

INFORME FINAL DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD DEL PROYECTO:
<< NOMBRE DEL PROGRAMA O PROYECTO >>

I. DATOS INFORMATIVOS DEL PROYECTO

Identificador	Descripción
Código del Programa o Proyecto:	14-DIVIUEB-VS-1-2021
Nombre del Programa o Proyecto:	Fortalecimiento de temáticas en el área Contable y Tributario en los cursos de bachillerato de las Unidades Educativas del Cantón Chimbo, Provincia Bolívar año 2021
Línea y sub-línea de Vinculación:	Desarrollo Humano – Gestión de Ciencias Económicas y Administrativas
Programa de Vinculación:	Administración Pública
Campo Amplio de conocimiento:	04-A Administración
Campo específico de conocimiento:	1-4A Educación Comercial y Administración
Campo detallado de conocimiento:	1-14A Contabilidad Y Auditoría Emprendimiento, economía popular y solidaria
Alcance Territorial logrado:	Internacional () Regional () Cantonal (X) Nacional () Provincial () Institucional ()
Carreras que participaron:	Contabilidad y Auditoría
Coordinador Principal:	Nombres Apellidos: Verónica Tatiana García García Celular: 0984732567 Email: vegarcia@ueb.edu.ec
Coordinador Subrogante:	Nombres Apellidos: Manola Lorena González Nájera Celular: 0993633764 Email: lgonzalez@ueb.edu.ec
Cobertura y Localización: (ubicación geográfica)	Provincia: Bolívar
	Cantón: Chimbo
	Parroquia: Chimbo Cabecera Cantonal, La Asunción, Barrio Tambo
	Sitio: Cantón
Presupuesto Utilizado:	Del Asignado por la UEB: 44,10
	Del Asignado por la Contraparte: 0,00
	Total, de Presupuesto: 44,10
Periodo total de ejecución (Fechas)	Desde: 04/05/2021 Hasta: 31/07/2021
Fases cumplidas (Horas cumplidas)	160
Número de docentes participantes:	2
Número de estudiantes participantes:	21
Comunidad beneficiaria	Los estudiantes de tercero de bachillerato de las Unidades Educativas pertenecientes al Cantón Chimbo, estudiantes de la Universidad Estatal de Bolívar, carrera de Contabilidad y Auditoría

Número de beneficiarios directos e indirectos	23 estudiantes de la Carrera de Contabilidad y Auditoría y 165 estudiantes de tercero de bachillerato de las Instituciones Educativas
Convenio de respaldo	Universidad de Bolívar y Distrito de Educación 02D03 Chimbo-San Miguel

2. GENERALIDADES

Identificación y descripción de la entidad beneficiaria, la cual presentó los requerimientos de la sociedad, tales como, contactos iniciales, visitas previas, suscripción de convenios, o actas de compromiso ejecución de trabajos en proyectos relacionados. Además, debe precisar el problema que se fue a resolver con el proyecto. Elaborar la parte narrativa (sistematización) de los párrafos en función de las causas y efectos del árbol de problemas.

Antes de iniciar con las actividades presentadas en el proyecto en beneficio de la comunidad educativa, se realizó el proceso de formalidad y aprobación de documentos como:

1. Conformación de equipos de trabajo
2. Diseño y elaboración del proyecto de vinculación
3. Envío de oficios al Distrito de Educación para solicitar la autorización para la ejecución del proyecto.
4. Envío y aprobación del proyecto por parte de la Dirección de Investigación y Vinculación de la UEB, conjuntamente con el oficio de aceptación del representante del Distrito de Educación Chimbo-San Miguel.
5. Envío de oficios a los rectores de las Unidades Educativas para su conocimiento del proyecto y apertura del mismo.

El trabajo de vinculación fue direccionado a los colegios pertenecientes al Cantón Chimbo, donde podemos mencionar los siguientes: Unidad Educativa La Asunción, Unidad Educativa Tres de Marzo, Unidad Educativa Corina Parral, Unidad Educativa Nocturno Chimbo donde mediante el uso de plataformas virtuales y algunas visitas a las instituciones se logró el desarrollo de las actividades programadas en el proyecto, donde motivados al mejoramiento del proceso de la educación a fin de contrarrestar los estragos causados por la pandemia en este campo de vital importancia para la sociedad y detectando la necesidad de los estudiantes a una actualización de conocimientos permanentes en temas de índole contable, tributarios

En el cantón Chimbo, la población involucrada en el problema de estudio, fue tercero de bachillerato con estudiantes de 15 y 17 años de edad respectivamente, donde inicialmente se identificó mediante un diagnóstico inicial la deficiencia en temas contables, tributario siendo importante fortalecer temáticas y contenidos que los mismos desconocen en cuanto a la normativa legal vigente.

Los principales problemas solucionados en la población objeto de intervención fueron:

Actualización de Principios Básicos de Contabilidad, nociones básicas de la legislación contable NIC, NIIF, Código de Comercio, ajustes, depreciaciones, normativa tributaria, programa de declaraciones del SRI, Comprobantes de Venta y Retención, entre otros temas sugeridos por los estudiantes como recuperación del impuesto a la renta, recuperación del IVA para personas de la tercera edad.

3. OBJETIVOS

Establezca los beneficios globales que el proyecto aportó, por el cumplimiento del objetivo general, para el desarrollo de la provincia, región o país. Determine el impacto estratégico del proyecto en el territorio y población objetivo definida. Indica el mecanismo de cómo el proyecto contribuyó para la solución de un problema específico y los objetivos de desarrollo nacional, regional o sectorial.

- Fortalecer el conocimiento en procesos contables, tributarios en los estudiantes de bachillerato de las Unidades Educativas del Cantón Chimbo.

Dentro de los beneficios que se obtuvieron con la aplicación del proyecto fue el grado de credibilidad y preparación en la actualización de conocimientos en los estudiantes de bachillerato, donde los mismos expresaron su gratitud de agradecimiento a cada grupo de estudiantes que trabajaron directamente, de la misma manera se originó el mérito de agradecimiento por parte de los representantes de cada una de las unidades educativas e indicaron la predisposición y apertura permanente para que se realice este tipo de proyectos ya que contribuyen acertadamente al proceso de formación académica de los estudiantes, para formar parte de los nuevos profesionales bachilleres de la república a fin de contribuir equitativamente a la sociedad que requiere de su contingente profesional.

Objetivos Específicos:

Describe narrativamente como logró alcanzar los objetivos específicos y si fue lo esperado al final del periodo de ejecución del proyecto, siempre en relación directa con el problema central, sobre el cual se formularon estos objetivos.

