

INFORME FINAL DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD DEL PROYECTO:
 << Proyecto para la difusión de saberes, mediante el uso de Tecnologías de Información y Comunicación (TICs), para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje en estudiantes de Bachillerato General Unificado de zonas rurales de la provincia Bolívar.>>

1. DATOS INFORMATIVOS DEL PROYECTO

Identificador	Descripción		
Código del Programa o Proyecto:	33-DIVIUEB-VS-2-2020		
Nombre del Programa o Proyecto:	Proyecto para la difusión de saberes, mediante el uso de Tecnologías de Información y Comunicación (TICs), para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje en estudiantes de Bachillerato General Unificado de zonas rurales de la provincia Bolívar.		
Línea y sub-línea de Vinculación:	DESARROLLO HUMANO (Educación y Sociedad)		
Programa de Vinculación:	Tecnología Educativa		
Campo Amplio de conocimiento:	Educación		
Campo específico de conocimiento:	Educación		
Campo detallado de conocimiento:	Educación		
Alcance Territorial logrado:	Internacional () Nacional ()	Regional () Provincial (x)	Cantonal () Institucional ()
Carreras que participaron:	Contabilidad y Auditoría		
Coordinador Principal:	Jorge A. Briceño C. Dirección de Investigación y Vinculación Celular: 0963350492 Email: jbriceno@ueb.edu.ec		
Coordinador Subrogante:	Nombres Apellidos: José Luis Altuna Celular: Email:		
Cobertura y Localización: (ubicación geográfica)	Provincia: Bolívar		
	Cantón: Guaranda		
	Parroquia: Salinas		
	Sitio: Salinas		
Presupuesto Utilizado:	Del Asignado por la UEB: 31, 01		
	Del Asignado por la Contraparte: 0.00		
	Total, de Presupuesto: 31,01		
Periodo total de ejecución (Fechas)	Desde: 25/10/2021	Hasta: 17/03/2022	
Fases cumplidas (Horas cumplidas)	160 horas		
Número de docentes participantes:	1		
Número de estudiantes participantes:	Treinta y nueve (39)		
Comunidad beneficiaria	Unidad Educativa del Milenio Salinas de Guaranda		

Número de beneficiarios directos e indirectos	En total, 700 entre docentes y estudiantes de la Unidad Educativa del Milenio Salinas de Guaranda.
Convenio de respaldo	Si

2. GENERALIDADES

La entidad beneficiaria Unidad Educativa del Milenio Salinas de Guaranda ubicada en la parroquia de Salinas cumple con actividades académicas desde la primaria hasta bachillerato, mantienen dos carreras técnicas como son la contabilidad y agropecuaria. El convenio se realizó con las respectivas autoridades tanto de la institución educativa como los coordinadores del presente proyecto, el principal problema que se presenta es la deficiencia en conocimientos, es por ello que se plantean la realización de la difusión de saberes a los estudiantes de Bachillerato General Unificado para una mejor retroalimentación de conocimientos en la materia de contabilidad y demás materias relacionadas a la misma.

3. OBJETIVOS

- Difundir los saberes en el uso de herramientas TICs a los docentes y estudiantes de BGU de los colegios rurales de la Provincia Bolívar.

Objetivos Específicos:

- Difundir los saberes en el uso de herramientas TICs a los docentes y estudiantes de BGU rurales.
- Emplear herramientas TICs para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Difundir los saberes en el uso de herramientas de evaluación.
- Evaluar la percepción del mejoramiento en el desempeño mediante el uso de las herramientas TICs.

4. GRADO DE IMPACTO DEL PROYECTO

El grado de impacto fue positivo en los beneficiarios del proyecto, dichos fueron:

- Alto grado de conocimiento de la materia de Contabilidad
- Mejoramiento en la toma de decisiones a la hora de elegir la especialidad
- Habilidades en el manejo de sistemas contables
- Uso adecuado de la información sistematizada
- Mayor interés en la materia de Contabilidad

Beneficio para los miembros gestores del equipo:

- ✓ Mayor desenvolvimiento de la carrera.
- ✓ Aplicación de los conocimientos obtenidos en la formación académica.
- ✓ Experiencia en el área de conocimiento.

