



**UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR**



**FACULTAD DE JURISPRUDENCIA, CIENCIAS SOCIALES Y  
POLÍTICAS**

**CARRERA DE SOCIOLOGÍA**

**PROYECTO DE INVESTIGACIÓN PREVIO A LA  
OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE LICENCIADO EN SOCIOLOGÍA.**

**TEMA:**

**“TRANSFORMACIÓN DE LA RURALIDAD DE CONTEXTO  
CONTEMPORÁNEO DESDE LA VISIÓN DE LOS  
CAMPEÑINOS DE LA COMUNIDAD DE QUÍNOA CORRAL”**

**AUTOR:**

Segundo Ramiro Patín Chacha

**TUTOR:**

PSICÓLOGO: JAVIER NICOLÁS GONZÁLES LEÓN

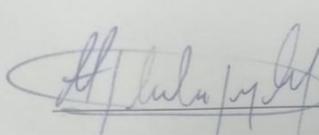
GUARANDA - ECUADOR

2022

## CERTIFICACIÓN DE TUTORÍA

Yo, **Psicólogo: Javier Nicolás Gonzales León**, en mi calidad de *tutor del proyecto de investigación*, modalidad proyecto de investigación contemplado en el Reglamento de la Unidad de Titulación de la Facultad de Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas, designado mediante resolución dictada por Honorable Consejo Directivo, bajo juramento **CERTIFICO:** al Sr. **Segundo Ramiro Patín Chacha**, egresado de la Universidad Estatal de Bolívar, Facultad de Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas, Carrera de Sociología, ha cumplido con todos los requisitos pertinentes en esta titulación respecto a la modalidad de Proyecto de Investigación previo a la obtención del título de *Licenciado en Sociología*, con el tema: **“TRANSFORMACIÓN DE LA RURALIDAD DE CONTEXTO CONTEMPORÁNEO DESDE LA VISIÓN DE LOS CAMPESINOS DE LA COMUNIDAD DE QUÍNOA CORRAL”** habiendo trabajado conjuntamente en el desarrollo de este documento, constatando de esa manera, que este proyecto es de autoría de la egresada, por lo cual doy fe, apruebo y certifico todo lo antes mencionado.

Es todo en cuanto puedo manifestar en honor a la verdad, facultando a la interesada hacer uso del presente documento en los trámites respecto a su titulación, al igual que, una vez emitido este se autoriza la presentación del proyecto de investigación a las diversas instancias correspondientes.

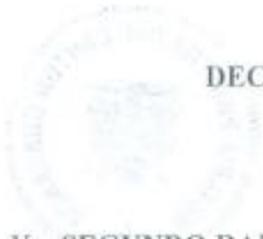


Javier Nicolás Gonzales León  
PSICÓLOGO  
No. 1034-14-1294534

**PSICÓLOGO: JAVIER NICOLÁS GONZALES LEÓN**

**TUTOR**

## **DECLARACIÓN JURAMENTADA DE AUTORÍA**



## DECLARACIÓN JURAMENTADA DE AUTORÍA

Yo, **SEGUNDO RAMIRO PATÍN CHACHA**, portador de la cédula No. **0250144136**, egresado de la Carrera de Sociología de la Facultad de Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas de la Universidad Estatal de Bolívar, bajo juramento declaro en forma libre y voluntario que el presente trabajo de investigación, con el tema: "**TRANSFORMACIÓN DE LA RURALIDAD DE CONTEXTO CONTEMPORÁNEO DESDE LA VISIÓN DE LOS CAMPESINOS DE LA COMUNIDAD DE QUÍNOA CORRAL**"; ha sido realizado por mi persona con la dirección del tutor, **Psic. Javier Nicolás Gonzales León**, docente de la carrera antes señalada; por lo tanto, es de mi autoría. En ese sentido, debo dejar constancia que las expresiones vertidas en el desarrollo de este documento se han elaborado en base a la recopilación bibliográfica tanto de libros, revistas, publicaciones, y demás formas necesarias para la producción de esta investigación.

**SEGUNDO RAMIRO PATÍN CHACHA**  
C.C. 0250144136  
AUTOR

**ESCRITURA PÚBLICA  
DECLARACION JURADA  
SEÑOR SEGUNDO RAMIRO PATÍN CHACHA**



En la ciudad de Guaranda, Capital de la Provincia de Bolívar, República del Ecuador, hoy día JUEVES SIETE DE ABRIL DE DOS MIL VEINTE Y DOS, ante mí, Doctor GUIDO FABIAN FIERRO BARRAGAN, NOTARIO PÚBLICO PRIMERO DEL CANTÓN GUARANDA, comparece el señor SEGUNDO RAMIRO PATÍN CHACHA, portador de la cédula de ciudadanía número cero dos cinco cero uno cuatro cuatro uno tres guion seis. El compareciente es de nacionalidad ecuatoriana, mayor de edad, de estado civil, soltero, capaz de contraer obligaciones, domiciliado en esta ciudad y Cantón, a quien de conocerlo doy fe en virtud de haberme exhibido su cédula de ciudadanía y certificado de votación, cuyas copias adjunto a esta escritura. Advertido por mí el Notario de los efectos y resultados de esta escritura, así como examinado en forma separada, de que comparece al otorgamiento de la misma sin coacción, amenazas, temor reverencial, ni promesa o seducción, juramentado en debida forma, prevenido de la gravedad del juramento, de las penas del perjurio y de la obligación que tiene de decir la verdad con claridad y exactitud, bajo juramento declara lo siguiente: " Previo a la obtención del Título de Licenciado en Sociología, que los criterios e ideas emitidas en el presente trabajo de investigación titulado " TRANSFORMACIÓN DE LA RURALIDAD DE CONTEXTO CONTEMPORÁNEO DESDE LA VISIÓN DE LOS CAMPESINOS DE LA COMUNIDAD DE QUÍNOA CORRAL", son de mi exclusiva responsabilidad en calidad de autor. Es todo cuanto puedo decir en honor a la verdad." (Hasta aquí la declaración juramentada rendida por el compareciente, la misma que queda elevada a escritura pública con todo el valor legal). Para el otorgamiento de esta escritura pública se observaron todos los preceptos legales del caso; y leída que le fue al compareciente íntegramente por mí el Notario, se ratifica en todo su contenido y firma conmigo en unidad de acto. Incorporo esta escritura pública al protocolo de instrumentos públicos, a mi cargo. De todo lo cual doy fe.-

Sr. SEGUNDO RAMIRO PATÍN CHACHA  
C.C.025014413-6



Doctor Guido Fabián Fierro Barragán  
NOTARIO PÚBLICO PRIMERO DEL CANTÓN GUARANDA.

REPÚBLICA DEL ECUADOR  
DIRECCIÓN GENERAL DE REGISTRO CIVIL  
IDENTIFICACIÓN Y LEGISLACIÓN

CÉDULA DE CIUDADANÍA No. 025014413-6

APellidos y Nombres: PATIN CHACHA SEGUNDO RAMIRO

Lugar de nacimiento: BOLIVAR GUARANDA GUARLUJO

Fecha de nacimiento: 1995-02-15

Nacionalidad: ECUATORIANA

Sexo: M

Estado civil: SOLTERO




EDUCACIÓN: BACHILLERATO

PROFESIÓN / OCUPACIÓN: ESTUDIANTE

APellidos y Nombres del Padre: PATIN SAYAS PEDRO

APellidos y Nombres de la Madre: CHACHA GUADUPEÑA MARIA NICOLASA

Lugar y Fecha de Expedición: GUARANDA 2013-04-16

Fecha de Expiración: 2023-04-16

E39932222






CERTIFICADO DE VOTACIÓN 11 ABRIL 2021

PROVINCIA: BOLIVAR

CANTÓN: GUARANDA

PARRISIA: GUARLUJO

ZONA: 1

JUNTA No. 0019 MASCULINO

78954908

0250144136

PATIN CHACHA SEGUNDO RAMIRO



DOY FE: Que esta copia fotostática  
ES EXACTA AL DOCUMENTO  
que me fue exhibido.

Guaranda, E. de O. del 2021



Dr. Guido Fierro Barragán  
NOTARIO PUBLICO 1ro. DEL CANTON GUARANDA



## CERTIFICADO DIGITAL DE DATOS DE IDENTIDAD



Número único de identificación: 0250144136

Nombres del ciudadano: PATIN CHACHA SEGUNDO RAMIRO

Condición del cedulado: CIUDADANO

Lugar de nacimiento: ECUADOR/BOLIVAR/GUARANDA/GUANUJO

Fecha de nacimiento: 15 DE FEBRERO DE 1995

Nacionalidad: ECUATORIANA

Sexo: HOMBRE

Instrucción: BACHILLERATO

Profesión: ESTUDIANTE

Estado Civil: SOLTERO

Cónyuge: No Registra

Fecha de Matrimonio: No Registra

Datos del Padre: PATIN BAYAS PEDRO

Nacionalidad: ECUATORIANA

Datos de la Madre: CHACHA GUAQUIPANA MARIA NICOLASA

Nacionalidad: ECUATORIANA

Fecha de expedición: 16 DE ABRIL DE 2013

Condición de donante: SI DONANTE

Información certificada a la fecha: 7 DE ABRIL DE 2022

Emisor: GUIDO FABIAN FIERRO BARRAGAN - BOLIVAR-GUARANDA-NT 1 - BOLIVAR - GUARANDA



N° de certificado: 223-699-51029



223-699-51029

Ing. Fernando Alvear C.  
Director General del Registro Civil, Identificación y Cedulación  
Documento firmado electrónicamente



## DEDICATORIA

La tesis que presento, doy gracia a Dios primeramente por permitir tener con vida, salud, por la misma razón por guiar nuestros pasos y no abandonarnos nunca, por permitir vivir experiencias nuevas y aprender lecciones que nos servirá toda la vida, así poder realizar uno de mis propósitos.

También a mis padres que me inculcaron por el buen camino y ser persona con valores, mediante sus sacrificios, esfuerzos, por brindar su amor incondicional, compromiso, consejos, experiencias y educación esta larga y hermosa Carrera de Sociología.

Como no a mis hermanos/as que con sus experiencias vividas y ejemplos me enseñaron que con dedicación, esfuerzo y perseverancia se encuentra el éxito profesional.

Finalmente dedico a mis maestros/as por su tiempo y esfuerzo que dedicaron en compartir sus conocimientos, por prepararme para el futuro siendo un gran profesional y creer como una buena persona, sin sus instrucciones profesionales no hubiese llegado a este nivel.

## AGRADECIMIENTO

De antemano agradezco a Dios por cuidarme todos los días de nuestras vidas.

También a mis padres que dieron esa oportunidad de prepararme día a día para llegar a cumplir con mis estudios, que convirtieron nuestros sueños en sus propios sueños, la fuerza y ánimo que me dieron mis padres y hermanos/as fue un honor para ganar la batalla, en la cual tuvo la oportunidad a educarnos a mis hermanos/as para perseverar la mejor educación en la vida.

Por lo tanto, agradezco en especial al personal de la Universidad Estatal de Bolívar por abrir sus puertas a los estudiantes brindando conocimientos que hasta ahora viene formando profesionales de calidad, con ética y moral, sobre todo personas con valores y respeto en la vida.

Expreso mi agradecimiento a los docentes por su trabajo, compartidos sus experiencias, su sabiduría y el haber hecho de nosotros mejores seres humanos, que guiaron durante los cuatro años de estudio, nos enseñó con paciencia, las habilidades y conocimiento necesarios para nuestra profesión, hemos tenido docentes con conocimiento maravillosos que brindaron el saber mutuo para brindar una buena profesión en mi entorno para un futuro.

**TEMA****TRANSFORMACIÓN DE LA RURALIDAD DE CONTEXTO  
CONTEMPORÁNEO DESDE LA VISIÓN DE LOS CAMPESINOS  
DE LA COMUNIDAD DE QUÍNOA CORRAL**

## ÍNDICE

CERTIFICACIÓN DE TUTORÍA .....	i
DECLARACIÓN JURAMENTADA DE AUTORÍA.....	ii
DEDICATORIA .....	iii
AGRADECIMIENTO .....	iv
TEMA.....	v
ÍNDICE .....	vi
Índice de tablas o gráficos.....	ix
Resumen.....	xiii
Glosario de términos .....	xv
Introducción .....	1
Capítulo I .....	3
1. Problema.....	3
1.1. Planteamiento del problema.....	3
1.2. Formulación del problema .....	6
1.3. Objetivos .....	6
1.3.1. <i>Objetivo general</i> .....	6
1.3.2. <i>Objetivos específicos</i> .....	6
1.4. Justificación.....	7
Capítulo II .....	8
2. Marco Teórico .....	8
2.1. Antecedentes .....	8
2.2. Fundamentación teórica .....	9
2.2.1. <i>La ruralidad y la visión campesina según Marx</i> .....	9
2.2.2. <i>Desarrollo rural</i> .....	10
2.2.3. <i>Sociología rural</i> .....	10

2.2.4.	<i>Los nuevos significados de los territorios rurales</i> .....	11
2.2.5.	<i>Elementos de los territorios rurales</i> .....	11
2.2.6.	<i>Transformación rural</i> .....	12
2.2.7.	<i>La nueva ruralidad</i> .....	13
2.2.8.	<i>Cambios en el campo a nivel político, cultural y social</i> .....	14
2.2.9.	La ruralidad y los problemas rurales .....	16
2.2.10.	Políticas desarrolladas en la zona rural de la provincia de Bolívar	17
2.1.	Hipótesis.....	19
2.2.	Variables.....	19
2.2.1.	<i>Variable independiente</i> .....	19
2.2.2.	<i>Variable dependiente</i> .....	19
Capítulo III.....		20
3.	Descripción del trabajo de investigación realizado .....	20
3.1.	Ámbito de Estudio .....	20
3.2.	Tipo de investigación.....	20
3.3.	Nivel de investigación.....	20
3.4.	Método de investigación .....	20
3.5.	Diseño de la investigación .....	21
3.6.	Población y muestra.....	21
3.7.	Técnicas e Instrumentos de recolección de datos .....	23
3.7.1.	<i>Técnicas</i> .....	23
3.7.2.	<i>Instrumentos</i> .....	23
3.8.	Procedimiento de recolección de datos.....	23
3.9.	Técnicas de procesamiento, análisis e interpretación de datos. ....	24
Capítulo IV.....		25
4.	Presentación de Resultados.....	25
4.1.	Presentación de resultados .....	25

4.1.1. <i>Características de la población de estudio</i> .....	25
4.1.2. <i>Sección de desarrollo</i> .....	40
4.2. Beneficiarios .....	58
4.2.1. <i>Beneficiarios directos</i> .....	58
4.2.2. <i>Beneficiarios indirectos</i> .....	58
4.3. Impacto de la investigación .....	58
4.4. Transferencia de resultados.....	58
Conclusiones .....	59
Recomendaciones .....	62
Bibliografía .....	64
Anexos .....	70
Anexo 1. Encuesta.....	70
Anexo 2. Fotografías .....	74

## Índice de tablas o gráficos

<b>Tabla 1</b> Cambios en el medio rural .....	15
<b>Tabla 2</b> Sexo.....	25
<b>Tabla 3</b> Edad .....	26
<b>Tabla 4</b> Nivel académico.....	27
<b>Tabla 5</b> ¿Se considera campesino (a)? .....	29
<b>Tabla 6</b> Lugar de vivienda .....	29
<b>Tabla 7</b> Tenencia de la tierra que trabaja .....	30
<b>Tabla 8</b> Años trabajando como campesino .....	31
<b>Tabla 10</b> ¿Cuál es la ocupación del Jefe del hogar? .....	33
<b>Tabla 11</b> En el caso de realizar actividades agropecuarias, se dedica a.....	34
<b>Tabla 12</b> ¿Alguien en el hogar tiene seguro de salud privada con hospitalización, seguro de salud privada sin hospitalización, seguro internacional, seguros municipales y de Consejos Provinciales y/o seguro de vida? .....	35
<b>Tabla 13</b> ¿Usted se siente conforme con su forma de vida? .....	36
<b>Tabla 14</b> ¿Usted tiene acceso a recursos alimentarios suficientes para su familia? ...	37
<b>Tabla 15</b> ¿Cuál es el nivel de instrucción del jefe del hogar?.....	38
<b>Tabla 16</b> ¿En su familia todos sus miembros trabajan en el campo?.....	40
<b>Tabla 17</b> ¿La labor campesina es un oficio enseñado de generación en generación? .....	41
<b>Tabla 18</b> ¿Considera que las tradiciones para trabajar la tierra se han mantenido en la actualidad? .....	42
<b>Tabla 19</b> ¿Considera que la sociedad valoraba más la labor campesinos en tiempos atrás? .....	43
<b>Tabla 20</b> ¿Considera que existen políticas por parte de los Gobiernos Descentralizados que promuevan el desarrollo y trabajo en el campo? .....	44

<b>Tabla 21</b> ¿Considera que existen políticas que ayuden a concientizar a la sociedad sobre la importancia del trabajo en el campo?.....	45
<b>Tabla 22</b> ¿Considera que las nuevas tecnologías han desplazado la labor campesina? .....	46
<b>Tabla 23</b> ¿Considera que la labor en el campo poco a poco ha sido olvidada por el trabajo en las zonas urbanas? .....	48
<b>Tabla 24</b> ¿En la comunidad de Quínoa Corral se han producido cambios producto de los cambios sociales contemporáneos? .....	49
<b>Tabla 25</b> ¿En los últimos años el Estado ha promovido el desarrollo de Quínoa Corral con nuevas infraestructuras, servicios y comodidades para la población? .....	50
<b>Tabla 26</b> ¿Considera que su relación con los vecinos es positiva y de apoyo mutuo?51	
<b>Tabla 27</b> ¿Dentro de su territorio donde vive tiene vecinos que son parte de su familia ampliada? .....	52
<b>Tabla 28</b> ¿Considera que el producto de su trabajo es retribuido con buenos precios, que le permiten vivir una vida digna y confortable?.....	53
<b>Tabla 29</b> ¿Considera que la cultura actual ayuda a que los jóvenes quieran trabajar en el campo? .....	54
<b>Tabla 30</b> ¿En tiempos de crisis, el Estado ha brindado ayuda a los campesinos? .....	55
<b>Tabla 31</b> ¿Considera que las nuevas generaciones prefieren estudiar y migrar de los entornos rurales que trabajar en el campo?.....	56
<b>Tabla 32</b> ¿Se considera a gusto con su labor como campesino?.....	57

## Índice de figuras

<b>Figura 1</b> Sexo .....	25
<b>Figura 2</b> Edad.....	27
<b>Figura 3</b> Nivel académico .....	28
<b>Figura 4</b> Auto consideración como campesino.....	29
<b>Figura 5</b> Lugar de vivienda.....	30
<b>Figura 6</b> Tenencia de la tierra trabajada.....	31
<b>Figura 7</b> Años trabajando como campesino.....	32
<b>Figura 9</b> Ocupación del jefe de hogar actividades agropecuarias.....	33
<b>Figura 10</b> Actividades agropecuarias realizadas.....	34
<b>Figura 11</b> Disponibilidad de seguro de salud.....	35
<b>Figura 12</b> Conformidad con su forma de vida .....	36
<b>Figura 13</b> Acceso a recursos alimentarios .....	37
<b>Figura 14</b> Nivel de instrucción del jefe del hogar.....	38
<b>Figura 15</b> Trabajo de la familia en el campo .....	40
<b>Figura 16</b> Consideración de la labor campesina como oficio enseñado de generación en generación .....	41
<b>Figura 17</b> Consideración de la perpetuidad de la tradición de trabajo de la tierra .....	42
<b>Figura 18</b> Consideración de que la sociedad valora más la Talabor campesina en el pasado .....	43
<b>Figura 19</b> Consideración de la existencia políticas por parte del GAD para la promoción del desarrollo y trabajo en el campo .....	44
<b>Figura 20</b> Consideración de políticas que ayudan a concientizar a la sociedad sobre la importancia del trabajo en el campo .....	45
<b>Figura 21</b> Consideración del desplazo de la labor campesina por las tecnologías .....	47

<b>Figura 22</b> Consideración del olvido de la labor del campo por el trabajo en zonas urbanas .....	48
<b>Figura 23</b> Percepción de los cambios en la comunidad Quínoa Corral por los cambios sociales contemporáneos.....	49
<b>Figura 24</b> Percepción de la promoción del desarrollo de la comunidad con nuevas infraestructura, servicios y comodidades para la población .....	50
<b>Figura 25</b> Percepción de la relación positiva y apoyo mutuo con sus vecinos.....	51
<b>Figura 26</b> Percepción de los vecinos como parte de la familia.....	52
<b>Figura 27</b> Consideración de la retribución del trabajo en el campo con precios justos .....	53
<b>Figura 28</b> Consideración del impacto de la cultura actual y la continuidad del trabajo en el campo .....	54
<b>Figura 29</b> Consideración del apoyo del Estado en tiempo de crisis .....	55
<b>Figura 30</b> Consideración de la preferencia de las nuevas generaciones por estudiar y migrar del campo .....	56
<b>Figura 31</b> Satisfacción con la labor campesina.....	57

## Resumen

Las poblaciones campesinas han estado viviendo cambios significativos dentro del contexto de la nueva ruralidad, tras una transformación lenta pero constante de la sociedad, la cual acompañada de políticas y reformas agrarias encausadas al desarrollo de la producción agrícola, más no a la protección del campesino y al estímulo de su productividad. Con el objetivo de “Determinar el impacto de las transformaciones de la nueva ruralidad contemporánea sobre la realidad y visión de la vida de los campesinos de la comunidad de Quínoa Corral mediante una revisión teórica y de campo”, se abordó la presente investigación con una metodología cuantitativa, de nivel descriptivo, siguiendo el paradigma investigativo positivista y de diseño transversal, que permitió conocer la opinión de los campesinos de Quínoa Corral sobre los cambios percibidos en la zona rural por efecto de la contemporaneidad. Para ello, se aplicó una encuesta a 182 campesinos de la comunidad seleccionados por muestreo probabilístico para plasmar por medio de sus relatos y visión, las dimensiones investigativas abordadas. Con la información levantada y procesada en el software SPSS v.22, se determinó que el 96,7% se auto denomina campesino con una edad que oscila entre los 15 y 60 años; el 54% son bachilleres; el 53,3% son propietarios del terreno donde trabajan ; el 25,3% tiene entre 6 y 10 años laborando; el 78,57% no cuenta con ningún seguro de salud; el 85,71% se siente conforme con la forma de vida; el 68,68% considera que la labor campesina es un oficio que pasa de una generación a otra; el 71,43% considera que antes era mejor valorado su trabajo; el 35,16% considera que si hay políticas del estado que ayudan a concientizar a la población sobre el trabajo en el campo; el 43,96% percibe que las nuevas tecnologías han impactado la labor campesina. En conclusión: desde la visión actual de los campesinos de Quínoa Corral, los procesos de transformación social, política y cultural y, el abandono del campo para buscar mejores condiciones de vida, han suscitado cambios en la comunidad, la cual ha visto afectada la ruralidad por efectos de la sociedad contemporánea.

**Palabras claves:** Nueva ruralidad contemporánea, campesinos, visión de vida, sociología rural.

## Abstract

The peasant populations have been undergoing significant changes within the context of the new rurality, following a slow but constant transformation of society, accompanied by agrarian policies and reforms aimed at developing agricultural production, but not at protecting peasants and stimulating their productivity. With the objective of "Determining the impact of the transformations of the new contemporary rurality on the reality and vision of life of the farmers of the Quínoa Corral community through a theoretical and field review", the present research was approached with a quantitative methodology, descriptive level, following the positivist research paradigm and transversal design, which allowed knowing the opinion of the farmers of Quínoa Corral on the changes perceived in rural life due to the effect of contemporaneity. For this purpose, a survey was applied to 182 farmers of the community selected by probabilistic sampling to capture through their stories and vision, the research dimensions addressed. With the information collected and processed in the SPSS v.22 software, it was determined that 96.7% are self-identified farmers between the ages of 15 and 60; 54% have a high school diploma; 53.3% own the land where they work; 25.3% have been working for between 6 and 10 years; 78.57% do not have any health insurance; 85.71% are satisfied with their way of life; 68.68% consider that the farm is a good place to live; 68.68% consider that peasant work is a trade that passes from one generation to the next; 71.43% consider that their work was better valued in the past; 35.16% consider that there are government policies that help raise awareness among the population about work in the fields; 43.96% perceive that new technologies have had an impact on peasant work. In conclusion: from the current vision of the farmers of Quínoa Corral, the processes of social, political and cultural transformation and the abandonment of the countryside in search of better living conditions have caused changes in the community, which has seen rurality affected by the effects of contemporary society.

