niños, niñas y jóvenes. 3. Gestionar recursos para la construcción de áreas recreativas.	Número de cursos realizaos para la capacitación sobre la importancia del uso adecuado del tiempo libre Al termino del ejecutado el proyecto se tendrá al menos un programa de uso adecuado del tiempo libre Se utiliza el 80% de las áreas recreativas construidas.	Documento del curso de capacitación Registro de Participantes Videos Fotografías Programa de Gestión Documentos de entrega –recepción. Fotos Videos	Desinterés de los padres de familia por conocer como emplear de forma adecuada el tiempo libre de sus hijos. Existencia de programas incentivados por organización referente al uso adecuado el tiempo libre Desinterés de las autoridades por la creación de ambientes deportivos.

ACTIVIDADES **Componente 1.** Curso a los padres de familia mediante la importancia de la utilización del tiempo libre. 1. Creación del Curso de Capacitación 2. Realizar la convocatoria a los padres de familia de la comunidad. 3. Explicar y difundir los objetivos del programa 4. Capacitar a los padres de familia **Componente 2.** Programa de gestión sobre la utilización adecuada del tiempo libre la práctica mediante los juegos populares de los niños, niñas y jóvenes		Estados financieros Facturas	Presupuesto inadecuado para la realización de la capacitación Desinterés por la creación del programa por parte de los habitantes de la comunidad

1. Análisis de las preferencias de los juegos populares. 2. Creación de prácticas de uso de tiempo libre 3. Implementación del Programa de Gestión de uso de tiempo libre **Componente 3.** Gestionar recursos para la construcción de áreas recreativas 1. Establecer reuniones de acercamiento 2. Crear Actas de reuniones 3. Crear Acta de compromiso de las autoridades 4. Firmar convenio de construcción de áreas recreativas			Autoridades no comprometidas con el mejoramiento de la calidad de vida de la población.

6. RESULTADOS ESPERADOS

6.1 RESULTADOS INMEDIATOS

Nº	INDICADOR	Verificación		
		Resultado	Variaciones	Observaciones
1	Importancia de la utilización del tiempo libre.	Emplear de forma adecuada el tiempo libre de sus hijos por parte de los padres de familia.	Los resultados son positivos ya que antes de la iniciación del proyecto muchos de los padres no tenían conocimientos de como emplear de forma adecuada el tiempo libre con sus hijos y están participando activamente.	
2	Programa de gestión sobre la utilización adecuada del tiempo libre la práctica mediante los juegos populares de los niños, niñas y jóvenes.	Al término del proyecto se ejecuta al menos un programa de uso adecuado del tiempo libre.	Con la creación de programas se incentivó a los padres y a sus hijos trabajar con el uso adecuado el tiempo libre.	

3	Construcción de áreas recreativas	Se construyó varias áreas recreativas.	La recreación, el deporte y las actividades culturales son aspectos que contribuyen a la salud, la educación, y el bienestar del hombre. Y estas no deben estar ausentes dentro del proceso educativo.	

6.2 RESULTADO DE MEDIANO PLAZO

Los juegos populares ayudó a fortalecer la Psicomotricidad y autoestima de los niños/as para poder desarrollar estas actividades se solicitó la autorización al presidente de la comunidad, directora de la institución y distrito (ver anexo 6), convocatorias (ver anexo 7), actas (ver anexo 8), registros de participantes (ver anexo 2), planificaciones (Ver anexo 9), fotos de evidencias de las actividades desarrolladas (ver anexo 5), (ver anexo 10).

6.3 RESULTADO DE IMPACTO

En un primer momento se aplicó fichas de observación y encuestas para determinar los intereses y necesidades recreativas, así como la frecuencia y momentos en que deseaban realizar las actividades en función de ocupar el **tiempo libre** (Ver anexo 3 y 4).

Luego del análisis realizado se ha podido recopilar y aplicar metodológicamente un grupo de **Juegos populares** los cuales fueron aceptados por la Comunidad, como vía de que no se pierdan en el tiempo y mantener las Tradiciones Territoriales, ejecutando actividades físico recreativas a través de los **Juegos Populares**, es viable y aceptada por los estudiantes de la comunidad, así como tiene un alto nivel de aceptación entre la

población adulta del mismo, estos juegos populares no es solo para que los niños jueguen futbol ahora gracias a esta intervención educativa juegas a la rayuela, trompo, canicas, al lobo, etc., logrando desarrollar un impacto en los niños de esta comunidad.

7. SEGUIMENTO Y EVALUACIÓN

Para realizar el seguimiento y evaluación del cumplimiento de las actividades de los componentes del Marco Lógico. Se utilizará los siguientes instrumentos:

SEGUIMIENTO

Capacitación a los miembros de la comunidad

Elaboración del proyecto

Buscar el financiamiento respectivo

Organizar la ejecución del proyecto

Conseguir los materiales necesarios

EVALUACIÓN DE LOS RESULTADOS

Registro de participantes

Utilidad de los materiales

Verificación de los indicadores

Encuesta sobre la satisfacción del evento.

