

INFORME FINAL DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD DEL PROYECTO:
 << EDUCACIÓN EN SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA EN ESTUDIANTES DE
 SEGUNDO DE BACHILLERATO TÉCNICO EN LA UNIDAD EDUCATIVA
 GUARANDA, 2022- 2023>>

1. DATOS INFORMATIVOS DEL PROYECTO

Identificador	Descripción		
Código del Programa o Proyecto:	43-VS-I-2022		
Nombre del Programa o Proyecto:	Educación en Salud Sexual y Reproductiva en estudiantes de segundo de Bachillerato Técnico en la Unidad Educativa Guaranda, 2022-2023		
Fase / Total de fases	1 fase		
Línea y sub-línea de Vinculación:	LÍNEA: Salud y Bienestar Humano SUBLÍNEA: Cuidados para la salud y la vida		
Programa de Vinculación:	Salud y bienestar		
Campo Amplio de conocimiento:	09-A Salud y Bienestar		
Campo específico de conocimiento:	Salud		
Campo detallado de conocimiento:	8-19A Salud Pública		
Alcance Territorial logrado:	Internacional () Nacional ()	Regional () Provincial ()	Cantonal () Institucional (X)
Carreras que participaron:	Enfermería		

Coordinador Principal:	Nombres Apellidos: Lic. Silvana Ximena López Paredes	
	Celular: 0993434045 Email: slopez@ueb.edu.ec	
Coordinador Subrogante:	Nombres Apellidos: Lic. Mery Del Roció Rea Guamán.	
	Celular: 0991651640 Email: mrea@ueb.edu.ec	
Cobertura y Localización: (ubicación geográfica)	Provincia: Bolívar	
	Cantón: Guaranda	
	Parroquia: Ángel Polibio Chaves	
	Sitio: Unidad Educativa Guaranda.	
Presupuesto Utilizado:	Del Asignado por la UEB: \$640,00	
	Del Asignado por la Contraparte: \$0,00	
	Total, de Presupuesto: \$640,00	
Periodo total de ejecución (Fechas)	Desde: 03-10-2022	Hasta: 16-12-2022
Fases cumplidas (Horas cumplidas)	160	
Número de docentes participantes:	2	
Número de estudiantes participantes:	20	
Comunidad beneficiaria	Segundo de Bachillerato Técnico de la Unidad Educativa Guaranda	
Número de beneficiarios directos e indirectos	300	
Convenio de respaldo	Si	

2. GENERALIDADES

El proyecto de investigación ha sido diseñado con base a los hallazgos iniciales presentes en la Unidad Educativa Guaranda, donde no se evidencia una educación sexual y reproductiva adecuada para la población de adolescentes que asisten al bachillerato técnico. Dicha población se encuentra conformada por un total de 1.358 estudiantes, de los cuales 892 pertenecen al género masculino y 466 al género femenino, de los cuales 1 de ellos se encuentran en estado de maternidad y 5 se encuentran en gestación.

Tal situación da a conocer la problemática presente en la institución en la actualidad, lo que motiva a desarrollar un proyecto de vinculación donde se propendan espacios donde se dé una interacción entre el sistema de salud, la unidad educativa y la Universidad Estatal de Bolívar, donde se beneficie a los estudiantes adolescentes fomentando espacios formativos adecuados y de calidad donde expertos en el área los doten de información necesaria para garantizar su derecho a estar informado sobre la sexualidad responsable.

3. OBJETIVOS

Aplicar acciones educativas sobre la salud sexual y reproductiva dirigidos a estudiantes de segundo de Bachillerato Técnico en la Unidad Educativa Guaranda 2022 - 2023.

Con el desarrollo de las actividades de vinculación se generaron espacios donde se dio una interacción entre el sistema de salud, la unidad educativa y la Universidad Estatal de Bolívar, beneficiando a los estudiantes adolescentes fomentando espacios formativos adecuados y de calidad donde expertos en el área brindaron información necesaria para garantizar su derecho a estar informado sobre la sexualidad responsable

Objetivos Específicos:

Objetivo Especifico 1: Construir conocimientos sobre la sexualidad saludable y responsable en estudiantes de segundo de Bachillerato Técnico en la Unidad Educativa Guaranda

Objetivo Especifico 2:

Producir actividades educativas para educar a la población de estudiantes de segundo de Bachillerato Técnico sobre el embarazo adolescente y sus consecuencias

Objetivo Especifico 3: Promover la cultura educativa sobre la salud sexual y las enfermedades de transmisión sexual en los estudiantes de segundo de Bachillerato en la Unidad Educativa Guaranda

De forma general se aplicaron acciones educativas sobre la salud sexual y reproductiva dirigidos a estudiantes de segundo de Bachillerato Técnico en la Unidad Educativa Guaranda. Para ello se construyeron conocimientos a partir de actividades educativas tales como talleres sobre conceptos básicos de la salud sexual y reproductiva. Dichos conocimientos fueron reforzados por medio de actividades interactivas grupales tales como la construcción de un Cuadro SQA-NH, y una lluvia de ideas.

Además, se realizaron charlas sobre conceptos básicos, consecuencias del embarazo adolescente y prevención del embarazo adolescente. Los conocimientos adquiridos por los estudiantes fueron validados por medio cuestionarios cerrados y actividades complementarias.

Además de las actividades educativas se realizaron casas abierta y rutas lectoras para incentivar a los adolescentes a interactuar de forma abierta con la información.


4. GRADO DE IMPACTO DEL PROYECTO

Describa el impacto en los beneficiarios y en los miembros gestores del equipo, tanto el positivo como el negativo si los hubiere.


El desarrollo del proyecto tuvo un impacto positivo en los 293 estudiantes de la Unidad Educativa Guaranda, 2022 quienes accedieron a información de importancia sobre temática de salud sexual y reproductiva, uso y manejo de métodos de planificación familiar, prevención de embarazos adolescente y prevención de enfermedades de transmisión sexual. Trabajando en conjunto; La Universidad Estatal de Bolívar, Centro de Salud Cordero Crespo y la Unidad Educativa Guaranda, 2022

5. RESULTADOS OBTENIDOS

1. En resumen, se solicitó permiso a las autoridades de la Unidad Educativa Guaranda para llevar a cabo una serie de actividades relacionadas con la educación en salud sexual y reproductiva para adolescentes. Se llevó a cabo un levantamiento teórico-científico sobre el tema, se preparó un taller para los estudiantes de Segundo de Bachillerato Técnico, se invitó a profesionales de la salud para participar como invitados en los talleres, se gestionó un lugar seguro para llevar a cabo las actividades cumpliendo con las normas de distanciamiento social, se convocó a la comunidad estudiantil y se registró la asistencia. Se llevaron a cabo actividades grupales complementarias, se aplicó una evaluación para medir los conocimientos adquiridos, se preparó una ruta lectora sobre los derechos sexuales del adolescente, se realizó una actividad interactiva sobre la identificación de los cambios en las diferentes etapas de vida, se ejecutaron charlas educativas, se realizó una actividad interactiva para la construcción de un cuadro PNI y se realizó una coevaluación para identificar los conocimientos adquiridos.


Programa / proyecto		Informe				Acciones correctivas		
Objetivos o Resultados y Porcentaje de cumplimiento	Indicadores o Actividades	Tiempo Real		Cumplimiento o del indicador (%)	Evidencias (fotografía o indicador de cumplimiento)		Descripción de la actividad	
		Desde	Hasta			Horas Cumplidas		
R1 (%)	Construir conocimientos sobre la sexualidad saludable y responsable en estudiantes de segundo Bachillerato Técnico en la Unidad Educativa Guaranda.	03-10-2022	28-10-2022	49h	100 %		Se llevó a cabo en las instalaciones abiertas de la Unidad Educativa Guaranda con los estudiantes de Bachillerato Técnico invitados al taller de sexualidad saludable y responsable.	Conseguir espacios fuera de las instalaciones para lograr mayor motivación de los estudiantes al realizar actividades fuera de las aulas y espacios de la institución.


	<p>Al menos el 70% de los estudiantes de segundo de Bachillerato Técnico invitados asisten al taller de conceptos básicos sobre salud sexual y reproductiva para adolescentes.</p>				<p>100%</p>		<p>Se llevó a cabo en las instalaciones abiertas de la Unidad Educativa Guaranda con los estudiantes de segundo de Bachillerato Técnico invitados asistieron al taller de conceptos básicos sobre salud sexual y reproductiva para adolescentes.</p>	<p>Conseguir espacios fuera de las instalaciones para lograr mayor motivación de los estudiantes al realizar actividades fuera de las aulas y espacios de la institución.</p>
--	--	--	--	--	-------------	---	--	---


	<p>Al menos el 70% de los estudiantes de segundo de Bachillerato Técnico invitados participan en la actividad grupal complementaria.</p>			<p>100%</p>		<p>Se llevó a cabo en las instalaciones abiertas de la Unidad Educativa Guaranda con los estudiantes de segundo de Bachillerato Técnico invitados participaron en la actividad grupal complementaria</p>	<p>Conseguir espacios fuera de las instalaciones para lograr mayor motivación de los estudiantes al realizar actividades fuera de las aulas y espacios de la institución.</p>
--	--	--	--	-------------	---	--	---

	<p>Al menos el 65% de los estudiantes alcanzan a responder correctamente los cuestionarios de selección simple.</p>			<p>100%</p>		<p>Se llevó a cabo en las instalaciones abiertas de la Unidad Educativa Guaranda con los estudiantes que alcanzaron a responder correctamente los cuestionarios de selección simple</p>	<p>Utilizar metodologías que permita la evaluación cualitativa para generar mayor dinamismo y participación favoreciendo el aprendizaje significativo, más que el memorístico</p>
<p>Al menos el 70% de los estudiantes de segundo Bachillerato Técnico invitados participan en la actividad grupal complementaria de lluvia de ideas.</p>				<p>100%</p>		<p>Se llevó a cabo en las instalaciones abiertas de la Unidad Educativa Guaranda con los estudiantes de segundo de</p>	<p>Conseguir espacios fuera de las instalaciones para lograr mayor motivación de los estudiantes al realizar</p>

							<p>Bachillerato Técnico invitados participan en la actividad grupal complementaria de lluvia de ideas.</p>	<p>actividades fuera de las aulas y espacios de la institución.</p>
	<p>Al menos el 65% de los estudiantes alcanzan a responder correctamente los cuestionarios de selección simple.</p>			<p>100%</p>			<p>Se llevó a cabo en las instalaciones abiertas de la Unidad Educativa Guaranda con los estudiantes que alcanzaron a responder correctamente los cuestionarios de selección simple</p>	<p>Utilizar metodologías que permita la evaluación cualitativa para generar mayor dinamismo y participación favoreciendo el aprendizaje significativo, más que el memorístico.</p>

<p>R2 (%)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Producir actividades educativas para educar a la población de estudiantes de segundo de Bachillerato Técnico sobre el embarazo adolescente y sus consecuencias 	<p>Al menos el 70% de los estudiantes de segundo de Bachillerato Técnico invitados asisten a la Charla de conceptos básicos.</p>	<p>31-10-2022</p>	<p>24-11-2022</p>	<p>36</p>	<p>100%</p>		<p>Se llevó a cabo en las instalaciones abiertas de la Unidad Educativa Guaranda con los estudiantes de segundo de Bachillerato Técnico invitados asistieron a la Charla de conceptos básicos.</p>	<p>Conseguir espacios fuera de las instalaciones para lograr mayor motivación de los estudiantes al realizar actividades fuera de las aulas y espacios de la institución.</p>
--	--	-------------------	-------------------	-----------	-------------	---	--	---

