



FACULTAD DE JURISPRUDENCIA,
CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS



UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR

**FACULTAD DE JURISPRUDENCIA, CIENCIAS SOCIALES
Y POLÍTICAS**

Trabajo de Integración Curricular previo a la obtención del título de licenciado en Sociología

TITULO

DESARROLLO Y TRABAJO: UNA MIRADA A LOS PRODUCTORES DE NARANJA
DEL SECTOR, LOMAS DE PITA, CANTÓN CALUMA, PROVINCIA BOLÍVAR, 2021.

AUTOR

HUGO ALEJANDRO CEVALLOS GARCIA

CARRERA

SOCIOLOGÍA

TUTOR

SOC. FERNANDO FREDI REA GARCIA, MSC.

GUARANDA – ECUADOR

2022

Página de la declaración de autoría

Yo, **HUGO ALEJANDRO CEVALLOS GARCIA**, portador de la cedula No. **0202251880**, inscrito en la Unidad de Titulación de Integración Curricular de la carrera de Sociología de la Facultad de Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas, de la Universidad Estatal de Bolívar, bajo juramento declaro en forma libre y voluntaria que el presente Proyecto, con el tema **“DESARROLLO Y TRABAJO: UNA MIRADA A LOS PRODUCTORES DE NARANJA DEL SECTOR, LOMAS DE PITA, CANTÓN CALUMA, PROVINCIA BOLÍVAR, 2021.”**, declaro que los resultados obtenidos en la investigación que presento como informe final, previo a la obtención del título de Licenciado en Sociología, son absolutamente originales, auténticos y de mi autoría; que el presente trabajo no ha sido previamente presentado para ningún grado profesional o académico; y, que he consultado las referencias bibliográficas que se incluyen en este documento.

Atentamente:



HUGO ALEJANDRO CEVALLOS GARCIA

CI.: 0202251880

Investigador del proyecto

CERTIFICACIÓN DE AUTORÍA

Yo, Soc. **FREDI FERNANDO REA GARCIA**, en mi calidad de tutor del proyecto de investigación, modalidad proyecto de investigación contemplado en el Reglamento de la Unidad de Titulación de la Facultad de Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas, designado mediante resolución dictada por Honorable Consejo Directivo, bajo juramento **CERTIFICO:** que el Sr. **CEVALLOS GARCIA HUGO ALEJANDRO**, egresado de la Universidad Estatal de Bolívar, Facultad de Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas, Carrera de Sociología, ha cumplido con todos los requisitos pertinentes en esta titulación respecto a la modalidad de Proyecto de Investigación previo a la obtención del título de Licenciado en Sociología, con el tema: **“TERRITORIO Y CULTURA: UNA MIRADA AL TRABAJO INFANTIL EN EL SECTOR RURAL, SAN EDUARDO, CANTÓN ECHEANDÍA, PROVINCIA BOLÍVAR, 2021.”** habiendo trabajado conjuntamente en el desarrollo de este documento, constatando de esa manera, que este proyecto es de autoría del egresado, por lo cual doy fe, apruebo y certifico todo lo antes mencionado.

Es todo en cuanto puedo manifestar en honor a la verdad, facultando al interesado hacer uso del presente documento en los tramites respecto a su titulación, al igual que, una vez emitido este se autoriza la presentación del proyecto de investigación a las diversas instancias correspondientes.



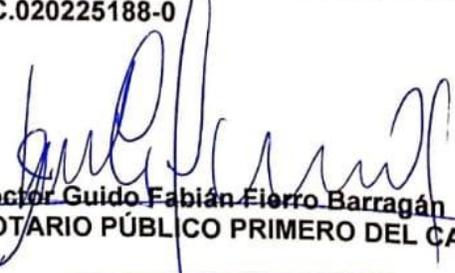
SOC. FREDI FERNANDO REA GARCIA

TUTOR

ESCRITURA PÚBLICA**DECLARACION JURADA****SEÑOR HUGO ALEJANDRO CEVALLOS GARCIA**

En la ciudad de Guaranda, Capital de la Provincia de Bolívar, República del Ecuador, hoy día JUEVES DOCE DE ENERO DE DOS MIL VEINTE Y TRES, ante mí, Doctor GUIDO FABIAN FIERRO BARRAGAN, NOTARIO PÚBLICO PRIMERO DEL CANTÓN GUARANDA, comparece el señor **HUGO ALEJANDRO CEVALLOS GARCIA**, portador de la cédula de ciudadanía número cero dos cero dos cinco uno ocho ocho guion cero. El compareciente es de nacionalidad ecuatoriana, mayor de edad, de estado civil, soltero, capaz de contraer obligaciones, domiciliado en el cantón Echeandía, provincia de Bolívar, móvil número 0992046442, e-mail hugoalejandrocevallosgarcia@gmail.com a quien de conocerlo doy fe en virtud de haberme exhibido su cédula de ciudadanía y certificado de votación, cuyas copias adjunto a esta escritura. Advertido por mí el Notario de los efectos y resultados de esta escritura, así como examinados en forma separada, de que comparece al otorgamiento de la misma sin coacción, amenazas, temor reverencial, ni promesa o seducción, juramentado en debida forma, prevenido de la gravedad del juramento, de las penas del perjurio y de la obligación que tiene de decir la verdad con claridad y exactitud, bajo juramento declara lo siguiente: " Previo a la obtención del Título de Licenciado en Sociología, que los criterios e ideas emitidas en el presente trabajo de investigación titulado " **DESARROLLO Y TRABAJO: UNA MIRADA A LOS PRODUCTORES DE NARANJA DEL SECTOR, LOMAS DE PITA, CANTÓN CALUMA, PROVINCIA BOLÍVAR, 2021**", son de mi exclusiva responsabilidad en calidad de autor. Es todo cuanto puedo decir en honor a la verdad." (Hasta aquí la declaración juramentada rendida por el compareciente, la misma que queda elevada a escritura pública con todo el valor legal). Para el otorgamiento de esta escritura pública se observaron todos los preceptos legales del caso; y leída que les fue a los comparecientes íntegramente por mí el Notario, se ratifican en todo su contenido y firman conmigo en unidad de acto. Incorporo esta escritura pública al protocolo de instrumentos públicos, a mi cargo. De todo lo cual doy fe.-


SR. HUGO ALEJANDRO CEVALLOS GARCIA
C.C.020225188-0


Doctor Guido Fabian Fierro Barragan
NOTARIO PÚBLICO PRIMERO DEL CANTÓN GUARANDA.



Dedicatoria

Al momento de redactar este apartado pasan muchos nombres por mi cabeza que podría mencionar aquí, pero el esfuerzo y dedicación empleado en esta investigación se lo dedico a la persona más especial del mundo para mí, misma que puede sacarme una sonrisa en los peores momentos, se lo dedico a mi pequeña princesa, Scarleth Alejandra Cevallos Dorado, a mi compañera de vida Evelyn Jackeline Dorado Carrera quien me apoyado incondicionalmente desde que decidimos formar una familia juntos y sobre todo, a mis padres, que mientras redacto este apartado me siguen apoyando en todo lo que me he propuesto en la vida.

Hugo Alejandro Cevallos Garcia

Agradecimiento

Este apartado es bastante avaro ya que sería imposible mencionar a todas las personas que han colaborado y han apoyado para que se lleve a cabo esta investigación, pero sería egoísta de mi parte no mencionar a mi tutor Soc. Fernando Fredi Rea García Msc., quien me brindo su apoyo en todo momento mientras redactaba el presente trabajo investigativo, voy a generalizar mencionando el apoyo de todos los docentes que me han impartido clases durante mi carrera universitaria, así mismo, a mis compañeros y demás personas con quienes e intercambiado un sinnúmero de ideas y argumentos para pulir mis conocimientos, mismos que los he compartido en el trayecto del presente trabajo.

Hugo Alejandro Cevallos Garcia

Índice general

Página de la declaración de autoría	2
Dedicatoria.....	5
Agradecimiento	6
Glosario de términos.....	14
Capítulo I: Problema.....	16
1. Título	16
1.1 Resumen.....	16
Abstract.....	16
1.2 Introducción	17
1.3 Planteamiento del Problema	19
1.4 Formulación del problema	20
1.5 Hipótesis (Supuesto).....	21
1.6 Objetivos.....	21
1.6.1 Objetivo General	21
1.6.2 Objetivos Específicos.....	21
1.7 Justificación	22
1.8 Variables	23
1.8.1 Variable Independiente	23
1.8.2 Variable Dependiente.....	23
Capitulo II – Marco Teórico.....	24
2.1 Teoría del desarrollo	24
2.1.1 Condiciones de trabajo en la teoría del desarrollo	25
2.1.2 Crítica a la teoría del desarrollo	25
2.2 Posturas para alcanzar el desarrollo.....	26

2.2.1 El liberalismo como una postura para el desarrollo	27
2.2.1.1 Condiciones de trabajo en la postura del liberalismo.	29
2.2.1.2 Crítica a la postura del liberalismo.	30
2.2.2 El Keynesianismo como una postura para el desarrollo	31
2.2.2.1 Condiciones de trabajo en la postura del Keynesianismo.	33
2.2.2.2 Crítica a la postura del keynesianismo.	34
2.2.3 El marxismo como una postura para el desarrollo	35
2.2.3.1 Condiciones de trabajo en la postura del marxismo.	37
2.2.3.2 Crítica a la postura del marxismo.	38
2.2.4 El humanismo como una postura para el desarrollo	39
2.2.4.1 Condiciones de trabajo en la postura del humanismo.	41
2.2.4.2 Crítica a la postura del humanismo.	42
2.2.5 El individualismo / anarquismo como una postura para el desarrollo	43
2.2.5.1 Condiciones de trabajo en la postura del individualismo / anarquismo.	44
2.2.5.2 Crítica a la postura del individualismo / anarquismo.	45
2.3 Marxismo, una alternativa teórica para el desarrollo de las condiciones de trabajo de los productores de naranja	51
2.4 División del trabajo.....	52
2.4.1 Adam Smith y su percepción sobre la división del trabajo	53
2.4.2 Karl Marx y su percepción sobre la división del trabajo.....	54
2.5 División del trabajo, una alternativa marxista para mejorar las condiciones de trabajo de los productores de naranja	55
2.6 Marco Histórico	56
2.6.1 Sistema primitivo	56
2.6.1.1 Condiciones de trabajo en el sistema primitivo.....	57
2.6.1.2 Críticas al sistema primitivo	57

2.6.2 Sistema esclavista.....	57
2.6.2.1 Condiciones de trabajo en el sistema esclavista	58
2.6.2.2 Críticas al sistema esclavista	58
2.6.3 Sistema feudal	59
2.6.3.1 Condiciones de trabajo en el sistema feudal.....	60
2.6.3.2 Críticas al sistema feudal.....	60
2.6.4 Sistema capitalista	60
2.6.4.1 Condiciones de trabajo en el sistema capitalista	61
2.6.4.2 Críticas al sistema capitalista.....	61
2.7 Capitalismo: un sistema limitante en el desarrollo de las condiciones de trabajo en el sector agrícola	65
Capitulo III – Metodología.....	67
3.1 Método de la investigación	67
3.1.1 Tipo de Investigación (metodología)	67
3.1.1.1 Según el nivel de profundización del objeto de estudio.	67
3.1.1.2 Según el tipo de datos empleados.....	68
3.1.1.3 Según el grado de manipulación de las variables.	68
3.1.1.4 Según el tipo de inferencia.	68
3.1.1.5 Según la temporalidad.	69
3.1.1.6 Tipo de investigación.....	69
3.2 Técnicas e instrumentos de investigación.....	69
3.3 Criterio de inclusión y criterio de exclusión	70
3.4 Población y muestra.....	71
3.5 Localización geográfica del estudio.....	71
Capitulo IV – Resultados.....	73

4.1 Presentación de resultados	73
4.1.1 Categoría 1: Trabajo de los productores de naranja	73
4.1.2 Categoría 2: Desarrollo de las condiciones de trabajo de los productores de naranja	83
4.1.3 Categoría 3: Alternativas para el desarrollo de las condiciones de trabajo los productores de naranja	95
4.2 Análisis e interpretación de resultados	101
4.2.1 Categoría 1: Trabajo de los productores de naranja	101
4.2.2 Categoría 2: Desarrollo de las condiciones de trabajo de los productores de naranja	102
4.2.3 Categoría 3: Alternativas para el desarrollo de las condiciones de trabajo de los productores de naranja	103
5. Conclusiones.....	104
6. Recomendaciones	106
7. Referencias	107
8. Anexos	113
8.1 Anexos 1	113
8.2 Anexos 2	117

Índice de tablas

Tabla 1.....	46
Tabla 2.....	47
Tabla 3.....	48
Tabla 4.....	48
Tabla 5.....	49
Tabla 6.....	50
Tabla 8.....	62
Tabla 9.....	63
Tabla 10.....	63
Tabla 11.....	64
Tabla 12.....	74
Tabla 13.....	75
Tabla 14.....	76
Tabla 15.....	78
Tabla 16.....	79
Tabla 17.....	81
Tabla 18.....	83
Tabla 19.....	85
Tabla 20.....	86
Tabla 21.....	88
Tabla 22.....	89
Tabla 23.....	91
Tabla 24.....	92
Tabla 25.....	94

Tabla 26.....	96
Tabla 27.....	97
Tabla 28.....	99
Tabla 29.....	100

Índice de figuras

Figura 1.....	72
---------------	----

Glosario de términos

Albedrío: “Potestad de obrar por reflexión y elección.” (RAE, 2021)

Antagonista: “Que pugna contra la acción de algo o se opone a ella.” (RAE; 2021)

Antropocentrismo: “Teoría que afirma que el hombre es el centro del universo.” (RAE, 2021)

Axioma: “Proposición tan clara y evidente que se admite sin demostración.” (RAE, 2021)

Burgués: “Persona de mentalidad conservadora que procura la estabilidad económica y social.” (RAE, 2021)

Comunismo: “Movimiento y sistema político, desarrollados desde el siglo XIX, basados en la lucha de clases y en la supresión de la propiedad privada de los medios de producción.” (RAE, 2021)

Connatural: “Propio de la naturaleza de alguien o algo.” (RAE, 2021)

Chalo: Cesto o canasto hecho a base de plástico que permite movilizar la naranja de un lugar a otro en el lugar de trabajo.

Dogma: “Conjunto de creencias de carácter indiscutible y obligado para los seguidores de cualquier religión.” (RAE, 2021)

Diatriba: “Discurso o escrito acre y violento contra alguien o algo.” (RAE, 2021)

Efemérides: “Otra entrada que contiene la forma” (RAE, 2021)

Espigón: Instrumento hecho de forma artesanal en base al bambú, mismo que permite subir a los árboles, como si fuese una escalera.

Gangocha: Utilizada para aparar la naranja, hecho de plástico y tiene una extensión aproximada de 5 por 4 metros.

Gancho: Instrumento hecho de forma artesanal en base al bambú, permite halar los productos hacia las manos de quien manipula el mismo.

Imperialismo: “Actitud y doctrina de quienes propugnan o practican la extensión del dominio de un país sobre otro u otros por medio de la fuerza militar, económica o política.” (RAE, 2021)

Intervencionismo: “Tendencia de los poderes públicos a intervenir en asuntos que competen a la sociedad civil, especialmente en el ámbito económico.” (RAE, 2021)

Jornada: “Tiempo de duración del trabajo diario.” (RAE, 2021)

Manufactura: “Obra hecha a mano o con auxilio de máquina.” (RAE, 2021)

Paradigma: “Teoría o conjunto de teorías cuyo núcleo central se acepta sin cuestionar y que suministra la base y modelo para resolver problemas y avanzar en el conocimiento.” (RAE, 2021)

Peana: “Basa, apoyo o pie para colocar encima una figura u otra cosa.” (RAE, 2021)

Postura: “Manera en que está colocado el cuerpo o una parte del cuerpo de una persona o de un animal.” (RAE, 2021)

Tecnificado: “Introducir procedimientos técnicos modernos en las ramas de producción que no los empleaban.” (RAE, 2021)

Teocentrismo: Doctrina que expone a Dios como el centro de todo acontecimiento o provenir.

Capítulo I: Problema

1. Título

Desarrollo y trabajo: una mirada a los productores de naranja del sector, Lomas de Pita, Cantón Caluma, Provincia Bolívar, 2021.

1.1 Resumen

En las bases teóricas del desarrollo se expone que las sociedades deben experimentar un avance político, económico, social y de algunos otros ámbitos más, es por eso que la indagación que se ha realizado se ha basado en un análisis sobre las condiciones en las que trabajan los productores de naranja del sector Lomas de Pita del Cantón Caluma con la finalidad de establecer si las prácticas laborales que practican los productores antes mencionados están o no inmersas en las perspectivas teóricas del desarrollo y de sus posturas (liberalismo, keynesianismo, marxismo, humanismo, individualismo / anarquismo).

Para esta indagación se ha utilizado la metodología cualitativa, de la misma forma basado en técnicas como la entrevista y la revisión bibliográfica, el instrumento utilizado es un cuestionario de 18 preguntas, para la selección de la muestra se lo ha hecho con base en el método no probabilístico por conveniencia, seleccionando así a 10 familias que han sido estudiadas en esta indagación.

El trabajo que realizan los productores a la hora de cosechar y dar mantenimiento al terreno dedicado a la producción de la naranja lo hacen con herramientas ortodoxas y de forma tradicional desde hace varias décadas, por ende, las condiciones en las que trabajan los productores de naranja no están inmersas en las perspectivas de la teoría del desarrollo ni de sus posturas. Una de las alternativas teórica que podría mejorar las condiciones de trabajo de los productores de naranja del sector Lomas de Pita del Cantón Caluma sería la del marxismo, en esencia la división del trabajo, puesto que los trabajadores son el pilar fundamental de las sociedades.

Palabras claves: Desarrollo, productores, trabajo, marxismo y división del trabajo

Abstract

In the theoretical bases of development, it is stated that societies must experience political, economic, social advancement and some other scopes, that is why the investigation that has

been carried out has been based on an analysis of the conditions in which they work. the orange producers of the Lomas de Pita sector of the Caluma Canton in order to establish whether the labor practices practiced by the producers before detecting are or are not immersed in the theoretical perspectives of development and their positions (liberalism, Keynesianism, Marxism, humanism, individualism and anarchism).

For this investigation, the qualitative methodology has been used, in the same way based on techniques such as the interview and the bibliographic review, the instrument used is a questionnaire of 18 questions, for the selection of the sample it has been done based on the method non-probabilistic for convenience, thus selecting 10 families that have been studied in this investigation.

The work that the producers carry out when harvesting and maintaining the land dedicated to the production of oranges has been done with orthodox tools and in a traditional way for several decades, therefore, the conditions in which the producers of oranges work orange are not immersed in the perspectives of development theory or its positions. One of the theoretical alternatives that could improve the working conditions of orange producers in the Lomas de Pita sector of Caluma Canton would be that of Marxism, essentially the division of labor, since workers are the fundamental pillar of societies.

Keywords: development, producers, work, Marxism and division of labor

1.2 Introducción

La presente investigación se ha enfocado en el estudio sobre el desarrollo del trabajo de los productores de naranja del sector Lomas de Pita del Cantón Caluma, provincia Bolívar, analizando la teoría del desarrollo y las cinco posturas que conforman a la misma (liberalismo, keynesianismo, marxismo, humanismo, individualismo / anarquismo) y como son las condiciones de trabajo en cada uno de ellas, posterior a lo ya mencionado se abordado la división del trabajo desde la perspectiva de Marx y Smith, como una alternativa para mejorar las condiciones laborales de los productores de naranja.

La problemática central radica en que a pesar de que se ha establecido el desarrollo o se habla de el en todo el mundo, algunos sectores productivos trabajan en condiciones que no forman parte de ningún tipo de avance, puesto que en algunos casos las prácticas que realizan

en determinadas actividades propias de algunos sectores productivos agrícolas aún no están inmersas en un proceso de desarrollo, es decir no han experimentado un avance en las condiciones en las que laboran, es por esto que esta indagación se ha enfocado en los productores de naranja, ya mencionados en el párrafo de arriba para determinar si las condiciones en las que estos laboran están o no inmersas en las perspectivas de la teoría del desarrollo.

Los objetivos que se ha construido en el presente texto de investigación son determinantes para la estructura de este mismo escrito, mismos que fomentan aportes teóricos y prácticos al problema de estudio. Este texto investigativo se ha realizado mediante una investigación cualitativa, con la finalidad de ir estableciendo o recogiendo todas las características esenciales para este trabajo, y así poder determinar si las condiciones en las que laboran los productores de naranja son propias del desarrollo o no.

Este estudio está compuesto de cuatro capítulos generales, cada uno con relativa importancia a la estructura e indagación del mismo, el primero siendo el problema, donde se detalla a profundidad lo que se ha indagando y la importancia que tiene la presente investigación; el segundo el marco teórico donde se ha abordado la teoría del desarrollo, sus diferentes posturas y la división del trabajo desde la perspectiva de Marx y Smith, así también en el marco histórico se ha mencionado los sistemas de desarrollo que han surgido a lo largo de la humanidad; el tercero la metodología, misma que ha permitido afinar detalles para la recolección de la información necesaria para el presente trabajo de investigación, el cuarto y último los resultados donde se ha expuesto las condiciones en las que trabajan los productores de naranja del sector Lomas de Pita del Cantón Caluma, Provincia Bolívar en el año 2021.

1.3 Planteamiento del Problema

El problema que se ha presentado en este trabajo investigativo es sobre las condiciones de desarrollo en el trabajo que practican los productores de naranja, es importante señalar que el autor Pérez (2015) tiene una percepción muy propia sobre lo que es el desarrollo mismo que ha sido relevante para esta investigación, en tanto, este plantea que:

El desarrollo es un concepto histórico que ha ido evolucionando, por lo que no tiene una definición única. Aun así, se puede decir que desarrollar es el proceso por el cual una comunidad progresa y crece económica, social, cultural o políticamente. (párrafo 1)

A esto se puede añadir, que el concepto de desarrollo ha ido evolucionando con el paso del tiempo, puesto que ha ido adaptándose a los nuevos contextos sociales que han surgido propio de cada época, desde la definición de Pérez (2015) se añade que el desarrollo es el camino hacía un progreso, con distintas mejoras sociales en las condiciones de vida de un determinado sector, además se añade que las condiciones de desarrollo apuntan a aspectos positivos de mejoras en la calidad de vida y sobre todo de trabajo. Así, por otro lado, el autor Roldán (2017) menciona que el trabajo "se refiere a las horas que dedican las personas a la producción de bienes o servicios" (párrafo 1) además agrega que:

[...] el trabajo comprende todas las horas que las personas dedican a una determinada actividad económica. Nos referimos, por ejemplo, al tiempo que dedica un profesor para enseñar a sus alumnos o las jornadas que dedica un albañil en la construcción de un edificio. Todo el esfuerzo humano detrás de las actividades económicas y su organización es parte del factor trabajo. (párrafo 2)

Se resume que el trabajo es la actividad que está destinada a producir un determinado bien o servicio por parte de una o más personas en un determinado periodo de tiempo, por el lapso que invierten en el trabajo que realizan son remuneradas con dinero. A nivel mundial varias actividades propias de la agricultura se han ido anclando en la perspectiva de desarrollo, ya que se han adoptado mejores prácticas de trabajo, pero aún existen en este mismo contexto mundial algunos escenarios pertenecientes al sector agrícola donde las actividades o mano de obra sigue practicándose de forma tradicional ya que no se emplea maquinaria, porque simplemente no existe. Fernández (2017) desde su perspectiva considera importante abordar la temática sobre el desarrollo agrícola, es así que refiere que:

Desde hace décadas, la ciencia agrícola se ha centrado en impulsar la producción mediante el desarrollo de nuevas tecnologías, consiguiendo grandes aumentos del rendimiento y menores costes para la agricultura a gran escala. Sin embargo, estos

avances han tenido un gran coste medioambiental, y además no han resuelto los problemas sociales y económicos de los pobres en los países en desarrollo, que por lo general son los que menos se han beneficiado de este aumento de la producción. (párrafo 1)

La región Latinoamericana al estar encaminada en el proceso de desarrollo ha ido acoplando la maquinaria a los diferentes medios de producción, tal es el caso del Ecuador donde las prácticas agrícolas han ido evolucionando por el uso constante de maquinaria en varios sectores de producción, es por eso justamente que esta investigación se ha enfocado a determinar si las prácticas laborales de los productores de naranja del sector Lomas de Pita del Cantón Caluma, están inmersos, o no, en el proceso de desarrollo.

Las posibles causas que origina la problemática de estudio es que algunas actividades aún se trabajan de forma tradicional, justo por lo que señala Fernández (2017), puesto que es alto el precio de la maquinaria para implementar en países en vías de desarrollo o con problemas económicos. Una de las consecuencias que podría tener dicha problemática es que las personas que trabajan de forma empírica en los sectores productivos de naranja, en algún momento decidan ya no hacerlo más, o que simplemente ya no estén dispuestos a trabajar bajo esas condiciones y por ende dicha producción empiece a desaparecer.

Entre las alternativas esenciales que podrían frenar la posible situación descrita en el párrafo anterior es vincular a los gobiernos y efectuar tareas de gestión e implementar el uso de la maquinaria adecuada en las actividades agrícolas donde aún se practica el trabajo de forma tradicional. La problemática radica en determinar ¿Cuáles son las condiciones de desarrollo en el trabajo que practican los productores de naranja del sector Lomas de Pita, Cantón Caluma, provincia Bolívar, ¿2021? de esta forma también se pueden plantear preguntas específicas que son: ¿Cómo es el trabajo para cosechar la naranja en el sector Lomas de Pita? y ¿Existen condiciones de desarrollo en el trabajo de los productores del sector Lomas de Pita?

1.4 Formulación del problema

¿Cuáles son las condiciones de desarrollo en el trabajo que practican los productores de naranja del sector Lomas de Pita, cantón Caluma, provincia Bolívar, 2021?

1.5 Hipótesis (Supuesto)

Las condiciones de trabajo de los productores de naranja, no permiten el desarrollo de sus actividades laborales, puesto que no están inmersas en las perspectivas de la teoría del desarrollo y sus posturas (liberalismo, keynesianismo, marxismo, humanismo, individualismo / anarquismo).

1.6 Objetivos

1.6.1 Objetivo General

Analizar el trabajo de los productores de naranja del sector Lomas de Pita del Cantón Caluma, para identificar las condiciones de desarrollo en el trabajo, mediante la aplicación de entrevistas y revisión bibliográfica descriptiva.

1.6.2 Objetivos Específicos

1. Construir el marco teórico, con base en la teoría del desarrollo y sus posturas (liberalismo, keynesianismo, marxismo, humanismo, individualismo / anarquismo), para entender las condiciones de trabajo bajo cada una de estas, mediante revisión bibliográfica.
2. Elaborar el marco metodológico, para conocer las condiciones de trabajo como parte del desarrollo que tienen los productores de naranja del sector Lomas de Pita, mediante revisión bibliográfica.
3. Analizar los datos obtenidos a través de entrevistas, mediante la interpretación de datos cualitativos, para conocer las condiciones de trabajo de los productores de naranja y generar aportes finales teóricos como recomendaciones, sobre el desarrollo y trabajo en favor de los productores de naranja del sector Lomas de Pita del Cantón Caluma, provincia Bolívar, 2021.

1.7 Justificación

En esencia la necesidad de realizar este proyecto ha sido para conocer, si en el sector Lomas de Pita del Cantón Caluma, provincia Bolívar, los productores de naranja están inmersos en las perspectivas del desarrollo, es decir si las condiciones de trabajo que estos practican forman parte o no del desarrollo al momento de cosechar la naranja y dar el debido mantenimiento al terreno dedicado al cultivo del cítrico antes dicho, ya que el desarrollo supone mejoras de condiciones en todos los ámbitos tal cual se describía en el planteamiento del problema de la presente indagación.

La finalidad de este trabajo investigativo ha sido evidenciar principalmente las condiciones en las que laboran los productores de naranja y así determinar si el trabajo en este sector productivo forma parte del desarrollo o no. La principal problemática que se ha buscado resolver es, si en el caso de que los denominados productores de naranja, aún siguen practicando el trabajo de forma tradicional a la hora de cosechar el cítrico ya dicho, generar aportes teóricos como recomendación que busquen solventar o disminuir la problemática ya descrita.

Esta investigación se ha realizado desde la perspectiva teórica del desarrollo y sus posturas (Liberalismo, Keynesianismo, marxismo, humanismo e individualismo / anarquismo), para así ir determinando cuál sería la postura la más idónea para un buen desarrollo, este trabajo investigativo se refuerza de un enfoque cualitativo que ha permitido al investigador analizar las prácticas laborales de los productores de naranja a la hora de dar mantenimiento al terreno y cosechar el cítrico.

Lo que se ha pretendido obtener con la presente indagación es información cualitativa de cómo es el trabajo de los productores de naranja en esta actividad y poder analizar con base a la información obtenida si estas prácticas están inmersas o no en las perspectivas de progreso o avance, de ser el caso de no estar inmersas en las perspectivas teóricas del desarrollo, la finalidad investigativa es generar aportes teóricos sobre el desarrollo y trabajo como recomendaciones en favor de los productores de naranja del sector Lomas de Pita del Cantón Caluma.

1.8 Variables

1.8.1 Variable Independiente

Condiciones de trabajo de los productores de naranja

1.8.2 Variable Dependiente

Condiciones de desarrollo

Capítulo II – Marco Teórico

2.1 Teoría del desarrollo

La teoría que ha sido la columna de este marco teórico es la del desarrollo y las diferentes posturas que la conforman (liberalismo, keynesianismo, marxismo, humanismo, individualismo / anarquismo) y las condiciones de trabajo en cada una de ellas, es importante tener en mente que el concepto de la teoría ya mencionada está ligado a una constante de cambio, social, económico y de algunos otros ámbitos más, a la fecha es entendido de la forma que ya mencionada, es así que Pérez (2015) sostiene que:

Desde sus inicios, las teorías relacionadas con el desarrollo se interesaron por los procesos de enriquecimiento material, es decir, por el incremento del volumen de producción de bienes y servicios. Estas teorías economicistas entendían que el medio para alcanzar el desarrollo era la acumulación de capital físico. Se defendía que un aumento del producto interior bruto percapita reduciría la pobreza e incrementaría el bienestar de la población. Esta premisa se basaba en que, a más producción, más renta, y, a más renta, mayor bienestar económico. Es decir, que el desarrollo estaba directamente relacionado con el crecimiento económico, tanto de los países como de las personas [...]. (párrafo 5)

Este autor refiere que el desarrollo está ligado no solo al crecimiento económico sino también al bienestar de la población, puesto que impulsa mejores condiciones de vida para todos, es por esto que se determina que el progreso acapara mejoras en el trabajo, donde se permita tener maquinaria en todo tipo de actividades destinadas a producir un determinado bien o servicio, con la intención de mejorar las condiciones laborales. Así también Vargas (s.f.) en su trabajo de investigación titulado como: "Análisis crítico a las teorías del desarrollo económico"¹ plantea que:

[...] desarrollo es un concepto más amplio que el de crecimiento, aunque no es del todo aceptable un concepto puramente economicista sino involucra el desarrollo humano y social, así como una adecuada acción política. El desarrollo humano y social son el resultado de variables determinadas por las instituciones que condicionan las interacciones sociales. Se considera que el desarrollo es un proceso que enriquece la libertad de los individuos en la búsqueda de sus valores propios. (p. 3)

¹ El texto "Análisis crítico a las teorías del desarrollo económico" refleja en resumen un análisis de las teorías que apuntan al desarrollo económico de una determinada sociedad y las principales características de las teorías que lo componen

Esta definición del autor Vargas (s.f.) es más amplia de lo que señala Pérez (2015), puesto que Vargas (s.f.) sostiene que progreso no debe ser una definición puramente económica, ya que desarrollo es mucho más amplio, ya que implica perfeccionamiento en las condiciones de vida y algunos otros aspectos más, tal cual señala el mismo. El desarrollo es un avance que involucra a que todos los factores que lo componen al mismo, estén destinados a la mejora del bienestar social, este proceso también se caracteriza por el compromiso que asumen los individuos en aceptar nuevos retos para contribuir en las nuevas mejoras que buscan un bien común y de crecimiento económico.

