



UNIVERSIDAD  
ESTATAL  
DE BOLÍVAR

FACULTAD DE JURISPRUDENCIA, CIENCIAS  
SOCIALES Y POLÍTICAS



**UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR  
FACULTAD DE JURISPRUDENCIA, CIENCIAS SOCIALES Y  
POLÍTICAS**

Trabajo de Integración Curricular modalidad Proyecto de Investigación  
previo a la obtención del Grado en Licenciada de Sociología

**TÍTULO**

**“PARTICIPACIÓN POLÍTICA JUVENIL: CASO DE LOS ESTUDIANTES  
UNIVERSITARIOS DE LA CARRERA DE SOCIOLOGÍA, PERIODO  
ACADEMICO MAYO-SEPTIEMBRE 2023”**

**AUTORA**

CINTIA DAYANA YUMICEBA TAMAMI

**CARRERA**

SOCIOLOGÍA

**TUTOR**

Soc. Fernando Rea García.

**GUARANDA – ECUADOR**

**2023**



UNIVERSIDAD  
ESTATAL  
DE BOLÍVAR

FACULTAD DE JURISPRUDENCIA, CIENCIAS  
SOCIALES Y POLÍTICAS



## CERTIFICADO DE TUTORÍA

Yo, **Soc. Fernando Fredi Rea García Mgs**, en mi calidad de tutor del proyecto de investigación, modalidad proyecto de investigación contemplada en el Reglamento de la Unidad de Titulación de la Facultad de Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas, designado mediante resolución dictada por el Honorable Consejo Directivo, bajo juramento **CERTIFICO:** que el Srta. **CINTIA DAYANA YUMICEBA TAMAMI** con número de cédula **0250190733**, egresado de la Universidad Estatal de Bolívar, Facultad de Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas, Carrera de Sociología, ha cumplido con todos los requisitos pertinentes en esta titulación respecto a la modalidad de Proyecto de Investigación previo a la obtención del título de Licenciado en Sociología, con el tema: **“PARTICIPACIÓN POLÍTICA JUVENIL: CASO DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE LA CARRERA DE SOCIOLOGIA, PERIODO ACADEMICO MAYO-SEPTIEMBRE 2023”**, habiendo trabajado conjuntamente en el desarrollo de este documento, constatando de esa manera, que este proyecto es de autoría del egresado, por lo cual doy fe, apruebo y certifico todo lo antes mencionado. Es todo en cuanto puedo manifestar en honor a la verdad, facultando al interesado hacer uso del presente documento en los trámites respecto a su titulación, al igual que, una vez emitido este se autoriza la presentación del proyecto de investigación a las diversas instancias correspondientes.

**Soc. Fernando Fredi Rea García Msc.**

**C.I. 020209916-4**



UNIVERSIDAD  
ESTATAL  
DE BOLÍVAR

FACULTAD DE JURISPRUDENCIA, CIENCIAS  
SOCIALES Y POLÍTICAS



## DERECHOS DE AUTOR

Yo, **Cintia Dayana Yumiceba Tamami** con número de cédula **0250190733** en calidad de autor y titular de los derechos morales y patrimoniales del presente del Trabajo de Titulación: **“PARTICIPACIÓN POLÍTICA JUVENIL: CASO DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE LA CARRERA DE SOCIOLOGIA, PERIODO ACADEMICO MAYO-SEPTIEMBRE 2023”**, correspondiente a la modalidad Proyecto de Investigación, concedo a favor de la Universidad Estatal de Bolívar una licencia gratuita, intransferible y no exclusiva para el uso no comercial de la obra con fines estrictamente académicos, por lo que conservo a mi favor todos los derechos de autor sobre la obra, de conformidad a lo establecido en el artículo 114 del Código Orgánico de la Economía Social de los Conocimientos, Creatividad e Innovación.

Como autor declaro que la obra objeto de la presente autorización es original en su forma de expresión y no infringe el derecho de autor de terceros, asumiendo la responsabilidad por cualquier reclamación que pudiera presentarse por esta causa y liberando a la Universidad Estatal de Bolívar de toda responsabilidad.

Cintia Dayana Yumiceba Tamami

C.I. 0250190733



UNIVERSIDAD  
ESTATAL  
DE BOLÍVAR

FACULTAD DE JURISPRUDENCIA, CIENCIAS  
SOCIALES Y POLÍTICAS



## DECLARACIÓN JURAMENTADA DE AUTORÍA

Yo, **CINTIA DAYANA YUMICEBA TAMAMI** con Cédula de ciudadanía: **0250190733** egresada de la Carrera de Sociología de la Facultad de Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas de la Universidad Estatal de Bolívar, bajo juramento declaro en forma libre y voluntaria que el presente proyecto de investigación, con el tema: **“PARTICIPACIÓN POLÍTICA JUVENIL: CASO DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE LA CARRERA DE SOCIOLOGIA, PERIODO ACADEMICO MAYO-SEPTIEMBRE 2023”**, este trabajo fue realizado bajo mi autoría con la orientación de mi Tutor SOC. FREDI FERNANDO REA GARCÍA Mgs docente de la carrera de Sociología de la Facultad de Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas de la Universidad Estatal de Bolívar, dejo constancia que los resultados obtenidos dentro de esta investigación la he realizado basándome en antecedentes bibliográficos actualizados que me ayudó a redactar y ejecutar mi proyecto de investigación.

Atentamente,

Cintia Dayana Yumiceba Tamami  
C.I. 0250190733



REPÚBLICA DEL ECUADOR

## NOTARIA PÚBLICA PRIMERA DEL CANTÓN GUARANDA

Dr. Guido Fabián Fierro Barragán




### DECLARACION JURADA

Señorita CINTIA DAYANA YUMICEBA TAMAMI

En la ciudad de Guaranda, Capital de la Provincia de Bolívar, República del Ecuador, hoy día, JUEVES, OCHO DE FEBRERO DEL DOS MIL VEINTE Y CUATRO, ante mí Doctor GUIDO FABIAN FIERRO BARRAGAN, NOTARIO PÚBLICO PRIMERO DEL CANTÓN GUARANDA, comparece: la señorita CINTIA DAYANA YUMICEBA TAMAMI, de estado civil soltera, por sus propios derechos. La compareciente es de nacionalidad ecuatoriana, mayor de edad, capaz de contraer obligaciones, domiciliada en esta ciudad de Guaranda, provincia de Bolívar, con número de teléfono celular (0967886922), a quien de conocer doy fe en virtud de haberme exhibido su cédula de ciudadanía y papeleta de votación cuya copias adjunto a esta escritura.- Advertido por mí el Notario de los efectos y resultados de esta escritura, así como examinado de que comparece al otorgamiento de la misma sin coacción, amenazas, temor reverencial, ni promesa o seducción, juramentado en debida forma, prevenido de la gravedad del juramento, de las penas de perjurio y de la obligación que tiene de decir la verdad con claridad y exactitud, bajo juramento declara lo siguiente: "Previo a la obtención del título de Licenciada en Sociología de la Facultad de Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas, de la Universidad Estatal de Bolívar, manifiesto que los criterios e ideas emitidas en el presente trabajo de proyecto de investigación titulado "PARTICIPACIÓN POLITICA JUVENIL: CASO DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE LA CARRERA DE SOCIOLOGÍA PERIODO ACADEMICO MAYO- SEPTIEMBRE 2023.", es de mi exclusiva responsabilidad en calidad de autora". Para el otorgamiento de esta escritura pública se observaron todos los preceptos legales del caso. Leída que le fue al compareciente íntegramente por mí el Notario, se ratifica en todo su contenido y firma conmigo en unidad de acto, e incorporo esta escritura pública al protocolo de instrumentos públicos, a mi cargo. De todo lo cual doy fe.-

  
Señorita CINTIA DAYANA YUMICEBA TAMAMI  
C.C. 025019073-3  
DECLARANTE

  
Doctor Guido Fabián Fierro Barragán  
NOTARIO PÚBLICO PRIMERO DEL CANTÓN GUARANDA  
Resp. G.



Dir. 10 de Agosto s/n y Eloy Alfaro  
Teléf: Of.2-985-202.Cel.0985100358  
GUARANDA-PROVINCIA-BOLÍVAR  
ECUADOR





UNIVERSIDAD  
ESTATAL  
DE BOLÍVAR

FACULTAD DE JURISPRUDENCIA, CIENCIAS  
SOCIALES Y POLÍTICAS



## INFORME DE TURNITIN

PARA: Cintia Dayana Yumiceba Tamami

DE: Soc. Fredi Fernando Rea García MSc.

ASUNTO: Informe de TURNITIN

FECHA: 07 de febrero de 2024

Adjunto al presente, sírvase encontrar el documento final del Trabajo de Investigación titulado: **“PARTICIPACIÓN POLÍTICA JUVENIL: CASO DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE LA CARRERA DE SOCIOLOGIA, PERIODO ACADEMICO MAYO-SEPTIEMBRE 2023”**, elaborado por la señorita **CINTIA DAYANA YUMICEBA TAMAMI** bajo mi dirección, previa a la obtención del título de **LICENCIADA EN SOCIOLOGÍA**, el mismo que cumple con los componentes que exige el Reglamento de Titulación vigente de la Facultad de Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas de la Universidad Estatal de Bolívar e incluye el informe de la herramienta TURNITIN, el cual avala los niveles del 9% de similitud y el 91% de originalidad del trabajo investigativo.

Reporte de similitud	
NOMBRE DEL TRABAJO <b>Tesis FINAL-CINTIA YUMICEBA.docx</b>	AUTOR <b>CINTIA YUMICEBA</b>
RECUESTO DE PALABRAS <b>19089 Words</b>	RECUESTO DE CARACTERES <b>102391 Characters</b>
RECUESTO DE PÁGINAS <b>93 Pages</b>	TAMAÑO DEL ARCHIVO <b>3.0MB</b>
FECHA DE ENTREGA <b>Feb 7, 2024 11:34 AM GMT-5</b>	FECHA DEL INFORME <b>Feb 7, 2024 11:36 AM GMT-5</b>
<p>● <b>8% de similitud general</b></p> <p>El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base de datos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 8% Base de datos de publicaciones</li> <li>• Base de datos de contenido publicado de Crossref</li> </ul>	

Atentamente

**SOC. FREDI FERNANDO REA GARCÍA Msc**  
**Tutor del trabajo de investigación**



UNIVERSIDAD  
ESTATAL  
DE BOLÍVAR

FACULTAD DE JURISPRUDENCIA, CIENCIAS  
SOCIALES Y POLÍTICAS



### **Dedicatoria**

En el transcurso de mi etapa Universitaria, viví momentos malos y buenos, donde se logró construir un sin fin de recuerdos y emociones, de esta manera es gratificante dedicar mi proyecto de investigación a mis padres Mario Yumiceba y Carmen Tamami cuales fueron un motor y apoyo para lograr culminar mi etapa Universitaria, es así que no existe palabras para agradecerles la fortaleza que me han atribuido desde mis primeros años de vida hasta la actualidad, A mis queridos hermanos Danny, Israel, Alexander, Wendy, Pamela, han sido mi motivo de superación, y de apoyo.

**Cintia Dayana Yumiceba Tamami**



UNIVERSIDAD  
ESTATAL  
DE BOLÍVAR

FACULTAD DE JURISPRUDENCIA, CIENCIAS  
SOCIALES Y POLÍTICAS



### **Agradecimiento**

Principalmente agradezco a Dios por brindarme salud y vida, por darme una familia unida y que siempre me ha apoyado en todas las etapas de vida. Además, agradezco a las personas que encontré en mi camino que me ayudaron crecer tanto en la academia y en lo personal.

En segundo lugar, agradezco a mi tutor Fernando Rea, por ser mi mentor y guía, en el transcurso de este proceso de titulación, su perseverancia y paciencia fue fundamental para poder finalizar el proyecto de investigación con éxito. Además, agradezco su confianza, su amistad que deposita en cada una de sus alumnos, más que profesor, es considerado un amigo de cada uno de sus estudiantes.

Por último, agradezco a la prestigiosa Universidad Estatal de Bolívar por haberme acogido mis sueños y esperanza de estudiar mi carrera, el haber cursado mi vida universitaria en su prestigiosa institución me llena de alegría y cariño, pensar en los recuerdos y procesos vividos en conjunto con mis compañeros, es gratificante de esta manera siempre llevaré en mi corazón con orgullo a mi querida UEB.

**Cintia Dayana Yumiceba Tamami**





## Índice General

CERTIFICADO DE TUTORÍA.....	1
DERECHOS DE AUTOR .....	2
DECLARACIÓN JURAMENTADA DE AUTORÍA .....	3
INFORME DE TURNITIN .....	5
Dedicatoria.....	6
Agradecimiento .....	7
Índice General.....	8
Capítulo I: Problema.....	13
1. Título .....	13
1.1 Resumen.....	14
1.2 Introducción .....	16
1.3 Planteamiento del Problema .....	18
1.4 Formulación del problema.....	21
1.5 Hipótesis (Supuesto).....	21
1.6 Variables.....	21
1.6.1 Variable Independiente.....	21
1.6.2 Variable Dependiente .....	21
1.7. Objetivos.....	22
1.7.1 Objetivo General.....	22
1.7.2 Objetivos Específicos .....	22
1.8 Justificación .....	23
Capítulo II.....	25
2.1 Marco Teórico .....	25



2.4 Sociología política clásica.....	33
2.5.1 La cultura política democrática.....	36
2.5.2 La participación política a partir de una democracia liberal.....	38
2.6.1 Jóvenes y su Formación política.....	44
2.6.3. La percepción e interés político juvenil.....	45
Capítulo III – Metodología.....	47
3.1 Método de la investigación.....	47
3.2 Tipo de Investigación (metodología).....	47
3.3 Técnicas e instrumentos de investigación.....	48
3.4 Criterio de inclusión y criterio de exclusión.....	48
3.5 Población y muestra.....	49
3.6 Localización geográfica del estudio.....	50
Capítulo IV – Resultados y discusión.....	51
4.1. Resultados.....	51
4.2. Discusión.....	77
Capítulo V – Conclusiones y Recomendaciones.....	81
5.1. Conclusiones.....	81
5.2. Recomendaciones.....	81
Bibliografía.....	83
Anexos.....	85



### Índice de tablas

<b>Tabla 1</b> Sexo a la que pertenece.....	47
<b>Tabla 2</b> Rango de edad.....	49
<b>Tabla 3</b> Región a la que pertenece.....	50
<b>Tabla 4</b> Significado de la política.....	52
<b>Tabla 5</b> Participar en la política es un acto democrático.....	53
<b>Tabla 6</b> Nivel de participación político en el Ecuador.....	54
<b>Tabla 7</b> Desafíos cree usted que se interponen en el camino para ejercer una mayor participación política.....	56
<b>Tabla 8</b> Motivos que le hacen participar o no en política.....	57
<b>Tabla 9</b> Noticias políticas en televisión, radio, prensa , redes sociales.....	58
<b>Tabla 10</b> Medios utiliza para obtener información sobre un evento político.....	59
<b>Tabla 11</b> Papel que juegan las redes sociales en la participación política.....	60
<b>Tabla 12</b> Relación entre participación ciudadana y democracia.....	61
<b>Tabla 13</b> Espacios de participación.....	62
<b>Tabla 14</b> Participando en la política pueden ayudar a combatir la corrupción en el país.....	64
<b>Tabla 15</b> Nivel de participación política juvenil.....	65
<b>Tabla 16</b> La participación de los jóvenes es importante para el desarrollo política en la sociedad.....	66
<b>Tabla 17</b> Importancia de la participación juvenil en la sociedad.....	67
<b>Tabla 18</b> Enseñar a participar a los/las jóvenes.....	68
<b>Tabla 19</b> Promover la participación política juvenil.....	69
<b>Tabla 20</b> Elementos que facilitan la participación de los y las jóvenes.....	71
<b>Tabla 21</b> Jóvenes no participan en la política.....	72



<b>Tabla 22</b> Los jóvenes tienen suficiente representación en el gobierno.....	73
--	----

### Índice de figuras

<b>Figura 1</b> Fórmula para determinar la muestra.....	46
<b>Figura 2</b> Ubicación donde se realiza el proyecto.....	47
<b>Figura 3</b> Sexo a la que pertenece.....	48
<b>Figura 4</b> Rango de edad.....	49
<b>Figura 5</b> Región a la que pertenece.....	51
<b>Figura 6</b> Significado de la política.....	52
<b>Figura 7</b> Participar en la política es un acto democrático.....	53
<b>Figura 8</b> Nivel de participación político en el Ecuador.....	55
<b>Figura 9</b> Desafíos cree usted que se interponen en el camino para ejercer una mayor participación política.....	56
<b>Figura 10</b> Motivos que le hacen participar o no en política.....	57
<b>Figura 11</b> Noticias políticas.....	58
<b>Figura 12</b> Medios utiliza para obtener información sobre un evento político.....	59
<b>Figura 13</b> Papel que juegan las redes sociales en la participación política.....	60
<b>Figura 14</b> Relación entre participación ciudadana y democracia.....	61



<b>Figura 15</b> Espacios de participación.....	62
<b>Figura 16</b> Participando en la política pueden ayudar a combatir la corrupción en el país.....	64
<b>Figura 17</b> Nivel de participación política juvenil.....	65
<b>Figura 18</b> la participación de los jóvenes es importante para el desarrollo política en la sociedad.....	66
<b>Figura 19</b> Importancia de la participación juvenil en la sociedad.....	68
<b>Figura 20</b> Enseñar a participar a los/las jóvenes.....	69
<b>Figura 21</b> Promover la participación política juvenil.....	70
<b>Figura 22</b> Elementos que facilitan la participación de los y las jóvenes.....	71
<b>Figura 23</b> Jóvenes no participan en la política.....	73
<b>Figura 24</b> Los jóvenes tienen suficiente representación en el gobierno.....	74



UNIVERSIDAD  
ESTATAL  
DE BOLIVAR

FACULTAD DE JURISPRUDENCIA, CIENCIAS  
SOCIALES Y POLÍTICAS



## Capítulo I: Problema

### 1. Título

**“PARTICIPACIÓN POLÍTICA JUVENIL: CASO DE LOS ESTUDIANTES  
UNIVERSITARIOS DE LA CARRERA DE SOCIOLOGIA, PERIODO  
ACADEMICO MAYO-SEPTIEMBRE 2023”,**



## 1.1 Resumen

El presente trabajo de investigación tiene el propósito de conocer el nivel de participación política de los jóvenes universitarios de Carrera de Sociología, además se trata de entender la manera de cómo los jóvenes perciben y se desenvuelven en espacios políticos, es importante saber cuál es el interés de los jóvenes al momento de participar en estos espacios, en la investigación se realiza una revisión teórica, por lo cual se tomará autores como Bourdieu, Parsons, Max Weber entre otros, cada teoría tiene la finalidad de mostrar la realidad de los jóvenes en cuanto a la forma que perciben la política o cual es la causa que genera desafección o interés político.

Los jóvenes juegan un papel fundamental en la sociedad, debido a que en el futuro asumirán papeles importantes para el desarrollo de la sociedad, así que los jóvenes deben estar en constante actividad en los espacios políticos debido a que generarán una democracia justa y libre.

Por lo cual, la población objetiva de esta investigación son los jóvenes universitarios debido a que en el futuro los mismo estarán inmersos en entornos de la política tradicional, de esta manera para el desarrollo de la investigación se utilizó el método mixto debió a que se recopila datos cuantificables (encuestas) a través de estos datos se procederá analizarlos de una manera minuciosa. Así también en la investigación se recopilaron datos bibliográficos, para poder desarrollar un análisis profundo del tema en estudio.

**Palabras claves:** participación política, participación juvenil, democracia, estado y gobernó, procesos electorales.





### 1.1.1 Abstract

The purpose of this research work is to know the level of political participation of young university students studying Sociology. It is also about understanding the way in which young people perceive and operate in political spaces. It is important to know what their interest is. of young people when participating in these spaces, in the research a theoretical review was carried out, for which authors such as Bourdieu, Parsons, Max Weber among others were taken, each theory has the purpose of showing the reality of young people as to the way they perceive politics or what is the cause that generates disaffection or political interest.

