

UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR
FACULTAD DE JURISPRUDENCIA, CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS

Trabajo de Integración Curricular modalidad Proyecto de Investigación previo a la
obtención del Grado en Sociología

TÍTULO

**“La Deconstrucción de los roles de género y su influencia en las
paternidades responsables en Guaranda, Provincia Bolívar, 2022”**

AUTORA

Ana Belén Peña Sánchez

CARRERA

SOCIOLOGÍA

TUTOR

Soc. Rommel Sebastián Coba MSc.

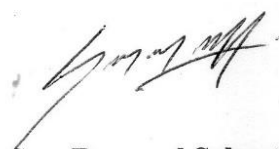
GUARANDA – ECUADOR

2024

CERTIFICADO DE TUTORÍA

Yo, **Soc. Rommel Sebastián Coba MSc**, en mi calidad de Tutor del Proyecto de Investigación modalidad de práctica, contemplado en la Malla Curricular de la Carrera de Sociología de la Facultad de Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas, designado mediante resolución dictada por Honorable Consejo Directivo, bajo juramento CERTIFICO: que, la Srta. Ana Belén Peña Sánchez estudiante de la Universidad Estatal de Bolívar, Facultad de Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas, Carrera de Sociología, ha cumplido con la elaboración del Proyecto de investigación de carácter profesional previo al desarrollo del Trabajo de Integración Curricular para obtener el título de Licenciada en Sociología: “La Deconstrucción de los roles de género y su influencia en las paternidades responsables en Guaranda, Provincia Bolívar, 2022”, habiendo trabajado conjuntamente en el desarrollo de este documento constatando de esta manera, que este proyecto es de la autoría de la estudiante antes mencionada, por el cual doy fe, apruebo y certifico todo lo antes mencionado.

Es todo cuanto puedo manifestar en honor a la verdad facultando al interesado hacer uso del presente documento en los tramites académicos, al igual que, una vez emitido este se autoriza la presentación del proyecto de investigación a las diversas instancias correspondientes.



Soc. Rommel Sebastián Coba MSc

Tutor

DECLARACIÓN DE AUTORÍA

Yo, **Ana Belén Peña Sánchez**, Portador de la cedula No. **025029942-7**, estudiante de la Carrera de Sociología de la Facultad de Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas de la Universidad Estatal de Bolívar, bajo juramento declarado en forma libre y voluntaria que el presente trabajo de investigación, con el tema: **“La Deconstrucción de los roles de género y su influencia en las paternidades responsables en Guaranda, Provincia Bolívar, 2022”**, ha sido realizado por mi persona con la dirección del tutor, **Soc. Rommel Sebastián Coba MSc**, Docente de la Carrera antes señalada, por lo tanto, es de mi autoría. En ese sentido, debo dejar constancia que las expresiones vertidas en el desarrollo de este documento se han elaborado en base a la recopilación bibliográfica tanto de libros, revistas, publicaciones, medios de comunicación de más formas necesarias para la producción de esta investigación.



Autora:

Ana Belén Peña Sánchez

Se otorgó ante mi y en fe de ello
 confiero ésta... Primera..... copi
 certificada, firmada y sellada en
 Guaranda, .. de .. Febrero .. del 2024

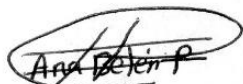

Dr. Hernán Cevallos Arcos
 NOTARIO SEGUNDO DEL CANTÓN GUARANDA



20240201002P00126

DECLARACION JURAMENTADA
 OTORGA: ANA BELÉN PEÑA SÁNCHEZ
 CUANTIA: INDETERMINADA
 DI 2 COPIAS

En la ciudad de Guaranda, provincia Bolívar, República del Ecuador, hoy día jueves uno de febrero de dos mil veinticuatro, ante mí DOCTOR HERNÁN RAMIRO CRIOLLO ARCOS, NOTARIO SEGUNDO DE ESTE CANTÓN, comparece la señorita Ana Belén Peña Sánchez, por sus propios derechos. La compareciente es de nacionalidad ecuatoriana, mayor de edad, de estado civil soltera, domiciliada en la ciudad de Guaranda, parroquia Chávez, cantón Guaranda, provincia Bolívar, con celular número: cero nueve ocho seis cero ocho cinco uno cuatro cuatro, correo electrónico: janimirandacastro@gmail.com; a quien de conocerla doy fe en virtud de haberme exhibido su cédula de ciudadanía en base a la que procedo a obtener su certificado electrónico de datos de identidad ciudadana, del Registro Civil, mismo que agrego a esta escritura como documento habilitante; bien instruida por mí el Notario en el objeto y resultados de esta escritura de Declaración Juramentada que a celebrarla procede, libre y voluntariamente.- En efecto juramentado que fue en legal forma previa las advertencias de la gravedad del juramento, de las penas de perjurio y de la obligación que tiene de decir la verdad con claridad y exactitud, declara lo siguiente: “Que previo a la obtención del Título de Licenciada en Sociología en la Facultad de Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas, otorgada por la Universidad Estatal de Bolívar, manifiesto que los criterios e ideas emitidas en el presente Trabajo de Investigación, con el tema: “ **La Deconstrucción de los roles de género y su influencia en las paternidades responsables en Guaranda, Provincia Bolívar, 2022**”; es de mi exclusiva responsabilidad en calidad de autora, además autorizo a la Universidad Estatal de Bolívar, hacer uso de todos los contenidos que me pertenece a parte de los que contiene esta obra, con fines estrictamente académicos o de investigación. Es todo cuanto tengo que decir en honor a la verdad”. Hasta aquí la declaración juramentada que junto con los documentos anexos y habilitantes que se incorpora queda elevada a escritura pública con todo el valor legal, y que la compareciente acepta en todas y cada una de sus partes, para la celebración de la presente escritura se observaron los preceptos y requisitos previstos en la Ley Notarial; y, leída que le fue a la compareciente por mí el Notario, se ratifica y firma conmigo en unidad de acto quedando incorporada en el Protocolo de esta Notaría, de todo cuanto DOY FE.



Ana Belén Peña Sánchez
 C.C. 0250299427




DR. HERNÁN RAMIRO CRIOLLO ARCOS
 NOTARIO SEGUNDO DE CANTÓN GUARANDA



Página donde conste el acta de calificación del tribunal

Se integrará la respectiva acta de calificación, en la cual los miembros del tribunal podrán asignar la respectiva calificación al Trabajo de Integración Curricular bajo la modalidad Proyecto de Investigación.

Reporte de similitud de TURNITIN

 UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR	UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR FACULTAD DE JURISPRUDENCIA, CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS
	CARRERA DE SOCIOLOGÍA

INFORME DE TURNITIN

PARA: Peña Sánchez Ana Belén
 DE: Soc. Rommel Sebastián Coba MSc.
 ASUNTO: Informe de URKUND
 FECHA: 16 de noviembre de 2023

Adjunto al presente, sírvase encontrar el documento final del Trabajo de Investigación titulado: **“La Deconstrucción de los roles de género y su influencia en las paternidades responsables en Guaranda, Provincia Bolívar, 2022”** elaborado por la señorita **ANA BELÉN PEÑA SÁNCHEZ** bajo mi dirección, previa a la obtención del título de **LICENCIADA EN SOCIOLOGÍA**, el mismo que cumple con los componentes que exige el Reglamento de Titulación vigente de la Facultad de Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas de la Universidad Estatal de Bolívar e incluye el informe de la herramienta TURNITIN, el cual avala los niveles del 4% de similitud y el 96% de originalidad del trabajo investigativo.

Reporte de similitud	
NOMBRE DEL TRABAJO	AUTOR
22- formato de tesis.docx	Ana Peña
RECUENTO DE PALABRAS	RECUENTO DE CARACTERES
37591 Words	200666 Characters
RECUENTO DE PÁGINAS	TAMAÑO DEL ARCHIVO
127 Pages	1.9MB
FECHA DE ENTREGA	FECHA DEL INFORME
Nov 16, 2023 9:25 PM GMT-5	Nov 16, 2023 9:27 PM GMT-5
<p>● 4% de similitud general El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base de datos.</p>	

Atentamente,



Soc. Rommel Sebastián Coba MSc.
TUTOR DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Dedicatoria

Este trabajo va dedicado aquellas personas que estuvieron a mi lado en las buenas y en las malas, apoyándome y brindándome su amor incondicionalmente, especialmente a mis abuelos, padres, hermanos, sobrinos, amigos y profesores que a lo largo de la vida me enseñaron sobre los valores que una persona debe tener para vivir tranquila y en paz. Me enseñaron a perseguir mis sueños, a no rendirme jamás, me enseñaron nuevas formas de ver una realidad, compartieron sus enseñanzas conmigo, me consolaron y me brindaron todo su cariño indispensable.

A mi abuelito (+) que compartió su sabiduría conmigo y que no puede estar conmigo físicamente, pero sé que desde el cielo está viendo cada uno de los logros que están cumpliendo cada uno de los miembros de la familia.

A mi hermana (+) que fue como una madre que compartió conmigo muchos momentos en los que quería darme por vencida, pero ella era la que me impulsaba. No podrá estar presente en ese día especial pero siempre le llevare en mi corazón y cada uno de los logros que pueda llegar a tener también serán para ella. Te amo hoy, mañana y siempre.

Agradecimiento

Agradezco a Dios por permitirme seguir con vida, luchando y esforzándome en mis estudios para poder mejorar mi calidad y estilo de vida.

Agradezco a mi madre por apoyarme incondicionalmente y darme su amor sin esperar nada a cambio.

A mis hermanos y hermanas por levantarme y darme ánimos cuando siento que todo está en mi contra. Regalándome momentos lindos y otros no tantos, pero siempre demostrándome que puedo contar con cada uno de ellos independientemente de los problemas que podamos tener.

A mis amigos por tolerar mis estados de ánimos, soportar mis locuras, mis bromas, mis chistes, por regalarme recuerdos que voy a atesorar en mi corazón y los voy a guardar para siempre.

Agradezco a mis docentes por enseñarme nuevas cosas que sé que voy a necesitar tanto en mi vida laboral como personal, por buscar nuevas formas de aprendizaje, por sus consejos y por muchas otras cosas, les estoy realmente agradecida.

Índice

CERTIFICADO DE TUTORÍA	II
DECLARACIÓN DE AUTORÍA.....	III
Página donde conste el acta de calificación del tribunal.....	V
Reporte de similitud de TURNITIN	VI
Dedicatoria	VII
Agradecimiento.....	VIII
Índice.....	IX
Índice de Tablas	XII
Índice de Figuras.....	XIV
Capítulo I: Problema.....	15
1. Título.....	15
1.1 Resumen.....	15
1.2 Introducción	17
1.3 Planteamiento del Problema	18
1.4 Formulación del problema	20
1.5 Hipótesis (Supuesto)	20
1.6 Variables	20
1.6.1 Variable Independiente	20
1.6.2 Variable Dependiente.....	20
1.7. Objetivos	21
1.7.1 Objetivo General.....	21
1.7.2 Objetivos Específicos.....	21
1.8 Justificación	21
Capítulo II.....	23
2.1 Antecedentes	23
2.1.1 Deconstrucción de los roles de género.....	23

2.1.2 Paternidades responsables.....	26
2.2 Marco Histórico	28
2.2 Teoría del rol social	28
2.3 Marco Teórico.....	32
2.3.1 Teoría de la deconstrucción.	33
2.3.2 Cuerpo y Paternidad.....	35
2.3.3 Definición de género desde diferentes perspectivas	38
2.3.4 El género y su relación con las ciencias que estudian el comportamiento del hombre	41
2.3.5 Género una visión feminista o sociológica	46
2.3.6 La Identidad personal una construcción social o cultural.....	48
2.3.7 La familia y su estructura en las nuevas sociedades	49
2.3.8 El patriarcado un generador de machismo.....	53
2.3.9 El micromachismo un problema presente, pero carente de observación	56
2.4 Las nuevas masculinidades una aproximación a las nuevas paternidades.....	58
2.4.1 Las paternidades responsables una realidad o un mito	63
Capítulo III – Metodología	68
3.1 Método de la investigación	68
3.2 Tipo de Investigación (metodología).....	68
3.3 Técnicas e instrumentos de investigación.....	69
3.4 Criterio de inclusión y criterio de exclusión	69
3.5 Población y muestra.....	70
3.6 Localización geográfica del estudio.....	70
Capítulo IV – Resultados y discusión.....	72
4.1. Resultados	72
4.2. Discusión.....	103
Capítulo V – Conclusiones y Recomendaciones	107

5.1. Conclusiones	107
5.2. Recomendaciones	108
Bibliografía	109
Anexos	116
Anexo I.....	116
Anexo II	118
Anexo III.....	123

Índice de Tablas

Tabla 1 <i>Estructura familiar</i>	51
Tabla 2 <i>Matriz lógica sobre la deconstrucción de los roles de género y las paternidades responsables</i>	72
Tabla 3 <i>Rol de género y paternidades responsables</i>	75
Tabla 4 <i>Seleccione su lugar de domicilio</i>	79
Tabla 5 <i>¿Considera importante hablar sobre género en la sociedad actual?</i>	80
Tabla 6 <i>¿Considera que su género define el rol que juega dentro de la sociedad?</i>	81
Tabla 7 <i>¿Alguna vez usted ha cocinado para su familia?</i>	82
Tabla 8 <i>¿Está de acuerdo que los hombres pueden hacer tareas dentro del hogar?..</i>	83
Tabla 9 <i>¿Está de acuerdo que padre y madre deban contribuir en los gastos del hogar?</i>	84
Tabla 10 <i>¿Cree usted que los padres deberían tener una independencia de actividades fuera del hogar?</i>	85
Tabla 11 <i>¿Qué tan difícil seria para un hombre tradicional dejar a un lado sus creencias patriarcales?</i>	87
Tabla 12 <i>¿Considera que la cultura influenció en el comportamiento de hombres y mujeres dentro del ámbito familiar?</i>	88
Tabla 13 <i>¿Siente que al realizar actividades del hogar su género se ve afectado?</i>	89
Tabla 14 <i>¿Cómo se encuentra constituida su familia?</i>	90
Tabla 15 <i>¿Quién provee la mayor parte del ingreso económico familiar?</i>	92
Tabla 16 <i>¿Cuál de las siguientes actividades usted desarrolla en su núcleo familiar?</i>	93
Tabla 17 <i>¿Usted tiene confianza con sus hijos?</i>	94
Tabla 18 <i>¿Cuántas horas dedica Ud. a la realización de las labores domésticas en casa?</i>	95
Tabla 19 <i>¿Quién toma decisiones sobre los gastos familiares?</i>	96
Tabla 20 <i>¿Cuánto tiempo pasa usted con sus hijos?</i>	98
Tabla 21 <i>¿Usted provee todos los bienes necesarios para satisfacer las necesidades familiares?</i>	99
Tabla 22 <i>¿Cómo considera que es la relación con sus hijos?</i>	100

Tabla 23 <i>¿Cómo progenitores toman decisiones en común sobre la crianza de sus hijos?</i>	101
Tabla 24 <i>¿Con qué frecuencia lleva a la escuela a sus hijos?</i>	102

Índice de Figuras

Figura 1 <i>Mapa sobre la ubicación geográfica del Cantón de Guaranda</i>	71
Figura 2 <i>Lugar de domicilio</i>	79
Figura 3 <i>La importancia de hablar sobre género en la sociedad actual</i>	80
Figura 4 <i>Puede el género definir el rol que juega dentro de la sociedad</i>	81
Figura 5 <i>Usted ha cocinado para su familia</i>	82
Figura 6 <i>Los hombres pueden hacer tareas dentro del hogar</i>	83
Figura 7 <i>Contribución en los gastos del hogar</i>	85
Figura 8 <i>Los padres deberían tener una independencia de actividades fuera del hogar</i>	86
Figura 9 <i>Un hombre tradicional puede dejar a un lado sus creencias patriarcales</i> ...	87
Figura 10 <i>La cultura influyó en el comportamiento de hombres y mujeres dentro del ámbito familiar</i>	88
Figura 11 <i>Realizar actividades del hogar afecta al género</i>	89
Figura 12 <i>Constitución o estructura familiar</i>	91
Figura 13 <i>Ingreso económico familiar</i>	92
Figura 14 <i>Actividades que realiza en el hogar</i>	93
Figura 15 <i>Confianza entre padres e hijos</i>	94
Figura 16 <i>Horas que dedica a la realización de las labores domésticas en casa</i>	96
Figura 17 <i>¿Quién toma decisiones sobre los gastos familiares?</i>	97
Figura 18 <i>Tiempo entre padre e hijo</i>	98
Figura 19 <i>Usted provee todos los bienes necesarios para satisfacer las necesidades familiares</i>	99
Figura 20 <i>Relación entre padre e hijo</i>	100
Figura 21 <i>Toman decisiones en común sobre su crianza</i>	101
Figura 22 <i>¿Con qué frecuencia lleva a la escuela a sus hijos?</i>	102

Capítulo I: Problema

1. Título

“La Deconstrucción de los roles de género y su influencia en las paternidades responsables en Guaranda, Provincia Bolívar, 2022”

1.1 Resumen

En el presente trabajo de investigación se abordaron temas sobre la deconstrucción de los roles de género y su influencia en las paternidades responsables teniendo en cuenta que el cuidado de los niños en su mayoría es delegado a las madres debido a esto surge la necesidad de indagar acerca de las paternidades responsables para saber cuan comprometido está el hombre con el cuidado del infante. En algunos sectores de Ecuador mantienen la ideología en la cual un padre responsable es aquel que provee de recursos económicos a su familia.

Estas tendencias permanecieron en la sociedad por mucho tiempo. Al ser la masculinidad definida como una construcción social estos responden a contextos históricos, sociales, políticos y económicos. De acuerdo a estudios realizados por Ortega, Torres y Salguero un hombre puede hacerse cargo de sus hijos y a su vez desarrollarse de la mejor manera dentro del trabajo, puesto que estos no son ámbitos que se deban elegir por encima de los otros.

Los hijos son seres que dependen más de sus padres durante sus primeros años de vida, por lo que es indispensable que los padres participen la mayor parte de este tiempo, pero esto no quiere decir que a medida que crezcan la labor de un padre va a quedar deslindado, un padre siempre va a ser padre. Este trabajo trato de esclarecer si existe en la ciudad de Guaranda la deconstrucción de los roles de género en las paternidades responsables, a través de esta investigación se quiso demostrar que si hay un vínculo directo entre la deconstrucción de los roles de género y paternidades responsables. En este proyecto se realizó una investigación mixta de alcance descriptivo utilizando como herramienta de investigación la entrevista estructurada y las encuestas.

Palabras clave: género, estereotipos de género, estructura familiar, masculinidades, estructura familiar.

Abstract

In this research work we addressed issues on the deconstruction of gender roles and their influence on responsible fatherhood, taking into account that the care of children is mostly delegated to mothers, which is why the need arises to inquire about responsible fatherhood to find out how committed men are to the care of infants. In some sectors of Ecuador, the ideology that a responsible father is one who provides economic resources to his family is maintained.

These tendencies remained in society for a long time. Since masculinity is defined as a social construct, it responds to historical, social, political, and economic contexts. According to studies carried out by Ortega, Torres and Salguero, a man can take care of his children and at the same time develop in the best possible way at work, since these are not areas that should be chosen over others.

Children are beings that depend more on their parents during their first years of life, so it is essential that fathers participate most of this time but this does not mean that as they grow up the work of a father will be unbounded, a father will always be a father. This work aims to clarify whether there is in the city of Guaranda the deconstruction of gender roles in responsible parenthood, through this research we want to demonstrate that there is a direct link between the deconstruction of gender roles and responsible parenthood. In this project a mixed research of descriptive scope was conducted using as a research tool the structured interview and the survey.

Key words: gender, gender stereotypes, family structure, patriarchy, masculinities.

1.2 Introducción

La deconstrucción es un enfoque que surge en los años setenta por parte del filósofo Jaques Derrida analiza las contradicciones, los fallos o las inconcurrencias de una teoría y las expone. Abre paso a la posibilidad de generar una nueva visión diferente a lo que ya estaba considerado como verdad o realidad. Derrida señala a la deconstrucción como una estrategia para entender el pensamiento occidental.

Por otra parte, el género es una construcción social que determina las normas y comportamientos que deben seguir los individuos. La división de los roles de género genera la inequidad y el desequilibrio entre hombres y mujeres. Los roles de género es un fenómeno social que se encuentra vigente en la vida de los seres humanos desde su nacimiento. Aparece con el cambio del concepto social de la familia y la división tradicional de los papeles que cada integrante desarrolla. Por lo tanto, se trata de un tema de interés social. El objetivo de esta investigación es analizar el grado de relación que existe entre la deconstrucción de los roles de género y las paternidades responsables para poder identificar si existe alguna influencia o son hechos que se pueden desarrollar de forma independiente.

El proyecto investigativo consta de cinco capítulos divididos de la siguiente manera. En el capítulo I se abordó el tema a investigar junto con sus problemáticas en el que se expone la diferencia de roles de hombres y mujeres a través del tiempo y como puede llegar a influenciar en las paternidades responsables. Así como, el desarrollo de objetivos, variables e hipótesis o supuestos. En este mismo apartado se dará a conocer el motivo por el cual se desea realizar dicha investigación.

En el capítulo II se analizó la deconstrucción de los roles de género y sobre las paternidades responsables desde una perspectiva teórica. Se realizó investigaciones sobre cada una de las variables de forma ordenada y coherente, seleccionando los trabajos bibliográficos que aportaron al desarrollo del trabajo en páginas como google académico, redalyc, scielo, dilanet, etc. Al revisar cada uno de los archivos seleccionados permitió al investigador ampliar la visión de investigación, identificando los problemas y las metodologías que abordaron. Cada uno de los textos elegidos comparte temas en común. Asimismo, la implementación de nuevos conceptos como sexualidad, patriarcado, matriarcado, diversidad familiar, entre otras, que permitieron un mejor entendimiento acerca del tema a tratar. Para ello se realizó una revisión de la literatura de autores que sostienen sus posturas acerca de los diferentes roles que tienen los individuos y sus efectos en la sociedad, del mismo modo se mencionan a autores que hablan

acerca de las paternidades y de lo que es ser un padre responsable. Además, se incluyeron reflexiones a las que ha llegado la autora.

Se realizó una recopilación, una síntesis y análisis de las diversas informaciones la cual fue ordenada de manera coherente partiendo desde el inicio del género, como fue tomando importancia, en relación a las paternidades responsables se analiza desde el matriarcado la cual tuvo sus inicios en las sociedades primarias, sufriendo cambios con el transcurso del tiempo llegando a formar las sociedades patriarcales en la cual el hombre era el que tenía el poder. Al ser una sociedad que se encuentra en constante evolución no solo de su tecnología sino también de su ideología comenzaron a aparecer personas que luchaban y defendían la igualdad de derechos y de obligaciones de hombres y mujeres no solo en el trabajo sino también el hogar.

Durante el capítulo III se realizó una recopilación de información por medio de una investigación mixta de carácter descriptiva, utilizando como herramienta investigativa la entrevista estructurada y las encuestas para la obtención de resultados. Al instante, en el capítulo IV se discutió los resultados obtenidos a la luz del análisis de la recolección de información en búsqueda de constatar la relación entre deconstrucción de los roles de género y las paternidades responsables. Finalmente, en el capítulo V se realizó las respectivas conclusiones y recomendaciones.

1.3 Planteamiento del Problema

El cuidado de los niños al inicio era solo trabajo de la mujer, pero con el pasar del tiempo esos pensamientos fueron sustituidos permitiendo también que los hombres se hagan responsables de los niños de manera equilibrada. Teniendo en cuenta que los roles sociales son funciones, pautas o conductas designadas por la sociedad según su sexo, estas pautas indican que comportamientos deben ejercer seguir de acuerdo al entorno en el que se encuentra, pueden ser desarrollados en diversos contextos, sin embargo, los roles de los hombres son más destacados en áreas alejadas a las actividades del hogar, es decir, en áreas productivas. Países latinoamericanos como México, Costa Rica, Argentina y Colombia realizan estudios sobre la división de roles y de las paternidades responsables. En la sociedad tradicional existía una única forma de estructura familiar la cual estaba compuesta por un hombre y una mujer, recientemente un estudio realizado por la ONU cataloga a las familias de seis modelos distintos las cuales son: familias monoparentales, familias con hijos, familias amplias, unipersonales, familias sin hijos y familias sin lazos consanguíneos, acerca de las estructuras familiares que existe en la sociedad el informe menciona que:

...el 38% de esas familias está formado por una pareja con hijos, mientras que el 27% son hogares ampliados en los que pueden residir abuelos o tíos, por ejemplo. Además, el documento señala que el 13% de familias está compuesto por parejas solas, otro 13% son unipersonales y un 2% son personas sin parentesco que viven juntas. El 8% restante corresponde a familias monoparentales en las que conviven uno de los dos papás con sus hijos. (Machado, 2019)

El tema planteado permitió analizar las perspectivas que tienen los sujetos sociales sobre los roles de cuidado de hombres y mujeres. En este ejercicio la maternidad y paternidad responsable. Sobre este último término desde el punto de vista de la crianza. A pesar de existir movimientos y campañas como He For She lanzado por la ONU el cual es un movimiento que lucha contra la desigualdad que existe entre hombres y mujeres dentro de la sociedad. A pesar de existir campañas que promueven la igualdad desde tiempo atrás, actualmente existe vulnerabilización de los derechos tanto de mujeres como de hombres. Su objetivo es convertir a hombres y niños en precursores y defensores de la igualdad y equidad de género. Trata de romper con los estereotipos marcados por una sociedad machista.

Así como también que se encuentran en contra de la existencia de división de roles de género y promueven la equidad de género, aún carecen atención por parte de autoridades y entidades organizativas. Se generan nuevos prototipos de paternidades responsables dejando a un lado las paternidades tradicionales categorizándolos como obsoletas. Para Andrade (2001) en Ecuador mantienen la idea patriarcal, la cuestión de paternidad se debe a cuestiones sociales y a los contextos en los que se encuentran la familia ya sean

por las migraciones masivas de los últimos años, ocasionadas por el colapso económico y/o la alta tasa de hogares monoparentales, un creciente número de mujeres, de sectores populares y medios por igual, está asumiendo tareas comúnmente asociadas con lo paterno dentro y fuera del espacio doméstico (p. 11)

En la cual la paternidad se entiende como una etapa que debe pasar el hombre, la cual está llena de obligaciones y limitaciones en los ámbitos individuales y sexuales. No todos los hombres viven la paternidad de la misma manera, para unos es una etapa esperada y anhelada para otros es una etapa llena de retos. Mientras que las mujeres son las que se encargan del cuidado y la crianza de los niños y del hogar, sin esperar que los hombres se encarguen de este tipo de tareas, existe escases de investigaciones relacionadas con esta nueva temática. La campaña “papás que cuidan” busca incentivar a los hombres una paternidad más responsable en base a los datos estadísticos recolectados por el “Instituto Ecuatoriano de Estadísticas y Censos (INEC), las mujeres hacen el 79% de las tareas del hogar. Los hombres poco más de 20%.” (PLAN INTERNACIONAL ECUADOR, 2019)

Se crea el supuesto que en el Cantón de Guaranda los roles de género ligados al machismo no se encuentran erradicados del todo, solo se encuentran reducidos a micro machismos por ende es posible que exista un menor porcentaje de paternidad responsable en comparación con las maternidades responsables, además de tratar de visibilizar si existe algún grado de equidad de roles. Actualmente existen diversos tipos de estructuras familiares a comparación con la estructura familiar que se mantenía en la sociedad antigua. El Cantón Guaranda posee escasas investigaciones que evidencien la distribución de roles de género, una de las pocas investigaciones que se ha realizado en el Cantón de Guaranda es acerca de la mujer indígena y su participación en cargos públicos, así como también la violencia de género en el Cantón Guaranda y el rol de la mujer en las plataformas de distribución de información de Guaranda. Al ser escasas las investigaciones acerca de las paternidades responsables dificulta identificar si existe algún tipo de lazos afectivos entre padres e hijos, lo que es un rasgo de las paternidades responsables. Este proyecto es importante debido que nos permitió conocer el trasfondo de lo que implica vivir en una sociedad que divide a los hombres y a las mujeres de acuerdo a los roles que desempeñan y sobre todo permitió conocer la existencia de paternidad responsable que es ejercida dentro del cantón Guaranda.

1.4 Formulación del problema

¿Cuál es la relación que existe entre la deconstrucción de roles de género y las paternidades responsables?

1.5 Hipótesis (Supuesto)

En el Cantón de Guaranda las paternidades responsables se ven influenciadas por la deconstrucción de los roles de género.

1.6 Variables

1.6.1 Variable Independiente

La deconstrucción de los roles de género.

1.6.2 Variable Dependiente

Paternidades responsables.

1.7. Objetivos

1.7.1 Objetivo General

Analizar el grado de relación que existe entre la deconstrucción de los roles de género y las paternidades responsables sobre el nivel de correspondencia que existe, mediante el desarrollo de las categorías deconstrucción, género, roles de género y paternidades responsables en Guaranda, Provincia Bolívar, 2022.

1.7.2 Objetivos Específicos

- ❖ Identificar las condiciones en las que se desarrollan las paternidades a través del tiempo por medio de la revisión de conceptos teóricos desde una perspectiva de género.
- ❖ Analizar los elementos de la deconstrucción de género en la población de Guaranda mediante la aplicación de la entrevista y encuestas que permita la verificación de una deconstrucción de roles de género.
- ❖ Determinar los elementos de las paternidades responsables que se están aplicando dentro de la población de Guaranda, lo que establecerá los modelos de paternidades presentes en la comunidad a partir de la recolección de sus propios testimonios.

1.8 Justificación

Los datos recolectados por la ONU señalan que en las familias monoparentales “el 84% está dirigido por madres que viven solas con sus hijos” (Machado, 2019) demuestran que las mujeres son los individuos encargados en cuidar y proveer de alimento, vestimenta, educación, entre otros aspectos a sus hijos. Además, los datos recolectados en Ecuador por parte del INEC en el año 2019 “las mujeres hacen el 79% de las tareas del hogar. Los hombres poco más de 20%.” (PLAN INTERNACIONAL ECUADOR) permite entrever que el correcto funcionamiento del hogar recae sobre la mujer mientras que en un pequeño porcentaje es encomendado al hombre. Este trabajo explora la relación entre la deconstrucción de los roles de género en las paternidades responsables y si ello genera un cambio en la visión tradicional de la familia. A nivel latinoamericano existen países que investigan temas relacionados a los roles de género y la paternidad responsable a profundidad, estos países son: Argentina, México, Colombia, Perú y Costa Rica demostrando con sus investigaciones que son necesariamente relevantes para analizar la evolución de las estructuras familiares y sociales.

Lamentablemente nuestro país no le da la relevancia necesaria que debería tener, aunque es poco notable, existen pequeños índices acerca de las paternidades responsables, este

trabajo busca evidenciar esos pequeños indicios existentes en nuestra localidad, es un fenómeno social que es cada vez más frecuente. La elección del caso de estudio ubica al Cantón de Guaranda como el entorno propicio para desarrollar la investigación, debido a la influencia y a los rasgos tradicionales y machistas que se mantienen vigentes en los sectores rurales y urbanos. Permitió generar concientización sobre la equidad e igualdad que deben mantener tanto hombres como mujeres, que a pesar de estar plasmada en la constitución no siempre es cumplida ni obedecida.

A través de la realización de este proyecto se pretende recolectar información que permita convertirse en un insumo para la generación de nuevas políticas públicas que incentiven a la participación activa de los hombres en el desarrollo de los niños, además de eso, permita generar una concientización sobre la relevancia de una distribución equitativa de los roles de género dentro de la sociedad. Las madres no pueden acceder a varios beneficios que proporciona el Estado debido que su tiempo se encuentra reducido y limitado a los deberes del hogar y al cuidado de los niños.

A pesar de que en Latinoamérica se ha abordado más investigaciones relacionados con el tema, Ecuador carece de investigaciones que proporcionen una fuente de conocimiento a nivel nacional, en este sentido dentro del territorio de Guaranda no existen investigaciones suficientes que permita identificar si existe o no paternidades responsables que se vean influenciadas por la deconstrucción de los roles de género.

Capítulo II

2.1 Antecedentes

El tema de investigación surge de la incertidumbre por conocer acerca de lo que son los roles de género al interior de las familias y sobre cómo esto podría relacionarse al desarrollo de una paternidad responsable. Dichas relaciones podrían generar nuevas formas de analizar la inserción del hombre dentro de la formación tanto académica, ética, valorativa y emocional del niño, priorizando las formas de interacción, al igual que el tiempo que designan los padres para realizar actividades conjuntamente familiares, dejando a un lado cualquier medio que obstruya o dificulte el desarrollo interactivo.

Teniendo presente el problema que se va a investigar se procede a realizar una revisión literaria acerca de archivos, documentos, textos que tengan relación con las variables a investigar, con el fin de determinar que investigaciones fueron desarrolladas durante los últimos cinco años, que resultados obtuvieron una vez implementado el proyecto investigativo. Se utilizaron artículos escritos en revistas como Revista de Ciencias Sociales, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso), así como en Redalyc, Repositorios de universidades, páginas web que posean un cierto grado de confiabilidad, tesis e investigaciones que se encuentran difundidos en internet teniendo en cuenta que estas investigaciones deben estar relacionados al tema investigativo.

