

**UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR**  
**FACULTAD DE JURISPRUDENCIA, CIENCIAS SOCIALES Y**  
**POLÍTICAS**

Trabajo de Integración Curricular modalidad Proyecto de Investigación previo a  
la obtención del Grado en Licenciado en Sociología

**TÍTULO**

“LA VIOLENCIA SIMBÓLICA (MICROMACHISMO) EN LAS FAMILIAS  
NO TRADICIONALES DEL BARRIO LA HUMBERDINA, GUARANDA,  
2022.”

**AUTOR**

ALEX RAFAEL CAMACHO AGUALONGO

**CARRERA**

SOCIOLOGÍA

**TUTOR**

ANTROP. PABLO OSWALDO GONZÁLEZ LEÓN

**GUARANDA - ECUADOR**

***DECLARACIÓN DE TUTORÍAS***

Yo, **ANTROP. PABLO OSWALDO GONZÁLEZ LEÓN**, en mi calidad de tutor del proyecto de investigación, modalidad proyecto de investigación contemplado en el Reglamento de la Unidad de Titulación de la Facultad de Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas, designado mediante resolución dictada por Honorable Consejo Directivo, bajo juramento **CERTIFICO:** que el Sr. **ALEX RAFAEL CAMACHO AGUALONGO**, egresado de la Universidad Estatal de Bolívar, Facultad de Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas, Carrera de Sociología, ha cumplido con todos los requisitos pertinentes en esta titulación respecto a la modalidad de Proyecto de Investigación previo a la obtención del título de Licenciado en Sociología, con el tema: **“LA VIOLENCIA SIMBÓLICA (MICROMACHISMO) EN LAS FAMILIAS NO TRADICIONALES DEL BARRIO LA HUMBERDINA, GUARANDA, 2022”** habiendo trabajado conjuntamente en el desarrollo de este documento, constatando de esa manera, que este proyecto es de autoría del egresado, por lo cual doy fe, apruebo y certifico todo lo antes mencionado. Es todo en cuanto puedo manifestar en honor a la verdad, facultando a el interesado hacer uso del presente documento en los tramites respecto a su titulación, al igual que, una vez emitido este se autoriza la presentación del proyecto de investigación a las diversas instancias correspondientes.

Atentamente:

Antrop. Pablo Oswaldo González León

**TUTOR DEL PROYECTO**

## DERECHOS DE AUTOR

Yo, **Alex Rafael Camacho Agualongo** portador de la Cédula de Identidad No **0202419099** en calidad de autor y titular de los derechos morales y patrimoniales del Trabajo de Titulación: **“La violencia simbólica (micromachismos) en las familias no tradicionales del barrio la Humberdina, Guaranda, 2022.”**, modalidad **Proyecto de investigación**, de conformidad con el Art. 114 del CÓDIGO ORGÁNICO DE LA ECONOMÍA SOCIAL DE LOS CONOCIMIENTOS, CREATIVIDAD E INNOVACIÓN, concedemos a favor de la Universidad Estatal de Bolívar, una licencia gratuita, intransferible y no exclusiva para el uso no comercial de la obra, con fines estrictamente académicos. Conservamos a mi/nuestro favor todos los derechos de autor sobre la obra, establecidos en la normativa citada.

Así mismo, autorizo a la Universidad Estatal de Bolívar, para que realice la digitalización y publicación de este trabajo de titulación en el Repositorio Digital, de conformidad a lo dispuesto en el Art. 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior.

El autor declara que la obra objeto de la presente autorización es original en su forma de expresión y no infringe el derecho de autor de terceros, asumiendo la responsabilidad por cualquier reclamación que pudiera presentarse por esta causa y liberando a la Universidad de toda responsabilidad.

Alex Rafael Camacho Agualongo

0202419099

**DECLARACIÓN DE AUTORÍA**

Yo; **ALEX RAFAEL CAMACHO AGUALONGO**, portador de la cédula No.020241909-9, egresado de la carrera de Sociología de la Facultad de Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas de la Universidad Estatal de Bolívar, bajo juramento declaro en forma libre y voluntaria que el Presente proyecto de investigación titulado: **“LA VIOLENCIA SIMBÓLICA (MICROMACHISMO) EN LAS FAMILIAS NO TRADICIONALES DEL BARRIO LA HUMBERDINA, GUARANDA, 2022”** este trabajo fue realizado bajo mi autoría con la dirección de la tutor **ANTROP. PABLO OSWALDO GONZÁLEZ LEÓN**, docente de la carrera de Sociología de la Facultad de Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas de la institución de educación superior, Universidad Estatal de Bolívar; al ser de mi autoría, debo dejar constancia que las expresiones vertidas en el desarrollo de este proyecto las he realizado apoyándome en fuentes bibliográficas, lexigrafías, e infografías actualizadas y que sirvió para exponer criterios fundados en doctrinas y la legislación vigente.

Atentamente:

**Autor**

Alex Rafael Camacho Agualongo

C.I. 0202419099



## REPORTE DE URKUND

 UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR	<b>UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR</b> <b>FACULTAD DE JURISPRUDENCIA,</b> <b>CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS</b>  <b>CARRERA DE SOCIOLOGÍA</b>
--	---

### INFORME DE URKUND

PARA: Alex Rafael Camacho Agualongo

DE: Antrop. Pablo Gonzalez León.

ASUNTO: Informe de URKUND

FECHA: 13 de julio de 2023

Adjunto al presente, sírvase encontrar el documento final del Trabajo de Investigación titulado: **LA VIOLENCIA SIMBÓLICA (MICROMACHISMO) EN LAS FAMILIAS NO TRADICIONALES DEL BARRIO LA HUMBERDINA, GUARANDA, 2022**, elaborado por el señor **ALEX RAFAEL CAMACHO AGUALONGO** bajo mi dirección, previa a la obtención del título de **LICENCIADO EN SOCIOLOGÍA**, el mismo que cumple con los componentes que exige el Reglamento de Titulación vigente de la Facultad de Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas de la Universidad Estatal de Bolívar e incluye el informe de la herramienta URKUND, el cual avala los niveles del 8% de similitud y el 92% de originalidad del trabajo investigativo.



#### Document Information

Analyzed document	Tesis violencia simbolica_Alex Rafael Camacho.pdf (0172006316)
Submitted	7/13/2023 2:08:00 AM
Submitted by	
Submitter email	awcamacho@mailes.ueb.edu.ec
Similarity	8%
Analysis address	pgonzalez@web@analysis.urfund.com

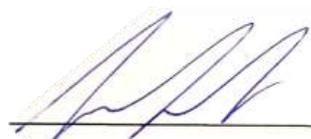
#### Sources included in the report

#### Entire Document

#### Hit and source - focused comparison, Side by Side

Submitted text	As student entered the text in the submitted document.
Matching text	As the text appears in the source.

Atentamente



ANTROP. PABLO GONZALEZ LEÓN.

**TUTOR DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN**

### ***DEDICATORIA***

*Dedico este trabajo de investigación a todas las personas que sienten que no están haciendo bien las cosas, a esas personas que piensan que están fracasando. Quiero decirles que no está mal llegar tarde, lo que está mal es dejar de seguir una meta. Dedico este trabajo a cada persona que tuvo la amabilidad de brindarme una guía por medio de un consejo para poder estar encaminado en este rumbo que me permite dirigirme a ustedes ahora mismo. Por último, pero no menos relevante, dedico este trabajo a mi “yo” del pasado, quien dudó mucho en que se convertiría y ahora con seguridad le diría que se convirtió en algo mucho mejor de lo que pensó.*

***Alex Rafael Camacho Agualongo.***

## **AGRADECIMIENTO**

*La presente investigación tiene un agradecimiento muy infinito y con mucho amor a dos seres que sin importa las circunstancias han estado siempre conmigo, apoyándome en cada etapa de mi vida, a mi padre Miguel quien ha velado por mi bienestar y siempre ha estado dispuesto a apoyarme en lo que yo anhele. Mi hermana Jhoana quien es una persona que admiro y respeto mucho, me ha enseñado que el cariño y la unión familiar trasciende cualquier problema, ellos en definitiva me han apoyado para cumplir mis metas. A demás las personas que se cruzaron a lo largo de mi camino igual agradecerles ya que sin sus enseñanzas en mi camino no podría haber llegado a donde estoy ahora. Mis docentes, quienes fueron más que una guía de conocimientos, amigos que supieron ayudarme en esta etapa. De igual forma a la institución que abre sus puertas a todas las personas con grandes sueños como es mi caso.*

***Alex Rafael Camacho Agualongo.***

## INDICE

<i>DECLARACIÓN DE TUTORÍAS</i> .....	2
DERECHOS DE AUTOR .....	3
<i>DECLARACIÓN DE AUTORÍA</i> .....	4
<i>REPORTE DE URKUND</i> .....	5
<i>DEDICATORIA</i> .....	6
<i>AGRADECIMIENTO</i> .....	7
CAPÍTULO I: PROBLEMA.....	13
1. Título.....	14
1.1 Resumen.....	15
Abstract.....	17
Glosario de términos .....	18
1.2 Introducción .....	20
1.3 Planteamiento del Problema.....	22
1.4 Formulación del problema .....	24
1.5 Supuesto .....	24
1.6 Variables.....	24
1.6.1 Variable Independiente .....	24
1.6.2 Variable Dependiente.....	24
1.7 Objetivos .....	25
1.7.1 Objetivo General.....	25
1.7.2 Objetivos Específicos.....	25
1.8 Justificación.....	26
CAPÍTULO II - MARCO TEÓRICO.....	28
2.1 Marco Teórico .....	29
1. Teoría de los campos de Pierre Bourdieu .....	29
2. Habitus de los agentes sociales .....	30
3. Los capitales de Bourdieu en los agentes sociales.....	32
3.1 Capital cultural .....	33
3.2 Capital económico.....	34
3.3 Capital social.....	34
3.4 Capital simbólico.....	35
4. Interseccionalidad dentro del primer campo social donde interactúan los agentes .....	35
5. La hegemonía de la familia.....	37
6. La Violencia simbólica desde la perspectiva de Bourdieu .....	39

7.	Violencia simbólica desde el poder de Foucault.....	40
8.	Simone de Beauvoir y la violencia de genero.....	41
9.	Violencia simbólica con enfoque de genero .....	42
10.	Tipos de violencia y los campos en los que se generan.....	44
11.	La violencia intrafamiliar como fenómeno social .....	47
12.	El micromachismo como nuevo modo de agresión .....	48
13.	Tipos de micromachismo que se producen en las familias no tradicionales .....	50
14.	Sociología de la familia .....	51
15.	Las nuevas configuraciones estructurales de las familias no tradicionales .....	53
16.	La violencia simbólica como problemática dentro de las familias no tradicionales.....	56
<b>CAPÍTULO III – METODOLOGÍA .....</b>		<b>60</b>
3.1	Método de la investigación .....	61
3.2	Tipo de Investigación.....	61
3.3	Técnicas e instrumentos de investigación .....	61
3.4	Criterio de inclusión y criterio de exclusión .....	63
3.4.1	Criterio de inclusión.....	63
3.4.2	Criterio de exclusión .....	63
3.5	Población y Muestra.....	63
3.5.1	Población.....	63
3.5.2	Muestra .....	64
3.6	Localización geográfica del estudio.....	64
<b>CAPÍTULO IV – RESULTADOS Y DISCUSIÓN .....</b>		<b>66</b>
4.1	Presentación de resultados .....	67
4.2	Resultado de la aplicación de categorías .....	76
4.2.1	Violencia simbólica .....	77
4.2.2	Micromachismo .....	80
4.2.3	Familias no tradicionales .....	85
4.3	Análisis de la guía de observación participante .....	87
4.4	Discusión.....	88
<b>CAPÍTULO V – CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES .....</b>		<b>90</b>
5.1.	Conclusiones .....	91
5.2.	Recomendaciones .....	93
<b>BIBLIOGRAFÍA .....</b>		<b>95</b>
<b>ANEXOS .....</b>		<b>101</b>
	Anexo 1. Formatos de las entrevistas .....	101
	Anexo 2. Entrevista a habitante del barrio la Humbertina (delimitación del barrio).....	104
	Anexo 3. Codificación axial correspondientes a las entrevistas.....	106



Anexo 4: Guía de observación participante .....	157
Anexo 5: Fotografías.....	163
.....	163

## ÍNDICE DE TABLAS

<b>Tabla 1.</b> Información de los participantes.....	67
<b>Tabla 2.</b> Matriz de categorías y códigos .....	106
<b>Tabla 3.</b> Matriz perfil/ temática.....	109

## ÍNDICE DE FIGURAS

<b>Figura 1.</b> Mapa geográfico del barrio la Humberdina .....	65
---	----

## **CAPÍTULO I: PROBLEMA**

## **1. Título**

La Violencia Simbólica (Micromachismo) en las Familias no Tradicionales del Barrio la Humberdina, Guaranda, 2022.

## 1.1 Resumen

La siguiente investigación busca demostrar que la violencia en los hogares no ha terminado, sino que se adaptó a las normas establecidas por la estructura social para la convivencia, evolucionando a una nueva violencia denominada como simbólica, este tipo de violencia se considera como imperceptible a tal punto de que las víctimas no son conscientes de la presencia de este fenómeno, las familias no tradicionales del barrio la Humbertina ayudaran a cumplir con el objetivo general de esta investigación el cual es evidenciar la existencia del micromachismo a través de la perspectiva de la violencia simbólica.

Se ha visto fiable tomar como objeto de estudio a las familias para dar una explicación de cómo mediante los micromachismos la violencia toma un nuevo aspecto que es la violencia simbólica, ya que estas son el núcleo de formación del individuo para su adaptación social, es así que surge la interrogante: ¿Cuáles son los factores determinantes y las consecuencias de que se normalice la violencia simbólica dentro de los campos sociales como lo es las familias no tradicionales?

Para responder esta pregunta se utilizaron varias fuentes bibliográficas que ayudan a explicar este fenómeno en relación con las familias no tradicionales, lo cual permite aplicar la metodología cualitativa siendo útil para recolectar la información subjetiva del objeto de estudio por medio de la etnografía, además se usó la guía de observación participante la cual ayudó al investigador a relacionarse con el objeto de estudio y finalmente se empleó la entrevista que sirve para la recolección de datos de forma más detallada y de esta forma poder refutar la interrogante antes mencionada.

Los resultados arrojados sobre la violencia simbólica y los micromachismos dentro de las familias no tradicionales del barrio la Humbertina dan como consecuencia comprender que este fenómeno es adaptado y reproducido de forma inconsciente ya que están centrados en cuestiones más evidentes pensando que se elimina la violencia y machismo, pero en realidad sigue existiendo de forma invisible. Por lo que se dedujo que este grupo de familias son un grupo vulnerable que adapta las normas sociales dentro de su configuración, trayendo consigo cuestiones que se contraponen con lo que busca reducir las familias no tradicionales, es decir que tanto este como los demás grupos tienen la misma posibilidad de sufrir algún tipo de agresión y además es el campo social más criticado dentro de la estructura por su visión de formar a los individuos de una forma no convencional, se demuestra la adaptabilidad que tienen estos dos fenómenos dentro de este tipo de configuración familiar, llegando al punto de estar

inmersa en el diario vivir como algo tan normal que las mismas víctimas son las que se condenan cuando existe algún problema dentro de este campo social.

**Palabras clave:** Violencia simbólica, micromachismos, familias no tradicionales, violencia

**Abstract**

The following research seeks to demonstrate that violence in homes has not ended, but rather adapted to the norms established by the social structure for coexistence, evolving to a new violence called symbolic violence, this type of violence is considered as imperceptible to such an extent that the victims are not aware of the presence of this phenomenon, the non-traditional families of the Humberdina neighborhood will help to fulfill the general objective of this research which is to demonstrate the existence of micromachismo through the perspective of symbolic violence.

It has been reliable to take families as an object of study to give an explanation of how through micromachismos violence takes on a new aspect which is symbolic violence, since these are the nucleus of formation of the individual for his social adaptation, thus the question arises: What are the determining factors and the consequences of symbolic violence being normalized within social fields such as non-traditional families?

To answer this question, several bibliographic sources were used to help explain this phenomenon in relation to non-traditional families, which allows the application of the qualitative methodology being useful to collect the subjective information of the object of study through ethnography, in addition the participant observation guide was used which helped the researcher to relate to the object of study and finally the interview was used to collect data in a more detailed way and thus to refute the question mentioned above.

The results obtained on symbolic violence and micromachismos within the non-traditional families of the La Humberdina neighborhood lead to the understanding that this phenomenon is adapted and reproduced unconsciously, since they are focused on more evident issues, thinking that violence and machismo are eliminated, but in reality, it continues to exist invisibly. Therefore, it was deduced that this group of families is a vulnerable group that adapts the social norms within its configuration, bringing with it issues that are opposed to what seeks to reduce non-traditional families, that is to say that both this and the other groups have the same possibility of suffering some type of aggression and it is also the most criticized social field within the structure for its vision of forming individuals in a non-conventional way, The adaptability of these two phenomena within this type of family configuration is demonstrated, reaching the point of being immersed in daily life as something so normal that the victims themselves are the ones who condemn themselves when there is a problem within this social field.

**Key words:** Symbolic violence, micromachismos, non-traditional families, violence.

## Glosario de términos

**Agentes sociales.** Los agentes de socialización o agentes socializadores son aquellos elementos que intervienen en el proceso de socialización de una persona. Estos agentes pueden ser individuos o instituciones (como la familia, la escuela, las organizaciones religiosas, los amigos o un club) con los que la persona se vincula y a través de los cuales desarrolla su actividad social. Los agentes de socialización tienen gran influencia en el individuo y en su comportamiento social, porque transmiten valores y creencias que moldean la personalidad. (Editorial Etecé, 2022, sección Agentes de socialización, párrafo 1)

**Estructura social.** En el lenguaje de la sociología, se llama estructura social al ordenamiento o la forma en que se dan las relaciones sociales entre los individuos de una comunidad determinada. Dicha organización es cambiante y adaptable, tal y como los propios individuos de la comunidad, y opera a la manera de un sistema, con sus reglas, sus mecanismos y sus procesos, así como sus valores y contenidos.

La estructura social es omnipresente, es decir, abarca el total de la sociedad, pero no es algo tangible, sino un ordenamiento que los individuos asumen como natural, propio o espontáneo. (Editorial Etecé, 2021, párrafos 1-2)

**Hegemonía.** Hegemonía se refiere a la dirección suprema, la preeminencia o el predominio de una cosa sobre otra. Más usualmente se emplea en un sentido político para designar la supremacía de un Estado sobre otro u otros.

En este sentido, la supremacía de un pueblo sobre otros, o, dicho de otro modo, la superioridad que un país tiene sobre los demás, convertirá a esta nación en un Estado hegemónico. (Significados.com, s.f., párrafos 1-2)

**Heterodoxos.** Discrepante de la doctrina fundamental de un sistema político, filosófico, etc. Disconforme con hábitos o prácticas generalmente admitidos. (RAE, 2022, Diccionario de la lengua española, 23.<sup>a</sup> ed.)

**Monopolizarlo.** Adquirir, usurpar o atribuirse el exclusivo aprovechamiento de una industria, facultad o negocio. (Real Academia Española, 2022, Diccionario de la lengua española, 23.<sup>a</sup> ed.)

**Ortodoxos.** Ortodoxo es aquel que cumple normas tradicionales y generalizadas o que sigue fielmente o está conforme con los principios de una doctrina, una tendencia o una ideología.

Ortodoxo es algo legítimo, algo correcto o verdadero, que es seguido por la mayoría de una comunidad. Normalmente, ortodoxo también es algo antiguo, tradicional, rudimentario, poco evolucionado o conservador. (Significados.com, s.f., párrafos 2-3)

**Solipsismo.** La expresión latina solus ipse, que puede traducirse como “uno mismo solo”, dio lugar al concepto de solipsismo. El término alude a una corriente del subjetivismo que postula que lo único existente es aquello sobre lo cual el propio yo tiene conciencia.

Para el solipsismo, un individuo solamente puede certificar la existencia de su mente. Lo que entiende por realidad, en este marco, es fruto de un estado mental.

Dicho de otro modo, lo real (externo) puede comprenderse únicamente a través del yo, ya que no hay otra realidad concreta más allá de ese yo. Por eso no es posible, según el solipsismo, tener conocimiento de una realidad objetiva. (Pérez, y Gardey, 2021, párrafos 1-3)

**Supremacía.** Grado supremo en cualquier línea.

Preeminencia, superioridad jerárquica. (RAE, 2022, Diccionario de la lengua española, 23.<sup>a</sup> ed.)

**Somatización.** Síndrome crónico y recurrente que cursa con síntomas somáticos múltiples no explicados por ninguna otra enfermedad, con un importante distrés psicológico asociado y búsqueda exhaustiva de ayuda médica. (Guzmán, 2011, p. 235)

**Ubicuidad.** La ubicuidad es la habilidad que tiene un ser o ente que le permite estar en todos lados, al mismo tiempo. Se pueden utilizar tanto los términos ubicuos como ubicua para referirse a los seres que tienen esta peculiar característica. En la teología, se utiliza mucho más el término “omnipresente” para referirse a aquella deidad presente en todo momento y lugar. De igual forma, se emplea para referirse a la persona que desea estar presente en varios lugares al mismo tiempo, o aquella que se trasladó al lugar y momento precisos, dando la impresión de estar en todas partes. Esta palabra proviene del vocablo latín “ubique”. (Definición Concepto, 2021, párrafo 1)

## 1.2 Introducción

El presente estudio está vinculado a analizar el fenómeno de la violencia simbólica y su reproducción en las familias no tradicionales ya que por su composición o estructura han sido escogidas como el objeto idóneo de estudio para la realización de este trabajo investigativo y para ello el sector elegido ha sido el barrio la Humbertina en el año 2022, dicha investigación tiene como consideración esencial el campo social donde se va a recolectar los datos sobre este fenómeno, porque al considerar las ideas que los individuos tienen acerca de la violencia simbólica y más aún si se encuentran atravesando esta situación dichos individuos son cómplices de que se siga replicando estos actos en base a sus actitudes y acciones los cuales son reproducciones basadas en la estructura social, generando que la reproducción de la violencia vaya evolucionando a lo que ya se mencionó como violencia simbólica.

En el primer capítulo se inicia con el resumen donde se da una breve idea de la investigación, también se establece el planteamiento del problema y su formulación las cuales mencionan que la violencia simbólica si es una problemática dentro de la sociedad, es así que las variables para entender este fenómeno en la actualidad se podrían decir que son una evolución de temas ya estudiados e identificados como violencia (de género, intrafamiliar, etc.) y familias. Estas ya mencionadas han sido estudiadas de muchas formas, en este aspecto la aplicación de los objetivos se considera adecuada ya que permite identificar de forma acertada a este nuevo fenómeno social reproducido y normalizado por la estructura dentro de las familias no tradicionales del sector mencionado, por último pero no menos importantes las variables de esta investigación son: la violencia simbólica y las familias no tradicionales las cuales son base central para detectar si el supuesto de la investigación se cumple.

En el segundo capítulo se encuentra definido el marco teórico mismo que se encuentra conformado por revisión bibliográfica, investigación de información de textos que permitan conocer acerca del tema que es violencia simbólica, así como conceptualizaciones en torno a la reproducción del fenómeno estudiando, también abarca sobre la configuración que define a la familia no tradicional. Toda esta información revisada y con un posterior análisis por parte del investigador ha permitido la comprensión clara del tema.

En el tercer capítulo se define la metodología el mismo que contiene una explicación del método de investigación que se está realizando, que en este caso es de tipo cualitativa, seguido del tipo de investigación que considerando el fenómeno a estudiar se optó por una

etnografía, así como también las técnicas, las cuales son: la entrevista y la guía de observación participante las cuales sirven para la recolección de datos e información de los informantes a los cuales se consideró como objetos de estudio de esta investigación.

En el cuarto capítulo se expone la presentación de resultados en donde se detalla los resultados obtenidos por medio de las entrevistas y la guía de observación participante, se comparte un cuadro donde se detalla la información de las personas entrevistadas y porque han sido consideradas para la realización de este estudio, además se presenta el resultado de aplicación por categorías y de igual forma el análisis de la guía de observación participante mismo que se empleó para tener relación directa con el objeto de estudio, por último se presenta la discusión basando en el análisis de las categorías generales.

Por último, en el quinto capítulo se presenta las conclusiones a las que se llegó una vez terminada la interpretación de los datos, y se dan recomendaciones a los interesados en este fenómeno de estudio. Ya como dato extra en los anexos se agrega las técnicas de recolección y las evidencias de los datos obtenidos.

### 1.3 Planteamiento del Problema

La violencia se ha mantenido latente a lo largo de los años dentro de determinados campos sociales y contextos, el núcleo de resguardo y formación de los individuos también sufre este fenómeno, ya que la existencia de la violencia dentro de las familias tiene un pasado muy extenso en la historia humana. Al transcurrir el tiempo este fenómeno se ha ido modificando o adaptando a los nuevos lineamientos que regulan la convivencia de la sociedad llegando a ser normalizado. Si se regresa a observar el pasado se evidencia que la violencia dentro de la familia era a un punto que se agredía física y verbalmente a la víctima, lo cual en la sociedad actual está mal visto o en si ya no existe, pero se ha detectado que el fenómeno de ejercer el poder por medio de la dominación a un individuo solo se ha modificado para llegar a ser considerado hoy en día como violencia simbólica

El fenómeno de la violencia en el mundo ha sido uno de los principales problemas sociales que se afrontado hasta la actualidad ya que atenta en contra de niños, niñas, adolescentes, adultos, familias, comunidades e incluso a países (guerras), todos en la sociedad se ven afectados por este mal, ya sea de forma directa mediante los golpes, fracturas, moretones y lesiones o de forma indirecta esta consiste en situaciones menos severas que llegan desde una mirada hasta palabras hirientes que humillan, invalidan y denigran al individuo.

En la región la violencia es un pilar fundamental ya que, desde el sometimiento de los indígenas, la historia de Latinoamérica ha estado estructurada por este fenómeno, en la actualidad la mayoría de los pobladores de la región se han visto afectados por este problema, las familias no son la excepción. Siendo Latinoamérica uno de los continentes con más casos de violencia familiar se puede considerar que existen instituciones políticas que castigan esta problemática social, pero siguen existiendo casos de los mismo de formas menos directas dentro de la región.

En el Ecuador la violencia de género y la violencia familiar ha estado latente en todas las clases sociales, en el país se ha buscado reducir estos casos hasta la actualidad se podría decir que en las políticas ya existen varias normas que buscan mitigar y regular esta anomalía, lo cual hace considerar si en realidad dichos reglamentos del sector están adaptados para reducir la violencia que en la actualidad se ejerce con el nombre de simbólica, misma que esta caracteriza por ejercer el poder sin ningún tipo de fuerza física, sino más bien se generan conflictos que la víctima adopta e interioriza.

En definitiva la realización de este trabajo de investigación tiene como base el considerar que la violencia simbólica es un fenómeno muy complejo de identificar en un objeto de estudio

pero este concepto es el nuevo modelo de violencia que se está apropiando de la sociedad, la dominación está utilizando a los mismos individuos para ser víctimas y victimarios de forma inconsciente, lo cual hace que se considere que la violencia física y verbal (insultos) sean los únicos tipos de violencia que pueden sufrir las víctimas y que estas a su vez se están erradicando en los campos sociales por las libertades e igualdades que hoy en día brindan a grupos de individuos donde se encuentran las víctimas de violencia.

#### **1.4 Formulación del problema**

¿Cuáles son los factores determinantes y las consecuencias de que se normalice la violencia simbólica dentro de los campos sociales como lo es las familias no tradicionales?

#### **1.5 Supuesto**

La violencia simbólica presente en los micromachismos afecta las estructuras de las familias no tradicionales

#### **1.6 Variables**

##### ***1.6.1 Variable Independiente***

Violencia simbólica

##### ***1.6.2 Variable Dependiente***

Familias no tradicionales

## **1.7 Objetivos**

### ***1.7.1 Objetivo General***

Evidenciar la existencia del micromachismo en las familias no tradicionales del barrio la Humberdina a través de la perspectiva de la violencia simbólica.

### ***1.7.2 Objetivos Específicos***

- Identificar el concepto de violencia simbólica en la estructura de las familias no tradicionales.
- Recolectar testimonios sobre micromachismo en el barrio la Humberdina.
- Reconocer los tipos de micromachismo que están presente en las familias no tradicionales del barrio la Humberdina.

### **1.8 Justificación**

La realización de esta investigación se justifica primeramente porque la temática es un fenómeno aun latente en la sociedad. Generando una necesidad de recolectar datos para indagar sobre las causas y como se produce la violencia simbólica. También se justifica desde diversas perspectivas: por un lado, la de forma cognitiva ya que brindara un conocimiento objetivo de la violencia simbólica o considera invisible. También tiene importancia social, pues, los resultados obtenidos permitirán contribuir con la solución de un problema social que afecta a muchos miembros del barrio la Humberdina y de la ciudad en general, esta es una preocupación de muchos investigadores de áreas sociales: trabajo social, sociólogos, médicos, psicólogos, entre otros.

Lo que se tiene en cuenta para poder cumplir con el trabajo de investigación son: una buena cantidad de investigación que hablan sobre violencia de género o intrafamiliar, pero no ven que estos tipos de violencia se van normalizando en la sociedad ya que su nueva forma de replicarse es por medio de acciones cotidianas, también considerar que la amplitud sobre estos temas en la web da paso a que se pueda indagar sobre este fenómeno en varios contextos, lo que ayuda a seguir creando más temas de investigación dentro de la sociedad.

Por lo que la realización de esta investigación tiene como objetivo ser una pieza clave para detectar y buscar reducir la violencia simbólica dentro del campo social más influyente en el individuo, pues con los datos generados de primera mano se va a permitir que se desarrollen nuevas formas de prevenir el micromachismo que es una forma de reproducir la violencia simbólica y aparte debe ser de interés para las instituciones que estén en contra de estos problemas sociales, ya que si se analiza las variables de esta investigación , saldrá a relucir que dichas variables están en constante evolución, es decir se espera que dicho trabajo sea una inspiración para que sigan indagando sobre este nuevo fenómeno, el cual se está tratando a la ligera dentro de la sociedad en la actualidad.

El trabajo de investigación tuvo una posibilidad de éxito muy alta ya que por medio de las técnicas de recolección de datos fue más sencillo el indagar desde el inicio si había la necesidad de realizar esta investigación, como también la accesibilidad a el objeto de estudio permite que se haga más sencillo cumplir con los objetivos planteados. En fin, este trabajo tuvo la ayuda de muchos para su cumplimiento, el barrio considerado que brindo la información, el tutor que brindo su tiempo y experiencia, la web que brindo información que sustenta esta investigación.

La motivación de realizar esta investigación inicia desde la infancia ya que he sentido la necesidad de mostrar que la violencia en la actualidad sigue siendo la base de formación de algunas familias, al ser un pequeño entendí que vivía en una familia con conflictos, al crecer mi familia fue evolucionando al grado de ser lo que en esta investigación se denomina no tradicional. Cuando tengo la posibilidad de hablar sobre una problemática social decidí tomar este tema ya que considero que no debe existir motivación personal para querer mejorar el mundo donde se desarrollan las sociedades, y si así fuera el caso mi motivación personal sería nada más, el hecho de cambiar un poco a las familias actuales y que las mismas se cuestionen sobre si están menos ligados a la dominación y el poder a diferencia de las familias del pasado.

## **CAPÍTULO II - MARCO TEÓRICO**

## 2.1 Marco Teórico

### 1. Teoría de los campos de Pierre Bourdieu

Para lograr entender cómo se va dando la violencia simbólica se toma en cuenta la Teoría de los Campos, presentada por el teórico francés Pierre Bourdieu en 1963, dentro de la que propone como se desarrolló la violencia simbólica, la cual denomino como “invisible” ya que la sociedad y sus campos son los que provocan que este fenómeno sea normalizado de tal forma que se hace inherente a ella. De manera inicial, se debe entender lo que es el campo donde los individuos se desarrollan, como lo menciona Cicalese (2021):

Un campo puede definirse como una red o configuración de relaciones objetivas entre posiciones donde los participantes (agentes) se encuentran en lucha por obtener lo que hay en juego: un capital. Los que lo tienen aspiran a conservarlo o bien acrecentarlo, sus actitudes se orientan como mínimo a monopolizarlo; ellos son los destacados como ortodoxos. Los recién llegados que a poco lograron inmiscuirse en el campo se la rebuscan para captarlo, estos son consignados como herejes o heterodoxos. Conforme estos últimos agentes con sus estrategias adicionan más capital mejoran su posición en el campo ganando en centralidad y sumando mayor autoridad. (p. 9)

Se podrían interpretar en otras palabras al campo como el escenario social, en donde el individuo lucha por su permanencia en dichos campos y para lograr esta permanencia va a usar varios componentes como el habitus; el capital cultural, social, económico y simbólico. Los cuales se adquieren y modifican en cada uno de estos escenarios dependiendo de la situación social en la que los agentes se encuentren, de esta manera se puede interpretar como los agentes van adquiriendo esta forma de ejercer la dominación del poder. Bourdieu plantea en sus estudios de sociología que las estructuras sociales se pueden clasificar en dos partes: por un lado, se podría decir que analiza el campo social y los lugares en los que “juegan” los agentes dentro de dicho campo, todo esto dependerá del capital cultural, social, económico y simbólico que tenga. Y por otro lado analiza las estrategias que usan los agentes para obtener un beneficio dentro de un campo social.

Es así que cuando la violencia simbólica se va visibilizando en las relaciones que se genera dentro de los campos sociales ya sea de subordinación o de denominación, o las dos, se analiza al campo de forma objetiva y por el otro lado, el análisis subjetivo se centra en el concepto del habitus, que se entiende como las estructuras de pensamiento y de acción que tienen los agentes, que le dan sentido a las prácticas sociales de los mismos. En la teoría de los

campos se observa el habitus, el cual es el resultado de una serie de condicionamientos sociales que determina como se debe comportar una persona en un determinado campo social.

Para Pierre Bourdieu, podemos representar el mundo social bajo la forma de un espacio multidimensional, construido sobre la base de principios de diferenciación o de distribución. Estos principios se constituirán por el conjunto de propiedades actuantes en el universo social considerado, es decir, propias a conferir a su detentor fuerza y poder en este universo. Este espacio permite definir a cada cual por la posición que ocupa, sin estar, por otro lado, dotado del don de ubicuidad. La definición del individuo se hace por la relación, inscrita en este espacio, que tenemos frente a frente a otro agente. En la medida en que las propiedades retenidas para construir este espacio son propiedades actuantes, podemos describirlo como un campo de fuerzas; es decir, como un conjunto de relaciones de fuerza objetivas que se imponen a todos aquellos que entran en el campo y que no pueden reducirse a las intenciones que tienen los agentes individuales o las interacciones directas entre los agentes. (Suarez, s.f., pp. 2-3)

En resumen, para Bourdieu, la teoría de los campos aparece sincrónicamente como espacios posicionales estructurados, cuyas propiedades dependen de su ubicación en el espacio social y pueden ser analizados independientemente de las personas que se encuentran en ellos. Para que un campo de juego funcione, debe haber apuestas y agentes dispuestos a "jugar" y un hábito que presupone el conocimiento de las reglas del juego, las apuestas, etc. En definitiva, se puede decir que la teoría de los campos es el análisis de los escenarios en donde los agentes conviven y a su vez analizan la configuración estructural que los mismos campos disponen para formar a los agentes con ideas de libertad, las cuales están muy vinculadas con lo subjetivo y lo objetivo de los mismo. Donde las adquisiciones que los individuos tengan son las que van a dictaminar como van a desarrollarse dentro de estos campos.

## **2. Habitus de los agentes sociales**

El habitus es la forma de cómo se interioriza ya que es un conjunto de prácticas sociales enseñadas desde la infancia las cuales se ven influidas posteriormente por lo que Bourdieu llama "luchas en el campo" para coexistir en el espacio social, el hogar que sería el primer campo social al que el individuo entra, es en el que los agentes van adaptándose a la estructura social y sus diferentes campos, los cuales terminan de estructurar por completo a los agentes, de la misma forma es el primer campo en el que agentes liberan sus frustraciones, ya que si el núcleo familiar estructura al agente para los diferentes campos, dichos campos terminan de estructurar a los agentes haciendo que ocupen posiciones específicas dispuestos a desarrollar dicha función.

Su teoría establece que, a través de las experiencias familiares y personales, uno construye una "estructura-estructurada" que determina su permanencia en el espacio social. Dentro del grupo social, la teoría del campo de Bourdieu afirma que el capital simbólico es necesario para asegurar esta posición, poseerlo, da poder y prestigio al sujeto. El habitus, al igual que en el ámbito social, político y otros, vincula o conecta lo objetivo, o el campo en sí, con lo subjetivo, o las percepciones que las personas tienen de los actores e individuos que participan en él.

