



UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR

“SAPIENTIA OMNIUM POTENTIOR EST”

FACULTAD DE JURISPRUDENCIA, CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS

CARRERA DE SOCIOLOGÍA

**PROYECTO DE INVESTIGACIÓN PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO
DE LICENCIADA EN SOCIOLOGÍA**

TEMA:

**“LA MIGRACIÓN COMO MECANISMO DE LA DESINTEGRACIÓN
FAMILIAR EN LA COMUNIDAD DE CASIPAMBA EN EL AÑO 2020 -2022”**

AUTORA:

TANNYA YAJAIRA YUMICEBA PUNGAÑA

TUTOR:

ANTROP. PABLO OSWALDO GONZALEZ LEON

GUARANDA – BOLÍVAR – ECUADOR

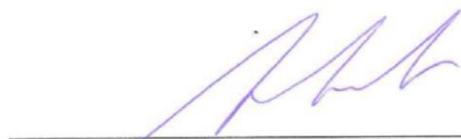
2022

CERTIFICACIÓN DE TUTORÍA

Certificación de tutoría

Yo, Soc. **PABLO OSWALDO GONZALEZ LEON**, en mi calidad de *tutor del proyecto de investigación*, modalidad proyecto de investigación contemplado en el Reglamento de la Unidad de Titulación de la Facultad de Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas, designado mediante resolución dictada por Honorable Consejo Directivo, bajo juramento **CERTIFICO:** que la Srta. **TANYA YAJAIRA YUMICEBA PUNGAÑA**, egresada de la Universidad Estatal de Bolívar, Facultad de Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas, Carrera de Sociología, ha cumplido con todos los requisitos pertinentes en esta titulación respecto a la modalidad de Proyecto de Investigación previo a la obtención del título de *Licenciada en Sociología*, con el tema: **“LA MIGRACIÓN CÓMO MECANISMO DE LA DESINTEGRACIÓN FAMILIAR EN LA COMUNIDAD DE CASIPAMBA EN EL AÑO 2020 -2022”** habiendo trabajado conjuntamente en el desarrollo de este documento, constatando de esa manera, que este proyecto es de autoría de la egresada, por lo cual doy fe, apruebo y certifico todo lo antes mencionado.

Es todo en cuanto puedo manifestar en honor a la verdad, facultando ala interesada hacer uso del presente documento en los trámites respecto a su titulación, al igual que, una vez emitido este se autoriza la presentación del proyecto de investigación a las diversas instancias correspondientes.



SOC. PABLO OSWALDO GONZALEZ LEON

TUTOR

DECLARACIÓN JURAMENTADA DE AUTORÍA



Guaranda 06 de octubre del 2022

Yo, **TANYA YAJAIRA YUMICEBA PUNGAÑA**, portadora de la cedula N° **025025079-2**, egresada de la Escuela de Sociología de la Facultad de Jurisprudencia Ciencias Sociales y Políticas de la Universidad Estatal de Bolívar, bajo juramento declaro en forma libre y voluntaria que el presente proyecto, con el tema, **“LA MIGRACION COMO MECANISMO DE LA DESINTREGRACION FAMILIAR EN LA COMUNIDAD DE CASIPAMBA EN EL AÑO 2020-2022”**, es de mi autoría, así como las expresiones vertida en la misma. Se realizo a través de la recopilación bibliográficas tanto de libros, revistas, congresos, medios de comunicación de demás formas necesarias para la elaboración del presente trabajo de investigación.

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Tanya Yumiceba".

Atentamente:

TANYA YAJAIRA YUMICEBA PUNGAÑA,

C.I: 0250250792

Investigadora del proyecto



Notaria Tercera del Cantón Guaranda
Msc. Ab. Henry Rojas Narvaez
Notario



No. ESCRITURA	20220201003P02199
---------------	-------------------



DECLARACION JURAMENTADA
OTORGADA POR:
TANYA YAJAIRA YUMICEBA PUNGAÑA
CUANTIA: INDETERMINADA
FACTURA: 001-002-000010672
DI: 2 COPIAS

En la ciudad de Guaranda, capital de la provincia Bolívar, República del Ecuador, hoy día seis de octubre de dos mil veintidós, ante mi Abogado **HENRY ROJAS NARVAEZ**, Notario Público Tercero del Cantón Guaranda, comparece la señorita **TANYA YAJAIRA YUMICEBA PUNGAÑA**, de estado civil soltera, domiciliada en el sector Casipamba de la parroquia Veintimilla, cantón Guaranda, provincia Bolívar, con celular número 0990615999, correo electrónico yajaira.yumiceba17@gmail.com. La compareciente es de nacionalidad ecuatoriana, mayor de edad, hábil e idónea para contratar y obligarse a quien de conocerla doy fe en virtud de haberme exhibido sus documentos de identificación y con su autorización se ha procedido a verificar la información en el Sistema Nacional de Identificación Ciudadana, bien instruida por mí el Notario con el objeto y resultado de esta escritura pública a la que procede libre y voluntariamente, advertida de la gravedad del juramento y las penas de perjurio, me presentan su declaración Bajo Juramento que dice: **Declaro que el proyecto de investigación titulado: "LA MIGRACIÓN COMO MECANISMO DE LA DESINTEGRACIÓN FAMILIAR EN LA COMUNIDAD DE CASIPAMBA EN EL AÑO 2020-2022"**, previa la obtención del título de Licenciada en Sociología, a través de la Facultad de Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas, de la Universidad Estatal de Bolívar es de mi autoría, este documento no ha sido previamente presentado por ningún grado de calificación profesional; y, que las referencias bibliográficas que se incluyen han sido consultadas por la autora. Es todo cuanto puedo declarar en honor a la verdad, la misma que la hago para los fines legales pertinentes. **HASTA AQUÍ LA DECLARACIÓN JURADA.** La misma que queda elevada a escritura pública con todo su valor legal. Para el otorgamiento de la presente escritura pública se observaron todos los preceptos legales del caso, leída que le fue a la compareciente por mí el Notario en unidad de acto, aquella se ratifica y firma conmigo en unidad de acto de todo lo cual doy Fe.

TANYA YAJAIRA YUMICEBA PUNGAÑA
C.C. 0250250742

AB. HENRY ROJAS NARVAEZ
NOTARIO PUBLICO TERCERO DEL CANTON GUARANDA



DEDICATORIA

En primer lugar, dedico a Dios y a la virgen del Guayco por ser mi guía y darme fuerzas para lograr mis sueños y metas planteadas en mi vida.

A mis padres, por su cariño, amor, apoyo, sacrificio que han realizado todos estos duros y largos años y gracias a ustedes he logrado llegar a cumplir una meta más en mi vida y convertirme en una persona de bien, les agradezco incondicionalmente en todo momento y en aspecto, son los mejores padres.

A mis hermanos que siempre han estado presente guiándome y apoyándome en el transcurso de este periodo, por el apoyo moral que me ha brindado en esta larga etapa de mi vida.

Tanya Yumiceba

AGRADECIMIENTO

En primer lugar, doy gracias a Dios por haberme dado salud y vida, guiándome y cuidando mis pasos a lo largo de mi existencia, siendo el apoyo y la fortaleza en aquellos momentos difíciles y de dificultad para continuar y no dejarme rendir en alcanzar mis sueños y metas.

Agradezco de manera infinita, a mis padres: Eduardo y Hortencia, quienes han sido mis pilares fundamentales a lo largo de toda mi vida, por su apoyo y motivación en mi formación académica, por los consejos, principios y valores que me han inculcado desde mi niñez.

A mi querida Universidad Estatal de Bolívar, por haber sido mi segunda casa, el techo que abrió sus puertas y me acogió durante cinco años, alimentándome de conocimientos. A mis compañeros de aula, a mis docentes de mi prestigiosa universidad quienes estuvieron en mi etapa académica y gracias ellos obtuve grandes conocimientos.

Tanya Yumiceba

TEMA:

“LA MIGRACIÓN COMO MECANISMO DE LA DESINTEGRACIÓN FAMILIAR EN LA COMUNIDAD DE CASIPAMBA EN EL AÑO 2020 -2022”

ÍNDICE

CERTIFICACIÓN DE TUTORÍA	1
DECLARACIÓN JURAMENTADA DE AUTORÍA	2
DEDICATORIA	4
AGRADECIMIENTO	5
TEMA:	6
ÍNDICE	7
Resumen	11
Palabras clave	11
Glosario de términos	12
INTRODUCCIÓN	13
Capítulo I: Problema	14
1.1.- Planteamiento del problema	14
1.2.- Formulación del problema	16
1.3.- Objetivo: General y Específicos	17
1.3.1.- Objetivo General	17
1.3.2.- Objetivos específicos	17
1.4.- Justificación	18
Capitulo II: Marco teórico	19
2.1.- Antecedentes	19
2.2.- Fundamentación Teórica	21
2.2.1.- Enfoque teórico de la Migración	21
2.2.2.- Enfoque sociológico de la migración	25
2.2.3.- Causas y consecuencias que genera la migración	28
2.3.- Fundamentación teórico sobre desintegración familiar	31
2.3.1.- Migración genera desintegración	34
2.2.3.- Formas y causas de desintegración familiar	36
2.4.- Marco Legal de la migración	38
2.3. HIPÓTESIS	42
2.4 VARIABLES	42
2.4.1.- Variable independiente	42
2.4.2.- Variable dependiente	42
CAPÍTULO III	43
DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO INVESTIGATIVO REALIZADO	43
3.1. Ámbito de estudio	43

3.2. Tipos de Investigación	43
3.2.1. Investigación Aplicada	43
3.2.2. Investigación descriptiva	43
3.3 Nivel de investigación	44
3.3.1. Nivel Analítico	44
3.3.2. Nivel Deductivo	44
3.3.3. Nivel Exploratorio	45
3.4. Método de investigación	45
3.4.1. Método cualitativo	45
3.4.2. Método cuantitativo	45
3.5.- Diseño de investigación	46
3.5.1.- Diseño Cuasi Experimental	46
3.5.2. Diseño Transversal	46
3.5.3. Diseño Longitudinal	47
3.6. Población y muestra	47
Población	47
Muestra	47
3.7. Técnicas e Instrumentos de Recolección de datos	48
3.7.1. Encuesta	48
3.7.3.- Instrumentos	48
3.8.- Procedimiento de recolección de datos	49
3.9.- Técnicas de procesamiento, análisis e interpretación de datos	49
CAPÍTULO IV	50
RESULTADOS	50
4.1 Presentación de Resultados	50
4.2 BENEFICIARIOS	62
4.2.1 Beneficiarios Directos	62
4.2.2 Beneficiarios Indirectos	62
4.3.- Impacto de la investigación	62
4.4. Transferencia de resultados	62
CAPÍTULO V	63
CONCLUSIONES	63
RECOMENDACIONES	64
BIBLIOGRAFIA	65
Anexos	69
Anexo 1.- Encuesta realizada	69

Anexo 2.- Evidencias Fotográficas	72
.....	72

Índice de Tablas

Tabla 1.- Edad.....	50
Tabla 2.- Sexo.....	51
Tabla 3.- Algún miembro migro a otro país.	52
Tabla 4.- Quien migro a otro país.....	53
Tabla 5.- Nivel de instrucción del migrante	54
Tabla 6.- A que se dedicaba el migrante antes de salir del país.	55
Tabla 7.- Razón por la cual migro.	56
Tabla 8.- Migración genera desintegración familiar	57
Tabla 9.- Causas que genera la migración.....	58
Tabla 10.- De qué manera migro	59
Tabla 11.- País de destino.....	60
Tabla 12.- Actualmente con quien vive.....	61

Índice de Gráficos

Gráfico 1.- Edad	50
Gráfico 2.- Sexo.....	51
Gráfico 3. Algún miembro migro a otro país.	52
Gráfico 4.- Quien migro a otro país.....	53
Gráfico 5.- Nivel de instrucción del migrante.	54
Gráfico 6.- A que se dedicaba el migrante antes de salir del país.	55
Gráfico 7.- Razón por la cual migro.	56
Gráfico 8.- Migración genera desintegración familiar	57
Gráfico 9.- Causas que genera la migración.....	58
Gráfico 10. De qué manera migro	59
Gráfico 11.- País de destino.....	60
Gráfico 12.- Actualmente con quien vive.....	61

Resumen

La presente investigación plantea la migración como mecanismo de desintegración familiar, considerando que esta temática se suscita desde tiempo atrás, indagando que la migración internacional se ha constituido una dinámica global, tanto en factores de origen urbano o rural, su condición socioeconómica y nivel educativo. Por ello, aspectos de cambio demográfico y socioeconómico producidos, surge porque la migración influye en las modalidades de la vida familiar, en su mayoría del hombre, ello ocasiona un desequilibrio y constituye una fuerte tensión y desintegración familiar, que contribuye en aumentar la responsabilidad, que las mujeres deben enfrentar a diario.

De esta manera, surge la formación de nuevas familias, que genera divorcios, hijos con bajos rendimiento académicos, así la desintegración familiar es un fenómeno social actual, donde la salida de un miembro familiar, padre o madre afecta la estructura, en ciertos casos abandonan el hogar por pobreza, migración, infidelidad o violencia intrafamiliar, siendo más afectados los hijos quienes absorben los problemas que suceden en el hogar. Por ello, es importante una intervención con un familiar por parte de profesionales en trabajo social, quienes tengan la visión sistémica, trabajo en equipo, capacitación permanente y aplicación de métodos de unión familiar, visualizando que cada miembro de una familia tiene función y posición determinada a realizar.

Palabras clave: migración, mecanismo, desintegración, familia, violencia.

Glosario de términos

Abuso: Es una agresión ante cualquier contacto sexual no deseado.

Autoestima: Es un conjunto de percepciones, pensamientos, evaluaciones, sentimientos y tendencias de comportamientos dirigidos hacia uno mismo.

Cultural: incluye el conocimiento, creencias, arte, moral, derecho, costumbres, y otros hábitos y capacidades adquiridos por el hombre.

Desintegración: Separación o disgregación de los distintos elementos que conforman un todo:

Económico: Se relaciona con economía, modo de producción, distribución e intercambio de bienes y servicios a nivel estatal, grupal o individual.

Familia: Grupo de personas, vinculadas por lazos de parentesco, ya sean de sangre, políticos, o de grado, que hace vida en común, ocupando la totalidad de una vivienda.

Migración: Cambios de residencia de las personas desde un lugar a otro, cruzando los límites geográficos.

Movilidad: Es una actividad que involucra el desplazamiento de personas de un sitio a otro, a través de sus propios medios de tránsito o utilizando algún tipo de transporte.

Político: Es un miembro reconocido y activo de un gobierno, o una persona que ejerce influencia sobre el modo en cómo una sociedad es regida.

Religioso: Es un sistema de creencias, costumbres y símbolos establecidos en torno a una idea de la divinidad o de lo sagrado.

Social: Conjunto de características propias de cada individuo que le facilitan la interacción a nivel interpersonal con otros miembros de la comunidad.

Violación: Delito que consiste en tener relaciones sexuales con una persona sin su consentimiento o con un consentimiento obtenido mediante la violencia o la amenaza.

INTRODUCCIÓN

La migración al ser un fenómeno histórico de movilidad humana se asocia a cambios estructurales en el desarrollo socioeconómico, donde provoca que la mano de obra se traslade entre sectores de economía. Esto sucede, ya sea de zonas rurales a urbanas o entre países, así es imposible disociar la migración interna de lo internacional, por ser partes complementarias del mismo proceso y comparte causas e impactos. En ello, se evidencia que la población que migra de manera interna tiene una mayor preferencia de hacerlo de manera internacional, así surge una desintegración familiar en sus hogares de origen.

Capítulo I, se fundamenta el planteamiento y formulación del problema, seguido de la explicación de objetivo general y objetivos específicos, que son el fundamento de este proyecto de investigación. Además, prevalece la justificación siendo un ente primordial del trabajo investigativo, ya que explica la importancia y razones que ocasionan en la ejecución del proyecto investigativo.

Capítulo II, el trabajo investigativo se centra en todo lo concierne con temas que son enfoque del marco teórico, mismo que hace referencia a los antecedentes investigativos que son base en conocer, ampliar y comparar el conocimiento, así obtener la idea tanto a nivel internacional, nacional y local, de las dinámicas que surge de esta investigación, enfocadas en conocer y analizar las opiniones de distintos libros, revistas y artículos para la elaboración de este contenido teórico.

Capítulo III, en este capítulo, permite analizar la metodología que se utiliza en la elaboración del presente proyecto investigativo, el mismo que permite generar la debida recolección de información de forma precisa y concreta, utilizando las técnicas e instrumentos, como la encuesta, para la recopilación de información a partir del procesos y análisis de los datos obtenidos.

Capítulo IV, por último, se presenta la interpretación y análisis de los resultados que ha sido recopilado en la investigación, mediante las encuestas que fueron aplicados en la comunidad, de esta forma escribir las debidas conclusiones y recomendaciones.

Capítulo I: Problema

1.1.- Planteamiento del problema

La problemática de la migración, es sumamente dolorosa y afecta a su núcleo familiar, y consigo genera grandes consecuencias, tanto en lo personal, económico, social o familiar. Tomando en cuenta, que “la migración ecuatoriana comenzó en los años 60 de una forma tradicional, debido a necesidades de poblaciones para encontrar bienestar económico, generando migración internacional, y empezar a vivir etapas de desarrollo, siendo más afectados los miembros de familias”. (Carrillo y Naranjo, 2018, p. 11). Ante esta dinámica, genera que la pareja llegue a la decisión de divorciarse y trae consigo daños a sus hijos y miembros de una familia.

