

INFORME FINAL DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD DEL PROYECTO:

<< EDUCACIÓN ALIMENTARIA SALUDABLE PARA LA PREVENCIÓN DE MALNUTRICIÓN EN ESTUDIANTES DE LA UNIDAD EDUCATIVA ISABEL LA CATÓLICA, CANTÓN GUARANDA, PERIODO NOVIEMBRE 2022 – MARZO 2023 >>

1. DATOS INFORMATIVOS DEL PROYECTO			
Identificador		Descripción	
Código del Programa o Proyecto:	23-VS-I-2022		
Nombre del Programa o Proyecto:	Educación alimentaria saludable para la prevención de malnutrición en estudiantes de la Unidad Educativa Isabel la Católica, cantón Guaranda, periodo noviembre 2022 – marzo 2023		
Fase / Total de fases	1 fase/ 2 fases		
Línea y sub-línea de Vinculación:	Línea de investigación: Salud y bienestar humano Sublínea de investigación: Salud infantil		
Programa de Vinculación:	Educación alimentaria saludable para la prevención de malnutrición en estudiantes de la Unidad Educativa Isabel la Católica, cantón Guaranda, periodo noviembre 2022 – marzo 2023		
Campo Amplio de conocimiento:	Salud y Bienestar		
Campo específico de conocimiento:	Salud		
Campo detallado de conocimiento:	Salud Publica		
Alcance Territorial logrado:	Internacional () Nacional ()	Regional () Provincial ()	Cantonal (x) Institucional ()
Carreras que participaron:	Carrera de enfermería		
Coordinador Principal:	Nombres Apellidos: Janine Taco		
	Celular: 0980223424		Email: jtaco@ueb.edu.ec
Coordinador Subrogante:	Nombres Apellidos: Morayma Remache		
	Celular: 0997709808		Email: lremache@ueb.edu.ec
Cobertura y Localización: (ubicación geográfica)	Provincia: Bolívar		
	Cantón: Guaranda		
	Parroquia: Guanujo		
	Sitio: Unidad Educativa Isabel la Católica, sector de Cuatro Esquinas		
Presupuesto Utilizado:	De la UEB: 24,02 dólares		
	De la Contraparte: 0 dólares		
	Total, ejecutado: 24,02 dólares		
Periodo total de ejecución (Fechas)	Desde: 22 de noviembre del 2022	Hasta: 10 de febrero del 2023	
Fases cumplidas (Horas cumplidas)	160 horas		
Número de docentes participantes:	2		
Número de estudiantes participantes:	12		

Comunidad beneficiaria	<i>Unidad Educativa Isabel la Católica, perteneciente a la parroquia Guanujo, sector de cuatro esquinas</i>
Número de beneficiarios directos e indirectos	<i>Beneficiarios Directos: 165 beneficiarios Beneficiarios Indirectos: 340 beneficiarios</i>
Convenio de respaldo	<i>Si existe</i>

2. GENERALIDADES

La identificación beneficiaria fue la unidad educativa Isabel la Católica que está ubicada en la parroquia Guanujo, en el sector de cuatro esquinas, perteneciente a cantón Guaranda el tipo de educación que brinda es educación inicial. El principal problema de esa unidad educativa se centra en que muchas de las familias de los alumnos de dicha institución llevan una dieta desequilibrada, en el mayor de los casos por desconocimiento sobre nutrición, esto está basado en los altos índices de desnutrición a nivel provincial.

3. OBJETIVOS

Establezca los beneficios globales que el proyecto aportó, por el cumplimiento del objetivo general, para el desarrollo de la provincia, región o país. Determine el impacto estratégico del proyecto en el territorio y población objetivo definida. Indica el mecanismo de cómo el proyecto contribuyó para la solución de un problema específico y los objetivos de desarrollo nacional, regional o sectorial.

Objetivos Específicos:

Alcanzamos todos los objetivos específicos mediante las diferentes actividades redactadas en el cronograma como era en charlas talleres teatros y ciertos juegos que recreaban una correcta alimentación según a su edad logrando así cumplir con nuestro objetivo de educar y combatir la malnutrición en la edad infantil en la unidad educativa Isabel la Católica localizada en el cantón Guaranda parroquia cuatro Esquinas.

4. GRADO DE IMPACTO DEL PROYECTO

El proyecto tuvo un gran impacto positivo sobre los beneficiarios que recibieron el desarrollo del proyecto, el desarrollo de nuestro proyecto influyó en su manera de comer y mantener una responsabilidad en su alimentación, así mismo las personas responsables de los menores de edad, se incluyeron en el cambio de alimentación y consumo de productos sanos y ricos en proteínas.

Los encargados en impartir los conocimientos y recomendaciones también tuvieron un impacto positivo ya que adquirieron conocimientos nuevos y así mismo tuvieron una abertura con los beneficiarios y supieron desarrollarse con normalidad y con todo cubrir las interrogantes de los estudiantes de la escuela.

5. RESULTADOS OBTENIDOS

TABULACIÓN DE DATOS

IMC; introducción

El índice de masa corporal (IMC) es el peso de una persona en kilogramos dividido por el cuadrado de la estatura en metros, siendo una manera fácil y económica para detectar categorías de peso que pueden provocar problemas de salud. En los niños, una gran cantidad de grasa corporal puede provocar enfermedades relacionadas con el peso y otros problemas de salud. Tener bajo peso también puede poner a uno en riesgo de problemas de salud. Las tablas de crecimiento percentil del IMC por edad son indicadores que se utilizan con mayor frecuencia para medir el tamaño y los patrones de crecimiento de niños y adolescentes. Las categorías del nivel de peso del IMC por edad y sus percentiles (ver anexo 1) correspondientes se muestran en la siguiente tabla:

Categoría de estado de peso	Rango percentil
Bajo peso	Menos del percentil 5
Peso saludable	Percentil 5 hasta por debajo del percentil 85
Sobrepeso	Percentil 85 hasta por debajo del percentil 95
Obesidad	Igual o mayor al percentil 95

Considerando la información previa, a continuación, presentamos en base a nuestra recopilación de datos, el IMC de los niños, niñas y adolescentes de la unidad educativa Isabel la Católica, en base a los distintos niveles de educación del establecimiento educativo, entre el nivel de inicial 1, que son niños de 3 años, hasta adolescentes del décimo año, alrededor 14 años de edad.

TABULACIÓN DE DATOS EN RELACIÓN PESO – TALLA EN NIÑOS Y ADOLESCENTES DE LA UNIDAD EDUCATIVA ISABEL LA CATÓLICA

• **INICIAL 1**

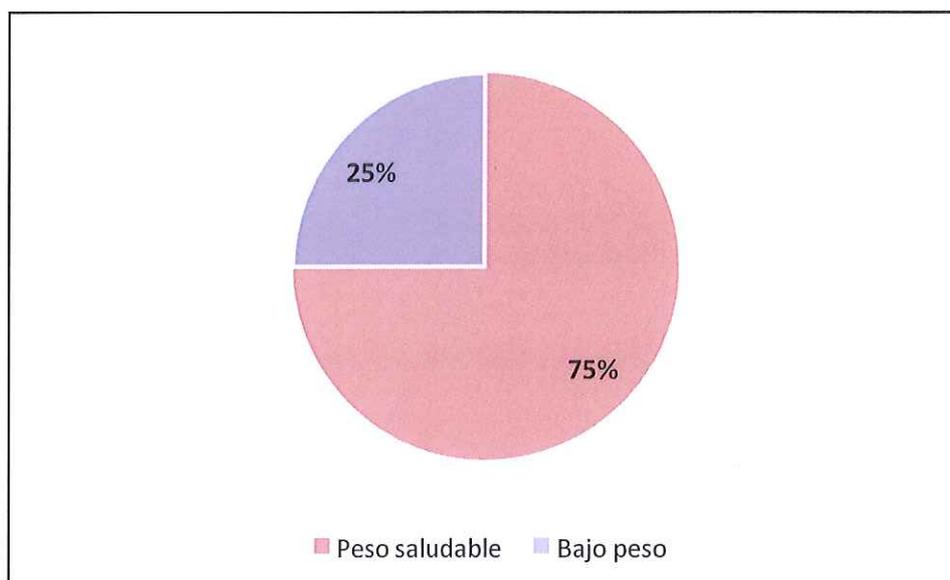
Tabla N.º1: IMC en niños de inicial 1 de 3 años, de la Unidad Educativa Isabel la Católica

N.º	Talla en cm	Peso en Kg	IMC	Edad	Rango
1	0.94	13.7	15.50	3 años	Peso saludable
2	0.92	14.6	17.25	3 años	Peso saludable
3	0.96	12.8	13.9	3 años	Bajo peso
4	0.93	14.2	16.42	3 años	Peso saludable

Elaborado por: *Autores de proyecto*

Fuente: *Recopilación de campo de datos por integrantes de proyecto*

Gráfico N.º1: IMC en niños de inicial 1 de 3 años, de la Unidad Educativa Isabel la Católica



Elaborado por: *Autores de proyecto*

Fuente: *Recopilación de campo de datos por integrantes de proyecto*

ANÁLISIS GRÁFICO N.º 1

Evidenciando la información de la presente gráfica, el índice de IMC en los niños de inicial 1 de la Unidad Educativa Isabel la Católica con un rango de peso saludable es de un 75%, y que, en contraparte con los datos obtenidos, se observa que 1 de cada 4 niños sufren de un bajo peso en esta institución educativa, lo que puede perjudicar su desarrollo psicomotor e interferir con su aprendizaje y debilitar en su sistema inmunológico.

• INICIAL 2

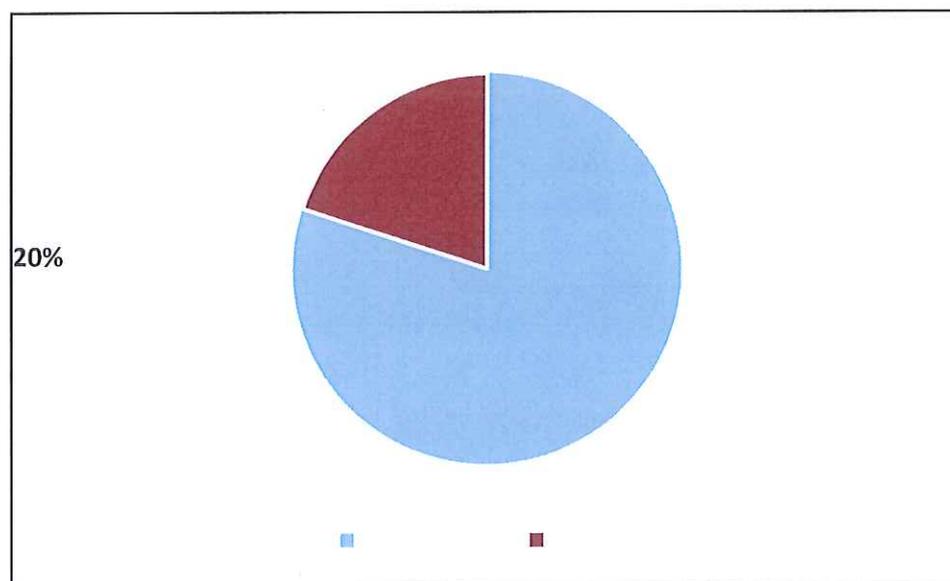
Tabla N.º2: IMC en niños de inicial 2 de 4 años, de la Unidad Educativa Isabel la Católica

N.º	Talla en cm	Peso en Kg	IMC	Edad	Rango
1	1.04	18.3	16.92	4 años	Peso saludable
2	1.04	15.1	13.96	4 años	Bajo peso
3	1.02	16.3	15.67	4 años	Peso saludable
4	0.95	14.5	16.07	4 años	Peso saludable
5	1.08	18.4	15.78	4 años	Peso saludable

Elaborado por: Autores de proyecto

Fuente: Recopilación de campo de datos por integrantes de proyecto

Gráfico N.º2: IMC en niños de inicial 2 de 4 años, de la Unidad Educativa Isabel la Católica



Elaborado por: Autores de proyecto

Fuente: Recopilación de campo de datos por integrantes de proyecto

ANÁLISIS DE GRÁFICO N.º 2

El IMC de los niños en el rango de edad de 2 a 4 años en esta institución educativa, en referencia de los que poseen un buen peso saludable es del 80%, oscilando entre los percentiles óptimos para la talla y peso según su edad. No obstante, un 20% evidencio un ligero peso bajo de los estudiantes. Cabe recalcar, que la muestra total fue de 5 participantes, siendo una población de estudio baja para obtener datos más certeros.