2.1.1 Deconstrucción de los roles de género

Posteriormente se procedió a seleccionar los trabajos que se consideraron más pertinentes. Uno de los temas relacionados con la deconstrucción de género y sus roles. La deconstrucción es una oposición a las teorías planteadas, la cual permite ver que existen diferentes puntos de vista sobre un mismo tema. El género es una construcción social que dictaminan las normas y los roles que deben seguir los individuos de acuerdo a su característica biológica.

En el 2017 Loi Martha menciona que los roles de género son construcciones que regulan el comportamiento de hombres y de mujeres desde antiguas generaciones, lo que provoca que en la actualidad se normalicen estos estereotipos. Hace una referencia a la política como un medio de dominación y como decisión afecta tanto a lo personal como al aspecto social. El término género es concebido como una percepción que influye en la forma de comportarse y vestirse, así como también en la forma de interacción ya sea con su mismo sexo o con el sexo opuesto.

Para la autora el hecho de que el género sea un sistema permite ser reorganizado capaz de crear nuevas construcciones o deconstrucciones permitiendo generar nuevas percepciones e ideales acerca de lo que es el género y que roles juegan cada ser humano en la sociedad. La autora implementa una metodología mixta utilizando etnografías, explora nuevos materiales feministas que generen un aporte además de las narrativas y entrevistas.

Surber Cinthya Suyai (2021) mencionan que las masculinidades son procesos históricos que se encuentran asociados a los procesos culturales, cuestiona los hechos pasados permitiéndose generar nuevas perspectivas acerca de los hechos sociales. En este sentido que la deconstrucción de masculinidad hegemónica se centra en entender los procesos que sufre el individuo durante su proceso de aprendizaje hasta llegar a su a su estado de adultez en donde comienzan a cuestionarse sobre los aspectos machistas. La autora emplea una investigación explorativa cuya metodología es de carácter cualitativa.

La presencia del rol de género se evidencia en los primeros años en donde la presencia de docentes femeninas es más notoria, a medida que avanzan de niveles o cursos es cuando la docencia masculina se hace presente. La distribución de las instalaciones dentro del centro educativo espacios como, canchas patios son destinados a los hombres, mientras que, escaleras, balcones, graderíos y pasillos para las niñas.

Dentro del periodismo en especial en los noticieros deportivos el dominio del tema se realiza a través de los hombres en su mayoría. Sin embargo, las mujeres han presenciado un cambio al ser insertadas dentro del medio deportivo y poder expresar sus opiniones acerca de temas deportivos participando no solamente como comentaristas sino también como entrevistadoras. Debido que las actividades deportivas eran concedidas a varones por la fuerza y rudeza que poseen. Además, la violencia que sufren las mujeres en sitios alborotados con la esperanza de obtener alguna primicia.

Para la realización del estudio sobre género y sus estereotipos se tomó como elementos de referencia a los dibujos animados, en las cuales se pudo observar que los hombres y a las mujeres son clasificados de acuerdo a las normas que se consideran propios de cada sexo. Los hombres trabajan, beben, regresan cansados, comen y se van a descansar, su esfera social es más pública y social. Mientras que las mujeres son amas de casa, cuidan a los niños, adoptan el apellido de sus maridos, en caso de trabajar deben faltar si algún miembro de su familia se encuentra enfermo. Antes de ser profesional deben ser madres, su esfera social se encuentra inclinada a lo privado.

Las instituciones religiosas, educativas, familias y sociales son encargadas de insertar los roles que deben seguir cada niño o niña dentro de la sociedad. La educación, así como los

castigos reflejan los estereotipos impregnados en cada individuo. Mantiene la noción de que la madre es amable y protectora mientras que el padre es fuerte y estricto al momento de imponer un castigo. Pero también existen casos donde la mujer es estricta y el hombre es amable y gentil.

Por un lado, los castigos para los niños son más violentos y severos debido a su comportamiento rebelde y osado. Mientras que, por otro lado, las niñas reciben castigos más suaves debido a su naturaleza. Los medios de comunicación son herramientas que son capaces de generar una influencia masiva dependiendo del alcance que tengan, a través de estos se pueden reproducir programas que fomenten la desigualdad en distribución de roles posicionando en diferentes niveles al hombre y a la mujer.

Aguilar Montes de Oca Yessica Paola, Valdez Medina José Luis, González Arratia López Fuentes Norma Ivonne y González Escobar Sergio (2013) en su texto denominado “LOS ROLES DE GÉNERO DE LOS HOMBRES Y LAS MUJERES EN EL MÉXICO CONTEMPORÁNEO” exponen las diferencias de roles y sus relaciones con características específicas. La división de los roles se deriva del sexo y de las normas culturales. Mientras que los hombres se clasifican como seres proveedores, protectores, inteligentes y amorosos, las mujeres son relacionadas con cualidades de enseñanza, maternidad, sentimental y de cuidados.

La diferenciación de sexo y género a raíz de la segunda ola, cambios de la estructura social a través de los avances científicos y tecnológicos abriendo brechas a ideales patriarcales y reemplazándoles por nuevos pensamientos que permitan la tolerancia a nuevas formas de pensar y sentir. La rebelión de la mujer reemplazando la sumisión por independencia tanto económica como social. Para el desarrollo de esta investigación se empleó una investigación de criterio cualitativo empleando como técnica las redes semánticas naturales.

Por su parte Atalaya Vargas Isabel (2022) en su escrito titulado “ESTUDIOS DE GÉNERO SOBRE MASCULINIDADES: LA VISIÓN DE AMERICA LATINA GENDER STUDIES ON MASCULINITIES: THE VISION OF LATIN AMERICA” plantea que a participación de la mujer dentro del terreno laboral representa un índice menor a comparación del hombre. Los niveles pensamientos machistas y patriarcales no son los mismos en todos los países. Países donde existe un mayor desarrollo representan un menor índice debido a activistas que luchan por la igual a comparación de países subdesarrollados como en el caso de Latinoamérica. Analiza la relación entre comportamientos sociales con formas de crianza, para solventar sus posturas emplea la revisión literaria.

Siguiendo con esta línea García Leonardo Fabián (2013) en su tesis denominado “*NUEVAS MASCULINIDADES: DISCURSOS Y PRÁCTICAS DE RESISTENCIA AL*

PATRIARCADO” recopila información acerca de la resistencia a las prácticas hegemónicas y tradicionales sobre los sistemas patriarcales y procesos dominantes del hombre frente a la mujer mediante una investigación cualitativa. Yáñez Castellanos, Pamela Alejandra (2019) hace referencia al género como una construcción social que se encuentra relacionada con el sexo biológico, el análisis sobre la violencia de género se realiza mediante las relaciones que existe entre hombres y mujeres. De acuerdo con las características biológicas a las mujeres se les relaciona con cualidades débiles, cariñosas, entre otras.

Mientras que a los hombres se les otorgan calificativos como la dominación y la fuerza. Dando como resultado la división de labores dentro de la sociedad en la que habita. La metodología empleada es de carácter cualitativo mediante la revisión de fuentes, utilizando como herramientas de recolección a las entrevistas estructuradas.

En el 2020 Márquez Peña Mónica Patricia desarrollo una tesina denominada “*Adaptaciones y transformaciones en las masculinidades de migrantes venezolanos en Quito*” la cual hace alusión a la vida de los migrantes venezolanos, así como a las transformaciones de las ideologías acerca de la paternidad y de la masculinidad. La migración junto con las crisis económicas representa una característica para la pérdida de poder por parte del hombre. La investigación empleada es de carácter cualitativo utilizando como método metodológico la observación y como herramienta las entrevistas.

En esta sección se trató temas referentes a la deconstrucción de género y sus roles durante el desarrollo se dedujo que el género es una construcción social que designa las pautas, normas y actividades que deben seguir hombres y mujeres y que son instruidas en entidades educativas, religiosas y en el mismo hogar. Los roles de género al ser normalizados es común que existan en todos los ámbitos y sectores, a las mujeres se le designan tareas fáciles y sencillas mientras que los hombres hacen los trabajos más duros. A continuación, se va a tratar sobre las paternidades responsables y sobre como los roles de género se encuentran presentes.

2.1.2 Paternidades responsables

La paternidad responsable es el comportamiento y la involucración que tiene un padre sobre las actividades que realiza su hijo, esto permite generar un lazo afectivo y cercano, también se debe entender como paternidad responsable a la división de obligaciones y tareas del hogar, y no solamente al aporte económico. Sandoval Karina (2013) hace mención de la transformación que sufre los estereotipos e ideologías de la masculinidad en relación a la paternidad y las tareas hogareñas. La intromisión del feminismo para implantar el término de género. El uso de nuevos términos para el estudio de género como es el caso de los roles sexuales y la crisis de la

masculinidad. Para el desarrollo de esta investigación se realizó una investigación de análisis cuantitativo utilizando como herramienta las encuestas.

En el 2018 Saroli Aranibar Silvana planteó las concepciones de paternidad y maternidad desde la gestación hasta el nacimiento. Así como las percepciones que tiene la pareja acerca del rol que debe adoptar cada miembro, como también las licencias por paternidad que otorga la institución en la que trabaje que dependerá del país en el que se encuentren. Las representaciones mentales se derivan de los sentimientos, conducta, historia y el entorno que lo rodea.

Menciona que cada individuo desde el momento que nace va creando una identidad de género que va ligado a sentimientos y pensamientos. Mencionando que la identidad de género nace de un proceso personal y que el rol de género se deriva de un constructo social. La paternidad como símbolo de hombría en donde se refleja su masculinidad, su capacidad de formar una familia para ser aceptado y recibir reconocimiento dentro de su círculo social. Esta investigación empleo un método cualitativo con la entrevista estructurada como instrumento de investigación.

Iván José Armando Páez Ramírez (2022) describe el significado de ser padre independientemente de la estructura familiar en el que se encuentra. La aparición de masculinidad emergente como nueva visión de vida que se opone a lo tradicional o hegemónico. Relaciones entre hombres y mujeres dentro de la sociedad. Este trabajo se desarrolló en base a un enfoque cualitativo. Por su parte Téllez Lino Hilda (2009) analiza si la implementación de licencias por paternidad puede beneficiar a la igualdad de género. El género es una construcción simbólica generada a partir de interpretación y distinciones tanto psicológico, social, cultural, etc. Aceptar esta forma de pensar es generar una violación al derecho de la igualdad. La licencia de paternidad es un derecho que posee tanto el hombre como la mujer, el cual pueden pedir después del nacimiento del infante, el lapso de permiso puede ser largo o corto dependiendo del país. La incorporación de la mujer dentro del ámbito laboral constituyó un factor para la creación de esta ley.

En el 2021 Regalado Narváez Wilma Gabriela señala que las actividades que se realizan dentro de la casa y el ámbito laboral suponen un desgaste económico y de energía. Encontrar el punto de equilibrio que equipare los dos ámbitos se vuelve complejo cuando el argumento social designa tareas específicamente para mujeres. Durante esta investigación se empleó la metodología cualitativa a través de grupos focales y entrevistas estructuradas.

Serrano Flores Alexandra Patricia (2016) revela que si bien la participación de los hombres dentro del ámbito familiar y doméstico ha ido aumentando no significa que la labor

que realizan las mujeres dentro del hogar disminuya de manera significativa, los hombres asumen ayudar en el hogar como una actividad extraordinaria. Este trabajo se realizó mediante una investigación cualitativa con la implementación de entrevistas y técnicas de observación.

Agudelo Echeverri Johana María (2017) hace referencia a la separación entre la sexualidad y el derecho reproductivo a ser padres. Los discursos acerca de la maternidad por parte de los conservadores y la implementación de la planificación familiar. La metodología implementada es de carácter cualitativo basado en análisis de discursos.

Por consiguiente, en este trabajo se tomó temas relacionados a los roles de género y su distribución tanto laboral, social como familiar, patriarcado, machismo, micro machismos, cambios en las estructuras familiares, las nuevas paternidades y la paternidad responsable. La paternidad responsable es brindarle seguridad no solamente económica sino también afectiva e incondicional, es demostrar la capacidad que tiene el padre para involucrarse de manera activa en los problemas y logros de sus hijos. Ser padre es una etapa de la vida en donde el hombre sufre transformaciones en su modo de vida lo que permite adaptarse a los retos que se les presenta, los lazos de padre e hijo se realizan desde el momento de la concepción debido que comparten un lazo sanguíneo sin embargo existe paternidades que no tienen nada que ver con la sangre sino con el cariño que comparten mutuamente.

2.2 Marco Histórico

En la sección anterior se rastreó en fuentes primarias y secundarias lo que se ha escrito sobre el tema de masculinidades, roles de género, deconstrucción, micro machismos, masculinidades, paternidades y paternidades responsables. La literatura demuestra ser un tema que llama la atención, aunque en diversos enfoques. Las relaciones de hombres y mujeres existen desde la creación de los mismos por lo que es casi imposible imaginar que no exista una interacción entre seres de distinto género. La interacción de hombres y mujeres permitieron que la especie crezca y a su vez evolucione, a pesar de eso los pensamientos que mantenían arraigados a través de los años todavía se mantenía, diversos pensamientos perduraron por mucho tiempo e inclusive todavía se mantienen vigentes como son el caso de ideas machistas, patriarcales, división de roles de género entre otras. A continuación, se describirá sobre la teoría social a través de la historia.

2.2 Teoría del rol social

La óptica sociológica refleja las relaciones entre hombres y mujeres junto con las actividades que desempeñan. En la sociedad se relaciona con el rol que se espera que sigan dentro de un

grupo social. Los roles son establecidos por las percepciones sociales que fueron implementadas por los antecesores. La teoría del rol social es concebida como un conjunto de diferencias y semejanzas que tiene tanto hombres como mujeres la cual hace más evidente la división de los roles de género, a partir de esta postura se desarrolla la teoría acerca de los roles de género la cual menciona que

los roles de género incluyen dos tipos de expectativas o normas: por una parte, un conjunto de las expectativas descriptivas (expectativas consensuadas acerca de lo que los hombres y mujeres como miembros de un grupo realmente hacen) y por otra, expectativas prescriptivas (expectativas consensuadas sobre lo que las mujeres y hombres como miembros de una sociedad deberían hacer o idealmente harían). Estas expectativas, tal y como son compartidas dentro de las culturas, conllevan a la estereotipación de los sexos ya que se espera un comportamiento que se ajuste a sus creencias (Fiske, 2018, como se citó en Bria, Gómez, Etchezahar y Ungaretti, 2020)

Los roles de género se encuentran relacionados con en el comportamiento real que tienen hombres y mujeres dentro de la sociedad y con el rol que deberían cumplir cada miembro de la sociedad en relación a su característica biológica. Esta perspectiva se encuentra cargada de valores otorgados por costumbres, tradiciones, creencias y pensamientos heredados es una forma de reprimir y delimitar las actividades de cada persona debido a su condición biológica. El término sexo fue reemplazado durante la década de los sesenta debido a la segunda ola de movimientos feministas, reemplazando el término sexo por género dejando claro que el género es un constructo netamente social. Con la inserción de esta nueva terminología aparecen los denominados estereotipos los cuales son definidos como ideas preconcebidas que tienen los individuos con relación a la forma de actuar de los hombres y las mujeres dentro de un grupo.

La sociedad sufrió cambios a partir de la evolución de la ciencia y la tecnología tanto en su estructura, organización y en sus ideales. Permitiendo a las mujeres insertarse en los campos que antes eran excluidos, poco a poco se fueron introduciendo en ámbitos labores de diferentes áreas y campos. Ya no se conformaban con realizar actividades hogareñas, sino que también estudiaron y se prepararon volviéndose cada vez más independientes.

En sus inicios el término género fue utilizado netamente dentro del campo gramatical. Sin embargo, en Inglaterra durante el siglo XVII toma mayor relevancia y adquiere diversos significados inclusive hacer referencia al sexo. Joan W. Scott menciona que la terminología género ya se empleaba en Francia desde el año 1876 refiriéndose a los hombres y mujeres. Antes del siglo XX en Inglaterra se utilizaba la palabra sexo para referirse a los hombres y mujeres, posteriormente se reemplaza la palabra sexo por género.

Durante la década de los 70's se promueve estudios e investigaciones relacionados el involucramiento de las mujeres en diversas áreas, la forma en la que se relacionan y la facilidad de libre expresión sin el involucramiento de algún hombre como su intermediario. A partir de 1980 los estudios relacionados con el género y la mujer se implantan dentro de campos interdisciplinarios. Muchas de estas investigaciones se centraron en estudios relacionados con la división de género y designación laboral según su sexo. Lo que impedía una mejor aportación de estudios a través de la historia.

Durante esta década surgen nuevas discusiones acerca de la relación que existe entre el género, la identidad y la subjetividad. La identidad de género es referida como una construcción social que es cambiante. Joan W. Scott (1989) citado por Lux y Pérez señala que:

la mujer como sujeto y el *género* como categoría analítica debían incluirse en los estudios de la clase obrera. Mostraba que con la negativa de tomar el *género* en serio, los historiadores de la clase obrera no hacían más que reproducir desigualdades (p.7)

La participación de las mujeres y de los niños se centraban en la familia, participaban en algunos aspectos sociales pero no interferían en la historia de la clase obrera, predominaba la participación masculina, A finales del siglo XX e inicios del siglo XXI en América Latina se observa un fuerte crecimiento de estudios realizados con referencia al género no solo por parte de investigadores pertenecientes a alguna revista de carácter científica sino también por personas que imparten debates, seminarios, asambleas, etc. La historia no solo analiza los hechos que se suscitaron, sus orígenes, simbolizaciones, también se centra en el proceso que conlleva a tal situación. El término género no debe ser relacionado solo con la concepción de la mujer, sino que además se puede vincular con otros significados dependiendo del contexto y la ocasión en la que se empleen.

Algunos autores como Julia Tuñón y Carla Bassanezi Pinsky realizan investigaciones acerca de la historia y su relación con el género mencionan que la historia carece de un fragmento teórico que sea sustentable en este sentido la historiadora Frida Gorbach menciona que “la teoría es crítica sólo en la medida en que es capaz de enfrentarse al saber establecido, y mientras podamos cuestionar, antes de aceptar como verdadero, aquello que una autoridad dice que lo es” (Lux y Pérez, 2020, p.8)

Es decir que la teoría debe permitirnos analizar un hecho desde diferentes puntos de vista para cuestionarnos si es verdad o es falsa en base a los hechos recabados y analizados. Se empieza a cuestionar si la historia es universal, neutral y objetiva con relación a textos en donde se evidencia la exclusión de la mujer en diferentes campos. La relación entre lo masculino y lo

femenino han existido en todo el mundo a lo largo del tiempo pero que se han visto diferenciados por las culturas, creencias y tradiciones que poseen cada país, ciudad, comunidad, sector o grupo.

El género engloba diferentes estudios relacionados con tradiciones, diversidad sexual, relaciones sociales, la masculinidad y sus nuevas formas, así como estudios acerca de la lucha de las mujeres para poder ejercer el libre derecho al voto, etc. En el texto “Los estudios de historia y *género* en América Latina” escrito por Lux y Pérez (2020) en los 90 en América Latina los estudios relacionados al género varían según los contextos socioculturales que viven cada país o territorio, sus primeras investigaciones se encontraban vinculadas con las facetas de la identidad femenina la primera era la práctica individual y la práctica colectiva al mismo tiempo se realizaron estudios con referencia a la masculinidad. Los primeros estudios que se realizaron en Perú se encontraban vinculados con el patriarcado.

Lux y Pérez (2020) en su texto “Los estudios de historia y *género* en América Latina” relata que en Ecuador entre los siglos XIX y XX se realizan estudios sobre las mujeres y su entorno cultural revelan que las mujeres indígenas carecen de participación en el ámbito político tampoco se les menciona en los discursos de poder, la falta de existencia de derechos que les validen como ciudadanos. Desde 1990 las investigaciones que se realizan tienen énfasis en estudios relacionados con la historia de la mujer, sin embargo, carecen de estudios vinculados con el perfil de género. La evolución que ocurrió durante el cambio del siglo XX al XXI estuvo marcada por concepciones sociopolíticas y el uso del género como medio para analizar la realidad con referencia a las formas de vida en la que se encontraban.

Siguiendo con la visión de Lux y Pérez (2020) descrito en el texto “Los estudios de historia y *género* en América Latina” manifiestan que en Guatemala se realizó estudios a partir de relatos históricos por parte de indígenas desplazados para así poder analizar términos como género y etnicidad son agregados por doctrinas dominantes. En Bolivia se destaca la apertura de movimientos sociales para mujeres mientras que para los hombres se van cerrando áreas de acción. La perspectiva de género busca salirse de la dominación masculina y dejar a un lado la sumisión femenina.

Para entender la evolución que sufrió el género es necesario comprender que es el feminismo y que son las masculinidades. Los diferentes estudios que se realizaron a cerca del género trataban más acerca de las mujeres, pocos fueron los estudios que estaban vinculados a las identidades masculinas. La masculinidad se encuentra vinculada con la identidad de género en hombres, su relación social, ascenso al poder, formas de dominación, orientación sexual, paternidad, desigualdades, etc. Los hombres tuvieron una fuerte participación a la hora de

generar una desigualdad de género, al mismo tiempo crean las etiquetas de los roles que deberían seguir dentro y fuera de la casa además de su comportamiento. El género debe de dejar de estudiarse desde lo masculino y femenino para empezar a estudiarse desde las relaciones, “Las relaciones de género se construyen a lo largo del tiempo, y se entretienen en discursos, prácticas, representaciones e instituciones como la religión, la familia, las ciencias médicas o los aparatos jurídicos” (Lux y Pérez, 2020, p.12)

Las relaciones sociales se realizan desde tiempos inmemorables en la que un hombre y una mujer pueden interactuar y hablar sobre diversos temas, por lo que las relaciones interpersonales se entretienen sin importar su género. Para el año de 1998 se empiezan a incrementar los estudios sobre masculinidades y homosexualidad llevados a cabo por investigadores homosexuales y hombres. En estos tipos de investigaciones la relación de género, masculino y homosexualidad tiene un enfoque sexual mas no reproductivo. Se realiza estudios al machismo y las nuevas formas de masculinidades. En la conquista se evidencia la dominación de un pueblo sobre otro, pero también la dominación de los hombres en este caso los conquistadores sobre los conquistados imponiendo su supremacía cultural, política, religiosa, intelectual por medio de la fuerza física y mental en este tipo de situaciones las mujeres no poseen ninguna participación por lo que son excluidas y marginadas

2.3 Marco Teórico

En la sección anterior se realizó un prólogo acerca de la teoría del rol social. El tema central de esta investigación es la relación que existe entre la deconstrucción de roles de género con las paternidades responsables. En este punto es pertinente el desarrollo de un marco teórico propio que permita describir el problema planteado.

Dentro de esta sección se va a analizar cuatro teorías. La primera teoría a tratar es la deconstrucción considerada como una teoría posestructuralista la cual se puede emplear en diversos campos como una forma de analizar un tema desde diferentes puntos de vista. La siguiente teoría a tratar es la sociología del cuerpo en la cual el cuerpo toma relevancia que carecía dentro de las ciencias sociales, el cuerpo es el medio por el cual el ser humano se relaciona con otros individuos.

El género y el sexo son conceptos diferentes. Por un lado, el género es catalogado como una construcción social que se encuentra limitada por normas y percepciones que tienen cada individuo; por otro lado, el sexo es una característica biológica que forma parte del cuerpo. Las paternidades y su desarrollo a través del tiempo desde el sistema patriarcal hasta la formación de nuevas masculinidades. La inclusión del hombre dentro de las labores domésticos y la

participación en la crianza del infante. A continuación, se presentará las temáticas planteadas de manera más profunda.

2.3.1 Teoría de la deconstrucción.

La deconstrucción nace dentro de la filosofía y la literatura la cual examina una teoría para demostrar las falencias y las contradicciones que puede llegar a tener permitiendo crear una nueva forma de ver. En una teoría o temática no existe una única verdad. Al contrario, las verdades suelen estar descritas de acuerdo a un solo punto de vista. Por consiguiente, hacer uso de la deconstrucción en el ámbito de la sociología no cree necesariamente en la apropiación de problemas ajenos a esta ciencia y a sus diversos legados. Más bien, se trata de empezar a reconocer lo que en este dispositivo de lectura puede resultar provechoso para pensar o repensar la inscripción histórica, las condiciones de organización y funcionamiento, el sistema de presuposiciones y el andamiaje conceptual de la propia tradición sociológica. (Álvaro, 2017, p. 17)

Para Derrida (2008) la deconstrucción no debe ser entendida como un método sino como una forma de entender la visión occidental desde otro enfoque. La deconstrucción que afirma Derrida, debe entenderse como un intento de reorganizar el pensamiento occidental de una forma u otra, para hacer frente a los muchos tipos de contradicciones y desigualdades ilógicas que siguen rondando, las fisuras y también el éxito del desarrollo del pensamiento filosófico, argumentos y su interpretación sistemática. La deconstrucción no es una doctrina, ni una filosofía, ni un método.

Para Derrida (2008) la deconstrucción es simplemente una "estrategia" decadente de la metafísica occidental. Ahora bien, la deconstrucción es responsable de estas "contradicciones" constitutivas, a través de la construcción de arquetipos sintéticos o infraestructura, como se les llamará más adelante. Aunque su objetivo es promover el mencionado juego libre, los escépticos de la aniquilación de los opuestos, la abolición de la jerarquía y la división o la eliminación de la ideología de las filosofías occidentales, son incapaces de comprender la naturaleza específica del determinismo y del enfoque racional.

La deconstrucción permite analizar las posturas o teorías que se consideran como únicos o verdaderas para encontrar sus errores, fallos y contradicciones permitiendo generar nuevas perspectivas, visiones y opiniones. Se considera "verdad" o realidad a una opinión que fue repetida muchas veces y que fue teniendo aceptación a través del tiempo. Pero eso no quiere decir que es la acertada, al contrario toda postura tiene una o más contrapartes que tuvieron menos impacto pero que existieron. Derrida (2008) menciona que la verdad "tiene un origen

en relaciones sociales establecidas en el curso de la historia y que han sido naturalizadas a través del tiempo” (Mardones, 2019, p.8)

En este sentido la verdad no es más que una opinión dicha en un tiempo y espacio determinado, que cobra fuerza a medida que las demás personas van repitiendo y transmitiendo a otros individuos. Plantea la crítica a la metafísica de la presencia. Para Derrida (2008) los pensamientos anteponen la filosofía presencial sobre la ausente generando una oposición sobre una temática es decir es verdadero o no y explica su teoría con un ejemplo basándose en la orientación sexual en donde el termino heterosexual es más importante que los otros tipos de orientaciones. Como primer paso la deconstrucción trata de comprender una teoría específica para eso lo descompone en fragmentos que permitan generar dudas e interrogantes. Cuando se habla que la deconstrucción se trata de invertir el orden jerárquico con el cual se encontraba construido. El segundo paso es generar una crítica sobre un hecho dejando a un lado la postura principal u original y plantear posturas que se pasaron por alto o que no fueron planteadas en un principio.

Para Huamán (2005)

Los textos deben ser deconstruidos porque instauran la metafísica de la presencia, es decir, las ausencias, las diferencias o rasgos constitutivos que aparecen como modos de significar pero que ocultan la existencia misma en general de la interpretación, su violencia, su absolutismo (p. 5)

Lo que se considera verdad son modos de ver un elemento, objeto, fenómeno, o teoría como algo real, poseen un nivel de subjetividad por parte del autor. Los autores integran características que consideran correctas, pero excluyen fragmentos o partes que no les parecen adecuados. Al realizar la deconstrucción de texto se realiza cuestionamientos de las teorías planteadas y se realiza una fragmentación por partes para conocer el trasfondo y tratar de detectar las partes excluyentes que el autor considera irrelevante. La deconstrucción considerada como el posestructuralismo debido que apareció después del estructuralismo, señala que el conocimiento, los significados y los conceptos generados dentro del estructuralismo se encuentran marcados dentro de un sistema autónomo y cerrado lo que impide profundizar y visualizar nuevas perceptivas.

Para Huamán (2005) la confusión que existe con la terminología deconstrucción se debe al pensamiento que tiene los individuos, pues estos pensamientos son construidos bajo ideales cerrados y tradicionales considerados como verdades absolutas. La deconstrucción no significa eliminar conceptos al contrario significa analizar ese ~~uso~~ desde diferentes puntos de vista, por lo tanto, no desea eliminar los hechos que sucedieron en el pasado. La relación que tiene la

deconstrucción con el cuerpo es importante porque nos permite estudiar al cuerpo no solamente como una estructura organizada que se encuentra compuesta por células también permite entender la importancia que tiene el cuerpo para el desarrollo de las interacciones entre individuos. La vinculación que la deconstrucción tiene con el cuerpo es fundamental, a continuación, se analizará la sociología del cuerpo.

2.3.2 Cuerpo y Paternidad

La sociología del cuerpo se interesa en estudiar al cuerpo como un medio de estudio tanto social, cultural y simbólico. El cuerpo se emplea como un medio por el cual existe interacción del individuo y el universo. El cuerpo y la paternidad se encuentran interrelacionadas, a través del cuerpo los hombres y las mujeres se pueden relacionar de manera física y emocional. La procreación es un proceso que se realiza en el cuerpo de la mujer, este proceso se realiza a través de la fecundación, dando lugar a una nueva generación.

Aunque para las ciencias sociales el cuerpo no tiene mucha relación esto no sucede con la sociología del cuerpo, debido que el cuerpo se manifiesta dentro de un espacio y tiempo permitiendo al ser humano pueda comunicarse con los demás no solamente por medio del lenguaje, ni las escrituras sino también por medio del lenguaje corporal, es decir los gestos que realiza el ser humano. A continuación, se detallará los conceptos o definiciones relacionadas al cuerpo desde el punto de vista sociológico.

2.3.2.1 La sociología del cuerpo

La interacción y comunicación de los individuos se realiza mediante los sentidos para Le Brenton existir significa ocupar dentro del universo un espacio y existir dentro de un tiempo preestablecido, en la cual cada una de sus acciones está cargada de significados y valores. En este sentido, el autor realiza una comparación sobre la importancia del cuerpo dentro de los estudios, por un lado, menciona que las ciencias sociales consideran irrelevante que se realice estudios acerca del cuerpo, pues por obvias razones el cuerpo se encuentra presente. Por otro lado, los sociólogos se centran en el estudio de las relaciones entre hombres y mujeres por lo que el cuerpo toma relevancia e importancia.

Para el autor el cuerpo existe debido a dos de sus componentes lo físico y lo espiritual. Sin embargo, necesita de componentes como la educación y el aprendizaje empírico

No obstante, el aprendizaje de las modalidades corporales de la relación del individuo con el mundo no se detiene en la infancia, sino que continúa toda la vida de acuerdo con los reajustes sociales y culturales que se van imponiendo en el estilo de vida,

y con los diferentes roles que conviene asumir a lo largo de la existencia (Le Brenton, s.f, p.6)

Todas las acciones que el individuo realiza tienen diferentes significados dependiendo del entorno en el que se encuentre. Por consiguiente, el orden social se convierte en la línea que deben seguir para evitar problemas con los demás miembros. El cuerpo se convierte en una pertenencia propia del individuo. Le Brenton menciona que “las sociologías nacen en las zonas de ruptura, de turbulencia, de desorientación, de confusión de los referentes, de crisis institucionales” (Le Brenton, s.f, p.9)

Es decir la sociología realiza estudios a los problemas sociales que se encuentran inmersas en la sociedad, el cuerpo se convierte en el centro de estudio de las ciencias sociales durante el siglo XX específicamente a finales de los años sesenta, no obstante los años sesenta representan la aparición abrupta del término que años más tarde sería utilizado como objeto de estudio por parte de expertos tales como Durkheim, Jean-Michel Berthelot, Simme, Georges Friedmann, Stephen Klineberg, Edward Sapir, etc., utilizan al cuerpo como objeto de estudio si bien se centran en algunas características corporales como es el caso de lo sensorial, la mirada, entre otras. Pero no es hasta hace treinta años que sociólogos centran sus esfuerzos en realizar estudios de este tipo.

El ser está conformado por una parte espiritual y otra física. Al hablar de la parte física se hace referencia al cuerpo que en las ciencias sociales no son tomadas con la debida relevancia, debido que gracias al cuerpo existe una relación con los demás individuos. El sexo, el género y el cuerpo se encuentran relacionados pues para que las dos primeras puedan existir necesitan de un medio para poder ser llevadas a cabo. Cuando se habla de sexo se puede entender de dos formas la primera como una característica biológica con los que nacen los individuos y son diferenciados mediante las partes del cuerpo y la otra hace alusión a la interacción íntima que existe entre dos individuos. El género a pesar de ser una construcción social fue construido sobre las características y proporciones que posee el cuerpo humano y del sexo al que pertenecen.