El habitus se define como un sistema de disposiciones durables y transferibles -estructuras estructuradas predispuestas a funcionar como estructuras estructurantes- que integran todas las experiencias pasadas y funciona en cada momento como matriz estructurante de las percepciones, las apreciaciones y las acciones de los agentes cara a una coyuntura o acontecimiento y que él contribuye a producir. (Bourdieu, citado por Criado, 2009, párrafo 10)

Según Bourdieu el habitus puede hablar del futuro y las tareas de nuestra vida porque estos patrones y acciones están interiorizados y forman parte de la vida de una persona. Los hábitos se forman en cada persona mediante estructuras que le permiten percibir y desarrollarse en la esfera social. Hacen que el individuo perciba su imagen del mundo de forma diferente a la de otra persona. Utilizando una analogía, se puede decir que los hábitos son como la base de un iceberg, porque desde fuera sólo se percibe la parte superior, es decir, cómo o qué se piensa, pero no ven sus hábitos, es decir, por qué piensa y actúan de una determinada manera. El habitus no se aprenden conscientemente, sino que son sistemas estructurales que se aprende desde los primeros años de vida, que se refleja en la forma de pensar e incluso en los gestos personales y en la comunicación no verbal. En el ámbito social, los que tienen habitus similares permanecen mientras que los etiquetados como diferentes o inferiores son rechazados simbólicamente o el mismo sujeto se siente incómodo con los etiquetados como mejores que él.

En este caso, el habitus da un formato al actor de como este sistema de transmisión en el que la sociedad determina lo que es verdadero y lo que es falso, es el ejercicio del poder en el sistema de relaciones sociales el que condiciona la posesión de formas particulares dentro del capital simbólico. Esto quiere decir que “El capital simbólico es la energía social basada en esas relaciones de sentido. Este capital se funda en la necesidad que tienen los seres humanos de justificar su existencia social del, de encontrar una razón de existir socialmente.” (Germaná, 1999, sección Capital simbólico y violencia simbólica, párrafo 1)

Por lo que hay que entender cuáles son los capitales que dan forma o sentido a la vida social que los agentes consideran como la correcta. Por lo que se debe entender cómo se

conforman los estados del capital según Bourdieu. Es así que explica que parte del éxito de un individuo en su interacción dentro de los campos sociales es gracias a la acumulación de cuatro tipos de capital: social, económico, simbólico y cultural, que están vinculados entre sí. En este apartado se busca dar a conocer cómo está formado cada uno de los capitales y como es que se relacionan entre si dentro se los agentes.

### **3. Los capitales de Bourdieu en los agentes sociales**

Para Bourdieu se podría decir que el capital es la adquisición de varios “beneficios” que tienen los agentes desde su formación cuando son niños, ya que mientras más recursos obtenga el individuo en su desarrollo cuando sean adulto va a estar en una mejor posición dentro de los campos sociales. Es así que para Barba del Horno (2020) el capital se debe entender de:

[...] dos las maneras de aproximarse al concepto de capital. La primera, a la que llamaremos consensual, se centra en el capital como un factor de producción, un recurso capaz de aumentar la productividad del trabajo y la producción del conjunto de la economía. Esta visión interpreta que el capital es un elemento cuya acumulación es beneficiosa para la sociedad, ya que permite elevar el crecimiento económico y, por lo tanto, el bienestar [...] La segunda concepción del capital, a la que denominaremos conflictual, está muy vinculada a la tradición marxista y a la economía política, y sitúa el término en una perspectiva conflictual, generadora y reproductora de desigualdades.(sección Concepción consensual y concepción conflictual del capital, Párrafos 1,3)

Teniendo en cuenta esta noción del capital se puede entender lo que Bourdieu hizo cuando clasifica el capital ya que ayuda a detectar que tipo de recursos van adquiriendo los agentes, estos pueden ser: materiales, sentimentales, ideológicos, académicos, entre otros. El sociólogo Bourdieu plante la siguiente tipificación para conocer con más detalle que tipos de “benéficos” obtiene el individuo para su permanencia y desarrollo en los campos sociales. Es decir que:

En el enfoque de Bourdieu, el capital se entiende, al igual que en Marx, de manera conflictual, pero se extiende esa lucha a campos que no son estrictamente económicos. La superestructura jurídico-política y cultural del aparato marxista deja de ser un epifenómeno, para dividirse en diferentes campos sociales y estudiarse siguiendo los mismos principios que sirven para explicar las dinámicas de la estructura económica. (Barba del Horno, 2020, sección Concepción consensual y concepción conflictual del capital, Párrafo 7)

En otras palabras, el capital para Bourdieu es una serie de herramientas que la estructura brinda a las clases sociales para su posición dentro del campo social, lo cual garantiza que los agentes

tengan un papel dentro de un campo determinado, es así que a continuación se da a conocer la tipificación que desarrollo Bourdieu para conocer que clases de capital adquiere el individuo.

### 3.1 Capital cultural

Se debe tener en cuenta que los capitales que Bourdieu plantea no del todo son tangibles, pero la acumulación de estos en buena forma da idea de una vida exitosa en sociedad por lo que el capital cultural es una serie de normas sociales que los agentes poseen ya sea su lengua o dialecto, la educación y valores que recibe de niños, sus creencias, el conocimiento que adquieren a lo largo de su formación, todas estas características dan paso a que exista una movilidad social dentro de una sociedad estratificada:

La condición de capital cultural se impone en primer lugar como una hipótesis indispensable para dar cuenta de las diferencias en los resultados escolares que presentan niños de diferentes clases sociales respecto del éxito “escolar”, es decir, los beneficios específicos que los niños de distintas clases y fracciones de clase pueden obtener del mercado escolar, en relación a la distribución del capital cultural entre clases y fracciones de clase. Este punto de partida significa una ruptura con los supuestos inherentes tanto a la visión común que considera el éxito o el fracaso escolar como el resultado de las aptitudes naturales, como a las teorías de “capital humano”. (Bourdieu, s.f., p.1)

En este sentido se puede definir como el que permite la circulación de agentes dentro de una estructura o campo social cuyas relaciones de poder desiguales se manifiestan a través de la violencia simbólica. Un alumno lleva su capital cultural y su habitus a la escuela, lo que hace más difícil que los agentes con poco o diferente capital cultural compitan con otros por un lugar en el campo social (escuela). Dentro del capital cultural Bourdieu considera o clasifica en tres tipos de capitales culturales:

[...]el incorporado es el que tienes en tu cuerpo, o sea todo el conocimiento y las habilidades, por un lado, y por el otro, la inteligencia emocional y los valores que tienes. El capital cultural objetivado consiste en los objetos con valor cultural que tienes, como libros, instrumentos de música u obras de arte, y para aprovechar esos objetos, necesitas capital incorporado, porque no te sirve de nada tener una biblioteca y una guitarra si no sabes leer ni tocar la guitarra.

El tercer tipo de capital cultural es el institucionalizado, y como dice el nombre lo recibes de instituciones, a través de diplomas de colegios y universidades. (Valqui, 2021, párrafos 3,4)

Es decir que esta división menciona que el capital que se denomina como cultural no es más que una serie de objetos que vamos adquiriendo dentro de un contexto social que nos muestra una meta que cumplir para que puedan ser unos buenos agentes en el campo social. El capital incorporado es difícil de definirlo ya que este como se menciona está dentro de los agentes

como las cualidades de adquirir los conocimientos y en otros casos lenguajes y normas culturales. El cultural objetivado se puede entender como los patrimonios de las culturas que marcan la historia de una sociedad, como por ejemplo libros que han marcado el rumbo de investigaciones en el presente. El capital institucional en pocas palabras se hace referencia hacia la legitimidad que da la sociedad como agentes sociales a los individuos, mediante certificados, diplomas, entre otras cosas. En definitiva, este capital contempla algunos puntos de vista de los agentes para poder llegar a ser miembros de un campo social el cual sea a fin con sus medios.

### **3.2 Capital económico**

Este capital se puede sobre entender que se refiere al dinero, pero no es ciertamente así, cuando se habla de capital económico se debe considerar los bienes que son heredados como también el tiempo y la facilidad para averiguar sus ideales y gustos, en la educación la facilidad de poder adquirir el conocimiento que la sociedad lo considera como correcto a diferencia de otros agentes que desde la infancia no tienen el tiempo para cumplir sus anhelos ni los recursos. Es así que el capital económico “[...] lo constituyen los recursos y propiedades materiales, así como los activos financieros. Bourdieu ha enfatizado cómo el sistema económico desarrolla unos sujetos económicos racionales allá donde anteriormente había tan solo intercambios basados en la reciprocidad.” (Vázquez, 2008, p.262), es así que se puede entender que el capital económico es nada más que los recursos heredados de sus familiares para poder adquirir más conocimiento, lo cual va a permitir que el agente puede desarrollarse de mejor forma en la sociedad.

### **3.3 Capital social**

Este capital se refiere netamente a los recursos que puede obtener de tus conexiones con el resto de los agentes sociales, por lo que:

Es relevante en tanto permite a los inmigrantes tejer redes de apoyo en contextos en los que el acceso a las políticas sociales se ve comprometido por la condición de irregulares de algunos inmigrantes. En los grupos de inmigrantes, la existencia de un capital social endógeno puede también, además de proporcionar información y ayuda para resolver problemas en la integración en la sociedad de acogida, limitar la acción individual para realizar movilidad social ascendente y las posibilidades de reciprocidad con los autóctonos. (Garzón, 2006, p.16)

Es decir que el capital social sirve para que los agentes pueden buscar mejores formas de sobre salir en la sociedad, en el caso que Garzón usa, de los inmigrantes se puede notar que estos agentes buscan salir de contextos muy extremos en el sentido de explotación en la mano de

obra y de pobreza, a nuevos contextos o sociedades en los que puedan tener un mejor estilo de vida. Por lo que el capital social no es más que las influencias que tienen los agentes para sobre salir de sus realidades a mejores situaciones que la sociedad brinda, ya sea fuera de un determinado territorio o dentro del mismo, es decir con que tengas mejores influencias podrás ir llegando a la meta que denominan con el éxito, el cual es determinado por una estructura social.

### **3.4 Capital simbólico**

El capital simbólico es uno de los más complejos de entender ya que este tipo de capital tiene una sub división la cual demuestra que dicho capital está inmerso de forma inconsciente dentro de todos los capitales anteriores y de los agentes en sí. Dicho capital:

[...] puede entenderse, entonces, como un capital de cualquier especie reconocido en un campo determinado por un agente otro que posee ciertas categorías de percepción y apreciación provenientes de la incorporación de las estructuras constituidas en este campo como resultado de las luchas anteriores. En sus consideraciones más reciente este autor lo entiende como el “ser importante para otros”, como una justificación continua de la existencia. (Uro, 2006. p.8)

Es decir que este capital es la unión de los ya mencionados capitales, unos de los principales puntos de este capital es que la sociedad brinda una “meta” que los agentes buscan cumplir, pero esta a su vez es muy complicada de llegar, ya que, si se observa, el poder llegar a tener un buen capital simbólico es estar en las altas elites de la sociedad.

Si se analiza en general los capitales se podría decir que son una serie de herramientas y complementos que los agentes van adquiriendo a lo largo de su desarrollo, con la diferencia de las posiciones sociales. Por lo que Bourdieu menciona que los capitales son las posesiones y la posición social que los agentes tienen en el campo social, para ser más claros los capitales ayudan a que los agentes se vayan adaptando a lo socialmente establecido mientras creen que son ellos mismo los que están cambiando la estructura, es decir que lo ya establecido como lo correcto les hace querer cumplir esa meta de éxito, mientras se cree que los agentes son los que van marcando lo que va siendo correcto a lo largo de su desarrollo como un ser empático.

## **4. Interseccionalidad dentro del primer campo social donde interactúan los agentes**

La interseccionalidad se conoce como el ejercicio de entender que los grupos minoritarios tienen desigualdades y discriminación tomando el ejemplo: de las mujeres afrodescendientes,

los agentes que tengan diferentes inclinaciones sexuales, entre otros grupos vulnerables. El término interseccionalidad tiene varios años de existencia, pero en el presente ha tenido un auge muy alto, teniendo siempre una vigencia ya que en cada época y contexto existe una doble vulnerabilidad, o eso es lo que se conoce a breves rasgos sobre la interseccionalidad ya que en la actualidad autores, como Coaston (2019) tienen una perspectiva distinta de dicho término, quien menciona que:

Puede que no haya una palabra en el conservadurismo estadounidense más odiada en este momento que "interseccionalidad". A la derecha, la interseccionalidad se ve como "el nuevo sistema de castas" que coloca a las personas que no son blancas ni heterosexuales en la cima.

Para muchos conservadores, la interseccionalidad significa "porque eres una minoría, recibes estándares especiales, un trato especial a los ojos de algunos". "Promueve el solipsismo a nivel personal y la división a nivel social". Representa una forma de feminismo que "te pone una etiqueta. Te dice lo oprimido que estás. Te dice lo que puedes decir, lo que puedes pensar". (sección Las guerras de la interseccionalidad, párrafos 1-2)

Es decir que este concepto también brinda "ventajas" a estas minorías, ya que la represión social contra la violación de los derechos actualmente es muy severa con los victimarios, lo que brinda que grupos minoritarios tengan espacios que en épocas anteriores ni siquiera pensaban en que podían existir dichos espacios sociales, por ejemplo antes los agentes que tenían una inclinación o gustos sexuales diferentes, debían reprimir esos deseos ya que eran mal vistos socialmente; mientras que en la actualidad tienen el derecho de escoger como ser y cómo actuar dentro de la sociedad.

Claro que existe aún una vulnerabilidad para estos grupos, en lo legal por ejemplo no cuentan con la posibilidad de tomar el nombre con el que se identifican y dejar de lado el que se les fue otorgados desde su nacimiento, por la definición de su género en un papel ante la ley, ya que no cuenta con la opción de cambiarse el nombre en la cedula aún. Dentro del campo social también existe esta vulnerabilidad ya que la forma de pensar de estos agentes es contraria a la que estos grupos tienen. Dentro de todas estas problemáticas, estos grupos minoritarios cuentan con derechos que los grupos mayoritarios no cuentan, siguiendo con el mismo hilo, estos agentes con gustos distintitos tienen una seguridad laboral más estable que un agente ya sea hombre o mujer con gustos establecidos como "normales", dentro de una sociedad existe la libertad de salir como los individuos se sientan a gusto siempre y cuando no violente algún otro grupo minoritario. La interseccionalidad de los grupos minoritarios vela por la seguridad y los derechos de los mismo, llegando a un consenso de cómo se va enfocar esta vulnerabilidad a beneficio del grupo minoritario.

Teniendo estos puntos en cuenta se puede considerar que la interseccionalidad es la actividad que brinda la posibilidad de identificar que grupos son los que pueden tener una vulnerabilidad en las cuales se pueden encontrar “ventajas” únicas de dichos grupos. Como menciona Ríos (2022) en el blog BID mejorando vidas:

En términos simples, la interseccionalidad es la interacción entre dos o más factores sociales que definen a una persona. Cuestiones de la identidad como el género, la etnia, la raza, la ubicación geográfica, o incluso la edad no afectan a una persona de forma separada. Al contrario: estos se combinan de distintas formas, generando desigualdades (o ventajas) diversas. (sección ¿Cómo se define interseccionalidad?, Párrafo 1)

Si se piensa en las familias actuales se puede observar que tienen una interseccionalidad en la que ellos sacan alguna ventaja de esta problemática, es decir ellos se configuran o están estructurados de una forma distinta a lo conocido por lo que pueden llegar a ser vulnerables por el resto de la sociedad, esta vulnerabilidad se orienta desde varios puntos. Por lo social se habla del fracaso social al momento de encargarse de una familia que no es sanguínea, entre otras causas o acciones que pueden servir para ofenderlos, mientras que en lo laboral también existe esta vulnerabilidad ya que para algunos agentes resulta gracioso el hablar sobre los problemas del resto. Todo hace que exista una serie de eventos en los campos sociales que cuando el agente regresa a su hogar hace que tenga una represión de enojo y frustración que da paso a que se generen conductas o acciones que pueden llegar a afectar el ambiente familiar y que se genera violencia.

Si a esto se le suma los capitales y el habitus que tiene cada agente se puede considerar que la violencia simbólica está más presente es este nuevo campo social denominado familias no tradicionales. Ya que el encargado del hogar no siempre es el padre sanguíneo, lo que genera conflictos entre ideas o identidades adoptadas en otros contextos y otros campos sociales. Es así que para que exista un “consenso” se debe priorizar las necesidades de los encargados del hogar llegando a ser la prioridad para todos los miembros de la familia, ya que si no se llega a ese consenso los agentes que forman una familia pueden estar entre cruzados con sus ideas lo que genera que haya la necesidad de ejercer dominación para cumplir una meta distinta a la del grupo familiar.

## **5. La hegemonía de la familia**

Si se va hablar sobre la hegemonía de la familia se deber entender lo que menciona el principal autor sobre el concepto hegemonía, Gramsci es un italiano que nace en el año 1891, en su

adulterez siendo un político apasionado da paso a el concepto ya mencionado, el cual ya es desarrollado mucho antes que Gramsci, pero es el quien da un nuevo modo de verlo, es así que Huergo (2020) menciona que, para este principal exponente, la hegemonía es cuando:

[...] una clase ejerce su supremacía mediante el dominio sobre los grupos antagonistas, a través de la coerción de aparatos propios de la “sociedad política”. Pero también la ejerce mediante la hegemonía, en cuanto articula y dirige a los grupos sociales aliados o enutales, a través de los aparatos hegemónicos de la “sociedad civil”. Las prácticas hegemónicas, para Gramsci, tienen por objeto la formación del conformismo cultural en las masas: una serie de actitudes, de comportamientos, de valores y de pensamientos que permiten a una clase ejercer su supremacía y articular, para los fines de su dominio, los intereses y las culturas de otros grupos sociales. (p. 2, párrafos 1-2)

Es decir que la hegemonía es la acción de ejercer dominación en las masas mediante “estructuras” que fingen velar por el bienestar de todos los grupos sociales, mientras lo que en verdad hacen es que priorizan las necesidades de un grupo particular y hacen que dichas necesidades sean de la sociedad en general. Todo esto hace que la sociedad crea que está cambiando o mejorando las necesidades de los campos sociales cuando en realidad lo que hace es seguir replicando esta idea de “conformismo” como se menciona. En el presente este concepto se ha podido observar en varios campos sociales, autores como Bernal han tomado la idea de la hegemonía y han integrado este concepto en el campo social que es la familia, en donde menciona que:

En este sentido y siguiendo a Williams es necesario entender que “el concepto de hegemonía refiere a un proceso. Y excepto desde una perspectiva analítica, no es un sistema o una estructura. Es un complejo efectivo de experiencias, relaciones y actividades que tienen límite y presiones específicas y cambiantes. En la práctica, la hegemonía jamás puede ser individual. [...] No se da de modo pasivo como una forma de dominación. Debe ser continuamente renovada, recreada, defendida y modificada. Así mismo, es continuamente resistida, limitada, alterada, desafiada por presiones que de ningún modo le son propias. (Williams, citado por Bernal 2019, p. 12)

Como se manifiesta la hegemonía dentro del campo familiar se va alterando contantemente, mientras la sociedad va formando esa idea de “libertad” que los agentes tienen de los cambios que se van generando hoy en día, es igual con las familias, ya que estas han llegado a un punto donde la característica más esencial es pensar que pueden formar una familia como ellos quieren, es lo que se observa en primera instancia, pero que hay dentro de esta idea de libertad social, pues es muy simple la replicación de la dominación, dejando de lado el poder que ejerce los sistemas o las estructuras, llegando a ser más sutiles. Ya que esta “libertad” sale de los agentes sociales en contra de un sistema que oprime al mismo, no es más que la misma estructura o sistema aplicando su control. La familia tiene un discurso social que si se ve:

Desde esta perspectiva el discurso hegemónico de la familia se ha constituido como un ordenador que distribuye y mantiene roles de conducta social. Con el propósito de ejemplificar esto, basta con tomar en cuenta algunos postulados actuales –de instancias estatales o religiosas– sobre la institución de la familia. (Bernal 2019, p. 14)

Si se analiza el uso de la palabra familia, se puede ver que hay un proceso social el cual da paso a un modelo de familia valorado socialmente, pero si dicho modelo no sirve para satisfacer las prioridades sociales, estas serán catalogadas como fuera del interés hegemónico. Lo que hace que la sociedad tome una actitud muy desfavorable al momento de observar el modelo o la configuración que la familia tiene. Es decir que si algún modelo familiar no funciona este será mal visto o tomado como un fracaso dentro de la sociedad ya que no sirve para las necesidades de los grupos particulares. Por lo que se considera que han perdido su hegemonía social. Por lo la sociedad intenta replicar dichos intereses en las familias mediante un nuevo discurso que los agentes no son conscientes de que existe que es mediante la violencia simbólica

## **6. La Violencia simbólica desde la perspectiva de Bourdieu**

Después de explicar cómo funciona la teoría del campo en esta sección se analizará cómo se manifiesta la violencia simbólica en campos sociales como la familia, entre otros. Las sociedades implementan relaciones de poder y la dominación de unos actores sobre otros lo que conduce a la arbitrariedad cultural que vincula a los individuos y conduce a la violencia.

Bourdieu lo llama violencia simbólica, dicha violencia se explica mediante las categorías de habitus y capital. La agencia pedagógica está orientada a la creación de habitus a través de la internalización de la arbitrariedad cultural que persiste en la práctica social. El poder simbólico y las relaciones de dominación se inscriben en el cuerpo como habitus, y por tanto en el ejercicio del poder sobre el orden social, para poder tener más claro se menciona que:

La violencia simbólica es esa coerción que se instituye por mediación de una adhesión que el dominado no puede evitar otorgar a la dominante (y, por lo tanto, a la dominación) cuándo sólo dispone para pensarlo y pensarse o, mejor aún, para pensar su relación con él, de instrumentos de conocimiento que comparte con él y que, al no ser más que la forma incorporada de la estructura de la relación de dominación, hacen que ésta se presente como natural. (Bourdieu, citado por Calderone, 2004, pp. 1-2)

Es así que esta violencia pasa desapercibida porque de alguna manera es aceptada por la sociedad y se dan por sentadas ciertas actitudes, códigos y estereotipos porque se consideran parte del paradigma social que desarrollan y no como una forma de agresión dentro de su estructura social.

En otras palabras, los agentes no son conscientes de que realizar este tipo de comportamientos hacia el resto de la sociedad puede causar un trauma psicológico. El problema es que estas prácticas se revisten de términos como "normal" y "corriente", que excluyen a las personas que por la razón que sea, se comportan de una manera que no se ajusta a ninguno de estos puntos de vista. Según Bourdieu, la dominación simbólica no tiene una lógica de conciencia o de conocimiento. La violencia simbólica, en particular, es la discriminación de género, la imposición arbitraria, los estereotipos, o puede hacer visible una falta de capital cultural arraigada.

En definitiva, se considera que la familia es una estructura que condiciona a los agentes en su relación dentro los campos que a su vez configuran las reglas que los individuos adquieren sin darse cuenta. En este sentido la adquisición de más capital cultural hace que los seres humanos pongan su dominio en su núcleo de formación y resguardo de forma inconsciente y que genera la relación entre dominado y víctima. En la cual los agentes son conscientes de las acciones, pero no de las consecuencias que pueden llegar a generar dentro de la familia por medio de este nuevo ejercicio de dominio.

## **7. Violencia simbólica desde el poder de Foucault**

Foucault es uno de los principales autores del término poder simbólico ya que el menciona que a lo largo de la historia de la sociedad los agentes han ido cambiando las normas sociales y las instituciones para así lograr seguir manteniendo esta dominación que la denomina como “el poder que tiene un gran espacio en el que se manifiesta y da lugar a distintas formas de represión, con lo que cualquier enfrentamiento con el poder aparece como transgresión.” (Roel, 2013, sección El pensamiento de Michel Foucault, párrafo,3) Foucault habla sobre el poder simbólico lo que Bourdieu menciona como violencia simbólica, y lo que menciona sobre el mismo es que este poder ha buscado ya no ser el que castiga luego del fallo si no que ha ido buscando prevenir con la vigilancia de los agentes, lo que ha permitido que el dominio tenga la posibilidad de ejercer su poder con violencia que los mismos agentes van a recibir como natural ya que se van instaurando en los individuos desde su infancia en su formación. Es decir que el poder ha evolucionado de tal forma que las mismas resistencias que están en contra del poder, son creadas desde el mismo para hacer creer a los agentes que son libres de decidir sobre cómo se va estructurando la sociedad, ya que:

Estas relaciones de fuerza que se ocultan al instaurar un poder de violencia simbólica, al imponer unos significados legítimos ilegítimando a otros no convenientes, contrarios,

la otra parte de la relación, fortalecen el ejercicio del poder al ocultar la procedencia del poder. Es decir, se precisa pasar de relaciones arbitrarias, de clara dominación (esclavismo, apropiación total del otro, transformación en instrumentos, máquinas productoras de unos para beneficio de otros) a relaciones legítimas, el uso de determinaciones superiores, suprahumanas que definen la legitimidad de la dominación [...] Así, pues, el poder se oculta detrás o, mejor dicho, por todos lados mediante la creación de autoridad. Autoridad que sólo existe como tal cuando es otorgada por lo dominados, es decir, cuando éstos la constituyen, la aceptan, cuando éstos se atan a ella. (Moreno, 2006, p.6)

Es decir que el poder va creando los grupos que pongan “resistencia” dentro del mismo, ya que si dicho grupo no beneficia a la reproducción del poder este será reducido de la sociedad de forma tan natural que la misma sociedad es la que busca mitigar dichos grupos. Se puede considerar que en el juego del poder simbólico una herramienta que ayuda a legitimar esto es la verdad. Como lo menciona Moreno (2006):

Crear la mentira no es precisamente un acto de inocente credulidad. Creer la mentira es, de hecho, crear la verdad. El poder simbólico es un juego de verdad y no verdad, la mentira sólo aparece como reflejo, pues lo falso no es, exactamente, la no-verdad. Lo falso está dentro del circuito de la verdad, es decir, la falsedad es con respecto a la verdad. La no verdad, simplemente, está excluida, exiliada en otro mundo simbólico, mundos simbólicos “alternativos” que pueden o no alinearse al poder simbólico. Si lo hacen es porque refuerzan el orden en que se dan las relaciones de fuerza. Si se mantiene fuera es porque no están en el circuito de la verdad. No son “falsos caminos”, sino mundos simbólicos exiliados, y los juegos falso-verdadero que ahí ocurren nada tienen que ver con el juego hegemónico de la verdad “verdadera” (p.7)

Teniendo en cuenta lo mencionado se puede considerar que Foucault entiende a la sociedad como un cuerpo social en donde los agentes poderosos siguen manteniendo el poder modificando las ideas sociales a través de instituciones que implemente en los individuos que no tienen el poder e ideologías que hacen creer que defienden sus derechos y una calidad de vida igualitaria, cuando en verdad lo que hacen no es más que dejar de lado el interés de buscar el poder y solo se conforman con el hecho de satisfacer sus creencias e ideologías, que como ya se dijo son implementadas por la estructura del poder con el fin de su permanencia dentro del campo social.

## **8. Simone de Beauvoir y la violencia de genero**

Simone de Beauvoir, es una feminista que habla sobre la violencia de la mujer a lo largo de la historia, en uno de sus libros menciona que la mujer desde el inicio de la vida social de los agentes ha sido puesta en un lugar poco privilegiado, ella menciona que si se observa:

Todos los mitos de la creación expresan esta convicción preciosa para el varón y, entre otros, la leyenda del Génesis, que a través del cristianismo se perpetuó en la civilización occidental. Eva no fue creada al mismo tiempo que el hombre, no fue creada con una sustancia diferente ni con el mismo barro que sirvió para modelar a Adán: nació del costado del primer varón. Su nacimiento mismo no fue autónomo; Dios no eligió espontáneamente crearla con una finalidad en sí y para ser directamente adorado a cambio: la destina al hombre, se la da a Adán para salvarlo de su soledad, tiene en su esposo el principio y el fin; es su complemento en el registro de lo inesencial. Aparece como una presa privilegiada. (De Beauvoir, 2015, p. 227)

Por lo que la autora hace alusión a que las mujeres han sido los agentes más vulnerables en este fenómeno de la violencia, por lo que, si se analiza lo que De Beauvoir menciona, se puede observar que en la actualidad la mujer sigue siendo víctima de violencia, que en este caso dicha violencia es netamente simbólica, ya que dicho rol no ha dejado de existir, es decir el rol de dominado y dominador. En este rol la mujer que decide formar parte de una familia o forma un hogar corre el riesgo de que sufra algún tipo de violencia, siendo el más común en la actualidad el simbólico ya que este como se ha visto es de forma inconsciente ya que los agentes desde su infancia perciben estos comportamientos como normales, como lo menciona Arrogante Gómez (2022) en la filósofa sensibilizadora en género y cuerpo:

La violencia simbólica es la naturalización del sistema patriarcal, es decir, de un sistema de dominación estructural por el que los hombres obtienen el derecho de ocupar y ejercer, de manera mayoritaria, el poder derivándose de ello una supremacía de los hombres sobre las mujeres en las instituciones políticas, sociales y familiares. Este patriarcado se basa en una asimetría estructural de mayor poder en favor de los hombres donde éstos son categorizados como el “ser humano neutro” y “la medida de las cosas” y las mujeres como “lo otro”. (párrafo 4)

Es así que si se mira en la actualidad hay muchos lugares que brindan igualdad entre géneros, pero que sucede con los campos sociales donde conviven los agentes y los capitales que van adquiriendo desde pequeños, es muy notorio lo que sucede ya que los agentes buscan competir en los campos sociales por una mejor posición lo que hace que busquen siempre el bien de uno mismo sin tener en cuenta al resto, lo que genera que los mismo agentes vayan modificando actitudes y comportamientos que la sociedad desapruueba, como por ejemplo ya no existe la violencia directa o física, si no que ahora con frases del diario vivir se ejerce ese poder de dominación que hace que los agentes tomen un rol determinado.

## **9. Violencia simbólica con enfoque de genero**

Teniendo en cuenta lo que es la violencia simbólica se observa que la mayoría de víctimas son los grupos minoritarios como la comunidad LGBTIQ+, o las mujeres y hombres que se salen

de lo establecido por la sociedad. En el momento que se menciona salir de lo establecido al primer agente social que se viene a la mente es la mujer ya que si se analiza frases como: *para cocinar no necesitas saber leer; no eres una cara bonita también piensas; las mujeres son buenas en la literatura y el arte, dejen los números para los varones*; entre otros. Se apunta a que se ha dado espacio a la mujer dentro de los campos sociales que los agentes varones ocupaban en épocas pasadas. Pero no por eso se ha dejado de ejercer dominio hacia ellas, lo sutil de la violencia simbólica es que no hace que la víctima sienta que sea violentada, por el contrario hace que se sienta mal por no estar a nivel de los “estándares sociales”, si se observa el campo social donde se ejerce la profesión (trabajo) se clarifica esta cuestión ya que en un lugar que trabajen los agentes masculinos y femeninos por “igual” se sigue notando esa segmentación que sufren las mujeres ya sea por los cargos que ocupan o por comentarios como los ya mencionados.

En el campo social donde conviven con sus seres queridos (hogar) igual existe este tipo de atropellos inconscientes, la frase *mi mamá cocina mejor que mi papá* tiene un trasfondo muy distinto a lo que la frase intenta transmitir o decir, dicho trasfondo se puede observar en la historia humana, en donde la mujer desde la antigüedad es la encargada del hogar y la alimentación es decir que deben seguir siendo las encargadas de este tipo de actividades por su cualidad en este campo social, por ende si se considera de nuevo la frase con este trasfondo la misma ya no suena igual, es así que el ejercicio de la violencia simbólica busca seguir replicando las mismas ideas de dominio con una nueva presentación en donde agentes como las mujeres consideran ser una igualdad sin darse cuenta que en la mayoría de casos siguen siendo víctimas de violencia de género, como menciona la master en sexología y género Peñafiel (2021):

Básicamente es el tipo de violencia que vemos todos los días, y que ya es parte de nosotros, incluso está presente en la construcción social. Cuando vemos cualquier tipo de publicidad o la televisión mostrando cuerpos que no representa al común o a la realidad y nos bombardean constantemente con esa información, hablamos de violencia simbólica. Violencia de la cual no somos del todo consientes e incluso somos cómplices a veces, porque perpetuamos el discurso sin darnos cuenta o por pertenecer a la sociedad en que vivimos simplemente.

El gran problema no es simplemente la persona que aparece en la publicidad sino la industria que replica la violencia simbólica sin medir el impacto que genera en la construcción de identidad femenina y la forma en que nos vinculamos con los demás. (párrafos 5-6)

Es decir que la violencia simbólica es la reproducción de la violencia de género, tan sutil que los medios de comunicación y los agentes son cómplices a que dicha reproducción siga latente, pero no porque ellos quieran hacer, las parejas e hijos de las mujeres que conforman un hogar

no están absueltos de esta problemática, ellos sin intención de agredir de forma directa ejercen una presión social en la mujer de cómo debe ser una vez que ya este empoderada. Se podría decir que las mujeres pasaron de pensar en ser libres a ser “prefectas” en otras palabras la mujer empoderada debe ser exitosa, tener posesiones territoriales y económicas, tener un buen cuerpo, ser inteligente, entre otras actitudes que caracteriza a ese falso discurso, esto hace que la mujer busque la aprobación inconsciente de que está haciendo bien las cosas como lo debería hacer una “mujer empoderada”.

En el campo de convivencia (el hogar) en la actualidad existe una variedad extensa de configuraciones, es por esta razón que el fenómeno de la violencia simbólica es más sencillo de reproducir ya que no hay una “estructura” establecida como normal o tradicional en este campo social que ayude a mitigar dicho fenómeno, a esto hay que agregarle que existen algunos otros factores que influyen en los agentes al momento de su formación como un ser social y aún más en el momento de coexistir en los campos sociales. El adaptarse a cada norma en cada campo social ha dado como resultado que en el hogar las familias sigan generando conflictos en donde chocan sus ideas e ideales, los cuales generan esta violencia ya mencionada.

### **10. Tipos de violencia y los campos en los que se generan.**

La violencia como lo menciona la Organización Panamericana de la Salud (OPS), (s.f.), es el “uso intencional de la fuerza física o el poder real o como amenaza contra uno mismo, una persona, grupo o comunidad que tiene como resultado la probabilidad de daño psicológico, lesiones, la muerte, privación o mal desarrollo.” (párrafo 1), es decir, no es más que el fenómeno de utilizar la fuerza bruta (física) para poder imponer el dominio de un sujeto a otro, a lo largo de la historia de la humanidad dicha anomalía está presente en cada momento. En el presente se observa que sigue vigente, aunque aparentemente los nuevos grupos sociales intentan reprimir esta anomalía, como se ha observado en los apartados anteriores dicho fenómeno ha tomado una nueva forma, la cual la hace imperceptible antes los ojos de la sociedad y de las instituciones encargadas de la regulación la misma.

La violencia aparece en cada campo social en que los agentes coexisten entre sí, dicho fenómeno se expresa de distintas formas, se podría decir que los tipos de violencia que se generan en la sociedad son muy distintos a los del pasado y sus respectivos escenarios(campos)también hace que se modifique esta violencia ya que los escenarios no son los mismo y por esa razón los agentes van a ejercer su dominio de forma distinta en cada

escenario, como por ejemplo en su hogar el jefe de casa va a tener la autoridad de organizar a el resto de la familia, pero el mismo jefe de hogar sale a otro campo social como el trabajo y deja de ser jefe de casa para pasar hacer empleado, lo cual hace que el ya no organice las actividades del resto, si no que está a disposición de un agente que tenga más capital acumulado que lo valida como autoridad dentro de ese campo social.

La violencia se genera en todos lados en todo momento y es muy necesario el poder identificar los tipos y los escenarios en los que este fenómeno puede desarrollarse como lo menciona en la página web Profamilia (2018):

Sea en el doméstico o en el público, el lugar de trabajo, la calle, el transporte público, el colegio, etc. Ante esto, todos tenemos la responsabilidad de romper el silencio y denunciar. Para ello es importante que aprendas a diferenciar los distintos tipos de violencia que existen para poder identificarlos.

**Física:** son todas las agresiones que atentan contra el cuerpo de una persona, ya sea a través de golpes, lanzamiento de objetos, encierro, sacudidas o estrujones, entre otras conductas que puedan ocasionar daños físicos.

**Psicológica o emocional:** es toda acción u omisión destinada a degradar o controlar las acciones, comportamientos, creencias y decisiones de otras personas por medio de intimidación, manipulación, amenaza, humillación, aislamiento, o cualquier conducta que implique un perjuicio en la salud psicológica. Este tipo de violencia es de las más comunes y naturalizadas de la sociedad, por lo que es necesario aprender a reconocerla y denunciar.