8. CONCLUSIONES

- Los Juegos Populares son parte esencial de la cultura, su práctica nos posibilita un acercamiento a los niños y jóvenes para asegurar el mantenimiento de las tradiciones y la transmisión de estos juegos.

- El juego constituye una actividad importante en la vida infantil que influye en el desarrollo psicomotor ayudando al desarrollo de conductas pro social, disminuye conductas agresivas, le produce satisfacción emocional.

- El juego representa para el niño y el joven una fuente de diversión, una oportunidad de aprendizaje de valores, principios, justicia y solidaridad que en conjunto forma su identidad cultural, que demuestra el potencial motivador.

- Ante la sociedad en el que las familias van perdiendo el protagonismo en la transmisión de los juegos populares, la escuela cobra un papel protagónico en el rescate de la identidad cultural de los niños y jóvenes tan afectados en la actualidad por la carencia de programas de prevención y atención a problemas sociales, pocos escenarios deportivos, culturales y de entretenimiento.

9. BIBLIOGRAFÍA

- Blogger., P. D. (19 de 09 de 2012). Maravillas Naturales del Ecuador. Recuperado el 31 de 01 de 2016, de http://miecuadorllrrss.blogspot.com/2012/09/juegos-populares-de-mi-pais.html

- Contreras, D. L. (2014). TESIS ELABORACIÓN Y APLICACIÓN DE UN PROYECTO DE RESCATE Y FORTALECIMIENTO DE LOS JUEGOS TRADICIONALES Y POPULARES DEL AZUAY EN LAESCUELA FISCAL MIXTA "JULIO ABAD CHICA" DE LACIUDAD DE CUENCA. Recuperado el 01 de 08 de 2015, de http://dspace.ups.edu.ec/bitstream/123456789/6287/1/UPS-CT002845.pdf

- PLANIFICACIÓN, R. D. (2013). PLAN NACIONAL PARA EL BUEN VIVIR 2013 - 2017. Recuperado el 30 de 01 de 2016, de http://documentos.senplades.gob.ec/Plan%20Nacional%20Buen%20Vivir%202013-2017.pdf

- Significados. (2013). Significado de Tiempo libre. Recuperado el 31 de 01 de 2016, de http://www.significados.com/tiempo-libre/

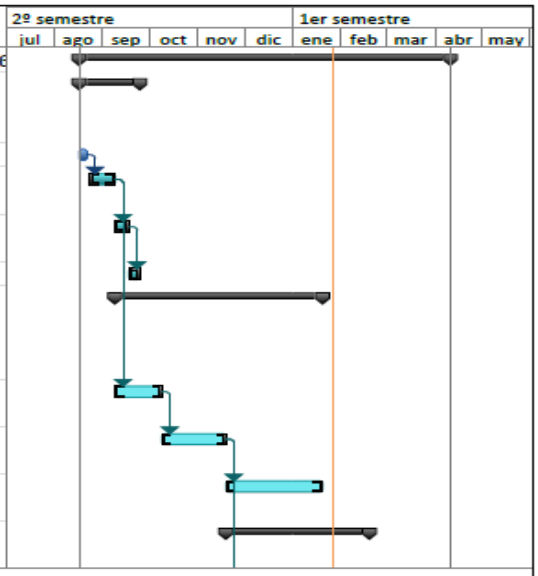
- WIKILIBROS. (26 de 07 de 2015). Juegos populares. Recuperado el 31 de 2016, de https://es.wikibooks.org/wiki/Juegos_populares

- WIKIPEDIA. (05 de 01 de 2016). JUEGO. Recuperado el 31 de 01 de 2016, de https://es.wikipedia.org/wiki/Juego#Concepto_del_juego

10. ANEXOS

ANEXO 1. CRONOGRAMA DE ACUERDO A LOS COMPONENTE

Id	Modo de tarea	Nombre de tarea	Duración	Comienzo	Fin
1		**Proyeto de Uso de tiempo libre**	**170 días?**	**lun 17/08/15**	**dom 10/04/16**
2		**Curso de a los padres de familia mediante la importancia de la utilización del tiempo libre.**	**29 días?**	**lun 17/08/15**	**jue 24/09/15**
3		1. Creación del Curso de Capacitación	5 días?	lun 17/08/15	vie 21/08/15
4		2. Realizar la convocatoria a los padres de familia de la comunidad.	12 días	lun 24/08/15	mar 08/09/15
5		3. Explicar y difundir los objetivos del programa	7 días	mié 09/09/15	jue 17/09/15
6		4. Capacitar a los padres de familia	5 días	vie 18/09/15	jue 24/09/15
7		**Programa de gestión sobre la utilización adecuada del tiempo libre la práctica mediante los juegos populares de los niños, niñas y jóvenes**	**95 días**	**mié 09/09/15**	**mar 19/01/16**
8		1. Análisis de las preferencias de los juegos populares.	22 días	mié 09/09/15	jue 08/10/15
9		2. Creación de prácticas de uso de tiempo libre	29 días	vie 09/10/15	mié 18/11/15
10		3. Implementación del Programa de Gestión de uso de tiempo libre	44 días	jue 19/11/15	mar 19/01/16
11		**Gestionar recursos para la construcción de áreas recreativas**	**66 días**	**jue 19/11/15**	**jue 18/02/16**