El desarrollo se realiza mediante mecanismos institucionales económicos, sociales y políticos, públicos y privados que promueven mejoras en gran escala en los niveles de vida de los individuos mediante el logro de objetivos de crecimiento económico, equidad, democracia y estabilidad [...] (Vargas, s.f., p. 5)

Para que el desarrollo sea factible se necesita del compromiso social y gubernamental, sobre todo de los organismos estatales que den fianza de gestiones que acaparen los bienes y servicios necesarios para que se alcance el adelanto que se pretende, puesto que si el gobierno impulsa cambios y los individuos no están dispuestos adaptarse a los nuevos avances no se puede encaminar en el progreso, o viceversa, si el gobierno no impulsan cambios o gestiones para el desarrollo no se puede lograr el mismo.

2.1.1 Condiciones de trabajo en la teoría del desarrollo

Se plantea que el trabajo en condiciones de desarrollo debe implicar adelantos en el proceso de la producción de un determinado bien o servicio, el progreso se caracteriza sobre todo por buscar mejorías en las condiciones de vida, y es por esto que las condiciones de trabajo no deben ser la excepción, es así que el avance propone que deben existir circunstancias dignas de labores y sobre todo el uso de materiales tecnificados que modifique para bien los arcaicos ambientes rudimentarios de trabajo que mantienen ciertos sectores productivos.

2.1.2 Crítica a la teoría del desarrollo

Después de haber revisado y analizado la teoría del desarrollo, es importante exponer algunas críticas que se han expuesto a la teoría ya citada, puesto que se sostiene que busca implementar un avance apresurado en las sociedades que aún no están listas para el mismo, repercutiendo fuertemente en crisis económicas severas por la fuerte inversión en el pretender acoplarse a los principios del desarrollo y fracasar en el intento. Prado (2008) refiere que:

El desarrollo como lo conocemos es un proceso inherente y propio de la actual dinámica global, que ha tenido su etapa de inicio propiciada probablemente por el deseo dual de la humanidad de superación y dominación; en este sentido el desarrollo paradigmático se convirtió en una competencia (desleal) de visiones miopes, superficiales y materialistas; en un desarrollo por desarrollar, en un pretexto de poder, en una carrera llena de desamor y que nos ha traído hasta el presente y complejo tejido socio-territorial, casi de una manera automática, gracias a generaciones y generaciones de autómatas que defienden con uñas y dientes sus existencias egocéntricas, que hasta pareciera una conspiración contra la vida misma. (p. 16)

Se sostiene también desde lo ya señalado, que el proceso de desarrollo busca acoplar a todas las sociedades a un progreso desde los principios que plantea la misma que ya se había señalado en el apartado de la teoría del desarrollo, esta no tiene en cuenta que algunas comunidades o sectores prefieren vivir bajo sus costumbres tradicionales y que no se los puede imponer el desarrollo de un momento a otro, sino más bien se debe ir preparándoles en el perfeccionamiento para que no se sientan ajenos al proceso y no fracasen en el mismo.

En otras palabras, la crítica se sustenta en que el desarrollo no puede, ni debe ser impuesto a determinadas sociedades de un momento a otro, ya que se sustenta que debe ser un proceso en el cual se vaya socializando los nuevos avances o mejoras que existirán bajo los principios del desarrollo, ya que, si no es así, esta teoría tiende a fracasar, tal cual lo expone el autor ya mencionado en la cita anterior. El autor citado para este apartado da entender que el progreso ha convertido a los individuos en inhumanos, puesto que únicamente se interesan en perseguir los avances que impone el perfeccionamiento dando como resultado que se olviden de las personas quienes los rodean y únicamente estén interesados y centrados en el aspecto individualista que fomenta el encaminarse en la búsqueda de una sociedad evolucionada con todos los avances necesarios para vivir en condiciones óptimas.

2.2 Posturas para alcanzar el desarrollo

Para poder alcanzar un pleno progreso existen cinco posturas diferentes (liberalismo, keynesianismo, marxismo, humanismo, individualismo y anarquismo), mismas que han generado grandes debates en las últimas décadas, tanto a finales del siglo XX como a inicios del siglo XXI, donde se crítica fuertemente el manejo de distintos factores dentro de cada uno de los enfoques que se mencionaba. Los autores Mujica y Rincón (2020) rescatan el debate que se da en cuanto a que enfoque se debe implementar para fomentar el desarrollo, es así que refieren lo siguiente:

El resurgimiento de la discusión acerca de los modelos de desarrollo se puede ubicar hacia finales de la década de los noventa, cuando se hizo más que evidente que las medidas de ajuste ortodoxas aplicadas en América Latina en particular, no alcanzaron los resultados esperados, lo que generó dudas sobre la concepción y orientación que guiaron estos procesos. Hoy, en el marco de la crisis financiera global y del sistema capitalista en general, el tema vuelve a colocarse en el tapete [...]. (párrafo 4)

Se añade que esta discusión ha llevado a que se formen bloques ideológicos que sostienen sus ideas frente a la de los demás, con el objetivo de hacer prevalecer las mismas y buscar un mejor desarrollo, estas posturas o enfoques son: la primera, el liberalismo donde se establece la libertad del individuo y la defensa de la propiedad privada, la segunda el keynesianismo donde se motiva a que se dé una mayor demanda con base en los recursos existentes, la tercera el marxismo donde las clases sociales ni la propiedad privada deben existir, la cuarta es el humanismo donde se plantea que el factor económico no es lo primordial para el desarrollo sino más bien esta primero el bienestar social, y el quinto que es el individualismo / el anarquismo, misma postura que considera al ser humano por encima de cualquier cosa, siendo un factor clave para el adelanto.

2.2.1 El liberalismo como una postura para el desarrollo

Es indispensable mencionar que varias sociedades en el mundo, en si la mayoría ha replicado el liberalismo como una postura teórica para el desarrollo ya que sus principios la avalan como la más indicada para ser replicada en determinadas sociedades, es así que el autor Coll (2020), sostiene que "[...] el liberalismo en resumen desde la perspectiva de algunos autores es una filosofía política, moral, y económica que defiende la libertad individual, la limitación del poder del Estado, así como la igualdad ante la ley" (párrafo 1), esta teoría que busca el desarrollo al igual que todas las demás que se irán profundizando en este texto, propone la libertad individual, donde cada individuo sea dueño y forjador de su propia riqueza. Este enfoque busca dar prioridad a que se respeten los principios de cada individuo, plantea evitar el absolutismo déspota, así también se basa en respetar las leyes y principios de cada ser humano, sin prevalecer el individualismo siendo representativo de otro enfoque que también apuntan al desarrollo y que se lo irá profundizando más adelante en otro apartado.

Como su nombre mismo lo indica este sistema defiende la libertad y tolerancia de todo ser humano, así también busca salvaguardar la propiedad privada ya que considera que es propio

de cada persona, puesto que se esforzó por obtener ese bien, es así que la democracia representativa o a su vez los principios republicanos parten desde el enfoque liberal.

El liberalismo es una filosofía política, social y económica que, atendiendo a su vertiente contemporánea, nace en la Ilustración durante el siglo XVIII. Dicha corriente nace y se populariza entre la burguesía europea, como respuesta a determinadas corrientes que estaban sembrando grandes problemas en la sociedad. Así, el liberalismo buscaba eliminar aspectos tan destacables como la monarquía absoluta, la nobleza, la confesionalidad del Estado y el derecho de los reyes. Para ello, los liberales promovían la democracia representativa y el Estado de derecho. (Coll, 2020, párrafo 2)

El liberalismo nace con un fin determinado, bloquear el libre albedrío de los grandes burgueses o de los dueños de la riqueza, ya que por eso esta corriente toma fuerza en Europa donde adquiere gran popularidad por los principios que persigue, esta postura es enemiga de los grandes antagonistas de la época como lo eran los monarcas, reyes y los mismos burgueses dueños del poder. Ahora bien, es importante enmarcar algunas características que promueve el sistema liberal: su principal fin es defender la libertad individual sobre todas las cosas, evitando caer en el individualismo, así también faculta a cada individuo de principios de igualdad ante la ley evitando dar privilegios, puesto que deben cumplirlos para convivir en un ambiente de desarrollo, se caracteriza por defender la propiedad privada ya que considera que es el esfuerzo propio de cada individuo y por eso debe gozarlo, a diferencia del marxismo que promueve lo contrario.

Busca limitar la intervención del estado en varios aspectos propios del liberalismo, como, por ejemplo, el dinero que acumulan los individuos mediante los denominados medios de producción mediante el esfuerzo de su trabajo, establece la libertad de culto, división de poderes y sobre todo el establecimiento de códigos civiles que regulen el comportamiento de las personas para que se fomente el estado de convivencia y que permita obtener las condiciones propias de un anhelado desarrollo.

El liberalismo en esencia promueve tres tipos de autonomías, mismo que se describen a continuación: "Liberalismo económico: Basado en la limitación del Estado en las relaciones económicas que mantienen los agentes económicos." (Coll, 2020, párrafo 6), este liberalismo pretende limitar al estado en la intervención de los medios de producción privados, con el fin de precautelar la libertad económica de los dueños de esos medios; "Liberalismo social: Fundamentado en la defensa de la libertad en las relaciones sociales." (Coll, 2020, párrafo 7),

sobre todo este liberalismo sostiene las libertades sociales ya que cada individuo puede realizar actividades propias que le faciliten bienestar siempre y cuando cumpla con las normas o leyes que establece la postura liberal; "Liberalismo político: Basado en la soberanía del pueblo para elegir a sus representantes. Por tanto, representantes que son elegidos por el pueblo, en base a una democracia." (Coll, 2020, párrafo 8), además faculta a que los individuos puedan elegir entre varios representantes ya que esa es la verdadera democracia que pretende esta corriente abordada en este y en los párrafos de arriba.

Se puede concebir que la teoría del liberalismo tiene claros varios puntos para apuntar al desarrollo de las sociedades. Algunos clásicos representantes de este enfoque para el desarrollo son: John Locke², Adam Smith³, David Ricardo⁴, François Quesnay⁵, Frédéric Bastiat⁶, Friedrich Hayek⁷ y Ludwig Von Mises.⁸

2.2.1.1 Condiciones de trabajo en la postura del liberalismo.

Es importante enfocar como es el trabajo desde la postura señalada en este apartado, puesto que esto permitirá ir diferenciando como es el trabajo bajo cada enfoque, desde la concepción de la autora Castañeda (2019), afirma que el trabajo es "[...] uno de los tres factores de producción

² "John Locke fue un pensador británico que vivió durante el siglo XVII. Mostró interés por diversas disciplinas, entre las cuales filosofía, política, medicina y ciencias experimentales." (Selva, 2019, párrafo 1)

³ "Adam Smith es uno de los economistas más famosos de la historia y es considerado el padre de la economía moderna. En sus teorías económicas combina historia, filosofía, desarrollo económico, psicología y ética." (Sevilla, 2014, párrafo 1)

⁴ "David Ricardo fue un economista inglés de origen judío-sefardí portugués. Fue uno de los más célebres economistas del siglo XIX. Formó parte de la corriente de economistas clásicos, de la cual fue uno de sus mayores iconos." (Selva, 2016, párrafo 1)

⁵ "François de Quesnay fue un médico francés del siglo XVIII. Sin embargo, su gran pasión fue la economía. Influenciado por su formación médica, elaboró un cuerpo teórico sobre el funcionamiento económico de las sociedades." (Selva, 2019, párrafo 1)

⁶ "Frédéric Bastiat fue un economista, político, magistrado y pensador liberal francés de la primera mitad del siglo XIX. Desarrolló un pensamiento liberal, caracterizado por la defensa del libre comercio y la oposición al socialismo y al colonialismo." (Selva, 2019, párrafo 1)

⁷ "Friedrich August von Hayek (1899-1992) fue un economista, jurista y filósofo vienés de la Escuela Austriaca. Especialmente conocido por recibir el Premio Nobel en 1974, Hayek fue un firme defensor del liberalismo y crítico de la economía planificada y el socialismo." (Husillos, 2017, párrafo 1)

⁸ "Ludwig von Mises (1884-1973) fue el creador de la praxeología y crítico del socialismo." (Husillos, 2017, párrafo 13)

principales consistente en el esfuerzo humano aplicado a la producción de riqueza" (párrafo 1), en tanto que:

El Liberalismo tiene su pilar en la Autonomía De La Voluntad. En lo económico no hay intervención alguna del Estado en la planificación de la producción y de las relaciones obrero patronal. El Estado deja hacer y deja pasar. Así la propia comunidad avanzaría si cada individuo lucha por el progreso. Pero esta relación sin intervención del Estado se convierte con el pasar del tiempo en una explotación inmisericorde. (Castañeda, 2019, párrafo2)

De esta forma se puede analizar que el liberalismo en cuanto de condiciones de trabajo se habla, solo importa la cantidad de producción, sin importar bajo qué condiciones se trabajó, es así que desde esta postura se puede señalar que le es indiferente los trabajadores, además no prevalece la división de trabajo en las labores que practican, solo importa lo que se produce con el fin de generar ingresos, en tanto que los trabajadores están en condiciones propensas de ser sometidos y explotados por los dueños de los medios de producción al no existir una intervención del estado. Ahora bien, se puede establecer que las condiciones en las que se trabaja bajo el sistema liberal no son muy propicias para que garantice el desarrollo de una sociedad, ya que lo elemental son los niveles de producción y de dinero que se pueda acumular.

2.2.1.2 Crítica a la postura del liberalismo.

Siendo el liberalismo una de las opciones más implementadas por las sociedades para encaminarse en el desarrollo, no está excluido de críticas, además es una de las posturas que más se ha puesto en práctica y está en el ojo de todos y por ende es un sistema de críticas constantes que lo atañen de ser un enfoque cuyo fin esencial es fomentar el individualismo, convirtiendo a los seres humanos en entes de competencia constante.

[...] Los filósofos comunitarios han hecho ver un conjunto de errores y limitaciones de los razonamientos y las propuestas liberales. En tal sentido, los argumentos comunitarios representan una crítica muy profunda a posturas tales como el individualismo y el contractualismo característicos del liberalismo. Sus planteamientos se orientan, en cambio, entre otras cosas, a la necesidad de valorar adecuadamente las esferas comunes de convivencia y de buscar el bien común por sobre los intereses meramente individuales. (Donoso, 2012, párrafo 2)

Además, el sistema o postura del liberalismo enfoca a las sociedades en qué los individuos fomenten la competitividad dando lugar a que se pierda el lado humano y cada vez se interesen en tener más logros frente a quienes los rodean, olvidando los valores humanos y siendo

sometidos o adiestrados a un sistema donde generar riqueza y ser competidor les permitirá progresar.

Es importante sostener que la crítica directa que recibe la postura ya mencionada en este mismo apartado es directamente por parte de los pensadores sociales comunitarios, mismos que se derivan del marxismo, "¿Representan, desde el punto de vista de la filosofía política, el fundamento de una vía de construcción social distinta a la liberal? ¿Se trata, por lo tanto, de una filosofía orientada hacia la constitución de un nuevo sistema social?" (Donoso, 2012, párrafo 3) desde las críticas que recibe el liberalismo, es principalmente el de ser suplantado o sustituido por el marxismo, mismo que fomenta el carácter comunitario y por ende los individuos son más humanos con sus semejantes logrando así desaparecer la competitividad, en efecto la crítica parte con el objetivo de desbaratar los principios liberales con el propósito de construir una sociedad con principios comunitarios.

2.2.2 El Keynesianismo como una postura para el desarrollo

Esta es la segunda postura para encaminarse al desarrollo puesto que desde sus principios también garantiza el progreso, y es por esto que es importante ampliarla en este apartado para tener una amplia comprensión del mismo, el autor Sevilla (2015) refiere que "El Keynesianismo es una de las teorías económicas más conocidas, su principal característica es que apoya el intervencionismo como mejor manera para salir de una crisis." (párrafo 1) este sistema procura una intervención máxima del estado para solventar cualquier problema económico que se puede originar en una determinada sociedad que concibe la postura del Keynesianismo como un sostén para el perfeccionamiento de un determinado lugar.

El keynesianismo se basa en el intervencionismo del Estado, defendiendo la política económica como la mejor herramienta para salir de una crisis económica. Su política económica consiste en aumentar el gasto público para estimular la demanda agregada y así aumentar la producción, la inversión y el empleo. (Sevilla, 2015, párrafo 2)

Es así que la intervención del estado va a garantizar el poder solventar o ayudar a salir de cualquier crisis económica que pudiera ocurrir, el precursor de este enfoque es el economista británico John Maynard Keynes, quien dedicó su vida a proponer el enfoque que se está desarrollando en este apartado, como un sistema que le permita a la sociedad desarrollarse y alcanzar un estado de bienestar social para todas y todos.

Keynes creía que la principal causa de las crisis es la baja demanda, derivada de las bajas expectativas de los consumidores. Propuso el intervencionismo como mecanismo para estimular la demanda y regular la economía en momentos de depresión. Keynes estudió los problemas agregados de la economía, como el paro, la inversión, el consumo, la producción y el ahorro de un país. Sus argumentos construyeron la base de la Macroeconomía. (Sevilla, 2015, párrafo 3)

El Keynesianismo especula sosteniendo que los problemas económicos derivan de las bajas expectativas que tienen los consumidores, este enfoque garantiza que los consumidores consuman más y por ende se va a incrementar los niveles de producción, y así habrá mejores ganancias. El autor de esta teoría se dedicó a estudiar los recursos existentes, frente a lo que se venía estudiando que era la falta de recursos, entonces desde esta teoría se pretende buscar que los consumidores se interesen por consumir los recursos con los cuales se cuentan en una determinada sociedad.

En conclusión, el keynesianismo se basa en estimular la demanda para provocar un aumento del consumo y el empleo en momentos de crisis. ¿Y cómo se estimula la demanda? Mediante políticas monetarias y fiscales. Keynes fue partidario de utilizar las políticas fiscales. Aunque a finales del siglo XX, las deudas de los países occidentales comenzaron a crecer de tal manera que los keynesianistas pasaron a recomendar las políticas monetarias como mecanismo para estimular la demanda. (Sevilla, 2015, párrafo 4)

Es importante entender que la demanda es lo que el mercado consume o pide consumir, frente a la oferta que es lo que los medios de producción producen ofertan en el mercado, para que los consumidores compren ese producto que la oferta pone en el mercado, esta postura económica que plantea buscar una mejor sociedad sin problemas de dinero, encuentra la solución en incrementar la demanda con base a los recursos de los cuales gozan una determinada sociedad y aprovecharlos al máximo.

El objetivo de esta postura es lograr incrementar márgenes económicos para evitar crisis financieras, esta postura se interesa por la cuestión económica que de una u otra forma apunta al desarrollo, ya que el bienestar económico también forma parte del desarrollo y es un factor relevante en ese sentido. Ahora bien, desde lo que se sostiene en esta teoría de una u otra forma encamina al desarrollo, partiendo desde lo que ya se mencionaba sobre el bienestar económico. En resumen, el principal defensor de esta teoría que apunta al desarrollo es John Maynard

Keynes⁹, quien se centró en estudiar los recursos con los cuales se cuenta en una determinada sociedad y convertirlos en materia elaborada para fomentar el consumo de los mismos.

2.2.2.1 Condiciones de trabajo en la postura del Keynesianismo.

Desde esta teoría o postura para alcanzar el desarrollo como ya se lo venía mencionando al igual que el liberalismo se pretende sostener esencialmente la economía como un factor relevante, para que se pueda lograr el desarrollo, es así que la autora Días (2013) refiere que, "[...] el aumento de gasto público puede estimular la demanda agregada, base sobre la que se incentivaría la producción, la inversión y también el empleo" (párrafo 6) reafirmando lo que ya se planteó en el aparatado de arriba donde se menciona la esencia de lo que es el Keynesianismo, es por esto que esta postura parte del factor económico para poder plantear que una determinada sociedad pueda alcanzar o lograr el desarrollo, puesto que para los defensores Keynesianos lo más importante es el empleo sumado a los ingresos que se puede generar mediante el ya mencionado.

Así también se puede sostener que desde esta postura se plantea aumentar la demanda de los consumidores, con esto se fomentaría el aumento de empleo, con el fin de poder cubrir la demanda que los consumidores están solicitando, tal es el caso que no se tomará en cuenta las condiciones en las que van a laborar los trabajadores, o cuánto tiempo se va a trabajar para abastecer toda la demanda existente, en síntesis bajo este sistema se puede caer en una explotación laboral para cubrir la demanda que ya se viene mencionando, puesto que solo importa a los dueños de los medios de producción producir para generar dinero, llevando a explotar a sus empleados con el fin de aumentar la manufactura. De esta manera los empleados trabajarían bajo condiciones de largas jornadas de actividades laborales, sin importar si están o no dispuestos hacerlos, ya que serían reemplazados por otras personas dispuestas a hacerlo por la necesidad económica que pueden tener, es así que este enfoque también rompería las

⁹ “John Maynard Keynes (Cambridge, 1883 – Firlle, Sussex, 1946) fue un economista británico del siglo XX y uno de los economistas más importantes del siglo. Ejerció una gran influencia después del crac del 29. Sus teorías económicas han formado una escuela de pensamiento económico llamada keynesianismo en su honor.” (Gil, 2015, párrafo 1)

expectativas de desarrollo partiendo de las condiciones en las que laborarían los trabajadores bajo este sistema para cubrir la demanda de los consumidores.

2.2.2.2 Crítica a la postura del keynesianismo.

El enfoque Keynesiano es fuertemente criticado por sus débiles argumentos ante una posible crisis económica que pudiera llegar a tener una determinada sociedad, ya que desde los postulados del autor Keynes con respecto al estudio de los recursos que posee una población da lugar a que se generen diversas críticas ya que esas premisas no son lo más apropiadas, puesto que hasta fomentar la demanda en los consumidores sobre los recursos que se dispone, la crisis se puede agravar y generar distintos problemas, además en una sociedad con desigualdades es muy difícil fomentar el cooperativismo a consumir bienes o servicios.

[...] se le achaca que quizá subestimo la importancia de la escasez de recursos para explicar algunas crisis económicas. Por ejemplo, si el petróleo es más caro, tenemos menos recursos para producir. Muchos han sido los escépticos sobre el papel de los gobiernos para sacar a los países de la crisis. Algunos dicen que las medidas fiscales que propone Keynes llevan su tiempo, que quizá las crisis se resuelvan antes de poder llevar adelante los estímulos fiscales. (Fernández, 2020, párrafo 12)

Si bien es cierto el ejemplo que se menciona en la cita del párrafo anterior da lugar a que se genere una crítica al sistema que se viene mencionando, puesto que si una sociedad dispone de recursos que son altamente costosos, el procesarlos en materia elaborada representará un gran costo y por ende dicha materia tendrá un precio mucho más alto para los consumidores, es así que se llega a cuestionar el cómo se podría fomentar a la sociedad en crisis económica a qué consuman dicha producción elaborada que tendrá un precio sumamente alto.

Se critica en que el enfoque keynesiano tiene "[...] insuficiente conocimiento de la realidad, las dificultades para tener datos fiables o la escasez de instrumentos de política económica y la abundancia de objetivos. [...]" (Fernández, 2020, párrafo 13) es así que el problema o la principal crítica radica en el desconocimiento sobre la realidad que puede estar viviendo una determinada sociedad en la que se quiere implementar el modelo keynesiano y sobre todo que no tengan la disposición de los elementos que requiere el modelo de Keynes tal cual lo dice Fernández (2020).

2.2.3 El marxismo como una postura para el desarrollo

La postura marxista es un enfoque que es fuertemente criticado por su práctica, ya que en la teoría es bastante impecable, pero tiende a fracasar en la práctica, muchas de las ocasiones los líderes defensores a capa y espada de la teoría han terminado defendiendo intereses del imperialismo, dando lugar a que cada día sean menos los que crean en el marxismo como una postura o teoría que permita alcanzar el desarrollo social. Gil (2015), sostiene que, "El marxismo es el conjunto de doctrinas derivadas de la obra de Karl Marx, filósofo y periodista alemán, y de su compañero Friedrich Engels, quien le ayudó en muchos de los avances de sus teorías [...]." (párrafo 6)

El marxismo plantea una serie de características que son propias de esta postura que busca que la sociedad debe ser igualitaria, como por ejemplo: abolir la propiedad privada, sostiene que el capitalismo explota a la clase trabajadora, plantea que el trabajo se mide por horas de producción, reducción de consumo, autosuficiencia, adaptación de las necesidades, medios de producción y comunicación en manos del estado, y sobre todo busca plantear que el marxismo es la teoría que propone la puesta en práctica del comunismo.

El enfoque marxista pretende acabar con el sistema dominante que fomenta el individualismo (capitalismo) y sobre todo busca eliminar las clases sociales, puesto que pretende que todos tengan los mismo, vivan bajo las mismas condiciones, un sistema donde nadie tenga más que otro en cuestiones materiales, un enfoque donde no existan privilegios. Se enfoca en acabar con la propiedad privada, donde todo sea de todos, en el que no existan los burgueses dueños y acumuladores de la riqueza. Este sistema marxista cuestiona fuertemente al capitalismo puesto que explota a la clase obrera, donde los dueños de la riqueza se quedan con gran parte del dinero de los obreros que son explotados mediante el trabajo en largas jornadas con poca remuneración. Frente a esto Marx propone una idea antagonista, donde plantea que la remuneración de un determinado trabajo de una persona debe estar mediado por las horas de producción, es decir entre más produce más dinero debe ganar.

El marxismo sostiene que se debe consumir lo necesario y evitar lo que el capitalismo realiza, fieles serviles del consumismo, donde los más pudientes son los que consumen, además, es importante considerar la autosuficiencia, así también impulsar que un determinado país produzca lo que necesita, sin estar condicionado por políticas externas que limiten la

producción, una nación dónde lo principal sea consumir lo que producen y la importación de alimentos pase a segundo plano. Se debe fortalecer la producción relacionado a lo que se necesita y evitar producir cosas innecesarias, que no van a generar ningún bien social. Algo elemental que propone el enfoque marxista es que los medios de producción estén en manos del estado, ya que así estará en manos del pueblo y por ende la distribución de la riqueza será equitativa, así mismo pretende que los medios de comunicación deben estar en manos del estado, es decir estos medios de comunicación deben ser públicos y no alterar la veracidad de los hechos.

Es indispensable añadir qué el punto de partida que tiene el enfoque mencionado en los párrafos de arriba está en generar un cambio en la sociedad y sobre todo donde los individuos que conforman a la misma estén bajo las mismas condiciones, sin ningún tipo de privilegios, esta teoría mantiene aspectos elementales que serían propicios para generar una sociedad de cambio, algunas características que sostienen al enfoque marxista son algo retrógradas, pero si se vuelve a replantear algunos aspectos y darle forma y sentido, se podría partir desde este enfoque para llegar a ese desarrollo que se pretende, a un desarrollo inclusivo donde todas y todos gocen de los mismos privilegios sin ser excluidos cómo sucede en algunos enfoques o sistemas que hoy dominan al mundo. Algunos clásicos representantes de este enfoque para el perfeccionamiento social son: Karl Marx¹⁰ como padre fundador del marxismo y Friedrich Engels¹¹, coautor de las obras de Marx, otros defensores de la teoría que pretendieron sostenerla

¹⁰ “Karl Marx fue un pensador de origen alemán (Tréveris, Prusia occidental, 1818 – Londres, 1883) considerado como el padre del socialismo científico. Su obra más importante es ‘El Capital’ publicado junto a Engels en 1867.” (Gil, 2015, párrafo 1)

¹¹ “Friedrich Engels fue uno de los padres del socialismo científico, también conocido como marxismo, y dirigente socialista. Sin embargo, su familia, perteneciente a la burguesía industrial del sector textil, poseía una posición acomodada, de ideología conservadora e influenciada por posturas religiosas calvinistas.” (Selva, 2016, párrafo 1)

en la práctica son: Vladimir Lenin¹², Nikolái Bujarin¹³, León Trotski¹⁴, Antonio Gramsci¹⁵ y Ernesto Guevara.¹⁶

2.2.3.1 Condiciones de trabajo en la postura del marxismo.

Para dar la respectiva originalidad al texto investigativo que se realiza es importante profundizar sobre un aspecto relevante, que es entender cómo funciona el trabajo bajo el sistema o postura marxista, el trabajo se lo entiende de la siguiente manera:

El trabajo es la actividad a través de la cual el individuo se crea a sí mismo; es esta actividad autocreadora la que le permite al hombre proyectar su esencia. Marx dice que el trabajo es una actividad específica del individuo donde puede expresar su humanidad [...]. (Castillo, 2001, párrafo 3)

En síntesis para Karl Marx el trabajo no solo implica producir, sino que va más allá, el trabajo es la mediación entre el hombre y la naturaleza, donde el individuo puede expresarse libremente con lo que está realizando, y además Marx sostiene que el precio o valor de un producto debe estar mediado por el tiempo y el esfuerzo que conlleva producirlo, es decir a mayor horas que se invierta en la producción de un determinado bien, mayor debe ser su precio en el mercado.

