

# MEDICIÓN DE IMPACTO DEL PROYECTOS DE VINCULACION

**NOMBRE DEL PROYECTO :** EVALUAR UN PLAN NUTRICIONAL PARA NIÑOS ESCOLARES DE (5 - 12 AÑOS) CON DESNUTRICIÓN EN LA UNIDAD EDUCATIVA "ISABEL LA CATOLICA" DE CUATRO ESQUINAS DE LA PARROQUIA GUANUJO PROVINCIA BOLÍVAR DEL CANTÓN GUARANDA, EN EL PERIODO ABRIL2020 –SEPTIEMBRE 2020

**CODIGO :** 1

**OBJETIVO:** EVALUAR UN PLAN NUTRICIONAL PARA NIÑOS ESCOLARES DE (5 - 12 AÑOS) CON DESNUTRICIÓN EN LA UNIDAD EDUCATIVA "ISABEL LA CATOLICA" DE CUATRO ESQUINAS DE LA PARROQUIA GUANUJO PROVINCIA BOLÍVAR DEL CANTÓN GUARANDA, EN EL PERIODO ABRIL2020 –SEPTIEMBRE 2020.

**COORDINADOR:** LIC SILVANA LOPEZ.

**INSTRUCCIONES:** El funcionario responsable de dar el seguimiento a los proyectos de Vinculación deberá marcar con una X en la opción que considere pertinente.

**52. ¿Cómo calificaría usted los resultados por objetivos planteados?**

Alta		Media	X	Baja	
------	--	-------	---	------	--

Baja: menor del 50%

Media: mayor a 50% y menor a 80%

Alta: 80% en adelante

**2¿De acuerdo a la visita realizada a la entidad beneficiaria como califica la ejecución del proyecto y que aporte significativo generó?**

Social	X	Económico	X	Político		Otros	
--------	---	-----------	---	----------	--	-------	--

**3¿Cómo calificaría usted los productos y/o resultados entregados en base al desarrollo del proyecto?**

Excelente		Bueno	X	Regular	
-----------	--	-------	---	---------	--

## INDICADORES

### 157. Eficacia

**Grado de cumplimiento de productos entregados (a)**

GCP = (# Productos entregados / # Productos ofrecidos) \* 100

GCA = (1/1) \* 100 = 100 Transferencia de conocimiento

**Grado de cumplimiento de objetivos (b)**

GCO = (# Objetivos Alcanzados / # Objetivos Planificados) \* 100

GCO = (100/100) \* 100 = 100%

### Eficacia Total

ET = (a + b) / 2

ET = (100 + 100) / 2 = 100%

### 158. Eficiencia

- Índice Financiero

IF = (Recursos Financieros Ejecutados / Recursos Financieros Asignados) \* 100

IF = (0/0) \* 100

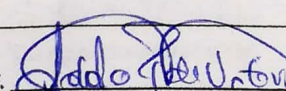
IF = 0%

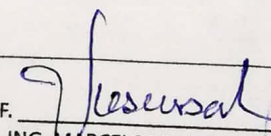
### 159. Efectividad

EF = (Eficacia Total + Índice Financiero) / 2

EF = (100 + 0) / 2

EF = 50%

F.   
LIC. LOLITA PALTAN ALARCON  
ESPECIALISTA VINCULACION

F.   
ING. MARCELO VILCACUNDO  
DIRECTOR DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN



**UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR**  
**Facultad de Ciencias de la Salud y del Ser Humano**  
**Carrera de Enfermería**



Guaranda, 07 de Octubre del 2020

Ing. Marcelo Vilcacundo MsC

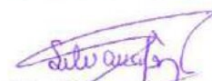
Director de la Dirección de Investigación y Vinculación de la UEB

Presente.

Reciba un cordial saludo, por medio del presente le hago llegar el cierre del Proyecto de Vinculación titulado **EVALUAR UN PLAN NUTRICIONAL PARA NIÑOS ESCOLARES DE (5-12 AÑOS) CON DESNUTRICIÓN EN LA UNIDAD EDUCATIVA "ISABEL LA CATÓLICA" DE CUATRO ESQUINAS DE LA PARROQUIA DE GUANUJO PROVINCIA BOLÍVAR DEL CANTÓN GUARANDA, EN EL PERIODO ABRIL 2020-SEPTIEMBRE 2020.** Como coordinadora de este proyecto yo, Lic. Silvana López doy fe de dichos estudiantes cumple con todos los requisitos de la facultad **"CIENCIAS DE LA SALUDY DEL SER HUMANO"** y están habilitados para llevar a cabo este proyecto en el periodo de Abril 2020- Septiembre 2020.

Nº	Estudiantes	Número cedula	de	Número teléfono	de	Correo electrónico
1	Águila Allan Dayanara Hermelinda	0202400503		096129954		dayahaguila98@gmail.com
2	Benítez Pazmiño Josselin Alejandra	0202018412		0996763071		jossaleja@hotmail.es
3	Córdova Buenaño Jessenia Lizbeth	0605178284		0998365091		licordova2020@gmail.com
4	Días Toro Emily Fransheska	0250180296		0959513477		ed77040@gmail.com
5	García García Edwin Geovanny	0202119954		0990561543		Geovannygarcia1995@gmail.com
6	Lozada Caizaluisa Ruth Elizabeth	1720388097		0998346343		elilozada970@gmail.com
7	Nasimba Cajo Jennifer Aracely	0250205960		0959520240		arelycris970@gmail.com
8	Ordoñez Japón María Eugenia	1150038964		0960137067		mary.danna.69@gmail.com
9	Quille Muguicha Johanna Maribel	0250276276		0999054112		johannaquille@gmail.com
10	Veloz Gallardo Jenifer Andrea	0250124237		0992052913		jeniferveloz@hotmail.es
11	Vacacela Medina Gloria Esperanza	1105700148		0981959429		gloryazul04@gmail.com
12	Yaguache Diaz Aulidio Evelio	1105625600		0981004827		aulisyaguache95@gmail.com

Deseándole éxitos en sus labores cotidianas, se despide Atentamente

  
Lic. Silvana López

C.I: 060317116-6



### INFORME FINAL DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

<< Evaluar un plan nutricional para niños escolares de (5 - 12 años) con desnutrición en la unidad educativa "Isabel la Católica" de Cuatro Esquinas de la parroquia Guanujo Provincia Bolívar del Cantón Guaranda, en el periodo abril 2020 –septiembre 2020>>

#### 1. DATOS INFORMATIVOS DEL PROYECTO

Identificador	Descripción		
Código del Programa o Proyecto:	01-DIVIUEB-VS-1-2020		
Nombre del Programa o Proyecto:	Evaluar un plan nutricional para niños escolares de (5 - 12 años) con desnutrición en la unidad educativa "Isabel la Católica" de Cuatro Esquinas de la parroquia Guanujo Provincia Bolívar del Cantón Guaranda, en el periodo abril 2020 –septiembre 2020		
Línea y sub-línea de Vinculación:	Desarrollo humano		
Programa de Vinculación:	Salud y bienestar humano		
Campo Amplio de conocimiento:	Salud y bienestar		
Campo específico de conocimiento:	Salud		
Campo detallado de conocimiento:	Salud pública		
Alcance Territorial logrado:	Internacional ( ) Nacional ( )	Regional ( ) Provincial ( )	Cantonal ( ) Institucional (x )
Carreras que participaron:	Enfermería		
Coordinador Principal:	Lic. Silvana López		
Coordinador Alterno:	Lic. Silvana López		
Cobertura y Localización:	Provincia: Bolívar Cantón: Guaranda		



