

INFORME FINAL DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD DEL PROYECTO:
“Promoción y Cuidado de Salud Mental a personas privadas de la libertad con depresión del Centro de Privación de Libertad Bolívar Número 1, Guaranda 2022”

1. DATOS INFORMATIVOS DEL PROYECTO			
Identificador	Descripción		
Código del Programa o Proyecto:	11-VS-1-2022		
Nombre del Programa o Proyecto:	Promoción y Cuidado de Salud Mental a personas privadas de la libertad con depresión del Centro de Privación de Libertad Bolívar Número 1, Guaranda 2022		
Fase / Total de fases	1 fase		
Línea y sub-línea de Vinculación:	Cuidados para la salud y la vida		
Programa de Vinculación:	Salud		
Campo Amplio de conocimiento:	09-A SALUD Y BIENESTAR		
Campo específico de conocimiento:	1-9A SALUD		
Campo detallado de conocimiento:	8-19A SALUD PÚBLICA		
Alcance Territorial logrado:	Internacional () Nacional (x)	Regional () Provincial (x)	Cantonal (x)) Institucional ()
Carreras que participaron:	Ciencias de la Salud y del Ser Humano		
Coordinador Principal:	Nombres Apellidos: Silvana Ximena López Paredes Celular: 0993434045 Email: slopez@ueb.edu.ec		
Coordinador Subrogante:	Nombres Apellidos: Lic. María Rosa Más Camacho Celular: 0992801081 Email: mmas@ueb.edu.ec		
Cobertura y Localización: (ubicación geográfica)	Provincia: Bolívar		
	Cantón: Guaranda		
	Parroquia: Gabriel Ignacio Veintimilla		
	Sitio: Centro de Privación de Libertad Bolívar número 1		

Presupuesto Utilizado:	Del Asignado por la UEB: \$640	
	Del Asignado por la Contraparte: \$0.00	
	Total, de Presupuesto: \$640	
Periodo total de ejecución (Fechas)	Desde: 19/09/2022	Hasta: 18/11/2022
Fases cumplidas (Horas cumplidas)	1 fase/ 160 horas	
Número de docentes participantes:	2 docentes	
Número de estudiantes participantes:	14 estudiantes	
Comunidad beneficiaria	Centro de Privación de libertad Bolívar numero 1	
Número de beneficiarios directos e indirectos	De forma directa se espera beneficiar a 217 personas privadas de libertad que cumplen condena dentro del Centro De Privación De Libertad Bolívar Numero 1 y de forma indirecta a los PPL infractores sin condena y capacitadores	
Convenio de respaldo	Si	

2. GENERALIDADES

Nuestro proyecto beneficio al Centro de Privación de Libertad Bolívar número 1 el cual se encuentra conformado por 217 personas privadas de la libertad (ppl) de lo cual el grupo de 14 estudiantes de la Carrera de Enfermería realizo las actividades designadas dentro del centro en compañía y bajo el cargo del equipo multidisciplinar del Centro de Privación y autorizado por la directora del Centro la Abg. Nicol Camacho. Gracias a la apertura se logró cubrir al 100% de las actividades y estrategias planeadas.

3. OBJETIVOS

Desarrollar estrategias para la promoción cuidados de la salud mental en las personas privadas de libertad con depresión en el Centro de Privación de Libertad Bolívar número 1, Guaranda 2022

Nuestro proyecto buscó investigar las estrategias convenientes para poder educar a las personas privadas de su libertad (ppl) sobre el reconocimiento temprano de la depresión, sus características, signos y síntomas.

Objetivos Específicos:

Objetivo Específico 1: Ejecutar actividades para el reconocimiento de la depresión.

Objetivo Específico 2: Ayudar a los privados de libertad a idear un proyecto de vida.

Objetivo Específico 3: Realizar actividades recreativas para ayudar a disminuir las condiciones detonantes de depresión.

