

NOMBRE DEL PROYECTO: EDUCACION EN SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA PARA ESTUDIANTES DE PRIMERO BACHILLERATO.
UNIDAD EDUCATIVA ROBERTO ALFREDO ARREGUI CHAUVIN, GUARANDA, 2022.
CODIGO : 33-VS-I-2022 / FASE 1

OBJETIVO: Desarrollar acciones educativas con los estudiantes de primero de bachillerato de la Unidad Educativa Roberto Arregui, sobre salud sexual y reproductiva.

COORDINADOR: Lcda. María Rosa Mas Camacho

INSTRUCCIONES: El funcionario responsable de dar el seguimiento a los proyectos de Vinculación deberá marcar con una X en la opción que considere pertinente.

15. ¿Cómo calificaría usted los resultados por objetivos planteados?

Alta		Media	X	Baja	
------	--	-------	---	------	--

Baja: menor del 50%

Media: mayor a 50% y menor a 80%

Alta: 80% en adelante

2¿De acuerdo a la visita realizada a la entidad beneficiaria como califica la ejecución del proyecto y que aporte significativo generó?

Social	X	Económico		Político		Otros	
--------	---	-----------	--	----------	--	-------	--

3¿Cómo calificaría usted los productos y/o resultados entregados en base al desarrollo del proyecto?

Excelente		Bueno	X	Regular	
-----------	--	-------	---	---------	--

INDICADORES

43. Eficacia

Grado de cumplimiento de productos entregados (a)

GCP = (# Productos entregados / # Productos ofrecidos) * 100

GCA = (1/1) * 100 = 100 Transferencia de conocimiento

Grado de cumplimiento de objetivos (b)

GCO = (# Objetivos Alcanzados / # Objetivos Planificados) * 100

GCO = (100/100) * 100 = 100/%

Eficacia Total

ET = (a + b) / 2

ET = (100 + 100) / 2 = 100/%

44. Eficiencia

- Índice Financiero

IF = (Recursos Financieros Ejecutados / Recursos Financieros Asignados) * 100

IF = (31,30 / 40) * 100

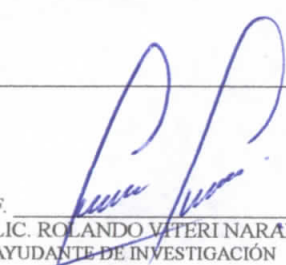
IF = 78 %

45. Efectividad

EF = (Eficacia Total + Índice Financiero) / 2

EF = (100 + 78) / 2

EF = 89 %

F. 
LIC. ROLANDO VITERI NARANJO
AYUDANTE DE INVESTIGACIÓN

F. 
Dr. CARLOS RIBADENEIRA ZAPATA
VICERRECTOR DE INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN



Fecha	15/03/2023
Código del proyecto	33-VS-1-2022
Fase que cierra	10/03/2023 (Fase 1)
Proyecto	Educación en salud sexual y reproductiva para estudiantes de primero Bachillerato. Unidad Educativa Roberto Alfredo Arregui Chauvin, Guaranda, 2022.
Coordinador del Proyecto	Lic. María Rosa Mas Camacho
Facultad/Carrera	Ciencias de la salud y del ser humano "Enfermería"
Entidad Beneficiaria	Unidad Educativa Roberto Alfredo Arregui Chauvin.

1. CRONOGRAMA

Fecha Inicio Programada	Noviembre 2022	Fecha Fin Programada	Marzo 2023
Fecha Inicio Real	25/11/2022	Fecha Fin Real	10/03/2023

2. OBJETIVO GENERAL

Desarrollar acciones educativas con los estudiantes de primero de bachillerato de la Unidad Educativa Roberto Arregui, sobre salud sexual y reproductiva

3. PRODUCTOS GENERADOS

Manual sobre educación sexual y reproductiva orientado a los adolescentes.

Maquetas sobre aparato reproductor masculino y femenino

Trípticos sobre salud sexual (Prevención de embarazo adolescente)

Foro virtual (Salud Sexual y reproductiva)

Artículo científico (Educación en salud sexual y reproductiva)

Taller donde se aborden temáticas sobre la prevención de embarazos y enfermedades de transmisión sexual.

4. IMPACTO LOGRADO

El desarrollo del proyecto tuvo un impacto positivo con los estudiantes de la Unidad Educativa Roberto Arregui, quienes accedieron a información de importancia sobre temática de salud sexual y reproductiva, uso y manejo de métodos de planificación familiar, prevención de embarazos adolescente y prevención de enfermedades de transmisión sexual. Trabajando en conjunto; La Universidad Estatal de Bolívar y la Unidad Educativa Roberto Alfredo Arregui Chauvin, 2022-2023

5. CIERRE DE ADQUISICIONES						
Adquisiciones Programadas	Bienes/servicios /suministros	Presupuesto	¿Se realizó la adquisición?	Monto Devengado	¿Se encuentra cerrada la adquisición?	Acta entrega recepción-devolución de bienes
PAPEL BOND A4 DE 75GR			SI	4,6		
ESFEROGRÁFICO			SI	0,8		
CARTULINA A4 KIMBERLY			SI	0,4		
MARCADOR PERMANENTE			SI	0,23		
LÁPIZ HB CON GOMA			SI	0,72		
CARPETA DE CARTON CON VINCHA			SI	0,35		
MASKING			SI	0,58		
MARCADOR TIZA LÍQUIDA			SI	1,35		
BORRADOR DE LÁPIZ			SI	0,23		
ARCHIVADOR T/OFICIO			SI	1,14		
CINTA DE EMBALAJE			SI	0,44		
PAPEL PERIÓDICO PLIEGOS			SI	0,30		
		Total USD:		11,14		
ANILLADO				1,50		
CD DE PORTADA				1,50		
IMPRESIONES A COLOR				15,00		
			Total incluido IVA	31,30		
	Presupuesto Total	40,00\$	Ejecutado Total	31,30		

* Calculado en base a la carga horaria asignada en el distributivo, la RMU del coordinador principal y la duración del proyecto.

6. DOCUMENTACIÓN GENERADA EN EL PROYECTO		
Documento	Ubicación	
	Física	Digital
Oficio de validación de encuestas	x	x
Actas de asistencia firmadas por los responsables (Directora) de la Unidad Educativa	x	x
Manual sobre educación sexual y reproductiva orientado a los adolescentes	x	X
Tríptico de Prevención de embarazo adolescente	X	X
Artículo Científico Educación en salud sexual y reproductiva	x	X
11 Documentos de diapositivas sobre salud sexual y reproductiva		X
Taller donde se aborden temáticas sobre la prevención de embarazos y enfermedades de transmisión sexual.	X	x

7. OBSERVACIONES DEL PROYECTO
El proyecto de vinculación se encontró varias limitaciones al desarrollo de las actividades presenciales ya que la asistencia de los estudiantes a la Unidad educativa es irregular a si que los conocimientos brindados acerca de nuestro tema que es salud sexual y reproductiva, podrían no ser debidamente acogidas y en el caso aplicadas por los estudiantes cuales tienen falencias en los días faltantes.

Elaborado Por	Aprobado	Autorizado
 Lic. María Mas	 Ing. Marcelo Vilcaquindo	 Dr. Carlos Ribadeneira
Coordinadora del Proyecto	Director Investigación y Vinculación	Vicerrector de Investigación y Vinculación

Nota: esta información será utilizada con todos los estamentos universitarios y además servirá para controles (Contraloría y Evaluación Institucional).



UNIVERSIDAD
ESTATAL
DE BOLIVAR

VICERRECTORADO DE
INVESTIGACIÓN
Y VINCULACIÓN

UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR
VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN

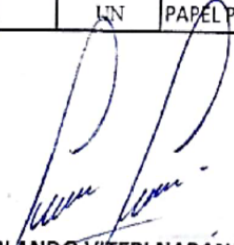
RECIBE: Lcda. MARIA MAS CAMACHO

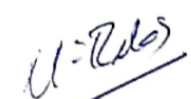
FECHA: 14 DE MARZO 2023

ACTA ENTREGA - RECEPCIÓN

33-VS-I-2022

CANTIDAD	UM	DESCRIPCIÓN	VALOR UNIT	VALOR TOTAL	OBSERVACIONES
2	RM	PAPEL BOND A4 DE 75 GR	2,3	4,6	EDUCACION EN SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA PARA ESTUDIANTES DE PRIMERO DE BACHILLERATO UNIDAD EDUCATIVA ROBERTO ALFREDO ARREGUI CHAUVIN, GUARANDA 2022
10	UN	ESFEROGRÁFICO	0,08	0,8	
20	UN	CARTULINA A4 KIMBERLY	0,02	0,4	
1	UN	MARCADOR PERMANENTE	0,23	0,23	
12	UN	LÁPIZ HB CON GOMA	0,06	0,72	
5	UN	CARPETA DE CARTON CON VINCHA	0,07	0,35	
1	UN	MASKING	0,58	0,58	
5	UN	MARCADOR TIZA LÍQUIDA	0,27	1,35	
1	UN	BORRADOR DE LÁPIZ	0,23	0,23	
1	UN	ARCHIVADOR T/OFICIO	1,14	1,14	
1	UN	CINTA DE EMBALAJE	0,44	0,44	
10	UN	PAPEL PERIÓDICO PLIEGOS	0,03	0,30	
			TOTAL USD	11,14	


Lcdo. ROLANDO VITERI NARANJO
Ayudante de Investigación
CUSTODIO - ENTREGA


Lcda. Maria mas camacho
Coordinadora del Proyecto
CUSTODIO - RECIBE

Guaranda, 14 de marzo de 2023

Doctor
Carlos Ribadeneira.
VICERRECTOR DE INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN
Presente

Luego de expresarle un cordial saludo, me permito remitir a usted la nómina de estudiantes que participaron en el Proyecto de Vinculación denominado: Educación en salud sexual y reproductiva para estudiantes de primero Bachillerato. Unidad Educativa Roberto Alfredo Arregui Chauvin, Guaranda, 2022. Código 33-VS-I-2022, perteneciente a la primera convocatoria del año 2022 número de la resolución RCU-009-2022-16 con fecha 18 de agosto 2022.

En calidad de Coordinador (a) del proyecto, DECLARO que los estudiantes ejecutaron todas las labores estipuladas y dentro del tiempo previsto, cumpliendo con las 160 horas requeridas según lo estipulado en el Sistema y Reglamento de Vinculación de la Universidad Estatal de Bolívar, por lo que solicito, muy comedidamente, autorice la elaboración de los certificados de vinculación con sus respectivas calificaciones, según la nómina siguiente:

Nº	Nombres y apellidos	Cédula	Calificación	
			Números	Letras
1	Aragón Ganan Marlon Orlando	0201378890	10	diez
2	Cando Naranjo Valeria Guadalupe	0201974375	10	diez
3	Camacho Suárez Marcelo Sebastián	0202346359	10	diez
4	Cherres Naranjo Zuleica Nataly	0202511291	10	diez
5	Chimborazo Llumiguano Evelyn Jhomayra	0250295920	10	diez
6	Escobar Semblantes Luis Fernando	0503994493	10	diez
7	Galarza Lara Bryan Joel	0250149564	10	diez
8	Guaquipana Patín Jessika Vanesa	0250328424	10	diez
9	Punina Punina Jessica Jhomayra	0250138849	10	diez
10	Patin Yallico Pedro Jhoel	0250139508	10	diez
11	Patin Patin Nelson Ramiro	0250311461	10	diez
12	Punina Tamami WilliamPatricio	0202550364	10	diez
13	Quinatoa Jami Wilmer Paul	0503998437	10	diez
14	Rea Llumitaxi Estefany Alexandra	1850155472	10	diez

Nota

1. Los estudiantes de este listado deben constar en la nómina que fue aprobado en Consejo Universitario.
2. En caso de existir estudiantes que se hayan insertado posteriormente, deben anexar



UNIVERSIDAD
ESTATAL
DE BOLÍVAR

VICERRECTORADO DE
INVESTIGACIÓN
Y VINCULACIÓN

también la Resolución de Consejo Universitario.

- 3. En caso de existir estudiantes que no participaron, desertaron o fallecieron hacer constar en la comunicación sus nombres y apellidos*

Cordialmente,

Licda. María Rosa Mas Camacho

Cedula: 1756389621

Teléfono: 0992801081

Guaranda, 09 de marzo de 2023

Ing. Marcelo Vilcacundo, MsC.
Director de la Dirección de Investigación y Vinculación de la UEB
Presente. -

Reciba un atento y cordial saludo, por este medio le informo que yo como representante de la "Unidad Educativa Roberto Alfredo Arregui Chauvin", hemos revisado y estamos de acuerdo y conformes con el informe presentado del proyecto titulado: "Educación en salud sexual y reproductiva para estudiantes de primero Bachillerato. Unidad Educativa Roberto Alfredo Arregui Chauvin, Guaranda, 2022." e informamos que los estudiantes participantes desarrollaron su trabajo de acuerdo al cronograma, entre los meses de noviembre 2022 y marzo 2023 de forma satisfactoria.

Deseándole éxitos en sus labores cotidianas, se despide Atentamente



Licda. Karina Coloma

Rectora de la Unidad Educativa "Roberto Arregui"

Teléfono: 0994521535

Cedula: 0201486792

Correo electrónico: kdu191103@hotmail.com





UNIVERSIDAD
ESTATAL
DE BOLÍVAR

VICERRECTORADO DE
INVESTIGACIÓN
Y VINCULACIÓN

Guaranda, 14 de marzo de 2023

Ingeniero
Edgar Marcelo Vilcacundo Chamorro.
DIRECTOR DE INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN.

Asesorado
14/03/2023
J. Mas

Presente. -

Yo, **María Rosa Mas Camacho** con cédula de identidad No **1756389621**, director del proyecto: *Educación para la salud sexual reproductiva dirigido a los estudiantes de primero de bachillerato de la Unidad Educativa Roberto Arregui Chauvin. 2022*, con Código de proyecto: **33-VS-I-2022**, aprobado con Resolución de Consejo Universitario: RCU - 009 - 2022 - 116, en pleno uso de mis facultades, solicito autorice el siguiente requerimiento para la impresión y reproducción bajo el siguiente detalle:

ÍTEM	DESCRIPCIÓN DEL BIEN / SERVICIO	UNIDAD	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
4	IMPRESIÓN A COLOR	unidad	100	0,15	15,00
6	ANILLADO (10 - 150) hojas	unidad	1	1,50	1,50
12	IMPRESIÓN DE CDS CON PORTADA	unidad	1	1,50	1,50
				SUBTOTAL USD	18,00
				IVA 12%	2,16
				TOTAL	20,16

Con la seguridad de que la presente será acogida favorablemente, me anticipo en agradecerle.

Atentamente,



Firmado electrónicamente por:
MARÍA ROSA MAS
CAMACHO

Firma

María Rosa Mas Camacho
Teléfono: 0992801081
Correo: mras@ueb.edu.ec

M. Rosa



Recibido
14-03-2023
M. Rosa



UNIVERSIDAD
ESTATAL
DE BOLÍVAR


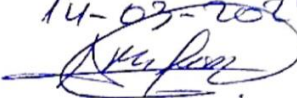
VICERRECTORADO DE
INVESTIGACIÓN
Y VINCULACIÓN



VICERRECTORADO DE
INVESTIGACIÓN Y
VINCULACIÓN

ACTA
DE ENTREGA - RECEPCIÓN

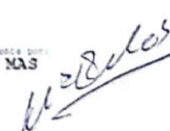
NOMBRE DEL PROYECTO: Educación para la salud sexual reproductiva dirigido a los estudiantes de primero de bachillerato de la Unidad Educativa Roberto Arregui Chauvin. 2022					
RECIBE		María Rosa Mas Camacho		CÓDIGO DEL PROYECTO	
FECHA		14/03/2023		PROVEEDOR	
				Guamán Gutiérrez Mirian Alexandra	
CANTIDAD	UNIDAD DE MEDIDA	ITEM	DETALLE	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
100	Unid	4	IMPRESIÓN A COLOR	0,15	15,00
1	Unid	6	ANILLADO (10 - 150) hojas	1,50	1,50
1	Unid	12	IMPRESIÓN DE CDS CON PORTADA	1,50	1,50
				SUB TOTAL S	18,00
				IVA 12%	2,16
				TOTAL	20,16


 Proveedor
CUSTODIO - ENTREGA
 Recibido
 14-03-2023




MARIA ROSA MAS
CAMACHO

Director del proyecto
CUSTODIO - RECIBE



Guaranda agosto 18, 2022
RCU – 009 – 2022 – 116

LA SUSCRITA SECRETARIA GENERAL, ABG. MÓNICA LEÓN GONZÁLEZ, PREVIA AUTORIZACIÓN DEL SEÑOR RECTOR, CERTIFICA: QUE el Consejo Universitario en Sesión Ordinaria (009), realizada el 18 de agosto del 2022;

SEXTO PUNTO: Análisis y Resolución del Informe de la Primera Convocatoria del año 2022 de Proyectos de Vinculación con la Sociedad.

**EL CONSEJO UNIVERSITARIO
CONSIDERANDO:**

QUE, la Constitución de la República del Ecuador en su artículo 350, determina “El sistema de educación superior tiene como finalidad la formación académica y profesional con visión científica y humanista; la investigación científica y tecnológica; la innovación, promoción, desarrollo y difusión de los saberes y las culturas; la construcción de soluciones para los problemas del país, en relación con los objetivos del régimen de desarrollo”;

QUE, la Ley Orgánica de Educación Superior, LOES en su artículo 8 manifiesta. – “La Educación Superior tendrá los siguientes fines: h) Contribuir en el desarrollo local y nacional de manera permanente, a través del trabajo comunitario o Vinculación con la Sociedad”;

QUE, la Ley ibidem en su artículo 11, menciona.- “El Estado proveerá los medios y recursos para las instituciones públicas que conforman el Sistema de Educación Superior, y brindará las garantías para que las instituciones del Sistema cumplan con: c) Facilitar la Vinculación con la Sociedad a través de mecanismos institucionales o cualquier otro establecido en la normativa pertinente”;

QUE, la Ley Orgánica de Educación Superior en su artículo 17 determina, “Reconocimiento de la autonomía responsable. - El Estado reconoce a las universidades y escuelas politécnicas autonomía académica, administrativa, financiera y orgánica, acorde con los principios establecidos en la Constitución de la República [...]”;

QUE, la Ley ibidem en su artículo 87, determina.- requisitos previos a la obtención del título. “Como requisito previo a la obtención del grado académico, los y las estudiantes deberán acreditar servicios a la comunidad mediante programas, proyectos de Vinculación con la Sociedad, prácticas o pasantías preprofesionales con el debido acompañamiento pedagógico, en los campos de su especialidad. En el caso de las y los egresados de las Facultades de jurisprudencia, derecho y ciencias jurídicas se estará a lo dispuesto en el Código Orgánico de la Función Judicial”;

QUE, la Ley Orgánica de Educación Superior en su artículo 88, manifiesta. - “Servicios a la comunidad. Para cumplir con la obligatoriedad de los servicios a la comunidad se propenderá



ción: Av. Ernesto Che Guevara y Gabriel Sosaín

beneficiar a sectores rurales y marginados de la población, si la naturaleza de la carrera lo permite, o a prestar servicios en centros de atención gratuita”;

QUE, la Ley Orgánica de Educación Superior en su artículo 107. Principio de pertinencia.- “El principio de pertinencia consiste en que la educación superior responda a las expectativas y necesidades de la sociedad, a la planificación nacional, y al régimen de desarrollo, a la prospectiva de desarrollo científico, humanístico y tecnológico mundial, y a la diversidad cultural. Las instituciones de educación superior articularán su oferta docente, de investigación y actividades de Vinculación con la Sociedad, a la demanda académica, a las necesidades de desarrollo local, regional y nacional, a la innovación y diversificación de profesiones y grados académicos, a las tendencias del mercado ocupacional local, regional y nacional, a las tendencias demográficas locales, provinciales y regionales: a la Vinculación con la estructura productiva actual y potencial de la provincia y la región, y a las políticas nacionales de ciencia y tecnología”;

QUE, el Reglamento General de la Ley Orgánica de Educación Superior, en su artículo 7 manifiesta. – “Los servicios a la comunidad se realizarán mediante prácticas y pasantías preprofesionales, en los ámbitos urbano y rural según las propias características de la carrera y las necesidades de la sociedad. La SENESCYT establecerá los mecanismos de articulación de los servicios a la comunidad con los requerimientos que demande el Sistema de Nivelación y Admisión, en coordinación con las instituciones de educación superior públicas”;

QUE, el Reglamento de Carrera y Escalafón del Personal Académico del Sistema de Educación Superior en su artículo 238 determina las Actividades del personal académico.- “El personal académico titular y el no titular podrán realizar las actividades de docencia, investigación o vinculación con la sociedad”;

QUE, el Reglamento ibidem en su artículo 241 menciona las Actividades de vinculación con la sociedad.- “Las actividades de vinculación con la sociedad promueven la integración entre la IES y su entorno social y territorial para el diseño e implementación de programas que generen impacto favorable y la solución a problemas de interés público, social, productivo, entre otros”;

QUE, el Reglamento de Régimen Académico, en su artículo 3 determina, Objetivos.- “Los objetivos del presente Reglamento son: b) Articular y fortalecer la investigación; la formación académica y profesional; y la Vinculación con la Sociedad, en un marco de calidad, innovación y sostenibilidad que propenda al mejoramiento continuo”;

QUE, el Reglamento de Régimen Académico, en su artículo 4, señala.- Funciones sustantivas.- “Las funciones sustantivas que garantizan la consecución de los fines de la educación superior, de conformidad con lo establecido en el artículo 117 de la LOES, son las siguientes: c) Vinculación.- La Vinculación con la Sociedad, como función sustantiva, genera capacidades e intercambio de conocimientos acorde a los dominios académicos de las IES para garantizar la construcción de respuestas efectivas a las necesidades y desafíos de su entorno. Contribuye con la pertinencia del quehacer educativo, mejorando la calidad de vida, el medio ambiente, el desarrollo productivo y la preservación, difusión y enriquecimiento de las culturas y saberes”;



QUE, el Reglamento ibidem, en su Disposición General Octava establece que: “los estudiantes que hayan concluido su malla curricular o que actualmente cursen las mallas curriculares vigentes, previo a la expedición del presente Reglamento, en su proceso de titulación se sujetarán a las normas vigentes al momento de iniciar sus estudios”;

QUE, el Reglamento de Régimen Académico en su artículo 50 señala. - Vinculación con la sociedad.- “La Vinculación con la Sociedad hace referencia a la planificación, ejecución y difusión de actividades que garantizan la participación efectiva en la sociedad y la responsabilidad social de las instituciones del Sistema de Educación Superior con el fin de contribuir a la satisfacción de necesidades y la solución de problemáticas del entorno, desde el ámbito académico e investigativo”;

QUE, El Estatuto de la Universidad Estatal de Bolívar en su artículo 22, menciona los deberes y atribuciones del Consejo Universitario, literal d) Aprobar reglamentos, reformas y normativa de la Universidad Estatal de Bolívar; y, g) Determinar Políticas para la Gestión Institucional”;

QUE, la Comisión de Investigación mediante Resolución Nro. RCIV-SO-005-2022-039 de fecha 4 de agosto del 2022, sugiere al Consejo Universitario la aprobación de 45 propuestas de Proyectos de Vinculación con la Sociedad, correspondientes a la Primera Convocatoria del año 2022 y tres fases de proyectos aprobados en la segunda convocatoria del año 2019”;

RESUELVE: “APROBAR EL INFORME CON 45 PROPUESTAS DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD DE LA PRIMERA CONVOCATORIA DEL AÑO 2022; Y, TRES FASES DE PROYECTOS APROBADOS EN LA SEGUNDA CONVOCATORIA DEL AÑO 2019”.