El cuerpo se encuentra limitado entre la biología por sus características biológicas y la cultura la cual designa sus comportamientos, formas de vestir, estereotipos estéticos y de apariencia. La diferenciación entre hombres y mujeres se debe a su cuerpo y su sexo. La forma de identificación de forma exterior y visible es por medio de los accesorios y su vestimenta. Además de la designación de colores para cada sexo. Exteriormente los cuerpos pueden ser altos, pequeños, más desarrollados y menos desarrollados e interiormente según su sexo son hombres

o mujeres. La aceptación del cuerpo puede estar relacionado a los estereotipos al cuerpo ideal o el cuerpo perfecto marcados por la sociedad, Corominas (2016) menciona que

La socialización es el procedimiento mediante el cual un individuo es adiestrado, aprende rutinas desde el día del nacimiento, antes de todo propósito consciente o lenguaje, y deja de reproducirlas o transformarlas el día de su muerte. Normalmente nuestros cuerpos delatan nuestro origen social (p. 3)

La sociedad marca los estereotipos, así como las normas que son considerados aceptables dentro de un entorno. Las rutinas son procesos conscientes e inconscientes que realiza el ser humano durante su vida, estas acciones son producto de la interacción del individuo con su entorno. La manera en la que el agente se comporta refleja la educación y el nivel de clase al que pertenece. Las rutinas conforman las estructuras interiorizadas que al reflejarlo en la sociedad e integrarse en grupos que comparten los mismos rasgos, costumbres y hábitos forma las estructuras sociales. Las rutinas no son estáticas si surge un impulso puede generar un cambio en las rutinas y modificar las prácticas sociales.

El cuerpo de algún modo representa la sensación de existir en el espacio y tiempo, su significancia deviene de los aportes y las huellas que el individuo deja a través de sus vivencias y aportaciones sociales. El cuerpo y su relación con las demás personas permiten la formación de lazos familiares, amistad, etc. Al inicio el cuerpo se encontraba relacionado con las ciencias de la salud y como medio para realizar alguna actividad física.

La deconstrucción permitió romper las estructuras tradicionales en relación a los roles de género en donde el hombre solo trabajaba y la mujer pasaba en la casa atendiendo a los niños y a su marido. Demostrando que la designación de roles viene designada por tradiciones heredadas debido a las relaciones sociales. Actualmente esos roles se han ido deconstruyendo con el paso del tiempo permitiendo la equidad de labor entre ambos sexos dentro de cualquier ámbito. Una vez analizado el rol que tiene la deconstrucción en la sociología del cuerpo y el abordaje que puede dar en los roles de género, a continuación, se realiza un desglose de paternidad y se plantea la incógnita la cual es: ¿Cómo se relaciona el cuerpo con la paternidad?

2.3.2.2 Paternidad

La paternidad se produce por medio de tres opciones. La primera por medio de relaciones sexuales, la segunda se realiza a través de la adopción y la tercera a través de procedimientos quirúrgicos. Las relaciones sexuales se encuentran ligadas a la interacción física y sentimental entre un hombre y una mujer. Las adopciones es proceso que realiza el Estado para verificar que el posible hogar cumpla con todos los requisitos, además de garantizar y salvaguardar la

integridad física y emocional del menor. Los procedimientos quirúrgicos son procedimientos que se someten las mujeres para poder quedar embarazadas y junto a su pareja poder tener hijos.

Sin importar si el niño tiene su sangre o no, el hombre que decide ser padre se enfrentará a diferentes retos. La crianza y las obligaciones del padre le son delegadas desde que el niño es menor de edad hasta la edad adulta. El hombre al involucrarse más en los procesos del desarrollo del embarazo y la crianza del infante va generando un incremento de oxitocina la cual es una hormona que genera afecto hacia alguien caso contrario esta hormona se ve oprimida por la adrenalina. Para Oiberman (1998) la paternidad no solo significa un nuevo “título” sino que implica un proceso emocional en la cual el hombre va reconociendo emociones de apego, protección, cuidado hacia el menor y hacia la mujer.

No todos los hombres están preparados para ser padres, existe padres que prefieren evitar y deciden huir de ello, dejando a su suerte a los niños a este tipo de paternidad se le denomina paternidad ausente. La paternidad autoritaria se produce en hogares donde el padre tiene la última palabra y que se debe hacer lo que el dictamine, se encuentra vinculado con la masculinidad hegemónica, la paternidad permisiva permite al infante hacer lo que desee además de evitar imponer castigos y la paternidad democrática en la cual los padres hablan con sus hijos y toman decisiones en común. Una paternidad activa permite una crianza positiva en el infante. El Fondo de Población de las Naciones Unidas (s.f) conocido como UNFPA menciona que “Las parejas con mayor responsabilidad compartida presentan menos violencia de pareja.” (p.20)

La distribución de tareas del hogar permite reducir el nivel de cansancio y permite mejorar el nivel de comprensión de la pareja. El cuerpo y la paternidad se encuentran relacionados de manera profunda pues todo acto sexual o forma de reproducción y gestación se realiza por medio del cuerpo. El cuerpo humano no se trata solamente de la parte física sino también de la parte espiritual, dando lugar a la formación de sentimientos de apego, amor, cuidado, protección, todos estos sentimientos son desarrollados por el cerebro. El cual es un órgano que se encuentra dentro del cuerpo humano. A continuación, se va a tratar acerca del género y de su significado desde diferentes perspectivas

2.3.3 Definición de género desde diferentes perspectivas

La perspectiva de género es establecida como un conjunto de teorías que recogen estudios realizados por diferentes investigadores que realizan una crítica profunda a los estereotipos que son planteados por la sociedad desde hace décadas, Hendel (2017) menciona que

La perspectiva de género es una opción política para develar la posición de desigualdad y subordinación de las mujeres en relación a los varones, pero también es una perspectiva que permite ver y denunciar los modos de construir y pensar las identidades sexuales desde una concepción de heterosexualidad normativa y obligatoria que excluye” (p. 14)

La perspectiva de género permite cuestionar las normas sociales que generan estereotipos en hombres y mujeres, abre una ventana a la creación de nuevas formas de pensar acerca de los comportamientos que deben tener hombres y mujeres dentro de un entorno determinado sin importar su sexo. El sexo es considerado como una característica biológica que distingue a hombres y mujeres. Antes hablar de sexo se consideraba un tabú en la cual la sociedad recriminaba a las personas que hablaban tan abiertamente y sin ningún tapujo, esto debido que desde su infancia se inculcaba tanto a hombres como a mujeres que tanto hablar como disfrutarlo deberían ser de la manera más discreta y culta. De hecho, la sexualidad ha existido desde hace mucho tiempo, pero se ha convertido en tabú debido a algunas culturas y épocas. Cuando se habla de género se le suele relacionar con la definición de mujer, es en este sentido en donde las mujeres históricamente presentan distintas restricciones desde el ámbito educativo hasta el ámbito laboral.

Lamas (s.f.) comparte los mismos pensamientos y acota que no existe una verdadera igualdad entre hombres y mujeres a pesar de que existan leyes que lo promuevan, ya que juegan diferentes papeles o roles dentro de la sociedad y del núcleo familiar el cual es la familia. Esta autora realiza una comparación entre el racismo laboral por el color de piel y el racismo relacionado con las características biológicas, lo que algunos categorizan como medidas de protección a la mujer en realidad son actos de discriminación. Lamas (s.f.) define al sexismo como actos que son creados para afectar a las mujeres ya sean directas o indirectas, debido que las mujeres poseen poca fuerza física. Sin embargo, menciona que la única forma de erradicarlo es dejar de verlo como algo natural o culturalmente aceptable.

Además de caracterizar al género como una construcción simbólica que se encuentra relacionado con ideas de lo que deben hacer hombres y mujeres debido a su sexo. Entender que es la perspectiva de género implica diferenciar que es género y que es sexo, pues existe muchos errores a la hora de interpretarlo, el sexo como se mencionó anteriormente es una característica con lo que se nace es decir sus características biológicas, mientras que el género son las percepciones, ideas, pensamientos, características y roles que deben ejercer los individuos según la sociedad, es decir son las divisiones sociales entre hombres y mujeres.

Algunas investigaciones realizadas por expertos en diversos campos como la antropología, la psicología y la sociología, han podido evidenciar la sumisión de la mujer hacia

el hombre, dentro de las sociedades regidas por el patriarcado, también se observó que en sociedades matriarcales en donde las mujeres tienen un rango o estatus más alto que en otras, la conclusión final a la que llegaron es la que no existe características o rasgos distintivos fuertes que pueda crear esta división de manera biológica pues ambos sexos comparten características humanas. Culturalmente la mujer es relacionada con los aspectos naturales es decir de reproducción y los hombres con los aspectos productivos, por tal motivo cuando una mujer se niega a formar un hogar o tener hijos son catalogados como antinaturales ya que deciden salirse de pensamientos socialmente construidos a base de su sexo.

Al ser el género un constructo planteado por la sociedad heterosexual hegemónico Butler (1990) menciona que se puede reemplazar y se puede reimplantar desde una visión más amplia. Dentro de la filosofía occidental es difícil hablar de un sujeto debido que desde lo universal el sujeto tiene relación con el hombre y su dominación, por lo cual puede generar un desinterés con los movimientos feministas. Para Butler (1990) el género no es solamente una construcción pues se trata de una relación binaria que se encuentra aceptada por algunos elementos culturales logrando insertarse dentro del campo de lo que es considerado como real y transformándose en una parte esencial del sistema hegemónico.

El género son “verdades” creadas por discursos que son estables y fueron planteados en los inicios. Dejando en evidencia que el género es una construcción naturalizada debido a la aceptación de la mayoría de las poblaciones “que obliga a creer en su “necesidad” y “naturalidad”, es decir, que los géneros diferenciados y polares son “ficciones culturales” cuya construcción es disimulada” (Saxe, 2015, p. 6)

La división de género se ha normalizado y naturalizado debido a la aceptación que tienen las personas y a la necesidad de generar rango catalogándolo como sexos fuertes y sexos débiles. La importancia y designación de labores son designados culturalmente lo mismo sucede con la designación e importancia de las labores de la mujer. Por lo tanto, Butler (1990) lo denomina “ficción reguladora” que mantiene la estabilidad y el dominio normativo y patriarcal. Con relación a la performatividad se puede deducir como una forma de actuación que se realiza de forma obligada y reiterada con relación a las normas existentes los cuales implica una sumisión ante las leyes expuestas dentro de la normativa legal y social. En este sentido Butler plantea en su texto *Gender Trouble* que “el género es performativo, indica que el género no se expresa mediante acciones, gestos o habla, sino que la performance de género produce la ilusión retroactiva de que existe un núcleo interno de género” (Saxe, 2015, p.7)

Butler afirma que la materialización del cuerpo se debe a la performatividad del sexo, que a su vez no se puede realizar de forma individual al contrario se realiza mediante una

repetición masiva. Para que se vuelva “verdadera y original” este proceso necesita de un tiempo y periodo considerable. Debido a la repetición reiterada es que se pueden identificar las brechas y fisuras que se encuentran lo que nos hace cuestionar si es verdadero o falso. Otro de los aspectos que demuestra Butler es la heterosexualidad la cual debido a las reiteradas repeticiones se construyen las prácticas que llegan a ser normalizadas y otras no.

El género es un constructo social que en la actualidad es estudiado desde diferentes líneas y diferentes perspectivas, en el presente trabajo de investigación se procede a plantear como el género es visto, aquí se abarca la perspectiva feminista, se establece también el género desde una perspectiva sociológica. Partiendo desde las sociedades primarias en donde no existía una mayor división de roles, la mujer es la que poseía el dominio y el poder en el hogar mientras que el hombre carecía de mando. El género es un tema que puede ser estudiados desde otras áreas a parte de la sociología o psicológica. Por eso es importante analizarlo desde la antropología la cual revela que no todos los países eran patriarcales ni tampoco matriarcales. A raíz del desarrollo social de los seres humanos, el hombre empieza a buscar medios para subsistir. Con la aparición de la caza y la pesca los hombres aumentan su autoridad mientras que las mujeres se les designan labores hogareñas. A continuación, se realiza una pequeña síntesis acerca de cada ciencia y su relación.

2.3.4 El género y su relación con las ciencias que estudian el comportamiento del hombre

El género tiene diferentes concepciones el cual depende de los puntos de vista que se le aplique entre ellas tenemos antropológicas, sociológicas y psicológicas. A continuación, se hablará de cada una de ellas.

La sociología y el género: La sociología se inclina a diversas ramas que buscan profundizar el conocimiento relacionado con la realidad social que vive cada sector explícito, dentro de las diversas ramas se encuentra la de género. La sociología del género es concebida como “el estudio de las características y determinaciones sociales de las relaciones entre hombres y mujeres, partiendo de la reiterada desigualdad, jerarquía y exclusiones que se observan sistemáticamente en la población femenina comparada con la población masculina” (Navas, Orellana y Umaña, 2007, p.1)

La sociología del género estudia los comportamientos que generan la creación de estereotipos y división de roles de hombres y mujer. Busca abordar de una mejor manera las normas, los comportamientos y los roles que tiene cada individuo sea hombre o mujer con respecto a las relaciones sociales. El género está siendo abordado por diferentes posturas teóricas, debido al avance teórico y metodológico, al género se puede describir a partir de tres

dimensiones. En la primera dimensión se encuentran los aspectos socioculturales e históricos que datan de siglos anteriores y en el que dejan entrever el comportamiento tanto del hombre como de la mujer en diferentes circunstancias.

La segunda se centra en la categoría de análisis de la realidad social en la que se analiza los diferentes roles que desempeñaban hombres y mujeres dentro de la familia, el trabajo o las relaciones interpersonales que se forjen a lo largo de la vida, así como las desigualdades que puedan llegar a sufrir. Reconocer estas desigualdades y características permitirá generar un cambio dentro del ámbito educativo, personal, familiar e inclusive laboral.

La tercera dimensión se centra en el género como una política es en esta dimensión en donde se desarrollará acciones que fomenten la igualdad y el pleno desarrollo individual de cada persona independientemente de su orientación sexual, sexo, entre otras. Además de cuestionar los sistemas jerárquicos y de dominio que fomenten la desigual de género y la falta de equidad social.

La sociología de género a lo largo de los años ha introducido diversas contribuciones a la sociología y al ámbito científico entre las que se puede mencionar es la integración de las mujeres como medio para la realización de estudios que permitan generar y adquirir conocimientos. Esta disciplina no solo se centra en los estudios que realiza la sociología, sino que también recoge aportes realizados por diferentes disciplinas tales como la antropología, la filosofía, las ciencias sociales y la psicología.

La aparición de nuevas temáticas que poco a poco han ido tomando mayor relevancia dentro del ámbito académico y científico, dentro de los diversos estudios que han sido cuestionados y planteados es la aparición de nuevas masculinidades, estudios relacionados con el cuerpo y el erotismo, así como con la orientación sexual. Dentro del ámbito económico se pueden divisar la diferencia de roles que ejercen los hombres y las mujeres.

La psicología y el género: sigue la línea de que el género es construido culturalmente, además el género es una interpretación emocional y psíquica, Butler considera que las construcciones pueden realizarse de dos formas la primera individual y la segunda social. Algunos autores mencionan que es importante diferenciar género, sexo y percepciones acerca de género, consideran que el sexismo tiene aspectos negativos y positivos que influyen a las personas.

La psicología del género estudia los comportamientos humanos a partir de teorías que generan una construcción social de los comportamientos, expresiones, interacciones interpersonales, y las funciones que cumplen hombres y mujeres dentro de una estructura social. En las relaciones sociales el factor que se encuentra presente es la dominación y

sumisión que se ve reflejada en la obtención de poder. Las relaciones de poder, la orientación sexual, la religión, la etnia, cultura y las costumbres influyen en el modo de pensar de cada individuo. La psicología del género realiza estudios de orden psicológico en base a sus comportamientos, conductas y actitudes

Antropología y género: existe características culturales que posee cada individuo dependiendo del sexo, a través de los estudios realizados por Margaret Mead y Ruth Benedict en tres culturas diferentes pudieron afirmar que los roles de género dependen de las construcciones sociales creadas por los mismos individuos, además de mencionar que las mujeres solo se centran en tener hijos, después de sus investigaciones realizadas decidieron utilizar sus investigaciones para crear un realce al valor de la mujer y su participación activa dentro de la misma comunidad.

Además de eso a través de estudios de estas categorías se pueden reconocer e identificar algunas características que demuestran porque las mujeres se someten al poder del hombre dentro del sistema patriarcal. Algunas autoras parten desde la maternidad para relacionar las labores del hogar con el desempeño y el rol de la mujer tanto en lo laboral como social. Para poder comprender de mejor manera es necesario definir que es el matriarcado y que es el patriarcado.

El matriarcado es un sistema jerárquico en el cual las mujeres tienen el rol principal y son reconocidas por consenso dentro de la sociedad, además de poseer control en la toma de decisiones con respecto a la familia, relaciones sociales, el poder económico y político. En este sistema social aparecen nuevas terminologías denominadas como: ginecocracia, matrilinealidad y matrilocidad. La ginecocracia es concebida como una forma de gobierno en la cual las mujeres tienen el poder y la facultad de regir una sociedad. La matrilinealidad es conocida como “el predominio de la línea materna familiar para la transmisión de los patrimonios familiares, la tutela de los menores, los derechos del hijo incluso los privilegios que las instituciones jurídicas pueden atribuirle” (Martínez, 2015, p.5)

En la matrilinealidad la sucesión familiar recae en los familiares por parte de la mujer y de sus sucesoras. A diferencia de la matrilinealidad, la matrilocidad se relaciona con el abandono o rompimiento de lazos familiares por parte del novio para convertirse en miembro oficial de la familia de la esposa.

Sin embargo, Bachofen (1987) en su teoría de la promiscuidad menciona que la supremacía y el dominio de la mujer se ven reflejadas en sociedades primitivas o simples. En estas sociedades la división de trabajo consistía en la recolección y la casa. Por su parte Engels en su texto denominado el origen de la familia, la propiedad privada y el estado alude “la

derrota de la mujer como una consecuencia de la propiedad privada y con esta vendría el surgimiento del matrimonio consecuencia también de la propiedad privada” (Martínez, 2015, p.6)

En Creta durante la edad de bronce el poder de la mujer era muy latente hasta el punto de existir una Diosa Madre. Marvin Harris menciona que a pesar de vivir bajo un sistema matrilineal no significaba que carecía fuerzas de lucha que protegían a sus habitantes. Con la aparición del desarrollo de cultivos y ganadero el dominio femenino pierde valor. A partir de la edad de bronce y cobre empieza a surgir el sistema patriarcal.

En la cultura griega las supremacías femeninas se ven reflejadas a través de las mitologías una de las más conocidas es la historia de las Amazonas. Las mujeres eran representadas como seres fuertes, leales y que mantenían su pureza, ante todo. Para Baroja Caro en la península Ibérica las mujeres decidían sobre el matrimonio de los hombres de la familia. Bachofen (1987) menciona que las herencias como terrenos, joyas y ganado eran para las mujeres. Los hombres se podían casar solo si las mujeres otorgan una dote a la familia de la novia. Para Schulten la razón por la que el régimen era matriarcal se debía a “la promiscuidad de la mujer cántabra era la causa de que el padre del niño fuese desconocido, por lo que el tío materno ocupaba su lugar en la crianza y educación del niño” (Martínez, 2015, p.20)

La tribu Woodabe es una comunidad de origen islámica situada en el continente África en países como Centro África, Nigeria, Camerún y Chad. Aquí predomina la supremacía femenina, su festividad más importante inicia a finales del mes de septiembre conocido como Gerewol. Este festival se realiza con el fin que las mujeres obtengan un hombre sin importar si son casadas, solteras, divorciadas o viudas. Las mujeres pueden decidir al hombre que deseen así mismo como pueden decidir el número de esposos que pueden tener, debido que en esta tribu se emplea la poligamia y la libertad sexual. Gerda Lerner (1920 – 2013) concluyó que no existe de todo un régimen matriarcal como al igual que no existe un régimen completamente patriarcal.

En el patriarcado los hombres son los que poseen el poder y la supremacía en lo político, social, económico y en el hogar. En la época arcaica las mujeres se convirtieron en objetos sexuales que eran comercializados. En el periodo neolítico las mujeres son herramientas utilizadas para unir tribus y dar a luz a niños con el fin de convertirlos en guerreros preparados para luchar. Durante las conquistas “los primeros esclavos fueron las mujeres de grupos conquistados, mientras que a los varones se les mataba.” (Lerner, 1986, p.1)

Apárese la división de clases y refuerza la división de los roles. En la sociedad de Mesopotamia las mujeres de clase alta son utilizadas como medios para alianza y elevar su

status por medio del matrimonio la cual deberán ser entregadas junto con una dote. Mientras que las mujeres de clase obrera eran ofertadas como medios de pago sin importar su destino ya sea como prostituta o esclava. Lévi Strauss (1908 - 2009) propone un concepto denominado “el intercambio de mujeres” él hace mención que las mujeres en si no eran tratadas como cosas más bien lo que se comercializaba era su sexualidad y su capacidad de reproducción. La explotación de la mujer

Siempre estuvo expresada por grados de falta de libertad en una escala que va desde la esclava, con cuyos servicios sexuales y reproductivos se comercia del mismo modo que con su persona; a la concubina esclava, cuya prestación sexual podía suponerle subir de estatus o el de sus hijos; y finalmente la esposa «libre», cuyos servicios sexuales y reproductivos a un hombre de la clase superior la 'autorizaba' a tener propiedades y derechos legales. (Lerner, 1986, p.3)

Las mujeres eran concebidas como medios de satisfacción o placer sexual, independientemente del estatus que podía poseer, la misión de la mujer era satisfacer los deseos carnales de su amo, jefe, cónyuge o amante. Para así poder obtener un poco del reconocimiento y privilegios de acuerdo a su desempeño sexual. Al inicio de la sociedad arcaica los hombres gobiernan y poseen autoridad mientras que las mujeres formaban parte de un harem en donde luchaban contra otras mujeres para ser la referida del hombre. Los países comienzan a valorar los derechos de las mujeres, las mujeres que pertenecían a una clase alta podían participar de alguna toma de decisiones.

Los hombres han modificado los símbolos femeninos en los suyos posicionando al hombre como símbolo de nobleza, moral y ley mientras que la mujer en sumisión. Para Beauvoir la falta de organización de la mujer se debe que carece de una religión o una historia que sea considerada como propia en cambio menciona que las tradiciones, costumbres, cultura e inclusive la historia que poseen son debido al desarrollo del hombre. Pero su aporte a la sociedad se veía limitada, las luchas constantes permitieron su involucramiento en aportes a diferentes áreas académicas como escritura, literatura, filosofía, ciencias exactas, etc. Al igual que todas las etapas el patriarcado tiene un inicio, pero también tendrá un final.

Una vez analizada la relación del género con otras ciencias se puede detectar que el género surge debido a tres dimensiones las cuales son la historia, la realidad social y la política como medio de igual independiente del sexo del individuo por otra parte la antropología menciona que existía países en donde se regían por el matriarcado y otros países por el patriarcado ambos posicionaban a su respecto género como el dominante mientras que el género inferior era limitado en sus funciones, la postura feminista busca equiparar los roles en

todos los ámbitos, pretende analizar a los hombres y mujeres como seres que son necesarios para crear una construcción humana y social generada la interacción mutua que beneficien a ambos sexos. En el siguiente apartado pretende esclarecer la postura feminista acerca de lo que es el género.

2.3.5 Género una visión feminista o sociológica

El género es una construcción social que define la sociedad y atribuye los comportamientos, la forma de vestir de una persona según sus características biológicas. Los ideales y formas de comportamiento son atribuidos por las tradiciones y por la cultura a la que pertenece. Gayle Rubin (1970) es considerada como la primera antropóloga en implementar el término género en ella menciona que las relaciones de sexo- género son el resultado de relaciones históricas.

Para Beauvoir (2016) la mujer no nace, sino que se hace a través de la formación que va recibiendo durante sus años de vida, en otras palabras, las características biológicas no definen quién eres. La teoría de género busca dar una crítica a la teoría de elección más allá de los conceptos culturales, definiendo a la elección como un proceso que se encuentra limitado por las normas sociales, tratan de analizar el género alejado al sexo. El sexo es un conjunto de características fisiológicas que permite diferenciar a los hombres de las mujeres desde su concepción.

Desde entonces, la perspectiva de género se ha integrado en distintas ciencias: historia, arqueología, literatura, etc., aportando una visión del colectivo femenino que hasta entonces había sido un lago de ensueño, mientras que el campo de las ciencias sociales ha avanzado mucho. Poco a poco, surgieron estudios relacionados con el género y sexo, centrados principalmente en la condición de la mujer, hasta el punto de que a menudo se confunden los estudios de género con los estudios feministas.

Las barreras impuestas por la sociedad generan no solamente consecuencias sociales sino también económicas, la desigualdad de género dentro del ámbito laboral afecta a las familias y también a la sociedad. La inserción de la mujer dentro del ámbito laboral es escasa, en países como Argentina, Brasil, Chile, Paraguay y Uruguay. Frisancho y Queijo (2022) mencionan que

Trabajos recientes han mostrado dos hechos estilizados: (i) la tradicional desventaja femenina en años de escolaridad ha desaparecido y se ha convertido en una ventaja en la mayoría de los países, pero (ii) existen grandes diferencias en los campos de especialización elegidos por hombres y mujeres en el nivel terciario. En particular, relativo a los hombres, las mujeres ingresan con mayor pro- pensión a ocupaciones con salarios más bajos. (p.4)

Los estudios demuestran que si bien la brecha al acceso a la educación se redujo considerablemente todavía existe una brecha en estudios de nivel superior, la mujer elige su profesión en base a sus aspiraciones y al salario que aspiran obtener. Sin embargo, a pesar de los estudios que puedan llegar a tener una mujer su salario en ocasiones es inferior al de un hombre que realiza las mismas tareas, esto se debe a la inequidad de género. Además de lo ya mencionado existe dificultades a la hora de tratar de implementar una igualdad de género, pues los hombres pueden acceder a más oportunidades de trabajos que las mujeres, esto es debido que las oportunidades laborales que se ofrecen a las mujeres representan mayor coste económico a la hora de movilizarse de su residencia hasta su trabajo, a eso se debe incluir que las mujeres evalúan los beneficios sociales que se les ofrece a la hora de trabajar.

Gayle Rubin (1970) fue activista y teórica en políticas relacionadas al sexo – género en los años 70 crea el concepto de sistema sexo - género. Considerándolo como

otro de los factores que dan forma a esta sociedad dominada por el hombre basada en la jerarquización, en la cual se generan unos estereotipos y unos roles de género asociados a cada sexo, siempre infravalorando al sexo femenino, y, por lo tanto, dando mayor valor a lo masculino (Gómez, 2020, p.12)

La sociedad patriarcal genera una jerarquización en la que la posición superior es designada u otorgada al género masculino mientras que en el rango inferior es designado al género femenino. Analizar el género apunta a la realización de una síntesis entre la concepción teórica que se tiene sobre el género y sobre la perspectiva que toma el feminismo. Está dirigida a una visión posthumanista la cual existió en la época patriarcal en la cual se evidenciaba la exclusión de género. Su fin es brindar ayuda a la creación de una construcción social y subjetiva a partir de hechos pasados, culturales e históricos en la que cuente las vivencias de mujeres y que sean dirigidas a mujeres.

El análisis feminista sobre el género se opone rotundamente al sistema patriarcal y a cualquier forma de abuso, acoso o atrocidad que atente contra la integridad humana y fomente la desigualdad, la inequidad, etc. Esta visión permitió generar nuevas concepciones acerca de temas antiguos e inclusive fomentaron la creación de nuevos conceptos teóricos. Para Pedraza la “perspectiva de género es feminista, pero atañe a todos por igual” (Pedraza, C, 2022. Párrafo. 3)

A demás de analizar las desigualdades de género también analiza la realidad con relación al poder que puede llegar a tener un sexo sobre otro. En este sentido la visión feminista trata de demostrar la discriminación y abuso de poder que tiene el hombre sobre la mujer e identificar los elementos o vías que se puedan llegar a utilizar para erradicarlos. Además de

mencionar que los conceptos que ha planteado la visión feminista se pueden emplear en todo ámbito y que debe todas las personas independientemente de su inclinación u orientación sexual debe adoptarlas para mejorar las relaciones sociales. La importancia de la identidad dentro del género es importante debido que ambas se encuentran ligadas mutuamente. La identidad es concebida como un conjunto de rasgos característicos de la persona dentro de esos rasgos se encuentra el género. Muchos de esos rasgos se van desarrollando debido al entorno en el que se encuentran y las costumbres y tradiciones que comparten dentro su grupo social.

2.3.6 La Identidad personal una construcción social o cultural

La cuestión de la identidad se convirtió en uno de los aspectos unificadores de las ciencias sociales a lo largo de la década de 1990 y sigue siendo de gran interés para antropólogos, geógrafos, historiadores y científicos, politólogos, filósofos, psicólogos y, por supuesto, sociólogos. Para algunos teóricos, la auto identificación es un proyecto moderno, un intento personal de construir una reflexión sobre la propia historia personal que le permita comprenderse a sí mismo y controlar su vida y su futuro en condiciones inciertas.

Para algunos teóricos, la asociación del YO es un esquema moderno decisivo, un examen del organismo para crear una historia reflexiva unidireccional que le permita comprenderse a sí mismo y mantener la protección de su carrera y futuro en términos de "incertidumbre". Se puede sustraer de la percepción cultural la idea de filiación absoluta, o esta identidad sólo se puede expresar desglosando las diferentes culturas y subculturas a las que una persona pertenece, o participa. En el caso del teatro social, la Identidad es la obra del sentido, son simplemente los diferentes atributos culturales, jerarquizándolos entre otros, contruidos por el organismo y agente representativo para su definición de sí mismo.

Para Colhoun (1994), orígenes de sentido y experiencia humana confluyen en la construcción de la identidad, y está presente en todas las culturas conocidas, pues todas marcan la diferencia entre el Yo y el Otro., "...el conocimiento de uno mismo –una construcción y no un descubrimiento- nunca es completamente separable de las exigencias de ser conocido por los otros de modos específicos" (Colhoun, 1994, citado por Castells, 2003, p. 28)

Las personas presentan dos tipos de conocimientos el primero es como yo me veo en realidad mientras que el segundo es como quiero que los otros me vean. Desde un punto de vista sociológico, la Identidad es nuestra comprensión de quiénes somos y quiénes son los demás y, a la inversa, la comprensión que los demás tienen de nosotros mismos y de los demás, incluidos ambos. En esta visión, la Identidad es el resultado de acuerdos y desencuentros, se negocia y desarrolla continuamente. Al reflejar quiénes somos, la imaginación psicológica nos

devuelve al espacio donde nos confrontamos, con nuestro Yo, a un entorno biológico, hogareño, escolar y social, en el que podemos experimentar el fenómeno como parte de nosotros mismos.

Ya sea la identidad propia (el aspecto individual) o la identidad social (el aspecto de negociación con la comunidad), el concepto se utiliza en las ciencias sociales cada vez que el puente conceptual entre el nivel de análisis individual y colectivo. Bruebaker y Cooper (2000) recuerdan que el término Identidad en las ciencias sociales ha sido utilizado de dos maneras: en el sentido de "fuerte" - en esencia ideológica - y en la versión "suave" - constructivista.

Al mismo pensamiento llego John MacInnes (2004) cuando determinó que uno de los problemas de las ciencias sociales era ante todo esclarecer el hecho de que el concepto de identidad se utiliza con significados contrastantes, a veces implicando lo particular, a veces implicando lo común. A fines de la década de 1970, al examinar el estado psicosocial de América del Norte, James House (1977) señaló que el discurso está "dividido", como el campo de estudio, en tres orientaciones que expresan una separación progresiva entre la corriente principal psicosocial. La psicología o psicología social es una de ellas.

En el texto de Vera y Valenzuela (2012), especifican que esta orientación, que trata de procesos psicológicos relacionados con estímulos sociales, utiliza experimentos de laboratorio y se imparte en la mayoría de las universidades. Una vez que el individuo define su identidad, así como su género en base a sus gustos y preferencias sexuales forman las familias. Ya no existe un solo tipo de familia, sino que existen múltiples tipos generados a partir de diversas situaciones que han obligado a crear estas nuevas estructuras familiares.

Para poder formar una familia el individuo debe conocer cada parte de sí mismo, así como sus características, fortalezas y debilidades, del mismo modo, parte de su identidad es especificar su género Así mismo, su inclinación sexual u orientación sexual, esto permitirá conocer qué tipo de relación desea tener y con quien desea formar una familia. Actualmente existe una diversidad de estructuras familiares que a continuación serán detalladas de manera más profunda.

2.3.7 La familia y su estructura en las nuevas sociedades

El núcleo de la sociedad es la familia la misma que se encuentra constituidas por seres humanos por tal motivo es prescindible hacer una pequeña reseña del origen del hombre. El hombre es un ser que se encuentra relacionado tanto con el medio que lo rodea como con los seres que se encuentran en su entorno, existe diversas versiones del origen del hombre, para la religión el hombre fue creado por medio de ser divino y celestial, con el paso del tiempo al ver tan solo al

hombre el ser celestial decidió crear a la mujer para que le haga compañía para eso tomo una parte de la costilla del hombre para poder crearla, si lo vemos desde el punto de vista científico nos dice que el hombre evoluciono a partir de monos por tal razón compartimos algunos rasgos similares, se diferencia de los demás mamíferos por la capacidad de raciocinio y la habilidad que tienen de manipular los objetos.

La familia es la primera estructura social que tiene el individuo es aquí donde aprende de valores, ética y comportamientos que serán reflejados en el futuro. Si bien en un inicio existía una sola estructura familiar hoy en día esa realidad ha cambiado. La evolución ha permitido generar cambios en las formas de pensar y de vivir, reconociendo la creación de nuevas estructuras familiares.