Se desarrollo una planificación donde participamos estudiantes de enfermería, docente tutor, director y psicóloga del Centro de privación, donde se procedió a realizar una distribución de las personas privadas de libertad (ppl) en base a un test realizado en las instalaciones del Centro de privación. Posterior a esto se detallaron las actividades a seguir de acuerdo al nivel obtenido en los resultados de cada test, dando como grupos: Depresión Grave, Depresión Moderada y Depresión Leve; incentivando así la educación al conocimiento y reconocimiento sobre la Depresión.

4. GRADO DE IMPACTO DEL PROYECTO



El impacto positivo es que gracias a la intervención de los estudiantes de enfermería se dio a conocer sobre un tema muy poco hablado en los Centros de privación de libertad y que muchos de los casos no se ha prestado la suficiente atención, y que gracias la actividad física, una buena alimentación, educación y convivencia entre el personal de privación se puede lograr disminuir y frenar una depresión que conlleve a trágicos accidentes.


5. RESULTADOS OBTENIDOS

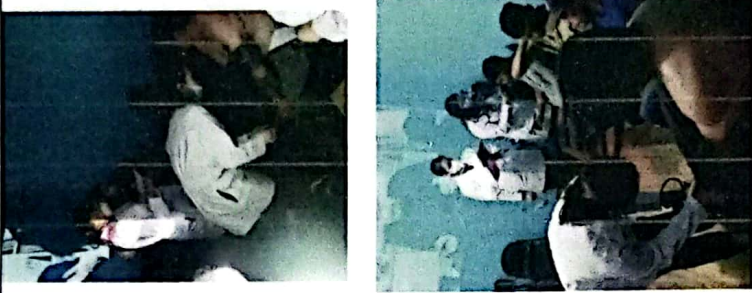
De acuerdo al **Objetivo Específico 1 Ejecutar actividades educativas para el reconocimiento de la depresión**. Se logró establecer un medio de reconocimiento de los signos de la depresión a través de actividades cuyo objetivo es promocionar el cuidado de su salud mental y gracias a la participación de las personas privadas de la libertad (ppl) se pudo notar una excelente capacidad de percibir los peligros de su entorno o medio en el que conviven.



De acuerdo al **Objetivo Específico 2 Ayudar a los privados de libertad a idear un proyecto de vida**. Descubriendo y analizando las causas que obligan a los privados de libertad a consumirse en los problemas que les genera el aislamiento, procedimos a realizar una actividad que les ayude a visualizar su futuro y aquello por lo que tienen un propósito. En esto logramos descubrir varias de sus pasiones en la vida y como es la familia que les impulsa a poder mejorar, comprender y reconocer el valor de sus actos.



De acuerdo con el **Objetivo Específico 3 Realizar actividades recreativas para ayudar a disminuir las condiciones detonantes de depresión**. Logramos realizar varias interacciones entre el personal de enfermería y las personas privadas de la libertad a través de actividades que demostraran la raíz de su problema con la depresión, y gracias a la convivencia se pudo destacar que entre la interacción profesional-persona se construye una confianza de apoyo para un correcto y armonioso estilo de vida.


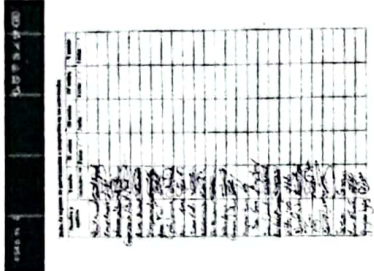
Programa / proyecto		Informe							
Objetivos o Resultados y Porcentaje de cumplimiento	Indicadores o Actividades	Desde	Hasta	Tiempo Real	Horas Cumplidas	Cumplimiento o del indicador (%)	Evidencias (fotografía o indicador de cumplimiento)	Descripción de la actividad	Acciones correctivas
<p>OE1</p> <p>Emplear actividades educativas para el reconocimiento de la depresión</p>	<p>Indicador 1.</p> <p>Solicitar permiso al Centro de Privación de Libertad Bolívar N.1 para la ejecución de actividades de cuidado de salud mental.</p>	19-09-2022	19-09-2022	19-09-2022	2hrs	100%	 	<p>La actividad que se procedió a realizar fue sacar los permisos respectivos para poder proceder a ejecutar nuestro proyecto de vinculación lo cual hicimos un oficio dirigido al Director Paul Mora y a la Psicóloga Cristina Aguilar lo cual con su ayuda y su supervisión se ejecutó de una mejor manera el proyecto</p>	<p>No necesita cambios</p>


