



**UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y DEL SER HUMANO**

**CARRERA DE ENFERMERÍA**

**PROYECTO DE INVESTIGACIÓN PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE  
LICENCIADOS EN CIENCIAS DE LA ENFERMERÍA**

**TÍTULO DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:**

**ACEPTACIÓN DEL PAP TEST EN RELACIÓN A LAS CREENCIAS  
CULTURALES EN EL CENTRO DE SALUD SALINAS PERIODO OCTUBRE  
2023-FEBRERO 2024**

**AUTORES:**

**AGUA CHIMBORAZO ALEX BLADIMIR**

**CHIMBORAZO CISNEROS CRISTHIAN PAÚL**

**TUTORA:**

**LCDA. MARY MOSSO**

**GUARANDA – ECUADOR**

**OCTUBRE 2023 – FEBRERO 2024**

### **Dedicatoria**

El presente trabajo de investigación lo dedico en primer lugar a Dios, por brindarme la sabiduría e inteligencia necesarias para seguir adelante y guiarme en el camino del bien, para así poder culminar con mi carrera profesional. A mi madre y padre quienes son mi pilar fundamental en mi vida y que gracias a su esfuerzo han permitido que yo pueda sobresalir y cumplir mi sueño de ser Licenciado en Enfermería. Además de que ellos durante el transcurso de mis años de estudiante han sido quienes han estado constantemente a mi lado brindándome su apoyo, motivación, consejos y amor para seguir adelante, así también, por apoyarme en mis decisiones y estudios académicos. Por último y no menos importante a mi compañero de tesis, por su gran amistad y toda su dedicación y empeño para el desarrollo de nuestro proyecto investigativo.

*Agua Chimborazo Alex Bladimir*

Dedico este trabajo de investigación a Dios por darme la inteligencia y sabiduría necesarias para avanzar en este largo y maravilloso camino hasta culminar mi carrera universitaria. A mis padres, quienes son los pilares de mi vida y gracias a sus esfuerzos me permitieron triunfar y cumplir mis metas. Además de que, durante mi transcurso en la Universidad Estatal de Bolívar, ellos fueron quienes estuvieron constantemente a mi lado, ofreciéndome su apoyo, aliento, consejos y amor, preparándome para el futuro, además de apoyarme en todo momento en el transcurso de mi vida. Por último, pero no menos importante a mi compañero de tesis por su gran amistad y toda su dedicación y esfuerzo en el desarrollo de nuestro proyecto de investigación.

*Chimborazo Cisneros Cristhian Paúl*

## **Agradecimiento**

Inicialmente, queremos agradecer a Dios, quien ha permitido culminar con una etapa más de nuestras vidas, llenándonos de sabiduría para poder cumplir con nuestra vocación de servicio a la colectividad y así culminar con nuestro proyecto de investigación. A nuestros padres y hermanos quienes han sido nuestro pilar fundamental, motivación y ejemplo a seguir brindándonos vuestra paciencia, comprensión y amor en los momentos cruciales, por ser siempre incondicionales promoviéndonos seguridad para el logro de nuestros objetivos y metas a cumplir. De la misma manera un agradecimiento a la Institución que nos permitió cumplir con esta meta la misma que es la Universidad Estatal de Bolívar, Facultad Ciencias de la Salud y del Ser Humano, Carrera de Enfermería por abrirnos las puertas y ser parte de la larga trayectoria para formarnos como profesionales de la salud con valores éticos y humanísticos, permitiéndonos desarrollar y ejecutar nuestro proyecto de investigación. De igual forma agradecemos al personal docente de la institución que con su sabiduría y dedicación nos han orientado por el camino del conocimiento quienes nos indujeron a ser profesionales honorables que en su labor brinden cuidados de calidad y calidez, en especial a nuestra tutora Lcda. Mary Mosso por ser parte y guía de la investigación, que gracias a sus conocimientos y capacidad de liderazgo supo extendernos sus consejos y apoyo incondicional, para hoy cumplir con el presente proyecto de investigación.

*Agua Alex & Chimborazo Cristhian*

## CERTIFICACIÓN DEL TUTOR

Guaranda, 19 de febrero de 2024

La suscrita Lcda. Mary Mosso, tutora del presente Proyecto de Investigación como modalidad de titulación.

### CERTIFICA:

Que el proyecto de investigación como requisito para titulación de grado, con el tema: **“ACEPTACIÓN DEL PAP TEST EN RELACIÓN A LAS CREENCIAS CULTURALES EN EL CENTRO DE SALUD SALINAS PERIODO OCTUBRE 2023-FEBRERO 2024”**, realizado por las estudiantes **Agua Chimborazo Alex Bladimir** con C.I. 0202343604 y **Chimborazo Cisneros Cristhian Paul** con C.I 0202467403, han cumplido con los lineamientos teóricos y metodológicos contemplados en el reglamento de la Unidad de Titulación de la Facultad de Ciencias de la Salud y del Ser Humano, para ser sometido a revisión y calificación por los miembros del tribunal nombrado por la comisión de titulación, aprobado por el Consejo Directivo de la Facultad y posteriormente a la sustentación pública respectiva.



LCDA. MARY MOSSO

**TUTORA DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN**

**DERECHOS DE AUTOR**

Yo/nosotros **Agua Chimborazo Alex Bladimir Y Chimborazo Cisneros Cristhian Paul** portador/res de la Cédula de Identidad No 0202343604 y 0202467403 en calidad de autor/res y titular / es de los derechos morales y patrimoniales del Trabajo de Titulación: **Aceptación Del PAP Test en Relación a las Creencias Culturales En El Centro De Salud Salinas Periodo Octubre 2023-Febrero 2024** modalidad **Proyecto de Investigación** de conformidad con el Art. 114 del CÓDIGO ORGÁNICO DE LA ECONOMÍA SOCIAL DE LOS CONOCIMIENTOS, CREATIVIDAD E INNOVACIÓN, concedemos a favor de la Universidad Estatal de Bolívar, una licencia gratuita, intransferible y no exclusiva para el uso no comercial de la obra, con fines estrictamente académicos. Conservamos a mi/nuestro favor todos los derechos de autor sobre la obra, establecidos en la normativa citada.

Así mismo, autorizo/autorizamos a la Universidad Estatal de Bolívar, para que realice la digitalización y publicación de este trabajo de titulación en el Repositorio Digital, de conformidad a lo dispuesto en el Art. 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior.

El (los) autor (es) declara (n) que la obra objeto de la presente autorización es original en su forma de expresión y no infringe el derecho de autor de terceros, asumiendo la responsabilidad por cualquier reclamación que pudiera presentarse por esta causa y liberando a la Universidad de toda responsabilidad.

Agua Chimborazo Alex Bladimir

Chimborazo Cisneros Cristhian Paul



**Tema**

ACEPTACIÓN DEL PAP TEST EN RELACIÓN A LAS CREENCIAS  
CULTURALES EN EL CENTRO DE SALUD SALINAS PERIODO OCTUBRE

2023-FEBRERO 2024

## Contenido

|   |      |
|---|------|
| Dedicatoria.....  | II   |
| Agradecimiento .....  | III  |
| Certificado de Seguimiento al Proceso de Investigación Emitido por el Tutor ..... | IV   |
| Tema.....   | V    |
| Contenido.....  | VII  |
| Resumen Ejecutivo .....   | XIII |
| Abstract.....   | XIV  |
| Introducción.....   | XV   |
| Capítulo I.....   | 1    |
| El Problema .....   | 1    |
| 1.1 Planteamiento del Problema .....  | 1    |
| 1.2 Formulación del Problema.....   | 5    |
| 1.3 Objetivos .....   | 6    |
| 1.3.1 Objetivo General .....  | 6    |
| 1.3.2 Objetivos Específicos.....  | 6    |
| 1.4 Justificación .....   | 7    |
| 1.5 Limitaciones de la Investigación .....  | 9    |
| Capítulo II.....  | 10   |
| Marco Teórico .....   | 10   |
| 2.1 Antecedentes de la Investigación.....   | 10   |
| 2.2 Bases Teóricas .....  | 16   |

|   |    |
|---|----|
| 2.2.1 El Papanicolaou o PAP test.....                               | 16 |
| 2.2.2 Creencias y mitos culturales.....                             | 29 |
| 2.2.3 Factores asociados a la aceptación del PAP Test .....         | 38 |
| 2.3 Base Legal.....   | 42 |
| 2.4 Definición de Términos .....                                    | 44 |
| 2.5 Sistema de Variables.....                                       | 47 |
| 2.5.1 Variable independiente.....                                   | 47 |
| 2.5.2 Variable dependiente.....                                     | 47 |
| 2.6 Operacionalización de Variables .....                           | 48 |
| 2.6.1 Variable Independiente .....                                  | 48 |
| 2.5.2 Variable dependiente.....                                     | 54 |
| Capítulo III .....  | 56 |
| 3. Marco Metodológico .....   | 56 |
| 3.1 Nivel de Investigación .....                                    | 56 |
| 3.2. Diseño .....   | 57 |
| 3.3 Población y Muestra .....                                       | 57 |
| 3.4 Técnica e Instrumento de Recolección de Datos .....             | 58 |
| 3.5 Técnica de Procesamiento y Análisis de Datos .....              | 58 |
| Capítulo 4 .....  | 59 |
| Resultados o Logros Alcanzados Según los Objetivos Planteados ..... | 59 |
| 4.1 Análisis de resultados .....                                    | 59 |
| 4.2 Resultados alcanzados con los objetivos planteados .....        | 85 |

|  |     |
|--|-----|
| 4.2.1 Resultados según objetivo 1 .....  | 85  |
| 4.2.2 Resultados según objetivo 2 .....  | 85  |
| 4.2.3 Resultados según objetivo 3 .....  | 86  |
| Capítulo 5 .....   | 99  |
| 5.1 Conclusiones .....   | 99  |
| 5.2 Recomendaciones .....  | 101 |
| Capítulo 6 .....   | 102 |
| 6. Marco Administrativo.....   | 102 |
| 6.1 Recursos.....  | 102 |
| 6.2 Presupuesto .....  | 103 |
| 6.3 Cronograma de actividades.....   | 104 |
| Bibliografía.....  | 111 |
| Anexos .....   | 122 |
| Anexo 1. Programa Educativo Sobre el PAP Test.....   | 122 |
| Anexo 2. Cronograma de Actividades del Programa Educativo .....  | 133 |
| Anexo 3. Encuesta Realizada a las mujeres de 21 a 65 años pertenecientes al centro<br>de salud salinas .....   | 136 |
| Anexo 4. Consentimiento Informado Dirigido a la Población de Estudio .....   | 141 |
| Anexo 5. Evidencias fotográficas de la aceptación del consentimiento informado y<br>aplicación de la encuesta a las mujeres pertenecientes al centro de Salud Salinas... | 143 |
| Anexo 6. Autorización Para Realizar el Proyecto de Investigación. ....   | 144 |

|   |     |
|---|-----|
| Anexo 7. Validación del instrumento de investigación por parte de profesionales<br>conocedores del tema como enfermeros, obstetra y médico..... | 147 |
| Anexo 8. Evidencias fotográficas de programa educativo.....   | 155 |
| Anexo 9. Cuestionario aplicado a los usuarios previo a la charla educativa. ....  | 156 |
| Anexo 10. Cuestionario aplicado a los usuarios posterior a la charla educativa. ....  | 157 |
| Anexo 11. Evidencias de tríptico utilizado en charlas educativas .....  | 158 |
| Anexo 12. Evidencia de gigantografía utilizado en charlas educativas. ....  | 160 |
| Anexo 13. Reporte de similitud TURNITIN. ....   | 161 |

## Contenido de Tablas

|   |    |
|---|----|
| Tabla 1 Mujeres encuestadas según la edad que acuden al Centro de Salud Salinas.....                            | 59 |
| Tabla 2 Mujeres encuestadas según su estado civil que acuden al Centro de Salud Salinas.....                    | 60 |
| Tabla 3 Mujeres encuestadas según el nivel de instrucción que acuden al Centro de Salud Salinas.....            | 61 |
| Tabla 4 Mujeres encuestadas según la ocupación que acuden al Centro de Salud Salinas.....                       | 63 |
| Tabla 5 Noción de las usuarias acerca del PAP Test.....   | 64 |
| Tabla 6 Definición del PAP Test o examen del Papanicolaou.....  | 66 |
| Tabla 7 Requisitos para la realización del PAP Test o examen del Papanicolaou.....                              | 68 |
| Tabla 8 Frecuencia de la realización del PAP Test o examen del Papanicolaou.....                                | 69 |
| Tabla 9 Población a la que va dirigido la prueba de Papanicolaou.....   | 70 |
| Tabla 10 Presencia de dolor por la prueba de Papanicolaou.....  | 72 |
| Tabla 11 Creencia de mujeres en cuanto a la extracción de una parte de cuello uterino para el Papanicolaou..... | 73 |
| Tabla 12 Creencia en que el uso de hierbas previene el cáncer cervicouterino.....                               | 74 |
| Tabla 13 Creencia sobre que el cáncer cervicouterino se da a causa de la brujería.....                          | 75 |
| Tabla 14 Creencia acerca del grupo a quien va dirigido el Papanicolaou.....                                     | 76 |
| Tabla 15 Difusión de rumores erróneos en la comunidad frente al examen de Papanicolaou.....                     | 77 |
| Tabla 16 Aprobación de la pareja para la realización del examen de Papanicolaou.....                            | 78 |
| Tabla 17 Impacto de la familia para el desarrollo del examen de Papanicolaou.....                               | 79 |
| Tabla 18 Comodidad la paciente frente a la prueba de Papanicolaou.....  | 80 |
| Tabla 19 Miedo de realizarse el papanicolaou por parte de las mujeres.....                                      | 81 |

|   |    |
|---|----|
| Tabla 20 Satisfacción de los usuarios frente a la atención recibida por el personal de salud..... | 82 |
| Tabla 21 Examen Previo de Papanicolaou. ....  | 83 |
| Tabla 22 Aceptación del Papanicolaou. ....  | 84 |

## Resumen Ejecutivo

El cáncer de cuello uterino es uno de los principales problemas de salud pública a nivel mundial y local, que afecta a la población femenina. Se trata de una afección de la parte inferior del útero, dándose como consecuencia de una enfermedad de transmisión sexual y se manifiesta con más frecuencia entre los cuarenta y cincuenta años de vida de una mujer; sin embargo, se considera un proceso prevenible que se lo puede detectar a través del PAP Test, sin embargo, existen barreras para la aceptación por parte de la totalidad de la población de mujeres para realizarse el examen entre ellos esta los factores socioculturales. **Objetivo:** Determinar la aceptación del PAP Test en relación a las creencias culturales en el Centro de Salud Salinas periodo octubre 2023-febrero 2024. **Metodología:** tipo de estudio: transversal, correlaciona, de campo y descriptivo; población: estuvo constituida por 48 usuarias que acudieron al Centro de Salud Salinas por atención referente a temas gineco obstétricos. Se utilizó un cuestionario que se encuentra constituido por 6 bloques divididos en factores sociodemográficos, factores culturales, factores familiares, factores psicológicos, factores del servicio de salud y aceptación del PAP Test. **Resultados:** Se identificaron los factores culturales y sociodemográficos que influyen en la aceptación del PAP Test, teniendo como principales la edad, estado civil, ocupación, los mitos y creencias, desconocimiento y la influencia que tiene el contexto social, pues las mujeres interiorizan los comentarios generados por terceras personas.

**Palabras claves:** Creencias culturales, PAP Test, VPH, factores, cáncer de cuello uterino.

### Abstract

Cervical cancer is one of the main public health problems worldwide and locally, affecting the female population. It is a condition of the lower part of the uterus, occurring as a consequence of a sexually transmitted disease and manifests itself more frequently between the forty and fifty years of a woman's life; However, it is considered a preventable process that can be detected through the PAP Test; however, there are barriers to acceptance by the entire population of women to perform the exam, including sociocultural factors. **Objective:** Determine the acceptance of the PAP Test in relation to cultural beliefs at the Salinas Health Center period October 2023-February 2024.

**Methodology:** type of study: cross-sectional, correlation, field and descriptive;

**Population:** consisted of 48 users who attended the Salinas Health Center for care regarding gynecological and obstetric issues. A questionnaire is used that is composed of 6 blocks divided into sociodemographic factors, cultural factors, family factors, psychological factors, health service factors and acceptance of the PAP Test. **Results:** The cultural and sociodemographic factors that influence the acceptance of the PAP Test are identified, with the main factors being age, marital status, occupation, myths and beliefs, ignorance and the influence of the social context, since women internalize the comments. . generated by third parties.

**Keywords:** Cultural beliefs, PAP Test, HPV, factors, cervical cancer.

## Introducción

La infección por VPH suele ser muy común y suele contraerse a lo largo de la vida sexual, en un principio sin mostrar síntomas aparentes. Sin embargo, afectando a la piel, garganta y región genital, pudiendo causar cáncer cervicouterino, cáncer de vulva, ano, boca/garganta. Este tipo de virus es transmitido por contacto de piel a piel y los preservativos no ofrecen una protección total ante el virus, puesto que no cubren toda la piel de la zona genital. (Vega, Neira, & Flores, 2020)

El VPH en la mayoría de los casos suele desaparecer por sí solo, sin embargo, en los casos que no sucede esto se producen verrugas genitales o por otro lado pueden provocar células anormales que se acaban convirtiendo en cáncer. Durante años se ha combatido contra esta afección y se han desarrollado vacunas que pueden prevenir el cáncer, a pesar de ello, la mayoría de la población no se encuentra vacunada. (American Cancer Society, 2020)

Actualmente existen varias pruebas de detección precoz del riesgo el cáncer cervicouterino, entre las cuales se encuentra el PAP Test o examen de Papanicolaou, en el cual haremos énfasis a lo largo de la investigación, pues permite detectar la enfermedad en la ausencia de síntomas. El cáncer cervicouterino constituye el tipo de cáncer más frecuente a causa del VPH, aunque otros cánceres menos frecuentes que afectan a hombres y mujeres son: el cáncer anal, vulvar, vaginal, pene, garganta. (Mayo Clinic, 2022)

El personal de Enfermería cumple un rol fundamental en la detección de este tipo de virus, puesto que, mediante estrategias de promoción de la salud, se encargan de informar e incentivar a las usuarias a realizarse a un PAP Test, de esta manera se logra obtener un diagnóstico temprano, y así dar inicio a un tratamiento oportuno si es requerido.

En función de lo mencionado anteriormente, la presente investigación tiene como objetivo promover la aceptación para la realización de exámenes de Papanicolau o PAP Test en las usuarias que acuden al Centro de Salud Salinas. Para el desarrollo de este estudio se estructuraron seis capítulos en función de la metodología de investigación cuantitativa, detallados a continuación:

**Capítulo I:** En este capítulo se aborda el problema, partiendo del planteamiento del problema, formulación del problema, objetivo general y específicos, siguiendo la estructura, se continúa con la justificación y limitaciones identificadas durante la realización del proyecto.

**Capítulo II:** Se encuentra conformado por el marco teórico el mismo que contiene antecedentes de investigación que guían la estructuración del proyecto, bases teóricas de varias fuentes bibliográficas como manuales, artículos científicos, libros, entre otros. En este capítulo se incluye la base legal, definición de términos, finalizando con el sistema de variables y su operacionalización.

**Capítulo III:** En este apartado se plasma el marco metodológico conformado por el nivel de investigación, diseño, población, técnicas e instrumentos de recolección de datos y por último técnicas de procesamiento y análisis de datos empleadas.

**Capítulo IV:** Se detalla el análisis e interpretación de resultados tabulados en base a cada uno de los objetivos previamente planteados, lo cual se obtuvo de la encuesta aplicada a las usuarias que acuden al Centro de Salud Salinas.

**Capítulo V:** Conclusiones y recomendaciones, donde se generan las conclusiones a las que los autores llegan posterior a la realización de la investigación, además las recomendaciones en función de los resultados obtenidos.

**Capítulo VI:** Finalmente, se encuentra el marco administrativo conformado por los recursos empleados, presupuesto, cronograma, bibliografía y los anexos de la investigación.

## Capítulo I

### El Problema

#### 1.1 Planteamiento del Problema

El cáncer de cuello uterino es uno de los principales problemas de salud pública que afecta a la población femenina tanto de los países desarrollados como aquellos que se encuentran en desarrollo, estos últimos presentan una mayor incidencia de esta patología. Se trata de una afección de la parte inferior del útero, a la cual se la denomina cuello uterino o cérvix como consecuencia de una enfermedad de transmisión sexual. Se manifiesta entre los cuarenta y cincuenta años de vida de una mujer; sin embargo, se considera un proceso prevenible. (Vega, Neira, & Flores, 2020)

En el contexto mundial, el cáncer de cuello uterino se encuentra clasificado como el cuarto tipo de cáncer que se presenta con mayor frecuencia en las mujeres. Para el año 2020 se estima una incidencia aproximada de 604 000 casos, mientras que 342000 casos mortales. Cabe resaltar que las tasas tanto de incidencia como de mortalidad más altas se registran en los países cuyos ingresos se encuentra entre bajo y mediano bajo, como es el caso de América Central, Asia Sudoriental y África Subsahariana. (Organización Mundial de la Salud, 2023)

De acuerdo a la misma entidad, en las últimas tres décadas la incidencia de cáncer de cuello uterino se ha reducido notablemente en una parte considerable de los países desarrollados, lo cual es atribuido a los programas enfocados en su prevención que pretenden brindar un tratamiento oportuno. Por el contrario, otra es la realidad percibida en los países en vías de desarrollo donde se evidencia un incremento en estas tasas, mostrando que el impacto generado por el tamizaje citológico no ha logrado ser representativo en la reducción de las tasas de morbimortalidad de la mujer.

Otro dato expuesto por la Organización Mundial de la Salud, citado en el artículo de (Martínez & Nava, 2022), revela que existe una prevalencia del 11,7% del Virus del Papiloma Humano (VPH) en mujeres. Esta Enfermedad de Transmisión Sexual origina más de 200 genotipos, de ellos, el 16 y 18 son de alto riesgo puesto que poseen una carga oncogénica y los responsables del 70% de casos de cáncer de cuello uterino; mientras que los genotipos 6 y 11 causan verrugas anogenitales por lo que se les considera de bajo riesgo.

Dentro de este orden de ideas, existe una diferencia marcada entre las diversas regiones del mundo manifestada principalmente por el aspecto económico, lo que se traduce en su carga patológica. En este sentido, la alta incidencia de cáncer de cuello uterino se la vincula con deficiencias en el proceso de vacunación, dificultad de acceso a los servicios de cribado y su respectivo tratamiento, desconocimiento de los factores de riesgo, enfermedades inmunosupresoras como el Virus de Inmunodeficiencia Humana (VIH) el cual aumenta hasta en seis veces la probabilidad de padecer este tipo de cáncer, pues se le atribuye como causa del 5% de los casos totales. De igual manera, existen determinantes de salud económicos y sociales que contribuyen desfavorablemente al padecimiento de esta enfermedad dentro de las que están los sesgos de género, el sexo y la extrema pobreza. (Organización Mundial de la Salud, 2023)

Por otra parte, la Organización Panamericana de la Salud establece que el cáncer de cuello uterino constituye la segunda causa de mortalidad por cáncer en Latinoamérica. Además, presenta una incidencia de 22,8 casos por cada 100 000 pacientes, y es el causante de la de muerte de alrededor de 35 700 mujeres en cada año. Con la continuidad de estas tendencias se estima que existirá un incremento de las tasas de mortalidad en un 45% para la región de las Américas, siendo en la actualidad 3 veces

más elevadas en América Latina y el Caribe en relación a Norteamérica. (Organización Panamericana de la Salud, 2023)

Es pertinente agregar que en América Latina se registra una prevalencia de 16,1% del VPH con una incidencia relevante en el rango comprendido entre 25 y 65 años de edad, donde se han identificado genotipos catalogados de alto riesgo, convirtiéndose en la causa principal del incremento de cáncer de cuello uterino. Además, en esta región se focalizan el 13% de los casos y el 12% de la mortalidad que ocurre anualmente. A pesar que una de las estrategias preventivas del VPH es la inmunización gratuita a niñas entre 9 a 12 años, no se ha alcanzado una cobertura óptima, pues únicamente el 2,7% de la población recibió las dosis completas. (Martínez & Nava, 2022)

Lo expuesto no solo es una prueba de la inmensa desigualdad en temas de salud sino también es muestra de una adherencia baja a las pruebas de tamizaje entre las que se pueden destacar la información insuficiente, creencias religiosas y culturales, falta de educación oportuna, el acceso a servicios de salud de calidad, entre otros. Las creencias culturales de la colectividad latina se encuentran estrechamente relacionada con los juicios morales por lo que conciben a esta enfermedad como un castigo, el destino o mala suerte. (García, Quinde, & Bucaram, 2021)

En referencia al contexto nacional, en Ecuador la probabilidad de desarrollar cáncer de cuello uterino previo a cumplir 75 años es de alrededor del 20%. Al mismo tiempo posee una incidencia creciente, ocupando el segundo lugar dentro de las causas de muerte en mujeres con un promedio de 2 a 3 defunciones diarias por una patología que puede ser prevenida o tratada, pues tiene un marco de diagnóstico comprendido entre 3 a 5 años. Por otra parte, se determina que entre 800 y 900 mujeres mueren anualmente a causa de una neoplasia maligna localizada en el útero. (Ramos, 2022)

En consecuencia, para dar respuesta a esta patología, en Ecuador existen dos instituciones; por parte del Estado ecuatoriano está el Ministerio de Salud Pública, y una institución sin fines de lucro enfocada en el tratamiento del cáncer SOLCA. En cuanto a los genotipos circulantes en el territorio se determinan resultados variantes entre diferentes estudios, sin embargo, existe una predominancia del genotipo 16 con un 64,5%, seguido del 18 ubicándose un 29%, mientras que el 31, 53, 56 y 58 presentan menor prevalencia. (García, Quinde, & Bucaram, 2021)

Dentro de este marco, el (Ministerio de Salud Pública , 2022) enfatiza en la prevención de este tipo de cáncer bajo el lema de una detección temprana asegura un tratamiento oportuno, mediante lo cual se pretende hallar cambios estructurales prematuros de las células que pueden desencadenar un cáncer de cuello uterino. En consecuencia, se realiza la toma de muestras citológicas en las distintas unidades de salud a través de la prueba del Papanicolau o PAP test. Sin embargo, la población de influencia de Centro de Salud Salinas es mayoritariamente indígena pudiendo generarse choques culturales con poca adherencia a esta medida preventiva.

En relación a la problemática, se ha efectuado una entrevista a (Agualongo, 2024), Administradora Técnica del Centro de Salud Salinas, quien expone que la realización de la prueba del Papanicolaou no alcanza la cobertura de la totalidad de la población objetivo, puesto que únicamente el 40% de mujeres han sido beneficiadas por esta medida de prevención e identificación temprana de riesgo de cáncer de cuello uterino.

Evidentemente, esta institución ha reconocido que el factor cultural tiene una marcada influencia en la decisión de las usuarias frente a la no aceptación del PAP Test. Además, la situación empeora cuando el profesional de salud que realizará la toma de la muestra es un hombre, lo cual se ve reflejado en la baja adherencia, pues en la campaña

ejecutada entre los meses de octubre a diciembre, únicamente se lograron realizar 28 pruebas de las cuales se ha detectado un caso positivo. (Aqualongo, 2024)

En función de lo planteado, es de vital importancia indagar acerca del grado de aceptación que tiene la población motivo de estudio frente al PAP Test con la finalidad de interpretar y modificar las percepciones erróneas, así como las conductas vinculadas con la práctica de estrategias preventivas frente al cáncer cervicouterino. Por lo tanto, se pretende identificar la relación existente entre la aceptación del PAP Test y las creencias culturales en un grupo de mujeres que pertenecen al Centro de Salud Salinas.

## **1.2 Formulación del Problema**

¿Cuáles son las creencias culturales para la aceptación del PAP Test en usuarias que acuden al Centro de Salud Salinas, periodo octubre 2023-febrero 2024?

## **1.3 Objetivos**

### ***1.3.1 Objetivo General***

Determinar la aceptación del PAP Test en relación a las creencias culturales en el Centro de Salud Salinas periodo octubre 2023-febrero 2024.

### ***1.3.2 Objetivos Específicos***

- Determinar la aceptación del PAP Test por parte de usuarias que acuden a la Unidad de Salud objeto de estudio.
- Identificar los factores culturales y sociodemográficos que inciden en la aceptación del PAP Test.
- Desarrollar un programa educativo enfocado en la promoción del PAP Test, con la finalidad de sensibilizar a la población para la adopción de conductas preventivas frente al cáncer del cuello uterino.