Young people play a fundamental role in society, because in the future they will assume important roles for the development of society, so young people must be constantly active in political spaces because they will generate a fair and free democracy.

Therefore, the objective population of this research is young university students because in the future they will be immersed in traditional political environments. In this way, the mixed method was used to develop the research because it is collected. quantifiable data (surveys) through these data we will proceed to analyze them in a thorough manner. Likewise, bibliographic data is collected in the research, in order to develop an in-depth analysis of the topic under study.

**Keywords:** political participation, youth participation, democracy, state and governed, electoral processes.



## 1.2 Introducción

La participación política de los jóvenes es importante para el desarrollo del estado Ecuatoriano, el interés de los jóvenes en escenarios políticos es necesario, debido a que en el futuro son los que llevarán a cabo la política tradicional. Sin embargo, el estudio del presente proyecto trata de identificar cual es motivo e interés de los jóvenes en participar en dichos escenarios políticos, para los jóvenes estudiantes de la Universidad Estatal de Bolívar de la carrera de sociología.

El trabajo de investigación tiene la finalidad de conocer el nivel de participación política juvenil en los estudiantes de la carrera de Sociología, el proyecto de investigación se realizó en el periodo académico Mayo - Septiembre 2023. Su estudio se llevará a cabo de manera minuciosa y profunda. Además, se podrá identificar si existe un cumplimiento de los objetivos en su totalidad.

Este trabajo de investigación está estructurado por diferentes apartados, la estructurada facilita el desarrollo de la investigación. El capítulo I abarca la introducción donde se desarrolla de una manera amplia el tema. Además, se detallan los objetivos generales y específicos de la investigación, así mismo se describe el problema y por qué es importante realizar el proyecto de investigación en la población juvenil universitaria.

En el capítulo 2 se realiza la revisión bibliográfica, a partir de ello se logra obtener diferentes enfoques de teóricos sobre la participación política juvenil, la revisión de diferentes teóricos permite entender de una mejor forma el ámbito político tradicional, político juvenil y las razones por lo que los individuos participamos en la política.

Para el capítulo 3, se describe la metodología utilizada en el proyecto de investigación, conceptualizando método mixto, los instrumentos de recolección de datos utilizados en la investigación, y la muestra con la que se va a trabajar, así mismo en el apartado explica detalladamente el proceso de recolección de datos, el análisis de datos obtenidos se realizó de manera cuidadosa y confidencial.



En el capítulo 4, se detalla los resultados obtenidos del proyecto de investigación, mencionando en qué nivel de interés político se encuentran de la población juvenil universitaria de la carrera de sociología, se analizaron posible factores que promueve a los jóvenes a participar en escenarios políticos, así mismo cuales son los escenarios en que los jóvenes participan, por cual al finalizar dicho apartado se podrá observar si se llega a cumplir el objetivo general, por consiguiente en el mismo apartado, se presenta la discusión, en la cual realiza una correlación entre el resultado y el enfoque teórico. Además, se analizó de manera general todos los resultados obtenidos para conocer cuál es el nivel de interés político de los estudiantes de la carrera de sociología.

En el capítulo 5, para este capítulo al haber realizado un análisis íntegro de toda la información y datos recolectados en todo el proceso de investigación se muestran conclusiones generales de la investigación, detallando los resultados más destacados de la investigación, además se presentan recomendaciones relacionadas con los resultados y conclusiones obtenidas.



### 1.3 Planteamiento del Problema

Por la década de los 80 varios países de Latino América, con el retorno de la democracia, incorporaron espacios de participación en la vida pública se propuso ideas transformadoras para el beneficio de los países Latino Americano, tal suceso provocó la ruptura de partidos políticos tradicionales, así se generó una nueva relación entre el estado y la sociedad. En dicha época surge varios gobiernos críticos a las premisas del neoliberalismo. Además, se consolidaron procesos constituyentes de Venezuela, Bolivia y Ecuador creando un profundo debate sobre democracia y participación. (Flor y Sáenz, 2018, p. s.f)

Aparte de eso, en la década de 1980 se consolidaron varios regímenes democráticos, la sociedad civil se ha fortalecido, los derechos ciudadanos ampliado y se ha creado una comunidad regional en defensa de éstas democracias. Además, en algunos países de latino América se formó una inestabilidad política, existe un consenso que se refiere a la democracia como un régimen político preferido por la ciudadanía. (LAPOP 2014).

Además, en los últimos años se ha formado negligencias en instituciones política, en cuanto a una recesión democrática, en el 2006 la democracia descendió en el mundo, varios gobiernos tienen un mayor porcentaje de suspensión de sus periodos que épocas anteriores han sido suspendidos, los índices de libertad y de protección de derechos civiles y políticas sufrieron bajas y se incrementaron actos que pueden ser considerados autoritarios, como es el caso de varios países Latinoamericanos con errores en los regímenes de partidos de países como Venezuela , Nicaragua , Bolivia, Ecuador y Honduras. (Diamond, 2015)

Se debe agregar, que países como México según la encuesta realizada por el Instituto Nacional de Estadísticas y Geografía (2023), el 30% de su población pertenece a jóvenes de rango de edad de 15 y 29 años, la participación política de los jóvenes es importante para mejorar el sistema democrático de México, su intervención política en espacios de toma de decisiones, opiniones ayudan a la construcción de la política. Sin embargo, INEG ha identificado una escasa participación juvenil. Según el instituto, sólo 17% de los jóvenes entre 18 y 29 años votó en las elecciones presidenciales de 2018, es



decir que en el país de México existe una decadencia política entre los jóvenes, y se requiere mayor atención y acción por parte del gobierno Mexicano.

Por otra parte, los datos encontrados en Chile de la 9ª encuesta nacional de juventud sobre interés y participación política indican el 6,1% de la población juvenil se encuentran interesados en participar en partidos políticos, es una baja cifra que contrasta 25,7% de jóvenes que participaba en organizaciones o grupos que defiendan alguna causa social. (INJUV, 2019). Es decir, existe una insuficiencia de participación política de parte de la población juvenil.

Para el año 2008 la constitución del Ecuador crea una nueva normativa de participación fomentando el derecho a la participación y el protagonismo de la ciudadanía, en la normativa instaura mecanismo de participación directa, en entornos como la planificación estatal, control de los actos del estado, democracia comunitaria. Por otro lado, el implemento de un mecanismo de participación, no basta para el empoderamiento político de la ciudadanía o crear democracia en el país.

Según el Latinobarómetro (2015) menciona que

En el Ecuador la forma de participación política de la ciudadanía cada vez más es escasa en el año 2015, 93% de la población ecuatoriana reportó no trabajar nunca o casi nunca para un partido o candidato. Además, menciona que en el 2015 el 66% de ecuatorianas y ecuatorianos no se sintió representado políticamente en el legislativo, y un 53,5% no se sintió representado por el gobierno de turno. Es decir que sistema tradicional de participación está en auge de escasa participación, por lo que en aquel año la población Ecuatoriana pasa por un debilitamiento de los mecanismos de participación acorde normativa legal de la constitución ecuatoriana, dicha normativa se implementó para ayudar a fortalecer la participación, la democracia y actividad políticas de los ciudadanos.

De acuerdo Zuasnabar y Fynn (2017) menciona que la intervención de los jóvenes en la vida política siempre ha estado en discusión, debido a que realizan una comparación con generaciones anteriores de la participación, mencionan que las juventudes ya no



participan como antes, la explicación a este fenómeno es tomada desde la teoría contemporánea, y lo centra desde la desafección ciudadana y el desplazamiento cultural y un cambio en modalidades. (p.39)

Según la primera encuesta nacional sobre jóvenes y participación política en Ecuador (2011) se obtuvo la proyección estadística de la participación juvenil y resalta una desafección participativa, arrojando como resultado que al 15,2% de la población juvenil están interesados en temas políticos, por otro lado el 29,2% de los jóvenes manifiestan que tener un cierto interés en la política, así mismo un 41,2% menciona que tiene un leve interés en la política, el 14,2 % comentan les interesa poco en temas políticos, por último el 14,2 % declaran que no tienen ningún interés en la política.(p.18).

En el caso del cantón Guaranda promueve la planificación institucional y territorial participativa, acorde con las normativas vigente, crea la “Ordenanza del Sistema de Participación Ciudadana y Control Social del Gobierno Autónomo Descentralizado del Cantón Guaranda” el 17 de abril de 2018, misma que promueve la participación ciudadana en la toma de decisiones, impulsa el valor de la asamblea, define mecanismos de participación ciudadana y comunitaria para la gestión pública, priorizando el fortalecimiento del tejido social. Se han desarrollado instrumentos y procesos para las asambleas de presupuestos participativos como la metodología, actas, procedimientos, convenios de cooperación, acciones de participación y control social. (PDOT, 2020)

Sin embargo, en la ciudad de Guaranda existen varios movimientos políticos, que buscan el bien común del colectivo, existen asociaciones que integran a los jóvenes a desenvolverse en varios entornos, culturalmente, ecológicamente, socialmente, sin embargo, investigaciones en cuanto a la participación política de jóvenes es escasa, de esta manera es fundamental realizar una investigación en cuanto como es la participación política de los jóvenes.



#### **1.4 Formulación del problema**

¿Por qué es importante estudiar la participación política juvenil de los estudiantes universitarios de la Carrera de Sociología en el periodo Mayo Septiembre 2023?

#### **1.5 Hipótesis (Supuesto)**

“Existe una correlación positiva entre el nivel de interés político y la participación política juvenil en los estudiantes universitarios de la carrera de Sociología durante el periodo académico de mayo a septiembre de 2023.”

#### **1.6 Variables**

##### **1.6.1 Variable Independiente**

Interés político juvenil

##### **1.6.2 Variable Dependiente**

Estudiantes de la carrera de Sociología





## 1.7. Objetivos

### 1.7.1 Objetivo General

Conocer el nivel de participación política juvenil en los estudiantes universitarios de la Carrera de Sociología a través de una encuesta de interés político en el periodo académico Mayo - Septiembre 2023.

### 1.7.2 Objetivos Específicos

- Identificar la línea de la sociología política que permita el abordaje de los problemas dentro de la dinámica de participación juvenil en caso de los estudiantes de la carrera de sociología.
- Determinar nivel de participación política a través de encuestas a los jóvenes estudiantes de la Carrera de Sociología mediante Mayo –septiembre 2023.
- Analizar de forma general los datos recolectados y la teoría sociológica revisada de la investigación participación política juvenil en los estudiantes de la Carrera de Sociología.



### 1.8 Justificación

La política es importante debido a que se podrá construir una sociedad participativa y democrática, la participación ciudadana es fundamental para que se pueda crear democracia en nuestro país. Los jóvenes estudiantes son el eje central para la realización de la investigación sobre la participación política, se encontrará cuál es grado de conocimiento en cuanto a temas políticos.

[Los jóvenes son considerados el futuro del país, para ello deben involucrarse en temas que conciernen a la sociedad, la política y a la cultura, hoy en día la participación de los jóvenes en entornos políticos es débil, debido a varios factores. Para que la población juvenil participe activamente es necesario que conozcan sus derechos como ciudadano y espacios, en donde puedan participar de forma directa y expresar sus preocupaciones y necesidades.

Al haber una desafección en los jóvenes hacia la política trae consigo efectos negativos para la democracia, la cual puede ser a largo plazo o corto plazo, la carencia política de los jóvenes puede representar una disminución en la participación en la política convencional, debido a que cuando el joven entrar a una edad adulta no tendrán interés político al sistema democrático decaerá.

En este sentido algunos de los factores de la desafección política es la desconfianza a los partidos políticos, la apatía, el desinterés y la impotencia que tienen los ciudadanos al haber tenido una administración mala por gobiernos de turno. Para cambiar el auge de la pérdida de la participación política en los jóvenes se debe fomentar a los jóvenes ideas democráticas, innovadoras y participativas.

Es importante que los jóvenes participen políticamente, en la actualidad la participación política juvenil es escasa, con la investigación se busca conocer cómo es la participación política de los estudiantes de la carrera de Sociología de la Universidad Estatal de Bolívar, además se trata de conocer el porcentaje de estudiantes están



UNIVERSIDAD  
ESTATAL  
DE BOLIVAR

FACULTAD DE JURISPRUDENCIA, CIENCIAS  
SOCIALES Y POLÍTICAS



inmiscuidos en partidos y movimientos políticos. Así mismo, según los resultados de la investigación se obtendrá una idea clara de la existencia o no de una participación política, preferencia a partidos y movimientos políticos, y la causa de la desafección de la política en los jóvenes estudiantes de la carrera de sociología de la Universidad Estatal de Bolívar



## Capítulo II

### 2.1 Marco Teórico

#### 2.1.1 Sociología de la Juventud

Pierre Bourdieu desde un enfoque nominalista postula que las divisiones de las edades son arbitrarias, no existes una edad donde empieza la vejez, la juventud y la vejez constantemente ha estado en lucha, al estar en una edad juvenil la sociedad ciertamente genera estereotipos, pero para el autor la edad es lo de menos. (Bourdieu, 2002, p. 163).

La juventud desde la mirada de Bourdieu toma a la edad como algo arbitrario no importa la edad en que esté un individuo tiene la misma capacidad que un adulto para desenvolverse en todos los entornos, pero siempre la sociedad crea estereotipos ante los jóvenes en muchos casos se señala por la inexperiencia, facilidad de manipular, entre otros.

Para autores como Platón y Alíán la edad es asignada y cada edad tiene su pasión específica diciendo que la juventud es la edad del amor y la edad madura es la ambición, es decir que, forma una división entre los jóvenes y los viejos se empieza a marcar roles, algunas variables que lo diferencia es la cuestión del poder, sexos, estatus social, cada uno de estos roles, forman una diferencia entre la juventud y la adultez. Por lo cual, debido a los roles los jóvenes no se desenvuelven de la misma manera porque existe un entorno de desigualdades.

Sin embargo, para Bourdieu el término joven o viejo, siempre se es joven o viejo para alguien, pero la juventud y la vejez no está en la edad, sí no que se construyen socialmente en las luchas que participe, los jóvenes tienen la misma capacidad que los adultos, cuando un joven pasa de ser un intelectual a tomar cargo importante desaparece lo que da un aspecto de joven. (p.164). Por lo tanto, la edad no es significativo de inferioridad, la edad juvenil y edad adulta pasa solo hacer un número, ambas edades tienen las mismas capacidades de desenvolverse en cualquier ámbito, los jóvenes pueden participar en luchas de educación, empleo, la participación política y otros contextos sociales.



El contexto social de los jóvenes no es lo mismo para todos, su forma de desarrollarse como joven depende de la condición de vida, el mercado de trabajo, el tiempo disponible. La población juvenil su desarrollo en la sociedad está entrelazado con el contexto social en la que vive, no todos tienen los mismos recursos y oportunidades, y existe una desigualdad en el contexto juvenil, debido al contexto en que viven los jóvenes van construyendo su identidad y su posición en la sociedad.

### **2.1.2 Cultura juvenil desde el funcionalismo de Parsons**

Desde la teoría funcionalista Parsons se desarrolla el término de cultura juvenil, por lo cual lo denomina como una cultura autónoma, interclasista y hedonista, la etapa juvenil tiene elementos presentes tanto de la cultura preadolescente como la cultura adulta, esta fase juvenil está asociada con la edad que es única, pero es alterada acorde al paso del tiempo. (Parsons, 1954, p. 91)

La cultura juvenil se desarrolla en una generación que consumía sin producir, debido a que las juventudes permanecen en instituciones educativas y están alejados del trabajo y la estructura de clase, la misma cultura juvenil forma una transición desde la niñez hacia el matrimonio y la vida productiva. Parsons asume, al igual que Hall, que la juventud es un periodo de tensión e inseguridad y precisamente por ser un periodo de tensión contiene los elementos de un “romanticismo irreal” (Parsons, 1954, p. 101)

Además, la juventud es considerado como un momento de vulnerabilidad estructural, cuando un individuo pasa por esta etapa de vida, la supervivencia de la sociedad requiere que los jóvenes deben tener un cierto conocimiento de los valores, habilidades intelectuales y sociales, además por lo general la etapa juvenil pasan constantemente por etapas de tensiones de una cultura juvenil que fomenta una considerable desviación de tiempo y energía respecto a las actividades escolares.

Para Gary Schawartz y Don Merten (1967), la ideología de juventud ya debe asumir los roles del adulto, a raíz de esto pretende que los jóvenes encuentren talentos y habilidades individuales para poder desenvolverse en su vida adulta. Entonces para Schwartz y Merten, la cultura juvenil debería ser estudiada desde las subculturas que se entendería mediante el estilo de vida relativamente distintos, con características de autogeneración, autonomía, recursos institucionales y territoriales capaces de soportar



una crisis, aislamiento y las presiones del exterior. El concepto de subcultura permite entender la existencia de diferentes subsistemas dentro de la sociedad. La subcultura juvenil provee específicamente a sus miembros de un punto de vista distinto del mundo y de su propio estilo de vida (Schwartz y Merten, 1967, p. 168).

### **2.1.3 Identidad juvenil desde una perspectiva funcionalista**

Para Bourdieu menciona que la construcción de la identidad juvenil o no juvenil son atributos que los distinguen, biológicamente hablando, además destaca que existe una lucha entre los miembros, no era un enfrentamiento entre individuos jóvenes y viejos a nivel biológico, si no que era lucha entre movimientos, uno de los movimientos se caracteriza por la conservación de la estructura de campo de esta manera se mantendrá la posición de dominante sobre otro movimiento.

Para Bourdieu la juventud es un grupo etario políticamente interesante para la clase dominante, debido a que la división de la edad deja un lado la estructura de la clase, además reconoce que existe distintas juventudes, entre ellas están la juventud adolescente y la juventud adulta, en donde en cierta época había aumentado el nivel educativo de jóvenes de clases obrera, tuvieron una mejor oportunidad que sus padres al acceder a una educación, en ese tiempo la situación económica y social de los padres no eran estables debido a este suceso los jóvenes ya disfrutaban su adolescencia y desempeñan un rol de adulto, sin embargo los que tenían un nivel de estudio les abría la puerta a una mejor calidad de vida.

La identidad se caracteriza por única y activa en que cada persona transita por la vida, en sus diferentes etapas; la forma en que es impactada por las relaciones que establece con los otros, en determinadas condiciones sociales de existencia, en las que se construye su experiencia de vida y edifica su historia personal (Casaña citado por Llana 2022).

Entonces la palabra identidad es desarrollada desde adaptación o aprendizaje de prácticas sociales, pueden formarse estas nuevas identidades en entornos familiares, escolares, centros laborales entre otros, al estar vinculados directamente con estos entornos el individuo genera o adapta como suyo en su identidad como conocimientos,



hábitos, costumbres, cualidades, los vínculos productivos, culturales, las normas de conductas, las concepciones estéticas del mundo. (Casaña citado por Llana 2022).

Sin embargo, dichas características no son iguales para todas las poblaciones humanas, así que forman estructuras de clasificación, así como, el sexo, la edad, la religión, la región, el color de piel entre otros. Estas características juegan un rol importante en la identidad de los seres humanos. Es decir que la identidad juvenil es reconocida como una etapa de inicio o de cambio hacia la vida profesional y adulta.

Los grupos juveniles su ideología se construyen como individuos de cambio que está condicionada por la historia y la herencia del pasado, este hecho va cambiando e asignando nuevas formas de identificación de juventudes, su carácter histórico y social está generalmente ligado con el cambio o evolución del sistema social.

## **2.2 Sociología de la educación desde punto de vista de Emmanuel Kant**

Para Kant la educación es fundamental para el progreso de las instituciones sociales y para el desarrollo de los seres humanos, concibe a la educación como un proceso que forma una razón crítica en los individuos, los seres humanos deben actuar acorde a su razón y su moralidad, de tal manera, además Kant considera que la educación debe ser un proceso continuo y que debe estar basada en la razón y libertad.