(ubicación geográfica)	Parroquia: Guanujo Sitio: 4 Esquinas
Presupuesto Utilizado:	Del Asignado por la UEB: Del Asignado por la Contraparte: Total, de Presupuesto: \$ 528.70
Periodo total de ejecución:	Abril 2020- septiembre 2020
Fases cumplidas (Horas cumplidas)	<b>160 horas</b>
Número de docentes participantes:	2
Número de estudiantes participantes:	12
Comunidad beneficiaria	4 esquinas
Número de beneficiarios directos e indirectos	Unidad Educativa "Isabel la Católica"
Convenio de respaldo	No

## 2. GENERALIDADES

*Identificación y descripción de la entidad beneficiaria, la cual presentó los requerimientos de la sociedad, tales como, contactos iniciales, visitas previas, suscripción de convenios, o actas de compromiso ejecución de trabajos en proyectos relacionados. Además, debe precisar el problema que se fue a resolver con el proyecto. Elaborar la parte narrativa (sistematización) de los párrafos en función de las causas y efectos del árbol de problemas.*

La situación alimentaria en la Unidad Educativa "Isabel la Católica", perteneciente a la comunidad de 4 Esquinas, presenta en sus niños una inadecuada alimentación en relación a los hábitos alimenticios, por el desconocimiento de los beneficios de nutrientes que aportan los diferentes alimentos.

Mediante la propuesta establecida por los estudiantes de enfermería para la ejecución del proyecto en esta Unidad Educativa "Isabel la Católica", se obtuvo una aceptación positiva por parte de las autoridades y



docentes de la institución.

Se realizaron los objetivos y actividades para el desarrollo el proyecto, cumpliendo de marea efectiva cada objetivo establecido con un impacto favorable en la “Unidad Educativa Isabel la católica”

### 3. OBJETIVOS

*Establezca los beneficios globales que el proyecto aportó, por el cumplimiento del objetivo general, para el desarrollo de la provincia, región o país. Determine el impacto estratégico del proyecto en el territorio y población objetivo definida. Indica el mecanismo de cómo el proyecto contribuyó para la solución de un problema específico y los objetivos de desarrollo nacional, regional o sectorial.*

Evaluar un plan nutricional para niños escolares de (5 – 12 años) con desnutrición en la Unidad Educativa “Isabel la Católica” de cuatro Esquinas parroquia Guanujo provincia Bolívar del Cantón Guaranda, en el periodo abril 2020- septiembre 2020

Los beneficios fueron positivos por que se ayudó a impartir conocimientos sobre una adecuada alimentación, beneficios de los alimentos a través de videos educativos y la preparación de platos nutritivos.

#### Objetivos Específicos:

*Describe narrativamente como logró alcanzar los objetivos específicos y si fue lo esperado al final del período de ejecución del proyecto, siempre en relación directa con el problema central, sobre el cual se formularon estos objetivos.*

- Determinar los casos de desnutrición que pueden existir en los escolares, este objetivo se logró alcanzar con la ayuda de los docentes que nos brindan la información nutricional de sus estudiantes.
- Establecer formaciones acerca de la desnutrición y la alimentación saludable, mediante el uso de redes sociales se pudo llegar con la información mediante videos necesarios a los niños como beneficiarios del proyecto
- Implementar un Plan Nutricional en los niños de 5-12 años, se logró implementar el plan nutricional mediante la realización de menús con la supervisión de la Dra. Janine Taco, realizando la entrega de la guía a la Escuela.
- Evaluar los resultados del Plan Implementado en la Desnutrición, se logró evaluar mediante, encuestas.

### 4. GRADO DE IMPACTO DEL PROYECTO

*Describe el impacto en los beneficiarios y en los miembros gestores del equipo, tanto el positivo como el negativo si los hubiere.*

- Al implementarse el Plan Nutricional, que constituyo el primer eslabón de la



atención sanitaria ante la desnutrición; los niños identificaron los alimentos sanos, los padres y docentes tiene una guía alimentaria y disponen de materiales para realizar capacitación con los niños, también cuentan con disponibilidad de menús.

- Al identificar el IMC en los niños, se encontró con Peso Bajo (43%), Sobrepeso (35%) y Obesidad (72%) y de esta manera se entregó una propuesta nutricional acorde a las categorías de los mismos.

#### **BENEFICIOS NEGATIVOS**

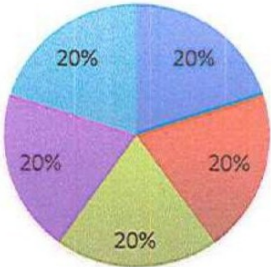
- No se logró llegar con una información oportuna a una minoría de beneficiarios, por la falta de acceso a internet, debido a la situación sanitaria que está atravesando el país y el mundo.
- Un impacto negativo que se presento es el nivel económico que limito la correcta nutrición explicada en el Plan Nutricional.
- Existe un predominio de una mala distribución de macro-micronutrientes en los platos nutricionales en los hogares.



5. RESULTADOS OBTENIDOS

Objetivos específicos y de	Porcentaje cumplimiento	Actividades	Análisis e interpretación de datos
OE1	100%	<b>Actividad 1.1:</b> Inauguración del proyecto  <b>Actividad 1.2</b> Diseño, validación y aplicación de pretest a docentes y familiares  <b>Actividad 1.3</b> Análisis y tabulación del resultado del pretest  <b>Actividad 1.4</b> Medición de los valores antropométricos IMC.	Los resultados que se obtuvieron acerca del objetivo 1: Determinar los casos de desnutrición que pueden existir en los escolares , es de (100%) ya que la actividad 1: Inauguración del proyecto , se logró obtener un porcentaje de 20%, en cuanto a la actividad 2: Diseño, validación y aplicación de pretest a docentes y familiares se logró obtener 20%, en la actividad 3: Análisis y tabulación del resultado del pretest, se logró obtener un 20% , en la actividad 4: Medición de los valores antropométricos IMC se logró un 20%, en la actividad 5: Análisis y tabulación de la valoración antropométrica se logró obtener un 20%, dándonos un total 100% de todas las actividades.