5. RESULTADOS OBTENIDOS

1. *Uso de herramientas TICs por parte de los Docentes y estudiantes de BGU de la Unidad Educativa del Milenio Salinas de Guaranda*
2. *Empleo de herramientas TICs para mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje en los estudiantes de BGU de la Unidad Educativa del Milenio Salinas de Guaranda*
3. *Utilización de herramientas de evaluación por parte de los Docentes y estudiantes de BGU de la Unidad Educativa del Milenio Salinas de Guaranda*
4. *Se conoce la percepción del mejoramiento en el desempeño mediante el uso de las herramientas TICs.*

5.1. Resultados del cumplimiento de indicadores del proyecto

Programa / proyecto		Informe				
Objetivos o Resultados y porcentaje de cumplimiento	Indicadores o Actividades	Cumplimiento del indicador (%)	Evidencias (fotografía o indicador de cumplimiento)	Descripción	Limitaciones encontradas	Acciones correctivas
R1 (%) Docentes y estudiantes de BGU de colegios rurales con en el uso de herramientas TICs.	A1.1: Transferir los conocimientos en el uso de navegadores de internet para la búsqueda de información. A1.2: Transferir los saberes en el uso de Software para la edición y presentación de clases. A1.3: Instruir en el uso de Software dinámico e interactivo. A1.4: Transferir los saberes en el uso de	100 %		se dio las capacitaciones a estudiantes y docentes sobre el uso de programas navegadores software didáctico.	Los estudiantes y docentes tienen dificultades para manejar los programas básicos y el computador.	Empezamos con indicaciones sobre conocimientos básicos de una computadora y sus herramientas digitales.

5.1. Resultados del cumplimiento de indicadores del proyecto						
Programa / proyecto		Informe				
Objetivos o Resultados y porcentaje de cumplimiento	Indicadores o Actividades	Cumplimiento del indicador (%)	Evidencias (fotografía o indicador de cumplimiento)	Descripción	Limitaciones encontradas	Acciones correctivas
	herramientas para la difusión de las clases en línea.					
Difundir los saberes en el uso de herramientas de evaluación. (100%)	Luego de finalizado este objetivo los estudiantes y docentes de BGU en colegios rurales están en la capacidad del uso de herramientas TICs específicas para evaluación en un ámbito virtual	100 %	ANEXO N° 4 ANEXO N° 5	Se estableció los tipos de reactivos empleados en la evaluación. Se determinó los criterios para la validación de los reactivos. Seguidamente se preparó un sistema de evaluación en línea. Finalmente se llevó a cabo la difusión de los saberes mediante talleres.	Se presentó un desconocimiento en fijar el tiempo de demora en realizar la difusión de saberes.	Se procedió a una explicación precisa de los temas elegidos para las capacitaciones, beneficiando a la adquisición de conocimientos para los estudiantes.

5.1. Resultados del cumplimiento de indicadores del proyecto						
Programa / proyecto		Informe				
Objetivos o Resultados y porcentaje de cumplimiento	Indicadores o Actividades	Cumplimiento del indicador (%)	Evidencias (fotografía o indicador de cumplimiento)	Descripción	Limitaciones encontradas	Acciones correctivas
R2 (%) Docentes y estudiantes de BGU en colegios rurales emplean las herramientas TICs para mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje.	A2.1: Recabar información relacionada con las asignaturas de los docentes participantes. A2.2: Seleccionar la información pertinente a la asignatura seleccionada. A2.3: Desarrollar el contenido programático seleccionado empleando la herramienta TIC adecuada. A2.4: Socializar el contenido desarrollado. Redacción y entrega del 1º informe de vinculación	100 %		Se realizaron capacitaciones sobre una herramienta digital para realizar organizadores gráficos y ensayos académicos	algunos asistentes pueden que no estén convencidos para compartir sus experiencias o conocimiento, mientras que otros dominarán las temáticas tratadas.	Se realizaron capacitaciones conforme a los conocimientos generales del público sobre cosas básicas de una computadora y sus herramientas digitales
Evaluar la percepción del mejoramiento en el desempeño mediante el uso	Al finalizar este objetivo se tendrá una visión clara sobre la efectividad de las herramientas TICs	100 %	ANEXO N°6 ANEXO N°7 ANEXO N°8 ANEXO N°9	Se estableció los diferentes tipos de encuesta. Se laboró una encuesta que	Se presentaron inconvenientes al momento de aplicar las encuestas por que se tuvo que	Las actividades se ejecutaron de la mejor manera posible permitiendo evaluar en su

