

Fecha	2 de Mayo del 2023
Código del proyecto	PVS-P2.4-2022-F2
Fase que cierra	Fase que se cierra / 2
Proyecto	ESTUDIO A MENORES EN RIESGO DE EXCLUSIÓN SOCIAL: UN ACERCAMIENTO A LAS CONDICIONES DE VIDA DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE LA ESCUELA BENJAMÍN QUIJANO DEL POZO RECINTO TANIZAHUA GRANDE PARROQUIA LA ASUNCIÓN
Coordinador del Proyecto	Rangel Gómez Sheila Janet
Facultad/Carrera	Jurisprudencia Ciencias Sociales y Políticas; Carrera: Sociología
Entidad Beneficiaria	ESCUELA BENJAMÍN QUIJANO DEL POZO RECINTO TANIZAHUA GRANDE PARROQUIA LA ASUNCIÓN Representante legal : Lilia Angela Zavala Verdezoto Celular Nr: 0980504127 Correo electrónico : Lilia.zavala@educacion.gob.ec

1. CRONOGRAMA

Fecha Inicio Programada	23 de enero del 2023	Fecha Fin Programada	15 de marzo del 2023
Fecha Inicio Real	06 de marzo del 2023	Fecha Fin Real	27 de abril 2023

2. OBJETIVO GENERAL

Implementar un estudio a menores en riesgo de exclusión social: un acercamiento a las condiciones de vida de los niños y niñas de la escuela Benjamín Quijano del Pozo, Recinto Tanizahua Grande Parroquia la Asunción.

3. PRODUCTOS GENERADOS

*Estudio socioeconómico
Talleres teatrales
Casa abierta con niños y padres de familia*

4. IMPACTO LOGRADO

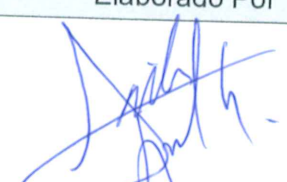


Se logra identificar los principales efectos y causas de las condiciones socioeconómicas de los habitantes de la comunidad de Tanizahua Grande, adicionalmente se logra difundir los mismos resultados en la comunidad a través de la escuela de la comunidad, y el desarrollo de los talleres teatrales con los niños y niñas de la Escuela Benjamín Quijano del Pozo.

5. CIERRE DE INFORME ECONÓMICO						
Adquisiciones Programadas	Bienes/servicios/suministros	Presupuesto	¿Se realizó la adquisición?	Monto Devengado	¿Se encuentra cerrada la adquisición?	Acta entrega recepción-devolución de bienes
Suministros de oficina		\$ 11,00				
Impresiones		\$29,00				
Honorarios del coordinador		\$1.005,60		\$ 1.005,60		
	Presupuesto Total	\$ 1.045,60	Ejecutado Total	\$ 1.005,60		

* Calculado en base a la carga horaria asignada en el distributivo, la RMU del coordinador principal y la duración del proyecto.

6. DOCUMENTACIÓN GENERADA EN EL PROYECTO		
Documento	Ubicación	
	Física	Digital
Informe técnico propuesta proyecto	X	X
Formato II informe avance proyecto	X	X
Formato III) informe final proyecto	X	X
Formato IV informe acta de cierre	X	X
Formato V oficio vicerrector	X	X

7. OBSERVACIONES DEL PROYECTO
Se brindo todo el apoyo con la entidad beneficiadora para la vinculación con el apoyo de los niños , docentes y padres de familia.

Elaborado Por	Aprobado	Autorizado
 Lic. Sheila Janet Rangel Gómez	 Ing. Fabian Bayas	 Dr. Carlos Ribadeneira
Coordinador del Proyecto	Director Investigación y Vinculación	Vicerrector de Investigación y Vinculación



Nota: esta información será utilizada con todos los estamentos universitarios y además servirá para controles (Contraloría y Evaluación Institucional).

Guaranda, 27 de abril del 2023

Doctor

Carlos Rivadeneira.

VICERRECTOR DE INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN

Presente

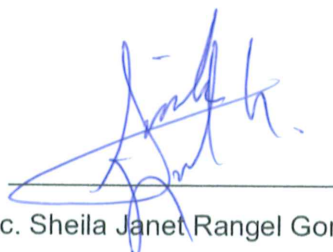
Luego de expresarle un cordial saludo, me permito remitir a usted la nómina de estudiantes que participaron en el Proyecto de Vinculación denominado: articulación entre el Ministerio de Educación y la UEB fase 2: "ESTUDIO A MENORES EN RIESGO DE EXCLUSIÓN SOCIAL: UN ACERCAMIENTO A LAS CONDICIONES DE VIDA DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE LA ESCUELA BENJAMÍN QUIJANO DEL POZO RECINTO TANIZAHUA GRANDE PARROQUIA LA ASUNCIÓN" perteneciente a la **segunda fase del proyecto de vinculación con fecha de aprobación 03 de marzo del 2023**

En calidad de Coordinador (a) del proyecto, DECLARO que los estudiantes ejecutaron todas las labores estipuladas y dentro del tiempo previsto, cumpliendo con las **(96 horas)** requeridas según lo estipulado en el Sistema y Reglamento de Vinculación de la Universidad Estatal de Bolívar, por lo que solicito, muy comedidamente, autorice la elaboración de los certificados de vinculación con sus respectivas calificaciones, según la nómina siguiente:

N°	Nombres y apellidos	Cédula	Calificación	
			Numero	Letra
1	Deysi Jennifer Escobar Bedón	1207208578	10	Diez
2	Karelis Nasheli Naranjo Báez	020248476-2	10	Diez
3	Erick Gustavo Albán Vargas	1726909854	10	Diez
4	Sebastián Alejandro Cabezas Mishquero	0604311795	10	Diez
5	Erick Patricio Oña Guatemal	1722825518	10	Diez
6	Marllury Jazmín García Villagómez	0202426664	10	Diez
7	Diego Patricio Agualongo Cuvi	0250105269	10	Diez
8	Liliana Yajaira Pomagualli Inca	0605636349	10	Diez
9	Josué Israel Naranjo Meza	0250356292	10	Diez
10	Espinoza Sanabria Byron Manuel	0202519716	10	Diez
11	Geomaira Lizbeth Bustillos Guarnizo	2200585145	10	Diez
12	Amanta Punina Jhonatan Xavier	0250005501	10	Diez
13	Mora Cando Mireya Marisol	0202266326	10	Diez
14	Yessenia Alexandra Pungaña Rea	0250222262	10	Diez
15	Coque Narvaez Milka Sarahi	1804108312	10	Diez
16	Alisson Daniela Ocampo Paño	0250054855	10	Diez

17	Simeón Ángel Zavala Verdezoto	0250019486	10	Diez
18	Chasi Quinatona Wilson Efreain	0202344099	10	Diez

Deseándole éxitos en sus labores cotidianas, se despide Atentamente



Soc. Sheila Janet Rangel Gomez

Coordinador principal

Cell. 09960152762

Email. srangel@ueb.edu.ec

ESCUELA EDUCACIÓN BÁSICA "BENJAMIN QUIJANO DEL POZO"

Recinto: Tanizahua

Parroquia: La Asunción

Cantón: Chimbo

Provincia: Bolívar

Guaranda, 27 de abril de 2023

Ing. Fabián Bayas

Director de la Dirección de Investigación y Vinculación de la UEB

Presente. -

Reciba un atento y cordial saludo, por este medio le informo que yo, Lilia Ángela Zavala Verdezoto, como Líder Institucional de la Escuela de Educación Básica Benjamín Quijano del Pozo, he revisado y estoy conforme y de acuerdo con el informe presentado del proyecto titulado: *"ESTUDIO A MENORES EN RIESGO DE EXCLUSIÓN SOCIAL: UN ACERCAMIENTO A LAS CONDICIONES DE VIDA DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE LA ESCUELA BENJAMIN QUIJANO DEL POZO RECINTO TANIZAHUA GRANDE PARROQUIA LA ASUNCIÓN"* e informamos que los estudiantes participantes desarrollaron su trabajo de acuerdo al cronograma, entre los meses de Marzo y Abril del 2023 de forma satisfactoria.

Deseándole éxitos en sus labores cotidianas, se despide Atentamente



Lic. Lilia Ángela Zavala Verdezoto

Teléfono: 0980504127

Cedula: 0202413597

Correo electrónico: lilia.zavala@educacion.gob.ec



Guaranda marzo 3, 2023
RCU – 002 – 2023 – 025

LA SUSCRITA SECRETARIA GENERAL, ABG. MÓNICA LEÓN GONZÁLEZ, PREVIA AUTORIZACIÓN DEL SEÑOR RECTOR, CERTIFICA: QUE el Consejo Universitario en Sesión Ordinaria (002), realizada el 3 de marzo del 2023;

DÉCIMO PRIMER PUNTO: Análisis y Resolución de la Segunda Fase del Proyecto de Vinculación denominado: Proyecto de Articulación entre el Ministerio de Educación y la Universidad Estatal de Bolívar: “Estudios a menores en riesgo de vida de los niños y niñas de la Escuela Benjamín Quijano del Pozo”, Recinto Tanizahua Grande, Parroquia la Asunción. Código PVS.P2.4-2022-F2.

**EL CONSEJO UNIVERSITARIO
CONSIDERANDO:**

QUE, la Constitución de la República del Ecuador en su artículo 227 establece que, “La Administración Pública constituye un servicio a la colectividad que se rige por los principios de eficacia, eficiencia, calidad, jerarquía, desconcentración, descentralización, coordinación, participación, transparencia y evaluación”;

QUE, La Constitución de la República del Ecuador en su artículo 350 determina “El sistema de educación superior tiene como finalidad la formación académica y profesional con visión científica y humanista; la investigación científica y tecnológica; la innovación, promoción, desarrollo y difusión de los saberes y las culturas; la construcción de soluciones para los problemas del país, en relación con los objetivos del régimen de desarrollo.

QUE, La Ley Orgánica de Educación Superior en su artículo 17 determina, “Reconocimiento de la autonomía responsable. - El Estado reconoce a las universidades y escuelas politécnicas autonomía académica, administrativa, financiera y orgánica, acorde con los principios establecidos en la Constitución de la República”[...];

QUE, el Dr. Carlos Ribadeneira Zapata, Vicerrector de Investigación y Vinculación, mediante Memorando Nro. UEB-VIV-2023-0069-M de fecha 1 de febrero del 2023, solicita se incluya en el orden del día la próxima sesión de Consejo Universitario segunda fase del Proyecto de Vinculación denominado: Proyecto de Articulación entre el Ministerio de Educación y la Universidad Estatal de Bolívar: “Estudios a menores en riesgo de vida de los niños y niñas de la Escuela Benjamín Quijano del Pozo”, Recinto Tanizahua Grande, Parroquia la Asunción. Código PVS.P2.4-2022-F2”.

RESUELVE POR UNANIMIDAD: “LA SEGUNDA FASE DEL PROYECTO DE VINCULACIÓN DENOMINADO: PROYECTO DE ARTICULACIÓN ENTRE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y LA UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR: “ESTUDIOS A MENORES EN RIESGO DE VIDA DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE LA ESCUELA BENJAMÍN QUIJANO DEL POZO”, RECINTO TANIZAHUA GRANDE, PARROQUIA LA ASUNCIÓN. CÓDIGO PVS.P2.4-2022-F2”.

CÓDIGO:		PLAN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD: ARTICULACION ENTRE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y LA UEB.			No.	NOMBRE	CEDULA
PVS-P2.4-2022-F2.		" ESTUDIO A MENORES EN RIESGO DE EXCLUSIÓN SOCIAL: UN ACERCAMIENTO A LAS CONDICIONES DE VIDA DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE LA ESCUELA BENJAMÍN QUIJANO DEL POZO, RECINTO TANIZAHUA GRANDE, PARROQUIA LA ASUNCIÓN "			1	AGUALONGO CUVI DIEGO PATRICIO	0250105269
NOMBRE DE LA FASE					2	ALBÁN VARGAS ERICK GUSTAVO	1726909854
Pregrado	X	Postgrado			3	AMANTA PUNINA JHONATAN XAVIER	0250005501
					4	BUSTILLOS GUARNIZO GEOMAIRA LIZBETH	2200585145
FACULTAD		Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas.			5	CABEZAS MISHQUERO SEBASTIAN ALEJANDRO	0604311795
CARRERA		SOCIOLOGÍA.			6	CHASI QUINATO A WILSON EFREN	0202344099
COORDINADOR PRINCIPAL		Soc. Sheila Janet Rangel Gómez.			7	COQUE NARVÁEZ MILKA SARAHÍ	1804108312
COORDINADOR SUBROGANTE					8	ESCOBAR BEDÓN DEYSI JENNIFER	1207208578
FASE N°		2			9	ESPIÑOZA SANABRIA BYRON MANUEL	0202519716
FECHA INICIO PLANEADA		23/01/2023			10	GARCÍA VILLAGÓMEZ MARLLURY JAZMIN	0202426664
FECHA FIN PLANEADA		15/03/2023			11	MORA CANDO MIREYA MARISOL	0202266326
PRESUPUESTO		1045,60			12	NARANJO BAEZ KARELIS NASHÉLI	0202484762
					13	NARANJO MEZA JOSUE ISRAEL	0250356292
					14	OCAMPO PAÑO ALISSON DANIELA	0250054855
					15	OÑA GUATEMAL ERICK PATRICIO	1722825518
					16	POMAGUALLI INCA LILIANA YAJAIRA	0605636349
					17	PUNGAÑA REA YESSÉNIA ALEXANDRA	0250222262
					18	ZAVALA VERDEZOTO SIMEON ANGEL	0250019486

Lo que certifico en honor a la verdad.



MÓNICA LEÓN GONZÁLEZ
SECRETARIA GENERAL



REPÚBLICA DEL ECUADOR
DIRECCIÓN GENERAL DE REGISTRO CIVIL
IDENTIFICACIÓN Y CEDULACIÓN



N.º **172690985-4**

CEDULA DE CIUDADANIA
APellidos y Nombres
ALBAN VARGAS ERICK GUSTAVO

LUGAR DE NACIMIENTO
PICHINCHA QUITO
SAN SEBASTIAN

FECHA DE NACIMIENTO 2000-02-28

NACIONALIDAD DOMINICANA

SEXO HOMBRE

ESTADO CIVIL SOLTERO



INSTRUCCIÓN **BACHILLERATO** PROFESIÓN / OCUPACIÓN **BACHILLER EN CIENCIAS** V434514342

APellidos y Nombres del Padre
ALBAN OSANDO LUIS RICARDO

APellidos y Nombres de la Madre
VARGAS GUAMAN NORMA BETTY

LUGAR Y FECHA DE EXPEDICIÓN
QUITO

2020-03-12
FECHA DE EXPIRACIÓN
2030-03-12





REPÚBLICA DEL ECUADOR
DIRECCIÓN GENERAL DE REGISTRO CIVIL,
IDENTIFICACIÓN Y CEDULACIÓN

Nº 025000550-1



CEDULA DE
CIUDADANIA
APELLIDOS Y NOMBRES
AMANTA PUNINA
JHONATAN XAVIER
LUGAR DE NACIMIENTO
BOLIVAR
GUARANDA
GABRIEL IGNACIO VEINTIMILLA
FECHA DE NACIMIENTO 1999-06-06
NACIONALIDAD ECUATORIANA
SEXO HOMBRE
ESTADO CIVIL SOLTERO