- Realizar un diagnóstico del conocimiento actual de los estudiantes

La aplicación inicial de una evaluación diagnóstica en base a los temas a impartir, permitió enfatizar un análisis general del grado de conocimiento por parte del estudiante en cuanto a los temas propuestos, y a la vez se convirtió en el punto de partida para la programación y preparación de material didáctico que fue utilizado en las clases virtuales.

- Comprender sobre la importancia de los procesos contables

Se estructuró los temas concernientes al proceso contable, conjuntamente acompañado de casos prácticos desarrollados en la clase, y ejercicios que resolvían de manera individual tomados como tarea y evaluación de los mismos.

- Conocer el adecuado manejo de los procesos tributarios

De la misma manera con el análisis obtenido del test diagnóstico se determinó los temas a ser impartidos, casos de estudio y evaluaciones aplicadas.

El resultado de conocimiento por parte de los estudiantes involucrados fue satisfactorio ya que existió el interés y apertura a entender y aprender, y lo más importante que contribuyeron con casos prácticos de la vida cotidiana de negocios familiares para ser estudiados en las clases.

4. GRADO DE IMPACTO DEL PROYECTO

Describe el impacto en los beneficiarios y en los miembros gestores del equipo, tanto el positivo como el negativo si los hubiere.

Una parte fundamental de la academia es ir generando vinculación entre los conocimientos y la sociedad, beneficiando directamente a los estudiantes que ponen en práctica dichos conocimientos y a la comunidad.

Dentro de los impactos que se logró alcanzar fue lograr que los estudiantes de bachillerato de las Unidades Educativas del Cantón Chimbo fortalezcan sus conocimientos en las áreas propuestas, aportando al fortalecimiento de la calidad educativa y que los mismos tengan herramientas que les contribuyan a su desarrollo personal y profesional, haciendo uso de lo aprendido en cualquier ámbito social.

Además, a establecer relaciones profesionales entre la Universidad e instituciones públicas y privadas a fin de satisfacer a los grupos de interés en temas laborales, actualización de conocimientos, nuevos proyectos que aporten a la sociedad.

Impactos Negativos e Impactos No Previstos

Dentro de la aplicación del proyecto de vinculación es importante mencionar que no hubo la participación de la Unidad Educativa La Magdalena debido a que ellos específicamente en su bachillerato manejan temas contables y tributarios.

5. RESULTADOS OBTENIDOS

1. Cuadros y gráficos estadísticos con su respectiva interpretación;
2. Análisis cuantitativo y cualitativo de los datos recolectados que explique el comportamiento de indicadores antes y después de la ejecución del proyecto;
3. Análisis de causas de incumplimiento o cumplimiento parcial de objetivos.

1. Instituciones Participantes

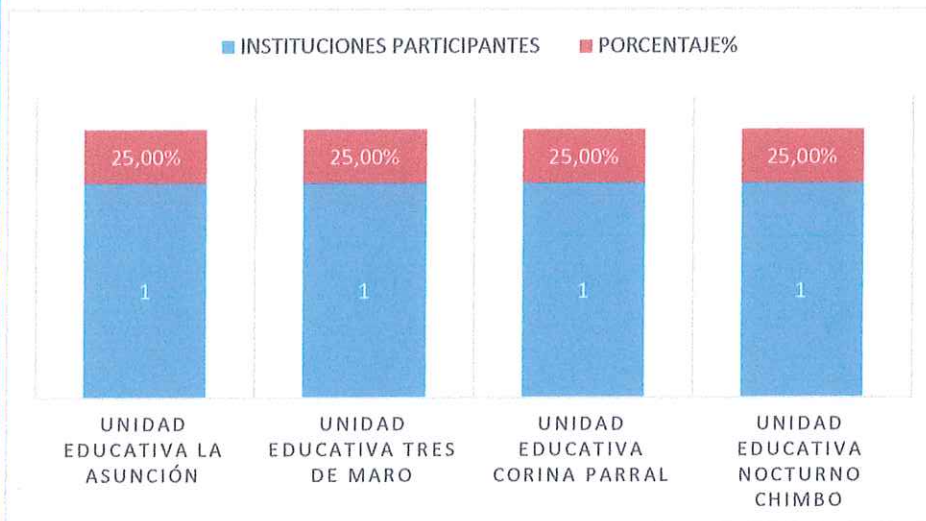
Tabla 1.1: Instituciones participantes proyecto de Vinculación

INSTITUCIONES	INSTITUCIONES PARTICIPANTES	PORCENTAJE%
Unidad Educativa La Asunción	1	25,00%
Unidad Educativa Tres de Marzo	1	25,00%
Unidad Educativa Corina Parral	1	25,00%
Unidad Educativa Nocturno Chimbo	1	25,00%
TOTAL	4	100,00%

Nota: Instituciones participantes

Fuente: Equipo de trabajo vinculación 14-DIVIUEB-VS-1-2021

Gráfico 1.1: Instituciones participantes proyecto de Vinculación



Fuente: Equipo de trabajo vinculación 14-DIVIUEB-VS-1-2021

Interpretación de Resultados: En base a los oficios enviados y la aceptación por parte de los directivos de las unidades educativas se obtiene el compromiso y apertura de 4 instituciones educativas del cantón.

Análisis: Es fundamental tomar como factor positivo la apertura para que se haya desarrollado exitosamente el proyecto de vinculación en las instituciones educativas a fin de beneficiar a los estudiantes en la actualización de conocimientos.

2. Conectividad Fortalecimiento de Temáticas

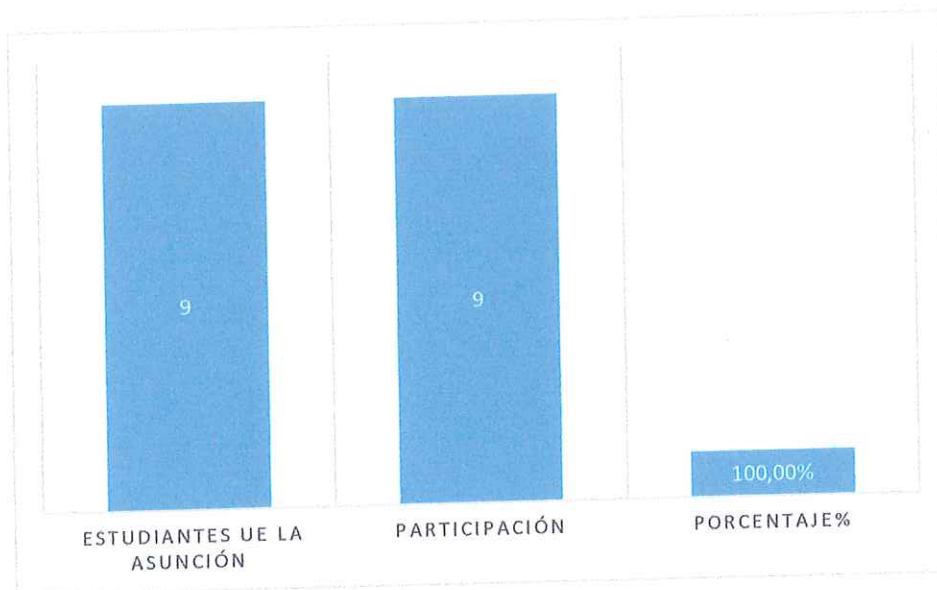
Tabla 2.1: Participación de estudiantes de la Unidad Educativa La Asunción

