



UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y DEL SER HUMANO

CARRERA DE ENFERMERÍA

ESTUDIO DE CASO

PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE LICENCIADAS EN ENFERMERÍA

TEMA:

**CREENCIAS CULTURALES DEL EMBARAZO, PARTO Y POSPARTO EN MUJERES Y
PAREJAS EN LA COMUNIDAD DE LLULLIMUNLLO – SIMIATUG. 2021.**

AUTORES:

GUAROCHICO CHUGCHILAN MAYRA JAQUELINE

TOAPANTA PASOCHOA VIVIANA MARILÚ

TUTORA DEL ESTUDIO DE CASO

LCDA. OLALLA GARCÍA MARÍA HUMBELINA

GUARANDA

JUNIO – SEPTIEMBRE 2021

DEDICATORIA

El presente trabajo dedico primeramente a Dios, por darme la vida y estar siempre conmigo, guiándome en mi camino para continuar en este proceso de obtener uno de mis anhelos más deseados.

A mis padres de manera muy especial a mi querida madrecita Graciela porque sé que ella me ayudo en las buenas y en las malas y lo sigue haciendo, además de darme la vida, siempre confió en mí y nunca me abandonó, gracias a ustedes he logrado llegar hasta aquí y concluir con mi carrera.

A mis hermanos y hermana por estar siempre presentes, acompañándome y por el apoyo moral, que me brindaron a lo largo de esta etapa de mi vida.

A todas las personas que me han apoyado y han hecho que el trabajo se realice con éxito en especial a aquellos que me abrieron las puertas y compartieron sus conocimientos.

Mayra Guarochico

Dedico principalmente este trabajo a Dios, por darme la vida y fuerza necesaria para cumplir una meta en mi vida profesional, por ser mi consuelo en mis momentos tristes y por estar presente en todo.

A mis padres por brindarme su amor, confianza y apoyo incondicional, por nunca dejarme sola y ser mi ejemplo de honestidad y trabajo, guiándome para cumplir mis sueños, por confiar en mí y en mis capacidades.

A mis hermanos Alex, Deysi y Jaime por ser mi motivación, inspiración y fortaleza para luchar cada día más.

Viviana Toapanta

AGRADECIMIENTO

A Dios por guiarnos en todo esta travesía estudiantil, por ser la fortaleza en cada uno de nuestros momentos de debilidad y darnos la fuerza necesaria para continuar con nuestros estudios y encaminarnos hacia nuestro éxito, a nuestros padres por ser el pilar fundamental en nuestra formación con su apoyo incondicional, por nunca dejar de luchar y darnos la oportunidad de estudiar, por esforzarse día a día por nuestro bienestar, de igual manera un agradecimiento profundo a todos nuestros docentes por compartir sus conocimientos y experiencia, al Centro de Salud Simiatug y la comunidad de Lullimunllo por la apertura, colaboración y facilidad brindada.

Mayra y Viviana

Índice

DEDICATORIA	II
AGRADECIMIENTO	III
1. DEFINICIÓN DEL TEMA	VII
CERTIFICADO DE LA TUTORA	VIII
RESUMEN.....	IX
SUMMARY	XII
2. ANTECEDENTES	11
3. PROPÓSITO	22
4. PREGUNTAS DE REFLEXIÓN.....	23
4.1. Guía de preguntas semiestructuradas dirigidas a las mujeres.....	23
4.1.1. Preguntas de apertura	23
4.1.2. Preguntas orientadoras	23
4.1.3. Preguntas de cierre.....	24
4.2. Guía de preguntas semiestructuradas dirigidas a las parejas (esposos).....	24
4.2.1. Preguntas de apertura	24
4.2.2. Preguntas orientadoras	24
4.2.3. Preguntas de cierre.....	25
5. UNIDAD DE ANÁLISIS QUE DELIMITA LAS FRONTERAS DEL CASO.....	25
6. MÉTODOS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN Y DISEÑO DEL ESTUDIO	26