CODIGO:		33-VS-I-2022	No.	NOMBRE	CEDULA
NOMBRE DEL PROYECTO		EDUCACIÓN PARA LA SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA DIRIGIDO A LOS ESTUDIANTES DE PRIMERO BACHILLERATO DE LA UNIDAD EDUCATIVA ROBERTO ARREGUI CHAUVIN. 2022	1	ARAGON GANAN MARLON ORLANDO	0201378890
Pregrado	X		2	CAMACHO SUAREZ MARCELO SEBASTIAN	0202346359
Posgrado			3	CANDO NARANJO VALERIA GUADALUPE	0201974375
FACULTAD		CIENCIAS DE LA SALUD Y DEL SER HUMANO	4	CHERRES NARANJO ZULEICA NATALY	0202511291
CARRERA		ENFERMERIA	5	CHIMBORAZO LLUMIGUANO EVELYN JHOMAYRA	0250295920
COORDINADOR PRINCIPAL		MARÍA ROSA MAS CAMACHO	6	ESCOBAR SEMBLANTES LUIS FERNANDO	0503994493
COORDINADOR SUBROGANTE		SILVANA XIMENA LÓPEZ PAREDES	7	GALARZA LARA BRYAN JOEL	0250149564
FASES		1	8	GUAQUIPANA PATIN JESSICA VANESA	0250328424
FECHA INICIO PLANEADA		11/2022	9	PATIN PATIN NELSON RAMIRO	0250311461
FECHA FIN PLANEADA		03/2023	10	PATIN YALLICO PEDRO JHOEL	0250139508
PRESUPUESTO, USD		40	11	PUNINA PUNINA JESSICA JHOMAYRA	0250138849
			12	PUNINA TAMAMI WILLIAM PATRICIO	0202550364
			13	QUINATOJA JAMI WILMER PAUL	0503998437
			14	REA LLUMITAXI ESTEFANY ALEXANDRA	1850155472



PROPUESTA DE PROGRAMA Y/O PROYECTO DE VINCULACIÓN

1. DATOS INFORMATIVOS

TIPO DE PROPUESTA (marque con una X)	Programa	()	Proyecto	(X)
CÓDIGO DEL PROGRAMA O PROYECTO:	33-VS-1-2022			
NOMBRE DEL PROGRAMA O PROYECTO:	<i>Educación en salud sexual y reproductiva para estudiantes de primero Bachillerato. Unidad Educativa Roberto Alfredo Arregui Chauvin, Guaranda, 2022.</i>			
COORDINADOR PRINCIPAL:	<i>Lcda. María Rosa Mas Camacho</i>			
	Celular: 0992801081		Email: mmas@ueb.edu.ec	
COORDINADOR SUBROGANTE: (Asumirá las funciones solo en caso de ausencia definitiva del principal)	<i>Lcda. Silvana Ximena López Paredes</i>			
	Celular: 0993434045		Email: slopez@ueb.edu.ec	
NUMERO DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES PREVISTOS:	14			
CARRERAS PARTICIPANTES:	<i>Enfermería</i>			
FECHA INICIO:	<i>Abril 2022</i>			
FECHA FIN PLANIFICADO:	<i>Agosto 2022</i>			
NUMERO DE FASES PREVISTAS (HORAS PREVISTAS):	<i>Una fase (100 horas)</i>			
DOMINIO, LÍNEA Y SUBLÍNEA DE INVESTIGACIÓN Y/O DE VINCULACIÓN:	<i>DESARROLLO HUMANO – SALUD Y BIENESTAR HUMANO – CUIDADOS PARA LA SALUD Y LA VIDA</i>			
ALINEACIÓN DE LA PROPUESTA CON LA POLÍTICA PÚBLICA (Justifique alineación):	<i>1. Eje Social</i>			
	<i>Objetivo, El Ecuador en familia que todos soñamos 1,9 la familia ecuatoriana: Promover la educación sexual integral para nuestros jóvenes, no solo en los centros educativos sino en casa, a fin de orientarlos a una sexualidad informada, sana y responsable.</i>			
CAMPO AMPLIO DE CONOCIMIENTO:	<i>09- A SALUD Y BIENESTAR</i>			
CAMPO ESPECÍFICO DE CONOCIMIENTO:	<i>1-9 A SALUD</i>			
CAMPO DETALLADO DE CONOCIMIENTO:	<i>8-19 A SALUD PÚBLICA</i>			

2. CONTRAPARTE (Datos de la comunidad receptora de la vinculación)

Nombre de la Entidad Beneficiaria: UNIDAD EDUCATIVA ROBERTO ALFREDO ARREGUI CHAUVIN

Datos de la persona responsable de la Entidad Beneficiaria: Lcda Karina Coloma

Tipo de Organización: Institución educativa de educación regular

Dirección: Ciudadela 1ro de mayo - Calles: Jaime Arregui y Avda. Guayaquil.

Teléfono: 032985 206 - 032980 715 - 032980 183

Correo electrónico:

Institucional: colegiorobertoarregui@yahoo.es

Personal: kdu191103@hotmail.com

Beneficiarios Directos e Indirectos:

Beneficiarios Directos

140 estudiantes de Primero de Bachillerato General Unificado (BGU) de la Unidad Educativa Roberto Alfredo Arregui Chauvin

Beneficiarios Indirectos

Padres de familia

Docentes de la Unidad

Sociedad

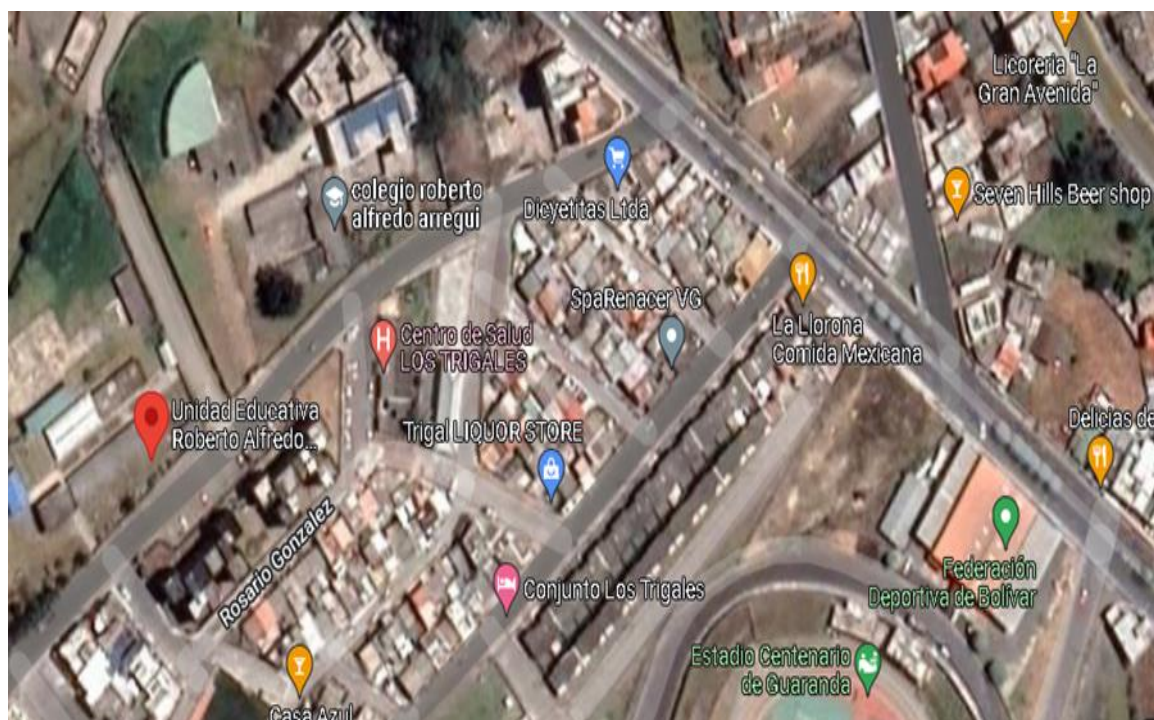
Estudiantes de la carrera de Enfermería

Documento habilitante: **Anexo No. 4**

3. ÁMBITO GEOGRÁFICO DEL PROYECTO

Alcance: Nacional () Regional () Provincial () Local (x)

Provincia (s)	Cantón(es)	Parroquia(s)	Barrio(s)
Bolívar	Guaranda	San José Obrero	Cdla Primero de Mayo



Coordenadas: CX9W+436 Jaime Arregui, Guaranda

4. ANTECEDENTES Y JUSTIFICACIÓN: PROBLEMA A RESOLVER**ANTECEDENTES:**

Según Molina (2009) La pubertad es el período final del crecimiento y maduración del niño en el que se alcanza la capacidad reproductiva, es una etapa de transición entre la infancia y la edad adulta. Comienza cuando aparecen los caracteres sexuales secundarios y aumenta la velocidad de crecimiento, más adelante el niño va experimentando cambios somáticos y psicológicos que progresan ordenadamente, hasta que al final alcanza la talla adulta, la madurez psicosocial y la fertilidad.

Los adolescentes no forman un grupo homogéneo, existe una amplia variabilidad en los diferentes aspectos de su desarrollo; además los aspectos biológicos pueden influir en el desarrollo psicológico. Cuando el proceso de desarrollo está muy adelantado o retrasado respecto a sus compañeros, el adolescente tiene a menudo dificultades de adaptación y baja autoestima; por ejemplo, una chica de 11 años cuyo cuerpo está desarrollado como una de 15, o el chico de 14 años con un cuerpo como otro de 10 años. Por otro lado, la adolescencia no es un proceso continuo y uniforme; los distintos aspectos biológicos, intelectuales, emocionales o sociales.

La Universidad Estatal de Bolívar conjuntamente con el Departamento de vinculación coordinará las actividades propuestas para la Unidad Educativa “Pedro Carbo” en virtud de la cual esta Institución de Educación Superior pone a disposición del establecimiento la implementación de un programa educativo para la prevención de embarazos en adolescentes dirigido a los estudiantes del primero BGU durante el periodo 2021-2022, trabajo colaborativo que brindará la Facultad Ciencias de la Salud y del Ser Humano con la carrera de Enfermería.

En el Plan Nacional de Desarrollo 2021_2025 por un Ecuador Justo, Prospero Y Solidario, plantea en el eje social, en la política 1.9 tiene como objetivo promover la educación sexual integral en la vida de los adolescentes en los centros educativos como también en el ámbito familiar, para que los adolescentes puedan tomar decisiones libres, informadas, voluntarias y responsables sobre su salud sexual y reproductiva, con el propósito de prevenir enfermedades de transmisión sexual y embarazos.

Mediante un diálogo establecido con autoridades de la Institución se ha manifestado que existe preocupación por parte de los mismos sobre el tema, por lo cual han realizado diferentes actividades con enfoque de educación sexual hacia la comunidad educativa, sin embargo, no se ha podido llegar a la población en general, por la poca disposición de herramientas digitales para el proceso de enseñanza – aprendizaje a causa de la pandemia que atraviesa el mundo en la actualidad, es por ello que recalcan que el presente proyecto va a servir de refuerzo a los conocimientos que tienen los estudiantes, y resolver dudas o inquietudes que se pueden desarrollar a lo largo del proyecto que se presenta, el mismo que se desarrollará de forma virtual y presencial, otorgándoles herramientas que permitan un desarrollo integral de los adolescentes con el conocimiento suficiente para afrontar los diferentes retos que pueden presentarse en sus vidas.

En la constitución del Ecuador se establece, en el Art. 32, que el estado garantiza a la salud como un derecho, vinculado a otros derechos que sustentan el buen vivir mediante políticas económicas, sociales, culturales, educativas y ambientales. Así mismo el Modelo de Atención Integral en Salud (MAIS) avala el derecho a la atención integral de salud, salud reproductiva y salud sexual de toda la población. Además, en el Art. 347 Numeral 4 atribuye al Estado la responsabilidad de asegurar que todas las instituciones educativas deben implementar una cátedra de educación sexual y prevención de violencia intrafamiliar. (Mora, 2020)

Por otro lado, el (Consejo Nacional del Planificación, 2017) menciona que el Ministerio de Educación deberá trabajar conjuntamente con el Ministerio de Salud, para desarrollar programas de educación sexual y reproductiva que permitan contribuir al desarrollo y bienestar del adolescente. Lo expuesto fundamenta el plan a ejecutar.

Bibliografía

Consejo Nacional del Planificación. (2017). Plan Nacional de Desarrollo 2017-2021-Toda una Vida. Obtenido de https://www.planificacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2017/10/PNBV-26-OCT-FINAL_OK.compressed1.pdf

Mora, P. (16 de Mayo de 2020). [consejodiscapacidades.gob.ec/](https://www.consejodiscapacidades.gob.ec/). Obtenido de Guía sobre Derechos Sexuales, Reproductivos y Vida libre de Violencia: <https://www.consejodiscapacidades.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2020/05/GUIA-SOBRE-DERECOS-SEXUALES-Y-REPRODUCTIVOS-Y-VIDA-LIBRE-DE-VIOLENCIA-PARA-PERSONAS-CON-DISCAPACIDAD.pdf>

Rivera, E. (2014). UNIDAD EDUCATIVA PEDRO CARBO. Obtenido de Repositorio UEB : <http://dspace.ueb.edu.ec/bitstream/123456789/2469/1/TESIS%20DEL%20COLEGIO%20CENTENARIO%20%20PE DRO%20CARBO.pdf>

JUSTIFICACIÓN:

La importancia del presente programa de implementación y capacitación acerca de educación sexual y reproductiva dirigido a las/os estudiantes de primero de bachillerato BGU de la Unidad Educativa “Roberto Alfredo Arregui Chauvin” está enmarcada en el aumento de conocimiento y habilidades que los estudiantes necesitan para la toma de decisiones de forma responsable en la sexualidad, gracias a ello lleven una vida sana y segura. Este plan educativo tiene como finalidad incrementar la responsabilidad en los estudiantes sobre su salud sexual y reproductiva, basándose en los derechos humanos, valores, incrementando de esta manera relaciones sanas y respetuosas dentro de su contexto social.

El embarazo en adolescentes es un problema social y económico, el cual genera dificultades que alteran su proyecto de vida, pues en muchos casos tienen que abandonar sus estudios, además el tener relaciones sexuales sin protección presenta riesgos como adquirir una infección de transmisión sexual. Por eso en toda institución educativa es importante que los adolescentes reciban educación en sexualidad, estos temas deben ser abordados sin mitos o tabúes, obteniendo un mejor conocimiento sobre el tema, con el fin de prevenir embarazos a temprana edad y logrando defender su integridad.

El presente programa se considera pertinente debido a que la educación de salud sexual y salud reproductiva se encuentra enmarcado, como un derecho dentro de las políticas públicas, ya que en el artículo 347 de la Constitución de la República establece que el estado debe “Asegurar que todas las entidades educativas impartan una educación en ciudadanía, sexualidad y ambiente, desde el enfoque de derechos”. Además, el Ministerio de Salud Pública (MSP) menciona que “Los derechos sexuales y reproductivos se basan en el reconocimiento de que todas las parejas e individuos sean libres y responsables de decidir sobre el número de hijos que deseen tener, así como disponer de información y el derecho alcanzar el nivel más alto de salud sexual y reproductiva”. Por lo cual, con el desarrollo e implementación de este programa, como estudiantes se busca fortalecer los conocimientos de salud sexual y reproductiva en los jóvenes de la institución para que así lleguen a tener una responsabilidad óptima sobre su sexualidad. (MSP, 2020)

En el Plan Nacional de Desarrollo 2021_2025 por un Ecuador Justo, Próspero y Solidario, plantea el eje 1, en la política 1.9 que tiene como fin promover la educación sexual integral en la vida de los adolescentes en los centros educativos como también en el ámbito del hogar, con el propósito que los adolescentes puedan tomar decisiones libres, informadas, voluntarias y responsables sobre su salud sexual y reproductiva, con el propósito de prevenir enfermedades de transmisión sexual y embarazos.

Por otra parte, dentro de los Objetivos del Desarrollo Sostenible propuestos en la agenda 2030, establece en su objetivo número tres, mismo que corresponde a salud y bienestar, tiene como propósito garantizar una vida sana en todos los grupos etarios, por lo tanto, el plan menciona que una forma de ayudar es contribuyendo a concientizar o educar a la ciudadanía sobre los estilos de vida saludables, considerando que son derechos puntuales, teniendo como meta garantizar el acceso universal a todos los servicios de salud sexual y reproductiva, incluyendo ámbitos de planificación familiar, información educativa basados en estrategias y programas nacionales, actuando principalmente en diferentes instituciones públicas, organizaciones y medios sociales. (Organización de las Naciones Unidas, 2020)

La ejecución del proyecto sobre educación sexual y reproductiva dirigido a los adolescentes de esta comunidad educativa es fundamental para incrementar sus conocimientos y facilitar la toma de decisiones referente a su vida y salud sexual, consecuentemente contribuiría a disminuir la prevalencia de embarazos dentro de este ciclo de vida, al igual que prevenir las infecciones de transmisión sexual (ITS). Por el contrario, si los adolescentes no tienen una fuente de información confiable y basada en conocimientos científicos, se dejarían llevar por comentarios de su entorno social, que muchas de las ocasiones se basan en mitos, por lo tanto, existiría un mayor riesgo de embarazos y probabilidad de contraer ITS.

La educación sexual en adolescentes es un proceso que pretende orientar, formar actitudes, creencias y valores sobre la sexualidad, al igual que brindar una comprensión sobre el desarrollo y la madurez sexual. Además, se debe considerar que no se trata únicamente de un contenido de carácter académico, sino que es una dimensión humana que requiere de la educación para tener un pleno entendimiento, abarca el ejercicio consistente de sus derechos sexuales y reproductivos, por ende, promueve una sexualidad placentera, pero sobre todo segura. (Dzib & Hernández, 2016)

La implementación de un programa de educación sexual en una comunidad educativa es indispensable puesto que crea espacios para otorgar información y generar una retroalimentación, al mismo tiempo se fomentan actitudes, valores y competencias para su desarrollo tanto en el ámbito personal como en el social, partiendo del conocimiento de su propio cuerpo y los cambios que experimentan, las relaciones interpersonales y la prevención de violencia sexual. De esta manera, se brindan herramientas, que fomenten la madurez, responsabilidad y sentimientos positivos hacia sí mismos.

Bibliografía

Dzib, D., & Hernández, R. (2016). La educación sexual y la importancia en su difusión para disminuir embarazo en adolescentes. *Espectros*, 20-21.

MSP . (2020). Salud sexual y salud reproductiva. Obtenido de salud.gov.ec: <https://www.salud.gov.ec/salud-sexual-y-salud-reproductiva/#:~:text=Los%20derechos%20reproductivos%20se%20basan,a%20alcanzar%20el%20nivel%20m%C3%A1s>

Organización de las Naciones Unidas. (25 de Mayo de 2020). *Objetivos de Desarrollo Sostenible*. Obtenido de un.org:
<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>

Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo, S. (22 de Septiembre de 2017). Obtenido de
https://www.planificacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2017/10/PNBV-26-OCT-FINAL_OK.compressed1.pdf

PROBLEMA:

La Unidad Educativa Roberto Alfredo Arregui Chauvin está ubicada en la parroquia San José Obrero en el límite de la ciudad de Guaranda, Las autoridades que están a cargo del plantel son; Licda Karina Coloma. Esta Unidad Educativa dispone de un edificio de cemento armado de dos plantas, con 2 bloques de aulas, además consta de canchas múltiples, áreas verdes como jardines y finalmente áreas recreativas para niños y adolescentes.

El Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia menciona que el conocimiento sobre la sexualidad en la adolescencia cumple un papel fundamental en el desarrollo físico y emocional de los jóvenes, la falta de acceso equitativo a los servicios de salud de calidad, escasos programas de educación en salud sexual y servicios de salud poco convenientes para los jóvenes, se traduce en estados de salud sexual y reproductiva deficientes, siendo una etapa vital para adquirir nuevos cuidados, conocimientos y hábitos saludables, asimismo se debe asegurar a los adolescentes el derecho a una información y el oportuno acceso a los servicios de salud incluyendo insumos de prevención, debido a que las decisiones que tomen sobre su sexualidad y la educación que reciban sobre esta área tendrá un efecto importante, tanto en su vida cotidiana, como en la sociedad. (Unicef, 2015)

A nivel mundial se registra un incremento de la actividad sexual en los jóvenes y una disminución en la edad de inicio de relaciones sexuales provocando con esto la incidencia de partos en mujeres menores de 18 años. Según la Encuesta Nacional de Salud y Nutrición (ENSANUT) 2016, el 23% de los varones de 12-18 años ya han iniciado su actividad sexual, y un 80,6% han utilizado preservativos en su primera relación sexual a diferencia del 20,5% de mujeres que cursan la misma edad solo el 61,5% utilizo preservativos en su primera relación sexual. Por ello la educación sexual es de vital importancia, para entregarles consejería, que debe considerar prevención de embarazo e infecciones de transmisión sexual, prevención de conductas de riesgo y favorecer la adquisición de conductas protectoras. (Ministerio de Educación, 2019)

Yáñez (2019) en su estudio “Análisis de resultados de las estrategias relacionadas con el Embarazo Adolescente en el Ecuador periodo 1987-2016” determinó que dentro de la provincia Bolívar el 43,1% presenta embarazos prematuros, las posibles causas son la falta de apoyo de los padres obteniendo como consecuencia abandono escolar, madres adolescentes con un hijo o más por la falta de conocimiento acerca de planificación familiar. Además, (Caiza & Morocho, 2019) en su trabajo acerca de las experiencias de los estudiantes de bachillerato sobre prácticas de planificación familiar en el cantón Guaranda, obtienen que el 89,9% de adolescentes de 12 a 15 años han mantenido relaciones sexuales, con personas mayores, y las adolescentes entre 15 a 18 años con el 44,3% quedaron embarazadas, interrumpiendo sus estudios. De acuerdo a lo mencionado anteriormente se resalta la importancia de la orientación para una salud sexual sana, siendo un tema de interés desde edades tempranas, donde la planificación familiar y prevención de enfermedades por transmisión sexual en adolescentes son considerados un problema social y sanitario de relevancia. A partir de estos datos es que se propone el presente proyecto focalizado en los estudiantes de la Unidad Educativa Roberto Alfredo Arregui Chauvin de Guaranda provincia Bolívar.

Dentro de las características de la población de estudio, se identifica que los estudiantes poseen un nivel socioeconómico entre medio y bajo, considerando que un 70% de ellos provienen del sector rural del cantón, por lo que los estudiantes no poseen en su totalidad acceso a la tecnología para recibir clases virtuales, sino más bien la metodología de estudio se adecúa a sus posibilidades, esta ha sido una de las principales problemáticas por los que ha venido atravesando la institución puesto que la asistencia de los estudiantes a las clases virtuales llegaba a un 40%. Sin embargo, en la actualidad por disposición del Ministerio de Educación se ha optado por la reincorporación a clases presenciales de los estudiantes con un aforo del 100% (Valdiviezo, 2021)

En cuanto a las actividades relacionadas con la educación sexual y reproductiva, se mencionó que antes de la pandemia el Departamento de Consejería Estudiantil "DECE" de la unidad educativa realizó una casa abierta sobre la prevención de los embarazos en colaboración con el Ministerio de Salud, donde asistieron como invitados miembros de las instituciones de la Cruz Roja, Centros de Salud, Secretaría de Derechos y la Junta Cantonal; misma que tuvo una buena acogida por la comunidad estudiantil. Durante el año lectivo 2020-2021 se realizó un taller denominado sexualidad y afectividad a estudiantes de décimo año de Educación General Básica, primero, segundo y tercero de Bachillerato, sin embargo, no se logró llegar a la población en su totalidad puesto que, de 1015 estudiantes pertenecientes a décimo de Educación General Básica, primero, segundo y tercero BGU, únicamente se impartió el taller a 82 estudiantes. (Valdiviezo, 2021)

De acuerdo a la información recabada, se ha logrado evidenciar que en el año 2017 existía un promedio de 20 estudiantes embarazadas, y para el presente año se conoce un reporte de 4 embarazos, en lo que se aprecia la disminución de los embarazos adolescentes a la fecha en la institución. No obstante dada la importancia que tiene en la vida de las personas la gestación de nuevas vidas en edades tan tempranas por su implicación para su desarrollo personal, por no tener las capacidades necesarias adquiridas para formar exitosamente a ese nuevo ser, por que aún no se está biológicamente preparado para el proceso de gestación, por la responsabilidad social que se adquiere al traer una nueva vida al mundo y por las implicaciones de salud que tiene el iniciar la sexualidad en edades tan tempranas por las enfermedades posibles a adquirirse, es que se determina la realización del presente proyecto que transmitirá sobre la actuación y proceder sano en el inicio de la vida sexual del adolescente la cual debe ser con responsabilidad. (Valdiviezo, 2021)

Formulación del problema

¿Cómo orientar a los estudiantes de primero Bachillerato General Unificado de la Unidad Educativa Roberto Alfredo Arregui Chauvin, para un inicio de una vida sexual y reproductiva sana?

