



UNIVERSIDAD
ESTATAL
DE BOLÍVAR

FACULTAD DE JURISPRUDENCIA,
CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS



**UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR
FACULTAD DE JURISPRUDENCIA, CIENCIAS SOCIALES Y
POLÍTICAS**

Trabajo de integración curricular previo a la obtención del título de Licenciado en Sociología

TÍTULO

“DETERMINANTES SOCIALES E ÍNDICES DE LA MALNUTRICIÓN DE NIÑOS DE LA
PARROQUIA DE SIMIATUG, GUARANDA EN EL PERIODO 2022.”

AUTOR

JERMAN WALTER YUMBO MOPOSITA

CARRERA

SOCIOLOGÍA

TUTOR

LIC. JOSÉ LUIS DOMÍNGUEZ CAIZA MSC.

MAYO 2022

GUARANDA – ECUADOR

CERTIFICACIÓN DE TUTORÍA

Yo, Lic. **JOSÉ LUIS DOMÍNGUEZ CAIZA**, en mi calidad de *tutor del proyecto de investigación*, modalidad proyecto de investigación contemplado en el Reglamento de la Unidad de Titulación de la Facultad de Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas, designado mediante resolución dictada por Honorable Consejo Directivo, bajo juramento **CERTIFICO:** que el Sr. **JERMAN WALTER YUMBO MOPOSITA**, egresado de la Universidad Estatal de Bolívar, Facultad de Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas, Carrera de Sociología, ha cumplido con todos los requisitos pertinentes en esta titulación respecto a la modalidad de Trabajo de Integración Curricular previo a la obtención del título de *Licenciado en Sociología*, con el tema: **“DETERMINANTES SOCIALES E ÍNDICES DE LA MALNUTRICIÓN DE NIÑOS DE LA PARROQUIA DE SIMIATUG, GUARANDA EN EL PERIODO 2022”** habiendo trabajado conjuntamente en el desarrollo de este documento, constatando de esa manera, que este trabajo es de autoría del egresado, por lo cual doy fe, apruebo y certifico todo lo antes mencionado. Es todo en cuanto puedo manifestar en honor a la verdad, facultando ala interesada hacer uso del presente documento en los tramites respecto a su titulación, al igual que, una vez emitido este se autoriza la presentación del Trabajo de Integración Curricular a las diversas instancias correspondientes.



Firmado electrónicamente por:

**JOSE LUIS
DOMINGUEZ**

LIC. JOSÉ LUIS DOMÍNGUEZ CAIZA
TUTOR

DECLARACIÓN JURAMENTADA DE AUTORÍA

YO, **JERMAN WALTER YUMBO MOPOSITA**, portador de la cedula N. **020269700-9** de egresado de la Escuela de Sociología de la Facultad de Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas, de la Universidad Estatal de Bolívar, bajo juramento declarado en forma libre y voluntaria que el presente proyecto, con el tema: **"DETERMINANTES SOCIALES E ÍNDICES DE LA MALNUTRICIÓN DE NIÑOS DE LA PARROQUIA DE SIMIATUG, GUARANDA EN EL PERIODO 2022."**, es de mi autoría, así como las expresiones vertidas en la misma, que se ha realizado bajo la recopilación bibliográfica tanto de libros, revistas, publicaciones, medios de comunicaciones y además formas necesarias para la elaboración del presente trabajo investigativo.

Atentamente:

JERMAN WALTER YUMBO MOPOSITA

C.I.- 020269700-9

Investigador del proyecto



Se otorgó ante mí y en fe de ello confiero ésta *única* copia certificada, firmada y sellada en Guaranda *03* de *enero* del 20*23*


Hernán Cuatlo Arcos
 Sr. *Hernán Cuatlo Arcos*
 NOTARIO SEGUNDO DEL CANTÓN GUARANDA



20230201002P00003 DECLARACION JURAMENTADA
 OTORGA: JERMAN WALTER YUMBO MOPOSITA
 CUANTIA: INDETERMINADA
 DI 2 COPIAS



En la ciudad de Guaranda, provincia Bolívar, República del Ecuador, hoy día ~~cuatro~~ ^{cuatro} de enero de dos mil veintitrés, ante mí DOCTOR HERNÁN RAMIRO CRIOLLO ARCOS, NOTARIO SEGUNDO DE ESTE CANTÓN, comparece el señor Jerman Walter Yumbo Moposita, por sus propios derechos. El compareciente es de nacionalidad ecuatoriana, mayor de edad, de estado civil soltero, domiciliado en el barrio Miraflores, recinto San José de Camarón, cantón Echeandía, provincia Bolívar y de tránsito por esta ciudad; con celular número: cero nueve nueve siete seis nueve nueve dos nueve nueve, correo electrónico: jermanwy99@gmail.com; a quien de conocerlo doy fe en virtud de haberme exhibido su cédula de ciudadanía en base a la que procedo a obtener su certificado electrónico de datos de identidad ciudadana, del Registro Civil, mismo que agregó a esta escritura como documento habilitante; bien instruido por mí el Notario en el objeto y resultados de esta escritura de Declaración Juramentada que a celebrarla procede, libre y voluntariamente.- En efecto juramentado que fue en legal forma previa las advertencias de la gravedad del juramento, de las penas de perjurio y de la obligación que tiene de decir la verdad con claridad y exactitud, declara lo siguiente: "Que previo a la obtención del Título de Licenciado en Sociología de la Facultad de Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas, otorgado por la Universidad Estatal de Bolívar, manifiesto que los criterios e ideas emitidas en el presente proyecto de investigación, con el tema: **"DETERMINANTES SOCIALES E ÍNDICES DE LA MALNUTRICIÓN DE NIÑOS DE LA PARROQUIA DE SIMIATUG, GUARANDA EN EL PERIODO 2022"**; es de mi exclusiva responsabilidad en calidad de autor, además autorizo a la Universidad Estatal de Bolívar hacer uso de todos los contenidos que me pertenece a parte de los que contiene esta obra, con fines estrictamente académicos o de investigación. Es todo cuanto tengo que decir en honor a la verdad". Hasta aquí la declaración juramentada que junto con los documentos anexos y habilitantes que se incorpora queda elevada a escritura pública con todo el valor legal, y que el compareciente acepta en todas y cada una de sus partes, para la celebración de la presente escritura se observaron los preceptos y requisitos previstos en la Ley Notarial; y, leída que le fue al compareciente por mí el Notario, se ratifica y firma conmigo en unidad de acto quedando incorporada en el Protocolo de esta Notaría, de todo cuanto DOY FE.


 Jerman Walter Yumbo Moposita
 C.C. 0202697009

 
 DR. HERNÁN RAMIRO CRIOLLO ARCOS
 NOTARIO SEGUNDO DE CANTÓN GUARANDA



CERTIFICADO DIGITAL DE DATOS DE IDENTIDAD



Número único de identificación: 0202697009

Nombres del ciudadano: YUMBO MOPOSITA JERMAN WALTER

Condición del cedulao: CIUDADANO

Lugar de nacimiento: ECUADOR/BOLIVAR/GUARANDA/GUANUJO

Fecha de nacimiento: 25 DE OCTUBRE DE 1998

Nacionalidad: ECUATORIANA

Sexo: HOMBRE

Instrucción: BACHILLERATO

Profesión: ESTUDIANTE

Estado Civil: SOLTERO

Cónyuge: No Registra

Fecha de Matrimonio: No Registra

Datos del Padre: YUMBO VASQUEZ SEGUNDO FRANCISCO

Nacionalidad: ECUATORIANA

Datos de la Madre: MOPOSITA GUAMAN MANUELA MERCEDES

Nacionalidad: ECUATORIANA

Fecha de expedición: 21 DE SEPTIEMBRE DE 2015

Condición de donante: SI DONANTE POR LEY

Información certificada a la fecha: 3 DE ENERO DE 2023

Emisor: HERNAN RAMIRO CRIOLLO ARCOS - BOLIVAR-GUARANDA-NT 2 - BOLIVAR - GUARANDA




N° de certificado: 232-811-80811



232-811-80811

F. Alvear

Ing. Fernando Alvear C.

Director General del Registro Civil, Identificación y Cedulación

Documento firmado electrónicamente



REPÚBLICA DEL ECUADOR
 DIRECCIÓN GENERAL DE REGISTRO CIVIL, IDENTIFICACIÓN Y CEDULACIÓN

CÉDULA DE CIUDADANÍA MED
 APELLIDOS Y NOMBRES: YUMBO MOPOSITA JERMAN WALTER
 LUGAR DE NACIMIENTO: BOLIVAR GUARANDA GUANUJO
 FECHA DE NACIMIENTO: 1998-10-25
 NACIONALIDAD: ECUATORIANA
 SEXO: M
 ESTADO CIVIL: SOLTERO

Nº: 020269700-9





INSTRUCCIÓN: BACHILLERATO
 PROFESIÓN / OCUPACIÓN: ESTUDIANTE

APELLIDOS Y NOMBRES DEL PADRE: YUMBO VASQUEZ SEGUNDO FRANCISCO
 APELLIDOS Y NOMBRES DE LA MADRE: MOPOSITA GUAMAN MANUELA MERCEDES

LUGAR Y FECHA DE EXPEDICIÓN: ECHEANDIA
 2015-09-21
 FECHA DE EXPIRACIÓN: 2025-09-21

E233311222





CERTIFICADO DE VOTACION 11 ABRIL 2021

PROVINCIA: BOLIVAR
 CIRCUNSCRIPCIÓN: ECHEANDIA
 CANTÓN: ECHEANDIA
 PARROQUIA: ECHEANDIA
 ZONA: 1
 JUNTA Nº: 0020 MASCULINO

YUMBO MOPOSITA JERMAN WALTER

Nº: 16500156




CIUDADANA/O:

ESTE DOCUMENTO ACREDITA QUE USTE@ SUFRAGÓ EN LAS ELECCIONES GENERALES 2021



F. PRESIDENTE DE LA JUV




[Handwritten signature]

DEDICATORIA

La presente investigación que he realizado se la dedico primeramente de todo corazón a Dios, gracias a él he podido culminar con mi carrera universitaria, también por haberme brindado salud, amor, paz, libertad, armonía, en el transcurso de mi formación académico y dar la sabiduría necesaria de adquirir nuevos conocimientos, también este trabajo investigativo se lo dedico a mi padre Segundo Yumbo Vásquez, a mi madre Mercedes Moposita Guamán, por ser las personas más importantes de mi vida, que siempre han estado apoyando de una u otra manera para ver triunfar a su hijo, gracias padres por su apoyo, consejos, valores inculcados para ser una persona de bien, el apoyo infinito que me han brindado para ser ahora un profesional.

Walter Yumbo

AGRADECIMIENTO

En primer lugar, me siento muy agradecido con Dios, por haberme dado una familia muy maravillosa y mantener unidos, con salud, amor y lo más importante por darnos la felicidad, gracias por ser mi guía invisible que nunca me has abandonado ni en momentos malos ni buenos siempre he sentido que estás conmigo, motivándome e inspirándome a cumplir sueños que he propuesto en el transcurso de mi vida. También quiero agradecer de manera especial a mis padres Segundo Yumbo Vásquez, a mi madre Mercedes Moposita Guamán por el ser el pilar fundamental de mi vida, el apoyo necesario que me han brindado para seguir con mi carrera, por haber inculcado buenos valores y principios desde la niñez que ahora los pongo en práctica y así ser un profesional de bien, también agradecer a mis hermanos/as por haber motivado a seguir adelante y cumplir mis sueños propuestos.

Por ultimo quiero agradecer a la Universidad Estatal de Bolívar por abrirme las puertas y poder formar parte de la institución durante mi trayecto de formación profesional, agradecer de manera especial a mis docentes por brindar buenos conocimientos que son muy fundamentales en vida de un ser humano, también me siento agradecido con mis compañeros de salón por ese apoyo y confianza que siempre mantuvieron fuera y dentro de la universidad, muchas gracias compañeros siempre los aguardo en mi alma.

Walter Yumbo

ÍNDICE DE CONTENIDO

CERTIFICACIÓN DE TUTORÍA	2
DECLARACIÓN JURAMENTADA DE AUTORÍA.....	3
DEDICATORIA	7
AGRADECIMIENTO	8
CAPÍTULO I: PROBLEMA.....	13
Título.....	14
1.1 Resumen.....	15
1.2 Introducción	17
1.3 Planteamiento del Problema	19
1.4 Formulación del problema	20
1.5 Hipótesis (Supuesto).....	21
1.6 Objetivos.....	21
1.6.1 Objetivos General	21
1.6.2 Objetivos Específicos.....	21
1.7 Justificación	22
1.8 Variables	23
1.8.1 Variable Independiente	23
1.8.2 Variable Dependiente.....	23
CAPÍTULO II - MARCO TEÓRICO.....	24
2. Fundamentación sociológica.....	25
2.2 Determinantes sociales de la salud	26
2.2.1 Perspectiva desde la Sociología de la salud.....	27
2.2.2 Clasificación de los determinantes.....	28
2.2.3 Determinantes sociales y su relación con el estado nutricional.....	29
2.2.4 Situación nutricional y su contexto nacional	31
2.2.5 Crecimiento y desarrollo en el niño	32
2.2.6 Malnutrición en los niños.....	33
2.2.7 Índice (porcentaje) de la malnutrición en niños en América Latina, a nivel nacional y a nivel provincial.	33
2.2.8 Sobrepeso y obesidad.....	38

	10
2.2.9 Desnutrición.....	39
2.2.10 Clasificación de la desnutrición.....	41
2.2.11 Consecuencias de la desnutrición.....	43
2.1 Marco histórico.....	44
2.2 Marco legal.....	46
CAPITULO III – METODOLOGÍA.....	48
3. Método de la investigación.....	49
3.1 Tipo de Investigación (metodología).....	50
3.2 Técnicas e instrumentos de investigación.....	53
3.3 Criterio de inclusión y criterio de exclusión.....	53
3.4 Población y muestra.....	54
3.5 Localización geográfica del estudio.....	56
CAPÍTULO IV- RESULTADOS.....	58
4. Resultados.....	59
Conclusiones.....	73
Recomendaciones.....	74
REFERENCIA.....	75
ANEXOS.....	80
Anexo 1. Formato de encuesta.....	80
Anexo 2. Encuestas realizadas a los moradores de la parroquia de Simiatug.....	82
Anexo 3. Propuesta de atención general para los padres de familia de la parroquia de Simiatug, sobre la malnutrición en los infantes.....	87

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Evolución de la prevalencia de subalimentación, América latina y el Caribe, subregiones y mundial, 2000 – 2019. En porcentajes	34
Figura 2. Evolución 2017 - 2019 de la desnutrición en CDI a nivel provincial.....	36
Figura 3. La malnutrición en la provincia de Bolívar	37
Figura 4. Mapa Simiatug, Guaranda, Provincia de Bolívar – Ecuador	56
Figura 5. Zona Geográfica de la parroquia de Simiatug, cantón Guaranda, Provincia Bolívar	57
Figura 6. Ha escuchado sobre la malnutrición.	59
Figura 7. La malnutrición es un problema grave en los niños.....	60
Figura 8. Como considera la alimentación en su hogar.....	61
Figura 9. Cumple con el horario de tres comidas al día.	62
Figura 10. Que alimentos consume con frecuencia.....	63
Figura 11. El niño goza de una buena salud.	64
Figura 12. Su estilo de vida.	65
Figura 13. Causa que provoca la malnutrición.	66
Figura 14. A qué clase social se siente identificado.....	67
Figura 15. Realizar campañas de concientización.....	68
Figura 16. El estado nutricional de una persona.....	69
Figura 17. Existe algún miembro del núcleo familiar con problemas de la malnutrición.....	70
Figura 18. Charlas por el personal del MIES o MSP.	71
Figura 19. Prioridad en combatir la malnutrición en niños.	72

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Presupuesto previsto para atender la desnutrición infantil	35
Tabla 2. Ha escuchado sobre la malnutrición.	59
Tabla 3. La malnutrición es un problema en niños.....	60
Tabla 4. Como considera la alimentación en su hogar.	61
Tabla 5. Cumple con el horario de tres comidas al día.....	62
Tabla 6. Que alimentos consume con frecuencia.	63
Tabla 7. El niño goza de una buena salud.	64
Tabla 8. Su estilo de vida.....	65
Tabla 9. Causa que provoca la malnutrición.	66
Tabla 10. A qué clase social se siente identificado.	67
Tabla 11. Realizar campañas de concientización.	68
Tabla 12. El estado nutricional de una persona.	69
Tabla 13. Existe algún miembro del núcleo familiar con problemas de la malnutrición.	70
Tabla 14. Charlas por el personal del MIES o MSP.....	71
Tabla 15. Prioridad en combatir la malnutrición en niños.....	72

CAPÍTULO I: PROBLEMA

Título

DETERMINANTES SOCIALES E ÍNDICES DE LA MALNUTRICIÓN DE
NIÑOS DE LA PARROQUIA DE SIMIATUG, GUARANDA EN EL PERIODO
2022.

1.1 Resumen

La presente investigación trata sobre los determinantes sociales e índices de la malnutrición de niños de la parroquia de Simiatug, de la misma manera se verificará el porcentaje de la malnutrición, ya que por la mala alimentación ha cambiado la vida de los seres humanos, la alimentación nutritiva se ha ido perdiendo desde hace muchos años atrás ya sea, a nivel mundial, nacional y local. Las clases sociales se relacionan con la vida existente el lugar donde se habita, costumbres, acciones propias y socioeconómicas.

Una de las consecuencias que más afecta en esta parroquia es la economía ya que las familias sufren de la alimentación por falta de dinero, por ello los niños no tienen un buen desarrollo en su etapa infantil, para comprobar la malnutrición en los niños se debe tomar en cuenta la edad el peso y la estatura con ello podemos demostrar el resultado de la desnutrición en los niños, si no tiene una buena alimentación el desarrollo del niño se retrasa de manera veloz, mientras más rápido tenga una buena alimentación mejor será su desarrollo físico y mental, la parroquia de Simiatug, tiene un nivel elevado de malnutrición por ello es muy necesario tratar este problema para disminuir y tener niños sanos.

