

INFORME FINAL DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD DEL PROYECTO:

CAPACITACIÓN ESTUDIANTIL SOBRE SUS DERECHOS/OBLIGACIONES Y ACTUALIZACIÓN DE CAPÍTULOS DISCIPLINARIOS EN BASE A LA CONSOLIDACIÓN DE LOS PRINCIPIOS JURÍDICOS EN EL CÓDIGO DE CONVIVENCIA DE LA UEAPCH

1. DATOS INFORMATIVOS DEL PROYECTO			
Identificador	Descripción		
Código del Programa o Proyecto:	<i>PVS-P2.4-2022-F4</i>		
Nombre del Programa o Proyecto:	<i>CAPACITACIÓN ESTUDIANTIL SOBRE SUS DERECHOS/OBLIGACIONES Y ACTUALIZACIÓN DE CAPÍTULOS DISCIPLINARIOS EN BASE A LA CONSOLIDACIÓN DE LOS PRINCIPIOS JURÍDICOS EN EL CÓDIGO DE CONVIVENCIA DE LA UEAPCH</i>		
Fase / Total de fases	<i>Fase 4</i>		
Línea y sub-línea de Vinculación:	<i>DESARROLLO HUMANO- ESTADO SOCIAL DE DESECHOS, SABERES JURÍDICOS Y POLITOLOGÍA</i>		
Programa de Vinculación:	<i>GOBERNABILIDAD Y POLÍTICAS PUBLICAS</i>		
Campo Amplio de conocimiento:	<i>03-A CIENCIAS SOCIALES, PERIODISMO, INFORMACIÓN Y DERECHO</i>		
Campo específico de conocimiento:	<i>3-3A DERECHO</i>		
Campo detallado de conocimiento:	<i>1-33A DERECHO</i>		
Alcance Territorial logrado:	Internacional () Nacional ()	Regional () Provincial ()	Cantonal () Institucional (x)
Carreras que participaron:	<i>Derecho</i>		
Coordinador Principal:	Nombres Apellidos: Juan Carlos Yáñez Carrasco.		
	Celular: 0939770585	Email: <i>Correo Institucional</i> : jyanez@ueb.edu.ec	
Coordinador Subrogante:	Nombres Apellidos:		
	Celular:	Email: <i>Correo Institucional</i>	
Cobertura y Localización: (ubicación geográfica)	Provincia: Bolívar		
	Cantón: Guaranda		
	Parroquia: Chávez		
	Sitio: Johnson City S/N y Sucre.		
Presupuesto asignado:	<i>0,00 USD</i>		
Presupuesto devengado:	<i>0,00 USD</i>		
Periodo planificado	Desde: 22/05/2023	25/08/2023	

Periodo total de ejecución (Fechas)	Desde: 23/05/2023	Hasta: 24/07/2023
Fases cumplidas (Horas cumplidas)	Fase 4/ 96 Horas	
Número de docentes participantes:	Uno	
Número de estudiantes participantes:	16	
Comunidad beneficiaria	Unidad Educativa Ángel Polibio Chaves	
Número de beneficiarios directos e indirectos	Beneficiarios Directos: 160 estudiantes de la UEAPCH Beneficiarios Indirectos: 10 autoridades, docentes y administrativos de la UEAPCH	
Convenio de respaldo	Carta aceptación para cumplimiento proyecto	

2. GENERALIDADES

Unidad Educativa Ángel Polibio

La Unidad Educativa Ángel Polibio Chaves es una institución de formación integral e integradora a los niños y jóvenes, con el compromiso de entregar a la sociedad seres humanos reflexivos, críticos, creativos, con competencias en el aprendizaje del idioma inglés; cumpliendo con los ideales desde su fundación "Instruir y Educar para la Familia y la Patria". Siendo así que el derecho a la educación es un derecho fundamental de todos los seres humanos que les permite adquirir conocimientos y alcanzar así una vida social plena. El derecho a la educación es vital para el desarrollo económico, social y cultural de todas las sociedades.

3. OBJETIVOS

Elaborar la normativa de convivencia interna de la Unidad Educativa Ángel Polibio Chávez y difundir a la población estudiantil los derechos y obligaciones que estas normas contienen.

Objetivos Específicos:

Objetivo 1 *Diagnosticar en los diferentes estamentos que componen la Unidad Educativa APCH, el nivel de conocimiento sobre sus derechos y obligaciones.*

Objetivo 2 *Capacitar a los estudiantes sobre sus derechos y obligaciones, motivándolos a su ejercicio eficaz, en el contexto de una educación innovadora, inclusiva y de calidad.*

Objetivo 3 Fomentar la ética pública, la transparencia y la lucha con la corrupción en la UEAPCH a través de la aplicación eficaz del régimen disciplinario contenido en el Código de Convivencia

4. GRADO DE IMPACTO DEL PROYECTO

4.1. Tipo de impacto (Señale el impacto alcanzado del proyecto)

TIPO DE IMPACTO	SEÑALE
SOCIAL	<input checked="" type="checkbox"/>
ECONÓMICO	<input type="checkbox"/>
POLÍTICO	<input type="checkbox"/>
CIENTÍFICO	<input type="checkbox"/>
OTRO _____ (Especifique)	<input type="checkbox"/>

4.2. Descripción.

La capacitación sobre derechos y obligaciones ofrecida a los estudiantes del colegio Ángel Polibio Chaves ha generado un impacto significativo en la comunidad estudiantil. Este programa educativo ha brindado a los jóvenes un conocimiento profundo sobre sus derechos fundamentales y las responsabilidades asociadas a ellos, lo que ha resultado en cambios positivos en su comportamiento, actitudes y relaciones dentro y fuera del entorno escolar. En primer lugar, esta capacitación ha empoderado a los estudiantes, ya que les ha proporcionado información clara y precisa sobre sus derechos humanos básicos. Han aprendido que tienen derecho a la igualdad, la libertad de expresión, la privacidad y la educación de calidad, entre otros. Al comprender y apreciar sus derechos, los estudiantes se sienten más seguros y capaces de defenderse y tomar decisiones informadas en diversas situaciones. Además, la capacitación también ha destacado las responsabilidades que los estudiantes tienen hacia ellos mismos, hacia los demás y hacia la sociedad en general. Han aprendido que su libertad está sujeta a ciertas limitaciones y que deben ejercerla de manera responsable y respetuosa. Esto ha fomentado la toma de conciencia sobre la importancia de cumplir con sus obligaciones académicas, respetar a sus compañeros y maestros, y contribuir positivamente al entorno escolar. Como resultado de esta capacitación, se ha observado una mejora significativa en el ambiente escolar. Los estudiantes han demostrado un mayor respeto y tolerancia hacia sus compañeros, promoviendo una convivencia armoniosa y libre de discriminación. Han surgido iniciativas para fomentar la participación estudiantil y el diálogo abierto, lo que ha fortalecido la democracia y la inclusión en la institución educativa. Adicionalmente, los conocimientos adquiridos sobre derechos y obligaciones han trascendido las fronteras del colegio. Los estudiantes han compartido esta información con sus familias y amigos, generando una mayor conciencia social sobre la importancia de respetar los derechos humanos en todos los ámbitos de la vida. Esto ha contribuido a la formación de una sociedad más justa y equitativa, en la cual se valora y respeta la dignidad

de cada individuo. En conclusión, la capacitación sobre derechos y obligaciones ofrecida a los estudiantes del colegio Ángel Polibio Chaves ha generado un impacto transformador en la comunidad estudiantil. Los jóvenes han adquirido un mayor conocimiento sobre sus derechos fundamentales y han asumido sus responsabilidades con compromiso y respeto. Este enfoque ha creado un entorno escolar más inclusivo, solidario y consciente de los valores democráticos, y ha promovido cambios positivos tanto dentro como fuera de la institución educativa.

1. RESULTADOS OBTENIDOS

Encuesta

Encuesta a los estudiantes de octavo a, matutina

Indique cuál es su edad.

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
12	6	27%
13	5	23%
14	11	50%
Total	22	100%



Análisis e interpretación.

6 estudiantes de los 22 que han sido capacitados y encuestados tienen 12 Años de edad, 5 estudiantes tienen 13 años de edad y 11 estudiantes tienen 14 años de edad.

En qué zona vive

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Rural	18	82%
Urbana	4	18%
Total	22	100%

2. En qué zona vive



Análisis e interpretación

El 18% de los estudiantes viven en la zona urbana, tienen mayor facilidad de llegar a la Unidad Educativa y el 82% vive en zonas rurales, tienen dificultad de llegar a su destino.

Usted estudia en la jornada

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Matutina	22	100%
Vespertina	0	0%
Total	22	100%

3. Usted estudia en la jornada

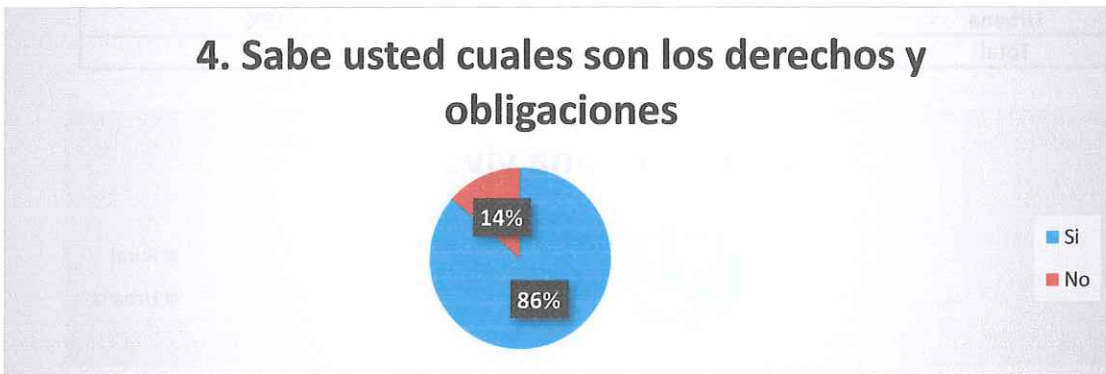


Análisis e interpretación.

Todos los estudiantes capacitados y encuestados estudian en la jornada matutina.

Sabe usted cuales son los derechos y obligaciones

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Si	19	86%
No	3	14%
Total	22	100%

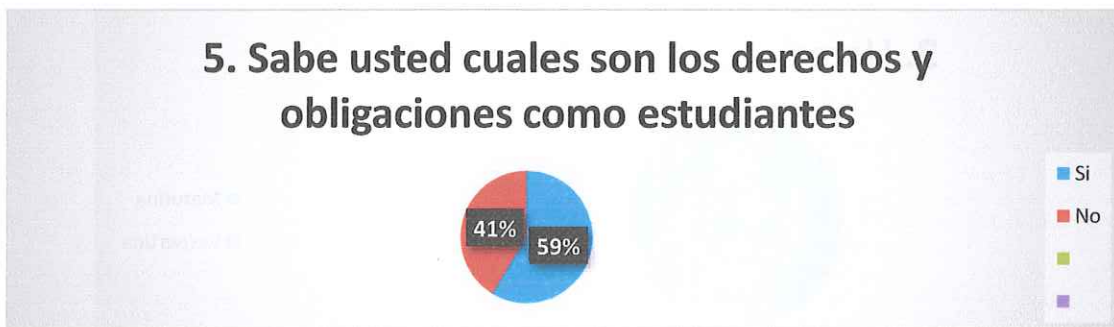


Análisis e interpretación.

19 estudiantes conocen el significado de derechos y obligaciones y 3 estudiantes no tienen conocimiento de estos temas, de un total de 22 estudiantes, con la capacitación realizada por nosotros, todos los estudiantes aprendieron que son los derechos y obligaciones.

Sabe usted cuales son los derechos y obligaciones como estudiantes

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Si	17	59%
No	5	41%
Total	22	100%

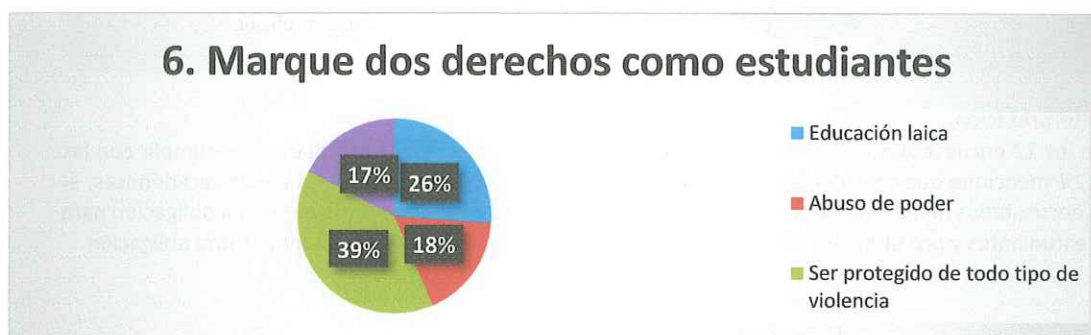


Análisis e interpretación.

De los 22 estudiantes encuestados solo 17 conocen cuales son los derechos y obligaciones que tienen como estudiantes, con nuestra capacitación todos pudieron aclarar sus dudas y conocer sus derechos, obligaciones, y 4 estudiantes no tienen conocimiento.

Marque dos derechos como estudiantes

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Educación laica	6	26%
Abuso de poder	4	18%
Ser protegido de todo tipo de violencia	9	39%
Discriminación	4	17%
Total	23	100%



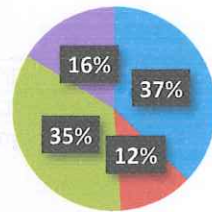
Análisis e interpretación.

Del total de los 23 encuestados el 26 % menciona que como derechos de los estudiantes es tener una educación laica, el 18% menciona que un derecho es abuso de poder, el 39 % de los encuestados menciona que ser protegido de todo tipo de violencia es un derecho para ellos como estudiantes y por último el 17 % del total menciona que la discriminación es un derecho. Analizando esto podemos concluir que tenemos que reforzar los temas de derechos como estudiantes.

Marque dos obligaciones como estudiante

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Cumplir con las tareas	16	37%
Ayudas económicas	5	12%
Respeto entre los compañeros y alumno profesor	15	35%
Ayudantes de catedra	7	16%
Total	42	100%

7. Marque dos obligaciones como estudiante



- Cumplir con las tareas
- Ayudas económicas
- Respeto entre los compañeros y alumno profesor

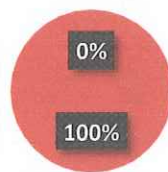
Análisis e interpretación.

Del total de los 22 encuestados el 37 % menciona que como obligaciones de los estudiantes es cumplir con las tareas, el 12% menciona que como obligaciones por parte de los estudiantes es obtener ayudas académicas, el 35 % de los encuestados menciona que el respeto entre los compañeros y alumno profesor es una obligación para ellos como estudiantes y por último el 16 % del total menciona que ser ayudante de cátedra es una obligación.

Sabe el significado de vulnerar un derecho

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Si	0	0%
No	22	100%
Total	22	100%

8. Sabe el significado de vulnerar un derecho



- Si
- No

Análisis e interpretación.

El 100% de los estudiantes no saben que es vulnerar un derecho, era un motivo por lo cual practicaban estos malos hábitos.

Marque dos opciones que considere vulneración de un derecho como estudiante.

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Bajas calificaciones	13	29%
Insultos, golpes	9	20%
Represalia de los docentes	17	38%
Sanción institucional	2	13%
Total	41	100%

9. Marque dos opciones que considere vulneración de un derecho como estudiante.



Análisis e interpretación.

Del total de los estudiantes encuestados el 29% menciona que tener bajas calificaciones es vulnerar un derecho, el 20% menciona que obtener insultos y golpes es una vulneración de sus derechos, el 38% menciona que una vulneración de sus derechos es recibir represalias por parte de los profesores y por último el 13% considera que una sanción institucional es una vulneración de sus derechos.

Conoce algún caso de vulneración de derechos

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Si	5	18%
No	17	82%
Total	22	100%

10. Conoce algún caso de vulneración de derechos



Análisis e interpretación.

Del total de los estudiantes encuestados el 18% conoce algún caso de vulneración de los derechos y el 82% desconoce casos de vulneración de los derechos.

Usted ha sido víctima de algún tipo de vulneración de derechos

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Si	9	33%
No	13	67%
Total	22	100%

11. Usted ha sido víctima de algún tipo de vulneración de derechos



Análisis e interpretación.

El 33% de los estudiantes han sido víctima de algún tipo de vulneración de derechos y el 67% no ha sido vulnerado sus derechos.

