



UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y DEL SER HUMANO

CARRERA DE ENFERMERÍA
PROYECTO DE TITULACIÓN PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL
TÍTULO DE LICENCIADAS EN ENFERMERÍA

TEMA

SABERES ANCESTRALES Y MEDICINA TRADICIONAL EN EDAS E
IRAS. CENTRO DE SALUD CACHISAGUA. ENERO - ABRIL 2023.

AUTORES:

FERNANDEZ MULLO CINTHIA LISETH
PAUCAR AGUACHELA TANIA ALEXANDRA

TUTORA DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

LCDA. Jackeline Beltrán

GUARANDA – ECUADOR

2023

DEDICATORIA

Dedico este proyecto de tesis a mi Dios por ser mi fortaleza, por protegerme durante todo mi camino y darme fuerzas para superar cualquier obstáculo que se presentó en el transcurso de toda mi vida. Agradezco también a mis padres Teresa y Manuel, por su infinito cariño, paciencia, comprensión y apoyo incondicional, porque siempre han permanecido junto a mi cuando más los he necesitado, ya que sin escatimar esfuerzos han sacrificado parte de su vida por mí.

De manera especial a mi adorado hijo Yeikel James, que sin el nada de este logro sería posible, porque ha sido las fuerzas suficientes para seguir adelante, también dedico esta tesis a mi compañero de vida Fernando, quien ha estado siempre junto a mi dándome apoyos de superación y amor constante, brindándome sus palabras de aliento para seguir día tras día superándome.

Cinthia Liseth Fernandez Mullo

Dedicó este trabajo de investigación primeramente a Dios quien ha sido parte fundamental de mi vida por haberme brindado la fortaleza y sabiduría necesario y ha estado acompañándome en todo momento durante el trayecto de mi vida. A mis padres de igual manera a toda mi familia por el apoyo incondicional que me brindaron en el transcurso de toda mi carrera universitaria

Tania Alexandra Paucar Aguachela

AGRADECIMIENTO

El presente trabajo va dedicado a nuestros padres quienes con su amor, paciencia y esfuerzo nos han permitido llegar a cumplir hoy un sueño más, gracias por inculcar en nuestro ejemplo de esfuerzo y valentía, de no temer las adversidades porque Dios está con nosotras siempre.

A mi querida Universidad, a la Facultad de Ciencias de la Salud y del Ser Humano por darnos la oportunidad de formarnos como profesionales, a mis licenciados quienes nos han compartido todos sus conocimientos con el objetivo de hacernos unas personas formadas con vocación. De manera especial a nuestra tutora, Lcda. Jackeline Beltrán que fue nuestra guía durante todo este proceso; nos supo brindar todo su apoyo, sus conocimientos y fue muy paciente y constante; sin ella nada de este logro sería posible.

Cinthia Liseth Fernandez Mullo

Tania Alexandra Paucar Aguachela

TEMA

Saberes ancestrales y medicina tradicional en EDAS e IRAS. Centro de salud Cachisagua. Enero - Abril 2023.

CERTIFICACIÓN DE TUTORÍA



UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y DEL SER HUMANO
CARRERA DE ENFERMERÍA

FACULTAD DE
CIENCIAS DE
LA SALUD Y
DEL SER HUMANO

CERTIFICADO DE SEGUIMIENTO AL PROCESO INVESTIGATIVO EMITIDO POR EL TUTOR(A)

Guaranda, 07 de agosto del 2023

CERTIFICACIÓN DEL TUTORA

El suscrito/a Lcda Jackeline Beltrán director/a del proyecto de investigación, como modalidad de titulación.

CERTIFICA

Que el proyecto de investigación como requisito para la titulación de grado, con el tema: "SABERES ANCESTRALES Y MEDICINA TRADICIONAL EN EDAS E IRAS. CENTRO DE SALUD CACHISAGUA. ENERO - ABRIL 2023." Realizado por los estudiantes: FERNANDEZ MULLO CINTHIA LISETH con C.I. 0202474680 y PAUCAR AGUACHELA TANIA ALEXANDRA con C.I. 0202485926, han cumplido con los lineamientos metodológicos contemplados en la Unidad de Titulación de la Carrera de Enfermería, para ser sometido a revisión y calificación por los miembros del tribunal nombrado por el Consejo Directivo de la Facultad y posteriormente a la sustentación publica respectiva.

LCDA. JACKELINE BELTRÁN
TUTORA

DERECHOS DE AUTOR

Yo/nosotros **Fernandez Mullo Cinthia Liseth** y **Paucar Aguachela Tania Alexandra** portador/r es de la Cédula de Identidad No **0202474680** y **0202485926** en calidad de autor/res y titular/ es de los derechos morales y patrimoniales del Trabajo de Titulación: **Saberes Ancestrales y Medicina Tradicional en EDAS e IRAS. Centro de Salud Cachisagua. Enero - Abril 2023**, modalidad **Grado**, de conformidad con el Art. 114 del **CÓDIGO ORGÁNICO DE LA ECONOMÍA SOCIAL DE LOS CONOCIMIENTOS, CREATIVIDAD E INNOVACIÓN**, concedemos a favor de la Universidad Estatal de Bolívar, una licencia gratuita, intransferible y no exclusiva para el uso no comercial de la obra, con fines estrictamente académicos. Conservamos a mi/nuestro favor todos los derechos de autor sobre la obra, establecidos en la normativa citada.

Así mismo, autorizo/autorizamos a la Universidad Estatal de Bolívar, para que realice la digitalización y publicación de este trabajo de titulación en el Repositorio Digital, de conformidad a lo dispuesto en el Art. 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior.

El (los) autor (es) declara (n) que la obra objeto de la presente autorización es original en su forma de expresión y no infringe el derecho de autor de terceros, asumiendo la responsabilidad por cualquier reclamación que pudiera presentarse por esta causa y liberando a la Universidad de toda responsabilidad.

Fernandez Mullo Cinthia Liseth

Paucar Aguachela Tania Alexandra



ÍNDICE

DEDICATORIA	II
AGRADECIMIENTO.....	III
TEMA	IV
CERTIFICACIÓN DE TUTORÍA	V
ÍNDICE	VI
ÍNDICE DE TABLAS	IX
RESUMEN.....	XII
ABSTRACT	XIII
INTRODUCCIÓN	1
CAPÍTULO I.....	5
1. EL PROBLEMA.....	5
1.1. Planteamiento del problema	5
1.2. Formulación del problema.....	9
1.3. Objetivos.....	10
1.3.1. Objetivo general.....	10
1.3.2. Objetivo específico	10
1.4. Justificación de la investigación.....	11
1.5. Limitaciones	12
CAPÍTULO II	13
2. MARCO TEÓRICO	13
2.1. Antecedentes de la investigación.....	13
2.2. Bases teóricas	17
2.2.1. Saberes ancestrales	17

2.2.2.	Medicina tradicional	20
2.2.3.	Estrategia de la OMS sobre medicina tradicional.....	21
2.2.4.	Los saberes ancestrales y la medicina tradicional en Ecuador	21
2.2.5.	Infecciones Respiratorias Agudas (IRAS).....	22
2.2.6.	IRAS en población infantil	23
2.2.7.	Medicina Tradicional para el tratamiento de las IRAS.....	24
2.2.8.	Enfermedades Diarreicas Agudas (EDAS).....	30
2.2.9.	EDAS en la población infantil.....	31
2.2.10.	Medicina Tradicional para el tratamiento de las EDAS.....	31
2.2.11.	Beneficios de la medicina tradicional	36
2.2.12.	Plantas y yerbas de la medicina tradicional para tratar las EDAS e IRAS	37
2.2.13.	Rol de las madres en la aplicación de los saberes ancestrales	38
2.3.	Bases legales.....	39
2.4.	Definición de términos	40
2.5.	Sistema de variables	41
2.6.	Operacionalización de las variables	42
CAPÍTULO III.....		45
3.	MARCO METODOLÓGICO.....	45
3.1.	Nivel de investigación	45
3.2.	Diseño.....	45
3.3.	Población y muestra	46
3.4.	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	47
3.5.	Técnicas de procesamiento y análisis de datos.....	47
3.6.	Análisis e interpretación de resultados	48

3.6.1. Resultados del cuestionario aplicados a las madres.....	48
3.6.2. Características de las madres	51
3.6.3. Conocimiento sobre las enfermedades diarreicas agudas e infecciones respiratorias agudas.....	55
3.6.4. Evaluación de la aplicación de las prácticas y creencias de las madres para el tratamiento de enfermedades diarreicas agudas e infecciones respiratorias.....	66
CAPÍTULO IV.....	76
4. RESULTADOS O LOGROS ALCANZADOS SEGÚN LOS OBJETIVOS PLANTEADOS.....	76
CAPÍTULO V	78
5. MARCO ADMINISTRATIVO	78
5.1. Recursos	78
5.2. Presupuesto.....	78
5.3. Cronograma	79
CAPÍTULO VI.....	81
6. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	81
6.1. Conclusiones.....	81
6.2. Recomendaciones	83
Bibliografía	112
ANEXOS.....	126

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Plantas medicinales para el tratamiento de las IRAS.....	27
Tabla 2 Plantas medicinales para el tratamiento de las EDAS	32
Tabla 3 Género del niño/a	48
Tabla 4 Edad del niño/a.....	49
Tabla 5 Etnia del niño/a	50
Tabla 6 Nivel educativo de la madre.....	51
Tabla 7 Edad de la madre.....	52
Tabla 8 Número de hijos	53
Tabla 9 Ingresos de la madre.....	54
Tabla 10 ¿Conoce usted acerca de los signos y Síntomas de las enfermedades diarreicas?	55
Tabla 11 ¿Sus hijos han tenido diarrea en el periodo de enero a abril del año 2023?.....	56
Tabla 12 ¿Por qué cree usted que se transmite la enfermedad diarreica?.....	57
Tabla 13 ¿Cree usted que la lactancia materna exclusiva durante los primeros seis meses de vida ayuda a prevenir las enfermedades diarreicas en los niños?.....	58
Tabla 14 ¿Cuáles son los síntomas más comunes que conoce usted sobre las enfermedades diarreicas?	59
Tabla 15 ¿Cuáles son las principales medidas de prevención de las enfermedades diarreicas?	60
Tabla 16 ¿Conoce usted acerca de los signos y síntomas de las enfermedades respiratorias agudas?.....	61
Tabla 17 ¿Sus hijos han tenido infecciones respiratorias alguna vez en el período de enero-abril del año 2023?.....	62

Tabla 18 ¿Cree usted que el lavado frecuente de manos puede ayudar a prevenir las infecciones respiratorias agudas?	63
Tabla 19 ¿Cuándo su hijo, tiene infecciones respiratorias agudas que síntomas usted identifica?	64
Tabla 20 ¿Conoce usted las medidas de prevención que pueden ayudar a reducir el riesgo de infecciones respiratorias agudas?	65
Tabla 21 ¿Cuándo sus hijos menores de 5 años presentan diarrea que hace usted?	66
Tabla 22 ¿Utiliza remedios caseros tradicionales (preparaciones a base de hierbas, plantas medicinales o ingredientes naturales) para aliviar los síntomas de la diarrea en sus hijos menores de 5 años?.....	67
Tabla 23 Recurre al uso de tés medicinales (infusiones de plantas medicinales con propiedades digestivas, como la raíz de cebolla, orégano para calmar los malestares estomacales asociados con la diarrea)	68
Tabla 24 ¿Aplica usted a sus hijos menores de cinco años cataplasmas y compresas de plantas medicinales en el abdomen, como hojas de col o aloe vera, para aliviar los síntomas de la diarrea?	69
Tabla 25 ¿Cuándo sus niños menores de 5 años presentan infecciones respiratorias qué hace usted?.....	71
Tabla 26 ¿Qué plantas medicinales utiliza frecuentemente para combatir las infecciones respiratorias?	72
Tabla 27 ¿Cree usted que, al utilizar medidas de protección contra el frío, como vestir al niño con varias capas de ropa o cubrir la boca y nariz con bufandas o pañuelos ayuda a prevenir problemas respiratorios en sus hijos menores de 5 años?.....	73

Tabla 28 ¿Cree usted que las prácticas y creencias culturales que ha aplicado cuando sus niños han tenido enfermedades diarreicas e infecciones respiratorias han ayudado a prevenir esta enfermedad? 74

Tabla 29 ¿Ha recibido alguna información o capacitación por parte del CS de Cachisagua sobre prácticas saludables para prevenir enfermedades diarreicas e infecciones respiratorias? 75

RESUMEN

La medicina tradicional, rica en saberes ancestrales, continúa desempeñando un papel vital en la atención de la salud en diversas comunidades. En el Centro de Salud Cachisagua, se observó la prevalencia de prácticas y creencias tradicionales en el tratamiento de enfermedades diarreicas agudas (EDAS) e infecciones respiratorias agudas (IRAS) en niños menores de cinco años. El estudio tuvo como objetivo el identificar las prácticas y creencias culturales aplicadas por las madres de niños menores de 5 años para el tratamiento de las EDAS e IRAS que son atendidos en el Centro de Salud Cachisagua entre enero y abril 2023. Se adoptó un enfoque cuantitativo descriptivo. La población del estudio consistió en 81 madres de niños que acudieron al Centro de Salud Cachisagua entre enero y abril de 2023. Se utilizó una encuesta estructurada para recopilar datos sobre las prácticas y creencias culturales, así como sobre las plantas y hierbas empleadas en la medicina tradicional. Se identificó que, aunque las madres acuden al centro de salud, confían en la medicina tradicional. Para EDAS, predominan tés medicinales y cataplasmas de plantas. Para las IRAS, se usan infusiones de tilo, menta, romero, entre otras. Un 49,4% de las madres utilizan tés con raíz de cebolla y orégano para las EDAS, y un 53,1% emplea infusiones como tilo y menta para las IRAS. Como conclusión las madres, a pesar del acceso a la medicina moderna, se inclinan significativamente hacia las terapias tradicionales. Esta coexistencia de paradigmas subraya la diversidad del enfoque de salud en Cachisagua. Es imperativo respetar y valorar el conocimiento tradicional, integrándolo con el moderno, para proporcionar una atención médica holística y culturalmente sensible. La guía diseñada sirve como un puente entre estos dos mundos, fusionando lo mejor de ambos para beneficiar a la comunidad.

Palabras clave: saberes ancestrales, medicina tradicional, enfermedades diarreicas agudas, infecciones respiratorias agudas.

ABSTRACT

Traditional medicine, rich in ancestral knowledge, continues to play a vital role in healthcare in various communities. At the Cachisagua Health Center, the prevalence of traditional practices and beliefs in the treatment of acute diarrheal diseases (ADD) and acute respiratory infections (ARI) in children under five years old was observed. The study aimed to identify the cultural practices and beliefs applied by the mothers of children under 5 years old for the treatment of ADD and ARI, which are attended to at the Cachisagua Health Center between January and April 2023. A descriptive quantitative approach was adopted. The study population consisted of 81 mothers of children who attended the Cachisagua Health Center between January and April of 2023. A structured survey was used to collect data on cultural practices and beliefs, as well as on the plants and herbs used in traditional medicine. It was identified that, although the mothers attend the health center, they trust in traditional medicine. For ADD, medicinal teas and plant poultices predominate. For ARI, infusions of linden, mint, rosemary, among others, are used. 49.4% of mothers use teas with onion root and oregano for ADD, and 53.1% use infusions such as linden and mint for ARI. In conclusion, mothers, despite access to modern medicine, significantly lean towards traditional therapies. This coexistence of paradigms underlines the diversity of the health approach in Cachisagua. It is imperative to respect and value traditional knowledge, integrating it with modern knowledge, to provide holistic and culturally sensitive medical care. The designed guide serves as a bridge between these two worlds, merging the best of both to benefit the community

Keywords: ancestral knowledge, traditional medicine, acute diarrheal diseases, acute respiratory infections.

INTRODUCCIÓN

En el contexto de la medicina y la salud, la integración de saberes ancestrales y medicina tradicional con enfoques occidentales ha ganado relevancia como una vía prometedora para abordar diversas enfermedades y mejorar la calidad de atención. En este sentido, las enfermedades diarreicas agudas e infecciones respiratorias agudas en niños menores de 5 años son dos problemáticas de salud pública de gran impacto en comunidades rurales. El presente trabajo de investigación se centra en explorar y analizar la integración de saberes ancestrales y medicina tradicional con la medicina occidental en el tratamiento de enfermedades diarreicas agudas e infecciones respiratorias agudas en el Centro de Salud Cachisagua durante el período de enero a abril del 2023.

Cachisagua, una comunidad rica en sabiduría ancestral y prácticas culturales arraigadas brinda un escenario propicio para estudiar cómo el conocimiento transmitido de generación en generación se entrelaza con los avances de la medicina contemporánea para optimizar el cuidado de la salud infantil. La importancia de este estudio radica en valorar la diversidad cultural y el potencial que la medicina tradicional tiene para complementar y enriquecer las opciones de tratamiento de enfermedades prevalentes en la población infantil.

El objetivo de esta investigación es profundizar en la comprensión de cómo la colaboración intercultural entre profesionales de la salud y practicantes de medicina tradicional puede contribuir a una atención más holística y efectiva en el manejo de enfermedades diarreicas agudas e infecciones respiratorias agudas en niños en el Centro de Salud Cachisagua. Mediante un enfoque mixto que combina métodos cualitativos y cuantitativos, se buscará recopilar y analizar datos que

permitan evaluar los resultados y la satisfacción de las familias respecto a la integración de saberes ancestrales en su experiencia de atención médica.

Este estudio representa una oportunidad para reconocer y valorar el patrimonio cultural y la diversidad de conocimientos presentes en Cachisagua, así como para sentar las bases para una atención médica más inclusiva y respetuosa de la identidad cultural de la comunidad. Los resultados de esta investigación tienen el potencial de generar conocimiento relevante y guiar futuras estrategias en el campo de la salud intercultural, con el objetivo último de mejorar la calidad de vida y el bienestar de los niños en esta comunidad y otras similares.

El estudio contempló los siguientes capítulos:

Capítulo I: El Problema

En el capítulo se discute la necesidad de combinar saberes ancestrales y medicina tradicional con métodos occidentales para tratar enfermedades en niños menores de 5 años en el Centro de Salud Cachisagua. Se define y formula el problema, estableciendo objetivos claros para la investigación. Se subraya la relevancia del estudio para la salud infantil en Cachisagua y se mencionan las posibles limitaciones del mismo.

Capítulo II: Marco Teórico

En el capítulo se expone el marco teórico de la investigación. Se revisan antecedentes sobre la fusión de saberes ancestrales y medicina tradicional para tratar enfermedades en niños. Se abordan conceptos clave como la estrategia de la OMS sobre medicina tradicional y su impacto en Ecuador, la incidencia de enfermedades específicas en niños y el papel de las madres en la medicina ancestral. Además, se revisan las bases legales que avalan la medicina tradicional y se

clarifican términos esenciales para el estudio. El capítulo concluye con la presentación del sistema de variables para el análisis posterior.

Capítulo III: Marco Metodológico

En este capítulo se expone la metodología cuantitativa utilizada en la investigación. Se describe el nivel de investigación, el diseño del estudio y se establecen la población y muestra seleccionada para el estudio. Se presentan las técnicas e instrumentos utilizados para la recolección de datos y se detallan las técnicas de procesamiento y análisis de datos empleadas. Se muestra cómo se analizarán los resultados obtenidos, tanto los datos de los niños como los datos de las madres, incluyendo su conocimiento sobre las enfermedades diarreicas agudas e infecciones respiratorias agudas, las prácticas y creencias culturales relacionadas y la medicina tradicional utilizada para el tratamiento de estas enfermedades.

Capítulo IV: Resultados o Logros Alcanzados según los Objetivos Planteados

En este capítulo se presentan los resultados o logros alcanzados en la investigación, evaluando cómo se cumplieron los objetivos planteados. Se analizan los datos recolectados y se presentan los hallazgos más relevantes, mostrando cómo la integración de saberes ancestrales y medicina tradicional ha impactado en el tratamiento de enfermedades diarreicas agudas e infecciones respiratorias agudas en los niños de Cachisagua atendidos en el Centro de Salud durante el período de enero a abril de 2023.

Capítulo V: Marco Administrativo

En este capítulo se abordan los aspectos administrativos del estudio. Se detallan los recursos utilizados en la investigación, tanto humanos como materiales. Se presenta el presupuesto destinado para la realización del estudio y se establece

un cronograma que muestra las fechas clave de las diferentes etapas del proceso de investigación.

Capítulo VI: Conclusiones y Recomendaciones

En este último capítulo se exponen las conclusiones derivadas de los resultados obtenidos en la investigación. Se sintetizan los hallazgos más importantes y se ofrecen respuestas a los objetivos planteados. Además, se proponen recomendaciones basadas en los resultados del estudio, sugiriendo acciones para mejorar la integración de saberes ancestrales y medicina tradicional en el tratamiento de enfermedades diarreicas agudas e infecciones respiratorias agudas en niños de Cachisagua. La investigación culmina con este capítulo, aportando una contribución valiosa al campo de la salud intercultural y la atención médica en comunidades rurales.

CAPÍTULO I

1. EL PROBLEMA

1.1. Planteamiento del problema

Las Infecciones Respiratorias Agudas y las Enfermedades Diarreicas Agudas son los problemas de salud infantil más graves a nivel global, especialmente en países subdesarrollados, y afectan en mayor medida a los niños. Estos son los principales motivos de la mortalidad infantil en nuestro país. Estas infecciones se relacionan principalmente con la higiene inadecuada, factores socioeconómicos desfavorables y la falta de conocimiento de los padres sobre los signos de alerta. (Sejas & Condori, 2018).

Los síntomas de las infecciones respiratorias agudas incluyen obstrucción nasal, tos, dolor de oído y fiebre, mientras que la diarrea aguda se refiere a heces líquidas o acuosas con más de tres deposiciones en 24 horas. La deshidratación es la principal complicación de las EDAS y la neumonía es la principal complicación de las IRAS, ambas pueden ser fatales para los niños menores de 5 años si no se tratan a tiempo (Sejas & Condori, 2018).

En los niños, las infecciones respiratorias pueden incluir enfermedades como el resfriado común, la gripe, la bronquitis, la neumonía y el asma. Estas enfermedades pueden afectar a las vías respiratorias superiores, como la nariz y la garganta, o a las vías respiratorias inferiores, como los pulmones. Los síntomas de las infecciones respiratorias en los niños pueden incluir fiebre, tos, dificultad para respirar, dolor de cabeza, fatiga y dolor de garganta (Cárdenas, 2019).

Las infecciones respiratorias son una de las principales causas de enfermedad y muerte en niños en todo el mundo. Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), las infecciones respiratorias agudas son la quinta causa principal de muerte en niños menores de cinco años en todo el mundo. Se estima que cada

año mueren más de 4 millones de niños menores de cinco años debido a infecciones respiratorias agudas. Además, las infecciones respiratorias son una de las principales causas de hospitalización en niños en todo el mundo (Téllez, y otros, 2020)

Según la Organización Panamericana de la Salud (OPS), en Ecuador las infecciones respiratorias agudas son la primera causa de morbilidad, teniendo una prevalencia del 45,7% en las zonas urbanas y 38,3 en las zonas rurales, siendo la segunda causa principal de muerte en niños menores de cinco años con una prevalencia del 45,7% de las muertes reportadas de niños en el país. (Callejas, Pilay, & Moreira, 2022)

Por otra parte, las enfermedades diarreicas son una de las principales preocupaciones en la salud infantil a nivel mundial, Cada año, estas enfermedades son responsables de la muerte de 525 000 niños y son la segunda mayor causa de fallecimiento en esta población. A pesar de ser prevenibles y tratables, unos 1700 millones de casos de enfermedades diarreicas ocurren en todo el mundo cada año. La accesibilidad al agua potable y a servicios de saneamiento e higiene adecuados puede ayudar a prevenir una gran proporción de estas enfermedades. (Organización Mundial de la Salud, 2017).

En el caso del Ecuador, las enfermedades diarreicas son una de las principales causas de muertes infantiles, con una prevalencia del 25% en las muertes registradas, principalmente asociado por los cuadros de deshidratación. Razón por la cual constituye una problemática significativa para la sociedad y para el sistema de salud (Intriago & Hurtado, 2018).

Las infecciones respiratorias agudas (IRAS) e infecciones diarreicas agudas (EDAS) son una preocupación para las madres de familia debido a las

complicaciones que pueden presentar si no se tratan a tiempo. Por eso, cuando sus hijos presentan síntomas de resfriado u otra patología respiratoria, a menudo recurren a remedios caseros o prácticas de saberes ancestrales para el tratamiento de sus hijos debido a que son accesibles, económicos, naturales y no tienen efectos adversos dañinos.

Los saberes ancestrales comprenden una serie de prácticas y creencias culturales, en lo que se incluyen la curación de enfermedades con rituales, danzas, astrología, la utilización de plantas y hierbas medicinales, las cuales han sido utilizadas en la medicina tradicional durante siglos como medio de tratamiento para diferentes afecciones de salud. En el caso de las infecciones respiratorias en niños, muchas madres recurren a la medicina tradicional como forma de aliviar los síntomas y tratar la enfermedad. La medicina tradicional aplicada a los cuidados de la salud son conocimientos y prácticas médicas transmitidas de generación en generación y basadas en la cultura y las tradiciones de una comunidad específica. La curación es un proceso que involucra tanto el cuerpo como el espíritu (Ramos, 2018).

Hay varias razones por las que las madres pueden optar por utilizar la medicina tradicional en lugar de medicamentos convencionales. En primer lugar, muchos de estos tratamientos son más económicos y accesibles que los medicamentos. Es comprensible que las madres quieran utilizar tratamientos naturales y económicos para tratar a sus hijos cuando están enfermos. Sin embargo, es importante tener en cuenta que la medicina tradicional no ha sido tan exhaustivamente investigada como los medicamentos convencionales, además es de importancia la administración de forma adecuada y oportuna (Yanchaguano & Francisco, 2019).

Frente a esta problemática, las comunidades, especialmente las de origen indígena, como las del Centro de Salud Cachisagua, han recurrido a los saberes ancestrales y a la medicina tradicional. Estas prácticas, que se han transmitido generacionalmente, se centran en la utilización de hierbas medicinales, rituales y otros métodos naturales para combatir enfermedades. Estos métodos, considerados accesibles y económicos, suelen ser la primera línea de defensa ante síntomas de IRAS y EDAS. A pesar de su relevancia cultural y su amplia aplicación, es fundamental evaluar la eficacia y seguridad de estas prácticas ancestrales.

En tal sentido la presente investigación pretende conocer el uso de los saberes ancestrales y la medicina tradicional como tratamiento inicial de las IRAS y EDAS en pacientes atendidos en el Centro de Salud Cachisagua, siendo esta comunidad principalmente indígena. Esto con el propósito de conocer desde la enfermería las prácticas de saberes ancestrales en la población infantil.