	<p>Indicador 2. Realizar una reunión preliminar con el psicólogo del Centro de Privación, con el propósito de identificar la condición de la salud mental de los reclusos y coordinar las jornadas de identificación de los niveles de depresión.</p>	<p>20-09-2022</p>	<p>20-09-2022</p>	<p>1hr</p>	<p>100%</p>		<p>Aquí se procedió con una charla a los PPL del centro de prevención con la ayuda de la psicóloga para la identificación de los niveles de depresión por lo cual se encontró que existen tres niveles de depresión según la escala de Beck que fueron Nivel Leve, Nivel Moderado y Nivel Grave es así que con los PPL del nivel grave se empezó a dar charlas y motivarles a que su mentalidad lo mantengan ocupadas en cosas que no</p> <p>No necesita cambios</p>
--	--	-------------------	-------------------	------------	-------------	---	--



							sean de riesgo para ellos.	
Indicador 3. Con apoyo de los profesionales de la salud del Centro realizar las medidas antropométricas de los privados de libertad.	26-09-2022	26-09-2022	3hrs	100%		Para este día se realizó la toma de las medidas antropométrica razón por la cual nos ayudó a ver en el estado de salud que se encuentran los PPL	No necesita cambios	
Indicador 4. Con apoyo del psicólogo y	27-09-2022	28-09-2022	4hrs	100%		Hemos realizado encuestas dentro del Centro de Privación de	No necesita cambios	

	<p>de los responsables del Centro de Privación, establecer grupos de apoyo, según el nivel de depresión y el nivel de seguridad de cada uno.</p>						<p>Libertad en donde clasificamos a las personas con depresión, mínimo, leve, moderado, grave de igual manera se clasifico a las personas mayores y personas consumidoras de sustancias ilícitas y alcohol</p>
<p>Indicador 5. Preparar contenidos en conjunto con el psicólogo para dar inicio a las jornadas de charlas, considerand o las temáticas de; Charla 1: Definición,</p>	<p>29-09-2022</p>	<p>29-09-2022</p>	<p>8hrs</p>	<p>100%</p>		<p>Se realizo las charlas con las personas privadas de Libertad en donde dimos a conocer los sintomas, factores de riesgo las personas se han identificado con alguno de ellos.</p>	<p>No necesita cambios</p>


<p>síntomas, factores de riesgo. Charla 2: Principales detonantes de la depresión.</p>	<p>Indicador 6. Solicitar un espacio para trabajar los ciclos de charlas con cada grupo de apoyo preestablecido</p>		<p>30-09-2022</p>	<p>30-09-2022</p>	<p>2hrs</p>	<p>100%</p>		<p>Con el apoyo de la Psicóloga Clínica y el director del Centro de Rehabilitación se otorgó un área en donde se realiza las charlas con los grupos</p>	<p>No necesita cambios</p>
<p>Indicador 7. Invitar a psicólogos y profesionales de la salud a participar en las charlas.</p>	<p>Indicador 8.</p>		<p>03-10-2022</p>	<p>07-10-2022</p>	<p>25hrs</p>	<p>100%</p>		<p>Se procedió a invitar a la Psicóloga Cristina Aguilar, conjuntamente se empezó con el registro de asistencia de todos los PPLS que fueron</p>	<p>Como acciones mejoras para la participación de los PPLS sería impartir más conocimientos</p>