6.1. Tipo y diseño del estudio	26
6.2. Población de estudio	26
6.3. Instrumento de recolección de la información	27
7. ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN (ATLAS TI V 9).....	28
7.1. Jerarquización de códigos – entrevistas mujeres	29
7.2. Jerarquización de códigos – Entrevistas parejas (Esposos).....	96
7.3. Resultados finales de los reportes de ATLAS Ti – Entrevistas- mujeres.....	147
7.4. Resultados finales de los reportes de Atlas Ti – Entrevistas- parejas (esposos).....	153
8. DISCUSIÓN.....	157
9. INFORME	173
9.1. Introducción.....	173
9.2. Preguntas de reflexión	174
9.3. Metodología de estudio de caso	175
9.4. Narración del caso	181
10. CONCLUSIONES:	189
11. RECOMENDACIONES:	192
12. REFERENCIAS:.....	193
13. ANEXOS	201
13.1. Anexo n°1: Oficio de asignación del tutor.....	201
13.2. Anexo n°2: Oficio de solicitud de autorización dirigido al director del Centro de Salud Simiatug.....	202
13.3. Anexo n°3: Oficio para la validación de las entrevistas.	204

13.4. Anexo n°4: Validación de las entrevistas.	207
13.5. Anexo n°5: Consentimientos informados a los participantes.	210
13.6. Anexo n°6: Entrevistas aplicadas a las mujeres y parejas de la comunidad de Llullimunllo (modelo).....	242
13.7. Anexo n°7: Evidencias de la aplicación de las entrevistas.	248
13.8. Anexo n°8: Guía del estudio de caso.....	250
13.9. Anexo n°9: Cuadro de análisis en función del programa Atlas Ti, relación códigos-citas -memos de la primera unidad hermenéutica – mujeres.	274
13.10. Anexo n°10: Cuadro de análisis en función del programa Atlas Ti, relación códigos-citas -memos de la segunda unidad hermenéutica – parejas (esposos).	275
13.11. Anexo n°11: Cronograma de actividades de desarrollo del estudio de caso.	276
13.12. Anexo n°12: Recursos y presupuesto.	278
13.13. Anexo n°13: Reporte urkund.....	279

1. DEFINICIÓN DEL TEMA

CREENCIAS CULTURALES DEL EMBARAZO, PARTO Y POSPARTO EN MUJERES Y
PAREJAS EN LA COMUNIDAD LLULLIMUNLLO – SIMIATUG. 2021.

Guaranda, 11 de enero del 2022.

CERTIFICADO DE LA TUTORA

El suscrito/a Lcda. Olalla García María Humbelina, tutora del Estudio de Caso, como modalidad de Titulación.

CERTIFICA:

Que el Estudio de Caso como requisito para Titulación de Grado, con el tema: "**Creencias culturales del embarazo, parto y posparto en mujeres y parejas en la comunidad de Lullimunlo – Simiatug, 2021**" realizado por las estudiantes: Guarochico Chugchilan Mayra Jaqueline y Toapanta Pasochoa Viviana Marilú, ha cumplido con los lineamientos teóricos y metodológicos contemplados en el reglamento de la Unidad de Titulación de la facultad de Ciencias de la Salud, para ser sometido a revisión y calificación por los miembros del tribunal, nombrado por la comisión de titulación y aprobado en el consejo directivo de la facultad y posteriormente a la sustentación pública respectiva.


.....

TUTOR/A DEL ESTUDIO DE CASO

Lcda. Olalla García María Humbelina

DECLARACIÓN JURAMENTADA

DERECHO DE AUTORÍA NOTARIZADA

Yo, **GUAROCHICO CHUGCHILAN MAYRA JAQUELINE**, portadora de la cédula 0503762452 y **TOAPANTA PASOCHOA VIVIANA MARILÚ**, portadora de la cédula 1805344320 declaramos bajo juramento que el trabajo aquí descrito **“CREENCIAS CULTURALES DEL EMBARAZO, PARTO Y POSPARTO EN MUJERES Y PAREJAS EN LA COMUNIDAD DE LLULLIMUNLLO – SIMIATUG. 2021”** es de nuestra autoría; que no ha sido previamente presentado para ningún grado o calificación profesional; y, que las referencias bibliográficas que se incluyen han consultadas y atadas con sus respectivos autores.