Es así que en el marxismo los trabajadores son el pilar de la teoría y por ende el trabajo constituye una parte elemental de la misma, es decir esta postura debe dar cabida a condiciones sostenibles como la división del trabajo, para que no se vuelva rutinaria una determinada

¹² “Vladimir Lenin (1870-1924) fue un político y revolucionario comunista ruso. De pensamiento marxista, sus aportaciones al pensamiento político de Marx recibieron el nombre de leninismo.” (López, 2021, párrafo 1)

¹³ “Dirigente soviético (Moscú, 1888-1938). Se especializó desde muy joven en el estudio de la economía política. En 1906 ingresó en el Partido Socialdemócrata ruso, cuya lucha clandestina contra el régimen de los zares le llevó al exilio en 1911.” (Fernández y Tamaro, 2015, párrafo 1)

¹⁴ “León Trotski o Trotsky (Yanovka 1879 – 1940 Ciudad de México) fue un revolucionario ruso muy relevante durante la primera mitad del siglo XX. Fue uno de los artífices de la implantación del comunismo en Rusia. Lideró numerosos hitos como el asalto del Palacio de Invierno o la victoria del Ejército Rojo en la guerra civil rusa.” (Marín, 2021, párrafo 1)

¹⁵ “Antonio Gramsci (1891): Fundador del partido comunista italiano y gran teórico marxista, Gramsci entendía que todos los fenómenos sociales no podían ser apartados de su contexto. Así, el entendía que el proceso que sigue la historia está totalmente condicionado por los sucesos y acontecimientos anteriores. La posición de los obreros y patronos es el resultado de una lucha constante en una lucha entre explotador y explotado.” (Marín, 2021, párrafo 1)

¹⁶ “Ernesto Guevara, mejor conocido como el “Che” Guevara, fue un político y revolucionario argentino-cubano. Ejerció también el oficio de periodista, escritor y militar.” (Máxima, 2020, párrafo 1)

actividad, mediante el uso de materiales tecnificados o el trabajo compartido, y el valor del trabajo debe estar determinado por el tiempo que se invierte en la producción de un bien o servicio. Para el marxismo los obreros constituyen una parte sustancial en este enfoque ya que con base en esta clase se dará la revolución y serán estos trabajadores explotados por el sistema dominante (capitalismo) quienes pasen a mitigar las condiciones precarias en las que han venido laborando.

2.2.3.2 Crítica a la postura del marxismo.

Esta postura ha sido implementada por varias sociedades en el mundo, es por esa misma razón que también ha sido fuertemente criticada por sus fracasos, por la búsqueda de una sociedad igualitaria ha sumido a varias sociedades en crisis económicas insostenibles e irreparables, llevando a que vivan en condiciones infrahumanas, con un sinnúmero de necesidades, ya que los supuestos líderes de la postura marxista terminaron acumulando la riqueza de toda la sociedades para ellos mismos, olvidando la distribución de la misma.

"[...] Cuando se produjo la caída de los regímenes comunistas, los centinelas del mundo libre decretaron la muerte de Marx. Y en efecto, las principales categorías del pensamiento marxista, como el análisis de clase, comenzaron a caer en desuso. [...]" (Gil, 2012, párrafo 1) es significativo plantear que pese a la muerte de Marx sus ideas aún tenían gran auge en varias sociedades en el mundo durante el siglo XX, pero después del fracaso en los diferentes países del mundo donde las ideas del marxismo se replicaron y se vinieron abajo, solo después de esos acontecimientos se hizo la metáfora de que finalmente Marx había muerto.

Pese al fracaso que se evidenció a finales del siglo XX, algunas sociedades del siglo XXI han optado nuevamente por intentar replicar una vez más el marxismo como una postura alternativa para lograr el bienestar social y por ende el desarrollo "Doscientos años después de su nacimiento, el marxismo es un muerto que está muy vivo" (Gil, 2012, párrafo 3) es así que hoy en día algunos países aún intentan afrontar el mundo bajo un sistema marxista y es por eso que los pensamientos de Marx aún están muy presentes y vigentes en las sociedades actuales. Pese a los fracasos del marxismo aún hay sociedades actuales que sostienen esta teoría que lamentablemente según las críticas ya mencionadas nuevamente podría fracasar.

Algunos axiomas de Marx hoy en día ya no tienen utilidad, Gil (2012), refiere que "[...] En la vertiente negativa destaca su concepto de plusvalía fundado en la errada teoría del valor

trabajo: un callejón sin salida en la historia del análisis económico. [...]" (párrafo 5) ya que la teoría del valor trabajo se plantea bajo la realidad de un mundo poco industrial, puesto que la fuerza del trabajo pronto sería suplantada por máquinas, siendo hoy en día la teoría del valor trabajo poco rescatable y aplicable en las sociedades completamente industriales.

2.2.4 El humanismo como una postura para el desarrollo

En el orden en el que se ha venido abordando las posturas para el desarrollo la cuarta es el humanismo, misma que desde el punto de vista de algunas sociedades, es una alternativa de oportunidad que permitirá llegar al desarrollo que es el objetivo de cada uno de los enfoques que se ha abordado en el presente texto, Marín (2021) refiere que "El Humanismo es una corriente intelectual y cultural que rompe con la idea teológica de que Dios es el centro del universo, pasando a serlo el ser humano, sus cualidades y valores." (párrafo 1) el principio fundamental de la presente postura es ir separándose de ideas retrógradas que limitan el progreso, en esencia se separan de ideas sobre la creencia en Dios y sobreponen al individuo por encima de todo, se separan de ideas sobre la creencia en un ser todopoderoso, puesto que se considera al ser humano como el centro de todo, dependiendo de él y únicamente de cada individuo el poder desarrollarse y progresar en una determinada sociedad.

El Humanismo tiene su origen en el siglo XIV y se extiende hasta el siglo XVI, y lo hizo de la mano del Renacimiento, iniciándose primero en Italia y extendiéndose posteriormente por toda Europa. Por ello, se suele denominar a esta corriente como Humanismo renacentista [...]. (Marín, 2021, párrafo 4)

Es importante entender que el humanismo nace o tiene sus orígenes conjuntamente con el renacimiento, va rompiendo ideas retrógradas propias de la época y centra sus ideales en la defensa propia de cada ser humano como centro de todo, ya que de él depende su propio progreso, puesto que solo él puede constituir su futuro sin depender de ningún factor externo, ajeno a cada ser humano.

Algunas de las características esenciales propias de esta postura es la sustitución del teocentrismo por el antropocentrismo, ya que se despegan de sus creencias religiosas en donde Dios es el centro de todo bien o mal que suceda en la sociedad, por el dogma en el propio ser humano como centro de todo y como esencia de cualquier progreso que se pudiera dar. Las obras y autores clásicos propios de la época del renacimiento tienen gran importancia ya que se empieza a ir estableciendo nuevos paradigmas donde los sujetos comienzan a ser el centro de

atención. Conjuntamente a esta postura empiezan a surgir nuevas ciencias del conocimiento, dando aún más relevancia al papel del ser humano en una determinada sociedad rompiendo mitos por conocimiento científico, así también surgen nuevas áreas de conocimiento como: la filosofía, la retórica, la historia y la literatura permitiendo entender distintas realidades o efemérides que suceden desde la percepción o entendimiento del pensamiento humano. Esta postura ideológica permite o forma parte de un acontecimiento trascendental ya que da paso a que se dé una transición de la edad media a la edad moderna. Finalmente, otra característica que es importante en esta postura es que la edad moderna dio paso a un sinnúmero de nuevos conocimientos y percepciones, mismas que estaban limitadas en la edad media por el dominante pensamiento en la religión. El humanismo es una postura que marco grandes acontecimientos donde el ser humano es el más importante como centro de cualquier acontecimiento, el autor Marín (2021) sostiene que:

La enseñanza universitaria tiene un gran papel en el Humanismo, ya que es en ellas donde se realiza el cambio metodológico de la enseñanza, además, la imprenta facilitó mucho el intercambio y calado de los conocimientos. Durante la Edad Media, la enseñanza se caracterizaba por su metodología escolástica. Se realizaba la lectura de un autor, a raíz de ello se generaba una serie de dudas y cuestiones y finalmente se debatía en torno a ellas. (párrafo 7)

Desde el punto de vista de Marín (2021) plantea que la educación y sobre todo el método científico son los que marcan el paso definitivo de la ruptura de la creencia en Dios, sustituido por entender las cosas con base en pruebas y el método utilizado para esto es el científico, además el sistema educativo permite a los individuos ir comprendiendo la realidad con base en hechos y pruebas que en la edad media estaban restringidos por creencias en torno a la religión. Esta postura sostuvo un alto índice de lectura de autores clásicos donde lo leído se ponía en práctica y se comprobaba mediante el método que ya se ha venido señalando que negaba o

reafirmaba lo dicho, o lo que se estaba diciendo. Los principales defensores de esta postura son: Erasmo de Rotterdam¹⁷, Tomás Moro¹⁸ y Nicolás Copérnico.¹⁹

2.2.4.1 Condiciones de trabajo en la postura del humanismo.

Desde esta postura teórica que es una de las alternativas para lograr el desarrollo que ha optado por una serie de cambios y principios, mismos que han permitido ir estableciendo cambios en la sociedad, ir remplazando conocimientos tradicionales por conocimientos más tecnificados, es así que el autor Ramírez (s.f.) sostiene que:

[...] los principios humanistas han sido implementados por varias organizaciones exitosas; se trata de entender las relaciones humanas en el trabajo, de darle importancia a los valores y de colocar a las personas en el centro de la organización empresarial. Hoy por todo el mundo las empresas abordan su misión, visión y valores basados en el humanismo y el liderazgo motivacional que lleven a éstas a ser eficientes. (párrafo 1)

Desde lo que señala el autor ya mencionado se plantea dar al ser humano todos los beneficios en su trabajo para que pueda desempeñarse de la mejor manera posible y que no haya nada que lo imposibilite en su pleno desarrollo laboral, puesto que el individuo es el centro de todo progreso y desarrollo, por ende, debe este tener las más avanzadas mejoras en su trabajo para que la tarea que realice sea más fácil y de mejores condiciones. A diferencia de algunas otras posturas presentadas, esta desde los medios de producción no ve a los trabajadores como objetos o cosas que sirven para producir un determinado bien, sino que los ve como lo que son, como personas y todo lo que realizan importa, y por ende son importantes para el perfeccionamiento social.

La empresa hoy en día no solo es el lugar donde se gana un salario; es el espacio donde se desarrollan capacidades, se entra en relación con otras personas e incluso se hacen amigos. La empresa es una institución social y una comunidad de personas. Las personas

¹⁷ “Erasmo de Rotterdam: Fue un sacerdote, filólogo, teólogo y filósofo entre otras muchas más ocupaciones. Destacó por intentar modernizar la Iglesia católica, ya que la consideraba demasiado inmóvil ideológicamente. Realizó traducciones e interpretaciones del nuevo testamento. Fue muy criticado por los sectores más conservadores de la Iglesia, y muy reconocido por otros.” (Marín, 2021, párrafo 10)

¹⁸ “Tomás Moro: Fue un importante escritor y jurista inglés, a nivel literario muy reconocido por su obra «Utopía». Se opuso a las derivas protestantes del Rey Enrique VIII, quién se separó del catolicismo porque el papa no le concedía la nulidad de su matrimonio con Catalina de Aragón. La negación a reconocer al Rey como jefe religioso de la Iglesia anglicana le costó la muerte en 1535.” (Marín, 2021, párrafo 11)

¹⁹ “Nicolás Copérnico: Científico astrónomo reconocido por ser el autor del heliocentrismo, teoría a favor de que los planetas se mueven alrededor del Sol, en contra de lo establecido en su época.” (Marín, 2021, párrafo 12)

no pueden ser consideradas en la empresa como un recurso más, deben ser tratados siempre como fin y no únicamente como medios, para no poner en entredicho su dignidad. (Ramírez, s.f., párrafo 3)

Desde el humanismo se faculta al ser humano para que pueda tener las mejores condiciones de trabajo a nivel empresarial, pero desde esta teoría no se menciona las situaciones de trabajo para las personas que laboran en sectores de producción agrícolas donde las formas de producir no son tecnificadas, ya que solo se hace énfasis a nivel empresarial o institucional, dando lugar a entender que esta corriente faculta condiciones de actividades laborales propicias solo a personas que laboran en instituciones, más no a individuos que bregan en el campo. Hoy en día esta teoría se ha sesgado al apego de condiciones de trabajo en ámbito corporativo dando lugar a que se critique la exclusión de algunos medios de producción y las condiciones bajo las que laboran los mismos.

2.2.4.2 Crítica a la postura del humanismo.

La postura humanista es fuertemente cuestionada, puesto que se centra en las ideas o credos que tienen los individuos y más no de las condiciones en las que viven, que eso es lo elemental para el desarrollo o progreso de una sociedad, Giralico (2006) refiere que "[...] Marx diluye la esencia humana no en lo abstracto sino en el conjunto de relaciones sociales [...]" (párrafo 1) esta crítica parte o es disuelta por los grandes estudios de Marx mismo que se centra en estudiar las condiciones en las que viven las personas, más no en las creencias o ideas que ellos tienen, ya que para Marx, es elemental mejorar o dar prioridad la realidad en las que viven las personas contribuyendo en las mejoras de sus condiciones de vida dejando a segundo plano las ideas que ellos puedan tener en relación a sus determinadas creencias.

"[...] Marx estudia la condición humana partiendo del hombre real y las condiciones económicas y sociales bajo las cuales tienen que vivir y no de sus ideas [...]" (Giralico, 2006, párrafo 1) se refuerza lo dicho anteriormente mediante lo que ya dice el autor Giralico (2006) sobre Marx, ya que este último parte de estudiar al individuo de forma física sobre sus condiciones de vida, criticando que el humanismo se centra primero en cambiar las ideas y formas de pensar de los individuos.

Además, se esboza que la postura del humanismo en primera instancia no se lo puede implementar de un momento a otro, ya que existen sociedades que prefieren vivir bajo pensamientos y creencias tradicionales, por ende, no se les puede imponer nuevos

pensamientos, así mismo esta postura no funcionaría en sociedades donde haya desigualdades sindicales, ya que piensan solo en el bienestar de ellos, pensando poco en el bienestar de quienes los rodean.

2.2.5 El individualismo / anarquismo como una postura para el desarrollo

En este apartado se presenta la quinta y última postura que también apunta al desarrollo desde nuevos principios o bases diferentes a las que ya se ha venido mencionando, ya que en este enfoque al igual que los anteriores se profundiza los principios básicos y las condiciones de trabajo que permitirá entender esta postura, ya que para algunos es la que permitirá lograr el desarrollo, Marín (2021) plantea que "El individualismo, o individualismo filosófico, es una corriente filosófica que afirma y defiende la superioridad del individuo frente al colectivo." (párrafo 1) dicho esto el autor Sánchez (2019) refiere que "El anarquismo es un modelo sociopolítico que se basa en la inexistencia de una forma de Estado o gobierno impuesto. Así, se prioriza el papel del individuo en la organización de un territorio en particular y su capacidad para asociarse." (párrafo 1)

De esta forma se entiende que el anarquismo se basa en sostener lo que es el individualismo y busca que prevalezca el individuo por encima de cualquier estado o gobierno defendiendo la libertad propia de cada ser humano. Esta postura teórica para el desarrollo sostiene que no debe existir un gobierno, ya que estos limitan la libertad del ser humano impidiendo su libre albedrío para construir un mejor futuro para sí mismo, siendo el régimen gubernamental una constante de limitación para la libertad individual.

"Por ese motivo, el anarquista pretende librarse de dicha opresión, apostando por un tipo de Estado "no-Estado". Bajo ese esquema, la convivencia y colaboración entre los ciudadanos deberían ser suficientes herramientas para conseguir la paz social." (Sánchez, 2019, párrafo 3) siendo una vez más resaltado y visto el estado como un factor antagónico en la libertad y bienestar de cada individuo. Sánchez (2019) refiere como surge este pensamiento que busca el desarrollo sosteniendo que:

Históricamente podemos decir que el anarquismo es un movimiento sociopolítico de finales del siglo XIX. Así, surgió bajo las alas de otros movimientos como el socialismo, el marxismo o el comunismo. No obstante, el anarquismo difiere en muchos aspectos de dichas corrientes y sigue su propio camino ideológico [...]. (párrafo 5)

En síntesis este pensamiento surge de los criterios establecidos por el marxismo, pero este se desapega y continúa formulando principios basados en pensar primero en el bienestar individual y de la colectividad, es así que algunas características de esta postura pueden ser la defensa de la libertad individual, ya que esta corriente afirma que el ser humano puede valerse por sí mismo y también puede relacionarse con la sociedad y facultar el bienestar social, sin estar limitado por condicionantes propias de un determinado régimen político.

"El anarquismo toma distintas variantes que van desde el anarcocapitalismo (con libre mercado) hasta el anarcomunismo (con una economía planificada). Pero la idea fundamental es la ausencia de control. Manteniendo eso como base, se combina con otras corrientes políticas." (Sánchez, 2019, párrafo 8) puesto que Sánchez (2019) refiere que "una de las principales críticas al anarquismo es que la sociedad no puede desarrollarse de modo adecuado sin un ente supervisor." (párrafo 9) dando a entender que una sociedad no puede funcionar por libre albedrío de sus habitantes, sino que debe estar normada por un ente supervisor que permita que todos se acoplen a un determinado número de normas que facilite el bienestar social, pero que este ente supervisor no sea un régimen político que sirva a intereses políticos globales.

2.2.5.1 Condiciones de trabajo en la postura del individualismo / anarquismo.

Es transcendental aludir que las condiciones de trabajo se centran en torno a cada individuo, es así que la autora Vales (s.f.) refiere que "[...] el trabajo constituye una faceta más del desarrollo integral de la persona, con lo que la consecución de una sociedad socialista es condición indispensable para que todos los miembros de la sociedad se desarrollen plena e integralmente." (párrafo 2) puesto que el trabajo es una variable que permite a los individuos alcanzar el desarrollo. En relación a las condiciones de trabajo se plantea que se motive a que cada individuo tenga su propio medio de producción para que los beneficios sean solo para él y no tenga un jefe u otra persona que le exija un horario que deba cumplir, entonces bajo esta perspectiva cada individuo es el que determina el tiempo que quiere trabajar y por ende cuánto quieren ganar en cuestión económica.

En síntesis, bajo esta postura se mantiene que el individuo es el centro de todo, puesto que para que se facilite el bienestar social, debe primero existir el bienestar individual, en relación a términos de trabajo, cada ser humano debe tener fuentes de ingreso independientes ya que así depende solo de él, en cuánto produce un bien o servicio y así también cuánto de

dinero gana mediante la actividad que realice. Dicho en otras palabras, el bienestar individual permite que se fortalezca el bienestar colectivo, sin la intervención de un gobierno o estado que limite lo antes mencionado.

2.2.5.2 Crítica a la postura del individualismo y anarquismo.

El individualismo / anarquismo es criticado por su principio de fomentar el bienestar individual, sin pensar bajo las condiciones en las que viven los mismos que les imposibilita vivir bien, ya que las condiciones precarias limitan su bienestar, Zavala (2021) plantea que:

[...] Plejánov nos presenta la doctrina anarquista como es en realidad: un conjunto de principios abstractos arrojados al aire con la esperanza que se obtenga algo de ello. Y termina por nombrar a estos, los anarquistas, como los enemigos más peligrosos para la causa obrera. (párrafo 3)

La cita anterior da entender que la postura de este apartado no tiene principios fuertes ya que únicamente se basa, en fortalecer el bienestar individual, el amor propio para poder estar bien con el mismo y de ahí fortalecer el bienestar colectivo, se crítica a esto puesto que se sostiene que únicamente son ideas lanzadas al vacío para experimentar algún posible resultado favorable sin tener bases fuertes en sus planteamientos.

Las teorías anarquistas, al plantear una sociedad igualitaria, sin Estado ni opresión y al plantear una forma que en apariencia es más simple y rápida, puede atraer a una capa de jóvenes revolucionarios. Hay anarquistas que han jugado un papel revolucionario consecuente, que nos merece todo nuestro respeto, podríamos mencionar en este caso a Buenaventura Durruti. Los marxistas coincidimos en el objetivo de construir una sociedad sin explotación ni opresión [...]. (Zavala, 2021, párrafo 4)

De aquí se sostiene que el anarquismo individualista puede recaer en que el poder resida únicamente en un grupo de personas, tal cual sucede con algunas otras posturas que apuntan al desarrollo, es por eso que sociedades que buscan replicar la postura de este apartado terminan fracasando, dicho en otras palabras, el anarquismo individualista fracasa por qué el poder termina residiendo solo en un grupo de personas, y estos se convierten en los opresores de los demás.

Tabla 1.*Compendio de la teoría del desarrollo*

Teoría del desarrollo	
Desarrollo	Condiciones de trabajo bajo la perspectiva de desarrollo
<p>En términos generales el desarrollo implica mejoras de condiciones en todos los ámbitos, tanto político, cultural, económico, tecnológico, laboral entre algunos otros ámbitos más, cuando se habla de progreso no se puede enmarcar solo la cuestión económica ya que sí bien se menciona es mucho más que el crecimiento financiero.</p>	<p>El desarrollo condiciona mejoras en el ámbito laboral, tanto institucional como en trabajos más forzosos, propios del sector agrícola. Fomenta el uso de materiales tecnificados que faciliten ciertos trabajos.</p>

Crítica a la teoría del desarrollo

No se puede encaminar a una sociedad en el desarrollo de un momento a otro, ya que algunas prefieren vivir bajo sus costumbres tradicionales, y a éstas de a poco se debe ir incluyéndolas en un determinado proceso de avance para evitar que los principios propuesto por la teoría del desarrollo no fracase.

El compendio de la presente tabla ha sido redactado con base en los argumentos de los autores Vargas, Pérez y Prado sobre la teoría del desarrollo.

Tabla 2.*Compendio de la postura del liberalismo*

Postura del liberalismo	
Liberalismo	Condiciones de trabajo bajo la perspectiva de la postura liberal
Se plantea bajo esta postura, que, para poder alcanzar el desarrollo se debe reproducir o seguir el ejemplo de lo que hicieron los actualmente países ricos, es decir, aumentar los niveles de producción y buscar la constante invocación tecnológica.	Desde esta postura las condiciones de trabajo se apegan a largas jornadas de compromiso con una remuneración por las horas de trabajo, ya que se debe incrementar la producción y por ende hay más actividades laborales que realizar. El uso de los materiales tecnificados está determinado por el desarrollo que experimente una determinada sociedad.

Crítica a la postura del liberalismo

La principal crítica a esta postura nace con base en qué convierte a las personas en seres muy individuales, y sobreponiendo el valor económico como lo más importante, dando lugar a que se pierda el lado humano de las personas.

El compendio de la presente tabla ha sido redactado con base en los argumentos de los autores Coll, Castañeda y Donoso sobre la postura del liberalismo.

Tabla 3.*Compendio de la postura del Keynesianismo*

Postura del Keynesianismo	
Keynesianismo	Condiciones de trabajo bajo la perspectiva de la postura Keynesiana
Sostiene que para mejorar las condiciones de una determina población se debe enfocar los factores económicos, y para que la economía crezca se debe incentivar la demanda con base en los recursos de los cuales los ofertantes cuentan o disponen.	Se estima que, desde los principios de esta teoría o postura al igual que el liberalismo las condiciones de trabajo están sometidas a largas jornadas de labor, puesto que el uso de materiales tecnificados se apega al avance que experimente la sociedad.

Crítica a la postura del Keynesianismo

La crítica esencial es que no se puede estudiar únicamente los recursos con los cuales consta una sociedad para producir, ya que la escasez de algunos recursos es elemental para la producción y por ende para cubrir las necesidades que tiene una población, así que la escasez de algún recurso es importante para determinadas sociedades.

El compendio de la presente tabla ha sido redactado con base en los argumentos de los autores Sevilla, Días y Fernández sobre la postura del Keynesianismo.

Tabla 4.*Compendio de la postura del marxismo*

Postura del marxismo	
Marxismo	Condiciones de trabajo bajo la perspectiva de la postura marxista
Esta postura parte de la crítica a los países del norte que se han desarrollado marginando a los	Las condiciones de trabajo para los marxistas es lo más transcendental, ya que sostienen que

países más pobres, impidiendo hoy en día el desarrollo de los mismos, ya que no les conviene, es por eso que se plantea que para llegar al desarrollo se debe dejar de hacer lo que hacen los liberales y keneysianos, puesto que el marxismo busca la ruptura de las desigualdades y la abolición de la propiedad privada para lograr un bienestar social y encaminarse al desarrollo.

los trabajadores son importantes, puesto que están al frente de los medios de producción, ya que abastecen a toda la población, que además desde esta clase proletaria se encaminara la revolución que lleve a una sociedad o aun estado de bienestar, es por eso que en esta postura al trabajador se le paga por las horas que produce, es decir mientras más produce más se le paga a dicho trabajador, así también se fomenta la división del trabajo para mejorar las condiciones en las que se venía laborando en posturas ajenas a la que se está abordando en este apartado.

Crítica a la postura del marxismo

Se fundamenta en qué genera más desigualdades sociales, donde la riqueza de una determinada sociedad termina residiendo en un grupo de personas dominantes, ya que la distribución de la riqueza es de forma desigual, donde los ricos se hacen más ricos y los pobres más pobres.

El compendio de la presente tabla ha sido redactado con base en los argumentos de los autores Gil y Castillo sobre la postura del marxismo.

Tabla 5.

Compendio de la postura del humanismo

Postura del humanismo

Humanismo	Condiciones de trabajo bajo la perspectiva de la postura humanista
El humanismo, crítica fuertemente al liberalismo, ya que sostiene que no todo es el factor económico, sino también las	Esta postura desde los medios de producción no ve a los trabajadores como objetos o cosas que sirven para producir un determinado bien,

condiciones sociales de un determinado sector, sino que los ve como lo que son, personas y partiendo como principios básicos la ruptura todo lo que realizan importa, por ende, son de creencias en pensamientos tradicionales importantes para el desarrollo. Esta corriente como en Dios, y suplantarlos por pensamientos faculta condiciones de trabajo propicias solo a más modernos basándose en el método personas que trabajan en instituciones, más no experimental, esta postura enfoca a los a personas que laboran en el campo o forman individuos como el centro de todo, ya que solo parte de medios de producción donde no hay de ellos depende el progreso o deterioro de una un determinado horario para el mismo. sociedad.

Crítica a la postura del humanismo

Marx es uno de los más críticos del humanismo ya que sostiene que la postura ya mencionada parte de cambiar las ideas que tienen ciertos individuos, y no por cambiar las condiciones en las que viven los mismos.

El compendio de la presente tabla ha sido redactado con base en los argumentos de los autores Marín, Ramírez y Giralico sobre la postura del humanismo,

Tabla 6.

Compendio de la postura del individualismo / anarquismo

Postura del individualismo / anarquismo

Individualismo / anarquismo

Esta postura parte en que el verdadero cambio para el desarrollo debe iniciar dentro de cada individuo, ya que si se busca la felicidad y amor que está dentro de cada persona, solo así el ser humano es capaz de sentirse realizado y por ende se facilita la relación con el entorno y con las personas que le rodean y únicamente

Condiciones de trabajo bajo la perspectiva de la postura individualista y anarquista

Se sostiene que cada ser humano debe tener fuentes de ingreso independientes ya que así depende solo de él, en cuánto produce y por ende cuánto de dinero gana mediante la actividad económica que realice, puesto que también busca limitar la intervención del estado. En esta postura se deja de lado algo

ahí se podrá lograr el verdadero progreso al relevante que es, ¿qué se produce?, ¿cómo se que se aspira en una determinada sociedad. produce? y mediante ¿qué condiciones?, regresando a la misma rutina de trabajo en condiciones insostenibles o el desempleo si no se sabe que bien o servicio producir.

Crítica a la postura del individualismo / anarquismo.

Se plantea que esta postura únicamente son un conjunto de ideas lanzadas al aire a ver si alguna sociedad las recoge y las implementa, como una posible alternativa para lograr el progreso que están buscando.

El compendio de la presente tabla ha sido redactado con base en los argumentos de los autores Marín, Sánchez, Vales y Zavala sobre la postura del individualismo / anarquismo.

2.3 Marxismo, una alternativa teórica para el desarrollo de las condiciones de trabajo de los productores de naranja

Posteriormente de haber analizado y hablado de las posturas alternativas que pueden facultar el desarrollo y con base en el compendio de las tablas de arriba se ha escogido la postura marxista misma que da cabida a mejores condiciones de trabajo, puesto que desde los principios de esta postura se sostiene que los trabajadores son importantes para el progreso de una determinada sociedad, es así que se propicia de una serie de mejoras en las condiciones en las que trabajan, permitiéndoles tener mejoras en dicha actividad o labor.

Pese a las grandes críticas que se plantean en contra de la misma que fomenta desigualdades, puesto que da lugar que un determinado grupo de individuos acumulen la riqueza de toda la sociedad solo en unas manos. Independientemente a todas esas críticas se sostiene que puede funcionar si se aplica conscientemente y se evita caer en líderes subjetivos que han llevado al deterioro y críticas constantes del marxismo, en esta investigación se parte del marxismo para entender las condiciones de desarrollo en el trabajo de los agricultores. Es así que el respectivo análisis que se realizó sobre el marxismo anteriormente faculta argumentar que es la teoría más representativa para la realidad que viven los productores de naranja de naranja del sector Lomas de Pita del Cantón Caluma, siendo la misma que da prioridad a la clase trabajadora que es explotada por el sistema dominante (capitalismo) del libre mercado y

propiedad privada, de esta forma se considera importante abordar la división del trabajo como un complemento al marxismo y las mejoras en las condiciones de trabajo de los productores de naranja.

2.4 División del trabajo

Es importante mencionar que la temática de la división del trabajo es una propuesta del marxismo, ya que está condiciona mejoras en el trabajo para que los obreros puedan sentirse bien y por ende contribuir en el desarrollo de una determinada sociedad en la que tienen como base la postura marxista. Dicho en otras palabras, Coll (2020) refiere que "La división del trabajo consiste en la partición de las diferentes tareas que conforman el proceso productivo de un bien o servicio, el cual se reparte entre un grupo determinado de personas."(párrafo 1) Se menciona que la división del trabajo en esencia es una determinada actividad que es compartida por varias personas para que el esfuerzo que se emplea en dicha labor sea menos. Coll (2020) amplía lo que es la división del trabajo y refiere que:

[...] consiste en la fragmentación de las tareas necesarias para la producción de un bien o servicio, las cuales se reparten entre una serie de individuos, habitualmente, en base a su fuerza, capacidad, especialidad o naturaleza. Con el tiempo, la división del trabajo permitió el incremento de la productividad en determinadas tareas mediante la especialización, así como el desarrollo de las sociedades. (párrafo 2)

Por tanto, se plantea que la división del trabajo consiste en aplicar las distintas capacidades propias de cada individuo en una determinada labor, con el fin de facilitar y a su vez mejorar la producción y hacerlo en un menor tiempo posible, de esta forma cada individuo se desempeña en una función propia a sus capacidades para poder hacerlo de la mejor forma posible. Grandes teóricos como Adam Smith y Karl Marx plantearon que la división del trabajo es fundamental para el buen desarrollo de una sociedad tanto en términos generales de perfeccionamiento social, como en términos de mejorar las condiciones de trabajo, con esta división se permitirá que cada individuo se desempeñe en actividades acorde a sus capacidades.