Bibliografía

Caiza, A., & Morocho, T. (2019). *Experiencias de los Estudiantes de Bachillerato Sobre Prácticas de Planificación Familiar en la Unidad Educativa Ángel Polibio Cháves, cantón Guaranda, Periodo Mayo-Septiembre 2019*. Obtenido de <http://190.15.128.197/bitstream/123456789/3158/1/LISTO.pdf>

Ministerio de Educación. (8 de Junio de 2019). *educacion.gob.ec/*. Obtenido de *Guia-Prevencion-Embarazo: https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/06/Guia-Prevencion-Embarazo.pdf*

Unicef. (2015). *Aproximación de la situación de adolescentes y jóvenes y América y el Caribe. Unidad de Comunicación Unicef, 26-27*. Obtenido de https://www.unicef.org/lac/sites/unicef.org.lac/files/2018-04/UNICEF_Situacion_de_Adolescentes_y_Jovenes_en_LAC_junio2105.pdf

Valdiviezo, F. (27 de Mayo de 2021). *Características de la población de estudio*. (S. Guzmán, Entrevistador)

Yáñez, R. (2019). *Análisis de resultados de las estrategias relacionadas con el Embarazo Adolescente en el Ecuador periodo 1987-2016*. Obtenido de www.dspace.uce.edu.ec: http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/17664/1/T-UCE-0005-CEC-161.pdf

5. Árbol de Objetivos, Actividades y Resultados (Podrá ajustarlo a su programa y/o proyecto aumentando o disminuyendo el número de objetivos, actividades y resultados esperados)



Detalle de las Actividades previstas por Objetivo Especifico	
Objetivos Específicos	Actividades a cumplir
OE1: Identificar los conocimientos sobre salud sexual y reproductiva que tienen los estudiantes de primero de bachillerato.	<p>A 1.1 Realizar el pre-test</p> <p>A 1.2 Aplicación de pre- test</p> <p>A 1.3 Análisis del resultado del pre-test</p>
OE2: Desarrollar acciones de orientación a los adolescentes con relación al inicio de la vida sexual de manera adecuada y oportuna	<p>A 2.1 Socialización sobre métodos anticonceptivos.</p> <p>A 2.2 Explicación sobre las enfermedades de transmisión sexual.</p> <p>A 2.3 Taller donde se aborden temáticas sobre la prevención de embarazos y enfermedades de transmisión sexual.</p> <p>A 2.4 Implementación de un foro virtual como medio de interacción y evaluación del conocimiento adquirido.</p> <p>A 2.5 Elaboración de un manual sobre educación sexual y reproductiva orientado a los adolescentes.</p>
OE3: Evaluar los conocimientos adquiridos durante la capacitación y su apreciación del proceso.	<p>A 3.1 Aplicación de post- test</p> <p>A 3.2 Análisis del resultado del post- test</p> <p>A 3.3 Elaboración de informe final</p> <p>A 3.4 Redacción de un artículo científico</p>

6. PROPUESTA DE INTERVENCIÓN				
Lógica de intervención	Resumen narrativo	Indicadores	Medios de verificación	Supuestos
FIN	<i>Contribuir con acciones de promoción y prevención de embarazos y enfermedades de transmisión sexual.</i>	<i>A finales de agosto del 2022 el 90% de los estudiantes involucrados en el desarrollo del programa adquirirán conocimientos en prevención de embarazos y enfermedades de transmisión sexual.</i>	<i>Registro de la institución educativa sobre la prevalencia de embarazos y enfermedades de transmisión sexual.</i>	<i>Acogida por parte de los beneficiarios para el desarrollo de las actividades.</i>
PROPÓSITO	<i>Capacitar a los estudiantes de primero de bachillerato sobre salud sexual y reproductiva.</i>	<i>El 80% de los estudiantes adquirieron conocimientos sobre salud sexual y reproductiva.</i>	<i>Aplicación de encuestas. Análisis de resultados de la encuesta.</i>	<i>Desinterés por parte de los estudiantes implicados en el programa de capacitación de educación sexual implementado en la Unidad Educativa Pedro Carbo.</i>

COMPONENTES (C)				
C 1	<i>Identificar los conocimientos sobre salud sexual y reproductiva que tienen los estudiantes de primero de bachillerato.</i>	<i>El 95% de los estudiantes a los que se dirige el programa, realizan el pretest.</i>	<i>Análisis de resultados de las encuestas aplicadas.</i>	<i>La colaboración de los estudiantes ha sido satisfactoria.</i>
C2	<i>Desarrollar acciones de orientación a los adolescentes con relación al inicio de la vida sexual de manera adecuada y oportuna</i>	<i>El 85% de los beneficiarios participan durante todo el desarrollo del programa educativo.</i>	<i>Registro de la asistencia a los talleres.</i>	<i>Participación activa de los involucrados en los talleres impartidos.</i>
C3	<i>Evaluar los conocimientos adquiridos durante la capacitación y su apreciación del proceso.</i>	<i>El 95% de los estudiantes realizan post- test.</i>	<i>Análisis de resultados de las encuestas aplicadas.</i>	<i>Participación de los involucrados en el desarrollo del post- test.</i>
Actividades (A)				
COMPONENTE 1 (C1)				
AC 1.1	<i>Realizar el pre-test</i>	<i>Se desarrollan el 100% de las preguntas para la encuesta, por parte de los miembros del equipo de trabajo.</i>	<i>Formato de encuesta elaborado.</i>	<i>Las preguntas no son comprendidas por parte de los beneficiarios.</i>
AC 1.2	<i>Aplicación de pre- test</i>	<i>El 95% de los estudiantes a los que se dirige el programa, realizan el pretest.</i>	<i>Análisis de resultados de las encuestas aplicadas.</i>	<i>La colaboración de los estudiantes ha sido satisfactoria.</i>
AC 1.3	<i>Análisis del resultado del pre- test</i>	<i>El 40% de los beneficiarios muestran conocimientos previos referente al tema.</i>	<i>Análisis de resultados de las encuestas aplicadas.</i>	<i>La colaboración de los estudiantes ha sido satisfactoria.</i>

COMPONENTE 2 (C2)				
AC 2.1	<i>Socialización sobre métodos anticonceptivos.</i>	<i>El 90% de los estudiantes asisten al taller sobre métodos anticonceptivos.</i>	<i>Evidencias presentadas de la asistencia del estudiantado.</i>	<i>Falta de interés por parte de la comunidad estudiantil frente la capacitación presentada.</i>
AC 2.2	<i>Explicación sobre las enfermedades de transmisión sexual.</i>	<i>El 90% de los estudiantes asisten al taller sobre las enfermedades de transmisión sexual.</i>	<i>Evidencias realizadas del desarrollo del taller y asistencia de los integrantes.</i>	<i>Falta de atención y colaboración de los estudiantes en el desarrollo del taller, lo cual dificulta llegar a los objetivos propuestos.</i>
AC 2.3	<i>Taller donde se aborden temáticas sobre la prevención de embarazos y enfermedades de transmisión sexual.</i>	<i>El 90% de los estudiantes asisten al taller sobre la prevención de embarazos y enfermedades de transmisión sexual.</i>	<i>Evidencia de la asistencia de los estudiantes a los talleres virtuales impartidos.</i>	<i>El desinterés de los estudiantes dificulta llegar con el mensaje a una parte de la población.</i>
AC 2.4	<i>Implementación de un foro virtual como medio de interacción y evaluación del conocimiento adquirido.</i>	<i>El 85% de los de los estudiantes participan activamente emitiendo sus comentarios sobre los temas planteados.</i>	<i>Registro de la participación de los beneficiarios que se encuentre reflejada en el foro virtual.</i>	<i>Poca participación de la población estudiantil en el foro virtual.</i>
AC 2.5	<i>Elaboración de un manual sobre educación sexual y reproductiva orientado a los adolescentes.</i>	<i>Estructuración del 100% de los contenidos que se desarrollan a lo largo del manual.</i>	<i>Aprobación por parte de las autoridades del plantel educativo y de la Universidad.</i>	<i>La información sea la adecuada para la etapa de la adolescencia</i>
COMPONENTE 3 (C3)				
AC 3.1	<i>Aplicación de post- test.</i>	<i>El 95% de los estudiantes a los que se dirige el programa, realizan el post - test.</i>	<i>Análisis de resultados de las encuestas aplicadas.</i>	<i>La colaboración de los estudiantes ha sido satisfactoria.</i>
AC 3.2	<i>Análisis del resultado del post- test.</i>	<i>El 95% de los beneficiarios muestran un incremento de conocimientos en relación al tema.</i>	<i>Análisis de resultados de las encuestas aplicadas.</i>	<i>La colaboración de los estudiantes ha sido satisfactoria.</i>

AC 3.3	<i>Elaboración de informe final.</i>	<i>Análisis comparativo del 100%, de los resultados obtenidos tras la aplicación de las encuestas.</i>	<i>Resultados que arroja el programa estadístico SPSS.</i>	<i>Dominio del manejo del programa SPSS por parte de los investigadores.</i>
AC 3.4	<i>Redacción de un artículo científico.</i>	<i>Envío del artículo científico culminado al 100%, a una revista de impacto regional.</i>	<i>Evidencia del envío del artículo a la revista científica.</i>	<i>Acogida del artículo por parte de la revista científica.</i>

7. PRESUPUESTO

RECURSOS ECONÓMICOS: *Se empleará un presupuesto de 396,80 \$. (Anexo No. 2)*

8. IMPACTO ESPERADO

Tipo de impacto:

Social:	X	Ambiental		Otro: Salud
Político:		Cultural:		
Económico:		Otro:	X	

Impactos Positivos

El proyecto a desarrollar pretende disminuir el índice de embarazos e ITS en la población adolescente, a través del conocimiento adquirido sobre el impacto que puede generar en su futuro, considerando que esta es una etapa donde se presentan una diversidad de cambios tanto a nivel físico, hormonal y psicológico. De igual manera para poder maximizar el impacto del programa educativo presentado se considera importante que, por parte de la Unidad Educativa se dé un seguimiento continuo, llegando con información confiable sobre el tema, de esta manera generar interés por parte de los adolescentes en este importante aspecto que compromete su posterior desarrollo óptimo.

Por otra parte, el proyecto es significativo para los beneficiarios indirectos, como la familia y la comunidad en general, puesto que a través de la educación otorgada a los adolescentes poseerán la capacidad de decidir cómo llevar una vida sexual sana y responsable, donde se tenga como principal herramienta un enfoque preventivo, para evitar embarazos no planificados e ITS, esto será posible mediante la adquisición de conocimientos científicos alejados de mitos y creencias erróneas.

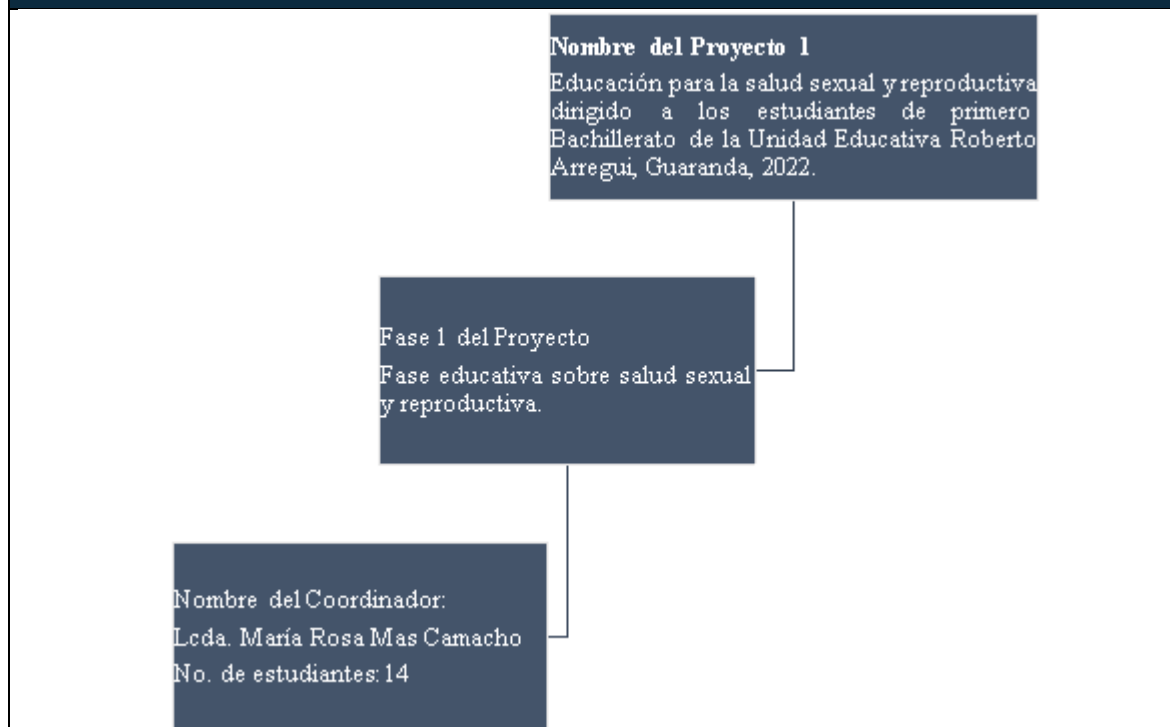
Impactos Negativos

No valoración por parte de los adolescentes sobre la información que se les ofrece para su vida y futuro, por falta de responsabilidad sobre su sexualidad ya que este es un proceso complejo de asumir con la importancia que amerita esta temática. Para cambiar la forma de pensar y actuar de los adolescentes no es suficiente realizar un solo programa de educación sexual es por ello que debe tener un proceso de continuidad y el apoyo oportuno por parte de las instituciones inmersas en el desarrollo de los adolescentes, por otra parte, en ciertos casos la educación familiar y medios de comunicación, proporcionan valores erróneos, debido a que no existe una claridad de promover ciertas acciones y orientaciones sobre sexualidad lo que contrapone a la formación de valores verídicos, abalados por la ciencia.

9. PRODUCTOS ESPERADOS

*Entrega de un manual sobre salud sexual y reproductiva, trípticos sobre ITS, infografías, afiches y representaciones gráficas a los estudiantes de la Unidad Educativa Pedro Carbo.
Informe del pre test y del post test
Artículo científico*

10. ESTRUCTURACIÓN DE LA PROPUESTA



11. OBSERVACIONES

Al finalizar el proyecto educativo se realizará la entrega de un certificado a los estudiantes que cumplan con el 100% de la capacitación, como un incentivo de haber formado parte del proyecto titulado “Educación para la salud sexual y reproductiva dirigido a los estudiantes de primero Bachillerato de la Unidad Educativa Roberto Alfredo Arregui Chauvin, Guaranda, 2022”.

ANEXO. 1
CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES POR FASE DE EJECUCIÓN

NOMBRE DEL PROGRAMA Y/O PROYECTO: Educación para la salud sexual y reproductiva dirigido a estudiantes de primero Bachillerato. Unidad Educativa Roberto Alfredo Arregui Chauvin, Guaranda, 2022.

NOMBRE DEL PROFESOR COORDINADOR: Lcda. María Rosa Mas Camacho

NÚMERO DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES: 14

NÚMERO DE BENEFICIARIOS: 140

Objetivos	Actividades	N° horas por estudiante	Tiempo estimado	
			Desde dd/mm/aa	Hasta dd/mm/aa
Objetivo 1. <i>Identificar los conocimientos sobre salud sexual y reproductiva que tienen los estudiantes de primero de bachillerato.</i>	Realizar el pre-test	6	04/04/2022	06/04/2022
	Aplicación de pre- test	10	06/04/2022	08/04/2022
	Análisis del resultado del pre-test	10	11/04/2022	15/04/2022
Objetivo 2. <i>Desarrollar acciones de orientación a los adolescentes con relación al inicio de la vida sexual de manera adecuada y oportuna.</i>	Socialización sobre métodos anticonceptivo.	10	18/04/2022	29/04/2022
	Explicación sobre las enfermedades de transmisión sexual.	10	02/05/2022	13/05/2022
	Taller donde se aborden temáticas sobre la prevención de embarazos y enfermedades de transmisión sexual.	10	16/05/2022	03/06/2022

	Implementación de un foro virtual como medio de interacción y evaluación del conocimiento adquirido.	6	06/06/2022	10/06/2022
	Elaboración de un manual sobre educación sexual y reproductiva orientado a los adolescentes.	30	13/06/2022	24/06/2022
Objetivo 3. <i>Evaluar los conocimientos adquiridos durante la capacitación y su apreciación del proceso.</i>	Aplicación de post- test	10	27/06/2022	01/07/2022
	Análisis del resultado del post- test	10	04/07/2022	06/07/2022
	Elaboración de informe final	18	07/07/2022	22/07/2022
	Redacción de un artículo científico	30	25/07/2022	05/08/2022
Total, de horas por fase de ejecución (Sumatoria de horas multiplicada por número de estudiantes)		160		

ANEXO 2.A

PRESUPUESTO CON CARGO A LA UEB (Describir el detalle de los recursos necesarios por cada fase de ejecución)

1. SUMINISTROS DE OFICINA

Suministro	Unidad (resmas, cajas, etc.)	Cantidad (de resmas, cajas, etc.)	Valor unitario (\$) (de resmas, cajas, etc.)	Total (\$)
Carpetas	Unidad	26	0,50	13
Esferos	Unidad	5	3	15
Hojas	Unidad	4	3	12
Total (1)				40,00

2. IMPRESIONES Y SERVICIOS

Concepto	Unidad	Cantidad	Valor unitario (\$)	Total
Total (2)				0'00

3. MATERIAL DIDÁCTICO

Concepto	Unidad	Cantidad	Valor unitario (\$)	Total
Total (3)				0,00

4. INSUMOS				
Concepto	Unidad	Cantidad	Valor unitario (\$)	Total
Total (4)				0,00

TOTAL 2.A PRESUPUESTO CON CARGO A LA UEB (\$ USD)	(1)+(2)+(3)+(4)	40\$
--	------------------------	-------------

**ANEXO 2.B.
PRESUPUESTO CON CARGO A LA CONTRAPARTE**

1. SUMINISTROS, IMPRESIONES, MATERIAL DIDÁCTICO, INSUMOS Y OTROS BIENES				
Concepto	Unidad	Cantidad	Valor unitario	Total
Total (2.B)				0,00

TOTAL, PRESUPUESTO DEL PROYECTO (\$ USA)	2.A+ 2.B	40,00
---	-----------------	--------------

Guaranda, 21 de abril de 2022


Ing. Marcelo Vilcacundo, MsC.**Director de la Dirección de Investigación y Vinculación de la UEB****Presente. -**

Adjunto a la presente el listado de estudiantes que participaran en la propuesta de vinculación titulada: "Profundización sobre Estrategias de Educación sexual y reproductiva en colegiales de 12 a 18 años de edad en la Unidad Educativa "Roberto Alfredo Arregui Chauvin" Guaranda – Bolívar – Ecuador.". Como Coordinador de la carrera certifico que los estudiantes en mención cumplen con todos los requisitos establecidos en la ley.

Nº	Nombres y apellidos	Cédula	Teléfono
1	Punina Tamami WilliamPatricio	0202550364	0982862968
2	Patin Yallico Pedro Jhoel	0250139508	0989773725
3	Chimborazo Llumiguano Evelyn Jhomayra	0250295920	0985197378
4	Aragón Ganan Marlon Orlando	0201378890	0997538742
5	Escobar Semblantes Luis Fernando	0503994493	0969793827
6	Rea Llumitaxi Estefany Alexandra	1850155472	0993109607
7	Cherres Naranjo Zuleica Nataly	0202511291	0992666068
8	Galarza Lara Bryan Joel	0250149564	0989269587
9	Camacho Suárez Marcelo Sebastián	0202346359	0982868677
10	Quinatoa Jami Wilmer Paul	0503998437	0981939614
11	Cando Naranjo Valeria Guadalupe	0201974375	0993965567
12	Guaquipana Patin Jessika Vanesa	0250328424	0968013389
13	Punina punina Jessica Jhomayra	0250138849	0990994891
14	Patin Patin Nelson Ramiro	0250311461	0963143948

Los estudiantes de este listado no deberán constar en otra propuesta de vinculación.
Los estudiantes deberán cumplir con lo establecido en el proyecto de carrera, malla curricular, otros

Cordialmente,


Lic. Vanesa Mite

Teléfono: 0991854667

Cédula: 0201565777

Correo electrónico: gmite@ueb.edu.ec

Guaranda, 27 de abril de 2022

Ing. Marcelo Vilcacundo, MsC.

Director de la Dirección de Investigación y Vinculación de la UEB

Presente. -

Reciba un atento y cordial saludo, por este medio le informo que yo Licda. Karina Coloma como rectora encargada de la Unidad Educativa "Roberto Alfredo Arregui Chauvin", estamos de acuerdo que en la Unidad Educativa "Roberto Alfredo Arregui Chauvin". Ubicado en la zona Ciudadela 1ro de Mayo - Calles: Jaime Arregui y Avda. Guayaquil. se lleve a cabo la propuesta de Vinculación titulada: "Profundización sobre Estrategias de Educación sexual y reproductiva en colegiales de 12 a 18 años de edad en la Unidad Educativa "Roberto Alfredo Arregui Chauvin" Guaranda – Bolívar – Ecuador." de acuerdo al cronograma de trabajo establecido entre los meses de noviembre de 2022 y marzo de 2023, para lo cual les prestaremos todo el apoyo posible durante la ejecución del mismo.

Cordialmente,



Lic. Karina Coloma

Teléfono: 0994521535

Cedula: 0201486792

Correo electrónico: kdu191103@hotmail.com



República
del Ecuador

Ministerio de Educación Dis.

Oficio Nro. MINEDUC-CZ5-02D01-2022-3327-OF

Guaranda, 25 de noviembre de 2022



Asunto: RESPUESTA- AC//SOLICITA AUTORIZACION PARA EJECUTAR EL PROYECTO DE VINCULACION EN LA UNIDAD EDUCATIVA ROBERTO ALFREDO ARREGUI CHAUVIN

Señora Licenciada
Mery Rocío Rea Guamán
Directora
CARRERA DE ENFERMERIA-FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
En su Despacho

De mi consideración:

En respuesta al documento S/N, de fecha 21 de noviembre de 2022, en la cual solicita todas las facilidades para la ejecución de Proyecto de Vinculación en el tema de "Educación en salud sexual y reproductiva para estudiantes de primero de bachillerato. en a la Unidad Educativa Roberto Alfredo Arregui Chauvin"
En contestación a su petición se AUTORIZA, para para que realice el respectivo Proyecto.

Con sentimientos de distinguida consideración.

Atentamente,

Documento firmado electrónicamente

Lcdo. William Estuardo Angulo López
DIRECTOR DISTRITAL - 02D01 GUARANDA EDUCACIÓN

Referencias:
- MINEDUC-CZ5-02D01-UDAC-2022-4072-E

Anexos:
- of_solicita_autorizacion_realizar_proyecto_vinculacion_rea.pdf

Copia:
Señor Técnico
Ismael Luis Arevalo Chochos
Jefe Distrital de Talento Humano

Recibido
30/11/2022
A.T.G.

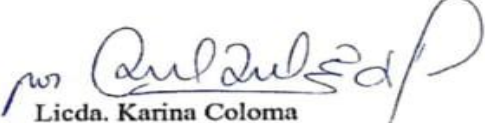
Guaranda 27 de junio de 2022

Licda. Karina Coloma.

Rectora encargada de la Unidad Educativa "Roberto Alfredo Arregui Chauvin"
Presente. -

Solicito de la manera más comedida nos ayude con la autorización para ejecutar en esta institución la propuesta de vinculación titulada: " Educación en salud sexual y reproductiva para estudiantes de primero Bachillerato. Unidad Educativa Roberto Alfredo Arregui Chauvin, Guaranda, 2022.". Esta propuesta realizará desde noviembre del 2022 a marzo del 2023, tiempo en el cual debemos cumplir 160 horas laborables, con los estudiantes de 10mo a 3ro de bachillerato. Adjuntamos el presente listado de estudiantes que conforman la propuesta:

N°	Nombres y apellidos	Cédula	Teléfono
1	Punina Tamami WilliamPatricio	0202550364	0982862968
2	Patin Yallico Pedro Jhoel	0250139508	0989773725
3	Chimborazo Llumiguano Evelyn Jhomayra	0250295920	0985197378
4	Aragón Ganán Marlon Orlando	0201378890	0997538742
5	Escobar Semblantes Luis Fernando	0503994493	0969793827
6	Rea Llumitaxi Estefany Alexandra	1850155472	0993109607
7	Cherres Naranjo Zuleica Nataly	0202511291	0992666068
8	Galarza Lara Bryan Joel	0250149564	0989269587
9	Camacho Suárez Marcelo Sebastián	0202346359	0982868677
10	Quinatoa Jami Wilmer Paul	0503998437	0981939614
11	Cando Naranjo Valeria Guadalupe	0201974375	0993965567
12	Guaquipana Patin Jessika Vanesa	0250328424	0968013389
13	Punina punina Jessica Jhomayra	0250138849	0990994891
14	Patin Patin Nelson Ramiro	0250311461	0963143948


Marcelo Camacho
Coordinador de Grupo
Licda. Karina Coloma
Rectora Encargada

INFORME BIMENSUAL DE AVANCE

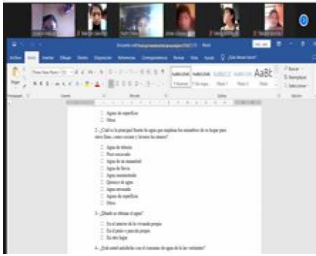

Coordinador del proyecto que presenta el informe	Periodo del informe		Fecha de entrega
Lcda. María Rosa Mas Camacho	Desde 25/11/2022	Hasta 25/01/2023	26/01/2023

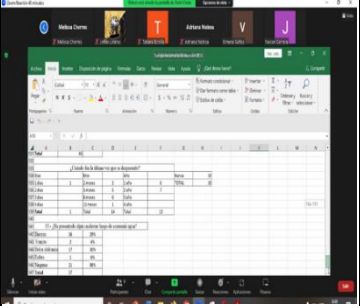
1. Datos Informativos

Identificador	Descripción
Código del Programa o proyecto	33-VS-I-2022
Nombre del Programa o Proyecto	Educación en salud sexual y reproductiva para estudiantes de primero Bachillerato. Unidad Educativa Roberto Alfredo Arregui Chauvin, Guaranda, 2022.
Fase / Total de fases	1 fase
Coordinador principal	Nombres Apellidos: Lcda. María Rosa Mas Camacho Celular: 0992801081 Email: mmas@ueb.edu.ec
Coordinador subrogante	Nombres Apellidos: Lcda. Silvana Ximena López Paredes Celular: 0993434045 Email: slopez@ueb.edu.ec
Número de profesores participantes en este periodo	2
Número de estudiantes participantes en este periodo	14
Número de horas cumplidas en promedio por los estudiantes participantes	90 horas
Carreras participantes en este periodo	Facultad Ciencias de la Salud y del Ser Humano Carrera: Enfermería
Comunidad receptora de la vinculación en este periodo	Unidad Educativa Roberto Alfredo Arregui Chauvin
Número de beneficiarios directos e indirectos durante este periodo	Beneficiarios Directos: 140 Beneficiarios Indirectos: 400
Cobertura y localización de este periodo (ubicación geográfica)	Provincia: Bolívar Cantón: Guaranda Parroquia: San José Obrero Sitio: Cdl. Primero de Mayo
Presupuesto ejecutado en este periodo:	de la UEB: 11,14\$ De la contraparte: 0.00 Total ejecutado: 11,14

Productos logrados durante el trimestre	Programa de educación en salud sexual y reproductiva. Elaboración de maquetas Elaboración de pancartas Elaboración de Trípticos
--	--

2. Avances realizados en el bimestre

Programa / proyecto		Informe						
Objetivos o Resultados y Porcentaje de cumplimiento	Indicadores o Actividades	Tiempo Real			Cumplimiento del indicador (%)	Evidencias (fotografía o indicador de cumplimiento)	Descripción de la actividad	Acciones correctivas
		Desde	Hasta	Horas Cumplidas				
Objetivo 1 Identificar los conocimientos sobre salud sexual y reproductiva que tienen los estudiantes de primero de bachillerato.	Actividad 1 Realizar el pre-test	25/11/2022	26/12/2022	18	100%		Indicador 1. Se elaboro un pre-test basándonos en los conceptos básicos sobre la salud sexual y reproductiva con el propósito de fortalecer las acciones de prevención y atención en salud sexual y reproductiva y la promoción de derechos sexuales en los adolescentes y jóvenes.	Indicador 1. El pre-tests se desarrolló tomando en cuenta la valoración personal, el diseño de la estrategia educativa que conduce a la responsabilidad sobre la salud sexual y reproductiva en los estudiantes. Con la finalidad de compartir los conocimientos necesarios sobre la sexualidad.
	Actividad 2 Aplicación de pre- test	28/12/2022	06/01/2023	18	100%		Indicador 2. Se ejecuto la encuesta a los estudiantes de la Unidad Educativa Roberto Alfredo Arregui Chauvin.	Indicador 2. El propósito de la encuesta sobre sexualidad es valorar las actitudes, las prácticas y el nivel de