Es en la familia donde el individuo adopta ciertos valores y conocimientos inculcados por sus padres, estos conocimientos bien cargados de significados simbólicos y culturales, considerada como una institución que alberga aspectos que permiten la reproducción de valores, creencias, normas, aprendizajes y enseñanzas inculcadas de forma empírica y tradicional mediante el sistema educativo, Berry y Poortinga (2006) mencionan que la cultura era considerada como un elemento externo en la cual el individuo era introducido una vez que naciera, la cual se administraba bajo ciertos parámetros que eran transmitido a las futuras generaciones esos mismos componentes instrúan al sujeto a comportarse dentro del grupo y territorio que se encontraba.

La familia se convierte en una institución que se ve dominada y regida por la cultura sin tomar en cuenta que los individuos son sujetos activos que generan cambios culturales a medida que pasa el tiempo. En este sentido aparece la noción contemporánea la cual menciona que existe una, a la misma conclusión llegan Chiu y Hong (2013) los mismos que señalan que si bien estos conocimientos son transmitidos hacia las próximas generaciones, al ser individuos activos los transforman de acuerdo a la temporalidad en la que se encuentran creando una diversidad de grupos. La cultura influye en las formas de crianza que tienen cada familia, influyendo en la conducta interpersonal que tiene cada sujeto a la hora de sociabilizar con los demás. Durante la mayor parte del siglo XX existía una única forma de estructura familiar conocida también como familia tradicional la cual consistía entre la unión de una pareja conformada por un hombre y una mujer que unían sus vidas a través del matrimonio. Para consolidar esta unión se debía procrear un heredero que refuerce su alianza a partir de aquí se realiza la división de tareas del hogar, las mujeres se encargan de los cuidados del hogar y los hombres trabajan y llevan el dinero a la casa.

En los años sesenta toman mayor fuerza ciertos cambios que alteran y amenazan a las estructuras familiares tradicionales, aumentan el número de divorcios, se empiezan a tomar medidas anticonceptivas que reduzcan el nivel de natalidad, se extienden la inserción de las niñas en el ámbito educativo y laboral. Se crean nuevas estructuras familiares entre las que se encuentran las familias monoparentales en la cual uno de sus progenitores se encuentra a cargo del cuidado de los niños, familias homoparentales conformadas por sujetos del mismo sexo, familias sin hijos, familias en las cuales los niños que no comparten lazos de sangre, familias en donde niños se encuentran al cuidado de algún familiar, entre otros.

Los cambios en las estructuras familiares se ven producidos por transformaciones que producen a nivel global, debido a las nuevas formas de procrear un niño aparecen dos enfoques relacionados con la maternidad y la paternidad la primera biológica y la segunda social. Las familias dejan de ser consideradas nucleares para adoptar otras estructuras independientemente del lazo sanguíneo. A continuación, se clasifica para las familias según su diversidad.

Tabla 1

Estructura familiar

Familias tradicionales o biparentales:	Es considerada como la estructura familiar más antigua conformada por una pareja heterosexual, es decir un hombre y una mujer. La división de rol es muy marcada en esta estructura.
Familias extensas	Son familias conformadas por parientes externos tales como hermanos, tíos, primos, abuelos, etc.
Familia Constituida o reconstruida	Este tipo de familias son formadas después de haber fracasado en sus anteriores matrimonios acogiendo a los hijos de su pareja como suyos.
Parejas en unión libre	Parejas que deciden vivir juntos sin necesidad de casados
Familias monoparentales	Ausencia de uno de los padres por el cual uno de los progenitores se hace responsable de todas actividades relacionadas con el cuidado del infante, así como los ingresos económicos y su educación. Generalmente es la mujer quien asume este rol.
Familias adoptivas, educativa o de acogida	Parejas que deciden tener más niños sin importar que sean propios o adoptados. Se realiza la adopción cuando todos los

	requisitos se cumplen, existe diferentes tipos de adopción entre las que se encuentran.
Adopción simple	A pesar de ser adoptado por una familia el niño conserva los apellidos de sus padres biológicos.
Adopción plena	En este caso el niño legalmente posee todos los derechos y beneficios que poseen sus padres incluidos el apellido de sus padres adoptivos.
Adopción abierta	Los niños mantienen relación con sus padres biológicos consensuados por sus padres adoptivos en la cual fijan un horario de visita.
Adopción cerrada	Los niños pierden en su totalidad comunicación alguna con sus padres biológicos.
Familias homoparentales	Este tipo de familias se producen cuando las parejas están conformadas por el mismo sexo en ese caso pueden optar por tener un hijo mediante la adopción o por métodos médicos como fecundación invitrio o vientre en alquileres, entre otras.
Familias sin hijos	Parejas que no desean tener hijos, se enfocan en cumplir sus metas personales.
Familias mixtas o mestizas	Hogares conformados por parejas que pertenecen a diferentes religiones, países, culturas, razas, entre otras
Familias unipersonales	Personas que no se encuentran en una relación estable o no desean conformar una familia
Familias de padres separados	Cuando su relación no funciona se divorcian, pero no dejan a lado sus obligaciones como padres en este caso se designa que tipo de custodia mantendrán y como harán para convivir con sus hijos.

Nota: elaboración propia de Ana Belén Peña Sánchez sobre la estructura familiar en base a los pensamientos de Carlos Neto, Irene Urdiales Bermúdez, María Jesús Caurcel Cara, Emilio Crisol Moya, Hans Oudhof, Aída Mercado y Erika Robles, octubre 2022.

Actualmente existe diversas estructuras familiares pero la primera estructura familiar conocida en la sociedad es la nuclear o tradicional en donde existe un padre y una madre generalmente es aquí donde existe el patriarcado. El modelo familiar perfecto o ideal era la familia tradicional conformada por padre, madre e hijos, en las sociedades feudales y antiguas el hombre ejerce su soberanía sobre la crianza y la economía, las cuales eran decretadas por el

padre los demás miembros eran obligados a ejercerlos caso contrario eran maltratos mediante golpes, patadas, insultos a esta violencia se le conoce como machismo. El machismo no solo se limitaba a la violencia también se centraba en la cantidad de mujeres que fueron denigradas haciéndole creer que es inferior. El hombre poseía voz y voto dentro de cualquier ámbito mientras que las mujeres se encargaban de los oficios del hogar, además de lucir siempre hermosas en los eventos sociales. Eran tratadas como trofeos u objetos de admiración que debían ser siempre perfectas y sumisas.

2.3.8 El patriarcado un generador de machismo

La sociedad es un sistema en la cual se produce la dominación y la subordinación de los individuos. La dominación se produce entre seres que posean mayor fuerza sobre los más débiles, pero este sistema de dominación y opresión se ha mantenido por años en la historia. Tiene sus inicios en las estructuras primitivas en las cuales, debido a los escasos de alimentos y herramientas sofisticadas, los hombres debido a su fortaleza salían a conseguir los alimentos ya sean cazándolos o de pesca, la lana de los animales servía como vestimenta, mientras que las mujeres se mantenían ocupadas recolectando frutos y cuidando el hogar y los niños.

Es en esta etapa de la sociedad en la que se realiza la división de roles y se forma el patriarcado como un sistema social que duraría por mucho tiempo. En la sociedad patriarcal el hombre es el principal personaje que figura en la historia así mismo los cargos tanto políticos, educativos y todo aquello relacionado con el poder está a cargo del hombre mientras que la mujer toma desarrolla un papel irrelevante de hecho se le impide la participación en cualquier ámbito social, su único rol es lucir bella, formar una familia, procrear niños, cuidar de su hogar.

La diferencia de roles entre mujeres y hombres es debido a las ideologías que la sociedad se encargó de fundar en cada uno de los pensamientos de los individuos, a la mujer se les asocia a cualidades como la ternura, la paciencia, la delicadeza, la sumisión, entre otras. Reflejando que la mujer es un individuo que debe ser cuidado y que carece de fuerza física. Filósofos como

Aristóteles dijo que la mujer es hembra por su falta de cualidades y que es incapaz de formarse un juicio propio, o de tener criterios propios. Se queda estancada en la mentalidad infantil.

Santo Tomás nos definió como un ser sin sustancia propia, relegado al plano de lo puramente "ocasional".

Rousseau consideró que la mujer había perdido el estado de naturaleza y se había convertido en un ser falso, mundano y artificial, cuya regeneración le obliga a aprender a vivir según su origen. (Cagigas, 2000, p2)

Definen a la mujer es un ser superficial que debe ser reconocido por su belleza y carece de cualidades y de inteligencia suficiente para sustentarse por sí sola por tal motivo necesita de un hombre para sobrevivir. Por esta razón se jerarquiza al hombre sobre la mujer demostrando y especificando quien debe tener el verdadero dominio. Estas ideas generan que los niños sigan un patrón de comportamiento y de rol que no debe ser alternado caso contrario se le impondrán limitaciones a su libre desarrollo. Es aquí donde se crean los mitos de lo que ser hombre, frases como un hombre no debe tener piedad, un hombre nunca debe demostrar debilidad o un hombre no llora, son algunos de los ejemplos de los que se pueden llegar a mencionar.

Otra de los rasgos que demuestran “masculinidad” es el que se refiere al sexo es decir que mientras un hombre tenga más mujeres se es más hombre, en el ámbito laboral el verdadero hombre es aquel que tiene éxitos en su trabajo o posee demasiadas riquezas llegando a relacionar los índices económicos como medio para medir la masculinidad. La madre se convierte en alguien indispensable hasta que el niño pueda valerse por sí solo a partir de eso los niños van dejando su apego hacia ella y empiezan a relacionarse más con actividades que lo hagan parecerse más hombres. La interacción excesiva con otros hombres pondrá en riesgos su heterosexualidad y su masculinidad.

Mientras que las niñas aprenderán a hacer los oficios de la casa como cocinar, limpiar, bordar, cuidar a los niños, es decir, serán educadas para convertirse en perfectas amas de casa y esposas. Tendrán que soportar cualquier adulterio por parte de sus maridos y soportar sus agresiones e insultos. Ya que mediante sus creencias y costumbres se les inculcan a respetar, obedecer y callar. Convirtiéndose en un mero objeto de adorno y presunción.

La violencia que se produce dentro del sistema patriarcal y del hogar no es denunciado al contrario es justificado, algunas de las excusas que se emplean son, ella se lo busco, estaba cansado y bajo mucha presión, el niño no debe crecer sin una figura paterna, si no lo denuncia es porque es mentira, estas y muchas otras más, son frases dichas por personas que no desean simpatizar con el dolor que viven esas mujeres o que lo consideran normal. Por otra parte, las mujeres deciden callar y no denunciar debido al miedo de no ser escuchadas y vuelvan a ser golpeadas.

La familia patriarcal tomo mayor relevancia en países como Grecia y Roma, se obliga a la mujer a mantener su pureza o castidad hasta el momento de contraer matrimonio, cualquier acto de infidelidad era recriminada por la sociedad, por la familia y esposo, este último podía disciplinarla o castigarla debido que ella le debida su completa fidelidad. Lo que no suele suceder en el caso de los hombres, el hombre podía ser infiel con distintas mujeres ese hecho solo representaba un acto de hombría ante toda la sociedad, se le permitía la poligamia, además

de poder ignorar sus responsabilidades paternas con los niños que nacían fuera del matrimonio (a los niños que nacían fuera del matrimonio se les consideraba como bastardos).

El patriarcado tiene relación con el machismo, si bien tienen relación no son lo mismo, por un lado, el patriarcado es un sistema de opresión hacia las mujeres; por otro lado, el machismo son las formas de conductas posesivas y agresivas. Estas se encuentran sujetas al entorno, creencias y proceso histórico en el que se desenvuelven. Los maltratos no solamente son físicos sino también verbales, psicológicos y sexuales los cuales dejan graves secuelas y reproducen una secuencia de maltratos y abusos.

Anatómicamente el hombre posee poder solo por el hecho de poder generar y preservar la especie. El hombre es capaz de producir semen la cual posee una sustancia denominada Kratein que en griego se traduce como Kratos que significa poder, a partir de ese concepto se delega la facultad de poseer poder al hombre y de sumisión a la mujer

A mediados del siglo XIX surge el movimiento feminista que lucha por la igualdad de género y cambia la estructura política y socioeconómica. El levantamiento feminista ha logrado resultados importantes, entre ellos el derecho al voto, el respeto a los derechos de las mujeres y el derecho a la libre circulación. A pesar de estos logros, las mujeres aún tienen que realizar las tareas del hogar, a pesar de que trabajan ocho horas diarias en trabajos remunerados, lo que genera agotamiento al final del día. Siguen siendo explotadas por la sociedad.

Desde el siglo XX, la mujer se ha incorporado al mundo laboral, realizando algunos pequeños cambios en su forma de vida, para otros representa un gran paso hacia la libertad y dependencia de la mujer. El machismo es muy diferente a la caballerosidad. El primero denigra a las mujeres y las cataloga como las más vulnerables de forma más abierta y visible, mientras que el segundo se preocupa por ellas y cuida su salud física y mental, pero ejerce un tipo de machismo más sutil y poco perceptible. Ha surgido un nuevo término que aboga por la conquista de la mujer, llamado marianismo. El término es propio de la cultura latinoamericana es catalogada como “la expresión de una ideología de sacrificio y abnegación de la mujer a la familia” (Moral de la Rubia y Sandra Ramo. 2016, p.4)

Una mujer que se considera descendiente de la Virgen María cree que debe desempeñar el papel de unión y sumisión con los hombres hasta el final. Esto puede verse como una entrega voluntaria de las mujeres a los hombres, a pesar de que los hombres han violado todos sus derechos y usado la violencia contra ellas. Como el machismo está arraigado en su conciencia, aceptará sin dudar el castigo que se le imponga, que también puede causar la muerte de la mujer, lo que se conoce como femicidio.

Tanto las prácticas normativas como las legales respaldan este estereotipo, y el impulso crea riesgos de muchos tipos, como peleas entre hombres, accidentes automovilísticos, asesinatos e incluso ponerse en riesgo. Los testimonios religiosos antiguos hablan de la sujeción de las mujeres y la dominación a la que deben someterse para no ser criticadas. Actualmente las leyes promueven la igualdad de género así tomo también mencionan la intolerancia a la violencia de género sin importar el motivo o la circunstancia. A pesar de existir estas leyes el machismo no se erradica sino solo adopta nuevas formas de representación que al ser menos notables pasan casi desapercibidas. Ya no ejercen la violencia como antes, pero si afectan psicológicamente a las mujeres deteriorando su autoestima y convirtiéndolas en dependientes.

2.3.9 El micromachismo un problema presente, pero carente de observación

El machismo parte de un sistema patriarcal y del androcentrismo identificado como una ideología en la cual la visión tanto del mundo como las relaciones sociales gira en torno al hombre. Dejando a un lado cualquier percepción femenina considerándolo irrelevante. Asociando al hombre con características como el dominio, autoridad, poder, supremacía, mientras que las mujeres realizan ayudas que permitan al hombre ejercer sus funciones satisfactoriamente.

El machismo como forma de concebir a la mujer, es representado como el conjunto de actitudes violentas que tiene el hombre hacia la mujer, existe diversas formas de ejercer violencia ya sean físicas como golpes, patadas, cachetadas; psicológicas como frases insultantes o denigrantes y violencia sexual, este tipo de violencia se realiza cuando el hombre obliga a la mujer a tener relaciones, aunque ella no quiera. Aunque en la actualidad existe nuevos pensamientos con respecto a la masculinidad no significa que se haya erradicado el machismo patriarcal al contrario desarrollaron nuevas formas de coerción hacia la mujer, pero esta vez de manera más sutil denominadas como micromachismo.

Es la forma más matizada de expresar el comportamiento dominante hacia la pareja. Se le puede describir como tiranía íntima, machismo íntimo y sexismo benevolente. Bonino, en su artículo, describe el micromachismo de la siguiente manera “son actitudes de dominación “suave” o de “bajísima intensidad”, formas y modos negados de abuso e imposición en la vida cotidiana” (Bonino, 2004, p.1)

Los micromachismos son pequeñas actitudes de denigración y manipulaciones producida del hombre hacia la mujer. Por su menor intensidad pasa desapercibido y se acepta en la sociedad. El término micromachismo lo implementó el argentino Luis Bonino por primera

vez en 1990. Para Bonino (2004) el machismo es un mecanismo empleado para reforzar su supremacía sobre el sexo más débil, esta supremacía se suele evidenciar en parejas conformadas por distinto sexo. Las personas que deciden dejar a un lado las percepciones patriarcales no significan que dejen de lado el machismo. Debido a las leyes y activistas el machismo deja de ser evidente y se convierte en una forma más sutil. Se denomina micromachismo, considerados pequeños comportamientos agresivos imperceptibles afectando física sino económica y mentalmente.

Han surgido nuevas formas de violencia a medida que las formas de masculinidad se han visto afectadas por las nuevas leyes que protegen a las mujeres, pero de manera sutil estos comportamientos continúan con la capacidad del niño para convertirse en hombre. Para Bonino existen los siguientes aspectos o categorías:

Micro machismo utilitario: La mujer al poseer la capacidad de cuidado de los miembros de la familia y el desarrollo de las tareas del hogar, el hombre abusa de esas capacidades para obligar a la mujer a realizar todas las tareas del hogar. El hombre considera que el trabajo se relaciona netamente con actividades fuera del hogar. Dentro de esta categoría se encuentra las obligaciones solapadas la cual es definida como la acción de realizar una actividad de manera mecánica sin necesidad que su pareja lo pida. En la Seudoimplicación: El hombre pretende que la mujer le valore y crea que él actúa en el hogar, aunque solo sea ayudándola, y mayormente en tareas que suponen menor dificultad. Ejemplo. Cariño te he traído una lavadora para que ahorres tiempo o debido al cansancio no ayuda en nada en las tareas del hogar.

Los Micro machismos Ocultos: Los hombres se vuelven manipuladores para obligar a sus parejas a obedecerlos y dejar a un lado sus propias metas y deseos. Es considerado como el más eficaz debido a su sutileza las mujeres no lo perciben. Desean mantener el control de la conversación, considera que tiene la razón y que las opiniones de las mujeres son erróneas. Crean campos de falta de intimidad para evitar contar algunas situaciones además de decidir cuándo tener intimidad, dominando así la relación ejemplo: mantenerse callados o encerrarse en un lugar considerado privado.

Crisis del Micro machismo: Se utiliza cuando hay un desequilibrio en el poder de los hombres sobre las mujeres es decir que la mujer gana autonomía y poco a poco logra independizarse. Una de las acciones que emplea es el hipercontrol la cual consiste en controlar todo lo que hace su pareja dentro y fuera del hogar. El distanciamiento en el cual el hombre juega el papel de víctima alegando que su pareja dejó de preocuparse por él. El hombre realiza cambios para ayudar a la mujer, pero esto solo se ejecuta de manera temporal una vez que

consigue lo que desea vuelve a la misma actitud de antes. El objetivo del hombre es rescatar la supremacía y el poder de él sobre las mujeres, sin importar que sea su pareja, hermanas o algún otro familiar.

Micro machismo Forzado: Usan métodos psicológicos, morales y económicos para refrenar a sus parejas, hacerles sentir que todo es su culpa y obligarlas a obedecer lo que ellas quieran. Emplean la intimidación para que la mujer sepa el lugar que ocupa, utiliza el dinero como símbolo de dominio masculino. No le interesa si la mujer desea tener intimidad o no, al final todo gira en los deseos del hombre. Estas actitudes pueden manifestarse cuando una pareja se encuentra en una relación tóxica y la mujer se ve abrumada, restringida o interfiere con la libertad autónoma. Deja de lado la libertad de elección, la libertad de pensamiento y la interacción con las personas que le gustan, y solo te preocupa que su pareja no se enoje ni se moleste por su propio comportamiento inapropiado. Piensan en los errores que pudieron haber cometido.

Existen diferentes formas de micro machismos que minimizan a la mujer, limitan su libertad dentro del hogar. El micro machismo se manifiesta cuando el hombre no participa en las labores del hogar alegando que nunca le enseñaron, que llega cansado del trabajo o que no sabe cómo realizarlo. En oposición a esta situación se crea lo que es las nuevas masculinidades en donde buscan que hombres y mujeres compartan la misma carga no solo del trabajo sino también del hogar y de la responsabilidad de los niños sin dejar de lado su masculinidad u hombría.

2.4 Las nuevas masculinidades una aproximación a las nuevas paternidades

Cuando se habla de masculinidad, se suele hacer referencia a lo contrario de feminidad. Las ideologías de ser hombre/ macho vienen representadas por ser agresivo, violento sin embargo se encuentra alejado de las características biológicas más bien se encuentran relacionadas con “la forma social en la que la sociedad occidental y algunas otras, constituyen una de las representaciones sociales de la masculinidad que hasta hace poco tiempo ha sido hegemónica” (Otegui, 1999, P.153)

A pesar de existir otro tipo de masculinidades, a lo largo del tiempo se han centrado solo en la masculinidad dominante. La virilidad se convierte en un aspecto importante dentro de la masculinidad hegemónica. La masculinidad predominante era la hegemónica la cual se caracterizaba por ser sexista y homofóbica, aquí prevalecen aspectos económicos, políticos, sociales y culturales. En este sentido “La heterosexualidad es un mito. Una invención. Una patraña. Es un producto histórico y social; el resultado de una época y unas condiciones sociales

determinadas. Porque la heterosexualidad no es universal. Es algo nuestro, occidental, cristiano” (Guasch, 2000, p. 17 citado en List Reyes, 2004, p. 109)

La masculinidad hegemónica es en la que el hombre se impone sobre la mujer, representa un modelo de comportamiento violento y genera desigualdad de género. Un macho u hombre debe ser seguro de sí mismo, nunca debe presentar debilidad ni tampoco llorar. El término masculinidad fue propuesto por Connell, este tipo de masculinidad idealiza lo que se debería considerar un hombre verdadero y excluyendo a aquellos hombres que no se comportan de la misma manera. Segato (2018) menciona que

el patriarcado permanece porque la masculinidad está más próxima a la crueldad debido a que produce sujetos masculinos a partir de la violencia y los coloca en una posición prestigiosa en la sociedad. Esto le permite al orden patriarcal mantener su vigencia porque al configurar cuerpos y subjetividades, hace que se cristalice como única forma de organización social. De este modo, el sujeto masculino aprende a ser hombre en medio de la violencia (citado por Ojeda Gutiérrez. 2022. p. 17)

El patriarcado existe debido a las reproducciones violentas que viven los hombres, normalizando esas conductas como formas de coerción y de educación. Dicha educación fomenta la violencia que vivió en alguna etapa de su vida. La formación del hombre se realiza alrededor de zonas donde se ejercen maltratos y se normalizan este tipo de conductas. Ojeda Gutiérrez (2022) menciona que el hecho de relacionar el término masculinidad con violencia no significa posicionar al hombre como agresor y a la mujer como victimario más bien hace referencia a un problema en la estructura social que utiliza la violencia como una herramienta para ejercer y posicionar el orden.

La identidad es una elección por parte del individuo. En las sociedades donde prevalecía la diversidad étnica, diversidad sexualidad, la masculinidad hegemónica sufre un rechazo. Poco a poco la masculinidad hegemónica se convierte en obsoleta mientras que la aparición de nuevas masculinidades cambia ciertos elementos, pero no eliminándolos por completo. Aparece la teoría del nuevo hombre en los años 80 representado por un hombre que se comporta de manera más suave y en donde la apariencia juega un rol importante. Se plantea nuevos modelos de masculinidades que deje de lado el racionalismo, la discriminación y dominio antihumano. Se centren en aspectos diversos, integrales e integrativos.

La masculinidad según Kimmel y Messner (1998 [1989]) puede entenderse a partir de tres enunciados la primera es la biológica, permite diferenciar a los hombres de las mujeres según su sexo. La segunda basada en estudios antropológicos, menciona que existen características que diferencian a hombres de las mujeres según su comportamiento social, dichos comportamientos se consideran universales independientemente de su organización

social. Y el tercero de raíz sociológico en la cual a través de estudios se pudo evidenciar que algunas actividades, así como comportamientos eran considerados netamente para hombres y para mujeres.

En contraste Seidler (1994 y 1997) plantea nuevas formas de estudiar las masculinidades a partir de teorías clasistas de investigación científica menciona que se debe analizar y recoger experiencias de los hombres en base a sus aspectos emocionales. Plantea una línea anti sexista en la cual los hombres se oponen a las ideologías tradicionales del hombre dominante, la segunda se centra en las limitaciones que posee el hombre debido a la imposición patriarcal. La tercera es las contradicciones acerca de la masculinidad hegemónica.

Connell (1993) señala que la masculinidad depende de espacios y contextos de los que no puede separarse, para que exista la masculinidad esta deben desarrollarse dentro de tres instituciones como son el Estado, el ámbito laboral y la familia. La masculinidad mantiene una relación con la sexualidad debido que la segunda es consideraba como una práctica social. Otra de las categorías que menciona el autor son las inequidades de género derivado del abuso de poder del hombre para obtener beneficios propios.

Las últimas décadas del siglo XX parecían anunciar el surgimiento de una nueva masculinidad hegemónica, marcada por su impronta tecnocrática, menos violenta pero tan misógina como los modelos anteriores. Se legitima mediante una ideología económica que niega el valor del trabajo doméstico femenino. (Connell 1993: 615 citado por Otegui, 1999, P.153)

Aparece una nueva forma de masculinidad hegemónica que se representan en formas de dominación y sumisión de la mujer, pero de forma más sutil e imperceptible a simple vista, pero que se encuentra presente en pequeños gestos como insultos, recriminaciones, cachetadas. Desacredita el valor laboral que la mujer realiza en el hogar para este tipo de masculinidad, el único trabajo remunerado y reconocido es el realizado en oficinas, instituciones, cualquier medio alejado del hogar. La masculinidad se puede definir como un individuo con características propias de los hombres, como el físico y el género. Esta estructura se da incluso antes de que nazca el niño. Creando expectativas que los niños cumplirán. Estos valores rodean a los padres y a los demás a lo largo del tiempo y se convierten en valores morales y simbólicos

Tanto la masculinidad como la feminidad son construcciones sociales que coexisten entre sí, tanto la masculinidad como la feminidad pueden llegar a influir en los pensamientos del ser humano sin importar el género, es decir que el hombre puede adoptar pensamientos femeninos y viceversa. Las nuevas masculinidades aparecen como oposición y rechazo a las

ideas sexistas, machistas, racistas e inequitativas que se presenciaban en el modelo anteriormente planteado y explicado.

A partir de los años 80 los estudios realizados a lo que se consideraba masculino comienza a ser cuestionada y criticada. Se realiza un quiebre en la masculinidad tradicional en donde el dominio patriarcal resaltaba para tomar una postura que permita a cada ser tomar decisiones de cómo vivir y como llevar su vida sexual así mismo su reproductividad. La masculinidad sufre procesos de deconstrucción y desnaturalización a manos de feministas y de pensadores que rechazan la dominación de un sexo sobre otro.

Las nuevas masculinidades surgen debido al cambio de ideas que fueron planteados desde una perspectiva distinta a la masculinidad hegemónica, tratan de reflejar lo que es un hombre en una versión más positiva, multidiverso e inclusivo y sobre todo más humano. Para Boscán (2008) la nueva concepción de masculinidad

debe constituirse a partir de la diversidad de opiniones y posiciones mantenidas por varones con diferentes tendencias e inclinaciones; y, sobre todo, plantearse como una concepción abierta, plural, flexible y dinámica que pueda dar cabida a toda esa diversidad de formas que la masculinidad puede adquirir (párrafo 9)

Para que esta nueva concepción tomara la debida relevancia era necesaria la participación de un número considerable de representantes masculinos y femeninos que aboguen por un nuevo concepto que integre a hombres y mujeres a un mundo igualitario sin importar sus preferencias sexuales, raza u otras características que en el machismo y patriarcado fueron considerados una deshonra. Uno de los retos que enfrentan los hombres a la hora de implementar las nuevas masculinidades es dejar a un lado aspectos machistas y homofóbicos que se les enseñó cuando eran pequeños. Buscan romper con los estereotipos implementados en donde el hombre es fuerte, activo y productivo, mientras que la mujer es dócil, frágil y reproductiva.

Las nuevas masculinidades buscan romper con los patrones establecidos y buscan nuevas formas de establecer su masculinidad sin denigrar los sentimientos. Analizan formas de crear modelos integradores y diversos que ayuden al desarrollo equitativo entre hombres y mujeres dentro del ámbito público y privado, así como dentro del hogar. La masculinidad liberal considerada como anti patriarcales busca romper estereotipos sin dejar feminizar en el sentido de convertirse blandos o débiles convirtiéndose en seres dóciles que acaten las decisiones y ordenes de las mujeres y de otros hombres tal y como lo dejan entre ver algunos sexistas. El problema no es acoger ciertas características femeninas, sino que radica en cómo hacer para generar un movimiento que sea aceptado social y políticamente frente a la sociedad. Hasta hace poco ser hombre o macho se consideraba tener un sinfín de mujeres, ser el más

fuerte, imponer su voluntad frente a las mujeres y otros hombres, es decir poseer el poder para doblegar a cualquiera.

La nueva masculinidad fomenta la solidaridad, la integración y la participación activa en todos los ámbitos familiares. Warren Farrel (s.f.) sostiene que no todos los aspectos de la masculinidad tradicional son malos al contrario se debe rescatar algunas cualidades positivas para preservarlas. Robert Bly (s.f.) al igual que Farrel sostiene que existen cualidades dentro de la masculinidad tradicional como la confianza y seguridad en uno mismo que debe ser rescatado y respaldado.

Dentro de la masculinidad hegemónica existen cualidades positivas que deber ser rescatadas e insertadas dentro de las nuevas masculinidades. List Reyes (2004) mediante su estudio llegó a plantear una hipótesis la cual mencionaba que las prácticas sexuales no representan una forma de identificar su sexualidad, durante su investigación pudo identificar que aquellos hombres que tenían relaciones con otros hombres lo consideraban como una forma de iniciación y experiencia de vida. Pudo constatar que la homofobia se encontraba arraigada y que se negaban a admitir sus preferencias sexuales o aceptar su inclinación sexual. Existen diferentes tipos de masculinidades.

La Comisión Nacional De Los Derechos Humanos (s.f.) menciona que la masculinidad subordinada, se diferencian de las masculinidades patriarcales o hegemónicas debido a que en este grupo existe personas que interactúan con las personas homosexuales tratándoles como iguales. Lo que no pasa en la masculinidad tradicional, ya que son discriminados por sus comportamientos delicados, clasificados como femeninos paccionándolos en una categoría inferior. Pertenecen a un grupo minoritario dejan de lado los aspectos dominantes propios del hegemónico.

La masculinidad marginada se “suele relacionar con los grupos étnicos minoritarios y frecuentemente marginados: negros en los EE. UU, miembros de la etnia gitana, etc. También a los individuos con conductas delictivas o patológicas como pederastas” (Sanfélix, 2012, págs.13-14)

La masculinidad marginada integra a aquellos grupos que no son aceptados tales como personas que han sido presos, personas que sufrieron persecución religiosa y grupos que sufrieron algún tipo de racismo. La masculinidad alternativa busca implementar nuevas formas de analizar al hombre y su masculinidad para liberarse de su dependencia de la mujer. Su objetivo es erradicar la violencia que sufren las mujeres y rechazan cualquier tipo de representación sexista. Muchos autores encuentran difícil erradicar la violencia de género. Carecen de una intuición y una observación más profundas. Brindar apoyo familiar y

profesional a quienes han sufrido abusos en algún momento de sus vidas es fundamental para poner fin a la violencia. Esta nueva definición de masculinidad permite a los hombres expresar sus verdaderos sentimientos sin miedo a la crítica o discriminación. Esto puede mejorar las relaciones de interacción y evitar conflictos. Fad (2023) señala que

Las “nuevas masculinidades”, aunque en realidad no son nuevas y podemos hablar de ellas como “masculinidades igualitarias”, son una manera de entender qué es ser hombre, desde una mirada más sana e igualitaria tanto para relacionarse con los demás como con uno mismo. (párrafo. 2)

Las nuevas masculinidades como se conocen actualmente ya existieron, pero no se le tomaron la debida importancia, el termino nuevo se encuentra mal empleado en su lugar debería ser conocido como masculinidades igualitarias. Busca reflexionar sobre lo que es ser un verdadero hombre y quebrantar os estereotipos planteados a raíz de la división de roles de género. Trata de mostrar que un hombre es aquel que expresa sus sentimientos y emociones sin reprimirlas. La aparición de las “nuevas masculinidades” representa una nueva visión de lo que es ser masculino, permite cuestionar sobre qué tipo de masculinidad es la más acogida y ejercida actualmente. Las nuevas masculinidades generan una influencia positiva en las paternidades responsables, hace referencia que al momento de compartir la misma carga doméstica y el cuidado de los niños los hombres empiezan a concientizar sobre las obligaciones y empiezan a compartir más tiempo con sus hijos.

2.4.1 Las paternidades responsables una realidad o un mito

El matrimonio representa la alianza y la unión de dos personas prometiéndose fidelidad, respeto y amor ante cualquier adversidad que se presente, el matrimonio es el símbolo de amor más profundo que existe en la religión.