En este sentido, el proyecto investigativo cuenta con un enfoque social y teórico que va de acorde al método de investigación cuantitativa, bajo estos análisis obtendré una información clara y precisa para identificar el índice de la malnutrición en los niños en la parroquia de Simiatug perteneciente a la ciudad de Guaranda.

Palabras Claves: Determinantes sociales, malnutrición, clases sociales, socioeconómicas, desnutrición.

Abstract

In the present investigation I will deal with the social determinants and indices of malnutrition of children in the parish of Simiatug, in the same way the percentage of malnutrition will be verified, since poor nutrition has changed the lives of human beings, the Nutritious food has been lost for many years now, globally, nationally and locally. The social classes are related to the existing life, the place where they live, customs, own and socioeconomic actions.

One of the consequences that most affects this parish is the economy, since families suffer from food due to lack of money, which is why children do not have a good development in their childhood stage, to verify malnutrition in children, it is necessary to take Taking into account age, weight and height, with this we can demonstrate the result of malnutrition in children, if they do not have a good diet, the development of the child is delayed quickly, the faster they have a good diet, the better their physical development. , the parish of Simiatug, has a high level of malnutrition, so it is very necessary to treat this problem to decrease and have healthy children.

In this sense, the research project has a social and theoretical approach that goes according to the quantitative research method, under these analyzes I will obtain clear and precise information to identify the index of malnutrition in children in the Simiatug parish belonging to Guaranda city.

Keywords: Social determinants, malnutrition, social classes, socioeconomic, malnutrition.

1.2 Introducción

Uno de los períodos más importantes de la vida de una persona son los primeros dos años de vida, cuando el cuerpo de un niño crece y se desarrolla, por lo que los niños son más susceptibles a las deficiencias nutricionales. En este sentido, si bien el peso es un factor importante en el análisis, no debe ser considerado el único indicador de la salud nutricional de un niño, ya que existen otras formas de desnutrición que pueden afectar el desarrollo infantil o el crecimiento, no solo relacionadas con la alimentación, sino también en relación con el entorno que lo rodea. En ese sentido, el Ecuador como país de ingreso medio, tiene un nivel elevado de desnutrición infantil.

En el presente proyecto se trató sobre los determinantes sociales y la malnutrición en los niños, ya que se ha transformado en un problema social, el mismo que aqueja nuestro entorno, este problema se ha evidenciado desde diferentes sectores de la población investigada debido a la falta de atención de los entes gubernamentales y locales, evidenciando el desconocimiento de los pobladores de formas de como mitigar este problema.

La malnutrición es la enfermedad más común entre niños y tiene una gran importancia ya que se considera uno de los principales problemas de salud pública, se ha encontrado que los factores que contribuyen a la desnutrición son los hábitos o estilos de vida más comunes en el hogar que conducen a problemas económicos, o enfermedades que privan o deterioran el buen estado nutricional.

La desnutrición en los niños es uno de los mayores problemas en los países en desarrollo y aumenta la mortalidad, el riesgo de infección y muerte. Otras dificultades causadas por la malnutrición son el desarrollo psicomotor insuficiente y el retraso mental en los niños.

Capítulo I. Se trata el problema, formulación del problema, la desnutrición infantil hipótesis(supuestos), los objetivos tanto el objetivo general como los objetivos específicos, justificación, variables, variables independientes, variable dependiente.

Capítulo II. Se desarrolla el marco teórico que sustente el tema de investigación, también abarca el marco histórico y marco legal.

Capítulo III. Se realizará el método de investigación, tipo de investigación, técnicas e instrumentos de investigación, criterio de inclusión y criterio de exclusión, población y muestra, localización geografía del estudio investigativo.

Capítulo IV Resultados. Se desarrolla la presentación de resultados, finalmente se concluyen con sus respectivas conclusiones y recomendaciones de la investigación que se realizó.

1.3 Planteamiento del Problema

Mediante las diferentes concepciones de la malnutrición, los niños menores de edad son víctimas de la desnutrición donde da inicio desde la lactancia materna siendo reemplazada desde etapas muy tempranas, el higiene y recursos económicos bajos son otros de los factores que perjudican a los niños en la alimentación. El proceso de crecimiento y desarrollo en los niños menores de edad son desfavorables por la malnutrición ya que esto se presenta a enfermedades infecciosas, parásitos, la falta de estímulo o afecto de nutrición inadecuado por ende tiene un nivel alto de crecimiento negativo. Según Velasco, (2016) “en la actualidad, el mundo se enfrenta a una doble carga de malnutrición, que incluye la desnutrición y la alimentación excesiva” (p. 5) la desnutrición es un problema grave a nivel mundial debido a la gran mortalidad infantil ya que las principales variables son la sociales y económicas que desfavorecen a la calidad de vida de los seres humanos de la urbe en general.

La pobreza en Ecuador ha sido un problema por la falta de la economía los niños sufren de una mala alimentación según los autores León y Jardines (2009) comenta que:

Se realizó un estudio descriptivo de corte transversal con el objetivo de evaluar el estado nutricional de un grupo de niños menores 5 años que fueron atendidos en un consultorio de la ciudad de Babahoyo, provincia Los Ríos, en la República del Ecuador. El universo de trabajo estuvo conformado por 140 niños atendidos entre enero y diciembre del 2007. La mala nutrición por defecto en la región de las Américas continúa siendo un problema muy serio para la salud pública, y es la deficiencia nutricional de mayor importancia en la población infantil de países no industrializados. Puede aparecer en cualquier edad, pero es más frecuente en la primera infancia, período en el que contribuye en gran medida a los elevados índices de morbilidad y mortalidad. (p. 2)

Los problemas sociales como la mortalidad infantil, la pobreza, son temas preocupantes sobre todo en las provincias del Ecuador y en especial en sus parroquias existentes, la socioeconómica es lo que afecta a las familias y por ende tienen graves problemas con la salud de los niños menores de edad, la desnutrición crónica manifiesta la deficiencia en la talla edad es una de las enfermedades más graves que padecen los niños.

En la provincia de Bolívar los niños sufren de desnutrición sobre todo en las comunidades ya que en aquellos existen hogares que prevalecen bajos recursos económicos. Además, cabe señalar que la tasa de desnutrición crónica en niños menores de edad varía mucho según la ubicación geográfica y el grupo socioeconómico, por lo tanto, se presenta elevadas prevalencias de retardo en talla, es decir, que, de cada 10 niños, seis tienen problemas de desnutrición.

En la parroquia de Simiatug, provincia de Bolívar existen la mayoría de madres y padres de familia que tienen un nivel de escolaridad primarios y otros ninguna, lo que podría limitar a que tengan un buen cuidado con sus hijos, además el afán de llevar ingresos a sus hogares ocasiona a que la madre salga del hogar y los niños queden al cuidado de hermanos, abuelos o inclusive a permanecer solos durante varias horas, lo que dificultaría que el niño tenga una buena alimentación y cuidado, retardando así su crecimiento y su estado nutricional con sus respectivas consecuencias.

En Simiatug también se ha evidenciado por observación propia que los niños y niñas menores a 6 años presentan malnutrición ya que esto es uno de los principales problemas de salud en los niños, se ha visto la necesidad de analizar cuáles son las determinantes sociales que tienen relación con el estado nutricional actual de los niños y niñas de la parroquia Simiatug. Por ello, es importante tener a consideración que la nutrición infantil en la mayoría de veces se ve influenciada no solamente por factores biológicos, sino también por factores sociales y económicos.

1.4 Formulación del problema

Con base a la problemática planteada se ha formulado la siguiente pregunta de investigación:

¿Porque es necesario investigar sobre los determinantes sociales, para verificar los índices de la malnutrición de niños de la parroquia de Simiatug, Guaranda, en el periodo 2022?

1.5 Hipótesis (Supuesto)

El presente trabajo se ha propuesto una hipótesis general de acuerdo a la investigación, la cual se plantea como:

El mejoramiento de los Determinantes sociales logrará bajar el índice de la malnutrición de niños de la parroquia de Simiatug, Guaranda, en el periodo 2022.

1.6 Objetivos

1.6.1 Objetivos General

Identificar los determinantes sociales que provocan los altos índices de la malnutrición de niños de la parroquia de Simiatug, Guaranda, en el periodo 2022.

1.6.2 Objetivos Específicos

- Analizar los determinantes sociales e índices de la malnutrición a través de una investigación cuantitativa, con la finalidad de recopilar información de la desnutrición en los niños.
- Diagnosticar las causas y consecuencias de la malnutrición en los niños de la parroquia de Simiatug.
- Formular una propuesta de atención general a los familiares para el tratamiento de niños que padecen desnutrición a través de la implementación de estrategias que incidan a la correcta alimentación.

1.7 Justificación

Este trabajo investigativo se realiza con la finalidad de recopilar información necesaria, para obtener el porcentaje de los niños que tienen el problema de la malnutrición, además el proyecto se centra en determinantes sociales y obtener los índices de los niños en malnutrición para así lograr evitar la desnutrición en los niños. Mediante esta investigación se pretende dar solución creando estrategias, implementando factores que incidan a las familias consumir porciones exactas de alimento saludable para evitar la malnutrición.

Es muy importante realizar un estudio de la malnutrición, ya que con ello se dará a conocer a la sociedad en general, las causas y consecuencias que generan la mala alimentación y con los resultados obtenidos de este proyecto servirán para mejorar el asesoramiento nutricional a los padres de familias y así mejorar el estado nutricional de sus hijos, familias etc. Por la falta de información a los familiares, sobre la alimentación saludable y problemas socioeconómicos los niños sufren de la malnutrición en esta comunidad, por ello es importante tratar la problemática para que los niños no sufran graves enfermedades. Conocer los determinantes de la malnutrición infantil en la parroquia ayudara a verificar que porcentaje de niños malnutridos existen, ya sea por tener el peso muy bajo, estatura por ende esta información sería útil para crear programas gubernamentales enfocados en reducir la malnutrición en la parroquia de Simiatug.

Por esta razón se espera que este estudio permita conocer cuáles son las particularidades en cuanto a las determinantes sociales que afectan el estado nutricional de los niños y niñas, y de la misma manera sugerir estrategias de mejora que contribuyan a reducir esta problemática. Este trabajo será un gran aporte desde el punto de vista práctico y de gran relevancia tanto para los menores como para los padres de familia, ya que se pretende dar pautas para mejorar el estado nutricional de los niños. Con los resultados esperados se podrá tener un diagnóstico oportuno de la problemática nutricional de los niños y niñas, para establecer guías tanto al personal de salud y a los padres de familia para mejorar los conocimientos, actitudes y prácticas en cuanto a alimentación y nutrición de los niños.

Desde una perspectiva personal, la realización de este estudio ha sido motivado porque a través de esta investigación se podrá poner en práctica todos los conocimientos adquiridos durante mi formación profesional para poder contribuir con soluciones práctica a una problemática real que afecta a los niños de la parroquia de Simiatug.

1.8 Variables

1.8.1 Variable Independiente

La variable independiente del presente estudio corresponde a: Los determinantes sociales.

1.8.2 Variable Dependiente

La variable dependiente del presente estudio corresponde a: Malnutrición de niños.

CAPÍTULO II - MARCO TEÓRICO

2. Fundamentación sociológica

El en presente proyecto de investigación se revisaron diferentes, libros, revista, artículos científicos que servirá de sustento. El estudio de la teoría sociológica de Marescalchi y Lasheras, (2018), afirma que:

Es uno de los principales promotores de la sociología moderna. El comportamiento alimenticio es un hecho social, la nutrición tiene muchas características que están influenciadas por la familia, la comunidad y tradiciones familiares. La permanencia de costumbres familiares, fiestas populares, religiones, tabúes, publicidad, clima, actitudes de hospitalidad, etc. (p. 13)

La cual influyen en la forma de nutrir, pero los principales determinantes de la alimentación radican en las condiciones socioeconómicas, la accesibilidad de los componentes alimenticios marcados por la disponibilidad ecológica, geográfica, física como el manejo de la economía en los diferentes recursos.

“Weber trata más bien de relaciones de dominación, de distribuciones desiguales del poder, todo lo cual daría origen a un esquema multidimensional de la estratificación, en el sentido que existen diversos mecanismos que diferencian y ordenan a los grupos sociales”. (Sémblér, 2006, p. 13) las clases sociales se relacionan con la vida existente el lugar donde se habita, es decir, con las relaciones que establecen, la actividad que se realiza, costumbre, creencias, naturaleza, acciones propias, como también socioeconómicas para satisfacer necesidades.

Es posible identificar una forma de diferenciación social que se da en torno a la distribución y uso de bienes y servicios en el ámbito socioeconómico, refiriendo a disponer de los mismos. Así como “Weber va a razonar que una situación de clase no debe considerarse como una entidad absolutamente homogénea en su composición, sino que se presenta siempre una diversidad interna que remite a los distintos tipos de bienes ofertarles (cantidad y calidad)” (Sémblér, 2006. p. 14).

Según el autor Karl Marx, (2017) comenta que existen cinco a siete clases, por lo tanto, tenemos que hacer llegar a un concepto marxista de clase social que pueda acomodar todas estas diferentes reivindicaciones ya que uno de ello es:

Lucha de clases (y, por tanto, la idea de que las clases sólo existen realmente durante lo que Marx llama esos períodos “históricos” de transición de un modo de producción a otro) No sólo se encuentra en el manifiesto comunista, sino también en el Capital mismo. Con el número cada vez menor de los magnates capitalistas, que usurpan y monopolizan todas las ventajas de este proceso de transformación, aumenta la masa de miseria, de opresión, de esclavitud, de degradación, de explotación; pero también la indignación de la clase obrera, cada vez más numerosa, y educada, unida y organizada por el mecanismo del proceso capitalista de producción. (párrafo 27)

La teoría marxista propone que, además de la eliminación de las clases sociales, el proletariado es responsable de gobernar bajo un sistema socialista, con el objetivo de posibilitar cambios socioeconómicos que puedan conducir al comunismo ya una sociedad más igualitaria. Marx deja muy en claro que la clase social, no en todo el mundo, pero siempre estará en algunas partes y tiene una ubicación de clase.

2.2 Determinantes sociales de la salud

Los determinantes sociales de la salud se pueden definir como ciertas condiciones sociales y económicas que pueden conducir a cambios en el estado psicosocial y de salud de los individuos o grupos sociales a los que pertenecen.

Según la OPS, (2019) afirma que según las personas que nacen, crecen, trabajan, viven y envejecen, incluido el conjunto más amplio de fuerzas y sistemas que influyen sobre las condiciones de la vida cotidiana:

Estas fuerzas y sistemas incluyen políticas y sistemas económicos, programas de desarrollo, normas y políticas sociales y sistemas políticos. Las condiciones anteriores pueden ser altamente diferentes para varios subgrupos de una población y pueden dar lugar a diferencias en los resultados en materia de salud. Es posible que sea inevitable que algunas de estas condiciones sean diferentes, en cual caso se consideran desigualdades, tal

como es posible que estas diferencias puedan ser innecesarias y evitables, en cual caso se consideran inequidades y, por consiguiente, metas apropiadas para políticas diseñadas para aumentar la equidad. (párrafo 1)

La salud física y mental de las personas; factores como el nivel educativo, el género, la vivienda, la ocupación, el apoyo social, tienen un fuerte impacto en la salud de toda la población, pues desde cada estilo de vida y bienestar, esto determina una cierta condición de vida y felicidad a todos los seres humanos. Según la OPS, (2019) comenta que:

En esa estrategia se reconoce que las políticas e intervenciones en las que se abordan los determinantes sociales de la salud y se fomenta el compromiso de la sociedad en su totalidad de promover la salud y el bienestar, haciendo hincapié en grupos en situaciones de pobreza y vulnerabilidad, son requisitos esenciales para avanzar hacia el acceso universal a la salud y la cobertura universal de salud. (párrafo 2)

Los determinantes sociales de la salud en América se basan en la equidad, por lo tanto, es necesario reconocer las causas complejas y a menudo de larga la mala salud y las desigualdades en salud deben entenderse mediante la investigación en ciencias sociales y epidemiología, la cual parte de este enfoque, algunos investigadores se han esforzado mucho en explicar cómo las desigualdades sociales se convierten en enfermedades y problemas de salud del entorno.

2.2.1 Perspectiva desde la Sociología de la salud

La sociología de la salud en los Estados Unidos está más desarrollada que en cualquier otro lugar del mundo, los norteamericanos han liderado investigaciones y publicaciones sobre el tema, de estos estudios ya que suelen estar dirigidos por médicos, especialistas en salud pública, medicina preventiva o medicina comunitaria, por ello los profesionales de la salud luego se aproximaron a la sociología porque se dieron cuenta de que tenía un enfoque muy útil.

Según el autor López Gunther, (2018) la sociología de la salud o también conocida como sociología medica:

Colabora directamente con el médico y otros profesionales de la salud en el estudio de los factores sociales que son relevantes a un desorden de la salud en particular y estudia las

causas y consecuencias de la salud y la enfermedad. El trabajo del sociólogo es la aplicación directa en el cuidado del paciente o en resolver problemas de la salud pública y analiza la etiología o causas de los desórdenes en salud, teniendo en cuenta que dichos desórdenes están relacionados a variables sociales como: edad, sexo, status socio-económico, raza, grupo étnico, educación y ocupación. (párrafo 8)

Los médicos deberán realizar un trabajo aplicado con los sociólogos, cada uno de ellos podrán compartir conocimientos acerca de la atención médica y puede ser muy útil para dar solución a todas estas problemáticas, como también se requiere de practica medica como el papel de las relaciones, normas, valores y creencias forma de comportamiento humano investigando en el entorno sanitario desde una perspectiva social. Los recursos de investigación provendrán de los consumidores de los servicios de salud, la industria farmacéutica, la seguridad social y las fundaciones privadas, lo cual esto permite basarse en el uso de las ciencias sociales, especialmente la sociología y la antropología, tanto a nivel individual como comunitario. La sociología de la salud debe trabajar de manera alta con las ciencias sociales, esto ayudara a algunos aspectos relacionados con la salud de la investigación médica.