La Universidad Estatal de Bolívar, Facultad de Ciencias de la Salud y del Ser Humano puede hacer uso de los derechos de publicación correspondientes a este trabajo según lo establecido por la ley de propiedad intelectual, por su Reglamento y por la Normativa Institucional Vigente.



Guarochico Chugchilan Mayra Jaqueline

C.I. 0503762452



Toapanta Pasochoa Viviana Marilú

C.I. 1805344320

Notaria Tercera del Cantón Guaranda
Msc. Ab. Henry Rojas Narvaez
Notario



N° ESCRITURA 20220201003P00456

DECLARACION JURAMENTADA

OTORGADA POR: GUAROCHICO CHUGCHILAN MAYRA JAQUELINE y TOAPANTA PASOCHOA VIVIANA MARILU

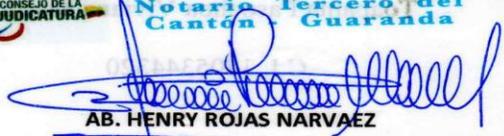
INDETERMINADA DI: 2 COPIAS H.R.

Factura: 001-006 -000000862

En la ciudad de Guaranda, capital de la provincia Bolívar, República del Ecuador, hoy día dieciséis de Marzo del dos mil veintidós, ante mí Abogado HENRY ROJAS NARVAEZ, Notario Público Tercero del Cantón Guaranda, comparecen las señoritas GUAROCHICO CHUGCHILAN MAYRA JAQUELINE y TOAPANTA PASOCHOA VIVIANA MARILU, solteras, de ocupaciones estudiantes, por sus propios derechos, celular (0960026986), (0989234681) domiciliadas en la Provincia de Cotopaxi y de paso por este lugar en su orden, obligarse a quienes de conocerles doy fe en virtud de haberme exhibido sus documentos de identificación y con su autorización se ha procedido a verificar la información en el Sistema Nacional de Identificación Ciudadana; bien instruidos por mí el Notario con el objeto y resultado de esta escritura pública a la que procede libre y voluntariamente, advertidos de la gravedad del juramento y las penas de perjurio, me presenta su declaración Bajo Juramento declaran lo siguientes "Previo a la obtención del título de Licenciadas en Enfermería, manifestamos que el criterio e ideas emitidas en el presente trabajo de investigación titulado "CREENCIAS CULTURALES DEL EMBARAZO, PARTO Y POSPARTO EN MUJERES Y PAREJAS EN LA COMUNIDAD DE LULLIMUNLLO- SIMIATUG. 2021" es de nuestra exclusiva responsabilidad en calidad de autoras, previo a la obtención de título de Licenciadas en Enfermería, en la universidad Estatal de Bolívar. Es todo cuanto podemos declarar en honor a la verdad, la misma que la hacemos para los fines legales pertinentes. HASTA AQUÍ LA DECLARACIÓN JURADA. La misma que elevada a escritura pública con todo su valor legal. Para el otorgamiento de la presente escritura pública se observaron todos los preceptos legales del caso, leída que les fue a las comparecientes por mí el Notario en unidad de acto, aquella se ratifica y firma conmigo, queda incorporado al protocolo de esta Notaria de todo lo cual doy Fe.