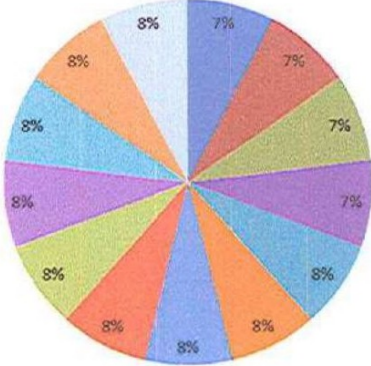
	<p>Actividad 1.5 Análisis y tabulación de la valoración antropométrica.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Determinar los casos de desnutrición que pueden existir en los escolares.</b></p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>■ A.1. Inauguración del proyecto , se logró obtener un porcentaje</li> <li>■ A.2. Diseño, validación y aplicación de pretest a docentes y familiares</li> <li>■ A.3. Análisis y tabulación del resultado del pretest</li> <li>■ A.4. Medición de los valores antropométricos IMC</li> <li>■ A.5. Análisis y tabulación de la valoración antropométrica</li> </ul> <p><b>Fuente:</b> Estudiantes del proyecto de vinculación.</p>	
<p><b>OE2</b>          Establecer formaciones acerca de la desnutrición y la alimentación saludable.          100%</p>	<p><b>Actividad 2.1</b>          Conceptualización sobre desnutrición escolar mediante una charla educativa</p> <p><b>Actividad 2.2</b>          Mediante un video demostrar cómo realizar un plato nutricional.</p>	<p>Los resultados que se obtuvieron acerca del objetivo 2 Establecer formaciones acerca de la desnutrición y la alimentación saludable. (100%) ya que la actividad 1: Conceptualización sobre desnutrición escolar mediante una charla educativa se logró un porcentaje de 7,69%, mientras que en la actividad 2: Mediante un video demostrar cómo realizar un plato nutricional de 7.69%, en la actividad 3: Afiches sobre los alimentos saludables y no saludables un 7.69%, en la actividad 4: Mediante un video explicar sobre la pirámide nutricional un 7.69%, en la actividad 5: Taller de capacitaciones sobre alimentación - nutrición; dirigido a madres, escolares, maestros mediante un video educativo un 7.69%, en la actividad 6: Explicación a través de afiches educativos de la preparación de una alimentación saludable un 7.69%, en la actividad 7:</p>	





	<p><b>Actividad 2.3</b> Afiches sobre los alimentos saludables y no saludables.</p> <p><b>Actividad 2.4</b> Mediante un video explicar sobre la pirámide nutricional.</p> <p><b>Actividad 2.5</b> Taller de capacitaciones sobre alimentación - nutrición; dirigido a madres, escolares, maestros mediante un video educativo.</p> <p><b>Actividad 2.6</b></p>	<p>Demostración a través de un video educativo de medidas higiénicas a seguir al preparar los alimentos se logró un 7.69%, en la actividad 8: Informar a los estudiantes mediante un video acerca de los grados de desnutrición, sus causas y efectos un 7.69%, en la actividad 9: Mediante afiches educativos conocer la desnutrición y su clasificación con los estudiantes un 7.69%, en la actividad 10: Con ayuda de un documental informar acerca de enfermedades que prevalecen en la desnutrición escolar se logró un 7.69%, en la actividad 11: Charla sobre las características de una pirámide alimenticia se logro un 7.69%, en la actividad 12: Dar a conocer los beneficios de los alimentos en el crecimiento y desarrollo escolar mediante una charla educativa un 7.69%, en la actividad 13: Mediante un video conocer conceptos básicos de la desnutrición Marasmo- Kwashorco-Anemia un 7.69%, dándonos un total del 100% de las 13 actividades realizadas.</p>
--	--	--



	<p>Explicación a través de afiches educativos de la preparación de una alimentación saludable</p> <p><b>Actividad 2.7</b>        Demostración a través de un video educativo de medidas higiénicas a seguir al preparar los alimentos.</p> <p><b>Actividad 2.8</b>        Informar a los estudiantes mediante un video acerca de los grados de desnutrición, sus causas y efectos.</p> <p><b>Actividad 2.9</b>        Mediante afiches educativos conocer la desnutrición y su</p>	<p><b>Establecer formaciones acerca de la desnutrición y la alimentación saludable.</b></p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>■ A.1. Conceptualización sobre desnutrición escolar mediante una charla educativa</li> <li>■ A.2. Mediante un video demostrar cómo realizar un plato nutricional.</li> <li>■ A.3. Afiches sobre los alimentos saludables y no saludables.</li> <li>■ A.4. Mediante un video explicar sobre la pirámide nutricional.</li> <li>■ A.5. Taller de capacitaciones sobre alimentación - nutrición; dirigido a madres, escolares, maestros mediante un video educativo.</li> <li>■ A.6. Explicación a través de afiches educativos de la preparación de una alimentación saludable</li> <li>■ A.7. Demostración a través de un video educativo de medidas higiénicas a seguir al preparar los alimentos.</li> <li>■ A.8. Informar a los estudiantes mediante un video acerca de los grados de desnutrición, sus causas y efectos.</li> <li>■ A.9. Mediante afiches educativos conocer la desnutrición y su clasificación con los estudiantes.</li> <li>■ A.10 Con ayuda de un documental informar acerca de enfermedades que prevalecen en la desnutrición escolar.</li> <li>■ A.11. Charla sobre las características de una pirámide alimenticia</li> <li>■ A.12. Dar a conocer los beneficios de los alimentos en el crecimiento y desarrollo escolar mediante una charla educativa.</li> <li>■ A.13. Mediante un video conocer conceptos básicos de la desnutrición Marasmo- Kwashorco-Anemia.</li> </ul> <p><b>Fuente:</b> Estudiantes del proyecto de vinculación.</p>
--	--	---

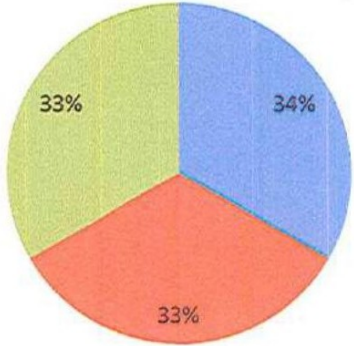




<p>clasificación con los estudiantes.</p> <p><b>Actividad 2.10</b></p> <p>Con ayuda de un documental informar acerca de enfermedades que prevalecen en la desnutrición escolar.</p> <p><b>Actividad 2.11</b></p> <p>Charla sobre las características de una pirámide alimenticia</p> <p><b>Actividad 2.12</b></p> <p>Dar a conocer los beneficios de los alimentos en el crecimiento y desarrollo escolar mediante una charla educativa.</p> <p><b>Actividad 2.13</b></p> <p>Mediante un video conocer conceptos</p>	
--	--

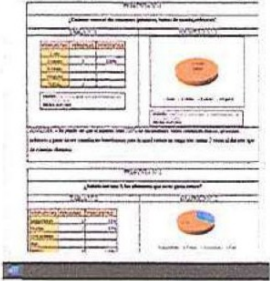



	básicos de la desnutrición Marasmo-Kwashorco-Anemia.					
<b>OE3</b> Implementar un plan nutricional en desnutrición en los niños de 5-12 años. (100%)	<b>Actividad 3.1</b> Realización de un plan nutricional adaptada a la Unidad Educativa "Isabel la Católica"	<p>Los resultados que se obtuvieron acerca del objetivo 3: Implementar un plan nutricional en desnutrición en los niños de 5-12 años. Se logró un 100% cumpliendo a cabalidad la realización la actividad 1 del objetivo 3.</p> <div data-bbox="1025 564 1912 1098" data-label="Figure"><table border="1"><caption>Realización de un plan nutricional adaptada a la Unidad Educativa "Isabel la Católica"</caption><thead><tr><th>Categoría</th><th>Porcentaje</th></tr></thead><tbody><tr><td>Implementar un plan nutricional en desnutrición en los niños de 5-12 años.</td><td>100%</td></tr></tbody></table></div> <p><b>Fuente:</b> Estudiantes del proyecto de vinculación.</p>	Categoría	Porcentaje	Implementar un plan nutricional en desnutrición en los niños de 5-12 años.	100%
Categoría	Porcentaje					
Implementar un plan nutricional en desnutrición en los niños de 5-12 años.	100%					