**Key words:** New contemporary rurality, peasants, vision of life, rural sociology.

## Glosario de términos

**Actividad económica:** “Es un proceso en el cual las personas producen bienes y prestan servicios para cubrir las necesidades de terceras personas a cambio de una retribución. Se clasifican de acuerdo al sector al que pertenecen”. (Banco Central de Reserva de El Salvador, 2017, pág. 2)

**Agricultura:** “es el conjunto de actividades económicas relacionadas con el cultivo de la tierra y el tratamiento del suelo fértil para la producción de alimentos. Así, comprende todas aquellas técnicas y acciones humanas enfocadas a la extracción de alimento del entorno natural”. (Coll, 2021)

**Campesino:** es una persona que “tiene una vinculación estrecha con la naturaleza, en el proceso general de la producción a través de su trabajo”. (Instituto Colombiano de Antropología e Historia, 2017, pág. 2)

**Condiciones de vida:** “son los modos en que las personas desarrollan su existencia, enmarcadas por particularidades individuales, y por el contexto histórico, político, económico y social en el que les toca vivir, se lo mide por ciertos indicadores observables.”. (DeConceptos.com, 2020)

**Producción:** es un “proceso físico, realizado bajo la responsabilidad, control y gestión de una unidad institucional, en el que se utilizan mano de obra y activos para transformar insumos de bienes y servicios en productos de otros bienes y servicios”. (Banco Central de Reserva de El Salvador, 2017, pág. 13)

**Producción agrícola:** “es el resultado de la explotación de la tierra para obtener bienes, principalmente, alimentos como cereales y diversos tipos de vegetales”. (DeConceptos.com, 2020)

**Ocupación principal:** “es aquella que el informante considera como tal. Cuando el informante tiene dos o más ocupaciones, (...) se considerará como principal aquella que le produce mayor ingreso, sin ambas producen igual ingreso, aquella a la que el informante dedique mayor tiempo”. (Banco Central de Reserva de El Salvador, 2017, pág. 12)

**Zona urbana:** según el criterio físico y funcional son aquellas que: “tomando en cuenta elementos tangibles tales como cuadrantes claramente definidos, calles, aceras, servicios urbanos (recolección de basura, alumbrado público) y actividades económicas como: industria, grandes comercios y servicios diversos”. (INEC, 2018, pág. 9)

**Zona rural:** “abarcaría aquellas zonas y regiones donde se llevan a cabo actividades diversas e incluiría los espacios naturales y cultivados, los pueblos, villas, ciudades pequeñas y centros regionales, así como las zonas rurales “industrializadas” de dichas regiones”. (Castellanao, Castro, & Durán, 2019, pág. 5)

## Introducción

Desde el comienzo de la humanidad, las personas se han dedicado al cultivo como una forma de obtención de alimentos necesarios para garantizar la subsistencia e independencia, al producir su propio alimento y el de su familia, esta actividad agrícola ha ido evolucionando con el pasar del tiempo, cambiando el estilo de vida de los hombres al comenzar a estructurar grupos y asentamientos en zonas rurales y en zonas urbanas, surgiendo otras estructuras sociales, formas de trabajo y de ingreso familiar.

Los habitantes de las zonas rurales se les han catalogado como “campesinos” como una forma peyorativa para identificarlos en la sociedad actual, colocándolos como una clase social baja y de poca formación académica. Sin embargo, el campesino es la persona que cultiva los alimentos y cría los animales que son las fuentes principales de alimentos para la población en general.

Las zonas rurales como lo señalan Lince-Bohórquez y Pulgarín-Blandón (2018) en su trabajo investigativo, llamado “Campesino agroecológico: tierra, naturaleza, capitalismo...” las zonas rurales las consideran como espacios físico naturales y geográfico donde cohabitan personas que trabajan en el campo para ganar su sustento, manteniendo una estructura económica, social y cultural, donde adquieren derechos sobre la tierra y la mano de obra es generalmente el grupo familiar.

En las zonas rurales ecuatorianas habitan grupos de personas de diferentes etnias que se dedican principalmente a las labores del campo y a la confección de artesanías, pero se enfrentan a una serie de problemas relacionados principalmente con la infraestructura, la carencia de los servicios básicos y la propiedad de la tierra, generando conflictos entre los habitantes de la misma etnia y, entre las etnias y el estado, por las políticas implantadas para estas regiones del país y la distribución territorial.

La nueva ruralidad ecuatoriana ha generado cambios importantes a nivel socioeconómico y coyunturas políticas, aumentando las desigualdades ya existentes, entre la misma etnia, como lo señaló García (2007) que esto ha traído “efectos de toda índole sobre unas áreas rurales cuyos dos principales rasgos definidores estribaban en un papel muy considerable del sector agrario y en una proporción de pobreza elevadísima.” (p.82).

Con base a lo anterior la presente investigación se desarrolló bajo la metodología de investigación cualitativa, se enfocó a realizar un análisis desde el punto de vista sociológico de los contextos contemporáneos de la situación que se presenta en

la comunidad Quínoa Corral, la cual pertenece a la zona rural Leónidas Plaza Gutiérrez de la provincia Bolívar, donde el 71,8% de su población habita en zonas rurales y se dedican al cultivo de hortalizas, cereales, verduras y frutas y, a la cría de ganado, vacuno, porcino, bobino y avícola. Para ello, se estructuró la investigación en los siguientes cuatro capítulos:

**Capítulo I: El Problema:** se inicia con el planteamiento del problema existente en las poblaciones ecuatorianas en especial las transformaciones de la ruralidad en la comunidad de Quínoa Corral a partir de los relatos de los propios campesinos que habitan en ella; siguiendo con la formulación del problema, los objetivos propuestos y la justificación del mismo.

**Capítulo II: Marco Teórico:** este capítulo abarca los antecedentes investigativos, la fundamentación teórica extraída de diversas fuentes, terminado con la hipótesis planteada y las variables independiente y dependiente.

**Capítulo III: Descripción de la metodología del trabajo investigativo:** partiendo este apartado con el tipo, el método y el diseño de la investigación; prosiguiendo con la población y muestra selecciona empleando un método probabilístico para su selección, seguido de las técnicas e instrumentos de recolección de datos

**Capítulo IV: Presentación de los resultados:** posterior al análisis de los datos obtenidos en las encuestas se presentaron los resultados en las tablas, los gráficos, junto con la interpretación de cada uno.

Culminado la investigación con las conclusiones y recomendaciones.

## Capítulo I

### 1. Problema

#### 1.1. Planteamiento del problema

El campesinado ha sido objeto de estudio de la sociología desde hace varios siglos, tratando de definir a los individuos y grupos que vivencian las realidades contextuales propias del campo. Para Devine y otros (2020) el dimensionamiento del campesino en el contexto latinoamericano resulta ambiguo, e incluso contradictorio debido a una serie de discursos políticos y sociales que distan entre su contenido y la realidad vivenciada en la ruralidad.

De acuerdo a Martins de Carvalho (2012) a través del tiempo los campesinos han padecido una serie de situaciones negativas producto de las políticas sociales, opresión ideológica e incluso religiosa.

En las formaciones económicas y sociales dominadas-hegemonizadas por el modo de producción capitalista han predominado el desprecio y la discriminación social hacia los campesinos. Aunque la población urbana dependa de la producción de alimentos y de las materias primas provenientes de la agricultura y que la mayor parte de esos productos se origine en las prácticas productivas de los campesinos, estos han sido considerados, por diferentes razones de prejuicios, tanto por los latifundistas como por los capitalistas (...) como los pobres de la tierra. (p.3)

A través del tiempo la sociología ha abordado la dicotomía entre lo urbano y lo rural, en un principio la sociología clásica presenta los conceptos de antagónicos a partir de representaciones de lo que se consideraba como propio de lo rural o del campo y lo urbano, dando paso a percepciones sociales sobre las características de cada uno de los espacios, sus formas de interacción, vivienda, y condiciones laborales. En su obra explica que la percepción de la antigua de lo rural y urbano presentada por la sociología clásica, denotando que;

El campo y la tierra, no son pensados como territorios producto de construcciones por prácticas sociales sino como territorios de soporte de procesos sociales diferenciales. Las ideas en torno al campo están unidas a las visiones sobre un presente feudal y pre capitalista y sobre un modo de vida derruido por los avances y el desarrollo del capitalismo tanto en las ciudades, como su avasallamiento sobre la vida rural; a los despojos de los usos de la tierra y de los medios de vida de miles de personas lanzadas progresivamente al

mercado de trabajo urbano y a la pauperización de sus vidas cotidianas. A su vez, comienzan a teñir las perspectivas sobre lo rural concepciones vinculadas al atraso, al conservadurismo cultural, a la incapacidad de modernizarse. (Crovetto, 2019, p.19)

A diferencia de esta visión separatista de lo rural y lo urbano, en la actualidad existen nuevos patrones comportamentales a nivel social, lo que ha generado el interés de estudiar desde la sociología, las nuevas realidades vivenciadas por los campesinos en los espacios rurales contemporáneos globalizados. Dentro de este orden de ideas, sobre la nueva percepción de lo rural Aguilar (2014) en su investigación, describe que los escenarios actuales de globalización han conllevado a una reestructuración de las dinámicas económicas a nivel mundial, y por ende a nivel de los espacios rurales.

Esta nueva realidad ha hecho necesaria la redefinición de los viejos postulados que asociaban ruralidad con actividad agraria y la definían como contrapuesta a lo urbano-moderno-industrializado. Definitivamente, la intensificación y aceleración de los procesos globales se han erigido como los más recientes y sólidos argumentos con los que oponerse a las viejas y, ya manidas, dicotomías que enfrentaban lo rural y lo urbano. Podemos afirmar sin paliativos que los cambios globales han terminado por desdibujar las fronteras entre el campo y la ciudad, y si estas fueron siempre poco precisas y bastantes permeables, hoy constituyen un marco de análisis poco adecuado para abordar una realidad social en la que ciudad y campo son sólo piezas dentro de un mismo escenario global. (pp. 83-84)

A pesar de la nueva sociedad globalizada es de importancia considerar que existe una necesidad socioeconómica ineludible el campo y lo rural representa la base para la vida misma, a ser estos espacios los principales productores de alimentos y de materia prima. Según lo explica Matijasevic & Ruíz, (2013);

Pese a las transformaciones del mundo en las últimas décadas, la población de los denominados países en desarrollo sigue siendo más rural que urbana: según datos recientes, cerca de 3100 millones de personas, correspondientes al 55% de la población de estos países, vive en zonas rurales. (p. 25)

En el contexto latinoamericano la visión de ruralidad cobró fuerzas con la introducción de la filosofía del Sumak kawsay<sup>1</sup> principalmente en el Ecuador y Bolivia, articulando la visión utópica milenaria indígena con el contexto consumista actual. En dicha visión del Buen Vivir se plantea que para alcanzar la satisfacción plena de las

---

<sup>1</sup> Es una concepción andina ancestral de la vida que se ha mantenido vigente en muchas comunidades indígenas hasta la actualidad. Sumak significa lo ideal, lo hermoso, lo bueno, la realización; y kawsay, es la vida, en referencia a una vida digna, en armonía y equilibrio con el universo y el ser humano, en síntesis el sumak kawsay significa la plenitud de la vida. (Kowii, s.f.)

necesidades es necesario que la sociedad comprenda al mundo más allá del consumismo y posesión de bienes, entendiendo el vínculo entre la naturaleza y aquellos que proveen bienestar a los seres humano, todo esto bajo valores de solidaridad, armonía y prácticas de apoyo comunitario. Plantea Vega (2019) que esta cosmovisión utópica de los pueblos originarios se fundamentan en el principio de no generar cambios en los esquemas productivos, incluso apeándose a las formas productivas capitalistas. En contraste con los movimientos campesinos del siglo pasado, que buscaba tomar el poder y promover el socialismo “estos procesos no implican tránsitos del poder político, seguramente porque no existen las condiciones en términos de correlación de fuerzas para un proceso de esta naturaleza” (p. 153).

En el caso del Ecuador, las poblaciones campesinas han estado viviendo cambios significativos dentro del contexto de la nueva ruralidad, tras una transformación lenta pero constante de la sociedad, la cual acompañada de políticas y reformas agrarias encausadas al desarrollo de la producción agrícola, más no a la protección del campesino y al estímulo de su productividad. En tal sentido se ha vivenciado por las poblaciones campesinas una revalorización de su función desde la visión del Buen Vivir, un enaltecimiento de la importancia económica de su labor productiva, pero con una carencia marcada de políticas agrarias que lo respalden (Jordán, 2003).

El desarrollo rural en el Ecuador se ha visto marcada por las concepciones sociales y culturales propias de cada una de sus zonas, generando dos comportamientos marcados, tal como lo explica Ramón (2020) donde resalta la diferencia entre la concepción de la agricultura por las poblaciones de la costa y la sierra;

(...) en la costa ecuatoriana a lo largo de su historia se ha realizado bajo la forma de plantación, relaciones de producción salariales, y su producción se ha encauzado al mercado exterior. Por otro lado, en la Sierra se ha desarrollado en una modalidad tradicional, relaciones de producción semifeudal, alta concentración de la tierra, y la producción se ha orientado a satisfacer la demanda interna y el autoconsumo (p. 11)

Ahora bien, la problemática se centra en el abandono del campo por las personas que conforman la sociedad contemporánea que por efecto de la globalización prefiere estudiar e incursionar en los centros urbanos buscando nuevos horizontes laborales, no dando seguimiento a la tradición de la tierra, en el contexto de la presente investigación se pretende analizar desde la perspectiva socio crítica las formas en que se producen las

interacciones entre las colectividades campesinas presentes en Quínoa Corral, comunidad perteneciente a la parroquia de Guanujo, del Cantón Guaranda de la Provincia Bolívar.

Para ello planteo analizar la transformación de la ruralidad en dicha comunidad desde las realidades contemporáneas, a partir de los relatos directos de los campesinos de Quínoa Corral, identificando los aspectos culturales sobre la situación del campesino, el impacto de la nueva ruralidad, y las políticas actuales que afectan al sector rural.

## **1.2. Formulación del problema**

Las nuevas condiciones de vida contemporáneas derivadas de los procesos de globalización principalmente, pero también de la aplicación de las políticas públicas nacionales, han generado unas transformaciones en la forma de vida y la realidad de los habitantes de la comunidad rural de Quínoa Corral en aspectos como: la migración del campo hacia la ciudad, cambio social, abandono del campo, interacciones entre las colectividades campesinas, dinámicas laborales.

## **1.3. Objetivos**

### ***1.3.1. Objetivo general***

Determinar el impacto de la transformación de la nueva ruralidad contemporánea sobre la realidad y visión de la vida de los campesinos de la Comunidad de Quínoa Corral mediante una revisión teórica y de campo.

### ***1.3.2. Objetivos específicos***

1. Sustentar teóricamente la investigación por medio de revisiones de documentos primarios a fin de conocer a profundidad temas relacionados con la sociología rural.
2. Aplicar una metodología para la obtención de información y la construcción de las perspectivas actuales de los campesinos de Quínoa Corral sobre la transformación de la nueva ruralidad contemporánea.

3. Analizar las realidades de los campesinos de Quínoa Corral mediante estadística descriptiva sobre la información recopilada, con el fin de comprender su situación general como campesinos en el contexto rural contemporáneo.

#### **1.4. Justificación**

La sociedad contemporáneo del Ecuador al igual que en todas partes del mundo ha experimentado una serie de cambios culturales, sociales y políticos, producto de la intercomunicación global entre las diferentes culturas, sin considerar las divisiones sociales preestablecidas, ni el ambiente donde habitan, rompiendo los límites geográficos, trayendo consigo una serie transformaciones en los pueblos.

Los cambios sociales pueden ser positivos dentro de una sociedad al generar procesos evolutivos orientados al desarrollo de competencias, de Souza (2013) relaciona el cambio social con el paradigma interpretativo de la acción social colectiva, con la participación real de la ciudadanía en la gestión de los procesos territoriales y la innovación local con corresponsabilidad. Sin embargo, Suset et al. (2013) y Sánchez-Zamora et al. (2016) consideran que ello se asocia a la mejora y a la solución de problemáticas sociales, lo cual incluye el fomento de competencias y capacidades para la autogestión sostenible de las transformaciones.

Con la ejecución de la presente investigación se pretende desde el enfoque de la sociología, realizar un análisis de los contextos contemporáneos que se han suscitado en la comunidad de Quínoa Corral, y como estos han influenciado una serie de cambios en los paradigmas y constructos sociales sobre la labor campesina.

A partir de los hallazgos de la investigación se pretende realizar un aporte científico a la sociedad académica de la Universidad Estatal de Bolívar, se aborda una temática que no es ajena a las comunidades aledañas a donde se emplaza la universidad, al presentar un alto componente rural y campesino, quienes al igual que la comunidad Quínoa Corral ha vivenciado las transformaciones sociales, políticas y culturales con el pasar de los años que han modificado e impactado la ruralidad y al campesinado.

La investigación es factible, cuenta con la disposición de los pobladores de la comunidad de Quínoa Corral en cuanto a facilitar la información necesaria para el desarrollo de los objetivos planteados. Así mismo, el investigador cuenta con la

disponibilidad de tiempo y motivación para dar ejecución al trabajo en el lapso de tiempo estipulado.

## **Capítulo II**

### **2. Marco Teórico**

#### **2.1. Antecedentes**

Con el propósito de identificar algunos referentes investigativos para el desarrollo del presente estudio se analizaron trabajos como el desarrollado por Lince-Bohórquez y Pulgarín-Blandón (2018) llamado “Campesino agroecológico: tierra, naturaleza capitalismo, una aproximación Marxista”, donde explican que la ruralidad se relaciona con una estructura económico, político y cultural, de un espacio físico natural y geográfico, donde cohabitan humanos quienes se vinculan con el campo y a partir de este obtienen su sustento. Alusivo a ello define el concepto de campesino como;

(...) individuos cuya seguridad y subsistencia reside en última instancia en la tenencia de ciertos derechos sobre la tierra y en la mano de obra de miembros de la familia aplicada a la tierra, pero que están comprendidos, a través de derechos y obligaciones, en un sistema económico más amplio que incluye la participación de no campesinos. (p. 269)

En ese contexto, Gaudín (2019) explica en su artículo desarrollado con la CEPAL, titulado “Nuevas narrativas para una transformación rural en América Latina y el Caribe”, que el campo es asociado al espacio donde interactúan pocas personas, donde los modos de vida son placenteros, rodeados por el entorno natural, donde prevalecen las formas de relacionarse tradicionales, con valores y comportamientos característico. De forma general el autor indica que;

La ruralidad tiene una imagen valorada de cercanía con el patrimonio tradicional de una cultura regional y nacional. El campesino tiene una imagen de honestidad, simplicidad, humildad y de valores cardinales como el trabajo y cuidado a su familia. También existe la percepción de una sociedad fraternal y organizada en comunidades, con núcleos sociales fuertes, a diferencia de los urbanos o ciudadanos vueltos hiperindividualistas. (pp. 14-15)

Por su parte en el trabajo desarrollado por Carrillo y Useche (2017) titulado “Análisis del enfoque de nueva ruralidad como modelo de desarrollo e instrumento para la construcción de paz en Colombia”, en donde expone que el ámbito rural desempeña un rol crucial para el desarrollo social del país colombiano, sin embargo, a lo largo de

la historia dicho sector ha sido víctima de innumerables crisis, generadas por políticas, ideologías y estructura nacional de la propiedad, así como un fuerte inequidad en las relaciones del trabajo, la tenencia de la tierra y carencia de intervenciones Estatales para hacer frente a las economías ilegales presentes en el territorio.

En dicha investigación exponen los autores que surge la “Nueva ruralidad” la cual se presenta como una solución a los diferentes escenarios problemáticos entorno al desarrollo social en el campo, planteando esta nueva perspectiva desde “un enfoque comprensivo de la ruralidad que busca superar la visión productivista y el dualismo rural urbano a través de un fortalecimiento institucional, con el fin de captar las múltiples dimensiones del desarrollo, fundamentado en el enfoque territorial” por (Carrillo & Useche, 2017).

## **2.2. Fundamentación teórica**

### ***2.2.1. La ruralidad y la visión campesina según Marx***

Uno de los principales teorizantes y analíticos de los comportamientos sociales, fue Karl Marx, quien a través de su observación y estudio abordó distintos aspectos importantes de la sociedad, uno de sus principales aportes fue las teorías sobre lo agrario y lo rural. En un artículo desarrollado por Rincón (2018) se citan los aportes de Marx sobre la ruralidad y el campesinado, explicando que para el sociólogo que el campesino desempeñaba un rol un tanto confuso, puesto que un mismo individuo podría asumir distintas clases, llegando a combinar las definiciones de sociedad capitalista, burgués y el proletariado, dicha afirmación sustentada en que el campesino al ser dueño de la tierra y de sus medios de producción asumía un papel en la producción capitalista y burgués, a la par que desempeña el rol de proletariado al ser el obrero agrícola que trabaja su propia tierra.

El campesino (o el artesano) independiente tiene una doble personalidad. Como poseedor de los medios de producción, es un capitalista; como trabajador, es su propio asalariado. Como capitalista, se paga a sí mismo, bajo la forma de plusvalía, el tributo que el trabajo debe al capital. A veces también se paga a sí mismo una tercera porción como propietario de la tierra (renta)" (...) Es por esta razón que Marx habló del valor de la fuerza de trabajo campesino: porque en una sociedad dominada por el modo de producción capitalista, todo lo que tiene relación con el mercado adquiere un valor de cambio; la peculiaridad del campesino es que él no ofrece al mercado su fuerza de trabajo, sino su producto.

Pero esto no lo salva de caer atrapado en la dinámica de la sociedad capitalista. Citado por (Bartra, 1975, 518-519)

Con base a estas perspectivas se observa que para Marx el campesino representaba un importante rol de la sociedad, el cual, no podía ser encasillado desde la visión de la productividad capitalista, perteneciendo a un modo productivo propio, el cual presentaba alta valía social, sin embargo, este era objeto de relaciones de explotación y de desvalorización de su rol en las cadenas productivas que lo llevaban a la extinción.

### **2.2.2. *Desarrollo rural***

Al hablar del desarrollo rural, se hace referencia a las actividades que se ejecutan con el fin de propiciar las condiciones de vida en los entornos sociales rurales, no solo desde la perspectiva del desarrollo agrícola, no son como las interacciones sociales, las economías y los entornos naturales donde se producen los intercambios característicos de este sector. Según lo define el Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola, (2016) , el desarrollo rural se puede entender cómo;

El proceso de mejorar las oportunidades y el bienestar de la población rural. Es un proceso que modifica las características de las sociedades rurales. Comprende el desarrollo agrícola pero también el desarrollo humano y los objetivos sociales y ambientales, además de las metas estrictamente económicas. Por lo tanto, el desarrollo rural engloba servicios sociales como la atención sanitaria, la educación y otros servicios. Utiliza un enfoque multisectorial para fomentar la agricultura, la extracción minera, el turismo, el ocio y algunos segmentos del sector manufacturero. (p.19)

Por su parte López -Santos y otros(2017) explican que el desarrollo rural se entiende como una transición paulatina de lo rural a lo urbano, y en muchos casos el paso de las actividades agrícolas de lo agrícola a lo industrial. Así mismo explana que en la actualidad al hablar de la ruralidad, es necesario entender los cambios producidos en las últimas décadas donde ha existido un proceso de transformación y de globalización que ha transformado las estructuras dinámicas de las sociedades rurales.

### **2.2.3. *Sociología rural***

Lo rural es concebido tradicionalmente como un espacio de tradición y costumbres estáticas donde sus sociedades se centraban en el trabajo de la tierra y de sus recursos como principal eje productivo y económico. En tal sentido desde la sociología se busca

comprender, analizar y explicar los comportamientos sociales, su estructura, los constructos clasistas, grupos y visiones de las colectividades que interactúan en dichos medios, enmarcando esto en la rama de la sociología, conocida como sociología rural.

Tal como lo explica Gonella (2014) ;

La especificidad de Sociología Rural se hace presente se produce desde los recursos naturales, con actores sociales que conservan determinantes históricos y a la vez incorporan en las relaciones emergentes aspectos tecnológicos que les sitúan con relación a la dinámica hegemónica que se perfila desde las articulaciones agroindustriales. (p. 1887)

#### **2.2.4. *Los nuevos significados de los territorios rurales***

Los espacios o territorios sociales son aquellos donde la variable ecológica es la distinción principal frente al constructivo imaginario de lo urbano, desde el criterio espacial, siendo este el hábitat donde dan a lugar las actividades económicas características de estos territorios, “una actividad que, sin ser hoy la fundamental, ha delimitado sus características distintivas, generando unos paisajes específicos y una biodiversidad natural y cultural que conforman en la actualidad el rico patrimonio de estos territorios” (Aguilar, 2014, p.86). (s.p.)

#### **2.2.5. *Elementos de los territorios rurales***

- Espacio y actividades; referido a espacios de una densidad relativamente baja, donde se realizan actividades tales como la agricultura, ganadería, artesanía, empresas pequeñas y medianas, turismo rural, entre otras. También existen actividades de servicio, comercio, educación, instituciones del gobierno local, entre otros (Castro, 2012).
- Especificidad; o rural comprende un tipo particular de relaciones con un componente personal predominante, con una fuerte base en las relaciones vecinales, con una prolongada presencia en el territorio y de parentesco entre una parte significativa de los habitantes (Castro, 2012).
- Alcance dos dimensiones: una relativa al límite, hasta donde se extienden las relaciones personales hacia espacios más densamente poblados, pasando

allí a primar las relaciones funcionales. Y la otra dimensión relacionada al grado de integración frente a los servicios, mercados, entre otros (Castro, 2012).