De qué tipo de vulneración ha sido víctima

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Física	1	4%
Verbal	2	9%
Psicológica	1	4%
Ninguna	19	83%
Total	38	100%



Análisis e interpretación.

El 83% de los estudiantes no han sido víctima de alguna vulneración, el 4% ha sido víctima de manera física, el 9% verbal y el 4% psicológica.

Encuesta a los estudiantes de Octavo B, Matutina,

Indique cuál es su edad.

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
12	25	66%
13	10	26%
14	3	8%
Total	38	100%

1. Indique cuál es su edad



Análisis e interpretación.

25 estudiantes de los 38 que han sido capacitados y encuestados tienen 12 Años de edad, 10 estudiantes tienen 33 años de edad y 11 estudiantes tienen 14 años de edad.

En qué zona vive

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Rural	25	66%
Urbana	13	34%
Total	38	100%



2. En qué zona vive

Análisis e interpretación

Análisis e interpretación.

El 34% de los estudiantes viven en la zona urbana, tienen mayor facilidad de llegar a la Unidad Educativa y el 66% vive en zonas rurales, tienen dificultad de llegar a su destino.

Usted estudia en la jornada

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Matutina	38	100%
Vespertina	0	0%
Total	38	100%

3. Usted estudia en la jornada



Análisis e interpretación.

Todos los estudiantes capacitados y encuestados estudian en la jornada matutina.

Sabe usted cuales son los derechos y obligaciones

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Si	26	68%
No	12	32%
Total	38	100%

4. Sabe usted cuales son los derechos y obligaciones



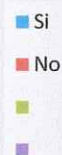
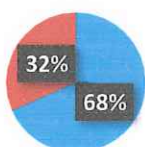
Análisis e interpretación.

38 estudiantes conocen el significado de derechos y obligaciones y 12 estudiantes no tienen conocimiento de estos temas, de un total de 38 estudiantes, con la capacitación realizada por nosotros, todos los estudiantes aprendieron que son los derechos y obligaciones.

Sabe usted cuales son los derechos y obligaciones como estudiantes

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Si	26	68%
No	12	32%
Total	38	100%

5. Sabe usted cuales son los derechos y obligaciones como estudiantes



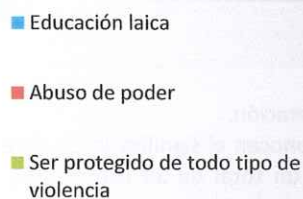
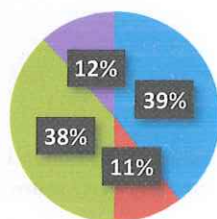
Análisis e interpretación.

De los 38 estudiantes encuestados solo 26 conocen cuales son los derechos y obligaciones que tienen como estudiantes, con nuestra capacitación todos pudieron aclarar sus dudas y conocer sus derechos, obligaciones, y 12 estudiantes no tienen conocimiento.

Marque dos derechos como estudiantes

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Educación laica	30	39%
Abuso de poder	8	11%
Ser protegido de todo tipo de violencia	29	34%
Discriminación	9	12%
Total	76	100%

6. Marque dos derechos como estudiantes

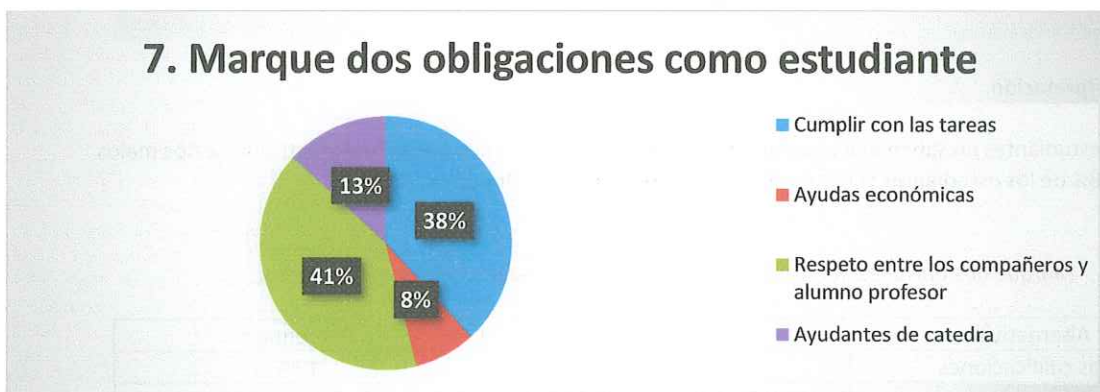


Análisis e interpretación.

Del total de los 23 encuestados el 39 % menciona que como derechos de los estudiantes es tener una educación laica, el 11% menciona que un derecho es abuso de poder, el 38 % de los encuestados menciona que ser protegido de todo tipo de violencia es un derecho para ellos como estudiantes y por último el 12 % del total menciona que la discriminación es un derecho.

Marque dos obligaciones como estudiante

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Cumplir con las tareas	29	38%
Ayudas económicas	6	8%
Respeto entre los compañeros y alumno profesor	31	41%
Ayudantes de catedra	10	13%
Total	76	100%

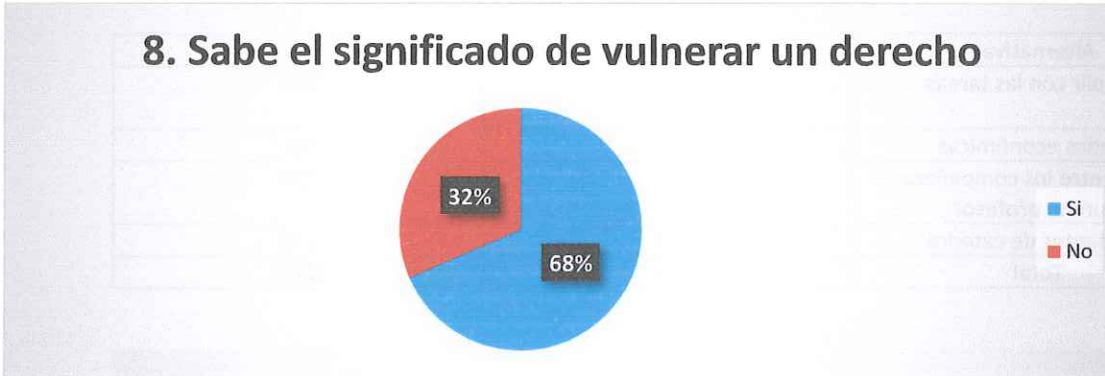


Análisis e interpretación.

Del total de los 38 encuestados el 38 % menciona que como obligaciones de los estudiantes es cumplir con las tareas, el 8% menciona que como obligaciones por parte de los estudiantes es obtener ayudas académicas, el 41 % de los encuestados menciona que el respeto entre los compañeros y alumno profesor es una obligación para ellos como estudiantes y por último el 13 % del total menciona que ser ayudante de catedra es una obligación.

Sabe el significado de vulnerar un derecho

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Si	26	68%
No	12	32%
Total	38	100%



Análisis e interpretación.

El 32% de los estudiantes no saben que es vulnerar un derecho, era un motivo por lo cual practicaban estos malos hábitos y el 68% de los estudiantes si tienen conocimiento de que es vulnerar un derecho.

Marque dos opciones que considere vulneración de un derecho como estudiante.

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Bajas calificaciones	10	13%
Insultos, golpes	30	40%
Represalia de los docentes	30	39%
Sanción institucional	6	8%
Total	76	100%

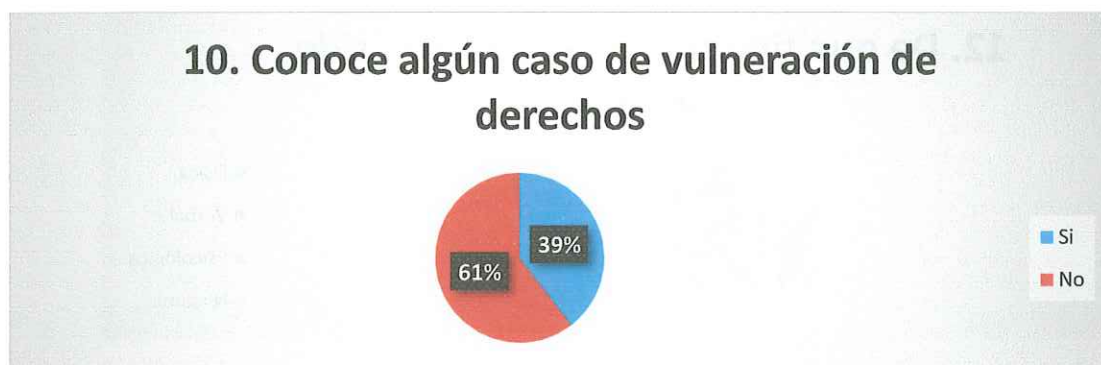


Análisis e interpretación.

Del total de los estudiantes encuestados el 40% menciona que tener bajas calificaciones es vulnerar un derecho, el 39% menciona que obtener insultos y golpes es una vulneración de sus derechos, el 8% menciona que una vulneración de sus derechos es recibir represalias por parte de los profesores y por último el 13% considera que una sanción institucional es una vulneración de sus derechos.

Conoce algún caso de vulneración de derechos

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Si	15	39%
No	23	61%
Total	38	100%



Análisis e interpretación.

Del total de los estudiantes encuestados el 39% conoce algún caso de vulneración de los derechos y el 61% desconoce casos de vulneración de los derechos.

Usted ha sido víctima de algún tipo de vulneración de derechos

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Si	20	53%
No	18	47%
Total	38	100%



Análisis e interpretación.

El 53% de los estudiantes han sido víctima de algún tipo de vulneración de derechos y el 47% no ha sido vulnerado sus derechos.

De qué tipo de vulneración ha sido víctima

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Física	7	19%
Verbal	3	8%
Psicológica	10	26%
Ninguna	18	47%
Total	38	100%



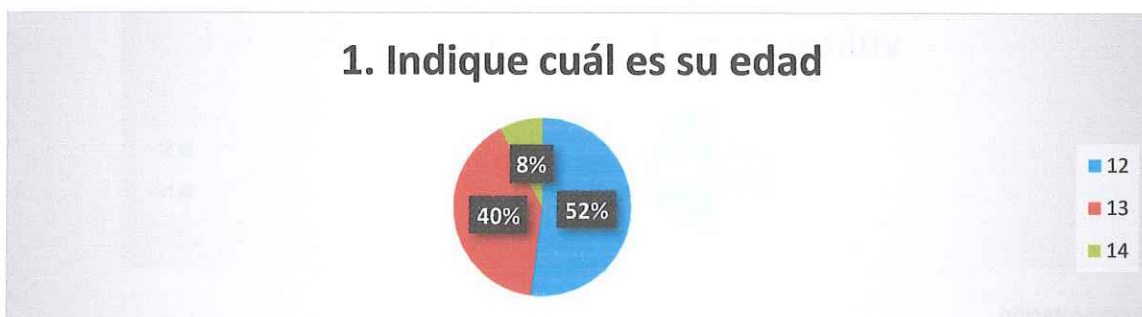
Análisis e interpretación.

El 47% de los estudiantes no han sido víctima de alguna vulneración, el 19% ha sido víctima de manera física, el 8% verbal y el 26% psicológica.

Encuesta a los estudiantes de Octavo C, Vespertina.

Indique cuál es su edad.

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
12	13	32%
13	10	40%
14	2	8%
Total	25	100%



Análisis e interpretación.

13 estudiantes de los 34 que han sido capacitados y encuestados tienen 12 años de edad, 10 estudiantes tienen 13 años de edad y 2 estudiantes tienen 14 años de edad.

En qué zona vive

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Rural	20	59%
Urbana	14	41%
Total	34	100%



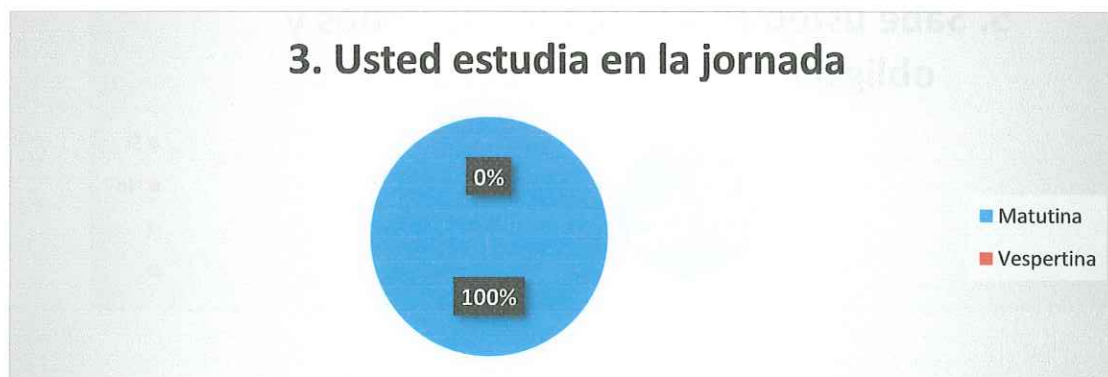
Análisis e interpretación.

Análisis e interpretación.

El 41% de los estudiantes viven en la zona urbana, tienen mayor facilidad de llegar a la Unidad Educativa y el 59% vive en zonas rurales, tienen dificultad de llegar a su destino.

Usted estudia en la jornada

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Matutina	25	100%
Vespertina	0	0%
Total	25	100%

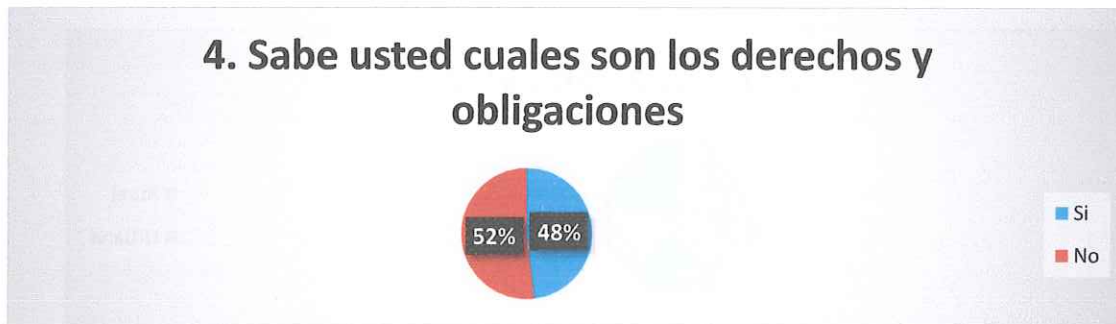


Análisis e interpretación.

Todos los estudiantes capacitados y encuestados estudian en la jornada matutina.

Sabe usted cuales son los derechos y obligaciones

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Si	12	48%
No	13	52%
Total	25	100%

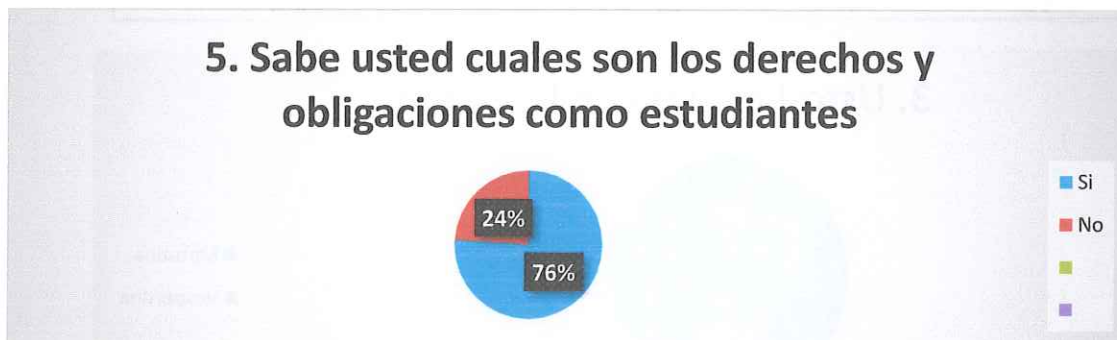


Análisis e interpretación.

19 estudiantes conocen el significado de derechos y obligaciones y 3 estudiantes no tienen conocimiento de estos temas, de un total de 22 estudiantes, con la capacitación realizada por nosotros, todos los estudiantes aprendieron que son los derechos y obligaciones.