	<p>Al menos el 70% de los estudiantes de segundo Bachillerato Técnico invitados asisten a la Charla de consecuencias del embarazo adolescente.</p>			<p>100%</p>		<p>Se llevó a cabo en las instalaciones abiertas de la Unidad Educativa Guaranda con los estudiantes de segundo de Bachillerato Técnico invitados asistieron a la Charla de consecuencias del embarazo adolescente.</p>	<p>Conseguir espacios fuera de las instalaciones para lograr mayor motivación de los estudiantes al realizar actividades fuera de las aulas y espacios de la institución .</p>
--	--	--	--	-------------	---	---	--

	<p>Al menos el 70% de los estudiantes de segundo Bachillerato Técnico invitados asisten a la Charla de conceptos básicos sobre prevención del embarazo adolescente.</p>			<p>100%</p>		<p>Se llevó a cabo en las instalaciones abiertas de la Unidad Educativa Guaranda con los estudiantes de segundo de Bachillerato Técnico invitados asistieron a la Charla de conceptos básicos sobre prevención del embarazo adolescente.</p>	<p>Conseguir espacios fuera de las instalaciones para lograr mayor motivación de los estudiantes al realizar actividades fuera de las aulas y espacios de la institución.</p>
--	---	--	--	-------------	---	--	---

	<p>Al menos el 70% de los estudiantes de segundo de Bachillerato Técnico invitados participan en la actividad grupal para la construcción de un cuadro PNI.</p>				<p>100%</p>		<p>Se llevó a cabo en las instalaciones abiertas de la Unidad Educativa Guaranda con los estudiantes de segundo de Bachillerato Técnico invitados participaron en la actividad grupal para la construcción de un cuadro PNI.</p>	<p>Conseguir espacios fuera de las instalaciones para lograr mayor motivación de los estudiantes al realizar actividades fuera de las aulas y espacios de la institución.</p>
--	---	--	--	--	-------------	---	--	---

	<p>Al menos el 65% de los estudiantes alcanzan a responder correctamente los cuestionarios de selección simple.</p>				<p>100%</p>		<p>Se llevó a cabo en las instalaciones abiertas de la Unidad Educativa Guaranda con los estudiantes que alcanzaron a responder correctamente e los cuestionarios de selección simple.</p>	<p>Utilizar metodologías que permita la evaluación cualitativa para generar mayor dinamismo y participación favoreciendo el aprendizaje significativo, más que el memorístico.</p>
--	---	--	--	--	-------------	---	--	--

<p>R3 (%) Promover la cultura educativa sobre la salud sexual y las enfermedades de transmisión sexual en los estudiantes de segundo de Bachillerato en la Unidad Educativa Guaranda.</p>	<p>Al menos un 85% de los docentes invitados participan en las actividades planificadas.</p>	<p>25-11-2022</p>	<p>16-12-2022</p>	<p>75</p>	<p>100 %</p>		<p>Se llevó a cabo en las instalaciones abiertas de la Unidad Educativa Guaranda con los docentes invitados que participaron en las actividades planificadas.</p>	<p>Conseguir espacios fuera de las instalaciones para lograr mayor motivación de los estudiantes al realizar actividades fuera de las aulas y espacios de la institución.</p>
	<p>Al menos 65% de los estudiantes reconocen conocimientos en las actividades de autoevaluación</p>	<p>25-11-2022</p>	<p>16-12-2022</p>	<p>75</p>	<p>100%</p>		<p>Se llevó a cabo en las instalaciones abiertas de la Unidad Educativa Guaranda con los estudiantes reconocen que adquirieron</p>	<p>Conseguir espacios fuera de las instalaciones para lograr mayor motivación de los estudiantes al realizar actividades fuera de las</p>

							conocimiento s en las actividades de autoevaluación.	aulas y espacios de la institución.
Total De Horas Cumplidas Hasta El Momento		03-10-2022	16-12-2022	160				
Limitaciones Encontradas	La disponibilidad de tiempo dentro de las actividades llevadas a cabo en la Unidad Educativa, lo que dificultaba que se ejecutaran las actividades del cronograma. Tampoco había disponibilidad de espacios para albergar a toda la comunidad estudiantil lo que no permitió realizar un encuentro con todos los estudiantes.							

6. INFORME ECONÓMICO						
6.A. PRESUPUESTO ASIGNADO POR LA UEB						
1. SUMINISTROS DE OFICINA						
Concepto	Unidad (resmas, cajas, etc.)	Cantidad (de resmas, cajas, etc.)	Valor unitario (de resmas, cajas, etc.)	Total (\$)		
Nombre de la adquisición	Unidades recibidas		Valor por unidad	Valor total del suministro		
				Total (6.A.1)		
2. BIENES Y SERVICIOS A CARGO A LA UEB						
<i>(Indicar todos los bienes adquiridos durante la ejecución del proyecto, equipos en general, etc..)</i>						
Concepto	Unidad	Cantidad	Valor unitario	Total		
Nombre de la adquisición	Unidades recibidas		Valor por unidad	Valor total de los bienes y equipos		
				Total (6.A.2)		

3. HONORARIOS DEL COORDINADOR (Calculado en base a la carga horaria asignada en el distributivo, la RMU del coordinador principal y la duración del proyecto)	
Valor	
Hora por semana asignadas en el distributivo para la Función Sustantiva de Vinculación, h/semana	4
Duración de la propuesta en semanas, semana	16
RMU del coordinador principal dividido por 160 h, \$/h	1600/160=10
Total (6.A.3)	4*16*10 = 640
TOTAL 6.A PRESUPUESTO CON CARGO A LA UEB (\$ USA)	6.A.1+ 6.A.2+ 6.A.3
ANEXO 6.B.	
PRESUPUESTO CON CARGO A LA CONTRAPARTE (Describir el detalle)	
1. SUMINISTROS, IMPRESIONES, MATERIAL DIDÁCTICO, INSUMOS Y OTROS BIENES	

Concepto	Unidad	Cantidad	Valor unitario	Total
Nombre de la adquisición	Unidades recibidas		Valor por unidad	Valor total del material
Total (2.B)				
TOTAL 6.B PRESUPUESTO CON CARGO A LA CONTRAPARTE (\$ USA)			6.B.1	\$0,00
TOTAL, PRESUPUESTO EJECUTADO DURANTE EL PROYECTO (\$ USA)			6.A+ 6.B	\$640,00

7. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Mediante la realización de las actividades se construyeron conocimientos sobre la sexualidad saludable y responsable en estudiantes de segundo de Bachillerato Técnico en la Unidad Educativa Guaranda, contando con la participación de 267 estudiantes de los 293 proyectados para un 91% de participación, impactando en los conocimientos de estos en temáticas de importancia sobre la salud sexual y reproductiva. Además, se comprobó que los conocimientos impartidos habían generado el aprendizaje esperado, al cumplir con los objetivos planteados de que al menos el 65% de la población participante lograra responder los cuestionamientos de cada uno de los temas expuestos de forma correcta.

Se produjeron 5 actividades educativas para educar a la población de estudiantes de segundo de Bachillerato Técnico sobre el embarazo adolescente y sus consecuencias, abordando temáticas tales como, sexualidad saludable y responsable, conceptos básicos sobre salud sexual y reproductiva para adolescentes, consecuencias del embarazo adolescente y conceptos básicos para la prevención del embarazo adolescente.

Se promovió la cultura educativa sobre la salud sexual y las enfermedades de transmisión sexual en los estudiantes de segundo de Bachillerato en la Unidad Educativa Guaranda, por medio de una serie de actividades educativas enmarcadas en el desarrollo de conocimientos sobre la salud sexual, entre ellos fueron lluvias de ideas, construcción de árbol de problemas, construcción de un cuadro PNI, entre otros.

Recomendaciones

Se recomienda realizar de forma periódica este tipo de actividades, donde los estudiantes interactuar en diferente escenario con información de importancia sobre la salud sexual y reproductiva.

Se recomienda efectuar las charlas sobre los contenidos básicos de prevención de embarazos y prevención de las enfermedades de transmisión sexual, en todos los niveles hasta lograr que toda la población estudiantil de la institución se encuentre informada y pueda acceder de forma integral en educación para la salud

Se plantea que en la institución se promuevan actividades fuera de los espacios áulicos donde los estudiantes puedan interactuar libremente con información de importancia sobre la salud sexual y reproductiva.

8. ANEXOS

Observaciones

Firma de Coordinador Principal



Fecha de entrega: 25/01/2023

**Asistente Administrativa de
Investigación y Vinculación**



Sello con Fecha de recepción

Formato de Anexo I

Guaranda, 25 de enero del 2023

Ing. Marcelo Vilcacundo, MsC.

Director de la Dirección de Investigación y Vinculación de la UEB

Presente. -

Reciba un atento y cordial saludo, por este medio le presento el listado de estudiantes que participaron en el proyecto de vinculación titulado: “**Educación en Salud Sexual y Reproductiva en estudiantes de segundo de Bachillerato Técnico en la Unidad Educativa Guaranda, 2022**”. Como Coordinador de este proyecto doy fe de que los estudiantes cumplieron con todas las labores estipuladas en el proyecto y en el tiempo previsto, cumpliendo las **160 h** requeridas según lo estipulado en el sistema y reglamento de Vinculación de la UEB y de lo cual presento las evidencias correspondientes.

Nº	Apellidos y Nombres	Cédula	Teléfono
1	Banshuy Minda Natalia Paola	0202361093	0959725366
2	Bonilla Inca Yuliza Alexandra	0202040945	0985999822
3	Chela Callan Bryan Stalyn	0250223211	0999597363
4	Chiguano Cartagena Tania Maribel	0250018967	0967979243
5	Chiluiza Pilco Stalin Alexander	1805145438	0939543711
6	Erazo Vega Yesseña Antonella	1805474044	0979611738
7	Londo Perez Jessica Adriana	0603986928	0992703116
8	Naranjo Moposita Katheryne Lizbeth	1805363478	0998336779
9	Punina Quinabanda Gissela Mariuxi	0250140290	0967438831
10	Ramírez Tibalombo Piedad Alexandra	0202388534	0961746883
11	Rea Tocta Edgar Vinicio	0250164530	0984532701
12	Rea Tocta Widinson Javier	0202465308	0980031477
13	Sailema Supe Kevin Paul	1804961967	0998186824
14	Sisa Fogacho Viviana Maribel	0250138799	0985061614

15	Tamami Chimbo Lizeth Tatiana	0250038379	0988587104
16	Tercero Caiza Marjorie Prisila	0550422166	0983573671
17	Toapanta Tituaña Yadira Estefania	1850388057	0939025942
18	Ushca Chela Wilson Javier	0202391140	0983921638
19	Vega Tacle Hugo Vicente	0202262622	0960042233
20	Zaruma Zaruma Mauricio David	0250064433	0986780321

Deseándole éxitos en sus labores cotidianas, se despide Atentamente

Lic. Silvana Ximena López Paredes

Teléfono: 0993434045

Cédula: 0603171166

Correo electrónico: slopez@ueb.edu.ec



UNIDAD EDUCATIVA "GUARANDA"
DISTRITO 02D01 - CIRCUITO C01 - AMIE 02H00013

Formato de Anexo 2

Guaranda, 19 de diciembre del 2022

Ing. Edwin Renan García Velastegui
Rector de la Unidad Educativa Guaranda
Presente. -

Reciba un atento y cordial saludo, por este medio le informo que yo/nosotros como representante(s) de la **Unidad Educativa Guaranda.**, hemos revisado y estamos de acuerdo y conformes con el informe presentado del proyecto titulado: **"Educación en Salud Sexual y Reproductiva en estudiantes de segundo de Bachillerato Técnico en la Unidad Educativa Guaranda, 2022- 2023"** e informamos que los estudiantes participantes desarrollaron su trabajo de acuerdo al cronograma, entre los meses de Octubre y Diciembre de forma satisfactoria.

