



UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR

Formulario para la Presentación de Proyectos de Investigación Científica,
Desarrollo Tecnológico e Innovación

A. DATOS GENERALES DEL PROYECTO

TIPOLOGÍA		
Investigación Básica	Investigación Aplicada	Desarrollo Tecnológico
X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

TÍTULO
FORTALECIMIENTO DE APTITUDES VERBAL, ABSTRACTA Y NUMÉRICA DE LOS ESTUDIANTES BACHILLERES URBANO MARGINALES Y RURALES QUE ASPIRAN INGRESAR A LAS IES

ÁREA TEMÁTICA DE I+D EN EL QUE TENDRÁ IMPACTO EL PROYECTO	
Soberanía Alimentaria y Transformación Agroproductiva	<input type="checkbox"/>
Biodiversidad y Patrimonio Natural	<input type="checkbox"/>
Salud	<input type="checkbox"/>
Energía y Cambio Climático	<input type="checkbox"/>
Transporte y Movilidad	<input type="checkbox"/>
Seguridad y Defensa	<input type="checkbox"/>
Hábitat Humano y Gestión de Riesgos	<input type="checkbox"/>
Ciencias Sociales y Humanidades	X

TIEMPO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO	
Duración del proyecto en meses	12 MESES



UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR

Formulario para la Presentación de Proyectos de Investigación Científica,
Desarrollo Tecnológico e Innovación

FINANCIAMIENTO DEL PROYECTO

Monto total del financiamiento proyecto \$ 29.996,36

Monto Financiamiento UEB \$ 29.996,36

Monto Financiamiento Contraparte

B. LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA DEL PROYECTO

COBERTURA DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

(Seleccione sólo un tipo de cobertura)

Nacional <input type="checkbox"/>		
Zonas de Planificación <input type="checkbox"/>	Zona 1 (Carchi, Esmeraldas, Imbabura y Sucumbíos)	<input type="checkbox"/>
	Zona 2 (Napo, Orellana y Pichincha)	<input type="checkbox"/>
	Zona 3 (Chimborazo, Cotopaxi, Pastaza y Tungurahua)	<input type="checkbox"/>
	Zona 4 (Manabí, Sto. Domingo de los Tsáchilas)	<input type="checkbox"/>
	Zona 5 (Bolívar, Guayas, Los Ríos y Santa Elena)	<input type="checkbox"/>
	Zona 6 (Azuay, Cañar y Morona Santiago)	<input type="checkbox"/>
	Zona 7 (El Oro, Loja y Zamora Chinchipe)	<input type="checkbox"/>
	Zona 8 (Cantones Guayaquil, Samborondón, Durán)	<input type="checkbox"/>
	Zona 9 (Distrito Metropolitano de Quito)	<input type="checkbox"/>
Provincial <input type="checkbox"/>	<i>Especifique las provincias en las que se ejecutará su proyecto</i>	
Local <input checked="" type="checkbox"/>	<i>Provincia Bolívar, cantones: Guaranda, San José de Chimbo, San Miguel, Caluma, Echeandía, Las Naves, Chillanes</i>	

C. DATOS DE LA INSTITUCIÓN EJECUTORA

<i>Extensión Universitaria San Miguel</i>			
Representante Legal	Lic. Martha Aroca Pazmiño		Cédula de Identidad 0200511285
Teléfonos	2-989-812	Fax 2-989-812	Correo Electrónico maroca@ueb.edu.ec
Dirección	Av. Gral. Jose Gallardo Roman y Cesar Jacome Cajiao		
Página Web Institucional	www.ueb.edu.ec		
Órgano Ejecutor	Extensión Universitaria San Miguel		



UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR

Formulario para la Presentación de Proyectos de Investigación Científica,
Desarrollo Tecnológico e Innovación

D. INVESTIGACIÓN COMPARTIDA

Nota: En el caso de que la investigación será co-ejecutada con una o más instituciones, involucrando personal científico e infraestructura, se deberá completar los datos de dichas instituciones en la tabla a continuación. Además deberá incluir una carta de entendimiento entre la Institución Postulante y cada institución co-ejecutora, en la cual se establezca claramente cuál será la naturaleza de la participación y el grado de responsabilidad de cada institución durante la ejecución del proyecto.

Debe incluir una tabla por cada institución con las cuales se compartirá la investigación.

Representante Legal		Cédula de Identidad
Teléfonos	Fax	Correo Electrónico
Dirección		
Página Web Institucional		
Órgano Ejecutor		



UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR

Formulario para la Presentación de Proyectos de Investigación Científica,
Desarrollo Tecnológico e Innovación

E. PERSONAL CIENTÍFICO-TÉCNICO DEL PROYECTO

PERSONAL DEL PROYECTO

Nota: Debe incluirse al personal tanto de la institución postulante, como de la(s) institución(es) que comparten la investigación. Si es necesario añada una fila por cada miembro del equipo científico-técnico del proyecto

FUNCIÓN	CÉDULA DE IDENTIDAD	NOMBRE COMPLETO	FACULTAD A LA QUE PERTENECE	TELÉFONO FIJO, CELULAR Y CORREO ELECTRÓNICO
Director del Proyecto	0200965556	Carlos Napoleón Ribadeneira Zapata Doctor en Ciencias Filosóficas	Facultad de Ciencias Administrativas Gestión Empresarial e Informática	03-2982470 0997834237 ribadeneirac@yahoo.es
Director Subrogante	0200834562	Jorge Estuardo Goyes Noboa Magister en	Facultad de Ciencias Administrativas Gestión Empresarial e Informática	03-2982907 0985548765 jgoyes63@yahoo.com
Investigador 1	0603021395	Darwin Paul Carrión Buenaño Ingeniero en sistemas Informáticos	Facultad de Ciencias de la Educación	03-2983617 0969460949 dcarrion@ueb.edu.ec
Pasantel				
Pasante2				



UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR

Formulario para la Presentación de Proyectos de Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación

F. RESUMEN EJECUTIVO

Los métodos de aprendizaje son el motor de la sociedad y no solo transmite el conocimiento, sino que también permitir representarlo, compáralo, demostrar, evaluar, aplicar nuevos recursos.

El manejo de los Entornos Virtuales es un tema de importancia en el convivir educativo, muchos de los sectores, especialmente las universidades saben que el aprendizaje es un proceso crucial, incluso cuando se dispone de acceso a innumerable información digital o no.