Consecutivamente, el gran incremento de migrantes ecuatorianos se refleja de manera alta, con el fin de alcanzar el denominado sueño americano. Por lo cual, la Organización de Naciones Unidas, (2019), detalla:

De la misma manera, Ecuador tiene según los últimos datos publicados por la ONU, 1.183.685 emigrantes, equivalente a un 6,85% de la población ecuatoriana, donde la emigración femenina, 625.963 mujeres un 52.88% del total de emigrantes, es superior a la masculina, 557.722 emigrantes varones, que son el 47.11%. Así, la emigración de Ecuador se dirige especialmente a Estados Unidos, donde va un 43,61%, luego España, el 35,09% e Italia, el 7,20%

Por consiguiente, la migración hoy en día se da de manera continua, donde su visión de destino es países internacionales, lo cual las familias sufren cambios drásticos, como el caso de separaciones y divorcios. Donde el incremento de divorcios, entre padres y madres sin pareja y de familias reconstituidas se traduce en una importante cantidad de niños que crecen en disposiciones familiares diferente a la familia tradicional. Siendo, el divorcio una forma de resolver de manera legal un matrimonio fallido y llega a ser el punto final que resuelve una situación personal de insatisfacción vivida como un fracaso.

Además, González, (2021), para mayo de 2021, “78,301 ecuatorianos salen del país, siendo México y Estados Unidos los principales destinos. Las cifras oficiales muestran un crecimiento de la emigración de ecuatorianos. Mayo tuvo el mayor número de movimientos desde marzo de 2020, cuando empezó la pandemia del coronavirus.” Es mencionar, que debido a restricción de circulación y cierre de aeropuertos, se reduce la salida al extranjero, con respecto a abril y mayo de 2020. Mientras un año después, generaron un incremento de 1.852 personas ecuatorianos que salieron del país.

Sin embargo, en los últimos meses del 2021, la migración ha sido un punto de quiebre por la pandemia, en el momento que no había dinero ni trabajo para cubrir sus necesidades. Por ello, las personas han decidido abandonar el Ecuador por alcanzar su sueño americano, donde toman rumbo desde Quito o Guayaquil al país de México.

Posteriormente, viajar por vía terrestre caminando hasta ingresar a Estados Unidos, pasando la frontera de manera ilegal, donde buscan la ayuda de coyoteros pagando un valor de 15 a 20 mil dólares. Así, surge el incremento de migraciones, muertes y desapariciones en fronteras, ya que las travesías que suceden en el trayecto del viaje son caóticas.

Considerando, los datos estadísticos de matrimonios y divorcios, cuya información se obtiene a través de las inscripciones que se realiza en las Oficinas del Registro Civil a nivel nacional. Por tanto, esta estadística según Instituto Nacional de Estadísticas y Censos , (2021), es el:

Resultado de labor conjunta realizada entre el INEC y la Dirección General del Registro Civil, Identificación y Cedulación, en el año 2020 se registra una disminución en el número de matrimonios de 31,5% con respecto al 2019 al pasar de 56.865 a 38.938. De igual forma en los divorcios se registra una disminución de 45.7% al pasar de 26.815 casos en 2019 a 14.568. (pp. 6-7)

Asimismo, esta dinámica influye en factores sociales dentro de las condiciones de trabajo de la vida moderna y la inestabilidad laboral que conlleva a desestabilizar la vida familiar. Además, las separaciones o divorcios conflictivos resultan de una u otra manera perjudicial para los hijos, siendo víctimas del mundo que los adultos destruyen. Donde el abandono de los hijos o interferencias de los cónyuges son perjudiciales para los niños, aun con el proceso del divorcio o separación, al ser un momento traumático que condiciona las vidas de los menores.

Seguidamente, la movilidad de los ecuatorianos está motivada por diversas razones, no solo por posibles mejoras sociales sino por los problemas laborales, familiares o de desarraigo. Siendo, ahí donde el desplazamiento o migración ha provocado el crecimiento de matrimonios mixtos, residencias de cónyuges en un país diferente al de su nacionalidad y la separación de la familia y surge el incremento de casos de desunión conyugal. Consigo, la separación, el divorcio y las solicitudes de anular el matrimonio se ligan a los problemas jurídicos.

Finalmente, se puede explorar y visibilizar las vinculaciones de las políticas y los discursos sobre migración familiar que el estado puede controlar, mediante proyectos y las trayectorias de las familias migrantes y sus variadas formas de exclusión e inclusión. Siendo un acercamiento en contribución al campo de estudios migratorios, lo cual implica articulación entre dimensión conceptual, política y normativa de migración.

Todo ello se oriente a explorar aspectos, como la política de migración familiar asignan derechos de población migrante en relación al género, edad, estatus legal, tiempo de llegada y nacionalidad. Y como los migrantes, sus hijos e hijas, sus familias desafían y responden a una regulación familiar más restrictiva, continuando con análisis de programas sociales orientados hacia la reducción de pobreza considerada a familias como unidades de intervención social, así desarrollar lineamientos de acción y propuestas hacia las familias.

1.2.- Formulación del problema

¿Cuál es el impacto de la migración como mecanismo de la desintegración familiar en la comunidad de Casipamba en el año 2020 -2022

1.3.- Objetivo: General y Específicos

1.3.1.- Objetivo General

Investigar la Migración cómo mecanismo de la desintegración familiar en la comunidad de Casipamba en el año 2020 -2022

1.3.2.- Objetivos específicos

- ✓ Establecer los fundamentos teóricos para la interpretación de la migración.
- ✓ Analizar los mecanismos de la desintegración familiar.
- ✓ Indagar las causas y efectos de la migración de los padres de familia en la comunidad de Casipamba.

1.4.- Justificación

El presente trabajo investigativo, tiene la finalidad de estudiar la migración y la desintegración familiar, considerando que ha generado una vulnerabilidad a derechos de familia, que determina la vulneración jurídica, ocasionando daños económicos, psicológicos, y daño moral para todo el núcleo familiar. Donde, se hace evidente realizar este estudio puesto que el grado de afectación en aspectos de la vida conyugal, se vuelve cada vez más evidente en nuestra sociedad, siendo la migración una causa de divorcio y consiguiente de desintegración familiar.

Cabe, recalcar que la migración ha provocado que se desintegre el núcleo familiar, que es la base de toda la sociedad, donde niños y adolescentes quedan al cuidado de sus tíos, abuelos u otros miembros familiares. Quienes, no brindan el mismo cariño y afecto que son factores importantes para estar seguros y protegidos. Además, empezaron a salir a países como Estados Unidos, con la finalidad de alcanzar mejores ingresos económicos que les permita mejorar su nivel de vida y de su familia.

Además, el fenómeno de la migración es una realidad que afecta a familias ecuatorianas, que conlleva a una desintegración familiar y serios conflictos en niños y adolescentes en especial en su comportamiento de personalidad que afecta de manera íntegra la vida de las personas, familias y comunidades. Siendo, importante recalcar que los padres de familia deben asumir responsabilidades y obligaciones de guiar a sus hijos en valores y educación. Donde, se manifiesta a la familia como la base primordial en contribuir afectividad, disciplina, amor y dar valor en educación, donde formen una imagen de sí mismos, con dirección de tener respeto y ser capaces de comportarse en una sociedad.

También, por ser la migración un factor que incide en divorcio o separaciones de hogar, es imprescindible mostrar interés ante esta temática, donde se planteen posibles soluciones, en el caso de sus hijos se requiere de la presencia de sus padres. Desde el ámbito social, familiar, político y educativo, ya que la migración es considerada una de las causas para la desintegración familiar, así mismo se planifiquen proyectos de emprendimiento para concientizar a familias dentro de la comunidad de Casipamba acerca de problemas que genera la migración. Finalmente, el alcance de este trabajo investigativo es influir por medio de este estudio a los medios de comunicación para que contribuya con programas de socialización y motivación en distintas comunidades indígenas sobre migración y cambios de comportamiento cultural.

Capítulo II: Marco teórico

2.1.- Antecedentes

En primera instancia, la migración es un fenómeno tanto en América Latina y El Caribe, que persiste por “las desigualdades, falta de oportunidades y tensiones sociales. Donde, cada vez más personas toman decisiones de migrar, de campo a ciudad, o desde sus países de origen a países desarrollados”. (UNICEF, 2006, p.2). Es decir, que van con la esperanza de mejorar sus niveles de vida y encontrar opciones para su desarrollo personal.

Sin embargo, la migración se considera un claro indicador que los derechos y necesidades de personas no están siendo satisfechos. Por lo cual, estas personas se ven obligadas a abandonar sus países, donde la cara de la migración se asocia a la desintegración familiar y desigualdad de capital económico en sus hogares.

Según, UNICEF (2006), “en América Latina y el Caribe se ha registrado un aumento significativo en flujos de migración, se estima un total de 190 millones de migrantes internacionales en todo el mundo, de los cuales más o menos 25 millones son latinoamericanos y caribeños (13%)” (p. 3). Es decir, que las migraciones a espacios internacionales, va en aumento con el fin de obtener recursos económicos para su vida y la de sus hogares.

Los flujos migratorios, se genera por una serie de tendencias económicas, sociales y políticas y por causas de desaceleración económica, desempleo e inestabilidad política:

La gran mayoría de los migrantes internacionales de la región se encuentra en Estados Unidos, en donde actualmente viven 18 millones de latinoamericanos y caribeños (más sus descendientes nacidos en ese país). España ocupa el segundo lugar de destino de la migración extrarregional, y en 2004 registraba 1.2 millones de emigrantes latinoamericanos y caribeños. (UNICEF, 2006, p. 3)

Ante, el contexto de migración se genera por falta de oportunidades económicas y sociales en sus países de origen, la demanda de mano de obra en países de destino y barreras a la migración legal, la migración irregular ha registrado un aumento sostenido.

Además, el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (2006), considera, que las personas que migran de manera irregular se exponen a condiciones perjudiciales para su salud y seguridad. “Donde, se estima que 11,5 y 12 millones de inmigrantes irregulares viven en Estados Unidos, de los cuales 56% provienen de México y 22% de otros países de América Latina”. (pág. 5). Quienes, una vez instalados en otro país, los migrantes

indocumentados o ilegales no ejercen sus derechos de manera justa y son vulnerables a todo tipo de explotación. Así, conlleva a una desintegración familiar en sus hogares, debido a su emigración de su lugar de origen a otros países.

Con respecto, a Ecuador “la migración ha empezado alrededor de 1950 y corre al crecimiento de la migración interna del campo a dos ciudades, como Quito y Guayaquil. Además, para 1990 empieza las redes migratorias que sirven de base para la salida masiva de ecuatorianos, tanto a Europa como a Estados Unidos”. (Carrillo, y Herrera, 2009, p. 98). Es ahí, donde surgen repercusiones de migración en una persona del sector rural es muy probable la vivencia interna de que algún familiar esté presente y existe lazos de parentescos más extensos.

Es decir, que estos hogares la vivencia de la separación de padres y madres por la migración experimenta con mayor franqueza una construcción de nuevos lazos familiares. Mencionando, en el caso de migratorio a Estados Unidos, se genera de carácter irregular y riesgoso de la salida, con travesías clandestinas por mar y luego generando caminatas por el desierto, con ayuda de coyoteros. Donde, disminuye la obtención de permisos de trabajo y residencia, así las crecientes dificultades impuestas por las políticas migratorias que establece el país.

En países como Ecuador, la migración es un tema de interés nacional por sus dimensiones sociales, políticas y económicas que conlleva a este fenómeno múltiples dimensiones tanto negativas como positivas, dentro de la sociedad, y entre el impacto positivo sea el incremento del flujo de dinero y lo negativo la desintegración familiar. Por tal razón, personas de varias ciudades del Ecuador, en este caso de la ciudad de Guaranda buscan ruta de migración a los Estados Unidos.

Por tal motivo, la desintegración familiar se fomenta por la problemática que a diario se vive en la sociedad, que se origina como la falta de comunicación en pareja y hacia sus hijos. Donde, a causa de la migración surge la infidelidad, abandono, falta de recursos y una ruptura en el núcleo familiar, es ahí donde surge el divorcio y separación, sin conocer las consecuencias y solo afecta a sus hijos. Sin pensar, el bienestar de los niños, que en ocasiones se encuentran en problemas en su entorno y no saben con quién conversar sus temores o miedos.

De esta manera, la migración irregular se ha intensificado a su vez la economía de Ecuador se va deprimiendo, se destruyen empleos y aumenta los índices de pobreza.

Así, solo 3 de cada 10 persona tiene un empleo formal, donde inician su viaje de migrar, donde busca ayuda de los coyotes que cobran 15.000 dólares por persona para el viaje irregular desde México, eso si no te secuestran, porque sube a 25.000 0 30.00 dólares, matizan desde 1800 migrantes. Además, la Cancillería de Ecuador ha ayudado con repatriación de 448 cuerpos desde 201 a través de oficinas consulares en el exterior y en el país que fueron recuperados. (España, 2021)

Se hace incuestionable la falta de política del Estado, con fin de atender el tema de migración ilegal, por no fortalecer problemas económicos del país, siendo el enfoque principal que varios ecuatorianos de manera desesperada por la crisis deciden salir a otros países. De esa manera, surge la desintegración familiar en hogares, y por esta distancia o decisión surgen divorcios y separaciones, sin tomar los riesgos y daños que causan a sus hijos o miembros de un núcleo familiar.

Seguidamente, en el Cantón Guaranda en la Comunidad de Casipamba el proceso migratorio, se fundamenta por el insuficiente desarrollo económico, e incide en la estructuración familiar. Además, se genera por la falta de recursos necesarios para la subsistencia de sí mismos, sus familias, y de la crisis que vive el Ecuador, pues surgen ideas de viajar de forma ilegal a otro país. Sin embargo, realizan trámites en sacar un préstamo para adquirir un pasaporte y contratar personas que le ayuden a cruzar la frontera. Es ahí, donde surgen cadenas de migración, considerando que viaje el padre y tenga una vivienda regular, para luego llevar a sus hijos o esposa,

2.2.- Fundamentación Teórica

2.2.1.- Enfoque teórico de la Migración

En primera instancia, migración desde una visión general, desde tiempos remotos se ha considerado un acontecimiento que ha trascendido a lo largo de la historia. “El hombre comenzó a migrar desde el momento que se enfrentó a la necesidad de buscar mejores oportunidades de vida, generada por problemas sociales, político, personales, culturales, económicos o culturales, entre otros, donde hombre se enfrenta a diario”. (Sanchez, 2004, p. 13). Indicando, que es un fenómeno que genera desplazamiento o movimiento espacial que tiene la finalidad de buscar nuevas oportunidades de vida de los individuos, que no han encontrado oportunidades en su lugar de origen.

Cabe recalcar, que es un movimiento donde las personas deben atravesar una frontera que es resguardada por un regimen politico. Que, de manera formal o informal deciden cruzar y afecta de identidad del individuo. Por ello, quien decida migrar analiza

opciones que tengan presente, costos y beneficios que generan la decisión que han tomado, para viajar de su lugar de origen a otro.

En el seminario internacional migración e inclusión, menciona que “los peligros en la travesía hacia Estados Unidos, son numerosos los casos de inmigrantes que aparecen asfixiados en camiones de carga, ahogados en ríos y mares o son víctimas de abusos por parte de los coyotes y organizaciones criminales transnacionales, como carteles de tráfico ilegal de personas”. (Arteaga, 2018, p. 2). En este aspecto, es importante indagar el bienestar de las personas migrantes, como de su familia en las diversas etapas de proceso durante la migración.

Con respecto, a migrar con la ayuda de una persona terciaria en este caso un coyotero, es importante que las personas que piensan viajar a otro país de manera ilegal, deben averiguar de forma correcta que su viaje sea seguro y no corran ningún riesgo o peligro en el transcurso del recorrido. De esa manera, tampoco corran el riesgo de ser víctimas de violencia, ni del tráfico y lleguen sanos, e ilesos a su destino. Considerando, que han existido varias muertes en el desierto, o han muerto por quedar asfixiados dentro de los camiones que utilizan los coyotes para llevarles sin que la policía los lleve presos.

Según, Sandoval, (1993), “migración ha sido utilizado para hacer referencia a la movilidad geográfica de las personas, de forma individual o grupal, que se desplazan a hábitats distintos al de su cotidianidad, donde involucra emigrantes e inmigrantes”. (p. 25). Es referirse, a la base de tratados entendida en acción de pasar de país a otro para establecerse en él.

Por esta razón, los flujos migratorios que salen de un país reciben el nombre de emigración y cuando arriban a su lugar de destino, se conoce como inmigración. De esta manera, Sandoval (1993), en su libro migración e identidad, determina que:

Los emigrantes o inmigrantes son todas aquellas personas que se trasladan de una región a otra un tanto distante, o de un país a otro, por lapsos de tiempo suficientes como para desarrollar todas las actividades de la vida cotidiana en el nuevo hábitat, ya sea que se encuentren legalmente o no en el nuevo entorno. (Sandoval, 1993, p. 25).

Lo cual, no importa lo largo o corto, lo fácil o difícil, que resulte todo acto migratorio, donde involucra un lugar de origen, un lugar de destino y una serie de obstáculos intervinientes en el camino. De la misma forma, buscan medios para llegar a

otro país, en el caso de utilizar coyoteros y pagar alta cantidad de dinero, con el fin de llegar bien a su destino y no correr riesgos.

El enfoque teórico, según Unión Interparlamentaria (2015), la migración en la actualidad “es consecuencia de una serie de factores económicos, políticos y sociales. Los migrantes dejan sus países de origen debido a una situación de conflicto, violaciones generalizadas de derechos humanos o razones que amenazan su vida o su seguridad”. (Union Interparlamentaria, 2015, p. 22). Es decir, varias personas se sienten obligados a buscar empleo en otra parte por falta de trabajo en formas y condiciones estables.

Así mismo, quienes emigran lo hacen para reunirse con miembros de su familia quienes se han establecido en el extranjero. Donde, “la inmigración, la entrada a un país de destino se refleja en pautas migratorias, conexiones familiares y redes de migración”. (Union Interparlamentaria, 2015, p. 22) Además, la migración contribuye al desarrollo económico y bienestar social, ya sea en países de destino como en países de origen.

De esta manera, trabajadores migrantes y sus familiares en situación irregular, dentro del artículo 5 de la convención, define que:

Los trabajadores migratorios y familiares quienes son considerados no documentados o en situación regular si no cumplen las condiciones establecidas, de manera concreta la autorización a ingresar, permanecer y ejercer una actividad remunerada en el estado de empleo de conformidad con las leyes de ese Estado y los acuerdos internacionales en que ese Estado sea parte. Además, se debe evitar el término Ilegal para referirse a los migrantes y a la migración por sus connotaciones negativas asociadas a la criminalidad y en reconocimiento de que todo ser humano tiene derecho, en todas partes, al reconocimiento de su personalidad jurídica. (Union Interparlamentaria, 2015, pág. 22) citado de Declaracion Universal de los Derechos (1990).