Nº	Apellidos y Nombres	Cédula	Teléfono
1	Banshuy Minda Natalia Paola	0202361093	0959725366
2	Bonilla Inca Yuliza Alexandra	0202040945	0985999822
3	Chela Callan Bryan Stalyn	0250223211	0999597363
4	Chiguano Cartagena Tania Maribel	0250018967	0967979243
5	Chiluiza Pilco Stalin Alexander	1805145438	0939543711
6	Erazo Vega Yesseña Antonella	1805474044	0979611738
7	Londo Perez Jessica Adriana	0603986928	0992703116
8	Naranjo Moposita Katheryne Lizbeth	1805363478	0998336779
9	Punina Quinabanda Gissela Mariuxi	0250140290	0967438831
10	Ramírez Tibalombo Piedad Alexandra	0202388534	0961746883
11	Rea Tocta Edgar Vinicio	0250164530	0984532701
12	Rea Tocta Widinson Javier	0202465308	0980031477



UNIDAD EDUCATIVA "GUARANDA"
DISTRITO 02D01 - CIRCUITO C01 - AMIE 02H00013

13	Sailema Supe Kevin Paul	1804961967	0998186824
14	Sisa Fogacho Viviana Maribel	0250138799	0985061614
15	Tamami Chimbo Lizeth Tatiana	0250038379	0988587104
16	Tercero Caiza Marjorie Prisila	0550422166	0983573671
17	Toapanta Tituaña Yadira Estefania	1850388057	0939025942
18	Ushca Chela Wilson Javier	0202391140	0983921638
19	Vega Tacle Hugo Vicente	0202262622	0960042233
20	Zaruma Zaruma Mauricio David	0250064433	0986780321

Deseándole éxitos en sus labores cotidianas, se despide Atentamente

Ing. Edwin Renan García Velástegui

Teléfono: 032981760 - 0960851446

Cédula: 0200882967

Correo electrónico: itsguaranda@gmail.com / ergcompu@gmail.com



ANEXOS DE LA CASA ABIERTA REALIZADO EN EL COLEGIO TÉCNICO GUARANDA.





















ANEXOS DEL PROYECTO DE VINCULACIÓN

**ANEXOS DEL PROYECTO DE VINCULACION REALIZADO EN EL COLEGIO TECNICO
GUARANDA.**













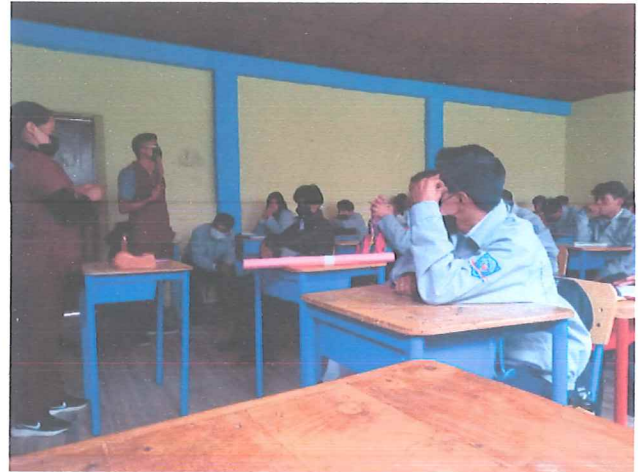
































ANEXO INFORMACIÓN GENERADA PARA LOS TALLERES

Taller Nº1	
Conceptos Básicos de Salud Sexual y reproductiva	
Grupo objetivo	
Lugar	
Fecha	
Responsables	
Tiempo	45 min
Objetivo	
<ul style="list-style-type: none"> • Promover en los participantes conocimientos básicos sobre la sexualidad facilitando un ambiente para su análisis y comprensión • Lograr que los estudiantes conozcan y comprendan su propia sexualidad de forma general 	
Contenido	
<p>¿Qué es la sexualidad?</p> <p>La sexualidad se puede contextualizar desde las condiciones culturales, sociales, anatómicas, fisiológicas, emocionales, afectivas y conductuales relacionadas con ella que caracterizan al ser humano en todas las fases de su desarrollo. La sexualidad no puede verse de forma aislada, y cada persona la vivencia de forma individual desde el nacimiento e interviene a nivel afectivo, social y va más allá de la finalidad reproductiva e interviene directamente en la vida de la pareja, la familia, los lazos afectivos e incluso las relaciones sociales en general.</p> <p>El término sexualidad se refiere a una dimensión fundamental del hecho de ser un ser humano: Basada en el sexo, incluye al género, las identidades de sexo y género, la</p>	

orientación sexual, el erotismo, la vinculación afectiva y el año y la reproducción. Se experimenta o se expresa en forma de pensamientos, fantasías, deseos, creencias, actitudes, valores, actividades, prácticas, roles y relaciones. La sexualidad es el resultado de la interacción de factores biológicos, psicológicos, socioeconómicos, culturales, éticos y religiosos o espirituales. Si bien la sexualidad puede abarcar todos estos aspectos, no es necesario que se experimenten ni se expresen todos. Sin embargo, en resumen, la sexualidad se experimenta y se expresa en todo lo que somos, sentimos, pensamos y hacemos.

Salud sexual

La salud sexual es la experiencia del proceso permanente de consecución de bienestar físico, psicológico y sociocultural relacionado con la sexualidad. La salud sexual se observa en las expresiones libres y responsables de las capacidades sexuales que propicia un bienestar armonioso y social, enriquecido de esta manera la vida individual y social. No se trata de la ausencia de disfunción o enfermedad o de ambos. Para que la salud sexual se logre es necesario que los derechos sexuales de las personas se reconozcan.

Género

El género es la suma de valores, actitudes, papeles, prácticas o características culturales basadas en el sexo. El género, tal como ha existido de manera histórica, transculturalmente, y en las sociedades contemporáneas, refleja y perpetúa las relaciones particulares de poder entre el hombre y la mujer.

Vínculo afectivo

La vinculación afectiva es la capacidad humana de establecer lazos con otros seres humanos que se construyen y mantienen mediante las emociones. El vínculo afectivo se establece tanto en el plano personal como en el de la sociedad mediante significados

simbólicos y concretos que lo ligan a otros aspectos del ser humano. El año representa una clase particularmente deseable del vínculo afectivo.

Actividad sexual

La actividad sexual es una expresión conductual de la sexualidad personal donde el componente erótico de la sexualidad es el más evidente. La actividad sexual se caracteriza por los comportamientos que buscan el erotismo y es sinónimo de comportamiento sexual.

Prácticas sexuales

Las prácticas sexuales son patrones de actividad sexual presentados por individuos o comunidades con suficiente consistencia como para ser predecibles.

Relaciones sexuales sin riesgo

La expresión relaciones seguras sin riesgo, se emplea para especificar las prácticas y comportamientos sexuales que reducen el riesgo de contraer y transmitir infecciones de transmisión sexual, en particular el VIH.

Comportamientos sexuales responsables

El comportamiento sexual responsable se expresa en los planos persona, interpersonal y comunitario. Se caracteriza por autonomía, madurez, honestidad, respeto, consentimiento, protección, búsqueda de placer y bienestar. La persona que practica un comportamiento sexual responsable no pretende causar daño y se abstiene de la explotación, acoso, manipulación y discriminación. Una comunidad fomenta los comportamientos sexuales responsables al proporcionar la información, recursos y derechos que las personas necesitan para participar en dichas prácticas.

Referencia Bibliográfica

Zapata, R. y Gutiérrez, M. (2016). Salud sexual y reproductiva. Editorial Universidad de Almería. <https://elibro.net/es/ereader/bibliotecaueb/44553>

Recursos
<ul style="list-style-type: none"> • Ficha de trabajo • Papel • Lápices
Procedimiento
<ul style="list-style-type: none"> • Separar a los participantes en grupos de 4 personas. • Asignar a cada grupo una ficha de trabajo. • Cada grupo representa un grupo social (Grupo familiar, escuela, grupo de amigos, grupos religiosos, medios de comunicación, instituciones de salud) • Brindar papel y lápiz a cada grupo. • Cada grupo debe comentar el tema indicado en la ficha de trabajo desde la perspectiva del grupo social que representan, en el papel deben reflejar lo que han escuchado de la sexualidad según cada grupo. • Luego de transcurrido el tiempo para la construcción de conocimientos se procede a la socialización de los resultados.
Evaluación
<p>Se logra la participación del grupo.</p> <p>Se logró que los estudiantes se sintieran motivados a compartir sus experiencias.</p>

Fichas de trabajo

¿Qué ha escuchado sobre la sexualidad en su familia?

¿Qué ha escuchado sobre la sexualidad en la escuela?

¿Qué cosas ha escuchado sobre la sexualidad en el grupo de amigos?

¿Qué cosas ha escuchado sobre la sexualidad en los grupos religiosos?

¿Qué cosas ha escuchado sobre la sexualidad en los medios de comunicación?

¿Qué cosas ha escuchado sobre la sexualidad en las instituciones de salud?

Taller Nº2	
Conceptos básicos sobre salud sexual y reproductiva para adolescentes	
Grupo objetivo	
Lugar	
Fecha	
Responsables	
Tiempo	45 min
Objetivo	
<ul style="list-style-type: none"> • Dar a conocer entre los participantes los conceptos básicos sobre salud sexual y reproductiva de los adolescentes, generando un ambiente propicio para el análisis. • Lograr que los participantes estén consientes de la importancia de la salud sexual y reproductiva durante la adolescencia. 	
Contenido	
<p>¿Qué es la salud sexual?</p> <p>La salud sexual es sinónimo de bienestar físico, emocional y social, la cual se alcanza mediante el desarrollo de las capacidades personales necesarias para alcanzar una vida sexual segura, placentera y responsable, así como de experiencias sexuales positivas y enriquecedoras sin violencia y sin discriminación, donde se favorezca en la pareja la comunicación, el amor, la igualdad y la responsabilidad.</p>	

¿Qué es la salud reproductiva?

La salud reproductiva además de estar relacionada con la inexistencia de trastornos o enfermedades en el aparato reproductivo del hombre y de la mujer que afecten su capacidad reproductiva y la de gozar de un proceso de embarazo y parto sin complicaciones, también implica tener acceso a la información y métodos anticonceptivos eficaces y seguros, para tener la capacidad de tomar la decisión de cuándo y con qué frecuencia tener un hijo.

Adolescencia

La adolescencia es una fase de la vida del ser humano comprendida entre los 10 y 19 años, donde tanto el hombre como la mujer experimentan cambios biológicos y psicosociales siendo estos últimos particulares de cada individuo al estar influenciados en la mayoría de los casos por la familia y la sociedad donde interactúa.