En la Universidad Estatal de Bolívar hace posible la educación superior de alta calidad para quienes nunca podrían tenerlo. Este espíritu ya se ha traducido en una renovada educación superior, para tal fin se propone una continua superación de los límites académicos, esfuerzo personal y metodológico. La relación enseñanza aprendizaje entre docente y discentes estará mejor enfocada si se utiliza las Tecnologías de Información y Comunicación existentes en la institución como herramientas de apoyo, lamentablemente la falta de capacitación e información acerca de estos recursos tecnológicos y metodológicos no permiten un mejor interaprendizaje, y hoy en día la tecnología permite que la educación rompa los límites de tiempo y espacio al utilizar plataformas de educación virtual.

En la presente investigación y con ayuda de las Plataformas de Administración de Enseñanza Virtual se abren nuevas dimensiones y posibilidades en el campo de la educación. La información digital multimedia e interactiva, el diseño, uso de programas adecuados y la posibilidad de tener acceso a ellos mediante un ordenador, pueden aportar una solución al problema de distribución desigual de los mecanismos de acceso al conocimiento.

Esta investigación permitirá proveer un mecanismo de autopreparación para rendir el examen ENES de los aspirantes de bajos recursos económicos, que viven en los sectores urbano marginales y rurales de la provincia de Bolívar y así poder ingresar a las Instituciones de Educación Superior, a través de: 1.- El desarrollo de contenidos innovadores para aprovechar estratégicamente para insertarse en un proceso de renovación de la educación, la inversión que supone elaborar contenidos educativos se justifica si transformamos sustantivamente lo que ya existe.;2.- Proveer un conjunto de condiciones, instrumentos y metodologías para facilitarles a los aspirantes la tarea de adquirir los conocimientos que necesitan y,3.- Completar conocimientos con otros ideas almacenados en una red de centros de información o de bibliotecas distribuida en todo el mundo.

Los resultados de la investigación serán: aspirantes con fuertes conocimiento de aptitud verbal, abstracta y numérica, cambio mental de los aspirantes previos al ingreso a las IES para continuar los estudios de educación superior con mejor conocimiento y manejo de la información.



UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR

Formulario para la Presentación de Proyectos de Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación

G. DESCRIPCIÓN DETALLADA DEL PROYECTO

LÍNEA BASE DEL PROYECTO

La educación superior se encuentra atravesando profundos procesos de transformación a nivel nacional, regional y mundial; algunos de carácter endógeno y otros como reflejo de cambios sociales y culturales más amplios. Entre las tendencias regionales se observan varias tensiones, entre ellas, una creciente demanda por este nivel educativo junto con la desvalorización de las certificaciones educativas; una exigencia por la democratización e igualdad de oportunidades junto con la privatización de la oferta acompañado por la creación de instancias públicas o privadas de control de la calidad y certificación; la masificación y diversificación del alumnado que enriquece la vida universitaria con una limitada capacidad de absorción académica de esta diversidad y el ingreso de las ofertas virtuales de formación, la internacionalización de la educación junto con un reclamo por la generación de conocimiento para resolver problemas locales. En el centro de estas transformaciones se encuentra una demanda por fortalecer el rol de la universidad y su capacidad para liderarlos cambios hacia una sociedad del conocimiento y una interpelación de su responsabilidad social frente a las poblaciones históricamente excluidas y al mantenimiento o transformación de las desigualdades sociales (CINDA, 2010; IESALC, 2007; Ramas, 2006).

Es en este panorama en el que se ubica el debate por las políticas de admisión a la educación superior, así como las políticas de permanencia y egreso de este nivel educativo, de becas y acción afirmativa, y la relación del nivel educativo medio con la vida universitaria. Como bien lo describe Espinosa la trayectoria histórica de las políticas de admisión y nivelación en Ecuador, en consonancia con los objetivos e intereses de los sectores dirigentes, parte de la impronta colonial, con su carga de discriminación social, racismo y fuerte religiosidad, se traslada hacia la necesidad de la educación técnica y especializada durante la época garciana con la creación de la Escuela Politécnica Nacional y los primeros cursos formales de nivelación, atraviesa la experimentación de la ampliación del ingreso en la década de 1960 (Espinosa, 2010) y se consolida con la creación del Sistema Nacional de Admisión y Nivelación en 2011, bajo los principios de igualdad de oportunidades, mérito y capacidad (SENESCYT, 2012).

Normativamente, el Sistema Nacional de Nivelación y Admisión se concibió desde la nueva Constitución de la República, al indicar que “El ingreso a las instituciones públicas de educación superior se regulará a través de un sistema de nivelación y admisión, definido en la ley. La gratuidad se vinculará a la responsabilidad académica de las estudiantes y los estudiantes de acuerdo a la ley” (Constitución, art 356 inciso 2). Se encuentra anclado a la Ley Orgánica de Educación Superior (art. 80, 81 y 82), señalando que este sistema es responsabilidad de la SENESCYT. El artículo 3 del Reglamento General a la Ley Orgánica de Educación Superior establece que “La Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación, SENESCYT, implementará el Sistema de Nivelación y Admisión para el ingreso a las instituciones de educación superior públicas”. El segundo inciso señala que “El Sistema de Nivelación y Admisión tendrá dos componentes. El de admisión tendrá el carácter de permanente y establecerá un sistema nacional unificado de inscripciones, evaluación y asignación de cupos en función al mérito de cada estudiante”. El tercer inciso establece que “El componente de nivelación tomará en cuenta la heterogeneidad en la formación del bachillerato y/o las características de las carreras universitarias”.

El segundo inciso del artículo 7 del Reglamento General a la Ley Orgánica de Educación Superior dispone que “La SENESCYT establecerá los mecanismos de articulación de los servicios a la comunidad con los requerimientos que demande el Sistema de Nivelación y Admisión, en coordinación con las instituciones de educación superior públicas”. La Disposición Transitoria Quinta del Reglamento General a la Ley Orgánica de Educación Superior, establece “Hasta cuando la SENESCYT lo determine, las universidades y escuelas politécnicas públicas estarán obligadas a mantener o establecer un período académico de nivelación en cada una de sus carreras al que accederán los bachilleres, que en virtud de un examen nacional hayan obtenido un cupo”.