• **PRIMER AÑO**

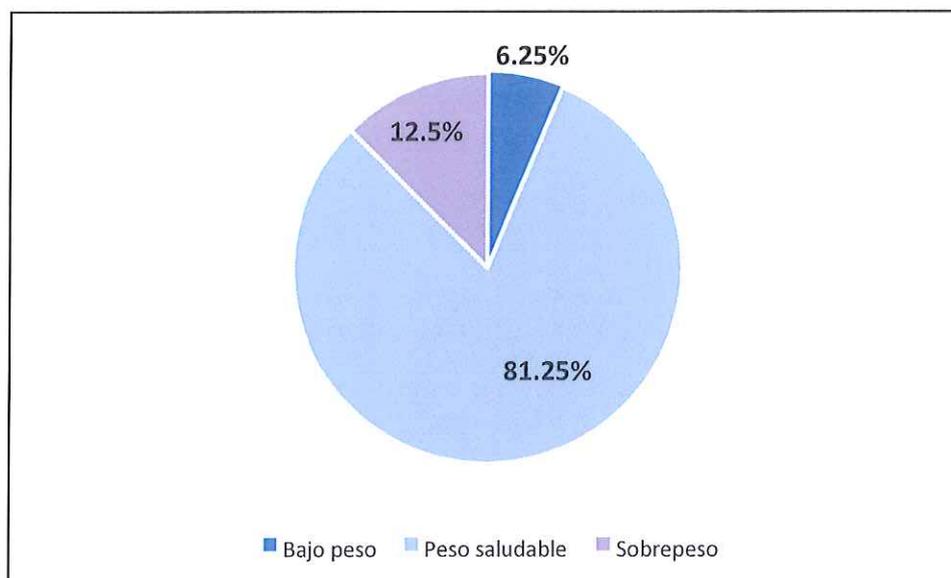
Tabla N.º3: IMC en niños de primero año de 5 años, de la Unidad Educativa Isabel la Católica

N.º	Talla en cm	Peso en Kg	IMC	Edad	Rango
1	1.05	14.4	13.06	5 años	Bajo peso
2	1.12	21	16.70	5 años	Peso saludable
3	1.07	17.8	15.55	5 años	Peso saludable
4	1.02	17.6	16.92	5 años	Peso saludable
5	0.97	14.5	15.41	5 años	Peso saludable
6	0.99	15.4	15.71	5 años	Peso saludable
7	0.99	16.5	16.84	5 años	Peso saludable
8	1.01	17	16.67	5 años	Peso saludable
9	1.02	15.6	14.99	5 años	Peso saludable
10	1.01	16.7	16.37	5 años	Peso saludable
11	1.09	21.2	17.80	5 años	Sobrepeso
12	1.03	15.4	14.52	5 años	Peso saludable
13	0.98	14.5	15.10	5 años	Peso saludable
14	1.02	16.4	15.76	5 años	Peso saludable
15	1.09	21.6	18.18	5 años	Sobrepeso
16	1.05	17.8	16.15	5 años	Peso saludable

Elaborado por: Autores de proyecto

Fuente: Recopilación de campo de datos por integrantes de proyecto

Gráfico N.º3: IMC en niños de primero año de 5 años, de la Unidad Educativa Isabel la Católica



Elaborado por: Autores de proyecto

Fuente: Recopilación de campo de datos por integrantes de proyecto

ANÁLISIS DE GRÁFICO N.º 3

Los resultados demuestran que existe la mayor prevalencia de niños con peso saludable en esta unidad educativa, con un 81.25%. No obstante, se encontraron niños con un IMC fuera de los rangos normales para su edad y talla, específicamente un 12.5% de los niños con bajo peso, y un 6.25% con niños con sobrepeso, lo que significa que pocos niños no poseen un control alimentario adecuado para mantenerse en estándares óptimos para su edad.

• **SEGUNDO AÑO**

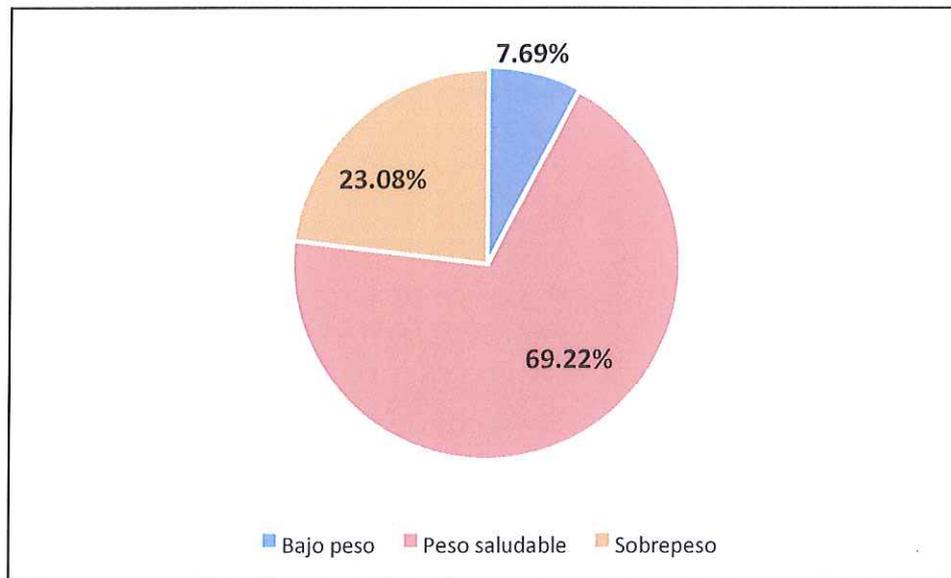
Tabla N.º4: IMC en niños de segundo año de 6 años, de la Unidad Educativa Isabel la Católica

N.º	Talla en cm	Peso en Kg	IMC	Edad	Rango
1	1.08	19.8	16.98	6 años	Peso saludable
2	1.08	17.6	15.09	6 años	Peso saludable
3	1.14	21.3	16.39	6 años	Peso saludable
4	1.18	23.7	17.02	6 años	Sobrepeso
5	1.11	20	16.23	6 años	Peso saludable
6	1.11	19	15.42	6 años	Peso saludable
7	1.2	20.7	14.38	6 años	Peso saludable
8	1.07	18.2	15.90	6 años	Peso saludable
9	1.15	21.8	16.48	6 años	Peso saludable
10	1.13	19.6	15.35	6 años	Peso saludable
11	1.06	20	17.80	6 años	Sobrepeso
12	1.1	21	17.36	6 años	Sobrepeso
13	1.14	17.3	13.31	6 años	Bajo peso

Elaborado por: Autores de proyecto

Fuente: Recopilación de campo de datos por integrantes de proyecto

Gráfico N.º4: IMC en niños de segundo año de 6 años, de la Unidad Educativa Isabel la Católica



Elaborado por: Autores de proyecto

Fuente: Recopilación de campo de datos por integrantes de proyecto

ANÁLISIS GRÁFICO N.º 4

En los niños de segundo año, de un rango de edad de 6 años, muestran en relación a su IMC que su gran mayoría posee un peso saludable, correspondientes al 69.22% de la muestra total, y con un índice relevante de un 23.08%, de niños con sobre peso, siendo un problema importante a su corta edad. Y, por último, el índice de niños con bajo peso es de un 7.69%, evidenciado un claro problema en función de los resultados de niños con percentiles elevados al valor normal, provocando que, a mediano o largo plazo, sufran de patologías perjudiciales para su salud.

• **TERCER AÑO**

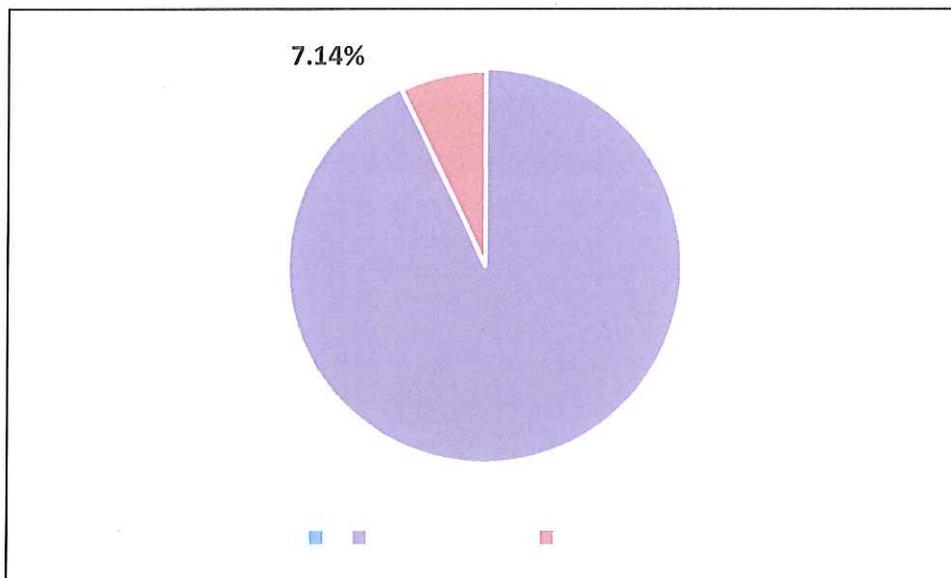
Tabla N.º5: IMC en niños de tercer año de 7 años, de la Unidad Educativa Isabel la Católica

N.º	Talla en cm	Peso en Kg	IMC	Edad	Rango
1	1.15	21	15.88	7 años	Peso saludable
2	1.2	24.5	17.01	7 años	Peso saludable
3	1.17	20	14.61	7 años	Peso saludable
4	1.2	26.4	18.33	7 años	Sobrepeso
5	1.2	24	16.67	7 años	Peso saludable
6	1.15	21	15.88	7 años	Peso saludable
7	1.15	21	15.88	7 años	Peso saludable
8	1.1	19	15.70	7 años	Peso saludable
9	1.17	23	16.80	7 años	Peso saludable
10	1.14	21.6	16.62	7 años	Peso saludable
11	1.22	25.7	17.27	7 años	Peso saludable
12	1.13	20.5	16.05	7 años	Peso saludable
13	1.16	21	15.61	7 años	Peso saludable
14	1.1	18	14.88	7 años	Peso saludable

Elaborado por: *Autores de proyecto*

Fuente: *Recopilación de campo de datos por integrantes de proyecto*

**Gráfico N.º5: IMC en niños de tercer año de 7 años, de la
Unidad Educativa Isabel la Católica**



Elaborado por: Autores de proyecto

Fuente: Recopilación de campo de datos por integrantes de proyecto

ANÁLISIS GRÁFICO N.º 5

En valoración del IMC de los alumnos de la Unidad Educativa Isabel la Católica de tercer año, con un rango de edad de 7 años, se evidencia un balance positivo en relación a un peso saludable, con el 92.86% total de la muestra, y únicamente el 7.14 de ellos sufren ligeros valores inferiores a los normales con sobrepeso, recalcando que la población total de estudio en este nivel escolar, fue de 14 estudiantes.

• CUARTO AÑO

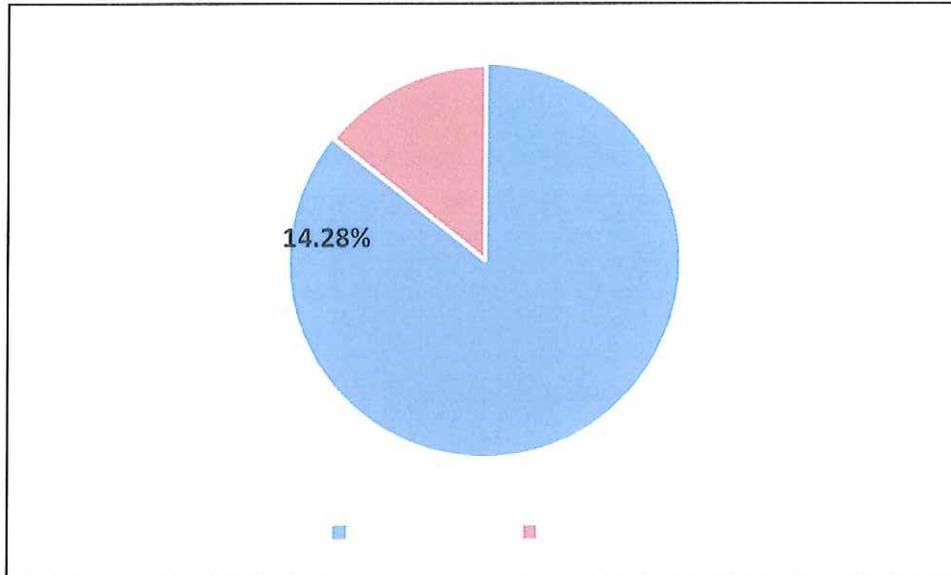
Tabla N.º6: IMC en niños de cuarto año de 8 años, de la Unidad Educativa Isabel la Católica

N.º	Talla en cm	Peso en Kg	IMC	Edad	Rango
1	1.25	22.9	14.66	8 años	Peso saludable
2	1.24	25	16.26	8 años	Peso saludable
3	1.2	26.9	18.68	8 años	Sobrepeso
4	1.25	26	16.64	8 años	Peso saludable
5	1.19	23	16.24	8 años	Peso saludable
6	1.18	21.6	15.51	8 años	Peso saludable
7	1.12	19	15.15	8 años	Peso saludable
8	1.25	25.6	16.38	8 años	Peso saludable
9	1.26	26.5	16.69	8 años	Peso saludable
10	1.11	19	15.42	8 años	Peso saludable
11	1.19	23.7	16.74	8 años	Peso saludable
12	1.21	23.7	16.19	8 años	Peso saludable
13	1.18	26.7	19.18	8 años	Sobrepeso
14	1.19	24	16.95	8 años	Peso saludable

Elaborado por: *Autores de proyecto*

Fuente: *Recopilación de campo de datos por integrantes de proyecto*

*Gráfico N.º6: IMC en niños de cuarto año de 8 años, de la
Unidad Educativa Isabel la Católica*



Elaborado por: Autores de proyecto

Fuente: Recopilación de campo de datos por integrantes de proyecto

ANÁLISIS GRÁFICO N.º 6

Los resultados obtenidos evidenciaron que los niños de 8 años del cuarto año escolar muestran que el índice de niños con sobrepeso es del 14.28%, cifra considerable a comparación de la muestra total de la encuesta, en contraparte, el 85.72% de los niños tabulados están en un peso adecuado para su edad. Cabe recalcar, que ningún niño mostro indicios o un IMC de bajo peso, siendo un punto positivo en el esquema de alimentación de los niños de esta institución educativa.