5.1. Resultados del cumplimiento de indicadores del proyecto						
Programa / proyecto		Informe				
Objetivos o Resultados y porcentaje de cumplimiento	Indicadores o Actividades	Cumplimiento del indicador (%)	Evidencias (fotografía o indicador de cumplimiento)	Descripción	Limitaciones encontradas	Acciones correctivas
de las herramientas TICs. (100%)	empleadas en la aplicación de este proyecto.			<p>determine la percepción de la metodología empleada.</p> <p>Se validó la encuesta elaborada.</p> <p>Finalmente se ejecutó la encuesta validada.</p>	ejecutar de manera física.	mayoría a pesar de los inconvenientes.
R3 (%) Docentes y estudiantes de 3ero BGU capacitados en las herramientas de evaluación.	<p>A3.1: Establecer los tipos de reactivos empleados en la evaluación</p> <p>A3.2: Establecer los criterios para la validación de los reactivos</p> <p>A3.3: Preparar un sistema de evaluación en línea.</p> <p>A3.4: Transferir los saberes en el uso de Software de cálculo para la</p>	100 %		Capacitación docente sobre tics y herramientas digitales.	Se puede consumir mucho tiempo para crear un estudio de caso que aborde todos los puntos que se quieren cubrir	Se capacito a los docentes con herramientas de uso cotidiano para mejora su método de enseñanza

5.1. Resultados del cumplimiento de indicadores del proyecto						
Programa / proyecto		Informe				
Objetivos o Resultados y porcentaje de cumplimiento	Indicadores o Actividades	Cumplimiento del indicador (%)	Evidencias (fotografía o indicador de cumplimiento)	Descripción	Limitaciones encontradas	Acciones correctivas
	organización de las calificaciones					
R4 (%) Docentes y estudiantes de BGU en colegios rurales que usan las herramientas de evaluación.	A4.1: Establecer los diferentes tipos de encuesta A4.2: Elaborar una encuesta que determine la percepción de la metodología empleada. A4.3: Validar la encuesta elaborada A4.4: Ejecutar la encuesta validada. A4.5: Analizar los resultados de la encuesta.	100 %		Algunos educadores no saben utilizar dispositivos tecnológicos o no tienen acceso a equipo propio	los asistentes pueden estar inseguros y necesitarán instrucciones.	Se preparo una capacitación instructiva ya sea paso a paso para facilitar el aprendizaje

6. INFORME ECONÓMICO				
6.A. PRESUPUESTO USADO CON CARGO A LA UEB				
1. SUMINISTROS DE OFICINA				
Concepto	Unidad	Cantidad	Valor unitario	Total
Papel Bond de 75gr	-	5	2,30	11,50
Marcador de tiza liquida		30	0,27	8,10
Archivador T/Oficio		4	1,14	4,56
Borrador para pizarra		4	0,33	1,32
Lápiz HD con goma		12	0,06	0,72
Borrador de lápiz		10	0,23	2,30
Cinta de embalaje		2	0,44	0,88
Esfero grafico		20	0,08	1,60
Papel periódico pliegos		10	0,03	0,30
			Total (6.A.1)	31,01
2. BIENES Y/O EQUIPOS CON CARGO A LA UEB (Indicar todos los bienes adquiridos durante la ejecución del proyecto, equipos en general, etc..)				
Concepto	Unidad	Cantidad	Valor unitario	Total
Ninguno	0	0	0	0
			Total (0)	
TOTAL 6.A PRESUPUESTO CON CARGO A LA UEB (\$ USA)		6.A.1+ 6.A.2	31,01	

ANEXO 6.B.

PRESUPUESTO CON CARGO A LA CONTRAPARTE *(Describir el detalle)*

I. SUMINISTROS, IMPRESIONES, MATERIAL DIDÁCTICO, INSUMOS Y OTROS BIENES

Concepto	Unidad	Cantidad	Valor unitario	Total
Total (2.B)				
TOTAL 6.B PRESUPUESTO CON CARGO A LA CONTRAPARTE (\$ USA)		6.B.1+ 6.B.2	0	
TOTAL PRESUPUESTO EJECUTADO DURANTE EL PROYECTO (\$ USA)		6.A+ 6.B	31,01	

7. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

- Mediante la difusión de saberes sobre el uso de herramientas TICs a los estudiantes y docentes que fueron de gran ayuda para la obtención de un mejor conocimiento y los beneficios que proporcionan dichas herramientas en el procesamiento de datos sistematizados. Además, son fundamentales dentro del ámbito educativo ya que permiten al Docente y Estudiante fortalecer sus conocimientos para un mejor aprendizaje en una Institución.
- El uso de las herramientas TICs ha facilitado el aprendizaje de los estudiantes a su vez los docentes han proporcionado una mejor enseñanza ya que los dispositivos electrónicos facilitan el acceso y el intercambio de la información proporcionando una mejor comunicación.
- La información proporcionada acerca del uso adecuado de las herramientas de evaluación ha permitido una mejor interacción entre docentes y estudiantes, ya que proporciona información instantánea y eficiente. Adicionalmente, las herramientas de evaluación proporcionan al estudiante recursos para poner en práctica los contenidos aprendidos y facilita la comprensión de los procedimientos y conceptos específicos impartidos por el Docente.
- El desempeño de los estudiantes ha sido favorable luego de la aplicación y el uso respectivo de las herramientas TICs optimizando el tiempo y recursos, también han presentado un alto rendimiento en las actividades académicas. Con la aplicación de estas herramientas se tiene una visión clara y efectiva sobre el uso y manejo que se evidenciará mediante una evaluación realizada a los estudiantes de la institución donde se desarrolló este proyecto.

Recomendaciones

- Es necesario que la institución implemente herramientas tecnológicas para que el estudiante desarrolle sus habilidades y destrezas en la construcción de su propio conocimiento en el proceso académico.
- Es importante que la institución aplique la difusión de saberes con mayor frecuencia con la finalidad de que los docentes y estudiantes puedan tener un mejor conocimiento a su vez se vayan actualizando con la información de las herramientas TICs.
- Se recomienda que la institución facilite el uso de las herramientas TICs a través de la utilización de sistemas computarizados que permitan tener fácil acceso a la información ya que el uso de las computadoras es de vital importancia para los estudiantes.
- Es imprescindible realizar capacitaciones sobre el uso de las herramientas de evaluación con la finalidad de que tanto docentes y estudiantes puedan tener información verídica que permitan evidencia su rendimiento académico.

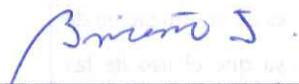
- La institución debe fomentar constantemente el uso de las herramientas TICs ya que esto permitirá un mayor desenvolvimiento en los estudiantes permitiéndoles el manejo eficiente de la información sistematizada, esto haciendo énfasis en el rendimiento académico.
- Se recomienda que el Docente investigue sobre el uso y el manejo correcto de las herramientas TICs, para que el Estudiante mejore y alcance un aprendizaje significativo.
- Se recomienda que el Docente implemente las herramientas de evaluación para determinar el grado de conocimiento que el estudiante obtuvo en el transcurso de su aprendizaje.
- Desarrollar más proyectos para identificar el desconocimiento que posee algunas instituciones educativas con respecto al uso de las diferentes herramientas tecnológicas que son fundamentales para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes.

8. ANEXOS

- a) Oficio dirigido al Director de Investigación y vinculación, (según formato) con un cuadro resumen con los nombres y apellidos completos de los estudiantes participantes, su número de cedula y horas cumplidas, durante todo el proyecto con la firma del Coordinador del programa o proyecto. El coordinador debe guardar las listas diarias firmadas por los estudiantes como evidencia.*
- b) Documento de conformidad con la ejecución del proyecto emitido (o firmado) por la contraparte (Según modelo) y cualquier otro documento o producto generado durante el proyecto*
- c) Otras fotografías, manuales, trípticos, etc. Cualquier evidencia que pueda respaldar los resultados.*

Observaciones

Firma de Coordinador Principal



Fecha de entrega: 21/03/2022

Firma de secretaria de Vinculación



Sello con Fecha de recepción

Anexo 1

Guaranda, 21 de marzo de 2022

Ing. Marcelo Vilcacundo, MsC.

Director de la Dirección de Investigación y Vinculación de la UEB

Presente. -

Reciba un atento y cordial saludo, por este medio le presento el listado de estudiantes que participaron en el proyecto de vinculación titulado: “**PROYECTO PARA LA DIFUSIÓN DE SABERES, MEDIANTE EL USO DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (TICS), PARA MEJORAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN ESTUDIANTES DE BACHILLERATO GENERAL UNIFICADO DE ZONAS RURALES DE LA PROVINCIA BOLÍVAR**”. Como Coordinador de este proyecto doy fe de que los estudiantes cumplieron con todas las labores estipuladas en el proyecto y en el tiempo previsto, cumpliendo las **160 horas** requeridas según lo estipulado en el sistema y reglamento de Vinculación de la UEB y de lo cual presento las evidencias correspondientes.

