



# UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLIVAR

## Formulario para la Presentación de Proyectos de Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación

(Formulario tomado de la Secretaría Nacional de Educación Superior Ciencia y Tecnología - SENESCYT)



Formulario para la Presentación de Proyectos de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico

**Instrucciones:** El siguiente formulario deberá ser llenado empleando letra tipo Times de 10 puntos, a espacio sencillo, en hojas tamaño A4, manteniendo un margen de 2,5 cm por lado. Si en alguna de las **tablas** del formulario requiere de más filas, puede crearlas, sin embargo, debe tener en consideración los **límites de texto** que puede ingresar en algunas secciones del formulario.

### A. DATOS GENERALES DEL PROYECTO

TIPOLOGÍA		
Investigación Básica <input type="checkbox"/>	Investigación Aplicada <input checked="" type="checkbox"/>	Desarrollo Tecnológico <input type="checkbox"/>

TÍTULO
Evaluación del nivel de coordinación relacional en el proceso de enseñanza y aprendizaje en la Universidad Estatal de Bolívar. Guía de Buenas Prácticas <i>Debe definir y reflejar el objetivo general (propósito) del programa de manera clara y precisa.</i> <b>Máximo de 25 palabras</b>

ÁREA TEMÁTICA DE I+D EN EL QUE TENDRÁ IMPACTO EL PROYECTO		
GENÉTICA Y BIOTECNOLOGÍA	Conservación, mejoramiento y propagación de especies vegetales de interés local, regional y nacional	
	Mejoramiento genético de variedades de interés comercial, medicinal, artesanal, nutricional y forestal	
	Caracterización genética del ganado	
	Caracterización de plantas y principios activos	
	Identificación de metabolitos secundarios de plantas, hongos y bacterias	
	Aplicación de organismos y/o productos generados, en el mejoramiento de suelos, alimentos y agua.	
	Caracterización botánica de especies endémicas y de la región.	
	Aplicación de organismos y/o productos generados, en el mejoramiento de suelos, alimentos y agua.	
GESTION EN SALUD	Atención primaria en salud	
	Talento humano (formación del talento humano en salud y enfermería)	
	Calidad del cuidado de enfermería	
	Participación Social	
ENFERMEDADES PREVALENTES Y NO TRANSMISIBLES	VIH y Tuberculosis	
	Alteraciones de la nutrición	
	Patologías maternas y neonatales	
	Enfermedades tropicales	
	Alteraciones en la salud mental	
SALUD ANIMAL	Enfermedades transmisibles y no transmisibles en relación a aspectos epidemiológicos, manejo clínico, diagnóstico y tratamiento.	
	Caracterización, manejo y conservación de ecosistemas	
HIDROLOGÍA	Hidrología/ Hidráulica, Distribución de precipitaciones, periodos de retorno	
RIESGOS Y CATÁSTROFES	Prevención de Riesgos/Catástrofes, vulnerabilidad a diferentes tipos de fenómenos naturales. Meteorología, Vulcanología y sismología	



# UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLIVAR

## Formulario para la Presentación de Proyectos de Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación

(Formulario tomado de la Secretaría Nacional de Educación Superior Ciencia y Tecnología - SENESCYT)



Investigador 6	0200732303	FIDEL CASTRO BERIO  MAGISTER	FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATI VAS, GESTION EMPRESARIAL E INFORMATICA	2982758/0997836 498/alberto.castro 589@gmail.com
Investigador 7	0200511285	MARTHA BEATRIZ AROCA PAZMIÑO MAGISTER	EXTENSION UNIVERSITARI A DE SAN MIGUEL - UEB	2980096/0993536 788/marthabety5 @yahoo.com
Técnico de Laboratorio	0602724049	HENRY ALBAN YÁNEZ	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	09934661983 henry.alban.y@g mail.com



# UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLIVAR

## Formulario para la Presentación de Proyectos de Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación

(Formulario tomado de la Secretaría Nacional de Educación Superior Ciencia y Tecnología - SENESCYT)



### RESUMEN EJECUTIVO

*Realizar una síntesis clara y concisa sobre el proyecto, considerando antecedentes sobre la temática abordada, la justificación de la investigación que se propone, los objetivos del proyecto, la metodología que se utilizará y en la que se indique cuáles serán los resultados esperados.*

***Máximo una (1) página***

La coordinación relacional tiene un sitio importante, en los estudios e investigaciones que se desarrollan a nivel de las organizaciones que tienen que ver con los servicios y la productividad.

En el caso de la educación, se abren renovadas expectativas ante la posibilidad que puede ofertar el desarrollo de innovaciones que puedan incrementar, los niveles de mejora en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Por ello la presente investigación se orienta a aplicar el modelo de coordinación relacional a los procesos de enseñanza y aprendizaje en la Universidad Estatal de Bolívar. Se pretende evaluar los niveles de coordinación relacional y sobre esta base la elaboración de una propuesta de Guía de Buenas Prácticas dirigida a docentes, estudiantes y personal de apoyo a la docencia.

En general la metodología contempla la recolección de datos a través de encuestas a los actores directos e indirectos en el proceso de enseñanza superior. El procesamiento estadístico, análisis e interpretación de estos datos, así como la comprobación de las hipótesis planteadas. Lo subsiguiente es la obtención de conclusiones generales y la elaboración y comunicación de los resultados científicos alcanzados.

Sobre lo último, en esta investigación se tiene previsto 3 Guías de Buenas Prácticas, 2 artículos científicos y 2 comunicaciones orales que serán presentadas en eventos científicos a nivel nacional e internacional.



### C. DESCRIPCIÓN DETALLADA DEL PROYECTO

#### LÍNEA BASE DEL PROYECTO

Realizar una revisión sobre estado del arte sobre el tema de investigación del proyecto, destacando resultados importantes obtenidos en investigaciones previas, tanto a nivel nacional como internacional. Para esto deberá apoyar su argumentación en fuentes bibliográficas actualizadas bases de datos sobre patentes y otras referencias pertinentes, las cuales deberán ser citadas en el texto utilizando un número de referencia (ver literal O. REFERENCIAS CITADAS).