Cambios físicos

Los cambios en el aspecto físico del cuerpo y la activación de la capacidad reproductiva durante la adolescencia son una consecuencia directa de la liberación por la glándula hipófisis de la progesterona (hormona sexual masculina) y del estrógeno (hormona sexual femenina).

Cambios psicosociales

Los cambios físicos propios de la adolescencia generan situaciones estresantes ante la adaptación y aceptación de los cambios corporales y emocionales, que pueden llevar al joven adolescente a un aislamiento social por sentir vergüenza de su apariencia física y por experimentar deseos sexuales desconocidos para ellos hasta el inicio de la adolescencia.

Sexualidad y adolescencia

En la fase de la adolescencia los cambios hormonales traen consigo experimentar fantasías eróticas y el deseo sexual de mantener contacto físico con la pareja para sentir solo placer al intercambiar caricias con la persona que le atrae sexualmente y sentir el placer del orgasmo a través de autoestimulación mientras explora su cuerpo.

Sexualidad responsable

El ejercicio de la sexualidad durante la adolescencia y vida adulta trae consigo el riesgo de un embarazo no deseado y el de contraer enfermedades de transmisión sexual e incluso contagiarse con VIH-SIDA. En un ejercicio responsable de la sexualidad tanto el hombre como la mujer implica protegerse al momento de tener relaciones con penetración utilizando preservativos o abstenerse de tener coito sino cuenta con la protección de un condón para evitar quedar embarazada la mujer o se trasmita entre los miembros de la pareja alguna enfermedad al momento del acto sexual, además para evitar el embarazo existen otros métodos anticonceptivos como pastillas, dispositivos intrauterinos, inyecciones, método del ritmo, entre otros que pueden ser recomendados por los profesionales de la salud.

Referencia Bibliográfica

Vega, M.; Alvarado, C. (2005). La sexualidad y la salud sexual reproductiva de las y los adolescentes con énfasis en prevención de VIH/SIDA. Editorial Caja Costarricense del Seguro Social.

<https://www.binasss.sa.cr/adolescencia/manualjoven.pdf>

Recursos

- Ficha de trabajo
- Papel
- Lápices

Procedimiento
<ul style="list-style-type: none">• Formar con los participantes grupos de cuatro.• Entregar por grupo de trabajo una hoja de papel y lápiz.• Asignar a cada grupo de participantes una ficha de trabajo.• Adjudicar a cada grupo de trabajo la representación un grupo social (Grupo familiar, escuela, grupo de amigos, grupos religiosos, medios de comunicación, instituciones de salud)• Cada grupo de trabajo debe comentar el tema asignado en la ficha de trabajo desde la perspectiva del grupo social representado, reflejando lo que han escuchado sobre la salud sexual y reproductiva para adolescentes• Socializar los resultados luego de culminado el tiempo para la construcción de conocimientos.
Evaluación
<ul style="list-style-type: none">• Se logra la participación del grupo• Se logró que los estudiantes se sintieran motivados a compartir sus experiencias

Fichas de trabajo

¿Qué ha escuchado en tu familia sobre la salud sexual y reproductiva durante la adolescencia?

¿Qué ha escuchado sobre la salud sexual y reproductiva de los adolescentes en la escuela?

¿Qué cosas ha escuchado en el grupo de amigos sobre la salud sexual y reproductiva de los adolescentes?

¿Qué cosas ha escuchado sobre la salud sexual y reproductiva de los adolescentes en los grupos religiosos?

¿Qué cosas ha escuchado sobre la salud sexual y reproductiva de los adolescentes en los medios de comunicación?

¿Qué cosas ha escuchado sobre la salud sexual y reproductiva en las instituciones de salud?

Actividad grupal complementaria N°1:

Cuadro SQA-NH (Lo que sé, lo que se quiero aprender, lo que realmente se aprendí, también se puede agregar al cuadro lo que no se aprendió y lo que se hará para aprenderlo)

Ejemplo:

Cuadro SQA-NH para el Taller N°1

Conceptos básicos de la salud sexual y reproductiva

S (Sé)	Q (Quiero aprender)	A (Aprendí)	N (no aprendí)	H (que haré para aprender)
<p>¿Qué es la sexualidad?</p> <p>¿Es una parte importante en la vida del ser humano?</p>	<p>¿Qué es la identidad sexual?</p> <p>¿La sexualidad solo se trata las relaciones sexuales entre las parejas?</p>	<p>La sexualidad es un aspecto importante en la vida de los seres humano y va a depender de las experiencias de cada persona.</p> <p>La sexualidad es el resultado de la interacción de diferentes factores de tipo biológico, psicosocial,</p>	<p>Como cuidar mi sexualidad.</p>	<p>Investigar información confiable en línea.</p>

		cultural, religioso, económico y ético		
--	--	---	--	--

Cuadro SQA para llenar teniendo como guía el ejemplo anterior

Cuadro SQA para el Taller N°1

Conceptos básicos de la salud sexual y reproductiva

S (Sé)	Q (Quiero saber)	A (Aprendí)	N (no aprendí)	H (que haré para aprender)

Actividad grupal complementaria N°2:

Cuadro SQA-NH (Lo que sé, lo que se quiero aprender, lo que realmente se aprendí, lo que no se aprendió y lo que se hará para aprenderlo)

Ejemplo:

Cuadro SQA-NH para el Taller N°2

Conceptos básicos sobre salud sexual y reproductiva para adolescentes

S (Sé)	Q (Quiero aprender)	A (Aprendí)	N (no aprendí)	H (que haré para aprender)
¿Qué es la adolescencia? ¿Qué es la salud sexual? ¿Qué es la salud reproductiva?	¿Por qué es importante saber sobre la salud sexual durante la adolescencia? ¿La salud sexualidad solo se trata de no adquirir enfermedades? ¿La salud reproductiva está relacionada con el cuidado de los	La adolescencia es una fase de la vida donde el cuerpo experimenta cambios físicos importantes, acompañado de cambios psicológicos y sociales La salud sexual está relacionada con tener una	Qué hacer ante la sospecha de haber adquirido una enfermedad de transmisión sexual	Consultar con un profesional de la salud. Investigar por internet

	<p>órganos sexuales solamente?</p>	<p>vida sexual responsable consigo mismo y con la pareja, sin dejar de sentir placer en las relaciones sexuales</p> <ul style="list-style-type: none"> • La salud reproductiva está relacionada con el cuidado de del sistema reproductivo, el control de la natalidad y la prevención de enfermedades sexuales. 		
--	------------------------------------	---	--	--

Cuadro SQA para llenar teniendo como guía el ejemplo anterior

Cuadro SQA-NH para el Taller N°2

Conceptos básicos sobre la salud sexual y reproductiva para adolescentes

S (Sé)	Q (Quiero saber)	A (Aprendí)	N (no aprendí)	H (que haré para aprender)

Estrategias para el aprendizaje (2015) <http://acortesdireccioner.blogspot.com/2015/06/tecnica-sqa-que-se-que-quiero-aprender.html>

Actividad interactiva N° 1

Técnica lluvia de ideas

Redacción de ideas en equipo

Objetivo

Identificar de los cambios presentes en las diferentes etapas de la adolescencia

Actividad para los estudiantes

¿Cómo conocer los cambios presentes en las diferentes etapas de la adolescencia?

Materiales

- Hojas de papel
- Lápices
- Sillas o pupitres

Tiempo

- 30 min para escribir las ideas
- 30 min para el debate de ideas y cierre de la actividad

Reglas de funcionamiento

- Elegir un guía de la actividad entre todos los participantes.
- Organizar grupos que no superen los 7 participantes.
- Establecer los límites de tiempo para cada actividad
- Cada participante debe escribir en una hoja de papel una idea de forma libre sobre el tema seleccionado para debatir.

Desarrollo

- Plantear al grupo el objetivo de la actividad

- Pasar la hoja al participante a su lado, luego de escribir una idea corta, hasta que las hojas hayan pasado por todos los participantes.
- El guía de la actividad da inicio al debate de ideas.
- A manera de cierre de la actividad resumir de forma escrita u oral las ideas que fueron aceptadas por todo el grupo. García, P. Tormenta de ideas estructuradas.
<https://www.buwa.es/wp-content/uploads/Tormenta-de-ideas-estructurada.pdf>

Charla N° 1

Nombre	Conceptos básicos de la sexualidad humana
Objetivos	Conocer los conceptos básicos de la sexualidad humana
Población	
Duración	30 min
Método de enseñanza/aprendizaje	Exposiciones dialogadas y expositivas
Recursos	Expositor Marcadores Carteleras
Lugar	
Contenido	

- Definir el término sexo
- Comprender el significado de sexualidad
- Establecer las diferencias entre los conceptos de: identidad de género, identidad y orientación sexual.
- Entender el significado de acto sexual, prácticas y comportamientos sexuales.

Congreso Morelense Interescolar sobre Sexualidad Humana. (2016)

<https://academia.utp.edu.co/ps4/files/2016/09/sexualidad-humana-l.pdf>

Charla N° 2

Nombre	Consecuencias del embarazo adolescente
Objetivo	Analizar las consecuencias del embarazo adolescente
Población	
Duración	30 min
Método de enseñanza/aprendizaje	Exposiciones dialogadas y expositivas
Recursos	Expositor Marcadores Cartelera
Lugar	
Contenido	<ul style="list-style-type: none"> • Profundizar sobre los cambios físicos y psicológicos durante la fase de la adolescencia. • Aclarar cuando se considera un embarazo precoz. • Explicar los riesgos de un embarazo durante la adolescencia. • Analizar las consecuencias del embarazo adolescente.

Triviño, C. y otros autores (2019). Embarazo precoz: riesgos, consecuencias y prevención. Revista Dominio de las Ciencias. Ecuador.

<https://dominiodelasciencias.com/ojs/index.php/es/article/view/1107/html>

Charla N° 3

Nombre	Prevención del embarazo adolescente
Objetivo	Informar sobre las medidas de prevención del embarazo adolescente
Población	
Duración	30 min
Método de enseñanza/aprendizaje	Exposiciones dialogadas y expositivas
Recursos	Expositor Marcadores Carteleras
Lugar	
Contenido	<ul style="list-style-type: none"> • Explicar las primeras relaciones de pareja durante la adolescencia. • Comprender el despertar del deseo sexual como algo natural. • Concientizar sobre la importancia del ejercer una sexualidad responsable durante la adolescencia y adultez. • Explicar los diferentes métodos anticonceptivos para evitar un embarazo en la adolescencia

Gobierno de México. Talleres para la prevención del embarazo en adolescentes “Padres y Madres virtuales” en el municipio de los Cabos B.C.S.

http://cedoc.inmujeres.gob.mx/ftpg/BCS/bcsmeta6_1.pdf

Actividad interactiva N°2

Construcción del cuadro PNI

Recomendaciones para rellenar el cuadro PNI

- Discuta con los participantes de la actividad, lo aprendido en las charlas realizadas.
- Reflexione sobre cada uno de los temas tratados en las charlas considerando los aspectos positivos, negativos e interesantes.
- Rellene el siguiente cuadro de acuerdo con sus propias reflexiones.