<p>OE4 Evaluar los resultados del plan nutricional implementado 100%</p>	<p><b>Actividad 4.1</b> Aplicación de encuesta a niños, docentes y padres de familia sobre conocimientos adquiridos</p> <p><b>Actividad 4.2</b> Análisis de resultados.</p> <p><b>Actividad 4.3</b> Elaboración de informe</p>	<p>Los resultados que se obtuvieron acerca del objetivo 4: Evaluar los resultados del plan nutricional implementado en la actividad 1: Aplicación de encuesta a niños, docentes y padres de familia sobre conocimientos adquiridos se logró 33.3 %, mientras que en la actividad 2: Análisis de resultados un 33.3%, en la actividad 3: Elaboración de informe se logró un 33.3%, dando como resultado un 100% de las actividades realizadas del objetivo 4.</p> <div data-bbox="920 584 2007 1158"><p style="text-align: center;"><b>Evaluar los resultados del plan nutricional implementado</b></p><p style="text-align: center;"><b>100%</b></p><ul style="list-style-type: none"><li>■ A.1. Aplicación de encuesta a niños, docentes y padres de familia sobre conocimientos adquiridos</li><li>■ A.2. Análisis de resultados.</li><li>■ A.3. Elaboración de informe</li></ul></div> <p><b>Fuente:</b> Estudiantes del proyecto de vinculación.</p>	
--	--	--	--

5.1. Resultados del cumplimiento de indicadores del proyecto						
Programa / proyecto		Informe				
Resultado y porcentaje de cumplimiento	Indicadores	Cumplimiento del indicador (%)	Evidencias (fotografía o indicador de cumplimiento)	Descripción	Limitaciones encontradas	Acciones correctivas
OE1 Determinar los casos de desnutrición que pueden existir en los escolares. (%)	<b>Actividad 1.1:</b> Inauguración del proyecto	A1.1 100 %	 <i>Imagen 1. 1 inauguración del proyecto 23/06/2020</i>	La inauguración se realizar de forma virtual utilizando "ZOOM".	Existió limitación para la toma de medidas antropométricas, por la cantidad de participantes y la comprensión de los padres para poder ayudar realizar este cálculo de IMC en sus hijos.	La acción que se tomo es realizar una segunda intervención en la unidad educativa cuando la situación del país se normalice y poder realizar de manera presencial.
	<b>Actividad 1.2</b> Diseño, validación y Aplicación de pretest a docentes y familiares	A1.2 100%	 <i>Imagen 1. 2 diseño y aprobación del pretest</i>	Se elaboró un cuestionario lo cual fue revisado por las docentes tutoras y se conforma el mismo.		



	<p><b>Actividad 1.3</b></p> <p>Análisis y tabulación del resultado del pretest</p>	<p>A1.3 100 %</p>	 <p><i>Imagen 1.3 Tabulación del pretest.</i></p> <p><b>Enlace Drive:</b></p> <p><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1-9vK6shCeB_4BFGIh7ujB5JsqWEt-rT_?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1-9vK6shCeB_4BFGIh7ujB5JsqWEt-rT_?usp=sharing</a></p>	<p>Se hizo el análisis de la tabulación del resultado de forma oportuna.</p>	<p>La pobre colaboración de los padres</p>	
	<p><b>Actividad 1.4</b></p> <p>Medición de los valores antropométricos IMC.</p>	<p>A1.4 5%</p>				



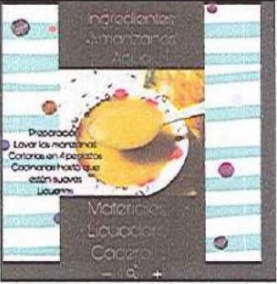

	<p><b>Actividad 1.5</b>          Análisis y tabulación de la valoración antropométrica.</p>	<p>A.1.5 5% de las medidas antropométricas</p>	<p><i>Imagen 1.4 Medición de peso y talla.</i></p> <p><b>Enlace Drive:</b>  <a href="https://drive.google.com/file/d/1Dm_F-EmHgDE0yqS7p2_IBrZv3qYstXA/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Dm_F-EmHgDE0yqS7p2_IBrZv3qYstXA/view?usp=sharing</a></p>  <p><i>Imagen 1.5 Análisis y tabulación de la valoración antropométrica.</i></p> <p><b>Enlace Drive:</b>  <a href="https://drive.google.com/file/d/1vGajPMSHaPVGu3531mc9P-">https://drive.google.com/file/d/1vGajPMSHaPVGu3531mc9P-</a></p>	<p>Se realizó el análisis y tabulación de la valoración</p>		
--	---	--	--	---	--	--







			<a href="https://drive.google.com/file/d/14QI8yhNw6U1mPEPRqrhd7bA8IkYE8k/view?usp=sharing">bSH8RaDxZs/view?usp=sharing</a>	antropometría a los escolares de manera eficaz y oportuna		
OE2 Establecer formaciones acerca de la desnutrición y la alimentación saludable (%)	<b>Actividad 2.1</b> Conceptualización sobre desnutrición escolar mediante una charla educativa.	A2.1 100%	 <i>Imagen 2.1. Conceptualización sobre desnutrición</i> <b>Enlace drive:</b> <a href="https://drive.google.com/file/d/14QI8yhNw6U1mPEPRqrhd7bA8IkYE8k/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/14QI8yhNw6U1mPEPRqrhd7bA8IkYE8k/view?usp=sharing</a>			
	<b>Actividad 2.2</b> Mediante un video demostrar cómo	A2.2 100% Se realiza 12 videos		Mediante afiches educativos, charlar y videos enviados de manera virtual a los docentes, padres de familia y	La falta de acceso a internet de algunos estudiantes.	Con ayuda de los docentes mediante grupos de WhatsApp, correos ayudaron a que se cumpla.







	<p>realizar un plato nutricional.</p>	<p>explicativos</p>	 <p><i>Imagen 2.2. Platos Nutricionales Saludables.</i></p> <p><b>Enlace drive:</b> <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1qHR8KczBZMltoo81VdbxYmjUmlnJvWd?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1qHR8KczBZMltoo81VdbxYmjUmlnJvWd?usp=sharing</a></p>  <p><i>Imagen 2.3. Afiches Alimentos saludables y no saludables.</i></p>	<p>escolares ayudamos a establecer formaciones en base a conocimiento acerca de la desnutrición y la alimentación saludable.</p>		
--	---------------------------------------	---------------------	---	--	--	--




	saludables y no saludables.		<p><b>Enlace drive:</b> <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1RsCW_EhZPCvbB4f45G0lwxs3D5fRJT21?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1RsCW_EhZPCvbB4f45G0lwxs3D5fRJT21?usp=sharing</a></p>  <p><i>Imagen 2.4. Pirámide Nutricional</i></p> <p><b>Enlace drive:</b> <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1VEf1b_Fvy4pfqWjtPEt13YFPpO1ImugE?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1VEf1b_Fvy4pfqWjtPEt13YFPpO1ImugE?usp=sharing</a></p>  <p><i>Imagen 2.5. Capacitación Alimentación-Nutrición.</i></p> <p><b>Enlace drive:</b></p>			
	<p><b>Actividad 2.4</b> Mediante un video explicar sobre la pirámide nutricional</p>	A2.4 100%				
	<p><b>Actividad 2.5</b> Taller de</p>	A2.5 100%				