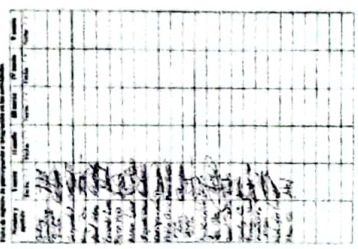

<p>Ejecución las jornadas de charlas.</p>	<p>Indicador 9. Registrar la participación</p>	<p>Indicador 10. Realizar actividades de retroalimentación, empleando la herramienta de árbol de causa y efecto para ayudar a reconocer.</p>	<p>Indicador 11. Realizar taller para la identificación de factores estresantes</p>	 	<p>seleccionados para las charlas motivacionales</p>	<p>os a los PPLS</p>
---	---	---	--	---	--	--------------------------


	cuales son las causas de la depresión y las consecuencias							
	Indicador 12. Realizar una actividad interactiva, donde los reclusos de cada grupo den generen sus opiniones de las consecuencias de la depresión.							
OE2 Implementación de talleres interactivos para el afrontamiento de síntomas y signos de estrés	Indicador 1. Establecer con el psicólogo un cronograma de reuniones de los grupos de	08-10-2022	08-10-2022	1hr	100%		De acuerdo con el análisis de datos y charlas con el director del Centro hemos establecido las actividades	No hubo inconveniente alguno

R2 (%)	apoyo para reclusos con depresión.							pertinentes para trabajar con os grupos de apoyo para cada uno de los reclusos.	
	Indicador 2. Preparar contenidos para el taller de reconocimiento de signos emocionales de depresión.	09-10-2022	09-10-2022	8hrs	100%		Una vez establecidas las actividades pensadas para trabajar de acuerdo con cada grupo de ppl, nos hemos reunido para establecer uno de los talleres que buscará reconocer los signos de depresión.	No hubo inconvenientes dentro del grupo de trabajo.	
	Indicador 3. Solicitar espacios para la realización del taller.	10-10-2022	14-10-2022	25hrs	100%		Para poder ejecutar el taller propuesto nuestra líder a cargo procedió mediante un oficio requerir un espacio para	Para mejores acciones se debería tomar en cuenta más	
	Indicador 4. Invitar a los profesionales								


<p>s de la salud a participar de forma colaborativa en el taller.</p> <p>Indicador 5. Ejecutar el taller.</p>		<p>realizar la actividad del taller.</p> <p>Se procedió a la invitación de los profesionales de la salud para la participación para el taller de reconocimiento de signos emocionales de depresión, así mismo se les dimos a conocer cada pregunta y con sus respectivos literales de respuesta, en donde se llevó a cabo la ejecución del mismo, procediendo de igual a registrar la participación</p>	<p>las charlas de integración con cada PPL</p>

	<p>Indicador 7. Preparar el material para el taller de autorreconocimiento.</p>	<p>15-10-2022</p>	<p>16-10-2022</p>	<p>8hrs</p>	<p>100%</p>		<p>Se hizo uso de material didáctico de forma digital para el autorreconocimiento de las actividades previstas a realizarse. Las mismas que se realizaron desde el 15/10/2022 hasta el 16/10/2022. Esta actividad se realizó mediante la plataforma zoom.</p>	<p>Se tendría que tener una mejor conectividad para evitar interrupciones durante la preparación del material.</p>
	<p>Indicador 8. Solicitar espacios para la realización del taller.</p>	<p>17-10-2022</p>	<p>17-10-2022</p>	<p>5hrs</p>	<p>100%</p>		<p>Mediante oficio dirigido a las autoridades competentes del Centro de privación de la</p>	<p>No hubo ninguna novedad</p>


<p>Indicador 9. Registrar la participación</p>		<p>Libertad se solicita espacios para realizar dicho taller. La fecha que se envió este oficio fue el 17/10/2022, en las oficinas del director de dicha institución.</p>	
<p>Indicador 10. Preparar el material para la actividad interactiva "definiendo el propósito de vida" empleando el método IKIGAI.</p>		<p>Esta actividad está enfocada en interiorizar Y poder conocer más de nuestros participantes en lo que va de 4 puntos externos a cuatro puntos internos en los que en cada uno de estos existe una pregunta en el cual podemos conocer más de cada uno como sus gustos, sus pasiones, la misión que</p>	<p>Esta actividad más que tener una mejora o poder mejorar esta actividad sería de enfatizar nos más en cada una de hacerles que nos cuenten más de sus vidas más de lo que les gusta lo</p>