Nº	Apellidos y Nombres	Cédula	Teléfono
1	Arce Quiñonez Nathaly Belén	1717971582	0993180605
2	Arguello Lara Bryan Armando	0202184412	0967994945
3	Báez Yunapanta Daniel Agustín	0250332517	0990514982
4	Benavides Cajo Gabriela Estefanía	0202152401	0994970266
5	Cajo Chafra Jairo Alejandro	0202182374	0963945624
6	Chacha Chacha Ana Rosario	0250363025	0979602263
7	Chávez Parco Edilma Nataly	0202198909	0993450883
8	Chimbo Agualongo Esthela Germania	0250063518	0959577184
9	Guamán Azogue Stalin Alexander	0201787561	0990170744
10	Ibarra Tandapilco Jissela Nataly	0250185196	0963170153
11	Intriago García Josselyn Yadira	0302557889	0979759742
12	Menoscal Salazar Abigail Alexandra	0202243606	0959546277
13	Carolina Esthefania Naranjo Chela	0250025087	0959441456
14	Ninabanda Amangandi Jessica Magaly	0250140985	0959643215
15	Pasto Tiñe Gladys Magaly	0250122264	0993284666
16	Pilco Pilco Neycer Adán	0202277927	0984953599
17	Poma Coles Vanessa Alexandra	0250189909	0994623104
18	Quishpe Guevara Oscar Andrés	1722527940	0984965308
19	Rosero Lombeida Everlid Nayeli	0202294849	0991244687
20	Taris Chimbolema Dora Elizabeth	0250280203	0980721701
21	Ushiña Chuquimarca Erica Katherine	1727680777	0991656409
22	Vargas Vargas Erick Santiago	0202154357	0998245917

Nº	Apellidos y Nombres	Cédula	Teléfono
23	Villamar Aguilar Jean Carlos	0955917983	0988048657
24	Aibán Cabezas Tania Jacinia	0202452629	0994789440
25	Asadovay Magin Mishel Elizabeth	0604742197	0994045235
26	Cabrera Manobanda Mariela Del Carmen	1207356302	0959565066
27	Chimbo Rea Daysi Verónica	0250294295	0988872582
28	González Torres Diana Carolina	0250013414	0967077874
29	Pacheco Rumiguano Marjorie Jackeline	0202219481	0993795890
30	Paucar Chisag Edwin Patricio	1804786323	0963837667
31	Pérez Ramirez Elvis Javier	1805482161	0969041845
32	Quille Caluña Geoconda Marisol	0250298460	0968518335
33	Quinatoa Herrera Washington Oswaldo	0202051496	0989826477
34	Quinatoa Quinatoa Alicia Marife	0202448932	0989289419
35	Resabala Verdezoto Dayver Roberto	2100747902	0989249223
36	Toainga Yansaguano Ana Maria	1851021343	0988560386
37	Trujillo Machasilla Diana Estefania	2100847322	0997086147
38	Vega Tacle Roberth Rolando	0250278322	0982463454
39	Yanza Lucio Erika Yadira	1501257834	0983922508

Deseándole éxitos en sus labores cotidianas, se despide Atentamente

Briceño S.
Jorge A. Briceño C.
Teléfono: 0963350492
Cédula: 1758404071
Correo electrónico: jbriceno@ueb.edu.ec

Anexo 2

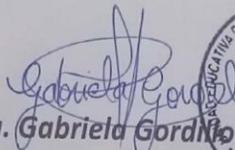


Guaranda, 18 de marzo del 2022

Ing. Marcelo Vilcacundo, MsC.
Director de la Dirección de Investigación y Vinculación de la UEB
Presente. -

Reciba un atento y cordial saludo, por este medio le informo que yo/nosotros como representante(s) de la **Unidad Educativa del Milenio Salinas de Guaranda** hemos revisado y estamos de acuerdo con el informe presentado del proyecto titulado: "PROYECTO PARA LA DIFUSIÓN DE SABERES, MEDIANTE EL USO DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (TICS), PARA MEJORAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN ESTUDIANTES DE BACHILLERATO GENERAL UNIFICADO DE ZONAS RURALES DE LA PROVINCIA BOLÍVAR" e informamos que los estudiantes participantes desarrollaron su trabajo de acuerdo al cronograma, entre los meses de Octubre 2021 y Marzo 2022 de forma satisfactoria.

Deseándole éxitos en sus labores cotidianas, se despide Atentamente


Mg. Gabriela Gordillo



Representante de la Unidad Educativa del Milenio Salinas de Guaranda

Teléfono: 0985830178

Cedula: 0201966009

Correo electrónico: gabrielagordillo1989@gmail.com