INSTRUCCIÓN BACHILLERATO PROFESIÓN / OCUPACIÓN ESTUDIANTE V3333V2222

APELLIDOS Y NOMBRES DEL PADRE AMANTA CAIZA LUIS ARMANDO

APELLIDOS Y NOMBRES DE LA MADRE PUNINA POAQUIZA ELFIDA ARACELY

LUGAR Y FECHA DE EXPEDICIÓN GUARANDA 2018-12-10

FECHA DE EXPIRACIÓN 2028-12-10

100-90000

DIRECTOR GENERAL FIRMA DEL CEDULADO





REPÚBLICA DEL ECUADOR

DIRECCIÓN GENERAL DE REGISTRO CIVIL,
IDENTIFICACIÓN Y CEDULACIÓN



No. 220058514-5

CÉDULA DE
CIUDADANÍA
APELLIDOS Y NOMBRES
BUSTILLOS GUARNIZO
GEOMAIRA LIZBETH

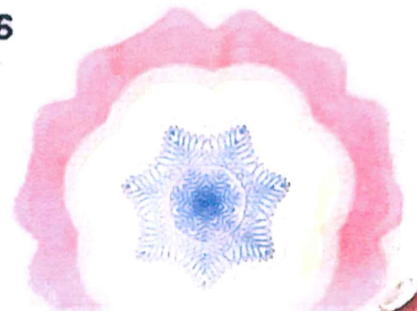
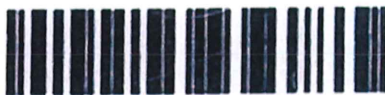
LUGAR DE NACIMIENTO
ORELLANA
FRANCISCO DE ORELLANA
EL COCA

FECHA DE NACIMIENTO 1999-07-26

NACIONALIDAD ECUATORIANA

SEXO MUJER

ESTADO CIVIL SOLTERO



16M 19 03 1307 30 054

INSTRUCCIÓN
BACHILLERATO

PROFESIÓN / OCUPACIÓN
BACHILL. EN CIENCIAS

A113311242

APELLIDOS Y NOMBRES DEL PADRE
BUSTILLOS MOLINA WILSON WALTER

APELLIDOS Y NOMBRES DE LA MADRE
GUARNIZO CUENCA ELIZABETH

LUGAR Y FECHA DE EMISIÓN
**FRANCISCO DE ORELLANA
2019-06-10**

FECHA DE EXPIRACIÓN
2029-06-10



000506281

DIRECTOR GENERAL

FIRMA DEL CEDULADO



REPÚBLICA DEL ECUADOR
DIRECCIÓN GENERAL DE REGISTRO CIVIL,
IDENTIFICACIÓN Y CEDULACIÓN

CEDULA DE CIUDADANIA N. 060431179-5

APELLIDOS Y NOMBRES
CABEZAS MISHQUERO
SEBASTIAN ALEJANDRO

LUGAR DE NACIMIENTO
CHIMBORAZO
RIOBAMBA
VELOZ

FECHA DE NACIMIENTO 2000-05-17
NACIONALIDAD ECUATORIANA
SEXO HOMBRE
ESTADO CIVIL SOLTERO



INSTRUCCIÓN
BÁSICA

PROFESIÓN / OCUPACIÓN
ESTUDIANTE

V233313222

APELLIDOS Y NOMBRES DEL PADRE
CABEZAS QUINGA GERARDO MARIA

APELLIDOS Y NOMBRES DE LA MADRE
MISHQUERO MARTINEZ MARIA ISABEL

LUGAR Y FECHA DE EXPEDICIÓN
RIOBAMBA
2018-07-17

FECHA DE EXPIRACIÓN
2028-07-17

000586187




REPÚBLICA DEL ECUADOR
 DIRECCIÓN GENERAL DE REGISTRO CIVIL
 IDENTIFICACIÓN Y CEDULACIÓN

CÉDULA DE CIUDADANÍA
 APELLIDOS Y NOMBRES
CHASI QUINATOA WILSON EFRAIN
 LUGAR DE NACIMIENTO
BOLIVAR GUARANDA GUANUJO
 FECHA DE NACIMIENTO **1985-01-03**
 NACIONALIDAD **ECUATORIANA**
 SEXO **M**
 ESTADO CIVIL **SOLTERO**

N° **020234409-9**




INSTRUCCIONES
BACHILLERATO

PROFESION / OCUPACION
BACHILLER

Y3353V1222

APELLIDOS Y NOMBRES DEL PADRE
CHASI CHIMBO SEGUNDO MANUEL

APELLIDOS Y NOMBRES DE LA MADRE
QUINATOA CHASI MERCEDES GABRIELA

LUGAR Y FECHA DE EMISION
GUARANDA 2015-05-09

FECHA DE EXPIRACION
2025-05-09






REPÚBLICA DEL ECUADOR
DIRECCIÓN GENERAL DE REGISTRO CIVIL,
IDENTIFICACIÓN Y CEDULEACIÓN

CÉDULA DE CIUDADANÍA
APELLIDOS Y NOMBRES
COQUE NARVAEZ MILKA SARAHI
LUGAR DE NACIMIENTO
TUNGURAHUA
AMBATO
LA MATRIZ
FECHA DE NACIMIENTO **2001-01-15**
NACIONALIDAD **ECUATORIANA**
SEXO **MUJER**
ESTADO CIVIL **SOLTERO**

N. **180410831-2**





INSTRUCCIÓN **BACHILLERATO** PROFESIÓN / OCUPACIÓN **BACH.TEC. AGROPECUARIO**

APELLIDOS Y NOMBRES DEL PADRE **COQUE GALVEZ GEOVANNY GERARDO**

APELLIDOS Y NOMBRES DE LA MADRE **NARVAEZ CRUSIRRA MARIA ELINA**

LUGAR Y FECHA DE EXPEDICIÓN **AMBATO**
2019-12-27

FECHA DE EXPIRACIÓN **2029-12-27**

V3333V4222







CERTIFICADO de VOTACIÓN
5 DE FEBRERO DE 2023

PROVINCIA: **TUNGURAHUA**

CANTÓN: **AMBATO**

CIRCONSCRIPCIÓN

PARROQUIA: **SANTA ROSA**

ZONA: **1**

JUNTA N.º **0007 FEMENINO**

COQUE NARVAEZ MILKA SARAHI

N. **1804108312**






CNE
CONSEJO NACIONAL ELECTORAL

ELECCIONES SECCIONALES Y CPCCS 2023
No democracia está en ti

ESTE DOCUMENTO ACREDITA QUE USTED SUFRAGO EN LAS ELECCIONES SECCIONALES Y CPCCS 2023

El presente es un nuevo sistema de documento electoral que sancionó la Ley de la Ley Electoral al artículo 215 y el numeral 3 del artículo 219 de la LOSEP - Código de la Democracia.


F. PRESIDENTA/E DE LA JRV



 **REPÚBLICA DEL ECUADOR**
DIRECCIÓN GENERAL DE REGISTRO CIVIL
IDENTIFICACIÓN Y CEDULACIÓN



Nº 120720857-8

CÉDULA DE CIUDADANÍA
APELLIDOS Y NOMBRES
ESCOBAR BEDON
DEYSI JENNIFER
LUGAR DE NACIMIENTO
LOS RIOS
VENTANAS
VENTANAS
FECHA DE NACIMIENTO 2001-04-03
NACIONALIDAD ECUATORIANA
SEXO MUJER
ESTADO CIVIL SOLTERO





INSTRUCCIÓN
BACHILLERATO

PROFESIÓN / OCUPACIÓN
BACHILL. EN CIENCIAS

V4443V4222

APELLIDOS Y NOMBRES DEL PADRE
ESCOBAR CHARIGUAMAN SEGUNDO FROILAN

APELLIDOS Y NOMBRES DE LA MADRE
BEDON CASTILLO RCSA BEATRIZ

LUGAR Y FECHA DE EXPIRACIÓN
QUITO
2019-10-10

FECHA DE EXPIRACIÓN
2029-10-10

0008 18872





DIRECCIÓN GENERAL

TIPO DE CEDULADO




REPÚBLICA DEL ECUADOR
 DIRECCIÓN GENERAL DE REGISTRO CIVIL,
 IDENTIFICACIÓN Y CEDULACIÓN

No. **020251971-6**

CEDULA DE CIUDADANIA
APELLIDOS Y NOMBRES
ESPINOZA SANABRIA
BYRON MANUEL
LUGAR DE NACIMIENTO
BOLEVAR
GUARANDA
ABOGADO EN BIBIO CHAVES
FECHA DE NACIMIENTO 2002-04-12
PROVINCIA EL ORO









INSTRUCCIÓN **SUPERIOR** PROFESIÓN / OCUPACIÓN **ESTUDIANTE** **V3344V4244**

APELLIDOS Y NOMBRES DEL PADRE **ESPINOZA ROBAYO BYRON ROMEO**

APELLIDOS Y NOMBRES DE LA MADRE **SANABRIA ORTEGA MARTHA CECILIA**

LUGAR Y FECHA DE EXPEDICIÓN **GUARANDA**

FECHA DE EXPIRACIÓN **2020-11-10** **2030-11-10**




DIRECTOR GENERAL



12M 20 10 4504 06 195

CÉDULA DE IDENTIDAD



REPÚBLICA DEL ECUADOR

DIRECCIÓN GENERAL DE REGISTRO CIVIL, IDENTIFICACIÓN Y CENSUACIÓN



APELLIDOS GARCIA VILLAGOMEZ

NOMBRES MARLLURY JAZMIN

NACIONALIDAD ECUATORIANA

FECHA DE NACIMIENTO 13 JUL 2001

LUGAR DE NACIMIENTO BOLIVAR SAN MIGUEL

SAN MIGUEL

FIRMA DEL TITULAR

Marllury Jazmin Garcia Villagomez

NUI.0202426664

CONDICIÓN CIUDADANÍA

SEXO

MUJER

No. DOCUMENTO

041128089

FECHA DE VENCIMIENTO

10 NOV 2032

NAT/CAN

323000



APELLIDOS Y NOMBRES DEL PADRE

GARCIA MOROCHO WILLAN HERMEL

APELLIDOS Y NOMBRES DE LA MADRE

VILLAGOMEZ JIMENEZ SYLVIA LORENA

ESTADO CIVIL

SOLTERO

LUGAR Y FECHA DE EMISIÓN

SAN MIGUEL 10 NOV 2022

CÓDIGO DACTILAR

V3333V2242

TIPO SANGRE

DONANTE

No donante

F. Alvarado

DIRECTOR GENERAL



I<ECU0411280897<<<<<0202426664
0107138F3211108ECU<NO<DONANTE3
GARCIA<VILLAGOMEZ<<MARLLURY<JA

 **REPÚBLICA DEL ECUADOR**
DIRECCIÓN GENERAL DE REGISTRO CIVIL
IDENTIFICACIÓN Y CEDULACIÓN



No. 020226632-6

CEDULA DE
CIUDADANÍA
APELIDOS Y NOMBRES
MORA CANDO
MIREYA MARISOL
LUGAR DE NACIMIENTO
BOLIVAR
SAN MIGUEL
BALSAPAMBA
FECHA DE NACIMIENTO 2000-10-07
NACIONALIDAD ECUATORIANA
SEXO MUJER
ESTADO CIVIL SOLTERO





INSTRUCCIÓN BACHILLERATO PROFESIÓN / OCUPACIÓN BACH/TEC/POLIVALENTE V1444A3444

APELLIDOS Y NOMBRES DEL PADRE MORA ARTEAGA RAMON ISAIAS

APELLIDOS Y NOMBRES DE LA MADRE CANDO ARTEAGA GLADYS LEONOR

LUGAR Y FECHA DE EXPEDICIÓN BABAHOYO 2019-03-22

FECHA DE EXPIRACIÓN 2029-03-22



00087 15 12



Marisol Mora

DIRECTOR GENERAL FIRMA DEL CEDULADO



REPÚBLICA DEL ECUADOR
DIRECCIÓN GENERAL DE REGISTRO CIVIL
IDENTIFICACIÓN Y CEDULACIÓN

CÉDULA DE CIUDADANÍA
No. 020248476-2

APPELLIDOS Y NOMBRES
NARANJO BAEZ
KARELIS NASHIELI

LUGAR DE NACIMIENTO
BOLIVAR

GUARANDA
GABRIEL I VENTIMILLA

FECHA DE NACIMIENTO 2000-07-26

NACIONALIDAD ECUATORIANA

SEXO MUJER

ESTADO CIVIL SOLTERO



INSTRUCCIÓN BÁSICA

PROFESIÓN / OCUPACIÓN
ESTUDIANTE

E444412444

APPELLIDOS Y NOMBRES DEL PADRE
NARANJO CORDERO HECTOR VINICIO

APPELLIDOS Y NOMBRES DE LA MADRE
BAEZ MURILLO ROSITA MARIA

LUGAR Y FECHA DE EXPEDICIÓN
GUARANDA
2018-07-26

FECHA DE EXPIRACIÓN
2028-07-26



DIRECCIÓN GENERAL

PRIMA DEL CEDULADO



REPÚBLICA DEL ECUADOR
DIRECCIÓN GENERAL DE REGISTRO CIVIL,
IDENTIFICACIÓN Y CANCELACIÓN

025035629-2



CÉDULA DE
CIUDADANÍA
MASCULINO FEMENINO
NARANJO MEZA
JOBUE ISRAEL
EJECUTOR DE CANCELACIÓN
BOLIVAR
GUARANDA
GABRIEL I VENTURELLA
FECHA DE PROMOCIÓN 09/08/08
NACIONALIDAD ECUATORIANA
SEXO M
ESTADO CIVIL SOLTERO



REGISTRACION
INICIAL
REGISTRO FOTOMECANICO
JORNALERO
E38482242
NARANJO LLUMIGUANO FELIPE GERMAN
MASCULINO FEMENINO
SEXO M QUINA TODA LA JIRA MIES
MASCULINO FEMENINO
GUARANDA
2014-08-05
FECHA DE PROMOCION
2004-08-05

PROPIEDAD DEL ECUADOR
Diciembre 23 de Febrero del 2014
025035629-2 000-0000
NARANJO MEZA JOBUE ISRAEL
NO EMPADRONADO USD 8
DELEGACION PROVINCIAL DE BOLIVAR - 080322
4004071 01/10/2014 15:27M
4004071

CÉDULA DE IDENTIDAD  **REPÚBLICA DEL ECUADOR**
 DIRECCIÓN GENERAL DE REGISTRO CIVIL, IDENTIFICACIÓN Y CEDULACIÓN

APELLIDOS OCAMPO
CONDICIÓN CIUDADANIA PAÑO

NOMBRES ALISSON DANIELA
NACIONALIDAD ECUATORIANA
FECHA DE NACIMIENTO 01 DIC 2001
LUGAR DE NACIMIENTO LOS RIOS QUINSALOMA
QUINSALOMA

SEXO MUJER
No. DOCUMENTO 017917155
FECHA DE VENCIMIENTO 29 NOV 2031
NAT/CAN 582872

FIRMA DEL TITULAR


NUI.0250054855




APELLIDOS Y NOMBRES DEL PADRE OCAMPO PAREDES DIMAS EDISON
APELLIDOS Y NOMBRES DE LA MADRE PAÑO VARGAS NANCY TATIANA
ESTADO CIVIL SOLTERO

CÓDIGO DACTILAR V4343I2242
TIPO SANGRE O+

DONANTE No donante

LUGAR Y FECHA DE EMISIÓN GUARANDA 29 NOV 2021


 DIRECTOR GENERAL



I<ECU0179171550<<<<<0250054855
 0112019F3111297ECU<NO<DONANTE3
 OCAMPO<PAÑO<<ALISSON<DANIELA<<



APELLIDOS Y NOMBRES DEL PADRE
OÑA QUINCHIGUANGO FAUSTO MANUEL
 APELLIDOS Y NOMBRES DE LA MADRE
GUATEMAL PILLAJO MARGARITA
 ESTADO CIVIL
SOLTERO

CÓDIGO DACTILAR
E3333I2222
 TIPO SANGRE **O+**

DONANTE
SI

LUGAR Y FECHA DE EMISIÓN
PEDRO MONCAYO 19 SEP 2022

F. Alvear
 DIRECTOR GENERAL



I<ECU0369030953<<<<<1722825518
 0112307M3209192ECU<SI<<<<<<<<3
 ONA<GUATEMAL<<ERICK<PATRICIO<<

CÉDULA DE IDENTIDAD



REPÚBLICA DEL ECUADOR
 DIRECCIÓN GENERAL DE REGISTRO CIVIL, IDENTIFICACIÓN Y CEDULACIÓN

APELLIDOS **OÑA** CONDICIÓN CIUDADANÍA

NOMBRES **GUATEMAL**

ERICK PATRICIO

NACIONALIDAD **ECUATORIANA**

FECHA DE NACIMIENTO **30 DIC 2001**

LUGAR DE NACIMIENTO **PICHINCHA CAYAMBE**

CAYAMBE

FIRMA DEL TITULAR

[Handwritten Signature]