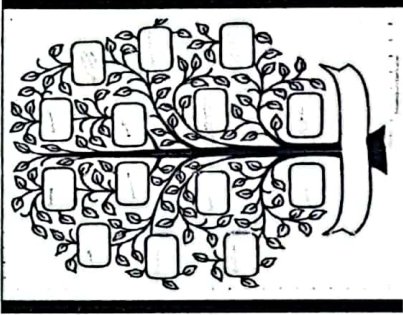
							<p>tienen ellos, sus profesiones, su vocación, etc. También queremos conocer sus razones de vida y lo que les mantiene feliz y por lo que cada día luchan y esperan su libertad.</p>	<p>que les hace falta lo que más aman y todo eso hacer que la actividad esté ligeramente centrada en lo espiritual.</p>
<p>Indicador 11. Invitar al psicólogo a participar en la actividad.</p>						<p>La participación del psicólogo o psicóloga encargado de esta área es muy fundamental dentro de esta actividad ya que cuenta con más experiencia por sus estudios y gracias a ellos nos ayudó enfatizar y conocer más a profundidad cada uno de</p>	<p>Para mejorar en este punto sería el tener más tiempo con la psicóloga o psicólogo en esta actividad. Ya que como estudiantes él A un profesional especializado o en estos</p>	
<p>Indicador 12. Ejecutar la actividad.</p>	<p>20-10-2022</p>	<p>21-10-2022</p>	<p>8hrs</p>					

								temas nos ayudaría a mejorar comprensión de lo que cada uno de nuestros participantes sienten o piensan
								La ejecución de esta actividad no tuvo ningún inconveniente igual fueron separados por grupos y personas en el cual cada uno de estas nos ayudaron con amabilidad cada uno igual respondió lo que tenía que responder se cuándo

							<p>Indicador 13. Preparar el material para la realización de la actividad interactiva de creación de proyectos productivos</p>	
<p>necesitaban ayuda en el que no comprendían ninguno de estos ítems se les ayudaba, pero la actividad fue realizada con éxito en el cual cada uno recordó Sus razones de ser Qué es la base fundamental de la actividad IKIGAI.</p>	<p>mencione sus razones de ser para así poder comprender los de mejor manera</p>		<p>100%</p>	<p>4hrs</p>	<p>23-10-2022</p>	<p>22-10-2022</p>	<p>No se presentaron inconvenientes</p>	<p>Para estas actividades que se llevaron a cabo se llevó algunos materiales de gran ayuda como por ejemplo hojas impresas con sus respectivas tareas que se iban a los</p>

	<p>mediante la técnica de lluvia de ideas.</p>						<p>señores privados de libertad. También se llevó una computadora e infocus, colores, esferos, lápices, borrador, marcadores, carteles, dinámicas, presentación PowerPoint, hilos, sorbetes, materiales para la toma de signos vitales, videos, pelotitas, dulces, etc.</p>	<p>Aquí nosotros debíamos entregar un oficio para poder ingresar todos los materiales necesarios que se lleva para poder realizar</p>		<p>100%</p>	<p>5hrs</p>	<p>24-10-2022</p>	<p>24-10-2022</p>	<p>Indicador 14. Solicitar un espacio para la ejecución de la actividad.</p>	<p>Indicador 15.</p>	<p>Se podría mejorar con un espacio un poco más amplio para las disertaciones y tener una mejor distribución</p>
--	--	--	--	--	--	--	---	---	---	-------------	-------------	-------------------	-------------------	---	-----------------------------	--


Ejecutar la actividad.					de los asistentes.
<p>Indicador 16. Registrar la actividad.</p>					<p>las actividades, en conjunto con la Psicóloga Cristina Aguilar del Centro nos colaboró pidiendo la sala de audiencias para poder ejecutar nuestro proyecto de la mejor manera. Esto nos ayudó mucho para interactuar, exponer nuestros temas, actividades que se llevo a cabo en todo el día.</p>
<p>Indicador 17. Preparar los materiales para el desarrollo del taller de reconocimiento de los síntomas</p>		25-10-2022	4hrs		<p>En la realización de esta actividad nos preparamos un día anterior recopilando información acerca de los síntomas físicos que se presentan en la depresión</p> <p>Se podría mejorar con un espacio un poco más amplio para las disertaciones y tener una mejor distribución</p>