Positivo	Negativo	Interesante

Real, G. Estrategias de enseñanza aprendizaje. PNI (Positivo, Negativo, Interesante)(2013)
<https://www.orientacionandujar.es/wp-content/uploads/2013/10/Tecnicas-para-aprender-a-pensar-PNI-positivo-negativo-interesante.pdf>

INFORME FINAL DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD DEL PROYECTO:
 << EDUCACIÓN EN SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA EN ESTUDIANTES DE
 SEGUNDO DE BACHILLERATO TÉCNICO EN LA UNIDAD EDUCATIVA
 GUARANDA, 2022- 2023>>

1. DATOS INFORMATIVOS DEL PROYECTO

Identificador	Descripción		
Código del Programa o Proyecto:	43-VS-I-2022		
Nombre del Programa o Proyecto:	Educación en Salud Sexual y Reproductiva en estudiantes de segundo de Bachillerato Técnico en la Unidad Educativa Guaranda, 2022-2023		
Fase / Total de fases	1 fase		
Línea y sub-línea de Vinculación:	LÍNEA: Salud y Bienestar Humano SUBLÍNEA: Cuidados para la salud y la vida		
Programa de Vinculación:	Salud y bienestar		
Campo Amplio de conocimiento:	09-A Salud y Bienestar		
Campo específico de conocimiento:	Salud		
Campo detallado de conocimiento:	8-19A Salud Pública		
Alcance Territorial logrado:	Internacional () Nacional ()	Regional () Provincial ()	Cantonal () Institucional (X)
Carreras que participaron:	Enfermería		

Coordinador Principal:	Nombres Apellidos: Lic. Silvana Ximena López Paredes	
	Celular: 0993434045 Email: slopez@ueb.edu.ec	
Coordinador Subrogante:	Nombres Apellidos: Lic. Mery Del Roció Rea Guamán.	
	Celular: 0991651640 Email: mrea@ueb.edu.ec	
Cobertura y Localización: (ubicación geográfica)	Provincia: Bolívar	
	Cantón: Guaranda	
	Parroquia: Ángel Polibio Chaves	
	Sitio: Unidad Educativa Guaranda.	
Presupuesto Utilizado:	Del Asignado por la UEB: \$640,00	
	Del Asignado por la Contraparte: \$0,00	
	Total, de Presupuesto: \$640,00	
Periodo total de ejecución (Fechas)	Desde: 03-10-2022	Hasta: 16-12-2022
Fases cumplidas (Horas cumplidas)	160	
Número de docentes participantes:	2	
Número de estudiantes participantes:	20	
Comunidad beneficiaria	Segundo de Bachillerato Técnico de la Unidad Educativa Guaranda	
Número de beneficiarios directos e indirectos	300	
Convenio de respaldo	Si	

2. GENERALIDADES

El proyecto de investigación ha sido diseñado con base a los hallazgos iniciales presentes en la Unidad Educativa Guaranda, donde no se evidencia una educación sexual y reproductiva adecuada para la población de adolescentes que asisten al bachillerato técnico. Dicha población se encuentra conformada por un total de 1.358 estudiantes, de los cuales 892 pertenecen al género masculino y 466 al género femenino, de los cuales 1 de ellos se encuentran en estado de maternidad y 5 se encuentran en gestación.

Tal situación da a conocer la problemática presente en la institución en la actualidad, lo que motiva a desarrollar un proyecto de vinculación donde se propendan espacios donde se dé una interacción entre el sistema de salud, la unidad educativa y la Universidad Estatal de Bolívar, donde se beneficie a los estudiantes adolescentes fomentando espacios formativos adecuados y de calidad donde expertos en el área los doten de información necesaria para garantizar su derecho a estar informado sobre la sexualidad responsable.

3. OBJETIVOS

Aplicar acciones educativas sobre la salud sexual y reproductiva dirigidos a estudiantes de segundo de Bachillerato Técnico en la Unidad Educativa Guaranda 2022 - 2023.

Con el desarrollo de las actividades de vinculación se generaron espacios donde se dio una interacción entre el sistema de salud, la unidad educativa y la Universidad Estatal de Bolívar, beneficiando a los estudiantes adolescentes fomentando espacios formativos adecuados y de calidad donde expertos en el área brindaron información necesaria para garantizar su derecho a estar informado sobre la sexualidad responsable

Objetivos Específicos:

Objetivo Especifico 1: Construir conocimientos sobre la sexualidad saludable y responsable en estudiantes de segundo de Bachillerato Técnico en la Unidad Educativa Guaranda

Objetivo Especifico 2:

Producir actividades educativas para educar a la población de estudiantes de segundo de Bachillerato Técnico sobre el embarazo adolescente y sus consecuencias

Objetivo Especifico 3: Promover la cultura educativa sobre la salud sexual y las enfermedades de transmisión sexual en los estudiantes de segundo de Bachillerato en la Unidad Educativa Guaranda

De forma general se aplicaron acciones educativas sobre la salud sexual y reproductiva dirigidos a estudiantes de segundo de Bachillerato Técnico en la Unidad Educativa Guaranda. Para ello se construyeron conocimientos a partir de actividades educativas tales como talleres sobre conceptos básicos de la salud sexual y reproductiva. Dichos conocimientos fueron reforzados por medio de actividades interactivas grupales tales como la construcción de un Cuadro SQA-NH, y una lluvia de ideas.

Además, se realizaron charlas sobre conceptos básicos, consecuencias del embarazo adolescente y prevención del embarazo adolescente. Los conocimientos adquiridos por los estudiantes fueron validados por medio cuestionarios cerrados y actividades complementarias.

Además de las actividades educativas se realizaron casas abierta y rutas lectoras para incentivar a los adolescentes a interactuar de forma abierta con la información.


4. GRADO DE IMPACTO DEL PROYECTO

Describa el impacto en los beneficiarios y en los miembros gestores del equipo, tanto el positivo como el negativo si los hubiere.

El desarrollo del proyecto tuvo un impacto positivo en los 293 estudiantes de la Unidad Educativa Guaranda, 2022 quienes accedieron a información de importancia sobre temática de salud sexual y reproductiva, uso y manejo de métodos de planificación familiar, prevención de embarazos adolescente y prevención de enfermedades de transmisión sexual. Trabajando en conjunto; La Universidad Estatal de Bolívar, Centro de Salud Cordero Crespo y la Unidad Educativa Guaranda, 2022

5. RESULTADOS OBTENIDOS

1. En resumen, se solicitó permiso a las autoridades de la Unidad Educativa Guaranda para llevar a cabo una serie de actividades relacionadas con la educación en salud sexual y reproductiva para adolescentes. Se llevó a cabo un levantamiento teórico-científico sobre el tema, se preparó un taller para los estudiantes de Segundo de Bachillerato Técnico, se invitó a profesionales de la salud para participar como invitados en los talleres, se gestionó un lugar seguro para llevar a cabo las actividades cumpliendo con las normas de distanciamiento social, se convocó a la comunidad estudiantil y se registró la asistencia. Se llevaron a cabo actividades grupales complementarias, se aplicó una evaluación para medir los conocimientos adquiridos, se preparó una ruta lectora sobre los derechos sexuales del adolescente, se realizó una actividad interactiva sobre la identificación de los cambios en las diferentes etapas de vida, se ejecutaron charlas educativas, se realizó una actividad interactiva para la construcción de un cuadro PNI y se realizó una coevaluación para identificar los conocimientos adquiridos.


Programa / proyecto		Informe				Acciones correctivas		
Objetivos o Resultados y Porcentaje de cumplimiento	Indicadores o Actividades	Tiempo Real		Cumplimiento o del indicador (%)	Evidencias (fotografía o indicador de cumplimiento)		Descripción de la actividad	
		Desde	Hasta			Horas Cumplidas		
R1 (%)	Construir conocimientos sobre la sexualidad saludable y responsable en estudiantes de segundo Bachillerato Técnico en la Unidad Educativa Guaranda.	03-10-2022	28-10-2022	49h	100 %		Se llevó a cabo en las instalaciones abiertas de la Unidad Educativa Guaranda con los estudiantes de Bachillerato Técnico invitados al taller de sexualidad saludable y responsable.	Conseguir espacios fuera de las instalaciones para lograr mayor motivación de los estudiantes al realizar actividades fuera de las aulas y espacios de la institución.


	<p>Al menos el 70% de los estudiantes de segundo de Bachillerato Técnico invitados asisten al taller de conceptos básicos sobre salud sexual y reproductiva para adolescentes.</p>				<p>100%</p>		<p>Se llevó a cabo en las instalaciones abiertas de la Unidad Educativa Guaranda con los estudiantes de segundo de Bachillerato Técnico invitados asistieron al taller de conceptos básicos sobre salud sexual y reproductiva para adolescentes.</p>	<p>Conseguir espacios fuera de las instalaciones para lograr mayor motivación de los estudiantes al realizar actividades fuera de las aulas y espacios de la institución.</p>
--	--	--	--	--	-------------	---	--	---


	<p>Al menos el 70% de los estudiantes de segundo de Bachillerato Técnico invitados participan en la actividad grupal complementaria.</p>			<p>100%</p>		<p>Se llevó a cabo en las instalaciones abiertas de la Unidad Educativa Guaranda con los estudiantes de segundo de Bachillerato Técnico invitados participaron en la actividad grupal complementaria</p>	<p>Conseguir espacios fuera de las instalaciones para lograr mayor motivación de los estudiantes al realizar actividades fuera de las aulas y espacios de la institución.</p>
--	--	--	--	-------------	---	--	---


	<p>Al menos el 65% de los estudiantes alcanzan a responder correctamente los cuestionarios de selección simple.</p>			<p>100%</p>		<p>Se llevó a cabo en las instalaciones abiertas de la Unidad Educativa Guaranda con los estudiantes que alcanzaron a responder correctamente los cuestionarios de selección simple</p>	<p>Utilizar metodologías que permita la evaluación cualitativa para generar mayor dinamismo y participación favoreciendo el aprendizaje significativo, más que el memorístico</p>
<p>Al menos el 70% de los estudiantes de segundo Bachillerato Técnico invitados participan en la actividad grupal complementaria de lluvia de ideas.</p>				<p>100%</p>		<p>Se llevó a cabo en las instalaciones abiertas de la Unidad Educativa Guaranda con los estudiantes de segundo de</p>	<p>Conseguir espacios fuera de las instalaciones para lograr mayor motivación de los estudiantes al realizar</p>


							<p>Bachillerato Técnico invitados participan en la actividad grupal complementaria de lluvia de ideas.</p>	<p>actividades fuera de las aulas y espacios de la institución.</p>
	<p>Al menos el 65% de los estudiantes alcanzan a responder correctamente los cuestionarios de selección simple.</p>			<p>100%</p>			<p>Se llevó a cabo en las instalaciones abiertas de la Unidad Educativa Guaranda con los estudiantes que alcanzaron a responder correctamente los cuestionarios de selección simple</p>	<p>Utilizar metodologías que permita la evaluación cualitativa para generar mayor dinamismo y participación favoreciendo el aprendizaje significativo, más que el memorístico.</p>

<p>R2 (%)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Producir actividades educativas para educar a la población de estudiantes de segundo de Bachillerato Técnico sobre el embarazo adolescente y sus consecuencias 	<p>Al menos el 70% de los estudiantes de segundo de Bachillerato Técnico invitados asisten a la Charla de conceptos básicos.</p>	<p>31-10-2022</p>	<p>24-11-2022</p>	<p>36</p>	<p>100%</p>		<p>Se llevó a cabo en las instalaciones abiertas de la Unidad Educativa Guaranda con los estudiantes de segundo de Bachillerato Técnico invitados asistieron a la Charla de conceptos básicos.</p>	<p>Conseguir espacios fuera de las instalaciones para lograr mayor motivación de los estudiantes al realizar actividades fuera de las aulas y espacios de la institución.</p>
--	--	-------------------	-------------------	-----------	-------------	---	--	---