Además, desde la perspectiva de Kant habla que no solo se basa en desarrollo individual, si no también se debe tener en cuenta el desarrollo de la sociedad, y la base principal es su reflexión pedagógica que consiste en el mejoramiento de las entidades educativas, debido a que si existe una educación de calidad se logrará tener una sociedad productiva. (ILEANA, 2011, p.4)

Según Kant, la educación es fundamental para que el hombre alcance su condición propiamente humana, ya que solo a través de la educación el hombre puede llegar a ser hombre. La educación no solo permite diferenciar al hombre de otros seres naturales, sino que también es esencial para la adquisición y desarrollo de las capacidades y facultades propiamente humanas. (ILEANA, 2011, p.4)

Sin embargo, la condición de hombre no es algo dado, sino que debe ser adquirida a través de un proceso en esencia pedagógico, de tal manera, la educación es una instancia





decisiva para la formación de individuos capaces de pensar por sí mismos y de actuar de acuerdo con los principios de la razón y la moralidad, y para la construcción de una subjetividad crítica capaz de asumir una posición racional y autónoma en el debate acerca de los principios sobre los que se sustentan las instituciones sociales. (ILEANA, 2011, p.5)

Por lo tanto, la formación se vincula con el aprendizaje, habilidades y valores de la sociedad, por lo cual el individuo actuar acorde a la razón y moralidad del entorno, además la formación se caracteriza por tres tipos, la primera es la formación mecánica que se basa en la instrucción necesaria para alcanzar los fines individuales, es decir, la adquisición de conocimientos y habilidades técnicas que permiten al individuo desenvolverse en la sociedad y alcanzar sus objetivos personales. (ILEANA, 2011, p.5)

En segundo lugar, Kant comenta que la formación pragmática se desarrolla mediante la adquisición de valores públicos, esto se refiere a valores o virtudes cívicas, con este tipo de formación permite al individuo a participar activamente en la vida política y social. Por último, la formación moral se refiere a la adquisición de valores en relación con toda la especie humana, es decir, la formación de virtudes morales que permiten al individuo actuar de acuerdo con la razón y la moralidad, tanto a nivel individual como social. (ILEANA, 2011, pp. 5-6)

### **2.2.1 Cultura educativa kantiana**

Kant en su reflexión pedagógica, menciona que la cultura educativa es un elemento necesario en el proceso de formación de los seres humanos, debido a que fomenta los valores y principios y debido a dichos valores se desenvuelven en la sociedad, y pueden generar una sociedad justa e igualitaria para todos los individuos. (ILEANA, 2011, p.10)

En este sentido, la cultura educativa debe estar orientada a la construcción de una subjetividad crítica, capaz de asumir una posición racional y autónoma en el debate acerca de los principios sobre los que se sustentan las instituciones sociales. La cultura educativa debe promover la formación de individuos capaces de pensar por sí mismos y de actuar de acuerdo con los principios de la razón y la moralidad, tanto a nivel individual como social. (ILEANA, 2011, p.10)

### **2.2.2 Educación y política desde el enfoque de weber**



Para Weber, la educación política es una tarea fundamental que debe ser llevada a cabo por aquellos que tienen una verdadera vocación política. Además, Weber menciona que la educación política es necesaria para que los ciudadanos puedan colaborar en la educación política de su nación, y la educación política debía ser una tarea constante y ser llevada a cabo por personas con una formación adecuada y una ética responsable. (Roladan, 2006, p. 16)

En cuanto a la política, es considerada como una profesión que implica la toma de decisiones y la gestión de los asuntos públicos, por lo cual, la política debe ser ejercida por personas que tengan educación y ética responsable, al hablar de ética responsable se refiere a la toma de decisiones, que traerá consecuencias previsibles, este tipo de ética no es lo mismo que la ética por convicción que se rige por creencia e ideologías de cada persona. (Roladan, 2006, pp. 16-17).

### **2.2.3 Educación cívica y política**

De Acuerdo (Ortiz, 2018 citado por Gutmann ) menciona que los inicios de la educación cívica y política proviene desde la escolarización , la cual preparan a las nuevas generaciones para el mundo político, son responsabilidades que asumirán como adultos, la educación cívica tienen objetivo de formar ciudadanos con ideología crítica y política sobre la realidad de la sociedad, una escuela centrada en la formación política distinguen dos aspectos de educación, ellos son la formación institucional y el desarrollo de las virtudes cívicas.

El aprendizaje en las instituciones forma parte de la educación cívica, es fundamental para el desarrollo cotidiano y ambientes escolares, tener una educación no solo implica tener buenos modales, o ser educados, si no también se basa en un compromiso con la no discriminación y respeto mutuo entre las personas.

De acuerdo con Martínez (2011) La educación de los sujetos como individuos éticamente autónomos, políticamente conscientes, socialmente comprometidos resulta una necesidad crecientemente reconocida en el marco de nuestras sociedades democráticas, ante la que la escuela tiene mucho por hacer si lo que se quiere es contrarrestar la racionalidad puramente instrumental imperante en nuestra época que privilegia valores efectivistas e individualistas.



Los entornos educativos, son espacios fundamentales para la formación de una ciudadanía participativa, el desarrollo de las virtudes cívicas de las personas se basa por lo general con virtudes como veracidad, honestidad y honradez, ayuda al ser humano a la construcción de una persona crítica y racional

Lickona y Purpel habla de la educación del carácter, es una forma de dar un significado al civismo, o a la educación de valores, la convicción de la educación cívica cumple un rol importante para que el sujeto para que se desarrolló con más profundidad y sus opiniones pueden contribuir a la sociedad.

### **2.3 El estado y el poder desde Foucault**

Desde el pensamiento estructuralista de Foucault para el autor poder no es algo que posee la clase dominante, sí que es una estrategia para ejercer control y dominación sobre la sociedad, el poder puede reflejarse mediante los individuos que conforman una sociedad, y para ejercerlo se utilizan técnicas de amaestramiento, procedimientos de dominación y sistemas para obtener la obediencia. (Ávila, 2006, p. 225)

Foucault se refiere a una vigilancia jerárquica, continua y funcional, que hace del poder disciplinario un poder múltiple, anónimo y automático, al hablar del estado se considera que es una institución de estructuras y de configuración de poder, y no una simple institución que ejerce poder. (Ávila, 2006, p.225)

Weber define al Estado de la siguiente manera: "por Estado debe entenderse un instituto político de actividad continuada, cuando y en la medida en que su cuadro administrativo mantenga con éxito la pretensión al monopolio legítimo de la coacción física para el mantenimiento del orden vigente" (Weber, 2002: 43–44, 1056; 2000: 83). En pocas palabras, el Estado es caracterizado como una relación de dominio continuo de unos hombres sobre otros, ejercida por la burocracia y basada en la coacción legítima (Weber, 2002: 1057).

Además menciona que el poder no solo se rige a las instituciones políticas o al estado, sino también el poder puede ser ejercido en la vida diaria de las personas, de tal manera la personas son expuestas a varias formas de dominación, el poder se manifiesta en las instituciones, en las normas sociales, en las relaciones de género, en los discursos y en las prácticas cotidianas, sin embargo el autor menciona que el poder también puede



ser tomado como una forma de resistencia y lucha para desafiar a las estructuras dominantes.

### **2.3.1 Estructura de gobierno**

La estructura de gobierno se refiere a la organización y funcionamiento de instituciones públicas de un estado, estas estructuras son forma de dominación y control social para las élites que tiene el poder, la estructura del gobierno se caracteriza por puntos clave que desarrollan cada institución del gobierno. (Vázquez, 2006, p. 217)

Al ejercer un tipo de dominación en las instituciones se caracterizan por estos puntos, la dominación legítima, este tipo de dominación puede desenvolverse acorde a través tipos de dominación la tradicional, carismática y racional. Además, la burocracia forma parte de la estructura de gobierno, se basa en reglas y procedimientos racionales y se utiliza para administrar un estado, y factor fundamental para que se genere un entorno armónico en un gobierno es la democracia es clave para el desarrollo de la estructura del gobierno. (Vázquez, 2006, p. 217)

### **2.3.2. Papel del estado desde el enfoque Weberiano**

El poder ejercido por el estado es una forma de dominación legítima, el estado institución que necesita ser dirigida constantemente, el estado tiene superioridad y poder absoluto sobre los individuos comunes, la legitimidad del estado se basa en la creencia que el estado tiene derecho a gobernar, y ejerce su poder para poder mantener orden y estabilidad en una nación.

El Estado moderno administra, gestiona y controla a través de la institución burocrática que guarda ciertas características. Está compuesta por funcionarios idóneos que perciben un salario, se basa en el expediente como herramienta para gestionar y está organizada sobre criterios racionales que garanticen efectividad y calculabilidad. Todo este edificio institucional se sostiene a través de la extracción de recursos de la sociedad, que realiza el Estado a través del cobro de impuestos.



Entonces desde, el pensamiento de Max Weber las funciones del estado es establecimiento del derecho (función legislativa) de la seguridad y el orden públicos (policía), defensa de los derechos (justicia), cuidado de la higiene, educación, etcétera, (diferentes ramas de la administración), y especialmente la protección respecto del extranjero (milicia). (Weber citado por Vázquez, 2006, p. 225).

Según el enfoque weberiano, el papel del Estado se puede entender de la siguiente manera:

**Mantenimiento del orden social:** Max Weber, uno de los principales exponentes del enfoque weberiano, argumentaba que el Estado tiene la función de mantener el orden social y garantizar la estabilidad en la sociedad. Esto implica el uso legítimo de la fuerza y la aplicación de leyes y normas para prevenir conflictos y mantener la cohesión social. (Lambruschini, 2021, p. 3)

**Domesticación de la violencia:** Weber también señalaba que el Estado tiene el monopolio del uso legítimo de la violencia en una sociedad determinada . Esto implica que el Estado tiene el poder de controlar y regular la violencia, evitando que se convierta en un caos descontrolado.

**Administración de la justicia:** El Estado, según el enfoque weberiano, tiene la responsabilidad de administrar la justicia y garantizar la igualdad ante la ley. Esto implica la creación y aplicación de un sistema judicial imparcial y la protección de los derechos y libertades de los ciudadanos.

**Promoción del bienestar y la prosperidad:** Aunque el enfoque weberiano se centra principalmente en el papel del Estado en el mantenimiento del orden y la administración de la justicia, también reconoce la importancia de que el Estado promueva el bienestar y la prosperidad de la sociedad. Esto puede incluir la implementación de políticas públicas para el desarrollo económico, la provisión de servicios básicos y la protección social.

## 2.4 Sociología política clásica.

El sociólogo Max Weber, menciona que la política es una lucha por el poder y la influencia, pero para poder ejercer un cargo político, es de gran importancia que un actor político tenga una ética política, además los actores políticos deben ejercer su poder



político de manera responsable y con ética así podrá desarrollarse de una manera fructífera la sociedad.

Las principales virtudes y cualidades que debe tener un actor político según weber, es la pasión, la responsabilidad y la medida:

**En primer lugar, un actor político debe ser apasionado;** debe tener una convicción de entrega apasionada a una causa o una idea. Weber argumenta que el *ethos* de la política es el arrojarse a una causa, y que ese arrojarse es una cuestión de fe. Sin embargo, la fe o la confianza de estos entes políticos son mínimos, se rodea desconfianza y provoca una maldición absurda. Para el autor un verdadero político no sólo debe evitar quedar atrapado entre la seguridad de la burocracia y los caprichos del romance, si no también debe evitar transformarse profesionalmente y no dejar un lado el propósito con la cual transformación profesional, a saber, la vanidad, el olvido de su propósito a favor. (Nosetto, 2015, p. s.f)

**En segundo lugar, un actor político debe tener la virtud de responsabilidad:** para Weber no existe diferencia entre pasión y responsabilidades, es decir que un político apasionado debe actuar responsablemente, y debe responder de una mejor manera para lograr un beneficio a la sociedad. (Nosetto, 2015, p. s.f)

Además, Weber distingue la pasión por una causa y la responsabilidad, o entre ética de convicción y la ética de la responsabilidad, cada uno de los individuos tiene una forma de interactuar, como primer caso el individuo debe ser responsable y tener rectitud intrínseca de su acción, como segundo punto el individuo debe ser responsables de las consecuencias de accionar. (Nosetto, 2015, p. s.f)

**La tercera virtud es la medida:** se refiere a la capacidad de tomar distancia y tomar medida.

La combinación de las tres virtudes según el autor weber (1988), menciona que complementa al ser humano para que se tome conciencia en la liberación y en quehacer del actor político. sin embargo, existen actores políticos que no actúan de manera racional y no son conscientes de las virtudes que se debe tener para manejar un estado político, esto provoca que el actor político genere acciones irresponsable e irracional, su accionar



provocaría la decadencia de un estado de gobierno, es decir que decisiones tomadas por el actor irresponsable afectará al colectivo. (p. 157)

#### **2.4.1 Movimientos sociales y partidos políticos**

Para Turnes y Killian los movimientos sociales su accionar es colectiva, los movimientos tienen una ideología revolucionaria, sus objetivos específicos es cambio la sociedad, es decir que los movimientos sociales se caracterizan por ser una organización colectiva, la organización debe ser llevado con liderazgo y de manera participativa y democrática. acciones colectivas. (Turnes y Killian citados por Diani, 2015, p. 4)

Sin embargo, los movimientos sociales no necesariamente se cunscriben a las organizaciones del movimiento llevan a cabo la mayor parte del trabajo dentro de los movimientos y a menudo intentar tomar el control o hablar en nombre de los movimientos" (Turner citados por Diani, 2015, p. 4)

En este artículo menciona que para Stori los partidos políticos son cualquier grupo político identificado que se presenta a las elecciones y que puede colocar mediante elecciones a sus candidatos a cargos públicos, el sistema político puede ser bipolares o multipartidistas y pueden ser polarizados y no polarizados. (p.8)

Además, Sartori propone una tipología de los sistemas de partidos que se basa en el número de partidos y la polarización ideológica de los mismos. Según Sartori, los sistemas de partidos pueden ser bipolares o multipartidistas, y pueden ser polarizados o no polarizados, además los partidos políticos son una forma de representación política que permite a los ciudadanos participar en la toma de decisiones del Estado, esto permite un control y equilibrio en sistema político de un gobierno. (Centro de Capacitación Judicial Electoral, 2011 p. 17)

Las funciones de los partidos políticos están vinculadas al contexto social en el que actúan, a sus transformaciones, a la expansión del sufragio y al incremento de la ciudadanía. Los partidos actuales intentan mantener, al mismo tiempo, vínculos con las instituciones y con la sociedad, debido a su función de intermediarios entre los gobernados y los gobernantes. (Centro de Capacitación Judicial Electoral, 2011 p. 17)





## 2.5 Democracia desde la perspectiva de Max Weber

Un sistema político y la forma de gobierno debe desarrollarse a través de la democracia, para Weber la democracia es una forma de dominación que se desarrolla a través de la legitimidad, la democracia está relacionado por un entorno de tensiones y conflictos entre varios grupos de poder, el ideal de la democracia es disminuir la dominación de las clases dominante, pero desde la perspectiva de Max Weber eliminar el dominio de las clases altas es algo utópico, el utilizar la democracia en un estado sólo disminuirá un aun mínimo la dominación, para el autor menciona que todo gobierno necesita en alguna forma de dominio.

Esta tendencia democrática significa tanto una “igualdad jurídica” como la exigencia de garantías jurídicas, es decir, una objetividad racional formal, un marco legal impersonal; en contra de la arbitrariedad, del capricho personal, propio de la dominación patrimonial (Weber, 2002: 735).

La democracia influye en la relación de la igualdad en un sistema político, para weber considera que un régimen democrático, es útil para el desarrollo de la sociedad, y además es necesario que exista personas que gobiernen y que otros sean gobernados, menciona que se necesita a alguien que nos representen.

### 2.5.1 La cultura política democrática

La cultura política su concepto se define como el conjunto de códigos subjetivos que se basa entre la formación del individuo y su vida política, este fenómeno político norman el comportamiento de las personas, dichos códigos subjetivos son moldeados al transcurso del pasar del tiempo en contextos histórico, a través de la interiorización de valores, costumbres, normas, conocimientos y representaciones sociales, etc. Tales códigos son tomados como un filtro que debe tener un ente político y debe formar parte del comportamiento y del accionar del individuo.

Mediante los códigos, perciben el ejercicio de poder político, sistema político, las normas imperativas, la obediencia, la participación política, la autoridad, las expectativas



políticas y dirigen el curso de sus acciones adoptando un determinado comportamiento político.

Según Josep Vallés (2006, p. 257) menciona que la cultura política tiene las siguientes características definitorias, la primera característica es que constituyen tendencias adquiridas, se manifiestan como tendencias relativamente estables, no son directamente observables excepto en el comportamiento repetido del sujeto a través de la palabra, el gesto o la acción, y pueden estudiarse para crear modelos políticos ideales compartidos por un grupo de ciudadanos que comparten las mismas orientaciones o actitudes hacia la política.

Sin embargo, la cultura política no es estable ni coherente, sino dinámica y tiene inconsistencias internas, porque es el resultado de su historia, de las experiencias individuales y colectivas, de la forma de resolución de los conflictos, de la matriz cultural global, de los diversos procesos de socialización, de la religión, la economía, la participación política y las tendencias psicológicas imperantes que configuran la forma de recibir los mensajes con contenido político (del Rey Morató, 1996, p. 362).

Entonces tras las ideas revisadas se puede decir que la cultura política es un fenómeno que por lo cual los grupos sociales comparten actitudes y comportamientos acorde temas políticos, a partir de referentes como el sistema político institucional con sus componentes: las demandas sociales, el procesamiento de dichas demandas por parte del poder político con sus resultados y la posición del sujeto o grupo en dicho proceso.

En este sentido, la cultura política es:

El conjunto de conocimientos, sentimientos, representaciones, imaginarios, valores, costumbres, actitudes y comportamientos de determinados grupos sociales, partidos o movimientos políticos dominantes o subalternos, con relación al funcionamiento de la acción

De acuerdo, Álvarez 2013

La democracia es presentada como una expresión de libertad para el ciudadano, por lo tanto, a tener en claro la democracia se desarrolla una cultura democrática que tiene sentido ético, social y político de los ciudadanos, la cultura política trasciende sentidos



naturales hacia el componente espiritual y anímico inherente a la subjetividad y a la búsqueda de sentido como despliegue de las ideas, sentimientos y motivaciones gestadas por el sujeto. (p.63)

La cultura democrática se basa en una democracia representativa y liberal, que permite una mayor participación de los sujetos mediante esta liberación abre paso a una construcción cultural democrática, es decir a tener conciencia democrática los seres humanos, expresan sentimientos, pensamientos y emociones, ideas en beneficio de una colectividad.

### **2.5.2 La participación política a partir de una democracia liberal**

Almagro (2016) menciona que

Un gobierno democrático, su principal forma de gobernar es a través de la democracia representativa, tiene un enfoque de lucha entre diferentes partidos políticos, pero los actores políticos que tiene mayor aceptación de la población, al llegar al poder es quien representara a un país o estado durante un cierto periodo. (p 178)

Entonces para el autor austriaco (1961: 321) «el método democrático es un sistema institucional para la toma de decisiones políticas en el cual el individuo adquiere el poder de decidir mediante una lucha competitiva por los votos del elector». En este modelo democrático la participación ciudadana queda reducida a la selección de un cuerpo de representantes a través de elecciones periódicas (Miguel, 2002: 502).

La participación política de los ciudadanos se basa en el consentimiento y apoyo a un mandato o algún partido político, a través de un proceso electoral, esta decisión es tomada de manera racional y consciente debido a sus ideologías personales, de tal manera el gobierno elegido tendrá el respaldo significativo, por lo tanto, la democracia participativa se caracteriza por ser un derecho, que tienen los ciudadanos. (Almagro, 2016, p. 182)

Así mismo la democracia participativa se lo denomina como modelo representativo para los demás, y sus ejes centrales de entendimiento en primer lugar es libertad, es decir que no ejerce ningún tipo de dominación, por segunda instancia es la participación, en tercer lugar, legitimidad y por último forma que funciona el sistema. (Almagro, 2016, p. 182)



### 2.5.3 La participación política y factores que influyen a participar en la política

Jaramillo (2019) menciona que

La participación política es la actividad que tiene como objetivo intervenir en entornos diferentes como la toma de decisiones, elecciones de gobernantes, al estar inmiscuido en la política ayudará a la formación política de un país, además existe diferentes formas de participación política, pero la más habitual que realizan los ciudadanos con mayor frecuencia es acto de votar, consiste en elegir, el gobierno que va dirigir el país, el gobernante será quien establezca las políticas y prioridades de trabajo, además, la participación abarca acciones colectivas, individuales, legales o ilegales, de apoyo o de presión.(p.24). Entonces la participación política es la actividad que genera un hombre con la intención de influir en la toma de decisiones políticas, para el desarrollo del estado.

