



UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR
DIRECCIÓN DE POSGRADO Y EDUCACIÓN CONTINUA
MAESTRÍA EN ENTRENAMIENTO DEPORTIVO

TRABAJO DE TITULACIÓN
MODALIDAD: PROYECTO DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO
PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE MAGÍSTER EN
ENTRENAMIENTO DEPORTIVO

TEMA:

VALORACIÓN TÉCNICO TÁCTICO EN LOS ENTRENAMIENTOS DE FÚTBOL DE LA
CATEGORÍA JUVENIL EN LA ACADEMIA CRISTIAN MORA EN EL PERÍODO AGOSTO
– ENERO 2023

Autor

Lic. Dionicio German Chávez Mora

Tutor

Maritza Gisella Paula Chica Ph.D

GUARANDA-ECUADOR

2023



UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR
DIRECCIÓN DE POSGRADO Y EDUCACIÓN CONTINUA
MAESTRÍA EN ENTRENAMIENTO DEPORTIVO

TRABAJO DE TITULACIÓN
MODALIDAD: PROYECTO DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO
PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE MAGÍSTER EN
ENTRENAMIENTO DEPORTIVO

TEMA:
VALORACIÓN TÉCNICO TÁCTICO EN LOS ENTRENAMIENTOS DE
FÚTBOL DE LA CATEGORÍA JUVENIL EN LA ACADEMIA CRISTIAN
MORA EN EL PERÍODO AGOSTO – ENERO 2023

Autor
Lic. Dionicio German Chávez Mora

GUARANDA-ECUADOR
2023

I. DERECHOS DE AUTOR

Yo, Lic. Dionicio Germán Chávez Mora en calidad de autor del proyecto de investigación denominado: “VALORACIÓN TÉCNICO TÁCTICO EN LOS ENTRENAMIENTOS DE FÚTBOL DE LA CATEGORÍA JUVENIL EN LA ACADEMIA CRISTIAN MORA EN EL PERÍODO AGOSTO – ENERO 2023”, autorizo a la Universidad Estatal de Bolívar hacer uso de todos los contenidos que me pertenecen o parte de los que contiene esta investigación, con fines estrictamente académicos o de investigación.

Los derechos que como autor me corresponde, con excepción de la presente autorización, seguirá siendo vigente a mi favor, de conformidad con lo establecido en los artículos 5, 6 8; 19 y demás pertinentes de la Ley Intelectual y su Reglamento.

Asimismo, autorizo a la Universidad Estatal de Bolívar para que realice la digitalización y publicación de este trabajo de investigación en el repositorio virtual, de conformidad a lo dispuesto en el Art, 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior.

Firma _____



Lic. Dionicio Germán Chávez Mora

C.I.020085779-5

II. AUTORÍA NOTARIADA

Yo, Lic. Dionicio German Chávez Mora autor del trabajo de titulación “VALORACIÓN TÉCNICO TÁCTICO EN LOS ENTRENAMIENTOS DE FÚTBOL DE LA CATEGORÍA JUVENIL EN LA ACADEMIA CRISTIAN MORA EN EL PERÍODO AGOSTO – ENERO 2023”, declaro que el trabajo aquí escrito es de mi autoría, este documento no ha sido previamente presentado por ningún grado o calificación profesional; y, que las referencias bibliográficas que se incluye han sido consultadas por el autor.

La Universidad Estatal de Bolívar puede hacer uso de los derechos de publicación correspondiente a este trabajo, según lo establecido en la Ley de Propiedad Intelectual, por su reglamento, y por la normativa vigente.

Firma


Lic. Dionicio Germán Chávez Mora

AUTOR

C.I. 020085779-5



ESCRITURA NÚMERO: 20230205002P01168

DECLARACION JURAMENTADA

QUE OTORGA: DIONICIO GERMAN CHAVEZ MORA

CUANTIA: INDETERMINADA

DI: (2) COPIAS

En San Miguel de Bolívar, en la República del Ecuador, hoy día martes veintiséis de septiembre del año dos mil veintitrés. Ante mí **ABOGADO TYRONE PATRICIO PAZMIÑO ASTUDILLO, NOTARIO SEGUNDO SUPLENTE DE ESTE CANTÓN, EN RAZÓN DE LA ACCIÓN DE PERSONAL 1044-DP02-2023-CJG**, comparece con plena capacidad, libertad y conocimiento, el señor, **DIONICIO GERMAN CHAVEZ MORA** de estado civil casado, de profesión Licenciado. El compareciente declara ser de nacionalidad ecuatoriana, mayor de edad, domiciliado en el cantón San Miguel de Bolívar, legalmente capaz para contratar y obligarse, a quien de conocerlo doy fe, en virtud de haberme presentado sus respectivos documentos de identidad. Advertido el compareciente por mí el Notario de los efectos y resultados de esta escritura así como examinado que fue de que comparece al otorgamiento de esta escritura sin coacción, amenazas, temor reverencial, ni promesa o seducción, juramentada en debida forma, prevenida de la gravedad del juramento, de las penas del perjurio y de la obligación que tiene de decir la verdad con claridad y exactitud, me pide que eleve a escritura pública la declaración juramentada contenida en los siguientes términos: Previo a la obtención del Título de "MAGISTER EN ENTRENAMIENTO DEPORTIVO", que los criterios, ideas y propuestas emitidas en el presente trabajo de titulación titulado "**VALORACIÓN TÉCNICO TÁCTICO EN LOS ENTRENAMIENTOS DE FÚTBOL DE LA CATEGORÍA JUVENIL EN LA ACADEMIA CRISTIAN MORA EN EL PERÍODO AGOSTO - 2023**", son de mi exclusiva responsabilidad en calidad de autor. Declaración que la realizo para los fines legales pertinentes.- **HASTA AQUI** la declaración juramentada, que el compareciente acepta en todas y cada una de sus partes. Para la celebración de la presente escritura se observaron los preceptos y requisitos previstos en la Ley Notarial; y, leída que le fue al compareciente por mí el Notario, se ratifica y firma conmigo en unidad de acto quedando incorporado en el protocolo de esta Notaría, de todo cuanto doy fe.-

DIONICIO GERMAN CHAVEZ MORA
C.C. 0200857795

AB. TYRONE PATRICIO PAZMIÑO ASTUDILLO
NOTARIO SUPLENTE SEGUNDO DEL CANTON SAN MIGUEL



III. CERTIFICACIÓN DEL TUTOR

MARITZA GISELLA PAULA CHICA PhD, DOCENTE TUTOR DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:

CERTIFICA

Que el presente PROYECTO DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO titulado “VALORACIÓN TÉCNICO TÁCTICO EN LOS ENTRENAMIENTOS DE FÚTBOL DE LA CATEGORÍA JUVENIL EN LA ACADEMIA CRISTIAN MORA EN EL PERÍODO AGOSTO – ENERO 2023”, de autoría del Lic. DIONICIO GERMAN CHAVEZ MORA, estudiante del Programa de Maestría en Entrenamiento Deportivo de la Universidad Estatal de Bolívar, ha sido debidamente revisado e incorporado las recomendaciones emitidas en las asesorías realizadas, en tal virtud autorizo con mi firma para que pueda ser presentado, defendido y sustentado, observando las normas legales para el efecto existen y se de el trámite legal correspondiente.

Guaranda, 15 de agosto 2023



Maritza Gisella Paula Chica Ph.D

Tutora

IV CERTIFICADO DE EJECUCIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

San Miguel, agosto 15 del 2023

Que el Lic. Dionicio German Chávez Mora, estudiante de la maestría en Entrenamiento Deportivo de la Universidad Estatal de Bolívar, ejecutó en esta institución el trabajo de investigación titulado: VALORACION TECNICO TÁCTICO EN LOS ENTRENAMIENTOS DE FUTBOL DE LA CATEGORIA JUVENIL EN LA ACADEMIA CRISTIAN MORA en el periodo agosto – Enero del 2023.

Es todo lo que puede certificar en honor a la verdad.



.....
Tiga. Jesenia Pazmiño Barragán
PRESIDENTE DE LA ACADEMIA
CRISTIAN MORA

DERECHOS DE AUTOR

Yo, **Dionicio German Chávez Mora**, portador de la Cédula de Identidad **No 0200857795** en calidad de autor y titular de los derechos morales y patrimoniales del Trabajo de Titulación:

VALORACIÓN TÉCNICO TÁCTICO EN LOS ENTRENAMIENTOS DE FÚTBOL DE LA CATEGORÍA JUVENIL EN LA ACADEMIA CRISTIAN MORA EN EL PERÍODO AGOSTO – ENERO 2023, modalidad Híbrida, de conformidad con el Art. 114 del CÓDIGO ORGÁNICO DE LA ECONOMÍA SOCIAL DE LOS CONOCIMIENTOS, CREATIVIDAD E INNOVACIÓN, concedemos a favor de la Universidad Estatal de Bolívar, una licencia gratuita, intransferible y no exclusiva para el uso no comercial de la obra, con fines estrictamente académicos. Conservamos a mi/nuestro favor todos los derechos de autor sobre la obra, establecidos en la normativa citada.

Así mismo, autorizo/autorizamos a la Universidad Estatal de Bolívar, para que realice la digitalización y publicación de este trabajo de titulación en el Repositorio Digital, de conformidad a lo dispuesto en el Art. 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior.

El autor declara que la obra objeto de la presente autorización es original en su forma de expresión y no infringe el derecho de autor de terceros, asumiendo la responsabilidad por cualquier reclamación que pudiera presentarse por esta causa y liberando a la Universidad de toda responsabilidad.



Dionicio German Chávez Mora
C.I. 0200857795

V. DEDICATORIA

Este trabajo de investigación se lo dedico a mi familia por su apoyo incondicional y por ser parte de este logro académico y ser partícipes de poder alcanzar un escalón más en mi vida profesional.

German Chávez

VI. AGRADECIMIENTO

Mi eterno agradecimiento a la Universidad Estatal de Bolívar por abrirme sus puertas, por permitirme escalar un escalón más dentro de mi formación profesional así también a todos los docentes que fueron parte de la presente maestría y de manera especial a la Maritza Gisella Paula Chica Ph.D, por ser mi tutora para la culminación exitosa de este trabajo investigativo.

German Chávez

VII. ÍNDICE GENERAL DE CONTENIDOS

PORTADA.....	i
CONTRAPORTADA	ii
I. DERECHOS DE AUTOR.....	iii
II. AUTORÍA NOTARIADA.....	iv
III. CERTIFICACIÓN DEL TUTOR	vi
IV CERTIFICADO DE EJECUCIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	vii
VI. AGRADECIMIENTO	ix
VII. ÍNDICE GENERAL DE CONTENIDOS	x
ÍNDICE DE TABLAS	xiv
ÍNDICE DE GRÁFICOS	xviii
ÍNDICE DE ILUSTRACIONES	xix
VIII. TEMA.....	xx
IX. RESUMEN	xxi
ABSTRACT.....	xxii
X. INTRODUCCIÓN	1
CAPITULO I	2
EL PROBLEMA.....	2
1.1.- Contextualización del tema	2
1.2.- Formulación del problema	3
1.3.- Justificación.....	3
1.4.- Objetivos	5
1.4.1.- Objetivo general	5
1.4.2.- Objetivos específicos.....	6
1.5.- Hipótesis.....	6

1.6.-	Sistemas de variables	6
1.6.1.	Variable Dependiente.....	6
1.6.2.	Variable Independiente	6
CAPITULO II		11
MARCO TEÓRICO.....		11
2.1.-	Fundamentación teórica	11
2.1.1.	Entrenamientos del fútbol – definición	11
2.1.2.	Tipos de entrenamiento de Fútbol.....	11
2.1.3	Ejercicios de Fútbol que puede ser practicados en casa.....	13
2.1.3.1.	Dribleo entre conos.....	13
2.1.3.2.-	Pases de pared.....	13
2.1.3.3.-	25's Driblin.	13
2.1.3.4.-	Tiro al primer toque.....	14
2.1.3.5.-	Cabezazos.	14
2.1.3.6.-	Push-Pull.....	14
2.1.4.-	Pasos de escalera.	14
2.1.5.-	Controlar y pasar	14
2.1.6	Mejora de técnicas en el Fútbol.....	15
2.1.8	El terreno de juego	16
2.1.9	Funciones del entrenador de Fútbol	16
2.1.10	Principios de entrenamiento	17
2.1.11	Valoración Técnico Táctico	18
2.1.12	Preparación Física	18
2.1.13	Análisis táctico	18
2.2.-	Antecedentes investigativos	19

2.3.-	Fundamentación Legal	21
CAPITULO III.....		23
METODOLOGÍA.....		23
3.1.-	Tipo y diseño de investigación.....	23
3.2.-	Población / Muestra.....	23
3.4.1	Procesamiento de la Información.....	25
3.5.	Análisis e interpretación de datos	26
CAPITULO IV.....		35
PRESENTACIÓN DE RESULTADOS		35
4.1.	Resultados según objetivo específico 1	35
4.2.	Resultados según objetivo específico 2	37
Comprobación de hipótesis.....		38
4.3.	Desarrollo de la propuesta	123
4.3.1.	Datos Informativos.....	123
4.3.2.	Antecedentes	124
4.3.3.	Justificación.....	124
4.3.4.	Objetivos	125
4.3.5	Ubicación sectorial y física	125
4.3.6.	Factibilidad.....	126
4.3.7	Plan de Trabajo.....	126
4.3.8.	Planificación (Cronograma).....	127
4.3.9	Recursos (Humanos, materiales, financieros).....	128
DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES.....		160
Discusión.....		160
Conclusiones.....		161

7. Anexos 165

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Variable dependiente: Entrenamientos de Fútbol.....	7
Tabla 2. Variable independiente: Valoración técnico táctico	9
Tabla 3. Población / Muestra	23
Tabla 4 ¿Le sería de utilidad recibir un breve texto sobre técnica y táctica en el futbol?	26
Tabla 5. ¿Cree usted que como jugador deben sobreponerse a goles convertidos por el rival? ..	27
Tabla 6. ¿Usted ha encontrado en su familia estímulo para la práctica del fútbol?.....	28
Tabla 7. ¿Su entrenador prioriza la aplicación de técnica y táctica en los entrenamientos?	29
Tabla 8. ¿Usted luego de regatear avanza en dirección a la portería?	30
Tabla 9. ¿Su entrenador entrena el tiempo que se juega un partido oficial?.....	31
Tabla 10. Aplicación de Pretest y Postest a jugadores de la categoría juvenil	35
Tabla 11. Descriptivas de media, mediana desviación, mínimo y máximo.....	37
Tabla 12. Individual ofensiva - Control.....	42
Tabla 13. Valoración individual - Conducción.....	42
Tabla 14. Valoración Individual - Tiro	43
Tabla 15. Colectiva Ofensiva - Control	43
Tabla 16. Valoración Ofensiva - Conducción.....	44
Tabla 17. Valoración Ofensiva - Tiro	45
Tabla 18. Valoración ofensiva – Pase.....	45
Tabla 19. Tiro - No logra tirar.....	46
Tabla 20. Valoración tiro - intercepta el disparo	46
Tabla 21. Tiro fuera de portería	47
Tabla 22. Valoración tiro - tiro detiene portero	47
Tabla 23. Valoración tiro - tiro entra al gol	48
Tabla 24. Valoración Control - Anticipación al balón.....	49
Tabla 25. Valoración control - lado contrario al defensor	49
Tabla 26. Valoración control - utiliza superficie y pierna adecuada	50
Tabla 27. Tira sin presión del defensor.....	50
Tabla 28. No llega el pase a jugador	51
Tabla 29. El pase llega por la zona marcada.....	52

Tabla 30. Permite realizar al jugador tiro con comodidad.....	53
Tabla 31. Tipo de inicio	53
Tabla 32. Saque de meta	54
Tabla 33. Saque de Banda.....	54
Tabla 34. Tiro Libre.....	55
Tabla 35. Saque de esquina.....	56
Tabla 36. Saque de inicio.....	56
Tabla 37. Penalti	57
Tabla 38. Apropiación.....	57
Tabla 39. Defensiva	58
Tabla 40. Pre defensiva.....	58
Tabla 41. Pre ofensiva.....	59
Tabla 42. Ofensiva	60
Tabla 43. Penetración.....	60
Tabla 44. No Penetración.....	61
Tabla 45. Valoración técnica con balón.....	61
Tabla 46. Valoración técnica sin balón	63
Tabla 47. Valoración capacidad táctica	63
Tabla 48. Valoración Morfológico.....	64
Tabla 49. Valoración defensiva - marcación puntas o volantes que llegan	65
Tabla 50. Valoración defensiva - dobleteo en los costados	67
Tabla 51. Valoración defensiva - coberturas y permutas.....	68
Tabla 52. Valoración defensiva - función de volante	69
Tabla 53. Valoración defensiva – repliegues	70
Tabla 54. Valoración ofensiva - amplitud de juego.....	71
Tabla 55. Valoración ofensiva - Dar salida al equipo.....	71
Tabla 56. Valoración ofensiva - Servir de hombre de apoyo.....	73
Tabla 57. Valoración ofensiva - participa en contrataque	73
Tabla 58. Valoración ofensiva - desdobla sorpresivamente	75
Tabla 59. Táctica defensiva - alterna acciones	76
Tabla 60. Valoración defensiva - dirige y coordina.....	77

Tabla 61. Valoración defensiva - anticipa jugadas	78
Tabla 62. Valoración defensiva - temporiza juego	79
Tabla 63. Valoración defensiva - participa en barreras	80
Tabla 64. Valoración ofensiva - inicio de ataque.....	81
Tabla 65. Valoración ofensiva - sube al medio campo	82
Tabla 66. Valoración ofensiva - coordina y coopera con defensa central	83
Tabla 67. Valoración ofensiva - crea situaciones de superioridad numérica.....	84
Tabla 68. Valoración táctica ofensiva - participa en balón parado.....	85
Tabla 69. Valoración defensiva - Marcación centro del campo	86
Tabla 70. Valoración Defensiva - Cobertura en los costados del campo	87
Tabla 71. Valoración defensiva - colabora táctica fija.....	88
Tabla 72. Valoración ofensiva - control ritmo de juego	89
Tabla 73. Valoración ofensiva - arma ataque o contrataque.....	90
Tabla 74. Valoración ofensiva - es apoyo al resto de jugadores.....	91
Tabla 75. Valoración defensiva - marca al hombre que llega por su zona	92
Tabla 76. Valoración defensiva - ayuda zaguero de su sector	93
Tabla 77. Valoración defensiva - cierra área de los centros	94
Tabla 78. Valoración defensiva - refuerza la defensa por su lado	95
Tabla 79. Valoración Ofensiva - da amplitud al juego	96
Tabla 80. Valoración ofensiva - desborda y tira centros.....	97
Tabla 81. Valoración Ofensiva - cierra el área buscando anotar	98
Tabla 82. Valoración ofensiva - ayuda a construir juego	99
Tabla 83. Valoración ofensiva – colabora contrataque.....	100
Tabla 84. Valoración ofensiva - prepara ataque y tiro a puerta	101
Tabla 85. Valoración defensivas - colabora táctica fija.....	102
Tabla 86. Valoración defensivas - tapa salida del defensa	103
Tabla 87. Valoración defensivas - regresa al bloque a formar bloque defensivo	105
Tabla 88. Valoración ofensivas - juego de pivot	106
Tabla 89. Valoración ofensivas - acarrea marcas	107
Tabla 90. Valoración ofensivas - movimientos de desmarque	108
Tabla 91. Valoración ofensivas - finaliza ataques con remate.....	109

Tabla 92. Valoración ofensivas - crea espacios entre defensas	110
Tabla 93. Valoración ofensivas - se mueve y desmarca	111
Tabla 94. Valoración ofensiva - juega espaldas al arco	112
Tabla 95. Repliegue intensivo.....	112
Tabla 96. Repliegue medio	113
Tabla 97. Despliegue.....	114
Tabla 98. Zona no penetrante.....	114
Tabla 99. Zona penetrante.....	115
Tabla 100. Zona muy penetrante.....	116
Tabla 101. Pases de posesión - pocos	116
Tabla 102. Pases de posesión - bastantes	117
Tabla 103. Pases de posesión - muchos	117
Tabla 104. Pases penetrantes – nivel bajo.....	118
Tabla 105. Pases penetrantes – nivel medio	119
Tabla 106. Pases penetrantes – nivel alto	119
Tabla 107. Progresión - directo.....	120
Tabla 108. Progresión - indirecto.....	120
Tabla 109. Posesión - dentro.....	121
Tabla 110. Posesión - fuera.....	121
Tabla 111. Porcentaje de gol.....	122
Tabla 112. Porcentaje no gol.....	123
Tabla 113. Valoración de Pre-test y Post-test en los entrenamientos y competencias participantes.	158

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1 ¿Le sería de utilidad recibir un breve texto sobre técnica y táctica en el fútbol?	26
Gráfico 2 ¿Cree usted que como jugador debe sobreponerse a goles convertidos por el rival?... 27	
Gráfico 3 ¿Usted ha encontrado en su familia estímulo para la práctica del fútbol?.....	28
Gráfico 4. ¿Su entrenador prioriza la aplicación de técnica y táctica en los entrenamientos?	29
Gráfico 5. ¿Usted luego de regatear avanza en dirección a la portería?	30
Gráfico 6. ¿Su entrenador entrena el tiempo que se juega un partido oficial?	31
Gráfico 7. Pretest y Post test a jugadores de la categoría juvenil	36
Gráfico 8. Gráfico comparativo de Pre-test y Post-test	36
Gráfico 9. Cuadro comparativo en líneas sobre Pre-test y Post-Test	159
Gráfico 10. Gráfico comparativo radial sobre Pre-test y Post-Test.....	160

ÍNDICE DE ILUSTRACIONES

Ilustración 1. Sistema 1-4-5-1	147
Ilustración 2. Sistema 1-4-1-4-1	148
Ilustración 3. Sistema 1-4-3-2-1	149
Ilustración 4. Sistema 1-4-2-3-1	150
Ilustración 5. Sistema 1-4-2-3-1	150
Ilustración 6. Sistema 1-2-4-1-3.....	151
Ilustración 7. Sistema 1-2-4-1-3.....	151
Ilustración 8. Superioridad numérica	152
Ilustración 9. Desmarque de ruptura	152
Ilustración 10. Movimiento en la Zona Central	153
Ilustración 11. Crear desmarques de ruptura.....	153
Ilustración 12. Ganar segunda pelota	154
Ilustración 13. Acoso constante al poseedor del balón	155
Ilustración 14. Sistema 1-4-4-2	155
Ilustración 1. Sistema 1-4-3-3	156
Ilustración 1. Sistema 1-3-5-2	157

VIII. TEMA

VALORACIÓN TÉCNICO TÁCTICO EN LOS ENTRENAMIENTOS DE FÚTBOL DE LA CATEGORÍA JUVENIL EN LA ACADEMIA CRISTIAN MORA EN EL PERÍODO AGOSTO – ENERO 2023.

IX. RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo: Establecer la valoración técnico táctico en los entrenamientos de Fútbol de la categoría juvenil en la Academia Cristian Mora, en tal sentido se utilizó una metodología de trabajo práctico de tipo descriptivo, correlacional seleccionando 22 jugadores de la categoría juvenil comprendidos en edades entre 16 a 18 años a los cuales se aplicó un cuestionario de sobre técnica y táctica tanto de forma individual como colectiva, los datos obtenidos se realizó una evaluación y análisis exhaustivo y minucioso permitiendo evidenciar ciertas deficiencias en los jugadores en lo referente a técnica y táctica en el fútbol, la propuesta planteada fue validada por expertos en el mundo del fútbol profesional como es el caso del arquero mundialista Sr. Cristian Mora, los resultados obtenidos fueron de gran ayuda para el técnico al momento de aplicar este manual pudiendo evidenciar por parte de todo el cuerpo técnico una mejora significativa punto relevante para beneficio de todos los jugadores de la categoría juvenil como también para los directivos de la academia, llegando a la conclusión que la valoración técnica y táctica en el fútbol juvenil es esencial para el desarrollo de los jugadores, este al enfocarse en las habilidades individuales, la toma de decisiones, la adaptabilidad, la competencia, el trabajo en equipo y la evaluación continua, que ayuda al técnico a estar en una mejor posición para maximizar el potencial de sus jugadores y construir un equipo exitoso.

PALABRAS CLAVES: categoría juvenil, competencia, entrenamiento deportivo, evaluación, fútbol, técnica táctica.

ABSTRACT

The present research had as objective: To establish the tactical technical assessment in the football training of the youth category at the Cristian Mora Academy, in this sense a methodology of practical work of descriptive, correlational type was used selecting 22 players of the youth category comprised in ages between 16 to 18 years to which a questionnaire of technique and tactics was applied both individually and collectively, the data obtained was carried out an exhaustive and thorough evaluation and analysis allowing to evidence certain deficiencies in the players in terms of technique and facts in football, the proposal raised was validated by experts in the world of professional football as is the case of the World Cup goalkeeper Mr. Cristian Mora, the results obtained were of great help to the coach at the time of applying this manual being able to show by the entire coaching staff a significant improvement relevant point for the benefit of all the players of the youth category as well as for the managers of the academy, coming to the conclusion that the technical and tactical assessment in youth football is essential for the development of the players, this by focusing on individual skills, decision making, adaptability, competence, teamwork and continuous evaluation, which helps the manager to be in a better position to maximize the potential of his players and build a successful team.

KEY WORDS: youth category, competition, sports training, evaluation, football, tactical technique.

X. INTRODUCCIÓN

La presente investigación plantea adecuadamente el problema describiendo la situación conflicto, señalando causas y sus consecuencias del problema; se establece objetivos de la investigación y justificando las actividades a realizar dentro del proceso de investigación.

En el Capítulo I, PROBLEMA se encuentra estructurada por el planteamiento del problema, las contextualizaciones macro, meso, micro, así como el análisis crítico, la prognosis, formulación del problema, interrogantes de la investigación, las delimitaciones, justificación como los objetivos tanto el general como los específicos a alcanzar.

El Capítulo II MARCO TEÓRICO en el cual se expone fundamenta lo teórico de estudio, presentando antecedentes relacionados al tema, aspectos epistemológicos, pedagógicos y curriculares que permitan estructurar la base teórica muy importante para fundamento del proyecto. Además, incluye en este capítulo una fundamentación legal y la definición de los términos considerados de relevancia para el estudio.

En el Capítulo III METODOLOGÍA, en el cual consta el diseño de la investigación, el tipo de investigación, la población y muestra, así como los diversos procedimientos aplicados mediante los instrumentos de investigación, recolección de la información y presentación de datos obtenidos en la investigación.

El Capítulo IV, PRESENTACIÓN DE RESULTADOS, aquí se expone el análisis e interpretación de resultados extraídos del trabajo de campo mediante la aplicación de tablas y gráficos estadísticos para una mejor comprensión por parte del lector.

Así se concluirá el trabajo de investigación, posiblemente con logros muy significativos para el desarrollo de los jóvenes involucrados en la investigación de la Academia Cristian Mora en el periodo agosto – enero 2023.

CAPITULO I

EL PROBLEMA

1.1.- Contextualización del tema

En el cantón San Miguel de la provincia Bolívar se creó la academia Cristian Mora con la finalidad de formar futuros profesionales en el fútbol, ya que la provincia y el cantón actualmente no cuentan con futbolistas profesionales en el ámbito nacional peor aun internacionalmente este problema se ha generado debido a la falta de formación, incentivo y seguimiento permanente del potencial talento humano que existe en la provincia, para lo cual los directivos junto con su cuerpo técnico se encontró con un gran reto al iniciar sus actividades donde los futuros jugadores no demuestran fundamentos técnicos y tácticos en el campo de juego puntos imprescindibles en una formación y competencia.

Es evidente entonces citar a (Vera Haro, 2007) que a nivel mundial los autores mencionan que los análisis que tradicionalmente lo hacían los técnicos eran la de prestar mucha atención a los balones perdidos, tocados, faltas realizadas e intercepciones sin centrarse en temas como si un jugador realizó correctamente un pase por citar un ejemplo si de 25 pases realizados cuantos fueron realizados correctamente o si el pase beneficiaba el juego o no. (pp-29-35).

Por lo que resulta oportuno mencionar a (Romero C. , Hacia una concepción más integral del entrenamiento en el Fútbol, 2000) que a nivel latinoamericano se menciona que el entrenamiento es una acción pedagógica compleja, que tiene organización específica, convirtiéndola en una acción sistemática, compleja y global sobre la personalidad y sobre el estado físico, técnico y táctico del sujeto. (p.14).

En este sentido, al realizar entrenamientos empíricos en la preparación técnico táctico como lo vienen realizando algunas personas que se dedican a entrenar va a repercutir en el bajo nivel competitivo de los deportistas.

He aquí y de igual manera citaré a (Navas A. , 2016) que a nivel nacional se menciona que al no realizar un buen entrenamiento deportivo no se podrá mejorar la técnica y la táctica para el desempeño del Fútbol lo que conlleva a una mala obtención de resultados positivos. (p75).

Mientras que a nivel local especialmente en la academia Cristian Mora se encontró jugadores con deficiente formación especialmente en lo que se refiere a técnica y táctica trabajo que debía haber sido desarrollado en etapas tempranas esto se pudo evidenciar en los diferentes entrenamientos realizados en la categoría juvenil foco de estudio de la presente investigación lo que disminuye la capacidad de resolución de determinadas situaciones lo que no permite aplicar condiciones técnicas de una manera eficaz, además cabe anotar que nunca se ha realizado este tipo de investigaciones referente a la temática en estudio lo que servirá como punto de partida para futuras investigaciones.

Dadas las condiciones que anteceden el presente estudio se plantea valorar el proceso técnico táctico en los entrenamientos de Fútbol en la categoría juvenil comprendida entre las edades de 16 a 18 años misma que permita una evaluación reflejando los procesos, falencias y problemas que el joven debe mejorar mediante un control planificado que refleje en el deportista el desarrollo de sus capacidades formando un ser humano integro y correcto futbolista.

1.2.- Formulación del problema

¿La valoración técnico táctica permitirá mejorar los entrenamientos de Fútbol de la categoría juvenil en la academia Cristian Mora en el período agosto – enero 2023?

1.3.- Justificación

La academia Cristian Mora una institución creada el 12 de julio del año 2019 con 25 jugadores misma que paulatinamente ha ido creciendo contando actualmente con 80 jugadores de

los cuales 25 pertenecen a la categoría juvenil comprendida en edades de 16 a 18 años mismos que han sido seleccionados como foco de estudio de la presente investigación.

Al ser una academia de Fútbol es trascendental por parte de los directores técnicos afrontar la actuación de los jugadores desde la perspectiva técnico-táctica, y no por separado sólo la técnica y la táctica, estos términos son necesarios ponerlos en práctica en el mundo del Fútbol con el fin de ajustar más los procesos de entrenamiento a la realidad de los jugadores, a sus necesidades, posibilidades y limitaciones.

Por lo cual esta investigación toma *importancia*, puesto que se expone diversas estrategias que a los jugadores les permita alcanzar niveles de formación tanto en el campo teórico como en lo práctico.

De igual manera esta investigación se torna de *impacto* debido a que anteriormente no se ha realizado este tipo de investigaciones en la mencionada academia ni investigaciones relacionadas al tema en investigación, por lo que se ve necesario de implementar un manual con procesos estructurados sobre técnica y táctica como una estrategia adecuada que permita perfeccionar el nivel deportivo en los jugadores.

La investigación se torna *pertinente* ya que hay un problema que hemos detectado en la academia Cristian Mora, en donde se permitió evidenciar una gran cantidad de Futbolistas que desconocen sobre técnica y táctica dentro del Fútbol puntos indispensables para mejorar las acciones dentro del juego del Fútbol.

Es *original* porque este tema no ha sido investigado en la academia de Fútbol Cristian Mora es el primer estudio que se va a realizar en la institución lo que permitirá solucionar el problema encontrado sobre técnica y táctica en los jugadores.

Tiene **novedad científica** ya que plantea como solución al problema un manual con procesos estructurados sobre técnica y táctica mismo que el futbolista que integra como el nuevo que llegue a formar parte de la academia podrá revisar la literatura expuesta para luego una vez analizado puedan aplicarlo en el campo de juego o en los entrenamientos junto a su entrenador.

Además, la información científica será actualizada a la temática investigada expuesta en el marco teórico constituyéndose en un importante referente para que docentes, entrenadores de otras escuelas o academias de formación lo consideren para aplicarlos en su trabajo de campo.

Es **factible** por contar con el apoyo de las autoridades, futbolistas y entrenador, así como con los recursos necesarios para la realización de la presente investigación, y contar con el acceso a las fuentes bibliográficas relativas al tema de investigación.

Los **beneficiarios** son directivos, técnicos, jugadores de la academia Cristian Mora mismos que explorarán la información propuesta en este trabajo investigativo y podrán poner en práctica la información recibida a través del manual con procesos estructurados propuestos como estrategia de solución al problema encontrado.

Además, se convierte en **viable** dado el compromiso que existe con los involucrados en la investigación, por permitir desarrollar y mejorar acciones en el juego de acuerdo a las diferentes innovaciones que existen en el juego masivo como es el fútbol.

Asimismo, la investigación tiene como **finalidad** crear un instrumento informativo para lograr un mejor desarrollo satisfactorio dentro del campo de juego por parte de los jugadores mismo que les permita ejecutar acciones de una manera más eficiente en el campo de juego.

1.4.- Objetivos

1.4.1.- Objetivo general

Establecer la valoración técnico táctico en los entrenamientos de Fútbol de la categoría juvenil en la Academia Cristian Mora.

1.4.2.- Objetivos específicos

1. Diagnosticar los entrenamientos de Fútbol para la valoración técnico táctica de los jugadores de la categoría juvenil de la academia Cristian Mora.
2. Analizar la valoración técnico táctica que permita la mejora en los entrenamientos de Fútbol de los jugadores de la categoría juvenil de la academia Cristian Mora.
3. Diseñar un manual con procesos estructurados sobre técnica y tácticos en fútbol para los jugadores de la categoría juvenil de la academia Cristian Mora.