## 1.4 Justificación

El cáncer de cuello uterino a nivel mundial es un tema de gran relevancia debido a que se encuentra en cuarta posición de incidencia en los tipos de cáncer que afecta a mujeres, su tasa es más elevada en países de ingresos bajos y medios, diferencia producida por la falta de acceso en salud, a la vacuna VPH y al tratamiento para el cáncer de cuello uterino, así como también determinantes sociales y económicos. Para la detección de este cáncer es necesario realizarse la prueba del papanicolaou que ayuda a identificar cambios que pueden producirse en las células del cuello uterino, el mismo que debe ser desarrollado cada tres años en mujeres de 21 hasta los 65 años de edad. (OMS, 2023) El presente trabajo investigativo se realiza por la magnitud e incidencia de casos de cáncer uterino que se presentan a nivel nacional.

Desde este punto de vista, el **propósito** de la investigación es poder identificar la aceptación para realizarse el PAP test en relación a las creencias culturales en el Centro de Salud Salinas, puesto que existen mujeres que no se aplican este examen por factores como la desinformación, temores, rumores sobre el procedimiento y creencias que se han transmitido en las diferentes generaciones.

El trabajo es de gran **importancia**, porque permitió identificar los factores que inciden en la decisión de desarrollarse el examen citológico por parte del grupo de estudio, además de promover nuevas estrategias para llegar a la población de manera que la aceptación de realizarse el tamizaje de Papanicolaou como método de prevención y detección de cáncer de cuello uterino tenga mayor acogida por la población teniendo un cambio de actitud y favoreciendo en la salud personal.

La **originalidad** de este trabajo radica en que no existen investigaciones anteriores realizadas sobre esta temática dentro de esta comunidad, contribuyendo de

esta manera en el área de investigación de la Universidad Estatal de Bolívar y a la Unidad de Salud donde se elaboró la investigación.

Así mismo es **pertinente**, dado que se encuentra amparado por las siguientes leyes del Ecuador: Constitución de la República del Ecuador: Art.32 que enmarca a la salud como un derecho que garantiza el Estado, Art.360 establece que el Sistema Nacional de Salud, garantiza la promoción de la salud, prevención y atención integral familiar y comunitaria y la Ley Orgánica de la Salud en sus Art.2 y Art.6. El presente proyecto fortalecerá a los artículos mencionados anteriormente puesto que permitirá llegar a la población femenina, identificando factores por los que no se desarrollan el PAP test y se educara sobre la importancia de realizarse el procedimiento ya que puede prevenir e identificar de forma temprana el cáncer de cuello uterino.

El estudio es **factible** debido a que existe predisposición por parte de las autoridades y el recurso humano de la institución “Centro de Salud Salinas” para brindar la información necesaria que se solicite, así mismo se cuenta con la voluntad por parte de las mujeres de 21 a 65 años que reciben atención en el establecimiento para formar parte del proyecto investigativo y se posee recursos económicos por parte de los investigadores.

Los **beneficiarios** serán principalmente las mujeres participantes de la presente investigación puesto que serán educadas sobre la importancia de realizarse el PAP test, así como también el recurso humano de la casa de salud puesto que se identificarán los principales factores del porqué no se realizan el examen de Papanicolaou, con el fin de trabajar sobre los mismos para que exista una mejor acogida a desarrollarse este procedimiento.

La **finalidad** se encamina en cumplir con los requisitos enmarcados en el Reglamento de la Universidad Estatal de Bolívar para adquirir el título como licenciados de Enfermería, así mismo brindar aportes en beneficio de la comunidad en cuanto a la promoción de la salud y prevención de enfermedades.

### **1.5 Limitaciones de la Investigación**

Falta de investigaciones realizadas dentro de la provincia sobre el tema impidiendo obtener una base y orientación pertinente para el desarrollo del trabajo.

## Capítulo II

### Marco Teórico

#### 2.1 Antecedentes de la Investigación

Para poder sustentar el trabajo de investigación y poder llegar a los objetivos propuestos se realizó una exploración bibliográfica de estudios de gran relevancia sobre el tema, cuyo propósito ha sido guiar el desarrollo del trabajo. A continuación, se citan las siguientes:

**Título:** “Influencia de los mitos en el rechazo para la toma de muestra del Papanicolaou en mujeres de 30 a 49 años - Centro de Salud de SUPTE - 2022”.

**Objetivo:** Determinar los mitos que existen para el rechazo a la realización de la prueba de Papanicolaou en mujeres de 30 a 49 años.

**Metodología:** Para la ejecución de esta investigación se realizó un estudio descriptivo correlacional con una población conformada por 194 mujeres. El instrumento empleado para la recolección de datos fue un cuestionario, mientras que para llevar a cabo el análisis inferencial se empleó la prueba estadística de Chi cuadrado.

**Conclusión:** Se llega a la conclusión que existe influencia entre los mitos en relación al rechazo para la realización de la prueba de Papanicolaou, pues se evidencian creencias marcadas en cuanto a la presencia de dolor intenso durante y posterior al procedimiento, la consideran innecesaria ante la ausencia de síntomas o molestias, asumen que las mujeres jóvenes no requieren hacerse este test, esta puede causar algún tipo de enfermedad, las mujeres tienen miedo por el desconocimiento y creen que resultados anormales son sinónimo de cáncer. Por lo tanto, el grado de aceptación es inferior al grado de rechazo. (Ushiñahua, 2022)

**Título:** “Representaciones sociales percibidas por las mujeres acerca de la prueba de Papanicolaou”.

**Objetivo:** Indagar acerca de los estereotipos, percepciones, creencias u opiniones emitidas por las mujeres en relación a la prueba de Papanicolaou (PAP) pertenecientes a la zona centro-norte de la Ciudad Juárez, México.

**Metodología:** La Investigación posee un enfoque cualitativo. Para la recolección de datos se efectuó una entrevista dirigida a 14 mujeres cuyas edades estaban comprendidas entre los 18 y 72 años, con la finalidad de abordar percepciones de los diferentes grupos etarios de la adultez, dentro de los que se encuentran el adulto joven, adultos medio y adulto mayor. La técnica empleada fue una entrevista a profundidad, mientras que el instrumento consistió en un cuestionario conformado por preguntas semiestructuradas, categorizadas en áreas de conocimiento, creencias, prácticas, motivaciones o impedimentos en relación al test de PAP.

**Conclusión:** Se concluye que el lugar geográfico en la que habita la población de estudio constituye un factor determinante para la realización del test de PAP oportunamente, así también se ha identificado información deficiente en relación al tema, un desconocimiento generalizado en cuanto al cáncer de cuello uterino y la práctica de la prueba de Papanicolaou. Por otra parte, el lenguaje técnico empleado por los profesionales de medicina impide una adecuada comprensión de su finalidad y beneficios por parte de las usuarias. Además, existe una marcada influencia social que provee información errónea e imposibilita desarrollar su vida con calidad. Por último, un factor detonante se centra en la calidad de la atención del servicio de salud que tiene como enfoque la cantidad por encima de la calidad. (Rojas & Castillo, 2020)

**Título:** “Factores socioculturales y su asociación con el rechazo de la prueba de citología vaginal en las mujeres que acuden al Centro de Salud Santa Elena”.

**Objetivo:** Se objetivo se centró en determinar los factores socioculturales que influyen en el rechazo para la realización de la prueba de citología vaginal en las mujeres que acuden al Centro de Salud Santa Elena.

**Metodología:** La metodología utilizada para esta investigación consistió en el empleo de un enfoque mixto descriptivo y transversal. La población estuvo conformada por 63 mujeres en su periodo de vida fértil, que acudieron a la Unidad de Salud entre enero a marzo del año 2020. Como variables tanto de interés como probables estuvieron vinculadas a la prueba de citología vaginal, creencias, edad, mitos, instrucción, estado civil, ocupación y vida sexual, para lo cual se emplearon como instrumentos la entrevista, encuesta y observación directa.

**Conclusión:** Luego de haber realizado la investigación se llega a concluir que existe un alto grado de nivel de rechazo a la prueba citológica vaginal, principalmente por un alto índice de desconocimiento del objetivo de este test como una medida preventiva de cáncer de cuello y ciertas infecciones de transmisión sexual. Con referencia a los factores socioculturales que predominan en estas usuarias se encuentran realizarse la prueba al comienzo de su vida sexual, se destaca el temor ante los resultados que puede arrojar, oposición de su pareja por conductas machistas y vergüenza ante quien las examinen. (Ramírez & Bejegen, 2020)

**Título:** “Factores socioculturales relacionados con la aceptación para la toma de muestra mediante el test citológico cervical en el Centro de Salud 4 de Mayo, Enero-Junio 2019”.

**Objetivo:** Se efectuó la investigación con la finalidad de determinar los factores socioculturales que influyen para la aceptación para la toma de muestra mediante el test citológico cervical.

**Metodología:** Se empleó un estudio de tipo retrospectivo y transversal no experimental. La población estuvo conformada por 1453 mujeres, para obtener una muestra se utilizó la fórmula de muestra finita no probabilística, además se aplicaron los criterios de inclusión y exclusión obteniendo una muestra de 80 usuarias que asistieron a este centro de salud en el periodo establecido de estudio. Por otra parte, como instrumento se aplicó una encuesta estructurada compuesta por 8 preguntas donde se incluyeron factores sociales y culturales.

**Conclusión:** Después de haber obtenido la información por parte de las usuarias que cumplían con los criterios de inclusión y exclusión se concluye que existe una gran influencia de los factores socioculturales para aceptar realizarse la prueba de PAP, así mismo se evidencia una gran influencia del entorno familiar y principalmente de la pareja para tomar una decisión. Otro aspecto a destacar es la creencia errónea que no deben realizarse la prueba si no sienten ninguna molestia, así como los mitos persistentes por supuestamente sentir dolor en el procedimiento. Finalmente, las usuarias destacan sentir vergüenza al ser atendidas por un profesional de sexo masculino. (Camacho & Cárdenas, 2019)

**Título:** “Acciones, conocimientos y practicas sobre el PAP Test en mujeres de veinte a cuarenta años” (Cevallos, 2022)

**Objetivo:** Identificar los conocimientos, acciones y describir las practicas que presentan las mujeres frente al tamizaje del papanicolaou. (Cevallos, 2022)

**Metodología:** La investigación tubo un enfoque cuantitativo, además se presenta en un diseño no experimental y un enfoque hipotético deductivo debido a que se estableció los conocimientos y actitudes que influyen en las mujeres para realizarse el papanicolaou, su población está enmarcada en 205 mujeres de 20 a 40 años de edad. (Cevallos, 2022)

**Conclusión:** La mayor parte de la población conoce sobre el PAP test, pero el desarrollo del mismo es bajo, aunque saben la importancia de este examen, producido por factores culturales y sociales, entre ello se puede destacar que no se sienten cómodas de indicar sus partes íntimas, así como también sus esposos no les dejan desarrollarse este test por la misma razón. (Cevallos, 2022)

**Título:** “Factores que intervienen en el desarrollo del papanicolaou en pacientes de la Unidad de Salud Cerecita” (Delgado G. , 2019)

**Objetivo:** Identificar los factores que influyen en el rechazo de realizarse el papanicolaou en pacientes de 14 a 65 años que iniciaron su vida sexual”. (Delgado G. , 2019)

**Metodología:** El estudio es de tipo trasversal, descriptivo, su modalidad es cuantitativa no experimental y su método es inductivo deductivo, conformado en una población de 100 pacientes. (Delgado G. , 2019)

**Conclusión:** En el estudio llegaron a la conclusión que existe gran parte de la población que se niega a desarrollarse este examen debido a varios factores como: psicológicos entre este se destaca el miedo y la vergüenza por parte de las pacientes en un 32%, factores sociales como el desconocimiento en un 44% y la creencia de que el examen es innecesario e irrelevante en un 35%. (Delgado G. , 2019)

**Título:** Barreras que influyen en la aceptación en el tamizaje del Papanicolau en mujeres que pertenecen a la zona rural.

**Objetivo:** Determinar que barreras influyen en el desarrollo de la prueba del papanicolaou.(Olaza & Ramirez, 2019)

**Metodología:** La investigación fue de tipo trasversal con una población de estudio de 849 mujeres de un área rural, para la recolección de la información se aplicó un cuestionario y para el procesamiento de esta información se utilizó el estadístico SPSS, lo cual ayudo a determinar los factores que influyeron en la aceptación del PAP test. (Olaza & Ramirez, 2019)

**Conclusión:** La mayor parte de la población con un 52% se niega a realizarse el examen del papanicolaou por factores sociodemográficos como (ocupación, nivel socioeconómico, edad y estado civil) e institucionales en los que se encuentran la falta de consejería por parte del área de salud, miedo y vergüenza de realizarse el examen por parte de las pacientes y demora de la entrega de los resultados. (Olaza & Ramirez, 2019)

**Título:** Factores psicológicos, culturales y familiares frente al tamizaje de papanicolaou.

**Objetivo:** Determinar los factores psicológicos, culturales y familiares que influyen en el desarrollo del papanicolaou. (Olivos & Zapata, 2019)

**Metodología:** La investigación es de tipo cuantitativo, correlacional, descriptivo, con una población de estudio de 250 mujeres de edad fértil que acudían al establecimiento de salud para panificación familiar. (Olivos & Zapata, 2019)

**Conclusión:** Concluyeron que los factores socioculturales y psicológicos no influyen en la toma del PAP test, mientras que en el factor familiar si se pudo ver un impacto para el desarrollo del examen debido que dentro del ambiente familiar existen persona que emitieron algún tipo de comentario para evitar que se realicen el test. (Olivos & Zapata, 2019)

## **2.2 Bases Teóricas**

### **2.2.1 El Papanicolaou o PAP test**

El Papanicolaou, denominado también como PAP Test o citología cervical, es la medida de tamizaje de elección para la detección precoz del cáncer de cuello uterino, cuyo objetivo principal es la detección oportuna de células anormales en el revestimiento (tejido epitelial) del cérvix uterino producido por el Virus del Papiloma Humano (VPH). La designación como prueba del Papanicolaou está asociada al nombre del científico, doctor George N. Papanicolaou, quien fue pionero en desarrollar el procedimiento en 1920. (Delgado, 2019)

En este orden de ideas, la técnica consiste en la toma de una muestra de las células del cuello del útero las cuales son fijadas en un vidrio destinado a este fin para ser posteriormente trasladado a un laboratorio, es aquí donde se la analiza mediante un microscopio. A través de este método se pretende identificar la presencia de alteraciones en la estructura de las células, así como lesiones precancerosas y estadios muy tempranos en el grupo poblacional asintomático, posibilitando detener el avance de la patología. (Argente & Álvarez, 2021)

### **Población Blanco**

El PAP Test debe ser llevado a cabo desde el inicio de la vida sexual de una mujer. Se tiene como población focal a las mujeres en un rango de edad entre 21 y 65

años, sin embargo, es muy recomendada en aquellas menores de 21 años que lleven una vida sexualmente activa. Es pertinente destacar que se trata de un examen sencillo, eficaz e indoloro que se oferta gratuitamente en los establecimientos de Salud Pública del país. (Delgado, 2019)

De manera general, el PAP Test está indicado para las mujeres de 21 a 65 años, sin embargo, ante la existencia de otras pruebas y de consideraciones respecto a la edad, el Ministerio de Salud Pública presenta el siguiente esquema de detección de rutina basado en evidencia científica:

- En primer lugar, el enfoque está en mujeres de 21 a 65 años de edad con una periodicidad de 3 años, en este grupo de edad no está recomendada la prueba molecular para detectar VPH.
- En el rango de edad comprendido entre 30 a 65 años se requiere una prueba de Papanicolaou cada 3 años, pero lo más idóneo es realizarla conjuntamente con una prueba molecular para la detección de ADN de VPH cada 5 años.
- En mujeres mayores de 65 años no es necesario la realización de pruebas adicionales, tomando en cuenta que los resultados de los últimos 10 años previos hayan sido normales. (Ministerio de Salud Pública del Ecuador, 2019)

La prueba de detección de VPH, al ser una alternativa para la determinación del riesgo de cáncer de cuello uterino, es la primera opción dentro de la secuencia de acciones encaminadas a este fin, luego de un resultado no concluyente de Papanicolaou. Si se detecta este virus se procede a una derivación para la realización de una colposcopia. (Porter, Kaplan, & Lynn, 2020)

## **Importancia de realización del Papanicolaou**

Hay que mencionar que la prueba del papanicolaou debe de considerarse como un examen de rutina en mujeres que inicien su vida sexual y hasta su edad fértil, la importancia del desarrollo del tamizaje radica en que, a partir de ella se detecta posible existencia de lesiones malignas o premalignas, infecciones de tipo vaginal, células precancerosas y más importante el cáncer cervicouterino, por medio de lo cual el medico puede implementar en la paciente un tratamiento de forma temprana para curar y mejorar su estado de salud. (Barrera, 2021)

Preexisten algunas razones que se debe considerar para el desarrollo de esta prueba como son: inicio de la vida sexual y practica frecuente, anormalidad en los resultados de pruebas anteriores, presencia de síntomas en la parte intima como verrugas e infecciones de transmisión sexuales previas. De acuerdo a lo mencionado se indica que esta prueba ayuda a detectar la probabilidad de la existencia de cáncer uterino sin embargo va mucho más allá ya que sirve como tamizaje para detectar la enfermedad por la cual están cruzando las féminas previniendo secuelas de gran magnitud a futuro en su salud. (Barrera, 2021)

## **Virus del Papiloma Humano**

Se trata de un virus cuyo ADN es una cadena circular doble, infecta la piel y las mucosas provocando lesiones verrucosas y en otras ocasiones papilomatosas. Además, se han encontrado aproximadamente 200 genotipos, de ellos 30 son los responsables de varias infecciones anogenitales, es altamente transmisible y se contagia por contacto sexual genital, anal u oral. Se determina que 4 de cada 5 personas probablemente se han contagiado, por lo que posee una incidencia del 10% alrededor del mundo. (Prats & Pumarola, 2022)

Dentro de este marco, existen dos subclasificaciones determinadas por el riesgo oncogénico que poseen los genotipos, por lo cual se les considera de bajo riesgo y alto riesgo. Los tipos más prevalentes del grupo de bajo riesgo son el 6 y 11 que se manifiestan mediante signos como las verrugas genitales benignas y en otras ocasiones se relacionan con lesiones no invasivas. Por otra parte, se encuentran los genotipos 16 y 18 a los cuales se les atribuyen características carcinogénicas siendo de alto riesgo oncológico y responsables del 70% de casos de cáncer de cuello uterino. En lo que respecta al tipo 16 se asocia con tumores invasivos y con un gran potencial de malignidad, mientras que el 18 afecta a los ganglios linfáticos. (Prats & Pumarola, 2022)

Por consiguiente, se establece que la presencia del Virus del Papiloma Humano (VPH) en el cuello uterino es la causa principal de cáncer de esta región. Sin embargo, es pertinente resaltar que no todas las pacientes contagiadas por el VPH desarrollarán cáncer, pero sí tendrán mayor riesgo quienes no se realicen la prueba del Papanicolaou para una detección precoz. Así mismo, el VPH es denominado una infección de transmisión sexual donde el número de parejas y el inicio de la vida sexual antes de los 16 años agravan la exposición al virus. (Testa, Gogorza, & Marchitelli, 2020)

### **Factores de Riesgo**

La etiología del cáncer de cuello uterino no está claramente definida, no obstante, su desarrollo se lo ha relacionado con lesiones subsecuentes del revestimiento del cérvix, donde los factores de riesgo mencionados a continuación tienen un papel determinante para su aparición:

- Pacientes entre 25 y 65 años de edad.
- Inicio precoz de la vida sexual antes de los 18 años.

- Múltiples parejas sexuales o promiscuidad de la pareja.
- Infección por VPH (Virus del Papiloma Humano).
- Infecciones de Transmisión Sexual Previas.
- Mujeres que tengan inmunodeficiencias.
- No haberse realizado un PAP Test nunca.
- Multiparidad considerada a partir de 4 partos.
- Embarazo Adolescente.
- Deficiencia de nutrientes entre los que se hallan los folatos y vitaminas (A, C y E).
- Hábitos tóxicos como el tabaquismo. (Alcázar, 2019)

### **Examen del Papanicolau**

Este examen también se denomina como citología vaginal procedimiento ideado por George Papanicolaou, es el más utilizado debido a su eficacia y sencillas para detectar de forma temprana el carcinoma uterino en mujeres de 25 a 69 años o menores que hayan empezado una vida sexual activa. Consiste en la toma de una muestra de células descamadas neoplásicas provenientes de la zona superficial del cuello uterino para posteriormente ser analizada en el laboratorio, procedimiento que debe ser realizado anualmente y solo toma pocos minutos en desarrollarse además que no causa malestar ni dolor en la mujer. (Gómez & Casas, 2014)

Dentro de los resultados de este examen aceptada y descrita por el creador de la misma es:

Papanicolaou tipo I: Que está determinado por la ausencia de un proceso inflamatorio y normalidad celular.

Papanicolaou tipo II: Identificación de un estado inflamatorio pero las células presentan normalidad

Papanicolaou tipo III: Presentación de alteración citológicas que requiere indagación clínica, tratamiento inflamatorio y antiparasitario, así como la repetición de la prueba. En este caso no presenta malignidad.

Papanicolaou tipo IV: Caracterizado por alteración celular con posible malignidad, pero no definitivas.

Papanicolaou tipo V: En este se confirma la presencia de carcinoma. (Gómez & Casas, 2014)

## **Técnica de la Toma de Muestra**

### **Condiciones para la toma de la muestra**

El PAP test es un procedimiento planificado por lo cual el profesional de salud será el encargado de indicar a la paciente las recomendaciones para obtener una muestra de calidad, por lo que, a continuación, se detallan las condiciones primordiales que se deben seguir:

- Evitar realizarse el PAP test durante el periodo menstrual o ante la evidencia de algún tipo de sangrado vaginal.
- No haber mantenido relaciones sexuales 72 horas previas al procedimiento.
- Si la paciente está cursando los tres primeros meses postparto no se debe realizar el examen. Esta condición se exceptúa ante la existencia una indicación médica específica que lo justifique.
- No efectuar el test si existe infección vaginal evidenciada clínicamente.

- Evitar el uso de medicamentos, cremas o duchas vaginales durante 48 horas anteriores a la toma de la muestra. (Ministerio de Salud Pública, 2022)

### **Insumos Necesarios para el Procedimiento**

Previo a la realización del procedimiento es imprescindible que el profesional cuente con los siguientes equipos e insumos que garanticen la optimización del tiempo y una muestra adecuada.

Dentro de los equipos se encuentran:

- Espéculo vaginal desechable
- Fuente de luz o lámpara de cuello de ganso.
- Mesa de exploración con pierneras
- Mesa de Mayo.
- Equipo estéril (Pinza de Aro)

Por otra parte, los insumos requeridos son:

- Bata descartable.
- Campos estériles.
- Guantes quirúrgicos descartables.
- Alcohol etílico con una concentración del 96% o laca fijadora específica para citología.
- Cloruro de Sodio o Solución salina al 0,5%.
- Hisopos largos.
- Gasas estériles.
- Lámina portaobjetos.
- Espátula de Ayre (para toma exocervical).

- Cepillo para toma endocervical.
- Lápiz de grafito o bicolor para la rotulación de la muestra.
- Formulario para el pedido del estudio citológico (Form. 041/89).

(Ministerio de Salud Pública del Ecuador, 2019)

### **Preparación**

- Como primer punto, es necesaria la rotulación de la lámina portaobjetos en el tercio superior de la misma con un nombre y un apellido de la usuaria. Es importante señalar que no se deben utilizar pegatinas, bolígrafos u otro tipo de rotulador distinto al indicado en el apartado anterior.
- En segundo lugar, se debe otorgar una información clara y oportuna sobre el procedimiento a realizarse. Al mismo tiempo, es preciso mencionar la posibilidad de volver a realizarle la prueba en caso de no obtener una muestra idónea.
- A continuación, pedir a la paciente que se coloque en la posición ginecológica, teniendo siempre en consideración el respeto de su privacidad y pudor en todo momento.
- Colocar los campos estériles.
- Adecuar la iluminación con la lámpara cuello de ganso.
- Realizarse la higiene de manos y colocarse correctamente los guantes quirúrgicos para evitar su contaminación, hasta el final de procedimiento.
- Posteriormente el profesional procede a la separación de los labios mayores utilizando el dedo índice y pulgar, con la finalidad de visibilizar el área del introito de la vagina.

- Luego se introduce lentamente el espéculo evitando el uso de gel o algún antiséptico. Es apropiado lubricar el espéculo con solución salina si se trata de personas que manifiestan dolor o son mayores de 50 años de edad.
- Enseguida se procede a tomar con la mano contraria las valvas cerradas del espéculo.
- Se introduce el espéculo vaginal de un tamaño adecuado hasta le fondo de la vagina con un ángulo de 45° con dirección a la región sacra, y se solicita a la paciente que puje.
- Se gira ligeramente el espéculo para presionar la palanca que abre la valva superior con la precaución de evitar lesiones del cuello uterino, y proceder a la fijación del espéculo asegurándose tener una visualización completa del cérvix. (Ministerio de Salud Pública del Ecuador, 2019)

### **Toma de la Muestra Exocervical**

- Para la recolección de la muestra del exocérvix, con la ayuda de una torunda de gasa se retiran las secreciones del cérvix.
- Luego, utilizando el fragmento más largo de la espátula Ayre ejecutar una leve presión en el conducto cervical y girar 360° en sentido de las manecillas del reloj, con el objetivo de tomar una muestra del epitelio de esta región.
- Extraer la espátula, extender la muestra obtenida a lo largo del portaobjetos antes que pasen 5 segundos, y finalizar con la fijación empleando alcohol etílico al 96% o laca. (Ministerio de Salud Pública del Ecuador, 2019)

### **Toma de Muestra Endocervical**

- En general se emplea un cepillo, mientras que, en el caso de ser pacientes adolescentes, con histerectomía, pre o postmenopáusicas, o que estén atravesando el climaterio se recomienda el uso de un hisopo.
- Se introduce el hisopo o cepillo según corresponda en el canal endocervical y girarlo 360° a la izquierda o en contra de las manecillas del reloj, retirar, extender la muestra en el portaobjetos y fijar.

(Ministerio de Salud Pública del Ecuador, 2019)

### **Extensión de la Muestra**

Una vez recolectada la muestra será extendida en la parte superior de una lámina portaobjetos. Por una parte, la muestra exocervical será colocada a continuación del área esmerilada donde se halla rotulada, es decir en la mitad próxima de la lámina, formando una capa uniforme y delgada. Mientras que, la muestra endocervical será colocada en la región distal de la lámina, con un movimiento de rodamiento. Una consideración importante es no sobrepasar más de una ocasión. (Ministerio de Salud Pública del Ecuador, 2019)

### **Fijación de la Muestra**

La fijación utilizando laca fijadora o citospray se realiza en el mismo instante en el que se obtiene la muestra con una distancia mínima de 20 centímetros con la finalidad de impedir la destrucción celular a causa de una mala técnica de fijación determinada por una proximidad inadecuada.