1.2. Formulación del problema

¿Cuáles son las prácticas ancestrales y la medicina tradicional que aplican las madres de niños menores de 5 años para el tratamiento de EDAS e IRAS que han recibido atención en el establecimiento de salud Cachisagua en el periodo de Enero - Abril del año 2023?

1.3. Objetivos

1.3.1. Objetivo general

Identificar las prácticas y creencias culturales aplicadas por las madres de niños menores de 5 años para el tratamiento de las EDAS e IRAS que son atendidos en el Centro de Salud Cachisagua entre Enero y Abril 2023

1.3.2. Objetivo específico

- Conocer la aplicación de las prácticas y creencias culturales de las madres de niños menores de 5 años que acudieron al CS de Cachisagua por presentar casos de EDAS e IRAS en Enero a Abril del año 2023
- Verificar las plantas y hierbas utilizadas en la medicina tradicional por las madres de la comunidad de Cachisagua para el tratamiento de las EDAS e IRAS.
- Diseñar una guía donde se integren los saberes ancestrales y la medicina tradicional en el tratamiento de EDAS e IRAS dirigida al personal de salud y a las familias de pacientes infantiles que asisten al Centro de Salud Cachisagua.

1.4. Justificación de la investigación

Las EDAS e IRAS son un problema de salud pública global, y los tratamientos convencionales no siempre son efectivos o accesibles para todos. Por lo tanto, es necesario investigar alternativas terapéuticas, donde se incluya la medicina tradicional, las cuales son usadas en muchas ocasiones por las costumbres, prácticas y creencias propias de cada pueblo

El Centro de Salud Cachisagua, que atiende principalmente a una población indígena en Ecuador, se encuentra en un país rica en tradiciones y saberes ancestrales, incluyendo prácticas de medicina tradicional. Estas prácticas ofrecen soluciones a enfermedades tanto crónicas como agudas y son fundamentales en la identidad cultural de la comunidad. La investigación busca articular estas tradiciones medicinales con las prácticas modernas, alineándose con las políticas públicas del Ecuador y las líneas de investigación de la Universidad Estatal de Bolívar.

Además, es un estudio que resulta importante para la población en general, en vista de que busca conocer a profundidad los saberes ancestrales relacionados con las prácticas y creencias culturales de la medicina tradicional que son aplicadas por los pueblos indígenas para la recuperación de la salud de los niños con enfermedades diarreicas agudas (EDAS) e infecciosas respiratorias agudas (IRAS).

Por otra parte, es oportuna puesto que pretende conocer sobre los saberes ancestrales y la medicina tradicional que es puesta en práctica por las comunidades atendidas en esta institución, además de favorecer la integración estas prácticas en la atención médica occidental actual.

Este estudio es original puesto que es uno de los pocos que se realiza enmarcado en el reconocimiento de los saberes ancestrales y la medicina tradicional

en el Centro de Salud Cachisahua, en materia de atención pediátrica lo que le daría un valor original y significativo, además resulta factible al contar con el apoyo de las autoridades de dicho Centro de Salud y de la UEB.

En cuanto los beneficiados, el presente estudio beneficiará principalmente a la población infantil que es atendida en el Centro de Salud Cachisahua, así como las madres, familias y personal de salud, en vista de que ayudará a reconocer la aplicación de los saberes ancestrales para así integrarlos en las prácticas de cuidado ofrecidas en dicha institución.

Un estudio sobre los saberes ancestrales y la medicina tradicional en el Centro de Salud Cachisagua en enfermedades diarreicas agudas e infecciosas respiratorias agudas es trascendental debido a la necesidad de encontrar alternativas terapéuticas efectivas para curar enfermedades que son frecuentes en los niños, así como para destacar la importancia cultural y patrimonial de estas prácticas, además de brindar una oportunidad de integrarlas en la atención médica actual.

1.5. Limitaciones

Como limitaciones se identificó la falta de disponibilidad de las madres menores de 5 años con EDAS e IRAS que asisten al Centro de Salud Cachisagua de Enero a Abril del presente año para responder las preguntas.

CAPÍTULO II

2. MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes de la investigación

En un estudio realizado por (Cepeda, Flórez, & Vásquez, 2018), titulado “Saberes y prácticas del cuidado de la salud en niños indígenas: una perspectiva desde la etnia Guambiana”, el objetivo del estudio es comprender los saberes y prácticas relacionados con la prevención y tratamiento de problemas respiratorios y gastrointestinales en niños guambianos menores de un año. Para ello realizaron un estudio etnográfico con la participación de un médico tradicional, tres parteras (dos de ellas médicas tradicionales) y nueve madres de niños menores de un año con antecedentes de IRAS y EDAS.

Los hallazgos del estudio identificaron siete dominios, entre ellos el susto, el manejo energético del niño y el poder curativo de las plantas. Estos resultados demuestran que la cosmovisión de los participantes se orienta hacia la conservación de la armonía entre ellos y la naturaleza. En la conclusión, se menciona que la cultura guambiana considera que la enfermedad es el resultado de una pérdida de armonía entre la persona y la naturaleza, el espíritu y su cuerpo. Por lo tanto, los indígenas adoptan estilos de vida y costumbres para preservar este equilibrio y, en general, mantener un equilibrio entre el individuo y su entorno.

Otro estudio, fue el realizado por (Betancourt, 2019) titulado “Factores relacionados a los conocimientos, actitudes y prácticas de cuidadores con respecto a infección respiratoria aguda y enfermedad diarreica aguda en Santiago de Cali”. El estudio identificó los factores relacionados con los conocimientos, actitudes y prácticas de los cuidadores de niños menores de 5 años con respecto a la infección respiratoria aguda y la enfermedad diarreica aguda. .A partir de 360 encuestas, se determinó que la mayoría de los niños analizados eran menores de un año. Se

observó que cuidadores mayores de 20 años poseían un mejor entendimiento, mientras que, en hogares con abuelos o familiares, las actitudes y prácticas eran menos adecuadas.

Se identificaron desconocimientos relacionados con la identificación de signos de alarma y tratamiento para la infección respiratoria aguda, así como con la higiene y preparación de sueros orales, signos de deshidratación y cambios en la consistencia de las deposiciones para la enfermedad diarreica aguda. La conclusión fue que era necesario fortalecer las estrategias de intervención en el cuidado de los niños menores de 5 años en el ámbito comunitario y familiar para mejorar los indicadores de salud en Santiago de Cali.

En Perú, (Pineda, 2020) realizaron un trabajo titulado “Plantas Medicinales en el tratamiento de enfermedades respiratorias agudas por madres de niños menores de 5 años en el eje zonal Payet del Distrito de Independencia”, Resumen: Se realizó un estudio observacional prospectivo para determinar el uso de plantas medicinales en el tratamiento de enfermedades respiratorias agudas por madres de niños menores de 5 años en el Eje Zonal Payet del distrito de Independencia en 2020.

Se encuestaron 152 madres y se utilizó la prueba Chi cuadrado para analizar los datos. Los resultados indicaron que el 93,4% de las madres utilizan plantas medicinales en su vida cotidiana y el 92,7% las usan para tratar enfermedades respiratorias agudas. La mayoría considera bueno el uso de plantas medicinales y hay un equilibrio entre el género de los niños que las usan. Poco más del 3% de los niños tuvieron reacciones adversas y el 94,1% no tuvo reacciones adversas. En conclusión, las madres en el Eje Zonal Payet usan plantas medicinales para tratar

enfermedades respiratorias agudas en los niños y la hipótesis de la investigación se acepta (Pineda, 2020).

En Esmeraldas, (Vilema, 2021) se realizó un estudio titulado “Utilización de la Medicina Tradicional y Complementaria en Infecciones Respiratorias Agudas en los habitantes del barrio Nuevos Horizontes”, El objetivo de este estudio fue investigar el uso de la medicina tradicional y complementaria para tratar las infecciones respiratorias agudas entre los niños del barrio Nuevos Horizontes de Esmeraldas. El enfoque fue un estudio mixto transversal exploratorio con una población de 89 personas. Se utilizaron tres técnicas de investigación, encuesta, entrevista y grupo focal, para recopilar los datos.

Los resultados mostraron que la mayoría de los habitantes del barrio Nuevos Horizontes ha sufrido o está sufriendo de alguna infección respiratoria aguda, y prefieren tratarla con medicina tradicional y complementaria, como lo indicó el 73%. Se determinó que el nivel de conocimiento de estos sobre la medicina tradicional era medio, con un 39,3%. Se concluyó que, a pesar de tener un nivel de conocimiento medio, las personas estudiadas prefieren tratar las infecciones respiratorias agudas con medicina tradicional debido a la falta de difusión y conocimiento, así como al desarrollo de la medicina occidental.

Un estudio realizado por (Llumiguano & Pastuña, 2022) titulada “Saberes ancestrales de las plantas medicinales para la elaboración de guías pedagógicas y el interaprendizaje en los niños y niñas del séptimo año de educación básica del Centro Educativo Comunitario Intercultural Bilingüe (CECIB) “General Pintag”, comunidad de Cachisagua, parroquia San Simón”.

Donde se identificó que La medicina tradicional basada en plantas medicinales es una herencia valiosa de culturas milenarias, incluida la ecuatoriana.

Sin embargo, la falta de transmisión a las nuevas generaciones y la ausencia de documentación escrita amenazan su conservación. La Educación Intercultural Bilingüe, al ser un reflejo de la diversidad cultural

y preservar la identidad cultural, debe crear espacios de aprendizaje intercultural y valorar estos saberes. Esta investigación enfatiza la importancia de integrar estos conocimientos en la educación de los niños, promoviendo un aprendizaje significativo y revalorizando las tradiciones ancestrales.

2.2. Bases teóricas

2.2.1. Saberes ancestrales

El Ecuador es un país con una rica y diversa cultura, donde la tradición y los saberes ancestrales son parte fundamental de su identidad. La medicina tradicional y los conocimientos de los pueblos indígenas han sido transmitidos de generación en generación y forman parte de su cultura y patrimonio (Sarauz, 2021).

La medicina tradicional en el Ecuador se remonta a los tiempos precolombinos, donde los pueblos indígenas utilizaban plantas, hierbas y otras técnicas naturales para curar enfermedades y aliviar dolencias. Estos saberes ancestrales se han adaptado y evolucionado con el tiempo, y aún son ampliamente utilizados en la actualidad en muchas comunidades rurales y urbanas (Sarauz, 2021).

Los saberes ancestrales incluyen no solo la medicina tradicional, sino también una amplia variedad de prácticas y creencias culturales, incluyendo la curación con rituales y danzas, la astrología, y la utilización de plantas y hierbas medicinales. Estas prácticas son una forma de conexión con la naturaleza y de armonía con el entorno, y tienen un profundo significado simbólico y cultural para las comunidades indígenas (López, 2022).

Sin embargo, estos saberes ancestrales enfrentan una serie de desafíos en la actualidad. La globalización y el avance de la tecnología moderna han llevado a la pérdida de tradición y conocimiento en muchas comunidades, y muchas prácticas ancestrales están en peligro de desaparecer. Además, la medicina tradicional y los saberes ancestrales a menudo son desacreditados y minimizados por la comunidad científica y médica, lo que puede llevar a una pérdida de confianza en estos métodos de curación (Espinoza, Chang, Carranza, & Tubay, 2021).

Por lo tanto, es importante reconocer y preservar estos saberes ancestrales y su importancia para la identidad y la cultura ecuatoriana. La valoración y la promoción de estas prácticas puede contribuir a la preservación de la tradición y a la continuidad de estos conocimientos de generación en generación. Además, la integración de la medicina tradicional con la medicina occidental puede ser una forma efectiva de mejorar la atención médica y el bienestar de la población.

2.2.2. Saberes ancestrales en la enfermedad diarreica

Se han aplicado saberes ancestrales para tratar las EDAS, basándose en principios activos de la naturaleza. Estas sustancias naturales tienen potencial farmacológico y pueden aliviar enfermedades o restablecer la salud. La aplicación de estos conocimientos tradicionales aborda la diarrea en dos fases: diagnóstico y tratamiento. En estas etapas, se utilizan recursos naturales como plantas, alimentos y otros elementos derivados de la "pachamama" (Madre Tierra) para tratar la diarrea aguda. Entre las técnicas empleadas se destacan:

- Entre las prácticas diagnósticas, destaca la "Lectura del huevo", donde un huevo de gallina se pasa por el cuerpo del niño y luego se interpreta al sumergirlo en agua. Otras técnicas incluyen la "Lectura con el cuy", donde se utiliza un cuy para absorber la enfermedad y posteriormente examinar sus órganos, y la "Lectura con vela" y "Lectura de tabaco" para identificar energías negativas.
- En cuanto a terapéuticas, se utilizan diversas plantas medicinales, como agua de guayaba, manzanilla, orégano, apio, menta, toronjil y cebada. Estas preparaciones ayudan a aliviar síntomas y tienen propiedades antiespasmódicas y antiinflamatorias. Además, se menciona la "Limpia con plantas" y "Limpia con ají", donde se usan

plantas y ajés específicos para eliminar las malas energías y restaurar la salud. Estas prácticas subrayan la importancia y efectividad de los métodos tradicionales en el tratamiento de enfermedades en niños (Domínguez & Terán, 2019).

2.2.3. Saberes ancestrales en las enfermedades respiratorias

La medicina ancestral, que incorpora técnicas como la acupuntura, masaje y fitoterapia, ha demostrado ser eficaz en el tratamiento de infecciones respiratorias. Este enfoque, reconocido por sus beneficios como solución accesible, económica y natural con mínimos efectos secundarios, se aplica principalmente a través de métodos como infusiones, vaporizaciones y cataplasmas. Los cuales se describen a continuación:

- **Infusiones:** Soluciones diluidas de drogas crudas, generalmente hierbas aromáticas, que se obtienen al dejar reposar elementos como hojas, flores, plantas o semillas en agua caliente sin llegar a hervir.
- **Vaporizaciones:** Implican el cambio de estado de un líquido a gaseoso. Este proceso puede ser:
 - **Ebullición:** Cuando un líquido hierve y cambia a estado gaseoso.
 - **Evaporación:** Si el cambio de estado ocurre en la superficie del líquido.
- **Cataplasma:** Tratamiento tópico conformado por una masa que se obtiene de plantas medicinales y semillas. Esta masa se forma al machacar la planta o semilla y añadirle agua caliente hasta obtener una pasta homogénea. Es utilizada para tratar diversas molestias (Espinoza & Romero, 2020).

2.2.4. Medicina tradicional

La medicina tradicional en el Ecuador es un aspecto importante de la cultura y la historia del país. A lo largo de los siglos, los habitantes de la región han desarrollado una amplia variedad de prácticas y creencias médicas tradicionales que han sido transmitidas de generación en generación. La medicina tradicional en el Ecuador se basa en un enfoque holístico de la salud que abarca tanto el cuerpo físico como el espiritual y emocional de una persona (Romero, Perilla, Cedeño, Tapiero, & Tamayo, 2022).

En la medicina tradicional del Ecuador, se utilizan una amplia gama de plantas y hierbas medicinales para tratar una amplia variedad de afecciones, desde problemas de salud comunes hasta enfermedades graves. Además, también se emplean métodos tradicionales como la acupuntura, la masoterapia y la meditación para tratar y prevenir enfermedades (Macías, Loza, & Guerrero, 2019).

En la actualidad, la medicina tradicional sigue siendo una parte importante de la vida de muchas personas en el Ecuador. Muchas comunidades rurales dependen de la medicina tradicional para tratar sus afecciones, especialmente en regiones donde el acceso a la atención médica moderna es limitado. Además, la medicina tradicional también es utilizada por muchas personas en las ciudades, especialmente aquellas que buscan un enfoque más natural y holístico para su bienestar.

Sin embargo, también existen desafíos en la promoción y el uso de la medicina tradicional en el Ecuador. Uno de los mayores desafíos es la falta de regulación y control de calidad de los productos y prácticas de la medicina tradicional. Esto puede llevar a la comercialización de productos poco seguros o

ineficaces, lo que puede poner en riesgo la salud de las personas (Nigenda, Mora, Aldama, & Orozco, 2001).

Además, también existe una falta de reconocimiento y aceptación de la medicina tradicional por parte de la comunidad médica moderna, lo que puede dificultar su integración en la atención médica. Por otro lado, la falta de capacitación y educación para los profesionales de la medicina tradicional también puede ser un obstáculo para su promoción y uso (Peña, 2020).

2.2.5. Estrategia de la OMS sobre medicina tradicional

La Organización Mundial de la Salud (OMS) implementó una estrategia de 2014 a 2023 para integrar la medicina tradicional en el sistema de salud global. Esta estrategia se estructura en tres pilares:

- Fortalecimiento de políticas y regulación, promoviendo marcos normativos y capacitación profesional para garantizar la seguridad y eficacia de la medicina tradicional;
- Apoyo a la investigación y desarrollo, validando científicamente los tratamientos tradicionales para su inclusión en la práctica clínica; y
- Integración en la atención de salud, donde se busca una colaboración entre profesionales tradicionales y modernos para mejorar la atención al paciente. En conjunto, esta estrategia aspira a combinar lo mejor de ambas disciplinas médicas en beneficio de la atención sanitaria global (Organización Mundial de la Salud, 2013).

2.2.6. Los saberes ancestrales y la medicina tradicional en Ecuador

En Ecuador, los saberes ancestrales y la medicina tradicional son reconocidos y protegidos por la ley. La Ley de Biodiversidad y los Recursos

Genéticos del Ecuador (Ley que protege la biodiversidad en el Ecuador, 2004) establece que se deben respetar los sistemas de conocimiento y prácticas ancestrales relacionados con la biodiversidad y los recursos genéticos. Asimismo, se reconoce el derecho de los pueblos indígenas a mantener, controlar, proteger y desarrollar sus saberes ancestrales y prácticas tradicionales relacionados con la biodiversidad y los recursos genéticos.

El Ministerio de Salud Pública (MSP) de Ecuador, por su parte, tiene como objetivo promover y fortalecer la integración de la medicina tradicional en el sistema de salud pública del país. El MSP trabaja en colaboración con las comunidades indígenas y campesinas para preservar y proteger los conocimientos y prácticas tradicionales de la medicina, y para garantizar que estos sean accesibles y utilizables de manera responsable y sostenible.

2.2.7. Infecciones Respiratorias Agudas (IRAS)

Las infecciones respiratorias agudas son un grupo de enfermedades infecciosas que afectan a las vías respiratorias superiores o inferiores. Estas infecciones son una de las principales causas de morbilidad y mortalidad en todo el mundo, especialmente en los niños y los adultos mayores.

La etiología de las infecciones respiratorias agudas es variada y puede incluir virus, bacterias, hongos y parásitos. Los virus son la causa más común de estas infecciones, especialmente los virus de la gripe y el resfriado común. Las bacterias también pueden causar infecciones respiratorias agudas, como la neumonía y la bronquitis bacteriana (Coronel, Huerta, & Ramos, 2018).

Los síntomas de las infecciones respiratorias agudas pueden incluir fiebre, dolor de cabeza, dolor de garganta, tos seca o productiva, fatiga, dolores musculares y dolores de cuerpo. Estos síntomas pueden ser más graves en casos de neumonía

y bronquitis bacteriana, que pueden incluir fiebre alta, dificultad para respirar, dolor torácico y confusión (Freire & Carpio, 2020).

Las complicaciones de las infecciones respiratorias agudas pueden incluir neumonía, bronquitis, otitis media, sinusitis y, en casos graves, sepsis. Además, las infecciones respiratorias agudas pueden agravar otras afecciones médicas preexistentes, como la enfermedad cardíaca o la enfermedad pulmonar (Perret, 2018).

El tratamiento de las infecciones respiratorias agudas depende de la causa subyacente y de la gravedad de los síntomas. En la mayoría de los casos, el tratamiento incluye descanso, líquidos adicionales y medicamentos para reducir la fiebre y aliviar el dolor de cabeza y los dolores musculares. En casos de neumonía y bronquitis bacteriana, pueden ser necesarios antibióticos (Bernaola, 2023).

En conclusión, las infecciones respiratorias agudas son un grupo de enfermedades infecciosas que pueden tener graves consecuencias para la salud. Es importante tomar medidas para prevenir estas infecciones, como lavarse las manos con frecuencia y evitar el contacto cercano con personas enfermas. Si se presentan síntomas, es importante buscar atención médica oportuna para minimizar las complicaciones y recibir el tratamiento adecuado.

2.2.8. IRAS en población infantil

Las infecciones respiratorias agudas son muy comunes en la población infantil y pueden ser un problema de salud importante si no se tratan adecuadamente. Los niños tienen un sistema inmunológico aún en desarrollo y están más expuestos a virus y bacterias debido a su hábito de compartir juguetes y alimentos y de poner las manos en la boca con frecuencia.

Los síntomas de las infecciones respiratorias agudas en la población infantil incluyen fiebre, tos, dolor de garganta, dificultad para respirar y fatiga. Si estos síntomas no se tratan, pueden llevar a complicaciones graves, incluyendo neumonía, otitis media y sinusitis. La neumonía es una infección pulmonar grave que puede ser mortal si no se trata adecuadamente. La otitis media es una infección del oído medio que puede causar dolor de oído y dificultad para oír. La sinusitis es una infección de los senos nasales que puede causar dolor de cabeza y congestión nasal (Moreno, 2021).

Además, si las infecciones respiratorias agudas no se tratan, pueden debilitar el sistema inmunológico y aumentar el riesgo de futuras infecciones. Esto puede tener un impacto negativo en el crecimiento y el desarrollo de los niños y en su capacidad para participar en actividades diarias (Sánchez, 2020).

En resumen, las infecciones respiratorias agudas en la población infantil son un problema de salud importante que pueden tener graves complicaciones si no se tratan adecuadamente. Es importante que los padres estén alerta a los síntomas y busquen atención médica oportuna para garantizar un tratamiento adecuado y prevenir complicaciones graves.

2.2.9. La cultura en la prevención de las infecciones respiratorias

La cultura, como sistema de símbolos compartidos y transmitidos entre generaciones, juega un papel crucial en las prácticas de salud. Es esencial considerar estos aspectos culturales al intervenir en grupos sociales, especialmente en zonas urbanas marginales pobladas por migrantes con distintos patrones culturales. La cultura desempeña un papel fundamental en cómo las personas comprenden, interpretan y responden a las enfermedades, incluidas las Infecciones Respiratorias

Agudas. Aquí se describen varias maneras en que la cultura puede incidir en la prevención de las IRAS:

- **Percepciones de Causa y Riesgo:** Cómo las personas comprenden las causas de las IRAS puede influir en sus acciones preventivas. Por ejemplo, si culturalmente se cree que las IRAS son causadas por cambios bruscos de temperatura o "corrientazos" y no por virus o bacterias, las acciones preventivas podrían centrarse en evitar corrientes de aire en lugar de en prácticas higiénicas.
- **Prácticas Tradicionales:** Como se mencionó anteriormente, muchas culturas tienen remedios y prácticas tradicionales para tratar y prevenir las IRAS. Estas prácticas, como el uso de plantas medicinales, pueden ser efectivas o no, pero reflejan una confianza en los métodos tradicionales sobre los médicos convencionales.
- **Comunicación y Educación:** La forma en que se comunican los mensajes de prevención debe ser culturalmente relevante. Si un mensaje de salud no tiene en cuenta las normas y valores culturales, es menos probable que sea efectivo.
- **Acceso a la Atención Médica:** En algunas culturas, las barreras como la desconfianza hacia los profesionales de la salud o las instituciones médicas, basadas en experiencias históricas o prejuicios, pueden disuadir a las personas de buscar atención médica preventiva.
- **Roles Familiares y Sociales:** En muchas culturas, las decisiones sobre salud y bienestar son colectivas. Los líderes o miembros mayores de la familia pueden tener una influencia significativa en si se siguen o no las prácticas de prevención.

- **Creencias Religiosas:** Las creencias religiosas pueden influir en las percepciones de enfermedad y curación. Por ejemplo, algunas personas pueden creer que la enfermedad es una prueba o castigo divino y, por lo tanto, recurrir primero a soluciones espirituales en lugar de médicas.
- **Normas de Higiene:** Las prácticas y normas higiénicas varían entre las culturas. Lo que se considera limpio o higiénico en una cultura puede diferir en otra. Estas normas pueden influir en la propagación o prevención de IRAS (Castro & León, 2019).

2.2.10. Medicina Tradicional para el tratamiento de las IRAS

La medicina tradicional es una forma antigua y efectiva de tratar enfermedades y afecciones en todo el mundo, incluidas las infecciones respiratorias agudas en la población infantil. Muchos países, incluido el Ecuador, reconocen y respetan la medicina tradicional y sus prácticas.

Algunos de los tratamientos tradicionales más comunes para las infecciones respiratorias agudas en la población infantil incluyen:

- **Remedios a base de hierbas:** Las hierbas como la echinacea, la equinácea, el jengibre y la menta se utilizan comúnmente para tratar infecciones respiratorias agudas. Estos remedios a base de hierbas pueden ayudar a reducir la fiebre, aliviar la tos y mejorar la congestión nasal.
- **Aromaterapia:** La aromaterapia es una forma de tratamiento que utiliza aceites esenciales para mejorar la salud. Los aceites esenciales de eucalipto, menta y té de árbol se utilizan comúnmente para tratar las infecciones respiratorias agudas.

- **Acupuntura:** La acupuntura es una forma de tratamiento tradicional de la medicina china que implica la inserción de agujas en puntos específicos del cuerpo para aliviar el dolor y mejorar la salud. La acupuntura puede ser útil para tratar la fiebre y la congestión nasal asociadas con las infecciones respiratorias agudas.
- **Técnicas de masaje:** Las técnicas de masaje tradicionales, como el masaje de huesos y músculos, pueden ayudar a reducir la fiebre y mejorar la circulación (Morales, 2022).

Es importante señalar que la medicina tradicional debe complementarse con la atención médica tradicional para garantizar el tratamiento adecuado de las infecciones respiratorias agudas en la población infantil. Los padres deben hablar con un proveedor de atención médica antes de usar cualquier tratamiento tradicional y buscar atención médica si sus hijos presentan síntomas graves o persistentes.