ESTUDIANTES UE LA ASUNCIÓN	PARTICIPACIÓN	PORCENTAJE%
9	9	100,00%
TOTAL	9	100,00%

Nota: Estudiantes conectados de la Unidad Educativa La Asunción

Fuente: Equipo de trabajo vinculación 14-DIVIUEB-VS-1-2021

Gráfico 2.1: Participación de estudiantes de la Unidad Educativa La Asunción



Fuente: Equipo de trabajo vinculación 14-DIVIUEB-VS-1-2021

Interpretación de Resultados: Del total de estudiantes de tercero de bachillerato se han conectado 9 en base al 100%

Análisis: Se evidencia la predisposición y apertura por parte de los estudiantes dando la credibilidad necesaria para el desarrollo del proyecto de vinculación en cuanto a las temáticas contables y tributarias.

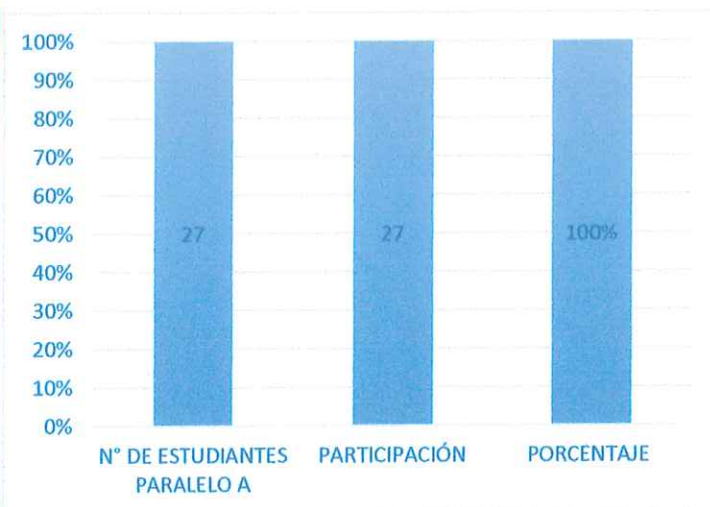
Tabla 2.2: Participación de estudiantes de la Unidad Educativa Corina Parral Paralelo A

Número de Estudiantes Paralelo A	Participación	Porcentaje
27	27	100%

Nota: Estudiantes conectados del Tercero Bachillerato Paralelo A

Fuente: Equipo de trabajo vinculación 14-DIVIUEB-VS-1-2021

Gráfico 2.2: Participación de estudiantes de la Unidad Educativa Corina Parral Paralelo A



Fuente: Equipo de trabajo vinculación 14-DIVIUEB-VS-1-2021

Interpretación de Resultados:

Del total de estudiantes de Tercero de Bachillerato del Paralelo A se han conectado 27 que corresponde al 100%.

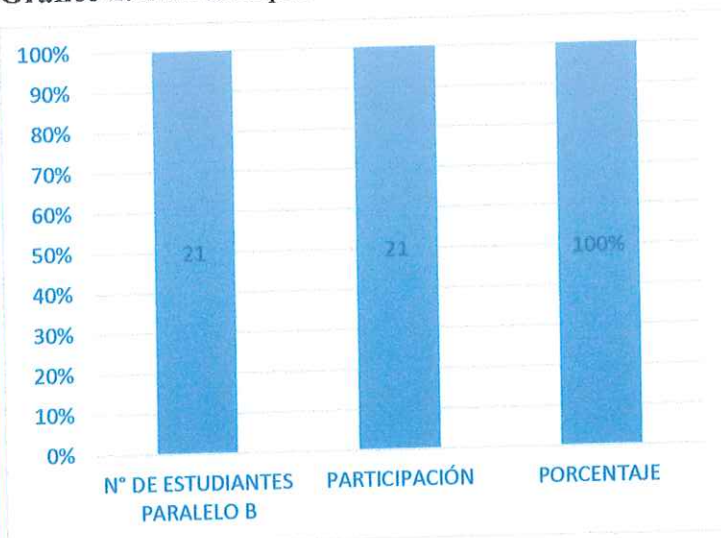
Análisis: Apertura por parte de los estudiantes dando la credibilidad necesaria para el desarrollo del proyecto de vinculación en cuanto a las temáticas contables y tributarias establecidas durante el tiempo determinado.

Tabla 2.2.1: Participación de estudiantes de la Unidad Educativa Corina Parral Paralelo B

Número de Estudiantes Paralelo A	Participación	Porcentaje
21	21	100%

Nota: Estudiantes conectados del Tercero Bachillerato Paralelo B
Fuente: Equipo de trabajo vinculación 14-DIVIUEB-VS-1-2021

Gráfico 2.2.1: Participación de estudiantes de la Unidad Educativa Corina Parral Paralelo B



Fuente: Equipo de trabajo vinculación 14-DIVIUEB-VS-1-2021

Interpretación de Resultados:

Del total de estudiantes de Tercero de Bachillerato Paralelo B se han conectado 21 que corresponde al 100%.

Análisis: Hubo la predisposición y apertura por parte de los estudiantes dando la credibilidad necesaria para el desarrollo del proyecto de vinculación en cuanto a las temáticas contables y tributarias durante el tiempo establecido.