• QUINTO AÑO

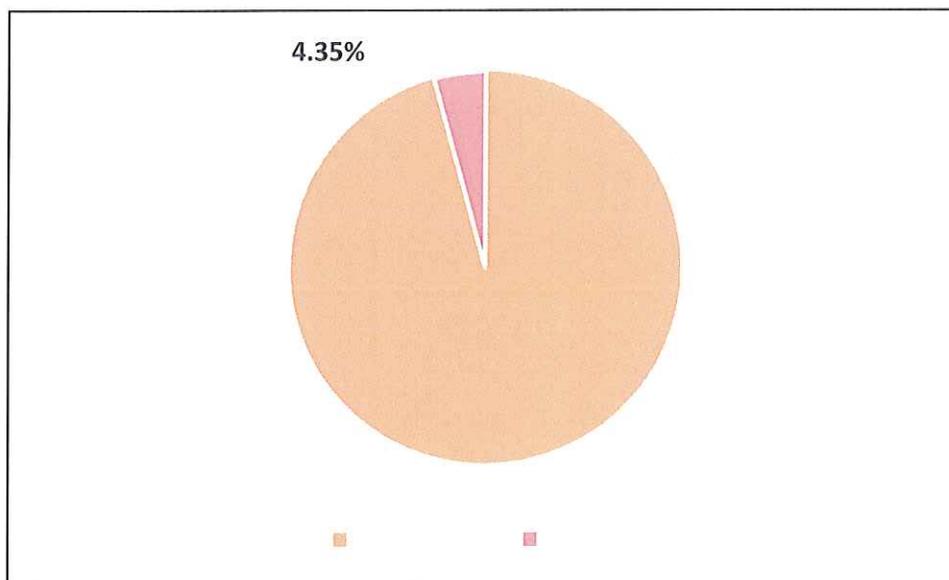
Tabla N.º7: IMC en niños de quinto año de 9 años, de la Unidad Educativa Isabel la Católica

N.º	Talla en cm	Peso en Kg	IMC	Edad	Rango
1	1.27	25.9	16.06	9 años	Peso saludable
2	1.22	25	16.80	9 años	Peso saludable
3	1.16	21.6	16.05	9 años	Peso saludable
4	1.23	26.7	17.65	9 años	Peso saludable
5	1.23	22	14.54	9 años	Peso saludable
6	1.2	23	15.97	9 años	Peso saludable
7	1.22	24	16.12	9 años	Peso saludable
8	1.25	23.6	15.10	9 años	Peso saludable
9	1.29	26.7	16.04	9 años	Peso saludable
10	1.32	28	16.07	9 años	Peso saludable
11	1.26	24.7	15.56	9 años	Peso saludable
12	1.2	20.9	14.51	9 años	Peso saludable
13	1.29	25.5	15.32	9 años	Peso saludable
14	1.15	20	15.12	9 años	Peso saludable
15	1.33	27	15.26	9 años	Peso saludable
16	1.29	32.4	19.47	9 años	Sobrepeso
17	1.28	25.5	15.56	9 años	Peso saludable
18	1.21	23.8	16.26	9 años	Peso saludable
19	1.21	22.8	15.57	9 años	Peso saludable
20	1.28	29	17.70	9 años	Peso saludable
21	1.23	25	16.52	9 años	Peso saludable

22	1.24	26.7	17.36	9 años	Peso saludable
23	1.23	25	16.52	9 años	Peso saludable

Elaborado por: Autores de proyecto
Fuente: Recopilación de campo de datos por integrantes de proyecto

Gráfico N.º7: IMC en niños de quinto año de 9 años, de la Unidad Educativa Isabel la Católica



Elaborado por: Autores de proyecto
Fuente: Recopilación de campo de datos por integrantes de proyecto

ANÁLISIS GRÁFICO N.º 7

El índice de IMC en los niños de quinto año escolar es positivo, mostrando un índice del 95.65% de niños con un peso saludable, y únicamente poco más del 4% de ellos poseen sobrepeso, siendo importante mencionar que en base al rango de edad, son resultados muy buenos para crear un desarrollo óptimo a nivel psicomotor de todos los alumnos de la Unidad Educativa Isabel la Católica.

• **SEXTO AÑO**

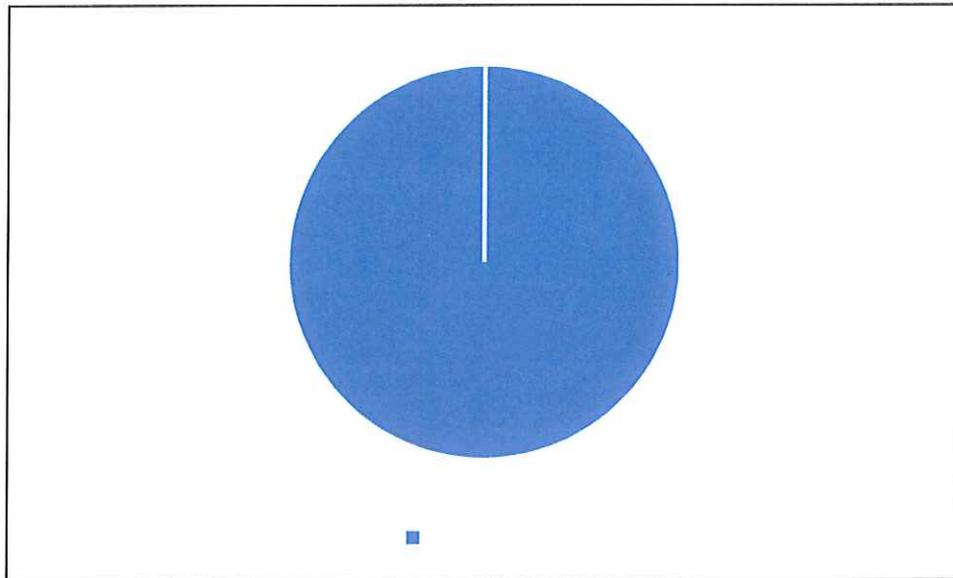
Tabla N.º8: IMC en niños de sexto año de 10 años, de la Unidad Educativa Isabel la Católica

N.º	Talla en cm	Peso en Kg	IMC	Edad	Rango
1	1.29	24.4	14.66	10 años	Peso saludable
2	1.21	26.2	17.89	10 años	Peso saludable
3	1.27	26.1	16.18	10 años	Peso saludable
4	1.37	35.6	18.97	10 años	Peso saludable
5	1.32	28.1	16.13	10 años	Peso saludable
6	1.27	25.5	15.81	10 años	Peso saludable
7	1.28	25.5	15.56	10 años	Peso saludable
8	1.19	21.8	15.39	10 años	Peso saludable
9	1.34	28.8	16.04	10 años	Peso saludable
10	1.3	26.2	15.50	10 años	Peso saludable
11	1.25	26.2	16.77	10 años	Peso saludable
12	1.26	29.8	18.77	10 años	Peso saludable
13	1.22	25.3	17.00	10 años	Peso saludable
14	1.34	33.1	18.43	10 años	Peso saludable
15	1.26	25.7	16.19	10 años	Peso saludable

Elaborado por: Autores de proyecto

Fuente: Recopilación de campo de datos por integrantes de proyecto

*Gráfico N.º8: IMC en niños de sexto año de 10 años, de la
Unidad Educativa Isabel la Católica*



Elaborado por: *Autores de proyecto*
Fuente: *Recopilación de campo de datos por integrantes de proyecto*

ANÁLISIS GRÁFICO N.º 8

En relación al índice de masa corporal de los niños del sexto año escolar, son excelentes, con el 100% de resultados en niveles de peso saludable, dado que un IMC elevado o bajo permite identificar complicaciones en la salud a largo plazo, por tal motivo, conocer y llevar controles adecuados de salud periódicamente, permite corregir y mejorar estos aspectos, principalmente en la alimentación.

• SÉPTIMO AÑO

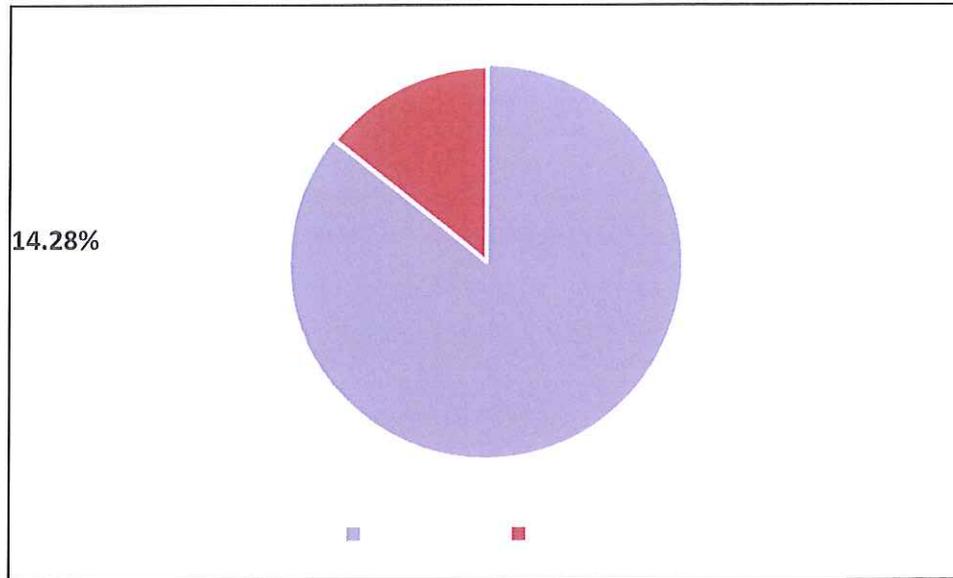
Tabla N.º9: IMC en niños de séptimo año de 11 años, de la Unidad Educativa Isabel la Católica

N.º	Talla en cm	Peso en Kg	IMC	Edad	Rango
1	1.36	33.9	18.33	11 años	Peso saludable
2	1.46	44	20.64	11 años	Sobrepeso
3	1.4	33.2	16.94	11 años	Peso saludable
4	1.27	25.8	16.00	11 años	Peso saludable
5	1.41	43.5	21.88	11 años	Sobrepeso
6	1.29	30.6	18.39	11 años	Peso saludable
7	1.39	35.3	18.27	11 años	Peso saludable
8	1.36	31	16.76	11 años	Peso saludable
9	1.39	33.6	17.39	11 años	Peso saludable
10	1.31	39.7	23.13	11 años	Sobrepeso
11	1.32	31.5	18.08	11 años	Peso saludable
12	1.39	29.7	15.37	11 años	Peso saludable
13	1.33	35.5	20.07	11 años	Peso saludable
14	1.3	29.2	17.28	11 años	Peso saludable
15	1.41	36.2	18.21	11 años	Peso saludable
16	1.39	38.9	20.13	11 años	Peso saludable
17	1.24	27.7	18.02	11 años	Peso saludable
18	1.37	34.9	18.59	11 años	Peso saludable
19	1.28	28.4	17.33	11 años	Peso saludable
20	1.32	29.6	16.99	11 años	Peso saludable
21	1.3	29.1	17.22	11 años	Peso saludable

Elaborado por: *Autores de proyecto*

Fuente: *Recopilación de campo de datos por integrantes de proyecto*

Gráfico N.º9: IMC en niños de séptimo año de 11 años, de la Unidad Educativa Isabel la Católica



Elaborado por: *Autores de proyecto*

Fuente: *Recopilación de campo de datos por integrantes de proyecto*

ANÁLISIS GRÁFICO N.º 9

El índice de masa corporal en los niños de séptimo año, con un rango de edad de 11 años, de la Unidad Educativa Isabel la Católica en base a la medición de peso y talla, muestra que el 85.72% de ellos poseen un peso adecuado para su edad, mientras el 14.28% posee un estándar de sobrepeso, siendo estadísticas buenas, pero que, pueden ser corregidas en base a una mejor promoción de la salud alimentaria.