Es decir, que la decision de migrar surge por buscar nuevas oportunidades de empleo, donde sirve como mecanismo de equilibrar las ofertas dentro de los mercados laborales. Además, es importante evitar llamar a los migrantes como ilegales, y disminuir el grado de discriminación. Sin embargo, se debe enfrentar a grandes desafíos al comenzar su estancia en otro país.

Por otro lado, la migración “es parte de procesos demográficos que junto a natalidad y mortalidad introduce cambios en el tamaño, composición y distribución de la población, se relaciona con el movimiento o desplazamiento espacial de las personas que tiene vigencia desde que la especie humana existe”. (Gutierrez, Romer, Arias y Briones,

2020, p. 4). Todo, ello ha sido motivado a que el hombre tuvo necesidad de salir de su lugar de origen a buscar alimentos, vestimentas o viviendas para sí mismo y su familia.

Además, por diversos enfoques sociales, políticos y culturales, surge las ideas en varios miembros de una familia migrar a otros países, con fin de generar nuevas oportunidades de económica, para ayudar a su familia, enviando dinero del exterior. Pues, la migración es la decisión de cada persona con la visión de tener un mejor futuro y tener grandes fuentes de economía.

Por otra parte, “las migraciones son desplazamientos o cambios de residencia a cierta distancia que debe ser significativa y de carácter permanente o con cierta voluntad de permanencia”. (León, 2005, p. 60). Es decir, que la migración da lugar a calificar a personas como emigrantes, cuando realizan un traslado de un país a otro, de una región a otra distinta y distante. Lo cual implica vivir en otro país y desarrollar actividades de la vida cotidiana.

Siendo, importante acotar que es el desplazamiento de una persona desde su lugar de residencia a otro, con la intención de satisfacer alguna necesidad y conseguir una mejora en sus vidas y la de sus familias. Por ello, León, (2005) suele denominar:

Migración al desplazamiento que trae consigo el cambio de residencia del individuo, de un lugar de origen a uno de acogida y que conlleva el traspaso de divisiones geográfico administrativas, bien sea al interior de un país (regiones, provincias, municipios) o entre países. Se habla de estadías no inferiores a un año, sin embargo, la medición está determinada por la definición que al respecto haga cada país. (p. 61)

En este sentido, al referirse a migración es el movimiento geográfico de personas, así el fenómeno migratorio se constituye como el proceso complejo que, por la extensión en tiempo y espacio. Es decir, no solo abarca distintos subprocesos, sino también afecta a diversos sujetos y colectivos humanos, que es considerado un análisis sociológico.

Seguidamente, es importante plasmar que la migración como proceso soporta las siguientes etapas o momentos de proceso migratorio. Consideradas, propuestas que orientan en el desarrollo de esta temática, entre las son:

Preparación: El proceso migratorio comienza mucho antes del acto de emigrar. Existe una etapa preparatoria, más o menos larga, según condiciones de partida y llegada, y las personas concretas. Además, reviste características colectivas pues es el colectivo familiar, en principio quien lo elabora y prepara. Donde, las personas realizan una valoración de lo que tienen y lo que van a conseguir en el futuro

Acto Migratorio: Se enfoca en el desplazamiento desde el lugar de salida hasta el lugar de llegada. Donde, el emigrante concibe trasladarse solo por un periodo de tiempo determinado. Considerando, que serán unos años los que necesita para mejorar su situación y podrá volver como que nada ha sucedido. Así, la convicción de que regresara, tiene una función muy importante, que facilita tomar decisión de migrar.

Asentamiento: Este término, se refiere al periodo que va desde que la persona llega al país receptor o destino, hasta que resuelva los problemas mínimos de subsistencia. Este tiempo implica cambios personales del recién llegado y por parte de ambiente de la comunidad receptora, en los cuales exista mutuo conocimiento y aceptación o no de convivencia. Pues, quien llega no pierde costumbres y valores ya que acepta las nuevas. (León, 2005, p. 62)

Mencionando, que el futuro migrante dedica su tiempo y energía, para decidir que llevar a su nueva residencia, en especial de que personas le acompañaran y se plantea un proyecto en obtener lo que no logro en su residencia. Además. La duración de emigrar varía de acuerdo al medio de transporte que utiliza, donde el traslado puede ser directo o por etapas al lugar elegido. Mientras, se inicia el proceso de adaptación, debe generar compatibilidad el modo de vida del lugar de residencia como de la comunidad receptora.

Desde el punto de vista, de Perruchoud, (2006) migración, es el “movimiento de población hacia el territorio de otro Estado o dentro del mismo que incluye todo movimiento de personas, ya sea por tamaño, composición o causa. Abarca, refugiados, personas desplazadas, personas desarraigadas y migrantes económicos”. (pág. 40). En este sentido, migración se convierte en una cuestión que requiere perspectiva global y respuestas coordinadas.

Cabe indagar, que los estados no solo deben debatir cuestiones migratorias a nivel bilateral, sino más bien a nivel regional y en esferas de carácter mundial. Siendo, indispensable generar un lenguaje para que la cooperación y coordinación internacional se fomenten con éxito, ya que emigran por razones económicas, sociales y políticas.

2.2.2.- Enfoque sociológico de la migración

En desarrollo de la sociología de migración genera un “gran impulso en la denominada nueva inmigración derivada de procesos de descolonización y programas de reclutamiento laboral. Las preocupaciones teóricas, empíricas y temáticas tuvieron trayectorias disimiles, influenciadas por diversas experiencias sociohistóricas y tradiciones intelectuales y académicas de cada país.” (Araujo, y Domenech, 2016, pág. 175). Este enfoque, permite configurar una disciplina en el estudio de fenomenos

migratorios, donde permite explicar un fenómeno tan complejo como el movimiento de personas desde una región a otra.

Considerando, que la migración se puede generar desde un territorio dentro de la misma localidad, entre entidades federativas y desde luego entre países. Por lo cual, se vuelve complejo porque no se puede mencionar que se realiza por una causa específica, ya que implica varios escenarios ya sean políticos, económicos o personales, que generan la toma de decisiones de cada persona para migrar a otro destino.

Hablar de sociología de la migración, “es explicar la extensión de ciudadanía de inmigrantes por movilización de movimientos sociales, prolongación de herencias institucionales del proceso de democratización específico de cada Estado. Además, insiste en la importancia de actores internacionales e incidencia de decisiones jurídicas y políticas supranacionales”. (Urteaga, 2010, p. 3). La perspectiva, trata de integrar inmigrantes para convertirlos en ciudadanos, por medio de trabajos, movilización social y participación en elecciones, favoreciendo su identificación al estilo de vida del país de acogida. De esta manera, los países receptores de migración responden de forma contradictoria. Por ello, según, (Martínez, 2009, p. 3)

Por un lado, desarrollan políticas migratorias restrictivas consiguiendo que un número importante de personas persistan en quedarse en el país de forma ilegal y tengan que adaptarse a vivir en situaciones de vulnerabilidad, a la vez formar parte de un mercado de trabajo que les reclama. Por otro lado, con los derechos humanos y las necesidades del mercado de trabajo que exige una oferta estable de mano de obra. (p. 3).

En este sentido, el efecto en países centrales de comercio mundial parece favorecer la radicación de inmigrantes y sus familias. Sin embargo, dichas medidas tienden a mantener la mano de obra de migrantes en situación de precariedad laboral y de exclusión social. Así mismo, las migraciones no tienen lugar entre nación-estado, sino se sumerge en un sistema donde intervienen actores que interactúan entre sí, siendo parte de una dinámica de proceso de integración.

Sin embargo, las redes migratorias son vistas desde una forma de capital social a medida de tratar relaciones sociales que permitan el acceso a otros bienes de importancia económica, como empleo o mejores salarios. Además, las migraciones se deben situar en el centro de la atención pública de varias sociedades, y debe ser un asunto de prioridad para gobiernos y organismos, que velen la salud de los migrantes, siendo fundamental

creen fuentes de trabajo en el mismo país de origen, y no corran el riesgo de sufrir algún accidente o morir al viajar a otros países,

El movimiento migratorio de ecuatorianos a Estados Unidos, adquiere formas de acciones sociales, colectivas e individuales. Considerando, que “es un proceso que construye de manera social y se genera por distintas acciones con sentido subjetivo en un marco de intencionalidad, así agudiza y perpetua las interacciones de sujetos sociales, el crecimiento de dimensiones de flujos con destino a los Estados Unidos”. (Perez, 2010, p. 3) Recalcando, que la migración de ecuatorianos a territorio estadounidense, presentando flujos de carácter laboral, teniendo como resultado un proceso social, dinámico y complejo que genera cambios en ámbitos comunitario, individual y familiar.

Además, entender el fenómeno migratorio internacional desde la visión sociológica, genera una propuesta de análisis a partir del concepto de acción social. Donde, permite pensar y analizar la vida cotidiana por medio de un sentido subjetivo, donde actores sociales interactúan y se comunican de manera constante. Siendo, de interés analizar el fenómeno migratorio entre Ecuador y Estados Unidos, desde el enfoque de sociología económica de inmigración y migración como proceso social. Siempre, pensando desde el enfoque social y económico, donde la persona se sienta satisfecho en su país de nacimiento, por tener oportunidades laborales y sean incluidos en una sociedad.

Por consiguiente, desde el enfoque social se define como “traslado de una zona definitoria de la migración a otra que se hace durante un intervalo de migración determinado y que implica un cambio de residencia. De modo, que migrante es aquella persona que traslada su residencia habitual de una división geográfica a otra”. (Tavernelli, 2011, p. 7). Es decir, que emigrante es el lugar de origen e inmigrante lugar de destino, donde una persona tiene la posibilidad de migrar más de una vez, siendo motivo de diferencia la cantidad de movimientos migratorios de la cantidad de migrantes.

Por este motivo, desde la visión social migración o movimiento migratorio se considera el desplazamiento, con el traslado de residencia de las personas, desde su lugar de origen o procedencia a un lugar de llegada o destino, lo que implica atravesar los límites de una división geográfica. Considerar, que las decisiones para migrar pueden ser familiares, étnicas individuales, tras factores económicos o políticos, como sucede actualmente, para así buscar una forma de generar economía en los núcleos familiares.

2.2.3.- Causas y consecuencias que genera la migración

La migración al ser un proceso social se ve influenciada por causas y situaciones sociales, políticas, económicas, entre otros aspectos, que resulta necesario realizar un análisis de la temática, ya que genera consecuencias, donde gobiernos de turno han desarrollado programas y políticas que sustenten este proceso migratorio.

Menciona, Espinoza, y Caracondo (2010), que la pobreza, falta de empleo y bajos salarios, debido a la situación económica, durante los últimos tiempos han incitado a los ecuatorianos vivir fuera de su país, para mejorar su calidad de vida y ofrecer mejores oportunidades a sus hijos”. (p. 30). Es decir, que la migración trae consigo la desintegración familiar, que si bien se menciona provoca infidelidad, resentimiento de sus propios hijos. De esta forma, pueden caer en vicios como alcoholismo, e integración en grupos de pandillas.

De esta manera, surge como consecuencia la desintegración familiar, donde los niños, se enfrentan a “sentimiento de abandono, rebeldía, depresión, agresividad, inseguridad, pocas relaciones interpersonales y carencia de afectividad, donde las personas que migran pierden el cariño, amor de su pareja, así mismos padres pierden control de los hijos” (Espinoza, & Caracondo, 2010, p. 30). Siendo indispensable que, a pesar de la ausencia de sus padres, tratar de mantener comunicación con la familia encargada de sus hijos, y en especial con sus hijos, así no pierdan en control en ser responsables en el desarrollo de los niños y niñas.

La migración ecuatoriana tras vivir en dificultades económicas, políticas y sociales crea un flujo permanente de recursos necesario, así cada día, de todas las ciudades del Ecuador, migrantes ecuatorianos buscan nuevas oportunidades externas de trabajo. Donde, “les permita mejorar sus ingresos económicos, provocando cambios en las estructuras económicas y sociales de países receptores, en mano de obra, a pesar de sucesos inesperados y políticas de migración establecidas en Estado Unidos, en efecto de impedir su entrada”. (Andrade, 2019, p. 17), citado, de Martinez, (2000). Es decir, que la migración se ha convertido en una alternativa de trabajo, que no solo permite salir de la pobreza sino a prepararse generando capacidades y experiencias laborales.

Cabe recalcar, que las consecuencias de migración en países de origen dependen de la magnitud de procesos migratorios. No obstante, en estructuras demográficas sino en modificación de las condiciones socioeconómicas, culturales y políticas, las que a su vez

generar repercusiones a nivel familiar y social. Considerando, que la migración es un componente de cambio demográfico, y afecta el crecimiento de una población, así sea por defectos indirectos o directos.

Al explicar las causas o motivos de migración, se vincula “la falta de trabajo, persecución política e ideológica, inseguridad producto de la violencia, guerras, acoso étnico religioso, problemas socioeconómicos, mejoramiento de calidad de vida, búsqueda de desarrollo individual o familiar, oportunidades de empleo y educación, acceso a bienes y servicios”. (Aruj, 2008, p. 6). Genera la idea de huir ante la situación de angustia, pues migrar será la idea apropiada de que en un nuevo país le permita encontrar con ciertas cosas que le hacía falta en su país de origen.

Ante esto, considerar que la migración se fundamenta por la falta de alternativas en sus logros personales. Así mismo, por generar en su ideología la incertidumbre social sobre el futuro económico, además, por la inseguridad que se presente ante el crecimiento de la violencia, y en si porque sus necesidades básicas esta insatisfechas. Son aquellas causas que las personas consideran para abandonar el país de nacimiento.

Donde la emigración aparece como alternativa, ante todas las necesidades, con el fin de crear un ambiente para modificar la necesidad de logro y el nivel de aspiraciones, en las que se plantea los siguientes fundamentos y causas de la migración:

La inseguridad laboral determina las causas de la frustración en la realización económica, lo cual conduce a crear expectativas de encontrar una mejor situación de vida en el exterior de la propia comunidad de origen. La inseguridad que produce el aumento progresivo de la violencia social genera conflictos ético valorativos, produciendo tendencias a abandonar la comunidad o el país de origen, según el caso. La falta de acceso a oportunidades en la realización personal lleva a la frustración sociocultural, lo que produce un descontento con la situación de la comunidad o país de residencia. La migración de recursos humanos calificados es inducida y forma parte fundamental del proyecto de concentración de la inteligencia de los países centrales. (Aruj, 2008)

Los flujos migratorios, produce una serie de consecuencias negativas y positivas, ya sea en el lugar de origen como en lugar receptor de migrantes. Pues, “el acto de migrar no solo implica el cruce de frontera, sino que lleva a la instalación parcial o permanente de la persona en el país escogido para residir”. (Gutierrez, Romer, Arias y Briones, 2020, p. 8) mencionando, que debe trabajar, consumir bienes o servicios, asistir a servicios de

atención médica, genera y compartir costumbre, también solicitar seguridad física y si fuese posible pedir la nacionalización.

Por lo cual, al disminuir el conflicto social del país de origen, surge un porcentaje de población productiva que decide migrar, pues disminuye los niveles de descontento, con la creación de posibilidades de subsistir. Además, “la emigración puede aumentar la capacidad de consumo de quienes se quedan y tienen un grado de parentesco con quien se fue a otro país. Siempre, que el emigrante se integre a la sociedad receptora, que esté en condiciones de enviar a su familia una parte de dinero que genera en el país receptor”. (Aruj, 2008, p. 6). Se refleja, que la decisión se determina no por insatisfacción básica a lo que su país de origen le ofrece, si no a las oportunidades imaginarias que surge de la estructura de mercado de trabajo del país al cual se dirige. Por otra parte, países pobres la pérdida de su capital humano puede llevar a constituir obstáculos en procesos de desarrollo. En lo cual, Aruj, (2008), considera que:

Entre los efectos negativos se menciona el problema de integración y adaptación, la competencia laboral, nuevos bolsones de pobreza, aumento de discriminación, xenofobia, disminución de salarios a trabajadores nativos por la competencia con los migrantes, selección de mano de obra. Sumando, a ello que los gobierno no tienen políticas sociales y demográficas coherentes para afrontar problemas de migración y que la población migratoria irregular presiona sobre el mercado de trabajo e impacta en el sistema de salud, servicios públicos y en todas las estructuras de países emisores y receptores. (p. 9)

Indicando, que el proceso migratorio implica sacrificios y esfuerzos para trabajadores migrantes, donde sus carencias no terminan llegando a su destino. Ya que, correr obstáculos y deben enfrentarse a múltiples formas de discriminación en la fuente laboral que desempeñan, en salarios que perciben y en riesgos de desempleo. Además, por ser migrantes están sujetos a duras condiciones de trabajo para sostener su propio sustento, así pagar a los intermediarios quienes les ayudo a cruzar la frontera y ayudar a su familia.

Sin embargo, los sueldos que adquieren los migrantes en ocasiones son bajos, donde los empleadores aprovechan su ilegalidad, donde les hacen trabajar más horas y no les paga según lo acordado, reteniendo en ciertas ocasiones sus documentos para que no abandonen sus puestos de trabajo. Además, si un trabajador ilegal no es considerado fiscal, tampoco se le incluye programas de seguro social, más bien se presenta dificultades para su integración cultural y social, son algunas de las consecuencias que debe enfrentar las personas migrantes en los países de recepción.

2.3.- Fundamentación teórico sobre desintegración familiar.

Primeramente, se debe enfatizar que lo fundamental en una sociedad es y será la familia, que no se absuelve de enfoques culturales y sociales. De esta manera, conocer que la desintegración familiar afecta en el desarrollo emocional de niños y niñas, que son los más perjudicados por la separación de su núcleo familiar.