Por otro lado es conveniente mencionar como se va originando la división del trabajo, ya que es de conocimiento general que en sus inicios la población humana era nómada, con el paso del tiempo descubrieron la agricultura, esta actividad solventó la alimentación de las personas durante largos periodos de tiempo convirtiéndolos en sedentarios, con la aparición de nuevas actividades como el comercio y algunas otras más que fueron surgiendo con el paso del

tiempo, se considera necesario la división del trabajo para poder cubrir todo lo que había que producir o realizar, esto cambiaría con el paso del tiempo cuando van surgiendo sistemas que fomentan el individualismo y rompen la cadena de la división del trabajo, existen dos grandes aportaciones sobre la división del trabajo mismas que se presentan a continuación:

2.4.1 Adam Smith y su percepción sobre la división del trabajo

El autor mencionado en este apartado tiene una visión diferente a la de Marx sobre la división del trabajo y es por eso que es importante mencionar su perspectiva para poder analizarla y establecer criterios que refuercen el tema de la presente investigación, Coll (2020) sostiene que:

Para Adam Smith, la división del trabajo fue una de las principales causas para que las naciones incrementasen su riqueza. De acuerdo con el economista escocés y padre de la escuela clásica, la división del trabajo permitía grandes incrementos en la productividad, ya que el obrero no precisaba el cambio constante de utensilio en el proceso de fabricación. Producto de que este solo realizaba una tarea del proceso productivo. Esto, para Smith, permitía a los productores el ahorro de capital, ya que un obrero no necesitaba disponer de todas las herramientas para la confección de un bien o servicio, sino las que este precisaba para desarrollar su tarea dentro del proceso productivo. (párrafo 7)

Desde la perspectiva de Smith se plantea la importancia de la división del trabajo como un factor determinante para aumentar o incrementar la producción de un determinado bien o servicio, ya que la división ya mencionada permite a cada persona según sus capacidades enfocarse en un área especial donde él fuese útil y pueda desempeñarse mejor que los otros. Puesto que consideró que mientras un individuo desempeñaba una misma función se iba especializando y haciendo cada vez más rápido dicha labor y por ende la producción se incrementaba, además cada vez desarrollaba nuevas técnicas para dicha actividad, es decir, iba implementando materiales tecnificados en sus funciones.

Además, se plantea que en dicha división hay algunas desventajas como por ejemplo la desigualdad de salario dependiendo la actividad que realicen los obreros, así también limita el desarrollo del conocimiento ya que desenvolverse en una sola área se vuelve ajeno a nuevos conocimientos. Marx analiza esta situación y puntualiza algunos aspectos claves a considerar, mismo que se describirán en el siguiente apartado.

2.4.2 Karl Marx y su percepción sobre la división del trabajo

Marx es un autor que basa su vida en el estudio de la corriente marxista que ya se amplió en un apartado de este marco teórico, y también en sus investigaciones aborda la división del trabajo como parte del desarrollo de la corriente marxista, es así que Coll (2020) sostiene que:

Marx argumentaba los posibles problemas de la especialización, pues consideraba que, con el tiempo, la monotonía de realizar tareas repetitivas acababa frustrando a los trabajadores. A su vez, Marx suponía que, en un escenario donde las tareas fuesen cada vez más repetitivas, el trabajador necesita un menor conocimiento para el desarrollo de su trabajo. Esto, para Marx, deriva en una menor cualificación futura de los empleados, que necesitan un menor conocimiento del que necesitarían si tuviesen que realizar la tarea productiva al completo. (Coll, 2020, párrafo 12)

Coll (2010) sostiene que el mismo Marx, supone que la monotonía en un mismo trabajo iba a terminar por desgastar a las personas puesto que estas se iban a cansar y por ende a dejar de hacer lo que venían haciendo, la división del trabajo faculta a que eso no suceda, y el avance o desarrollo permitiría que las herramientas de trabajo se tecnifiquen y brinden mejoras para la producción. Además, Marx plantea que para los postulados del marxismo como una postura para el desarrollo el trabajo compartido es fundamental ya que de una u otra forma permite que no exista una cadena que jerarquice a los trabajadores desde los más altos rangos hasta los obreros que hacen la tarea más difícil.

Tabla 7.

Compendio de la división del trabajo y la perspectiva de Smith y Marx

División del trabajo

La finalidad esencial de la división del trabajo es facilitar una determinada actividad, mediante el reparto de tareas equitativas según las capacidades de cada individuo, esta división ya mencionada es fundamental para el progreso de distintas sociedades, tal y cual fue en las sociedades primitivas, puesto que mediante el reparto de tareas aseguraron su supervivencia, grandes teóricos como Adam Smith y Karl Marx plantearon que la división del trabajo es fundamental para el buen desarrollo de una población.

Perspectiva de Adam Smith

Desde los argumentos del economista Smith. Sostiene que la división del trabajo es primordial para incrementar los niveles de producción, y por ende la economía crece, algunas desventajas desde este autor en la teoría, es que limita el conocimiento de los individuos puesto que solo se especializan en una sola área y se vuelven ajenos a otras áreas del conocimiento.

Perspectiva de Karl Marx

La división del trabajo desde la visión de Marx es fundamental para el desarrollo de la corriente marxista, este plantea que la monotonía en una sola actividad para el trabajador puede resultar agotador y limitante del conocimiento, pero por otro lado el estar trabajando constantemente en una sola área esto llevara al obrero a que desarrolle nuevas técnicas o instrumentos de trabajo para que la tarea sea más sencilla y tenga mejor eficacia, y sobre todo la división de actividades rompería esquemas de jerarquización de trabajo donde haya un jefe que ordene a otros.

El compendio de la presente tabla ha sido redactado con base en los argumentos del autor Coll sobre la división del trabajo y la perspectiva de Smith y Marx.

2.5 División del trabajo, una alternativa marxista para mejorar las condiciones de trabajo de los productores de naranja

Finalmente después de una amplia revisión bibliográfica sobre la división del trabajo y de haber expuesto contraargumentos teóricos, es importante señalar que Smith y Marx no tienen una perspectiva muy alejada de lo que es la temática de estudio ya señalada en este apartado, es así que la división del trabajo se adapta perfectamente a la investigación que se está realizando, puesto que de una u otra forma la división de las actividades laborables para algunos trabajadores es esencial, ya que se les facilita el trabajo en las labores que realizan y así no trabajar en largas y extensas horas de labores, volviendo a la faena una actividad de esfuerzo constante, es indispensable añadir qué las condiciones de desarrollo en el trabajo experimentarán un cambio de progreso y avance si se partiera de lo que se ha mencionado en el transcurso de este apartado, pese a las falencias que se le encuentre a esta teoría, es fundamental trabajar en el desarrollo de las actividades laborables ya que son el sostén de la alimentación de

todas las sociedades en el mundo y no es justo que se los olviden bajo las condiciones rudimentarias que hoy en día trabajan.

Es por esto que el marxismo es la teoría representativa sobre la realidad que viven los productores de naranja, por la importancia y prioridad que da a los obreros que laboran en condiciones infrahumanas derivadas del sistema capitalista. Así también para conocer a profundidad la realidad que padecen los productores ya mencionados, ha sido importante partir del método cualitativo, misma metodología que se profundizara en el capítulo 3 de la presente investigación.

2.6 Marco Histórico

En este apartado, se considera importante al estar hablando sobre las condiciones de desarrollo en el trabajo de los productores de naranja, iniciar con un recuento de la historia del desarrollo y el trabajo, en el sistema primitivo, esclavista, feudalista y capitalista y cómo estas dos variables centrales de estudio (desarrollo y trabajo) han venido evolucionando en cada uno de los sistemas ya mencionados.

2.6.1 Sistema primitivo

Este sistema es el primero en el que se inicia la humanidad, donde existen las primeras relaciones sociales entre algunos individuos, partiendo de una sociedad donde todo es nuevo y desconocido, puesto que se inicia con el proceso de aparición de los seres humanos, Coll (2020) refiere que:

De acuerdo con Marx, la historia cuenta con una cronología por la que han pasado una serie de distintos modos de producción. Todos ellos, basados en las fuerzas productivas y las relaciones de producción. El comunismo primitivo hace referencia al modo de producción de la primera de las distintas etapas de organización política y social de la humanidad. (párrafo 3)

Además tiene fuerte relevancia ampliar qué el sistema primitivo o la sociedad prehistórica, es la primera forma de organización que tienen los individuos, donde interactúan unos con otros, se basa en las primeras sociedades primitivas, su forma de organización era en tribus, estas se dividen en grupos pequeños que dividen el trabajo para facilitar las tareas que son la peana del sustento de los mismo, la economía de estas sociedades pioneras son de subsistencia, misma que se basan en la agricultura, los individuos que conformaban las diferentes tribus o incluso

los integrantes de las mismas, intercambiaban productos como una forma de cooperativismo que les enriquecía su sustento, así también, se añade que no existía la propiedad.

El desarrollo en este sistema era muy limitado, frente a esto no existían las llamadas jerarquías políticas, así también no existían las explotaciones laborales que en el transcurso de la historia irían apareciendo, sobre todo predominaba el cooperativismo entre todos los individuos y existía una sociedad limpia y que tenía cuidado con la naturaleza. El avance que se vive en este sistema es muy escaso de evidenciar debido a que son las primeras interacciones del ser humanos con la naturaleza y por ende tienen que irse adaptando a la misma, y es ahí, en ese proceso de adaptación que van experimentando procesos rudimentarios en sus actividades laborables que esencialmente desempeñaban en la agricultura.

2.6.1.1 Condiciones de trabajo en el sistema primitivo

Se puede iniciar señalando que bajo la perspectiva del sistema ya nombrado en este apartado, predominaba la división del trabajo para facilitar las tareas que realizaban un determinado grupo de personas, así también las condiciones en las que laboraban era de cooperativismo, donde todos trabajan para todos, si bien es cierto, lo único que les faltaba era adquirir materiales más tecnificados para facilitar algunas tareas que realizaban en esa época donde esencialmente se dedicaban a la agricultura, pero la división del trabajo era el fuerte de los mismo para que las actividades que desarrollaban sean más fructíferas.

2.6.1.2 Críticas al sistema primitivo

Las críticas teóricas que se hacen a este sistema, en esencia, parten de la diatriba a la economía de subsistencia, así también se parte cuestionado a qué es un sistema que se basa en la supervivencia de los individuos que se desarrollan bajo el mismo, se plantea que el comportamiento de cooperación entre todos limitaba el progreso de las sociedades o tribus que convivían en la época primitiva, por último los niveles de vida eran muy bajos comparados con los de la actualidad.

2.6.2 Sistema esclavista

El esclavismo, surge cuando se empiezan a establecer las clases sociales, donde una acumula riquezas frente a la otra que carece de la misma, por ende, la primera se sobrepone a la segunda, es así que, Padilla (2020) refiere lo siguiente:

Los primeros indicios de esclavismo se remontan a épocas antiguas. Los antropólogos e historiadores señalan que la esclavitud empezó cuando las sociedades se sedentarizaron, se generó un excedente económico y se formaron las primeras clases sociales. Los que estaban en una posición dominante podían someter a servidumbre a los de la clase más baja. (párrafo 2)

Con esta diferencia de clases, inicia básicamente el esclavismo dónde la clase privilegiada domina y somete a la otra en condiciones infrahumanas, mismas que trabajan en largas jornadas de labores para sus patrones o dueños, "El esclavismo se consolidó como el sistema económico predominante en varios imperios de la Edad Antigua: 5000 a.C. al 500 d.C." (Padilla, 2020, párrafo 3) el sistema abordado en esta sección, fue reproducido por varias sociedades de la época, como una alternativa que les permitiría tener mejores condiciones de desarrollo, en dónde la clase privilegiada se beneficiaría a costa del sufrimiento y sacrificio de la clase oprimida. Así también se puede añadir que el sistema esclavista tuvo una fuerte influencia en varios países del mundo, más tarde se replantea la idea de la abolición de la esclavitud que después sería remplazado por otro sistema que se profundizara más adelante que es el feudalista.

El desarrollo para este sistema esclavista, es notorio debido a que se establece un avance en los materiales que se utilizan en la agricultura y así también las condiciones de vida para la clase dominante mejora, pero no sé puede decir lo mismo de los esclavos quienes viven y trabajan en condiciones infrahumanas.

2.6.2.1 Condiciones de trabajo en el sistema esclavista

Bajo un sistema en condiciones de explotación de una clase privilegiada frente a las que viven en condiciones que no son muy dignas para la vida, se plantea que el trabajo se realizaba en largas jornadas de trabajo así también eran explotados, estos esclavos que realizaban actividades infrahumanas eran los que sostenían la economía de la época, ya que el trabajo giraba en torno a ellos y la clase privilegiada se beneficiaba de las actividades que realizaban la clase explotada, siendo esto un factor constante en los venideros sistemas sociales.

2.6.2.2 Críticas al sistema esclavista

Las principales críticas al sistema que se aborda en la presente sección se fundamenta en la crítica directa a que los esclavos quienes eran el medio de producción, quienes no tenían la voluntad de decir sobre ellos mismos, la clase sometida sufrían fuertemente una discriminación racial por sus condiciones y rasgos característicos, en el ámbito laboral eran explotados en

condiciones infrahumanas y sin recibir una remuneración a cambio, en el caso de que los esclavos no obedecieran las órdenes de sus patrones o en otras palabras de sus dueños en términos de la época, recibían maltrato brutal y en algunos otros casos eran castigados con la muerte, estas personas maltratadas no tenían derecho a poseer poder económico, además tampoco tenían derecho al voto, en síntesis no tenían ni voz ni voto bajo este sistema.

2.6.3 Sistema feudal

Este sería uno de los sistemas donde la sociedad se divide en dos clases al igual que en el esclavismo donde los unos serían los señores y los otros los vasallos, donde los primeros son la clase privilegiada y los últimos mencionado son la clase trabajadora, en síntesis, el pueblo que producía y pagaba impuestos. En el año 2016, la autora Selva refiere que:

El feudalismo es el sistema político, económico y social que se desarrolló en los países europeos durante la Edad Media. Este sistema se mantuvo, aproximadamente, entre los siglos IX al XV, aunque no presentó un carácter monolítico y uniforme durante este tiempo. (párrafo 1)

Desde lo que plantea o menciona Selva (2016) se puede sostener que el sistema feudal tendría un amplio tiempo de duración, mismo que estaban comprendido durante la edad media, "En resumen, la principal característica del feudalismo es que dividía a la población en dos grandes grupos sociales: señores y vasallos. Estas categorías, que se adquirían casi exclusivamente por nacimiento, determinaban todos los ámbitos de la vida." (Selva, 2016, párrafo 2) con respecto a las dos clases mencionadas anteriormente, se establecía la división social donde la una era oprimida por la otra, donde los señores, conformados por la nobleza y el clero explotaban a los vasallos que eran el pueblo quienes pagan impuestos y tributos a la clase dominante, el desarrollo empezaría a ir tomando fuerza con la implementación de materiales tecnificados en las actividades productivas.

El poder o las leyes regían en manos de la clase dominante que anteriormente ya se mencionaba quienes lo conformaban, en tanto la clase dominada era la que vivía oprimida por la otra, esta dependencia daría lugar a que la nobleza se encargara de las justicia, legislación e impuestos sobre los dominados, la vida rural se intensificó, ya que la mayor fuente de ingresos era el trabajo en la agricultura, misma que se daba en gran parte en el sector rural, la influencia de la iglesia no pasa de apercibido ya que entorno a ellos giraba el orden político, social, económico y cultural, conjuntamente con la nobleza de aquella época. En la transición del

sistema esclavista al sistema feudal se va incorporando nuevos materiales al sector agrícola, por lo que se puede decir que existe mejores condiciones de desarrollo que en los dos sistemas anteriores.

2.6.3.1 Condiciones de trabajo en el sistema feudal

La economía en este sistema se basaba esencialmente en la agricultura y el avance de materiales tecnificados se iban desarrollando y aplicando en los respectivos sectores productivos, con la finalidad de facilitar las actividades productoras, en tanto, esta clase trabajadora eran los vasallos quienes trabajan en largas horas para poder cumplir con los impuestos y tributos a los señores, puesto que al final las ganancias que tenían la clase dominada era muy poco por la fuerte presión e influencia de la clase dominante.

2.6.3.2 Críticas al sistema feudal

En esencia las críticas a las sociedades feudales puede empezar cuestionando la dependencia económica de una sola fuente de ingresos que era la agricultura, donde la explotación de los señores feudales era a los siervos, un sistema estatal totalmente cerrado, donde los que estaban al frente y tomaban las decisiones administrativas formaban parte de la clase feudal, la desigualdad social entre los dominantes y dominados era evidente por las condiciones en las que vivían y se desarrollaban, en este sistema se vivía bajo condiciones dictatoriales por parte de quienes ejercitan el poder, este poder estaba concentrado radicalmente en la clase feudal.

2.6.4 Sistema capitalista

En este apartado es importante mencionar que el capitalismo se basa en defender la propiedad privada, puesto que se considera que es propio del esfuerzo de cada individuo, los factores elementales del sistema capitalista son el trabajo y el capital, ya que mediante el primero se puede ir acumulando capital y por ende la riqueza se obtendrá mediante el trabajo que realice una determinada persona, así también en el año 2016, Sevilla sostiene que:

El capitalismo es un sistema económico y social basado en que los medios de producción deben ser de propiedad privada, el mercado sirve como mecanismo para asignar los recursos escasos de manera eficiente y el capital sirve como fuente para generar riqueza. (párrafo 1)

Es transcendental también señalar que el capitalismo defiende el libre mercado tal cual lo dice Sevilla (2016) ya que mediante este factor una sociedad puede adquirir productos que no tenga

en la misma, y así viceversa, este sistema hoy en día aún perdura en varias sociedades puesto que lo consideran como el más idóneo para llenar las expectativas que tienen los mismos para su desarrollo, Sevilla (2016) va a referir lo siguiente:

Un sistema capitalista se basa principalmente en que la titularidad de los recursos productivos es de carácter privado. Es decir, deben pertenecer a las personas y no una organización como el Estado. Dado que el objetivo de la economía es estudiar la mejor forma de satisfacer las necesidades humanas con los recursos limitados que disponemos, el capitalismo considera que el mercado es el mejor mecanismo para llevarlo a cabo. Por ello, cree necesario promover la propiedad privada y la competencia. (párrafo 2)

Las personas en este sistema desarrollan un hábito de competencia con los individuos que le rodean por obtener mejores condiciones, los individuos son libres de generar cuánta riqueza ellos quieran, estos pueden adquirir o crear distintos medios de producción donde pondrán a trabajar a personas para que mediante su trabajo obtengan un salario y acumulen capital, y lo empleen en su sustento. Este sistema fuertemente influenciado por el proceso industrial, permite que varias sociedades logren desarrollarse y muchas otras encaminarse en el proceso de desarrollo, debido a los grandes avances que se empieza a experimentar a nivel mundial.

2.6.4.1 Condiciones de trabajo en el sistema capitalista

En esencia el trabajo es lo más importante para el capitalismo, en tanto que si una persona trabaja es justo que le paguen por esa labor Sevilla (2016) va a referir que "[...] El capitalismo propone que el trabajo se proporcione a cambio de salarios monetarios y debe ser aceptado libremente por parte de los empleados.[...]" de tal forma que los dueños de los medios de producción son los encargados de poner el precio al determinado salario que ganará la persona o personas que trabajen para él.

En el ámbito del trabajo agrícola este va a experimentar un gran avance, con la diferencia de que las personas que tienen mayor capital son las que podrán invertir materiales más tecnificados en sus tierras, frente a las personas que no tienen mucho capital, sucede lo contrario, éstas no pueden implementar materiales tecnificados en sus terrenos y por ende lo tienen que realizar como lo han venido haciendo de forma rudimentaria y en largas jornadas de trabajo.

2.6.4.2 Críticas al sistema capitalista

Se parte de que el privilegiar las condiciones individuales de una determinada persona puede resultar perjudicial para un colectivo de individuos, el tema de la desigualdad, un problema que

se viene arrastrando desde sistemas anteriores se mantienen en el capitalismo y sobre todo se lo deja en segundo plano, de agrandarse esa diferencias de desigualdad se puede recaer en sistemas de desarrollo anteriores como el feudalismo y esclavismo, mismo que generaría conflictos sociales, un problema determinante en este sistema de capital es el descuido por dar importancia al ambiente, puesto que no importa el ecosistemas, ya que lo más importante es producir más, con el fin de generar mayor riqueza, y cuando las sociedades empiezan a generar conciencia de la destrucción ambiental que están ocasionando será muy tarde. En el debate de los servicios básicos bajo el presente sistema se ha hecho un negocio de los mismo, en tanto que se pretende cobrar por el abastecimiento de los ya mencionados a toda la población.

Tabla 8.

Compendio del sistema primitivo

Sistema Primitivo	Condiciones de trabajo en el sistema primitivo
Se dan las primeras relaciones sociales entre los individuos, basados en una economía de subsistencia y predominaba el cooperativismo como fortalecimiento para el desarrollo.	Se basa en la división del trabajo como un factor que mejora las condiciones en las primeras actividades laborales en el campo.

Crítica al sistema primitivo

Existe una economía de subsistencia, este sistema gira en torno a la supervivencia de los individuos, la cooperación entre todos limita el progreso y los niveles promedio de vida son muy bajos.

El compendio de la presente tabla ha sido redactado con base en los argumentos del autor Coll sobre el sistema primitivo.

Tabla 9.*Compendio del sistema esclavista*

Sistema esclavista	Condiciones de trabajo en el sistema esclavista
Se divide en dos clases sociales, la una que está conformada por los dueños de la riqueza y la otra por los esclavos quienes por el contrario no poseen nada de riqueza, existe una explotación constante para los mismos, y el desarrollo está encaminado en la agricultura porque se empieza a ver los primeros avances en los materiales que se emplean en la misma.	Los esclavos trabajan en largas jornadas laborales, sin remuneración económica, así también laboran en condiciones infrahumanas y si no cumplen con su trabajo son castigados con maltrato brutal o con la muerte.

Crítica al sistema esclavista

Los esclavos eran el mecanismo de la fuente de producción, los mismos eran discriminados y maltratados por sus dueños, en algunos casos morían por desobedecer a sus patrones y sobre todo trabajan en condiciones infrahumanas de largas jornadas.

El compendio de la presente tabla ha sido redactado con base en los argumentos del autor Padilla sobre el sistema esclavista.

Tabla 10.*Compendio del sistema feudal*

Sistema feudal	Condiciones de trabajo en el sistema feudal
Aquí predomina dos clases sociales que han evolucionado, la una que es la clase feudal y la otra la trabajadora, el poder y la creación de leyes era dominado por los señores feudales, ciertamente estas leyes eran desfavorables para	El trabajo giraba en torno a la agricultura, se trabaja en largas jornadas con el fin determinado de cumplir con el pago de impuestos y tributos establecido por los

los trabajadores, el desarrollo tuvo sus avances feudales, se trabaja en explotación constante en nuevos materiales que se experimentaba en de los señores hacia los siervos. el sector agrícola.

Crítica al sistema feudal

La única fuente de ingresos que era el sostén económico de la época, fue la agricultura, los señores feudales explotaban a la clase trabajadora ya que mediante ellos giraban las leyes y acuerdos administrativos, los tributos e impuestos limitaban a los trabajadores a acumular riquezas.

El compendio de la presente tabla ha sido redactado con base en los argumentos del autor Selva sobre el sistema feudal.

Tabla 11.

Compendio del sistema capitalista

Sistema capitalista	Condiciones de trabajo en el sistema capitalista
Caracterizado esencialmente por la defensa de la propiedad privada, la libertad y tolerancia de los individuos, fomenta la creación de medios de producción que den lugar a generar empleos y sobre todo defiende la acumulación de capital.	Se trabaja en jornadas laborales que están regidas por un horario determinado, donde el trabajo está remunerado por dinero, y las condiciones de los trabajadores están presididas con base a contratos o reglamentos laborales, entre el empleador y empleados.

Crítica al sistema capitalista

Se fomenta el individualismo como un medio para el progreso, la naturaleza importa poco puesto que solo importa producir más, las desigualdades son tema de segundo plano y por ultimo los servicios básicos son un negocio y más no, un bien que todos deben poseer.

El compendio de la presente tabla ha sido redactado con base en los argumentos del autor Sevilla sobre el sistema capitalista.

2.7 Capitalismo: un sistema limitante en el desarrollo de las condiciones de trabajo en el sector agrícola

Si bien es cierto el capitalismo de hoy en día es el mismo que en el sistema esclavista, únicamente hoy en la actualidad ha evolucionado, puesto que los dueños de los esclavos, mediante los mismos acumulaban capital, y de igual en el sistema feudal donde los señores se beneficiaban de la clase trabajadora cobrando impuestos y tributos acumulando también capital, es así que la autora García (2008) refiere lo siguiente:

Autores como Dobb, Sweezy, I. Wallerstein, Eric Williams, Gunder Frank, Rodney Hilton, Walter Rodney, etc. debatían en sus libros cuestiones tales como si el comercio exterior (fundamentalmente atlántico) había sido pieza fundamental o no en la transición del feudalismo al capitalismo de la Europa “desarrollada”; sobre si la esclavitud era una parte inherente al sistema o, más bien, era un sub-modo de producción utilizado tan solo en la fase de acumulación originaria del capital (p 58)

Con referencia a la cita de la parte de arriba se puede mencionar que el capitalismo ya tiene su existencia en los primeros sistemas históricos de desarrollo por los cuales ha pasado la humanidad, como ya se dijo anteriormente desde el sistema esclavista ya se experimentaba la acumulación de capital, es así que hoy en día las sociedades capitalistas experimentan el mismo fenómeno, en tanto que los burgueses dueños de los medios de producción acumulan riqueza mediante la explotación laborar de los obreros.

Con base en el compendio de los distintos sistemas históricos del desarrollo y de sus respectivas críticas teóricas, se puede partir mencionando cómo han ido evolucionando, el capitalismo es el sistema que hoy a la presente fecha de este trabajo es el que predomina en las sociedades, pero que en la práctica sigue manteniendo condiciones de trabajo similares al esclavismo y al feudalismo, donde esencialmente hasta hoy en día estos han evolucionado y se han convertido en él capitalismo del que se está hablando. Sin embargo, actualmente distintas sociedades se han quedado estancadas bajo este sistema dominante donde connaturalmente se ubica el sector Lomas de Pita, Cantón Caluma, provincia Bolívar, es importante resaltar que la intención del compendio de las tablas de arriba es poder contrastar todas estas condiciones y teorías para permitir establecer un bosquejo teórico en el cual se ubique el lugar que ya se mencionaba anteriormente, asunto por el cual se ha presentado la presente investigación realizada.

En la transición de la historia de los sistemas dominantes que ya se mencionaron anteriormente existen grandes avances en todos los ámbitos, sobre todo el sector agrícola experimenta cambios en sus formas de producir, por la implementación de materiales tecnificados, pero varios sectores pasaron al olvido y las condiciones en las que hoy en día trabajan no está muy lejos de las condiciones rudimentarias en las que se trabaja en el sistema primitivo y esclavista. Es así que genera un debate sobre qué sectores no están inmersos en las condiciones de desarrollo que tanto profana el capitalismo.

Según el análisis marxista, con el esclavismo se inaugura un modo de producción que se podría caracterizar como “explotación del hombre por el hombre”. El esclavo es el explotado y el amo es el explotador. Del mismo modo que el siervo es explotado por el señor feudal y el obrero es explotado por el capitalista. La diferencia crucial es que el esclavo se concibe como un medio de producción. En cambio, el siervo y el obrero se conciben como fuerza de trabajo. (Padilla, 2020, párrafo)

El capitalismo al ser un sistema que fomenta la desigualdad, dejó desprotegido a varios sectores productivos de la parte agrícola, es por esto que la investigación que se realiza es con el fin determinado de conocer si los productores de naranja del sector Pita del cantón Caluma, provincia Bolívar y sus condiciones de trabajo están inmersas o no en el proceso desarrollo, y poder establecer si los productores de naranja del sector ya mencionado forman o no parte del sistema productivo olvidado y desprotegido por la competitividad que reproduce el imperialismo.

El sistema en el cual existe una transparencia social y sobre todo predomina el cooperativismo es el sistema primitivo, mismo al cual se busca regresar desde los planteamientos del marxismo a las sociedades actuales, para poder alcanzar el bienestar social, de la misma forma partiendo desde los principios de Marx estas sociedades actuales se les puede dar un reajuste y llevarlos a estas prácticas de convivencia primitiva, dónde se pueda alcanzar sobre todo una sociedad en la cual no existan las clases ni desigualdades sociales.

Capítulo III – Metodología

3.1 Método de la investigación

El método de investigación que se ha utilizado en esta indagación, es el método cualitativo mismo que ha permitido al investigador realizar una amplia descripción del objeto de estudio, además porque a futuro esta investigación puede ser retomada y analizada por otros investigadores, este método es definido por el autor Castellero (s.f.) de la siguiente manera:

Se entiende por investigación cualitativa aquella que se basa en la obtención de datos en principio no cuantificables, basados en la observación. Aunque ofrece mucha información, los datos obtenidos son subjetivos y poco controlables y no permiten una explicación clara de los fenómenos. Se centra en aspectos descriptivos. Sin embargo, los datos obtenidos de dichas investigaciones pueden ser operativizados a posteriori con el fin de poder ser analizados, haciendo que la explicación acerca del fenómeno estudiado sea más completa. (párrafo 3)

Este enfoque de investigación ha permitido al indagador, realizar algunas descripciones o a su vez también realizar análisis sobre la investigación que se ha realizado con base a los resultados obtenidos mismos que han permitido ir estableciendo criterios propios de la indagación que se está presentando, ya que los determinados datos que se han obtenido no son cuantificables.

3.1.1 Tipo de Investigación (metodología)

3.1.1.1 Según el nivel de profundización del objeto de estudio.

El tipo de investigación que se ha utilizado para el presente proyecto, es la investigación descriptiva, ya que ha permitido establecer una descripción completa sobre el objeto de estudio, facultando al investigador integrar todos los datos con base en que se ha podido hablar de ellos abiertamente analizándolos, puesto que Castellero (s.f.) la define como:

El objetivo de este tipo de investigación es únicamente establecer una descripción lo más completa posible de un fenómeno, situación o elemento concreto, sin buscar ni causas ni consecuencias de éste. Mide las características y observa la configuración y los procesos que componen los fenómenos, sin pararse a valorarlos. (párrafo 8)

Este tipo de investigación ha permitido tener una amplia información misma ha permitido describir el fenómeno que se está estudiando, de esta manera se proporciona a la indagación de una descripción de lo que se ha indagado, puesto que este tipo de búsqueda ha permitido realizar una amplia descripción del objeto de estudio para su comprensión.

3.1.1.2 Según el tipo de datos empleados.

Según los datos que se han obtenido en la investigación que se realiza han sido datos cualitativos, puesto que en el año 2021 el autor Rus refiere que "La investigación cualitativa analiza datos no numéricos con el objetivo de obtener una aproximación [...] a los fenómenos que estudia" (párrafo 1) puesto que se entiende por lo que menciona Rus (2021) que desde la investigación cualitativa se puede analizar los datos que se han obtenido mediante el presente texto investigativo, mismo que no son numéricos ya que la intención ha sido estudiar las condiciones de trabajo de los productores de naranja y si éstas están o no, inmersas en la perspectiva de desarrollo y los resultados de la investigación han sido de análisis descriptivo.