• **OCTAVO AÑO**

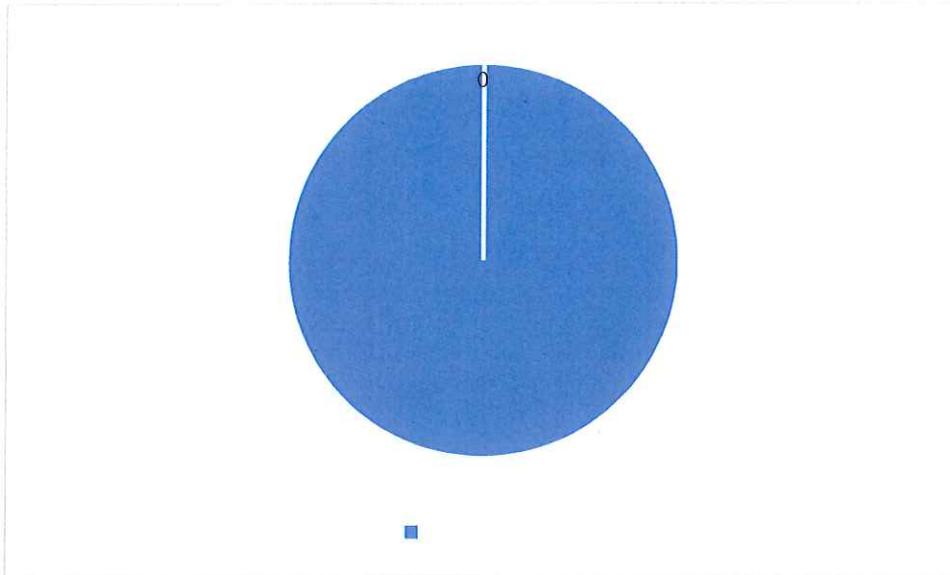
Tabla N.º10: IMC en niños de octavo año de 12 años, de la Unidad Educativa Isabel la Católica

N.º	Talla en cm	Peso en Kg	IMC	Edad	Rango
1	1.41	31.8	16.00	12 años	Peso saludable
2	1.32	34.9	20.03	12 años	Peso saludable
3	1.39	34.1	17.65	12 años	Peso saludable
4	1.5	40.7	18.09	12 años	Peso saludable
5	1.44	38.9	18.76	12 años	Peso saludable
6	1.34	30	16.71	12 años	Peso saludable
7	1.38	35.3	18.54	12 años	Peso saludable
8	1.26	27.5	17.32	12 años	Peso saludable
9	1.33	30.2	17.07	12 años	Peso saludable
10	1.32	29.4	16.87	12 años	Peso saludable
11	1.48	44.2	20.18	12 años	Peso saludable
12	1.5	43.4	19.29	12 años	Peso saludable
13	1.38	33.2	17.43	12 años	Peso saludable
14	1.28	29.7	18.13	12 años	Peso saludable
15	1.42	36.2	17.95	12 años	Peso saludable
16	1.33	32.9	18.60	12 años	Peso saludable
17	1.33	34.3	19.39	12 años	Peso saludable

Elaborado por: *Autores de proyecto*

Fuente: *Recopilación de campo de datos por integrantes de proyecto*

*Gráfico N.º10: IMC en niños de octavo año de 12 años, de la
Unidad Educativa Isabel la Católica*



Elaborado por: Autores de proyecto

Fuente: Recopilación de campo de datos por integrantes de proyecto

ANÁLISIS GRÁFICO N.º 10

En relación al índice de masa corporal de los niños de octavo año escolar, son buenos, con el 100% de resultados positivos en niveles de peso saludable, en una población de 17 estudiantes.

Un IMC bajo o elevado permite identificar complicaciones en la salud a largo plazo, por tal motivo, conocer y llevar controles adecuados de salud periódicamente, permite corregir y mejorar estos aspectos, principalmente en la alimentación.

• **NOVENO AÑO**

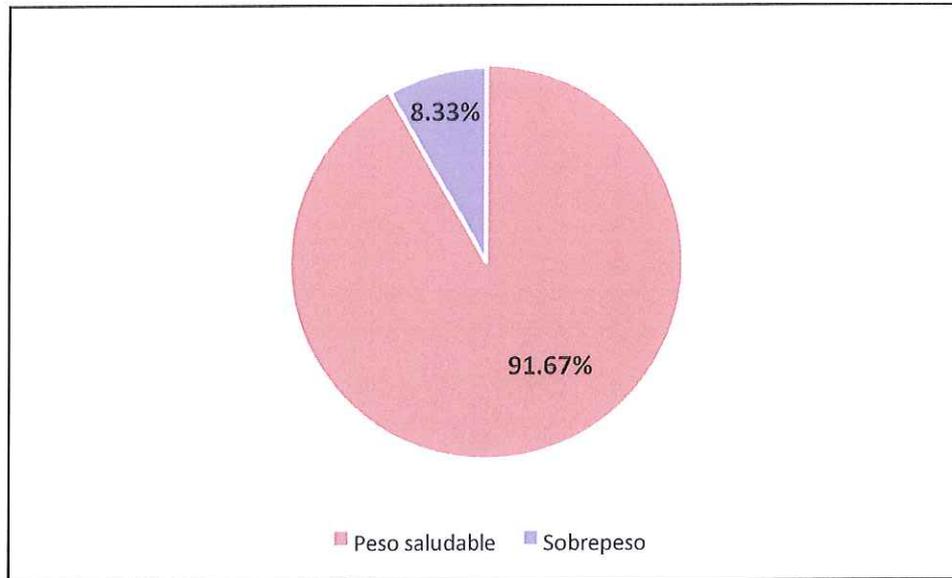
Tabla N.º11: IMC en niños de noveno año de 13 años, de la Unidad Educativa Isabel la Católica

N.º	Talla en cm	Peso en Kg	IMC	Edad	Rango
1	1.36	32.2	17.41	13 años	Peso saludable
2	1.51	45.9	20.13	13 años	Peso saludable
3	1.32	27.1	15.55	13 años	Peso saludable
4	1.48	42.1	19.22	13 años	Peso saludable
5	1.5	43.1	19.16	13 años	Peso saludable
6	1.47	46.2	21.38	13 años	Peso saludable
7	1.41	34.8	17.50	13 años	Peso saludable
8	1.32	31.1	17.85	13 años	Peso saludable
9	1.42	36.8	18.25	13 años	Peso saludable
10	1.44	40.7	19.63	13 años	Peso saludable
11	1.49	54.1	24.37	13 años	Sobrepeso
12	1.45	38.1	18.12	13 años	Peso saludable

Elaborado por: *Autores de proyecto*

Fuente: *Recopilación de campo de datos por integrantes de proyecto*

Gráfico N.º11: IMC en niños de noveno año de 13 años, de la Unidad Educativa Isabel la Católica



Elaborado por: Autores de proyecto

Fuente: Recopilación de campo de datos por integrantes de proyecto

ANÁLISIS GRÁFICO N.º 11

En los niños de noveno año, de un rango de edad de 13 años, muestran en relación a su IMC que su gran mayoría posee un peso saludable, correspondientes al 91.67% de la muestra total, y con un índice relevante de un 8.33%, de niños con sobre peso. En este sentido, a pesar de que los resultados son favorables, es importante considerar que un sobrepeso en este rango de edad, supone mayor riesgo de desarrollar comorbilidades a mediano y largo plazo, como diabetes o hipertensión a futuro.

• DÉCIMO AÑO

Tabla N.º12: IMC en niños de décimo año de 14 años, de la Unidad Educativa Isabel la Católica

N.º	Talla en cm	Peso en Kg	IMC	Edad	Rango
1	1.62	46.5	17.72	14 años	Peso saludable
2	1.67	55.5	19.90	14 años	Peso saludable
3	1.3	38	22.49	14 años	Peso saludable
4	1.62	58.3	22.25	14 años	Peso saludable
5	1.47	62.7	29.02	14 años	Sobrepeso
6	1.47	61.6	28.51	14 años	Sobrepeso
7	1.52	46	19.91	14 años	Peso saludable
8	1.44	41.4	19.97	14 años	Peso saludable
9	1.42	42.1	20.88	14 años	Peso saludable
10	1.49	48.9	22.03	14 años	Peso saludable
11	1.47	38	17.59	14 años	Peso saludable

Elaborado por: Autores de proyecto

Fuente: Recopilación de campo de datos por integrantes de proyecto

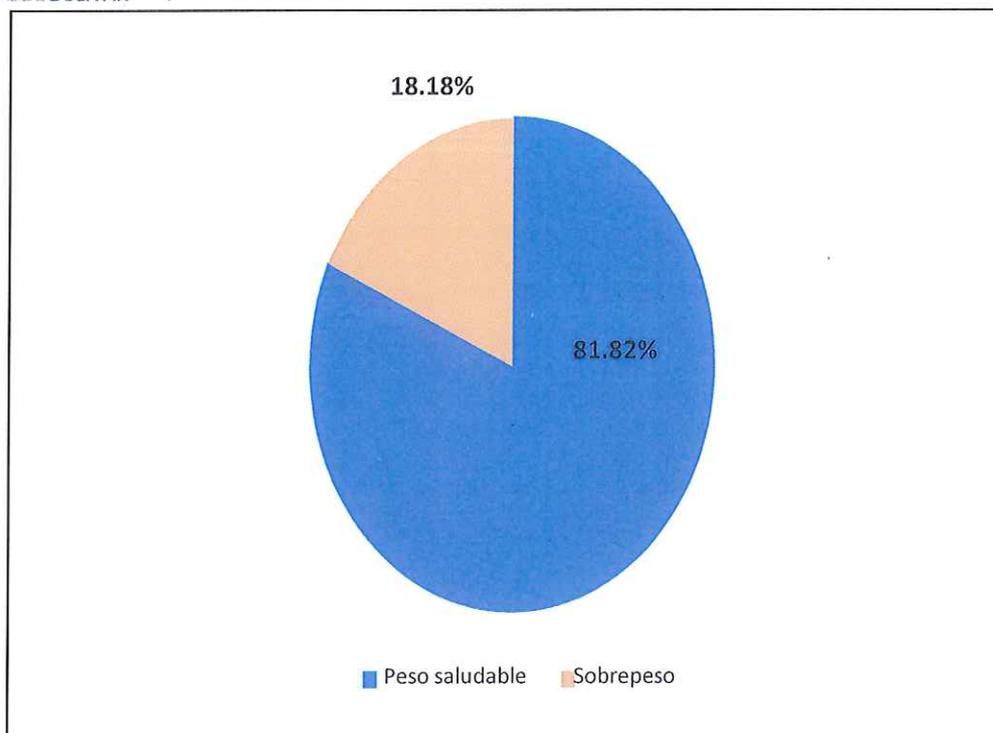


Gráfico N.º12: IMC en niños de décimo año de 14 años, de la Unidad Educativa Isabel la Católica

Elaborado por: Autores de proyecto

Fuente: Recopilación de campo de datos por integrantes de proyecto

ANÁLISIS GRÁFICO N.º 12

Los resultados obtenidos evidencian que el índice de peso saludable en los alumnos de décimo año es del 81.22%, y, por otra parte, el 18.18% poseen sobrepeso. En este sentido, existe buena relación de peso en este grupo de edad (14 años), pero en aquellos niños con sobrepeso, tienen el riesgo de también padecerlo en su etapa adulta, como ocurre en un 75% de los casos. Los problemas en la etapa adulta son enfermedades cardiovasculares, diabetes, osteoporosis, aumento del colesterol en sangre y cáncer.