							De acuerdo al cronograma establecido con la participación de las estudiantes beneficiarias.	conocimientos en los estudiantes.
	<p>Actividad 3</p> <p>Analizar y sistematizar los resultados obtenidos en la encuesta.</p>	09/01/2023	13/01/2023	18	100%		<p>Indicador 3.</p> <p>Una vez aplicada la encuesta se procedió a tabular los datos obtenidos en la Unidad Educativa Roberto Alfredo Arregui Chauvin, de manera organizada y establecida.</p>	<p>Indicador 3.</p> <p>Para realizar el respectivo análisis, se debe obtener los datos digitales contribuye a esquematizar de forma más rápida la información necesarios que fueron obtenidos den la aplicación de la encuesta en los estudiantes.</p>

<p>Objetivo 2 Desarrollar acciones de orientación a los adolescentes con relación al inicio de la vida sexual de manera adecuada y oportuna</p>	<p>A 2.1 Charla sobre métodos anticonceptivos.</p> <p>A 2.2 Talleres sobre:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Infecciones de transmisión sexual. 2. Formas de prevenir las ITS. <p>A 2.3 Charlas sobre embarazo adolescente:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conceptos básicos 2. Consecuencias del embarazo adolescente 3. Prevención del embarazo adolescente 	<p>04/01/2023</p>	<p>30/01/2023</p>	<p>36</p>	<p>75%</p>		<p>Indicador 1. Ejecucion de charlas sistemáticamente por grupos.</p>	<p>Indicador 1. Imágenes de las charlas. Presentaciones de material digital con explicación de ellas tenas de interes</p>
--	--	-------------------	-------------------	-----------	------------	--	--	--

	4. Planificación familiar							
Total De Horas Cumplidas Hasta El Momento				90 horas				
Limitaciones Encontradas	<i>Inconvenientes que se encontraron dentro de la realización de las actividades que pudieron haberlos delimitado el cumplimiento de las mismas.</i>							

3. Descripción de Actividades por Objetivo

Objetivo y Actividades	Actividades cumplidas (cualitativas / cuantitativas)	Inversión realizada (\$)
<p>O1 Identificar los conocimientos sobre salud sexual y reproductiva que tienen los estudiantes.</p> <p>A 1.1 Realizar el pre-test</p> <p>A 1.2 Aplicación de pre- test</p> <p>A 1.3 Analizar y sistematizar los resultados obtenidos en la encuesta.</p>	<p><i>Las actividades que se realizaron para el desarrollo del proyecto</i> <i>Ejemplo: Si se realizaron encuestas (se debe hacer constar el número de encuestas realizadas)</i></p> <p>La encuesta es un elemento esencial a través de la cual se puede asimilar rasgos particulares como el conocimiento sobre conductas sexuales en los adolescentes por tanto en nuestro proyecto se utilizó esta herramienta como un medio de contextualización del conocimiento en 140 estudiantes. Una vez estructuradas las encuestas en un orden y estructura adecuado se procedieron a aplicar la encuesta en los distintos cursos y paralelos de la institución, en donde se obtuvieron un total de 140 encuestas una por cada estudiante respectivamente, una vez esquematizadas y contabilizadas las respuestas se procedió al proceso de tabulación y análisis de resultados por la cual se desprendió atributos significativos que guían el desarrollo de las siguientes actividades.</p>	<p>11,14\$</p>
<p>O2 Desarrollar acciones de orientación a los adolescentes con relación al inicio de la vida sexual</p> <p>A 2.1 Coordinar con las Autoridades y estudiantes para la orientación a los adolescentes sobre conductas sexuales adecuadas.</p>	<p>Se coordinó con las autoridades del plantel para poder realizar la orientación sobre conductas sexuales adecuadas, una vez coordinado procedimos a la capacitar en todos los diferentes cursos y paralelos asignados. Se realizó la capacitación de manera satisfactoria, por lo que los estudiantes ponen atención y quieren conocer más acerca del tema.</p>	<p>0,00\$</p>

Observaciones

Firma de Coordinador que presenta el informe

N. P. Rojas

Fecha de entrega: 330 / 01 / 2023

Firma de Asistente Administrativa de Investigación y Vinculación

[Handwritten signature]

Sello con Fecha de recepción

Guaranda, 02 de febrero de 2023

Ing. Marcelo Vilcacundo, MsC.
Director de la Dirección de Investigación y Vinculación de la UEB
Presente. -


Reciba un atento y cordial saludo, por este medio le presento el listado de estudiantes que participaron en el proyecto de vinculación titulado: *“Educación en salud sexual y reproductiva para estudiantes de primero Bachillerato. Unidad Educativa Roberto Alfredo Arregui Chauvin, Guaranda, 2022.”*. Como Coordinador de este proyecto doy fe de que los estudiantes cumplieron con todas las labores estipuladas en el proyecto y en el tiempo previsto, cumpliendo las **90 horas** requeridas según lo estipulado en el sistema y reglamento de Vinculación de la UEB y de lo cual presento las evidencias correspondientes.

Nº	Nombres y apellidos	Cédula	Teléfono
1	Punina Tamami WilliamPatricio	0202550364	0982862968
2	Patin Yallico Pedro Jhoel	0250139508	0989773725
3	Chimborazo Llumiguano Evelyn Jhomayra	0250295920	0985197378
4	Aragón Ganan Marlon Orlando	0201378890	0997538742
5	Escobar Semblantes Luis Fernando	0503994493	0969793827
6	Rea Llumitaxi Estefany Alexandra	1850155472	0993109607
7	Cherres Naranjo Zuleica Nataly	0202511291	0992666068
8	Galarza Lara Bryan Joel	0250149564	0989269587
9	Camacho Suárez Marcelo Sebastián	0202346359	0982868677
10	Quinatoa Jami Wilmer Paul	0503998437	0981939614
11	Cando Naranjo Valeria Guadalupe	0201974375	0993965567
12	Guaquipana Patin Jessika Vanesa	0250328424	0968013389
13	Punina punina Jessica Jhomayra	0250138849	0990994891
14	Patin Patin Nelson Ramiro	0250311461	0963143948

Notas

1. Los estudiantes de este listado deberán constar en la nómina que fue aprobado en resolución de Consejo Universitario.
2. En caso de existir estudiantes que se incluyan deben adicionar la resolución del consejo universitario.
3. En caso de desvincularse del proyecto de vinculación deberá hacer constar con el justificativo respectivo.
- 4.

Deseándole éxitos en sus labores cotidianas, se despide Atentamente


Profesor: Lcda. María Rosa Mas Camacho
Teléfono: 0992801081
Cédula: 1756389621
Correo electrónico: mmas@ueb.edu.ec

INFORME BIMENSUAL DE AVANCE



Coordinador del proyecto que presenta el informe	Periodo del informe		Fecha de entrega
Lcda. María Rosa Mas Camacho	Desde 26/01/2023	Hasta 10/03/2023	13/03/2023

4. Datos Informativos

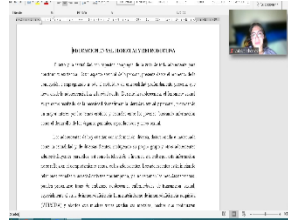
Identificador	Descripción
Código del Programa o proyecto	33-VS-I-2022
Nombre del Programa o Proyecto	Educación en salud sexual y reproductiva para estudiantes de primero Bachillerato. Unidad Educativa Roberto Alfredo Arregui Chauvin, Guaranda, 2022.
Fase / Total de fases	2 fase
Coordinador principal	Nombres Apellidos: Lcda. María Rosa Mas Camacho Celular: 0992801081 Email: mmas@ueb.edu.ec
Coordinador subrogante	Nombres Apellidos: Lcda. Silvana Ximena López Paredes Celular: 0993434045 Email: slopez@ueb.edu.ec
Número de profesores participantes en este periodo	2
Número de estudiantes participantes en este periodo	14
Número de horas cumplidas en promedio por los estudiantes participantes	70 horas (160 horas total)
Carreras participantes en este periodo	Facultad Ciencias de la Salud y del Ser Humano Carrera: Enfermería
Comunidad receptora de la vinculación en este periodo	Unidad Educativa Roberto Alfredo Arregui Chauvin
Número de beneficiarios directos e indirectos durante este periodo	Beneficiarios Directos: 140 Beneficiarios Indirectos: 400
Cobertura y localización de este periodo (ubicación geográfica)	Provincia: Bolívar Cantón: Guaranda Parroquia: San José Obrero Sitio: Cdla Primero de Mayo
Presupuesto ejecutado en este periodo:	de la UEB: 0,00 De la contraparte: 0,00 Total ejecutado: 0,00

Productos logrados durante el trimestre	Programa de educación en salud sexual y reproductiva. Elaboración de maquetas Elaboración de pancartas Elaboración de Trípticos
--	--

5. Avances realizados en el bimestre

Programa / proyecto		Informe						
Objetivos o Resultados y Porcentaje de cumplimiento	Indicadores o Actividades	Tiempo Real			Cumplimiento del indicador (%)	Evidencias (fotografía o indicador de cumplimiento)	Descripción de la actividad	Acciones correctivas
		Desde	Hasta	Horas Cumplidas				
Objetivo 2 Desarrollar acciones de orientación a los adolescentes con relación al inicio de la vida sexual de manera adecuada y oportuna.	Indicador 4 Implementación de un foro virtual como medio de interacción y evaluación del conocimiento adquirido.	06/03/2023	08/03/2023	5	100%		Indicador 4 Se implemento un foro virtual abierto para ver la interacción y apreciar el conocimiento de los y las estudiantes.	Indicador 4 El foro virtual como estrategia para desarrollar las habilidades de autorregulación de los estudiantes.
	Indicador 5 Elaboración de un manual sobre educación sexual y reproductiva orientado a los adolescentes.	21/01/ 2023	23/01/2023	8	100%		Indicador 5 Se elaboro el manual sobre educación sexual y reproductiva, enfocado en los estudiantes.	Indicador 5 El propósito de la elaboración de este manual es precisamente brindar herramientas conceptuales, actitudinales, comunicativas y valorativas que permitan a los adolescentes tomar decisiones con relación a su sexualidad.

<p>Objetivo 3: Evaluar los conocimientos adquiridos durante la capacitación y su apreciación del proceso.</p>	<p>Indicador 1 Aplicación de post-test.</p>	<p>06/03/2023</p>	<p>07/03/2023</p>	<p>11</p>	<p>100%</p>		<p>Indicador 1 Se aplico el post-test a los estudiantes de la Unidad Educativa Roberto Alfredo Chauvin de acuerdo a lo planificado.</p>	<p>Indicador 1 El objetivo de la aplicación de la encuesta post-test se utilizan para medir conocimientos y conocer el aprendizaje obtenidas en los estudiantes.</p>
	<p>Indicador 2 Análisis del resultado del post- test</p>	<p>07/03/2023</p>	<p>08/03/2023</p>	<p>12</p>	<p>100%</p>		<p>Indicador 2 Una vez aplicada la encuesta por consiguiente se realiza el análisis de los resultados del post-test</p>	<p>Indicador 2 La finalidad de análisis del poste-test es un tipo de estudio de mercado que permite a las marcas medir y mejorar la eficacia en los resultados de aprendizaje de los estudiantes.</p>
	<p>Indicador 3 Elaboración de informe final</p>	<p>04/03/2023</p>	<p>09/03/2023</p>	<p>14</p>	<p>100%</p>		<p>Indicador 3 Se elaboro el informe con la colaboración conjunta de todos los compañeros.</p>	<p>Indicador 3 El propósito de este informe es con el fin de haber cumplido las actividades propuestas en el proyectó de vinculación.</p>

	Indicador 4 Redacción de un artículo científico	26/12/2023	09/03/2023	20	100%		Indicador 4 Se realizó la redacción del artículo científico entre los compañeros que conformamos el proyecto de vinculación en la Unidad Educativa Roberto Alfredo Chauvin.	Indicador 4 El propósito del artículo científico constituye el medio comunicativo por excelencia de la comunidad científica, su propósito es comunicar los resultados de investigaciones, ideas y debates de una manera clara, concisa y fidedigna.
Total De Horas Cumplidas Hasta El Momento				70 horas				
Limitaciones Encontradas	<i>Inconvenientes que se encontraron dentro de la realización de las actividades que pudieron haberlos delimitado el cumplimiento de las mismas.</i>							

6. Descripción de Actividades por Objetivo

Objetivo y Actividades	Actividades cumplidas (cualitativas / cuantitativas)	Inversión realizada (\$)
<p>O1 Identificar los conocimientos sobre salud sexual y reproductiva que tienen los estudiantes.</p> <p>A 1.1 Realizar el pre-test</p> <p>A 1.2 Aplicación de pre- test</p> <p>A 1.3 Analizar y sistematizar los resultados obtenidos en la encuesta.</p>	<p><i>Las actividades que se realizaron para el desarrollo del proyecto</i> <i>Ejemplo: Si se realizaron encuestas (se debe hacer constar el número de encuestas realizadas)</i></p> <p>La encuesta es un elemento esencial a través de la cual se puede asimilar rasgos particulares como el conocimiento sobre conductas sexuales en los adolescentes por tanto en nuestro proyecto se utilizó esta herramienta como un medio de contextualización del conocimiento en 140 estudiantes. Una vez estructuradas las encuestas en un orden y estructura adecuado se procedieron a aplicar la encuesta en los distintos cursos y paralelos de la institución, en donde se obtuvieron un total de 140 encuestas una por cada estudiante respectivamente, una vez esquematizadas y contabilizadas las respuestas se procedió al proceso de tabulación y análisis de resultados por la cual se desprendió atributos significativos que guían el desarrollo de las siguientes actividades.</p>	<p>0,00</p>
<p>O2 Desarrollar acciones de orientación a los adolescentes con relación al inicio de la vida sexual</p> <p>A 2.1 Coordinar con las Autoridades y estudiantes para la orientación a los adolescentes sobre conductas sexuales adecuadas.</p>	<p>Se coordinó con las autoridades del plantel para poder realizar la orientación sobre conductas sexuales adecuadas, una vez coordinado procedimos a la capacitar en todos los diferentes cursos y paralelos asignados. Se realizó la capacitación de manera satisfactoria, por lo que los estudiantes ponen atención y quieren conocer más acerca del tema.</p>	<p>0,00</p>

Observaciones

Firma de Coordinador que presenta el informe



Fecha de entrega: 330 / 01 / 2023

Firma de Asistente Administrativa de Investigación y Vinculación



Sello con Fecha de recepción

Guaranda, 09 de marzo de 2023

Ing. Marcelo Vilcacundo, MsC.**Director de la Dirección de Investigación y Vinculación de la UEB****Presente. -**

Reciba un atento y cordial saludo, por este medio le presento el listado de estudiantes que participaron en el proyecto de vinculación titulado: *“Educación en salud sexual y reproductiva para estudiantes de primero Bachillerato. Unidad Educativa Roberto Alfredo Arregui Chauvin, Guaranda, 2022.”*. Como Coordinador de este proyecto doy fe de que los estudiantes cumplieron con todas las labores estipuladas en el proyecto y en el tiempo previsto, cumpliendo las **70 horas** requeridas según lo estipulado en el sistema y reglamento de Vinculación de la UEB y de lo cual presento las evidencias correspondientes.

Nº	Nombres y apellidos	Cédula	Teléfono
1	Punina Tamami WilliamPatricio	0202550364	0982862968
2	Patin Yallico Pedro Jhoel	0250139508	0989773725
3	Chimborazo Llumiguano Evelyn Jhomayra	0250295920	0985197378
4	Aragón Ganan Marlon Orlando	0201378890	0997538742
5	Escobar Semblantes Luis Fernando	0503994493	0969793827
6	Rea Llumitaxi Estefany Alexandra	1850155472	0993109607
7	Cherres Naranjo Zuleica Nataly	0202511291	0992666068
8	Galarza Lara Bryan Joel	0250149564	0989269587
9	Camacho Suárez Marcelo Sebastián	0202346359	0982868677
10	Quinatoa Jami Wilmer Paul	0503998437	0981939614
11	Cando Naranjo Valeria Guadalupe	0201974375	0993965567
12	Guaquipana Patín Jessika Vanesa	0250328424	0968013389
13	Punina punina Jessica Jhomayra	0250138849	0990994891
14	Patin Patin Nelson Ramiro	0250311461	0963143948

Notas

1. Los estudiantes de este listado deberán constar en la nómina que fue aprobado en resolución de Consejo Universitario.
2. En caso de existir estudiantes que se incluyan deben adicionar la resolución del consejo universitario.
3. En caso de desvincularse del proyecto de vinculación deberá hacer constar con el justificativo respectivo.
- 4.

Deseándole éxitos en sus labores cotidianas, se despide Atentamente**Profesor: Lcda. María Rosa Mas Camacho****Teléfono: 0992801081****Cédula: 1756389621****Correo electrónico: mmas@ueb.edu.ec**

**INFORME FINAL DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD DEL PROYECTO:
EDUCACIÓN EN SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA PARA ESTUDIANTES DE
PRIMERO BACHILLERATO. UNIDAD EDUCATIVA ROBERTO ALFREDO
ARREGUI CHAUVIN, GUARANDA, 2022.**

1. DATOS INFORMATIVOS DEL PROYECTO

Identificador	Descripción		
Código del Programa o Proyecto:	33-VS-1-2022		
Nombre del Programa o Proyecto:	Educación en salud sexual y reproductiva para estudiantes de primero Bachillerato. Unidad Educativa Roberto Alfredo Arregui Chauvin, Guaranda, 2022.		
Fase / Total de fases	Fase 1		
Línea y sub-línea de Vinculación:	DESARROLLO HUMANO – SALUD Y BIENESTAR HUMANO – CUIDADOS PARA LA SALUD Y LA VIDA		
Programa de Vinculación:	Educación en salud sexual y reproductiva para estudiantes de primero Bachillerato. Unidad Educativa Roberto Alfredo Arregui Chauvin, Guaranda, 2022.		
Campo Amplio de conocimiento:	Salud Publica		
Campo específico de conocimiento:	Salud		
Campo detallado de conocimiento:	Salud publica		
Alcance Territorial logrado:	Internacional () Nacional ()	Regional () Provincial ()	Cantonal () Institucional (x)
Carreras que participaron:	Facultad Ciencias de la Salud y del Ser Humano Carrera: Enfermería		
Coordinador Principal:	Nombres Apellidos: Lcda. María Rosa Mas Camacho Celular: 0992801081 Email: mmas@ueb.edu.ec		
Coordinador Subrogante:	Nombres Apellidos: Lcda. Silvana Ximena López Paredes Celular: 0993434045 Email: slopez@ueb.edu.ec		
Cobertura y Localización: (ubicación geográfica)	Provincia: Bolívar		
	Cantón: Guaranda		
	Parroquia: San José Obrero		
	Sitio: Cdla Primero de Mayo		

Presupuesto Utilizado:	Del Asignado por la UEB: 31,30	
	De la contra parte: 0,00	
	Total, de Presupuesto: 31,30	
Periodo total de ejecución (Fechas)	Desde: 25/11/2022	Hasta: 10/03/2023
Fases cumplidas (Horas cumplidas)	Fase 1 (160 horas)	
Número de docentes participantes:	2 docentes	
Número de estudiantes participantes:	14 estudiantes	
Comunidad beneficiaria	Unidad Educativa Roberto Alfredo Arregui Chauvin	
Número de beneficiarios directos e indirectos	Beneficiarios Directos: 140 Beneficiarios Indirectos: 400	
Convenio de respaldo	Si	

2. GENERALIDADES

Este proyecto benefició a la Unidad Educativa Roberto Alfredo Arregui Chauvin ubicado en la Provincia: Bolívar, Cantón: Guaranda, Parroquia: San José Obrero y el Sitio: Cdla Primero de Mayo, el cual se encuentra conformado por 140 estudiantes, de lo cual el grupo de 14 estudiantes de la carrera de enfermería se realizó manual, maquetas materiales didáctico, material digital, maquetas, actividades para pensar y reflexionar, anécdotas, debates charlas acerca de la educación en salud sexual y reproductiva para los estudiantes de la Unidad Educativa. Debido a que el número de estudiantes fue limitado si se logró cubrir el 100% el proyecto.

3. OBJETIVOS

El Plan de Creación de Oportunidades 2021-2025 propone el Objetivo 6. Garantizar el derecho a la salud integral, gratuita y de calidad en donde una de sus políticas permite: 6.3 Fortalecer los servicios de salud sexual y reproductiva de manera integral, inclusiva y de calidad.

Objetivos Específicos:

- Se desarrollo acciones educativas orientadas a los adolescentes con material didáctico como son material digital, maquetas, actividades para pensar y reflexionar, anécdotas, debates, entre otras actividades para la relación al inicio y en el transcurso de la vida sexual.
- Se Identificaron los conocimientos sobre salud sexual y reproductiva que tienen los estudiantes de primero de bachillerato en la Unidad Educativa Roberto Alfredo Arregui Chauvin.
- Se desarrollo acciones educativas tales como trípticos, material digital como diapositivas, una guía sobre educación sexual, foro educativo virtual, articulo científico de salud sexual orientadas a los adolescentes con relación al inicio de la vida sexual de manera adecuada, oportuna y segura.

4. GRADO DE IMPACTO DEL PROYECTO

El desarrollo del proyecto tuvo un impacto positivo con los estudiantes de la Unidad Educativa Roberto Arregui, quienes accedieron a información de importancia sobre temática de salud sexual y reproductiva, uso y manejo de métodos de planificación familiar, prevención de embarazos adolescente y prevención de enfermedades de transmisión sexual. Trabajando en conjunto; La Universidad Estatal de Bolívar y la Unidad Educativa Roberto Alfredo Arregui Chauvin, 2022-2023.

El impacto positivo es que gracias a la intervención de los estudiantes de enfermería se dio a conocer que la actividad de educación sexual y métodos de protección tanto femenino como masculino. Por tanto, se dieron a conocer diversas enfermedades, que tienen un efecto negativo a nivel unidades educativas sobres una sexualidad, sin protección tanto se beneficiaron de maquetas, carteles y actividades que se realizó en la Unidad Educativa Roberto Alfredo Arregui Chauvin.

5. RESULTADOS OBTENIDOS

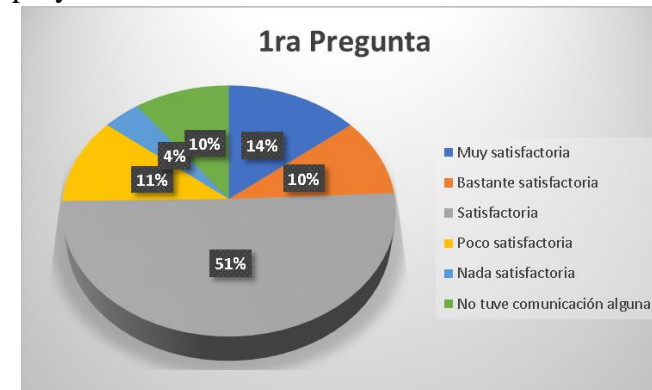
Pre-test

1. ¿En qué medida le resultó satisfactoria la comunicación con sus padres acerca de temas sexuales?

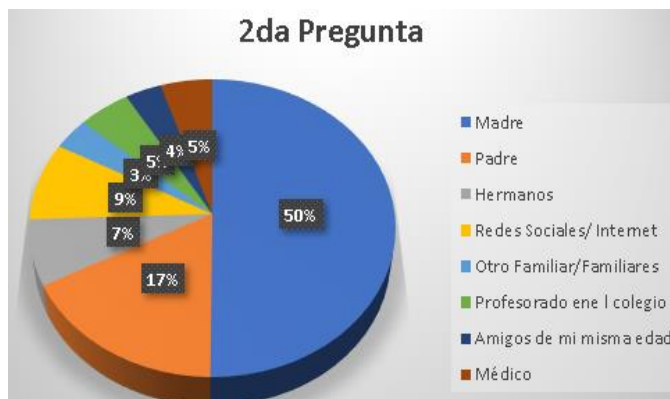


Post-test

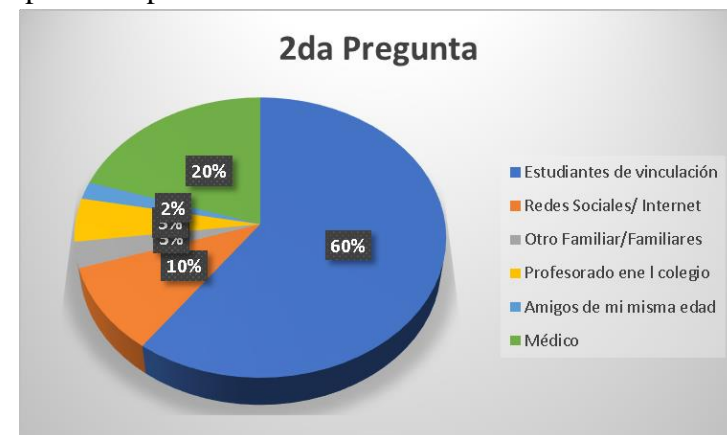
1. ¿En que medida le resultan satisfactoria la comunicación acerca de los temas sexuales con los estudiantes que conforman el proyecto?