Además, la participación política es una herramienta para intervenir e influir en la toma de decisiones o cuestiones que dan soluciones a diferentes problemáticas sociales, pero aparte de eso existen varios factores más para que un ciudadano participe políticamente.

**Recursos individuales:** la categoría se basa en la edad, educación, posición social y el tiempo disponible para cada ciudadano, estos enunciados generan un impacto de participación, debido a que tienen un mayor nivel de recursos suele implicar mejores condiciones de vida y más tiempo libre para involucrarse en actividades políticas.

**Redes sociales, grupos y organizaciones:** estos elementos tienen una influencia significativa en la decisión de participar o no en la política. Los grupos a los que pertenece un ciudadano pueden proponer incentivos o desincentivos para su participación política.

**Interés y compromiso con la política:** son atributos personales que posee un ciudadano. No obstante, el involucramiento político puede ser impulsado por estar insatisfecho del sistema político. Cuando alguien se encuentra inmerso en un entorno político, puede percibir que sus ideas influyen en el desarrollo del sistema político. Por



otro lado, las decepciones con el gobierno dentro del marco político pueden llevar incluso al rechazo total de cualquier forma de participación política.

**Contexto político y social:** Un contexto político polarizado tiende a generar una mayor participación política, al igual que momentos clave en los que el activismo político puede generar cambios significativos.

#### 2.5.4 Participación ciudadana

Para Roger Hart (1992) la participación es una forma de tomar o expresar decisiones que afectan al entorno social o a la vida propia, el autor determina cual es nivel de grado de participación de la ciudadanía o que influye a participar al individuo, el autor postula ocho escalones que pueden provocar la participación, estas son la población manipulada, esta se refiere a la población que realizan acciones o participan en entornos que están fuera de sus intereses, la población usada como decoración, este tipo de participación se basa en la imagen que presenta, es decir que su participación solo es superficial, población con participación simbólica, esta forma de participar se refiere a que el ciudadano participa, opina en diferentes contextos pero su contribución no tiene impacto real.

En cambio la población informada pero con participación solo asignada, se refiere a que la población tienen la oportunidad de expresar sus opiniones y estas son consideradas por quien tienen el poder, la población informada y consultada, los agentes externos de desarrollo informan y consultan a la población y en base a la población se decide, participación en ideas de agentes externos de desarrollo compartidas, esta participación implica que los agentes externos de desarrollo generen ideas y propuestas, pero estas son compartidas con la población, involucrando a la comunidad en la reflexión y contribución en relación a la acción que se llevará a cabo.

La participación en acciones concebidas y llevadas a cabo por la propia comunidad se refiere que la misma comunidad se genera ideas y realiza acciones de forma autónoma, sin la participación de agentes externos de desarrollo, la participación en acciones concebidas por la propia comunidad y compartidas con agentes externos de desarrollo en este tipo de participación la comunidad genera ideas y acciones por sí



misma, pero a diferencia del nivel anterior, se comparten con agentes externos de desarrollo.(p.3).

Para el autor Días 2021 menciona que varios países se rigen a un sistema democrático en la forma de su gobierno, y la participación ciudadana es una forma de expresar y opinar en la toma de decisiones en cuanto a temas del gobierno. Además, la participación ciudadana debe manifestarse con corresponsabilidad, admiración pública y la población. (p.75)

Para Díaz 2021 menciona que la participación ciudadana maneja tres estrategias indispensables por su desarrollo, estas son gestores de participación ciudadana (individuos, agrupaciones y organizaciones sociales), grado de centralización del entorno, consideración como ciudad inteligente (nuevas plataformas), marco legal, normativo de la democracia; y, cultura e idiosincrasia. (p.75)

En el Ecuador

Según el Consejo de Participación Ciudadana y Control Social, “La participación ciudadana es principalmente un derecho de las ciudadanas y ciudadanos, en forma individual y colectiva, de participar (ser parte de, incidir) de manera protagónica en la toma de decisiones, planificación y gestión de los asuntos públicos, y en el control popular de las instituciones del Estado y la sociedad, y de sus representantes, en un proceso permanente de construcción del poder ciudadano.”

### 2.5.5 Participación electoral desde un enfoque racional

(Paúl Lazarsfeld citado por Delgado, 2017) menciona que la conducta electoral tiene varios sistemas comunes de valores y que los individuos muestran comportamientos de aceptación que están ligados a la idea de pertenencia a grupos políticos, siendo el motivo que condicionan a las conductas electorales, las opiniones y las actitudes para elegir a un representante de gobierno.

Anthony Downs en 1957 y Mancur Olson analizan el fenómeno político mediante la teoría de la elección racional, para entender la elección racional, desarrollan el concepto de cultura política como los comportamientos, actitudes políticas y las



relaciones entre actores sociales y sistemas políticos pueden ser explicados desde el cálculo racional y los intereses materiales de los diferentes sujetos al margen de consideraciones culturales.

El enfoque de la teoría racional se refiere a una conducta política que se puede explicar desde el cálculo racional, y el interés material de las personas, además la teoría racional comprende las conductas y decisiones políticas mediante creencias individuales sobre beneficios y costos que podría traer una acción política, esta acción es considerada egoísta debido a que el ser humano busca el interés propio, mediante este enfoque la decisión que toma el individuo de participar o no en la política se desarrolla a través del análisis del costo o beneficio

El enfoque de la elección racional es uno de los enfoques teóricos que disocian la cultura y la política. Pero como lo señala Jon Elster (1989), incluso quienes se guían por el cálculo utilitario no hacen sino seguir una norma dominante que han aprendido del entorno social (en Vallés, 2006, p. 265).

De acuerdo Nohoen (2003)

La participación electoral se genera por varias razones fundamentales, la primera razón se rige por un ideal democrático e igualitario, este debe garantizar una participación igualitaria a todos los miembros que conforman el estado, la segunda razón tiene que ver es de índole político, se centra en los lazos de canales de apoyo a los grupos o actores políticos con la aceptación al poder que atraen, la tercera característica se basa en la entrada de un sistema o partido político de turno y debido a desarrollo de este gobierno o la forma de gobierno podrá llegar un desarrollo económico, social y político en la sociedad.(p. 140)

## **2.6 Jóvenes universitarios y su participación política.**

Ser estudiante o ser joven no solo significa estar en un entorno educativo o académico, al ser un estudiante universitario existe mayor libertad, un joven universitario debe ser más crítico y expandir su mente, el sistema académico es muy diferente al entorno educativo de un colegio, por lo cual, la universidad cuenta con espacios de vinculación



a colectivos, comunitarios, políticos, académicos, deportivos, religioso, artístico entre otros.

Los jóvenes universitarios se desenvuelven de diferentes maneras a entorno públicos, al ser jóvenes universitarios forman parte de la ciudadanía electoral, y generan una conciencia de crítica política, que tienen la potestad de ventilar, opinar, participar en problemas o tomas de decisiones que involucren a un colectivo.

Los jóvenes universitarios pueden ver a la política de diferentes formas, una de ellas es de forma apática cuando un joven ve a la política de forma apática crea una crisis en la relación de los jóvenes con la sociedad y el gobierno, y la apatía crea una distorsión en la política tradicional, el motivo de la apatía de la política de los jóvenes puede ser por crisis que está teniendo el gobierno actual, el rechazo a los valores individualistas y descontento con la ineficiencia política. El sentimiento de desconfianza, este sentimiento es negativo hacia la política, la democracia delegativa, el estado, los jóvenes universitarios presentan desconfianza debido a la corrupción o un mal gobierno. (Patiño et al., 2018.p. s. f)

De igual forma, el desinterés juvenil en temas políticos se debe a la falta de legitimidad en las instituciones políticas y a la baja identificación política-partidaria. El desinterés se considera una manifestación de desapego y baja identificación causada por la desconfianza y la apatía hacia los factores políticos.

Se señala que este proceso afectivo es resultado de la combinación de dos procesos políticos: la reducción de espacios de participación y toma de decisiones, y la sensación de exclusión, junto con la deslegitimación de las instituciones y los actores políticos debido a la corrupción. Sin embargo, existen jóvenes que sienten empatía en el entorno político genera sentimiento de vinculación entre los jóvenes y los grupos o partidos políticos, basado en la identificación mutua. Esta vinculación genera un sentido de pertenencia a través de identificaciones y acciones compartidas, respaldadas por la voluntad hacia el grupo. (Patiño et al., 2018.p. s. f)





### 2.6.1 Jóvenes y su Formación política

La formación de los jóvenes en ámbitos político y su participación democrática es de suma importancia y siempre estos temas están en foco de atención de la sociedad, para que los jóvenes se desarrolló o tengan una formación política, los sistemas educativos influyen mucho que se relacionen en la política tradicional, al n joven estudiante participar o relacionarse en gobierno escolar es una práctica o réplica del sistema político del estado, y de esta manera el joven va formando un ideal crítico, ético y responsable. (Cubides et al.,2007)

Los centros educativos generan procesos de formación democrático y político, y se debe cambiar la forma estratégica de presentación y participación educativa , se necesita innovar las propuestas educativas que permitan mejorar y reedificar el ideal político de los jóvenes, la formación de los individuos pasan tensiones subjetivas , esta es la relación con los conflictos en la institución escolar, con lo agentes externos, y escenarios educativos emergente, por lo cual puede ser desarrollada por una comunicación masiva, la información y la tecnología. (Cubides et al.,2007)

En muchos casos los jóvenes no confían en los gobiernos debido a que identifican al gobierno como sinónimo de corrupción, en algunos casos existen jóvenes con analfabetismo político es decir que existe un desconocimiento de los mecanismos de funcionamiento de lo público, allí se forma una desafección política.

### 2.6.2 Organizaciones juveniles

Álvarez 2013 menciona que

Las organizaciones se relaciona campos sociales, tienen capacidad de actuar en diferentes áreas, su forma de actuar es de forma colectiva, por lo cual estos grupos etarios se desarrollan a través de comunicación, negocian y toman decisiones con el fin de llegar a un objetivo planteado por grupo, además la participación de los jóvenes en una organización es una práctica de acciones voluntaria en bases al criterio crítico de los jóvenes, inconsciente o no los jóvenes participan en la política, debido a que participan en instancias de intereses colectivos más no individuales, esas intervenciones traen bien en común.(p.65)



El joven debe ser entendido como un sujeto social y político, con experiencias, expectativas, aspiraciones, capacidad para liderar procesos e intercambiar ideas, defender sus intereses, elegir y ser elegido, tener representatividad en los órganos del poder, construir propuestas, establecer alianzas e incidir en las decisiones que benefician lo público (Sierra citado por Álvarez 2013).

### **2.6.3. La percepción e interés político juvenil**

Las poblaciones juveniles son vistos como el reflejo de la sociedad y son considerados como futuros actores político-sociales. Sin embargo, la percepción del interés político juvenil se caracteriza por una despolitización que incita a la desintegración social. Los jóvenes muestran desinterés en participar en elecciones, y su participación política se ve afectada por la despolitización y la pos verdad. Se ha sugerido que la juventud ha perdido el espíritu revolucionario debido a la opresión gubernamental, el hastío o la influencia de la posmodernidad. Además, la desconfianza en las instituciones y la falta de identificación con las propuestas políticas también contribuyen a la falta de interés de los jóvenes en la política. (Orozco, 2017, pp. 1-2)

De esta manera, en la actualidad la generación actual son los millenials basada en un mundo tecnológico, atrves de ello se vive un mundo digital donde los memes y las redes sociales son invasivos el individuo, debido a esta expansión digital puede generarse una carencia de criterio y distinción, donde no saben que es lo auténtico o lo falso. Por lo tanto, la ideología política es basada desde la herencia de nuestros padres y puede ser definida desde una ideología cínica. La generación millenias son las personas nacidas entre 1981 y 1997, son los hijos del Baby Boom, las descripciones más usadas, les retratan como personas malcriadas y mimadas, capaces de alargar la adolescencia hasta el ensimismamiento hedonista (...) Impacientes y egocéntricas (...) No les gustan los modelos tradicionales, tienen una alergia espasmódica a las jerarquías impuestas, y viven con una mentalidad abierta a” vivir la vida” más allá de ganar dinero (Rubí, 2015, p. 161)



UNIVERSIDAD  
ESTATAL  
DE BOLIVAR

FACULTAD DE JURISPRUDENCIA, CIENCIAS  
SOCIALES Y POLÍTICAS





## Capítulo III – Metodología

### 3.1 Método de la investigación

La presente investigación utiliza el método mixto este método tiene un enfoque cualitativo y cuantitativo, debido a que permite el análisis para saber el nivel de interés de participación política de los jóvenes, por lo cual el método mixto ayuda a la recopilación bibliográfica y al análisis de datos numéricos para responder diferentes preguntas de investigación.

Los métodos mixtos representan un conjunto o de procesos sistemáticos, empíricos y críticos de investigación e implican la recolección y el análisis de datos cuantitativos y cualitativos, así como su integración y discusión conjunta, para realizar inferencias producto de toda la información recabada (metainferencias) y lograr un mayor entendimiento del fenómeno bajo estudio (Hernández Sampieri y Mendoza, 2008).

### 3.2 Tipo de Investigación (metodología)

El trabajo de investigación será de tipo descriptiva, bibliográfico, de campo y analítico, es necesario estos tipos de investigación, debido a que ayudará a conocer que nivel de interés político tienen los jóvenes estudiantes de la carrera de sociología.

La investigación permite identificar y especificar las características fundamentales de personas, grupos o comunidades, así como de otros fenómenos que sean analizados. Por lo cual, los estudios descriptivos se enfocan en medir y evaluar diferentes aspectos, dimensiones o componentes del fenómeno en cuestión, la descripción implica realizar mediciones, así mismo al realiza un estudio descriptivo se seleccionan una serie de preguntas y se mide cada una de ellas de manera independiente, con el fin de proporcionar una descripción detallada de lo que se está investigando. (Sampieri, 1997, p. 14)



Según la universidad de la República de Uruguay (2020) menciona que La investigación bibliográfica es una etapa de investigación científica, se trata de la búsqueda y exploración de la producción de la comunidad académica sobre un tema específico, es decir que es la recopilación de documentos, como revistas, artículos, libros académicos encaminados con el tema.

Según Arias (2006) una investigación de campo “consiste en la recolección de datos directamente de los sujetos investigados, o de la realidad donde ocurren los hechos (datos primarios), sin manipular o controlar variable alguna” (p. 31).

### **3.3 Técnicas e instrumentos de investigación**

La técnica principal de recolección de datos, para investigación de la participación política de los jóvenes estudiantes de la carrera de sociología será una encuesta, de tal manera permitirá recolectar información de un grupo relevante, la encuesta estará formulada de un cuestionario estructurado.

Según Tamayo (2008), menciona que la encuesta “es aquella que permite dar respuestas a problemas en términos descriptivos como de relación de variables, tras la recogida sistemática de información según un diseño previamente establecido que asegure el rigor de la información obtenida”.

Este instrumento permitirá obtener información que será sometida a un análisis profundo, y así se podrá identificar el nivel de interés político de los jóvenes estudiantes.

### **3.4 Criterio de inclusión y criterio de exclusión**

#### **3.4.1. Criterio de inclusión**

El criterio de inclusión con la que se trabajará son los siguientes:

- Estudiantes de la carrera de sociología de la Universidad Estatal de Bolívar

#### **3.4.2. Criterio de exclusión**



- El criterio de exclusión de la presente investigación son los jóvenes universitarios que no formen parte de la carrera de sociología.

### 3.5 Población y muestra

#### Población:

La población es fundamental en el proceso de una investigación debido a que a través de ello se obtiene información.

Se define a la población como un conjunto finito o infinito de los elementos con características comunes para las cuales serán extensivas las conclusiones de la investigación esta queda delimitada por un problema y por los objetivos del estudio. (Arias, 2006, p. 81)

Para la presente investigación se trabajó con una población finita

Zappino (2020) define a la población finita como aquella población cuyo número de elementos es numerable. También se puede decir que en una población finita se puede conocer la cantidad de elementos que componen dicha población. Es así que, la población de estudio son los jóvenes estudiantes de la carrera de sociología, teniendo en claro que la población total es de 220 estudiantes.

#### Muestra:

Es un subconjunto o parte del universo o población en que se llevará a cabo la investigación. Hay procedimientos para obtener la cantidad de los componentes de la muestra como fórmulas, lógica y otros. La muestra es una parte representativa de la población. (López, 2022, párrafo 05)

Para la presente investigación se utilizó un muestreo finito, por ende, se utilizó una fórmula para obtener el tamaño de la muestra.

La escuela de sociología en el periodo académico Mayo- Septiembre cuenta con 220 estudiantes, es decir que el tamaño de la muestra es de 220, el margen de error que se integra en la fórmula es 5%, a si mismo se incluirá un nivel confianza de 95%.

*Figura 1 Fórmula para determinar la muestra*

$$\text{Tamaño de la muestra} = \frac{\frac{z^2 \times p(1-p)}{e^2}}{1 + \left( \frac{z^2 \times p(1-p)}{e^2 N} \right)}$$

*Nota: tomado de surveymonkey.*

$$n = \frac{\frac{(1.96)^2 * (0.5)(1-0.5)}{(0.05)^2}}{1 + \left( \frac{(1.96)^2 * (0.5)(1-0.5)}{(0.05)^2 (220)} \right)}$$

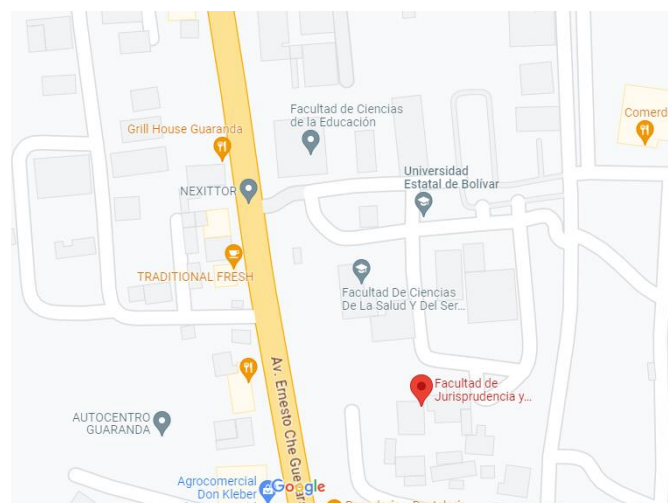
$$n = 141$$

Nota: Elaboración propia

### 3.6 Localización geográfica del estudio

El estudio se llevará a cabo en la universidad Estatal de Bolívar exactamente, en la Facultad de Jurisprudencia Ciencias Sociales y Políticas. Ubicado en la Av. Ernesto Che Guevara s/n y Av. Gabriel Secaira.

*Figura 2 Ubicación donde se realiza el proyecto*



Nota: Tomado de google maps

## Capítulo IV – Resultados y discusión

### 4.1. Resultados

Al realizar la encuesta a los estudiantes de la carrera de sociología, los datos obtenidos fueron ingresados en el programa estadístico SPSS, la encuesta estaba integrada de 20 preguntas que se encuentran divididas 2 categorías: participación política, participación política juvenil, en cada pregunta se realizó una tabla de frecuencia, su gráfica de porcentajes y su respectivo análisis.

#### Datos Generales.

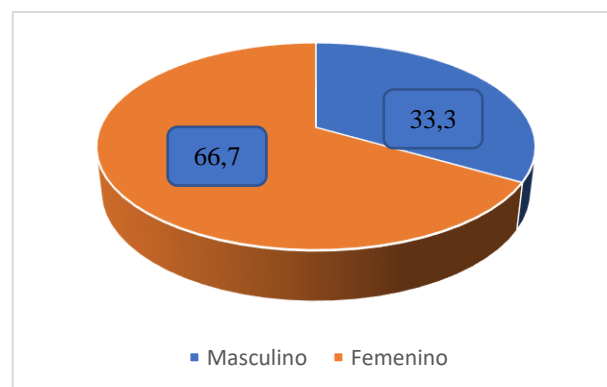
En la primera sección de la encuesta, se pregunta los datos generales, como el sexo a la que pertenece la población estudiantil, el rango de edad de los estudiantes, y además la región a la que pertenece, las repuestas de no ayuda a una mejor comprensión y análisis.