Con respecto a técnica de fijación con alcohol al 96%, se la realiza en los 5 primeros segundos después de haber obtenido la muestra y se deja secar al aire ambiente por 15 minutos. (Ministerio de Salud Pública del Ecuador, 2019)

## **Complicaciones del desarrollo del Papanicolau**

El examen del papanicolaou es un procedimiento que generalmente no produce complicaciones importantes y en caso de presentarse son muy raras como es el caso de presentarse lesiones en caso de que el profesional no tenga precaución con el uso del especulo, presencia de molestia en la paciente al introducir el especulo si la misma se presenta tensa y no relaja la musculatura de la cintura y parte vaginal y en pocos de los casos existe presencia de sangrado en mínima cantidad tras el proceso, hay que mencionar que el riesgo de presentar posibles infecciones es casi inexistente. Es un examen totalmente seguro y como mencionamos no existe complicaciones que puedan afectar a la paciente. (Alcázar, 2019)

## **Cáncer de cuello uterino**

Se trata de un cáncer que se origina en las células del cuello uterino, específicamente en la porción final, estrecha, inferior del útero, canal que une el útero con la vagina, este cáncer se forma de manera lenta previo a esto las células presentan cambios que se conocen como displacia, para evitar el cáncer estas son extraídas en caso de su identificación temprana, existen dos tipos de canceres como son: carcinoma de células escamosas con una frecuencia del 90% provenientes del ectocérvix y adenocarcinoma proveniente de las células glandulares del endocérvix. (Testa & Gogorza, Ginecología, 2020)

Se considera como el segundo tumor que afecta a las mujeres en el mundo representando el 10% de canceres a nivel mundial y es uno de los escasos canceres prevenibles, sus cofactores para su presencia son: inicio de una vida sexual temprana, multiparidad, promiscuidad y parejas sexuales promiscuas, uso elevado de anticonceptivos orales, tabaquismo, inmunosupresión, coinfección con HIV, presencia

anterior de infecciones vaginales, factores nutricionales y genéticos. (Camacho & Cárdenas, 2019)

Existen algunas prevenciones para el cáncer cervical la primera se basa en la vacunación profiláctica que previene la infección por HPV y por tanto previniendo el carcinoma, como prevención secundaria se encuentran el tamizaje usando pruebas del DNA del HPV. (Camacho & Cárdenas, 2019)

El estado clínico por lo general es asintomático, sin embargo, su primera manifestación es la metrorragia poscoital, presentándose también como una metrorragia posmenopausia o irregular, también la aparición de flujo serosanguinolento y con mal olor, mostrándose en tumores con un grado de infección y necrosis, dolor en región de la pelvis y sacro, edema de miembros inferiores y síntomas urinarios y rectales que inician generalmente en la enfermedad avanzada. Para su diagnóstico se realiza una biopsia de cuello, para ser más específicos se usa la colposcopia que ayuda a la biopsia a llegar a áreas de mayor patología, de escasa necrosis y para definir la propagación del carcinoma a nivel vaginal y en casos del inicio de la enfermedad se diagnostica a través de un estudio histopatológico. (Testa & Gogorza, Ginecología, 2020)

Su tratamiento constituye en la lesión primaria en el cuello uterino y sitios potenciales de propagación del cáncer, consiste en cirugías, radioterapia y radio quimioterapia concurrente. (Testa & Gogorza, 2020)

### **Componentes de la Prevención**

Al momento de establecer estrategias de prevención del cáncer de cuello uterino se habla de tres niveles principales, cada uno con métodos y objetivos específicos que se detallan continuación.

## **Prevención primaria**

Este apartado abarca un grupo de acciones encaminadas a prevenir los factores de riesgo, a la vez que se eleva el sistema inmunitario de las usuarias. En este sentido, se pueden mencionar dos maneras de ejecutarla:

Por una parte, se centra en evitar los factores de riesgo mediante estrategias de promoción de la salud que brinden información sobre la importancia del inicio de una vida sexual en edades tardías, así como el riesgo que existe si tiene varias parejas sexuales. De igual manera, están consideradas como conductas de riesgo al tabaquismo, la adherencia continua a anticonceptivos hormonales y prácticas poco saludables que afectan el sistema inmunitario. Otro aspecto en el que se debe hacer hincapié es en la sensibilización de la población, especialmente a los adolescentes, acerca del uso de métodos anticonceptivos de barrera, pues disminuye la probabilidad de infección por VPH. (Alcázar, 2019)

Al mismo tiempo, se puede fortalecer la inmunidad, mediante la vacunación rigiéndose en el calendario establecido para la Estrategia Nacional de Inmunizaciones que tiene como población objetivo a las niñas entre los 9 y 10 años 11 meses 29 días de edad, quienes reciben 2 dosis durante este rango de edad. La inmunización frente al HPV tiene un fuerte respaldo científico, mostrando su alta eficacia y seguridad. (Alcázar, 2019)

## **Prevención Secundaria o Detección Precoz**

En esta instancia es primordial diagnosticar, captar prematuramente y otorgar un tratamiento adecuado, lo cual permite detectar la patología en su fase preclínica o asintomática para lograr un control e impedir o retrasar las consecuencias. Por lo tanto,

se pretende detectar indicios de la enfermedad cuando aún no se ha manifestado y no se encuentra en fases avanzadas que se evidencian como cáncer. (Alcázar, 2019)

La principal finalidad es la minimización de la incidencia y mortalidad a causa del cáncer de cuello uterino. Usualmente, a lo largo del tiempo se ha iniciado con la realización del Papanicolaou o citología, de obtenerse alteraciones en el resultado se procederá a la realización de una colposcopia, seguido de una biopsia. Sin embargo, en la actualidad se ha optado por el tamizaje empleando la prueba del VPH en mujeres mayores a 30 años de edad. (Alcázar, 2019)

### **Prevención Terciaria**

En este punto, luego de haber detectado cambios celulares o diagnosticado la patología, es indispensable el control y seguimiento de las pacientes, lo cual pretende establecer un régimen de tratamiento y prever medidas de rehabilitación acertadas. Así mismo, se prioriza el alivio del sufrimiento que ocasiona el deterioro del estado de salud, la aceptación de las limitaciones que acarrea consigo, y prevenir futuras recidivas de la enfermedad. (Torres, 2020)

#### ***2.2.2 Creencias y mitos culturales***

##### **Creencias**

Se define al conjunto de ideas sociales y culturales propias de una persona ya sea de manera consciente o inconsciente, basadas en sabiduría, experimentos, recuerdos, religión, sentido que le damos a un contexto, cosa o situación en un lugar determinado. También surgen por complejos y el conocimiento puede ser creado y modificado por influencia de hechos, experiencias y percepciones de terceros. (Camacho & Cárdenas, 2019)

Por otro lado, según la (Real Academia Española, 2023) define a la creencia “al tener algo por verdadero y conformándose con esta verdad sin conocer de forma directa o sin estar demostrado o comprobado”.

Las creencias se dividen en dos tipos como son las creencias internas y externas:

**Internas:** Se trata de la interpretación que tiene un individuo sobre algún aspecto proveniente de su propio pensamiento, debido a experiencias directas que a tenido con el mundo, sobre un hecho o situación, ya sea este pensamiento erróneo o no el da la certeza de tal pensamiento. (González & Antonio, 2022)

**Externas:** Procedentes del externo de la persona, es decir que acogemos creencias de nuestro entorno social con el propósito de encajar mejor en la sociedad e inclusive por recibir educación informal de nuestros antecesores. Dentro de estas creencias se encuentran las religiosas, políticas, sociales y arraigadas a la cultura. (González & Antonio, 2022)

Según un estudio desarrollado en México establece que la falta de aceptación en desarrollarse el papanicolaou es la falta de información, encontrándose creencias como el resultado desfavorable que se puede recibir, incertidumbre, miedo o temor a ser aplicada el test por un hombre, que la privacidad de la paciente no es adecuada durante el proceso. (Rojas & Castillo, 2020)

En cuanto al papanicolaou esta creencia se enmarca y presenta como un sentimiento, juicio o vivencia al procedimiento del Papanicolau y lo perciben con el dolor debido a comentarios de otras personas, en el Ecuador mencionan que los comentarios más frecuentes son: que al inicio del procedimiento presentan dolor y luego no pueden caminar con normalidad, que al tener relaciones sexuales con una sola persona no ven la necesidad de realizarse el PAP test, e incluso que solamente con

lavarse con jabón íntimo y aguas con hierbas previenen este tipo de enfermedades, otra creencia es que las chicas jóvenes no tienen la necesidad de aplicar este test, el examen es solo para las trabajadoras sexuales y existen casos que las mujeres expresan que el esposo no les permiten efectuar el examen debido a que solo ellos pueden ver sus partes íntimas. (Ushiñahua, 2022)

Las respuestas expuestas en un estudio realizado en Cuenca y en Guayaquil por parte del personal de estudio mencionaron lo siguiente:

“Algunas amigas e incluso mi madre me manifestaban que al iniciar el procedimiento era feo y que no podía caminar”.

“Mi madre me dijo que dolía y cuando me hice este Test confirme que si duele”.

Así también muchas de las mujeres creen que por sentirse bien se encuentran sanas y no creen necesario realizarse el PAP test, por factores como confianza y conformidad que expresan encontrando los siguientes testimonios:

“Tengo confianza de mí misma de no tener la enfermedad que identifica esa prueba, ya que mantengo una vida sexual con una sola pareja hace 8 años atrás.”

“Mucho tiempo ataras ya no tengo una vida sexual activa y desde ese instante ya no me realizo la prueba, pues esta debe de realizarse solo cuando estamos con una pareja”

“No me he realizado el papanicolaou porque pienso que no me van a dar esa enfermedad a mí y tengo confianza en eso.”

Existen mujeres que exponen comentarios sobre creencias y costumbres arraigadas a sus culturas en donde aplican lavados de sus partes íntimas con alguna

hierba para evitar las infecciones, a continuación, se exponen algunos de sus comentarios:

“Me realizo asientos con agua y manzanilla, posterior procedo a lavarme con el jabón íntimo recomendado por la ginecóloga”.

“Mi madre menciona que para evitar esa enfermedad se debe sentar en un recipiente que contenga agua de hierbas y luego se lava con el jabón”.

También se idéntico que las mujeres sienten ser vulneradas, debido a que se expone su integralidad y su cuerpo, en lo que surgieron comentarios como:

“Al momento del procedimiento sentía que me morboseaba y me hacía sentir incomoda”

“No quería realizarme el examen por que el cuerpo es sagrado y de cada quien y no debería de nadie ver nuestras partes íntimas sin que queramos”

“Cuando el doctor manifestó que me destapara quitándome la ropa sentí una sensación rara y doloroso al sentir que va a ver mi cuerpo” (Delgado G. , 2019)

### **Creencia desde un ámbito sanitario**

Se trata de una actividad comportamental a través de la que se previenen enfermedades, promueven y protege la salud como resultado de la interacción de creencias. Es decir, tienen efecto en la actuación humana frente al comportamiento y toma de decisiones en la mejor alternativa que crean necesaria en un enfoque de salud. (Ramírez & Sánchez, 2019)

Los conceptos que determinan esta conducta humana son; el miedo o amenaza sobre la salud y las creencias que pueden ayudar a eliminar estas amenazas, así mismo se encuentran factores que inciden en estos conceptos como son los sociodemográficos

entre ellos psicosociales, demográficas y estructurales y claves para la acción como; consejos culturales, sociales, familiares, campañas y experiencias con la salud. Los factores sociodemográficos pueden influir netamente en la percepción individual y consecuentemente en las acciones que se realizan. La edad, el nivel de instrucción del individuo entre otros tienen efectos indirectos mediante las percepciones de susceptibilidad, beneficios, gravedad y barreras. (Ramírez & Sánchez, 2019)

Dicho todo esto las personas actúan de acuerdo a sus creencias culturales, por lo que a partir de ellos aceptan o refutan alguna actividad de salud que estén o no relacionado a las mismas, es por ello que el recurso humano del área de la salud debe de conocer y ser mediadores con la creencia cultural de cada persona integrándolo al cuidado que se va a brindar. (Camacho & Cárdenas, 2019)

### **Las Creencias y el Proceso Salud Enfermedad**

Las creencias culturales son una parte importante que influye dentro del proceso de salud enfermedad. De tal manera que pueden afectar cómo percibimos nuestra salud, cómo nos comportamos con ella y cómo tratamos a las enfermedades. A continuación, desplazaremos algunas de las formas en que las creencias influyen en este proceso: (Carvajal, 2022)

**Percepción de la salud:** La humanidad se encuentra influenciado de una u otra manera por las creencias culturales pudiendo afectar cómo percibimos nuestra salud. De tal manera, que alguien con una perspectiva holística en salud puede considerar aspectos mentales, físicos, emocionales y espirituales al determinar su estado de bienestar, en cuanto a una persona que tenga una perspectiva reduccionista para esta perspectiva solo se concentrara en su aspecto físico. (Carvajal, 2022)

**Comportamiento de salud:** Las creencias arraigadas a nuestra vida también es un factor que puede afectar cómo actuamos sobre nuestra propia salud. De ahí citar un ejemplo, referente al tema de investigación, una mujer que piensa que hay que detectar la enfermedad en su inicio para poder controlarla o eliminarla, es más probable que se realice los controles para efectuar el examen de PAP Test. (Carvajal, 2022)

**Búsqueda de tratamiento:** Nuestras creencias pueden afectar en el tratamiento que damos a una enfermedad, pudiendo citar que un grupo de personas pueden acudir a los métodos médicos tradicionales y otro grupo adoptara tratamientos alternativos arraigados a sus creencias individuales, socioculturales o religiosas. (Carvajal, 2022)

**Adherencia al tratamiento:** Las creencias socioculturales también son un determinante frente al tratamiento que se da a una enfermedad. Un ejemplo a citar sería una persona que tiene creencias o experiencias negativas sobre los medicamentos y tratamientos médicos no acogen de buena manera o siguen estas especificaciones impuestas por un médico. (Carvajal, 2022)

**Interacciones con el sistema de salud:** Por otra parte, las creencias también influyen en cómo interactuamos con los sistemas de salud. Dándose que un grupo de personas pueden acudir y acoger de buena manera las prestaciones que brindan estos sistemas como es recomendaciones y actividades que ayuden a la prevención de enfermedades hay otro grupo que pueden ser asépticas y desconfiadas frente a esta medicina convencional. (Carvajal, 2022)

Concluyendo que, las creencias arraigadas a nuestra cultura juegan un papel importante en el proceso de salud enfermedad porque influyen en cómo percibimos la salud, el cómo buscamos y acogemos el tratamiento y cómo interactuamos con el

sistema de salud convencional, afectando estas actitudes que tomamos ya sea de forma positiva o negativa en nuestra salud personal.

### **La Cultura y el Cuidado de la Salud**

Un aspecto destacado y modelador de la vida misma del hombre es la cultura que lo rodea, por tal motivo, para los profesionales sanitarios se convierte en una variable que influye tanto en los usuarios como en ellos como proveedores de los servicios en salud, de tal manera que se convierte en un elemento condicionante del comportamiento y consecuentemente de las decisiones que tomen con respecto a situaciones de la vida cotidiana y más aún en la relacionadas con su bienestar (Torres, 2021).

En función de lo mencionado, se entiende como cultural a una manera de vivir aprendido socialmente que involucra el comportamiento, actitudes y pensamientos compartidos por un grupo de personas, las cuales transmiten su forma de vida a futuras generaciones. Así también, la cultura se convierte en un factor determinante en diversas situaciones, puesto que tiene la capacidad de guiar o al mismo tiempo modificar la percepción de un grupo social frente a cuestiones particulares. Por lo tanto, la cultura adquiere un carácter dinámico entre las creencias de las personas y la práctica, lo cual le posibilita ajustarse a las circunstancias humanas (Torres, 2021).

En líneas generales, la cultura influye directamente en el actuar de las personas, en tanto que las creencias pueden orientar la práctica, pero no la condicionan siempre. Por este motivo para (Torres, 2021) la cultura es un punto esencial al momento de otorgar cuidados de salud, considerando las creencias y prácticas que deben ser respetadas con la finalidad de conseguir el objetivo terapéutico planteado. En tal sentido, Leininger, promotora de la Enfermería Transcultural, menciona que le

propósito principal de su teoría es dar respuesta a la necesidad imperante de otorgar cuidados a usuarias de culturas heterogéneas o similares alrededor del mundo.

### **Creencias de Cuidado de la Salud**

La sociedad ha buscado siempre comprender el sentido de aquello que guía su proceder, es así que una forma de comprender las creencias es a través de las representaciones sociales, donde se pretende integrar concepciones individuales y sociales para dar sentido a la conducta de los individuos. Las representaciones sociales están relacionadas con los mitos y creencias de los grupos poblacionales tradicionales producto de las interacciones al interior de los mismos, donde se atribuyen un significado a las vivencias diarias compartidas e interiorizadas (Lopera, 2023).

Dentro de la salud, las creencias son concebidas como verdad, sin la necesidad de ser demostradas, pues son aceptadas dentro de la cosmovisión de un grupo, aunque repetidamente con consideradas como supersticiones por tanto se menosprecian. En el campo del cuidado de la salud, se manifiestan como las ideas aceptadas o expresadas en la manera en cómo mantienen o recuperan su estado de salud, destacando además que no son un factor estático, sino que, al ser dinámicas, se modifican a lo largo del tiempo. Sin embargo, se ha evidenciado grados de incertidumbre cuando las personas actúan en contra de sus creencias, por lo que es indispensable indagar sobre las creencias de los usuarios, lo cual favorezca la aceptación y la efectividad de los cuidados y tratamientos propuestos (Lopera, 2023).

### **Mitos**

Los mitos es otro de los componentes que influye en las actividades de salud en las personas, según la (Real Academia Española, 2023) el mito es definido como la admiración y estima que tienen a una persona o cosa, así como también se atribuyen

excelencias y cualidades que no poseen” dicho de esta manera se entiende que son perspectivas de un tema o situación dramáticos del que no hay fundamento estableciendo conductas perjudiciales para la salud por lo cual no realizan un cuidado adecuado en este caso la aplicación del PAP Test debido a comentarios familiares y del entorno social al que pertenecen.

Es así como el mito establece una relación fuerte en la actitud de las personas sobre una actividad debido a la forma en la que es transmitida permitiendo confirmar la fe, establecer comportamientos y relaciones sociales. (Delgado L. , 2019)

En Ecuador sobre el tema de Papanicolau han mencionado que duele más que dar a luz y que cuando hacen el proceso lastima lo que produce otras enfermedades estos son algunos de los mitos por los cuales se dejan llevar las mujeres. (Delgado L. , 2019)

La (Organización Panamericana de las Salud, 2022) indica que existen varios mitos que conllevan a no realizarse el PAP Test, aunque este sea un examen de gran relevancia para detectar uno de los cánceres más comunes y silenciosos como es el cáncer de cuello uterino en las mujeres. Refiriendo que entre estos mitos más comunes son:

- Presencia de dolor
- Desconocimiento de la enfermedad
- Desconocer el impacto que trae el examen
- Una vez que se realiza esta prueba no debe realizarse nunca mas
- El examen es uno de los factores que puede aumentar la probabilidad de quedar embarazada.

El personal de salud debe de contribuir a que las personas entiendan que estos mitos no son reales, dando a conocer que a pesar que una mujer tenga una pareja sexual

estable o no se debe realizar la prueba debido a que el virus puede estar en su organismo y se puede activar, por varios factores contribuyentes como el bajar de peso o su sistema inmunológico es bajo. En relación al dolor indica que la mujer durante el proceso no debe de sentir más que una pequeña molestia y que el examen dura poco tiempo. (Organización Panamericana de las Salud, 2022)

### ***2.2.3 Factores asociados a la aceptación del PAP Test***

Existen diversos factores que interfieren en el rechazo o la aceptación de las pacientes para la realización de la prueba de Papanicolaou, donde las convicciones culturales, familiares y psicosociales juegan un papel determinante e influyen en la consecución de los objetivos de este programa preventivo. Dicho de esta manera, estos son componentes del entorno y de la persona que pueden generar una barrera, limitando el acceso al servicio, así como a un diagnóstico y tratamiento oportuno. (Borja & Campo, 2019)

En función de lo mencionado, los principales factores se enuncian a continuación:

#### **Factores culturales**

Tomando como referencia que la cultura está constituida por elementos físicos o espirituales que rigen la vida de una población o comunidad, donde además confluyen conocimientos, creencias, tradiciones, valores, y estilos de vida sentida y compartida, se destacan los siguientes:

**Religión:** la religión posee un carácter decisivo para la ejecución de acciones en diversos ámbitos, especialmente en el área de salud de cada persona, pues el compromiso y los ideales que lleven arraigados determinará la aceptación para realizarse un PAP Test.

**El conocimiento:** el desconocimiento posee un rol crucial en las mujeres quienes requieren esta prueba, pues una información inadecuada y tergiversada puede conllevar al miedo, la vergüenza y el rechazo a la misma.

**Creencias:** estas son inherentes a la persona, por lo tanto, tienen una estrecha relación con los valores morales que guían su accionar, cabe señalar que la sociedad y otros factores externos influyen en el fortalecimiento de la misma. (Borja & Campo, 2019)

### **Factores psicológicos**

Este apartado se vincula directamente con los valores internos de cada persona al momento de decidir respecto a su salud, destacándose los siguientes:

**Miedo:** se caracteriza por emociones desagradables frente a una situación que representa un peligro real o potencial, manifestando en la persona la activación de mecanismos defensivos o protectores, ya sean reacciones conductuales o fisiológicas.

**Desinterés:** se refiere a la indiferencia mostrada frente a una acción o servicio que es potencialmente beneficioso para su bienestar a corto o a largo plazo.

**Vergüenza:** Para la realización de esta prueba se requiere estrictamente la exposición de su cuerpo, convirtiéndose en la mayoría de ocasiones en un escenario incómodo y poco agradable para la usuaria, especialmente cuando el profesional es de sexo masculino o se vulnera la privacidad. En este sentido, el pudor es un factor que se debe precautelar para general confianza. (Becerra & Medalith, 2023)

### **Factores sociodemográficos**

Son circunstancias del contexto que repercuten directamente en su desarrollo, donde no solo interviene su interacción con las demás personas, sino que además abarca

condiciones de vivienda, trabajo, educación y seguridad. Las diversas realidades ponen de manifiesto la inequidad predominante en la sociedad, lo cual se relaciona con la manifestación en mayor o menor medida de patologías.

**Edad:** quienes acuden a los servicios de salud por temas relacionados con planificación familiar poseen una mayor adherencia al PAP Test, mostrando de esta manera su aceptación de las medidas preventivas.

**Estado civil:** abarca la relación afectiva de una persona con su pareja, y puede clasificarse en casada, soltera, entre otras denominaciones, dependiendo de la convivencia con la otra persona.

**Nivel de instrucción o escolaridad:** se refiere al grado más alto conseguido por los estudios realizados de una persona, en el país se consideran como educación primaria, secundaria y superior.

**Ocupación:** Es el tiempo empleado por una persona en una actividad o trabajo por su voluntad para solventar las necesidades suyas y de su familia.

**Procedencia:** se lo considera como el lugar donde se halla ubicado su domicilio, el cual puede pertenecer a un sector urbano, donde existe una densidad poblacional mayor, o a un sector rural con limitada disponibilidad de servicios públicos.

**Ingreso económico:** abarca el ingreso monetario que puede generar una familia, lo cual será indispensable para su subsistencia. (Aldave & Apolaya, 2019)

### **Factores familiares**

**Antecedentes:** se refiere estrictamente a antecedentes patológicos familiares relacionados con cáncer de cuello uterino, lo cual puede ser hereditario de generaciones anteriores por aspectos genéticos que lo predisponen.

**Motivación:** conjunto de circunstancias que impulsan a la persona hacia la realización de una actividad o inclinación por una determinada decisión.

**Apoyo familiar:** algunas mujeres tienden a realizarse la prueba por influencia familiar, quienes animan y respaldan esta decisión.

**Apoyo de la pareja:** la pareja es fundamental en este proceso pues es con quien comparte su vida, por lo tanto, su preocupación, participación y acompañamiento pueden generar seguridad. Así también, en contraposición a ello el machismo puede ser una desventaja. (Aldave & Apolaya, 2019)

### **Factores del servicio de salud**

Los servicios de salud de las diferentes Unidades Operativas son otorgados desde una perspectiva de derechos humanos, priorizando siempre la calidad, el respeto y la no discriminación. No obstante, se presentan factores condicionantes como la accesibilidad a los servicios, disponibilidad para una atención adecuada, la calidad percibida, el tiempo de espera, una información deficiente, y la tardanza en la recepción de los resultados, que desempeñan un papel sustancial. (Becerra & Medalith, 2023)

## **2.3 Base Legal**

### **Constitución de la República del Ecuador**

En su **Art.32** establece que la salud es un derecho que garantiza el Estado Ecuatoriano y se encuentra vinculado a otros derechos como derecho a una alimentación, al agua, educación, trabajo, ambientes sanos entre otros. Garantizado por el estado mediante políticas económicas, culturales, sociales, educativas y ambientales, permitiendo a estar en programas de promoción y prevención de la salud.

Además, que los servicios de salud deben regirse en principios de equidad, solidaridad, universalidad, interculturalidad, calidad, precaución, eficiencia, eficacia, ética y con enfoque de género y generacional.

El **Art.361** menciona que el Estado ejecuta la rectoría del Sistema Nacional de Salud, mediante la Autoridad Sanitaria Nacional responsable de formular políticas, regular normas y controlar actividades relacionadas al ámbito de la salud.

### **Ley Orgánica de la Salud**

**Art.1** indica que la Ley Orgánica de Salud tienen como propósito regular acciones que admitan efectivizar el derecho a la salud establecido en la Constitución de la república del Ecuador, la cual está regida por los principios de integralidad, equidad, solidaridad, irrenunciabilidad, participación, indivisibilidad, calidad, pluralidad y eficiencia orientado en los derechos, interculturalidad, biótica de género y generacional. (Asamblea Nacional del Ecuador, 2022)

**Art.189** el recurso humano del Sistema Nacional de Salud respetará y promoverá el desarrollo de medicinas tradicionales, incorporará un enfoque intercultural en programas, planes, políticas y proyectos enfocados en la atención de la salud e

incluirá los conocimientos tradicionales y culturales en alternativas de enseñanza y aprendizaje. (Asamblea Nacional del Ecuador, 2022)

**Art.193** menciona que los profesionales de la salud deben tener un título de tercer nivel con fundamentación científica y conocimientos técnicos y prácticos, que tenga relación con la salud colectiva e individual y al control de los factores condicionantes de la salud en la población. (Asamblea Nacional del Ecuador, 2022)

## 2.4 Definición de Términos

**Aceptación:** Facultad por medio de la cual un individuo consiente y aprueba a otro individuo, animal, acción o pensamiento de forma voluntaria a recibir algo por parte de los mismos o desarrollar alguna actividad sin sentirse forzado a realizarlo. (Real Academia Española, 2023)

**Cáncer de cuello uterino:** Conocido también como cáncer de cérvix, es un tipo de cáncer provenientes de las células de la parte inferior del cuello uterino el mismo que conecta a la vagina, ocasionado por cepas del VPH que es una infección de transmisión sexual. (Mayo Clinic, 2023)

**Cérvix:** se lo denomina también cuello uterino a la región fibromuscular ubicada en la parte inferior del útero que lo comunica con la vagina, cuya longitud aproximada es de 3 a 4 centímetros, la misma que puede variar en dependencia de la edad o paridad. (Sánchez, 2023)

**Creencias:** Se trata de que una persona consiente algo por verdadero sin que este sea totalmente comprobado o demostrado, conocimientos dotados de una experiencia, idea, teoría, es decir una percepción que le permite o impide realizar actividades de acuerdo a lo que él cree. (Real Academia Española, 2023)

**Cultura:** Se trata de patrones que existen dentro de una sociedad, dentro del que se encuentran conocimientos, valores, hábitos, lengua y actitudes que permiten desarrollar a una persona un juicio crítico e interviniendo en el comportamiento y actividad de los seres humanos. (Camacho & Cárdenas, 2019)

**Endocérvix:** es la parte interna del cérvix, ubicándose cerca el cuerpo uterino, se encuentra revestido por un epitelio cilíndrico simple cuya función es la secreción de moco. (Clínica Universidad de Navarra, 2023)

**Exocérvix:** es la región inferior del cérvix que lo une con la vagina, se encuentra recubierto de células escamosas, es aquí donde se ha identificado el inicio de gran parte de los cánceres de útero. (Instituto Nacional del Cáncer, 2022)

**Mitos:** Actitud que toma una persona teniendo admiración a una persona o cosa al mismo tiempo que brindan excelencia y cualidades que no tienen, generando condiciones que favorecen o desfavorecen en sus actividades. (Real Academia Española, 2023)

**PAP test:** Denominado también prueba de Papanicolaou se trata de un procedimiento mediante el que se extraen células del cuello uterino para ser posteriormente examinadas en un laboratorio por medio de un microscopio para detectar la presencia de cáncer o algún cambio en las células que puede ser un pre cáncer. (American Cancer Society, 2020)

**Posición ginecológica:** Posición en que se adopta una persona para desarrollar un examen ginecológico para su mejor exploración, en el que el paciente se debe colocar en la camilla tumbada sobre la espalda y las piernas se deben colocar en el estribo de la camilla de tal manera que queden suspendidos. (Fuller & Pérez, 2021)

**Sociodemográfico:** Se trata de parámetros que cuenta una persona como es la edad, sexo, nacionalidad, profesión que posee, estado laboral, estado civil y nivel de educación. (Pérez, Campos, & Sánchez, 2020)

**Tamizaje:** de acuerdo a una definición de la (Organización Mundial de la Salud, 2020) se define como la aplicación de una prueba a un grupo poblacional sano, con el objetivo de identificar enfermedades en su fase asintomática y que demandan un tratamiento oportuno.