### **2.2.6. *Transformación rural***

Según lo explica Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola (2016) hablar de transformación rural, se hace referencia entre otros al incremento de la producción agrícola, que trae como consecuencia el aumento económico y mejoras en la comercialización, trayendo como consecuencia positiva la diversificación de los modelos productivos, mejoras en los modos y calidad de vida, incremento del empleo, oportunidades de industrialización, y a nivel social, mayores facilidades, tales como, acceso a servicios de calidad y desarrollo de infraestructura. De forma general dicha transformación rural incluye una serie de cambios y medidas que “se conducen a lograr un crecimiento rural generalizado (y fuera del sector), así como espacios rurales mejor gestionados y más sostenibles” (p.19).

La transformación estructural comprende cuatro procesos interrelacionados: una disminución creciente de la contribución de la agricultura al PIB y el empleo; una migración del campo a la ciudad que estimula el proceso de urbanización; el surgimiento de una economía moderna industrial y de servicios, y una transición demográfica que implica pasar de tasas altas a bajas de natalidad y mortalidad (...). En el contexto de una transformación estructural, una mayor productividad agrícola transfiere alimentos, empleo y ahorros a los procesos de urbanización e industrialización. Un sector agrícola dinámico es capaz de reforzar la productividad de la mano de obra de la economía rural y reducir la pobreza. Si bien la transformación estructural también provoca un descenso de la participación relativa de la agricultura dentro de la economía en general, aumenta la importancia de las actividades económicas no agrícolas, los agronegocios y la agroindustria. De hecho, al impulso de la modernización de la agricultura primaria, la migración de los trabajadores rurales a empleos en la ciudad y su mayor participación en ocupaciones no agrícolas, se produce una rápida aceleración del crecimiento de los sectores industrial y de servicios. (Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola, 2016, pp. 21-22)

Entonces al hablar sobre la transformación rural, se entiende como una verdadera inclusión que se genera a partir de alteraciones de las estructuras de las explotaciones, el uso y acceso a las tecnologías, las mejoras en las capacidades de los hombres y mujeres del medio y la distribución equitativa de las fuerzas de trabajo.

### 2.2.7. *La nueva ruralidad*

Como se ha mostrado anteriormente la ruralidad se asocia de forma frecuente a ciertas premisas, tales como un entorno con baja densidad demográfica, la agricultura como forma principal de economía y ciertas características socioculturales propias de una región que distan en gran medida de los valores, creencias y conductas mostradas en los entornos urbanos.

Para Carrillo y Useche (2017) la nueva ruralidad en el contexto contemporáneo parte de una construcción de las relaciones sociales como fruto de la globalización neoliberal que ha transformado las tradiciones y características propias de la ruralidad. Explican los autores que;

Respecto a la dicotomía urbano-rural, la nueva ruralidad busca romper con la relación de subordinación y representación de inferioridad del campo frente a la ciudad, con el fin de dar legitimidad a las demandas propias del campo y no determinar sus proyectos a las necesidades urbanas. Además la Nueva Ruralidad busca un diseño de las políticas rurales que puedan contribuir de manera significativa a la construcción de la paz y el desarrollo del sector puesto que tienen como objetivo fundamental la promoción de la equidad a partir de la ampliación en el acceso a servicios y bienes de interés social, permitiendo no solo la reducción de las brechas que se han agudizado en los últimos años en el país sino también la promoción y el respeto por las costumbres de los pueblos, el cuidado del medio ambiente y atendiendo a diversidad socio económica. (Carrillo & Useche, 2017, pp.49-50)

En la actualidad la sociología rural se encuentra arrojando la concepción de la nueva ruralidad, el cual visiona al mundo rural como un modelo productivo organizado descentralizado.

Esta nueva conceptualización, el espacio, el territorio, adquiere nuevas dimensiones y, por ende, las relaciones sociales que se establecen con el mismo cambian. A su vez, este cambio en el vínculo con el territorio, conlleva al cambio del propio relacionamiento entre los individuos, trocando de esta manera las relaciones sociológicas que imperaban hasta ayer y renovándolas hoy en nuevas formas de pensar, de sentir y de actuar frente al medio que nos rodea y frente a nuestros semejantes con los cuales convivimos. Frente a esta perspectiva, adquiere nuevos significados “lo rural”. (Romero, 2012, p.29)

En el contexto latinoamericano el surgimiento de la nueva ruralidad, se ha asentado sobre las premisas de rompimiento de la diada de los rural y urbano, partiendo de una nueva visión del campesino como ente indispensable para la preservación y crecimiento de las economías rurales, introduciendo a la vez las teorías del Buen Vivir

y la agroecología como bases fundamentales de la conservación de los recursos y el entorno natural como una forma para la activación económica rural. En tal sentido, de acuerdo a lo manifestado por Rosas-Baños (2013);

La Nueva Ruralidad provee una visión distinta del núcleo del sector rural, —las comunidades campesinas e indígenas—, donde están surgiendo nuevas modalidades económicas; ecológicas; autogestoras; autoorganizativas; y autónomas de una gran cantidad de comunidades que actualmente presentan una combinación entre métodos tradicionales con innovaciones técnicas que posibilitan una mejora en sus términos de intercambio y por tanto, un incremento en su nivel de vida —entendido en los propios términos de las comunidades (s.p)

Por su parte López-Santos y otros (2017) manifiesta que la nueva ruralidad representa desde una perspectiva interdisciplinaria, reconoce una heterogeneidad económica característica del ámbito rural, y de la independencia del entorno urbano. Estos nuevos escenarios promueven políticas integrales diferenciadas para la multiplicidad rural. Según lo explica los autores; “la nueva ruralidad se sustenta en la reconsideración de los espacios rurales como población dispersa adscrita al sector agropecuario, para conceptualizarlos como territorios construidos a partir del uso y apropiación de recursos, con procesos productivos, culturales, sociales y políticos” (p.47).

#### **2.2.8. Cambios en el campo a nivel político, cultural y social**

La nueva ruralidad como se mencionó anteriormente ha originado cambios en diferentes ámbitos producto del desarrollo social y tecnológico que se ha experimentados en los últimos tiempos como consecuencia de la industrialización de las zonas rurales, afectando directamente a la sociedad, la cultura e incluso la política local.

La cultura es considerada un patrimonio de los pueblos que se trasmite de una generación a otra, que impulsa el proceso productivo en una sociedad, favoreciendo la creatividad y la identidad de las comunidades, cuando se generan cambios sociales orientados a la productividad se fomentan las competencias y cambios en el sistema político, como lo afirman Suset (2013) y Sánchez – Zamora (2016) consideran que los cambios sociales “se asocia a la mejora y a la solución de problemáticas sociales, lo

cual incluye el fomento de competencias y capacidades para la autogestión sostenible de las transformaciones”. (Suset, et.al., 2017, p. 231).

En la actualidad el medio rural ha experimentado grandes cambios de forma paulatina a nivel social, cultural y político, como se expone en el siguiente cuadro;

**Tabla 1**

*Cambios en el medio rural*

<b>Nivel</b>	<b>Cambios</b>
<b>Social</b>	Según el CEPAL y la FAO los cambios sociales en las zonas rurales, son: en el empleo en las áreas rurales ha sido reducido, se han incorporado más mujeres como fuerza de trabajo en actividades rurales, ha crecido el empleo con un salario, ha disminuido la población en los asentamientos rurales por la migración de los jóvenes a los centros urbanos, se está cambiando la concepción del campo como zona agrícola a zona turística, cambiando la estructura socio productiva
<b>Cultural</b>	En las zonas rurales predomina la cultura de los pueblos originarios, la cual se ha visto afectada por la injerencia de otras culturas producto de la globalización, alterando las tradiciones culturales y mercalizando la cultura al considerarla una mercancía atractiva para el turista.
<b>Política</b>	El ingreso de las TIC´s en las zonas rurales ha permitido establecer una coordinación entre las políticas de las autoridades locales y nacionales con los ciudadanos que habitan en estas zonas, permitiéndoles participar activamente en los procesos democráticos, cambiando la estructura política de las regiones y la autodefinición territorial de los pueblos ecuatorianos afectando su organización tradicional y

---

el espacio geográfico en sus fronteras rurales producción agropecuaria.

---

Fuente: autoría propia, basada en: (Mora, 2013) ; (Herrán, 2019)

### **2.2.9. La ruralidad y los problemas rurales**

El concepto de rural está asociado en América Latina a un espacio territorial atrasado, destinado a la agricultura tradicional que se resiste a los cambios de la modernidad, donde sus habitantes poseen características particulares muy diferentes a las de los habitantes de las zonas urbanas, esta concepción territorial tiene un sustento histórico social por ser habitado originalmente por etnias con cultural y estructura económica propia, apartadas de los centros más poblados.

En los territorios rurales existen problemas relacionados las desigualdades en cuanto a la tenencia de la tierra, el uso de los recursos naturales, la falta de infraestructuras y de servicios públicos, generando más pobreza y desigualdades en sus habitantes. La ruralidad en la actualidad es un ámbito donde se están desarrollando diversas actividades económicas y sociales , donde los pobladores utilizan los recursos naturales en los diferentes procesos agroindustriales y artesanales, pero así como ha experimentado desarrollo económico, también presenta problemas con la mano de obra por la migración de los pobladores en busca de una mejor calidad en centros urbanos por los problemas relacionados: con de infraestructura, con la tenencia de la tierra, con la concentración de la riqueza, con el incremento de la pobreza y con la conectividad (Pérez, 2020).

En Ecuador habitan en las zonas rurales diferentes etnias que tienen posesión ancestralmente sus territorios y con estructuras productivas y sociales establecidas, que en la actualidad con la distribución territorial como lo menciona la publicación de la Naciones Unidas del trabajo de Fernández y otros (2019) donde señalan que en las zonas rurales se han generado “conflictos socio y etno-territoriales, dejando entrever diferencias considerables entre las concepciones del desarrollo que manejan los agentes del Estado y privados, por una parte, y las formas de comprender el desarrollo más propias de los pueblos indígenas, por otra” (p.41)

La “nueva” ruralidad ecuatoriana ha generado desigualdad en la distribución territorial y de recursos económicos entre sus pobladores, generando coyunturas políticas y desequilibrios socioeconómicos, al cambiar las ramas de las actividades económicas históricamente asentadas en las regiones urbanas y rurales, aumentando las discrepancias socioculturales y étnicas. Toda esta situación como lo señala García (2007) genera;

Los efectos de toda índole sobre unas áreas rurales cuyos dos principales rasgos definidores estribaban en un papel muy considerable del sector agrario y en una proporción de pobreza elevadísima, han sido notables y, en muchos casos, dramáticos (...) lo que incidirá en dificultar (limitar) el “uso” por parte de los moradores rurales de la emigración a las ciudades como estrategia de supervivencia (entiéndase social) y/o de mejora sociolaboral. (p.82)

En base a lo anterior se puede decir que la ruralidad entendida como los sitios apartados de los grandes centros urbanos de un país, trae consigo problemas tanto para sus habitantes como para los organismos gubernamentales relacionados con la economía, la productividad, la salud, la educación, la cultura, la estructura social las fuentes de trabajo, la gobernabilidad y la conectividad, entre otros que deben ser resueltos en conjunto para evitar la migración de la población y la disminución de la productividad local.

#### **2.2.10. Políticas desarrolladas en la zona rural de la provincia de Bolívar**

La comunidad de Quínoa Corral pertenece a la zona rural, Leónidas Plaza Gutiérrez de la provincia Bolívar, donde el 71,8% de su población habita en zonas rurales y además cuenta en su territorio con tierras aptas para el desarrollo de la agricultura y de la ganadería debido a su ubicación geográfica y a la diversidad de climas, donde se pueden cultivar hortalizas, cereales, frutas y verduras, y desarrollar la cría de ganado vacuno, bovinos, porcino y avícola (Gobierno Autónomo Descentralizado de la Provincia Bolívar, 2015).

En las zonas rurales se practica el cultivo y la ganadería tradicional como una forma de subsistencia de las familias campesinas por la que se presenta un nivel bajo de competitividad y de desarrollo agroindustrial. “Bolívar es una provincia con un modelo agrícola, producción de tierra y crianza de animales, sin embargo, es un

modelo primitivo, lo que se quiere lograr es llevarlo al siguiente nivel para que la producción llegue a ser de tipo agroindustrial”. (Torres, 2016, p. 82)

El índice de Desarrollo Económico Local (DEL) permite comprender la realidad de la región con el objetivo de generar un desarrollo territorial, para lo cual se deben implantar políticas gubernamentales en tres aspectos principales: los económicos relacionados con la producción, los socioculturales y las políticas administrativas para promover el desarrollo productivo local. Las políticas gubernamentales para el crecimiento económico son planificadas a través del “Plan Nacional para el Buen Vivir”, que luego fue descentralizado a cada una de las provincias con el Gobierno Autónomo Descentralizado (GAD).

El Gobierno Central y el GAD de la provincia de Bolívar propusieron:

- Capacitar a los pequeños productores.
- Gestionar programas dirigidos a promover la asociatividad a través del MAGAP para impulsar los procesos de estandarización y obtención de certificados.
- Mejorar las infraestructuras para el tratamiento de los productos lácteos con la instalación de plantas lácteas.
- Desarrollar programas de capacitación, de transferencia tecnológica relacionada con la administración de granjas avícolas.
- Diseñar planes para “fomentar un turismo de intereses especiales, por ejemplo: cultural, rural, ecoturismo, turismo temático (rutas gastronómicas, geográficas, étnicas, intereses científicos y de observación), además posee gran biodiversidad a través de sus pisos ecológicos”. (Torres, 2016, p. 88)

El Plan de Ordenamiento Territorial para la Provincia de Bolívar 2011-2020, para el sector agrícola rural propone entre sus planes:

- Mejorar las infraestructuras de riego para las granjas, los agros comercios y las agroindustrias de la provincia.
- Proporcionar seguridad agrícola.
- Regularizar las tierras.

- Promover la agroindustria.
- Implementar líneas de producción, sistemas de acopio, sistemas de procesamiento y comercialización para los productos lácteos y avícolas.
- Crear sistema para el otorgamiento de microcréditos a pobladores de las zonas rurales de la provincia (Gobierno Autónomo Descentralizado de la Provincia Bolívar, 2015)

En la planificación del modelo sociocultural del GADPB se contempla:

- Disminuir el analfabetismo
- Crear fuentes de trabajo.
- Aumentar los servicios de salud y educación.
- Disminuir la desigualdad social.
- Fomentar el desarrollo turístico en la región.
- Promocionar las manifestaciones culturales locales (Gobierno Autónomo Descentralizado de la Provincia Bolívar, 2015).

## **2.1. Hipótesis**

Los cambios contemporáneos producto de la globalización han acarreado transformaciones en los espacios rurales, dando paso a la modificación de la visión del campesinado perteneciente a la comunidad de Quínoa Corral.

## **2.2. Variables**

### **2.2.1. Variable independiente**

Transformación de la ruralidad de contexto contemporáneo.

### **2.2.2. Variable dependiente**

Visión de los campesinos de la Comunidad de Quínoa Corral.

## Capítulo III

### 3. Descripción del trabajo de investigación realizado

#### 3.1. Ámbito de Estudio

La presente investigación es desarrollada en la Comunidad de Quínoa Corral,

#### 3.2. Tipo de investigación

La presente investigación sigue la metodología cuantitativa, la cual por definición es aquella que “Utiliza la recolección de datos para probar hipótesis con base en la medición numérica y el análisis estadístico, con el fin establecer pautas de comportamiento y probar teorías” (Hernández-Sampieri et al., 2014). En dicho contexto la información levantada será analizada mediante estadística descriptiva para comprender con mayor facilidad como la ruralidad ha sufrido transformaciones en el contexto contemporáneo.

#### 3.3. Nivel de investigación

##### *Descriptivo*

La investigación persigue realizar una caracterización del grupo de campesinos de la Comunidad de Quínoa Corral de la Provincia Bolívar, por lo que se aplicará el tipo de investigación descriptiva, que es definida por (Hernández-Sampieri et al., 2014) es aquella que “Busca especificar propiedades y características importantes de cualquier fenómeno que se analice. Describe tendencias de un grupo o población.” (p.94)

#### 3.4. Método de investigación

La presente investigación sigue el paradigma investigativo positivista, el cual permite desarrollar con el enfoque cuantitativo, el abordaje objetivo de la problemática en estudio, dicha metodología es aquella que;

Utiliza la recolección de datos y el análisis de datos para contestar preguntas de investigación y probar hipótesis formuladas previamente, además confía en la medición de variables e instrumentos de investigación, con el uso de la estadística descriptiva e inferencial, en tratamiento estadístico y la prueba de

hipótesis; la formulación de hipótesis estadísticas, el diseño formalizado de los tipos de investigación; el muestreo. (Ñaupas et al., 2018, p. 140)

En tal sentido con su desarrollo se espera conocer las tendencias en la opinión de los campesinos de Quínoa Corral frente a los cambios percibidos en la rural por efecto de la contemporaneidad.

### **3.5. Diseño de la investigación**

#### ***No experimental***

La investigación no aplico ningún control sobre las variables de estudio, por lo que se dirá que su diseño es no experimental, el cual por definición es aquel donde las “variables estudiadas no se manipulan en forma intencionada, la finalidad de esta investigación es observar los fenómenos tal como se comportan en su contexto natural, para luego analizarla. En los estudios experimentales las situaciones son reales, se observan situaciones existentes” (Cabezas et al., 2018, p.79)

#### ***De campo***

La investigación es de campo, la cual es conocida como aquellas que “consiste en la recolección de datos directamente de los sujetos investigados, o de la realidad donde ocurren los hechos (datos primarios), sin manipular o controlar variable alguna” (Gallardo Echenique, 2017, p. 54.). En el contexto del presente estudio la información fue recopilada directamente en el lugar de los hechos en la Comunidad de Quínoa Corral.

#### ***Transversal***

Los datos tomados son producto de una búsqueda de información en el presente, sin considerar levantamientos de información previos, ni realizar proyecciones futuras, con el propósito de “describir las variables y estudiar su incidencia e interrelación en un momento dado” (Cabezas et al., 2018, p.79) en tal sentido la investigación es transversal.

### **3.6. Población y muestra**

Debido a que la investigación es el modelo investigativo cuantitativo, el muestreo a realizar será por cálculo de la muestra a partir de la aplicación de un muestreo

probabilístico para muestras finitas conocidas. Para establecer el tamaño de la población se consideró una serie de premisas de inclusión y exclusión descritas a continuación;

- Vivir en la Comunidad de Quinoa Corral.
- Ser campesinos.
- Encontrarse en disposición de participar en la investigación.
- Tener entre 15 y 60 años de edad.

Según datos suministrados por el Centro de Salud de Quinoa Corral, la totalidad de la población es de 343 habitantes, por lo que aplique el muestreo considerando dicha población;

$$n = \frac{p(1 - p)k^2N}{p(1 - p)k^2 + e^2(N - 1)}$$

Donde:

**p**: proporción de individuos con un comportamiento diferente al esperado=0,5

**k**: nivel de confianza que indica que los resultados del estudio sean ciertos

K	1.15	1.44	1.65	<b>1.96</b>	2.58
Nivel de confianza	80 %	85 %	90 %	<b>95 %</b>	99 %

Para efectos del presente estudio se aplicará un nivel de confianza estándar de 95% para un valor de **k**=1.96

**N**: Población total= 343

**e**: el error muestral deseado= 5% o 0.05

Sustituyendo

$$n = \frac{0.5(1 - 0.5)1.96^2 343}{0.5(1 - 0.5)1.96^2 + 0.05^2(343 - 1)} = \frac{329.41}{1.815} = 181.9 = 182$$

En tal sentido se espera contar con la participación de al menos 182 campesinos de la Comunidad de Quínoa Corral.

### 3.7. Técnicas e Instrumentos de recolección de datos

#### 3.7.1. *Técnicas*

##### **Técnica: Encuesta**

Se define como aquella que pretende obtener información de un grupo o una porción de la población de interés (Gallardo Echenique, 2017, p. 79)

#### 3.7.2. *Instrumentos*

**Cuestionario de la encuesta.** - Consta de 31 preguntas relevantes que permitan obtener la información necesaria para la investigación. Las cuales se subdividen en 13 preguntas cerradas de selección simple para conocer las características de la población y 18 preguntas de desarrollo empleando una escala tipo Likert.

### 3.8. Procedimiento de recolección de datos

El procedimiento de recaudación de los datos se realizó por medio de un cuestionario del tipo cerrado el cual fue aplicado a cada uno de los participantes de la muestra población de la Comunidad de campesinos de Quínoa Corral. Posteriormente con los resultados obtenidos y tabulados se realizó un análisis estadístico descriptivo empleando el software estadístico Statistical Package for Social Sciencies (SPSS) en su versión 22, la cual mediante la función de análisis de datos “Frecuencia” se logró generar tablas y gráficos donde se reflejaban las frecuencias absolutas y relativas de cada uno de los ítems considerado en cada pregunta formulada.

### **3.9. Técnicas de procesamiento, análisis e interpretación de datos.**

El procesamiento de los datos se realizó empleando el software SPSS v.22, con el cual se estableció como función de análisis de datos, frecuencias, donde se estableció en forma de tablas las frecuencias absolutas y relativas (porcentajes) de ocurrencia de cada una de las preguntas formuladas. A partir de la información presentada en tablas y gráficos de barras se procedió a realizar un análisis e interpretación de la información.

## Capítulo IV

### 4. Presentación de Resultados

#### 4.1. Presentación de resultados

##### 4.1.1. Características de la población de estudio

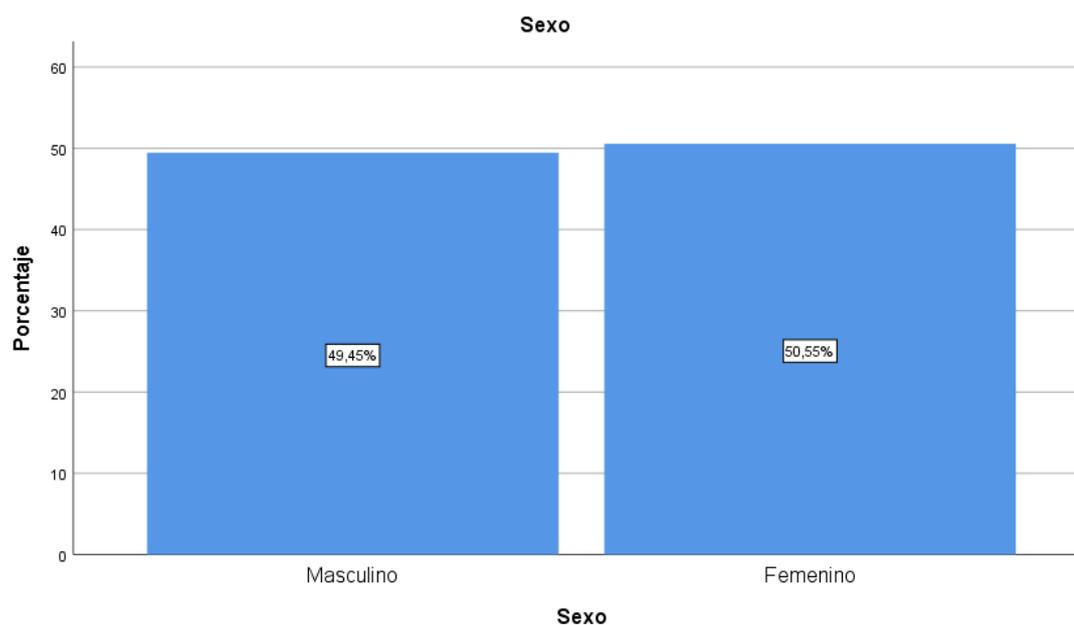
**Tabla 2** *Sexo*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Masculino	90	49,5	49,5	49,5
	Femenino	92	50,5	50,5	100,0
	Total	182	100,0	100,0	

**Fuente:** Encuestas aplicadas a campesinos de la comunidad de Quínoa Corral

**Elaborado por:** Ramiro Patín, 2021

**Figura 1** *Sexo*



**Fuente:** Encuestas aplicadas a campesinos de la comunidad de Quínoa Corral

#### **Análisis e interpretación**

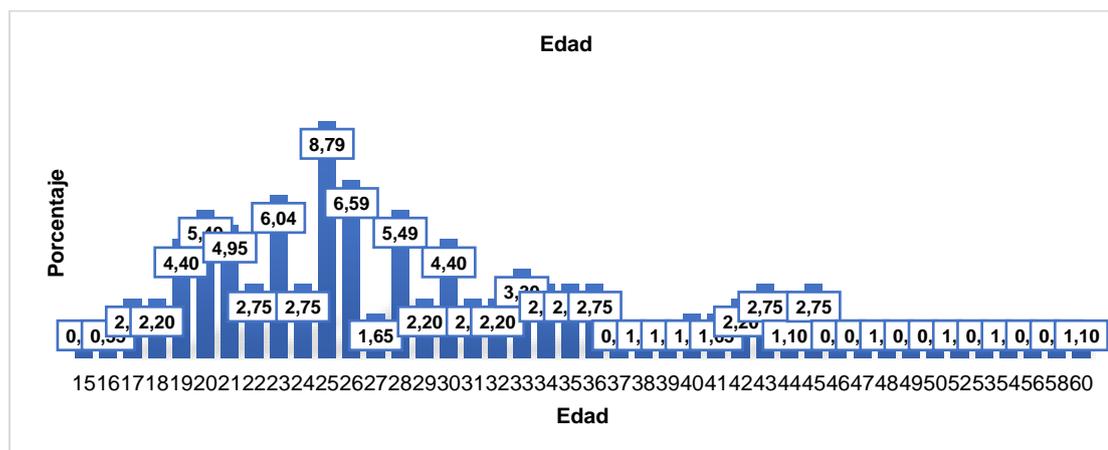
Por medio de las encuestas realizadas es de 182 personas, se logró determinar que la población que participó en el estudio tenía mayor representación del género femenino con un 50.55%, frente a un 49.45% del género masculino. Con base al comportamiento poblacional identificado se logra vislumbrar que en la comunidad existe una proporcionalidad similar de ambos géneros en el trabajo en el campo en la comunidad de Quínoa Corral.