Máximo dos (2) páginas

La coordinación relacional generalmente ha sido objeto de atención temática en el mundo empresarial. Es así que se han documentado, estudios que centran su atención en los niveles de coordinación relacional así como en la elaboración y/o aplicación de propuestas de buenas prácticas, que vayan a mejorar sustantivamente la dinámica de aquellos procesos administrativos y de gestión, así como sus resultados. En efecto para Garnica, V. y Cannon y Perreault citado por Mallada, C. y Colom, A. [1] se hace necesario el estudio y análisis de las relaciones mutuas o de interdependencia que se precisan en las organizaciones, y que conlleven a un incremento en la cadena de valor.

En esta línea el modelo de coordinación relacional propuesto de Gittell, J. citado por DE PABLOS, Carmen; LOPEZ, David [2] concita el interés en el desarrollo de investigaciones que expliquen de mejor manera, el compartir unos determinados objetivos así como valores como el respeto y en especial la relación entre una mayor influencia de la comunicación en los logros o resultados alcanzados [3] y [4 ]

En el caso de aquellos procesos de enseñanza y aprendizaje que se generan en las aulas universitarias, el desarrollo de estudios o investigaciones que establezcan niveles de relación o en su lugar, la aplicación de un modelo de coordinación relacional a las circunstancias muy específicas que tienen estos procesos de formación profesional suscita expectativas. Más aún cuando los procesos que se generan en el aula y sobre todo los fines educativos que se persiguen, en el fondo, difieren como lo señala Tanner citado por Gimeno, J. [5 ] de lo que sucede en la empresa.

La investigación a desarrollarse, se orienta a adecuar este modelo de coordinación relacional a los procesos de enseñanza y aprendizaje universitario. Con ello se pretende además el tributar a través de guías de buenas prácticas en la mejora del ejercicio de la docencia, los resultados de aprendizaje y la contribución efectiva del personal de apoyo a la docencia.

#### OBJETIVO GENERAL:

Evaluar el grado de coordinación relacional en el proceso de enseñanza y aprendizaje en la UEB, que conlleve en una propuesta estructurada de buenas prácticas

#### OBJETIVO ESPECIFICO 1

Diagnosticar el nivel de incidencia que tienen los mecanismos de la comunicación en el proceso de enseñanza y aprendizaje superior.

#### OBJETIVO ESPECIFICO 2

Determinar el nivel de compartición de valores que tienen los estudiantes, docentes y personal de apoyo a la docencia en el proceso de enseñanza y aprendizaje superior.

#### OBJETIVO ESPECIFICO 3

Establecer el nivel de coparticipación entre estudiantes, docentes y personal de apoyo a la docencia en



función de los objetivos de la enseñanza superior

### OBJETIVO ESPECIFICO 4

Elaborar la propuesta de guía de buenas prácticas en la coordinación relacional a nivel de la enseñanza y aprendizaje superior.

*Exponer de forma clara y concisa la metodología que se empleará para el desarrollo del proyecto, considerando los procesos que se emplearán para la recolección de información, las variables que serán consideradas y los análisis que se utilizarán en para la obtención de los resultados.*

#### Metodología y actividades que se van a desarrollar

1. Aplicación de encuestas sobre el nivel en que se hallan los mecanismos de comunicación, compartición de objetivos y valores que conforman la coordinación relacional en el proceso de enseñanza y aprendizaje, previa a la determinación de muestras de estudiantes, docentes y personal de apoyo académico en las dos modalidades de estudio universitario: presencial y semipresencial.
2. Procesamiento estadístico, (técnicas multivariantes y ecuaciones estructurales) de datos recogidos y su posterior análisis e interpretación.
3. Comprobación de las hipótesis planteadas y redacción de conclusiones parciales; elaboración de primer artículo y primera comunicación oral, para presentación en evento académico o científico.
4. Elaboración de Guías de Buenas Prácticas tanto para docentes, estudiantes y personal de apoyo académico.
5. Sociabilización de las Guías de Buenas Prácticas a docentes, estudiantes y personal de apoyo académico.
6. Elaboración y presentación del informe final.
7. Redacción de artículo científico para su publicación en revista científica indexada y comunicación oral para presentar en congreso científico internacional.

Las hipótesis que contempla esta investigación son:

H<sub>1</sub> Conforme se aplica los mecanismos de la comunicación, mejora el proceso de enseñanza y aprendizaje superior.

H<sub>2</sub> A mayor nivel de compartición de valores, entre estudiantes, docentes y personal de apoyo a la docencia, es eficiente el proceso de enseñanza y aprendizaje superior.

H<sub>3</sub> A mayor nivel de coparticipación, entre estudiantes, docentes y personal de apoyo a la docencia se cumple eficazmente, los objetivos de la enseñanza superior

H<sub>4</sub> A mayor grado de coordinación relacional, mejora la calidad del proceso de enseñanza y aprendizaje en la UEB.