Tabla 1 Sexo a la que pertenece

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Femenino	94	66,7
	Masculino	47	33,3
	Total	141	100,0

Nota: Elaboración propia con base en la encuesta realizada a los jóvenes estudiantes de la Carrera de Sociología 2023

Figura 3 Sexo a la que pertenece



Nota: Elaboración propia con base en la encuesta realizada a los jóvenes estudiantes de la Carrera de Sociología 2023



El sexo biológico según la OMS refiere a las características biológicas y fisiológicas que definen a hombres y mujeres, la cual la persona no decide su sexo biológico sino más bien es una etiqueta con la que nace la persona o también lo denomina como sexo asignado al nacer. Aunque se suele hablar de dos opciones (masculino biológico o femenino biológico), esto puede quedarse corto para describir lo que puede suceder en el cuerpo de una persona, ya que existen diferentes y complejas variaciones biológicas, del cuerpo y de los cromosomas que pueden ocurrir en una persona.

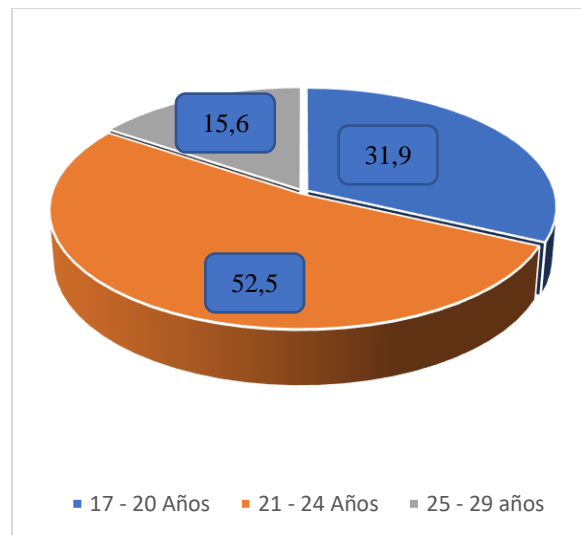
El motivo de la pregunta del sexo de los estudiantes de la carrera de sociología, se pudo notar que existe un porcentaje alto del sexo femenino en base a la repuestas de la encuesta, al observar los datos estadísticos se llega a la conclusión que 66,7 % de la población encuestada es de sexo biológico femenino, y el 33,3% de la población encuestada es de sexo biológico Masculina, es decir que existe una supremacía femenina de estudiantes en la carrera de sociología.

Tabla 2 Rango de edad

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	25-29 años	45	31,9
	21-24 años	74	52,5
	22-24 años	22	15,6
	Total	141	100,0

Nota: Elaboración propia con base en la encuesta realizada a los jóvenes estudiantes de la Carrera de Sociología 2023

Figura 4 Rango de edad



Nota: Elaboración propia con base en la encuesta realizada a los jóvenes estudiantes de la Carrera de Sociología 2023

Según la UNICEF (2017) menciona que, el rango etario se refiere a un intervalo de edades específico que se utiliza para agrupar a las personas en diferentes categorías. Entonces define el término "etario" como aquello vinculado a la edad de un sujeto, y se utiliza para calificar a los individuos que tienen la misma edad o a aquello relacionado con un grupo de edad específico.

Los rangos de edad se pueden clasificar desde la infancia que comprende la desde el nacimiento de la persona o hasta cumplir los 11 años, de ahí el individuo entra a la etapa de la adolescencia que su rango de edad comienza desde los 12 años hasta los 14 años, el individuo al llegar a la edad de 15 años se considera al individuo que está en la edad de la juventud, Según la UNESCO se considera jóvenes a las personas con edades comprendidas entre los 15 y los 24 años y la adultez va de un rango edad desde 26 a 60 años.

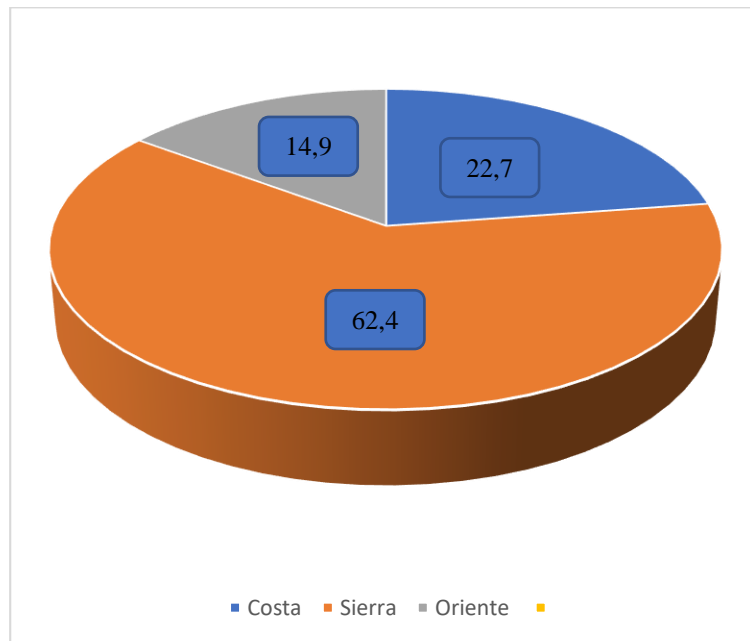
Al tener en cuenta el significado del rango de la edad se puede connotar a través del gráfico, que existe un mayor número de encuestados (52,5%) que tienen un rango edad entre los 21 a 24 años de edad, el 31,9% de la población encuestada atraviesan un rango de edad del 17 a 20, mientras que el 15,6% atraviesan el rango de edad del 25 a 29 años, se utilizó estos rangos de edades debido que la población universitaria por su mayoría atraviesan un rango de edad juvenil.

Tabla 3 Región a la que pertenece

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	a) Costa	32	22,7
	b) Sierra	88	62,4
	c) Oriente	21	14,9
	Total	141	100,0

Nota: Elaboración propia con base en la encuesta realizada a los jóvenes estudiantes de la Carrera de Sociología, 2023

Figura 5 Región a la que pertenece



Nota: Elaboración propia con base en la encuesta realizada a los jóvenes estudiantes de la Carrera de Sociología, 2023

El Ecuador consta con cuatro geografías, estas son la región Costa, Sierra, Oriente y Galápagos, mediante los datos arrojados de la encuesta realizada a los estudiantes de la carrera de sociología, se pudo observar que un 62,4% de los estudiantes pertenecen a la región Sierra, mientras que el 22,7% de la población estudiantil pertenece a la región sierra, y un 14,9 de la los estudiantes pertenecen a la región del Oriente, es decir que existe un mayor porcentaje de estudiantes que pertenecen región geográfica de la Sierra Ecuatoriana.

### Categoría 1: Participación política

A continuación, se realizará el análisis de resultado, de las preguntas realizadas en base a la primera categoría planteada y se podrá conocer qué interés poseen los estudiantes en cuanto temas políticos.

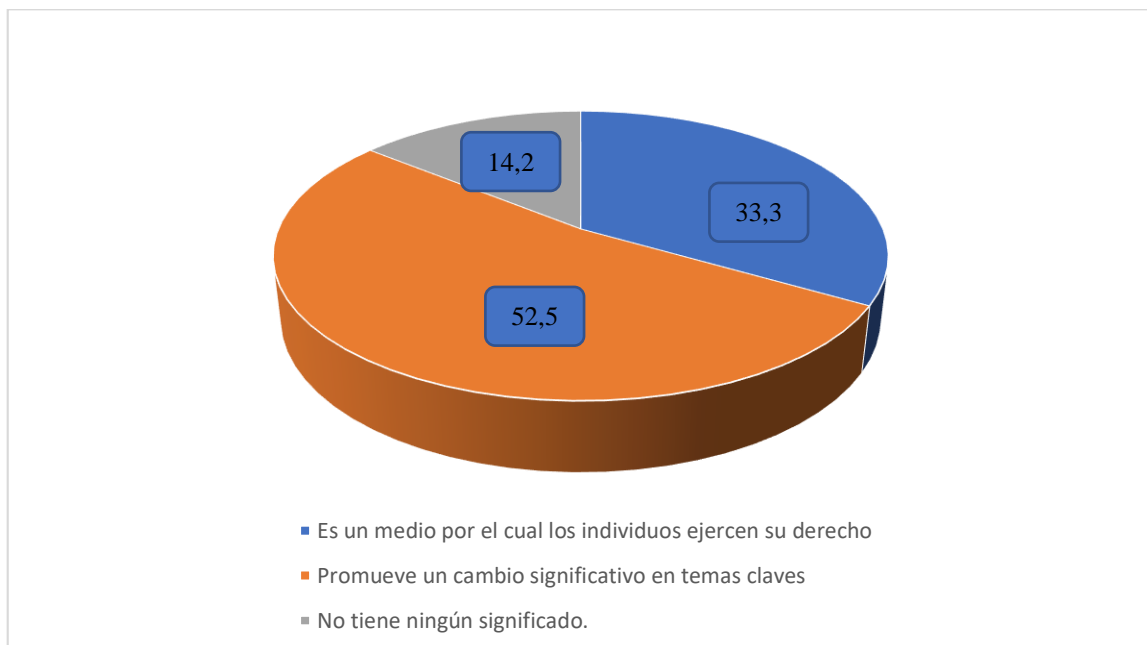
#### *¿Qué significa para usted la participación política?*

Tabla 4 significado de la política

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	a) La participación política es un medio por el cual los individuos ejercen su derecho a influir en las decisiones que afectan un grupo	47	33,3
	b) La participar en espacios políticos puede promover un cambio significativo en temas clave como los derechos civiles, la igualdad de género, el medio ambiente, etc.	74	52,5
	c) No tiene ningún significado.	20	14,2
	Total	141	100,0

Nota: Elaboración propia con base en la encuesta realizada a los jóvenes estudiantes de la Carrera de Sociología 2023

Figura 6 significado de la política



Nota: Elaboración propia con base en la encuesta realizada a los jóvenes estudiantes de la Carrera de Sociología, 2023

Jaramillo (2019) menciona que

La participación política es la actividad que tiene como objetivo intervenir en entornos diferentes como la toma de decisiones, elecciones de gobernantes, al estar inmiscuido en la política ayudará a la formación política de un país, además existen diferentes formas de participación política. (p.24). Entonces la participación política es la actividad que genera un hombre con la intención de influir en la toma de decisiones políticas, para el desarrollo del estado.

Al ejecutar la pregunta a los estudiantes que significa la para usted la participación política, se pudo observar que el 52,5% de los estudiantes la participación política puede promover un cambio en la sociedad, mientras que 33,3% perciben la participación política como un derecho que tiene el cuidado, y el 14,2% menciona que no tiene ningún significado participar en la política, se puede observar que para los estudiante participar en temas políticos es un derecho y se puede promover un cambio con este ejercicio.

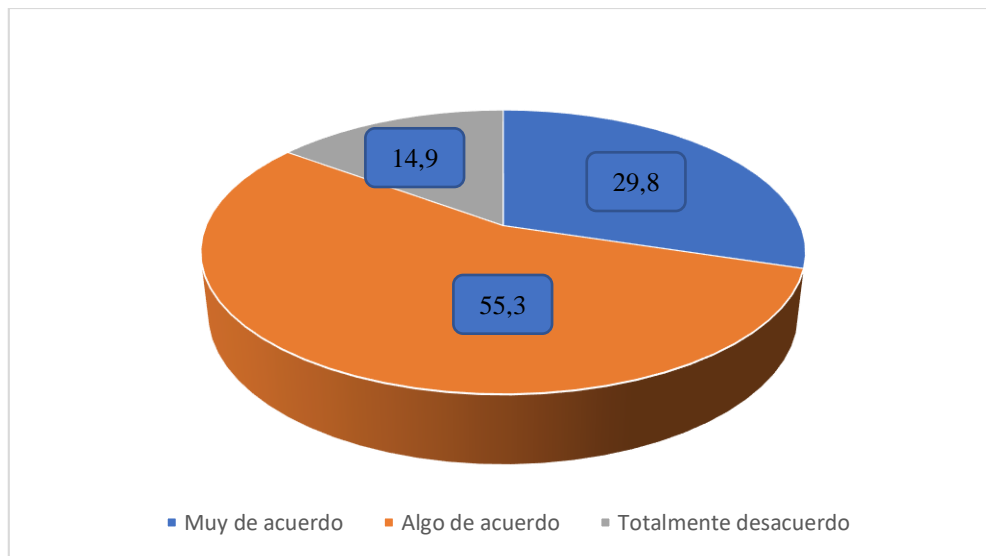
***¿Considera usted que participar en la política es un acto democrático?***

*Tabla 5 participar en la política es un acto democrático*

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Muy de acuerdo	42	29,8
	Algo de acuerdo	78	55,3
	Totalmente desacuerdo	21	14,9
	Total	141	100,0

Nota: Elaboración propia con base en la encuesta realizada a los jóvenes estudiantes de la Carrera de Sociología 2023

Figura 7 participar en la política es un acto democrático



Nota: Elaboración propia con base en la encuesta realizada a los jóvenes estudiantes de la Carrera de Sociología 2023

Según Weber menciona que la tendencia democrática significa tanto una “igualdad jurídica” como la exigencia de garantías jurídicas, es decir, una objetividad racional formal, un marco legal impersonal; en contra de la arbitrariedad, del capricho personal, propio de la dominación patrimonial. Al estar amparado por un marco jurídico la participación política es un derecho democrático que tenemos las personas, el 55,3% de los estudiantes menciona que están algo de acuerdo en cuanto a participar en la política sea un acto democrático, mientras 29,8% comentan que están muy de acuerdo en que participar en la política sea un acto democrático por lo cual son libres de ejercer su participación e opines, por otro lado 14,9% comenta que no está de acuerdo que la participación política sea un acto democrático.

***¿Cuál considera usted que es el nivel de participación político en el Ecuador?***

*Tabla 6 nivel de participación político en el Ecuador*

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	a) El nivel de participación política es alto.	30	21,3
	b) El nivel de participación política es moderado.	84	59,6
	c) El nivel de participación política es alarmantemente bajo.	27	19,1
Total		141	100,0

Nota: Elaboración propia con base en la encuesta realizada a los jóvenes estudiantes de la Carrera de Sociología 2023

*Figura 8 nivel de participación político en el Ecuador*



Nota: Elaboración propia con base en la encuesta realizada a los jóvenes estudiantes de la Carrera de Sociología 2023

La participación ciudadana es principalmente un derecho de las ciudadanas y ciudadanos, en forma individual y colectiva, de participar (ser parte de, incidir) de manera protagónica en la toma de decisiones, planificación y gestión de los asuntos públicos, y en el control popular de las instituciones del Estado y la sociedad, y de sus representantes, en un proceso permanente de construcción del poder ciudadano.

La percepción de los jóvenes estudiantes de la carrera de sociología en cuanto a nivel de participación política de la ciudadanía arroja como resultado el 59,6% de la población encuestada comentó que el nivel de participación política es moderada, mientras que se pudo connotar que el 21,3% de los estudiantes perciben que el nivel de participación política de la ciudadanía es alto, sin embargo 19,1 de los encuestados perciben que el nivel de participación política es bajo, en decir que el porcentaje máximo existe una indecisión entre el nivel de participación, política debido a que es modera o poco vista.

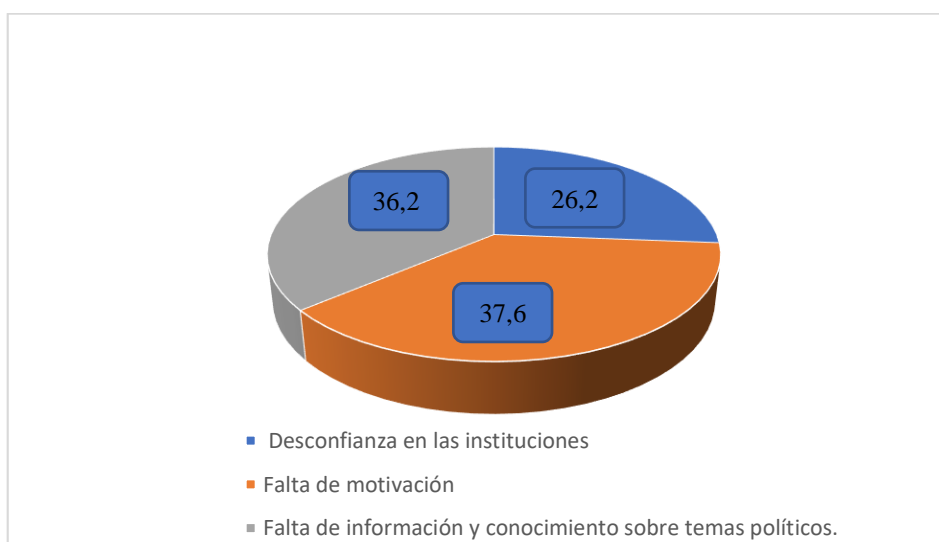
***¿Qué desafíos cree usted que se interponen en el camino para ejercer una mayor participación política?***

*Tabla 7 desafíos cree usted que se interponen en el camino para ejercer una mayor participación política*

	Frecuencia	Porcentaje
Válido a) Desconfianza en las instituciones	37	26,2
b) Falta de motivación	53	37,6
c) Falta de información y conocimiento sobre temas políticos.	51	36,2
Total	141	100,0

Nota: Elaboración propia con base en la encuesta realizada a los jóvenes estudiantes de la Carrera de Sociología 2023

*Figura 9 desafíos cree usted que se interponen en el camino para ejercer una mayor participación política*



Nota: Elaboración propia con base en la encuesta realizada a los jóvenes estudiantes de la Carrera de Sociología 2023



Al hablar de participación política, la ciudadanía puede enfrentar múltiples desafíos, según la percepción estudiantil, los desafíos que puede frenar la participación política de los jóvenes, con un 37,6 de los estudiantes creen que existe una deficiencia participativa debido a la falta de motivación a temas políticos, es decir que no le interesa participar en esos entornos, asimismo el 36,2% menciona que la falta de información y conocimientos sobre temas políticos puede causar una desafección política en la ciudadanía, y por último el 26,2% de los estudiantes consideran que los desafíos que limitan la participación política es la desconfianza de las instituciones de gobierno.

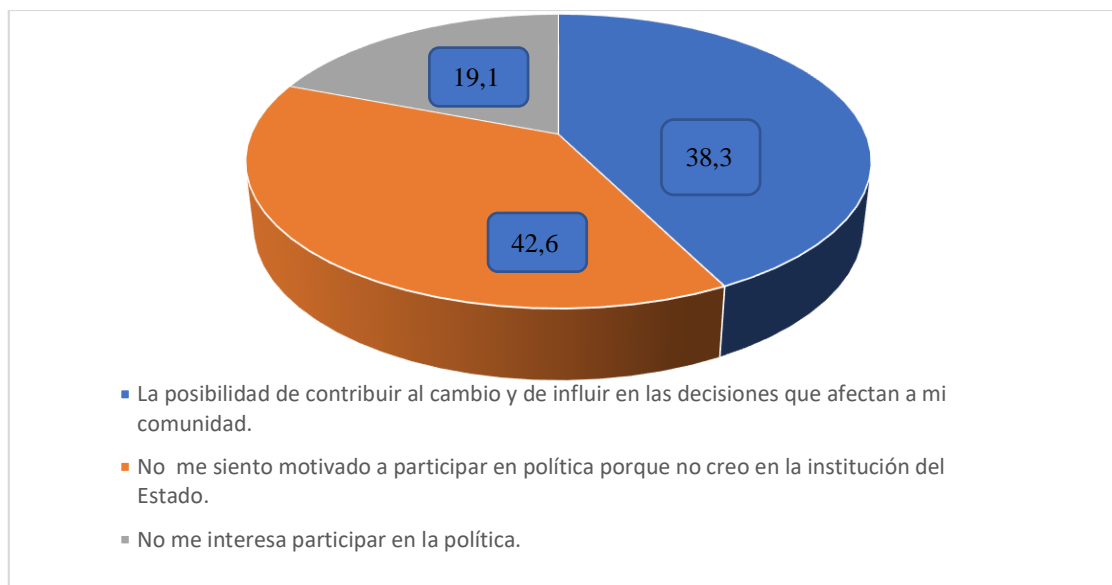
***¿Cuáles considera usted que son los motivos que le hacen participar o no en política?***

*Tabla 8 motivos que le hacen participar o no en política*

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	a) La posibilidad de contribuir al cambio y de influir en las decisiones que afectan a mi comunidad.	60	42,6
	b) No me siento motivado a participar en política porque no creo en la institución del Estado.	54	38,3
	c) No me interesa participar en la política.	27	19,1
	Total	141	100,0

Nota: Elaboración propia con base en la encuesta realizada a los jóvenes estudiantes de la Carrera de Sociología 2023

Figura 10 motivos que le hacen participar o no en política



Nota: Elaboración propia con base en la encuesta realizada a los jóvenes estudiantes de la Carrera de Sociología, 2023

En la encuesta realizada se obtuvo los siguientes datos en cuanto a la pregunta cuáles son los motivos que lo hacen participar o no en la política el porcentaje mayor en cuanto a esta pregunta es de 42,6 % de los estudiantes de la carrera de sociología mencionan que la motivación para la participación política es contribuir el cambio y de influir en las decisiones que afectan a su comunidad, por otro lado el 38,3% manifiestan que no se sienten motivados a participar en la política porque no creen en la institución del Estado, y por último el 19,1% no le interesa participar en la política.