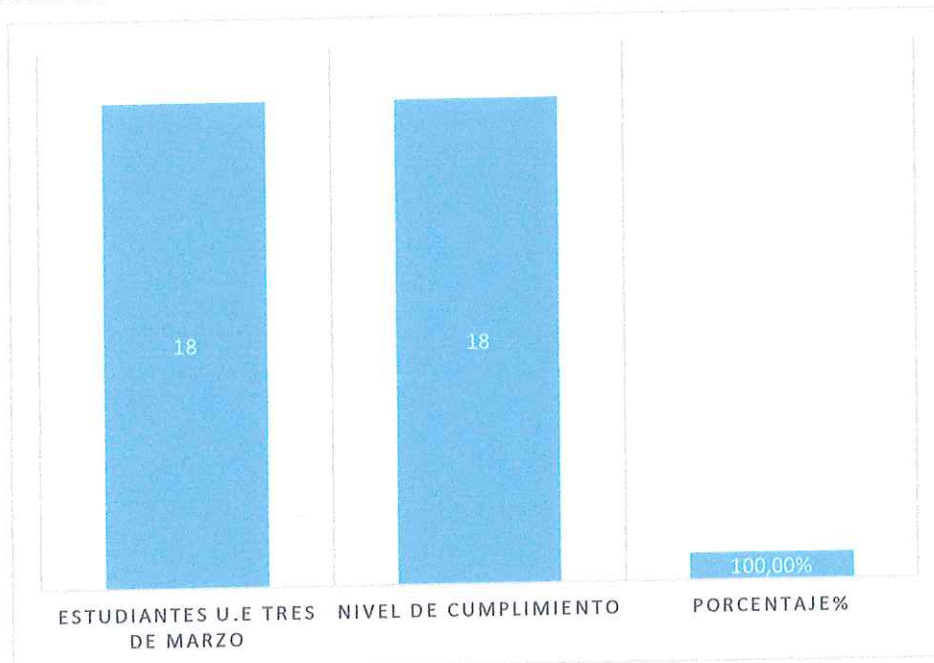
Tabla 2.3: Participación de estudiantes de la Unidad Educativa Tres de Marzo Paralelo Industrias y Producción

ESTUDIANTES U.E TRES DE MARZO	PARTICIPACIÓN	PORCENTAJE%
18	18	100,00%
TOTAL	18	100,00%

Nota: Estudiantes conectados de la Unidad Educativa Tres de Marzo, Paralelo A y B

Fuente: Equipo de trabajo vinculación 14-DIVIUEB-VS-1-2021

Gráfico 2.3: Participación de estudiantes de la Unidad Educativa Tres de Marzo paralelo Industrias y producción



Fuente: Equipo de trabajo vinculación 14-DIVIUEB-VS-1-2021

Interpretación de Resultados: El total de estudiantes de tercero de bachillerato del paralelo de industrias y producción se han conectado 18 participantes en base al 100%

Análisis: Predisposición y apertura por parte de los estudiantes dando la credibilidad necesaria para el desarrollo del proyecto de vinculación en cuanto a las temáticas contables y tributarias.

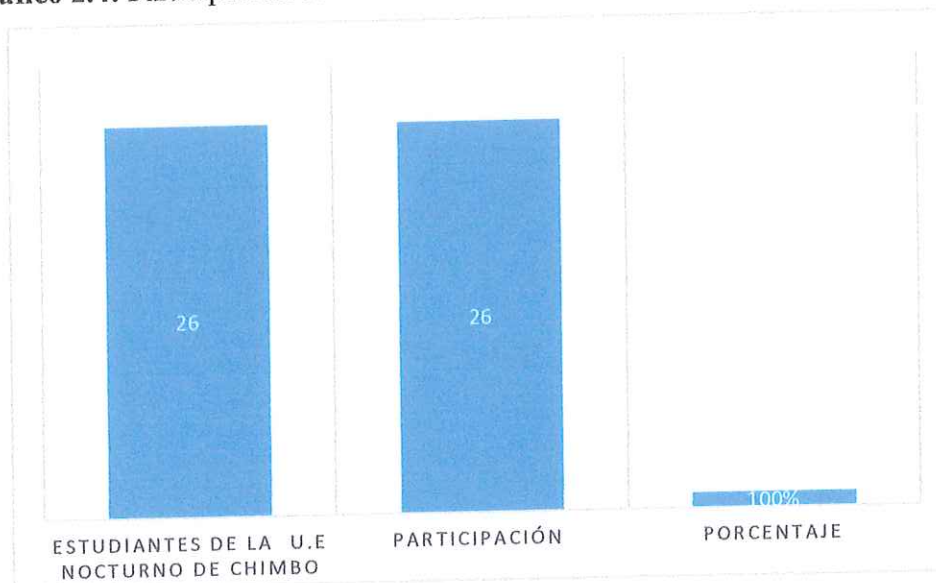
Tabla 2.4: Participación de estudiantes de la Unidad Educativa Nocturno Chimbo

ESTUDIANTES DE LA U.E NOCTURNO DE CHIMBO	PARTICIPACIÓN	PORCENTAJE
26	26	100%
TOTAL	26	100%

Nota: Estudiantes conectados de la Unidad Educativa Nocturno

Fuente: Equipo de trabajo vinculación 14-DIVIUEB-VS-1-2021

Gráfico 2.4: Participación de estudiantes de la Unidad Educativa Nocturno Chimbo



Fuente: Equipo de trabajo vinculación 14-DIVIUEB-VS-1-2021

Interpretación de Resultados: Del total de estudiantes de tercero de bachillerato se han conectado 26 en base al 100% .

Análisis: Hubo la predisposición y apertura por parte de los estudiantes dando la credibilidad necesaria para el desarrollo del proyecto de vinculación en cuanto a las temáticas contables y tributarias.

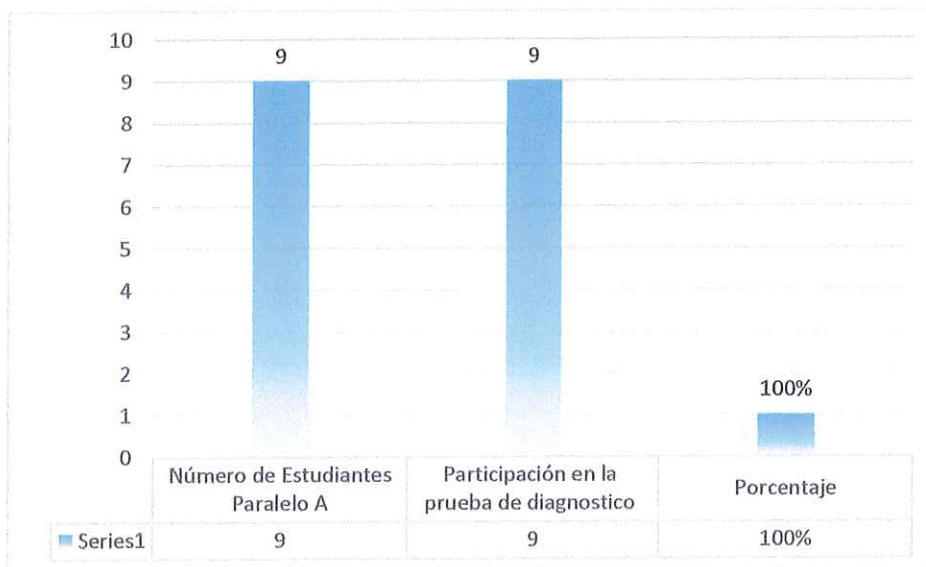
3. Evaluación Diagnóstica

Tabla 3.1: Prueba Diagnóstica Unidad Educativa La Asunción

Número de Estudiantes Paralelo A	Participación en la prueba de diagnostico	Porcentaje
9	9	100%