	<p>capacitaciones sobre alimentación - nutrición; dirigido a madres, escolares, maestros mediante un video educativo.</p> <p><b>Actividad 2.6</b> Explicación a través de afiches educativos de la preparación de una alimentación saludable</p> <p><b>Actividad 2.7</b> Demostración a</p>	<p>A2.6 100%</p> <p>A2.7 100%</p>	<p><a href="https://drive.google.com/file/d/1ympUX3-d9ZqonPvL_JMrYlmG5W15-RSc/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1ympUX3-d9ZqonPvL_JMrYlmG5W15-RSc/view?usp=sharing</a></p>  <p><i>Imagen 2.6. Afiches informativos.</i></p> <p><b>Enlace drive:</b> <a href="https://drive.google.com/file/d/1ympUX3-d9ZqonPvL_JMrYlmG5W15-RSc/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1ympUX3-d9ZqonPvL_JMrYlmG5W15-RSc/view?usp=sharing</a></p>  <p><i>Imagen 2.7. Medidas Higiénicas de la preparación de los alimentos.</i></p>			
--	---	-----------------------------------	--	--	--	--

	<p>través de un video educativo de medidas higiénicas a seguir al preparar los alimentos.</p> <p><b>Actividad 2.8</b> Informar a los estudiantes mediante un video acerca de los grados de desnutrición, sus causas y efectos.</p>	<p>A2.8 100 %</p>	<p><b>Enlace drive:</b> <a href="https://drive.google.com/file/d/12khzNS-xcECrpNzzxb6WNMUrp1ujztSq/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/12khzNS-xcECrpNzzxb6WNMUrp1ujztSq/view?usp=sharing</a></p>  <p><i>Imagen 2.8. Desnutrición grados, causas y efectos.</i></p> <p><b>Enlace drive:</b> <a href="https://drive.google.com/file/d/14QI8y_hnw_6UImPEPRqrhd7bA8IkYE8k/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/14QI8y_hnw_6UImPEPRqrhd7bA8IkYE8k/view?usp=sharing</a></p> 	<p>El presente video educa a tanto a los a los niños ,docentes y padres familia acerca de conceptos básicos, la clínica de la desnutrición y su clasificación marasmo kwashorco y la anemia Para así ayudar a prevenir este tipo de patologías en la población.</p>	<p>La falta de acceso a internet de algunos estudiantes.</p>	<p>Con ayuda de los docentes mediante grupos de WhatsApp, correos ayudaron a que se cumpla</p>
--	--	-------------------	---	---	--	--



	<p><b>Actividad 2.9</b> Mediante afiches educativos conocer la desnutrición y su clasificación con los estudiantes.</p>	<p>A2.9 100%</p>	<p><i>Imagen 2.9. Afiche Desnutrición clasificación.</i></p> <p><b>Enlace drive:</b> <a href="https://drive.google.com/file/d/1vCL8b42R5tVINYFHNEsFacWdMS7N_0wS/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1vCL8b42R5tVINYFHNEsFacWdMS7N_0wS/view?usp=sharing</a></p> 			
	<p><b>Actividad 2.10</b> Con ayuda de un</p>	<p>A2.10 100%</p>	<p><i>Imagen 2.10. Documental enfermedades prevalentes en la desnutrición escolar.</i></p> <p><b>Enlace:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bDhGXWRIo1Y">https://www.youtube.com/watch?v=bDhGXWRIo1Y</a></p>			




	<p>documental informar acerca de enfermedades que prevalecen en la desnutrición escolar.</p> <p><b>Actividad 2.11</b> Charla sobre las características de una pirámide alimenticia</p>	<p>A2.11 100%</p> <p>A2.12 100%</p>	 <p><i>Imagen 2.11. Características de la Pirámide alimenticia.</i></p> <p><b>Enlace:</b> <a href="https://drive.google.com/file/d/1TJPRgupF7KEkA9Qa7nAnoJTxhnmuibyJ/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1TJPRgupF7KEkA9Qa7nAnoJTxhnmuibyJ/view?usp=sharing</a></p>  <p><i>Imagen 2.12. Beneficios de los alimentos en el crecimiento y desarrollo escolar.</i></p> <p><b>Enlace:</b> <a href="https://drive.google.com/file/d/16rg2IrTTxgbNvULZXp-">https://drive.google.com/file/d/16rg2IrTTxgbNvULZXp-</a></p>			
--	--	-------------------------------------	--	--	--	--



	<p>beneficios de los alimentos en el crecimiento y desarrollo escolar mediante una charla educativa.</p> <p><b>Actividad 2.13</b> Mediante un video</p>	<p>A2.13 100%</p>	<p><a href="https://drive.google.com/file/d/1p351gfy/view?usp=sharing">HeMo1tP351gfy/view?usp=sharing</a></p>   <p><i>Imagen 2.12. Alimentos saludables.</i></p> <p><b>Enlace Drive 12 videos:</b> <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1vnZSSFA7GShETjrbZQjGKgaMHbQ8h695?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1vnZSSFA7GShETjrbZQjGKgaMHbQ8h695?usp=sharing</a></p>  <p><i>Imagen 2.13. Conceptos básicos de la desnutrición Marasmo-Kwashorco-Anemia.</i></p> <p><b>Enlace drive:</b> <a href="https://drive.google.com/file/d/1MSfLhxUSNa55mJrtKEphl0vFvwqLlzlO/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1MSfLhxUSNa55mJrtKEphl0vFvwqLlzlO/view?usp=sharing</a></p>			
--	---	-------------------	---	--	--	--


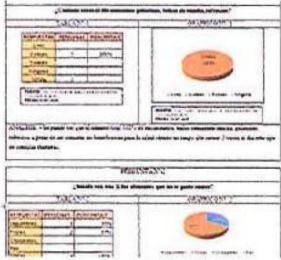




	conocer conceptos básicos de la desnutrición Marasmo-Kwashorco-Anemia.		<b>Enlace Youtube:</b> <a href="https://youtu.be/WVryxQlbb_o">https://youtu.be/WVryxQlbb_o</a>			
OE3 Implementar un plan nutricional en desnutrición en los niños de 5-12 años. (%)	<b>Actividad 3.1</b> Realización de un plan nutricional adaptada a la Unidad Educativa "Isabel la Católica"	A3.1 100%	 <i>Imagen 3.1. Plan Nutricional.</i> <b>Enlace Drive:</b> <a href="https://drive.google.com/file/d/17H_ziau6mKO_Wyxc6MffEbc2NBwHuEGm/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/17H_ziau6mKO_Wyxc6MffEbc2NBwHuEGm/view?usp=sharing</a>	A través del plan nutricional implementamos recetas sobre comidas nutritivas, completas y equilibradas con todos los nutrientes requeridos para la desnutrición en los niños de 5-12 años.	La falta de acceso a internet de algunos estudiantes.	Con ayuda de los docentes mediante grupos de WhatsApp, correos ayudaron a que se cumpla.
OE4 Evaluar los resultados del plan	<b>Actividad 4.1</b> Aplicación de encuesta a niños,	A4.1 100%		Con ayuda de estrategias educativas podemos evaluar el	La falta de acceso a internet de algunos estudiantes.	Con ayuda de los docentes mediante grupos de WhatsApp,