**Sexual:** en ella se incluyen todas las relaciones o actos sexuales, físicos o verbales, no deseados ni aceptados por la otra persona. La violencia sexual puede presentarse hacia hombres o mujeres utilizando la fuerza o la coacción física, psicológica o cualquier otro mecanismo que anule o limite la voluntad personal.

**Económica:** ocurre cuando se utiliza el dinero como un factor para dominar o establecer relaciones de poder perjudiciales. Este tipo de violencia se puede manifestar cuando a la persona se le quita el dinero que gana, se le impide gastarlo en beneficio suyo o de su familia, o se le niega el dinero para controlar su independencia. Todas estas formas de violencia son consideradas delito y son sancionadas por la ley.

**De género:** son los actos violentos contra una persona en razón de su sexo o preferencia sexual. En muchos casos, son actos que se ejercen contra las mujeres y están relacionados con el control que algunos hombres creen tener sobre ellas, generalmente, aprovechándose de condiciones de indefensión, desigualdad y poder. También puede ocurrir contra hombres que se salen del rol masculino culturalmente aceptado, por ejemplo, en casos de violencia homofóbica o por conductas consideradas 'femeninas', como llorar o expresar sus sentimientos. (párrafos 1-6)

Estos tipos de violencia dan una idea clara de cómo la violencia va tomando varias formas dependiendo del lugar en donde se genere, pero como se menciona en el informe mundial sobre la violencia y la salud (2003), la clasificación sigue siendo:

[...] imperfecta y dista mucho de gozar de aceptación universal, esta clasificación proporciona un marco útil para comprender los tipos complejos de violencia que acontecen en todo el mundo, así como la violencia en la vida diaria de las personas, las

familias y las comunidades. También supera muchas de las limitaciones de otras clasificaciones porque capta la naturaleza de los actos de violencia, la importancia del entorno, la relación entre el agresor y la víctima, y, en el caso de la violencia colectiva, los posibles motivos de la violencia. Sin embargo, tanto en la investigación como en la práctica no siempre están claras las líneas divisorias entre los diferentes tipos de violencia. (p. 8)

Como lo mencionan los encargados del informe, la violencia es muy compleja de tipificar, pero el tener en cuenta este tipo de clasificación ayuda a que la sociedad regule de forma única cada caso donde exista algún tipo de violencia, en la actualidad esta clasificación ha marcado una serie de leyes y penas que se encargan de sancionar al agente que cumpla con el rol de agresor y busca apoyar a las víctimas de violencia. Ciertamente en los tipos de violencia existe una confusa línea para poder clasificarlos, pero esta agresión se sigue generando en varios escenarios sociales en donde los agentes conviven, como lo menciona la Editorial Etecé (2020) en la página web el concepto:

Los tipos de violencia se pueden manifestar de diversos modos:

**Doméstica o familiar.** Se refiere a cuando una persona trata de controlar y de ejercer poder sobre su pareja con la que mantiene una relación sentimental, o sobre el resto de la familia. Pueden darse diferentes tipos de abusos como físico, sexual, psicológico, emocional y financiero.

**Institucional.** Se refiere a cualquier uso indebido del poder o de la fuerza, por parte de funcionarios públicos o privados que están sujetos a la orden del gobierno (pertenecientes a las fuerzas de seguridad, fuerzas armadas, servicios penitenciarios y efectores de la salud), que pueden violentar los derechos humanos. Puede darse en un contexto de restricción de autonomía y de la libertad, de uso de la fuerza corporal, de uso de armas, etc.

**Laboral.** Se refiere a toda acción ejercida en el ámbito del trabajo que manifieste abuso de poder por parte del empleador, del personal jerárquico o de quien tenga influencia de mando de cualquier tipo. Puede darse de manera directa o indirecta, afectando la dignidad e integridad física del empleado mediante amenazas, intimidación, maltratos, menosprecio, insultos, inequidad salarial, acoso y acoso sexual, entre otros.

**Contra la libertad reproductiva.** Se refiere al accionar que vulnera el derecho de la mujer al acceso a la información para decidir libre y responsablemente si quiere tener hijos o no, el número de embarazos o intervalos entre cada nacimiento. Puede darse cuando la pareja impide el uso de preservativos u otros métodos, una institución pertinente no brinda asesoramiento o métodos anticonceptivos o cuando se impone un método en lugar de informar sobre las distintas alternativas para que la mujer pueda elegir, entre otros.

**Obstétrica.** Se refiere al maltrato o falta de trato humanizado antes, durante o después del parto. También existe violencia en los casos de atención post aborto donde no se acciona de manera rápida, con una atención adecuada ni de manera confidencial. En toda circunstancia los representantes de la salud deben tratar a la mujer con respeto, mantener la confidencialidad de su situación bajo secreto profesional, cuidar su salud y consultarle para decidir los pasos y tratamientos a seguir, de lo contrario, se considera un accionar violento.

**Mediática.** Se refiere a toda publicación o difusión que, de manera directa o indirecta, promueva la explotación de mujeres o su imagen, injurie, difame, discrimine, deshonre, humille o atente contra la dignidad. Puede darse a través de patrones estereotipados, mensajes, valores, íconos o signos que transmiten y reproducen dominación, desigualdad y discriminación en las sociedades, naturalizando la subordinación de la mujer. (sección Modalidades de la violencia, párrafos 1-6)

Se considera que una vez identificado los tipos y los campos en los que la violencia se produce se pueda entender cómo se debe considerar a la violencia dentro de las sociedades, ya que este fenómeno no es igual en todos lados. Por lo que menciona Martínez Pacheco (2016):

En primer lugar, parece que el contexto en el que se presenta la violencia es un contexto restringido espacial y temporalmente. Espacialmente, porque restringe la visión del contexto en el que se puede observar la acción violenta. Si bien ésta puede darse en cualquier lugar, en cualquier espacio, el escolar, el doméstico, el laboral, o bien la calle, lo que la definición resalta es el hecho de la acción de alguien sobre otra persona, por lo que las características del contexto sólo serán expuestas como el escenario donde se presenta dicho acto, pero no influirán en él, no se tomarán en cuenta analíticamente para describir el fenómeno de la violencia. (párrafo 12)

Es decir que la violencia tiene un contexto dentro de cada sociedad y de un tiempo determinado, pero el acto como tal sigue siendo el mismo, la dominación de un sujeto a otro, lo que hacen los contextos es que dicho acto sea castigado o aceptado socialmente. En el núcleo familiar este fenómeno es muy naturalizado, al inicio de la sociedad las mujeres eran dominadas por los hombres, quienes ejercían la fuerza como tal para esta situación, luego evoluciono llegando a tener unainstitucionalización (matrimonio) el cual otorgaba un dominio del hombre hacia la mujer por la sociedad y las políticas de dicha sociedad. En estos días se han dejado de lado estas anomalías de dominio de los hombres sobre las mujeres con fuerza bruta, y el matrimonio como fuente de dominación, pero, aun sigue latente este fenómeno dentro de la sociedad, es así que se debe entender que produce la violencia dentro del núcleo familiar en la sociedad.

## **11. La violencia intrafamiliar como fenómeno social**

La violencia intrafamiliar se puede decir que es la problemática que se da dentro de las familias, destruyendo el campo que los agentes consideran como de resguardo que es la familia, ya que existe relaciones intensas de dominación entre el dominador y la víctima. Los autores Pérez y Merino (2023) en la página web Definiciones. De, mencionan que existen una serie de características con las que se puede identificar este fenómeno:

- a) Son individuos muy dependientes a nivel emocional que manifiestan dicha dependencia a través de la agresividad.

- b) Se muestran seguras de sí mismas e incluso aparentan ser altivas. Sin embargo, baja esa imagen que se crean se esconden ciudadanos que suelen tener problemas de autoestima.
- c) Necesitan humillar y acometer la sumisión de su pareja para sentirse bien y superiores.
- d) Es frecuente que tengan carencias afectivas y problemáticas de características similares que arrastran de su infancia o de su etapa adolescente.
- f) Tienen celos patológicos.
- g) No son capaces de demostrar sus sentimientos. (párrafos 6-12)

Como se observa existen una serie de alertas que pueden detectar si hay violencia intrafamiliar dentro de la sociedad, hace poco existían normas que castigan ciertos actos de violencia dentro de la familia, por lo que el hombre podía disponer de sus hijos y mujer. Dentro de la tolerancia que brinda el mundo actual se observa que estos actos buscan ser eliminados, pero es un fenómeno que persiste ya que se adapta al punto de que se debe tener en cuenta las micro agresiones las cuales van condicionando a las víctimas a auto culparse. Es así que se menciona que los agentes dentro de su campo familiar generan conflictos en base a las estructuras que los campos llegan a brindar a los agentes para que dichas estructuras terminen estructurando a los agentes, es decir que los campos en los que agentes derelacionan con otros agentes hacen que modifiquen sus hábitos de una forma sutil que los agentes sienten que es un proceso de crecimiento social.

En este campo familiar, la violencia ha llegado a ser muy imperceptible ya que las instituciones que regulan lo que socialmente está bien ha propuesto varias políticas que castigan la violencia intrafamiliar en cierto grado. Pero como este fenómeno es reproducible, se ve que los nuevos modos de dominación dentro del campo familiar son sutiles, es así que la violencia sigue latente, considerada como violencia simbólica o invisible las cuales se ven reflejadas en los micromachismos. Por todo lo antes mencionado se recalca la importancia de comprender primero a la violencia tradicional y sus derivados para así de forma posterior tener más facilidad y practicidad en comprender a este nuevo tipo de violencia que a persa de no requerir golpes sigue perpetuando la dominación.

## **12. El micromachismo como nuevo modo de agresión**

El término del micromachismo fue acuñado por el psicoterapeuta Luis Bonino Méndez el cual hace referencia a un nuevo modo de tiranía que se ejerce del hombre hacia la mujer dejando de lado el maltrato que es penado por una regulación de la sociedad y de estado que salvaguarda

los derechos de las mujeres, el psicoterapeuta Bonino Méndez L. citado por Movimiento por la paz, en la revista que le realizaron en el 2004 menciona que:

Actualmente la mayoría de los varones ya no ejercen un machismo puro y duro, ni siquiera son especialmente dominantes con las mujeres, al menos en el mundo llamado "desarrollado". Si imagináramos una línea continua en la que en un extremo colocáramos a los varones en los que predominan los comportamientos violentos, dominantes y desigualitarios y en el otro a aquellos que se caracterizan por sus comportamientos pacíficos, respetuosos e igualitarios, ubicaríamos a la mayoría de los hombres alejados del primer extremo. Sin embargo, todavía hoy, no podríamos situar a la mayoría de los varones, aún los más progresistas, en el otro extremo de esa línea, debido al elevado número de comportamientos de control y dominio de "baja intensidad" naturalizados, legitimados e invisibilizados que ejecutan impunemente, con o sin conciencia de ello. Comportamientos sexistas que están asentados en la vieja y aún no totalmente deslegitimada "autoridad" sobre las mujeres que, aunque no lo confiesen, la mayoría de los varones se siguen auto adjudicando. (párrafo 1)

Como menciona este fenómeno es muy sutil que puede parecer insignificante y trivial, las manifestaciones de micromachismo tienen su importancia en la combinación de actitudes "triviales" para la víctima y el uso reiterado de las mismas, que crea una atmósfera más o menos "tóxica" de represión y humillación que aprisiona, desestabiliza sutilmente en diversos grados a la víctima, la misma que no es consciente de aquella atmósfera hostil (lo que a veces puede durar varios años) o silo es, no sabe cómo contrarrestarla eficazmente. Amenaza su autonomía personal y su integridad psicológica. Por lo tanto, los micromachismos crean las condiciones para que las mujeres sigan estando "disponibles" para los hombres e impiden lo contrario:

Una de las razones de la gran eficacia de los mM es que, dada su casi invisibilidad van produciendo un daño sordo y sostenido a la autonomía femenina que se agrava en el tiempo. Al no ser coacciones o abusos evidentes es difícil percibirlos y por tanto oponer resistencia y adjudicarle efectos, por lo que cuándo éstos se perciben, no suelen reconocerse como producidos por estas trampas manipulativas Independientemente de las particularidades de cada mujer los mM generan efectos comunes en ellas -no muy diferentes, aunque de menos intensidad-, a los efectos de formas más importantes de abuso. (Bonino citado por Movimiento por la paz, 2004, sección Efectos de los micromachismos, párrafo 2)

Es decir que las agresiones que se producen de forma inconsciente hacen que la víctima vaya dando paso a la obediencia hacia el agresor de tal punto que las víctimas no son capaces de entender o por lo menos detectar la situación en la que se están relacionando dentro de su núcleo sentimental (amoroso o familiar). Como se manifiesta este fenómeno que se da en la sociedad, es decir el machismo se ha ido reduciendo, pero no se ha mitigado, la analogía que utiliza de la línea que debe cruzar el hombre y que no ha llegado, es la mejor forma para explicar cómo se va generando en la actualidad el machismo o lo que se entenderá como miro

machismo. Esta nueva forma de machismo va de la mano con la violencia simbólica ya que si se analiza lo que se ha hablado de este fenómeno es decir que esta violencia es imperceptible, mientras que el micromachismo como se menciona es la aplicación de la misma fuerza, pero con menos intensidad o de formas más tolerables como auto culpas, etc.

### **13. Tipos de micromachismo que se producen en las familias no tradicionales**

Luego de ver que el micromachismo es una herramienta de dominación que se está usando actualmente, se puede tipificar de cierto modo estas “expresiones de violencia de género que podrían ser catalogadas como violencia de baja intensidad. “(Ramírez, 2019, Párrafo 9) ya que son formas en las que se ejerce violencia de forma sutil siendo este un nuevo fenómeno en diferentes campos sociales como en las familias no tradicionales. En las cuales se ha detectado métodos ocultos que no presentan opresión alguna en el día a día en las relaciones y son considerados normales. Sin embargo, se puede confirmar que se está hablando formas astutas de dominación, conductas tenues de muy poco impacto, pero son periódicas y muy poco visibles, ejercidas frecuentemente por los hombres hacia las mujeres.

Los micromachismos son aquellas conductas sutiles y cotidianas que constituyen estrategias de control que atentan contra la autonomía personal de las mujeres, suelen ser invisibles e incluso pueden estar legitimadas por el entorno social.

Autores como Luis Bonino lo definen como prácticas de dominación y violencia masculina en la vida cotidiana que incluyen un amplio abanico de conductas interpersonales que tienen por objetivo. (Cabrero-Aparicio, 2016, sección los tipos de micromachismo, párrafos 2-3)

Estas mismas anomalías están inmersas en el diario vivir, más aún están dentro de nuestra cultura y sociedad como algo normal, por lo que es muy necesario el poder identificar los tipos de micromachismo para de esta forma poder detectarlos y estudiarlos:

#### **Micromachismos utilitarios**

Son aquellos que se relacionan con la disponibilidad de la mujer aprovechándose de aspectos domésticos y de cuidado del comportamiento femenino tradicional con el objetivo de beneficiarse de ellos. Se realizan especialmente en el espacio doméstico.

Algunos ejemplos de estas conductas son: delegación del trabajo del cuidado de personas (cuidado de los hijos, de los familiares ancianos...) o no responsabilizarse sobre las tareas del hogar.

#### **Micromachismos encubiertos o indirectos**

Son muy sutiles y pasan desapercibidos, buscan la imposición de las “verdades” masculinas para hacer desaparecer la voluntad de la mujer, que termina coartando sus deseos y haciendo lo que él quiere. Producen en las mujeres sentimientos de confusión, desvalimiento, culpa y dudas que favorecen la disminución de la autoestima. Incluyen conductas tales como el paternalismo, manipulación emocional, dobles mensajes afectivo/agresivos, abuso de confianza, la creación de falta de intimidad, silencio,

puesta de límites, comunicación defensiva-ofensiva, engaños y mentiras, desautorización, desvalorización y minusvaloración de los propios errores.

### **Micromachismos de crisis**

Fuerzan la permanencia en el estatus desigualitario debido a un aumento de poder personal de la mujer o bien por la disminución del poder del hombre. Son conductas tales como el hipercontrol, el falso apoyo, la resistencia pasiva y el distanciamiento emocional, rehuir la crítica y la negociación, prometer y hacer méritos, victimismo y dar lástima.

### **Micromachismos coercitivos o directos**

Implican poder, en ellos se utiliza la fuerza física, económica o de su personalidad, para intentar convencer a las mujeres de que no tienen razón. Cumplen su objetivo, ya que provocan en la mujer un sentimiento de derrota al comprobar la ineficacia, pérdida, o falta de fuerza. Un ejemplo de ello podemos encontrarlo en el control del dinero. (Fundación Social Tres, 2018, sección tipos de micromachismos, párrafos 1-5)

En definitiva los tipos de micromachismos se derivan de las cosas cotidianas en donde los hombres usan las brechas sociales para seguir ejerciendo su dominio en los diferentes campos sociales, en esta caso dentro de las familias no tradicionales ya que no se debe olvidar que el micromachismo como lo menciona su máximo exponente el psicoterapeuta Bonino es un fenómeno que está siendo aceptado en la sociedad actual a tal punto que los afectados pierden su identidad social por evitar conflictos relacionados a los tipos de micromachismo ya mencionado. Es así que para entender cómo se va dando este fenómeno se debe entender que es la familia y que mejor forma que abordar esta noción desde el campo sociológico ya que se puede entender como estos fenómenos van tomando la forma que tiene actualmente, pero siguen siendo en esencia lo mismo.

## **14. Sociología de la familia**

La sociología de la familia se centra en el análisis del comportamiento de los individuos que coexisten dentro de un lugar con otro individuo que están unidos por lazos sentimentales y sanguíneos. Como lo menciona Ivette (2021) en el portal web Economipedia:

La sociología de la familia se enfoca en las consecuencias de la relación de convivencia y las figuras legales que se generen en función de ello, así como los roles que cada miembro desempeña, dentro del ciclo de vida de quienes la conforman. (párrafo1)

Es este sentido se puede entender que la Sociología de la familia debe enfocarse en cómo se va desarrollando la familia. ya que como menciona González (2009):

Ante el agregado de transformaciones de todo orden especialmente sociocultural, que ha resquebrajado las certezas modernas dando paso a un nuevo estadio social posmoderno -o de modernidad tardía, o modernidad líquida la familia ha entrado en un nuevo orden social dominado por la hipercomplejidad y la diferenciación sistémica.

(sección La teoría relacional como paradigma emergente para una nueva sociología de la familia, párrafo 1)

Es decir que actualmente se debe plantear un nuevo método de entender desde la sociología a la familia ya que este fenómeno de la globalización dio paso a que las sociedades se vuelvan más tolerables al igual que las familias, por lo que es muy necesario entender desde las nuevas nociones de lo que es la sociología de la familia que son:

Relaciones intersubjetivas (empáticas y comunicativas), que constituyen los flujos sociales que alimentan el mundo vital.

Relaciones estructurales, es decir, vínculos que son generados por subculturas y expectativas del sistema social de pertenencia, que la constituyen como institución social.

En ambos tipos la relación debe entenderse por un lado como «referencia de sentido» (simbólico, intencional elaborado en la intersubjetividad que se realiza en el contexto de la subcultura de pertenencia de las personas; por otro lado, como «vínculo recíproco», que se forma tanto en las expectativas recíprocas de la comunicación como en las respuestas a las expectativas de los otros subsistemas, y en las respectivas instituciones (Donati, citado por González, 2009, párrafos 17-18)

Es así que las familias no tradicionales que forman el núcleo social de los individuos. Pueden ser entendidas de dos formas en la actualidad; por un lado, para entender que la dinámica familiar, con sus vínculos afectivos, que permite ver la organización estructural de la familia. Y por el otro a través de su interconexión con el conjunto de la sociedad, ayuda a explicar la toma de decisiones individuales y cómo el desarrollo familiar se refleja en la vida social. Esto ocurre a lo largo del tiempo, en diferentes etnias, culturas y geografías.

Por lo que existe una serie de conflictos directos o indirectos que suceden dentro de la familia que afectan de un modo y otro a la sociedad, en los que Ivette (2021) menciona algunos:

- Desacuerdos de pareja por problemas financieros, falta de entendimiento por diferencia de caracteres, pérdida del trabajo, enfermedad incapacitante, adicciones, infidelidad, mala relación con los padres de la pareja, extensas jornadas laborales que limita la convivencia, comportamiento violento.
- Peleas entre los miembros de la familia, por la diferencia generacional entre padres e hijos.
- Dificultad para lograr una crianza acorde a las necesidades de los hijos y al mismo tiempo su manutención.
- Si los hijos no son biológicos, existe una pérdida de identidad por desconocimiento de sus orígenes y la sensación de abandono. Lo que pone en crisis a la familia.
- Cuando uno de los padres tiene una pareja nueva y los hijos pasan por un proceso de adaptación que puede ser un conflicto por la lealtad al padre o madre biológica. Lo que le puede detonar trastornos como ansiedad, depresión, agresión o apatía.
- Un mal manejo del duelo; derivado de la muerte de un miembro cercano de la familia, lo que puede ocasionar, en los hijos o los padres, conflictos emocionales que inevitablemente afectarán a toda la familia. (sección Disfunciones como objeto de estudio de la sociología de la familia, párrafos 2-7)

En definitiva, si se habla desde la sociología de la familia se debe entender como grupo o institución social es un sistema de parentesco, matrimonio, familia y hogar cuya estructura sigue siendo desigual en cuanto a los roles de género, el ejercicio del poder y todas las actividades sociales que determinan su dinámica.

Su importancia como medio de socialización y promotor del cambio es innegable. La familia moderna no está en crisis sino en transición, buscando alternativas basadas en la justicia social. Sin embargo, los resultados son diferentes y, como ya se ha dicho, es difícil hablar de un modelo exclusivo para la familia moderna en comparación con el modelo tradicional. El análisis de las diferencias utilizadas sigue siendo, por tanto, una fuente de reflexión sobre la familia desde el punto de vista sociológico. La educación familiar, que es importante durante los primeros años de vida, tiene una influencia que se extiende más allá de este primer periodo y que se manifiesta en mayor o menor medida a lo largo de toda la vida. Todas las relaciones sociales que existen entre los individuos pueden ser consideradas como condiciones para la formación de la personalidad y la socialización del sujeto.

### **15. Las nuevas configuraciones estructurales de las familias no tradicionales**

El modo más fácil de entender cómo se conforma una familia no tradicional sería a través de la historia, es así que si se revisa la historia de la humanidad se puede observar que la familia se compone por un determinado grupo de personas que tienen relaciones sentimentales y sanguíneas. Eso se podría decir cómo característica general. Pero antes de la industrialización ciertamente la familia se componía como una unidad de organización social, dejando de lado un poco este sentido de sentimientos sanguíneos, ya que ciertamente se habla de familia rural la cual se encuentra establecida de una forma muy peculiar. Este tipo de familias tiene características muy peculiares ya que ciertamente son los encargados de la productividad ya que ellos debían tener una cantidad considerable de niños para poder tener un sustento económico familiar ya que en general estas familias rurales pertenecían a terratenientes. Los cuales exigían mayor número de mano de obra.

Pasando por la historia se llega a la familia dentro de la industrialización, en este caso la familia sigue teniendo características sentimentales y sanguíneas. Su característica diferenciadora es que estas familias se limitaban a tener hijos, ya que para salvaguardar el bienestar de sus parientes era necesario tener estudios y así poder ser un capital humano productivo. Es decir que las familias rurales migran a las ciudades llegando a un sistema más

sistematizado en el cual se regula la mano de obra y también la especialización de producción. Llegando a las familias actuales se puede mencionar que en este punto de la historia la estructura de la familia ha sufrido una serie de cambios. Ya que como menciona Benítez (2017):

Actualmente es común encontrar grupos familiares conformados por padres y padrastros, madres y madrastras, hermanos y hermanastros. En ellos las relaciones no son de origen biológico, sino que surgen de la decisión de los padres que se separan de sus antiguas parejas y vuelven a contraer matrimonio y a formar una familia, conservando relaciones con su familia anterior o integrándola en una familia no tradicional. Son estas las familias agregadas o reconstituidas, en las que dos cónyuges divorciados y con hijos se vuelven a casar, aportando los hijos de ambos matrimonios. Otra realidad que sorprende en la diversidad de familias, sobre todo porque ha comenzado a tener mucha más visibilidad en los últimos años, tal vez porque ha disminuido como nunca antes la hostilidad, la discriminación y los maltratos a los que durante años fueron sometidas las personas LGBT (lesbianas, gays, bisexuales y trans), es la familia homoparental (aquella compuesta por dos hombres o dos mujeres, sin hijos o con hijos adoptivos o biológicos de alguno de los dos), es decir, una forma de familia que también como los miembros de la comunidad LGBT es diversa y que ha venido apareciendo con mayor o menor fuerza en el debate público y, en consecuencia, ejerciendo cierta presión en la equiparación de derechos por parte de los Estados y la legislación de los países. (sección Matrimonio de uno con una y para siempre, párrafos.5-6)

Es decir que las familias no tradicionales tienen varias configuraciones dejando de lado el vínculo sanguíneo que caracterizaba a la familia tradicional, esta además agrega que estas configuraciones son aceptadas por la tolerancia social que las sociedades actuales tienen. Es así que Sosteniblepedia (2021) plantea una estructura de cómo se forman las familias en la actualidad:

#### **La familia nuclear reducida**

La opción por el menor número de hijos, surge del deseo de tener sólo aquellos a los que se puede alimentar, educar y atender. El trabajo de ambos padres fuera de casa, es uno de los factores que más fuerza esta decisión. Desde edades tempranas, los hijos pasan una gran parte del día en jardines de infantes y escuelas, lo que ha modificado la tradicional convivencia familiar. El hecho de que ambos conyuges o convivientes trabajen a la par, obliga a un mayor reparto de las actividades en el hogar, incluyendo el cuidado de los hijos en un régimen de mayor igualdad, y la necesidad de acudir a los abuelos para atender a los nietos.

#### **Las familias ensambladas**

Las familias ensambladas, también conocidas como familias mixtas o reconstituidas, se definen como: “dos adultos que forman una nueva familia en la cual, al menos uno de ellos, trae un hijo fruto de una relación anterior.” Pueden estar precedidas de una separación, divorcio o viudez previa a la constitución de la pareja. Se trata de una estructura en la que confluyen varios subsistemas familiares en la medida en que comprende los vínculos entre padres e hijos (aquel que detenta la guarda y el que no convive), la nueva pareja de cada uno de ellos, los hijos tenidos en la nueva unión, etc.

#### **La familia y los hogares monoparentales**

Hogar monoparental es aquel en el que sólo está presente el padre o la madre. El concepto aparece en los años 70, imponiéndose al de "familia rota, incompleta o disfuncional".

**La monoparentalidad reviste hoy muchas modalidades:**

Según la persona que la encabeza:

\*Hombre

\*Mujer.

Según la causa de la monoparentalidad:

\*Muerte de un miembro.

\*Separaciones y divorcios

Por el origen:

\*Adopciones, embarazos en madres solteras por límites de edad o por inseminación, madres adolescentes, etc.

**Las uniones de hecho**

Las forman las parejas que viven en común, unidos por vínculos afectivos y sexuales, incluyendo la posibilidad de tener hijos, pero sin mediar el matrimonio.

Se reconocen dos tipos:

1.- La formada por dos personas solteras, tengan o no hijos, con estructura similar a la familia nuclear,

2.- La cohabitación después de la ruptura matrimonial (más similar a la polinuclear). La modalidad de parejas de hecho es elegida por:

\*Los que ponen como meta la convivencia emocional, con ciertos acuerdos económicos, pero sin plantearse una unión definitiva.

\*Los que la eligen como situación temporal antes del paso definitivo al matrimonio

\*Los que quieren fórmulas de convivencia, con carácter definitivo, incluyendo la posibilidad de tener hijos, pero en situación de mayor flexibilidad.

**Las parejas homosexuales:**

Las sociedades democráticas van reconociendo diferentes tipos de uniones civiles y matrimonios entre homosexuales, lo que en algunos países incluye que esta unión se reconozca como familia, y con el derecho de adopción de hijos en las mismas condiciones que las parejas heterosexuales. (sección Modelos actuales de familia, párrafos, 5-9)

Este tipo de clasificación de familia da paso a que se pueda realizar nuevas formas de organización social, permitiendo que exista una liberación en las decisiones ya sea con quien formar lazos sentimentales, como también al decidir procrear o adoptar, al igual que dejar de lado la institución del matrimonio. Todo esto permite romper con la visión tradicional de familia y aceptar que existen nuevos núcleos sociales de formación como lo son las familias no tradicionales, ya que cada familia es única y distinta, por lo que es imposible crear un tipo de familia que se ajuste a una estructura determinada.

Las familias desempeñan importantes funciones, como la socialización y el cuidado, que son esenciales para el amplio bienestar humano. Históricamente, las familias han desempeñado estas funciones a través de una variedad de soluciones en contextos alternativos ofrecidos por las políticas y las organizaciones sociales. Aunque la familia sigue siendo un actor importante en el acceso al bienestar social, los cambios en su estructura y funciones son

cambios que se están produciendo a un ritmo acelerado, yendo de la mano de diversos factores demográfico, económicos y culturales. Lo cual hace que sea necesario entender cuál es la relación que tiene la violencia simbólica con las nuevas estructuras familiares, ya que si es un campo de formación y resguardo donde el individuo forma relaciones que desarrolla su sentido social entonces este debería ser el que mitiga dicho fenómeno.

## **16. La violencia simbólica como problemática dentro de las familias no tradicionales**

La violencia es un fenómeno que ha acompañado a la humanidad desde la antigüedad. Está presente en mayor o menor grado en todas las sociedades y tiene múltiples impactos a nivel mundial y dentro de cada país, así como en las comunidades, familias, escuelas, medios de comunicación y otras formas de socialización. Este fenómeno es uno de los más duros de eliminar ya que si se analiza eventos de la historia como la colonización en donde la violencia fue la base fundamental de la misma; también en la época del capitalismo la violencia cambio su forma de aplicación derivándose en una serie de formas nuevas para su ejercicio. Se va a observar que la violencia está muy latente, en la década pasada grupos minoritarios han buscado un espacio para dar a conocer su pasado social en base a la violencia que vivieron sus ancestros, como por ejemplo las mujeres, quienes tienen poco tiempo de estar en espacios donde solo hombres podían socializar, han hecho innumerables esfuerzos de mitigar este fenómeno dentro de dichos campos.

Para esta lucha los grupos vulnerables han buscado implementar conceptos que intentar explicar cómo es la naturaleza social de los agentes, como los ya tratados en anteriores páginas, los cuales ayudan a ver dicha naturaleza la cual considera que la estructura sigue replicando la dominación de grupos particulares sobre los demás grupos sociales, ya que la naturaleza de los seres sociales esta netamente formada por la estructura en la que dicho agente se desarrolla. Es así que se observa que en la actualidad la violencia ha tomado una nueva forma siendo menos detectada dentro de la sociedad por lo que se hace imprescindible el mencionar el concepto de violencia simbólica ya que es la forma en que la violencia sigue latente, siendo directa, cotidiana, legalizada e incluso se podría decir que es invisible. Dicho termino es introducido por Pierre Bourdieu (1994), quien lo utilizo para mencionar en breves rasgos, que es la violencia evolucionada a tal punto que la víctima no se da cuenta de que sucede, ya que:

La aceptación pre consciente de este estado de cosas se da por la llamada violencia simbólica, que es un mecanismo consensual pero inconsciente. El concepto de violencia simbólica es determinante para comprender las relaciones de dominación, pues esconde

que las relaciones de transacción no están basadas no sólo en lo económico, sino en el poder, en el capital simbólico. La violencia simbólica es aquella que se ejerce sobre el agente con su complicidad, cuando él mismo contribuye a producir su eficacia, en la medida en que está estructurando lo que lo determina. Se refiere al hecho de que los agentes reproducen las condiciones mismas en que la violencia se ejerce sin el reconocimiento de que es violencia ni de cómo los agentes mismos contribuyen a reproducirla. Es la aceptación del conjunto de supuestos fundamentales pre reflexivos que los agentes sociales empeñamos por el simple hecho de tomar el mundo como "así es la vida", lo que opera como principio organizador y generador de las estrategias y que permiten, en cuanto habitus, enfrentar estructuras externas muy distintas. (Álvarez y Macellari, 2009, p. 202)

Es decir que hay una relación social en la que el "dominante" aplica una forma de violencia no física y directa contra los dominados, que no la manifiestan o no son conscientes de tales prácticas contra ellos mismos. Esta violencia es tan natural e interiorizada que la gente cree que siempre ha sido así, como lo menciona Molas que la "Violencia simbólica en el ámbito familiar se caracteriza por el ejercicio del insulto, la amenaza, la humillación, entre otros, por parte del "agresor" respecto de la "víctima" provocándole daños psicológicos y sociales." (2000, p.5), lo que es sutil de dicho fenómeno es que no tiene ninguna consecuencia social o legal dentro de lo normado socialmente. Es así que, si se observa dentro de las familias no tradicionales la violencia simbólica, esta afecta de forma indiscriminada a cada miembro de la misma, es decir que no observa ni clase, ni género, ni edad; ya que la mayoría de los agentes forman vínculos sentimentales en donde inconscientemente reflejan algunos capitales con los que van formando a los individuos más pequeños dentro del hogar, es aquí que sin darse cuenta se replica dichos comportamientos o actitudes. Dando como resultado que la forma más común de violencia no penada socialmente es la simbólica. Como ya se ha visto esta violencia tiene como fin el ejercer el poder sin fuerza física (bruta), dando como resultado nuevas formas de agresión como por ejemplo frases como: *ya no hagas, veras quien te da para la comida; si no pasas el año escolar con 10, serás castigado; en mis tiempos las cosas se hacían de otra forma; no uses esa ropa, no te queda; entre otras*. O actitudes como: el dejar los platos en la mesa para que la madre, padre o quien sea se encargue solo de la limpieza; el hacer de menos a un miembro por pensar diferente que el resto de la familia; entre otros; son el nuevo modo de ejercer la violencia.

Estos aspectos dan paso a que como investigadores sociales se vea que la realidad de la familia no tradicional posibilita que pueda existir dentro de la misma este concepto de violencia simbólica, por lo que es imperativo que se analice que sucede con el ejercicio de dicho fenómeno dentro del campo social más común y el más recurrente al analizar a los seres sociales, ya que como menciona Álvarez y Macellari (2009):

Así, de todas las formas de "persuasión" clandestina, la más implacable es la que se ejercita por el simple "orden de las cosas". Tomar el mundo como "así es" y encontrarlo natural es una coincidencia entre las estructuras cognitivas del habitus y las estructuras mismas del mundo que reproducimos a través de nuestras relaciones sociales. Se trata de una aceptación dóxica del mundo, un acuerdo inmediato entre estructuras objetivas (campos) y estructuras cognitivas (habitus), fundamental para la reproducción de la dominación. La violencia simbólica se lleva a cabo a través de un acto de desconocimiento y de un reconocimiento que se sitúa fuera de los controles de la conciencia y de la voluntad, en la obscuridad de los esquemas prácticos del habitus. El trabajo de socialización tiende a operar una somatización de las relaciones de dominación. La somatización está en el habitus, en el cuerpo mente en acción. (pp. 205-206)

En otras palabras, lo que mencionan es que en el hogar los agentes sociales vinculan su diario vivir con este fenómeno, ya que la violencia simbólica está en todo tipo de actos que hacen como personas, por más difícil que parezca este concepto esta tan fijo en los agentes sociales que ellos mismo defienden esta agresión pensando que hacen un cambio en la estructura del poder o de los grupos particulares o dominantes. En las familias no tradicionales que es el campo social los agentes pueden replicar sus actitudes y sus emociones tal cual son en realidad, sin el miedo de una represión social, siendo que estas son reproducciones mejoradas de las ideas de sus padres y de los padres de sus padres, etc. Como lo menciona el Observatorio Nacional Contra la Violencia de las Mujeres y los Integrantes de Grupos Familiares (2019):

Mediante los discursos en su interior que se reproducen de generación en generación. Por ejemplo, roles que deben aprender los niños y niñas, roles que asumen los padres. En la familia nuclear y en la extendida se generan muchos prejuicios, sobre todo de varones hacia mujeres o prejuicios respecto a los jóvenes, a las personas con discapacidad, a los adultos mayores. Se producen disputas de poder. La familia, al igual que otros espacios, es un lugar donde se aprende; si tengo un modelo de padre no violento y responsable, puede que mis probabilidades de aprender de él sean más altas. O de pronto vivo con una madre soltera que pese al prejuicio contra ella me da mensajes no machistas. Es decir que a la familia llegan mensajes que son asimilados o también resistidos (reproducidos) por sus integrantes. (p.2)

Es así que se puede mencionar que las normas legales que regulan a la sociedad, ni la represión social son suficientes para poder mitigar este fenómeno, lo que se considera necesario hacer es poder usar nuevos escenarios en referencia a hábitos y discursos que ayuden a tener una conciencia de que este fenómeno se desarrolla en el hogar y el resto de campos sociales. Por lo que se considera muy importante tener en cuenta que tipo de discursos se están transmitiendo en la sociedad ya que los mismos mensajes de igualdad son los que entre líneas siguen reproduciendo la violencia simbólica. Dichos mensajes deben tener una orientación distinta, que ayuden a no naturalizar la violencia o por lo menos a darse cuenta de que existe este tipo de represión. Todo esto de la mano de un criterio muy fundamental que es las voces de las

víctimas, ya que en la mayoría de contextos ha existido grupos que arbitrariamente han tomado la representación de colectivos sociales, los cuales no se sienten ni representados por estos grupos particulares que buscan la “igualdad de derechos”. En las familias no tradicionales se puede ver que estos dos puntos son latentes, por un lado, existe un conglomerado de agentes sociales que buscan mitigar todo tipo de violencia dentro de las familias sin tener siquiera una idea clara de cómo se configuran las familias en la actualidad. Y el otro criterio, el de la recuperación de las voces, igual se nota en este campo social ya que por “discursos sociales de igualdad” las víctimas no se dan cuenta de que siguen en este ejercicio de dominación donde el rol de víctima sigue tan latente por medio de aparatos que forman a las personas. Es así que se considera muy imperativo el tratar de detectar esta nueva forma de violencia mediante la noción que Bourdieu planteó, dentro de un nuevo escenario social que siempre en constante cambio o evolución.