El embarazo es la etapa más difícil que vive una mujer, es la etapa de más sensibilidad que experimenta en este momento es cuando necesita de apoyo tanto moral y físico de su pareja, la interacción del padre con su hijo es estimulada antes de la concepción, en tiempos antiguos la concepción, embarazo y el parto eran exclusivo de las mujeres y los hombres no debían de preocuparse por asuntos poco relevantes, el parto se realizaba en las casas y eran supervisado y vigilado por las parteras, durante el parto solo se les permitía a las mujeres estar a su alrededor.

Con la evolución del hombre y de la sociedad se crearon unidades de salud para brindar mejor cuidado a los enfermos y realizar el correcto control prenatal, ahora los hombres pueden asistir al parto incluso hay doctores masculinos que asisten al parto para ayudar a la mujer a dar a luz. El hombre al acompañar a su pareja a las citas prenatales permitirá que el vínculo

entre pareja sea más fuerte, el futuro padre siente deseos por saber más sobre el proceso de gestación que está sufriendo su futuro hijo, ver los resultados de los exámenes para saber si el feto está bien y finalmente descubrir el sexo del nuevo integrante de la familia.

El hombre en el parto juega un papel importante pues ayuda a reducir el dolor que siente la mujer, se reduce el tiempo de labor de parto, disminución del índice de cesáreas, entre otros. Esto es debido que al existir un sentimiento estimulado por la psiquis la mujer disminuye el grado de dolor que siente. Las mujeres deben recibir el amor y los cuidados de su pareja para reducir el estrés que puede llegar a existir, cuando empieza la labor de parto el hombre experimenta sensaciones angustiantes, afligidas provocado por los gritos de dolor y desesperación que expresa la mujer.

Una vez finalizada la labor del parto, el hombre se cerciora que tanto la madre como el hijo estén bien comienza a sentir emociones de alivio, tranquilidad, y temor por las nuevas responsabilidades que se le avecinan, cuando el padre carga a su hijo en brazos se da por concretada la fase de reconocimiento de la paternidad. En este sentido el nacimiento del bebe es catalogado como un evento único y muy bonito, Para Olavarría (2003)

la paternidad está fuertemente asociada a la identidad de género, y en ella se manifiestan las características de un modelo dominante de masculinidad en los varones, que se da en las relaciones con la madre de sus hijos y con sus hijos. Las etapas del ciclo de vida de los varones se hacen presentes en la forma en que se ejerce la paternidad: es distinta la de un hombre de 20 años con un hijo de meses de la de un hombre de 50 con hijos que están en el mundo del trabajo o terminando sus estudios. La paternidad, por tanto, está asociada a diversos factores como la etapa de vida del padre, el contexto histórico y cultural y el grupo social al que pertenece. (p.8)

La masculinidad y la paternidad al encontrarse ligadas mutuamente se reflejan de diversas formas, dependiendo de su contexto social e histórico, el hombre va a educar a sus hijos dependiendo de sus creencias y pensamientos. Connell (s.f.) menciona aspectos importantes a la hora de analizar a la masculinidad y la paternidad en especial crea una diferencia entre lo que es lo sexual y que es la reproducción. Al hablar de sexual hace hincapié en lo hegemónico o heterosexual en donde las relaciones son heterosexuales.

Cualquier otra forma de asociación sexual es analizada como anormal. En este sentido para que exista reproducción debe existir una relación íntima entre hombres y mujeres que es producida por un instinto natural que debe distinguirse entre tener sexo y hacer el amor. El amor se realiza mediante una pareja que se quiere mientras que el sexo se realiza entre personas que solo poseen deseo carnal, por otro lado, la reproducción es la capacidad de generar una nueva vida que se realiza mediante la fecundidad y la planificación familiar pueden llegar a ser partes

de la paternidad. Los hijos deber respetar a sus padres ante cualquier cosa o situación, entre las obligaciones del padre eran brindar a la familia alimentos, casa, vestimenta, educación y amor.

La educación durante la niñez y la juventud es esencial para formar el carácter del niño y la niña, al considerar la familia como el núcleo de la sociedad, los padres pasan a convertirse en los primeros maestros de vida que tendrá el niño el cual marcará su comportamiento dentro de la sociedad. María Mantilla menciona cuales deberían ser las bases universales para crear seres capaces y dedicados “El niño ha de trabajar, de andar, de estudiar, de ser fuerte, de ser hermoso” (Torrens, E. Rey, Y. Vizcaino, B, 2019 como se citó en Martí, J. La Edad de Oro, 1959, p.7)

Además del estudio el niño forja su disciplina por medio de trabajos lo cual permitirá crear una conducta trabajadora, honesta, dedicada, responsable y emprendedor, esto le enseñará a no conformarse con lo que tienen, sino que verá el trabajo un camino para superarse cada vez más sin denigrar ni dañar a nadie. El estudio también es importante es porque Martí considera que el estudio y el trabajo deben ser forjados a la par, la educación permite al niño y al joven desarrollar sus capacidades intelectuales al máximo para estar preparados y actuar ante las adversidades que existe en la sociedad.

Tradicionalmente el hombre se encargaba de llevar los alimentos y el dinero para poder mantener a los niños, mujer y comprar todo lo necesario para el hogar. El cual carecía de obligaciones relacionadas con el hogar no existía limitaciones a la hora de tener muchas amantes o de tener hijos ilegítimos. En este sentido

.....la paternidad está anclada en las estructuras inconscientes de la subjetividad del padre, lo que hace persistente su transformación y, al mismo tiempo, su incorporación en la estructura social orienta la acción de hombres y mujeres y otorga a las estructuras de dominación cierta autonomía sexual frente a las estructuras económicas (Arango, 2002 como se citó en Armijo, 2018, p.6)

La paternidad al igual que la maternidad es una construcción producida por características socioculturales que giran en torno a la clase social, etnia, cultura, edad entre otros aspectos. La Comisión Nacional De Derechos Humanos de México (CNDH) señala que

La paternidad es una construcción sociocultural y, por tanto, está influida por la formación de la identidad genérica; no es sólo la reproducción biológica, sino lo que se hace con los productos de esa reproducción lo que determina las diferentes prácticas sociales que integran las funciones y responsabilidades con los hijos e hijas. (p.1)

Debido que el progenitor se encuentra trabajando su falta de compromiso con el cuidado de sus hijos se encuentra justificado por la sociedad alegando que se encuentra trabajando para brindar

un mejor futuro, no sucede lo mismo cuando se produce en hombres desempleados pues ellos eligen las labores que desean desempeñar dentro del hogar. La paternidad es multiforme debido que existe diferentes formas de llegar a ser padre y no solamente la forma tradicional como es el de sangre también existe hijos acogidos después del matrimonio, padres que otorgan el apellido a hijos que fueron adoptados o que su nueva pareja tuvo en su antigua relación y no fueron reconocidos.

Cuando se habla de paternidad hay que tener en cuenta que existe hombres que desean ser padres otros que fueron obligados ya sea por algún familiar, amigos o por el sistema judicial. Para Bonino (2000) la paternidad también puede llegar a ser un tema bidireccional “para que haya padre se requieren hij@s que acepten ese padre, y no tod@s lo hacen. Por eso hay hij@s no reconocid@s, pero también padres que no lo son” (p. 2)

Los niños y las niñas decidirán si quieren que ese hombre se convierta en su padre y seguir sus enseñanzas o simplemente lo rechazarán y privarán de todas sus responsabilidades. En este sentido es necesario precisar los diferentes estilos de paternidades o padres que han ido apareciendo a lo largo de la historia. Comenzado por la paternidad decadente evidenciada en el patriarcado ese que educa al niño para convertirse en el sucesor de todos sus bienes y ve a su mujer y a las niñas como medios de reproducción y de mercancía, pues les ofrecen a las personas que posean un estatus alto para afianzar su poder y generar un mayor estatus social.

Dentro de paternidad decadente se encuentra el autoritario el cual el padre moldea al hijo a vivir un estilo de vida ya planificado. Los hijos para agradar a sus padres se ven obligados a dejar a un lado sus anhelos y empiezan a obedecer y seguir las ordenes de sus padres para poder recibir afecto, generando inseguridades su relación se ve fomentada en base a premio - castigo dependiendo de su actuar.

Padre educador, campesino o urbano se caracteriza por ser menos autoritario que el anterior pero que utiliza la disciplina para sembrar en su hijo carácter y enseñarle a realizar alguna actividad económica que le permita subsistir, se asegura de generar un buen matrimonio para las hijas.

Dentro del padre vacío se encuentran el portador y donador de semen el cual se deslinda de cualquier responsabilidad a futuro y el padre por manutención legal el cual se limita solo en brindar una estabilidad relacionada con el dinero. El padre periférico es privado de opinar en los asuntos tanto de su pareja como de sus hijos, no sabe qué rol desempeña dentro de la familia.

El padre ausente aquel no participa ni dice nada. Padre pasota el que aparece en ciertos lapsos de tiempo y trata de ejercer una autoridad en ese tiempo. Se encuentran situados dentro

de las paternidades tradicionales en donde solo tratan de demostrar su poder y autoridad, sin importar los sentimientos de sus hijos.

El padre permisivo impone pocos límites generando que el niño se convierta en rebelde, inmaduro, e inclusive controladores. Una de las posibles causas por la que se produce este tipo de paternidad es debido a la experiencia que ha sufrido el padre en su juventud y que no quiere repetir.

El padre democrático fomenta la autoridad y la imposición de normas de forma equitativa de acuerdo a las necesidades de los niños, este tipo de paternidad fomenta la confianza, seguridad, respeto y autonomía de los niños.

Actualmente existe nuevos conceptos de paternidades conocidos como paternidades responsables o nuevas paternidades, es aquí donde el hombre deja de lado cualquier tipo de imposición para centrarse en la formación emocional y educativa de los niños, sin necesidad de tener una relación sanguínea tratan de brindar todos los aspectos positivos a los niños, acogiendo todas las enseñanzas femeninas que aprendió sobre el cuidado y protección hacia los menores.

La vinculación de los padres tanto en la crianza como en las tareas del hogar genera un vínculo y permite el desarrollo psicosocial del infante. “La paternidad responsable implica un involucramiento activo de los padres no solo en la provisión de recursos económicos sino también en la crianza y la vida cotidiana de sus hijos/as.” (Fernández, 2018, párrafo. 1)

Para que exista una paternidad responsable es necesario una planificación familiar así cuando nazca el niño puedan proveer todo lo que necesite no solo en el aspecto económico sino también en el ámbito familiar. Al ser la familia el núcleo de la sociedad la forma en que eduque al niño repercutirá en los miembros de la familia, amigos, conocidos y por ende en la sociedad misma. Para Bibring la paternidad se produce en un punto donde no existe retorno representa un paso importante en el desarrollo del ser humano. Cupa y Riazuelo-Deschamps (2001) afirman que dentro de la paternidad tanto el progenitor como el infante se vuelven en rivales que desean conseguir el afecto y la atención de la madre/ conyugue. Cowan (1988) menciona aspectos que se producen durante la paternidad dentro de ellas está la introducción de la paternidad a su identidad social e individual, se produce una reorganización a su estilo de vida finalmente, se crea planificaciones a futuro finalmente crean lazos sentimentales y afectivos con los neonatos. La deconstrucción de los roles de género ha tenido un grado de relación de orden directo en las paternidades responsables.

Capítulo III – Metodología

La investigación es un proceso mediante el cual se puede obtener resultados sobre una temática planteada. Para ello se emplea un tipo de investigación, en este caso de carácter mixto apoyándose en el enfoque descriptivo y utilizando como método de investigación la entrevista y las encuestas como instrumentos de recolección. Las cuales servirán para delimitar la población y la muestra del tema investigativo. A continuación, se detallará de manera más precisa el método, la metodología y la técnica empleada para la recolección y obtención de resultados.

3.1 Método de la investigación

La implementación y ejecución de una ruta de investigación de carácter mixto, busca conocer la factibilidad y viabilidad que tiene el proyecto. Hernández-Sampieri, Fernández-Collado. y Baptista-Lucio (2014) hacen referencia a la metodología mixta como una metodología que busca minimizar las debilidades de las metodologías cualitativas y cuantitativas, al combinarles en una misma investigación se fomentara las fortalezas de cada una. La metodología mixta implica el análisis y recolección de datos cuantitativos y cualitativos para generar una perspectiva más amplia, se basan en procesos empíricos, críticos y sistemáticos.

Su fin es analizar la importancia que tiene los roles de género dentro de las paternidades responsables en el cantón Guaranda, Provincia Bolívar. Este método tiene como finalidad recabar información de manera detallada por parte de los mismos habitantes del cantón Guaranda. Tiene como designio estudiar las características y perspectivas que tiene cada individuo con respecto a una situación o suceso determinado. Su implementación permitirá al investigador poder conocer de manera más profunda las formas de vivir.

3.2 Tipo de Investigación (metodología)

Se implementará un método de carácter mixto con un alcance descriptivo, este tipo de investigación tiene como finalidad estudiar las características y perspectivas que tiene cada individuo con respecto a los roles de género y su incidencia en la paternidad responsable. Su implementación permitirá al investigador poder conocer de manera más profunda las formas de vivir. Los estudios descriptivos se caracterizan por describir y detallar los fenómenos, contextos o situaciones que ocurrieron y que aporten a la investigación.

3.3 Técnicas e instrumentos de investigación

Para Hernández-Sampieri, Fernández-Collado y Baptista-Lucio (2014) el instrumento principal para la recolección de información es el propio investigador, debido que él se encarga de la recolección y análisis de datos. El investigador si bien emplea herramientas y técnicas que le permitan obtención de información todo el proceso se realiza a través de él. Existe diferentes técnicas de recolección de información entre ellas se encuentran las entrevistas, observaciones, documentales, etc. Para este trabajo se empleará la entrevista estructurada a profundidad y las encuestas.

Las entrevistas son llevadas a cabo por medio de un cuestionario de preguntas que prepara con anticipación el entrevistador. Estas preguntas son abiertas permitiendo al entrevistado dar sus respuestas de manera más flexible y suelta. Las entrevistas estructuradas a profundidad permiten conocer las opiniones, comportamientos o percepciones que tiene el entrevistador con un tema determinado. La entrevista se realizará de forma oral, aunque en algunas ocasiones se puede emplear el uso de grabaciones siempre y cuando se obtenga el permiso por parte del entrevistado.

Las encuestas son una técnica de recolección de información de carácter cuantitativo que se emplea para la recolección de datos numéricos, se realizan mediante un banco de preguntas las mismas que contarán con diversas opciones en la cual el encuestado elegirá la opción más acertada de acuerdo a su criterio. Para que la entrevista y la encuesta sean fructíferas se necesita que tanto el investigador como los agentes sociales tengan conocimiento del tema que se va a tratar

3.4 Criterio de inclusión y criterio de exclusión

Para el desarrollo de este trabajo se incluirán a ciudadanos que sean mayores de edad, que sean padres, y que mantengan interacción y comunicación con el infante, así como también a la docente encargada del área de coordinación del Departamento de Consejería Estudiantil (DECE). Además de eso deberán poseer algún grado de conocimiento sobre el tema que se planteó y contar con disponibilidad para poder encuestarlos, en contra parte a esto serán excluidos hombres que no sean padres y que desconozcan a cerca de las variables que se plantean. En la investigación también serán excluidos los estudiantes de inicial hasta tercer año de bachillerato.

3.5 Población y muestra

El universo con el que se va a trabajar es con el número de padres de familia que viven en el cantón Guaranda, el cantón antes mencionado también es conocido como San Pedro de Guaranda, la ciudad de los eternos carnavales o la ciudad de las siete colinas debido que se encuentran rodeados por colinas, es la capital de la Provincia Bolívar, es una ciudad que acoge a propios y extraños, cuenta con aproximadamente 19,252 padres que habitan en todo el Cantón.

Población de estudio o de referencia: 19,252 padres.

Muestra

Para este trabajo se implementó un muestreo probabilístico por conglomerado, el cual consiste en elegir de forma aleatoria sectores que se encuentran dentro de la población a estudiar para de ahí poder extraer unidades más pequeñas las cuales servirán como medios para encuestar. El número de la población es demasiado extensa por lo cual se optó por efectuar el método antes mencionado, se pudo seleccionar el número de encuestados que desee.

Muestra: se realizó la investigación a 377 padres de familia del cantón Guaranda aproximadamente

$$n = \frac{NZ^2pq}{(N - 1)\alpha^2 + Z^2pq}$$

N = Población	19252
Z = Distribución normal en tabla	1,96
p = Probabilidad de éxito = 0.5 =50%	0,5
q = Probabilidad de fracaso = 0.5= 50%	0,5
$\alpha = E = \text{nivel de significancia error}$	0,05
n = Muestra	377

3.6 Localización geográfica del estudio

Figura 1

Mapa sobre la ubicación geográfica del Cantón de Guaranda



Nota: Guaranda. (2022, 08 de julio). Guaranda Alcaldía. Recuperada 07 de julio de 2022. <http://www.guaranda.gob.ec/newsiteCMT/la-ciudad/>

Capítulo IV – Resultados y discusión

4.1. Resultados

Entrevista

La entrevista va dirigida a la coordinación del DECE de la Unidad Educativa “Ángel Polibio Chaves” la cual nos permitirá analizar sobre el conocimiento que tiene acerca del rol de género desde un punto de vista más profesional. Además de conocer acerca de las actitudes y comportamientos que tienen los padres de familia frente a la educación de sus hijos. La entrevista ayudara a entender lo que es una paternidad responsable y sobre que progenitor se vincula más en las labores académicas de sus hijos.

TABLA DE CATEGORIAS

Tabla 2

Matriz lógica sobre la deconstrucción de los roles de género y las paternidades responsables

Categoría	Definición	Autor
Deconstrucción	La deconstrucción permite analizar las posturas o teorías que se consideran como únicos o verdaderas para encontrar sus errores, fallos y contradicciones permitiendo generar nuevas perspectivas, visiones y opiniones.	Interpretación acerca de la opinión de Derrida.
Género	Una construcción simbólica que se encuentra relacionado con ideas de lo que deben hacer hombres y mujeres debido a su sexo	Interpretación acerca de la postura de Lamas
Rol de género	Los roles de género se encuentran relacionados con en el comportamiento real que tienen hombres y mujeres dentro de la sociedad y con el rol que deberían cumplir cada miembro de la sociedad en relación a su característica biológica. Esta perspectiva se encuentra	Interpretación propia acerca de Fiske, 2018, como se citó en Bria, Gómez,

	cargada de valores otorgados por costumbres, tradiciones, creencias y pensamientos heredados.	Etchezahar y Ungaretti, 2020
Paternidades responsables	“La paternidad responsable implica un involucramiento activo de los padres no solo en la provisión de recursos económicos sino también en la crianza y la vida cotidiana de sus hijos/as.” (Fernández, 2018, párrafo. 1)	(Fernández, 2018, párrafo. 1)

Nota: elaboración propia de Ana Belén Peña Sánchez sobre la deconstrucción de los roles de género y las paternidades responsables a base de los pensamientos de Derrida, Lamas, Fiske) y Fernández, enero 2022.

En este apartado se realizó el desarrollo de las variables planteadas la cual permitió conocer de manera más profunda acerca de la definición de deconstrucción de roles de género, y paternidades responsables. La deconstrucción permite generar cuestionamientos acerca de una “verdad” contada permitiendo analizarlo desde diversos puntos de vista. El género y el sexo son términos que si bien se suelen confundir con regularidad tienen diferentes significados. Por un lado, el género es una construcción social en donde el hombre y las mujeres tienen sus roles definidos. Por otro lado, el sexo es una característica biológica con la que nace cada ser humano.

Los roles de género son normas y pautas que fueron establecidos por la sociedad con la intención de marcar y definir los papeles que juegan cada uno según su característica biológica. La familia es la base de la sociedad, también debe ser entendida como la primera escuela de la vida, los padres son encargados de instruir a los infantes con valores, ética y moral que les servirán en un futuro para las futuras interacciones sociales. La primera estructura familiar y la que fue considerada como la ideal durante mucho tiempo era la familia nuclear conformada por mamá, papá e hijos. En el sistema patriarcal la familia ideal era la familia nuclear la misma que reflejaba que la autoridad y la toma de decisiones eran ejercidas por el hombre. La mujer no tenía voz ni voto para involucrarse en asuntos políticos, sociales ni económicos. Poco a poco comenzaron a surgir movimientos que luchan por igualdad de derechos y obligaciones de hombres y mujeres. Personas que desean erradicar la injusticia de una sociedad que divide a sus habitantes de acuerdo a su género.

Las nuevas masculinidades fomentan la participación activa de los hombres dentro del hogar y aceptar las responsabilidades que acarree traer un niño al mundo, involucrarse en su

desarrollo cognoscitivo, educativo y el desarrollo profesional, generando seres capaces de cambiar el mundo. A continuación, se procederá a desarrollar la operalización.

Después de haber planteado y desarrollado la estructura teórica se procedió a realizar una metodología mixta, la cual describió que tipo de metodología, técnicas, herramientas e instrumentos que fueron empleados para el desarrollo y la obtención de resultados. Para poder llevar a cabo la entrevista se procedió a realizar la debida solicitud de autorización a nombre del rector de la Unidad Educativa “Ángel Polibio Chaves”. Para poder realizar una entrevista se procedió a generar un cuestionario de preguntas, las cuales fueron clasificadas de acuerdo a dimensiones como: Deconstrucción de los roles de género y Paternidades responsables. Las mismas que permitieron analizar las respuestas de la entrevistada de una mejor manera.

La primera dimensión que se trabajo fue la Deconstrucción de los roles de género a esta sección se designó un total de 4 preguntas. La segunda dimensión denominada Paternidades responsables consta de 5 preguntas siendo un total de 9 preguntas. Al ser una entrevista se optó por preguntas estructuradas las mismas que permitieron entender de mejor manera sobre la deconstrucción de roles de género y la influencia que puedan generar en las paternidades responsables. Para la ejecución de la entrevista se consideró como criterios de inclusión a la sección de coordinación DECE de la Unidad Educativa “Ángel Polibio Chaves”. Para la ejecución de la entrevista se optó por la realización de una entrevista frente a frente, se procedió a pedir permiso a la coordinadora del DECE para poder grabar la entrevista la misma que posteriormente fue transcrita.

Para el desarrollo de la encuesta se procedió a realizar un banco de preguntas tomando como eje cuatro dimensiones las cuales se clasifican en: Género, Roles de género, Deconstrucción de los roles de género y Paternidades responsables las cuales será realizadas a los habitantes del cantón Guaranda. Se planteó 1 pregunta con el lugar de domicilio. La primera dimensión denominada género se planteó 2 preguntas. La segunda dimensión son los roles de género la cual consta de 2 preguntas. La tercera dimensión denominada deconstrucción de los roles de género consta de 6 preguntas.

Para la cuarta y última dimensión catalogada como Paternidades responsables se planteó 10 preguntas, dando un total de 21 preguntas. Las encuestas se realizaron de manera presencial a padres de familia del Cantón Guaranda. Con la obtención de información se da por finalizada este capítulo en el cual se trató sobre la metodología, herramienta, técnicas e instrumentos metodológicos, así como la población y muestra seleccionada, el siguiente capítulo trata sobre la los resultados y discusión de los mismos. A continuación, se procedió a

clasificar las respuestas de acuerdo a su categoría y tomando en cuenta las respuestas mas relevantes.

Tabla 3

Rol de género y paternidades responsables

Pregunta	Respuesta
DECONSTRUCCION DE LOS ROLES DE GÉNERO	
¿Qué es el género?	Desde un punto de vista biopsicosocial el género corresponde a aquellos aspectos o atribuciones que se da a una persona, sobre todo basándose en las características biológicas que tiene y sobre todo dando protagonismo a lo que es, y diferenciando lo masculino y lo femenino. En términos más cortos, el género es la diferencia entre el sexo masculino y femenino.
¿Para usted que es el rol de género?	Es el conjunto de normas sociales y comportamentales que se perciben como apropiadas, que se les dan tanto para los hombres y para las mujeres. Es aquel rol que nosotros específicamente vamos dando ya a lo que habíamos especificado de género, el rol masculino y el rol femenino que nos vamos a decir.
¿Bajo qué criterios se realiza la división de roles de género?	Yo creo que, bajo los criterios culturales y sociales, es la misma sociedad a las que impone este rol tanto para hombres como para mujeres.
¿Desde qué edades se puede evidenciar la división de roles?	Yo creo que desde la misma concepción ya de bebé, desde que la mujer está embarazada ya vamos realizando esta división. Ejemplo al saber el sexo del bebé en el embarazo, si es hombre o mujer nosotros ya vamos asignando ciertas características para él. Si es el varón empezamos a conseguir cosas, empezamos a asignar colores, como por ejemplo el celeste para el niño y el rosado para el niño, y vamos comprando ya cosas. Cuando ya nace el bebé y ya están a tempranas edades, vamos asignando responsabilidades para ellos

	<p>y va esta división que socialmente o culturalmente los vamos designando nosotros como adultos. Es decir, las niñas les enseñan cosas de la cocinita y a los hombres cosas de mecánicas, cosas de carritos, etcétera.</p>
<p>PATERNIDADES RESPONSABLES</p>	
<p>¿Conoce que es la paternidad responsable?</p>	<p>Paternidad responsable es que ambos padres realicen actividades o tareas en igualdad o en equidad y sobre todo que las actividades asignadas para el hogar sean compartidas tanto para hombres como para mujeres no solamente haciendo hincapié a la responsabilidad en el factor económico sino también en el efectivo y en lo educativo y en la parte de la responsabilidad</p>
<p>¿Conoce cuáles son los tipos de paternidad?</p>	<p>Existen diferentes tipos de paternidad, como por ejemplo la paternidad autoritaria, la paternidad permisiva, la democrática y la negligente. Normalmente lo que nosotros intentamos que dentro de la institución educativa se vea es la democrática. En el caso de la permisiva, la negligente o en este caso la autoritaria, también que se ve más en padres o en población del sector rural.</p>
<p>¿Existen casos de paternidad responsable en las unidades educativas?</p>	<p>Más maternidad responsable. Son las mamás las que están más pendientes de los hijos de aquí de la institución educativa.</p>
<p>¿Considera que un padre adolescente se puede convertir en padre responsable?</p>	<p>A ver, estaríamos hablando de adolescentes y de jóvenes, no pueden ser responsables a un 100%, recuerden que al estar recibiendo la educación ellos mismos como jóvenes o como padres, están siendo dependientes de, entonces para hablar de una responsabilidad, de una paternidad responsable, estamos hablando de que tienen que ser dependientes económicamente, tienen que ser responsables en el hecho de la educación, de la salud, de la vida y de la</p>

	<p>alimentación. No considero que pueden ser responsables en todos sus aspectos como también algunos sí, pero en otros no, porque si están estudiando, están dependiendo de los padres y posiblemente estas personas no estén trabajando, sino recibiendo esta contribución de ayuda de sus padres. Y posiblemente la crianza y el cuidado de sus hijos también lo estén siendo bajo el apoyo en este caso de los padres de los adolescentes.</p>
<p>¿Considera beneficioso que un padre otorgue premios a sus hijos por buenas conductas?</p>	<p>No, no considero que tiene que ser otorgado porque al estar otorgando premios positivos, o sea, constantemente estaríamos hablando de que no estamos generando responsabilidad sobre esta persona, sino más bien demostrando a través de esta recompensa de que constantemente tiene que portarse bien en base a un premio. Y en realidad lo que debemos nosotros comentar es de que ellos se porten bien y que por cada postura o comportamiento positivo de pronto viene una recompensa pero que también cuando ellos se portan mal viene un castigo que no generalmente este castigo puede ser físico sino un castigo privándole de las cosas que en este caso más les gusta a ellos.</p>

Nota: elaboración propia con base a la entrevista realizada a la coordinadora del DECE la Unidad Educativa “Ángel Polibio Chaves” del Cantón de Guaranda, junio 2022.

Análisis

La entrevista se divide en dos secciones, la primera es la deconstrucción del rol de género. Para el entrevistado el género son los aspectos sociales que son designados a hombres y mujeres desde su nacimiento. Dichos aspectos son distribuidos a partir del sexo, los mismo que son utilizados como base de la división de roles de género. Ya sea voluntario o involuntariamente se va creando roles y designando tanto a niños como niñas sus obligaciones y colores que sean característicos para cada sexo. La segunda sección hace mención a las paternidades

responsables en la cual se puede evidenciar los diferentes tipos de paternidades que existe, la democrática, autoritaria, pasiva y la negligente.

A través de la entrevista y la mena conversación que se realizó se pudo obtener información de relevancia. La paternidad democrática utiliza la conversación y la negociación para poder resolver la situación. La autoritaria el padre ordena y se cumple mientras que la paternidad pasiva esto lo contrario. Las madres de familia son las que más se acercan a la institución para averiguar sobre la educación de sus representados. Sin embargo, esto sucede más cuando el representado se ve envuelto en problemas. Para la entrevistadora el tipo de paternidad que más prima dentro de la institución es la negligente, los padres dejan a sus representados en la institución, asisten ocasionalmente a reuniones, pero cuando el niño está por perder el año es cuando se puede observar que existe mayor preocupación por parte de los padres y pueden pasar todo el día a tras del profesor para que le pueda ayudar a pasar a su hijo o hija.

En su opinión un adolescente no puede llegar a ser del todo un padre responsable debido que ellos también dependen de sus padres para seguir estudiando y que cuiden de sus hijos durante el tiempo que asisten a clases. Según su experiencia cuando surge un problema y citan a ambos padres para conversar del tema la madre comienza a culpar al padre por quitarle autoridad. Una paternidad responsable se produce por la distribución equitativa de obligaciones de ambos padres dentro y fuera del hogar, lo mismo sucede dentro del ámbito financiero.

Encuesta

La encuesta está dirigida a los ciudadanos del cantón Guaranda la misma que permitirá conocer acerca de los comportamientos que tienen los padres hacia sus hijos, así como también analizar el nivel de conocimientos que tienen acerca del género, rol de género.

Tabla 4

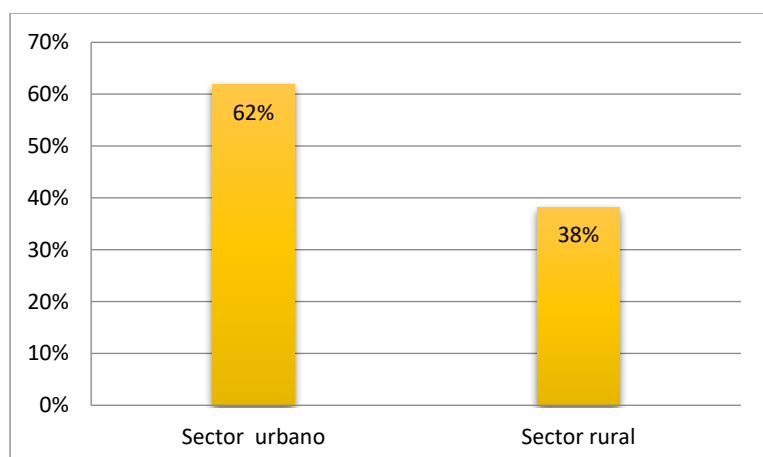
Seleccione su lugar de domicilio

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Sector urbano	235	62%
Sector rural	145	38%
TOTAL	377	100%

Nota: elaboración propia con base a las encuestas realizadas a ciudadanos del Cantón de Guaranda, junio 2023.

Figura 2

Lugar de domicilio



Nota: elaboración propia con base a las encuestas realizadas a ciudadanos del Cantón de Guaranda, junio 2023.

Análisis de resultados

El Cantón Guaranda se encuentra dividido en dos zonas, las zonas urbanas están constituidas por ciudades, metrópolis, en donde existe un incremento de población debido a las oportunidades que ofrece. La zona rural son sectores alejados de la ciudad, su economía se encuentra relacionada a la agricultura y ganadería, la primera pregunta analiza en que sector existe mayor número de habitantes. A través de las encuestas realizadas se puede deducir que existe mayor número de habitantes en el sector urbano. Debido que el 62% de sus habitantes pertenecen al

sector urbano es decir a la ciudad, mientras que el 38% de la población pertenece al sector rural.

Tabla 5

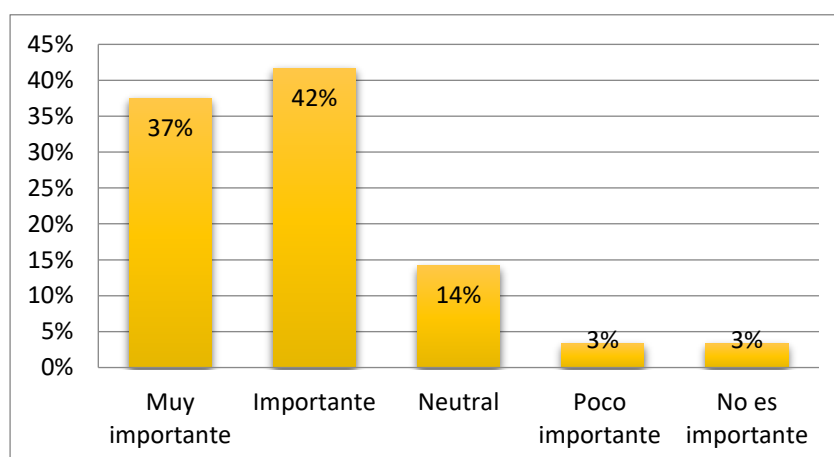
¿Considera importante hablar sobre género en la sociedad actual?