<p>nutricional implementada o (%)</p>	<p>docentes y padres de familia sobre conocimientos adquiridos</p>		 <p><i>Imagen 4.1. Aplicación de Encuestas.</i></p> <p><b>Enlace Drive:</b> <a href="https://drive.google.com/file/d/15XvxJ51rHKukK-01mPlsgOwre49hi8VP/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/15XvxJ51rHKukK-01mPlsgOwre49hi8VP/view?usp=sharing</a></p>  <p><i>Imagen 4.1. Aplicación de Encuestas.</i></p> <p><b>Enlace Drive:</b> <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1kePpopQBmpiLtrkHLVne1R9IoAzdZAFv?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1kePpopQBmpiLtrkHLVne1R9IoAzdZAFv?usp=sharing</a></p>	<p>resultado de la implementación del plan nutricional evaluando a la vez el conocimiento adquirido de los problemas de desnutrición.</p>		<p>correos ayudaron a que se cumpla.</p>
---------------------------------------	--	--	--	---	--	--

	<p><b>Actividad 4.2</b></p> <p>Análisis de resultados.</p>	<p>A4.2 80%</p>	 <p><i>Imagen 4.1. Aplicación de Encuestas.</i></p> <p><b>Enlace Drive:</b>  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1kePfpQBmpiLtrkHLVne1R9loAzdZAfv?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1kePfpQBmpiLtrkHLVne1R9loAzdZAfv?usp=sharing</a></p>  <p><i>Imagen 4.2 Tabulación de datos de los niños.</i></p> <p><b>Enlace Drive:</b>  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1-9vK6shCeB_4BFGIh7ujB5JsqrT?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1-9vK6shCeB_4BFGIh7ujB5JsqrT?usp=sharing</a></p>			
--	--	-----------------	--	--	--	--



			<p>ENCUESTA APLICADA A DOCENTES DE CURSOS DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN "MARCE LA CATÓLICA" (CUATRO EQUIPOS).</p> <p>RESULTADO N° 1</p> <p>¿Con qué frecuencia utilizan a sus alumnos para hacer sus actividades de aula y publicar?</p> <p>Tabla N° 1</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>RESPUESTA</th> <th>PERCENTAJE</th> <th>COMENTARIO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Siempre</td> <td>100%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Frecuentemente</td> <td>0%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ocasionalmente</td> <td>0%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Raramente</td> <td>0%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Nunca</td> <td>0%</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>ANÁLISIS: Con respecto a la pregunta de la tabla N° 1, se observa que el 100% de los docentes de 1° grado de la institución utilizan a sus alumnos en el aula y publicar.</p> <p>RESULTADO N° 2</p> <p>ENCUESTA APLICADA A PADRES DE FAMILIA DE LA INSTITUCIÓN "MARCE LA CATÓLICA" (CUATRO EQUIPOS).</p> <p>RESULTADO N° 1</p> <p>¿Usted es miembro de alguna de las Unidades Educativas?</p> <p>Tabla N° 1</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>RESPUESTA</th> <th>PERCENTAJE</th> <th>COMENTARIO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Siempre</td> <td>100%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Frecuentemente</td> <td>0%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ocasionalmente</td> <td>0%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Raramente</td> <td>0%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Nunca</td> <td>0%</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>ANÁLISIS: Con respecto a la pregunta de la tabla N° 1, se observa que el 100% de los padres de familia de la institución son miembros de alguna de las Unidades Educativas.</p>	RESPUESTA	PERCENTAJE	COMENTARIO	Siempre	100%		Frecuentemente	0%		Ocasionalmente	0%		Raramente	0%		Nunca	0%		RESPUESTA	PERCENTAJE	COMENTARIO	Siempre	100%		Frecuentemente	0%		Ocasionalmente	0%		Raramente	0%		Nunca	0%				
RESPUESTA	PERCENTAJE	COMENTARIO																																								
Siempre	100%																																									
Frecuentemente	0%																																									
Ocasionalmente	0%																																									
Raramente	0%																																									
Nunca	0%																																									
RESPUESTA	PERCENTAJE	COMENTARIO																																								
Siempre	100%																																									
Frecuentemente	0%																																									
Ocasionalmente	0%																																									
Raramente	0%																																									
Nunca	0%																																									

Imagen 4.2 Tabulación de datos de los docentes.

Enlace Drive:


[https://drive.google.com/drive/folders/1KpeamtgRPJJ\\_wGjkGZs-8iBiFz\\_u6xEf?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1KpeamtgRPJJ_wGjkGZs-8iBiFz_u6xEf?usp=sharing)

Imagen 4.2 Tabulación de datos de los padres de familia.

Enlace Drive:

<https://drive.google.com/drive/folders/12xgKs3KKUMQ8uLWowbldRBQxYMuk9y?usp=sharing>



	<b>Actividad 4.3</b> Elaboración de informe	A4.3 100%	ng  <i>Imagen 4.3. Elaboración del Informe.</i> <b>Enlace Zoom:</b> <a href="https://us04web.zoom.us/j/5805440659?pwd=eW9tVXhHVjRZc2VlaVZpWU1mUHRJdz09">https://us04web.zoom.us/j/5805440659?pwd=eW9tVXhHVjRZc2VlaVZpWU1mUHRJdz09</a>			
--	--	-----------	---	--	--	--

**Fuente:** Estudiantes Proyecto de Vinculación. (2020). Universidad Estatal de Bolívar.



UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR  
DIRECCION DE INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN  
FORMATO N° 3 INFORME FINAL DE PROGRAMA Y/O PROYECTO

---





UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR  
DIRECCION DE INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN  
FORMATO Nº 3 INFORME FINAL DE PROGRAMA Y/O PROYECTO



**6. INFORME ECONÓMICO**

*Presupuesto asignado al proyecto, detalle el presupuesto recibido realmente, ya sea como recursos económicos, materiales, equipos, insumos, u otros, indicando la fuente si fue la UEB o de la contraparte, el uso que se dio a los recursos económicos recibidos, realice un cuadro donde se presenten los datos de recursos recibidos menos los ejecutados. Recuerde que de acuerdo al artículo 12 del sistema de vinculación, debe hacer entrega formal de los bienes habidos durante la ejecución del proyecto a la DIVIUEB.*

**6.A. PRESUPUESTO USADO CON CARGO A LA UEB**

**1. SUMINISTROS DE OFICINA**

Concepto	Unidad	Cantidad	Valor unitario	Total
<b>Total (6.A.1)</b>				

**2. BIENES Y/O EQUIPOS CON CARGO A LA UEB**

*(Indicar todos los bienes adquiridos durante la ejecución del proyecto, equipos en general, etc..)*

Concepto	Unidad	Cantidad	Valor unitario	Total
<b>Total (6.A.2)</b>				

**TOTAL 6.A PRESUPUESTO CON CARGO A LA UEB (\$ USA)**

**6.A.1+ 6.A.2**

**6.B. PRESUPUESTO CON CARGO A LA CONTRAPARTE**

**1. SUMINISTROS DE OFICINA**

Concepto	Unidad	Cantidad	Valor unitario	Total
<b>Total (6.B.1)</b>				

**2. BIENES Y/O EQUIPOS CON CARGO A LA CONTRAPARTE**

*(Indicar todos los bienes adquiridos durante la ejecución del proyecto, equipos en general, etc..)*