NUI.1722825518

SEXO **HOMBRE**
 No. DOCUMENTO **036903095**
 FECHA DE VENCIMIENTO **19 SEP 2032**

NAT/CAN **138473**



CEDULA DE IDENTIDAD REPÚBLICA DEL ECUADOR
 DIRECCIÓN GENERAL DE REGISTRO CIVIL, IDENTIFICACIÓN Y CENSALCÓN
 CONDICIÓN CIUDADANÍA

POBAGUALLI INCA
 NOMBRES
LILIANA YAJAJA
 NACIONALIDAD
ECUATORIANA
 FECHA DE NACIMIENTO
08 SEP 2001
 LUGAR DE NACIMIENTO
CHIMBORAZO COLTA SICALPA

SEXO
MUJER
 N° DOCUMENTO
013021208
 FECHA DE VENCIMIENTO
16 SEP 2031
 NACIONALIDAD
095589

NUM. 0605636349

FIRMA DEL TITULAR




APELLIDOS Y NOMBRES DEL PADRE
POMAGUALLI LOPEZ SEGUNDO MANUEL
 APELLIDOS Y NOMBRES DE LA MADRE
INCA QUINCHUELA ENMA ANGELICA
 ESTADO CIVIL
SOLTERO

CÓDIGO DACTILAR
E13331222
 TIPO SANGRE
O+

DONANTE
SI

LUGAR Y FECHA DE EMISIÓN
COLTA 16 SEP 2021

F. Alvarado
 DIRECTOR GENERAL

QR CODE

I<ECU0130212096<<<<<0605636349
 0109051F3109166ECU<SI<<<<<<<<<8
 POMAGUALLI<INCA<<LILIANA<YAJAJA

 **REPÚBLICA DEL ECUADOR**
DIRECCIÓN GENERAL DE REGISTRO CIVIL
IDENTIFICACIÓN Y CEDULACIÓN



CÉDULA DE CIUDADANÍA No. 025022226-2
APELLIDOS Y NOMBRES PUNGAÑA REA YESSENIA ALEXANDRA
LUGAR DE NACIMIENTO BOLIVAR GUARANDA
GABRIEL IGNACIO VEINTIMILLA
FECHA DE NACIMIENTO 1999-07-25
NACIONALIDAD ECUATORIANA
SEXO MUJER
ESTADO CIVIL SOLTERO





INSTRUCCIÓN BACHILLERATO PROFESIÓN / OCUPACIÓN BACHILLER V1133E1122


APELLIDOS Y NOMBRES DEL PADRE PUNGAÑA REA ANGEL


APELLIDOS Y NOMBRES DE LA MADRE XXXXXXXXXXX

LUGAR Y FECHA DE EXPEDICIÓN GUARANDA 2018-08-28

FECHA DE EXPIRACIÓN 2028-08-28

 DIRECTOR GENERAL

 FIRMA DEL CEDULADO



 **REPÚBLICA DEL ECUADOR**
DIRECCIÓN GENERAL DE REGISTRO CIVIL
IDENTIFICACIÓN Y CEDULACIÓN



N. 025001948-6

CÉDULA DE CIUDADANÍA
APELLIDOS Y NOMBRES
ZAVALA VERDEZOTO
SIMEON ANGEL
LUGAR DE NACIMIENTO
BOLIVAR
SAN MIGUEL
SAN MIGUEL
FECHA DE NACIMIENTO 2001-04-23
NACIONALIDAD ECUATORIANA
SEXO HOMBRE
ESTADO CIVIL SOLTERO





INSTRUCCIÓN **BÁSICA** PROFESIÓN / OCUPACIÓN **ESTUDIANTE** E44331342.1

APELLIDOS Y NOMBRES DEL PADRE
ZAVALA ESTRADA OSWALDO AMADO

APELLIDOS Y NOMBRES DE LA MADRE
VERDEZOTO JIMENEZ MARIANITA DE JESUS


LUGAR Y FECHA DE EXPEDICIÓN
GUARANDA
2019-04-29

FECHA DE EMISIÓN
2023-04-29

DIRECCIÓN GENERAL OFICINA DEL REGISTRADOR



 UNIVERSIDAD ESTADAL DEBOLIVAR	CHECK LIST DE VERIFICACIÓN DE DOCUMENTOS PARA CIERRE DE PROYECTOS O FASES DE VINCULACIÓN.	VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN
		VERSION: 01

NOMBRE DEL PROYECTO:	Estudio a menores en riesgo de exclusión social: Un acercamiento a las condiciones de vida de los niños y niñas de la Escuela Benjamín Quijano Del Pozo, recinto Tanizahua Grande, parroquia La Asunción.
FASE:	2 Fase
CÓDIGO:	PVS-P.4-2022-F2

TIPO DE DOCUMENTO:

PROYECTO DE VINCULACIÓN

()

FASE DEL PLAN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

(X)

PARÁMETROS DE REVISIÓN:

C: CUMPLE

NC: NO CUMPLE

CP: CUMPLE PARCIAL

NA: NO APLICA

CHECK LIST DE VERIFICACIÓN DE DOCUMENTOS		
INFORMACIÓN BÁSICA		VERIFICACIÓN
1	El nombre del proyecto, código, coordinador, número de estudiantes, presupuesto es igual a la resolución de Consejo Universitario. (RCU)	C
2	Número de horas aprobadas en la Resolución de Consejo Universitario (establecido según la malla curricular de cada carrera).	C
3	Especifica el número de fases de acuerdo a lo aprobado en RCU	C
FORMATO 1. PROPUESTA		
4	Para convocatorias: Presenta programa, proyecto o fase con su correspondiente presupuesto aprobado por RCU.	C
	Oficio dirigido al Vicerrectorado de Investigación y Vinculación de la UEB emitido por el COORDINADOR DE CARRERA donde certifica la idoneidad de los estudiantes a ser incluidos en el proyecto (con la fecha de presentación de la propuesta).	C
	Si el proyecto contempla la ejecución de la fase 2 en adelante anexar solo el documento donde se aprobó en RCU las nuevas fases.	C
5	Para el Plan de vinculación con la sociedad: Presenta el Informe técnico.	C
6	Carta de aceptación o Carta compromiso de la contraparte sea asociación, organización o fundación, emitida por el Representante Legal donde se compromete a trabajar en el proyecto aprobado (con la fecha de presentación de la propuesta).	C
7	Resolución de Consejo Universitario.	C
FORMATO 2. Informe de Avance Bimensual		
8	Las fechas de inicio de actividades son después de la fecha de aprobación de RCU	C
9	Oficio dirigido al Vicerrectorado de Investigación y Vinculación de la UEB emitido por el Coordinador del Proyecto que certifique el número de horas y actividades cumplidas a la fecha de presentación del informe de avance.	C
10	Acta de entrega de suministros de oficina y servicio de impresiones asignados por la UEB donde consta el valor de los mismos.	C
11	De ser el caso, CERTIFICACIÓN de rubros asignados por la Contraparte (asociación, organización, fundación en la que se realiza la vinculación) donde consta el valor de los mismos.	NA
FORMATO 3. Informe Final del Proyecto de Vinculación		
12	Describe correctamente las fechas planificadas vs las reales de inicio y final con base a la aprobación de RCU.	C
13	Detalla correctamente el presupuesto aprobado por Consejo Universitario y el devengado en concordancia con los documentos de respaldo.	C
14	Oficio dirigido al Vicerrectorado de Investigación y Vinculación de la UEB emitido por el Coordinador del Proyecto que certifica que los estudiantes han cumplido las horas y tareas planificadas en el Formato 1, y que fueron aprobadas en Resolución de Consejo Universitario. Respecto a las fases del plan de vinculación se deberán regir al cronograma de actividades aprobados en RCU.	C

INFORME TÉCNICO			
DATOS GENERALES			
Fecha de Informe	26/01/2023	No. De Informe	017-PVS
Funcionario Responsable de Informe	Nombre		Cargo
	Erika Aroca Pin		Técnica de investigación
Informe dirigido a:	Nombre		Cargo
	Carlos Rivadeneira.		Director de Investigación y Vinculación
ASUNTO:	INFORME DEL PROCESO DE COORDINACIÓN PARA LA FASE II: ESTUDIO DE ACERCAMIENTO A LAS COMUNIDADES DE NIÑOS Y NIÑAS DE LA ESCUELA BENJAMÍN QUIROGA EN EL PARROQUIA LA ASUNCIÓN, MUNICIPIO TANIZAHUA GRANDE, EN EL MARCO DEL PROYECTO DE ARTICULACIÓN		

1. Antecedentes

La Universidad Ecuatoriana dentro de sus funciones ha definido a la Vinculación con la Sociedad como una de las tareas primordiales, con el objeto de aportar en la solución de los problemas fundamentales de la sociedad, interrelacionando los procesos propios de la institución de educación superior, con la dinámica de las organizaciones sociales, instituciones y comunidad en general.

En el año 2019 se aprueba el Estatuto de la UEB y se crea la Dirección de Investigación y Vinculación (DIVIUEB). El Sistema de Vinculación y el Reglamento de Vinculación fueron aprobados el 25 de enero de 2022, ambos se encuentran en vigencia y son los que determinan la política en procesos de vinculación con la sociedad.

Durante la vida institucional se ha acrecentado el área de influencia, así como también la intervención de más actores en el desarrollo de esta actividad, incorporando programas y proyectos multidisciplinarios, en base a un levantamiento de necesidades de la comunidad existiendo un nivel de cooperación mutua para el aporte a mejorar la calidad de vida de los habitantes.

La actividad de vinculación con la colectividad, ha generado un nexo directo en el intercambio de conocimientos y prácticas en las diferentes organizaciones, barrios y comunidades. Se ha tenido una importante aceptación por la comunidad, actividad que realizan los estudiantes, docentes y empleados, logrando un contexto favorable para el desarrollo de compromisos y obligaciones por parte de los actores fundamentales de la sociedad, en el que la academia aporta para que las actuales y futuras generaciones se formen como entes profesionales, críticos, humanistas, éticos y sobre todo comprometidos con el cambio social y ambiental del país.

Con fecha 29 de septiembre del 2022, Consejo Universitario aprueba el PLAN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD cuyo objetivo es: Promover la vinculación universitaria a través de una línea sostenida de proyectos de índole social, productiva, ambiental y cultural mediante el acompañamiento y transferencia de conocimientos a la sociedad en articulación con entidades públicas y privadas.

Bajo este contexto el Vicerrectorado de Investigación y Vinculación viene gestionando actividades en el marco del proyecto de articulación entre el Ministerio de Educación y la UEB, donde se

establece como compromiso con la Unidad Educativa Benjamín Quijano del Pozo, para la ejecución de la fase II: ESTUDIO A MENORES EN RIESGO DE EXCLUSIÓN SOCIAL: UN ACERCAMIENTO A LAS CONDICIONES DE VIDA DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE LA ESCUELA BENJAMÍN QUIJANO DEL POZO, RECINTO TANIZAHUA GRANDE PARROQUIA LA ASUNCIÓN.

2. INICIO DE PROCESO:

2.1 REQUERIMIENTO DE LA CONTRAPARTE.

Una vez obtenida la autorización por parte de la Unidad Educativa para la ejecución de la Fase II: "ESTUDIO A MENORES EN RIESGO DE EXCLUSIÓN SOCIAL: UN ACERCAMIENTO A LAS CONDICIONES DE VIDA DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE LA ESCUELA BENJAMÍN QUIJANO DEL POZO, RECINTO TANIZAHUA GRANDE PARROQUIA LA ASUNCIÓN" en base a proyecto vigente, para lo cual se realiza la verificación de los documentos habilitantes:

Tabla N°1. Revisión de documentos habilitantes emitidos por la contraparte.

Nº	Revisión Documental:	Verificación.
1	Cronograma de actividades realizado por la contraparte en formato pre-establecido (ANEXO I)	CUMPLE
2	Carta compromiso emitida por la contraparte, o convenio firmado entre las partes (ANEXO II)	CUMPLE

2.2 FASE DE POSTULACIÓN.

Con fecha 19 de Enero del 2023 inicia el proceso de postulación para 1 coordinador y 18 estudiantes de la carrera de sociología, a través de los canales digitales de la Universidad para la ejecución de la fase II: "ESTUDIO A MENORES EN RIESGO DE EXCLUSIÓN SOCIAL: UN ACERCAMIENTO A LAS CONDICIONES DE VIDA DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE LA ESCUELA BENJAMÍN QUIJANO DEL POZO, RECINTO TANIZAHUA GRANDE PARROQUIA LA ASUNCIÓN" correspondientes al proyecto de Articulación entre el Ministerio de Educación y la UEB:

POSTULACIÓN PARA COORDINADOR:




VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN
 POSTULATE A LA FASE DEL PLAN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD ESTUDIO A MENORES EN RIESGO DE EXCLUSIÓN SOCIAL: UN ACERCAMIENTO A LAS CONDICIONES DE VIDA DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE LA ESCUELA BENJAMÍN QUIJANO DEL POZO, RECINTO TANIZAHUA GRANDE PARROQUIA LA ASUNCIÓN.
 No tener proyectos en ejecución.
¿¿ERES DOCENTE Y QUIERES SER COORDINADOR DE FASE DE PROYECTO DE VINCULACIÓN??
Vinculación con la sociedad
#TrabajoYCompromiso
 Información:
 vinculacion@ueb.edu.ec

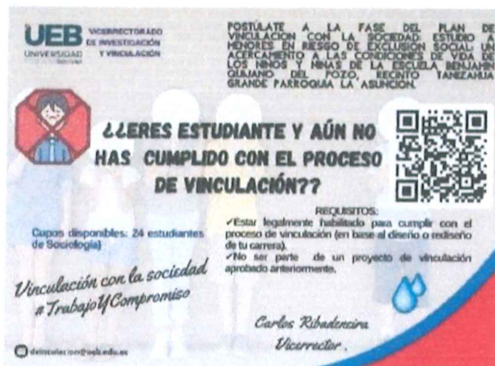




VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN
REQUISITOS:
 ✓ **No tener proyectos en ejecución.**
Carta Recomendación
Vicerrector
Vinculación con la sociedad
#TrabajoYCompromiso
 Información:
 vinculacion@ueb.edu.ec
 0982416846

Link para inscripción: <https://forms.gle/juXJBJSwVdaPBAK48>

POSTULACIÓN PARA ESTUDIANTES:



UEB VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN

POSTULATE A LA FASE DEL PLAN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD: ESTUDIO A MENORES EN RIESGO DE EXCLUSIÓN SOCIAL: UN ACERCAMIENTO A LAS CONDICIONES DE VIDA DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE LA ESCUELA BENJAMÍN QUIJANO DEL POZO, RECINTO TANZANIA GRANDE PARROQUIA LA ASUNCIÓN.

¿¿ERES ESTUDIANTE Y AÚN NO HAS CUMPLIDO CON EL PROCESO DE VINCULACIÓN??

REQUISITOS:

- ✓Estar legalmente habilitado para cumplir con el proceso de vinculación (en base al diseño o rediseño de tu carrera).
- ✓No ser parte de un proyecto de vinculación aprobado anteriormente.

Cupos disponibles: 24 estudiantes de Sociología

Vinculación con la sociedad #TrabajoYCompromiso

Carlos Ribadeneira
Vicerrector

Información: dvinculacion@ueb.edu.ec
0982416846
Carlos Ribadeneira
Vicerrector



UEB VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN

REQUISITOS:

- ✓Estar legalmente habilitado para cumplir con el proceso de vinculación (en base al diseño o rediseño de tu carrera).
- ✓No ser parte de un proyecto de vinculación aprobado anteriormente.