TABULACIÓN DE DATOS EN RELACIÓN A LOS FACTORES NUTRICIONALES QUE PROMUEVEN LA MALNUTRICIÓN EN LOS NIÑOS DE LA U.E. ISABEL LA CATÓLICA

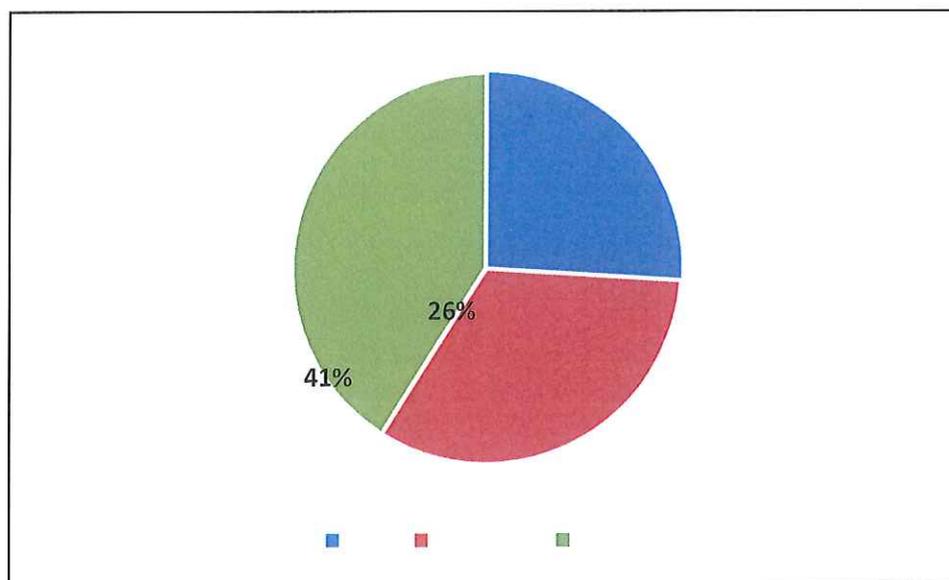
Tabla N.º1: ¿Con qué frecuencia me alimento de forma saludable?

Poco	A menudo	Siempre	TOTAL
42	52	66	160

Elaborado por: Autores de proyecto

Fuente: Recopilación de campo de datos por integrantes de proyecto

Gráfico N.º1: ¿Con qué frecuencia me alimento de forma saludable?



Elaborado por: Autores de proyecto

Fuente: Recopilación de campo de datos por integrantes de proyecto

ANÁLISIS GRÁFICO N.º 1

Los resultados obtenidos muestran que el 41% de los niños encuestados consumen con frecuencia alimentos de forma saludable, y un 33% consumen a menudo alimentos saludables. No obstante, un elevado índice de niños menciona que consumen pocos alimentos saludables, con el 26%, siendo un índice elevado.

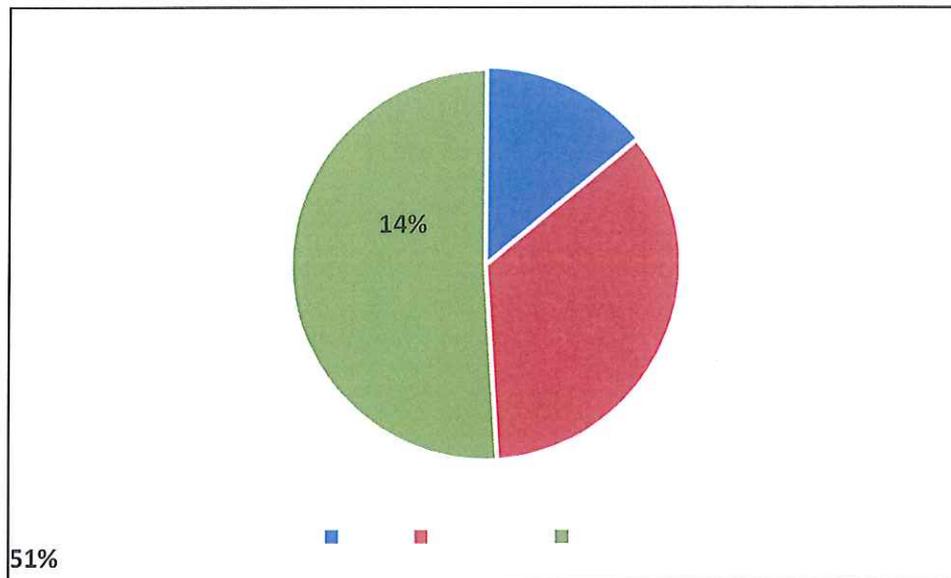
Tabla N.º2: ¿Realizo actividad física?

Poco	A menudo	Siempre	TOTAL
23	55	82	160

Elaborado por: Autores de proyecto

Fuente: Recopilación de campo de datos por integrantes de proyecto

Gráfico N.º2: ¿Realizo actividad física?



Elaborado por: Autores de proyecto

Fuente: Recopilación de campo de datos por integrantes de proyecto

ANÁLISIS GRÁFICO N.º 2

En base a los resultados de la encuesta, se evidencia que el 51% de los alumnos de la Unidad Educativa Isabel la Católica realiza actividad física de forma constante, y por otra parte, el 35% lo realiza de manera no muy frecuente, y el 14% de éstos realiza muy poca actividad física a la semana. La importancia de realizar actividad física aumenta la resistencia y desarrollo de los músculos y huesos fuertes.

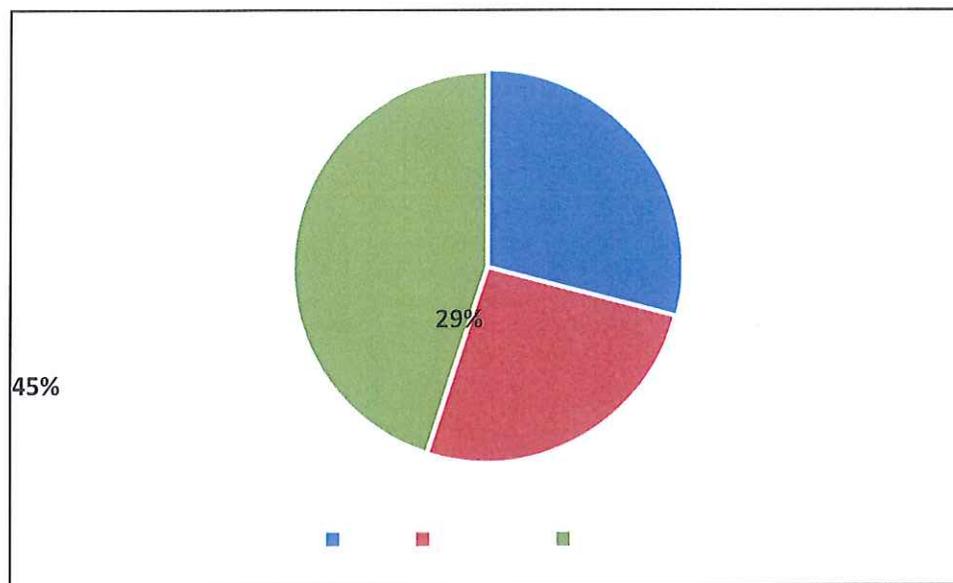
Tabla N.º3: ¿Bebo constante agua?

Poco	A menudo	Siempre	TOTAL
46	42	72	160

Elaborado por: Autores de proyecto

Fuente: Recopilación de campo de datos por integrantes de proyecto

Gráfico N.º3: ¿Bebo constante agua?



Elaborado por: Autores de proyecto

Fuente: Recopilación de campo de datos por integrantes de proyecto

ANÁLISIS GRÁFICO N.º 3

La gráfica evidencia resultados favorables en relación al consumo de agua durante el día, donde el 45% de los encuestados menciona que consume constantemente agua, mientras el 26% consume de forma no muy a menudo, y un 29% de ellos refiere que bebe poca agua. En este sentido, el consumo de agua es vital, dado que mantiene las articulaciones, los huesos y los dientes sanos, ayuda a la circulación de la sangre y puede ayudar a los niños a mantener un peso saludable hasta la edad adulta.

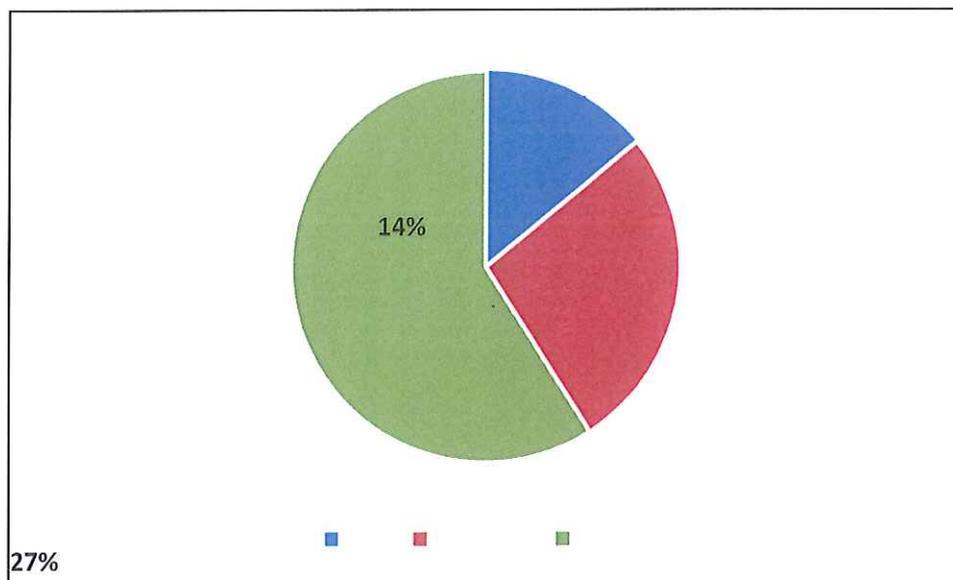
Tabla N.º4: ¿Descanso adecuadamente?

Poco	A menudo	Siempre	TOTAL
23	42	95	160

Elaborado por: Autores de proyecto

Fuente: Recopilación de campo de datos por integrantes de proyecto

Gráfico N.º4: ¿Descanso adecuadamente?



Elaborado por: Autores de proyecto

Fuente: Recopilación de campo de datos por integrantes de proyecto

ANÁLISIS GRÁFICO N.º 4

Los resultados en función al descanso adecuado en los niños de la Unidad Educativa Isabel la Católica es del 59% en aquellos que lo realizan siempre, un 27% en aquellos alumnos que realizan un descanso de forma no muy seguida, y un índice del 14% realiza un descanso poco apropiado. Debemos recordar que, el descanso es crucial para el buen funcionamiento cognitivo, regular la frecuencia de respiración, mejorar el estado de ánimo y la salud mental.

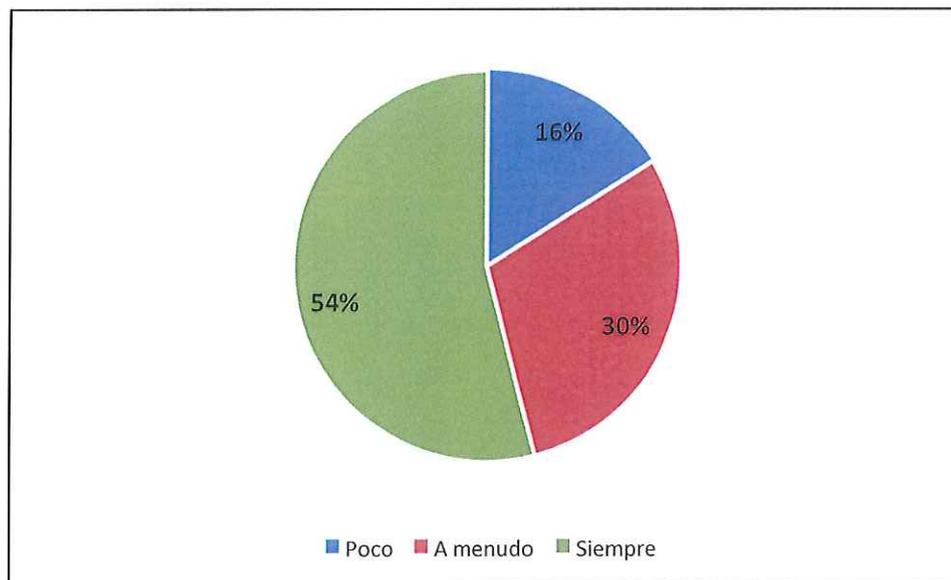
Tabla N.º5: ¿Mis padres me enseñan que alimentos consumir con mayor regularidad?

Poco	A menudo	Siempre	TOTAL
25	48	87	160

Elaborado por: Autores de proyecto

Fuente: Recopilación de campo de datos por integrantes de proyecto

Gráfico N.º5: ¿Mis padres me enseñan que alimentos consumir con mayor regularidad?