1.5.- Hipótesis

H0 La valoración técnico táctica no mejorará los entrenamientos de Fútbol de la categoría juvenil en la academia Cristian Mora en el período agosto – enero 2023.

H1 La valoración técnico táctica mejora los entrenamientos de Fútbol de la categoría juvenil en la academia Cristian Mora en el período agosto – enero 2023.

1.6.- Sistemas de variables

1.6.1. Variable Dependiente

Entrenamientos de Fútbol

1.6.2. Variable Independiente

Valoración técnico táctica

Operacionalización de variables

Tabla 1. Variable dependiente: Entrenamientos de Fútbol

Conceptualización	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Técnica	Instrumento
Consiste en ejercicios donde el jugador busca mejorar su capacidad individual para resolver situaciones complejas que se le presenten en el terreno de juego.	Ejercicios	Número de acciones consecutivas.	¿Su entrenador prioriza la aplicación de técnica y táctica en los entrenamientos? Siempre () Casi siempre () Nunca ()	Encuesta Entrevista	Cuestionario estructurado
	Mejorar	Regateo	¿Usted luego de regatear avanza en dirección a la portería? Siempre () Casi siempre () Nunca ()		
		Sistema técnico ofensivo y defensivo.	¿Le sería de utilidad recibir un breve texto sobre técnica y táctica en el fútbol? Siempre () Casi siempre () Nunca ()		
	Capacidad individual	Comportamiento técnico.	¿Usted considera que se debe evaluar la técnica y la táctica para la toma de decisiones en la academia Cristian Mora? Siempre () Casi siempre () Nunca ()		

	Terreno de juego	Tiempo real de juego.	¿Su entrenador entrena el tiempo que se juega un partido oficial? Siempre () Casi siempre () Nunca ()		
--	------------------	-----------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Tabla 2. Variable independiente: Valoración técnico táctico

Conceptualización	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Técnica	Instrumento
Es una valoración mediante un test de preparación física como un correcto análisis táctico	Valoración	Punto de partida Evolución Consecuencias	¿Usted estima que el nivel técnico táctico de sus jugadores de la categoría juvenil es bajo? Siempre () Casi siempre () Nunca ()	Entrevista	Cuestionario estructurado
	Preparación física	Habilidades y capacidades fisiológicas Juego del rival	¿Conoce usted un método para el perfeccionamiento de entrenamiento deportivo? Siempre () Casi siempre () Nunca ()		
	Análisis táctico	Modelo de juego	¿Cree usted que un sistema táctico debe ser aplicado en los entrenamientos de los jugadores? Siempre () Casi siempre () Nunca ()		
		Reacción a goles en contra del rival	¿Cree usted que los jugadores deben sobreponerse a goles convertidos por el rival? Siempre () Casi siempre () Nunca ()		

		Jugadas tácticas	¿Crees que los sistemas tácticos son importantes en un partido de fútbol? Siempre () Casi siempre () Nunca ()		
--	--	------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

CAPITULO II

MARCO TEÓRICO

2.1.- Fundamentación teórica

2.1.1. Entrenamientos del fútbol – definición

El entrenamiento de Fútbol ha evolucionado en los últimos años, actualmente muchos técnicos alcanzan buenos resultados aplicando los llamados modelos actuales de entrenamiento, estos modelos no surgen espontáneamente son el resultado de revoluciones y reacciones ante los dogmas previamente establecidos.

Para (Romero C. , 2005) quién menciona que la formación futbolística se puede definir como una formación continua para estar al tanto de las últimas novedades en fútbol y adquirir conocimientos avanzados aplicables en cualquier contexto (p.1).

2.1.2. Tipos de entrenamiento de Fútbol

Según, (Mundo, 2022) los tipos de entrenamiento en el fútbol son dos: el físico y el táctico

2.1.2.1. Entrenamiento físico

El entrenamiento potencia cuatro partes a la hora de poner en forma a sus jugadores esta se divide en: resistencia, acondicionamiento específico, velocidad, fuerza y potencia.

2.1.2.1.1. Resistencia

Se realizan ejercicios aeróbicos, estos son ejercicios de baja intensidad utilizados para elevar el ritmo cardíaco y oxigenar el cuerpo.

2.1.2.1.2. Acondicionamiento específico

Simula las condiciones físicas de una competición, combinado ejercicios aeróbico y anaeróbico, estos ejercicios son buenos para preparar a los jugadores a enfrentarse a las condiciones físicas de una competición.

2.1.2.1.3. Velocidad

En el fútbol, también conocido como carrera de velocidad, un jugador debe cambiar de táctica controlando rápidamente el balón y creando jugadas.

2.1.2.1.4. Fuerza y potencia

Se realizan ejercicios para promover el control del balón, la fuerza de impacto y la potencia, que se desarrollan a través del entrenamiento con pesas, entrenamiento de fuerza y tiro.

2.1.2.2. Entrenamiento táctico

Los jugadores tienen que aprender a afrontar el juego, crear jugadas, y para eso están los ejercicios de animación.

2.1.2.2.1. Ejercicios fundamentales:

Los movimientos son limitados y sin presión del defensor. Primero se debe enseñar el ejercicio para que se recuerde visualmente. Después de la integración, los jugadores deben realizar la técnica en la práctica.

2.1.2.2.2. Ejercicios para enfrentarse a un partido

Practica posiciones, golpes y juegos en canchas específicas

2.1.2.2.3. Situación de los partidos

Las técnicas y jugadas previamente aprendidas se practican en la práctica para que puedan trabajarse bajo la presión de un partido.

2.1.3 Ejercicios de Fútbol que puede ser practicados en casa

Según, (Acadef, 2020) los ejercicios que se pueden practicar en casa son:

2.1.3.1. Dribleo entre conos.

Ejercicio básico entre conos. Solo un poco de espacio, una pelota de fútbol o una pelota y algunos conos, solo tres conos colocados cada poco paso en una línea o un triángulo. Luego, la pelota simplemente se deja caer entre los conos, permitiendo que las superficies de los pies guíen la pelota. Practique toques rápidos en la pelota y guíe la pelota alrededor de los conos en un patrón repetitivo con control y velocidad.

2.1.3.2.- Pases de pared.

La alimentación con pelota ayuda a fortalecer los reflejos. Este ejercicio requiere que estés de uno a tres metros de distancia de una pared. Comienza lanzando la pelota contra la pared y usa tus pies para controlar la pelota y devolverla contra la pared. Este proceso debe repetirse hasta que ya no pueda controlarlo.

2.1.3.3.- 25's Driblin.

Esta jaula de conos consta de seis a diez filas de conos separados por cinco metros. Luego lanza la pelota a través de los conos en el interior de tus pies. Repita este ejercicio alternando afuera y adentro, haciendo un circuito a la derecha, luego a la izquierda y alrededor de los conos, o para un ejercicio más fácil, comience en el cono 1, corra con la pelota hacia otro cono, regrese y corra hacia el cono uno. . , luego cono tres, luego uno, luego cuatro y así sucesivamente. Debes descansar un minuto antes de la siguiente serie.

2.1.3.4.- Tiro al primer toque.

Un disparo de un toque le permite eliminar el elemento de duda. La duda muchas veces convierte nuestros tiros en goles y con la práctica se puede marcar con un solo toque. Además del cuerpo, necesitas ajustar la cabeza y las piernas para controlar y completar este tiro.

2.1.3.5.- Cabezazos.

Los cabezazos siempre son importantes en los entrenamientos, aunque estés en casa y solo, una forma de practicar esto sería en la portería, el 20 por ciento de los goles se marcan en las categorías principales.

2.1.3.6.- Push-Pull.

Este es un ejercicio que entrena los músculos de las piernas que fortalecen el regate. Para obtener los mejores resultados, se puede hacer a diario y solo se necesitan los pies. Él coloca tu pie sobre la pelota y la mueve de punta a punta y de vuelta a punta. Cambia de pierna rápidamente y haz esto 100 veces.

2.1.4.- Pasos de escalera.

Este es un ejercicio para agregar a tu rutina para mejorar tu equilibrio y resistencia. Coloque la pelota frente a usted mientras coloca los pies sobre la pelota y luego hacia abajo, moviendo los pies rápidamente como si estuviera subiendo un tramo de escaleras. Esta práctica parece sencilla, pero no lo es. Una vez que te pongas en marcha, definitivamente se pondrá a prueba tu equilibrio y control de la pelota.

2.1.5.- Controlar y pasar

Debe desplegarse y empuje, para empezar, ponga su pie en el balón y haga rodar el balón hacia el exterior o interior de tu pie. Deslice el pie hacia el exterior del balón, y empuje hacia su pie opuesto. Luego, ¡repetir con velocidad! al menos 100 veces, rápidamente.

2.1.6. Driblar el balón

Tienes que abrir y empujar, para empezar a poner el pie en el balón y mover el balón fuera o dentro de tu pie. Deslice su pie fuera de la pelota y empuje hacia el pie opuesto. ¡Entonces repite rápidamente! al menos 100 veces, rápido. El regate giratorio te ayuda a perfeccionar tu técnica de regate. Hay que mover el balón con la planta del pie, es una acción sencilla, pero mejora el equilibrio y la concentración. El centrifugado debe hacerse al menos 100 veces al día. Pronto podrás dar la vuelta fácilmente al balón en defensa, incluso cuando tu oponente esté presionando.

2.1.6 Mejora de técnicas en el Fútbol

Según, (Bernat, 2022) Hay muchas habilidades involucradas en jugar al fútbol, tales como: mental, física y técnica para mejorar el juego, no importa si tienes las mejores habilidades para manejar el balón, si no estás en forma y sin aliento 10 minutos después del partido. . comienza el juego. Además, si eres un jugador habilidoso y completo, no tendrás éxito si no tienes la estrategia y el enfoque correctos. Si desea mejorar significativamente su juego, debe desarrollar un programa de entrenamiento que se centre en las habilidades técnicas, la estrategia de fútbol, el estado físico general y el enfoque mental. (p.12)

2.1.7 Capacidad individual

Para (Poveda, 2020) las capacidades individuales son todas aquellas acciones desarrolladas por un jugador de Fútbol dominando el balón en beneficio propio en acciones específicas durante o finalizando un partido, jugar sin la interferencia de otros compañeros de equipo. Se consideran tipos de técnica individual los controles, conducciones, regates y tiros con precisión, como por ejemplo un tiro a puerta o un control y después una conducción. (p.4)

2.1.8 El terreno de juego

Teniendo en cuenta a (Idoate, 2021) el campo de juego es rectangular y está señalizado con líneas continuas de 90 a 120 metros de largo y de 45 a 90 metros de ancho, en el que se juegan los partidos y las prácticas; El tamaño de los campos de fútbol de cinco lados varía entre 25 y 42 metros de largo y entre 15 y 25 metros de ancho. Un campo de fútbol consta de dos líneas llamadas líneas laterales o líneas laterales y otras dos líneas a lo largo llamadas líneas de gol o finales. Ambas líneas de banda están conectadas en el medio del campo de juego por otra línea llamada línea central. Las áreas de penalti, las áreas de portería y las porterías se ubican en el centro de cada línea de portería. Los portones, portones o arcos están formados por dos postes verticales, separados entre sí por una distancia de 7,32 metros y cada uno de 2,44 metros. Ambas columnas están conectadas por una tercera columna llamada viga transversal. Las porterías y áreas penales son rectangulares y están situadas en el centro de las porterías. Ambas zonas están situadas lejos de los montantes y se adentran 5,5 metros y 16,5 metros en el terreno de juego.. (pp-15-21).

2.1.9 Funciones del entrenador de Fútbol

Las funciones principales se pueden dividir en tres partes.

La primera función es: preparación física para mantener a los jugadores en condiciones suficientes para afrontar un partido de alto impacto. Haz un plan estratégico. Por tanto, sin una estrategia, es muy difícil enfrentarse al enemigo en buenas condiciones. Porque hay que estudiar a los competidores, el juego, los jugadores principales, las tácticas y la preparación física, después de estudiar todo se diseña una estrategia para contrarrestarlos.

La parte psicológica y emocional de sus jugadores. Porque necesitan estar motivados y concentrados en el juego. Que el equipo se apoye y no haya individualismo. En otras palabras,

crea un equipo unificado. La buena comunicación entre los jugadores y el entrenador les ayuda a comprender y les ayuda a trabajar juntos. Recuerda que el mensaje del entrenador de fútbol debe ser claro, directo y seguro. (Mundo, 2022)

2.1.10 Principios de entrenamiento

Según (Ruiz, 2002), el entrenamiento es un proceso de adaptación y transformación anátomo – fisio - psicológico, responde a varios principios como:

- 1º es específico: significa que el trabajo está dedicado a las exigencias del deporte del fútbol.
- 2º. ser holístico: comprender el uso de muchos y diversos métodos educativos. El entrenador debe buscar una selección rica y consistente de ejercicios adecuados.
- 3º La tercera naturaleza continua: La formación continua fortalece y completa el proceso de adaptación, enseñando al cuerpo a trabajar con la mayor intensidad y eficacia posible con el menor consumo posible.
- 4º. ser progresivo: el volumen, la intensidad y la complejidad de los esfuerzos deben aumentar gradualmente, teniendo siempre en cuenta las capacidades funcionales del organismo.
- 5º requiere individualización: por la presencia de diferencias psico morfofuncionales; es decir: cada jugador tiene características propias de su paso por edad, pero a la vez tienen diferencias con la misma etapa o edad.

2.1.11 Fundamentos técnicos

De acuerdo con, (Polleti, 2006) quién menciona que los fundamentos técnicos es la parte fundamental que todo jugador el cual debe conocer el cómo parar un balón, pasarlo, patearlo y dominar el esférico.

Así mismo ibidem, menciona que la técnica guarda relación con las jugadas que se realiza en el fútbol, es quizás la parte que más requiere preparación porque es esta donde existen más falencias en los jugadores y que entrenadores muchas de las veces pasan por alto.

2.1.11 Valoración Técnico Táctico

La acción técnico-táctica "personal" o "individual" es el estilo de un jugador de fútbol y se basa en el estudio de los elementos técnico-tácticos: posición, posición, contacto, movimiento, distancia, agarre, control, colisión y caída. También se puede mencionar que la evaluación técnica y táctica son todas las acciones tácticas y estratégicas que puede realizar el equipo cuando no tiene el balón en la mano. Las marcas son las acciones que los jugadores del equipo realizan hacia el adversario cuando se encuentran en posesión del balón.

2.1.12 Preparación Física

El fútbol, como deporte de equipo, requiere una amplia gama de características físicas, ya que durante los 90 minutos de juego se realizan gestos explosivos, cambios de tiempo, destreza..., por lo que también es necesario un componente de resistencia. Sabemos que la técnica y la destreza se deterioran con la fatiga, por lo que una buena preparación física, además de ser fundamental para la actividad física, permite que el sistema neuromotor responda mejor por más tiempo. La acción del fútbol es muy explosiva a la hora de preparar los músculos para las exigencias. (Raul & Life, 2013).

2.1.13 Análisis táctico

El análisis del juego en el Fútbol podría ser definido como el proceso consistente en recoger y examinar las conductas colectivas e individuales desarrolladas por equipos y jugadores durante los partidos, tratando de identificar ciertas regularidades en las mismas, con el objetivo de reconocer la estructura organizativa predominante y evaluar la eficacia operativa de la misma

a través de la edición de informes técnicos. El análisis del rival nos permite anticipar situaciones de juego que nos podemos encontrar durante el partido, y preparar a los jugadores para ello. (Vales, 2012).

2.1.14 Importancia de la técnica y la táctica

Desde el punto de vista de, (López & Castejón, 1997) quienes mencionan que la técnica y la táctica tienen relación entre estos dos elementos indispensables en la enseñanza de cualquier deporte, estos se deben tomar en cuenta que en todos no tienen la misma importancia es así que la técnica tendrá una mayor importancia en los deportes psicomotrices, mientras que por otro lado, la táctica es más relevante en los deportes de cooperación.

2.2.- Antecedentes investigativos

Analizar investigaciones previas sobre valoración técnico táctica en los entrenamientos de Fútbol tiene transcendencia, puesto que en la actualidad servirá de apoyo al momento de obtener resultados que estimulen para la búsqueda de nueva información en la presente investigación.

Por lo antes mencionado se detalla las siguientes investigaciones encontradas en diversas fuentes de consultas:

En el contexto internacional, existe una propuesta de valoración técnico-táctica mediante una situación de juego colectivo básico en el Fútbol de iniciación que tuvo como objetivo ofrecer a los técnicos de Fútbol base una herramienta que les permita cuantificar el rendimiento técnico-táctico de sus jugadores y así saber en qué sentido han de mejorar los mismos o hacia donde ha de focalizar los procesos de enseñanza - aprendizaje. Desde hace unos años se viene desarrollando una amplia discusión científica entre los partidarios de una iniciación deportiva centrada en el conocimiento táctico del juego y aquellos otros que optan por una visión más mecanicista y consideran oportuno comenzar con la enseñanza de la técnica, para después ir

abordando conceptos tácticos. La técnica no tiene ningún sentido sin la táctica, pero ésta no podrá ver cumplidos sus objetivos sin la ayuda de aquella (Vera, 2017).

En el contexto sudamericano, existe un proyecto que tuvo como objetivo principal: comparar el desempeño técnico-táctico de los jugadores convocados a la selección Colombia de Fútbol 5 para ciegos, frente a los jugadores que no han sido convocados, con el fin de aportar herramientas que permitan valorar el componente técnico-táctico del jugador, Así, permitiéndole al entrenador obtener información objetiva a la hora de elegir los representativos nacionales, y además, determinar, sí, el proceso de selección de jugadores es el correspondiente en dependencia del desempeño individual y colectivo. Para esto se realizó una observación y toma de datos durante los juegos para nacionales realizados en la ciudad de Ibagué – Colombia 2015, mediante la filmación de los partidos de la fase clasificatoria de las delegaciones de Bogotá, Valle, Cundinamarca y Santander. Además, se generó la adaptación del instrumento de observación SOFS y se utilizó el software de valoración LINCE v.1.0 para el análisis y la obtención de los resultados, que nos indican que los jugadores convocados a la selección nacional presentan un mejor desempeño técnico y táctico frente a los jugadores que no fueron convocados, pero que llegaron al partido de la final. Debido a que los jugadores convocados realizaron una mayor cantidad de acciones técnicas y tácticas con mayor efectividad frente a los jugadores que no fueron convocados (Vanegas & Rincón, 2015).

Mientras que, en el contexto nacional, existe una investigación titulada: formación deportiva para el desarrollo de las bases técnico-tácticas del fútbol para el equipo del cantón 14 de Mocha, donde actualmente predomina la preparación física en actividades que permitan el desarrollo de las diferentes habilidades físicas y motrices de cada persona, lo que asegura una formación deportiva multicéntrica. y la mejora armoniosa del cuerpo del atleta. Sobre todo

cuando se sabe que los jóvenes no reciben técnicas especiales, tácticas y desconocimiento de nuevos métodos científicos de entrenamiento por parte de entrenadores que comienzan a utilizar monótonos métodos de aprendizaje sin pensar en el futuro del deportista, por lo tanto el entrenamiento físico general y especial no solo mejora el trabajo capacidad. , sino que también asegura un aumento en la capacidad de simular una carga intensa y de larga duración, mejora su fuerza de voluntad, coordinación general e indirectamente la salud. Personalidad antes de cambiar las condiciones ambientales como la temperatura, la altitud. La finalidad de la preparación física es desarrollar las capacidades físicas a un nivel óptimo para la actividad que se practica también fortalece la salud del deportista, aumenta la fuerza, la resistencia, la velocidad, la coordinación, la flexibilidad, el movimiento; cada uno como porcentaje de cada especie.

(Navas A. , 2016)

2.3.- Fundamentación Legal

(Asamblea, 2015)

LEY DEL DEPORTE, EDUCACIÓN FÍSICA Y RECREACIÓN

TITULO I

PRECEPTOS FUNDAMENTALES

Art. 1.- Ámbito. - Las disposiciones de la presente Ley, fomentan, protegen y regulan al sistema deportivo, educación física y recreación, en el territorio nacional, regula técnica y administrativamente a las organizaciones deportivas en general y a sus dirigentes, la utilización de escenarios deportivos públicos o privados financiados con recursos del Estado.

Art. 3.- De la práctica del deporte, educación física y recreación. - La práctica del deporte, educación física y recreación debe ser libre y voluntaria y constituye un derecho

fundamental y parte de la formación integral de las personas. Serán protegidas por todas las Funciones del Estado.

CAPITULO I

DEL DEPORTE FORMATIVO

Art. 26.- Deporte formativo- El deporte formativo comprenderá las actividades que desarrollen las organizaciones deportivas legalmente constituidas y reconocidas en los ámbitos de la búsqueda y selección de talentos, iniciación deportiva, enseñanza y desarrollo.

CAPITULO III

DEL DEPORTE PROFESIONAL

Art. 61.- Conformación.- El deporte profesional estará conformado por organizaciones deportivas que participen en ligas o torneos deportivos profesionales de carácter cantonal, provincial, nacional e internacional.

Art. 63.- Organización del Fútbol Profesional.- El Fútbol profesional se organizará a través de la Federación Ecuatoriana de Fútbol (FEF), y se registrará de acuerdo con su estatuto legalmente aprobado y los reglamentos que ésta dictare en el marco de la normativa internacional de la Federación Internacional de Fútbol Asociado (FIFA) y la Confederación Sudamericana de Fútbol (CONMEBOL).

ESTATUTO DE LA FEDERACIÓN ECUATORIANA DE FÚTBOL.

Categorías Formativas

Art. 1.- El Fútbol profesional del Ecuador, mantendrá, de acuerdo con lo previsto en el reglamento del Comité Ejecutivo de Fútbol Profesional, las siguientes Categorías Formativas: Reserva, Sub-18, Sub-16, Sub-14 y Sub-12.

Art. 3.- Los Campeonatos de las Categorías Formativas, se jugarán de acuerdo con

las normas constantes en el reglamento de la respectiva Asociación Provincial y en el reglamento del Comité Ejecutivo del Fútbol Profesional.

CAPITULO III

METODOLOGÍA

3.1.- Tipo y diseño de investigación

Tipo **correlacional**, por determinar la relación entre las dos variables en estudio

Tipo **descriptiva**, puesto que se describe el registro de datos obtenidos junto al análisis y a la interpretación de datos en busca de relacionar la causa y efecto de las variables involucradas en la investigación.

Diseño cualitativo por evaluar a los deportistas dentro de una visión objetiva de la técnica y la táctica por medio de la observación.

Diseño cuantitativo por utilizar datos investigativos y se los verificó por medio de uso de software estadístico como SPSS v.25 y Jamovi.

3.2.- Población / Muestra

La población considerada fue de 22 jugadores y 1 técnico que pertenecen a la Academia Cristian Mora por constituirse una población manejable no fue necesario obtener muestra alguna por la cual se trabajó con toda la población foco de estudio.

Tabla 3. Población / Muestra

Población	Frecuencia	Porcentaje
Jugadores	22	95 %
Entrenador	1	5 %
Total	23	100%

Elaborado por: Dionicio German Chávez

3.3.- Técnicas e instrumentos

Se utilizó la técnica de la observación durante el desarrollo teórico y práctico del trabajo investigativo, debido al momento y a la participación se desglosan en dos:

Observación directa, aplicada al momento de la recolección de datos mediante cuestionario a través de la técnica de la entrevista en donde los jugadores se limitaron a escuchar y analizar las respuestas por parte de los involucrados en la investigación.

Observación participante, Esta se aplicó al momento de interactuar entre jugadores y el entrevistador mismo que permitió realizar la recolección de información necesaria para obtener criterios y ser expuesta como los datos relevantes de la investigación sobre los datos recopilados.

La **Entrevista**, permitió la comunicación interpersonal entre el investigador y entrenador para recolectar la información sobre revelamientos de lo relacionado a la técnica y táctica en el Fútbol.

La **Encuesta** permitió recabar información desde el punto de vista del entrenador, sobre técnica y táctica mediante el instrumento del cuestionario con el uso de una serie de interrogantes fáciles de entender y responder como entendido del área del fútbol.

3.4.- Procedimiento toma de datos

La investigación utilizó la técnica de la encuesta misma que tuvo como finalidad la obtención de información fiable mediante el instrumento del cuestionario, este instrumento estructurado definiendo interrogantes plenamente identificadas y definidas de las dos variables en la presente investigación siguiendo un proceso dinámico y coherente con preguntas de fácil comprensión aplicando la escala de Likert con 3 ítems este aplicado a los jugadores de la academia Cristian Mora durante el periodo de la investigación.

Así mismo se aplicó una entrevista al director técnico de la categoría Juvenil foco de estudio en la presente investigación.

3.4.1 Procesamiento de la Información

Terminada la recolección de datos, se procedió a organizar y resumir la información con la finalidad de obtener datos relevantes, empleando el software estadístico SPSS v.25 y Jamovi a través de tabla de frecuencia para representar en diagramas de pastel que permitieron evaluar los valores y describir los datos obtenidos.

En cuanto al plan de tratamiento se consideró lo siguiente:

- Aplicó un test antes de utilizar la propuesta como es la creación de un Manual con procedimientos sobre técnica y táctica en el fútbol.
- Aplicar la propuesta en entrenamientos de futbol en la categoría juvenil de la Academia Cristian Mora.
- Recopilar y guardar la información obtenida para generar reportes de resultados.
- Difundir resultados obtenidos mediante gráficos estadísticos para mejorar su comprensión.

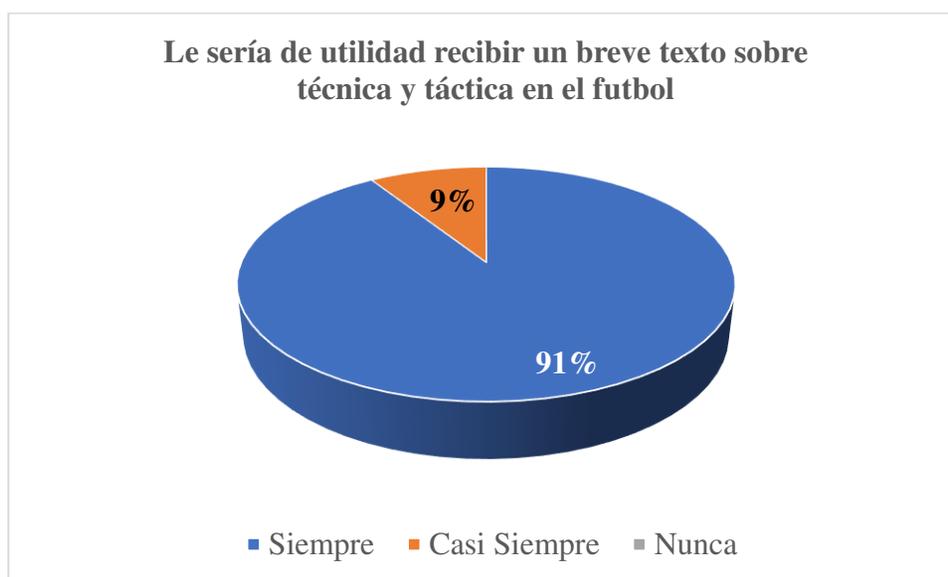
3.5. Análisis e interpretación de datos

Tabla 4 ¿Le sería de utilidad recibir un breve texto sobre técnica y táctica en el fútbol?

Indicador	Frecuencia	Porcentaje
Siempre	20	91%
Casi siempre	2	9%
Nunca	0	0%
TOTAL	22	100 %

Fuente: Encuesta realizada a jugadores 2022

Gráfico 1 ¿Le sería de utilidad recibir un breve texto sobre técnica y táctica en el fútbol?



Fuente: Tabla No. 3

Análisis e Interpretación

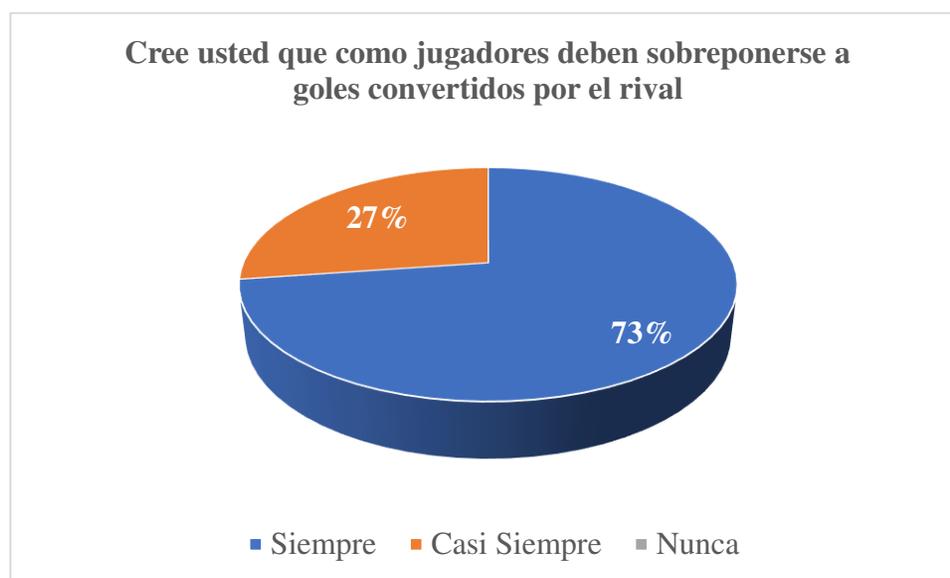
En la tabla No. 5 y Gráfico 1 se puede evidenciar que la mayoría de la población encuestada con un 91% manifiestan que siempre es necesario recibir un texto sobre técnica y táctica de fútbol, mientras que con un porcentaje inferior del 9% manifiestan que casi siempre sería bueno recibir este tipo de material con la finalidad de información y retroalimentación sobre técnica y táctica del fútbol.

Tabla 5. ¿Cree usted que como jugador deben sobreponerse a goles convertidos por el rival?

Indicador	Frecuencia	Porcentaje
Siempre	16	73%
Casi siempre	6	27%
Nunca	0	0%
TOTAL	22	100 %

Fuente: Encuesta realizada a jugadores 2022

Gráfico 2 ¿Cree usted que como jugador debe sobreponerse a goles convertidos por el rival?



Fuente: Tabla No. 4

Análisis e Interpretación

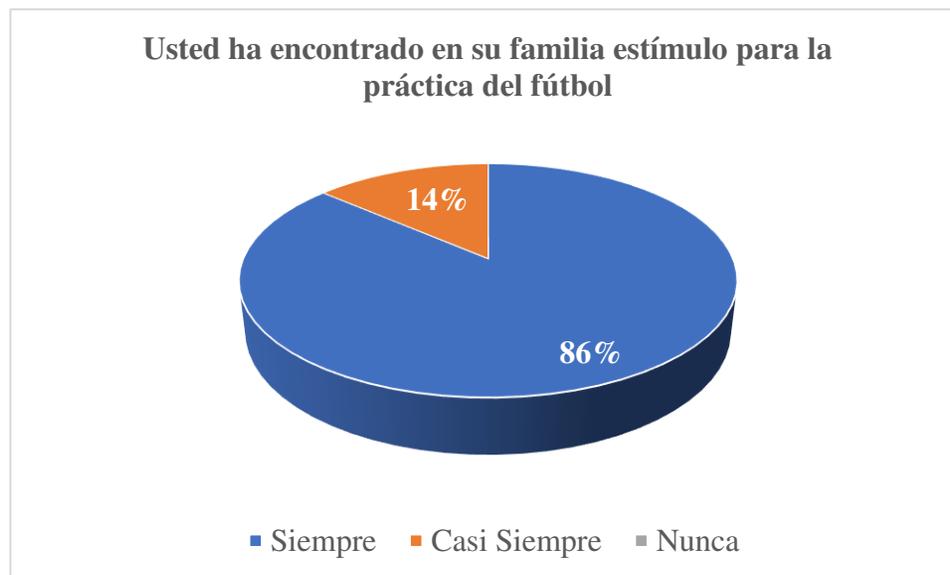
En tabla No. 6 y gráfico 2, se ilustran en su mayoría con un 73% siempre los jugadores encuestados se sobreponen a goles convertidos por el rival, mientras que el 27% de la población encuestada manifiestan que casi siempre se sobreponen a goles convertidos por sus rivales, lo que permite llegar a tener una mejor competición en todo un partido de juego.

Tabla 6. ¿Usted ha encontrado en su familia estímulo para la práctica del fútbol?

Indicador	Frecuencia	Porcentaje
Siempre	19	86%
Casi siempre	3	14%
Nunca	0	0%
TOTAL	22	100 %

Fuente: Encuesta realizada a jugadores 2022.

Gráfico 3 ¿Usted ha encontrado en su familia estímulo para la práctica del fútbol?



Fuente: Tabla No. 5

Análisis e Interpretación

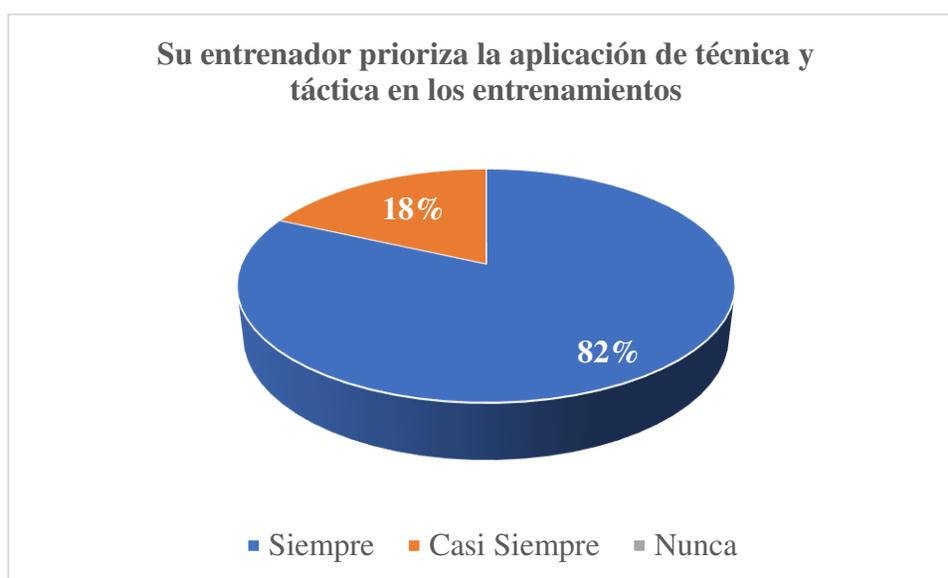
En la Tabla 7 y Gráfico 3, se evidencia que existe siempre el apoyo familia para la práctica del futbol con un 86%, mientras que el 14% de sus familiares igual casi siempre existe estímulo de apoyo para la práctica del fútbol.