Nota: Estudiantes conectados de Tercero Bachillerato Unidad Educativa La Asunción
Fuente: Equipo de trabajo vinculación 14-DIVIUEB-VS-1-2021

Gráfico 3.1: Prueba Diagnóstica Unidad Educativa La Asunción



Fuente: Equipo de trabajo vinculación 14-DIVIUEB-VS-1-2021

Interpretación de Resultados: Los 9 estudiantes de Tercero de Bachillerato de Ciencias del Paralelo "A" han rendido la prueba de diagnóstico que corresponde al 100%.

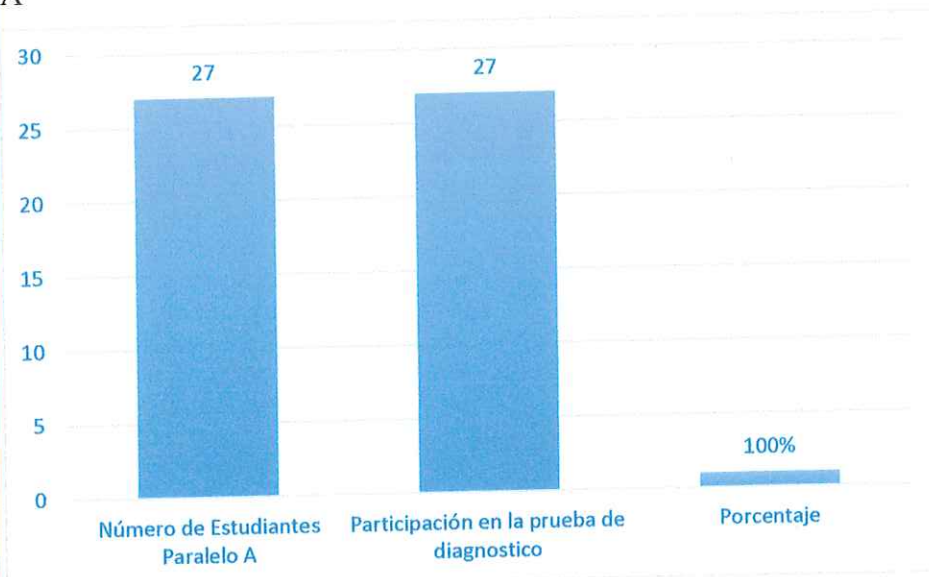
Análisis: La instrucción de temas contables ha sido vista como una actividad técnica más que intelectual. Se realiza un diagnóstico al proceso de instrucción hacia los estudiantes de la Unidad Educativa la Asunción, con el objetivo de conocer y retroalimentar los procesos formativos de los estudiantes.

Tabla 3.2: Prueba de diagnóstico a los estudiantes de la Unidad Educativa Corina Parral Paralelo A

Número de Estudiantes Paralelo A	Participación en la prueba de diagnóstico	Porcentaje
27	27	100%

Nota: Estudiantes conectados del Tercero Bachillerato Paralelo A
Fuente: Equipo de trabajo vinculación 14-DIVIUEB-VS-1-2021

Gráfico 3.2: Prueba de diagnóstico a los estudiantes de la Unidad Educativa Corina Parral Paralelo A



Fuente: Equipo de trabajo vinculación 14-DIVIUEB-VS-1-2021

Interpretación de Resultados: Los 27 estudiantes de Tercero de Bachillerato del Paralelo “A” han rendido la prueba de diagnóstico que corresponde al 100%.

Análisis: La enseñanza de temas contables ha sido vista como una actividad técnica más que intelectual. Se realiza un diagnóstico al proceso de enseñanza hacia los estudiantes de la Unidad Educativa, con el objetivo de conocer y retroalimentar los procesos formativos de los estudiantes.

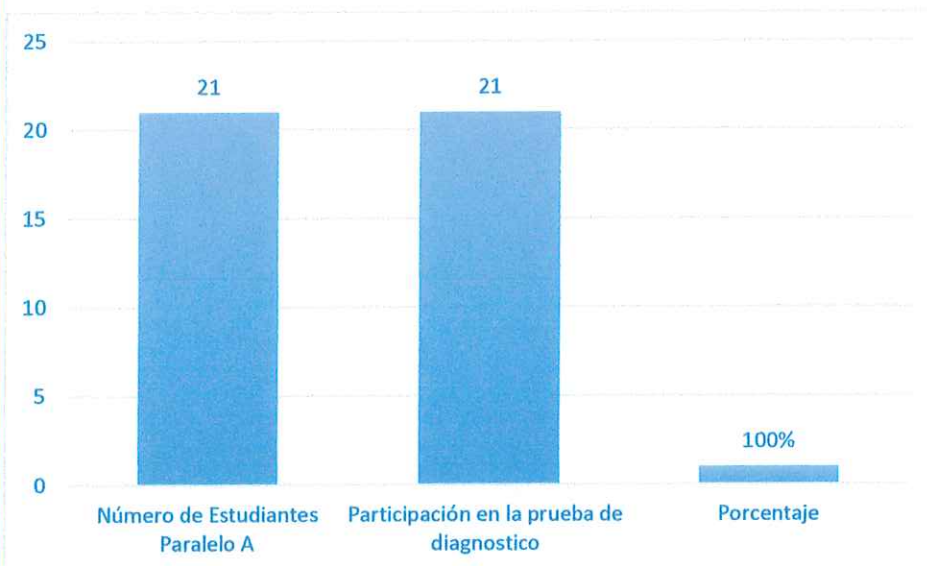
Tabla 3.2.1: Prueba de diagnóstico a los estudiantes de la Unidad Educativa Corina Parral Paralelo B

Número de Estudiantes Paralelo B	Participación en la prueba de diagnóstico	Porcentaje
21	21	100%

Nota: Estudiantes conectados del Tercero Bachillerato Paralelo B

Fuente: Equipo de trabajo vinculación 14-DIVIUEB-VS-1-2021

Gráfico 3.2.1: Prueba de diagnóstico a los estudiantes de la Unidad Educativa Corina Parral Paralelo B



Fuente: Equipo de trabajo vinculación 14-DIVIUEB-VS-1-2021

Interpretación de Resultados: Los 21 estudiantes de Tercero de Bachillerato del Paralelo "B" han rendido la prueba de diagnóstico que corresponde al 100%.