Proyecto: Cronograma
Fecha: mié 27/01/16

Tarea		Resumen inactivo	
División		Tarea manual	
Hito		Sólo duración	
Resumen		Informe de resumen manual	
Resumen del proyecto		Resumen manual	
Tareas externas		Sólo el comienzo	
Hito externo		Sólo fin	
Tarea inactiva		Fecha límite	
Hito inactivo		Progreso	

ANEXO 2. REGISTRO DE ESTUDIANTES

TOTAL ESTUDIANTES

AÑO	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
1	5	9	14
2	7	5	12
3	11	6	17
4	3	5	8
5	7	14	21
6	9	7	16
7	10	5	15
8	5	5	10
9	10	5	15
10	4	6	10
Total	**71**	**67**	**138**

ANEXO 3. FICHA DE OBSERVACION

Asunto a observar: Uso del tiempo libre

No.	**INDICADORES DE OBSERVACIÓN** USO DEL TIEMPO LIBRE	**Domina los aprendizajes**		**Alcanza los aprendizajes**	
		Fr.	%	Fr.	%
1.	**Participa en actividades lúdica**				
2.	**Disfruta del trabajo en grupo**				
3.	**Ejecuta rondas y bailes**				
4.	**Es espontaneo a la hora de participar**				
5.	**Se muestra sociable**				
6.	**Se involucra en actividades con entusiasmo.**				
7.	**Ayuda a sus compañeros**				
8.	**Sugiere ideas**				
9.	**Muestra empatía a los demás.**				
10.	**Demuestra respeto a sus compañeros**				

OBSERVADOR

Elaborado por: Jorge Martínez G.

ANEXO 4. ENCUESTAS

ENCUESTA DIRIGIDA A NIÑOS, NIÑAS Y JOVENES	
Estimados participantes, esta encuesta está dirigida a niños, niñas, jóvenes y padres de familia de la Comunidad de Pueblo Viejo, Parroquia Tixán, cantón Alausí, Provincia de Chimborazo.	
OBJETIVO: Aplicar encuestas a niños, niñas y jóvenes de la Comunidad de Pueblo Viejo contempladas dentro del Proyecto de Intervención Educativa, USO DE TIEMPO LIBRE DE NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES MEDIANTE JUEGOS POPULARES EN LA COMUNIDAD DE PUEBLO VIEJO, PARROQUIA TIXÁN, CANTÓN ALAUSÍ, PROVINCIA DE CHIMBORAZO, PERIODO AGOSTO 2015 ENERO 2016.	
1.- ¿Entiende usted que significa juegos populares?	◯ Si ◯ No ◯ A veces
2.- ¿Práctica usted los juegos populares con sus amigos en la escuela?	◯ Si ◯ No ◯ A veces
3.- ¿Cree usted que los estudiantes deben practicar los juegos populares?	◯ Si ◯ No ◯ A veces

4.- ¿Usted prefiere practicar algún juego popular a jugar con la computadora?	◯ Si ◯ No ◯ A veces
5.- ¿Considera usted, que el uso de los avances tecnológicos por los estudiantes está provocando a que no se practique los juegos populares?	◯ Si ◯ No ◯ A veces
6.- ¿La práctica de los juegos populares ayudan a los estudiantes a rescatar la cultura de nuestro país?	◯ Si ◯ No ◯ A veces
7.- ¿Ud. piensa que el juego ayuda a su desarrollo social?	◯ Si ◯ No ◯ A veces
8.- ¿El juego permite que los niños se relacionen de mejor manera con sus compañeros?	◯ Si ◯ No ◯ A veces
9.- El internet se ha convertido en un instrumento que permite acceder a una infinidad de información, juegos, etc. ¿Desplazará con el paso de los años a los juegos populares?	◯ Si ◯ No ◯ A veces
10.- ¿Usted piensa que se puede rescatar los jugos que lo practicaban nuestros padres y abuelos?	◯ Si ◯ No ◯ A veces

GRACIAS POR SU COLABORACIÓN……..

ANEXO 5. FOTOS USO DE TIEMPO LIBRE



CHARLA DEL USO DEL TIEMPO LIBRE



ACTIVIDAD, SALTANDO LA RAYUELA



ACTIVIDAD, CON LA ULA ULA



ACTIVIDAD, DE JUEGO DEL ELASTICO



ACTIVIDAD, DE JUEGO TROMPO



ACTIVIDAD DE, ELABORACIÓN DE COMETAS




ACTIVIDAD, ELABORACIÓN DEL PALO ENCEBADO



ACTIVIDAD, JUEGO DE LOS ENSACADOS



ACTIVIDAD, JUEGO DE LAS OLLAS ENCANTADAS



ACTIVIDAD, RONDAS INFANTILES



ACTIVIDAD, SALTANDO LA SOGA



CAPACITACIÓN A PADRES



ENTREGA DE HOJAS VOLANTES

ANEXO 6. OFICIOS DE AUTORIZACION

SO Facultad Ciencias de la Educación, Sociales, Filosóficas y Humanísticas

Pueblo Viejo, 10 de Agosto de 2015.