Tabla 7. ¿Su entrenador prioriza la aplicación de técnica y táctica en los entrenamientos?

Indicador	Frecuencia	Porcentaje
Siempre	18	82%
Casi siempre	4	18%
Nunca	0	0%
TOTAL	22	100 %

Fuente: Encuesta realizada a jugadores 2022

Gráfico 4. ¿Su entrenador prioriza la aplicación de técnica y táctica en los entrenamientos?



Fuente: Tabla No. 8

Análisis e Interpretación

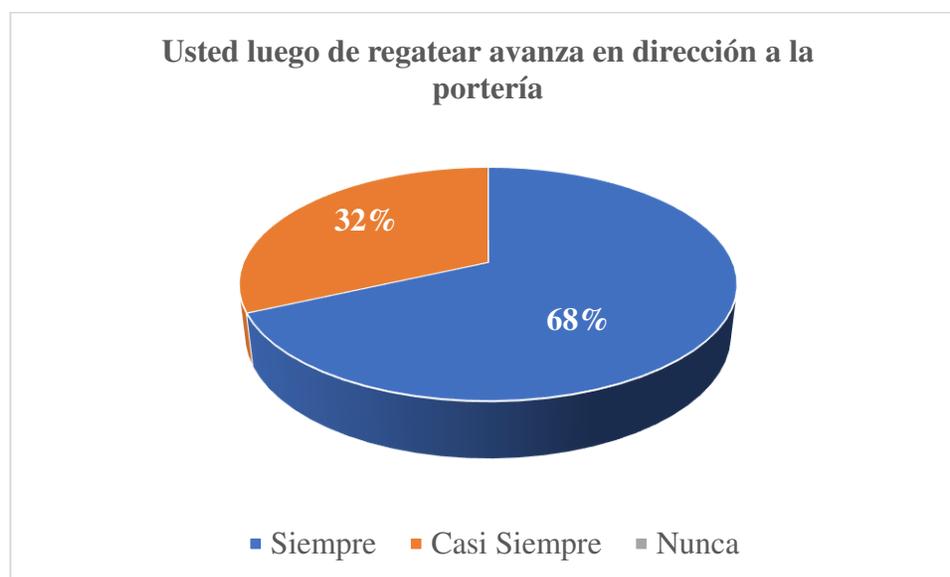
En la Tabla 8 y Gráfico 4, se evidencia en su gran mayoría de los encuestados que siempre el entrenador prioriza la aplicación de la técnica y táctica en los entrenamientos, mientras que el 18% de los encuestados manifiesta que casi siempre el profesor prioriza la aplicación de la técnica y la táctica.

Tabla 8. ¿Usted luego de regatear avanza en dirección a la portería?

Indicador	Frecuencia	Porcentaje
Siempre	15	68%
Casi siempre	7	32%
Nunca	0	0%
TOTAL	22	100 %

Fuente: Encuesta realizada a jugadores 2022

Gráfico 5. ¿Usted luego de regatear avanza en dirección a la portería?



Fuente: Tabla No. 7

Análisis e Interpretación

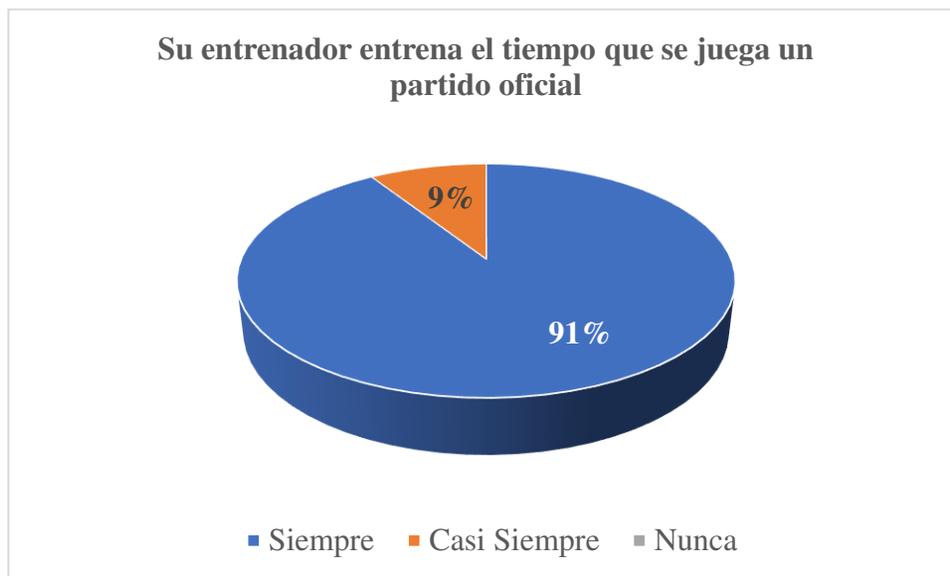
En la Tabla 9 y Gráfico 7, se evidencia que la mayoría siempre con un 68% regatea y avanza en dirección a la portería, mientras que el 32% manifiesta que casi siempre lo realiza este proceso tanto en entrenamientos como en partidos oficiales.

Tabla 9. ¿Su entrenador entrena el tiempo que se juega un partido oficial?

Indicador	Frecuencia	Porcentaje
Siempre	20	91%
Casi siempre	2	9%
Nunca	0	0%
TOTAL	22	100 %

Fuente: Encuesta realizada a jugadores 2022

Gráfico 6. ¿Su entrenador entrena el tiempo que se juega un partido oficial?



Fuente: Tabla No. 8

Análisis e Interpretación

En la Tabla 10 y Gráfico 8, se muestra que el 91% de la población encuestada manifiestan que el entrenador realiza entrenamientos el tiempo que se juega los partidos oficiales, y el 9% en menor porcentajes manifiestan que su entrenador casi siempre les entrena el tiempo que dura los partidos.

ENTREVISTA A ENTRENADOR

¿Conoce usted un método para el perfeccionamiento de entrenamiento deportivo?

Si, desde mi percepción es intercalar el trabajo de fuerza y el aeróbico un método para sacar rendimiento tanto individual como grupal

¿Cree usted que un sistema táctico debe ser aplicado en los entrenamientos de los jugadores?

Siempre, puesto que a los jugadores le ayuda a formarse a ser capaces de resolver una determinada situación táctica aplicando sus condiciones técnicas eficazmente.

¿Crees que los sistemas tácticos son importantes en un partido de fútbol?

Siempre, puesto que son una de las formas de organizar a un equipo y nos brindan información respecto al posicionamiento de los jugadores en un momento determinado.

¿Usted considera que se debe evaluar la técnica y la táctica para la toma de decisiones en la academia Cristian Mora?

Siempre, ya que como entrenador se debe minimizar los riesgos y buscar alternativas de eficiencia durante el juego, puesto que al evaluar la técnica y táctica aplicada por los jugadores ya sea de manera individual o grupal se puede lograr el objetivo de alcanzar el triunfo.

¿Usted estima que el nivel técnico táctico de sus jugadores de la categoría juvenil es bajo?

Si, pues una vez realizado el un test técnico sobre técnica y táctica se encontró con varios vacíos de conceptos que pueden ser producto de una mala formación en categorías inferiores o que a su vez no tuvieron formación sobre la práctica de futbol a nivel formativo.

¿Considera usted que la aplicación de acciones tácticas se convierte en estrategias para la obtención de buenos resultados?

Casi Siempre, ya que la táctica nos recuerda cómo lograr el objetivo del partido como es la obtención de buenos resultados, ejemplificando se podría manifestar que un equipo aplica la estrategia de centrar su juego en contrataques esto debido a la superioridad técnica del rival.

¿Usted cree que sus acciones tácticas aplicadas identifican el juego de su equipo?

Casi siempre, puesto que la táctica aplicada establece las condiciones de juego del equipo

¿Su entrenamiento se basa en el tiempo estipulado en un juego de un partido oficial?

Casi siempre, puesto que el jugador dentro de sus condiciones físicas se adapta de forma biológica a la utilización de su tiempo de entrenamiento logrando así adaptación y mejores resultados deportivos.

¿Cree usted que la técnica les permite ahorrar energía a sus jugadores?

Siempre, ya que el jugador al dominar su técnica acompañado de precisión ahorra energía para cuando necesite en realidad correr parte fundamental en el juego del fútbol.

¿Una característica de la táctica es exigir acciones lógicas que deben ser aplicadas por el jugador con extrema inmediatez?

Si, puesto que el jugador en el campo de juego debe estar atento con acciones tanto para defensa como para ataque miasmas que debe resolvérselos con una oportuna inmediatez para beneficio del equipo.

¿Usted cuenta con implementos adecuadas para sus entrenamientos del fútbol?

Casi siempre, los directivos de la Academia proporcionan implementación adecuada para los entrenamientos

¿En su plan de trabajo existen acciones técnico – tácticas a ser aplicados por sus jugadores?

Siempre, en los diferentes planes de trabajo se hace hincapié en acciones técnico tácticas para que estos sean aplicados por los jugadores y aplicarlos en competencias

CAPITULO IV
PRESENTACIÓN DE RESULTADOS

4.1. Resultados según objetivo específico 1

Diagnosticar los entrenamientos de Fútbol para la valoración técnico táctico de los jugadores de la categoría juvenil de la academia Cristian Mora.

Se aplicó el diseño experimental pretest que tuvo la finalidad diagnosticar los entrenamientos de fútbol para establecer la valoración técnico – táctico de los jugadores de la categoría juvenil e iniciar con la aplicación de la propuesta y este que permita observar los datos con la finalidad de realizar interpretaciones para emitir conclusiones irrefutables de la aplicación de la propuesta con los diferentes contenidos expuestos en el manual con procesos estructurados sobre técnica y tácticos del fútbol.

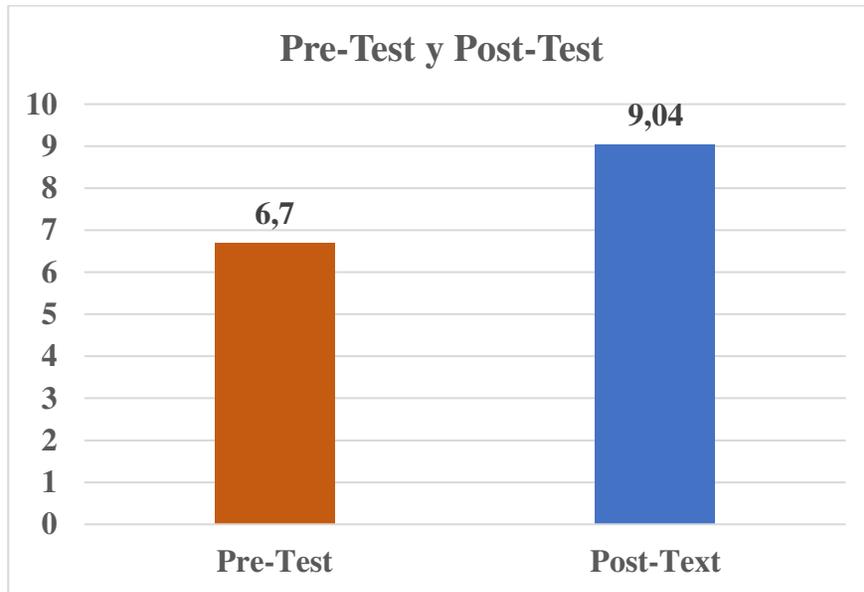
Tabla 10. Aplicación de Pretest y Postest a jugadores de la categoría juvenil

Nómina de Jugadores	Evaluación Pre test	Evaluación Post Test
1	7	9
2	8	9
3	7	10
4	8	10
5	7	9
6	6	10
7	5	8
8	6	8
9	8	9
10	3	8
11	7	9
12	8	9
13	9	10
14	7	9
15	9	10
16	6	8
17	9	10
18	4	9
19	5	8
20	7	9

21	6	9
22	7	9
	6,7	9,04

Fuente: Test aplicado

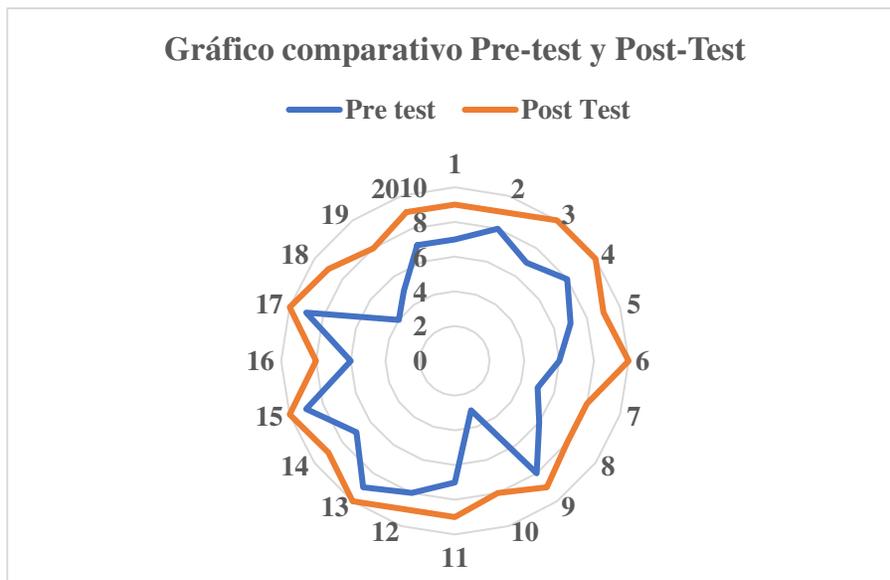
Gráfico 7. Pretest y Post test a jugadores de la categoría juvenil



Fuente: Tabla 8

Elaborado por: Germán Chávez

Gráfico 8. Gráfico comparativo de Pre-test y Post-test



Fuente: Tabla 8

Elaborado por: Germán Chávez

Los jugadores de la categoría juvenil en el pretest obtuvieron un promedio de 6,8 puntos representados estadísticamente en el gráfico 5 y 6 respectivamente.

Mientras que en el análisis post - test al aplicar el manual propuesto con procesos estructurados sobre técnica y tácticos del fútbol, se obtuvo un promedio de 9,05 puntos en los respectivos test lo que permitió alcanzar un mejor rendimiento por parte de los jugadores.

Tabla 11. Descriptivas de media, mediana desviación, mínimo y máximo

	Pre test	Post Test
N	22	22
Perdidos	3	3
Media	6.77	9.05
Mediana	7.00	9.00
Desviación estándar	1.57	0.722
Mínimo	3	8
Máximo	9	10

Análisis. De acuerdo a la tabla 11 se puede evidenciar que la población en estudio presenta una media en pretest de 6,77; así como también la desviación estándar es del 1,57; a diferencia del post test en donde se evidencia una media de 9,05, con una desviación estándar de 0,722.

4.2. Resultados según objetivo específico 2

Analizar la valoración técnico táctica que permita la mejora en los entrenamientos de Fútbol de los jugadores de la categoría juvenil de la academia Cristian Mora

Para las diferentes evaluaciones tanto en técnica como en táctica se utilizó la siguiente ponderación de 0-3 bajo; 4-7 medio; 8-10 alto estas dos evaluaciones se realizó en diferentes fechas la primera se desarrolló el 01 de octubre del 2022 y la segunda el 16 de diciembre del 2022 aplicando un test de valoración en los diferentes entrenamientos de los futbolistas de la categoría juvenil en la Academia Cristian Mora con ítems debidamente estructurados de las cuales se obtuvo los siguientes resultados:

Comprobación de hipótesis

Nómina de Jugadores	Evaluación Pre test	Evaluación Post Test
1	7	9
2	8	9
3	7	10
4	8	10
5	7	9
6	6	10
7	5	8
8	6	8
9	8	9
10	3	8
11	7	9
12	8	9
13	9	10
14	7	9
15	9	10
16	6	8
17	9	10
18	4	9
19	5	8
20	7	9
21	6	9
22	7	9

PASO 1: PLANTEAMIENTO DE HIPÓTESIS

$$H_0 : t_d = 0$$

$$H_a : t_d \neq 0$$

PASO 2: NIVEL DE SIGNIFICANCIA

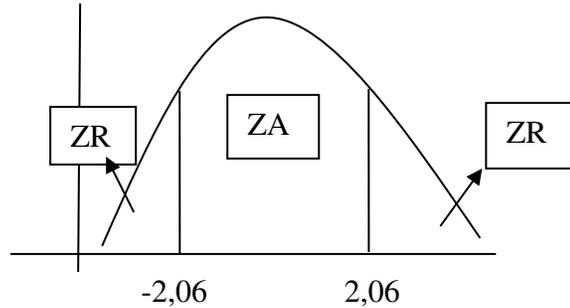
$$\alpha = 0,05$$

PASO 3: FÓRMULA DEL ESTADÍSTICO

$$t = \frac{\bar{d}}{\frac{S_d}{\sqrt{n}}}$$

$$S_d = \sqrt{\frac{\sum (d - \bar{d})^2}{n-1}}$$

PASO 4: REGLA DE DECISIÓN



Rechazo Ho si:

$$t < -t_{\left(1-\frac{\alpha}{2}\right)^*(n-1)} \quad \text{o} \quad t > t_{\left(1-\frac{\alpha}{2}\right)^*(n-1)}$$

Es decir, si: t calculado es mayor 2,06 o menor que -2,06, entonces rechazo Ho

PASO 5: RESULTADOS

RESULTADOS EN SPSS

Prueba de muestras emparejadas

		Diferencias emparejadas							Sig. (bilateral)
		Media	Desv. Desviación	Desv. Error promedio	95% de intervalo de confianza de la diferencia		t	gl	
					Inferior	Superior			
Par 1	Pre – Post	-2,200	1,000	,200	-2,613	-1,787	-11,000	24	,000

RESULTADOS MINITAB

Estadísticas descriptivas

Muestra	N	Media	Desv.Est.	Error estándar de la media
C1	25	6,600	1,555	0,311
C2	25	8,800	0,707	0,141

Estimación de la diferencia pareada

Media	Desv. Est.	Error estándar de la media	IC de 95% para la diferencia_μ
-2,200	1,000	0,200	(-2,613; -1,787)

Diferencia_μ: media de población de (C1 – C2)

Prueba

Hipótesis nula Ho: diferencia_μ = 0
 Hipótesis alterna H₁: diferencia_μ ≠ 0

Valor T	Valor p
-11,00	0,000

Prueba t para medias de dos muestras emparejadas

	PRETEST	POST-TEST
Media	6,7	9,4
Varianza	2,416666667	0,5
Observaciones	22	22
Coefficiente de correlación de Pearson	0,87181275	
Diferencia hipotética de las medias	0	
Grados de libertad	24	
Estadístico t	-11	
P(T<=t) una cola	3,70199E-11	
Valor crítico de t (una cola)	1,71088208	
P(T<=t) dos colas	0,00000	
Valor crítico de t (dos colas)	2,063898562	

PASO 6: DECISIÓN

Como el valor de t calculada (-11,00) es menor que la tabulada (-2,06); el valor de p a dos colas es 0,00000 y es menor que alfa (0,05); entonces, se rechaza de que la media de la distribución de las diferencias entre las pruebas es cero. Con un nivel de confianza del 95%.

Recomendación

Una vez realizado el trabajo de campo y basado en el paso No. 6 de la decisión obtenida del programa SPSS, se puede recomendar implementar un manual con procesos estructurados sobre técnica y táctica en el fútbol como herramienta para retroalimentación en el proceso formativo en la academia Cristhian Mora, lo que permite mejorar la técnica y la táctica en los jugadores de la categoría juvenil, ya que por sus características de cada uno de los jugadores como colaboración, flexibilidad, permiten mejorar los entrenamientos desarrollados, promoviendo el perfeccionamiento de la técnica y la táctica en este deporte apasionante como lo es el fútbol. Es decir, este manual con procesos estructurados sobre técnica y táctica del fútbol facilitó el trabajo de campo en la categoría juvenil. mismo que fue caracterizado por flexibilidad, escalabilidad y ubicuidad respecto al aprendizaje de la práctica del fútbol y que estos fueron reflejados en valoraciones realizadas en el post test realizado y que se puede evidenciar en la tabla de la aplicación del pre test y post test aplicados en el trabajo de campo.

VALORACIÓN INDIVIDUAL OFENSIVA

Tabla 12. Individual ofensiva - Control

1ra Valoración individual ofensiva – Control	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Bajo	6	27.3 %	27.3 %
Medio	16	72.7 %	100.0 %

2da Valoración Individual - Control	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Alto	10	45.5 %	45.5 %
Medio	12	54.5 %	100.0 %

Fuente: Test aplicado

Análisis. - En la tabla 12 sobre valoración individual – ofensiva que es la acción en la que el jugador consigue sujetar, dominar y dejar en posición y en condiciones para jugarlo, con el fin de realizar una acción posterior se evidencia que en la primera valoración existió valoraciones de bajo con un 27.3% y medio con un 72.7% respectivamente en la plantilla de jugadores, pero luego en la segunda evaluación se obtiene mejoras considerando valoraciones de medio con un 54,5% y alto con 45,5% a diferencia del anterior test que se obtuvo entre niveles bajo y medio en ponderación en este ítem evaluado.

Tabla 13. Valoración individual - Conducción

1ra Valoración individual - Conducción	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Bajo	2	9.1 %	9.1 %
Medio	20	90.9 %	100.0 %

2da Valoración Individual - Conducción	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Alto	18	81.8 %	81.8 %
Medio	4	18.2 %	100.0 %

Fuente: Test aplicado

Análisis. – En la tabla 13 se evidencia la valoración individual – conducción que consiste en evidenciar la progresión del jugador en su enseñanza, que se empieza de lo lento y sencillo a

lo más rápido y superior, acabando de realizar la actividad con gran velocidad en la cual la primera evaluación realizada se obtuvo una valoración de bajo con dos frecuencias que refleja el 9,1% y medio con el 90.9%, mientras que en la segunda valoración se obtuvo ponderaciones superiores con nivel medio del 18.2% y alto con 81.8% evidenciando mejora en la valoración individual referente a conducción a partir de los diferentes entrenamientos realizados hasta llegar a la segunda evaluación realizada que permitió evidenciar mejora en los jugadores.

Tabla 14. Valoración Individual - Tiro

1ra Valoración Individual - Tiro	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Bajo	1	4.5 %	4.5 %
Medio	21	95.5 %	100.0 %

2da Valoración Individual - Tiro	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Alto	13	59.1 %	59.1 %
Medio	9	40.9 %	100.0 %

Fuente: Test aplicado

Análisis. – En la tabla 14 se puede evidenciar las valoraciones realizadas en la aplicación de los dos test sobre la técnica individual – tiro que consiste en que el tiro que es la acción en que todo envío o golpeo del balón estando en posesión vaya sobre la portería adversaria, reflejando en su primer test una valoración entre bajo y medio con un 4,5% y 05,5% respectivamente a diferencia de la segunda valoración que existió mejora con una valoración de medio con 9 frecuencias que representa el 40,9% y una valoración de alto con 13 frecuencias que representa el 59,1% observando que existió mejora entre las dos evaluaciones aplicadas.

VALORACION COLECIVA OFENSIVA

Tabla 15. Colectiva Ofensiva - Control

1ra Valoración Colectiva Ofensiva - Control	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Bajo	3	13.6 %	13.6 %
Medio	19	86.4 %	100.0 %

1ra Valoración Colectiva Ofensiva - Control	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
2da Valoración Colectiva Ofensiva - Control	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Alto	12	54.5 %	54.5 %
Medio	10	45.5 %	100.0 %

Fuente: Test aplicado

Análisis. – La tabla 15 refleja las valoraciones sobre ofensiva – control, en la cual consiste que el jugador se hace del balón, para dominarlo y dejarlo en posición y debidas condiciones para ser jugado inmediatamente con una acción posterior, para lo cual este ítem refleja mejoría en referencia al primer test aplicado obteniendo valoraciones de medio con 10 frecuencias que representa el 45,5%; y alto con 12 frecuencias representando el 54,5% en los jugadores de la categoría juvenil de la Academia Cristian Mora.

Tabla 16. Valoración Ofensiva - Conducción

1era Valoración Ofensiva - Conducción	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Bajo	2	9.1 %	9.1 %
Medio	20	90.9 %	100.0 %
2da Valoración Ofensiva - Conducción	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Alto	19	86.4 %	86.4 %
Medio	3	13.6 %	100.0 %

Fuente: Test aplicado

Análisis. – La tabla 16 refleja datos auscultados referente a la técnica ofensiva – conducción que consiste en que el jugador al controlar y manejar el balón en su rodar por el terreno de juego o transportándolo por el aire realice la conducción del mismo, en la cual la primera valoración se obtuvo un nivel bajo con un 9,1% y medio con un 90.9% a diferencia de mejoría en la segunda evaluación que se obtuvo una valoración de medio y alto respectivamente con un 86,4% en 19 frecuencias mismo que permitió evidenciar la mejora en esta categoría evaluada.

Tabla 17. Valoración Ofensiva - Tiro

1ra Valoración Ofensiva - Tiro	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Alto	1	4.5 %	4.5 %
Medio	21	95.5 %	100.0 %
2da Valoración Ofensiva - Tiro	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Alto	16	72.7 %	72.7 %
Medio	6	27.3 %	100.0 %

Fuente: Test aplicado

Análisis. - La tabla 17 pone de manifiesto las valoraciones sobre ofensiva tiro misma que consiste en que todo envío de balón vaya sobre la portería contraria, en cual el primer test aplicado arroja una valoración de alto del 4.5% y medio del 95.5%, y la segunda evaluación de alto con el 72,7% con 16 frecuencias un porcentaje más alto que refleja la mejoría en la segunda evaluación.

Tabla 18. Valoración ofensiva – Pase

1ra Valoración ofensiva, Pase	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Alto	2	9.1 %	9.1 %
Bajo	1	4.5 %	13.6 %
Medio	19	86.4 %	100.0 %
2da Valoración ofensiva, Pase	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Alto	20	90.9 %	90.9 %
Medio	2	9.1 %	100.0 %

Fuente: Test aplicado

Análisis. – La tabla 18 muestra la valoración ofensiva – pase esta acción técnica que permite establecer una relación entre dos o más jugadores de un equipo mediante la transmisión del balón por un toque, evidenciando una mejoría en el segundo test aplicado con valoraciones de alto con dos frecuencias que representan el 90.9%, reflejando un mayor porcentaje frente a valoración de bajo del primer test aplicado misma que tuvo un porcentaje del 4.5%, seguido del 86,4% referente a una valoración media expuesta sus resultados en la mencionada tabla.

VALORACIÓN EN EL TIRO

Tabla 19. Tiro - No logra tirar

1ra Valoración tiro - no logra tirar	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Alto	2	9.1 %	9.1 %
Medio	20	90.9 %	100.0 %

2da Valoración tiro - no logra tirar	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Bajo	5	22.7 %	22.7 %
Medio	17	77.3 %	100.0 %

Fuente: Test aplicado

Análisis. – La tabla 19 revela la valoración de tiro – no logra tirar, la cual consiste en que el tiro sea efectivo, no solamente se debe tener en cuenta la precisión del golpe, sino también la potencia y la velocidad en la ejecución del disparo en la cual se puede evidenciar que se mejoró esta técnica con 17 frecuencias que representa el 77.3% de mejora de tiro frente a 90.9% que refleja la primera evaluación es decir se mejoró de manera significativa este ítem evaluado.

Tabla 20. Valoración tiro - intercepta el disparo

1ra Valoración tiro - intercepta el disparo	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Bajo	1	4.5 %	4.5 %
Medio	21	95.5 %	100.0 %

2da Valoración tiro - intercepta el disparo	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Alto	9	40.9 %	40.9 %
Medio	13	59.1 %	100.0 %

Fuente: Test aplicado

Análisis. – La tabla 20 da a conocer sobre la valoración tiro – intercepta el disparo esta técnica consiste que cuando se golpea el balón a portería, se cuenta con la presencia de un portero, y en ciertas ocasiones de algún defensor que pueda cortar la trayectoria de balón, en la cual en el primer test refleja una valoración de bajo con el 4,5% y medio con un 95,5% a diferencia de la segunda evaluación en donde existió una mejoría en esta técnica con

valoraciones de alto con 9 frecuencias que representa el 40,9% y una valoración de medio con 13 frecuencias representando el 59,1% revelando una gran mejoría en la técnica evaluada.

Tabla 21. Tiro fuera de portería

1ra Valoración tiro - tiro fuera de portería	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Alto	2	9.1 %	9.1 %
Bajo	1	4.5 %	13.6 %
Medio	19	86.4 %	100.0 %

2da Valoración tiro – tiro fuera de portería	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Alto	3	13.6 %	13.6 %
Bajo	10	45.5 %	59.1 %
Medio	9	40.9 %	100.0 %

Fuente: Test aplicado

Análisis. – La tabla 21 evidencia la valoración tiro fuera de portería esta acción técnica que implica el lanzamiento del balón a la portería del equipo contrario en la cual las valoraciones en el primer test fueron de alto con 2 frecuencias que representan 9.1%, un valoración de bajo con 1 frecuencia que representa el 4.5% y una valoración de medio con 19 frecuencias representando el 86,4% de los jugadores evaluados, mientras que en la segunda evaluación se mejoró esta técnica con 3 frecuencias de valoración alto que representa el 13,6%, y una valoración de medio con 9 frecuencias que representa el 40,9% del total de jugadores evaluados.

Tabla 22. Valoración tiro - tiro detiene portero

1ra Valoración tiro - tiro detiene portero	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Medio	22	100.0 %	100.0 %

2da Valoración tiro - tiro detiene portero	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Alto	6	27.3 %	27.3 %
Bajo	9	40.9 %	68.2 %
Medio	7	31.8 %	100.0 %

Fuente: Test aplicado

Análisis. – La tabla 22 referente a tiro detiene el portero, este constata que existe mejoría en la segunda valoración una vez aplicando diversas técnicas en los entrenamientos se mejora la eficacia de este ítem se obtuvo un nivel de alto con 6 frecuencias representando el 27,3%; seguido de valoración bajo con 9 frecuencias representando el 40,9%; y un nivel medio con 7 frecuencias representando un 31.8%, frente a la valoración de medio con 22 frecuencias que representó el 100% de la primera valoración.

Tabla 23. Valoración tiro - tiro entra al gol

1ra Valoración tiro - tiro entra al gol	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Bajo	2	9.1 %	9.1 %
Medio	20	90.9 %	100.0 %
2da Valoración tiro - tiro entra al gol	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Alto	20	90.9 %	90.9 %
Bajo	1	4.5 %	95.5 %
Medio	1	4.5 %	100.0 %

Fuente: Test aplicado

Análisis. – La tabla 23 referente a tiro entra al gol, este demuestra una mejoría luego del entrenamiento realizado es así que de una valoración media realizada en el primer test de 20 frecuencias que representa el 90,9% este pasa a una valoración de alto con un mismo número de frecuencias y porcentaje en la segunda valoración lo que evidencia la asimilación de conceptos por parte de los futbolistas emitidos por su técnico.

VALORACIÓN DE CONTROL

Tabla 24. Valoración Control - Anticipación al balón

1ra Valoración Control - Anticipación al balón	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Bajo	1	4.5 %	4.5 %
Medio	21	95.5 %	100.0 %

2da Valoración Control - Anticipación al balón	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Alto	15	68.2 %	68.2 %
Medio	7	31.8 %	100.0 %

Fuente: Test aplicado

Análisis. – La tabla 24 que hace referencia a la valoración control – anticipación al balón, esta táctica realiza el jugador al modificar su posición con respecto a su adversario que espera recibir el balón, con el fin de impedir que éste lo reciba en el primer test aplicado existe 21 frecuencias con nivel medio que representa el 95,5%, mientras que con una frecuencia que representa el 4,5% no existió la debida anticipación al balón, mientras que en la segunda valoración con 15 frecuencias que representa el 68.2% existió una mejor efectividad en esta actividad, mientras que el 31.8% de 7 frecuencias es la segunda valoración más alta en referencia a la reflejada con un nivel medio.

Tabla 25. Valoración control - lado contrario al defensor

1ra Valoración control - lado contrario al defensor	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Medio	22	100.0 %	100.0 %

2da Valoración control - lado contrario al defensor	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Alto	14	63.6 %	63.6 %
Medio	8	36.4 %	100.0 %

Fuente: Test aplicado

Análisis. – La tabla 25 referente a la valoración control – lado contrario al defensor, consiste en que cuando uno de los dos atacantes reciba el balón, el defensor del lado contrario tendrá que correr a cerrar el centro y colocarse en triángulo al cual en la primera valoración medio con 22 frecuencias que representa en 100% a diferencia de la segunda valoración en donde se mejoró su valoración con un nivel alto con 14 frecuencias que representa el 63,6% y un nivel medio con 8 frecuencias representado el 36.4% evidenciando así el trabajo de campo con resultados fructíferos en cuanto a los rendimientos en los jugadores.

Tabla 26. Valoración control - utiliza superficie y pierna adecuada

1ra Valoración control - utiliza superficie y pierna adecuada	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Bajo	1	4.5 %	4.5 %
Medio	21	95.5 %	100.0 %
2da Valoración control - utiliza superficie y pierna adecuada	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Alto	17	77.3 %	77.3 %
Medio	5	22.7 %	100.0 %

Fuente: Test aplicado

Análisis. – La tabla 26 muestra la valoración tanto del primer como del segundo test aplicado a los jugadores de la categoría juvenil de la Academia Cristian Mora con un nivel bajo y medio de la primera evaluación, mientras que en la segunda valoración se evidencia valoraciones más idóneas como la valoración medio con 5 frecuencias que representa el 22.7% y una valoración alto con 17 frecuencias que representan el 77.3% que permitió evidenciar mejoría luego de los diversos entrenamientos realizados durante el desarrollo de la investigación.