2.2.2 Clasificación de los determinantes

Los componentes básicos para los determinantes sociales son:

a. Los determinantes estructurales

Para el primero, el nivel macro toma como punto de partida el contexto socioeconómico y político más amplio, mientras que en el nivel micro o individual, se refiere a los atributos que resaltan la estratificación social, como el estatus social, el género, raza y etnia, acceso a la educación, acceso al empleo u ocupación e ingresos entre otras.

Según el autor Puime y Zunzunegui, (2011) comenta sobre un:

Modelo conceptual y causal en que el determinante central del proceso que conduce a una distribución desigual de la salud y el bienestar en la población es la posición social de los individuos de esa población. Esta división de la sociedad está influenciada por el contexto socioeconómico y político en el que vive dicha población. La posición social y el contexto reciben el nombre de determinantes estructurales. (p. 3)

El estatus socioeconómico de los individuos en estas clases, son: bajo, medio, alto es el factor más importante para la estratificación social, relevante para los marcos conceptuales para explicar la desigualdad, la salud social en las poblaciones. Desde el punto de vista socio epidemiológico, los principales indicadores utilizados para clasificar el nivel socioeconómico de las personas son los ingresos, educación, la alimentación y salud. Los ingresos y la educación son variables esto pasa como resultado propio de estratificación social mientras que la ocupación es el indicador más próximo a esa misma estratificación.

b. Los determinantes intermediarios.

Por su parte, los determinantes intermedios incluyen factores conductuales y biológicos, estilo de vida, condiciones de vivienda, proveedores de atención de salud sistémicos responsables de brindar estos servicios. El autor Puime y Zunzunegui, (2011) comenta que:

Los determinantes intermedios, denominados así para resaltar su posición en la cadena causal entre la posición social y las desigualdades en salud, se refieren a las condiciones materiales de la vida diaria, factores psicosociales, estilos de vida, factores biológicos y el propio sistema sanitario. (p. 3)

Es muy necesario tener en cuenta la influencia de los determinantes intermedios en una sociedad humana, que consiste tener un mejor estilo de vida y otros factores como podrían ser biológicos y conductuales.

2.2.3 Determinantes sociales y su relación con el estado nutricional

A lo largo de los años se han realizado varios estudios sobre los determinantes sociales estrechamente relacionados con la desnutrición en niños menores de dos años. Por lo tanto, no cabe duda de que es necesario destacar tres determinantes sociales básicos abordar la malnutrición, educación, empleo y género, cualquiera de estos tres determinantes, y más incluso si incluimos las diferencias raciales en él, puede explicar casi toda la marginación y exclusión, ocurriendo en todas las sociedades, esto marca en gran medida muchos casos de desnutrición. El socioeconómico y el estado nutricional del niño se encuentra aislado, el autor Cueva y Ganciano, (2017) toma en cuenta

estos “Factores socioeconómicos, tales como vivienda, estructura familiar, educación, salud e ingreso que influyen para bien o para mal”. Por ende, si todos estos factores están en un rango factible los niños evitarán de varias enfermedades o por lo contrario sufrirán graves enfermedades por ello es muy necesario tratar sobre la nutrición de tal manera los autores Fernández y Martínez, (2018) comenta que:

Una nutrición adecuada contribuye de manera fundamental a la realización del derecho al disfrute del más alto nivel posible de salud física y mental de niños y niñas. Pero, más allá de eso, la malnutrición en todas sus formas afecta al desarrollo humano, teniendo entre sus efectos un impacto en el progreso social y económico de los países, así como en el ejercicio de los derechos humanos en sus múltiples dimensiones. (párrafo 1)

Lo que puede estar relacionado con las condiciones ambientales y el entorno social de los niños, al vivir en edad preescolar, factores como la pobreza, educación, salud, problemas socioeconómicos y la superpoblación es lo que resulta una población desnutrida en los niños menores de edad. Acorde a los autores Fernández y Martínez, (2018) La mal nutrición tiene diversas causas y consecuencias por lo cual para entender la malnutrición parte en tres dimensiones:

Primero, la seguridad alimentaria, que alude al hecho que toda la población tenga acceso físico, económico y social a alimentos seguros y nutritivos y la vulnerabilidad, que se refiere a la probabilidad de una disminución del consumo o acceso a los alimentos y que depende también del riesgo existente según las condiciones de la población y su capacidad de respuesta. En segundo lugar, la transición demográfica, epidemiológica y nutricional que ha modificado la incidencia de los problemas nutricionales; hoy en día, los cambios en la composición etaria, las decisiones de consumo, los estilos de vida y actividad y la relación entre estos han modificado las necesidades nutricionales de las personas. Por último, el ciclo de vida es clave, ya que los problemas nutricionales y sus efectos se presentan a lo largo de toda la vida de las personas, desde el momento de nacer. (párrafo 2)

Se comprende que los embarazos en adolescentes son las que responden al conjunto de determinantes sociales y económicos ya que esto puede tener impactos negativos en los indicadores nutricionales de los niños, lo cual la madre debe estar muy bien informada para un embarazo para evitar consecuencias al futuro, cuanto mejor sea la nutrición de la madre durante el embarazo, menos desnutrido nacerá el bebé, así el niño tiene menos probabilidades de sufrir desnutrición crónica.

La nutrición tiene un efecto positivo en el crecimiento de los niños dependiendo del nivel educativo de la madre, mientras que el tamaño del hogar, en términos del número de familiares, mientras más aumenta, se observan efectos negativos sobre el estado nutricional de niños y niñas, en otros países han demostrado que ciertas características de los hogares pobres están fuertemente asociadas con la seguridad alimentaria y que también pueden modular el estado nutricional: ingreso familiar, tamaño del hogar, nivel de educación, tipo de crianza. El autor Keeley Brian, (2019) argumenta que “una buena nutrición, desde la alimentación de los niños y las mujeres hasta la atención que reciben, el entorno alimentario en el que viven y la forma en que nuestras sociedades fomentan el derecho a una nutrición adecuada de conformidad”.(p. 8) Según las autoras Cueva y Ganciano, (2017) comenta que “los componentes económicos como el desempleo y un presupuesto familiar menor a la canasta básica, nivel educativo bajo, niños en edad escolar que no acuden a ninguna institución educativa, familias numerosas, madres adolescentes o ausencia de uno de los padres”. (p. 17)

Diversos estudios confirman que no cabe duda de que hay que destacar en primer lugar tres determinantes sociales fundamentales de la lucha contra la desnutrición: la socioeconómica, el empleo y el género, cada uno de estos tres determinantes, si le sumamos las diferencias raciales, lo es aún más, explicando casi todas las situaciones de marginación y exclusión en casi todas las sociedades, que significan muchos casos de desnutrición.

2.2.4 Situación nutricional y su contexto nacional

La población mundial sigue aumentando a diario en especial en zonas urbanas ya que esto son las consecuencias de la malnutrición en los niños menores de edad por la situación económica que esto se viene dando cada vez peor, la economía mundial en su conjunto no está creciendo tanto como se esperaba, no solo en lo económico sino también por otros factores como el cambio climático, según la OMS, (2019) menciona que:

La creciente variabilidad del clima y sus fenómenos extremos están afectando a la productividad agrícola, a la producción de alimentos y a los recursos naturales, con repercusiones en los sistemas alimentarios y los medios de vida rurales, entre las que cabe

citar una disminución del número de agricultores. Todo ello ha conducido a cambios importantes en la forma de producir, distribuir y consumir los alimentos en todo el mundo, y a nuevos desafíos para la seguridad alimentaria, la nutrición y la salud. (p. 9)

La población rural es considerada el país más pobre por sus bajos ingresos económicos, lo que afecta directamente el estado nutricional de la población en los niños menores de edad, pero aun así siguen enfrentando este gran problema, la desnutrición en la población se considera alta y por lo tanto requiere especial atención y seguimiento al momento de implementar políticas de manera diferenciada para la sociedad.

2.2.5 Crecimiento y desarrollo en el niño

Se considera un conjunto de cambios somáticos y funcionales que ocurren en el ser humano, comenzando en la concepción y continuando durante el embarazo, la infancia, la niñez, la adolescencia y la edad adulta. El crecimiento se ha definido como “el proceso del incremento de la masa de un ser vivo que se produce por el aumento del número de células, determinando un aumento progresivo de la masa corporal que determina cuando el individuo alcanza su madurez sexual”. (Cueva y Ganciano, 2017, p. 28). Es importante señalar que el desarrollo de un niño comienza en la infancia. En el vientre materno, incluye varios aspectos que difieren del desarrollo. Las autoras Cueva y Ganciano, (2017) afirma que el:

Desarrollo: Es un proceso dinámico de organización sucesiva de funciones biológicas psicológicas y sociales en compleja interacción, cuyas constelaciones estructurales se modifican en un constante palpitar vital. Esto se traduce por aumento de la autonomía del niño que va siendo progresivamente más independiente, a la vez que se incrementa la capacidad de comunicación con su familia y la sociedad. (p. 28)

Físicamente, a través de la madurez neurológica, conductual, cognitiva, social y emocional del niño, así, un niño competente será capaz de satisfacer sus propias necesidades y las necesidades del entorno en su contexto de vida. Según el autor Cusminsky Marcos, (1993) “El crecimiento y desarrollo, así como los conceptos que expresan, se entremezclan y emplean en forma conjunta, dado que ambas se refieren a un mismo resultado: la maduración del organismo. En general, todo crecimiento conlleva cambios en la función”. (p. 5)

De tal manera el crecimiento y el desarrollo infantil son dos fenómenos estrechamente relacionados, pero vale la pena aclarar sobre ellos, siendo el primero el aumento de peso y tamaño del bebé, y el segundo la maduración de la función cerebral, órganos, la madurez física, mental y social son partes integrales del desarrollo infantil.

2.2.6 Malnutrición en los niños

Cuando se trata de malnutrición, debemos conocer dos aspectos importantes: uno de ellos es la desnutrición, es decir, los niños tienen retraso en el crecimiento estatura por debajo de su edad, emaciación, una respuesta al sobrepeso para su propia estatura y bajo peso. El segundo aspecto a considerar y fundamental es el sobrepeso, la obesidad y las enfermedades no transmisibles cardiopatías, ictus, diabetes y cáncer, relacionadas con la alimentación. Lo cual el autor John Morley, (2021) menciona que:

La malnutrición es un desequilibrio entre los nutrientes que el organismo necesita y aquellos de que dispone. Por lo tanto, incluye tanto la sobrealimentación (el consumo de una cantidad excesiva de calorías o de un nutriente específico, ya sean grasas, vitaminas, minerales o un suplemento dietético), como la desnutrición. (p. 3)

La malnutrición en el niño se reintegra a la sociedad y tiene que acoplarse al lugar sea urbano o rural por ende tiene que ser alimentado, para que no sufra graves enfermedades, como la familia y su entorno deben promoverse como la base adecuada, al desarrollo físico e intelectual del niño, además de proporcionar un suministro nutricional adecuado debe tener motivaciones por parte de alguna institución para que pueda superar a esta desnutrición y pueda ser lidiada con estas enfermedades.

2.2.7 Índice (porcentaje) de la malnutrición en niños en América Latina, a nivel nacional y a nivel provincial.

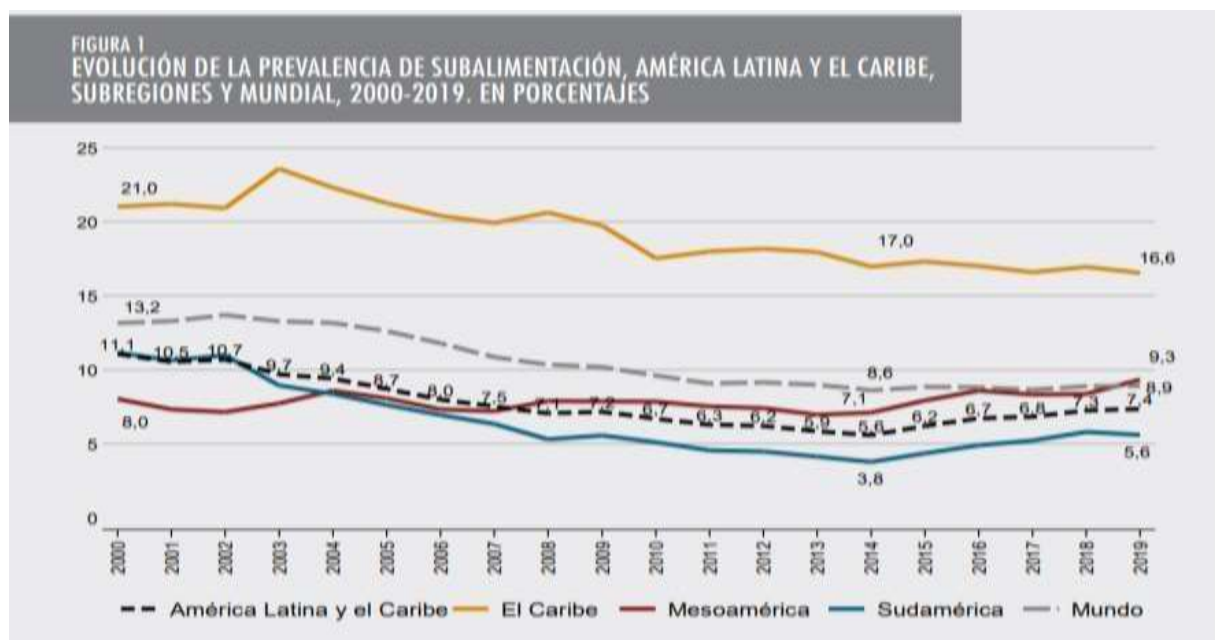
La malnutrición como es de conocimiento es un problema muy grave en niños, ya que tiene graves consecuencias que puede afectar a largo o corto plazo sin distinción de raza o etnia o clase social, si no cumple con un proceso adecuado de alimentación en el hogar, por el momento se tiene comprobado que la prevalencia de la malnutrición en América Latina y el Caribe es de 9.1 por

ciento hasta el año 2020, hay que tener en cuenta que hasta el año 2019 su porcentaje de la malnutrición varia en un 7,4 por ciento, es decir que en el transcurso del 2019 a 2020 hubo un incremento de la prevalencia del hambre prácticamente en 2 puntos porcentuales. Según la Unicef, (2021) afirma que:

Aunque la pandemia ha agravado la situación, el hambre ha ido en aumento desde 2014. Debemos corregir las vulnerabilidades profundas de nuestros sistemas alimentarios, hacerlos más inclusivos y sostenibles y asegurarnos de que brinden bienestar a las personas que alimentan a nuestras sociedades. (párrafo 5)

Es un problema muy grave la situación que se vive en América Latina, sobre el aumento constante de la malnutrición cabe mencionar que el porcentaje mundial hasta el periodo 2020 es de 9,9 por ciento y es muy preocupante porque del índice en América Latina ocupa el 9,1 por ciento.

Figura 1. Evolución de la prevalencia de subalimentación, América Latina y el Caribe, subregiones y mundial, 2000 – 2019. En porcentajes



Nota: OPS. (2020), Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura. Santiago de Chile: Unicef.

El porcentaje de la malnutrición en niños y niñas a nivel del país en los últimos años es muy preocupante, ya que es uno de los países en el cual se puede observar que la desnutrición crónica infantil es uno de los mayores problemas de salud pública en Ecuador a causa de la malnutrición, principalmente el sector indígena es el más afectado por este problema que se encuentra presente en nuestro entorno social, se manifiesta que uno de tres niños en el Ecuador

padece desnutrición crónica infantil, por ello el actual presidente de la república consiente de la situación que vive el país en problemas de salud de los niños ha implementado un presupuesto anual para erradicar la desnutrición en niños y niñas del Ecuador.

Tabla 1. *Presupuesto previsto para atender la desnutrición infantil*

Institución	2021	2022	2023	2024/25	Total
MIES	217	228	228	228	901
MSP	125	186	246	307	864
Total, en millones	342	414	474	535	1 765

Nota: Rivera, J. (2021), *UN PROBLEMA CRÍTICO: LA MALNUTRICIÓN INFANTIL EN BOLÍVAR*. Quito, Ecuador: ISSN.

De acuerdo a los datos publicados el gobierno nacional tiene previsto invertir USD 1.765 millones de dólares durante su periodo presidencial esto para dar un inicio a la erradicación de la malnutrición en el Ecuador el cual genera problemas muy graves como es la desnutrición crónica en niños y niñas. Según Primicias, (2022) explica que:

Las cifras de DCI ubican a Ecuador como el segundo país de la región con esta problemática, solo superado por Guatemala, con el 46,5%, y seguido por Honduras, con el 22,6%. Y, pese a la supuesta inversión de los gobiernos previos en programas sociales y de salud, entre 2006 y 2018 el indicador subió tres puntos. Y el segmento de población más afectado es el indígena, con un 38,8% entre los niños menores de 2 años. (párrafo 8)

Ecuador entre los años 2014 y 2018, incrementó el balance del 24,8% a 27,2% en niños menores de dos años, esto preocupa a la ciudadanía ya que considerablemente es el segundo país de América latina con una tasa de 27,2 por ciento hasta el último reporte del año 2018.