Vinculación con la sociedad #TrabajoYCompromiso

Información: dvinculacion@ueb.edu.ec
0982416846
Carlos Ribadeneira
Vicerrector

Link para inscripción: <https://forms.gle/zN45D1SWjygU6xXS6>

De acuerdo con los parámetros establecidos, las postulaciones fueron recibidas a través de googleforms, información que fue consolidada y revisada por el equipo de vinculación, determinando a través de un reporte el docente y estudiantes que cumplen con los requisitos para ser parte de la fase.

Finalmente, el equipo técnico procedió a notificar a todos los postulantes sobre el estado de su solicitud.

3. ANÁLISIS Y RESULTADOS

RESULTADOS DE POSTULACIÓN PARA COORDINADOR DE FASE DE PROYECTO:

Se realiza la verificación de cumplimiento de requisitos y se determina que la Soc. Sheila Janet Rangel Gómez cumple con el perfil para la ejecución de la fase planificada.

RESULTADOS DE POSTULACIÓN PARA ESTUDIANTES DE FASE DE PROYECTO:

Del total de 18 postulantes de la carrera de SOCIOLOGÍA, se determina que cumplen el requisito para realizar vinculación de acuerdo a lo planteado.

4. CONCLUSIÓN:

Cumpliendo con el proceso de postulación de 18 estudiantes y un coordinador para la ejecución de la fase II: "ESTUDIO A MENORES EN RIESGO DE EXCLUSIÓN SOCIAL: UN ACERCAMIENTO A LAS CONDICIONES DE VIDA DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE LA ESCUELA BENJAMÍN QUIJANO

DEL POZO, RECINTO TANIZAHUA GRANDE PARROQUIA LA ASUNCIÓN" se obtuvo los cupos planificados de los estudiantes de la carrera de SOCIOLOGÍA.

5. RECOMENDACIÓN:

Se recomienda la ejecución de la fase II: "ESTUDIO A MENORES EN RIESGO DE EXCLUSIÓN SOCIAL: UN ACERCAMIENTO A LAS CONDICIONES DE VIDA DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE LA ESCUELA BENJAMÍN QUIJANO DEL POZO, RECINTO TANIZAHUA GRANDE PARROQUIA LA ASUNCIÓN" con la siguiente nómina de estudiantes y Coordinador:

Tabla N°2. Coordinador y estudiantes seleccionados para ejecución de fase de vinculación.

COORDINADOR: Soc. Sheila Janet Rangel Gómez		
No.	NOMBRE	CEDULA
1	AGUALONGO CUVI DIEGO PATRICIO	0250105269
2	ALBÁN VARGAS ERICK GUSTAVO	1726909854
3	AMANTA PUNINA JHONATAN XAVIER	0250005501
4	BUSTILLOS GUARNIZO GEOMAIRA LIZBETH	2200585145
5	CABEZAS MISHQUERO SEBASTIAN ALEJANDRO	0604311795
6	CHASI QUINATO A WILSON EFREN	0202344099
7	COQUE NARVÁEZ MILKA SARAHI	1804108312
8	ESCOBAR BEDÓN DEYSI JENNIFER	1207208578
9	ESPINOZA SANABRIA BYRON MANUEL	0202519716
10	GARCÍA VILLAGÓMEZ MARLLURY JAZMÍN	0202426664
11	MORA CANDO MIREYA MARISOL	0202266326
12	NARANJO BAEZ KARELIS NASHELI	0202484762
13	NARANJO MEZA JOSUE ISRAEL	0250356292
14	OCAMPO PANO ALISSON DANIELA	0250054855
15	OÑA GUATEMAL ERICK PATRICIO	1722825518
16	POMAGUALLI INCA LILIANA YAJAIRA	0605636349
17	PUNGAÑA REA YESSENIA ALEXANDRA	0250222262
18	ZAVALA VERDEZOTO SIMEON ANGEL	0250019486

6. ANEXOS:

- ANEXO I: Cronograma de actividades realizado por la contraparte en formato pre-establecido.
- ANEXO II: Carta compromiso emitida por la contraparte, o convenio firmado entre las partes.
- ANEXO III: Nómina de estudiantes y docente considerados para la ejecución de la fase de vinculación.

ELABORADO POR:	REVISADO POR:
 <small>Firmado digitalmente por:</small> ERIKA STEFFANIA AROCA PINOS	 <small>Firmado digitalmente por:</small> EDGAR MARCELO VILCACUNDO CHAMORRO
ING. ERIKA AROCA. TÉCNICA VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN	ING. MARCELO VILCACUNDO. DIRECTOR DE INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN.

ANEXO I

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES POR FASE DE EJECUCIÓN

Plan	()	Programa	()	Proyecto	(x)
NOMBRE DEL PLAN, PROGRAMA Y/O PROYECTO: Proyecto de articulación entre el Ministerio de Educación y la UEB.					
CÓDIGO DEL PROYECTO: PVS-P2.4-2022-F2.					
FASE: ESTUDIO A MENORES EN RIESGO DE EXCLUSIÓN SOCIAL: UN ACERCAMIENTO A LAS CONDICIONES DE VIDA DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE LA ESCUELA BENJAMÍN QUIJANO DEL POZO, RECINTO TANIZAHUA GRANDE PARROQUIA LA ASUNCIÓN.					
NOMBRE DEL PROFESOR COORDINADOR: Soc. Sheila Janet Rangel Gómez					
NÚMERO DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES: 18 ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE SOCIOLOGÍA					
NÚMERO DE BENEFICIARIOS: 300					
Objetivos	Actividades			Tiempo estimado	
	Nº horas por estudiante	Desde dd/mm/aa	Hasta dd/mm/aa		
Objetivo 1. Identificar las condiciones socioeconómicas de las familias del recinto Tanizahua	Actividad 1. Elaboración de instrumentos de recolección de datos en el territorio (datos socioeconómicos)	10	23 de enero de 2023	30 de enero de 2023	
	Actividad 2. validación y aplicación de los instrumentos elaborados para recolectar datos en el territorio.	6	31 de enero del 2023	5 de febrero del 2023	
	Actividad 3. Analizar e interpretar los datos obtenidos.	10	6 de febrero del 2023	10 de febrero del 2023	
Objetivo 2. Concientizar a las familias y los niños de la Escuela Benjamín Quijano del Pozo, sobre exclusión social.	Actividad 1. Elaboración de materiales de difusión sobre la exclusión social.	10	12 de febrero del 2023	17 de febrero del 2023	
	Actividad 2. Elaboración de materiales de difusión sobre la exclusión social.	5	18 de febrero del 2023	22 de febrero del 2023	
	Actividad 3. Difusión de materiales en la escuela y en la comunidad de Tanizahua.	15	23 de febrero del 2023	26 de febrero del 2023	
Objetivo 3. Desarrollo de talleres teatrales sobre exclusión social en la Escuela Benjamín Quijano del Pozo	Actividad 1. Identificación de temáticas para trabajar en la elaboración de talleres teatrales.	5	27 de febrero 2023	28 de febrero del 2023	
	Actividad 2. validación de los talleres teatrales	5	1 de marzo de 2023	2 de marzo del 2023	
	Actividad 3. Desarrollo de los talleres teatrales	30	3 de marzo 2023	15 de marzo del 2023	
Total de horas por fase de ejecución (Sumatoria de horas multiplicada por número de estudiante)		96*18=1728H			

ANEXO 2.A

PRESUPUESTO CON CARGO A LA UEB (Describir el detalle de los recursos necesarios por cada fase de ejecución)

1. SUMINISTROS DE OFICINA

Suministro	Unidad (resmas, cajas, etc.)	Cantidad (de resmas, cajas, etc.)	Valor unitario (de resmas, cajas, etc.)	Total (\$)
Papel Bond A4 de 75 gr	rem	2	2,3	4,6
Eserográfico	und	10	0,08	0,8
Cartulina A4	und	20	0,02	0,4
Marcador permanente	und	1	0,23	0,23
Lapiz Hb con goma	und	12	0,06	0,72
Carpeta de goma con vincha	und	3	0,07	0,21
Masking	und	1	0,58	0,58
Tiza líquida	und	5	0,27	1,35
Borrador de lápiz	und	1	0,23	0,23
Folder tamaño oficio	und	1	1,14	1,14
Cinta de embalaje	und	1	0,44	0,44
Papel periódico	plg	10	0,03	0,30
Total (1)				11,00

2. IMPRESIONES Y SERVICIOS

Impresiones a color	und	100	0,15	15,00
Cd con Portada	und	1	1,50	1,50
Anillado	und	1	1,00	1,00
Hojas escaneadas	und	90	0,05	4,50
Copias a color	und	70	0,10	7,00
Total (2)				29,00

3. MATERIAL DIDÁCTICO

Total (3)				
------------------	--	--	--	--

4. PERSONAL

Concepto	Unidad	Cantidad	Valor unitario	Total
Coordinador(*)	horas	96	10,475	1005,60

	Total (4)	1005.60
--	------------------	---------

*El valor correspondiente al pago del coordinador ha sido calculado en base al costo hora (Salario de profesor-investigador auxiliar de la UEB) y al número de horas de vinculación que el estudiante debe desarrollar de acuerdo a su matrícula curricular.

TOTAL 2.A PRESUPUESTO CON CARGO A LA UEB (\$ USD)	(1)+(2)+(3)+(4)	1045,60
--	------------------------	----------------

ANEXO 2.B.
PRESUPUESTO CON CARGO A LA CONTRAPARTE (Describir el detalle)

Concepto	Unidad	Cantidad	Valor unitario	Total
1. SUMINISTROS, IMPRESIONES, MATERIAL DIDACTICO, INSUMOS Y OTROS BIENES				
Total (2.B)				

TOTAL, PRESUPUESTO DEL PROYECTO (\$ USD)	2.A+ 2.B	1045.60
---	-----------------	----------------

Nota aclaratoria: El presupuesto con cargo a la UEB dependerá de lo asignado por los entes de control correspondientes.
Formato obligatorio para cada fase de ejecución.

Guaranda, 16 de enero de 2023

Ing. Marcelo Vilcacundo, MsC.

Director de la Dirección de Investigación y Vinculación de la UEB

Presente. -

Reciba un atento y cordial saludo, por este medio le informo que yo/nosotros como representante(s) de la escuela **Benjamín Quijano del Pozo**, estamos de acuerdo que en esta asociación/organización/fundación/etc. Ubicado en el Recinto Tanizahua Grande parroquia La Asunción, se lleve a cabo la propuesta de Vinculación titulada: *"Estudio a menores en riesgo de exclusión social: un acercamiento a las condiciones de vida de los niños y niñas de la escuela Benjamín Quijano del Pozo, Recinto Tanizahua Grande Parroquia la Asunción."* de acuerdo al cronograma de trabajo establecido entre los meses de febrero marzo del 2023, para lo cual les prestaremos todo el apoyo posible durante la ejecución del mismo.

Cordialmente,

Lic. Lilia Angela Zavala Verdezoto

Teléfono: 0980504127

Cedula: .0202413597

Correo electrónico. lilia.zavala@educacion.gob.ec



ANEXO III

PLAN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD: ARTICULACIÓN ENTRE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y LA UEB.						
CÓDIGO:		PVS-P2.4-2022-F2.		No.	NOMBRE	CEDULA
NOMBRE DE LA FASE		" ESTUDIO A MENORES EN RIESGO DE EXCLUSIÓN SOCIAL: UN ACERCAMIENTO A LAS CONDICIONES DE VIDA DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE LA ESCUELA BENJAMÍN QUIJANO DEL POZO, RECINTO TANIZAHUA GRANDE PARROQUIA LA ASUNCIÓN "		1	AGUALONGO CUVI DIEGO PATRICIO	0250105269
Pregrado	X	Postgrado		2	ALBÁN VARGAS ERICK GUSTAVO	1726909854
				3	AMANTA PUNINA JHONATAN XAVIER	0250005501
				4	BUSTILLOS GUARNIZO GEOMAIRA LIZBETH	2200585145
FACULTAD		Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas.		5	CABEZAS MISHQUERO SEBASTIAN ALEJANDRO	0604311795
CARRERA		SOCIOLOGÍA.		6	CHASI QUINATO A WILSON EFREN	0202344099
COORDINADOR PRINCIPAL		Soc. Sheila Janet Rangel Gómez.		7	COQUE NARVAEZ MILKA SARAHÍ	1804108312
COORDINADOR SUBROGANTE				8	ESCOBAR BEDÓN DEYSI JENNIFER	1207208578
FASE N°		2		9	ESPINOZA SANABRIA BYRON MANUEL	0202519716
FECHA INICIO PLANEADA		23/01/2023		10	GARCÍA VILLAGÓMEZ MARLLURY JAZMIN	0202426664
FECHA FIN PLANEADA		15/03/2023		11	MORA CANDO MIREYA MARISOL	0202266326
PRESUPUESTO		1045,60		12	NARANJO BAEZ KARELIS NASHÉLI	0202484762
				13	NARANJO MEZA JOSUE ISRAEL	0250356292
				14	OCAMPO PAÑO ALISSON DANIELA	0250054855
				15	ONA GUATEMAL ERICK PATRICIO	1722825518
				16	POMAGUALLI INCA LILIANA YAJAIRA	0605636349
				17	PUNGANA REA YESSENIA ALEXANDRA	0250222262
				18	ZAVALA VERDEZOTO SIMEON ANGEL	0250019486

INFORME BIMENSUAL DE AVANCE

Coordinador del proyecto que presenta el informe	Periodo del informe		Fecha de entrega
<i>Rangel Gómez Sheila Janet</i>	Desde 06/03/2023	Hasta 10/04/2023	14/04/2023


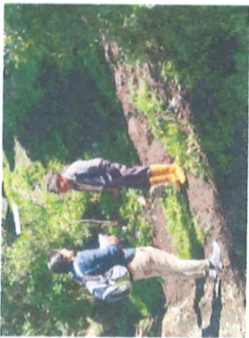

1. Datos Informativos


Identificador	Descripción
Código del Programa o proyecto	PVS-P2.4-2022-F2
Nombre del Programa o Proyecto	ESTUDIO A MENORES EN RIESGO DE EXCLUSIÓN SOCIAL: UN ACERCAMIENTO A LAS CONDICIONES DE VIDA DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE LA ESCUELA BENJAMÍN QUIJANO DEL POZO RECINTO TANIZAHUA GRANDE PARROQUIA LA ASUNCIÓN.
Fase / Total de fases	<i>Fase 2</i>
Coordinador principal	Nombres Apellidos: Sheila Janet Rangel Gómez Celular: 0960152762 Email: srangel@ueb.edu.ec
Coordinador subrogante	
Número de profesores participantes en este periodo	<i>1</i>
Número de estudiantes participantes en este periodo	<i>18</i>
Número de horas cumplidas en promedio por los estudiantes participantes	<i>50</i>
Carreras participantes en este periodo	<i>Sociología</i>
Comunidad receptora de la vinculación en este periodo	<i>ESCUELA BENJAMÍN QUIJANO DEL POZO RECINTO TANIZAHUA GRANDE PARROQUIA LA ASUNCIÓN</i>
Número de beneficiarios directos e indirectos durante este periodo	<i>Beneficiarios Directos e Indirectos: Directos: 180 niños Indirectos: 100 Padres de Familia</i>
	Provincia: Bolívar

Cobertura y localización de este periodo (ubicación geográfica)	Cantón: San José de Chimbo
	Parroquia: La Asunción
	Sitio: RECINTO TANIZAHUA GRANDE
Presupuesto ejecutado en este periodo:	de la UEB: \$1.005,60
	De la Contraparte: \$0,00
	Total, ejecutado: \$ 1.005,60
Productos logrados durante el trimestre	Desarrollo de las actividades planificadas en la Escuela y la Comunidad