**Virus del Papiloma Humano:** por sus siglas VPH, se considera un virus de transmisión sexual con potencial infeccioso de las mucosas tanto orales como genitales. De ellos existen más de 200 variedades clasificándose como de alto y bajo riesgo, alrededor de 15 tipos son los causantes de cáncer. (Organización Panamericana de la Salud, 2022)

## **2.5 Sistema de Variables**

### ***2.5.1 Variable independiente***

Creencias culturales

### ***2.5.2 Variable dependiente***

Aceptación del PAP Test

## 2.6 Operacionalización de Variables

### 2.6.1 Variable Independiente

| Variable                    | Definición  | Dimensión                         | Indicador            | Escala de medición   |
|-----------------------------|---|-----------------------------------|----------------------|--|
| <b>Creencias culturales</b> | Son definidas como el conjunto de ideas sociales propias de una persona ya sea de manera consciente o inconsciente basadas en experiencias, sabiduría, recuerdos, religión o el sentido que le damos a un contexto, así como hechos percepciones y experiencias que han | <b>Factores sociodemográficos</b> | Edad                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 21-39</li> <li>• 40-59</li> <li>• 60-65</li> </ul>                                |
|                             |   |                                   | Estado Civil         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Casada</li> <li>• Soltera</li> <li>• Unión Libre</li> <li>• Viuda</li> </ul>      |
|                             |   |                                   | Nivel de Instrucción | <ul style="list-style-type: none"> <li>• No tiene</li> <li>• Primaria</li> <li>• Secundaria</li> <li>• Superior</li> </ul> |

trascendido en la sociedad, la cual permite o impide realizar actividades de acuerdo con las convicciones interiorizadas.  
(Real Academia Española, 2023)

---

### Ocupación

- Estudiante
- Ama de casa
- Trabajadora dependiente
- Trabajadora independiente

---

### Factor cultural

### Conocimiento

- Sí
- No

Noción sobre el PAP Test

---

Concepto del PAP Test

- Detecta células cancerígenas en los ovarios.
  - Anormalidades celulares del cuello
-

---

uterino.

- Detecta infección del útero.
- Detecta fertilidad

---

Requisitos para el PAP

Test

- Ausencia de menstruación.
  - Abstinencia de relaciones sexuales 72 horas previas.
  - Evitar tratamientos intra vaginales 48 horas previas.
  - Todas las anteriores.
-

---

Frecuencia

- 6 meses
- 1 año
- 3 años
- Desconoce

---

Población diana

- Molestias en la vagina
  - Inicio de la vida sexual
  - Trabajadoras sexuales
  - Población en general
-

---

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Creencias</b>         | <ul style="list-style-type: none"><li>• Sí</li></ul>              |
| Presencia de dolor       | <ul style="list-style-type: none"><li>• No</li></ul>              |
| Extracción de parte del  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Sí</li></ul>              |
| cuello uterino           | <ul style="list-style-type: none"><li>• No</li></ul>              |
| Las hierbas previenen el | <ul style="list-style-type: none"><li>• Sí</li></ul>              |
| Cáncer Cervicouterino    | <ul style="list-style-type: none"><li>• No</li></ul>              |
| La brujería causa cáncer | <ul style="list-style-type: none"><li>• Sí</li><li>• No</li></ul> |
| La paridad es la única   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Sí</li></ul>              |
| indicación para el PAP   | <ul style="list-style-type: none"><li>• No</li></ul>              |
| Test                     |   |
| Comentarios negativos    | <ul style="list-style-type: none"><li>• Sí</li><li>• No</li></ul> |
| Aceptación de la pareja  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Sí</li></ul>              |

---

---

|                                     |                |  |
|-------------------------------------|----------------|--|
|                                     |                | <ul style="list-style-type: none"><li>• No</li></ul>   |
| <b>Factores familiares</b>          | Apoyo familiar | <ul style="list-style-type: none"><li>• Sí</li><li>• No</li></ul>  |
|                                     | Vergüenza      | <ul style="list-style-type: none"><li>• Sí</li><li>• No</li></ul>  |
| <b>Factor psicológico</b>           | Miedo          | <ul style="list-style-type: none"><li>• Sí</li><li>• No</li></ul>  |
|                                     | Calidad        | <ul style="list-style-type: none"><li>• Excelente</li><li>• Bueno</li><li>• Regular</li><li>• Malo</li></ul> |
| <b>Factor del servicio de salud</b> |                |  |

---

**Elaborado por:** Agua Alex y Chimborazo Cristhian IRE.

### 2.5.2 Variable dependiente

| Variable                  | Definición                    | Dimensión  | Indicador               | Escala de medición |
|---------------------------|-------------------------------|------------|-------------------------|--------------------|
| <b>Aceptación del PAP</b> | Facultad por medio de la cual | Aceptación | Práctica previa del PAP | • Sí               |
| <b>Test</b>               | un individuo consciente y     |            | Test                    | • No               |

---

|                                    |                     |      |
|------------------------------------|---------------------|------|
| aprueba a otro individuo, acción   | Decisión Voluntaria | • Sí |
| o pensamiento de forma             |                     | • No |
| voluntaria a recibir algo de ellos |                     |      |
| o desarrollar alguna actividad     |                     |      |
| sin sentirse forzado a hacerlo.    |                     |      |
| (Camacho & Cárdenas, 2019)         |                     |      |

---

**Elaborado por:** Agua Alex y Chimborazo Cristhian IRE.

## Capítulo III

### 3. Marco Metodológico

#### 3.1 Nivel de Investigación

##### 3.1.1 Descriptivo

La investigación es de tipo descriptivo puesto que se pretende determinar la aceptación del PAP test en función de las creencias culturales de las usuarias del Centro de Salud Salinas, a fin de obtener una perspectiva generalizada de la población para dirigir acciones encaminadas hacia la promoción y prevención de enfermedades, que pueden ser evitadas si se informa a los usuarios de manera adecuada y oportuna.

La aplicación del presente nivel de investigación se justifica con la intención de brindar información correspondiente a la prevención y detección del cáncer de cuello uterino por medio del tamizaje de Papanicolaou dirigido a las usuarias que participaron en la presente investigación

##### 3.1.2 Enfoque Cuantitativo

El presente estudio tiene un enfoque cuantitativo debido a que se medirán y analizarán las variables por medio de datos estadísticos permitiéndonos obtener porcentajes reales que avizoren la realidad de la situación de la población que habita en nuestra provincia, lo cual marca el camino para generar estrategias viables y lograr los objetivos propuestos.

## **3.2. Diseño**

### **3.2.1 Correlacional**

En esta investigación se buscar comprender la relación existente entre la variable dependiente aceptación del PAP Test y la independiente creencias culturales con finalidad de identificar el impacto que tiene el contexto en las decisiones respecto a la salud individual.

### **3.2.2 Trasversa**

Puesto que las variables fueron estudiadas en un determinado momento que corresponde al periodo octubre 2023 - febrero 2024, sin realizar un seguimiento subsecuente de las usuarias.

## **3.3 Población y Muestra**

La población en estudio estuvo constituida por el universo de 48 usuarias que acudieron al Centro de Salud Salinas por atención referente a temas gineco obstétricos, comprendido entre los meses de octubre del 2023 y febrero del 2024.

### **Criterios de inclusión**

- Mujeres que se encuentran dentro del área de influencia del Centro de Salud Salinas.
- Mujeres cuyas edades estén entre los 21 y 65 años.
- Mujeres que aceptaron ser parte de la investigación mediante el consentimiento informado.

### **Criterios de exclusión**

- Mujeres que no aceptaron ser parte de la investigación.
- Mujeres que no se encuentren dentro de la edad establecida

### **3.3.1 Estudio de Campo**

Puesto que la recolección de datos se realizó en el lugar donde se encontraba la población de estudio, es decir, en el Centro de Salud Salinas.

### **3.4 Técnica e Instrumento de Recolección de Datos**

La técnica utilizada para la obtención de los datos fue una encuesta dirigida a las mujeres que se encuentran dentro de los criterios de inclusión con la finalidad de dar respuesta a los objetivos planteados.

Por su parte el instrumento empleado fue un cuestionario de 22 preguntas de opción múltiple, en función de la operacionalización de las variables. Se halla constituido por 6 bloques divididos en factores sociodemográficos, factores culturales, factores familiares, factores psicológicos, factores del servicio de salud y aceptación del PAP Test.

### **3.5 Técnica de Procesamiento y Análisis de Datos**

Para el procesamiento y análisis de los datos se utilizó el programa estadístico IBM SPSS v.25 el cual permite la representación de los datos obtenidos mediante frecuencias y porcentajes.

## Capítulo 4

### Resultados o Logros Alcanzados Según los Objetivos Planteados

#### 4.1 Análisis de resultados

##### 4.1.1 Resultados Obtenidos de la Aplicación de la Encuesta a Usuarias que Acuden al Centro de Salud Salinas.

#### Factores sociodemográficos

**Tabla 1**

*Mujeres encuestadas según la edad que acuden al Centro de Salud Salinas.*

|        |       | Edad       |            |                   |                      |
|--------|-------|------------|------------|-------------------|----------------------|
|        |       | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
| Válido | 21-39 | 29         | 60,4       | 60,4              | 60,4                 |
|        | 40-59 | 13         | 27,1       | 27,1              | 87,5                 |
|        | 60-65 | 6          | 12,5       | 12,5              | 100,0                |
|        | Total | 48         | 100,0      | 100,0             |                      |

**Fuente:** Encuesta sobre la aceptación del PAP Test.

**Elaborado por:** Agua Alex/Chimborazo Cristhian IRE.

#### **Análisis e interpretación:**

En función de la encuesta aplicada se evidencia que una parte mayoritaria de la población correspondiente al 60,4% está conformada por el grupo etario adulto joven, en tanto que el 27,1% pertenece a la población adulta media, y por último el 12,5% son adultas mayores. Esto denota que existe una mayor adherencia a los servicios ginecobstétricos que oferta el Centro de Salud de Salinas por parte de las generaciones jóvenes, por lo que se puede convertir en un factor favorable a la hora de la implementación de medidas preventivas en relación a la salud sexual, pues se podrá

detectar oportunamente alteraciones celulares en el aparato reproductor femenino que afecten la calidad de vida de la mujer.

En relación con ello (Wang, 2023) menciona que existe una mayor probabilidad que las mujeres mayores de 41 años nunca se hayan realizado una prueba de Papanicolaou o que lo hayan hecho en los últimos 5 años a diferencia de las menores a dicha edad, además que las mujeres desisten al PAP Test a medida que se acercan a los 65 años. Así mismo, reconoce que el riesgo de desarrollar cáncer de cuello uterino es igual en mujeres adultas mayores que en aquellas en edad fértil, en tanto que la incidencia de la patología enunciada se incrementa con la edad.

**Tabla 2**

*Mujeres encuestadas según su estado civil que acuden al Centro de Salud Salinas.*

| Estado Civil |             |            |            |                   |                      |
|--------------|-------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
|              |             | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
| Válido       | Casada      | 23         | 47,9       | 47,9              | 47,9                 |
|              | Soltera     | 16         | 33,3       | 33,3              | 81,2                 |
|              | Unión libre | 9          | 18,8       | 18,8              | 100,0                |
|              | Total       | 48         | 100,0      | 100,0             |                      |

**Fuente:** Encuesta sobre la aceptación del PAP Test.

**Elaborado por:** Agua Alex/Chimborazo Cristhian IRE.

### **Análisis e interpretación:**

En cuanto al estado civil de la población en estudio se evidencia que el 47,9% de mujeres son casadas, el 33,3% solteras y el 18,3% mantienen una relación de unión libre, por lo que una gran parte de las usuarias estadísticamente, en concordancia con la dinámica social y características culturales de la sociedad, tomarán sus decisiones en relación a la aprobación o desaprobación de su pareja. Además, este es un indicativo de

ser una población sexualmente activa, en consecuencia, con riesgo de infección por el Virus del Papiloma Humano.

En referencia a este ítem, (Calderón, Patazca, & Soto, 2019) hacen hincapié en que las mujeres solteras son el grupo que mayormente están en riesgo, puesto que se asume que son quienes llevan una vida sexual más activa, oculta y en ocasiones con varias parejas, motivo por el cual surge en ellas el temor de realizarse un PAP Test debido al temor a ser juzgadas por una sociedad machista que encamina a que una mujer soltera no tiene derecho a gozar de su libertad relacionada a su vida sexual. Del mismo modo, se identificó una marcada relación entre las mujeres casadas con su adherencia a la prueba, debido a que existieron registros que demuestran su realización durante los tres últimos años.

**Tabla 3**

*Mujeres encuestadas según el nivel de instrucción que acuden al Centro de Salud Salinas.*

|        |            | Nivel de Instrucción |            |                   |                      |
|--------|------------|----------------------|------------|-------------------|----------------------|
|        |            | Frecuencia           | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
| Válido | No tiene   | 5                    | 10,4       | 10,4              | 10,4                 |
|        | Primaria   | 16                   | 33,3       | 33,3              | 43,7                 |
|        | Secundaria | 21                   | 43,8       | 43,8              | 87,5                 |
|        | Superior   | 6                    | 12,5       | 12,5              | 100,0                |
|        | Total      | 48                   | 100,0      | 100,0             |                      |

**Fuente:** Encuesta sobre la aceptación del PAP Test.

**Elaborado por:** Agua Alex/Chimborazo Cristhian IRE.

#### **Análisis e interpretación:**

En lo que respecta al nivel de instrucción de las usuarias, se ha llegado a determinar que el 43,8% han terminado la secundaria, lo que se conoce en el país como

bachillerato, seguido del 33,3% que tienen estudios primarios, luego el 12,5% que han alcanzado grados universitarios y finalmente el 10,4% que carece de un nivel formal de educación. El contexto en el que se desarrolla la población en el sector rural está determinado por limitación del acceso a la educación en niveles superiores siendo la mayor parte de ella con estudios básicos, llegando a ser desfavorable al momento de la concientización sobre la importancia del PAP Test como medida preventiva, ya sea por el desconocimiento o la incomprensión de la información dotada por los profesionales en las actividades de promoción de la salud.

En este contexto, (Calderón, Patazca, & Soto, 2019) establecen que existe una gran correlación entre un nivel de educación bajo y la deficiente adherencia de las pacientes a la realización del PAP Test. Este factor no solo influye en el desistimiento o negación a la práctica de medidas de intervención precoz, sino que además contribuye con la desinformación, interpretaciones y creencias erróneas del grupo objetivo que pueden ser difundidas por la comunidad.

**Tabla 4***Mujeres encuestadas según la ocupación que acuden al Centro de Salud Salinas.*

|        |                           | <b>Ocupación</b>  |                   |                          |                             |
|--------|---------------------------|-------------------|-------------------|--------------------------|-----------------------------|
|        |                           | <b>Frecuencia</b> | <b>Porcentaje</b> | <b>Porcentaje válido</b> | <b>Porcentaje acumulado</b> |
| Válido | Estudiante                | 7                 | 14,6              | 14,6                     | 14,6                        |
|        | Ama de casa               | 22                | 45,8              | 45,8                     | 60,4                        |
|        | Trabajadora dependiente   | 7                 | 14,6              | 14,6                     | 75,0                        |
|        | Trabajadora independiente | 12                | 25,0              | 25,0                     | 100,0                       |
|        | Total                     | 48                | 100,0             | 100,0                    |                             |

**Fuente:** Encuesta sobre la aceptación del PAP Test.**Elaborado por:** Agua Alex/Chimborazo Cristhian IRE.**Análisis e interpretación:**

El siguiente punto a tratarse es la ocupación que tienen las mujeres que conforman la población de estudio, donde se evidencia que el 45,8% de ellas son amas de casa, en tanto que el 25% corresponde a trabajadoras independientes, mientras que el porcentaje de trabajadoras dependientes y estudiantes se halla de forma equitativa en un 14,6%. Estos datos son una muestra de la realidad que se vive en el país y especialmente en la provincia Bolívar donde la gran parte de la población económicamente activa se encuentran desempleadas, con un subempleo o en dependencia económica de terceros. Así mismo, se observa cómo el papel de la mujer está ligado a las tareas del hogar, lo cual se relaciona con su estado civil, convirtiendo al hombre en el proveedor de los recursos económicos del hogar, por lo tanto, en la creación de la dependencia de su conviviente.

Es pertinente enunciar los hallazgos emitidos por (Guacho & Rosero, 2022) quienes hacen referencia que aquellas mujeres cuya ocupación se enmarca en ser estudiantes y trabajadoras dependientes, generalmente trabajadoras de instituciones públicas, son quienes muestran mayor predisposición para realizarse chequeos de salud, y en este caso optar por el PAP Test. De la misma manera, la mayoría de la población se dedica a la realización de las labores del hogar en quienes se ha evidenciado poco interés por el tema.

### Factores Socioculturales

**Tabla 5**

*Noción de las usuarias acerca del PAP Test.*

| ¿Ha escuchado acerca del examen de Papanicolaou o PAP Test? |       |            |            |                   |                      |
|---|-------|------------|------------|-------------------|----------------------|
|   |       | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
| Válido  | Sí    | 35         | 72,9       | 72,9              | 72,9                 |
|   | No    | 13         | 27,1       | 27,1              | 100,0                |
|   | Total | 48         | 100,0      | 100,0             |                      |

**Fuente:** Encuesta sobre la aceptación del PAP Test.

**Elaborado por:** Agua Alex/Chimborazo Cristhian IRE.

#### **Análisis e interpretación:**

Referente a las usuarias que mencionan haber escuchado acerca del PAP Test se observa que el 72,9% sí lo ha hecho, mientras que el 27,1% menciona que nunca ha escuchado hablar sobre el tema. A pesar que gran parte de la población indica conocer acerca del papanicolaou, una parte considerable no lo ha hecho, esto es un dato preocupante debido a que las actividades de promoción no están generando el impacto esperado, pues aún existe el desconocimiento no solo de esta prueba sino también de la finalidad de la misma, y el beneficio que aporta a la población femenina. Sin embargo,

el desconocimiento es un factor modificable pero altamente peligroso, pues crea una barrera entre las personas y los servicios ofertados en las unidades de salud.

Algo semejante es expuesto por (Tukumoto & Vidarte, 2019), quienes establecen que el haber oído sobre el cáncer de cuello uterino y las medidas preventivas como un PAP test aumentan la probabilidad de la decisión de realizarse esta prueba, al contrario de lo que sucede con aquellas mujeres que desconocen totalmente del tema y nunca han escuchado mencionarlo. En tal sentido, tan solo enterarse sobre un tema de interés conlleva la generación de conocimiento, la interiorización y concientización del riesgo de padecerlo, así como la modificación de conductas de riesgo. Por lo tanto, el factor psicosocial vinculado a la percepción de vulnerabilidad, susceptibilidad y el beneficio de prevenirlo se convierten en herramientas fundamentales en la toma de decisión de un tamizaje.

**Tabla 6*****Definición del PAP Test o examen del Papanicolaou.***

| <b>¿Qué es el PAP Test o examen de Papanicolaou?</b> |  |                   |                   |                          |                             |
|--|--|-------------------|-------------------|--------------------------|-----------------------------|
|  |  | <b>Frecuencia</b> | <b>Porcentaje</b> | <b>Porcentaje válido</b> | <b>Porcentaje acumulado</b> |
| Válido   | Es un método para detectar células cancerígenas en los ovarios   | 9                 | 18,7              | 18,7                     | 18,7                        |
|  | Examen para detectar anomalías en las células del cuello uterino | 14                | 29,2              | 29,2                     | 47,9                        |
|  | Examen de laboratorio para saber si hay infecciones del útero    | 23                | 47,9              | 47,9                     | 95,8                        |
|  | Examen para detectar si la mujer es fértil                       | 2                 | 4,2               | 4,2                      | 100,0                       |
|  | <b>Total</b>   | <b>48</b>         | <b>100,0</b>      | <b>100,0</b>             |                             |

**Fuente:** Encuesta sobre la aceptación del PAP Test.

**Elaborado por:** Agua Alex/Chimborazo Cristhian IRE.

**Análisis e interpretación:**

En lo que respecta al conocimiento de las usuarias acerca del significado o definición relacionada con el PAP Test, el 47,9% de ellas mencionaron que se trataba de la detección de infecciones del útero, en tanto que el 18,5% lo concibe como un examen

para la detección de células cancerígenas en ovarios, por otra parte el 4,2% considera que identifica su fertilidad, y únicamente el 29,2% de la población respondieron correctamente al seleccionar la opción que indica ser un examen para detectar anomalías en las células del cuello uterino. Los resultados obtenidos vislumbran que el haber escuchado y tener una noción sobre el tema no es sinónimo de saber, pues desconocen en realidad la finalidad de realizarse este examen, así como los beneficios a corto y largo plazo, lo cual puede contribuir a la poca aceptación e indecisión al optar por el Papanicolaou.

En relación a ello, (Bendezu & Soriano, 2020) indican que existen diversos factores que contribuyen para que una mujer no inicie tempranamente con la realización del PAP Test, encontrándose como la principal causa el desconocimiento de la importancia y el propósito del mismo, lo cual genera desinterés. En base a lo expuesto, se considera vital promover la educación dirigida a toda la población, empezando desde las niñas que son inmunizadas con la vacuna HPV, quienes a futuro deberán realizarse este examen, extendiendo además la promoción a sus padres, mujeres adultas y comunidad en general.

**Tabla 7****Requisitos para la realización del PAP Test o examen del Papanicolaou.**

| <b>¿Conoce los requisitos para realizarse el PAP Test o examen de Papanicolaou?</b> |   | <b>Frecuencia</b> | <b>Porcentaje</b> | <b>Porcentaje válido</b> | <b>Porcentaje acumulado</b> |
|---|---|-------------------|-------------------|--------------------------|-----------------------------|
| Válido  | No estar menstruando  | 5                 | 10,4              | 10,4                     | 10,4                        |
|   | No tener relaciones sexuales 72 horas antes                     | 9                 | 18,7              | 18,7                     | 29,1                        |
|   | No estar usando medicamentos o duchas vaginales 48 horas antes. | 3                 | 6,3               | 6,3                      | 35,4                        |
|   | Todas las anteriores  | 31                | 64,6              | 64,6                     | 100,0                       |
|   | <b>Total</b>  | <b>48</b>         | <b>100,0</b>      | <b>100,0</b>             |                             |

**Fuente:** Encuesta sobre la aceptación del PAP Test.

**Elaborado por:** Agua Alex/Chimborazo Cristhian IRE.

**Análisis e interpretación:**

Con relación a los requisitos o condiciones para la realización del PAP Test, el 18,7% considera que es requerido no tener relaciones sexuales 72 horas antes del examen, mientras que el 10,4% refiere que no se debe estar en el periodo menstrual, por su parte el 6,3% refiere que no se debe usar medicamentos o duchas vaginales 48 horas antes del procedimiento, finalmente un 64,6% opta por elegir todas las opciones como correctas. Como se evidencia la mayoría de la población conoce las consideraciones a tener en cuenta previo a un PAP Test, sin embargo alrededor de la mitad de las usuarias solo eligen una de las opciones como válidas, lo cual denota que, aunque tengan una

leve información captada, es pertinente llegar a ellas con mayores actividades de promoción con datos precisos, sencillos y fáciles de comprender con la finalidad de lograr una mayor adherencia a esta práctica.

Por su parte (Urrutia & Gajardo, 2019) menciona que entre las barreras más destacadas al momento de la realización del PAP Test es la carencia de información o educación que tienen las mujeres pues existe un desconocimiento del objetivo del mismo, los requisitos, su utilidad, y consecuencias de la no realización, a ello se le suma la deficiente socialización al interior de la familia de los temas de salud sexual, que en nuestra sociedad aún se siguen siendo un tabú.

### **Tabla 8**

#### ***Frecuencia de la realización del PAP Test o examen del Papanicolaou.***

| <b>¿Con qué frecuencia se debe realizar el PAP Test o examen de Papanicolaou?</b> |             |                   |                   |                          |                             |
|---|-------------|-------------------|-------------------|--------------------------|-----------------------------|
|   |             | <b>Frecuencia</b> | <b>Porcentaje</b> | <b>Porcentaje válido</b> | <b>Porcentaje acumulado</b> |
| Válido  | Cada 6 mes  | 13                | 27,1              | 27,1                     | 27,1                        |
|   | Cada año    | 18                | 37,5              | 37,5                     | 64,6                        |
|   | Cada 3 años | 5                 | 10,4              | 10,4                     | 75,0                        |
|   | Desconoce   | 12                | 25,0              | 25,0                     | 100,0                       |
|   | Total       | 48                | 100,0             | 100,0                    |                             |

**Fuente:** Encuesta sobre la aceptación del PAP Test.

**Elaborado por:** Agua Alex/Chimborazo Cristhian IRE.

#### **Análisis e interpretación:**

Por lo que se refiere a la frecuencia de realización del PAP Test, el 37,5% menciona que se lo debe realizar cada año, mientras que el 27,1% considera que debe ser efectuado cada 6 meses, por su parte únicamente el 10,4% reconocen que debe ser cada 3 años y el 25% restante desconocen totalmente de la periodicidad del chequeo.

Aunque el tiempo entre cada examen de Papanicolaou difiere en función de las

condiciones específicas de las pacientes, de manera general se establece que un PAP Test debe ser efectuado cada 3 años en mujeres con exámenes previos sin evidencia de alteraciones, por lo que visiblemente las usuarias desconocen o han tenido poco interés frente a la periodicidad entre un Papanicolaou y otro.

Con relación a lo mencionado por (Beltrán & García, 2022) la frecuencia de realización de pruebas de detección precoz de cáncer de cuello uterino depende fundamentalmente de la edad que tenga la paciente, siendo así entre los 21 y 29 años de preferencia se debe realizar el examen de Papanicolaou cada 3 años, mientras que entre los 30 y 65 años pueden optar por el PAP Test cada 3 años o la prueba molecular de detección del Virus del Papiloma Humano cada 5 años.

**Tabla 9**

*Población a la que va dirigido la prueba de Papanicolaou.*

| <b>¿Quiénes deben realizarse el PAP Test o examen de Papanicolaou?</b> |  |                   |                   |                          |                             |
|--|--|-------------------|-------------------|--------------------------|-----------------------------|
|  |  | <b>Frecuencia</b> | <b>Porcentaje</b> | <b>Porcentaje válido</b> | <b>Porcentaje acumulado</b> |
| Válido   | Mujeres que presentan molestias en la vagina | 7                 | 14,6              | 14,6                     | 14,6                        |
|  | Mujeres que iniciaron su vida sexual         | 8                 | 16,7              | 16,7                     | 31,3                        |
|  | Trabajadoras sexuales                        | 7                 | 14,6              | 14,6                     | 45,9                        |
|  | La población en general.                     | 26                | 54,1              | 54,1                     | 100,0                       |
|  | Total  | 48                | 100,0             | 100,0                    |                             |

**Fuente:** Encuesta sobre la aceptación del PAP Test.

**Elaborado por:** Agua Alex/Chimborazo Cristhian IRE.

### **Análisis e interpretación:**

En base al cuestionamiento sobre quién debe realizarse un examen de Papanicolau, en los pacientes se reconoce un gran conocimiento acerca del tema, puesto que el 54,1% de las personas encuestadas asegura que se debería realizar la población en general, seguida de la opción de las mujeres que iniciaron su vida sexual con un 16,7%, por otra parte con un porcentaje del 14,6% las personas afirman que solamente deberían realizarse un PAP aquellas mujeres que presenten molestias en su zona íntima, asimismo con un porcentaje del 14,6% se cree que deberían realizárselo solamente las trabajadoras sexuales. Se registra una elevada comprensión del tema por parte de la población acerca de quién debería realizarse un PAP Test, sin embargo, se debería enfatizar en la educación a la población en que todas aquellas mujeres mayores a 21 años deberían realizarse un Papanicolau, independientemente de si ha iniciado o no su vida sexual.

En concordancia (Porter, Kaplan, & Lynn, 2020) indican que el PAP Test debe de realizarse la población en general desde el inicio de la vida sexual de una mujer, enfocándose en las edades de 21 a 65 años de edad, aunque también debe ser considerado por las mujeres menores de 21 años que llevan una vida sexual activa, así mismo posterior a los 65 años la prueba ya no es necesaria si en los últimos 10 años la misma arroja resultados negativos. Recalcando que todas las mujeres sin exclusión alguna que ya haya iniciado su vida sexual se debe aplicar el Test con el propósito de identificar un cáncer que puede desarrollarse en una etapa temprana.