Elaborado por: Autores de proyecto

Fuente: Recopilación de campo de datos por integrantes de proyecto

ANÁLISIS GRÁFICO N.º 5

La gráfica menciona que, la gran mayoría de padres de familia si promociona en sus hijos buenos hábitos alimenticios, con el 54% de ellos, mientras un 30% suele aconsejar sobre los alimentos saludables a sus hijos de forma a menudo, y un 16% de ellos, no reciben consejos, ayuda, guías o indicaciones sobre como alimentarse adecuadamente. Las recomendaciones alimentarias son importantes para crear bases que serán fundamentales para la alimentación en su vida adulta, creando buenos hábitos desde muy pequeños.

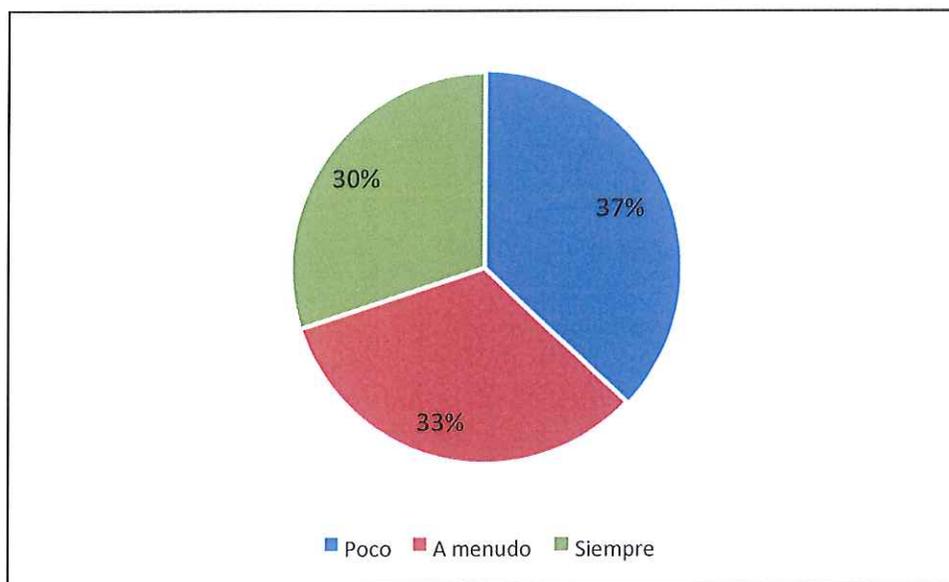
Tabla N.º6: ¿Acudo de forma regular a chequeos de salud?

Poco	A menudo	Siempre	TOTAL
59	53	48	160

Elaborado por: Autores de proyecto

Fuente: Recopilación de campo de datos por integrantes de proyecto

Gráfico N.º6: ¿Acudo de forma regular a chequeos de salud?



Elaborado por: Autores de proyecto

Fuente: Recopilación de campo de datos por integrantes de proyecto

ANÁLISIS GRÁFICO N.º 6

Los resultados obtenidos en relación a acudir de forma regular a chequeos de salud durante la niñez y adolescencia son muy parejos, donde un 30% menciona que acude de forma regular, un 33% va a realizar los controles a menudo, y un 37% realiza pocos chequeos, o únicamente cuando es necesario. En este sentido, realizar chequeos de salud de forma periódica controla el crecimiento y se evalúa el desarrollo madurativo, permitiendo la detección precoz de alguna alteración y su tratamiento oportuno.

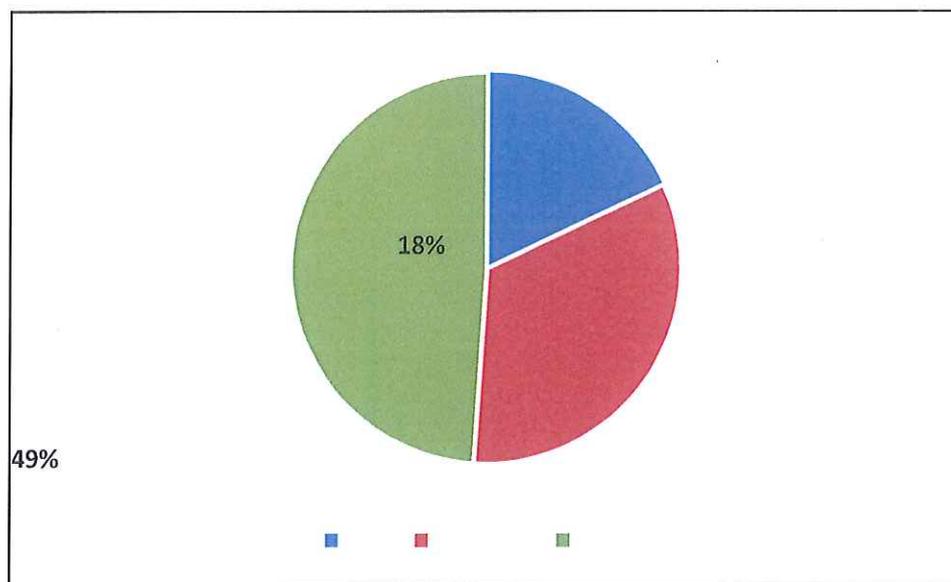
Tabla N.º7: ¿Dispongo de alimentos cada vez que tengo hambre?

Poco	A menudo	Siempre	TOTAL
28	53	79	160

Elaborado por: Autores de proyecto

Fuente: Recopilación de campo de datos por integrantes de proyecto

Gráfico N.º7: ¿Dispongo de alimentos cada vez que tengo hambre?



Elaborado por: Autores de proyecto

Fuente: Recopilación de campo de datos por integrantes de proyecto

ANÁLISIS GRÁFICO N.º 7

En función a los resultados obtenidos, un 49% de los encuestados mencionan que siempre poseen alimentos a su alcance cada vez que tienen hambre, mientras un 33% posee a disposición alimentos de forma a menudo, y un elevado 18% no dispone de alimentos inmediatos cada vez que necesita consumir alimentos por hambre, por ende, queda evidenciado que un factor económico es el principal responsable en aquellos niños que no poseen una alimentación equilibrada.

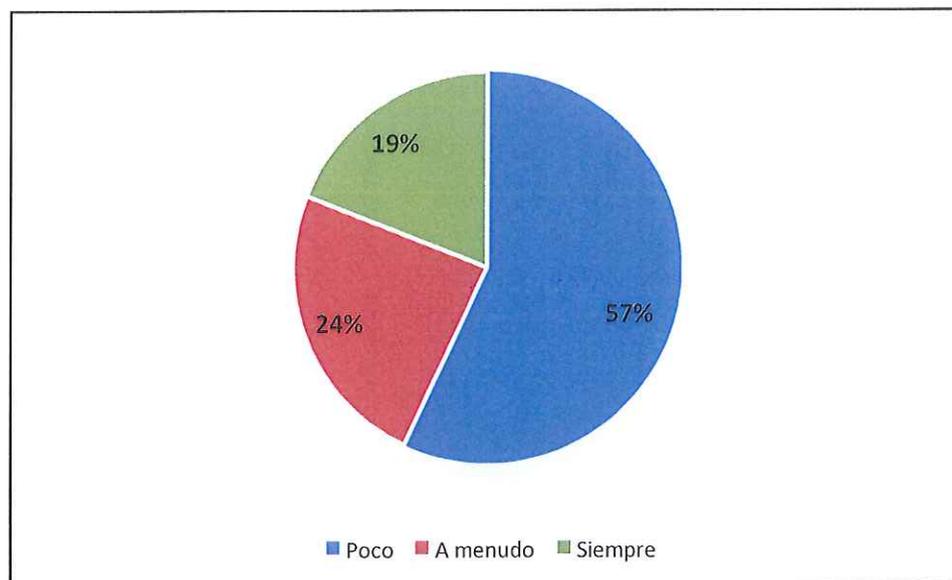
Tabla N.º8: ¿Obtengo enfermedades que se relacione con pérdida de apetito?

Poco	A menudo	Siempre	TOTAL
91	39	30	160

Elaborado por: Autores de proyecto

Fuente: Recopilación de campo de datos por integrantes de proyecto

Gráfico N.º8: ¿Obtengo enfermedades que se relacione con pérdida de apetito?



Elaborado por: Autores de proyecto

Fuente: Recopilación de campo de datos por integrantes de proyecto

ANÁLISIS GRÁFICO N.º 8

Los resultados demuestran que un 57% de los niños, muy pocas veces adquieren o desarrollan enfermedades que comprometan su apetito, un 24% menciona que si obtiene enfermedades que altera sus hábitos alimentarios, y un 19% son muy susceptibles a desarrollar estas enfermedades. Entre estas patologías están las infecciones, diarrea, anorexia, entre otras, e incluso, la falta de apetito en los niños puede estar provocada por el consumo de ciertos fármacos.

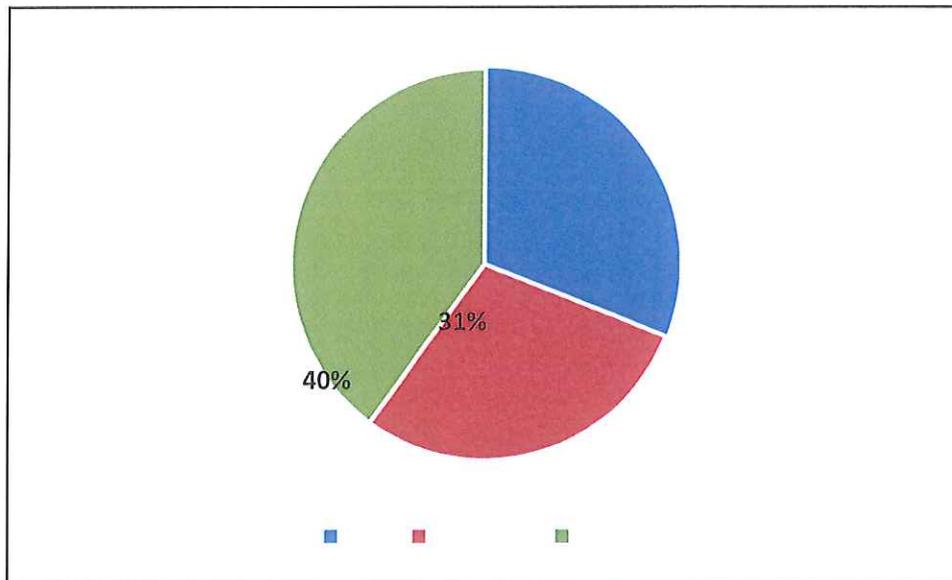
Tabla N.º9: En la zona donde vivo, ¿existe alimentos que sustenten mi alimentación?

Poco	A menudo	Siempre	TOTAL
50	47	63	160

Elaborado por: Autores de proyecto

Fuente: Recopilación de campo de datos por integrantes de proyecto

Gráfico N.º9: En la zona donde vivo, ¿existe alimentos que sustenten mi alimentación?



Elaborado por: Autores de proyecto

Fuente: Recopilación de campo de datos por integrantes de proyecto

ANÁLISIS GRÁFICO N.º 9

La grafica evidencia que el 40% de los niños encuestados refiere que siempre posee alimentos que sustenten su alimentación, seguido del 29% que refiere que no en todas las ocasiones poseen alimentos a disposición, y un elevado índice no posee alimentación a disposición, siendo el factor geográfico y económico los causantes de esta problemática.

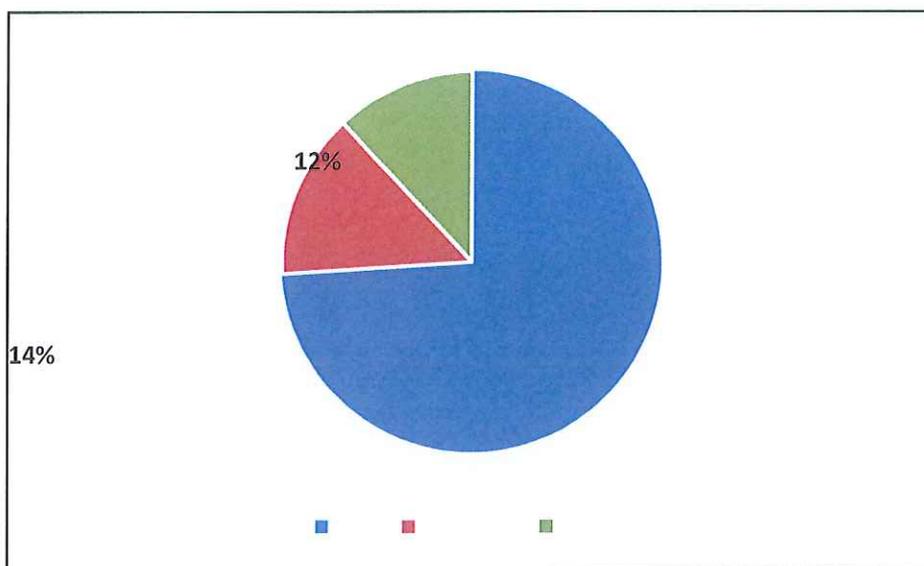
Tabla N.º10: ¿Existe algún impedimento social, religioso, cultural o político que restrinja mi alimentación?