físicos de la depresión.						para después hacer una presentación que sea clara y concisa del tema a tratar a más de buscar videos para que sea más dinámica la disertación del taller y nos presten más atención.	de los asistentes donde se sientan cómodos.
Indicador 18. Solicitar los permisos para la ejecución del taller.	27-10-202	28-10-2022	10hrs	100%		Para realizar esta actividad se detallaba en un oficio todo lo necesario para la disertación del taller como una computadora (marca, color, etc.); un proyector, cable de datos, para su respectiva aprobación por parte del director del centro.	No se presentaron inconvenientes
Indicador 19. Realizar la actividad para el manejo de estrés para la prevención							

<p>OE3 Realizar actividades recreativas para ayudar a disminuir las condiciones detonantes de depresión</p> <p>R3 (%)</p>	<p>de la depresión.</p>	<p>Indicador 1. Solicitar permiso a las autoridades para realizar sesiones de bailoterapia con los grupos de apoyo</p>	<p>31-10-2022</p>	<p>31-10-2022</p>	<p>2hrs</p>	<p>100%</p>		<p>Se cumplió la actividad en las propias instalaciones del centro.</p>	<p>Se conto con la colaboración n de los ppl.</p>
<p>Indicador 2. Gestionar el espacio y equipos de sonido necesarios para realizar la bailoterapia.</p>			<p>01-11-2022</p>	<p>02-11-2022</p>	<p>3hrs</p>	<p>100%</p>		<p>Obtuvimos la colaboración del director y de la Psicóloga para poder realizar las actividades</p>	<p>Facilitar más actividades para los ppl.</p>
<p>Indicador 3. Ejecutar la bailoterapia.</p>			<p>07-11-2022</p>	<p>07-11-2022</p>	<p>4hrs</p>	<p>100%</p>		<p>Se cumplió la actividad, en las instalaciones del centro con la respectiva colaboración de los ppl.</p>	<p>Aumentar el grupo de participación para que todos puedan</p>

	<p>Indicador 4. Solicitar permiso a las autoridades para realizar el concurso de pintura.</p>	08-11-2022	09-11-2022	3 hrs	100%			<p>tener una distracción.</p>
<p>Indicador 5. Gestionar materiales para el desarrollo de las pinturas.</p>							<p>De acuerdo con las solicitudes hechas al director del centro para proceder sin inconvenientes para el taller correspondiente.</p>	<p>No se presentaron inconvenientes.</p>

	<p>Indicador 6. Ejecutar las sesiones de pintura con cada grupo de apoyo.</p>	<p>10-11-2022</p>	<p>11-11-2022</p>	<p>10hrs</p>	<p>100%</p>		<p>Para la realización de esta actividad se llevó hojas de papel bond, lápices de colores, pinturas acrílicas y pinceles con el objetivo de que los participantes de la sesión puedan expresar sus sentimientos mediante esta forma artística, al final de la sesión se procedió entre ellos mismo a elegir la pintura más colorida y creativa la cual fue recompensada con un premio.</p>	<p>No se presentaron inconvenientes</p>
	<p>Indicador 7. Solicitar permiso a las autoridades</p>	<p>14-11-2022</p>	<p>15-11-2022</p>	<p>3hrs</p>	<p>100%</p>		<p>Para realizar esta actividad se detallaba en un oficio todo lo</p>	<p>No se presentaron inconvenientes</p>

<p>para realizar grupos de lectura.</p>	<p>Indicador 8. Gestionar material de lectura.</p>			<p>necesario para el taller de lectura que en este caso eran libros, revistas, cuentos, etc. para su respectiva aprobación por parte del director del centro.</p>
<p>Indicador 8. Gestionar material de lectura.</p>				<p>En la realización de esta actividad todo fue autogestionado por parte de nosotros, cada miembro del grupo aporto un libro que tenga relevancia con el tema en cuestión o otros de temas varios, además de poner una cuota para comprar unas</p>