#### Selección de universo y muestra:

La población objeto de estudio comprende:



# UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLIVAR

## Formulario para la Presentación de Proyectos de Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación

(Formulario tomado de la Secretaría Nacional de Educación Superior Ciencia y Tecnología - SENESCYT)



Docentes a nombramiento de la Universidad Estatal de Bolívar:

FACULTAD	N° DOCENTES
CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	53
CIENCIAS DE LA EDUCACION	44
CIENCIAS AGROPECUARIAS	41
JURISPRUDENCIA	15
CIENCIAS DE LA SALUD	25
INSTITUTO DE INFORMATICA	4
INSTITUTO DE IDIOMAS	1
INSTITUTO DE CULTURA FISICA	6
TOTAL	189

Docentes a contrato de la Universidad:

FACULTAD/INSTITUTO	N°	TP	MT	TC
ADMINISTRATIVAS	54	29	14	11
AGROPECUARIAS	31	20	5	6
EDUCACIÓN	31	16	6	9
JURISPRUDENCIA	23	7	8	8
SALUD	41	15	14	12
IDIOMAS	6	3	3	0
INFORMATICA	5	1	1	3
TOTAL	191	91	51	49

Estudiantes de la carreras universitarias presencial y semipresencial:



# UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLIVAR

## Formulario para la Presentación de Proyectos de Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación

Formulario tomado de la Secretaría Nacional de Educación Superior Ciencia y Tecnología - SENESCYT



Facultad	Carrera	Centro	Modalidad	Número de estudiantes
CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, GESTIÓN EMPRESARIAL E INFC BIBLIOTECOL	GUARANDA		SEMIPRESEN	7
CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, GESTIÓN EMPRESARIAL E INFC COMUNICAC	GUARANDA		PRESENCIAL	64
CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, GESTIÓN EMPRESARIAL E INFC CONTABILID.	CALUMA		PRESENCIAL	31
CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, GESTIÓN EMPRESARIAL E INFC CONTABILID.	ECHEANDÍA		PRESENCIAL	59
CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, GESTIÓN EMPRESARIAL E INFC CONTABILID.	GUARANDA		PRESENCIAL	315
CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, GESTIÓN EMPRESARIAL E INFC CONTABILID.	GUARANDA		SEMIPRESEN	49
CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, GESTIÓN EMPRESARIAL E INFC CONTABILID.	LAS NAVES		PRESENCIAL	39
CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, GESTIÓN EMPRESARIAL E INFC CONTABILID.	SAN MIGUEL		PRESENCIAL	76
CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, GESTIÓN EMPRESARIAL E INFC GESTION AD	GUARANDA		PRESENCIAL	37
CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, GESTIÓN EMPRESARIAL E INFC INGENIERÍA	CALUMA		PRESENCIAL	10
CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, GESTIÓN EMPRESARIAL E INFC INGENIERÍA	CALUMA		PRESENCIAL	260
CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, GESTIÓN EMPRESARIAL E INFC INGENIERÍA	CALUMA		PRESENCIAL	39
CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, GESTIÓN EMPRESARIAL E INFC INGENIERÍA	LAS NAVES		PRESENCIAL	49
CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, GESTIÓN EMPRESARIAL E INFC MARKETING	GUARANDA		PRESENCIAL	147
CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, GESTIÓN EMPRESARIAL E INFC SISTEMAS	GUARANDA		PRESENCIAL	101
CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, GESTIÓN EMPRESARIAL E INFC TURISMO Y H	GUARANDA		PRESENCIAL	1283
<b>total de estudiantes por Facultad</b>				
CIENCIAS AGROPECUARIAS, RECURSOS NATURALES Y DEL A	INGENIERÍA / GUARANDA		PRESENCIAL	98
CIENCIAS AGROPECUARIAS, RECURSOS NATURALES Y DEL A	INGENIERÍA / LAS NAVES		PRESENCIAL	25
CIENCIAS AGROPECUARIAS, RECURSOS NATURALES Y DEL A	INGENIERÍA / CALUMA		PRESENCIAL	57
CIENCIAS AGROPECUARIAS, RECURSOS NATURALES Y DEL A	INGENIERÍA / GUARANDA		PRESENCIAL	95
CIENCIAS AGROPECUARIAS, RECURSOS NATURALES Y DEL A	INGENIERÍA / ECHEANDÍA		PRESENCIAL	17
CIENCIAS AGROPECUARIAS, RECURSOS NATURALES Y DEL A	MEDICINA VI GUARANDA		PRESENCIAL	179
<b>total de estudiantes por Facultad</b>				471
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, SOCIALES, FILOSÓFICAS Y HUM	CIENCIAS DE SAN MIGUEL		SEMIPRESEN	19
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, SOCIALES, FILOSÓFICAS Y HUM	CIENCIAS DE RIOBAMBA		SEMIPRESEN	11
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, SOCIALES, FILOSÓFICAS Y HUM	CIENCIAS DE CALUMA		SEMIPRESEN	47
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, SOCIALES, FILOSÓFICAS Y HUM	CIENCIAS DE ECHEANDÍA		SEMIPRESEN	80
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, SOCIALES, FILOSÓFICAS Y HUM	CIENCIAS DE GUARANDA		PRESENCIAL	43
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, SOCIALES, FILOSÓFICAS Y HUM	CIENCIAS DE GUARANDA		SEMIPRESEN	175
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, SOCIALES, FILOSÓFICAS Y HUM	CIENCIAS DE LAS NAVES		SEMIPRESEN	69
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, SOCIALES, FILOSÓFICAS Y HUM	CIENCIAS DE SAN MIGUEL		PRESENCIAL	22
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, SOCIALES, FILOSÓFICAS Y HUM	CIENCIAS DE SAN MIGUEL		SEMIPRESEN	1
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, SOCIALES, FILOSÓFICAS Y HUM	CIENCIAS DE GUARANDA		SEMIPRESEN	19
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, SOCIALES, FILOSÓFICAS Y HUM	CIENCIAS DE CALUMA		SEMIPRESEN	20
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, SOCIALES, FILOSÓFICAS Y HUM	CIENCIAS DE ECHEANDÍA		SEMIPRESEN	24
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, SOCIALES, FILOSÓFICAS Y HUM	CIENCIAS DE GUARANDA		PRESENCIAL	84
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, SOCIALES, FILOSÓFICAS Y HUM	CIENCIAS DE GUARANDA		SEMIPRESEN	155
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, SOCIALES, FILOSÓFICAS Y HUM	CIENCIAS DE GUARANDA		PRESENCIAL	10
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, SOCIALES, FILOSÓFICAS Y HUM	CIENCIAS DE CALUMA		SEMIPRESEN	23
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, SOCIALES, FILOSÓFICAS Y HUM	CIENCIAS DE GUARANDA		PRESENCIAL	82
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, SOCIALES, FILOSÓFICAS Y HUM	CIENCIAS DE LAS NAVES		SEMIPRESEN	18
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, SOCIALES, FILOSÓFICAS Y HUM	CIENCIAS DE SAN MIGUEL		PRESENCIAL	41
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, SOCIALES, FILOSÓFICAS Y HUM	CIENCIAS DE GUARANDA		PRESENCIAL	24
<b>total de estudiantes por Facultad</b>				967
CIENCIAS DE LA SALUD Y DEL SER HUMANO	ADMINISTRA GUARANDA		PRESENCIAL	234
CIENCIAS DE LA SALUD Y DEL SER HUMANO	ADMINISTRA GUARANDA		SEMIPRESEN	95
CIENCIAS DE LA SALUD Y DEL SER HUMANO	ENFERMERIA GUARANDA		PRESENCIAL	433
<b>total de estudiantes por Facultad</b>				762
JURISPRUDENCIA, CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS	DERECHO	GUARANDA	PRESENCIAL	374
JURISPRUDENCIA, CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS	DERECHO	SAN MIGUEL	PRESENCIAL	63
JURISPRUDENCIA, CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS	SOCIOLOGÍA	GUARANDA	PRESENCIAL	26
JURISPRUDENCIA, CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS	SOCIOLOGÍA	SAN MIGUEL	PRESENCIAL	11
<b>total de estudiantes por Facultad</b>				474