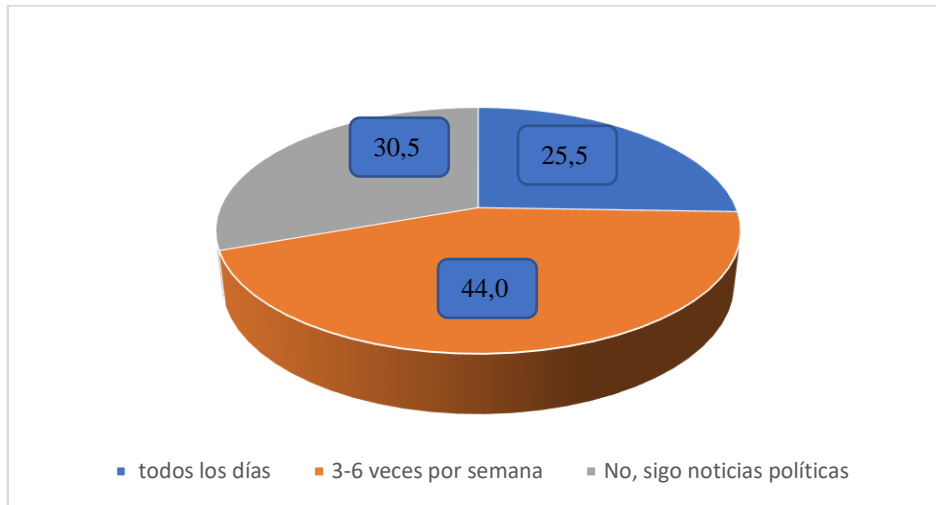
### ***¿Con qué frecuencia usted sigue noticias políticas en televisión, radio, prensa, redes sociales?***

Tabla 9 noticias políticas en televisión, radio, prensa, redes sociales

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	a) todos los días	36	25,5
	b) 3-6 veces por semana	62	44,0
	c) No, sigo noticias políticas	43	30,5
	Total	141	100,0

Nota: Elaboración propia con base en la encuesta realizada a los jóvenes estudiantes de la Carrera de Sociología 2023

Figura 11 noticias políticas



Nota: Elaboración propia con base en la encuesta realizada a los jóvenes estudiantes de la Carrera de Sociología, 2023

Los resultados obtenidos en cuanto cómo los estudiantes a menudo se informan de noticias políticas como en televisión, radio, prensas y redes sociales el 25,5 % se informan todos los días, por otro lado, el 44,0 % se informa 3-6 veces por semana y el 30,5% no sigue las noticias políticas se puede observar que existe falta de interés de los jóvenes estudiantes en cuanto a informarse en temas políticos.

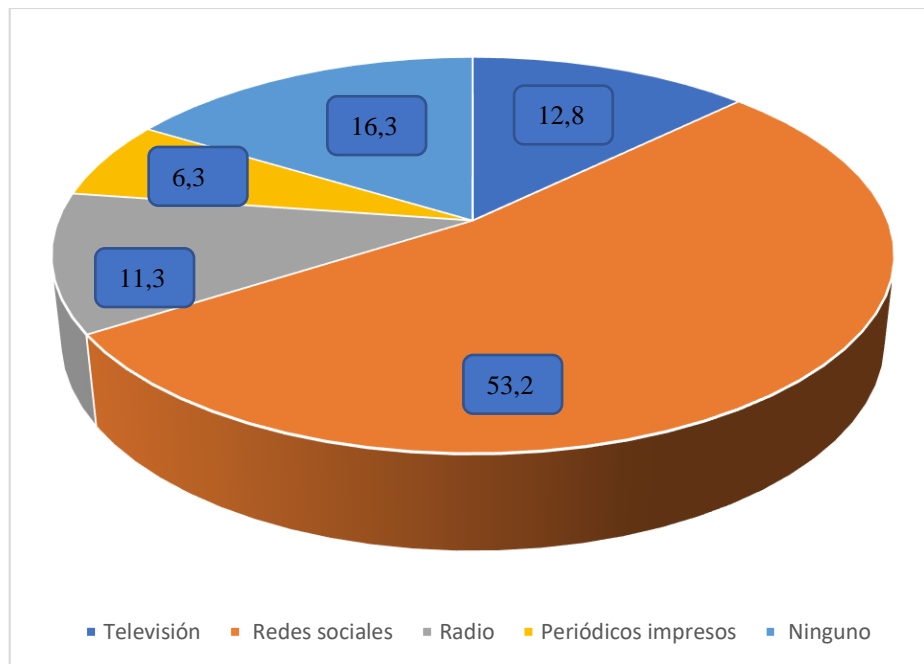
### ***¿Qué medios utiliza usted para obtener información sobre un evento político?***

Tabla 10 medios utiliza para obtener información sobre un evento político

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	a) Televisión	18	12,8
	b) Redes sociales	75	53,2
	c) Radio	16	11,3
	d) Periódicos impresos	9	6,4
	e) Ninguno	23	16,3
	Total	141	100,0

Nota: Elaboración propia con base en la encuesta realizada a los jóvenes estudiantes de la Carrera de Sociología 2023

Figura 12 medios utiliza para obtener información sobre un evento político



Nota: Elaboración propia con base en la encuesta realizada a los jóvenes estudiantes de la Carrera de Sociología, 2023

Los medios tecnológicos, como internet y las redes sociales, permiten un acceso más amplio y rápido a la información política, lo que puede fomentar la participación ciudadana y la toma de decisiones informadas. Los medios tecnológicos también pueden fomentar la interacción y la participación ciudadana en los procesos políticos, permitiendo que los ciudadanos expresen sus opiniones y demandas, y que se involucren en la toma de decisiones

Los medios utilizados por los estudiantes para obtener la información sobre un evento político es el 12,85% se informa mediante la televisión, de igual forma el 53,2% se informa mediante las redes sociales, así mismo el 11,3% se informa mediante la radio, por otro lado, el 6,4% se informa por periódicos impresos, sin embargo, el 16,3% no se informa.

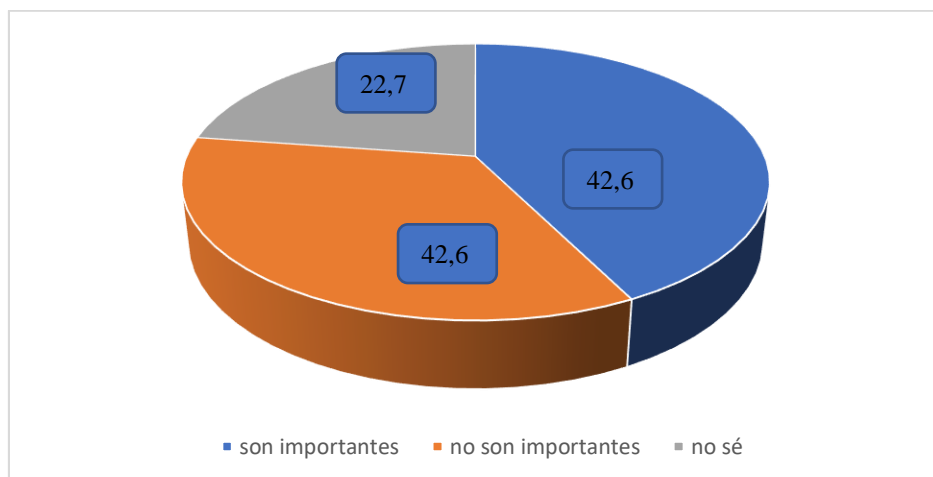
*¿Qué papel cree usted que juegan las redes sociales en la participación política?*

Tabla 11 papel que juegan las redes sociales en la participación política

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	a) son importantes	60	42,6
	b) no son importantes	49	34,8
	c) no sé	32	22,7
	Total	141	100,0

Nota: Elaboración propia con base en la encuesta realizada a los jóvenes estudiantes de la Carrera de Sociología 2023

Figura 13 papel que juegan las redes sociales en la participación política



Nota: Elaboración propia con base en la encuesta realizada a los jóvenes estudiantes de la Carrera de Sociología, 2023

Esan (2020) menciona que las redes sociales posibilitan la aparición de "nuevas voces políticas" que pueden ser tomadas en cuenta por los partidos políticos en el futuro. Esto se debe a que las redes sociales permiten una comunicación más inclusiva y abierta, en contraste con los medios tradicionales que se enfocan en una comunicación unidireccional

El papel que juega las redes sociales para los jóvenes universitarios en la participación política el 42,6% piensan que son importantes por lo cual a través de las redes sociales se puede participar políticamente, de las mismas formas el 34,8% piensan que no son importantes, sin embargo, el 22,7% no lo sabe.

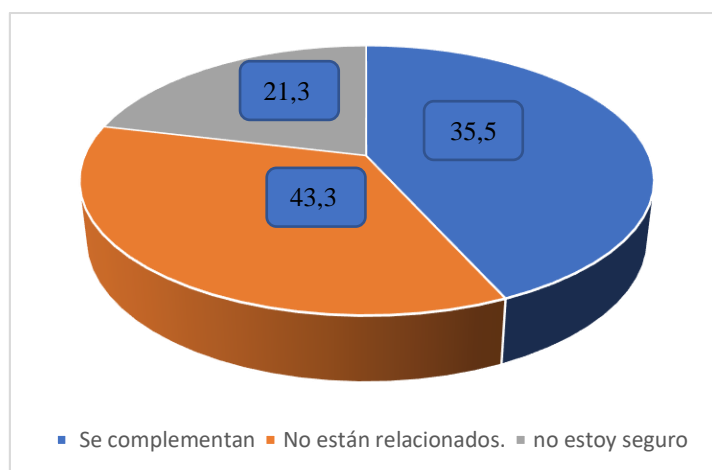
***¿Qué opina usted sobre la relación entre participación ciudadana y democracia?***

Tabla 12 relación entre participación ciudadana y democracia

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	a) Se complementan	61	43,3
	b) No están relacionados.	50	35,5
	c) no estoy seguro	30	21,3
	Total	141	100,0

Nota: Elaboración propia con base en la encuesta realizada a los jóvenes estudiantes de la Carrera de Sociología 2023

Figura 14 relación entre participación ciudadana y democracia



Nota: Elaboración propia con base en la encuesta realizada a los jóvenes estudiantes de la Carrera de Sociología, 2023

### ***De acuerdo, Álvarez 2013***

La democracia es presentada como una expresión de libertad para el ciudadano, por lo tanto, a tener en claro la democracia se desarrolla una cultura democrática que tiene sentido ético, social y político de los ciudadanos, la cultura política trasciende sentidos naturales hacia el componente espiritual y anímico inherente a la subjetividad y a la búsqueda de sentido como despliegue de las ideas, sentimientos y motivaciones gestadas por el sujeto. (p.63) Los estudiantes opinaron sobre la relación entre la participación ciudadana y democracia el 43,3% se complementan, de la misma forma el 35,5% no están relacionados, por último, el 21,3% no está seguro.

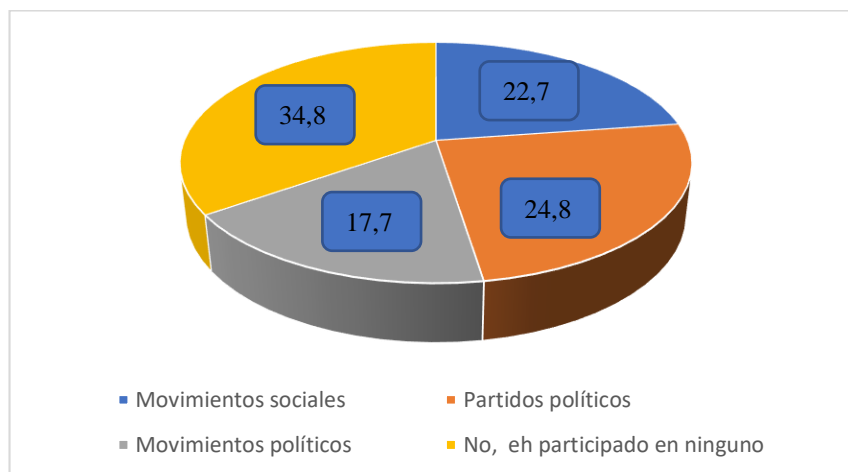
***¿Usted en qué espacios ha participado?***

Tabla 13 espacios de participación

	Frecuencia	Porcentaje
Válido a) Movimientos sociales	32	22,7
b) Partidos políticos	35	24,8
c) Movimientos políticos	25	17,7
d) No, eh participado en ninguno	49	34,8
Total	141	100,0

Nota: Elaboración propia con base en la encuesta realizada a los jóvenes estudiantes de la Carrera de Sociología 2023

Figura 15 espacios de participación



Nota: Elaboración propia con base en la encuesta realizada a los jóvenes estudiantes de la Carrera de Sociología, 2023

Turnes y Killian menciona que los movimientos sociales su principal accionar es colectiva, los movimientos tienen una ideología revolucionaria, sus objetivos específicos es cambio la sociedad, es decir que los movimientos sociales se caracterizan por ser una organización colectiva, la organización debe ser llevada con liderazgo y de manera participativa y democrática. acciones colectivas. (Turnes y Killian citados por Diani, 2015, p. 4)

Sin embargo, los movimientos sociales no necesariamente se circunscriben a las organizaciones del movimiento llevan a cabo la mayor parte del trabajo dentro de los



movimientos y a menudo intentar tomar el control o hablar en nombre de los movimientos" (Turner citados por Diani, 2015, p. 4)

Mediante a las repuestas obtenidas en cuanto a si los estudiantes han participado o no en la política, mencionan un 22,7% de los estudiantes han participado o apoyados a movimientos sociales, por lo contrario el 24,8% de la población han participado o apoyado a partidos políticos, así mismo el 17,7% de los estudiantes han comentan que han apoyado o participado en el pasado en movimientos políticos, y por ultimo 34,8 % de los estudiantes no han apoyado o pertenecido a ningún movimiento o partido político, por cual se puede concluir que los jóvenes no han estado inmiscuidos en movimientos que promuevan su participación en la sociedad.

***¿Cree que participando en la política pueden ayudar a combatir la corrupción en el país?***

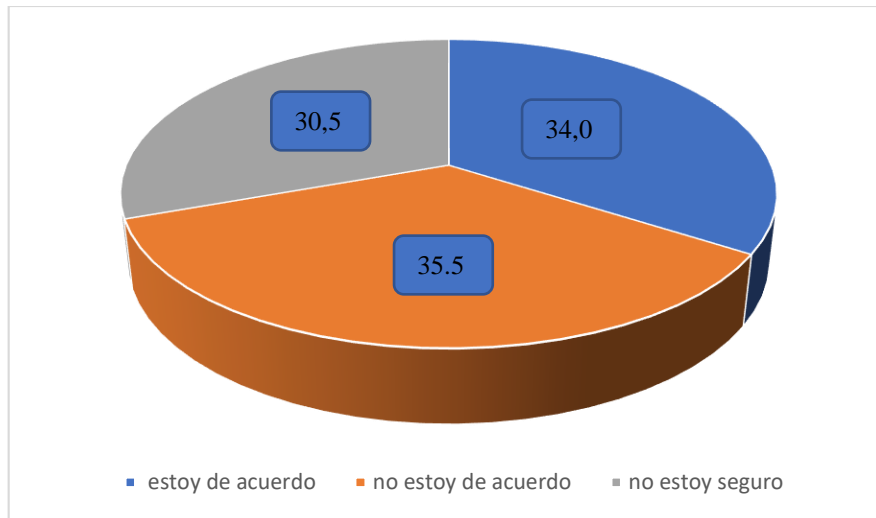
*Tabla 14 participando en la política pueden ayudar a combatir la corrupción en el país*

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	a) estoy de acuerdo	48	34,0
	c) no estoy de acuerdo	50	35,5
	d) no estoy seguro	43	30,5
	Total	141	100,0

Nota: Elaboración propia con base en la encuesta realizada a los jóvenes estudiantes de la Carrera de Sociología 2023



Figura 16 participando en la política pueden ayudar a combatir la corrupción en el país



Nota: Elaboración propia con base en la encuesta realizada a los jóvenes estudiantes de la Carrera de Sociología, 2023

Participar políticamente ayuda a combatir la corrupción, según la concepción de los estudiantes el 34,0% de los estudiante comentan que están desacuerdo con que participar políticamente ayuda a combatir o frenar la corrupción en país, sin embargo el 35,5% de los encuestados están desacuerdo en cuanto que la participación política ayuda a combatir la corrupción, es decir que participar en la política no ayuda a combatir la corrupción, un 30,5 % se encuentra indeciso en su respuesta y comenta que no esta seguro si participar en la política contribuye disminuir la corrupción.