### **CAPÍTULO III – METODOLOGÍA**

### 3.1 Método de la investigación

El método utilizado en esta investigación es de carácter cualitativo el cual se puede entender cómo:

Un paradigma emergente que sustenta su visión epistemológica y metodológica en las experiencias subjetivas e intersubjetivas de los sujetos, cuya práctica se orienta hacia la sociedad construida por el hombre, donde interactúan las versiones y opiniones del ser pensante, respecto a los hechos y fenómenos de estudio, para construir la realidad de manera cooperativa y dinámica. (Corona, 2018, p. 75)

Ya que el fenómeno que se va a tratar debe ser estudiado desde las experiencias del objeto de estudio de forma latente, para así poder obtener una mayor cantidad de información de cómo se manifiesta la violencia simbólica (micromachismo). Las cualidades que genera que siga dándose este tipo de malestar o anomalía dentro del campo social denominado como hogar o familia

### 3.2 Tipo de Investigación

La forma más accesible a la realidad del objeto de estudio es mediante la metodología denominada etnografía la que se define como:

[...]el estudio de personas o grupos durante un tiempo determinado. Es un método de estudio proveniente de la antropología, y su campo de estudio tradicional son las etnias, sociedades y culturas. Utiliza la observación o entrevistas como principales herramientas para conocer el comportamiento social de los participantes. Se considera uno de los más relevantes al momento de realizar una investigación donde se desea obtener información cualitativa. (Giddens, citado por Ida blogs, 2020, párrafo 4)

Es así que si se usa esta metodología se puede recolectar datos más puros dentro los contextos de las familias no tradicionales que puedan sufrir de micromachismo teniendo en cuenta las declaraciones que se generen, es decir que estos datos van a ser de carácter netamente subjetivo.

### 3.3 Técnicas e instrumentos de investigación

La técnica considera como la adecuada para ser aplicada dentro del objeto de estudio ya mencionado es la entrevista la cual se considera que es:

La técnica con la cual el investigador pretende obtener información de una forma oral y personalizada. La información versará en torno a acontecimientos vividos y aspectos subjetivos de la persona tales como creencias, actitudes, opiniones o valores en relación con la situación que se está estudiando. (García, *et al.*, s.f., p.6)

Esta técnica va a permitir recoger los datos más subjetivos de las personas a quienes se les va aplicar la entrevista, lo que genera que se observe si existe o no violencia simbólica dentro del

objeto de estudio. Ya que como se menciona mediante esta técnica se pretende recolectar los datos dejando la forma técnica e interpersonal de lado, y va a estar centrado en los que menciona el autor, los valores, actitudes, creencias, ideología, entre otras cuestiones en las cuales puede estar presente este tipo de violencia.

La siguiente técnica que se utilizó es la guía de observación participante (anexo 4), la cual se refiere como la técnica que ayuda al investigador a recolectar datos del objeto de estudio de forma directa y que para que pueda obtener dichos datos debe estar involucrado dentro del objeto de estudio, es así que se puede entender a esta técnica como:

[...] una forma de recolección de datos que se compone por tres fases. La primera es la participación que permite que el o la investigadora se involucre adquiriendo un rol de membresía periférica lo que le facilita entender los procesos o actividades desde la vivencia, disminuyendo la reactividad de los y las participantes, pudiendo comprender también las distintas formas de lenguaje que existen dentro del entorno. El estar participando en el entorno puede entorpecer el registro de situaciones o diálogos que sean importantes para el o la profesional en un momento determinado; junto con que esta figura del profesional puede atribuir cierto poder al investigador/a que pueda llevar a recoger y publicar información desde una posición privilegiada. La observación siendo una descripción sistemática del entorno hace posible la descripción de los comportamientos, diálogos y conductas tal y como ocurren, al igual que el uso de los cinco sentidos permite incluir a objetos, animales, bebés y miembros que estén imposibilitados de entregar un relato hablado, pero que si lo pueden hacer de forma simbólica. Las desventajas se presentan por lo limitación para realizar registros múltiples y el marco referencial teórico que defina los intereses del investigador/a, generando una probable pérdida de registro de acontecimientos que pueden ser útiles. Finalmente, la interrogación es una herramienta que permite el diálogo directo con los y las miembros de una comunidad o grupo lo cual permite generar un análisis de las ideologías y comportamientos a la vez que <<humaniza>> la investigación, reconociendo el factor humano y relativo del discurso, a la vez que son legitimados. El entregar el carácter de <<informante>> a un miembro del entorno puede generar una sustitución de ciertas prácticas de los agentes sociales -que deban ser observadas- por las declaraciones de los informantes claves. En conjunto, el o la persona puede entregar discursos que estén influenciados por el posicionamiento de poder que sea atribuido al sujeto, lo que parcializaría la información según lo que considere que el/la profesional desee escuchar. (Huenupil, 2018, párrafo 8)

En otras palabras, la guía observación participante (anexo 4) se compone de tres fases principales para que el investigador pueda obtener datos confiables mediante dicha técnica, es así que al momento de indagar sobre el problema se tuvo en cuenta estas fases. Ya que el investigador pertenece a el lugar y la temporalidad donde se aplicará la investigación y se considera esencial el tener presente esta técnica. Esto va ayudar a detectar el fenómeno investigado en varios campos sociales (cachas deportivas, reuniones de barrio, etc.) que existen en el barrio la Humberdina. Se considera dicha técnica para esta investigación ya que es la única que permite interpretar entre líneas lo que los individuos dicen, lo cual da paso a que

nuestra interpretación sea un dato más al momento de realizar el análisis de los datos recolectados.

Considerando que el investigador es parte del contexto del objeto de estudio se tiene como punto principal que la guía de observación participativa va ayudar al momento de realizar la entrevista, ya que permitirá que los entrevistadores sean más sinceros y expresivos cuando se recolecte los datos. Esta técnica también permite que se realice la selección de informantes claves, ya que siendo parte del contexto como se mencionó antes se ha observado que por circunstancias del contexto las familias del sector han configurado su estructura familiar. Por lo que desde el inicio de esta investigación (planteamiento del problema) hasta este punto existió un tiempo necesario para seleccionar a los informantes de cada familia no tradicional. Dichos representantes han sido observados por un tiempo llegando a cumplir con los requisitos para encajar dentro de la que se denomina como familia no tradicional. Para terminar, se realizó tres guías las cuales se realizaron en tiempos determinados de la investigación, la primera para la detección del problema, la segunda para la convivencia con el objeto de estudio, y la tercera para la aplicación de la entrevista.

### **3.4 Criterio de inclusión y criterio de exclusión**

#### ***3.4.1 Criterio de inclusión***

Miembros adultos de las familias no tradicionales que radican en el barrio la Humberdina de la ciudad de Guaranda.

#### ***3.4.2 Criterio de exclusión***

Demás habitantes del barrio la Humberdina que no formen parte de una familia no tradicional y también los miembros de las familias no tradicionales que sean menores de edad.

### **3.5 Población y Muestra**

#### ***3.5.1 Población***

La población con la que cuenta el barrio la Humberdina es de: 1520 personas según el Plan de Desarrollo y ordenamiento territorial del 2020 al 2025. (Gobierno Autónomo y Descentralizado del cantón Guaranda, 2020, p. 124)

### **3.5.2 Muestra**

La muestra que se planea utilizar para este trabajo de investigación es la denominada muestreo por conveniencia, este tipo de muestra como Ortega (s.f.) lo menciona en la página web QuestionPro se caracteriza por ser:

Una técnica de muestreo no probabilístico y no aleatorio utilizada para crear muestras de acuerdo a la facilidad de acceso, la disponibilidad de las personas de formar parte de la muestra, en un intervalo de tiempo dado o cualquier otra especificación práctica de un elemento particular.

El investigador elige a los miembros solo por su proximidad y no considera si realmente estos representan muestra representativa de toda la población o no. Cuando se utiliza esta técnica, se pueden observar hábitos, opiniones, y puntos de vista de manera más fácil. (párrafos 1-2)

Ya que mediante esta técnica se puede escoger a la población que cumpla con las categorías que el objetivo de la investigación tiene, es decir que los informantes van a estar dentro del rango de acceso que tiene el investigador dentro del barrio la Humberdina. Por lo cual se procedió a escoger a 10 individuos que serán los informantes ya que se encuentran dentro de las consideraciones que se busca investigar en este trabajo académico, dando como resultado que sean 7 mujeres y 3 hombres las personas entrevistadas, teniendo en cuenta que cada uno de ellos son o tienen una configuración familiar diferente entre sí, posibilitando que la información se útil y variada.

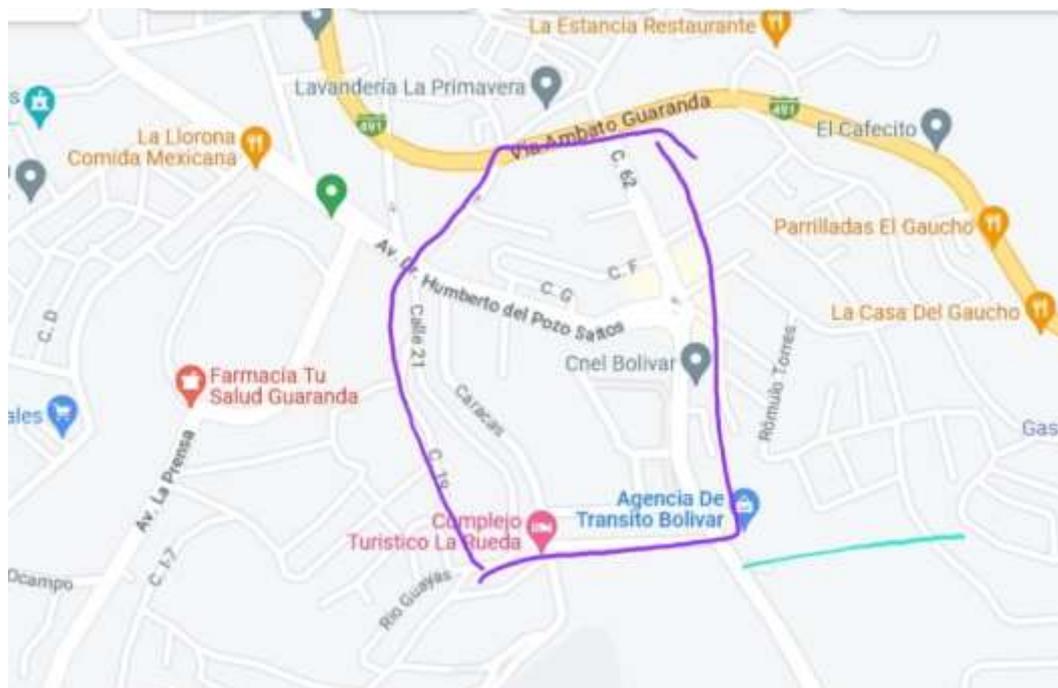
### **3.6 Localización geográfica del estudio**

El objeto de estudio que se consideró para esta investigación es el barrio la Humberdina el cual está localizado en la ciudad de Guaranda y como lo menciona Lombeida (2023):

El barrio la Humberdina está ubicado en la parroquia Veintimilla en la ciudad de Guaranda y los barrios vecinos son los Trigales por la parte de arriba, por abajo con los Tanques , por el lado derecho la Coloma Román y por el izquierdo con los Nuevos Horizontes , ósea es desde la federación deportiva de Bolívar bajando por la calle Sebastián de Benalcázar hasta los tanques de ahí por la calle Arregui hasta la agencia de tránsito , subiendo por la avenida Guayaquil hasta llegar a la esquina del IEES , de ahí por la vía Ambato hasta llegar a la gasolinera 7 colinas , pasas por la calle Eduardo Dávila y llegas de nuevo a la federación de Bolívar. (Comunicación personal)

Es decir que la localización geográfica brindada por el Sr. Lombeida del sector tiene límites específicos por lo cual se puede considerar como un lugar adapto para ser considerado por como un objeto de estudio.

Figura 1. Mapa geográfico del barrio la Humberdina



Nota: figura tomada de Google Maps.

## **CAPÍTULO IV – RESULTADOS Y DISCUSIÓN**

#### 4.1 Presentación de resultados

En este capítulo se procede a dar a conocer los resultados que se obtuvieron en base a la entrevista que se aplicó, misma que se logra por el muestreo por conveniencia, y también gracias a la guía de observación participante ya que por medio de esta se puede considerar cuales son los participantes que fueron escogidos por medio de la segunda técnica mencionada, ya que esta permite que se puede tener en cuenta las características necesarias para que los individuos sean considerados como un informante dentro del campo de estudio de la investigación. Estos fueron del barrio la Humberdina ciudad de Guaranda, siendo familias que no son tradicionales, entienda como estas, a las familias que no están conformadas por padre, madre, e hijos sanguíneos dentro del matrimonio. Se optó por dividir en tres categorías la entrevista misma que se van a describir en el apartado de los resultados.

La forma en que se obtuvo los datos para el análisis fue por medio de la entrevista y la guía de observación participante, mismos que fueron recolectados de los participantes enlistados a continuación:

*Tabla 1. Información de los participantes.*

Entrevistado	Relación con la investigación
<p>Entrevista 1: Alexandra Agualongo</p> 	<p>Es una joven que tiene la edad de 29 años, ella está a cargo del cuidado del hogar y de los ingresos económicos en sí, su familia está compuesta por su madre, hermano mayor, hija y la entrevistada, en base a las preguntas realizadas en la entrevista se puede considerar que dentro del hogar de la informante se evidencia violencia simbólica, en su pasado le ensañaron a cumplir un rol determinado en su hogar basado en su género, por lo cual ella no quiere que se replique en su hija pero con la configuración familiar con la que cuenta se hace difícil el no replicar dichas conductas que ejercen dominio de los unos con los otros. Pero a diferencia de la agresión (violencia de género) que sufría antes ella considera que las actitudes o los malos entendidos en familia son normales, que no todos van a estar de acuerdo en todo, es así que las tareas de su hogar las hacen las mujeres, es decir la informante y en ocasiones con su hija, ya que su madre cuida mucho de su hermano mayor, dejando que no</p>

	<p>haga nada de las tareas del hogar y provocando así que tenga conductas micromachistas en donde deja en claro que existe un grado de dominio por actividades como el servirle la comida, o asear su habitación, dejando claro así que hay una reproducción de conductas que ejercen dominio , con la diferencia que esta agresión no sobrepasa de acciones y actividades diarias en donde el hermano mayor ejerce una presión para que cumplan con sus necesidades o el ambiente familia pueden cambiar y provocar una discusión entre la informante y su madre. En base a su configuración familiar y a las dificultades que presenta dentro de su hogar se consideró necesario el recolectar su testimonio el cual va a ser de gran ayuda para esta investigación.</p>
<p>Entrevista 2: Jhoana Paredes</p> 	<p>Es una señora de 33 años de edad, habitante del barrio la Humbertina quien desempeña el papel de ser la encargada del cuidado del hogar, en donde su familia está compuesta por: su padre, actual esposo, su hijo de un anterior matrimonio, y sus dos últimos hijos los cuales son de su compromiso actual. En los datos que la informante proporciona se puede entender que en su caso la configuración familiar que tiene es óptima para que no haya problemas de violencia de género o intrafamiliar, lo cual hace que sean conscientes de que es un fenómeno que afecta a todo tipo de familias sin tener en cuenta clase o configuración dentro de una sociedad, pero también manifestó que la existen situaciones en las que no es capaz de controlar las actitudes que pueden manifestar violencia simbólica por medio de modas que sus hijos y miembros de la familia ven y replican, es decir que ella considera que la violencia se reproduce por medio de lo visual, en su caso ella menciona que no intenta aplicar agresión en su forma de crianza pero si aplica correctivos donde puede tener el control de sus hijos en base a una necesidad que tienen. Lo que permite que replique patrones de dominación en base a la violencia simbólica, dejando de lado los patrones de conductas violentas. Es así que sus relatos van a permitir que se pueda</p>

	<p>comprobar la existencia del fenómeno denominado como violencia simbólica dentro de las familias no tradicional, dentro de la cual su familia encaja con la decepción de dichas familias, todo es por medio del micromachismo.</p>
<p>Entrevista 3: Adrián Vera</p> 	<p>El entrevistado cuenta con una edad de 38 años, es quien se encarga del ingreso económico del hogar y ayuda en las tareas del mismo, se diría que en si es una carga compartida. Su familia está compuesta por su hijo, su esposa actual, quien es madre de una hija, es decir que su familia es un ensamble de dos familias anteriores independientemente. En base a la entrevista que se utilizó se puede entender que el informante dentro de su familia no tiene en si un ambiente hostil donde haya violencia de género o intrafamiliar, pero en base a lo que menciona se puede entender que de niño a él lo educaron con mano dura, siendo conductas relacionadas con las agresiones, en donde el intenta no aplicar estos mismo métodos de crianza con sus hijos en la actualidad, pero indistintamente de que lo haga o no se nota que hay un sistema de reproducción del dominio, dejando de utilizar el castigo (golpes luego de alguna acción) y empezó a implementar normas y vivencias que hacen que sus hijos sean más “consientes” al momento de decidir alguna accionar, siempre y cuando no perjudique de mala forma a la familia. Considera que una prevención ayuda a que los hijos no sean un problema luego para la sociedad. Por lo que el informante es un individuo idóneo para ser parte del objeto de estudio, por su configuración familiar y por los datos que proporciona en la entrevista sobre su forma de convivir con su familia mismos que son de gran ayuda para el fenómeno que se está investigando en este trabajo.</p>

Entrevista 4:

María veloz



Es una señora que tiene una de 55 años, es la encargada del cuidado del hogar y del aporte económico con su jubilación, su composición familiar está determinada por sus dos hijos y la informante que es la madre, mediante las preguntas realizadas en la entrevista menciona que en su hogar existe una serie de problemas los cuales son causados por sus hijos y las modas que han adquirido durante su formación, dejan ver que no hay agresiones físicas, pero existen comentarios hirientes y acciones con las que la entrevistada menciona sentirse agredida moralmente lo que se denota como la violencia simbólica dentro de su hogar. Sus hijos dentro del hogar no ayudan en las tareas ya que consideran que son actividades de la madre, generando micromachismo dentro del hogar, lo que hace que se considera que las conductas de agresiones violentas o agresiones mínimas si son reproducidas, pero estas acciones de la mano de la estructura social ya que ellos son conscientes de lo que la sociedad acepta y lo que encaja a un individuo en una persona socialmente despreciable. Todo esto porque están en su juventud, etapa de difícil desarrollo y complicada adaptación, es por eso que se cuestionan mucho las decisiones de su madre, por lo que siempre existe conflicto dentro de su hogar. Es a partir de ello, que la información que brinda la informante va a permitir que se la pueda considerar como individuo apto para ser parte de este fenómeno estudiado.

Entrevistado 5:

Gisela Yépez

Señora de 33 años de edad, la responsabilidad que tiene en el hogar es compartida con su actual pareja, comparten tanto las responsabilidades como además la cantidad de ingresos económicos, la familia de la entrevistada está compuesta por su actual marido, sus dos hijos de una relación anterior en la cual el acompañante falleció por lo que no existió un divorcio, dos hijos del actual compromiso, y un hijo de su actual esposo en una relación pasada y la informante que es la funge el papel madre de este hogar ensamblado. Lo que menciona es que ella ha

	<p>sufrido rechazo sobre su nueva configuración familiar, por parte de sus familiares directos es decir por parte de sus hermanas, otros miembros de su familia secundaria, en base a estos comentarios que agreden a la informante y su familia anteriormente descrita se deduce que sufren de violencia simbólica por parte de externos y propios a la familia. Además han tenido problemas dentro del hogar ya que su actual compromiso viene de un hogar tradicional y de un contexto muy diferente ya que tuvo una formación militar donde su forma de convivir es en base a los gritos y agresiones, estas situaciones han hecho que tenga que buscar la forma de arreglar estos problemas por lo que han optado por el dialogo lo que evidencia que se han reducido las agresiones directas o físicas , pero se evidencia que existe una reproducción de micromachismo lo que hace de la violencia simbólica algo común y positivo a diferencia de los contextos anteriores de la informante en su compromiso anterior. En base a su configuración familiar y su testimonio, los datos que brinda son de vital importancia para poder detectar así la violencia simbólica en las familias no tradicionales y los micromachismos que es lo que se busca investigar en este trabajo.</p>
<p>Entrevista 6: Alex Galarza</p> 	<p>Hombre de 40 años habitante del barrio la Humbertina, es quien se encarga del ingreso económico dentro del hogar, el mismo que está compuesto por su hijo y su persona. El informante en la entrevista supo manifestar que la familia que tiene actualmente es en base a que la sociedad ahora opta por aceptar a los grupos que conviven dentro de una casa como una familia, es decir que en la actualidad las familias no tradicionales son ya parte del grupo denominado como grupo familiar y que en base a la configuración de su hogar el intenta hablar con su hijo sobre las familias que son diferentes en el resto de la sociedad porque como la mayoría de infantes de la sociedad estudian en instituciones donde celebran días como el de la madre, o el del</p>

padre donde chicos que tienen familias con padre y madre les pregunten a los niños que paso con su padre o madre como es en el caso del informante que manifiesta que su hijo siempre tiene es choque de ideas sobre porque ante algunos grupos sociales el que no esté la madre es algo mal visto. Es así que hace referencia a que lo importante es que como seres sociales tengan una curiosidad de entender en que campos sociales están desarrollándose sus hijos fuera del hogar, ya que así se evita que los mismos niños adquieran actitudes o modas que afectan el desarrollo de la familia y a su vez la misma desvíe su enfoque dentro de la sociedad. Como se puede denotar en base a los datos que brindo el informante se ve que es muy consciente del rol que tiene la estructura social en la replicación de violencia dentro de las familias, y como menciona en la actualidad hay una serie de condiciones no sanguíneas que permiten que se formen familias, mismas que escapan de la violencia ya sea de género o intrafamiliar. Pero no por eso están exceptos de ser víctimas de violencia simbólica, si se analiza lo dicho por el informante, su hijo es quien sufre de violencia simbólica dentro de otros campos sociales los cuales van a moldear su forma de ver a la sociedad y su desarrollo como individuo, esto puede llevar a conflictos dentro de la familia donde el informante genera un cierto dominio en base a lo que él conoce sobre cómo se compone la sociedad y su realidad, pero no ha sentido la misma ya que como el menciona viene de un hogar tradicional y por lo que menciona ejerce ciertas actitudes que su padre aplico con él, dejando de lado la agresión física pero utilizando aun dominio de un individuo a otro, claro está que es con el fin de orientar mejor las decisiones de su hijo para que afecten a colectivos sociales o no puedan convivir en campos sociales.

Entrevista 7:

Tatiana Zapata



La entrevistada tiene una edad de 50 años, ella es la encargada del ingreso económico para el hogar y el bienestar del mismo. Su configuración familiar está determinada por sus hijos y por la informante que es la madre. Ella en base a las preguntas aplicadas menciona que su familia es muy unida, que su estructura familiar no ha limitado su accionar por cuidar su hogar, pero el mismo ha permitido que se tenga un prejuicio sobre que sea madre soltera. Ya que en el pasado una mujer no podía cuidar a sus hijos y trabajar todo esto por la misma condición de ser mujer y en la actualidad aún hay sesgos de esas ideas que se van transmitiendo por micromachismos que son aceptado por la sociedad. En la familia secundaria de la informante existe comentarios y actitudes que demuestran la existencia de micromachismo por el hecho de que no confían en la infórmate para hacerse cargo de la vida de sus hijos ya que consideran que necesitan de una figura paterna para que tenga respeto por las cosas. Considera que sus hijos son muy responsables a lo que debe hacer un adolescente y una niña, que la violencia simbólica existe en acciones como hacer comentarios que ofendan su situación sentimental los cuales ejercen su dominio ya que la infórmate menciona que para evitar esos problemas busca ni afrontarlos y dejar que sigan con lo mismo, hasta el punto que van aceptando sus roles de dominado y dominador.

Entrevista 8:

Aida Narcisa Allan V.



Es una señora de 59 años de edad, que se encarga del ingreso económico y del cuidado de la casa. La configuración familiar que tiene la informante es de: su hijo y ella que es la madre, la situación por la que está configurada así su familia es por el abandono que realizó el padre de su hijo cuando él era un menor. Lo que ha hecho que tenga que hablarle a su hijo sobre la configuración familiar ya que cuando era un infante sus conocidos siempre le preguntaban dónde está su padre, en el caso de la familia secundaria de la informante también realizaban comentarios sobre porque es madre soltera y que busque arreglar las cosas con el padre de su hijo, llegando a un punto que acepto el rol de recibir ese tipo de comentarios, mientras que sus padres, hermanas y demás individuos cumplen el rol de agredir mediante acciones o actitudes. Es decir que la informante y su hijo han tenido que aceptar las críticas de los individuos en los diferentes campos sociales, y adaptarse a las normas aceptas por la sociedad tratando de no afectar su convivencia familiar, ya que como menciona en ocasiones debe utilizar castigos o la mano dura para que su hijo sea una persona que aporte y tenga acceso a diferentes campos sociales, y su desarrollo sea enfocado a lo que está bien para su crecimiento dentro de la estructura social. Por lo que en el hogar la informante ha recurrido por realizar métodos de castigos que algunos de esos tienen como resultado agresiones que su padre replico en ella, lo que deja en claro que replica violencia simbólica, ya que este fenómeno se puede aplicar de una mujer a un hombre y claro está que su fin es el de ejercer dominio de un individuo a otro. En la cuestión de los micromachismos en el caso de la informante considera que ha sufrido de ese fenómeno, por su padre ya que el en la actualidad se acostumbrado a la configuración familiar que tiene, pero sigue replicando comentarios para no fallar en las tareas que debe cumplir como mujer y velar por la correcta crianza de su hijo, los

	<p>cuales incomodan y presionan a la informante a que debe cumplir ya que tiene un respeto muy fuerte hacia su progenitor.</p>
<p>Entrevista 9: Karen Caspi</p> 	<p>La entrevistada tiene 23 años de edad, ella se encarga del cuidado de sus hermanos menores y en el cuidado de la casa, siendo el soporte en dichas actividades de la madre del hogar. Es decir que la estructura familiar de la informante está conformada por su hermana, su medio hermano los dos son menores y su madre. Considera que a raíz de los divorcios de su madre han llegado a tener una estabilidad en sus vidas, teniendo en cuenta que la explicación sobre la configuración familiar siendo una constante en su familia en general, y en la institución (colegio privado) los hijos menores reciben igual charlas sobre estos temas. Aunque los problemas dentro del hogar existen, ya que los hermanos de la informante adoptan actitudes de otros campos sociales y los replican en el hogar lo que genera que el resto de la familia se sienta incomoda, llegando al punto de que la madre opta por usar el cinturón o la mano dura para evitar esos problemas generados por lo ya mencionado, es decir que la madre busca tener una aceptación sobre dichas actitudes pero si sobrepasan el límite de las normas del hogar, aplicara métodos más severos llegando a generar violencia simbólica o en caso extremos violencia física, con el fin de evitar replicas dentro del hogar de conductas que afecten la convivencia familiar. Si se analiza la realidad del informante mediante los datos que menciona se puede considerar que en su infancia sufría violencia intrafamiliar en su hogar y que luego de las decisiones de su madre puede considerar que las</p>

	<p>agresiones simbólicas (violencia simbólica) son normales a diferencia lo que vivió en el pasado. Ya que en su hogar la presencia de violencia simbólica entre miembros de la misma es evidente por lo que los datos de la informante van a servir para entender como de seda el fenómeno estudiado entre los miembros de la familia.</p>
<p>Entrevista 10: Édison Xavier Millán</p> 	<p>El entrevistado tiene una edad de 46 años, se encarga del ingreso económico del hogar y ayuda en las tareas también. La configuración familiar que tiene el informante es de sus dos hijos uno sanguíneo, el otro no y por su actual esposa. Menciona que luego de que su pareja y el hayan tomado la decisión de separarse de su primer compromiso optaron por empezar de nuevo formando así su configuración familiar. Dentro del cual el informante manifiesta que existen momento en los cuales hay evidencia de violencia simbólica por medio de frases o acciones que aplica como el padre de esa familia ensamblada. Dice que está en un constante aprendizaje de su nueva familia ya que el viene de una familia tradicional en la que los padres le enseñaron con mano dura sobre cómo ser un hombre de bien en la sociedad. Lo que ha generado que ejerza micromachismo sobre su pareja e hijos, pensando que es la mejor forma de evitar aplicar los métodos de sus padres aplicaron con el de pequeño, es decir que el informante sin darse cuenta aplica las conductas violentas que de niño recibió pensando que son las mejores para la crianza de sus hijos, estas conductas están maquilladas de forma que son aceptadas por el resto de la familia siendo las misma consideradas como violencia simbólica ya que no está mal vista por la sociedad y según el informante forma a seres sociales productivos para cualquier campo social.</p>

*Nota: Elaboración propia.*

#### **4.2 Resultado de la aplicación de categorías**

Dentro de esta investigación para cumplir con su desarrollo se han tomado en cuenta tres categorías, denominadas como: a1) violencia simbólica, a2) micromachismo, a3) familias no

tradicionales. En base es estas categorías se formularon preguntas que ayudaron de indagar sobre el problema de la investigación, luego se realizó la entrevista a 10 familias que, por medio de informantes previamente seleccionados mediante la guía de observación participante, dichos informantes han permitido que se realice la entrevista sin ningún problema, brindando sus vivencias mediante las respuestas emitidas ayudando así a este trabajo investigativo.

#### ***4.2.1 Violencia simbólica***

Dentro del capítulo II de esta investigación ya se ha tratado sobre lo que es la violencia simbólica, pero se puede decir que es la acción de ejercer dominio de forma sutil en el que el individuo no es capaz de darse cuenta que está siendo víctima de dicha violencia, se puede considerar que es la evolución de la violencia denominada como física y psicología, ya que esta no usa ni la fuerza bruta ni la agresión verbal para su ejecución, por el contrario es tan sutil que la sociedad no condena al dominador o agresor. La estructura tiene que ver mucho sobre qué tan normalizado está el fenómeno en los campos sociales ya que la estructura deja que sean “libres” los individuos en constituir su forma de vida en base a sus decisiones. Es así que las familias no tradicionales son el escenario idóneo para indagar sobre esta problemática ya que es uno de los campos donde se han reproducido algunos tipos de violencia que en la actualidad han llegado a adaptarse a los reglamentos establecidos en la sociedad.

Es así que mediante las preguntas realizadas a los informantes que contaban con características de ser víctimas o victimarios de violencia simbólica, se llega a conocer que mediante las actitudes, acciones y frases es el medio por el cual las familias no tradicionales replican la violencia dentro del hogar de forma más sutil, como lo menciona una de las entrevistadas:

Si, en este sentido la persona que tiene cambios de actitud como que tiene ese tipo de actuar es mi hermana y en muchas maneras de proceder al que le ha hecho sentir mal es a mi hermano menor y a mi mamá por tener una forma explosiva e incluso grosera de accionar, entonces por que se intenta con ella es conversar, hacerle comprender de que la forma que ella actuar puede lastimar a los demás, y ella incluso puede salir lastimada con lo que ella dice. (Caspi, K. comunicación personal, 2023)

Por lo que se entiende que mediante actitudes adoptadas en otros campos sociales en la actualidad hay individuos que se toman a pecho dichas creencias por lo que sin pensar en las consecuencias buscan imponer en el hogar su forma de pensar, considerando que ellos creen que la sociedad acepta dichas conductas ya que no hay una represión social (condenar sus malas

acciones) por el contrario han respaldado dichas actitudes con legislaciones que limitan o entorpecen el crecimiento y desarrollo de la familia no tradicional.

Es así que se considera que la violencia simbólica se transmite por medio la estructura social la cual permite que los individuos adopten ideas que se generalizan en diferentes contextos lo cual hace que haya este choque de ideas de crianza. Por un lado, el creer en lo tradicional (la crianza de los familiares en el pasado) y por otro lado las modas actuales (es creer que la libertad desde muy temprana edad ayuda a que sean más responsables). ya que como menciona la entrevistada:

Bueno en este caso pues lo que, si es, si se va a las mujeres solteras le diré que en la misma familia muchas veces hay la desacreditación hacia uno y lo que ósea miran de los demás, en este caso es de mis hijos, yo gracias a dios tengo a mis hijos que son unos buenos hijos, educados, cultos, pero si realmente si hay inconveniencias en la familia siempre hay ese egoísmo, esa dramática en el hogar de que siempre quieren hacerse unos más u otros menos. (Zapata, T. comunicación social, 2023)

Es decir que la violencia simbólica se reproduce a través de la estructura en la sociedad ya que hay individuos que agreden y estas situaciones incomodan a sus familiares en el hogar, pues adquieren modas o ideas que como menciona la entrevistada hace que se ejerza un rol de dominio de unos a otros.

En este sentido los padres de las familias no tradicionales mencionan que se han buscado adaptarse a la actualidad, considerando la forma de replicar su ejemplo de crianza que tuvieron en su infancia, con relación a los nuevos modos de convivencia que la sociedad brinda a los menos del hogar, como hace mención una de las entrevistadas:

Bueno a mí me criaron mis papás con el que yo soy mujer y debería aprender a cocinar, lavar y sin embargo seguir estudiando. Obviamente he querido que mi hija siga con lo mismo, pero no con el simple hecho de que por que es mujer tiene que cocinar, no. Si no porque ella en un momento de su vida va a llegar a hacerse una persona independiente y cuando ella tome la decisión de ser independiente va a tener que ella mismo cocinar para ella mismo, lavarse y atenderse ella sola. Entonces ese asido mi concepto de yo le enseñe y le eduque en ese sentido, en que porque sea mujer no se libra de muchas cosas o minimiza las cosas que ella debería realizar al contrario siempre que tenga el apoyo necesario tanto familiar ella va a poder alcanzar todos sus sueños y metas sin necesidad de que sea mujer o hombre. (Agualongo, A. comunicación personal, 2023)

Es decir que los padres de las familias no tradicionales van modificando sus modos de crianza en base a su criterio de que puede servir para el correcto desenvolvimiento de sus familiares y también por el contexto de la sociedad en él se desarrollan los individuos. Ya que los patrones de conductas violentas son condenadas social y legalmente dentro de la sociedad, por lo que

los adultos de los hogares no tradicionales deben buscar la forma de evitar replicar dichas conductas para una mejor convivencia ya que como menciona el entrevistado:

Muy simple, el ejemplo, la vivencia, la sociedad, automáticamente, es importante aclarar que no es una regla general pero tiene una altísimo porcentaje de incidencia lo que es el ejemplo, por que como yo, tú es como yo vivo no cierto, muchas veces ese es el detonante que la mayoría de niñas niños y docentes en la actualidad transmiten en sus lugares donde habitualmente viven y ejecutan sus actividades tramite lo que le sucede en la casa, por eso básicamente podríamos decir que es el ejemplo las situaciones. (Vera, A. comunicación personal, 2023)

Por lo que se entiende que en estas conductas se buscan evitar en la convivencia del hogar y demás campos sociales, ya que los individuos son personas que adquieren la información de forma directa es decir que van observando las situaciones y sacan sus conclusiones en base a lo que consideran como correcto, es así que algunos optan por hablar e intentar resolver los problemas de esta manera y hay quienes solo actúan empleando la fuerza bruta. Todo en base a la crianza que tenga en su familia. Es así que para reprender las faltas que comenten los menores en la casa, los padres optan por usar métodos más blandos que los aplicados con ellos en el pasado, ya que como menciona el informante:

En lo que es en el estudio o a veces en la disciplina, pero no con actos violentos, mejor se optado por usar el dialogo, reprenderles ya que hoy eso disque ayuda más a los jóvenes a que no se pongan sensibles, aunque a veces si provoca sacar la correa y darle que se quejen por algo, pero mejor solo respiro y represso sus acciones y les castigo haciendo cosas en la casa o saliendo a que me den la mano en el trabajo. (Milián, X. comunicación personal, 2023)

Generando así que los individuos que están a cargo de la crianza entiendan que los modos actuales de convivencia dentro del hogar son distintos y más aún cuando su configuración familiar es lo que se denomina como no tradicional, lo que hace que se reduzca la violencia de género o intrafamiliar en la sociedad ya que como lo menciona:

Bueno hay una gran diversidad de tipos de violencias no solamente en el ámbito familiar o dentro de la familia como tal, hay tipo de violencia económica, física, psicología, sexual, sin embargo, es importante como seres humanos desde pequeños ir dogmando, o tocando estos temas que permitan obviamente esa formación o conducta, con ser una perspectiva amplia incluyente que permite ser ciudadanos activos positivos y que no se vuelva a repetir este tipo de discriminaciones obviamente. (Galarza, A. comunicación personal, 2023)

Entonces en base a todo lo mencionado se comprende que estas acciones se han realizado con el fin de evitar replicar los modos violentos que antes aplicaban los padres para reprender o mejorar las actitudes de los niños, ya que en ese entonces era normal cometer estos actos, pero en la actualidad es incluso mal visto. Entonces si se analiza cómo se da la violencia simbólica

en las familias no tradicionales es evidente que dichas familias son conscientes del fenómeno de la violencia, pero a comparación de lo que era la violencia en el pasado, consideran que la violencia simbólica es una consecuencia de la libertad que tiene los individuos en la sociedad actual ya que cuentan con una gran variedad de nuevas creencias o modos de vida, lo que permite que la violencia vaya adquiriendo una cantidad de tonos de los que los individuos no son conscientes al cien por ciento de las formas en la que se replica el ejercicio de practicar dominio de uno a otro, ya sea por medio de la fuerza del miedo o como en el caso de la violencia simbólica mediante actividades diarias en las que la víctima evita molestar, incomodar el ambiente o realizar cualquier acción que afecte al círculo familiar donde interactúan.