2. Asu preferencia ¿de qué fuente de información (persona o medio) prefiere aprender acerca de temas sexuales?



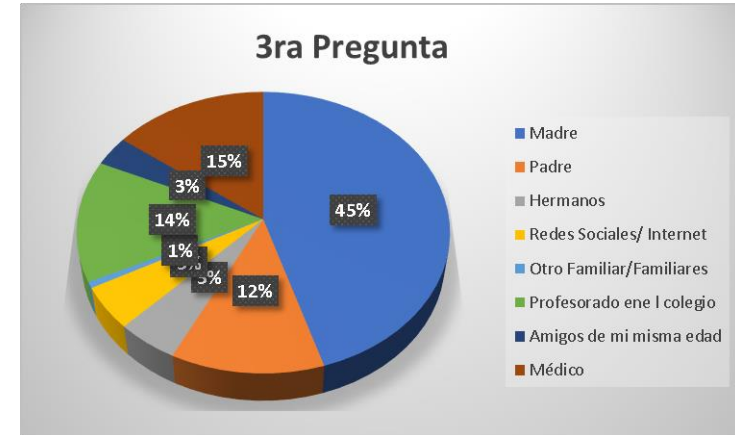
2. Asu preferencia ¿Qué fuente de información (persona o medio) prefiere aprender acerca de temas sexuales?



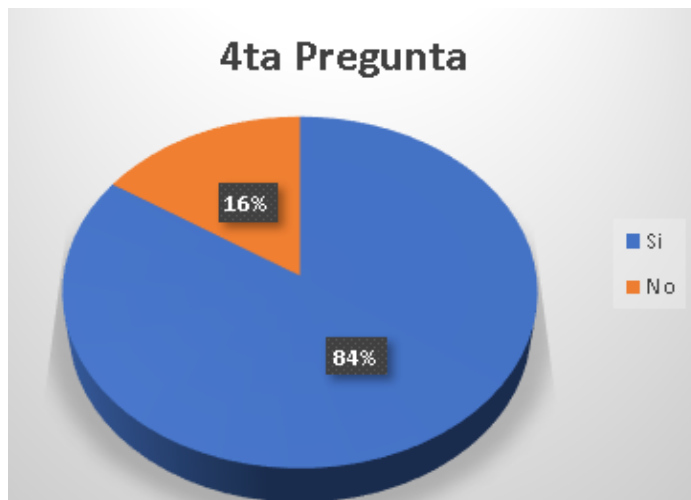
3. De las siguientes fuentes de información sobre métodos anticonceptivos ¿cuál fue la más importante para usted?



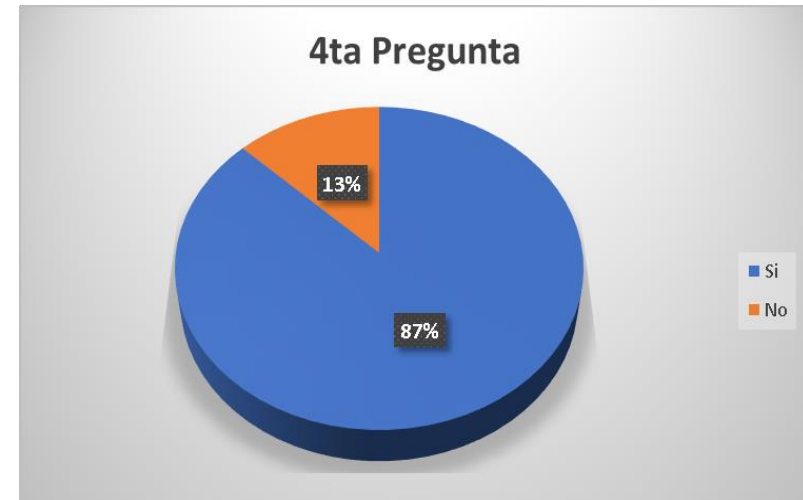
3. De las siguientes fuentes de información sobre métodos anticonceptivos ¿cuál fue la más importante para usted?



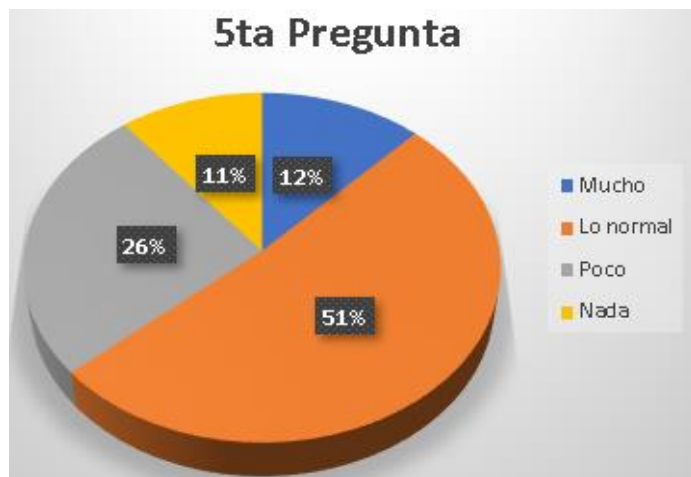
4. ¿Sabe usted lo que es una infección de transmisión sexual?



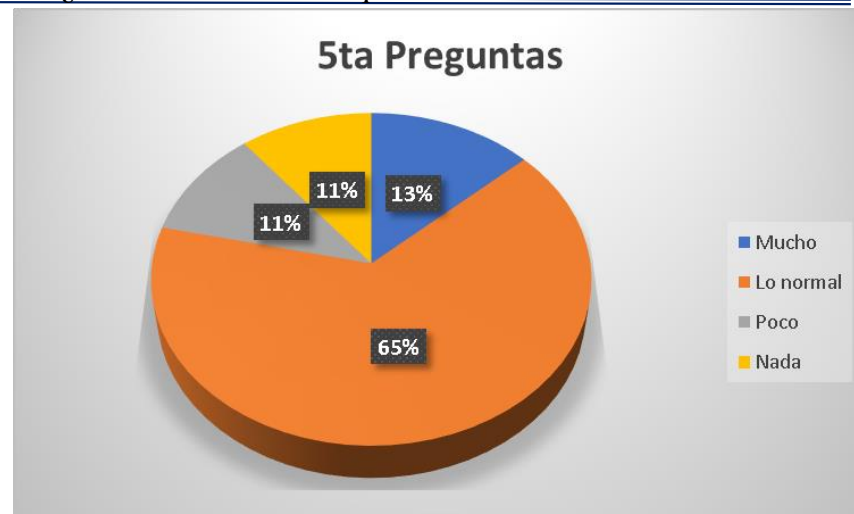
4. ¿Sabe usted lo que es una infección de transmisión sexual?



5. ¿Sabe las formas de adquirir una infección sexual?



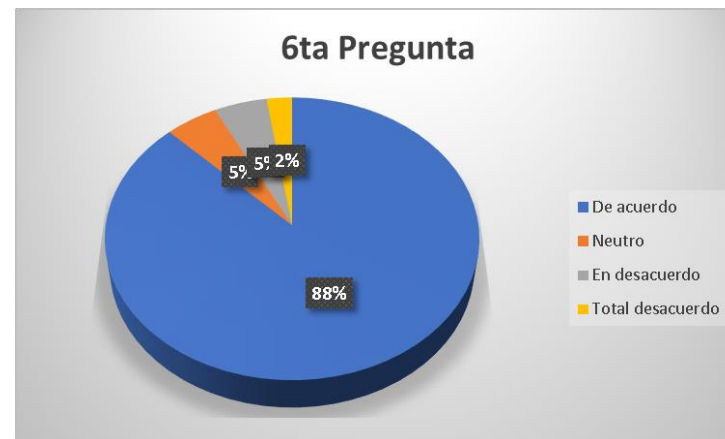
5. ¿Sabe las formas de adquirir una infección sexual?



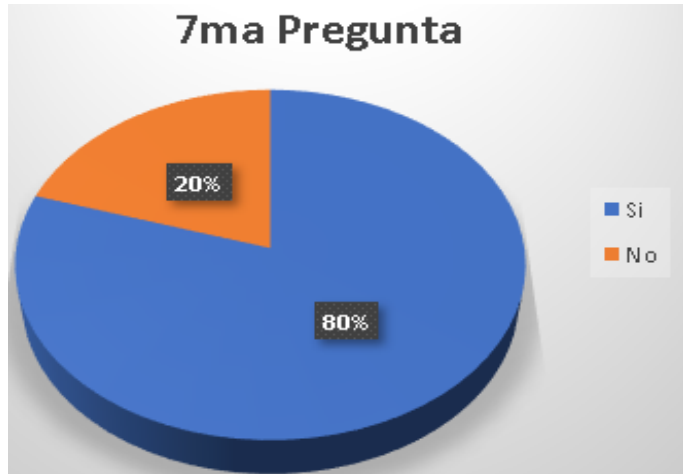
6. ¿Consideras importante informarte sobre sexualidad antes de tener relación sexual?



6. ¿Consideras importante informarte sobre sexualidad antes de tener relación sexual?



7. ¿Usted ha recibido capacitación de salud sexual y reproductiva antes?



7. ¿Usted ha recibido capacitación de salud sexual y reproductiva antes?



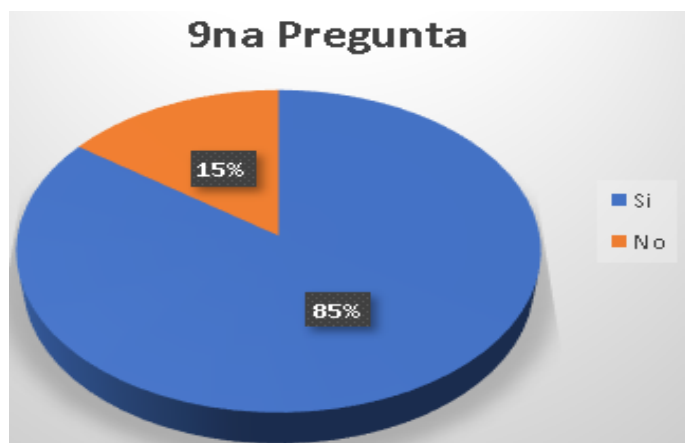
8. ¿Las orientaciones que recibe en la unidad educativa en que usted estudia con respecto a la salud sexual y reproductiva es?



8. ¿Las orientaciones que recibe en la unidad educativa en que usted estudia con respecto a la salud sexual y reproductiva es?



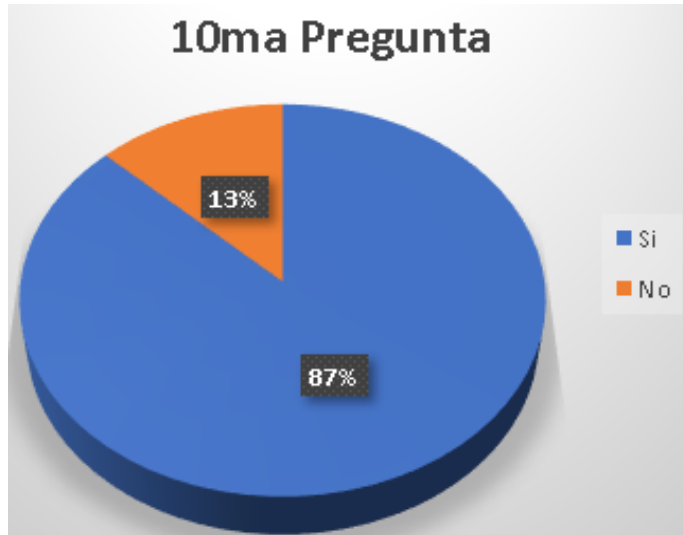
9. ¿Conoce usted las implicaciones que es tener un embarazo adolescente?



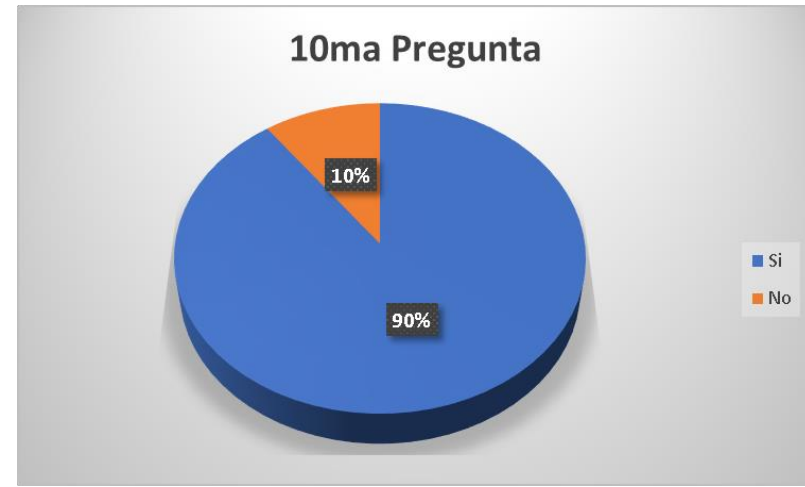
9. ¿Conoce usted las implicaciones que es tener un embarazo adolescente?



10. ¿Conoce los métodos de barrera o medidas de protección para tener relaciones sexuales?

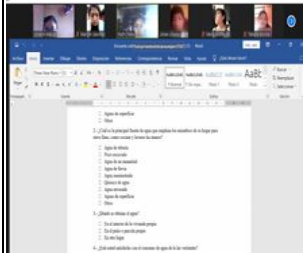



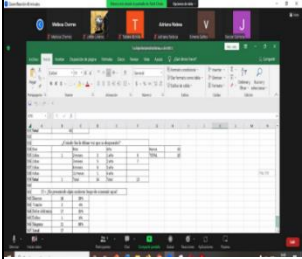
10. ¿Conoce los métodos de barrera o medidas de protección para tener relaciones sexuales?








11. ¿Se siente satisfecho con conocimientos impartidos en el proyecto de vinculación?



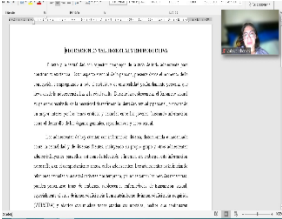
5.1. Resultados del cumplimiento de indicadores del proyecto								
Programa / proyecto		Informe						
Objetivos o Resultados y porcentaje de cumplimiento	Indicadores o Actividades	Tiempo Real			Cumplimiento del indicador (%)	Evidencias (fotografía o indicador de cumplimiento)	Descripción	Acciones correctivas
		Desde	Hasta	Horas Cumplidas				
Objetivo 1: Identificar los conocimientos sobre salud sexual y reproductiva que tienen los estudiantes de primero de bachillerato.	Actividad 1 Realizar el pre-test	25/11/2022	26/12/2022	5	100%		Indicador 1. Se elaboro un pre-test basándonos en los conceptos básicos sobre la salud sexual y reproductiva con el propósito de fortalecer las acciones de prevención y atención en salud sexual y reproductiva y la promoción de derechos sexuales en los adolescentes y jóvenes.	Indicador 1. El pre-tests se desarrolló tomando en cuenta la valoración personal, el diseño de la estrategia educativa que conduce a la responsabilidad sobre la salud sexual y reproductiva en los estudiantes. Con la finalidad de compartir los conocimientos necesarios sobre la sexualidad.

							Indicador 2.	Indicador 2.
	<p>Actividad 2 Aplicación de pre- test</p>	28/12/2022	06/01/2023	15	100%		<p>Se ejecuto la encuesta a los estudiantes de la Unidad Educativa Roberto Alfredo Arregui Chauvin. De acuerdo al cronograma establecido con la participación de las estudiantes beneficiarias.</p>	<p>El propósito de la encuesta sobre sexualidad es valorar las actitudes, las prácticas y el nivel de conocimientos en los estudiantes.</p>
	<p>Actividad 3 Analizar y sistematizar los resultados obtenidos en la encuesta.</p>	09/01/2023	13/01/2023	12	100%		<p>Indicador 3. Una vez aplicada la encuesta se procedió a tabular los datos obtenidos en la Unidad Educativa Roberto Alfredo Arregui Chauvin, de manera organizada y establecida.</p>	<p>Indicador 3. Para realizar el respectivo análisis, se debe obtener los datos digitales contribuye a esquematizar de forma más rápida la información necesarios que fueron obtenidos den la aplicación de la encuesta en los estudiantes.</p>

Objetivo 2 Desarrollar acciones de orientación a los adolescentes con relación al inicio de la vida sexual de manera adecuada y oportuna.	Indicador 1 Socialización sobre métodos anticonceptivos.	04/01/2023	30/01/2023	13	100%		Indicador 1. Ejecución de charlas sistemáticas e por grupos.	Indicador 1. Las actividades previstas acerca de métodos anticonceptivos se ejecutaron con el fin de que adquirieran más conocimiento.
	Indicador 2 Explicación sobre las enfermedades de transmisión sexual. 1). infecciones de transmisión sexual. 2). formas de prevenir las ITS	05/01/2023	16/01/2023	15	100%		Se realizo talleres sobre las infecciones de transmisión sexual y las formas de prevenirlo junto con la participación de los estudiantes.	El taller se realizó con el fin de que la persona participe en su cuidado conversando con su pareja, utilizar el método de barrera como un mecanismo de prevención de cualquier enfermedad de ITS.
	Indicador 3 Taller donde se aborden temáticas sobre la prevención de embarazos y enfermedades de transmisión sexual: 1. Conceptos básicos	18/01/2023	03/03/2023	16	100%		Indicador 3 Se abordó las temáticas sobre la prevención de embarazo y las ITS y la impartición de información junto a los	Indicador 3 Se realizo las charlas acerca de la prevención del embarazo durante la adolescencia tiene gran impacto en el desarrollo del país,

	<p>2. Consecuencias del embarazo adolescente</p> <p>3. Prevención del embarazo adolescente</p> <p>4. Planificación familiar.</p>						estudiantes del colegio.	especialmente por sus implicaciones la culminación escolar.
	<p>Indicador 4 Implementación de un foro virtual como medio de interacción y evaluación del conocimiento adquirido.</p>	06/03/2023	08/03/2023	5	100%		<p>Indicador 4 Se implemento un foro virtual abierto para ver la interacción y apreciar el conocimiento de los y las estudiantes.</p>	<p>Indicador 4 El foro virtual como estrategia para desarrollar las habilidades de autorregulación de los estudiantes.</p>
	<p>Indicador 5 Elaboración de un manual sobre educación sexual y reproductiva orientado a los adolescentes.</p>	21/01/2023	23/01/2023	18	100%		<p>Indicador 5 Se elaboro el manual sobre educación sexual y reproductiva, enfocado en los estudiantes.</p>	<p>Indicador 5 El propósito de la elaboración de este manual es precisamente brindar herramientas conceptuales, actitudinales, comunicativas y valorativas que permitan a los adolescentes tomar decisiones con relación a su sexualidad</p>

Objetivo 3: Evaluar los conocimientos adquiridos durante la capacitación y su apreciación del proceso.	Indicador 1 Aplicación de post- test	06/03/2023	07/03/2023	15	100%		Indicador 1 Se aplico el post-test a los estudiantes de la Unidad Educativa Roberto Alfredo Chauvin de acuerdo a lo planificado.	Indicador 1 El objetivo de la aplicación de la encuesta post-test se utilizan para medir conocimientos y conocer el aprendizaje obtenidas en los estudiantes.
	Indicador 2 Análisis del resultado del post-test	07/03/2023	08/03/2023	12	100%		Indicador 2 Una vez aplicada la encuesta por consiguiente se realiza el análisis de los resultados del post-test	Indicador 2 La finalidad de análisis del poste-test es un tipo de estudio de mercado que permite a las marcas medir y mejorar la eficacia en los resultados de aprendizaje de los estudiantes.
	Indicador 3 Elaboración de informe final	04/03/2023	09/03/2023	14	100%		Indicador 3 Se elaboro el informe con la colaboración conjunta de todos los compañeros.	Indicador 3 El propósito de este informe es con el fin de haber cumplido las actividades propuestas en el proyectó de vinculación.

								Indicador 4 El propósito del artículo científico constituye el medio comunicativo por excelencia de la comunidad científica, su propósito es comunicar los resultados de investigaciones, ideas y debates de una manera clara, concisa y fidedigna.
	Indicador 4 Redacción de un artículo científico.	26/12/2023	09/03/2023	20	100%		Indicador 4 Se realizó la redacción del artículo científico entre los compañeros que conformamos el proyecto de vinculación en la Unidad Educativa Roberto Alfredo Chauvin.	
Limitaciones Encontradas	<ul style="list-style-type: none"> • Falta de Acceso de internet por parte de ciertos estudiantes. • Falta de los estudiantes a clases por motivos diversos. 							

6. INFORME ECONÓMICO

6.A. PRESUPUESTO ASIGNADO POR LA UEB

5. SUMINISTROS DE OFICINA

Concepto	Unidad (resmas, cajas, etc.)	Cantidad (de resmas, cajas, etc.)	Valor unitario (de resmas, cajas, etc.)	Total (\$)
PAPEL BOND A4 DE 75GR	2	2	2,3	4,6
ESFEROGRÁFICO	10	10	0,08	0,8
CARTULINA A4 KIMBERLY	20	20	0,02	0,4
MARCADOR PERMANENTE	1	1	0,23	0,23
LÁPIZ HB CON GOMA	12	12	0,06	0,72
CARPETA DE CARTON CON VINCHA	5	5	0,07	0,35
MASKING	1	1	0,58	0,58
MARCADOR TIZA LÍQUIDA	5	5	0,27	1,35
BORRADOR DE LÁPIZ	1	1	0,23	0,23
ARCHIVADOR T/OFICIO	1	1	1,14	1,14
CINTA DE EMBALAJE	1	1	0,44	0,44
PAPEL PEREÓDICO PLIEGOS	10	10	0,03	0,30
Total (6.A.1)				11,14

6. BIENES Y SERVICIOS A CARGO A LA UEB

(Indicar todos los bienes adquiridos durante la ejecución del proyecto, equipos en general, etc..)

Concepto	Unidad	Cantidad	Valor unitario	Total
<i>Nombre de la adquisición</i>	<i>Unidades recibidas</i>		<i>Valor por unidad</i>	<i>Valor total de los bienes y equipos</i>
Impresiones	Unidad	100	0,15	15,00
Anillado	Unidad	1	1,50	1,50
CD	Unidad	1	1,50	1,50
			Sub total	18,00
			Iva 12%	2,16
Total (6.A.2)				20,16

TOTAL 6.A PRESUPUESTO CON CARGO A LA UEB (\$ USA)

6.A.1+ 6.A.2+ 6.A.3

31,30

ANEXO 6.B.				
PRESUPUESTO CON CARGO A LA CONTRAPARTE (<i>Describir el detalle</i>)				
1. SUMINISTROS, IMPRESIONES, MATERIAL DIDÁCTICO, INSUMOS Y OTROS BIENES				
Concepto	Unidad	Cantidad	Valor unitario	Total
<i>Nombre de la adquisición</i>	<i>Unidades recibidas</i>		<i>Valor por unidad</i>	<i>Valor total del material</i>
				0
Total (2.B)				0,00
TOTAL 6.B PRESUPUESTO CON CARGO A LA CONTRAPARTE (\$ USA)		6.B.1		
TOTAL, PRESUPUESTO EJECUTADO DURANTE EL PROYECTO (\$ USA)		6.A+ 6.B		31,30

7. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

- Se realizó la identificación de los conocimientos obtenidos sobre lo que se trata la salud sexual y reproductiva mediante la aplicación del pretest a los estudiantes de primero de bachillerato de la Unidad Educativa Roberto Arregui Chauvin.
- Se desarrolló acciones educativas orientadas a los adolescentes con material didáctico como son material digital, maquetas, actividades para pensar y reflexionar, anécdotas, debates, entre otras actividades para la relación al inicio y en el transcurso de la vida sexual.
- Para finalizar, se ejecutó la evaluación de los conocimientos adquiridos por los estudiantes durante la capacitación sobre la salud sexual y reproductiva, además poder saber cómo fue su apreciación durante el proceso de estas charlas.

Recomendaciones

- Seguir reforzando los temas de salud reproductiva mediante los planes educativos de la institución ya que el refuerzo de temas sirve como guía en el cual los estudiantes estarán preparados para su vida ya sea cotidiana o laboral.
- La institución tanto como los servicios de salud implementan programas donde se encuentra desarrollando métodos de educación en donde los materiales y enseñanzas repartidas sirven como eje de refuerzo en cuanto lo que es sexualidad segura.
- La empatía demostrada en todo nuestro cumplimiento del proyecto enseñamos a los estudiantes a que los enseñadores o profesores tiene el derecho de saciar todas sus preguntas en este tipo de proyectos las preguntas son el eje principal para poder sacar una conclusión de conocimientos de parte de los estudiantes.

8. ANEXOS











Observaciones :

Firma de Coordinador Principal
[Handwritten Signature]
Fecha de entrega:

Asistente Administrativa de Investigación y
Vinculación
[Handwritten Signature]
Sello con Fecha de recepción

Guaranda, 09 de marzo de 2023

Ing. Marcelo Vilcacundo, MsC.

Director de la Dirección de Investigación y Vinculación de la UEB

Presente. -

Reciba un atento y cordial saludo, por este medio le presento el listado de estudiantes que participaron en el proyecto de vinculación titulado: "*Educación en salud sexual y reproductiva para estudiantes de primero Bachillerato. Unidad Educativa Roberto Alfredo Arregui Chauvin, Guaranda, 2022.*". Como Coordinador de este proyecto doy fe de que los estudiantes cumplieron con todas las labores estipuladas en el proyecto y en el tiempo previsto, cumpliendo las **160 horas** requeridas según lo estipulado en el sistema y reglamento de Vinculación de la UEB y de lo cual presento las evidencias correspondientes.

Nº	Nombres y apellidos	Cédula	Teléfono
1	Punina Tamami WilliamPatricio	0202550364	0982862968
2	Patin Yallico Pedro Jhoel	0250139508	0989773725
3	Chimborazo Llumiguano Evelyn Jhomayra	0250295920	0985197378
4	Aragón Ganan Marlon Orlando	0201378890	0997538742
5	Escobar Semblantes Luis Fernando	0503994493	0969793827
6	Rea Llumitaxi Estefany Alexandra	1850155472	0993109607
7	Cherres Naranjo Zuleica Nataly	0202511291	0992666068
8	Galarza Lara Bryan Joel	0250149564	0989269587
9	Camacho Suárez Marcelo Sebastián	0202346359	0982868677
10	Quinatoa Jami Wilmer Paul	0503998437	0981939614
11	Cando Naranjo Valeria Guadalupe	0201974375	0993965567
12	Guaquipana Patín.Jessika Vanesa	0250328424	0968013389
13	Punina punina Jessica Jhomayra	0250138849	0990994891
14	Patin Patin Nelson Ramiro	0250311461	0963143948

Notas

1. Las estudiantes de este listado deberán constar en la nómina que fue aprobado en resolución de Consejo Universitario.
2. En caso de existir estudiantes que se incluyan deben adicionar la resolución del consejo universitario.
3. En caso de desvincularse del proyecto de vinculación deberá hacer constar con el justificativo respectivo.
- 4.