**Tabla 10***Presencia de dolor por la prueba de Papanicolaou.*

| <b>¿Al realizarse el Papanicolaou cree que va a sentir dolor?</b> |       |                   |                   |                          |                             |
|---|-------|-------------------|-------------------|--------------------------|-----------------------------|
|   |       | <b>Frecuencia</b> | <b>Porcentaje</b> | <b>Porcentaje válido</b> | <b>Porcentaje acumulado</b> |
| Válido  | Sí    | 40                | 83,3              | 83,3                     | 83,3                        |
|   | No    | 8                 | 16,7              | 16,7                     | 100,0                       |
|   | Total | 48                | 100,0             | 100,0                    |                             |

**Fuente:** Encuesta sobre la aceptación del PAP Test.**Elaborado por:** Agua Alex/Chimborazo Cristhian IRE.**Análisis e interpretación:**

Con respecto al cuestionamiento de si la paciente presente va a sentir dolor se encontró una clara afinidad al sí, llegando a obtener el 83,3% en relación al no con un 16,7%, esto se debe a la desinformación de las personas por parte de terceros que tal vez tuvieron una mala experiencia con el procedimiento, sin embargo el PAP Test no es un procedimiento doloroso, en ciertos casos puede llegar a ser incómodo al momento de introducir el espéculo, pero la toma de la muestra se realiza lo más eficazmente posible.

Con respecto a lo expuesto se puede citar a la (OPS, 2021) quien indica que hay varios mitos que influyen para que desistan de realizarse la prueba de Papanicolaou entre ellos se encuentra la creencia de presencia de dolor, así también expresa que debe desmitificar estas creencias dándoles a conocer que este mito no es real, que a la hora de realizarse el examen solo presentan una pequeña molestia que desaparece al momento de terminar el procedimiento mas no deberían sentir dolor.

**Tabla 11**

*Creencia de mujeres en cuanto a la extracción de una parte de cuello uterino para el Papanicolaou.*

| <b>¿Para el examen de Papanicolaou cree que se requiere extraer una parte de cuello uterino?</b> |       |                   |                   |                          |                             |
|--|-------|-------------------|-------------------|--------------------------|-----------------------------|
|  |       | <b>Frecuencia</b> | <b>Porcentaje</b> | <b>Porcentaje válido</b> | <b>Porcentaje acumulado</b> |
| Válido   | Sí    | 38                | 79,2              | 79,2                     | 79,2                        |
|  | No    | 10                | 20,8              | 20,8                     | 100,0                       |
|  | Total | 48                | 100,0             | 100,0                    |                             |

**Fuente:** Encuesta sobre la aceptación del PAP Test.

**Elaborado por:** Agua Alex/Chimborazo Cristhian IRE.

#### **Análisis e interpretación:**

Al momento de realizar la encuesta para saber si las mujeres creen que es necesario extraer una parte del cuello uterino para realizarse el examen del Papanicolaou obtuvimos los siguientes resultados, el 79,2% de las encuestadas mencionan que, si creen que se debe extraer una parte del cuello uterino para el examen, mientras que el 20,8% están en desacuerdo, siendo este un procedimiento que trata solo de extraer células del cuello uterino mas no una parte.

De acuerdo con ello podemos citar a (Mayo Clinic, 2022) que establece que para la prueba se toma una muestra de las células cervicales con un cepillo suave y un dispositivo para raspado denominado espátula extrayendo un fragmento de tejido en forma de cono. Y durante este proceso puede producir un leve sangrado y esta es la razón que muchas de las mujeres creen que se extirpa una parte del cuello uterino.

**Tabla 12***Creencia en que el uso de hierbas previene el cáncer cervicouterino.*

| <b>¿Cree que el uso de hierbas previene el cáncer cervicouterino?</b> |       |                   |                   |                          |                             |
|---|-------|-------------------|-------------------|--------------------------|-----------------------------|
|   |       | <b>Frecuencia</b> | <b>Porcentaje</b> | <b>Porcentaje válido</b> | <b>Porcentaje acumulado</b> |
| Válido  | Sí    | 19                | 39,6              | 39,6                     | 39,6                        |
|   | No    | 29                | 60,4              | 60,4                     | 100,0                       |
|   | Total | 48                | 100,0             | 100,0                    |                             |

**Fuente:** Encuesta sobre la aceptación del PAP Test.**Elaborado por:** Agua Alex/Chimborazo Cristhian IRE.**Análisis e interpretación:**

Concerniente a la creencia, de que las hierbas previenen el cáncer cervicouterino el 60,4% de la población no cree en esta teoría, sin embargo, un porcentaje considerable de 39% de mujeres establece que el cáncer de cuello uterino se previene o cura a través de las hierbas siendo un factor para rechazar el tamizaje del PAP Test por parte de esta población, ya que son pertenecientes a un lugar que creen mucho en la medicina oriental y específicamente en tratamientos herbarios.

Los datos encontrados tienen relación con un estudio realizado por (Asto & Ayala, 2020) donde encontraron que un gran porcentaje de mujeres en edad fértil creen que las hierbas curan el cáncer cervical a través de infusiones y lavados perineales, sin embargo (Zárate, 2021) menciona que existen investigaciones donde suponen que existen tratamientos herbarios alternativos o complementarios a través de los que ayudan tolerar efectos del cáncer sin embargo no existe evidencia en que algún tratamiento herbario sea eficaz para controlar esta enfermedad de hecho puede ser perjudicial para el proceso de tratamiento conocido en la medicina occidental.

**Tabla 13***Creencia sobre que el cáncer cervicouterino se da a causa de la brujería.*

| <b>¿Cree que el cáncer cervicouterino se da a causa de la brujería?</b> |       |                   |                   |                          |                             |
|---|-------|-------------------|-------------------|--------------------------|-----------------------------|
|   |       | <b>Frecuencia</b> | <b>Porcentaje</b> | <b>Porcentaje válido</b> | <b>Porcentaje acumulado</b> |
| Válido  | Sí    | 2                 | 4,2               | 4,2                      | 4,2                         |
|   | No    | 46                | 95,8              | 95,8                     | 100,0                       |
|   | Total | 48                | 100,0             | 100,0                    |                             |

**Fuente:** Encuesta sobre la aceptación del PAP Test.**Elaborado por:** Agua Alex/Chimborazo Cristhian IRE.**Análisis e interpretación:**

En lo que respecta a la creencia de que el cáncer cervicouterino se puede producir por causa de la brujería se encontró que el 95,8% de la población indica que este no puede ser un factor para producirse la enfermedad, sin embargo, un grupo del 4,2% pero no menos importante si lo refuta, por creencias erróneas que se han venido pasando en generaciones debido que en tiempos no muy lejanos creían que la enfermedad podía ser creada por un hechizo de una persona a otra por motivos de venganza o envidia.

En este sentido (Rodríguez, 2019) menciona que la brujería se sustenta en sistemas de creencia, representaciones sociales, prácticas y discursos en los que se escenifican relaciones de poder, mediante la cual un brujo o especialista ritual realiza diversas situaciones, que las personas creen que puede generar un bien o un mal a un individuo, entre estas creencias se encuentra la hechicería de producir una enfermedad a una persona, por ello existen aún creencias que una enfermedad si puede ser producto de una brujería.

**Tabla 14***Creencia acerca del grupo a quien va dirigido el Papanicolaou.*

| <b>¿Considera que solo las mujeres que tienen hijos deben realizarse el examen de Papanicolaou?</b> |       |                   |                   |                          |                             |
|---|-------|-------------------|-------------------|--------------------------|-----------------------------|
|   |       | <b>Frecuencia</b> | <b>Porcentaje</b> | <b>Porcentaje válido</b> | <b>Porcentaje acumulado</b> |
| Válido  | Sí    | 34                | 70,8              | 70,8                     | 70,8                        |
|   | No    | 14                | 29,2              | 29,2                     | 100,0                       |
|   | Total | 48                | 100,0             | 100,0                    |                             |

**Fuente:** Encuesta sobre la aceptación del PAP Test.**Elaborado por:** Agua Alex/Chimborazo Cristhian IRE.**Análisis e interpretación:**

En cuanto a la interrogante sobre la consideración, que solo las mujeres que tienen hijos deben realizarse el examen de Papanicolaou un 29,2% menciona que no, mientras que un 70,8% indicó que sí, siendo un factor de riesgo para el desarrollo del PAP Test puesto que la información que tiene la población es errónea debido a que este examen se debe aplicar a las mujeres posterior a los 20 años que hayan empezado su vida sexual.

A lo mencionado se puede sustentar con lo expuesto por el (Ministerio de Salud Pública, 2017) que establece, que este Test deben de realizarse las mujeres de 21 a 65 años de edad que hayan tenido relaciones sexuales, sin ser necesario que tenga hijos o no para llevarlo a cabo.

**Tabla 15***Difusión de rumores erróneos en la comunidad frente al examen de Papanicolaou.*

| <b>¿Has escuchado comentarios negativos en tu comunidad que impidan realizarte el examen de Papanicolaou?</b> |       |                   |                   |                          |                             |
|---|-------|-------------------|-------------------|--------------------------|-----------------------------|
|   |       | <b>Frecuencia</b> | <b>Porcentaje</b> | <b>Porcentaje válido</b> | <b>Porcentaje acumulado</b> |
| Válido  | Sí    | 21                | 43,8              | 43,8                     | 43,8                        |
|   | No    | 27                | 56,2              | 56,2                     | 100,0                       |
|   | Total | 48                | 100,0             | 100,0                    |                             |

**Fuente:** Encuesta sobre la aceptación del PAP Test.**Elaborado por:** Agua Alex/Chimborazo Cristhian IRE.**Análisis e interpretación:**

Con referencia a la pregunta si han escuchado comentarios negativos en la comunidad que impidan realizar el examen de papanicolaou se identificó que el 56,2 % mencionan que no, mientras que un 43,8 que si siendo una población considerable, estos mitos y creencias impiden que las personas se realicen el examen, siendo este necesario para identificar y prevenir de forma temprana el cáncer de cuello uterino.

En concordancia a la información un estudio realizado por (Delgado & Socorro, 2019) menciona que existen varios mitos y creencias que las pacientes acogen, e impiden que las mismas acudan a los centros de salud para realizarse este examen algunos de ellos son: “va a producir cáncer”, “ si está embarazada abortara”, solo es necesario en ancianas”, “es innecesario si solo se mantienen con una pareja” algunos de los mitos negativos que las mujeres creen y son difundidos en la comunidad los mismo qué, a un largo tiempo pueden contraer consecuencias en la salud de las demás personas por emitir falsos testimonios.

## Factores Familiares

**Tabla 16**

*Aprobación de la pareja para la realización del examen de Papanicolaou.*

| <b>¿Su pareja está de acuerdo para que se realice el examen de Papanicolaou?</b> |       |                   |                   |                              |                                 |
|--|-------|-------------------|-------------------|------------------------------|---------------------------------|
|  |       | <b>Frecuencia</b> | <b>Porcentaje</b> | <b>Porcentaje<br/>válido</b> | <b>Porcentaje<br/>acumulado</b> |
| Válido   | Sí    | 32                | 66,7              | 66,7                         | 66,7                            |
|  | No    | 16                | 33,3              | 33,3                         | 100,0                           |
|  | Total | 48                | 100,0             | 100,0                        |                                 |

**Fuente:** Encuesta sobre la aceptación del PAP Test.

**Elaborado por:** Agua Alex/Chimborazo Cristhian IRE.

### **Análisis e interpretación:**

En lo correspondiente a si la pareja está de acuerdo para que se realice el examen de Papanicolaou se puede observar que el 66,7% alude que sí, mientras que un 33,3 dice que no, conllevando a ser este uno más de los factores para evitar este procedimiento pues esto influye de forma directa o indirecta en la decisión de la mujer de acudir algún centro médico para realizarse el PAP Test.

El estudio realizado por (Ushiñahua & Palacios, 2022) tiene relevancia con nuestra investigación pues mencionan que la opinión de la pareja es muy importante para realizarse la prueba, es decir la actitud y la interpretación que tenga su esposo así la prueba influye en la decisión de la mujer, este criterio se vio identificado en un porcentaje de 70,8%, siendo un gran factor para el desarrollo de este proceso pues su decisión no depende solo de ella sino más bien de terceros.

**Tabla 17***Impacto de la familia para el desarrollo del examen de Papanicolaou.*

| <b>¿Su familia le aconseja e incentiva a realizarse el examen de Papanicolaou?</b> |       | <b>Frecuenci</b> | <b>Porcentaje</b> | <b>Porcentaje</b> | <b>Porcentaje</b> |
|--|-------|------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
|  |       | <b>a</b>         |                   | <b>válido</b>     | <b>acumulado</b>  |
| Válido   | Sí    | 42               | 87,5              | 87,5              | 87,5              |
|  | No    | 6                | 12,5              | 12,5              | 100,0             |
|  | Total | 48               | 100,0             | 100,0             |                   |

**Fuente:** Encuesta sobre la aceptación del PAP Test.**Elaborado por:** Agua Alex/Chimborazo Cristhian IRE.**Análisis e interpretación:**

En cuanto a si las mujeres son incentivadas por familiares a realizarse un Papanicolau, se demuestra que el 87,5% si han sido impulsadas por su familia en comparación al 12,5% que no. Este es un porcentaje que se acerca a la excelencia, dado que por ciertos medios el personal de la salud se está acercando a la población y ellos comparten el mensaje de la importancia del PAP Test, aunque se debe seguir trabajando en la población restante debido a que puede ser un problema ya que pueden tener una mal visión del examen y comentar mitos y creencias que en muchos de los casos pueden ser erróneas.

Un estudio realizado por (Ushiñahua & Palacios, 2022) mencionan que un 57% de los familiares no les aconsejan realizarse esta prueba y esto afecta en la decisión de acceder a realizarse la prueba, es así que el apoyo tanto familiar como de la pareja contribuye en que la mujer se desarrolle el Test.

## Factores Psicológicos

**Tabla 18**

*Comodidad la paciente frente a la prueba de Papanicolaou.*

| ¿Se avergüenza o se siente ofendida por mostrar sus partes íntimas para el examen de Papanicolaou? |    |            |            |                   |                      |
|--|----|------------|------------|-------------------|----------------------|
|  |    | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
| Válido   | Sí | 44         | 91,6       | 91,6              | 91,6                 |
|  | No | 4          | 8,4        | 8,4               | 100,0                |
| Total  |    | 48         | 100,0      | 100,0             |                      |

**Fuente:** Encuesta sobre la aceptación del PAP Test.

**Elaborado por:** Agua Alex/Chimborazo Cristhian IRE.

### **Análisis e interpretación:**

De acuerdo a los datos obtenidos pudimos observar que el 8,4% de la población no se encuentra ofendida para el procedimiento mientras que un 91.6% de los encuestados afirma que, si se avergüenzan o se sienten ofendidas al momento de mostrar sus partes íntimas para la prueba de Papanicolaou, sin embargo, como personal de salud incentivamos mediante charlas educativas a la sociedad a que superen los miedos, debido a que este examen salva vidas y es efectivo para detectar el cáncer.

Según (Urrutia & Gajardo, 2020) las mujeres han indicado que tener que realizarse este examen con un profesional masculino han presentan recelo, vergüenza y crea barrera para la toma del PAP Test, es por esto que la (OPS, 2022) indica que si la mujer tiene vergüenza debe de mencionar al profesional de salud para que tome todas las precauciones y resguardos adoptando los recursos del entorno para que la paciente se sienta segura, cómoda, en confianza, y resguardada frente al procedimiento.

**Tabla 19*****Miedo de realizarse el papanicolaou por parte de las mujeres.***

|        |       | <b>Frecuencia</b> | <b>Porcentaje</b> | <b>Porcentaje<br/>válido</b> | <b>Porcentaje<br/>acumulado</b> |
|--------|-------|-------------------|-------------------|------------------------------|---------------------------------|
| Válido | Sí    | 37                | 77,1              | 77,1                         | 77,1                            |
|        | No    | 11                | 22,9              | 22,9                         | 100,0                           |
|        | Total | 48                | 100,0             | 100,0                        |                                 |

**Fuente:** Encuesta sobre la aceptación del PAP Test.**Elaborado por:** Agua Alex/Chimborazo Cristhian IRE.**Análisis e interpretación:**

De acuerdo a los datos obtenidos sobre la inseguridad al momento de realizarse un Papanicolau por miedo a los resultados obtenidos, se evidencia una clara afinidad a la afirmación, con un 77,1%, en relación al 22,9% de los pacientes que aseguran no tener miedo a los resultados. Este cuestionamiento es comprensible, sin embargo, se debería trabajar mediante campañas y charlas educativas con el fin de concientizar a la población para que comprendan que si esta enfermedad se detecta en una etapa temprana se puede actuar de manera efectiva.

(Urrutia & Gajardo, 2020) mencionan que los resultados de esta prueba generan temor en la mayor parte de las mujeres, debido a que piensan que puede salir alterado los resultados y un positivo a cáncer de útero, generando un miedo para realizarse este examen por lo que deciden evitar pasar por este temor, existiendo dos grupos del pensamiento de mujeres a la hora de aplicarse este Test el uno señala la importancia de identificar la enfermedad de forma temprana para poder tratarla y no ir a mayores y el otro grupo que les asusta el hecho de tener cáncer y desisten de la prueba.

## Factores del Servicio de Salud

**Tabla 20**

*Satisfacción de los usuarios frente a la atención recibida por el personal de salud.*

| <b>¿Cómo considera la atención por parte del personal de este centro de salud?</b> |           |                   |                   |                          |                             |
|--|-----------|-------------------|-------------------|--------------------------|-----------------------------|
|  |           | <b>Frecuencia</b> | <b>Porcentaje</b> | <b>Porcentaje válido</b> | <b>Porcentaje acumulado</b> |
| Válido   | Excelente | 2                 | 4,2               | 4,2                      | 4,2                         |
|  | Buena     | 14                | 29,2              | 29,2                     | 33,4                        |
|  | Regular   | 27                | 56,2              | 56,2                     | 89,6                        |
|  | Mala      | 5                 | 10,4              | 10,4                     | 100,0                       |
|  | Total     | 48                | 100,0             | 100,0                    |                             |

**Fuente:** Encuesta sobre la aceptación del PAP Test.

**Elaborado por:** Agua Alex/Chimborazo Cristhian IRE.

### **Análisis e interpretación:**

Ahora bien, se indagó sobre el nivel de satisfacción de los usuarios con respecto al personal del Centro de Salud Salinas, en donde representando el 56.2% se refleja una calidad de atención regular, seguida por un 29,2% que afirma ser buena. También, podemos evidenciar que un 10,4% considera que la calidad de atención es mala, y solo un 4,2% manifiesta recibir una calidad de atención excelente. Gracias a estos datos podemos evidenciar la clara inconformidad con la calidad de atención que reciben los pacientes. Así pues, se debería indagar sobre la problemática en cuestión, dado que como personal de la salud se debería buscar la excelencia en la calidad de atención de los pacientes debido a que esto conlleva que la población se atienda y realice los procedimientos que oferta esta casa de salud, siendo uno de ellos el PAP Test.

Teniendo como referencia al estudio realizado por (Pazmiño, 2021) sobre la satisfacción de los usuarios frente a la atención brindada por el recurso humano en una casa de salud de la provincia Bolívar, da a conocer que existe un 65% de su población

que se encontraron poco satisfechos y satisfechos, y tan solo un 35% se encontraron muy satisfechos, evidenciando que aún falta trabajar por una atención de calidad y calidez ya que una atención brindada que no sea de calidad coloca una barrera para que los usuarios acudan de manera regular a los controles y procesos médicos, esto por una falta de empatía, solidaridad y comprensión por parte del personal de salud hacia los pacientes.

### **Aceptación de PAP Test**

**Tabla 21**

#### ***Examen Previo de Papanicolaou.***

|        |       | <b>¿Se ha realizado anteriormente un examen de Papanicolaou?</b> |                   |                          |                             |
|--------|-------|--|-------------------|--------------------------|-----------------------------|
|        |       | <b>Frecuencia</b>  | <b>Porcentaje</b> | <b>Porcentaje válido</b> | <b>Porcentaje acumulado</b> |
| Válido | Sí    | 21   | 43,7              | 43,7                     | 43,7                        |
|        | No    | 27   | 56,3              | 56,3                     | 100,0                       |
|        | Total | 48   | 100,0             | 100,0                    |                             |

**Fuente:** Encuesta sobre la aceptación del PAP Test.

**Elaborado por:** Agua Alex/Chimborazo Cristhian IRE.

#### **Análisis e interpretación:**

Respecto al cuestionamiento sobre si se han realizado un Test de Papanicolau anteriormente se refleja una respuesta negativa con un 56,3% en relación al 43,7% que manifiesta que anteriormente si se ha realizado un PAP Test. Estos datos nos dan indicios sobre la falta de educación por parte del personal de salud sobre el tema y la necesidad de la misma.

Con lo expuesto (Rojas & Castillo, 2020) menciona que las mujeres que mayormente se realizan esta prueba conocen sobre la importancia del procedimiento, ya sea este conocimiento de forma superficial o no, además indican que la información

recibida es proveniente del personal de salud, familiares y amigas que apoyan a la práctica de la prueba, revelando de esta manera que existe una conexión entre aspectos emocionales y sociales, frene al proceso de esta práctica médica.

**Tabla 22**

***Aceptación del Papanicolaou.***

| <b>¿Decide realizarse voluntariamente el examen de Papanicolaou?</b> |       |                   |                   |                          |                             |
|--|-------|-------------------|-------------------|--------------------------|-----------------------------|
|  |       | <b>Frecuencia</b> | <b>Porcentaje</b> | <b>Porcentaje válido</b> | <b>Porcentaje acumulado</b> |
| Válido   | Sí    | 31                | 64,6              | 64,6                     | 64,6                        |
|  | No    | 17                | 35,4              | 35,4                     | 100,0                       |
|  | Total | 48                | 100,0             | 100,0                    |                             |

**Fuente:** Encuesta sobre la aceptación del PAP Test.

**Elaborado por:** Agua Alex/Chimborazo Cristhian IRE.

**Análisis e interpretación:**

Dentro de la interrogante de si las entrevistadas deciden realizarse voluntariamente la prueba del Papanicolau, se demostró que predomina una respuesta asertiva con un porcentaje del 64,6% con relación a su contraparte. Sin embargo, el porcentaje restante decide no realizarse un PAP Test si no es estrictamente necesario y corresponde a un 35,4%, esto se da por diferentes motivos como el desconocimiento sobre sus beneficios y miedo, gracias a los rumores sobre el mismo.

Con respecto a la información identificada se puede citar a un estudio realizado por (Olivos & Zapata, 2020) el mismo que da a conocer que el 97% de las mujeres de su población se realizan la prueba de forma voluntaria mientras que un 3% no lo hacen, determinando de esta manera que aún existen mujeres que se sienten obligadas a desarrollar este proceso ya sea por el personal de salud, comunidad o familiar, entre otros.

## 4.2 Resultados alcanzados con los objetivos planteados

### 4.2.1 Resultados según objetivo 1

| OBJETIVO 1   | RESULTADO   |
|--|---|
| <p>Determinar el nivel de conocimiento del PAP Test por parte de usuarias que acuden a la Unidad de Salud objeto de estudio.</p> | <p>Para el logro del objetivo se aplicaron cinco preguntas en la sección II correspondiente a los factores culturales de la encuesta que contiene interrogantes de opción múltiple para determinar el grado de conocimiento que tenían las mujeres pertenecientes a la población de estudio frente al PAP Test.</p> |

### 4.2.2 Resultados según objetivo 2

| OBJETIVO 2  | RESULTADO  |
|---|--|
| <p>Identificar los factores culturales y sociodemográficos que inciden en la aceptación del PAP Test.</p> | <p>A través de la información recolectada se logró identificar los factores culturales y sociodemográficos que inciden en la aceptación del PAP Test para lo cual se emplearon 17 preguntas de opción múltiple encaminadas a la obtención de esta información.</p> |

### 4.2.3 Resultados según objetivo 3

**Objetivo 3:** Desarrollar un programa educativo enfocado en la promoción del PAP Test, con la finalidad de sensibilizar a la población para la adopción de conductas preventivas frente al cáncer del cuello uterino.

Mediante los resultados obtenidos con el objetivo uno y dos se logró identificar el desconocimiento y falsas creencias que tiene la población frente al PAP Test, ayudando de esta manera al desarrollo y estructuración adecuada de un programa educativo dirigido a este grupo objetivo, antes del desarrollo se implementó un pre test y posterior al mismo se realizó la evaluación respectiva con un post test, con preguntas cerradas y con opciones de respuestas dicotómicas (sí, no) (Anexo 9 y 10).