Tabla 27. Tira sin presión del defensor

1ra Valoración control - tira sin presión del defensor	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Bajo	2	9.1 %	9.1 %
Medio	20	90.9 %	100.0 %

1ra Valoración control - tira sin presión del defensor	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Alto	17	77.3 %	77.3 %
Medio	5	22.7 %	100.0 %

Fuente: Test aplicado

Análisis. – La tabla 27 referente a Tira sin presión del defensor se obtuvo en la primera valoración realizada un nivel bajo con 2 frecuencias que representa el 9.1% y un nivel medio con 20 frecuencias que representa el 90.9% a diferencia del segundo test aplicado donde se observa mejoría en su valoración alcanzado los jugadores un nivel alto con 17 frecuencias que representa el 77.3% y un nivel medio con 5 frecuencias que representa el 22.7% de mejora en la aplicación de esta técnica por parte de los jugadores foco de estudio.

VALORACIÓN PASE

Tabla 28. No llega el pase a jugador

1ra Valoración pase - no llega el pase a jugador	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Alto	2	9.1 %	9.1 %
Medio	20	90.9 %	100.0 %

2da Valoración pase - no llega el pase a jugador	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Alto	5	22.7 %	22.7 %
Bajo	1	4.5 %	27.3 %
Medio	16	72.7 %	100.0 %

Fuente: Test aplicado

Análisis. – La tabla 28 referente a no llega el pase al jugador, esta técnica es primordial en el juego del fútbol ya que aproximadamente el 80% del juego consiste en realizar y recibir

pases, para o cual en la primera valoración de los jugadores este refleja un nivel medio con 20 frecuencias que representa el 90.9% y con un valor inferior de frecuencias el nivel alto con 2 frecuencias, mientras que en la segunda valoración se alcanza nivel de valoración de mejor calidad en referencia a esta técnica obteniendo un nivel medio con 16 frecuencias que representa el 72,7% y un nivel alto con 5 frecuencias que representan el 22.7% de mejoría en esta técnica por parte de los jugadores de la categoría juvenil.

Tabla 29. El pase llega por la zona marcada

1ra Valoración pase - El pase llega por la zona marcada	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Alto	1	4.5 %	4.5 %
Bajo	2	9.1 %	13.6 %
Medio	19	86.4 %	100.0 %

2da Valoración pase - El pase llega al jugador por fuera de zona marcada	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Alto	17	77.3 %	77.3 %
Medio	5	22.7 %	100.0 %

Fuente: Test aplicado

Análisis. – En la tabla 29 referente a el pase llega por la zona marcada, para este ítem en su primera valoración esta evidencia con un mayor porcentaje el nivel medio con 19% que representa el 86,4% de que el pase llega por la zona marcada, mientras que en la segunda valoración luego de los respectivos entrenamientos existió una valoración alto con 17% que representa el 77.3% de que el pase llega por la zona marcada durante la ejecución del juego colectivo durante los entrenamientos.

Tabla 30. Permite realizar al jugador tiro con comodidad

1ra Valoración pase - Permite realizar al jugador tiro con comodidad	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Medio	21	95.5 %	95.5 %
X	1	4.5 %	100.0 %

2da Valoración pase - Permite realizar al jugador tiro con comodidad	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Alto	18	81.8 %	81.8 %
Medio	4	18.2 %	100.0 %

Fuente: Test aplicado

Análisis. – La tabla 30 referente a permite realizar al jugador tiro con comodidad, este refleja en su primera valoración de medio con 21 frecuencias que representa el 91.5%, el cual en la segunda valoración realizada este refleja mejoría alcanzando una valoración de alto con 18 frecuencias que representa el 81.8% del total de personas valoradas.

TACTICA INICIO DE LA POSESIÓN

Tabla 31. Tipo de inicio

1ra Valoración inicio posesión - Tipo de inicio	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Bajo	1	4.5 %	4.5 %
Medio	21	95.5 %	100.0 %

2da Valoración inicio posesión - Tipo de inicio	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Alto	4	18.2 %	18.2 %
Medio	18	81.8 %	100.0 %

Fuente: Test aplicado

Análisis. – En la tabla 31 referente a tipo de inicio el cual consiste en dar el comienzo o reinicio del juego este refleja mejora en la segunda evaluación puesto que en la primera

valoración existió un nivel de bajo con el 4.5% y de medio con 21 frecuencias que representan el 95.5%, mientras que en la segunda una valoración alcanzaron una valoración de medio con 18 frecuencias que representan el 81.8% y alto con 4 frecuencias que representan el 81.8% respectivamente evidenciando que el trabajo de campo fue fructífero por parte del técnico con relación a la valoración alcanzada por parte de sus jugadores.

Tabla 32. Saque de meta

1ra Valoración inicio posesión - Saque de meta	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Bajo	2	9.1 %	9.1 %
Medio	20	90.9 %	100.0 %

2da Valoración inicio posesión - Saque de meta	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Alto	10	45.5 %	45.5 %
Medio	12	54.5 %	100.0 %

Fuente: Test aplicado

Análisis. – La tabla 32 referente a saque de meta esta acción se efectúa cuando el equipo contrario saca el balón fuera del campo por la línea de fondo en la cual se puede evidenciar que en la primera valoración de medio con 20 frecuencias que representa el 90.9%, a diferencia de la segunda valoración en la cual se alcanza una valoración de medio con 12 frecuencias que representan el 54,5%, es decir se logra un mejor control del esférico por parte del equipo en lo referente a avances hacia el equipo contrario lo que permite disminuir los saques de puerta o meta.

Tabla 33. Saque de Banda

1ra Valoración posesión - Saque de banda	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Bajo	2	9.1 %	9.1 %
Medio	20	90.9 %	100.0 %

1ra Valoración posesión - Saque de banda	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Alto	18	81.8 %	81.8 %
Medio	4	18.2 %	100.0 %

Fuente: Test aplicado

Análisis. – La tabla 33 que hace referencia a saque de banda que consiste en la acción de reanudar el juego, a esta técnica también se lo conoce como lateral, se alcanzó valoraciones de bajo y medio siendo este último el de mayor frecuencia con 20 representando el 90.9%, a diferencia de la segunda valoración que se alcanzó niveles de medio con 4 frecuencias que representan el 18.2% y alto con 18 frecuencias que representan el 81.8%.

Tabla 34. Tiro Libre

1ra Valoración inicio posesión - Tiro libre	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Bajo	1	4.5 %	4.5 %
Medio	21	95.5 %	100.0 %
2da Valoración inicio posesión - Tiro libre	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Alto	10	45.5 %	45.5 %
Medio	12	54.5 %	100.0 %

Fuente: Test aplicado

Análisis. – En la tabla 34 referente a tiro libre que es una forma de reanudar el juego tras una falta ocasionada por un jugador del equipo contrario en la cual la primera valoración se alcanzó un nivel medio con 21 frecuencias que representa el 95.5% a diferencia de la segunda valoración en la cual se alcanzó un nivel alto con 10 frecuencias que representa el 45.5% acompañada de la valoración medio con 12 frecuencias que representa el 54.5% respectivamente.

Tabla 35. Saque de esquina

1ra Valoración inicio posesión - Saque de esquina	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Alto	1	4.5 %	4.5 %
Bajo	1	4.5 %	9.1 %
Medio	20	90.9 %	100.0 %

2da Valoración inicio posesión - Saque de esquina	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Alto	16	72.7 %	72.7 %
Medio	6	27.3 %	100.0 %

Fuente: Test aplicado

Análisis. – En la tabla 35 referente a saque de esquina que es un método de reanudación de juego aplicado en caso de salida del esférico por encima de la línea de gol en la cual la primera valoración el mayor valor de frecuencias fue el nivel medio que representa el 90.9%, encontrando una mejora en la segunda valoración alcanzando un nivel de alto con 16 frecuencias representando el 72.7% sobre esta actividad realizada en los respectivos entrenamientos.

Tabla 36. Saque de inicio

1ra Valoración inicio posesión - Saque de inicio	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Alto	1	4.5 %	4.5 %
Medio	21	95.5 %	100.0 %

2da Valoración inicio posesión - Saque de inicio	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Alto	9	40.9 %	40.9 %
Medio	13	59.1 %	100.0 %

Fuente: Test aplicado

Análisis. – La tabla 36 hace referencia a saque de inicio este refiere al método de iniciar y, en algunos casos, reiniciar el juego en un partido al cual en la primera valoración se obtuvo un

nivel de medio con 21 frecuencias que representa el 95.5%, y una frecuencia con nivel alto con un porcentaje de 4.5%, mientras que en la segunda valoración alcanzaron un nivel alto con 9 frecuencias que representa el 40.9%.

Tabla 37. Penalti

1ra Valoración posesión - Penalti	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Alto	1	4.5 %	4.5 %
Medio	21	95.5 %	100.0 %

2da Valoración posesión - Penalti	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Alto	20	90.9 %	90.9 %
Medio	2	9.1 %	100.0 %

Fuente: Test aplicado

Análisis. – La tabla 37 que hace referencia a penalti esta sanción técnica que se contempla en la regla catorce del futbol el cual se valoración en por dos ocasiones mismo que en la primera valoración se alcanzaron un nivel medio con 21 frecuencias que representa el 95.5%, mientras que en la segunda valoración obtuvieron una valoración más de alto con 20 frecuencias que representa el 90.9%.

Tabla 38. Apropiación

2da Valoración inicio posesión - Apropiación	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Alto	7	31.8 %	31.8 %
Bajo	1	4.5 %	36.4 %
Medio	14	63.6 %	100.0 %

1ra Valoración inicio posesión - Apropiación	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Bajo	1	4.5 %	4.5 %
Medio	21	95.5 %	100.0 %

Fuente: Test aplicado

Análisis. – La tabla 38 referente a apropiación obtuvieron en su primera valoración de con 14 frecuencias referente a nivel medio la cual representa el 63.6% a diferencia de la segunda valoración que obtuvieron un nivel medio con 21 frecuencias que representan el 95.5%.

ZONA DE CAMPO

Tabla 39. Defensiva

1ra Valoración zona de campo - Defensiva	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Bajo	2	9.1 %	9.1 %
Medio	20	90.9 %	100.0 %
2da Valoración zona de campo - Defensiva	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Alto	12	54.5 %	54.5 %
Medio	10	45.5 %	100.0 %

Fuente: Test aplicado

Análisis. – La tabla 39 referente a valoración defensiva esta es una acción que realiza un jugador partiendo de una situación defensiva con la finalidad de apoderarse del balón de los cuales en su valoración los jugadores obtuvieron un nivel medio con 20 frecuencias representando el 90.9%, a diferencia en la cual se mejoró la técnica evidenciando en su segunda valoración un nivel de alto con 12 frecuencias que representa el 54.5%.

Tabla 40. Pre defensiva

1ra Valoración zona de campo - Pre Defensiva	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Bajo	1	4.5 %	4.5 %
Medio	21	95.5 %	100.0 %
2da Valoración zona de campo - Pre Defensiva	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Alto	16	72.7 %	72.7 %

1ra Valoración zona de campo - Pre Defensiva	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Medio	6	27.3 %	100.0 %

Fuente: Test aplicado

Análisis. – La Tabla 40 referente a pre defensiva este ítem valorado en su primera valoración llega a nivel medio con 21 frecuencias que representa el 95.5% y bajo con 1 frecuencia que representa el 4.5%, a diferencia de la segunda valoración en los que los jugadores llegan a obtener una valoración de medio con 6 frecuencias que representa el 27.3% y nivel alto con 16 frecuencias que representan el 72.7% respectivamente.

Tabla 41. Pre ofensiva

1ra Valoración zona de campo - Pre ofensiva	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Alto	1	4.5 %	4.5 %
Medio	21	95.5 %	100.0 %

2da Valoración zona de campo - Pre ofensiva	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Alto	20	90.9 %	90.9 %
Medio	2	9.1 %	100.0 %

Fuente: Test aplicado

Análisis. – La tabla 41 referente a Pre ofensiva la cual es una de las tácticas más utilizadas en los partidos de fútbol en la cual obtuvieron en la primera valoración una ponderación de medio la más alta con 21 frecuencias que representa el 95.5% a diferencia de la segunda valoración en la cual alcanzan una valoración de alto con 29 frecuencias que representan el 90.9% mejorando así esta táctica a partir de los diferentes entrenamientos realizados.

Tabla 42. Ofensiva

1ra Valoración zona de campo - Ofensiva	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Alto	1	4.5 %	4.5 %
Medio	21	95.5 %	100.0 %

2da Valoración zona de campo - Ofensiva	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Alto	17	77.3 %	77.3 %
Medio	5	22.7 %	100.0 %

Fuente: Test aplicado

Análisis. – La Tabla 42 la misma que hace referencia a Ofensiva esta estrategia que consiste en descomponer la defensa del equipo rival con la finalidad de encontrar espacios libres donde pasar y acercarse a la portería rival en la cual en la primera evaluación obtuvieron una valoración de nivel medio con 21 frecuencias que representan el 95.5%, mientras que en la segunda valoración obtuvieron un nivel alto con 17 frecuencias que representan el 7.3% acompañada de un nivel medio de `ponderación con 5 frecuencias representado el 22.7%.

PENETRACIÓN INICIAL

Tabla 43. Penetración

1ra Valoración penetración inicial - Penetración	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Bajo	2	9.1 %	9.1 %
Medio	20	90.9 %	100.0 %

2da Valoración penetración inicial - Penetración	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Alto	19	86.4 %	86.4 %
Medio	3	13.6 %	100.0 %

Fuente: Test aplicado

Análisis. – La tabla 43 referente a penetración se refiere a la acción que promueve la dinámica ofensiva en dirección vertical o hacia el arco, obteniendo por parte de los jugadores una

valoración al en el nivel medio con 20 frecuencias que representan el 90.9% a diferencia de la segunda valoración en la cual se evidencia una mejora con un nivel de alto siendo la frecuencia mayor con 19 frecuencias que representan el 86.4%.

Tabla 44. No Penetración

1ra Valoración penetración inicial - Numero de penetraciones	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Alto	2	9.1 %	9.1 %
Medio	20	90.9 %	100.0 %
2da Valoración penetración inicial - Numero de penetraciones	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Alto	2	9.1 %	9.1 %
Bajo	10	45.5 %	54.5 %
Medio	10	45.5 %	100.0 %

Fuente: Test aplicado

Análisis. – La Tabla 44 referente a no penetración es la acción en la cual el jugador no llega a promover la ofensiva hacia el arco rival en la cual en la primera valoración el nivel más alto fue el medio con 20 frecuencias que representa el 90.9%, a diferencia de la segunda valoración que se alcanza un nivel de medio con 10 frecuencias que representan el 45.5% y el nivel alto con 2 frecuencias que representan el 9.1% respectivamente de acuerdo a los datos obtenidos en la valoración respectiva.

VALORACIÓN POR JUGADOR PORTEROS

Tabla 45. Valoración técnica con balón

1ra Valoración técnica con balón	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Bajo	1	50.0 %	50.0 %
Medio	1	50.0 %	100.0 %

1ra Valoración técnica con balón	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
2da Valoración técnica con balón	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Alto	1	50.0 %	50.0 %
Medio	1	50.0 %	100.0 %

Fuente: Test aplicado

Análisis. – La Tabla 45 hace referencia a la valoración del portero con balón este recurso técnico que todo arquero debe tener con la finalidad de lograr un buen desempeño en las diferentes situaciones de juego tales como bloqueos de sujeción con las manos; desvíos en el cambio de trayectoria; despejes para alejar el balón de la portería; rechazo anteponiendo el cuerpo con el balón para impedir que el adversario consiga su objetivo; prolongaciones en el cual el portero golpea el balón sin cambiar la dirección del mismo enviándolo por la línea final o a la banda opuesta; estirada acción técnica con la finalidad de bloquear, desviar, despejar el balón y la salida 1x1 o achique en la que el atacante encara al portero, y el arquero intenta cerrar al máximo el ángulo de tiro, así como también se valoró la superficie corporal (motricidad) en la cual se consideró dos tipos la salida de mano este acción que lo realiza el portero con el brazo, antebrazo o la mano y la salida con pie que es la acción de contacto con el balón, mientras que en lo referente a tipo de desplazamiento se valoró el desplazamiento frontal y lateral con orientación defensiva así como la cobertura que consiste en la protección del balón por medio de la oposición corporal estas valoraciones realizadas en los porteros alcanzaron en la primera un nivel de bajo y medio con 1 frecuencia representando el 50% respectivamente, mientras que en la segunda valoración alcanzaron una nivel de alto con porcentajes de 50% referente a una frecuencia por cada uno de los porteros.

Tabla 46. Valoración técnica sin balón

1ra Valoración técnica sin balón	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Bajo	1	50.0 %	50.0 %
Medio	1	50.0 %	100.0 %

2da Valoración técnica sin balón	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Alto	2	100.0 %	100.0 %

Fuente: Test aplicado

Análisis. – La tabla 46 que hace referencia a la valoración técnica sin balón en los porteros son las acciones de posición básica de los porteros ante acciones inmediatas en la cual opta por una decisión coordinada acorde a cualquier respuesta que pueda generarse de forma general se cita la orientación corporal que debe ser hacia el balón siguiendo con la mirada. Además se valoró los desplazamientos realizados el frontal con el objetivo de reducción de ángulo de portería, como fase previa a acciones técnicas como defensivas salidas, despejes, recepciones y bloqueos, así como el dorsal desplazamiento que consiste en ir hacia atrás sin perder la atención al juego, el lateral que es el desplazamiento en el cual las piernas nunca se deben cruzar en el movimiento en la cual se alcanzó en la primera valoración un nivel de bajo y medio en referencia a los dos porteros que representan al 50% por cada jugador, mientras que en la segunda valoración se logra mejorar este ítem evaluado consiguiendo una valoración de alto que oscilan entre una puntuación de 8 y 9 respectivamente cada portero.

Tabla 47. Valoración capacidad táctica

1ra Valoración táctica	No. Jugador	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Bajo	1	0	0.0 %	0.0 %
	12	1	50.0 %	50.0 %
Medio	1	1	50.0 %	100.0 %

1ra Valoración táctico	No. Jugador	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
	12	0	0.0 %	100.0 %

2da Valoración Táctico	No. Jugador	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Alto	1	1	50.0 %	50.0 %
	12	0	0.0 %	50.0 %
Medio	1	0	0.0 %	50.0 %
	12	1	50.0 %	100.0 %

Fuente: Test aplicado

Análisis. – La Tabla 47 referente a valoración táctico esta actividad se refiere al manejo de ángulos o achiques, desplazamientos frontal en dirección al balón así como también su colocación ante la presencia del atacante, la organización de la defensa desde su posición privilegiada para la lectura del juego, el dominio de autoridad de su área, el inicio de ofensiva ya que es el primer elemento de ataque y contrataque y el comportamiento ente la táctica fija ofensivamente con el saque de puerta, defensivamente con córner, tiros libres, saques de banda y penaltis en este ítems los porteros alcanzaron en su primera valoración niveles de bajo el portero identificado con el número 12 en su dorsal y un nivel de medio representando con el 50% el portero identificado con el dorsal numero 1 a diferencia que luego de los diferentes entrenamientos en su segunda valoración se alcanzaron una valoración de medio el portero número 12 y un nivel alto el portero número 1.

Tabla 48. Valoración Morfológico

1ra Valoración Morfológico	No. Jugador	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Alto	1	1	50.0 %	50.0 %
	12	0	0.0 %	50.0 %
Medio	1	0	0.0 %	50.0 %

1ra Valoración Morfológico	No. Jugador	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
	12	1	50.0 %	100.0 %

2da Valoración Morfológico	No. Jugador	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Alto	1	1	50.0 %	50.0 %
	12	0	0.0 %	50.0 %
Medio	1	0	0.0 %	50.0 %
	12	1	50.0 %	100.0 %

Fuente: Test aplicado

Análisis. - La Tabla 48 referente a valoración morfológica este constituye un parámetro importante y determinante en función del puesto ya que el biotipo es parte de la exigencia hacia el jugador, la talla de pie o altura le facilita la posibilidad del juego vertical dentro del juego aéreo como también en referencia a las medidas del pórtilo porque posibilita mayor cobertura de su superficie, en cuanto a las valoraciones físicas se tomó en cuenta la velocidad de reacción, agilidad, fuerza explosiva, flexibilidad, coordinación y la velocidad de aceleración al momento de abandonar el área para la disputa del esférico en la cual los porteros en estudio alcanzaron en sus dos valoraciones niveles de alto y medio respectivamente llegando con mejores condiciones el portero identificado con el número 1 en su dorsal.

DEFENSA LATERAL

Tabla 49. Valoración defensiva - marcación puntas o volantes que llegan

1ra Valoración defensiva - marcación puntas o volantes que llegan	Puesto en el juego	No. Jugador	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Bajo	Defensa lateral	2	0	0.0 %	0.0 %
		6	0	0.0 %	0.0 %
		13	1	25.0 %	25.0 %

1ra Valoración					
defensiva - marcación puntas o volantes que llegan	Puesto en el juego	No. Jugador	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Medio		16	1	25.0 %	50.0 %
		2	1	25.0 %	75.0 %
		6	1	25.0 %	100.0 %
		13	0	0.0 %	100.0 %
		16	0	0.0 %	100.0 %
2da Valoración					
defensiva marcación puntas o volantes que llegan	Puesto en el juego	No. Jugador	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Alto	Defensa lateral	2	1	25.0 %	25.0 %
		6	0	0.0 %	25.0 %
		13	1	25.0 %	50.0 %
		16	1	25.0 %	75.0 %
Medio		2	0	0.0 %	75.0 %
		6	1	25.0 %	100.0 %
		13	0	0.0 %	100.0 %
		16	0	0.0 %	100.0 %

Fuente: Test aplicado

Análisis. – La Tabla 49 que hace referencia a la valoración defensiva - marcación puntas o volantes que llegan es la función que desempeñan los defensas laterales la cual consiste en oponerse al ataque adversario que vienen por las bandas laterales para lo cual debe ser veloz y fuerte y tener un buen disparo con el pie y cabeza con la finalidad de alejar la amenaza adversaria dentro de esta valoración se encuentran los jugadores con los números 2, 6, 13, 16 en su dorsal, los cuales en su primera valoración obtuvieron una ponderación de bajo y medio representando un 25% por cada jugador mencionado, mientras que en su segunda valoración los

jugadores alcanzaron ponderaciones de medio y alto alcanzando los jugadores con el dorsal 13 y 16 con 1 frecuencia que representa el 50% entre los mencionados jugadores.

Tabla 50. Valoración defensiva - dobleteo en los costados

1ra Valoración defensiva - dobleteo en los costados	Puesto en el juego	No. Jugador	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Bajo	Defensa lateral	2	1	25.0 %	25.0 %
		6	1	25.0 %	50.0 %
		13	1	25.0 %	75.0 %
		16	1	25.0 %	100.0 %
2da Valoración defensiva -dobleteo en los costados	Puesto en el juego	No. Jugador	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Alto	Defensa lateral	2	1	25.0 %	25.0 %
		6	1	25.0 %	50.0 %
		13	1	25.0 %	75.0 %
		16	1	25.0 %	100.0 %

Fuente: Test aplicado

Análisis. – La Tabla 50 evidencia la valoración sobre defensiva - dobleteo en los costados que consiste en oponerse a los ataques adversarios como también dependiendo de los sistemas tendrá el jugador la responsabilidad de ofensivas de modo que aleje lo más pronto posible de la amenaza del adversario como la de poseer un excelente pase de centro en velocidad, en el cual los jugadores identificados con los números 2, 6, 13, 16 obtuvieron una valoración de bajo que oscila entre 0 – 3 bajo que representan cada uno el 25%, mientras que en la segunda valoración alcanzaron una valoración entre 8 y 9 respectivamente representando el 25% de cada jugador lo que permite evidenciar la mejora sustancial entre las dos valoraciones.

Tabla 51. Valoración defensiva - coberturas y permutas

1ra Valoración defensiva - coberturas y permutas	Puesto en el juego	No. Jugador	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Bajo	Defensa lateral	2	1	25.0 %	25.0 %
		6	1	25.0 %	50.0 %
		13	1	25.0 %	75.0 %
		16	1	25.0 %	100.0 %
2da Valoración defensiva - coberturas y permutas	Puesto en el juego	No. Jugador	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Alto	Defensa lateral	2	1	25.0 %	25.0 %
		6	0	0.0 %	25.0 %
		13	0	0.0 %	25.0 %
		16	0	0.0 %	25.0 %
Medio		2	0	0.0 %	25.0 %
		6	1	25.0 %	50.0 %
		13	1	25.0 %	75.0 %
		16	1	25.0 %	100.0 %

Fuente: Test aplicado

Análisis. – La Tabla 51 referente a la valoración defensiva - coberturas y permutas es la cual el jugador debe tener un perfecto entendimiento con los compañeros del centro del campo y con los laterales con la finalidad de defender y atacar por lo que requiere de mucha concentración para lo cual en la primera valoración obtienen un nivel de bajo los cuatro jugadores de ese puesto con una frecuencia de 1 respectivamente que representan el 25% cada uno, mientras que en la segunda valoración alcanza a niveles de medio los jugadores identificados con los números 6,13, 16 el cual cada uno representa el 25% completando un 75%

en la valoración general y con un nivel alto el jugador identificado con el número 2 en su dorsal que representa el 25% de la evaluación realizada completando así el 100% de valoración.

Tabla 52. Valoración defensiva - función de volante

1ra Valoración defensiva - función de volante	Puesto en el juego	No. Jugador	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Bajo	Defensa lateral	2	1	25.0 %	25.0 %
		6	1	25.0 %	50.0 %
		13	1	25.0 %	75.0 %
		16	1	25.0 %	100.0 %
2da Valoración defensiva - función de volante	Puesto en el juego	No. Jugador	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Medio	Defensa lateral	2	1	25.0 %	25.0 %
		6	1	25.0 %	50.0 %
		13	1	25.0 %	75.0 %
		16	1	25.0 %	100.0 %

Fuente: Test aplicado

Análisis. – En la tabla 52 referente a la valoración defensiva - función de volante se valora el entendimiento que posee el jugador con los compañeros del centro de campo y con sus delanteros el cual debe tener buen disparo con el pie y con la cabeza en la cual los cuatro jugadores evaluados en su primera valoración obtuvieron un nivel de bajo que representa una puntuación de 0 y 3 puntos que cada uno representa el 25% que al sumarse completan el 100%, mientras que en la segunda valoración sobre este ítem alcanzan a la valoración de medio que oscila en puntos entre 4 y 7 puntos que una vez tabulada la información los jugadores

identificados con los números 2, 6, 13, 16 mejoran su rendimiento luego de los entrenamientos realizados.

Tabla 53. Valoración defensiva – repliegues

1ra Valoración defensiva - repliegues	Puesto en el juego	No. Jugador	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Bajo	Defensa lateral	2	1	25.0 %	25.0 %
		6	1	25.0 %	50.0 %
		13	1	25.0 %	75.0 %
		16	1	25.0 %	100.0 %
2da Valoración defensiva - repliegues	Puesto en el juego	No. Jugador	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Alto	Defensa lateral	2	1	25.0 %	25.0 %
		6	1	25.0 %	50.0 %
		13	1	25.0 %	75.0 %
		16	1	25.0 %	100.0 %

Fuente: Test aplicado

Análisis. – La Tabla 53 que hace referencia a la valoración defensiva – repliegues que consiste en rápidos contrataques y la velocidad en el juego de los cuales los jugadores identificados con los números, 2, 6, 13, 16 en su primera valoración alcanzaron un nivel bajo con una frecuencia por cada uno que representan el 25%, mientras que en la segunda valoración estos mismos jugadores pasan de una valoración a una valoración alta es decir de una puntuación de máximo 3 alcanzan una puntuación entre 8 y 10 puntos evidenciando una mejora entre las dos valoraciones realizadas.

Tabla 54. Valoración ofensiva - amplitud de juego

1ra Valoración ofensiva - amplitud de juego	Puesto en el juego	No. Jugador	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Medio	Defensa lateral	2	1	25.0 %	25.0 %
		6	1	25.0 %	50.0 %
		13	1	25.0 %	75.0 %
		16	1	25.0 %	100.0 %
2da Valoración ofensiva - amplitud de juego	Puesto en el juego	No. Jugador	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Alto	Defensa lateral	2	1	25.0 %	25.0 %
		6	1	25.0 %	50.0 %
		13	1	25.0 %	75.0 %
		16	1	25.0 %	100.0 %

Fuente: Test aplicado

Análisis. – La Tabla 54 referente a la valoración ofensiva - amplitud de juego en la cual el jugador debe ser un despiadado marcador a más de convertirse en un atacante más para cubrir grandes distancias tanto adelante como en la parte posterior esta actividad se alcanzó una valoración de bajo en los cuatro jugadores, mientras que en la segunda valoración se mejoró notablemente alcanzando una valoración de alto representando cada uno el 25% que al sumarlo llegan a un 100% de la actividad realizada dentro de su función antes mencionada.

Tabla 55. Valoración ofensiva - Dar salida al equipo

1era Valoración ofensiva - Dar salida al equipo	Puesto en el juego	No. Jugador	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Bajo	Defensa lateral	2	1	25.0 %	25.0 %

1era Valoración ofensiva - Dar salida al equipo	Puesto en el juego	No. Jugador	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
		6	0	0.0 %	25.0 %
		13	0	0.0 %	25.0 %
		16	1	25.0 %	50.0 %
Medio		2	0	0.0 %	50.0 %
		6	1	25.0 %	75.0 %
		13	1	25.0 %	100.0 %
		16	0	0.0 %	100.0 %
2da Valoración ofensiva - Dar salida al equipo	Puesto en el juego	No. Jugador	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Alto	Defensa lateral	2	1	25.0 %	25.0 %
		6	1	25.0 %	50.0 %
		13	1	25.0 %	75.0 %
		16	1	25.0 %	100.0 %

Fuente: Test aplicado

Análisis. – La Tabla 55 referente a la valoración ofensiva - dar salida al equipo se relaciona con la cobertura ofensiva del equipo a través de sus jugadores en las cuales realizan acciones de aproximación hacia los compañeros e ir hasta la portería contraria, en su primera valoración alcanza el nivel de medio que oscila entre 4 y 7 puntos, mientras que en la segunda valoración los 4 jugadores valorados alcanzan una valoración de alto que alcanza un 25% de manera individual y en conjunto alcanzan el 100% de dar salida al equipo dentro del campo de juego.

Tabla 56. Valoración ofensiva - Servir de hombre de apoyo

1ra Valoración ofensiva - Servir de hombre de apoyo	Puesto en el juego	No. Jugador	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Bajo	Defensa lateral	2	1	25.0 %	25.0 %
		6	1	25.0 %	50.0 %
		13	1	25.0 %	75.0 %
		16	1	25.0 %	100.0 %
2da Valoración ofensiva - Servir de hombre de apoyo	Puesto en el juego	No. Jugador	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Alto	Defensa lateral	2	1	25.0 %	25.0 %
		6	1	25.0 %	50.0 %
		13	1	25.0 %	75.0 %
		16	1	25.0 %	100.0 %

Fuente: Test aplicado

Análisis. – La tabla 56 referente a ofensiva - servir de hombre de apoyo es una estrategia de ataque, mediante la aplicación de pase y movimiento en la cual los jugadores obtuvieron un nivel de bajo representado cada uno el 25%, mientras que en la segunda valoración alcanzaron una valoración de alto lo que permite evidenciar la asimilación de conceptos emitidos por su técnico por parte de los jugadores foco de estudio.

Tabla 57. Valoración ofensiva - participa en contrataque

1ra Valoración ofensiva - Participa en contrataque	Puesto en el juego	No. Jugador	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Bajo	Defensa lateral	2	0	0.0 %	0.0 %

1ra Valoración ofensiva - Participa en contrataque	Puesto en el juego	No. Jugador	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
		6	0	0.0 %	0.0 %
		13	1	25.0 %	25.0 %
		16	1	25.0 %	50.0 %
Medio		2	1	25.0 %	75.0 %
		6	1	25.0 %	100.0 %
		13	0	0.0 %	100.0 %
		16	0	0.0 %	100.0 %

2da Valoración ofensiva - Participa en contrataque	Puesto en el juego	No. Jugador	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Alto	Defensa lateral	2	1	25.0 %	25.0 %
		6	1	25.0 %	50.0 %
		13	1	25.0 %	75.0 %
		16	1	25.0 %	100.0 %

Fuente: Test aplicado

Análisis. – La Tabla 57 hace referencia a la valoración ofensiva - participa en contrataque este es un principio táctico ofensivo donde el equipo que ataca, roba el balón, y rápidamente se dirige hacia la portería con el objetivo de sorprender al rival (desorganizado en defensa) y conseguir el gol al cual la primera valoración obtienen un nivel de bajo los jugadores 13 y 16 y una valoración de medio los jugadores 2 y 6 que representan 50% de bajo y 50% de medio, pero en la segunda valoración consiguen una valoración de alto lo que cada jugador establece un 25% de total de los 4 jugadores evaluados.

Tabla 58. Valoración ofensiva - desdobla sorpresivamente

1ra Valoración ofensiva - Desdobla sorpresivamente	Puesto en el juego	No. Jugador	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Bajo	Defensa lateral	2	1	25.0 %	25.0 %
		6	1	25.0 %	50.0 %
		13	1	25.0 %	75.0 %
		16	1	25.0 %	100.0 %
2da Valoración ofensiva - Desdobla sorpresivamente	Puesto en el juego	No. Jugador	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Alto	Defensa lateral	2	1	25.0 %	25.0 %
		6	0	0.0 %	25.0 %
		13	1	25.0 %	50.0 %
		16	0	0.0 %	50.0 %
Medio		2	0	0.0 %	50.0 %
		6	1	25.0 %	75.0 %
		13	0	0.0 %	75.0 %
		16	1	25.0 %	100.0 %

Fuente: Test aplicado

Análisis. – En la Tabla 58 referente a ofensiva - desdobla sorpresivamente, este refiere a la acción de intercambiar posición y función dentro del sistema de juego, en la cual los jugadores con el número 2 y 13 alcanzan un valor bajo en su primera valoración, posteriormente logran mejorar la mencionada puntuación en la segunda valoración consiguiendo valores de medio y alto especialmente el jugador identificado con el número 13 de una ponderación de 3 llega a obtener una valoración de 9 al igual que el jugador identificado con el numero 2 dentro del campo de juego.