	<p>Al menos el 70% de los estudiantes de segundo Bachillerato Técnico invitados asisten a la Charla de consecuencias del embarazo adolescente.</p>			<p>100%</p>		<p>Se llevó a cabo en las instalaciones abiertas de la Unidad Educativa Guaranda con los estudiantes de segundo de Bachillerato Técnico invitados asistieron a la Charla de consecuencias del embarazo adolescente.</p>	<p>Conseguir espacios fuera de las instalaciones para lograr mayor motivación de los estudiantes al realizar actividades fuera de las aulas y espacios de la institución .</p>
--	--	--	--	-------------	---	---	--

	<p>Al menos el 70% de los estudiantes de segundo Bachillerato Técnico invitados asisten a la Charla de conceptos básicos sobre prevención del embarazo adolescente.</p>				<p>100%</p>		<p>Se llevó a cabo en las instalaciones abiertas de la Unidad Educativa Guaranda con los estudiantes de segundo de Bachillerato Técnico invitados asistieron a la Charla de conceptos básicos sobre prevención del embarazo adolescente.</p>	<p>Conseguir espacios fuera de las instalaciones para lograr mayor motivación de los estudiantes al realizar actividades fuera de las aulas y espacios de la institución.</p>
--	---	--	--	--	-------------	---	--	---

	<p>Al menos el 70% de los estudiantes de segundo de Bachillerato Técnico invitados participan en la actividad grupal para la construcción de un cuadro PNI.</p>				<p>100%</p>		<p>Se llevó a cabo en las instalaciones abiertas de la Unidad Educativa Guaranda con los estudiantes de segundo de Bachillerato Técnico invitados participaron en la actividad grupal para la construcción de un cuadro PNI.</p>	<p>Conseguir espacios fuera de las instalaciones para lograr mayor motivación de los estudiantes al realizar actividades fuera de las aulas y espacios de la institución.</p>
--	---	--	--	--	-------------	---	--	---

	<p>Al menos el 65% de los estudiantes alcanzan a responder correctamente los cuestionarios de selección simple.</p>				<p>100%</p>		<p>Se llevó a cabo en las instalaciones abiertas de la Unidad Educativa Guaranda con los estudiantes que alcanzaron a responder correctamente e los cuestionarios de selección simple.</p>	<p>Utilizar metodologías que permita la evaluación cualitativa para generar mayor dinamismo y participación favoreciendo el aprendizaje significativo, más que el memorístico.</p>
--	---	--	--	--	-------------	---	--	--

<p>R3 (%) Promover la cultura educativa sobre la salud sexual y las enfermedades de transmisión sexual en los estudiantes de segundo de Bachillerato en la Unidad Educativa Guaranda.</p>	<p>Al menos un 85% de los docentes invitados participan en las actividades planificadas.</p>	<p>25-11-2022</p>	<p>16-12-2022</p>	<p>75</p>	<p>100 %</p>		<p>Se llevó a cabo en las instalaciones abiertas de la Unidad Educativa Guaranda con los docentes invitados que participaron en las actividades planificadas.</p>	<p>Conseguir espacios fuera de las instalaciones para lograr mayor motivación de los estudiantes al realizar actividades fuera de las aulas y espacios de la institución.</p>
	<p>Al menos 65% de los estudiantes reconocen conocimientos en las actividades de autoevaluación</p>	<p>25-11-2022</p>	<p>16-12-2022</p>	<p>75</p>	<p>100%</p>		<p>Se llevó a cabo en las instalaciones abiertas de la Unidad Educativa Guaranda con los estudiantes reconocen que adquirieron</p>	<p>Conseguir espacios fuera de las instalaciones para lograr mayor motivación de los estudiantes al realizar actividades fuera de las</p>

							conocimiento s en las actividades de autoevaluación.	aulas y espacios de la institución.
Total De Horas Cumplidas Hasta El Momento		03-10-2022	16-12-2022	160				
Limitaciones Encontradas	La disponibilidad de tiempo dentro de las actividades llevadas a cabo en la Unidad Educativa, lo que dificultaba que se ejecutaran las actividades del cronograma. Tampoco había disponibilidad de espacios para albergar a toda la comunidad estudiantil lo que no permitió realizar un encuentro con todos los estudiantes.							

6. INFORME ECONÓMICO						
6.A. PRESUPUESTO ASIGNADO POR LA UEB						
1. SUMINISTROS DE OFICINA						
Concepto	Unidad (resmas, cajas, etc.)	Cantidad (de resmas, cajas, etc.)	Valor unitario (de resmas, cajas, etc.)	Total (\$)		
Nombre de la adquisición	Unidades recibidas		Valor por unidad	Valor total del suministro		
				Total (6.A.1)		
2. BIENES Y SERVICIOS A CARGO A LA UEB						
<i>(Indicar todos los bienes adquiridos durante la ejecución del proyecto, equipos en general, etc..)</i>						
Concepto	Unidad	Cantidad	Valor unitario	Total		
Nombre de la adquisición	Unidades recibidas		Valor por unidad	Valor total de los bienes y equipos		
				Total (6.A.2)		

3. HONORARIOS DEL COORDINADOR (Calculado en base a la carga horaria asignada en el distributivo, la RMU del coordinador principal y la duración del proyecto)	
Valor	
Hora por semana asignadas en el distributivo para la Función Sustantiva de Vinculación, h/semana	4
Duración de la propuesta en semanas, semana	16
RMU del coordinador principal dividido por 160 h, \$/h	1600/160=10
Total (6.A.3)	4*16*10 = 640
TOTAL 6.A PRESUPUESTO CON CARGO A LA UEB (\$ USA)	6.A.1+ 6.A.2+ 6.A.3
ANEXO 6.B.	
PRESUPUESTO CON CARGO A LA CONTRAPARTE (Describir el detalle)	
1. SUMINISTROS, IMPRESIONES, MATERIAL DIDÁCTICO, INSUMOS Y OTROS BIENES	

Concepto	Unidad	Cantidad	Valor unitario	Total
Nombre de la adquisición	Unidades recibidas		Valor por unidad	Valor total del material
Total (2.B)				
TOTAL 6.B PRESUPUESTO CON CARGO A LA CONTRAPARTE (\$ USA)			6.B.1	\$0,00
TOTAL, PRESUPUESTO EJECUTADO DURANTE EL PROYECTO (\$ USA)			6.A+ 6.B	\$640,00

7. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Mediante la realización de las actividades se construyeron conocimientos sobre la sexualidad saludable y responsable en estudiantes de segundo de Bachillerato Técnico en la Unidad Educativa Guaranda, contando con la participación de 267 estudiantes de los 293 proyectados para un 91% de participación, impactando en los conocimientos de estos en temáticas de importancia sobre la salud sexual y reproductiva. Además, se comprobó que los conocimientos impartidos habían generado el aprendizaje esperado, al cumplir con los objetivos planteados de que al menos el 65% de la población participante lograra responder los cuestionamientos de cada uno de los temas expuestos de forma correcta.

Se produjeron 5 actividades educativas para educar a la población de estudiantes de segundo de Bachillerato Técnico sobre el embarazo adolescente y sus consecuencias, abordando temáticas tales como, sexualidad saludable y responsable, conceptos básicos sobre salud sexual y reproductiva para adolescentes, consecuencias del embarazo adolescente y conceptos básicos para la prevención del embarazo adolescente.

Se promovió la cultura educativa sobre la salud sexual y las enfermedades de transmisión sexual en los estudiantes de segundo de Bachillerato en la Unidad Educativa Guaranda, por medio de una serie de actividades educativas enmarcadas en el desarrollo de conocimientos sobre la salud sexual, entre ellos fueron lluvias de ideas, construcción de árbol de problemas, construcción de un cuadro PNI, entre otros.

Recomendaciones

Se recomienda realizar de forma periódica este tipo de actividades, donde los estudiantes interactuar en diferente escenario con información de importancia sobre la salud sexual y reproductiva.

Se recomienda efectuar las charlas sobre los contenidos básicos de prevención de embarazos y prevención de las enfermedades de transmisión sexual, en todos los niveles hasta lograr que toda la población estudiantil de la institución se encuentre informada y pueda acceder de forma integral en educación para la salud

Se plantea que en la institución se promuevan actividades fuera de los espacios áulicos donde los estudiantes puedan interactuar libremente con información de importancia sobre la salud sexual y reproductiva.

8. ANEXOS

Observaciones

Firma de Coordinador Principal



Fecha de entrega: 25/01/2023

**Asistente Administrativa de
Investigación y Vinculación**



Sello con Fecha de recepción

Formato de Anexo I

Guaranda, 25 de enero del 2023

Ing. Marcelo Vilcacundo, MsC.

Director de la Dirección de Investigación y Vinculación de la UEB

Presente. -

Reciba un atento y cordial saludo, por este medio le presento el listado de estudiantes que participaron en el proyecto de vinculación titulado: “**Educación en Salud Sexual y Reproductiva en estudiantes de segundo de Bachillerato Técnico en la Unidad Educativa Guaranda, 2022**”. Como Coordinador de este proyecto doy fe de que los estudiantes cumplieron con todas las labores estipuladas en el proyecto y en el tiempo previsto, cumpliendo las **160 h** requeridas según lo estipulado en el sistema y reglamento de Vinculación de la UEB y de lo cual presento las evidencias correspondientes.

Nº	Apellidos y Nombres	Cédula	Teléfono
1	Banshuy Minda Natalia Paola	0202361093	0959725366
2	Bonilla Inca Yuliza Alexandra	0202040945	0985999822
3	Chela Callan Bryan Stalyn	0250223211	0999597363
4	Chiguano Cartagena Tania Maribel	0250018967	0967979243
5	Chiluiza Pilco Stalin Alexander	1805145438	0939543711
6	Erazo Vega Yesseña Antonella	1805474044	0979611738
7	Londo Perez Jessica Adriana	0603986928	0992703116
8	Naranjo Moposita Katheryne Lizbeth	1805363478	0998336779
9	Punina Quinabanda Gissela Mariuxi	0250140290	0967438831
10	Ramírez Tibalombo Piedad Alexandra	0202388534	0961746883
11	Rea Tocta Edgar Vinicio	0250164530	0984532701
12	Rea Tocta Widinson Javier	0202465308	0980031477
13	Sailema Supe Kevin Paul	1804961967	0998186824
14	Sisa Fogacho Viviana Maribel	0250138799	0985061614

15	Tamami Chimbo Lizeth Tatiana	0250038379	0988587104
16	Tercero Caiza Marjorie Prisila	0550422166	0983573671
17	Toapanta Tituaña Yadira Estefania	1850388057	0939025942
18	Ushca Chela Wilson Javier	0202391140	0983921638
19	Vega Tacle Hugo Vicente	0202262622	0960042233
20	Zaruma Zaruma Mauricio David	0250064433	0986780321

Deseándole éxitos en sus labores cotidianas, se despide Atentamente

Lic. Silvana Ximena López Paredes
Teléfono: 0993434045
Cédula: 0603171166
Correo electrónico: slopez@ueb.edu.ec



UNIDAD EDUCATIVA "GUARANDA"
DISTRITO 02D01 - CIRCUITO C01 - AMIE 02H00013

Formato de Anexo 2

Guaranda, 19 de diciembre del 2022

Ing. Edwin Renan García Velastegui
Rector de la Unidad Educativa Guaranda
Presente. -

Reciba un atento y cordial saludo, por este medio le informo que yo/nosotros como representante(s) de la **Unidad Educativa Guaranda.**, hemos revisado y estamos de acuerdo y conformes con el informe presentado del proyecto titulado: **"Educación en Salud Sexual y Reproductiva en estudiantes de segundo de Bachillerato Técnico en la Unidad Educativa Guaranda, 2022- 2023"** e informamos que los estudiantes participantes desarrollaron su trabajo de acuerdo al cronograma, entre los meses de Octubre y Diciembre de forma satisfactoria.