#### PRE-TEST

##### 1. ¿Conoce que es el PAP Test o examen de Papanicolaou?

|        |       | Frecuencia | Porcentaje |
|--------|-------|------------|------------|
| Válido | Sí    | 23         | 62,1       |
|        | No    | 14         | 37,9       |
|        | Total | 37         | 100,0      |

**Fuente:** Pre-Test del programa educativo.

**Elaborado por:** Agua Alex/Chimborazo Cristhian IRE.

#### POST-TEST

##### 1. ¿Conoce que es el PAP Test o examen de Papanicolaou?

|        |       | Frecuencia | Porcentaje |
|--------|-------|------------|------------|
| Válido | Sí    | 37         | 100,0      |
|        | No    | 0          | 0,0        |
|        | Total | 37         | 100,0      |

**Fuente:** Post-Test del programa educativo.

**Elaborado por:** Agua Alex/Chimborazo Cristhian IRE.

**PRE-TEST****2. ¿Conoce el procedimiento para la realización del Papanicolaou o PAP Test?**

|        |       | <b>Frecuencia</b> | <b>Porcentaje</b> |
|--------|-------|-------------------|-------------------|
| Válido | Sí    | 11                | 29,7              |
|        | No    | 26                | 70,3              |
|        | Total | 37                | 100,0             |

**Fuente:** Pre-Test del programa educativo.

**Elaborado por:** Agua Alex/Chimborazo Cristhian IRE.

**POST-TEST****2. ¿Conoce el procedimiento para la realización del Papanicolaou o PAP Test?**

|        |       | <b>Frecuencia</b> | <b>Porcentaje</b> |
|--------|-------|-------------------|-------------------|
| Válido | Sí    | 37                | 100,0             |
|        | No    | 0                 | 0,0               |
|        | Total | 37                | 100,0             |

**Fuente:** Post-Test del programa educativo.

**Elaborado por:** Agua Alex/Chimborazo Cristhian IRE.

**PRE-TEST****3. ¿Conoce los requisitos para realizarse el PAP Test o examen de Papanicolaou?**

|        |       | <b>Frecuencia</b> | <b>Porcentaje</b> |
|--------|-------|-------------------|-------------------|
| Válido | Sí    | 13                | 35,1              |
|        | No    | 24                | 64,9              |
|        | Total | 37                | 100,0             |

**Fuente:** Pre-Test del programa educativo.

**Elaborado por:** Agua Alex/Chimborazo Cristhian IRE.

### POST-TEST

#### 3. ¿Conoce los requisitos para realizarse el PAP Test o examen de Papanicolaou?

|        |       | Frecuencia | Porcentaje |
|--------|-------|------------|------------|
| Válido | Sí    | 37         | 100,0      |
|        | No    | 0          | 0,0        |
|        | Total | 37         | 100,0      |

**Fuente:** Post-Test del programa educativo.

**Elaborado por:** Agua Alex/Chimborazo Cristhian IRE.

### PRE-TEST

#### 4. ¿Conoce quiénes deben realizarse el PAP Test o examen de Papanicolaou?

|        |       | Frecuencia | Porcentaje |
|--------|-------|------------|------------|
| Válido | Sí    | 15         | 40,5       |
|        | No    | 22         | 59,5       |
|        | Total | 37         | 100,0      |

**Fuente:** Pre-Test del programa educativo.

**Elaborado por:** Agua Alex/Chimborazo Cristhian IRE.

### POST-TEST

#### 4. ¿Conoce quiénes deben realizarse el PAP Test o examen de Papanicolaou?

|        |       | Frecuencia | Porcentaje |
|--------|-------|------------|------------|
| Válido | Sí    | 37         | 100,0      |
|        | No    | 0          | 0,0        |
|        | Total | 37         | 100,0      |

**Fuente:** Post-Test del programa educativo.

**Elaborado por:** Agua Alex/Chimborazo Cristhian IRE.

**PRE-TEST****5. ¿Conoce con qué frecuencia se debe realizar el PAP Test o examen de Papanicolaou?**

|        |       | <b>Frecuencia</b> | <b>Porcentaje</b> |
|--------|-------|-------------------|-------------------|
| Válido | Sí    | 7                 | 18,9              |
|        | No    | 30                | 81,1              |
|        | Total | 37                | 100,0             |

**Fuente:** Pre-Test del programa educativo.

**Elaborado por:** Agua Alex/Chimborazo Cristhian IRE.

**POST-TEST****5. ¿Conoce con qué frecuencia se debe realizar el PAP Test o examen de Papanicolaou?**

|        |       | <b>Frecuencia</b> | <b>Porcentaje</b> |
|--------|-------|-------------------|-------------------|
| Válido | Sí    | 37                | 100,0             |
|        | No    | 0                 | 0,0               |
|        | Total | 37                | 100,0             |

**Fuente:** Post-Test del programa educativo.

**Elaborado por:** Agua Alex/Chimborazo Cristhian IRE.

**PRE-TEST****6. ¿Tiene temor de realizarse el PAP Test?**

|        |       | <b>Frecuencia</b> | <b>Porcentaje</b> |
|--------|-------|-------------------|-------------------|
| Válido | Sí    | 27                | 73,0              |
|        | No    | 10                | 27,0              |
|        | Total | 37                | 100,0             |

**Fuente:** Pre-Test del programa educativo.

**Elaborado por:** Agua Alex/Chimborazo Cristhian IRE.

**POST-TEST****6. ¿Tiene temor de realizarse el PAP Test?**

|        |       | <b>Frecuencia</b> | <b>Porcentaje</b> |
|--------|-------|-------------------|-------------------|
| Válido | Sí    | 4                 | 10,8              |
|        | No    | 33                | 89,2              |
|        | Total | 37                | 100,0             |

**Fuente:** Post-Test del programa educativo.

**Elaborado por:** Agua Alex/Chimborazo Cristhian IRE.

**PRE-TEST****7. ¿Conoce los riesgos que tiene al no realizarse del examen?**

|        |       | <b>Frecuencia</b> | <b>Porcentaje</b> |
|--------|-------|-------------------|-------------------|
| Válido | Sí    | 12                | 32,4              |
|        | No    | 25                | 67,6              |
|        | Total | 37                | 100,0             |

**Fuente:** Pre-Test del programa educativo.

**Elaborado por:** Agua Alex/Chimborazo Cristhian IRE.

**POST-TEST****7. ¿Conoce los riesgos que tiene al no realizarse del examen?**

|        |       | <b>Frecuencia</b> | <b>Porcentaje</b> |
|--------|-------|-------------------|-------------------|
| Válido | Sí    | 37                | 100,0             |
|        | No    | 0                 | 0,0               |
|        | Total | 37                | 100,0             |

**Fuente:** Post-Test del programa educativo.

**Elaborado por:** Agua Alex/Chimborazo Cristhian IRE.

**PRE-TEST****8. ¿Se deja llevar por los mitos y creencias que tiene sobre el examen?**

|        |       | <b>Frecuencia</b> | <b>Porcentaje</b> |
|--------|-------|-------------------|-------------------|
| Válido | Sí    | 16                | 43,2              |
|        | No    | 21                | 56,8              |
|        | Total | 37                | 100,0             |

**Fuente:** Pre-Test del programa educativo.

**Elaborado por:** Agua Alex/Chimborazo Cristhian IRE.

**POST-TEST****8. ¿Se despejaron los mitos y creencias que tenía sobre el examen?**

|        |       | <b>Frecuencia</b> | <b>Porcentaje</b> |
|--------|-------|-------------------|-------------------|
| Válido | Sí    | 37                | 100,0             |
|        | No    | 0                 | 0,0               |
|        | Total | 37                | 100,0             |

**Fuente:** Post-Test del programa educativo.

**Elaborado por:** Agua Alex/Chimborazo Cristhian IRE.

**PRE-TEST****9. ¿Aceptaría realizarse el examen de papanicolaou en el Centro de Salud Salinas considerando que es gratuito?**

|        |       | <b>Frecuencia</b> | <b>Porcentaje</b> |
|--------|-------|-------------------|-------------------|
| Válido | Sí    | 9                 | 24,3              |
|        | No    | 28                | 75,7              |
|        | Total | 37                | 100,0             |

**Fuente:** Pre-Test del programa educativo.

**Elaborado por:** Agua Alex/Chimborazo Cristhian IRE.

## POST-TEST

### 9. ¿Aceptaría realizarse el examen de papanicolaou en el Centro de Salud Salinas considerando que es gratuito?

|        |       | Frecuencia | Porcentaje |
|--------|-------|------------|------------|
| Válido | Sí    | 35         | 94,6       |
|        | No    | 2          | 5,4        |
|        | Total | 37         | 100,0      |

**Fuente:** Post-Test del programa educativo.

**Elaborado por:** Agua Alex/Chimborazo Cristhian IRE.

| <b>PRE-TEST</b>              |   |  |   |
|------------------------------|---|--|---|
| <b>CREENCIAS CULTURALES</b>  | <b>OBJETIVOS</b>  | <b>PREGUNTAS</b>   | <b>RESULTADOS ESPERADOS</b>   |
| <b>Nivel de conocimiento</b> | Explicar generalidades y procedimiento para una correcta realización del examen de Papanicolaou | ¿Conoce que es el PAP Test o examen de Papanicolaou?                         | La mayor parte de la población representando a un 62% conoce sobre el examen de Papanicolaou sin embargo casi la mitad de usuarias desconocen acerca del mismo. |
|                              |   | ¿Conoce el procedimiento para la realización del Papanicolaou o PAP Test?    | Se ha logrado identificar que el 70% de las usuarias que se realizó el pre test desconoce sobre el procedimiento para la realización del papanicolaou.          |
|                              |   | ¿Conoce los requisitos para realizarse el PAP Test o examen de Papanicolaou? | El 65% de usuarias desconocen los requisitos o condiciones que son indispensables previo a la realización del examen del papanicolaou.                          |
|                              |   | ¿Conoce quiénes deben realizarse   | El 60 % de las encuestadas desconocen   |

|                                  |  |   |   |
|----------------------------------|--|---|---|
|                                  |  | el PAP Test o examen de Papanicolaou?   | a que población va dirigida el examen.  |
|                                  |  | ¿Conoce con qué frecuencia se debe realizar el PAP Test o examen de Papanicolaou? | El 81% de la población que realizó el pre test desconoce el tiempo adecuado que debe transcurrir entre la realización de un examen y otro.                          |
| <b>Mitos y creencias</b>         | Exponer los mitos y creencias erróneas que son generadas en el contexto social sobre el Papanicolaou | ¿Se deja llevar por los mitos y creencias que tiene sobre el examen?              | Un 43 % de las usuarias se dejan llevar por mitos y creencias que se introducen dentro de su comunidad, que impiden la aceptación del examen por las mujeres.       |
| <b>Miedo, temor y vergüenza.</b> | Educar sobre los riesgos que genera una deficiente adherencia al PAP Test                            | ¿Tiene temor de realizarse el PAP Test?   | La mayor parte de la población representada por el 73% tiene temor a realizarse el examen mientras que únicamente el 27% menciona no sentir temor por dicho examen. |
|                                  |  | ¿Conoce los   | El 67% de la población  |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | riesgos que tiene al no realizarse del examen?  | desconoce los riesgos que tienen al no realizarse el examen de papanicolaou, por lo tanto, desconocen el objetivo del mismo.  |
|  | ¿Aceptaría realizarse el examen de papanicolaou en el Centro de Salud Salinas considerando que es gratuito? | El 76% de la población se niega a aceptar la realización del examen del papanicolaou de forma voluntaria en el centro de Salud Salinas, en tanto que un mínimo porcentaje correspondiente al 24% si se acepta realizarse el PAP Test. |

### POST-TEST

|                              |   |  |   |
|------------------------------|---|--|---|
| <b>Nivel de conocimiento</b> | Explicar generalidades y procedimiento para una correcta realización del examen de Papanicolaou | ¿Conoce que es el PAP Test o examen de Papanicolaou? | El 100% de la población conoce sobre el examen de Papanicolaou. |
|------------------------------|---|--|---|

|                          |                               |   |   |
|--------------------------|-------------------------------|---|---|
|                          |                               | ¿Conoce el procedimiento para la realización del Papanicolaou o PAP Test?         | Se ha logrado identificar que el 100% de las usuarias conocen sobre el procedimiento para la realización del papanicolaou.                    |
|                          |                               | ¿Conoce los requisitos para realizarse el PAP Test o examen de Papanicolaou?      | El 100% de usuarias captaron sobre los requisitos o condiciones indispensables previo a la realización del examen del papanicolaou.           |
|                          |                               | ¿Conoce quiénes deben realizarse el PAP Test o examen de Papanicolaou?            | La totalidad de las usuarias conocen quienes deben realizarse el examen de Papanicolaou.  |
|                          |                               | ¿Conoce con qué frecuencia se debe realizar el PAP Test o examen de Papanicolaou? | El 100% de la población que realizó el Post test identifico el tiempo adecuado que debe transcurrir entre la realización de un examen y otro. |
| <b>Mitos y creencias</b> | Exponer los mitos y creencias | ¿Se despejaron los mitos y creencias que  | La totalidad de las usuarias despejaron   |

|                                  |   |   |   |
|----------------------------------|---|---|---|
|                                  | erróneas que son generadas en el contexto social sobre el Papanicolaou    | tenía sobre el examen?  | mitos y creencias que son difundidos dentro de la comunidad teniendo como fuente la información basada en evidencia científica que fue socializada.   |
| <b>Miedo, temor y vergüenza.</b> | Educar sobre los riesgos que genera una deficiente adherencia al PAP Test | ¿Tiene temor de realizarse el PAP Test?                         | La mayor parte de la población con un 89% no tiene miedo en realizarse el examen sin embargo, en alrededor del 11% de las usuarias persiste este sentimiento arraigado por las creencias predominantes en su subconsciente. |
|                                  |   | ¿Conoce los riesgos que tiene al no realizarse del examen?      | El 100% de la población conoce los riesgos que tienen al no realizarse el examen de papanicolaou.   |
|                                  |   | ¿Aceptaría realizarse el examen de papanicolaou en el Centro de | El 95% de la población, al ver la importancia que tiene esta medida preventiva de cáncer de   |

---

|   |   |
|---|---|
| Salud Salinas<br>considerando que<br>es gratuito? | cuello uterino acepta<br>desarrollarse el examen<br>del papanicolaou de<br>forma voluntaria en el<br>centro de Salud Salinas,<br>en tanto que un mínimo<br>porcentaje<br>correspondiente al 5%<br>aun no acepta debido a<br>los miedos, y creencias<br>que han tenido a lo largo<br>de su vida es por ello que<br>se debe seguir educando<br>sobre el tema. |
|---|---|

---

## Capítulo 5

### 5.1 Conclusiones

- Se determinó el conocimiento que tienen las mujeres frente al PAP Test, identificando que aún existen usuarias que nunca han escuchado hablar sobre este tema, seguido del desconocimiento de la finalidad de este examen, así como de los requisitos previo a su realización. Además, se encontraron falencias en cuanto a la población que va dirigido el examen y la frecuencia con la que debe ser realizado.

La falta de conocimiento frente a medidas preventivas del cáncer de cuello uterino como lo es el PAP Test, es una barrera para el acceso y aceptación de las mujeres a estas prestaciones de la cartera de servicios del Centro de Salud Salinas.

- Se identificaron factores culturales y sociodemográficos que influyen en la aceptación del PAP Test, teniendo como principales aspectos sociodemográficos la edad, puesto que a mayor edad de la usuaria existe menor probabilidad que se realice el PAP Test. Por otra parte, las usuarias por sus creencias asumen que el examen genera dolor, requiere la extracción de una parte del cuello uterino y consideran que está dirigido únicamente para las mujeres que tienen hijos. Según el estado civil se determina mayor aceptación por parte de las mujeres que conviven con su pareja y aquellas que han alcanzado un nivel de educación secundario y superior conocen más acerca del tema. Otro aspecto a destacar es la ocupación que desempeñan, siendo la mayoría de ellas amas de casa, quienes registran menor interés por efectuarse este examen. Se destaca la influencia que tiene el contexto social, pues las mujeres interiorizan los comentarios generados por terceras personas, al mismo tiempo el

apoyo familiar ha tenido un papel fundamental. Es necesario destacar que factores como el miedo, la vergüenza y el trato recibido por los profesionales interfieren en este proceso.

- Se desarrolló un programa educativo enfocado en la promoción del PAP Test dirigido a las usuarias del Centro de Salud Salinas, para ello se consideraron los resultados obtenidos a partir de la encuesta. Este programa se organizó partiendo del concepto del PAP Test, importancia, requisitos, población diana, mitos y creencias, pero sobre todo considerando los factores culturales de la población. Es pertinente abordar el Papanicolaou como un fenómeno multifactorial por parte de los profesionales de salud, puesto que requiere la comprensión de los valores culturales, como parte de un componente de la calidad de atención, evidenciando ser una pieza clave para una mayor aceptabilidad de este Test en la población.

## 5.2 Recomendaciones

- Se recomienda a los profesionales de la salud pertenecientes a la institución enfatizar en la promoción de temas enfocados en salud sexual y reproductiva, principalmente en la prevención del cáncer de cuello uterino con estrategias de intervención primaria, como la vacunación dirigida a niñas de 9 años, y la difusión de pruebas de tamizaje para la detección precoz por medio del PAP Test o a través de pruebas moleculares para la detección de VPH.
- Se sugiere que el personal sanitario tenga plena conciencia de las creencias y actitudes socioculturales que conforman la cosmovisión de la comunidad frente a su estado de salud. De esta manera se busca llegar a una negociación mediante la comunicación asertiva que supere las barreras limitantes para lograr la adherencia de las usuarias al PAP Test.
- Es imprescindible que la paciente reciba un trato cordial durante todo el procedimiento donde se respeten sus derechos como usuario, se brinde una atención de calidad y calidez, se respete el pudor, la confidencialidad, de tal manera que el miedo y el temor de las pacientes disminuya.
- Finalmente, es recomendable que se tenga una continua educación sobre los beneficios e importancia del PAP Test dirigido a la población en general y no solo al grupo objetivo que requiere realizarse el examen, a fin de generar un canal de comunicación entre el receptor de la información, familiares y la comunidad.

## Capítulo 6

### 6. Marco Administrativo

#### 6.1 Recursos

---

##### Recursos Humanos

---

- Docente Tutor: Lcda. Mary Mosso
- Autores del proyecto de investigación:
  - Agua Chimborazo Alex Bladimir
  - Chimborazo Cisneros Cristhian Paúl
- Usuaris del Centro de Salud de Salinas.

---

##### Recursos Institucionales

---

- Centro de Salud Salinas.

---

##### Recursos Tecnológicos

---

- Computadoras
- Celular
- Impresora
- Internet

---

##### Recursos Materiales

---

- Útiles de oficina
- Impresiones
- Transporte
- Material educativo visual

---

**Elaborado por:** Agua Alex/Chimborazo Cristhian IRE.

## 6.2 Presupuesto

| <b>Materiales</b>   | <b>Cantidad</b> | <b>Valor Unitario</b> | <b>Total</b> |
|---|-----------------|-----------------------|--------------|
| Impresiones: oficinas,<br>instrumentos de<br>recolección de datos,<br>validación de<br>instrumento. | 244             | 0,05                  | 12,20        |
| Impresiones trípticos   | 40              | 0,15                  | 6            |
| Esferos   | 6               | 0,30                  | 1,80         |
| Horas de internet   | 4 meses         | 25,00                 | 100,00       |
| Carpetas  | 2               | 0,50                  | 2,00         |
| Tabla con pinza para<br>hojas   | 2               | 2.10                  | 4.20         |
| Impresiones del<br>Proyecto de Titulación   | 3               | 11,00                 | 33,00        |
| Transporte  | 12              | 10                    | 120          |
| Gigantografía   | 1               | 10                    | 10           |
| <b>Total</b>  |                 |                       | <b>289,2</b> |

**Elaborado por:** Agua Alex/Chimborazo Cristhian IRE.

### 6.3 Cronograma de actividades

| ACTIVIDADES  | 2023   |            |         |           |           | 2024  |         | Responsables           |
|--|--------|------------|---------|-----------|-----------|-------|---------|------------------------|
|  | Agosto | Septiembre | Octubre | Noviembre | Diciembre | Enero | Febrero |                        |
| Convocatoria a los estudiantes para la denuncia de la modalidad de titulación, tema y línea, elaboración y presentación de su anteproyecto de investigación. | X      |            |         |           |           |       |         | Lic. Vanessa Mite      |
| Reunión de la comisión de titulación para revisión, replanteamiento o  |        | X          |         |           |           |       |         | Comisión de titulación |

|  |  |  |  |   |  |  |  |                        |
|--|--|--|--|---|--|--|--|------------------------|
| cambio de temas, afines a los Dominios, líneas y Sub-líneas de investigación.  |  |  |  |   |  |  |  |                        |
| Aprobación del tema de titulación  |  |  |  | X |  |  |  | Comisión de titulación |
| Tutoría sobre la búsqueda de información en bases de datos<br>Planteamiento del problema<br>Formulación del problema<br>Objetivos<br>Justificación de la investigación<br>Limitaciones |  |  |  | X |  |  |  | Lic. Mary Mosso        |

|  |  |  |  |   |   |  |  |   |
|--|--|--|--|---|---|--|--|---|
| Redacción del planteamiento del problema, formulación del problema, objetivos justificación de la investigación, limitaciones en relación a la tutoría de docente asignado |  |  |  | X |   |  |  | Agua Alex<br>Chimborazo Cristhian                     |
| Tutoría: Revisión del tema, planteamiento del problema, pregunta de investigación, objetivos y justificación limitaciones.   |  |  |  | X |   |  |  | Lcda. Mary Mosso<br>Agua Alex<br>Chimborazo Cristhian |
| Tutoría sobre el marco teórico:<br>Antecedentes de la  |  |  |  |   | X |  |  | Lcda. Mary Mosso<br>Agua Alex<br>Chimborazo Cristhian |

|  |  |  |  |  |   |  |  |  |
|--|--|--|--|--|---|--|--|--|
| investigación<br>Bases teóricas<br>Definición de términos<br>(glosario)<br>Sistemas de variables                                   |  |  |  |  |   |  |  |  |
| Redacción del Marco<br>teórico: antecedentes,<br>bases teóricas,<br>definición de términos<br>(glosario), sistema de<br>variables. |  |  |  |  | X |  |  | Agua Alex<br>Chimborazo Cristhian                    |
| Revisión del marco<br>teórico: antecedentes,<br>bases teóricas,<br>definición de términos<br>(glosario), sistema de<br>variables.  |  |  |  |  | X |  |  | Lic. Mary Mosso<br>Agua Alex<br>Chimborazo Cristhian |
| Redacción del marco  |  |  |  |  | X |  |  | Agua Alex  |

|  |  |  |  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|--|--|--|---|--|--|
| metodológico, nivel de investigación, diseño, población y muestra, técnicas de recolección de datos y técnicas de procesamiento y análisis de datos. |  |  |  |  |  |   |  | Chimborazo Cristhian                                 |
| Desarrollo del capítulo 4: Resultados obtenidos según los objetivos planteados   |  |  |  |  |  | X |  | Lic. Mary Mosso<br>Agua Alex<br>Chimborazo Cristhian |
| Desarrollo del Capítulo 5: Conclusiones y recomendaciones  |  |  |  |  |  | X |  | Lic. Mary Mosso<br>Agua Alex<br>Chimborazo Cristhian |
| Desarrollo del Capítulo 6: Marco administrativo, bibliografía y anexos   |  |  |  |  |  | X |  | Lic. Mary Mosso<br>Agua Alex<br>Chimborazo Cristhian |

|  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|
| Redacción del informe final (dedicatoria, agradecimiento, portada, resumen en inglés y español, introducción).   |  |  |  |  |  |  | X |  | Lic. Mary Mosso<br>Agua Alex<br>Chimborazo Cristhian |
| Revisión y corrección del informe final.   |  |  |  |  |  |  | X |  | Lic. Mary Mosso<br>Agua Alex<br>Chimborazo Cristhian |
| Entrega del informe final del trabajo de titulación a la coordinación de titulación con informe de plagio, certificado de seguimiento y culminación del proceso firmado por el profesor tutor. |  |  |  |  |  |  | X |  | Lic. Mary Mosso<br>Agua Alex<br>Chimborazo Cristhian |

**Elaborado por:** Agua Alex/Chimborazo Cristhian IRE.

## Bibliografía

- Agualongo, V. (3 de Enero de 2024). Aceptación del PAP test en relación a las creencias culturales de la población femenina de Salinas. (A. Agua, & C. Chimborazo, Entrevistadores)
- Alcázar, J. (2019). *Obstetricia y Ginecología En la formación de grado*. Pamplona: Editorial Médica Panamericana.
- Aldave, A., & Apolaya, M. (2019). Factores asociados al incumplimiento del despistaje oportuno con Papanicolaou en la detección temprana del cáncer de cérvix. *Acta Médica Peruana*, 36(4), 262-264. Obtenido de [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1728-59172019000400003](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1728-59172019000400003)
- American Cancer Society. (2020). Prueba del Papanicolaou. *Cancer.org*, 1. Obtenido de <https://www.cancer.org/es/cancer/tipos/cancer-de-cuello-uterino/deteccion-diagnostico-clasificacion-por-etapas/pruebas-de-deteccion/prueba-de-papanicolaou.html>
- Argente, & Álvarez. (2021). *Semilogía Médica*.
- Asamblea Nacional del Ecuador. (2022). LEY ORGANICA DE LA SALUD. *Fielweb evolución jurídica*, 2-34. Obtenido de <https://biblioteca.defensoria.gob.ec/bitstream/37000/3426/1/Ley%20Org%c3%a1nica%20de%20Salud.pdf>
- Asto, N., & Ayala, J. (2020). FACTORES ASOCIADOS AL RECHAZO DEL TAMIZAJE DEL CANCER DEL CUELLO UTERINO EN MUJERES EN EDAD REPRODUCTIVA. *Repositorio Universidad Nacional de San Cristóbal*, 24. Obtenido de Repositorio

Universidad Nacional de San Cristóbal :

[https://repositorio.unsch.edu.pe/bitstream/UNSCH/2682/1/TESIS%20O804\\_Ast.pdf](https://repositorio.unsch.edu.pe/bitstream/UNSCH/2682/1/TESIS%20O804_Ast.pdf)

Barrera, A. (2021). Factores socioculturales relacionados con la asistencia a los controles de papanicolaou en mujeres. *Repositorio Universidad Especializada de las Américas*, 29-30.

Obtenido de

[http://repositorio2.udelas.ac.pa/bitstream/handle/123456789/1054/Barrera\\_Aparicio\\_Ana\\_Margarita\\_664.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio2.udelas.ac.pa/bitstream/handle/123456789/1054/Barrera_Aparicio_Ana_Margarita_664.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Becerra, B., & Medalith, S. (2023). Prevalencia y factores asociados al tamizaje preventivo del cáncer cervical. *Revista Médica Revisada por pares*, 23(8), 5. Obtenido de

<https://www.medwave.cl/investigacion/estudios/2709.html>

Beltrán, L., & García, R. (2022). El Papanicolaou. *Rev Med Inst Mex Seguro Social*, 60(2), 165.

Bendezu, G., & Soriano, A. (2020). Asociación entre el conocimiento acerca del cáncer de cuello uterino y realizarse una prueba de Papanicolaou. *Revista Peruanade Medicina*

*Experimental y Salud Pública*, 371-372. Obtenido de

<https://www.scielosp.org/article/rpmesp/2020.v37n1/17-24/>

Borja, K., & Campo, L. (2019). Aceptación de la prueba de Papanicolaou en mujeres 15 a 49 años. *Repositorio de la Universidad Nacional de Barranca*, 23-24.

Calderón, K., Patazca, J., & Soto, V. (2019). Factores que intervienen en la decisión de la toma de la prueba de Papanicolaou en mujeres de 20 a 69 años. *Revista Exp Med*, 55.

Camacho, C., & Cárdenas, M. (2019). Factores socioculturales asociados en la decisión de toma de muestra del test de citología cervical en el Centro de Salud 4 de Mayo, Enero-Junio

2019. *Repositorio de la Universidad Técnica de Babahoyo*, 10-70. Obtenido de <http://dspace.utb.edu.ec/bitstream/handle/49000/8074/P-UTB-FCS-OSBT-000153.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Carvajal, Á. (2022). Creencias y búsqueda de la salud en la sociedad. *Scielo*, 1-2. Obtenido de [https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1132-12962021000200015](https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1132-12962021000200015)

Cevallos, L. (2022). Conocimientos, actitudes y practicas sobre el examen de papanicolaou en mujeres de 20 a 40 años. Barrio 7 de Septiembre. Cantòn la Libertad 2022. *Repositorio UPSE*, 6-27-45. Obtenido de <https://repositorio.upse.edu.ec/bitstream/46000/8054/1/UPSE-TEN-2022-0053.pdf>

Clínica Universidad de Navarra. (2023). *Endocérvix*. Obtenido de Diccionario Médico: <https://www.cun.es/diccionario-medico/terminos/endocervix>

Delgado, G. (2019). FACTORES QUE INFLUYEN EN LA NEGACIÓN DE LAS PACIENTES PARA LA REALIZACIÓN DEL PAPANICOLAOU EN EL CENTRO DE SALUD CERECITA. *Repositorio Universidad de Guayaquil*, 5-14-24. Obtenido de <https://repositorio.ug.edu.ec/server/api/core/bitstreams/0e20c4d7-2289-4d7f-ab44-bd1a743cedb4/content>

Delgado, L. (2019). Factores que influyen en la negación de las pacientes para la realización del papanicolaou. *Repositorio Universidad de Guayaquil*, 36-37. Obtenido de <https://repositorio.ug.edu.ec/server/api/core/bitstreams/0e20c4d7-2289-4d7f-ab44-bd1a743cedb4/content>

- García, J., Quinde, V., & Bucaram, R. (2021). Situación epidemiológica del cáncer cervicouterino en el Ecuador. *Revista Venezolana de Oncología*, 33(2), 3-4. Obtenido de <https://www.redalyc.org/journal/3756/375665418004/375665418004.pdf>
- Gómez, A., & Casas, M. (2014). *Ángel. Interpretación Clínica del Laboratorio*. Medicina Panamericana. Obtenido de <https://www.medicapanamericana.com/digital/ebooks/buscador#%7B%24%7Cebook%22%2C%3C%25%24%25%7B%40%25%7B%7C%25234027%2C%25%7CPapanicol%3%A1u%22%2C%26%7CPapanicol%C3%A1u%22%2C%26%25true%2C%22DtmDefinition%22%3A%22%5Cn%3Cspan%20id%3D%5C%22lema%5C%22%3E%5CnP>
- González, M., & Antonio, A. (2022). Creencias tradicionales y su relación con la aceptación de la autotoma vaginal para la detección del VPH. *Scielo*, 209. Obtenido de <https://www.scielo.org.mx/pdf/gom/v90n3/0300-9041-gom-90-03-207.pdf>
- Guacho, M., & Rosero, S. (2022). Estrategias de Intervención educativa sobre el examen de Papanicolaou en mujeres de 25 a 64 años de edad. *Revista arbitraria Interdisciplinaria de Ciencias de la Salud. Salud y Vida.*, 45-46.
- Instituto Nacional del Cáncer. (2022). *Exocérvix*. Obtenido de cancer: <https://www.cancer.gov/espanol/publicaciones/diccionarios/diccionario-cancer/def/exocervix>
- Lopera, A. (2023). Creencia y prácticas para el cuidado de la salud. *Revista Facultad Nacional de Salud Pública*, 41(2), 3-5.
- Martínez, G., & Nava, V. (2022). Validación del instrumento: conocimiento, creencias y aceptación de la vacuna del Virus del Papiloma Humano. *Enfermería Global*, 21(65),

341. Obtenido de [https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1695-61412022000100328#B1](https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1695-61412022000100328#B1)

Mayo Clinic. (2022). Prueba de Papanicolaou. *Mayo Clinic*. Obtenido de [https://www.mayoclinic.org/es/tests-procedures/pap-smear/about/pac-20394841#:~:text=Durante%20una%20citolog%C3%ADa%20vaginal%2C%20un,esp%C3%A1tula%20\(1%20y%202\).](https://www.mayoclinic.org/es/tests-procedures/pap-smear/about/pac-20394841#:~:text=Durante%20una%20citolog%C3%ADa%20vaginal%2C%20un,esp%C3%A1tula%20(1%20y%202).)