Concepto	Unidad	Cantidad	Valor unitario	Total
----------	--------	----------	----------------	-------



UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR  
DIRECCION DE INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN  
FORMATO N° 3 INFORME FINAL DE PROGRAMA Y/O PROYECTO



				Total (6.B.2)

<b>TOTAL 6.B PRESUPUESTO CON CARGO A LA CONTRAPARTE (\$ USA)</b>	<b>6.B.1+ 6.B.2</b>	
--	---------------------	--

<b>TOTAL PRESUPUESTO EJECUTADO DURANTE EL PROYECTO (\$ USA)</b>	<b>6.A+ 6.B</b>	
---	-----------------	--

<b>PRESUPUESTO EJECUTADO DURANTE EL PROYECTO (\$ USA)</b>	<b>6.A+ 6.B</b>	
---	-----------------	--





## 7. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

*Respuesta a los objetivos, por lo menos una conclusión por cada objetivo planteado, impacto logrado en la comunidad, en el área de influencia o en la población con la aplicación del proyecto, posibilidades de sostenibilidad del proyecto.*

- Se logran los datos para el cálculo de imc de solo 24.5 % de los estudiantes con los que se trabajan respecto a su clasificación para las características personales de salud.
- Se confeccionan materiales digitales e impresos explicativos respecto a medidas de higiene, formas de consumo, propiedades nutricionales de alimentos, así como las consecuencias que conlleva una mala nutrición. Se hace entrega de todo el material elaborado se sube a las redes sociales en la página creada para el proyecto y el material impreso entregado a las autoridades de la institución.
- Se elabora y entrega una guía nutricional en beneficio de los niños escolares de la Unidad Educativa "Isabel la Católica", a los docentes y padres de familia para garantizar una mejor alimentación a través de la información brindada.
- Se evaluó el plan nutricional mediante la aplicación de las encuestas que se realizó a docentes, padres de familia y niños, con la tabulación de datos dando como resultados una inadecuada alimentación.

## Recomendaciones

*Respuesta a las conclusiones, por lo menos una recomendación por cada conclusión.*

- Para mantener un estilo de vida saludable desde la niñez hasta la edad adulta, se debe realizar una correcta elección, manipulación y preparación de los alimentos manteniendo un plato nutricional equilibrado para un crecimiento y desarrollo óptimo con el aporte de información clara y precisa sobre sus características y aportes nutricionales para este grupo etario.
- La implementación de guías nutricionales en los entes institucionales permiten garantizar que los niños puedan crecer y desarrollar en un entorno escolar y familiar saludable.
- Es necesario realizar evaluaciones continuas para prevenir casos de desnutrición y mejorar los planes nutricionales.



## 8. ANEXOS

- Documento de conformidad con la ejecución del proyecto emitido (o firmado) por la contraparte y cualquier otro documento o producto según el artículo 4 del sistema de Vinculación en sus apartados d) y e) y 32 j)
- Oficio dirigido al Director de Investigación y vinculación, con un cuadro resumen con los nombres y apellidos completos de los estudiantes participantes, su número de cedula, horas cumplidas y fecha de ejecución, durante todo el proyecto con la firma del Coordinador del programa o proyecto. El coordinador debe guardar las listas diarias firmadas por los estudiantes como evidencia.
- Otras fotografías, manuales, trípticos, etc. Cualquier evidencia que pueda respaldar los resultados.

### Anexo 1. Documento de conformidad con la ejecución del proyecto emitido por la contraparte.



Cuatro Esquinas, 27 de Enero del 2020

Ing. Marcelo Vilcaundo MsC

Director de la Dirección de Investigación y Vinculación de la UEB

Presente. -

Reciba un atento y cordial saludo, por medio le informo que yo en calidad de **RECTORA DE LA UNIDAD EDUCATIVA "ISABEL LA CATÓLICA"**, estamos de acuerdo que en esta UNIDAD EDUCATIVA ubicada en Cuatro Esquinas calle " Che Guevara y José María Silva" del Cantón Guaranda se lleve a cabo el proyecto de Vinculación titulado "IMPLEMENTAR UN PLAN NUTRICIONAL PARA NIÑOS ESCOLARES DE (5-12 AÑOS) CON DESNUTRICIÓN EN LA UNIDAD EDUCATIVA "ISABEL LA CATÓLICA" DE CUATRO ESQUINAS DE LA PARROQUIA DE GUANUJO PROVINCIA DE BOLÍVAR DEL CANTÓN GUARANDA, EN EL PERIODO ABRIL 2020-SEPTIEMBRE 2020" de acuerdo al cronograma de trabajo establecido entre los meses de diciembre y junio para lo cual les prestaremos todo el apoyo posible para la ejecución del mismo.

Deseándole éxitos en sus labores cotidianas, se despide Atentamente:

Lic. Ninfa Yañza

DIRECTORA DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA "ISABEL LA CATÓLICA"

Teléfono:

0980575257

Correo electrónico

[guanujo-lesquinas@gmail.com](mailto:guanujo-lesquinas@gmail.com)



UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR  
DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN  
FORMATO N° 3 INFORME FINAL DE PROGRAMA Y/O PROYECTO



**Anexo 2. Oficio dirigido al Director de Investigación y vinculación, con un cuadro resumen con los nombres y apellidos completos de los estudiantes participantes, su número de cedula, horas cumplidas y fecha de ejecución, durante todo el proyecto con la firma del Coordinador del programa o proyecto. El coordinador debe guardar las listas diarias firmadas por los estudiantes como evidencia.**



UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR  
Facultad de Ciencias de la Salud y del Ser Humano  
Carrera de Enfermería



Guaranda, 27 de Enero del 2020

Ing. Marcelo Vilacundo MsC

Director de la Dirección de Investigación y Vinculación de la UEB

Presente.

Reciba un cordial saludo, por medio del presente le hago llegar el Proyecto de Vinculación titulado **IMPLEMENTAR UN PLAN NUTRICIONAL PARA NIÑOS ESCOLARES DE (5-12 AÑOS) CON DESNUTRICIÓN EN LA UNIDAD EDUCATIVA "ISABEL LA CATÓLICA" DE CUATRO ESQUINAS DE LA PARROQUIA DE GUANUJO PROVINCIA DE BOLÍVAR DEL CANTÓN GUARANDA, EN EL PERIODO ABRIL 2020-SEPTIEMBRE 2020.** Como coordinadora de este proyecto yo, Lic. Silvana López doy fe de dichos estudiantes cumple con todos los requisitos de la facultad "CIENCIAS DE LA SALUD Y DEL SER HUMANO" y están habilitados para llevar a cabo este proyecto en el periodo de Abril 2020- Septiembre 2020.