#### ***4.2.2 Micromachismo***

Como se ha mencionado anteriormente los micromachismos son actos en los cuales las mujeres están inmersas en los métodos y formas que usan los hombres para seguir ejerciendo el poder de dominio patriarcal de forma sutil. Esto en relación a la violencia simbólica da a entender que es el acto de seguir dominando a la mujer aunque tenga espacio en los campos sociales donde antes los hombres únicamente podían convivir, ya que en la actualidad las mujeres tienen una igualdad en oportunidades y derechos pero no por eso dejan de estar sometidas a la presión social por su condición de género, mismo por el que deben regirse a cumplir las tareas a la perfección que los individuos masculinos cumplen de una forma regular o no cumplen, por lo que en esta investigación se evidencia que en las familias no tradicionales en las que las mujeres son la base del hogar son las que permanecen sometidas a esa presión social, como lo menciona la informante:

Bueno en mi caso, con mi hija hacemos las mismas tareas porque el simple hecho de que sea una pre adolescente no quiere decir que no tiene obligaciones o responsabilidades, al igual que yo, soy madre y también hija, pero igual tenemos responsabilidades iguales derechos y obligaciones. Pero con respecto a mi hermano mayor que convive conmigo, si a él si le favorece mucho mi mamá en este sentido ella cuida mucho de él. (Agualongo, A. comunicación personal, 2023)

Con lo antes expuesto se quiere decir que la sociedad actual está formada en base a reproducciones machistas que en el pasado eran normales pero en la época actual son actos repudiados, con la gran diferencia de que en la actualidad se emplea la violencia simbólica misma que emplean los individuos para seguir ejerciendo el dominio, estos actos se evidencian en las situaciones cotidianas como realizar las tareas del hogar, ya que en este caso la madre es consciente de que el vivir sin su pareja ha permitido que no haya problemas maritales pero por el contrario ha hecho que acepte una condición de sumisión ante su familia quienes se

benefician de dicha condición. Por el otro lado los hombres que son base del hogar en las familias no tradicionales cuentan con el apoyo de la familia secundaria ya que como menciona el informante:

Efectivamente, no existen actividades igualitarias en vista de que hablando en el núcleo familiar mío concretamente, los miembros de mi familia están separados por unas edad de 10 y 8 años entre el adolescente y los niños, claramente se les otorga actividades que están acorde a sus edades y capacidades cumpliéndolas, obviamente a mi hijo que es más grande se le otorga actividades afines a el igual, como son mantener sus cosas en su lugar, saber comportarse ya que él debe hacer sus actividades mientras que mi esposa ayuda en las mismas para que puedan ejecutarlas como responsabilidad diaria de ellos. (Vera, A. comunicación personal, 2023)

Si se analiza la información brindada se comprende que sin darse cuenta y de una forma tan normal se designan las actividades del hogar en base a sus edades, capacidades y género las cuales el consideran como las idóneas, ya que designa en base a su criterio el cual fue desarrollado en una hogar donde contaban con el privilegio de ser atendidos por su madre, y donde ordenaba el padre, es decir que la sociedad da paso a que las familias no tradicionales tenga una idea de empoderamiento donde reducen la violencia de género o intrafamiliar, pero lo único que hacen es adaptarla dentro de lo socialmente correcto para su reproducción. Esto en base a la idea de tener un libre albedrío sobre sus creencias y actividades las cuales dan una identidad a los individuos todo dependiendo del contexto donde vive y en que campos sociales se relaciona. En la actualidad las familias no tradicionales piensan que son libres al realizar estas actividades. Ya que por su estructura se basan en la aceptación de nuevas formas de vida ya que si no pasa eso existiría una contraposición de ideas lo cual podría generar desaprobación dentro del hogar. Es así que una de las informantes menciona que:

Bueno, depende porque normalmente se les puede permitir a los hijos que hagan lo que ellos quieren, simplemente pues también mientras ellos así tengan su mayoría de edad siempre ellos, ósea mientras estén bajo la tutele de sus padres ellos también debe acatarse a lo que los padres prácticamente, ósea tienen que estar bajo las leyes de lo que uno se les aconseja a los hijos porque realmente los hijos ahora en la actualidad ellos ya quieren hacer lo que ellos quieren, entonces ya no está eso. por ejemplo, yo tengo a mi niña de 10 años y yo no le puedo permitir a ella que haga lo que ella quiera porque ella se va a criar con esa mentalidad y va a seguir y va seguir con esa mala educación, y yo no voy a permitir eso, siempre ellos tienen que mantenerse bajo las leyes estrictas dentro de casa. (Zapata, T. comunicación personal, 2023)

Se menciona que en la época actual se confiere una libertad en decidir las actividades o creencias siempre y cuando no afecte a la estructura del hogar el cual se basa en el criterio social, en otras palabras, se considera que aplican una forma de auto culpa y auto regulación mucho antes de que sus hijos decidan sobre que creencia van adoptar como propias. Esto resulta

por dos características esenciales, por un lado, usar al pasado como una balanza que permite justificar las acciones del presente y por otro lado se puede notar que las familias no tradicionales son inconscientes de aplicar conductas machistas mediante acciones tan comunes como el acto de mencionar una fase lo cual da como resultado a los micromachismos.

En el caso de que adopten modas actuales o actitudes de campos sociales externos al hogar las familias no tradicionales pueden provocar que los menores del hogar fracasen socialmente si no se enfoca bien la dirección que debe tomar para su desarrollo social, como lo menciona el informante:

Bueno en este sentido yo creo que los hijos en esa construcción, en ese constructo de sociedad y que está arraigada a lo que es la identidad tanto individual y colectiva en el ámbito de la familia , individual dentro del individuo, creo que es importante que tengamos esa libertad de poder escoger, sin embargo si es importante poder tener una orientación que permita tener un enfoque más amplio , porque muchas de las veces cuando somos jóvenes, cuando somos niños queremos ser diferentes, siendo iguales a cierto grupos entonces cuando uno entiendo de que yo puedo utilizar cierta vestimenta, o si decido tatuarme por ejemplo puede ser en consideración de un arrastre social o una consideración de una reestructuración o apropiamiento de identidad cultural por ejemplo no es lo mismo que un joven se ponga arete por moda, a que se ponga arete porque sus ancestros milenarios lo hacían, indistintamente te pongas o no te pongas eso permitirá tener un espectro más amplio de lo que estás haciendo con conciencia , con criterio formado y que te permita tomar las decisiones adecuadas. (Galarza, A. comunicación personal, 2023)

Es decir que como adolescentes los individuos piensan y defiende que sus creencias son únicas e innovadores cuando en realidad ya existieron las opciones sociales en diferentes contextos sociales, y como se evidencia en la historia de la humanidad la estructura va permitiendo la existencia de dichas creencias para engañar a los individuos en que son libres o autónomos de hacer lo que ellos creen que es lo correcto, pero solo siguen replicando los roles de dominación con nuevas reglas. Por lo que el micromachismo se considera que van de la mano de la violencia simbólica, que están en una constante retroalimentación ya que la violencia simbólica mediante los micromachismos permite que las familias no tradicionales sean víctimas de críticas sobre como ejecutan sus acciones en base al desarrollo de agente sociales.

Como se ha mencionado anteriormente los micromachismos son actos en los cuales las mujeres están inmersas en los métodos y formas que usan los hombres para seguir ejerciendo el poder de dominio patriarcal de forma sutil. Esto en relación a la violencia simbólica da a entender que es el acto de seguir dominando a la mujer aunque tenga espacio en los campos sociales donde antes los hombres únicamente podían convivir, ya que en la actualidad las mujeres tienen una igualdad en oportunidades y derechos pero no por eso dejan de estar sometidas a la presión social por su condición de género, mismo por el que deben regirse a

cumplir las tareas a la perfección que los individuos masculinos cumplen de una forma regular o no cumplen, por lo que en esta investigación se evidencia que en las familias no tradicionales en las que las mujeres son la base del hogar son las que permanecen sometidas a esa presión social, como lo menciona la informante:

Bueno en mi caso, con mi hija hacemos las mismas tareas porque el simple hecho de que sea una pre adolescente no quiere decir que no tiene obligaciones o responsabilidades, al igual que yo, soy madre y también hija, pero igual tenemos responsabilidades iguales derechos y obligaciones. Pero con respecto a mi hermano mayor que convive conmigo, si a él si le favorece mucho mi mamá en este sentido ella cuida mucho de él. (Agualongo, A. comunicación personal, 2023)

Con lo antes expuesto se quiere decir que la sociedad actual está formada en base a reproducciones machistas que en el pasado eran normales pero en la época actual son actos repudiados, con la gran diferencia de que en la actualidad se emplea la violencia simbólica misma que emplean los individuos para seguir ejerciendo el dominio, estos actos se evidencian en las situaciones cotidianas como realizar las tareas del hogar, ya que en este caso la madre es consciente de que el vivir sin su pareja ha permitido que no haya problemas maritales pero por el contrario ha hecho que acepte una condición de sumisión ante su familia quienes se benefician de dicha condición. Por el otro lado los hombres que son base del hogar en las familias no tradicionales cuentan con el apoyo de la familia secundaria ya que como menciona el informante:

Efectivamente , no existen actividades igualitarias en vista de que hablando en el núcleo familiar mío concretamente, los miembros de mi familia están separados por unas edad de 10 y 8 años entre el adolescente y los niños, claramente se les otorga actividades que están acorde a sus edades y capacidades cumpliéndolas, obviamente a mi hijo que es más grande se le otorga actividades afines a el igual, como son mantener sus cosas en su lugar , saber comportarse ya que él debe hacer sus actividades mientras que mi esposa ayuda en las mismas para que puedan ejecutarlas como responsabilidad diaria de ellos. (Vera. A, comunicación personal, 2023)

Si se analiza la información brindada se comprende que sin darse cuenta y de una forma tan normal se designan las actividades del hogar en base a sus edades, capacidades y género las cuales el consideran como las idóneas, ya que designa en base a su criterio el cual fue desarrollado en una hogar donde contaban con el privilegio de ser atendidos por su madre, y donde ordenaba el padre, es decir que la sociedad da paso a que las familias no tradicionales tenga una idea de empoderamiento donde reducen la violencia de género o intrafamiliar, pero lo único que hacen es adaptarla dentro de lo socialmente correcto para su reproducción. Esto en base a la idea de tener un libre albedrio sobre sus creencias y actividades las cuales dan una identidad a los individuos todo dependiendo del contexto donde vive y en que campos sociales

se relaciona. En la actualidad las familias no tradicionales piensan que son libres al realizar estas actividades. Ya que por su estructura se basan en la aceptación de nuevas formas de vida ya que si no pasa eso existiría una contraposición de ideas lo cual podría generar desaprobación dentro del hogar. Es así que una de las informantes menciona que:

Bueno, depende porque normalmente se les puede permitir a los hijos que hagan lo que ellos quieren, simplemente pues también mientras ellos así tengan su mayoría de edad siempre ellos , ósea mientras estén bajo la tutele de sus padres ellos también debe acatarse a lo que los padres prácticamente , ósea tienen que estar bajo las leyes de lo que uno se les aconseja a los hijos porque realmente los hijos ahora en la actualidad ellos ya quieren hacer lo que ellos quieren, entonces ya no está eso . por ejemplo, yo tengo a mi niña de 10 años y yo no le puedo permitir a ella que haga lo que ella quiera porque ella se va a criar con esa mentalidad y va a seguir y va seguir con esa mala educación, y yo no voy a permitir eso, siempre ellos tienen que mantenerse bajo las leyes estrictas dentro de casa. (Zapata, T. comunicación personal, 2023)

Se menciona que en la época actual se confiere una libertad en decidir las actividades o creencias siempre y cuando no afecte a la estructura del hogar el cual se basa en el criterio social, en otras palabras, se considera que aplican una forma de auto culpa y auto regulación mucho antes de que sus hijos decidan sobre que creencia van adoptar como propias. Esto resulta por dos características esenciales, por un lado, usar al pasado como una balanza que permite justificar las acciones del presente y por otro lado se puede notar que las familias no tradicionales son inconscientes de aplicar conductas machistas mediante acciones tan comunes como el acto de mencionar una fase lo cual da como resultado a los micromachismos.

En el caso de que adopten modas actuales o actitudes de campos sociales externos al hogar las familias no tradicionales pueden provocar que los menores del hogar fracasen socialmente si no se enfoca bien la dirección que debe tomar para su desarrollo social, como lo menciona el informante:

Bueno en este sentido yo creo que los hijos en esa construcción, en ese constructo de sociedad y que esta arraigada a lo que es la identidad tanto individual y colectiva en el ámbito de la familia , individual dentro del individuo, creo que es importante que tengamos esa libertad de poder escoger, sin embargo si es importante poder tener una orientación que permita tener un enfoque más amplio , porque muchas de las veces cuando somos jóvenes, cuando somos niños queremos ser diferentes, siendo iguales a cierto grupos entonces cuando uno entiendo de que yo puedo utilizar cierta vestimenta, o si decido tatuarme por ejemplo puede ser en consideración de un arrastre social o una consideración de una reestructuración o apropiamiento de identidad cultural por ejemplo no es lo mismo que un joven se ponga arete por moda, a que se ponga arete porque sus ancestros milenarios lo hacían, indistintamente te pongas o no te pongas eso permitirá tener un espectro más amplio de lo que estás haciendo con conciencia , con criterio formado y que te permita tomar las decisiones adecuadas. (Galarza, A. comunicación personal, 2023)

Es decir que como adolescentes los individuos piensan y defiende que sus creencias son únicas e innovadores cuando en realidad ya existieron las opciones sociales en diferentes contextos sociales, y como se evidencia en la historia de la humanidad la estructura va permitiendo la existencia de dichas creencias para engañar a los individuos en que son libres o autónomos de hacer lo que ellos creen que es lo correcto, pero solo siguen replicando los roles de dominación con nuevas reglas. Por lo que el micromachismo se considera que van de la mano de la violencia simbólica, que están en una constante retroalimentación ya que la violencia simbólica mediante los micromachismos permite que las familias no tradicionales sean víctimas de críticas sobre como ejecutan sus acciones en base al desarrollo de agente sociales.

#### ***4.2.3 Familias no tradicionales***

Las familias no tradicionales como se ha teorizado es una evolución del grupo sanguíneo que ha sido la base fundamental de la sociedad, ya que es considerado el primer campo social donde los individuos se van desarrollando para su convivencia social. En la actualidad este grupo social se ha visto afectado en base a las circunstancias sentimentales de los individuos, lo que ha generado un incremento de presencia y de normalización de lo que se denomina como familias no tradicionales; el cual se puede entender como la configuración donde los individuos deciden reestructurar o cambiar su constitución familiar en base a los rompimientos o fracasos de las relaciones primarias. Es así que las nuevas composiciones pueden ser: familias reducidas, monoparentales, ensambladas, unión de hecho y en ocasiones aun escasas parejas homosexuales, todas estas familias independientemente de su composición lo que buscan es mantener una convivencia grupal sana, estable y feliz por lo que en virtud de ello una de las entrevistadas menciona que:

Mi familia está compuesta, bueno primero tuve mi primer matrimonio mi esposo falleció y tengo dos hijos del primer matrimonio, entonces con mi actual compromiso igual tenemos dos hijos, y también vivimos con el hijo de mi esposo que él se separó. Y bueno yo pienso que las personas tienen un tabo sobre las relaciones de sí que pueden vivir con hijos y no, porque la mayoría de gente dice que los hijos del otro, una manzana de la discordia pero en el mío podría decir que no, se llevan muy bien se han mantenido en su relación y son jóvenes, y hasta hoy somos una familia estable. (Yépez. G, comunicación personal, 2023)

Es decir que las familias no tradicionales pueden estar compuestas de cualquier forma, o acuerdo que tenga los miembros del mismo, ya que ningún caso es igual por las circunstancias que cada individuo ha decidido a lo largo de su vida para poder llegar a su configuración actual que tiene como familia, por lo que este campo social es uno de los más aceptados para poder seguir ejerciendo la violencia simbólica, los micromachismo para que la estructura tenga aun

el control del hogar donde forma a los seres sociales. La complejidad de cómo se forman las familias no tradicionales ha hecho que las mismas opten por hablar con los menores sobre cómo está compuesta su familia en particular y que acepten los casos que ellos conozcan sobre familias no tradicionales como lo menciona uno de los informantes:

Si, si he hablado de ese tema con él. Ya que en primero es importante ir determinando cuales son los parámetros o que es lo que uno extiende por familia, en el imaginario colectivo de la ciudadanía se entiende que la familia solo puede estar conformada por mamá, papá e hijos sin embrago las caracterizas propias de la nueva forma de tener la familia determina que se pueda entender con claridad de que, si no tengo yo esos indicadores, esos insumos dentro de la familia sigo siendo una familia. Y el otro indicador es que también dentro de las escuelas en la formación académica formal siempre celebran el día de la madre, el día del padre, y hay este tipo de asuntos que se trata. (Galarza, A. comunicación personal, 2023)

Es así que se entiende que las familias no tradicionales son la nueva forma de ver a un hogar ya que para la estructura le sirve que los hogares se vayan fragmentando ya que así puede seguir teniendo el control sobre las ideas de libertad social que tienen los individuos en los campos sociales. Ya que a diferencia del pasado estas configuraciones familiares son revolucionarias lo cual hace que los individuos sientan como propias estas ideas de crear una familia distinta. Ya que como menciona una de las entrevistas realizadas:

No, porque siempre han sido tradicional, esposa, esposo e hijos, siempre han querido para nosotros que seamos una familia completa y que haga lo posible por que perdona al padre de mi hijo, con el tiempo han hecho menos comentarios de esos porque ya están viejitos y porque ya se han rendido con lo mismo creo, pero ahí está ese malestar que a una le hacen sentir que no es lo que ellos quieren, pero les toca aguantarse ya, a estas alturas no voy a estar buscando marido ni nada de eso. (Allan, A. comunicación personal, 2023)

Por lo que se entiende que las configuraciones familiares se van adaptando a los nuevos contextos sociales que se generan en base a lo establecido por la estructura, como es una idea diferente a la reproducción social del pasado es evidente que va a existir oposición de las generaciones anteriores, pero no pueden dejar de lado los lazos sentimentales que unen a las familias lo que hacen es, al principio no aceptan las nuevas configuraciones familiares, pero van permitiendo su desarrollo por lo que estos grupos sociales son un claro blanco donde se puede generar la reproducción de la violencia simbólica por medio de acciones o actitudes que se consideran como micromachistas por el hecho de ejercer un dominio sutil en un individuo, que en la mayoría de los casos son madres que deben adaptarse a las normas sociales en las que solo hombres estaban relacionados anteriormente.

### **4.3 Análisis de la guía de observación participante**

La guía de observación participante es una técnica que no tiene ningún orden específico, pero en el caso de este trabajo de investigación se tomó en cuenta un orden: la observación, participación, e interpretación o entrevistas; ya que teniendo en cuenta el fenómeno a estudiar (violencia simbólica) la mejor forma de poder integrarse con el objeto de estudio fue en base es este “orden” que se le dio a la guía de observación participante. Ya que permite que en base a la observación se llegue a la detección del problema que se investiga en este trabajo, dicha observación también dio paso a que pueda indagar sobre más actividades y otras situaciones que ayudaron a considerar el territorio el correcto para el estudio de la violencia simbólica y los micromachismos. La participación en eventos y reuniones permitió que fueran familiarizándose los posibles informantes con el investigador formando lasos que permitieron que se puedan aplicar las entrevistas.

Las cuales en la tercera guía permitieron observar e indagar como los informantes perciben a la violencia simbólica por medio de sus testimonios, pero también por medio de las actitudes y comportamiento se fueron observados a lo largo de la aplicación de las guías en los informantes. es decir que la observación va ayudar a que se pueda dar una interpretación de cómo los informantes son conscientes o no del fenómeno que se está tratando en este trabajo de investigación. Dando como resultado que los informantes en el momento que realizan la entrevista den señales de que la violencia severa está siendo eliminada pero la violencia simbólica que es el punto central de esta investigación solo sea normalizada y defendida con ese falso discurso de que las personas han mejorado sus comportamientos , que son menos violentos , cuando en realidad lo único que hacen es maquillar la violencia con actitudes aceptadas por el hogar el mismo que está tratando de educar a los miembros para que sean mejores seres social.

#### 4.4 Discusión

Con base a los hallazgos encontrados mediante los dos instrumentos de investigación que se utilizaron se puede pretender que las categorías implementadas fueron aptas para la investigación. Por un lado, la utilización de la guía de observación participante ayudo a identificar las categorías que se podían investigar, también el escenario en el que se hizo la investigación, además ayuda aplicar y complementa la segunda técnica de recolección de datos, la entrevista puede considerar algunas cuestiones sobre las categorías seleccionadas en base a la información que proporciono dicha técnica.

La violencia simbólica como se evidencia en los datos sigue siendo la forma de agredir a las familias no tradicionales, siendo víctimas de este fenómeno ya que la sociedad no acepta aun las configuraciones de familia que en la actualidad van formándose, es decir que permiten que convivan en la sociedad pero no deja de presionar por encasillar a las familias dentro de unas características determinadas, ya que las familias sufren una interseccionalidad por parte de la sociedad, como se menciona la violencia simbólica ataca a las familias no tradicionales en base a los demás grupos sociales los cuales señalan y juzgan las acciones de estas estructuras familiares, usando las celebraciones en la sociedad sobre una cuestión familiar, dicha festividad esta inventada para conmemorar a las familias sanguíneas tradicionales.

Por otro lado, las familias no tradicionales son afectadas desde adentro por la sociedad misma, ya que en el pasado el machismo era la forma de convivir en los hogares, pero con la lucha de las igualdades de género y derechos las mujeres han podido ser parte de los lugares sociales donde los hombres convivían únicamente y en el hogar permitió que las mujeres sean más libres de la violencia, pero la misma es continua ya que se considera que el micromachismo es el nuevo modo de controlar a la mujer en los campos sociales, en las familias no tradicionales estudiadas se denota que la mayoría de informantes son conscientes de lo que es el machismo y la acciones que provocan el mismo, pero como se desarrollaron o criaron en esas circunstancias, se considera que el cambiar la fuerza física por un castigo, solo hace que la violencia y el machismo se vayan adaptando a las normas sociales y a los nuevos grupos sociales como el escogido para la investigación

Las familias no tradicionales es un grupo de individuos que su principal característica son los lazos sentimentales que permiten formar una familia, dichos grupos son el resultado de los contextos sociales en los que han fallado o pasaron situaciones de vulnerabilidad, llegando así a formar a lo que se denomina como familia no tradicional.

En definitiva, se podría decir que la funcionalidad que tiene la estructura de las familias no tradicionales hoy en día, no hace que en verdad se reduzca la violencia y sus derivados dentro del hogar. Por el contrario lo que hace es normalizarla, ya que como son un grupo vulnerable no pueden optar por cambiar la estructura social ya que es verdad que no son víctimas de violencia de género o intrafamiliar pero la adaptación de hacer daño sin usar ni insultos ni fuerza bruta ha permitido que se ataque de esa manera ante lo desconocido, lo cual deja en claro que la estructura social ataca y obliga a los grupos sociales como las familias no tradicionales a adaptarse a lo que es lo correcto en la sociedad, y dentro del mismo existe aún conductas que producen violencia simbólica y también micromachismo ya que los adultos del hogar han sido criados en contextos donde la violencia era una forma de educar, dejan en claro que no quieren replicar dichos actos lo que permite que acepten cualquier tipo de castigo que no sea con insultos o fuerza física.

## **CAPÍTULO V – CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

## 5.1. Conclusiones

En este trabajo se evidencio la existencia del micromachismo en las familias del barrio la Humbertina a través de la perspectiva de la violencia simbólica ya que la funcionalidad que tiene la estructura de las familias no tradicionales no hace que se reduzca la violencia simbólica y los micromachismo dentro del hogar porque la estructura social ha permitido que este fenómeno se vaya adaptando a las nuevas formas de convivencia social dentro de las cuales la violencia pura ya no es permitida y mucho menos sus derivados como la violencia verbal o psicología. Pero no sé ha tratado ni se ha eliminado la violencia simbólica ya que no es una forma de dominación que evidencie su acción, por lo que es poco común que los habitantes conozcan sobre este nuevo método de ejercer el poder de un individuo a otro. Es así que una vez identificado el concepto de violencia simbólica brindado por parte del sociólogo Pierre Bourdieu y su estructura en las familias no tradicionales, se puede concluir que este tipo de familias tienen una presión social porque deben cumplir con lo que se ha establecido como adecuado dentro de la sociedad, además deben cumplir con las metas que dicha estructura impone como el camino de éxito que debe perseguir el individuo en base a las normas determinadas en los campos sociales que los agentes conviven. También mencionar que en dichos grupos quienes se encuentran más expuestos a la vulnerabilidad de violencia simbólica son los menores del hogar ya que en su mayoría estudian y conviven en lugares (escuelas, colegios) donde están sometidos a normas y celebraciones que son establecidas para familias tradicionales, dejando una brecha muy grande y un conflicto entre los menores que tienen la posibilidad de adaptarse a esas situaciones y en los demás que si no encajan en este perfil van a ser marcados como diferentes, lo cual hace que los menores adopten actitudes de los diferentes campos sociales en lo que conviven sin darse cuenta que son actores potenciales para replicar los micromachismos.

Además, por medio de la recolección de testimonios sobre micromachismo en el barrio la Humbertina se concluye que la presencia que dicho fenómeno es muy latente dentro de las familias no tradicionales que ahí habitan, pero a su vez esta situación resulta contradictoria ya que la configuración familiar deja o permite que se elimine la violencia, pero no por eso los individuos dejan de estar inmersos en actitudes o acciones que condicionan sus ideas, es decir que los agente son conscientes del machismo tradicional que presenciaron y del cual fueron parte a lo largo de su vida en el que la manera de corregir era por medio de los golpes e insultos, lo cual hace que en la actualidad los individuos busquen maneras más sutiles de ejercer dominio y de corregir a quienes están bajo su responsabilidad de crianza, es así que el micromachismo

permite que los agentes tengan los mismo espacios de relación independientemente de su género pero no regula los comentario que se van a emitir dentro del mismo espacio de convivencia, es decir que todos los agentes son libres de estar en un mismo lugar con igualdad de condiciones y esa libertad permite que se siga realizando comentarios que agranden a un agente sin que el resto del campo social desaprobe dichas agresiones.

Por medio de la información adquirida se ha demostrado que los tipos de micromachismos están presentes en las relaciones afectivas de las familias no tradicionales del barrio la Humbertina, con esto se ha dejado en evidencia que estas familias dentro de su configuración no son capaces de evitar reproducir la violencia simbólica a través de los micromachismos, porque la crianza de quienes ahora son padres de las familias no tradicionales ha sido en base a la mano dura que la sociedad permitía y veía como correcto en las generaciones pasadas, todas estas situaciones han hecho que modifiquen el método o formas con las que reprenden pero tienen el mismo fin, el de tener un control o dominio sobre la víctima, como se menciona estas familias están a los ojos del resto de la sociedad en ver si pueden o no cumplir con lo que es una familia tradicional, pero por dentro de dicha estructura también existe violencia simbólica ya que los miembros de la misma adoptan ideas que no son acorde a su crianza dentro del hogar lo cual hace que los padres se cansen o no aprueben dichas ideas y por consecuente hace que apliquen métodos correctivos en los que aplican castigos para así mantener el control de los menores del hogar con el fin de que en su proceso de llegar a su vida de adultos logren ser individuos que sean aceptados dentro de la sociedad y productivos para la misma. En definitiva, se concluye que la estructura social replicada en las familias no tradicionales, como en otros grupos sociales relativamente nuevos la dominación que se presenta de forma sutil, ya que no se usa ni la fuerza ni mucho menos se castiga a dichos grupos por contraponerse a la estructura social, por el contrario es tan sutil que hace pensar a los individuos que sus ideas innovadoras son propias pero en la realidad no es así, ya que la sociedad en base a la educación y a otros aparatos ideológicos que moldean a los individuos hace que los ellos vayan modificando las mismas pautas del juego pensando que están realizando un nuevo reglamento, además mencionar que las familias no tradicionales por ser un grupo social que tienen varias características y metas diferentes están más centrados en evitar cometer los mismos errores que cometen las familias tradicionales, ya que no son conscientes de que el micromachismo y la violencia simbólica son una adaptación de lo que en el pasado se le conocía como machismo y violencia.

## 5.2. Recomendaciones

En primera instancia se pueden recomendar que las familias no tradicionales deben dejar de lado las normas que regulan a las familias tradicionales porque no todos los casos de este grupo social son iguales, por lo cual es necesario que tenga más noción de cómo se da los micromachismos en los hogares que entran en la categoría de familia no tradicional. Lo que permite agregar que los padres no solo deben centrarse en cumplir con su rol social o que su hijos convivan en campos sociales aceptados o considerados como productivos para la sociedad si no que deben también tener en cuenta que clase de educación o ideas aprenden los menores en los campos sociales (escuela o colegio) para así evitar buscar castigos que sean realizados en base a la crianza de los padres, porque puede llegar a ser una reproducción de micromachismo, por lo que es necesario tener una comunicación libre con los menores de cada hogar acerca de conocer su situación familiar y que clase de burlas y conflictos puede recibir en otros campos sociales en los que se va a desarrollar a lo largo de su vida, además dentro de este aspecto mencionar la importancia de tener muy en cuenta el respeto que debe existir dentro del hogar además de que deben compartir actividades de forma igualitaria dentro de este ámbito independientemente del rol que desempeñen y de su género, para así conseguir la armonía que se busca mantener en cada familia.

Además se recomienda que exista más comprensión por parte de los adultos ante las situaciones a las que se enfrentan con sus hijos y demás miembros jóvenes del hogar teniendo en cuenta que las generaciones nuevas traen consigo diferentes formas de desarrollo a la que los adultos deben adaptarse y brindar comprensión, por lo que es imperativo que las generaciones pasadas se adapten al contexto actual de sus descendencias evitando así replicar la violencia simbólica en base a ideas erróneas de cómo está conformada una familia no tradicional, de igual forma mencionar la importancia de prestar atención a las actitudes y actividades de los miembros más jóvenes del hogar ya que son quienes necesitan de una guía adecuada para su desarrollo y esto en la manera de lo posible realizarlo sin agresiones ni violencia ya que como se ha visto los adultos replican castigos en base a lo que ellos vivieron (castigos físicos o verbales) lo cual hace que solo se adapten a la violencia simbólica como algo común dentro de las familias no tradicionales.

Por último, la recomendación para los demás campos sociales es que intenten crear y mantener mayor empatía social con las familias no tradicionales, ya que cada familia cuenta con una configuración distinta ya sea por los miembros que conviven dentro de la misma o por las circunstancias en las que se haya conformado dicho grupo social, esto permitirá que haya

una aceptación primero por parte de las mismas familias no tradicionales de que son parte de un nuevo contexto en el cual forman a los individuos y todo esto a su vez permitirá que tengan un respeto social parte del resto de grupos, esto permitirá que la comunicación interna con los menores haga que comprendan que su estructura familiar no está mal, que a pesar de no tener una estructura considerada común siguen siendo una familia en busca de bienestar y felicidad. Por todo lo mencionado es que se debe considerarse que las familias no tradicionales son el nuevo modo o campo en que los agentes se desarrollan y que dichos individuos deben tener conciencia social lo cual no va a pasar si se deja de lado o se hace de menos a la configuración familiar que cada una de familias no tradicionales decidido tener.

## BIBLIOGRAFÍA

Álvarez, S. y Macellari, L. (2009). Bio-intersubjetividad, violencia simbólica y campo familiar. *Cuicuilco*, vol.16, págs. 191-207.

[http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0185-16592009000100009&lng=es&tlng=es](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-16592009000100009&lng=es&tlng=es).