Mayo Clinic. (2023). Cáncer de cuello uterino. *Atención Médica en Mayo Clinic*, 2. Obtenido de <https://www.mayoclinic.org/es/diseases-conditions/cervical-cancer/symptoms-causes/syc-20352501>

Ministerio de Salud Pública . (2 de Noviembre de 2022). *Salud fomenta la prevención del cáncer de mama y cervicouterino*. Obtenido de salud: <https://www.salud.gob.ec/salud-fomenta-la-prevencion-del-cancer-de-mama-y-cervicouterino/>

Ministerio de Salud Pública. (2017). ESTRATEGIA NACIONAL PARA LA ATENCIÓN INTEGRAL DEL CÁNCER EN EL ECUADOR. *msp.gob*, 40. Obtenido de [https://aplicaciones.msp.gob.ec/salud/archivosdigitales/documentosDirecciones/dnn/archivos/ac\\_0059\\_2017.pdf](https://aplicaciones.msp.gob.ec/salud/archivosdigitales/documentosDirecciones/dnn/archivos/ac_0059_2017.pdf)

Ministerio de Salud Pública del Ecuador. (2019). Protocolos para la Detección Oportuna del Cáncer de Cuello Uterino. *Ministerios de Salud Pública, Dirección Nacional de Estrategias de Prevención y Control-MSP*, 15.

Olaza, F., & Ramirez, M. (2019). Barreras para la no aceptación del tamizaje de cancer de cuello uterino en mujeres de edad fértil en una zona rural de Perú. *ecancermedicalscience*, 1-3.

Obtenido de file:///C:/Users/gabri/Downloads/ecancermedicalscience-2019-article-901.es.pdf

Olivos, I., & Zapata, C. (2020). Factores culturales, psicológicos y familiares relacionados con la decisión de la prueba de Papanicolaou. *Repositorio Universidad Nacional de Tumbes*, pág. 43. Obtenido de

<https://repositorio.untumbes.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12874/277/TESIS%20-%20OLIVOS%20Y%20ZAPATA.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

OMS. (17 de Noviembre de 2023). Cáncer de cuello uterino. *Organización Mundial de la Salud*, 1. Obtenido de <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/cervical-cancer>

OPS. (2021). Los mitos que influyen para no hacerse el Papanicolau. *Organización Panamericana de la Salud*, pág. 1. Obtenido de

<https://www.paho.org/es/campanas/chile-tu-vida-importa-hazte-pap/mitos-que-influyen-para-no-hacerse-papanicolau>

OPS. (2022). Que los miedos y mitos no te impidan realizarte el PAP. *Organización Panamericana de la Salud*, pág. 1. Obtenido de

<https://www.paho.org/es/campanas/chile-tu-vida-importa-hazte-pap/que-miedos-mitos-no-te-impidan-realizarte-pap>

Organización Mundial de la Salud. (2020). *Orientaciones para el desarrollo de las actividades de tamizaje*. Obtenido de

<https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/PP/ENT/orientaciones-tamizaje-pic.pdf>

Organización Mundial de la Salud. (17 de Noviembre de 2023). *Cáncer de cuello uterino*.

Obtenido de who: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/cervical-cancer>

Organización Panamericana de la Salud. (2022). *Definición y consecuencias del Virus del*

*Papiloma Humano*. Obtenido de paho: <https://www.paho.org/es/campanas/chile-tu-vida-importa-hazte-pap/que-es-que-consecuencias-trae-virus-papiloma-humano>

Organización Panamericana de la Salud. (2023). *Cáncer cervicouterino*. Obtenido de paho:

<https://www.paho.org/es/temas/cancer-cervicouterino>

Organización Panamericana de las Salud. (2022). Los mitos que influyen para no hacerse el

Papanicolau. *Organización Panamericana de las Salud*, 1. Obtenido de

<https://www.paho.org/es/campanas/chile-tu-vida-importa-hazte-pap/mitos-que-influyen-para-no-hacerse-papanicolau>

Pazmiño, F. (2021). Calidad de servicio y su incidencia en la satisfacción de los usuarios del

Hospital Básico San Miguel de la provincia Bolívar. *Repositorio Universidad Técnica de Ambato*, pág. 55. Obtenido de

<https://repositorio.uta.edu.ec/jspui/handle/123456789/32457>

Peréz, á., Campos, A., & Sánchez, M. (2020). Características sociodemográficas, indicadores de

riesgo y atención sanitaria en relación a infecciones de transmisión sexual en la población. *Scielo*, 3. Obtenido de

[https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1135-57272019000100025](https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1135-57272019000100025)

Porter, R., Kaplan, J., & Lynn, R. (2020). *El Manual Merck*. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana.

- Prats, G., & Pumarola, T. (2022). *Microbiología y Parasitología Médicas 2da. Edición*. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana.
- Ramírez, F., & Sánchez, J. (2019). Creencias y prácticas de la medicina tradicional en la comunidad. *Revista perspectivas sociales*, 106. Obtenido de file:///C:/Users/gabri/Downloads/Dialnet-CreenciasYPracticasDeLaMedicinaTradicionalEnLaComu-7390218.pdf
- Ramírez, K., & Bejeguen, G. (2020). Factores socioculturales y su influencia en la aceptación del examen citológico vaginal en usuarias del Centro de Salud Santa Elena. *Repositorio de la Universidad Estatal Península de Santa Elena*, 10-40. Obtenido de <https://repositorio.upse.edu.ec/bitstream/46000/5568/1/UPSE-TEN-2020-0036.pdf>
- Ramos, X. (19 de Noviembre de 2022). *Entre dos y tres mujeres al día mueren en Ecuador por cáncer de útero*. Obtenido de El Universo: <https://www.eluniverso.com/noticias/informes/entre-dos-y-tres-mujeres-al-dia-mueren-en-ecuador-por-cancer-de-utero-una-enfermedad-que-da-un-margen-de-diagnostico-de-tres-a-cinco-anos-para-ser-prevenida-o-curada-nota/>
- Real Academia Española. (2023). Aceptación. *Asociación de Academias de la Lengua Española*, 1. Obtenido de <https://dle.rae.es/aceptaci%C3%B3n>
- Real Academia Española. (2023). Creencia. *Diccionario de la Lengua Española*, 1. Obtenido de <https://dle.rae.es/creencia?m=form>
- Real Academia Española. (2023). Mito. *Diccionario de la Lengua Española*. Obtenido de <https://dle.rae.es/mito%20?m=form>



- Tukumoto, F., & Vidarte, J. (2019). Factores que favorecen el tamizaje de cáncer de cuello uterino. *Medicina Clínica y Social*, 19-20.
- Urrutia, M., & Gajardo, M. (2019). Características del Papanicolaou como factor para la adherencia al tamizaje. *Revista chilena de obstetricia y ginecología*, 83(5), 117-118.
- Ushiñahua, C. (2022). Influencia de los mitos en el rechazo para la toma de muestra del Papanicolaou en mujeres de 30 a 49 años, Centro de Salud de Supte, 2022. *Universidad de Huanuco*, 11-13. Obtenido de <http://repositorio.udh.edu.pe/bitstream/handle/123456789/3823/Ushi%C3%B1ahua%20Ushi%C3%B1ahua%20Celit.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Vega, B., Neira, V., & Flores, M. (2020). Minireview: Situación actual del cáncer de cuello uterino en Ecuador. *Revista Médica HJCA*, 12(3), 205-206. Obtenido de <https://docs.bvsalud.org/biblioref/2022/11/1255395/636-texto-del-articulo-1017-1-10-20210707.pdf>
- Wang, L. (03 de Noviembre de 2023). *Ponerse al día con las pruebas del Papiloma Humano puede evitar el cáncer de cuello uterino*. Obtenido de cancer: <https://www.cdc.gov/spanish/cancer/dcpc/research/articles/older-women-cervical-cancer-screenings.htm>
- Zárate, H. (2021). CONOCIMIENTOS, MITOS, CREENCIAS, ACTITUDES Y PRÁCTICAS FEMENINAS FRENTE A LA DETECCIÓN TEMPRANA DEL CÁNCER DE MAMA. *sedici.unlp*, 13. Obtenido de

[https://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/80824/Documento\\_completo.pdf-PDFA.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/80824/Documento_completo.pdf-PDFA.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

## **Anexos**

### **Anexo 1. Programa Educativo Sobre el PAP Test**

#### **Introducción**

Los factores socioculturales influyen en la decisión de realizarse el PAP Test en las mujeres del sector rural, siendo por lo general una influencia negativa, repercutiendo en la salud de las mismas al evitar este Test y pudiendo desarrollar el cáncer de cuello uterino. Dentro del Ecuador existe una baja aceptación de la prueba y entre los factores que influyen en esta decisión es el desconocimiento, creencias socioculturales, miedo, falta de interés y conocimiento de la pareja, temor, mitos, pudor y la falta de información sobre la gran importancia del examen. (Agualongo, 2024)

El cáncer de cuello uterino está considerado como una de las principales causas de muerte en el mundo, desarrollando con más frecuencia en países de bajos recursos económicos bajos, encontrándose como el segundo cáncer más frecuente que afecta a las mujeres y en el Ecuador es una de las principales causas de morbimortalidad en este grupo poblacional.

El cáncer de cuello uterino es una enfermedad donde se encuentra células cancerígenas, en el cuello uterino, siendo su evolución lenta, empezando por una lesión precancerosa denominada displacia, es transmitido con mayor frecuencia a través de relaciones sexuales. (American Cancer Society, 2020)

Es por ello que el presente trabajo se desarrolló con el propósito de crear conciencia en las usuarias que acuden al Centro de Salud Salinas, para que se realicen el PAP Test durante los periodos establecidos por el ministerio de salud pública, evitando de esta manera la trasmisión

del virus y un pronto control del cáncer, reduciendo la morbimortalidad, educando así también a la población en general para que sirva de ente informativo de la importancia del mismo.

### **Justificación**

El presente programa educativo tiene la finalidad de educar a mujeres que hayan iniciado su vida sexual o sean mayores a 21 años, acerca de la importancia que tiene la realización de un examen de Papanicolau, puesto que tiene el objetivo de encontrar anomalías en el cuello uterino y con ello brindarnos un diagnóstico temprano para combatir el cáncer cervicouterino, mismo que constituye una de las principales causas de muerte en el Ecuador.

Este programa es esencial, en vista de que engloba varias actividades en la que se enfoca el personal de enfermería, tanto como el rol de educador, dado que se encarga de capacitar y orientar a los pacientes sobre los cuidados que se deben tener para evitar un contagio por VPH, así como el cuidado directo al momento de acompañar a los pacientes para la realización del PAP.

El programa es oportuno, en virtud de que se basa en políticas públicas que proponen a la salud reproductiva y sexual como prioridad dentro de la salud pública. Destacando de esta manera el examen del Papanicolau y que nos permita un diagnóstico temprano, mismo que contribuirá en la disminución de la tasa de mortalidad y futuras complicaciones, logrando así mejorar la calidad de vida en los pacientes.

El programa educativo es conveniente, puesto que permite al estudiante poner en práctica todo lo aprendido durante la carrera universitaria, ejerciendo su rol investigado y educador. Por su parte, el beneficio de la población en relación al programa se determina en la adquisición de conocimiento acerca de las enfermedades de transmisión sexual, en específico el VPH, y cómo

evitar el cáncer cervicouterino a partir de un diagnóstico temprano gracias al examen de Papanicolau.

## **Objetivos**

### **Objetivo General**

Impartir la importancia de la realización de un PAP Test en mujeres que hayan iniciado su vida sexual y acuden al Centro de Salud Salinas.

### **Objetivos específicos**

- Desmentir mitos y creencias que imparten temor acerca del examen de Papanicolau.
- Concientizar sobre las posibles consecuencias que conlleva no diagnosticar anomalías en el cuello uterino.
- Exponer a la población el procedimiento mediante el cual se realiza el examen de Papanicolau.

## **Metodología**

Para realizar este programa educativo se tomó un enfoque aplicativo. Dentro de la investigación se utilizó técnicas de investigación que nos permitieron profundizar en el estudio del tema, para posteriormente enfocarnos en la educación a los pacientes, misma que se realizó a lo largo de 2 días, en los cuales se capacitaron a 37 usuarios que acudieron al Centro de Salud Salinas.

## **Recursos**

### **Humanos:**

Estudiantes de enfermería que se encuentran en el proceso de titulación:

Agua Chimborazo Alex Bladimir

Chimborazo Cisneros Cristhian Paúl

### **Horario:**

Lunes 29 de enero del 2024: de 9 am a 12pm

Martes 30 de enero del 2024: de 9 am a 12pm

### **Técnicas**

**Cartel educativo:** Se hizo uso de un cartel proyectado en una lamina el mismo que contuvo ideas claras y precisos para los usuarios, caracterizado por contener imágenes, letras, frases y texto de manera superficial sobre el tema del PAP Test, ayudando a promocionar y difundir la información planteada.

**Tríptico:** Se utilizo un folleto reducido de hojas que contienen dos caras y sirvió como instrumento publicitario en relación con el tema de la promoción educativa, mismo que incluyo fotografías, texto y palabras calves sobre el PAP Test.

**Proyección de video:** Se reflejo un video con sonido en una superficie solida ayudada de un proyector donde se explica el proceso de como se realiza el PAP Test.

| <b>Dimensión</b>             | <b>Objetivo cognitivo</b>  | <b>Contenido</b>   | <b>Actividades a desarrollar</b>                                 | <b>Estrategias metodológicas</b>                                       | <b>Evaluación</b> |
|------------------------------|--|--|--|--|-------------------|
| <b>Nivel de conocimiento</b> | Explicar generalidades y procedimientos para una correcta realización del examen de Papanicolaou | Definición del PAP Test<br>Población diana<br>Condiciones previas para la realización del PAP Test | Descripción del PAP Test<br>Charla educativa<br>Charla educativa | Tríptico educativo<br>Exposición<br>Cartel informativo (gigantografía) | Pre-Post-test     |
|                              |  | Procedimiento para la realización del examen.  | Proyección de un video explicativo                               | Video-foro   |                   |
|                              |  |  |  |  |                   |
|                              |  |  |  |  |                   |
| <b>Mitos y creencias</b>     | Exponer los mitos y creencias erróneas que son generadas en                                      | Socialización de los mitos y creencias más comunes.  | Charla informativa   | Cartel informativo (gigantografía)                                     | Pre-Post-test     |

|                                 |   |   |  |                 |               |
|---------------------------------|---|---|--|-----------------|---------------|
|                                 | el contexto social sobre el Papanicolaou                                | Creencias de las usuarias de esta unidad operativa              | Participación de las usuarias con sus propias creencias. | Lluvia de ideas |               |
|                                 |   | Mitos que son una barrera para la aceptación del PAP            | Taller<br>Disipando mitos.                               | Participativa   |               |
|                                 |   | Test  |  |                 |               |
| <b>Miedo, temor y vergüenza</b> | Educación sobre los riesgos que genera una deficiente adherencia al PAP | Indagación de los aspectos que generan miedo, temor y vergüenza | Taller<br>Lo que siento, puede cambiar.                  | Lluvia de ideas | Pre-Post-test |

---

Test

Riesgos y  
enfermedades.

Presentación de la  
evolución de la  
enfermedad a través  
del tiempo.

Foto-collage.

---

**Elaborado por:** Agua Alex/Chimborazo Cristhian IRE

## **Contenido**

### **¿Qué es Papanicolau?**

El PAP es un procedimiento ginecológico simple, breve y efectivo para detectar a tiempo lesiones en el cuello del útero, que son las primeras señales del cáncer cervicouterino, enfermedad que mata a dos mujeres al día.

### **Importancia**

Esta prueba puede salvar la vida de la paciente al identificar cambios celulares precancerosos que podrían convertirse en cáncer. Si se detecta en una fase temprana, el tratamiento de cáncer cervical ofrece mayores posibilidades de curación.

### **Quienes deben realizarse el papanicolaou**

En general, si usted tiene entre 21 a 65 años, debe hacerse pruebas regulares de Papanicolaou:

Si tiene entre 21 y 29 años y su última prueba de Papanicolau resultó normal, su profesional de la salud puede recomendar esperar tres años para hacer la siguiente prueba

Si tiene entre 30 y 65 años y su última prueba de Papanicolau resultó normal: Su profesional de la salud tal vez recomiende esperar tres años para la siguiente prueba de Papanicolau

Si también tuvo una prueba de VPH normal, su profesional de la salud puede recomendar esperar cinco años para la siguiente prueba.

Si tiene más de 65 años, su profesional de la salud puede indicarle que ya no necesita hacerse pruebas de Papanicolau si usted:

Ha tenido resultados normales de pruebas de Papanicolau por varios años.

Ha tenido una cirugía para remover su útero y cuello uterino porque tenía otra afección que no era cáncer, como fibroides uterinos.

Si usted tiene mayor riesgo de desarrollar cáncer uterino, su profesional de la salud tal vez recomiende hacer la prueba de detección con más frecuencia o después de los 65 años. Usted puede tener más riesgo si:

Ha tenido una prueba de Papanicolaou anormal previamente

Está infectada con el VIH

Tiene un sistema inmunitario debilitado

Estuvo expuesta a un medicamento llamado dietilostilbestrol (DES) antes de nacer. Entre 1940 y 1971, el DES se recetaba a las mujeres embarazadas para prevenir los abortos espontáneos. Luego se lo relacionó con un riesgo mayor de ciertos tipos de cáncer en niñas expuestas a este medicamento en el útero

Si usted tiene menos de 21 años, no se recomienda la prueba de detección de cáncer de cuello uterino. Su riesgo de cáncer de cuello uterino es muy bajo. Además, cualquier cambio en las células cervicales probablemente se normalicen por sí mismas.

Si no está segura de necesitar una prueba de Papanicolau, hable con su profesional de la salud.

### **Condiciones para realizarse el papanicolaou**

El PAP test es un procedimiento planificado por lo cual el profesional de salud será el encargado de indicar a la paciente las recomendaciones para obtener una muestra

de calidad, por lo que, a continuación, se detallan las condiciones primordiales que se deben seguir:

- Evitar realizarse el PAP test durante el periodo menstrual o ante la evidencia de algún tipo de sangrado vaginal.
- No haber mantenido relaciones sexuales 72 horas previas al procedimiento.
- Si la paciente está cursando los tres primeros meses postparto no se debe realizar el examen. Esta condición se exceptúa ante la existencia una indicación médica específica que lo justifique.
- No efectuar el test si existe infección vaginal evidenciada clínicamente.
- Evitar el uso de medicamentos, cremas o duchas vaginales durante 48 horas anteriores a la toma de la muestra. (Ministerio de Salud Pública, 2022)

### **¿Cómo es el proceso del papanicolaou?**

Durante la prueba de Papanicolaou usted estará en una mesa de examinación. Su profesional de la salud utilizará un instrumento de plástico o metal llamado espéculo para abrir la vagina, para que pueda verse el cuello uterino. Su profesional de la salud utilizará un cepillo pequeño y suave que recolecta las células del cuello uterino. La muestra de células se envía al laboratorio para examinarse.

La prueba de Papanicolau se suele hacer durante un examen pélvico. Durante este examen su profesional de la salud examina su útero, ovarios y área genital. Pero el examen pélvico no siempre incluye un Papanicolau. Por ello, cuando se haga un examen pélvico, pregunte a su profesional si también necesita hacerse una prueba de Papanicolau.

## Mitos y creencias

Se define al conjunto de ideas sociales y culturales propias de una persona ya sea de manera consciente o inconsciente, basadas en sabiduría, experimentos, recuerdos, religión y comentarios los mismos que damos sentido a un contexto, cosa o situación en un lugar determinado.

En relación al Papanicolau existen muchos mitos que impiden que las personas puedan realizarse este proceso entre algunos de ellos tenemos:

- Presencia de dolor.
- Una vez que se realiza esta prueba no debe realizarse nunca más.
- El examen es uno de los factores que puede aumentar la probabilidad de quedar embarazada.
- Molestia al caminar.
- Al sentirse bien y sanas no creen necesario realizarse el PAP test, por factores como confianza y conformidad.
- El ya no tener una vida sexual activa ya no creen necesario realizarse la prueba.
- El realizar asientos con agua y manzanilla u otras plantas, ya no ven necesario la prueba”.
- Sentirse sexualizada durante el procedimiento.

## Anexo 2. Cronograma de Actividades del Programa Educativo

A continuación, se presenta el cronograma de actividades realizadas con las usuarias que acuden por atención gineco-obstétrica al Centro de Salud Salinas.

| Fecha      | Hora       | Criterio de Valoración                        | Tema   | Actividad | Tiempo       | Metodología | Responsables                       |            |
|------------|------------|---|--|-----------|--------------|-------------|------------------------------------|------------|
| 29/01/2024 | 09:00 am a | <b>Nivel de conocimiento</b>                  | Definición del PAP                                   | Charla    | 9:00 a 10:00 | Tríptico    |                                    |            |
| 30/01/2024 | 12:00 am   |   | Test   | educativa |              | educativo   | Alex Agua                          |            |
|            |            |   | Población diana                                      | Charla    | 1 hora       | Exposición  |                                    |            |
|            |            |   | educativa  |           |              |             |                                    | Cristhian  |
|            |            |   | Condiciones previas para la realización del PAP Test | Charla    | educativa    |             | Cartel informativo (gigantografía) | Chimborazo |
|            |            | Procedimiento para la realización del examen. | Proyección de un video explicativo                   |           |              | Video-foro  |                                    |            |

|                                 |   |  |                         |                                    |                         |
|---------------------------------|---|--|-------------------------|------------------------------------|-------------------------|
| <b>Mitos y creencias</b>        | Socialización de los mitos y creencias más comunes.       | Charla informativa                                       | 10:00 a 11:00<br>1 hora | Cartel informativo (gigantografía) | Alex Agua               |
|                                 | Creencias de las usuarias de esta unidad operativa        | Participación de las usuarias con sus propias creencias. |                         | Lluvia de ideas                    | Cristhian<br>Chimborazo |
|                                 | Mitos que son una barrera para la aceptación del PAP Test | Taller “Disipando mitos”.                                |                         | Participativa                      |                         |
| <b>Miedo, temor y vergüenza</b> | Indagación de los aspectos                                | Taller “Lo que   | 11:00 a 12:00           | Lluvia de ideas                    | Alex Agua               |

---

generan miedo, sienten, puede 1 hora

temor y vergüenza cambiar”

Cristhian

---

Riesgos y Presentación

---

Foto-collage.

Chimborazo

enfermedades.

de la

evolución de

la

enfermedad

a través del

tiempo.

---

**Elaborado por:** Agua Alex/Chimborazo Cristhian IRE.

**Anexo 3. Encuesta Realizada a las mujeres de 21 a 65 años pertenecientes al centro de salud salinas**



**UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y DE SER HUMANO**

**Unidad de Titulación de Grado de Enfermería**

**Modalidad: Proyecto de Investigación**

**Tema:** “Aceptación del PAP Test en relación a las creencias culturales en el Centro de Salud Salinas periodo octubre 2023 - febrero 2024”.

**Objetivo:** Determinar la aceptación del PAP Test en relación a las creencias culturales en el Centro de Salud Salinas periodo octubre 2023- febrero 2024.

**Indicaciones:** Se recomienda leer detenidamente las preguntas propuestas y marcar con una “x” la respuesta que se acerque a su realidad y considere adecuada de acuerdo a su criterio personal.

La información otorgada en esta encuesta será de total confidencialidad y utilizada con fines investigativos por los autores del proyecto.

**Fecha:**...../...../.....

**I. FACTOR SOCIODEMOGRÁFICO**

**1. ¿Qué edad tiene?**

- a. 21-39 ( )
- b. 40-59 ( )
- c. 60-65 ( )

**2. ¿Cuál es su estado civil?**

- a. Casada ( )
- b. Soltera ( )
- c. Unión libre ( )

**3. ¿Qué nivel de educación tiene usted?**

- a. No tiene ( )
- b. Primaria ( )
- c. Secundaria ( )
- d. Superior ( )

**4. ¿A qué se dedica actualmente?**

- a. Estudiante ( )
- b. Ama de casa ( )
- d. Trabajadora dependiente ( )
- e. Trabajadora independiente ( )

**II. FACTORES CULTURALES****5. ¿Ha escuchado acerca del examen de Papanicolaou o PAP Test?**

- a. Sí
- b. No

**6. ¿Qué es el PAP Test o examen de Papanicolaou?**

- a) Es un método para detectar células cancerígenas en los ovarios ( )
- b) Examen para detectar anomalías en las células del cuello uterino ( )
- c) Examen de laboratorio para saber si hay infecciones del útero ( )
- d) Examen para detectar si la mujer es fértil ( )

**7. ¿Conoce los requisitos para realizarse el PAP Test o examen de Papanicolaou?**

- a) No estar menstruando. ( )
- b) No tener relaciones sexuales 72 horas antes. ( )
- c) No estar usando medicamentos o duchas vaginales 48 horas antes. ( )
- d) Todas las anteriores ( )

**8. ¿Con que frecuencia se debe realizar el PAP Test o examen de Papanicolaou?**

- a) Cada 6 mes ( )
- b) Cada año ( )
- c) Cada 3 años ( )
- d) Desconoce ( )

**9. ¿Quiénes deben realizarse el PAP Test o examen de Papanicolaou?**

- a) Mujeres que presentan molestias en la vagina. ( )
- b) Mujeres que iniciaron su vida sexual. ( )
- c) Trabajadoras sexuales. ( )
- d) La población en general. ( )

**Marque sí o no de acuerdo a lo que corresponda**

**10. ¿Cree que al realizarse el Papanicolaou va a sentir dolor?**

- a) Sí ( )
- b) No ( )

**11. ¿Cree que para el examen de Papanicolaou se requiera extraer un parte de cuello uterino?**

- a) Sí ( )

b) No ( )

**12. ¿Cree que el uso de hierbas previene el cáncer cervicouterino?**

a) Sí ( )

b) No ( )

**13. ¿Cree que el cáncer cervicouterino se da a causa de la brujería?**

a) Sí ( )

b) No ( )

**14. ¿Considera que solo las mujeres que tienen hijos deben realizarse el examen de Papanicolaou?**

a) Sí ( )

b) No ( )

**15. ¿Has escuchado comentarios negativos en tu comunidad que impidan realizarte el examen de Papanicolaou?**

a) Sí ( )

b) No ( )

### **III. FACTORES FAMILIARES**

**16. ¿Su pareja está de acuerdo para que se realice el examen de Papanicolaou?**

a) Sí ( )

b) No ( )

**17. ¿Tu familia le aconseja e incentiva a realizarse el examen de Papanicolaou?**

a) Sí ( )

b) No ( )

### **IV. FACTORES PSICOLÓGICOS**

**18. ¿Se avergüenza o se siente ofendida por mostrar sus partes íntimas para el examen de Papanicolaou?**

- a) Sí ( )
- b) No ( )

**19. ¿Usted no se realiza un examen de Papanicolaou por miedo de los resultados que se obtengan?**

- a) Sí ( )
- b) No ( )

#### **V. FACTOR DEL SERVICIO DE SALUD**

**20. ¿Cómo considera la atención por parte del personal de salud de este centro de salud?**

- a) Excelente ( )
- b) Buena ( )
- c) Regular ( )
- d) Mala ( )

#### **VI. ACEPTACIÓN DEL PAP TEST**

**21. ¿Se ha realizado anteriormente un examen de Papanicolaou?**

- a) Sí ( )
- b) No ( )

**22. ¿Decide realizarse voluntariamente el examen de Papanicolaou?**

- a) Sí ( )
- b) No ( )

#### **Anexo 4. Consentimiento Informado Dirigido a la Población de Estudio**



**UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y DEL SER HUMANO**

**CARRERA DE ENFERMERIA**

**CONSENTIMIENTO INFORMADO**

Usted se encuentra considerada para participar en el proyecto de investigación denominado: **ACEPTACIÓN DEL PAP TEST EN RELACIÓN A LAS CREENCIAS CULTURALES EN EL CENTRO DE SALUD SALINAS PERIODO OCTUBRE 2023-FEBRERO 2024**, desarrollado por los estudiantes de Enfermería de la Universidad Estatal de Bolívar, que se encuentran en proceso de titulación: Sr. Chimborazo Cisneros Cristhian Paúl con C.I. 0202467403 y Sr. Agua Chimborazo Alex Bladimir con C.I. 0202343604, bajo la tutoría de la Lcda. Mary Mosso docente de la Universidad Estatal de Bolívar.

Para el mencionado proyecto de investigación se aplicará una encuesta con el objetivo de recolectar información sobre la aceptación del PAP test en relación a las creencias culturales en el Centro de Salud Salinas periodo octubre 2023-febrero 2024. Si acepta participar en este trabajo se aplicará la encuesta de manera individual, el tiempo estipulado para su desarrollo es de diez minutos.