Sabe usted cuales son los derechos y obligaciones como estudiantes

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Si	19	76%
No	6	24%
Total	25	100%

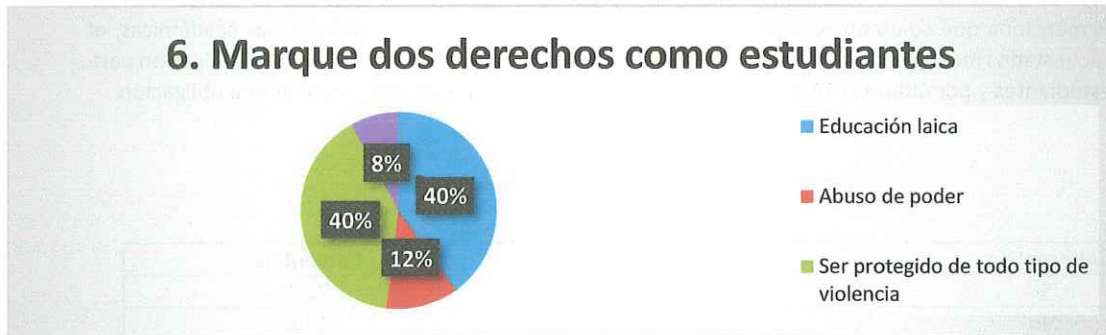


Análisis e interpretación.

De los 25 estudiantes encuestados solo 19 conocen cuales son los derechos y obligaciones que tienen como estudiantes, con nuestra capacitación todos pudieron aclarar sus dudas y conocer sus derechos, obligaciones, y 6 estudiantes no tienen conocimiento.

Marque dos derechos como estudiantes

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Educación laica	10	40%
Abuso de poder	3	12%
Ser protegido de todo tipo de violencia	10	40%
Discriminación	2	8%
Total	25	100%



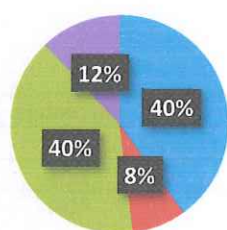
Análisis e interpretación.

Del total de los 25 encuestados el 40 % menciona que como derechos de los estudiantes es tener una educación laica, el 12% menciona que un derecho es abuso de poder, el 40 % de los encuestados menciona que ser protegido de todo tipo de violencia es un derecho para ellos como estudiantes y por último el 8 % del total menciona que la discriminación es un derecho. Analizando esto podemos concluir que tenemos que reforzar los temas de derechos como estudiantes.

Marque dos obligaciones como estudiante

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Cumplir con las tareas	10	40%
Ayudas económicas	2	8%
Respeto entre los compañeros y alumno profesor	10	40%
Ayudantes de catedra	2	12%
Total	25	100%

7. Marque dos obligaciones como estudiante



- Cumplir con las tareas
- Ayudas económicas
- Respeto entre los compañeros y alumno profesor
- Ayudantes de catedra

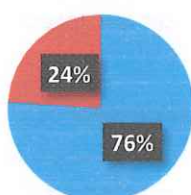
Análisis e interpretación.

Del total de los 25 encuestados el 40% menciona que como obligaciones de los estudiantes es cumplir con las tareas, el 8% menciona que como obligaciones por parte de los estudiantes es obtener ayudas académicas, el 40% de los encuestados menciona que el respeto entre los compañeros y alumno profesor es una obligación para ellos como estudiantes y por último el 12% del total menciona que ser ayudante de catedra es una obligación.

Sabe el significado de vulnerar un derecho

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Sí	19	76%
No	6	24%
Total	25	100%

8. Sabe el significado de vulnerar un derecho



- Sí
- No

Análisis e interpretación.

El 24% de los estudiantes no saben que es vulnerar un derecho, era un motivo por lo cual practicaban estos malos hábitos y el 76% de los estudiantes si tienen conocimiento de que es vulnerar un derecho.

Marque dos opciones que considere vulneración de un derecho como estudiante

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Bajas calificaciones	6	24%
Insultos, golpes	9	36%
Represalia de los docentes	8	32%
Sanción institucional	2	8%
Total	25	100%

9. Marque dos opciones que considere vulneración de un derecho como estudiante.



Análisis e interpretación.

Del total de los estudiantes encuestados el 24% menciona que tener bajas calificaciones es vulnerar un derecho, el 36% menciona que obtener insultos y golpes es una vulneración de sus derechos, el 32% menciona que una vulneración de sus derechos es recibir represalias por parte de los profesores y por último el 8% considera que una sanción institucional es una vulneración de sus derechos.

Conoce algún caso de vulneración de derechos

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Si	10	40%
No	15	60%
Total	25	100%

10. Conoce algún caso de vulneración de derechos



Análisis e interpretación.

Del total de los estudiantes encuestados el 40% conoce algún caso de vulneración de los derechos y el 60% desconoce casos de vulneración de los derechos.

Usted ha sido víctima de algún tipo de vulneración de derechos

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Si	9	36%
No	16	64%
Total	25	100%



Análisis e interpretación.

El 36% de los estudiantes han sido víctima de algún tipo de vulneración de derechos y el 64% no ha sido vulnerado sus derechos.

De qué tipo de vulneración ha sido victima

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Física	2	8%
Verbal	3	12%
Psicológica	4	16%
Ninguna	16	64%
Total	25	100%



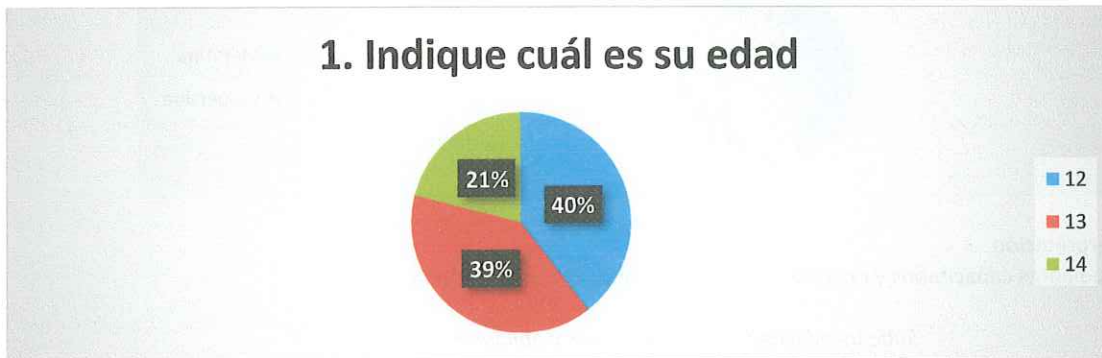
Análisis e interpretación.

El 64% de los estudiantes no han sido víctima de alguna vulneración, el 8% ha sido víctima de manera física, el 12% verbal y el 16% psicológica.

Encuesta a los estudiantes de Octavo D Matutina.

Indique cuál es su edad.

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
12	15	40%
13	15	39%
14	8	21%
Total	38	100%



Análisis e interpretación.

15 estudiantes de los 38 que han sido capacitados y encuestados tienen 12 Años de edad, 15 estudiantes tienen 13 años de edad y 8 estudiantes tienen 14 años de edad.

En qué zona vive

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Rural	20	53%
Urbana	18	47%
Total	38	100%



Análisis e interpretación.

El 47% de los estudiantes viven en la zona urbana, tienen mayor facilidad de llegar a la Unidad Educativa y el 53% vive en zonas rurales, tienen dificultad de llegar a su destino.

Usted estudia en la jornada

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Matutina	38	100%
Vespertina	0	0%
Total	38	100%

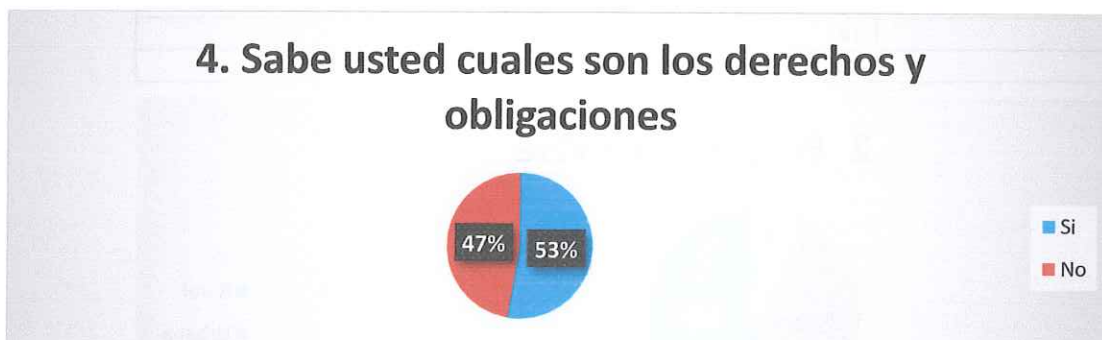


Análisis e interpretación.

Todos los estudiantes capacitados y encuestados estudian en la jornada matutina.

Sabe usted cuales son los derechos y obligaciones

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Si	20	53%
No	18	47%
Total	38	100%

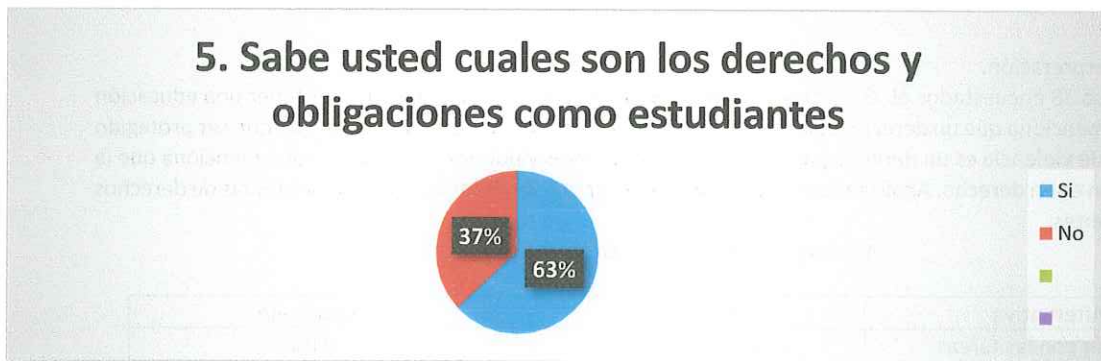


Análisis e interpretación.

20 estudiantes conocen el significado de derechos y obligaciones y 18 estudiantes no tienen conocimiento de estos temas, de un total de 38 estudiantes, con la capacitación realizada por nosotros, todos los estudiantes aprendieron que son los derechos y obligaciones.

Sabe usted cuales son los derechos y obligaciones como estudiantes

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Si	24	63%
No	14	37%
Total	38	100%



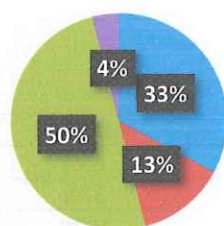
Análisis e interpretación.

De los 38 estudiantes encuestados solo 24 conocen cuales son los derechos y obligaciones que tienen como estudiantes, con nuestra capacitación todos pudieron aclarar sus dudas y conocer sus derechos, obligaciones, y 14 estudiantes no tienen conocimiento.

Marque dos derechos como estudiantes

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Educación laica	25	33%
Abuso de poder	10	13%
Ser protegido de todo tipo de violencia	38	50%
Discriminación	3	4%
Total	76	100%

6. Marque dos derechos como estudiantes



- Educación laica
- Abuso de poder
- Ser protegido de todo tipo de violencia
- Discriminación

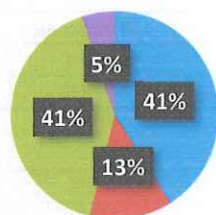
Análisis e interpretación.

Del total de los 38 encuestados el 33 % menciona que como derechos de los estudiantes es tener una educación laica, el 13% menciona que un derecho es abuso de poder, el 50 % de los encuestados menciona que ser protegido de todo tipo de violencia es un derecho para ellos como estudiantes y por último el 4% del total menciona que la discriminación es un derecho. Analizando esto podemos concluir que tenemos que reforzar los temas de derechos como estudiantes.

Marque dos obligaciones como estudiante

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Cumplir con las tareas	32	41%
Ayudas económicas	10	13%
Respeto entre los compañeros y alumno profesor	32	41%
Ayudantes de catedra	4	5%
Total	78	100%

7. Marque dos obligaciones como estudiante



- Cumplir con las tareas
- Ayudas económicas
- Respeto entre los compañeros y alumno profesor

Análisis e interpretación.

Del total de los 38 encuestados el 41 % menciona que como obligaciones de los estudiantes es cumplir con las tareas, el 13% menciona que como obligaciones por parte de los estudiantes es obtener ayudas académicas, el 41% de los encuestados menciona que el respeto entre los compañeros y alumno profesor es una obligación para ellos como estudiantes y por último el 5 % del total menciona que ser ayudante de catedra es una obligación.

Sabe el significado de vulnerar un derecho

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Si	25	66%
No	13	34%
Total	38	100%

8. Sabe el significado de vulnerar un derecho



Análisis e interpretación.

El 34% de los estudiantes no saben que es vulnerar un derecho, era un motivo por lo cual practicaban estos malos hábitos y el 68% de los estudiantes si tienen conocimiento de que es vulnerar un derecho.

Marque dos opciones que considere vulneración de un derecho como estudiante.

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Bajas calificaciones	13	17%
Insultos, golpes	30	40%
Represalia de los docentes	30	39%
Sanción institucional	3	4%
Total	76	100%

9. Marque dos opciones que considere vulneración de un derecho como estudiante.

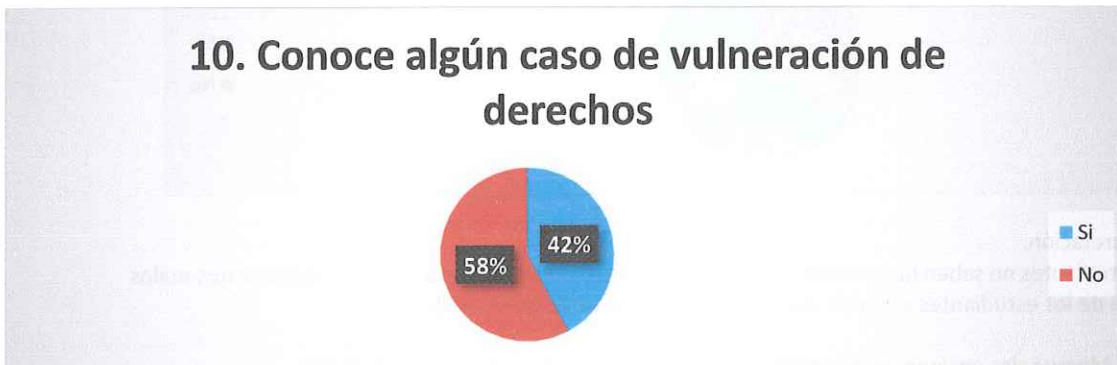


Análisis e interpretación.

Del total de los estudiantes encuestados el 17% menciona que tener bajas calificaciones es vulnerar un derecho, el 40% menciona que obtener insultos y golpes es una vulneración de sus derechos, el 39% menciona que una vulneración de sus derechos es recibir represalias por parte de los profesores y por último el 4% considera que una sanción institucional es una vulneración de sus derechos.

Conoce algún caso de vulneración de derechos

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Si	16	42%
No	22	58%
Total	38	100%



Análisis e interpretación.

Del total de los estudiantes encuestados el 42% conoce algún caso de vulneración de los derechos y el 58% desconoce casos de vulneración de los derechos.

Usted ha sido víctima de algún tipo de vulneración de derechos

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Si	18	47%
No	20	53%
Total	38	100%



Análisis e interpretación.

El 47% de los estudiantes han sido víctima de algún tipo de vulneración de derechos y el 53% no ha sido vulnerado sus derechos.

De qué tipo de vulneración ha sido víctima

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Física	5	14%
Verbal	5	15%
Psicológica	5	15%
Ninguna	19	56%
Total	38	100%

12. De qué tipo de vulneración ha sido víctima



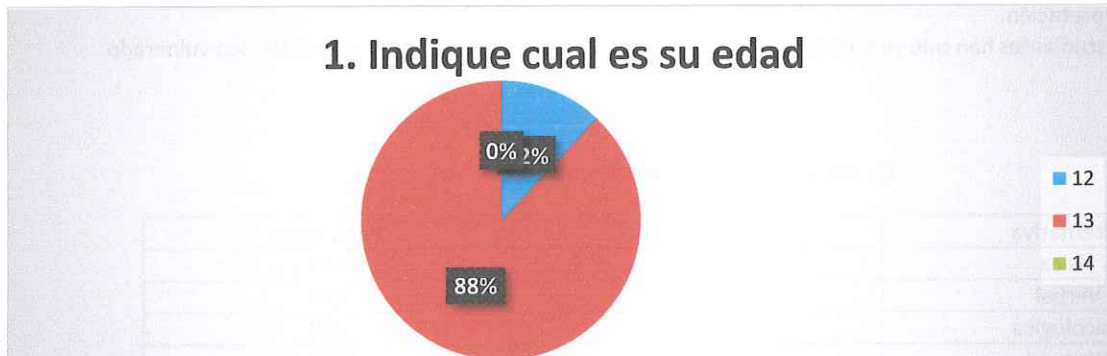
Análisis e interpretación.