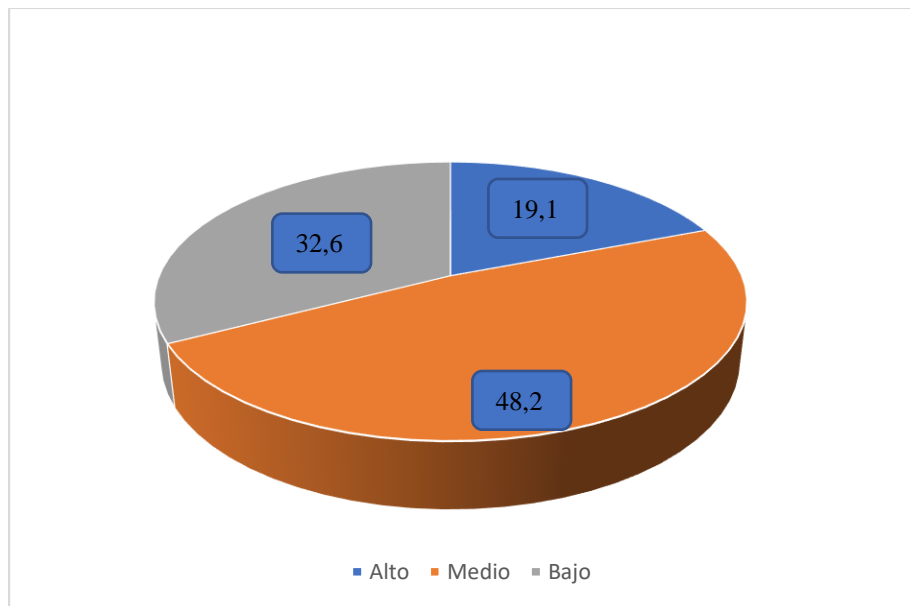
### *¿Cuál considera que es el nivel de participación política juvenil?*

Tabla 15 nivel de participación política juvenil

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	a) Alto	27	19,1
	b) Medio	68	48,2
	d) Bajo	46	32,6
	Total	141	100,0

Nota: Elaboración propia con base en la encuesta realizada a los jóvenes estudiantes de la Carrera de Sociología 2023

Figura 17 nivel de participación política juvenil



Nota: Elaboración propia con base en la encuesta realizada a los jóvenes estudiantes de la Carrera de Sociología, 2023

La participación política juvenil se refiere a la implicación de los jóvenes en los procesos políticos y democráticos de un país o comunidad. Esta participación puede manifestarse de diversas formas, como la votación en elecciones, la afiliación a partidos políticos, la participación en movimientos sociales, la presentación de propuestas y demandas, entre otras

La participación política juvenil es importante para el fortalecimiento de la democracia y la construcción de una sociedad más justa e inclusiva. Sin embargo, existen diversos desafíos que dificultan la participación política de los jóvenes, como la falta de interés y conocimiento sobre política, la falta de espacios y oportunidades para participar, la falta de confianza en las instituciones políticas, la discriminación y exclusión de ciertos grupos de jóvenes, entre otros

Al preguntar a la población universitaria cuál es nivel de participación político según su percepción menciona el 19,1 % de los estudiantes considera que el nivel de participación política es alta, mientras que un 48,2 % considera que el nivel de participación política juvenil tiene un nivel medio es decir existen pocos casos de jóvenes participando en temas políticos, sin embargo 32,6% mencionan que el nivel de

participación política de los jóvenes es baja es decir que para esa población existe una desafección política juvenil

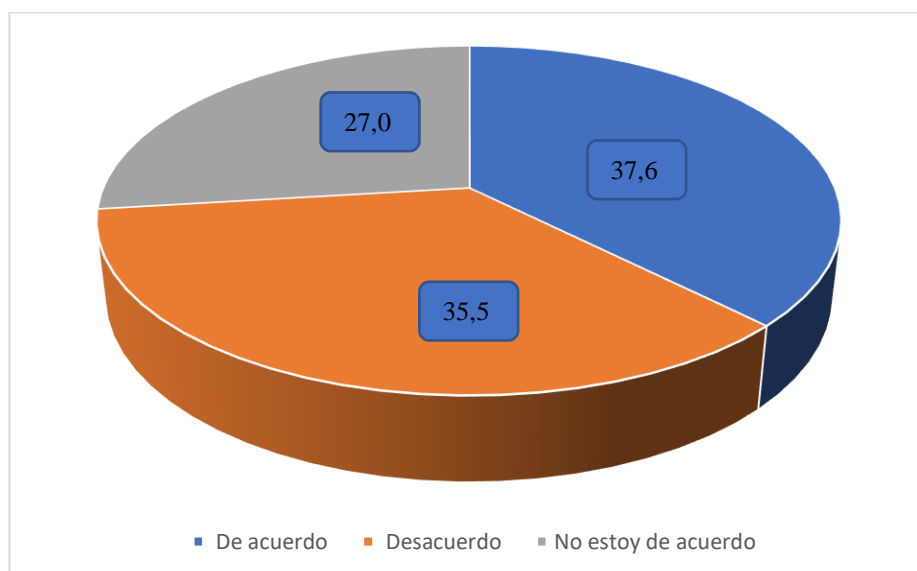
***¿Cree usted que la participación en joven es importante para el desarrollo política en la sociedad?***

*Tabla 16 la participación de los jóvenes es importante para el desarrollo política en la sociedad*

	Frecuencia	Porcentaje
Válido a) De acuerdo	53	37,6
b) Estoy algo de acuerdo	50	35,5
c) No estoy de acuerdo	38	27,0
Total	141	100,0

Nota: Elaboración propia con base en la encuesta realizada a los jóvenes estudiantes de la Carrera de Sociología 2023

*Figura 18 la participación de los jóvenes es importante para el desarrollo política en la sociedad*



Nota: Elaboración propia con base en la encuesta realizada a los jóvenes estudiantes de la Carrera de Sociología, 2023

La participación política juvenil es importante porque fortalece la democracia, contribuye a la construcción de una sociedad más justa e inclusiva, desarrolla habilidades y valores cívicos, y puede ser un motor para el cambio social. El 37,6% de los estudiantes están de

acuerdo a que la participación de los jóvenes es importante para el desarrollo de la sociedad, así mismo un 35,5% considera que está algo de acuerdo en cuanto a la idea de que los jóvenes sean importantes para el desarrollo de la sociedad, y el 27 % no está seguro si los jóvenes sean importantes para el desarrollo de la sociedad.

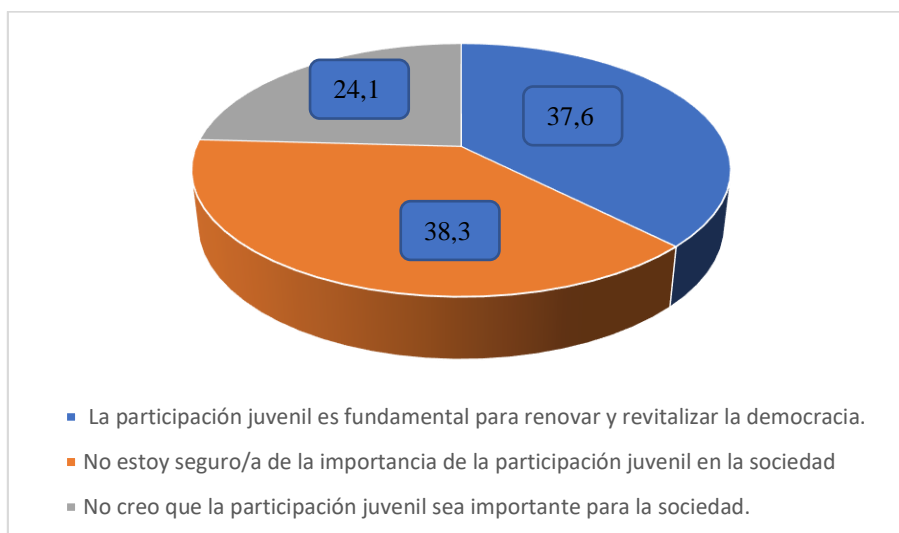
*¿Cuál es tu opinión sobre la importancia de la participación juvenil en la sociedad?*

Tabla 17 importancia de la participación juvenil en la sociedad

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	a) La participación juvenil es fundamental para renovar y revitalizar la democracia	53	37,6
	b) No estoy seguro/a de la importancia de la participación juvenil en la sociedad	54	38,3
	c) No creo que la participación juvenil sea importante para la sociedad.	34	24,1
	Total	141	100,0

Nota: Elaboración propia con base en la encuesta realizada a los jóvenes estudiantes de la Carrera de Sociología 2023

Figura 19 importancia de la participación juvenil en la sociedad



Nota: Elaboración propia con base en la encuesta realizada a los jóvenes estudiantes de la Carrera de Sociología, 2023

Se les preguntó a los jóvenes estudiantes que cambios importantes puede traer la participación juvenil en la sociedad y arrojaron los siguiente resultados: el 37,6 % de los universitarios consideran que la participación política juvenil es fundamental para renovar y revitalizar la política, por otro lado 38,3% de los jóvenes universitarios no está seguro/a de la importancia de participación política juvenil en la sociedad, sin embargo 24,1% no cree que la participación política sea importante.

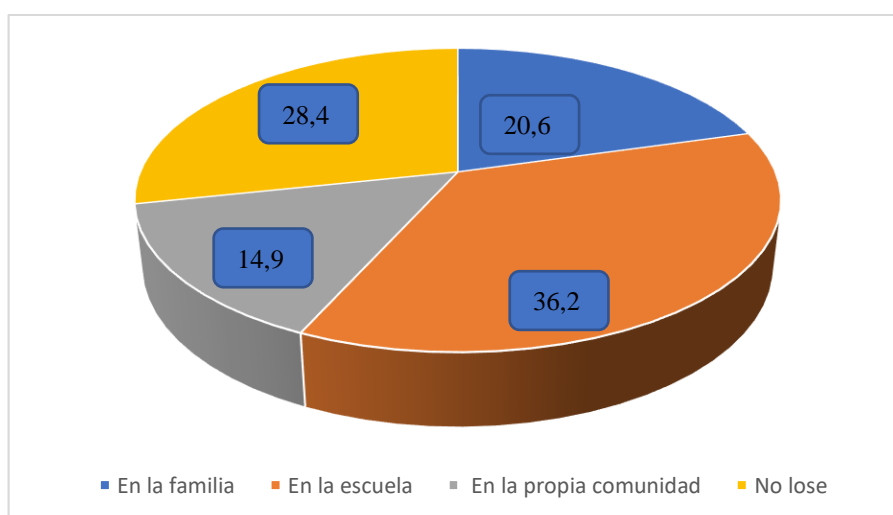
### ***¿Dónde cree usted que se debería de enseñar a participar a los/las jóvenes?***

Tabla 18 enseñar a participar a los/las jóvenes

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	a) En la familia	29	20,6
	b) En la escuela	51	36,2
	c) En la propia comunidad	21	14,9
	d) No lose	40	28,4
	Total	141	100,0

Nota: Elaboración propia con base en la encuesta realizada a los jóvenes estudiantes de la Carrera de Sociología 2023

Figura 20 enseñar a participar a los/las jóvenes





Nota: Elaboración propia con base en la encuesta realizada a los jóvenes estudiantes de la Carrera de Sociología, 2023

Para poder saber a percepción de los jóvenes en cuanto en donde o qué lugar se debe enseñar a los y las jóvenes a participar, un 20,6% mencionó que en la familia debido es el primer lugar donde se desenvuelve socialmente el individuo, del mismo modo un 36,2% del población cree que a la persona se debe enseñar a la persona en la escuela puede basarse de esta manera como una educación cívica, por otro lado 14,9 % de la población menciona que se les debe enseñar a participar desde la misma comunidad es decir en el entorno que se desarrolla el joven y por último un 28,4% de la población universitaria juvenil menciona que no sabe desde qué entornos se debe enseñar a participar.

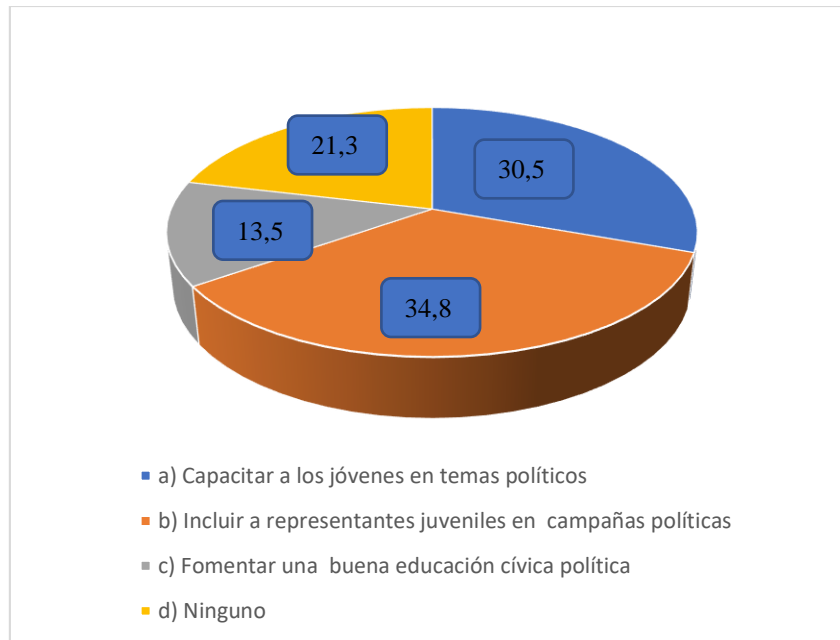
### *¿Qué medidas cree usted que se pueden tomar para promover la participación política juvenil?*

Tabla 19 promover la participación política juvenil

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	a) Capacitar a los jóvenes en temas políticos	43	30,5
	b) Incluir a representantes juveniles en campañas políticas	49	34,8
	c) Fomentar una buena educación cívica política	19	13,5
	d) Ninguno	30	21,3
	Total	141	100,0

Nota: Elaboración propia con base en la encuesta realizada a los jóvenes estudiantes de la Carrera de Sociología 2023

Figura 21 promover la participación política juvenil



Nota: Elaboración propia con base en la encuesta realizada a los jóvenes estudiantes de la Carrera de Sociología, 2023

En cuanto a las medidas que puede tomar para promover la participación política juvenil, el 30,5 los jóvenes universitarios menciona que una de las formas o mediada que se puede tomar para promover o fomentar la participación juvenil es capacitar a los jóvenes en temas políticos, esto permitirá que los jóvenes se desenvuelve de mejor forma en cualquier entorno que decida participar, por lo contrario, el 34,8% de los universitarios consideran que para promover la participación se deba incluir a representantes juveniles en campañas política, así mismo 13,5% considera que fomentar la educación civica ayuda a promover la participación política, es decir que desde la escuela ya se debe tratar temas de participación, y por ultimo 21,3 menciona que no existe ningún método para promover la participación política en la sociedad.

*¿Qué elementos crees usted que facilitan la participación de los y las jóvenes?*

Tabla 20 elementos que facilitan la participación de los y las jóvenes

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	a) Relacionarme con la gente.	34	24,1
	b) El tiempo libre	50	35,5
	c) La motivación, no tener miedo	23	16,3
	d) No lo se	34	24,1
	Total	141	100,0

Nota: Elaboración propia con base en la encuesta realizada a los jóvenes estudiantes de la Carrera de Sociología 2023,

Figura 22 elementos que facilitan la participación de los y las jóvenes



Nota: Elaboración propia con base en la encuesta realizada a los jóvenes estudiantes de la Carrera de Sociología, 2023

Los elementos que facilitan la participación de las y los jóvenes puede haber diversas percepciones, en cuanto a los jóvenes universitarios 24, 1% perciben que uno de los elementos fundamentales que facilitan la participación de los jóvenes es relacionarse con gente, ser sociable y desenvolverse de mejor manera en cualquier entorno, en cambio para 35,5% de la población encuestada menciona que tener tiempo libre facilita participación juvenil, del mismo modo 16,3% menciona que la motivación y no tener miedo permite que los jóvenes puedan participar, mientras que 24,1 no está seguro o sabe que elementos facilita la participación en los jóvenes.

***¿Por qué cree usted que los jóvenes no participan en la política?***

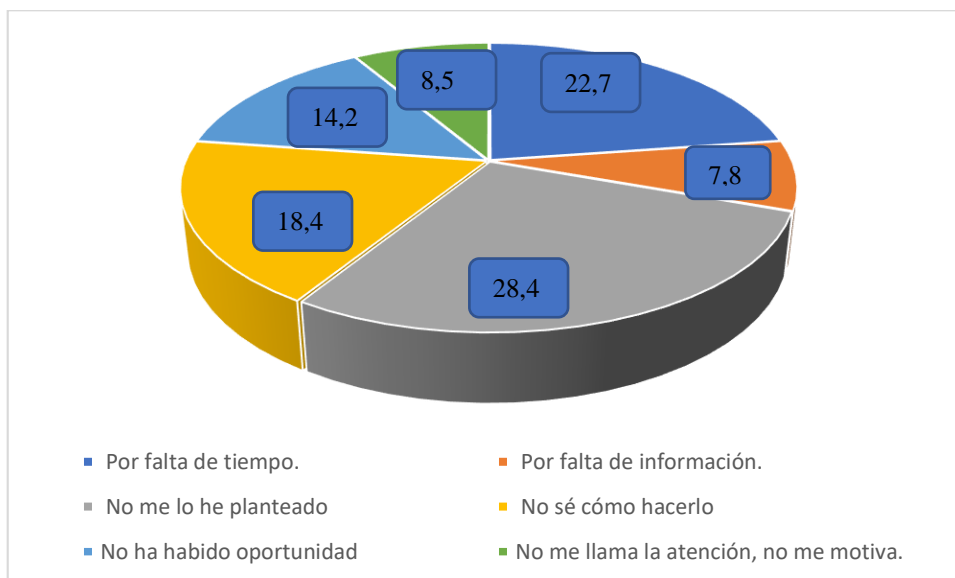


Tabla 21 jóvenes no participan en la política

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	a) Por falta de tiempo.	32	22,7
	b) Por falta de información.	11	7,8
	c) No me lo he planteado	40	28,4
	d) No sé cómo hacerlo	26	18,4
	e) No ha habido oportunidad	20	14,2
	d) No me llama la atención, no me motiva.	12	8,5
	Total	141	100,0

Nota: Elaboración propia con base en la encuesta realizada a los jóvenes estudiantes de la Carrera de Sociología 2023

Figura 23 jóvenes no participan en la política



Nota: Elaboración propia con base en la encuesta realizada a los jóvenes estudiantes de la Carrera de Sociología, 2023

Los jóvenes no han participan en la política porque el 11,3% no tiene tiempo, así mismo 7,1% por falta de información, de la misma forma el 27,7% no lo ha planteado, por otro lado, el 16,3% no sabe cómo hacerlo, de igual modo el 10,6% no ha tenido oportunidad, de forma similar el 3,5% no les llama la atención no tienen motivación.

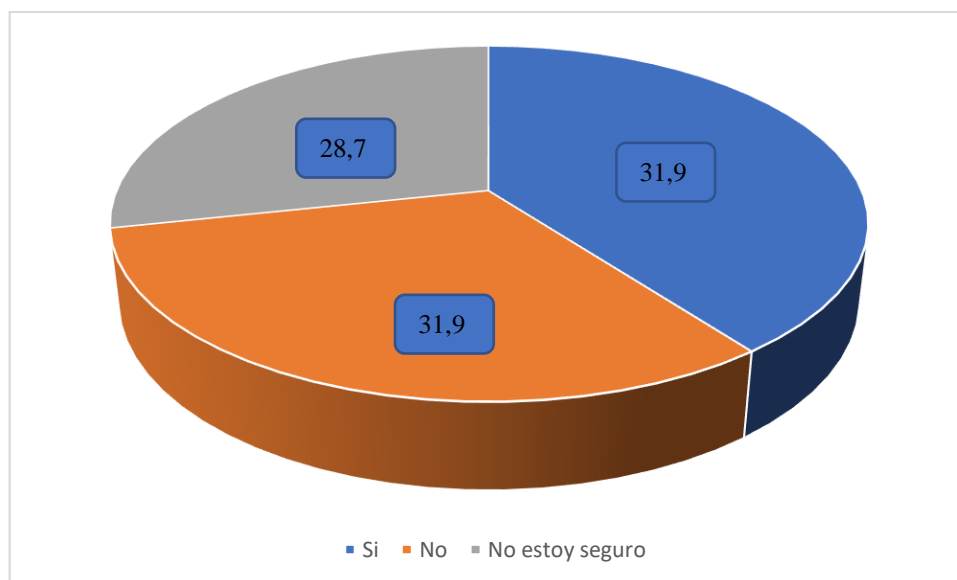
***¿Considera usted que los jóvenes tienen suficiente representación en el gobierno?***

Tabla 22 los jóvenes tienen suficiente representación en el gobierno

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	a) Si	56	39,7
	b) No	45	31,9
	c) No estoy seguro	40	28,4
	Total	141	100,0

Nota: Elaboración propia con base en la encuesta realizada a los jóvenes estudiantes de la Carrera de Sociología 2023

Figura 24 los jóvenes tienen suficiente representación en el gobierno



Nota: Elaboración propia con base en la encuesta realizada a los jóvenes estudiantes de la Carrera de Sociología, 2023

Los jóvenes creen tener suficiente representación en el gobierno un 39,7% manifiesta que sí, de igual forma el 31,9% manifiesta que no, por último, el 28,4% no está seguro, se puede dar como resultado general con las dos opciones negativas en la encuesta se deduce que existe una desafección de representación en gobierno.

## 4.2. Discusión



### **Análisis general de los resultados:**

Al haber realizado los respectivos análisis de cada una de las preguntas de la encuesta aplicada a los estudiantes de la carrera de sociología, se observa de manera general que la población universitaria con una mayor supremacía en cuanto al sexo biológico es el femenino, además el rango etario de los participantes de la encuesta abarca los 21-29 años de edad, esta edad se la conoce como una edad juvenil según la UNESCO, la población total de estudiantes matriculados era 220 estudiantes pero se aplicó la fórmula, la muestra de participantes a la encuesta es de 141 estudiantes, por otro lado los estudiantes que conforman parte de la escuela de sociología pertenecen a la región geográfica Costa, Sierra y Oriente, sin embargo existe una pequeña superioridad de estudiantes pertenecientes a la región Sierra, se aclara que los datos obtenidos son utilizados para fines académicos.