Figura 2. Evolución 2017 - 2019 de la desnutrición en CDI a nivel provincial

Gráfico 19: Evolución de desnutrición en CDI a nivel provincial 2017-2019

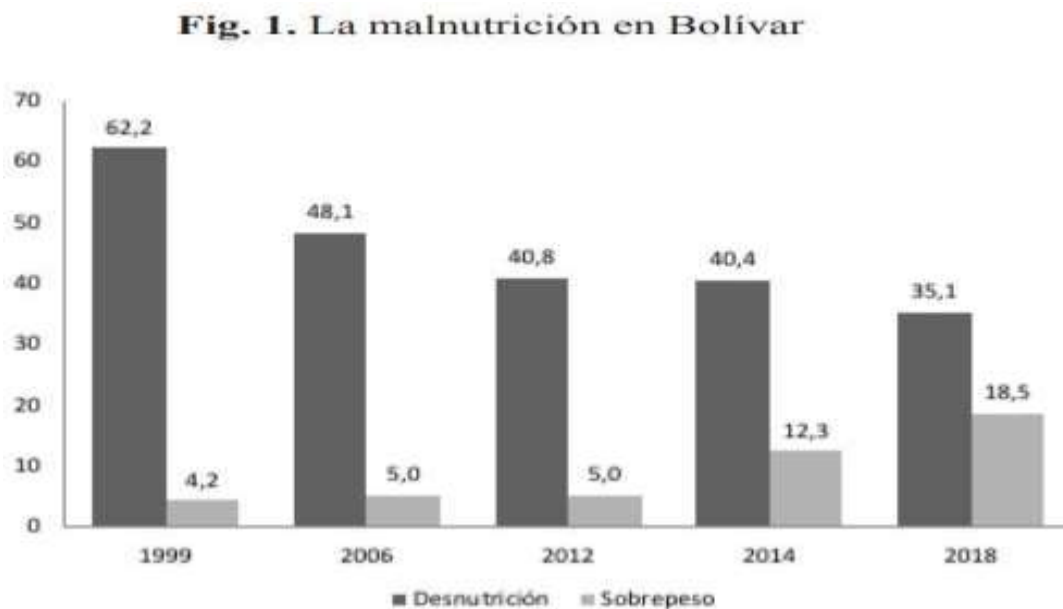


Nota: Herrera, B. (2020), *INFORME MENSUAL DE GESTIÓN DEL SERVICIO DE DESARROLLO INFANTIL INTEGRAL Y DEL ESTADO SITUACIONAL DE SU POBLACIÓN OBJETIVO EN CDI-CNH-CCRA*. Quito, Ecuador: Intomies.

Como se puede observar en la gráfica las provincias con mayor porcentaje de desnutrición en Centros de Desarrollo Infantil son prácticamente de la Sierra Centro, tal es el caso de la provincia de Bolívar con 45%, seguido por Chimborazo con 41%, Cotopaxi con 37%, Tungurahua con 34% estos son las provincias con altos porcentajes de la malnutrición que se encuentra presente en nuestra sociedad, de la misma manera las provincias con menor desnutrición son Galápagos con 10%, El Oro (11%), Santo Domingo (12%).

A nivel de la provincia de Bolívar, el problema de la malnutrición en niños es muy visible en las zonas rurales en especial, Bolívar desde muchas décadas atrás no ha logrado combatir el problema de la desnutrición crónica infantil, y mucho menos en los últimos años donde el índice de la malnutrición va ascendiendo poco a poco, las autoridades locales y provinciales no se preocupan por el problema o daños que puede causar a los niños, ya que hoy son niños y en un futuro serán quienes los reemplacen a las autoridades públicos que ejercen su trabajo en la actualidad por ello es muy necesario gestionar proyectos comunitarios donde den seguimiento y evalúen la situación de cómo viven las familias bolivarenses, en caso de detectar problemas de la malnutrición se debe activar el procedimiento necesario para dar solución y contrarrestar la desnutrición crónica en la provincia de Bolívar.

Figura 3. *La malnutrición en la provincia de Bolívar*



Nota: Rivera, J. (2021), *UN PROBLEMA CRÍTICO: LA MALNUTRICIÓN INFANTIL EN BOLÍVAR*. Quito, Ecuador: ISSN.

Se puede visualizar en la gráfica la evolución constante de la malnutrición en la provincia de Bolívar, desde décadas de los 90 hasta el año 2018, en la cual Bolívar se mantiene con un promedio de 35,1 por ciento que padecen de la desnutrición crónica infantil, prácticamente se puede afirmar que este problema va en ascenso en la provincia de Bolívar, ya que el índice de malnutrición en el 2020 refleja un 37% de desnutrición crónica infantil, las zonas que han

presentado mayor caso de este problema es, parroquia de Simiatug, Talahua, Salinas, Las Palmas y Cachusahua, a vista que se ha localizado los puntos más afectados es de suma importancia dar seguimiento, para una evaluación correspondiente y permita gestionar proyector con el fin de erradicar la malnutrición en la provincia de Bolívar.

2.2.8 Sobrepeso y obesidad

El sobrepeso es muy común en el ser humano ya que desde la antigüedad podemos verificar como se ha ido incrementando esta enfermedad hasta actualmente convertirse una de las enfermedades más nefastas como es la obesidad que viene ser un peligro para la salud del ser humano en la sociedad. “El sobrepeso y la obesidad tienen consecuencias para los niños, tanto durante la infancia como en etapas posteriores de la vida”. (Keeley, 2019, p. 45)

La obesidad se define como el exceso de grasa corporal debido a un desequilibrio entre la ingesta y el gasto de energía del cuerpo; la obesidad infantil debe abordarse desde una perspectiva multifactorial, y su aparición puede ser priorizada por el individuo y los padres, el entorno familiar o el entorno como un entero desde el embarazo y la edad gestacional, la obesidad materna y otros factores. Según García Ana, (2016) comenta que “En estos niños se incrementa el riesgo de enfermedad cardiovascular, hipertensión arterial, hipertrofia del ventrículo izquierdo y todo esto puede favorecer el desarrollo de problemas graves de salud en la etapa adulta”. (párrafo 3)

Sin embargo, existen otros factores que pueden contribuir a este problema, como son: el ambiente alérgico en el que se desarrollan los niños bajo la influencia de los hábitos y conductas alimentarias familiares, la presencia de obesidad en la familia, el entorno familiar, el nivel educativo de los padres, el nivel socioeconómico, entre otras. Un niño con sobre peso corporal tiende a sufrir de varias enfermedades muy graves, por ello “Se acepta, que un niño presenta OB cuando su IMC sobrepasa en dos o más desviaciones estándar”. (Guemes, 2015, p. 4). El riesgo aumenta de una manera drástica por el IMC en los niños menores de edad por la malnutrición y la falta de cuidado con los padres de familia en cada uno de sus hogares la cual se enfrentan a enfermedades como cerebrovascular, cardiopatía, diabetes, entre otras estos son las enfermedades que frecuente mente se viene dando, por ello la autora García Ana, (2016) afirma que:

Es frecuente también el síndrome metabólico, que se puede manifestar a partir de los ocho años de edad y se caracteriza por un conjunto de síntomas y signos que se agrupan para definir una condición física en el cuerpo humano, estos son: obesidad, colesterol y triglicéridos elevados, disminución de lipoproteínas de alta densidad y alteraciones del metabolismo de los carbohidratos (de la glucosa en ayunas, tolerancia a la glucosa alterada o diabetes mellitus ya establecida). El aumento del peso corporal predispone a deformidades ortopédicas como: genu valgo, coxa vara, deslizamientos epifisarios de la cabeza del fémur, arcos planos e inflamación de la placa de crecimiento en los talones. Son frecuentes los trastornos hepáticos y biliares: hígado graso no alcohólico, colelitiasis y anemia por déficit de hierro debido a las prácticas dietéticas con alimentación elevada en calorías, pero pobre en micro-nutrientes. (párrafo 4)

No a todos los niños se puede verificar si padece de sobre peso, en algunos casos tienen una estructura corporal más grande que el promedio, además cada niño suele tener diferentes cantidades de grasas corporales en cada etapa del crecimiento, en este caso el descuido y no tomar importancia por los padres aquel problema puede correr el riesgo de que el niño sufra graves enfermedades. Según Keeley Brian, (2019) afirma que:

El sobrepeso es considerado durante mucho tiempo como una afección de los ricos, es ahora cada vez más una afección de los pobres, lo que refleja la mayor disponibilidad de “calorías baratas” procedentes de alimentos grasos y azucarados en casi todos los países del mundo. Esto trae consigo un mayor riesgo de contraer enfermedades no contagiosas, como la diabetes tipo 2 y las enfermedades coronarias. (p. 18)

Esto lleva a una preocupación a los padres por sus hijos ya que muchos niños desde su temprana edad se presenta estas enfermedades, que pone en riesgo la vida de un ser vivo hasta en algunos casos llegar a fallecer. Desde el punto de vista psicológico esto produce depresión, pérdida de apetito, disminución de la autoestima afecta en las relaciones con el entorno familiar también puede caer en adicciones, para disminuir estos problemas de la obesidad infantil es mejorar la alimentación a la hora de consumir cada niño y que probablemente sean alimentos que obtenga proteínas.

2.2.9 Desnutrición

La desnutrición infantil es considerada como uno de los problemas más constantes que existe en Ecuador, donde los menores de edad sufren de esta enfermedad la cual se da por la falta de alimentación nutritiva y por no alimentarse correctamente en horas exactas y o alimentos sanos,

es muy importante alimentar bien el primer año de vida a un niño, ya que esto es básico para su desarrollo, tanto como físico y psicológico, por ello es tan importante la alimentación en esta etapa de la vida, aunque lo siga siendo en todas, para que en un futuro no se preocupe mucho por la salud.

Es así el autor Jesús Fernández, (2010), afirma que:

La desnutrición en Latinoamérica se calcula que afecta a la sexta parte de la población. Preocupa especialmente la desnutrición infantil en la que también inciden otros factores al margen de la pobreza extrema y la escasez alimentaria como puede ser la falta de acceso al agua potable y la insuficiencia de medios sanitarios, que suelen acarrear problemas como diarreas y enfermedades infecciosas que pueden originar pérdidas de peso. Otras afecciones bastante problemáticas y endémicas, relacionadas con la subnutrición, son los retardos en el crecimiento y las insuficiencias de talla que suelen transmitirse de unas generaciones a otras (p. 22).

La desnutrición se da por la insuficiente cantidad de alimentos al momento de consumir, debido a esto el organismo no puede realizar normalmente sus actividades ya que las células no cuentan con los nutrientes suficientes para las funciones metabólicas normales del ser humano, esto puede ser causada por la mala ingesta y absorción de nutrientes o también por la dieta inadecuada. John Morley, (2021) afirma que “La desnutrición, que a menudo se emplea indistintamente como sinónimo de malnutrición, es en realidad un tipo de malnutrición”. La desnutrición infantil puede ser entendida también como una condición clínica debida a una ingesta calórica, proteica insuficiente, necesaria para satisfacer las necesidades fisiológicas del organismo, acompañada de cuidados de enfermería inadecuados y la presencia de enfermedades infecciosas, las autoras Cueva y Ganciano, (2017) afirma que:

La desnutrición también puede ocurrir cuando se consumen los nutrientes adecuadamente, pero uno o más de estos nutrientes no son digeridos o absorbidos apropiadamente esto resulta de una alteración fisiológica y esta puede pasar desapercibida o lo suficientemente leve como para no presentar síntomas, o tan severa que el daño ocasionado sea irreversible. (p. 26)

La desnutrición infantil es producida por la dieta deficiente que tienen los niños, que se debe a la falta de cantidad y calidad en los alimentos necesarios y la ayuda al desarrollo de estos. Por lo que es necesario e importante que los padres, madres y cuidadoras estén conscientes de que una buena alimentación evitara la aparición de enfermedades y por ende de desnutrición. “No solo por lo

económico sino también por la condición socio económica alimentarias que se imponen (dietas a base de hidratos de carbono y comida chátara)”. (Cueva y Ganciano, 2017, p. 26) Sin embargo, la pobreza, la desigualdad y la poca preparación y educación de los adultos lleva a que siga existiendo casos de desnutrición crónica en el mundo y en nuestro país. Es importante indicar que hay otros factores que pueden llevar a la desnutrición.

Ocurre también cuando se consumen los nutrientes adecuadamente, pero uno o más de estos nutrientes no son digeridos o absorbidos apropiadamente esto resulta de una alteración fisiológica y esta puede pasar desapercibida o lo suficientemente leve como para no presentar síntomas, o tan severa que el daño ocasionado sea irreversible, esta enfermedad es una de las más comunes en los últimos tiempos, ya que esta indirectamente relacionada con la condición social de las personas, no solo por lo económico sino también por la condición socio económica alimentarias que se imponen dietas a base de hidratos de carbono y consumo de comida chátara, esto “Ocurre frecuentemente entre individuos de bajos recursos y principalmente en niños de países en subdesarrollo”. (Cueva y Ganciano, 2017, p. 25)

Es muy probable palpar esta realidad a las personas que tienen bajos recursos económicos ya que estas familias son las que más sufren de la malnutrición por la falta de alimentos adecuados en sus hogares.

2.2.10 Clasificación de la desnutrición

La desnutrición infantil puede manifestarse de diferentes formas como la falta de estatura o talla o problemas de bajo peso corporal y estos se clasifican en:

Desnutrición crónica

Los niños con desnutrición crónica tienen retraso en el crecimiento, y esto se puede establecer comparando la altura del niño con la norma para su edad, esto indica que el niño no ha sido alimentado con los nutrientes necesarios, saludables y óptimos durante mucho tiempo lo que implicaría un mayor riesgo durante su vida de contraer enfermedades que perjudicarían su

desarrollo físico e intelectual. Según la autora Herrera Alicia, (2003) “La desnutrición crónica afecta por igual a niños y niñas, pero aumenta rápidamente con la edad hasta alcanzar el 31% entre los niños próximos a cumplir 5 años, mostrando los efectos acumulativos de retraso en crecimiento”. (p. 5) es decir la desnutrición crónica es afectado con mayor intensidad en área rural ya que los niños menores de edad sufren de desnutrición crónica.

Desnutrición severa

Se presenta cuando los niños llevan una inadecuada dieta siendo extremadamente delgados y esta tiene que ser rica en harinas, grasas, pero con una cantidad mínima de proteínas. Se determina cuando el puntaje Z del indicador peso para la talla está por debajo de menos tres desviaciones estándar, también puede acompañarse de edemas bilaterales, emaciación grave y otros signos clínicos como la falta de apetito. (Minsalud, 2016, p. 2). Hay dos formas distintas de la desnutrición aguda severa como es:

Marasmo

Desaparición de la masa muscular y de las reservas de grasa corporal ocurre cuando el individuo no puede ingerir cantidades suficientes de alimentos en general. Los niños con marasmo son de una delgadez extrema y apenas tienen masa muscular en su cuerpo. Suelen parecer ancianos encogidos y arrugados con costillas y articulaciones prominentes, adquieren una apariencia esquelética y además de ser pequeños para su edad, sufren infecciones frecuentes, según MINSALUD, (2016) el marasmo: “Se caracteriza por atrofia severa de la masa grasa y muscular, los cuales el cuerpo ha utilizado como fuente de energía, dejando “los huesos forrados en la piel”. (p. 2)

Kwashiorkor

Tipo de desnutrición que afecta a los niños por una ausencia de las proteínas en la dieta afectada principalmente a los niños que no tuvieron una lactancia materna eficaz, esto se caracteriza por la retención de líquido o edema hinchazón de pies, piernas y brazos que pueden el peso corporal del

niño, alteraciones en la piel, síndrome de la bandera, pérdida de apetito, anemia y infecciones intestinales. Según MINSALUD, (2016) menciona que:

Kwashiorkor: Se caracteriza esencialmente por el edema bilateral (que suele comenzar en los pies y piernas), disminución del peso corporal que se encuentra enmascarado por el edema, y puede estar acompañado de erupciones en la piel y/o cambios en el color del pelo (de color grisáceo o rojizo) los cuales están asociados a deficiencias nutricionales específicas. (p. 2)

Esto es una de las enfermedades que el niño presenta después de la malnutrición ya que los padres de familia no le dan mucha importancia por ende causan enfermedades catastróficas que pueden llegar hasta la muerte de un ser.

2.2.11 Consecuencias de la desnutrición

Las consecuencias de la desnutrición infantil en Latinoamérica han disminuido, pero en otros han empeorado ya que la mayoría tiene en común la tasa de avance positiva, pero de una manera muy lenta, existen poblaciones más vulnerables que ameritan un llamado de auxilio inmediato sobre todo las personas que habitan alrededor de urbano.

La consecuencia de la desnutrición actúa como un círculo vicioso en especial las mujeres embarazadas ya que ellas están desnutridas y por ende tienen bebés con un peso inferior al adecuado, lo que aumenta las posibilidades de desnutrición en las siguientes generaciones. La desnutrición puede causar una serie de consecuencias negativas en distintos ámbitos, entre ellas destacan los impactos en morbilidad, constituyéndose en uno de los principales mecanismos de transmisión intergeneracional de la pobreza y la desigualdad, según las autoras Cueva y Ganciano, (2017) comenta que:

La desnutrición trae como consecuencia niños de baja estatura, débiles, de bajo peso y muy enfermizos, tienen problemas en el aprendizaje y la capacidad intelectual. En la edad adulta tienen mayor posibilidad de ser obesos, también las madres que no han tenido una buena alimentación conciben niños desnutridos y las madres anémicas tienen mayor riesgo de tener problemas en el parto y que sus hijos sean de peso bajo 10. (p.19)

Las consecuencias que afecta a los niños que padecen desnutrición es la reducción de las capacidades intelectuales y cognitivas del niño, reduciendo el rendimiento académico y el aprendizaje de habilidades para la vida, sobre todo en la educación los efectos son alarmantes, la desnutrición afecta al desempeño escolar a causa del déficit que generan las enfermedades asociadas, y debido a las limitaciones en la capacidad de aprendizaje vinculadas a un menor desarrollo cognitivo. La mayor probabilidad de enfermar hace que los niños y niñas desnutridos presenten una incorporación tardía al sistema educativo y mayor ausentismo escolar, con lo que aumenta su probabilidad de deserción.