Señor
Carlos Jinin
PRESIDENTE DE LA COMUNIDAD DE PUEBLO VIEJO
Presente.-

De mi consideración:

Reciba un cordial y afectuosos saludo, a la vez desearle toda clase de éxitos en las funciones que usted desempeña.

Yo, Jorge René Martínez Garcés, con C.I. 0603927831, estudiante de la Universidad Estatal de Bolívar de la carrera de Licenciatura en Ciencias de la Educación Mención Educación Básica, me dirijo a usted para solicitar su autorización para poder desarrollar el proyecto **"USO DE TIEMPO LIBRE DE NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES MEDIANTE JUEGOS POPULARES EN LA COMUNIDAD DE PUEBLO VIEJO, PARROQUIA TIXÁN, CANTÓN ALAUSÍ, PROVINCIA DE CHIMBORAZO, PERIODO AGOSTO 2015 ENERO 2016."** en su prestigiosa comunidad, este pedido lo hago conocedor de su compromiso con la sociedad.

Por la gentil atención que se digne dar a la presente, anticipo mi agradecimiento.

Atentamente,

Jorge Martínez G.
ESTUDIANTE

0603940406-1

Facultad Ciencias de la Educación, Sociales, Filosóficas y Humanísticas

Pueblo Viejo, 10 de Agosto de 2015.

Licenciada
Beatriz Rodríguez
DIRECTORA DE LA EGBIB "JUAN FRANCISCO YEROVI"
Presente.-

De mi consideración:

Reciba un cordial y afectuosos saludo, a la vez desearle toda clase de éxitos en las funciones que usted desempeña.

Yo, Jorge René Martínez Garcés, con C.I. 0603927831, estudiante de la Universidad Estatal de Bolívar de la carrera de Licenciatura en Ciencias de la Educación Mención Educación Básica, me dirijo a usted para solicitar su autorización para poder desarrollar el proyecto **"USO DE TIEMPO LIBRE DE NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES MEDIANTE JUEGOS POPULARES EN LA COMUNIDAD DE PUEBLO VIEJO, PARROQUIA TIXÁN, CANTÓN ALAUSÍ, PROVINCIA DE CHIMBORAZO, PERIODO AGOSTO 2015 ENERO 2016."** en su prestigiosa Institución, este pedido lo hago conocedor de su compromiso con la sociedad.

Por la gentil atención que se digne dar a la presente, anticipo mi agradecimiento.

Atentamente,

Jorge Martínez G.
ESTUDIANTE

CENTRO EDUCATIVO COMUNITARIO
"Juan Francisco Yerovi"
PUEBLO VIEJO - TIXAN ALAUSI
DIRECTORA DEL PLANTEL
Recibido 10-08-2015

Alausi, 16 de diciembre de 2015.

Ing. Fernado Mancheno
DIRECTOR DISTRITAL ALAUSI – CHUNCHI
Presente.-

De mi consideración:

Reciba un cordial y afectuoso saludo, a la vez desearle toda clase de éxitos en las labores que usted desempeña en beneficio de la educación.

Yo, Jorge René Martínez Garcés, con C.I. 0603927831, Estudiante de la Universidad Estatal de Bolívar, me dirijo a usted para solicitar la autorización para realizar un Proyecto de Intervención Educativa "USO DE TIEMPO LIBRE DE NIÑOS, NIÑAS Y JOVENES MEDIANTE JUEGOS POPULARES EN LA COMUNIDAD PUEBLO VIEJO, PARROQUIA TIXAN, CANTON ALAUSI, PROVINCIA DE CHIMBORAZO , a la vez solicito la población estudiantil de la EGBIB "Juan Francisco Yerovi", comunidad Pueblo Viejo, parroquia Tixán, cantón Alausí, para realizar dicho estudio.

Seguro de contar con vuestra aceptación, desde ya anticipo mi más sincero agradecimiento.