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Muy importante	139	37%
Importante	158	42%
Neutral	54	14%
Poco importante	13	3%
No es importante	13	3%
Total	377	100%

Nota: elaboración propia con base a las encuestas realizadas a ciudadanos del Cantón de Guaranda, junio 2023.

Figura 3

La importancia de hablar sobre género en la sociedad actual



Nota: elaboración propia con base a las encuestas realizadas a ciudadanos del Cantón de Guaranda, junio 2023.

Análisis de resultados

La pregunta está enfocada en analizar el grado de importancia que designa cada encuestado acerca de hablar sobre el género en la sociedad actual. El género es un tema común, pero a veces es confundido con el concepto de sexo. El término sexo y género son conceptos diferentes por lo que es necesario esclarecer su diferencia. El género se debe hablar libremente y eliminar los estigmas que tienen.

La pregunta tuvo una acogida de manera positiva y se pudo observar que los encuestados consideran importante hablar acerca de lo que es el género. La encuesta realizada

arrojó los siguientes datos, el 37% de las personas encuestados mencionan que es muy importante, en este sentido el 42% mencionan que es importante conocer acerca del género, así como sus roles y sus características, en este sentido se puede observar que ambos porcentajes representan una tasa importante por aprender más sobre este tema. En contraste a estas respuestas el 14% de la población prefieren mantenerse de forma neutral, finalmente existe dos alternativas que obtuvieron el mismo porcentaje de un 3% los cuales son: poco importante y nada importante.

Tabla 6

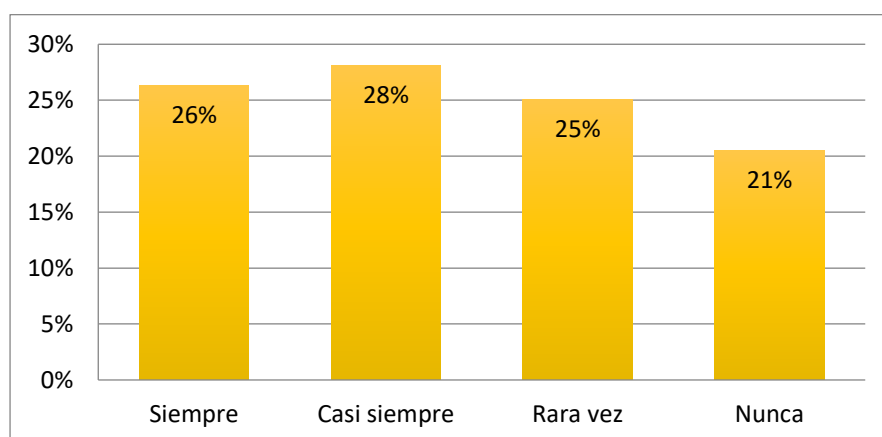
¿Considera que su género define el rol que juega dentro de la sociedad?

Alternativa	Total	Porcentaje
Siempre	98	26%
Casi siempre	106	28%
Rara vez	93	25%
Nunca	80	21%
Total	377	100%

Nota: elaboración propia con base a las encuestas realizadas a ciudadanos del Cantón de Guaranda, junio 2023.

Figura 4

Puede el género definir el rol que juega dentro de la sociedad



Nota: elaboración propia con base a las encuestas realizadas a ciudadanos del Cantón Guaranda, junio 2023.

Análisis de resultados

Una vez analizado lo que es el género es importante analizar la influencia que tiene el género sobre el rol de género. El rol de género se puede definir como los comportamientos y normas

que deben seguir los individuos de acuerdo a su sexo. Son normas pautadas desde el principio de los tiempos en donde sus responsabilidades, tareas y jerarquías sus condicionadas según los criterios regidos por la sociedad.

Una vez realizada la encuesta se puede analizar las percepciones que tiene cada individuo acerca de la influencia del género dentro del rol que juega cada individuo es así a través dela investigación se puede deducir que las opiniones se encuentran casi equilibradas debido que un 28% de la población encuestada menciona que casi siempre el género define el rol que juega en la sociedad, seguido de un 26% menciona que siempre se designa un rol de acuerdo a su género, un 25% piensa que rara vez se realiza una distribución de roles de acuerdo al género y por último un 21% menciona que el rol no se ve definido por el género.

Tabla 7

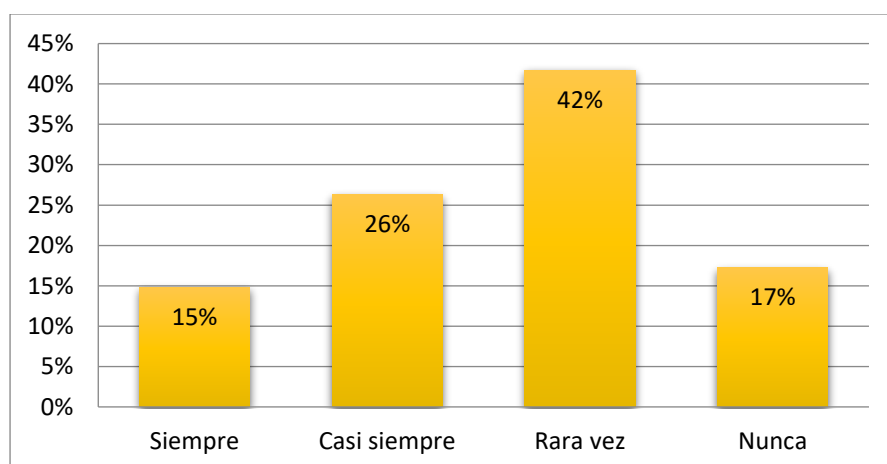
¿Alguna vez usted ha cocinado para su familia?

Alternativa	Total	Porcentaje
Siempre	55	15%
Casi siempre	97	26%
Rara vez	160	42%
Nunca	65	17%
Total	377	100%

Nota: elaboración propia con base a las encuestas realizadas a ciudadanos del Cantón Guaranda, junio 2023.

Figura 5

Usted ha cocinado para su familia



Nota: elaboración propia con base a las encuestas realizadas a ciudadanos del Cantón Guaranda, junio 2023.

Análisis de resultados

La paternidad posee diversos conceptos, en el ámbito legal la paternidad se puede entender como la relación jurídica que se suscita entre el progenitor y el infante el cual es reconocido legalmente. En el ámbito antropológico se entiende como una institución social y cultural que se ve reflejada a través de la descendencia. Sin embargo, la paternidad se ha ido adaptando a los cambios sociales.

La paternidad responsable permite el desarrollo social, cognoscitivo de los niños, de esta forma las pequeñas muestras de amor de un padre a un hijo van a generar la formación de carácter del niño que en un futuro reflejara. La pregunta se centra en la relación que tiene un padre con su hijo y el apoyo que brinda a su pareja en las tareas del hogar. A través de la encuesta realizada podemos observar que el 42% de la población encuestada mencionan que como progenitor rara vez ha cocinado para ellos, un 26% menciona que casi siempre cocinaba, en contraste con esta opinión un 17% mencionan que nunca ha cocinado y en un porcentaje del 15% mencionan que siempre cocinan para su familia.

Tabla 8

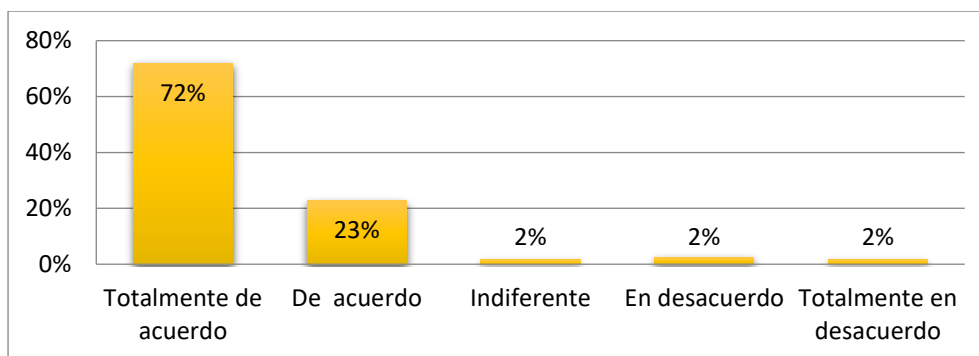
¿Está de acuerdo que los hombres pueden hacer tareas dentro del hogar?

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	271	72%
De acuerdo	85	23%
Indiferente	7	2%
En desacuerdo	7	2%
Totalmente en desacuerdo	7	2%
Total	377	100%

Nota: elaboración propia con base a las encuestas realizadas a ciudadanos del Cantón Guaranda, junio 2023.

Figura 6

Los hombres pueden hacer tareas dentro del hogar



Nota: elaboración propia con base a las encuestas realizadas a ciudadanos del Cantón Guaranda, junio 2023.

Análisis de resultados

El patriarcado, así como el machismo se encontraba fuertemente ligados con la supremacía del hombre en la sociedad antigua sin embargo no es posible hablar de un patriarcado totalitario debido que existía sectores que se regían por matriarcados en la cual situaban a su género como la categoría más importante respectivamente. Si bien las personas consideran que estos pensamientos deben ser abolidos en su totalidad el patriarcado no se ha eliminado completamente. Se crean nuevas formas de masculinidades que buscan la igualdad de ambos géneros tanto en el ámbito laboral como en el hogar.

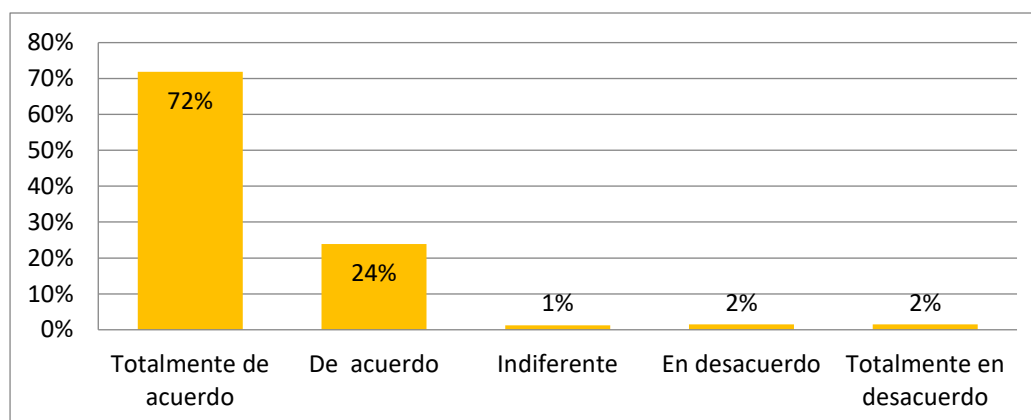
Pues hombres y mujeres tienen los mismos derechos y deberes por lo cual es importante plantear esta pregunta para saber si es posible una desconstrucción de los roles de género. La pregunta se centra en analizar si hombres pueden hacer tareas del hogar o no. El 72% de la población encuestada está totalmente de acuerdo en que los hombres realicen las actividades del hogar, al igual que un 23% se encuentra de acuerdo en que los labores puedan llegar ser compartidos. Un 2% manifiestan que prefieren mostrarse indiferente a esta situación por ultimo un porcentaje bajo muestra una posición negativa expresada en un 2% que se encuentra en desacuerdo y un 2% totalmente en desacuerdo.

Tabla 9

¿Está de acuerdo que padre y madre deban contribuir en los gastos del hogar?

Alternativa	Total	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	271	72%
De acuerdo	90	24%
Indiferente	4	1%
En desacuerdo	6	2%
Totalmente en desacuerdo	6	2%
Total	377	100%

Nota: elaboración propia con base a las encuestas realizadas a ciudadanos del Cantón Guaranda, junio 2023.

Figura 7*Contribución en los gastos del hogar*

Nota: elaboración propia con base a las encuestas realizadas a ciudadanos del Cantón Guaranda, junio 2023.

Análisis de resultados

La igualdad de género hace referencia al equilibrio que debe tener hombres y mujeres en relación a sus derechos y deberes. De igual manera se debe aplicar en lo social, económico, políticos, y otros aspectos. La economía del hogar es un deber que debe ser compartido por hombres y mujeres que lo conforman.

Al plantearles esta interrogante los encuestados supieron manifestar una réplica positiva pues el 72% mencionan que están totalmente de acuerdo, un 24% está de acuerdo con esta interrogante, el 1% prefiere mantenerse indiferente, el grupo que se encuentra en oposición es un grupo pequeño que se ve representado en un 2% el cual está en desacuerdo y otro 2% totalmente en desacuerdo.

Tabla 10

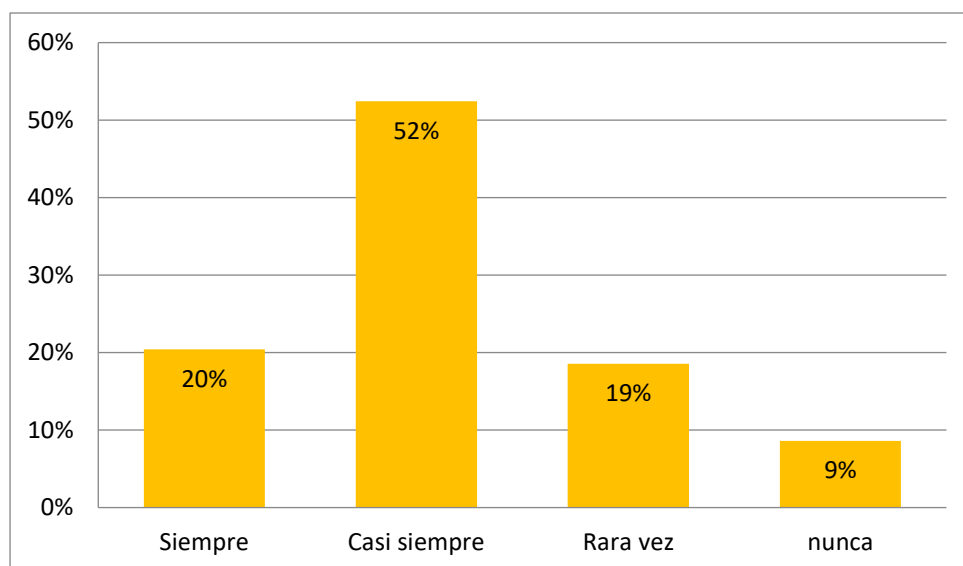
¿Cree usted que los padres deberían tener una independencia de actividades fuera del hogar?

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Siempre	76	20%
Casi siempre	197	52%
Rara vez	71	19%
nunca	33	9%
Total	377	100%

Nota: elaboración propia con base a las encuestas realizadas a ciudadanos del Cantón Guaranda, junio 2023.

Figura 8

Los padres deberían tener una independencia de actividades fuera del hogar



Nota: elaboración propia con base a las encuestas realizadas a ciudadanos del Cantón Guaranda, junio 2023.

Análisis de resultados

La paternidad es una labor que nunca termina pues empieza cuando el niño se encuentra en etapa de gestación y dura casi toda la vida, pues un padre nunca dejara de preocuparse por su hijo independiente de la edad y su estado civil. Los padres cuidan de sus hijos y tratan de brindarle todos sus conocimientos y aportando ejemplo de virtud y valores que no siempre son bien acogidos. Ningún padre nace sabiendo pues es normal que comentan errores durante esta etapa.

En este sentido es importante analizar lo que piensan acerca de la independencia de actividades fuera del hogar es decir que los padres puedan tener un tiempo a solas en donde puedan realizar las actividades que ellos deseen sin necesidad de estar pendiente de sus hijos las 24 horas del día, es un tiempo en donde puedan relajarse y divertirse. El 52% de las personas encuestadas mencionan que casi siempre pueden tomar tiempo para ellos mismos, el 20% menciona que siempre deberían tener un tiempo libre de las actividades del hogar, el 19% mencionan que las salidas serian rara vez, mientras que un 9% menciona que nunca deberían tener una independencia de las labores del hogar.

Tabla 11

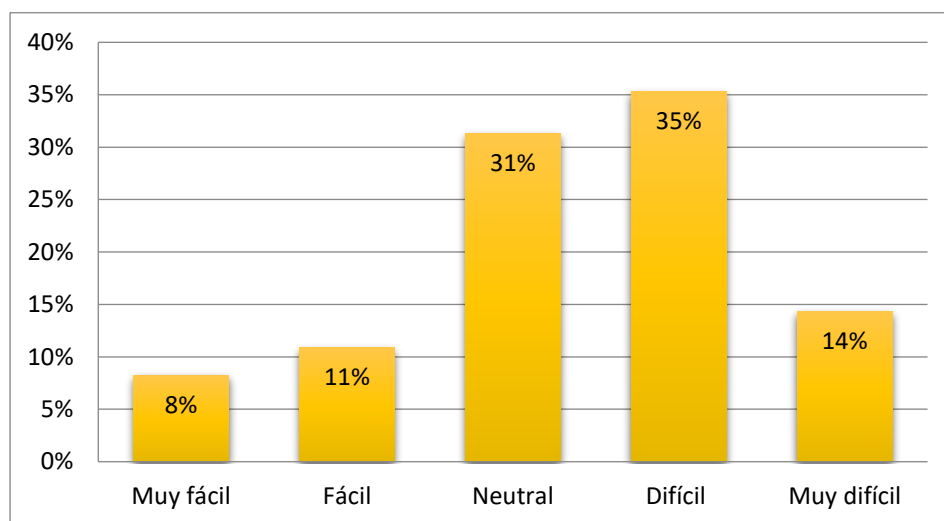
¿Qué tan difícil sería para un hombre tradicional dejar a un lado sus creencias patriarcales?

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Muy fácil	31	8%
Fácil	41	11%
Neutral	118	31%
Difícil	133	35%
Muy difícil	54	14%
Total	377	100%

Nota: elaboración propia con base a las encuestas realizadas a ciudadanos del Cantón Guaranda, junio 2023.

Figura 9

Un hombre tradicional puede dejar a un lado sus creencias patriarcales



Nota: elaboración propia con base a las encuestas realizadas a ciudadanos del Cantón Guaranda, junio 2023.

Análisis de resultados

El hombre tradicional o la masculinidad tradicional hacer referencia al conjunto de beneficios y privilegios que tiene el hombre, además de contar con supremacía y autoridad sobre la mujer. Estos privilegios son reflejados en el ámbito social, político, económico. Los hombres podían decidir sobre el destino de las mujeres de su familia, el machismo era un recurso que se encontraba vigente. Los maltratos y conductas agresivas eran justificados por la sociedad en general. Se consultó a las personas encuestadas acerca de la dificultad que tendría un hombre que fue criado en un entorno machista si podría cambiar o no estas ideologías.

El 35% considerado el porcentaje más alto mencionan que sería difícil cambiar estas percepciones que se encuentran arraigadas en la actualidad, el 31% prefiere mantenerse

indiferente acerca de esta interrogante planteada, el 14% considera que sería muy difícil hacerles cambiar de opinión, un 11% mencionan que, si sería fácil cambiar de pensamientos, el 8% considera que sería muy fácil.

Tabla 12

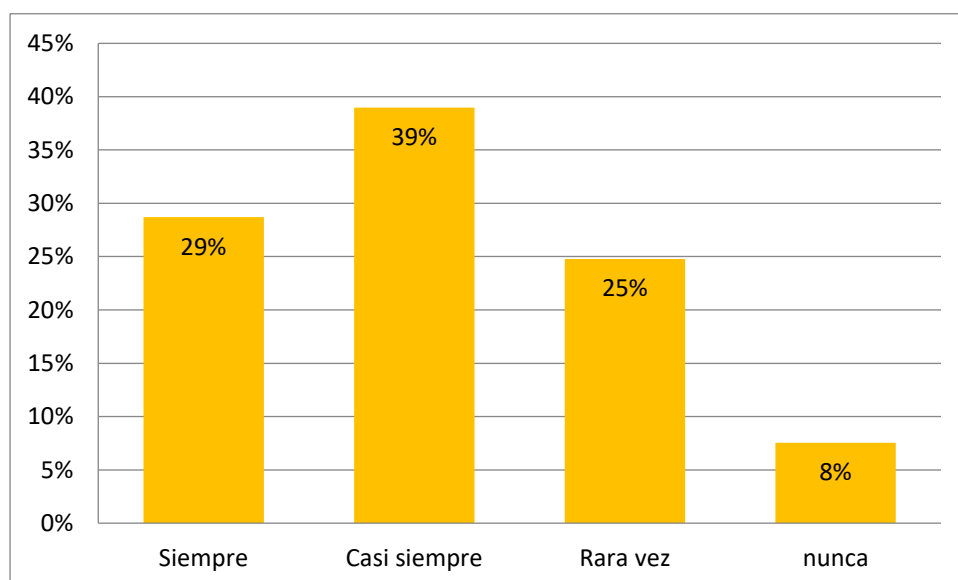
¿Considera que la cultura influyó en el comportamiento de hombres y mujeres dentro del ámbito familiar?

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Siempre	108	29%
Casi siempre	147	39%
Rara vez	93	25%
nunca	29	8%
Total	377	100%

Nota: elaboración propia con base a las encuestas realizadas a ciudadanos del Cantón Guaranda, junio 2023.

Figura 10

La cultura influyó en el comportamiento de hombres y mujeres dentro del ámbito familiar



Nota: elaboración propia con base a las encuestas realizadas a ciudadanos del Cantón Guaranda, junio 2023.

Análisis de resultados

La cultura es el conjunto de ideas, percepciones, prácticas, costumbres y tradiciones que tiene una comunidad o sociedad. También se puede entender a la sociedad como una red social que abarca expresiones y características que aporta significado a las prácticas sociales las cuales a

su vez permiten la diferenciación de una sociedad a otra. La pregunta plantea si la cultura puede llegar a influir en el comportamiento de los hombres y de las mujeres.

Las personas encuestadas mencionan que casi siempre la cultura influencia en el comportamiento de los individuos esta opinión fue compartida por el 39% de la población encuestada, el 29% menciona que la cultura siempre va a influenciar en la toma de decisiones y comportamiento de los individuos, el 25% menciona que rara vez y por último el 8% menciona que la cultura nunca influyó en el comportamiento de los individuos.

Tabla 13

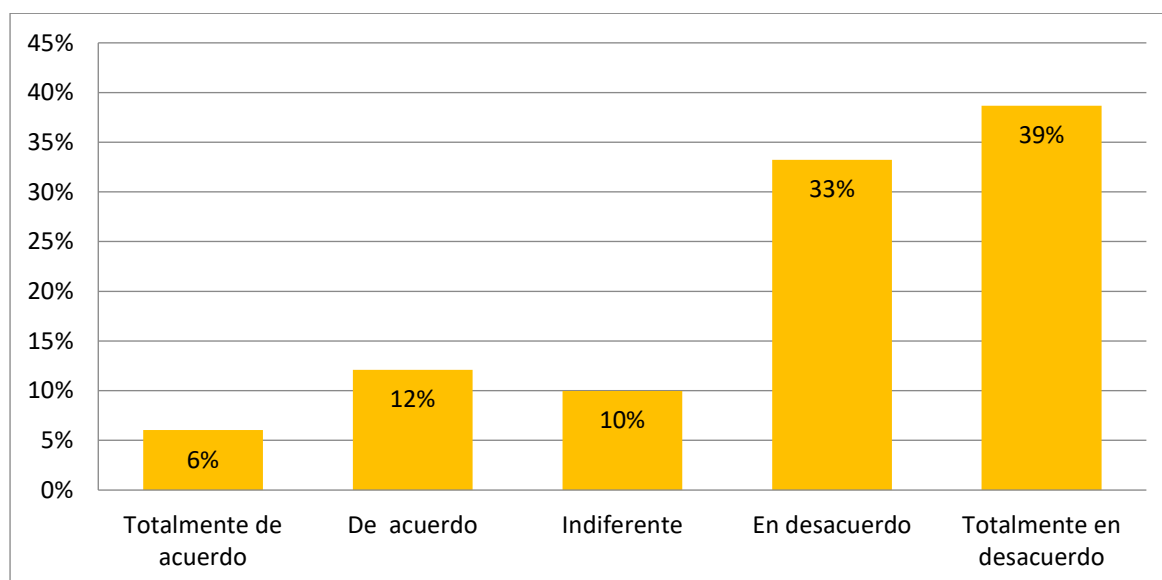
¿Siente que al realizar actividades del hogar su género se ve afectado?

Alternativa	Total	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	24	6%
De acuerdo	45	12%
Indiferente	39	10%
En desacuerdo	123	33%
Totalmente en desacuerdo	146	39%
Total	377	100%

Nota: elaboración propia con base a las encuestas realizadas a ciudadanos del Cantón Guaranda, junio 2023.

Figura 11

Realizar actividades del hogar afecta al género



Nota: elaboración propia con base a las encuestas realizadas a ciudadanos del Cantón Guaranda, junio 2023.

Análisis de resultados

Por años la designación de las labores del hogar fueron tareas delegadas a las mujeres debido que se les consideraban el género más débil el cual la única función que tenían eran ser amas de casa y dar a luz a los nuevos descendientes. Con la aparición de las nuevas masculinidades busca una reasignación de labores más equilibradas. A pesar de esta lucha, las burlas y abucheos de hombres a otros hombres que ayudan en la casa son casi constante en este sentido los hombres prefieren evitar realizar estas actividades para evitar burlas de las demás personas.

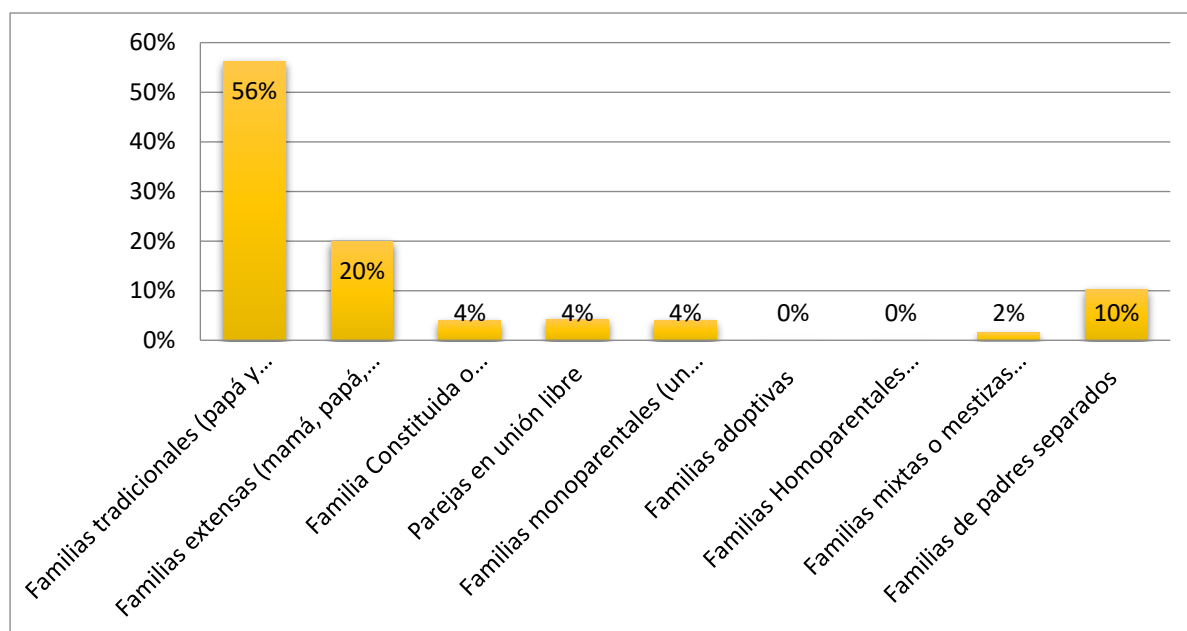
La pregunta se centra en que si los hombres realizan actividades de hogar dejan de ser hombres. El 39% de la población encuestada menciona que se encuentran totalmente en desacuerdo pues la hombría no tiene nada que ver con ayudar en la casa, el 33% mencionan que se encuentran en desacuerdo, el 10% prefiere mantenerse indiferente, el 12% mencionan que si están de acuerdo en que su género se ve afectado al realizar actividades del hogar y el 6% está totalmente de acuerdo en que si realizan actividades hogareñas su género o masculinidad se ven afectadas.

Tabla 14

¿Cómo se encuentra constituida su familia?

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Familias tradicionales (papá y mamá)	212	56%
Familias extensas (mamá, papá, tíos, abuelos, primos, etc.)		20%
	74	
Familia Constituida o reconstruida (familias formadas por las nuevas parejas de sus padres)		4%
	14	
Parejas en unión libre	15	4%
Familias monoparentales (un solo progenitor)	14	4%
Familias adoptivas	0	0%
Familias Homoparentales (conformadas por parejas del mismo sexo)	0	0%
Familias mixtas o mestizas (conformados por parejas que pertenecen a diferentes religiones, países, culturas, razas, entre otras)		2%
	9	
Familias de padres separados	39	10%
Total	377	100%

Nota: elaboración propia con base a las encuestas realizadas a ciudadanos del Cantón Guaranda, junio 2023.

Figura 12*Constitución o estructura familiar*

Nota: elaboración propia con base a las encuestas realizadas a ciudadanos del Cantón Guaranda, junio 2023.

Análisis de resultados

El núcleo de la sociedad es la familia pues es aquí donde las personas aprenden valores, normas de comportamiento que luego reflejarán en la sociedad. La primera forma de organización familiar es la tradicional la cual está constituida por hombres y mujeres. Pero con el paso del tiempo la sociedad ha ido evolucionando generando nuevas formas de organización o estructura familiar que antes eran mal vistas.

La mayoría de las personas encuestadas se encuentran conformadas por una familia tradicional esto se ve reflejado en el porcentaje mayoritario el cual es de un 56%, seguido de las familias extensas la cual está conformada por papá, mamá, tíos, primos, abuelos, etc. Este tipo de estructura familiar representa un 20% de la población encuestada. Tres alternativas que obtuvieron el mismo porcentaje del 4% son las familias reconstruidas la cual se produce cuando un progenitor forma una nueva familia con otra persona, tenemos a las familias de unión libre y las familias monoparentales en la cual el progenitor se hace cargo del infante por sí solo sin necesidad de formar un nuevo hogar. En última instancia tenemos a la familia de padres separados el cual se representa con un 2%.

Tabla 15

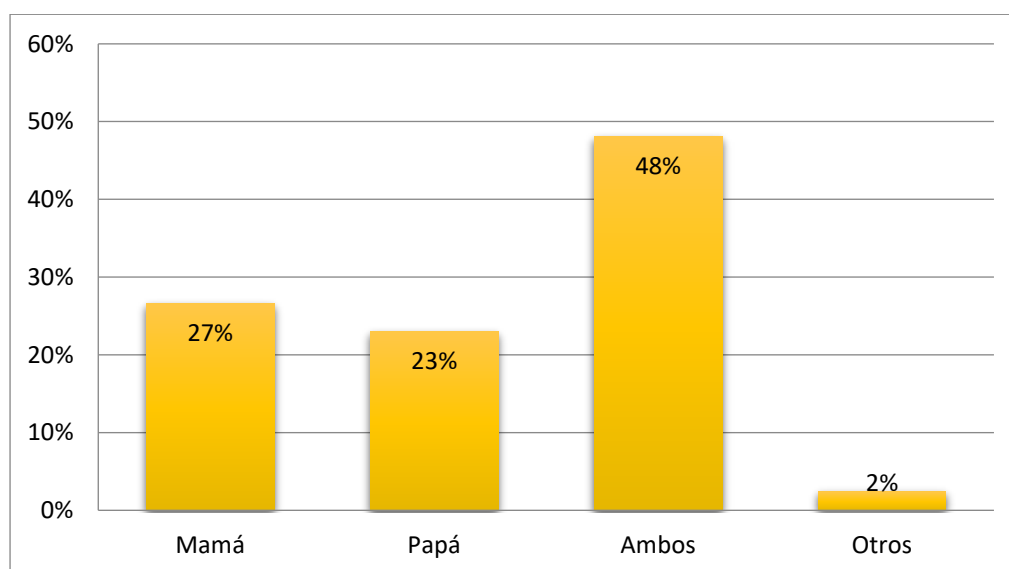
¿Quién provee la mayor parte del ingreso económico familiar?

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Mamá	100	27%
Papá	88	23%
Ambos	181	48%
Otros	8	2%
Total	377	100%

Nota: elaboración propia con base a las encuestas realizadas a ciudadanos del Cantón Guaranda, junio 2023.

Figura 13

Ingreso económico familiar



Nota: elaboración propia con base a las encuestas realizadas a ciudadanos del Cantón Guaranda, junio 2023.

Análisis de resultados

El ingreso familiar es la combinación de dinero que aportan los miembros de la familia. Permite incrementar el patrimonio familiar el cual se puede utilizar para casos de emergencia. Dicho dinero es utilizado para pagar los servicios básicos, la comida, la salud entre otras necesidades.

La pregunta está dirigida a evaluar quien es el mayor benefactor del hogar. El 48% de las personas encuestadas mencionan que ambos progenitores aportan con los gastos del hogar, el 27% mencionan que la madre es aquella que aporta mayor ingreso económico, mientras que el 23% de la población encuestada mencionan que el padre es quien aporta con el dinero para

los gastos, en un porcentaje mínimo del 2% mencionan que son otras personas quien aporta en el hogar.