Nº	Apellidos y Nombres	Cédula	Teléfono
1	Banshuy Minda Natalia Paola	0202361093	0959725366
2	Bonilla Inca Yuliza Alexandra	0202040945	0985999822
3	Chela Callan Bryan Stalyn	0250223211	0999597363
4	Chiguano Cartagena Tania Maribel	0250018967	0967979243
5	Chiluiza Pilco Stalin Alexander	1805145438	0939543711
6	Erazo Vega Yesseña Antonella	1805474044	0979611738
7	Londo Perez Jessica Adriana	0603986928	0992703116
8	Naranjo Moposita Katheryne Lizbeth	1805363478	0998336779
9	Punina Quinabanda Gissela Mariuxi	0250140290	0967438831
10	Ramírez Tibalombo Piedad Alexandra	0202388534	0961746883
11	Rea Tocta Edgar Vinicio	0250164530	0984532701
12	Rea Tocta Widinson Javier	0202465308	0980031477



UNIDAD EDUCATIVA "GUARANDA"
DISTRITO 02D01 - CIRCUITO C01 - AMIE 02H00013

13	Sailema Supe Kevin Paul	1804961967	0998186824
14	Sisa Fogacho Viviana Maribel	0250138799	0985061614
15	Tamami Chimbo Lizeth Tatiana	0250038379	0988587104
16	Tercero Caiza Marjorie Prisila	0550422166	0983573671
17	Toapanta Tituaña Yadira Estefania	1850388057	0939025942
18	Ushca Chela Wilson Javier	0202391140	0983921638
19	Vega Tacle Hugo Vicente	0202262622	0960042233
20	Zaruma Zaruma Mauricio David	0250064433	0986780321

Deseándole éxitos en sus labores cotidianas, se despide Atentamente

Ing. Edwin Renan García Velástegui

Teléfono: 032981760 - 0960851446

Cédula: 0200882967

Correo electrónico: itsguaranda@gmail.com / ergcompu@gmail.com



ANEXOS DE LA CASA ABIERTA REALIZADO EN EL COLEGIO TÉCNICO GUARANDA.





















ANEXOS DEL PROYECTO DE VINCULACIÓN

**ANEXOS DEL PROYECTO DE VINCULACION REALIZADO EN EL COLEGIO TECNICO
GUARANDA.**













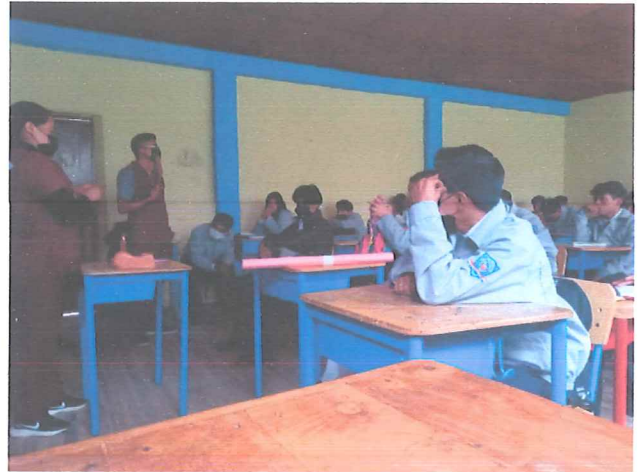
































ANEXO INFORMACIÓN GENERADA PARA LOS TALLERES

Taller Nº1	
Conceptos Básicos de Salud Sexual y reproductiva	
Grupo objetivo	
Lugar	
Fecha	
Responsables	
Tiempo	45 min
Objetivo	
<ul style="list-style-type: none"> • Promover en los participantes conocimientos básicos sobre la sexualidad facilitando un ambiente para su análisis y comprensión • Lograr que los estudiantes conozcan y comprendan su propia sexualidad de forma general 	
Contenido	
<p>¿Qué es la sexualidad?</p> <p>La sexualidad se puede contextualizar desde las condiciones culturales, sociales, anatómicas, fisiológicas, emocionales, afectivas y conductuales relacionadas con ella que caracterizan al ser humano en todas las fases de su desarrollo. La sexualidad no puede verse de forma aislada, y cada persona la vivencia de forma individual desde el nacimiento e interviene a nivel afectivo, social y va más allá de la finalidad reproductiva e interviene directamente en la vida de la pareja, la familia, los lazos afectivos e incluso las relaciones sociales en general.</p> <p>El término sexualidad se refiere a una dimensión fundamental del hecho de ser un ser humano: Basada en el sexo, incluye al género, las identidades de sexo y género, la</p>	

orientación sexual, el erotismo, la vinculación afectiva y el año y la reproducción. Se experimenta o se expresa en forma de pensamientos, fantasías, deseos, creencias, actitudes, valores, actividades, prácticas, roles y relaciones. La sexualidad es el resultado de la interacción de factores biológicos, psicológicos, socioeconómicos, culturales, éticos y religiosos o espirituales. Si bien la sexualidad puede abarcar todos estos aspectos, no es necesario que se experimenten ni se expresen todos. Sin embargo, en resumen, la sexualidad se experimenta y se expresa en todo lo que somos, sentimos, pensamos y hacemos.

Salud sexual

La salud sexual es la experiencia del proceso permanente de consecución de bienestar físico, psicológico y sociocultural relacionado con la sexualidad. La salud sexual se observa en las expresiones libres y responsables de las capacidades sexuales que propicia un bienestar armonioso y social, enriquecido de esta manera la vida individual y social. No se trata de la ausencia de disfunción o enfermedad o de ambos. Para que la salud sexual se logre es necesario que los derechos sexuales de las personas se reconozcan.

Género

El género es la suma de valores, actitudes, papeles, prácticas o características culturales basadas en el sexo. El género, tal como ha existido de manera histórica, transculturalmente, y en las sociedades contemporáneas, refleja y perpetúa las relaciones particulares de poder entre el hombre y la mujer.

Vínculo afectivo

La vinculación afectiva es la capacidad humana de establecer lazos con otros seres humanos que se construyen y mantienen mediante las emociones. El vínculo afectivo se establece tanto en el plano personal como en el de la sociedad mediante significados

simbólicos y concretos que lo ligan a otros aspectos del ser humano. El año representa una clase particularmente deseable del vínculo afectivo.

Actividad sexual

La actividad sexual es una expresión conductual de la sexualidad personal donde el componente erótico de la sexualidad es el más evidente. La actividad sexual se caracteriza por los comportamientos que buscan el erotismo y es sinónimo de comportamiento sexual.

Prácticas sexuales

Las prácticas sexuales son patrones de actividad sexual presentados por individuos o comunidades con suficiente consistencia como para ser predecibles.

Relaciones sexuales sin riesgo

La expresión relaciones seguras sin riesgo, se emplea para especificar las prácticas y comportamientos sexuales que reducen el riesgo de contraer y transmitir infecciones de transmisión sexual, en particular el VIH.

Comportamientos sexuales responsables

El comportamiento sexual responsable se expresa en los planos persona, interpersonal y comunitario. Se caracteriza por autonomía, madurez, honestidad, respeto, consentimiento, protección, búsqueda de placer y bienestar. La persona que practica un comportamiento sexual responsable no pretende causar daño y se abstiene de la explotación, acoso, manipulación y discriminación. Una comunidad fomenta los comportamientos sexuales responsables al proporcionar la información, recursos y derechos que las personas necesitan para participar en dichas prácticas.

Referencia Bibliográfica

Zapata, R. y Gutiérrez, M. (2016). Salud sexual y reproductiva. Editorial Universidad de Almería. <https://elibro.net/es/ereader/bibliotecaueb/44553>

Recursos
<ul style="list-style-type: none">• Ficha de trabajo• Papel• Lápices
Procedimiento
<ul style="list-style-type: none">• Separar a los participantes en grupos de 4 personas.• Asignar a cada grupo una ficha de trabajo.• Cada grupo representa un grupo social (Grupo familiar, escuela, grupo de amigos, grupos religiosos, medios de comunicación, instituciones de salud)• Brindar papel y lápiz a cada grupo.• Cada grupo debe comentar el tema indicado en la ficha de trabajo desde la perspectiva del grupo social que representan, en el papel deben reflejar lo que han escuchado de la sexualidad según cada grupo.• Luego de transcurrido el tiempo para la construcción de conocimientos se procede a la socialización de los resultados.
Evaluación
Se logra la participación del grupo.
Se logró que los estudiantes se sintieran motivados a compartir sus experiencias.

Fichas de trabajo

¿Qué ha escuchado sobre la sexualidad en su familia?

¿Qué ha escuchado sobre la sexualidad en la escuela?

¿Qué cosas ha escuchado sobre la sexualidad en el grupo de amigos?

¿Qué cosas ha escuchado sobre la sexualidad en los grupos religiosos?

¿Qué cosas ha escuchado sobre la sexualidad en los medios de comunicación?

¿Qué cosas ha escuchado sobre la sexualidad en las instituciones de salud?

Taller Nº2	
Conceptos básicos sobre salud sexual y reproductiva para adolescentes	
Grupo objetivo	
Lugar	
Fecha	
Responsables	
Tiempo	45 min
Objetivo	
<ul style="list-style-type: none"> • Dar a conocer entre los participantes los conceptos básicos sobre salud sexual y reproductiva de los adolescentes, generando un ambiente propicio para el análisis. • Lograr que los participantes estén consientes de la importancia de la salud sexual y reproductiva durante la adolescencia. 	
Contenido	
<p>¿Qué es la salud sexual?</p> <p>La salud sexual es sinónimo de bienestar físico, emocional y social, la cual se alcanza mediante el desarrollo de las capacidades personales necesarias para alcanzar una vida sexual segura, placentera y responsable, así como de experiencias sexuales positivas y enriquecedoras sin violencia y sin discriminación, donde se favorezca en la pareja la comunicación, el amor, la igualdad y la responsabilidad.</p>	

¿Qué es la salud reproductiva?

La salud reproductiva además de estar relacionada con la inexistencia de trastornos o enfermedades en el aparato reproductivo del hombre y de la mujer que afecten su capacidad reproductiva y la de gozar de un proceso de embarazo y parto sin complicaciones, también implica tener acceso a la información y métodos anticonceptivos eficaces y seguros, para tener la capacidad de tomar la decisión de cuándo y con qué frecuencia tener un hijo.

Adolescencia

La adolescencia es una fase de la vida del ser humano comprendida entre los 10 y 19 años, donde tanto el hombre como la mujer experimentan cambios biológicos y psicosociales siendo estos últimos particulares de cada individuo al estar influenciados en la mayoría de los casos por la familia y la sociedad donde interactúa.