Por lo cual, “la familia como sociedad primaria de una organización social y todas las instituciones sociales, que distinguen de las demás sociedades por su finalidad y naturaleza, siendo necesario considerar el matrimonio y familia como un contrato civil o sacramento religioso, que son expresiones más profundas del ser humano”. (Merino, & Castillo, 2017, p. 2). Es decir, que es el fomento de unidad social que enfatiza vínculos y relaciones de afecto, así aprender valores, culturas y orientan a una forma de vida estable

Cabe indicar, que la familia siempre influye en el crecimiento de los hijos, porque demuestran calidad que no afecte la estabilidad y sentimiento de un hogar, que tenga seguridad, amor, comprensión y en si ayuda en la enseñanza de vida desde su niñez. De esta manera, al romperse esos lazos afectuosos que conforma una familia, ya sea por falta de comunicación, al menos al viajar a otros lugares, promueve desintegración familiar, ocasionando separación y divorcios.

Además, tomar en cuenta que existe diversos tipos de familia, conociendo que todas las familias no son iguales, ya que existen criterios según el tipo de hogar, relaciones parentales, composición familiar, entre otros aspectos, por lo cual, cabe indicar la siguiente división familiar:

Familia nuclear: está integrada por una pareja adulta, con o sin hijos, o por uno de los miembros de la pareja y sus hijos. Además, la familia nuclear se divide en tres tipos de familia.

Familia extensa: Integrada por una pareja o uno de sus miembros, con o sin hijos y por otros miembros, parientes o no parientes.

Familia Reconstituida: Es decir, uno de los padres vuelve a formar pareja, luego de una separación o divorcio, donde existía a lo menos un hijo de una relación anterior.

Familia Transnacional: aquella que está dividida por la partida de uno de sus miembros, las parejas, mantienen lazos estrechos de comunicación, afectivos, económicos y apoyan al desarrollo social. Cuando padre o madre migra las familias quedan separadas y distanciadas, los roles dentro de la familia cambian, ya que algunos niños en muchas ocasiones asumen el papel de padre o madres frente a sus hermanos.

Familia Ampliada: Tres generaciones, abuelos, padres e hijos, se presenta como una familia solidaria y de apoyo.

Familia Monoparental: Conformada por uno de los dos padres, por divorcio, separación o viudez o progenitor soltero y uno o varios hijos.

Familia Ensamblada: Es la unión de dos familias diferentes por viudez, divorcio o separación de uno de los dos esposos.

Familia Funcional: Aquellas que sus miembros se sienten cómodos en sus relaciones diarias, lo que permite ir evolucionando en sus ciclos vitales y resolviendo problemas, desde los acuerdos, funcionan bajo acuerdos y responsabilidades compartidas en función de familia.

Familias Disfuncionales: Cuando sus miembros o uno de ellos, no se sienten cómodos en su familia, aquellas familias que pueden estar apretando desde las normas y límites a sus miembros o sencillamente cuando estas no existen. (Espinoza, & Caracondo, 2010, pp. 37-38)

Pues, considerando la diversidad de familias existentes, es indispensable mencionar que el fenómeno de la migración ha provocado la reestructuración de nuevas familias. Pues como se detalla, junto a este cambio no se ha matizado un proceso de comunicación entre niños y padres, sin conocer los descontentos que puede surgir, tras una desintegración, por el motivo de viajar a otros países.

En este sentido, hablar de desintegración familiar es sobre el impacto en el desarrollo emocional de los niños, que, al no tener una relación de comunicación entre padres e hijos, quienes más afectados son los hijos. Porque, al desintegrarse el hogar por diversos factores, el comportamiento de los infantes se va alterando y no existe una orientación que ayude a normalizar el problema, al instante que se rompe ese vínculo de familia.

“La desintegración familiar es un problema que no solo cambia el comportamiento de la familia, sino de la sociedad, cuando una familia se desintegra pierde la armonía familiar, los padres buscan la manera de culpar a alguien por la separación, y los hijos se ven más afectados”. (Merino, 2018, p. 3). Es decir, que al ser un problema su estructura se hace disfuncional y no puede desempeñar de manera eficaz, donde la finalidad es crear un desequilibrio en las interrelaciones con las demás estructuras sociales.

Permite analizar cómo se hallan las familias en diversos espacios, como la salida de un miembro familiar, ya sea madre o padre, quienes salen de sus hogares, por pobreza,

migración e infidelidad. En este caso, al migrar un miembro de su núcleo familiar, quienes son más afectados son sus hijos, quienes son víctimas y son sujetos de vulneración.

Además, se puede decir, cuando padre o madre se enfocan o dedican tiempo para realizar otras actividades, se genera un problema social, considerando una desintegración familiar. Por lo cual, Sánchez, (2013), menciona que:

Hay un creciente número de madres solteras, mujeres jefas de hogar, asociado a niveles decrecientes de matrimonios, aumento de nacimientos fuera del matrimonio, tasas altas de divorcio, separación y participación de la mujer en el trabajo del hombre, ganarse el sustento de la familia. Por ello, la desintegración es un problema social en medida que no puede desempeñar su finalidad y crea un desequilibrio en sus interrelaciones con las demás estructuras sociales. (Sánchez, 2013, pp. 32-33)

Tras, romperse un núcleo familiar, significa que uno o más miembros de una familia dejan de desempeñar de forma adecuada sus responsabilidades dentro o fuera del sistema familiar. Es ahí, cuando la familia sufre rompimiento de lazos de unión, relaciones afectuosas, que mantienen unidos a esposo, y padres con hijos. Surge, más incremento de madres quienes crían a sus hijos solas, cumpliendo el rol de padre y madre, además deben trabajar para sustentar las necesidades de sus hijos.

Por tal motivo, cuando se produce una separación familiar contribuye en varios factores, así actúan de manera directa y los integrantes de la familia se ven forzosos en buscar satisfacer sus necesidades básicas. Pues, “se deteriora los lazos afectivos y físicos que los unen, donde existe un gran número de factores para que padres y la misma familia se desintegren, como migración, divorcios, violencia intrafamiliar, infidelidad y problemas económicos”. (Sánchez, 2013, p. 45). Pues, una mala relación genera que la unión sea incompatible y el ambiente familiar de desintegro de forma progresiva.

De esta manera, los hijos perciben esta desunión que genera un sentimiento de inseguridad. Frente a estos enfoques, los padres reaccionan, toman la decisión de huir a otros países, o su vez por la falta económica en su hogar toman la decisión de migrar. En ocasiones sin buscar las adecuadas soluciones a los problemas que puede enfrentar o existen en su hogar, y por dedicarse a aventuras sexuales que no son conyugales.

Para, Chant y Moreno, (2005) “la desorganización y desintegración familiar son causa de la pérdida de valores morales, las presiones económicas y problemas sociales como prostitución, alcoholismo, drogadicción y violencia”. (p. 11), citado de Loáciga, 1994. Además, “el desempleo del hombre y su migración periódica ha sido asociada con

la inestabilidad de composición de hogares y sus medios de vida”. (p. 15). Al respecto, surge el abandono de los hombres a sus esposas e hijos, donde se involucra a tendencias de migrar, atribuyendo dificultades económicas de una migración, que causa los largos periodos de distancia y separación.

Considerando, que desintegración familiar se torna un problema, que no solo cambia el comportamiento de una familia, también, cambia de toda una sociedad. Porque, si bien es cierto, el momento que se desintegra una familia se rompe la armonía del núcleo familiar. De esta manera, los padres buscan la forma de inculpar a otra persona por la separación.

2.3.1.- Migración genera desintegración

De acuerdo, al tema de migración en ser parte de una desintegración familiar, se liga de forma principal con lo económico, por no tener el suficiente dinero para sostener su hogar, se ven obligados padres o madres, emigrar a otros países, abandonando sus hogares.

En este sentido, se genera “migración cuando un grupo social o familiar, se traslada de su lugar de origen a otro, donde considere que mejorara su calidad de vida, e implica fijación de una nueva vida, en un entorno social, político y económico diferente, que genera desintegración”. (Sánchez, 2013, p. 72). Es decir, cuando no conviven juntos de manera adecuada, ni suele comunicarse entre sí, suceden conflictos o disgustos, prefieren el divorcio o separación, considerando que se encuentra separados por larga distancia.

Donde, padre y madre piensan en sus hijos que deben crecer en un ambiente afectuoso y tranquilo, por ello, toman la decisión de separarse. Considerando, que único vínculo que debe existir de manera afectuosa sea la relación de padres e hijos, no más de pareja. Además, cuando una mujer queda sola, debido a que su pareja sale del país, a veces contare depresión, falta de respeto por su miembro familiar, en ciertos momentos tiene la idea de migrar y estar junto a su esposo.

Para, “el sufrimiento producido por la migración se genera por el abandono y la perdida, en varias ocasiones los niños no entienden porque sus padres se han ido y empiezan a sentir odio hacia ello”. (Flores, 2010, p. 56). A pesar, que sus padres envíen

dinero del exterior no sustituye el amor que deben tener físicamente de padres a hijos, más bien están desamparados.

En lo cual, los niños y niñas afrontan a sentimientos de depresión, soledad, abandono e inseguridad, a partir que se separan sus padres o son abandonados cuando migrar. Además, tras la emigración, constituye estragos para una sociedad, a raíz del abandono del país donde hombres y mujeres, sean padres, madres, hermanos, hijos, dejan no solo el país, sino su ciudad, su familia, su comunidad y son quienes sufren más ante la migración a otro país. Siendo esta temática, un enfoque que pone a prueba las relaciones familiares y conyugales.

Además, se puede indagar que la situación de las familias en las comunidades es preocupante y crea una desintegración familiar. Para, Flores, (2010) si bien es cierto que:

Los compatriotas que salieron de Ecuador, lo hicieron con el propósito de buscar, mejores días para su familia y tuvieron que alejarse de padres, hermanos, esposos, esposas y especialmente de sus hijos. Pues los padres se van del país y regresan luego de 9 a 10 años, cuando los hijos ya son adultos, por lo que la relación se pierde, pues esto es un enfoque social del fenómeno migratorio causa en las familias. (p. 57)

Es decir, que los abuelos, tíos, hermanos se convierte en padres o madres, quienes son jefas de hogar, en ciertas ocasiones los hermanos mayores asumen el papel de padre. De esa manera, se conforma nuevas construcciones familiares, constatando que durante el tiempo de distanciamiento los hijos pagan el precio de un sueño migratorio. En la cual, la ilusión de migrar, trae consigo la desunión familiar, en ello aparece separación de pareja, creación de nuevas estructuras familiares.

En efecto, Flores, (2010), manifiesta que, “la separación familiar por emigración es una situación que afecta, a los hijos e hijas de padres emigrantes, causando diversos cambios en su entorno familiar y cambia a la familia misma cambiando su estructura interna”. (p. 59). En este enfoque, se genera un nuevo proceso de crear nuevas formas familiares, donde se presencia el surgimiento de un nuevo enfoque familiar.

En este sentido, la distancia genera un papel primordial, que induce que cada uno adopte nuevas prácticas y conductas. Pues en ciertas ocasiones existe familias que han migrado con su esposa, y nace hijos nuevos en el país que migraron, durante ese lapso de estadía la familia vive en dos direcciones. Además, madres o padres que migran solo

envían dinero desde el extranjero, continúa ejerciendo su rol de responsabilidad por medio de llamadas telefónicas.

2.2.3.- Formas y causas de desintegración familiar

Como bien se menciona la desintegración familiar, no se debe entender necesariamente como separación o divorcio, sino por la descomposición de la relación entre miembros de una familia, donde se origina conflictos mal resueltos en su interior, donde produce carencia de proyectos entre los integrantes de una familia. En este sentido, (Castillo y Merino, 2017) los factores en nuestro han contribuyen a la ruptura familiar son:

- **Económico:** Cuando la función del padre, se altera ocurre cambios y dan como resultado el desamparo, abandono; ocurren periodos críticos durante los cuales la mujer se ve en la apremiante necesidad de brindar ayuda a su familia teniendo que trabajar fuera del hogar.
- **Afectivo:** Esto se puede deber a la falta de amor entre la pareja o cualquiera de sus integrantes, mala comunicación, etc.
- **Social:** Existen varios factores tales como: el alcohol, es un mal social que contribuye al abandono del hogar, mal empleo de recursos económicos; el machismo donde el hombre cree estar por encima de su pareja.
- **Cultural:** Escasa instrucción escolar que poseen los padres, bajo nivel sociedad en vive; dan origen a la desintegración familiar e incapacidad para resolver problemas por la ignorancia.
- **Religión:** Cuando sus miembros pertenecen a distinta clase de religión, puede llevar a una ruptura del hogar. (p. 12)

Estos son las formas porque se origina una desintegración estando o no junta la familia, pues se genera por las relaciones conflictivas que establecen sus miembros, dando origen a temores, celos y fricciones. En este sentido, es preocupante visibilizar los cambios de la estructura de la misma familia, donde incide la incidencia de una separación familiar como los cambios emocionales, que prevalece entre los miembros de una familia.

Por ello, es indispensable conocer las causas de una desintegración familiar, por el cual, Maldonado, Garza, Flores, González & Hernández, (2011), en su investigación

titulado *Causas y efectos de la desintegración familiar. Análisis de valores, principios, costumbres y educación formal en Piedras Negras*, mencionan los siguientes factores:

- ✘ **Abandono:** Se origina cuando alguno de los padres decide dejar el hogar, debido a que no se siente feliz y tiene otras expectativas de vida, o porque el ambiente está tenso, predomina la discordia y no hay armonía, por lo cual pueden seguir juntos y tampoco por el supuesto bien de los hijos, ya que los daña mucho más.
- ✘ **Divorcio:** Se ha definido como el vínculo familiar que se rompe entre la pareja, ya sea por decisión de alguno de ellos o por común acuerdo.
- ✘ **Abandono involuntario:** Alguno de los padres, por enfermedad o muerte deja el hogar, es decir no es deseado y es inevitable. (p. 30)
- ✘ **Infidelidad:** la mayoría de parejas no puede soportar esto, es difícil de perdonar y, por ende, el cónyuge afectado decide renunciar a la relación. La infidelidad es la causa que las parejas se separen, la confianza es clave en la relación, si esta falla la relación termina, la familia se desintegra cuando el hombre o la mujer decide ser infiel.
- ✘ **Violencia:** Llevan a la pareja a separarse, el maltrato es opuesto al amor y si no hay amor no hay relación, es decir, si un hombre machista golpea a su mujer y hasta ahí les duró la relación. (Castañeda, 2021, pp. 61-62)
- ✘ **Emigración:** Debido a la inestabilidad económica de ciertos países, algunos miembros de la familia tienen que ir a vivir a otro país para conseguir dinero para mantener a sus hijos. En este caso, aunque no haya conflictos emocionales graves entre los progenitores, también se pueden producir consecuencias negativas si la situación está mal llevada. (Rodríguez, 2021)

Además, las causas que origina una desintegración familiar están relacionada con falta de comunicación, insuficiencia de recursos económicos, escasa comprensión que en si deriva a sus hijos actitudes violentas, abandonos de sus estudios y presentan autoestimas bajas. Al momento de realizar cualquier de estas causas, la persona pierde confianza en sí misma, empieza las inseguridades y esto afecta sin duda sus relaciones interpersonales y la capacidad de involucrarse plenamente en un grupo social. Además, la migración es otra causa de desintegración pues es posible que uno de los progenitores tenga que irse a vivir a otro país por motivos de trabajo, donde el afecto se pierde y genere separación.

2.4.- Marco Legal de la migración

Con respecto a las políticas migratorias se enfoca en base a las necesidades que encuentra cada Estado y se sujetan a modificaciones. Es decir, que estos actores pueden según su criterio suponer que, al tener afluencia de personas en condición migratoria en su territorio, debe estar atento en estabilidad económica y seguridad nacional. Conociendo, que la migración más de ser un problema para una nación, es consecuencia de procesos de exclusión, en contribuir en promulgar las normas más restrictivas.

Dentro del marco legal, Ecuador según la Ley de Movilidad Humana y su reglamento mantiene un esfuerzo por acercarse a la defensa y protección en cumplimiento de los derechos humanos de todos los migrantes. Donde permite, analizar la normativa jurídica de Ecuador, para migrantes en el contexto de protección de derechos humanos, considerando la ciudadanía universal, libre movilidad humana, prohibición de criminalización, no discriminación e igualdad ante la ley, son principios que están presentes en el enfoque jurídico que refiere los derechos migratorios.

Mediante, el artículo 392, de la Constitución de la República del Ecuador (2017), declara que el Estado velará por los derechos de las personas en movilidad humana y ejercerá la rectoría de la política migratoria a través del órgano competente en coordinación con los distintos niveles de gobierno. El estado diseñara, ejecutara, adoptara y evaluara políticas, planes, programas y proyectos, coordinara la acción de sus organismos con la de otros Estados y organizaciones de la sociedad civil que trabajen en movilidad humana a nivel nacional e internacional. (Constitucion de la Republica del Ecuador, 2017, p. 2)

Como principio de la ley orgánica de movilidad humana, por medio del Artículo 1.- Objeto y ámbito. La presente Ley tiene por objeto regular el ejercicio de derechos, obligaciones, institucionalidad y mecanismos vinculados a las personas en movilidad humana, que comprende emigrantes, inmigrantes, personas en tránsito, personas ecuatorianas retornadas, quienes requieran de protección internacional, víctimas de los delitos de trata de personas y de tráfico ilícito de migrantes; y, sus familiares.

Mediante, ello la protección de las personas ecuatorianas en el exterior, es garantía del estado ecuatoriano que promueve acciones orientadas a garantizar a las personas ecuatorianas en el exterior el efectivo respeto y reconocimiento de los derechos humano, de manera independiente de su condición migratoria. Pues, el estado ecuatoriano debe

velar por el reconocimiento y respeto de derechos humanos en la comunidad ecuatoriana en el exterior, por medio de acciones diplomáticas ante otros estados.

En este sentido, el Estado propone la eliminación de distinciones innecesarias en razón de nacionalidad o condición migratoria de personas, donde establece normas, políticas públicas nacionales y local. Además, el Ecuador promueve que las personas ecuatorianas en el exterior reciban el mismo trato que las personas nacionales del Estado receptor.