El 56% de los estudiantes no han sido víctima de alguna vulneración, el 14% ha sido víctima de manera física, el 15% verbal y el 15% psicológica.

Encuesta a los estudiantes de Séptimo A, Vespertina.

Indique cuál es su edad.

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
12	3	12%
13	22	88%
14	0	0%
Total	25	100%



Análisis e interpretación.

3 estudiantes de los 25 que han sido capacitados y encuestados tienen 12 Años de edad, 22 estudiantes tienen 13 años de edad y 0 estudiantes tienen 14 años de edad.

En qué zona vive

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Rural	12	48%
Urbana	13	52%
Total	25	100%



Análisis e interpretación.

El 52% de los estudiantes viven en la zona urbana, tienen mayor facilidad de llegar a la Unidad Educativa y el 48% vive en zonas rurales, tienen dificultad de llegar a su destino.

Usted estudia en la jornada

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Matutina	0	0%
Vespertina	25	100%
Total	25	100%

3. Sabe usted que significa derechos y obligaciones.



Análisis e interpretación.

Todos los estudiantes capacitados y encuestados estudian en la jornada vespertina.

Sabe usted cuales son los derechos y obligaciones

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Si	24	96%
No	1	4%
Total	25	100%

4. Sabe usted cuales son los derechos y obligaciones como estudiantes

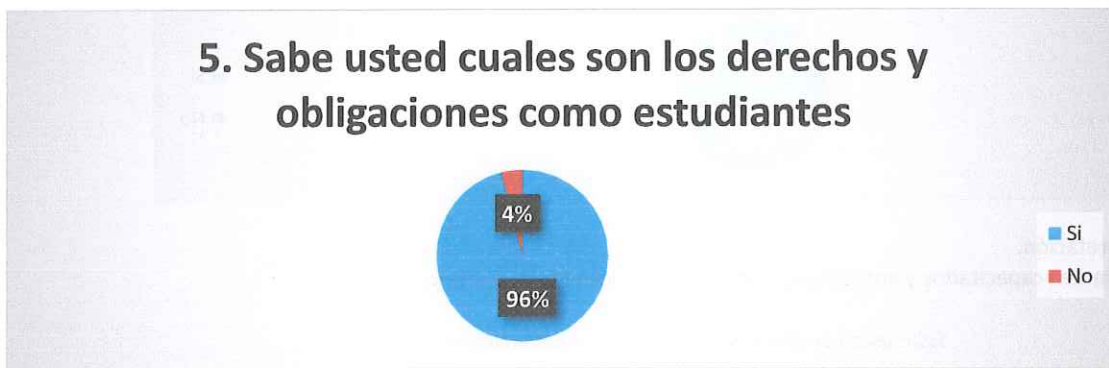


Análisis e interpretación.

24 estudiantes conocen el significado de derechos y obligaciones y 1 estudiantes no tienen conocimiento de estos temas, de un total de 25 estudiantes, con la capacitación realizada por nosotros, todos los estudiantes aprendieron que son los derechos y obligaciones.

Sabe usted cuales son los derechos y obligaciones como estudiantes

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Si	24	96%
No	1	4%
Total	25	100%



Análisis e interpretación.

De los 25 estudiantes encuestados solo 24 conocen cuales son los derechos y obligaciones que tienen como estudiantes, con nuestra capacitación todos pudieron aclarar sus dudas y conocer sus derechos, obligaciones, y 1 estudiante no tienen conocimiento.

Marque dos derechos como estudiantes

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Educación laica	21	42%
Abuso de poder	1	2%
Ser protegido de todo tipo de violencia	25	50%
Discriminación	0	0%
Total	50	100%

6. Marque dos derechos como estudiantes



Análisis e interpretación.

Del total de los 25 encuestados el 42 % menciona que como derechos de los estudiantes es tener una educación laica, el 2% menciona que un derecho es abuso de poder, el 50 % de los encuestados menciona que ser protegido de todo tipo de violencia es un derecho para ellos como estudiantes y por último el 6% del total menciona que la discriminación es un derecho.

Marque dos obligaciones como estudiante

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Cumplir con las tareas	25	50%
Ayudas económicas	0	0%
Respeto entre los compañeros y alumno profesor	25	50%
Ayudantes de catedra	0	0%
Total	50	100%

7. Marque dos obligaciones como estudiante



Análisis e interpretación.

Los estudiantes conocen de sus obligaciones por que eligieron las dos obligaciones que se encontraban en este literal de la encuesta, el 50% eligió como una de las obligaciones que es cumplir con las tareas y el otro 50% eligió que el respeto entre compañeros y alumno profesor es una obligación.

Sabe el significado de vulnerar un derecho

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Si	6	24%
No	19	76%
Total	25	100%

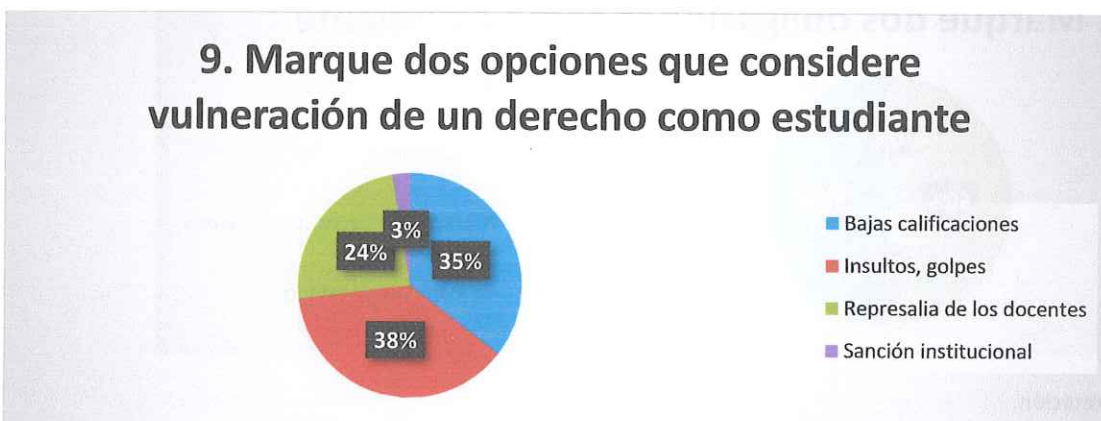


Análisis e interpretación.

El 76% de los estudiantes no saben que es vulnerar un derecho, era un motivo por lo cual practicaban estos malos hábitos y el 24% de los estudiantes si tienen conocimiento de que es vulnerar un derecho.

Marque dos opciones que considere vulneración de un derecho como estudiante.

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Bajas calificaciones	16	35%
Insultos, golpes	17	38%
Represalia de los docentes	11	24%
Sanción institucional	3	3%
Total	50	100%

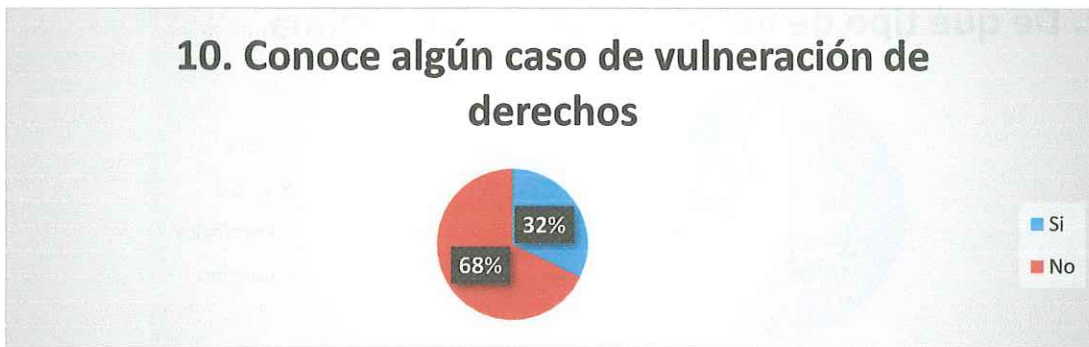


Análisis e interpretación.

Del total de los estudiantes encuestados el 35% menciona que tener bajas calificaciones es vulnerar un derecho, el 38% menciona que obtener insultos y golpes es una vulneración de sus derechos, el 24% menciona que una vulneración de sus derechos es recibir represalias por parte de los profesores y por último el 3% considera que una sanción institucional es una vulneración de sus derechos.

Conoce algún caso de vulneración de derechos

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Si	8	32%
No	17	68%
Total	25	100%



Análisis e interpretación.

Del total de los estudiantes encuestados el 32% conoce algún caso de vulneración de los derechos y el 68% desconoce casos de vulneración de los derechos.

Usted ha sido víctima de algún tipo de vulneración de derechos

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Si	3	12%
No	22	88%
Total	25	100%



Análisis e interpretación.

El 12% de los estudiantes han sido víctima de algún tipo de vulneración de derechos y el 88% no ha sido vulnerado sus derechos.

De qué tipo de vulneración ha sido víctima

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Física	4	16%
Verbal	0	0%
Psicológica	2	8%
Ninguna	19	76%
Total	34	100%



Análisis e interpretación.

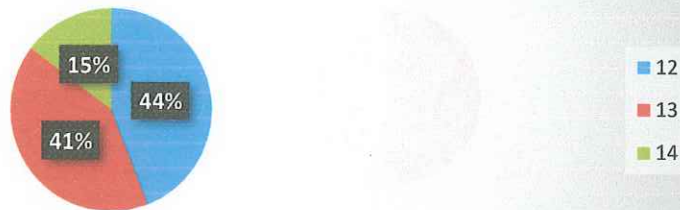
El 76% de los estudiantes no han sido víctima de alguna vulneración, el 16% ha sido víctima de manera física, el 0% verbal y el 8% psicológica.

Encuesta a los estudiantes de Octavo B, Vespertina.

Indique cuál es su edad.

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
12	15	44%
13	14	41%
14	5	15%
Total	34	100%

1. Indique cuál es su edad



Análisis e interpretación.

13 estudiantes de los 34 que han sido capacitados y encuestados tienen 12 años de edad, 14 estudiantes tienen 13 años de edad y 5 estudiantes tienen 14 años de edad.

En qué zona vive

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Rural	20	59%
Urbana	14	41%
Total	34	100%

2. En qué zona vive



Análisis e interpretación.

El 41% de los estudiantes viven en la zona urbana, tienen mayor facilidad de llegar a la Unidad Educativa y el 59% vive en zonas rurales, tienen dificultad de llegar a su destino.

Usted estudia en la jornada

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Matutina	0	0%
Vespertina	34	100%
Total	34	100%

3. Usted estudia en la jornada



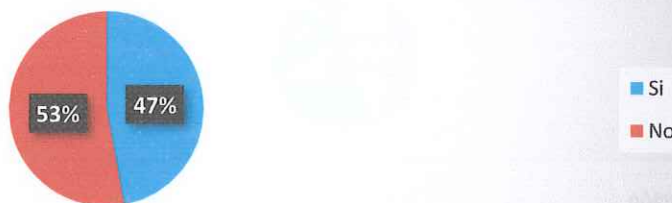
Análisis e interpretación.

Todos los estudiantes capacitados y encuestados estudian en la jornada vespertina.

Sabe usted cuales son los derechos y obligaciones

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Si	16	47%
No	18	53%
Total	34	100%

4. Sabe usted cuales son los derechos y obligaciones



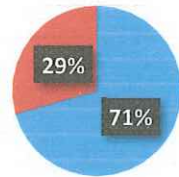
Análisis e interpretación.

16 estudiantes conocen el significado de derechos y obligaciones y 18 estudiantes no tienen conocimiento de estos temas, de un total de 34 estudiantes, con la capacitación realizada por nosotros, todos los estudiantes aprendieron que son los derechos y obligaciones.

Sabe usted cuales son los derechos y obligaciones como estudiantes

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Si	24	%
No	10	%
Total	34	100%

5. Sabe usted cuales son los derechos y obligaciones como estudiantes



■ Si
■ No

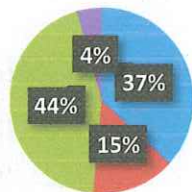
Análisis e interpretación.

De los 34 estudiantes encuestados solo 24 conocen cuales son los derechos y obligaciones que tienen como estudiantes, con nuestra capacitación todos pudieron aclarar sus dudas y conocer sus derechos, obligaciones, y 10 estudiantes no tienen conocimiento.

Marque dos derechos como estudiantes

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Educación laica	25	37%
Abuso de poder	10	15%
Ser protegido de todo tipo de violencia	30	44%
Discriminación	3	4%
Total	68	100%

6. Marque dos derechos como estudiantes



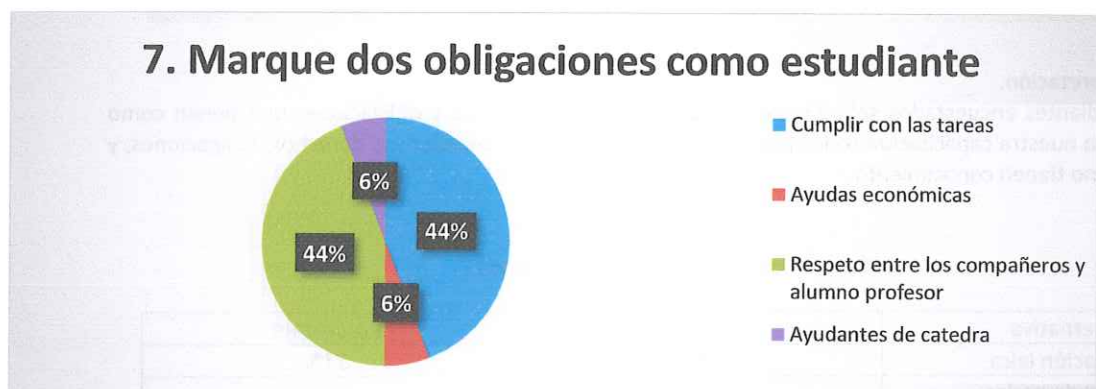
■ Educación laica
■ Abuso de poder
■ Ser protegido de todo tipo de violencia

Análisis e interpretación.

Del total de los 34 encuestados el 37 % menciona que como derechos de los estudiantes es tener una educación laica, el 15% menciona que un derecho es abuso de poder, el 44 % de los encuestados menciona que ser protegido de todo tipo de violencia es un derecho para ellos como estudiantes y por último el 4 % del total menciona que la discriminación es un derecho.

Marque dos obligaciones como estudiante

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Cumplir con las tareas	30	44%
Ayudas económicas	4	6%
Respeto entre los compañeros y alumno profesor	30	44%
Ayudantes de catedra	4	6%
Total	68	100%



Análisis e interpretación.

Del total de los 34 encuestados el 44 % menciona que como obligaciones de los estudiantes es cumplir con las tareas, el 6% menciona que como obligaciones por parte de los estudiantes es obtener ayudas académicas, el 44 % de los encuestados menciona que el respeto entre los compañeros y alumno profesor es una obligación para ellos como estudiantes y por último el 6 % del total menciona que ser ayudante de catedra es una obligación.

Sabe el significado de vulnerar un derecho

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Si	25	%
No	9	%
Total	34	100%

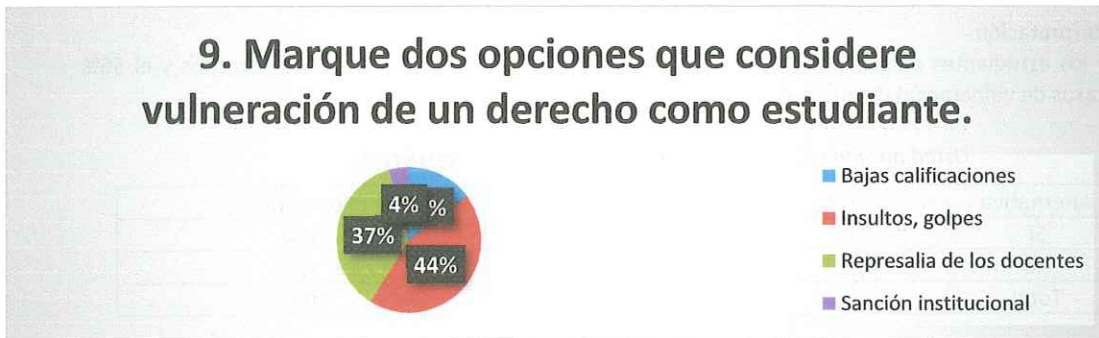


Análisis e interpretación.