Arrogante-Gómez, N. (2022, 5 de diciembre). *Fundadeps. Educación para la salud*. Recuperado el 7 de marzo del 2023. <https://fundadeps.org/opinion/que-es-la-violencia-simbolica-la-importancia-de-que-las-mujeres-habitemos-nuestros-cuerpos/>

Barba Del Horno, M. (2020). Enfoques consensuales y conflictuales del capital: un intento de síntesis. *Aposta. Revista Ciencias Sociales*, vol. 85, págs. 111-128. <https://www.redalyc.org/journal/4959/495965265006/html/>

Bernal, F. (2019), La hegemonía de la familia. *Derechos en Acción*, vol.12, págs. 159- 177. <https://doi.org/10.24215/25251678e303>

Benítez, M. (2017). La familia: Desde lo tradicional a lo discutible. *Revista Novedades en Población*, vol. 13, págs. 58-68. [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1817-40782017000200005&lng=es&tlng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1817-40782017000200005&lng=es&tlng=es)

Bourdieu, P. (s.f.). Los tres estados del capital cultural. *Sociologiac.net*. <https://sociologiac.net/biblio/Bourdieu-LosTresEstadosdelCapitalCultural.pdf>

Cabrero-Aparicio, E. (2016, 16 de diciembre). *Psicología y mente Los 4 principales tipos de micromachismos*. Recuerdo el 26 de junio del 2023. <https://psicologiaymente.com/social/tipos-micromachismos>

Calderone, M. (2004). Sobre Violencia Simbólica en Pierre Bourdieu, *La Trama de la Comunicación*, vol. 9. págs. 1-9. <Downloads/Dialnet-SobreViolenciaSimbolicaEnPierrBourdieu-4453527.pdf>

Cicalese, G. (2021). La teoría de los campos sociales de Pierre Bourdieu en siete clases: del campo social al campo científico. *Universidad Nacional de Mar de la Plata*. <http://nulan.mdp.edu.ar/id/eprint/3548/1/cicalese-2021.pdf>

Coaston, J. (2019, 28 de marzo). *Voxmedia: Las guerras de la interseccionalidad*, Recuperado el 28 de marzo del 2023. [https://www-vox-com.translate.google/highlight/2019/5/20/18542843/intersectionality-conservatism-law-race-gender-discrimination?\\_x\\_tr\\_sl=en&\\_x\\_tr\\_tl=es&\\_x\\_tr\\_hl=es&\\_x\\_tr\\_pto=sc&\\_x\\_tr\\_hist=true](https://www-vox-com.translate.google/highlight/2019/5/20/18542843/intersectionality-conservatism-law-race-gender-discrimination?_x_tr_sl=en&_x_tr_tl=es&_x_tr_hl=es&_x_tr_pto=sc&_x_tr_hist=true)

Criado, E. (2009). “*Habitus*” en Reyes R. *Diccionario Crítico de Ciencias Sociales*, Plaza y Valdés, Madrid, vol. 2, págs. 1427-1439. <https://entramadosociales.org/produccion-científica/concepto-de-habitus/>

Corona, J. L. (2018). Investigación cualitativa: fundamentos epistemológicos, teóricos y metodológicos. *Vivat Academia. Revista De Comunicación*, vol. 144, págs. 69–76. <https://doi.org/10.15178/va.2018.144.69-76>

De Beauvoir, S. (2015). *El segundo sexo*. KayleighBCN ePub base r1.2. (Martorell, A. Trad). [https://www.solidaridadobrero.org/ateneo\\_nacho/libros/Simone%20de%20Beauvoir%20-%20El%20segundo%20sexo.pdf](https://www.solidaridadobrero.org/ateneo_nacho/libros/Simone%20de%20Beauvoir%20-%20El%20segundo%20sexo.pdf)

Definición Concepto. (2021, 01 de febrero). *Definición de Ubicuidad*. Recuperado el 07 de mayo del 2023. <https://conceptodefinicion.de/ubicuidad/>

Editorial Etecé. (2020, 14 de agosto). *Concepto, Violencia*. Recuperado el 02 de agosto del 2022. <https://concepto.de/violencia/>

Editorial Etecé. (2021, 05 de agosto). *Concepto, Estructura social*. Recuperado el 06 de mayo del 2023.: <https://concepto.de/estructura-social/>

Editorial Etecé. (2022, 16 de febrero). *Concepto, Socialización*. Recuperado el 05 de mayo de 2023. <https://concepto.de/socializacion/>

Fundación Social Tres. (2018, 19 de marzo). *Los micromachismos. Qué son y tipos*. Recuperado el 26 de junio del 2023. <https://www.fundacionst3.org/micromachismos-que-son-tipos/>

García, M., Martínez, C., Martín, N. y Sánchez, L. (s.f.). *La entrevista, Metodología de Investigación Avanzada*. [http://www2.uca.edu.sv/mcp/media/archivo/f53e86\\_entrevistapdfcopy.pdf](http://www2.uca.edu.sv/mcp/media/archivo/f53e86_entrevistapdfcopy.pdf)

Garzón, L. (2006) *Trayectorias e integración de la inmigración argentina y ecuatoriana en Barcelona y Milano*. [Tesis doctoral. Universidad Autónoma de Barcelona.] Disponible <http://ddd.uab.cat/pub/tesis/2006/tdx-0216107-162125/lgg1de1.pdf>

Germaná, C. (1999). La Sociología del Poder y la Violencia Simbólica. *Revista de Sociología*, vol. 11 [https://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtual/publicaciones/sociologia/1999\\_n12/art016.htm](https://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtual/publicaciones/sociologia/1999_n12/art016.htm)

Guzmán, R. (2011). Trastorno por somatización: su abordaje en Atención Primaria. *Revista Clínica de Medicina de Familia*, vol. 4, págs. 234-243. <https://dx.doi.org/10.4321/S1699-695X2011000300009>

Gobierno Autónomo y Descentralizado del cantón Guaranda. (2020). *Plan de Desarrollo y ordenamiento territorial, Consejo de planificación local*. Recuperado el 10 de enero del 2023. <http://www.guaranda.gob.ec/newsiteCMT/download/PDOT-Canton-Guaranda-preliminar.pdf>

González, N. (2009). Revisión y renovación de la sociología de la familia. *Espacio Abierto*, vol. 18, págs. 509-540. ISSN: 1315-0006. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=12211825006>

Huenupil, S. (2018, 6 de junio). *Psico-Educación Comunitaria*. Recuperado el 5 de abril del 2023. <http://saulmirandaramos.blogspot.com/2018/06/la-observacion-participante-fases.html>

Huergo, J. (2020, 9 de marzo). *Hegemonía un concepto clave para comprender la comunicación*. Recuperado el 29 de marzo del 2023. <https://perio.unlp.edu.ar/catedras/cdac/wp-content/uploads/sites/96/2020/03/T-HUERGO-Ficha-de-C%C3%A1tedra-Hegemonia.pdf>

Ida blogs. (2020, 03 de junio). *Investigación etnográfica: ¿Cómo se aplica a la experiencia de usuario?*. Recuperado el 20 de abril. <https://blog.ida.cl/experiencia-de-usuario/investigacion-etnografica-como-se-aplica-a-la-experiencia-de-usuario/>

Ivette, A.(2021). *Sociología de la familia*. *Economipedia.com*. recuperado el 20 de agosto del 2022. <https://economipedia.com/definiciones/sociologia-de-la-familia.html#:~:text=La%20sociolog%C3%ADa%20de%20la%20familia,lazo%20afectivo%20o%20parentesco%20consangu%C3%ADneo>

Martínez-Pacheco, A. (2016). La violencia. Conceptualización y elementos para su estudio. *Política y cultura*, vol. (46), págs. 7-31  
[http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0188-77422016000200007&lng=es&tlng=es](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0188-77422016000200007&lng=es&tlng=es)

Molas, A. (2000). La violencia intrafamiliar como fenómeno social, puntualizaciones sobre la intervención profesional. Oea.org. Recuperado el 22 de agosto de 2022.  
[http://iin.oea.org/cursos\\_a\\_distancia/explotacion\\_sexual/lectura31.intervencion.pdf](http://iin.oea.org/cursos_a_distancia/explotacion_sexual/lectura31.intervencion.pdf)

Moreno, H. C. (2006). Bourdieu, Foucault y el poder. *Revista Voces y contextos*, vol. 11, págs.1-14.  
<https://www.uv.mx/tipmal/files/2016/09/BOURDIEU-FOUCAULT-Y-PODER.pdf>

Movimiento por la paz. (2004, 24 de noviembre). *¿Quieres saber qué es un micromachismo?* - Entrevista a Luis Bonino. Recuperado en 23 de junio del 2022.  
<http://www.mpd.org/noticias/global/derechos-humanos/quieres-saber-es-micromachismo-entrevista-luis-bonino#sthash.NMkevatI.1TNQhA05.dpbs>

Observatorio nacional contra la violencia de las mujeres y los integrantes de grupos familiares. (2019, 2 de agosto). *Violencia simbólica: se impone gracias al lenguaje que persuade y ordena*. Recuperado en 1 de abril del 2023. <https://observatorioviolencia.pe/violencia-simbolica-se-impone-gracias-al-lenguaje-que-persuade-y-ordena/#%C2%BFLa familia es un espacio donde se genera y reproduce violencia simbólica>

Organización Panamericana de la Salud. (s.f.). *OPS prevención de la violencia*. Recuperado el 10 de marzo del 2023. <https://www.paho.org/es/temas/prevencion-violencia>

Organización Panamericana de la Salud. (2003). Informe Mundial sobre la violencia y la salud. Publicación Científica y Técnica, (588). Págs. (4 - 19)  
Oficina Sanitaria Panamericana, Oficina Regional de la Organización Mundial de la Salud.  
<https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/725/9275315884.pdf>

Ortega, C. (s.f.). *QuestionPro, ¿Qué es el muestreo por conveniencia?*. Recuperado el 25 de abril del 2023. <https://www.questionpro.com/blog/es/muestreo-por-conveniencia/>

Peñañiel, J. (2021, 11 de junio). *Fundación sexpol, La violencia simbólica como base de la violencia de género*. Recuperado el 29 de marzo del 2023. <https://www.sexpol.net/la-violencia-simbolica-como-base-de-la-violencia-de-genero/>

Pérez, J. y Merino, M. (2023, 28 de febrero). *Definiciones. De*. Recuperado el 20 de marzo del 2023. <https://definicion.de/violencia-intrafamiliar/>

Pérez, J. y Gardey, A. (2021, 25 de marzo). *Solipsismo - Qué es, definición y concepto. Definicion.de*. Recuperado el 07 de mayo de 2023. <https://definicion.de/solipsismo/>

Profamilia. (s.f.). *Violencia de género, atención integral en salud física, emocional y social, Tipos de violencia*. Recuperado el 02 de agosto del 2022. <https://profamilia.org.co/aprende/violencia-de-genero/tipos-de-violencias/>

Ramírez, A. (2019, 12 de mayo). *Feminismo ¿Hay micromachismos en el trabajo?* Recuperado el 25 de junio del 2023. [https://plumasatomicas.com/feminismo/hay-micromachismos-en-el-trabajo/?fbclid=IwAR3GeDR\\_2yOBMkJN2yi5pe95c9I2JDrtG1tBLvzYEsIU3GTLosepqTaAEpI](https://plumasatomicas.com/feminismo/hay-micromachismos-en-el-trabajo/?fbclid=IwAR3GeDR_2yOBMkJN2yi5pe95c9I2JDrtG1tBLvzYEsIU3GTLosepqTaAEpI)

Real Academia Española. (2022). *Diccionario de la lengua española, 23.ª ed., [versión 23.6 en línea]*. Recuperado el 07 de mayo del 2023. <https://dle.rae.es/monopolizar>

Real Academia Española. (2022). *Diccionario de la lengua española, 23.ª ed., [versión 23.6 en línea]*. Recuperado el 07 de mayo del 2023. <https://dle.rae.es/heterodoxo>

Real Academia Española. (2022). *Diccionario de la lengua española, 23.ª ed., [versión 23.6 en línea]*. Recuperado el 07 de mayo del 2023. <https://dle.rae.es/supremac%C3%ADa>

Rekalde, I., Vizcarra, M., y Macazaga, A. (2014). *La Observación Como Estrategia De Investigación Para Construir Contextos De Aprendizaje Y Fomentar Procesos Participativos. Educación XXI*, vol. 17, págs. 201-220. <https://www.redalyc.org/pdf/706/70629509009.pdf>

Ríos, L. (2022, 1 de Julio). *BID mejorando vidas; ¿y si hablamos de igualdad?*. Recuperado el 28 de marzo del 2023. <https://blogs.iadb.org/igualdad/es/que-es-interseccionalidad/>

Roel, M. (2013, 8 de julio). *Iinnuar Neuropsicología*. Recuperado el 08 de mayo del 2023. <https://iinnuar.wordpress.com/2013/07/08/foucault-bourdieu-algunas-nociones-sobre-el-poder/>

Significados.com. (s.f.). *Significado de Hegemonía*. Recuperado el 07 de mayo 2023. <https://www.significados.com/hegemonia/>

Significados.com. (s.f.). *Significado de Ortodoxo*. Recuperado el 07 de mayo 2023. <https://www.significados.com/ortodoxo/>

Sosteniblepedia. (2021, 8 septiembre). *La familia tradicional: evolución y cambios*. Recuperado el 15 de junio del 2022. [https://www.sosteniblepedia.org/index.php?title=La familia tradicional: evoluci%C3%B3n\\_y cambios](https://www.sosteniblepedia.org/index.php?title=La_familia_tradicional:_evoluci%C3%B3n_y_cambios)

Suarez, J. (s.f.). Resumen de la teoría del espacio social y los campos de Pierre Bourdieu. Library. Págs. (1-28). <https://1library.co/document/4yr7548q-resumen-teoria-espacio-social-campos-pierre-bourdieu.html>

Uro, M. (2006). Capital simbólico e investigación: una nota sobre el capital corporal. *Educación Física y Ciencia*, vol. (18), págs.1-15. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=439942650003>

Valqui, J. (2012, 7 de abril). El blog de José, Los tipos de capital según Pierre Bourdieu. Recuperado el 1 de marzo del 2023. <https://josevalqui.com/los-tipos-de-capital-segun-pierre-bourdieu/>

Vázquez, M. (2008). *Meditaciones pascalianas*; Pierre Bourdieu, Barcelona, Anagrama (1999). *Revista sociológica de pensamiento crítico*, vol. 2, págs. 261- 263. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5779764>

## ANEXOS

### Anexo 1. Formatos de las entrevistas

#### Entrevista 1:

**Universidad Estatal de Bolívar**  
**Facultad de Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas**  
**Carrea de Sociología**

**Introducción:** La presente entrevista tiene como objetivo el recolectar información sobre una nueva problemática denominada como violencia simbólica que afecta a los sectores sociales como los hogares de la sociedad, por lo que se toma como referencia el sector de la Humberdina en el periodo 2022.

**Tema de la investigación:** La violencia simbólica (micromachismo) en las familias no tradicionales del barrio la Humberdina, Guaranda, 2022

**Autor de la entrevista:** Alex Rafael Camacho A.

#### Instrucciones:

- El investigador dará una breve explicación sobre el tema.
- Luego dará paso a realizar las preguntas ya establecidas a continuación
- El entrevistador/a deberá estar tranquilo/a y tener sinceridad al momento de responder las preguntas. Dichas respuestas son de uso netamente académico

#### Consentimiento informado:

El entrevistado da fe de que se le ha informado sobre la finalidad de la recolección de datos, por lo cual autoriza dar información con el objetivo de que sirva y se de uso exclusivo de esta investigación.

#### Datos del entrevistado

Nombre:

Edad:

Cargo familiar (encargado del dinero, del cuidado de la casa, como soporte familiar):

#### Desarrollo

##### Categoría (A3) familias no tradicionales

1. ¿Como está compuesta su familia, y que consideraciones o ideas tiene sobre la estructura familiar que compone su hogar?
2. ¿Ha explicado a los menores del hogar que existen varias formas o estructuras de familias, es decir no todas las familias son iguales?

3. ¿Cree que las generaciones pasadas de su familia aceptarían la estructura familiar que tiene actualmente?

**Categoría (A1) Violencia simbólica**

1. ¿Usted ha sentido que alguna actitud, frase o acción de un miembro de su familia ha incomodado a otro de la misma y como resuelven dichos problemas en el hogar?
2. ¿Qué actitudes o conductas ha transmitido a los menores de la familia, que de niña o niño hayan aplicado con usted sus padres o tutores legales?
3. ¿Usted cómo cree que se trasmite de una generación a otra los patrones de conductas violentas?
4. ¿Qué tipos de faltas comenten sus hijos para ser reprendidos y cuál es su accionar al momento de reprender dichas faltas?
5. ¿Considera usted que la estructura familiar como la de su hogar ha permitido que se reduzca la violencia (ya sea de género o intrafamiliar) dentro de las viviendas?

**Categoría (A2) micromachismos**

1. ¿Existe una distribución igualitaria al momento de realizar las tareas dentro del hogar, puede mencionar alguna situación que usted recuerde?
2. ¿Son libres los miembros de su familia de escoger sus creencias y actividades, mismas que guiarán lo que ellos quieran ser a lo largo de su vida adulta?
3. ¿Qué hace cuando sus hijos o demás miembros de su familia toman como propias modas actuales que son ajenas a su forma de crianza, lo que resulta en actitudes distintas a las acostumbradas dentro de su hogar?

**Entrevista 2:**

**Universidad Estatal de Bolívar**  
**Facultad de Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas**  
**Carrea de Sociología**

**Introducción:** La presente entrevista tiene como objetivo el recolectar información sobre las limitaciones geográficas del barrio la Humberdina, el cual se está tomando en cuenta para un trabajo de investigación de carácter cualitativo

**Tema de la investigación:** La violencia simbólica (micromachismo) en las familias no tradicionales del barrio la Humberdina, Guaranda, 2022

**Autor de la entrevista:** Alex Rafael Camacho Aqualongo

**Introducciones:**

- El entrevistado deberá proporcionar información sobre los límites geográficos y como obtuvo dicha información.
- El entrevistador explicara las preguntas.

**Datos**

Nombre:

Edad:

Ocupación:

**Desarrollo:**

**¿Qué tiempo ha permanecido habitando o viviendo dentro del barrio la Humberdina?**

**¿Qué rol desempeña dentro de las funciones del barrio la Humberdina?**

**¿Conoce cuáles son los límites geográficos del barrio la Humberdina de la ciudad de Guaranda?**

**¿Considera que se mantienen los mismos límites geográficos hasta la actualidad?**

**¿De qué fuente, o donde obtuvo la información sobre los límites geográficos del barrio la Humberdina?**

**Anexo 2. Entrevista a habitante del barrio la Humberdina (delimitación del barrio)****Datos:**

Xavier Lombeida

54 años de edad

Trabajador publico

**Entrevistador:** ¿Qué tiempo ha permanecido habitando o viviendo dentro del barrio la Humberdina?

**Entrevistado:** he vivido en el barrio la humberdina desde que me case con mi esposa que eso fue en el 97, compramos la casa que bueno era una media agua en ese entonces a unos señores amigos de mis padres los cuales ya querían que viva aparte como mi mujer, en ese entonces el barrio era más loma que casas, pero desde ahí no he salido del barrio más que por vacaciones a visitar a los nietos e hijos. Chuta he vivido más de 20 años en la misma casa viendo cómo van creciendo los vecinos y como el barrio se va llenando de más gentes.

**Entrevistador:** ¿Qué rol desempeña dentro de las funciones del barrio la Humberdina?

**Entrevistado:** Fui tesorero del barrio en los 2000 hasta el 2022. Donde por votos de los vecinos y porque don Felipe el presidente de ese entonces cayo muy enfermo, fui subido a presidente del barrio. Una vez en este cargo fui conociendo a la mayoría de vecinos del barrio, en este cargo estuve durante 6 años seguidos, luego tuve que dejar el cargo don Miguelito el vecino de la tienda porque mi esposa cayo enferma, pero no deje de apoyar al barrio , en el 2016 volví al cargo para lograr cumplir la meta de hacer la casa comunal, luchamos para lograr hacer este sueño realidad, desde ahí hasta ahorita me he mantenido en el cargo, ya que los vecinos me tienen cariño y confianza y hasta donde yo pueda voy a apoyar al barrio.

**Entrevistador:** ¿Conoce cuáles son los límites geográficos del barrio la Humberdina de la ciudad de Guaranda?

**Entrevistado:** El barrio la Humberdina está ubicado en la parroquia Veintimilla en la ciudad de Guaranda y los barrios vecinos son los Trigales por la parte de arriba, por abajo con los Tanques , por el lado derecho la Coloma Román y por el izquierdo con los Nuevos Horizontes , ósea es desde la federación deportiva de Bolívar bajando por la calle Sebastián de Benalcázar hasta los tanques de ahí por la calle Arregui hasta la agencia de tránsito , subiendo por la avenida guayaquil hasta llegar a la esquina del IEES , de ahí por la vía Ambato hasta llegar a la gasolinera 7 colinas , pasas por la calle Eduardo Dávila y llegas de nuevo a la federación de Bolívar, esos son los límites que tiene el barrio, antes el barrio no tenía limites específicos , era una sola , entre casas y lomas.

**Entrevistador:** ¿Considera que se mantienen los mismos límites geográficos hasta la actualidad?

**Entrevistado:** Desde que yo estoy en el barrio el límite geográfico no existió como te dije era loma nada más , aquí los más cercanos eran los vecinos, pero desde que se empezó a realizar las reuniones una vez que yo fui presidente , descubrí que la algunos considerados vecinos no sentía pertenencia al barrio la humberdina , entonces así se fue ya cercando el barrio con los otras barrios, cuando yo hice la segunda reunión los abuelos que en ese entonces empezaron a dar una breve explicación de que familias son los linderos con los otros barrios. Ahora te tenemos claro que partes son del barrio la humberdina y que parte no.

**Entrevistador:** ¿De qué fuente, o donde obtuvo la información sobre los límites geográficos del barrio la Humberdina?

**Entrevistado:** Los límites que tengo sobre el barrio los conocí por que los mayores nos decían y más cuando fui presidente del barrio los primeros años tuve varias ocasiones que me dijeron que no eran del barrio entonces ahí se da cuenta uno que ya son de otros barrios, hasta ahora ningún alcalde nos ha dicho de aquí a ca son un barrio y de acá hasta halla son otro, por lo que nosotros mismo vamos descubriendo que pertenece a cada barrio.

### Anexo 3. Codificación axial correspondientes a las entrevistas.

*Tabla 2. Matriz de categorías y códigos*

Nro.	Categorías	Base teórica	Código
1	Violencia simbólica	La violencia simbólica es esa coerción que se instituye por mediación de una adhesión que el dominado no puede evitar otorgar a la dominante (y, por lo tanto, a la dominación) cuando sólo dispone para pensarlo y pensarse o, mejor aún, para pensar su relación con él, de instrumentos de conocimiento que comparte con él y que, al no ser más que la forma incorporada de la estructura de la relación de dominación, hacen que ésta se presente como natural (...). (Bourdieu, 1999, citado por Calderone, 2004, pp. 1-2)	A1
2	Micromachismo	Actualmente la mayoría de los varones ya no ejercen un machismo puro y duro, ni siquiera son especialmente dominantes con las mujeres, al menos en el mundo llamado "desarrollado". Si imagináramos una línea continua en la que en un extremo colocáramos a los varones en los que predominan los comportamientos violentos, dominantes y	A2

		<p>desigualitarios y en el otro a aquellos que se caracterizan por sus comportamientos pacíficos, respetuosos e igualitarios, ubicaríamos a la mayoría de los hombres alejados del primer extremo. Sin embargo, todavía hoy, no podríamos situar a la mayoría de los varones, aún los más progresistas, en el otro extremo de esa línea, debido al elevado número de comportamientos de control y dominio de "baja intensidad" naturalizados, legitimados e invisibilizados que ejecutan impunemente, con o sin conciencia de ello. Comportamientos sexistas que están asentados en la vieja y aún no totalmente deslegitimada "autoridad" sobre las mujeres que, aunque no lo confiesen, la mayoría de los varones se siguen auto adjudicando. (párrafo 1)</p>	
3	Familias no tradicionales	<p>Actualmente es común encontrar grupos familiares conformados por padres y padrastros, madres y madrastras, hermanos y hermanastros. En ellos las relaciones no son de origen biológico, sino que surgen de la decisión de los padres que se separan de sus antiguas parejas y vuelven a contraer matrimonio y a formar una familia, conservando relaciones con su familia anterior o integrándola en una familia no tradicional.</p>	A3

		<p>Son estas las familias agregadas o reconstituidas, en las que dos cónyuges divorciados y con hijos se vuelven a casar, aportando los hijos de ambos matrimonios.</p> <p>Otra realidad que sorprende en la diversidad de familias, sobre todo porque ha comenzado a tener mucha más visibilidad en los últimos años, tal vez porque ha disminuido como nunca antes la hostilidad, la discriminación y los maltratos a los que durante años fueron sometidas las personas LGBT (lesbianas, gays, bisexuales y trans), es la familia homoparental (aquella compuesta por dos hombres o dos mujeres, sin hijos o con hijos adoptivos o biológicos de alguno de los dos), es decir, una forma de familia que también como los miembros de la comunidad LGBT es diversa y que ha venido apareciendo con mayor o menor fuerza en el debate público y, en consecuencia, ejerciendo cierta presión en la equiparación de derechos por parte de los Estados y la legislación de los países. (2017, Matrimonio de uno con una y para siempre, párrafos.5, 6)</p>	
--	--	--	--

*Nota: Elaboración propia.*

*Tabla 3. Matriz perfil/ temática*

Participante	Categoría 1 Violencia simbólica	Categoría 2 Micromachismo	Categoría 3 Familias no tradicionales	Síntesis por participante
<p>Entrevistado 1: <b>Alexandra Agualongo</b> 29 años Encargada de la casa y el dinero.</p>	<p><b>¿Usted ha sentido que alguna actitud, frase o acción de un miembro de su familia ha incomodado a otro de la misma y como resuelven dichos problemas en el hogar?</b></p> <p>Pues sí, si nos ha incomodado, como mencione anteriormente mi hermano mayor convive conmigo, mi mamá y mi hija y hay muchas razones por que mi hermano por ser el simple hecho de ser hombre, a él le permiten hacer muchas cosas que yo no puedo por el simple hecho de que soy mujer o soy mamá tengo que dar ejemplo. Cabe</p>	<p><b>¿Existe una distribución igualitaria al momento de realizar las tareas dentro del hogar, puede mencionar alguna situación que usted recuerde?</b></p> <p>Bueno en mi caso, con mi hija hacemos las mismas tareas porque el simple hecho de que sea una pre adolescente no quiere decir que no tiene obligaciones o responsabilidades, al igual que yo, soy madre y también hija, pero igual tenemos responsabilidades iguales derechos y obligaciones. Pero con respecto a mi hermano mayor que convive conmigo, si a él si le favorece mucho mi mamá en este sentido ella cuida mucho de él.</p>	<p><b>¿Como está compuesta su familia, y que consideraciones o ideas tiene sobre la estructura familiar que compone su hogar?</b></p> <p>Mi familia está compuesta por mi mamá, mi persona, mi hijo y mi hermano mayor que vive con nosotros. Creo que debido a situaciones de fuerza mayor lastimosamente yo y mi hija hemos tenido que convivir con mi mamá</p> <p><b>¿Ha explicado a los menores del hogar que existen varias formas o estructuras de familias, es decir no todas las familias son iguales?</b></p>	<p>La persona entrevistada en base a las respuestas emitidas, hace notar que existe un problema evidente dentro de su hogar, la violencia simbólica que se ve envuelta en esta familia se basa en el favoritismo hacia el hermano mayor del informante, considerando que en su familia las divisiones de la casa se basan netamente en su</p>

<p>recalcar que si es verdad yo tengo que dar un ejemplo a una niña que estoy criando, pero no por eso me tengo que privar de muchas libertades que tengo y puedo hacer a mi vida. Y obviamente hemos tratado se solucionar esos problemas conversando, dialogando, pero a veces no todos tenemos el mismo criterio como para entender y comprender la situación de las cosas.</p> <p><b>¿Qué actitudes o conductas ha transmitido a los menores de la familia, que de niña o niño hayan aplicado con usted sus padres o tutores legales?</b></p> <p>Bueno a mí me criaron mis papás con el que yo soy mujer y debería aprender a cocinar, lavar y sin embargo seguir estudiando.</p>	<p><b>¿Son libres los miembros de su familia de escoger sus creencias y actividades, mismas que guiarán lo que ellos quieran ser a lo largo de su vida adulta?</b></p> <p>Creo que con respecto a mi hija puedo decir que sí, yo he respetado mucho las actividades que ella realiza qué sé que van a guiarle por un buen camino para su vida y más aún para poder escoger lo que ella quiera ser profesionalmente lo que quiera estudiar.</p> <p><b>¿Qué hace cuando sus hijos o demás miembros de su familia toman como propias modas actuales que son ajenas a su forma de crianza, lo que resulta en actitudes distintas a las acostumbradas dentro de su hogar?</b></p> <p>Bueno con mi hija yo he tratado de respetar mucho lo que ella es como</p>	<p>En mi caso si le explicado a mi hija, le hecho entender las razones y los motivos en las circunstancias que se dieron en aquellos tiempos cuando yo me separe del padre de ella, por cual razón tomamos la decisión de convivir separadamente, el uno por un lado y yo por mi parte. Y obviamente a mi hija siempre haciéndole prevalecer que ella asido lo más importante en nuestras vidas y a la vez haciéndole entender porque no convive con nosotras juntas</p> <p><b>¿Cree que las generaciones pasadas de su familia aceptarían la estructura familiar que tiene actualmente?</b></p> <p>No, mi familia la mayor parte de ellos se ha criado bajo una tradicional en que una mujer tiene que aguantar los</p>	<p>condición. Esto permite que en su configuración familiar no tradicional igual exista problemas como los ya mencionados.</p>
---	---	--	--

<p>Obviamente he querido que mi hija siga con lo mismo, pero no con el simple hecho de que por que es mujer tiene que cocinar, no. Si no porque ella en un momento de su vida va a llegar a hacerse una persona independiente y cuando ella tome la decisión de ser independiente va a tener que ella mismo cocinar para ella mismo, lavarse y atenderse ella sola. Entonces ese asido mi concepto de yo le enseñe y le eduque en ese sentido, en que porque sea mujer no se libra de muchas cosas o minimiza las cosas que ella debería realizar al contrario siempre que tenga el apoyo necesario tanto familiar ella va a poder alcanzar todos sus sueños y metas sin necesidad de que sea mujer o hombre</p>	<p>persona, como mujer. He tratado de entender y comprender y aceptar su forma de vestirse. Pero con respecto a mi familia no, ellos tienen un estereotipo de que porque es mujercita debe utilizar faldas, de que porque es niña se debe poner binchas, aretes, moños, o se debe de vestir de con color rosa. En mi caso no, he tratado de aceptar lo que mi hija quiere ser y gusta y preferencias que ella tiene.</p>	<p>abusos, maltratos tantos físicos o psicológicos por parte del conviviente ya que es mujer o por muchos prejuicios de que es marido, pase lo que pase, como se dice el dicho, aunque pegue o mate marido es. Entonces no mi familia no ha estado de acuerdo de que yo tome la decisión de divorciarme legalmente del padre de mi hija, pero a lo largo de los años creo que han entendido, han comprendido y lo han aceptado.</p>	
--	--	---	--

**¿Usted cómo cree que se transmite de una generación a otra los patrones de conductas violentas?**

Creo que se transmite conviviendo, tal vez si yo no hubiese tomado la decisión de separarme del padre de mi hija en su debido momento ella en esta actualidad sería una persona violenta una niña llena de conflictos tantos emocionales que podría que ella replique eso en la escuela a la que ella actualmente estudia. Pero creo que no me equivoque al separar y alejarme de una persona violenta no físicamente, pero si psicológicamente, lo que creo que la violencia psicológica es más grave que la física aún.

**¿Qué tipos de faltas comenten sus hijos para ser reprendidos y cuál es**

**su accionar al momento de reprimir dichas faltas?**

Bueno mi hija a cometido las faltas de a veces no obedecerme, de no hacerme caso. Me he puesto en el lugar de ella considerando que como es una pre adolescente tal vez son actitudes que se salen de las manos, pero mi forma de atender esos problemas digamos o la conducta indisciplinar de mi hija asido quitándole el celular, prohibiéndole algunas actividades que sé que a ella le gustan y obviamente buscando la forma de conversar, dialogar antes de tomar medidas más drásticas o severas.

**¿Considera usted que la estructura familiar como la de su hogar ha permitido que se reduzca la**

	<p><b>violencia (ya sea de género o intrafamiliar) dentro de las viviendas?</b></p> <p>En mi caso sí, yo creo que, vuelvo y repito el tomar la decisión de ábreme separado del padre de mi hija, yo suprimí o evite en cierta forma que ella viva conviva con esa violencia sea psicológica y que algún momento podía llegar a ser violencia física. Creo que ella se crío con eso, de que una mujer no debe aguantar maltratos psicológicos o físicos sea por parte de su conviviente o por parte de un familiar.</p>			
<p>Entrevistado 2 <b>Jhoana Paredes</b> 33 años Madre de familia.</p>	<p><b>¿Usted ha sentido que alguna actitud, frase o acción de un miembro de su familia ha incomodado a otro de la misma y</b></p>	<p><b>¿Existe una distribución igualitaria al momento de realizar las tareas dentro del hogar, puede mencionar alguna situación que usted recuerde?</b></p>	<p><b>¿Como está compuesta su familia, y que consideraciones o ideas tiene sobre la estructura familiar que compone su hogar?</b></p>	<p>En el caso de esta entrevista, la informante manifiesta que existen malestares dentro de su hogar como por ejemplo</p>

<p><b>como resuelven dichos problemas en el hogar?</b></p> <p>Si hay cosas que al uno le incomoda del otro, por lo general se resuelve hablando entre familia, nos reunimos en la merienda y ahí se habla de los temas que no nos gusta o no nos parecen bien. Donde los adultos hablamos con los niños y les hacemos ver las cosas como son en verdad, les hacemos entender que estos problemas se deben hablar para llegar a resolver el problema.</p> <p><b>¿Qué actitudes o conductas ha transmitido a los menores de la familia, que de niña o niño hayan aplicado con usted sus padres o tutores legales?</b></p> <p>Por lo general los buenos modales, las buenas costumbres, las maneras</p>	<p>Si existen, bueno hacemos unos otros menos que otros, pero de alguna u otro forma si compensa, de alguna manera nos damos la mano para que el uno ayuda al otro y viceversa, y así hacemos todos en la casa. Recuerdo que una vez que no pude atender el hogar y que mis hijos intentaron ayudarme en las tareas de la casa, pero al fin no pudieron ya que no están acostumbrados hacer esas cosas por lo general.</p> <p><b>¿Son libres los miembros de su familia de escoger sus creencias y actividades, mismas que guiarán lo que ellos quieran ser a lo largo de su vida adulta?</b></p> <p>Si, son libres, ellos eligen sus propias cosas siempre con la guía de nosotros diciéndoles lo que está bien o está mal para nosotros, pero ellos eligen lo que les</p>	<p>Mi familia está compuesta por mi papa, mi persona, mi esposo que es padre de mis dos últimos hijos y un hijo que tengo de un matrimonio anterior, consideraciones de mi familia, podría decir que las circunstancias de la vida muy ajenas a mí y las decisiones que tome hicieron que mi familia sea de esta forma, pero siento que esto no está mal, por el contrario, todos tenemos otras oportunidades.</p> <p><b>¿Ha explicado a los menores del hogar que existen varias formas o estructuras de familias, es decir no todas las familias son iguales?</b></p> <p>No les explicado a detalle sobre la composición de las otras familias, ellos entienden que somos una familia que se apoya y se ama mucho</p>	<p>actitudes que no son permitidas en el hogar, otro factor que influyen dentro de esta familia es que dentro de las tareas del hogar no existe un equilibrio lo cual hace que se tomen en cuenta por un lado las edades de los hijos, pero más evidente se toma en cuenta los roles clásicos de hombres si hacer casi nada en el hogar, y mujeres encargadas de la crianza y cuidado de los demás miembros de la familia. Pero que cada uno de esos malestares lo arreglan con mucha</p>
--	---	---	---

	<p>de higiene de la casa y también se ha transmitido de alguna manera el cómo se debe tratar un miembro de la familia a otro miembro de la familia claro está que para que suceda esto debemos insistir mucho para lograr que repliquen estas acciones. Pero se hace lo que se puede.</p> <p><b>¿Usted cómo cree que se transmite de una generación a otra los patrones de conductas violentas?</b></p> <p>Yo creo que se tramiten de manera visual, y luego el niño crece viendo estos tipos de violencia y va creciendo pensando que la violencia es parte de la familia, lo cual puede generar que replique estas conductas en la escuela o el cualquier otro lugar.</p> <p>La violencia se transmite en la forma de ser de uno mismo, si enseñamos a</p>	<p>gusta y hacen lo que les gusta con el apoyo de nosotros teniendo siempre un control de que no sea una mala persona de grande.</p> <p><b>¿Qué hace cuando sus hijos o demás miembros de su familia toman como propias modas actuales que son ajenas a su forma de crianza, lo que resulta en actitudes distintas a las acostumbradas dentro de su hogar?</b></p> <p>Primero me familiarizo del tema nuevo porque como para nosotros la actualidad de ellos es diferente a la nuestra, verifico que están haciendo me estudio un poco más y voy enlazando con ellos en ese nuevo mundo, guiándole de lo que está bien y que está mal, con base en nuestra crianza.</p>	<p>pero nunca han considera pensar que hay otras familias de diferente forma, ósea que estecen compuestas de distinta manera.</p> <p><b>¿Cree que las generaciones pasadas de su familia aceptarían la estructura familiar que tiene actualmente?</b></p> <p>Yo creo que sí, ya que por más ideas tradicionales que tienen de que uno debe estar con una sola persona en la vida, me han dejado en claro que me van apoyar en cualquier decisión.</p>	<p>paciencia en virtud de lo posible. Lo cual hace que su estructura familiar haga que se reduzca la violencia conocida como intrafamiliar y de género, dentro de su hogar.</p>
--	--	---	---	---

que el tratar mal a alguien hace que logremos conseguir las cosas que queremos, esa persona va a pensar que está bien el actuar de esa forma.

**¿Qué tipos de faltas comenten sus hijos para ser reprendidos y cuál es su accionar al momento de reprender dichas faltas?**

Por lo general tengo el problema con mis hijos, ellos se pelean mucho el uno del otro ya que tienen diferentes edades entonces diferentes formas de tener su día a día, y como lo resolvemos por en la mayoría de casos hablando y haciendo que pasen más tiempo los dos para que así se familiaricen el uno del otro. Pero cuando ya no mismo debemos proceder a otras formas de reprender sus malcriadeces.