### Personal de apoyo académico en las carreras universitarias:

Para la obtención de las muestras a partir de la población de docentes, estudiantes y personal de apoyo



académico, se utilizará las fórmulas siguientes (el error considerado es del 5 %):

$$n = \frac{Z_{\frac{\alpha}{2}}^2 pqN}{E^2 (N - 1) + Z_{\frac{\alpha}{2}}^2 pq}$$

Ante una eventualidad que se presente en la obtención de datos, se hará el ajuste con la fórmula siguiente:

$$n = \frac{n_o}{1 + \frac{n_o}{N}}$$

Cuando se determinen los docentes, estudiantes y personal de apoyo académico que van a ser encuestado se aplicará la fracción muestral con la siguiente fórmula:

$$fm = \frac{n_o}{N}$$

Siendo  $n_o$  la muestra establecida y  $N$  la población en estudio

*No es necesario detallar protocolos de laboratorio, ni los materiales requeridos para realizar las actividades del proyecto.*

*Máximo dos (2) páginas.*

### RESULTADOS ESPERADOS:

*Realizar un detalle y descripción de los resultados que se espera obtener con la realización del proyecto, considerando los objetivos que se han planteado para el mismo.*

*Es importante que se destaque la relevancia de los resultados que se obtendrían con la ejecución del proyecto, así como el campo en el cual tendrían aplicabilidad.*

#### **Producción científica**

- Una base de datos, con la información de cada una de las carreras en la Universidad Estatal De Bolívar y con vocación de extenderse a todos los miembros de la Red.
- 2 comunicaciones orales en eventos académicos o científicos
- 2 artículos científicos publicados en revistas indexadas.
- a) Nivel de coordinación relacional en la enseñanza superior universitaria en la Universidad Estatal de Bolívar.
- b) Influencia de las prácticas de la coordinación relacional en la calidad de la enseñanza superior en la UEB

#### **Vinculación con la sociedad**





# UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLIVAR

## Formulario para la Presentación de Proyectos de Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación

(Formulario tomado de la Secretaría Nacional de Educación Superior Ciencia y Tecnología - SENESCYT)

Instituto de Investigación



Propuesta de buenas prácticas en la coordinación relacional como herramienta para la mejora del proceso de enseñanza/aprendizaje que puede ser aplicada a otras instituciones educativas de la Provincia Bolívar y la Región.

*Máximo una (1) página.*



# UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLIVAR

## Formulario para la Presentación de Proyectos de Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación

(Formulario tomado de la Secretaría Nacional de Educación Superior Ciencia y Tecnología - SENESCYT)



### **D. SOSTENIBILIDAD**

Describir los mecanismos que se proponen para dar sostenibilidad al proyecto, una vez que haya concluido el plazo de ejecución con el financiamiento de la UEB.

Responda a preguntas como por ejemplo: ¿la institución beneficiaria tiene interés y la capacidad de brindar el apoyo para la continuación del proyecto?, ¿existe la posibilidad de involucrar a otras instituciones de forma que se pueda dar continuidad al proyecto?, ¿se han identificado otras fuentes de cofinanciamiento podrían estar interesadas en apoyar la continuación del proyecto?

La Universidad Estatal de Bolívar responde a lo que determina la Constitución de la República, la Ley Orgánica de Educación Superior y sus Reglamentos y su Estatuto, en la que determina la investigación científica y vinculación con la colectividad.

La Universidad Estatal de Bolívar, responde a lo que determina la Constitución de la República, la Ley Orgánica de Educación Superior y sus Reglamentos así como su Estatuto, donde determina el desarrollo de la docencia, la investigación y vinculación con la colectividad, como tareas sustantivas permanentes. Esto viene a constituirse en leit motiv para el desarrollo de estudios e investigaciones de la realidad, la continuidad de los mismos y su fortalecimiento.

### **E. EFECTOS MULTIPLICADORES**

Describir como los resultados del proyecto podrían contribuir a:

- La generación de nuevas investigaciones.
- Desarrollar nuevas metodologías, procesos o técnicas aplicables al campo de investigación relacionado al proyecto.
- La formación de recursos humanos a nivel de pre y post grado

Desde esta investigación pueden generarse nuevos estudios e investigaciones en las distintas Facultades de la Universidad y particularmente en Ciencias de la Educación, por las connotaciones que tiene el modelo de coordinación relacional en los procesos formativos.

### **F. BENEFICIARIOS DEL PROYECTO**

- G. Los beneficiarios directos de los resultados previstos en esta investigación son los docentes, estudiantes y el personal de apoyo académico que labora en las Carreras universitarias de la UEB.