**Tabla 3** *Edad*

		<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Porcentaje válido</b>	<b>Porcentaje acumulado</b>
Válido	15	1	0,55	0,55	0,55
	16	1	0,55	0,55	1,10
	17	4	2,20	2,20	3,30
	18	4	2,20	2,20	5,49
	19	8	4,40	4,40	9,89
	20	10	5,49	5,49	15,38
	21	9	4,95	4,95	20,33
	22	5	2,75	2,75	23,08
	23	11	6,04	6,04	29,12
	24	5	2,75	2,75	31,87
	25	16	8,79	8,79	40,66
	26	12	6,59	6,59	47,25
	27	3	1,65	1,65	48,90
	28	10	5,49	5,49	54,40
	29	4	2,20	2,20	56,59
	30	8	4,40	4,40	60,99
	31	4	2,20	2,20	63,19
	32	4	2,20	2,20	65,38
	33	6	3,30	3,30	68,68
	34	5	2,75	2,75	71,43
	35	5	2,75	2,75	74,18
	36	5	2,75	2,75	76,92
	37	1	0,55	0,55	77,47
	38	2	1,10	1,10	78,57
	39	2	1,10	1,10	79,67
	40	3	1,65	1,65	81,32
	41	3	1,65	1,65	82,97
	42	4	2,20	2,20	85,16
	43	5	2,75	2,75	87,91
	44	2	1,10	1,10	89,01
	45	5	2,75	2,75	91,76
	46	1	0,55	0,55	92,31
	47	1	0,55	0,55	92,86
	48	2	1,10	1,10	93,96
	49	1	0,55	0,55	94,51
	50	1	0,55	0,55	95,05
	52	2	1,10	1,10	96,15
	53	1	0,55	0,55	96,70
	54	2	1,10	1,10	97,80
	56	1	0,55	0,55	98,35
	58	1	0,55	0,55	98,90
	60	2	1,10	1,10	100
	<b>Total</b>	<b>182</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	

**Fuente:** Encuestas aplicadas a campesinos de la comunidad de Quínoa Corral

**Elaborado por:** Ramiro Patín, 2021

**Figura 2 Edad**

**Fuente:** Encuestas aplicadas a campesinos de la comunidad de Quínoa Corral

### **Análisis e interpretación**

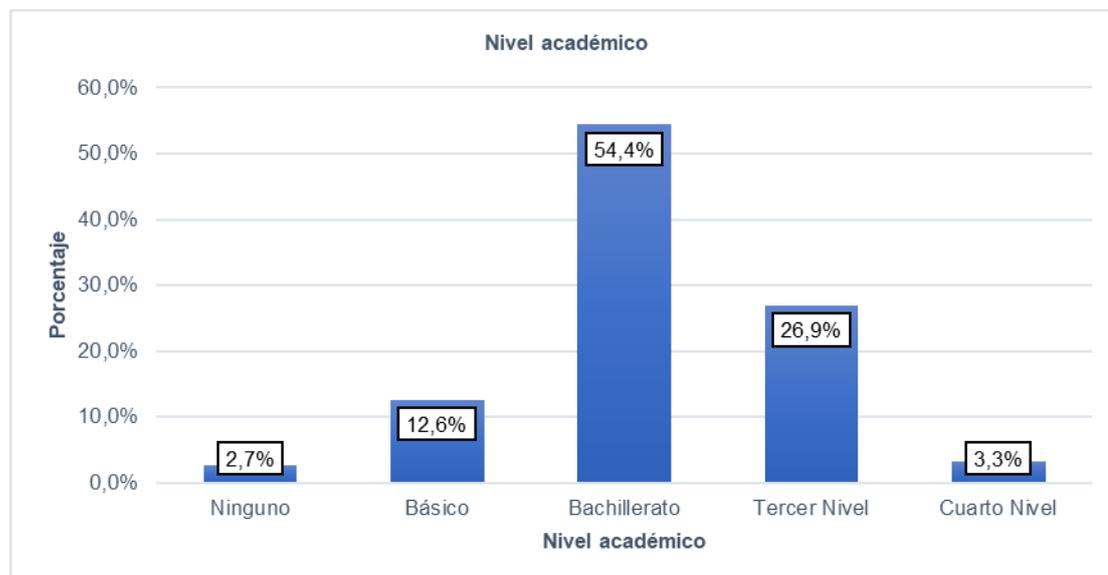
En conformidad a las encuestas se logra reconocer que la muestra poblacional se encuentra distribuida en personas con edades entre los 15 a los 60 años, siendo los de mayor frecuencia aquellos con edad de 25 años siendo el 16% de la población total, seguido de aquellos de 26 años con el 12%, el 11% con edad de 23 años y de 20 y 28 años representando el 10 % cada uno. Las demás edades registradas representaban menos del 10%.

**Tabla 4 Nivel académico**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido Ninguno	5	2,7	2,7	2,7
Básico	23	12,6	12,7	15,4
Bachillerato	99	54,4	54,4	69,8
Tercer Nivel	49	26,9	26,9	96,7
Cuarto Nivel	6	3,3	3,3	100
Total	182	100,0	100,0	

**Fuente:** Encuestas aplicadas a campesinos de la comunidad de Quínoa Corral

**Elaborado por:** Ramiro Patín, 2021

**Figura 3 Nivel académico**

**Fuente:** Encuestas aplicadas a campesinos de la comunidad de Quínoa Corral

### **Análisis e interpretación**

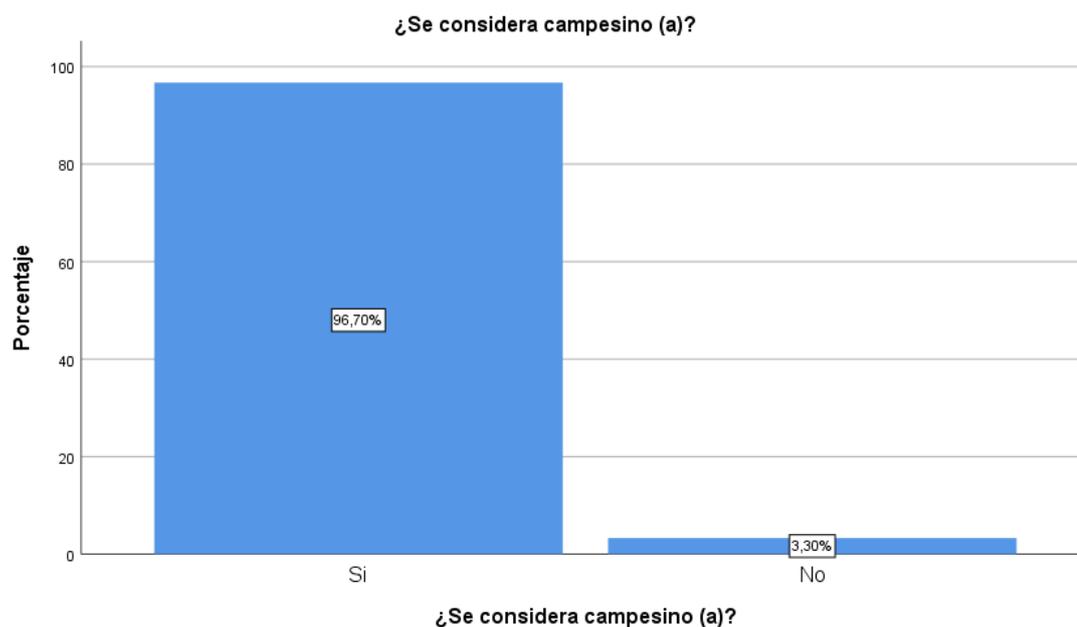
Al respecto del nivel académico de los participantes se logra identificar que la muestra de personas de Quínoa Corral tiene en su mayoría un nivel académico de Bachillerato, siendo el 54.4% del total poblacional, seguido de personas con estudios del Tercer Nivel, siendo el 26.9% del total encuestado. En menor medida se identifica que el 12.6% cuenta un nivel académico Básico. Un 3.3% estudios de Cuarto Nivel y un 2.7% ningún tipo de estudios. Según los resultados educativos 2017-2018 (INEC, 2018) a nivel rural y urbano la tasa neta de matriculación a nivel de Educación General Básica es de cerca del 100% mientras que para la matriculación de Bachillerato General Unificado es de cerca del 85% para las áreas rurales y de cerca del 100% para las áreas urbanas. En tal sentido se observa que en la Comunidad de Quínoa Corral el porcentaje de personas que tienen un nivel de Bachillerato y Tercer y Cuarto Ciclo académico, suman un total de 84.6% correspondiente a los indicadores nacionales mencionados.

**Tabla 5** ¿Se considera campesino (a)?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Si	176	96,7	96,7	96,7
	No	6	3,3	3,3	100,0
	Total	182	100,0	100,0	

**Fuente:** Encuestas aplicadas a campesinos de la comunidad de Quínoa Corral

**Elaborado por:** Ramiro Patín, 2021

**Figura 4** Auto consideración como campesino

**Fuente:** Encuestas aplicadas a campesinos de la comunidad de Quínoa Corral

### Análisis e interpretación

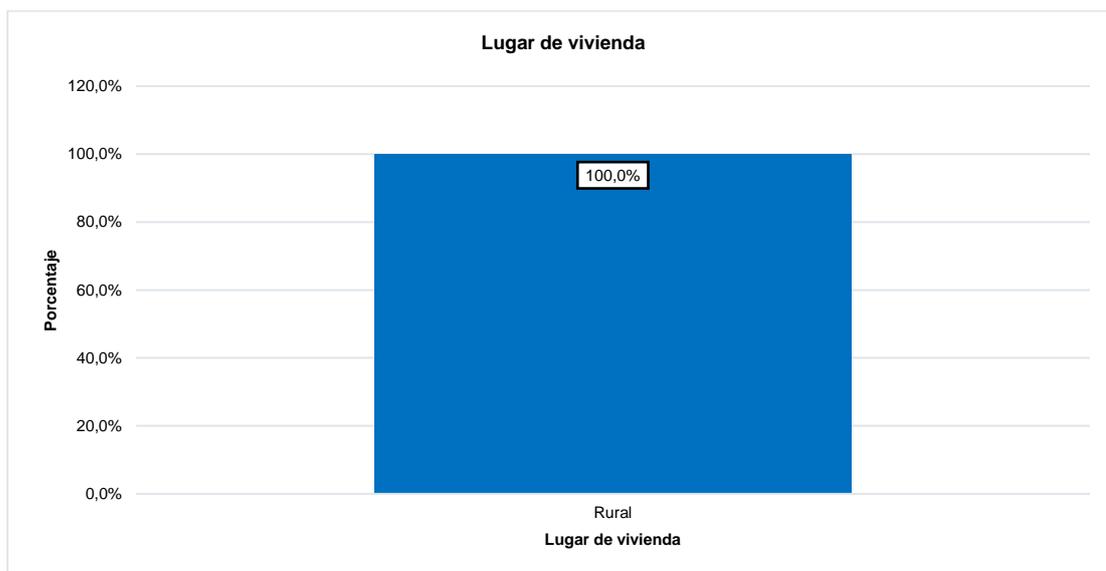
Como se observa en los resultados de los análisis descriptivos de los datos de las encuestas aplicadas, en la comunidad de Quínoa Corral, la mayoría de los encuestados se consideran campesinos, siendo el 96.7% de la población total. Esto debido a que la comunidad rural donde la principal actividad económica se encuentra en las labores del campo.

**Tabla 6** Lugar de vivienda

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Rural	182	100,0	100,0	100,0
	Total	182	100,0	100,0	

**Fuente:** Encuestas aplicadas a campesinos de la comunidad de Quínoa Corral

**Elaborado por:** Ramiro Patín, 2021

**Figura 5** *Lugar de vivienda*

**Fuente:** Análisis de datos de encuestas a campesinos de la comunidad de Quínoa Corral

### **Análisis e interpretación**

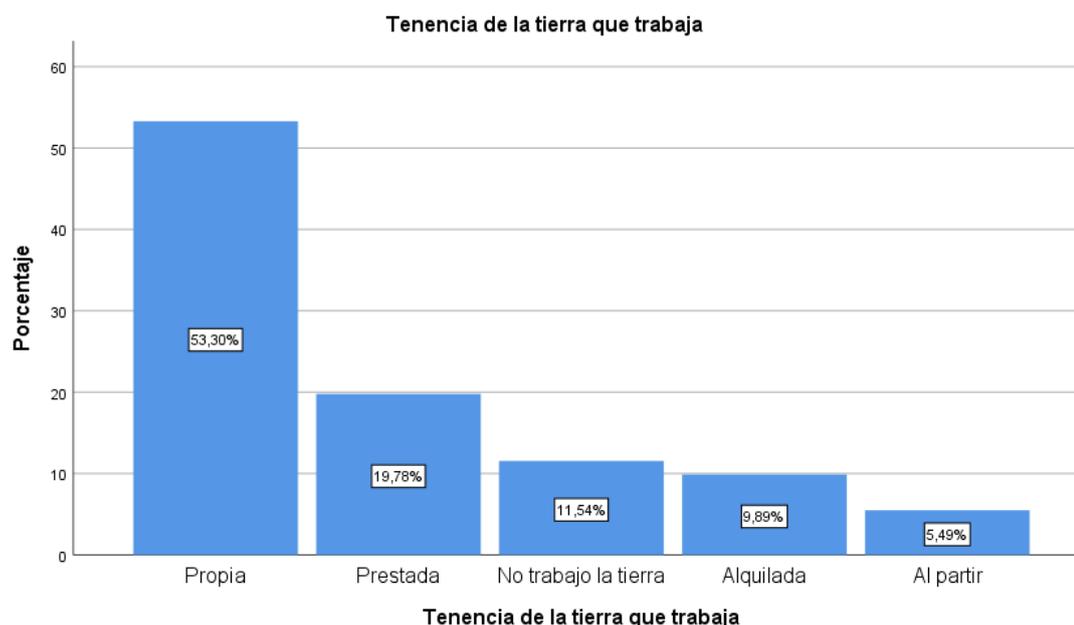
Tal como se mencionó con anterioridad, la comunidad de Quínoa Corral es una población rural, razón por la cual la totalidad de la población participante identificó que vivía en una zona rural.

**Tabla 7** *Tenencia de la tierra que trabaja*

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido Propia	97	53,3	53,3	53,3
Prestada	36	19,8	19,8	73,1
No trabajo la tierra	21	11,5	11,5	84,6
Alquilada	18	9,9	9,9	94,5
Al partir	10	5,5	5,5	100,0
Total	182	100,0	100,0	

**Fuente:** Encuestas aplicadas a campesinos de la comunidad de Quínoa Corral

**Elaborado por:** Ramiro Patín, 2021

**Figura 6** Tenencia de la tierra trabajada

**Fuente:** Análisis de datos de encuestas a campesinos de la comunidad de Quínoa Corral

### **Análisis e interpretación**

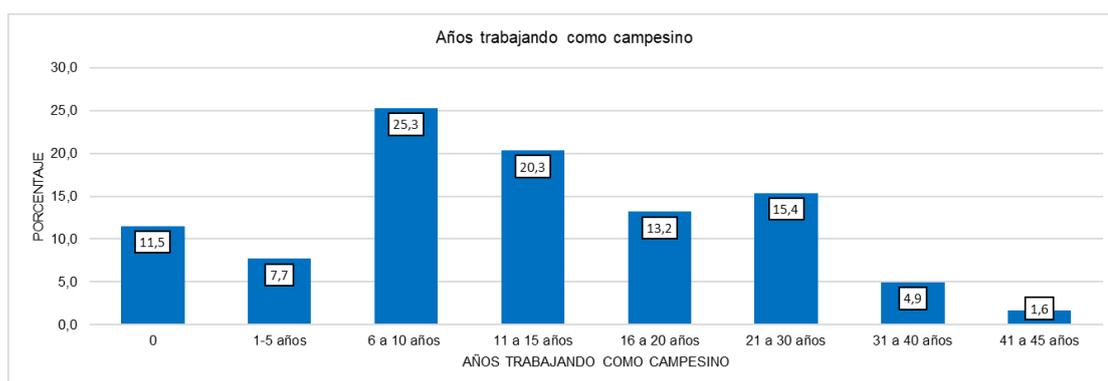
Con relación a la tenencia de la tierra donde laboran los campesinos de Quínoa Corral, se logra identificar que el 53.3% cuenta con la propiedad del terreno, un 19,78% de los encuestados indicó que la tierra que trabajaba era prestada, un 9,89% alquila la tierra que labora y un 5.49% tiene la tierra al partir. Se observa que el 11.54% de la población entrevistada no trabaja la tierra. Este comportamiento de tenencia de la tierra se corresponde a la tradición de la tierra, la cual es traspasada de generación en generación heredando los terrenos familiares a través del tiempo.

**Tabla 8** Años trabajando como campesino

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido 0	21	11,5	0	21
1-5 años	14	7,7	1-5 años	14
6 a 10 años	46	25,3	6 a 10 años	46
11 a 15 años	37	20,3	11 a 15 años	37
16 a 20 años	24	13,2	16 a 20 años	24
21 a 30 años	28	15,4	21 a 30 años	28
31 a 40 años	9	4,9	31 a 40 años	9
41 a 45 años	3	1,6	41 a 45 años	3
Total	182	100,0	100,0	

**Fuente:** Encuestas aplicadas a campesinos de la comunidad de Quínoa Corral

**Elaborado por:** Ramiro Patín, 2021

**Figura 7** *Años trabajando como campesino*

**Fuente:** Análisis de datos de encuestas a campesinos de la comunidad de Quínoa Corral

### **Análisis e interpretación**

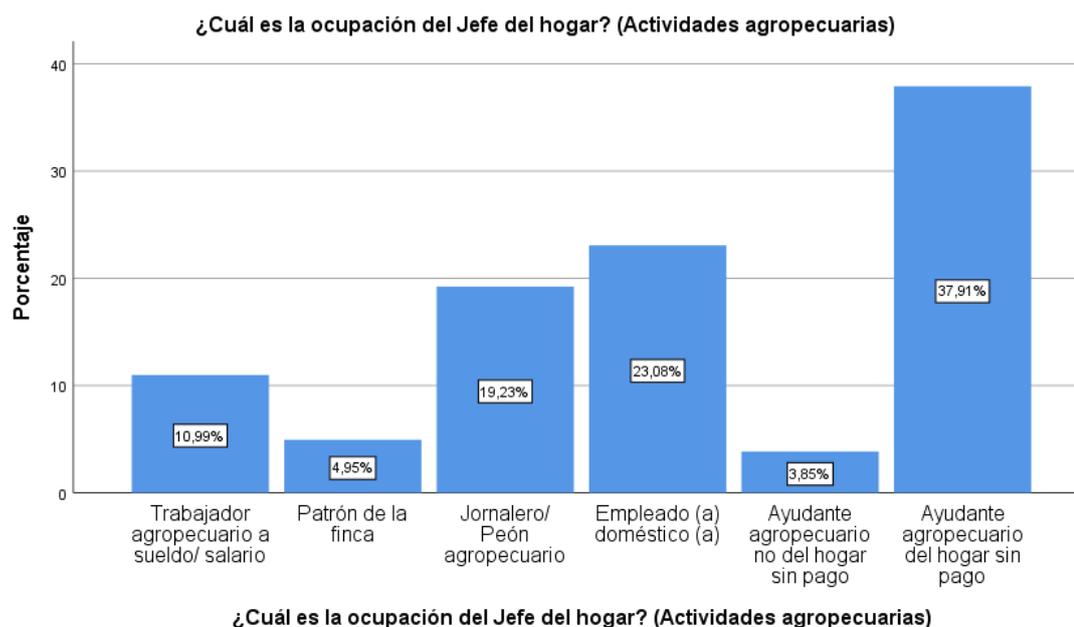
Con relación al tiempo que tienen los entrevistados trabajando la tierra se logra identificar que la mayoría de los encuestados cuenta con 6 a 10 años de tradición laborando la tierra, representando el 25.3% de la población total. Seguido de los que tienen entre 10 a 15 años de trabajo en el campo con el 20.3% de la población, el 15,4% con experiencia en el campo entre los 21 a 40 años, 13,2% con 16 a 20 años de trabajo en el campo, 7,7% con 1 a 5 años trabajando en el campo, 4.9% con 31 a 40 años y 1.6% con más de 41 años. Se evidencia que el 11.5% de la población no cuenta con años de experiencia en el campo. Tal como se observa en la gráfica, la mayoría de la población cuenta con años de experiencia trabajando el campo, por lo que se refleja que la población continua la tradición agrícola característica de la comunidad Quínoa Corral, inclusive cuando existe una tendencia de migración de los más jóvenes hacia las zonas urbanas en búsqueda de nuevas actividades económicas.

**Tabla 9** ¿Cuál es la ocupación del jefe del hogar?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Trabajador agropecuario a sueldo/ salario	20	11,0	11,0	11,0
	Patrón de la finca	9	4,9	4,9	15,9
	Jornalero/ Peón agropecuario	35	19,2	19,2	35,2
	Empleado (a) doméstico (a)	42	23,1	23,1	58,2
	Ayudante agropecuario no del hogar sin pago	7	3,8	3,8	62,1
	Ayudante agropecuario del hogar sin pago	69	37,9	37,9	100,0
	Total	182	100,0	100,0	

**Fuente:** Encuestas aplicadas a campesinos de la comunidad de Quínoa Corral

**Elaborado por:** Ramiro Patín, 2021

**Figura 8** Ocupación del jefe de hogar actividades agropecuarias

**Fuente:** Análisis de datos de encuestas a campesinos de la comunidad de Quínoa Corral

### Análisis e interpretación

Se observa según las respuestas de las encuestas que la mayoría de los jefes de familia de la comunidad de Quínoa Corral son ayudantes agropecuarios que se desempeñan en las tierras de la familia sin un pago, representando el 37,91% de la población total, mientras que un 23,08% de los jefes de familia se desempeña como empleado doméstico, un 19,23% como jornalero o peón agropecuario, un 10,9% como trabajador agropecuario a sueldo /salario. El 4,95% se desempeña como patrón de la finca y un

3.85% como ayudante agropecuario del hogar sin pago. Tal como se observa la mayoría de los jefes de familia de la comunidad de Quínoa Corral se desempeña trabajando de forma autónoma sus tierras, este comportamiento se adjudica a que la actividad económica predominante en la comunidad es netamente con el trabajo agropecuario.

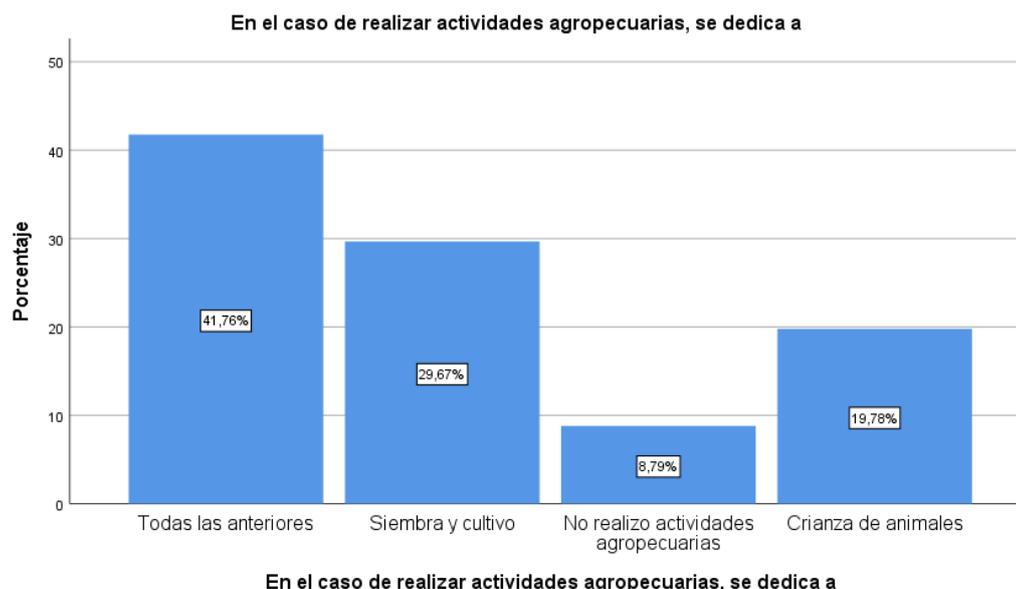
**Tabla 10** En el caso de realizar actividades agropecuarias, se dedica a

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido Todas las anteriores	76	41,8	41,8	41,8
Siembra y cultivo	54	29,7	29,7	71,4
No realizó actividades agropecuarias	16	8,8	8,8	80,2
Crianza de animales	36	19,8	19,8	100,0
Total	182	100,0	100,0	

**Fuente:** Encuestas aplicadas a campesinos de la comunidad de Quínoa Corral

**Elaborado por:** Ramiro Patín, 2021

**Figura 9** Actividades agropecuarias realizadas



**Fuente:** Análisis de datos de encuestas a campesinos de la comunidad de Quínoa Corral

### **Análisis e interpretación**

Se logra identificar que la mayoría de los participantes en la encuesta identificaron que realizan todas las actividades agropecuarias mencionadas, trabajando la tierra sembrando y cultivando y con crianza de animales, representando el 41.76% de la población total. Se observa que, de forma particular, el 29.67% solo realizan siembra y cultivo de sus tierras, mientras que un 19.78% trabaja en la crianza de animales. Finalmente, un 8.79% no realiza actividades agropecuarias. La información evidencia

que la comunidad de Quínoa Corral tiene como actividad principal el trabajo de siembra y cultivo, el cual es aprendido en su mayoría por la tradición local, enseñado de generación a generación.