2.1 Marco histórico

En esta investigación es necesario realizar un recorrido histórico que determine el significado de la malnutrición de niños a nivel mundial es así la desnutrición se presenta de manera extensiva por diferentes causas las mismas que van desde la pobreza extrema y condiciones de vida en ciertos países, mientras tanto no pasa por desapercibido ya que esto es muy común y es un problema de orden mundial y que debe ser tratado de forma urgente mediante los organismos pertinentes y las políticas responsables de cada gobierno, en sus respectivo país, mientras tanto la situación económica que atravesamos a nivel mundial tiene que ver mucho con las desigualdades sociales que puede ser una desventaja enorme para las poblaciones rurales, ya que esto trae consecuencias y el niño puede sufrir graves enfermedades, la desnutrición es muy común porque no se manifiesta por una patología si no por factores de desigualdad tanto económico, social, este problema tiene una relación directa con la nutrición que se ingiere, con una deficiencia de micro y macronutrientes conllevando todo esto a un déficit de peso o al aumento del mismo.

Según las autoras Cueva y Ganciano, (2017) afirma que:

El primer caso de desnutrición apareció durante la II Guerra Mundial. Fue la época donde más casos de desnutrición hubo por carencia de las vitaminas, cuando en un esfuerzo de creatividad, casi sin precedentes (solamente comparable al descubrimiento de los agentes infecciosos años antes) se descubrieron y aislaron estas sustancias esenciales. Pero los cuadros clínicos de la pelagra, el beriberi, el escorbuto, la xeroftalmia, el raquitismo. (p.35)

Existe países como Ecuador que sufren de desnutrición crónica, es decir, que la talla no corresponde a la edad y con reales posibilidades de sufrir disminución en sus capacidades

cerebrales. “La desnutrición crónica infantil afecta al 27,2% de los niños menores de 2 años en Ecuador. Esta problemática repercute en la productividad del país y tiene un impacto a lo largo de la vida de las personas”. (UNICEF, 2021, párrafo 1). Los niños que sufren de la desnutrición tienen fuertes consecuencias en el desarrollo económico, social, salud. según la UNICEF, (2021) comenta que en:

Desde 1993, Ecuador ha llevado adelante alrededor de 12 programas relacionados con salud y nutrición, pero la curva de la DCI en menores de cinco años casi no se ha movido. Entre 2014 y 2018, incluso incrementó de 24,8% a 27,2% en niños menores de dos años y a uno de cada cuatro menores de cinco años en el Ecuador. (párrafo 3)

La desnutrición crónica afecta directamente al desarrollo del cerebro y por tanto al desarrollo normal de la inteligencia, entre los 0 y 5 años de edad el cerebro realiza la conexión neuronal. Hay que reconocer que es triste ver que en la ciudad de Guaranda existe desnutrición por ello la autora María Muñoz, (2020) comenta que:

En la ciudad de Guaranda, se registra un 37% de desnutrición (más que la media nacional) con concentración especial en parroquias como Simiatug, Talahua, Salinas, Las Palmas y Cachusahua, por ello, se definieron líneas de acción: 27 mil familias, 4 mil niños a atender, 22 puntos de salud con conectividad para registro madre por madre, niño por niño.

Hoy en día palpamos que los niños de la parroquia de Simiatug sufren desnutrición, por ello es muy necesario dar a conocer sobre la alimentación en los menores por partes de los padres en cada uno de sus hogares para así evitar esta desnutrición en los niños. “En la comunidad Mindina, en Simiatug, del cantón Guaranda, donde viven las tres mujeres, los niños de 0 a 5 años sufren de desnutrición crónica”. (Jacome, 2021, párrafo 4). En esta parroquia existen niños con enfermedades crónicas por la falta de alimentación, ya que los padres de familia son de recursos económicos bajos por ello es necesario acudir al lugar y así palpar la realidad.

Existe una gran necesidad de enfocar sobre este tema y tratar de controlar los riesgos que existen en los niños por la malnutrición, realizando varios estudios y haciendo participar a la ciudadanía en la comunidad, dando a conocer las funciones de apoyo comunitario, también dando la iniciativa especialmente en las instituciones educativas tratando sobre el tema de la nutrición exacta, para que los niños no corran el riesgo de sufrir algunas enfermedades, de esta forma mejoraría la calidad de vida de la población. Una de las estrategias más importantes sería el

equilibrio calórico que ingresa en los alimentos desde su temprana edad infantil, por tanto, así mantenga a lo largo de la vida de la población infantil.

2.2 Marco legal

En este apartado se sustentará el tema de investigación propuesto, con ciertos artículos de la Constitución de la República del Ecuador (2008), lo cual ayudaría a tener claro sobre el marco legal de acuerdo al problema de investigación que se está trabajando, a continuación, se expondrá el siguiente art sobre el Agua y alimentación:

Art. 13.- Las personas y colectividades tienen derecho al acceso seguro y permanente a alimentos sanos, suficientes y nutritivos; preferentemente producidos a nivel local y en correspondencia con sus diversas identidades y tradiciones culturales. (p.13)

De acuerdo a este art propuesto sobre agua y alimentación, nos manifiesta que todos los ciudadanos/as ecuatorianos/as, tienen el mismo derecho que la constitución los brinda, al acceso de alimentos sanos, nutritivos que sean saludables, para el ser humano y la sociedad en general, también considerando que el agua es un líquido vital de suma importancia para la vida del ser humano, ya que sin ella no existiera prácticamente ni la sociedad ni el hombre.

A continuación, según Constitución de la República del Ecuador (2008), Sección segunda manifiesta que todos los ciudadanos/as ecuatorianos/as tienen el derecho de gozar de un ambiente sano, en el siguiente art se detallara con más profundidad:

Art. 14.- Se reconoce el derecho de la población a vivir en un ambiente sano y ecológicamente equilibrado, que garantice la sostenibilidad y el buen vivir, sumak kawsay. Se declara de interés público la preservación del ambiente, la conservación de los ecosistemas, la biodiversidad y la integridad del patrimonio genético del país, la prevención del daño ambiental y la recuperación de los espacios naturales degradados. (p.13)

Este art, es muy fundamental en nuestra sociedad, ya toda persona tiene el derecho a un ambiente sano lo cual sería muy apropiado para su desarrollo y bienestar social, ya que, de la misma manera, todo ser humano tiene la responsabilidad de cuidar el medio ambiente y cuidar los recursos naturales existentes en nuestro medio. Para así de una u otra manera garantice este derecho muy

fundamente tipificado en la constitución lo cual se debe conservar y cuidar para así tener una vida digna todos los seres humanos existentes.

También es considerable analizar el sobre “sección sexta hábitat y vivienda: Art. 30.- las personas tienen derecho a un hábitat seguro y saludable, y a una vivienda adecuada y digna, con independencia de su situación social y económica”. (Constitución de la República del Ecuador, 2008, p.17) este art es muy importante que la constitución nos garantiza tener todos los ciudadanos/as ecuatorianos/as y gozar de la misma, de vivir en lugar seguro y adecuado donde los riesgos de peligro no influyan mucho a la persona.

De acuerdo a mi tema de investigación, sobre determinantes sociales e índices de la malnutrición, es muy considerable analizar el marco legal de acuerdo a la Constitución de la República del Ecuador (2008), que centraré en la Sección séptima sobre el derecho a la Salud, a continuación, se abordara el siguiente art:

Art. 32.- La salud es un derecho que garantiza el Estado, cuya realización se vincula al ejercicio de otros derechos, entre ellos el derecho al agua, la alimentación, la educación, la cultura física, el trabajo, la seguridad social, los ambientes sanos y otros que sustentan el buen vivir. El Estado garantizará este derecho mediante políticas económicas, sociales, culturales, educativas y ambientales; y el acceso permanente, oportuno y sin exclusión a programas, acciones y servicios de promoción y atención integral de salud, salud sexual y salud reproductiva. La prestación de los servicios de salud se regirá por los principios de equidad, universalidad, solidaridad, interculturalidad, calidad, eficiencia, eficacia, precaución y bioética, con enfoque de género y generacional. (p.17)

El derecho a la salud es uno de los más primordiales que garantiza el estado ecuatoriano para todo ser humano que sustenta el buen vivir, sin distinción de raza, etnia, religión, o nacionalidad, todos tendrán las mismas oportunidades y derechos que la constitución los brinda, tener salud de buen calidad y ser atendido con respecto a todo paciente que adquiere de este servicio público, ya de la misma todos los ciudadanos tienen derecho a crecer sanos y a que sean siempre atendidos de una manera adecuado, y con prioridad, cuando lo sea necesario.

CAPITULO III – METODOLOGÍA

3. Método de la investigación

El método de investigación mixta se señaló desde un principio ya que son provenientes de muchas disciplinas que son puestas en práctica de la investigación por ello la autora Hamui Alicia, (2013) comenta que la metodología mixta es:

La combinación de la perspectiva cuantitativa (cuanti) y cualitativa (cuali) en un mismo estudio. Cuando las preguntas de investigación son complejas, la combinación de los métodos permite darle profundidad al análisis y comprender mejor los procesos de enseñanza y aprendizaje en las ciencias de la salud.¹ Los MM utilizan diversas fuentes de información que se combinan de diversas maneras para sustentar análisis más comprensivos, acerca de la problemática educativa planteada. La investigación con MM va más allá de la suma de lo cuanti y lo cuali, en el proceso de interfase entre ellos se van subsanando las limitaciones de ambos, al mismo tiempo que se dibuja un panorama más amplio que fortalece la validez de la interpretación de los resultados. (párrafo 1)

Para la elaboración del proyecto de investigación se utilizará la ruta cuantitativa y cualitativa, con el fin de aplicar enfoques y conocer la factibilidad teórica en el cumplimiento de los objetivos planteados, para así analizar cómo se fundamenta las clases sociales que provoca la malnutrición de los niños, de la parroquia de Simiatug, con el fin de recabar información directa sobre la malnutrición, de tal manera se contribuirá en recopilar información de cómo es la alimentación en los niños y su estado socioeconómico en la familia.

Método cualitativo

Para la elaboración del proyecto de investigación se utilizó la ruta cuantitativa, con el fin de aplicar enfoques y conocer la factibilidad teórica en el cumplimiento de los objetivos planteados, para así analizar cómo se fundamenta las clases sociales que provoca la malnutrición de los niños, de la parroquia de Simiatug. Por ello se mencionamos a la autora Salgado Ana, (2007) comenta que:

Los métodos cualitativos parten del supuesto básico de que el mundo social está construido de significados y símbolos. De ahí que la intersubjetividad sea una pieza clave de la investigación cualitativa y punto de partida para captar reflexivamente los significados sociales. La investigación cualitativa puede ser vista como el intento de obtener una comprensión profunda de los significados y definiciones de la situación tal como nos la presentan las personas, más que la producción de una medida cuantitativa de sus características o conducta. La metodología cualitativa ha abierto un espacio multidisciplinario que convoca a profesionales de las más diversas disciplinas (sociólogos,

antropólogos, médicos, enfermeras, psicólogos, trabajadores sociales, relacionistas públicos, entre otros). (p. 2)

El enfoque cualitativo en la elaboración del proyecto accede en seguir pasos en la realización de esta investigación, además permitirá que se genera una adecuada recolección de datos, a partir de revisión, bibliográficas, además esta investigación puede ser retomada e investigada al futuro por otros investigadores y lo más importante con la interacción de las personas de la parroquia de Simiatug la cual nos dará una respuesta clara y precisa que servirá de sustento para la investigación.

Método cuantitativo

En este enfoque de investigación se utiliza el método de investigación cuantitativa mismo que permite acumular información, la cual se dio a conocer con el autor Sánchez Fabio, (2019) que se trata sobre la investigación bajo el:

enfoque cuantitativo se denomina así porque trata con fenómenos que se pueden medir (esto es, que se les puede asignar un número, como por ejemplo: número de hijos, edad, peso, estatura, aceleración, masa, nivel de hemoglobina, cociente intelectual, entre otros) a través de la utilización de técnicas estadísticas para el análisis de los datos recogidos, su propósito más importante radica en la descripción, explicación, predicción y control objetivo de sus causas y la predicción de su ocurrencia a partir del desvelamiento de las mismas, fundamentando sus conclusiones sobre el uso riguroso de la métrica o cuantificación, tanto de la recolección de sus resultados como de su procesamiento, análisis e interpretación. (párrafo 3)

Lo cual este método de investigación cuantitativo genera información de forma directa y es muy importante igual que los otros métodos, pero esta es la más apropiada porque con ello podemos acatar información en momento real, y por ende este método sirve para verificar que porcentaje de malnutrición existe en los niños en la parroquia de Simiatug.

3.1 Tipo de Investigación (metodología)

Por el nivel de estudio se efectuará una investigación documental, ya que ciertos hechos son objetos de estudio, con este tipo de investigación recolectamos información sobre los determinantes sociales e índice de la malnutrición en los niños de la parroquia de Simiatug, por

otro lado, se indagará la investigación descriptiva, explicativa, con el fin de estudiar el problema con mayor rigurosidad, profundidad y entender el tema tratado para así obtener nuevos hallazgos y finalmente aplicando las estrategias que incidan a la correcta alimentación en los niños menores de edad.

Investigación documental

Esta investigación indaga contenidos de documentos para acoplar informaciones veras sobre el tema tratado por ello el autor Tancara, (1993) menciona que:

La investigación documental es referirse no sólo a la actividad que realizaban los bibliotecarios, documentalistas y analistas de información, sino, también, a los trabajos de búsqueda de información que realizaban los investigadores. De tal suerte, la investigación documental "se ha convertido en un corto espacio de tiempo en una serie de técnicas que corren desde las manuales a las mecánicas, eléctricas, electromecánicas, translúcidas, electrónicas y reprográficas. (Párrafo 3)

Esta investigación procura seleccionar, analizar e interpretar información sobre el tema de estudio, construcción social en la identidad de niños con malnutrición, lo cual se ha utilizado fuentes documentales, como revistas, libros, artículos, tesis, que han sido de ayuda para fundamentar y obtener datos a partir de una revisión adecuada y coherente.

La investigación descriptiva

La investigación descriptiva se preocupa por señalar las características de la población objeto de estudio, por lo que el método se centra en el sitio de estudio, la cual esta investigación es cuasi experimental por ser descriptiva por ello mencionamos al autor Simiatug, según el autor Ochoa (2019) que trata sobre:

El enunciado del estudio del nivel descriptivo debe tener el propósito del estudio, la línea de investigación, la población de estudio con sus dimensiones espacial y temporal. En ese sentido, en una primera clasificación de las investigaciones cuantitativa, de acuerdo al número de variables de estudio, se tiene a un grupo que se denomina descriptivo que son univariados y está asociado al análisis estadístico para una sola variable. (p. 5)

Para este estudio se utilizará una investigación descriptiva ya que se desea determinar el índice de la malnutrición de los niños en la parroquia de Simiatug ya que la gran parte de la investigación depende de la formulación de preguntas y de la disposición de datos en fuentes de información secundaria.

La investigación explicativa

El interés de esta investigación explicativa es hablar sobre lo que ocurre ya sea fenómenos o condiciones que se manifiesta ya que son relacionadas a dos o más variables la cual el autor Arias, (2020) afirma que:

La investigación explicativa, como su nombre indica, tiene como objetivo ampliar el conocimiento ya existente sobre algo de lo que sabemos poco, o nada. De esta forma, se centra en los detalles, permitiéndonos conocer más a fondo un fenómeno. En resumen, lo que hace el investigador es partir de una idea general y entrar a analizar aspectos concretos en profundidad. (párrafo 1)

Esta investigación ayuda a explicar el fenómeno estudiado con la finalidad de describir parámetros que generen mayor información de cómo se da la malnutrición en los niños menores de edad en la parroquia de Simiatug, la misma que sirve para la comprensión del tema tratado.

Investigación aplicada

La investigación aplicada enfatiza sobre lo histórico, a partir de la expresión del saber y el comportamiento, saber y práctica, interpretación y aplicación, verdad y acción, respondiendo a desafíos que exigen comprender realidades sociales complejas y cambiantes.

Según la autora Vargas, (2009) menciona que:

La investigación aplicada recibe el nombre de “investigación práctica o empírica”, que se caracteriza porque busca la aplicación o utilización de los conocimientos adquiridos, a la vez que se adquieren otros, después de implementar y sistematizar la práctica basada en investigación. El uso del conocimiento y los resultados de investigación que da como resultado una forma rigurosa, organizada y sistemática de conocer la realidad. (p. 6)

Esta investigación ayuda en la ejecución del proyecto para resolver problemas específicos, que se encuentran en la parroquia de Simiatug en especial con los niños con malnutrición, haciendo

énfasis con los familiares, con el objetivo de analizar la situación que en realidad viven en su vida diaria.

3.2 Técnicas e instrumentos de investigación

Encuesta

La herramienta adecuada que se empleó en esta investigación es mediante una encuesta, ya que nos facilitara la recopilación de datos fundamentales para conocer el porcentaje de la malnutrición en niños, que se vive dentro de la población que se va investigar. A partir de esta investigación, se desea cumplir con aquellos objetivos planteados y de tal manera estudiar las clases sociales y los índices de la malnutrición que provoca la desnutrición en los niños, a partir de un análisis minucioso permitirá indagar, cuales son aquellas causas por la que genera la desnutrición en los niños, para así enfocar e implementar factores que incidan a la alimentación correcta en los niños. Según el autor Casas y Labrador, (2003) comenta que:

La técnica de encuesta es ampliamente utilizada como procedimiento de investigación, ya que permite obtener y elaborar datos de modo rápido y eficaz. Es ampliamente utilizada como procedimiento de investigación, ya que permite obtener y elaborar datos de modo rápido y eficaz. Con este trabajo se plantea el objetivo de familiarizar al lector con esta técnica de investigación, describiendo brevemente los pasos que deben seguirse en la realización de una encuesta, centrando el interés fundamentalmente en la elaboración de su instrumento básico, el cuestionario. (párrafo 1-2)

De esta manera podemos obtener información factible para nuestra investigación, por lo tanto, es indispensable decir que la encuesta es un formato que contiene preguntas estructuradas que permite recolectar información pertinente y adecuada para el desarrollo del proyecto.