#### **BENEFICIARIOS INDIRECTOS**

Estimar las personas (cuáles y cuántas) que podrían tener interés en utilizar los resultados generados por el proyecto para su beneficio, aunque no participarán directamente en el desarrollo del mismo; como por ejemplo, estudiantes y profesionales de un área determinada, grupos comunitarios, el sector industrial, organizaciones gubernamentales, etc..

Como beneficiarios indirectos, tenemos a los actores educativos (estudiantes, docentes y padres de familia) que pertenecen a otros subsistemas en la educación como son: Educación Básica, Bachillerato e Institutos Técnicos y Tecnológicos, que si bien no son parte de la población de estudio en esta investigación, se hallan inmersos en procesos de formación.



Otros agentes de socialización presentes en la sociedad, que también intervienen en procesos de formación y en la comunicación social pero no de manera intencional y sistemática.

### i. **IMPACTO DEL PROYECTO**

Exponer cuáles serán los impactos del proyecto respecto a los beneficiarios directos e indirectos, a corto, mediano y largo plazo, teniendo como base los indicadores planteados en la Matriz de Marco Lógico (Anexo 1).

- La aplicación del modelo de coordinación relacional, si bien ha tenido su desarrollo en el ámbito de la empresa, puede dar un mayor impulso a la dinámica que se vive en las aulas universitarias, particularmente en aquellos procesos de comunicación y gestión de aprendizajes universitarios.
- Un enriquecimiento de las interacciones que se producen en el aula tanto entre docentes, estudiantes y personal de apoyo académico, en un marco de respeto y bajo objetivos comunes, lo que puede afectar positivamente en el mejoramiento de la calidad de los aprendizajes.

### H. **TRANSFERENCIA DE RESULTADOS**

Exponer claramente cuáles serán los medios para realizar la transferencia de los resultados del proyecto, considerando que la pertinencia de dichos medios será previamente analizada por la SENESCYT, con el fin de salvaguardar los derechos de propiedad intelectual que podrían aplicarse a los resultados del proyecto.

Para la transferencia de resultados se pueden considerar los siguientes medios: publicaciones científicas, publicaciones técnicas, organización de talleres con participación de los beneficiarios del proyecto, participación de los investigadores en congresos nacionales e internacionales, etc.

Si es que el proyecto incluye algún tipo de desarrollo tecnológico, ya sea un producto o un proceso, describa cómo se transferirá este resultado al sector productivo.

La publicación de 2 artículos científicos en revistas de impacto científico y 2 comunicaciones orales en eventos científicos como el Encuentro de investigación educativa a nivel de las Facultad de Ciencias de la Educación en el País.

La organización de un Curso de Sociabilización de las Guías de Buenas Prácticas a docentes, estudiantes y personal de apoyo académico de la Universidad Estatal de Bolívar.

### I. **FACILIDADES DE TRABAJO**

Debe brindarse una explicación sobre el mecanismo de gestión que la institución postulante tiene previsto para garantizar una adecuada ejecución de las actividades del proyecto. Para esto se deberá especificar cómo la ejecución del proyecto aprovechará de la infraestructura científico-técnica, así como las capacidades administrativas y financieras, tanto de la institución postulante principal, como de la(s) institución(es) colaboradora(s).



El Instituto de Investigación desde donde se desarrollará este proyecto de investigación cuenta con la infraestructura física, espacial, mobiliario así como el equipamiento informático como laptops, impresoras, proyectores de datos y el software específico y la conectividad necesaria a internet.

Una vez aprobado el proyecto se cuenta con la asignación presupuestaria para cumplir con las etapas previstas. Asimismo existe la disponibilidad de vehículos y el personal responsable para la movilización de los investigadores a los Centros Académicos y Extensión Universitaria de San Miguel, con el fin de recoger información.

### **J. IMPACTO AMBIENTAL**

*Describir los impactos ambientales positivos y negativos generados por la ejecución del proyecto, y las medidas que se adoptarían para mitigar los impactos negativos.*

No se provoca impacto ambiental negativo.

### **K. ASPECTOS BIOÉTICOS Y SOCIALES**

*Describa los aspectos bioéticos y sociales relacionados con el proyecto. En el caso de proyectos que incluyan análisis en seres humanos se deberá detallar la documentación habilitante para su ejecución, misma que será presentada previo a su financiamiento.*

La búsqueda de valores compartidos en la dinámica que impone el proceso de enseñanza y aprendizaje a nivel superior. En igual forma unos objetivos comunes y una comunicación efectiva entre docentes, estudiantes y personal de apoyo académico.

La configuración de una atmósfera positiva, en las aulas universitarias, que favorezca el incremento de las relaciones interpersonales y sociales tanto del grupo estudiantil como de los docentes.

*Este análisis es necesario para todo tipo de proyecto.*

### **L. REFERENCIAS CITADAS**

*Realizar un listado de los documentos (libros, artículos de revistas, memorias de congresos, etc.) que fueron utilizados como referencia para el desarrollo de la propuesta del proyecto, los mismos que deben ser citados en el texto.*

*Las referencias utilizadas deberán ser actuales, con un máximo de 5 años desde su publicación, excepto por obras históricas de gran influencia para el área de estudio.*

[1] MALLADA, Carolina; COLOM, Antonio. Análisis de la estructura y coordinación relacional entre stakeholders del cluster de frutas dulces en las región de Lleida- Huesca, España. Agroalimentaria [en línea]. 2010, vol. 16, no. 30, pp. 95-114. Disponible en: <http://www.scielo.org.ve/pdf/a/v16n30/art06.pdf>

[2] DE PABLOS, Carmen; LOPEZ, David. La importancia de los mecanismos de coordinación organizativa en la excelencia del sistema español de trasplantes. Intangible capital [en línea]. 2012, vol. 8 (1), pp. 17 - 42. Disponible en <http://upcommons.upc.edu/revistes/bitstream/2099/12240/1/de%20pablos.pdf>



[ 3 ] DE PABLOS, C.; MONTES, J.; SORET, I. Coordinación relaciones y resultados empresariales: aplicación a las prácticas de computación de la nube. Interciencia [en línea]. 2014, vol. 39, no. 2, pp. 76 – 84. Disponible en <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=33930068002>

[ 4 ] GONZALEZ, Fernando. Comunicación, personalidad y desarrollo. La Habana: Edit. Pueblo y Educación. 1995, 138 p.