Plantas medicinales usadas en el tratamiento de infecciones respiratorias

A continuación, se presentan algunas plantas medicinales

Tabla 1 *Plantas medicinales para el tratamiento de las IRAS*

Planta	Efecto fitoquímicos	Indicaciones	Posología
Eucalipto	El eucalipto es una planta medicinal valorada por sus propiedades antiinflamatorias, antimicrobianas y expectorantes. Es beneficioso para tratar afecciones respiratorias como bronquitis, resfriados, tos seca, asma, dolor de garganta, sinusitis, fiebre y gripe. Además, posee efectos hipoglucemiantes, ayudando a reducir el azúcar en la sangre, por lo que también se utiliza como antidiabético. Esta planta es rica en aceite esencial, siendo el eucaliptol su componente principal.	Casos de bronquitis, resfriados, sinusitis, fiebre y gripe	La forma de uso más habitual del eucalipto es la infusión hasta 4 veces al día entre 1.5-3g en 150 ml de agua. Esta planta también se utiliza en forma de inhalaciones (vahos). Además, se puede emplear el aceite para ello se

			recomienda aplicar el aceite en el pecho y en la espalda haciendo masajes.
Menta	Este elemento posee propiedades antiinflamatorias, expectorantes, antisépticas, analgésicas y antibacterianas, lo que lo hace beneficioso para el sistema respiratorio. El mentol que contiene ayuda a descongestionar las vías respiratorias y aliviar afecciones como asma o resfriados. Alivia la irritación que puede causar tos crónica debido a su efecto refrescante que calma la garganta y otras áreas respiratorias. Además, combate el mal aliento y se ha incorporado en productos de salud bucal para eliminar bacterias causantes de mal olor y prevenir enfermedades bucodentales. Las hojas y flores también se utilizan por sus beneficios antiespasmódicos y estomacales.	Tos, bronquitis, gripe, resfriado y asma. Sus efectos antiinflamatorios también pueden ser utilizados para contusiones, esguinces, deformidades y en personas con artritis y en general con dolencias agudas y crónicas con síntomas o consecuencia inflamación.	La forma de preparación más frecuente es en infusión, para ello se debe agregar una cucharada equivalente a 5 o 6 gramos de hojas por taza en agua caliente, dejar reposar durante 10 minutos y tomaremos esta infusión al menos dos veces al día.
Jengibre	Este elemento tiene propiedades antivirales que combaten afecciones respiratorias como infecciones, bronquitis, tos, gripes y resfríos, y facilita la eliminación de la mucosidad. Posee también cualidades antiinflamatorias y analgésicas. Mejora la digestión y, cuando se usa como infusión, alivia la hinchazón estomacal y los gases. También reduce las náuseas y potencia la circulación sanguínea.	Diaforético, escalofríos, cefaleas, congestión nasal, gripes, resfriados, rinitis, bronquitis agudas o crónicas. Tónico digestivo y antiemético.	La forma de consumirlo más frecuente es en infusiones para ello se debe rallar un poco de jengibre (1/3 de una cucharadita), añadirlo al agua una vez ya hervida, dejar reposar 3 a 5 minutos y luego ya se puede beber. Otras formas de preparación

			son en extractos o jugos. Extracción alcohólica maceración del rizoma en etanol.
Ajo	Posee propiedades antibióticas, expectorantes y diaforéticas, siendo efectivo contra infecciones respiratorias, como la gripe, tos y asma. Además, cuenta con efectos antihistamínicos y beneficios hipotensores, hipolipídicos e hipoglucémicos.	Se utiliza en catarros, asma, bronquitis, así como también puede ser utilizado para la aerofagia en los tratamientos, espasmos, dispepsias y amenorrea. Además, es empleado como tratamiento para hiperlipidemias, hipertensión arterial y también ayuda a prevenir los problemas vasculares que aparecen con el paso de los años.	Se puede preparar en zumos, beba hasta 5 ml (2 cucharadas) de jugo y puede acompañarlo con miel al menos dos veces al día y así poder combatir infecciones, aterosclerosis y disminuir el riesgo de presentar coágulos sanguíneos. Además, puedes comer de 2 a 3 dientes de ajo por día a través de las comidas con el fin de mejorar el sistema cardiovascular, así como disminuir el colesterol y evitar el riesgo de resfriados y gripe. Aceite de ajo: 2- 5 mg por día.

Fuente: Información obtenida de (Plasencia, 2022)

2.2.11. Enfermedades Diarreicas Agudas (EDAS)

Las enfermedades diarreicas agudas son un problema de salud global que afecta a millones de personas, especialmente a los niños y a los habitantes de los países en desarrollo. Estas enfermedades son causadas por una serie de agentes infecciosos, incluidos bacterias, virus y parásitos (Palma, 2022).

La etiología de las enfermedades diarreicas agudas incluye una amplia variedad de agentes infecciosos. Los virus, como el rotavirus y la norovirus, son comunes causas de diarrea. Las bacterias, como Salmonella y Escherichia coli, también pueden causar diarrea. Los parásitos, como Giardia lamblia y Cryptosporidium, también pueden causar diarrea (Muñoz, 2020).

Los síntomas de las enfermedades diarreicas agudas incluyen diarrea frecuente, heces blandas o acuosas, fiebre, náuseas, vómitos, dolor abdominal y deshidratación. La deshidratación es una complicación importante de las enfermedades diarreicas agudas y puede ser potencialmente mortal si no se trata adecuadamente.

El tratamiento de las enfermedades diarreicas agudas depende de la causa subyacente. Si la diarrea es causada por una infección bacteriana, se puede tratar con antibióticos. Si la diarrea es causada por un virus, no hay un tratamiento específico, y el tratamiento se centra en aliviar los síntomas y prevenir la deshidratación (Simbaña, 2019).

Además, es importante prestar atención a la higiene y la seguridad alimentaria para prevenir la transmisión de las enfermedades diarreicas agudas. Esto incluye lavarse las manos con frecuencia, cocinar los alimentos adecuadamente y evitar el consumo de alimentos crudos o poco cocidos.

En conclusión, las enfermedades diarreicas agudas son un problema de salud global que afecta a millones de personas y pueden ser potencialmente mortales. Es importante prestar atención a la higiene y la seguridad alimentaria, y tratar adecuadamente la diarrea para prevenir complicaciones y proteger la salud.

2.2.12. EDAS en la población infantil

Las enfermedades diarreicas agudas son un problema de salud frecuente en la población infantil y pueden ser especialmente graves para ellos debido a su sistema inmunológico aún en desarrollo. La diarrea puede causar deshidratación grave en los niños, lo que puede afectar su crecimiento y desarrollo.

Si la diarrea no se trata adecuadamente, puede provocar complicaciones graves en la salud de los niños. La deshidratación es una complicación importante de las enfermedades diarreicas agudas y puede causar problemas graves en el corazón, los riñones y el cerebro. Además, la diarrea crónica puede provocar anemia y retardo en el crecimiento y desarrollo (Orjuela, Almonacid, & Chalá, 2022).

En los países en desarrollo, las enfermedades diarreicas agudas son una de las principales causas de mortalidad infantil. Por esta razón, es crucial que se brinde un tratamiento adecuado a los niños con diarrea para prevenir complicaciones graves y proteger su salud.

En resumen, las enfermedades diarreicas agudas son un problema de salud frecuente en la población infantil y pueden causar graves complicaciones si no se tratan adecuadamente. Es importante brindar un tratamiento adecuado a los niños con diarrea para prevenir complicaciones graves y proteger su salud.

2.2.13. Medicina Tradicional para el tratamiento de las EDAS

La medicina tradicional juega un papel importante en el tratamiento de las enfermedades diarreicas agudas en la población infantil en muchos países.

Dependiendo de la cultura y la región geográfica, la medicina tradicional puede incluir el uso de hierbas, técnicas de masaje, dietas especiales y otros remedios naturales (Camavilca, 2021).

Por ejemplo, en algunas culturas se utilizan hierbas como la manzanilla, la menta y la menta poleo para tratar la diarrea. También se recomienda a veces una dieta especial que incluya alimentos blandos y fáciles de digerir, como arroz, bananas y zanahorias (Cortez, 2019).

Además, en algunos lugares se recomienda el uso de técnicas de masaje para ayudar a aliviar los síntomas de la diarrea. Por ejemplo, se puede aplicar un masaje suave en la barriga de los niños para ayudar a calmar el sistema digestivo.

Es importante tener en cuenta que, aunque algunos remedios tradicionales pueden ser efectivos para aliviar los síntomas de la diarrea, también puede haber efectos secundarios y pueden interactuar con otros medicamentos que el niño esté tomando. Por esta razón, es importante hablar con un médico antes de utilizar cualquier tipo de medicina tradicional para tratar la diarrea en un niño (Francis & Downs, 2020).

La medicina tradicional juega un papel importante en el tratamiento de las enfermedades diarreicas agudas en la población infantil. Dependiendo de la cultura y la región geográfica, puede incluir el uso de hierbas, técnicas de masaje, dietas especiales y otros remedios naturales. Sin embargo, es importante hablar con un médico antes de utilizar cualquier tipo de medicina tradicional para tratar la diarrea en un niño.

A continuación, se muestran algunas de las plantas medicinales utilizadas para el tratamiento de las EDAS

Tabla 2 *Plantas medicinales para el tratamiento de las EDAS*

Planta	Efecto fitoquímicos	Indicaciones	Posología
--------	---------------------	--------------	-----------

Ajenjo	<p>El ajenjo es una planta con propiedades medicinales que se están investigando, siendo sus aceites esenciales la fuente principal de sus beneficios terapéuticos. Estos aceites favorecen la secreción de bilis, actúan contra parásitos, tienen propiedades antibacterianas, hipnóticas y mejoran la digestión. Tradicionalmente, se han usado sus hojas, tanto frescas como secas, para tratar afecciones del estómago y el hígado, eliminar parásitos intestinales, regular menstruaciones y combatir resfriados. Además, debido a su sabor amargo, el ajenjo es un ingrediente en ciertas bebidas alcohólicas y se vende libremente en comercios.</p>	<p>Se recomienda exterminar parásitos (lombrices, oxiuros, tenias). De esta planta su actividad biológica se debe principalmente a sus aceites esenciales, que le aportan propiedades digestivas, digeribles y espasmódicas, además de conservantes (antibacteriano y antiparasitario), insecticida y sedante. En remedios populares, las hojas frescas o secas (como infusiones) se utilizan para tratar trastornos digestivos (pérdida de apetito, dispepsia, estreñimiento, cólicos, dolor abdominal, vómitos, flatulencia). En forma externo sirve para el lavado de heridas; calmar y aliviar el reumatismo y el dolor articular.</p>	<p>Se prepara una infusión con 4 a 8 gr. por un litro de agua. Se pone a hervir el agua, luego apagar el fuego y echar la planta y dejar tapado por 5 minutos y colar., de preferencia no se debe de endulzar. El aceite de ajenjo también se hace con 20 gramos de la planta en un vaso de aceite que se ha puesto en un baño de agua maría durante 1 hora; luego se frota en la parte inferior del abdomen.</p>
Anís	<p>Esta es una planta anual que mide entre uno y dos pies de altura, con pétalos blancos y márgenes ciliados, frutos velludos y ovalados, una raíz delgada y fusiforme y un tallo erecto y ramificado. Ofrece</p>	<p>Fiebre, resfriados, tos y bronquitis, infecciones de boca y garganta, tos ferina, dispepsia y pérdida de</p>	<p>Para preparar una infusión de anís, hierva una taza de agua y añada 1-2 cucharaditas</p>

	<p>múltiples beneficios, como propiedades digestivas, espasmolíticas, protectores hepáticos, mucolíticos, expectorantes, diuréticos, antibacterianos, estrogénicos y antisépticos. Además, es efectiva contra virus, sarna, parásitos y se utiliza en aromaterapia y como repelente de insectos.</p>	<p>apetito, flatulencia, colitis, gastroenteritis, parásitos intestinales, enfisema pulmonar, asma, oliguria, cistitis, problemas menstruales, para tracto gastrointestinal, enfermedad hepática y tuberculosis</p>	<p>de semillas de anís en una tetera o taza. Una vez que el agua está hirviendo, viértela sobre las semillas, cubre y deja reposar durante 10-15 minutos. Luego, cuele y sirve. Se recomienda beber de 1 a 3 tazas al día según la necesidad, y aunque se puede endulzar con miel o azúcar, es preferible consumirla sin endulzar si es para tratar enfermedades diarreicas.</p>
Paico	<p>Hierba siempre verde, olorosa, de 50 a 80 cm de altura. Tallos rectos, ramosos y vellosos. Hojas alternas, lanceoladas, dentadas en los bordes, de 2 cm de longitud. Flores de color verdoso, agrupadas en espigas compactas. Semillas horizontales y verticales, brillantes.</p>	<p>Medicinalmente se emplean hojas y frutos. La infusión de paico estimula las funciones digestivas, es eficaz contra los parásitos intestinales, también es útil en casos de dismenorrea. En veterinaria tiene análogas aplicaciones. En medicina popular se le emplean sólo las hojas de la planta para tratar afecciones</p>	<p>Para preparar una infusión de paico para niños con diarrea, se deben lavar bien las hojas de paico y hervirlas en una taza de agua durante 5-7 minutos. Después, se retira del fuego, se cubre y se deja reposar por 10 minutos. Una vez colada y enfriada a una temperatura</p>

		gastrointestinales: segura, se diarreas, puede empacho, dolor administrar al de estómago, niño entre una indigestión, cucharadita y estreñimiento, una cucharada cólicos de la infusión intestinales; como 2-3 veces al regularizador de día, ajustando la regla y contra la dosis según dolores la edad y peso menstruales. El del niño. Es aceite esencial de recomendable paico en fuertes no endulzar la dosis es infusión. sumamente tóxico; por lo mismo, su uso no es aconsejable; de igual manera se recomienda evitar tratamientos prolongados con la infusión de sus hojas	
Ruda	Es un arbusto siempre verde, ramoso, de 30 - 60 cm de altura, liso, leñoso con el tiempo y es fuertemente oloroso. Hojas de 2 -15 cm de largo, alternas, compuestas de lóbulos oblongocuneados. Flores color amarillo vivo, conforman ramilletes, esta planta tiene un aroma único y no se confunde fácilmente con otras plantas. El fruto es una especie de cápsula con cinco hojas.	Las ramas frondosas se utilizan principalmente para aliviar los calambres abdominales y eliminar los parásitos intestinales. Como estimulante menstrual en casos de que sean dolorosos, irregular y débil. Externamente, se utiliza para aliviar el dolor reumático, curar la sarna, la psoriasis, el eccema, la conjuntivitis y como remedio	Para preparar una infusión de paico para niños con diarrea, se deben lavar bien las hojas de paico y hervirlas en una taza de agua durante 5-7 minutos. Después, se retira del fuego, se cubre y se deja reposar por 10 minutos. Una vez colada y enfriada a una temperatura segura, se puede administrar al niño entre una

natural para la cucharadita y pediculosis. En una cucharada muchas culturas, de la infusión esta planta 2-3 veces al también tiene día, ajustando usos religiosos la dosis según mágicos, se dice la edad y peso que ahuyenta los del niño. Es malos espíritus, recomendable por lo tanto, se no endulzar la utiliza como infusión incienso, ramos de flores "limpias", baños o también colocar en macetas en la entrada de la casa

Información obtenida de (Zela & Avelino, 2022)

2.2.14. Beneficios de la medicina tradicional

La medicina tradicional tiene muchos beneficios valiosos y aportes para la salud de las comunidades indígenas. Aquí hay algunos de los más importantes:

- **Conocimientos ancestrales:** La medicina tradicional indígena se basa en conocimientos ancestrales acumulados a lo largo de siglos de experiencia. Este conocimiento es valioso para la comunidad y está respaldado por la sabiduría popular y la práctica clínica.
- **Accesibilidad:** En comparación con la atención médica occidental, la medicina tradicional es más accesible y asequible para las comunidades indígenas. Muchas veces los tratamientos son gratuitos y pueden ser proporcionados por curanderos o parteras locales.
- **Tratamientos naturales:** La medicina tradicional se basa en el uso de hierbas, técnicas de masaje y otros tratamientos naturales para curar y prevenir enfermedades. Estos tratamientos son a menudo menos invasivos y tienen menos efectos secundarios que los tratamientos médicos convencionales.

- **Enfoque holístico:** La medicina tradicional indígena tiene un enfoque holístico que considera tanto los aspectos físicos como emocionales y espirituales de la salud. Este enfoque permite a las personas recibir una atención más integral y personalizada.
- **Conexión con la naturaleza:** La medicina tradicional está estrechamente ligada a la naturaleza y a los recursos naturales. Este enfoque permite a las personas conectarse con la naturaleza y aprender sobre cómo la naturaleza puede ser utilizada para mejorar la salud (Peña, 2020).

2.2.15. Plantas y yerbas de la medicina tradicional para tratar las EDAS e IRAS

La medicina tradicional utiliza una gran variedad de plantas y yerbas medicinales para tratar diferentes enfermedades, que han sido utilizadas por los diferentes pueblos indígenas que han pasado de generación en generación, las cuales se han convertido en una opción para cuidar la salud.

De acuerdo con la investigación de (Gallegos, Castro, Mazacon, Salazar, & Zambrano, 2021) realizada en Ecuador, las plantas medicinales más utilizadas para tratar la IRAS en una comunidad rural de Los Ríos son el eucalipto (*Eucalyptus globulus*), la hoja del aire (*Kalanchoe pinnata*), el limón (*Citrus Limon*), la manzanilla (*Matricaria chamomilla L*), la menta (*Mentha piperita L*), el ajo (*Allium sativum L*), el llantén (*Plantago major L.*), entre otras. Por su parte (Hidalgo, 2019) encontró que para tratar la EDAS las madres de una comunidad rural de Ambato empleaban: manzanilla, hierbabuena, menta, anís, milín y cola de caballo por su efecto antidiarreico, antiemético y antiflatulento.

2.2.16. Rol de las madres en la aplicación de los saberes ancestrales

Las madres desempeñan un papel fundamental en la aplicación de los saberes ancestrales en los cuidados de sus hijos. Aquí hay algunos de los roles más importantes que desempeñan las madres en este proceso:

Transmisión de conocimientos: las madres son las principales comunicadoras de los saberes ancestrales a sus hijos. Ellas transmiten sus conocimientos y experiencias sobre la medicina tradicional y la cultura a sus hijos, que a su vez los transmiten a la siguiente generación.

Protección de la salud: las madres son responsables de proteger la salud de sus hijos y de asegurarse de que reciban los cuidados necesarios. A menudo, las madres utilizan los saberes ancestrales para curar y prevenir enfermedades en sus hijos.

Participación en la vida cultural: las madres participan activamente en la vida cultural de su comunidad y promueven la importancia de los saberes ancestrales. A menudo, las madres enseñan a sus hijos sobre la cultura y la historia de su comunidad, lo que les ayuda a comprender y apreciar los valores y las tradiciones de su cultura.

Fortalecimiento de la comunidad: las madres también desempeñan un papel importante en el fortalecimiento de la comunidad. Al compartir sus conocimientos y experiencias con otras madres, las madres contribuyen a la construcción de una comunidad más unida y fuerte.

Por lo antes expuesto, las madres tienen un papel clave en la aplicación de los saberes ancestrales en los cuidados de sus hijos. Ellas son las principales transmisoras de los saberes ancestrales y están comprometidas con la protección de

la salud y el fortalecimiento de la comunidad. La participación activa de las madres en la vida cultural y en la enseñanza de los saberes ancestrales a sus hijos es fundamental para mantener vivas las tradiciones y la cultura de las comunidades indígenas (Utrilla-López, 2022).

2.3. Bases legales

En la Constitución de la República del Ecuador (2008) se establece en cuanto a la medicina tradicional:

Art. 358.- El sistema nacional de salud tendrá por finalidad el desarrollo, protección y recuperación de las capacidades y potencialidades para una vida saludable e integral, tanto individual como colectiva, y reconocerá la diversidad social y cultural. (p.110)

Art. 363.- El Estado será responsable de:

4. Garantizar las prácticas de salud ancestral y alternativa mediante el reconocimiento, respeto y promoción del uso de sus conocimientos, medicinas e instrumentos. (p113)

En la Ley Orgánica de la Salud del Ecuador (2006) se establece:

Art. 6.- Es responsabilidad del Ministerio de Salud Pública:

26. Establecer políticas para desarrollar, promover y potenciar la práctica de la medicina tradicional, ancestral y alternativa; así como la investigación, para su buena práctica; (p.3)

En los Derechos de los Pueblos Indígenas de la (Organización de los Estados Americanos, 2006) se establece que la República del Ecuador

Artículo 84.- El Estado reconocerá y garantizará a los pueblos indígenas, de conformidad con esta Constitución y la ley, el respeto al orden público y a los derechos humanos, los siguientes derechos colectivos:

1. A sus sistemas, conocimientos y prácticas de medicina tradicional, incluido el derecho a la protección de los lugares rituales y sagrados, plantas, animales, minerales y ecosistemas de interés vital desde el punto de vista de aquella. (p.sn)

2.4. Definición de términos

Ancestral: de acuerdo con la Real Academia Española (Real Academia Española, 2004) es todo aquello “pertenciente o relativo a los antepasados” o “procedente de una tradición remota o muy antigua”

Costumbres ancestrales: de acuerdo con el Diccionario Panhispánico es el “conjunto de prácticas, creencias, rituales y mitos de los pueblos y comunidades indígenas”. (Real Academia Española, 2022)

Enfermedades diarreicas agudas: de acuerdo con la Organización Mundial de la Salud es una enfermedad que se caracteriza por “la presencia de deposiciones líquidas de tres o más en 24 horas, con una disminución de la consistencia habitual y una duración menor de 14 días” (Rivera & Afrenas, 2020).

Infecciones respiratorias agudas: es una enfermedad del Sistema Respiratorio, que se manifiesta desde un estado gripal común hasta una neumonía, cuya etiología está relacionada generalmente con un virus (Cáceres-Manrique, Ruiz, Álvarez, Güiza, & Aguirre, 2020)

Medicina tradicional: de acuerdo con la Organización Mundial de la Salud “Es la suma total de los conocimientos, capacidades y prácticas basados en las teorías, creencias y experiencias propias de diferentes culturas, sean explicables o no, utilizadas para mantener la salud y prevenir, diagnosticar, mejorar o tratar enfermedades físicas y mentales” (Idogro, 2021).

Medicina occidental: es aquella donde a partir de avances científicos se logra demostrar los beneficios o consecuencias de medicamentos o procedimientos médicos sobre las personas” (Euroinnova, 2022).

Paciente: “Es una persona que tiene algún tipo de dolor o malestar, por lo cual necesita recibir atención por parte de un personal de salud” (Idogro, 2021).

Prácticas: se define como “el ejercicio de un conjunto de destrezas y/o habilidades adquiridas por medio de la experiencia; lo cual puede ser valorada a través de la observación o puede ser referida y/o expresada a través del lenguaje” (Rivera & Afrenas, 2020) .

Saberes ancestrales: de acuerdo con Cortez (2013) se definen como “todos aquellos conocimientos que los pueblos antiguos poseen, y que han sido transmitidos de generación en generación por siglos” (Carranza, Turbay, Espinoza, & Chang, 2021).

2.5. Sistema de variables

Variable independiente: EDAS e IRAS

Variable dependiente: Saberes ancestrales y Medicina tradicional

2.6. Operacionalización de las variables

Variable	Definición	Dimensión	Indicador	Ítem	Instrumento	
Variable independiente EDAS e IRAS	Las enfermedades diarreicas agudas (EDAS) son infecciones gastrointestinales que causan síntomas como diarrea, fiebre y vómitos, afectando principalmente el sistema digestivo. Por otro lado, las infecciones respiratorias agudas (IRAS) impactan el sistema respiratorio y surgen por agentes como virus o bacterias, con síntomas como tos y congestión nasal. Ambas afecciones suelen ir acompañadas de fiebre y malestar general.. (Coronel, Huerta, & Ramos, 2018).	Signos y síntomas	Conocimiento	Conoce usted acerca de los signos y síntomas de las enfermedades diarreicas	Cuestionario cerrado	
				Conoce usted acerca de los signos y síntomas de las enfermedades respiratorias agudas		
				Cuales con los síntomas más comunes que conoce usted sobre las enfermedades diarreicas		
				Conoce usted acerca de los signos y síntomas de las enfermedades respiratorias		
				Cuándo su hijo tiene infecciones respiratorias agudas que síntomas usted identifica		
		Formas de transmisión	Conocimiento sobre las medidas de transmisión	Por qué cree usted que se transmite la enfermedad diarreica		
				Incidencia de las enfermedades		Sus hijos han tenido diarrea en el período de enero-abril del año 2023
						Sus hijos han tenido infecciones respiratorias alguna vez en el período enero-abril 2023
				Prevención de las enfermedades		Conocimiento de las medidas
		Cree usted que la lactancia materna exclusiva durante los primeros seis meses de vida ayuda a prevenir las enfermedades diarreicas en los niños				
		Conoce usted las medidas de prevención que pueden ayudar a reducir el riesgo de infecciones respiratorias				

				Cree usted que el lavado frecuente de manos puede ayudar a prevenir las infecciones respiratorias agudas	
Variable dependiente Saberes ancestrales y Medicina tradicional	Los saberes ancestrales son conocimientos transmitidos generacionalmente, basados en tradiciones y experiencias comunitarias, abarcando desde medicina hasta conservación del medio ambiente. La medicina tradicional es una rama de estos saberes que utiliza remedios naturales y técnicas heredadas para tratar problemas de salud. (López, 2022; Romero et al., 2022).	Prácticas frente a las enfermedades	Prácticas aplicadas en las enfermedades diarreicas	Cuándo sus niños menores de 5 años presentan diarrea que hace usted	Cuestionario cerrado
				Utiliza remedios caseros tradicionales (Preparaciones a base de hierbas, plantas medicinales o ingredientes naturales) para aliviar los síntomas de la diarrea en sus hijos de 5 años	
				Recurre al uso de tés medicinales o ingredientes naturales) para aliviar los síntomas de la diarrea en sus menores de 5 años	
				Aplica usted a sus hijos menores de cinco años, cataplasmas y compresas de plantas medicinales en el abdomen, como hojas de col o aloe vera, para aliviar los síntomas de la diarrea	
		Prácticas aplicadas en las infecciones respiratorias	Cuando sus niños menores de 5 años presentan infecciones respiratorias que hace usted		
			Que plantas medicinales utiliza frecuentemente para combatir las infecciones respiratorias		
Efectividad de las prácticas	Ayuda en la prevención	Cree usted que, al utilizar medidas de protección contra el frío, como vestir al niño con varias capas de ropa o cubrir la boca y nariz con bufandas o pañuelos ayuda a prevenir problemas respiratorios en sus hijos menores de 5 años			
				Cree usted que las prácticas y creencias culturales que ha aplicado cuando sus niños han tenido enfermedades diarreicas e infecciones	

				respiratorias han ayudado a prevenir esta enfermedad	
		Capacitación sobre el cuidado de las enfermedades	Recepción de capacitación	Ha recibido alguna información o capacitación por parte del CS de Cachisagua sobre prácticas saludables para prevenir enfermedades diarreicas e infecciones respiratorias	

CAPÍTULO III

3. MARCO METODOLÓGICO

3.1. Nivel de investigación

3.1.1. Enfoque

Cuantitativo: el enfoque de la investigación fue cuantitativo, ya que se aplicó estadística descriptiva para analizar los datos que se recopilaron a través de la encuesta. Se obtuvieron frecuencias y porcentajes que describieron las prácticas y creencias culturales de las madres, así como se identificaron las plantas y yerbas utilizadas en la medicina tradicional.