Atentamente,

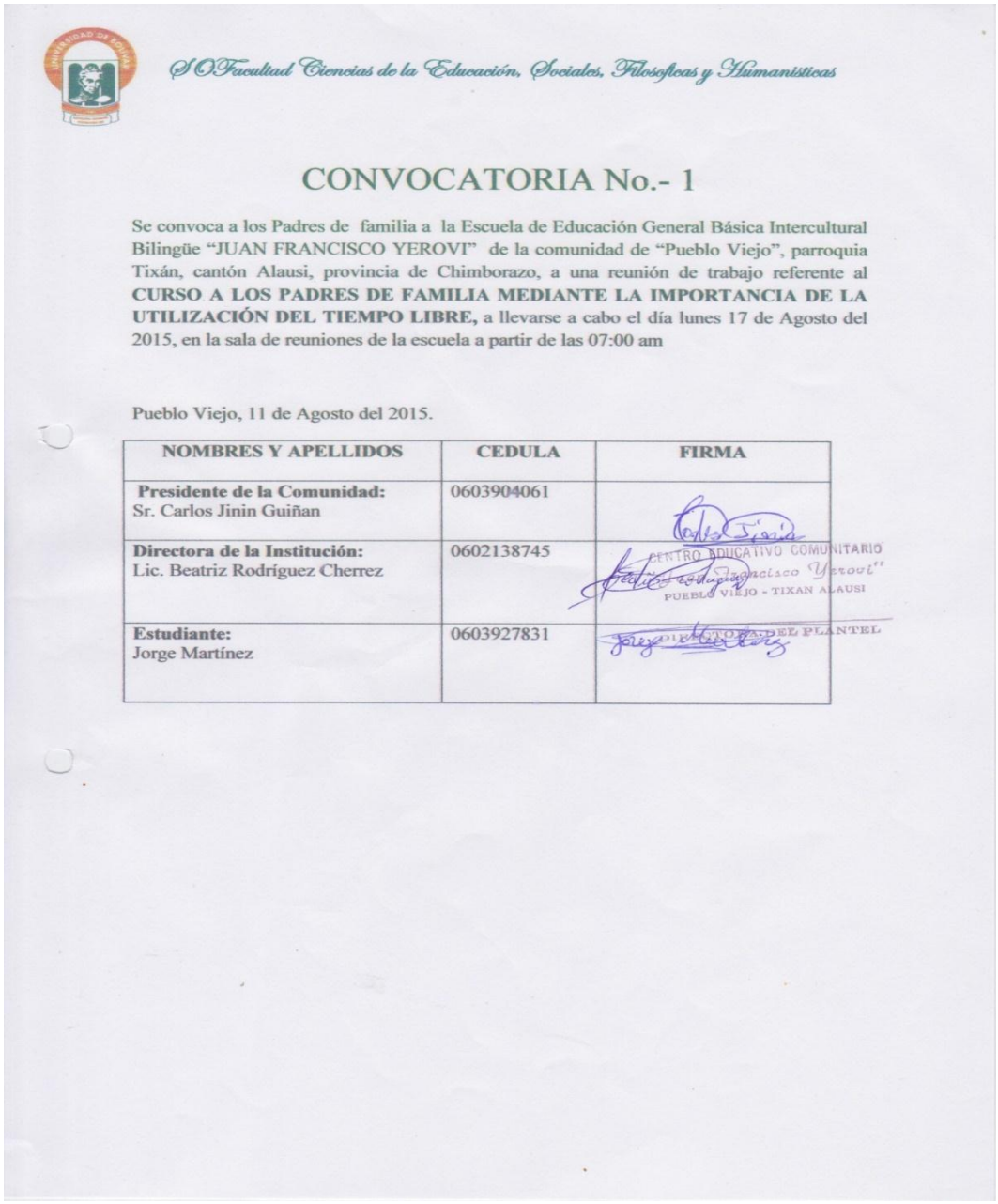
Jorge René Martínez

Jorge Martínez G.
SOLICITANTE.

Recibido: 2015-12-16
15400

DIRECCIÓN DISTRITAL DE EDUCACIÓN CHIMBORAZO CHUNCHI - ALAUSÍ
Ministerio de Educación
UNIDAD DISTRITAL DE ATENCIÓN CIUDADANA

ANEXO 7. CONVOCATORIAS



Facultad Ciencias de la Educación, Sociales, Filosóficas y Humanísticas

CONVOCATORIA No.- 1

Se convoca a los Padres de familia a la Escuela de Educación General Básica Intercultural Bilingüe "JUAN FRANCISCO YEROVI" de la comunidad de "Pueblo Viejo", parroquia Tixán, cantón Alausi, provincia de Chimborazo, a una reunión de trabajo referente al **CURSO A LOS PADRES DE FAMILIA MEDIANTE LA IMPORTANCIA DE LA UTILIZACIÓN DEL TIEMPO LIBRE,** a llevarse a cabo el día lunes 17 de Agosto del 2015, en la sala de reuniones de la escuela a partir de las 07:00 am

Pueblo Viejo, 11 de Agosto del 2015.

NOMBRES Y APELLIDOS	CEDULA	FIRMA
Presidente de la Comunidad: Sr. Carlos Jinin Guiñan	0603904061	
Directora de la Institución: Lic. Beatriz Rodríguez Cherrez	0602138745	CENTRO EDUCATIVO COMUNITARIO "Juan Francisco Yerovi" PUEBLO VIEJO - TIXAN ALAUSI
Estudiante: Jorge Martínez	0603927831	DIRECTOR DEL PLANTEL

CONVOCATORIA No.- 2

Se convoca a los Padres de familia a la Escuela de Educación General Básica Intercultural Bilingüe "JUAN FRANCISCO YEROVI" de la comunidad de "Pueblo Viejo", parroquia Tixán, cantón Alausi, provincia de Chimborazo, a una reunión de trabajo referente al **PROGRAMA DE GESTION SOBRE LA UTILIZACIÓN ADECUADA DEL TIEMPO LIBRE LA PRÁCTICA MEDIANTE LOS JUEGOS POPULARES DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y JOVENES,** a llevarse a cabo desde 09 al 24 de septiembre del 2015, en la comunidad partir de las 14:00 a 17:00 pm, para una capacitación para difundir los objetivos del programa de uso del tiempo.