El 26% de los estudiantes no saben que es vulnerar un derecho, era un motivo por lo cual practicaban estos malos hábitos y el 74% de los estudiantes si tienen conocimiento de que es vulnerar un derecho.

Marque dos opciones que considere vulneración de un derecho como estudiante.

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Bajas calificaciones	10	15%
Insultos, golpes	30	44%
Represalia de los docentes	25	37%
Sanción institucional	3	4%
Total	68	100%



Análisis e interpretación.

Del total de los estudiantes encuestados el 15% menciona que tener bajas calificaciones es vulnerar un derecho, el 44% menciona que obtener insultos y golpes es una vulneración de sus derechos, el 37% menciona que una vulneración de sus derechos es recibir represalias por parte de los profesores y por último el 4% considera que una sanción institucional es una vulneración de sus derechos.

Conoce algún caso de vulneración de derechos

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Si	15	44%
No	19	56%
Total	34	100%

10. Conoce algún caso de vulneración de derechos



Análisis e interpretación.

Del total de los estudiantes encuestados el 44% conoce algún caso de vulneración de los derechos y el 56% desconoce casos de vulneración de los derechos.

Usted ha sido víctima de algún tipo de vulneración de derechos

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Si	15	44%
No	19	56%
Total	34	100%

11. Usted ha sido víctima de algún tipo de vulneración de derechos



Análisis e interpretación.

El 44% de los estudiantes han sido víctima de algún tipo de vulneración de derechos y el 56% no ha sido vulnerado sus derechos.

De qué tipo de vulneración ha sido víctima

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Física	5	14%
Verbal	5	15%
Psicológica	5	15%
Ninguna	19	56%
Total	34	100%

12. De qué tipo de vulneración ha sido víctima



Análisis e interpretación.

El 56% de los estudiantes no han sido víctima de alguna vulneración, el 14% ha sido víctima de manera física, el 15% verbal y el 15% psicológica.

Encuesta a los estudiantes de Octavo C Vespertina.

Indique cuál es su edad.

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
12	20	49%
13	12	29%
14	9	22%
Total	32	100%

1. Indique cuál es su edad



Análisis e interpretación.

20 estudiantes de los 32 que han sido capacitados y encuestados tienen 12 Años de edad, 12 estudiantes tienen 13 años de edad y 9 estudiantes tienen 14 años de edad.

En qué zona vive

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Rural	20	62%
Urbana	12	38%
Total	32	100%



Análisis e interpretación.

El 38% de los estudiantes viven en la zona urbana, tienen mayor facilidad de llegar a la Unidad Educativa y el 62% vive en zonas rurales, tienen dificultad de llegar a su destino.

Usted estudia en la jornada

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Matutina	0	0%
Vespertina	32	100%
Total	32	100%

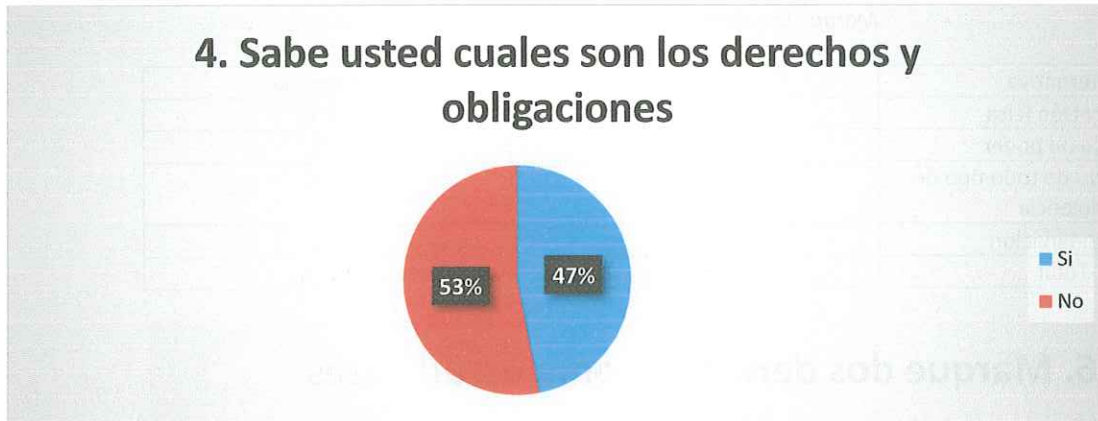


Análisis e interpretación.

Todos los estudiantes capacitados y encuestados estudian en la jornada vespertina.

Sabe usted cuales son los derechos y obligaciones

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Si	15	47%
No	17	53%
Total	32	100%

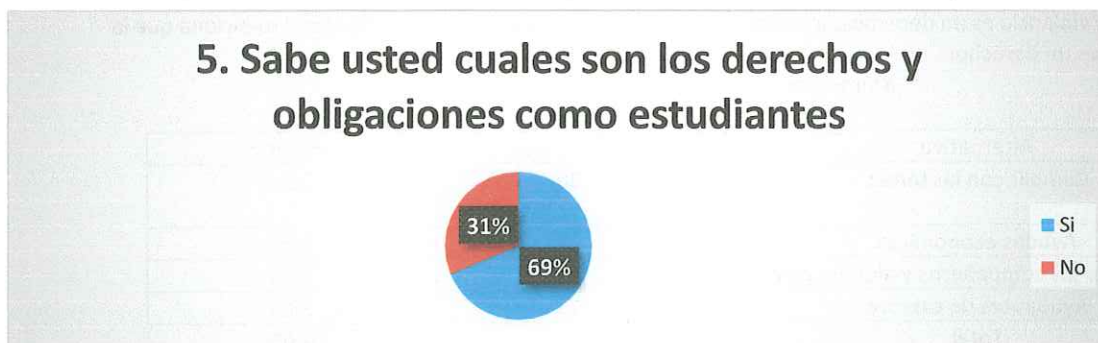


Análisis e interpretación.

15 estudiantes conocen el significado de derechos y obligaciones y 17 estudiantes no tienen conocimiento de estos temas, de un total de 32 estudiantes, con la capacitación realizada por nosotros, todos los estudiantes aprendieron que son los derechos y obligaciones.

Sabe usted cuales son los derechos y obligaciones como estudiantes

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Si	22	69%
No	10	31%
Total	32	100%

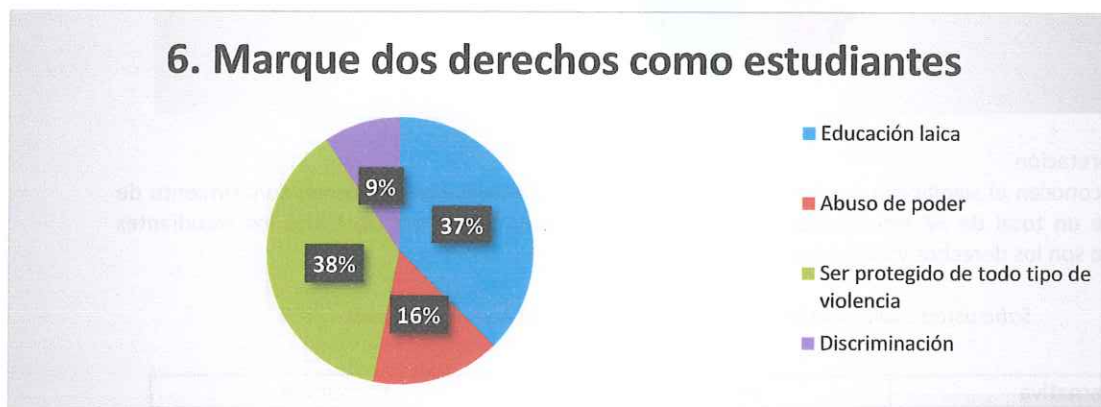


Análisis e interpretación.

De los 32 estudiantes encuestados solo 22 conocen cuales son los derechos y obligaciones que tienen como estudiantes, con nuestra capacitación todos pudieron aclarar sus dudas y conocer sus derechos, obligaciones, y 10 estudiantes no tienen conocimiento.

Marque dos derechos como estudiantes

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Educación laica	24	37%
Abuso de poder	10	16%
Ser protegido de todo tipo de violencia	24	38%
Discriminación	6	9%
Total	64	100%



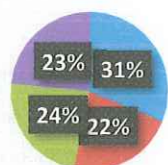
Análisis e interpretación.

Del total de los 32 encuestados el 37 % menciona que como derechos de los estudiantes es tener una educación laica, el 16% menciona que un derecho es abuso de poder, el 38% de los encuestados menciona que ser protegido de todo tipo de violencia es un derecho para ellos como estudiantes y por último el 9% del total menciona que la discriminación es un derecho.

Marque dos obligaciones como estudiante

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Cumplir con las tareas	20	31%
Ayudas económicas	14	22%
Respeto entre los compañeros y alumno profesor	15	24%
Ayudantes de catedra	15	23%
Total	64	100%

7. Marque dos obligaciones como estudiante



- Cumplir con las tareas
- Ayudas económicas
- Respeto entre los compañeros y alumno profesor

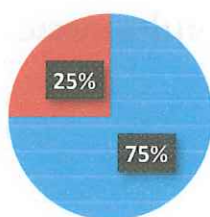
Análisis e interpretación.

Del total de los 32 encuestados el 31 % menciona que como obligaciones de los estudiantes es cumplir con las tareas, el 22% menciona que como obligaciones por parte de los estudiantes es obtener ayudas académicas, el 24 % de los encuestados menciona que el respeto entre los compañeros y alumno profesor es una obligación para ellos como estudiantes y por último el 23% del total menciona que ser ayudante de cátedra es una obligación.

Sabe el significado de vulnerar un derecho

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Si	24	75%
No	8	25%
Total	32	100%

8. Sabe el significado de vulnerar un derecho



- Si
- No

Análisis e interpretación.

El 25% de los estudiantes no saben que es vulnerar un derecho, era un motivo por lo cual practicaban estos malos hábitos y el 75% de los estudiantes si tienen conocimiento de que es vulnerar un derecho.

Marque dos opciones que considere vulneración de un derecho como estudiante.

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Bajas calificaciones	14	22%
Insultos, golpes	20	31%
Represalia de los docentes	24	38%
Sanción institucional	6	9%
Total	64	100%

9. Marque dos opciones que considere vulneración de un derecho como estudiante.



Análisis e interpretación.

Del total de los estudiantes encuestados el 22% menciona que tener bajas calificaciones es vulnerar un derecho, el 31% menciona que obtener insultos y golpes es una vulneración de sus derechos, el 38% menciona que una vulneración de sus derechos es recibir represalias por parte de los profesores y por último el 9% considera que una sanción institucional es una vulneración de sus derechos.

Conoce algún caso de vulneración de derechos

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Si	18	56%
No	14	44%
Total	32	100%

10. Conoce algún caso de vulneración de derechos



Análisis e interpretación.

Del total de los estudiantes encuestados el 56% conoce algún caso de vulneración de los derechos y el 44% desconoce casos de vulneración de los derechos.

Usted ha sido víctima de algún tipo de vulneración de derechos

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Si	14	44%
No	18	56%
Total	34	100%

11. Usted ha sido víctima de algún tipo de vulneración de derechos



Análisis e interpretación.

El 44% de los estudiantes han sido víctima de algún tipo de vulneración de derechos y el 56% no ha sido vulnerado sus derechos.

De qué tipo de vulneración ha sido víctima

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Física	4	12%
Verbal	4	12%
Psicológica	4	13%
Ninguna	20	63%
Total	32	100%

12. De qué tipo de vulneración ha sido víctima



Análisis e interpretación.

El 63% de los estudiantes no han sido víctima de alguna vulneración, el 12% ha sido víctima de manera física, el 12% verbal y el 13% psicológica.

Encuesta a los estudiantes de Octavo D Vespertina.

Indique cuál es su edad.

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
12	4	16%
13	19	76%
14	2	8%
Total	25	100%



Análisis e interpretación.

4 estudiantes de los 25 que han sido capacitados y encuestados tienen 12 Años de edad, 19 estudiantes tienen 13 años de edad y 2 estudiantes tienen 14 años de edad.

En qué zona vive

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Rural	15	60%
Urbana	10	40%
Total	25	100%



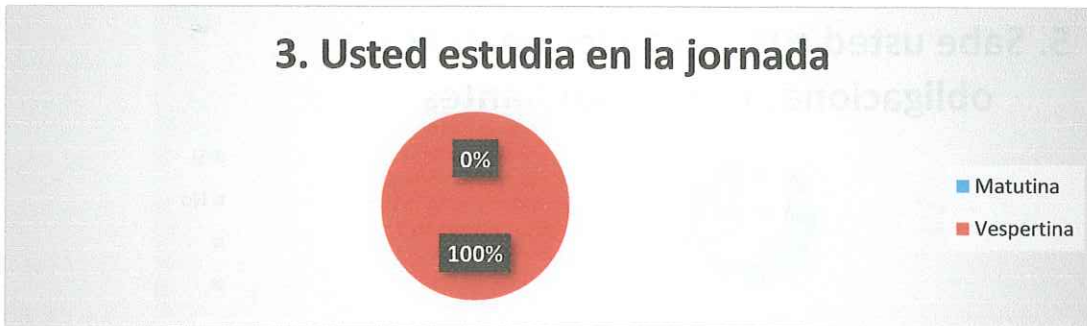
Análisis e interpretación.

Análisis e interpretación.

El 40% de los estudiantes viven en la zona urbana, tienen mayor facilidad de llegar a la Unidad Educativa y el 60% vive en zonas rurales, tienen dificultad de llegar a su destino.

Usted estudia en la jornada

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Matutina	0	0%
Vespertina	25	100%
Total	25	100%

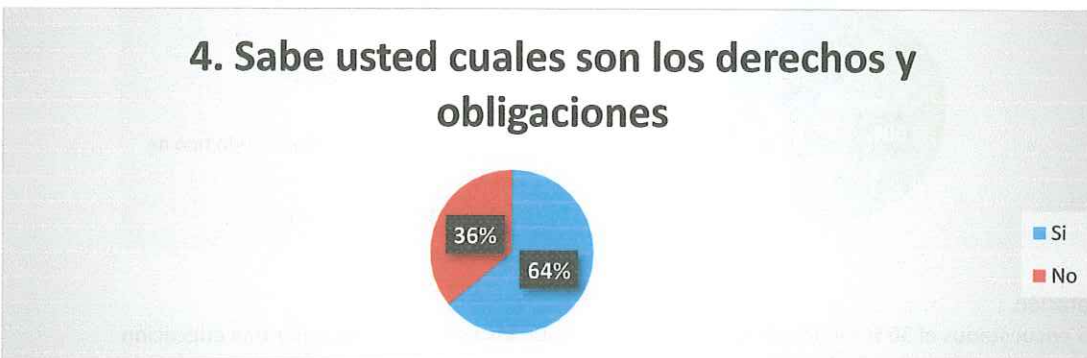


Análisis e interpretación.

Todos los estudiantes capacitados y encuestados estudian en la jornada vespertina.

Sabe usted cuales son los derechos y obligaciones

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Si	16	54%
No	9	36%
Total	25	100%



Análisis e interpretación.

16 estudiantes conocen el significado de derechos y obligaciones y 9 estudiantes no tienen conocimiento de estos temas, de un total de 25 estudiantes, con la capacitación realizada por nosotros, todos los estudiantes aprendieron que son los derechos y obligaciones.

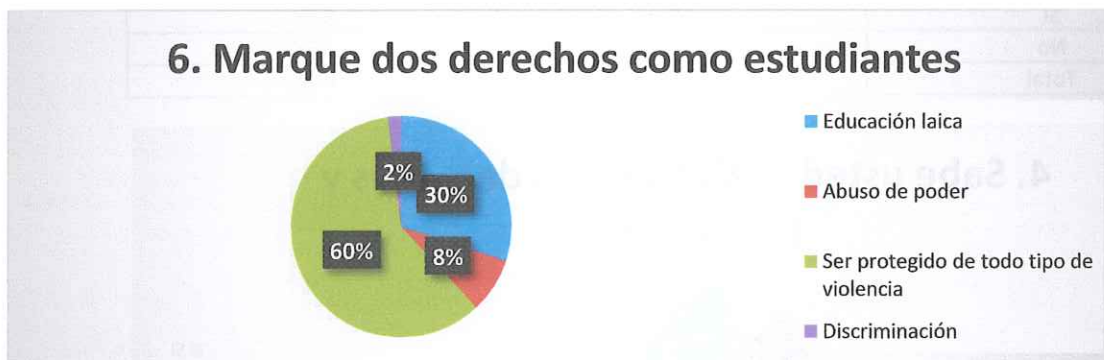
Sabe usted cuales son los derechos y obligaciones como estudiantes

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Si	20	80 %
No	5	20%
Total	25	100%



Marque dos derechos como estudiantes

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Educación laica	15	30%
Abuso de poder	4	8%
Ser protegido de todo tipo de violencia	30	60%
Discriminación	1	2%
Total	50	100%



Análisis e interpretación.