3.1.2. Tipo de investigación

Descriptiva: La investigación fue de enfoque descriptivo porque su objetivo principal fue describir las prácticas y creencias culturales aplicadas por las madres de niños menores de 5 años para el tratamiento de las enfermedades diarreicas agudas e infecciones respiratorias agudas, así como identificar las plantas y yerbas utilizadas en la medicina tradicional. El diseño descriptivo buscó proporcionar una representación detallada y sistemática de las características, comportamientos y fenómenos observados en una población específica. En este caso, se utilizó la técnica de encuesta mediante un cuestionario cerrado estructurado para recolectar datos de las madres de los niños atendidos en el Establecimiento de Salud Cachisagua.

3.2. Diseño

3.2.1. Por su tiempo de ejecución

Transversal: La investigación fue transversal porque se llevó a cabo en un período específico de tiempo y recopiló datos en un solo momento de observación o medición. En este caso, la investigación se desarrolló entre los meses de enero a abril de 2023, durante los cuales se realizó la recopilación de datos sobre las

prácticas y creencias culturales de las madres de niños menores de 5 años en el tratamiento de las enfermedades diarreicas agudas (EDAS) e infecciones respiratorias agudas (IRAS).

3.2.2. Por su lugar

De campo: La investigación fue de campo porque implicó la recopilación directa de datos en el lugar donde ocurrieron los fenómenos que se estudiaron, es decir, en el Centro de Salud Cachisagua. Los investigadores nos desplazamos físicamente al sitio de estudio para realizar la recolección de información directamente de las madres de los niños que acudieron al centro de salud por enfermedades diarreicas agudas e infecciones respiratorias agudas.

3.3. Población y muestra

La población objeto de esa investigación estuvo conformada por 81 madres de niños menores de 5 años que acudieron al Establecimiento de Salud Cachisagua por presentar casos de enfermedades diarreicas agudas (EDAS) e infecciones respiratorias agudas (IRAS) durante el período de enero a abril de 2023.

Criterios de inclusión que se utilizaron:

- Madres de niños menores de 5 años.
- Mayores de edad.
- Atendidas en el Establecimiento de Salud Cachisagua.
- Sus niños presentaron casos de enfermedades diarreicas agudas (EDAS) e infecciones respiratorias agudas (IRAS).

Criterios de exclusión que se aplicaron:

- No aceptaron participar en el estudio.

Debido a que la población fue reducida, no se aplicó ningún tipo de muestreo, trabajando con la totalidad de la población.

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Se utilizó una encuesta como técnica de recolección de datos, y el instrumento fue un cuestionario cerrado estructurado que contuvo preguntas relacionadas con las prácticas y creencias culturales que aplicaron las madres en el tratamiento de EDAS e IRAS de sus hijos, así como el uso de plantas y yerbas en la medicina tradicional.

3.5. Técnicas de procesamiento y análisis de datos

Los datos recopilados a través de la encuesta se procesaron y analizaron utilizando el software IBM SPSS v. 25. Se empleó un análisis descriptivo para obtener frecuencias y porcentajes que permitieron identificar las prácticas y creencias culturales aplicadas por las madres en los casos de EDAS e IRAS que presentaron sus hijos, así como identificamos las plantas y yerbas que utilizaron en como medicina tradicional. Los resultados se presentaron de manera clara y comprensible que facilitaron la interpretación de los hallazgos, logrando los objetivos planteados en la investigación.

3.6. Análisis e interpretación de resultados

3.6.1. Resultados del cuestionario aplicados a las madres

Datos informativos

Tabla 3

Generó del niño/a

	Frecuencia	Porcentaje
Femenino	54	66,7%
Masculino	27	33,3%
Total	81	100%

Fuente: Encuestas aplicadas a las madres

Elaborado por: Fernandez Cinthia y Paucar Alexandra, 2023

Análisis e interpretación

En el Centro de Salud Cachisagua, durante el periodo de enero a abril del 2023, de las 81 madres encuestadas de niños menores de cinco años que presentaron EDAS e IRAS según el género tenemos que el 66.7% corresponde al género femenino y el 33% al género masculino.

Tabla 4*Edad del niño/a*

	Frecuencia	Porcentaje
0-12 meses	3	3,7%
1-2 años	31	38,3%
3-4 años	32	39,5%
5 años	15	18,5%
Total	81	100%

Fuente: Encuestas aplicadas a las madres**Elaborado por:** Fernandez Cinthia y Paucar Alexandra, 2023**Análisis e interpretación**

La mayoría de los niños atendidos en el establecimiento de salud de Cachisagua debido a EDAS e IRAS se encuentran en las edades de 1 a 4 años, representando aproximadamente el 77.3% del total, en menor medida se encontraron niños menores de 1 año representando el 3.7% de la población

Tabla 5*Etnia del niño/a*

	Frecuencia	Porcentaje
Indígena	79	97,5%
Mestizo	2	2,5%
Total	81	100%

Fuente: Encuestas aplicadas a las madres**Elaborado por:** Fernandez Cinthia y Paucar Alexandra, 2023**Análisis e interpretación**

Los datos revelan que el 97,5% de la localidad de niños menores de 5 años es de origen indígena, por otro lado, un 2,5% obtiene un pequeño porcentaje correspondiente a niños de origen mestizo. En este caso este comportamiento responde a las características de la población de Cashisagua, donde la mayoría está representada por la población indígena.

3.6.2. Características de las madres

Tabla 6

Nivel educativo de la madre

	Frecuencia	Porcentaje
Básico	27	33,3%
Bachillerato	36	44,4%
Universitario	15	18,5%
Posgrado	3	3,7%
Total	81	100%

Fuente: Encuestas aplicadas a las madres

Elaborado: Fernandez Cinthia y Paucar Alexandra, 2023

Análisis e interpretación

Con respecto al nivel educativo, se observa que la mayoría de las madres tiene una sólida base de educación formal. Un 44,4% de las madres han concluido con el bachillerato y un 33,3 poseen una formación básica, por otro lado, con un 18,3% cuenta con una educación universitaria y solo un pequeño grupo de 3.7% ha realizado estudios de posgrado. Este nivel de educación sugiere que las madres probablemente tienen la capacidad de entender y aplicar los saberes ancestrales y la medicina tradicional.

Tabla 7*Edad de la madre*

	Frecuencia	Porcentaje
18 a 21 años	14	17,3%
22 a 30 años	52	64,2%
31 a 40 años	14	17,3%
50 o más	1	1,2%
Total	81	100%

Fuente: Encuestas aplicadas a las madres**Elaborado:** Fernandez Cinthia y Paucar Alexandra, 2023**Análisis e interpretación**

En cuanto a la edad se destaca que la mayor proporción de las madres se sitúa entre los 22 a 30 años con un 64,2 % mientras que un porcentaje menor de madres tienen edades de 18 a 21 años también de 31 a 40 años con un 17.3%, finalmente hay una madre de 50 años o más con el 1.2%.

Tabla 8*Número de hijos*

	Frecuencia	Porcentaje
1	56	69,1%
2 a 3	24	29,6%
Más de 3	1	1,2%
Total	81	100%

Fuente: Encuestas aplicadas a las madres**Elaborado:** Fernandez Cinthia y Paucar Alexandra, 2023**Análisis e interpretación**

Según los datos obtenidos podemos mencionar que la mayoría de las madres encuestadas tienen un solo hijo con el 69.1%, de la misma manera un porcentaje menor de madres tiene entre 2 a 3 hijos con un 29.6%, y solo una madre tiene más de 3 hijos con el 1.2%.

Tabla 9*Ingresos de la madre*

	Frecuencia	Porcentaje
Menor de \$150 a \$200	62	76,5%
De \$200 a \$500	17	21%
Mayor de \$500	2	2,5%
Total	81	100%

Fuente: Encuestas aplicadas a las madres

Elaborado: Fernandez Cinthia y Paucar Alexandra, 2023

Análisis e interpretación

E 76,5% tenía ingresos mensuales inferiores a \$200. Estos datos ofrecen una visión de las características sociodemográficas de las madres, lo cual puede ser relevante para comprender la atención de la salud y la influencia de los saberes ancestrales y medicina tradicional en la población infantil en este contexto.

3.6.3. Conocimiento sobre las enfermedades diarreicas agudas e infecciones respiratorias agudas.

Enfermedades diarreicas

Tabla 10

¿Conoce usted acerca de los signos y Síntomas de las enfermedades diarreicas?

	Frecuencia	Porcentaje
No	4	4,9%
Si	77	95,1%
Total	81	100,0%

Fuente: Encuestas aplicadas a las madres

Elaborado: Fernandez Cinthia y Paucar Alexandra, 2023

Análisis e interpretación

El 95,1% de las madres encuestadas afirman que sí conocen acerca de los signos y síntomas de las enfermedades diarreicas, apenas el 4,9% restante responde que no. Estos datos sugieren que la mayoría de las madres tienen cierto conocimiento sobre las enfermedades diarreicas y sus manifestaciones clínicas, lo que puede ser un factor importante para una detección temprana y una atención adecuada en caso de que sus hijos presenten síntomas de este tipo de enfermedades.

Datos similares se observa en un estudio realizado por (Ñontol, 2022), en donde determinan que el nivel de conocimiento de las madres sobre las enfermedades diarreicas es alto en un 30% de la muestra, mientras que un 33% era considerado como bajo, discrepando de los resultados del presente estudio.

Tabla 11

¿Sus hijos han tenido diarrea en el periodo de enero a abril del año 2023?

	Frecuencia	Porcentaje
No	19	23,5%
Si	62	76,5%
Total	81	100,0%

Fuente: Encuestas aplicadas a las madres

Elaborado: Fernandez Cinthia y Paucar Alexandra, 2023

Análisis e interpretación

De acuerdo con los datos obtenidos en la presente tabla se observa que, el 76,5% de las madres reportaron que sus hijos han tenido diarrea en ese periodo, mientras que el 23,5% indicó que sus hijos no presentaron este problema de salud. Estos resultados reflejan una incidencia significativa de episodios de diarrea en los niños atendidos en el centro de salud durante el período de estudio.

(Dominga, 2023), refiere que la población en estudio en la prevalencia de las enfermedades diarreicas hay una alta prevalencia en un 55.05%, u una media prevalencia con el 23.85%.

Tabla 12

¿Por qué cree usted que se transmite la enfermedad diarreica?

	Frecuencia	Porcentaje
Consumo de agua contaminada	23	28,4%
Consumo de alimentos contaminados	57	70,4%
Desconozco	1	1,2%
Total	81	100,0%

Fuente: Encuestas aplicadas a las madres

Elaborado: Fernandez Cinthia y Paucar Alexandra, 2023

Análisis e interpretación

De acuerdo con los datos obtenidos se observa que de 81 madres encuestadas el 70,4% creen que la enfermedad diarreica se transmite principalmente por el consumo de alimentos contaminados, mientras que el 28,4% considera que la transmisión se da por el consumo de agua contaminada, porcentajes que nos dan a conocer que la mayoría de madres conocen sobre la forma de trasmisión de las enfermedades diarreicas y le dan la importancia al saneamiento e higiene alimentaria para la prevención de dicha patología , apenas el (1,2%) de las madres desconocen cómo se transmite esta enfermedad. Porcentaje que constituye un problema para que los niños con cuadro de diarrea se compliquen por el mal manejo.

Los datos obtenidos de la investigación de (Blas & Fabian, 2022) en lo relacionado a las causas de las enfermedades diarreicas se identificó que, el 86.4% de las madres tenían conocimiento de estas, mientras que un 13.6% no tenían entendimiento de estos malestares.

Tabla 13

¿Cree usted que la lactancia materna exclusiva durante los primeros seis meses de vida ayuda a prevenir las enfermedades diarreicas en los niños?

	Frecuencia	Porcentaje
No	11	13,6%
Si	70	86,4%
Total	81	100,0%

Fuente: Encuestas aplicadas a las madres

Elaborado: Fernandez Cinthia y Paucar Alexandra, 2023

Análisis e interpretación

Según los datos obtenidos, el 86,4% de las madres encuestadas creen que la lactancia materna exclusiva durante los primeros seis meses de vida sí ayuda a prevenir estas enfermedades en los niños. Por otro lado, un 13,6% de las madres no comparten esta creencia, resultados que nos dan a conocer el grado de conocimiento que tienen las madres sobre los beneficios de la lactancia materna exclusiva para la prevención de enfermedades diarreicas en los bebés. Considerando que la lactancia materna ofrece una protección natural contra diversas infecciones, incluyendo las enfermedades diarreicas, debido a que la leche materna contiene anticuerpos y nutrientes esenciales que fortalecen el sistema inmunológico del bebé.

De acuerdo al estudio realizado por (Ñontol, 2022), existen factores que contribuyen a una elevada tasa de diarrea en niños durante, los comportamientos individuales que influyen en esto incluyen: no mantener la lactancia materna exclusiva durante los primeros 4 a 6 meses de vida, el uso de biberones, el consumo de alimentos que han estado a temperatura ambiente por varias horas tras su preparación y la ingesta de agua no purificada.

Tabla 14

¿Cuáles son los síntomas más comunes que conoce usted sobre las enfermedades diarreicas?

	Frecuencia	Porcentaje
Dolor abdominal	40	49,4%
Fiebre	19	23,5%
Heces líquidas y frecuentes	11	13,6%
Vómitos	11	13,6%
Total	81	100,0%

Fuente: Encuestas aplicadas a las madres

Elaborado: Fernandez Cinthia y Paucar Alexandra, 2023

Análisis e interpretación

En la presente tabla se observa que el síntoma más común es el dolor abdominal, mencionado por el 49,4% de las madres. Luego, el 23,5% de las madres identifican la fiebre como un síntoma frecuente de estas enfermedades. Además, tanto las heces líquidas y frecuentes, como los vómitos, son mencionados por un 13,6% de las madres como síntomas comunes de las enfermedades diarreicas. Estos resultados indican que las madres tienen un conocimiento general sobre algunos de los síntomas característicos de las enfermedades diarreicas.

Frente a la identificación de síntomas en el estudio realizado por (Narvárez, 2019), se reconoció que como principal síntoma de las enfermedades diarreicas es, la falta de apetito con un 44%, seguido de dolor de barriga con un 38%, fiebre con un 36% y finalmente el decaimiento con un 31%.

Tabla 15

¿Cuáles son las principales medidas de prevención de las enfermedades diarreicas?

	Frecuencia	Porcentaje
Consumo de agua segura y buena manipulación de alimentos	20	24,7%
Desinfección de superficies y utensilios	16	19,8%
Lavado de manos con abundante agua y jabón	45	55,6%
Total	81	100,0%

Fuente: Encuestas aplicadas a las madres

Elaborado: Fernandez Cinthia y Paucar Alexandra, 2023

Análisis e interpretación

En la presente tabla podemos evidenciar con respecto a los resultados obtenidos mediante la aplicación de la encuesta con relación a la prevención de las enfermedades diarreicas, el 55,6% de las madres identifican el lavado de manos con abundante agua y jabón como una medida de prevención clave para evitar las enfermedades diarreicas en sus hijos. Mientras que, el 24,7% consumen de agua segura y conllevan una buena manipulación de alimentos como medidas importantes de prevención. Por otro lado, el 19,8% de las madres realizan la desinfección de superficies y utensilios como una medida relevante. Estos resultados indican que el lavado de manos es ampliamente reconocido como una medida de prevención fundamental, ya que es una práctica efectiva para evitar la transmisión de microorganismos que causan enfermedades diarreicas.

La investigación realizada por (Cuello, Marsiglia, Quintana, & Carrillo, 2022) se determinó que, frente a las medidas de prevención ante las enfermedades diarreicas, las madres en un 69% si conocen las medidas, frente a un 31% de madres que no lo hacían.

Enfermedades respiratorias

Tabla 16

¿Conoce usted acerca de los signos y síntomas de las enfermedades respiratorias agudas?

	Frecuencia	Porcentaje
No	3	3,7%
Si	78	96,3%
Total	81	100,0%

Fuente: Encuestas aplicadas a las madres

Elaborado: Fernandez Cinthia y Paucar Alexandra, 2023

Análisis e interpretación

De la encuesta aplicada se obtiene que el 96,3% de las madres afirman que sí conocen los signos y síntomas de estas enfermedades, mientras que solo el 3,7% responde que no. Estos resultados indican que la gran mayoría de las madres están informadas sobre los signos y síntomas comunes de las enfermedades respiratorias agudas.

En un estudio realizado por (Castro & León, 2019) se identificó que las madres identifican los síntomas de las infecciones respiratorias agudas, siendo el síntoma mayormente reconocido el hundimiento de las costillas con un 72.1%.

Tabla 17

¿Sus hijos han tenido infecciones respiratorias alguna vez en el período de enero-abril del año 2023?

	Frecuencia	Porcentaje
No	48	59,3%
Si	33	40,7%
Total	81	100,0%

Fuente: Encuestas aplicadas a las madres

Elaborado: Fernandez Cinthia y Paucar Alexandra, 2023

Análisis e interpretación

Según los datos obtenidos, el 59,3% de las madres reportaron que sus hijos no han tenido infecciones respiratorias en este período, el 40,7% indicó que sus hijos si presentaron este tipo de infecciones. Estos resultados señalan que los niños fueron atendidos en el establecimiento de salud por presentar estas patologías y además las madres aplicaron diferentes practicas ancestrales para combatir esta enfermedad a más de la medicina convencional, considerando que las Las infecciones respiratorias agudas son comunes en los niños, especialmente en climas fríos. La alta incidencia de estas infecciones resalta la importancia de tomar medidas preventivas y brindar atención oportuna para minimizar su impacto en la salud de los niños y reducir su propagación en la comunidad.

De acuerdo a la investigación realizada por (Tigrero, 2022), en los últimos 12 meses los niños en su mayoría representado por un 37.86% han presentado entre 4 a 7 cuadros de infecciones respiratorio.

Tabla 18

¿Cree usted que el lavado frecuente de manos puede ayudar a prevenir las infecciones respiratorias agudas?

	Frecuencia	Porcentaje
No	8	9,9%
Si	73	90,1%
Total	81	100,0%

Fuente: Encuestas aplicadas a las madres

Elaborado: Fernandez Cinthia y Paucar Alexandra, 2023

Análisis e interpretación

Según los resultados obtenidos de la encuesta aplicadas en relación al lavado frecuente de manos se puede evidenciar que el mayor porcentaje que es el 90,1% de madres consideran que el lavado frecuente de manos sí puede ayudar a prevenir estas infecciones, mientras que el 9,9% restante de madres encuestadas no le dan importancia a esta actividad ya que desconocen que en las manos se encuentran miles de millones de microorganismos que son los causantes de las enfermedades.

Según la investigación de (Cajaleón, 2019) para la prevención de las IRAS en un 15% se lava las manos a veces, mientras que el porcentaje restante se lava las manos cuando las ve sucias, al comer o luego de ir al baño.

Tabla 19

¿Cuándo su hijo, tiene infecciones respiratorias agudas que síntomas usted identifica?

	Frecuencia	Porcentaje
Congestión nasal, estornudos	31	38,3%
Decaimiento, dolor de cabeza	19	23,5%
Inquieto, ojos irritados	19	23,5%
Tos, fiebre	12	14,8%
Total	81	100,0%

Fuente: Encuestas aplicadas a las madres

Elaborado: Fernandez Cinthia y Paucar Alexandra, 2023

Análisis e interpretación

De acuerdo a la presente tabla podemos evidenciar que el mayor porcentaje de madres encuestadas identifican en un 38,3% a la congestión nasal y estornudo como síntomas de una infección respiratoria. Seguido del 23,5% que indican tener decaimiento y dolor de cabeza, inquietud y ojos irritados. Finalmente, un 14,8% de las madres identifican la tos y fiebre como síntomas característicos de estas infecciones. Estos resultados resaltan distintos síntomas que las madres observan en sus hijos durante las infecciones respiratorias agudas, reconocer estos síntomas son fundamentales en las madres que en un inicio acuden a las practicas ancestrales luego buscan atención médica oportuna o y adecuada para los niños afectados.

Según la investigación realizado por (Narváez, 2019) con relación a la sintomatología asociada a las enfermedades respiratorias, los autores reconocieron que el 31% de los padres reconocían a la congestión nasal como un síntoma, seguidamente de un 31% que asociaba la fiebre con estas enfermedades.

Tabla 20

¿Conoce usted las medidas de prevención que pueden ayudar a reducir el riesgo de infecciones respiratorias agudas?

	Frecuencia	Porcentaje
Evitar el contacto cercano con personas enfermas	54	66,7%
Mantener una buena higiene personal	9	11,1%
Vacunarse contra enfermedades respiratorias comunes	18	22,2%
Total	81	100,0%

Fuente: Encuestas aplicadas a las madres

Elaborado: Fernandez Cinthia y Paucar Alexandra, 2023

Análisis e interpretación

Se registra que el gran porcentaje de madres encuestadas manifiestan que el 66,7% conocen la forma como se transmite esta enfermedad por lo que evitan el contacto cercano con personas enfermas como medida preventiva. Además, el 22,2% reconocen la importancia de las vacunas, ya que mencionan haber vacunado a sus hijos contra enfermedades respiratorias comunes como una medida de prevención, y el 11,1% indica mantener una buena higiene personal como una medida de prevención. Estos resultados nos dan a conocer el grado de conocimiento de las madres sobre las medidas de prevención para reducir el riesgo de infecciones respiratorias agudas en sus hijos.

El estudio de investigación realizado por (Tigrero, 2022), en relación a la prevención de las enfermedades respiratorias se identifica como principal medida el lavado de alimentos con un 90.14%, seguido por el evitar el contacto con otras personas enfermas con un 76.81% y el taparse cuando se tose o estornuda con el 76.52%.

3.6.4. Evaluación de la aplicación de las prácticas y creencias de las madres para el tratamiento de enfermedades diarreicas agudas e infecciones respiratorias.

Enfermedades diarreicas

Tabla 21

¿Cuándo sus hijos menores de 5 años presentan diarrea que hace usted?

	Frecuencia	Porcentaje
Acude a limpias	26	32,1%
Acude a medicina tradicional	33	40,7%
Lo/a llevo al centro de salud	17	21,0%
Lo/a llevo al hospital	3	3,7%
Lo/a llevo al médico particular	2	2,5%
Total	81	100,0%

Fuente: Encuestas aplicadas a las madres

Elaborado: Fernandez Cinthia y Paucar Alexandra, 2023

Análisis e interpretación

Según los datos obtenidos, el 40,7% de las madres acuden a la medicina tradicional como medida para tratar la diarrea en sus hijos. Un 32,1% aplican limpias como práctica cultural para disminuir la diarrea. Además, un 21,0% llevan a sus hijos al centro de salud para recibir atención médica. Por otro lado, un pequeño porcentaje acude al hospital 3,7%, finalmente el 2,5% acude a un médico particular cuando sus hijos presentan diarrea. Estos resultados reflejan la importancia que las madres lo están dando en la aplicación de la medicina tradicional y medicina convencional para el tratamiento de sus hijos cuando presentan estas enfermedades.

En la investigación realizada por (Narváez, 2019) menciona que, en caso de las enfermedades diarreicas, las madres en su mayoría los lleva al hospital con un 32,5%, mientras que un 26,3% recurre la medicina tradicional, con una infusión de orégano y otras tes medicinales.

Tabla 22

¿Utiliza remedios caseros tradicionales (preparaciones a base de hierbas, plantas medicinales o ingredientes naturales) para aliviar los síntomas de la diarrea en sus hijos menores de 5 años?

	Frecuencia	Porcentaje
Frecuentemente	18	22,2%
Rara vez	25	30,9%
Siempre	38	46,9%
Total	81	100,0%

Fuente: Encuestas aplicadas a las madres

Elaborado: Fernandez Cinthia y Paucar Alexandra, 2023

Análisis e interpretación

Según resultados obtenidos se evidencia que el 46,9% de las madres siempre utilizan remedios caseros tradicionales, como preparaciones a base de hierbas, plantas medicinales o ingredientes naturales, para aliviar los síntomas de la diarrea en sus hijos menores de 5 años. Un 30,9% de las madres utilizan rara vez, y un 22,2% utilizan frecuentemente. Estos resultados resaltan la importancia que dan al uso de remedios caseros tradicionales en la comunidad para tratar la diarrea, considerando que las preparaciones a base de hierbas y plantas medicinales han sido parte de la medicina tradicional en estas culturas y comunidades de nuestro estudio.

Acorde al estudio realizado de los autores (Marcos & Quispe, 2022) se determinó que el grupo de padres indicó que usaba plantas medicinales en su mayoría mensualmente con un 30.3%, seguido de aquellos que indicaron que anualmente con un 25.0%.

Tabla 23

Recurre al uso de tés medicinales (infusiones de plantas medicinales con propiedades digestivas, como la raíz de cebolla, orégano para calmar los malestares estomacales asociados con la diarrea)

	Frecuencia	Porcentaje
Frecuentemente	20	24,7%
Rara vez	21	25,9%
Siempre	40	49,4%
Total	81	100,0%

Fuente: Encuestas aplicadas a las madres

Elaborado: Fernandez Cinthia y Paucar Alexandra, 2023

Análisis e interpretación

De las 81 madres encuestadas el mayor porcentaje que es el 49,4% indican que utilizan frecuentemente tés medicinales para aliviar los malestares estomacales asociados con la diarrea en sus hijos menores de 5 años. Mientras que un 25,9% utilizan rara vez, y el 24,7% utilizan siempre para combatir la enfermedad. Estos resultados resaltan la importancia del uso de tés medicinales a base de plantas con propiedades digestivas en la comunidad como una opción para el tratamiento de las enfermedades diarreicas agudas, ya que en muchas culturas el uso de plantas medicinales ha sido una práctica tradicional para tratar diversos trastornos de salud, incluidas las enfermedades digestivas.

Conforme a la investigación realizado por (Zela & Avelino, 2022) se identifica que de forma frecuente se utilizan las plantas medicinales para el tratamiento de enfermedades diarreicas causadas por la parasitosis intestinal, solo un 2.4% reporta no usarlo.

Tabla 24

¿Aplica usted a sus hijos menores de cinco años cataplasmas y compresas de plantas medicinales en el abdomen, como hojas de col o aloe vera, para aliviar los síntomas de la diarrea?

	Frecuencia	Porcentaje
Frecuentemente	8	9,9%
Nunca	27	33,3%
Rara vez	36	44,4%
Siempre	10	12,3%
Total	81	100,0%

Fuente: Encuestas aplicadas a las madres

Elaborado: Fernandez Cinthia y Paucar Alexandra, 2023

Análisis e interpretación

Según los datos obtenidos, el 44,4% de las madres aplican rara vez estas cataplasmas y compresas de plantas medicinales, mientras que el 33,3% nunca las utiliza. Un 12,3% de las madres las aplican siempre y un 9,9% las aplica frecuentemente, resultados indican que un mayor porcentaje de madres de la comunidad acuden a estas prácticas de la medicina tradicional para tratar los síntomas de la diarrea en sus hijos, ya que las cataplasmas y compresas de plantas medicinales se han utilizado en algunas culturas como remedios caseros para aliviar diversos malestares.