2. Avances realizados en el bimestre

Programa / proyecto		Informe						
Objetivos o Resultados y Porcentaje de cumplimiento	Indicadores o Actividades	Tiempo Real		Horas Cumplidas	Cumplimiento del indicador (%)	Evidencias (fotografía o indicador de cumplimiento)	Descripción de la actividad	Acciones correctivas
		Desde	Hasta					
R1 Identificar las condiciones socioeconómicas de las familias del recinto Tanizahua	<p>Indicador 1: Elaboración de instrumentos de recolección de datos en el territorio (datos socioeconómicos)</p> <p>Indicador 2: validación y aplicación de los instrumentos elaborados para recolectar datos en el territorio.</p> <p>Indicador 3: Analizar e interpretar los datos obtenidos.</p>	06 de marzo del 2023	28 de marzo del 2023	30 horas	100%		Se procede con la elaboración de una encuesta como instrumento de recolección de datos socioeconómico y se procede a su aplicación en la comunidad de Tanizahua Grande	En el desarrollo de la actividad no se presentaron ningún inconveniente

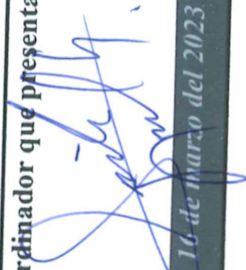
<p>R2. Concientizar a las familias y los niños de la Escuela Benjamín Quijano del Pozo, sobre exclusión social.</p>	<p>Indicador 1: Elaboración de materiales de difusión sobre la exclusión social. Indicador 2: Validación del material de difusión Indicador 3: Difusión de materiales en la escuela y en la comunidad de Tanizahua.</p>	<p>29 de marzo del 2023</p>	<p>10 de abril de 2023</p>	<p>20 horas</p>	<p>100%</p>		<p>Se procede al desarrollo de materiales de difusión sobre exclusión social en la comunidad de Tanizahua Grande.</p>	<p>En el desarrollo de la actividad no se presentaron ningún inconveniente</p>
<p>Total De Horas Cumplidas Hasta El Momento</p>				<p>50 horas</p>				
<p>Limitaciones Encontradas Como limitación se puede considerar el acceso a la Escuela Benjamín Quijano del Pozo en época invernal.</p>								

3. Descripción de Actividades por Objetivo

Objetivo y Actividades	Actividades cumplidas (cualitativas / cuantitativas)	Inversión realizada (\$)
<p>O1: Identificar las condiciones socioeconómicas de las familias del recinto Tanizahua</p> <p>A 1.1 Elaboración de instrumentos de recolección de datos en el territorio (datos socioeconómicos)</p> <p>A 1.2 validación y aplicación de los instrumentos elaborados para recolectar datos en el territorio.</p> <p>A 1.3 Analizar e interpretar los datos obtenidos.</p>	<p>En el recinto de Tanizahua Grande se aplicó una encuesta dirigida a las 300 personas del sector, para lo cual se obtuvieron datos relevantes para determinar las condiciones socioeconómicas de la población, la cual nos ayuda a conocer la situación real de las condiciones de vida, salud y educación a la cual se enfrentan las familias de dicho sector</p>	

Observaciones

Firma de Coordinador que presenta el informe



Fecha de entrega: 16 de marzo del 2023

Firma de Asistente Administrativa de Investigación y Vinculación



Sello con Fecha de recepción

INFORME FINAL DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD DEL PROYECTO:
Proyecto de articulación entre el Ministerio de Educación y la UEB. ESTUDIO A MENORES EN RIESGO DE EXCLUSIÓN SOCIAL: UN ACERCAMIENTO A LAS CONDICIONES DE VIDA DE NIÑOS Y NIÑAS DE LA ESCUELA BENJAMÍN QUIJANO DEL POZO, DEL RECINTO TANISAHUA GRANDE PARROQUIA LA ASUNCIÓN.

1. DATOS INFORMATIVOS DEL PROYECTO			
Identificador		Descripción	
Código del Programa o Proyecto:		PVS-P2.4-2022-F2	
Nombre del Programa o Proyecto:		ESTUDIO A MENORES EN RIESGO DE EXCLUSIÓN SOCIAL: UN ACERCAMIENTO A LAS CONDICIONES DE VIDA DE NIÑOS Y NIÑAS DE LA ESCUELA BENJAMÍN QUIJANO DEL POZO, DEL RECINTO TANISAHUA GRANDE PARROQUIA LA ASUNCIÓN.	
Fase / Total de fases		Fase 2	
Línea y sub-línea de Vinculación:		Constan en la propuesta	
Programa de Vinculación:		Constan en la propuesta	
Campo Amplio de conocimiento:		Ciencias sociales, periodismo, información y Derecho	
Campo específico de conocimiento:		Ciencias sociales y del comportamiento	
Campo detallado de conocimiento:		Geografía y Territorio	
Alcance Territorial logrado:		Internacional () Nacional ()	Regional () Provincial () Cantonal (x) Institucional ()
Carreras que participaron:		Sociología	
Coordinador Principal:		Nombres Apellidos: Sheila Janet Rangel Gómez Celular: 0960152762 Email: srangel@ueb.edu.ec	

Coordinador Subrogante:	
Cobertura y Localización: (ubicación geográfica)	Provincia: Bolívar Cantón: San José de Chimbo Parroquia: La Asunción Sitio: Tanizahua Grande
Presupuesto Utilizado:	Del Asignado por la UEB: \$1.005,60 Del Asignado por la Contraparte: \$0,00 Total, de Presupuesto: \$1.005,60
Periodo total de ejecución (Fechas)	Desde: 07 de marzo del 2023 Hasta: 27 de abril de 2023
Fases cumplidas (Horas cumplidas)	Fase: 2 / total de horas cumplidas 96
Número de docentes participantes:	1
Número de estudiantes participantes:	18
Comunidad beneficiaria	ESCUELA BENJAMÍN QUIJANO DEL POZO RECINTO TANIZAHUA GRANDE
Número de beneficiarios directos e indirectos	Directos: 180 Niños de la Escuela Indirectos: 100 Padres de Familia
Convenio de respaldo	SI, y carta de aceptación de la contraparte.

2. GENERALIDADES

El proyecto denominado “ESTUDIO A MENORES EN RIESGO DE EXCLUSIÓN SOCIAL: UN ACERCAMIENTO A LAS CONDICIONES DE VIDA DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE LA ESCUELA BENJAMÍN QUIJANO DEL POZO RECINTO TANIZAHUA GRANDE PARROQUIA LA ASUNCIÓN”

Para el desarrollo del mismo se logra identificar actores estratégicos con la finalidad poder desgarrar las actividades planificadas, la condición de las niñas y niños en sectores rurales son de interés para la sociedad y en especial para la academia, por lo tanto la importancia del estudio realizado permite recolectar las condiciones en las cuales las familias viven el día a día en los sectores rurales, a la vez es indispensable conocer de forma directa la realidad de los niños y niñas en la comunidad de Tanizahua Grande, perteneciente a la parroquia La Asunción toando como punto de encuentro la escuela Benjamín Quijano del Pozo como un centro de integración de los niños y niñas de la comunidad.

Para la ejecución de la etapa se consideró la intervención a los niños y niñas de la escuela Benjamín Quijano del Pozo, donde a través de varios instrumentos de recolección de datos tanto a la población y palpando las condiciones de vida del sector se procede mediante casas abiertas a explicar y fomentar la integración de los miembros de la comunidad y los niños sobre la exclusión social y sus diferentes variantes y dificultades en los distintos escenarios, la aplicación del proyecto permitió que los estudiantes de la carrera de sociología puedan hacer un acercamiento directo a los problemas reales de la sociedad en este caso la condición de vida de los niños y niñas .

3. OBJETIVOS

- Estudio a menores en riesgo de exclusión social: un acercamiento a las condiciones de vida de los niños y niñas de la escuela Benjamín Quijano del Pozo, Recinto Tanizahua Grande Parroquia la Asunción.

Objetivos Específicos:

- Identificar las condiciones socioeconómicas de las familias del recinto Tanizahua

Para el cumplimiento el objetivo uno se desarrolla las actividades para la recolección de información de datos socioeconómicas.

- Concientizar a las familias y los niños de la Escuela Benjamín Quijano del Pozo, sobre exclusión social.

Con el cumplimiento del objetivo uno genera la línea base sobre los sectores a intervenir

- Desarrollo de talleres teatrales sobre exclusión social en la Escuela Benjamín Quijano del Pozo
- Se da cumplimiento a objetivo tres con el desarrollo de talleres teatrales

4. GRADO DE IMPACTO DEL PROYECTO

El principal impacto del presente proyecto será el impulsar dinámicas socio organizativas en las comunidades. El fortalecimiento comunitario es eje transversal para el desarrollo de casi todos los aspectos de la sociedad. Es desde la organización social, donde se puede afianzar los proyectos de economía popular y solidaria, en los cuales la organización es clave para la colectividad.

El fortalecimiento de capacidades es fundamental para fortalecer el tejido social, es pieza clave para la constitución de colectivos y comunidades empoderados de las perspectivas de desarrollo comunitario a emprenderse por la comunidad. Solo si es que existe empoderamiento por parte de los miembros de la comunidad, puede existir un desarrollo endógeno real que pueda adaptarse a las condiciones del entorno cercano, así como las condiciones adversas o favorables de un ambiente globalizado.

El desarrollo de las capacidades de una comunidad es un elemento necesario, el dotar a las comunidades de los conocimientos en planificación estratégica comunitaria y en la elaboración de proyectos generara las potencialidades para que la población sean actores determinantes en la formulación y aplicación de políticas públicas en los territorios.

5. RESULTADOS OBTENIDOS

Tabulación análisis e interpretación de datos

DATOS INFORMATIVOS**1. Edad**

Tabla 1.

Respuestas	Frecuencia	Porcentaje
15-20	0	0%
21-30	0	0%
31-40	0	0%
41-50	23	76.7%
51-60	7	23.3%
Total	30	100%

Gráfico 1.



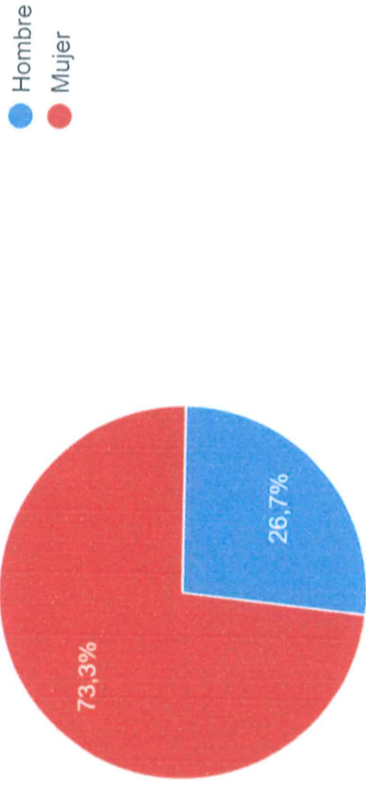
Análisis e interpretación de datos

Como se muestra en los datos obtenidos, el rango de edad de los sujetos de estudio son adultos y adultos mayores, ya que de 41 a 50 años representa un 76.7%, seguido por el 23.3% de 51 a 60 años, dejando fuera los demás rangos de edad.

2. Sexo

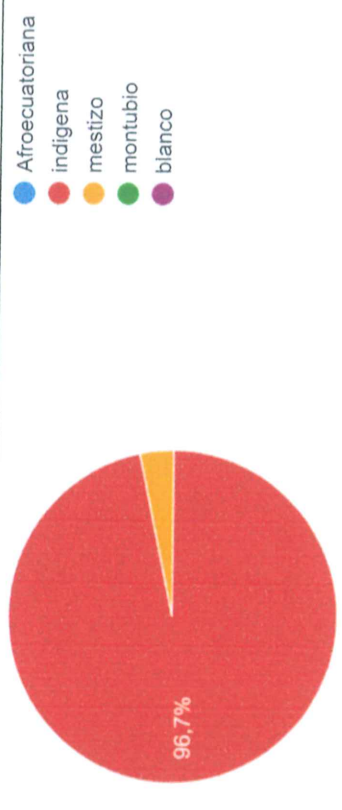
Tabla 2.

Respuestas	Frecuencia	Porcentaje
Hombre	8	26.7%
Mujer	22	73.3%

	<p>Total</p> <p>30</p> <p>100%</p>						
	<p>Gráfico 2.</p>  <p>● Hombre ● Mujer</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Sexo</th> <th>Porcentaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Mujer</td> <td>73,3%</td> </tr> <tr> <td>Hombre</td> <td>26,7%</td> </tr> </tbody> </table>	Sexo	Porcentaje	Mujer	73,3%	Hombre	26,7%
Sexo	Porcentaje						
Mujer	73,3%						
Hombre	26,7%						
	<p>Análisis e interpretación de datos</p> <p>La mayor parte de los encuestados son mujeres, esto puede explicarse debido a que en la mayoría de los casos en la zona rural, el hombre es el que sale a trabajar mientras las mujeres se quedan en casa.</p>						
	<p>3. auto identificación étnica</p> <p>Tabla 3.</p>						
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Respuestas</th> <th>Frecuencia</th> <th>Porcentaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Respuestas	Frecuencia	Porcentaje			
Respuestas	Frecuencia	Porcentaje					

Afroecuatoriana	0	0%
Indígena	29	96.7%
Mestizo	1	3.3%
Montubio	0	0%
Blanco	0	0%
Total	30	100%

Gráfico 3.



Análisis e interpretación de datos

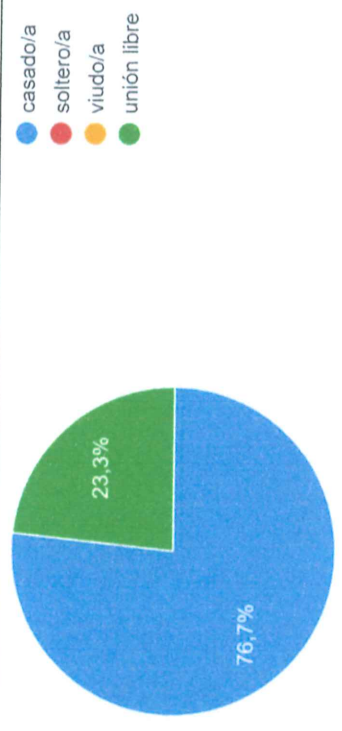
Los datos arrojados por la encuesta muestran que la mayor parte de la población es indígena, mientras que una minoría que representa apenas el 3.3% es mestizo

4. Estado civil

Tabla 4.

Respuestas	Frecuencia	Porcentaje
Casado/a	23	76.7%
Soltero/a	0	0%
Viudo/a	0	0%
Unión libre	7	23.3%
Total	30	100%

Gráfico 4.



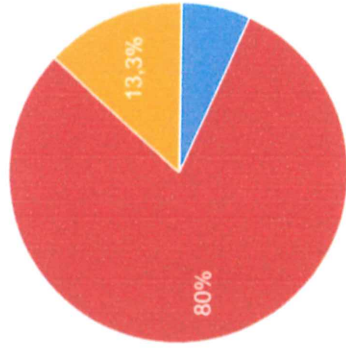
Análisis e interpretación de datos

Como se puede observar la mayor parte de la población está casada que representa un 76,7% y una minoría en unión libre, esto es así debido a que es una sociedad tradicional en donde el matrimonio es más común que en las sociedades actuales.

5. Número de hijos**Tabla 5.**

Respuestas	Frecuencia	Porcentaje
0-1	2	6.7%
2-3	24	80%
4-5	4	13.3%
6 o más	0	0%
Total	30	100%

Gráfico 5.



Análisis e interpretación de datos

Aquí se puede observar que la mayor parte de las parejas tienen de entre 2 a 3 hijos lo que representa un 80%, de 4 a 5 hijos un 13.3% y apenas el 6.7% de 0 a 1 hijo

6. ¿Cuenta usted con carné de discapacidad?

Tabla 6.