3.3 Criterio de inclusión y criterio de exclusión

Dentro del criterio de inclusión incluyen familias que estén identificados dentro de la parroquia de Simiatug, para de una manera aleatoria se realizó la encuesta para determinar si dentro de su familia existe problemas de la malnutrición, que serán parte de la investigación por el cual se genera información necesaria para cumplir, con los objetivos propuestos dentro de la investigación. Tomando en cuenta el criterio de exclusión aquellas familias que no desearon formar

parte del estudio, y por otro lado también los niños y familias que no pertenecen a esta localidad.

Según el autor Muguira, (2022) afirma que:

El muestreo aleatorio simple, tal y como su nombre lo indica, es un método completamente aleatorio que se utiliza para seleccionar una muestra. Este método de muestreo es tan fácil como asignar números a los individuos (muestra) y luego elegir de manera aleatoria números entre los números a través de un proceso automatizado. Finalmente, los números que se eligen son los miembros que se incluyen la muestra. (párrafo 5)

Este tipo de muestreo probabilístico sirve para obtener datos necesarios para la realización del proyecto en la parroquia de Simiatug, así también de la misma manera que todos tengan la oportunidad de ser seleccionados para la investigación.

3.4 Población y muestra

Población

La parroquia de Simiatug se localiza, al extremo norte del cantón Guaranda, perteneciente a la provincia Bolívar, cuenta con aproximadamente 150 familias, es una parroquia prácticamente muy tranquila con sus costumbres, tradiciones únicas, con gente muy humilde y sobre todo amable con la naturaleza hermosa y atractiva.

Muestra

El tamaño de la muestra es muy importante dentro de una investigación, ya que, de la misma manera se aplicó la fórmula correspondiente con un nivel de confianza del 95% y un margen de error del 5%, la muestra para la presente investigación es de 109 personas considerado de una forma aleatoria.

Por ello es necesario conocer los tres términos claves, para calcular el tamaño de la muestra que son:

Tamaño de la población: representa a la cantidad total de personas que existen dentro de un lugar determinado o espacio del cual se va a realizar la investigación.

Margen de error: prácticamente es el porcentaje que te explica en qué medida puedes esperar que los resultados de tu encuesta realizado se reflejen en la opinión de la población general. Por ello es necesario conocer que entre más pequeño sea el margen de error, más cerca estarás de tener una respuesta más concreta con un determinado nivel de confianza.

Nivel de confianza del muestreo: es un porcentaje que revela cuánta confianza puedes tener en que tu población que se está investigando, seleccione una respuesta dentro de un rango determinado. Prácticamente los valores más comunes que se usan son 90%, 95% y 99% lo cual significa que puedes tener unos resultados considerables en una investigación.

Para calcular el tamaño de la muestra de una población, utilizamos la siguiente formula:

Tamaño de la muestra

$$= \frac{\frac{z^2 \times p(1-p)}{e^2}}{1 + \left(\frac{z^2 \times p(1-p)}{e^2 N} \right)}$$

N = tamaño de la población 150

e = margen de error 5%

z = puntuación z 1.96

Hay que tener en cuenta que la puntuación z, es la cantidad de desviaciones estándar que una proporción determinada se aparta de la media. Una vez reemplazados los valores y despejado la formula ya mencionado, podemos obtener el tamaño de la muestra que es de 109 personas, con el cual se trabajara en la presente investigación.

3.5 Localización geográfica del estudio

La parroquia de Simiatug se localiza, al extremo norte del cantón Guaranda, dentro de los siguientes límites: al sur, la parroquia de Salinas; al este, la Provincia de Tungurahua y Salinas y al oeste la Parroquia Facundo Vela, zona templado frío, comprende el piso altitudinal entre 2500 y 3.000msnm, su clima es de 10° a 21°, es sumamente llamativa y obtiene una historia, para que se vean en sí mismos, Simiatug es una parroquia muy tranquila con sus costumbres tradiciones con gente muy humilde y sobre todo amable con naturaleza especial hermosa y atractiva.

Figura 4. Mapa Simiatug, Guaranda, Provincia de Bolívar – Ecuador



Nota: Cesi (2022). Simiatug - Ecuador. Recuperado de: <https://ec.viajandox.com/guaranda/simiatug-A710>

Figura 5. Zona Geográfica de la parroquia de Simiatug, cantón Guaranda, Provincia Bolívar



Nota: Michelin (2006). Simiatug - Ecuador. Recuperado de: https://www.viamichelin.es/web/Mapas-Planos/Mapa_Plano-Simiatug--Guaranda-Ecuador,

CAPÍTULO IV- RESULTADOS

4. Resultados

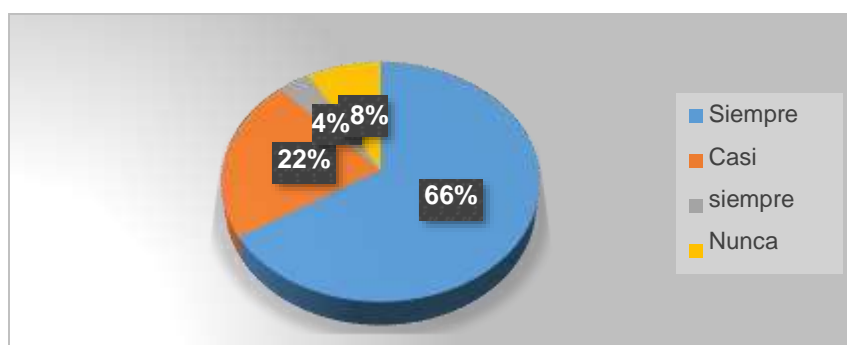
1 ¿Usted ha escuchado si existe malnutrición en su parroquia?

Tabla 2. *Ha escuchado sobre la malnutrición.*

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Siempre	72	66%
Casi siempre	24	22%
Nunca	4	4%
Casi nunca	9	8%
Total	109	100%

Nota: Elaboración propia

Figura 6. *Ha escuchado sobre la malnutrición.*



Nota: Elaboración propia

Análisis e interpretación: De acuerdo a los datos obtenidos 66% de personas siempre ha escuchado sobre el tema de la malnutrición, por lo tanto, es importante tener en cuenta que existe un porcentaje alto en la parroquia de Simiatug que ha escuchado sobre el problema de la malnutrición en niños, y de la misma manera se tiene en cuenta que un porcentaje mínimo del 4% manifiesta que nunca ha escuchado sobre el problema de la malnutrición en los infantes. Por ello es necesario dar a conocer ciertas estrategias que incidan a una correcta alimentación, así erradicar la malnutrición en los menores de edad, en especial a los padres de familia ya que son los primeros que deben tener conocimiento sobre el problema de la malnutrición, ya que es preciso tener una información muy clara como tratarlas y a qué lugar acudir para que esta enfermedad no siga avanzando en el niño, por ende, no llegue a pasar por graves enfermedades.

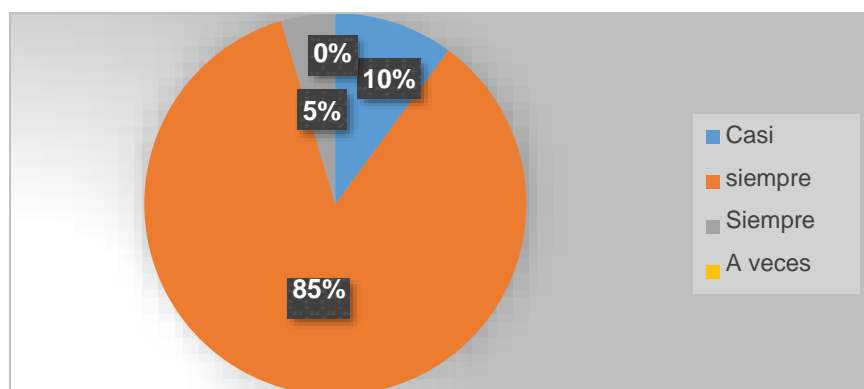
2. ¿Usted cree que la malnutrición es un problema grave en los niños?

Tabla 3. *La malnutrición es un problema en niños.*

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Casi siempre	11	10%
Siempre	93	85%
A veces	5	5%
Nunca	0	0%
Total	109	100%

Nota: Elaboración propia

Figura 7. *La malnutrición es un problema grave en los niños.*



Nota: Elaboración propia

Análisis e interpretación: La encuesta dirigida a 109 personas de la parroquia de Simiatug, el 85% comenta que la malnutrición siempre es un problema grave en los niños y niñas en nuestro entorno social, ya que de esta manera se puede evidenciar que el resultado en sí, en gran porcentaje la parroquia de Simiatug lo consideran como un problema grave ya que, son causantes de ciertas enfermedades conocida como anemia, retraso mental, ceguera permanente entre otros, la cual por estas enfermedades el niño puede llegar a un punto que los órganos del cuerpo no tengan suficiente oxígeno y pueden llegar a sufrir consecuencias extremas. También se toma en cuenta que el 5% de personas consideran que a veces, la malnutrición es un problema grave en niños y niñas en la sociedad.

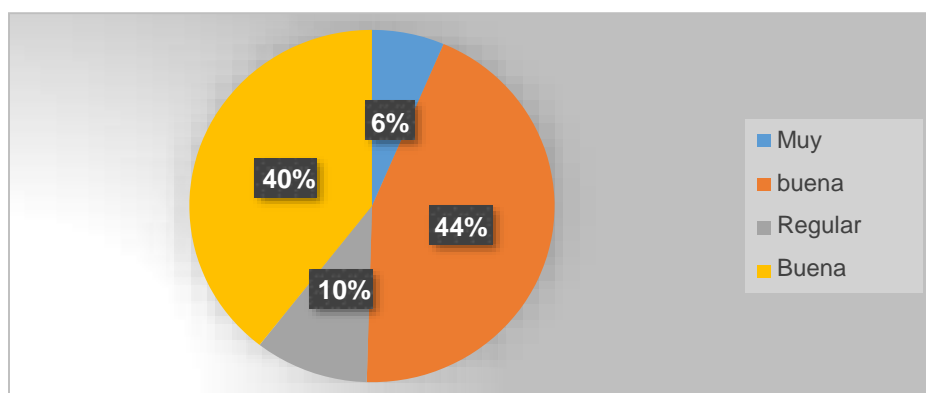
3. ¿Cómo considera que es la alimentación en los niños de su hogar?

Tabla 4. Como considera la alimentación en su hogar.

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Muy buena	7	6%
Regular	48	44%
Buena	11	10%
No come bien	43	40%
Total	109	100%

Nota: Elaboración propia

Figura 8. Como considera la alimentación en su hogar.



Nota: Elaboración propia

Análisis e interpretación: Del total de personas encuestadas el 44% comenta que la alimentación es regular en sus hogares, ya que de esta manera el resultado de la encuesta da a conocer que la alimentación en la parroquia de Simiatug no es lo adecuado, ya que las personas de esta parroquia tienen poca información de una nutrición apropiado y no se dan cuenta que la alimentación proporciona nutrientes y mantienen el buen funcionamiento en el cuerpo de una persona, ya que de esta manera conserva la salud y minimiza los riesgos que puede producir ante esta enfermedad, mientras que el 6% de las personas encuestadas manifiesta que gozan de una muy buena alimentación de esta manera se puede evidenciar que son pocas personas que en sus hogares se alimentan muy bien y de una manera adecuada, mientras que otras familias no tienen una buena alimentación por ende desde su corta edad, tenemos en claro que al pasar los años esa causa se formara una consecuencia que el niño sufra de enfermedades.

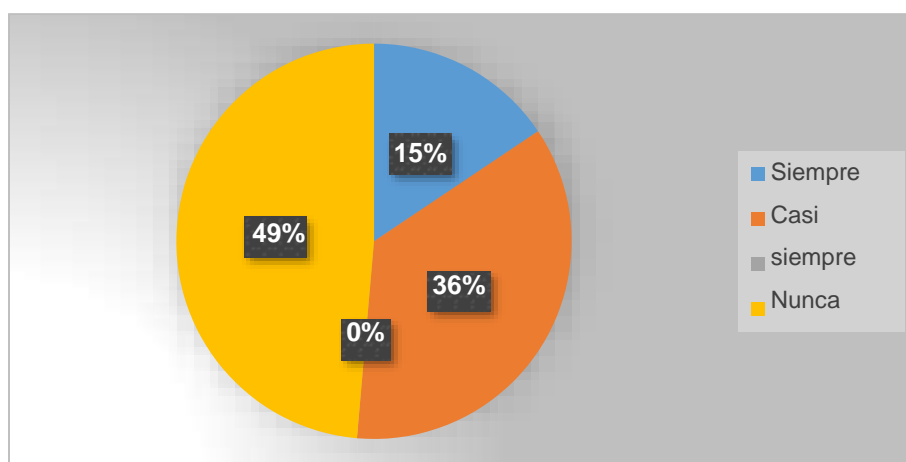
4. ¿El niño cumple con el horario de tres comidas al día?

Tabla 5. *Cumple con el horario de tres comidas al día.*

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Siempre	17	15%
Casi siempre	39	36%
Nunca	0	0%
Casi nunca	53	49%
Total	109	100%

Nota: Elaboración propia

Figura 9. *Cumple con el horario de tres comidas al día.*



Nota: Elaboración propia

Análisis e interpretación: De 109 personas encuestadas el 49% de las personas comenta que casi nunca cumple el horario de tres comidas al día, esto da a conocer que las personas tienen distintos tiempos de horarios de alimentación, casi la mitad del porcentaje comenta que casi nunca cumple con el horario de tres comidas al día, por el trabajo que suelen salir de sus hogares no cumplen con el horario establecido, mientras que el 36% de las personas manifiestan que casi siempre cumple con tres comidas diarias en su hogar, pero hay que tener en cuenta que en ciertas ocasiones suelen no alimentarse adecuadamente por qué salen a trabajar en el campo y no suelen llegar pronto a su hogar ya que el trabajo que lo realizan son allegados a sus hogares y eso es la causa de no alimentarse bien y no alimentar bien a sus hijos.

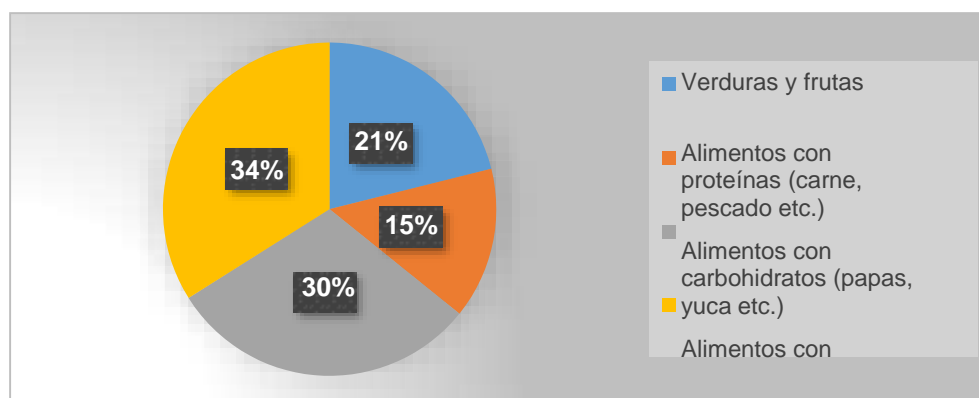
5. ¿Dentro de su hogar que alimentos consume con frecuencia?

Tabla 6. *Que alimentos consume con frecuencia.*

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Verduras y frutas	23	21%
Alimentos con proteínas (carne, pescado etc.)	16	15%
Alimentos con carbohidratos (papas, yuca etc.)	33	30%
Alimentos con grasas (comidas rápidas)	37	34%
Total	109	100%

Nota: Elaboración propia

Figura 10. *Que alimentos consume con frecuencia.*



Nota: Elaboración propia

Análisis e interpretación: Un 34% de personas encuestadas afirman que consume alimentos con grasa, esto da entender que las personas de esta parroquia de Simiatug tienen un porcentaje más de la mitad que consume alimentos con grasa, estos productos lo pueden conseguir más rápido y preparar en un tiempo reducido para el consumo de la familia, ya que por su tiempo o por falta de alimentación suelen consumir este tipo de alimento que es malo para la salud en especial en los infantes, mientras que el 21% consideran que su alimentación en el hogar se basa de frutas y verduras y el 15% consume alimentos con proteínas.

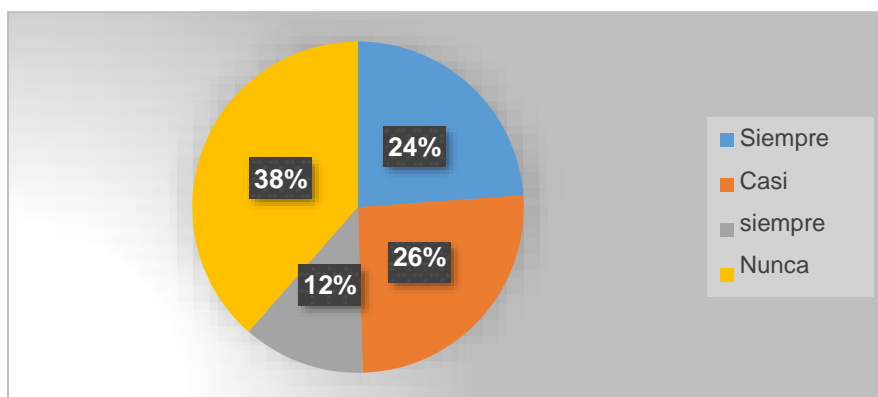
6. ¿Cree usted que el niño goza de una buena salud?