DEFENSA CENTRAL

Tabla 59. Táctica defensiva - alterna acciones

1ra valoración Táctica defensiva - alterna acciones	Puesto en el juego	No. Jugador	Frecuencias	% del Total	% Acumulado	
Bajo	Defensa central	3	0	0.0 %	0.0 %	
		4	1	25.0 %	25.0 %	
		14	0	0.0 %	25.0 %	
		15	1	25.0 %	50.0 %	
		Medio	3	1	25.0 %	75.0 %
			4	0	0.0 %	75.0 %
			14	1	25.0 %	100.0 %
			15	0	0.0 %	100.0 %

2da valoración defensiva - alterna acciones	Puesto en el juego	No. Jugador	Frecuencias	% del Total	% Acumulado	
Alto	Defensa central	3	1	25.0 %	25.0 %	
		4	1	25.0 %	50.0 %	
		14	0	0.0 %	50.0 %	
		15	0	0.0 %	50.0 %	
		Medio	3	0	0.0 %	50.0 %
			4	0	0.0 %	50.0 %
			14	1	25.0 %	75.0 %
			15	1	25.0 %	100.0 %

Fuente: Test aplicado

Análisis. – En la Tabla 59 referente a táctica defensiva - alterna acciones esta técnica se centra o caracteriza por la marcación en donde el jugador esta siempre pendiente del delantero

rival es decir este tipo de jugadores deben tener gran concentración para cumplir a cabalidad esta acción, al mencionado ítem en su primera valoración se obtuvo una ponderación entre 0 y 3 de bajo; y de 4 – 7 de valoración media logrando subir esta valoración en la segunda aplicación del test alcanzando nivel de medio los jugadores de 14 y 15 y alto lo jugadores 3 y 4 con una frecuencia por cada jugador que al sumarlo alcanzan el 100% en la valoración realizada.

Tabla 60. Valoración defensiva - dirige y coordina

1ra valoración defensiva - Dirige y coordina	Puesto en el juego	No. Jugador	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Bajo	Defensa central	3	1	25.0 %	25.0 %
		4	1	25.0 %	50.0 %
		14	1	25.0 %	75.0 %
		15	0	0.0 %	75.0 %
Medio		3	0	0.0 %	75.0 %
		4	0	0.0 %	75.0 %
		14	0	0.0 %	75.0 %
		15	1	25.0 %	100.0 %

2da valoración defensiva - dirige y coordina	Puesto en el juego	No. Jugador	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Alto	Defensa central	3	1	25.0 %	25.0 %
		4	1	25.0 %	50.0 %
		14	1	25.0 %	75.0 %
		15	1	25.0 %	100.0 %

Fuente: Test aplicado

Análisis. – La Tabla 60 que hace referencia a defensiva - dirige y coordina esta se refiere a que el jugador que ejecuta o participa en este puesto este debe tener la capacidad de leer el juego y observar los movimientos del rival con el fin de dirigir y coordinar con sus compañeros

para lograr defender la portería del equipo, en la cual en la primera valoración los jugadores alcanzaron la valoración de bajo los jugadores identificados con los números 3, 4, 14, mientras que en la segunda valoración los mencionados futbolistas alcanzaron el nivel de alto con puntuaciones entre 8 y 10 respectivamente.

Tabla 61. Valoración defensiva - anticipa jugadas

1ra valoración defensiva - anticipa jugadas	Puesto en el juego	No. Jugador	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Bajo	Defensa central	3	1	25.0 %	25.0 %
		4	1	25.0 %	50.0 %
		14	1	25.0 %	75.0 %
		15	1	25.0 %	100.0 %
2da valoración defensiva - anticipa jugadas	Puesto en el juego	No. Jugador	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Alto	Defensa central	3	1	25.0 %	25.0 %
		4	0	0.0 %	25.0 %
		14	0	0.0 %	25.0 %
		15	1	25.0 %	50.0 %
Medio		3	0	0.0 %	50.0 %
		4	1	25.0 %	75.0 %
		14	1	25.0 %	100.0 %
		15	0	0.0 %	100.0 %

Fuente: Test aplicado

Análisis. – En la Tabla 61 que hace referencia a la valoración defensiva - anticipa jugadas permite evidenciar la mejora en la anticipación por parte del defensa central con referencia a los delanteros del equipo contrario al cual en la primera valoración los jugadores que desempeñan ese puesto alcanzan un nivel bajo de ponderación que esta entre 0 y tres, pero en la segunda

valoración se mejora esta valoración con un nivel medio los jugadores identificados con el numeral 4 y 14 respectivamente y un nivel alto que oscila entre 8 y 10 los jugadores identificados con el numero 3 y 15.

Tabla 62. Valoración defensiva - temporiza juego

1ra valoración defensiva - temporiza juego	Puesto en el juego	No. Jugador	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Medio	Defensa central	3	1	25.0 %	25.0 %
		4	1	25.0 %	50.0 %
		14	1	25.0 %	75.0 %
		15	1	25.0 %	100.0 %
2da valoración defensiva - temporiza juego	Puesto en el juego	No. Jugador	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Alto	Defensa central	3	1	25.0 %	25.0 %
		4	1	25.0 %	50.0 %
		14	1	25.0 %	75.0 %
		15	1	25.0 %	100.0 %

Fuente: Test aplicado

Análisis. – La Tabla 62 referencia a la valoración defensiva - temporiza juego este recurso técnico y táctico defensivo que consiste en tratar de impedir y dificultar la progresión del rival cuando estos formen jugadas en la cual los jugadores valorados alcanzaron un nivel de medio por parte de los 4 jugadores que desempeñan esta función, pero estos en la segunda valoración luego del trabajo práctico realizado cotidianamente en los entrenamientos alcanzan una valoración de alto lo que permite evidenciar mejora en este recurso por parte de los futbolistas.

Tabla 63. Valoración defensiva - participa en barreras

1ra valoración defensiva - participa en barreras	Puesto en el juego	No. Jugador	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Bajo	Defensa central	3	1	25.0 %	25.0 %
		4	1	25.0 %	50.0 %
		14	1	25.0 %	75.0 %
		15	0	0.0 %	75.0 %
Medio		3	0	0.0 %	75.0 %
		4	0	0.0 %	75.0 %
		14	0	0.0 %	75.0 %
		15	1	25.0 %	100.0 %

2da valoración defensiva - participa en barreras	Puesto en el juego	No. Jugador	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Alto	Defensa central	3	1	25.0 %	25.0 %
		4	1	25.0 %	50.0 %
		14	1	25.0 %	75.0 %
		15	1	25.0 %	100.0 %

Fuente: Test aplicado

Análisis. – En la Tabla 63 que referencia la valoración defensiva - participa en barreras la cual consiste en el cual participan un grupo de jugadores que forman una hilera delante de la portería con la finalidad de obstruir la visibilidad del ejecutor del balón para evitar que convierta en la cual la primera valoración obtienen un valor de bajo los jugadores identificados con los números 3, 4, 14 y una valoración de medio que oscila entre una escala de 4 – 7 puntos el jugador identificado con el número 15. Mientras que en la segunda valoración todos los jugadores evaluados en este ítem alcanzan un valor de alto es decir entre 8-10 puntos.

Tabla 64. Valoración ofensiva - inicio de ataque

1ra valoración ofensiva - inicio de ataque	Puesto en el juego	No. Jugador	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Bajo	Defensa central	3	1	25.0 %	25.0 %
		4	1	25.0 %	50.0 %
		14	1	25.0 %	75.0 %
		15	0	0.0 %	75.0 %
Medio		3	0	0.0 %	75.0 %
		4	0	0.0 %	75.0 %
		14	0	0.0 %	75.0 %
		15	1	25.0 %	100.0 %

2da valoración ofensiva - inicio de ataque	Puesto en el juego	No. Jugador	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Medio	Defensa central	3	1	25.0 %	25.0 %
		4	1	25.0 %	50.0 %
		14	1	25.0 %	75.0 %
		15	1	25.0 %	100.0 %

Fuente: Test aplicado

Análisis. – En la tabla 64 referente a valoración ofensiva - inicio de ataque consiste en buscar la progresión y el avance de la posesión del balón hacia la portería contraria, en la cual los jugadores en su primera valoración alcanzaron dos niveles de valoración el bajo con tres frecuencias y el medio con una frecuencia representando el 25% por cada jugador que al sumarle constituye o forma el 100% de valoración, mientras que en la segunda valoración existe una mejor producción en cuanto a este ítem ya que se alcanza una valoración de medio en sus cuatro jugadores que oscila en un rango de 4 y 7 puntos.

Tabla 65. Valoración ofensiva - sube al medio campo

1ra valoración ofensiva - sube al medio campo	Puesto en el juego	No. Jugador	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Bajo	Defensa central	3	1	25.0 %	25.0 %
		4	1	25.0 %	50.0 %
		14	1	25.0 %	75.0 %
		15	1	25.0 %	100.0 %
2da valoración ofensiva - sube al medio campo	Puesto en el juego	No. Jugador	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Alto	Defensa central	3	1	25.0 %	25.0 %
		4	1	25.0 %	50.0 %
		14	1	25.0 %	75.0 %
		15	1	25.0 %	100.0 %

Fuente: Test aplicado

Análisis. – La tabla 65 referente a la valoración ofensiva - sube al medio campo esta consiste cuando los jugadores juegan adelantados en la zona de medio campo de acuerdo a criterios del técnico en la cual su máxima valoración en la aplicación del primer test fue bajo en un rango de 0 y 3 puntos, pero esta valoración cambio en la segunda aplicación del test en la cual se llega a una valoración alto que oscila entre 8 y 10 puntos evidenciando así mejoría entre la primera y segunda valoración a los jugadores de la defensa central.

Tabla 66. Valoración ofensiva - coordina y coopera con defensa central

1ra valoración					
Táctica ofensiva - Coordina y coopera con defensa central	Puesto en el juego	No. Jugador	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Bajo	Defensa central	3	1	25.0 %	25.0 %
		4	1	25.0 %	50.0 %
		14	1	25.0 %	75.0 %
		15	1	25.0 %	100.0 %
2da valoración					
Táctica ofensiva - Coordina y coopera con defensa central	Puesto en el juego	No. Jugador	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Alto	Defensa central	3	1	25.0 %	25.0 %
		4	0	0.0 %	25.0 %
		14	0	0.0 %	25.0 %
		15	1	25.0 %	50.0 %
Medio		3	0	0.0 %	50.0 %
		4	1	25.0 %	75.0 %
		14	1	25.0 %	100.0 %
		15	0	0.0 %	100.0 %

Fuente: Test aplicado

Análisis. – La Tabla 66 referente a la valoración ofensiva - coordina y coopera con defensa central, esta función táctica ofensiva le permite a los jugadores coordinar y cooperación entre defensas para el inicio del contrataque en la cual los jugadores en su primera valoración alcanzan una valoración de bajo es decir en una ponderación de 0 a 3 puntos, pero una vez realizados los entrenamientos respectivos al aplicar la segunda valoración este llegan a un nivel de valoración de medio y alto respectivamente obteniendo dos jugadores el nivel medio y los dos

jugadores restantes de la valoración el nivel alto lo que permite evidenciar la mejora entre los dos test aplicados.

Tabla 67. Valoración ofensiva - crea situaciones de superioridad numérica

1ra valoración ofensiva - crea situaciones de superioridad numérica	Puesto en el juego	No. Jugador	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Alto	Defensa central	3	1	25.0 %	25.0 %
		4	1	25.0 %	50.0 %
		14	1	25.0 %	75.0 %
		15	1	25.0 %	100.0 %
2da valoración ofensiva - crea situaciones de superioridad numérica	Puesto en el juego	No. Jugador	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Bajo	Defensa central	3	0	0.0 %	0.0 %
		4	1	25.0 %	25.0 %
		14	1	25.0 %	50.0 %
		15	1	25.0 %	75.0 %
Medio		3	1	25.0 %	100.0 %
		4	0	0.0 %	100.0 %
		14	0	0.0 %	100.0 %
		15	0	0.0 %	100.0 %

Fuente: Test aplicado

Análisis. – La Tabla 67 referente a la valoración ofensiva - crea situaciones de superioridad numérica, es aquel objetivo que está presente constantemente en el fútbol ya sea que un equipo esté en posesión o sin ella, tener al menos un jugador más que el oponente en una

zona del campo no tiene precio. Por razones obvias, es mucho más fácil atacar o defender en un dos contra uno. Sin embargo, con 11 jugadores en cada equipo, hay una combinación perfecta teórica entre ambos equipos, cada jugador está marcado por otro. Afortunadamente, en realidad no es tan sencillo.

Tabla 68. Valoración táctica ofensiva - participa en balón parado

1ra valoración Táctica ofensiva - participa en balón parado	Puesto en el juego	No. Jugador	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Bajo	Defensa central	3	0	0.0 %	0.0 %
		4	1	25.0 %	25.0 %
		14	1	25.0 %	50.0 %
		15	0	0.0 %	50.0 %
Medio		3	1	25.0 %	75.0 %
		4	0	0.0 %	75.0 %
		14	0	0.0 %	75.0 %
		15	1	25.0 %	100.0 %
2da valoración ofensiva - participa en balón parado	Puesto en el juego	No. Jugador	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Alto	Defensa central	3	1	25.0 %	25.0 %
		4	1	25.0 %	50.0 %
		14	1	25.0 %	75.0 %
		15	1	25.0 %	100.0 %

Fuente: Test aplicado

Análisis. – En la tabla 68 referente a Valoración táctica ofensiva - participa en balón parado, esta hace referencia a una situación cuando se reanuda el juego comenzando con el balón en posición, en el cual la valoración lograda por los jugadores en la aplicación del primer test obtuvieron valoración de bajo los jugadores identificados con los numerales 4 y 14 y una valoración medio los jugadores identificados con el numeral 3 y 15 en su dorsal, mientras que en la segunda aplicación del test los cuatro jugadores en mención alcanzaron una valoración de alto alcanzaron niveles entre 8 y 10 puntos lo que permite detectar una mejora en este ítem evaluado.

MEDIO

Tabla 69. Valoración defensiva - Marcación centro del campo

1ra Valoración defensiva - Marcación centro del campo	Puesto en el juego	No. Jugador	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Medio	Medio	4	1	33.3 %	33.3 %
		5	1	33.3 %	66.7 %
		18	1	33.3 %	100.0 %
2da valoración defensiva - Marcación centro del campo	Puesto en el juego	No. Jugador	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Alto	Medio	4	1	33.3 %	33.3 %
		5	1	33.3 %	66.7 %
		18	1	33.3 %	100.0 %

Fuente: Test aplicado

Análisis. – En la tabla 69 referente sobre valoración defensiva - Marcación centro del campo, esta valoración consiste en observar la labor de contención, recuperación y destrucción del juego que realiza el futbolista para lo cual los jugadores en si primera valoración obtienen un nivel de medio que oscila entre 4 y 7 puntos identificando a los jugadores con la numeración 4,

5, 18, mientras que en la segunda valoración alcanzan un nivel alto con 33,3% los tres mencionados jugadores lo que permite evidenciar una mejora en la marcación que realizan en el centro de campo los futbolistas que juegan en el medio sector.

Tabla 70. Valoración Defensiva - Cobertura en los costados del campo

1ra Valoración Defensiva - Cobertura en los costados del campo					
	Puesto en el juego	No. Jugador	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Bajo	Medio	4	0	0.0 %	0.0 %
		5	1	33.3 %	33.3 %
		18	0	0.0 %	33.3 %
Medio		4	1	33.3 %	66.7 %
		5	0	0.0 %	66.7 %
		18	1	33.3 %	100.0 %
2da valoración defensiva - Cobertura en los costados del campo					
	Puesto en el juego	No. Jugador	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Alto	Medio	4	1	33.3 %	33.3 %
		5	1	33.3 %	66.7 %
		18	1	33.3 %	100.0 %

Fuente: Test aplicado

Análisis. – En la tabla 70 referente a la valoración defensiva - cobertura en los costados del campo, que consiste en la acción de protección del balón por medo de la oposición corporal, en la cual los jugadores en su primera valoración alcanzan niveles de bajo y de medio, el nivel bajo alcanza el jugador número 5, y medio los jugadores identificados con el numero 4 y 18 respectivamente, pero en su segunda valoración alcanzan un nivel de alto que oscila en una

escala de 8 y 10 puntos lo que representa cada uno un porcentaje del 33.3% existiendo mejora en su desempeño por parte del jugador en este ítem evaluado.

Tabla 71. Valoración defensiva - colabora táctica fija

1ra Valoración defensiva - Colabora táctica fija	Puesto en el juego	No. Jugador	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Bajo	Medio	4	0	0.0 %	0.0 %
		5	1	33.3 %	33.3 %
		18	0	0.0 %	33.3 %
Medio	Medio	4	1	33.3 %	66.7 %
		5	0	0.0 %	66.7 %
		18	1	33.3 %	100.0 %

2da valoración defensiva - Colabora táctica fija	Puesto en el juego	No. Jugador	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Alto	Medio	4	1	33.3 %	33.3 %
		5	1	33.3 %	66.7 %
		18	1	33.3 %	100.0 %

Fuente: Test aplicado

Análisis. – En la Tabla 72 referente a la valoración defensiva - colabora táctica fija, esta táctica es cuando el jugador colabora tanto de ida como de vuelta en la contención como en la proyección, en el cual en su primera valoración de bajo alcanza el jugador identificado con el numeral 5, mientras que los jugadores identificados con el numero 4 y 12 respectivamente alcanzan un nivel de medio, a diferencia de la segunda valoración que todos alcanzan una valoración de alto que este oscila entre 8 y 10 puntos.

Tabla 72. Valoración ofensiva - control ritmo de juego

1ra Valoración					
Ofensiva - Control ritmo de juego	Puesto en el juego	No. Jugador	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Bajo	Medio	4	0	0.0 %	0.0 %
		5	1	33.3 %	33.3 %
		18	1	33.3 %	66.7 %
Medio		4	1	33.3 %	100.0 %
		5	0	0.0 %	100.0 %
		18	0	0.0 %	100.0 %
2da valoración					
ofensiva - Control ritmo de juego	Puesto en el juego	No. Jugador	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Alto	Medio	4	1	33.3 %	33.3 %
		5	1	33.3 %	66.7 %
		18	0	0.0 %	66.7 %
Medio		4	0	0.0 %	66.7 %
		5	0	0.0 %	66.7 %
		18	1	33.3 %	100.0 %

Fuente: Test aplicado

Análisis. – En la tabla 73 que se valora ofensiva - control ritmo de juego, el cual hace referencia tanto el juego en ataque como en defensa existe ritmo en donde la precisión y rapidez son elementos mayores en estos casos, para lo mencionado los futbolistas en su primera valoración alcanzan una valoración de bajo con ponderación de 0 y 3 puntos y de medio con una ponderación de 4 y 7 puntos, mientras que en la segunda valoración alcanzan los mismos niveles

pero con diferente ponderación de puntos es decir los jugadores que tenían en su primera valoración de 0 a 3 puntos lograron puntuación de 4 y 7 puntos respectivamente.

Tabla 73. Valoración ofensiva - arma ataque o contrataque

1ra Valoración Ofensiva - Arma ataque o contrataque	Puesto en el juego	No. Jugador	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Bajo	Medio	4	0	0.0 %	0.0 %
		5	1	33.3 %	33.3 %
		18	1	33.3 %	66.7 %
Medio	Medio	4	1	33.3 %	100.0 %
		5	0	0.0 %	100.0 %
		18	0	0.0 %	100.0 %

2da valoración ofensiva - Arma ataque o contrataque	Puesto en el juego	No. Jugador	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Alto	Medio	4	1	33.3 %	33.3 %
		5	1	33.3 %	66.7 %
		18	0	0.0 %	66.7 %
Medio	Medio	4	0	0.0 %	66.7 %
		5	0	0.0 %	66.7 %
		18	1	33.3 %	100.0 %

Fuente: Test aplicado

Análisis. – En la tabla 73 referente a valoración ofensiva - arma ataque o contrataque, en la que consiste en la mejor forma de atacar las defensas presionantes en medio como también en todo el campo, ya que se lo hace antes de que se formen y organicen los jugadores, en la cual los jugadores en su primera valoración alcanzan niveles de bajo y medio, mientras que en la segunda valoración mejoran esta técnica logrando alcanzar una valoración de medio y alto los jugadores evaluados.

Tabla 74. Valoración ofensiva - es apoyo al resto de jugadores

1ra Valoración					
Ofensiva - Es apoyo al resto de jugadores	Puesto en el juego	No. Jugador	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Bajo	Medio	4	0	0.0 %	0.0 %
		5	1	33.3 %	33.3 %
		18	1	33.3 %	66.7 %
Medio		4	1	33.3 %	100.0 %
		5	0	0.0 %	100.0 %
		18	0	0.0 %	100.0 %

2da valoración					
ofensiva - Es apoyo al resto de jugadores	Puesto en el juego	No. Jugador	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Alto	Medio	4	1	33.3 %	33.3 %
		5	0	0.0 %	33.3 %
		18	0	0.0 %	33.3 %
Medio		4	0	0.0 %	33.3 %
		5	1	33.3 %	66.7 %
		18	1	33.3 %	100.0 %

Fuente: Test aplicado

Análisis. – En la Tabla 74 referente a la valoración ofensiva - es apoyo al resto de jugadores, esta acción táctica que se produce cuando el jugador devuelve rápidamente el balón a su compañero, en el cual en su primera valoración los jugadores alcanzan valoraciones de bajo y medio a diferencia de a segunda valoración en la cual alcanzan valoraciones de medio y alto evidenciando así mejora en esta acción táctica fruto de los diferentes entrenamientos realizados.

MEDIO EXTERIOR

Tabla 75. Valoración defensiva - marca al hombre que llega por su zona

1ra Valoración defensiva - marca al hombre que llega por su zona	Puesto en el juego	No. Jugador	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Medio	Medio exterior	8	1	25.0 %	25.0 %
		10	1	25.0 %	50.0 %
		17	1	25.0 %	75.0 %
		19	1	25.0 %	100.0 %
2da valoración defensiva - marca al hombre que llega por su zona	Puesto en el juego	No. Jugador	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Alto	Medio exterior	8	1	25.0 %	25.0 %
		10	1	25.0 %	50.0 %
		17	1	25.0 %	75.0 %
		19	1	25.0 %	100.0 %

Fuente: Test aplicado

Análisis. –La Tabla 75 que hace referencia a la valoración defensiva - marca al hombre que llega por su zona, en este ítem al realizar la primera valoración los jugadores alcanzan un nivel de medio con puntuaciones de 4 y 7 puntos, mientras que en la segunda valoración alcanzan un nivel medio con una ponderación de 8 y 10 puntos que representan por cada jugador el 25% que al sumarlos completan el 100% en su valoración.

Tabla 76. Valoración defensiva - ayuda zaguero de su sector

1ra Valoración defensiva - Ayuda zaguero de su sector	Puesto en el juego	No. Jugador	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Bajo	Medio exterior	8	1	25.0 %	25.0 %
		10	1	25.0 %	50.0 %
		17	1	25.0 %	75.0 %
		19	1	25.0 %	100.0 %

2da valoración defensiva - Ayuda zaguero de su sector	Puesto en el juego	No. Jugador	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Alto	Medio exterior	8	1	25.0 %	25.0 %
		10	1	25.0 %	50.0 %
		17	1	25.0 %	75.0 %
		19	1	25.0 %	100.0 %

Fuente: Test aplicado

Análisis. – La Tabla 76 referente a la valoración defensiva - ayuda zaguero de su sector, los jugadores en su primera valoración alcanzan un nivel de bajo con ponderaciones entre 0 y 3 puntos a diferencia de la segunda valoración en la que alcanzan una valoración de alto con una ponderación de 7 y 10 puntos los cuales cada uno representa el 25% que al sumar el número de jugadores llegan a obtener un 100% en la respectiva valoración realizada por parte del técnico.

Tabla 77. Valoración defensiva - cierra área de los centros

1ra Valoración defensiva - Cierra área de los centros	Puesto en el juego	No. Jugador	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Medio	Medio exterior	8	1	25.0 %	25.0 %
		10	1	25.0 %	50.0 %
		17	1	25.0 %	75.0 %
		19	1	25.0 %	100.0 %

2da valoración defensiva - Cierra área de los centros	Puesto en el juego	No. Jugador	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Alto	Medio exterior	8	1	25.0 %	25.0 %
		10	1	25.0 %	50.0 %
		17	1	25.0 %	75.0 %
		19	1	25.0 %	100.0 %

Fuente: Test aplicado

Análisis. – La Tabla 77 referente a la valoración defensiva - cierra área de los centros, este recurso que es frecuentemente utilizado con la finalidad de romper líneas o de abrir espacios en el terreno de juego, en la cual los jugadores identificados con los números 8, 10, 17 y 19 en su primera valoración alcanzan un nivel de medio que oscila en una ponderación entre 4 y 7 puntos, mientras que en su segunda valoración alcanzan un nivel de alto con una ponderación de 8 y 10 puntos lo que permite evidenciar mejoras en sus diferentes entrenamientos.

Tabla 78. Valoración defensiva - refuerza la defensa por su lado

1ra					
Valoración defensiva - Refuerza la defensa por su lado	Puesto en el juego	No. Jugador	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Bajo	Medio exterior	8	1	25.0 %	25.0 %
		10	1	25.0 %	50.0 %
		17	1	25.0 %	75.0 %
		19	0	0.0 %	75.0 %
Medio		8	0	0.0 %	75.0 %
		10	0	0.0 %	75.0 %
		17	0	0.0 %	75.0 %
		19	1	25.0 %	100.0 %

2da					
valoración defensiva - Refuerza la defensa por su lado	Puesto en el juego	No. Jugador	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Alto	Medio exterior	8	1	25.0 %	25.0 %
		10	1	25.0 %	50.0 %
		17	1	25.0 %	75.0 %
		19	1	25.0 %	100.0 %

Fuente: Test aplicado

Análisis. – La Tabla 78 referente a la valoración defensiva - refuerza la defensa por su lado, en esta valoración realizada se evidencia una mejora entre e primer test y el segundo aplicado a los jugadores de la categoría juvenil de la Academia Cristian Mora, evidenciando de una valoración de bajo alcanzan una valoración de alto evidenciando sustancialmente la mejora en los entrenamientos realizados por los jugadores y pueden ser aplicados n partidos oficiales.

Tabla 79. Valoración Ofensiva - da amplitud al juego

1ra Valoración Ofensiva - Da amplitud al juego	Puesto en el juego	No. Jugador	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Bajo	Medio exterior	8	0	0.0 %	0.0 %
		10	1	25.0 %	25.0 %
		17	0	0.0 %	25.0 %
		19	0	0.0 %	25.0 %
Medio		8	1	25.0 %	50.0 %
		10	0	0.0 %	50.0 %
		17	1	25.0 %	75.0 %
		19	1	25.0 %	100.0 %

2da valoración ofensiva - Da amplitud al juego	Puesto en el juego	No. Jugador	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Alto	Medio exterior	8	1	25.0 %	25.0 %
		10	1	25.0 %	50.0 %
		17	1	25.0 %	75.0 %
		19	1	25.0 %	100.0 %

Fuente: Test aplicado

Análisis. – La tabla 79 referente a la valoración ofensiva - da amplitud al juego, esta acción fija al rival en un costado para posteriormente utilizar los cambios de orientación progresar por la banda contraria, en la cual los 4 jugadores en su primera valoración alcanzan un nivel de bajo y medio respectivamente, mientras que en su segunda valoración alcanzan un nivel alto con un porcentaje de 25% por cada integrante que al sumarle alcanza su 100% de valoración.

Tabla 80. Valoración ofensiva - desborda y tira centros

1ra Valoración Ofensiva - Desborda y tira centros	Puesto en el juego	No. Jugador	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Bajo	Medio exterior	8	1	25.0 %	25.0 %
		10	0	0.0 %	25.0 %
		17	1	25.0 %	50.0 %
		19	0	0.0 %	50.0 %
Medio		8	0	0.0 %	50.0 %
		10	1	25.0 %	75.0 %
		17	0	0.0 %	75.0 %
		19	1	25.0 %	100.0 %

2da valoración ofensiva - Desborda y tira centros	Puesto en el juego	No. Jugador	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Alto	Medio exterior	8	1	25.0 %	25.0 %
		10	1	25.0 %	50.0 %
		17	1	25.0 %	75.0 %
		19	1	25.0 %	100.0 %

Fuente: Test aplicado

Análisis. – La tabla 80 referente a la valoración ofensiva - desborda y tira centros, en este ítems los jugadores evaluados alcanzan en su primera valoración una ponderación de bajo y medio lo cual evidencia que les falta realizar desbordes por parte de los 4 jugadores, mientras que en su segunda valoración alcanzan un nivel de alto lo que permite evidenciar mejora en este

aspecto y evidenciar el trabajo de técnico conjuntamente con la asimilación de conceptos por parte de los futbolistas en estudio.

Tabla 81. Valoración Ofensiva - cierra el área buscando anotar

1ra					
Valoración Ofensiva - Cierra el área buscando anotar	Puesto en el juego	No. Jugador	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Bajo	Medio exterior	8	1	25.0 %	25.0 %
		10	1	25.0 %	50.0 %
		17	1	25.0 %	75.0 %
		19	0	0.0 %	75.0 %
Medio		8	0	0.0 %	75.0 %
		10	0	0.0 %	75.0 %
		17	0	0.0 %	75.0 %
		19	1	25.0 %	100.0 %
2da					
valoración ofensiva - Cierra el área buscando anotar	Puesto en el juego	No. Jugador	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Alto	Medio exterior	8	1	25.0 %	25.0 %
		10	0	0.0 %	25.0 %
		17	0	0.0 %	25.0 %
		19	1	25.0 %	50.0 %
Medio		8	0	0.0 %	50.0 %
		10	1	25.0 %	75.0 %
		17	1	25.0 %	100.0 %
		19	0	0.0 %	100.0 %

Fuente: Test aplicado

Análisis. – La Tabla 81 referente a la valoración ofensiva - cierra el área buscando anotar, estas son iniciativas netamente de los jugadores en la cual los futbolistas evaluados alcanzan en su primera valoración una ponderación de 0 y 3 puntos que representan al nivel bajo y con ponderación de 4 y 7 que representa el nivel medio evidenciando una mejoría en su segunda evaluación ya que la ponderación más alta es entre 8 y 9 puntos que representa a la valoración alto.

Tabla 82. Valoración ofensiva - ayuda a construir juego

1ra Valoración Ofensiva - Ayuda a construir juego	Puesto en el juego	No. Jugador	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Bajo	Medio exterior	8	1	25.0 %	25.0 %
		10	1	25.0 %	50.0 %
		17	1	25.0 %	75.0 %
		19	1	25.0 %	100.0 %
2da valoración ofensiva - Ayuda a construir juego	Puesto en el juego	No. Jugador	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Alto	Medio exterior	8	0	0.0 %	0.0 %
		10	0	0.0 %	0.0 %
		17	1	25.0 %	25.0 %
		19	1	25.0 %	50.0 %
Medio		8	1	25.0 %	75.0 %
		10	1	25.0 %	100.0 %
		17	0	0.0 %	100.0 %

1ra Valoración Ofensiva - Ayuda a construir juego	Puesto en el juego	No. Jugador	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
		19	0	0.0 %	100.0 %

Fuente: Test aplicado

Análisis. – la Tabla 82 referente a la valoración ofensiva - ayuda a construir juego, esta permite mejorar la confianza y autoestima del futbolista ya que trata de pensar de forma rápida el toque del esférico para que se realice movimientos en el campo de juego, en la cual los cuatro jugadores evaluados en este puesto consiguen una valoración de bajo, mientras que en la segunda valoración estos consiguen una valoración de medio y alto respectivamente evidenciando su mejora al aplicar el segundo test.

Tabla 83. Valoración ofensiva – colabora contrataque

1ra Valoración Ofensiva – colabora en el contrataque	Puesto en el juego	No. Jugador	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Bajo	Medio exterior	8	1	25.0 %	25.0 %
		10	0	0.0 %	25.0 %
		17	1	25.0 %	50.0 %
		19	0	0.0 %	50.0 %
Medio		8	0	0.0 %	50.0 %
		10	1	25.0 %	75.0 %
		17	0	0.0 %	75.0 %
		19	1	25.0 %	100.0 %

2da valoración ofensiva – colabora en el contrataque	Puesto en el juego	No. Jugador	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
-------------------------------------------------------------------------	-------------------------------	------------------------	--------------------	------------------------	------------------------

1ra Valoración Ofensiva – colabora en el contrataque	Puesto en el juego	No. Jugador	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Alto	Medio exterior	8	1	25.0 %	25.0 %
		10	1	25.0 %	50.0 %
		17	1	25.0 %	75.0 %
		19	1	25.0 %	100.0 %

Fuente: Test aplicado

Análisis. – la Tabla 83 referente a la valoración ofensiva – colabora en el contrataque, el cual consiste en el desplazamiento del jugador hacia el área contraria de una manera lo más rápido posible, en el cual los jugadores en su primera valoración alcanzan un nivel de bajo con una ponderación de 0 a 3 puntos y medio con una valoración de 4 a 7 puntos, posteriormente los 4 jugadores alcanzan en su segunda valoración una ponderación de alto evidenciando mejora entre el primero y segunda valoración.