	<p><b>¿Considera usted que la estructura familiar como la de su hogar ha permitido que se reduzca la violencia (ya sea de género o intrafamiliar) dentro de las viviendas?</b></p> <p>Yo creo que sí, tenemos una estructura familiar a lo mejor no es común, pero es estable tenemos cariño más que nada respeto en el hogar, entonces pienso que sí.</p>			
<p>Entrevistado 3: <b>Adrián Vera</b> 38 años El cargo familiar es compartido en lo económico y las tareas.</p>	<p><b>¿Usted ha sentido que alguna actitud, frase o acción de un miembro de su familia ha incomodado a otro de la misma y como resuelven dichos problemas en el hogar?</b></p> <p>Bueno cuando ha existido alguna inconformidad familiar siempre se ha</p>	<p><b>¿Existe una distribución igualitaria al momento de realizar las tareas dentro del hogar, puede mencionar alguna situación que usted recuerde?</b></p> <p>Efectivamente, no existen actividades igualitarias en vista de que hablando en el núcleo familiar mío concretamente, los miembros de mi familia están separados</p>	<p><b>¿Como está compuesta su familia, y que consideraciones o ideas tiene sobre la estructura familiar que compone su hogar?</b></p> <p>La composición de mi familia podemos decir que es una familia poco clásica conformada por mis hijos y mi segunda esposa con su</p>	<p>El entrevistado en cuestión menciono en base a la entrevista que tiene un control de lo sucede dentro de su hogar, el manifiesta que en base a su crianza ha intentado replicar lo</p>

	<p>tratado de dialogar, conversarlo ventajosamente he aprendido muy bien de mi padre a mantener el orden dentro del hogar para que no exista aspectos ósea extremos que requieran una atención grave. Pero como toda familia en el caso de existir una inconformidad se la discute, se hace entender sobre los errores que pueden llegar a cometer poniéndonos de acuerdo, exponiendo nuestras diferencias obviamente se busca mejorar, obviamente como dije siempre y cuando no sobrepase a la familiar ese accionar.</p> <p><b>¿Qué actitudes o conductas ha transmitido a los menores de la familia, que de niña o niño hayan aplicado con usted sus padres o tutores legales?</b></p>	<p>por unas edades de 10 y 8 años entre el adolescente y los niños, claramente se les otorga actividades que están acorde a sus edades y capacidades cumpliéndolas, obviamente a mi hijo que es más grande se le otorga actividades afines a el igual, como son mantener sus cosas en su lugar, saber comportarse ya que él debe hacer sus actividades mientras que mi esposa ayuda en las mismas para que puedan ejecutarlas como responsabilidad diaria de ellos.</p> <p><b>¿Son libres los miembros de su familia de escoger sus creencias y actividades, mismas que guiarán lo que ellos quieran ser a lo largo de su vida adulta?</b></p> <p>Totalmente, absolutamente y son libres de elegir tanto la parte lógica como la parte su profesión en su debido momento</p>	<p>hija, y mi demás familia cercana, pero son una familia que nos queremos mucho.</p> <p><b>¿Ha explicado a los menores del hogar que existen varias formas o estructuras de familias, es decir no todas las familias son iguales?</b></p> <p>Efectivamente se ha informado eso a mis hijos en el sentido de que el momento que acuden a los centros de educación donde estudian claramente evidencia que hay muchos niños, niñas que tienen una diferencia a la familia que ellos tienen y por eso ha tocado explicarles cómo se conforman a veces las familias que a veces sucede por diferentes aspectos , son de diferente clase en el sentido de que muchas vemos que existen madres solteras, padres solteros y</p>	<p>mejor posible en sus hijos lo que aplicaron con el de niño, permitiendo que en parte reduzca la violencia convencional, pero por otro lado considerando que busca la libertada de su familia en que decidan lo que ellos crean que es mejor para su vida él ha buscado controlar esta situación, tenido en mente que la interconectividad del mundo puede afectar a su familia de mala manera si no está al tanto.</p>
--	---	--	---	---

	<p>Básicamente las costumbres y vivencias que a nosotros nos inculcaron nuestros padres como son la educación primordial hacia los mayores, la honradez en todos los lugares, ciertas situaciones de, como le explico, la normas de conducta tanto internas como externas , las mimas que fueron inculcadas en mi niñez por mis padres, mis abuelos, mis tíos tías, son las mismas que obviamente por la modernización del tiempo se van modificando , aclarándole para que se apliquen de mejor manera, aunque a veces la más clásica sirve.</p> <p><b>¿Usted cómo cree que se transmite de una generación a otra los patrones de conductas violentas?</b></p>	<p>obviamente esto se ha llegado a permitírseles porque su debido momento sobre todo en el adolescente que es mayor, se le supo informar se le supo manifestar, cuáles son los pro y contra , todo asido dialogado , sabe cuáles son los pro y los contra, que sucede sisque hace esto, que sucede lo que hace lo otro, sisque toma una situaciones religiosa en fin cosas así ha sido muy informado y se les apoya en lo que elijan totalmente pero una vez informado y expuesto las situaciones que los mayores consideramos como correctas para que sean productivos cuando sean adultos.</p> <p><b>¿Qué hace cuando sus hijos o demás miembros de su familia toman como propias modas actuales que son ajenas a su forma de crianza, lo que resulta en</b></p>	<p>separaciones de hogares, hogares disfuncionales en fin todo ese tipo de cosas , ósea si se le ha informado concretamente.</p> <p><b>¿Cree que las generaciones pasadas de su familia aceptarían la estructura familiar que tiene actualmente?</b></p> <p>Al inicio fue duro para ellos el considerar que mis hijos sean educados por otra persona ajena a ellos, pero con el tiempo y después de varios erros y fallos hemos logrado fortalecer los lazos familiares, claro está que a veces si existen aún disputas por choques generacionales.</p>	
--	---	--	---	--

	<p>Muy simple, el ejemplo, la vivencia, la sociedad, automáticamente, es importante aclarar que no es una regla general pero tiene una altísimo porcentaje de incidencia lo que es el ejemplo, por que como yo, tú es como yo vivo no cierto, muchas veces ese es el detonante que la mayoría de niñas niños y docentes en la actualidad transmiten en sus lugares donde habitualmente viven y ejecutan sus actividades tramite lo que le sucede en la casa, por eso básicamente podríamos decir que es el ejemplo las situaciones.</p> <p><b>¿Qué tipos de faltas comenten sus hijos para ser reprendidos y cuál es su accionar al momento de reprender dichas faltas?</b></p>	<p><b>actitudes distintas a las acostumbradas dentro de su hogar?</b></p> <p>Simple, estamos hablando que el tiempo pasado lo que a nosotros no nos parece, en nuestro tiempos a nuestros tiempos a nuestros padres tampoco les parecía , obviamente que son modas , culturas o cosas que tiene incidencia ahora en la interconectividad que existe a nivel global, lo que a dado que se adopte a nivel nacional ciertas modas , ciertas acciones que hace años atrás no se les veía , eso también ha sido lo que nos ha llevado a la globalización en las cuales obviamente se les ha dialogado, se les ha indicado que es tipo de accionares no soy muy tomados con la seriedad del caso como en nuestros tiempo, porque hablamos de una situación que en mis tiempo no era una moda, pero nosotros de igual manera</p>		
--	---	---	--	--

<p>Bueno, como faltas podrías decir que efectivamente un adolescente y dos niños los cuales son mis hijos efectivamente comente faltas leves propias de su edad como son: llegar tarde, ocultar ciertas cosas, nada que requiere que sean reprendidos con dureza, más que dialogándoles, consultándoles, hablándoles, indicándoles que si ellos comenten este tipo de faltas repetitivas veces, serán sometidos a un castigo obviamente sin transgredir el derecho de ellos pero si siendo duros con ellos, pero por lo general podríamos decir, no generalmente, ventajosamente las faltas cometidas por el núcleo familiar mío no son tan graves y por ende con el dialogo firme y realista se soluciona.</p>	<p>adoptamos modas de la época que para la gente que venía atrás de nosotros no les parecía y a los que están delante de nosotros tampoco les parece eso se llama evolución y temporalidad.</p>		
---	---	--	--

**¿Considera usted que la estructura familiar como la de su hogar ha permitido que se reduzca la violencia (ya sea de género o intrafamiliar) dentro de las viviendas?**

Dentro de mi vivienda y dentro de mi hogar yo considero que si, en vista que de que se les ha planteado claramente las normas de conducta como de una niña como de un niño, de un hombre y como de una mujer sabiéndoles explicar los derechos y obligaciones que tiene cada uno, sabiendo las facultades que tienen cada uno igual por eso en este caso considero que en mi hogar automáticamente no podría existir ese tipo de cosas de violencia de

	<p>género o algo por el estilo ya que no permito que pase eso.</p>			
<p>Entrevistado 4: <b>María veloz</b> 55 años Cuidado del hogar (jubilada).</p>	<p><b>¿Usted ha sentido que alguna actitud, frase o acción de un miembro de su familia ha incomodado a otro de la misma y como resuelven dichos problemas en el hogar?</b></p> <p>Pues la verdad si, mi hijo el mayor a veces se porta muy extraño, siento que es por su padre, ya que él es muy pegado, porque cuando mis hermanos vienen a verle a mi madre él se encierra o no desea comer con todos en el comedor. El arreglar estos problemas se lo hace por medio del dialogo, aunque a veces mi madre no resiste y explota con las actitudes que toma mi hijo cuando se le intentar aconsejar de su vida.</p>	<p><b>¿Existe una distribución igualitaria al momento de realizar las tareas dentro del hogar, puede mencionar alguna situación que usted recuerde?</b></p> <p>Pues no, vera mis hijos comen y duermen, mi mami como ya está mayor mismo no puede hacer más que pasar en el cuarto. Entonces las cosas de la casa las hago yo, tengo que lavar la ropa de todos gracias a dios alcance a comprar una lavadora, pero si no ya no pudiera ni moverme, yo soy la que saco la basura, la que cocina, lava los platos, limpia, yo hago todo más claro.</p> <p><b>¿Son libres los miembros de su familia de escoger sus creencias y actividades, mismas que guiarán lo que ellos quieran ser a lo largo de su vida adulta?</b></p>	<p><b>¿Como está compuesta su familia, y que consideraciones o ideas tiene sobre la estructura familiar que compone su hogar?</b></p> <p>Mi familia está compuesta por mi madre, yo mismo, y dos hijos jóvenes. La situación por la que decidí vivir como mi madre fue por apoyarle con su enfermedad y por salir de la pesadilla que el padre de mis hijos me hizo pasar.</p> <p><b>¿Ha explicado a los menores del hogar que existen varias formas o estructuras de familias, es decir no todas las familias son iguales?</b></p> <p>De explicarles como tal no, pero sé que mis hijos han entendido que las familias se componen de distinta</p>	<p>La persona entrevistada en base a sus datos menciona que sufre de violencia simbólica y micromachismo por parte de sus hijos, esta problemática surge desde que sus hijos están en la juventud ya que empiezan a ofender a su madre por cuestiones diarias en el hogar, por lo que la entrevistada ha optado por mantenerse al margen de las actividades y actitudes que sus hijos tienen, para así mejorar la convivencia familiar.</p>

	<p><b>¿Qué actitudes o conductas ha transmitido a los menores de la familia, que de niña o niño hayan aplicado con usted sus padres o tutores legales?</b></p> <p>A mis hijos he intentado transmitir costumbres y valores de cómo respetar, el saludar y ser atento los mismo que mis padres me enseñaron, claro con la diferencia de que ellos usaban el cabresto mientras que yo intento hacerlo por el dialogo, pero hay días en que, si me hubiera gustado darles de pequeños porque son unos verdugos, pero ya que, ahora son grandes y salen más enojados mejor.</p> <p><b>¿Usted cómo cree que se trasmite de una generación a otra los patrones de conductas violentas?</b></p>	<p>La verdad es que ahora ya hacen lo que quieren, intente que escuchen sobre dios nuestro señor, pero no les importa, en el estudio en uno intenta hacerse abogado, pero más pasa tomando que cualquiera otra cosa, y el otro está intentando sacar la licencia para ser chofer, pero al paso que van tengo dudas de que cumplí, ojalá se pongan pilas y con la ayuda de dios los dos se han de trabajo y puedan verse ya.</p> <p><b>¿Qué hace cuando sus hijos o demás miembros de su familia toman como propias modas actuales que son ajenas a su forma de crianza, lo que resulta en actitudes distintas a las acostumbradas dentro de su hogar?</b></p> <p>Pues ellos han tomado modas de la calle, se hacen el cabello largo, usan aretes y tanta cosa las cuales no comparto, pero ya están viejos y decirles algo es para que se</p>	<p>forma. Ellos lo aprendieron de primera mano cuando decidimos venir donde mi madre.</p> <p><b>¿Cree que las generaciones pasadas de su familia aceptarían la estructura familiar que tiene actualmente?</b></p> <p>Creo que si mi abuela me hubiera visto así me hubiera dicho que intente estar con mi ex marido, ya que era un error imperdonable el dejar al marido, mi madre me cuenta que mi abuela era muy cerrada en su rol de mujer de hogar por lo que siento que no hubiera estado de acuerdo en que haya decido criar a mis hijos sola.</p>	
--	--	---	--	--

Pues en mi caso personal siento que las conductas son cogidas de otros lados, en mi casa desde pequeños ellos no vivieron nada de violencia ya que me salió de donde mi marido cuando ellos eran muy pequeños, pero tienen unos comportamientos que me hacen asustar ahora, son muy groseros cuando se enojan, entonces creo que las penas que tienen de no tener una figura paterna hacen que sean así para no sentir esa tristeza.

**¿Qué tipos de faltas comenten sus hijos para ser reprendidos y cuál es su accionar al momento de reprender dichas faltas?**

Mis hijos son unos respondones, hacen lo que ellos quieren, me responden salen a tomar, a la abuela de ellos no le ayudan, y resolver esto

enojen y me digan que ya les deje en paz, la ver es que pienso mucho en que hubiera hecho su papa en casos como estos.

ya no hay como, son muy grandes y viejos que no entiende ya, burros parecen a palos nomas parece que andan bien, pero ya no estoy para eso, y hacen lo que ellos quieren en verdad, así que no se arreglar de ninguna forma hacen lo que ellos quieren.

**¿Considera usted que la estructura familiar como la de su hogar ha permitido que se reduzca la violencia (ya sea de género o intrafamiliar) dentro de las viviendas?**

Ósea la violencia de género e intrafamiliar no en verdad es que no es qué me agredan o me insulten, pero el ser mal hijos, descomedidos hacen que me duela mucho el verlos así, yo como no puedo moverme por

	<p>mucho tiempo dependo mucho de que me ayuden con papeles en la calle y no saben querer, siempre salen más enojados. Si se refiere a los golpes la verdad es que no hay en mi casa. Pero como le dije creo que hay golpes más dolorosos que un palo.</p>			
<p>Entrevistado 5: <b>Gisela Yépez</b> 31 años Su cargo es compartido con su pareja actual.</p>	<p><b>¿Usted ha sentido que alguna actitud, frase o acción de un miembro de su familia ha incomodado a otro de la misma y como resuelven dichos problemas en el hogar?</b>  Si, al principio mi esposo como es militar tenía un régimen en el que era todo recto, todo en orden, todo como si estuviera en el cuartel, entonces llegamos hablar y le dijimos que no es todo como el en el cuartel, que aquí es una casa son diferentes cosas</p>	<p><b>¿Existe una distribución igualitaria al momento de realizar las tareas dentro del hogar, puede mencionar alguna situación que usted recuerde?</b>  Si, se ha intentado, pero a veces entre ellos cambian las tareas porque les resulta más fácil hacer otra cosa a lo que se les dice que hagan, y las tareas que hacen son por ejemplo lavar los platos, lavar la ropa, en el día que nos toca hacer el aseo cada quien tiene su parte y tiene que cumplirla. <b>¿Son libres los miembros de su familia de escoger sus creencias y actividades,</b></p>	<p><b>¿Como está compuesta su familia, y que consideraciones o ideas tiene sobre la estructura familiar que compone su hogar?</b>  Mi familia está compuesta, bueno primero tuve mi primer matrimonio mi esposo falleció y tengo dos hijos del primer matrimonio, entonces con mi actual compromiso igual témenos dos hijos, y también vivimos con el hijo de mi esposo que él se separó. Y bueno yo pienso que las personas tienen un tabo sobre las relaciones de</p>	<p>La entrevistada en cuestión inicio mencionando que su la estructura de su hogar en si es compleja y que por eso ha tratado de mantener muy claro la situación que tiene su familia actual, también agrega que no ha tenido apoyo de sus familiares cercanos al momento de empezar de nuevo en su</p>

<p>en las que vamos, pero siempre hablamos, después de que cualquier cosa pasa nos sentamos los dos y arreglamos las cosas.</p> <p><b>¿Qué actitudes o conductas ha transmitido a los menores de la familia, que de niña o niño hayan aplicado con usted sus padres o tutores legales?</b></p> <p>Yo creo que lo que más hemos aplicado aquí es el respeto, a saludar, a ser una buena persona. Siempre intentando dejar de lado lo que mi padre nos hizo vivir cuando era pequeña a mí con mi mamá y mis hermanos.</p> <p><b>¿Usted cómo cree que se transmite de una generación a otra los patrones de conductas violentas?</b></p>	<p><b>mismas que guiarán lo que ellos quieren ser a lo largo de su vida adulta?</b></p> <p>En una parte sí, por ejemplo, nosotros somos católicos y mis hijos son evangélicos, entonces ellos tienen sus creencias, pero siempre y cuando no vayan hacer cosas en las que ellos mismo se lastimen o cosas en las que se van a lastimar a más personas, entonces siempre tiene que ser un punto neutro, pero siempre y cuando nos digan si está bien o está mal.</p> <p><b>¿Qué hace cuando sus hijos o demás miembros de su familia toman como propias modas actuales que son ajenas a su forma de crianza, lo que resulta en actitudes distintas a las acostumbradas dentro de su hogar?</b></p>	<p>porque pueden vivir con hijos y no, porque la mayoría de gente dice que los hijos del otro una manzana de la discordia pero en el mío podría decir que no, se llevan muy bien se han mantenido en su relación y son jóvenes, y hasta hoy somos una familia estable.</p> <p><b>¿Ha explicado a los menores del hogar que existen varias formas o estructuras de familias, es decir no todas las familias son iguales?</b></p> <p>Si porque tengo que explicarles como es la de nosotros, entonces para que ellos también no vayan a juzgar a otros a jóvenes o chicos que estén pasando por una separación o que tenga una madrastra o un padrastro.</p> <p><b>¿Cree que las generaciones pasadas de su familia aceptarían la</b></p>	<p>vida sentimental. Lo cual hace alusión a que se puede tratar a que los patrones de conductas violentas se tramiten en el hogar mismo, por medio del ejemplo, lo cual ella ha intentado romper esa cadena por lo cual a intenta criar a su familia de una forma correcta que no quebrante ningún tipo de norma social, y si para eso debe usar en ocasiones la mano dura ella lo hace sin problema. Aunque también supo manifestar que permite que sus hijos decidan lo que quieren ser y en que</p>
---	---	---	--

	<p>Yo creo que eso ya es una cadena en la que se viene porque yo le podría decir en el hogar mío, ósea que no fue ni padre nada por el estilo, pero él es alcohólico entonces vivimos mucha violencia con él, pero creo que en eso actúa bastante mi mami en que ella nos educó de una forma muy diferente en que teníamos que ser por él, porque si nosotros fuéramos igual que el fuéramos unas personas super violentas también, entonces creo que eso va rasgando todo lo que tiene que ser.</p> <p><b>¿Qué tipos de faltas comenten sus hijos para ser reprendidos y cuál es su accionar al momento de reprender dichas faltas?</b></p> <p>Yo creo que, una es el estudio para mi es importante que ellos estudien, todo</p>	<p>Yo creo que la juventud de este tiempo y hablo por mis hijos no es igual que antes, entonces los papas también debemos saber que no tenemos que ser los mismos que antes, si a mí no me dejaron por tal cosa ósea yo prefiero que mi hijos lo experimenten se den cuenta si les dueles no les duele y decir bueno lo voy hacer o no lo voy hacer entonces yo por mi parte les ayudo pero hasta donde vea que no tenga riesgo , sino ya digo , saben que esto no me gusta pero si tú lo quieres hacer pero es bajo tu decisión y después las consecuencias las asumes tu.</p>	<p><b>estructura familiar que tiene actualmente?</b></p> <p>Yo creo que no las generaciones, no en tanto en generaciones pasadas sino en las generaciones que había ahora porque yo tengo mis hermanas que no estaban de acuerdo al principio y son gente de la actualidad, entonces yo creo que, si todavía mucho que dirán por la gente, pero bueno el dio de hoy como que ya han asimilado la decisión.</p>	<p>campos sociales quieren desarrollase.</p>
--	---	---	--	--



<p>lo que nosotros les damos ósea tiene que ser estudio, otra es a veces la falta de respeto, por a o b alcen la voz, ósea no me gusta esas cosas por ellos saben que nosotros merecemos un respeto y ellos son las personas que deben acotar esto, y el cuarto ellos saben que tiene cada quien tiene sus obligaciones y tienen que hacerlas. Yo la primera como siempre le digo, hablo les advierto, la segunda también hablo, les advierto, pero tercera si les doy, digo de un palazo nadie se muere.</p> <p><b>¿Considera usted que la estructura familiar como la de su hogar ha permitido que se reduzca la violencia (ya sea de género o intrafamiliar) dentro de las viviendas?</b></p>			
--	--	--	--

	<p>Si, bastante le diría porque mi esposo es un gran ejemplo de persona entonces a base de eso mi papi también ha cambiado un poco, y ya no es muy violento como era antes con nosotros.</p>			
<p>Entrevistado 6: <b>Alex Galarza</b> 40 años el padre de la familia, aporta económicamente.</p>	<p><b>¿Usted ha sentido que alguna actitud, frase o acción de un miembro de su familia ha incomodado a otro de la misma y como resuelven dichos problemas en el hogar?</b> Bueno yo creo que cuando son niños sobre todo en la estructura de los niños determinan de que donde esta tu mamá o donde tu papá, la figura paterna y la figura materna, en el caos de mi familia si he notado de que cuando eran más pequeños</p>	<p><b>¿Existe una distribución igualitaria al momento de realizar las tareas dentro del hogar, puede mencionar alguna situación que usted recuerde?</b> Bueno yo vengo de un hogar que digamos un hogar clásico donde hay mamá y papá y ahí no, pero sin embargo en mi hogar , es un hogar particular y en este caso indistintamente los dos momentos que estado no, todos hemos participado del accionar de la limpieza, las responsabilidades porque el hecho de vivir con otros individuos, otros</p>	<p><b>¿Como está compuesta su familia, y que consideraciones o ideas tiene sobre la estructura familiar que compone su hogar?</b> Mi familia está conformada, bueno de mí, el padre y el hijo. Y considero que mi familia está conformada de esa manera porque las circunstancias y obviamente la nueva forma de concebir una familia no implique que obviamente tenga que tener padre, madre y estar conformada de esa manera.</p>	<p>En el caso del entrevistado supo manifestar que su composición familiar se provocó por circunstancias personales, pero más aun porque la nueva conformación familiar no requiere que sea necesario padre, madre, e hijos sanguíneos para ser una familia, alguna de</p>

	<p>obviamente se criticaban entre familiares , entre primos, o los mismo compañeros de la escuela se va dando estas supuestas disfuncionalidades en el hogar, pero es importante abordarlo con la normalidad el caso y también entendiendo de que estas particularidades en el ámbito familiar, también somos parte de la sociedad y esto implica de que no hay únicas formas no hay un sistema binario en ámbito de conformación de la familia sino más bien de ser ciudadano activo.</p> <p><b>¿Qué actitudes o conductas ha transmitido a los menores de la familia, que de niña o niño hayan aplicado con usted sus padres o tutores legales?</b></p>	<p>ciudadanos permite que vayamos tomando las responsabilidades y desechando eso estereotipos de cosas o de actividades netamente para hombres o de cosas o actividades netamente para mujeres, sin embargo hay que entender que todos podemos hacer esas actividades indistintamente cual sea en favor de la buena armonía de la familia.</p> <p><b>¿Son libres los miembros de su familia de escoger sus creencias y actividades, mismas que guiarán lo que ellos quieran ser a lo largo de su vida adulta?</b></p> <p>Creo que ese es un término muy importante que se va a considerar, creo que todos y todas tenemos la posibilidad de tener una libertad de elección ya sea de religión de orientación, forma de convivir o de vivir y creo que eso también es</p>	<p><b>¿Ha explicado a los menores del hogar que existen varias formas o estructuras de familias, es decir no todas las familias son iguales?</b></p> <p>Si, si he hablado de ese tema con él. Ya que en primero es importante ir determinando cuales son los parámetros o que es lo que uno extiende por familia, en el imaginario colectivo de la ciudadanía se entiende que la familia solo puede estar conformada por mamá, papá e hijos sin embargo las caracterizas propias de la nueva forma de tener la familia determina que se pueda entender con claridad de que, si no tengo yo esos indicadores, esos insumos dentro de la familia sigo siendo una familia. Y el otro indicador es que también dentro de</p>	<p>estas características puede variar y aun así van a seguir siendo una familia claro está que ya no tradicional. Todo esto intenta explicar a su hijo para que no tenga dudas de que son una familia, ya que en la sociedad las celebraciones como el día de la madre en el caso de él hacen que el niño se cuestione que, si en verdad son una familia o no, es así que el entiende que cada generación de las familias se adapta a los contextos sociales de cada uno, es decir lo que está bien en el pasado en</p>
--	---	--	--	---

	<p>Yo creo que las conductas óseas son, primero tratar de eliminar los estereotipos de la familia y segundo entender que como seres humanos podemos aglutinar o conformar una familia con ciertas particularidades propias de lo que se está viviendo entonces ahí se da estas características actitudes o conductas.</p> <p><b>¿Usted cómo cree que se trasmite de una generación a otra los patrones de conductas violentas?</b></p> <p>Las conductas o los patrones de conductas violentas obviamente son sistemáticas porque si un hogar tiene violencia obviamente el niño que se cría o se va formando en violencia va hacer el repetidor ya sea estereotipos como el machismo, el feminismo se va repitiendo, se van haciendo</p>	<p>importante de que esta nueva forma de convivencia este manejada en la liberta y responsabilidad.</p> <p><b>¿Qué hace cuando sus hijos o demás miembros de su familia toman como propias modas actuales que son ajenas a su forma de crianza, lo que resulta en actitudes distintas a las acostumbradas dentro de su hogar?</b></p> <p>Bueno en este sentido yo creo que los hijos en esa construcción en ese constructo de sociedad y que esta arraigada a lo que es la identidad tanto individual y colectiva en el ámbito de la familia , individual dentro del individuo , creo que es importante que tengamos esa libertad de poder escoger , sin embargo si es importante poder tener una orientación que permita tener un enfoque más amplio , porque muchas de las veces cuando</p>	<p>las escuelas en la formación académica formal siempre celebran el día de la madre, el día del padre, y hay este tipo de asuntos que se tarta.</p> <p><b>¿Cree que las generaciones pasadas de su familia aceptarían la estructura familiar que tiene actualmente?</b></p> <p>Si hablamos de generaciones muy pasadas como el abuelo de mi abuelo o así, que no están relacionados con estas nuevas formas de sociedad creo que no, pero en mi caso mi padre acepto que yo me haga cargo de mi hijo solo.</p>	<p>la actualidad no está para anda bien visto por la sociedad. A demás agrega que las es muy necesario el ir hablando de los temas de las particularidades de la familia, para que no haya conductas que alteren la misma estructura familiar, todo esto por medio de la ir conociendo el contexto actual para poder aplicar los correctivos adecuados si fuera necesario. Lo cual hace que los seres vayan tomando una cierta forma de actuar como ciudadanos activos con el</p>
--	--	---	---	---

<p>replicas, entonces uno debe entender que como ser humano es igual a otro ser humano indistintamente de la religión, posición ideológico política que este tenga.</p> <p><b>¿Qué tipos de faltas comenten sus hijos para ser reprendidos y cuál es su accionar al momento de reprender dichas faltas?</b></p> <p>Bueno, cuando hablamos de faltas es un término muy general y global, sin embargo, es importante los llamados de atención, términos de reprendidos, hay llamados de atención que uno va determinando o corrigiendo cierto tipo de conductas o comportamientos no apropiados para la sociedad.</p> <p><b>¿Considera usted que la estructura familiar como la de su hogar ha permitido que se reduzca la</b></p>	<p>somos jóvenes , cuando somos niños queremos ser diferentes, siendo iguales a cierto grupos entonces cuando uno entiende de que yo puedo utilizar cierta vestimenta, o si decido tatuarme por ejemplo puede ser en consideración de un arrastre social o una consideración de una reestructuración o apropiamiento de identidad cultural por ejemplo no es lo mismo que un joven se ponga arete por moda, a que se ponga arete porque sus ancestros milenarios lo hacían, indistintamente te pongas o no te pongas eso permitirá tener un espectro más amplio de lo que estás haciendo con conciencia , con criterio formado y que te permita tomar las decisiones adecuadas.</p>	<p>entrevistados menciona, es decir que en su familia el intenta ir sensibilizando a su hijo de que no debe ser violento ya que eso no hace un individuo que se desarrolla socialmente correcto. Por ultimo menciona que dentro de su familia actual el intenta convivir con las actualidades con las que su hijo se encuentra en el diario vivir, ya que no deja que sea libre en su totalidad ya que el ser libre sin una guía solo conduce a que no sea un individuo correcto en</p>
--	---	---

	<p><b>violencia (ya sea de género o intrafamiliar) dentro de las viviendas?</b></p> <p>Bueno hay una gran diversidad de tipos de violencias no solamente en el ámbito familiar o dentro de la familia como tal, hay tipo de violencia económica, física, psicología, sexual, sin embargo, es importante como seres humanos desde pequeños ir dogmando, o tocando estos temas que permitan obviamente esa formación o conducta, con ser una perspectiva amplia incluyente que permite ser ciudadanos activos positivos y que no se vuelva a repetir este tipo de discriminaciones obviamente.</p>			<p>sociedad, es decir que permite que sepan sobre cada una de las cosas que les da curiosidad a sus hijos pero el a su vez el también observa lo que existe de ese tema que le conduzca a ser un ser social positivo como él lo manifiesta.</p>
<p>Entrevistado 7: <b>Tatiana Zapata</b></p>	<p><b>¿Usted ha sentido que alguna actitud, frase o acción de un</b></p>	<p><b>¿Existe una distribución igualitaria al momento de realizar las tareas dentro</b></p>	<p><b>¿Como está compuesta su familia, y que consideraciones o ideas tiene</b></p>	<p>La entrevistada menciona que su configuración</p>

<p>50 años Encargada del dinero y la crianza.</p>	<p><b>miembro de su familia ha incomodado a otro de la misma y como resuelven dichos problemas en el hogar?</b></p> <p>Buen en este caso pues lo que, si es, si vamos a las mujeres solteras le diré que en la misma familia muchas veces hay la desacreditación hacia uno y lo que ósea miran de los demás, en este caso es de mis hijos, yo gracias a dios tengo a mis hijos que son unos buenos hijos, educados, cultos, pero si realmente si hay inconveniencias en la familia siempre hay ese egoísmo, esa dramática en el hogar de que siempre quieren hacerse unos más u otros menos.</p> <p><b>¿Qué actitudes o conductas ha transmitido a los menores de la</b></p>	<p><b>del hogar, puede mencionar alguna situación que usted recuerde?</b></p> <p>Buen yo realmente mis padres me han enseñado siempre hacer ósea ayudar, por ejemplo, yo tenía el caso de mis padres que si yo no lavaba bien el plato prácticamente pues antes los padres eran muy exigentes en todo ósea nosotros siempre yo creo que antes, como decimos en la antigüedad si nos educaban nuestros padres como dicen con el látigo en la mano, pero debemos dar las gracias a eso por eso es que hemos llegado hacer unos buenos hijos porque ahora en la actualidad los hijos ya no son así, ya no, entonces pues lamentablemente así es ahora ya con el cambio de todo es con el cambio de todo ya no es lo mismo lo antes que ahora en la actualidad.</p>	<p><b>sobre la estructura familiar que compone su hogar?</b></p> <p>Mi familia prácticamente como una familia pequeña pero nuestra familia está conformada por mí y mis hijos, mi hija que es una niña de 10 años y un joven de 18 años de edad, en consideración pues creo que mi familia es una familia feliz, y unida.</p> <p><b>¿Ha explicado a los menores del hogar que existen varias formas o estructuras de familias, es decir no todas las familias son iguales?</b></p> <p>Bueno no, yo creo que no todas las familias son iguales por cuanto siempre hay hogares como en el caso pues mío, por ejemplo, yo no tengo mi familia completa, como se dice mi esposo, simplemente yo conformo es como madre soltera que soy la cabeza</p>	<p>familiar actual no ha dejado en evidencia la reproducción de violencia, pero menciona que como docente ha podido observar que situaciones como la composición no tradicional de las familias ha permitido que haya violencia simbólica y micromachismo en los hogares hoy en día. También menciona que su configuración familiar ha sido cuestionada por el resto de la sociedad, ha tenido esa discriminación por ser una madre que se encarga sola del cuidado</p>
---	--	---	--	---

	<p><b>familia, que de niña o niño hayan aplicado con usted sus padres o tutores legales?</b></p> <p>Mis padres me han dado mis principios buenos, el respeto y la educación, eso es lo que siempre me han dado desde muy niña, y estas son las actitudes que busco transmitir a mis hijos, dejando de usar algunas formas de cómo nos hacían entender sobre esos principios, ya que mis padres con mis hermanos cuando éramos niños les daban si no hacían caso y yo intento antes de actuar así el hablar con ellos y que me hagan caso.</p> <p><b>¿Usted cómo cree que se transmite de una generación a otra los patrones de conductas violentas?</b></p>	<p><b>¿Son libres los miembros de su familia de escoger sus creencias y actividades, mismas que guiarán lo que ellos quieran ser a lo largo de su vida adulta?</b></p> <p>Bueno, depende porque normalmente se les puede permitir a los hijos que hagan lo que ellos quieren, simplemente pues también mientras ellos así tengan su mayoría de edad siempre ellos , ósea mientras estén bajo la tutele de sus padres ellos también debe acatarse a lo que los padres prácticamente , ósea tienen que estar bajo las leyes de lo que uno se les aconseja a los hijos porque realmente los hijos ahora en la actualidad ellos ya quieren hacer lo que ellos quieren, entonces ya no está eso . por ejemplo, yo tengo a mi niña de 10 años y yo no le puedo permitir a ella que haga lo que ella</p>	<p>de familia, pero siempre me siento orgullosa porque siempre al fin al cabo las mujeres somos guerreras.</p> <p><b>¿Cree que las generaciones pasadas de su familia aceptarían la estructura familiar que tiene actualmente?</b></p> <p>Yo pienso que hay familias que, si aceptan, pero hay familias que no, porque realmente siempre hay esos inconvenientes de que a veces las madres solteras somos mal vistas por personas que realmente tienen sus hogares completos no.</p>	<p>de sus hijos y del ingreso económico al hogar. Ha intentado ser una madre paciente con la crianza de sus hijos, lo cual ha hecho que no reproduzca la violencia de género e intrafamiliar, ya que como manifestó el separarse de sus ex parejas fue una de las mejores decisiones, claro está que las consecuencias de esa decisión se ve reflejada como también su crianza, en definitiva ella menciona que su intervención con su familia tiene el mismo fin</p>
--	---	---	--	---

	<p>Bueno, yo creo que eso ya viene, yo le diré que no he pasado por esta situación pero si como maestra que soy , prácticamente yo he tenido muchos casos en niños que los niños vienen actuar en el colegio con violencia ya, entonces pero eso ya viene es ya desde los hogares prácticamente ya viene entonces los niños vienen con esa mentalidad y piensan que ellos tienen que hacer daño a las personas que están alrededor de ellos, y eso no creo que no está de acuerdo pero lamentablemente pues estamos en esta situación, con esa mentalidad de los niños que ya vienen con esa mala influencia.</p> <p><b>¿Qué tipos de faltas comenten sus hijos para ser reprendidos y cuál es</b></p>	<p>quiera porque ella se va a criar con esa mentalidad y va a seguir y va seguir con esa mala educación, y yo no voy a permitir eso, siempre ellos tienen que mantenerse bajo las leyes estrictas dentro de casa.</p> <p><b>¿Qué hace cuando sus hijos o demás miembros de su familia toman como propias modas actuales que son ajenas a su forma de crianza, lo que resulta en actitudes distintas a las acostumbradas dentro de su hogar?</b></p> <p>Realmente mis hijos se han acatado a lo que uno se les ha permitido, si le entiendo así porque ahora la juventud la moda es diferente pero realmente mis hijos si, ósea se han acatado a lo que yo les he dicho y siempre han sido unos chicos bien formados. Pero como le dije como las modas de ahora son diferentes para lo que</p>	<p>que el de su crianza, con diferentes métodos, que ha ido aprendiendo a la largo de la misma crianza de sus hijos.</p>
--	--	---	--

	<p><b>su accionar al momento de reprender dichas faltas?</b></p> <p>Bueno yo en mi caso, algo que hacen ellos mal yo si les reprendo, siempre les reprendo, pero no tampoco a golpes, porque a veces hay padres que son violentos yo creo que siempre es la comprensión entre padres e hijos siempre tiene que haber eso, y menos uno como madre soltera que nosotros prácticamente hacemos de el papel de padre y madre , si es un poco difícil pero siempre tratamos de hacer ese papel no, y tratar de inculcar a nuestros hijos de mejor manera para que ellos sean unas personas buenas y actúen con los demás y no con la violencia por supuesto.</p>	<p>era en mi tiempo entiendo que a veces cojan esas como le digo modas, entonces ahí hablo con ellos y les hago ver lo mal que se pueden ver en sociedad y llegamos a tipo de acuerdo con mi hijo el joven, para que no haya problemas luego con mi hija la menor.</p>		
--	---	--	--	--