[ 5 ] GIMENO, José. La pedagogía por objetivos: Obsesión por la eficiencia. 6ta edic. Madrid: Morata. 1990

[ 6 ] GARCIA, Antón; DE PABLOS, Carmen. Evaluación del nivel de coordinación relacional en el proceso de enseñanza y aprendizaje de la Universidad de Córdoba (UCO) y la Universidad Rey Juan Carlos. En: Vicerrectorado de Innovación y Calidad docente. Memoria de las actividades desarrolladas Proyectos de innovación Educativa Curso Académico 2012 – 2013

[ 7 ] SECRETARIA NACIONAL DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO. Plan Nacional del Buen Vivir (2013 – 2017). Quito, Ecuador. Disponible en <http://documentos.senplades.gob.ec/Plan%20Nacional%20Buen%20Vivir%202013-2017.pdf>

[ 8 ] RAMIREZ, René. Tercera ola de transformación de la educación superior en Ecuador. Secretaria de Educación Superior, Ciencia y Tecnología, 2013

Para las citas en el texto deberá seguir el formato de la **NORMA ISO 690**, empleando numeración de acuerdo al orden de aparición en el texto.

*Para más información sobre la NORMA ISO 690 dirigirse a la dirección:  
<http://www.sibum.cl/archivos/normas%20ISO%20690.pdf>*

#### **M. DECLARACIÓN FINAL**

El equipo de investigadores, representado por el Director del Proyecto, y la Institución Postulante Principal, a través de su Representante Legal, de forma libre y voluntaria declaran lo siguiente:

- Que el proyecto descrito en este documento es una obra original, cuyos autores forman parte del equipo de investigadores y por lo tanto asumimos la completa responsabilidad legal en el caso de que un tercero alegue la titularidad de los derechos intelectuales del proyecto, exonerando a la UEB de cualquier acción legal que se derive por esta causal.

- Que el presente proyecto no causa perjuicio alguno al ambiente y no transgrede norma ética alguna, y que en el caso de que la investigación requiera de permisos previo a su ejecución, el Director del Proyecto remitirá una copia certificada de los mismos a la UEB.

- Que este proyecto no se ha presentado ninguna otra institución pública o privada, para el financiamiento del presupuesto solicitado a la UEB. El incumplimiento de este acuerdo será causal para que el proyecto no sea financiado o para la terminación anticipada unilateral del convenio firmado con la UEB.



# UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLIVAR

## Formulario para la Presentación de Proyectos de Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación

(Formulario tomado de la Secretaría Nacional de Educación Superior Ciencia y Tecnología - SENESCYT)



- De otorgarse financiamiento por la UEB. para la ejecución del proyecto, aceptamos que los bienes adquiridos con estos fondos permanecerán bajo la responsabilidad de la institución postulante durante la ejecución del proyecto, pero la UEB. se reserva el derecho de determinar el destino final de los mismos, una vez finalizado el proyecto.

- Aceptamos que si el proyecto se accede a financiamiento de la UEB. y como parte de los resultados del mismo se genera algún producto o procedimiento susceptible de obtener derechos de propiedad intelectual, de los cuales se deriven beneficios, éstos serán compartidos por la UEB. , la institución postulante, la(s) instituciones que compartieron la investigación y el equipo de investigadores, en los términos definidos en el respectivo convenio específico.

Lugar: Guaranda

Fecha: 02/05/2014

Nombre: Marco Vinicio Lara Olalla  
CI: 0200482362

**Director del Proyecto**

Nombre: Diómedes Nuñez Minaya  
CI: 0200506767

**Representante Legal de la Institución Beneficiaria**



### ANEXOS

**NOTA:** Los tres Anexos al Formulario para Presentación de Proyectos de I+D constan en un archivo formato Excel con el título "ANEXOS Formulario de Proyectos". Una vez que los Anexos hayan sido completados en el archivo Excel, debe imprimirlos y adjuntarlos al Formulario de Presentación de Proyectos de I+D.

#### ANEXO 1. MATRIZ DE MARCO LÓGICO

La Matriz de Marco Lógico es una herramienta para la planificación y gestión de proyectos orientados por objetivos. Sintetizan los aspectos más importantes de un proyecto, con el fin de facilitar el diseño, ejecución, seguimiento, monitoreo y evaluación del mismo.



# UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLIVAR

## Formulario para la Presentación de Proyectos de Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación

(Formulario tomado de la Secretaría Nacional de Educación Superior Ciencia y Tecnología - SENESCYT)