Tabla 84. Valoración ofensiva - prepara ataque y tiro a puerta

1ra Valoración Ofensiva - Prepara ataque y tiro a puerta	Puesto en el juego	No. Jugador	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Bajo	Medio exterior	8	1	25.0 %	25.0 %
		10	0	0.0 %	25.0 %
		17	1	25.0 %	50.0 %
		19	0	0.0 %	50.0 %
Medio		8	0	0.0 %	50.0 %
		10	1	25.0 %	75.0 %
		17	0	0.0 %	75.0 %
		19	1	25.0 %	100.0 %

1ra Valoración Ofensiva - Prepara ataque y tiro a puerta	Puesto en el juego	No. Jugador	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
2da valoración ofensiva - Prepara ataque y tiro a puerta	Puesto en el juego	No. Jugador	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Alto	Medio exterior	8	1	25.0 %	25.0 %
		10	1	25.0 %	50.0 %
		17	1	25.0 %	75.0 %
		19	1	25.0 %	100.0 %

Fuente: Test aplicado

Análisis. – La Tabla 84 referente a la valoración ofensiva - prepara ataque y tiro a puerta, en estos ítem los jugadores alcanzan una valoración en su primer test aplicado una ponderación de bajo y medio representando un 25% por cada jugador que al sumar alcanza el 100% de su valoración, mientras que en la segunda valoración alcanza un nivel de alto lo que evidencia mejora en ataque y tiro a puerta.

DELANTERO

Tabla 85. Valoración defensivas - colabora táctica fija

1ra Valoración defensivas – Colabora en la táctica fija	Puesto en el juego	No. Jugador	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Bajo	Delantero	9	0	0.0 %	0.0 %
		10	1	20.0 %	20.0 %
		11	0	0.0 %	20.0 %

1ra Valoración defensivas – Colabora en la táctica fija	Puesto en el juego	No. Jugador	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
		21	1	20.0 %	40.0 %
		22	0	0.0 %	40.0 %
Medio		9	1	20.0 %	60.0 %
		10	0	0.0 %	60.0 %
		11	1	20.0 %	80.0 %
		21	0	0.0 %	80.0 %
		22	1	20.0 %	100.0 %

2da Valoración defensivas – Colabora en la táctica fija	Puesto en el juego	No. Jugador	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Alto	Delantero	9	1	20.0 %	20.0 %
		10	1	20.0 %	40.0 %
		11	1	20.0 %	60.0 %
		21	1	20.0 %	80.0 %
		22	1	20.0 %	100.0 %

Fuente: Test aplicado

Análisis. – La Tabla referente a la valoración defensivas - colabora en la táctica fija, en la primera valoración alcanzan una valoración de bajo los jugadores identificados con los números 10 y 21 mientras que en referente a la valoración medio alcanzan los jugadores identificados con los números 11 y 22, pero los jugadores en su segunda valoración alcanzan una valoración de alto que oscila entre 8 y 10 puntos.

Tabla 86. Valoración defensivas - tapa salida del defensa

1ra Valoración defensivas - tapa salida del defensa	Puesto en el juego	No. Jugador	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Bajo	Delantero	9	1	20.0 %	20.0 %

1ra Valoración defensivas - tapa salida del defensa	Puesto en el juego	No. Jugador	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Medio		10	0	0.0 %	20.0 %
		11	0	0.0 %	20.0 %
		21	0	0.0 %	20.0 %
		22	1	20.0 %	40.0 %
		9	0	0.0 %	40.0 %
		10	1	20.0 %	60.0 %
		11	1	20.0 %	80.0 %
		21	1	20.0 %	100.0 %
		22	0	0.0 %	100.0 %
2da Valoración defensivas - tapa salida del defensa	Puesto en el juego	No. Jugador	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Alto	Delantero	9	1	20.0 %	20.0 %
		10	1	20.0 %	40.0 %
		11	1	20.0 %	60.0 %
		21	1	20.0 %	80.0 %
		22	1	20.0 %	100.0 %

Fuente: Test aplicado

Análisis. – La Tabla 86 referente a la valoración defensivas sobre tapan salida del defensa, en esta valoración los jugadores en estudio en la aplicación del primer test alcanzaron niveles de bajo y medio con una ponderación que van desde el 0 a 3 y de 4 a 7 puntos, mientras que en la segunda valoración alcanzan un nivel de alto con ponderación de 8 a 10 puntos que representan el 20% por cada jugador, logrando evidenciar mejoraría por parte de los delanteros en este ítem valorado.

Tabla 87. Valoración defensiva - regresa al bloque a formar bloque defensivo

1ra Valoración defensivas - Regresa al bloque a formar bloque defensivo	Puesto en el juego	No. Jugador	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Bajo	Delantero	9	1	20.0 %	20.0 %
		10	1	20.0 %	40.0 %
		11	1	20.0 %	60.0 %
		21	1	20.0 %	80.0 %
		22	1	20.0 %	100.0 %
2da Valoración defensivas - Regresa al bloque a formar bloque defensivo	Puesto en el juego	No. Jugador	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Alto	Delantero	9	1	20.0 %	20.0 %
		10	0	0.0 %	20.0 %
		11	0	0.0 %	20.0 %
		21	0	0.0 %	20.0 %
		22	1	20.0 %	40.0 %
Medio		9	0	0.0 %	40.0 %
		10	1	20.0 %	60.0 %
		11	1	20.0 %	80.0 %
		21	1	20.0 %	100.0 %
		22	0	0.0 %	100.0 %

Fuente: Test aplicado

Análisis. – La Tabla 87 relacionada a la valoración defensiva - regresa al bloque a formar bloque defensivo, esta estrategia es utilizada cuando el equipo no tiene el balón, que tiene la prioridad de mantener las líneas suficientemente juntas para evitar que el rival traspase en la primera valoración los cinco delanteros alcanzan un nivel bajo que oscila entre 0 y 3 puntos,

mientras que en la aplicación de la segunda valoración alcanzan valores superiores entre medio y alto.

Tabla 88. Valoración ofensivas - juego de pivot

1ra Valoración ofensivas - juego de pívot	Puesto en el juego	No. Jugador	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Bajo	Delantero	9	1	20.0 %	20.0 %
		10	1	20.0 %	40.0 %
		11	1	20.0 %	60.0 %
		21	1	20.0 %	80.0 %
		22	1	20.0 %	100.0 %
2da Valoración ofensivas - juego de pívot	Puesto en el juego	No. Jugador	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Alto	Delantero	9	1	20.0 %	20.0 %
		10	1	20.0 %	40.0 %
		11	1	20.0 %	60.0 %
		21	1	20.0 %	80.0 %
		22	1	20.0 %	100.0 %

Fuente: Test aplicado

Análisis. – En la Tabla 88 que se refiere a la valoración ofensivas - Juego de Pívot, en la cual los delanteros modernos se asemejan a un pívot, en esta valoración los 5 delanteros valorados en su primer test alcanzan valores de bajo que está en una ponderación de 0 a 3 puntos. Mientras que en la segunda valoración todos los mencionados jugadores alcanzan un nivel alto que oscila entre 7 y 10 puntos en los cuales cada uno tiene un porcentaje del 20% que al sumar entre los jugadores alcanzan un porcentaje del 100%.

Tabla 89. Valoración ofensivas - acarrea marcas

1ra Valoración ofensivas - acarrea marcas	Puesto en el juego	No. Jugador	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Bajo	Delantero	9	1	20.0 %	20.0 %
		10	1	20.0 %	40.0 %
		11	1	20.0 %	60.0 %
		21	1	20.0 %	80.0 %
		22	1	20.0 %	100.0 %
2da Valoración ofensivas - acarrea marcas	Puesto en el juego	No. Jugador	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Alto	Delantero	9	0	0.0 %	0.0 %
		10	0	0.0 %	0.0 %
		11	1	20.0 %	20.0 %
		21	1	20.0 %	40.0 %
		22	1	20.0 %	60.0 %
Medio		9	1	20.0 %	80.0 %
		10	1	20.0 %	100.0 %
		11	0	0.0 %	100.0 %
		21	0	0.0 %	100.0 %
		22	0	0.0 %	100.0 %

Fuente: Test aplicado

Análisis. – La Tabla 89 referente a la valoración ofensivas - acarrea marcas, el buen delantero debe acarrear marca pero siempre necesita de otro delantero más para ser eficaz esta táctica, en la cual en esta actividad en su primera valoración los cinco delanteros alcanzan una valoración de bajo que oscila entre 0 y 3 puntos representando cada uno el 20% que al sumarlos representan el 100% de la mencionada actividad, mientras que al aplicar la segunda valoración alcanzan una ponderación de medio y alto respectivamente logrando así en su segunda valoración alcanzar mejor puntuación.

Tabla 90. Valoración ofensivas - movimientos de desmarque

1ra Valoración ofensivas - Movimientos de desmarque	Puesto en el juego	No. Jugador	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Bajo	Delantero	9	0	0.0 %	0.0 %
		10	1	20.0 %	20.0 %
		11	0	0.0 %	20.0 %
		21	1	20.0 %	40.0 %
		22	0	0.0 %	40.0 %
Medio	Delantero	9	1	20.0 %	60.0 %
		10	0	0.0 %	60.0 %
		11	1	20.0 %	80.0 %
		21	0	0.0 %	80.0 %
		22	1	20.0 %	100.0 %
2da Valoración ofensivas - Movimientos de desmarque	Puesto en el juego	No. Jugador	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Alto	Delantero	9	1	20.0 %	20.0 %
		10	1	20.0 %	40.0 %
		11	1	20.0 %	60.0 %
		21	1	20.0 %	80.0 %
		22	1	20.0 %	100.0 %

Fuente: Test aplicado

Análisis. – La Tabla 90 referente a la valoración ofensiva - movimientos de desmarque, que consiste en movimientos constantes y consientes en esta actividad los delanteros en su primera valoración alcanzan niveles de bajo y medio respectivamente con un porcentaje individual del 20%, mientras que en la segunda valoración alcanzan una valoración de alto lo que evidencia superación en la puntuación a raíz de los entrenamientos ejecutados durante el periodo de entrenamientos durante la investigación.

Tabla 91. Valoración ofensivas - finaliza ataques con remate

1ra Valoración ofensivas - finaliza ataques con remate	Puesto en el juego	No. Jugador	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Bajo	Delantero	9	1	20.0 %	20.0 %
		10	1	20.0 %	40.0 %
		11	1	20.0 %	60.0 %
		21	1	20.0 %	80.0 %
		22	1	20.0 %	100.0 %
2da Valoración ofensivas - finaliza ataques con remate	Puesto en el juego	No. Jugador	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Alto	Delantero	9	0	0.0 %	0.0 %
		10	1	20.0 %	20.0 %
		11	0	0.0 %	20.0 %
		21	1	20.0 %	40.0 %
		22	0	0.0 %	40.0 %
Medio		9	1	20.0 %	60.0 %
		10	0	0.0 %	60.0 %
		11	1	20.0 %	80.0 %
		21	0	0.0 %	80.0 %
		22	1	20.0 %	100.0 %

Fuente: Test aplicado

Análisis. – La Tabla 91 referente a la valoración ofensiva - finaliza ataques con remate, los delanteros identificados con los números 9, 10, 11, 21, 22 en su dorsal al ser valorados evidencian mejora en la segunda valoración pasando de un nivel bajo que oscila entre 0 y 3 puntos a un nivel medio que oscila entre 4 y 7 puntos y alto con valores de 7 y 10 puntos representados con un porcentaje del 20% cada jugador lo que permite evidenciar mejora entre el primer y segundo test aplicado en su finalización de ataques con los remates.

Tabla 92. Valoración ofensivas - crea espacios entre defensas

1ra Valoración ofensivas - crea espacios entre defensas	Puesto en el juego	No. Jugador	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Bajo	Delantero	9	1	20.0 %	20.0 %
		10	1	20.0 %	40.0 %
		11	1	20.0 %	60.0 %
		21	1	20.0 %	80.0 %
		22	1	20.0 %	100.0 %
2da Valoración ofensivas - crea espacios entre defensas	Puesto en el juego	No. Jugador	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Alto	Delantero	9	0	0.0 %	0.0 %
		10	0	0.0 %	0.0 %
		11	1	20.0 %	20.0 %
		21	0	0.0 %	20.0 %
		22	1	20.0 %	40.0 %
Medio	Delantero	9	1	20.0 %	60.0 %
		10	1	20.0 %	80.0 %
		11	0	0.0 %	80.0 %
		21	1	20.0 %	100.0 %
		22	0	0.0 %	100.0 %

Fuente: Test aplicado

Análisis. – La Tabla 92 referente a la valoración ofensivas - crea espacios entre defensas, esta actividad tiene como finalidad que los delanteros mejoren la posesión del balón y la combinación del mismo al cual en su primera valoración alcanzan un nivel de bajo, en cambio en su segunda valoración alcanzan nivel de medio los jugadores con el umero 9 y 10, mientras que alcanzan un nivel alto los jugadores 11 y 22 lo que evidencia mejora entre la primera valoración representando esta actividad con un porcentaje individual del 20%.

Tabla 93. Valoración ofensivas - se mueve y desmarca

1ra Valoración					
ofensivas - se mueve y desmarca	Puesto en el juego	No. Jugador	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Bajo	Delantero	9	1	20.0 %	20.0 %
		10	1	20.0 %	40.0 %
		11	1	20.0 %	60.0 %
		21	1	20.0 %	80.0 %
		22	1	20.0 %	100.0 %
2da Valoración					
ofensivas - se mueve y desmarca	Puesto en el juego	No. Jugador	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Alto	Delantero	9	1	20.0 %	20.0 %
		10	1	20.0 %	40.0 %
		11	0	0.0 %	40.0 %
		21	1	20.0 %	60.0 %
		22	0	0.0 %	60.0 %
Medio		9	0	0.0 %	60.0 %
		10	0	0.0 %	60.0 %
		11	1	20.0 %	80.0 %
		21	0	0.0 %	80.0 %
		22	1	20.0 %	100.0 %

Fuente: Test aplicado

Análisis. – La Tabla 93 referente a la valoración ofensiva - se mueve y desmarca, esta táctica consiste en la creación de espacios del jugador con el balón y entre jugador respectivamente, al cual los delanteros evidencian mejoría en su segunda valoración alcanzando nivel de medio que oscila entre 4 y 7 puntos y alto de 8 y 10 puntos evidenciando el trabajo realizado en los entrenamientos durante la aplicación del primer test y del segundo.

Tabla 94. Valoración ofensiva - juega espaldas al arco

1ra Valoración ofensiva - Juega espaldas al arco	Puesto en el juego	No. Jugador	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Bajo	Delantero	9	1	20.0 %	20.0 %
		10	1	20.0 %	40.0 %
		11	1	20.0 %	60.0 %
		21	1	20.0 %	80.0 %
		22	1	20.0 %	100.0 %
2da Valoración ofensivas - Juega espaldas al arco	Puesto en el juego	No. Jugador	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Alto	Delantero	9	1	20.0 %	20.0 %
		10	1	20.0 %	40.0 %
		11	1	20.0 %	60.0 %
		21	1	20.0 %	80.0 %
		22	1	20.0 %	100.0 %

Fuente: Test aplicado

Análisis. – La Tabla referente a la valoración ofensiva - juega espaldas al arco, esta táctica consiste en que el jugador recibe el balón a espaldas a la portería el cual mantiene una pausa y crea peligro en el área apoyándose en su masa corporal para poder mantener el esférico en su poder, en esta valoración los delanteros evaluados pasan de un nivel bajo a una valoración de alto evidenciando así el trabajo realizado en campo por parte del técnico.

SITUACION INICIAL DEL RIVAL

POSICIÓN

Tabla 95.Repliegue intensivo

1ra Valoración rival posesión - Repliegue intensivo	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Bajo	2	9.1 %	9.1 %
Medio	20	90.9 %	100.0 %

1ra Valoración rival posesión - Repliegue intensivo	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Alto	9	40.9 %	40.9 %
Medio	13	59.1 %	100.0 %

Fuente: Test aplicado

Análisis. La Tabla 95 referente a repliegue intensivo, es aquel en donde los jugadores realizan movimientos de retroceso tanto individual como colectivamente, donde los jugadores en su primera valoración alcanzan un nivel de bajo con 2 frecuencias que representan el 9.1%, así como también de nivel medio con 20 frecuencias que representan el 90.9%, mientras que en su segunda valoración alcanzan una valoración de alto con 8 frecuencias que representan el 40.9% y de medio con 13 frecuencias que representan el 59.1% evidenciando una mejor valoración entre la primera y segunda valoración esto refleja un buen trabajo de campo por parte del entrenador.

Tabla 96. Repliegue medio

1ra Valoración rival posesión - Repliegue medio	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Bajo	2	9.1 %	9.1 %
Medio	20	90.9 %	100.0 %
2da Valoración rival posesión - Repliegue medio	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Alto	20	90.9 %	90.9 %
Medio	2	9.1 %	100.0 %

Fuente: Test aplicado

Análisis. – La Tabla 96 referente a repliegue medio, en la cual los jugadores en su primera valoración alcanzaron un nivel de bajo con una ponderación de 0 a 3 puntos con 2 frecuencias que representan el 9.1% y de medio con una ponderación de 4-7 puntos con 20

frecuencias que representa el 90.9%, mientras que en la segunda valoración alcanzan una valoración de medio y alto siendo esta última de mayor frecuencia con 10 que representa el 90.9% que mejoraron el repliegue medio por parte de los jugadores.

Tabla 97. Despliegue

1ra Valoración rival posesión - Despliegue	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Bajo	3	13.6 %	13.6 %
Medio	19	86.4 %	100.0 %

2da Valoración rival posesión - Despliegue	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Alto	14	63.6 %	63.6 %
Medio	8	36.4 %	100.0 %

Fuente: Test aplicado

Análisis. – La Tabla 97 referente a despliegue, esta capacidad del futbolista que ocupa alternativamente posiciones en el campo de juego, en el cual los jugadores en su primera valoración alcanzan niveles de bajo con 3 frecuencias que representa el 13.6% y medio con 19 frecuencias que representan el 86.4%, mientras que en la segunda valoración alcanzan niveles de medio con 8 frecuencias y alto con 14 frecuencias que representan el 63.6% evidenciando así trabajo durante los entrenamientos por parte del técnico con sus jugadores sobre despliegue dentro del campo de juego.

NIVEL DE INVASIÓN

Tabla 98. Zona no penetrante

1ra Valoración invasión - Zona no penetrante	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Bajo	1	4.5 %	4.5 %
Medio	21	95.5 %	100.0 %

1ra Valoración invasión - Zona no penetrante	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Alto	7	31.8 %	31.8 %
Medio	15	68.2 %	100.0 %

Fuente: Test aplicado

Análisis. – La Tabla 98 referente a zona no penetrante, los jugadores en su primera valoración obtienen un nivel de bajo con una frecuencia que representa el 4.5% y una valoración medio con 21 frecuencias que representa el 95.5%, a diferencia de la segunda valoración que los jugadores alcanzan niveles de medio y bajo con 7 frecuencias y 15 frecuencias respectivamente evidenciando mejora entre una y otra valoración realizada.

Tabla 99. Zona penetrante

1ra Valoración invasión - Zona penetrante	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Bajo	1	4.5 %	4.5 %
Medio	21	95.5 %	100.0 %
2da Valoración invasión - Zona penetrante	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Alto	17	77.3 %	77.3 %
Medio	5	22.7 %	100.0 %

Fuente: Test aplicado

Análisis. – La Tabla 99 referente a zona penetrante, en el cual los jugadores alcanzan una valoración de bajo con una frecuencia que representa el 4.5% y de medio con 21 frecuencias que representan el 95.5% de la valoración realizada, a diferencia de la segunda valoración en donde alcanzan valoraciones mejores como alto con 17 frecuencias que representan el 77.3% logrando mejorar esta técnica en los diferentes entrenamientos realizados.

Tabla 100. Zona muy penetrante

1ra Valoración invasión - Zona muy penetrante	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Bajo	3	13.6 %	13.6 %
Medio	19	86.4 %	100.0 %

2da Valoración invasión - Zona muy penetrante	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Alto	16	72.7 %	72.7 %
Medio	6	27.3 %	100.0 %

Fuente: Test aplicado

Análisis. – La Tabla 100 referente a zona muy penetrante, en la aplicación del primer test los jugadores alcanzan niveles de bajo con 3 frecuencias representando globalmente el 13.6% y medio con 19 frecuencias que representan el 86.4%; a diferencia de la segunda valoración realizada en el cual los jugadores alcanzan una mejor valoración como es alto con 16 frecuencias que representan el 72.7% del porcentaje global de los jugadores evaluados y con un nivel medio con 6 frecuencias representan un 27.3% en su valoración.

DESARROLLO DE LA POSESIÓN

PASES DE POSESIÓN

Tabla 101. Pases de posesión - pocos

1ra Valoración pases de posesión - Pocos	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Bajo	2	9.1 %	9.1 %
Medio	20	90.9 %	100.0 %

2da Valoración pases de posesión - Pocos	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Alto	9	40.9 %	40.9 %
Medio	13	59.1 %	100.0 %

Fuente: Test aplicado

Análisis. – La Tabla 101 referente a pases de posesión – pocos los jugadores obtienen una valoración de bajo con 2 frecuencias representando el 9.1% y medio con 20 frecuencias con un porcentaje del 90.9% a diferencia de la segunda valoración que alcanzan niveles de medio con 13 frecuencias que representan el 59.1% y alto con 9 frecuencias que representan el 40.9%, lo que permite considerar mejora en la aplicación de este ítem aplicado a los jugadores.

Tabla 102. Pases de posesión - bastantes

1ra Valoración pases de posesión - Bastantes	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Bajo	1	4.5 %	4.5 %
Medio	21	95.5 %	100.0 %
2da Valoración pases de posesión - Bastantes	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Alto	8	36.4 %	36.4 %
Medio	14	63.6 %	100.0 %

Fuente: Test aplicado

Análisis. – la Tabla No. 102 referente a pases de posesión – bastantes, esta técnica hace relación al porcentaje de pases consecutivos entre los jugadores en la cual en la primera valoración alcanzan valoración de bajo y medio con porcentajes de 4.5% y del 95.5% respectivamente, mientras que en la segunda valoración la valoración medio es la que alcanza más frecuencias en un numero de 14 que representa el 63.6% lo que se puede evidenciar mejora en este ítem evaluado.

Tabla 103. Pases de posesión - muchos

1ra Valoración pases de posesión - Muchos	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Bajo	2	9.1 %	9.1 %
Medio	20	90.9 %	100.0 %

1ra Valoración pases de posesión - Muchos	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Alto	14	63.6 %	63.6 %
Medio	8	36.4 %	100.0 %

Fuente: Test aplicado

Análisis. – La Tabla 103 referente a pases de posesión – muchos, los jugadores en estudio realizan muchas veces pase de posesión el cual se puede evidenciar en esta tabla en el cual pasas de una valoración bajo y medio a una valoración medio y alto con valores y porcentajes superiores en la segunda valoración realizada por parte del investigador.

PORCENTAJE DE PASES PENETRANTES

Tabla 104. Pases penetrantes – nivel bajo

1era Valoración pases penetrantes – nivel bajo	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Bajo	2	9.1 %	9.1 %
Medio	20	90.9 %	100.0 %

2da Valoración pases penetrantes – nivel bajo	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Alto	8	36.4 %	36.4 %
Medio	14	63.6 %	100.0 %

Fuente: Test aplicado

Análisis. – La Tabla 104 referente a pases penetrantes en un nivel bajo, los jugadores alcanzan en su primera valoración nivel de medio con 20 frecuencias representando el 90.9%, a diferencia de su segunda valoración en el que alcanzan un nivel de alto con 8 frecuencias pudiendo evidenciar mejora de pases penetrantes entre la primera y segunda valoración.

Tabla 105. Pases penetrantes – nivel medio

1era Valoración pases penetrantes – nivel medio	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Bajo	2	9.1 %	9.1 %
Medio	20	90.9 %	100.0 %

2da Valoración pases penetrantes – nivel medio	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Alto	17	77.3 %	77.3 %
Medio	5	22.7 %	100.0 %

Fuente: Test aplicado

Análisis. – La Tabla 105 referente a pases penetrantes – nivel medio, en este ítem valorado los jugadores pasan de un nivel bajo de su primera valoración a un nivel alto en la segunda valoración lo que permite evidenciar mejora en los diferentes pases penetrantes de nivel medio por parte de los futbolistas evaluados.

Tabla 106. Pases penetrantes – nivel alto

1era Valoración pases penetrantes – nivel alto	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Bajo	2	9.1 %	9.1 %
Medio	20	90.9 %	100.0 %

2da Valoración pases penetrantes – nivel alto	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Alto	15	68.2 %	68.2 %
Medio	7	31.8 %	100.0 %

Fuente: Test aplicado

Análisis. – La Tabla 106 referente a pases penetrantes nivel alto y en comparación con las tablas 104, 105 y 106 se observa una mejora sustancial de obtener una valoración de bajo a la obtención de una valoración de alto con 15 frecuencias que representan el 68.2%

TIPO DE PROGRESIÓN

Tabla 107. Progresión - directo

1ra Valoración progresión - directo	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Bajo	5	22.7 %	22.7 %
Medio	17	77.3 %	100.0 %
2da Valoración progresión - directo	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Alto	11	50.0 %	50.0 %
Medio	11	50.0 %	100.0 %

Fuente: Test aplicado

Análisis. – La Tabla 107 referente a progresión – directo, este es un modelo de juego que consiste en ataque al campo contrario en la cual los jugadores en su primera valoración alcanzan una valoración de bajo con 5 frecuencias que representan el 22.7% y valoración de medio con 17 frecuencias que representan el 77.3%; mientras que en su segunda valoración alcanzan un nivel de medio y alto con 11 frecuencia similares que representan el 50% de cada categoría evidenciando mejora en la aplicación de progresiones de forma directa.

Tabla 108. Progresión - indirecto

1ra Valoración progresión - indirecto	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Bajo	2	9.1 %	9.1 %
Medio	20	90.9 %	100.0 %
2da Valoración progresión - indirecto	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Alto	15	68.2 %	68.2 %
Medio	7	31.8 %	100.0 %

Fuente: Test aplicado

Análisis. – La Tabla 108 referente a progresión – indirecto, en la cual los futbolistas valorados en un rango de bajo, medio y alto estos en su primera valoración alcanzaron un nivel

de bajo que oscila entre 0 y 3 puntos y medio con una ponderación de 4-7 puntos; mientras que en la segunda valoración alcanzaron una valoración de alto con 15 frecuencias que representan el 68.2% evidenciando así mejoría en la progresión indirecta entre la primera y segunda aplicación del test de valoración en referencia a este ítem.

**FINAL DE LA POSESIÓN
PENTÁGONO DE LA POSESIÓN**

Tabla 109. Posesión - dentro

1ra Valoración posesión - dentro	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Alto	1	4.5 %	4.5 %
Bajo	3	13.6 %	18.2 %
Medio	18	81.8 %	100.0 %

2da Valoración posesión - dentro	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Alto	9	40.9 %	40.9 %
Medio	13	59.1 %	100.0 %

Fuente: Test aplicado

Análisis. – La Tabla 109 referente a posesión – dentro, esta posesión de rotación los jugadores alcanzan una valoración de bajo, medio y alto con porcentajes de 4.5%, 81.8% y 13.6% valoraciones que a futuro en la segunda valoración se mejora con niveles de medio con 13 frecuencias representando el 59.1% y alto con 9 frecuencias que representan el 40.9% lo que evidencia mejora de posesión en los jugadores evaluados.

Tabla 110. Posesión - fuera

1ra Valoración posesión - posesión fuera	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Bajo	2	9.1 %	9.1 %
Medio	20	90.9 %	100.0 %

1ra Valoración posesión - posesión fuera	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Alto	12	54.5 %	54.5 %
Medio	10	45.5 %	100.0 %

Fuente: Test aplicado

Análisis. – La Tabla 110 referente a posesión – fuera, en la segunda valoración se alcanza mejora en la valoración puesto que de una valoración de bajo y medio paso a una valoración de medio y alto especialmente el nivel alto con 12 frecuencias que representa el 54.5% de a diferencia de la primera valoración en donde existió una valoración de bajo con dos frecuencias representando el 9.1% y de medio con 20 frecuencias que representa el 90.9% de que no se realizaba a cabalidad esta posesión fuera.

PORCENTAJE DE GOL

Tabla 111. Porcentaje de gol

1ra Valoración porcentaje de gol - Gol	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Bajo	3	13.6 %	13.6 %
Medio	19	86.4 %	100.0 %

2da Valoración porcentaje de gol - Gol	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Alto	19	86.4 %	86.4 %
Medio	3	13.6 %	100.0 %

Fuente: Test aplicado

Análisis. – La Tabla 111 referente a porcentaje de Gol, esta probabilidad de gol los futbolistas valorados en la primera valoración alcanzan niveles de bajo con 3 frecuencias representando el 13.6%, y medio con 19 frecuencias que representan el 86,4%, a diferencia de la

segunda valoración en donde se fortalece esta probabilidad con un valor de alto con 19 frecuencias que alcanzan el 86.4% al momento de la aplicación del test.

Tabla 112. Porcentaje no gol

1ra Valoración porcentaje de gol - no Gol	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Alto	2	9.1 %	9.1 %
Bajo	13	59.1 %	68.2 %
Medio	7	31.8 %	100.0 %
2da Valoración porcentaje de gol - gol	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Alto	19	86.4 %	86.4 %
Medio	3	13.6 %	100.0 %

Fuente: Test aplicado

Análisis. – La Tabla 112 referente a no gol, esta emoción que se observa en un partido que muchas de las veces es un predictor de un partido los jugadores de la categoría juvenil de la academia Cristian Mora alcanzan en su primer test una valoración de bajo con 13 frecuencias, pero este indicador en la segunda valoración alcanza un nivel de alto con 19 frecuencias que representan el 86.4% de efectuar de mejor manera de error al momento de llegar a concretar gol en este juego tan competitivo como es el fútbol.

4.3. Desarrollo de la propuesta

4.3.1. Datos Informativos

Título	La Técnica y Táctica del Fútbol
Institución beneficiada	Academia de Fútbol “Cristian Mora”
Ubicación	Parroquia: La Asunción Cantón: San José de Chimbo: Provincia: Bolívar País: Ecuador
Periodo	Agosto – Enero 2023

Responsable	Lic. German Dionicio Chávez Mora
Tutora	Dra. Guisella Maritza Paula Chica

4.3.2. Antecedentes

El señor Cristian Mora dueño de la academia del mismo nombre, inicio labores el estadio Puyahuata, del cantón San José de Chimbo, en la cual los jugadores cuentan con asistencia de psicólogos y nutricionistas, se pretende convertir esta academia en espacios que sirva también como ayuda social puesto que, en la provincia Bolívar los índices de alcoholismo y drogadicción son muy altos, por lo que se plantea reducir estos vicios en los jóvenes que tienen este problema y poderlos acercar a que entrenen sin pagar nada”. Cabe anotar que niños y niñas de escasos recursos económicos que tengan talento serán exonerados del pago de la inscripción y la pensión mensual. Además, se puede resaltar que periódicamente recibirán visitas de futbolistas retirados y activos, quienes compartirán su experiencia y darán charlas motivacionales.

Por lo anterior expuesto el cuerpo técnico actual comprometido con el dueño de la academia y observando falencias tanto a nivel técnico como táctico en los jugadores buscar a través de la presente propuesta hacer la entrega de este material de manera impresa para que los futbolistas se instruyan sobre técnica, táctica para que puedan aplicar tanto en entrenamientos como en partidos oficiales.

4.3.3. Justificación

El Manual de técnica y táctica nace de las diferentes necesidades encontradas una vez abierta la Academia “Cristian Mora” que al momento de realizar los respectivos entrenamientos de fútbol de la categoría juvenil, se observó que los jugadores tienen deficiencias en técnica y táctica esto debe ser debido a la falta de formación técnica, ya que en el cantón y provincia no ha existido una academia o escuela de futbol que les

forme a los deportistas amantes del fútbol, que en muchas de las ocasiones profesionales del área de cultura física o dirigentes deportivos solo se han dedicado a juntar equipos y jugar en ligas barriales sin una planificación adecuada y buscar un trabajo conjunto para mejorar el desempeño de un futbolista en el campo de juego.

4.3.4. Objetivos

General

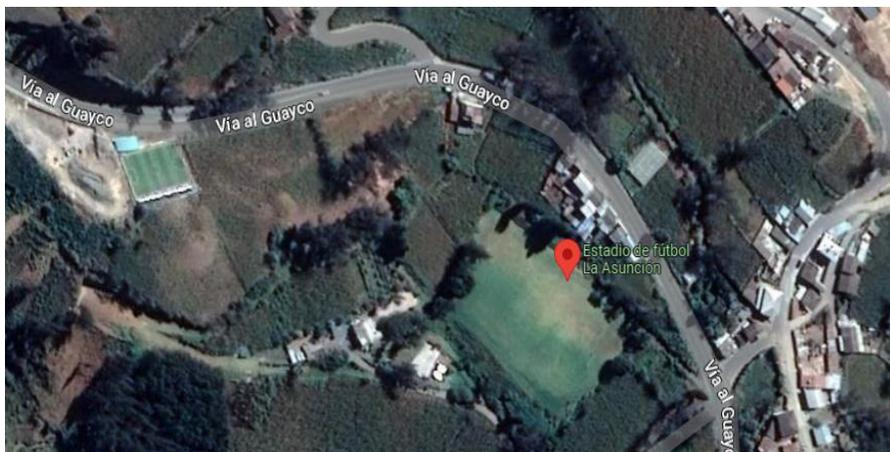
Lograr institucionalizar un manual con procesos estructurados sobre técnica y táctica para una correcta ejecución por parte de los jugadores de la categoría Juvenil de la academia Cristhian Mora.

Específicos

- Orientar con conceptualizaciones sobre técnica y táctica a jugadores de la categoría juvenil con acciones de ataque y defensa y que puedan ser aplicadas en el transcurso de entrenamientos y partidos oficiales
- Analizar destrezas técnico tácticas mediante la aplicación de reglas, conceptos y principios, para lograr una aplicación práctica adecuada durante la competencia.
- Evaluar el impacto del manual sobre técnica y táctica y su evolución aplicando esta guía en los jugadores de la categoría Juvenil.