3.1.1.3 Según el grado de manipulación de las variables.

Desde lo que se menciona en este apartado se utiliza la investigación cuasi experimental, esencialmente porque es descriptiva, puesto que se ha recabado datos cualitativos mismos que han tenido gran relevancia para el investigador del presente documento en tanto que desde lo que menciona Altamirano (s.f.) refiere que:

La metodología de este tipo de investigación se caracteriza por ser descriptiva, la cual consiste en observar el comportamiento de los individuos y de las diferentes variables sociales y registrar datos cualitativos [...] La investigación cuasi experimental se ubica entre la investigación experimental y el estudio observacional. (párrafo 3 y 4)

Es importante sostener que se ha utilizado la investigación cuasi experimental ya que se parte de una muestra poblacional que se lo establece por conveniencia con base en el método no probabilístico, es así también que se ha realizado un análisis cualitativo mismo que avala la indagación ya mencionada en este apartado.

3.1.1.4 Según el tipo de inferencia.

En este apartado se ha considerado elemental partir del método inductivo, ya que la investigación que se realiza parte de un problema que se observa, mismo que es estudiado desde teorías generales, para poder comprender el fenómeno que se ha abordado y al cual se lo ha investigado es indispensable citar a Córdova (2016) puesto que refiere:

El razonamiento inductivo consiste, así, en una forma de hipótesis que, a partir de una evidencia singular, sugiere la posibilidad de una conclusión universal. Esto suele expresarse en términos de probabilidades, tendencias o posibilidades, ya que no es

posible afirmar nada de manera rotunda, ya que existe más información vital que la contenida en las premisas. (párrafo 2)

Es así que se puede añadir qué a partir de un problema particular de un sector determinado, más allá de los resultados que se han obtenido, no se pueden generalizar los mismo, ya que pueden existir contextos diferentes, con realidades de igual forma o distintas, referente a lo que sea estudiado en este trabajo investigativo.

3.1.1.5 Según la temporalidad.

La investigación que se ha empleado en cuestiones de tiempo es la indagación transversal ya que en el año 2020 el autor Coll refiere que "El estudio transversal es un tipo de investigación observacional centrado en analizar datos de diferentes variables sobre una determinada población de muestra, recopiladas en un periodo de tiempo" (párrafo 1) en tanto que la investigación que se ha realizado en un periodo de tiempo determinado, mismo donde se ha obtenido datos únicos de la problemática de estudio, puesto que ha sido la misma, en efecto una constante en el sector donde se ha aplicado la indagación, que ya se ha mencionado.

3.1.1.6 Tipo de investigación.

La investigación que ha complementado al presente trabajo investigativo es la aplicada, misma que es definidas como la que "permite solucionar problemas reales. Además, se apoya en la investigación básica para conseguirlo. Esta le aporta los conocimientos teóricos necesarios para resolver problemas o mejorar la calidad de vida" (Rus, 2021, párrafo 1) en tanto que la problemática a la que se ha estudiado se le ha buscado plantear propuestas teóricas como prácticas que busquen mitigar el fenómeno que está ocurriendo en el determinado lugar de investigación.

3.2 Técnicas e instrumentos de investigación

La técnica para la recolección de datos que se ha utilizado en esta investigación es la revisión bibliográfica descriptiva y además la entrevista, ya que es una de las técnicas más utilizadas por los investigadores para obtener datos e interpretarlos en sus investigaciones, además el instrumento que se ha utilizado para la entrevista es un cuestionario, hay que señalar que en la investigación, la entrevista que se ha utilizado tuvo preguntas abiertas para poder obtener datos que den lugar a un detallado análisis y que se pueda argumentar ideas sobre la realidad que

viven los productores de naranja en el sector ya detallado en el tema y en el trayecto de esta investigación sobre el desarrollo y trabajo.

Para sostener el uso de las técnicas e instrumentos de la recolección de datos, se tiene al autor García (s.f.) puesto que sostiene que “La entrevista es una técnica cualitativa de recogida de información en la que participan dos individuos (aunque pueden participar más). Ésta no se considera una conversación informal, pues tiene una intencionalidad, un objetivo” (párrafo 1) así también Goris (2015) sostiene que “Con la revisión bibliográfica nos aproximamos al conocimiento de un tema y es en sí la primera etapa del proceso de investigación porque nos ayuda a identificar qué se sabe y qué se desconoce de un tema de nuestro interés” (p. 4)

Es así que la revisión bibliográfica descriptiva se ha utilizado para la recolección de datos teóricos mismo que se evidenciaron en el marco teórico del presente trabajo, para lo cual se ha utilizado libros, sitios web, artículos científicos entre algunos otros, de la misma forma las entrevistas es una técnica para la recolección de los datos en el campo con base en la muestra y población seleccionada, misma entrevista tuvo como instrumento un cuestionario de preguntas abiertas para que el investigador pueda interpretar los resultados obtenidos mediante la técnica aplicada.

3.3 Criterio de inclusión y criterio de exclusión

Los criterios elementales para la inclusión de la muestra y exclusión, ha partido con base en el método no probabilístico por conveniencia, de las 27 familias que conforman al sector lomas de Pita, 22 se dedican a la producción de naranja, para los cual se ha tomado una muestra de 10 familias, esta muestra seleccionada debe tener las siguientes características que son: a) familias con menos extensión de territorio, y b) familias que arriendan terrenos para dedicarse a la producción de la naranja, García (2013) refiere que:

“El muestreo por conveniencia es una técnica de muestreo no probabilística donde las muestras de la población se seleccionan solo porque están convenientemente disponibles para el investigador. Estas muestras se seleccionan solo porque son fáciles de reclutar y porque el investigador no consideró seleccionar una muestra que represente a toda la población.” (párrafo 6)

Es así que se ha procedido a partir del método citado en el párrafo anterior para poder obtener datos más ricos al grado de lo que ha requerido el presente trabajo investigativo, así también los

criterios de exclusión ha sido para las personas que tienen mayor extensión de territorio para dedicarse a la productividad de naranja.

3.4 Población y muestra

La población para el presente estudio estuvo formada por 27 familias que habitan en el sector Lomas de Pita del cantón Caluma, para lo cual se había considerado prudente utilizar el método no probabilístico por conveniencia para trabajar con una muestra mínima de 10 familias ya que la población y muestra desde la concepción de Lugo (s.f.) plantea que la “Población se refiere al universo, conjunto o totalidad de elementos sobre los que se investiga o hacen estudios. Muestra es una parte o subconjunto de elementos que se seleccionan previamente de una población para realizar un estudio.” (párrafo 1)

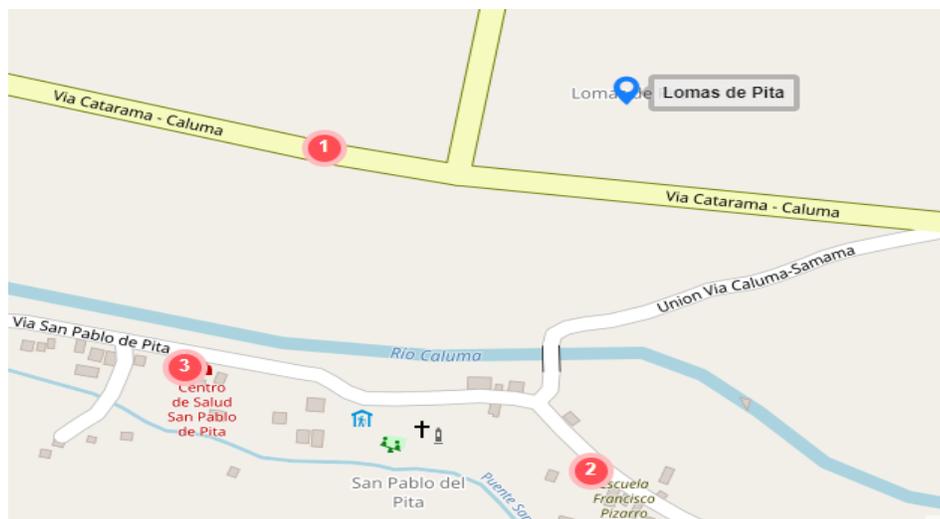
Es importante seleccionar una muestra de la población ya mencionada en tanto que permitirá al investigador realizar una indagación más amplia ya que va a trabajar con un número de muestra pequeño donde se puede revisar a detalle todos los datos obtenidos mediante la técnica correspondiente de recolección de datos.

3.5 Localización geográfica del estudio

El sector Lomas de Pita tiene un clima subtropical, sus habitantes en esencia se dedican a la agricultura, como es principalmente, a la producción de naranja, este sector se ubica a 5 Km al oeste del cantón Caluma, mismo que limita al Norte con el Cantón Echeandía y las Parroquias Salinas, Julio Moreno y la Asunción, al Sur la Parroquia de Telimbela perteneciente al cantón Chimbo, al Este con el cantón Chimbo y al Oeste la con Provincia de los Ríos , Caluma está ubicado a 62 Km al sur occidente del cantón Guaranda, capital de la provincia Bolívar en el Ecuador. Caluma y sus alrededores tiene zonas dedicadas a la producción de naranja, siendo un referente de este cantón al ser conocido como la tierra de la naranja.

Figura 1

Ubicación geográfica del sector lomas de pita, cantón caluma, provincia Bolívar



Nota: Palacios, R. (23 de agosto de 2017). *Ubicación geográfica, Lomas de Pita*. Recuperado el 1 de febrero de 2022. <https://bit.ly/3AXZLg8>

Capítulo IV – Resultados

4.1 Presentación de resultados

A continuación, se han presentado los resultados obtenidos a través de las entrevistas conformadas por un cuestionario de 18 preguntas, llevadas a cabo a 10 familias dedicadas al cultivo y producción de naranja del sector Lomas de Pita del Cantón Caluma, para lo cual se dividieron en tres categorías mismas que se han profundizado en el siguiente apartado de análisis con sus respectivas preguntas que las han conformado.

Ha sido imprescindible mencionar también, que la intención de dividir la entrevista en tres categorías ha tenido como intención facilitar la comprensión del análisis de los resultados que se expuesto a continuación, en efecto, el siguiente apartado tiene un profundo estudio que ha permitido al investigador aceptar o rechazar la hipótesis que se planteó en los inicios de la presente indagación, después de anteponer las condiciones de trabajo de los productores de naranja del sector ya mencionado en el trayecto de este texto investigativo.

4.1.1 Categoría 1: Trabajo de los productores de naranja

Esta es la primera categoría que conformó a la entrevista misma que ha estado compuesta por seis preguntas que fueron claves para comprender el trabajo que realizan los productores de naranja del sector Lomas de Pita del Cantón Caluma, la primera pregunta que se abordó es, ¿Mencione si la propiedad donde usted trabaja y cosecha la naranja es suya o arrienda?, con la finalidad de comprender si el trabajo que han venido realizando durante décadas les ha permitido por lo menos adquirir una propiedad de terreno que sea de ellos y no tener que pagar arriendo a otra persona, a lo cual respondieron de la siguiente manera:

Tabla 12.*Respuesta de los entrevistados a la pregunta 1*

¿Mencione si la propiedad donde usted trabaja y cosecha la naranja es suya o arriendo?	
Numero de entrevistado	Respuesta
DTPN-E1	“Donde yo me dedico a la producción de naranja arriendo ya que no cuento con el dinero suficiente para adquirir un terreno que sea mío” (2022)
DTPN-E2	“La propiedad donde trabajo y coseché la naranja es mía” (2022)
DTPN-E3	“La propiedad es mía, es aquí donde trabajo para mantener a mi familia” (2022)
DTPN-E4	“[...] porque los terrenos están muy caros para poder comprar” (2022)
DTPN-E5	“La propiedad no es mía, pero aquí trabajo es decir yo cuido está propiedad y vivo aquí con mi familia, no pago arriendo ya que cuido y eso cubre lo del arriendo” (2022)
DTPN-E6	“La propiedad donde yo trabajo es mía” (2022)
DTPN-E7	“La propiedad donde trabajo es mía” (2022)
DTPN-E8	“Así es está propiedad donde yo trabajo es mía” (2022)
DTPN-E9	“La propiedad no es mía, yo la arriendo” (2022)
DTPN-E10	“La propiedad es mía” (2022)

En la presente tabla 12 se exponen las respuestas textuales de los entrevistados, el código DTPN-E# representa el número de entrevistado.

En síntesis, se ha podido añadir que 4 de las 10 familias respondieron que no es de ellos la propiedad donde trabajan ya que solo arriendan, frente a esto 6 respondieron que es de ellos el terreno donde trabajan y se dedican al cultivo y producción de la naranja.

La segunda pregunta que se ha planteado en esta categoría fue, ¿Mencione cuántas horas dedica al día a la cosecha de la naranja?, con el fin de exponer el tiempo real que los productores de naranja laboran en los sectores propios dedicados al cultivo y producción del cítrico ya mencionado, a esto respondieron de la siguiente forma:

Tabla 13.

Respuesta de los entrevistados a la pregunta 2

¿Mencione cuántas horas dedica al día a la cosecha de la naranja?	
Numero de entrevistado	Respuesta
DTPN-E1	“Por lo general en un día normal comprendido de lunes a sábado o a veces incluso el día domingo trabajo de 8 a 10 horas” (2022)
DTPN-E2	“Por lo general dedico al trabajo de 7 a 10 horas diarias” (2022)
DTPN-E3	“Básicamente trabajo al día aproximadamente 8 horas” (2022)
DTPN-E4	“Trabajo más o menos unas 8 a 10 horas diarias” (2022)
DTPN-E5	“Dedico unas 8 horas aproximadamente” (2022)
DTPN-E6	“Por lo general al día trabajo 8 horas” (2022)
DTPN-E7	“Trabajo más o menos 8 horas al día, a veces incluso los domingos se trabaja” (2022)
DTPN-E8	“Aproximadamente yo trabajo hasta 9 horas diarias” (2022)
DTPN-E9	“Más o menos dedico 8 horas al día aproximadamente” (2022)

DTPN-E10 “Trabajo aproximadamente 9 horas al día” (2022)

En la presente tabla 13 se exponen las respuestas textuales de los entrevistados, el código DTPN-E# representa el número de entrevistado.

En las respuestas de las entrevistas se ha concentrado en un promedio de 8 a 9 horas diarias de trabajo y en algunos casos también trabajan los días domingos, mismos días considerados como días de descanso para algunos trabajadores del sector.

La tercera pregunta que ha formado parte de esta categoría es ¿Si el día que usted va a cosechar la naranja llueve o hace sol, va de todas formas o deja el trabajo para otro día?, con el fin de comprender si las condiciones climáticas del sector son o no un limitante a la hora de trabajar, a lo cual los entrevistados responden de la siguiente manera:

Tabla 14.

Respuesta de los entrevistados a la pregunta 3

¿Si el día que usted va a cosechar la naranja llueve o hace sol, va de todas formas o deja el trabajo para otro día?

Numero de entrevistado	Respuesta
DTPN-E1	“Voy de todas formas porque tengo que cosechar un número determinado de naranjas para poderlas vender al comprador y si no voy un día no podré completar el número de naranjas acordado previamente a venderlas con el comprador” (2022)
DTPN-E2	“Voy de todas formas ya que antes de ir a cosechar acuerdo con el comprador un número determinado de naranjas a vender y por ende tengo que cosechar así llueva o haga sol” (2022)

DTPN-E3	“Voy de todas formas, no hay como postergar dicho trabajó” (2022)
DTPN-E4	“Voy de todas formas porque ya se acuerda con el comprador para un día específico vender las naranjas” (2022)
DTPN-E5	“Si voy porque si un día que no voy se pierde mucho y se acumula el trabajo” (2022)
DTPN-E6	“Tengo que ir porque en ocasiones acuerdo con el comprador un número determinado de naranjas y por ende tengo que cosechar las así llueva o haga sol” (2022)
DTPN-E7	“Claro que voy a trabajar porque no se puede postergar dicho trabajó” (2022)
DTPN-E8	“Claro que voy para que no se cumple el trabajo para el siguiente día” (2022)
DTPN-E9	“De igual voy porque tengo que cosechar la naranja porque antes ya acordé con el comprador para un día específico y por ende tengo que ir así llueva o haga sol” (2022)
DTPN-E10	“Voy porque no se puede postergar el trabajo, ya que se acumula más para el siguiente día” (2022)

En la presente tabla 14 se exponen las respuestas textuales de los entrevistados, el código DTPN-E# representa el número de entrevistado.

Se ha evidenciado que en todos los casos respondieron que las condiciones climáticas no es un limitante, ya que van a trabajar de todas formas unos para que no se acumula el trabajo y otros porque acuerdan con los compradores del cítrico para que compre los mismo un día determinado fijado con anterioridad.

La cuarta pregunta fue ¿Cuántos años lleva usted dedicándose a la producción de naranja?, con la finalidad esencial de exponer si son familias que recién se dedican a la actividad productiva o ya llevan muchos años en la misma a lo cual los entrevistados respondieron así:

Tabla 15.

Respuesta de los entrevistados a la pregunta 4

¿Cuántos años lleva usted dedicándose a la producción de naranja?	
Numero de entrevistado	Respuesta
DTPN-E1	“Trabajo en esta actividad desde que tengo 24 años, a la fecha llevo trabajando 20 años en la producción de la naranja” (2022)
DTPN-E2	“Aproximadamente llevo en este trabajo unos 23 años” (2022)
DTPN-E3	“Yo trabajo en esto de la naranja desde hace 28 años más o menos” (2022)
DTPN-E4	“Trabajo en esto más o menos 22 años” (2022)
DTPN-E5	“Yo llevo en este trabajo más o menos unos 24 años desde que vivo aquí” (2022)
DTPN-E6	“Trabajo en esto de la naranja como hace 18 años” (2022)
DTPN-E7	“A la fecha hoy en día llevo trabajando aproximadamente unos 23 años más o menos” (2022)
DTPN-E8	“Hoy en día llevo trabajando más de 19 años en lo que es la naranja” (2022)
DTPN-E9	“Hace unos meses se cumplió 26 años de que trabajo en esto de la naranja” (2022)

DTPN-E10	“Aproximadamente llevo en este trabajo de la naranja unos 22 años” (2022)
----------	---

En la presente tabla 15 se exponen las respuestas textuales de los entrevistados, el código DTPN-E# representa el número de entrevistado.

En resumen, la cantidad de años que llevan laborando en el sector los productores de naranja del sector Lomas de Pita del Cantón Caluma es 22, 18, 26, 24 19, 23, 28 y 20 años, en la mayoría de los casos iniciaron en la labor ya mencionada desde que eran jóvenes y a la presente fecha de este trabajo de investigación los siguen practicando ya que dicha actividad es su sustento económico.

La quinta pregunta que ha presentado en esta categoría fue ¿Mencioné cuantos metros aproximadamente mide un árbol de naranja donde usted trabajo?, con la finalidad de conocer la cantidad de metros que tiene que subir a un árbol de naranja los trabajadores del sector a esta interrogante los entrevistados respondieron de esta forma:

Tabla 16.

Respuesta de los entrevistados a la pregunta 5

¿Mencioné cuantos metros aproximadamente mide un árbol de naranja donde usted trabajo?

Numero de entrevistado	Respuesta
DTPN-E1	“Miden desde 3 metros hasta 6 metros” (2022)
DTPN-E2	“Por lo general la mayoría de árboles de naranja miden unos 5 a 6 metros de altura” (2022)
DTPN-E3	“Podría decir que miden unos 5 metros hasta 7 metros los más altos” (2022)
DTPN-E4	“Por lo general miden de 4 a 7 metros de altura” (2022)

DTPN-E5	“De lo que yo le pudo decir miden unos 7 metro más o menos” (2022)
DTPN-E6	“Miden hasta 6 o 7 metros los más altos” (2022)
DTPN-E7	“Aquí en esta propiedad los árboles de naranja llegan a medir hasta 7 metros de altura más o menos” (2022)
DTPN-E8	“Por lo general en esta propiedad miden hasta 6 o 7 metros aproximadamente” (2022)
DTPN-E9	“Aproximadamente miden de 4 a 7 metros la altura de un árbol de naranja” (2022)
DTPN-E10	“Por lo general miden de 5 a 7 metros” (2022)

En la presente tabla 16 se exponen las respuestas textuales de los entrevistados, el código DTPN-E# representa el número de entrevistado.

Se ha indicado que el trabajo que llevan a cabo no es para nada fácil, ya que por el contrario es una labor de peligro constante, a esta pregunta respondieron que un árbol de naranja en el sector de estudio puede medir aproximadamente una medida promedio de 5 a 7 metros en la mayoría de los casos que se estudian.

La sexta y última pregunta que cierra esta categoría de pregunta es ¿Describe cómo se realiza el proceso para cosechar la naranja?, con el fin de comprender a profundidad como es la actividad de cosechar la naranja y todo lo que implica a lo que responden así, el entrevistado 1 menciona que:

Tabla 17.*Respuesta de los entrevistados a la pregunta 6*

¿Describa cómo se realiza el proceso para cosechar la naranja?	
Numero de entrevistado	Respuesta
DTPN-E1	Una persona sube por un espigón a la mata de naranja y con un gancho jala las naranjas hacia él, seguido de eso las avienta al suelo dónde está otra persona con un costal con dos palos con el cual apara las naranjas y en caso de estar solo coloca una gangocha en el suelo dónde arroja las naranjas y luego se procede a colocar las mismas en un chalo o costal para juntar todas en un solo puesto (2022)
DTPN-E2	Una persona sube al árbol de naranja y con un gancho jala las naranjas para poder botar al suelo dónde está otra persona quien con un costal con dos palos atrapa las mismas, después se las recolecta todas en un solo sector donde llega el comprador (2022)
DTPN-E3	Consiste en subir a la mata de naranja mediante un espigón y con un gancho jalar la naranja para poder cogerla con la mano y botarla al suelo dónde está otra persona con un costal con dos palos para recibir las naranjas, luego todo se junta en un solo lado mediante chalos o costales (2022)
DTPN-E4	Consiste en que una persona sube a un árbol de naranja con espigón y mediante el uso de un gancho jala las naranjas para poder botar las al suelo dónde está otra persona con un costal con dos palos quién a para las mismas y luego se las recoge mediante el uso de costales o chalos (2022)
DTPN-E5	Primero se necesita un espigón miente el cual se sube a la mata de naranja y mediante el uso de un gancho se jala las naranjas para poder juntarlas al suelo dónde una persona las a para con un costal, en caso de estar solo el que tumba la naranja se procede a colocar una gangocha en el suelo y es de ahí donde se arrojan las naranjas y finalmente se recolectan todas estas en un solo puesto para que el comprador se la lleve (2022)

DTPN-E6	Mediante el uso de un espigón se sube una persona al árbol de naranja y mediante un gancho las jala y las coge con las manos para luego botar al suelo dónde está otra persona con un costal para apartar las mismas, finalmente se recoge todas las naranjas mediante un costal o chalo para juntarlas todas en un solo puesto (2022)
DTPN-E7	En resumen, una persona se sube a la mata de naranja mediante el uso de un espigón y con un gancho jala las naranjas y las botas al suelo dónde está otra persona con un saco para aparar las mismas, al final del día mediante el uso de un costal o chalo se recolecta todas las naranjas en un solo pilo (2022)
DTPN-E8	Primero hay que subir a la mata de naranja y mediante el uso de un gancho se jala las naranjas para coger con las manos y arrojar al suelo dónde está otra persona que las apara mediante con costal con dos palos, y después se reúne toda la naranja que se tumbó mediante el uso de un chalo o costal (2022)
DTPN-E9	“Primero se sube al árbol de naranja de ahí otra persona apara las mismas en el suelo y luego se recolecta todas las naranjas en un solo pilo” (2022)
DTPN-E10	Hay que subir al árbol de naranja mediante el uso de un espigón, seguido de eso con un gancho se jala la naranja hacia las manos y después se las bota al suelo dónde está otra persona quien apara las mismas y al final del día se recolecta toda la naranja con un costal o chalo (2022)

En la presente tabla 17 se exponen las respuestas textuales de los entrevistados, el código DTPN-E# representa el número de entrevistado.

En síntesis el trabajo de la cosecha de la naranja consiste en subir a un árbol de naranja mediante el uso de un espigón, para luego con el uso de un gancho jalar la naranja hacia ellos para sostenerlas con las manos y proceder a botar al suelo dónde está otra persona con un costal al cual le colocan dos palos por dentro para poder aparar la naranja y en algunos casos proceden a colocar una gangocha en el suelo y es ahí donde botan la naranja, y eso realizan durante todos el día, al final del mismo recolectan toda la naranja que se botó de los árboles para recolectarlas

en un solo lugar mediante el uso de chalos o costales, donde finalmente el comprador se las llevará,

4.1.2 Categoría 2: Desarrollo de las condiciones de trabajo de los productores de naranja

En efecto está ha sido la segunda categoría del cuestionario de la entrevista ejecutada a los productores de naranja, esta categoría estuvo conformadas por 8 preguntas que permitirán entender la realidad de las condiciones en las que laboran los productores del cítrico ya mencionado del sector Lomas de Pita del Cantón Caluma, mismas que serán claves para aceptar o rechazar la hipótesis de estudio, ¿Qué herramientas utiliza para el mantenimiento del terreno donde usted se dedica a la producción de naranja?, el fin de esta pregunta ha sido conocer las herramientas con las cuales laboran los productores de naranja mismas que son determinantes para el análisis de las condiciones de trabajo, a esto respondieron de la siguiente manera:

Tabla 18.

Respuesta de los entrevistados a la pregunta 7

¿Qué herramientas utiliza para el mantenimiento del terreno donde usted se dedica a la producción de naranja?	
Numero de entrevistado	Respuesta
DTPN-E1	“Utilizó machete y garabato” (2022)
DTPN-E2	“Se utiliza maché, garabato y en ocasiones se utiliza la guadaña o bomba para fumigar la maleza que crece en el terreno” (2022)
DTPN-E3	“Machete, garabato y guadaña en algunas ocasiones” (2022)
DTPN-E4	“Machete y garabato" (2022)
DTPN-E5	“Machete, garabato, guadaña y bomba de fumigar” (2022)

DTPN-E6	“Machete y garabato, no invierto en otras herramientas más modernas como la guadaña porque no alcanza el dinero de la venta de la naranja” (2022)
DTPN-E7	“Machete, garabato, guadaña y bomba de fumigar” (2022)
DTPN-E8	“Machete y garabato” (2022)
DTPN-E9	“Machete, garabato y bomba de fumigar en algunas ocasiones” (2022)
DTPN-E10	“Utilizó garabato y machete” (2022)

En la presente tabla 18 se exponen las respuestas textuales de los entrevistados, el código DTPN-E# representa el número de entrevistado.

Se puede añadir una breve síntesis en la cual se ha indicado que 5 entrevistados respondieron que utilizan machete y garabato, 2 respondieron que utilizan machete, garabato y bomba de fumigar, y finalmente 3 entrevistados utilizan machete, garabato, guadaña y bomba de fumigar.

La segunda pregunta que ha conformado a esta categoría es ¿Qué herramientas utiliza para cosechar la naranja?, es importante mencionar que esta pregunta tiene relación con la anterior, pero se la realizó por separado para evitar confusiones en el lector, esta tiene la finalidad de especificar las herramientas que se utiliza al momento de cosechar el producto cítrico de que se está hablando, a esto responden así:

Tabla 19.*Respuesta de los entrevistados a la pregunta 8*

¿Qué herramientas utiliza para cosechar la naranja?	
Numero de entrevistado	Respuesta
DTPN-E1	“Se utiliza un espigón, un gancho, un costal con dos palos por dentro, gangocha, costales y chalos” (2022)
DTPN-E2	“Espigón, gancho, chalo, y un costal con dos palos por dentro” (2022)
DTPN-E3	“Espigón, gancho, costal, chalos y gangocha” (2022)
DTPN-E4	“Espigón, gancho, gangocha, costales y un chalo” (2022)
DTPN-E5	“Utilizó espigón, costal, gancho, gangocha y chalo” (2022)
DTPN-E6	“Espigón, chalo, gancho, gangocha y costales” (2022)
DTPN-E7	“Espigón, gancho, costal, chalo y una gangocha” (2022)
DTPN-E8	“Espigón, costal, gangocha, costal, gancho y chalo” (2022)
DTPN-E9	“Espigón, gancho, gangocha, costal y chalo” (2022)
DTPN-E10	“Espigón, gancho, gangocha, costal y un chalo” (2022)

En la presente tabla 19 se exponen las respuestas textuales de los entrevistados, el código DTPN-E# representa el número de entrevistado.

A esta pregunta todos los entrevistados coincidieron en sus respuestas ya que las herramientas que utilizan al momento de cosechar la naranja, son las mismas siendo estas el espigón, gancho, chalo, costales y gangocha, herramientas claves al momento de la cosecha del cítrico que ya se ha mencionado.

La tercera pregunta de esta segunda categoría fue ¿Las herramientas que usted utiliza hoy en día para el mantenimiento del terreno donde usted se dedica a la producción de naranja, se han modernizado o son parecidas a las que utilizaba cuando recién inicio en este trabajo?, la finalidad esencial de esta pregunta ha sido conocer si las herramientas que antes utilizaban los productores de naranja se han modernizado o siguen siendo las mismas que antes utilizaban, para exponer si ha existido un desarrollo de modernización en sus herramientas de trabajo, siendo las siguientes respuestas de los entrevistados:

Tabla 20.

Respuesta de los entrevistados a la pregunta 9

¿Las herramientas que usted utiliza hoy en día para el mantenimiento del terreno donde usted se dedica a la producción de naranja, se han modernizado o son parecidas a las que utilizaba cuando recién inicio en este trabajo?

Numero de entrevistado	Respuesta
DTPN-E1	“Yo sigo utilizando las mismas herramientas, ya que no hay dinero para invertir en herramientas más modernas” (2022)
DTPN-E2	“Son similares a las que utilizaba, la única que es diferente es la guadaña ya que facilita mucho al momento de cortar la maleza del suelo y la bomba que utilizó desde hace 10 años” (2022)
DTPN-E3	“Son similares a excepción de la guadaña que utilizó desde hace 5 años más o menos” (2022)
DTPN-E4	“Antes utilizaba las mismas herramientas que hoy utilizó, no puedo utilizar herramientas más modernas como la guadaña ya que el dinero no alcanza para comprar ese tipo de herramientas” (2022)
DTPN-E5	“Han cambiado ya que antes solo utilizaba machete y garabato y hoy en día ya utilizó guadaña y bomba de fumigar” (2022)

DTPN-E6	“Si se han modernizado, pero yo sigo utilizando herramientas similares a la que utilizaba antes” (2022)
DTPN-E7	“Las mismas que sigo utilizando son el machete y el garabato, la bomba de fumigar empecé a utilizar hace 8 años y la guadaña hace 3 años que empecé a utilizar” (2022)
DTPN-E8	“Las mismas que le mencioné anteriormente” (2022)
DTPN-E9	“Son similares la única nueva es la guadaña que facilita el trabajo del machete y garabato para cortar la maleza que crece en el suelo” (2022)
DTPN-E10	“Pues básicamente son las mismas, no he tenido dinero para invertir en herramientas más modernas” (2022)

En la presente tabla 20 se exponen las respuestas textuales de los entrevistados, el código DTPN-E# representa el número de entrevistado.