Del total de los 25 encuestados el 30 % menciona que como derechos de los estudiantes es tener una educación laica, el 8% menciona que un derecho es abuso de poder, el 60 % de los encuestados menciona que ser protegido de todo tipo de violencia es un derecho para ellos como estudiantes y por último el 2% del total menciona que la discriminación es un derecho.

Marque dos obligaciones como estudiante

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Cumplir con las tareas	25	49%
Ayudas económicas	6	12%
Respeto entre los compañeros y alumno profesor	19	37%
Ayudantes de catedra	1	2%
Total	50	100%

7. Marque dos obligaciones como estudiante



Análisis e interpretación.

Del total de los 25 encuestados el 49% menciona que como obligaciones de los estudiantes es cumplir con las tareas, el 12% menciona que como obligaciones por parte de los estudiantes es obtener ayudas académicas, el 37% de los encuestados menciona que el respeto entre los compañeros y alumno profesor es una obligación para ellos como estudiantes y por último el 2 % del total menciona que ser ayudante de catedra es una obligación.

Sabe el significado de vulnerar un derecho

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Si	19	76%
No	6	24%
Total	25	100%

8. Sabe el significado de vulnerar un derecho



Análisis e interpretación.

El 24% de los estudiantes no saben que es vulnerar un derecho, era un motivo por lo cual practicaban estos malos hábitos y el 76% de los estudiantes si tienen conocimiento de que es vulnerar un derecho.

Marque dos opciones que considere vulneración de un derecho como estudiante.

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Bajas calificaciones	2	4%
Insultos, golpes	10	20%
Represalia de los docentes	35	70%
Sanción institucional	3	6%
Total	50	100%



Análisis e interpretación.

Del total de los estudiantes encuestados el 4% menciona que tener bajas calificaciones es vulnerar un derecho, el 20% menciona que obtener insultos y golpes es una vulneración de sus derechos, el 70% menciona que una vulneración de sus derechos es recibir represalias por parte de los profesores y por último el 6% considera que una sanción institucional es una vulneración de sus derechos.

Conoce algún caso de vulneración de derechos

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Si	10	40%
No	15	60%
Total	25	100%



Análisis e interpretación.

Del total de los estudiantes encuestados el 40% conoce algún caso de vulneración de los derechos y el 60% desconoce casos de vulneración de los derechos.

Usted ha sido víctima de algún tipo de vulneración de derechos

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Si	5	20%
No	20	80%
Total	25	100%



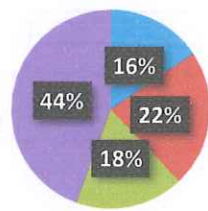
Análisis e interpretación.

El 20% de los estudiantes han sido víctima de algún tipo de vulneración de derechos y el 80% no ha sido vulnerado sus derechos.

De qué tipo de vulneración ha sido víctima

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Física	7	16%
Verbal	10	22%
Psicológica	8	18%
Ninguna	20	44%
Total	50	100%


12. De qué tipo de vulneración ha sido víctima







- Física
- Verbal
- Psicológica
- Ninguna





Análisis e interpretación.


El 44% de los estudiantes no han sido víctima de alguna vulneración, el 16% ha sido víctima de manera física, el 22% verbal y el 18% psicológica.

5.1. Resultados del cumplimiento de indicadores del proyecto						
Programa / proyecto		Informe				
Objetivos o Resultados y porcentaje de cumplimiento	Indicadores o Actividades	Tiempo Real		Cumplimiento del indicador del indicador (%)	Evidencias (fotografía o indicador de cumplimiento)	Descripción
		Desde	Hasta			
Diagnosticar en los diferentes estamentos que componen la Unidad Educativa APCH, el nivel de conocimiento sobre sus derechos y obligaciones	Actividad 1. Generar conocimientos sobre el régimen disciplinario jurídico de los estudiantes, docentes y personal administrativo en competencia al Código Orgánico de la Niñez y Adolescencia, Ley Orgánica de Educación Superior Intercultural, LOSEP y Código del Trabajo	23/05/2023	26/05/2023	10H00	100%	 <p>Dentro de las instalaciones de la Universidad Estatal de Bolívar, Biblioteca de la UEB y Facultad de Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas, se realizaron múltiples reuniones para acordar puntos de investigación para la capacitación realizada a posterior en la UEAPCH</p>
						Acciones correctivas

<p>Capacitar a los estudiantes sobre sus derechos y obligaciones, motivándolos a su ejercicio eficaz, en el contexto de una educación innovadora, inclusiva y de calidad</p>	<p>Actividad 1. Capacitación de los estudiantes del octavo año en relación a sus derechos, relacionados con la Constitución de la República del Ecuador, la Ley Orgánica de Educación Intercultural y Código de la Niñez y Adolescencia.</p>	<p>01/06/2023</p>	<p>16/05/2023</p>	<p>10H00</p>	<p>100%</p>		<p>La capacitación se ejecutó en la UEAPCH, en los cursos del 8vo "A", "B", "C", y "D", matutino y vespertino, mismos en los cuales se tomó como referencia la normativa vigente en el Ecuador en relación a sus derechos; los mismos que son: Constitución de la República del Ecuador, Código Orgánico de la Niñez y Adolescencia, Ley Orgánica de Educación Intercultural.</p>	<p>Por medio de la plataforma zoom se realizaron reuniones, para concretar la recopilación de la información recaudada, anexando datos importantes como: el contexto histórico que tiene la educación en el Ecuador, haciendo énfasis en la mujer, en la educación laica, la libertad de cátedra, del derecho a la libre expresión, repercusiones estudiantiles, etc.</p>
<p>Actividad 2. Recopilar e identificar los derechos encaminados a la inclusión entre estudiantes y docentes de la Unidad Educativa Ángel Polibio Chávez.</p>	<p>31/05/2023</p>	<p>10H00</p>	<p>100%</p>		<p>Por medio de la plataforma zoom se realizaron reuniones, para concretar la recopilación de la información recaudada, anexando datos importantes como: el contexto histórico que tiene la educación en el Ecuador, haciendo énfasis en la mujer, en la educación laica, la libertad de cátedra, del derecho a la libre expresión, repercusiones estudiantiles, etc.</p>			

<p>Actividad 2. Capacitación de los estudiantes del octavo año en relación a sus obligaciones, relacionados con la Constitución de la República Ecuatoriana y la Ley Orgánica de Educación Intercultural y Código de la Niñez y Adolescencia.</p>	<p>19/06/2023</p>	<p>23/05/2023</p>	<p>10HH00</p>	<p>100%</p>		<p><i>La capacitación se ejecutó en la UEAPCH, en los cursos del 8vo "A", "B", "C", y "D", mañana y vespertino, mismos en los cuales se tomó como referencia la normativa vigente en el Ecuador en relación a sus obligaciones; los mismos que son: Constitución de la República del Ecuador, Código Orgánico de la Niñez y Adolescencia, Ley Orgánica de Educación Intercultural.</i></p>	
<p>Actividad 3. Realizar una encuesta a los estudiantes del octavo año con la finalidad de obtención de datos en relación a la Sección V de la Constitución de la República del Ecuador, y demás normativa pertinente</p>	<p>26/06/2023</p>	<p>30/06/2023</p>	<p>10HH00</p>	<p>100%</p>		<p><i>Al terminar la capacitación de los 8vos de la UEAPCH, se procedió a entregarles una encuesta por estudiante para posterior mente poder cumplir con la próxima actividad.</i></p>	

<p>Fomentar la ética pública, la transparencia y la lucha con la corrupción en la UEAPCH a través de la aplicación eficaz del régimen disciplinario contenido en el Código de Convivencia</p>		Actividad 4. Tabulación de la encuesta con finalidad de ser un referente a la creación de los siguientes reglamentos.	03/07/2023	07/07/2023	16HH00	100%		<p><i>De las encuestas antes practicadas a los estudiantes de los 8vos de la UEAPCH, se procedió hacer comisiones para la elaboración de la tabulación por curso, y después unificarlas en una sola logística, estas fueron llevadas de manera individual por los integrantes del grupo.</i></p>	
		Actividad 1. Actualización del Código de Convivencia de la Unidad Educativa Ángel Polibio Chávez.	10/07/2023	14/07/2023	10HH00	100%		<p><i>En los espacios de la UEB, se analizó estructura del actual Código de Convivencia para acoplarlo a la normativa vigente y actualizada del Ecuador.</i></p> <p><i>Dentro de la comparación que se realizó, se modificó lo pertinente al mismo.</i></p>	
		Actividad 2. Incorporación de Régimen Disciplinario dentro del Código de Convivencia de la Unidad Educativa Ángel Polibio Chávez	17/07/2023	21/07/2023	10HH00	100%		<p><i>La actividad se llevó a cabo dentro de las instalaciones de la UEB y domicilios de cada participante siendo así que los mismos puedan avanzar o corregir la creación de la parte disciplinaria de los estudiantes, servidores públicos y trabajadores.</i></p>	
		Actividad 3. Socialización del Código de Convivencia actualizado del Ángel Polibio Chávez.	21/07/2023	24/07/2023	10HH00	100%		<p><i>Culminada la capacitación, practicada la encuesta, realizada la tabulación conjuntamente el informe. Se dio la entrega física de los mismos al Dr. Director de la UEAPCH, siendo su máxima autoridad.</i></p>	

	Actividad 4. Elaboración de informes para cierre de proyecto	21/07/202	24/07/2023	10H00	100%		<p><i>Dentro de las instalaciones de la UEB en el vicerrectorado de investigación y vinculación se llevaron a cabo múltiples reuniones para la elaboración de los informes de vinculación, mismos que se a priori fueron revisados por el coordinador; mismo que realizaba las correcciones de los mismos.</i></p>
Limitaciones Encontradas	No se encontraron limitaciones.						

2. INFORME ECONÓMICO					
6.A. PRESUPUESTO DEVENGADO POR LA UEB					
1. SUMINISTROS DE OFICINA					
Concepto	Unidad (resmas, cajas, etc.)	Cantidad (de resmas, cajas, etc.)	Valor unitario (de resmas, cajas, etc.)	Total (\$)	
Total (6.A.1)					0,00
2. BIENES Y SERVICIOS A CARGO A LA UEB (Indicar todos los bienes adquiridos durante la ejecución del proyecto, equipos en general, etc.)					
Concepto	Unidad	Cantidad	Valor unitario	Total	
Total (6.A.2)					0,00
Total (6.A.2)					0,00
3. HONORARIOS DEL COORDINADOR (Calculado en base a la carga horaria asignada en el distributivo, la RMU del coordinador principal y la duración del proyecto)					
				Valor	
Hora por semana asignadas en el distributivo para la Función Sustantiva de Vinculación, h/semana					
Duración de la propuesta en semanas, semana					
RMU del coordinador principal dividido por 160 h, \$/h					
Total (6.A.3)					0,00
TOTAL 6.A PRESUPUESTO CON CARGO A LA UEB (\$ USA)					6.A.1 + 6.A.2 + 6.A.3
					0,00

ANEXO 6.B. PRESUPUESTO CON CARGO A LA CONTRAPARTE (Describir el detalle)					
1. SUMINISTROS, IMPRESIONES, MATERIAL DIDÁCTICO, INSUMOS Y OTROS BIENES					
Concepto	Unidad	Cantidad	Valor unitario	Total	
Total (2.B)					0,00
TOTAL 6.B PRESUPUESTO CON CARGO A LA CONTRAPARTE (\$ USA)					6.B.1
					0,00
TOTAL, PRESUPUESTO EJECUTADO DURANTE EL PROYECTO (\$ USA)					6.A + 6.B
					0,00

3. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

En conclusión, el diagnóstico realizado en los diferentes estamentos que componen la Unidad Educativa APCH ha arrojado resultados alentadores, demostrando un nivel significativo de conocimiento sobre los derechos y obligaciones. Este logro refleja el compromiso de la comunidad educativa por promover una cultura de respeto y responsabilidad, permitiendo un entorno propicio para el crecimiento integral de los estudiantes. Además, estos hallazgos brindan una base sólida para fortalecer aún más la educación en derechos y deberes, garantizando la participación activa y empoderada de todos los miembros de la institución en la construcción de una sociedad justa y equitativa.

La capacitación impartida a los estudiantes sobre sus derechos y obligaciones ha tenido un impacto positivo y significativo en el contexto de una educación innovadora, inclusiva y de calidad. Mediante enfoques pedagógicos modernos y participativos, se ha logrado motivar a los estudiantes a ejercer de manera eficaz sus derechos y responsabilidades, fomentando su empoderamiento y promoviendo una cultura de respeto mutuo. Este enfoque ha generado un ambiente educativo en el que los estudiantes se sienten valorados, escuchados y con la confianza necesaria para expresarse y contribuir activamente en su proceso de aprendizaje. Los resultados obtenidos demuestran que la combinación de una educación innovadora, inclusiva y de calidad, junto con la capacitación en derechos y obligaciones, es fundamental para formar ciudadanos comprometidos, conscientes de sus derechos y responsabilidades, preparados para enfrentar los desafíos de una sociedad en constante evolución.

El fomento de la ética pública, la transparencia y la lucha contra la corrupción en la UEAPCH ha sido fortalecido de manera significativa mediante la aplicación eficaz del régimen disciplinario contenido en el Código de Convivencia. Este enfoque ha permitido establecer un marco sólido de normas y principios éticos que guían el comportamiento de todos los miembros de la comunidad educativa. Como resultado, se ha logrado crear un entorno de confianza y responsabilidad, en el cual se promueve la integridad y se desalienta cualquier forma de conducta indebida. La aplicación efectiva de este régimen disciplinario ha contribuido a una mejora notoria en la calidad de la convivencia, generando un ambiente seguro, respetuoso y propicio para el desarrollo académico y personal de los estudiantes. Además, se ha promovido la conciencia y el compromiso de todos los actores educativos en la lucha contra la corrupción, sentando las bases para una formación integral de los estudiantes, preparándolos para ser ciudadanos éticos y responsables en su vida futura.

Recomendaciones

Para seguir fortaleciendo el conocimiento sobre los derechos y obligaciones en la Unidad Educativa APCH, se recomienda implementar programas continuos de educación y sensibilización en este tema. Esto puede incluir talleres, charlas y actividades interactivas

que promuevan la comprensión y el ejercicio efectivo de los derechos y responsabilidades por parte de todos los miembros de la comunidad educativa. Asimismo, es importante establecer canales de comunicación abiertos y accesibles, donde los estudiantes y el personal puedan plantear dudas, inquietudes o situaciones que requieran atención específica.

Para asegurar la continuidad y el impacto de la capacitación en derechos y obligaciones, se sugiere integrar estos contenidos de manera transversal en el currículo educativo. Esto implica diseñar actividades y proyectos que permitan a los estudiantes aplicar en la práctica lo aprendido, fomentando su participación activa y su compromiso con el ejercicio efectivo de sus derechos y responsabilidades. Además, es recomendable establecer alianzas con organizaciones y expertos en ética, transparencia y lucha contra la corrupción para enriquecer aún más el enfoque educativo y promover un aprendizaje integral en estos temas.

Con el fin de fortalecer aún más la ética pública, la transparencia y la lucha contra la corrupción en la UEAPCH, se recomienda establecer mecanismos de seguimiento y evaluación periódica del cumplimiento del régimen disciplinario. Esto permitirá identificar áreas de mejora y detectar posibles casos de incumplimiento para tomar las medidas correctivas necesarias. Asimismo, es importante promover una cultura de denuncia y protección a los denunciantes, asegurando que aquellos que informen sobre conductas indebidas sean tratados con confidencialidad y no sufran represalias. Además, se sugiere promover la participación activa de la comunidad educativa en la revisión y actualización periódica del Código de Convivencia, asegurando su adaptación a los desafíos y cambios sociales.