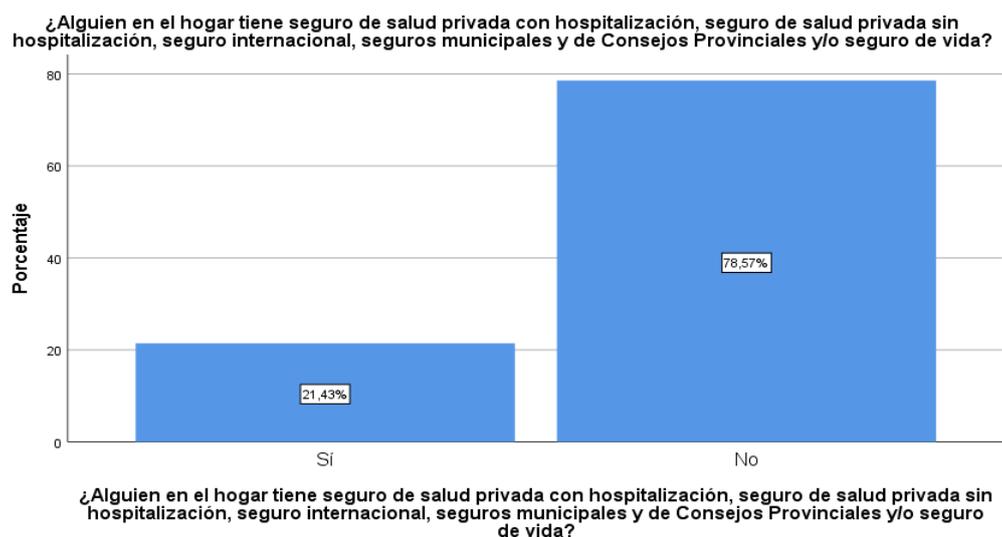
**Tabla 11** ¿Alguien en el hogar tiene seguro de salud privada con hospitalización, seguro de salud privada sin hospitalización, seguro internacional, seguros municipales y de Consejos Provinciales y/o seguro de vida?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Sí	39	21,4	21,4	21,4
	No	143	78,6	78,6	100,0
	Total	182	100,0	100,0	

**Fuente:** Encuestas aplicadas a campesinos de la comunidad de Quínoa Corral

**Elaborado por:** Ramiro Patín, 2021

**Figura 10** Disponibilidad de seguro de salud



**Fuente:** Análisis de datos de encuestas a campesinos de la comunidad de Quínoa Corral

### Análisis e interpretación

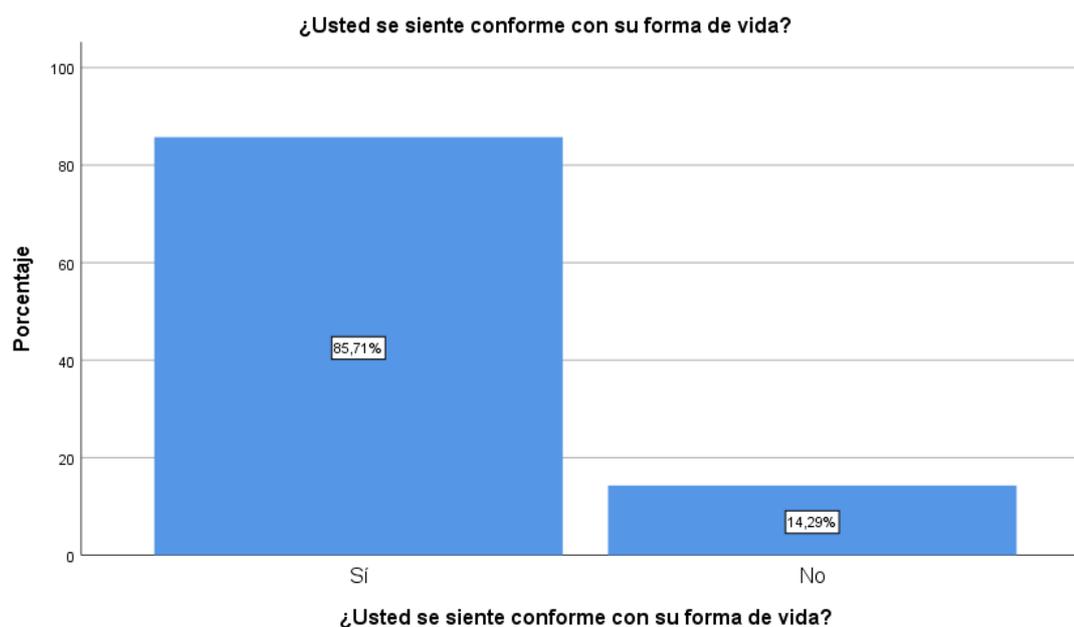
Con relación al acceso que tienen las familias de la comunidad Quínoa Corral, se logra evidenciar que el 78.57% de los encuestados indicaron que no cuentan dicho servicio, mientras que un 21.42% refirió que sí. Este comportamiento devela que en la comunidad de Quínoa Corral no existe un apoyo social que vele por ofrecer a los pobladores que trabajan la tierra una red de seguro que ayude a que sus trabajadores del campo se sientan valorados y apoyados por las autoridades, por medio de políticas que fomenten las ayudas a los ciudadanos más vulnerables.

**Tabla 12** ¿Usted se siente conforme con su forma de vida?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Sí	156	85,7	85,7	85,7
	No	26	14,3	14,3	100,0
	Total	182	100,0	100,0	

**Fuente:** Encuestas aplicadas a campesinos de la comunidad de Quínoa Corral

**Elaborado por:** Ramiro Patín, 2021

**Figura 11** Conformidad con su forma de vida

**Fuente:** Análisis de datos de encuestas a campesinos de la comunidad de Quínoa Corral

### Análisis e interpretación

De la información recabada por medio de la encuesta, se logra identificar que el 85.71% de la población se siente conforme con su forma de vida, mientras que el 14,29% no se siente conforme.

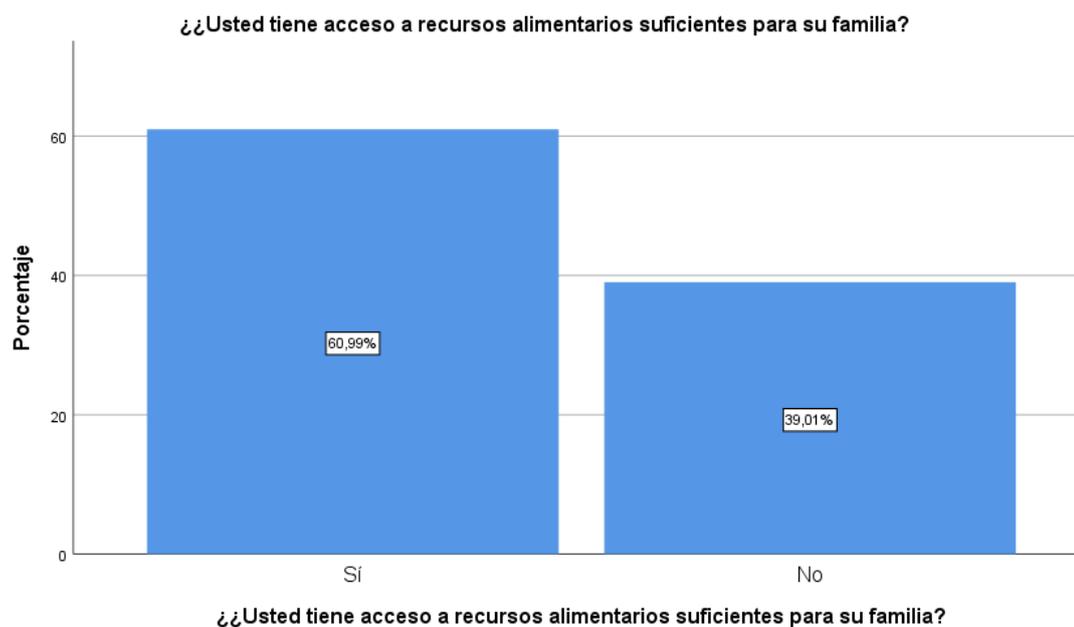
Estos datos evidencian que la mayoría de los pobladores de la comunidad se siente a gusto con la forma de vida del campo, trabajando la tierra según las tradiciones características de la zona rural de Quínoa Corral.

**Tabla 13** ¿Usted tiene acceso a recursos alimentarios suficientes para su familia?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Sí	111	61,0	61,0	61,0
	No	71	39,0	39,0	100,0
	Total	182	100,0	100,0	

**Fuente:** Encuestas aplicadas a campesinos de la comunidad de Quínoa Corral

**Elaborado por:** Ramiro Patín, 2021

**Figura 12** Acceso a recursos alimentarios

**Fuente:** Análisis de datos de encuestas a campesinos de la comunidad de Quínoa Corral

### Análisis e interpretación

Con relación al acceso de los recursos alimentarios suficientes para el sustento a sus familias, las encuestas permitieron identificar que el 60.99% de la población asevera que, si cuenta con los alimentos necesarios, mientras que un 39.01% indicó que no.

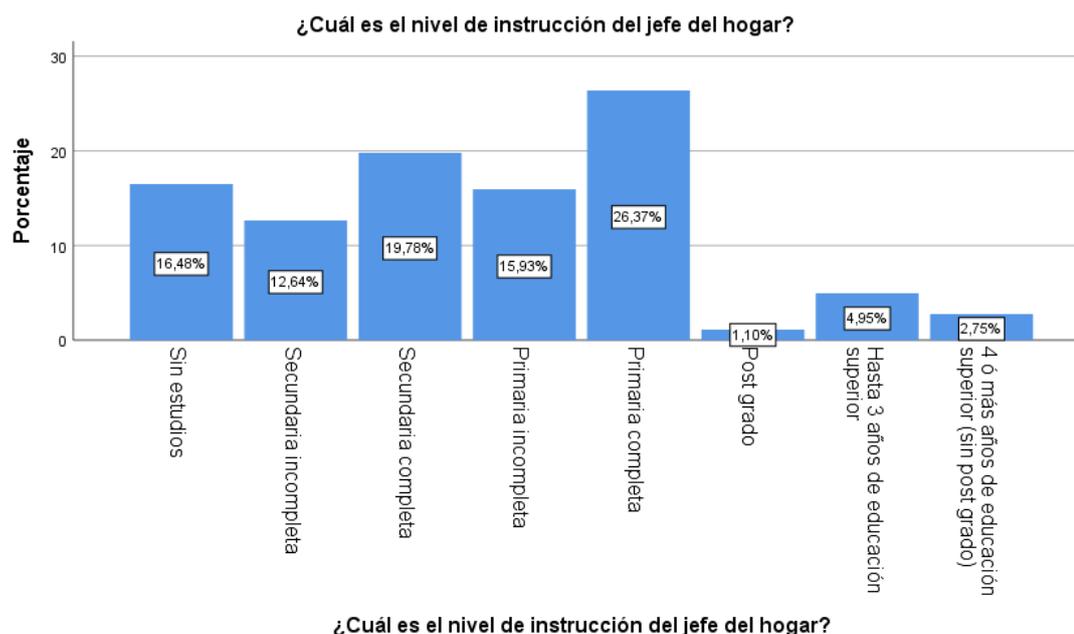
Conforme a estos resultados obtenidos se destaca que una proporción considerable de los campesinos de la comunidad de Quínoa Corral no cuenta con la capacidad económica para suplir las necesidades alimenticias de sus familias, siendo este aspecto de importancia, dando a notar que el trabajo en el campo no resulta económicamente satisfactorio, siendo esta una de las causas que impactan en la consecución de la tradición cultural del trabajo de la tierra.

**Tabla 14** ¿Cuál es el nivel de instrucción del jefe del hogar?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido Sin estudios	30	16,5	16,5	16,5
Secundaria incompleta	23	12,6	12,6	29,1
Secundaria completa	36	19,8	19,8	48,9
Primaria incompleta	29	15,9	15,9	64,8
Primaria completa	48	26,4	26,4	91,2
Post grado	2	1,1	1,1	92,3
Hasta 3 años de educación superior	9	4,9	4,9	97,3
4 o más años de educación superior (sin post grado)	5	2,7	2,7	100,0
Total	182	100,0	100,0	

**Fuente:** Encuestas aplicadas a campesinos de la comunidad de Quínoa Corral

**Elaborado por:** Ramiro Patín, 2021

**Figura 13** Nivel de instrucción del jefe del hogar

**Fuente:** Análisis de datos de encuestas a campesinos de la comunidad de Quínoa Corral

### **Análisis e interpretación**

Con relación al nivel de instrucción del jefe del hogar se logró identificar mediante la información suministrada por los encuestados que el 28,37% cuenta con primaria completa, un 19,78% cuenta con secundaria completa, un 15,93% no cuenta con los estudios de primaria completos y 12,64% igualmente no completó los estudios de secundaria. Con relación a estudios superiores, el 4,95% de los jefes de familia cuenta con hasta 3 años de educación superior, un 2,75% con 4 años o más de educación sin postgrado y un 1,1% cuenta con postgrado. Finalmente, el 16,46% no cuenta con

estudios. Este comportamiento pone en evidencia que gran parte de la población no completó sus estudios básicos o de secundaria, dando prioridad el trabajo en el campo. En contraste con resultados obtenidos, se logra comprender que la generación de los actuales jefes de familia, tenía mayores dificultades para acceder a la educación, con menor tendencia a culminar los estudios básicos y de bachillerato.

#### 4.1.2. Sección de desarrollo

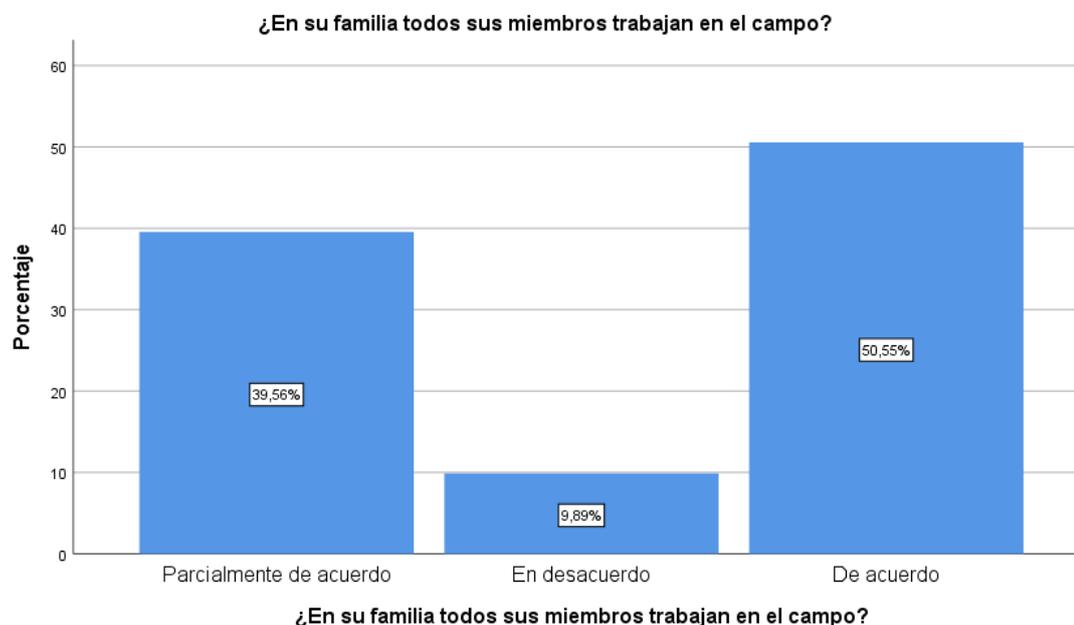
**Tabla 15** ¿En su familia todos sus miembros trabajan en el campo?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Parcialmente de acuerdo	72	39,6	39,6	39,6
	En desacuerdo	18	9,9	9,9	49,5
	De acuerdo	92	50,5	50,5	100,0
	Total	182	100,0	100,0	

**Fuente:** Encuestas aplicadas a campesinos de la comunidad de Quínoa Corral

**Elaborado por:** Ramiro Patín, 2021

**Figura 14** Trabajo de la familia en el campo



**Fuente:** Análisis de datos de encuestas a campesinos de la comunidad de Quínoa Corral

#### Análisis e interpretación

Los datos tomados por medio de encuesta aplicada a habitantes de la comunidad de Quínoa Corral permitieron evidenciar que el 50.55% se encontraba de acuerdo frente a la afirmación de que toda su familia se dedicaba al trabajo en el campo, mientras que un 39.56% se encontró parcialmente de acuerdo, dando a entender que parte de su familia se dedicaba a la labor del campo. Finalmente, un 9.89% refirió no estar de acuerdo con la afirmación, entendiéndose que su familia no se dedica al trabajo en el campo.

Con estos resultados se identifica que en la actualidad en la comunidad de Quínoa Corral existe aún la tradición del trabajo en el campo como una de las principales actividades económicas para las familias en el sector, quienes, a pesar de no

contar con una retribución monetaria y social acorde del trabajo realizado, han decidido mantener la cultura de labor en el campo.

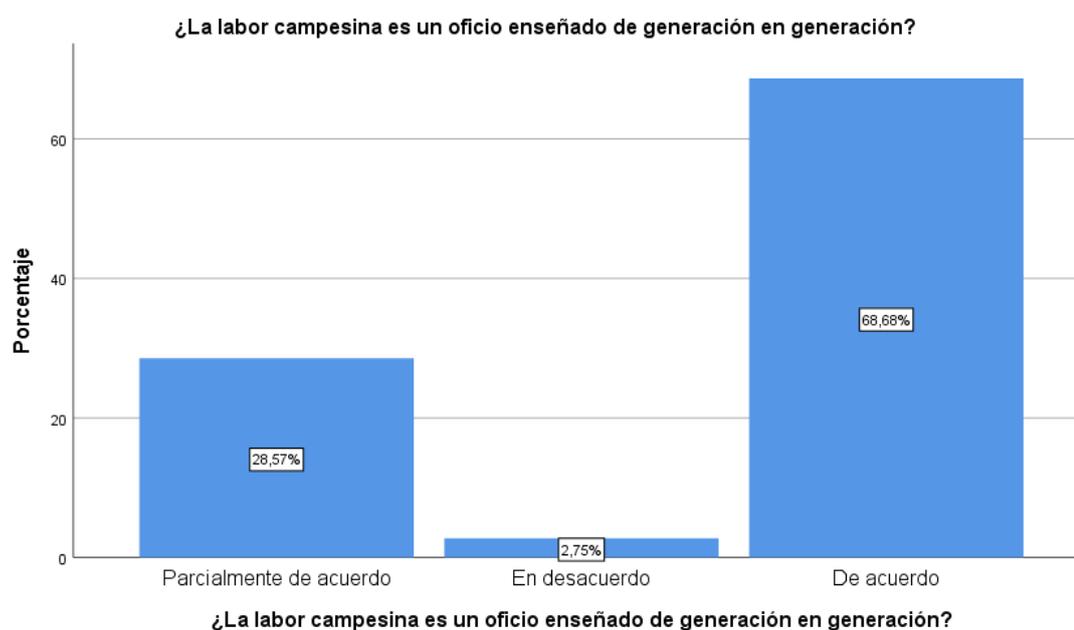
**Tabla 16** *¿La labor campesina es un oficio enseñado de generación en generación?*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Parcialmente de acuerdo	52	28,6	28,6	28,6
	En desacuerdo	5	2,7	2,7	31,3
	De acuerdo	125	68,7	68,7	100,0
	Total	182	100,0	100,0	

**Fuente:** Encuestas aplicadas a campesinos de la comunidad de Quínoa Corral

**Elaborado por:** Ramiro Patín, 2021

**Figura 15** *Consideración de la labor campesina como oficio enseñado de generación en generación*



**Fuente:** Análisis de datos de encuestas a campesinos de la comunidad de Quínoa Corral

### **Análisis e interpretación**

Los resultados obtenidos de las encuestas aplicadas dan a entender que desde la perspectiva de los pobladores de la comunidad de Quínoa Corral un 68.68% opina que la labor campesina es un oficio enseñado de generación en generación, mientras que un 28.57% considera que se encuentra parcialmente de acuerdo con la afirmación y tan solo un 2.75% opina que no hay un proceso de transferencia del oficio de generación en generación.

Tal como se evidencia en los resultados, el trabajo del campo forma parte de la cultura de la comunidad de Quínoa Corral, siendo un oficio que es aprendido por las

nuevas generaciones, por medio del trabajo compartido desde edades tempranas, donde los padres y abuelos enseñan a como conocer la tierra, como sembrarla y cultivar los productos agrícolas.

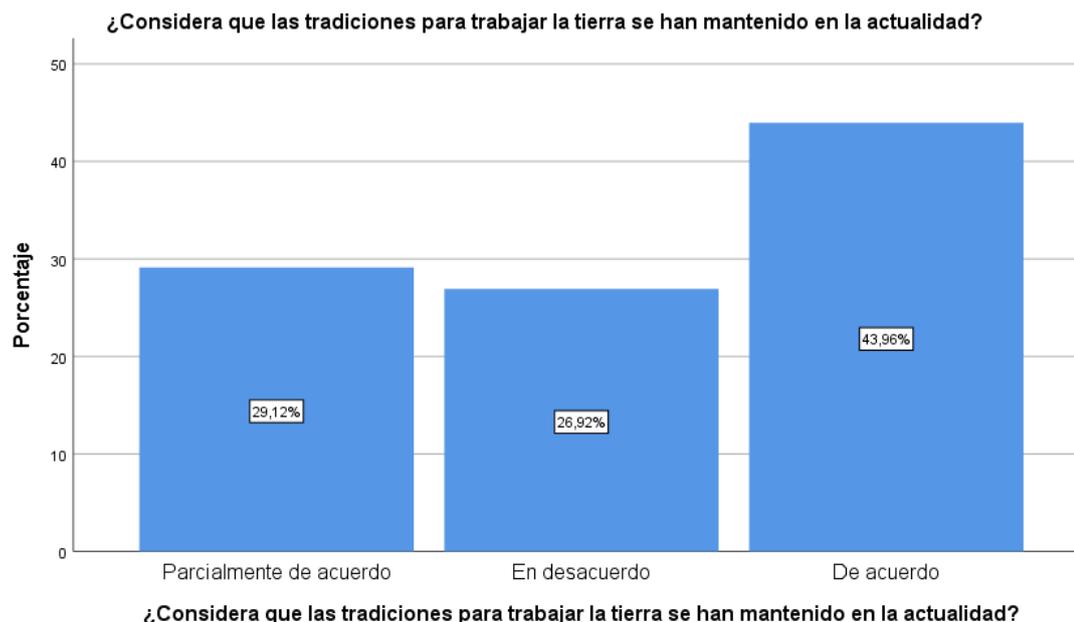
**Tabla 17** ¿Considera que las tradiciones para trabajar la tierra se han mantenido en la actualidad?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Parcialmente de acuerdo	53	29,1	29,1	29,1
	En desacuerdo	49	26,9	26,9	56,0
	De acuerdo	80	44,0	44,0	100,0
	Total	182	100,0	100,0	

**Fuente:** Encuestas aplicadas a campesinos de la comunidad de Quínoa Corral

**Elaborado por:** Ramiro Patín, 2021

**Figura 16** Consideración de la perpetuidad de la tradición de trabajo de la tierra



**Fuente:** Análisis de datos de encuestas a campesinos de la comunidad de Quínoa Corral

### Análisis e interpretación

La tradición de trabajo en la tierra es transferida de generación en generación, y a pesar de que, en la actualidad en la comunidad de Quínoa Corral, la mayoría de las familias han mantenido como actividad económica el trabajo en el campo con fines agrícolas y pecuarios, solo el 43.96% de la población encuestada se encontraba de acuerdo con la afirmación de que la tradición se ha mantenido en la actualidad, mientras que un 29.12% se manifestó parcialmente y un 26.92% se encontró en desacuerdo.

Este comportamiento, da a entender que a pesar de ser la labor en el campo una tradición que se ha mantenido con el pasar del tiempo, en la actualidad existe una tendencia al abandono del trabajo agropecuario. Infiriendo que este fenómeno socio económico responde a la poca valoración de los productos agrícolas y pecuarios, así como el impacto de las tecnologías, la hiper comunicación y la búsqueda de nuevas oportunidades para una vida de mejor calidad.