La totalidad de la información obtenida será de carácter confidencial, para lo cual los participantes serán identificados con un código sin que la identidad sea requerida o escrita en la encuesta.

Los datos recogidos serán analizados en el marco de la presente investigación, su presentación y difusión científica será efectuada de manera que los participantes no puedan ser individualizados. Sus datos estarán protegidos y resguardados en el repositorio digital de la Universidad Estatal de Bolívar.

Si tiene consultas respecto a la investigación puede contactarse con los estudiantes a cargo del proyecto de investigación Sr. Chimborazo Cisneros Cristhian Paúl, correo electrónico: [crchimborazo@mailes.ueb.edu](mailto:crchimborazo@mailes.ueb.edu) Sr. Agua Chimborazo Alex Bladimir, correo electrónico: [aagua@mailes.ueb.edu.ec](mailto:aagua@mailes.ueb.edu.ec) /tutora del proyecto de investigación Lcda. Mary Mosso.

Para cualquier duda que se presente o si se vulneran sus derechos pueden contactarse con el Comité de Ética de la Universidad Estatal de Bolívar al teléfono 2206799-0996585634 o al correo electrónico [mlara2007@yahoo.es-vrectorfinanciero@ueb.edu.ec](mailto:mlara2007@yahoo.es-vrectorfinanciero@ueb.edu.ec).

Por medio del presente documento declaro tener todos los conocimientos sobre el proyecto de investigación y manifiesto mi interés de participar en el mismo.

Acepto participar en la presente investigación.

NOMBRE:

---

FIRMA:

---

FECHA:

---

**Anexo 5. Evidencias fotográficas de la aceptación del consentimiento informado y aplicación de la encuesta a las mujeres pertenecientes al centro de Salud Salinas.**



**Gráfico 1.** Información del proyecto y consentimiento informado para formar parte de la investigación.



**Gráfico 2.** Aceptación del consentimiento informado para formar parte del proyecto de investigación.



**Gráfico 3 y 4.** Desarrollo de la encuesta sobre la aceptación del PAP Test en relación con las creencias culturales en el Centro de Salud Salinas.

## Anexo 6. Autorización Para Realizar el Proyecto de Investigación.



REPÚBLICA  
DEL ECUADOR

### Ministerio de Salud Pública

Coordinación Zonal 5 - Salud  
Dirección Distrital 02D01 Guaranda - Salud

ACUERDO Nro. MSP-CZS5-BO-02D01-2023-0006-AC

SRA. MGS. JENY OLIVA NÚÑEZ JIMÉNEZ  
DIRECTORA DISTRITAL 02D01 GUARANDA - SALUD

De mi consideración:

Por medio del presente reciban mi más cordial saludo, y a la vez paso a dar contestación a su solicitud de autorización para el desarrollo del trabajo de titulación a estudiantes de la carrera de enfermería de la UEB.

Como es de su conocimiento tenemos celebrado y firmado convenio Marco entre MSP y UEB por lo que con la autoridad que me confiere como autoridad Distrital se autoriza lo solicitado cumpliendo con la legalidad respectiva.

Además se envía copia a los Administradores Técnicos para la apertura en las Unidades Operativas.

En virtud de ello, solicito su autorización para que los estudiantes de la carrera inscritos en la Unidad de Titulación apliquen su trabajo de titulación en las Unidades de Salud que está bajo su dirección, facilite la recolección de datos e información para el desarrollo del trabajo de investigación que se detallan a continuación:

**Dirección:** Guaranda, Calles Sucre 701 y Vicente Rocafuerte  
**Código postal:** 020101 / Guaranda-Ecuador. **Teléfono:** +593-3-2980-288  
[www.salud.gob.ec](http://www.salud.gob.ec)

\* Documento firmado electrónicamente por Quipux





REPÚBLICA  
DEL ECUADOR

## Ministerio de Salud Pública

Coordinación Zonal 5 - Salud  
Dirección Distrital 02D01 Guaranda - Salud

| N° | Autoras/re  | Temas de investigación   |
|----|---|--|
| 1  | Velarde Ubilla Ana Mercedes<br>Rivadeneira Gatia Johanna<br>Maribel             | Intervenciones de Enfermería durante la atención a las trabajadoras sexuales Centro de Salud Cordero Crespo. Periodo Octubre 2023 – Febrero 2024   |
| 2  | Tualombo Arevalo Jessenia<br>Carolina<br>Taris Ramirez Karla Elizabeth          | <b>Tema Aprobado</b><br>Nivel de conocimientos asociado a la aceptación de la vacuna del Virus del Papiloma Humano (HPV) en padres de familia del Centro de salud Vinchoa. Distrito 02D01. Guaranda. Periodo Octubre 2023 – Febrero 2024 aemos |
| 3  | Sanchez Saltos Wilson Jackson<br>Tandapilco Muñoz Joffre David                  | <b>Tema Aprobado</b><br>Uso de métodos anticonceptivos asociado a la educación en salud sexual y reproductiva en adolescentes. Centro de Salud Los Trigales. Periodo Octubre 2023-Febrero2024 Periodo Octubre 2023 – Febrero 2024              |
| 4  | Ochoa Taris Ana Rocío<br>Jhonatan Fabian Vinueza Alban                          | <b>9</b><br>Prácticas culturales en Lactancia Materna aplicando el modelo de Madeleine Leininger en mujeres Indígenas que acuden al Centro de Salud Julio Moreno. Periodo Octubre 2023 – Febrero 2024  |
| 5  | Patin Caluña Rusbel Omar<br>Pasto Baya Jaime Olmedo                             | Asistencia de enfermería en relación a la calidad del agua frente a la desnutrición 6Infantil en menores de cinco años en la parroquia rural de San Simón. Periodo Octubre 2023 – Febrero 2024   |
| 6  | Zuñiga Taris Cinthia Estefania<br>Taraguay Lucio Pauleth de los Angeles         | Incidencia de la desnutrición en niños menores de cinco años relacionado con las Curvas de crecimiento. Parroquia San Simón .Periodo Octubre 2023 – Febrero 2024   |
| 7  | Agua Chimborazo Alex Bladimir<br>Cristhian Paul Chimborazo<br>Cisneros          | Aceptación del PAP tes en relación a las creencias culturales en el Centro de Salud Salinas Periodo Octubre 2023-Febrero2024   |
| 8  | Edwin Vladimir Chariguaman<br>Rochina<br>Jhoselyn Adriana Toalombo<br>Ninabanda | Comunicación efectiva en salud, asociado a la incorporación del idioma Kichwa en el Centro de Salud de San Juan de Llullundongo. Periodo Octubre 2023 – Febrero 2024   |

Por la atención a la presente, le expreso mi gratitud

Dado en Guaranda , a los 11 día(s) del mes de Diciembre de dos mil veintitrés.

Dirección: Guaranda, Calles Sucre 701 y Vicente Rocafuerte  
Código postal: 020101 / Guaranda-Ecuador. Teléfono: +593-3-2980-288  
www.salud.gob.ec

\* Documento firmado electrónicamente por Quijux



**Ministerio de Salud Pública**

Coordinación Zonal 5 - Salud  
Dirección Distrital 02D01 Guaranda - Salud

*Documento firmado electrónicamente*

**SRA. MGS. JENY OLIVA NÚÑEZ JIMÉNEZ**  
**DIRECTORA DISTRITAL 02D01 GUARANDA - SALUD**



**Dirección:** Guaranda, Calles Sucre 701 y Vicente Rocafuerte  
**Código postal:** 020101 / Guaranda-Ecuador. **Teléfono:** +593-3-2980-288  
[www.salud.gob.ec](http://www.salud.gob.ec)

\* Documento firmado electrónicamente por Quijux



**Anexo 7. Validación del instrumento de investigación por parte de profesionales  
concedores del tema como enfermeros, obstetra y médico.**



Carrera de Enfermería

FACULTAD DE  
CIENCIAS DE  
LA SALUD Y  
DEL SER HUMANO



UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y DEL SER HUMANO

CARRERA DE ENFERMERIA

**VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN**

**TEMA: ACEPTACIÓN DEL PAP TEST EN RELACIÓN A LAS CREENCIAS CULTURALES EN EL CENTRO DE SALUD SALINAS PERIODO OCTUBRE 2023-FEBRERO 2024.**

**OBJETIVO:** Determinar la aceptación del PAP test en relación a las creencias culturales en el Centro de Salud Salinas periodo octubre 2023-febrero 2024.

**AUTORES:** Agua Chimborazo Alex Bladimir y Chimborazo Cisneros Cristhian Paul

**INSTRUCCIONES:** Después analizar y cotejar el instrumento de investigación en base al objetivo, con su criterio y experiencia profesional realice una valoración según los siguientes ítems, marcando con una X en el puntaje que considere que refleje su apreciación.

| Criterios de evaluación                      | Apreciación cualitativa    |               |            |   |                |
|--|----------------------------|---------------|------------|---|----------------|
|  | Excelente (5)              | Muy bueno (4) | Bueno (3)  | Regular (2)   | Deficiente (1) |
| Coherencia con los objetivos                 | X                          |               |            |   |                |
| Pertinencia del instrumento con el tema      | X                          |               |            |   |                |
| Claridad en la redacción de los ítems        | X                          |               |            |   |                |
| Los ítems están distribuidos de forma lógica |                            | X             |            |   |                |
| Relevancia del contenido                     | X                          |               |            |   |                |
| Puntaje total                                | 24                         |               |            |   |                |
| Observaciones:                               |                            |               |            |   |                |
| <b>VALIDEZ</b>                               |                            |               |            |   |                |
| Aplicable                                    |                            | X             |            | No aplicable  |                |
| <b>Datos del Validador</b>                   |                            |               |            |   |                |
| Nombre y Apellido:                           | Marlene Borja              |               | Profesión: | Licenciada en Enfermería  |                |
| Lugar de trabajo:                            | Centro de Salud y Esquinas |               | Cargo:     | Enfermera del Centro de Salud y Esquinas  |                |
| Tel.: 0969418136.                            | Fecha: 10/01/2024.         |               | Firma:     | <br>Lic. Marlene Borja<br><b>ENFERMERA</b><br>MSP Libro: 24 Folio: 48 N° 142 |                |

**UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y DEL SER HUMANO**

**CARRERA DE ENFERMERIA**

Quien suscribe: *Marlene Cesibel Borja Covajo*, portadora de la C.I.0201938339,....  
de profesión *lic.en. Enfermería*, y como experta en el área, hace constar:

AGUA CHIMBORAZO ALEX BLADIMIR Y CHIMBORAZO CISNEROS  
CRISTHIAN PAÚL con el fin de recolectar información para el trabajo de investigación  
denominado: **ACEPTACIÓN DEL PAP TEST EN RELACIÓN A LAS  
CREENCIAS CULTURALES EN EL CENTRO DE SALUD SALINAS PERIODO  
OCTUBRE 2023-FEBRERO 2024**, elaboran el instrumento de recolección de datos,  
mismo que cumple con todos los requisitos técnicos "SUFICIENTES" con las  
recomendaciones para su aplicación definitiva al universo seleccionado para el fin.

Certifica.

  
*Lic. Marlene Borja*  
ENFERMERA  
Libro: 24 Folio: 48



Lic. Marlene Borja

**Enfermera del Centro de Salud Cuatro Esquinas**

**UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y DEL SER HUMANO**  
**CARRERA DE ENFERMERIA**

**VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN**

**TEMA: ACEPTACIÓN DEL PAP TEST EN RELACIÓN A LAS CREENCIAS CULTURALES EN EL CENTRO DE SALUD SALINAS PERIODO OCTUBRE 2023-FEBRERO 2024.**

**OBJETIVO:** Determinar la aceptación del PAP test en relación a las creencias culturales en el Centro de Salud Salinas periodo octubre 2023-febrero 2024.

**AUTORES:** Agua Chimborazo Alex Bladimir y Chimborazo Cisneros Cristhian Paúl

**INSTRUCCIONES:** Después analizar y cotejar el instrumento de investigación en base al objetivo, con su criterio y experiencia profesional realice una valoración según los siguientes ítems, marcando con una X en el puntaje que considere que refleje su apreciación.

| Criterios de evaluación                      | Apreciación cualitativa    |                   |  |                          |                |
|--|----------------------------|-------------------|--|--------------------------|----------------|
|  | Excelente (5)              | Muy bueno (4)     | Bueno (3)  | Regular (2)              | Deficiente (1) |
| Coherencia con los objetivos                 | S                          |                   |  |                          |                |
| Pertinencia del instrumento con el tema      | S                          |                   |  |                          |                |
| Claridad en la redacción de los ítems        | S                          |                   |  |                          |                |
| Los ítems están distribuidos de forma lógica | S                          |                   |  |                          |                |
| Relevancia del contenido                     | S                          |                   |  |                          |                |
| Puntaje total                                | 25                         |                   |  |                          |                |
| <b>Observaciones:</b>                        |                            |                   |  |                          |                |
| <b>VALIDEZ</b>                               |                            |                   |  |                          |                |
| Aplicable                                    |                            | Si                | No aplicable   |                          |                |
| <b>Datos del Validador</b>                   |                            |                   |  |                          |                |
| Nombre y Apellido:                           | Diego Muguicha             |                   | Profesión:   | licenciado en Enfermería |                |
| Lugar de trabajo:                            | Centro de Salud 4 Esquinas |                   | Cargo:   | Administrador Técnico    |                |
| Tel.: 0985000427                             |                            | Fecha: 17/01/2024 | <br>Firma: Diego Muguicha |                          |                |



**UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y DEL SER HUMANO**

**CARRERA DE ENFERMERIA**

Quien suscribe: Diego Alfredo Muguicha Hinojoza portadora de la C.I. 0.262128096  
de profesión Lic. en Enfermería y como experta en el área, hace constar:

AGUA CHIMBORAZO ALEX BLADIMIR Y CHIMBORAZO CISNEROS  
CRISTHIAN PAÚL con el fin de recolectar información para el trabajo de investigación  
denominado: **ACEPTACIÓN DEL PAP TEST EN RELACIÓN A LAS  
CREENCIAS CULTURALES EN EL CENTRO DE SALUD SALINAS PERIODO  
OCTUBRE 2023-FEBRERO 2024**, elaboran el instrumento de recolección de datos,  
mismo que cumple con todos los requisitos técnicos "SUFICIENTES" con las  
recomendaciones para su aplicación definitiva al universo seleccionado para el fin.

Certifica.

Lic. Diego Muguicha  
ENFERMERA  
Folio 001128096/104-16



Lic. Diego Alfredo Muguicha Hinojoza

**Enfermero – Administrador Técnico del Establecimiento de Salud Cuatro  
Esquinas**



Carrera de Enfermería

FACULTAD DE  
CIENCIAS DE  
LA SALUD Y  
DEL SER HUMANO

UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y DEL SER HUMANO

CARRERA DE ENFERMERIA

## VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

**TEMA:** ACEPTACIÓN DEL PAP TEST EN RELACIÓN A LAS CREENCIAS CULTURALES EN EL CENTRO DE SALUD SALINAS PERIODO OCTUBRE 2023-FEBRERO 2024.

**OBJETIVO:** Determinar la aceptación del PAP test en relación a las creencias culturales en el Centro de Salud Salinas periodo octubre 2023-febrero 2024.

**AUTORES:** Agua Chimborazo Alex Bladimir y Chimborazo Cisneros Cristhian Paúl

**INSTRUCCIONES:** Después analizar y cotejar el instrumento de investigación en base al objetivo, con su criterio y experiencia profesional realice una valoración según los siguientes ítems, marcando con una X en el puntaje que considere que refleje su apreciación.

| Criterios de evaluación                      | Apreciación cualitativa       |               |              |             |                |
|--|-------------------------------|---------------|--------------|-------------|----------------|
|  | Excelente (5)                 | Muy bueno (4) | Bueno (3)    | Regular (2) | Deficiente (1) |
| Coherencia con los objetivos                 | 5                             |               |              |             |                |
| Pertinencia del instrumento con el tema      | 5                             |               |              |             |                |
| Claridad en la redacción de los ítems        | 5                             |               |              |             |                |
| Los ítems están distribuidos de forma lógica | 5                             |               |              |             |                |
| Relevancia del contenido                     | 5                             |               |              |             |                |
| Puntaje total                                | 25                            |               |              |             |                |
| Observaciones:                               |                               |               |              |             |                |
| <b>VALIDEZ</b>                               |                               |               |              |             |                |
| Aplicable                                    | Si                            |               | No aplicable |             |                |
| <b>Datos del Validador</b>                   |                               |               |              |             |                |
| Nombre y Apellido:                           | Yinicia Yaneth Briceño Chamba |               | Profesión:   | Obstetra    |                |
| Lugar de trabajo:                            | CS Guanujo                    |               | Cargo:       | Obstetra    |                |
| Telf:  | 0961411022                    | Fecha:        | 19-01-24     | Firma:      |                |
| Libro 4 - Folio 46 - No. 191                 |                               |               |              |             |                |

**UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y DEL SER HUMANO**

**CARRERA DE ENFERMERIA**

Quien suscribe: Yaneth Briceño Chamba portadora de la C.I. 1714533542  
de profesión Obstetra y como experta en el área, hace constar:

AGUA CHIMBORAZO ALEX BLADIMIR Y CHIMBORAZO CISNEROS  
CRISTHIAN PAÚL con el fin de recolectar información para el trabajo de investigación  
denominado: **ACEPTACIÓN DEL PAP TEST EN RELACIÓN A LAS  
CREENCIAS CULTURALES EN EL CENTRO DE SALUD SALINAS PERIODO  
OCTUBRE 2023-FEBRERO 2024**, elaboran el instrumento de recolección de datos,  
mismo que cumple con todos los requisitos técnicos "SUFICIENTES" con las  
recomendaciones para su aplicación definitiva al universo seleccionado para el fin.

Certifica.

Obs. Yaneth Briceño  
Libro 4 - Folio 48 - No. 159  
Yaneth Briceño Chamba  
Obs. Yaneth Briceño

**Obstetrix del Centro de Salud Guanujo**

UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y DEL SER HUMANO  
CARRERA DE ENFERMERIA

VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

**TEMA:** ACEPTACIÓN DEL PAP TEST EN RELACIÓN A LAS CREENCIAS CULTURALES EN EL CENTRO DE SALUD SALINAS PERIODO OCTUBRE 2023-FEBRERO 2024.

**OBJETIVO:** Determinar la aceptación del PAP test en relación a las creencias culturales en el Centro de Salud Salinas periodo octubre 2023-febrero 2024.

**AUTORES:** Agua Chimborazo Alex Bladimir y Chimborazo Cisneros Cristhian Paúl

**INSTRUCCIONES:** Después analizar y cotejar el instrumento de investigación en base al objetivo, con su criterio y experiencia profesional realice una valoración según los siguientes ítems, marcando con una X en el puntaje que considere que refleje su apreciación.

| Criterios de evaluación                      | Apreciación cualitativa       |               |              |   |                |
|--|-------------------------------|---------------|--------------|---|----------------|
|  | Excelente (5)                 | Muy bueno (4) | Bueno (3)    | Regular (2)   | Deficiente (1) |
| Coherencia con los objetivos                 | 5                             |               |              |   |                |
| Pertinencia del instrumento con el tema      | 5                             |               |              |   |                |
| Claridad en la redacción de los ítems        | 5                             |               |              |   |                |
| Los ítems están distribuidos de forma lógica | 5                             |               |              |   |                |
| Relevancia del contenido                     | 5                             |               |              |   |                |
| Puntaje total                                | 25                            |               |              |   |                |
| Observaciones:                               |                               |               |              |   |                |
| <b>VALIDEZ</b>                               |                               |               |              |   |                |
| Aplicable                                    |                               | X             | No aplicable |   |                |
| <b>Datos del Validador</b>                   |                               |               |              |   |                |
| Nombre y Apellido:                           | Johanna Aguilar               |               | Profesión:   | Médico  |                |
| Lugar de trabajo:                            | Centro de Salud Centro Espina |               | Cargo:       | Médico Familiar   |                |
| Telf.: 0982860764                            | Fecha: 22/01/2024             |               | Firma:       | <br>Johanna R. Aguilar<br>MEDICO FAMILIAR<br>C.I. 0201573248 |                |



**UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y DEL SER HUMANO**

**CARRERA DE ENFERMERIA**

Quien suscribe: ..... Johanna Agualongo ..... portadora de la C.I. 0201573268  
de profesión Médico ..... y como experta en el área, hace constar:

AGUA CHIMBORAZO ALEX BLADIMIR Y CHIMBORAZO CISNEROS CRISTHIAN PAÚL con el fin de recolectar información para el trabajo de investigación denominado: **ACEPTACIÓN DEL PAP TEST EN RELACIÓN A LAS CREENCIAS CULTURALES EN EL CENTRO DE SALUD SALINAS PERIODO OCTUBRE 2023-FEBRERO 2024**, elaboran el instrumento de recolección de datos, mismo que cumple con todos los requisitos técnicos "SUFICIENTES" con las recomendaciones para su aplicación definitiva al universo seleccionado para el fin.

Certifica.



Dra. Johanna Agualongo

**Médico del Salud Cuatro Esquinas**

**Anexo 8. Evidencias fotográficas de programa educativo.**

|   |  |
|---|--|
|                                    |                    |
| <p><b>Gráfico 5.</b> Programa educativo sobre el Papanicolaou realizado el 29 de enero del 2024.</p>                | <p><b>Gráfico 6.</b> Programa educativo sobre el Papanicolaou realizado el 30 de enero del 2024.</p> |
|                                  |                  |
| <p><b>Gráfico 7.</b> Programa educativo sobre el Papanicolaou segunda sesión realizado el 30 de enero del 2024.</p> | <p><b>Gráfico 8.</b> Registro de asistencia del programa educativo sobre el Papanicolaou.</p>        |

**Anexo 9. Cuestionario aplicado a los usuarios previo a la charla educativa.****PRE-TEST**

- 1. ¿Conoce que es el PAP Test o examen de Papanicolaou?**  
Sí ( )  
No ( )
- 2. ¿Conoce el procedimiento para la realización del Papanicolaou o PAP Test?**  
Sí ( )  
No ( )
- 3. ¿Conoce los requisitos para realizarse el PAP Test o examen de Papanicolaou?**  
Sí ( )  
No ( )
- 4. ¿Conoce quiénes deben realizarse el PAP Test o examen de Papanicolaou?**  
Sí ( )  
No ( )
- 5. ¿Conoce con qué frecuencia se debe realizar el PAP Test o examen de Papanicolaou?**  
Sí ( )  
No ( )
- 6. ¿Tiene temor de realizarse el PAP Test ?**  
Sí ( )  
No ( )
- 7. ¿Conoce los riesgos que tiene al no realizarse del examen?**  
Sí ( )  
No ( )
- 8. ¿Se deja llevar por los mitos y creencias que tiene sobre el examen?**  
Sí ( )  
No ( )
- 9. ¿Aceptaría realizarse el examen de papanicolaou en el Centro de Salud Salinas considerando que es gratuito?**  
Sí ( )  
No ( )

**Anexo 10. Cuestionario aplicado a los usuarios posterior a la charla educativa.****POST-TEST**

- 1. ¿Conoce que es el PAP Test o examen de Papanicolaou?**  
Sí ( )  
No ( )
- 2. ¿Conoce el procedimiento para la realización del Papanicolaou o PAP Test?**  
Sí ( )  
No ( )
- 3. ¿Conoce los requisitos para realizarse el PAP Test o examen de Papanicolaou?**  
Sí ( )  
No ( )
- 4. ¿Conoce quiénes deben realizarse el PAP Test o examen de Papanicolaou?**  
Sí ( )  
No ( )
- 5. ¿Conoce con qué frecuencia se debe realizar el PAP Test o examen de Papanicolaou?**  
Sí ( )  
No ( )
- 6. ¿Tiene temor de realizarse el PAP Test ?**  
Sí ( )  
No ( )
- 7. ¿Conoce los riesgos que tiene al no realizarse del examen?**  
Sí ( )  
No ( )
- 8. ¿Se despejaron los mitos y creencias que tenía sobre el examen?**  
Sí ( )  
No ( )
- 9. ¿Aceptaría realizarse el examen de papanicolaou en el Centro de Salud Salinas considerando que es gratuito?**  
Sí ( )  
No ( )

Anexo 11. Evidencias de tríptico utilizado en charlas educativas

### ¿Cómo se lo realiza?

Durante la prueba de Papanicolaou usted estará en una mesa de examinación. Su profesional de la salud utilizará un instrumento de plástico o metal llamado espéculo para abrir la vagina, para que pueda verse el cuello uterino. Su profesional de la salud utilizará un cepillo pequeño y suave que recolecta las células del cuello uterino. La muestra de células se envía al laboratorio para examinarse.

La prueba de Papanicolaou se suele hacer durante un examen pélvico. Durante este examen su profesional de la salud examina su útero, ovarios y área genital. Pero el examen pélvico no siempre incluye un Papanicolaou. Por ello, cuando se haga un examen pélvico, pregunte a su profesional si también necesita hacerse una prueba de Papanicolaou.

## Universidad

**ESTATAL DE BOLÍVAR**

**INTEGRANTES**  
ALEX AGUA CHIMBORAZO  
CRISTHIAN CHIMBORAZO  
CISINEROS

**ESTUDIANTES DE TITULACION DE LA CARRERA DE ENFERMERIA**

**EXAMEN DEL PAPANICOLAOU**

**¡Mujer, Tu salud es unaprioridad!**



## Te has realizado el Papanicolaou?

### Qué es el Papanicolaou?

El PAP es un procedimiento ginecológico simple, breve y efectivo para detectar a tiempo lesiones en el cuello del útero, que son las primeras señales del cáncer cervicouterino, enfermedad que mata a dos mujeres al día.

## Cómo prepararte?



No estar menstruando

No tener relaciones sexuales 72 horas antes.

No aplicar cremas y medicamentos intravaginales 48 horas antes.

No realizarlo durante los primeros 3 meses postparto.

## Quiénes deben realizarse?

Si usted tiene entre 21 a 65 años y ha iniciado su vida sexual.

## Mitos y creencias erróneas



· Presencia de dolor

· Una vez que se realiza esta prueba no debe realizarse nunca más.



· El examen es uno de los factores que puede aumentar la probabilidad de quedar embarazada

· Molestia al caminar



· Al sentirse bien y sanas no creen necesario realizarse el PAP test, por factores como confianza y conformidad

· Al ya no tener una vida sexual activa ya no creen necesario realizarse la prueba.



· Al realizar asientos con agua y manzanilla u otras plantas, ya no ven necesario la prueba.



Anexo 12. Evidencia de gigantografía utilizado en charlas educativas.

## PAPA NICOLAU

### ¿Qué es?

Es un procedimiento ginecológico simple, breve y efectivo para detectar a tiempo lesiones en el cuello del útero.



**Pero...**

### ¿Qué podemos hacer por ti?

Esta prueba puede salvar tu vida al identificar cambios celulares que podrían convertirse en cáncer.

### ¿Cuándo debes realizar un PAP?

- Si usted tiene entre 21 a 65 años
- Mujeres que empezaron su vida sexual.
- Si está infectada con VIH
- Resultados normales de pruebas anteriores

### EL PAP:

No duele, se la puede realizar cada 3 - 5 años, te permite mantenerte sana.

## Mitos y creencias

- Presencia de dolor
- Solo una vez se realiza la prueba.
- Aumenta la probabilidad de quedar embarazada
- Molestia al caminar
- Ya no tener una vida sexual activa ya no es necesario realizarse la prueba.



# Juntas contra el cáncer.



Esta lucha es de todas, querremos brindarte el apoyo que necesites.

**Anexo 13. Reporte de similitud TURNITIN.****Reporte de similitud**

NOMBRE DEL TRABAJO

**ACEPTACIÓN DEL PAP TEST EN RELACION A LAS CREENCIAS CULTURALES EN EL CENTRO DE SALUD SALINAS PERIODO**

AUTOR

**Cristhian Chimborazo**

RECUENTO DE PALABRAS

**10906 Words**

RECUENTO DE CARACTERES

**58062 Characters**

RECUENTO DE PÁGINAS

**47 Pages**

TAMAÑO DEL ARCHIVO

**72.2KB**

FECHA DE ENTREGA

**Feb 14, 2024 9:17 AM GMT-5**

FECHA DEL INFORME

**Feb 14, 2024 9:18 AM GMT-5**

● **5% de similitud general**

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base de datos.

- 5% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de Crossref
- Base de datos de contenido publicado de Crossref

● **Excluir del Reporte de Similitud**

- Base de datos de Internet
- Base de datos de trabajos entregados