En síntesis, los trabajadores del sector Lomas de Pita han mencionado que, si se han modernizado las herramientas, pero no las implementan en su trabajo por el coste que tienen algunas de ellas, en esencia las herramientas que han surgido han sido la guadaña y bomba de fumigar, mismas que algunos productores si las utilizan.

La cuarta pregunta fue ¿Las herramientas que usted utiliza hoy en día en la producción de la naranja, se han modernizado o son parecidas a las que utilizaba cuando recién inicio en este trabajo?, el fin de esta pregunta ha sido conocer si las herramientas que se utilizan en la producción de la naranja han cambiado o no, a lo que los entrevistados contestaron de la siguiente forma:

Tabla 21.*Respuesta de los entrevistados a la pregunta 10*

¿Las herramientas que usted utiliza hoy en día en la producción de la naranja, se han modernizado o son parecidas a las que utilizaba cuando recién inicio en este trabajo?

Numero de entrevistado	Respuesta
DTPN-E1	“Son parecidas a las que utilizaba cuando recién inicio en el trabajo de la naranja” (2022)
DTPN-E2	“Son muy parecidas a las que utilizaba cuando inicio en el trabajo de la naranja” (2022)
DTPN-E3	“Pues sí, son muy similares a las que le mencioné” (2022)
DTPN-E4	“Esas herramientas siguen siendo las mismas” (2022)
DTPN-E5	“Esas siguen siendo similares” (2022)
DTPN-E6	“Esas herramientas siguen siendo las mismas, esas no han cambiado” (2022)
DTPN-E7	“Estas herramientas si son las mismas” (2022)
DTPN-E8	“Siguen siendo las mismas, muchas de esas herramientas de las encuentra en la misma naturaleza” (2022)
DTPN-E9	“Siguen siendo las mismas que hablé emocioné, no han cambiado” (2022)
DTPN-E10	“Estás siguen siendo las mismas ya que no hay herramientas más modernas para cosechar la naranja” (2022)

En la presente tabla 21 se exponen las respuestas textuales de los entrevistados, el código DTPN-E# representa el número de entrevistado.

Las herramientas empleadas en la cosecha de la naranja no han cambiado y siguen siendo las mismas, pese a las décadas que han pasado dichos instrumentos de trabajo no se han modernizado y hoy en la actualidad aún son utilizadas por los productores del cítrico que ya se ha mencionado en el sector Lomas de Pita.

La quinta pregunta que forma parte de esta categoría fue ¿Las herramientas que acaba de mencionar son tuyas o las alquila?, está interrogante ha tenido como finalidad dar a conocer si por lo menos las herramientas de los productores son de ellos o las alquilan, a lo cual los entrevistados respondieron así:

Tabla 22.

Respuesta de los entrevistados a la pregunta 11

¿Las herramientas que acaba de mencionar son tuyas o las alquila?	
Numero de entrevistado	Respuesta
DTPN-E1	“Son mías, en caso de no tener alguna herramienta a la mano las hago ya que la mayoría de las herramientas son hechas de forma artesanal con medios obtenidos de la naturaleza, en esencia provenientes del bambú” (2022)
DTPN-E2	“La mayoría son mías, la que alquilo a un vecino es la guadaña” (2022)
DTPN-E3	“Todas las herramientas que le mencioné son mías” (2022)
DTPN-E4	“Son mías, ya que no son muy difíciles de hacer y la mayoría de ellas se las obtiene en este mismo terreno que arriendo” (2022)
DTPN-E5	“La guadaña alquilo el resto de herramientas si son mías” (2022)

DTPN-E6	“Son más todas las que le mencioné anteriormente” (2022)
DTPN-E7	“Todas las herramientas que le mencioné son más” (2022)
DTPN-E8	“Las herramientas mencionadas son más” (2022)
DTPN-E9	“Todas son más a excepción de la guadaña que la alquilo a un vecino” (2022)
DTPN-E10	“Son más, ya que la mayoría de ellas las obtengo de forma artesanal desde la naturaleza” (2022)

En la presente tabla 22 se exponen las respuestas textuales de los entrevistados, el código DTPN-E# representa el número de entrevistado.

En síntesis, a esta pregunta las herramientas con las que cosechan la naranja en su mayoría son propias de los entrevistados ya que muchas de ellas se las obtiene directamente de la naturaleza, propias del sector donde ellos trabajan, por el otro lado con respecto a las herramientas que utilizan para el mantenimiento del suelo 6 respondieron que todas las herramientas son de ellos frente a 3 personas que mencionaron que alquilan la guadaña.

La sexta interrogante fue ¿Usted utiliza elementos de protección al momento de realizar su trabajo en el cultivo de la naranja? ¿Por qué?, con la finalidad de conocer si en el mantenimiento del suelo o cosecha de la naranja los productores de la misma utilizan o no elementos de protección, a lo que respondieron de esta forma:

Tabla 23.*Respuesta de los entrevistados a la pregunta 12*

¿Usted utiliza elementos de protección al momento de realizar su trabajo en el cultivo de la naranja? ¿Por qué?

Numero de entrevistado	Respuesta
DTPN-E1	“No, porque no tenemos dinero suficiente para invertir en ese tipo de materias de seguridad, ya que si lo hiciéramos no se obtendría ganancias del trabajo que realizamos” (2022)
DTPN-E2	“No, porque es incómodo al momento de trabajar y porque algunos de esos elementos de protección son muy costosos” (2022)
DTPN-E3	“La verdad no, primero porque es incómodo trabajar con eso y segundo no alcanza el dinero” (2022)
DTPN-E4	“No, porque son incómodas para trabajar” (2022)
DTPN-E5	“No, porque no las considero necesario” (2022)
DTPN-E6	“No, ya que sería incómodo trabajar con los mismos” (2022)
DTPN-E7	“Por lo general no utilizó elementos de protección porque son incómodos para trabajar” (2022)
DTPN-E8	“No los utilizó porque algunos de ellos tienen costos muy elevados” (2022)
DTPN-E9	“No los utilizó porque son muy costosos algunos de ellos” (2022)
DTPN-E10	“No porque es incómodo trabajar con ese tipo de elementos” (2022)

En la presente tabla 23 se exponen las respuestas textuales de los entrevistados, el código DTPN-E# representa el número de entrevistado.

Los productores entrevistados respondieron que no utilizan elementos de protección en ninguno de los casos ya que 4 de ellos consideran que son incómodos al momento de trabajar, 3 señalan que no utilizan por falta de dinero que no les alcanza para comprar los mismos, 2 indicaron que son incómodos y no les alcanza el dinero para adquirir los mismos y 1 menciona que no considera necesario utilizar elementos de protección.

La séptima pregunta fue ¿Si hoy en día hubiese una máquina especial que facilite el trabajo en la producción de naranja, usted invertiría en la misma?, esta interrogante ha tenido como fin interpretar si en el caso determinado el avance industrial que proclama el desarrollo se llegara a inventar una máquina que facilite la cosecha de la naranja, si los trabajadores estuvieran dispuestos a invertir en la misma, a lo que los mismos responden así:

Tabla 24.

Respuesta de los entrevistados a la pregunta 13

¿Si hoy en día hubiese una máquina especial que facilite el trabajo en la producción de naranja, usted invertiría en la misma?	
Numero de entrevistado	Respuesta
DTPN-E1	“Tal vez no, porque si hubiese tuviera un precio demasiado alto” (2022)
DTPN-E2	“Dependiendo siempre y cuando del precio que tenga dicha máquina” (2022)
DTPN-E3	“Siempre y cuando no sea muy costosa dicha máquina” (2022)
DTPN-E4	“No, porque no hay el dinero suficiente para poderla pagar” (2022)

DTPN-E5	“No, porque no la podría pagar porque las ganancias de la naranja no son mucho” (2022)
DTPN-E6	“No porque sería una inversión que no se recupera solo con la venta de la naranja” (2022)
DTPN-E7	“No porque el costo de la misma sería muy alto y para pagarla a crédito el costo sería mucho mayor” (2022)
DTPN-E8	“No creo porque seguro debe tener un precio muy alto” (2022)
DTPN-E9	“No porque sería muy costoso y terminaría endeudado sin poder pagar la misma” (2022)
DTPN-E10	“No porque no hay el dinero suficiente” (2022)

En la presente tabla 24 se exponen las respuestas textuales de los entrevistados, el código DTPN-E# representa el número de entrevistado.

En resumen 8 de los trabajadores no invertirían en dicha maquinaria por la falta de dinero ya que suponen en la mayoría de los casos que tendría un costo muy elevado, imposible de pagar para ellos, frente a estos 2 de los productores de naranja si invertirían en dicha maquinaria siempre y cuando tenga un costo accesible para ellos.

La octava y última pregunta de esta categoría fue ¿Mencione si usted ha sido beneficiado por algún programa agrícola por parte del estado ecuatoriano?, con el fin de exponer si el desarrollo ha sido o no inclusivo con todos los sectores productivos, a lo cual respondieron de la siguiente manera:

Tabla 25.*Respuesta de los entrevistados a la pregunta 14*

¿Mencione si usted ha sido beneficiado por algún programa agrícola por parte del estado ecuatoriano?

Numero de entrevistado	Respuesta
DTPN-E1	“Pues no, hasta ahora no, más bien hemos sido víctimas de los altos precios de productos ajenos a nuestra tierra mientras que el precio de nuestra producción está por el suelo” (2022)
DTPN-E2	“En realidad, no, por el contrario, nos perjudica con la suba de los combustibles, y es por eso que muy poco utilizó la guadaña por el tema de la gasolina” (2022)
DTPN-E3	“No, por el contrario, nos ha perjudicado mediante la suba de todo tipo de productos básicos para nosotros” (2022)
DTPN-E4	“No, por el contrario, cada año la naranja llega a precios muy bajos que nos deja muy pocas ganancias” (2022)
DTPN-E5	“No por el contrario siento que el estado ha perjudicado al sector agrícola ya que el precio de la naranja está muy barato” (2022)
DTPN-E6	“La verdad no me ha beneficiado ningún programa agrícola por parte del estado ecuatoriano” (2022)
DTPN-E7	“No me ha beneficiado ningún programa agrícola por parte del estado ecuatoriano” (2022)
DTPN-E8	“No, en ningún año me he sentido beneficiado por programas del gobierno ecuatoriano” (2022)

DTPN-E9	“No de ninguna manera me ha beneficiado nada por parte del estado, por el contrario, nos ha perjudicado” (2022)
DTPN-E10	“No, mejor nos ha perjudicado por la suba de todo tipo de productos básicos que consumimos” (2022)

En la presente tabla 25 se exponen las respuestas textuales de los entrevistados, el código DTPN-E# representa el número de entrevistado.

En resumen, los 10 entrevistados concuerdan y han expuesto que durante el tiempo que llevan trabajando en el sector no han sido beneficiados por programas agrícolas del estado ecuatoriano, por el contrario, se han visto perjudicados por la suba de todo tipo de productos básicos que ellos consumen mientras el precio de la naranja no sube.

4.1.3 Categoría 3: Alternativas para el desarrollo de las condiciones de trabajo los productores de naranja

Esta categoría ha estado confirmada por 4 preguntas que han permitido analizar un posible modelo teórico que permita orientar hacia un progreso social y que mejore las condiciones en las que trabajan los productores de naranja del sector Lomas de Pita del Cantón Caluma, la primera interrogante de esta categoría fue ¿Aceptaría usted si un vecino le dijera que el día de hoy le ayude a cosechar la naranja y su vecino el día de mañana le devuelve el trabajo ayudándole a usted a cosechar la naranja?, en esencia la intención de esta pregunta ha sido reconocer si los productores estarían dispuestos a un nuevo sistema de trabajo que suplante el tradicional del trabajo individual por uno más colectivo, a lo que respondieron así:

Tabla 26.*Respuesta de los entrevistados a la pregunta 15*

¿Aceptaría usted si un vecino le dijera que el día de hoy le ayude a cosechar la naranja y su vecino el día de mañana le devuelve el trabajo ayudándole a usted a cosechar la naranja?

Numero de entrevistado	Respuesta
DTPN-E1	“Yo si estaría de acuerdo con eso ya que el trabajo sería menos y en jornadas diferentes” (2022)
DTPN-E2	“Claro que sí, en algunas ocasiones es lo que hacemos con algunos vecinos de aquí del sector” (2022)
DTPN-E3	“Si me gustaría poder experimentar esa actividad laboral” (2022)
DTPN-E4	“Si me gustaría mucho poner en práctica lo que me acaba de mencionar” (2022)
DTPN-E5	“Claro que sí, incluso en algunos momentos si hemos hecho eso con algunos vecinos del sector o con familiares” (2022)
DTPN-E6	“Claro que sí, en algunas ocasiones si hacemos esos con algunas personas de aquí del sector” (2022)
DTPN-E7	“Claro que sí, algunas veces si hacemos eso de intercambiar trabajo” (2022)
DTPN-E8	“Claro que sí ya que el trabajo sería menos en una jornada al día” (2022)
DTPN-E9	“Claro, porque sería una buena forma de hacer menos cansado al trabajo que se ha venido realizando” (2022)

DTPN-E10 “Sí ya que sería una forma de agilizar el trabajo” (2022)

En la presente tabla 26 se exponen las respuestas textuales de los entrevistados, el código DTPN-E# representa el número de entrevistado.

Es así que se ha podido esquematizar exponiendo que los productores de naranja en su mayoría están dispuestos a realizar trabajo compartido para que las tareas laborales sean menores, mientras que 4 de los entrevistados sostienen ya haber practicado el intercambio de trabajo con familiares o con vecinos del sector donde residen.

La segunda interrogante fue ¿Usted preferiría vender la naranja o intercambiarla por algún otro producto que usted no tenga?, esta pregunta ha tenido la finalidad de comprender alternativas para mejorar las condiciones de desarrollo de los productores de naranja del sector Lomas de Pita del Catón Caluma, a esta cuestión respondieron así de esta forma:

Tabla 27.

Respuesta de los entrevistados a la pregunta 16

¿Usted preferiría vender la naranja o intercambiarla por algún otro producto que usted no tenga?

Numero de entrevistado	Respuesta
DTPN-E1	“Sería conveniente poder intercambiar con productos que no se dan aquí y otra parte de la producción poder venderla para generar dinero” (2022)
DTPN-E2	“Me gustaría experimentar eso, ya que suena bien lo de intercambiar productos” (2022)
DTPN-E3	“Suena interesante poder intercambiar con otros productos, pero prefiero venderla para comprar lo que realmente necesito” (2022)

DTPN-E4	“Preferiría intercambiar ya que la naranja tiene precios muy bajos que no alcanza para nada con el dinero de la venta de las mismas” (2022)
DTPN-E5	“Prefiero intercambiar la ya que al venderla no obtengo muy buenas ganancias” (2022)
DTPN-E6	“Preferiría intercambiar la producción por alguna otra que no se dé aquí en el sector” (2022)
DTPN-E7	“Yo en lo personal preferiría intercambiar con productos que no hay en este sector” (2022)
DTPN-E8	“Prefiero intercambiar para obtener nuevos productos que no se dan en este sector” (2022)
DTPN-E9	“Preferiría vender para poder pagar los servicios básicos que tenemos en casa y comprar comida” (2022)
DTPN-E10	“Prefería intercambiar con productos diferentes a la naranja” (2022)

En la presente tabla 27 se exponen las respuestas textuales de los entrevistados, el código DTPN-E# representa el número de entrevistado.

A está interrogante la mayoría de los entrevistados respondieron que prefieren intercambiar la naranja con otros productos que no se den en el sector donde ellos trabajan, 1 respondió que la mitad de la producción prefieren intercambiar y la mitad restante venderla, y finalmente una minoría de 2 entrevistados prefiere vender toda la producción para comprar cosas que ellos necesiten y pagar servicios básicos.

La tercera pregunta fue ¿El dinero que recibe por la actividad productiva que realiza, le permite acumular dinero?, esta interrogante tuvo como finalidad indicar que tan rentable es el trabajo de la naranja para los productores del sector Lomas de Pita del cantón Caluma, a lo que respondieron así:

Tabla 28.*Respuesta de los entrevistados a la pregunta 17*

¿El dinero que recibe por la actividad productiva que realiza, le permite acumular dinero?

Numero de entrevistado	Respuesta
DTPN-E1	“Por lo general las ganancias que se obtiene por la venta de la naranja únicamente alcanzan para sobrevivir y cubrir gastos básicos” (2022)
DTPN-E2	“Básicamente las ganancias que obtengo me permiten vivir al día sin acumular riquezas” (2022)
DTPN-E3	“La verdad no, porque las ganancias son muy escasas” (2022)
DTPN-E4	“La verdad no porque se gana muy poco” (2022)
DTPN-E5	“Claro que no, apenas alcanza para comprar la comida y pagar ciertos servicios básicos” (2022)
DTPN-E6	“No, porque se gana muy poco que alcanza para cubrir gastos del día a día” (2022)
DTPN-E7	“No ya que se gana muy poco cuando se vende la naranja” (2022)
DTPN-E8	“No ya que las ganancias son muy escasas” (2022)
DTPN-E9	“No, solo permite cubrir gastos del diario vivir” (2022)
DTPN-E10	“No ya que no se gana mucho” (2022)

En la presente tabla 28 se exponen las respuestas textuales de los entrevistados, el código DTPN-E# representa el número de entrevistado.

En síntesis, ninguno de los productores de naranja ha experimentado que el trabajo que realizan les permita acumular riquezas, por el contrario, apuntan a que los precios muy bajos que tiene la naranja no les permite generara ganancias económicas, además añaden que lo poco que gana les alcanza para cubrir gastos del diario vivir.

La cuarta y última pregunta de esta categoría fue ¿Ha pensado en dedicarse a otro trabajo que no sea a la producción de naranja?, misma que tuvo como fin conocer cuántos de los productores entrevistas has pensado en dedicarse a una actividad laboral diferente a la que han practicado durante décadas a lo que respondieron de la siguiente forma:

Tabla 29.

Respuesta de los entrevistados a la pregunta 18

¿Ha pensado en dedicarse a otro trabajo que no sea a la producción de naranja?	
Numero de entrevistado	Respuesta
DTPN-E1	“Si lo he pensado, pero no me arriesgado por miedo a fracasar y no tener dinero para mantener a mi familia” (2022)
DTPN-E2	“No porque considero que ya estoy viejo como para experimentar otro tipo de trabajo” (2022)
DTPN-E3	“Si, pero no me convence otros tipos de trabajos” (2022)
DTPN-E4	“Si, pero creo que a estas alturas de mi edad ya es imposible” (2022)
DTPN-E5	“No ya que estoy acostumbrado a esta actividad que práctico y sobre todo se cómo se realiza” (2022)
DTPN-E6	“Si, pero tengo miedo de que me vaya peor de lo que ya nos va” (2022)

DTPN-E7	“Si, pero por mi edad quizá ya sea difícil seguir pensando en otro trabajo” (2022)
DTPN-E8	“La verdad sí, pero pienso en que quizás me vaya peor en algún otro trabajo” (2022)
DTPN-E9	“Si, pero no encontrado oportunidades” (2022)
DTPN-E10	“Si, pero nunca encontré alguna oportunidad, así que me quedé trabajando en esto de la naranja” (2022)

En la presente tabla 29 se exponen las respuestas textuales de los entrevistados, el código DTPN-E# representa el número de entrevistado.

En resumen, los 4 de los entrevistados respondieron que no optan por otro trabajo diferente del que han venido realizando por el miedo al fracaso, 3 exponen que ya se sienten viejos como para intentar hacer algo nuevo, 1 menciona que no dejaría el trabajo de la naranja y otro añade que no hay oportunidades y por eso aún sigue en el trabajo del cítrico del que se habla.

4.2 Análisis e interpretación de resultados

4.2.1 Categoría 1: Trabajo de los productores de naranja

En esencia esta categoría ha tenido como fin particular entender como es el trabajo de los productores de naranja del sector Lomas de Pita del Cantón Caluma, para lo cual es imprescindible haber expuesto que los trabajadores del sector ya mencionado en su mayoría son dueños de la propiedad donde trabajan, frente a otra parte que arriendan la propiedad donde laboran, a esto se ha podido comentar o analizar que dicho trabajo en algunos de los casos ni siquiera les ha permitido adquirir un terreno donde laborar en la actividad productiva del cítrico que ya se ha venido mencionando con anterioridad.

Además, estos productores trabajan un promedio de 8 a 9 horas diarias, permitiendo así haber entendido que el mantenimiento y producción de la naranja no es una labor fácil, por el contrario, supone jornadas amplias de constante esfuerzo, incluso estos trabajan bajo todo tipo

de condiciones climáticas, laboran cuando hace solo o llueve ya que el trabajo no puede quedar a segundo plano.

Muchos de estos productores llevan trabajando décadas en lo de la producción del cítrico, dando lugar a suponer que esa actividad productiva no es muy rentable ya que en algunos de los casos no les ha permitido ni obtener una propiedad que sea de ellos donde puedan ocuparse ya que tienen que arrendar la misma, mediante las narraciones evidenciadas en la categoría uno de los resultados se conoce a profundidad el labor que conlleva cosechar la naranja dejando en claro que conlleva un esfuerzo y peligro constante ya que los árboles miden de 5 a 7 metros, el trabajo que vienen realizando los entrevistados del sector es sumamente difícil por todo lo que realizan para poder generar ganancias para solventar sus gastos diarios.

4.2.2 Categoría 2: Desarrollo de las condiciones de trabajo de los productores de naranja

Se ha podido iniciar señalando que esta categoría es clave para comprender en qué condiciones trabajan los productores de naranja, ya que es donde se ha expuesto o comentado sobre las herramientas de trabajo que son imprescindible para poder indicar las condiciones de desarrollo ya que el mismo supone un avance de todo tipo de ámbitos sociales, culturales políticos económicos, entre otros y el de las herramientas de trabajo no es la excepción, la muestra de estudio ha señalado que hoy en día aún siguen utilizando herramientas similares a las que utilizaban hace aproximadamente 20 años para el mantenimiento del suelo, pocos de los productores entrevistados agregan que incorporaron a su trabajo nuevas herramientas propias del desarrollo, el trabajo que realizan los trabajadores de naranja en ninguno de los casos les permite acumular dinero y es justamente por esa razón que algunas de las herramientas que se utilizan para el mantenimiento del suelo son alquiladas mediante un pago por el uso de las mismas durante un periodo de tiempo determinado.

Por otro lado las herramientas que se utilizan para cosechar la naranja no han experimentado ningún tipo de cambio, siguen siendo las mismas a la fecha del presente trabajo, hace poco más de dos décadas que iniciaron en el trabajo y utilizaban herramientas similares a las que hoy utilizan para la actividad laboral ya mencionada en este mismo párrafo, así también no utilizan ningún tipo de elementos de protección de seguridad ya que en algunos de los casos no les alcanza el dinero y en otros consideran que es incómodo para trabajar, permitiendo

comprender que la actividad que realizan les deja muy pocas ganancias, apenas para cubrir gastos básicos del diario vivir.

Si hoy en día después de varias décadas en el caso fortuito de que el desarrollo permitiera la creación de una máquina que facilite el trabajo al momento de cosechar la naranja, los productores del sector Lomas de Pita no están dispuestos a invertir en la misma ya que el dinero que obtienen a través de la venta del cítrico no alcanza a más de pagar gastos diarios, con respecto al gobierno ecuatoriano, nunca ha existido programas agrícolas en el sector que los beneficien, por el contrario les ha perjudicado las políticas que han impulsado el crecimiento de precios de productos básicos de su consumo diario, mientras que el precio de la naranja tiene un costo muy bajo.

4.2.3 Categoría 3: Alternativas para el desarrollo de las condiciones de trabajo de los productores de naranja

En síntesis esta categoría ha tenido como fin esencial encontrar una alternativa teórica que faculte el progreso y mejore las condiciones de trabajo de los productores de naranja, a lo que todos están dispuestos a intercambiar el trabajo con la finalidad de que las jornadas de labor sean más cortas y sobre todo para que el trabajo sea dividido en varias personas y con eso se trabajaría menos y se descansaría un poco más mejorando las costumbres tradicionales de trabajo en jornadas extensas como se lo ha venido haciendo tiempo atrás.

Los trabajadores del sector Lomas de Pita, están dispuestos a intercambiar la naranja con otros productos con la intención de obtener nuevos bienes diferentes a los que se dan en el sector, ya que con eso podrían adquirir productos que muchas de las veces no pueden comprar por falta de dinero, ya que la actividad que han venido realizando no les permite acumular riquezas, únicamente les alcanza para cubrir gastos del diario vivir.

La mayoría de los entrevistados han pensado en dedicarse a otra actividad, pero tienen miedo al fracaso o porque no encuentran oportunidades, a esto se puede indicar que existe la posibilidad de que en algún momento definitivamente los trabajadores del sector se dediquen a una actividad diferente que les genere otro tipo de ingresos económicos dejando en el olvido la producción de la naranja y por ende quedando en el olvido dichas propiedades destinadas a la naranja, imposibilitando la comercialización de la misma.

5. Conclusiones

1. La presente investigación realizada, desde la perspectiva teórica del desarrollo y sus posturas: liberalismo, keynesianismo, marxismo, humanismo, individualismo / anarquismo abordadas en el marco teórico de este texto, ha permitido esquematizar diferentes formas de trabajo en cada una de ellas y retomar la perspectiva marxista cómo una alternativa para mejorar las condiciones de trabajo de los productores de naranja del sector Lomas de Pita del Cantón Caluma, así también, la metodología cualitativa fue un determinante clave para el estudio de las condiciones de trabajo de los productores del sector ya mencionado, por otro lado las herramientas que utilizan en su trabajo son muy ortodoxas dificultando el desarrollo de sus actividades laborales, ya que para la cosecha de la naranja no existen herramientas desarrolladas por la industria y en otros casos no cuentan con el dinero suficiente para adquirir herramientas propias del desarrollo para el mantenimiento del terreno dedicado a la producción del cítrico ya antes dicho, herramientas mencionadas en la presentación de los resultados de este trabajo de investigación.
2. Con respecto a la hipótesis (supuesto) que se ha planteado en esta indagación, todo lo abordado anteriormente permite sostener y a su vez dar crédito a la aceptación de la misma, ya que, en efecto las condiciones en las que trabajan los productores de naranja no permiten el desarrollo de sus actividades laborales, puesto que no están inmersas en las perspectivas de la teoría del desarrollo y sus posturas.
3. Si bien es cierto las herramientas que utilizan los productores para la cosecha del cítrico ya mencionado no son propias del desarrollo, ya que son herramientas ortodoxas, y desde lo que se propone en la teoría del desarrollo que basa sus conceptos en el avance o progreso de todos los ámbitos de una sociedad. las herramientas de trabajo no son la excepción, frente a esto las herramientas que utilizan algunos productores para el mantenimiento del terreno dedicado a la producción de la naranja son herramientas provenientes del desarrollo, pero a estas herramientas no todos tienen acceso, y el desarrollo en su teoría garantiza un avance o progreso para todos sin ninguna excepción, por otro lado también se puede mencionar las largas jornadas de actividades laborales que llevan a cabo los productores durante el día y la poca remuneración económica que reciben por la venta de su producción, remuneración que únicamente les alcanza para

cubrir gastos básicos del diario vivir, frente a esto las bases teóricas del desarrollo propone jornadas de trabajo no mayores a 8 horas y con un salario justo, aspectos que no suceden en el sector Lomas de Pita del Cantón Caluma.

6. Recomendaciones

En este apartado se ha pretendido exponer algunos aspectos teóricos y prácticos que permitan mejorar las condiciones en las que trabajan los productores de naranja del sector Lomas de Pita del Cantón Caluma, mismas recomendaciones que se detallan a continuación para una mejor comprensión de las mismas:

1. Para mejorar las ganancias que reciben los productores de naranja por la venta de su producción se puede crear políticas públicas impulsadas por el gobierno nacional que vinculen directamente a los productores con el consumidor final, o a su vez se pueden crear políticas que regulen los márgenes de ganancia entre los productores e intermediarios, para que las ganancias sean mayores para los productores de naranja y así mejorar la situación que actualmente padecen muchos agricultores.
2. Se deben crear instituciones sociales que garantice que los programas impulsados por el gobierno hacia los sectores del agro lleguen a todas las personas que lo necesiten y no solo a grupos sociales privilegiados cómo se ha venido por costumbre haciéndolo, para que de esta forma se garantice mejoras sociales para quienes realmente lo necesiten, en este caso para que se mejore las condiciones de trabajo de los productores de naranja del sector Lomas de Pita del Cantón Caluma, ya que hasta este momento en que se escribe este texto aún estos productores trabajan en condiciones que no son propias del desarrollo.
3. Finalmente se ha podido añadir retomando conceptos del marco teórico y analizando la realidad que padecen los productores de naranja que para mejorar sus condiciones de trabajo de puede adoptar un sistema de desarrollo basado en preceptos teóricos del marxismo, esencialmente en las bases teóricas de la división del trabajo que ya se argumentó en apartados anteriores de esta presente indagación con el fin de dar prioridad a los trabajadores ya que son el pilar fundamental de toda sociedad y son estos últimos mencionados quienes encaminen la revolución hacia una sociedad justa y equitativa con todos, ya que el sistema actual derivado del imperialismo conocido como el Capitalismo impide el desarrollo equitativo de la sociedad en general.