							<p>revistas de curiosidades y así que tengan material diverso y entretenido.</p>	
	<p>Indicador 9. Desarrollar las actividades de lectura.</p>	<p>16-11-2022</p>	<p>18-11-2022</p>	<p>4hrs</p>			<p>Una vez obtenido los permisos necesarios y teniendo ya el material como libros y cuentos, se procedió a formar grupos de lectura, durante la sesión se trató de que sea dinámico, para despertar las ganas de leer por diversión, fomentando su creatividad e imaginación y estimulando varios de los cimientos de su educación básica.</p>	<p>Existió un inconveniente de que en el grupo existían adultos mayores los cuales no podían leer. Ya que su instrucción básica era analfabeta, sin embargo, aquellas personas estimularon la escucha activa.</p>

Total De Horas Cumplidas Hasta El Momento	49 indicadores	2 meses	2 meses	160 hrs	100%		
Limitaciones Encontradas	Debido a la gestión del proyecto las limitaciones que tuvimos que presentar fueron el factor tiempo y horario del Centro de Privación de Libertad Bolívar número 1 puesto que como pertenece a una Institución Pública su carga horaria y sistema de seguridad representó un acomodamiento dentro de nuestro régimen horario como grupo.						

6. INFORME ECONÓMICO					
6.A. PRESUPUESTO ASIGNADO POR LA UEB					
1. SUMINISTROS DE OFICINA					
Concepto	Unidad (resmas, cajas, etc.)	Cantidad (de resmas, cajas, etc.)	Valor unitario (de resmas, cajas, etc.)	Total (\$)	
				Total (6.A.1)	\$0,00
				Total (6.A.1)	\$0,00
2. BIENES Y SERVICIOS A CARGO A LA UEB (Indicar todos los bienes adquiridos durante la ejecución del proyecto, equipos en general, etc.)					
Concepto	Unidad	Cantidad	Valor unitario	Total	
				Total (6.A.2)	\$0,00
				Total (6.A.2)	\$0,00
3. HONORARIOS DEL COORDINADOR (Calculado en base a la carga horaria asignada en el distributivo, la RMU del coordinador principal y la duración del proyecto)					
				Valor	
Hora por semana asignadas en el distributivo para la Función Sustantiva de Vinculación, h/semana				4	
Duración de la propuesta en semanas, semana				16	
RMU del coordinador principal dividido por 160 h, \$/h				1600/160=10	
Total (6.A.3)				4*16*10 = 640	
TOTAL 6.A PRESUPUESTO CON CARGO A LA UEB (\$ USA)				6.A.1+ 6.A.2+ 6.A.3	\$640

ANEXO 6.B.				
PRESUPUESTO CON CARGO A LA CONTRAPARTE (Describir el detalle)				
1. SUMINISTROS, IMPRESIONES, MATERIAL DIDÁCTICO, INSUMOS Y OTROS BIENES				
Concepto	Unidad	Cantidad	Valor unitario	Total
				\$0,00
			Total (2.B)	\$0,00
TOTAL 6.B PRESUPUESTO CON CARGO A LA CONTRAPARTE			6.B.1	\$0,00
(\$ USA)				

TOTAL, PRESUPUESTO EJECUTADO DURANTE EL PROYECTO (\$ USA)	6.A+ 6.B	\$640,00
--	-----------------	-----------------

7. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

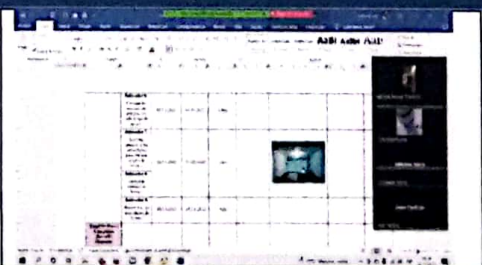
1. Se logró establecer un medio de reconocimiento de los signos de la depresión a través de actividades cuyo objetivo es promocionar el cuidado de su salud mental y gracias a la participación de las personas privadas de la libertad (ppl) se pudo notar una excelente capacidad de percibir los peligros de su entorno o medio en el que conviven.
2. Descubriendo y analizando las causas que obligan a los privados de libertad a consumirse en los problemas que les genera el aislamiento, procedimos a realizar una actividad que les ayude a visualizar su futuro y aquello por lo que tienen un propósito. En esto logramos descubrir varias de sus pasiones en la vida y como es la familia que les impulsa a poder mejorar, comprender y reconocer el valor de sus actos.
3. Logramos realizar varias interacciones entre el personal de enfermería y las personas privadas de la libertad a través de actividades que demostraran la raíz de su problema con la depresión, y gracias a la convivencia se pudo destacar que entre la interacción profesional-persona se construye una confianza de apoyo para un correcto y armonioso estilo de vida.