Respuestas	Frecuencia	Porcentaje
Si	1	3.3%
No	29	96.7%

Total	30	100%
Gráfico 6.		
<p>Gráfico 6 muestra un gráfico de sectores con dos categorías: 'sí' (representado en azul) y 'no' (representado en rojo). El segmento rojo, que representa 'no', ocupa el 96,7% del gráfico. El segmento azul, que representa 'sí', ocupa el 3,3% restante. Una leyenda indica que el punto azul corresponde a 'sí' y el punto rojo a 'no'.</p>		
<p>Análisis e interpretación de datos</p> <p>Según los datos obtenidos por la encuesta se puede ver que casi la totalidad de la población no tiene algún tipo de discapacidad, lo que representa el 96.7% y apenas el 3.3% tiene una discapacidad</p>		
ENCUESTA		
<p>1. ¿Cuántas personas viven en la vivienda en la actualidad?</p> <p>Tabla 7.</p>		
Respuestas	Frecuencia	Porcentaje
1-3 personas	0	0%

4-6 personas	21	70%
7-9 personas	9	30%
más de 10 personas	0	0%
Total	30	100%

Gráfico 7.

● 1-3 personas
● 4-6 personas
● 7-9 personas
● más de 10 personas

Análisis e interpretación de datos

Como muestran los datos arrojados por la encuesta la cantidad de personas que habitan una vivienda son de 7 a 9 personas que indica el 30% de los encuestados y de 4 a 6 personas que son el 70% viven en una sola vivienda

2. ¿Cuál es el tipo de vivienda en la que usted reside?

Tabla 8.

Respuestas	Frecuencia	Porcentaje
1 Casa / Villa	0	0%
Rancho.	30	100%
Mediagua.	0	0%
Choza/ Covacha/ Otra.	0	0%
Total	30	100%

Gráfico 8.



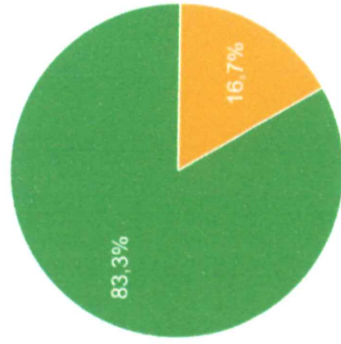
Análisis e interpretación de datos

Como muestran los datos de la encuesta, el total de la población vive en una vivienda con campo alrededor es decir en un rancho, lo que da a notar la condición socioeconómica de la población en estudio

3. ¿El material predominante de las paredes exteriores de la vivienda es de ?
Tabla 9.

Respuestas	Frecuencia	Porcentaje
Duela, parquet, tablón o piso flotante.	0	0%
Cerámica, baldosa, vinil o marmeton.	0	0%
Tabla sin tratar	5	16.7%
Tierra/ Caña/ Otros materiales	25	83.3%
Total	30	100%

Gráfico 9.



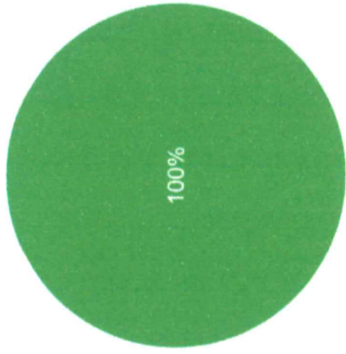
- Duela, parquet, tablón o piso flotante.
- Cerámica, baldosa, vinil o marmetón.
- Tabla sin tratar.
- Tierra/ Caña/ Otros materiales.

Análisis e interpretación de datos

Según los datos arrojados por la encuesta la mayor parte de las viviendas son de tierra, lo que representa un 83.3% y el 16.7% son de tabla sin tratar

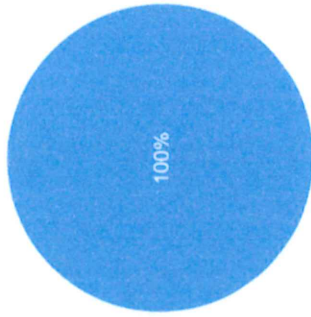
4. Usted o algún miembro de su familia cuenta con
Tabla 10

Respuestas	Frecuencia	Porcentaje
Vehículo/s	0	0%
Terreno/s	0	0%
Negocios	0	0%

Ninguno	30	100%
Total	30	100%
<p>Gráfico 10</p>  <p>100%</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Vehículo/s ● Terreno/s ● Negocios ● Ninguno 		
<p>Análisis e interpretación de datos</p> <p>Se puede notar las condiciones económicas bajas de la población, debido a que todos los encuestados afirmaron que no contaban con ninguno bien que se mencionaron dentro de la encuesta, lo que da a notar aun mas la condición de pobreza del recinto</p>		
<p>5. ¿De dónde proviene el servicio principal de agua en su vivienda?</p> <p>Tabla 11</p>		
Respuestas	Frecuencia	Porcentaje

Agua de tubería dentro de la vivienda	30	100%
Agua de tubería fuera de la vivienda, terreno (tubería del vecino, grifo público)	0	0%
Pozo (pozo con tubería, pozo excavado protegido o no protegido)	0	0%
Otros (agua de manantial protegido o no protegido, recogen agua de lluvia, etc.)	0	0%
Total	30	100%

Gráfico 11



- Agua de tubería dentro de la vivienda
- Agua de tubería fuera de la vivienda, terreno (tubería del vecino, grifo público)
- Pozo (pozo con tubería, pozo excavado protegido o no protegido)
- Otros (agua de manantial protegido o no protegido, recogen agua de lluvia, etc)

Análisis e interpretación de datos

Se puede observar que el 100% de los encuestados afirmaron que el servicio principal de agua que reciben se obtiene por una tubería dentro de la vivienda

6. Servicios básicos con los que cuenta su vivienda:
Tabla 12

Respuestas	Frecuencia	Porcentaje
Agua potable	30	100%
Energía eléctrica	30	100%
Recolección de basura	0	0%
Alcantarillado	0	0%

Telefonía convencional	0	0%
Internet	0	0%
Total	30	100%

Gráfico 12

Servicio	Cantidad	Porcentaje
Agua potable	30	100%
Energía eléctrica	30	100%
Recolección de basura	0	0%
Alcantarillado	0	0%
Telefonía convencional	0	0%
Internet	0	0%

Análisis e interpretación de datos

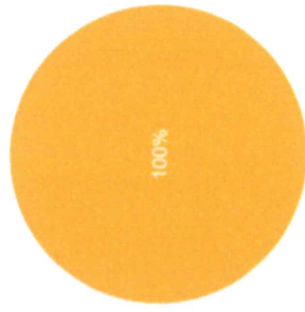
Según los datos proporcionados por la encuesta se puede afirmar que la población cuenta con solo los servicios básicos del agua y energía eléctrica, es decir que no cuentan con todos los servicios básicos necesarios para una vida digna de las familias en cuestión

7. ¿Cuál es la ocupación del jefe del hogar?

Tabla 13

Respuestas	Frecuencia	Porcentaje
Empleado Público	0	0%
Empleado Privado	0	0%
Agricultor	30	100%
Comerciante	0	0%
Trabajador Independiente	0	0%
Desempleado	0	0%
Total	30	100%

Gráfico 13



- Empleado Público
- Empleado Privado
- Agricultor
- Comerciante
- Trabajador Independiente
- Desempleado

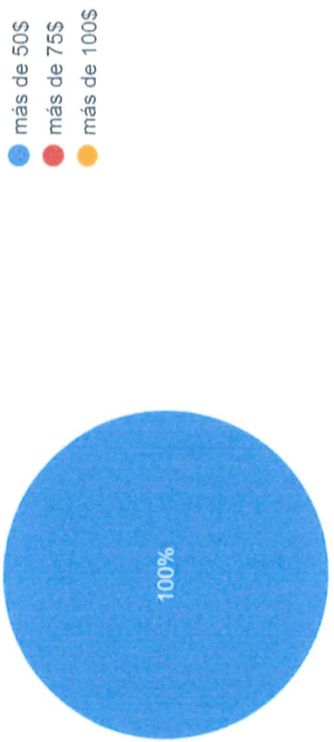
Análisis e interpretación de datos

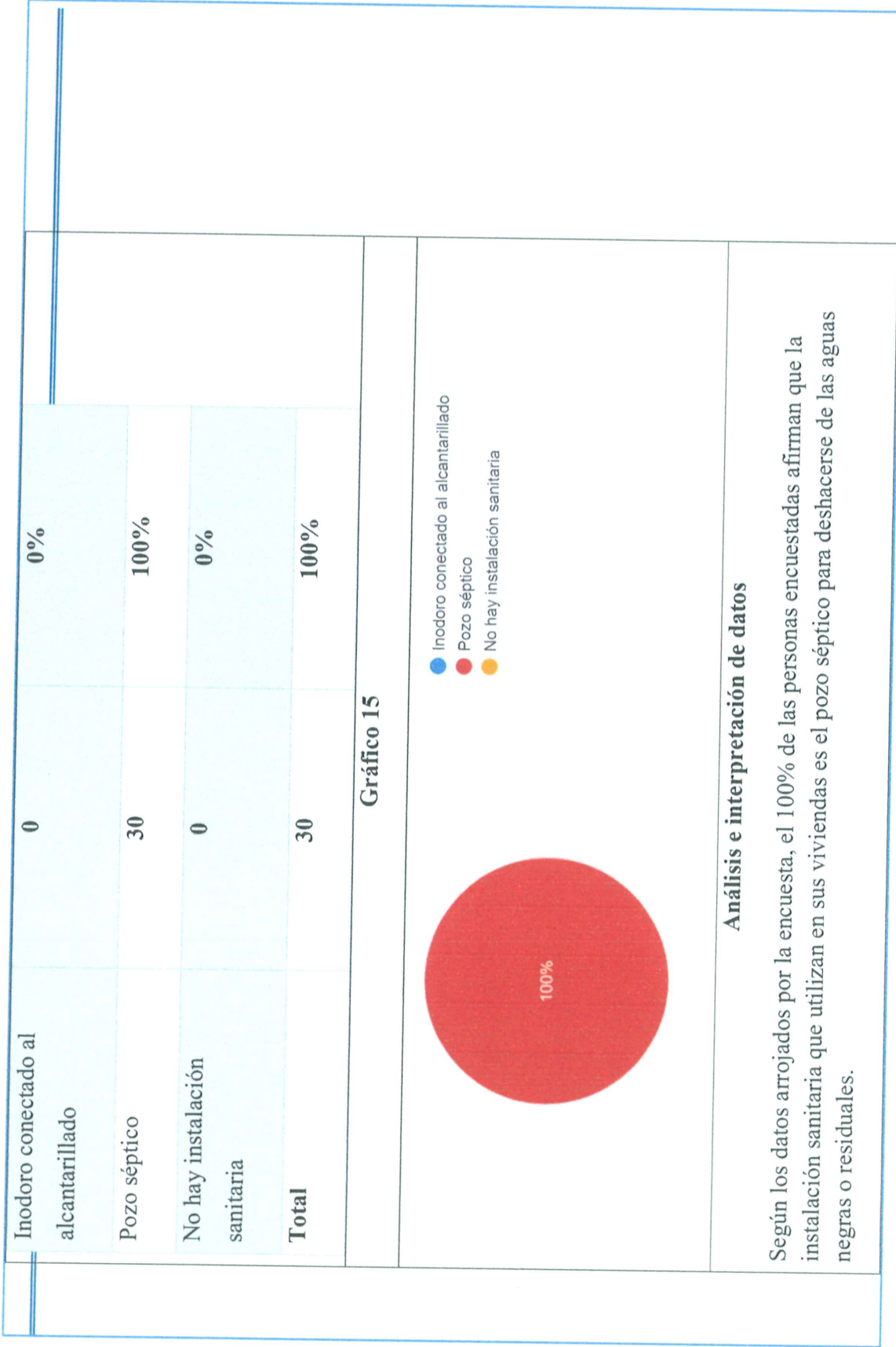
Aquí se puede notar que el 100% de las familias encuestadas son agricultores que trabajan en el cultivo y la recolección de alimentos además de trabajar el día a día para conseguir ingresos para mantener a sus familias

8. ¿A cuánto ascienden los costos por servicios básicos?

Tabla 14

Respuestas	Frecuencia	Porcentaje
más de 50\$	30	100%
más de 75\$	0	0%
más de 100\$	0	0%

Total	30	100%						
<p style="text-align: center;">Gráfico 14</p> 								
<p style="text-align: center;">Análisis e interpretación de datos</p> <p>como se observa en la gráfica, el 100% de los encuestados coinciden en que el costo de los servicios básicos que reciben no supera los 75\$, pero superan los 50\$ esto es debido a que como se observó anteriormente, casi no cuentan con servicios básicos dentro de sus viviendas.</p>								
<p>9. ¿Qué clase de instalación sanitaria o servicio higiénicos utilizan por lo general las personas de su vivienda?</p>								
<p style="text-align: center;">Tabla 15</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th data-bbox="1268 271 1361 571">Respuestas</th> <th data-bbox="1268 571 1361 1131">Frecuencia</th> <th data-bbox="1268 1131 1361 1910">Porcentaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>			Respuestas	Frecuencia	Porcentaje			
Respuestas	Frecuencia	Porcentaje						

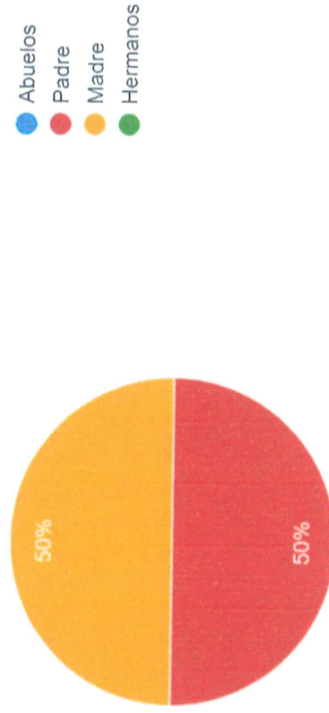


10. ¿Quién compra los alimentos para su hogar?

Tabla 16

Respuestas	Frecuencia	Porcentaje
Abuelos	0	0%
Padre	15	50%
Madre	15	50%
Hermanos	0	0%
Total	30	100%

Gráfico 16



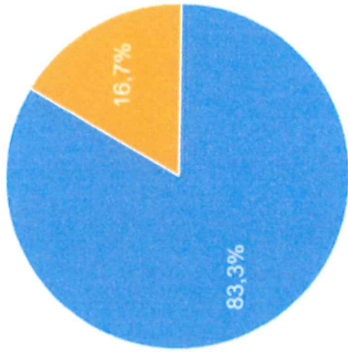
Análisis e interpretación de datos

Como se puede observar en los datos proporcionados por la encuesta, las personas que compran los alimentos para el hogar son tanto padre y madre

11. ¿De qué material es la mayor parte la vivienda en que habitan en la actualidad?
Tabla 17

Respuestas	Frecuencia	Porcentaje
Adobe	25	83.3%
Cemento armado	0	0%
Madera	5	16.7%
Mixta	0	0%
Total	30	100%

Gráfico 17



Análisis e interpretación de datos

Aquí se puede observar que la mayor parte de los materiales utilizados para la construcción de las viviendas es el adobe, que representa el 83.3% de los encuestados, mientras que el 16.7% son de madera, cabe resaltar que ninguna de las viviendas de este sector ha sido construido con cemento.

12. ¿Cuánto es su ingreso mensual?

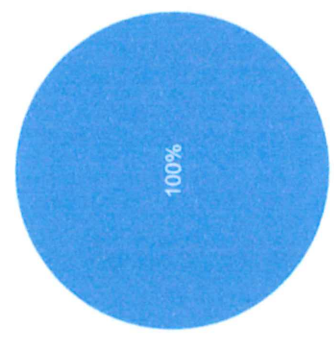
Tabla 18

Respuestas	Frecuencia	Porcentaje
De 50 a 100	30	100%
De 101 a 200	0	0%

De 201 a 300	0	0%
Mayor a 300	0	0%
Total	30	100%

Gráfico 18

- De 50 a 100
- De 101 a 200
- De 201 a 300
- Mayor a 300



Análisis e interpretación de datos

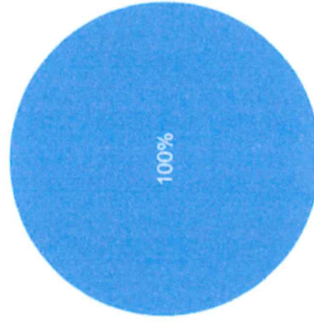
Como se puede observar tras la encuesta realizada conocemos que los ingresos que reciben mensualmente no superan los 100\$, pues la mayor parte de la población tiene la profesión de agricultor y no reciben ingresos suficientes.