De acuerdo a un estudio realizado por (Francis & Downs, 2020) , se determinó que las madres recurrieron a diferentes métodos de tratamiento para sus hijos. Un grupo utilizó medicina casera basada en recomendaciones familiares. Las madres jóvenes, en particular, permitían que familiares cercanos, como abuelas o tías, tomaran decisiones sobre la salud de sus hijos, optando por remedios caseros como agua de coco verde, agua de arroz y hoja de aguacate. Estas elecciones suelen estar influenciadas por factores sociales y presiones de familiares y amigos que comparten sus experiencias personales en el manejo de enfermedades. Otro grupo

optó por consultas con médicos tradicionales, quienes prescribían cocimientos de plantas medicinales.

Enfermedades respiratorias

Tabla 25

¿Cuándo sus niños menores de 5 años presentan infecciones respiratorias qué hace usted?

	Frecuencia	Porcentaje
Acudo/a a medicina tradicional	36	44,4%
Lo/a llevo al centro de salud	38	46,9%
Lo/a llevo al hospital	4	4,9%
Lo/a llevo al médico particular	3	3,7%
Total	81	100,0%

Fuente: Encuestas aplicadas a las madres

Elaborado: Fernandez Cinthia y Paucar Alexandra, 2023

Análisis e interpretación

En la presente tabla se puede apreciar la importancia del 46,9% que le dan al establecimiento de salud al acudir con sus hijos presentan infecciones respiratorias, además es importante recalcar que el 44,4% de las madres le dan importancia a la medicina tradicional para tratar las infecciones respiratorias de sus hijos reflejando así la persistencia y confianza en las prácticas de la medicina tradicional como opción de tratamiento. Además, un 4,9% de las madres llevan a sus hijos al hospital, y un 3,7% los llevan a un médico particular. Estos resultados indican sobre la importancia que le dan las madres tanto a la medicina tradicional como convencional cuando sus hijos presentan infecciones respiratorias agudas.

(Narváez, 2019) menciona que, se logra reconocer que ante la presentación de síntomas la mayoría de las madres no saben qué hacer, representando el 30% de los casos, mientras que un 20% lo lleva al centro de salud, 19% a un pediatra, 16.25% le administra paracetamol y un 15% acuden a remedios caseros.

Tabla 26

¿Qué plantas medicinales utiliza frecuentemente para combatir las infecciones respiratorias?

	Frecuencia	Porcentaje
Otros	9	11,1%
Té de tilo, menta, romero, pumín	43	53,1%
Vahos de eucalipto, manzanilla, llantén	29	35,8%
Total	81	100,0%

Fuente: Encuestas aplicadas a las madres

Elaborado: Fernandez Cinthia y Paucar Alexandra, 2023

Análisis e interpretación

En la presente tabla se puede observar que la mayor parte de las madres encuestadas indicaron que el 53,1% utilizan frecuentemente té de tilo, menta, romero y pumín como plantas medicinales para combatir las infecciones respiratorias. Mientras que el 35,8% de las madres utilizan frecuentemente vahos de eucalipto, manzanilla y llantén para esta enfermedad. Finalmente, un 11,1% de las madres mencionan otras plantas medicinales que utilizan con frecuencia, porcentajes que nos permiten identificar la importancia que dan las madres encuestadas al uso de plantas medicinales como una práctica común para el tratamiento de las infecciones respiratorias en las comunidades pertenecientes al establecimiento de salud de la comunidad de Cachisagua.

(Cajaleón, 2019) expresa que, la medicina tradicional utilizada para el cuidado de niños menores de 5 años con IRAS, se identificó que la mayoría emplea el Eucalipto representando el 26.1% de la población, seguidamente del Limón con el 14.8%, además se evidenció en dicho estudio el uso de Asmashilca, Borraja, Llantén y Ajo.

Tabla 27

¿Cree usted que, al utilizar medidas de protección contra el frío, como vestir al niño con varias capas de ropa o cubrir la boca y nariz con bufandas o pañuelos ayuda a prevenir problemas respiratorios en sus hijos menores de 5 años?

	Frecuencia	Porcentaje
Si	81	100,0%
No	0	0,00%
Total	81	100,0%

Fuente: Encuestas aplicadas a las madres

Elaborado: Fernandez Cinthia y Paucar Alexandra, 2023

Análisis e interpretación

Según los datos obtenidos, el 100% de las madres creen que estas medidas de protección que utilizan para cubrir el frío de sus hijos son útiles para prevenir problemas respiratorios, resultados que indica un alto conocimiento de las madres sobre la importancia de proteger a sus hijos del frío para reducir el riesgo de problemas respiratorios. Considerando que el frío puede ser un factor que contribuye a la aparición de infecciones respiratorias, especialmente en niños menores de cinco años cuyo sistema inmunológico aún está en desarrollo.

Según lo explica (Quijije, 2019), La salud de las personas puede verse influenciada por las variaciones de temperatura, ya que el frío inhibe la función de las microvellosidades nasales. Esto impide que actúen como una barrera protectora contra virus y bacterias presentes comúnmente en el entorno, permitiendo potencialmente que estos agentes patógenos alcancen los pulmones.

Tabla 28

¿Cree usted que las prácticas y creencias culturales que ha aplicado cuando sus niños han tenido enfermedades diarreicas e infecciones respiratorias han ayudado a prevenir esta enfermedad?

	Frecuencia	Porcentaje
No	1	1,2%
Si	80	98,8%
Total	81	100,0%

Fuente: Encuestas aplicadas a las madres

Elaborado: Fernandez Cinthia y Paucar Alexandra, 2023

Análisis e interpretación

Se puede observar que la mayor parte de madres encuestadas es decir el 98,8% creen que las prácticas y creencias culturales que han aplicado han ayudado a prevenir estas enfermedades en sus hijos menores de 5 años. Solamente un 1,2% respondieron que no creen en sus prácticas culturales, resultados que reflejan una alta confianza de las madres en las prácticas y creencias culturales que han adoptado para proteger la salud de sus hijos porque consideran que la medicina tradicional y las prácticas culturales pueden tener una función importante en la prevención y el manejo de enfermedades.

En el estudio de (Murillo, 2021) observó que algunas madres aplican medidas basadas en creencias populares, como rituales de limpieza y el uso de plantas medicinales, para abordar diversas afecciones y proteger contra malas energías o "mal de ojo". Sin embargo, se reconoce que mientras estas prácticas culturales tienen un profundo significado para las comunidades, no siempre están respaldadas por la ciencia médica y, en algunos casos, pueden no ser beneficiosas o incluso ser perjudiciales para la salud del niño.

Tabla 29

¿Ha recibido alguna información o capacitación por parte del CS de Cachisagua sobre prácticas saludables para prevenir enfermedades diarreicas e infecciones respiratorias?

	Frecuencia	Porcentaje
Frecuentemente	29	35,8%
Rara vez	25	30,9%
Siempre	27	33,3%
Total	81	100,0%

Fuente: Encuestas aplicadas a las madres

Elaborado: Fernandez Cinthia y Paucar Alexandra, 2023

Análisis e interpretación

Según los datos obtenidos en relación si ha recibido alguna información o capacitación por parte del CS de Cachisagua sobre prácticas saludables para prevenir enfermedades diarreicas e infecciones respiratorias los resultados son similares tales como: el 35,8% de las madres han recibido información o capacitación frecuentemente, mientras que el 30,9% lo ha recibido rara vez, y el 33,3% lo ha recibido siempre, resultados que reflejan de una u otra manera recibieron informacion o capacitación sobre prácticas saludables para prevenir enfermedades diarreicas e infecciones respiratorias por parte del establecimiento del salud.

Acorde a la investigación de (Gallardo & Trejo, 2021) la información sobre las medidas de prevención fue suministrada en la mayoría de las veces por el personal de salud 52.5%, por familiares 29.2% o no fue suministrada en un 18.3%.

CAPÍTULO IV

4. RESULTADOS O LOGROS ALCANZADOS SEGÚN LOS OBJETIVOS PLANTEADOS

Objetivo	Resultado
<p>Conocer la aplicación de las prácticas y creencias culturales de las madres de niños menores de 5 años que acudieron al CS de Cachisagua por presentar casos de EDAS e IRAS en Enero a Abril del año 2023.</p>	<p>Durante Enero a Abril del 2023, se investigaron las creencias y prácticas de madres con niños menores de 5 años en el Centro de Salud Cachisagua con casos de EDAS e IRAS. Como resultado de la evaluación Se identifico que a más del tratamiento médico confían en la medicina tradicional. Para las EDAS, utilizan téis medicinales y aplican cataplasmas de plantas en el abdomen. En cuanto a las IRAS, las infusiones de diversas plantas son habituales. Aunque la mayoría siente que sus prácticas ancestrales previenen enfermedades, también valoran las medidas preventivas modernas, como la lactancia y el lavado de manos. Se resalta la necesidad de fomentar la educación y la colaboración entre ambas medicinas en la comunidad de Cachisagua.</p>
<p>Verificar las plantas y hierbas utilizadas en la medicina tradicional por las madres de la comunidad de Cachisagua para el tratamiento de las EDAS e IRAS.</p>	<p>Se verificaron por medio de las encuestas las plantas y hierbas utilizadas en la medicina tradicional por las madres de la comunidad de Cachisagua para el tratamiento de enfermedades diarreicas agudas (EDAS) e infecciones respiratorias agudas (IRAS) arrojó resultados esclarecedores. Se encontró que un 49,4% de las madres recurren frecuentemente a téis medicinales con propiedades digestivas, tales como la raíz de cebolla y el orégano, para tratar las EDAS. Además, un 24,7% de ellas</p>

	<p>utilizan cataplasmas y compresas de plantas medicinales en el abdomen de sus hijos para aliviar los síntomas de estas enfermedades. En relación con las IRAS, se destaca que un significativo 53,1% de las madres emplean con frecuencia infusiones de plantas como tilo, menta, romero y pumín, mientras que un 35,8% recurren a vahos de eucalipto, manzanilla y llantén.</p>
<p>Diseñar una guía donde se integren los saberes ancestrales y la medicina tradicional en el tratamiento de EDAS e IRAS dirigida al personal de salud y a las familias de pacientes infantiles que asisten al Centro de Salud Cachisagua.</p>	<p>Se diseñó una guía que fusiona los saberes ancestrales y la medicina tradicional con la medicina occidental para el tratamiento de EDAS e IRAS en niños del Centro de Salud Cachisagua. Esta guía respeta y reconoce la rica tradición medicinal de la comunidad. Para EDAS, propone remedios como infusiones de orégano, raíz de cebolla blanca, linaza y aplicaciones externas de sábila. Para las IRAS, sugiere tratamientos como té de jengibre con limón, vahos de menta, preparados con ajo, compresas de tomillo y té de cedrón. Estos métodos buscan combinar lo mejor de ambos mundos para ofrecer alivio eficaz a los niños afectados.</p>

CAPÍTULO V

5. MARCO ADMINISTRATIVO

5.1. Recursos

Tipo	Descripción
Humanos	Docente tutor Lcda. Jackeline Beltrán Autores Fernández Mullo Cinthia Liseth Pauca Aguachela Tania Alexandra
Institucionales	Universidad Estatal de Bolívar Centro de Salud Cachisagua
Materiales	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Útiles de oficina (esferos, cuaderno de anotaciones) ❖ Impresiones ❖ Laptop ❖ Flash
Tecnológicos	Acceso a internet

5.2. Presupuesto

PRESUPUESTO				
Numero descripción	Medida	Cantidad	Precio unitario	Precio total
1	Papel bond	2	4.75	\$9.50
2	Impresiones	850	0.05	\$42.5
3	Material de oficina	1	30	\$30
4	Transporte	10	1.00	\$10
5	Alimentación	10		
6	Software	1	30	\$30
7	Anillados	6	2	\$12
8	Empastados	3	14	\$42
Total				\$475.5

5.3. Cronograma

FECHA	TEMA	DOCENTE	N° DE HORAS
29 de diciembre del 2022	Inducción al proceso de titulación	Lic. Esthela Guerrero	8 horas
06 de enero del 2023	Tema de investigación	Lic. Stefany Díaz	1 hora
	Bases de datos	Lic. Maria Olalla	2 horas
	Planteamiento del problema	Ing. Marcelo Vilcacundo	2 horas
20 de enero del 2023	Marco teórico	Lic. Silvana López	2 horas
27 de enero del 2023	Primer seguimiento	Lic. Esthela Guerrero	8 horas
10 de febrero del 2023	Marco metodológico	Dra. Janine Taco	2 horas
	Segundo seguimiento	Lic. Esthela Guerrero	4 horas
	Estadígrafos de prueba	Dr. Pacheco	2 horas
24 de febrero del 2023	Análisis de datos conclusiones y recomendaciones	Lic. Maria Mas	3 horas
	Tercer seguimiento	Lic. Esthela Guerrero	4 horas
03 de marzo del 2023	Cuarto seguimiento	Lic. Esthela Guerrero	7 horas
10 de marzo del 2023	Quinto seguimiento	Lic. Esthela Guerrero	5 horas
17 de marzo del 2023	Sexto seguimiento	Lic. Esthela Guerrero	5 horas
31 de marzo del 2023	Software SPSS séptimo seguimiento de avances de los proyectos de titulación.	Ing. Edwin Solórzano	4 horas
		Lic. Esthela Guerrero	4 horas
14 de abril del 2023	Octavo seguimiento de avances de los proyectos de titulación.	Lic. Esthela Guerrero	7 horas
21 de abril del 2023	Noveno seguimiento de avances de los proyectos de titulación.	Lic. Esthela Guerrero	4 horas
28 de abril del 2023	Décimo seguimiento de avances de los proyectos de titulación.	Lic. Esthela guerrero	4 horas
05 de mayo del 2023	Onceavo seguimiento de avances de los proyectos de titulación.	Lic. Esthela guerrero	1 hora

24 de mayo del 2023	Revisión del proyecto de investigación	Lic. Jackeline Beltrán	2 horas
31 de mayo del 2023	Revisión del proyecto de investigación	Lic. Jackeline Beltrán	2 horas
7 de junio del 2023	Revisión del proyecto de investigación	Lic. Jackeline Beltrán	2 horas
21 de junio del 2023	Revisión del proyecto de investigación	Lic. Jackeline Beltrán	2 horas
28 de junio del 2023	Revisión del proyecto de investigación	Lic. Jackeline Beltrán	2 horas
5 de julio del 2023	Revisión del proyecto de investigación	Lic. Jackeline Beltrán	2 horas
12 de julio del 2023	Revisión del proyecto de investigación	Lic. Jackeline Beltrán	2 horas
19 de julio del 2023	Revisión del proyecto de investigación	Lic. Jackeline Beltrán	2 horas
26 de julio del 2023	Revisión del proyecto de investigación	Lic. Jackeline Beltrán	2 horas
4 de agosto del 2023	Revisión del final del proyecto de investigación	Lic. Jackeline Beltrán	2 horas
TOTAL DE HORAS CUMPLIDAS			100 horas

CAPÍTULO VI

6. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

6.1. Conclusiones

A partir de los resultados encontrados se generaron las siguientes conclusiones.

A través del estudio se concluye que las madres de Cachisagua aplican un enfoque híbrido en la salud de sus hijos al tratar EDAS e IRAS, utilizando té de orégano y raíz de cebolla conocidos por sus beneficios digestivos, así como cataplasmas de plantas aplicadas en el abdomen, una práctica que responde a un conocimiento transgeneracional sobre las propiedades antiinflamatorias y analgésicas de ciertas plantas.

La investigación detalla que casi la mitad de las madres encuestadas utilizan frecuentemente las plantas medicinales como la raíz de cebolla y el orégano para las EDAS, destacando su conocimiento profundo de las propiedades curativas específicas de estas plantas. Para las IRAS, las infusiones de tilo, menta, romero y el uso de vahos de eucalipto, manzanilla y llantén predominan en el cuidado casero, evidenciando una preferencia marcada por estas plantas debido a sus efectos terapéuticos en las vías respiratorias.

La guía resultante constituye un compendio de prácticas médicas que respeta la sabiduría tradicional de Cachisagua y la evidencia científica occidental, facilitando un protocolo de tratamiento para EDAS e IRAS que considera el uso de orégano, raíz de cebolla blanca, linaza y sábila para las primeras, y jengibre, limón, menta, ajo, tomillo y cedrón para las segundas. Su diseño refleja un análisis cuidadoso de la farmacología vegetal autóctona y la terapéutica pediátrica moderna, ofreciendo al personal de salud y a las familias pautas claras y seguras para

incorporar estas prácticas en un plan de cuidado integral. Se reconoce el valor agregado de estos métodos en la eficacia del tratamiento y en la aceptación por parte de la comunidad, lo que sugiere un modelo replicable y sostenible de atención médica culturalmente competente.

6.2. Recomendaciones

Se recomienda que el personal de salud del Centro de Salud de Cachisagua continúe recibiendo formación sobre la aplicación y uso de las practicas ancestrales es decir remedios tradicionales utilizados en la comunidad, identificando los beneficios y usos de tés medicinales y cataplasmas. Esta capacitación debe incluir la identificación de posibles interacciones entre los remedios herbales y los tratamientos médicos convencionales, asegurando un cuidado integral que respete la cultura local sin comprometer la seguridad del paciente.

Que se promueva las practicas ancestrales en las madres de niños menores de 5 años que reciben atención en el centro de salud de cachisagua mediante la coordinación con expertos en salud pública y los practicantes de medicina tradicional para documentar, analizar y, si es posible, validar clínicamente el uso de las hierbas locales. Esto podría implicar la creación de estudios etnobotánicos y farmacológicos, y la integración de sus resultados en protocolos de tratamiento que podrían mejorar la atención y el manejo de EDAS e IRAS en el centro de salud.

Se realice la difusión y la aplicación de la guía diseñada como material de apoyo para la educación a la población que acude a recibir atención en el establecimiento de salud de cachisagua, la misma que debe estar alcance de todos en formato impreso y digital para asegurar que llegue a una audiencia amplia.

Que se desarrollen talleres de capacitación sobre el tema para que instruyan a las familias y al personal de salud sobre la aplicación de prácticas culturales, resaltando la importancia de su uso adecuado y los beneficios de integrar la medicina tradicional con la moderna en la práctica clínica.



Saberes Ancestral



Medicina tradicional



Urpichallay

UEB

UNIVERSIDAD ESTADAL DE BOLIVAR

UNIVERSIDAD ESTADAL DE BOLÍVAR

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y DEL SER HUMANO
CARRERA DE ENFERMERÍA

Autoras:

Fernandez Mullo Cínthia Liseth
Paucar Aguachela Tania Alexandra

Proyecto de titulación:

Saberes ancestrales y medicina tradicional en EDAS e IRAS. Centro de salud Cachisagua. Enero - Abril 2023.



INTEGRACIÓN DE SABERES ANCESTRALES Y MEDICINA TRADICIONAL EN EL TRATAMIENTO DE EDAS E IRAS PARA FAMILIAS DE PACIENTES INFANTILES EN EL ESTABLECIMIENTO DE SALUD DE CACHISAGUA



Introducción:

El presente programa se centra en la importancia de integrar saberes ancestrales y medicina tradicional con la medicina occidental en el tratamiento de enfermedades diarreicas agudas (EDAS) e infecciones respiratorias agudas (IRAS) en niños menores de 5 años, atendidos en el Centro de Salud Cachisagua. Esta propuesta surge del reconocimiento del invaluable aporte de la medicina tradicional en la comunidad, cuyos conocimientos han sido transmitidos a lo largo de generaciones y forman parte intrínseca de su identidad cultural.

Al combinar la medicina tradicional con la medicina occidental, buscamos brindar una atención más completa y respetuosa de los valores y creencias locales, fomentando una colaboración intercultural en

beneficio de la salud y bienestar de los niños. La comprensión y valoración de los saberes ancestrales son fundamentales para fortalecer la confianza y la colaboración entre los profesionales de la salud y los practicantes de medicina tradicional, creando un ambiente propicio para el intercambio de conocimientos y experiencias.

El programa se enfoca en abordar las enfermedades diarreicas agudas, que afectan gravemente la salud de los niños pequeños y pueden tener consecuencias devastadoras si no se tratan adecuadamente. Asimismo, se centra en las infecciones respiratorias agudas, que representan una de las principales causas de morbilidad y mortalidad en esta población infantil. Al integrar saberes

ancestrales con la medicina occidental, se busca proporcionar opciones de tratamiento más efectivas y holísticas, que consideren no solo los aspectos físicos de la enfermedad, sino también los aspectos culturales y emocionales de los niños y sus familias.

El objetivo principal de este programa es promover la salud integral de los niños de la comunidad de Cachisagua, a través de la colaboración entre ambos enfoques de atención médica. Mediante la educación en salud intercultural, la

capacitación de profesionales de la salud y la integración de terapias complementarias, se busca garantizar una atención médica más cercana y respetuosa de la diversidad cultural y los saberes ancestrales presentes en la comunidad. Con esta iniciativa, aspiramos a fortalecer los lazos entre la comunidad y el centro de salud, mejorando la calidad de vida de los niños y contribuyendo al bienestar general de la comunidad en su conjunto.



Antecedentes

Dentro del panorama de salud de la comunidad de Cachisagua, ha surgido la necesidad de considerar la amalgama entre la medicina tradicional y la medicina occidental, en especial en el tratamiento de enfermedades diarreicas agudas (EDAS) e infecciones respiratorias agudas (IRAS) en niños menores de 5 años. Esta necesidad es evidente por los siguientes hallazgos:

Aplicación de creencias y prácticas culturales en el tratamiento de EDAS e IRAS:

En el periodo de enero a abril de 2023, se observó que las madres de niños menores de 5 años que acudieron al Centro de Salud Cachisagua empleaban una combinación de medicina tradicional y medicina occidental para tratar estas enfermedades. A pesar de que la mayoría acude al centro de salud para el tratamiento, no descartan el uso de tés medicinales y cataplasmas para aliviar síntomas. Esta coexistencia de enfoques en la atención médica destaca la importancia de entender y valorar la medicina tradicional y su influencia en la comunidad.

Identificación de plantas y hierbas tradicionales en el tratamiento:

Las madres de la comunidad de Cachisagua han revelado diversas plantas y hierbas que utilizan frecuentemente en el tratamiento de EDAS e IRAS. Las infusiones de plantas como tilo, menta, romero y pumín, así como cataplasmas y compresas de plantas medicinales en el abdomen, son comunes en su repertorio de tratamientos. Estos métodos reflejan un vasto conocimiento

ancestral que ha sido transmitido a lo largo de generaciones y que sigue siendo relevante hoy en día.

Integración de saberes ancestrales con medicina occidental:

A raíz de la valoración de estas prácticas tradicionales y de la conciencia sobre sus beneficios, se ha desarrollado una guía que integra ambos enfoques en el tratamiento de EDAS e IRAS. Esta guía tiene como objetivo principal servir como recurso educativo tanto para el personal de salud como para las familias que asisten al Centro de Salud Cachisagua. La guía destaca las preparaciones naturales a partir de plantas medicinales y su aplicación correcta, resaltando el potencial terapéutico de elementos como el orégano, raíz de cebolla, linaza, jengibre, entre otros.

Estos hallazgos refuerzan la importancia de considerar una aproximación integradora al cuidado de la salud, donde la medicina occidental y la medicina tradicional puedan coexistir y complementarse mutuamente. La inclusión de prácticas y saberes ancestrales no solo es un reconocimiento de la riqueza cultural de la comunidad de Cachisagua, sino que también puede ofrecer alternativas terapéuticas efectivas para el bienestar de los niños. Es fundamental seguir promoviendo la investigación y educación en esta área para asegurar un uso seguro y efectivo de estas prácticas, así como para fortalecer la colaboración entre profesionales de salud y la comunidad.

Objetivo:

Objetivo General

Promover la práctica de saberes ancestrales y medicina tradicional con la medicina occidental en el tratamiento de enfermedades diarreicas agudas (EDAS) e infecciones respiratorias agudas (IRAS) en niños menores de 5 años, brindando a las familias de pacientes infantiles opciones de atención más holísticas y efectivas en el Centro de Salud Cachisagua.

Objetivo Específicos

- Mejorar el conocimiento de las familias de niños menores de 5 años del Centro de Salud Cachisagua sobre los saberes ancestrales y la medicina tradicional, demostrando cómo su integración con la medicina occidental puede ofrecer tratamientos más integrales y equilibrados para las enfermedades diarreicas agudas (EDAS) e infecciones respiratorias agudas (IRAS) en niños menores de 5 años.
- Proporcionar a los profesionales del Centro de Salud Cachisagua conocimientos básicos sobre la medicina tradicional y las prácticas culturales, con la finalidad de fomentar un enfoque intercultural en el tratamiento de EDAS e IRAS.



Justificación

El mundo contemporáneo, caracterizado por rápidos avances científicos y tecnológicos en el campo de la salud, ha dejado en ocasiones en segundo plano los saberes ancestrales y la medicina tradicional. No obstante, en comunidades como Cachisagua, la relevancia de estos conocimientos, transmitidos de generación en generación, sigue vigente y complementa efectivamente las intervenciones médicas modernas, en particular en el tratamiento de EDAS e IRAS en niños menores de 5 años.

Esta guía surge de la necesidad identificada de:

1. ****Respetar y Valorar el Conocimiento Ancestral****: Las prácticas de medicina tradicional no solo ofrecen tratamientos alternativos o complementarios, sino que también representan la cultura, las tradiciones y la historia de una comunidad.
2. ****Complementariedad Terapéutica****: Los hallazgos demostraron que las madres de la comunidad combinan tratamientos occidentales con remedios tradicionales.

En tal sentido, la guía para la integración de saberes ancestrales y medicina tradicional con la medicina occidental en el tratamiento de EDAS e IRAS en pacientes infantiles no solo es una respuesta a las necesidades identificadas en la comunidad de Cachisagua, sino también un paso hacia un sistema de salud más inclusivo, respetuoso y efectivo. Su desarrollo y aplicación pueden servir como modelo para otras comunidades que buscan una atención sanitaria integrada y culturalmente apropiada.

Fundamentación teórica de la propuesta:

Medicina tradicional

La medicina tradicional en el Ecuador es un aspecto importante de la cultura y la historia del país. A lo largo de los siglos, los habitantes de la región han desarrollado una amplia variedad de prácticas y creencias médicas tradicionales que han sido transmitidas de generación en generación. La medicina tradicional en el Ecuador se basa en un enfoque holístico de la salud que abarca tanto el cuerpo físico como el espiritual y emocional de una persona (Romero, Perilla, Cedeño, Tapiero, & Tamayo, 2022).