Tabla 16

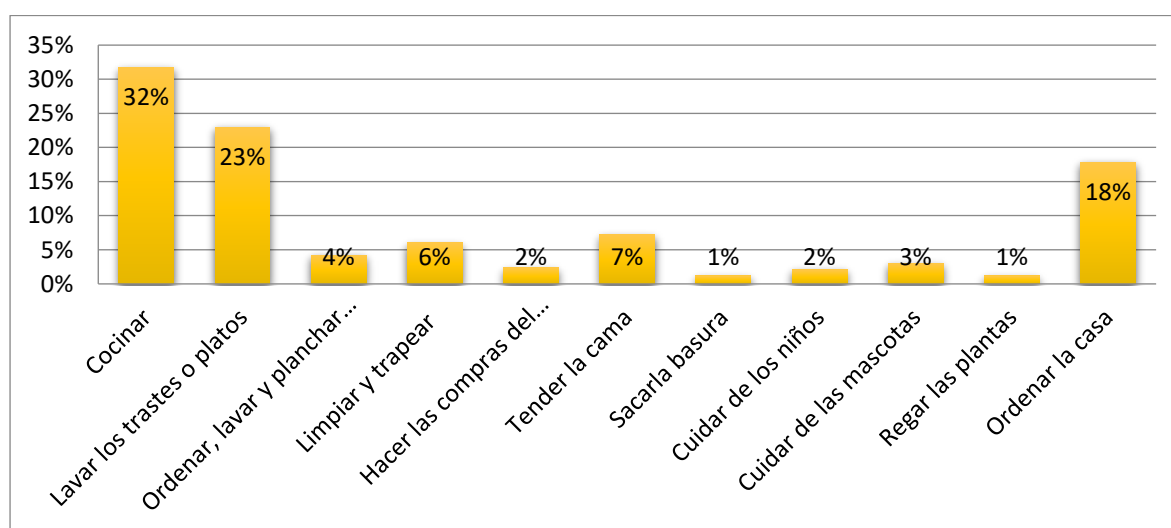
¿Cuál de las siguientes actividades usted desarrolla en su núcleo familiar?

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Cocinar	120	32%
Lavar los trastes o platos	88	23%
Ordenar, lavar y planchar la ropa	14	4%
Limpiar y trapear	24	6%
Hacer las compras del hogar	8	2%
Tender la cama	28	7%
Sacarla basura	4	1%
Cuidar de los niños	7	2%
Cuidar de las mascotas	10	3%
Regar las plantas	5	1%
Ordenar la casa	69	18%
Total	377	100%

Nota: elaboración propia con base a las encuestas realizadas a ciudadanos del Cantón Guaranda, junio 2023.

Figura 14

Actividades que realiza en el hogar



Nota: elaboración propia con base a las encuestas realizadas a ciudadanos del Cantón Guaranda, junio 2023.

Análisis de resultados

Las actividades del hogar son diversas, los miembros del hogar deben ayudar a la realización de dichas actividades. Las actividades deben ser divididas de acuerdo a la edad y a su capacidad. Según los datos obtenidos mediante las encuestas realizadas se dedujo que el 32% de las personas encuestadas la actividad que más realiza es cocinar, seguido por un 23% prefiere lavar los trastes.

El 18% prefiere ordenar la casa, mientras que el 7% se dedica a tender la cama, el 6% prefiere limpiar y trapear, el 4% le gusta ordenar, lavar y planchar la ropa. Las personas que cuidan de las mascotas se ven reflejadas en un 3%, dos opciones obtuvieron un porcentaje del 2% las cuales son cuidar de los niños y hacer las compras del hogar, el resto del porcentaje sobrante se vio dividido, el 1% prefiere sacar la basura y el otro 1% prefiere regar las plantas.

Tabla 17

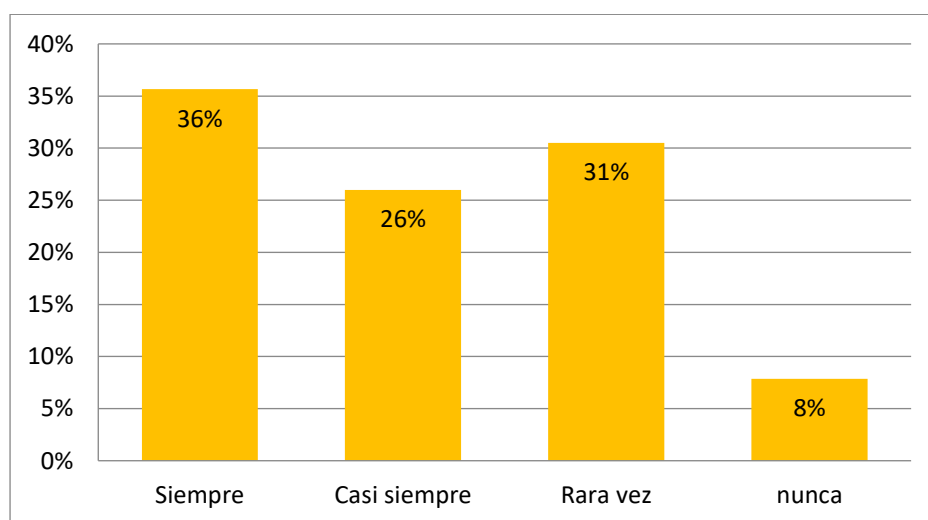
¿Usted tiene confianza con sus hijos?

Alternativa	Total	Porcentaje
Siempre	135	36%
Casi siempre	97	26%
Rara vez	116	31%
nunca	29	8%
TOTAL	377	100%

Nota: elaboración propia con base a las encuestas realizadas a ciudadanos del Cantón Guaranda, junio 2023.

Figura 15

Confianza entre padres e hijos



Nota: elaboración propia con base a las encuestas realizadas a ciudadanos del Cantón Guaranda, junio 2023.

Análisis de resultados

La confianza puede ser entendida como una creencia que una persona puede llegar a realizar una meta propuesta y la seguridad que tiene sobre sí misma. La confianza con los padres se realiza a través de los actos de amor que el progenitor demuestra a los infantes. Un ambiente de seguridad es el promotor de la confianza en la cual los niños se sienten seguros y queridos.

Los niños que crecen con el sentimiento de amor y aprecio generan confianza no solo con sus padres sino con los demás miembros que giran dentro de su círculo social. Cumplir con las promesas hechas genera seguridad de poder contar con el cuándo sea necesario. Escuchar a los hijos cuando tiene problemas es mejor que criticarlos sin saber las circunstancias.

Respetar su espacio personal y dedicar tiempo para compartir con su familia ayuda a afianzar la comunicación y confianza día a día. Se analiza el nivel de confianza que tienen los padres con sus hijos en los cuales se obtuvo la siguiente respuesta: el 36% mencionan que siempre tienen confianza con sus hijos, seguido de un 30% rara vez tenían confianza para hablar de algunos temas con sus hijos, siguiendo con un 26% casi siempre tenían la confianza de compartir sus pensamientos e inseguridades y por último el 8% nunca tenían la confianza para hablar con sus hijos.

Tabla 18

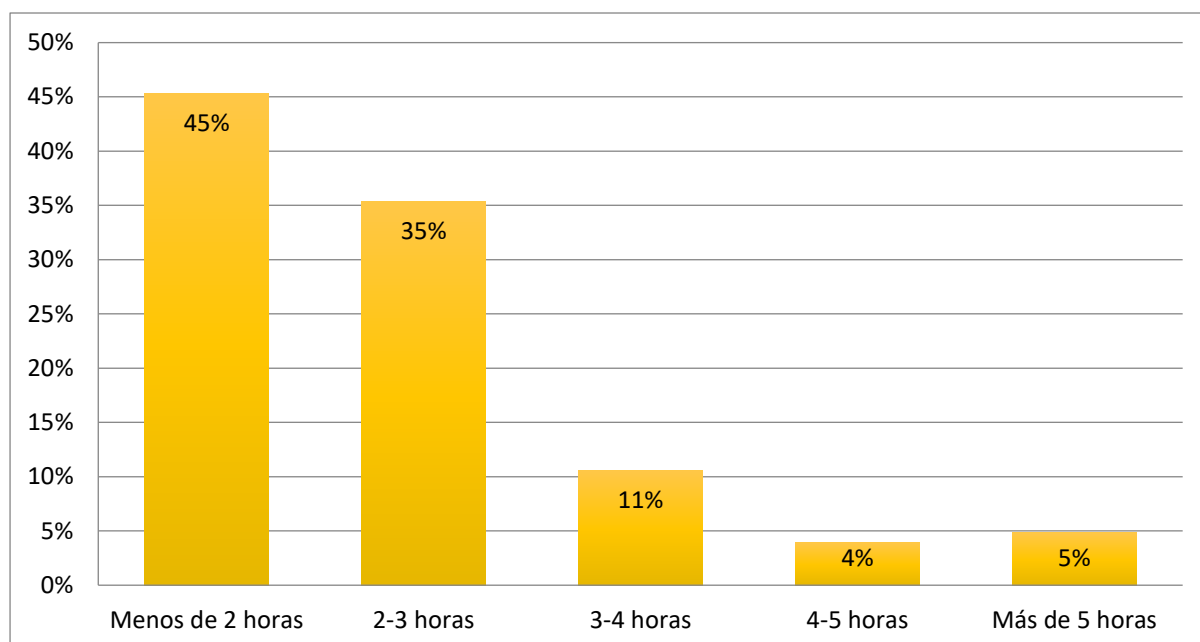
¿Cuántas horas dedica Ud. a la realización de las labores domésticas en casa?

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Menos de 2 horas	168	45%
2-3 horas	132	35%
3-4 horas	41	11%
4-5 horas	16	4%
Más de 5 horas	20	5%
Total	377	100%

Nota: elaboración propia con base a las encuestas realizadas a ciudadanos del Cantón Guaranda, junio 2023.

Figura 16

Horas que dedica a la realización de las labores domésticas en casa



Nota: elaboración propia con base a las encuestas realizadas a ciudadanos del Cantón Guaranda, junio 2023.

Análisis de resultados

Los labores del hogar son tareas que se realizan todos los días, también incluye la gestión de la economía, el 45% de la población encuestada mencionan que dedican menos de 2 horas a la realización de labores domésticos, el 35% dedican entre 2 a 3 horas diarias, el 11% dedica entre 3 a 4 horas en realizar todos los labores, el 5% reflejan que el tiempo que les lleva realizar las tareas del hogar son más de 5 horas y un 4% se demoran de 4 a 5 horas al día.

Tabla 19

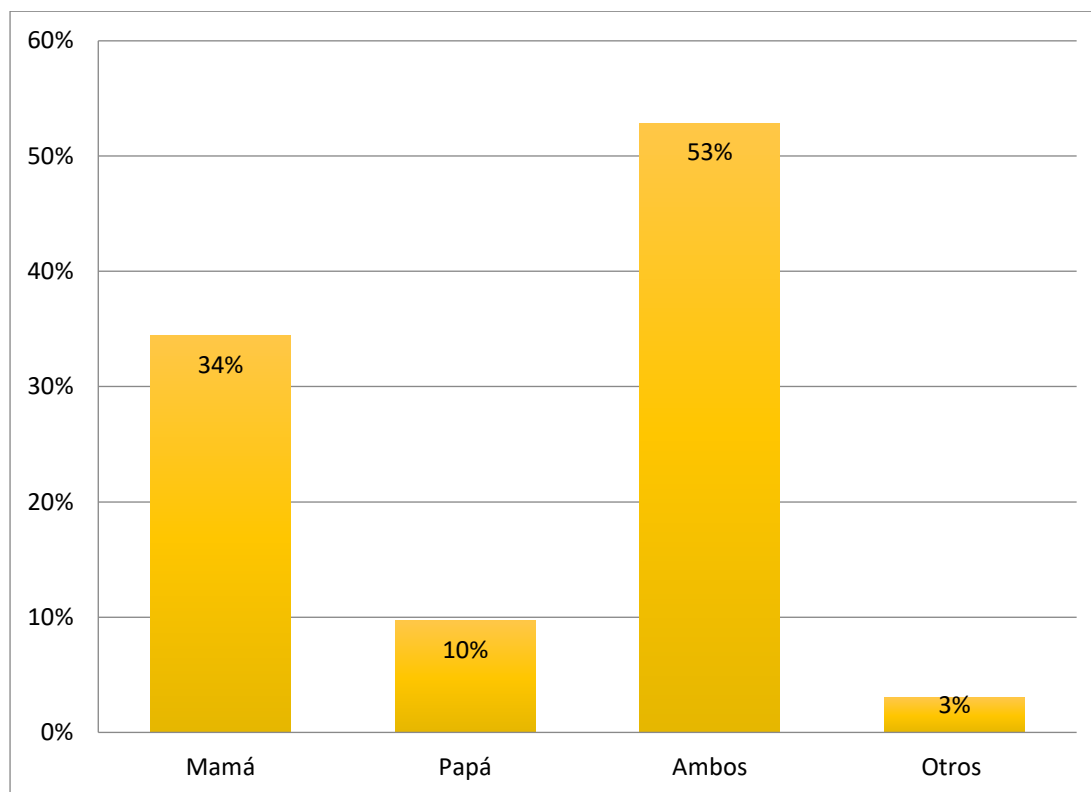
¿Quién toma decisiones sobre los gastos familiares?

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Mamá	127	34%
Papá	39	10%
Ambos	199	53%
Otros	12	3%
Total	377	100%

Nota: elaboración propia con base a las encuestas realizadas a ciudadanos del Cantón Guaranda, junio 2023.

Figura 17

¿Quién toma decisiones sobre los gastos familiares?



Nota: elaboración propia con base a las encuestas realizadas a ciudadanos del Cantón Guaranda, junio 2023.

Análisis de resultados

El manejo de la economía familiar es una gestión importante debido que la persona encargada debe distribuir correctamente el dinero para ajustarse a las necesidades que tienen como familia, el dinero debe ser gestionado para la comida, la educación, el pago de servicios básicos, vestimenta. Destinar una cierta cantidad de dinero para un caso de emergencia. Así mismo la gestión del dinero debe reflejar el ingreso de dinero y el dinero destinado a los gastos fijos y gastos variables.

Las personas encuestadas supieron manifestar que ambos padres manejan las finanzas familiares este se vio reflejado con un 53% de la población, el 34% mencionan que la madre es quien maneja las finanzas, el 10% hace referencia a que el padre es el que maneja los gastos del hogar y el 3% expresan que son otras personas quienes se encargan de esta labor.

Tabla 20

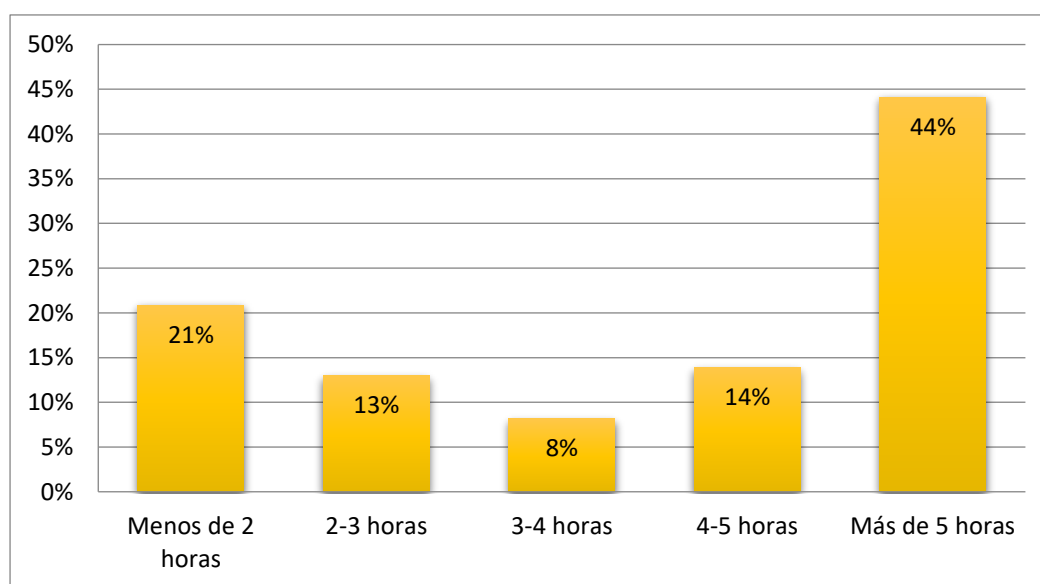
¿Cuánto tiempo pasa usted con sus hijos?

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Menos de 2 horas	80	21%
2-3 horas	48	13%
3-4 horas	31	8%
4-5 horas	52	14%
Más de 5 horas	166	44%
Total	377	100%

Nota: elaboración propia con base a las encuestas realizadas a ciudadanos del Cantón Guaranda, junio 2023.

Figura 18

Tiempo entre padre e hijo



Nota: elaboración propia con base a las encuestas realizadas a ciudadanos del Cantón Guaranda, junio 2023.

Análisis de resultados

El tiempo que comparten los padres con sus hijos pueden variar dependiendo de las circunstancias que vive cada familia, así mismo como las horas de trabajo que tiene cada progenitor. El 44% de las personas encuestadas mencionan que conviven con sus hijos más de 5 horas al día. El 21% mencionan que interactúan con sus hijos menos de 2 horas, el 14% interactúan entre 4 a 5 horas. El 13% de los encuestados comparten tiempo con sus hijos entre

2 a 3 horas, un porcentaje mínimo refleja que pasan con hijos entre 2 a 3 horas al día y el 8% comparte con sus hijos de 3 a 4 horas.

Tabla 21

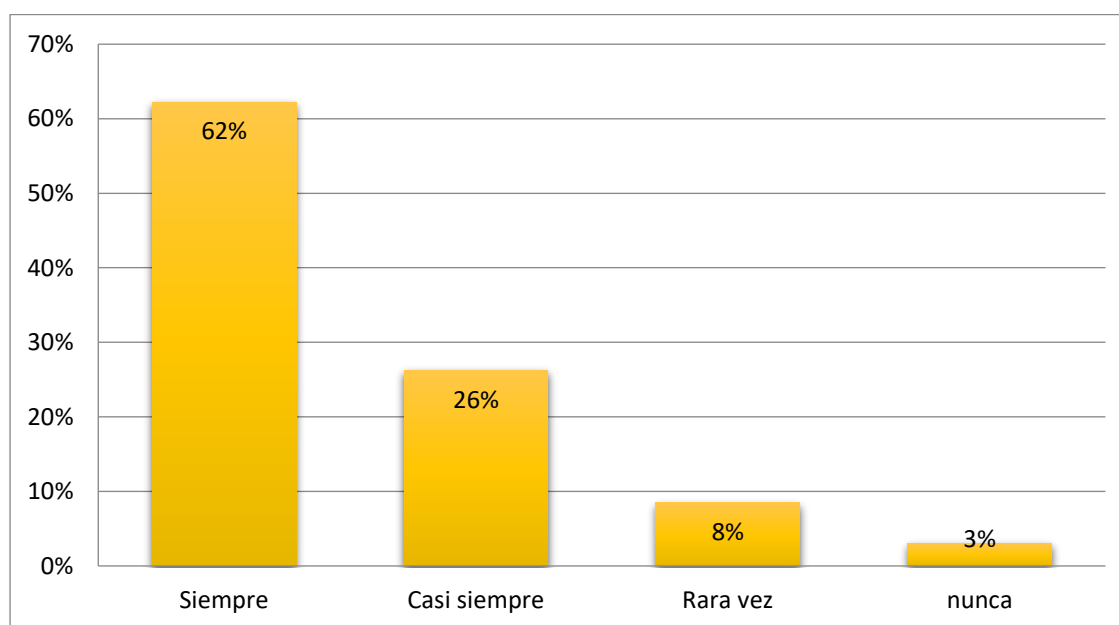
¿Usted provee todos los bienes necesarios para satisfacer las necesidades familiares?

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Siempre	235	62%
Casi siempre	99	26%
Rara vez	30	8%
nunca	13	3%
Total	377	100%

Nota: elaboración propia con base a las encuestas realizadas a ciudadanos del Cantón Guaranda, junio 2023.

Figura 19

Usted provee todos los bienes necesarios para satisfacer las necesidades familiares



Nota: elaboración propia con base a las encuestas realizadas a ciudadanos del Cantón Guaranda, junio 2023.

Análisis de resultados

Al hablar de necesidades no solo nos referimos a necesidades básicas que si bien son esenciales para la sobrevivencia, pero no cubren todas las necesidades que necesita el ser humano para desarrollarse. El desarrollo del carácter humano se desarrolla mediante la interacción activa de los miembros de la familia. Dentro de las necesidades humanas que podemos mencionar son

el cuidado y protección de cada uno de sus miembros, los lazos afectivos que ayuda al desarrollo armónico y emocional de la personalidad de cada individuo.

Así mismos como la socialización, la reproducción y la posición social, teniendo en claro este tipo de necesidades se procedió a plantear la interrogante para analizar si como padres pueden satisfacer cada una de las necesidades familiares la mayoría de la población reflejada con un 62% menciona que siempre son satisfechas, el 26% mencionan que casi siempre son satisfechas, el 8% opinan que rara vez y un 3% expresan que nunca proveen los bienes necesarios para satisfacer las necesidades familiares.

Tabla 22

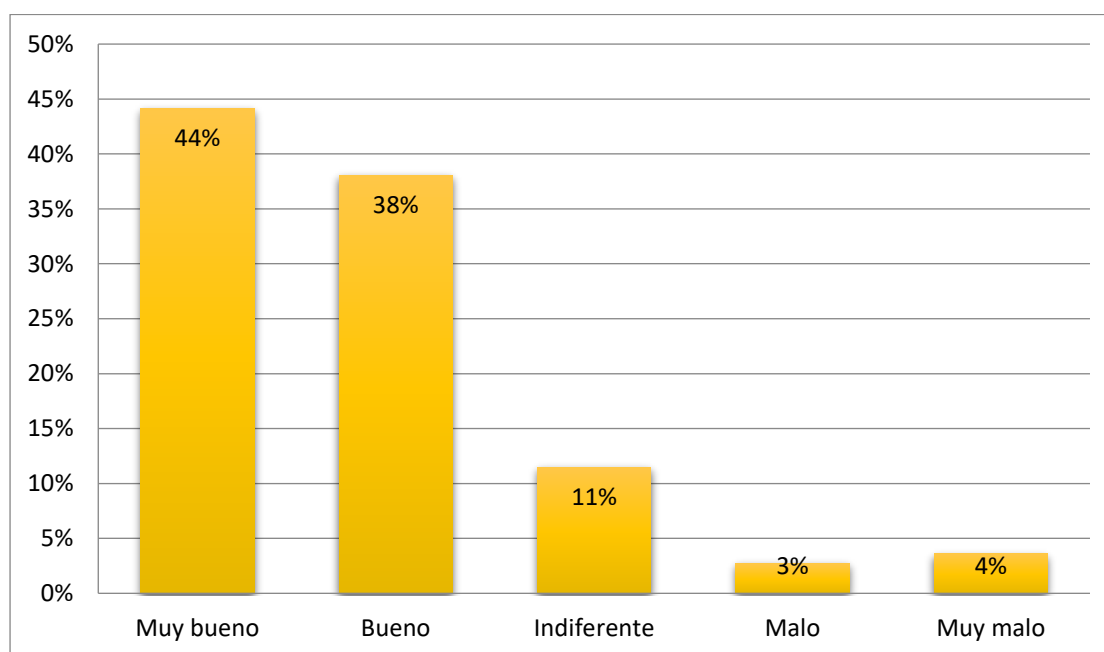
¿Cómo considera que es la relación con sus hijos?

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Muy bueno	166	44%
Bueno	142	38%
Indiferente	40	11%
Malo	13	3%
Muy malo	16	4%
Total	377	100%

Nota: elaboración propia con base a las encuestas realizadas a ciudadanos del Cantón Guaranda, junio 2023.

Figura 20

Relación entre padre e hijo



Nota: elaboración propia con base a las encuestas realizadas a ciudadanos del Cantón Guaranda, junio 2023.

Análisis de resultados

La relación entre padres e hijos debe basarse en el respeto, cariño, confianza y comunicación. Una buena relación no solo se debe basarse en actitudes permisivas sino también en la imposición de tareas y obligaciones que deben cumplir de acuerdo a su edad. De acuerdo a la relación que exista entre padres e hijos existen los padres permisivos, los padres autoritarios, padres negligentes y padres democráticos. La relación padre e hijo es la base de los lazos afectivos. El 44% de las personas encuestadas manifiestan que su relación con sus hijos es muy buena, el 38% expresan que su relación se podría considerar como bueno. El 11 % de la población encuestada prefieren mantenerse indiferente a esta situación, un 4% menciona que su relación es muy mala y el 3% de los encuestados manifiestan que su relación es mala.

Tabla 23

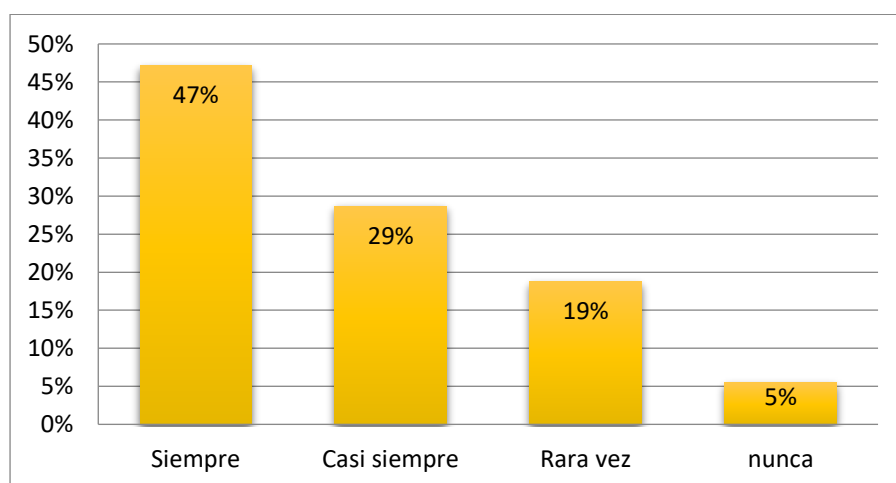
¿Cómo progenitores toman decisiones en común sobre la crianza de sus hijos?

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Siempre	176	47%
Casi siempre	108	29%
Rara vez	73	19%
Nunca	20	5%
Total	377	100%

Nota: elaboración propia con base a las encuestas realizadas a ciudadanos del Cantón Guaranda, junio 2023.

Figura 21

Toman decisiones en común sobre su crianza



Nota: elaboración propia con base a las encuestas realizadas a ciudadanos del Cantón Guaranda, junio 2023.

Análisis de resultados

La crianza es la etapa en la cual los padres o tutores legales promueven el desarrollo social, emocional, intelectual y físico de los infantes hasta la etapa adulta. Un acompañamiento adecuado de los padres hacia los hijos fomentará el pleno desarrollo para subsistir dentro de una sociedad. Los responsables de la crianza deben cumplir con ciertos requisitos entre ellos contar con un entorno saludable, alimentación adecuada, educación de los menores.

La sobre protección o la libertad desmesurada son riesgos que toman los padres cuando deciden asuntos relacionados a la crianza del menor. El 47% de los encuestados mencionan que ambos padres toman las decisiones en común, el 29% mencionan que casi siempre los padres toman las decisiones en conjunto, el 19% mencionan que estas decisiones en común son tomadas rara vez y el 5% mencionan que nunca las toman juntos.

Tabla 24

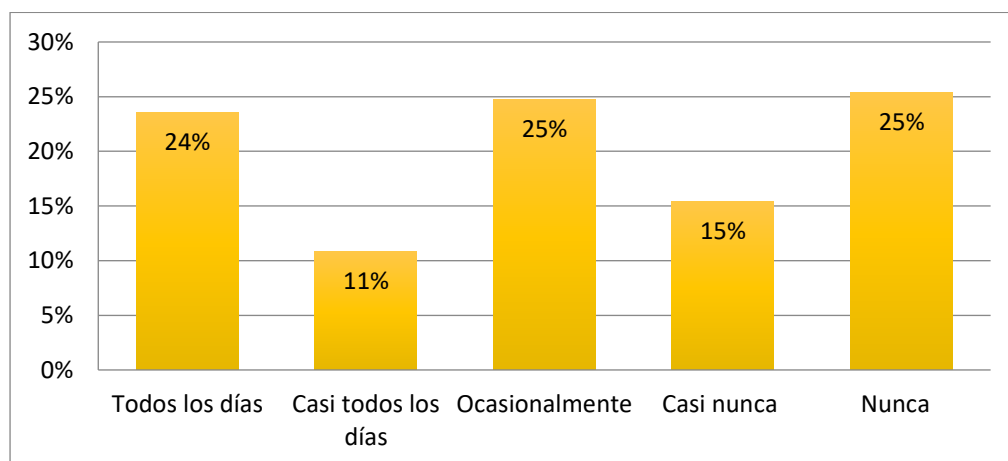
¿Con qué frecuencia lleva a la escuela a sus hijos?

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Todos los días	91	24%
Casi todos los días	41	11%
Ocasionalmente	93	25%
Casi nunca	57	15%
Nunca	95	25%
Total	377	100%

Nota: elaboración propia con base a las encuestas realizadas a ciudadanos del Cantón Guaranda, junio 2023.

Figura 22

¿Con qué frecuencia lleva a la escuela a sus hijos?



Nota: elaboración propia con base a las encuestas realizadas a ciudadanos del Cantón Guaranda, junio 2023.

Análisis de resultados

Mientras que la familia es el núcleo de la sociedad en donde aprenden normas de convivencia con los demás individuos. La escuela es la institución que instruye, enseña y forja conocimientos para que los niños se desempeñen en un futuro dentro del ámbito laboral. Los primeros maestros que tiene un niño en su vida son sus padres, de ellos aprenderán valores, ética por eso es importante que el padre de familia se involucre en el aprendizaje educativo de sus hijos. La participación activa y la curiosidad que tiene un padre sobre la educación de sus hijos permitirán el desarrollo positivo.

Llevar a los niños a la escuela implica un tiempo de calidad entre padres e hijos. Este tiempo puede ser utilizado para tener una pequeña conversación acerca de los gustos de sus hijos o hablar de cualquier trivialidad. Los datos recolectados a través de la encuesta reflejan que el índice de padres que llevan sus hijos todos los días a la escuela es del 24%, el 11% llevan a sus hijos casi todos los días, 25% de la población menciona que ocasionalmente les llevan a la escuela, un 15% mencionan que casi nunca han llevado a la escuela a sus hijos y el 25% de la población encuestada menciona nunca les han llevado a sus hijos a la escuela.

4.2. Discusión

La entrevista estaba dirigida a la coordinación de DECE para poder tener una información más profesional y sintetizada de la influencia que puede tener la deconstrucción de roles de género sobre las paternidades responsables. Las encuestas estaban dirigidas a los padres de familia que habitan en el Cantón de Guaranda, esta metodología permitió el análisis desde un punto de vista general a cerca de la deconstrucción de los roles de género sobre el comportamiento que tiene cada padre de familia y el rol que juegan. Para poder analizar de una manera clara y precisa se procedió a categorizarlo de acuerdo a cuatro dimensiones: el género, roles de género, deconstrucción de los roles de género y paternidades responsables. A continuación, se detallarán cada una.

Categoría 1: género

Durante la recolección de información por medio de la entrevista y las encuestas se pudo evidenciar el conocimiento que tenía cada individuo sobre el género, además de resaltar la importancia de hablar acerca de este tema debido que un porcentaje menor de personas confundían los términos sexo-género. Si bien son términos que se encuentran relacionados sus definiciones son diferentes. El género es un término que apareció a raíz de la ola femenina la cual hace mención a los comportamientos, pautas y normas que tiene cada individuo de acuerdo a su sexo. A través de la conversación que se tuvo con los ciudadanos durante las encuestas se

pudo constatar que los jóvenes tienen una definición clara acerca de lo que son los roles de género y sobre cómo esta puede ser influenciada por el género que tiene cada individuo dentro de la sociedad. El género es una construcción social que definen las pautas y los comportamientos que hombres y mujeres deben seguir, para ser aceptados dentro de un territorio delimitado.

Categoría 2: roles de género

Al realizar la entrevista a la coordinadora del DECE y las encuestas realizadas a los ciudadanos del Cantón de Guaranda, se procedió a relacionarlo con la información recabada durante el desarrollo del marco teórico se pudo deducir que los roles de género son criterios que la sociedad se encarga de imponer de acuerdo al contexto con el que se relacionan. Los roles de género generan la división de tareas de hombres y mujeres dentro de la casa, el trabajo y los diversos ámbitos en el que se desempeñan. En relación a esto las dos preguntas dirigidas a los ciudadanos sobre las labores que pueden hacer los hombres dentro del hogar demostraron que son ocasiones raras en las que un hombre puede llegar a ayudar en la casa. Al realizar una comparación acerca de los roles que juegan los hombres en diferentes contextos y épocas se evidenció que años atrás los hombres no se involucraban en asuntos del hogar, ni en el cuidado de los niños, actualmente la mentalidad que tienen acerca de participación de hombres dentro de las labores domésticas es positiva y más aceptada se puede ver que desean romper con estereotipos que fueron marcados desde tiempos antaño.