### **Categoría 1: Participación Ciudadana**

Según el consejo de participación ciudadana y control social menciona que la participación ciudadana es principalmente un derecho de las ciudadanas y ciudadanos, en forma individual y colectiva, de participar (ser parte de, incidir) de manera protagónica en la toma de decisiones, planificación y gestión de los asuntos públicos, y en el control popular de las instituciones del Estado y la sociedad, y de sus representantes, en un proceso permanente de construcción del poder ciudadano, al ser un derecho la participación se realizó una serie de preguntas en base cómo perciben el nivel de participación o genera algún cambio en entorno.

La Escuela de Sociología al ser una Carrera de Ciencia Sociales y Políticas debe generarse un alto nivel de participación política por parte de los estudiantes, por lo general para jóvenes universitarios de la carrera participar en la política puede ayudar a promover un cambio significativo en temas claves como derechos civiles, igualdad de género, medioambiente y otras causas más, por tal motivo se puede observar que existe una aceptación por parte de los estudiantes, en cuanto a la participación y su significado.



Además, los estudiantes por una mayoría consideran que participar es un acto democrático, debido a que está amparado y respaldado por un acto jurídico, dentro de la categoría de la participación ciudadana los jóvenes universitarios consideran que el nivel de participación política que se encuentran en Ecuador según su percepción es moderado, desde decir que aún no existe una insuficiencia participativa y aún existe personas que participan en estos espacios.

Se planteó una pregunta de los desafíos que consideran los estudiantes que impide la participación ciudadana, en base a ello se pudo observar que para los jóvenes universitarios la falta de motivación y falta de información y de conocimientos son los principales desafíos que enfrentan la ciudadanía para no participar en varios cotidianos, por ello con una mayoría consideran que el primer motivo para participar en estos espacios es que con la participación ayudan a contribuir al cambio e influyen en la toma de decisiones en la misma comunidad, por lo eventual los estudiantes siguen noticias políticas 3 a 6 veces por semana, esto significa que hay un ligero interés por parte de la comunidad universitaria, y además los medios o la plataforma que utilizan para informarse la mayoría de estudiantes son las redes sociales, por lo cual consideran de suma importancia las redes sociales.

### **Categoría: 2 Participación política juvenil**

El joven debe ser entendido como un sujeto social y político, con experiencias, expectativas, aspiraciones, capacidad para liderar procesos e intercambiar ideas, defender sus intereses, elegir y ser elegido, tener representatividad en los órganos del poder, construir propuestas, establecer alianzas e incidir en las decisiones que benefician lo público (Sierra citado por Álvarez 2013). Al ser un joven considerado el futuro de un país se considera que debe estar interesado en varias temáticas y la política es una de ellas, debido que si participa en la política puede contribuir en la toma de decisiones que afecta a un colectivo, por ello, para los jóvenes universitarios de la carrera de sociólogos el nivel de participación es moderado según su consideración tiene un nivel medio, es decir que no está en un gran auge la participación política pero tampoco existe una deficiencia en



cuanto a la participación política, acorde a ello están de acuerdo a que un joven participando en la política sirve para el desarrollo de la sociedad.

Dentro de la misma categoría aprender participar en varios entornos es importante, de esta manera, los jóvenes universitarios consideran el mejor escenario para enseñar a participar en la política es en la escuela 36,2%, seguido 28,4% de la comunidad universitaria no sabe en qué escenario se debe enseñar a participar a los jóvenes, además se considera que las formas para promover la participación política de los jóvenes es capacitando a los jóvenes en temas políticos, incluyendo representantes políticos en campañas electorales, estados dos formas tuvieron una gran aceptación por parte de la comunidad universitaria, para que se logre promover la participación política.

Así mismo se puso a consideración, porque cree que los jóvenes ya no participan en la política, y los resultados más significativos fueron que los estudiantes mencionaron que no se lo habían planteado o preguntado por qué los jóvenes ya no participan, además otros mencionaron que tal vez no sabían cómo hacerlo es decir que estaban relacionados en ese entorno, estas dos repuesta se puede observar que el motivo por la cual no existe participación política es por la falta de interés o no tener información de cómo hacerlo, tales motivos provocará una desafección política.

Además, existe una indecisión en cuanto a que los jóvenes no se sienten representado en gobierno, siendo así que 31,9% menciona que no se siente representado por el gobierno y de la misma forma, 28, 4% de la comunidad universitaria no se siente seguro de ser representado por el gobierno, ambas respuestas reflejan un descontento hacia la institución del gobierno.



## Capítulo V – Conclusiones y Recomendaciones

### 5.1. Conclusiones

- Se concluye que el nivel de participación política en que se encuentra los jóvenes estudiantes de la Carrera de sociología es un nivel intermedio, es decir que no existe una desafección participativa política a su totalidad, pero tampoco hay una alta actividad política por parte de los jóvenes estudiantes. Por lo cual, se debe trabajar para promover la participación política.
- Con la investigación desarrollada se logró identificar la existencia de un cierto desinterés político por parte de los jóvenes estudiantes debido a la falta de información, falta de motivación, la desconfianza que representan las instituciones gubernamentales, además la decadencia participativa también es generada por que los jóvenes no han participado en espacios como partidos políticos, movimientos sociales, y si existe el caso muy pocos jóvenes conocen estos espacios de participación.
- De manera de conclusión se debe mencionar que para jóvenes estudiantes de la Carrera de Sociología la mejor forma para promover la participación política es integrando a los jóvenes como representantes políticos así se podrá tener una experiencia real de lo que es la política, desde dentro podrá ser participe en la toma de decisiones, que traigan beneficios a la sociedad

### 5.2. Recomendaciones



UNIVERSIDAD  
ESTATAL  
DE BOLÍVAR

FACULTAD DE JURISPRUDENCIA, CIENCIAS  
SOCIALES Y POLÍTICAS



- Se recomienda que la Escuela de Sociología cree talleres de capacitación de temas políticos, de esta manera los jóvenes estudiantes podrán estar informados y actualizados de la realidad del mundo político.
- Desde la academia se recomienda crear espacios y oportunidades para que los jóvenes se involucren en la política, esto puede incluir programas de capacitación política, debates, foros y actividades que fomenten el intercambio de ideas y el desarrollo de habilidades de liderazgo.
- Se recomienda a los movimientos políticos universitarios deben identificar y promover oportunidades para participación de los jóvenes estudiantes, en convenciones y eventos políticos.



### Bibliografía

Aguilar Orozco, G. A. (2017). Percepción del interés político en el ámbito universitario. Actores Sociales: Sindicatos, Grupos de Interés y Movimientos Sociales. 9º Congreso Latinoamericano de Ciencia Política (ALACIP).

Almagro Castro, D. (2016). La participación política en la teoría democrática: de la modernidad al siglo xxi. *Revista de Estudios Políticos*, 174, 173-193

Ávila-Fuenmayor, F., (2006). El concepto de poder en Michel Foucault. *Telos*, 8(2), 215-234.

Bianchi, M., Perini, A., León, C. (2017), Transformaciones de la participación política en América Latina. *Asuntos del Sur*. Buenos Aires

Bourdieu, Pierre. (2002). La "juventud" no es más que una palabra. En *Sociología y cultura* (pp. 163-173). México: Grijalbo, Conaculta

García, B., López, M. C., Martín Nieto, R. (2018). Medios sociales y la participación política y cívica de los jóvenes. Una revisión del debate en torno a la ciudadanía digital. *Doxa Comunicación*, 27, págs. 81-97.

Fernández Poncel, A. (2021). Juventudes, definición y autorreflexión. *Universidad Autónoma Metropolitana*, México, 10(19), págs., 1-26

Flor, E., Sáez, A. (28 Nov 2018), La participación como eje central del desarrollo. *Estudios de la Gestión: revista internacional de administración*, págs.#. DOI: 10.32719/25506641.2018.4.1

González García, R., y Taguena Belmonte, J. (2019). Movimientos juveniles y políticas públicas de juventud en México: una aproximación conceptual. *Universitas*, 31, pags. 37-57.

Hart, R. (1993). La participación de los niños. De la participación simbólica a la participación auténtica. *Ensayos Innocenti N°4*. Unicef

Hernández Freeman, L., (2014). Una mirada sociológica a la participación social. *Estudios del Desarrollo Social: Cuba y América Latina*, 2. (3), pags, 77-86.





Huanca, J. (2022). El estado de la cuestión sobre la participación política en los jóvenes de la Nación Aymara -Perú. *Apuntes Universitarios*, 12 (1), págs. 16 - 52

Jaramillo, C. (2019). La participación política y el abstencionismo: breves definiciones en el marco latinoamericano. Sanciones, multas y abstencionismo electoral en el Perú. Tres estudios sobre participación electoral y voto obligatorio, págs. 23-56.

Jaramillo, C. (2019). La participación política y el abstencionismo: breves definiciones en el marco latinoamericano. Sanciones, multas y abstencionismo electoral en el Perú. Tres estudios sobre participación electoral y voto obligatorio, págs. 23-56.

Ligarreto, L.M. (2018). Participación social y trasformadora. *Rev. Colomb. Soc. Sigma* 41(suplemento), págs., 65-80.

Martínez Cousinou, G., Camus García, E., Álvarez Sotomayor, A. (2022). JUVENTUD UNIVERSITARIA E INTERÉS POR LA POLÍTICA: ANÁLISIS DE UN ESTUDIO PILOTO. *Revista internacional de Pensamiento Político*, (17). págs. 135-155.

Montecinos, E., y Contreras, P. (2019). Participación ciudadana en la gestión pública: Una revisión sobre el estado actual. *Revista Venezolana de Gerencia*, 24(86), 341-362.

Patiño, D., Duque, L., Gómez, J. (2018) La juventud universitaria y su participación política: pesquisa latinoamericana sobre los sentimientos políticos. *Universidad Autónoma Latinoamericana*. 13(27), pp. 265-290. DOI: 10.24142/raju.v13n27a11.

Retamozo, M. (2007). Enrique Dussel: Hacia una Filosofía política de la Liberación. *Notas en torno a 20 tesis de política. Utopía y Praxis Latinoamericana*. 12(36), págs. #

Reynoso, A. (2023). Participación política de los jóvenes y su importancia, según el INEGI. *Revista Cámara Periodismo Legislativo*.

Soria, N. (2019). Jóvenes y partidos políticos ¿una relación fracturada o definitivamente rota?. *Democracia*. 7. pag. 3-39

Taguenca, J, A. (2016). Sociología de la juventud. Una revisión. *Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, México*, 25(3), págs. 183-195,

Varela, E., Martínez, M.L., & Cumsille, P. (2015). ¿Es la participación política convencional un indicador del compromiso cívico de los jóvenes? *Universitas*



UNIVERSIDAD  
ESTATAL  
DE BOLÍVAR

FACULTAD DE JURISPRUDENCIA, CIENCIAS  
SOCIALES Y POLÍTICAS



Psychologica, 14(2), págs. 731- 746. <http://dx.doi.org.10.11144/Javeriana.upsy14-2.eppc>

Villadiego Prins, M. (2014). Participación política juvenil. Signo y Pensamiento, 33(64), págs. 144-145.

Yup de León, P., Álvarez Arzate, M. (2021). El concepto de juventud: una mirada desde la perspectiva generacional. Revista Científica de FAREM-Estelí. : <https://doi.org/10.5377/farem.v0i0.11605>.

Zuasnabar,I., Fynn, I.(2017). ¿Qué sienten los jóvenes latinoamericanos sobre la política?. Diálogo Político, págs.28-39

<https://www.postgradoune.edu.pe/pdf/documentos-academicos/ciencias-de-la-educacion/15.pdf>



UNIVERSIDAD  
ESTATAL  
DE BOLIVAR

FACULTAD DE JURISPRUDENCIA, CIENCIAS  
SOCIALES Y POLÍTICAS



Anexo 1. Encuesta



UNIVERSIDAD  
ESTATAL  
DE BOLIVAR

**UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLIVAR**  
**Facultad de Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas**  
**Carrera de Sociología**  
**Encuesta**

**ENCUESTADORA:** Cintia Dayana Yumiceba Tamami

**TEMA:** Participación política juvenil: caso de los estudiantes de la carrera de Sociología periodo académico mayo - Septiembre 2023

El objetivo de la encuesta es conocer el nivel de participación política, las respuestas recibidas son carácter privado y serán utilizadas con fines académicos.

Indicaciones: Leer atentamente cada pregunta y señalar la respuesta de su elección, cada pregunta planteada es de única respuesta.

**PRESENTACION:**

A continuación, se presenta un cuestionario, conformado por 19 preguntas, las cuales están enfocadas en la participación política de los jóvenes, el cuestionario está dividido por tres categorías, la de información personal, la participación ciudadana y participación política juvenil.

PREGUNTA	OPCIONES	Marque con una X su respuesta
<b>Demografía</b>		
1. Elija su sexo:	Masculino	
	Femenino	
2. ¿Qué edad tiene?	De 17 - 20 años	
	De 21 - 24 años	
	De 25 - 29 años	
3. ¿A qué región pertenece?	Costa	
	Oriente	
	Insular	
<b>Participación política</b>		
4. ¿Qué significa para usted la participación política?	a) Es un medio por el cual los individuos ejercen su derecho	
	b) Promueve un cambio significativo en temas claves	
	c) No tiene ningún significado	
5. ¿Considera usted que participar en la política es un acto democrático?	No he migrado	
	a) Argentina Muy de acuerdo	

	b) Algo de acuerdo	
	c) Totalmente desacuerdo	
<b>6 ¿Cuál considera usted que es nivel de participación político en el Ecuador?</b>	a) El nivel de participación política en el Ecuador es alto	
	b) El nivel de participación política en el Ecuador es moderado	
	c) El nivel de participación política en el Ecuador es alarmantemente bajo	
<b>7 ¿Qué desafíos cree que se interponen en el camino de una mayor participación política de los ciudadanos?</b>	a) Desconfianza de las instituciones	
	b) Falta de motivación	
	c)	
	d) Falta de información y conocimiento sobre temas políticos.	
<b>8 ¿Cuáles considera usted que son los motivos que le hacen participar o no en política?</b>	a) La posibilidad de contribuir al cambio y de influir en las decisiones que afectan a mi comunidad.	
	b) No me siento motivado a participar en política porque no creo en la institución del Estado.	
	c) No me interesa participar en la política.	
<b>9 ¿Con qué frecuencia sigue noticias políticas en televisión, radio, prensa, redes sociales?</b>	a) todos los días	
	b) 3-6 veces por semana	
	c) No, sigo noticias políticas	
<b>10. ¿Qué medios utiliza para obtener información sobre un evento político?</b>	a) televisión	
	b) Redes sociales	
	c) radio	
	d) periódicos impresos	
<b>11. ¿Qué papel cree usted que juegan las redes sociales en la participación política?</b>	a) son importantes	
	b) no son importantes	
	c) no son importantes	

12. ¿Qué opina sobre la relación entre participación ciudadana y democracia?	a) Se complementan	
	b) No están relacionados	
	c) no estoy seguro	
13. ¿Usted en qué movimientos ha participado o apoyado en el pasado?	a) Movimientos sociales	
	b) Partidos políticos	
	c) Movimientos políticos	
	d) No, eh participado en ninguno	
14. ¿Cree que participando en política pueden ayudar a combatir la corrupción en el país?	a) estoy de acuerdo	
	c) no estoy seguro	
	c) no estoy seguro	
<b>Participación política juvenil</b>		
15. ¿Cuál considera que es el nivel de participación política juvenil?	a) Alto	
	b) Medio	
	c) Bajo	
16. ¿Cree usted que la participación en joven es importante para el desarrollo política en la sociedad?	a) De acuerdo	
	b) Desacuerdo	
	c) No estoy de acuerdo	
17. ¿Cuál es tu opinión sobre la importancia de la participación juvenil en la sociedad?	a) La participación juvenil es fundamental para renovar y revitalizar la democracia.	
	b) No estoy seguro/a de la importancia de la participación juvenil en la sociedad	
	c) No creo que la participación juvenil sea importante para la sociedad	
18. ¿Dónde cree usted que se debería de enseñar a participar a los/las jóvenes?	a) En la familia	
	b) En la escuela	
	c) En la propia comunidad	
	d) No lose	
19. ¿Qué medidas cree usted que se pueden tomar para promover la participación política juvenil?	a) Capacitar a los jóvenes en temas políticos	
	b) Incluir a representantes juveniles en campañas políticas	

	c) Incluir a representantes juveniles en campañas políticas	
	d) No Ninguno	
<b>20 ¿Qué elementos crees usted que facilitan la participación de los y las jóvenes?</b>	a) Relacionarme con la gente.	
	b) Relacionarme con la gente.	
	c) La motivación, no tener miedo	
	d) No lose	
<b>21 ¿Por qué cree usted que los jóvenes no participan en la política?</b>	a) Por falta de tiempo.	
	b) Por falta de información.	
	No me lo he planteado	
	a) No sé cómo hacerlo	
	b) No ha habido oportunidad	
	c) No me llama la atención, no me motiva.	
<b>22 ¿Considera usted que los jóvenes tienen suficiente representación en el gobierno?</b>	a) Si	
	b) No	
	c) No estoy seguro	

## Anexo 2. Modelo de codificación axial

	<b>Categoría</b>	<b>Base teórica</b>	<b>Código</b>
1	Participacion politica	(sociología politica ) Jaramillo (2019) menciona que participación política es la actividad que tiene como objetivo intervenir en entornos diferentes como la toma de decisiones, elecciones de gobernantes, al estar inmiscuido en la política ayudará a la formación política de un país, además existe diferentes formas de participación política, pero la más habitual que realizan los ciudadanos con mayor frecuencia es acto de votar, consiste en elegir, el gobierno que va dirigir el país, el gobernante será quien establezca las políticas y prioridades de trabajo, además, la participación abarca acciones colectivas, individuales, legales o ilegales, de apoyo o de presión.(p.24). Entonces la participación política es la actividad que genera un hombre con la intención de influir en la toma de decisiones políticas, para el desarrollo del estado.	CY1
2	Participacion juvenil	Sociología de la juventud desde la mirada de Bourdieu toma a la edad como algo arbitrario no importa la edad en que esté un individuo tiene la misma capacidad que un adulto para desenvolverse en todos los entornos, pero siempre la sociedad crea estereotipos ante los jóvenes en muchos casos se señala por la inexperiencia, facilidad de manipular, entre otros. Coseve ( 2017 ) La participación juvenil es el conjunto de acciones y de procesos que generan, entre las personas jóvenes, la capacidad para incidir en su entorno, en sus relaciones y en su desarrollo personal y colectivo, para intervenir y transformarlos. Esta participación puede llevarse a cabo tanto individualmente como colectivamente, con igualdad de oportunidades, a través de entidades juveniles, grupos de jóvenes o consejos de juventud, y de una manera horizontal, libre y democrática.	CY2

Anexo 3 Encuesta realizada

Preguntas Respuestas **141** Configuración

## UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR

---

FACULTAD DE JURISPRUDENCIA, CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS  
CARRERA DE SOCIOLOGÍA

El objetivo de la encuesta es conocer el nivel de participación política juvenil , las respuestas recibidas son carácter privado y serán utilizadas con fines académicos.

Indicaciones: Leer detenidamente cada pregunta y señale su respuesta según su criterio.

---

Elija su sexo \*

Femenino

Masculino

Preguntas Respuestas **141** Configuración

141 respuestas

[Ver en Hojas de cálculo](#)

No se aceptan más respuestas

Mensaje para los encuestados

Ya no se aceptan respuestas en este formulario

Resumen

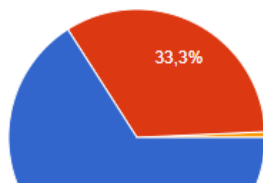
Pregunta

Individual

Elija su sexo

141 respuestas

[Copiar](#)



- Femenino
- Masculino
- LGBTIQ+