Tabla 7. *El niño goza de una buena salud.*

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Siempre	26	24%
Casi siempre	28	26%
Nunca	13	12%
Casi nunca	42	38%
Total	109	100%

Nota: Elaboración propia

Figura 11. *El niño goza de una buena salud.*



Nota: Elaboración propia

Análisis e interpretación: Mediante las encuestas realizadas a 109 personas, el 38% afirma que el niño casi nunca goza de una buena salud, ya que se puede evidenciar un alto porcentaje de las personas que comentan que el niño casi nunca goza de una salud adecuado en su hogar, ya que se podrían verse afectados con enfermedades como es la desnutrición, retraso en el crecimiento y otros, estas consecuencias es por falta de una nutrición correcta y el incumplimiento de horas establecidas de alimentación, mientras que la cuarta parte 12% de las personas afirman que el niño goza de una buena salud ya que ellos son atendidos con una buena atención por parte de los padres en especial en la alimentación, para que el niño después no sufra consecuencias y goce de una buena salud.

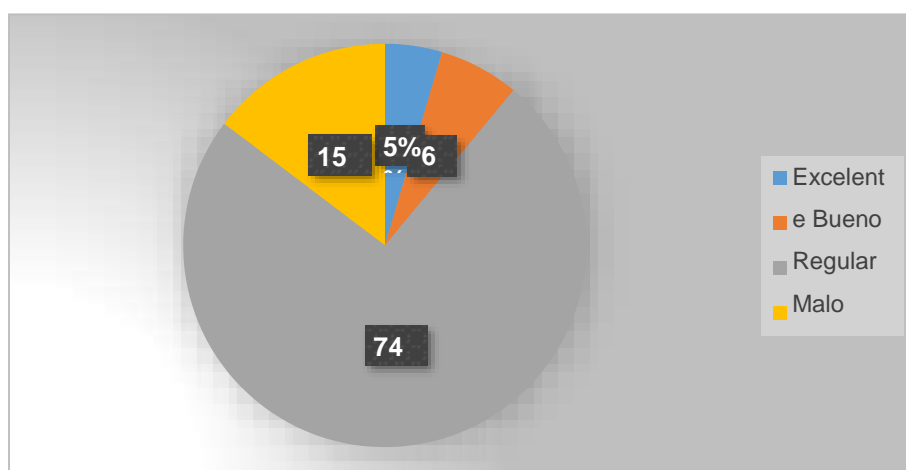
7. ¿En su hogar cómo considera su estilo de vida?

Tabla 8. *Su estilo de vida.*

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Excelente	5	5%
Buena	7	6%
Regular	81	74%
Mala	16	15%
Total	109	100%

Nota: Elaboración propia

Figura 12. *Su estilo de vida.*



Nota: Elaboración propia

Análisis e interpretación: Del total de encuestados el 74% afirma que su estilo de vida es regular esto da entender que en gran mayoría se visualiza que el estilo de vida de las personas que habitan en la parroquia de Simiatug es regular, como también entienden que los hábitos de la vida diaria ayudan a subsistir al hogar, pero como no tienen mucha accesibilidad a conseguir mucha alimentación saludables para abastecer a su familia, su estilo de vida sigue siendo de una u otra manera no muy bueno, mientras que en un porcentaje minoritario del 5% de personas encuestadas indica que su estilo de vida es excelente, porque si se abastecen en todo y pueden sustentar a la familia.

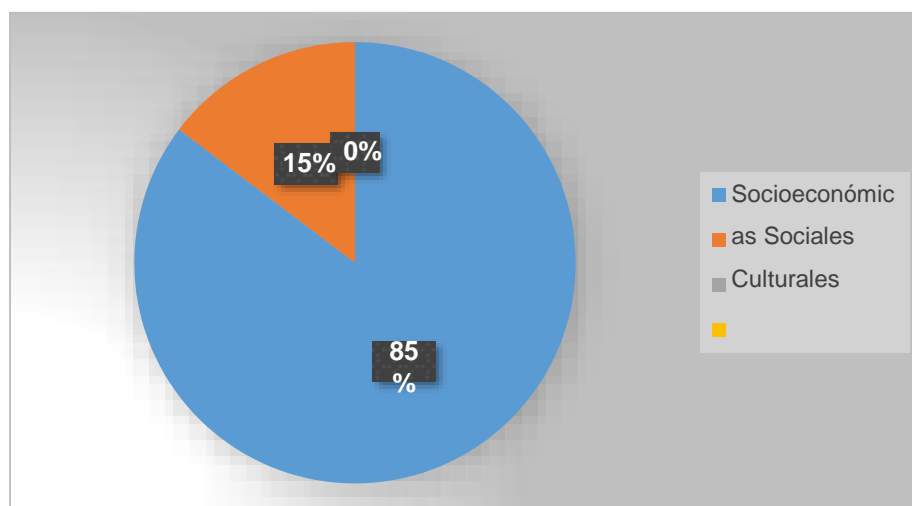
8. ¿Cuál cree usted que sería la principal causa que provoca la malnutrición?

Tabla 9. Causa que provoca la malnutrición.

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Socioeconómicas	93	85%
Sociales	16	15%
Culturales	0	0%
Total	109	100%

Nota: Elaboración propia

Figura 13. Causa que provoca la malnutrición.



Nota: Elaboración propia

Análisis e interpretación: El 85% de las personas encuestadas comentan que la causa de la malnutrición es la socioeconómicas esto da a entender, que en gran mayoría de los encuestados palpamos la principal causa de la malnutrición en Simiatug, ya que por falta de dinero no pueden gozar de una buena salud en los hogares y por ende sufren grandes consecuencias, mientras que la cuarta parte el 15% de las personas son causadas por la sociedad ya que existe discriminación o separación de las personas cercanas o familiares, lo que genera el problema de la malnutrición.

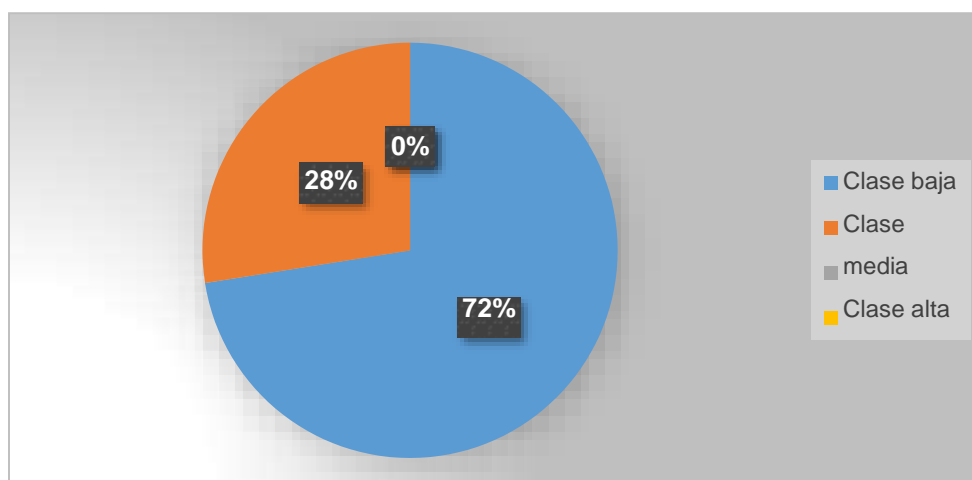
9. ¿En su hogar a qué clase social se siente identificado?

Tabla 10. *A qué clase social se siente identificado.*

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Clase baja	79	72%
Clase media	30	28%
Clase alta	0	0%
Ninguno	0	0%
Total	109	100%

Nota: Elaboración propia

Figura 14. *A qué clase social se siente identificado.*



Nota: Elaboración propia

Análisis e interpretación: De las personas encuestadas el 72% pertenece a la clase social baja, por lo tanto, se logra verificar que la mayor parte de la persona de esta parroquia pertenece a la clase social baja, ya que no tienen mucha accesibilidad a un trabajo estable, ya que de una u otra manera tienen que solventarse con lo que ellos trabajan en campos o ciudad día a día ya que, de la misma manera el 28% de personas comenta que pertenecen a una clase social media ya que sus ingresos pueden cubrir casi todas las necesidades del hogar.

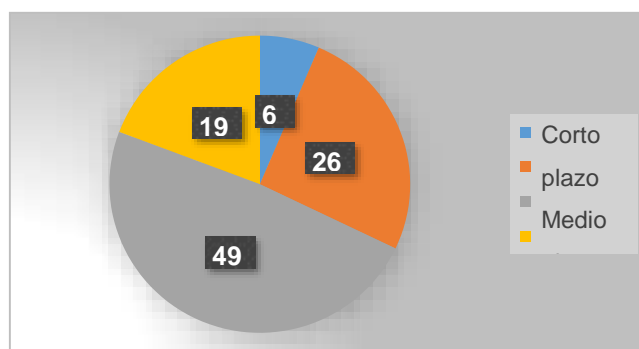
10. ¿Al realizar campañas de concientización se logrará reducir el índice de la malnutrición en esta parroquia?

Tabla 11. Realizar campañas de concientización.

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Corto plazo	7	6%
Medio plazo	28	26%
Largo plazo	53	49%
Ninguno	21	19%
Total	109	100%

Nota: Elaboración propia

Figura 15. Realizar campañas de concientización.



Nota: Elaboración propia

Análisis e interpretación: El 49% menciona que al realizar campañas de concientización se logrará reducir el índice de la malnutrición en un largo plazo, esto da a entender, que en las encuestas realizadas se puede observar que al menos la mitad de las personas señala que posiblemente sea en un periodo de largo plazo, porque se considera que desde décadas anteriores han venido luchando por estas causas de la malnutrición en los niños e indicar que solo con campañas de concientización no se va a reducir este problema fácilmente, al menos que alguna autoridad, provincial o local que estén al frente de esta parroquia inicie con un proyecto comunitario de ayuda social, en beneficio de los todos los niños y niñas que padecen de esta enfermedad, también se da a conocer que el 6% afirma que el problema de malnutrición posiblemente reduzca en un corto plazo en la parroquia de Simiatug.

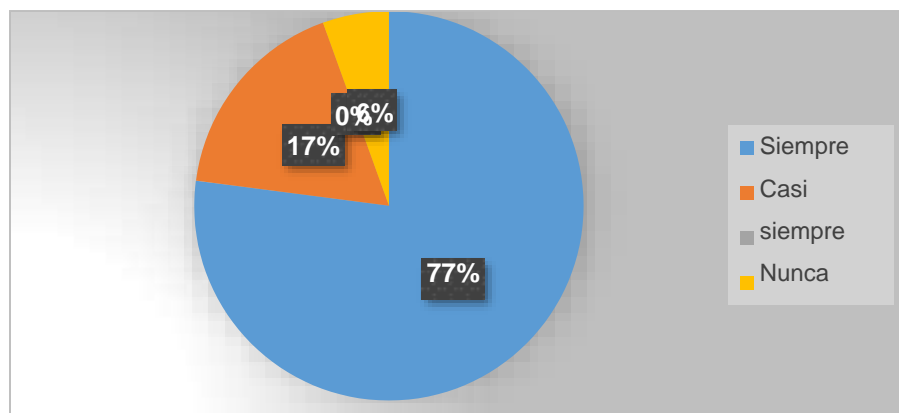
11. ¿Cree usted que el estado nutricional de una persona es fundamental?

Tabla 12. *El estado nutricional de una persona.*

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Siempre	84	77%
Casi siempre	19	17%
Nunca	0	0%
Casi nunca	6	6%
Total	109	100%

Nota: Elaboración propia

Figura 16. *El estado nutricional de una persona.*



Nota: Elaboración propia

Análisis e interpretación: De las 109 personas encuestadas el 77% afirma que el estado nutricional de una persona siempre es fundamental, ya que de esta manera verificamos que en mayor porcentaje afirman que el estado nutricional siempre es fundamental en el ser humano, lo cual si vemos crecer a un niño con una buena alimentación, con el pasar del tiempo observaremos que tendrá un buen desarrollo físico y mental, lo cual todo esto es muy necesario para ver a un niño crecer sano y fuerte, pero también existen personas en minoría con un porcentaje del 6% , que comenta que el estado nutricional de una persona casi nunca es importante, ya que de una u otra manera siempre le va afectar en la salud de los infantes por otras enfermedades no causadas por la malnutrición.

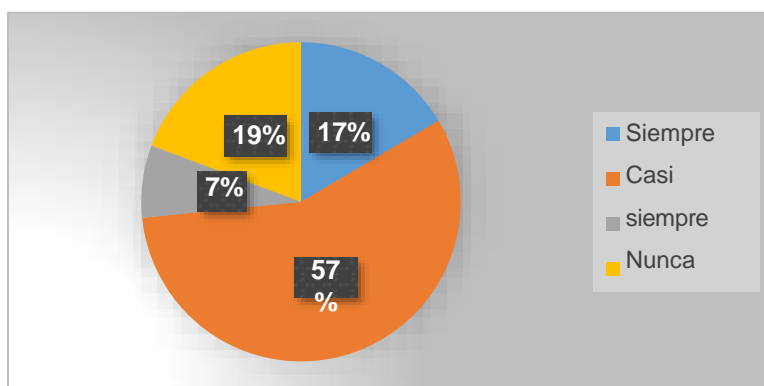
12. ¿Tiene conocimiento usted si existe algún miembro del núcleo familiar con problemas de la malnutrición?

Tabla 13. *Existe algún miembro del núcleo familiar con problemas de la malnutrición.*

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Siempre	18	17%
Casi siempre	62	57%
Nunca	8	7%
Casi nunca	21	19%
Total	109	100%

Nota: Elaboración propia

Figura 17. *Existe algún miembro del núcleo familiar con problemas de la malnutrición.*



Nota: Elaboración propia

Análisis e interpretación: Del total de las personas encuestadas el 57% afirma que casi siempre ha tenido un familiar con problemas de la malnutrición, esto da a conocer que más de la mitad de los encuestados ha poseído familiares con problemas de malnutrición, ya que los padres de familias desconocen o se descuidan en especial, en la alimentación y por ende suelen tener estas dificultades desde su temprana edad, mientras que el 7% de las personas de Simiatug manifiestan, que nunca ha tenido problemas de malnutrición en algún familiar ya que ellos tienen más cuidado a los niños, sobre todo en la alimentación ya que es muy fundamental crecer a un niño con una buena nutrición para no incrementar a estos problemas de salud.

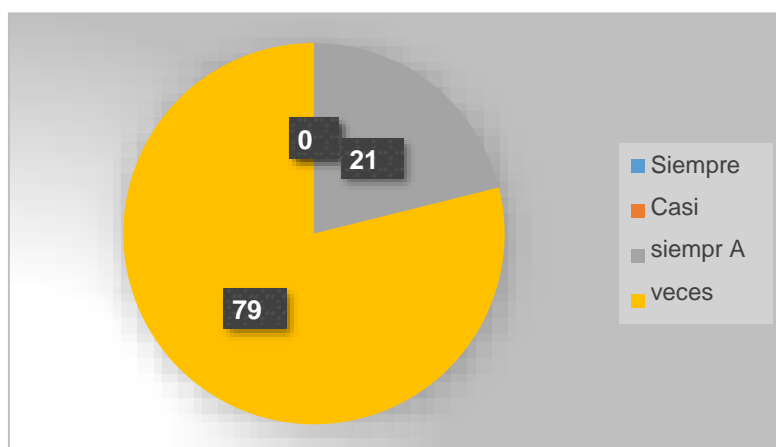
13. ¿Ha existido charlas por el personal del MIES o MSP, en la parroquia de Simiatug, que generen la implementación de estrategias que incidan a la correcta alimentación, para combatir la malnutrición?

Tabla 14. Charlas por el personal del MIES o MSP.

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Siempre	0	0%
Casi siempre	0	0%
A veces	23	21%
Nunca	86	79%
Total	109	100%

Nota: Elaboración propia

Figura 18. Charlas por el personal del MIES o MSP.



Nota: Elaboración propia

Análisis e interpretación: El 79% de los encuestados comenta que nunca ha existido charlas por el personal del MIES o MSP, ya que de esta manera se puede evidenciar que la mayoría de las personas sienten el abandono total por parte de las autoridades locales, provinciales y parte del gobierno nacional a la parroquia de Simiatug, perteneciente a la provincia de Bolívar, es muy necesario el apoyo del personal de salud, para que velen por el bienestar de las personas y generen la implementación de estrategias que incidan a la correcta alimentación para combatir la malnutrición, mientras que en un porcentaje minoritario del 21% personas comentan a veces el personal del MIES o MSP han dado información sobre la nutrición adecuado en los niños y niñas de la parroquia.

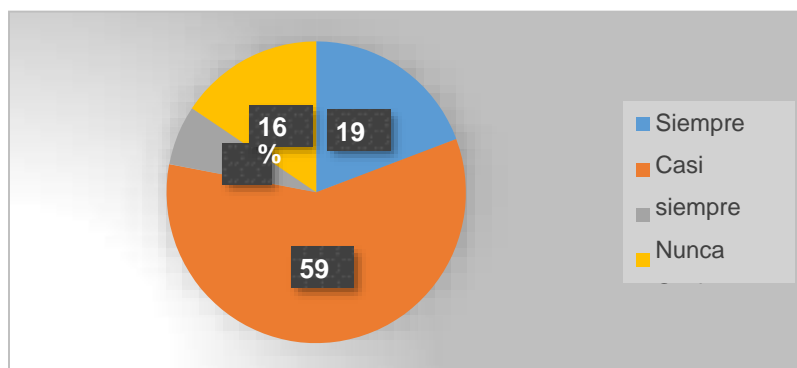
14. Ha escuchado si el gobierno nacional ha seleccionado como prioridad en combatir sobre la malnutrición de los niños de la parroquia de Siमितुग.

Tabla 15. *Prioridad en combatir la malnutrición en niños.*

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Siempre	21	19%
Casi siempre	64	59%
Nunca	7	6%
Casi nunca	17	16%
Total	109	100%

Nota: Elaboración propia

Figura 19. *Prioridad en combatir la malnutrición en niños.*



Nota: Elaboración propia

Análisis e interpretación: De las 109 personas encuestadas el 59% manifiesta que casi siempre ha escuchado hablar sobre el problema de malnutrición, ya que de esta manera podemos visualizar claramente que más de la mitad de las personas de Simiatug, comenta que casi siempre ha escuchado por parte del gobierno nacional en luchar contra la malnutrición niños y niñas, mientras que el 6% de las personas encuestadas indica que nunca ha escuchado sobre este tema, que el gobierno ayudaría a combatir la malnutrición de los infantes de la parroquia de Simiatug perteneciente a la ciudad de Guaranda.