7. Referencias

- Altamirano, O. (s.f.). Qué es la investigación cuasi experimental. Recuperado el 20 de enero de 2022. <https://www.questionpro.com/blog/es/investigacion-cuasi-experimental/>
- Castillero, O. (s.f.). *Los 15 tipos de investigación (y características)*. Recuperado el 16 de diciembre de 2021. <https://psicologiaymente.com/miscelanea/tipos-deinvestigacion>
- Castañeda, M. (18 de febrero del 2019). *El trabajo y el liberalismo*. Recuperado el 19 de diciembre de 2021. <https://ermoquisbert.tripod.com/dt/01/trablib.htm>
- Castillo, C. (2001). *Marx, entre el trabajo y el empleo*. Universidad Andina. <https://bit.ly/3E6gY75>
- Coll, F. (3 de marzo de 2020). *División del trabajo*. Recuperado el 17 de diciembre de 2021. <https://economipedia.com/definiciones/division-del-trabajo.html>
- (13 de octubre de 2020). *Estudio transversal*. Recuperado el 20 de enero de 2022. <https://economipedia.com/definiciones/estudio-transversal.html>
- (17 de junio de 2020). *Liberalismo*. Recuperado el 19 de diciembre de 2021. <https://economipedia.com/definiciones/liberalismo.html>
- (23 de junio de 2020). *Comunismo primitivo*. Recuperado el 25 de enero de 2022. <https://bit.ly/33RuYW6>
- Córdova, P. (17 de abril de 2016). *Método inductivo*. Recuperado el 20 de enero de 2022. <https://bit.ly/33DXTN7>
- Días, M. (14 de diciembre de 2013). *Qué es el Keynesianismo*. Recuperado el 26 de diciembre de 2021. <https://solventatudeuda.com/glosario/definicion-keynesianismo/>
- Donoso, C. (23 de septiembre de 2012). Charles Taylor: una crítica comunitaria al liberalismo político. *Polis*, 6 (2003). <https://journals.openedition.org/polis/6775?lang=pt>
- Fernández, P. (28 de agosto de 2020). *Qué es el modelo de Keynes o keynesiano*. Recuperado el 7 de enero de 2022. <https://bityli.com/qJwCBX2>
- Fernández, S. (25 de febrero de 2017). *Agricultura y desarrollo*. Recuperado el 15 de diciembre de 2021. <https://www.greenfacts.org/es/agricultura-desarrollo/index.htm>

Fernández, T. y Tamaro, E. (12 de marzo de 2014). *Nikolai Ivanovich Bujarin*. Recuperado el 3 de febrero de 2022. <https://www.biografiasyvidas.com/biografia/b/bujarin.htm>

García, D. (23 de marzo de 2008). El tráfico de esclavos y la esclavitud a la base del surgimiento y desarrollo del sistema capitalista. *Anaquel de Estudios Árabes*, 19, 53-65. <https://bit.ly/3L8K0aJ>

Gil, E. (27 de agosto de 2018). *El contradictorio legado de Marx*. Recuperado el 7 de enero de 2022. https://elpais.com/elpais/2018/08/24/opinion/1535112357_062889.html

-(2 de noviembre de 2015). *Karl Marx*. Recuperado el 3 de febrero de 2022. <https://bit.ly/3B06lTo>

-(19 de noviembre de 2015). *Marxismo*. Recuperado el 17 de diciembre. <https://economipedia.com/definiciones/marxismo.html>

-(26 de octubre de 2016). *John Maynard Keynes*. Recuperado el 3 de febrero de 2022. <https://bit.ly/3ulHY0T>

Giralico, J. (13 de diciembre de 2006). Del humanismo radical al humanismo crítico. *Teré*, 2 (4) 21-36. <https://bit.ly/3n96lL3>

Husillo, M. (30 de marzo de 2017). *Escuela austriaca*. Recuperado el 3 de febrero de 2022. <https://bit.ly/3opwJAR>

López, D. (9 de octubre de 2021). *Vladimir Lenin*. Recuperado el 3 de febrero de 2022. <https://bit.ly/3rnYMLX>

Marín, A. (7 de junio de 2021). *Individualismo*. Recuperado el 26 de diciembre de 2021. <https://economipedia.com/definiciones/individualismo.html>

-(8 de marzo de 2021). *Humanismo*. Recuperado el 26 de diciembre de 2021. <https://economipedia.com/definiciones/humanismo.html>

-(13 de abril de 2021). *León Trotski*. Recuperado el 3 de febrero de 2022. <https://bit.ly/34zDR6v>

-(22 de junio de 2021). *Historicismo*. Recuperado el 3 de febrero de 2022. <https://bit.ly/3rnjHpu>

Máxima, J. (26 de marzo de 2020). *Che Guevara*. Recuperado el 3 de febrero de 2022. <https://www.caracteristicas.co/che-guevara/>

Mujica, N. y Rincón, S. (13 de junio de 2010). El concepto de desarrollo: posiciones teóricas más relevantes. *Scielo*, 15 (50), 22 - 33

Padilla, A. (12 de agosto de 2020). *Esclavismo*. Recuperado el 25 de enero de 2022. <https://economipedia.com/definiciones/esclavismo.html>

Palacios, R. (23 de agosto de 2017). *Ubicación geográfica, Lomas de Pita*. recuperado el 1 de febrero de 2022. <https://bit.ly/3AXZLg8>

Pauteen, C. (13 de octubre de 2016). *La importancia de la agricultura en el desarrollo socio-económico*. Recuperado el 16 de diciembre de 2021. <https://bit.ly/3yu1p7M>

Pérez, J. (9 de enero de 2015). *Introducción al desarrollo económico*. Recuperado el 15 de diciembre de 2021. <https://elordenmundial.com/introduccion-al-concepto-de-desarrollo/>

Prado, P. (7 de junio de 2008). *Comentarios críticos a las teorías de desarrollo (local) en Latinoamérica y Bolivia*. Recuperado el 6 de enero de 2022. <https://bityli.com/3tIN5ih>

Ramírez, H.(s.f.). *Humanismo laboral, una exigencia del siglo XXI*. Recuperado el 26 de diciembre de 2021. <https://www.barret.edu.mx/humanismo-laboral-una-exigencia-del-siglo-xxi/>

Real Academia Española. (2021). Albedrio. *En Diccionario de la lengua española* (edición de tricentenario). Consultado el 27 de julio de 2022. <https://dle.rae.es/albedr%C3%ADo>

-(2021). Antagonista. *En Diccionario de la lengua española* (edición de tricentenario). Consultado el 27 de julio de 2022. <https://dle.rae.es/antagonista?m=form>

-(2021). Antropocentrismo. *En Diccionario de la lengua española* (edición de tricentenario). Consultado el 27 de julio de 2022. <https://dle.rae.es/antropocentrismo?m=form>

-(2021). Axioma. *En Diccionario de la lengua española* (edición de tricentenario). Consultado el 27 de julio de 2022. <https://dle.rae.es/axioma?m=form>

-(2021). Burgués. *En Diccionario de la lengua española* (edición de tricentenario). Consultado el 27 de julio de 2022. <https://dle.rae.es/burgu%C3%A9s>

-(2021). Comunismo. *En Diccionario de la lengua española* (edición de tricentenario). Consultado el 27 de julio de 2022. <https://dle.rae.es/comunismo?m=form>

-(2021). Connatural. *En Diccionario de la lengua española* (edición de tricentenario). Consultado el 27 de julio de 2022. <https://dle.rae.es/connatural?m=form>

-(2021). Dogma. *En Diccionario de la lengua española* (edición de tricentenario). Consultado el 27 de julio de 2022. <https://dle.rae.es/dogma?m=form>

-(2021). Diatriba. *En Diccionario de la lengua española* (edición de tricentenario). Consultado el 27 de julio de 2022. <https://dle.rae.es/diatriba?m=form>

-(2021). Efemérides. *En Diccionario de la lengua española* (edición de tricentenario). Consultado el 27 de julio de 2022. <https://dle.rae.es/efem%C3%A9rides?m=form#otras>

-(2021). Imperialismo. *En Diccionario de la lengua española* (edición de tricentenario). Consultado el 27 de julio de 2022. <https://dle.rae.es/imperialismo?m=form>

-(2021). Intervencionismo. *En Diccionario de la lengua española* (edición de tricentenario). Consultado el 27 de julio de 2022. <https://dle.rae.es/intervencionismo?m=form>

-(2021). Jornada. *En Diccionario de la lengua española* (edición de tricentenario). Consultado el 27 de julio de 2022. <https://dle.rae.es/jornada?m=form>

-(2021). Manufactura. *En Diccionario de la lengua española* (edición de tricentenario). Consultado el 27 de julio de 2022. <https://dle.rae.es/manufactura?m=form>

-(2021). Paradigma. *En Diccionario de la lengua española* (edición de tricentenario). Consultado el 27 de julio de 2022. <https://dle.rae.es/paradigma?m=form>

-(2021). Peana. *En Diccionario de la lengua española* (edición de tricentenario). Consultado el 27 de julio de 2022. <https://dle.rae.es/peana?m=form>

-(2021). Postura. *En Diccionario de la lengua española* (edición de tricentenario). Consultado el 27 de julio de 2022. <https://dle.rae.es/postura?m=form>

-(2021). Tecnicado. *En Diccionario de la lengua española* (edición de tricentenario). Consultado el 27 de julio de 2022. <https://dle.rae.es/tecnicar?m=form>

Rodrik, D. (12 de febrero de 2019). *Trabajo y desarrollo humano en un mundo desindustrializado*. Recuperado el 15 de diciembre de 2021. <https://nuso.org/articulo/trabajo-y-desarrollo-humano-en-un-mundo-desindustrializado/>

Roldán, P. (31 de julio de 2017). *Trabajo*. Recuperado el 15 de diciembre de 2021. <https://economipedia.com/definiciones/trabajo.html>

Ruiz, L. (s.f.). *Qué es el diseño de investigación y cómo se realiza*. Recuperado el 16 de diciembre de 2021. <https://psicologiaymente.com/miscelanea/disenio-deinvestigacion>

Rus, E. (5 de febrero de 2021). *Investigación cualitativa*. Recuperado el 20 de enero de 2022. <https://economipedia.com/definiciones/investigacion-cualitativa.html>

Sánchez, J. (2 de agosto de 2019). *Anarquismo*. Recuperado el 26 de diciembre de 2021. <https://economipedia.com/definiciones/anarquismo.html>

Selva, V. (4 de abril de 2019). *John Locke*. Recuperado el 3 de febrero de 2022. <https://economipedia.com/definiciones/john-locke.html>

-(5 de mayo de 2019). *Frédéric Bastiat*. Recuperado el 3 de febrero de 2022. <https://economipedia.com/definiciones/frederic-bastiat.html>

-(17 de octubre de 2019). *David Ricardo*. Recuperado el 3 de febrero de 2022. <https://bit.ly/3oop0TI>

-(20 de diciembre de 2016). *Feudalismo*. Recuperado el 26 de enero de 2022. <https://bit.ly/3o39cp7>

-(20 de diciembre de 2020). *Friedrich Engels*. Recuperado el 3 de febrero de 2022. <https://bit.ly/3grvo84>

-(25 de mayo de 2019). *François Quesnay*. Recuperado el 3 de febrero de 2022. <https://bit.ly/3Gr9NqU>

Sevilla, A. (5 de octubre de 2015). *Adam Smith*. Recuperado el 3 de febrero de 2022. <https://economipedia.com/definiciones/adam-smith.html>

-(30 de octubre de 2015). *Keynesianismo*. Recuperado el 19 de diciembre de 2021. <https://economipedia.com/definiciones/keynesianismo.html>

Vargas, J. (s.f.) *Análisis crítico a las teorías del desarrollo económico*. Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas U de G. <https://bityli.com/QVNOoK>

Vales, R. (s.f.). *Postura del anarquismo*. Recuperado el 26 de diciembre de 2021. <http://www.ub.edu/ciudadania/hipertexto/evolucion/introduccion/trabajo/trabf26.htm>

Zavala, R. (30 de septiembre de 2021). *Contra el anarquismo: Crítica de la teoría, su programa y su moral*. Recuperado el 8 de enero de 2022. <https://marxismo.mx/contra-el-anarquismo-critica-de-la-teoria-su-programa-y-su-moral>

8. Anexos

8.1 Anexos 1

Formato para las entrevistas a los productores de naranja del sector, Lomas de Pita, cantón Caluma, provincia Bolívar, 2021.



UNIVERSIDAD
ESTATAL
DE BOLÍVAR

FACULTAD DE JURISPRUDENCIA,
CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS



UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR

Facultad De Jurisprudencia, Ciencias Sociales Y Políticas

Carrera de Sociología

Cuestionario de Entrevista

Entrevista

ENTREVISTADOR: Hugo Alejandro Cevallos Garcia

TEMA: Desarrollo y trabajo: una mirada a los productores de naranja del sector Lomas de Pita, cantón Caluma, provincia Bolívar, 2022.

PRESENTACIÓN: A continuación, se presenta un cuestionario de 18 preguntas mismas que tienen como objetivo principal, analizar el trabajo de los productores de naranja del sector Lomas de Pita del Cantón Caluma, para identificar las condiciones de desarrollo en el trabajo, mediante la aplicación de la presente entrevista, misma que se encuentra dividida en 3 categorías.

SEXO:

ESTADO CIVIL:

NÚMERO DE HIJOS:

N°	PREGUNTA	RESPUESTA
Trabajo de los productores de naranja		
1	¿Mencione si la propiedad donde usted trabaja y cosecha la naranja es suya o arrienda?	
2	¿Mencione cuántas horas dedica al día a la cosecha de la naranja?	
3	¿Si el día que usted va a cosechar la naranja llueve o hace sol, va de todas formas o deja el trabajo para otro día?	
4	¿Cuántos años lleva usted dedicándose a la producción de naranja?	
5	¿Mencioné cuantos metros aproximadamente mide un árbol de naranja donde usted trabajo?	
6	¿Describa cómo se realiza el proceso para cosechar la naranja?	
Desarrollo de las condiciones de trabajo de los productores de naranja		
7	¿Qué herramientas utiliza para el mantenimiento del terreno donde usted se dedica a la producción de naranja?	
8	¿Qué herramientas utiliza para cosechar la naranja?	

9	¿Las herramientas que usted utiliza hoy en día para el mantenimiento del terreno donde usted se dedica a la producción de naranja, se han modernizado o son parecidas a las que utilizaba cuando recién inicio en este trabajo?	
10	¿Las herramientas que usted utiliza hoy en día en la producción de la naranja, se han modernizado o son parecidas a las que utilizaba cuando recién inicio en este trabajo?	
11	¿Las herramientas que acaba de mencionar son suyas o las alquila?	
12	¿Usted utiliza elementos de protección al momento de realizar su trabajo en el cultivo de la naranja? ¿Por qué?	
13	¿Si hoy en día hubiese una máquina especial que facilite el trabajo en la producción de naranja, usted invertiría en la misma?	
14	¿Mencione si usted ha sido beneficiado por algún programa agrícola por parte del estado ecuatoriano?	
Alternativas para el desarrollo de las condiciones de trabajo los productores de naranja		
15	¿Aceptaría usted si un vecino le dijera que el día de hoy le ayude a cosechar la	

	naranja y su vecino el día de mañana le devuelve el trabajo ayudándole a usted a cosechar la naranja?	
16	¿Usted preferiría vender la naranja o intercambiarla por algún otro producto que usted no tenga?	
17	¿El dinero que recibe por la actividad productiva que realiza, le permite acumular dinero?	
18	¿Ha pensado en dedicarse a otro trabajo que no sea a la producción de naranja?	

8.2 Anexos 2

Transcripción de las entrevistas realizadas a los productores de naranja del sector Lomas de Pita, cantón Caluma, provincia Bolívar, 2022.

Entrevista a la familia 1



UNIVERSIDAD
ESTATAL
DE BOLÍVAR

FACULTAD DE JURISPRUDENCIA,
CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS



UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR

Facultad De Jurisprudencia, Ciencias Sociales Y Políticas

Carrera de Sociología

Cuestionario de Entrevista

Entrevista

ENTREVISTADOR: Hugo Alejandro Cevallos Garcia

TEMA: Desarrollo y trabajo: una mirada a los productores de naranja del sector Lomas de Pita, cantón Caluma, provincia Bolívar, 2022.

PRESENTACIÓN: A continuación, se presenta un cuestionario de 18 preguntas mismas que tienen como objetivo principal, analizar el trabajo de los productores de naranja del sector Lomas de Pita del cantón Caluma, para identificar las condiciones de desarrollo en el trabajo, mediante la aplicación de la presente entrevista, misma que se encuentra dividida en 3 categorías.

SEXO: Masculino

ESTADO CIVIL: Unión libre

NÚMERO DE HIJOS: 5

N°	PREGUNTA	RESPUESTA
Trabajo de los productores de naranja		
1	¿Mencione si la propiedad donde usted trabaja y cosecha la naranja es suya o arrienda?	Donde yo me dedico a la producción de naranja arriendo ya que no cuento con el dinero suficiente para adquirir un terreno que sea mío
2	¿Mencione cuántas horas dedica al día a la cosecha de la naranja?	Por lo general en un día normal comprendido de lunes a sábado o a veces incluso el día domingo trabajo de 8 a 10 horas
3	¿Si el día que usted va a cosechar la naranja llueve o hace sol, va de todas formas o deja el trabajo para otro día?	Voy de todas formas porque tengo que cosechar un número determinado de naranjas para poderlas vender al comprador y si no voy un día no podré completar el número de naranjas acordado previamente a venderlas con el comprador

4	¿Cuántos años lleva usted dedicándose a la producción de naranja?	Trabajo en esta actividad desde que tengo 24 años, a la fecha llevo trabajando 20 años en la producción de la naranja
5	¿Mencioné cuantos metros aproximadamente mide un árbol de naranja donde usted trabajo?	Miden desde 3 metros hasta 6 metros
6	¿Describa cómo se realiza el proceso para cosechar la naranja?	Una persona sube por un espigón a la mata de naranja y con un gancho jala las naranjas hacia él, seguido de eso las avienta al suelo dónde está otra persona con un costal con dos palos con el cual apara las naranjas y en caso de estar solo coloca una gangocha en el suelo dónde arroja las naranjas y luego se procede a colocar las mismas en un chalo o costal para juntar todas en un solo puesto
Desarrollo de las condiciones de trabajo de los productores de naranja		
7	¿Qué herramientas utiliza para el mantenimiento del terreno donde usted se dedica a la producción de naranja?	Utilizó machete y garabato
8	¿Qué herramientas utiliza para cosechar la naranja?	Se utiliza un espigón, un gancho, un costal con dos palos por dentro, gangocha, costales y chalos
9	¿Las herramientas que usted utiliza hoy en día para el mantenimiento del terreno donde usted se dedica a la producción de naranja, se han modernizado o son	Yo sigo utilizando las mismas herramientas, ya que no hay dinero para invertir en herramientas más modernas

	parecidas a las que utilizaba cuando recién inicio en este trabajo?	
10	¿Las herramientas que usted utiliza hoy en día en la producción de la naranja, se han modernizado o son parecidas a las que utilizaba cuando recién inicio en este trabajo?	Son parecidas a las que utilizaba cuando recién inicie en el trabajo de la naranja
11	¿Las herramientas que acaba de mencionar son suyas o las alquila?	Son mías, en caso de no tener alguna herramienta a la mano las hago ya que la mayoría de las herramientas son hechas de forma artesanal con medios obtenidos de la naturaleza, en esencia provenientes del bambú
12	¿Usted utiliza elementos de protección al momento de realizar su trabajo en el cultivo de la naranja? ¿Por qué?	No, porque no tenemos dinero suficiente para invertir en ese tipo de materias de seguridad, ya que si lo hiciéramos no se obtendría ganancias del trabajo que realizamos
13	¿Si hoy en día hubiese una máquina especial que facilite el trabajo en la producción de naranja, usted invertiría en la misma?	Tal vez no, porque si hubiese tuviera un precio demasiado alto
14	¿Mencione si usted ha sido beneficiado por algún programa agrícola por parte del estado ecuatoriano?	Pues no, hasta ahora no, más bien hemos sido víctimas de los altos precios de productos ajenos a nuestra tierra mientras que el precio de nuestra producción está por el suelo

Alternativas para el desarrollo de las condiciones de trabajo los productores de naranja		
15	¿Aceptaría usted si un vecino le dijera que el día de hoy le ayude a cosechar la naranja y su vecino el día de mañana le devuelve el trabajo ayudándole a usted a cosechar la naranja?	Yo si estaría de acuerdo con eso ya que el trabajo sería menos y en jornadas diferentes
16	¿Usted preferiría vender la naranja o intercambiarla por algún otro producto que usted no tenga?	Sería conveniente poder intercambiar con productos que no se dan aquí y otra parte de la producción poder venderla para generar dinero
17	¿El dinero que recibe por la actividad productiva que realiza, le permite acumular dinero?	Por lo general las ganancias que se obtiene por la venta de la naranja únicamente alcanzan para sobrevivir y cubrir gastos básicos
18	¿Ha pensado en dedicarse a otro trabajo que no sea a la producción de naranja?	Si lo he pensado, pero no me arriesgado por miedo a fracasar y no tener dinero para mantener a mi familia

Entrevista a la familia 2



UNIVERSIDAD
ESTATAL
DE BOLÍVAR

FACULTAD DE JURISPRUDENCIA,
CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS



UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR

Facultad De Jurisprudencia, Ciencias Sociales Y Políticas

Carrera de Sociología

Cuestionario de Entrevista

Entrevista

ENTREVISTADOR: Hugo Alejandro Cevallos Garcia

TEMA: Desarrollo y trabajo: una mirada a los productores de naranja del sector Lomas de Pita, cantón Caluma, provincia Bolívar, 2022.

PRESENTACIÓN: A continuación, se presenta un cuestionario de 18 preguntas mismas que tienen como objetivo principal, analizar el trabajo de los productores de naranja del sector Lomas de Pita del Cantón Caluma, para identificar las condiciones de desarrollo en el trabajo, mediante la aplicación de la presente entrevista, misma que se encuentra dividida en 3 categorías.

SEXO: Masculino

ESTADO CIVIL: Unión libre

NÚMERO DE HIJOS: 3

N°	PREGUNTA	RESPUESTA
Trabajo de los productores de naranja		
1	¿Mencione si la propiedad donde usted trabaja y cosecha la naranja es suya o arrienda?	La propiedad donde trabajo y coseché la naranja es mía
2	¿Mencione cuántas horas dedica al día a la cosecha de la naranja?	Por lo general dedico al trabajo de 7 a 10 horas diarias
3	¿Si el día que usted va a cosechar la naranja llueve o hace sol, va de todas formas o deja el trabajo para otro día?	Voy de todas formas ya que antes de ir a cosechar acuerdo con el comprador un número determinado de naranjas a vender y por ende tengo que cosechar así llueva o haga sol
4	¿Cuántos años lleva usted dedicándose a la producción de naranja?	Aproximadamente llevo en este trabajo unos 23 años
5	¿Mencioné cuantos metros aproximadamente mide un árbol de naranja donde usted trabajo?	Por lo general la mayoría de árboles de naranja miden unos 5 a 6 metros de altura

6	¿Describa cómo se realiza el proceso para cosechar la naranja?	Una persona sube al árbol de naranja y con un gancho jala las naranjas para poder botar al suelo dónde está otra persona quien con un costal con dos palos atrapa las mismas, después se las recolecta todas en un solo sector donde llega el comprador
Desarrollo de las condiciones de trabajo de los productores de naranja		
7	¿Qué herramientas utiliza para el mantenimiento del terreno donde usted se dedica a la producción de naranja?	Se utiliza maché, garabato y en ocasiones se utiliza la guadaña o bomba para fumigar la maleza que crece en el terreno
8	¿Qué herramientas utiliza para cosechar la naranja?	Espigón, gancho, chalo, y un costal con dos palos por dentro
9	¿Las herramientas que usted utiliza hoy en día para el mantenimiento del terreno donde usted se dedica a la producción de naranja, se han modernizado o son parecidas a las que utilizaba cuando recién inicio en este trabajo?	Son similares a las que utilizaba, la única que es diferente es la guadaña ya que facilita mucho al momento de cortar la maleza del suelo y la bomba que utilizó desde hace 10 años
10	¿Las herramientas que usted utiliza hoy en día en la producción de la naranja, se han modernizado o son parecidas a las que utilizaba cuando recién inicio en este trabajo?	Son muy parecidas a las que utilizaba cuando inicie en el trabajo de la naranja
11	¿Las herramientas que acaba de mencionar son suyas o las alquila?	La mayoría son mías, la que alquilo a un vecino es la guadaña

12	¿Usted utiliza elementos de protección al momento de realizar su trabajo en el cultivo de la naranja? ¿Por qué?	No, porque es incómodo al momento de trabajar y porque algunos de esos elementos de protección son muy costosos
13	¿Si hoy en día hubiese una máquina especial que facilite el trabajo en la producción de naranja, usted invertiría en la misma?	Dependiendo siempre y cuando del precio que tenga dicha máquina
14	¿Mencione si usted ha sido beneficiado por algún programa agrícola por parte del estado ecuatoriano?	En realidad, no, por el contrario, nos perjudica con la suba de los combustibles, y es por eso que muy poco utilizó la guadaña por el tema de la gasolina
Alternativas para el desarrollo de las condiciones de trabajo los productores de naranja		
15	¿Aceptaría usted si un vecino le dijera que el día de hoy le ayude a cosechar la naranja y su vecino el día de mañana le devuelve el trabajo ayudándole a usted a cosechar la naranja?	Claro que sí, en algunas ocasiones es lo que hacemos con algunos vecinos de aquí del sector
16	¿Usted preferiría vender la naranja o intercambiarla por algún otro producto que usted no tenga?	Me gustaría experimentar eso, ya que suena bien lo de intercambiar productos
17	¿El dinero que recibe por la actividad productiva que realiza, le permite acumular dinero?	Básicamente las ganancias que obtengo me permiten vivir al día sin acumular riquezas
18	¿Ha pensado en dedicarse a otro trabajo que no sea a la producción de naranja?	No porque considero que ya estoy viejo como para experimentar otro tipo de trabajo

Entrevista a la familia 3



UNIVERSIDAD
ESTATAL
DE BOLÍVAR

FACULTAD DE JURISPRUDENCIA,
CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS



UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR

Facultad De Jurisprudencia, Ciencias Sociales Y Políticas

Carrera de Sociología

Cuestionario de Entrevista

Entrevista

ENTREVISTADOR: Hugo Alejandro Cevallos Garcia

TEMA: Desarrollo y trabajo: una mirada a los productores de naranja del sector Lomas de Pita, cantón Caluma, provincia Bolívar, 2022.

PRESENTACIÓN: A continuación, se presenta un cuestionario de 18 preguntas mismas que tienen como objetivo principal, analizar el trabajo de los productores de naranja del sector Lomas de Pita del Cantón Caluma, para identificar las condiciones de desarrollo en el trabajo, mediante la aplicación de la presente entrevista, misma que se encuentra dividida en 3 categorías.

SEXO: Masculino

ESTADO CIVIL: Unión libre

NÚMERO DE HIJOS: 5

N°	PREGUNTA	RESPUESTA
Trabajo de los productores de naranja		
1	¿Mencione si la propiedad donde usted trabaja y cosecha la naranja es suya o arrienda?	La propiedad es mía, es aquí donde trabajo para mantener a mi familia
2	¿Mencione cuántas horas dedica al día a la cosecha de la naranja?	Básicamente trabajo al día aproximadamente 8 horas
3	¿Si el día que usted va a cosechar la naranja llueve o hace sol, va de todas formas o deja el trabajo para otro día?	Voy de todas formas, no hay como postergar dicho trabajó
4	¿Cuántos años lleva usted dedicándose a la producción de naranja?	Yo trabajo en esto de la naranja desde hace 28 años más o menos
5	¿Mencioné cuantos metros aproximadamente mide un árbol de naranja donde usted trabajo?	Podría decir que miden unos 5 metros hasta 7 metros los más altos

6	¿Describa cómo se realiza el proceso para cosechar la naranja?	Consiste en subir a la mata de naranja mediante un espigón y con un gancho jalar la naranja para poder cogerla con la mano y botarla al suelo dónde está otra persona con un costal con dos palos para recibir las naranjas, luego todo se junta en un solo lado mediante chalos o costales
Desarrollo de las condiciones de trabajo de los productores de naranja		
7	¿Qué herramientas utiliza para el mantenimiento del terreno donde usted se dedica a la producción de naranja?	Machete, garabato y guadaña en algunas ocasiones
8	¿Qué herramientas utiliza para cosechar la naranja?	Espigón, gancho, costal, chalos y gangocha
9	¿Las herramientas que usted utiliza hoy en día para el mantenimiento del terreno donde usted se dedica a la producción de naranja, se han modernizado o son parecidas a las que utilizaba cuando recién inicio en este trabajo?	Son similares a excepción de la guadaña que utilizó desde hace 5 años más o menos
10	¿Las herramientas que usted utiliza hoy en día en la producción de la naranja, se han modernizado o son parecidas a las que utilizaba cuando recién inicio en este trabajo?	Pues sí, son muy similares a las que le mencioné
11	¿Las herramientas que acaba de mencionar son suyas o las alquila?	Todas las herramientas que le mencioné son mías

12	¿Usted utiliza elementos de protección al momento de realizar su trabajo en el cultivo de la naranja? ¿Por qué?	La verdad no, primero porque es incómodo trabajar con eso y segundo no alcanza el dinero
13	¿Si hoy en día hubiese una máquina especial que facilite el trabajo en la producción de naranja, usted invertiría en la misma?	Siempre y cuando no sea muy costosa dicha máquina
14	¿Mencione si usted ha sido beneficiado por algún programa agrícola por parte del estado ecuatoriano?	No, por el contrario, nos ha perjudicado mediante la suba de todo tipo de productos básicos para nosotros
Alternativas para el desarrollo de las condiciones de trabajo los productores de naranja		
15	¿Aceptaría usted si un vecino le dijera que el día de hoy le ayude a cosechar la naranja y su vecino el día de mañana le devuelve el trabajo ayudándole a usted a cosechar la naranja?	Si me gustaría poder experimentar esa actividad laboral
16	¿Usted preferiría vender la naranja o intercambiarla por algún otro producto que usted no tenga?	Suena interesante poder intercambiar con otros productos, pero prefiero venderla para comprar lo que realmente necesito
17	¿El dinero que recibe por la actividad productiva que realiza, le permite acumular dinero?	La verdad no, porque las ganancias son muy escasas
18	¿Ha pensado en dedicarse a otro trabajo que no sea a la producción de naranja?	Si, pero no me convence otros tipos de trabajos

Entrevista a la familia 4



UNIVERSIDAD
ESTATAL
DE BOLÍVAR

FACULTAD DE JURISPRUDENCIA,
CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS



UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR

Facultad De Jurisprudencia, Ciencias Sociales Y Políticas

Carrera de Sociología

Cuestionario de Entrevista

Entrevista

ENTREVISTADOR: Hugo Alejandro Cevallos Garcia

TEMA: Desarrollo y trabajo: una mirada a los productores de naranja del sector Lomas de Pita, cantón Caluma, provincia Bolívar, 2022.

PRESENTACIÓN: A continuación, se presenta un cuestionario de 18 preguntas mismas que tienen como objetivo principal, analizar el trabajo de los productores de naranja del sector Lomas de Pita del Cantón Caluma, para identificar las condiciones de desarrollo en el trabajo, mediante la aplicación de la presente entrevista, misma que se encuentra dividida en 3 categorías.