**Tabla 18** *¿Considera que la sociedad valoraba más la labor campesinos en tiempos atrás?*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Parcialmente de acuerdo	42	23,1	23,1	23,1
	En desacuerdo	10	5,5	5,5	28,6
	De acuerdo	130	71,4	71,4	100,0
	Total	182	100,0	100,0	

**Fuente:** Encuestas aplicadas a campesinos de la comunidad de Quínoa Corral

**Elaborado por:** Ramiro Patín, 2021

**Figura 17** *Consideración de que la sociedad valora más la labor campesina en el pasado*



**Fuente:** Análisis de datos de encuestas a campesinos de la comunidad de Quínoa Corral

### Análisis e interpretación

Tal como se observa en los análisis realizados de las encuestas aplicadas, con relación a la percepción de la valoración que la sociedad le daba a la labor campesina, se identifica que el 71.43% se encuentra de acuerdo con que antes existía una menor valoración de la labor campesina, que la percibida en la actualidad, mientras que un 23.08% se encontraba parcialmente de acuerdo y un 5.49% no indicaba que antes existía mejor reconocimiento social del trabajo en el campo.

En la actualidad se vive en un mundo industrializado y globalizado, donde los comportamientos socioculturales se permeabilizan en las sociedades gracias a las facilidades de la intercomunicación, lo que trae como consecuencia que se pronuncie la dualidad entre las sociedades urbanas y rurales, creando cierto rechazo a la actividad campesina y a aquellos que se dedican a tan importante labor.

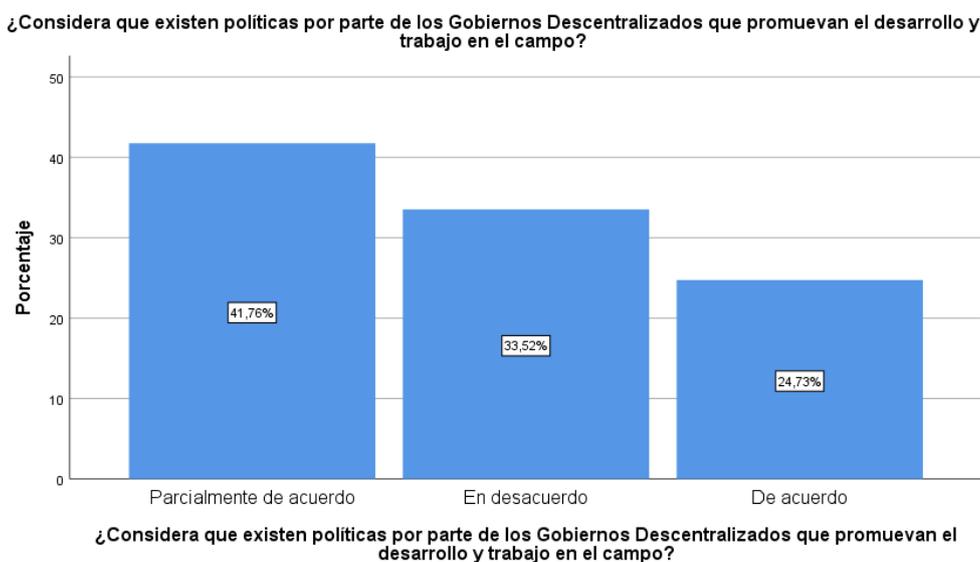
**Tabla 19** *¿Considera que existen políticas por parte de los Gobiernos Descentralizados que promuevan el desarrollo y trabajo en el campo?*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Parcialmente de acuerdo	76	41,8	41,8	41,8
	En desacuerdo	61	33,5	33,5	75,3
	De acuerdo	45	24,7	24,7	100,0
	Total	182	100,0	100,0	

**Fuente:** Encuestas aplicadas a campesinos de la comunidad de Quínoa Corral

**Elaborado por:** Ramiro Patín, 2021

**Figura 18** *Consideración de la existencia políticas por parte del GAD para la promoción del desarrollo y trabajo en el campo*



**Fuente:** Análisis de datos de encuestas a campesinos de la comunidad de Quínoa Corral

### Análisis e interpretación

Al respecto de la percepción de los encuestados frente el apoyo recibido por los Gobiernos Descentralizados por medio de políticas que promuevan el desarrollo local y el mantenimiento de la tradición de trabajo en el campo, se identificó que; un 41.76% mantiene una posición neutral, un 33.52% refirió que se encontraba en desacuerdo con la afirmación y solo un 24.73% se encontró de acuerdo con la afirmación.

Este comportamiento identificado por medio de la ejecución de las encuestas, dan a entender que en la comunidad de Quínoa Corral no se han dispuestos acciones políticas y gubernamentales por parte de los diferentes niveles de Gobierno Descentralizado enfocados en la promoción del desarrollo local de la comunidad, favoreciendo el trabajo en el campo, dotando a sus pobladores y trabajadores campesinos, condiciones que eviten la pérdida de la tradición de la tierra y garantice que se mantenga la principal actividad económica local, en las nuevas generaciones.

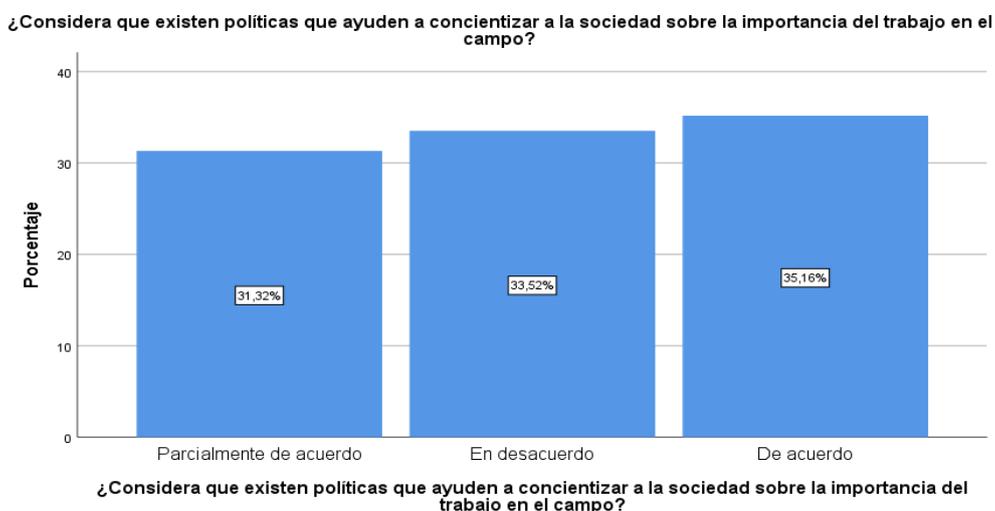
**Tabla 20** *¿Considera que existen políticas que ayuden a concientizar a la sociedad sobre la importancia del trabajo en el campo?*

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido Parcialmente de acuerdo	57	31,3	31,3	31,3
En desacuerdo	61	33,5	33,5	64,8
De acuerdo	64	35,2	35,2	100,0
Total	182	100,0	100,0	

**Fuente:** Encuestas aplicadas a campesinos de la comunidad de Quínoa Corral

**Elaborado por:** Ramiro Patín, 2021

**Figura 19** *Consideración de políticas que ayudan a concientizar a la sociedad sobre la importancia del trabajo en el campo*



**Fuente:** Análisis de datos de encuestas a campesinos de la comunidad de Quínoa Corral

### Análisis e interpretación

De forma correspondiente a los datos obtenidos por medio de las encuestas aplicadas, se logra identificar que el 35.16% de los participantes se encuentra de acuerdo con la afirmación de que existen políticas que ayudan a concientizar a la sociedad sobre la importancia del trabajo en el campo, mientras que un 33.52% se encontraba en desacuerdo, y finalmente un 31.32% mantenía una posición neutral.

Los análisis estadísticos descriptivos permiten reconocer que no existe una tendencia definida sobre la percepción de la existencia o no de políticas que incentiven el reconocimiento positivo de la labor campesina por parte de la sociedad. Ante la variabilidad de las respuestas obtenidas, se infiere que no hay una política oficial y palpable por la población de la comunidad de Quínoa Corral que promueva la concientización de la importancia del trabajo en el campo para el sostenimiento socioeconómico.

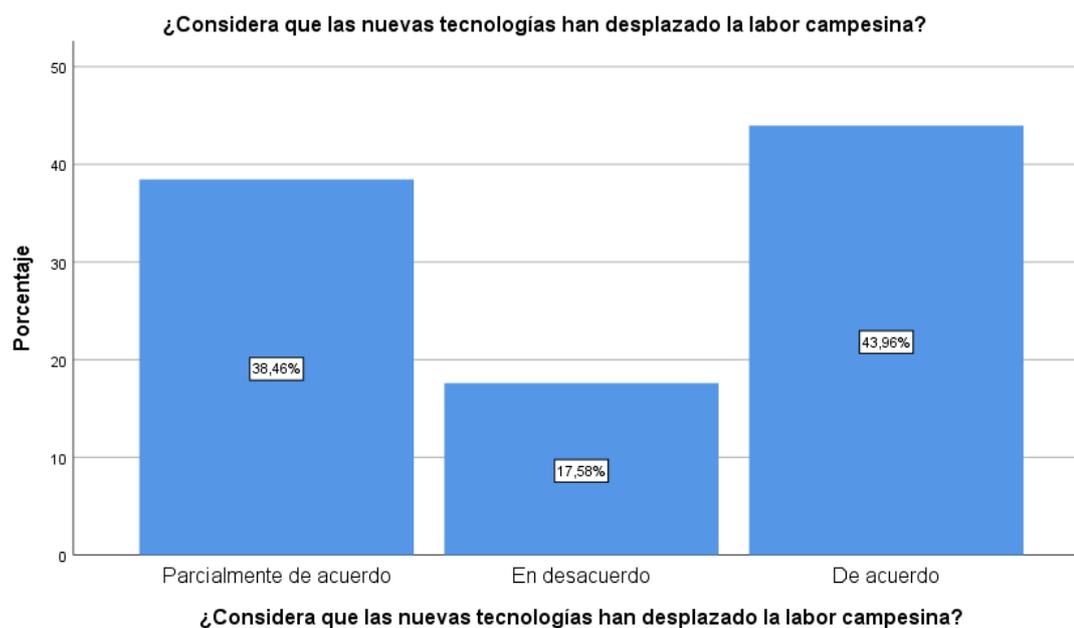
**Tabla 21** *¿Considera que las nuevas tecnologías han desplazado la labor campesina?*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Parcialmente de acuerdo	70	38,5	38,5	38,5
	En desacuerdo	32	17,6	17,6	56,0
	De acuerdo	80	44,0	44,0	100,0
	Total	182	100,0	100,0	

**Fuente:** Encuestas aplicadas a campesinos de la comunidad de Quínoa Corral

**Elaborado por:** Ramiro Patín, 2021

**Figura 20** Consideración del desplazamiento de la labor campesina por las tecnologías



**Fuente:** Análisis de datos de encuestas a campesinos de la comunidad de Quínoa Corral

### **Análisis e interpretación**

Los resultados obtenidos permitieron vislumbrar que en la actualidad las nuevas tecnologías han impactado sobre la labor campesina, generando un desplazamiento según la opinión del 43.96% de los encuestados. Por otra parte, un 17,58% identificó que no hay un desplazamiento de la labor campesina por efecto de las nuevas tecnologías, finalmente el 38.46% restante mantuvo una posición neutral.

Estos resultados dan a notar que existe una proporción considerable de la población de la comunidad de Quínoa Corral, que consideran que en efecto existe un impacto negativo de las tecnologías sobre el trabajo en el campo, trayendo como consecuencia el desplazamiento de la labor campesina, y el abandono del campo.

**Tabla 22** ¿Considera que la labor en el campo poco a poco ha sido olvidada por el trabajo en las zonas urbanas?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Parcialmente de acuerdo	78	42,9	42,9	42,9
	En desacuerdo	21	11,5	11,5	54,4
	De acuerdo	83	45,6	45,6	100,0
	Total	182	100,0	100,0	

**Fuente:** Encuestas aplicadas a campesinos de la comunidad de Quínoa Corral

**Elaborado por:** Ramiro Patín, 2021

**Figura 21** Consideración del olvido de la labor del campo por el trabajo en zonas urbanas



**Fuente:** Análisis de datos de encuestas a campesinos de la comunidad de Quínoa Corral

### Análisis e interpretación

Los resultados de las encuestas permiten evidenciar que desde la perspectiva del 45.80% de los participantes, la labor desarrollada en el campo por sus trabajadores ha sido olvidada por la migración de los pobladores hacia las zonas urbanas en búsqueda de mejores opciones de trabajo. Por su parte un 11.54% de la población considera que no existe un abandono del campo por el trabajo en las áreas urbanas, la población restante se mantuvo neutral frente al cuestionamiento.

Estos desplazamientos poblacionales son producto de la falta de calidad de vida y de reconocimiento positivo de la labor campesina por parte de la comunidad de Quínoa Corral, lo que lleva a que las nuevas generaciones se vean obligados a dejar el trabajo de la tierra por mejores opciones laborales que ayuden a mantener y satisfacer las necesidades de sus familias.

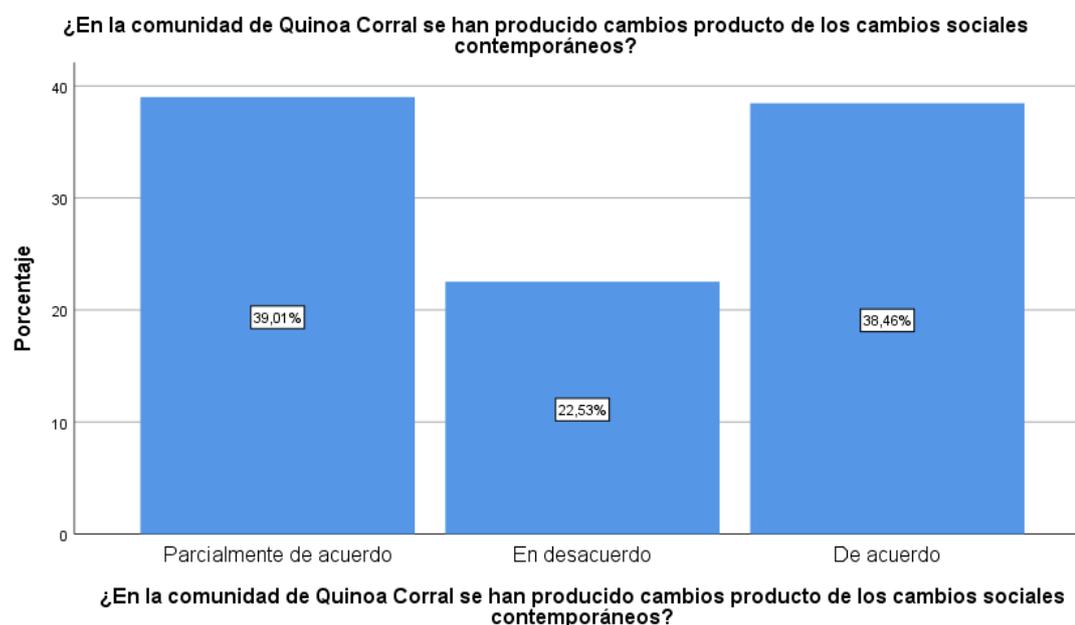
**Tabla 23** ¿En la comunidad de Quínoa Corral se han producido cambios producto de los cambios sociales contemporáneos?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Parcialmente de acuerdo	71	39,0	39,0	39,0
	En desacuerdo	41	22,5	22,5	61,5
	De acuerdo	70	38,5	38,5	100,0
	Total	182	100,0	100,0	

**Fuente:** Encuestas aplicadas a campesinos de la comunidad de Quínoa Corral

**Elaborado por:** Ramiro Patín, 2021

**Figura 22** Percepción de los cambios en la comunidad de Quínoa Corral por los cambios sociales contemporáneos



**Fuente:** Análisis de datos de encuestas a campesinos de la comunidad de Quínoa Corral

### Análisis e interpretación

Desde la perspectiva de la encuesta realizada se puede evidenciar que el 38.46% de la población de Quínoa Corral se encuentra de acuerdo con la afirmación de que se han producido cambios en la comunidad como consecuencia de los hechos sociales contemporáneos.

Estas circunstancias y cambios sociales, fomentan un rechazo por las labores del campo que traen como consecuencia que la juventud actual corte la tradición sociocultural del trabajo de la tierra, prefiriendo otras actividades económicas.

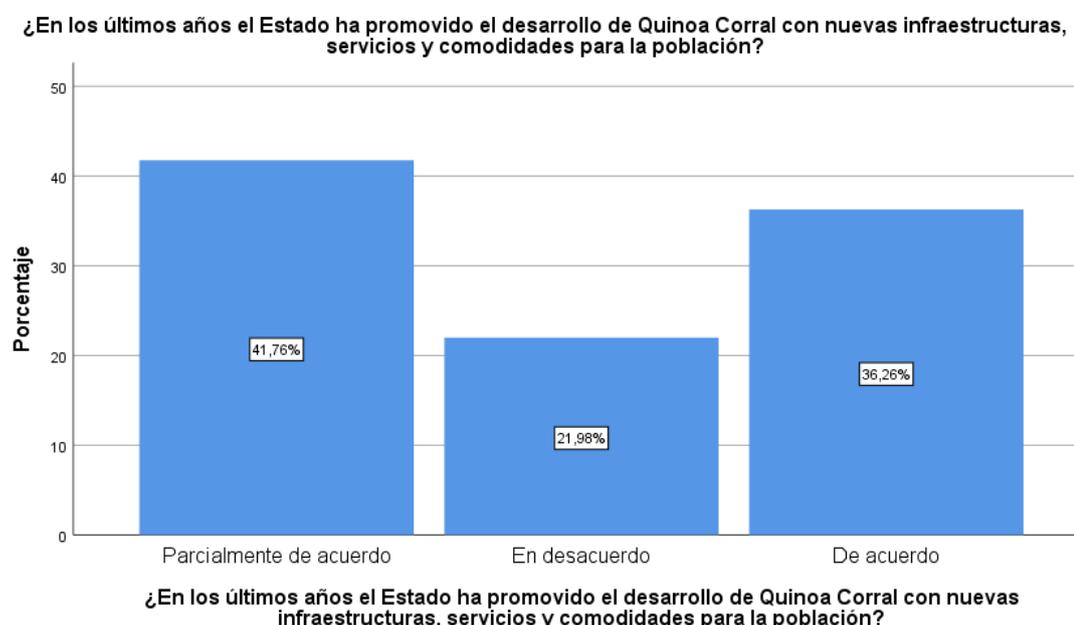
**Tabla 24** *¿En los últimos años el Estado ha promovido el desarrollo de Quínoa Corral con nuevas infraestructuras, servicios y comodidades para la población?*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Parcialmente de acuerdo	76	41,8	41,8	41,8
	En desacuerdo	40	22,0	22,0	63,7
	De acuerdo	66	36,3	36,3	100,0
	Total	182	100,0	100,0	

**Fuente:** Encuestas aplicadas a campesinos de la comunidad de Quínoa Corral

**Elaborado por:** Ramiro Patín, 2021

**Figura 23** *Percepción de la promoción del desarrollo de la comunidad con nuevas infraestructuras, servicios y comodidades para la población*



**Fuente:** Análisis de datos de encuestas a campesinos de la comunidad de Quínoa Corral

### **Análisis e interpretación**

Tal como se ha mencionado con anterioridad desde la perspectiva del 38.26% de la población encuestada, en los últimos años se ha promovido el desarrollo de la comunidad de Quínoa Corral, por medio de la creación de nuevas infraestructura, servicios y comodidades para brindar comodidades a la población, mientras que un 21.96% opina que este tipo de actividades para el desarrollo de las comunidades no se han realizado en los últimos años.

Los resultados ponen en manifiesto que no hay una acción clara que palpe toda la comunidad, que evidencie que se han realizado acciones por parte del Estado que promuevan mejores condiciones de calidad de vida en el campo, tales como infraestructura, servicios y comodidades. Aspecto que impacta de manera directa sobre

la decisión de las nuevas generaciones sobre abandonar el trabajo en el campo, quienes buscan mejores opciones de vida a nivel económico y social.

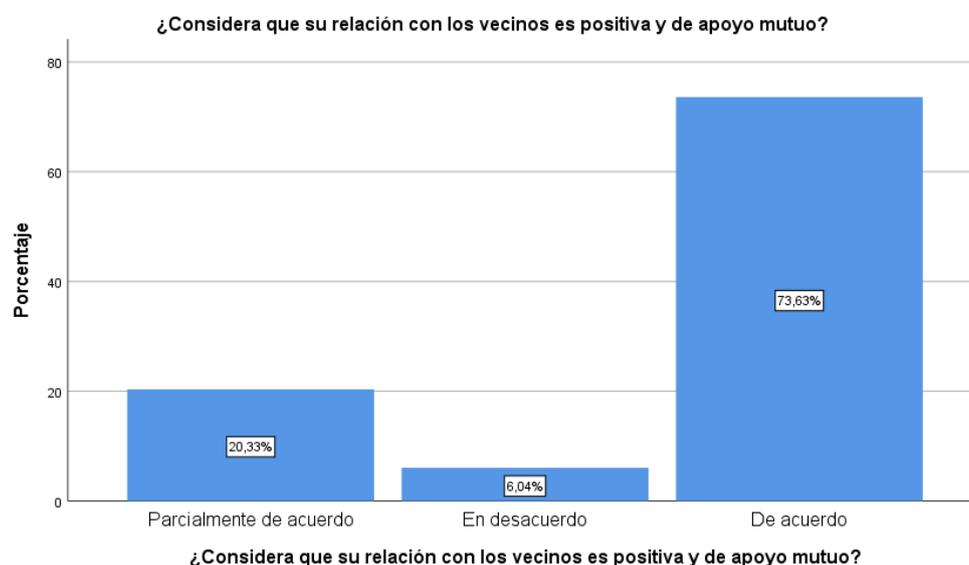
**Tabla 25** *¿Considera que su relación con los vecinos es positiva y de apoyo mutuo?*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Parcialmente de acuerdo	37	20,3	20,3	20,3
	En desacuerdo	11	6,0	6,0	26,4
	De acuerdo	134	73,6	73,6	100,0
	Total	182	100,0	100,0	

**Fuente:** Encuestas aplicadas a campesinos de la comunidad de Quínoa Corral

**Elaborado por:** Ramiro Patín, 2021

**Figura 24** *Percepción de la relación positiva y apoyo mutuo con sus vecinos*



**Fuente:** Análisis de datos de encuestas a campesinos de la comunidad de Quínoa Corral

### **Análisis e interpretación**

Otro aspecto que fue considerado en la encuesta fue la relación con los vecinos en la comunidad de Quínoa Corral, identificándose que desde la perspectiva de un 73.93% indicaron que la relación entre los vecinos es positiva y de apoyo mutuo, en este contexto solo un 6.04% de los participantes se encontró en desacuerdo con la afirmación planteada, y el restante poblacional mantuvo una opinión neutral.

Una de las características predominantes en los entornos rurales donde se realizan actividades agrícolas como en la comunidad de Quínoa Corral, es de importancia el apoyo entre vecinos como estrategia para la subsistencia, instaurando sistemas de cooperación basadas en la cohesión social entre iguales en un mismo territorio.

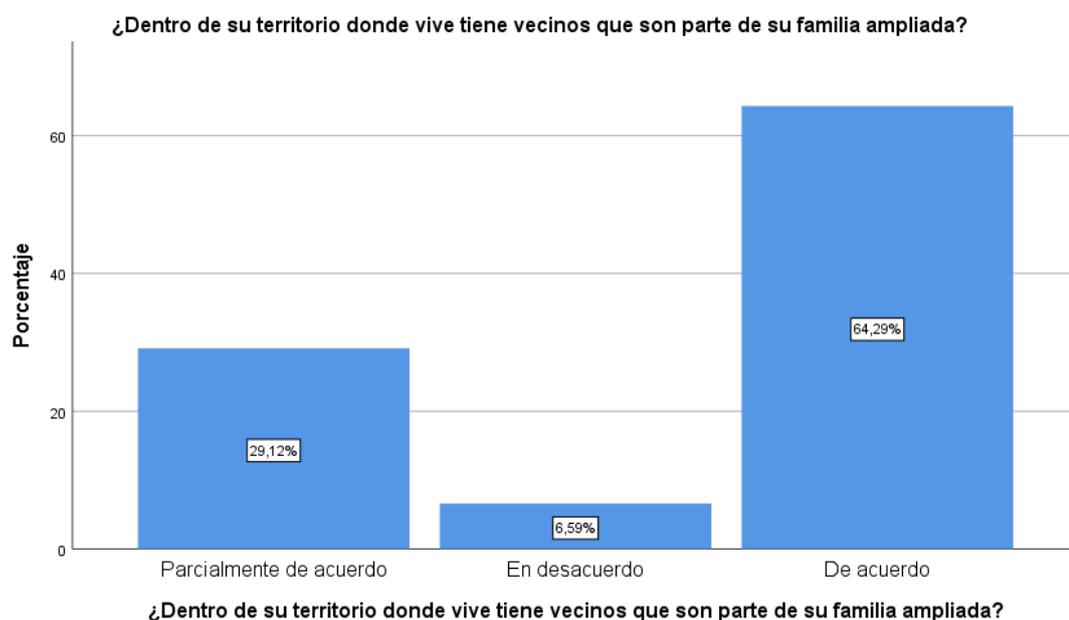
**Tabla 26** ¿Dentro de su territorio donde vive tiene vecinos que son parte de su familia ampliada?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Parcialmente de acuerdo	53	29,1	29,1	29,1
	En desacuerdo	12	6,6	6,6	35,7
	De acuerdo	117	64,3	64,3	100,0
	Total	182	100,0	100,0	

**Fuente:** Encuestas aplicadas a campesinos de la comunidad de Quínoa Corral

**Elaborado por:** Ramiro Patín, 2021

**Figura 25** Percepción de los vecinos como parte de la familia



**Fuente:** Análisis de datos de encuestas a campesinos de la comunidad de Quínoa Corral

### Análisis e interpretación

Correspondientemente se identificó por medio de las encuestas que en los territorios donde viven y trabajan el 64.29% de los participantes existen habitantes con nexos familiares, mientras que en un 6.59% no se identifica este fenómeno. El 29.12% restante de la población no emitió un criterio certero sobre el cuestionamiento.