Conclusiones

Se ha determinado que en la parroquia de Simiatug existe un porcentaje alto de malnutrición, según los datos recopilados en la parroquia, ya que de la misma manera se generan graves problemas de malnutrición sea a corto o largo plazo, como la más conocida entre ellos, la desnutrición crónica en niños y niñas por ello es necesario dar a conocer ciertas estrategias para combatir el problema en los menores de edad en Simiatug, para así de esta manera evitar que siga avanzando en los infantes.

También se puede concluir que gran parte de la población de Simiatug no tiene acceso a alimentos de calidad o alimentos que aporten a su nutrición, afectando tanto en la parte física e inclusive en el desarrollo intelectual de los niños desde su corta edad, por tal motivo al pasar los años posiblemente provocará que existe una desnutrición crónica infantil.

En definitiva, se ha podido concluir que con la realización de la presente investigación las causas que provoca la malnutrición en los niños de la parroquia de Simiatug es la socioeconómica, por la falta de fuentes de trabajo e ingresos económicos estables al núcleo familiar, causante que los jefes de hogar no puedan solventar las necesidades básicas con las que cuenta los hogares provocando un problema de malnutrición y en posibles casos otras enfermedades.

Recomendaciones

Se recomienda elaborar, gestionar y ejecutar proyectos comunitarios sobre la malnutrición, el cual implique un concurso con cierto incentivo para realizar propagandas masivas, charlas, talleres en espacios abiertos que divulguen el problema de la malnutrición infantil aplicado a la parroquia de Simiatug, con la finalidad de erradicar la malnutrición en niños y niñas, también es necesario de que sus pobladores se involucren e interesen en la participación del mismo, de esta manera se puede divulgar la información necesaria para que los pobladores de la comunidad localizada puedan tener la información necesaria de los factores que inciden en la malnutrición infantil.

Con el fin de erradicar el problema de la mala alimentación se recomienda que las instituciones gubernamentales como el ministerio de salud pública o el ministerio de inclusión económica y social den seguimiento y control alimentario a los niños y niñas de la parroquia de Simiatug, a través de campañas de orientación nutricional continua para tratar de bajar los índices de malnutrición, también se podría organizar ferias comunitarias en donde se pueda expender alimentos orgánicos y que beneficie al desarrollo nutricional de los niños.

Como recomendación para erradicar el problema socioeconómico, que provoca la malnutrición en Simiatug, sería de manera urgente el trabajo de las autoridades locales y provinciales, para que exista una gestión y ejecución adecuada en generar proyectos comunitarios, nuevos emprendimientos, implementar el turismo y otros, para así tener mejores oportunidades de empleo y mejorar el estilo de vida de las familias ya que de esta manera se podrá reducir el índice de la malnutrición en los niños y niñas, dando una solución al problema de la malnutrición que viene presentando desde hace muchos años atrás.

REFERENCIA

- Arias, E. (9 de diciembre de 2020). Investigación explicativa. *Economipedia*, 1. Recuperado de: <https://economipedia.com/definiciones/investigacion-explicativa.html>
- Casas, A. y Labrador, R. (2003). La encuesta como técnica de investigación. *Localizador web*, 31(8), 1. Recuperado de: <https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwi61eu65ur5AhXdroQIHYP-BtIQFnoECAkQAQ&url=https%3A%2F%2Fcore.ac.uk%2Fdownload%2Fpdf%2F82474689.pdf&usg=AOvVaw3wmoMNx6BYL-0HBZXbhavD>
- Cesi. (2022). *Viajandox*. Recuperado de: <https://ec.viajandox.com/guaranda/simiatug-A71>
- Constitución de la República del Ecuador. (2008). *Derechos de Buen vivir*. Quito: Ediciones Legales. Recuperado de: https://www.oas.org/juridico/pdfs/mesicic4_ecu_const.pdf
- Cueva, E. y Ganciano, E. (2017). *La Desnutrición en los niños de 1 a 3 años en el Centro Infantil*. Quito. Recuperado de: <http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/9859/1/T-UCE-0006-104.pdf>
- Cusminsky, M. (1993). *MANUAL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO DEL NIÑO*. Washington: ISBN. Recuperado de: <https://epifesz.files.wordpress.com/2016/08/5manual-de-crecimiento-y-desarrollo-del-ninio1.pdf>
- Fernández, A. y Martínez, R. (2 de Abril de 2018). Malnutrición en niños y niñas en América Latina y el Caribe. *CEPAL*. Recuperado de: <https://www.cepal.org/es/enfoques/malnutricion-ninos-ninas-america-latina-caribe>
- Fernández, J. (2010). *El Libro Blanco de la Desnutrición en Iberoamérica*. Iberoamérica. Recuperado de: <https://www.slan.org.ve/libros/Libro%20Blanco%20de%20la%20Desnutrici%C3%B3n%20en%20Latinoamerica.pdf>
- García, A. (Julio de 2016). La obesidad como factor de riesgo, sus determinantes y tratamiento. *SciELO*, 32(3). Recuperado de: <https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=76694>
- Guemes, H. (agosto de 2015). Obesidad en la infancia y adolescencia. *19(6)*. Recuperado de: <https://www.pediatriaintegral.es/publicacion-2015-07/obesidad-en-la-infancia-y-adolescencia/>

- Hamui, A. (27 de Junio de 2013). Un acercamiento a los métodos mixtos de investigación en educación médica. *SciELO*, 2(8), 1. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/pdf/3497/349733226006.pdf>
- Herrera, A. (2003). *Desnutrición crónica: estudio de las características, conocimientos y aptitudes de la madre sobre nutrición*. Lima. Recuperado de: https://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtualdata/monografias/basic/herrera_ga/cap1.pdf
- Herrera, B. (2020). *Informe mensual de gestión del servicio de desarrollo infantil integral y del estado situacional de su población objetivo en cdi-cnh-ccra*. Quito, Ecuador.: ISSN. Obtenido de 21
- Jacome, C. (8 de septiembre de 2021). Con huevos y frutas se saca de la desnutrición a los niños en Guaranda. 4. Recuperado de: <https://www.elcomercio.com/actualidad/ecuador/programa-guaranda-combate-desnutricion-cronica-infantil.html>
- Keeley, B. (2019). *Niños, alimentos y Nutrición*. Nueva York: UNICEF. Recuperado de: <https://www.unicef.org/media/62486/file/Estado-mundial-de-la-infancia-2019.pdf>
- López, G. (2018). Sociología médica: origen y campo de acción. *SciElo*, 20(2). Recuperado de: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=42258471020>
- Marescalchi, M. y Lasheras, D. (2018). *Sociología: aspectos significativos del estudio del siglo XXI*. Argentina: 1ra Edición. Recuperado de: <http://www.unirioeditora.com.ar/wp-content/uploads/2018/07/Sociologia-2018-definitivo.pdf>
- Marx, K. (2017). Sobre las clases sociales. En M. Karl, y S. Kenneth., *Marx sobre la clase social en El Capital, vol. III (Parte VI, capítulo 52 y otros)*. (p. 27). Francia.: Progreso. Recuperado de: <https://marxismocritico.com/2017/10/17/sobre-las-clases-sociales-en-karl-marx/#:~:text=As%C3%AD%2C%20en%20El%20dieciocho%20Brumario,ej%C3%A9rcito%2C%20el%20lumpenproletariat%20%5B%E2%80%A6%5D>
- Michellin. (2026). *VIAMICHELLIN*. Recuperado de: https://www.viamichelin.es/web/Mapas-Planos/Mapa_Plano-Simiatug-_-Guaranda-Ecuador
- MINSALUD. (2016). ABECÉ. En *la Atención Integral a la Desnutrición Aguda*. (p. 2). Recuperado de: <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/PP/SNA/abc-desnutricion-aguda.pdf>
- Morley, J. (Julio de 2021). Desnutrición. Recuperado de <https://www.msdmanuals.com/es-ec/hogar/trastornos-nutricionales/desnutrici%C3%B3n/desnutrici%C3%B3n>
- Muguirra, A. (2022). *¿Cómo realizar un muestreo probabilístico?* Recuperado de:

<https://www.questionpro.com/blog/es/como-realizar-un-muestreo-probabilistico/>

Noboa, A. (29 de Mayo de 2021). *PRIMICIAS*. Recuperado de:

<https://www.primicias.ec/noticias/sociedad/desnutricion-infantil-cifras-plan-presidente-lasso/>

Muñoz, M. (27 de octubre de 2020). *Gobierno del encuentro*. Recuperado de: Gobierno del encuentro.:

<https://www.vicepresidencia.gob.ec/intervencion-inmediata-en-simiatug-por-desnutricion-cronica-infantil/>

Ochoa, J. (2019). El estudio descriptivo en la investigación científica. *OJS*, 2(2), 5. Recuperado de: <http://revistas.autonoma.edu.pe/index.php/AJP/article/view/224>

OMS. (2019). *La seguridad Alimentaria y la Nutrición en el Mundo*. Roma: UNICEF. Recuperado de: <https://www.fao.org/3/ca5162es/ca5162es.pdf>

OPS. (2019). *Organización Mundial de la Salud*. Organización Mundial de la Salud. Recuperado de: <https://www.paho.org/es/temas/determinantes-sociales-salud>

OPS. (2020). *Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura*. Santiago de Chile: Unicef. Recuperado de <file:///C:/Users/Hp/Downloads/cb2242es.pdf>

- PRIMICIAS. (21 de Abril de 2022). Las cifras detrás del plan del Gobierno para bajar la desnutrición infantil. *PRIMICIAS*, 8. Recuperado de: <https://www.primicias.ec/noticias/sociedad/desnutricion-infantil-cifras-plan-presidente-lasso/>
- Puime, Á. y Zunzunegui, M. (2011). Determinantes sociales de la salud y su influencia en la atención sanitaria. En *Reservados todos los derechos* (p. 3). España: Elsevier. Recuperado de: <http://dsp.facmed.unam.mx/wp-content/uploads/2020/10/Determinantes-sociales-de-la-salud-y-su-influencia-en-la-atencio%CC%81n-sanitaria.pdf>
- Rivera, J. (01 de Junio de 2021). Un problema crítico: la malnutrición infantil. *ISSN*, 8(1), 105. Recuperado de: [doi:file:///C:/Users/Hp/Downloads/230-Texto%20del%20art%C3%ADculo-796-1-10-20210607\(1\).pdf](doi:file:///C:/Users/Hp/Downloads/230-Texto%20del%20art%C3%ADculo-796-1-10-20210607(1).pdf)
- Salgado, A. (2 de septiembre de 2007). Investigación cualitativa: diseños, evaluación del rigor metodológico y retos. *Liberabit*, 13, 2. Recuperado de: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/2766815.pdf>
- Sánchez, F. (2019). Fundamentos epistémicos de la investigación cualitativa y cuantitativa: Consensos y disensos. *SciELO*, 13(1), 3. Recuperado de: <doi:http://dx.doi.org/10.19083/ridu.2019.644>
- Sémblér, C. (2006). *Estratificación social y clases sociales. Una revisión analítica de los sectores medios*. Santiago de Chile: CEPAL. Recuperado de: https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/6130/S0600897_es.pdf;j
- Tancara, C. (1993). LA INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL. *SciELO* (17), 3. Recuperado de: http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0040-29151993000100008
- UNICEF. (2021). Desnutrición Crónica Infantil. *UNICEF*, 1.
- Unicef. (1 de Diciembre de 2021). Nuevo informe de la ONU: el hambre en América Latina y el Caribe aumentó en 13,8 millones de personas en solo un año. *unicef*, 5. Recuperado de: <doi:https://www.unicef.org/lac/comunicados-prensa/nuevo-informe-de-la-onu-el-hambre-en-américa-latina-y-el-caribe-aumento>

Vargas, Z. (2009). LA INVESTIGACIÓN APLICADA: UNA FORMA DE CONOCER LAS REALIDADES CON EVIDENCIA. *ISSN*, 33(1), 6. Recuperado de:

<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=44015082010>

Velasco, M. (4 de septiembre de 2016). La desnutrición y la obesidad: dos problemas de salud. *medigraphi*, 83(1), 5. Recuperado de: <https://www.medigraphic.com/pdfs/pediat/sp-2016/sp161b.pdf>

ANEXOS

Anexo 1. Formato de encuesta



CARRERA DE SOCIOLOGÍA

FACULTAD DE
JURISPRUDENCIA,
CIENCIAS SOCIALES
Y POLÍTICAS

Encuesta realizada para conocer los "Determinantes sociales e índices de la malnutrición de niños de la parroquia de Simiatug, Guaranda, en el periodo 2022"

Indicaciones: Se solicita contestar lo más preciso posible las interrogantes que se plantean para conocer más a fondo las determinantes sociales e índices de la malnutrición de los niños de la parroquia.

Marque con una "X" la respuesta que crea que sea la más adecuada

1. ¿Usted ha escuchado si existe malnutrición en su parroquia?

Siempre Casi siempre Nunca Casi nunca

2. ¿Usted cree que la malnutrición es un problema grave en los niños?

A. Casi siempre
B. Siempre
C. A veces
D. Nunca

3. ¿Cómo considera que es la alimentación en los niños de su hogar?

Muy buena Buena
Regular No come bien

4. ¿El niño cumple con el horario de tres comidas al día?

Siempre Casi siempre Nunca Casi nunca

5. ¿Dentro de su hogar que alimentos consume con frecuencia?

a. Verduras y frutas
b. Alimentos con proteínas (carne, pescado etc.)
c. Alimentos con carbohidratos (papas, yuca etc.)
d. Alimentos con grasas (comidas rápidas)

6. ¿Cree usted que el niño goza de una buena salud?

Siempre Casi siempre Nunca Casi nunca

7. ¿En su hogar cómo considera su estilo de vida?

- A. Excelente
 B. Bueno
 C. Regular
 D. Malo

8. ¿Cuál cree usted que sería la principal causa que provoca la malnutrición?

- E. Socioeconómicas
 F. Sociales
 G. Culturales

9. ¿En su hogar a qué clase social se siente identificado?

- A. Clase baja
 B. Clase medio
 C. Clase alta
 D. Ninguno

10. ¿Al realizar campañas de concientización se logrará reducir el índice de la malnutrición en esta parroquia?

- A. Corto plazo
 B. Medio plazo
 C. Largo plazo
 D. Ninguno

11. ¿Cree usted que el estado nutricional de una persona es fundamental?

- A. Siempre
 B. Casi siempre
 C. Nunca
 D. Casi nunca

Anexo 2. Encuestas realizadas a los moradores de la parroquia de Simiatug



Nota: Fotografía de un niño en la parroquia de Simiatug



Nota: Encuesta a una madre de familia



Nota: Encuesta a una madre de familia de la parroquia Simiatug



Nota: Encuesta sobre la malnutrición en la parroquia de Simiatug



Nota: Recopilación de información a base de una encuesta en Simiatug



Nota: Encuesta a una madre de familia de la parroquia Simiatug



Nota: Encuesta a los morados de Simiatug, perteneciente a la provincia Bolívar



Nota: Encuesta sobre la malnutrición en niños a una madre de familia



Nota: Recopilación de información sobre la malnutrición en niños

Anexo 3. Propuesta de atención general para los padres de familia de la parroquia de Simiatug, sobre la malnutrición en los infantes.

¿Cómo se previene la malnutrición?

Para prevenir la malnutrición es muy importante alimentar bien desde el primer año de vida a un niño, con alimentos nutritivos, en horas establecidas ya que esto es básico para su desarrollo, tanto como físico y psicológico, por ello es tan importante la alimentación en esta etapa de la vida, aunque lo siga siendo en todas, para que en un futuro no se preocupe mucho por la salud.



Correcta alimentación para combatir la malnutrición.

Es muy importante conocer sobre esta pirámide de alimentación para que los niños no sufran de malnutrición.

- ✓ Cada día (Cereales, pan, arroz, frutas, verduras, legumbres, frutos secos, leche, aceites vegetales, agua).
- ✓ Tres veces a la semana (huevos, carnes, pescado).
- ✓ Ocasionalmente (carnes grasas legumbres, azúcar).



Pirámide de la alimentación saludable
ESOFCA

UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLIVAR




INTEGRATE:
WALTER YUMBO

2022

Nota: Propuesta de atención general sobre la malnutrición para los padres de familia de Simiatug

¿Qué es la malnutrición?

La malnutrición infantil es un desequilibrio entre los nutrientes que el organismo necesita y aquellos de que dispone, así que incluye tanto la sobrealimentación por ende es uno de los problemas más constantes que existe en los menores de edad que sufren de esta enfermedad la cual se da por la falta de alimentación nutritiva y por no alimentarse correctamente en horas exactas y o alimentos sanos.



Como se desarrolla

(La malnutrición)

- La desnutrición también ocurre cuando se produce un consumo insuficiente de nutrientes, pero uno o más de estos nutrientes no se digieren o absorben adecuadamente.
- Por el mal consumo de alimentos.
- Ocurre en personas de bajos ingresos, principalmente en países menos desarrollados.
- Se desarrolla por el inadecuado cuidado por parte de los padres.



Consecuencias y Efectos

La malnutrición tiene graves consecuencias que puede afectar a largo o corto plazo sin distinción de raza o etnia o clase social, si no cumple con un proceso adecuado de alimentación en el hogar esta enfermedad podría llegar hasta la muerte de un infante.

- ✓ Retraso del crecimiento.
- ✓ Estatura por debajo de su edad.
- ✓ Carencia de vitaminas y minerales.
- ✓ Insuficiencia ponderal.
- ✓ Bajo de peso.
- ✓ Emaciación



Nota: Propuesta de atención general sobre la malnutrición para los padres de familia de Simiatug



Nota: Entrega de los trípticos a padres de familia de la parroquia Simiatug