Consecuentemente, según la Constitución de la República del Ecuador, (2017), en el artículo 3, para efectos se entenderá por:

1. Condición migratoria: Es el estatus de residente o visitante temporal que otorga el Estado ecuatoriano para que las personas extranjeras puedan transitar o residir en su territorio a través de un permiso de permanencia en el país.
2. Categoría migratoria: Constituye los diferentes tipos de permanencia temporal o permanente que el Estado otorga a los extranjeros en el Ecuador de conformidad al hecho que motiva su presencia en el país.
3. Desplazamiento forzoso: Son hechos o acontecimientos que obligan a una persona o grupo de personas a abandonar su lugar de residencia como resultado de un conflicto armado, situación de violencia generalizada o violencia de derechos humanos de conformidad de los instrumentos internacionales.
4. Emigrante: Es toda persona ecuatoriana que se moviliza hacia otro Estado con el ánimo de fijar su domicilio o residencia de forma temporal o permanente en el mismo. Se exceptúa de este reconocimiento a toda persona que salga del Ecuador y se encuentre en condición de visitante temporal en otro Estado.
5. Familia Transnacional: Aquella cuyos miembros se encuentran asentados en dos o más países, de los cuales uno es el Ecuador, y mantienen vínculos afectivos, económicos, sociales y culturales. Para efectos del ejercicio del derecho de reagrupación familiar se definirá su alcance hasta el segundo grado de consanguinidad o afinidad. (p. 4)

Por otro lado, las personas ecuatorianas en el exterior, mediante el artículo 5: Derecho de acceso a los planes, programas y proyectos en el exterior, donde: Las personas ecuatorianas en el exterior tienen igualdad de oportunidades para participar y acceder a los planes, programas y proyectos que llevan los diferentes niveles de gobierno y las funciones del Estado.

Por otra parte, en el artículo 6, menciona el derecho al envío y la recepción de remesas. Las personas ecuatorianas en el exterior y sus familiares tienen derecho a transferir sus ingresos y ahorros de origen lícito al territorio ecuatoriano para el sustento, emprendimiento, desarrollo familiar u otras actividades. El Estado creará los mecanismos

necesarios para facilitar el envío y recepción de remesas, así como los incentivos para el desarrollo de proyectos productivos.

Mediante, el artículo 7.- Las personas ecuatorianas en el exterior tienen derecho a la confidencialidad de sus datos de carácter personal cualquiera sea su condición migratoria. El Estado garantizará la protección de los datos que se encuentren en los archivos de sus misiones diplomáticas u oficinas consulares y no podrá entregarla a instituciones privadas o públicas, salvo autorización de la persona titular de la información o disposición de autoridad judicial competente en los casos de cooperación penal internacional, con base en instrumentos internacionales ratificados por el Estado ecuatoriano.

Se entenderá no vulnerado el derecho a la confidencialidad cuando la información no personal de ecuatorianos en el exterior sea entregada a otras instituciones del Estado ecuatoriano con la finalidad de garantizar el ejercicio de un derecho o proteger un interés superior. Además, se toma en consideración, los siguientes artículos:

Artículo 8.- Derecho a la protección consular. Las personas ecuatorianas en el exterior, para el adecuado ejercicio de sus derechos y obligaciones, recibirán la protección y asistencia de las misiones diplomáticas u oficinas consulares del Ecuador, cualquiera sea su condición migratoria.

Artículo 9.- Derecho a la información. Las personas ecuatorianas en el exterior serán informadas sobre los derechos que les asisten según la condición de movilidad en la que se encuentran y sobre los requisitos y trámites necesarios para el ejercicio de los mismos.

Artículo 10.- Derecho a la identidad cultural ecuatoriana. Acogiendo la condición de Estado plurinacional e intercultural, las personas ecuatorianas en el exterior tienen derecho a mantener y transmitir su identidad cultural. El Estado ecuatoriano promoverá acciones encaminadas a fomentar el ejercicio de este derecho y el fortalecimiento de la ciudadanía ecuatoriana en el exterior. (Constitucion de la Republica del Ecuador, 2017, p. 5)

Por otro lado, el Congreso Nacional, (2014) según la ley de migración las normas para la deportación de extranjeros, se rigen en el artículo. 19. Donde el Ministro de Gobierno, Cultos, Policía y Municipalidades por conducto del Servicio de Migración de la Policía Nacional procederá a deportar a todo extranjero sujeto al fuero territorial que permaneciere en el país, (p. 4); comprendido en los siguientes casos:

Quien hubiere ingresado al país sin sujetarse a la inspección migratoria de los agentes de policía del Servicio de Migración o por un lugar u horario no reglamentarios; Con las excepciones previstas en otras disposiciones legales, quien hubiera sido admitido

provisional o definitivamente y al momento de ingresar o durante su permanencia estuviere comprendido en alguno de los hechos constitutivos de las causas de exclusión de esta Ley; Quien hubiera sido condenado en el Ecuador por delito tipificado en las leyes penales de la República, después de ejecutoriada la sentencia, cumplida la pena u obtenido el indulto; y, los delincuentes comunes que no pudieren ser juzgados en el Ecuador por falta de jurisdicción territorial.

2.3. HIPÓTESIS

En el análisis de la migración evidencia que genera un mecanismo de desintegración familiar en la comunidad de Casipamba en el año 2020-2022

2.4 VARIABLES

2.4.1.- Variable independiente

Migración

2.4.2.- Variable dependiente

Desintegración familiar

CAPÍTULO III

DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO INVESTIGATIVO REALIZADO

3.1. Ámbito de estudio

Con respecto, al ámbito de estudio, se efectuará en la comunidad de Casipamba, que se ubica a unos 4 m de la ciudad de Guaranda, Provincia Bolívar, es un sector rural, cuenta con 300 habitantes, entre hombres y mujeres, que pertenecen al Comité de Desarrollo Integral del Sector Veintimilla, (CODICIV), conociendo que 171 personas serán tomadas en cuenta, en el tema de migración y desintegración familiar. Cabe mencionar, que la comunidad limita al norte por El Pongo, al sur San Bartolo, al este Rumiloma y al oeste Vinchoa Central, estimada como una investigación de campo.

3.2. Tipos de Investigación

3.2.1. Investigación Aplicada

Según, menciona que “la investigación aplicada se caracteriza por la forma en que analiza la realidad social y aplica sus descubrimientos en la mejora de estrategias y actuaciones concretas, en el desarrollo, además permite desarrollar la creatividad e innovar”. (Vargaas, 2009, p. 5). Es decir, que esta investigación permite ejecutar el proyecto, con el fin de resolver problemas que suceden en la sociedad.

En este caso, permite visualizar la migración como mecanismo de desintegración familiar, haciendo énfasis, que esta temática conlleva a consecuencias como separación, divorcio y consecuencias en los hijos, que quedan abandonados, al momento que su padre, madre o algún familiar migrar a otro país. De esta manera, la fundamentación teórica se enfoca en analizar la situación que se visibiliza la realidad de las familias que tienen miembros en otros países.

3.2.2. Investigación descriptiva

Según Guevara, Verdezoto y Castro, (2020), la investigación descriptiva “es un método eficaz para la recolección de datos, se puede utilizar de múltiples formas, siempre es necesario establecer un objetivo, consiste en conocer situaciones, costumbres y actitudes a través de la descripción exacta de las actividades, objetos, procesos y personas”. (p. 171). Este tipo de investigación, permite describir las diversas características de la temática, para analizar datos y conocer las variables.

Es decir, intenta recopilar información que sea útil en el análisis estadístico de la muestra poblacional, estudiando las características de porque surgen las migraciones de ciertos miembros de un hogar, y a raíz de que problema, razón o circunstancias sucede una desintegración familiar. Lo cual provoca ciertos conflictos, como separaciones, divorcios o afecta al desarrollo de sus hijos dentro del núcleo familiar.

3.3 Nivel de investigación

3.3.1. Nivel Analítico

Con respecto, a este nivel permite “distinguir los elementos de un fenómeno y se procede en revisar, cada uno de ellos por separado, siendo necesario para la fase de revisión de la interpretación de información y análisis de datos, se utiliza para comparar las variables”. (Valdes, 2019, p. 14). Cabe mencionar, es estudiar por separando cada tema de investigación, con el fin de indagar todo lo respecto a migración y desintegración familiar.

Además, observar tanto causa y efecto, que se observa la problemática a estudiar, donde se conoce el enfoque de la temática, y comprender la particularidad del objeto de estudio. Por ello, es impredecible analizar el enfoque de desintegración familiar, la consecuencia que genera a sus hijos y porque el afecto a distancia se rompe, al momento que un familiar decide migrar a otro lugar.

3.3.2. Nivel Deductivo

Según, Valdes, (2019), el nivel deductivo “es el razonamiento que parte de casos se eleva a conocimientos generales, permite la formación de hipótesis, investigación de leyes científicas y las demostraciones, siendo utilizado en revisión y presentación del informe final”. (p. 12). Es decir, que permite recolectar informaciones que expliquen la temática, por medio de una hipótesis y comprobar su validez.

Por tanto, la ejecución del presente trabajo ayudara a verificar la información a partir de una hipótesis, donde permita visibilizar la ideología de familiares que tienen a un ser querido en otro país, donde permitan generar información que salieron de este país, con la finalidad de buscar nuevas fuentes de trabajo, y solventar las necesidades de su familia.

3.3.3. Nivel Exploratorio

Para, Terrones, (2016), el nivel exploratorio, es un proceso que el investigador considera necesaria, donde realiza la exploración donde se va investigar el tema, así:

El investigador recoge información permite sobre la factibilidad, posibilidad y condiciones favorables para sus fines investigativos. En esta etapa se debe determinar el problema, el objetivo y fines de la investigación, las personas que participaran, las instituciones de coordinación, el presupuesto, financiamiento. Además, tiene por objetivo la formulación de un problema para posibilitar una investigación más precisa o el desarrollo de una hipótesis.

En este sentido, la función principal se enfoca que el investigador debe tener una familiaridad con el enfoque de estudio, de esa manera investigar para aclarar ideas, conceptos que sean eficientes en la realización del trabajo investigativo, y sean referentes para las nuevas investigaciones.

3.4. Método de investigación

3.4.1. Método cualitativo

Este método se basa más en “la observación y el contacto con el objeto de estudio, que, con recaudación de datos numéricos, son más frecuentes en el campo de ciencias y estudios sociales, herramientas frecuentes en trabajo de campo, entrevista, encuesta y revisión de material documental”. (Ayala, 2021). Pues, en la ejecución de mi proyecto este método permite acceder con información recopilada sobre migración.

Además, permite generar una adecuada recolección de datos, a través de las encuestas, que permite traslapar ideas que se obtienen a partir de lo obtenido, así genera la revisión eminente de documentos. Donde, lo más primordial es obtener información desde la comunidad Casipamba, que mencionen sobre cómo se genera la desintegración familiar, que vive cada familia, por tener padre, madre o algún familiar fuera de este país.

3.4.2. Método cuantitativo

El método cuantitativo, “se utiliza para analizar el objeto de estudio desde un punto de vista numérico o estadístico. Este método puede trabajar con encuestas, cuestionarios, entrevistas, análisis de laboratorio, parcelas de investigación, etc.” (Ayala, 2021). Por medio, de una recopilación de datos permite analizar de manera estadística toda información pertinente sobre el tema investigado.

Es decir, se genera una medición que por medio de la aplicación de encuestas permitirá realizar evaluaciones estadísticas, con la finalidad de conocer los fundamentos de la desintegración familiar, que surge por que varias personas de una sociedad salen de su país de origen a un país receptor, para obtener mejores oportunidades de vida, dejando a su familia en la soledad.

3.5.- Diseño de investigación

3.5.1.- Diseño Cuasi Experimental

Según, el diseño cuasi experimental es “aquella que tiene como objetivo poner a prueba una hipótesis causal manipulando al menos una variable independiente, donde por razones logísticas o éticas no se asigna las unidades de investigación aleatoria en los grupos”. (García, Seca, Rojas y Herrero, 2014). Como bien se menciona es un diseño que permite analizar las situaciones y se ajusta a datos que son imprescindibles, donde el investigador tiene enfoque del posible conocimiento de las variables que se intenta poner en claro la temática.

Al utilizar un estudio cuasi experimental, muestra como las personas toman en consideración ante la migración de un familiar. Además, visibiliza como los niños reaccionan y como afecta en su autoestima al quedar abandonado y desolados en sus hogares, al no tener afecto de su padre o madres. Sin duda, permite indagar el efecto que genera la variable dependiente, que es la desintegración familiar, en base a la variable independiente la migración.

3.5.2. Diseño Transversal

Con respecto a diseños transversales, se define como “el diseño de una investigación observacional, individual que mide una o más características o variables, en un momento dado, la información se recolecta en presente, en ocasiones a partir de características pasadas o de conductas de los individuos”. (Sánchez, s/f). Este tipo de diseño, permite estudiar informaciones desde tiempo atrás, conociendo las experiencias de cada persona, donde esta información es importante en la elaboración de un proyecto.

Además, logra obtener los enfoques de aprendizaje que permite evidencia que la desintegración familiar, se manifiesta y va en aumento por la migración. Considerando, que al ser un diseño de observación permite recopilar datos desde las perspectivas y

visualizaciones de las personas con respecto a la temática de proceso migratorios y separación de una familia.

3.5.3. Diseño Longitudinal

Mientras, el diseño longitudinal “implica más de dos mediciones a lo largo de un seguimiento, deben ser más de dos ya que todo estudio de cohortes tiene este número de mediciones, al principio y final del seguimiento”. (Llorca, & Delgado, 2004, p. 3)

La utilización de un diseño longitudinal, permite estudiar el efecto en relación con las variables, siendo una alternativa válida, en recopilación de datos sobre el tema de estudio. En este trabajo, pretende presentar la información eficiente sobre desintegración familiar, que es originada por la migración. Como bien se mencionaba, genera consecuencias a sus hijos al momento que un familiar, y en su mayoría padre o madre sale de su hogar a otro país, además que sus hermanos mayores se conviertan en jefes de un hogar.

3.6. Población y muestra

Población

El estudio a realizar, se enfatiza en la comunidad de Casipamba esta conformada por 300 habitantes, siendo la población principal para la investigación, donde se aplica la siguiente fórmula, con un 95% de probabilidad, con un error de 0,005. De esa forma, se obtiene como muestra 171 persona que es la muestra en la realización de encuestas, a fin de recolectar perspectivas, ideas e información que genere sobre migración y desintegración familiar. Además, visibilizar los acontecimientos que ocasiona esta dinámica, y las consecuencias que genera en el núcleo familiar.

Muestra

$$m = \frac{N}{e^2 (N-1)+1}$$

$$m = \frac{300}{0.005^2 (300-1)+1}$$

$$m = \frac{300}{0,0025 (299)+1}$$

$$m = \frac{300}{0,7475+1}$$

$$m = \frac{300}{1,7475}$$

$$m = 171.$$

3.7. Técnicas e Instrumentos de Recolección de datos

3.7.1. Encuesta

La encuesta “es una técnica de recogida de datos a través de la interrogación de los sujetos cuya finalidad es obtener de manera sistemática medidas sobre los conceptos que se derivan de una problemática de investigación construida”. (Lopez y Fachelli, 2015, p. 9). Es decir, que para el cumplimiento del objetivo se utilizará encuestas siendo un procedimiento dentro de la investigación descriptiva donde se recopilará datos, para investigar la desintegración familiar de la comunidad, a través de la migración de ciertos familiares a otros países.

Como bien se mencionaba, se utilizará un enfoque presencial, la comunidad de Casipamba será el campo de estudio donde permita acceder en obtener información pertinente sobre desintegración familiar, a raíz de las migraciones que suceden por parte de miembros de la familia. Donde se encuestará de manera directa entre el encuestador y encuestado, a fin de recopilar toda información por medio de esta técnica de investigación.

3.7.3.- Instrumentos

El instrumento de recolección, es el principio de cualquier recurso que puede ser de utilidad para el investigador para conocer el fenómeno de estudio y extraer información importante. En el cual, para la encuesta se utiliza preguntas cerradas, con opciones de selección, por medio de un cuestionario.

3.7.3.1.- Cuestionario

Según López y Fachelli, (2015), el cuestionario, “es instrumento de recogida de los datos (de medición) y la forma protocolaria de realizar las preguntas (cuadro de registro) que se administra a la población o una muestra extensa” (p. 9). Una vez realizada el cuestionario con una serie de preguntas cerradas, se procede a la recopilación de datos, con fin de conocer el pensamiento de los habitantes sobre desintegración y migración.

Es decir, mediante este instrumento, se recolectará información sobre migración y desintegración familiar, en la cual se aplicará un cuestionario con preguntas y respuestas

cerradas, que son indispensables para el estudio. Recalcando, que las preguntas se contestaran mediante una serie cerrada de alternativas concretas, que permita cuantificar esta información por medio de gráficos o tablas, siendo fácil realizar una tabulación y obtener resultados concretos, exactos y eficaces.

3.8.- Procedimiento de recolección de datos

Consecutivamente, tras la elaboración de encuesta como técnica en la recolección de datos, se genera por medio de un cuestionario escrito, elaborada con una serie de preguntas estructuradas, cerradas, las cuales serán aplicadas, a los habitantes de la comunidad de Casipamba. El cual, permita dar a conocer al presente trabajo investigativo, que está orientado en determinar el enfoque de la migración y su desintegración familiar. Después, de obtener información se procede a redactar un documento con todo lo pertinente, plasmando ideas sobre lo manifestado por las personas encuestadas quienes brindan conocimientos sobre temática de migración y en enfoque de desintegración familiar.

3.9.- Técnicas de procesamiento, análisis e interpretación de datos

Durante la ejecución y el procesamiento de los datos se siguieron ciertos pasos y puntos para la ejecución de la misma:

En primera instancia, de la población total de habitantes de la comunidad, se ejecuta una formula con el fin de conocer la muestra que sirve para identificar el número de personas se va a encuetar.

Posteriormente, realizar la elaboración de un cuestionario con preguntas y respuestas cerradas, para efectivamente realizar las encuestas respectivas así analizar por medio de estadísticas o tabulaciones toda información recabada.