	<p><b>¿Considera usted que la estructura familiar como la de su hogar ha permitido que se reduzca la violencia (ya sea de género o intrafamiliar) dentro de las viviendas?</b></p> <p>Claro, si, por supuesto. En mi casa nunca hubo violencia ya que yo me separe muy rápido de mi ex pareja por agresiones que me provocaba y me hice cargo de mis hijos, he intentado hacer que no suceda lo que pasaba con mi ex pareja con mis hijos, entonces creo que en mi hogar por lo menos el separarme de mi marido ha hecho que estemos más tranquilos.</p>			
<p>Entrevista 8: <b>Aida Narcisa Hallan V.</b></p>	<p><b>¿Usted ha sentido que alguna actitud, frase o acción de un miembro de su familia ha</b></p>	<p><b>¿Existe una distribución igualitaria al momento de realizar las tareas dentro</b></p>	<p><b>¿Como está compuesta su familia, y que consideraciones o ideas tiene</b></p>	<p>La informante en este caso supo manifestar que su estructura familiar fue</p>

<p>59 años Madre, encargada del dinero y cuidado de la casa.</p>	<p><b>incomodado a otro de la misma y como resuelven dichos problemas en el hogar?</b> Casi no hay muchos problemas en mi casa, porque nosotros, hay una comprensión muy fuerte, y nosotros somos. Pero como mis hermanos y padres como le dije siempre han estado atacándome con eso de que soy madre soltera, a veces sin tener fe en que pueda cuidar de mí y mi hijo, pero mi padre nos ha ensañado que las cosas de la casa en la casa y como hermanos hemos tratado de arreglar esto en la casa mismo y no hacer más grande los problemas. Y que no vaya más allá de lo que puede suceder. <b>¿Qué actitudes o conductas ha transmitido a los menores de la familia, que de niña o niño hayan</b></p>	<p><b>del hogar, puede mencionar alguna situación que usted recuerde?</b> Nosotros ahora siempre hemos compartido las tareas en el hogar, siempre, aunque antes no ya que mi hijo era un pequeño que no podía hacer nada, ahora ya le hago que se encargue de sus cosas y yo hago lo básico, así nos compartimos las tareas y voy haciendo que se haga más responsable cada vez más. En la casa yo lavo los platos y cocino, mientras que el hace su cuarto y limpia los muebles que es lo más pesado, así es ahora el me ayuda mucho en lo que se yo ya no puedo. <b>¿Son libres los miembros de su familia de escoger sus creencias y actividades, mismas que guiarán lo que ellos quieran ser a lo largo de su vida adulta?</b></p>	<p><b>sobre la estructura familiar que compone su hogar?</b> La estructura familiar mía es de madre e hijo, y bueno ósea somos familias monoparentales entonces en las cuales nosotros si somos felices, y la estructura que tengo de mi familia se dio a consecuencia de que mi esposo nos dejó cuando mi hijo era un bebe prácticamente. <b>¿Ha explicado a los menores del hogar que existen varias formas o estructuras de familias, es decir no todas las familias son iguales?</b> Si, cuando mi hijo era pequeño siempre intente manifestar esa idea de que las familias no todas, ósea de que no son igual. Ya que de pequeño siempre le preguntaban por dónde está el papá de mi hijo, entonces tuve</p>	<p>a causa de la separación de su pareja, provocando así que en la actualidad su familia se componga como familia no tradicional, pero menciona que en esta situación tuvo que aclararle a su hijo sobre su configuración familiar para que no se sienta menos al resto y para que pueda evitar comentarios que provoquen algún malestar y se vuelva un problema luego en la sociedad. Por lo cual ha intentado que las actitudes o comportamientos de su</p>
--	---	--	---	---

	<p><b>aplicado con usted sus padres o tutores legales?</b></p> <p>Bueno, Siempre los valores, los valores siempre tienen que estar a la par de la vida de los chicos de los menos de edad, porque la autoestima de los niños va elevándose, en mi casa a mi hijo intentado que aprenda todos los valores necesarios para ser alguien de bien y que todos le puedan apreciar a donde vaya. Mi padre siempre ha dicho que los valores de la persona son las llaves que abren puertas y como las llaves son de metal a veces al metal hay que darle para que se ablande.</p> <p><b>¿Usted cómo cree que se transmite de una generación a otra los patrones de conductas violentas?</b></p>	<p>Si, eso sí, él es libre de escoger lo que él quiere ser, bueno que sea en bien, que sea para una profesión, o así. Antes cuando era más joven él quería mandarse y salir a una discoteca ahí no podía dejar que sea libre de hecho ahí debía poner mano dura para no salga, ahora mi hijo es una persona que puede escoger libremente sus decisiones.</p> <p><b>¿Qué hace cuando sus hijos o demás miembros de su familia toman como propias modas actuales que son ajenas a su forma de crianza, lo que resulta en actitudes distintas a las acostumbradas dentro de su hogar?</b></p> <p>Bueno mi hijo ahora ya sabe cómo entender lo que es bueno para su presencia ante la sociedad, pero antes mi hijo si se veía mal mismo , cogió modas de dejarse el cabello largo, andaba con</p>	<p>que hablarle y decirle que algunas familias no pueden tener a los dos padres juntos y que no por eso es menos valioso que los demás niños.</p> <p><b>¿Cree que las generaciones pasadas de su familia aceptarían la estructura familiar que tiene actualmente?</b></p> <p>No, porque siempre han sido tradicional, esposa, esposo e hijos, siempre han querido para nosotros que seamos una familia completa y que haga lo posible por que perdone al padre de mi hijo, con el tiempo han hecho menos comentarios de esos porque ya están viejitos y porque ya se han rendido con lo mismo creo, pero ahí está ese malestar que a una le hacen sentir que no es lo que ellos quieren, pero les toca aguantarse ya,</p>	<p>hijo sean los más correcto aplicando los correctivos que sean necesarios siempre evitando que no lleguen al extremo ya que ella vivió de ese tipo de agresión en su infancia, es decir que aplica los correctivos dependiendo de lo que hijo hago o diga, ya que debe ser un chico bien portado para que sea un individuo que actúe bajo las normas sociales correctas. Todo esto en base a que él sea libre de escoger lo que él quiera siempre y cuando sea bueno ante los ojos de la sociedad , por otra</p>
--	---	---	---	--

	<p>Depende, por ejemplo, si un papá es violento, yo sé que los hijos van hacer violentos, porque digamos que el padre es el ejemplo de los hijos, entonces si ven violencia en la casa, va a ver violencia a la escuela o unos juegos. Yo en mi caso mi padre nos enseñó a veces a la malo nos quería mucho, pero si nos daba y yo intento no hacer eso, pero el hecho de que mi hijo se pone necio, hace que llegue a darme ganas de darle uno, pero porque en mi resultado. Pero no bueno mejor respiro y hablo con él.</p> <p><b>¿Qué tipos de faltas comenten sus hijos para ser reprendidos y cuál es su accionar al momento de reprender dichas faltas?</b></p> <p>Ninguna, él siempre ha sido una persona que intenta mejorar, aunque</p>	<p>ropa sucia, jugando en la calle, ahí si decidí intervenir y decirle que las modas que a veces se ven bien o suenan bien, no está bien, que hay malas ideas que solo nos llevan a perdernos ósea a perder quienes somos, me costó mucho el hacer que entendiera pero gracias a dios solo fue una etapa que duro mucho pero logre que sea una persona de bien.</p>	<p>a estas alturas no voy a estar buscando marido ni nada de eso.</p>	<p>parte menciona que en esa libertad también permite que no haga algo más que lo establecido por su rol de hombre fuerte que es un claro síntoma de que el micromachismo está latente dentro de sus relatos, ya que dejo en claro que deja que se ocupe de su higiene personal y su área de estar (cuarto), en la mayoría de las tareas de la casa las hace la entrevistada en cuestión.</p>
--	--	---	---	---

a veces llega necio de las cosas, pero con hablar del tema lo arreglamos, él siempre ha sido una persona muy educada desde niño. Y si no pues se le ha corregido a tiempo claro está con un jalón de orejas o algún castigo quitándole algo que necesite, pero nada que no sea con el fin de educarlo a que siga por buen camino.

**¿Considera usted que la estructura familiar como la de su hogar ha permitido que se reduzca la violencia (ya sea de género o intrafamiliar) dentro de las viviendas?**

Si la verdad en mi caso mismo, sé que, si no me hubiera separado de mi marido capas y él llegaba al punto de agredirnos, lo cual hubiera hecho que mi hijo y yo pasemos muy mal en la

	<p>vida, y que mi hijo capas sea otra persona, capas y agresiva o aún peor. Entonces creo que si las familias a veces deben separarse para estar mejor. A veces debemos salir de donde nos hacen mal para poder seguir adelante.</p>			
<p>Entrevista 9: <b>Karen Caspi</b> 23 años Ayuda a la madre con el cuidado de sus hermanos menores y en el hogar, soporte familiar.</p>	<p><b>¿Usted ha sentido que alguna actitud, frase o acción de un miembro de su familia ha incomodado a otro de la misma y como resuelven dichos problemas en el hogar?</b> Si, en este sentido la persona que tiene cambios de actitud como que tiene ese tipo de actuar es mi hermana y en muchas maneras de proceder al que le ha hecho sentir mal es a mi hermano menor y a mi mamá por tener una forma explosiva e incluso</p>	<p><b>¿Existe una distribución igualitaria al momento de realizar las tareas dentro del hogar, puede mencionar alguna situación que usted recuerde?</b> Bueno como que distribución igualitaria no , bueno por el hecho de que mi hermanos estudian , yo permanezco en la casa porque estudio en la tarde entonces yo me encargo con las actividades de la casa en la mañana y ellos en la tarde se dedican hacer sus actividades, cuando ya mi mamá nos hace hacer una limpieza a fundo hay casos en los que ella mejor</p>	<p><b>¿Como está compuesta su familia, y que consideraciones o ideas tiene sobre la estructura familiar que compone su hogar?</b> Mi familia está compuesta por mi mamá, mi hermana y mi medio hermano que lo quiero igual y mi persona. Las consideraciones que te puedo decir es que en raíz de las separaciones de mí que tuvimos nosotros ahora una estabilidad mejor, tanto económica como emocional y habido cambios positivos.</p>	<p>La entrevista habla desde su perspectiva de soporte ya que es la hija mayor de un hogar donde no cuentan con una de las figuras paternas, ya que como que menciona por problemas entre sus padres no pudieron continuar con su configuración familiar anterior, pero que en la actualidad tiene una</p>

	<p>grosera de accionar, entonces por que se intenta con ella es conversar, hacerle comprender de que la forma que ella actuar puede lastimar a los demás, y ella incluso puede salir lastimada con lo que ella dice.</p> <p><b>¿Qué actitudes o conductas ha transmitido a los menores de la familia, que de niña o niño hayan aplicado con usted sus padres o tutores legales?</b></p> <p>En ese sentido bueno mis padres lo que siempre nos han inculcado la puntualidad, eso es lo que nos han transmitido a mis hermanos y a mí, el respeto, el también el ser aplicado o bueno exigirse poco más en cuanto en la educación, creo que sería eso, y también las formas de actitudes, las formas de proceder en muchos casos</p>	<p>prefiere cambiar las tareas ya que no se quiere morir de iras , por ejemplo una vez a mi hermano no le dejaron lavar unas tasas del café porque iba a romper ya que los hombres son lentos para lavar y le hizo lavar a mi hermana mientras que a él le hizo guardar acomodar unos compras en los estantes. pero como nosotros tenemos mascotas entonces en ese sentido todos nos dividimos como por días a la semana para mantener la limpieza de los patios y esas cosas.</p> <p><b>¿Son libres los miembros de su familia de escoger sus creencias y actividades, mismas que guiarán lo que ellos quieran ser a lo largo de su vida adulta?</b></p> <p>Si en ese sentido no hemos tenido ningún problema todos los miembros de mi familia nos hemos respetado de lo que</p>	<p><b>¿Ha explicado a los menores del hogar que existen varias formas o estructuras de familias, es decir no todas las familias son iguales?</b></p> <p>Si, hemos hecho una explicación mi mamá se dedica a la docencia por lo también tarta con este tipo de situaciones, y en el caso de mis hermanos que son estudiantes ellos dentro de la institución educativa les han hablado acerca del tema, la comprensión y tolerancia que deben tener y también el respeto de que sean familias diferentes.</p> <p><b>¿Cree que las generaciones pasadas de su familia aceptarían la estructura familiar que tiene actualmente?</b></p> <p>Si en el caso de mi familia si porque la mayoría de las familias ósea dentro</p>	<p>mejor estabilidad emocional y económica, dice que su madre ha intentado hablar siempre de la estructura familiar ya que como es docente siempre está tratando con estos temas o relacionados a ellos. En cuanto al comportamiento dentro de su hogar menciona que si hay problemas entre ellos ya que su hermana en particular adopta costumbres que ve en su institución educativa y las replica en la casa lo cual hace que los demás se sientan incómodos,</p>
--	--	---	---	--

	<p>tanto buenos como malos. Todo esto con paciencia y dureza, mi mamá siempre les dice a mis hermanos cuando fallan que en una mano esta la comida y en la otra de dureza, o era la rectitud. Bueno mi mamá les dice eso cuando dejan de cumplir con sus tareas, y se descuidan su estudio, ósea cuando les da uno para que hagan caso, porque haces si se pasan la verdad.</p> <p><b>¿Usted cómo cree que se transmite de una generación a otra los patrones de conductas violentas?</b></p> <p>Se transmite por el mismo hecho de que las personas bueno en este caso los menores van adaptándose en un hogar donde existe violencia puede ser mínima violencia, violencia que sea de palabras, acciones, forma</p>	<p>hemos querido estudiar, de lo que hemos querido hacer actividades del tipo de religión al que queremos pertenecer por el mismo hecho de que por ejemplo de mi mamá con mis hermanos tienen una creencia diferente y yo tengo otra muy diferente, pero hemos aprendido a no agredirnos con estos temas en casa aunque a veces si hay temas que nos hacen juzgarnos en el sentido de que si está pensando en lo que dice y quiere hacer y así.</p> <p><b>¿Qué hace cuando sus hijos o demás miembros de su familia toman como propias modas actuales que son ajenas a su forma de crianza, lo que resulta en actitudes distintas a las acostumbradas dentro de su hogar?</b></p> <p>Bueno como te decía el hecho de tratar de respetarnos mutuamente entre todos ha</p>	<p>de mi familia se compone de igual forma, la mamá, los hijos, muy pocas familias son tradicionales en ese caso porque la mayoría se han divorciado o por alguna situación de fuerza mayor viven la mamá y los hijos o incluso solo los hijos.</p>	<p>llegando al grado de que la madre del informante pierda la paciencia y opte por usar la agresión como correctivo. Dejando en claro que es en forma de correctivo, ya que por el caso de su padre no tienen como primera opción la agresión para corregir fallas dentro de su hogar. En el sentido del cuidado del hogar menciona que no hay una igualdad ya que los menores de la casa se dedican a estudiar y la madre a trabajar, la que está a cargo es la informante lo cual hace que se tome en cuenta las</p>
--	---	--	---	--

	<p>física, entonces al estar inmersos en una familia de esta forma las personas menos o las personas que ahí habitan van hacer lo mismo como a manera de actuar o a manera de defensa en muchos casos.</p> <p><b>¿Qué tipos de faltas comenten sus hijos para ser reprendidos y cuál es su accionar al momento de reprender dichas faltas?</b></p> <p>Bueno en general el problema con mis hermanos es que a veces ellos miran en la escuela o en el caso de mi hermana en el colegio que sus compañeros o amigos tienen cierta forma de actuar, algunos son groseros, otros gritan, en el caso de mi hermano un compañero como que no quiero hacer nada entonces nadie me obliga y ellos quieren replicar lo</p>	<p>permitido que estas actitudes tratemos de comprenderlas, tratemos de saber porque actúan de esta forma de entender que no solamente son formas de rebeldías o formas de cosas que aprenden fuera de casa sino también algo que se adapta a su época, a su edad entonces en ese sentido tratar de adaptarnos, de comprender a lo que se refieren con terminología con cosas que dicen, con sus actitudes, y tratar de mantener las cosas con calma, bueno eso por mi lado. Mi mamá a veces no acepta que vengan con modas de fuera, ya que estas mismas hacen que le cuestionen mucho a ella por su forma de actuar, entonces hay situaciones en las que mi mamá si ha optado por eliminar de raíz estas modas de mis hermanos y cuando me refiero de raíz es a darles una sola vez que no busquen más, lo cual le ha</p>		<p>“habilidades” que tiene para poder ser el soporte de la familia, en definitiva, los roles que tienen los miembros de esta familia son en base sus capacidades.</p>
--	---	---	--	---

	<p>mismo como que dicen si a uno le dieron la oportunidad a mí no, entonces en ese caso mi mamá si ha optado por la conversación y también por tratar que comprendan que en la casa se actúa de la forma que nos han inculcado, y en casos a mis hermanos si les siguen dando para que cambie esas actitudes, ya que mi mama busca el dialogo en buen plan pero hay días en que no mismo y no tiene paciencia como para estar oyéndoles sus berrinches.</p> <p><b>¿Considera usted que la estructura familiar como la de su hogar ha permitido que se reduzca la violencia (ya sea de género o intrafamiliar) dentro de las viviendas?</b></p>	<p>funcionado hasta conmigo cuando estaba en el colegio.</p>		
--	--	--	--	--

	<p>Bueno en el caso de mi familia si, como te mencionaba hace poco el hecho de que la familia se haya disuelto o el divorcio de mis padres permitió que nosotros mejoráramos mucho, que tengamos una mejor estabilidad puesto que ellos discutían mucho han llegaron a golpearse en alguna época de su matrimonio y en el momento que ellos se divorciaron bueno de forma personal para mía fue un alivio la verdad, fue el hecho de saber que cada uno estaba en su sitio de que ya no se iban a pelear de que si yo le veía era como que todo iba a estar tranquilo y disminuyo mucho, incluso el temperamento de mi padre mejoro.</p>			
<p>Entrevista 10:</p>	<p><b>¿Usted ha sentido que alguna actitud, frase o acción de un</b></p>	<p><b>¿Existe una distribución igualitaria al momento de realizar las tareas dentro</b></p>	<p><b>¿Como está compuesta su familia, y que consideraciones o ideas tiene</b></p>	<p>El entrevistado en esta ocasión menciona que su</p>

<p><b>Édison Xavier Milian</b> 46 años Encargado del dinero y ayuda en el hogar, cargo compartido.</p>	<p><b>miembro de su familia ha incomodado a otro de la misma y como resuelven dichos problemas en el hogar?</b> Si a veces uno se exalta o dice frases o acciones que luego a ellos no les agrada, a mis dos hijos les he tenido que corregir con mano dura ya que como son casi de la edad se dan unos encontrones a veces que luego hacen que tenga problemas con mi esposa, pero de realidad uno se acerca al dialogo y se busca arreglar estas situaciones. Aunque a veces ya no se puede evitar. <b>¿Qué actitudes o conductas ha transmitido a los menores de la familia, que de niña o niño hayan aplicado con usted sus padres o tutores legales?</b></p>	<p><b>del hogar, puede mencionar alguna situación que usted recuerde?</b> La verdad es que si cuando nos ponemos hacer todos cada quien coje una tarrea y se divide el trabajo, pero entre semana que uno trabajo y los hijos que estudian la única que está en la casa a cargo del cuidado es la mi esposa, ella es la única que se dedica a limpiar la casa. Mis hijos están haciendo deberes y no hay el tiempo de ayudarle con las cosas de la casa. <b>¿Son libres los miembros de su familia de escoger sus creencias y actividades, mismas que guiarán lo que ellos quieran ser a lo largo de su vida adulta?</b> Ósea en lo que es la religión si, cada quien tiene su creencia religiosa, digo esto porque en mi familia siempre han sido católicos y recuerdo que mi padre nos</p>	<p><b>sobre la estructura familiar que compone su hogar?</b> Mi familia está compuesta por padre, madre, y dos hijos uno es sanguíneo y el otro no, mi familia bueno mi esposa y yo nos conocimos luego de tener ya una vida con otras personas, pero nos hemos podido dar una oportunidad de formas de nuevo una familia sin dejar de lado a nuestros hijos en las decisiones que tomamos. <b>¿Ha explicado a los menores del hogar que existen varias formas o estructuras de familias, es decir no todas las familias son iguales?</b> Si, si les explicado en el sentido de que, ya que todas personas debemos ser iguales no por tener un trabajo o una profesión eso les hace de más o de menos, es por eso que explicado a</p>	<p>composición familiar se dio a que su pareja y el decidieron salir de sus antiguas relaciones sin dejar de lado a sus hijos, que en base a estas decisiones a tendió que hablar con sus hijos sobre las familias y sus diferentes configuraciones, ya que sus hijos no deben de hacer de menos a nadie y tampoco dejar que a ellos los hagan de menos, igual manifiesta que su padre a partir de las decisiones que él ha tomado por el bienestar de sus seres queridos y la de él , ha</p>
--	---	--	---	---

<p>Ósea en el sentido de que la buena educación, valores, respeto y honestidad, y la diciplina de igual manera, la forma que aprendí esto fue por medio del amor de mi madre y las lecciones de mi padre, las lecciones que me han dado por medio de mis errores, lo cual busco igual hacer con mis dos hijos ya que desde siempre hay que tener mano dura para que no se suban al codo, y a mí me resulto.</p> <p><b>¿Usted cómo cree que se trasmite de una generación a otra los patrones de conductas violentas?</b></p> <p>Ósea en realidad hay dos factores uno que es directamente en la familia y la otra que es redes sociales, ya que son como una esponja y adsorben todo lo que está cerca de ellos, entonces mientras uno se actúe así en frente de</p>	<p>obligaba hacer de esa religión, lo que yo no quiero para mis hijos. En la vida profesional la verdad es que siempre he pensado de que el guiarles a que escojas buenas carreras es el deber del padre mi papa me ha ensañado lo que sabe, pero me dejo decidir solo y siento que no supe tomar la mejor decisión, pero aquí estamos y somos lo que somos con salud y con la bendición de dios creo que mis hijos van a entender que si me meto en su vida es solo porque sean personas productivas y de bien para la sociedad.</p> <p><b>¿Qué hace cuando sus hijos o demás miembros de su familia toman como propias modas actuales que son ajenas a su forma de crianza, lo que resulta en actitudes distintas a las acostumbradas dentro de su hogar?</b></p>	<p>mis hijos sobre este tema ya que deben tener en cuenta que no son una familia igual a las otras, y que deben ser respetuosos por más que el resto no entienda nuestra forma de vivir.</p> <p><b>¿Cree que las generaciones pasadas de su familia aceptarían la estructura familiar que tiene actualmente?</b></p> <p>Si la verdad es que mis padres han sido muy abiertos de que yo me haya unido con otra mujer que tenga la misma situación que yo, pero en el caso de mi abuelo, por ejemplo, el si era un señor muy correcto de la vieja usanza, él tenía a su mujer a lado sin problemas de divorcio, recuerdo que a mi padre siempre le decía que no se deje de las mujeres que como los hombres de la casa debemos ver por</p>	<p>cambiado su forma de pensar y se adaptado a las nuevas configuraciones de familias. Dentro de la convivencia familiar expresa que, si existen contratiempos que alteran el orden de la familia por lo que antes de buscar culpables o actuar de mala manera, lo que hacen es dialogar y resolver los problemas siendo sinceros, es así que cuando sus hijos comenten alguna falta el decide hablar con ellos sin dejar que confundan sus roles. Él dice que tenido en cuenta todo esto</p>
--	---	--	---

	<p>ellos sin ninguna razón ellos, ellos no van a absorber nada violento, mejor se les inculca valores, respeto, con mano dura y disciplina, para que no haya ese tipo de violencia familiar entre ellos ni con nadie.</p> <p><b>¿Qué tipos de faltas comenten sus hijos para ser reprendidos y cuál es su accionar al momento de reprender dichas faltas?</b></p> <p>En lo que es en el estudio o a veces en la disciplina, pero no con actos violentos, mejor se optado por usar el dialogo, reprenderles ya que hoy eso disque ayuda más a los jóvenes a que no se pongan sensibles, aunque a veces si provoca sacar la correa y darle que se quejen por algo, pero mejor solo respiro y reprendo sus acciones y les castigo haciendo cosas</p>	<p>Óseo ejemplo en ese sentido se les deja que tomen modas, pero controladas porque no todo es bueno en las modas que hay ahora, ya que no todas las modas son tan agradables o llevan a algo bueno, es así que hago lo posible por llegar a un acuerdo de que las modas son buenas, pero no hay que tomarse a pecho todo. Ya cuando pase que la moda sobrepasa la moda mismo toca buscar la forma de parar eso en la casa porque si uno empieza luego el otro va a pensar que puede hacer lo mismo, lo que en mi casa por lo menos no dejo que pase con mis hijos.</p>	<p>ellas nosotros. Y mi papa cuando era un niño igual hacia lo mismo conmigo, pero ahora ya no, a entendió que los tiempos cambian y que debe ser más tranquilo en estos casos.</p>	<p>permite que la violencia de genero e intrafamiliar se reduzca en su hogar ya que, a diferencia de su niñez, la convivencia en esta configuración familiar ha hecho que cambia su forma de actuar en algunas faltas que pueden cometer los miembros de la familia. Por último, manifiesta que la distribución de las tareas en su hogar es en base a la disponibilidad, pero que en mayoría de casos la esposa es la que se encarga de las tareas del hogar, también agrega que los miembros de su</p>
--	---	---	---	--

en la casa o saliendo a que me den la mano en el trabajo.

**¿Considera usted que la estructura familiar como la de su hogar ha permitido que se reduzca la violencia (ya sea de género o intrafamiliar) dentro de las viviendas?**

Si porque, se les enseña de que no sean violentos entre hermanos, con su madre, o con el resto de la familia. Creo que mi mujer hace que funcione esta familia porque con mi antigua mujer la verdad es que siempre había pelea, en cambio mi mujer actual hace que veamos nuestros errores y de eso aprendamos, me incluyo porque a todos nos cambió, aunque a veces como le dije si da ganas de poner las cosas como antes, así todos

familia pueden decidir lo que ellos quieren mientras no afecte su bienestar personal y familiar, es decir que el permite que han sus actividades en diferentes campos pero que no haya consecuencias de esas acciones en el hogar.

	<p>hacen caso a uno solo. Pero bueno ahora el tiempo es así y toca ver la forma de reprenderles con las cosas que la sociedad nos deja usar a favor de la crianza.</p>			
<p>Síntesis general</p>	<p>Dentro de las familias que se consideró para la investigación se puede observar que hay un grado medianamente alto de que la violencia en el hogar es evidente, los entrevistados ha manifestado que existen aún problemas dentro del hogar que se deben resolver. Consideran que hay acciones que son normales y que a diferencia del pasado son buenas o aceptadas socialmente.</p>	<p>Los micromachismos en las familias del barrio la Humbertina se ve que son cada vez menos, pero esos que aún quedan son los que se usan para replicar la violencia simbólica, como se menciona los menos son libres de adoptar cualquier tipo de actitud mientras no “afecte” al hogar, considerando que lo que adopta es en base a la estructura, es decir que los menos reproducen modas aceptadas por la estructura partiendo de minorías hasta llegar a ser modos de vida. Y esta permite que siga reproduciéndose la estructura en su propio beneficio.</p>	<p>Mediante la respuesta que mencionaron los entrevistados se puede considerar que las familias no tradicionales existen, que son un nuevo modelo de familia que se está normalizando en la actualidad.</p>	

#### Anexo 4: Guía de observación participante

##### Guía de observación participante

Guía 1			
Objetivo	Detectar el problema de la violencia simbólica mediante el acercamiento por medio de eventos, reuniones, que se generan en el barrio la Humberdina.		
Sujeto de observación	Los miembros adultos que se involucran en las actividades del barrio		
Actividad	Estar presente dentro de las actividades que el barrio proponga para así poder ser parte de su organización e ideas.		
Área de observación	El área de observación de esta primera guía es en las canchas deportivas, la casa comunal del barrio.		
Observador	el investigador A.C.,		
Tiempo de observación	Fueron seis horas en las reuniones, dos horas en la organización de eventos, y tres horas más en la participación de dichos eventos. Todo esto en un lapso de tiempo de 3 meses.		
Aspectos a observar	Observar si existe violencia simbólica dentro del objeto de estudio, teniendo en cuenta lo que plante Bourdieu sobre Violencia simbólica		
Puntos	Si	No	Observaciones
Existe algún tipo de violencia al momento de observar a los posibles objetos de estudio	*		Se puede observar que existen patrones que indican posibles actitudes que muestran la existencia de violencia.
Tienen patrones repetitivos de dominación	*		En las reuniones hay miembros de las familias que no están calmados y buscan imponer sus ideas con cualquier medio.
Cuando acuden a las reuniones, lo hacen con el resto su familia		*	Los miembros de las familias que acuden a las reuniones son en su mayor caso adultos.
son empáticos cuando intercambia ideas con el resto del barrio	*		Son empáticos cuando el problema llega a su hogar, si dicho problema no afecta a la familia ellos solo pasaran al siguiente punto de las reuniones.

Guía 2			
Objetivo	Convivir con el objeto de estudio para poder detectar la configuración familiar que tenga cada hogar del sector, y también detectar a los informantes.		
Sujeto de observación	Algunas familias que están activas en los eventos que se realiza dentro del barrio.		
Actividad	Interactuar con los miembros mayores de cada familia y así indagar sobre su estructura familiar.		
Área de observación	En esta segunda guía el área de observación o más mejor dicho de acercamiento son los eventos que realiza el barrio (juegos deportivos, eventos infantiles en las épocas de fiesta “navidad”, reuniones, etc.)		
Observador	El investigador. A. C.		
Tiempo de observación	Tres horas en eventos deportivos, 4 horas en eventos infantiles, dos horas en reuniones, estas actividades se desarrollaron en un tiempo estimado de un mes.		
Aspectos a observar	Observar si las familias tienen una configuración que este dentro de lo que se denomina como familia no tradicional, para así poder considerarle como un infórmate calificado para la siguiente guía.		
Puntos	Si	No	Observaciones
Acuden con todos los miembros de sus familias	*		Cada miembro de las familias acude y realizan una actividad diferente, los adultos dialogan entre ellos sobre las novedades de barrio, lo jóvenes se integran entre ellos por medio de los deportes los cuales se realizan en las áreas recreativas del barrio. Los niños fomentan su amistad por medio de la convivencia en el parque infantil del barrio
No tiene prejuicio al mostrar su configuración familiar		*	En ningún momento se observó que las familias tengan algún problema por mostrar la configuración familiar que compone su hogar.
Expresan incomodidad al momento de que hablar de su familia	*		Lo que demuestran los miembros de las familias que acuden a las actividades del barrio es que tienen incomodidad por no tener una configuración que este dentro de lo socialmente correcto

Los miembros de un hogar son discriminatorios con otras familias por su configuración distinta	*		Se puede observar que los hogares entre si tienen diferencias las cuales hacen que se considere como extraño las configuraciones familiares que no sea la propia
--	---	--	--

Guía 3	
Objetivo	Aplicar la entrevista para poder obtener información de vivencias que pueden evidenciar el objetivo de la investigación y también analizar entre líneas los datos que proporcionen los informantes.
Sujeto de observación	Las familias no tradicionales del barrio la Humberdina
Actividad	Realizar la una serie de preguntas que conforman la entrevista para poder identificar el fenómeno estudiado.
Área de observación	Los hogares y lugares de trabajo de las familias no tradicionales que pertenecen al barrio la Humberdina
Observador	El investigador, A. C.,
Tiempo de observación	Se considera que la entrevista a cada uno de los informantes dure de 15 a 20 minutos, dando un total de 150 a 200 minutos aproximadamente, ya que son un total de 10 Informantes que se consideró para realizar la entrevista
Aspectos a observar	Observar si los informantes tienen alguna dificultad para poder responder con sinceridad la entrevista y también estar intentos de lo que diga para así poder interpretar sus actitudes en cada una de las preguntas.

Puntos	Si	No	Observaciones
Los informantes son conscientes de que son electos para investigación	*		Mediante el proceso de las guías anteriores, se logró que los informantes acepten hablar sobre sus familias y sus normas del hogar
Tienen problemas los informantes de hablar sobre algún tema de violencia	*		Los informantes si tienen problemas para hablar sobre violencia, ya que siente que sus respuestas pueden perjudicar su reputación social
Aceptan los informantes la presencia del investigador como parte de ellos	*		Luego de una serie de actividades, los informantes han empezado a confiar en la presencia de investigador.
los informantes han sido sinceros antes con otros temas.		*	Luego de una serie de actividades donde se pudo observar sus acciones, se puede decir que los informantes tienen problemas para hablar con la verdad, es decir que son capases de cambiar sus versiones para así evitar contar tiempos

	Guía 1	Guía 2	Guía 3	Análisis
Objetivos	Detectar el problema de la violencia simbólica mediante el acercamiento por medio de eventos, reuniones, que se generan en el barrio la Humberdina.	Convivir con el objeto de estudio para poder detectar la configuración familiar que tenga cada hogar del sector, y también detectar a los informantes.	Aplicar la entrevista para poder obtener información de vivencias que pueden evidenciar el objetivo de la investigación y también analizar entre líneas la información que proporcionen los informantes.	Los objetivos del guía que se aplicaron en el transcurso de la investigación han permitido que se llegue a obtener una serie de datos que han demostrado que el analizar esta problemática tiene un peso relevante ya que aún existe micromachismo donde se reflejan la violencia simbólica
Sujeto de observación	Los miembros adultos que se involucran en las actividades del barrio	Algunas familias que están activas en los eventos que se realiza dentro del barrio.	Las familias no tradicionales del barrio la Humberdina	En el transcurso de las guías se fueron seleccionando a los informantes que encajaban con las características del objeto de estudio, lo que permite que cada entrevista realizada tenga un grado alto de sinceridad lo que da un peso fundamental al momento de recolectar los datos.
Actividad	Estar presente dentro de las actividades que el barrio proponga para así poder ser parte de su organización e ideas.	Interactuar con los miembros mayores de cada familia y así indagar sobre su estructura familiar.	Realizar la una serie de preguntas que conforman la entrevista para poder identificar el fenómeno estudiado.	Teniendo en cuenta que el investigador de este trabajo pertenece a el sector de estudio, las ideas de acercarse a dicho sector fueron más enfocadas a entablar lazos de confianza para que no haya ningún problema al momento de recolectar los datos por medio de la entrevista.

<p>Área de observación</p>	<p>El área de observación de esta primera guía es en las canchas deportivas, la casa comunal del barrio.</p>	<p>En esta segunda guía el área de observación o más mejor dicho de acercamiento son los eventos que realiza el barrio (juegos deportivos, eventos infantiles en las épocas de fiesta “navidad”, reuniones, etc.)</p>	<p>Los hogares y lugares de trabajo de las familias no tradicionales que pertenecen al barrio la Humberdina</p>	<p>Los lugares que se consideraron principales para la observación de cada una de las guías, está relacionada con los objetivos de las mismas, es decir que la finalidad fue ir abriendo un poco más el espacio y así poder indagar sobre que familias pueden brindar los datos necesarios y confiables para el trabajo de investigación</p>
<p>Aspectos a observar</p>	<p>Observar si existe violencia simbólica dentro del objeto de estudio, teniendo en cuenta lo que plante Bourdieu sobre Violencia simbólica</p>	<p>Observar si las familias tienen una configuración que este dentro de lo que se denomina como familia no tradicional, para así poder considerarle como un infórmate calificado para la siguiente guía.</p>	<p>Observar si los informantes tienen alguna dificultad para poder responder con sinceridad la entrevista, y también estar intentos de lo que diga para así poder interpretar sus actitudes en cada una de las preguntas.</p>	<p>Aspectos a tener en cuenta es que las familias no tradicionales del barrio la Humberdina que permitieron ser observadas en la tercera guía son conscientes de la existencia de la violencia, pero no son conscientes que por evitar dicho fenómeno lo único que hacen es adaptarlo a lo que se conoce como violencia simbólica lo cual va de la mano con los micromachismos, dejan en claro que la reproducción normalizada de la violencia se da dentro de las familias seleccionadas para la investigación.</p>

### **Anexo 5: Fotografías**



**Entrevista realizada Alex Galarza, señor de 40 años**



**Entrevista realizada a Adrián Vera, señor de 38 años**



**Entrevista a Alexandra Agualongo, señora de 29 años**



**Entrevista a Jhoana Paredes, señora de 33 años**



**Entrevista a María Veloz, señora de 55 años**



**Entrevista a Aida Allan, señora de 59 años**



**Entrevista a Tatiana Zapata, señora de 50 años**



**Entrevista a Xavier Millán, señor de 46 años**



**Entrevista a Gisele Yépez, señora de 33 años**



**Entrevista a Karen Caspi, señorita de 23 años**