El Examen Nacional de Educación Superior fue creado para acceder a las IES públicas a través igualdad de oportunidades, mérito y capacidad que se dieron a partir del 2012 como se detalla a continuación:



UNIVERSIDAD ESTADAL DE BOLÍVAR

Formulario para la Presentación de Proyectos de Investigación Científica,
Desarrollo Tecnológico e Innovación

ENES febrero 2012	7 Convenios Piloto I Semestre 2012
ENES mayo 2012	22 IES públicas con nivelación Noviembre 2012-Marzo 2013
ENES noviembre 2013	25 IES públicas con nivelación Abril -Agosto 2013
ENES abril 2013	26 IES públicas con nivelación Septiembre 2013-Enero 2014
ENES septiembre 2013	26 IES públicas con nivelación Marzo 2014-Julio 2014
ENES marzo 2014	26 IES públicas con nivelación por definir.

Obteniendo los siguientes datos según los datos del censo del 2010 la población que acceden a los estudios superiores están en 22,03% a nivel nacional; en el año 2013 de los establecimiento de educación de la Provincia Bolívar finalizaron el bachillerato 3980 personas, de los que 877 acceden a la educación superior, quedando 3103 estudiantes que no continúan sus estudios en las IES a nivela Nacional, las causa principales el bajo rendimiento académico, bajo nivel socio económico, condiciones sociales y culturales.

La investigación pretende incorporar al 25 % de los bachilleres que no acceden a la educación superior, mediante la implementación de procesos de capacitación con el uso de la plataforma virtual como estrategia operativa.



UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR

Formulario para la Presentación de Proyectos de Investigación Científica,
Desarrollo Tecnológico e Innovación

DEFINICIÓN DEL PROBLEMA Y JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

Las Plataformas de administración de enseñanza virtual abren nuevas dimensiones y posibilidades en el campo de la educación. La información digital multimedia e interactiva, el diseño y uso de programas adecuados y la posibilidad de tener acceso a ellos mediante un ordenador, pueden aportar una solución al problema de distribución desigual de los mecanismos de acceso al conocimiento. La aplicación de las plataformas de administración de enseñanza virtual es de especial importancia para la educación donde actualmente se enfrenta un déficit de recursos y de formación docente muy difíciles de solventar a corto plazo. La posibilidad de una efectiva inserción de nuestros estudiantes a las IES públicas, depende de nuestras capacidades para incorporarnos a esa realidad, para lo cual el dominio de las Tecnologías de Información y Comunicación más avanzadas, y la capacitación de nuestros recursos humanos con los estándares mundiales, constituyen una necesidad impostergable, lo que conlleva a plantear el problema:

“El déficit de recursos y de formación docente repercute en un bajo nivel de conocimiento y limitado uso de tecnologías en las instituciones de educación que ofertan bachillerato mismos que limitan las posibilidades de ingreso de los bachilleres a las IES”

La sociedad del conocimiento requiere formar individuos participativos, críticos y creativos, con capacidad para pensar, aprender a aprender, aprender a hacer, enfrentar el cambio con flexibilidad y asumir compromisos y responsabilidades. Este es el tipo de capacidades que los contenidos educativos deben fomentar, como parte de una nueva actitud, que se plasme en un proceso educativo, renovado y renovador, diseñado deliberadamente para alcanzar estos cambios.

El uso de las Plataformas de Administración de Enseñanza Virtual es de especial importancia para la educación donde actualmente se enfrenta un déficit de recursos y de formación docente muy difíciles de solventar a corto plazo, lo cual se refleja en el bajo nivel de ingreso a las instituciones de educación superior con el 88% de bachilleres a nivel provincial con escasas posibilidades de acceso a las IES.

La aplicación de este proyecto innovador es viable en sociedades con alto porcentaje de población urbano marginal y rural como es el caso de la provincia Bolívar que posee el 71.8% de población rural, que por sus características socioeconómicas recaen en indicadores de pobreza repetibles.



UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR

Formulario para la Presentación de Proyectos de Investigación Científica,
Desarrollo Tecnológico e Innovación

METODOLOGÍA

La metodología que se aplicará en el proyecto es el método investigación Acción, para lo cual es necesario aplicar las técnicas de la encuesta, la entrevista y la observación, elaborando cuestionarios que permitan identificar las variables planteadas en el problema para obtener la información primaria y secundaria de la investigación

Además de desarrollará el análisis técnico informático de las habilidades y destrezas que deben ser necesarias en la aplicación del desarrollo de la capacitación que se aplicará en la Plataforma de administración virtual.

Se aplicará procesos de prueba previa a la puesta en marcha de la Plataforma de la administración virtual

Se monitorearán los procesos establecidos en el desarrollo del proyecto para llegar a analizar los resultados obtenidos y el impacto que brinde la ejecución del proyecto comparado con los resultados de los exámenes nacionales de educación superior desarrollados en el SNNA.



UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR

Formulario para la Presentación de Proyectos de Investigación Científica,
Desarrollo Tecnológico e Innovación

RESULTADOS ESPERADOS

Al finalizar el proyecto se determinará las causas principales de formación del conocimiento que limitan el ingreso de los bachilleres a las IES

De igual forma se Identificará las deficiencias numéricas, abstractas y verbales que limitan el ingreso de los Bachilleres a las IES

Igualmente se aplicará una metodología de acompañamiento virtual que se acople a la plataforma tecnológica y al contenido educativo.

Y se Diseñará el curso de capacitación que permita a los aspirantes obtener habilidades numéricas, abstractas y verbales a través de la plataforma de administración virtual



UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR

Formulario para la Presentación de Proyectos de Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación

H. SOSTENIBILIDAD

La UEB luego de evaluado el proyecto se beneficiará de estudiantes que aprobaron el SNNA para las distintas carreras que oferta la IES

Se aplicarán estrategias que permitan que la plataforma de administración de educación virtual permanezca activa y sea aplicable a otras IE luego de la evaluación que se desarrolle en esta primera fase.

Se firmarán convenios con la SENESCYT para continuar con la segunda fase que será la aplicación del sistema de nivelación general a través de entornos virtuales

Monitoreo y evaluación permanente de la plataforma para corregir desviaciones y potenciar las virtudes del proyecto.