Pueblo Viejo, 24 de Agosto del 2015.

NOMBRES Y APELLIDOS	CEDULA	FIRMA
Presidente de la Comunidad: Sr. Carlos Jinin	0603904061	
Directora de la Institución: Lic. Beatriz Rodríguez	0602138745	CENTRO EDUCATIVO COMUNITARIO "Juan Francisco Yerovi" - TIXAN ALAUSI DIRECTORA DEL PLANTEL
Estudiante: Jorge Martínez	0603927831	

ANEXO 8. ACTAS

Pueblo Viejo, 09 de Septiembre de 2015

A QUIEN CORRESPONDA:

COMPARECIENTES: En la Comunidad de Pueblo Viejo, parroquia Tixán, a los 09 días del mes de Septiembre de 2015 comparecen, por una parte el Sr. Carlos Jinin Guiñan con C.I. 0603904061 Presidente de la comunidad y la Lic. Beatriz Rodríguez Ch. C.I. 0602138745 Directora de la Escuela de Educación General Básica Intercultural Bilingüe "Juan Francisco Yerovi", que en adelante y para efectos de esta Acta, se denominará **BENEFICIARIO**, y por otra el Lic. Jorge Martínez estudiante de la Universidad Estatal de Bolivar, de la Facultad de Ciencias de la Educación, a quien en adelante y para efecto de esta acta se denominará **COOPERANTE**. Los comparecientes acuerdan suscribir el presente documento de satisfacción de las actividades a ejecutarse dentro del proyecto denominado **"USO DE TIEMPO LIBRE DE NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES MEDIANTE JUEGOS POPULARES EN LA COMUNIDAD DE PUEBLO VIEJO, PARROQUIA TIXÁN, CANTÓN ALAUSÍ, PROVINCIA DE CHIMBORAZO, PERIODO AGOSTO 2015 ENERO 2016"**, el mismo que inicia a difundir los objetivos del proyecto y la capacitación del proyecto desde la presente fecha, en el horario de 14:00 a 17:00.

Para constancia de lo descrito firman:

CENTRO EDUCATIVO COMUNITARIO "Juan Francisco Yerovi" PUEBLO - TIXAN ALAUSI

Sr. Carlos Jinin
PRESIDENTE DE LA COMUNIDAD
BENEFICIARIOS

Lic. Beatriz Rodríguez
DIRECTORA
BENEFICIARIOS

Lic. Miguel Lombeida
TUTOR

Jorge Martínez G.
ESTUDIANTE

Pueblo Viejo, 17 de Agosto de 2015

A QUIEN CORRESPONDA:

COMPARECIENTES: En la Comunidad de Pueblo Viejo, parroquia Tixán, a los 17 días del mes de Agosto de 2015 comparecen, por una parte el Sr. Carlos Jinin Guiñan con C.I. 0603904061 Presidente de la comunidad y la Lic. Beatriz Rodríguez Ch. C.I. 0602138745 Directora de la Escuela de Educación General Básica Intercultural Bilingüe "Juan Francisco Yerovi", que en adelante y para efectos de esta Acta, se denominará **BENEFICIARIO**, y por otra el Sr. Jorge Martínez Garcés estudiante de la Universidad Estatal de Bolivar, de la Facultad de Ciencias de la Educación, a quien en adelante y para efecto de esta acta se denominará **COOPERANTE**. Los comparecientes acuerdan suscribir el presente documento de satisfacción de las actividades a ejecutarse dentro del proyecto denominado **"USO DE TIEMPO LIBRE DE NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES MEDIANTE JUEGOS POPULARES EN LA COMUNIDAD DE PUEBLO VIEJO, PARROQUIA TIXÁN, CANTÓN ALAUSÍ, PROVINCIA DE CHIMBORAZO, PERIODO AGOSTO 2015 ENERO 2016"** el mismo que se ejecutara desde el 17 de agosto hasta el 18 de Febrero del 2016.

COMPONENTES			
1. Curso a los padres de familia mediante la importancia de la utilización del tiempo libre.	Número de cursos realizados % de padres de familia capacitados sobre la importancia del uso adecuado del tiempo libre.	Documento del curso de capacitación Registro de Participantes Videos Fotografías.	Desinterés de los padres de familia por conocer como emplear de forma adecuada el tiempo libre de sus hijos.
2. Programa de gestión sobre la utilización adecuada del tiempo libre la práctica mediante los juegos populares de los niños, niñas y jóvenes.	Al termino del ejecutado el proyecto se tendrá al menos un programa de uso adecuado del tiempo libre	Programa de Gestión	Existencia de programas incentivados por organización referente al uso adecuado el tiempo libre
3. Gestionar recursos para la construcción de áreas recreativas	Numero de áreas recreativas construidas	Documentos de entrega – recepción. Fotos Videos	Desinterés de las autoridades por la creación de ambientes deportivos.