En la actualidad, la medicina tradicional sigue siendo una parte importante de la vida de muchas personas en el Ecuador. Muchas comunidades rurales dependen de la medicina tradicional para tratar sus afecciones, especialmente en regiones donde el acceso a la atención médica moderna es limitado. Además, la medicina tradicional también es utilizada por muchas personas en las ciudades, especialmente aquellas que buscan un enfoque más natural y holístico para su bienestar (Nigenda, Mora, Aldama, & Orozco, 2001).

Los saberes ancestrales y la medicina tradicional en Ecuador

En Ecuador, los saberes ancestrales y la medicina tradicional son reconocidos y protegidos por la ley. La Ley de Biodiversidad y los Recursos Genéticos del Ecuador (Ley que protege la biodiversidad en el Ecuador, 2004) establece que se deben respetar los sistemas de conocimiento y prácticas ancestrales relacionados con la biodiversidad y los recursos genéticos. Asimismo, se reconoce el derecho de los pueblos indígenas a mantener, controlar, proteger

y desarrollar sus saberes ancestrales y prácticas tradicionales relacionados con la biodiversidad y los recursos genéticos.

El Ministerio de Salud Pública (MSP) de Ecuador, por su parte, tiene como objetivo promover y fortalecer la integración de la medicina tradicional en el sistema de salud pública del país. El MSP trabaja en colaboración con las comunidades indígenas y campesinas para preservar y proteger los conocimientos y prácticas tradicionales de la medicina, y para garantizar que estos sean accesibles y utilizables de manera responsable y sostenible.

Plan de actividades

Actividad	Objetivo y descripción breve	Tiempo de duración
Actividades educativas sobre medicina tradicional y saberes ancestrales	El objetivo de esta Actividad es brindar a las familias de pacientes infantiles una comprensión clara y respetuosa de la medicina tradicional y los saberes ancestrales presentes en la comunidad de Cachisagua. Se busca promover la integración armoniosa de estos conocimientos con la medicina occidental para un tratamiento integral y equilibrado de las EDAS e IRAS en los niños.	1 hora.
Capacitación en medicina tradicional para profesionales de la salud.	El objetivo de esta Actividad es proporcionar a los profesionales de la salud del Centro de Salud Cachisagua una formación integral en medicina tradicional y prácticas culturales locales relacionadas con el tratamiento de EDAS e IRAS en niños. Se busca promover el reconocimiento y valoración de los saberes ancestrales presentes en la comunidad, y fomentar una comunicación respetuosa y colaborativa con los practicantes de medicina tradicional para brindar una atención más integral y efectiva a los pacientes infantiles.	45 minutos

Desarrollo

Educación en salud intercultural:

Desarrollar programas de educación en salud dirigidos a las familias de pacientes infantiles, con enfoque intercultural, que promuevan el conocimiento y reconocimiento de los saberes ancestrales y la medicina tradicional presentes en la comunidad. Estos programas enfatizarán la importancia de combinar ambos enfoques de atención para un tratamiento integral y equilibrado de las EDAS e IRAS.



Actividad 1: Compartir de medicina tradicional y saberes ancestrales

Objetivo:

El objetivo de esta Actividad es brindar a las familias de pacientes infantiles una comprensión clara y respetuosa de la medicina tradicional y los saberes ancestrales presentes en la comunidad de Cachisagua. Se busca promover la integración armoniosa de estos conocimientos con la medicina occidental para un tratamiento integral y equilibrado de las EDAS e IRAS en los niños.

Tiempo de ejecución:

El Actividad se llevará a cabo en una jornada de un día, con una duración aproximada de 4 horas.

Desarrollo:

El Actividad será desarrollado en un ambiente interactivo y participativo, con la presencia de profesionales de la salud, expertos en medicina tradicional y practicantes de la comunidad.

Contenido:

- Introducción a la medicina tradicional y saberes ancestrales en la comunidad de Cachisagua.
- Presentación de las plantas medicinales y hierbas utilizadas en el tratamiento de EDAS e IRAS.
- Preparación y administración segura de tés medicinales, cataplasmas y vahos.

- Importancia de combinar la medicina tradicional con la medicina occidental para una atención integral.
- Diálogo intercultural y colaboración entre ambas formas de atención.
- Presentaciones visuales y materiales educativos sobre medicina tradicional.

Recursos:



Formación de profesionales de la salud en medicina tradicional:

Capacitar a los profesionales de la salud del Centro de Salud Cachisagua en el conocimiento y comprensión de la medicina tradicional y las prácticas culturales locales relacionadas con el tratamiento de EDAS e IRAS. Esto permitirá una mejor comunicación y colaboración con los practicantes de medicina tradicional, respetando y valorando sus conocimientos en beneficio de los pacientes infantiles.



Actividad 3: Capacitación en medicina tradicional para profesionales de la salud

Objetivo:

El objetivo de este Actividad es proporcionar a los profesionales de la salud del Centro de Salud Cachisagua una formación integral en medicina tradicional y prácticas culturales locales relacionadas con el tratamiento de EDAS e IRAS en niños. Se busca promover el reconocimiento y valoración de los saberes ancestrales presentes en la comunidad, y fomentar una comunicación respetuosa y colaborativa con los practicantes de medicina tradicional para brindar una atención más integral y

efectiva a los pacientes infantiles.

Tiempo de ejecución:

El Actividad se realizará en varias sesiones a lo largo de un mes, con una duración total aproximada de 15 horas.

Desarrollo:

Las sesiones serán interactivas y participativas, con la presencia de expertos en medicina tradicional y practicantes de la comunidad.

Contenido:

- Introducción a la medicina tradicional en la comunidad de Cachisagua.
- Conocimiento y uso de plantas medicinales y hierbas

para el tratamiento de EDAS e IRAS.

- Prácticas culturales y creencias locales relacionadas con la salud y el cuidado de los niños.
- Diálogo intercultural y estrategias para una colaboración efectiva entre medicina tradicional y medicina occidental.
- participación de los profesionales de la salud.



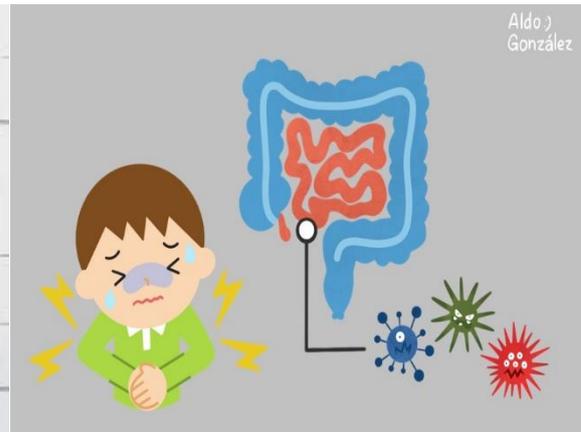
Integración de plantas medicinales

Implementar en el centro de salud opciones de terapias complementarias basadas en saberes ancestrales y medicina tradicional, como la utilización de tés medicinales, cataplasmas y vahos de plantas medicinales, en combinación con los tratamientos médicos occidentales.

Estas terapias serán aplicadas por profesionales de la salud debidamente capacitados para garantizar su uso seguro y adecuado.



Preparaciones de plantas medicinales para mejorar las enfermedades diarreicas agudas



Nombre de la planta/hierba medicinal

Orégano



El orégano es una planta medicinal que posee vitaminas como A, C, E, y K

Modo de preparación

1. Poner a hervir el agua
2. Poner el orégano dejar reposar por 5 minutos

Modo y tiempo de uso

Tomar por 3 días solo en las noches

Principales mejoras observadas.

Ayuda a calmar el dolor de estómago tiene propiedades digestivas.

Raíz de Cebolla Blanca



La raíz de cebolla cuenta con una gran dosis de vitamina C, potasio calcio y fósforo.

Modo de preparación

1. Poner a hervir un litro de agua agregar la raíz de cebolla y tapar dejar reposar por 5 minutos

Modo y tiempo de uso

2. Se debe dar de beber en la mañana y la noche de 4 días y además contiene propiedades digestivas el cual ayuda a reducir el riesgo de obtener diarrea

Linaza



Es una fuente de fibra dietética, tanto soluble como insoluble. Por su parte, la fibra insoluble está relacionada como un mejor

Funcionamiento digestivo.

Actúa como reguladora del movimiento intestinal y sirve de alimento al microbiota intestinal

1 calma los retortijones estomacales.

2. Favorece la evacuación del vientre

Modo de preparación

Poner 1L de agua y poner linaza solo a vapor

Modo y tiempo de uso

Se debe tomar una taza solo en la noche



Sábila



La planta de aloe vera es mundialmente conocida por sus amplios usos en la industria farmacéutica, alimentaria y cosmética. Tiene variedad de propiedades y beneficios tanto para la piel como a nivel intestinal.

Modo de preparación

Se pela la sábila y se coge el aloe vero

Modo y tiempo de uso

Se coloca en el estómago por 5 noches



ALBAHACA



Es una planta que se ha usado por milenios en distintas culturas, por su potencial para mejorar la digestión, combatir el insomnio, la fatiga y la ansiedad, además de tener un efectivo poder antibacteriano y antiinflamatorio.

- Favorece la digestión, disminuyendo los gases, la pesadez abdominal, la flatulencia y los calambres gastrointestinales.
- Alivia las náuseas y el mal sabor de boca.
- Suaviza la garganta en toses espasmódicas e irritativas.
- Impide el desarrollo de microbios.

Modo de preparación

Se calienta el agua, se infunden las plantas durante cinco minutos y se cuela.

Modo y tiempo de uso

Tomar cada noche por 5 días después de la merienda antes de acostarse a dormir



Hierbabuena



En medicina popular Tiene propiedades útiles, antiespasmódicas, es antiséptico, analgésico, antiinflamatorio y estimulante. La forma más común de usar la hierbabuena es haciendo infusión con sus hojas. De esta forma se ayuda a tratar los problemas de indigestión, gases intestinales y las inflamaciones del hígado, Actúa como antiséptico, reduciendo el crecimiento de bacterias y amebas en el tracto digestivo.

- Actúa como antiséptico, reduciendo el crecimiento de bacterias y amebas en el tracto digestivo.

Modo de preparación

Colocar las ramas de hierbabuena en medio litro de agua durante 5 minutos

Modo y tiempo de uso

Tomarse el té por 3 días



Manzanilla



La manzanilla está relacionada al cuidado del estómago y al tratamiento de padecimientos como úlceras gástricas, gastritis etc., todo esto por sus propiedades antioxidantes antiinflamatorias. El uso de esta planta está registrado en culturas ancestrales en la cual era utilizada como remedio para casi cualquier cosa.

Modo de preparación

Poner a hervir medio litro de agua por 10 minutos con hojas de manzanilla tapar y dejar reposar por 3 minutos

Modo y tiempo de uso

Beber por 2 días cada noche antes de acostarse



Paico



En consecuencia, sus propiedades son amplias, es un gran cicatrizante de heridas, porque sus hojas cargan una gran cantidad de aceites esenciales. La planta también es antibacteriana y antiviral.

Modo de preparación

La infusión se prepara con 1 cucharada de hojas para 1 litro de agua recién hervida

Modo y tiempo de uso

beber 1 taza 3 veces al día



Anís



El anís es una planta medicinal que aporta diversos beneficios para la salud, como ayudar a combatir la indigestión, gases, náuseas, estreñimiento y los cólicos, debido a que es rica en flavonoides, ácido málico y cafeico, compuestos bioactivos con propiedades digestivas, laxantes, y antiinflamatorias.

Modo de preparación

Hervir en medio litro de agua el anís y apagar

Modo y tiempo de uso

Beber el agua como un té por 2 días, dos veces al día



Toronjil



El toronjil es una planta medicinal que sirve para tratar diversos problemas de salud tiene propiedades antiespasmódico¹, antiviral, estomacal, sedante⁵ ayudando a aliviar los gases, mejorar la digestión, reducir la ansiedad y estrés, disminuir dolores de cabeza,

Modo de preparación

Añadir las hojas de toronjil al agua hirviendo, tapar y dejar reposar durante algunos minutos.

Modo y tiempo de uso

beber 2 a 3 tazas de este té por día.



Preparaciones de plantas medicinales para mejorar las enfermedades respiratorias agudas



Borraja



en la cultura popular, las flores y hojas de borraja son consideradas diuréticas, sudoríficas, depurativas y antiinflamatorias, por lo que se la emplea en fiebres por enfermedades eruptivas (varicela, sarampión), cistitis, colitis, afecciones respiratorias (tos, bronquitis, dolor de garganta, resfríos), dolores menstruales

Modo de preparación

En un litro de agua hirviendo poner 3 hojas de borraja dejar reposar y colar

Modo y tiempo de uso

Tomar un vaso al día



Tilo



Es una planta de uso tradicionales: estados gripales (fiebre, tos y malestar general); ansiedad, nerviosismo e insomnio.

1. Calma los retortijones estomacales.
2. Modera la tos.
3. Estimula la transpiración.
4. Modera la actividad del sistema nervioso.
5. Promueve y aumenta la producción de orina.

Modo de preparación

Poner a hervir medio litro de agua, apagar y poner el tilo y dejar tapando durante 3 minutos

Modo y tiempo de uso

Tomar un vaso al día por 5 días



Jengibre



Las investigaciones farmacológicas con extractos de jengibre y diversas sustancias individuales aisladas han demostrado la presencia de efectos analgésicos, antiirreumáticos, antiinflamatorios, anticolesterolémicos e inhibidores del sistema nervioso central.

- Puede ayudar a combatir infecciones
- Contiene propiedades antiinflamatorias
- Puede ayudar a mejorar las nauseas

Modo de preparación

Hervir 1L de agua con la raíz de jengibre

Modo y tiempo de uso

Tomar el té con dos gotas de limón por 5 días, media taza



Menta



El té de menta es una infusión popular y es tan conocida gracias a su refrescante sabor y aroma. Además de ser una bebida deliciosa, también ofrece una serie de beneficios para la salud debido a sus propiedades medicinales, gracias a compuestos como el mentol, el mentona y el mentofurano.

- Alivia los problemas digestivos.
- Ayuda al sistema inmunitario.
- Reduce el estrés y la ansiedad.
- Alivia los dolores de cabeza.

Modo de preparación

Hervir la planta de menta por 10 minutos

Modo y tiempo de uso

Realizar vahos por 10 minutos cada noche por 5 días



Ajo



El ajo es un antibiótico natural que te ayuda a combatir infecciones de garganta, cuida el aparato digestivo. Es muy útil en el tratamiento de infecciones estomacales.

Modo de preparación

Hervir agua poner pepa de ajo por 5 minutos y apagar

Modo y tiempo de uso

Tomar un vaso de té con una cuchara de leche por 3 días



Eucalipto



El té de eucalipto es una bebida preparada con la planta medicinal que sirve para mejorar la acción del sistema inmunológico y ayudar a prevenir y combatir infecciones del sistema respiratorio, como gripes, resfriados o sinusitis. Y también se puede utilizar como vahos.

Modo de preparación

Se hierve el agua en 1L se pone la planta y se apaga

Modo y tiempo de uso

En una olla se coge y se hace vahos por 10 minutos



Llantén



Propiedad de promover la expulsión de las secreciones bronquiales acumuladas por su acción broncodilatadora. Es un remedio muy adecuado para afecciones del aparato respiratorio en general,

Modo de preparación

Hervir el agua por 10 minutos con la planta

Modo y tiempo de uso

Se toma el té por 3 días con una cucharada de miel



Hoja de limón



Las hojas de limón tienen un gran número de efectos en el área gastrointestinal: Por un lado, relajan y alivian los espasmos gracias a sus ingredientes. Por otro lado, protegen el tracto gastrointestinal además de prevenir la inflamación gastrointestinal ya que tienen un efecto antiinflamatorio.

Modo de preparación

Hervir medio litro de agua y poner las hojas de limón y tapar

Modo y tiempo de uso

Beber un vaso por las noches



Canela



La infusión de canela es una gran aliada a la hora de favorecer el bienestar digestivo.

Estimula el sistema inmunológico.

- Antibacteriana, la canela fortalece las defensas, lo cual permite prevenir enfermedades virales tales como resfriados o gripe.

Modo de preparación

En medio litro de agua poner a hervir 2 rollitos de canela durante 3 minutos

Modo y tiempo de uso

Tomar medio vaso por las noches por 3 días



Hoja de naranja



La piel de naranja contiene hasta 10 veces más vitamina C que el zumo y, por lo tanto, es una de las mejores aliadas para fortalecer el sistema inmunitario.

Este nutriente antioxidante impide la proliferación de virus y bacterias, y refuerza los mecanismos de defensa para prevenir enfermedades respiratorias

Modo de preparación

Poner a hervir agua con dos hojas de naranja, dejar reposar y servir

Modo y tiempo de uso

Tomar dos veces al día



CONCLUSIÓN

Al integrar los saberes ancestrales y medicina tradicional con la medicina occidental en el tratamiento de EDAS e IRAS, se brindará a las familias de pacientes infantiles en Cachisagua una atención más completa y respetuosa de sus valores culturales. Esta propuesta busca aprovechar la riqueza de conocimientos disponibles para mejorar la salud y el bienestar de los niños de la comunidad, promoviendo una atención médica más integral y centrada en el paciente.

Bibliografía

- Asamblea Nacional Constituyente. (20 de Octubre de 2008). Constitución de la República de Ecuador. (R.O. 449), *Modificación del 25/01/2021*, 136. Quito, Ecuador. https://www.defensa.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2021/02/Constitucion-de-la-Republica-del-Ecuador_act_ene-2021.pdf
- Bernaola, E. (2023). *Portafolio de la experiencia del internado médico de los servicios de medicina interna, cirugía, pediatría, ginecología y obstetricia en el periodo junio 2022*. Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas. https://repositorioacademico.upc.edu.pe/bitstream/handle/10757/667351/Bernaola_RE.pdf?sequence=3&isAllowed=y
- Betancourt, J. (2019). *Factores relacionados a los conocimientos, actitudes y prácticas de cuidadores con respecto a infección respiratoria aguda y enfermedad diarreica aguda en Santiago de Cali*. TFM, Universidad del Valle, Cali, Colombia. https://www.researchgate.net/profile/Jhonatan-Betancourt-Pena/publication/332098692_FACTORES_RELACIONADOS_A_LOS_CONOCIMIENTOS_ACTITUDES_Y_PRACTICAS_DE_CUIDADORES_CON_RESPECTO_A_INFECION_RESPIRATORIA_AGUDA_Y_ENFERMEDAD_DIARREICA_AGUDA_EN_SANTIAGO_FACTORES
- Blas, E., & Fabian, J. (2022). *Conocimientos de las madres sobre enfermedades diarreicas agudas en niños menores de 5 años de Santa Elena Norte Barranca*. TFG, Universidad Nacional de Barranca, Facultad de Ciencias de la Salud, Barranca-Perú.

<http://181.224.226.226/bitstream/handle/20.500.12935/124/TESIS%20Blas%20Tamara%2c%20Estefany%20Karol.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Cáceres-Manrique, F., Ruiz, M., Álvarez, Y., Güiza, D., & Aguirre, P. (2020).

Conocimientos y prácticas sobre infección respiratoria aguda en cuidadores de menores de 5 años de dos comunas de Bucaramanga, Colombia. *Fac. Nac. Salud Pública*, 38(3), 1-10.

<https://doi.org/https://doi.org/10.17533/udea.rfnsp.e338280>

Cajaleón, J. (2019). *Uso tradicional de plantas medicinales para el tratamiento de*

infecciones respiratorias agudas en niños menores de 5 años de la comunidad rural de Margos-Huanuco. Universidad de Huánuco.

<http://repositorio.udh.edu.pe/bitstream/handle/123456789/1099/CAJALE%2c%20Jhianela%20Araceli.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Callejas, D., Pilay, D., & Moreira. (2022). Infecciones respiratorias agudas en niños

menores de 5 años del Hospital General Dr. Verdi Cevallos Balda. *QhaliKay*, 6(2), 50-56.

<https://doi.org/https://doi.org/10.33936/qkracs.v6i2.4601>

Camavilca, N. (2021). *Tratamiento tradicional de la Infección Respiratoria Aguda*

Alta en Adultos. Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión. http://repositorio.undac.edu.pe/bitstream/undac/2231/1/T026_72010538_T.pdf

Cárdenas, Y. (2019). *Estimulación temprana como estrategia de aprendizaje para*

evitar enfermedades respiratorias infantiles. Trabajo de Investigación, Universidad Técnica de Ambato, Ecuador.

<https://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/29617/2/TESIS%20FINANAL-%20Karla%20Y%C3%A1nez.pdf>

Carranza, H., Turbay, M., Espinoza, H., & Chang, W. (2021). Saberes ancestrales: una revisión para fomentar el rescate y revalorización en las comunidades indígenas del Ecuador. *Science and Research*, 6(3), 112-128.
<https://doi.org/https://doi.org/10.37135/chk.002.13.08>

Castro, S., & León, I. (2019). *Nivel de conocimientos relacionado con las prácticas de prevención de infecciones respiratorias agudas de las madres Ashaninkas de niños menores de 5 años que acuden al servicio de emergencia de salud Puerto Bermúdez Oxapampa*. TFG, Universidad Nacional del Callao.
<http://repositorio.unac.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12952/6991/TESIS%20%20SHEILA%20%20CASTRO%20TORRES%20Y%20LEON%20LALLICO.pdf?sequence=1&isAllowed=>

Cepeda, C., Flórez, V., & Vásquez, M. (2018). Saberes y prácticas del cuidado de la salud en niños indígenas: una perspectiva desde la etnia Guambiana. *Investigación Andina*, 20(37), 177-196.
<https://doi.org/10.33132/01248146.989>

Coronel, C., Huerta, Y., & Ramos, O. (2018). Factores de riesgo de la infección respiratoria aguda en menores de cinco años. *Revista Archico Médico de Camagüey*, 22(2).
http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025-02552018000200009

Cortez, L. (2019). *Uso de plantas medicinales relacionadas con las creencias de enfermedades gastrointestinales en el Barrio Boca del Lobo de la ciudad de*

Esmeraldas. tfg, Pontificia Universidad Católica del Ecuador.
<https://repositorio.pucese.edu.ec/bitstream/123456789/2010/1/CORTEZ%20VALDEZ%20LOIDA%20YAMIRA%20.pdf>

Cuello, A., Marsiglia, D., Quintana, K., & Carrillo, S. (2022). *Prácticas de cuidado en madres de menores de 5 años para la prevención de enfermedad diarreica aguda en el barrio San Francisco, Cartagena*. TFG, Corporación Universitaria Rafael Núñez, Cartagena.
<http://site.curn.edu.co:8080/jspui/handle/123456789/583>

Dominga, A. (2023). *Cuidados en el hogar relacionado con la prevalencia de enfermedades diarreicas agudas en niños menores de 5 años en el Hospital Lucio Aldazabal*. TFG, Universidad Privada San Carlos.
http://34.127.45.135/bitstream/handle/UPSC/587/Dominga_MORALES_ARACAYO.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Domínguez, D., & Terán, N. (2019). *Saberes ancestrales de cuidadoras de niños 1 a 5 años con enfermedades diarreicas agudas, Riobamba 2019*. TFG, Universidad Nacional de Chimborazo, Facultad de Ciencias de la Salud.
<http://dspace.unach.edu.ec/bitstream/51000/6066/1/Saberes%20ancestrales%20de%20cuidadoras%20de%20ni%C3%B1os%20de%201%20a%205%20a%C3%B1os%20con%20enfermedades%20diarreicas%20agudas%20c%20Riobamba%202019.pdf>

Espinoza, D., & Romero, M. (2020). *Medicina Ancestral en el tratamiento de las infecciones respiratorias en el subcentro 24 de mayo- cantón Montalvo, provincia de los Ríos, Octubre*. TFG, Universidad Técnica de Baboyo, Facultad de Ciencias de la Salud.

<http://190.15.129.146/bitstream/handle/49000/8101/P-UTB-FCS-TERRE-000164.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Espinoza, H., Chang, W., Carranza, H., & Tubay, M. (2021). Saberes ancestrales. Una revisión para fomentar el rescate y revalorización en las comunidades indígenas del Ecuador. *Revista Ciencia e Investigación*, 6(3), 112-128. <https://doi.org/https://doi.org/10.5281/zenodo.5659722>

Euroinnova. (2022). *Conoce sobre la medicina moderna ventajas y desventajas*. <https://www.euroinnovaformacion.com.ve/blog/medicina-moderna-ventajas-y-desventajas>

Francis, L., & Downs, N. (2020). *Factores socioculturales que inciden en el manejo de la diarrea en niños menores de 5 años de la etnia Miskitu atendidos en el Hospital Nuevo Amanecer Bilwi Puerto Cabezas 2019*. TFM, Universidad Uraccan. <http://repositorio.uraccan.edu.ni/1371/1/Monog.%20Med.%20Lidicy%20y%20Nathalia.pdf>

Freire, M., & Carpio, F. (2020). *Factores de riesgo asociados a la bronquiolitis en niños menores de 2 años en el Hospital General Martin Icaza en Babahoyo-Los Ríos*. Universidad Técnica de Babahoyo. <http://dspace.utb.edu.ec/bitstream/handle/49000/8093/P-UTB-FCS-TERRE-000157.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Gallardo, N., & Trejo, M. (2021). *Conocimiento de las madres sobre manejo preventivo de infecciones respiratorias agudas en menores de 5 años*. Centro de Salud Manzanares. TFG, Universidad César Vallejo, Facultad de Ciencias de la Salud.

https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/98878/Gallardo_QNR-Trejo_LMS-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Gallegos, M., Castro, A., Mazacon, M., Salazar, L., & Zambrano, M. (2021). Plantas medicinales, su uso en afecciones respiratorias en comunidades rurales, provincia Los Ríos – Ecuador. *Journal of Science and Research*, 6(2), 54-72. <https://doi.org/https://doi.org/10.5281/zenodo.5507565>

Hidalgo, B. (2019). *La utilización de medidas no farmacológicas realizadas por las madres en trastornos gastrointestinales en niños menores de 5 años de edad de la comunidad El Galpón de la parroquia Quisapincha cantón Ambato*. Tesis, Universidad Técnica de Ambato, Ecuador. <https://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/29520/2/Hidalgo%20Ri%20ofr%C3%ADo%2C%20Byron%20Bayardo.pdf>

Idogro, K. (2021). *Práctica de la medicina tradicional y complementaria en pacientes con Diabetes Mellitus Tipo II en un Centro Especializado de Salud Lima – 2019*. Tesis, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Perú. https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/16765/Idrogo_chk.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Intriago, J., & Hurtado, M. (2018). *Prevalencia de Enfermedades Diarreicas en Niños Menores de 5 años Atendidos en el Centro de Salud #14 de la Ciudad de Guayaquil*. Universidad Católica Santiago Guayaquil. <http://repositorio.ucsg.edu.ec/bitstream/3317/10045/1/T-UCSG-PRE-MED-ENF-406.pdf>

Ley que protege la biodiversidad en el Ecuador. (10 de Sep de 2004). *Códificación 21, Registro Oficial Suplemento 418*. Ecuador: Gobierno del Ecuador.