Seguidamente, escribir las respuestas de las encuestas obtenidas, con el fin de analizar e indagar cada postura y conocimiento que brinda las personas encuestadas, que conocen familias que tienen un miembro fuera del país, o a su vez de su misma familia tiene una persona en otro lugar.

Para finalizar, se visualiza la dinámica de migración que se genera en un núcleo familiar, por la salida de un miembro del hogar, y como se genera una desintegración o separación familiar, además, conocer cuál es efecto que causa en los hijos o familia.

CAPÍTULO IV

RESULTADOS

4.1 Presentación de Resultados

El número de habitantes encuestados entre hombres y mujeres fue de 171, de los cuales 81 fueron hombres y 90 mujeres, pertenecientes a la etnia indígena y mestiza, por medio de un trabajo de campo, en la cual se fomenta una encuesta con 10 preguntas para conocer si la migración es un mecanismo de la desintegración familiar .

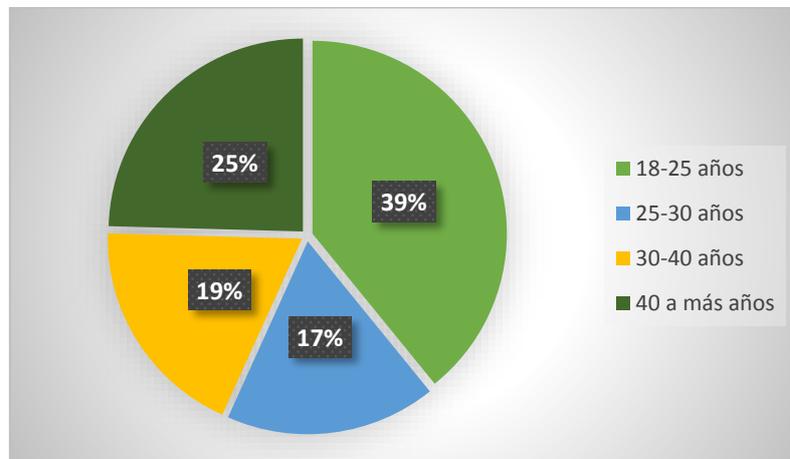
1. Edad

Tabla 1.- Edad

Variable	Frecuencia	Porcentaje
18-25 años	67	39%
25-30 años	30	17%
30-40 años	32	19%
40 a más años	42	25%
Total	171	100%

Fuente: Encuesta realizada a la comunidad de Casipamba, 2022

Gráfico 1.- Edad



Fuente: Encuesta realizada a la comunidad de Casipamba, 2022

Análisis e interpretación: Del total de encuestados, un 39% corresponde a la edad de 18 y 25 años, un 25% está en el rango de 40 a más años, asimismo el 19% corresponde a 30 y 40 años y el 17% es el rango de 25 y 30 años.

Estas son las edades que corresponden a las personas de la comunidad de Casipamba a quienes se realizó estas encuestas, con la finalidad de conocer la desintegración familiar a través de la migración.

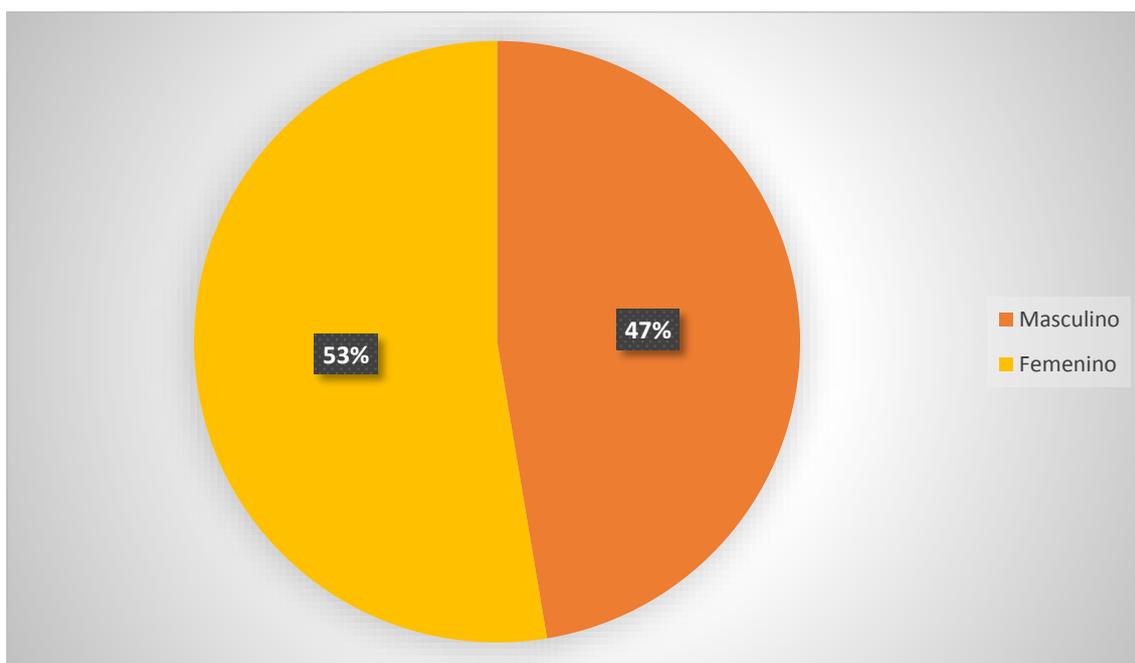
2. Sexo

Tabla 2.- Sexo

Variable	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	81	47%
Femenino	90	53%
Total	171	100%

Fuente: Encuesta realizada a la comunidad de Casipamba, 2022

Gráfico 2.- Sexo



Fuente: Encuesta realizada a la comunidad de Casipamba, 2022

Análisis e interpretación: Mediante la encuesta realizada dentro de la comunidad se puede evidenciar que el 53% representa al género femenino y el 47% al género masculino.

Es importante describir que en la comunidad de Casipamba está habitada por mujeres que hombres, que brindan conocimientos sobre la migración y desintegración familiar que surge en dicha comunidad

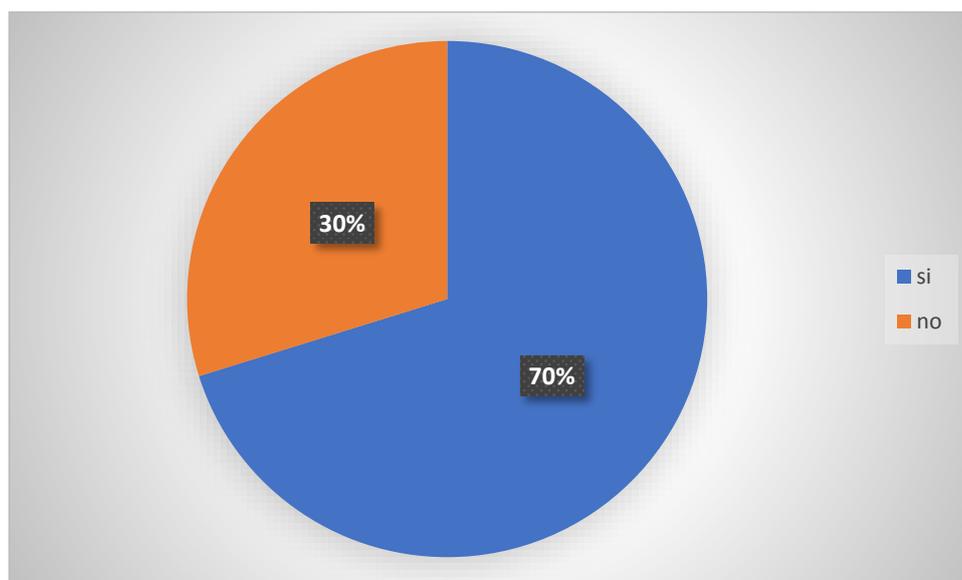
3. ¿Algún miembro del hogar migro hacia otro país?

Tabla 3.- Algún miembro migro a otro país.

Variable	Frecuencia	Porcentaje
Si	120	70%
No	51	30%
Total	171	100%

Fuente: Encuesta realizada a la comunidad de Casipamba, 2022

Gráfico 3. Algún miembro migro a otro país.



Fuente: Encuesta realizada a la comunidad de Casipamba, 2022

Análisis e interpretación: Las personas encuestadas con un 70% dan a conocer que sí, mientras que el 30% dicen que no.

Los habitantes de la comunidad de Casipamba en su mayoría responden que, si tienen familiares que, si han migrado a otros países con fin de mejorar su calidad de vida, en cambio una minoría no tienen algún miembro familiar fuera del país.

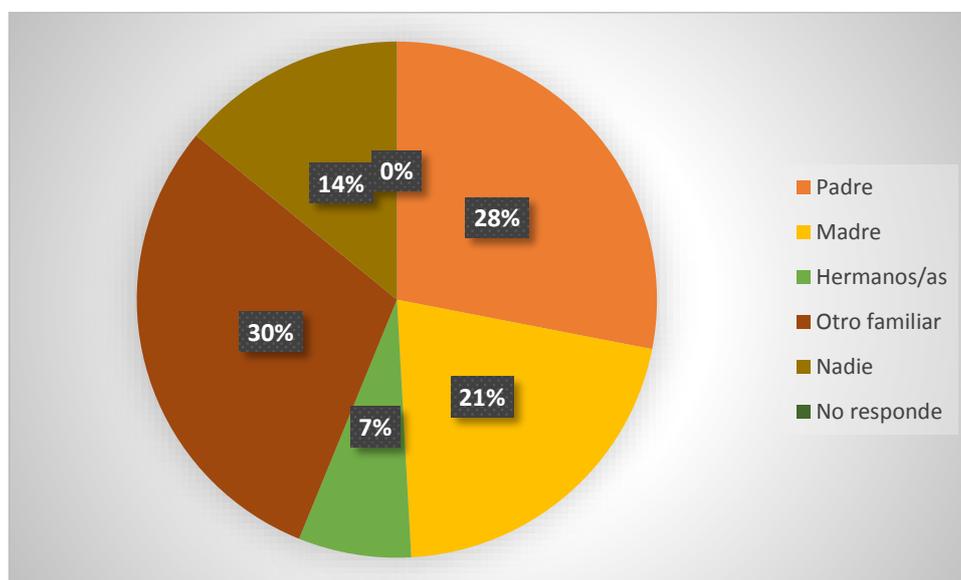
4.- ¿Quién migro hacia otro país?

Tabla 4.- Quien migro a otro país.

Variable	Frecuencia	Porcentaje
Padre	48	28%
Madre	36	21%
Hermanos/as	12	7%
Otro familiar	51	30%
Nadie	24	14%
No responde	0	0%
Total	171	100%

Fuente: Encuesta realizada a la comunidad de Casipamba, 2022

Gráfico 4.- Quien migro a otro país



Fuente: Encuesta realizada a la comunidad de Casipamba, 2022

Análisis e interpretación: De 171 personas encuestadas, un 30% corresponde a otro familiar, el 28% son padres, el 21% corresponden a madres, mientras un 14% pertenece a nadie, y por último el 7% conciernen a hermanos.

Con respecto en conocer que familiares de los habitantes de la comunidad han salido del país, se recopilan que en su mayoría existen primos, sobrino, tíos, cuñados, u otros familiares que han migrado. De igual manera existe salida de padres y madres que han dejado nuestro país buscando nuevas oportunidades de vida.

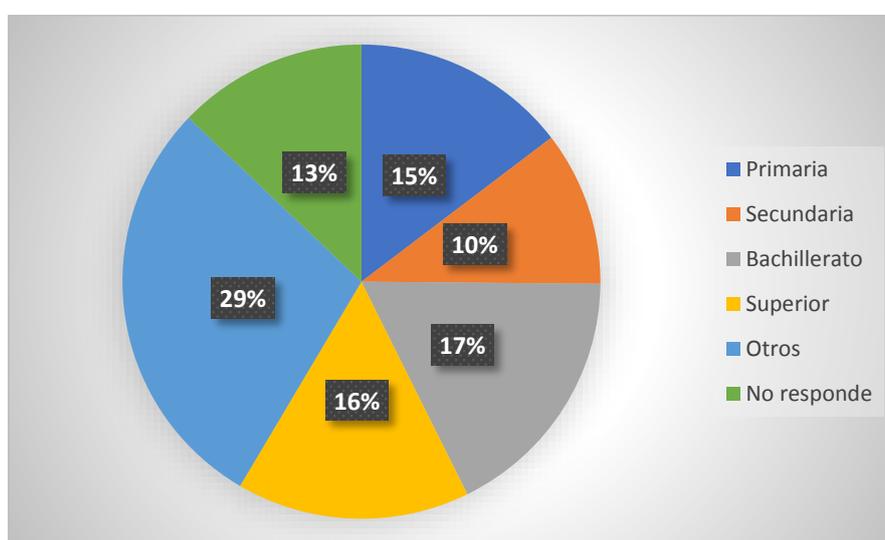
5.- ¿Cuál fue su nivel de instrucción académica del o la emigrante?

Tabla 5.- Nivel de instrucción del migrante

Variable	Frecuencia	Porcentaje
Primaria	25	15%
Secundaria	18	10%
Bachillerato	30	17%
Superior	27	16%
Otros	49	29%
No responde	22	13%
Total	171	100%

Fuente: Encuesta realizada a la comunidad de Casipamba, 2022

Gráfico 5.- Nivel de instrucción del migrante.



Fuente: Encuesta realizada a la comunidad de Casipamba, 2022

Análisis e interpretación: Por un lado, el 29% tienen otros niveles de estudio, el 17% corresponde a bachillerato, donde el 16% solo tienen nivel superior. Por otro lado, el 15% tienen primaria, un 13% equivale a no responden y 10% son de personas que tienen nivel secundario.

Antes de la salida de un migrante de nuestro país a otro se puede visibilizar que ciertas personas no tienen una instrucción académica alta, se puede decir que son personas que no han tenido estudios consideradas analfabetas. Además, se conoce que individuos con título de tercer nivel, bachilleres y quienes tienen nivel primario han dejado Ecuador por la falta de empleo, pues consideraron que en otros países se abrirían nuevas puertas de empleo y así mejorar su condición de vida y la de su familia.

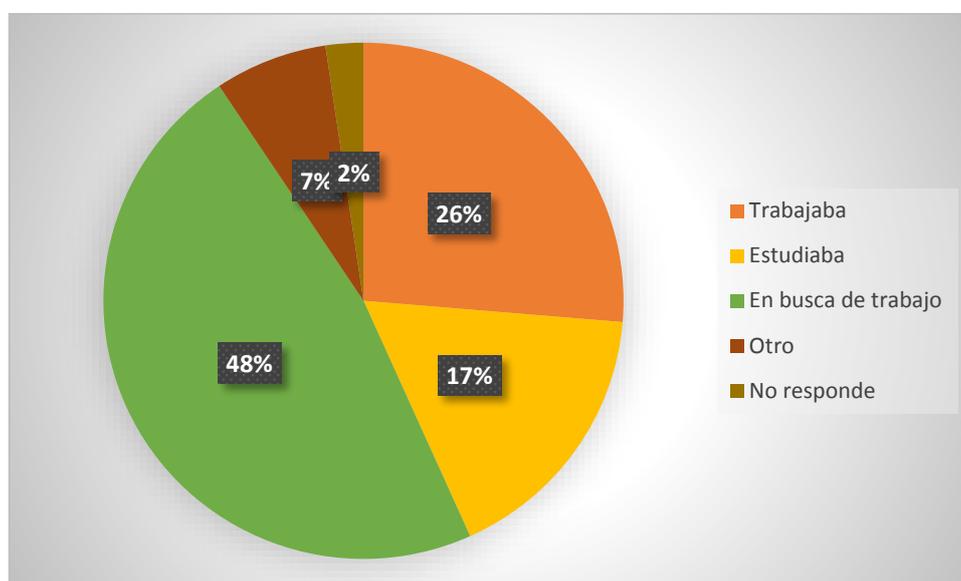
6.- ¿A que se dedicaba el o la emigrante antes de salir del país?

Tabla 6.- A que se dedicaba el migrante antes de salir del país.

Variable	Frecuencia	Porcentaje
Trabajaba	45	26%
Estudiaba	29	17%
En busca de trabajo	81	48%
Otro	12	7%
No responde	4	2%
Total	171	100%

Fuente: Encuesta realizada a la comunidad de Casipamba, 2022

Gráfico 6.- A que se dedicaba el migrante antes de salir del país.



Fuente: Encuesta realizada a la comunidad de Casipamba, 2022

Análisis e interpretación: Del total de personas encuestadas el 48% estaban en busca de trabajo, el 26% trabajaban, un 17% estudiaban, el 7% corresponde a otras dedicaciones, y por último el 2% corresponden a no responden.

Los resultados obtenidos enfocan que las personas antes de migrar estaban en busca de trabajo y por obtener fuentes de empleo, además había personas que tenían trabajo, sin embargo, decidieron salir en busca de mejores oportunidades y ciertas ocasiones se dejaron llevar por la opinión de familiares o personas particulares que inculcaron salir de este país. Por otro lado, existían personas que se dedicaban al estudio ya sea para formarse como bachilleres o profesionales pues tomaron la decisión de abandonar sus estudios y salir del país abandonando a su familia y su lugar de nacimiento.