Deseándole éxitos en sus labores cotidianas, se despide Atentamente



Profesor: Lcda. María Rosa Mas Camacho

Teléfono: 0992801081

Cédula: 1756389621

Correo electrónico: mmas@ueb.edu.ec

Guaranda, 09 de marzo de 2023

Licda. Karina Coloma
Rectora de la "Unidad Educativa Roberto Alfredo Arregui Chauvin"
Presente. -

Reciba un atento y cordial saludo, por este medio le informo que yo Marcelo Sebastián Camacho Suárez representante del proyecto de vinculación, hemos revisado y culminado el proyecto con muchas expectativas titulado: **"Educación en salud sexual y reproductiva para estudiantes de primero Bachillerato. Unidad Educativa Roberto Alfredo Arregui Chauvin, Guaranda, 2022."** e informo que los estudiantes participantes desarrollaron su trabajo de acuerdo al cronograma, entre los meses de noviembre 2022 y marzo 2023 de forma satisfactoria.

Nº	Nombres y apellidos	Cédula	Teléfono
1	Punina Tamami WilliamPatricio	0202550364	0982862968
2	Patin Yallico Pedro Jhoel	0250139508	0989773725
3	Chimborazo Llumiguano Evelyn Jhomayra	0250295920	0985197378
4	Aragón Ganán Marlon Orlando	0201378890	0997538742
5	Escobar Semblantes Luis Fernando	0503994493	0969793827
6	Rea Llumitaxi Estefany Alexandra	1850155472	0993109607
7	Cherres Naranjo Zuleica Nataly	0202511291	0992666068
8	Galarza Lara Bryan Joel	0250149564	0989269587
9	Camacho Suárez Marcelo Sebastián	0202346359	0982868677
10	Quinatoa Jami Wilmer Paul	0503998437	0981939614
11	Cando Naranjo Valeria Guadalupe	0201974375	0993965567
12	Guaquipana Patín Jessika Vanesa	0250328424	0968013389
13	Punina punina Jessica Jhomayra	0250138849	0990994891
14	Patin Patin Nelson Ramiro	0250311461	0963143948

Deseándole éxitos en sus labores cotidianas, se despide Atentamente


Licda. Karina Coloma
Rectora de la Unidad Educativa "Roberto Arregui"
Teléfono: 0994521535
Cedula: 0201486792
Correo electrónico: kdu191103@hotmail.com











I<ECU0100292437<<<<<1850155472
0010229F3109063ECU<NO<DONANTE3
REA<LLUMITAXI<<ESTEFANY<ALEXAN

**ACERCAMIENTO A AL CONOCIMIENTO DE LOS ESTUDIANTES EN EL
AMBITO COTIDIANO SOBRE EDUCACIÓN EN SALUD SEXUAL Y
REPRODUCTIVA**

Aragón Ganan Marlon Orlando¹, Camacho Suárez Marcelo Sebastián², Cando Naranjo Valeria Guadalupe³, Cherres Naranjo Zuleica Nataly⁴, Chimborazo Llumiguano Evelyn Jhomayra⁵, Escobar Semblantes Luis Fernando⁶, Galarza Lara Bryan Joel⁷, Guaquipana Patín Jessika Vanesa⁸, Patin Patin Nelson Ramiro⁹, Patin Yallico Pedro Jhoel¹⁰, Punina Punina Jessica Jhomayra¹¹, Punina Tamami WilliamPatricio¹², Quinatoa Jami Wilmer Paul¹³, Rea Llumitaxi Estefany Alexandra,¹⁴ Mas Camacho María Rosa¹⁵, López Paredes Silvana Ximena¹⁶

¹ Universidad Estatal de Bolívar (UEB)	maragon@mailes.ueb.edu.ec
² Universidad Estatal de Bolívar (UEB)	marccamacho@mailes.ueb.edu.ec
³ Universidad Estatal de Bolívar (UEB)	vcando@mailes.ueb.edu.ec
⁴ Universidad Estatal de Bolívar (UEB)	zcherres@mailes.ueb.edu.ec
⁵ Universidad Estatal de Bolívar (UEB)	evchimborazo@mailes.ueb.edu.ec
⁶ Universidad Estatal de Bolívar (UEB)	luisescobar@mailes.ueb.edu.ec
⁷ Universidad Estatal de Bolívar (UEB)	bgalarza@mailes.ueb.edu.ec
⁸ Universidad Estatal de Bolívar (UEB)	jeguaquipana@mailes.ueb.edu.ec
⁹ Universidad Estatal de Bolívar (UEB)	nepatin@mailes.ueb.edu.ec
¹⁰ Universidad Estatal de Bolívar (UEB)	pepatin@mailes.ueb.edu.ec
¹¹ Universidad Estatal de Bolívar (UEB)	Jespunina@mailes.ueb.edu.ec
¹² Universidad Estatal de Bolívar (UEB)	wilpunina@mailes.ueb.edu.ec
¹³ Universidad Estatal de Bolívar (UEB)	wilmquinatoa@mailes.ueb.edu.ec
¹⁴ Universidad Estatal de Bolívar (UEB)	esrea@mailes.ueb.edu.ec
¹⁵ Universidad Estatal de Bolívar (UEB)	mmas@ueb.edu.ec
¹⁶ Universidad Estatal de Bolívar (UEB)	slopez@ueb.edu.ec

RESUMEN

Este artículo aborda la importancia de involucrar a los padres y maestros en la educación sexual de los adolescentes. Se destaca que la educación sexual es un tema complejo que debe ser abordado desde diferentes ámbitos y enfoques, y el apoyo y la colaboración de los adultos responsables de la educación y crianza de los adolescentes es crucial para garantizar una educación sexual adecuada y efectiva. Los padres y maestros pueden desempeñar un papel importante en la educación sexual de los adolescentes, proporcionándoles información precisa y actualizada, y ofreciéndoles orientación y apoyo emocional. Además, los adultos pueden trabajar en conjunto para abordar los tabúes y estigmas asociados a la sexualidad, y para promover una educación sexual libre de prejuicios y discriminación.

Palabras clave: educación sexual, padres, hijos, actitudes sexuales, comportamiento sexual, toma de decisiones, comunicación abierta.

ABSTRACT

This article addresses the importance of involving parents and teachers in the sexual education of adolescents. It is highlighted that sex education is a complex issue that must be approached from different spheres and approaches, and the support and collaboration of adults responsible for the education and upbringing of adolescents is crucial to guarantee adequate and effective sexual education. Parents and teachers can play an important role in adolescent sexuality education by providing accurate and up-to-date information, and offering guidance and emotional support. In addition, adults can work together to address the taboos and stigmas associated with sexuality, and to promote sex education that is free from prejudice and discrimination.

Keywords: sexual education, parents, children, sexual attitudes, sexual behavior, decision making, open communication.

INTRODUCCIÓN

El sexo y la sexualidad son aspectos complejos de la vida de todo adolescente para construir su existencia. Es un aspecto esencial de la persona, presente desde el momento de la concepción e impregnando a todo el individuo de una realidad profundamente personal que lleva desde la adolescencia hasta la edad adulta. Durante la adolescencia, el fenómeno sexual surge como resultado de la necesidad de reafirmar la identidad sexual y personal, provocando un mayor interés por los temas eróticos y sexuales entre los jóvenes, buscando información sobre el desarrollo de los órganos genitales, reproductivos y actos sexual.

Los adolescentes de hoy cuentan con información diversa, distorsionada e inadecuada sobre la sexualidad y de diversas fuentes, incluyendo su propio grupo y otros adolescentes adultos influyentes para ellos, así como la televisión e Internet, sin embargo, esta información no se refleja en el comportamiento sexual de los adolescentes. Los adolescentes están iniciando relaciones sexuales a una edad cada vez más temprana, y si no se toman las medidas necesarias, pueden presentarse tasas de embarazo adolescente, enfermedades de transmisión sexual, especialmente el virus de inmunodeficiencia humana/síndrome de inmunodeficiencia adquirida (VIH/SIDA) y abortos que muchas veces pueden ser mortales, hechos que continuarán ocurriendo con frecuencia sino se orienta efectivamente al conglomerado adolescente y juvenil.

La familia es la institución más importante en la educación de un niño y es

responsable de la formación exitosa de sus hijos e hijas como seres afectivos, sociales, productivos, intelectuales y sexuales. ¿La estabilidad de pareja no está relacionada con la crianza y experiencia sexual de cada miembro del grupo familiar? ¿Se puede desvincular el aborto adolescente o juvenil de la educación sexual informal?

En nuestra sociedad, la familia sigue teniendo un papel central fundamental en todas las materias educativas, pero también el trabajo conjunto con las instituciones educativas, van a ser la influencia sumamente importante para el desarrollo psicoemocional y la formación de la personalidad del adolescente. Por ello, no debemos olvidar que la educación sexual es un aspecto constitutivo importante en la educación integral de una persona, y tanto la institución educativa como los padres no pueden ignorarla. Esto se debe a que como conglomerado, padres y comunidad educativa forman un estrecho vínculo de dependencia y relación por ser ellos los formadores de la educación sexual responsable.

La orientación responsable es el primer artífice de la conciencia moral de los adolescentes, puesto que la educación sexual es una parte importante de las responsabilidades de padres y maestros, pero implementada de manera suficiente y efectiva, logrando adoptar durante la enseñanza de la educación sexual, actitudes positivas e intencionales, y delegar esta responsabilidad también a todas las escuelas, sociedad y los medios de comunicación.

Muchos padres creen que, si sus hijos van a la escuela, pueden evitar la

responsabilidad de la educación sexual de sus hijos. Sin embargo, los niños y jóvenes necesitan contar con el apoyo, la confianza y la comprensión de las dudas y conflictos que solo un canal emocional y efectivo de comunicación entre padres e hijos puede lograr.

Por lo tanto, en esta investigación se plantea como objetivo común la necesidad de involucrar a los padres, para que juntos puedan reflexionar sobre los conocimientos, actitudes y prácticas sexuales para una mejor orientación de los adolescentes, ya que a través de la familia reciben constantemente mensajes implícitos o explícitos, verbales y no verbales, a través de los cuales tiene una actitud inconsciente hacia el propio cuerpo, la sexualidad y la de los demás.

METODOLOGÍA

Para el análisis de este estudio se consideró a 140 estudiantes de Primer año de la Unidad Educativa Roberto Alfredo Arregui Chauvin por medio de una encuesta para conocer sus actitudes y opiniones frente a la educación sexual y recolectar información relevante a través de datos cuantitativos y cualitativos de la vida real.

El estudio involucró al 39% de estudiantes varones y al 61% de estudiantes mujeres entre las edades de 14 y 17 años. Esto se debe a que la pubertad es una época de grandes cambios y la curiosidad por la actividad sexual surge durante este período.

Este estudio se basó en un enfoque de superioridad cuantitativa. Desde la perspectiva de Sampieri, era necesario utilizar este enfoque porque se usaban cuestionarios cerrados para recopilar información. Los métodos exploratorios se utilizan cuando el objetivo es investigar un tema o pregunta de investigación poco estudiado o no abordado anteriormente (Hernández, 2010).

La investigación exploratoria se utiliza para investigar nuevos problemas, identificar conceptos y variables prominentes, priorizar investigaciones futuras y proponer argumentos y suposiciones.

Para el análisis de datos, los investigadores se basaron en estadísticas de

agregación, frecuencias específicas y porcentajes de ítems, y seleccionaron las preguntas más relevantes que proporcionaron datos esclarecedores sobre el tema.

En cuanto al enfoque cualitativo, podemos realizar las siguientes descripciones fácticas y análisis de fenómenos sociales que tienen un gran impacto en nuestro país. Embarazo adolescente y educación sexual.

RESULTADOS

Los datos de la investigación proporcionaron información relevante sobre educación sexual para adolescentes de 14 a 17 años. La Tabla 1 resume los ítems más importantes que brindaron información vital sobre educación sexual.

Los resultados indican que la educación sexual de padres a hijos puede tener una gran influencia en la formación de actitudes y valores sexuales de los hijos. Los niños y adolescentes que reciben educación sexual de sus padres tienen más probabilidades de posponer su actividad sexual y de practicar relaciones sexuales más seguras cuando finalmente deciden tener relaciones sexuales. La comunicación abierta y efectiva entre padres e hijos sobre temas de sexualidad puede ayudar a los hijos a sentirse más cómodos y seguros al hablar sobre sus propias experiencias sexuales, lo que puede reducir el riesgo de comportamientos sexuales riesgosos.

**TABLA I
OPINIONES Y VALORES CON
RELACIÓN A LA EDUCACIÓN
SEXUAL**

Variable	Frecuencia	%
1. ¿En qué medida le resulta satisfactoria la comunicación con sus padres acerca de temas sexuales?		
Muy satisfactoria	26	19%
Bastante satisfactoria	15	10,7%
Satisfactoria	63	45%
Poco satisfactoria	16	11,4%
Nada satisfactoria	5	4%
No tuve comunicación alguna	15	10,7%
2. ¿A su preferencia de qué fuente de información (persona o medio) prefiere		

aprender acerca de temas sexuales?		
Madre	70	50 %
Padre	24	17,1 %
Hermanos	10	7,1 %
Redes sociales/ internet	12	8,5 %
Otro familiar o familiares	5	3,5 %
Profesorado en el colegio	7	5 %
Amigos de mí misma edad	5	3,5 %
Médico	7	5 %
3. ¿De las siguientes fuentes de información sobre métodos anticonceptivos ¿Cuál considera la más importante para usted?		
Madre	63	45%
Padre	16	11,4%
Hermanos	14	10%
Redes sociales/ internet	7	5%
Otro familiar o familiares	1	0,7%
Profesorado en el colegio	13	9,2%
Amigos de mí misma edad	5	3,5%
Médico	21	15%
4. ¿Sabe usted lo que es una infección de transmisión sexual?		
Si	118	84,2%
No	22	15,7%
5. ¿Sabe las formas de adquirir una infección sexual?		
Mucho	17	12,1%
Lo Normal	72	51,4%
Poco	36	25,7%
Nada	15	10,7%
6. ¿Consideras importante informarte sobre sexualidad antes de tener relación sexual?		
De Acuerdo	117	83,5%
Neutro	7	5%
En Desacuerdo	7	5%
Total Desacuerdo	9	6,4%
7. ¿Usted ha recibido capacitación de salud sexual y reproductiva antes?		
Si	112	80%
No	28	20%
8. ¿Las orientaciones que recibe en la unidad		

educativa en que usted estudia con respecto a la salud sexual y reproductiva es?		
Totalmente acuerdo	44	31,4%
De acuerdo	81	57,8%
Neutro	12	8,5%
En desacuerdo	3	2,1%
9. ¿Conoce usted las implicaciones que es tener un embarazo adolescente?		
Si	119	85%
No	21	15%
10. ¿Conoce los métodos de barrera o medidas de protección para tener relaciones sexuales?		
Si	122	87,1%
No	18	12,8%

Fuente: Encuesta realizada a los estudiantes de la Unidad Educativa Roberto Alfredo Arregui Chauvin.

DISCUSION

Podemos inferir que la educación sexual en su mayoría corresponde a la de los padres hacia sus hijos. Esta puede ayudar a los hijos a desarrollar actitudes saludables y respetuosas hacia el sexo opuesto, así como a entender y respetar las diferencias sexuales y de género. Sin embargo, la falta de educación sexual de padres a hijos o la educación sexual incorrecta o incompleta puede llevar a la desinformación, los prejuicios y el riesgo de comportamientos sexuales riesgosos y de enfermedades de transmisión sexual. Los padres pueden influir en la percepción de sus hijos sobre la moralidad y los valores en relación a la sexualidad (Zimmerman et al., 2020).

La comunicación abierta y efectiva entre padres e hijos sobre temas de sexualidad puede ayudar a los hijos a sentirse más cómodos y seguros al hablar sobre sus propias experiencias sexuales. Además, la educación sexual de padres a hijos puede tener un impacto positivo en el bienestar emocional de los hijos (Markham et al. 2019 como se citó en Bárcena Gaona et al.) y en su decisión de buscar atención médica para su salud sexual y reproductiva

Los padres también pueden influir en la exposición de sus hijos a la pornografía y en

su actitud hacia ella (Mattebo et al., 2020 como se citó en Brage et al.). La educación sexual de padres a hijos también puede influir en la identidad sexual de los adolescentes y en su aceptación de su propia sexualidad (Hébert et al., 2020 como se citó en Cantón-Cortés, 2015). Además, los padres pueden influir en la percepción de sus hijos sobre la moralidad y los valores en relación a la sexualidad (Zimmerman et al., 2020).

La educación sexual de padres a hijos también puede ser especialmente importante para los adolescentes que experimentan intimidación y acoso sexual. Los padres pueden ayudar a los adolescentes a comprender que la intimidación y el acoso sexual son inaceptables y proporcionarles información sobre cómo protegerse y buscar ayuda si son víctimas de este tipo de comportamiento.

En los resultados observamos que a pesar de que los estudiantes tienen los conocimientos básicos de educación sexual, su relación con los maestros es limitada y poco influyente esto no hace indagar que el papel educativo de la sexualidad es una formalidad curricular y no una forma de generar una verdadera conciencia moral y digna sobre los estudiantes.

Otro desafío importante en la educación sexual es el tabú y el poco apoyo por parte de algunos padres y miembros de la comunidad. Según un estudio realizado por (Sandoval y Rangel, 2021) muchos padres y miembros de la comunidad se oponen a la educación sexual en las escuelas. Esto se debe a que creen que solo los padres deben ser responsables, o porque creen que la educación sexual puede alentar a los jóvenes a tener relaciones sexuales.

Sin embargo, muchos maestros no se sienten cómodos hablando sobre la sexualidad con sus estudiantes, lo que puede llevar a una educación sexual inadecuada o ausente en las escuelas. Como señala Bravo et al. (2020), muchos maestros no se sienten capacitados para enseñar educación sexual integral de manera efectiva". Enfatiza la importancia de capacitar a los maestros para tratar adecuadamente los problemas sexuales con los estudiantes. Es importante que los

maestros reciban la capacitación adecuada para que se sientan cómodos al abordar el tema de la sexualidad con sus estudiantes.

Por otro lado, los estudiantes enfrentan muchos desafíos en la educación sexual. Un estudio realizado por Amayuela-Mora et al. (2019) encontró que los estudiantes expresaron la necesidad de más información sobre temas como la identidad de género, la diversidad sexual y el consentimiento sexual. Los estudiantes también expresaron la necesidad de un espacio seguro y sin prejuicios para discutir estos temas abiertamente y honestamente.

Los resultados también nos mostraron que la mayoría de los estudiantes conocen en teoría temas de salud y prevención de embarazo.

Es importante destacar que la educación sexual es un proceso continuo y que el acceso a la información por sí solo no siempre es suficiente para prevenir embarazos en adolescentes. De acuerdo con el Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA), "a pesar de que las personas jóvenes en muchos países tienen acceso a información sobre anticoncepción y prevención del VIH, a menudo no tienen acceso a servicios de salud sexual y reproductiva de calidad" (UNFPA, 2021). Además, las presiones sociales, la falta de acceso a métodos anticonceptivos y el estigma asociado a la sexualidad en los adolescentes también pueden jugar un papel importante en la tasa de embarazos en esta población.

Es por eso que es importante que los adolescentes tengan acceso a servicios de salud sexual y reproductiva, y que los proveedores de servicios de salud sean sensibles a las necesidades de esta población. También es fundamental que los adolescentes tengan acceso a información sobre los derechos sexuales y reproductivos, para que puedan tomar decisiones informadas sobre su salud sexual.

CONCLUSIONES

En conclusión, la educación sexual de los adolescentes es un tema crucial en la sociedad actual, y la participación de los padres es esencial para una orientación efectiva y completa. Los padres pueden ayudar a sus

hijos adolescentes a adquirir conocimientos precisos y completos sobre la sexualidad, influir en sus actitudes hacia la sexualidad y fomentar prácticas sexuales saludables y seguras. Es necesario que los padres y los adolescentes reflexionen juntos sobre sus conocimientos, actitudes y prácticas sexuales, lo que llevará a una educación sexual más efectiva y completa.

Los padres y maestros pueden desempeñar un papel importante en la educación sexual de los adolescentes, proporcionándoles información precisa y actualizada, y ofreciéndoles orientación y apoyo emocional. Además, los adultos pueden trabajar en conjunto para abordar los tabúes y estigmas asociados a la sexualidad, y para promover una educación sexual libre de prejuicios y discriminación.

En resumen, la educación sexual es un tema importante que debe ser abordado en diferentes niveles y con diferentes enfoques. La colaboración entre padres, maestros y otros adultos responsables de la educación y crianza de los adolescentes es esencial para garantizar una educación sexual adecuada y efectiva, y para prevenir embarazos no deseados, infecciones de transmisión sexual. Y otros riesgos asociados con la sexualidad en la adolescencia.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Amayuela-Mora, G., Ubillus-Saltos, S. P., &

Colunga-Santos, S. (2019). Educación sexual: reto actual de todos los educadores. *Luz*, 18(3), 43-58.

Bárcena Gaona, Susana Xóchitl, et al.

“Programa de Intervención Para Promover La Comunicación Sobre Sexualidad En Padres de Hijos Con Discapacidad Intelectual.” *Psicología Y Salud*, vol. 30,

no. 2, 19 June 2020, pp. 173–187,
<https://doi.org/10.25009/pys.v30i2.2652>.

[Accessed 11 Apr. 2021](#).

Brage, Lluís Ballester, et al. Pornografía Y

Educación Afectivosexual.

Dialnet.unirioja.es, Octaedro, 2020,

dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=782
330.

Bravo, Carolina Pilar Villagra, et al.

“Percepción Del Profesorado Sobre

Educación Sexual En Centros Escolares de

La Araucanía, Chile.” *Revista de*

Orientacion Educacional, vol. 31, no. 59,
2017, pp. 87–106,

[dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=](http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6210224)
6210224. Accessed 3 Mar. 2023.

Cantón-Cortés, David, and María Rosario

Cortés. “Consecuencias Del Abuso Sexual

Infantil: Una Revisión de Las Variables

Intervinientes.” *Anales de Psicología*, vol.

31, no. 2, 25 Apr. 2015, p. 552,

<https://doi.org/10.6018/analesps.31.2.18077>

Fondo de Población de las Naciones Unidas

(UNFPA) (2021). *Salud sexual y*

reproductiva. Recuperado de

<https://www.unfpa.org/es/salud-sexual-y-reproductiva>.

Hernández Sampieri, R. F. (2010).

Metodología de la investigación, 4ta edición. México: Mc Graw Hill.

Markham, C.M., Lormand, D., Gloppen, K.M., Peskin, M.F., Flores, B., Low, B. y House, L.D. (2010). Connectedness as a pre-dictor of sexual and reproductive health outcomes for youth. *Journal of Adolescent Health*, 46(3), S23-S41.doi: 10.1016/j.jadohealth.2009.11.214.

Sandoval, Salvador Camacho, and Yolanda Padilla Rangel. “Resistencia Y Oposición a Contenidos de Educación Sexual En Libros de Texto Gratuitos En México: 1974 Y 2006.” *Revista Brasileira de História Da Educação*, vol. 21, 29 Sept. 2021, www.scielo.br/j/rbhe/a/wkHKr9Y4T66yWctG66q4XhK/, <https://doi.org/10.4025/10.4025/rbhe.v21.2021.e171>.

ZIMMERMANN. Max. “La Vida Sexual”. Sexualidad. Programa educativo. Editorial Cultura S.A. Madrid. 1998.

Salud sexual y reproductiva

Elaborado por:

Guía Educativa

Aragón Ganan Marlon Orlando

Camacho Suárez Marcelo Sebastián

Cando Naranjo Valeria Guadalupe

Cherres Naranjo Zuleica Nataly

Chimborazo Llumiguano Evelyn

Jhomayra

Escobar Semblantes Luis Fernando

Galarza Lara Bryan Joel

Guaquipana Patín Jessika Vanesa

Patin Patin Nelson Ramiro

Patin Yallico Pedro Jhoel

Punina punina Jessica Jhomayra

Punina Tamami WilliamPatricio

Quinatoa Jami Wilmer Paul

Rea Llumitaxi Estefany Alexandra



La Salud Reproductiva

- ❖ Se define como el estado general de bienestar físico, mental y social de las personas, en la esfera sexual y reproductiva.
- ❖ Incluye la capacidad de las personas para tener una vida sexual segura y satisfactoria para reproducirse con la libertad de decidir cuándo, cómo y con qué frecuencia hacerlo.



La Salud Sexual

- ❖ La sexualidad forma parte de la vida de las personas y se desarrolla a través de los años, sobre la base del conocimiento, valores, creencias y costumbres de su entorno social.
- ❖ Sexualidad responsable, basada en relaciones de igualdad y equidad en pleno respeto de la integridad física del cuerpo humano y la voluntad de asumir las consecuencias de la conducta sexual.



Número de parejas sexuales



Según un estudio realizado en el 2008, la edad promedio de inicio sexual fue de 17.23 ± 3.51 años. La primera relación sexual se da con la pareja sentimental, el número promedio de parejas sexuales 1.88 ± 1.01 en mujeres y 4.35 ± 3.57 en hombres.

El número de parejas sexuales que tienen los mexicanos al año, es de 1.5 (63.6%) de acuerdo con la PENSS. Los hombres reportaron 2.2 parejas en promedio al año, en cambio, las mujeres reportan menos de uno.