13. ¿Cuánto dinero mensual provee a su(s) hijo(s)?
Tabla 19

Respuestas	Frecuencia	Porcentaje
De 1 a 10	30	100%
De 11 a 20	0	0%
De 21 a 30	0	0%
Mas de 30	0	0%
Total	30	100%

Gráfico 19

- De 1 a 10
- De 11 a 20
- De 21 a 30
- Mas de 30



Análisis e interpretación de datos

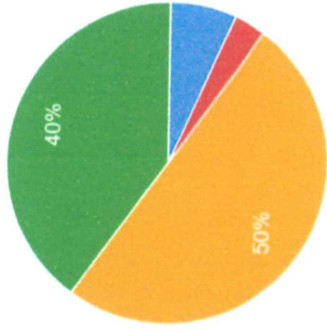
Como se puede notar, los ingresos económicos de las familias son bastante limitado por lo que el dinero que proveen a sus hijos no es muy elevado por lo que el 100% de los encuestados concuerdan que sus hijos solo reciben de 1 a 10\$ mensualmente

14. ¿Los ingresos que reciben en el hogar ¿para qué son destinados mayormente?

Tabla 20

Respuestas	Frecuencia	Porcentaje
Educación	2	6.7%
Salud	1	3.3%
Trabajo	15	50%
Alimentos	12	40%
Total	30	100%

Gráfico 20



Análisis e interpretación de datos

Según los datos obtenidos, encontramos que en una minoría que representa el 3.3% destina sus ingresos para la salud, seguido por la educación con un 6.7%, continuando con los alimentos que representan el 40% y en la mayoría que son el 50% sugiere que el dinero es mayormente destinado para el trabajo.

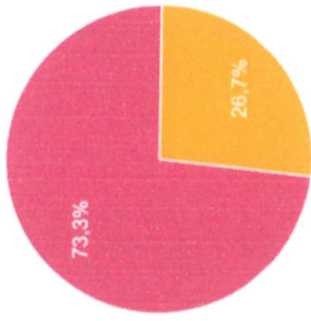
15. ¿Alguien de su familia recibe algún tipo de bono o ayuda económica por parte del estado?

Tabla 21

Respuestas	Frecuencia	Porcentaje
bono por discapacidad	0	0%

	0	0%
bono de desarrollo humano		
bono para adultos mayores	8	26.7%
bono mis mejores años	0	0%
bono Joaquín gallegos Lara	0	0%
bono toda una Vida	0	0%
ningún bono	22	73.3%
Total	30	100%

Gráfico 21



- bono por discapacidad
- bono de desarrollo humano
- bono para adultos mayores
- bono mis mejores años
- bono Joaquín gallegos Lara
- bono toda una Vida
- ningún bono


Análisis e interpretación de datos

Como se puede observar en los datos reflejados por la encuesta, se nota que la ayuda que reciben por parte del estado es muy limitada, pues la mayor parte de los encuestados afirman que no reciben ningún tipo de bono del estado que representan el 73.3%, mientras que solo el 26.7% reciben un solo tipo de bono que es el bono para adultos mayores.

16. ¿Ha aumentado sus ingresos económicos en relación con el año pasado?

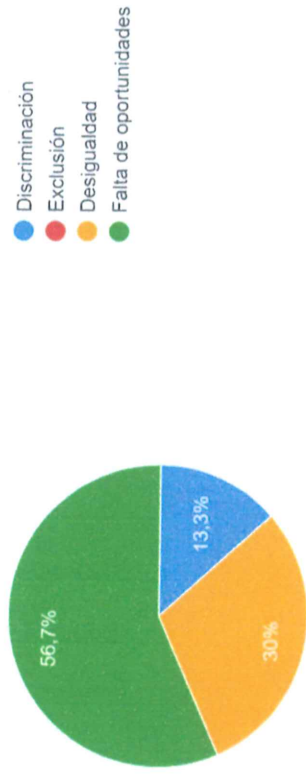
Tabla 22

Respuestas	Frecuencia	Porcentaje
Si	0	0%
No	30	100%

Total	30	100%						
Gráfico 22								
								
<p>Análisis e interpretación de datos</p> <p>Aquí se puede observar que los ingresos que perciben las familias no ha aumentado en relación con el año pasado, lo que da a notar que la situación socioeconómica se ha mantenido</p>								
<p>17. Por su condición socioeconómica, usted ha sufrido:</p>								
<p>Tabla 23</p>								
<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="1117 268 1197 560">Respuestas</th> <th data-bbox="1117 560 1197 1120">Frecuencia</th> <th data-bbox="1117 1120 1197 1971">Porcentaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1197 268 1300 560">Discriminación</td> <td data-bbox="1197 560 1300 1120">4</td> <td data-bbox="1197 1120 1300 1971">13.3%</td> </tr> </tbody> </table>			Respuestas	Frecuencia	Porcentaje	Discriminación	4	13.3%
Respuestas	Frecuencia	Porcentaje						
Discriminación	4	13.3%						

Exclusión	0	0%
Desigualdad	9	30%
Falta de oportunidades	17	56.7%
Total	30	100%

Gráfico 23



Análisis e interpretación de datos

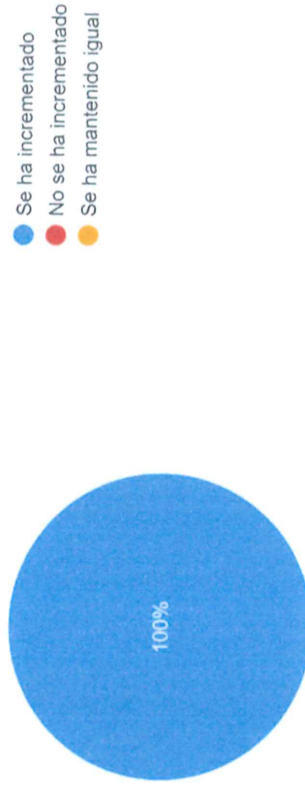
Como lo reflejan los datos de la encuesta, las familias del sector de estudio han sufrido en un 13.3% de discriminación, seguido por el 30% por desigualdad y por último de falta de oportunidades en un 56.7%

18. ¿Considera usted que el costo de vida para mantener a su familia, se ha incrementado en relación a los últimos años?

Tabla 24

Respuestas	Frecuencia	Porcentaje
Se ha incrementado	30	100%
No se ha incrementado	0	0%
Se ha mantenido igual	0	0%
Total	30	100%

Gráfico 24



Análisis e interpretación de datos

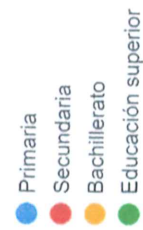
Aquí se observa que el 100% de los encuestados concuerdan en que los costos de vida para mantener a sus familias a aumentado, pues las decisiones políticas del gobierno para aumentar los precios de la canasta básica han afectado a las familias de este sector para conseguir los alimentos.

19. ¿Cree usted que su nivel económico ha afectado en la educación de sus hijos en los niveles cómo?

Tabla 25

Respuestas	Frecuencia	Porcentaje
Primaria	0	0%
Secundaria	2	6.7%
Bachillerato	12	40%
Educación superior	16	53.3%
Total	30	100%

Gráfico 25



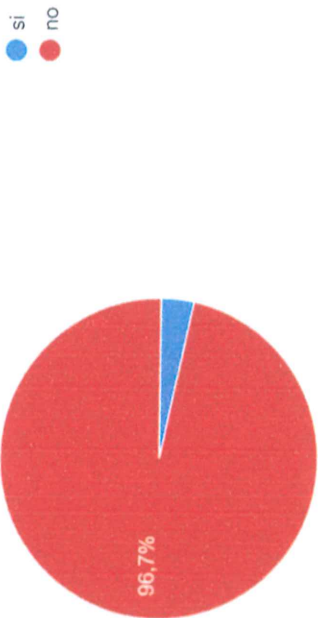
Análisis e interpretación de datos

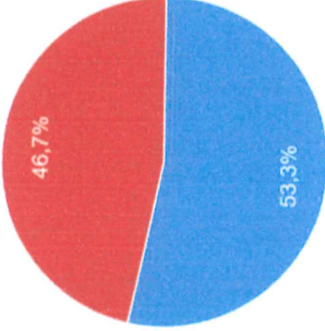
Según afirman los encuestados los ingresos económicos que perciben las familias ha afectado la educación de sus hijos en una minoría en secundaria que representa el 6.7%, continuando con el nivel de bachillerato con el 40% y eh mayor parte en la educación superior con el 53.3%, ya que la educación superior demanda de a inversión de mayor cantidad de dinero.

20. ¿Actualmente, sufres de alguna enfermedad crónica?

Tabla 26

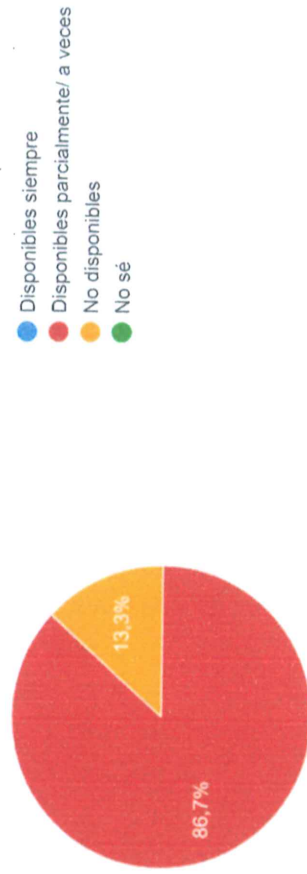
Respuestas	Frecuencia	Porcentaje
Si	1	3.3%
No	29	96.7%

Total	30	100%
Gráfico 26		
 <p>A pie chart with a legend. The legend shows a blue circle for 'si' and a red circle for 'no'. The chart has a large red slice representing 96.7% and a small blue slice representing 3.3%.</p>		
Análisis e interpretación de datos		
<p>Como se puede observar la mayor parte de los datos sugieren que el 96.7% no sufren de ninguna enfermedad crónica, mientras que solo el 3.3% de la población que solo representa a una persona, sufre de una enfermedad crónica.</p>		
21. ¿Su centro de salud/ hospital más cercano cuenta con infraestructura, especialistas e insumos médicos?		
Tabla 27		
Respuestas	Frecuencia	Porcentaje
Si	16	53.3%

No	14	46.7%
Total	30	100%
Gráfico 27		
 <p>● si ● no</p>		
<p>Análisis e interpretación de datos</p> <p>Según lo muestra la encuesta el 46,7% de los encuestado afirman que el centro de salud mas cercano no cuenta que la infraestructura, especialistas e insumos suficientes para la población, mientras que el 53.3% dice que sí.</p>		
<p>22. Actualmente, ¿Hay disponibilidad de medicamentos en tiendas o en las farmacias más cercanas?</p>		
<p>Tabla 28</p>		

Respuestas	Frecuencia	Porcentaje
Disponibles siempre	0	0%
Disponibles parcialmente/ a veces	26	86.7%
No disponibles	4	13.3%
No sé	0	0%
Total	30	100%

Gráfico 28



Análisis e interpretación de datos

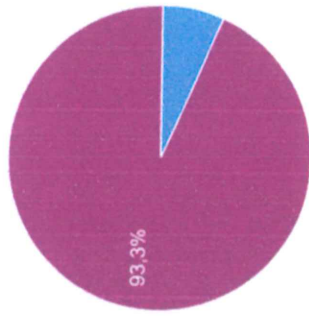
Como se observa en la gráfica, apenas el 13.3% dice que los medicamentos que se pueden encontrar en farmacias o tiendas más cercanas no están disponibles, pero que el 86.7% afirma que solo están disponibles parcialmente o a veces.

23. ¿Algún miembro del hogar está afiliado o cubierto por un tipo de seguro?

Tabla 29

Respuestas	Frecuencia	Porcentaje
Seguro campesino	2	6.7%
Seguro Ispol	0	0%
Seguro del IESS	0	0%
Seguro de vida	0	0%
Ningún tipo de seguro	28	93.3%
Total	30	100%

Gráfico 29



- Seguro campesino
- Seguro Ispol
- Seguro del IESS
- Seguro de vida
- ningún tipo de seguro

Análisis e interpretación de datos

Aquí se puede observar que apenas el 6.7% de los encuestados cuenta con los beneficios de un seguro que es el seguro campesino, mientras que la mayor parte que representa el 93.3% no cuenta con ningún tipo de beneficios de un seguro.

24. ¿El salario que reciben mensualmente alcanza para comprar los medicamentos necesarios cuando algún miembro del hogar se enferma?

Tabla 30

Respuestas	Frecuencia	Porcentaje
Nunca	0	0%
Casi nunca	25	83.3%
Probablemente	5	16.7%

Siempre	0	0%
Total	30	100%
Gráfico 30		
<p> ● Nunca ● Casi nunca ● Probablemente ● Siempre </p>		
<p>Análisis e interpretación de datos</p> <p>Como se muestran en los datos obtenidos por la encuesta los ingresos que perciben mensualmente, en una minoría que son el 16.7% probablemente podrían comprar los suministros médicos necesarios para cuando un familiar se enferma, mientras que el 83.3% afirma que casi nunca pueden adquirir los medicamentos para su salud.</p>		
<p>25. ¿Con qué frecuencia realiza chequeos médicos a sus hijos?</p>		
<p>Tabla 31</p>		

Respuestas	Frecuencia	Porcentaje
Una vez al mes	1	3.3%
Trimestralmente	0	0%
Semestralmente	6	20%
Anualmente	23	76.7%
Total	30	100%

Gráfico 31

- Una vez al mes
- Trimestralmente
- Semestralmente
- Anualmente

Análisis e interpretación de datos

Según los datos arrojados por a encuesta, muestra que una pequeña parte que representa el 3.3% realiza chequeos médicos mensualmente, seguido por el 20% que los realiza semestralmente, cabe

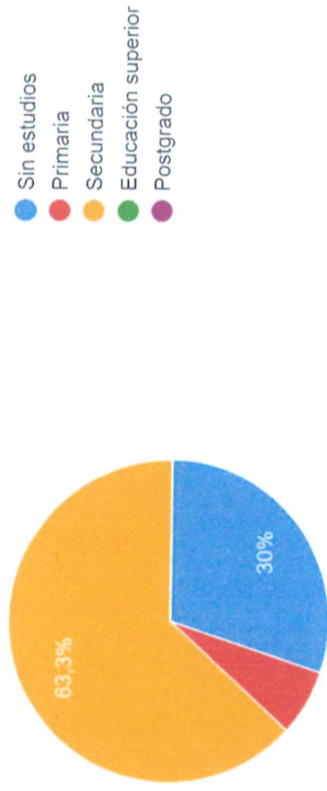
destacar que nadie realiza sus chequeos trimestralmente y por ultimo la mayor parte que son el 76.7% los realiza anualmente.

26. ¿Cuál es el nivel de instrucción del jefe del hogar?

Tabla 32

Respuestas	Frecuencia	Porcentaje
Sin estudios	9	30%
Primaria	2	6.7%
Secundaria	19	63.3%
Educación superior	0	0%
Post grado	0	0%
Total	30	100%

Gráfico 32




Análisis e interpretación de datos

Como lo muestran los datos arrojados por la encuesta el nivel de educación que ha recibido el jefe de hogar es bajo, pues el 63.3% solo ha llegado hasta la secundaria, el 6.7% hasta la primaria, y el 30% no ha recibido ningún tipo de educación, cabe resaltar que ninguno de los encuestados ha alcanzado un nivel de educación superior.

27. ¿Para llegar a la escuela suele utilizar?