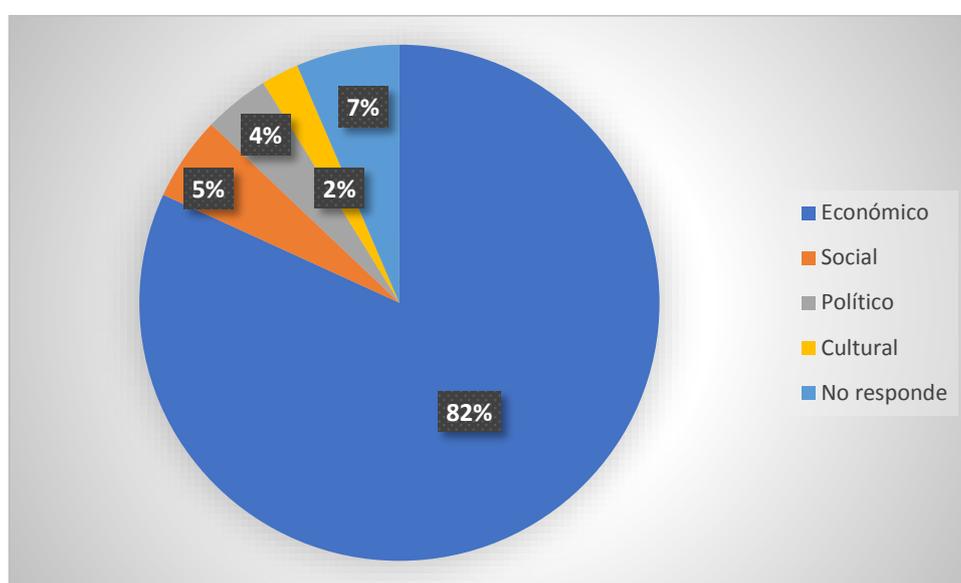
7.- ¿Cuál fue la razón principal para que un miembro familiar migre?

Tabla 7.- Razón por la cual migro.

Variable	Frecuencia	Porcentaje
Económico	140	82%
Social	9	5%
Político	7	4%
Cultural	4	2%
No responde	11	7%
total	171	100%

Fuente: Encuesta realizada a la comunidad de Casipamba, 2022

Gráfico 7.- Razón por la cual migro.



Fuente: Encuesta realizada a la comunidad de Casipamba, 2022

Análisis e interpretación: Por un lado, las personas encuestadas responden con un 82% es económico, seguidamente de un 7% no responden a esta pregunta, por otro lado, el 5% dicen que es social, un 4% es político, y el 2% es cultural.

Como bien se sabe el Ecuador ha estado inmerso principalmente en un problema económico donde se ha encerrado el acceso a un empleo digno, pues es notorio que jóvenes y adultos encuentren una fuente de empleo. Esta problemática ha generado discordia y preocupación en los jefes de hogar y el núcleo de una familia, donde ya sea padre, madre, hermanos, u otros familiares tomen la iniciativa y la decisión de abandonar el país.

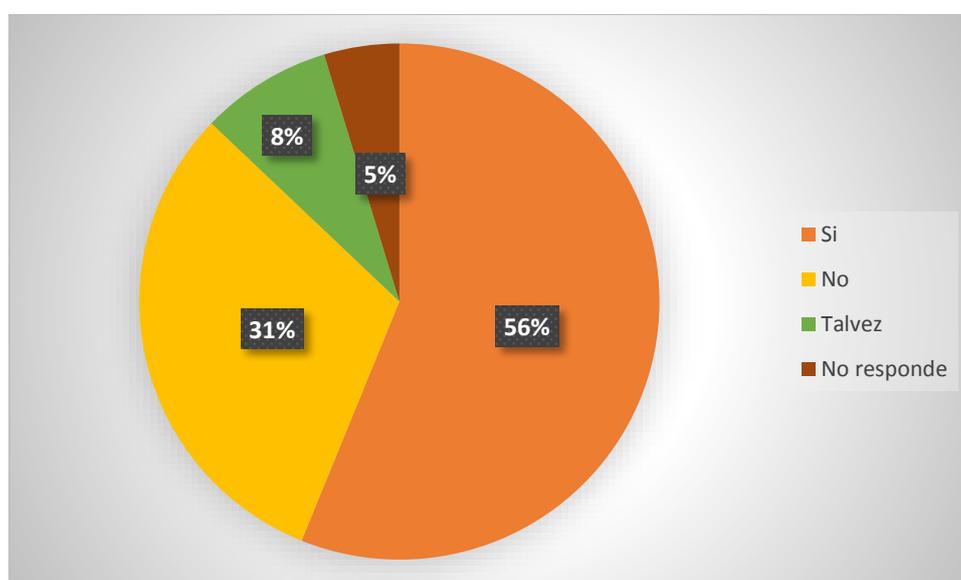
8.- ¿cree usted que la migración genera desintegración familiar?

Tabla 8.- Migración genera desintegración familiar

Variable	Frecuencia	Porcentaje
Si	96	56%
No	53	31%
Talvez	14	8%
No responde	8	5%
Total	171	100%

Fuente: Encuesta realizada a la comunidad de Casipamba, 2022

Gráfico 8.- Migración genera desintegración familiar



Fuente: Encuesta realizada a la comunidad de Casipamba, 2022

Análisis e Interpretación: De los encuestados, el 56% afirman si, donde un 31% dicen no, el 8% mencionan tal vez y el 5% no responden.

Varios padres migran en busca de oportunidad para brindar mejor calidad de vida a sus seres queridos, aunque la incertidumbre de lograr traspasar la frontera es eterna, existe consecuencias de separación familiar y el sector más vulnerable es la niñez. Al salir del país, trae consigo consecuencias que se toman en cuenta como desintegración familiar, en este sentido, surge en sus hijos depresión, baja autoestima, que son secuelas en los hijos e hijas de padres migrantes, pues el no tener amor de sus padres genera agresividad y rebeldía en los niños. Asimismo, la migración de un miembro de la familia trae consigo modificaciones en la estructura familiar, así como el ímpetu de los lazos afectivos que se desenvuelven al momento que uno de la pareja este lejos.

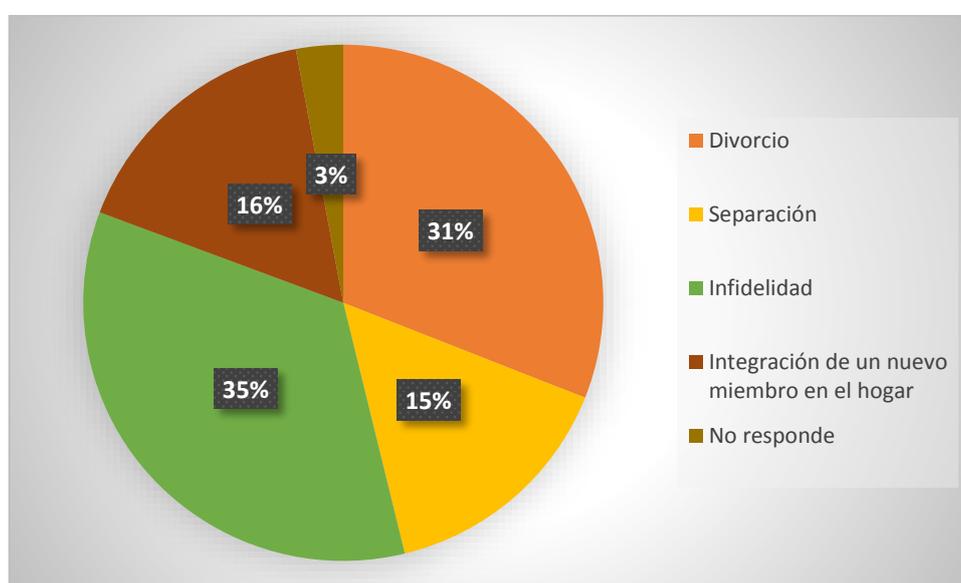
9.- ¿Que causas genera la migración en su núcleo familiar?

Tabla 9.- Causas que genera la migración

Variable	Frecuencia	Porcentaje
Divorcio	53	31%
Separación	26	15%
Infidelidad	59	35%
Integración de un nuevo miembro en el hogar	28	16%
No responde	5	3%
Total	171	100%

Fuente: Encuesta realizada a la comunidad de Casipamba, 2022

Gráfico 9.- Causas que genera la migración



Fuente: Encuesta realizada a la comunidad de Casipamba, 2022

Análisis e Interpretación: El alto porcentaje, de un 35% responden a infidelidad, un 31% ocasiona divorcio, así como el 16% y 15% corresponde a una separación e integración de un nuevo miembro en el hogar, tan solo el 3% no responden.

Tras la migración se genera los divorcios o separaciones entre parejas, sin tener en cuenta los daños que pueden ocasionar a sus hijos. Pues al alejarse el uno del otro ocasiona ruptura efectiva entre esposo a esposa, entre padres a hijos, lo que significa una ruptura del núcleo familiar. De igual forma, al migrar genera que se dé una nueva integración de nuevos miembros familiares, pues al quedar solo o sola toman la decisión de formar una nueva familia.

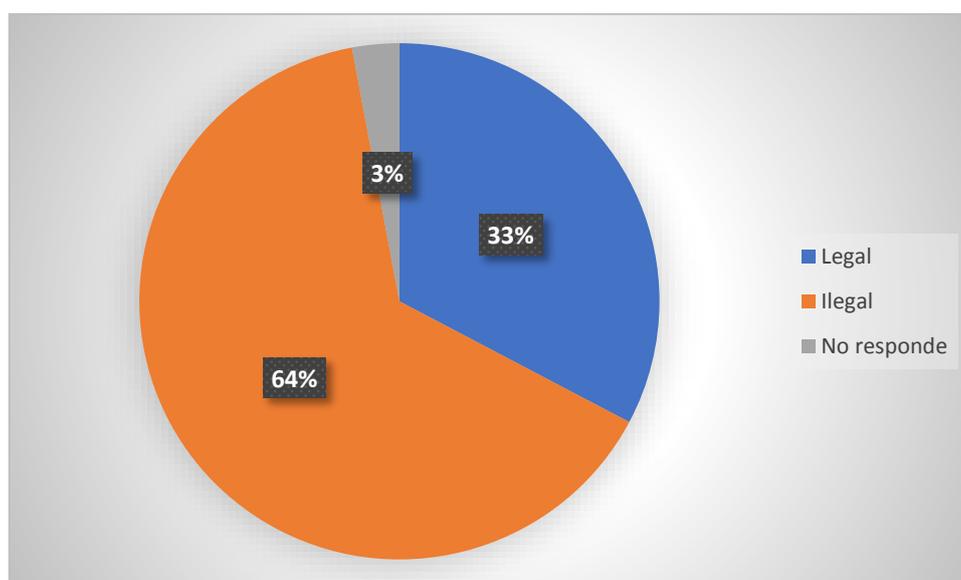
10.- ¿Si algún miembro del hogar migro de qué manera lo hizo?

Tabla 10.- De qué manera migro

Variable	Frecuencia	Porcentaje
Legal	56	33%
Ilegal	110	64%
No responde	5	3%
Total	171	100%

Fuente: Encuesta realizada a la comunidad de Casipamba, 2022

Gráfico 10. De qué manera migro



Fuente: Encuesta realizada a la comunidad de Casipamba, 2022

Análisis e Interpretación: De 171 personas encuestas, el 64% corresponde a ilegal, donde un 33% es de forma legal y el 3% no responde.

En su mayoría las personas que han dejado el país, han optado por viajar de manera ilegal, donde contactan personas denominadas coyoteras, quienes le ayuden a pasar la frontera asegurando que la ruta por mar para cruzar a personas de forma ilícita es peligrosa y llegar a su país de destino. En lo cual, generan préstamos a bancos para solventar este viaje de forma ilegal, pues deben pagar una alta cantidad de dinero para atravesar la frontera, es decir pagan entre 15 a 30 mil dólares. Por esta misma razón, muchos migrantes sufren el miedo de ser deportados y ser separados de, quizá, su única familia.

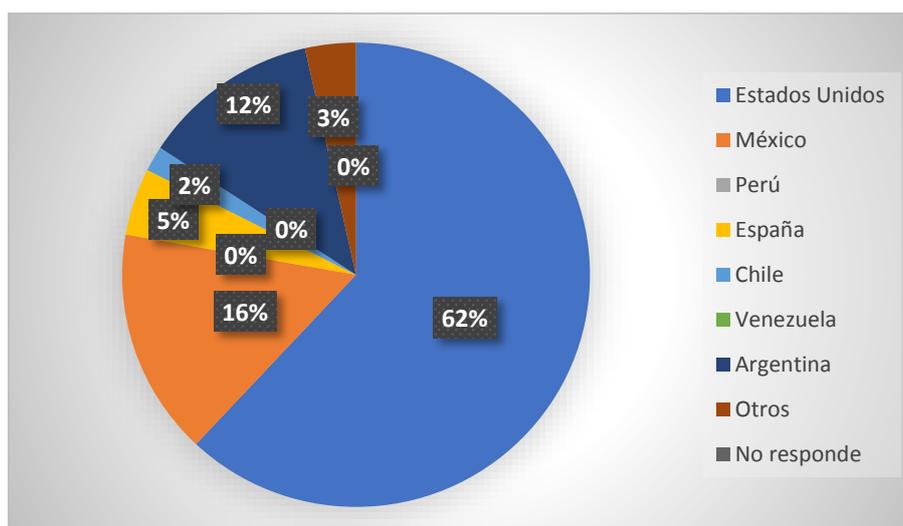
11.- ¿Cuál fue el país de destino al que viajó su miembro del hogar?

Tabla 11.- País de destino

Variable	Frecuencia	Porcentaje
Estados Unidos	106	62%
México	27	16%
Perú	0	0%
España	8	5%
Chile	3	2%
Venezuela	0	0%
Argentina	21	12%
Otros	6	3%
No responde	0	0%
Total	171	100%

Fuente: Encuesta realizada a la comunidad de Casipamba, 2022

Gráfico 11.- País de destino



Fuente: Encuesta realizada a la comunidad de Casipamba, 2022

Análisis e Interpretación: De los encuestados, el 62% ha viajado a Estados Unidos, seguida por un 16% a México, el 12% a Argentina, el 5% a España.

Como anteriormente, se visibilizó por los problemas económicos en Ecuador, la mayoría de las personas han salido del país con destino a Estados Unidos, en busca de mejorar sus oportunidades de vida. Como bien se decía para llegar a este país, lo hacen de manera ilegal, donde deben caminar el desierto para trepar por el muro, y realizar otras situaciones con fin de llegar a salvos y alcanzar su estadía al país estadounidense.

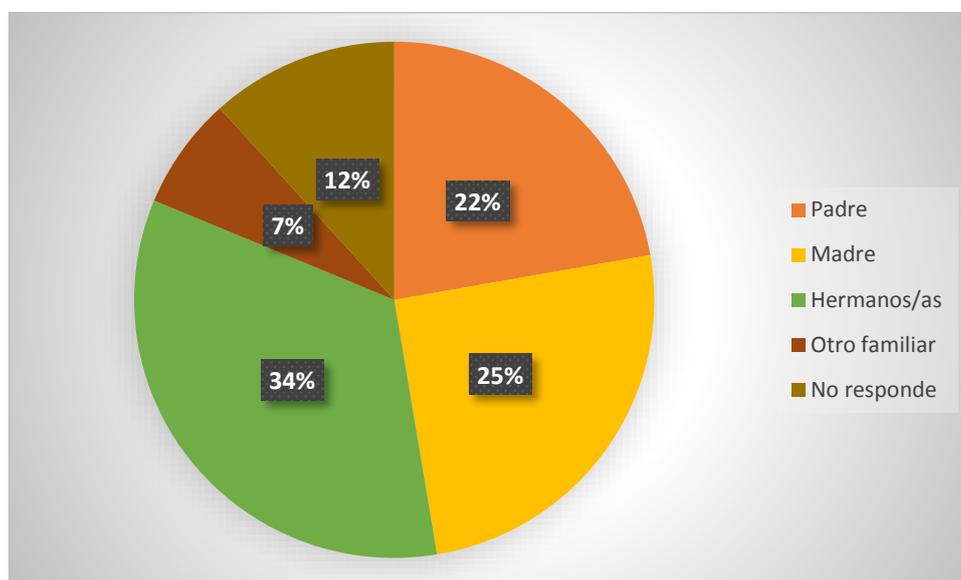
12.- ¿Actualmente con quien vive?

Tabla 12.- Actualmente con quien vive.

Variable	Frecuencia	Porcentaje
Padre	38	22%
Madre	43	25%
Hermanos/as	58	34%
Otro familiar	12	7%
No responde	20	12%
Total	171	100%

Fuente: Encuesta realizada a la comunidad de Casipamba, 2022

Gráfico 12.- Actualmente con quien vive.



Fuente: Encuesta realizada a la comunidad de Casipamba, 2022

Análisis e Interpretación: El 34% vive con sus hermanos, en tanto un 25% con sus madres, mientras el 22% convive con sus padres, el 12% no responde, tan solo el 7% viven con otros familiares.

Después de la salida de un miembro familiar, como anteriormente se visibilizó que existían padre o madre que migraron, en su mayoría han quedado bajo en cuidado y actualmente viven con sus hermanos. Pues afirman que sus padres emigraron por motivos económicos huyendo de la pobreza, mejor el nivel de vida, buscando acceso y mejor condición a un trabajo, con altas remuneraciones, lo que ha llevado a quedar viviendo con otro miembro como tíos, tías, hermanos, abuelos o primos, que estén al cuidado de niños menores de edad. Mientras, cuando las mujeres han quedado sin su pareja han decidido crear un lazo afectivo con sus hijos y teniendo el apoyo de otros familiares.

4.2 BENEFICIARIOS

4.2.1 Beneficiarios Directos

Los beneficiarios directos en esta investigación son los habitantes de la comunidad de Casipamba

4.2.2 Beneficiarios Indirectos

Los beneficiarios indirectos en esta investigación son estudiantes, profesionales y demás personas con interés académicos para la utilización del mismo.

4.3.- Impacto de la investigación

Como principal impacto es contribuir de manera académica con un estudio objetivo al ente beneficiario que es la comunidad de Casipamba, a través del presente trabajo investigativo se obtuvo resultados reales y palpables que demuestran las decisiones de migrar a otro país y su consecuencia como es la desintegración familiar, resultados que a partir de la ejecución de métodos investigativos pertinentes se logró recopilar información sobre las decisiones que han tomado cada uno de los miembros de la familia que ha salido del país, pues se considera que ha sido por la falta de empleo y la consecuencia económica que se vive en nuestro país.