4.3.5 Ubicación sectorial y física

Este trabajo se realizó en el estadio de fútbol de la parroquia “La Asunción”, ubicado a 3 km aproximadamente del cantón Chimbo en la parte noreste de Chimbo, al margen noroccidental del río del mismo nombre en la Provincia Bolívar, con una temperatura promedio de 13°C, con una longitud W079.02 ° 21.5, latitud S 01.3953, 8 °, con una altura de 2631 metros sobre el nivel del mar con una población de 3.273 habitantes, dentro de sus coordenadas están las siguientes: 8XJ6+R46, -1.667993, -79.039725.



Fuente: Google maps

4.3.6. Factibilidad

Este proyecto tiene una factibilidad política ya que existe el apoyo del dueño de la Academia “Cristian Mora”, y se respeta los diferentes criterios tanto de directivos, jugadores y padres de familia, también se tiene una factibilidad socio – cultural con la elaboración de este Manual sobre técnica y táctica en el fútbol mismo que permitirá el mejoramiento de los jugadores en las diferentes competiciones donde se participe. Adicionalmente existe una factibilidad económica y que está al ser rubros manejables será cubierta en su totalidad por parte del investigador de la investigación.

4.3.7 Plan de Trabajo

Actividades

Práctica	Contenidos	Autores	Fechas
Práctica 1	Sistema 1-4-5-1	Entrenador - Futbolistas	02-01-2023
Repaso práctico clase 1	Sistema 1-4-5-1	Entrenador – Futbolistas	03-01-2023
Práctica 2	Sistema 1-4-1-4-1	Entrenador – Futbolistas	04-01-2023
Repaso práctico clase 2	Sistema 1-4-1-4-1	Entrenador – Futbolistas	05-01-2023
Práctica 3	Sistema 1-4-3-2-1	Entrenador – Futbolistas	06-01-2023
Repaso práctico clase 3	Sistema 1-4-3-2-1	Entrenador – Futbolistas	09-01-2023
Práctica 4	Sistema 1-4-2-3-1	Entrenador – Futbolistas	10-01-2023
Repaso práctico clase 4	Sistema 1-4-2-3-1	Entrenador – Futbolistas	11-01-2023

Práctica 5	Sistema 1-2-4-1-3	Entrenador – Futbolistas	12-01-2023
Repaso práctico clase 5	Sistema 1-2-4-1-3	Entrenador - Futbolistas	13-01-2023
Práctica 6	Sistema 1-4-3-3	Entrenador – Futbolistas	16-01-2023
Repaso práctico clase 6	Sistema 1-4-3-3	Entrenador - Futbolistas	17-01-2023
Práctica 7	Sistema 1-3-5-2	Entrenador - Futbolistas	18-01-2023
Repaso práctico clase 7	Sistema 1-3-5-2	Entrenador - Futbolistas	19-01-2023

4.3.8. Planificación (Cronograma)

Tiempo	Enero														
	Semana 1					Semana 2					Semana 3				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Práctica 1 - Sistema 1-4-5-1	■														
Repaso práctico sistema 1-4-5-1		■													
Práctica 2 - Sistema 1-4-1-4-1			■												
Repaso práctico sistema 1-4-1-4-1				■											
Práctica 3 - Sistema 1-4-3-2-1					■										
Repaso práctico sistema 1-4-3-2-1						■									
Práctica 4 - Sistema 1-4-2-3-1							■								
Repaso práctico sistema 1-4-2-3-1								■							
Práctica 5 - Sistema 1-2-4-1-3									■						
Repaso práctico sistema 1-2-4-1-3										■					
Práctica 6 - Sistema 1-4-3-3											■				
Repaso práctico sistema 1-4-3-3												■			
Práctica 7 - Sistema 1-3-5-2													■		
Repaso práctico sistema 1-3-5-2														■	
Repaso aplicando todos los sistemas														■	

Práctica	■
Repaso	■

4.3.9 Recursos (Humanos, materiales, financieros)

4.3.9.1 Recursos Humanos

DETALLE	CANTIDAD
Directivos	2
Entrenador	1
Jugadores	22
Maestrante facilitador	1

4.3.9.2 Recursos materiales

DETALLE	CANTIDAD
Computador	1
Proyector	1
Cámara fotográfica o celular alta definición	1
Manuales o módulos	50

4.3.9.3 Recursos económicos – talento humano

DETALLE	TEMPORALIDAD	VALOR
Taller 1.- manual, carpeta, esfero, refrigerios	4 horas	40
Taller 2.- manual, carpeta, esfero, refrigerios	4 horas	40
Taller 3.- manual, carpeta, esfero, refrigerios	4 horas	40

4.3.9.4 Recursos económicos y materiales

DETALLE	CANTIDAD	VALOR
Papel Boom - resmas	4	20
Impresiones de manuales	25	100
Anillados	50	50
Refrigerios	100	100
Suministros varios	1	30
TOTAL		300

4.3.10 Valor de la propuesta

El valor de la propuesta tiene un valor aproximado de 420/100, en la cual se capacito a 22 futbolistas, además del gerente general y directivos.

4.3.11 Precisiones sobre técnica y táctica

La técnica. - Son acciones que realiza y desarrolla un jugador dominando el balón con todas las superficies de contacto que le permite el reglamento.

Técnica individual. - Son todas aquellas acciones que es capaz de desarrollar un jugador de fútbol dominando y jugando el balón en beneficio propio finalizando una jugada sin la intervención de otros compañeros del equipo. Estas acciones son controles, conducciones, regates y tiros

Técnica colectiva. - Son las acciones que consiguen realizar dos o más jugadores de un equipo buscando siempre el beneficio del equipo mediante una eficaz finalización de la jugada, ejemplo pases rasos, de cabeza o centros.

La táctica. - Son las acciones, tanto de ataque como de defensa, para durante el desarrollo del partido combatir o contrarrestar al equipo contrario.

Táctica en ataque y defensa. - En ataque, encontramos los desmarques y apoyos, las ayudas permanentes, los espacios libres, cambios de ritmo, cambios de orientación, superioridades, control del juego, etc. En defensa se habla de marcajes, coberturas, permutas, ayudas permanentes, anticipación, entradas, etc.

Cómo mejorar la técnica. - Practicando malabares para mejorar el control sobre el balón. Como también colocando conos o banderines para realizar ejercicios de dribleo. O pateando el balón contra una pared de forma que mejore su primer toque.

Cómo mejorar la táctica. - Con la ligera explicación del entrenador para que los jugadores realicen movimientos sin balón, o mediante la preparación de acciones combinadas o partidos en espacio reducido, con balón y oposición, para poner en práctica los movimientos tácticos entrenados. (Ardaya, 2023).

TEMA: La Técnica y Táctica del Fútbol

La acción **técnico-táctica** metodológicamente tiene una estructura psicomotora basada en la biomecánica de las acciones deportivas:

La estructura cinética del movimiento deportivo. Esta estructura configura un conjunto autónomo de funciones, un sistema biomecánico.

La composición del sistema biomecánico de la acción técnico-táctica la forman sus elementos. (Mirallas, 2020).

SIMBOLOGÍA UTILIZADA

Simbología	Descripción
	Portero
	Jugador
	Entrenador
	Pase
	Desplazamiento
	Conducción de balón
	Tiro al marco

Material de apoyo



Escalerilla

Balón

Banderolas

Conos

FUNDAMENTOS TÁCTICOS

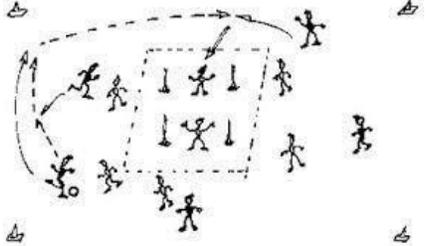
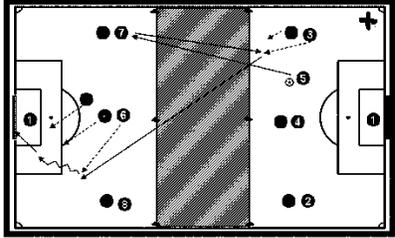


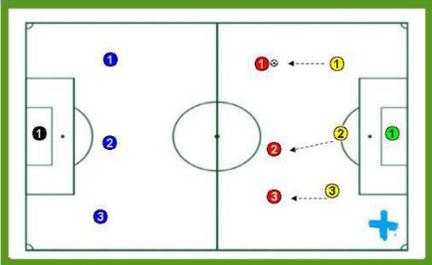
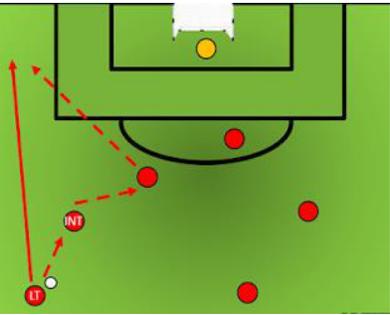
Los Fundamentos tácticos son aquellas acciones de defensa o ataque que se realizan para neutralizar y combatir a los adversarios en el transcurso del partido

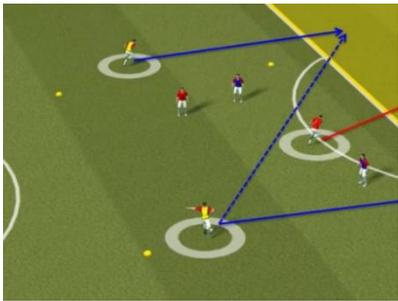
La táctica es el sistema o método que se desarrolla para ejecutar un plan y obtener un objetivo en particular, es decir pone en orden los recursos reduciendo el margen de error puesto que se pone en práctica lo que se entrenó

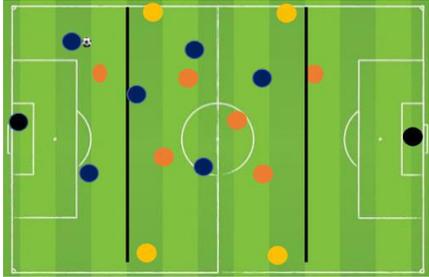
LAS ACCIONES IMPORTANTES EN EL FUTBOL SON:

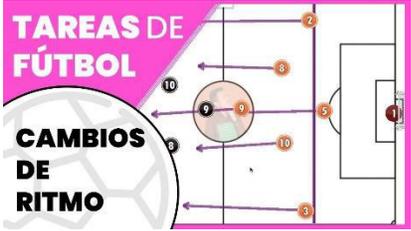
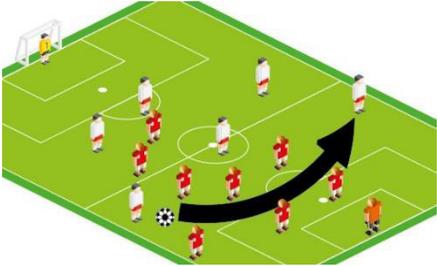
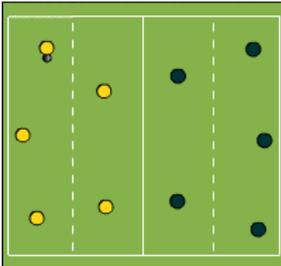


ACCIÓN	ILUSTRACIÓN	DESCRIPCIÓN
<p style="text-align: center;">Desmarque de apoyo</p>	 <p style="text-align: center;">Fuente: https://images.app.goo.gl/2FQLQUNgDg3pAGnz6</p>	<p>Cuando a un compañero en posesión del balón se le ofrece ayuda para facilitar la acción.</p>
<p style="text-align: center;">Desmarque de ruptura</p>	 <p style="text-align: center;">Fuente: https://images.app.goo.gl/ShSaNGUW2EEEDCjp8</p>	<p>Esto es cuando se supera el estado de socio posesión del balón y cerrando la distancia a la portería contraria, desbordando al jugador que le marca para buscar la progresión.</p>

<p>Ataques</p>	 <p>Fuente: https://images.app.goo.gl/qKfBjyBnfzrDNwb29</p>	<p>Intenta entrar en la portería contraria obteniendo la posesión y el control del balón, ya sea cuando está en juego o cuando el balón ha sido recuperado. Necesitamos el apoyo de todo el equipo.</p>
<p>Contraataques o contragolpes</p>	 <p>Fuente: https://images.app.goo.gl/ETKHAsqZJ2fEoxmZA</p>	<p>Esto significa robar el balón al contrario y llegar rápido a la portería del contrario, intentar sorprenderlo de forma que no pueda retroceder ni organizarse defensivamente, y tratar de aprovechar los espacios que deja al avanzar, así como la velocidad. y fuerza de la oposición. el ataque es necesario. Los jugadores realizan esta acción.</p>
<p>Desdoblamientos</p>	 <p>Fuente: https://images.app.goo.gl/VL66prL6TMSLB145A</p>	<p>Son funciones que permiten no perder el uso racional del terreno de juego, cuando el equipo propietario del balón, cubriendo u ocupando la espalda del atacante, realiza ataques o</p>

		<p>contraataques. Los espacios libres deben ser creados, reservados y utilizados de la mejor manera, el balón debe llegar al jugador que lo ocupa en condiciones adecuadas.</p>
<p>Espacios libres</p>	 <p>Fuente: https://images.app.goo.gl/cms4MGCwHwD2giry8</p>	<p>Se acerca o deja despejado a quien tiene el balón, pueden ser de costado, en diagonal, profundo, atrás o adelante. Es un pase y devolución rápida del balón entre dos o más jugadores de un mismo equipo, es contacto con un toque para vencer al menos a un adversario.</p>
<p>Apoyos</p>	 <p>Fuente: https://images.app.goo.gl/x3cDQUcj9WEUj9t88</p>	<p>Estas son acciones lentas realizadas de forma encubierta durante el juego para obtener una ventaja</p>
<p>Paredes</p>	 <p>Fuente: https://images.app.goo.gl/NFzARJWjh7SggPX48</p>	<p>Son acciones repetidas realizadas sin perder el control del balón, enganchando y dirigiendo al equipo mostrándolo sin</p>

		<p>otro gol, que lógicamente parece una iniciativa con balón. Si se mantiene desde el principio hasta el final del juego, requerirá ciertos refuerzos y acciones, cuya intensidad no cambiará durante su desarrollo</p>
<p>Temporizaciones</p>	 <p>Fuente: https://images.app.goo.gl/ZbyJVv3F8UpNAnNR7</p>	<p>Son movimientos por la velocidad o lentitud de los jugadores del equipo que controlan el balón y tienen diferentes velocidades y trayectorias. Pueden ser tanto colectivos como individuales.</p>
<p>Conservación del balón / Control de juego</p>	 <p>Fuente: https://images.app.goo.gl/14rXYmLZNwTYV6oW6</p>	<p>Se trata de pases cortos, medios y largos que cambian la trayectoria y se hacen para aprovechar los espacios abiertos, interrumpir la dirección del oponente, ganar más amplitud en el ataque y buscar la espalda del oponente.</p>

<p>Ritmo de juego</p>	 <p>Fuente: https://images.app.goo.gl/ziMTPddBkAi7TsHDA</p>	<p>Son acciones realizadas por un equipo que lleva o envía el balón a través de la portería contraria. Puede ser más o menos rápido para que quede claro.</p>
<p>Cambio de ritmo de juego</p>	 <p>Fuente: https://images.app.goo.gl/mQUayhJ27vtJ16hV9</p>	<p>Son las acciones que realizan los defensores del equipo contra el adversario, incluso cuando el balón está en manos de un compañero.</p>
<p>Cambio de orientación</p>	 <p>Fuente: https://images.app.goo.gl/yNsfUukSTbBDwp5b6</p>	<p>Son pases cortos, medios y largos con cambio de trayectoria hechos para explotar espacios abiertos, interrumpir la dirección del oponente, ganar más amplitud en ataque y buscar la espalda del oponente.</p>
<p>Progresión en el juego</p>	 <p>Fuente: https://images.app.goo.gl/ZSjeN6vWX32A9e8b6</p>	<p>Son acciones realizadas por un equipo que lleva o envía el balón a través de la portería contraria. Puede ser más o menos rápido, por lo que se manifiesta claramente.</p>

<p>Vigilancias</p>	 <p>Fuente: https://images.app.goo.gl/Yo338sGHtW7Vc6JBA</p>	<p>Son las acciones que realizan los defensores del equipo contra el adversario, incluso cuando el balón está en manos de un compañero.</p>
---------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

LA TÉCNICA EN EL FUTBOL



La técnica según (Aragónés, 2018) Son todas aquellas acciones que realiza y desarrolla un jugador de fútbol para controlar el balón en todas las superficies de contacto que permite el reglamento. Si es en beneficio propio, se denomina técnica individual, y si es en beneficio del equipo, se denomina técnica colectiva.



<h3 style="text-align: center;">TÉCNICA INDIVIDUAL</h3>	
<p>Todos estos son rasgos que un jugador de fútbol puede desarrollar a su favor, terminando el juego sin la cooperación de ningún otro compañero de equipo.</p>	
<p style="text-align: center;">Ofensivas</p>	<p style="text-align: center;">Defensivas</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tiros con el pie. ▪ Tiros con la cabeza (Remates). ▪ Conducción: Simple y Superior. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Entrada. ▪ Interceptación. ▪ Carga. ▪ Tackle.

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Control: Parada, semi-parada, amortiguamiento y orientado. ▪ Regate: Simple y Compuesto (con Finta previa). ▪ Habilidad. ▪ Cobertura (técnica, no confundir con la Cobertura táctica) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Despeje.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------

TÉCNICA COLECTIVA

Son todas aquellas acciones que pueden conectar a dos o más jugadores de un equipo, buscar una ventaja grupal y terminar con un buen gol.

- Pases.
- Acciones combinativas.
- Relevos

TÉCNICA DEL PORTERO

- Paradas Blocajes.
- Desviaciones.
- Despejes.
- Rechaces.
- Prolongaciones
- Juego con el pie Defensivo:
 - Desvíos.
 - Rechaces.
 - Despejes.
 - Cortes.
 - Entradas.
 - Salidas a los pies del adversario.
- Juego con el pie Ofensivo:
 - Los Saques

LA TÁCTICA



Según, (Murrolla, 2022) Las tácticas son todas las acciones ofensivas y defensivas que se pueden realizar para sorprender (luchar) o contrarrestar (neutralizar) a los oponentes durante un partido cuando el balón está en juego.



PRINCIPIOS OFENSIVOS



A juicio de (Murrolla, 2022) Los principios de ataque son todas las acciones tácticas y estratégicas que un equipo puede desarrollar cuando tiene la posesión del balón.



Desmarques: Se sale del control del rival cuando nuestro equipo agarra el balón. Por lo tanto, es una acción constante para cada jugador ocupar espacios abiertos cuando un compañero de equipo recibe la posesión del balón.

Desmarque en apoyo cuando a un compañero en posesión del balón se le ofrece una ayuda que facilita la acción.

Desmarque en ruptura esto sucede cuando le ganas el lugar a un compañero con el balón o cierras la distancia con la portería contraria, cruzas la marca y buscas avanzar.

Ataques: Intenta entrar con el balón en la portería contraria cuando se pone en juego o cuando se recupera. Requiere la acción de todo el equipo.

Contraataques: Se trata de robarle el balón al adversario y tratar de llegar rápidamente a su propia portería, sorprendiéndolo para que no pueda retroceder u organizar una defensa y aprovechar los espacios que deja cuando se adelanta. Requiere algunos elementos para funcionar.

Splits: Acciones que no hacen perder razonablemente la posesión del terreno de juego cuando el equipo en posesión ataca o contraataca, cubre u ocupa la espalda de un compañero atacante.

Vacantes: Son los espacios en la cancha que quedan porque fueron dejados atrás por el compañero del dueño de la pelota y el oponente marcándolo (Creación). El acto de un jugador que se muda a un lugar abandonado se llama ocupación. Para utilizar correctamente este espacio, es importante que el balón llegue al jugador que lo ocupa en el estado adecuado. Por lo tanto, el espacio abierto debe ser creado, reservado y utilizado.

Apoyo: Se acerca o sale (sin obstrucción) al poseedor de la pelota, pueden ser lateralmente, en diagonal, profundo, por detrás o por delante. Ayuda constante: soluciones favorables brindadas al poseedor de la pelota por sus compañeros de equipo en cualquier momento y en cualquier momento.

Paredes: Es un pase rápido y botado de la pelota entre dos o más jugadores del equipo con un toque y golpea al menos a un oponente.

Timings: Estas son todas aquellas acciones lentas que se realizan hábilmente durante el juego para dar (tácticamente) una ventaja al equipo ejecutor. Mantener el balón/dominar el juego: Son acciones repetidas realizadas sin perder el balón, entablando y controlando al equipo

mostrándolas sin otro objetivo aparente que el de ganar la iniciativa y lógicamente hacerse con el balón.

Ritmo del Juego: Ocurre cuando los esfuerzos y las acciones se mantienen desde el principio hasta el final de un juego que no parece cambiar de intensidad a medida que avanza.

Variaciones rítmicas: Son los diferentes movimientos de los hombres en posesión del balón en cuanto a lentitud y velocidad, así como sus diferentes velocidades y trayectorias. Pueden ser individuales y colectivos.

Cambios de dirección: Son pasos cortos, medios o largos de la pelota que cambian su trayectoria. Están hechas para aprovechar los espacios abiertos, confundir al rival, ganar amplitud en ataque y buscar la espalda del rival.

Velocidad en el juego: son todas las acciones que realizan los jugadores del equipo con lanzamientos de balón precisos y dirigidos.

Juego: Toda acción de un equipo que lleva o envía el balón a través de la portería contraria. El progreso puede ser más o menos rápido, pero debe ser claramente evidente.

Control: Son los movimientos que realizan los defensores de un equipo contra un adversario, incluso cuando el balón está en posesión de un compañero o en una acción estratégica.

PRINCIPIOS DEFENSIVOS



Como plantea (Murrolla, 2022) Los principios defensivos son todas las acciones tácticas y estratégicas que puede realizar un equipo cuando no tiene el balón en su poder.



Tackles - Marcajes: Son las acciones de los jugadores de un equipo hacia sus oponentes cuando están en posesión de la pelota.

- Individualmente pueden ser personal, zonas o mixtas.

En una perspectiva colectiva, puede hacer una combinación de marcar, cubrir (para compañeros de equipo), cambiar (con compañeros de equipo) y presionar.

Reversiones o repliegues: son los movimientos hacia atrás de los jugadores del equipo que perdió la posesión del balón en el ataque, regresando lo más rápido posible a las zonas o posiciones que cree el entrenador, cuyo principal objetivo es organizar su defensa. la forma más adecuada.

Cobertura: esta es una posición que ayuda a un compañero de equipo que puede ser abrumado por un oponente.

Sustituciones o permutas: Esto sucede cuando un jugador con exceso de trabajo intenta ocupar una posición vacante por un compañero de equipo lo más rápido posible para ayudarlo a enfrentar a un oponente.

Desdoblamientos: es una serie de acciones que permiten, sobre todo, no perder razonablemente la posesión del terreno de juego, cubrir u ocupar la espalda del atacante cuando pierde el balón, y devolvérselo a su compañero. quien lo ayudó.

Vigilancia: Son las actuaciones de los jugadores del equipo cuando no están en posesión del balón, hacia los contrarios y no muestran marcaje alguno. La vigilancia se lleva a cabo en lugares donde, aun en ausencia de oponentes, no deben quedar destapados por su importancia.

Timings o temporizaciones: todas estas son acciones lentas que se realizan hábilmente durante el juego para dar (tácticamente hablando) alguna ventaja al equipo que las realiza.

Placaje: un jugador hace un placaje para atrapar la pelota mientras está en posesión del oponente.

Carga: Es la acción que realiza un jugador sobre un contrario presionando hombro con hombro (según la regla) cuando está en posesión del balón o intenta atraparlo.

Anticipación: Es una acción física y mental que realiza un defensor contra un atacante que está esperando recibir el balón, cambiando su posición con respecto a él e impidiendo que lo reciba.

Interrupción: Es una acción realizada por un jugador defensivo que impide que el balón lanzado por el adversario llegue a su meta, interrumpe o cambia su trayectoria.

Empuje - Pressing: Acción que se realiza cuando uno o todos los adversarios han perdido la posesión, con el objetivo de darles libertad de acción y así interrumpir inicialmente el juego del adversario.

LOS SISTEMAS DE JUEGO

Como señala, (Murrolla, 2022) sistemas de juego es la posición del equipo en el terreno de juego después de definir la posición inicial de los jugadores y antes de sus movimientos ofensivos y defensivos.

Esta actitud de los jugadores se suele observar tras una retirada, saque de meta, posesión razonable, al inicio del partido y otras situaciones similares.

BASE: Un buen sistema se basa siempre, entre otros, en los siguientes factores:

- Uso correcto del suelo.
- Equilibrio correcto entre filas.
- Cambio rápido y razonable de la relación ataque-defensa.
- La atención y concentración de todos.
- Trabajo efectivo en el puesto inicial y final.

PROGRAMAS: Conjunto diverso de actividades que un entrenador realiza con su equipo durante el entrenamiento para seleccionar y realizar las más adecuadas posteriormente en cada partido para superar al adversario. Son alternativas o variantes de un mismo sistema.

PROGRESO DE LOS JUGADORES: Dependiendo de cuántos jugadores tenga un equipo en cada línea, podemos saber qué sistema de juego utilizan. • Línea de defensa o zona de salida (ZI). • Línea de campo central o zona creativa (ZC). • Línea delantera o de zona (ZF).

HABILIDADES DEL SISTEMA DEL JUGADOR: La variación se refiere a un jugador que, partiendo de la posición inicial, se mueve o frena desde esa posición sin unirse a otra fila. Si le asignamos una posición adelantada cambiando la posición inicial, se puede decir que es una **VARIACIÓN OFENSIVA**, si por el contrario retrasamos su posición inicial, es una **VARIACIÓN DEFENSIVA**.

TÁCTICA: CONTRARRESTAR Y COMBATIR

Contrarrestar	
Según (Murrolla, 2022) contrarrestar es la acción defensiva, nuestro equipo <i>no tiene</i> el balón.	
DESMARQUES	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Repliegues y defensa en línea. ▪ Pressing al jugador que se desmarca. ▪ Provocar el Fuera de Juego al jugador que se desmarca.
CONTRAATAQUE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ocupación racional del terreno de juego. ▪ Desdoblamientos. ▪ Repliegue colectivo y Coberturas. ▪ Defensa en línea y Fuera de Juego. ▪ Pressing al jugador en posesión del balón, para cortar la iniciativa.
ESPACIOS LIBRES	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Marcaje zonal. ▪ Pressing al jugador que ocupa el espacio. ▪ Repliegues intensivos.
AYUDAS PERMANENTES Y APOYOS	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Marcaje al hombre. ▪ Pressing total. ▪ Repliegues intensivos.
PAREDES	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Marcaje zonal. ▪ Coberturas y Permutas. ▪ Pressing.

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Anticipación. ▪ Repliegues intensivos.
TEMPORIZACIONES OFENSIVAS (Control del juego-Conservación del balón)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pressing total o al poseedor del balón. ▪ Agresividad y velocidad en las acciones defensivas
RITMO DE JUEGO RÁPIDO	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Marcaje zonal. ▪ Defensa en línea (Fuera de Juego). ▪ Repliegues intensivos. ▪ Pressing total. ▪ Presión al poseedor del balón.
RITMO DE JUEGO LENTO	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Marcaje zonal. ▪ Pressing al poseedor del balón. ▪ Impedir las ayudas permanentes.
CAMBIOS DE RITMO INDIVIDUAL	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pressing al poseedor del balón. ▪ Coberturas y Permutas.
CAMBIOS DE RITMO COLECTIVOS	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Marcaje zonal. ▪ Defensa en línea (Fuera de Juego). ▪ Repliegues intensivos. ▪ Reducir espacios.
CAMBIOS DE ORIENTACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Marcaje zonal en línea (para reducir espacios). ▪ Repliegues colectivos. ▪ Pressing al poseedor del balón.
VELOCIDAD EN EL JUEGO	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Marcaje zonal. ▪ Defensa en línea (Fuera de Juego). ▪ Repliegues rápidos i ordenados. ▪ Temporizaciones defensivas.
PROGRESIÓN EN EL JUEGO	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Defensa en línea (Fuera de Juego). ▪ Repliegues. ▪ Pressing total.

Combatir

Según, (Murrolla, 2022) quién menciona que combatir es la acción ofensiva, en donde nuestro equipo *tiene* el balón.

<p>MARCAJE AL HOMBRE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rápidas Paredes 1-2 o 1-2-3. ▪ Creación, Ocupación y Aprovechamiento de espacios libres. ▪ Velocidad en el juego. ▪ Cambios de Ritmo
<p>MARCAJE EN ZONA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Provocar superioridad numérica ofensiva en una zona determinada. ▪ Amplitud de campo y cambios de orientación para provocar basculaciones de la defensa adversaria. ▪ Rápidas Paredes 1-2 o 1-2-3. ▪ Pases en profundidad buscando la espalda del adversario. ▪ Velocidad en el juego. ▪ Cambios de Ritmo
<p><u>PRESSING</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ayudas permanentes y mucha movilidad (Apoyos y Desmarques). ▪ Simplicidad en las acciones y rápidas ejecuciones. ▪ Rápidas Paredes 1-2 o 1-2-3. ▪ Amplitud de campo. ▪ Cambios de orientación.
<p>REPLIEGUES</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rápidos contraataques. ▪ Velocidad en el juego.
<p>COBERTURAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Superioridad numérica en zona. ▪ Paredes 1-2 o 1-2-3. ▪ Cambios de orientación. ▪ Velocidad en el juego. ▪ Cambios de ritmo.

SISTEMAS DE JUEGO

Sistema 1-4-5-1

Ilustración 1. Sistema 1-4-5-1



http://www.escoladefutbol.com/beto/docs/sist_f11/g_1451.JPG

Origen

Este sistema tiene sus raíces en la formación 1-4-4-2, retrasando a uno de los atacantes en el medio del campo a intervalos regulares, con el objetivo de fortalecer esa zona, especialmente cuando se enfrentan a mejores oponentes. La división de la tierra se logra para que haya menos esfuerzo y se pueda defender y más oportunidades para contraatacar. La distribución más habitual en este sistema corresponde a 1 portero, 4 defensas, 5 centro campistas y un delantero.

Sistema 1-4-1-4-1

Ilustración 2. Sistema 1-4-1-4-1



http://www.escoladefutbol.com/beto/docs/sist_f11/g_14141.JPG

Origen del sistema

Este sistema de juego comenzaba con el 1-4-4-2, aplicando un 1-4-5-1 a uno de los cinco centrocampistas frente a los defensas para cubrir a los otros cuatro.

Ocupación y desarrollo

La distribución de este sistema es 1 portero, 4 defensas, 1 centrocampista delante de los defensores, la segunda línea 4 centrocampistas más adelantados y 1 delantero.

La defensa está formada por dos defensas, que pueden estar o no en la línea defensiva-atacante, según el nivel físico-técnico-táctico de los futbolistas, y dos defensas centrales, caracterizados por la fuerza, el control aéreo y la velocidad.

Sistema 1-4-3-2-1

Ilustración 3. Sistema 1-4-3-2-1



Fuente: http://www.escoladefutbol.com/beto/docs/sist_f11/g_14321.JPG

Origen del sistema

Nace del sistema 1-4-2-3-1 trasladando al centrocampista de la línea ofensiva a la defensiva, con el objetivo de mejorar la efectividad del juego defensivo cerca de su propia área. Esta es una formación menos utilizada que la explicada. más temprano

Ocupación y desarrollo

La formación más habitual es de 1 portero, 4 defensas, 3 centrocampistas, 2 centrocampistas ofensivos y 1 delantero.

La defensa está formada por dos laterales o sin vía ofensivo-defensiva, según el nivel físico-técnico-táctico de los jugadores, y dos defensas centrales, caracterizados por la fuerza, el control del juego aéreo y la velocidad.

Ilustración 4. Sistema 1-4-2-3-1



Fuente: <https://images.app.goo.gl/VRjVBNsDMvYxcDdc6>

Al implementar el sistema 1-4-2-3-1, se quiere mantener varios roles, tanto individuales como colectivos, esté o no en posesión del balón (Figura 4). La distribución de 4 y 2 centrocampistas en la línea defensiva, así como un centrocampista ofensivo, defensores y un delantero en ataque, divide al equipo en un equilibrado 6 hombres en la fase defensiva y 4 hombres en la fase de ataque.

En cuanto a la organización defensiva, la posición del portero depende de la posición del equipo y de la ubicación del balón, debe corregir la posición táctica del equipo. Alternativamente y para oponerse al bloqueo defensivo del equipo contrario, que impide el juego interno con su sistema, es necesario jugar por las bandas, por lo que en ese momento se debe mantener la misma posición, pero con la cabeza abierta a las bandas. da amplitud al ataque (Ilustración 5).

Ilustración 5. Sistema 1-4-2-3-1



Por otro lado, al momento de una fase ofensiva se puede cerrar a los extremos a la altura del delantero, los laterales se posesionan a la altura de los medios centros. Por ende, el sistema cambia a un **1-2-4-1-3** (Ilustraciones 6 y 7).

Ilustración 6. Sistema 1-2-4-1-3



Ilustración 7. Sistema 1-2-4-1-3



Se busca superioridad numérica en la zona central con el movimiento hacia dentro de los extremos (Ilustración 8).

Ilustración 8. Superioridad numérica



Si la defensa rival aprieta a los extremos que se cerraron, se debe hacer un desmarque de ruptura incorporando a los laterales defensivos en ataque, provocando amplitud por parte de los jugadores (Ilustración 9).

Ilustración 9. Desmarque de ruptura



Es importante el movimiento en la zona central de la media punta y de los extremos, ya que permitirá crear desmarques de ruptura (Ilustraciones 10 y 11).

Ilustración 10. Movimiento en la Zona Central



Ilustración 11. Crear desmarques de ruptura



Por el mismo hecho de que juegan de locales en la altura, pueden provocar que en varios pasajes del partido los defensas se vean presionados, por lo que el ataque se lo hará directo buscando siempre al delantero que la pivotee y buscar ganar la segunda pelota con los extremos y el medio centro (Ilustración 12).