Con la Firma del convenio la SENESCYT - UEB la UEB se constituirá en el organizador del curso de nivelación general a nivel nacional ingresando fuentes de sostenibilidad financiera – humana para la IES

I. EFECTOS MULTIPLICADORES

Esta investigación permitirá generar una nueva estructura técnica administrativa académica que permita llegar virtualmente a nivel nacional con conocimientos aptos para aprobar el ENES

Se implementará una nueva metodología que será aplicable en los entornos de capacitación en las instituciones educativas del país.

Se formarán apropiadamente a bachilleres con conocimiento de igual nivel que los centros urbanos para la aprobación de los exámenes que el estado propone, proporcionándole ventajas que le permita ingresar a la educación superior, rompiendo el círculo de la pobreza.



UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR

Formulario para la Presentación de Proyectos de Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación

J. BENEFICIARIOS DEL PROYECTO

BENEFICIARIOS DIRECTOS

Al concluir el primer año del proyecto se capacitará a 776 bachilleres que representan el 25% del total de los bachilleres egresados de la provincia bolívar.

Tres investigadores de campo que realizarán la investigación, diseño e implementación de la capacitación en la plataforma de administración de investigación virtual.

20 profesores de bachillerato que mejorarán sus competencias en las áreas del conocimiento planteadas.

BENEFICIARIOS INDIRECTOS

Las entidades de gobierno que podrán utilizarlos resultados generados por esta investigación son:
SENESCYT Zonal 5. SNNA,

Universidad Estatal de Bolívar.

Las familias de los bachilleres

Las IES que se beneficiarán con el ingreso de los estudiantes.

K. IMPACTO DEL PROYECTO

Una vez finalizado el proyecto se habrá mejorado la inserción de los estudiantes que terminaron tercero de bachillerato a las carreras de su preferencia en la IES públicas del país, lo cual se podrá verificar con: el porcentaje de estudiantes que se capacitaron a través de la plataforma de administración virtual y cuántos de ellos ingresaron a las carreras de su elección en la IES públicas.

En el plazo de un año luego de finalizado el proyecto, se espera lograr, que el 90 % de estudiantes que se capacitaron a través de la plataforma de educación virtual ingresen a las IES Públicas, consiguiendo que el 100% de los aspirantes que ingresen a educación superior no deserten.

Así mismo al finalizar el proyecto el 80 % de los aspirantes que ingresen a las IES públicas estén satisfechos de la capacitación en línea obtenida.

L. TRANSFERENCIA DE RESULTADOS

Luego de realizada la investigación los resultados de la misma serán difundidos mediante los siguientes medios: publicación en la revista Enlace Universitario de la UEB, se presentará un artículo científico en una revista indexada en el que se dará a conocer el desarrollo y logros alcanzados de esta investigación.

Una vez validada la metodología de la investigación, puede aplicarse a nivel nacional en los sectores urbano marginales del Ecuador mediante la firma de un convenio entre la Universidad Estatal de Bolívar y establecimientos de educación media.



UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR

Formulario para la Presentación de Proyectos de Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación

Se organizarán dos talleres con los beneficiarios del proyecto para analizar los procesos que desarrollaron y que se deben modificar de acuerdo a las experiencias que se evidenciaron en el proceso de la capacitación virtual.

M. FACILIDADES DE TRABAJO

En el primer trimestre de la ejecución del proyecto se organizará el manejo de la información así como la infraestructura tecnológica que se requiere en este proceso, aplicando las técnicas de investigación previstas y necesarias que el recurso humano contratado para esta actividad sea el más idóneo y posea características básicas para que esta tarea se lleve de forma ordenada cumpliendo el cronograma establecido.

Se tomará en cuenta para la gran mayoría de procesos estudiantes de últimos niveles que posean records académicos altos y que hayan realizado prácticas en las áreas que serán participes para el cumplimiento de las metas planteadas

El desarrollo de este proyecto aprovechará la infraestructura tecnológica informática en cuanto al uso del hosting, el ancho de banda y el resguardo de equipos en la institución que serán utilizados en el desarrollo del proyecto que utilizará el espacio físico del instituto de informática de la UEB.

Se toma en cuenta que la investigación estará dirigida por profesionales con experiencia en investigación, proyectos y sistemas que permite abalzar el desarrollo del proyecto de forma investigativa, administrativa y financiera.

N. IMPACTO AMBIENTAL

Con los resultados de esta investigación no existirá impacto ambiental.

O. ASPECTOS BIOÉTICOS Y SOCIALES

El proyecto está orientado a mejorar la aptitud numérica, abstracta y verbal de los estudiantes de los sectores urbanos marginales y rurales de la Provincia Bolívar previa al examen del ENES y obtener carrera en las IES públicas

Mejorar el nivel de vida de los habitantes con la participación activa en este proyecto ya que al aprobar el examen se sentirán motivados y llegarán a ubicarse en IES con una categorización alta a nivel nacional

Proporcionar a los bachilleres competencias que permitan optar por mejores condiciones de vida a través de una formación universitaria.

Romper el círculo de la pobreza otorgándoles mejores ingresos económicos posibles con el ejercicio de una profesión cuyo efecto multiplicador se evidencia en la mejora de la sociedad en general al finalizar su carrera universitaria.



UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR

Formulario para la Presentación de Proyectos de Investigación Científica,
Desarrollo Tecnológico e Innovación

P. REFERENCIAS CITADAS

- 1.-IGNACIO SANCHEZ ROJO, *Plataforma Educativa Moodle: Administración y Gestión*, 2009
- 2.-CLAUDIO ARIEL CLARENC, *Libro de Actas 2012 – Congreso Virtual Mundial de e-Learning*, 2013.
- 3.-LORENZO GARCÍA ARETIO, *Sociedad del Conocimiento y Educacion*, 2012.
- 4.- SECRETARÍA NACIONAL DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO (SENPLADES). *Plan Nacional para el Buen Vivir 2013-2017*.



UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR

Formulario para la Presentación de Proyectos de Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación

Q. DECLARACIÓN FINAL

El equipo de investigadores, representado por el Director del Proyecto, y la Institución Postulante Principal, a través de su Representante Legal, de forma libre y voluntaria declaran lo siguiente:

- Que el proyecto descrito en este documento es una obra original, cuyos autores forman parte del equipo de investigadores y por lo tanto asumimos la completa responsabilidad legal en el caso de que un tercero alegue la titularidad de los derechos intelectuales del proyecto, exonerando a la UEB de cualquier acción legal que se derive por esta causal.
- Que el presente proyecto no causa perjuicio alguno al ambiente y no transgrede norma ética alguna, y que en el caso de que la investigación requiera de permisos previo a su ejecución, el Director del Proyecto remitirá una copia certificada de los mismos a la UEB.
- Que este proyecto no se ha presentado ninguna otra institución pública o privada, para el financiamiento del presupuesto solicitado a la UEB. El incumplimiento de este acuerdo será causal para que el proyecto no sea financiado o para la terminación anticipada unilateral del convenio firmado con la UEB.
- De otorgarse financiamiento por la UEB para la ejecución del proyecto, aceptamos que los bienes adquiridos con estos fondos permanecerán bajo la responsabilidad de la institución postulante durante la ejecución del proyecto, pero la UEB se reserva el derecho de determinar el destino final de los mismos, una vez finalizado el proyecto.
- Aceptamos que si el proyecto se accede a financiamiento de la UEB y como parte de los resultados del mismo se genera algún producto o procedimiento susceptible de obtener derechos de propiedad intelectual, de los cuales se deriven beneficios, éstos serán compartidos por la UEB, la institución postulante, la(s) institución(es) que compartieron la investigación y el equipo de investigadores, en los términos definidos en el respectivo convenio específico.

Lugar: Guaranda- Bolívar.

Fecha: 30 de abril del 2014

Nombre: Dr. Carlos Napoleón Ribadeneira
CI: 0200965556

Director del Proyecto

Nombre: Lic. Martha Aroca Pazmiño
CI: 0200511285

**Representante Legal de la Institución
Beneficiaria**





UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR

Formulario para la Presentación de Proyectos de Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación

ANEXOS

NOTA: Los tres Anexos al Formulario para Presentación de Proyectos de I+D constan en un archivo formato Excel con el título "ANEXOS Formulario de Proyectos". Una vez que los Anexos hayan sido completados en el archivo Excel, debe imprimirlos y adjuntarlos al Formulario de Presentación de Proyectos de I+D.

ANEXO 1. MATRIZ DE MARCO LÓGICO

La Matriz de Marco Lógico es una herramienta para la planificación y gestión de proyectos orientados por objetivos. Sintetizan los aspectos más importantes de un proyecto, con el fin de facilitar el diseño, ejecución, seguimiento, monitoreo y evaluación del mismo.

ANEXO 2. CRONOGRAMA DE TRABAJO POR OBJETIVOS

Este cronograma es un resumen sobre la ejecución del proyecto en el tiempo, el cual debe guardar una secuencia lógica de los plazos en los cuáles se realizarán las actividades para cada uno de los objetivos específicos del proyecto.

ANEXO 3. PRESUPUESTO MENSUAL POR LÍNEAS DE FINANCIAMIENTO

Este Presupuesto Mensual permite establecer el presupuesto necesario para el proyecto, clasificado por cada una de las 8 líneas presupuestarias que la SENESCYT maneja, a lo largo de su ejecución, y de forma mensual. Los rubros presentados en el presupuesto mensual deberán contar cada uno con el número de partida del clasificador de gasto del sector público, y los valores deben estar debidamente sustentados, considerando las leyes y normativas vigentes como el Código Orgánico de Planificación y Finanzas Públicas, y además deberán considerarse las normas y las prohibiciones para el uso de fondos otorgados por la SENESCYT, de acuerdo al Reglamento vigente para la Selección y Adjudicación de Programas y Proyectos de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico. Los valores totales de este presupuesto mensual deben corresponderse con los valores reportados en el ANEXO 4.

ANEXO 4. RESUMEN DEL PRESUPUESTO DEL PROYECTO

Esta tabla sintetiza el total de fondos necesarios para la ejecución del proyecto por cada uno de los rubros de financiamiento y por cada año de ejecución del proyecto. Esta información se obtendrá una vez que se haya completado el ANEXO 3.

Anexo No. 1

JERARQUÍA DE OBJETIVOS	DEFINICIÓN DEL INDICADOR	FUENTES DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
FIN (OBJETIVO A LARGO PLAZO): Proveer un mecanismo de autopreparación para rendir el examen ENES de los aspirantes de bajos recursos económicos	Al finalizar el proyecto se ha proveído de autopreparación a los bachilleres	Plataforma de administración virtual en funcionamiento en la matriz de la UEB	La plataforma es aplicada en todas las instituciones de educación secundaria
OBJETIVO GENERAL O PROPÓSITO: Ampliar las posibilidades de ingreso de los bachilleres a las IES mejorando sus aptitudes con el uso de plataformas de administración de educación virtual en las instituciones de educación que forman bachillerato.	Al finalizar el proyecto 90% de los estudiantes capacitados con la herramienta han potenciado sus aptitudes verbales, matemática y abstractas	Informe de los resultados de pruebas de estudiantes que se adjuntan a inform final del proyecto	Los estudiantes culminan su proceso de capacitación
OBJETIVOS ESPECÍFICOS 1 Determinar las causas principales de formación del conocimiento que limitan el ingreso de los bachilleres a las IES	Al finalizar el proyecto se habrán determinado las causas principales que inciden en la formación del conocimiento de los bachilleres	Documento que evidencia los resultados del estudio Anexo de metodología utilizada Registros fotográficos	Los involucrados en el proceso facilitan las condiciones de investigación
OBJETIVOS ESPECÍFICOS 2: Identificar las deficiencias numéricas, abstractas y verbales que limitan el ingreso de los Bachilleres a las IES	Al finalizar el proyecto se habrán determinado las deficiencias numéricas, abstractas y verbales de los bachilleres	Documento que evidencia los resultados del estudio Anexo de metodología utilizada Registros fotográficos	
OBJETIVO ESPECÍFICO 3: Diseñar el curso de capacitación que permita a los aspirantes obtener habilidades numéricas, abstractas y verbales a través de la plataforma	Al finalizar el proyecto se contarán con los contenidos de capacitación para bachilleres aspirantes a ingresar a las IES	Documento de contenidos de capacitación	Los involucrados en el proceso asimilan los conocimientos impartidos para mejorar sus aptitudes
ACTIVIDADES 1.1. Elaboración y validación cuestionarios de encuesta	Formulario de encuesta validado	Facturas Informe Financiero	Se mantiene el financiamiento
ACTIVIDAD 1.2. Preparación del personal encuestador	10 Encuestadores capacitados		
ACTIVIDAD 1.3. Recolecta de información	800 Encuestas		
ACTIVIDAD 2.1. Tabulación de datos	Informe de resultados		
ACTIVIDAD 2.1. Creación de bse de datos	Base de datos		
ACTIVIDAD 3. 1. Implementación metodológica para curso de capacitación	Metodología		
ACTIVIDAD 3.2. Diseño e implementación curso de capacitación	Primer curso de capacitación virtual		
ACTIVIDAD 3.3. Monitoreo, evaluación y ajustes	Informes		
ACTIVIDAD 3.4. Informe final	Informes		