- Llumiguano, G., & Pastuña, L. (2022). *Saberes ancestrales de las plantas medicinales para la elaboración de guías pedagógicas y el interaprendizaje en los niños y niñas del séptimo año de educación básica del Centro Educativo Comunitario Intercultural Bilingüe (CECIB) “General Pintag”, comun.* TFG, Universidad Estatal de Bolívar. <https://www.dspace.ueb.edu.ec/handle/123456789/4340>
- López, D. (2022). *¿Puede ser pensada la salud desde el lugar con una perspectiva intercultural? Percepciones y prácticas de salud en el Cantón Pedro Moncayo, Provincia de Pichincha.* TFD, Universidad Andina Simón Bolívar. <https://repositorio.uasb.edu.ec/bitstream/10644/8478/1/TD167-DECLA-Lopez-Puede%20ser.pdf>
- Macías, H., Loza, R., & Guerrero, D. (2019). Aplicación de la medicina natural y tradicional en odontología. *Reciamundo*, 3(2), 756-780. [https://doi.org/https://doi.org/10.26820/reciamuc/3.\(2\).abril.2019.756-780](https://doi.org/https://doi.org/10.26820/reciamuc/3.(2).abril.2019.756-780)
- Marcos, G., & Quispe, D. (2022). *Plantas medicinales en el tratamiento antiparasitario en niños de la Institución Educativa Inicial Yvonne Stauffer de Moya del distrito de Ate Vitarte.* Universidad Norbert Wiener. https://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13053/9258/T061_46670741_T_73323274_T.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Morales, A. (2022). Entre la medicina tradicional y la medicina doméstica. Un conocimiento vigente frente a la COVID-19 en la región Lerma Bajío. *Revista Chicomoztoc*, 4(8), 9-54. <https://revistas.uaz.edu.mx/index.php/chicomoztoc/article/view/1396/1267>
- Moreno, L. (2021). Recomendaciones para el manejo de las infecciones respiratorias agudas bajas en menores de 2 años. Actualización 2021.

Sociedad Argentina de Pediatría, 119(4), 171-197.

https://www.sap.org.ar/uploads/archivos/general/files_consenso-irab-2021_1643394889.pdf

Muñoz, M. (2020). *Detección de patógenos entéricos con PCR Multiplex en niños menores de cinco años que acudan por diarrea aguda al Hospital Miguel*

Hidalgo. TFM, Universidad Autónoma de Aguascalientes, Aguascalientes.

<http://bdigital.dgse.uaa.mx:8080/xmlui/bitstream/handle/11317/1822/441128.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Murillo, I. (2021). *Prácticas culturales en el cuidado del niño: revisión bibliográfica*. Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo.

https://tesis.usat.edu.pe/bitstream/20.500.12423/4379/1/TIB_MurilloRuizIngrid.pdf

Narváez, J. (2019). *Conocimiento materno sobre estrategias de prevención diarreicas en menores de 5 años*. TFG, Universidad Técnica del Norte,

Facultad Ciencias de la Salud.

<http://repositorio.utn.edu.ec/bitstream/123456789/10637/2/06%20ENF%201163%20TRABAJO%20GRADO.pdf>

Nigenda, G., Mora, G., Aldama, S., & Orozco, E. (2001). La práctica de la medicina tradicional en América Latina y el Caribe: el dilema entre regulación y

tolerancia. *Salud Pública de México*, 41(1).

https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0036-3634200100010006

Ñontol, D. (2022). *Nivel de conocimiento sobre las enfermedades diarreicas agudas y prácticas de prevención en madres de niños menores de 5 años*

del programa de Cred del C.S. de San Juan de Amancaes-Lima-2022. TFG,

Universidad Privada Norbert Wiener, Facultad de Ciencias de la Salud.
https://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13053/6424/T061_10625717_T.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Organización de los Estados Americanos. (2006). *Derechos de los Pueblos Indígenas*. sn. Estados Unidos.
<https://pdba.georgetown.edu/Comp/Derechos/indigenas.html#ecu>

Organización Mundial de la Salud. (2013). *Estrategia de la OMS sobre medicina tradicional 2014-2023*.
https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/95008/9789243506098_spa.pdf

Organización Mundial de la Salud. (2 de Mayo de 2017). *Enfermedades diarreicas*.
 Notas descriptivas: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/diarrhoeal-disease#:~:text=de%20cinco%20a%C3%B1os.-,Las%20enfermedades%20diarreicas%20son%20la%20segunda%20mayor%20causa%20de%20muerte,causas%20de%20muerte%20por%20diarrea.>

Orjuela, O., Almonacid, C., & Chalá, M. (2022). *Educación para la salud: programas preventivos* (Primera ed.). Manuel Moderno.
<https://books.google.es/books?id=6yODEAAAQBAJ&dq=Si+la+diarrea+no+se+trata+adecuadamente,+puede+provocar+complicaciones+graves+en+la+salud+de+los+ni%C3%B1os.+La+deshidrataci%C3%B3n+es+una+complicaci%C3%B3n+importante+de+las+enfermedades+diarreicas+agudas+>

Palma, K. (2022). *Factores de riesgo que inciden en la gastroenteritis en niños de 0 a 5 años*. Centro de Salud Bastión Popular tipo C. TFG, Universidad Estatal Península de Santa Elena.

<https://repositorio.upse.edu.ec/bitstream/46000/8022/1/UPSE-TEN-2022-0099.pdf>

Peña, M. (2020). *La medicina tradicional Maya en Maxcanú, Yucatán: una aportación al desarrollo sustentable y la innovación social*. TFG, Secretaría de Educación Pública.

<https://rinacional.tecnm.mx/bitstream/TecNM/4351/1/PE%c3%91A-20-LA%20MEDICINA%20TRADICIONAL%20MAYA.pdf>

Perret, C. (2018). *Manual de pediatría* (Primera ed.). INNOVADOC. <https://medicina.uc.cl/wp-content/uploads/2018/09/Manual-de-Pediatrica.pdf>

Pineda, N. (2020). *Plantas Medicinales en el tratamiento de enfermedades respiratorias agudas por madres de niños menores de 5 años en el eje zonal Payet del Distrito de Independencia*. TFG, Universidad Interamericana, Lima.

<http://repositorio.unid.edu.pe/xmlui/bitstream/handle/unid/111/TESIS%20FINAL%20CAMPOS%20%20MENDOZA%20R.pdf?sequence=3&isAllowed=y>

Plasencia, J. (2022). *Conocimientos sobre el uso de plantas medicinales para el tratamiento de infecciones respiratorias agudas, en internos de enfermería de una universidad pública de Lima, 2021*. TFG, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. http://38.43.142.130/bitstream/handle/20.500.12672/19039/Plasencia_gj.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Poder Legislativo. (2006). Ley N° 67/2006. Ley Orgánica de la Salud del Ecuador. 41. Ecuador.

<https://www.ilo.org/dyn/natlex/docs/ELECTRONIC/112108/139933/F-878849362/LEY%2067%20ECU.pdf>

Quijije, M. (2019). *Afecciones respiratorias estacionales en niños menores de 5 años del Centro de Salud Rural Julcuy*. Universidad Estatal del Sur de Manabí.

<https://repositorio.unesum.edu.ec/bitstream/53000/1629/1/UNESUM-ECUADOR-ENFERMERIA-2019-25.pdf>

Ramos, L. (2018). *Uso de los saberes ancestrales, para el cuidado de la salud en la Comunidad Campesina de Acoria, Huancavelica*. Universidad Nacional del Centro del Perú. https://vientosalisios.net/wp-content/uploads/2021/10/T010_71523595_Tesis-medicina-ancestral.pdf

Real Academia Española. (2004). *Diccionario de la lengua española*. España. <https://dle.rae.es/ancestral>

Real Academia Española. (2022). *Diccionario panhispánico del español jurídico*. España. <https://dpej.rae.es/lema/costumbre-ancestral#:~:text=Gral.%3B%20Bol.%2C%20Ec,de%20pueblos%20y%20comunidades%20ind%C3%ADgenas>.

Rivera, N., & Afrenas, M. (2020). *Conocimientos y prácticas de las madres sobre alimentación en niños menores de 3 años que presentan enfermedades diarreicas agudas, Hospital Regional de Pucallpa 2020*. Tesis de Especialista, Universidad Nacional de Ucayali, Perú. http://repositorio.unu.edu.pe/bitstream/handle/UNU/4651/UNU_ENFERMERIA_2020_T2E_NANCY-RIVERA_MARCO-ARENAS.pdf?sequence=1&isAllowed=y

- Romero, O., Perilla, J., Cedeño, S., Tapiero, J., & Tamayo, J. (30 de 12 de 2022). Medicina tradicional ancestral en el sistema de salud de Ecuador. *Sapienza*, 3(8), 272-286. <https://doi.org/https://doi.org/10.51798/sijis.v3i8.587>
- Sánchez, M. (2020). *Intervención de enfermería en la promoción y prevención en infecciones respiratorias agudas en niños menores de 5 años en la institución educativa inicial Modelo ESSALUD*. TFG, Universidad Nacional del Callao. <http://repositorio.unac.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12952/7139/TRAB%20ACADE%20SANCHEZ%20MACKAY%202020.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Sarauz, L. (2021). Conocimiento ancestral de plantas medicinales en la comunidad de Sahuangal, parroquia Pacto, Pichincha, Ecuador. *Vive Revista de Salud*, 4(10). <https://doi.org/https://doi.org/10.33996/revistavive.v4i10.77>
- Sejas, A., & Condori, R. (2018). Prevalencia de infecciones respiratorias y enfermedades diarreicas agudas en niños de Villa Carmen-Quillacollo. *Revista Científica Ciencia Médica*, 21(1), 50-59. [http://www.scielo.org.bo/scielo.php?pid=s1817-74332018000100006&script=sci_arttext#:~:text=Las%20Infecciones%20Respiratorias%20Agudas%20\(IRAS,el%20menor%20de%205%20a%C3%B1os.](http://www.scielo.org.bo/scielo.php?pid=s1817-74332018000100006&script=sci_arttext#:~:text=Las%20Infecciones%20Respiratorias%20Agudas%20(IRAS,el%20menor%20de%205%20a%C3%B1os.)
- Simbaña, A. (2019). *Cuidados de enfermería en pacientes pediátricos con enfermedades diarreicas agudas en área de hospitalización del establecimiento de salud II-1 "Manuel Javier Nomberto" Chulucanas Piura*. TFG, Universidad Nacional del Callao. <http://repositorio.unac.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12952/5434/SIMB>

A%c3%91A%20RIVERA%20FCS%20da%20espec%202019.pdf?sequence=1&isAllowed=y

- Téllez, B., Valdés, M., Díaz, J. J., Duany Badel, L. E., Santeiro Pérez, L. D., & Suarez del Villar Seuret, S. (14 de Noviembre de 2020). Caracterización del comportamiento de las infecciones respiratorias agudas. Provincia Cienfuegos. Primer trimestre 2020. *Medisur*, 18(5), 821-834. <https://www.medigraphic.com/pdfs/medisur/msu-2020/msu205k.pdf>
- Tigrero, R. (2022). *Nivel de conocimiento de los padres sobre las enfermedades respiratorias agudas en niños menores de 5 años en la parroquia Santa Rosa, Salinas*. TFG, Universidad Estatal Península de Santa Elena. <https://repositorio.upse.edu.ec/bitstream/46000/8943/1/UPSE-TEN-2022-0160.pdf>
- Utrilla-López, R. (2022). *Pariendo una comunalidad de saberes con el colectivo de parteras Yaxal-Lum*. Universidad de Ciencias. <https://repositorio.unicach.mx/handle/20.500.12753/4797>
- Vilema, J. (2021). *Utilización de la Medicina Tradicional y Complementaria en Afecciones Respiratorias Agudas en los habitantes del barrio Nuevos Horizontes*. TFG, Pontificia Universidad Católica del Ecuador. <https://repositorio.pucese.edu.ec/bitstream/123456789/2754/1/Vilema%20Echeverr%c3%ada%20Josselyn%20Katherine.pdf>
- Yanchaguano, J., & Francisco, J. (2019). Medicina convencional frente a medicina tradicional: preferencias de uso en una comunidad rural del Ecuador. *Revista Cuatrimestral "Conecta Libertad"*, 1(1), 44-54.
- Zela, P., & Avelino, J. (2022). *Utilización de plantas medicinales en el tratamiento de la parasitosis intestinal en los pobladores del distrito Sapallanca-*

Huancayo. TFG, Universidad de Roosevelt, Escuela Profesional de
Ciencias Farmacéuticas y Bioquímica.

<https://repositorio.uoosevelt.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14140/1057/>

TESIS%20ZELA%20-%20AVELINO.pdf?sequence=1&isAllowed=y

ANEXOS

Anexo 1 Resolución y aprobación del tema por concejo directivo.



UNIVERSIDAD
ESTATAL
DE BOLÍVAR

CONSEJO
DIRECTIVO

FACULTAD DE CIENCIAS DE
LA SALUD Y DEL SER HUMANO

Guaranda, 01 de febrero del 2023
FCSSH- CD- 019 -2023

SEÑORAS

LIC. MERY REA GUAMÁN

COORDINADORA DE LA CARRERA ENFERMERÍA

LIC. ESTHELA GUERRERO

COORDINADORA UNIDAD DE TITULACIÓN

UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR

Presente

De mi consideración:

Luego de expresar un atento y cordial saludo, para disposición, control y cumplimiento, me permito remitir la Resolución de Consejo Directivo DFCS-RCD- 019-2023 tratada en la sesión ordinaria (02), del 01 de febrero del 2023.

Particular que comunico para los fines pertinentes.

Atentamente,

Lic. Silvana López Paredes MSc.
DECANA

45	Paucar Aguachela Tania Alexandra Fernández Mullo Cinthia Liseth	Saberes ancestrales y medicina tradicional en EDAS e IRAS. Centro de salud Cachisagua. Enero-Abril 2023.	DOMINIO: Salud y Bienestar Humano Línea: Salud y bienestar Sub línea: Salud Infantil	Lcda. jackeline Beltrán
----	--	--	--	-------------------------

Anexo2 Oficio de asignación de tutor de investigación



CARRERA DE ENFERMERÍA

FACULTAD DE
CIENCIAS DE
LA SALUD Y
DEL SER HUMANO

Guaranda, 08 de mayo del 2023

Lcda. Jackeline Beltrán
Profesor Investigador de la Universidad Estatal de Bolívar

Presente,

De mi consideración:

Luego de expresarle un atento y cordial saludo y a la vez desearle éxitos en sus funciones, informo a usted que según la Resolución Nro. DFCS- RCD- 086-2023 del Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias de la Salud y del Ser Humano en sesión del 24 de abril del 2023 y recibida en mi correo el 03 de mayo del mismo año, resolvió, actúe como tutor del trabajo de titulación denominado: **“Saberes ancestrales y medicina tradicional en EDAS e IRAS. Centro de salud Cachisagua. Enero- Abril 2023.”**, de autoría de los estudiantes **Fernandez Mullo Cinthia Liseth, Paucar Aguachela Tania Alexandra** los mismos que concluyeron el noveno ciclo el 30 de abril del año en curso.

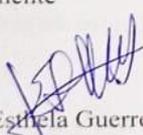
Durante el periodo académico Noviembre 2022 – Marzo 2023 los estudiantes cumplieron 80 horas en las tutorías clases-profesor de los temas de la guía para la elaboración de proyectos de investigación de acuerdo a lo establecido en el reglamento, así como en el seguimiento por parte de la coordinadora de titulación, quedando pendientes 20 horas de tutoría por el profesor asignado.

Los estudiantes en la parte correspondientes a trabajo autónomo: definición de tema, problema, marco teórico y marco metodológico han cumplido 150 horas que dando pendientes 150 horas.

Por los antecedentes expuestos, solicito comedidamente continuar el trabajo con los estudiantes para su pronta culminación y titulación.

Particular que informo para los fines consiguientes.

Atentamente



Lcda. Estrella Guerrero G.

Coordinadora unidad de titulación de grado de enfermería.

Recibido
18-05-2023
Lcda. Jackeline Beltrán

Recibido para estar
Lcda. Guerrero
8-05/2023
19:11

Anexo 3 Permiso para ejecutar la investigación



República
del Ecuador

Ministerio de Salud Pública
Coordinación Zonal 5 - Salud
Dirección Distrital 02D01 Guaranda - Salud

Oficio Nro. MSP-CZS5-BO-02D01-2023-0122-OF
Guaranda, 06 de abril de 2023

Asunto: RESPUESTA: SOLICITUD DE AUTORIZACIÓN Y APERTURA PARA EL DESARROLLO DEL TRABAJO DE TITULACIÓN, ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA UEB

Señora Licenciada
Maria Humbelina Olalla Garcia
Coordinadora de la Carrera Enfermería
UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR
En su Despacho

De mi consideración:

Por medio del presente reciban mi más cordial saludo, a la vez se procede a dar paso a la solicitud emitida mediante Oficio Nro. UEB-FCSS-2023-0064-OGuaranda, 03 de abril de 2023 por su autoridad, con carácter **AUTORIZADO**.

Se solicita que una vez terminado los trabajos pertinentes de titulación se entregue los mismos a los Administradores de las Unidades Operativas del Distrito 02d01 Guaranda Salud.

N°	TEMA	AUTOR/RES
1	Prevención de parasitosis intestinal en niños de 6 a 11 años del programa de salud escolar. Centro de Salud Los Trigales. Periodo. Enero-Abril 2023	Guano Fogacho Estefanía Abigail Rea Chela Evelyn Melisa
2	Saberes ancestrales y medicina tradicional en EDAS e IRAS. Centro de salud Cachisagua. Enero-Abril 2023	Fernandez Mullo Cinthia Liseth Paucar Aguachela Tania Alexandra
3	Buenas prácticas alimentarias para prevención de la desnutrición infantil en niños menores de 5 años. Centro de Salud Julio Moreno. Periodo Enero – Abril 2023	García Verdezoto Deicy Gabriela García Verdezoto Dario Alexander

Dirección: Calles Sucre y Vicente Rocafuerte Código postal: 020101 / Guaranda Ecuador
Teléfono: 593 (03) 2980 288 - 593 (03) 2980 289 – www.salud.gob.ec



Gobierno
del Encuentro

1/2

*Documento firmado electrónicamente por Quique

Anexo 5 Instrumentos aplicados

**UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLIVAR
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y DEL SER HUMANO
CARRERA DE ENFERMERIA**

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Asunto: Solicitud de autorización para la aplicación de encuestas a madres de niños menores de 5 años del CENTRO DE SALUD CACHISAGUA.

Nosotras **FERNANDEZ MULLO CINTHIA LISETH, PAUCAR AGUACHELA TANIA ALEXANDRA** estudiantes en proceso de titulación de la Universidad Estatal de Bolívar, Carrera de Enfermería, nos dirigimos a usted de la manera más comedida para solicitar su apoyo, colaboración y autorización que participe en el trabajo de investigación titulado: **SABERES ANCESTRALES Y MEDICINA TRADICIONAL EN EDAS E IRAS. CENTRO DE SALUD CACHISAGUA. ENERO-ABRIL 2023.**, el cual será presentado como proyecto de investigación (tesis) para optar por el título de Licenciada en Enfermería.

La totalidad de la información suministrada en la encuesta aplicada será confidencial y empleada únicamente con fines académicos.

Si tiene inquietudes o dudas respecto a esta investigación puede ponerse en contacto con los siguientes números **0989032841**-Cinthia Fernandez, **0997527198**-Tania Paucar.

AUTORIZACIÓN

Mediante la firma de este documento YO (nombre completo del Participante)

.....
.

Participe en el proyecto de investigación, comprobando que es un requisito para el proceso de titulación y no perjudica a su persona.

.....
Firma
Cédula del Participante



UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y DEL SER HUMANO
CARRERA DE ENFERMERÍA
PROYECTO DE INVESTIGACIÓN PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO
EN LICENCIADAS EN ENFERMERIA
Cuestionario de preguntas dirigido a madres

TEMA:

Saberes ancestrales y medicina tradicional en EDAS e IRAS. Centro de salud Cachisagua. Enero - Abril 2023.

OBJETIVO GENERAL:

- Identificar las prácticas y creencias culturales aplicadas por las madres de niños menores de 5 años para el tratamiento de las EDAS e IRAS que son atendidos en el Centro de Salud Cachisagua entre Enero y Abril 2023.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Evaluar la efectividad de la aplicación de la practicas y creencias culturales de las madres de niños menores de 5 años que acudieron a al CS de Cachisagua por presentar casos de EDA e IRA en enero a abril d del año 2023
- Identificar las plantas y yerbas utilizadas en la medicina tradicional por las madres de la comunidad de Cachisagua para el tratamiento de las EDAS e IRAS.
- Desarrollar una guía donde se integren los saberes ancestrales y la medicina tradicional con la medicina occidental en el tratamiento en EDAS e IRAS dirigida al personal de salud y a las familias de pacientes infantiles que asisten al Centro de Salud Cachisagua.

Lugar: Centro de Salud Cachisagua

Indicaciones: Marque con una "X" de acuerdo a la respuesta que considere la más importante.

IMPORTANTE: La encuesta es ANÓNIMA y tiene fines únicamente académicos.

AUTORES: Fernández Mullo Cinthia Liseth y Paucar Aguachela Tania Alexandra

Desarrollo de la encuesta

A continuación, responda y marque con una X de acuerdo a su respuesta:

Fecha: _____

DATOS INFORMATIVOS

Conocimientos sobre las enfermedades diarreicas agudas e infecciones respiratorias agudas

Pregunta	Opciones de respuesta
Características sociodemográficas del niño	Género <input type="checkbox"/> Femenino <input type="checkbox"/> Masculino <input type="checkbox"/> Otro Edad <input type="checkbox"/> 0 - 12 meses <input type="checkbox"/> 1 - 2 años <input type="checkbox"/> 3 - 4 años <input type="checkbox"/> 5 años Etnia <input type="checkbox"/> Indígena <input type="checkbox"/> Mestizo <input type="checkbox"/> Otro
Características del padre/madre/cuidador	Nivel educativo <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Bachillerato <input type="checkbox"/> Universitario <input type="checkbox"/> Posgrado <input type="checkbox"/> Ninguno Edad <input type="checkbox"/> <18 años <input type="checkbox"/> 18-21 años <input type="checkbox"/> 22-30 años <input type="checkbox"/> 31-40 años <input type="checkbox"/> 50 o mas
Número de hijos menores de 5 años	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2-3 <input type="checkbox"/> Más de 3
Nivel económico	Ingreso mensual <input type="checkbox"/> Menor de \$150 a 200 <input type="checkbox"/> Menor de \$200 a 500 <input type="checkbox"/> Mayor a \$500
¿Conoce usted acerca de los signos y síntomas de las enfermedades diarreicas?	<input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No
¿Sus hijos han tenido diarrea en el periodo de Enero – Abril del año 2023?	<input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No
¿Por qué cree usted que se transmite la enfermedad diarreica?	<input type="checkbox"/> Consumo de agua contaminada <input type="checkbox"/> Consumo de alimentos contaminados <input type="checkbox"/> Contacto directo con una persona infectada <input type="checkbox"/> Desconozco
¿Cree usted que la lactancia materna exclusiva durante los primeros seis meses de vida ayuda a prevenir las enfermedades diarreicas en los niños?	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
¿Cuáles son los síntomas más comunes que conoce usted sobre las enfermedades diarreicas?	<input type="checkbox"/> Vómitos <input type="checkbox"/> Fiebre <input type="checkbox"/> Dolor abdominal <input type="checkbox"/> Heces líquidas y frecuentes <input type="checkbox"/> No sabe
¿Cuáles son las principales medidas de prevención de las enfermedades diarreicas?	<input type="checkbox"/> Lavado de manos con abundante agua y jabón <input type="checkbox"/> Desinfección de superficies y utensilios <input type="checkbox"/> Consumo de agua segura y buena manipulación de alimentos <input type="checkbox"/> otros
¿Conoce usted acerca de los signos y síntomas de las enfermedades respiratorias agudas?	<input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No
¿Sus hijos han tenido infecciones respiratorias alguna vez en el periodo de Enero – Abril del año 2023?	<input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> No
¿Cree usted que el lavado frecuente de manos puede ayudar a prevenir las infecciones respiratorias agudas?	<input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No

¿Cuándo su hijo, tiene infecciones respiratorias agudas que síntomas usted identifica?	<input type="checkbox"/> Tos, fiebre <input type="checkbox"/> Decaimiento, dolor de cabeza <input type="checkbox"/> Congestión nasal, estornudos <input type="checkbox"/> Inquieto, ojos irritados <input type="checkbox"/> No Sabe
¿Conoce usted las medidas de prevención que pueden ayudar a reducir el riesgo de infecciones respiratorias agudas?	<input type="checkbox"/> Vacunarse contra enfermedades respiratoria comunes <input type="checkbox"/> Evitar el contacto cercano con personas enfermas <input type="checkbox"/> Mantener una buena higiene personal <input type="checkbox"/> Otros

Evaluación de la aplicación de las prácticas y creencias de las madres para el tratamiento de enfermedades diarreicas agudas e infecciones respiratorias agudas

¿Cuándo sus niños menores de 5 años presentan diarrea que hace usted?	<input type="checkbox"/> Lo/a llevo al centro de salud <input type="checkbox"/> Lo/a llevo al hospital <input type="checkbox"/> Lo/a llevo al médico particular <input type="checkbox"/> Acude a limpias <input type="checkbox"/> Acude a medicina tradicional <input type="checkbox"/> Otros
¿Utiliza remedios caseros tradicionales (preparaciones a base de hierbas, plantas medicinales o ingredientes naturales) para aliviar los síntomas de la diarrea en sus hijos menores de 5 años?	<input type="checkbox"/> Siempre <input type="checkbox"/> Frecuentemente <input type="checkbox"/> Rara vez <input type="checkbox"/> Nunca
Recurre al uso de tés medicinales (infusiones de plantas medicinales con propiedades digestivas, como la raíz de cebolla, orégano para calmar los malestares estomacales asociados con la diarrea).	<input type="checkbox"/> Siempre <input type="checkbox"/> Frecuentemente <input type="checkbox"/> Rara vez <input type="checkbox"/> Nunca
¿Aplica usted a sus hijos menores de cinco años, cataplasmas y compresas de plantas medicinales en el abdomen, como hojas de col o aloe vera, para aliviar los síntomas de la diarrea?	<input type="checkbox"/> Siempre <input type="checkbox"/> Frecuentemente <input type="checkbox"/> Rara vez <input type="checkbox"/> Nunca
¿Cuándo sus niños menores de 5 años presentan infecciones respiratorias que hace usted?	<input type="checkbox"/> Lo/a llevo al centro de salud <input type="checkbox"/> Lo/a llevo al hospital <input type="checkbox"/> Lo/a llevo al médico particular <input type="checkbox"/> Acude a medicina tradicional <input type="checkbox"/> Otros
¿Qué plantas medicinales utiliza frecuentemente para combatir las infecciones respiratorias?	<input type="checkbox"/> Té de tilo, menta, romero, pumin <input type="checkbox"/> Vahos de eucalipto, manzanilla, llantén <input type="checkbox"/> Otros
¿Cree usted que al utilizar medidas de protección contra el frío, como vestir al niño con varias capas de ropa o cubrir la boca y nariz con bufandas o pañuelos ayuda a prevenir problemas respiratorios en sus hijos menores de 5 años?	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
¿Cree usted que las prácticas y creencias culturales que ha aplicado cuando sus niños han tenido enfermedades diarreicas e infecciones respiratorias han ayudado a prevenir esta enfermedad?	<input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No
¿Ha recibido alguna información o capacitación por parte del CS de Cachisagua sobre prácticas saludables para prevenir enfermedades diarreicas e infecciones respiratorias en sus hijos?	<input type="checkbox"/> Siempre <input type="checkbox"/> Frecuentemente <input type="checkbox"/> Rara vez <input type="checkbox"/> Nunca

Anexo 5 Oficio dirigido a los expertos para la validación del instrumento diseñado para la recolección de la información

UEB FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y DEL SER HUMANO
UNIVERSIDAD ESTADAL DE BOLIVAR
CARRERA DE ENFERMERIA

Guaranda, 11 de Julio del 2023

Lcdo. David Agualongo
DOCENTE DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA
Presente

De mi consideración.