Categoría 3: deconstrucción roles de género

La deconstrucción de los roles de género tiene que ver con romper las ideas patriarcales y machistas sobre las actividades que deben realizar hombres y mujeres dentro del hogar y dentro del ámbito laboral. La investigación realizada a través de la entrevista y las encuestas permitió comprender que si bien se puede suprimir algunos aspectos patriarcales no es posible aun erradicarlo completamente. En el sector urbano y rural el sistema patriarcal se vive de forma diferente.

Por un lado, el sector urbano debido a la preparación y conocimientos va generando concientización sobre la igualdad de género y comienzan a comprender que hombres y mujeres tienen los mismos derechos y deberes dentro y fuera del hogar. Por el otro, el sector rural mantiene costumbres, tradiciones y pensamientos que se encuentran comprometidos con su comportamiento. A pesar de que existen familias en las que hombres y mujeres ayudan en casa, todavía es un reto que enfrenta la sociedad. La deconstrucción de los roles de género busca la igualdad y equidad de hombres y mujeres, trata de generar un ambiente saludable en donde hombres y mujeres puedan ayudarse mutuamente.

Los factores que influyen la construcción de roles de género son otorgados por aspectos sociales, culturales y psicológicos, por ende, para que exista la deconstrucción de roles es necesario esclarecer que esos pensamientos machistas y patriarcales actualmente son obsoletos y que tanto los juguetes, la ropa ni los colores definen el género. Las nuevas masculinidades fortalecen la deconstrucción de los roles de género, las nuevas masculinidades fomentan la tolerancia y aceptación de grupos minoritarios que fueron denigrados en las sociedades patriarcales y machistas. Estos grupos buscan que hombres y mujeres sean iguales ante la ley y ante los pensamientos sociales.

Categoría 4: paternidades responsables

Esta categoría se centra en aspectos que evidencian el comportamiento de un padre de familia frente a las necesidades no solo económicas, sino también afectivas hacia los hijos. Se plantearon preguntas simples pero que ayudan al entendimiento sobre qué tipo de paternidad prevalece y sobre el tiempo de calidad que comparten en familia. La entrevista resalta el tipo de paternidad que existe y que paternidad se encuentra más presente dentro del plantel educativo. La paternidad que se encuentra más presente es la negligente en el sentido que no todos los padres de familia asisten a reuniones, así como, también los padres justifican su inasistencia con el trabajo. Pero cuando su hijo está por perder el año se dan el tiempo para ir y rogar a los tutores. Los padres de familia que asisten y se preocupan por los estudios de sus hijos son padres de los alumnos que tienen buenas notas. Los padres autoritarios son aquellos que dan una orden y esperan que se cumpla y no se preocupan por revisar los deberes o las notas. Las encuestas evidenciaron las diversas estructuras familiares, el nivel de confianza que tiene con sus padres. La ciudadanía manifestó que la relación entre padres de familia e hijos es muy buena pero sorprendentemente a la hora de llevarles a la escuela son muy pocos padres que lo hacen. Esta categoría permite reflexionar y pensar que es ser un padre responsable, qué criterios se deberían tomar en cuenta para definirlo y cómo puede afectar en los estudios y en las vidas diarias. Los menores de edad adoptan los comportamientos que reflejan sus padres.

Los estudios realizados acerca de lo que es una paternidad responsable refleja que es un proceso que se realizó por mucho tiempo y el cual ha sido objeto de discusiones. La paternidad tradicional es la patriarcal en donde el hombre tenía el poder en los aspectos económicos, sociales, políticos pero que no se involucraba en el desarrollo de su hijo pues eran tareas consideradas femeninas y que debían realizar solo las mujeres. La aparición de las nuevas masculinidades o masculinidades igualitarias permitió abrir una brecha a los pensamientos poco ortodoxos que se tenía acerca de lo que es una paternidad responsable. Una familia no solo se encuentra relacionada por lazos sanguíneos sino por el cariño, el respeto y

el amor que se tienen cada integrante, la designación de labores dentro del hogar permite inculcar en cada persona el sentido de la responsabilidad. Un padre responsable trata de participar y estar presente en cada pequeño logro y desafío que tiene el niño. Le enseña al niño que a través de la adversidad se puede salir adelante.

Capítulo V – Conclusiones y Recomendaciones

5.1. Conclusiones

- A través de la investigación se identificó que la paternidad se desarrolla de acuerdo a los factores sociales y culturales. La familia es el núcleo de la sociedad. La fomentación y el desarrollo del niño dependen de los valores y el ejemplo que recibe por parte de sus progenitores, la paternidad se desarrolla de acuerdo a los contextos y tiempo determinados. En una sociedad machista los padres se centran en ganar dinero y delegan las responsabilidades de la tarea del hogar y del cuidado de los niños a la mujer. La aparición de las nuevas masculinidades permito que los hombres compartan las obligaciones del hogar y del cuidado de los niños, tratan de entender las situaciones por las que sus hijos están pasando.
- Se concluyó que la deconstrucción de roles se logra introduciendo nuevas ideologías que promuevan la igualdad, el equilibrio entre hombres y mujeres en el ámbito laboral, económico, social y familiar. El enfoque utilizado permitió analizar la división de roles los mismos que se ven reflejados en actitudes y comportamientos sutiles y que son normalizados en sociedades regidas por el sistema patriarcal y machista. Las nuevas masculinidades permiten reducir esta brecha. Para que exista una verdadera deconstrucción las personas deben estar dispuestas a aceptar nuevas formas de ver una sociedad sin limitaciones ni distribuciones labores regidas por el género.
- La sociedad moderna consta de diferentes estructuras familiares a diferencia de las sociedades anteriores que estaban compuestas por una familia tradicional. Los padres responsables se enfocan en el cuidado del menor y no solo en los aspectos financieros. existen diferentes estructuras familiares también existe varios estilos de crianza en la sociedad actual incluidos el autoritario, negligente, permisivo y democrático.

5.2. Recomendaciones

- Durante el desarrollo de este trabajo investigativo se lograron comprender algunos aspectos, pero siempre se aspira a la existencia de mejoras que beneficien a la sociedad. Se recomienda a los futuros investigadores y personas interesadas generar campañas que promuevan la participación activa de los padres de familia con temas relacionados a los niños. Además de fortalecer la comunicación y permitir que el niño exprese sus sentimientos sin miedo a ser recriminados o castigados.
- La deconstrucción de los roles de género es un tema complejo por lo que se recomienda realizar una concientización sobre las diferencias que existe entre género, sexo y roles de género. Para así poder por un lado explicar sobre los efectos que genera la división de roles, así como también la existencia de estereotipo y por otro lado, promover una igualdad de género en la cual tanto hombres y mujeres puedan realizar las mismas tareas independientemente de la situación, permitiendo así desechar los estereotipos negativos que fueron planteados de forma errónea y que hoy en día se ven naturalizados.
- No todas las sociedades son matriarcales o patriarcales, y en este sentido se recomienda a los futuros lectores e interesados en este tipo de investigaciones, analizar las diferentes perspectivas sobre el patriarcado y como afecta al desarrollo y la familia. Incentivar la participación activa de todos los miembros de familia que permitan el fortalecimiento de vínculos y capacitar a los padres de familia sobre los diferentes tipos de paternidad que existe.

Bibliografía

Agudelo Echeverri, J. M. (2017). *Discursos cruzados sobre la planificación familiar en Ecuador, 1965 – 1987*. [Tesis para obtener el título de maestría en Ciencias Sociales con mención en Género y Desarrollo, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales]. Repositorio Digital FLACSO.

<https://repositorio.flacsoandes.edu.ec/bitstream/10469/11391/16/TFLACSO-2017JMAE.pdf>

Aguiar Montes de Oca, YP, Valdez Medina, JL, González-Arratia López-Fuentes, NI, y González Escobar, S. (2013). LOS ROLES DE GÉNERO DE LOS HOMBRES Y LAS MUJERES EN EL MÉXICO CONTEMPORÁNEO. *Enseñanza e Investigación en Psicología*, 18 (2), 207-224. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=29228336001>

Alvaro Candia, D. (2017). Sociología y deconstrucción. Cuestiones de método. *Cuaderno de Teoría Social*. 5. págs. 8-34. <https://ri.conicet.gov.ar/handle/11336/76299>

Andrade, X. (2001). Introducción Masculinidades en el Ecuador: Contexto y particularidades. Andrade, X y Herrera, G. (E.d). *Masculinidades en Ecuador*. (9-22). FLACSO. <https://biblio.flacsoandes.edu.ec/libros/digital/44952.pdf>

Atalaya Vargas, I. (2022). ESTUDIOS DE GÉNERO SOBRE MASCULINIDADES: LA VISIÓN DE AMERICA LATINA GENDER STUDIES ON MASCULINITIES: THE VISION OF LATIN AMERICA. *Revista Científica WARMI intervención en violencia contra las mujeres*. vol. 2 (2), págs. 75-86. <https://revista.uct.edu.pe/index.php/warmi/article/view/323/401>

Bonilla Berrones, D.I., Rivadeneira Gordillo, F.W. (2021). *Periodismo deportivo y género: los roles de las mujeres en la labor del periodismo deportivo radiofónico en la ciudad de Quito*. [Trabajo de Titulación modalidad Proyecto de Investigación presentado como requisito previo a la obtención del título de Comunicador Social, con énfasis en Comunicación Organizacional, UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR]. Repositorio Digital UCE. <http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/24278/1/UCE-FACSO-CCS-BONILLA%20DIEGO-RIVADENEIRA%20FRANKLIN.pdf>

Bonino, L. (2000). Las nuevas paternidades. Recuperado el 20 de agosto de 2022. https://www.psi.uba.ar/academica/carrerasdegrado/psicologia/sitios_catedras/electivas/105_estudios_genero/material/archivos/las_nuevas_paternidades.pdf

Bonino, L. (2004). Los micromachismos, *Revista La Cibeles*. N°2 del Ayuntamiento de Madrid. págs.1-6. <https://www.mpdl.org/sites/default/files/micromachismos.pdf>

Boscán, A. (2008). Las nuevas masculinidades positivas. *Utopía y Praxis Latinoamericana*, (13) ,41. http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1315-52162008000200006

Bria, P, Gómez, T, Etchezahar, E. y Ungaretti, J. (2020). La caballerosidad como mediador entre el autoritarismo y los roles de género. *Psicología, Conocimiento y Sociedad*, 10(3), 50-70. doi: <http://dx.doi.org/10.26864/PCS.v10.n3.3>

Butler, J. (s.f). Variaciones sobre sexo y género: Beauvoir, Wittig y Foucault.

CAGIGAS, A. (2000). EL PATRIARCADO, COMO ORIGEN DE LA VIOLENCIA DOMÉSTICA. Recuperado el 14 de agosto de 2022. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/206323.pdf>

Cárdenas. R, Terrón.T, Monreal. M. (2018). Redefinición de roles y relaciones de Género en las migraciones internacionales. Estudio cualitativo en el Estado de Tamaulipas. *Papeles de población*, 24(95). DOI: <https://doi.org/10.22185/24487147.2018.95.07>

CNDH MEXICO. (2018). *Respeto a las Diferentes Masculinidades Porque hay muchas formas de ser hombre*. COMISIÓN NACIONAL DE LOS DERECHOS HUMANOS. https://www.cndh.org.mx/sites/default/files/doc/Programas/Ninez_familia/Material/trip-respeto-dif-masculinidades.pdf

Comisión Académica por la primera infancia del Ecuador. (2019). *Investigación sobre paternidades y crianza en primera infancia en Ecuador*. Plan International – Oficina Ecuador.

Corominas, J. (2016). Breve introducción a la sociología del cuerpo de Anthony Giddens. *Revista Periferia CPG*. vol. 3. págs. 1-13. <https://www.raco.cat/index.php/PeriferiaCPG/article/download/332464/423222>

Fad Juventud. (2023, 2 de Febrero). *¿Qué son las masculinidades?*. Recuperado el 27 de julio de 2023. <https://fad.es/planetajoven/que-son-las-nuevas-masculinidades/>

Frisancho, V, Queijo, V. (2022). CERRADO BRECHAS DE GÉNERO EN EL CONO SUR Un potencial de crecimiento desaprovechado. Recuperado el 12 de agosto de 2022. <https://publications.iadb.org/publications/spanish/document/Cerrando-brechas-de-genero-en-el-Cono-Sur-un-potencial-de-crecimiento-desaprovechado-Resumen-Ejecutivo.pdf>

García, L. F. (2013). *NUEVAS MASCULINIDADES: DISCURSOS Y PRÁCTICAS DE RESISTENCIA AL PATRIARCADO*. [Tesis de Maestría en Ciencias Sociales con mención en Género y Desarrollo, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales]. Repositorio Digital FLACSO. <https://repositorio.flacsoandes.edu.ec/bitstream/10469/6284/2/TFLACSO-2013LFG.pdf>

García, A y De la Cruz, A. (2022). Masculinidad hegemónica versus masculinidades igualitarias: una aproximación teórica. En Jiménez, M y López, C. (Ed.). *Violencia de género en la juventud. Las mil caras de la violencia machista en la población joven*. (35-49). Instituto de la Juventud

Gómez, M. (2020). *EL MACHISMO SILENCIOSO: MICROMACHISMOS*. [tesis de grado, Universidad Pontificia Comillas]. Catalogo en línea Comillas. <https://repositorio.comillas.edu/xmlui/bitstream/handle/11531/42035/TFG-%20Gomez%20Jimenez%2c%20Isabel.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Hendel, L. (2017). COMUNICACIÓN, INFANCIA Y ADOLESCENCIA. GUÍA PARA PERIODISTAS.PERSPECTIVA DE GÉNERO. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. https://www.unicef.org/argentina/sites/unicef.org/argentina/files/2018-04/COM-1_PerspectivaGenero_WEB.pdf#page=2&zoom=auto,-178,49,

Hernández-Sampieri, R., Fernández-Collado, C. y Baptista-Lucio, P. (2014). *Metodología de la investigación* (sexta. ed.). McGraw-Hill Education. https://periodicooficial.jalisco.gob.mx/sites/periodicooficial.jalisco.gob.mx/files/metodologia_de_la_investigacion_-_roberto_hernandez_sampieri.pdf

Huamán, M.A. (2005,2 de agosto). *UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS*. Recuperado el 8 de agosto de 2023. https://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtualdata/libros/Literatura/Lect_teoría_lit_II/claves.pdf

Lamas, M. (s.f.) La perspectiva de género1. Recuperado el 05 de agosto de 2022. https://www.ses.unam.mx/curso2007/pdf/genero_perspectiva.pdf

Le Breton, D. (s.f.).La sociología del cuerpo. Recuperado el 12 de agosto de 2022. https://www.siruela.com/archivos/fragmentos/La_Sociologia_del_Cuerpo.pdf

Lerner, G. (1986). *Elsolardelasartes.com.ar*. Recuperado el 4 de septiembre de 2022. <http://elsolardelasartes.com.ar/pdf/611.pdf>

List Reyes, M. (2004). *Masculinidades diversas*. Revista de estudios de género. 2 (20), págs.101-117. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5202383>

Loi, M. (2017). *Cuerpo y cultura visual en la deconstrucción de los roles de género*. [Tesis doctoral, Universidad de Barcelona]. Dipósit Digital. https://diposit.ub.edu/dspace/bitstream/2445/118779/1/MARTA%20LOI_TESIS.pdf

Lux, M., & Pérez Pérez, M. C. (2020). “Los estudios de historia y género en América Latina”. *Historia Crítica*, 1(77), 3–33. <https://doi.org/10.7440/histcrit77.2020.01>. <http://www.scielo.org.co/pdf/rhc/n77/0121-1617-rhc-77-3.pdf>

Machado, J. (2019, 17 de septiembre). *El 84% de hogares monoparentales está dirigido por mujeres*. Recuperado el 14 de junio de 2022. <https://www.primicias.ec/noticias/sociedad/mujeres-hogares-familia-monoparentales/>

Mardones Leiva, K. (2019, agosto 15). ¿Deconstrucción o destrucción de los hombres y la masculinidad? Discursos de reordenamientos de género. *Debate Feminista*, 58. <https://doi.org/https://doi.org/10.22201/cieg.2594066xe.2019.58.05>

Márquez Peña, M.P. (2020). *Adaptaciones y transformaciones en las masculinidades de migrantes venezolanos en Quito*. [Tesina de especialización en Migración, Desarrollo y Derechos Humanos, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales]. Repositorio Digital FLACSO. <https://repositorio.flacsoandes.edu.ec/bitstream/10469/16889/2/TFLACSO-2020MPMP.pdf>

Martínez Noriega, V. (2015). *Matriarcado y antigüedad: revisión de un mito*. <http://uvadoc.uva.es/handle/10324/16420>

Minello, N. (2002). Masculinidades: un concepto en construcción. *Nueva Antropología*, XVIII (61), <https://www.redalyc.org/pdf/159/15906101.pdf>

Moral de la Rubia, J., Ramos, S. (2016). Machismo, victimización y perpetración en mujeres y hombres mexicanos. *Estudios sobre las Culturas Contemporáneas Época III*. Vol. XXII. (43), págs.37-66. <https://www.redalyc.org/pdf/316/31646035003.pdf>

Navas, M. C., Orellana, N. y Umaña, N. (2007). *Hacia una Sociología de Género en El Salvador*. [ponencia]. Alternativas para el Desarrollo. https://www.academia.edu/12845553/Hacia_una_Sociolog%C3%ADa_de_G%C3%A9nero_en_El_Salvador

Neto, C. (s.f.). Tipos de familia. Recuperado el 14 de agosto de 2022. <https://www.diferenciador.com/tipos-de-familia/>

Ojeda Gutiérrez, J. (2022). Violencia: una categoría necesaria para el estudio de las masculinidades. Una revisión crítica. *Revista Pares – Ciencias Sociales*. 2(2), págs. 153-172. <https://repositorio.flacsoandes.edu.ec/bitstream/10469/18910/1/REXTN-PAR02-01-Ojeda.pdf>

Olavarría, J. (2003). Los estudios sobre masculinidades en América Latina. Un punto de vista. *Anuario Social y Político de América Latina y el Caribe*. (6), págs. 91-98. <https://kolectivoporoto.cl/wp-content/uploads/2015/10/Los-Estudios-sobre-Masculinidades-en-Am%C3%A9rica-Latina.-Jos%C3%A9-Olavarr%C3%ADa.pdf>

ONU. (2019, 19 de Noviembre). *El machismo acorta la vida de los hombres en las Américas*. Recuperado el 14 de junio de 2022. <https://news.un.org/es/story/2019/11/1465571>

Ortega, P., Torres, L. E. y Salguero, A. (2009, 09 de Diciembre). Paternidad: cambio en la vida de los varones. *Revista Psicología Científica.com*, 11(17). <https://psicolcient.me/fmgqz>

Otegui R. (1999). La construcción social de las masculinidades. *Política y Sociedad*, 32, 151. <https://revistas.ucm.es/index.php/POSO/article/view/POSO9999330151A>

Oudhof, H., Mercado, A. y Robles, E. (2019). Cultura, diversidad familiar y su efecto en la crianza de los hijos. *Estudios sobre las Culturas Contemporáneas*, XIV (48), 65-84. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=31657676005>

Páez Ramírez, I. J. A. (2022). *Ser padre en Sinaloa Cambios y permanencias del ejercicio de la paternidad de tres generaciones de Culiacán*. [Tesis para optar doctorado en Ciencias Sociales, EL COLEGIO DE SONORA]. Repositorio colson. <https://repositorio.colson.edu.mx/bitstream/handle/2012/46146/Ser%20padre%20en%20Sinaloa.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Peña Terán, P. A. (2022). *La crianza en la niñez y la reproducción de roles y estereotipos de género en Quito*. [Tesina para obtener el título de especialización en Género, Violencia y Derechos Humanos, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales]. Repositorio Digital FLACSO. <https://repositorio.flacsoandes.edu.ec/bitstream/10469/18771/2/TFLACSO-2022PAPT.pdf>

Pérez Manosalvas, P. A. (2017). *Roles de género y estrés laboral de la docencia en la unidad educativa municipal Eugenio Espejo*. [Tesis previo a la obtención del Grado Académico de Magíster en educación y proyectos de desarrollo con enfoque de género, UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR]. Repositorio Digital UCE. <http://www.dspace.uce.edu.ec/handle/25000/13924>

PNUD. (2018). *Paternidad responsable: un elemento clave para el desarrollo humano*. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. <https://www.undp.org/es/dominican-republic/blog/paternidad-responsable-un-elemento-clave-para-el-desarrollo-humano#:~:text=La%20paternidad%20responsable%20implica%20un,cotidiana%20de%20sus%20hijos%2Fas>.

Regalado Narvárez, W. G. (2021). *Imaginario de la paternidad y maternidad en torno a la conciliación familia-trabajo desde la perspectiva de género y clase social: caso FLACSO Ecuador*. [Tesis para obtener el título de maestría de Investigación en Sociología, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales]. Repositorio Digital FLACSO. <https://repositorio.flacsoandes.edu.ec/bitstream/10469/17978/2/TFLACSO-2021WGRN.pdf>

Reig, R., Mancinas Chávez, R. (2010). Dibujos animados: estereotipos de género (Ensayos). *Revista Latinoamericana de Comunicación Chasqui*. (111), págs. 79-83. <https://repositorio.flacsoandes.edu.ec/bitstream/10469/5616/3/RFLACSO-CH111-16-Reig.pdf>

Rosado Millán, M.J. (2021, 28 de octubre). *Fundación iS+D para la Investigación Social Avanzada*. Recuperado el 24 de agosto de 2022. <https://isdfundacion.org/2021/10/28/el-concepto-de-genero-desde-la-optica-de-las-ciencias-sociales/>

Sandoval, K. (2013). *¿Son todos los hombres iguales? : una mirada al proceso de construcción de las masculinidades en Quito*. [Tesis de Maestría en Ciencias Sociales, FLACSO]. Repositorio FLACSO. <https://repositorio.flacsoandes.edu.ec/bitstream/10469/6266/2/TFLACSO-2013KSZ.pdf>

Sanfélix Albelda, J. (2011). LAS NUEVAS MASCULINIDADES. LOS HOMBRES FRENTE AL CAMBIO EN LAS MUJERES. *Prisma Social*, (7), págs.220-247. <https://www.redalyc.org/pdf/3537/353744579008.pdf>

Saroli Aranibar, S. (2018). *Representaciones mentales de paternidad en parejas primerizas durante el embarazo*. [Tesis para optar el título profesional de Licenciado en Psicología, Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas]. Repositorio Académico UPC. https://repositorioacademico.upc.edu.pe/bitstream/handle/10757/624771/Saroli_as.pdf?sequence=4&isAllowed=y

Saxe, F. (2015). La noción de performatividad en el pensamiento de Judith Butler: queerness, precariedad y sus proyecciones. *Estudios avanzados* (24), 1-14. En *Memoria Académica*. Disponible en: http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/art_revistas/pr.10265/pr.10265.pdf

Serrano Flores, A.P. (2016). *Entre el sacrificio y la trascendencia: análisis sobre la construcción social de paternidades y maternidades en Quito*. [Tesis para obtener el título de maestría en Ciencias Sociales con mención en Género y Desarrollo, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales]. Repositorio Digital FLACSO. <https://repositorio.flacsoandes.edu.ec/bitstream/10469/8882/2/TFLACSO-2016APSF.pdf>

Surber, C. S. (2021). *De-construcción social de las masculinidades hegemónicas y violencia intra-familiar: el caso de los varones que concurren a los dispositivos de atención de agresores implementado por el servicio estatal DAV, provincia de Neuquén (Argentina)*. [Tesis de Maestría en Género, Sociedad y Políticas, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales]. Repositorio Digital FLACSO. <https://repositorio.flacsoandes.edu.ec/bitstream/10469/18337/2/TFLACSO-2021CSS.pdf>

Téllez Lino, H. (2009). *La incorporación legislativa de la licencia de paternidad, como mecanismo para fortalecer la equidad de género*. [Tesis que para obtener el grado de maestra en Derechos Humanos Y Democracia, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales]. Repositorio Digital FLACSO. <https://repositorio.flacsoandes.edu.ec/bitstream/10469/3342/1/TFLACSO-2009HTL.pdf>

Toche, N. (2022, 08 de Marzo). *EL ECONOMISTA*. Recuperado el 24 de agosto de 2022. <https://www.economista.com.mx/arteseideas/El-concepto-de-perspectiva-genero-es-feminista-pero-atane-a-todos-por-igual-20220307-0152.html>

UNFPA (s.f). *Paternidad activa: La participación de los hombres en la crianza y los cuidados*. Recuperado el 8 de noviembre de 2023. <https://lac.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/paternidadactiva.pdf>

Urdiales Bermúdez, I., Caurcel Cara, M. J., y Crisol Moya, E. (2021). La Diversidad familiar desde la perspectiva de los futuros docentes de Educación Infantil: necesidades formativas. *Revista Complutense de Educación*, 32(3), 349-359. <https://doi.org/10.5209/rced.70210>

Valls, L. (2019, 26 de febrero). Nuevas masculinidades: qué son y cómo trabajarlas en 7 sencillos pasos. Recuperado el 20 de agosto de 2022. https://www.homuork.com/es/nuevas-masculinidades-que-son-y-como-trabajarlas-en-7-sencillos-pasos_255_102.html

Yáñez Castellanos, P. A. (2019). *Roles de género en la maternidad y paternidad en Ecuador: Un estudio del género en el derecho*. [Tesina de especialización en Género, Violencia y Derechos Humanos, FLACSO]. Repositorio FLACSO. <https://repositorio.flacsoandes.edu.ec/bitstream/10469/16006/8/TFLACSO-2019PAYC.pdf>

Anexos

Anexo I

UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR
FACULTAD DE JURISPRUDENCIA, CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS
CARRERA DE SOCIOLOGÍA

Entrevista estructurada

Introducción: La entrevista tiene como objetivo estudiar la relación que existe entre la deconstrucción de roles de género con las paternidades responsables.

Tema: “La Deconstrucción de los roles de género y su influencia en las paternidades responsables en Guaranda, Provincia Bolívar, 2022”

Autora de la entrevista: Ana Belén Peña Sánchez

Instrucciones:

- El investigador explicará el tema y planteará las preguntas conforme las dimensiones preestablecidas
- El entrevistado deberá responder cada pregunta acorde a lo enseñado y aprendido en su vida.
- Las respuestas deberán ser claras y abiertas.

Consentimiento informado

El entrevistado reconoce que ha sido informado del objetivo de la entrevista y consiente dar la información con el fin que sea usado exclusivamente para el desarrollo de esta investigación.

Dimensiones del instrumento

1. Deconstrucción de los roles de género
2. Paternidades responsables

Deconstrucción de los roles de Género

¿Qué es el género?

¿Para usted que es el rol de género?

¿Bajo qué criterios se realiza la división de roles de género?

¿Desde qué edades se puede evidenciar la división de roles?

Paternidad responsable.

¿Conoce que es la paternidad responsable?

¿Conoce cuáles son los tipos de paternidad?

¿Existen casos de paternidad responsable en las unidades educativas?

¿Considera que un padre adolescente se puede convertir en padre responsable?

¿Considera beneficioso que un padre otorgue premios a sus hijos por buenas conductas?

.

Anexo II

UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR
FACULTAD DE JURISPRUDENCIA, CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS
CARRERA DE SOCIOLOGÍA

Encuesta

Introducción: La encuesta tiene como objetivo estudiar la relación que existe entre la deconstrucción de roles de género con las paternidades responsables.

Tema: “La Deconstrucción de los roles de género y su influencia en las paternidades responsables en Guaranda, Provincia Bolívar, 2022”

Autora de la encuesta: Ana Belén Peña Sánchez

Instrucciones:

- El investigador explicará el tema y planteará las preguntas conforme las dimensiones preestablecidas
- El encuestado deberá responder cada pregunta acorde a lo enseñado y aprendido en su vida.
- Las respuestas deberán ser claras y abiertas.

Consentimiento informado

El encuestado reconoce que ha sido informado del objetivo de la entrevista y consiente dar la información con el fin que sea usado exclusivamente para el desarrollo de esta investigación.

Dimensiones del instrumento

1. Género
2. Roles de género
3. Deconstrucción de los roles de género
4. Paternidades responsables

Desarrollo

1. Seleccione su lugar de domicilio

- Sector urbano
- Sector rural

Género

2. ¿Considera importante hablar sobre género en la sociedad actual?

- Muy importante
- Importante
- Neutral

- Poco importante
- No es importante

3. ¿Considera que su género define el rol que juega dentro de la sociedad?

- Siempre
- Casi siempre
- Rara vez
- nunca

Roles de género

4. ¿Alguna vez usted ha cocinado para su familia?

- Siempre
- Casi siempre
- Rara vez
- nunca

5. ¿Está de acuerdo qué los hombres pueden hacer tareas dentro del hogar?

- Totalmente de acuerdo
- De acuerdo
- Indiferente
- En desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo

Deconstrucción de los roles de género

6. ¿Está de acuerdo que padre y madre deban contribuir en los gastos del hogar?

- Totalmente de acuerdo
- De acuerdo
- Indiferente
- En desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo

7. ¿Cree usted que los padres deberían tener una independencia de actividades fuera del hogar?

- Siempre
- Casi siempre
- Rara vez
- nunca

8. ¿Qué tan difícil sería para un hombre tradicional dejar a un lado sus creencias patriarcales?

- Muy fácil
- Fácil
- Neutral
- Difícil
- Muy difícil

9. ¿Considera que la cultura influyó en el comportamiento de hombres y mujeres dentro del ámbito familiar?

- Siempre
- Casi siempre
- Rara vez
- nunca

10. ¿Siente que al realizar actividades del hogar su género se ve afectado?

- Totalmente de acuerdo
- De acuerdo
- Indiferente
- En desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo

Paternidades responsables

11. ¿Cómo se encuentra constituida su familia?

- Familias tradicionales (papá y mamá)
- Familias extensas (mamá, papá, tíos, abuelos, primos, etc.)
- Familia Constituida o reconstruida (familias formadas por las nuevas parejas de sus padres)
- Parejas en unión libre
- Familias monoparentales (un solo progenitor)
- Familias adoptivas
- Familias Homoparentales (conformadas por parejas del mismo sexo)
- Familias mixtas o mestizas (conformados por parejas que pertenecen a diferentes religiones, países, culturas, razas, entre otras)
- Familias de padres separados

12. ¿Quién provee la mayor parte del ingreso económico familiar?

- Mamá
- Papá
- Ambos
- Otros

13. ¿Cuál de las siguientes actividades usted desarrolla en su núcleo familiar?

- Cocinar
- Lavar los trastes o platos
- Ordenar, lavar y planchar la ropa
- Limpiar y trapear
- Hacer las compras del hogar
- Tender la cama
- Sacarla basura
- Cuidar de los niños
- Cuidar de las mascotas
- Regar las plantas
- Ordenar la casa

14. ¿Usted tiene confianza con sus hijos?

- Siempre
- Casi siempre
- Rara vez
- nunca

15. ¿Cuántas horas dedica Ud. a la realización de las labores domésticas en casa?

- Menos de 2 horas
- 2-3 horas
- 3-4 horas
- 4-5 horas
- Más de 5 horas

16. ¿Quién toma decisiones sobre los gastos familiares?

- Mamá
- Papá
- Ambos

- Otros

17. ¿Cuánto tiempo pasa usted con sus hijos?

- Menos de 2 horas
- 2-3 horas
- 3-4 horas
- 4-5 horas
- Más de 5 horas

18. ¿ Usted provee todos los bienes necesarios para satisfacer las necesidades familiares?

- Siempre
- Casi siempre
- Rara vez
- nunca

19. ¿Cómo considera que es la relación con sus hijos?

- Muy bueno
- Bueno
- Indiferente
- Malo
- Muy malo

20. ¿ Cómo progenitores toman decisiones en común sobre la crianza de sus hijos?

- Siempre
- Casi siempre
- Rara vez
- nunca

21. ¿ Con qué frecuencia lleva a la escuela a sus hijos?

- Todos los días
- Casi todos los días
- Ocasionalmente
- Casi nunca
- Nunca

Gracias por su colaboración

Anexo III



Guaranda, 02 de junio del 2023

Dr:

Bladimir Núñez

RECTOR DE LA UNIDAD EDUCATIVA "ANGEL POLIBIO CHAVES"

Presente.

De mi consideración;

Yo, Ana Belén Peña Sánchez con C.I 0250299427 egresada de la carrera de Sociología de la Facultad de Jurisprudencia Ciencias Sociales y Políticas perteneciente a la Universidad Estatal de Bolívar, con un cordial saludo expongo y solicito lo siguiente:

Que por cuestiones netamente académicas se requiere hacer un trabajo investigativo para la ejecución del proyecto de tesis llamado "LA DECONSTRUCCION DE LOS ROLES DE GENERO Y SU INFLUENCIA EN LAS PATERNIDADES RESPONSABLES EN GUARANDA, PROVINCIA BOLIVAR, 2022" por lo que solicito muy comedida, se autorice realizar una entrevista al personal institucional que se encuentre laborando en el área del DECE. Además de solicitar una autorización para realizar una encuesta a los estudiantes de bachillerato.

Por lo gentil atención que brinde a mi pedido, reitero mi agradecimiento.

Atentamente.

Ana Belén Peña Sánchez

C I: 0250299427

anpena@mailes.ueb.edu.ec

Adjunto el formato de la entrevista.

Autorizado
 Por Favor Sr. Inspector General
 COORDINAR ESTAS ACTIVIDADES.
 ATENT -