Poco	A menudo	Siempre	TOTAL
118	23	19	160

Elaborado por: Autores de proyecto

Fuente: Recopilación de campo de datos por integrantes de proyecto

Gráfico N.º10: ¿Existe algún impedimento social, religioso, cultural o político que restrinja mi alimentación?



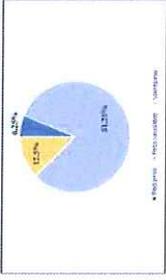
Elaborado por: Autores de proyecto

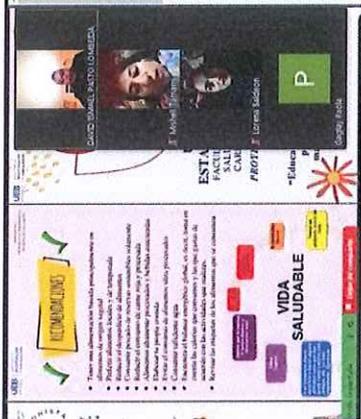
Fuente: Recopilación de campo de datos por integrantes de proyecto

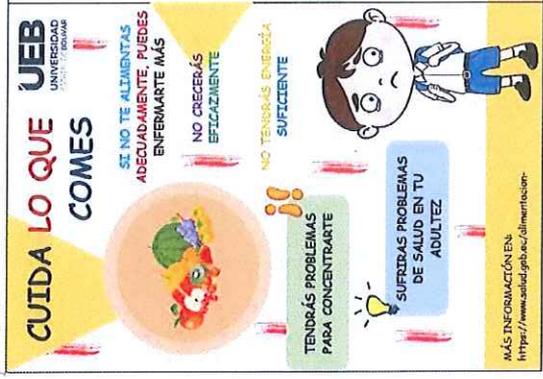
ANÁLISIS GRÁFICO N.º 10

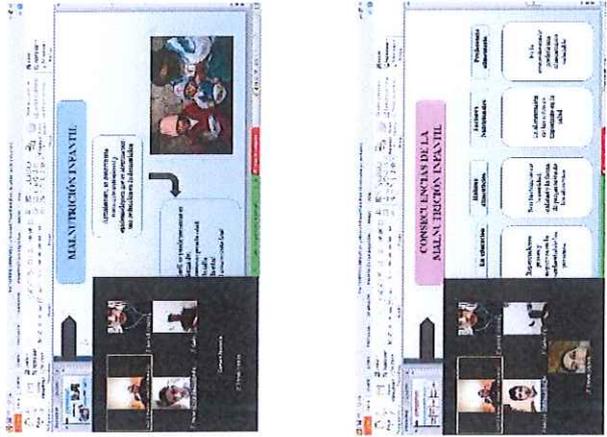
En base a los datos obtenidos, se evidencia que el 74% de los encuestados no poseen o muy poco impedimento social, religioso, cultural o político que restrinja su alimentación, mientras el 14% si refiere cierto tipo de limitación para obtener alimento, y un 12% menciona

que siempre tiene problemas para obtener alimento para satisfacer sus necesidades alimentarias. En este sentido, alimentarse constantemente ayuda a mantener el adecuado funcionamiento del sistema inmune y psicomotor.

5.1 Resultados del cumplimiento de indicadores del proyecto									
Informe									
Programa / proyecto									
Objetivos y Resultados de cumplimiento	Indicadores o Actividades	Tiempo Real		Horas Cumplidas	Cumplimiento del indicador (%)	Evidencias (fotografía o indicador de cumplimiento)	Descripción de la actividad	Acciones correctivas	
		Desde	Hasta						
R1: Instruir a padres de familia en alimentación saludable (40%)	Acudir al establecimiento, para realizar la toma de talla y peso de los estudiantes	22/11/22	29/11/22	22 horas	El cumplimiento de la actividad es del 100%		Se realizó un alímetro y báscula la recolección de datos antropométrico de los niños de esta unidad educativa.		
	Realizar el análisis de los datos obtenidos de la actividad N°1, identificando el IMC de los participantes	30/11/22	06/12/22	22 horas	El cumplimiento de la actividad es del 100%	<p>Gráfico N°1: IMC en niños de primer grado de la unidad educativa "Jardín la Candelaria"</p>  <p>Elaborado por: Jairo de la Cruz Fuente: Recopilación de datos por integrantes del proyecto</p> <p>ANÁLISIS DE GRUPO N° 1</p> <p>Los resultados demuestran que existe la mayor prevalencia de niños con peso saludable en esta unidad educativa, con un 82,2%. No obstante, se encuentran niños con un IMC fuera de los rangos normales para su edad y sexo, específicamente un 12,5% de los niños con bajo peso, y un 5,2% con niños con sobrepeso, lo que significa que pocos niños en nuestra institución</p>	Mediante la herramienta zoom y reuniones presenciales, tabulamos los datos obtenidos en el programa Excel.	Realizar las reuniones virtuales el desarrollo de la tabulación de estos datos	

	<p>Desarrollar talleres de socialización sobre la alimentación adecuada a los padres familia y alumnos</p>	<p>07/12/22</p>	<p>12/12/22</p>	<p>20 horas</p>	<p>El cumplimiento de la actividad es del 100%</p>		<p>Se realizó esta actividad mediante la realización de carteles y afiches para la exposición del tema en el patio de la institución</p>	<p>Generar un mayor impacto de interés mediante una mejor promoción de la actividad</p>
<p>Elaborar trípticos para los padres de familia acorde al tema de alimentación adecuada</p>	<p>13/12/22</p>	<p>16/12/22</p>	<p>19 horas</p>	<p>El cumplimiento de la actividad es del 100%</p>		<p>Esta herramienta se desarrolló en colaboración con todos los integrantes del grupo</p>	<p>Sin acciones a corregir</p>	

	<p>Elaboración de afiches didácticos dirigidos a los padres de familia referente a la alimentación saludable</p>	<p>19/12/22</p>	<p>19/12/22</p>	<p>06 horas</p>	<p>El cumplimiento de la actividad es del 100%</p>		<p>Esta herramienta se desarrolló en colaboración con todos los integrantes del grupo</p>	<p>Sin acciones acorregir</p>
<p>Desarrollo de concursos integradores en compañía de autoridades, padres de familia y estudiantes de la unidad educativa</p>	<p>20/12/22</p>	<p>23/12/22</p>	<p>16 horas</p>	<p>El cumplimiento de la actividad es del 100%</p>		<p>Se elaboró esta actividad en el patio principal de la institución educativa, en colaboración de todos los alumnos y padres de familia</p>	<p>Generar mayor interés de participación en las actividades realizadas.</p>	

<p>Elaboración de presentación en Power Point sobre el impacto (consecuencias y causas) de la malnutrición infantil</p>	<p>27/12/22</p>	<p>28/12/22</p>	<p>11 horas</p>	<p><i>El cumplimiento de la actividad es del 100%</i></p>		<p>Se elaboro una investigación bibliográfica previa, para elaborar la presentación del tema principal de investigación en colaboración de todos los integrantes de grupo.</p> <p>Sin acciones a corregir</p>
<p>Realizar encuestas para evidenciar que tipo de dieta alimentaria consumen normalmente las familias de los alumnos pertenecientes a la U.E Isabel la Católica</p>	<p>29/12/22</p>	<p>30/12/22</p>	<p>11 horas</p>	<p><i>El cumplimiento de la actividad es del 100%</i></p>		<p>Se desarrollo una encuesta en base a las perspectivas y factores de riesgo investigados para el desarrollo de la misma</p> <p>Sin acciones a corregir</p>

	<p>Aplicación de una escala de satisfacción en al relación que obtuvieron en al consumo de alimentación adecuada para la evitar la malnutrición en sus hijos</p>	<p>03/01/23</p>	<p>03/01/23</p>	<p>05 horas</p>	<p>El cumplimiento de la actividad es del 100%</p>		<p>La realización de esta actividad se desarrolló de los concursos y integradores y presentación del tema, para medir el grado de aceptación del proyecto</p>	<p>Aplicar la escala a docentes y padres familia, y no únicamente alumnos de la institución.</p>
<p>R2: Orientar a la construcción de dietas alimentarias saludables A los alumnos de la U. Isabel la católica (30%)</p>	<p>Generar charlas a padres de familia con nuestro plan "de casa en casa" para la socialización del tema</p>	<p>04/01/23</p>	<p>04/01/23</p>	<p>05 horas</p>	<p>El cumplimiento de la actividad es del 100%</p>		<p>Se acudió A los domicilios más cercanos para aplicar esta charlade concientización sobre los buenos hábitos alimenticios</p>	<p>Redistribuir los días de aplicación de esta actividad para poder abarcar una mayor cantidad de domicilios</p>

	<p>Desarrollo de un teatro con temas de: hábitos saludables y nutrición adecuada</p>	<p>05/01/23</p>	<p>05/01/23</p>	<p>06 horas</p>	<p>El cumplimiento de la actividad es del 100%</p>		<p>Se elaboró esta actividad en coordinación con la institución educativa y participantes del proyecto</p>	<p>Sin acciones corregir</p>
<p>R3: Orientación sobre una alimentación saludable a niños y padres</p>	<p>Realizar juegos con los niños con temáticas Nutricionales</p>	<p>06/01/23</p>	<p>06/01/23</p>	<p>05 horas</p>	<p>El cumplimiento de la actividad es del 100%</p>		<p>Se elaboró esta actividad en coordinación con la institución educativa y participantes del proyecto</p>	<p>Sin correcciones</p>

	<p>Investigar los factores desencadenantes de la malnutrición en la U.E Isabel la Católica</p>	<p>07/01/23</p>	<p>07/01/23</p>	<p>06 horas</p>	<p><i>El cumplimiento de la actividad es del 100%</i></p>	<p style="text-align: center;">ENCUESTA PARA CONOCER FACTORES DE MALNUTRICIÓN</p> <p><i>Señale con una X, según considere</i></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Nº</th> <th rowspan="2">Pregunta</th> <th colspan="3">Calificación</th> </tr> <tr> <th>Poco</th> <th>A menudo</th> <th>Siempre</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>¿Con qué frecuencia me alimento de forma saludable?</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>¿Realizo actividad física?</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>¿Bebo suficiente agua?</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>¿Descanso adecuadamente?</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>¿Mis padres me enseñan que alimentos consumir con mayor regularidad?</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>¿Ayudo de forma regular a chequear mi salud?</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>¿Dispongo de alimentos cada vez que tengo hambre?</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>¿Obtengo enfermedades que se relacionan con pérdida de apetito?</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Se elaboró un documento con los principales factores que influyen en la malnutrición de los alumnos de esta institución por medio de una encuesta</i></p> <p style="text-align: right;"><i>Sin acciones corregir</i></p>	Nº	Pregunta	Calificación			Poco	A menudo	Siempre	1	¿Con qué frecuencia me alimento de forma saludable?				2	¿Realizo actividad física?				3	¿Bebo suficiente agua?				4	¿Descanso adecuadamente?				5	¿Mis padres me enseñan que alimentos consumir con mayor regularidad?				6	¿Ayudo de forma regular a chequear mi salud?				7	¿Dispongo de alimentos cada vez que tengo hambre?				8	¿Obtengo enfermedades que se relacionan con pérdida de apetito?			
Nº	Pregunta	Calificación																																																				
		Poco	A menudo	Siempre																																																		
1	¿Con qué frecuencia me alimento de forma saludable?																																																					
2	¿Realizo actividad física?																																																					
3	¿Bebo suficiente agua?																																																					
4	¿Descanso adecuadamente?																																																					
5	¿Mis padres me enseñan que alimentos consumir con mayor regularidad?																																																					
6	¿Ayudo de forma regular a chequear mi salud?																																																					
7	¿Dispongo de alimentos cada vez que tengo hambre?																																																					
8	¿Obtengo enfermedades que se relacionan con pérdida de apetito?																																																					