Yo, FERNANDEZ MULLO CINTHIA LISETH, con C.I: 0202474680 y Srta. PAUCAR AGUACHELA TANIA ALEXANDRA con C.I: 0202485926 estudiantes de titulación previa a la obtención del título de Licenciadas en Enfermería, con el Tema: **SABERES ANCESTRALES Y MEDICINA TRADICIONAL EN EDAS E IRAS. CENTRO DE SALUD CACHISAGUA. ENERO ABRIL 2023.** Por lo que solicito de manera más comedida realizar la validación del instrumento investigativo; Encuesta.

Esperando que tenga éxitos en sus funciones diarias, anticipo nuestros sinceros agradecimientos.

Atentamente


Cynthia Liseth Fernandez Mullo
C.I: 0202474680


Tania Alexandra Paucar Aguachela
C.I: 0202485926

AUTORAS DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

Lcda. Jackeline Beltrán
C.I:
TUTOR DEL PROYECTO INVESTIGATIVO

Handwritten note: New Barb. 05/07/2023

Dirección: Av. Ernesto Che Guevara y Gabriel Secaira
Guaranda-Ecuador
Teléfono: (593) 3220 6059
www.ueb.edu.ec

UEB FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y DEL SER HUMANO
UNIVERSIDAD ESTADAL DE BOLIVAR
CARRERA DE ENFERMERIA

Guaranda, 05 de Julio del 2023

Lcda. Alicia Chela
Presente

De mi consideración.

Yo, FERNANDEZ MULLO CINTHIA LISETH, con C.I: 0202474680 y Srta. PAUCAR AGUACHELA TANIA ALEXANDRA con C.I: 0202485926 estudiantes de titulación previa a la obtención del título de Licenciadas en Enfermería, con el Tema: **SABERES ANCESTRALES Y MEDICINA TRADICIONAL EN EDAS E IRAS. CENTRO DE SALUD CACHISAGUA. ENERO ABRIL 2023.** Por lo que solicito de manera más comedida realizar la validación del instrumento investigativo; Encuesta.

Esperando que tenga éxitos en sus funciones diarias, anticipo nuestros sinceros agradecimientos.

Atentamente


Cynthia Liseth Fernandez Mullo
C.I: 0202474680


Tania Alexandra Paucar Aguachela
C.I: 0202485926

AUTORAS DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

Lcda. Jackeline Beltrán
C.I:
TUTOR DEL PROYECTO INVESTIGATIVO

Handwritten note: Barb. da 05-07-2023

Dirección: Av. Ernesto Che Guevara y Gabriel Secaira
Guaranda-Ecuador
Teléfono: (593) 3220 6059
www.ueb.edu.ec

Anexo 6 Validación de instrumentos

UEB UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLIVAR
CARRERA DE ENFERMERIA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y DEL SER HUMANO

VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN
JUICIO DE EXPERTO

SABERES ANCESTRALES Y MEDICINA TRADICIONAL EN EDAS E IRAS. CENTRO DE SALUD CACHISAGUA. ENERO-ABRIL 2023.

Responsables: CINTHIA LISETH FERNANDEZ MULLO
TANIA ALEXANDRA PAUCAR AGUACHELA

Tutor: Lic. Jackeline Beltrán

Instrucción: Luego de analizar el instrumento de investigación en base al objeto de estudio, criterio y experiencia profesional, valide dicho instrumento para su aplicación.

Nota: Para cada criterio considere la escala del 1 al 5 de la siguiente manera

	Poco Aceptable	Regular	Bueno	Aceptable	Muy Aceptable
	1	2	3	4	5

Criterio de validez	PUNTAJÓN					Observaciones
	1	2	3	4	5	
Contenido				X		
Criterio Metodológico			X			
Objetividad			X			
Presentación			X			
Total			17			
Puntuación			17			

De 1 a 5	No valido	Reformular
De 6 a 10	No valido	Modificar
De 11 a 15	Valido	Mejorar
De 16 a 20	Valido	Aplicar

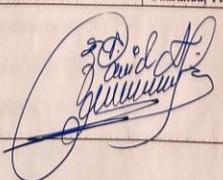
Validado por: Lic. David Agualongo

Profesión: Lic. Enfermería Ciencias de la Salud

Lugar de Trabajo: Universidad Estatal de Bolívar

Cargo que desempeña: Docente

Lugar y fecha de validación: Guaranda, 11 de Julio del 2023

Firma 

Dirección: Av. Ernesto Che Guevara y Gabriel Secaira
Guaranda-Ecuador
Teléfono: (593) 3220 6059
www.ueb.edu.ec

UEB UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLIVAR
CARRERA DE ENFERMERIA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y DEL SER HUMANO

VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN
JUICIO DE EXPERTO

SABERES ANCESTRALES Y MEDICINA TRADICIONAL EN EDAS E IRAS. CENTRO DE SALUD CACHISAGUA. ENERO-ABRIL 2023.

Responsables: CINTHIA LISETH FERNANDEZ MULLO
TANIA ALEXANDRA PAUCAR AGUACHELA

Tutor: Lic. Jackeline Beltrán

Instrucción: Luego de analizar el instrumento de investigación en base al objeto de estudio, criterio y experiencia profesional, valide dicho instrumento para su aplicación.

Nota: Para cada criterio considere la escala del 1 al 5 de la siguiente manera

	Poco Aceptable	Regular	Bueno	Aceptable	Muy Aceptable
	1	2	3	4	5

Criterio de validez	PUNTAJÓN					Observaciones
	1	2	3	4	5	
Contenido				X		
Criterio Metodológico				X		
Objetividad				X		
Presentación				X		
Total				19		
Puntuación				19		

De 1 a 5	No valido	Reformular
De 6 a 10	No valido	Modificar
De 11 a 15	Valido	Mejorar
De 16 a 20	Valido	Aplicar

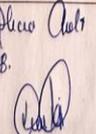
Validado por: Lic. Alicia Chela

Profesión: Lic. Enfermería Ciencias de la Salud

Lugar de Trabajo: Distrito 02d01 GUARANDA- Salud

Cargo que desempeña: Responsable de Interculturalidad

Lugar y fecha de validación: Guaranda, 10 de Julio del 2023

Firma 
0201489408

Dirección: Av. Ernesto Che Guevara y Gabriel Secaira
Guaranda-Ecuador
Teléfono: (593) 3220 6059
www.ueb.edu.ec

Anexo 7 Aplicación de la encuesta a madres de niños menores de 5 años



Anexo 8 consentimiento informado de madres de niños menores de 5 años

UEB UNIVERSIDAD BOLIVAR
CARRERA DE ENFERMERIA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y DEL SER HUMANO

UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLIVAR
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y DEL SER HUMANO
CARRERA DE ENFERMERIA

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Asunto: Solicitud de autorización para la aplicación de encuestas a madres de niños menores de 5 años del CENTRO DE SALUD CACHISAGUA.

Nosotras **FERNANDEZ MULLO CINTHIA LISETH, PAUCAR AGUACHELA TANIA ALEXANDRA** estudiantes en proceso de titulación de la Universidad Estatal de Bolívar, Carrera de Enfermería, nos dirigimos a usted de la manera más comedida para solicitar su apoyo, colaboración y autorización que participe en el trabajo de investigación titulado: **SABERES ANCESTRALES Y MEDICINA TRADICIONAL EN EDAS E IRAS, CENTRO DE SALUD CACHISAGUA, ENERO-ABRIL 2023**, el cual será presentado como proyecto de investigación (tesis) para optar por el título de Licenciada en Enfermería.

La totalidad de la información suministrada en la encuesta aplicada será confidencial y empleada únicamente con fines académicos.

Si tiene inquietudes o dudas respecto a esta investigación puede ponerse en contacto con los siguientes números **0989032841**-Cinthia Fernandez, **0997527198**-Tania Paucar.

AUTORIZACIÓN
Mediante la firma de este documento YO (nombre completo del Participante)

..... Alicia Josefina Tenelma

Participe en el proyecto de investigación ,comprobando que es un requisito para el proceso de titulación y no perjudica a su persona.

 024682496
Firma
Cédula del Participante

Dirección: Av. Ernesto Che Guevara y Gabriel Secaira
Guaranda-Ecuador
Teléfono: (593) 3220 6059
www.ueb.edu.ec

UEB UNIVERSIDAD BOLIVAR
CARRERA DE ENFERMERIA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y DEL SER HUMANO

UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLIVAR
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y DEL SER HUMANO
CARRERA DE ENFERMERIA

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Asunto: Solicitud de autorización para la aplicación de encuestas a madres de niños menores de 5 años del CENTRO DE SALUD CACHISAGUA.

Nosotras **FERNANDEZ MULLO CINTHIA LISETH, PAUCAR AGUACHELA TANIA ALEXANDRA** estudiantes en proceso de titulación de la Universidad Estatal de Bolívar, Carrera de Enfermería, nos dirigimos a usted de la manera más comedida para solicitar su apoyo, colaboración y autorización que participe en el trabajo de investigación titulado: **SABERES ANCESTRALES Y MEDICINA TRADICIONAL EN EDAS E IRAS, CENTRO DE SALUD CACHISAGUA, ENERO-ABRIL 2023**, el cual será presentado como proyecto de investigación (tesis) para optar por el título de Licenciada en Enfermería.

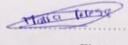
La totalidad de la información suministrada en la encuesta aplicada será confidencial y empleada únicamente con fines académicos.

Si tiene inquietudes o dudas respecto a esta investigación puede ponerse en contacto con los siguientes números **0989032841**-Cinthia Fernandez, **0997527198**-Tania Paucar.

AUTORIZACIÓN
Mediante la firma de este documento YO (nombre completo del Participante)

..... Maria Teresa Chula Charbo

Participe en el proyecto de investigación ,comprobando que es un requisito para el proceso de titulación y no perjudica a su persona.


Firma
Cédula del Participante 0205085648

Dirección: Av. Ernesto Che Guevara y Gabriel Secaira
Guaranda-Ecuador
Teléfono: (593) 3220 6059
www.ueb.edu.ec

UEB UNIVERSIDAD BOLIVAR
CARRERA DE ENFERMERIA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y DEL SER HUMANO

UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLIVAR
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y DEL SER HUMANO
CARRERA DE ENFERMERIA

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Asunto: Solicitud de autorización para la aplicación de encuestas a madres de niños menores de 5 años del CENTRO DE SALUD CACHISAGUA.

Nosotras **FERNANDEZ MULLO CINTHIA LISETH, PAUCAR AGUACHELA TANIA ALEXANDRA** estudiantes en proceso de titulación de la Universidad Estatal de Bolívar, Carrera de Enfermería, nos dirigimos a usted de la manera más comedida para solicitar su apoyo, colaboración y autorización que participe en el trabajo de investigación titulado: **SABERES ANCESTRALES Y MEDICINA TRADICIONAL EN EDAS E IRAS, CENTRO DE SALUD CACHISAGUA, ENERO-ABRIL 2023**, el cual será presentado como proyecto de investigación (tesis) para optar por el título de Licenciada en Enfermería.

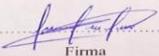
La totalidad de la información suministrada en la encuesta aplicada será confidencial y empleada únicamente con fines académicos.

Si tiene inquietudes o dudas respecto a esta investigación puede ponerse en contacto con los siguientes números **0989032841**-Cinthia Fernandez, **0997527198**-Tania Paucar.

AUTORIZACIÓN
Mediante la firma de este documento YO (nombre completo del Participante)

..... Margalit Melissa Manabanda Talambo

Participe en el proyecto de investigación ,comprobando que es un requisito para el proceso de titulación y no perjudica a su persona.


Firma
Cédula del Participante 0202485891

Dirección: Av. Ernesto Che Guevara y Gabriel Secaira
Guaranda-Ecuador
Teléfono: (593) 3220 6059
www.ueb.edu.ec

Anexo 10 encuestas aplicadas a madres de niños menores de 5 años.

UEB
UNIVERSIDAD
ESTADAL DE BOLÍVAR

UNIVERSIDAD ESTADAL DE BOLÍVAR
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y DEL SER HUMANO
CARRERA DE ENFERMERÍA
PROYECTO DE INVESTIGACIÓN PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO EN
LICENCIADAS EN ENFERMERÍA
Cuestionario de preguntas dirigido a madres

TEMA:
Saberes ancestrales y medicina tradicional en EDAS e IRAS. Centro de salud Cachisagua.
Enero - Abril 2023.

OBJETIVO GENERAL:

- Identificar las prácticas y creencias culturales aplicadas por las madres de niños menores de 5 años para el tratamiento de las EDAS e IRAS que son atendidos en el Centro de Salud Cachisagua entre Enero y Abril 2023.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Evaluar la efectividad de la aplicación de las prácticas y creencias culturales de las madres de niños menores de 5 años que acudieron a al CS de Cachisagua por presentar casos de EDA e IRA en enero a abril d del año 2023
- Identificar las plantas y yerbas utilizadas en la medicina tradicional por las madres de la comunidad de Cachisagua para el tratamiento de las EDAS e IRAS.
- Desarrollar una guía donde se integren los saberes ancestrales y la medicina tradicional con la medicina occidental en el tratamiento en EDAS e IRAS dirigida al personal de salud y a las familias de pacientes infantiles que asisten al Centro de Salud Cachisagua.

Lugar: Centro de Salud Cachisagua

Indicaciones: Marque con una "X" de acuerdo a la respuesta que considere la más importante.

IMPORTANTE: La encuesta es ANÓNIMA y tiene fines únicamente académicos.

AUTORES: Fernández Mullo Cinthia Liseth y Paucar Aguachela Tania Alexandra

Desarrollo de la encuesta

A continuación, responda y marque con una X de acuerdo a su respuesta:

Fecha: AO-03-2023

DATOS INFORMATIVOS

Pregunta	Opciones de respuesta
Características sociodemográficas del niño	Género <input type="checkbox"/> Femenino <input checked="" type="checkbox"/> Masculino <input type="checkbox"/> Otro Edad <input type="checkbox"/> 0 - 12 meses <input type="checkbox"/> 1 - 2 años <input checked="" type="checkbox"/> 3 - 4 años <input type="checkbox"/> 5 años Etnia <input type="checkbox"/> Indígena <input type="checkbox"/> Mestizo <input type="checkbox"/> Otro
Características del padre/madre/cuidador	Nivel educativo <input type="checkbox"/> Básico <input checked="" type="checkbox"/> Bachillerato <input type="checkbox"/> Universitario <input type="checkbox"/> Posgrado <input type="checkbox"/> Ninguno Edad <input type="checkbox"/> <18 años <input type="checkbox"/> 18-21 años <input checked="" type="checkbox"/> 22-30 años <input type="checkbox"/> 31-40 años <input type="checkbox"/> 50 o mas
Número de hijos menores de 5 años	<input checked="" type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2-3 <input type="checkbox"/> Más de 3
Nivel económico	Ingreso mensual <input type="checkbox"/> Menor de \$150 a 200 <input checked="" type="checkbox"/> Menor de \$200 a 500 <input type="checkbox"/> Mayor a \$500

Conocimientos sobre las enfermedades diarreicas agudas e infecciones respiratorias agudas

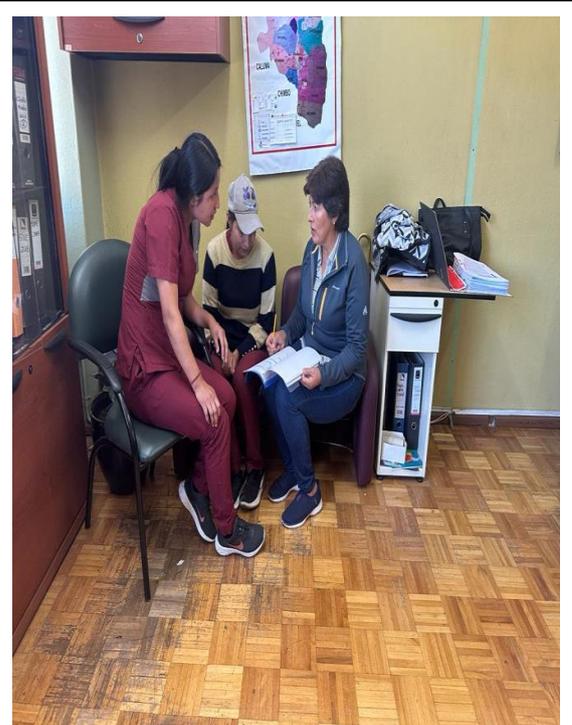
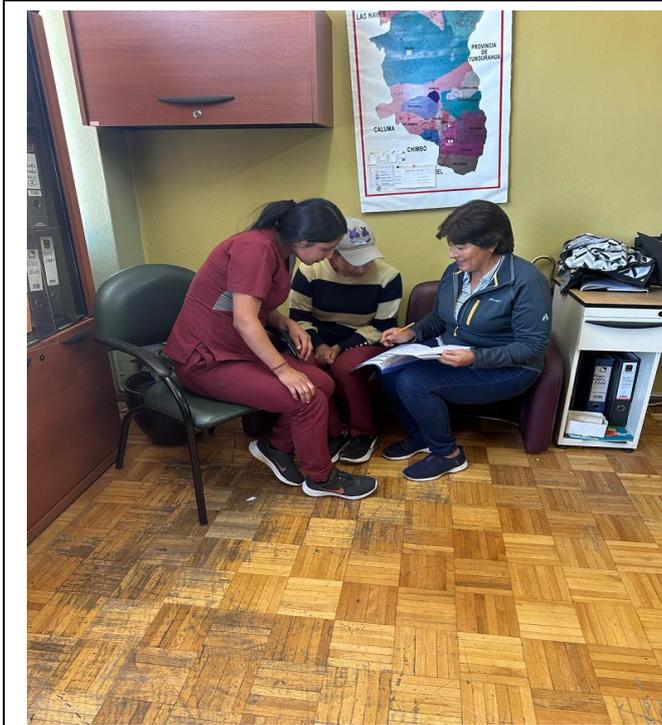
¿Conoce usted acerca de los signos y síntomas de las enfermedades diarreicas?	<input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
¿Sus hijos han tenido diarrea en el periodo de Enero – Abril del año 2023?	<input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
¿Por qué cree usted que se trasmite la enfermedad diarreica?	<input type="checkbox"/> Consumo de agua contaminada <input type="checkbox"/> Consumo de alimentos contaminados <input type="checkbox"/> Contacto directo con una persona infectada <input type="checkbox"/> Desconozco
¿Cree usted que la lactancia materna exclusiva durante los primeros seis meses de vida ayuda a prevenir las enfermedades diarreicas en los niños?	<input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
¿Cuáles son los síntomas más comunes que conoce usted sobre las enfermedades diarreicas?	<input type="checkbox"/> Vómitos <input type="checkbox"/> Fiebre <input type="checkbox"/> Dolor abdominal <input checked="" type="checkbox"/> Heces líquidas y frecuentes <input type="checkbox"/> No sabe
¿Cuáles son las principales medidas de prevención de las enfermedades diarreicas?	<input checked="" type="checkbox"/> Lavado de manos con abundante agua y jabón <input type="checkbox"/> Desinfección de superficies y utensilios <input type="checkbox"/> Consumo de agua segura y buena manipulación de alimentos <input type="checkbox"/> otros

¿Conoce usted acerca de los signos y síntomas de las enfermedades respiratorias agudas?	<input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
¿Sus hijos han tenido infecciones respiratorias alguna vez en el periodo de Enero – Abril del año 2023?	<input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No
¿Cree usted que el lavado frecuente de manos puede ayudar a prevenir las infecciones respiratorias agudas?	<input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
¿Cuándo su hijo, tiene infecciones respiratorias agudas que síntomas usted identifica?	<input type="checkbox"/> Tos, fiebre <input type="checkbox"/> Decaimiento, dolor de cabeza <input checked="" type="checkbox"/> Congestión nasal, estornudos <input type="checkbox"/> Inquieto, ojos irritados <input type="checkbox"/> No Sabe
¿Conoce usted las medidas de prevención que pueden ayudar a reducir el riesgo de infecciones respiratorias agudas?	<input type="checkbox"/> Vacunarse contra enfermedades respiratoria comunes <input checked="" type="checkbox"/> Evitar el contacto cercano con personas enfermas <input type="checkbox"/> Mantener una buena higiene personal <input type="checkbox"/> Otros

Evaluación de la aplicación de las prácticas y creencias de las madres para el tratamiento de enfermedades diarreicas agudas e infecciones respiratorias agudas

¿Cuándo sus niños menores de 5 años presentan diarrea que hace usted?	<input type="checkbox"/> Lo/a llevo al centro de salud <input type="checkbox"/> Lo/a llevo al hospital <input type="checkbox"/> Lo/a llevo al médico particular <input type="checkbox"/> Acude a limpieas <input checked="" type="checkbox"/> Acude a medicina tradicional <input type="checkbox"/> Otros
¿Utiliza remedios caseros tradicionales (preparaciones a base de hierbas, plantas medicinales o ingredientes naturales) para aliviar los síntomas de la diarrea en sus hijos menores de 5 años?	<input type="checkbox"/> Siempre <input checked="" type="checkbox"/> Frecuentemente <input type="checkbox"/> Rara vez <input type="checkbox"/> Nunca
Recurre al uso de téis medicinales (infusiones de plantas medicinales con propiedades digestivas, como la raíz de cebolla, orégano para calmar los malestares estomacales asociados con la diarrea).	<input type="checkbox"/> Siempre <input checked="" type="checkbox"/> Frecuentemente <input type="checkbox"/> Rara vez <input type="checkbox"/> Nunca
¿Aplica usted a sus hijos menores de cinco años, cataplasmas y compresas de plantas medicinales en el abdomen, como hojas de col o aloe vera, para aliviar los síntomas de la diarrea?	<input type="checkbox"/> Siempre <input type="checkbox"/> Frecuentemente <input checked="" type="checkbox"/> Rara vez <input type="checkbox"/> Nunca
¿Cuándo sus niños menores de 5 años presentan infecciones respiratorias que hace usted?	<input checked="" type="checkbox"/> Lo/a llevo al centro de salud <input type="checkbox"/> Lo/a llevo al hospital <input type="checkbox"/> Lo/a llevo al médico particular <input type="checkbox"/> Acude a medicina tradicional <input type="checkbox"/> Otros
¿Qué plantas medicinales utiliza frecuentemente para combatir las infecciones respiratorias?	<input type="checkbox"/> Té de tilo, menta, romero, pumín <input checked="" type="checkbox"/> Vahos de eucalipto, manzanilla, llantén <input type="checkbox"/> otros
¿Cree usted que al utilizar medidas de protección contra el frío, como vestir al niño con varias capas de ropa o cubrir la boca y nariz con bufandas o pañuelos ayuda a prevenir problemas respiratorios en sus hijos menores de 5 años?	<input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
¿Cree usted que las prácticas y creencias culturales que ha aplicado cuando sus niños han tenido enfermedades diarreicas e infecciones respiratorias han ayudado a prevenir esta enfermedad?	<input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
¿Ha recibido alguna información o capacitación por parte del CS de Cachisagua sobre prácticas saludables para prevenir enfermedades diarreicas e infecciones respiratorias en sus hijos?	<input type="checkbox"/> Siempre <input checked="" type="checkbox"/> Frecuentemente <input type="checkbox"/> Rara vez <input type="checkbox"/> Nunca

*Anexo 11 Registro fotográfico
Revisión de tutorías*

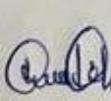


Anexo 13 Validación de la guía

VALIDACIÓN DE LA GUIA DE INVESTIGACIÓN					
JUICIO DE EXPERTO					
INTEGRACIÓN DE SABERES ANCESTRALES Y MEDICINA TRADICIONAL EN EL TRATAMIENTO DE EDAS E IRAS PARA FAMILIAS DE PACIENTES INFANTILES EN EL ESTABLECIMIENTO DE SALUD DE CACHISAGUA					
Responsables:	CINTHIA LISETH FERNANDEZ MULLO TANIA ALEXANDRA PAUCAR AGUACHELA				
Tutor:	Lic. Jackeline Beltrán				
Instrucción:	Luego de analizar el instrumento de investigación en base al objeto de estudio, criterio y experiencia profesional, valide dicho instrumento para su aplicación.				
Nota:	Para cada criterio considere la escala del 1 al 5 de la siguiente manera				
	Poco Aceptable	Regular	Bueno	Aceptable	Muy Aceptable
	1	2	3	4	5

Criterio de validez	PUNTUACIÓN					Observaciones
	1	2	3	4	5	
Contenido					X	
Criterio Metodológico					X	
Objetividad					X	
Presentación					X	
Total					20	
Puntuación					20	

De 1 a 5	No valido	Reformular
De 6 a 10	No valido	Modificar
De 11 a 15	Valido	Mejorar
De 16 a 20	Valido	Aplicar

Validado por:	Lcda. Alicia Chela
Profesión:	Lcda. Enfermería Ciencias de la Salud
Lugar de Trabajo:	Distrito 02D01 Guaranda-Salud
Cargo que desempeña:	Responsable de Interculturalidad
Lugar y fecha de validación:	Guaranda, 25 de Agosto del 2023
Firma	



Anexo 14 Registro fotográfico de la guía de saberes ancestrales y medicina tradicional