Así como en los nexos con los vecinos, en las comunidades agrícolas es tradición trabajar la tierra en conjunto con las familias compartiendo territorios que han sido labrados generación en generación, dividiendo la labor en el campo, y colaborando para garantizar la continuidad de la labor campesina y la producción.

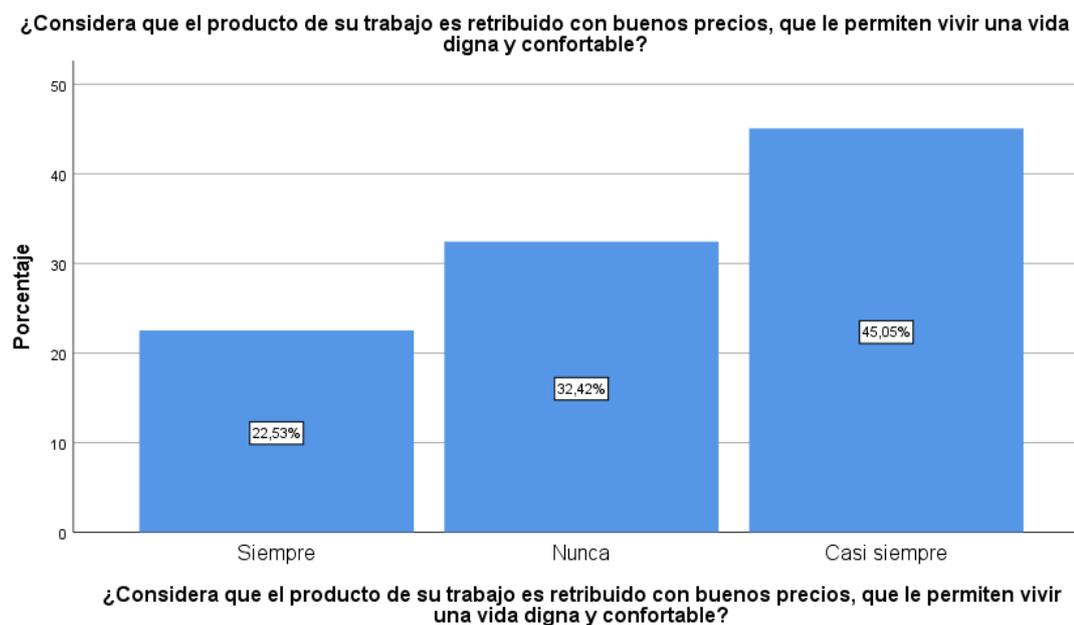
**Tabla 27** ¿Considera que el producto de su trabajo es retribuido con buenos precios, que le permiten vivir una vida digna y confortable?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido Siempre	41	22,5	22,5	22,5
Nunca	59	32,4	32,4	54,9
Casi siempre	82	45,1	45,1	100,0
Total	182	100,0	100,0	

**Fuente:** Encuestas aplicadas a campesinos de la comunidad de Quínoa Corral

**Elaborado por:** Ramiro Patín, 2021

**Figura 26** Consideración de la retribución del trabajo en el campo con precios justos



**Fuente:** Análisis de datos de encuestas a campesinos de la comunidad de Quínoa Corral

### Análisis e interpretación

Un aspecto de importancia que ha impactado de forma directa al trabajo en el campo en las comunidades rurales cuya principal actividad económica resulta la producción agrícola y pecuaria, es el establecimiento de precios justos a los productos comercializados. En tal sentido, desde la perspectiva de 45.05% de los encuestados casi siempre es producto del trabajo en el campo que es retribuido con buenos precios que permiten satisfacer las necesidades de sus familias y disfrutar de una vida digna y confortable, mientras que un 32.42% de la población estableció que nunca se establecen buenos precios a los productos agrícolas o pecuarios expendidos, solo un 22.53% de la población opinó que siempre hay un buen precio para los productos vendidos.

Este comportamiento permite conocer que en efecto no hay políticas de precios justos que incentiven a los pobladores de la comunidad de Quínoa Corral a mantener

un ritmo productivo sostenible en el tiempo, que les permita satisfacer sus necesidades básicas y garantizar a sus familias condiciones de calidad y confort aceptable. Lo que conlleva a la necesidad de buscar otras formas de ingreso económico, bien sea desarrollando nuevas actividades o con la migración a zonas urbanas, abandonando la tradición del trabajo en el campo.

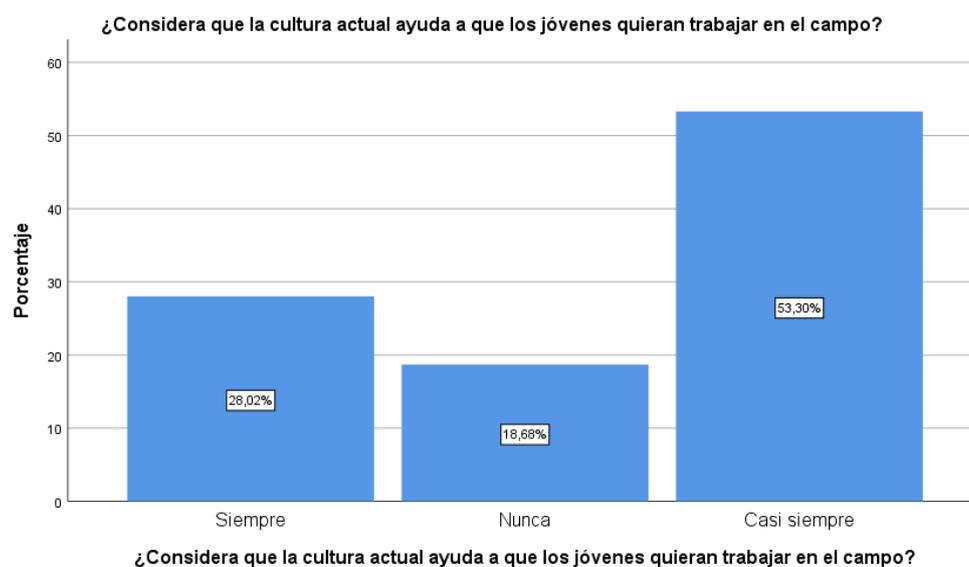
**Tabla 28** ¿Considera que la cultura actual ayuda a que los jóvenes quieran trabajar en el campo?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido Siempre	51	28,0	28,0	28,0
Nunca	34	18,7	18,7	46,7
Casi siempre	97	53,3	53,3	100,0
Total	182	100,0	100,0	

**Fuente:** Encuestas aplicadas a campesinos de la comunidad de Quínoa Corral

**Elaborado por:** Ramiro Patín, 2021

**Figura 27** Consideración del impacto de la cultura actual y la continuidad del trabajo en el campo



**Fuente:** Análisis de datos de encuestas a campesinos de la comunidad de Quínoa Corral

### Análisis e interpretación

La encuesta realizada permitió conocer que desde la perspectiva de 53.3% de la población encuestada, la actual cultura casi siempre ayuda a que las nuevas generaciones quieran continuar con la tradición del trabajo en el campo, mientras que un 28.0% opina que la cultura actual siempre promueve que las nuevas generaciones deseen trabajar en el campo y en un 18.68% de forma contradictoria sostienen que la actual cultura nunca beneficia el deseo de trabajar en el campo.

Los resultados obtenidos permiten observar cierta contradicción con los resultados precedentes, según lo indican, en la actualidad la cultura contemporánea casi siempre promueve la aceptación del trabajo en el campo, cuando históricamente, las sociedades globalizadas tienden a rechazar las actividades en el campo, dejando atrás a sus costumbres y pobladores.

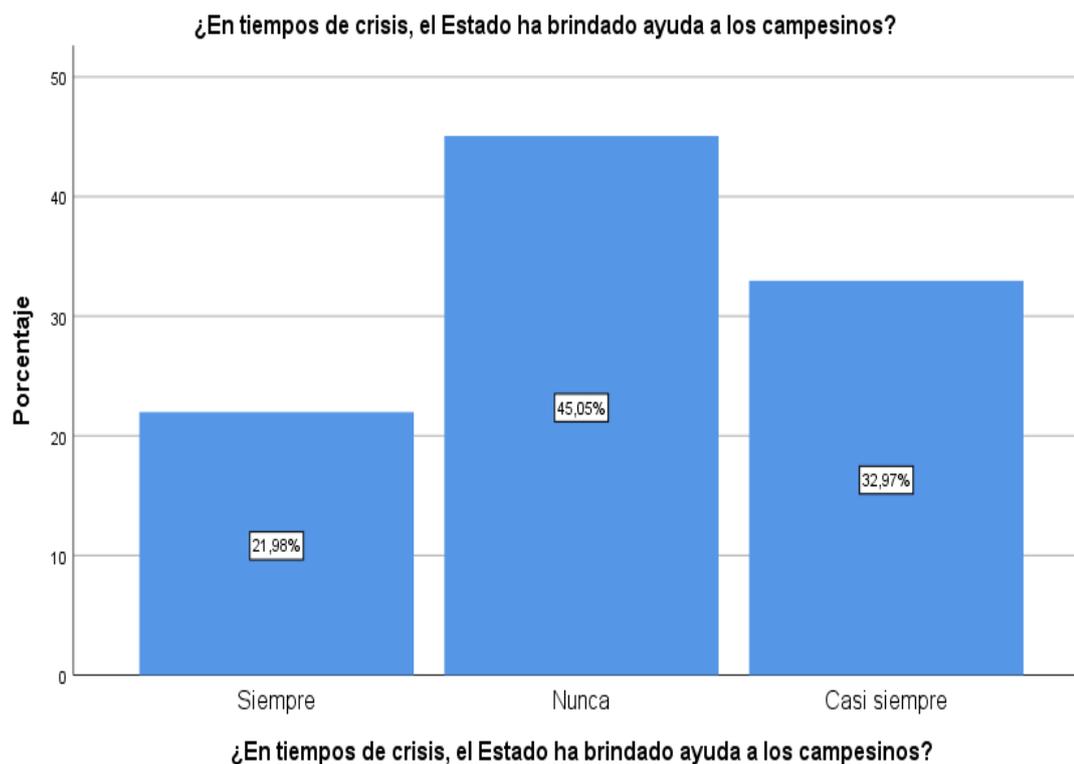
**Tabla 29** *¿En tiempos de crisis, el Estado ha brindado ayuda a los campesinos?*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Siempre	40	22,0	21.98	21.98
	Nunca	82	45,1	45.05	67,03
	Casi siempre	60	33,0	32.97	100,0
	Total	182	100,0	100,0	

**Fuente:** Encuestas aplicadas a campesinos de la comunidad de Quínoa Corral

**Elaborado por:** Patín, 2021

**Figura 28** *Consideración del apoyo del Estado en tiempo de crisis*



**Fuente:** Análisis de datos de encuestas a campesinos de la comunidad de Quínoa Corral

### **Análisis e interpretación**

Conforme a los resultados obtenidos de las encuestas analizadas se logró identificar que desde la perspectiva de 45.05% de la población participante menciona que, El Estado nunca ha brindado ayuda al campesinado en los tiempos de crisis, mientras que un

32.97% de los encuestados opina que casi siempre se han gestionado este tipo de ayuda y finalmente un 21.98% indica que siempre el Estado ha ayudado en los tiempos de crisis.

Este comportamiento, permite identificar que la población de Quínoa Corral percibe que no existe un apoyo sostenido por parte del Estado, donde se evidencien acciones relevantes relacionadas con ayudas sociales que permitan dar continuidad a las actividades productivas primarias, asegurando que las familias trabajadoras del campo, cuenten con los recursos para mantener la producción de alimentos a la par de que obtengan un beneficio económico que les permita satisfacer sus necesidades.

**Tabla 30** ¿Considera que las nuevas generaciones prefieren estudiar y migrar de los entornos rurales que trabajar en el campo?

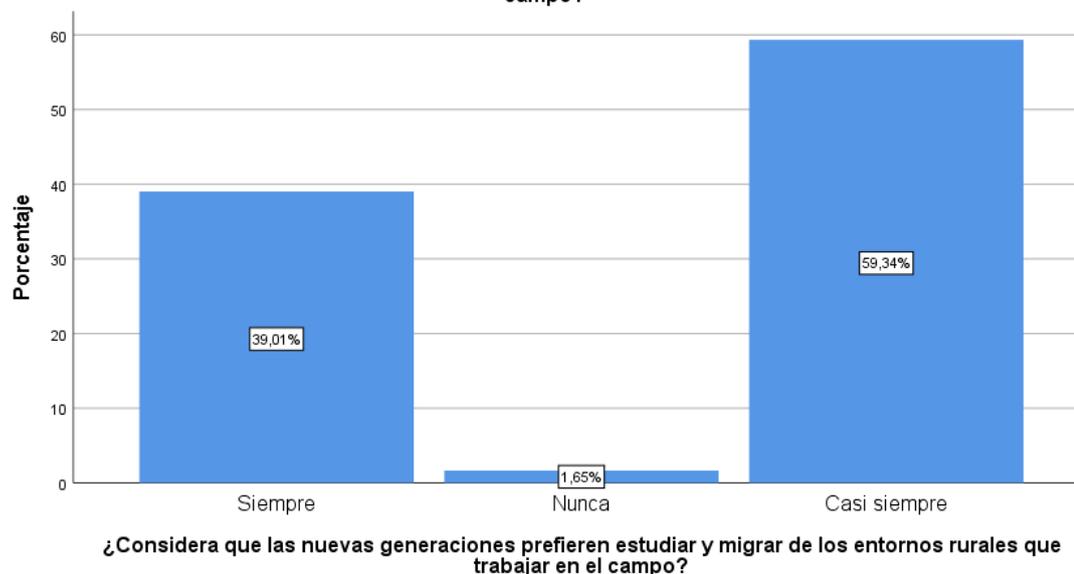
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido Siempre	71	39,0	39,0	39,0
Nunca	3	1,6	1,6	40,7
Casi siempre	108	59,3	59,3	100,0
Total	182	100,0	100,0	

**Fuente:** Encuestas aplicadas a campesinos de la comunidad de Quínoa Corral

**Elaborado por:** Ramiro Patín, 2021

**Figura 29** Consideración de la preferencia de las nuevas generaciones por estudiar y migrar del campo

¿Considera que las nuevas generaciones prefieren estudiar y migrar de los entornos rurales que trabajar en el campo?



**Fuente:** Análisis de datos de encuestas a campesinos de la comunidad de Quínoa Corral

### Análisis e interpretación

La encuesta realizada dio a reconocer que, en el contexto contemporáneo, las nuevas generaciones de campesinos prefieren estudiar y migrar de los entornos rurales que dar

Continuidad a la tradición local de laborar en el campo, esta aseveración se sustenta en que según los análisis realizados. El 59.34% de los pobladores opinan que la juventud casi siempre prefiere estudiar y migrar, un 39.01% opina que este fenómeno se suscita siempre, y en menor proporción solo un 1.65% de la población considera que esta situación descrita nunca sucede.

Este comportamiento responde a las condiciones actuales del trabajo en el campo, donde tal como se identificó en los resultados obtenidos, existe una problemática política y social, donde la labor campesina no es reconocida positivamente, los productos no cuentan con un precio justo y la comunidad no cuenta con un apoyo político estructurado que ayude al sector, trayendo como consecuencia que no exista satisfacción de las necesidades básicas de las familias, llevando a las nuevas generaciones a emigrar en búsqueda de nuevas opciones para mejorar la calidad de vida.

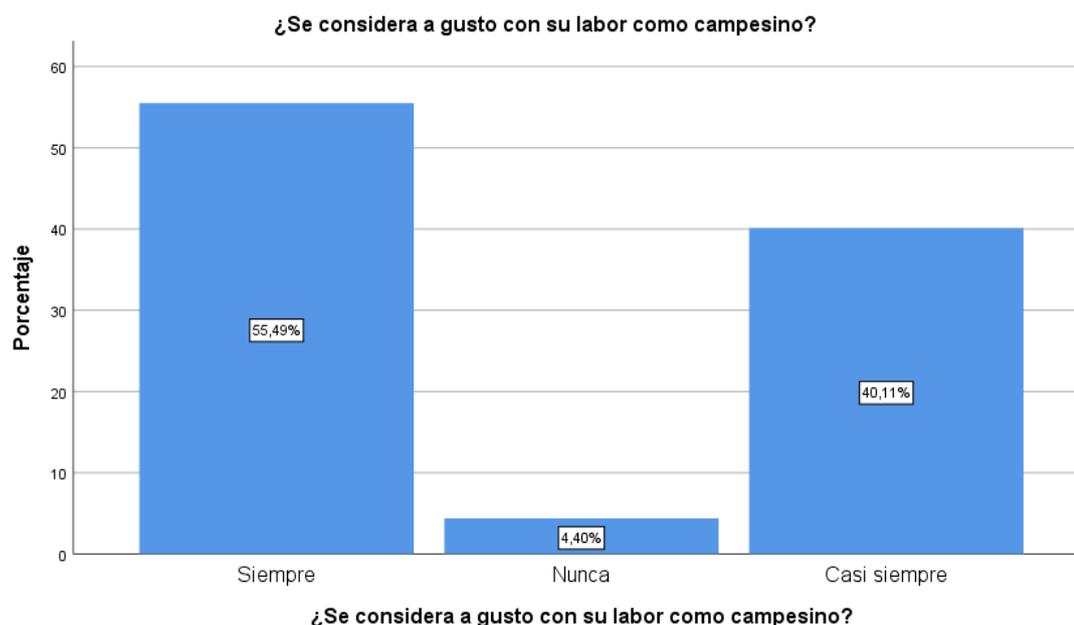
**Tabla 31** *¿Se considera a gusto con su labor como campesino?*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Siempre	101	55,5	55,5	55,5
	Nunca	8	4,4	4,4	59,9
	Casi siempre	73	40,1	40,1	100,0
	Total	182	100,0	100,0	

**Fuente:** Encuestas aplicadas a campesinos de la comunidad de Quínoa Corral

**Elaborado por:** Ramiro Patín, 2021

**Figura 30** *Satisfacción con la labor campesina*



**Fuente:** Análisis de datos de encuestas a campesinos de la comunidad de Quínoa Corral

### **Análisis e interpretación**

Se logra identificar que el 55.49% de los participantes de la encuesta se encuentran siempre a gusto con su labor como campesino, mientras que un 40.11% opina que casi siempre se siente a gusto con su labor como campesino y en un 4.4% nunca está a gusto con su labor campesina.

A pesar del rechazo y olvido de la sociedad hacia la labor campesina, la mayoría de aquellos que se dedican al trabajo en campo dando continuidad a la tradición de la comunidad de Quínoa Corral se sienten a gusto con su rol campesino.

## **4.2. Beneficiarios**

### **4.2.1. Beneficiarios directos**

Colectivos de campesinos de Quínoa Corral, cantón Guaranda.

### **4.2.2. Beneficiarios indirectos**

Estudiantes de Sociología de la Universidad Estatal de Bolívar.

## **4.3. Impacto de la investigación**

El impacto de la investigación subyace en que con sus resultados se pondrá en evidencia como en la localidad de las comunidades rurales se están suscitando fenómenos sociales y culturales contemporáneos que hacen que las nuevas generaciones de campesinos se encuentren obligados o influenciados a dejar la labor de la tierra en la comunidad de Quínoa Corral, trayendo como consecuencia la interrupción de tradiciones que han pasado de generación en generación, impactando directamente sobre el desarrollo económico, cultural y social de la comunidad, aspecto de interés para ser estudiado y analizado desde la visión socio crítica como licenciados en Sociología.

## **4.4. Transferencia de resultados**

Los hallazgos e informe final investigativo se reflejarán como resultados publicados en el repositorio de la Universidad Estatal de Bolívar, quedando a disposición para su uso y dominio público, siendo un posible referente para futuras investigaciones.

## Conclusiones

Se estableció un marco teórico a partir de una revisión bibliográfica extensa, donde se priorizaron las siguientes líneas o categorías: la sociología rural, la nueva ruralidad, los nuevos significados de los territorios rurales, los elementos de estos territorios, los cambios a nivel político, cultural y social.

Se logró establecer que en la actualidad se vivencia un fenómeno global de reducción de las áreas rurales productivas como consecuencia de migración de los trabajadores de la tierra hacia los cascos urbanos en búsqueda de nuevas condiciones de vida, cambiando las estructuras socio productivas de los asentamientos rurales, despojándolos de mano. En tal sentido con el estudio se determina que las nuevas condiciones de vida contemporáneas derivadas de los procesos de globalización y de las políticas públicas nacionales, han generado transformaciones en la forma de vida y la realidad de los habitantes de la comunidad rural de Quinoa Corral en aspectos como: la migración del campo hacia la ciudad, abandono del campo, interacciones entre las colectividades campesinas y dinámicas laborales de mano de obra joven que amenazan con la continuidad de la tradición del trabajo de la tierra.

Se logró recoger la información directamente de campesinos de la comunidad de Quinoa Corral, quienes ayudaron a construir la perspectiva actual de la labor campesina frente a las transformaciones de la nueva rural contemporánea, estableciendo que existen factores sociales, culturales, económicos y políticos que han impactado directamente la valoración del trabajo de la tierra, creando un escenario desfavorable para las familias que subsisten de los productos agrícolas y pecuarios, generando necesidades insatisfechas que llevan al abandono del campo por las nuevas generaciones. Destacando con base a las observaciones que la población en un 96.7% se considera campesina, en su mayoría con entre 6 a 30 años de experiencia siendo las principales actividades la siembra y crianza de animales, y cuentan con un nivel de bachillerato en su mayoría, representando el 54.4% de la población, y con un 26.9% de personas con tercer nivel educativo, evidenciando que, a pesar de ser una zona rural, la población ha accedido a preparación académica. Con relación al trabajo de la tierra, un 53.3% indica que cuenta con la tenencia de la tierra, la cual históricamente es heredada en las generaciones, así como el oficio de trabajarla, el que es enseñado generacionalmente según el 68.7% de los entrevistados. Además, se identificó que se

han manteniendo patrones sociales a través del tiempo, evidenciado con un 50% de los entrevistados que manifestaron que toda su familia trabaja en el campo, 73.6% opina que existe una relación positiva de apoyo mutuo con sus vecinos, siendo en el 64,3% parte de su familia ampliada. Siendo este tipo de asociación las necesarias para la perpetuidad campesina, debido a que permite establecer relaciones de apoyo sustentadas en el bienestar comunitario por encima del individual, creando integración a nivel personal para hacer frente a los cambios de los servicios y mercados.

Se concluye también, que a partir de los análisis estadísticos de las realidades de los campesinos de Quínoa Corral mediante la información recopilada, se logró comprender que en el contexto contemporáneo la tradición del trabajo en el campo aún persiste siendo la principal actividad económica de la comunidad, sin embargo, esta tradición aprendida de generación en generación se enfrenta a una crisis económica y social donde cerca de 39% de las familias no alcanzan a obtener una retribución económica justa por sus productos, tal como lo manifestó el 32.42% que opinó que no hay retribución del trabajo en el campo con precios justos, evidenciado que no alcanzan a satisfacer sus necesidades económicas y cubrir la alimentación, además de no contar con seguros de salud según la opinión de 75.57% de la población, acarreado a que en ocasiones no se cuente con la capacidad de satisfacer las necesidades alimenticias de las familias, al acceso a condiciones básicas para una calidad de vida aceptable y confortable, trayendo como consecuencia que las nuevas generaciones se vean obligadas a buscar opciones educativas y laborales en los entornos rurales, abandonando el campo y sus tradiciones, lo que se corrobora con el 45.5% que indica que las nuevas generaciones buscan nuevas oportunidades laborales en las zonas urbanas y un 39% consideran que las nuevas generaciones tienen preferencia por estudiar y migrar del campo, además se observó que el 44% opina que las tecnologías han desplazado la labor campesina y un 45.6% opina que la labor del campo ha sido olvidada. Este comportamiento contradice las teorías de la nueva ruralidad y mantiene los conceptos duales presentados por Marx donde la sociedad capitalista no reconoce el valor del trabajo campesino, despojándolo de la retribución merecida, marginando a los pequeños productores y sumiéndolos a condiciones precarias.