El número promedio mundial de parejas fue de 9, los hombres 10.2 contra 6.9 parejas en las mujeres.

En el Ecuador los estudios indican que los varones se inician sexualmente a los 13 y 14 años y las mujeres a los 15 años



*Enfermedades de
transmisión sexual*

Enfermedades de transmisión sexual

Síndrome de úlcera genital

- Herpes simples
- Chancroide
- Sífilis
- Granuloma inguinal

Sd de flujo vaginal

- Vaginosis bacteriana
- Candidiasis
- Tricomoniasis

Sd de descarga uretral

- Gonorrea
- Clamidia

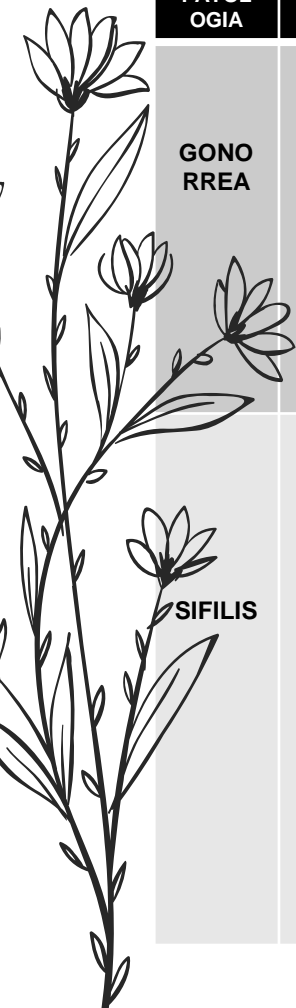
Patógenos que causan prurito

- Scabiosis
- Pediculosis

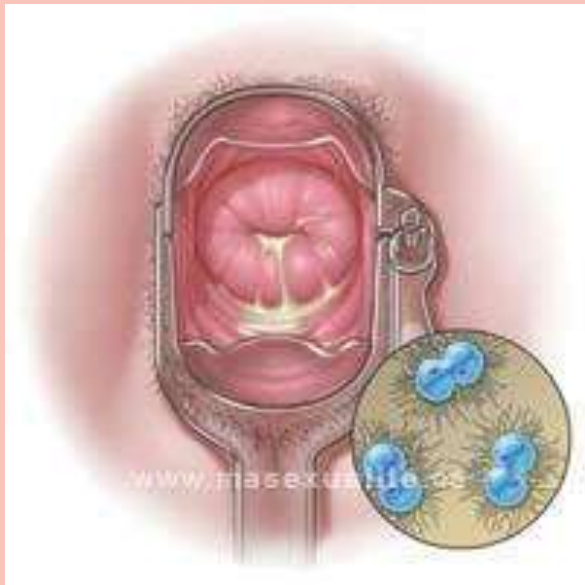
Otros

- VPH
- Molusco contagioso





PATOLOGIA	AGENTE	FISIOPATOLOGIA	CLASIFICACION/ CLINICA	DIAGNOSTICO	TRATAMIENTO
GONORREA	NEISSERIA GONORRHOEA (DIPLOCOCO GRAM -)	<p>La infección ocurre durante el acto sexual, la transmisión puede ser vía rectal, vaginal, bucal, o bien por contacto con otras mucosas o a través del contacto con sangre y líquidos corporales.</p> <p>La bacteria afecta es el epitelio columna de la uretra y endocérvix.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Secreción vaginal• Sangrado vaginal• Dolor pélvico• Cervicitis mucopurulenta• Uretritis• EPI	<ul style="list-style-type: none">• Muestra de secreción.• Prueba de cultivo para laboratorio	<ul style="list-style-type: none">• Ceftriaxona 250 mg IM (DU) o azitromicina 2 gr DU.• Ciprofloxacino 500 mg DU
SIFILIS	TREPONEMA PALLIDUM (ESPIROQUETA)	<ul style="list-style-type: none">• Penetrar en el organismo a . pallidum es capaz de penetrar en el organismo a través de las membranas mucosas intactas.• El microorganismo se disemina• Periodo de incubación medio es de 3 semanas.	<ul style="list-style-type: none">• PRIMERA FASE: Ulcera indolora en sitio de inoculación "chancro duro".• SEGUNDA FASE: Pápulas rosáceas indoloras o clavos sífilíticos en palmas o plantas + adenopatías y síntomas generales• FASE LATENTE: Asintomática y serología (+), temprana (<2 años) y tardía (>2 años).• TERCERA FASE: afecta SNC y otros.	<ul style="list-style-type: none">• Clínica y serología• Pruebas treponémicas: FTA, ABS MHA – TP. Confirman el diagnóstico pero no dan seguimiento.• Pruebas no treponémicas: VDRL, RPR.	<ul style="list-style-type: none">• Penicilina G benzatínica 2.4 millones de unidades IM (DU), en fase latente o tardía son 3 dosis.• Doxiciclina



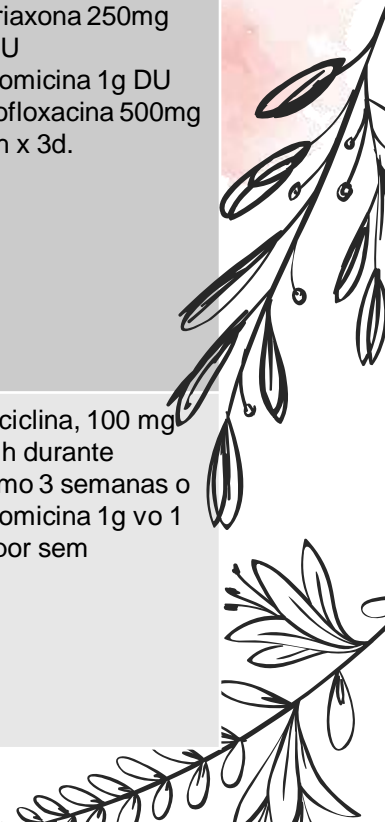
PATOLOGIA	AGENTE	FISIOPATOLOGIA	CLASIFICACION/ CLINICA	DIAGNOSTICO	TRATAMIENTO
CLAMIDIA - CLAMIDIASIS	CHLAMYDIA TRACHOMATIS (GRAM – INTRACELULAR)	<ul style="list-style-type: none"> Tiene un ciclo de vida bifásico con dos formas funcional y metabólicamente distintas. Se introduce por un proceso similar a la fagocitosis en la célula epitelial del huésped. emplea moléculas de sulfato de heparano para pegarse a receptores de glicosaaminoglicano que están presentes en las células. Una vez dentro de la célula del huésped, unidos a la membrana ejercen su función fagolisosomal 	<ul style="list-style-type: none"> Suele ser asintomático Cervicitis/ uretritis mucopurulenta no gonococcica Sangrado y dispareuria Linfogranuloma veneria: ulcera indolora con adenopatías inguinales dolorosas . Formación de abscesos y fistula 	<ul style="list-style-type: none"> RPR Cultivo de secreción 	<ul style="list-style-type: none"> Tetraciclina: doxiciclina 100 mg por 7 – 10 días. Macrolidos: azitromicina 1 gr VO (DU) por 3 semanas.
VPH	VIRUS PAPILOMA HUMANO	Virus del papiloma humano (HPV) es un agente de transmisión sexual que infecta las células del cuello uterino o cérvix y lentamente causa cambios celulares que pueden transformarse en cáncer.	<ul style="list-style-type: none"> Condilomas Alteraciones cervicales Vulvodinia Cáncer Alto riesgo: 16 y 18 Bajo riesgo: 6 y 11 	<ul style="list-style-type: none"> Clínico PAP Colposcopia Serología 	<ul style="list-style-type: none"> Prevención con vacunas: Cervarix y Gardasil. El tratamiento depende de la enfermedad Cauterización



CONDILOMA ACUMINADO



PATOLOGIA	AGENTE	FISIOPATOLOGIA	CLASIFICACION/ CLINICA	DIAGNOSTICO	TRATAMIENTO
CHANCROI DE O CHANCRO BLANDO	HAEMOPHIL US DUCREYI	<ul style="list-style-type: none"> • Es una enfermedad que afecta a los genitales externos y los ganglios linfáticos. • Produce lesiones ulceradas agudas con abundante secreción. • Causa abrasiones en la piel y las mucosas. • Las lesiones comienzan como máculas, progresan hasta convertirse en pústulas y luego se rompen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Induración que se convierte en una ulcera de hasta 5 cm. (Clítoris y labios) • Dolorosa y de muy mal aspecto • Bordes irregulares y base gris. • Adenopatías supurativas 	<ul style="list-style-type: none"> • Tinción gram y cultivo 	<ul style="list-style-type: none"> • Eritromicina 500mg c/6h x 7 d • Ceftriaxona 250mg IM DU • Azitromicina 1g DU • Ciprofloxacina 500mg c/12h x 3d.
GRANULO MA INGUINAL O DONOVAN OSIS	Calymmatoba cterium (Klebsiella) granulomatis.	<ul style="list-style-type: none"> • Ingresa por una micro laceración en la piel. • Causa proliferación de células endoteliales • Causa área de necrosis, migración de PMN. • La inmunidad limita la multiplicación pero no puede y lo deja en fase latente 	<ul style="list-style-type: none"> • Nódulos subcutáneos en genitales y región inguinal que luego forman úlceras sangrantes • Edema de labios 	<ul style="list-style-type: none"> • Cuerpos de Donovan en extensión de muestra teñido con Wright/giemsa 	<ul style="list-style-type: none"> • Doxiciclina, 100 mg c/12 h durante mínimo 3 semanas o • Azitromicina 1g vo 1 vez por sem





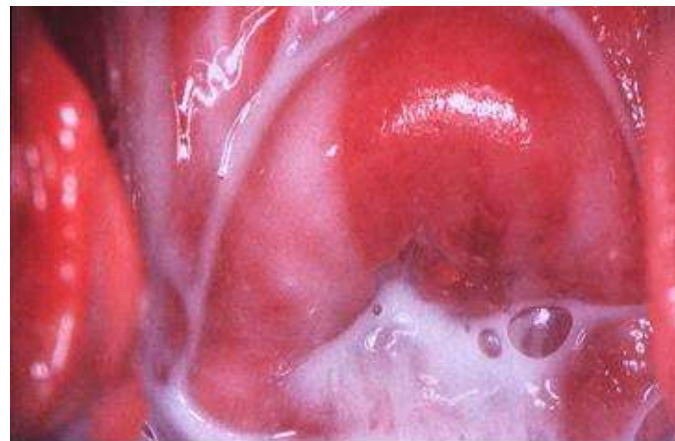
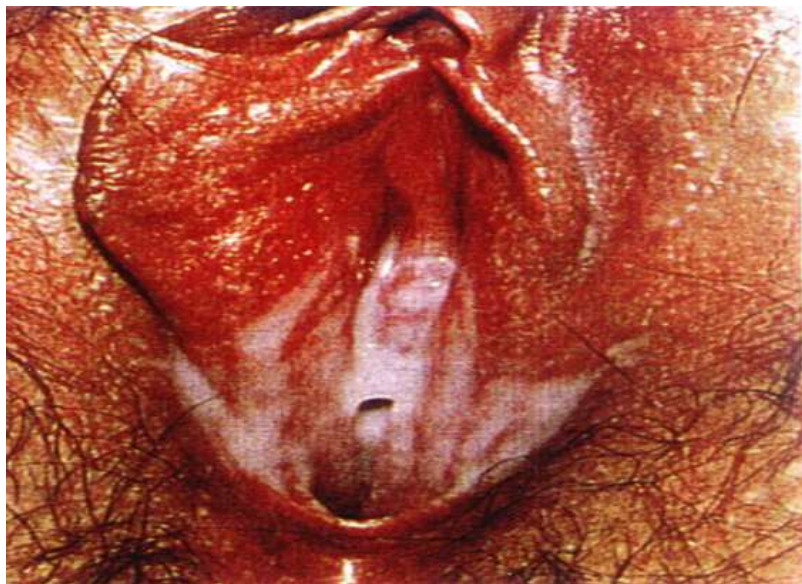


PATOLOGIA	AGENTE	FISIOPATOLOGIA	CLASIFICACION/CLINICA	DIAGNOSTICO	TRATAMIENTO
HERPES	HNS 1 y HVS 2	<ul style="list-style-type: none">Se caracteriza por episodios repetidos que se desarrollan con una erupción de pequeñas ampollas, generalmente dolorosas, sobre los genitales.Periodo de incubación: 2 – 12 días	Etapas de la lesión: 1. Vesícula c/s evolución a pústula +ardor y dolor intenso 2. Ulceración + síntomas urinarios 3. Formación de costra Otros: febrícula, malestar general, cefalea y adenomegalias inguinales.	<ul style="list-style-type: none">Clínico+ laboratorioLesiones vesiculosas típicasP.VirológicasCultivoPCRP.serológicasAc Glucoproteína G1 y G2	<ul style="list-style-type: none">Primer episodioAciclovir, 400 mg c/8 h por 7 a 10d o Famciclovir, 250 mg c/8 h durante 7 a 10d o Valaciclovir, 1 g c/12 h durante 7 a 10dRecurrentesAciclovir, 800 mg c/12 h durante 5 díasFamciclovir, 1 g c/12 h 1 solo díaValaciclovir, 1 g diario durante 5 díasAnalgésicos: orales o tópicosTerapia supresivaAciclovir 400mg c/12h o Famciclovir 250 mg oral c/12h o Valaciclovir: 0,5- 1g diario
MOLUSCO O CONTAGIOSO	Molluscipoxvirus.	<ul style="list-style-type: none">Suele transmitirse por fómites mientras que en adultos suele ser por malos hábitos al tener las manos contaminadas con el virus.	<ul style="list-style-type: none">Pápulas umbilicadas de menos de 5mm, con depresión central.IndoloraLeve prurito	<ul style="list-style-type: none">-Clínico-Tinción de Giemsa o gram	<ul style="list-style-type: none">-Cauterización-Crioterapia-Ablación-Podofilina-Imiquimod

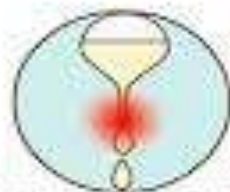


PATOLOGIA	AGENTE	CLASIFICACION/ CLINICA	DIAGNOSTICO	TRATAMIENTO
VAGINOSIS BACTERIANA	GARDNERELLA VAGINALIS, MYCOPLASMA HOMINIS ,MOBILUNCUS, ENTRE OTROS.	<ul style="list-style-type: none"> Leucorrea abundante de color blanco-grisáceo, maloliente y fluida con un olor típico “olor a pescado” 	<ul style="list-style-type: none"> Criterios de Amsel Flujo vaginal blanco-grisáceo. Ph > 4.5 Test de amina (+) Presencia de células clave >20% 	<ul style="list-style-type: none"> Clindamicina vía vaginal u oral (300mg/12h por 7d) Metronidazol vaginal u oral (500mg/12h por 7d)
CANDIDIASIS	CANDIDA ALBICANS (80-90%)	<ul style="list-style-type: none"> Prurito intenso acompañado de leucorrea blancoamarillenta, adherente y grumosa. Puede presentar dolor, disuria y dispareunia. Exploración: eritema vulvar, edema con excoriaciones y leucorrea característica 	<ul style="list-style-type: none"> Examen microscópico: Micelios y yemas detectados en la solución de KOH al 10%. -pH <4.5 	<ul style="list-style-type: none"> Clotrimazol -crema vaginal al 1% por 7d Fluconazol v.o, 1-3 veces por semana (complicada). Fluconazol v.o , de 100 a 200 mg a la semana por 6 meses.(recurrente)
TRICOMONOSIS	TRICHOMONAS VAGINALIS	<ul style="list-style-type: none"> PH vaginal: >4.5 Secreción verde - amarillenta ,espumosa y fétida. Cérvix en fresa Disuria, prurito vulvar 	<ul style="list-style-type: none"> Examen en fresco con solución salina protozoos y abundantes leucocitos. Cultivo 	<ul style="list-style-type: none"> Metronidazol, dosis oral única de 2 g Tinidazol, dosis oral única de 2 g.

Signos y síntomas	Vaginosis bacteriana	Candidiasis	Tricomoniasis
Flujo	Ligero	Espeso y blanco	escaso
Olor	Símil pescado	No tiene	Con olor
Picazón	No	Vulvar	Vulvar
Otros	Dispareunia-disuria	Dispareunia superficial y dolor	Dolor en zona abdominal baja
Signos visibles	Flujo en vagina y vestíbulo vaginal. Sin inflamación vulvar	Hallazgos normales o eritema vulvar. Edema. Fisura. Lesiones satelitales	Flujo amarillo Vulvitis. Vaginitis. Cervicitis
PH Vaginal	>4.5	≤4.5	>4.5



PICAZÓN



ARDOR AL ORINAR



ARDOR INTERNO



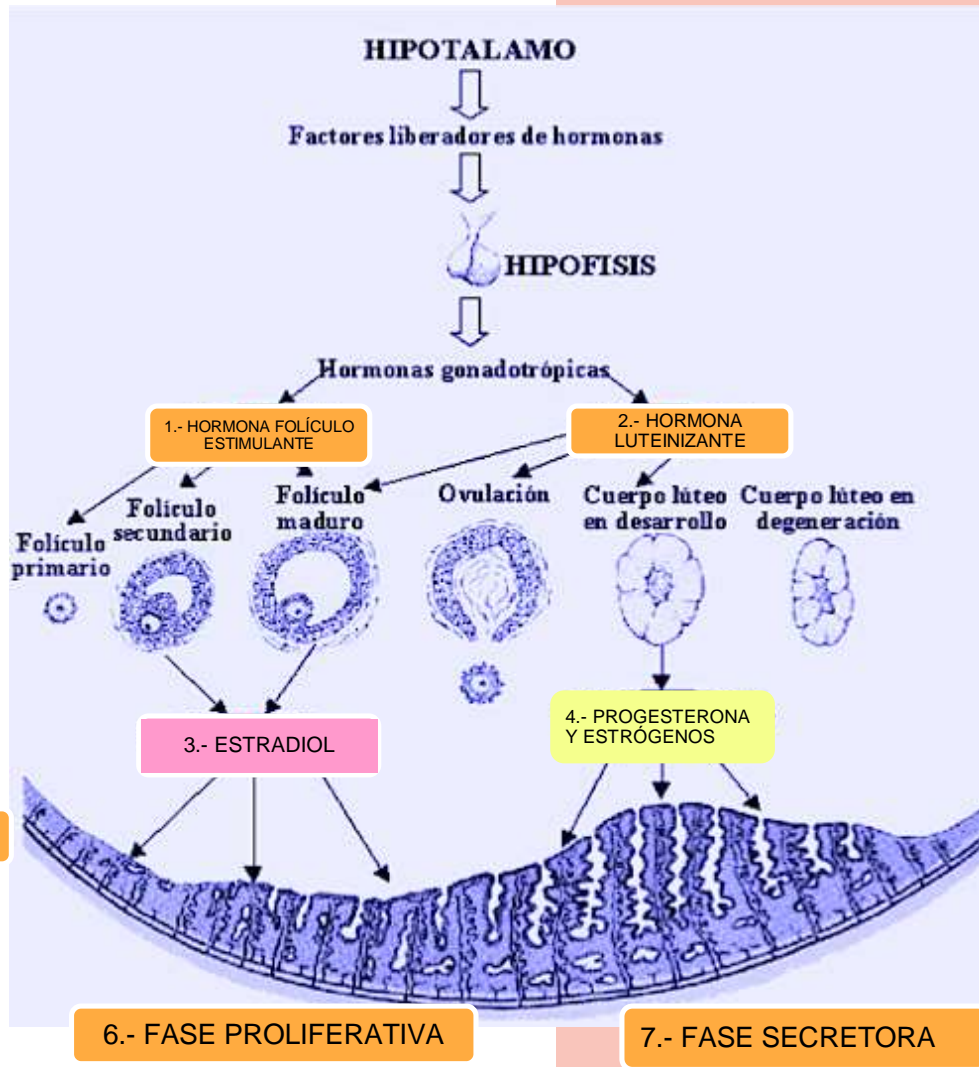
SECRECIÓN EXTRAÑA



Métodos anticonceptivos



Eje hipotálamo -hipófisis - ovárico



- Maduración de la glándula mamaria durante lactancia.
- En la fase lútea su función principal es la de preparar al endometrio para alimentar al huevo fecundado
- Estimula que el cuello del útero segregue un moco espeso.

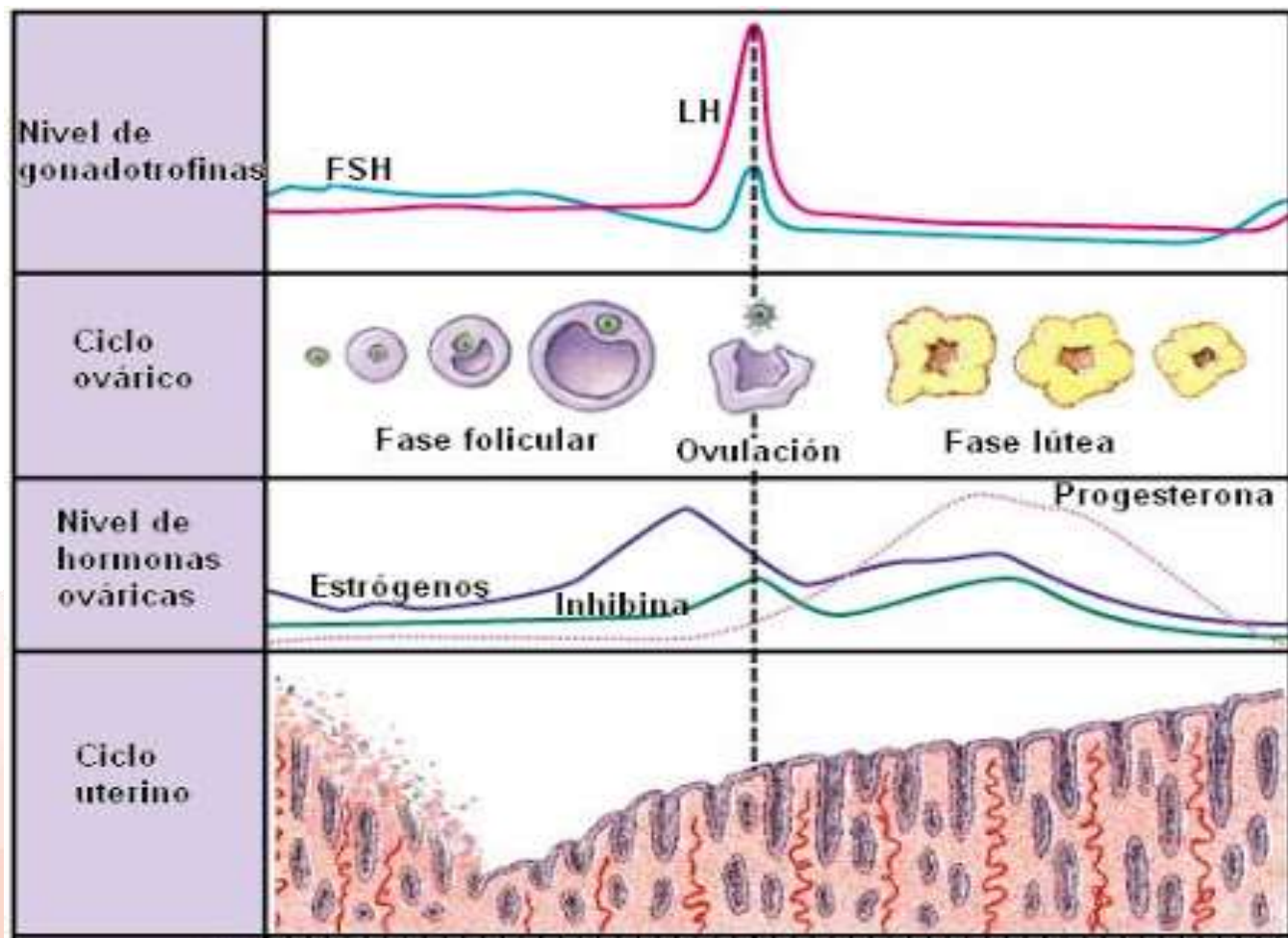
- Maduración y mantenimiento del útero, trompas de Falopio, cervix y vagina.
- Desarrollo de mamas.
- Características sexuales secundarias femeninas.
- Estimula la secreción de prolactina.

5.- MENSTRUACIÓN

5.- MENSTRUACIÓN

6.- FASE PROLIFERATIVA

7.- FASE SECRETORA



MÁS EFICAZ

Menos de 1 embarazo por cada 100 mujeres en un año

6-12 embarazos por cada 100 mujeres en un año

18 o más embarazos por cada 100 mujeres en un año

MENOS EFICAZ

REVERSIBLE

REVERSIBLE

REVERSIBLE

Después de ser colocado, poco o nada que hacer o recordar.

Implantes



0.05%

Dispositivo Intrauterino (DIU)



0.2% LNG
0.8% T de Cobre

ESTERILIZACIÓN PERMANENTE

Después del procedimiento, poco o nada que hacer o recordar. Use otro método durante los primeros 3 meses (Histeroscópica, Vasectomía).

Femenina

(Abdomen, Laparoscópica, y Histeroscópica)



0.5%

Masculino (Vasectomía)



0.15%

Repita las inyecciones como se indica.

Tome una píldora al día.

Mantenga en su lugar, cambie a tiempo.

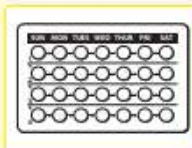
Use correctamente cada vez que tenga sexo.

Inyectable



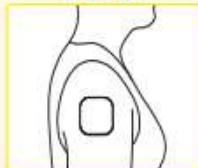
6%

Píldoras



9%

Parche



9%

Anillo



9%

Diafragma



12%

Use correctamente cada vez que tenga sexo.