Cambios físicos

Los cambios en el aspecto físico del cuerpo y la activación de la capacidad reproductiva durante la adolescencia son una consecuencia directa de la liberación por la glándula hipófisis de la progesterona (hormona sexual masculina) y del estrógeno (hormona sexual femenina).

Cambios psicosociales

Los cambios físicos propios de la adolescencia generan situaciones estresantes ante la adaptación y aceptación de los cambios corporales y emocionales, que pueden llevar al joven adolescente a un aislamiento social por sentir vergüenza de su apariencia física y por experimentar deseos sexuales desconocidos para ellos hasta el inicio de la adolescencia.

Sexualidad y adolescencia

En la fase de la adolescencia los cambios hormonales traen consigo experimentar fantasías eróticas y el deseo sexual de mantener contacto físico con la pareja para sentir solo placer al intercambiar caricias con la persona que le atrae sexualmente y sentir el placer del orgasmo a través de autoestimulación mientras explora su cuerpo.

Sexualidad responsable

El ejercicio de la sexualidad durante la adolescencia y vida adulta trae consigo el riesgo de un embarazo no deseado y el de contraer enfermedades de transmisión sexual e incluso contagiarse con VIH-SIDA. En un ejercicio responsable de la sexualidad tanto el hombre como la mujer implica protegerse al momento de tener relaciones con penetración utilizando preservativos o abstenerse de tener coito sino cuenta con la protección de un condón para evitar quedar embarazada la mujer o se trasmita entre los miembros de la pareja alguna enfermedad al momento del acto sexual, además para evitar el embarazo existen otros métodos anticonceptivos como pastillas, dispositivos intrauterinos, inyecciones, método del ritmo, entre otros que pueden ser recomendados por los profesionales de la salud.

Referencia Bibliográfica

Vega, M.; Alvarado, C. (2005). La sexualidad y la salud sexual reproductiva de las y los adolescentes con énfasis en prevención de VIH/SIDA. Editorial Caja Costarricense del Seguro Social.

<https://www.binasss.sa.cr/adolescencia/manualjoven.pdf>

Recursos

- Ficha de trabajo
- Papel
- Lápices

Procedimiento
<ul style="list-style-type: none">• Formar con los participantes grupos de cuatro.• Entregar por grupo de trabajo una hoja de papel y lápiz.• Asignar a cada grupo de participantes una ficha de trabajo.• Adjudicar a cada grupo de trabajo la representación un grupo social (Grupo familiar, escuela, grupo de amigos, grupos religiosos, medios de comunicación, instituciones de salud)• Cada grupo de trabajo debe comentar el tema asignado en la ficha de trabajo desde la perspectiva del grupo social representado, reflejando lo que han escuchado sobre la salud sexual y reproductiva para adolescentes• Socializar los resultados luego de culminado el tiempo para la construcción de conocimientos.
Evaluación
<ul style="list-style-type: none">• Se logra la participación del grupo• Se logró que los estudiantes se sintieran motivados a compartir sus experiencias

Fichas de trabajo

¿Qué ha escuchado en tu familia sobre la salud sexual y reproductiva durante la adolescencia?

¿Qué ha escuchado sobre la salud sexual y reproductiva de los adolescentes en la escuela?

¿Qué cosas ha escuchado en el grupo de amigos sobre la salud sexual y reproductiva de los adolescentes?

¿Qué cosas ha escuchado sobre la salud sexual y reproductiva de los adolescentes en los grupos religiosos?

¿Qué cosas ha escuchado sobre la salud sexual y reproductiva de los adolescentes en los medios de comunicación?

¿Qué cosas ha escuchado sobre la salud sexual y reproductiva en las instituciones de salud?

Actividad grupal complementaria N°1:

Cuadro SQA-NH (Lo que sé, lo que se quiero aprender, lo que realmente se aprendí, también se puede agregar al cuadro lo que no se aprendió y lo que se hará para aprenderlo)

Ejemplo:

Cuadro SQA-NH para el Taller N°1

Conceptos básicos de la salud sexual y reproductiva

S (Sé)	Q (Quiero aprender)	A (Aprendí)	N (no aprendí)	H (que haré para aprender)
¿Qué es la sexualidad? ¿Es una parte importante en la vida del ser humano?	¿Qué es la identidad sexual? ¿La sexualidad solo se trata las relaciones sexuales entre las parejas?	La sexualidad es un aspecto importante en la vida de los seres humano y va a depender de las experiencias de cada persona. La sexualidad es el resultado de la interacción de diferentes factores de tipo biológico, psicosocial,	Como cuidar mi sexualidad.	Investigar información confiable en línea.

		cultural, religioso, económico y ético		
--	--	---	--	--

Cuadro SQA para llenar teniendo como guía el ejemplo anterior

Cuadro SQA para el Taller N°1

Conceptos básicos de la salud sexual y reproductiva

S (Sé)	Q (Quiero saber)	A (Aprendí)	N (no aprendí)	H (que haré para aprender)

Actividad grupal complementaria N°2:

Cuadro SQA-NH (Lo que sé, lo que se quiero aprender, lo que realmente se aprendí, lo que no se aprendió y lo que se hará para aprenderlo)

Ejemplo:

Cuadro SQA-NH para el Taller N°2

Conceptos básicos sobre salud sexual y reproductiva para adolescentes

S (Sé)	Q (Quiero aprender)	A (Aprendí)	N (no aprendí)	H (que haré para aprender)
¿Qué es la adolescencia? ¿Qué es la salud sexual? ¿Qué es la salud reproductiva?	¿Por qué es importante saber sobre la salud sexual durante la adolescencia? ¿La salud sexualidad solo se trata de no adquirir enfermedades? ¿La salud reproductiva está relacionada con el cuidado de los	La adolescencia es una fase de la vida donde el cuerpo experimenta cambios físicos importantes, acompañado de cambios psicológicos y sociales La salud sexual está relacionada con tener una	Qué hacer ante la sospecha de haber adquirido una enfermedad de transmisión sexual	Consultar con un profesional de la salud. Investigar por internet

	<p>órganos sexuales solamente?</p>	<p>vida sexual responsable consigo mismo y con la pareja, sin dejar de sentir placer en las relaciones sexuales</p> <ul style="list-style-type: none"> • La salud reproductiva está relacionada con el cuidado de del sistema reproductivo, el control de la natalidad y la prevención de enfermedades sexuales. 		
--	------------------------------------	---	--	--

Cuadro SQA para llenar teniendo como guía el ejemplo anterior

Cuadro SQA-NH para el Taller N°2

Conceptos básicos sobre la salud sexual y reproductiva para adolescentes

S (Sé)	Q (Quiero saber)	A (Aprendí)	N (no aprendí)	H (que haré para aprender)

Estrategias para el aprendizaje (2015) <http://acortesdireccioner.blogspot.com/2015/06/tecnica-sqa-que-se-que-quiero-aprender.html>

Actividad interactiva N° 1

Técnica lluvia de ideas

Redacción de ideas en equipo

Objetivo

Identificar de los cambios presentes en las diferentes etapas de la adolescencia

Actividad para los estudiantes

¿Cómo conocer los cambios presentes en las diferentes etapas de la adolescencia?

Materiales

- Hojas de papel
- Lápices
- Sillas o pupitres

Tiempo

- 30 min para escribir las ideas
- 30 min para el debate de ideas y cierre de la actividad

Reglas de funcionamiento

- Elegir un guía de la actividad entre todos los participantes.
- Organizar grupos que no superen los 7 participantes.
- Establecer los límites de tiempo para cada actividad
- Cada participante debe escribir en una hoja de papel una idea de forma libre sobre el tema seleccionado para debatir.

Desarrollo

- Plantear al grupo el objetivo de la actividad

- Pasar la hoja al participante a su lado, luego de escribir una idea corta, hasta que las hojas hayan pasado por todos los participantes.
- El guía de la actividad da inicio al debate de ideas.
- A manera de cierre de la actividad resumir de forma escrita u oral las ideas que fueron aceptadas por todo el grupo. García, P. Tormenta de ideas estructuradas.
<https://www.buwa.es/wp-content/uploads/Tormenta-de-ideas-estructurada.pdf>

Charla N° 1

Nombre	Conceptos básicos de la sexualidad humana
Objetivos	Conocer los conceptos básicos de la sexualidad humana
Población	
Duración	30 min
Método de enseñanza/aprendizaje	Exposiciones dialogadas y expositivas
Recursos	Expositor Marcadores Carteleras
Lugar	
Contenido	

- Definir el término sexo
- Comprender el significado de sexualidad
- Establecer las diferencias entre los conceptos de: identidad de género, identidad y orientación sexual.
- Entender el significado de acto sexual, prácticas y comportamientos sexuales.

Congreso Morelense Interescolar sobre Sexualidad Humana. (2016)

<https://academia.utp.edu.co/ps4/files/2016/09/sexualidad-humana-l.pdf>

Charla N° 2

Nombre	Consecuencias del embarazo adolescente
Objetivo	Analizar las consecuencias del embarazo adolescente
Población	
Duración	30 min
Método de enseñanza/aprendizaje	Exposiciones dialogadas y expositivas
Recursos	Expositor Marcadores Cartelera
Lugar	
Contenido	<ul style="list-style-type: none"> • Profundizar sobre los cambios físicos y psicológicos durante la fase de la adolescencia. • Aclarar cuando se considera un embarazo precoz. • Explicar los riesgos de un embarazo durante la adolescencia. • Analizar las consecuencias del embarazo adolescente.

Triviño, C. y otros autores (2019). Embarazo precoz: riesgos, consecuencias y prevención. Revista Dominio de las Ciencias. Ecuador.

<https://dominiodelasciencias.com/ojs/index.php/es/article/view/1107/html>

Charla N° 3

Nombre	Prevención del embarazo adolescente
Objetivo	Informar sobre las medidas de prevención del embarazo adolescente
Población	
Duración	30 min
Método de enseñanza/aprendizaje	Exposiciones dialogadas y expositivas
Recursos	Expositor Marcadores Carteleras
Lugar	
Contenido	<ul style="list-style-type: none"> • Explicar las primeras relaciones de pareja durante la adolescencia. • Comprender el despertar del deseo sexual como algo natural. • Concientizar sobre la importancia del ejercer una sexualidad responsable durante la adolescencia y adultez. • Explicar los diferentes métodos anticonceptivos para evitar un embarazo en la adolescencia

Gobierno de México. Talleres para la prevención del embarazo en adolescentes “Padres y Madres virtuales” en el municipio de los Cabos B.C.S.

http://cedoc.inmujeres.gob.mx/ftpg/BCS/bcsmeta6_1.pdf

Actividad interactiva N°2

Construcción del cuadro PNI

Recomendaciones para rellenar el cuadro PNI

- Discuta con los participantes de la actividad, lo aprendido en las charlas realizadas.
- Reflexione sobre cada uno de los temas tratados en las charlas considerando los aspectos positivos, negativos e interesantes.
- Rellene el siguiente cuadro de acuerdo con sus propias reflexiones.

Positivo	Negativo	Interesante

Real, G. Estrategias de enseñanza aprendizaje. PNI (Positivo, Negativo, Interesante)(2013)
<https://www.orientacionandujar.es/wp-content/uploads/2013/10/Tecnicas-para-aprender-a-pensar-PNI-positivo-negativo-interesante.pdf>