	Realizar un test para evidenciarle nivel deconocimiento adquirido	10/02/23	10/02/23	6 horas	El cumplimiento de la actividad es del 100%	<p>TEST DE APRENDIZAJE</p> <p>1. ¿Que alimentos debe consumir mas?</p> <table border="1" data-bbox="288 562 347 958"> <tr> <td>Fritas y dulces</td> <td>Fruitas y verduras</td> <td>Azúcares y grasas</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>2. ¿Debo realizar actividad física - ejercicio?</p> <table border="1" data-bbox="408 562 467 958"> <tr> <td>Siempre</td> <td>No debo hacerlo</td> <td>Pocas veces</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>3. ¿Cuántos vasos de agua debo tomar al día?</p> <table border="1" data-bbox="528 562 587 958"> <tr> <td>2 vasos</td> <td>4 vasos</td> <td>6 vasos</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>4. ¿Que sueldo es lo que me alimento bien?</p>	Fritas y dulces	Fruitas y verduras	Azúcares y grasas				Siempre	No debo hacerlo	Pocas veces				2 vasos	4 vasos	6 vasos				Se elaboró un test para corroborar el grado de conocimiento adquirido con las actividades aplicadas.	Sin acciones a corregir
Fritas y dulces	Fruitas y verduras	Azúcares y grasas																								
Siempre	No debo hacerlo	Pocas veces																								
2 vasos	4 vasos	6 vasos																								
Total, de Horas			160 horas	El cumplimiento del proyecto es de 100%																						
Limitaciones Encontradas <i>No se evidenciaron limitaciones al momento de desarrollar este proyecto.</i>																										

6. INFORME ECONÓMICO					
6.A. PRESUPUESTO ASIGNADO POR LA UEB					
1. SUMINISTROS DE OFICINA					
Concepto	Unidad (resmas, cajas, etc.)	Cantidad (de resmas, cajas, etc.)	Valor unitario (de resmas, cajas, etc.)	Total (\$)	
				Total (6.A.1)	\$ 0,00
2. BIENES Y SERVICIOS A CARGO A LA UEB					
Concepto	Unidad	Cantidad	Valor unitario	Total	
Impresiones a color	Unidad	123	0,15ctvs	18,45\$	
Anillado	Unidad	1	1,50	1,50	
CD con portada	Unidad	1	1,50	1,50	
			Subtotal	21,45	
			IVA 12%	2,57	
			TOTAL (6.A.2)	24,02	
TOTAL 6.A PRESUPUESTO CON CARGO A LA UEB (\$ USA)		6.A.1+ 6.A.2+ 6.A.3		24,02	

ANEXO 6.B. PRESUPUESTO CON CARGO A LA CONTRAPARTE (Describir el detalle)					
1. SUMINISTROS, IMPRESIONES, MATERIAL DIDÁCTICO, INSUMOS Y OTROS BIENES					
Concepto	Unidad	Cantidad	Valor unitario	Total	
<i>Nombre de la adquisición</i>	<i>Unidades recibidas</i>		<i>Valor por unidad</i>	<i>Valor total del material</i>	

TOTAL 6.B PRESUPUESTO CON CARGO A LA CONTRAPARTE (\$ USA)								6.B.1	0,00

TOTAL, PRESUPUESTO EJECUTADO DURANTE EL PROYECTO (\$ USA)								6.A+ 6.B	24,02\$
---	--	--	--	--	--	--	--	----------	---------

7. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Primeramente, tenemos que se pudo evidenciar mediante las actividades realizadas en la unidad educativa Isabel la Católica, que el índice de IMC de los estudiantes de segundo hasta décimo año de educación básica, en la mayoría del porcentaje es normal, por lo contrario, el bajo peso y sobrepeso se encuentra con un porcentaje demasiado bajo, por lo que llegamos a la conclusión que en la unidad educativa la mayoría de los estudiantes tienen una correcta alimentación.

Por consiguiente, logramos garantizar que la información impartida a los padres y madres de familia mediante las charlas educativas que impartimos en la unidad educativa son confiables por lo que se recomienda dietas balanceadas, la alimentación de los niños con dietas saludables se les fue entregada a los padres para que puedan controlar el porcentaje de carbohidratos, proteínas, grasas, vitaminas, lácteos y minerales.

Finalmente tuvimos una gran acogida por parte de las autoridades, estudiantes y padres de familia, que aportaron con su colaboración para las actividades realizadas acorde al cronograma presentado antes de comenzar a realizar el proyecto en la unidad educativa Isabel la Católica, nosotros como estudiantes de la carrera de enfermería, en todo momento respetamos las diferentes creencias y culturas que se llevan a cabo en dicho territorio.

En conclusión, la evaluación de los hábitos alimentarios de los estudiantes de la Escuela Isabel la Católica muestra que la mayoría de los estudiantes tienen una alimentación adecuada, con una ingesta equilibrada de proteínas, carbohidratos y grasas, así como una buena ingesta de frutas y verduras. Sin embargo, también se observaron algunos patrones de consumo que podrían mejorar, como un consumo insuficiente de agua e ingesta de alimentos procesados y bebidas azucaradas, en los cuales intervenimos con la realización de actividades que aportan al conocimiento de una mejor alimentación para lograr un futuro saludable lleno de energía promoviendo su desempeño y desarrollo evolutivo.

Recomendaciones

Fomentar hábitos alimenticios saludables: Aunque se ha encontrado que la mayoría de los estudiantes tienen un IMC normal, es importante seguir fomentando hábitos alimenticios saludables. Esto puede incluir promover la ingesta de frutas y verduras, limitar el consumo de alimentos procesados y azúcares, y educar a los estudiantes sobre las porciones adecuadas y las necesidades nutricionales.

Continuar con la educación nutricional: Es importante seguir proporcionando charlas educativas y recursos informativos para los padres y madres de familia sobre la importancia de la alimentación saludable y el control de nutrientes. Esto puede incluir la promoción de dietas balanceadas, la educación sobre los diferentes grupos de alimentos y los nutrientes que contienen, y la recomendación de opciones saludables para snacks y comidas rápidas.

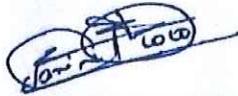
Es importante compartir los resultados y lecciones aprendidas del proyecto con otros en la comunidad académica y profesional. Esto puede ayudar a otros a aprender de la experiencia y replicar el proyecto en otros lugares para de esta manera continuar aprendiendo sobre las diferentes maneras de alimentación según las culturas y creencias para poder proporcionar un mejor cuidado nutritivo y servicios de salud a la comunidad en general. Esto puede incluir la educación continua y la participación en actividades culturales y comunitarias.

Se recomienda continuar trabajando en la promoción de una alimentación saludable y equilibrada en los estudiantes de las unidades educativas, a través de la realización de actividades y charlas informativas que aborden temas como la importancia del consumo de agua, la reducción de alimentos procesados y bebidas azucaradas, y la inclusión de alimentos nutritivos en la dieta diaria. Asimismo, se sugiere el desarrollo de programas que involucren a los padres y madres de familia, ya que su colaboración es fundamental en el fomento de hábitos alimentarios saludables en el hogar. De esta forma, se podrá contribuir a mejorar la salud y el bienestar de la comunidad educativa en general, y en particular de los estudiantes de las unidades educativas.

8. ANEXOS

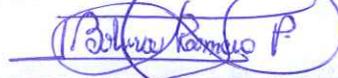
Observaciones

Firma de Coordinador Principal



Fecha de entrega: 10 de febrero del 2023

Asistente Administrativa de Investigación y Vinculación



Sello con Fecha de recepción

ANEXOS

Guaranda, 09 de marzo de 2023

Ing. Marcelo Vilcacundo, MsC.

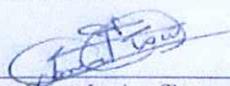
Director de la Dirección de Investigación y Vinculación de la UEB

Presente. -

Reciba un atento y cordial saludo, por este medio le presento el listado de estudiantes que participan en el proyecto de vinculación titulado: **EDUCACIÓN ALIMENTARIA SALUDABLE PARA LA PREVENCIÓN DE MALNUTRICIÓN EN ESTUDIANTES DE LA UNIDAD EDUCATIVA ISABEL LA CATÓLICA, CANTÓN GUARANDA, PERIODO NOVIEMBRE 2022 – MARZO 2023**. Como Coordinador de este proyecto doy fe de que dichos estudiantes están cumpliendo con todas las labores estipuladas en el proyecto y en el tiempo previsto, hasta el momento hemos cumplido con **160 horas**, de lo cual tenemos las evidencias correspondientes, según lo estipulado en el sistema y reglamento de Vinculación de la UEB.

Nº	Apellidos y Nombres	Cédula	Teléfono
1	Acan Agualongo Alex David	0250297363	095 979 6696
2	Arellano Romero Bélgica Amanda	0250283454	096 983 9796
3	Baldeón Gaibor Lorena Fiorely	0202322756	098 945 8591
4	Cuji Macas Carlos Gerardo	0202490850	098 668 5965
5	Gaglay Aroca Jessica Paola	1753881430	098 727 7931
6	Jiménez Agualongo Cristofer Fredy	0202271359	099 140 4874
7	Naveda Morejon Darwin Oswaldo	0250015591	098 023 9388
8	Pasto Lombeida David Ismael	0250115755	0982049674
9	Pasto Pasto Vilma Esthela	0250057957	098 933 9495
10	Tamami Hurtado Mishell	0250181955	099 085 8765
11	Urrea Bustillos Caleb Gerardo	0250002979	099 202 7496
12	Verdezoto Bonilla Anibal Alexander	0202309654	099 237 7944

Deseándole éxitos en sus labores cotidianas, se despide Atentamente



Dra. Janine Taco

Coordinadora de proyecto

Teléfono: 0980223424

Cédula: 0201844214

Correo electrónico: jtaco@ueb.edu.ec

Guaranda, 9 de marzo de 2023

Ing. Marcelo Vilcacundo, Msc.
Director de la Dirección de Investigación y Vinculación de la UEB

Presente. -

Reciba un atento y cordial saludo, por este medio le informo que nosotros como representante(s) de la Unidad Educativa Isabel la Católica, perteneciente a la parroquia Guanujo, sector de cuatro esquinas hemos revisado y estamos de acuerdo y conformes con el informe presentado del proyecto titulado: Educación alimentaria saludable para la prevención de malnutrición en estudiantes de la Unidad Educativa Isabel la Católica, cantón Guaranda, periodo noviembre 2022 – marzo 2023 e informamos que los estudiantes participantes desarrollaron su trabajo de acuerdo al cronograma, entre los meses de 22/11/2022 y 10/02/2023 de forma satisfactoria.

Deseándole éxitos en sus labores cotidianas, se despide Atentamente


Lic. Ninfa Amellá Yanza



Rectora de la Unidad Educativa Isabel la Católica
Teléfono: 0980575257
Cedula: 0201727138
Correo electrónico: ninfa.yanza@educación.gob.ec

Guaranda, 08 de enero de 2023

Ing. Marcelo Vilcacundo, MSc.

Director de la Dirección de Investigación y Vinculación de la UEB

Presente. -

Reciba un atento y cordial saludo, por este medio le presento el listado de estudiantes que participan en el proyecto de vinculación titulado: **EDUCACIÓN ALIMENTARIA SALUDABLE PARA LA PREVENCIÓN DE MALNUTRICIÓN EN ESTUDIANTES DE LA UNIDAD EDUCATIVA ISABEL LA CATÓLICA, CANTÓN GUARANDA, PERIODO NOVIEMBRE 2022 – MARZO 2023**. Como Coordinador de este proyecto doy fe de que dichos estudiantes están cumpliendo con todas las labores estipuladas en el proyecto y en el tiempo previsto, hasta el momento hemos cumplido con **160** horas, de lo cual tenemos las evidencias correspondientes, según lo estipulado en el sistema y reglamento de Vinculación de la UEB.

Nº	Apellidos y Nombres	Cédula	Teléfono
1.-	Acan Agualongo Alex David	0250297363	0959796696
2.-	Arellano Romero Bélgica Amanda	0250283454	0969839796
3.-	Baldeón Gaibor Lorena Fiorely	0202322756	0989458591
4.-	Cuji Macas Carlos Gerardo	0202490850	0986685965
5.-	Gaglay Aroca Jessica Paola	1753881430	0987277961
6.-	Jiménez Agualongo Cristofer Fredy	0202271359	0991404874
7.-	Naveda Morejon Darwin Oswaldo	0250015591	0980239388
8.-	Pasto Lombeida David Ismael	0250115755	0982049674
9.-	Pasto Pasto Vilma Esthela	0250057957	0989339495
10.-	Tamami Hurtado Mishell Jhojana	02501819 55	0990858765
11.-	Urrea Bustillos Caleb Gerardo	0250002979	0992027496
12.-	Verdezoto Bonilla Aníbal Alexander	0202309654	0992377944

Deseándole éxitos en sus labores cotidianas, se despide Atentamente



Dra. Janine Taco

Cordinadora de proyecto

Teléfono: 0980223424

Cédula: 0201844214

Correo electrónico: jtaco@ueb.edu.ec