Para constancia de lo descrito firman:

CENTRO EDUCATIVO COMUNITARIO
"Juan Francisco Yerovi"
TIXAN ALAUSI

Sr. Carlos Jinin
PRESIDENTE DE LA COMUNIDAD
BENEFICIARIOS

Lic. Beatriz Rodriguez
DIRECTORA
BENEFICIARIOS

Lic. Miguel Lombeida
TUTOR

Jorge Martinez G.
ESTUDIANTE

ANEXO 9. PLANIFICACIONES

PROYECTO DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA
REGISTRÓ DE ACTIVIDADES DE ASISTENCIA

TEMA: USO DE TIEMPO LIBRE DE NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES MEDIANTE JUEGOS POPULARES EN LA COMUNIDAD DE PUEBLO VIEJO, PARROQUIA TIXÁN, CANTÓN ALAUSÍ, PROVINCIA DE CHIMBORAZO, PERIODO AGOSTO 2015 ENERO 2016.

AÑO DE EGB: De Segundo a Décimo

MES: Noviembre

ALUMNO/A MAESTRO/A: Jorge Martínez

FECHA	HORA	COMPONENTES	ACTIVIDAD	FIRMA	OBSER.
Jueves 05/11/2015	10H30 11H45	**Volar la cometa**	Elaboración de cometas		
	11H45 12H00	**Volar la cometa**	Elaboración de cometas		
	12H00 12H45	**Volar la cometa**	Elaboración de cometas		
Viernes 06/11/2015	07H45 08H30	**Volar la cometa**	Elaboración de cometas		
	08H30 09H15	**Volar la cometa**	Elaboración de cometas		
	09H15 10H00	**Volar la cometa**	Elaboración de cometas		
	10H30 11H45	**Volar la cometa**	Elaboración de cometas		
Lunes 09/11/2015	10H30 11H45	**Las bolas o canicas**	Jugar con las bolas o canicas		
	11H45 12H00	**Las bolas o canicas**	Jugar con las bolas o canicas		

	12H00 12H45	**Las bolas o canicas**	Jugar con las bolas o canicas		
Martes 10/11/2015	10H30 11H45	**Saltar la soga**	Aplicar diferentes tipos de saltos		
	11H45 12H00	**Saltar la soga**	Aplicar diferentes tipos de saltos		
	12H00 12H45	**Saltar la soga**	Aplicar diferentes tipos de saltos		
Miércoles 11/11/2015	10H30 11H45	**El baile de la silla**	Aplicar movimientos, los sentidos y velocidad del cuerpo.		
	11H45 12H00	**El baile de la silla**	Aplicar movimientos, los sentidos y velocidad del cuerpo.		
	12H00 12H45	**El baile de la silla**	Aplicar movimientos, los sentidos y velocidad del cuerpo.		
Jueves 12/11/2015	10H30 11H45	**La rayuela**	Desarrollo del equilibrio, orden, reconocimiento numérico, días de la semana.		
	11H45 12H00	**La rayuela**	Desarrollo del equilibrio, orden, reconocimiento numérico, días de la semana.		
	12H00 12H45	**La rayuela**	Desarrollo del equilibrio, orden, reconocimiento numérico, días de la semana.		
Viernes 13/11/2015	07H45 08H30	**El elástico**	Desarrollo del equilibrio, orden, reconocimiento numérico, días de la semana.		

	08H30 09H15	**El elástico**	Desarrollo del equilibrio, orden, reconocimiento numérico, días de la semana.		
	09H15 10H00	**El elástico**	Desarrollo del equilibrio, orden, reconocimiento numérico, días de la semana.		
	10H30 11H45	**El elástico**	Desarrollo del equilibrio, orden, reconocimiento numérico, días de la semana.		
Lunes 16/11/2015	07H45 08H30	**Macateta**	Desarrollo Psicomotriz con la ayuda de la pelota		
	08H30 09H15	**Macateta**	Desarrollo Psicomotriz con la ayuda de la pelota		
	09H15 10H00	**Macateta**	Desarrollo Psicomotriz con la ayuda de la pelota		
Martes 17/11/2015	07H45 08H30	**Ollas encantadas**	Desarrollo del equilibrio, habilidad, entretenimiento.		
	08H30 09H15	**Ollas encantadas**	Desarrollo del equilibrio, habilidad, entretenimiento.		
	09H15 10H00	**Ollas encantadas**	Desarrollo del equilibrio, habilidad, entretenimiento.		
Miércoles 18/11/2015	07H45 08H30	**Sin que te roce**	Desarrollo de habilidades, concentración, entretenimiento.		
	08H30 09H15	**Sin que te roce**	Desarrollo de habilidades, concentración, entretenimiento.		