Ilustración 13. Acoso constante al poseedor del balón



Sistema 1-4-4-2



Ilustración 14. Sistema 1-4-4-2



Fuente: http://www.escoladefutbol.com/beto/docs/sist_f11/g_1442.JPG

Origen del sistema

Tiene sus raíces en el sistema 1-4-3-3, ya es habitual en las nuevas formaciones que se forman cuando el atacante se retrasa al mediocampo con el objetivo de distribuir mejor los espacios y equilibrar la defensa. y las actividades de ataque del equipo y por un lado poder competir con rivales que juegan 1-4-3-3 jugadores más aptos para el desarrollo de este sistema.

Ocupación y desarrollo

El equipo consta de 1 portero, 4 defensores, 4 centrocampistas, 2 en el medio y 2 en las bandas. La defensa está formada por 2 defensas con o sin recorrido ataque-defensa, según el nivel físico-técnico-táctico de cada futbolista, y 2 defensas centrales, caracterizados por la potencia aérea y la velocidad.



Sistema 1-4-3-3



Ilustración 15. Sistema 1-4-3-3



<https://images.app.goo.gl/CbaNfwtMMEYthkFDA>

Origen

Para entrar en los detalles de las características del sistema táctico 1-4-3-3, debemos recordar su evolución.

Los sistemas han variado a lo largo de la historia del fútbol desde la pirámide invertida (sistema 1-2-3-5) de principios del siglo XX hasta el 1-4-2-3-1 o 1-4-1-3-2 hoy.

Ocupación y desarrollo

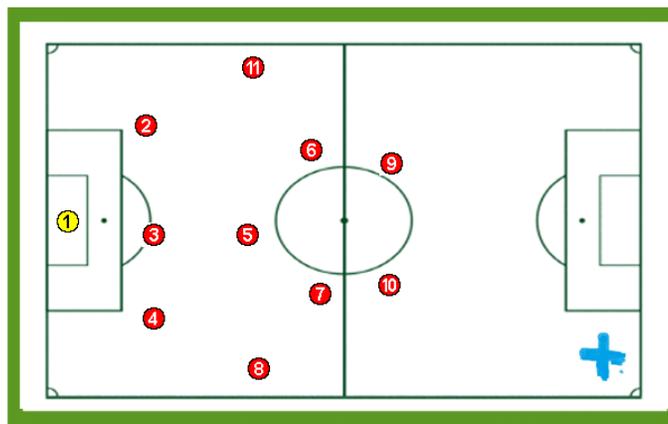
Consta de 3 líneas, 4 defensas, 3 centrocampistas y 3 delanteros (variaciones en mediocampo y delanteros). La fuerza defensiva debe ser capaz de iniciar y unirse al ataque, especialmente las bandas. (Santander, 2019).



Sistema 1-3-5-2



Ilustración 16. Sistema 1-3-5-2



<https://images.app.goo.gl/DLNMrWwUozHWYGS68>

Origen

En el Mundial de México 1986, Argentina (C. Bilardo) montó un triángulo defensivo central frente a su portero, formado por un líbero y dos marcadores, con dos ex laterales interviniendo para reforzar un centro del campo muy completo, convirtiéndose copiloto Así nació el 3-5-2, un sistema cada vez más utilizado por equipos altamente competitivos.

Este sistema de juego tiene un enlace central frente al triángulo defensivo y 2 centrocampistas hacia las bandas. Alemania, el campeón de la 90ª Copa del Mundo, introdujo un sistema de juego 3-5-2 en Italia.

La animación del equipo con el modelo 3-5-2 enfatiza tres cosas importantes:

- Crear juego en el mediocampo
- Fuerte dispositivo de protección
- Excelente distribución racional del espacio Ocupación y desarrollo

Fortalecer el centro del campo requiere que los atacantes contraataquen.

La mayoría de los equipos tienen dos delanteros en la delantera, por lo que cuatro defensores en la línea defensiva del oponente son innecesarios. Para equilibrar y hacer el juego más ofensivo, la defensa se reduce a tres elementos: el líbero, asistido por dos "tapones de pelota", encargados de controlar a los atacantes del oponente. El mediocampo se reforzó con cinco jugadores.

Los laterales admiten solo dos delanteros que juegan en toda la cancha.

Desde un punto de vista defensivo, el líbero defiende a los marcadores centrales, que realizan marcajes individuales sobre los delanteros contrarios. 5 centrocampistas entrenan marcando zonas. Siempre trato de cruzar la pelota cerca. En el lado ofensivo, es posible desarrollar diferentes ataques desde este centro del campo compacto y numeroso, dependiendo de dónde se recupera el balón.

A medida que se recibe la pelota, debe reaccionar rápidamente a un contraataque o un ataque fijo. Al distribuir bien las diferentes líneas y practicar la cobertura adecuada, siempre existe la oportunidad de retrasar la pelota con apoyo. (Lovrincevich, 2002).

PRE-TEST Y POST-TEST APLICADOS A JUGADORES

CATEGORÍA JUVENIL

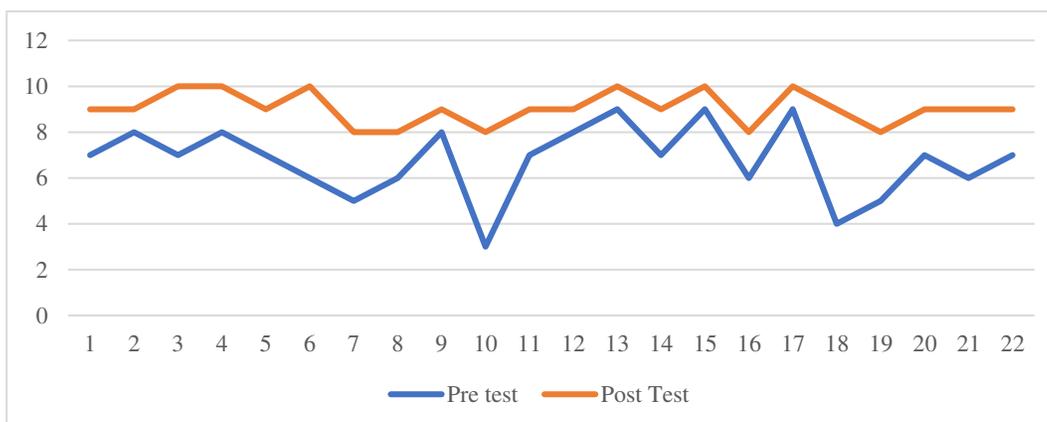
Tabla 113. Valoración de Pre-test y Post-test en los entrenamientos y competencias participantes.

NOMINA JUGADORES CATEGORÍA JUVENIL 16- 18 AÑOS	EVALUACIÓN PRE-TEST	EVALUACIÓN POST-TEST
1	7	9
2	8	9
3	7	10
4	8	10
5	7	9
6	6	10
7	5	8
8	6	8
9	8	9
10	3	8

11	7	9
12	8	9
13	9	10
14	7	9
15	9	10
16	6	8
17	9	10
18	4	9
19	5	8
20	7	9
21	6	9
22	7	9
Promedio	6,7	9,04

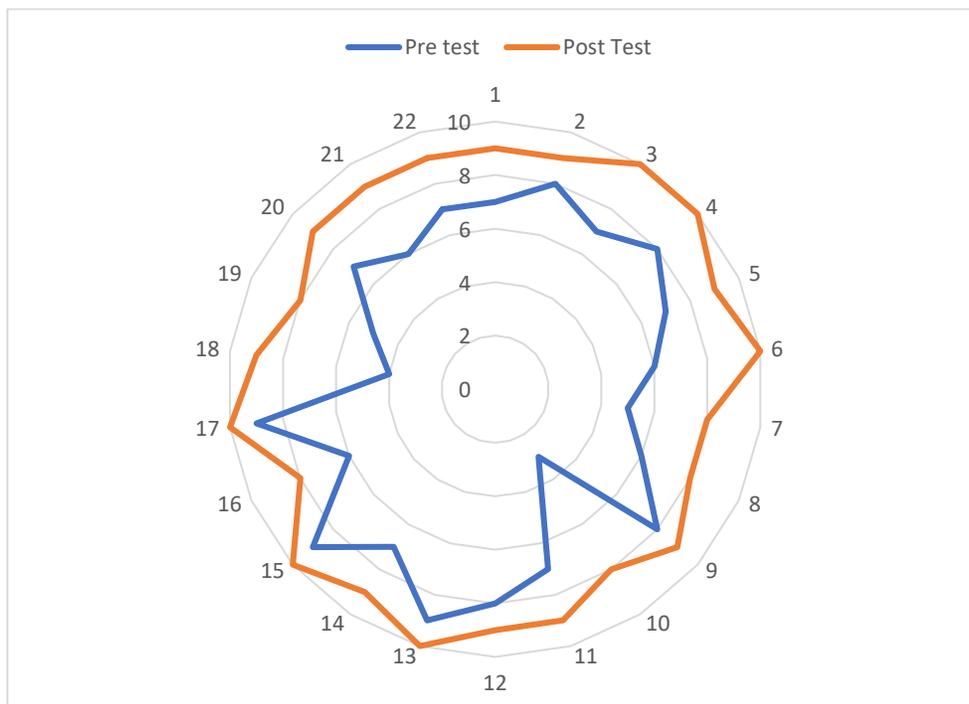
Al aplicar el Pre - test , (Anexo No. 4) a los veinte jugadores de la categoría juvenil de la Academia Cristian Mora se puede evidenciar que obtuvieron un promedio de 6,8 de 10 como tope de valoración, luego de aplicar la propuesta en el trabajo de campo haciendo hincapié en técnica y táctica se evidenció una mejoría en estos aspectos investigados obteniendo un promedio de 9,05 sobre 10 puntos lo que se evidencia que siempre van juntos la técnica y la táctica para alcanzar objetivos positivos en el campo de juego, estos resultados obtenidos se los puede evidenciar en los siguientes gráficos estadísticos representados tanto en líneas como en radio los valores obtenidos en el trabajo de campo.

Gráfico 9. Cuadro comparativo en líneas sobre Pre-test y Post-Test



Fuente: Pre test y post test aplicados

Gráfico 10. Gráfico comparativo radial sobre Pre-test y Post-Test



Fuente: Pre test y post test aplicados

DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES

Discusión

Luego de aplicar la propuesta del manual con procesos estructurados sobre técnica y tácticos del fútbol, en la categoría juvenil comprendido en edades entre 16 y 18 años en la Academia Cristian Mora se evidencio una mejor participación de los diferentes partidos disputados al aplicar la técnica y la táctica del fútbol fundamentado aún más en la parte teórica fusionada con la práctica en los entrenamientos realizados.

Por lo que se afianza lo manifestado por, (Díaz, 2019) quién menciona que la formación técnico – táctica en el individuo se construye sobre la base de las capacidades físicas (velocidad, fuerza, resistencia, coordinación, flexibilidad) en función de crear un atleta con destrezas que le permitan su expansión motriz de forma eficaz en el juego, haciendo uso correcto de los fundamentos técnico – tácticos, tanto a la ofensiva como a la defensiva.

El investigador coincide con Pep Guardiola quién manifiesta que actualmente en el fútbol se juega a velocidad muy rápida, donde hay menos espacio para moverse por tanto es importante mantener el balón, por ende, hay que tener jugadores preparados excelentemente en la parte técnica.

Resulta oportuno manifestar que la aplicación de dos horas aproximadamente no es suficiente tiempo para aplicar todo lo planificando contradiciéndose así con argumentos científicos que dicen que un entrenamiento bien elaborado dura entre 50 y 150 minutos, el contar con pocos implementos no permiten elaborar adecuados planes de entrenamientos de maneta adecuada para la práctica del fútbol.

Al aplicar el plan de trabajo, conjuntamente con pretest y post-test se pudo constatar las diferentes deficiencias por parte de los jugadores en donde se pudo acentuar el trabajo en las diferentes deficiencias encontradas lo que permitió mejorar la técnica y táctica durante los entrenamientos y obtener mejores resultados en beneficio tanto individual como colectivamente en los encuentros disputados.

Conclusiones

Este trabajo investigativo realizado sobre la valoración técnico táctica en el fútbol, se realizó con cierta rigurosidad y seriedad en los planteamientos realizados en el trabajo de campo siendo estos muy necesarios dentro de la formación de los futbolistas de la Academia “Cristian Mora”, con la finalidad de ajustar por parte del técnico a las diferentes necesidades, posibilidades y limitaciones de los mismos.

Al establecer una valoración técnico táctica estuvo basado en el trabajo del técnico de la categoría Juvenil de la Academia Cristian Mora dentro del periodo 2022, puesto que permite coadyuvar nuestro trabajo de campo ya que el profesional planifica y organiza su trabajo

haciendo hincapié en la aplicación de la técnica y táctica de manera conjunta, logrando que en sus entrenamientos sus jugadores desarrollen sus capacidades innatas.

Al realizar el diagnóstico sobre técnica y táctica en los diferentes entrenamientos de fútbol de la categoría juvenil de la Academia Cristhian Mora, este permitió evidenciar características individuales innatas de cada jugador, obteniendo puntos fuertes y débiles por cada uno, así como también las áreas a mejorar, lo que permitió afianzar nuestra propuesta planteada de la presente investigación.

Se evidencio una mejora significativa por parte de los jugadores de la juvenil de la Academia Cristhian Mora al aplicar conjuntamente la técnica y la táctica, logrando en sus jugadores mejor competición en los diferentes partidos mantenidos dentro y fuera de la ciudad.

El diseño del manual con procesos estructurados sobre técnica y tácticas en fútbol fue una tarea compleja que requiere de un profundo conocimiento del juego, así como de una gran experiencia en la enseñanza y el entrenamiento. Sin embargo, fue una tarea necesaria para garantizar que los jugadores adquieran las habilidades necesarias para jugar al fútbol de manera eficiente y efectiva.

Este trabajo investigativo será el punto de partida para futuras investigaciones en torno a técnica y táctica para luego ser aplicado dentro del fútbol formativo en diferentes academias del cantón, provincia y por qué no de nuestro país.

7.- Referencias Bibliográficas

- Acadef. (15 de abril de 2020). Ejercicios de fútbol que puedes practicar en casa durante la cuarentena. Barcelona, España.
- Aragonés, L. (16 de febrero de 2018). Fútbol Formativo - La Técnica (Definición y Clasificación). Barcelona, Cataluña, España.
- Ardaya, M. Y. (16 de enero de 2023). La técnica y la táctica en el fútbol. La Paz, Bolivia.
- Asamblea, N. (20 de febrero de 2015). LEY DEL DEPORTE, EDUCACION FISICA Y RECREACION. San Francisco de Quito, Pichincha, Ecuador: Lexis.
- Bernat, F. (7 de febrero de 2022). Cómo mejorar tu juego en el fútbol. San Diego, California, Estados Unidos.
- Díaz, L. (28 de junio de 2019). La enseñanza y aprendizaje de las habilidades y destrezas La enseñanza y aprendizaje de las habilidades y destrezas. Barcelona, España.
- Idoate, G. (2 de octubre de 2021). ¿Qué es un campo de fútbol? Madrid, España.
- López, V., & Castejón, J. (1997). Técnica, Táctica Individual y Táctica Colectiva: Implicación en el aprendizaje y la enseñanza deportiva. *Revista de Educacion Física: Renovar la teoría y practica*, 1(68), 16. <https://doi.org/1133-0546>
- Lovrinevich, C. (8 de octubre de 2002). *Análisis de la evolución de los sistemas de juego en el fútbol*. <https://www.efdeportes.com/efd53/futbol2.htm>
- Mirallas, S. J. (28 de junio de 2020). La acción Técnico Táctica. Barcelona, España.
- Mundo, S. (. (7 de febrero de 2022). Tipos de entrenamiento de fútbol. Alicante, Alicante, España.
- Murrolla, C. (1 de agosto de 2022). Fútbol Formativo. Barcelona, Cataluña, España.
- Navas, A. (16 de septiembre de 2016). el entrenamiento deportivo en el desarrollo de los fundamentos técnicos-tácticos del fútbol de la selección sub 14 del cantón Mocha. Ambato, Tungurahua, Ecuador.
- Navas, A. (15 de marzo de 2016). 1 entrenamiento deportivo en el desarrollo de los fundamentos técnico-tácticos del fútbol. Ambato, Tungurahua, Ecuador.
- Polleti, B. (2006). Preparación física total. En Polleti, *Preparación física total* (págs. 25-35). Barakaldo - España.
- Poveda, J. (20 de enero de 2020). ¿Qué es la técnica individual y colectiva en el fútbol? Alicante, España.

- Raul, P., & Life, S. (28 de noviembre de 2013). Preparacion física específica: Fútbol. Madrid, España.
- Romero, C. (2000). Hacia una concepción más integral del entrenamiento en el Fútbol. *efdeportes*, 14.
- Romero, C. (2000). Hacia una concepción más integral del entrenamiento en el Fútbol. *efdeportes*, 12 - 18.
- Romero, C. (7 de enero de 2005). Un modelo de entrenamiento en el fútbol desde una visión didáctica. Andalucía, España.
- Ruiz, A. (17 de septiembre de 2002). entrenamiento para la alta competencia. Buenos Aires, Argentina.
- Santander, A. (28 de junio de 2019). *Sistema 1-4-3-3*. <https://entrenadorfutbol.es/copyright/>
- Vales, A. (2 de octubre de 2012). El análisis del juego a la edición de informes técnicos. Vigo, Pontevedra, España.
- Vanegas, A., & Rincón, C. (8 de marzo de 2015). Análisis comparativo de desempeño técnico táctico en juegos para nacionales de fútbol 5 convocados y no convocados a la selección colombiana. Ibagué, Colombia .
- Vera Haro, G. P. (2007). Propuesta de valoración técnico-táctica mediante una situación de juego colectivo básico en el fútbol de iniciación. *Retos. Nuevas tendencias en Educación Física, Deporte y Recreación*, 29-35.
- Vera, G. (12 de julio de 2017). Propuesta de valoración técnico-táctica mediante una situación de juego colectivo básico en el fútbol de iniciación. Murcia, España.

7. Anexos

Anexo 1. Autorización para realizar investigación

1 de agosto del 2022

Tlga.
Jessenia Pazmiño Barragán
**PRESIDENTA DE LA ACADEMIA
CRISTHIAN MORA**
Presente.-

De mi consideración,

Luego de expresarle un cordial y afectuoso saludo a la vez desearle éxito en sus funciones, al mismo tiempo le solicito a usted muy comedidamente se me autorice realizar mi trabajo investigativo de titulación de maestría denominado **“VALORACIÓN TÉCNICO TÁCTICO EN LOS ENTRENAMIENTOS DE FÚTBOL DE LA CATEGORÍA JUVENIL EN LA ACADEMIA CRISTIAN MORA EN EL PERÍODO AGOSTO – ENERO 2023”**, el mismo que contribuirá al desarrollo de su academia una vez que se culmine la investigación.

Por la favorable acogida que sirva dar al presente, anticipo mis sentimientos de alta consideración y estima.

Atentamente,


Lic. Germán Chávez
MAESTRANTE
C.C. 0200857795
Cel. 0993191081
Correo: dchavezmora@yahoo.es


AUTORIZADO
CI 0201726627

Anexo 2. Formato de encuesta



ENCUESTA A JUGADORES

FORMULARIO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO

Estimado jugador de la Academia Cristian Mora me complace en invitarle a participar de manera voluntaria a llenar la siguiente encuesta referente a técnica y táctica en los entrenamientos de fútbol.

Esta encuesta tiene como objetivo: recopilar información sobre técnica y táctica en los entrenamientos de fútbol en la academia Cristian Mora. Los datos son recolectados a través de la presente encuesta anónima.

En este consentimiento, se le consulta sobre la disposición para responder a las preguntas propuestas en esta encuesta y sobre su autorización para el uso de sus respuestas para una tesis de maestría en entrenamiento deportivo.

El cuestionario no genera ningún costo para usted y requiere un promedio de 3 minutos para ser respondido de manera completa. Si, se encuentra de acuerdo en participar en esta encuesta por favor confirme la autorización al final del consentimiento.

Leí, estoy de acuerdo con los términos y me gustaría participar en la encuesta

- 1.- ¿Le sería de utilidad recibir un breve texto sobre técnica y táctica en el futbol?
Siempre ()
Casi siempre ()
Nunca ()
- 2.- ¿Cree usted que como jugadores deben sobreponerse a goles convertidos por el rival?
Siempre ()
Casi siempre ()
Nunca ()
- 3.- ¿Usted ha encontrado en su familia estímulo para la práctica del fútbol?
Siempre ()
Casi siempre ()
Nunca ()
- 4.- ¿Su entrenador prioriza la aplicación de técnica y táctica en los entrenamientos?
Siempre ()
Casi siempre ()
Nunca ()
- 5.- ¿Usted luego de regatear avanza en dirección a la portería?
Siempre ()
Casi siempre ()
Nunca ()

- 6.- ¿Su entrenador entrena el tiempo que se juega un partido oficial?
- Siempre ()
- Casi siempre ()
- Nunca ()

Gracias por su colaboración

Anexo 3. Formato de entrevista



ENTREVISTA A ENTRENADOR

FORMULARIO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO

Estimado entrenador de la Academia Cristian Mora me complace en invitarle a participar de manera voluntaria a llenar la siguiente encuesta referente a técnica y táctica en los entrenamientos de fútbol.

Esta encuesta tiene como objetivo: recopilar información sobre técnica y táctica en los entrenamientos de fútbol en la academia Cristian Mora. Los datos son recolectados a través de la presente encuesta anónima.

En este consentimiento, se le consulta sobre la disposición para responder a las preguntas propuestas en esta encuesta y sobre su autorización para el uso de sus respuestas para una tesis de maestría en entrenamiento deportivo.

El cuestionario no genera ningún costo para usted y requiere un promedio de 3 minutos para ser respondido de manera completa.

Si, se encuentra de acuerdo en participar en esta encuesta por favor confirme la autorización al final del consentimiento.

Leí, estoy de acuerdo con los términos y me gustaría participar en la encuesta

1.- ¿Conoce usted un método para el perfeccionamiento de entrenamiento deportivo?

2.- ¿Cree usted que un sistema táctico debe ser aplicado en los entrenamientos de los jugadores?

3.- ¿Crees que los sistemas tácticos son importantes en un partido de fútbol?

4.- ¿Usted considera que se debe evaluar la técnica y la táctica para la toma de decisiones en la academia Cristian Mora?

5.- ¿Usted estima que el nivel técnico táctico de sus jugadores de la categoría juvenil es bajo?

6.- ¿Considera usted que la ampliación de acciones tácticas se convierte en estrategias para la obtención de buenos resultados?

7.- ¿Usted cree que las acciones tácticas aplicadas identifican el juego de su equipo?

8.- ¿Su entrenamiento se basa en el tiempo estipulado en un juego de un partido oficial?

9.- ¿Cree usted que la técnica les permite ahorrar energía a sus jugadores?

10.- ¿Una característica de la táctica es exigir acciones lógicas que deben ser aplicadas por el jugador con extrema inmediatez?

11.- ¿Usted cuenta con implementos adecuados para sus entrenamientos del fútbol?

12.- ¿En su plan de trabajo existen acciones técnico – tácticas a ser aplicados por sus jugadores?

Anexo 4. Formato de Test aplicado



APLICACIÓN DE PRE-TEST Y POST-TEST

1.- Datos informativos

Nombres y apellidos: _____

Fecha: _____

2.- Objetivo

Valorar la aplicación de técnica y táctica por parte de jugadores de la categoría Juvenil en los entrenamientos, partidos preparativos y competencias de la Academia de fútbol.

INDICADORES TÉCNICOS Y TÁCTICOS

INDIVIDUAL OFENSIVA	VALORACIÓN (1 – 10)	COLECTIVA OFENSIVA	VALORACIÓN (1 – 10)
Control		Control	
Conducción		Conducción	
Tiro		Tiro	
		Pase	

Valoración en el Tiro

CATEGORÍAS	PUNTUACIÓN (1 – 10)
El jugador no logra tirar	
El defensor intercepta el disparo	
El tiro se va por fuera de la portería	
El tiro lo detiene el portero	
En tiro entra al gol	

Test de Control

CATEGORÍAS	PUNTUACIÓN (1 – 10)
Anticipación al balón	
Orientar el control hacia el lado contrario del defensor	
Utiliza la superficie y pierna adecuada	
Logra tirar sin presión del defensor	

Valoración de pase

CATEGORÍAS	PUNTUACIÓN (1 – 10)
No llega el pase al jugador	
El pase llega al jugador por fuera de la zona marcada	
El pase llega por la zona marcada previamente	
El pase permite al jugador realizar el tiro con comodidad	

TÁCTICA

Inicio de la posesión

Tipo de Inicio		Zona de Campo	
CATEGORÍAS	PUNTUACIÓN (1 – 10)	CATEGORÍAS	PUNTUACIÓN (1 – 10)
Tipo de inicio		Defensiva	
Saque de meta		Pre defensiva	
Saque de banda		Pre ofensiva	
Tiro Libre		Ofensiva	
Saque de esquina			
Saque de inicio			
Penalti			
Apropiación			
Penetración Inicial		Jugador	
CATEGORÍAS	PUNTUACIÓN (1 – 10)	CATEGORÍAS	PUNTUACIÓN (1 – 10)
Penetración		Portero	
No penetración		Defensa lateral	
		Defensa central	
		Medio	
		Medio exterior	
		Delantero	
SITUACIÓN INICIAL DEL RIVAL			
Posición		Nivel de invasión	
CATEGORÍAS	PUNTUACIÓN (1 – 10)	CATEGORÍAS	PUNTUACIÓN (1 – 10)
Repliegue Intensivo		Zona no penetrante	
Repliegue medio		Zona penetrante	
Despliegue		Zona muy penetrante	
Balance numérico			
CATEGORÍAS	PUNTUACIÓN		
Bajo			
Medio			
Alto			
DESARROLLO DE LA POSESIÓN			
Pases de posesión		Porcentaje de pases penetrantes	
CATEGORÍAS		CATEGORÍAS	
Pocos		Bajo	
Bastantes		Medio	
Muchos		Alto	

Tipo de progresión			
Directo			
Indirecto			
FINAL DE LA POSESIÓN			
Pentágono de la posesión		Porcentaje de gol	
CATEGORÍAS		CATEGORÍAS	
Dentro		Gol	
Fuera		No Gol	

Anexo 5. Aplicación de Encuestas



Anexo 6. Instalaciones de la Academia



Anexo 7. Fotos de entrenamiento aplicando técnica y táctica



Anexo 8. Socialización del Modulo







Anexo 9.- Validaciones de instrumento de investigación – juicio de expertos



MAESTRIA EN
ENTRENAMIENTO DEPORTIVO

VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN					
JUICIO DE EXPERTOS					
VALORACIÓN TÉCNICO TÁCTICA EN LOS ENTRENAMIENTOS DE FÚTBOL DE LA CATEGORÍA JUVENIL EN LA ACADEMIA CRISTIAN MORA EN EL PERÍODO AGOSTO – ENERO 2023					
Responsable:	Lic. Dionicio German Chávez Mora				
Tutor:	Maritza Gisella Paula Chica, PhD				
Instrucción:	Luego de analizar el instrumento de investigación en base al objeto de estudio criterio y experimentación profesional, valide a dicho instrumento para su aplicación.				
Nota:	Para cada criterio considere la escala del 1 al 5 de la siguiente manera				
	Poco Aceptable	Regular	Bueno	Aceptable	Muy Aceptable
	1	2	3	4	5

Criterio de Validez	PUNTUACIÓN					Observaciones
	1	2	3	4	5	
Contenido					5	
Criterio Metodológico					5	
Objetividad					5	
Presentación					5	
Total					20	
Puntuación						

De 1 a 5	No valido	Reformular
De 6 a 10	No valido	Modificar
De 11 a 15	Valido	Mejorar
De 16 a 20	Valido	Aplicar

Validado por: Profesor Cristian Rafael Mora Medrado
Profesión: Preparador de arqueros de la selección ecuatoriana de futbol sub 17
Lugar de Trabajo: Guayaquil
Lugar y fecha de validación: 16 de enero del 2023
Firma 

VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN					
JUICIO DE EXPERTOS					
VALORACIÓN TÉCNICO TÁCTICA EN LOS ENTRENAMIENTOS DE FÚTBOL DE LA CATEGORÍA JUVENIL EN LA ACADEMIA CRISTIAN MORA EN EL PERÍODO AGOSTO – ENERO 2023					
Responsable:	Lic. Dionicio German Chávez Mora				
Tutor:	Maritza Gisella Paula Chica, PhD				
Instrucción:	Luego de analizar el instrumento de investigación en base al objeto de estudio criterio y experimentación profesional, valide a dicho instrumento para su aplicación.				
Nota:	Para cada criterio considere la escala del 1 al 5 de la siguiente manera				
	Poco Aceptable	Regular	Bueno	Aceptable	Muy Aceptable
	1	2	3	4	5

Criterio de Validez	PUNTUACIÓN					Observaciones
	1	2	3	4	5	
Contenido					5	
Criterio Metodológico					5	
Objetividad					5	
Presentación					5	
Total					20	
Puntuación						

De 1 a 5	No valido	Reformular
De 6 a 10	No valido	Modificar
De 11 a 15	Valido	Mejorar
De 16 a 20	Valido	Aplicar

Validado por el: Magister Miguel Ángel Lombeida Carballo	
Profesión: Preparador Físico, Docente Universitario y Colegio	
Lugar de Trabajo: Guaranda	
Lugar y fecha de validación: 16 de enero del 2023	
Firma	

Anexo 10.- Reporte

CERTIFICADO DE ANÁLISIS
magniter

001

6%

Textos sospechosos

0% Similitudes

0% similitudes entre comillas

< 1% Idioma no reconocido

0% Textos potencialmente generados por la IA

Nombre del documento: 001.docx
ID del documento: eb76b32981136d9fcc249420e317f5c29bc996ef
Tamaño del documento original: 3.52 MB

Depositante: MARITZA GISELLA PAULA CHICA
Fecha de depósito: 23/11/2023
Tipo de carga: interface
fecha de fin de análisis: 23/11/2023

Número de palabras: 34.112
Número de caracteres: 215.493

Ubicación de las similitudes en el documento:

Fuentes principales detectadas

N°	Descripciones	Similitudes	Ubicaciones	Datos adicionales
1	localhost ANÁLISIS COMUNICACIONAL DE LA FORMACIÓN ACADÉMICA DE LOS ES... http://localhost:3000/localhoststream/vedug/18001/3/ahora%20tesis_.pdf.txt 16 fuentes similares	< 1%	<div style="width: 10px; height: 10px; background-color: #ccc; border: 1px solid #000;"></div>	🔗 Palabras idénticas: < 1% (226 palabras)
2	revistas.udca.edu.co ANÁLISIS COMPARATIVO DEL DESEMPEÑO TÉCNICO-TÁCTIC... https://revistas.udca.edu.co/index.php/rdaf/article/download/1254/1751 2 fuentes similares	< 1%	<div style="width: 10px; height: 10px; background-color: #ccc; border: 1px solid #000;"></div>	🔗 Palabras idénticas: < 1% (221 palabras)
3	dialnet.unirioja.es https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo/2368063.pdf 3 fuentes similares	< 1%	<div style="width: 10px; height: 10px; background-color: #ccc; border: 1px solid #000;"></div>	🔗 Palabras idénticas: < 1% (178 palabras)
4	www.futbolformativo.com Táctica: Contrarrestar y Combatir – Fútbol Formativo https://www.futbolformativo.com/tactica-contrarrestar-y-combatir/	< 1%	<div style="width: 10px; height: 10px; background-color: #ccc; border: 1px solid #000;"></div>	🔗 Palabras idénticas: < 1% (177 palabras)
5	localhost Guía metodológica para la enseñanza del fútbol en niños de 8 A 10 años http://localhost:3000/localhoststream/vedug/27283/3/Drew%20Alarc%C3%B3n%20Ivona%20Johanna%2014-2018.pdf.txt 26 fuentes similares	< 1%	<div style="width: 10px; height: 10px; background-color: #ccc; border: 1px solid #000;"></div>	🔗 Palabras idénticas: < 1% (166 palabras)

Fuentes con similitudes fortuitas

N°	Descripciones	Similitudes	Ubicaciones	Datos adicionales
1	Documento de otro usuario #5f0e4 📌 El documento proviene de otro grupo	< 1%	<div style="width: 10px; height: 10px; background-color: #ccc; border: 1px solid #000;"></div>	🔗 Palabras idénticas: < 1% (39 palabras)
2	www.tecnicodeportivo.net http://www.tecnicodeportivo.net/wp-content/uploads/2020/11/Tecnicificacion-Cerated-espanol.pdf	< 1%	<div style="width: 10px; height: 10px; background-color: #ccc; border: 1px solid #000;"></div>	🔗 Palabras idénticas: < 1% (37 palabras)
3	library.co La técnica del toque con borde interno y su incidencia en la efectividad... https://library.co/documento/qm5gwy-tecnica-incidencia-efectividad-seleccion-educativo-particu...	< 1%	<div style="width: 10px; height: 10px; background-color: #ccc; border: 1px solid #000;"></div>	🔗 Palabras idénticas: < 1% (38 palabras)
4	www.slideshare.net Batería ejercicios para desarrollo atletas Fútbol https://www.slideshare.net/Ricardopace14/bateria-ejerciciosdesarrollodeataletafutbol-30330451	< 1%	<div style="width: 10px; height: 10px; background-color: #ccc; border: 1px solid #000;"></div>	🔗 Palabras idénticas: < 1% (40 palabras)
5	Documento de otro usuario #d523e 📌 El documento proviene de otro grupo	< 1%	<div style="width: 10px; height: 10px; background-color: #ccc; border: 1px solid #000;"></div>	🔗 Palabras idénticas: < 1% (36 palabras)

Fuentes mencionadas (sin similitudes detectadas)

Estas fuentes han sido citadas en el documento sin encontrar similitudes.

- 1 <https://images.app.goo.gl/2FQLQUNgOg3pAGnz6>
- 2 <https://images.app.goo.gl/5h5aNGUW2EEEDCjp8>
- 3 <https://images.app.goo.gl/qKf8jy9nfrDNwb29>
- 4 <https://images.app.goo.gl/ETKHAsqZj2fEoxmZA>
- 5 <https://images.app.goo.gl/VL66prL6TMSLB145A>