SEXO: Femenino

ESTADO CIVIL: Unión libre

NÚMERO DE HIJOS: 3

N°	PREGUNTA	RESPUESTA
Trabajo de los productores de naranja		
1	¿Mencione si la propiedad donde usted trabaja y cosecha la naranja es suya o arrienda?	Arriendo porque los terrenos están muy caros para poder comprar
2	¿Mencione cuántas horas dedica al día a la cosecha de la naranja?	Trabajo más o menos unas 8 a 20 horas diarias
3	¿Si el día que usted va a cosechar la naranja llueve o hace sol, va de todas formas o deja el trabajo para otro día?	Voy de todas formas porque ya se acuerda con el comprador para un día específico vender las naranjas
4	¿Cuántos años lleva usted dedicándose a la producción de naranja?	Trabajo en esto más o menos 22 años
5	¿Mencioné cuantos metros aproximadamente mide un árbol de naranja donde usted trabajo?	Por lo general miden de 4 a 7 metros de altura

6	¿Describa cómo se realiza el proceso para cosechar la naranja?	Consiste en que una persona sube a un árbol de naranja con espigón y mediante el uso de un gancho jala las naranjas para poder botar las al suelo dónde está otra persona con un costal con dos palos quién a para las mismas y luego se las recoge mediante el uso de costales o chalos
Desarrollo de las condiciones de trabajo de los productores de naranja		
7	¿Qué herramientas utiliza para el mantenimiento del terreno donde usted se dedica a la producción de naranja?	Machete y garabato
8	¿Qué herramientas utiliza para cosechar la naranja?	Espigón, gancho, gangocha, costales y un chalo
9	¿Las herramientas que usted utiliza hoy en día para el mantenimiento del terreno donde usted se dedica a la producción de naranja, se han modernizado o son parecidas a las que utilizaba cuando recién inicio en este trabajo?	Antes utilizaba las mismas herramientas que hoy utilizó, no puedo utilizar herramientas más modernas como la guadaña ya que el dinero no alcanza para comprar ese tipo de herramientas
10	¿Las herramientas que usted utiliza hoy en día en la producción de la naranja, se han modernizado o son parecidas a las que utilizaba cuando recién inicio en este trabajo?	Esas herramientas siguen siendo las mismas
11	¿Las herramientas que acaba de mencionar son suyas o las alquila?	Son mías, ya que no son muy difíciles de hacer y la mayoría de ellas se las obtiene en este mismo terreno que arriendo

12	¿Usted utiliza elementos de protección al momento de realizar su trabajo en el cultivo de la naranja? ¿Por qué?	No, porque son incómodas para trabajar
13	¿Si hoy en día hubiese una máquina especial que facilite el trabajo en la producción de naranja, usted invertiría en la misma?	No, porque no hay el dinero suficiente para poderla pagar
14	¿Mencione si usted ha sido beneficiado por algún programa agrícola por parte del estado ecuatoriano?	No, por el contrario, cada año la naranja llega a precios muy bajos que nos deja muy pocas ganancias
Alternativas para el desarrollo de las condiciones de trabajo los productores de naranja		
15	¿Aceptaría usted si un vecino le dijera que el día de hoy le ayude a cosechar la naranja y su vecino el día de mañana le devuelve el trabajo ayudándole a usted a cosechar la naranja?	Si me gustaría mucho poner en práctica lo que me acaba de mencionar
16	¿Usted preferiría vender la naranja o intercambiarla por algún otro producto que usted no tenga?	Preferiría intercambiar ya que la naranja tiene precios muy bajos que no alcanza para nada con el dinero de la venta de las mismas
17	¿El dinero que recibe por la actividad productiva que realiza, le permite acumular dinero?	La verdad no porque se gana muy poco
18	¿Ha pensado en dedicarse a otro trabajo que no sea a la producción de naranja?	Si, pero creo que a estas alturas de mi edad ya es imposible

Entrevista a la familia 5



UNIVERSIDAD
ESTATAL
DE BOLÍVAR

FACULTAD DE JURISPRUDENCIA,
CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS



UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR

Facultad De Jurisprudencia, Ciencias Sociales Y Políticas

Carrera de Sociología

Cuestionario de Entrevista

Entrevista

ENTREVISTADOR: Hugo Alejandro Cevallos Garcia

TEMA: Desarrollo y trabajo: una mirada a los productores de naranja del sector Lomas de Pita, cantón Caluma, provincia Bolívar, 2022.

PRESENTACIÓN: A continuación, se presenta un cuestionario de 18 preguntas mismas que tienen como objetivo principal, analizar el trabajo de los productores de naranja del sector Lomas de Pita del Cantón Caluma, para identificar las condiciones de desarrollo en el trabajo, mediante la aplicación de la presente entrevista, misma que se encuentra dividida en 3 categorías.

SEXO: Masculino

ESTADO CIVIL: Unión libre

NÚMERO DE HIJOS: 1

N°	PREGUNTA	RESPUESTA
Trabajo de los productores de naranja		
1	¿Mencione si la propiedad donde usted trabaja y cosecha la naranja es suya o arrienda?	La propiedad no es mía, pero aquí trabajo es decir yo cuido está propiedad y vivo aquí con mi familia, no pago arriendo ya que cuido y eso cubre lo del arriendo
2	¿Mencione cuántas horas dedica al día a la cosecha de la naranja?	Dedico unas 8 horas aproximadamente
3	¿Si el día que usted va a cosechar la naranja llueve o hace sol, va de todas formas o deja el trabajo para otro día?	Si voy porque si un día que no voy se pierde mucho y se acumula el trabajo
4	¿Cuántos años lleva usted dedicándose a la producción de naranja?	Yo llevo en este trabajo más o menos unos 24 años desde que vivo aquí
5	¿Mencioné cuantos metros aproximadamente mide un árbol de naranja donde usted trabajo?	De lo que yo le pudo decir miden unos 7 metro más o menos

6	¿Describa cómo se realiza el proceso para cosechar la naranja?	Primero se necesita un espigón miente el cual se sube a la mata de naranja y mediante el uso de un gancho se jala las naranjas para poder juntarlas al suelo dónde una persona las a para con un costal, en caso de estar solo el que tumba la naranja se procede a colocar una gangocha en el suelo y es de ahí donde se arrojan las naranjas y finalmente se recolectan todas estas en un solo puesto para que el comprador se la lleve
Desarrollo de las condiciones de trabajo de los productores de naranja		
7	¿Qué herramientas utiliza para el mantenimiento del terreno donde usted se dedica a la producción de naranja?	Machete, garabato, guadaña y bomba de fumigar
8	¿Qué herramientas utiliza para cosechar la naranja?	Utilizó espigón, costal, gancho, gangocha y chalo
9	¿Las herramientas que usted utiliza hoy en día para el mantenimiento del terreno donde usted se dedica a la producción de naranja, se han modernizado o son parecidas a las que utilizaba cuando recién inicio en este trabajo?	Han cambiado ya que antes solo utilizaba machete y garabato y hoy en día ya utilizó guadaña y bomba de fumigar
10	¿Las herramientas que usted utiliza hoy en día en la producción de la naranja, se han modernizado o son parecidas a las que utilizaba cuando recién inicio en este trabajo?	Esas siguen siendo similares

11	¿Las herramientas que acaba de mencionar son suyas o las alquila?	La guadaña alquilo el resto de herramientas si son más
12	¿Usted utiliza elementos de protección al momento de realizar su trabajo en el cultivo de la naranja? ¿Por qué?	No, porque no las considero necesario
13	¿Si hoy en día hubiese una máquina especial que facilite el trabajo en la producción de naranja, usted invertiría en la misma?	No, porque no la podría pagar porque las ganancias de la naranja no son mucho
14	¿Mencione si usted ha sido beneficiado por algún programa agrícola por parte del estado ecuatoriano?	No por el contrario siento que el estado ha perjudicado al sector agrícola ya que el precio de la naranja está muy barato

Alternativas para el desarrollo de las condiciones de trabajo los productores de naranja

15	¿Aceptaría usted si un vecino le dijera que el día de hoy le ayude a cosechar la naranja y su vecino el día de mañana le devuelve el trabajo ayudándole a usted a cosechar la naranja?	Claro que sí, incluso en algunos momentos si hemos hecho eso con algunos vecinos del sector o con familiares
16	¿Usted preferiría vender la naranja o intercambiarla por algún otro producto que usted no tenga?	Prefiero intercambiar la ya que al venderla no obtengo muy buenas ganancias
17	¿El dinero que recibe por la actividad productiva que realiza, le permite acumular dinero?	Claro que no, apenas alcanza para comprar la comida y pagar ciertos servicios básicos

18	¿Ha pensado en dedicarse a otro trabajo que no sea a la producción de naranja?	No ya que estoy acostumbrado a esta actividad que práctico y sobre todo se cómo se realiza
-----------	--	--

Entrevista a la familia 6



FACULTAD DE JURISPRUDENCIA,
CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS



UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR

Facultad De Jurisprudencia, Ciencias Sociales Y Políticas

Carrera de Sociología

Cuestionario de Entrevista

Entrevista

ENTREVISTADOR: Hugo Alejandro Cevallos Garcia

TEMA: Desarrollo y trabajo: una mirada a los productores de naranja del sector Lomas de Pita, cantón Caluma, provincia Bolívar, 2022.

PRESENTACIÓN: A continuación, se presenta un cuestionario de 18 preguntas mismas que tienen como objetivo principal, analizar el trabajo de los productores de naranja del sector Lomas de Pita del Cantón Caluma, para identificar las condiciones de desarrollo en el trabajo, mediante la aplicación de la presente entrevista, misma que se encuentra dividida en 3 categorías.

SEXO: Masculino

ESTADO CIVIL: Unión libre

NÚMERO DE HIJOS: 3

N°	PREGUNTA	RESPUESTA
Trabajo de los productores de naranja		
1	¿Mencione si la propiedad donde usted trabaja y cosecha la naranja es suya o arrienda?	La propiedad donde yo trabajo es mía
2	¿Mencione cuántas horas dedica al día a la cosecha de la naranja?	Por lo general al día trabajo 8 horas
3	¿Si el día que usted va a cosechar la naranja llueve o hace sol, va de todas formas o deja el trabajo para otro día?	Tengo que ir porque en ocasiones acuerdo con el comprador un número determinado de naranjas y por ende tengo que cosechar las así llueva o haga sol
4	¿Cuántos años lleva usted dedicándose a la producción de naranja?	Trabajo en esto de la naranja como hace 18 años
5	¿Mencioné cuantos metros aproximadamente mide un árbol de naranja donde usted trabajo?	Miden hasta 6 o 7 metros los más altos

6	¿Describa cómo se realiza el proceso para cosechar la naranja?	Mediante el uso de un espigón se sube una persona al árbol de naranja y mediante un gancho las jala y las coge con las manos para luego botar al suelo dónde está otra persona con un costal para apartar las mismas, finalmente se recoge todas las naranjas mediante un costal o chalo para juntarlas todas en un solo puesto
Desarrollo de las condiciones de trabajo de los productores de naranja		
7	¿Qué herramientas utiliza para el mantenimiento del terreno donde usted se dedica a la producción de naranja?	Machete y garabato, no invierto en otras herramientas más modernas como la guadaña porque no alcanza el dinero de la venta de la naranja
8	¿Qué herramientas utiliza para cosechar la naranja?	Espigón, chalo, gancho, gangocha y costales
9	¿Las herramientas que usted utiliza hoy en día para el mantenimiento del terreno donde usted se dedica a la producción de naranja, se han modernizado o son parecidas a las que utilizaba cuando recién inicio en este trabajo?	Si se han modernizado, pero yo sigo utilizando herramientas similares a la que utilizaba antes
10	¿Las herramientas que usted utiliza hoy en día en la producción de la naranja, se han modernizado o son parecidas a las que utilizaba cuando recién inicio en este trabajo?	Esas herramientas siguen siendo las mismas, esas no han cambiado

11	¿Las herramientas que acaba de mencionar son suyas o las alquila?	Son más todas las que le mencioné anteriormente
12	¿Usted utiliza elementos de protección al momento de realizar su trabajo en el cultivo de la naranja? ¿Por qué?	No, ya que sería incómodo trabajar con los mismos
13	¿Si hoy en día hubiese una máquina especial que facilite el trabajo en la producción de naranja, usted invertiría en la misma?	No porque sería una inversión que no se recupera solo con la venta de la naranja
14	¿Mencione si usted ha sido beneficiado por algún programa agrícola por parte del estado ecuatoriano?	La verdad no me ha beneficiado ningún programa agrícola por parte del estado ecuatoriano

Alternativas para el desarrollo de las condiciones de trabajo los productores de naranja

15	¿Aceptaría usted si un vecino le dijera que el día de hoy le ayude a cosechar la naranja y su vecino el día de mañana le devuelve el trabajo ayudándole a usted a cosechar la naranja?	Claro que sí, en algunas ocasiones si hacemos esos con algunas personas de aquí del sector
16	¿Usted preferiría vender la naranja o intercambiarla por algún otro producto que usted no tenga?	Preferiría intercambiar la producción por alguna otra que no se dé aquí en el sector
17	¿El dinero que recibe por la actividad productiva que realiza, le permite acumular dinero?	No, porque se gana muy poco que alcanza para cubrir gastos del día a día

18	¿Ha pensado en dedicarse a otro trabajo que no sea a la producción de naranja?	Si, pero tengo miedo de que me vaya peor de lo que ya nos va
-----------	--	--

Entrevista a la familia 7



UNIVERSIDAD
ESTATAL
DE BOLÍVAR

FACULTAD DE JURISPRUDENCIA,
CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS



UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR

Facultad De Jurisprudencia, Ciencias Sociales Y Políticas

Carrera de Sociología

Cuestionario de Entrevista

Entrevista

ENTREVISTADOR: Hugo Alejandro Cevallos Garcia

TEMA: Desarrollo y trabajo: una mirada a los productores de naranja del sector Lomas de Pita, cantón Caluma, provincia Bolívar, 2022.

PRESENTACIÓN: A continuación, se presenta un cuestionario de 18 preguntas mismas que tienen como objetivo principal, analizar el trabajo de los productores de naranja del sector Lomas de Pita del Cantón Caluma, para identificar las condiciones de desarrollo en el trabajo, mediante la aplicación de la presente entrevista, misma que se encuentra dividida en 3 categorías.

SEXO: Femenino

ESTADO CIVIL: Unión libre

NÚMERO DE HIJOS: 4

N°	PREGUNTA	RESPUESTA
Trabajo de los productores de naranja		
1	¿Mencione si la propiedad donde usted trabaja y cosecha la naranja es suya o arrienda?	La propiedad donde trabajo es mía
2	¿Mencione cuántas horas dedica al día a la cosecha de la naranja?	Trabajo más o menos 8 horas al día, a veces incluso los domingos se trabaja
3	¿Si el día que usted va a cosechar la naranja llueve o hace sol, va de todas formas o deja el trabajo para otro día?	Claro que voy a trabajar porque no se puede postergar dicho trabajó
4	¿Cuántos años lleva usted dedicándose a la producción de naranja?	A la fecha hoy en día llevo trabajando aproximadamente unos 23 años más o menos
5	¿Mencioné cuantos metros aproximadamente mide un árbol de naranja donde usted trabajo?	Aquí en está propiedad los árboles de naranja llegan a medir hasta 7 metros de altura más o menos

6	¿Describa cómo se realiza el proceso para cosechar la naranja?	En resumen, una persona se sube a la mata de naranja mediante el uso de un espigón y con un gancho jala las naranjas y las botas al suelo dónde está otra persona con un saco para aparar las mismas, al final del día mediante el uso de un costal o chalo se recolecta todas las naranjas en un solo pilo
Desarrollo de las condiciones de trabajo de los productores de naranja		
7	¿Qué herramientas utiliza para el mantenimiento del terreno donde usted se dedica a la producción de naranja?	Machete, garabato, guadaña y bomba de fumigar
8	¿Qué herramientas utiliza para cosechar la naranja?	Espigón, gancho, costal, chalo y una gangocha
9	¿Las herramientas que usted utiliza hoy en día para el mantenimiento del terreno donde usted se dedica a la producción de naranja, se han modernizado o son parecidas a las que utilizaba cuando recién inicio en este trabajo?	Las mismas que sigo utilizando son el machete y el garabato, la bomba de fumigar empecé a utilizar hace 8 años y la guadaña hace 3 años que empecé a utilizar
10	¿Las herramientas que usted utiliza hoy en día en la producción de la naranja, se han modernizado o son parecidas a las que utilizaba cuando recién inicio en este trabajo?	Estas herramientas si son las mismas
11	¿Las herramientas que acaba de mencionar son suyas o las alquila?	Todas las herramientas que le mencioné son mías

12	¿Usted utiliza elementos de protección al momento de realizar su trabajo en el cultivo de la naranja? ¿Por qué?	Por lo general no utilizó elementos de protección porque son incómodos para trabajar
13	¿Si hoy en día hubiese una máquina especial que facilite el trabajo en la producción de naranja, usted invertiría en la misma?	No porque el costo de la misma sería muy alto y para pagarla a crédito el costo sería mucho mayor
14	¿Mencione si usted ha sido beneficiado por algún programa agrícola por parte del estado ecuatoriano?	No me ha beneficiado ningún programa agrícola por parte del estado ecuatoriano
Alternativas para el desarrollo de las condiciones de trabajo los productores de naranja		
15	¿Aceptaría usted si un vecino le dijera que el día de hoy le ayude a cosechar la naranja y su vecino el día de mañana le devuelve el trabajo ayudándole a usted a cosechar la naranja?	Claro que sí, algunas veces si hacemos eso de intercambiar trabajo
16	¿Usted preferiría vender la naranja o intercambiarla por algún otro producto que usted no tenga?	Yo en lo personal preferiría intercambiar con productos que no hay en este sector
17	¿El dinero que recibe por la actividad productiva que realiza, le permite acumular dinero?	No ya que se gana muy poco cuando se vende la naranja
18	¿Ha pensado en dedicarse a otro trabajo que no sea a la producción de naranja?	Si, pero por mi edad quizá ya sea difícil seguir pensando en otro trabajo

Entrevista a la familia 8



UNIVERSIDAD
ESTATAL
DE BOLÍVAR

FACULTAD DE JURISPRUDENCIA,
CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS



UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR

Facultad De Jurisprudencia, Ciencias Sociales Y Políticas

Carrera de Sociología

Cuestionario de Entrevista

Entrevista

ENTREVISTADOR: Hugo Alejandro Cevallos Garcia

TEMA: Desarrollo y trabajo: una mirada a los productores de naranja del sector Lomas de Pita, cantón Caluma, provincia Bolívar, 2022.

PRESENTACIÓN: A continuación, se presenta un cuestionario de 18 preguntas mismas que tienen como objetivo principal, analizar el trabajo de los productores de naranja del sector Lomas de Pita del Cantón Caluma, para identificar las condiciones de desarrollo en el trabajo, mediante la aplicación de la presente entrevista, misma que se encuentra dividida en 3 categorías.

SEXO: Femenino

ESTADO CIVIL: Unión libre

NÚMERO DE HIJOS: 2

N°	PREGUNTA	RESPUESTA
Trabajo de los productores de naranja		
1	¿Mencione si la propiedad donde usted trabaja y cosecha la naranja es suya o arrienda?	Así es está propiedad donde yo trabajo es mía
2	¿Mencione cuántas horas dedica al día a la cosecha de la naranja?	Aproximadamente yo trabajo hasta 9 horas diarias
3	¿Si el día que usted va a cosechar la naranja llueve o hace sol, va de todas formas o deja el trabajo para otro día?	Claro que voy para que no se cumple el trabajo para el siguiente día
4	¿Cuántos años lleva usted dedicándose a la producción de naranja?	Hoy en día llevo trabajando más de 19 años en lo que es la naranja
5	¿Mencioné cuantos metros aproximadamente mide un árbol de naranja donde usted trabajo?	Por lo general en esta propiedad miden hasta 6 o 7 metros aproximadamente

6	¿Describa cómo se realiza el proceso para cosechar la naranja?	Primero hay que subir a la mata de naranja y mediante el uso de un gancho se jala las naranjas para coger con las manos y arrojar al suelo dónde está otra persona que las aparta mediante con costal con dos palos, y después se reúne toda la naranja que se tumbó mediante el uso de un chalo o costal
Desarrollo de las condiciones de trabajo de los productores de naranja		
7	¿Qué herramientas utiliza para el mantenimiento del terreno donde usted se dedica a la producción de naranja?	Machete y garabato
8	¿Qué herramientas utiliza para cosechar la naranja?	Espigón, costal, gangocha, costal, gancho y chalo
9	¿Las herramientas que usted utiliza hoy en día para el mantenimiento del terreno donde usted se dedica a la producción de naranja, se han modernizado o son parecidas a las que utilizaba cuando recién inicio en este trabajo?	Las mismas que le mencioné anteriormente
10	¿Las herramientas que usted utiliza hoy en día en la producción de la naranja, se han modernizado o son parecidas a las que utilizaba cuando recién inicio en este trabajo?	Siguen siendo las mismas, muchas de esas herramientas de las encuentra en la misma naturaleza
11	¿Las herramientas que acaba de mencionar son suyas o las alquila?	Las herramientas mencionadas son mías

12	¿Usted utiliza elementos de protección al momento de realizar su trabajo en el cultivo de la naranja? ¿Por qué?	No los utilizó porque algunos de ellos tienen costos muy elevados
13	¿Si hoy en día hubiese una máquina especial que facilite el trabajo en la producción de naranja, usted invertiría en la misma?	No creo porque seguro debe tener un precio muy alto
14	¿Mencione si usted ha sido beneficiado por algún programa agrícola por parte del estado ecuatoriano?	No, en ningún año me he sentido beneficiado por programas del gobierno ecuatoriano
Alternativas para el desarrollo de las condiciones de trabajo los productores de naranja		
15	¿Aceptaría usted si un vecino le dijera que el día de hoy le ayude a cosechar la naranja y su vecino el día de mañana le devuelve el trabajo ayudándole a usted a cosechar la naranja?	Claro que sí ya que el trabajo sería menos en una jornada al día
16	¿Usted preferiría vender la naranja o intercambiarla por algún otro producto que usted no tenga?	Prefiero intercambiar para obtener nuevos productos que no se dan en este sector
17	¿El dinero que recibe por la actividad productiva que realiza, le permite acumular dinero?	No ya que las ganancias son muy escasas
18	¿Ha pensado en dedicarse a otro trabajo que no sea a la producción de naranja?	La verdad sí, pero pienso en que quizás me vaya peor en algún otro trabajo

Entrevista a la familia 9



UNIVERSIDAD
ESTATAL
DE BOLÍVAR

FACULTAD DE JURISPRUDENCIA,
CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS



UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR

Facultad De Jurisprudencia, Ciencias Sociales Y Políticas

Carrera de Sociología

Cuestionario de Entrevista

Entrevista

ENTREVISTADOR: Hugo Alejandro Cevallos Garcia

TEMA: Desarrollo y trabajo: una mirada a los productores de naranja del sector Lomas de Pita, cantón Caluma, provincia Bolívar, 2022.

PRESENTACIÓN: A continuación, se presenta un cuestionario de 18 preguntas mismas que tienen como objetivo principal, analizar el trabajo de los productores de naranja del sector Lomas de Pita del Cantón Caluma, para identificar las condiciones de desarrollo en el trabajo, mediante la aplicación de la presente entrevista, misma que se encuentra dividida en 3 categorías.

SEXO: Femenino

ESTADO CIVIL: Unión libre

NÚMERO DE HIJOS: 2

N°	PREGUNTA	RESPUESTA
Trabajo de los productores de naranja		
1	¿Mencione si la propiedad donde usted trabaja y cosecha la naranja es suya o arrienda?	La propiedad no es mía, yo la arriendo
2	¿Mencione cuántas horas dedica al día a la cosecha de la naranja?	Más o menos dedico 8 horas al día aproximadamente
3	¿Si el día que usted va a cosechar la naranja llueve o hace sol, va de todas formas o deja el trabajo para otro día?	De igual voy porque tengo que cosechar la naranja porque antes ya acordé con el comprador para un día específico y por ende tengo que ir así llueva o haga sol
4	¿Cuántos años lleva usted dedicándose a la producción de naranja?	Hace unos meses se cumplió 26 años de que trabajo en esto de la naranja
5	¿Mencioné cuantos metros aproximadamente mide un árbol de naranja donde usted trabajo?	Aproximadamente miden de 4 a 7 metros la altura de un árbol de naranja

6	¿Describa cómo se realiza el proceso para cosechar la naranja?	Primero se sube al árbol de naranja de ahí otra persona apara las mismas en el suelo y luego se recolecta todas las naranjas en un solo pilo
Desarrollo de las condiciones de trabajo de los productores de naranja		
7	¿Qué herramientas utiliza para el mantenimiento del terreno donde usted se dedica a la producción de naranja?	Machete, garabato y bomba de fumigar en algunas ocasiones
8	¿Qué herramientas utiliza para cosechar la naranja?	Espigón, gancho, gangocha, costal y chalo
9	¿Las herramientas que usted utiliza hoy en día para el mantenimiento del terreno donde usted se dedica a la producción de naranja, se han modernizado o son parecidas a las que utilizaba cuando recién inicio en este trabajo?	Son similares la única nueva es la guadaña que facilita el trabajo del machete y garabato para cortar la maleza que crece en el suelo
10	¿Las herramientas que usted utiliza hoy en día en la producción de la naranja, se han modernizado o son parecidas a las que utilizaba cuando recién inicio en este trabajo?	Siguen siendo las mismas que hable emocioné, no han cambiado
11	¿Las herramientas que acaba de mencionar son suyas o las alquila?	Todas son mías a excepción de la guadaña que la alquilo a un vecino
12	¿Usted utiliza elementos de protección al momento de realizar su trabajo en el cultivo de la naranja? ¿Por qué?	No los utilizó porque son muy costosos algunos de ellos

13	¿Si hoy en día hubiese una máquina especial que facilite el trabajo en la producción de naranja, usted invertiría en la misma?	No porque sería muy costoso y terminaría endeudado sin poder pagar la misma
14	¿Mencione si usted ha sido beneficiado por algún programa agrícola por parte del estado ecuatoriano?	No de ninguna manera me ha beneficiado nada por parte del estado, por el contrario, nos ha perjudicado
Alternativas para el desarrollo de las condiciones de trabajo los productores de naranja		
15	¿Aceptaría usted si un vecino le dijera que el día de hoy le ayude a cosechar la naranja y su vecino el día de mañana le devuelve el trabajo ayudándole a usted a cosechar la naranja?	Claro, porque sería una buena forma de hacer menos cansado al trabajo que se ha venido realizando
16	¿Usted preferiría vender la naranja o intercambiarla por algún otro producto que usted no tenga?	Preferiría vender para poder pagar los servicios básicos que tenemos en casa y comprar comida
17	¿El dinero que recibe por la actividad productiva que realiza, le permite acumular dinero?	No, solo permite cubrir gastos del diario vivir
18	¿Ha pensado en dedicarse a otro trabajo que no sea a la producción de naranja?	Si, pero no encontrado oportunidades

Entrevista a la familia 10



UNIVERSIDAD
ESTATAL
DE BOLÍVAR

FACULTAD DE JURISPRUDENCIA,
CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS



UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR

Facultad De Jurisprudencia, Ciencias Sociales Y Políticas

Carrera de Sociología

Cuestionario de Entrevista

Entrevista

ENTREVISTADOR: Hugo Alejandro Cevallos Garcia

TEMA: Desarrollo y trabajo: una mirada a los productores de naranja del sector Lomas de Pita, cantón Caluma, provincia Bolívar, 2022.

PRESENTACIÓN: A continuación, se presenta un cuestionario de 18 preguntas mismas que tienen como objetivo principal, analizar el trabajo de los productores de naranja del sector Lomas de Pita del Cantón Caluma, para identificar las condiciones de desarrollo en el trabajo, mediante la aplicación de la presente entrevista, misma que se encuentra dividida en 3 categorías.

SEXO: Femenino

ESTADO CIVIL: Unión libre

NÚMERO DE HIJOS: 1

N°	PREGUNTA	RESPUESTA
Trabajo de los productores de naranja		
1	¿Mencione si la propiedad donde usted trabaja y cosecha la naranja es suya o arrienda?	La propiedad es mía
2	¿Mencione cuántas horas dedica al día a la cosecha de la naranja?	Trabajo aproximadamente 9 horas al día
3	¿Si el día que usted va a cosechar la naranja llueve o hace sol, va de todas formas o deja el trabajo para otro día?	Voy porque no se puede postergar el trabajo, ya que se acumula más para el siguiente día
4	¿Cuántos años lleva usted dedicándose a la producción de naranja?	Aproximadamente llevo en este trabajo de la naranja unos 22 años
5	¿Mencioné cuantos metros aproximadamente mide un árbol de naranja donde usted trabajo?	Por lo general miden de 5 a 7 metros

6	¿Describa cómo se realiza el proceso para cosechar la naranja?	Hay que subir al árbol de naranja mediante el uso de un espigón, seguido de eso con un gancho se jala la naranja hacia las manos y después se las bota al suelo dónde está otra persona quien apara las mismas y al final del día se recolecta toda la naranja con un costal o chalo
Desarrollo de las condiciones de trabajo de los productores de naranja		
7	¿Qué herramientas utiliza para el mantenimiento del terreno donde usted se dedica a la producción de naranja?	Utilizó garabato y machete
8	¿Qué herramientas utiliza para cosechar la naranja?	Espigón, gancho, gangocha, costal y un chalo
9	¿Las herramientas que usted utiliza hoy en día para el mantenimiento del terreno donde usted se dedica a la producción de naranja, se han modernizado o son parecidas a las que utilizaba cuando recién inicio en este trabajo?	Pues básicamente son las mismas, no he tenido dinero para invertir en herramientas más modernas
10	¿Las herramientas que usted utiliza hoy en día en la producción de la naranja, se han modernizado o son parecidas a las que utilizaba cuando recién inicio en este trabajo?	Estás siguen siendo las mismas ya que no hay herramientas más modernas para cosechar la naranja
11	¿Las herramientas que acaba de mencionar son suyas o las alquila?	Son mías, ya que la mayoría de ellas las obtengo de forma artesanal desde la naturaleza

12	¿Usted utiliza elementos de protección al momento de realizar su trabajo en el cultivo de la naranja? ¿Por qué?	No porque es incómodo trabajar con ese tipo de elementos
13	¿Si hoy en día hubiese una máquina especial que facilite el trabajo en la producción de naranja, usted invertiría en la misma?	No porque no hay el dinero suficiente
14	¿Mencione si usted ha sido beneficiado por algún programa agrícola por parte del estado ecuatoriano?	No, mejor nos ha perjudicado por la suba de todo tipo de productos básicos que consumimos
Alternativas para el desarrollo de las condiciones de trabajo los productores de naranja		
15	¿Aceptaría usted si un vecino le dijera que el día de hoy le ayude a cosechar la naranja y su vecino el día de mañana le devuelve el trabajo ayudándole a usted a cosechar la naranja?	Sí ya que sería una forma de agilizar el trabajo
16	¿Usted preferiría vender la naranja o intercambiarla por algún otro producto que usted no tenga?	Prefería intercambiar con productos diferentes a la naranja
17	¿El dinero que recibe por la actividad productiva que realiza, le permite acumular dinero?	No ya que no se gana mucho
18	¿Ha pensado en dedicarse a otro trabajo que no sea a la producción de naranja?	Si, pero nunca encontré alguna oportunidad, así que me quedé trabajando en esto de la naranja