Análisis: La metodología empleada se fundamentó en la revisión bibliográfica de los conceptos teóricos, la observación y la entrevista realizada a los estudiantes de la Unidad Educativa.

Tabla 3.3: Prueba de diagnóstico a los estudiantes Unidad Educativa Tres de Marzo

Estudiantes U.E Tres de Marzo	Participación en la prueba de diagnóstico	Porcentaje%
18	18	100,00%
Total	18	100,00%

Nota: Estudiantes conectados de la Unidad Educativa Tres de Marzo, Paralelo A y B

Fuente: Equipo de trabajo vinculación 14-DIVIUEB-VS-1-2021

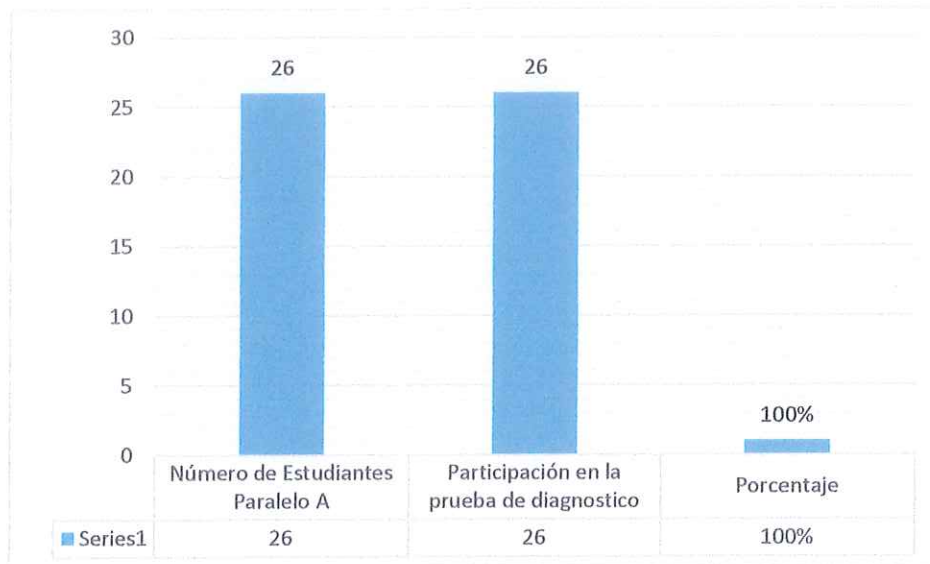
Tabla 3.4: Prueba de diagnóstico a los estudiantes Unidad Educativa Nocturno Chimbo

Número de Estudiantes Paralelo A	Participación en la prueba de diagnóstico	Porcentaje
26	26	100%

Nota: Estudiantes Tercero Bachillerato Unidad Educativa Nocturno

Fuente: Equipo de trabajo vinculación 14-DIVIUEB-VS-1-2021

Gráfico 3.4: Prueba de diagnóstico a los estudiantes Unidad Educativa Nocturno Chimbo



Fuente: Equipo de trabajo vinculación 14-DIVIUEB-VS-1-2021

Interpretación de Resultados: Los 26 estudiantes de Tercero de Bachillerato del Paralelo “A” han rendido la prueba de diagnóstico que corresponde al 100% de resultados obtenidos.

Análisis: La metodología empleada se basó en la revisión bibliográfica de los conceptos teóricos, la observación y la entrevista realizada a los estudiantes de la Unidad Educativa Nocturna de Chimbo.

4. Cumplimiento Objetivo General

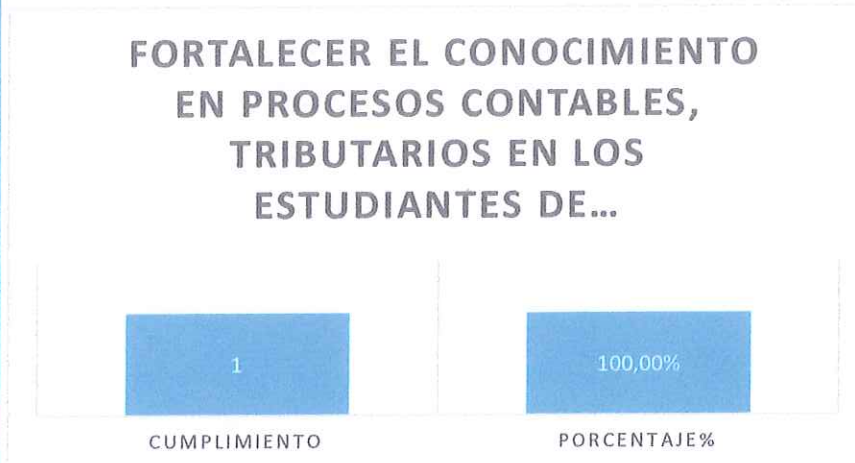
Tabla 4: Nivel de Cumplimiento de Objetivo General

OBJETIVO GENERAL	CUMPLIMIENTO	PORCENTAJE%
Fortalecer el conocimiento en procesos contables, tributarios en los estudiantes de bachillerato de las Unidades Educativas del Cantón Chimbo.	1	100,00%
TOTAL	1	100,00%

Nota: Cumplimiento objetivo general

Fuente: Equipo de trabajo vinculación 14-DIVIUEB-VS-1-2021

Gráfico 4: Nivel de Cumplimiento de Objetivo General



Fuente: Equipo de trabajo vinculación 14-DIVIUEB-VS-1-2021

Interpretación de Resultados: Se obtiene el 100% de cumplimiento del objetivo general.

Análisis: Resulta importante mencionar el cumplimiento total de objetivo general con los específicos siendo los beneficiarios directos los estudiantes de la carrera de contabilidad y auditoría participantes, con los estudiantes de tercero de bachillerato de las unidades educativas participantes.