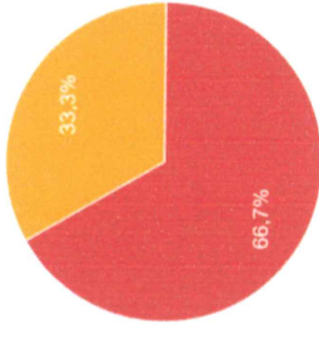
Tabla 33

Respuestas	Frecuencia	Porcentaje
Transporte colectivo	0	0%
Vehículo particular	0	0%

Caminando	30	100%
Total	30	100%
<p style="text-align: center;">Gráfico 33</p> <div style="text-align: center;">  <p>● Transporte colectivo ● Vehículo particular ● Caminando</p> </div>		
<p style="text-align: center;">Análisis e interpretación de datos</p> <p>Como lo muestran los datos obtenidos por la encuesta, el 100% de los encuestados afirman que para llegar a la institución educativa lo hacen caminando, ya que en el sector no cuentan con vehículos para trasladarse</p>		
<p>28. ¿El salario que reciben mensualmente alcanza para comprar los materiales escolares solicitados para su representado?</p> <p style="text-align: center;">Tabla 34</p>		

Respuestas	Frecuencia	Porcentaje
Nunca	0	0%
Casi nunca	20	33.3%
Probablemente	10	66.7%
Siempre	0	0%
Total	30	100%

Gráfico 34



● Nunca
● Casi nunca
● Probablemente
● Siempre

Análisis e interpretación de datos

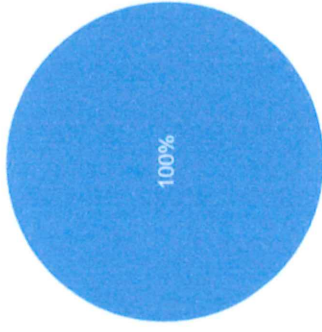
Según los datos obtenidos, se muestra que el 33.3% afirma que probablemente, mientras que la mayor parte que representa el 66.7% dice que casi nunca les alcanza sus ingresos económicos para comprar los materiales escolares de sus hijos

29. El estado de la escuela a la que acude su representada/o cuenta con una infraestructura adecuada (aulas con pizarras y pupitres en buen estado, áreas de recreación y enfermería)

Tabla 35

Respuestas	Frecuencia	Porcentaje
Si	30	100%
No	0	0%
Total	30	100%

Gráfico 35



Análisis e interpretación de datos

Como se puede observar en la gráfica, obtenemos que el 100% de los encuestados está de acuerdo en que la institución educativa cuenta con la infraestructura necesaria para una adecuada educación de los niños que la asisten.

30. ¿Qué cree que necesita la educación de su hijo?

Tabla 36

Respuestas	Frecuencia	Porcentaje
Profesionales competentes	19	63.3%
Métodos pedagógicos	3	10%

Preparación en educación especial	6	20%
Ninguna	2	6.7%
Total	30	100%

Gráfico 36

● Profesionales competentes
● Métodos pedagógicos
● Preparación en educación especial
● Ninguna

Análisis e interpretación de datos

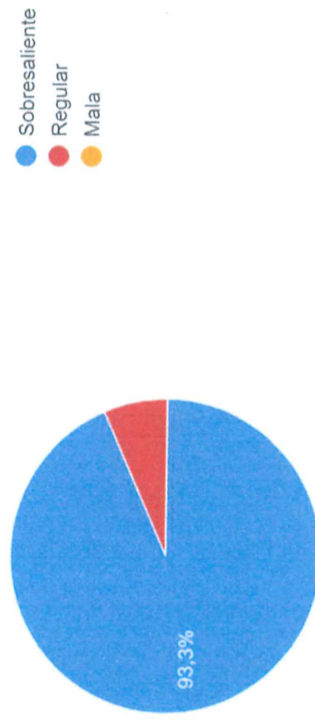
Muchos de los encuestados concuerdan en que para la educación de sus hijos es necesario profesionales competentes que representan el 63.3%, seguido una preparación en educación especial con un 20%, un 10% en emplear métodos pedagógicos y el 6.7% que no necesitan ninguna de las anteriores.

31. ¿Cuál es el rendimiento escolar de su representado actualmente?

Tabla 37

Respuestas	Frecuencia	Porcentaje
Sobresaliente	28	93.3%
Regular	2	6.7%
Mala	0	0%
Total	30	100%

Gráfico 37



Análisis e interpretación de datos

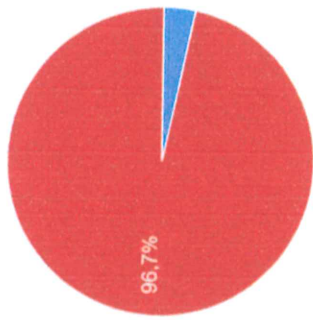
Como lo muestran los datos la gran mayoría de los padres concuerdan en que el rendimiento escolar de sus hijos es sobresaliente dentro de la institución, mientras que una pequeña minoría dice que ha sido un rendimiento regular que representa apenas el 6.7%.

32. ¿Usted con qué frecuencia le brinda apoyo a su representado para que pueda cumplir con sus tareas escolares?

Tabla 38

Respuestas	Frecuencia	Porcentaje
Siempre	1	3.3%
A veces	29	96.7%
Nunca	0	0%
Total	30	100%

Gráfico 38



● Siempre
● A veces
● Nunca


Análisis e interpretación de datos

Aquí se puede observar que la mayor parte afirma que solo brinda apoyo a sus representados para cumplir sus tareas a veces que representa el 96.3%, mientras que el 3.3% dice que siempre, esto se podría explicar por motivos de tiempo y trabajo ya que los padres en el sector, tienen mayor preocupación por el trabajo y el sostén del hogar y dejan en segundo plano la educación.

33. ¿Con qué frecuencia asiste a la escuela para averiguar el rendimiento escolar de su hijo(a)?

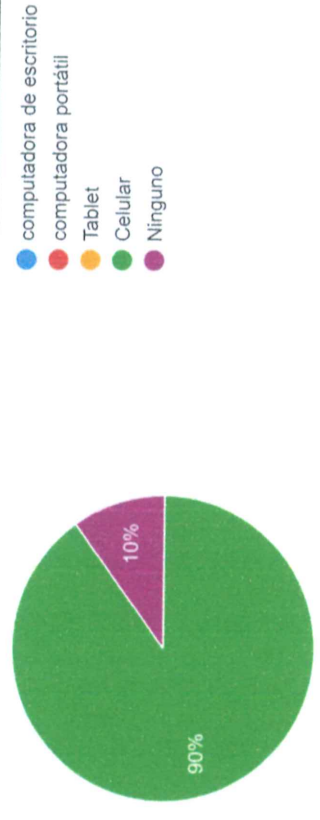
Tabla 39

Respuestas	Frecuencia	Porcentaje
Siempre	0	0%
A veces	30	100%

Nunca	0	0%
Total	30	100%
Gráfico 39		
 <p>● Siempre ● A veces ● Nunca</p>		
Análisis e interpretación de datos		
<p>Como se puede observar el 100% de los encuestados afirman que asisten a la escuela para averiguar el rendimiento escolar de sus hijos solo a veces, pues el tiempo no les alcanza y pasan la mayor parte trabajando.</p>		
34. Selección de tipo de dispositivo tecnológico cuenta en su hogar		
Tabla 40		
Respuestas	Frecuencia	Porcentaje

Computadora de escritorio	0	0%
Computadora portátil	0	0%
Tablet	0	0%
Celular	27	90%
Ninguno	3	10%
Total	30	100%

Gráfico 40



Análisis e interpretación de datos



Según los datos arrojados por la encuesta la mayor parte de los encuestados afirman que solo cuentan con un celular lo que representa el 90%, mientras que el 10% no cuentan con ningún dispositivo tecnológico, como se puede evidenciar, estos datos muestran el nivel socioeconómico al cual se enfrenta el sector de estudio

5.1. Resultados del cumplimiento de indicadores del proyecto

Programa / proyecto		Informe					
Objetivos o Resultados y porcentaje de cumplimiento	Indicadores o Actividades	Tiempo Real		Cumplimiento del indicador (%)	Evidencias (fotografía o indicador de cumplimiento)	Descripción	Acciones correctivas
		Desde	Hasta				
R3 Desarrollo de talleres teatrales sobre exclusión	Indicador 1: Identificación de temáticas para trabajar en la	06 de marzo del 2023	25 de Abril del 2023	46 horas	100%	Se procede con la elaboración de una encuesta	En el desarrollo de la actividad no se

social en la	elaboración de						como	presentar
Escuela Benjamín Quijano del Pozo	talleres teatrales Indicador 2: Validación de los talleres teatrales Indicador 3: Desarrollo de los talleres teatrales						instrumento de recolección de datos socioeconómico y se procede a su aplicación en la comunidad de Tanizahua Grande	en ningún inconveniente



					 		
<p>Limitaciones Encontradas</p>	<p>Como limitación se puede considerar el acceso a la escuela Benjamín Quijano del Pozo en época invernal.</p>						

6. INFORME ECONÓMICO

6.A. PRESUPUESTO ASIGNADO POR LA UEB

1. SUMINISTROS DE OFICINA

Concepto	Unidad (resmas, cajas, etc.)	Cantidad (de resmas, cajas, etc.)	Valor unitario (de resmas, cajas, etc.)	Total (\$)
Total (6.A.1)				\$0,00

2. BIENES Y SERVICIOS A CARGO A LA UEB

(Indicar todos los bienes adquiridos durante la ejecución del proyecto, equipos en general, etc..)

Concepto	Unidad	Cantidad	Valor unitario	Total
Total (6.A.2)				\$0,00

3. HONORARIOS DEL COORDINADOR (Calculado en base a la carga horaria asignada en el distributivo, la RMU del coordinador principal y la duración del proyecto)

	Valor
Hora por semana asignadas en el distributivo para la Función Sustantiva de Vinculación, h/semana	
Duración de la propuesta en semanas, semana	
RMU del coordinador principal dividido por 160 h, \$/h	
Total (6.A.3)	\$ 1.005,60

TOTAL 6.A PRESUPUESTO CON CARGO A LA UEB (\$ USA)	6.A.1+ 6.A.2+ 6.A.3	\$ 1.005,60
--	----------------------------	--------------------

ANEXO 6.B. PRESUPUESTO CON CARGO A LA CONTRAPARTE				
1. SUMINISTROS, IMPRESIONES, MATERIAL DIDÁCTICO, INSUMOS Y OTROS BIENES				
Concepto	Unidad	Cantidad	Valor unitario	Total
Total (2.B)				
TOTAL 6.B PRESUPUESTO CON CARGO A LA CONTRAPARTE			6.B.1	\$0,00
TOTAL, PRESUPUESTO EJECUTADO DURANTE EL PROYECTO (\$ USA)			6.A+ 6.B	\$1.005,60

7. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

- Se desarrollo de la segunda parte del proyecto ESTUDIO A MENORES EN RIESGO DE EXCLUSIÓN SOCIAL: UN ACERCAMIENTO A LAS CONDICIONES DE VIDA DE NIÑOS Y NIÑAS DE LA ESCUELA BENJAMÍN QUIJANO DEL POZO, DEL RECINTO TANISAHUA GRANDE PARROQUIA LA ASUNCIÓN.
- Se puede decir que ha llegado a cumplir metas establecidas, considerando que la época invernar ha sido un limitante en la ejecución de este proyecto.
- En esta tercera etapa se logró desarrollar la capacitación sobre la exclusión social en los niños de la Escuela Benjamín Quijano del pozo, conocimos las condiciones de vida de los padres de familia como de los niños en el cual entramos que la mayoría de padres trabajan al campo para poder alimentar y dar estudio a sus hijos también nos encontramos con casos de niños que tienen que caminar desde partes muy lejas para llagar a la institución.

Recomendaciones

- Se realizó los estudios sobre la exclusión social en diferentes lugares de la Provincia Bolívar. En especial a las comunidades rurales.
- Las diferentes instituciones educativas pidan ciertas capacitaciones tanto para los padres de familia como para los niños y niñas, ya que muchos de ellos viven en un riesgo de exclusión social.

8. ANEXOS



ESCUELA EDUCACIÓN BÁSICA "BENJAMIN QUIJANO DEL POZO"

Recinto: Tanizahua

Parroquia: La Asunción

Cantón: Cuenca

Provincia: Bolívar

Guaranda, 27 de abril de 2023

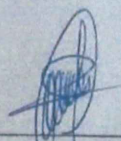
Ing. Fabián Bayas

Director de la Dirección de Investigación y Vinculación de la UEB

Presente. -

Reciba un atento y cordial saludo, por este medio le informo que yo, Lilia Ángela Zavala Verdezoto, como Líder Institucional de la Escuela de Educación Básica Benjamín Quijano del Pozo, he revisado y estoy conforme y de acuerdo con el informe presentado del proyecto titulado: "ESTUDIO A MENORES EN RIESGO DE EXCLUSIÓN SOCIAL: UN ACERCAMIENTO A LAS CONDICIONES DE VIDA DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE LA ESCUELA BENJAMIN QUIJANO DEL POZO RECINTO TANIZAHUA GRANDE PARROQUIA LA ASUNCIÓN" e informamos que los estudiantes participantes desarrollaron su trabajo de acuerdo al cronograma, entre los meses de Marzo y Abril del 2023 de forma satisfactoria.

Deseándole éxitos en sus labores cotidianas, se despide Atentamente



Lic. Lilia Ángela Zavala Verdezoto

Teléfono: 0980504127

Cedula: 0202413597

Correo electrónico: lilia.zavala@educacion.gob.ec



Guaranda, 27 de abril del 2023

Doctor
Carlos Rivadeneira.
VICERRECTOR DE INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN
Presente

Luego de expresarle un cordial saludo, me permito remitir a usted la nómina de estudiantes que participaron en el Proyecto de Vinculación denominado: articulación entre el Ministerio de Educación y la UEB fase 2: "ESTUDIO A MENORES EN RIESGO DE EXCLUSIÓN SOCIAL: UN ACERCAMIENTO A LAS CONDICIONES DE VIDA DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE LA ESCUELA BENJAMÍN QUIJANO DEL POZO RECINTO TANIZAHUA GRANDE PARROQUIA LA ASUNCIÓN" perteneciente a la segunda fase del proyecto de vinculación con fecha de aprobación 03 de marzo del 2023

En calidad de Coordinador (a) del proyecto, DECLARO que los estudiantes ejecutaron todas las labores estipuladas y dentro del tiempo previsto, cumpliendo con las (96 horas) requeridas según lo estipulado en el Sistema y Reglamento de Vinculación de la Universidad Estatal de Bolívar, por lo que solicito, muy comedidamente, autorice la elaboración de los certificados de vinculación con sus respectivas calificaciones, según la nómina siguiente:

Nº	Nombres y apellidos	Cédula	Calificación	
			Numero	Letra
1	Deysi Jennifer Escobar Bedón	1207208578	10	Diez
2	Karelis Nasheli Naranjo Báez	020248476-2	10	Diez
3	Erick Gustavo Albán Vargas	1726909854	10	Diez
4	Sebastián Alejandro Cabezas Mishquero	0604311795	10	Diez
5	Erick Patricio Oña Guatemal	1722825518	10	Diez
6	Marllury Jazmin Garcia Villagómez	0202426664	10	Diez
7	Diego Patricio Agualongo Cuvi	0250105269	10	Diez
8	Liliana Yajaira Pomagualli Inca	0605636349	10	Diez
9	Josué Israel Naranjo Meza	0250356292	10	Diez
10	Espinoza Sanabria Byron Manuel	0202519716	10	Diez
11	Geomaira Lizbeth Bustillos Guarnizo	2200585145	10	Diez
12	Amanta Punina Jhonatan Xavier	0250005501	10	Diez
13	Mora Cando Mireya Marisol	0202266326	10	Diez
14	Yessenia Alexandra Pungaña Rea	0250222262	10	Diez
15	Coque Narvaez Milka Sarahi	1804108312	10	Diez
16	Alisson Daniela Ocampo Paño	0250054855	10	Diez



17	Simeón Angel Zavala Verdezoto	0250019486	10	Diez
18	Chasi Quinatona Wilson Efreain	0202344099	10	Diez

Desearándole éxitos en sus labores cotidianas, se despide Atentamente

Soc. Sheila Janet Rangel Gomez

Coordinador principal

Cell. 0960152762

Email. srangel@ueb.edu.ec