Recomendaciones

1. Es recomendable establecer entre el equipo profesional multidisciplinar que labora en el Centro de Privación de Libertad un acompañamiento a los casos determinados de personas privadas de libertad (ppl) que empiezan con signos leves de una posible depresión, con el objetivo de minimizar las trágicas consecuencias que se podrían suscitar en el Centro.
2. Recomendamos a los estudiantes de la Carrera de Enfermería a seguir continuando con este proyecto de carácter social y humanístico enfatizando no solo al personal docente de la institución sino también al Centro de Privación para fomentar así el cuidado de la salud mental promocionando y previniendo al cuidado.
3. Como estudiantes en formación y con un arduo trabajo investigativo recomendamos al personal de salud del Centro de Privación de Libertad establecer actividades adecuadas respecto al nivel que se ha catalogado e identificado a las personas privadas de la libertad (ppl) con el fin de mantener un equilibrio mental y espiritual.

8. ANEXOS

1. Elaboración de informes



	<p>2. Reunión entre el personal del Centro de Privación y los estudiantes a cargo del proyecto.</p>	
	<p>3. Actividad entre el personal y las personas privadas de libertad (ppl)</p>	
	<p>4. Evento de Clausura</p>	

Observaciones

Firma de Coordinador Principal



Fecha de entrega: 16-01-2023

Asistente Administrativa de Investigación y Vinculación



Sello con Fecha de recepción

Guaranda, 18 de Noviembre de 2022

Ing. Marcelo Vilcacundo, MsC.
Director de la Dirección de Investigación y Vinculación de la UEB
Presente. -

Reciba un atento y cordial saludo, por este medio le presento el listado de estudiantes que participaron en el proyecto de vinculación titulado: **“Promoción y Cuidado de salud mental a personas privadas de la libertad con depresión del Centro de Privación de Libertad Bolívar número 1, Guaranda 2022”**. Como Coordinador de este proyecto doy fe de que los estudiantes cumplieron con todas las labores estipuladas en el proyecto y en el tiempo previsto, cumpliendo las **160 horas** requeridas según lo estipulado en el sistema y reglamento de Vinculación de la UEB y de lo cual presento las evidencias correspondientes.

N°	Apellidos y Nombres	Cédula	Teléfono
1	Andrade Andrade Landy Rosmery	0250207164	0980235847
2	Camacho Palacios Jennifer Stefania	1750732701	0995303182
3	Chávez Aguachela Mikaela Alexandra	0250137577	0999492402
4	Chela Morocho Jean Carlos	0250052354	0967659798
5	Erazo Guzmán Katherin Vanessa	1754454344	0987062556
6	García Gavilán Marjorie Gabriela	1718747361	0998640267
7	López Zapata Shirley Estefanía	0202423604	0986777698
8	Manotoa Mera Shaylin Micaela	1208351732	0994491616
9	Monar Cáceres Gabriela Alexandra	1752768901	0983735332
10	Monar Camacho Maybetty Pamela	1250047659	0979799116
11	Pinos Gavilanes Jomayra Alejandra	0250138930	0991835923
12	Puente Borja Sandra Maribel	0202399432	0981329199
13	Velastegui López Katherine Elvia	1805023627	0958881113
14	Zapata Estrada Hermes Paul	0202269791	0979692143

Deseándole éxitos en sus labores cotidianas, se despide Atentamente



Profesor Dra. Silvana Ximena López Paredes
Teléfono: 0993434045
Cédula: 0603171166
Correo electrónico: slopez@ueb.edu.ec