5. Cumplimiento Objetivos Específicos

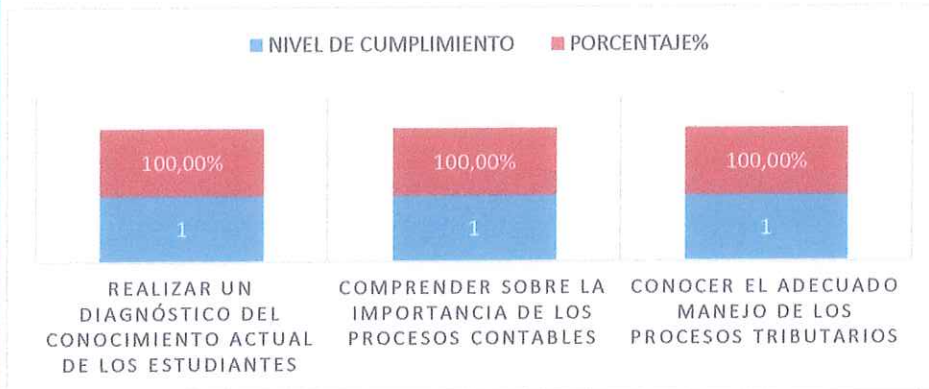
Tabla 5: Nivel de Cumplimiento de Objetivos Específicos

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	NIVEL DE CUMPLIMIENTO	PORCENTAJE%
Realizar un diagnóstico del conocimiento actual de los estudiantes	1	100,00%
Comprender sobre la importancia de los procesos contables	1	100,00%
Conocer el adecuado manejo de los procesos tributarios	1	100,00%
TOTAL	3	300,00%

Nota: Cumplimiento de objetivos específicos

Fuente: Equipo de trabajo vinculación 14-DIVIUEB-VS-1-2021

Gráfico 5: Nivel de Cumplimiento de Objetivos Específicos



Fuente: Equipo de trabajo vinculación 14-DIVIUEB-VS-1-2021

Interpretación de Resultados: En cuanto al nivel de cumplimiento de los objetivos se obtiene que los tres plasmados en el proyecto se logra alcanzar en un 100%

Análisis: Debido a la apertura de directivos y estudiantes de las instituciones educativas del cantón Chimbo participantes en el proyecto se logró cumplir satisfactoriamente los objetivos planificados, obteniendo a la vez las felicitaciones por docentes que acompañaban en las clases a los estudiantes participantes.

5.1. Resultados del cumplimiento de indicadores del proyecto

Programa / proyecto		Informe				
Objetivos o Resultados y porcentaje de cumplimiento	Indicadores o Actividades	Cumplimiento del indicador (%)	Evidencias (fotografía o indicador de cumplimiento)	Descripción	Limitaciones encontradas	Acciones correctivas
OE 1: Realizar un diagnóstico del conocimiento actual de los estudiantes (100%)	<p>Indicador 1: Diseño del instrumento de evaluación a aplicar</p> <p>Indicador 2: Aplicación de prueba piloto del instrumento</p> <p>Indicador 3: Aplicación del cuestionario a estudiantes</p> <p>Indicador 4: Análisis e interpretación de resultados</p>	100% actividades programadas	Anexo	<p>Una vez aprobado el proyecto de vinculación se procedió a enviar oficios a las instituciones educativas participantes para su conocimiento, apertura y colaboración del listado de estudiantes participantes.</p> <p>Se mantuvo reuniones con el equipo de estudiantes con la guía de docentes responsables para el diseño del instrumento de valuación diagnóstica.</p> <p>Se aplicó una prueba piloto a fin de verificar que el cuestionario esté óptimo para su aplicación a los estudiantes de las unidades educativas en la plataforma utilizada.</p>	<p>Se presentó un breve desconocimiento y confusión por parte de dos rectores de las Unidades Educativas al no saber en qué consiste el proyecto de vinculación.</p> <p>Estudiantes que no poseen internet fijo</p>	<p>Inmediatamente se procedió a su explicación detallada y los beneficios que brinda el mismo a la comunidad educativa.</p> <p>Se acordó que todas las grabaciones del desarrollo del proyecto se harán llegar por medio del drive y correos</p>

				Aplicación de encuestas virtuales a los estudiantes de tercero de bachillerato. Una vez aplicado los cuestionarios se procedió al análisis e interpretación de resultados.	para que puedan revisar
OE 2: Comprender la importancia de los procesos contables (50%)	Indicador 1 Taller de actualización de conocimientos teórico de los procesos contables Indicador 2 Taller de actualización de conocimientos práctico de procesos contables Indicador 3 Resolución de ejercicios de los temas propuestos Indicador 4 Evaluación	100% de actividades en base al objetivo	Anexo 5	E base a la coordinación de los equipos de trabajo se preparó el material necesario como documentos, láminas, videos y en base a los resultados obtenidos de las encuestas en la temática de procesos contables. Se impartió la actualización de temas contables Normas contables, la empresa	Ninguna
OE3 Conocer el adecuado	Indicador 1 Taller de actualización de	100% de actividades en base al objetivo	Anexo 6	E base a la coordinación de los equipos de trabajo se preparó el material	Ninguna

manejo de los procesos tributarios	conocimientos teórico de los procesos tributarios			necesario como documentos, láminas, videos y en base a los resultados obtenidos de las encuestas en la temática de tributación.	
<p>Indicador 2</p> <p>Taller de actualización de conocimientos práctico de procesos tributarios</p> <p>Indicador 3</p> <p>Resolución de ejercicios de los temas propuestos</p> <p>Indicador 4</p> <p>Evaluación</p>	<p>Se impartió la actualización de temas tributarios Normas tributarias, declaraciones IVA e Impuesto a la Renta</p>				
Informe Final	<p>Indicador 1</p> <p>Elaboración del informe del proyecto de vinculación</p> <p>Indicador 2</p> <p>Entrega del Informe Final</p>	100% de actividades en base al objetivo	Anexo 6	Ninguna	Ninguna

6. INFORME ECONÓMICO

Presupuesto asignado al proyecto, detalle el presupuesto recibido realmente, ya sea como recursos económicos, materiales, equipos, insumos, u otros, indicando la fuente si fue la UEB o de la contraparte, el uso que se dio a los recursos económicos recibidos, realice un cuadro donde se presenten los datos de recursos recibidos menos los ejecutados. Recuerde que de acuerdo al artículo 12 del sistema de vinculación, debe hacer entrega, formal de los bienes habidos durante la ejecución del proyecto a la DIVIUEB.

6.A. PRESUPUESTO USADO CON CARGO A LA UEB
1. SUMINISTROS DE OFICINA

Concepto	Unidad	Cantidad	Valor unitario	Total
Esferos	Cajas	4	0,08	3,20
Resmas de papel	Resmas	10	2,30	23,00
Cuadernos	c/u	10	0,98	9,80
Tiza líquida	30	30	0,27	8,10
Total (6.A.1)				44.10

2. BIENES Y O EQUIPOS CON CARGO A LA UEB

(Indicar todos los bienes adquiridos durante la ejecución del proyecto, equipos en general, etc.)