Condomes Masculinos



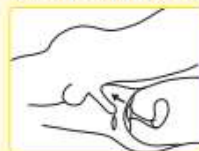
18%

Condomes Femeninos



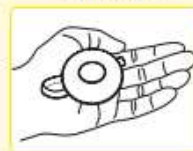
21%

Retiro del Pene



22%

Espanja



12% Mujeres Nulíparas
24% Mujeres que han tenido 1 o más partos

Métodos Basados en el Conocimiento de la Fertilidad

Los condones siempre se deben utilizar para reducir el riesgo de infecciones de transmisión sexual.

Absténgase de tener sexo o use condones en los días fértiles.

ENERO						
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	X	X	X	X
X	X	X	X	X	X	X
X	23	24	25	26	27	28
29	30	31	1	2	3	4

24%

Espermicidas



28%

CLASIFICACIÓN DE LOS MAC

ANTICONCEPTIVOS DE BARRERA

A través de un mecanismo físico, impiden el acceso de los espermatozoides evitando su unión con el óvulo.

Preservativo masculino

Preservativo femenino

Diafragma

ANTICONCEPTIVOS HORMONALES

Impiden la concepción mediante acciones sobre el eje hipotálamo-hipófiso-gonadal, o por acción local inhibiendo el ascenso de espermatozoides.

Cuadro 3.1. Clasificación de métodos hormonales

Composición hormonal	Tipo	Vía administración	Principal mecanismo anticonceptivo
Estrógeno + Progestágeno	Anticonceptivos hormonales combinados	- Anticonceptivos hormonales combinados orales - Inyectable mensual - Anillos vaginales - Parches dérmicos	Anovulación
Sólo Progestágeno	Anticonceptivos hormonales sólo de progestágenos	- Oral (levonorgestrel/ linestrenol) - Oral (desogestrel) - Inyectable trimestral - Implantes subdérmicos	Alteración moco cervical Anovulación
	Anticoncepción hormonal de emergencia	- Sistema Intrauterino de Liberación (SIU) - Oral	Alteración moco cervical/ Inhibición espermática Anovulación

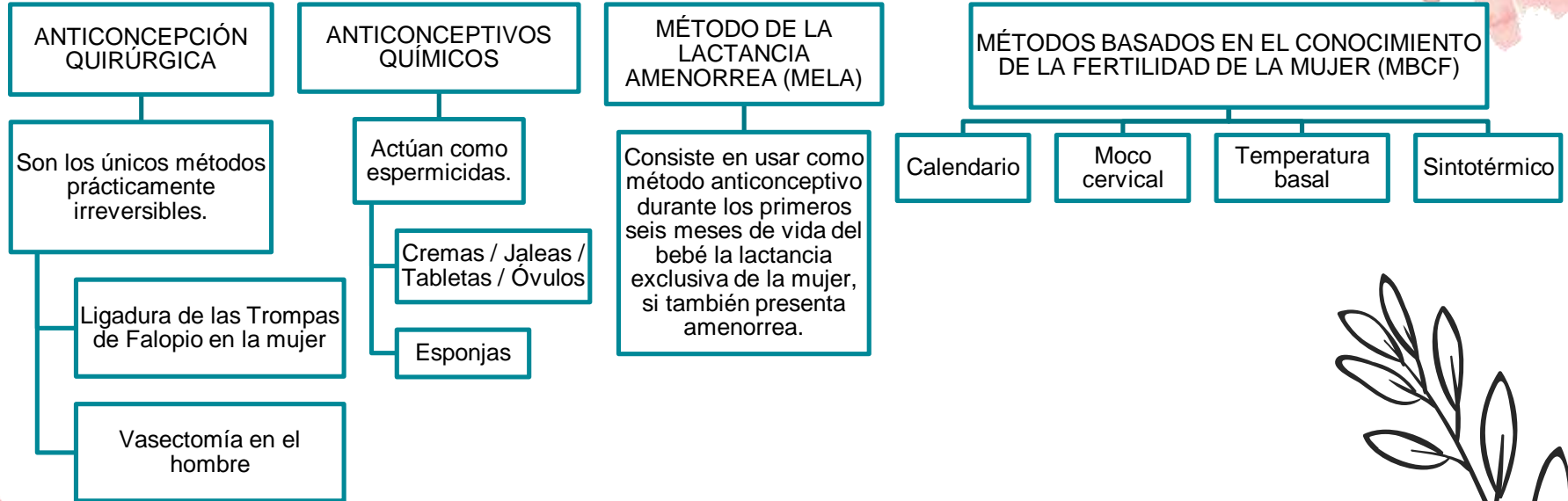
MÉTODOS INTRAUTERINOS

Dispositivos flexibles que se colocan dentro de la cavidad uterina y actúan por mecanismos locales de alteración del medio uterino que lo hacen desfavorable para la fecundación.

Dispositivo intrauterino (DIU) medicados con cobre.

Sistema de Intrauterino de Liberación (SIU): medicado con Progestágeno (Levonorgestel)

CLASIFICACIÓN DE LOS MAC



Anticonceptivos Orales

COMBINADA

ESTRÓGENOS

- Suprimen la liberación de FSH y estabilizan el endometrio.

PROGESTÁGENOS

- Inhiben la ovulación al suprimir la LH, espesan el moco cervical para retrasar el paso de espermatozoides.

Combina: gestágeno (levonorgestrel, acetato de ciproterona)+ estrógeno sintético (etinilestradiol)

TIPOS:

- Dosis alta 50ug de etinilestradiol.
- Dosis media 30 a 35 ug de etinilestradiol
- Dosis baja 15 a 20 ug de etinilestradiol; asociados a 150ug de levonorgestrel

MECANISMOS DE ACCIÓN:

- Supresión de la ovulación
- Espesamiento del moco cervical

TASA DE FALLA:

- De 0,1 a 3 embarazos por cada 100 mujeres en el primer año de uso



INDICADA:

- Durante la lactancia
- Fumadoras de más de 35 años
- Cefaleas con AO que contienen estrógenos
- Pacientes con hipertensión leve

CONTRAINDICADA:

- Mujeres con metrorragia inexplicada, cáncer de mama, neoplasias hepáticas, embarazo ni hepatopatía activa grave

MINIPILDORAS:


Se caracterizan porque solo tienen progestágeno



VENTAJAS

- Anticonceptivos muy eficaces, fáciles de usar e independientes de la relación sexual
- Reducen el sangrado, el dolor menstrual y regularizan los ciclos menstruales.
- Disminuyen la probabilidad de sufrir cáncer de ovario y de endometrio, debido a las alteraciones relacionadas con la inhibición de la ovulación (cáncer de ovario) y el adelgazamiento del endometrio (cáncer de endometrio).
- Reduce el riesgo de padecer infecciones graves de los órganos reproductores, ya que el espesamiento del moco cervical cierra el paso a las bacterias invasoras.
- La fertilidad vuelve a aparecer interrumpido el tratamiento.

DESVENTAJAS

- No protege contra las Enfermedades de Transmisión Sexual.
 - Requiere, en la mayoría, un uso planificado.
 - Riesgo de desarrollar ciertas enfermedades cardiovasculares (trombosis) en el caso de mujeres fumadoras, mayores y con tensión arterial alta
 - Efectos secundarios: cambios en el peso, aumento y sensibilidad de las mamas, jaquecas, fatiga, depresión.
- 

Anticonceptivos inyectables combinados



COMPOSICIÓN:

- 25 mg de acetato de medroxiprogesterona y 5 mg de cipionato de estradiol en solución acuosa
- 50 mg de enantato de noretisterona y 5 mg de valerato de estradiol en solución oleosa

TASA DE FALLA:

- 0,5 a 1 embarazo por cada 100 mujeres en el primer años de uso

FORMA DE USO:

- Primera ampolla entre el primer y quinto día del inicio de la menstruación
- En el postparto a partir de la tercera semana en mujeres que no dan de lactar
- En el postaborto aplicar entre el primer y quinto día de la evacuación
- Sigüientes ampollas cada 30 días (+/- 3 días)
- Administrar en la región glútea o deltoidea sin realizar masaje post aplicación

INYECTABLES COMBINADOS: CARACTERÍSTICAS

Ventajas	Desventajas
Seguros: muy eficaces, fáciles de usar	Efectos secundarios (incluso los relacionados con el estrógeno).
Reversibles: se pueden discontinuar sin acudir a la clínica.	Los efectos no pueden detenerse inmediatamente.
No se necesita hacer nada durante el acto sexual.	No ofrecen ninguna protección contra ITS / VIH.
No se han observado complicaciones cardiovasculares.	

Indicado

- No toleren los efectos adversos de los ACO
- Tengan contraindicado el uso del (DIU).
- Tengan dificultades para recordar la toma de pastillas o la colocación de anticonceptivos como anillos mensuales o parches.



Contraindicado

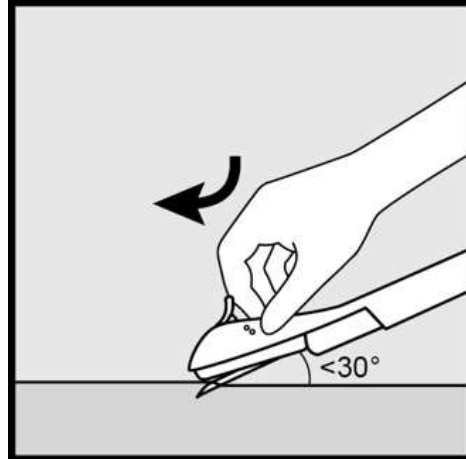
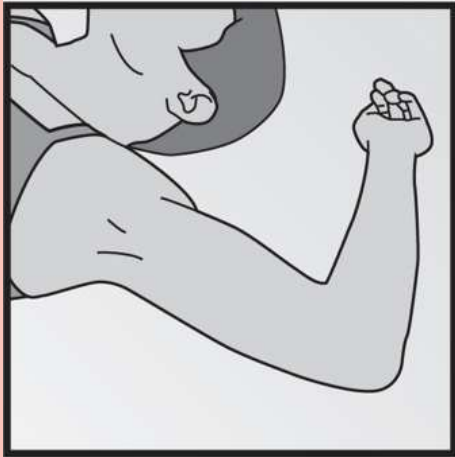
- Embarazo conocido o presunto.
- Antecedentes actuales o pasados de trombosis o trastornos tromboembólicos.
- Sangrado genital anormal no diagnosticado.
- Cáncer de seno conocido o presunto, antecedentes personales de cáncer de mama u otro tipo de cáncer sensible a la progestina actuales o pasados.
- Reacción alérgica a cualquiera de los componentes del Nexplanon





IMPLANTE

- Implanon NXT, sólo contiene progestágeno, y que se presenta precargado en un aplicador estéril desechable.
- Cada implante contiene 68 mg de etonogestrel; la velocidad de liberación es aproximadamente de 60-70 $\mu\text{g}/\text{día}$ en las semanas 5 a 6 y disminuye aproximadamente hasta 35-45 $\mu\text{g}/\text{día}$ al final del primer año, a 30-40 $\mu\text{g}/\text{día}$ al final del segundo año y a 25-30 $\mu\text{g}/\text{día}$ al final del tercer año.
- Inserción del implante por vía subcutánea.

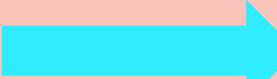


Ventajas	Desventajas
Seguro, muy eficaz, fácil de usar	Efectos secundarios comunes
Su efecto es prolongado, pero reversible	No se puede iniciar ni discontinuar sin ayuda de un proveedor
No se necesita hacer nada durante el acto sexual	No ofrece ninguna protección contra las ITS, incluido el VIH
Pueden usarlo las mujeres que amamantan	Se requiere de un procedimiento quirúrgico menor para insertarlo y extraerlo
Beneficios para la salud no relacionados con la anticoncepción	

Métodos de barrera



- Como protección contra las enfermedades de transmisión sexual.
- Además de usar o no anticonceptivos de otro tipo, debe recomendarse siempre el uso del preservativo para evitar ETS.

- Consta de una vaina con dos anillos de poliuretano en los extremos de los anillos; el anillo interno se adapta la fondo del saco vaginal posterior y el externo queda abierto al exterior cubriendo parte de la zona perineal.
- **VENTAJA:** Se puede colocar antes del inicio de la relación sexual, incluso hasta 8 horas antes y su material es más resistente que el masculino.
- **REQUERIMIENTO:** Necesita aprendizaje y entrenamiento previo.
- **TASA DE FALLA:** Entre el 0,8 y el 3,2%. 

EL CONDÓN MASCULINO DE LÁTEX

- ▶ Eficaz contra el embarazo, si se usa en forma correcta y sistemática.
 - ▷ menos eficaz en el uso típico
- ▶ Ampliamente disponible
- ▶ Protege contra la ITS, incluido el VIH
- ▶ Requiere la cooperación del compañero
- ▶ Se puede dañar si se expone a lubricantes a base de aceite, calor, humedad o luz.



Los condones de plástico se pueden obtener en algunos lugares

EL CONDÓN FEMENINO

- ▶ Seguro, sin efectos secundarios
- ▶ Eficaz cuando se usa correcta y sistemáticamente.
- ▶ Menos eficaz en el uso típico
- ▶ Puede proteger los genitales externos
- ▶ En estudios de laboratorio: protege contra las ITS bacterianas y virales, incluido el VIH.
- ▶ En estudios humanos: protege contra las ITS bacterianas, puede proteger contra las ITS virales.



Los condones de plástico se pueden obtener en algunos lugares



Espermicidas

- Actúan como barrera química, alterando el metabolismo del espermatozoide, inmovilizándolos e impidiendo que se produzca la fecundación.
- Nonoxinol-9 o el octoxinol-9
- Emplear antes de la RS.
- Poseen aproximadamente una hora de eficacia, no debiendo limpiar la zona antes de las seis horas tras la RS y debiendo repetir la aplicación en cada RS.
- Eficacia baja: 18 embarazos c/100 mujeres durante el primer año.

ESPERMICIDAS

- ▶ Son dispositivos que se insertan en la vagina, cubriendo el cuello cervicouterino.
- ▶ Reusables
- ▶ Un proveedor capacitado debe determinar el tamaño adecuado.
- ▶ El diafragma puede causar irritación e infecciones en las vías urinarias.
- ▶ Disminución de riesgo de algunas ITS cuando se usan con espermicidas.




Fuente: Roddy, y col., 1998.


Mucho más eficaces que otros métodos modernos



Dispositivo intrauterino con cobre



● Se asocia a una reacción inflamatoria por movilización de leucocitos en respuesta a la presencia de un cuerpo extraño.




● Esta reacción de cuerpo extraño produce alteraciones celulares bioquímicas que resultan tóxicas para el espermatozoide, interfiriendo con el ascenso y la fertilización.

● El cobre liberado del dispositivo tiene una acción tóxica directa sobre el espermatozoide (interfiere con la respiración celular) por liberación continua del mismo.



● Alteración en el movimiento ciliar normal de la trompa, previniendo el ascenso del espermatozoide.

● La progesterona contenida en algunos dispositivos producen atrofia del endometrio y espesamiento del moco cervical, siendo más potente el levonorgestrel (contenido en Mirena), que la progesterona natural.



● NO ES ABORTIVO: el efecto contraceptivo depende del bloqueo de la fertilización y no de la interferencia con la implantación.

DIU DE COBRE: CARACTERÍSTICAS

Ventajas	Desventajas
Muy seguro y sumamente eficaz	Efectos secundarios, incluidos calambres y sangrado abundante.
Tiene efecto prolongado y es reversible: rápido retorno a la fertilidad.	Se requiere de un proveedor capacitado para insertarlo y extraerlo.
No se necesita hacer nada durante el acto sexual.	No ofrece ninguna protección contra las ITS, incluido el VIH.
Pueden usarlo las mujeres que amamantan.	No es adecuado para mujeres en riesgo de contraer ITS.
No tiene efectos secundarios sistémicos: rara vez ocurren complicaciones.	

DIU DE COBRE: EFECTOS SECUNDARIOS

- ▶ Calambres y sangrado menstrual prolongado y abundante.
- ▶ Posible sangrado entre un periodo y otro.



Los efectos secundarios son más comunes durante los tres primeros meses después de la inserción





CONTRAINDICACIONES ABSOLUTAS

- Embarazo.
- Sangrado uterino anormal.
- Infección aguda cervical, uterina o tubaria.
- Antecedente de EPI.
- Sospecha de enfermedad maligna ginecológica.

CONTRAINDICACIONES RELATIVAS

- Nuliparidad.
- Antecedente de embarazo ectópico.
- Presencia de conductas sexuales de riesgo.
- Dismenorrea moderada a severa.
- Anomalías congénitas del útero, o presencia de miomas.
- Anemia secundaria a sangrado menstrual.
- Antecedente de infecciones de transmisión sexual.
- Enfermedad cardíaca valvular.
- Enfermedad de Wilson (para dispositivo con cobre).

Esterilidad femenina y masculina

La oclusión (mediante la ligadura, sección u obstrucción) bilateral de las trompas de Falopio evita que los óvulos liberados por los ovarios puedan desplazarse a través de las trompas y, por lo tanto, no entran en contacto con los espermatozoide.

A partir de la ligadura de los conductos deferentes, se impide el pasaje de los espermatozoides al líquido seminal. Se eyacula semen, pero éste no contiene espermatozoides, con lo cual no se produce el embarazo.

La eficacia es mayor al 99,5% si se respeta el cuidado anticonceptivo en los tres meses posteriores a la cirugía.

ESTERILIZACIÓN FEMENINA Y MASCULINA



El cerrar y cortar las trompas de Falopio impide que el óvulo se una al espermatozoide.



Al cortar los conductos deferentes se impide que los espermatozoides se mezclen con el semen para fertilizar el óvulo.

Ventajas	Desventajas
Es muy segura y sumamente eficaz	El costo inicial puede ser alto
Es permanente	La reversibilidad es limitada
No se necesita hacer nada durante el acto sexual.	Se requiere de intervención quirúrgica
Produce muy pocos efectos secundarios.	No ofrece protección contra las ITS, incluido el VIH.



ESTERILIZACIÓN FEMENINA: EFECTOS A LARGO PLAZO PARA LA SALUD

- ▶ Protege contra el cáncer ovárico
- ▶ Posiblemente protege contra la EPI
- ▶ No causa síndrome de postesterilización
- ▶ No hace aumentar la necesidad de una histerectomía
- ▶ No afecta la función sexual normal

ESTERILIZACIÓN MASCULINA: EFECTOS A LARGO PLAZO PARA LA SALUD

- ▶ No existe mayor riesgo de contraer alguna enfermedad crónica
- ▶ Los estudios recientes indican que no hace aumentar el riesgo de contraer cáncer de la próstata.
- ▶ No hace aumentar el riesgo de cáncer testicular ni de enfermedades cardiovasculares.
- ▶ No afecta la función sexual normal

USO DEL MÉTODO DOBLE

Método principal para las ETS y prevención del embarazo

Anticoncepción de emergencia si no se usa condón,
o si este se rompe o se desliza



Si se necesita



Método principal para la prevención del embarazo

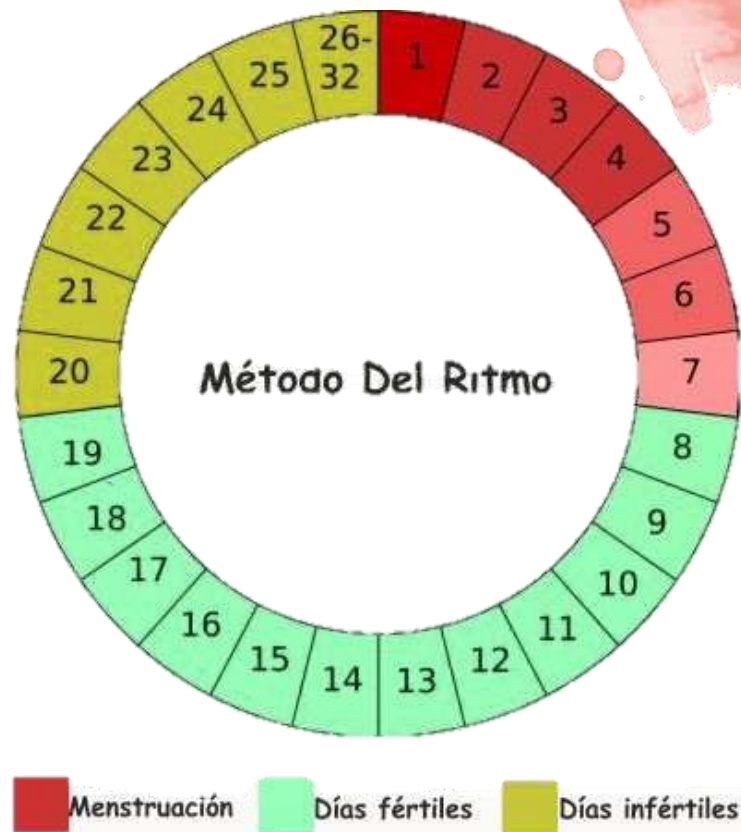
Condón se agrega para la prevención de ETS



Método del ritmo o del calendario

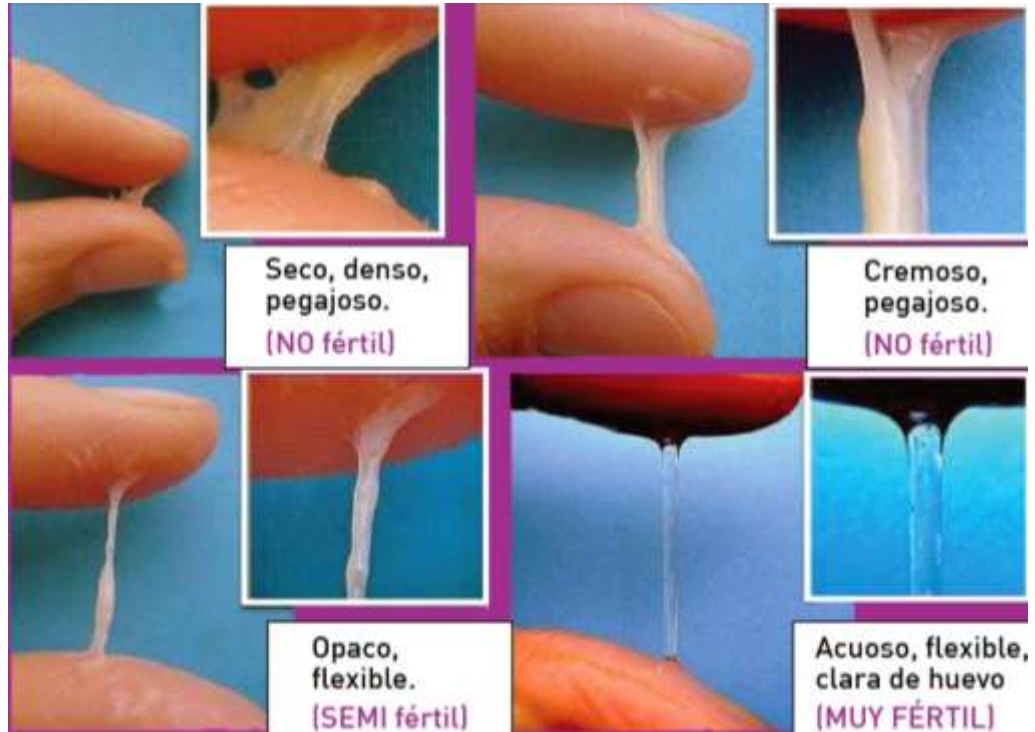
Implican llevar la cuenta de los días del ciclo menstrual a fin de identificar el comienzo y la finalización del período fértil. La presunción de fertilidad está dada porque la ovulación ocurre, en promedio, entre los días 14 al 16 del ciclo; pero también debe considerarse que los espermatozoides pueden permanecer en el conducto cervical hasta siete días después de un coito, capacitándose en las criptas cervicales. En tanto, el óvulo tiene capacidad fecundante durante 24 horas.

Ventajas	Desventajas
Controlada por los usuarios	Requiere destreza y motivación
Disponible inmediatamente	Los signos de fertilidad puede que no sean fiables
Es de bajo costo	Requiere cooperación de la pareja para abstenerse
Segura y no produce efectos secundarios	No ofrece protección contra ITS, incluido el VIH



MÉTODO DEL MOCO CERVICAL O MÉTODO DE BILLINGS

•Se basa en la observación de los cambios que ocurren en el moco cervical de las mujeres, adecuadamente entrenadas para percibir estos cambios.



MÉTODO DE AMENORREA DE LA LACTANCIA (MELA)

- ▶ Es una opción temporal para las mujeres que están:
 - ▷ Dentro de los primeros 6 meses de postparto.
 - ▷ Amenorréicas
 - ▷ Amamantando completa o casi completamente.
- ▶ Ofrece una eficacia de más del 98%



COITO INTERRUPTIDO

- ▶ Requiere que se extraiga el pene de la vagina antes de la eyaculación
- ▶ La eficacia anticonceptiva es similar a la de los métodos de barrera
- ▶ Requiere disciplina y control de sí mismo
- ▶ La anticoncepción de emergencia se puede usar como método respaldo
- ▶ No protege contra las ITS, incluida la infección por VIH



BIBLIOGRAFIA

1. http://bvs.minsa.gob.pe/local/dgsp/63_guiasnac.pdf
2. https://www.minsa.gob.pe/portalweb/06prevencion/prevencion_2.asp?sub5=10
3. <https://www.medigraphic.com/pdfs/revenfinfped/eip-2007/eip071d.pdf>
4. http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-07052017000200615
5. https://medicina.usmp.edu.pe/medicina/horizonte/2008_1/Art5_Vol08_N1.pdf
6. <https://www.cdc.gov/reproductivehealth/contraception/unintendedpregnancy/pdf/Eficacia-de-los-M%C3%A9todos-de-Planificaci%C3%B3n-Familiar-Afiche.pdf>
7. <http://www.msal.gob.ar/images/stories/bes/graficos/0000000589cnt-metodos-anticonceptivos-guia-practica-profesionales-salud.pdf>
8. <http://www.salud.gob.mx/unidades/cdi/documentos/DOCSAL7202.pdf>