Código:

Proyecto:

Director:

Institución:

PRESUPUESTO MENSUAL POR LÍNEAS DE FINANCIAMIENTO, FONDOS SENESCYT

Rubros / Detalle	Código Clasificador presupuestario de Ingresos y gastos del Sector Público	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	TOTAL
1) RECURSOS HUMANOS														
Gastos en personal Técnico propuesto, los cuales prestarán sus servicios profesionales para el cumplimiento de actividades específicas en el Proyecto (Director del Proyecto, Investigadores Principales, Investigadores de Apoyo, Tesistas etc...)	GRUPO 7													
Grado académico: **														
Nombre: **														0,00
Especialización: **														
Cargo en el proyecto: (Investigador / Técnico)														
Institución a la que pertenece: **														
Grado académico: **														
Nombre: **														
Especialización: **														
Cargo en el proyecto: (Investigador / Técnico)														
Modo de Contratación: (Honorarios Profesionales/ Tiempo Completo/Medio Tiempo)														
Administrador de la plataforma de administración Virtual														
Subtotal			340,00		340,00	340,00	340,00	340,00	340,00	340,00	340,00			2.040,00
2) VIAJES TECNICOS														
Gastos para cubrir la movilización y traslado (Viáticos, Subsistencias, pasajes al interior del País) del personal técnico asignado y determinado para el proyecto, de conformidad con las disposiciones legales vigentes.														
Asistencia a dos Congresos			1.000,00											1.000,00
Visitas Técnicas		248,00	248,00	248,00	248,00	248,00	248,00	248,00	248,00	248,00	248,00			2.480,00
Encuestas		4.000,00	4.000,00	4.000,00	4.000,00	4.000,00	4.000,00	4.000,00	4.000,00	4.000,00	4.000,00			8.000,00
Subtotal		248,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	11.480,00

Anexo No. 3

8) CAPACITACIÓN														
Gastos necesarios para la capacitación en el campo de la investigación vinculada al proyecto.														
Asistencia a Congresos														
Nombre: **														
Tipo: **														
Lugar: **														
# Participantes: **														
Subtotal	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		
TOTAL	6.600,79	29.600,79	825,45	706,73	825,45	706,73	825,45	706,73	825,45	706,73	485,45	237,45	2.000,00	0,00
												Valor sin Iva	29.999,00	



[Signature]
 Martha Arco Pazmifo
 Ext. Universitario legal de la Institución

[Signature]
 Carlos Napoleón Ribadeneira Zapata
 Director del Proyecto

Anexo No. 4

Presupuesto del proyecto

RUBROS	APORTES UEB		APORTE OTRAS INSTITUCIONES		TOTAL
	EFECTIVO		EFECTIVO		EFECTIVO
	Año 1	Año 2	Año 1	Año 2	
1. Remuneración recursos humanos (Director, Investigadores, Pasantes)	1 Administrador Plataforma				\$ 2,040.00
2. Viajes Técnicos	Asistencia a 1 Congresos (Inscripción + viajes)				\$ 1,000.00
	Visitas Tecnicas nacionales				\$ 2,000.00
	Encuestas a 800 explotaciones				\$ 7,500.00
3. Capacitación (cursos, seminarios)					\$ 0.00
4. Equipos	Servidor con acceso a internet				\$ 9,000.00
5. Recursos Bibliográficos y Software.	Libros específicos				\$ 600.00
6. Materiales y Suministros	Toner, papel, consumibles en general				\$ 700.00
7. Transferencia de resultados	publicacion de resultados				\$ 1,000.00
8. Subcontratos y servicios	Análisis estadístico avanzado, traducción y publicación (internos externos y conveniados)				\$ 1,160.00
Total					\$ 25,000.00
TOTAL SIN IVA					\$ 22,000.00
IVA 12%					\$ 3,000.00
TOTAL					\$ 25,000.00

Hoja de Vida



Dr.C. Carlos Napoleón Ribadeneira Zapata Ph.D.

Fecha de Entrega

02-05-2014

Datos Personales

Fecha de nacimiento 12 de Octubre de 1966
Estado Civil Casado
Cédula de Ciudadanía 020096555-6
Residencia Ecuador - Prov. Bolívar - Guaranda
Teléfonos: (03) - 2-982-470 09-7834237
Dirección Cdla. 1° de Mayo - Calle Cleotilde Montenegro S/N
Correo Electrónico: ribadeneirac@yahoo.es
Lugar de Trabajo Actual: Universidad Estatal de Bolívar
Función Actual: Docente Universidad Estatal de Bolívar, Director de Vinculación UEB

Experiencia

- 1987-2014 Sigue
- Analista de Sistemas Universidad de Guayaquil (Contrato)
- 1989-1991 Operador de Maquinas Universidad Estatal de Bolívar (Nombramiento)
- 1991-1995 Técnico No Docente Universidad Estatal de Bolívar (Nombramiento)
- 1995-1996 Docente Colegio Nacional 10 de Noviembre Guaranda (Contrato)
- Docente Auxiliar D.E. Universidad Estatal de Bolívar (Nombramiento)
- Docente Agregado D.E. Universidad Estatal Bolívar (Nombramiento)
- 1999-2000 Docente Colegio Nacional Pedro Carbo Guaranda (Nombramiento)
- 2000-2001 Asistente de la Secretaría de Gestión Institucional-Gestión Académica
- 2002 Docente Principal D.E. Universidad Estatal Bolívar (Nombramiento)
- 2003 Docente Principal D.E. 4º Nivel. Univ. Estatal de Bolívar (Nombramiento)
- 2004 Docente Principal D.E. 5º Nivel. Univ. Estatal de Bolívar (Nombramiento)
- 2005 Director Departamento de Postgrado. Univ. Estatal de Bolívar (Nombramiento)
- 2006 Docente Principal D.E. 7º Nivel. Univ. Estatal de Bolívar (Nombramiento)
- 2007 Docente Principal PP 6 Univ. Estatal de Bolívar (Nombramiento)
- 2012-2013 Administrador Temporal de la Universidad de Ciencias Ambientales José Peralta (Contrato Consejo de Educación Superior)
Facilitador en la Maestría de Matemáticas ESPOCH
Facilitador en la Maestría en Gerencia Educativa en la UNAMI
Facilitador en la maestría en Gerencia Educativa en la UEB
Otros ..