	09H15 10H00	**Sin que te roce**	Desarrollo de habilidades, concentración, entretenimiento.		
Jueves 19/11/2015	07H45 08H30	**El baile del tomate**	Desarrollo de la habilidad, concentración, entretenimiento.		
	08H30 09H15	**El baile del tomate**	Desarrollo de la habilidad, concentración, entretenimiento.		
	09H15 10H00	**El baile del tomate**	Desarrollo de la habilidad, concentración, entretenimiento.		
Viernes 20/11/2015	07H45 08H30	**El palo encebado**	Desarrollo de habilidades del pensamiento, destrezas, riesgo.		
	08H30 09H15	**El palo encebado**	Desarrollo de habilidades del pensamiento, destrezas, riesgo.		
	09H15 10H00	**El palo encebado**	Desarrollo de habilidades del pensamiento, destrezas, riesgo.		
	10H30 11H45	**El palo encebado**	Desarrollo de habilidades del pensamiento, destrezas, riesgo.		
Lunes 23/11/2015	07H45 08H30	**El hula hula**	Desarrollo Psicomotriz (coordinación, movimiento).		
	08H30 09H15	**El hula hula**	Desarrollo Psicomotriz (coordinación, movimiento).		
	09H15 10H00	**El hula hula**	Desarrollo Psicomotriz (coordinación, movimiento).		
Martes 24/11/2015	07H45 08H30	Carrera del huevo y la cuchara	Desarrollo de habilidades, velocidad, compañerismo.		

	08H30 09H15	Carrera del huevo y la cuchara	Desarrollo de habilidades, velocidad, compañerismo.		
	09H15 10H00	Carrera del huevo y la cuchara	Desarrollo de habilidades, velocidad, compañerismo.		
Miércoles 25/11/2015	07H45 08H30	**El cinturón escondido**	Desarrollo de habilidades, imaginación, entretenimiento.		
	08H30 09H15	**El cinturón escondido**	Desarrollo de habilidades, imaginación, entretenimiento.		
	09H15 10H00	**El cinturón escondido**	Desarrollo de habilidades, imaginación, entretenimiento.		
Jueves 26/11/2015	07H45 08H30	**Carrera del huevo y la cuchara**	Desarrollo de la habilidad, concentración, velocidad y entretenimiento.		
	08H30 09H15	**Carrera del huevo y la cuchara**	Desarrollo de la habilidad, concentración, velocidad y entretenimiento.		
	09H15 10H00	**Carrera del huevo y la cuchara**	Desarrollo de la habilidad, concentración, velocidad y entretenimiento.		
Viernes 27/11/2015	07H45 08H30	**Carrera de los tres pies**	Desarrollo de la habilidad, coordinación, velocidad y entretenimiento.		
	08H30 09H15	**Carrera de los tres pies**	Desarrollo de la habilidad, coordinación, velocidad y entretenimiento.		
	09H15 10H00	**Carrera de los tres pies**	Desarrollo de la habilidad, coordinación, velocidad y entretenimiento.		
	10H30 11H45	**Carrera de los tres pies**	Desarrollo de la habilidad, coordinación, velocidad y entretenimiento.		

Lunes 30/11/2015	07H45 08H30	**Ecua vóley**	Desarrollo de la habilidad, concentración, habilidad, resistencia y entretenimiento.		
	08H30 09H15	**Ecua vóley**	Desarrollo de la habilidad, concentración, habilidad, resistencia y entretenimiento.		
	09H15 10H00	**Ecua vóley**	Desarrollo de la habilidad, concentración, habilidad, resistencia y entretenimiento.		

ANEXO 10. HOJAS VOLANTES

JUEGOS POPULARES DE MI PAIS

TEMA: USO DE TIEMPO LIBRE DE NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES MEDIANTE JUEGOS POPULARES EN LA COMUNIDAD DE PUEBLO VIEJO, PARROQUIA TIXÁN, CANTÓN ALAUSÍ, PROVINCIA DE CHIMBORAZO,

Parte de la cultura popular del Ecuador son los juegos populares, expresiones lúdicas asociadas a niños, jóvenes y adultos en las que también destacan las actividades lúdicas rituales, éstas se efectúan en las distintas regiones de nuestro país.





Clasificación de los juegos

a) Juegos populares Activos

- **La mayores populares Pasivos practicar al aire libre.**
- **Muchos de estos son practicados especialmente en fiestas populares.**
- **Algunos de ellos sirven para competiciones o torneos.**
- **Necesitan de espacio f para competiciones o torneos**

b) Juegos populares Pasivos

- **Se los puede practicar en espacios cerrados.**
- **Precisan un espacio físico pequeño**
- **Se los puede practicar en cualquier ocasión**
- **Tienen un atractivo moderado en las fiestas populares.**

Saltar a la soga	El baile del tomate	Volar cometas	Rondas infantiles.
El baile de la silla	El palo encebado	El cinturón escondido	Tres en calle, galleta
La rayuela	La hula, hula.	Carrera de los tres pies	Piedra, papel o tijera
El elástico	Trompo	Carrera de coches de madera.	Pares o nones, etc.