Se determinó que el 44% de la comunidad de Quínoa Corral opinan que las tradiciones de labor de la tierra se han mantenido en la actualidad, así mismo 71.4% opinó que la sociedad antiguamente valoraba más la labor campesina, cerca de 44.4% considera que las tecnologías han desplazado la labor campesina, así como que este trabajo ha sido olvidado por el trabajo en las zonas urbanas y finalmente que se han suscitado cambios en la comunidad producto de los cambios sociales. Otro aspecto incidente en el abandono y desplazamiento de la labor campesina es la falta de políticas gubernamentales, identificándose que el 33.5% de los campesinos indican que no existen políticas que promueven el trabajo del campo y que tampoco existen políticas que ayuden a rescatar la importancia de esta labor. Estos hallazgos contradicen a los procesos de transformación hacia la nueva ruralidad identificados en la teoría levantada, donde se sostiene que las articulaciones económicas gestionada por los gobiernos traen como consecuencias mejoras en el ámbito comercial, y en consecuencia en la calidad de vida de los pobladores, incremento de empleos y desarrollo de los modelos productivos. Estas tendencias, aunque no resultan totalitarias y determinantes ayudan a vislumbrar que por efecto de la globalización se han generado cambios tales como el abandono del campo, desvalorización de la labor campesina y desplazo de la cultura tradicional por las nuevas tecnologías características del mundo globalizado, indicando que se acepta la hipótesis planteada.

,

## Recomendaciones

- Teniendo como referencia los fenómenos de migración de los trabajadores del campo en la comunidad de Quínoa Corral es de interés la promoción de acciones por parte de los Gobiernos Autónomos donde se promueva la valorización y reconocimiento positivo del trabajo campesino, ayudando a este grupo tan importante a satisfacer sus necesidades básicas para alcanzar un estilo de vida confortable, esto por medio de la divulgación de las políticas públicas existentes en materia de promoción del trabajo en el campo por medio de créditos y ayudas al pequeño y mediano productor, priorizando a la población joven de entre 20 y 28 años que se identifica dentro de la presente investigación.
- Es indispensable la acción inmediata del Estado por medio de políticas de incentivo y apoyo a la labor campesina, garantizando apoyo para el mantenimiento de la producción agrícola y pecuaria a fin de reducir el fenómeno migratorio y el éxodo rural, que trae como consecuencia un impacto cultural perdiendo la tradición que ha sido transmitida de generación en generación.
- Es recomendable dar continuidad al estudio desde una perspectiva demográfica que permita reconocer el fenómeno de migración de las nuevas generaciones hacia las zonas rurales, a fin de establecer un patrón comportamental local sobre la disponibilidad de la mano de obra campesina y la productividad primaria en la región y así poder predecir la perpetuidad en el tiempo de tan importante sector.
- Es recomendable desde la sociología generar acciones sociales que ayuden a mejorar el reconocimiento de la labor campesina específicamente en las nuevas generaciones de trabajadores de la tierra en la Comunidad de Quínoa Corral, mediante jornadas de divulgación de contenidos, ayudas desde la Universidad Estatal de Bolívar para garantizar la capacitación técnica en áreas agrícolas y pecuarias, ayudando a retener a los productores en las tierras de la comunidad.

- Teniendo como referencia los fenómenos de migración de los trabajadores del campo en la comunidad de Quínoa Corral es de interés la promoción de acciones por parte de los Gobiernos Autónomos donde se promueva la valorización y reconocimiento positivo del trabajo campesino, ayudando a este grupo tan importante a satisfacer sus necesidades básicas para alcanzar un estilo de vida confortable, esto por medio de la divulgación de las políticas públicas existentes en materia de promoción del trabajo en el campo por medio de créditos y ayudas al pequeño y mediano productor
- Generar procesos de difusión de políticas públicas que benefician al territorio rural, así como también programas de socialización de estas políticas públicas y su aplicación con las comunidades o sectores sociales que son beneficiarios de las mismas, ya que de los datos obtenidos no se pudo obtener datos concluyentes con respecto a su aplicación en el territorio, los ciudadanos tienen escasos conocimientos con respecto a estas políticas públicas, no se encuentran en procesos de socialización que les permitan conocerlas y tampoco se encuentran inmersos en procesos de aplicación participativa de las políticas públicas.
- Proponer que los proyectos locales aplicados dentro de esta comunidad estén orientados al fortalecimiento del tejido y redes comunitarias, así como también que las intervenciones de cualquier dependencia estatal dentro de este territorio prioricen los tejidos y redes comunitarios que persisten dentro de la misma.

## Bibliografía

Aguilar, E. (2014). Vista de Los nuevos escenarios rurales: de la agricultura a la multifuncionalidad. *ÉNDOXA Series Filosóficas*, 33, 73-98. <http://revistas.uned.es/index.php/endoxa/article/view/13560/12258>

Aguilar, G., Demothenes, Y., & Campos, I. (2020). La participación familiar en la inclusión socioeducativa de los educandos con necesidades educativas especiales. *Mendive*, 18(1). [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1815-76962020000100120](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1815-76962020000100120)

Albalá, M. (2020). La brecha socioeducativa derivada del Covid-19: posibles abordajes desde el marco de la justicia social. *Nueva Época*, 50, 173-194. <file:///D:/Downloads/101-Texto%20del%20art%C3%ADculo-194-2-10-20210118.pdf>

Banco Central de Reserva de El Salvador. (2017). Glosario o de Términos Técnicos y Conceptos Económicos. 20. El Salvador. <https://www.bcr.gob.sv/bcrsite/uploaded/content/cuadro/776346701.pdf>

Banco Mundial. (2020). Covid-19: Impacto en la educación y respuesta de política pública. 56. de <https://openknowledge.worldbank.org/bitstream/handle/10986/33696/148198SP.pdf?sequence=6&isAllowed=y>

Bartra, R. (1975). La teoría del valor y la economía campesina: invitación a la lectura de Chayanov. *Comercio Exterior*, 25, 517-524. <http://revistas.bancomext.gob.mx/rce/magazines/709/5/RCE5.pdf>

Cabezas, E., Naranjo, D., & Torres, S. (2018). *Introducción a la metodología de la investigación científica* (Primera). ESPE. [www.repositorio.espe.edu.ec](http://www.repositorio.espe.edu.ec).

Carrillo, E., & Useche, D. (2017). Análisis del enfoque de nueva ruralidad como modelo de desarrollo e instrumento para la construcción de paz en Colombia [Universidad de La Salle]. En *Ciencia Unisalle*. <https://ciencia.lasalle.edu.co/cgi/viewcontent.cgi?article=1518&context=economia>

Castellano, F., Castro, J., & Durán, A. (2019). El Concepto de Medio Rural: Dificultades y Perspectivas. *Espacios*, 40(14), 1-16. <https://www.revistaespacios.com/a19v40n14/a19v40n14p16.pdf>

Castro, A. (2012). Familias rurales y sus procesos de transformación: Estudio de casos en un escenario de ruralidad en tensión. *Psicoperspectivas. Individuo y Sociedad*, 11(1), 180-203. <https://doi.org/10.5027/PSICOPERSPECTIVAS-VOL11-ISSUE1-FULLTEXT-172>

Coll, F. (2021). Agricultura. *Economipedia*. <https://economipedia.com/definiciones/agricultura.html>

Crovetto, M. (2019). Espacios rurales y espacios urbanos en la teoría social clásica. *Quid 16, 11*, 15-31. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6974409>

DeConceptos.com. (2020). <https://deconceptos.com/ciencias-sociales/condiciones-de-vida>

De Occidente, S., & De Educación General, S. (s. f.). *UNIVERSIDAD DE COSTA RICA*.

Devine, J., Ojeda, D., & Yie, S. (2020). Formaciones actuales de los campesinos en América Latina: conceptualizaciones, sujetos/as políticos/as y territorios en disputa. *Antipoda Revista de Antropología y Arqueología*, 40, 3-25. <http://www.scielo.org.co/pdf/antpo/n40/1900-5407-antpo-40-3.pdf>

Fernández, J., Fernández, M., & Sologa, I. (2019). *Enfoque territorial y análisis dinámico de la ruralidad: alcances y límites para el diseño de políticas de desarrollo rural innovadoras en América Latina y el Caribe*. Publicación de las Naciones Unidas, CEPAL, México. [https://www.cepal.org/sites/default/files/publication/files/44905/S1900977\\_es.pdf](https://www.cepal.org/sites/default/files/publication/files/44905/S1900977_es.pdf)

Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola. (2016). *Informe sobre el desarrollo rural 2016*. <https://www.ifad.org/documents/30600024/e4074fb7-d0d7-4771-91a7-9a11814d39d5>

Gallardo Echenique, E. (2017). *Metodología de la investigación*. Huancayo: Universidad Continental. [https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/4278/1/DO\\_UC\\_EG\\_MAI\\_UC0584\\_2018.pdf](https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/4278/1/DO_UC_EG_MAI_UC0584_2018.pdf)

García, F. (2007). ¿Un nuevo modelo rural en Ecuador? Cambios y permanencias en los espacios rurales en la era de la globalización. *ÍCONOS*(29), 77-93. <https://www.redalyc.org/pdf/509/50902906.pdf>

Gobierno Autónomo Descentralizado de la Provincia Bolívar. (2015). *Plan de desarrollo y ordenamiento territorial de la provincia Bolívar*, 359. Ecuador. [http://app.sni.gob.ec/sni-link/sni/PORTAL\\_SNI/data\\_sigad\\_plus/sigadplusdocumentofinal/0260000170001\\_PDOT%20BOLIVAR%202015\\_02-09-2015\\_12-08-14.pdf](http://app.sni.gob.ec/sni-link/sni/PORTAL_SNI/data_sigad_plus/sigadplusdocumentofinal/0260000170001_PDOT%20BOLIVAR%202015_02-09-2015_12-08-14.pdf)

González, N., & Rodríguez, A. (2020). Los procesos de aprendizaje en tiempos de pandemia. Novedosas inteligibilidades en los aportes teóricos desde la perspectiva sociohistórica. En L. Beltramino, *Aprendizaje y prácticas educativas en las actuales condiciones de la época: COVID-19* (págs. 32-39). España. <https://ffyh.unc.edu.ar/editorial/wp-content/uploads/sites/5/2020/12/APRENDIZAJES-Y-PRACTICAS-EDUCATIVAS-EN-LAS-ACTUALES-CONDICIONES-DE-EPOCA-COVID-19.pdf>

Gaudin, Y. (2019). *Nuevas narrativas para una transformación rural en América Latina y el Caribe. La nueva ruralidad: conceptos y medición*. [https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/44665/S1900508\\_es.pdf?sequence=4&isAllowed=y](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/44665/S1900508_es.pdf?sequence=4&isAllowed=y)

Gonnella, M. (2014). Sociología Rural: Importancia en los contextos actuales. *Ciencias Agripecuarias*, 2, 1884-1892. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5010884.pdf>

Hernández-Sampieri, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2014). *Metodología de la Investigación*. Mc Graw Hil. <https://www.uca.ac.cr/wp-content/uploads/2017/10/Investigacion.pdf>

Herrán, J. (2019). Efecto de la territorialidad en la identidad andina: caso Ecuador. *Revista de Estudios del Desarrollo Social: Cuba y América Latina*, 7(1), [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2308-01322019000100068](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2308-01322019000100068)

INEC. (2018). Clasificación de distritos según grado de urbanización. 19. Costa Rica. <https://www.inec.cr/sites/default/files/documentos-biblioteca-virtual/imgmetodologia-indiceurbru.pdf>

INEC. (2018) La educación en Ecuador: logros alcanzados y nuevos desafíos. Resultados educativos 2017-2018. [https://www.evaluacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/02/CIE\\_ResultadosEducativos18\\_20190109.pdf](https://www.evaluacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/02/CIE_ResultadosEducativos18_20190109.pdf)

Instituto Colombiano d Antropología e Historia. (2017). *Elementos para la conceptualización de lo “campesino” en Colombia*. 12. Colombia. <https://www.dejusticia.org/wp-content/uploads/2017/11/Concepto-t%C3%A9cnico-del-Instituto-Colombiano-de-Antropolog%C3%ADa-e-Historia-ICANH.pdf>

Jordán, F. (2003). Reforma agraria en el Ecuador. En *Proceso Agrario en Bolivia y América Latina*. <http://biblioteca.clacso.edu.ar/Bolivia/cides-umsa/20120904031218/13reforma.pdf>

Lince Bohórquez, W., & Pulgarín Blandón, K. (2018). Campesino agroecológico: tierra, naturaleza capitalismo, una aproximación Marxista. *Revista Kavilando*, 10 (1), 267-294. [https://www.ssoar.info/ssoar/bitstream/handle/document/63809/ssoar-kavilando-2018-1-lince\\_bohorquez\\_et\\_al-Campesino\\_agroecologico\\_tierra\\_naturaleza\\_y.pdf?sequence=1&isAllowed=y&lnkname=ssoar-kavilando-2018-1-lince\\_bohorquez\\_et\\_al-Campesino\\_agroecologico\\_t](https://www.ssoar.info/ssoar/bitstream/handle/document/63809/ssoar-kavilando-2018-1-lince_bohorquez_et_al-Campesino_agroecologico_tierra_naturaleza_y.pdf?sequence=1&isAllowed=y&lnkname=ssoar-kavilando-2018-1-lince_bohorquez_et_al-Campesino_agroecologico_t)

López-Santos, J., Castañeda-Martínez, T., & González-Díaz, J. (2017). Nueva ruralidad y dinámicas de proximidad en el desarrollo territorial de los sistemas agroalimentarios localizados. *Polis Revista Altinoamericana*, 47, 1-20. <https://journals.openedition.org/polis/12526>

Martins de Carvalho, H. (2012). *El campesinado contemporáneo como modo de producción y como clase social*. <https://web.ua.es/es/giecryal/documentos/campesinado-contemporaneo.pdf>

- Matijasevic, M., & Ruíz, A. (2013). La construcción social de lo rural social construction of the notion of rural. *Revista Latinoamericana de Metodología de la Investigación Social*, 5 (año 3), 24-41. <chrome-extension://dagcmkpagjlhakfdhnbomgmjdpkdklff/enhanced-reader.html?openApp&pdf=https%3A%2F%2Fdialnet.unirioja.es%2Fdescarga%2Farticulo%2F5275938.pdf>
- Mora, J. (2013). *Desarrollo rural y ciudadanía social: territorios, instituciones y actores locales*. Costa Rica: FLACSO. [http://biblioteca.clacso.edu.ar/Costa\\_Rica/flacso-cr/20170704034945/pdf\\_184.pdf](http://biblioteca.clacso.edu.ar/Costa_Rica/flacso-cr/20170704034945/pdf_184.pdf)
- Nivela, M., Molina, C., & Campos, R. (2020). *El rol de la familia en la educación en casa durante el confinamiento*. Artículo, Universidad Estatal de Guayaquil, Ecuador. <file:///D:/Downloads/38-Texto%20del%20art%C3%ADculo-86-1-10-20200814.pdf>
- Pérez, E. (2020). El mundo rural latinoamericano y la nueva ruralidad. *Nómadas*, 180-194. [http://nomadas.ucentral.edu.co/nomadas/pdf/nomadas\\_20/20\\_16P\\_Elmundorurallatin\\_oamericano.pdf](http://nomadas.ucentral.edu.co/nomadas/pdf/nomadas_20/20_16P_Elmundorurallatin_oamericano.pdf)
- Rivero, E., & Bahema, A. (2021). Interrelaciones socioeducativas, educación el línea y bienestar durante el confinamiento por COVID-19. *Prisma*(33), 1-18. <file:///D:/Downloads/19667.pdf>
- Ramón, L. (2020). *Efecto de la agricultura en el crecimiento económico en Ecuador* [Universidad Nacional de Loja]. [https://dspace.unl.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/23718/1/Laura\\_Natali\\_Ramón\\_Herrera.pdf](https://dspace.unl.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/23718/1/Laura_Natali_Ramón_Herrera.pdf)
- Rincón, L. (2018). Consideraciones teóricas de la cuestión agraria y campesina y la explotación del trabajo campesino por el capital. *Luna Azul*, 46, 387-408. <https://www.redalyc.org/journal/3217/321759619020/html/>
- Romero, J. (2012). Lo rural y la ruralidad en américa latina: categorías conceptuales en debate. *Psicoperspectivas*, 11(1), 8-31. <https://doi.org/10.5027/PSICOPERSPECTIVAS-VOL11-ISSUE1-FULLTEXT-176>

Rosas-Baños, M. (2013). Nueva Ruralidad desde dos visiones de progreso rural y sustentabilidad: Economía Ambiental y Economía Ecológica. *Polis*, 34, 1-16. <https://journals.openedition.org/polis/8846>

Sánchez, L. (2021). *Dinámicas e impacto social de la educación virtual en el contexto rural de la comunidad de Guachama del período académico 2020-2021*. Proyecto de Investigación, Universidad Estatal de Bolívar, Ecuador. <https://dspace.ueb.edu.ec/bitstream/123456789/3782/1/PROYECTO%20DE%20INV%20ESTIGACION%20-%20LILIANA%20SANCHEZ%20ANDRADE.pdf>

Suset, A., & et.al. (2017). El cambio social y las transformaciones en el contexto territorial rural. Percepción de los actores locales. *Pastos y Forrajes*, 40(3), [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-03942017000300009](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-03942017000300009)

Torres, A. (2016). *Influencia de las políticas gubernamentales en la competitividad territorial. Caso Provincia Bolívar período 2006-2014*. Tesis, Pontificia Universidad Católica del Ecuador, Ecuador. <http://repositorio.puce.edu.ec/bitstream/handle/22000/12631/TESIS%20VALERIA%20TORRES.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

UNICEF. (2020). La educación en familia en tiempos del COVID-19. España. <https://www.unicef.es/educa/biblioteca/educacion-familia-covid-19>

Vega, R. (2019). Los desafíos teóricos de lo rural en la fase de transición capitalista mundial | Rubio Vega | Revista Latinoamericana de Estudios Rurales. *Relaer*, 4(7), 140-164. <http://www.ceil-conicet.gov.ar/ojs/index.php/revistaalasru/article/view/562/408>

Vivanco, A. (2020). *Teleducación en tiempos de COVID-19: brechas de desigualdad*. Tesis de Posgrado, Universidad Andina Simón Bolívar, Ecuador. <http://cienciamerica.uti.edu.ec/openjournal/index.php/uti/article/view/307/519>

## **Anexos**

### **Anexo 1. Encuesta**

#### **ENCUESTA**

#### **TRANSFORMACIÓN DE LA RURALIDAD DE CONTEXTO CONTEMPORÁNEO DESDE LA VISIÓN DE LOS CAMPESINOS DE LA COMUNIDAD DE QUÍNOA CORRAL**

Yo, autor de la presente investigación, **Segundo Ramiro Patín Chacha**, quien me desempeño como estudiante de la Carrera de Licenciatura en Sociología en la Universidad Estatal de Bolívar, me encuentro en el desarrollo de este estudio que tiene como objetivo; **Analizar los procesos de transformación social, política y cultural que se han suscitado en la comunidad de Quínoa Corral y como se ha visto afectada la ruralidad por efectos de la sociedad contemporáneo, desde la visión actual de los campesinos.** Siendo esta una investigación de carácter social donde se recolectará información completamente anónima por parte de los participantes, con el propósito de obtener datos reales y de relevancia investigativa.

**Tutor:** psicólogo, Javier Nicolás Gonzales león.

#### **Instrucciones:**

- Lea detenidamente cada una de las preguntas
- Seleccione con una “X” la opción con la que más se sienta identificado (a).
- En caso de dudas consulte al encuestador

La información que brindará en el llenado de la encuesta es completamente confidencial, el contenido no será vinculado a su persona y será mantenido en resguardo, empleándolo exclusivamente con fines investigativos, se agradece contestar con sinceridad. Agradeciendo de antemano su participación.

Por favor conteste todas las preguntas

<b>1. Características de la población de estudio</b>	
<b>Ítem</b>	<b>Opción</b>
<b>1. Sexo</b>	<input type="checkbox"/> Femenino <input type="checkbox"/> Masculino
<b>2. Edad</b>	
<b>3. Nivel académico</b>	<input type="checkbox"/> Ninguno <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Bachillerato <input type="checkbox"/> Tercer Nivel <input type="checkbox"/> Cuarto Nivel
<b>4. ¿Se considera campesino (a)?</b>	<input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No
<b>5. Lugar de vivienda</b>	<input type="checkbox"/> Rural <input type="checkbox"/> Urbano
<b>6. Tenencia de la tierra que trabaja</b>	<input type="checkbox"/> Propia <input type="checkbox"/> Alquilada <input type="checkbox"/> Prestada <input type="checkbox"/> Al partir
<b>7. Años trabajando como campesino</b>	
<b>8. ¿Cuál es la ocupación del jefe del hogar?</b>	<p><b>Actividades no agropecuarias</b></p> <input type="checkbox"/> Empleado/ Obrero de Gobierno? <input type="checkbox"/> Empleado/ Obrero Privado? <input type="checkbox"/> ¿Jornalero o Peón? <input type="checkbox"/> ¿Patrono? <input type="checkbox"/> ¿Cuenta propia? <input type="checkbox"/> ¿Trabajador del hogar sin pago? <input type="checkbox"/> ¿Trabajador no del hogar sin pago? <p><b>Actividades agropecuarias</b></p> <input type="checkbox"/> Trabajador agropecuario a sueldo/ salario? <input type="checkbox"/> Jornalero/ Peón agropecuario? <input type="checkbox"/> ¿Patrón de la finca? <input type="checkbox"/> ¿Ayudante agropecuario del hogar sin pago? <input type="checkbox"/> ¿Ayudante agropecuario no del hogar sin pago? <input type="checkbox"/> ¿Empleado (a) doméstico (a)?
<b>9. En el caso de realizar actividades agropecuarias, se dedica a</b>	<input type="checkbox"/> Siembra y cultivo <input type="checkbox"/> Crianza de animales <input type="checkbox"/> Todas las anteriores
<b>10. ¿Alguien en el hogar tiene seguro de salud privada con hospitalización, seguro de salud</b>	<input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No

<b>privada sin hospitalización, seguro internacional, seguros municipales y de Consejos Provinciales y/o seguro de vida?</b>				
<b>11. ¿Usted se siente conforme con su forma de vida?</b>	<input type="checkbox"/>	Si		
	<input type="checkbox"/>	No		
<b>12. ¿¿Usted tiene acceso a recursos alimentarios suficientes para su familia?</b>	<input type="checkbox"/>			
<b>13. ¿Cuál es el nivel de instrucción del jefe del hogar?</b>	<input type="checkbox"/>	Sin estudios		
	<input type="checkbox"/>	Primaria incompleta		
	<input type="checkbox"/>	Primaria completa		
	<input type="checkbox"/>	Secundaria incompleta		
	<input type="checkbox"/>	Secundaria completa		
	<input type="checkbox"/>	Hasta 3 años de educación superior		
	<input type="checkbox"/>	4 ó más años de educación superior (sin post grado)		
	<input type="checkbox"/>	Post grado		
<b>2. Sección de desarrollo</b>				
<b>Nro.</b>	<b>Ítem</b>	<b>De acuerdo</b>	<b>Parcialmente de acuerdo</b>	<b>En desacuerdo</b>
<b>14</b>	¿En su familia todos sus miembros trabajan en el campo?			
<b>15</b>	¿La labor campesina es un oficio enseñado de generación en generación?			
<b>16</b>	¿Considera que las tradiciones para trabajar la tierra se han mantenido en la actualidad?			
<b>17</b>	¿Considera que la sociedad valoraba más la labor campesinos en tiempos atrás?			
<b>18</b>	¿Considera que existen políticas por parte de los Gobiernos Descentralizados que promuevan el desarrollo y trabajo en el campo?			
<b>19</b>	¿Considera que existen políticas que ayuden a concientizar a la sociedad sobre la importancia del trabajo en el campo?			
<b>20</b>	¿Considera que las nuevas tecnologías han desplazado la labor campesina?			
<b>21</b>	¿Considera que la labor en el campo poco a poco ha sido olvidada por el trabajo en las zonas urbanas?			
<b>22</b>	¿En la comunidad de Quínoa Corral se han producido cambios producto de los cambios sociales contemporáneos?			

23	¿En los últimos años el Estado ha promovido el desarrollo de Quínoa Corral con nuevas infraestructuras, servicios y comodidades para la población?			
24	¿Considera que su relación con los vecinos es positiva y de apoyo mutuo?			
25	¿Dentro de su territorio donde vive tiene vecinos que son parte de su familia ampliada?			

Nro.	Ítem	Siempre	Casi siempre	Nunca
26	¿Considera que el producto de su trabajo es retribuido con buenos precios, que le permiten vivir una vida digna y confortable?			
27	¿Considera que la cultura actual ayuda a que los jóvenes quieran trabajar en el campo?			
28	¿En tiempos de crisis, el Estado ha brindado ayuda a los campesinos?			
29	¿Considera que las nuevas generaciones prefieren estudiar y migrar de los entornos rurales que trabajar en el campo?			
30	¿Se considera a gusto con su labor como campesino?			
31	¿Considera que su relación con los vecinos es positiva y de apoyo mutuo?			
32	¿Dentro de su territorio donde vive tiene vecinos que son parte de su familia ampliada?			

**GRACIAS POR SU PARTICIPACIÓN**

## Anexo 2. Fotografías