N°	Estudiantes	Número de cedula	Número de teléfono
1	Águla Allan Dayanara Hermeinda	0202400503	096129954
2	Beritez Pazmiño Josselin Alejandra	0202018412	0996763071
3	Córdova Buenaño Jessenia Elizabeth	0605178284	0998365091
4	Días Toro Emily Fransheska	0250180296	0959513477
5	García García Edwin Geovanny	0202119954	0990561543
6	Lozada Calzadilla Ruth Elizabeth	1720388097	0998346343
7	Nasimba Cajo Jennifer Aracely	0250205960	0959520240
8	Ordoñez Japón María Eugenia	1150038964	0960137067
9	Quille Mugucha Johanna Maribel	0250276276	0999054112
10	Veloz Gallardo Jenifer Andrea	0250124237	0992052913
11	Vacacela Medina Gloria Esperanza	1105700148	0981959429
12	Yaguache Diaz Aulidio Evelio	1105625600	0981004827

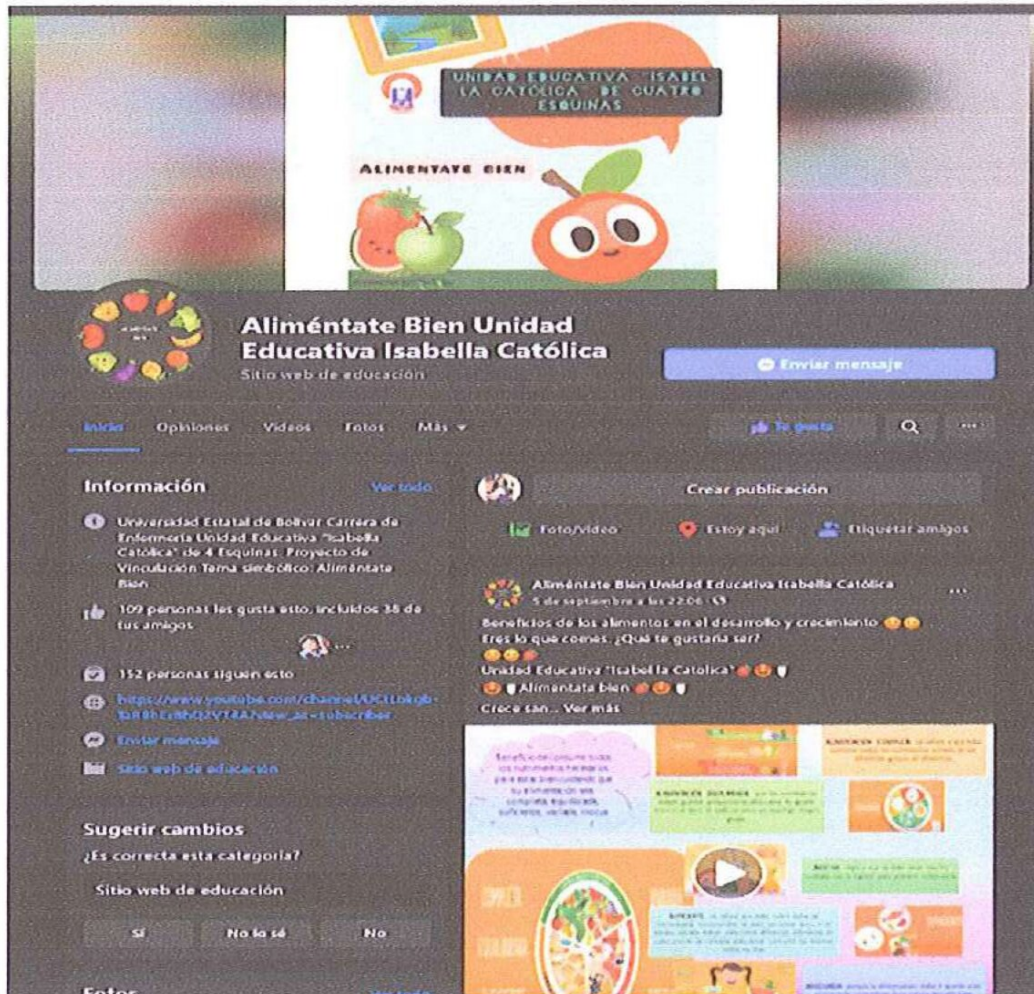
Deseándole éxitos en sus labores cotidianas, se despide Atentamente

  
Lic. Silvana López

C.I: 060317116-6



Anexo 3. Creación de página de Facebook y Youtube.



Fuente: Estudiantes del Proyecto de vinculación.

Enlace Facebook: : <https://www.facebook.com/Aliméntate-Bien-Unidad-Educativa-Isabella-Católica-101390124976911>



The screenshot shows the YouTube channel page for 'Alimentate Bien', which has 62 subscribers. The channel is categorized under 'Videos'. The main content area displays a grid of video thumbnails with the following titles and view counts:


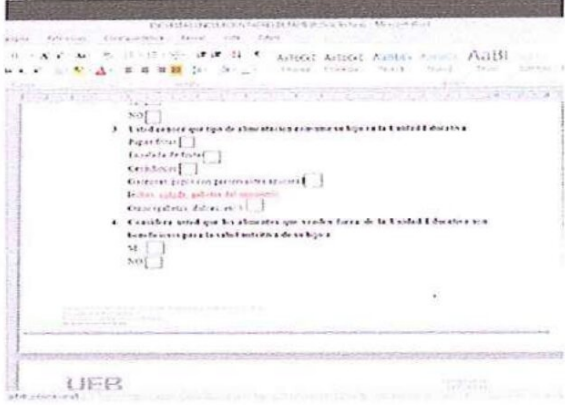
- LA DESNUTRICIÓN: 13 visualizaciones • hace 1 semana
- HIGIENE EN LA MANIPULACIÓN DE...: 8 visualizaciones • hace 1 semana
- CONCEPTOS BÁSICOS DE LA DESNUTRICIÓN: 18 visualizaciones • hace 2 semanas
- ¿CONOCES QUE ES LA PIRAMIDE ALIMENTICIA O...: 35 visualizaciones • hace 2 semanas
- EL BANANO ¿Quieres conocer sus beneficios?: 17 visualizaciones • hace 3 semanas

Below this grid, there are more video thumbnails with titles like '¿QUÉ ES LA DESNUTRICIÓN?' and '¿QUÉ ES LA PIRAMIDE ALIMENTICIA O...?'. The left sidebar includes navigation options such as 'Inicio', 'Tendencias', 'Suscripciones', 'Biblioteca', 'Historial', 'Ver más tarde', 'Videos que me gustan', 'SUSCRIPCIONES', 'Música', 'Deportes', 'Videojuegos', and 'Noticias'. At the bottom left, there is a 'MÁS DE YOUTUBE' section.

Fuente: Estudiantes del Proyecto de vinculación.

Enlace YouTube: <https://www.youtube.com/channel/UCiLokgb-TaRBhEx8hQ2VT4A>

Anexo 4. Evidencias de las actividades realizadas por objetivos propuestos.

<p>OE1          Determinar los casos de desnutrición que pueden existir en los escolares.          (%)</p>	<p><b>Actividad 1.1:</b>          Inauguración del proyecto</p>	<p><b>1.1:</b>          del</p> <p><i>Imagen 1. 4 inauguración del proyecto 23/06/2020</i></p>  <p><i>Fuente: Estudiantes del Proyecto de Vinculación.</i></p>
	<p><b>Actividad 1.2</b>          Diseño, validación y Aplicación de pretest a docentes y familiares</p>	<p><i>Imagen 1. 5 diseño y aprobación del pretest.</i></p>  <p><i>Fuente: Estudiantes del Proyecto de Vinculación.</i></p>