Funciones Desarrolladas

- Subdecano Encargado de la Facultad de Ciencias de La Educación
- Miembro de Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias de la Educación
- Director de la Escuela de Informática Educativa
- Coordinador de la Escuela de Informática Educativa

- Coordinador de la Maestría de Gerencia de Proyectos Educativos y Sociales Sede Guaranda
- Coordinador de la Maestría de Gerencia de Proyectos Educativos y Sociales Sede Latacunga
- Coordinador del Diplomado de Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación Aplicado a la Educación
- Director del Departamento de Postgrado Universidad Estatal de Bolívar
- Director del Departamento de Postgrado Universidad Metropolitana Guayaquil
- Director del Centro de Investigaciones Especializadas Fac. Ciencias Administrativas CIE
- Director del Departamento de Vinculación

Formación

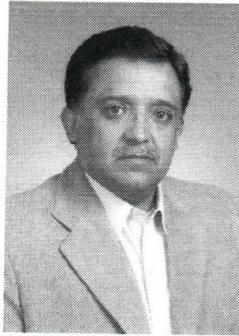
- Escuela Santa Mariana de Jesús –Guaranda
- Colegio Nacional Pedro Carbo - Guaranda
- Universidad Estatal de Bolívar Guaranda - ECUADOR
Licenciado en Contabilidad y Auditoria
Ingeniero Comercial
- Universidad De Los Lagos Osorno – CHILE
Maestría en Informática Educativa y Multimedia
- Universidad Regional Autónoma De Los Andes Ambato - ECUADOR
Diplomado en Gerencia de Marketing
Especialista en Gerencia de Proyectos
Magíster Ejecutivo en Dirección de Empresas con énfasis en Gerencia Estratégica.
- Universidad Tecnológica Equinoccial Quito - ECUADOR
Diplomado en Comercio y Negocios Electrónicos
- Universidad Estatal de Bolívar Guaranda – ECUADOR
Diplomado Superior en Gestión y Planificación Educativa
- Universidad de Loja Loja-ECUADOR
Diplomado de Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación Aplicado a la Educación
- Escuela Superior del Ejército- Quito-ECUADOR
Diplomado Superior en Sistemas de Educación Modular Basados en Créditos Acumulables y Transferibles.
- Universidad Estatal de Bolívar-Guaranda-ECUADOR
Diplomado Superior en Gerencia con Programación Neuro-Lingüística
- Universidad Estatal de Bolívar-Guaranda-ECUADOR
Diplomado Superior en Comercio Electrónico
- Universidad de Oriente - CUBA
Doctor en Ciencias Pedagógicas, PhD

Documentos Publicados

- Manual de Referencia de Word Perfect
- Libro Básico Para el Mantenimiento de Computadoras
- Introducción a las Ntic
- La Universidad Humana y Cultural, Reto Latinoamericano a la Educación Superior

Dr.C. Carlos Ribadeneira Zapata PhD

CURRICULUM VITAE



Nombres: Jorge Esturado
Apellidos: Goyes Noboa
Lugar y fecha de Nacimiento: Guaranda – Provincia Bolívar
21 de octubre de 1963
Cedula de Ciudadanía: 0200834562
Dirección: Rómulo Torres y Abraham Erazo
Urb. Coloma Román Norte
Teléfono: +593 3 2 982907
Celular: +593 9 85548765
Email: jgoyes63@yahoo.com
jgoyes@ueb.edu.ec

INSTRUCCIÓN:

PRIMARIA:	Escuela Luís Aurelio González
SECUNDARIA:	Colegio Nacional Pedro Carbo Bachiller Físico matemático
SUPERIOR:	Ingeniero Comercial Universidad Estatal de Bolívar 2003 Registro SENESCYT: 1017-04-474460
Certificado Internacional de Formulación, Evaluación y Gestión de Proyectos Escuela Politécnica Nacional – BID 2003	
Magister en Gerencia Empresarial, MBA, mención Gestión de Proyectos Escuela Politécnica Nacional 2006 Registro SENESCYT: 1001-06-650342	

EXPERIENCIA LABORAL:

ENTIDAD	CARGO DESEMPEÑADO	PERIODO
Dreinc Cia. Ltda. – Quito	Director Administrativo	Enero 1988 – Febrero 1993
Municipio del Cantón Echeandia	Director Financiero	Marzo 1993 – Junio 1994
Privados – Guaranda	Administración negocios privados	1996 - 1999
Fecabrunary – Guaranda	Diseño de proyectos productivos y sociales para organizaciones indígenas y	1999 -2001

CIDPEHUMA – Guaranda	campesinas Consultor de proyectos y estudios	2001 -2003
PROLOCAL – Echeandia	Consultor para elaboración de planes de fortalecimiento institucional	2004
Promoción Humana diocesana – Guaranda	Consultaría- capacitación- planes de fortalecimiento institucional – coordinación de emprendimientos de producción, comercialización .Beneficiarios: 7 Osg's – 130 Organizaciones de base y 35 microempresas asociadas	2001 - 2005
Visión Mundial Ecuador	Coordinador Programa de Desarrollo de Área Chillares	2006 – 2012
Universidad Estatal de Bolívar	Catedrático de varias asignaturas: Elaboración de Proyectos, Sistemas y Métodos de Trabajo, Investigación de mercados, Gerencia de la Producción; Investigación Operativa II, Reingeniería de procesos I y II	2013 – 2014
Sistema Nacional de Nivelación y Admisión	Profesor certificado en SNNA	2013 – 2014

Expositor:

Tema	Institución
Toma de Decisiones Empresariales	Universidad Estatal de Bolívar

CAPACITACION:

AREA	ENTIDAD QUE OTORGA LA CERTIFICACION
Marco lógico	Escuela Politécnica Nacional- Banco Interamericano de Desarrollo
Métodos Cuantitativos	Escuela Politécnica Nacional- Banco Interamericano de Desarrollo
Viabilidad técnica y comercial de proyectos	Escuela Politécnica Nacional- Banco Interamericano de Desarrollo
Análisis financiero de proyectos	Escuela Politécnica Nacional- Banco Interamericano de Desarrollo
Microeconomía	Escuela Politécnica Nacional- Banco Interamericano de Desarrollo
Análisis económico de proyectos	Escuela Politécnica Nacional- Banco Interamericano de Desarrollo
Análisis ambiental	Escuela Politécnica Nacional- Banco Interamericano de Desarrollo
Análisis institucional y de la organización	Escuela Politécnica Nacional- Banco Interamericano de Desarrollo
Análisis de género	Escuela Politécnica Nacional- Banco Interamericano de Desarrollo
Negociación con el BID	Escuela Politécnica Nacional- Banco Interamericano de Desarrollo
Procedimientos BID	Escuela Politécnica Nacional- Banco Interamericano de Desarrollo
Gestión de proyectos	Escuela Politécnica Nacional- Banco Interamericano de Desarrollo

Monitoreo y evaluación de proyectos	Escuela Politécnica Nacional- Banco Interamericano de Desarrollo
Gerencia Financiera	Escuela Politécnica Nacional
Gerencia de procesos	Escuela Politécnica Nacional
Gerencia de personal	Escuela Politécnica Nacional
Habilidades gerenciales	Escuela Politécnica Nacional
Estrategia empresarial	Escuela Politécnica Nacional
Contabilidad financiera	Escuela Politécnica Nacional
Reading Comprensión in English	Escuela Politécnica Nacional
Sistematización de experiencias sociales	Universidad Politécnica Salesiana
Taller de medidas de Indicadores de Desarrollo transformador	Visión Mundial Ecuador
Taller de derechos de niños y niñas	Visión Mundial Ecuador - INFA
Taller de esfera, normas mínimas para la respuesta de desastres	Visión Mundial Ecuador
Liderazgo y dirección de personas	Visión Mundial Ecuador – Corporación Empresarial
Workshop de Negociación Avanzada	Alta Dirección Business School
Taller Nacional de HEA (Salud y atención en emergencias) construcción de capacidades en Trak II	Visión Mundial Ecuador
Taller de negociación	Visión Mundial Ecuador
Manejo de Google Docs	Escuela Politécnica Nacional
Redacción y fotografía	Visión Mundial Ecuador
Sistema de manejo de Información de programas	Visión Mundial Ecuador
Curso de evaluación de daños y análisis de necesidades Nivel – Toma de decisiones (EDAN-TD)	USAID – Visión Mundial Ecuador
Laboratorio de línea base de América Latina y el Caribe	Visión Mundial Brasil
Elaboración de Proyectos SENPLADES	Universidad Estatal de Bolívar- Senplades

COMPETENCIAS CENTRALES.

- Liderazgo de equipos
- Pensamiento estratégica
- Trabajo bajo presión
- Empatía
- Capacidad de negociación
- Identificación de decisiones claves
- Compromiso organizacional
- Disciplina
- Gestión de la Calidad
- Solución de problemas
- Adaptabilidad al cambio
- Desarrollo de otros
- Orientación al logro
- Establecimiento de objetivos

AREAS DE EXPERIENCIA:

Manejo administrativo de organizaciones Gerencia financiera de organizaciones:

- Planificación de presupuestos
- Ejecución presupuestaria
- Monitoreo y evaluación financiera
- Elaboración de reportes financieros

- Análisis Financiero

Trabajo Comunitarios y social:

- Formulación de proyectos productivos y sociales
- Formulación de planes estratégicos
- Planes operativos
- Planificación y ejecución de planes de fortalecimiento institucional
- Facilitador y transferencia de conocimientos de gestión empresarial, financiera, comercialización y marketing
- Coordinación de emprendimientos de comercialización y marketing

Gerencia de Programa de Desarrollo de Área:

- Formulación de proyectos
- Manejo del talento humano
- Planificación estratégica del programa
- Planes operativos
- **Ejecución de proyectos:** Salud, educación; desarrollo económico, patrocinio;
- Participación de niños y jóvenes; derechos de niñas, niñas y jóvenes; Atención en emergencias;
- Responsable de alcanzar los objetivos institucionales y del programa
- Gestión por resultados
- Elaboración de reportes e informes
- Negociación con socios
- Gestión Comunitaria

Capacitación en temas de: gestión en la educación; desarrollo económico, comercialización y marketing; planes estratégicos comunitarios; derechos y valores a familias, niños, niñas y adolescentes

- Conformación del Sistema de protección de la niñez con socios locales, comunidades, organizaciones socias, organizaciones gubernamentales
- Monitoreo y evaluación de proyectos y programas
- Responsable de alcanzar indicadores de gestión, de proyectos y programa
- Elaboración de indicadores
- Ejecución financiera del programa
- Estudios de diagnóstico comunitario e institucional
- Estudios de línea base
- Planes estratégicos comunitarios
- Identificación y manejo de cadenas de valor

PUBLICACIONES:

<i>Medición Nacional de las aspiraciones del Bienestar de la Niñez</i>	<i>Gerencia de Diagnóstico, Monitoreo y Evaluación – Visión Mundial Ecuador 2012</i>
<i>Gestión para la Comunicación Interactiva</i>	<i>Gerencia de Diagnóstico, Monitoreo y Evaluación – Visión Mundial Ecuador 2012</i>
<i>Gestión para la calidad en el desarrollo de programas de Desarrollo</i>	<i>Gerencia de Diagnóstico, Monitoreo y Evaluación – Visión Mundial Ecuador 2012</i>
<i>Metodología para realizar investigaciones rápidas de las Aspiraciones del Bienestar de la Niñez</i>	<i>Gerencia de Diagnóstico, Monitoreo y Evaluación – Visión Mundial Ecuador 2012</i>

DOCUMENTOS:

- Licencia de conducción
- Pasaporte

Ing. Jorge Goyes Noboa