4.4. Transferencia de resultados

En la presente investigación los resultados fueron recopilados directamente de fuentes familiarizadas con la problemática del proyecto a través de encuestas hacia familias que tienen un miembro fuera del país, de igual forma se transfirió información de fuentes bibliográficas y fuentes de recolección de datos todo ello aportando información fidedigna y fehaciente que contribuye al desarrollo de la presente investigación y aporta de forma veraz al criterio y conocimiento de los lectores. Se conoció aquellas percepciones que tienen las familias sobre la migración y en cierto punto quienes tienen familiares fuera del país. Además, se identificó las causas que generan los flujos migratorios de Ecuador hacia otros países. Y en sí las consecuencias que genera esta temática, en relación a los divorcios o problemas de autoestima y bajo rendimiento en sus hijos, a causa de tener familiares en su caso padre o madre fuera de este país.

CAPÍTULO V

CONCLUSIONES

- ❖ Se concluye que las personas que han migrado a otro país, en su mayoría han sido padres y madres de familia, al igual que otros miembros de un núcleo, familiar, donde su principal enfoque ha sido por los problemas económicos que diario empeora, con fin de buscar estabilidad económica en otro país y enviar a sus hijos y familia una solvencia económica de otro país, pues ello es considerado como una estabilidad y mejora de la calidad de vida.
- ❖ También, las personas en su gran porcentaje han salido de Ecuador de forma ilegal, es decir, que han tomado rutas peligrosas con la ayuda de coyoteros que a su vez han cobrado una gran cantidad para traspasar la frontera. Donde han viajado por todo el desierto caminando, en camiones u otros medios con fin de llegar al muro para llegar a territorio de Estados Unidos, pues es el país con mayor migrantes de otras nacionalidades. Sin embargo, migrar no implica que es la intención de abandonar a su familia, más bien de buscar un adecuado bienestar.
- ❖ La migración trae consigo una gran desintegración familiar, pues la ausencia de padre está presente en jóvenes y niños quienes atribuyen esta experiencia como un abandono, pues se agrava la deserción de una familia, por la distancia no proveen afecto a sus hijos, escasa comunicación y en ciertas ocasiones dejan de proveer apoyo económico, desde estos aspectos la desintegración será latente, entre padres e hijos, y entre la misma pareja. También, surge una sensación de abandono que fomenta rencor y frustración cuando el padre o madre decide formar otra familia.

RECOMENDACIONES

- ✘ Se recomienda, al estado e instituciones proveer y ampliar más fuentes de empleo, pues es necesario para que las personas no abandonen el país y corran el riesgo de perder su vida en el largo camino que recorren para llegar a su lugar de destino. Y será una posible solución para disminuir la desintegración familiar y el fomento de nuevas familias, de esta manera mantener los lazos afectivos que desde un inicio unió a parejas y padres e hijos, rompiendo esa brecha de divorcios y separaciones.
- ✘ Por un lado, es necesario seguir desarrollar, estudios, investigaciones o programas enfocados en la población de adolescentes, jóvenes y niños, desde una perspectiva de género, en los que se retome la esfera afectiva o emocional ante la experiencia de una migración familiar, en las localidades rurales donde se presentan altas tasas de migración.
- ✘ Formular, proponer y aplicar programas que incidan en el desarrollo social de las personas que forman parte de familias desintegradas, donde sea factible promover la apertura y establecer nuevos centros comunitarios donde se brinde información de cómo reacción ante la decisión que un familiar decida salir del país.

BIBLIOGRAFIA

- Andrade, n. M. (2019). *Causas y consecuencias socioeconómicas de la migración en el Ecuador periodo 2008-2017*. Obtenido de Maestría en Gerencia para el Desarrollo mencion en Gestion Local: <https://repositorio.uasb.edu.ec/bitstream/10644/7015/1/T3025-MGD-Andrade-Causas.pdf>
- Araceli Maldonado, M. G. (2021). Causas y efectos de la desintegración familiar. Análisis de valores, principios, costumbres y educación formal en Piedras Negras. *Revista Realidades*(11), 30. Obtenido de <https://realidades.uanl.mx/index.php/realidades/article/view/142/139>
- Araujo, E. D. (2016). La Sociología de las Migraciones: una breve historia. *Revista Espacio Abierto*, 25(4), 175. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/122/12249087013.pdf>
- Arteaga, D. (13 de junio de 2018). *Marco legal e institucional para la persona migrante y su familia*. Obtenido de Migración e inclusión: Desafíos y oportunidades para las políticas de protección social y trabajo decente: https://www.cepal.org/sites/default/files/events/files/27_desire_arteaga.pdf
- Aruj, R. (2008). Causas, consecuencias, efectos e impactos de la migracion en Latinoamericana. *Rveista Scielo*(55), 6. Obtenido de <http://www.scielo.org.mx/pdf/pp/v14n55/v14n55a5.pdf>
- Ayala, M. (22 de febrero de 2021). *Metodos Cuantitativos y Cualitativos*. Obtenido de ¿Qué son los métodos de investigación?: <https://www.lifeder.com/tipos-metodos-de-investigacion/>
- Bono, R. (s.f.). *DISEÑOS CUASI-EXPERIMENTALES Y LONGITUDINALES* . Obtenido de Departamento de Metodología de les Ciencias del Comportamiento: <http://diposit.ub.edu/dspace/bitstream/2445/30783/1/D.%20cuasi%20y%20longitudinales.pdf>
- Carrillo, G. H. (2009). Transformaciones familiares en la experiencia migratoria ecuatoriana. *Revista OpenEdition Journals*, 39(1). Obtenido de <https://journals.openedition.org/mcv/591>
- Carrillo, J. N. (junio de 2018). *“LA MIGRACION DEL CONYUGE CAUSAL DE DIVORCIO Y DESINTEGRACION FAMILIAR*. Obtenido de PROYECTO DE EXAMEN COMPLEXIVO PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL GRADO ACADEMICO DE MAGISTER EN DERECHO DE LA FAMILIA: <https://dspace.uniandes.edu.ec/bitstream/123456789/9061/1/TUAEXCOMMDF002-2018.pdf>
- Castañeda, E. (2021). *LA DESINTEGRACIÓN FAMILIAR Y SUS CONSECUENCIAS EN EL PROCESO FORMATIVO DE LOS ESTUDIANTES DE SÉPTIMO GRADO DE LA IE JESUS EMILIO JARAMILLO MONSALVE DEL MUNICIPIO DE CHITA BOYACÁ*. Obtenido de LICENCIATURA EN FILOSOFÍA Y EDUCACIÓN RELIGIOSA: <https://repository.usta.edu.co/bitstream/handle/11634/42576/2021ElcyCastan%CC%83eda.pdf?sequence=6>

- Chant, W. M. (2005). "DESINTEGRACIÓN FAMILIAR" O "TRANSICIÓN FAMILIAR"? PERSPECTIVAS SOBRE CAMBIO FAMILIAR EN GUANACASTE, COSTA RICA. *Revista Electrónica de Historia*, 5(1-2), 15. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/439/43926968021.pdf>
- Constitucion de la Republica del Ecuador. (6 de febrero de 2017). *Ley Organica de Movilidad Humana*. Obtenido de Registro Oficial, Asamblea Nacional Republica del Ecuador: <https://www.acnur.org/fileadmin/Documentos/BDL/2017/10973.pdf>
- CONGRESO NACIONAL. (10 de febrero de 2014). *Ley de Migracion* . Obtenido de LA COMISION DE LEGISLACION Y CODIFICACION: <https://www.cancilleria.gob.ec/wp-content/uploads/2015/09/LEY-DE-MIGRACION-CO>
- España, S. (14 de octubre de 2021). Los ecuatorianos vuelven a huir a Estados Unidos empujados por la pobreza. *Periodico El Pais*. Obtenido de <https://elpais.com/internacional/2021-10-13/los-ecuatorianos-vuelven-a-huir-a-estados-unidos-empujados-por-la-pobreza.html>
- Espinoza, M. C. (30 de noviembre de 2010). *Estudio sobre las familias emigrantes y su incidencia en las relaciones escolares y familiares de los hijos, realizando en el septimo año de educacion general basica de la Escuela Mercedes Vasquez Correa del canton Gualaceo provincia de Azuay*. Obtenido de Titulo en la obtencion de Licenciadas en Ciencias de la Educacion : https://dspace.utpl.edu.ec/bitstream/123456789/5336/1/Tesis_Caracondo_MercyAlexandra.pdf
- Flores, C. (30 de noviembre de 2010). *Estudio sobre las familias emigrantes y su incidencia en las relaciones escolares y familiares de los hijos, realizado en el sexto y septimo año de Educacion General Basica de la Escuela Agustin Carrion Hereda de la ciudad de Cuenca provincia del Azuay*. Obtenido de Trabajo de fin de carrera previo a la obtencion del titulo de Licenciada en Ciencias de la Educacion: https://dspace.utpl.edu.ec/bitstream/123456789/5282/1/Tesis_Julia.pdf
- Gladys Guevara, A. V. (2020). Metodologías de investigación educativa (descriptivas, experimentales, participativas, y de investigación-acción). *Revista Científica Mundo de la Investigación y el Conocimiento*, 171. Obtenido de [MetodologiasDelInvestigacionEducativaDescriptivasEx-7591592.pdf](https://www.metodologiasdelinvestigacioneducativa.com/DescriptivasEx-7591592.pdf)
- Gonzalez, M. (8 de junio de 2021). *Emigración de ecuatorianos a Estados Unidos y a México va en aumento*. Obtenido de Sociedad: <https://www.primicias.ec/noticias/sociedad/emigracion-ecuatorianos-estados-unidos-mexico/>
- Instituto Nacional de Estadísticas y Censos. (abril de 2021). *Registro Estadístico de Matrimonios y Divorcios*. Obtenido de Tendencia de matrimonios y divorcios: https://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/Poblacion_y_Demografia/Matrimonios_Divorcios/2020/Boletin_tecnico_myd_2020.pdf
- Jose Gutierrez, J. R. (2020). Migración: Contexto, impacto y desafío. Una reflexión teórica. *Revista de Ciencias Sociales*, 26(2), 4. Obtenido de <https://www.redalyc.org/journal/280/28063431024/28063431024.pdf>

- León, A. M. (2005). Teorías y conceptos asociados al estudio de las Migraciones Internacionales. *Revista de Trabajo Social*(7). Obtenido de file:///C:/Users/Lenovo/Downloads/Dialnet-TeoriasYConceptosAsociadosAlEstudioDeLasMigracione-4391739.pdf
- Llorca, M. D. (2004). Estudios longitudinales: concepto y particularidades. *Revista Española de Salud Pública*, 78(2), 3. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/170/17078202.pdf>
- Martinez, R. (9 de septiembre de 2009). *Sociología de las Migraciones* . Obtenido de <https://es.slideshare.net/mutualsignia/sociologia-de-las-migraciones>
- Merino, S. C. (2017). La desintegración familiar: Impacto en el desarrollo emocional de los niños. *REVISTA CIENCIA E INVESTIGACION*, 2(9), 2. Obtenido de file:///C:/Users/Lenovo/Downloads/Dialnet-LaDesintegraciónFamiliar-7354072.pdf
- Merino, S. C. (2017). La desintegración familiar: Impacto en el desarrollo emocional de los niños. *Revista Ciencia e Investigación*, 3(9), 12. Obtenido de <https://core.ac.uk/download/pdf/235501313.pdf>
- Merino, S. C. (2018). La desintegración familiar: Impacto en el desarrollo emocional de los niños. *REVISTA CIENCIA E INVESTIGACION*, 2(9). Obtenido de <https://revistas.utb.edu.ec/index.php/sr/article/view/209/324>
- Organización de las Naciones Unidas. (2019). *Aumenta el número de emigrantes ecuatorianos*. Obtenido de Ecuador - Emigrantes totales: <https://datosmacro.expansion.com/demografia/migracion/emigracion/ecuador>
- Paula García, G. S. (2014). Validez Estructurada para una investigación cuasi-experimental de calidad. Se cumplen 50 años de la presentación en sociedad de los diseños cuasi-experimentales. *Revista Anales de Psicología*, 30(2). Obtenido de [https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0212-97282014000200039#:~:text=El%20dise%C3%B1o%20cuasi%20experimental%20es,\(ver%20Arnau%2C%201995\)](https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0212-97282014000200039#:~:text=El%20dise%C3%B1o%20cuasi%20experimental%20es,(ver%20Arnau%2C%201995)).
- Perez, M. (2010). Nodos sociológicos para explicar la migración. Los procesos de acción, interacción y red social. *REVISTA ELECTRÓNICA DE SOCIOLOGÍA*(4), 3. Obtenido de <https://cdigital.uv.mx/bitstream/handle/123456789/10065/Perez-Nodos.pdf?sequence=2&isAllowed=y>
- Perruchoud, R. (2006). *Glosario sobre Migración*. Obtenido de Derecho Internacional Sobre Migración : <https://www.corteidh.or.cr/sitios/Observaciones/11/Anexo4.pdf>
- Rodríguez, A. (24 de junio de 2021). *Desintegración familiar*. Obtenido de Causas, consecuencias, efectos y soluciones: <https://www.lifeder.com/desintegracion-familiar-causas-consecuencias-soluciones/>
- Sanchez, E. B. (2004). *Definiciones y conceptos de migración*. Obtenido de Migración, visión general: http://catarina.udlap.mx/u_dl_a/tales/documentos/lri/guzman_c_e/capitulo1.pdf
- Sánchez, L. (1 de agosto de 2013). *“LA DESINTEGRACIÓN FAMILIAR COMO FACTOR DE INCIDENCIA EN LA VULNERABILIDAD DE DERECHOS DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE CUARTO, QUINTO, SEXTO Y SÉPTIMO AÑO DEL CENTRO DE EDUCACIÓN BÁSICA PLANETA AZUL*. Obtenido de Trabajo de Investigación Previa a la obtención del Grado Académico de Magister en Trabajo Social Familiar:

<https://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/6028/1/POSG-2013-022-Lilia%20S%c3%a1nchez.pdf>

Sánchez, V. (s.f.). *Diseño de estudios transversales*. Obtenido de Metodología de la Investigación: <https://accessmedicina.mhmedical.com/content.aspx?bookid=1721§ionid=115929954>

Sandoval, E. (1993). *Migración e Identidad*. México: Universidad Autónoma del Estado de México. Obtenido de https://www.academia.edu/36397546/Sandoval_E_1993_.Migraci%C3%B3n_e_Identidad._Experiencias_del_exilio._Universidad_Aut%C3%B3noma_del_Estado_de_M%C3%A9xico._M%C3%A9xico

Tavernelli, R. P. (2011). *El enfoque transnacional de las migraciones y el desafío de un análisis integral que tome la percepción de*. Buenos Aires: CLACSO. Obtenido de <http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/posgrados/20120420034648/Tavernelli.pdf>

Terrones, E. (3 de mayo de 2016). *NIVEL EXPLORATORIO DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA*. Obtenido de Metodología de la Investigación: <https://eudoroterrones.blogspot.com/2016/05/nivel-exploratorio-de-la-investigacion.html?m=0>

UNICEF. (octubre de 2006). *Migración e Infancia*. Obtenido de Temas de Políticas Públicas: https://www.acnur.org/fileadmin/Documentos/nuevo_sitio/2010/conferencia/3.%20Background%20Information%20on%20Mixed%20Migration/The%20Protection%20of%20Unaccompanied%20Children/UNICEF%20-%20Migracion%20e%20infancia%20.pdf

Union Interparlamentaria. (2015). *Migración, derechos humanos y gobernanza*. Obtenido de https://www.ohchr.org/sites/default/files/Documents/Publications/MigrationHR_and_Governance_HR_PUB_15_3_SP.pdf

Urteaga, E. (2010). La Sociología de la Inmigración. *Revista Crítica de Ciencias Sociales y Jurídicas*, 26(2), 3. Obtenido de <file:///C:/Users/Lenovo/Downloads/26987-Texto%20del%20art%C3%ADculo-27006-1-10-20110607.PDF>

Valdes, E. (septiembre de 2019). *METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN*. Obtenido de PROGRAMA EDUCATIVO LICENCIATURA EN CONTADURÍA: <http://ri.uaemex.mx/bitstream/handle/20.500.11799/105291/Metodolog%C3%ADa+de+la+Investigaci%C3%B3n+Unidad+II.pdf?sequence=1>

Vargaas, Z. (2009). LA INVESTIGACIÓN APLICADA: UNA FORMA DE CONOCER LAS REALIDADES CON EVIDENCIA CIENTÍFICA. *Revista Educación*, 33(1), 5. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/440/44015082010.pdf>

Anexos

Anexo 1.- Encuesta realizada

UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLIVAR

ENCUESTAS DIRGIDAS A LOS HABITANTES DE LA COMUNIDAD DE CASIPAMBA, PREVIO A LA OBTENCION DEL TITULO DE LICENCIADA EN SOCIOLOGIA

TEMA: LA MIGRACIÓN CÓMO MECANISMO DE LA DESINTEGRACIÓN FAMILIAR EN LA COMUNIDAD DE CASIPAMBA EN EL AÑO 2020 -2022

Edad: 18 - 25

25 – 30

30 – 40

40 -45

45-50

Sexo: Masculino () Femenino ()

1. Algún miembro del hogar migro hacia otro país

Si

No

No responde

2.- Quién migro hacia otro país

Padre

Madre

Hermanos/as

Otro familiar

Nadie

No responde

3.- Cual fue su nivel de instrucción académica del o la emigrante

Primaria

Secundaria

Bachillerato

Superior

Otros

No responde

4.- A que se dedicaba el o la emigrante antes de salir del país

Trabajaba

Estudiaba

En busca de trabajo

Otro

No responde

5.- Cual fue la razón principal para que un miembro familiar migre

Económico

Social

Político

Cultural

No responde

6.- Cree usted que la migración genera desintegración familiar

Si

No

Talvez

No responde

7.- Que causas genera la migración en su núcleo familiar

Divorcio

Separación

Infidelidad

Integración de un nuevo miembro en el hogar

No responde

8.- Si algún miembro del hogar migro de qué manera lo hizo

Legal

Ilegal

No responde

9.- Cual fue el país de destino al que viajo su miembro del hogar

Estados Unidos

México

Perú

España

Chile

Venezuela

Argentina

Otros

No responde

10.- actualmente con quien vive

Padre

Madre

Hermanos/as

Otro familiar

No responde

Anexo 2.- Evidencias Fotográficas