Concepto	Unidad	Cantidad	Valor unitario	Total
Total (6.A.2)				

TOTAL 6.A PRESUPUESTO CON CARGO A LA UEB (\$ USA)	6.A.1+ 6.A.2	44.10
--	---------------------	--------------

ANEXO 6.B. PRESUPUESTO CON CARGO A LA CONTRAPARTE <i>(Describir el detalle)</i>					
1. SUMINISTROS, IMPRESIONES, MATERIAL DIDÁCTICO, INSUMOS Y OTROS BIENES					
Concepto	Unidad	Cantidad	Valor unitario	Total	
TOTAL 6.B PRESUPUESTO CON CARGO A LA CONTRAPARTE (\$ USA)				6.B.1+ 6.B.2	Total (2.B)
					0,00
					0,00
TOTAL PRESUPUESTO EJECUTADO DURANTE EL PROYECTO (\$ USA)				6.A+ 6.B	0,00

7. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Respuesta a los objetivos, por lo menos una conclusión por cada objetivo planteado, impacto logrado en la comunidad, en el área de influencia o en la población con la aplicación del proyecto, posibilidades de sostenibilidad del proyecto.

OE1: La aplicación de la herramienta de diagnóstico a los estudiantes de bachillerato participantes en el fortalecimiento de temáticas fue de gran resultado ya que se pudo obtener información clave como el grado de conocimiento que mantenían en cuanto a los temas ofertados y sobre todo se logró definir los temas a desarrollar y tratar durante las clases virtuales, de la misma manera se identificó casos prácticos que salían de sus actividades familiares propias que se solucionaron conforme avanzó la actualización de los contenidos.

OE2 Comprender sobre la importancia de los procesos contables

- De acuerdo al trabajo ejecutado con los estudiantes de tercero de bachillerato se logró consolidar los contenidos de aprendizaje sobre los procesos contables esenciales que deben conocer toda persona para el manejo de emprendimientos personales o comerciales.

OE3 Conocer el adecuado manejo de los procesos tributarios

- De la misma manera los temas de control tributarios fueron acogidos asertivamente por parte de los estudiantes, incluso hubo gran predisposición y apertura en entenderlos ya que se explicó la plataforma DIMM SRI para el manejo de formularios y anexos.

Recomendaciones

Respuesta a las conclusiones, por lo menos una recomendación por cada conclusión.

- OE1: Resulta importante recomendar que las Unidades Educativas pertenecientes al Cantón Chimbo de manera permanente apliquen test diagnósticos de cada asignatura a fin de identificar falencias en temas de aprendizaje de sus estudiantes a fin de aplicar medidas correctivas en su momento.
- OE2: Se recomienda fortalecer conocimientos en el campo contable ya que en la actualidad existe dentro de la misma malla curricular de bachilleratos unificados asignaturas que tratan de la temática.
- OE3: Impartir charlas, capacitaciones a los estudiantes en cuanto a concientizar una buena cultura tributaria que contribuya al desarrollo del cantón, provincia y país.

8. ANEXOS

- a) *Oficio dirigido al Director de Investigación y vinculación, (según formato) con un cuadro resumen con los nombres y apellidos completos de los estudiantes participantes, su número de cedula y horas cumplidas, durante todo el proyecto con la firma del Coordinador del programa o proyecto. El coordinador debe guardar las listas diarias firmadas por los estudiantes como evidencia.*
- b) *Documento de conformidad con la ejecución del proyecto emitido (o firmado) por la contraparte (Según modelo) y cualquier otro documento o producto generado durante el proyecto*
- c) *Otras fotografías, manuales, trípticos, etc. Cualquier evidencia que pueda respaldar los resultados.*

Observaciones

Firma de Coordinador Principal



Fecha de entrega: 17/01/2022

*Formato de Anexo 1**Guaranda, 17 de Enero 2022*

Ing. Marcelo Vilcacundo, Msc.
Departamento de Investigación y Vinculación de la UEB
Presente. -

Reciba un atento y cordial saludo, por este medio le presento el listado de estudiantes que participaron en el proyecto de vinculación titulado: **“FORTALECIMIENTO DE TEMÁTICAS EN EL ÁREA CONTABLE Y TRIBUTARIO EN LOS CURSOS DE BACHILLERATO DE LAS UNIDADES EDUCATIVAS DEL CANTÓN CHIMBO, PROVINCIA BOLÍVAR AÑO 2021”** aprobado por Consejo Universitario el 3 de mayo 202.

Como Coordinador de este proyecto doy fe de que los estudiantes cumplieron con todas las labores estipuladas en el proyecto y en el tiempo previsto, cumpliendo las **160 horas** requeridas según lo estipulado en el sistema y reglamento de Vinculación de la UEB y de lo cual presento las evidencias correspondientes.

N.º	Nombres y apellidos	Cédula	Teléfono
1	Miguel Ángel Pungaña Rea	0202348603	0939639169
2	Luis Enrique Contreras García	0202262887	0968258904
3	Nataly Cinthya Punina Muguicha	0202174660	0969825198
4	Melissa Isabel Cabezas Rodríguez	1208004398	0986746429
5	Pedro Enrique Patín Guaranda	0250245685	0960903060
6	Evelyn Pamela Lara Borja	0201932910	0992434797
7	Hilda Johanna Agualongo Punina	0202174504	0999501946
8	Lurdes Marilú Rea Rochina	0202656765	0985413298
9	Flor Maritza Rea Rochina	0250103850	0978930258
10	Marilú Josefina Patín Patín	0250285913	0968766093
11	Gisell Mercedes Salinas Gavi	0202057220	0978812871

12	Kenia Alejandra Guamingo Chávez	0202302485	0991482843
13	Sonia Yulexi Villegas Riera	0955094321	0982877298
14	Mariela Victoria Aranda Flores	0202052510	0980554722
15	Jonathan Alexis Flores Alarcón	0202057378	0990010827
16	Andrea Nerid Guamán Vega	1206284067	0968276029
17	Deysi Josset García Abril	0202385431	0995722495
18	Elías Joffre Mullo Tenelema	0202611224	0982468536
19	Washington Bladimir Quicaliquin Quilligana	0202113726	0988070823
20	Brayan Raúl Agualongo Agualongo	0250205796	0961625554
21	Andrea Mishelle Mullo Tenelema	0202482600	0988515426

Deseándole éxitos en sus labores cotidianas, se despide

Atentamente

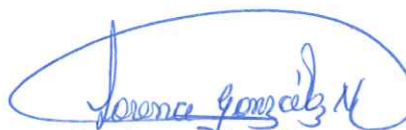


Ing. Verónica García

Teléfono: 0984732567

Cédula: 0201932183

Correo electrónico: vegarcia@ueb.edu.ec



Ing. Lorena González

Teléfono: 0984732567

Cédula: 0200911568

Correo electrónico: lgonzalez@ueb.edu.ec