Observaciones

Firma de Coordinador Principal



Fecha de entrega: 24/07/2023

Guaranda, 24 de julio de 2023

Dr. Carlos Ribadeneira Zapata.
Vicerrector de Investigación y Vinculación de la UEB.
Presente. –

Reciba un atento y cordial saludo, por este medio le presento el listado de estudiantes que participaron en el proyecto de vinculación titulado: **“CAPACITACIÓN ESTUDIANTIL SOBRE SUS DERECHOS/OBLIGACIONES Y ACTUALIZACIÓN DE CAPÍTULOS DISCIPLINARIOS EN BASE A LA CONSOLIDACIÓN DE LOS PRINCIPIOS JURÍDICOS EN EL CÓDIGO DE CONVIVENCIA DE LA UEAPCH”**. Como Coordinador de este proyecto doy fe de que los estudiantes cumplieron con todas las labores estipuladas en el proyecto y en el tiempo previsto, cumpliendo las **96H00 requeridas** según lo estipulado en el sistema y reglamento de Vinculación de la UEB y de lo cual presento las evidencias correspondientes.

Nº	Apellidos y Nombres	Cédula	Teléfono
1	AGUAGUIÑA LLERENA LUIS ALEXANDER	1805748835	0981860022
2	BORJA ESPÍN MIRIAN JANNETH	0250109295	0986158585
3	CEPEDA LEMA JUAN VLADIMIR	0605395763	0968371009
4	CHAGUARO COLOMA GARDENIA LIZBETH	0605395763	0960814590
5	CHILUIZA YAUSIN CAMILA YAJAIRA	0604933564	0994646495
6	ESCOBAR ARIAS WILLIAM ADRIAN	0202509816	0993704156
7	LEMACHE BONILLA SHIRLEY TATIANA	0604330126	0984296595
8	LOPEZ VARGAS SANTIAGO MIGUEL	0604330126	0992429738
9	MORALES ULLOA ERICK SHEREL	0202296646	0987254517
10	PERALVO LOPEZ BRYAN JOEL	1500802622	0992798870
11	RAMIREZ LLUMIGUANO HENRY PAUL	0250006947	0958789758
12	RECALDE GÓMEZ ROLANDO RAFAEL	0202562831	0993273319
13	SALGUERO NOBOA ALISSON PATRICIA	0605081439	0988717640
14	VERDESOTO BORJA NAYELY RASHELL	1600724460	0958707743
15	VILEMA CARGUACUNDO JUAN ALEJANDRO	0604846063	0998452281
16	ZAGAL VEGA BRAYAN ANDRES	0550240907	0969032563

Deseándole éxitos en sus labores cotidianas, se despide Atentamente


Profesor: Apellidos: Juan Carlos Yáñez
Teléfono: 093 977 0585
Cédula: 0201432887
Correo electrónico: jyanez@ueb.edu.ec



Guaranda, 24 de julio de 2023

Dr. Carlos Ribadeneira Zapata.
Vicerrector de Investigación y Vinculación de la UEB

Presente. -

Reciba un atento y cordial saludo, por este medio le informo que yo como representante de la **Unidad Educativa Ángel Polibio Chaves** he revisado y estoy de acuerdo y conformes con las actividades ejecutadas en el proyecto titulado: **"CAPACITACIÓN ESTUDIANTIL SOBRE SUS DERECHOS/OBLIGACIONES Y ACTUALIZACIÓN DE CAPÍTULO DISCIPLINARIOS EN BASE A LA CONSOLIDACIÓN DE LOS PRINCIPIOS JURÍDICOS EN EL CÓDIGO DE CONVIVENCIA DE LA UEAPCH"** e informamos que los estudiantes participantes desarrollaron su trabajo de acuerdo al cronograma, entre los meses de Mayo hasta Julio de forma satisfactoria.

Deseándole éxitos en sus labores cotidianas, se despide Atentamente

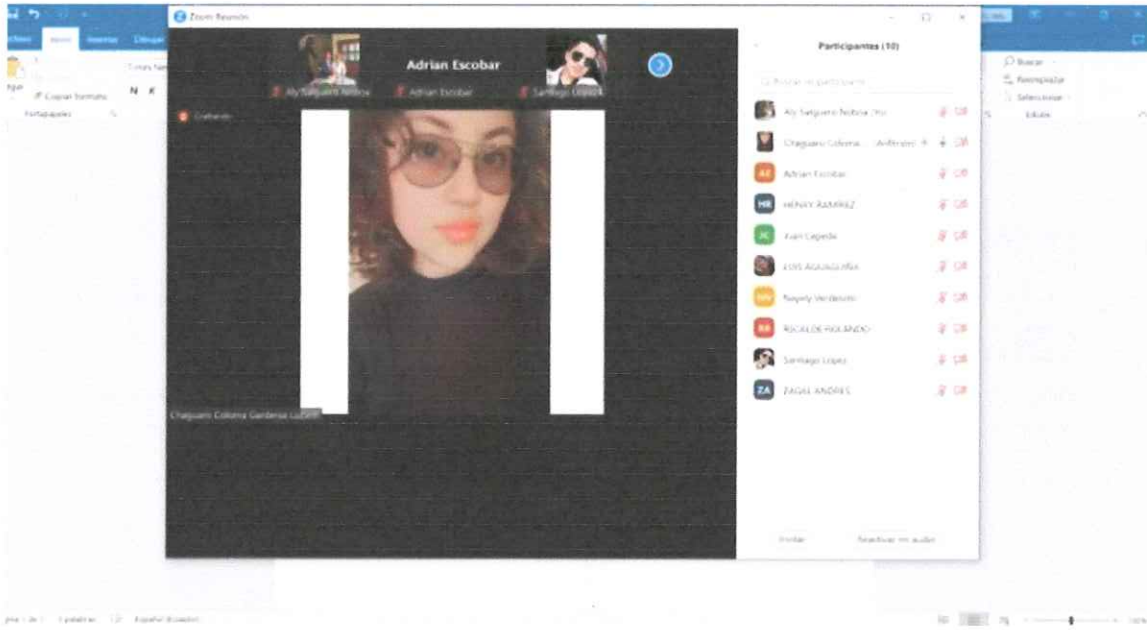
Vladimir Núñez Jiménez

Teléfono: 0981718580

Cedula: 0201001740

Correo electrónico: cdivladimir@hotmail.com

ANEXOS DE ACTIVIDADES



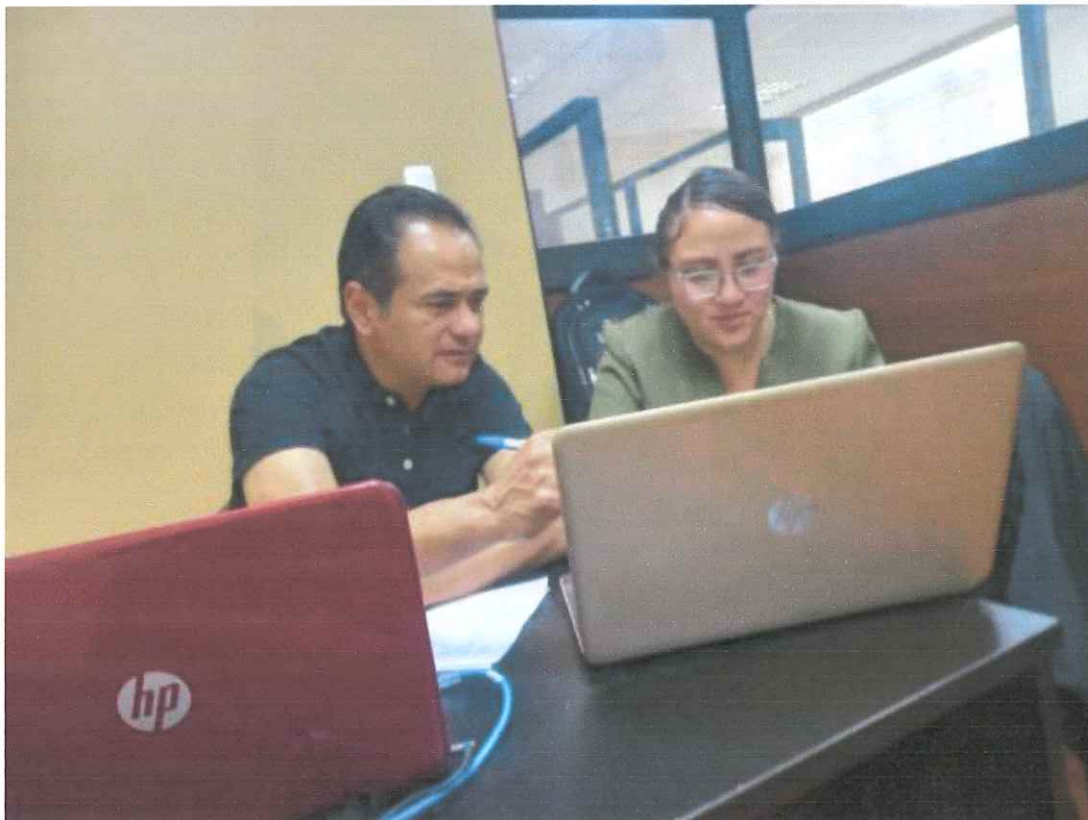














FACULTAD DE JURISPRUDENCIA CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS

**CAPACITACIÓN ESTUDIANTIL SOBRE SUS DERECHOS/OBLIGACIONES Y ACTUALIZACIÓN DE
CAPÍTULOS DISCIPLINARIOS EN BASE A LA CONSOLIDACIÓN DE LOS PRINCIPIOS JURÍDICOS EN EL
CÓDIGO DE CONVIVENCIA DE LA UEAPCH**

PVS-P2.4-2022-F4

Objetivo 1	
Actividad 1	<i>Generar conocimientos sobre el régimen disciplinario jurídico de los estudiantes, docentes y personal administrativo en competencia al Código Orgánico de la Niñez y Adolescencia, Ley Orgánica de Educación Superior Intercultural, LOSEP y Código del Trabajo.</i>

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	CEDULA	FIRMA				
			22/05/2023	23/05/2023	24/05/2023	25/05/2023	26/05/2023
1	AGUAGUIÑA LLERENA LUIS ALEXANDER	1805748835					
2	BORJA ESPIN MIRIAN JANNETH	0250109295					
3	CEPEDA LEMA JUAN VLADIMIR	0605395763					
4	CHAGUARO COLOMA GARDENIA LIZBETH	0250011905					
5	CHILUIZA YAUSSIN CAMILA YAJAIRA	0604933564					
6	ESCOBAR ARIAS WILLIAM ADRIAN	0202509816					
7	LEMACHE BONILLA SHIRLEY TATIANA	0604330126					
8	LOPEZ VARGAS SANTIAGO MIGUEL	0250148723					
9	MORALES ULLOA ERICK SHEREL	0202296646					
10	PERALVO LOPEZ BRYAN JOEL	1500802622					
11	RAMIREZ LLUMIGUANO HENRY PAUL	0250006947					
12	RECALDE GÓMEZ ROLANDO RAFAEL	0202562831					
13	SALGUERO NOBOA ALISSON PATRICIA	0605081439					
14	VERDESOTO BORJA NAYELY RASHELL	0605081439					
15	VILEMA CARGUACUNDO JUAN ALEJANDRO	0604846063					
16	ZAGAL VEGA BRAYAN ANDRES	0550240907					

Profesor: Juan Carlos Yáñez
Teléfono: 093 977 0585
Cédula: 0201432887
Correo electrónico: jyanez@ueb.edu.ec



FACULTAD DE JURISPRUDENCIA CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS

**CAPACITACIÓN ESTUDIANTIL SOBRE SUS DERECHOS/OBLIGACIONES Y ACTUALIZACIÓN DE
CAPÍTULOS DISCIPLINARIOS EN BASE A LA CONSOLIDACIÓN DE LOS PRINCIPIOS JURÍDICOS EN EL
CÓDIGO DE CONVIVENCIA DE LA UEAPCH**

PVS-P2.4-2022-F4

Objetivo 1	
Actividad 2	<i>Recopilar e identificar los derechos encaminados a la inclusión entre estudiantes y docentes de la Unidad Educativa Ángel Polibio Chávez.</i>

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	CEDULA	FIRMA		
			29/05/2023	30/05/2023	31/05/2023
1	AGUAGUIÑA LLERENA LUIS ALEXANDER	1805748835			
2	BORJA ESPIN MIRIAN JANNETH	0250109295			
3	CEPEDA LEMA JUAN VLADIMIR	0605395763			
4	CHAGUARO COLOMA GARDENIA LIZBETH	0250011905			
5	CHILUIZA YAUSSIN CAMILA YAJAIRA	0604933564			
6	ESCOBAR ARIAS WILLIAM ADRIAN	0202509816			
7	LEMACHE BONILLA SHIRLEY TATIANA	0604330126			
8	LOPEZ VARGAS SANTIAGO MIGUEL	0250148723			
9	MORALES ULLOA ERICK SHEREL	0202296646			
10	PERALVO LOPEZ BRYAN JOEL	1500802622			
11	RAMIREZ LLUMIGUANO HENRY PAUL	0250006947			
12	RECALDE GÓMEZ ROLANDO RAFAEL	0202562831			
13	SALGUERO NOBOA ALISSON PATRICIA	0605081439			
14	VERDESOTO BORJA NAYELY RASHELL	0605081439			
15	VILEMA CARGUACUNDO JUAN ALEJANDRO	0604846063			
16	ZAGAL VEGA BRAYAN ANDRES	0550240907			

Profesor: Juan Carlos Yáñez
Teléfono: 093 977 0585
Cédula: 0201432887
Correo electrónico: jyanez@ueb.edu.ec



FACULTAD DE JURISPRUDENCIA CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS

**CAPACITACIÓN ESTUDIANTIL SOBRE SUS DERECHOS/OBLIGACIONES Y ACTUALIZACIÓN DE
CAPÍTULOS DISCIPLINARIOS EN BASE A LA CONSOLIDACIÓN DE LOS PRINCIPIOS JURÍDICOS EN EL
CÓDIGO DE CONVIVENCIA DE LA UEAPCH**

PVS-P2.4-2022-F4

Objetivo 2	
Actividad 1	Capacitación de los estudiantes del octavo año en relación a sus derechos, relacionados con la Constitución de la República del Ecuador, la Ley Orgánica de Educación Intercultural y Código de la Niñez y Adolescencia..

Nº	APELLIDOS Y NOMBRES	CEDULA	FIRMA			
			13/06/2023	14/06/2023	15/06/2023	16/06/2023
1	AGUAGUIÑA LLERENA LUIS ALEXANDER	1805748835				
2	BORJA ESPIN MIRIAN JANNETH	0250109295				
3	CEPEDA LEMA JUAN VLADIMIR	0605395763				
4	CHAGUARO COLOMA GARDENIA LIZBETH	0250011905				
5	CHILUIZA YAUSSIN CAMILA YAJAIRA	0604933564				
6	ESCOBAR ARIAS WILLIAM ADRIAN	0202509816				
7	LEMACHE BONILLA SHIRLEY TATIANA	0604330126				
8	LOPEZ VARGAS SANTIAGO MIGUEL	0250148723				
9	MORALES ULLOA ERICK SHEREL	0202296646				
10	PERALVO LOPEZ BRYAN JOEL	1500802622				
11	RAMIREZ LLUMIGUANO HENRY PAUL	0250006947				
12	RECALDE GÓMEZ ROLANDO RAFAEL	0202562831				
13	SALGUERO NOBOA ALISSON PATRICIA	0605081439				
14	VERDESOTO BORJA NAYELY RASHELL	0605081439				
15	VILEMA CARGUACUNDO JUAN ALEJANDRO	0604846063				
16	ZAGAL VEGA BRAYAN ANDRES	0550240907				

Profesor: Juan Carlos Yáñez
Teléfono: 093 977-0585
Cédula: 0201432887
Correo electrónico: [jyanez@ueb.edu.ec](mailto: jyanez@ueb.edu.ec)



FACULTAD DE JURISPRUDENCIA CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS

**CAPACITACIÓN ESTUDIANTIL SOBRE SUS DERECHOS/OBLIGACIONES Y ACTUALIZACIÓN DE
CAPÍTULOS DISCIPLINARIOS EN BASE A LA CONSOLIDACIÓN DE LOS PRINCIPIOS JURÍDICOS EN EL
CÓDIGO DE CONVIVENCIA DE LA UEAPCH**

PVS-P2.4-2022-F4

Objetivo 2	
Actividad 2	Capacitación de los estudiantes del octavo año en relación a sus obligaciones, relacionados con la Constitución de la República Ecuatoriana y la Ley Orgánica de Educación Intercultural y Código de la Niñez y Adolescencia

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	CEDULA	FIRMA				
			19/06/2023	20/06/2023	21/06/2023	22/06/2023	23/06/2023
1	AGUAGUIÑA LLERENA LUIS ALEXANDER	1805748835					
2	BORJA ESPIN MIRIAN JANNETH	0250109295					
3	CEPEDA LEMA JUAN VLADIMIR	0605395763					
4	CHAGUARO COLOMA GARDENIA LIZBETH	0250011905					
5	CHILUIZA YAUSSIN CAMILA YAJAIRA	0604933564					
6	ESCOBAR ARIAS WILLIAM ADRIAN	0202509816					
7	LEMACHE BONILLA SHIRLEY TATIANA	0604330126					
8	LOPEZ VARGAS SANTIAGO MIGUEL	0250148723					
9	MORALES ULLOA ERICK SHEREL	0202296646					
10	PERALVO LOPEZ BRYAN JOEL	1500802622					
11	RAMIREZ LLUMIGUANO HENRY PAUL	0250006947					
12	RECALDE GÓMEZ ROLANDO RAFAEL	0202562831					
13	SALGUERO NOBOA ALISSON PATRICIA	0605081439					
14	VERDESOTO BORJA NAYELY RASHELL	0605081439					
15	VILEMA CARGUACUNDO JUAN ALEJANDRO	0604846063					
16	ZAGAL VEGA BRAYAN ANDRES	0550240907					

Profesor: Juan Carlos Yáñez
Teléfono: 093 977 0585
Cédula: 0201432887
Correo electrónico: jyanez@ueb.edu.ec



FACULTAD DE JURISPRUDENCIA CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS

**CAPACITACIÓN ESTUDIANTIL SOBRE SUS DERECHOS/OBLIGACIONES Y ACTUALIZACIÓN DE
CAPÍTULOS DISCIPLINARIOS EN BASE A LA CONSOLIDACIÓN DE LOS PRINCIPIOS JURÍDICOS EN EL
CÓDIGO DE CONVIVENCIA DE LA UEAPCH**

PVS-P2.4-2022-F4

Objetivo 2	
Actividad 3	Realizar una encuesta a los estudiantes del octavo año con la finalidad de obtención de datos en relación a la Sección V de la Constitución de la Republica del Ecuador, y demás normativa pertinente.