Jerarquía de objetivos	Definición del indicador	Fuentes de	Supuestos
<b>FIN:</b> Contribuye a una cultura de la calidad en la enseñanza y aprendizaje universitaria a través de la coordinación relacional	El 80% de profesores y estudiantes incorporan la guía de buenas prácticas en sus actividades académicas y en igual forma el personal de apoyo a la docencia hasta el 2015.	Acta entrega – recepción de Guías de buenas prácticas.	Compromiso institucional por dar continuidad y fortalecer los resultados de la investigación.
<b>OBJETIVO GENERAL:</b> Evaluar el grado de coordinación relacional en el proceso de enseñanza y aprendizaje en la UEB, que conlleve en una propuesta estructurada de buenas prácticas	El 80 % de estudiantes y profesores valoran el nivel de coordinación relacional en el proceso de enseñanza y aprendizaje a diciembre del 2014.	Informe del equipo de evaluación	Existen los recursos necesarios para cumplir con las fases del proyecto. Existe el respaldo político de los Directivos de las Facultades y Escuelas.
<b>OBJETIVO ESPECIFICO 1</b> Diagnosticar el nivel de incidencia que tienen los mecanismos de la comunicación en el proceso de enseñanza y aprendizaje superior.	El 80% de estudiantes, profesores y personal de apoyo dan cuenta sobre la influencia de los mecanismos de la comunicación a diciembre del 2014	Informe de diagnóstico del nivel de incidencia con listado de encuestados y sus firmas respectivas.	Existe el financiamiento previsto y la supervisión del Instituto de Investigación.
<b>OBJETIVO ESPECIFICO 2</b> Determinar el nivel de compartición de valores que tienen los estudiantes, docentes y personal de apoyo a la docencia en el proceso de enseñanza y aprendizaje superior.	El 80% de estudiantes, profesores y personal de apoyo responden sobre el nivel de compartición de valores a diciembre del 2014	Documento de análisis con listado de encuestados y firmas	Existe el financiamiento previsto y la supervisión del Instituto de Investigación.
<b>OBJETIVO ESPECIFICO 3</b> Establecer el nivel de coparticipación entre estudiantes, docentes y personal de apoyo a la docencia en función de los objetivos de la enseñanza superior	El 80% de estudiantes, profesores y personal de apoyo responden sobre nivel de participación en base a objetivos comunes a diciembre del 2014	Documento de análisis con listado de encuestados y firmas.	Existe el financiamiento previsto y la supervisión del Instituto de Investigación.



<p><b>OBJETIVO ESPECIFICO 4</b> Elaborar la propuesta de guía de buenas prácticas en la coordinación relacional a nivel de la enseñanza y aprendizaje superior.</p>	<p>Guía de buenas prácticas propuesta al 90% de docentes, estudiantes y personal de apoyo por carrera y modalidad de estudios universitarios a junio del 2015.</p>	<p>Reporte y acta entrega – recepción de guía de buenas prácticas a docentes, estudiantes y personal de apoyo.</p>	<p>Existe el financiamiento previsto y la supervisión del Instituto de Investigación. Los profesores están capacitados para promocionar y desarrollar la Guía de Buenas Prácticas.</p>
<p><b>ACTIVIDADES</b></p>	<p><b>RECURSOS</b></p>		
<p>Actividades para cumplir objetivos 1, 2, 3:</p>			
<p>a) Establecer una muestra de la población de estudio.</p>	<p>Equipo de investigación + software + estadísticas</p>		
<p>b) Elaboración de cuestionario</p>	<p>Material de oficina + equipo de investigación + libros y revistas</p>		
<p>c) Aplicación de prueba piloto</p>	<p>Equipo de investigación + docentes + estudiantes</p>		
<p>d) Reelaboración del instrumento.</p>	<p>Equipo de investigación e investigadores externos</p>		
<p>e) Capacitación a encuestadores.</p>	<p>Equipo de investigación + pasantes + material de oficina</p>		
<p>f) Aplicación de encuestas a la muestra seleccionada.</p>	<p>Equipo de investigación + encuestadores (3) + encuestas +</p>		
<p>g) Procesamiento estadístico de datos</p>	<p>Software + equipo de investigación + capacitación en</p>		
<p>h) Análisis y correlación de resultados.</p>	<p>Software + equipo de investigación</p>		
<p>i) Comprobación de hipótesis (cuantitativa y cualitativamente).</p>	<p>Software + investigadores</p>		
<p>j) Reunión científica con investigadores de la red</p>	<p>Equipo de investigación + transporte + viáticos</p>		
<p>k) Conclusiones parciales de la investigación.</p>	<p>Equipo de investigación</p>		





# UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLIVAR

## Formulario para la Presentación de Proyectos de Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación

(Formulario tomado de la Secretaría Nacional de Educación Superior Ciencia y Tecnología - SENESCYT)



1) Redacción y presentación de primer artículo y una comunicación oral en evento científico.	Equipo de investigación + publicación de artículo + comunicación oral.		
4.1. Fundamentación teórica y metodológica de las guías de buenas prácticas.	Equipo de investigación + publicación de artículo		
4.2. Elaboración e impresión de Guías: docentes, estudiantes y personal de apoyo a la docencia	Equipo de investigación + consultor (a) + guías de buenas prácticas		
4.3. Sociabilización de Guías de buenas prácticas a estudiantes, docentes y personal de apoyo a la docencia.	Equipo de investigación + estudiantes + docentes + personal de apoyo docente + gigantografías		
4.4. Redacción del informe final de la investigación.	Equipo de investigación + publicación de artículo		
4.5. Publicación de informe final	Informes impresos (500)		
4.6. Presentación de informe final.	Investigadores de la Red + equipo de investigación + coffee break		
4.7. Divulgación de resultados científicos (1 artículo en revista indexada y una comunicación oral en congreso científico.)	Investigadores + ponencias + artículo + publicación + viajes al exterior		

### ANEXO 2. CRONOGRAMA DE TRABAJO POR OBJETIVOS

*Este cronograma es un resumen sobre la ejecución del proyecto en el tiempo, el cual debe guardar una secuencia lógica de los plazos en los cuáles se realizarán las actividades para cada uno de los objetivos específicos del proyecto.*

### ANEXO 3. PRESUPUESTO MENSUAL POR LÍNEAS DE FINANCIAMIENTO

*Este Presupuesto Mensual permite establecer el presupuesto necesario para el proyecto, clasificado por cada una de las 8 líneas presupuestarias que la SENESCYT maneja, a lo largo de su ejecución, y de forma mensual. Los rubros presentados en el presupuesto mensual deberán contar cada uno con el número de partida del clasificador de gasto del sector público, y los valores deben estar debidamente sustentados, considerando las leyes y normativas vigentes como el Código Orgánico de Planificación y Finanzas Públicas, y además deberán*



# UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLIVAR

## Formulario para la Presentación de Proyectos de Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación

(Formulario tomado de la Secretaría Nacional de Educación Superior Ciencia y Tecnología - SENESCYT)



---

*considerase las normas y las prohibiciones para el uso de fondos otorgados por la SENESCYT, de acuerdo al Reglamento vigente para la Selección y Adjudicación de Programas y Proyectos de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico.*

*Los valores totales de este presupuesto mensual deben corresponderse con los valores reportados en el ANEXO 4.*

### **ANEXO 4. RESUMEN DEL RESUPUESTO DEL PROYECTO**

---

*Esta tabla sintetiza el total de fondos necesarios para la ejecución del proyecto por cada uno de los rubros de financiamiento y por cada año de ejecución del proyecto. Esta información se obtendrá una vez que se haya completado el ANEXO 3.*







3) EQUIPOS												
Gastos necesarios en la adquisición de Equipos (Equipos: de Laboratorio; para construcción de prototipos de equipos y maquinarias; componentes para construcción de planta piloto; de desarrollo experimental; Maquinaria o componentes para mejoras en tecnología de procesos) indispensables y esenciales para el desarrollo y consecución de los objetivos del proyecto.												
Nombre: **												
Descripción Corta: **												0.00
Cantidad: **												0.00
Nombre: **												0.00
Descripción Corta: **												0.00
Cantidad: **												0.00
Subtotal							0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00 #

4) RECURSOS BIBLIOGRAFICOS Y SOFTWARE												
Gastos necesarios en la adquisición de Bibliografía especializada, software y licencias de uso, considerando como indispensables y esenciales para el desarrollo y consecución de los objetivos del proyecto.												
Nombre: **SPSS, STATIS												
Descripción Corta: **PROGRAMA INFORMÁTICO PARA ANALISIS MULTIVARIANTES Y ECUACIONES ESTRUCTURALES.							1,500.00					1,500.00
Cantidad: ** 1												
Nombre: **BIBLIOGRAFIA ESPECIALIZADA												
Descripción Corta: **LIBROS Y REVISTAS ESPECIALIZADAS							1,200.00					1,200.00
Cantidad: **20												
Subtotal							2,700.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00 #

5) MATERIALES Y SUMINISTROS												
Gastos necesarios en la adquisición de Bienes de Uso y Consumo (Materiales de vidrio para análisis, Reactivos, reactivos, insumos. Suministros para actividades, acorde al objeto del proyecto) considerados como indispensables para el desarrollo y consecución de los objetivos del proyecto.												
Nombre: **MATERIAL DE OFICINA												
Cantidad: **							300.00					300.00
Nombre: **												
Cantidad: **												0.00
Subtotal							300.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00 #

6) TRANSFERENCIA DE RESULTADOS												
Gastos necesarios para la adquisición de Bienes de Uso y Servicios (por Eventos relacionados a la exposición y difusión de resultados, publicaciones y divulgación de Temas y Resultados alcanzado en el proyecto), considerados como indispensables para la puesta en conocimiento de los resultados y avances del proyecto.												
Nombre del evento: **SOCIALIZACIÓN DE GUÍAS DE BUENAS PRACTICAS												
Numero de asistentes: **1200												
Lugar: **GUARANDA												
Duración: **3 DIAS												
											200.00	200.00



**Anexo No. 4**

RUBROS	APORTES UEB EFECTIVO		APORTE OTRAS EFECTIVO		TOTAL EFECTIVO
	Año 1	Año 2	Año 1	Año 2	
1. Remuneración recursos humanos (Director, Investigadores, Pasantes)	2000,00				2000,00
2. Viajes Técnicos	1300,00				1300,00
3. Capacitación (cursos, seminarios)	4000,00				4000,00
4. Equipos					
5. Recursos Bibliográficos y Software.	2700,00				2700,00
6. Materiales y Suministros	300,00				300,00
7. Transferencia de resultados	8400,00				8400,00
8. Subcontratos y servicios	1200,00				1200,00
<b>Total</b>	<b>19900,00</b>				
<b>Porcentajes</b>	<b>100</b>				<b>100</b>





# UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLIVAR

## Formulario para la Presentación de Proyectos de Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación

Formulario tomado de la Secretaría Nacional de Educación Superior Ciencia y Tecnología - SENESCYT



### Nombre de Institución Ejecutora

<b>Representante Legal</b>	Ing. Diómedes Núñez Minaya	Cédula de identidad: 020050676-4	
<b>Teléfonos:</b>		<b>Fax:</b> 032206010	<b>Correo electrónico:</b> rectorado@ueb.edu.ec
<b>Dirección:</b>	Avenida Ernesto Che Guevara y Gabriel Secaira, Guaranda		
<b>Página Web Institucional</b>	<a href="http://www.ueb.edu.ec">www.ueb.edu.ec</a>		
<b>Órgano Ejecutor:</b>	INSTITUTO DE INVESTIGACIONES-UEB		

### A. INVESTIGACIÓN COMPARTIDA

**Nota:** En el caso de que la investigación será co-ejecutada con una o más instituciones, involucrando personal científico e infraestructura, se deberá completar los datos de dichas instituciones en la tabla a continuación. Además deberá incluir una carta de entendimiento entre la Institución Postulante y cada institución co-ejecutora, en la cual se establezca claramente cuál será la naturaleza de la participación y el grado de responsabilidad de cada institución durante la ejecución del proyecto.

**Debe incluir una tabla por cada institución con las cuales se compartirá la investigación.**

### Nombre de Institución que co-ejecutora

<b>Representante Legal</b>	<b>Nombres y Apellidos</b>	<b>Cédula de Identidad</b>	
<b>Teléfonos</b>		<b>Fax</b>	<b>Correo Electrónico</b>
<b>Dirección</b>	<b>Calle principal, numeración, calle secundaria, Ciudad</b>		
<b>Página Web Institucional</b>			
<b>Órgano Ejecutor</b>	<b>Departamento o Unidad de Investigación</b>		