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	CEDULA	FIRMA				
			26/06/2023	27/06/2023	28/06/2023	29/06/2023	30/06/2023
1	AGUAGUIÑA LLERENA LUIS ALEXANDER	1805748835					
2	BORJA ESPIN MIRIAN JANNETH	0250109295					
3	CEPEDA LEMA JUAN VLADIMIR	0605395763					
4	CHAGUARO COLOMA GARDENIA LIZBETH	0250011905					
5	CHILUIZA YAUSSIN CAMILA YAJAIRA	0604933564					
6	ESCOBAR ARIAS WILLIAM ADRIAN	0202509816					
7	LEMACHE BONILLA SHIRLEY TATIANA	0604330126					
8	LOPEZ VARGAS SANTIAGO MIGUEL	0250148723					
9	MORALES ULLOA ERICK SHEREL	0202296646					
10	PERALVO LOPEZ BRYAN JOEL	1500802622					
11	RAMIREZ LLUMIGUANO HENRY PAUL	0250006947					
12	RECALDE GÓMEZ ROLANDO RAFAEL	0202562831					
13	SALGUERO NOBOA ALISSON PATRICIA	0605081439					
14	VERDESOTO BORJA NAYELY RASHELL	0605081439					
15	VILEMA CARGUACUNDO JUAN ALEJANDRO	0604846063					
16	ZAGAL VEGA BRAYAN ANDRES	0550240907					

Profesor: Juan Carlos Yáñez
Teléfono: 093 977-0585
Cédula: 0201432887
Correo electrónico: jyanez@ueb.edu.ec



FACULTAD DE JURISPRUDENCIA CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS

**CAPACITACIÓN ESTUDIANTIL SOBRE SUS DERECHOS/OBLIGACIONES Y ACTUALIZACIÓN DE
CAPÍTULOS DISCIPLINARIOS EN BASE A LA CONSOLIDACIÓN DE LOS PRINCIPIOS JURÍDICOS EN EL
CÓDIGO DE CONVIVENCIA DE LA UEAPCH**

PVS-P2.4-2022-F4

Objetivo 2

Actividad 4 | *Tabulación de la encuesta con finalidad de ser un referente a la creación de los siguientes reglamentos.*

Nº	APELLIDOS Y NOMBRES	CEDULA	FIRMA				
			03/07/2023	04/07/2023	05/07/2023	06/07/2023	07/07/2023
1	AGUAGUIÑA LLERENA LUIS ALEXANDER	1805748835					
2	BORJA ESPIN MIRIAN JANNETH	0250109295					
3	CEPEDA LEMA JUAN VLADIMIR	0605395763					
4	CHAGUARO COLOMA GARDENIA LIZBETH	0250011905					
5	CHILUIZA YAUSSIN CAMILA YAJAIRA	0604933564					
6	ESCOBAR ARIAS WILLIAM ADRIAN	0202509816					
7	LEMACHE BONILLA SHIRLEY TATIANA	0604330126					
8	LOPEZ VARGAS SANTIAGO MIGUEL	0250148723					
9	MORALES ULLOA ERICK SHEREL	0202296646					
10	PERALVO LOPEZ BRYAN JOEL	1500802622					
11	RAMIREZ LLUMIGUANO HENRY PAUL	0250006947					
12	RECALDE GÓMEZ ROLANDO RAFAEL	0202562831					
13	SALGUERO NOBOA ALISSON PATRICIA	0605081439					
14	VERDESOTO BORJA NAYELY RASHELL	0605081439					
15	VILEMA CARGUACUNDO JUAN ALEJANDRO	0604846063					
16	ZAGAL VEGA BRAYAN ANDRES	0550240907					

Profesor: Juan Carlos Yáñez

Teléfono: 093 977 0585

Cédula: 0201432887

Correo electrónico: jyanez@ueb.edu.ec



FACULTAD DE JURISPRUDENCIA CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS

**CAPACITACIÓN ESTUDIANTIL SOBRE SUS DERECHOS/OBLIGACIONES Y ACTUALIZACIÓN DE
CAPÍTULOS DISCIPLINARIOS EN BASE A LA CONSOLIDACIÓN DE LOS PRINCIPIOS JURÍDICOS EN EL
CÓDIGO DE CONVIVENCIA DE LA UEAPCH**

PVS-P2.4-2022-F4

Objetivo 3	
Actividad 1	Actualización del Código de Convivencia de la Unidad Educativa Ángel Polibio Chávez.

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	CEDULA	FIRMA		
			10/07/2023	11/07/2023	12/07/2023
1	AGUAGUIÑA LLERENA LUIS ALEXANDER	1805748835			
2	BORJA ESPIN MIRIAN JANNETH	0250109295			
3	CEPEDA LEMA JUAN VLADIMIR	0605395763			
4	CHAGUARO COLOMA GARDENIA LIZBETH	0250011905			
5	CHILUIZA YAUSSIN CAMILA YAJAIRA	0604933564			
6	ESCOBAR ARIAS WILLIAM ADRIAN	0202509816			
7	LEMACHE BONILLA SHIRLEY TATIANA	0604330126			
8	LOPEZ VARGAS SANTIAGO MIGUEL	0250148723			
9	MORALES ULLOA ERICK SHEREL	0202296646			
10	PERALVO LOPEZ BRYAN JOEL	1500802622			
11	RAMIREZ LLUMIGUANO HENRY PAUL	0250006947			
12	RECALDE GÓMEZ ROLANDO RAFAEL	0202562831			
13	SALGUERO NOBOA ALISSON PATRICIA	0605081439			
14	VERDESOTO BORJA NAYELY RASHELL	0605081439			
15	VILEMA CARGUACUNDO JUAN ALEJANDRO	0604846063			
16	ZAGAL VEGA BRAYAN ANDRES	0550240907			

Profesor: Juan Carlos Yáñez
Teléfono: 093 977 0585
Cédula: 0201432887
Correo electrónico: jyanez@ueb.edu.ec



FACULTAD DE JURISPRUDENCIA CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS

**CAPACITACIÓN ESTUDIANTIL SOBRE SUS DERECHOS/OBLIGACIONES Y ACTUALIZACIÓN DE
CAPÍTULOS DISCIPLINARIOS EN BASE A LA CONSOLIDACIÓN DE LOS PRINCIPIOS JURÍDICOS EN EL
CÓDIGO DE CONVIVENCIA DE LA UEAPCH**

PVS-P2.4-2022-F4

Objetivo 3

Actividad 2 Incorporación de Régimen Disciplinario dentro del Código de Convivencia de la Unidad Educativa Ángel Polibio Chávez.

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	CEDULA	FIRMA		
			13/07/2023	14/07/2023	17/07/2023
1	AGUAGUIÑA LLERENA LUIS ALEXANDER	1805748835			
2	BORJA ESPIN MIRIAN JANNETH	0250109295			
3	CEPEDA LEMA JUAN VLADIMIR	0605395763			
4	CHAGUARO COLOMA GARDENIA LIZBETH	0250011905			
5	CHILUIZA YAUSSIN CAMILA YAJAIRA	0604933564			
6	ESCOBAR ARIAS WILLIAM ADRIAN	0202509816			
7	LEMACHE BONILLA SHIRLEY TATIANA	0604330126			
8	LOPEZ VARGAS SANTIAGO MIGUEL	0250148723			
9	MORALES ULLOA ERICK SHEREL	0202296646			
10	PERALVO LOPEZ BRYAN JOEL	1500802622			
11	RAMIREZ LLUMIGUANO HENRY PAUL	0250006947			
12	RECALDE GÓMEZ ROLANDO RAFAEL	0202562831			
13	SALGUERO NOBOA ALISSON PATRICIA	0605081439			
14	VERDESOTO BORJA NAYELY RASHELL	0605081439			
15	VILEMA CARGUACUNDO JUAN ALEJANDRO	0604846063			
16	ZAGAL VEGA BRAYAN ANDRES	0550240907			

Profesor: Juan Carlos Yáñez

Teléfono: 093-977 0585

Cédula: 0201432887

Correo electrónico: jyanez@ueb.edu.ec



FACULTAD DE JURISPRUDENCIA CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS

**CAPACITACIÓN ESTUDIANTIL SOBRE SUS DERECHOS/OBLIGACIONES Y ACTUALIZACIÓN DE
CAPÍTULOS DISCIPLINARIOS EN BASE A LA CONSOLIDACIÓN DE LOS PRINCIPIOS JURÍDICOS EN EL
CÓDIGO DE CONVIVENCIA DE LA UEAPCH**

PVS-P2.4-2022-F4

Objetivo 3	
Actividad 3	<i>Socialización del Código de Convivencia actualizado del Ángel Polibio Chávez</i>

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	CEDULA	FIRMA		
			18/07/2023	19/07/2023	20/05/2023
1	AGUAGUIÑA LLERENA LUIS ALEXANDER	1805748835			
2	BORJA ESPIN MIRIAN JANNETH	0250109295			
3	CEPEDA LEMA JUAN VLADIMIR	0605395763			
4	CHAGUARO COLOMA GARDENIA LIZBETH	0250011905			
5	CHILUIZA YAUSSIN CAMILA YAJAIRA	0604933564			
6	ESCOBAR ARIAS WILLIAM ADRIAN	0202509816			
7	LEMACHE BONILLA SHIRLEY TATIANA	0604330126			
8	LOPEZ VARGAS SANTIAGO MIGUEL	0250148723			
9	MORALES ULLOA ERICK SHEREL	0202296646			
10	PERALVO LOPEZ BRYAN JOEL	1500802622			
11	RAMIREZ LLUMIGUANO HENRY PAUL	0250006947			
12	RECALDE GÓMEZ ROLANDO RAFAEL	0202562831			
13	SALGUERO NOBOA ALISSON PATRICIA	0605081439			
14	VERDESOTO BORJA NAYELY RASHELL	0605081439			
15	VILEMA CARGUACUNDO JUAN ALEJANDRO	0604846063			
16	ZAGAL VEGA BRAYAN ANDRES	0550240907			

Profesor: Juan Carlos Yáñez
Teléfono: 093 977-0585
Cédula: 0201432887
Correo electrónico: jyanez@ueb.edu.ec



FACULTAD DE JURISPRUDENCIA CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS

**CAPACITACIÓN ESTUDIANTIL SOBRE SUS DERECHOS/OBLIGACIONES Y ACTUALIZACIÓN DE
CAPÍTULOS DISCIPLINARIOS EN BASE A LA CONSOLIDACIÓN DE LOS PRINCIPIOS JURÍDICOS EN EL
CÓDIGO DE CONVIVENCIA DE LA UEAPCH**

PVS-P2.4-2022-F4

Objetivo 3	
Actividad 4	Elaboración de informes para cierre de proyecto

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	CEDULA	FIRMA		
			21/07/2023	24/07/2023	25/07/2023
1	AGUAGUIÑA LLERENA LUIS ALEXANDER	1805748835			
2	BORJA ESPIN MIRIAN JANNETH	0250109295			
3	CEPEDA LEMA JUAN VLADIMIR	0605395763			
4	CHAGUARO COLOMA GARDENIA LIZBETH	0250011905			
5	CHILUIZA YAUSSIN CAMILA YAJAIRA	0604933564			
6	ESCOBAR ARIAS WILLIAM ADRIAN	0202509816			
7	LEMACHE BONILLA SHIRLEY TATIANA	0604330126			
8	LOPEZ VARGAS SANTIAGO MIGUEL	0250148723			
9	MORALES ULLOA ERICK SHEREL	0202296646			
10	PERALVO LOPEZ BRYAN JOEL	1500802622			
11	RAMIREZ LLUMIGUANO HENRY PAUL	0250006947			
12	RECALDE GÓMEZ ROLANDO RAFAEL	0202562831			
13	SALGUERO NOBOA ALISSON PATRICIA	0605081439			
14	VERDESOTO BORJA NAYELY RASHELL	0605081439			
15	VILEMA CARGUACUNDO JUAN ALEJANDRO	0604846063			
16	ZAGAL VEGA BRAYAN ANDRES	0550240907			

Profesor: Juan Carlos Yáñez
Teléfono: 093-977 0585
Cédula: 0201432887
Correo electrónico: jvanez@ueb.edu.ec

UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLIVAR

FACULTAD DE JURISPRUDENCIA, CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

ENCUESTA REALIZADA POR ESTUDIANTES DE SEPTIMO SEMESTRE

PROYECTO DE VINCULACION

TEMA: CAPACITACION ESTUDIANTIL SOBRE DERECHOS/OBLIGACIONES A LOS ESTUDIANTES DE LA UNIDAD EDUCATIVA ANGEL POLIBIO CHAVEZ

1.- INDIQUE CUAL ES SU EDAD

12

13

14

2.- EN QUE ZONA VIVE

RURAL

URBANA

3.- USTED ESTUDIA EN LA JORNADA

MATUTINA

VESPERTINA

4.- SABE USTED QUE SIGNIFICA DERECHOS Y OBLIGACIONES

SI

NO

5.- SABE USTED CUALES SON LOS DERECHOS Y OBLIGACIONES COMO ESTUDIANTES

SI

NO

6.- MARQUE DOS DERECHOS COMO ESTUDIANTE

EDUCACION LAICA

ABUSO DE PODER DOCENTE

SER PROTEGIDO DE TODO TIPO DE VIOLENCIA

DISCRIMINACION

7.- MARQUE DOS OBLIGACIONES COMO ESTUDIANTE

- CUMPLIR CON LAS TAREAS
- AYUDAS ECONOMICAS
- RESPECTO ENTRE COMPAÑEROS Y ALUMNO PROFESOR
- AYUDANTES DE CATEDRA

8.- SABE EL SIGNIFICADO DE VULNERAR UN DERECHO

- SI
- NO

DEFINA:

9.- MARQUE DOS OPCIONES QUE CONSIDERE VULNERACION DE UN DERECHO COMO ESTUDIANTE

- BAJAS CALIFICACIONES
- INSULTOS GOLPES
- REPRESALIA DE LOS DOCENTES
- SANCION INSTITUCIONAL

10.- CONOCE ALGUN CASO DE VULNERACION DE DERECHOS

- SI
- NO

10.- USTED A SIDO VICTIMA DE ALGUN TIPO DE VULNERACION DE DERECHOS

- SI
- NO

DE QUE TIPO DE VULNERACION A SIDO VICTIMA

- FISICA
- PSICOLOGICA
- VERBAL
- NINGUNO