GUAROCHICO CHUGCHILAN MAYRA JAQUELINE
C.C. 0503762452


TOAPANTA PASOCHOA VIVIANA MARILU
C.C. 1805344320


MSC. AB. HENRY ROJAS NARVAEZ
Notario Tercero del Cantón Guaranda

AB. HENRY ROJAS NARVAEZ
NOTARIO PUBLICO TERCERO DEL CANTON GUARANDA



RESUMEN

Introducción: Las creencias, mitos y prácticas han existido a lo largo de la historia, como parte de la idiosincrasia de cada región, según el entorno social y cultural. **Propósito:** Relatar las creencias culturales de las mujeres y parejas (esposos) sobre el embarazo, parto y postparto mediante una entrevista a profundidad con el fin de conocer sus prácticas culturales en la comunidad Lullimunllo. **Metodología:** Investigación de enfoque cualitativo de tipo etnográfica, tipo de muestreo no probabilístico de conveniencia; población 8 mujeres y 8 parejas (esposos) para un total de 16 participantes quienes firmaron el consentimiento informado; las entrevistas a profundidad fueron grabadas y transcritas textualmente para ser analizadas mediante el software ATLAS Ti, categorizando la información y la elaboración de 2 unidades hermenéuticas.

Resultados: Las mujeres mantienen sus creencias culturales basadas en sus experiencias, tradiciones, costumbres y formas de vida que fueron heredadas de sus ancestros, las mismas que durante embarazo, parto y posparto se basan en la alimentación, vestimenta, prohibiciones durante cada etapa, así como el sentirse acompañada por su pareja o familiares. En cuanto a las parejas (esposos) sus creencias culturales influyen en su salud de sus esposas quienes prefieren dar a luz en sus domicilios puesto a que se sienten cómodas, rodeadas de su familia. **Conclusiones:** Las mujeres y parejas se caracterizan principalmente por mantener una alimentación saludable, no realizar trabajos pesados, evitar contacto con agua fría o exponerse al calor, durante el parto existen preferencias por el parto asistido por familiares, el parto asistido solo por la partera y en pocas ocasiones el parto asistido en el hospital.

Palabras claves: creencias culturales, comunidad, embarazo, parto, postparto.

SUMMARY

Introduction: Beliefs, myths and practices have existed throughout history, as part of the idiosyncrasy of each region, according to the social and cultural environment. **Purpose:** To report the cultural beliefs of women and couples (husbands) about pregnancy, childbirth and postpartum through an in-depth interview in order to learn about their cultural practices in the Lullimunllo community. **Methodology:** Ethnographic-type qualitative approach research, non-probabilistic convenience sampling type; population 8 women and 8 couples (husbands) for a total of 16 participants who signed the informed consent; the in-depth interviews were recorded and transcribed verbatim to be analyzed using the ATLAS Ti software, categorizing the information and the elaboration of 2 hermeneutical units. **Results:** Women maintain their cultural beliefs based on their experiences, traditions, customs and ways of life that were inherited from their ancestors, the same as during pregnancy, childbirth and postpartum are based on food, clothing, prohibitions during each stage, as well like feeling accompanied by your partner or family. As for couples (husbands), their cultural beliefs influence their health as their wives who prefer to give birth at home since they feel comfortable, surrounded by their family. **Conclusions:** Women and couples are mainly characterized by maintaining a healthy diet, not doing heavy work, avoiding contact with cold water or being exposed to heat, during childbirth there are preferences for childbirth assisted by family members, delivery assisted only by the midwife and rarely assisted delivery in hospital.

Keywords: cultural beliefs, community, pregnancy, childbirth, postpartum.

2. ANTECEDENTES

El presente estudio de caso surge de la necesidad de abordar a profundidad las diferentes creencias culturales que tienen las mujeres y parejas durante el embarazo, parto y postparto que trascienden de generación en generación, mediante la búsqueda de información basadas en investigaciones relacionadas al tema, puesto que son etapas significativas en la vida de la mujer y su familia creando un vínculo con la diversidad cultural de cada generación.

Las embarazadas y sus parejas suelen poseer conocimientos culturales basados en historias de vida y experiencias sociales transmitidas de mujer a mujer, por lo que las enseñanzas de los ancestros son incorporadas y consideradas importantes, debido a la experiencia y al conocimiento compartido. Díaz et al. (2021)

La cultura hace referencia a los valores, creencias, normas y modos de vida aprendidos, compartidos y transmitidos en un grupo específico de personas, que guían los pensamientos, decisiones y acciones de un modo sistematizado. De hecho, “la cultura en sentido etnográfico es todo complejo que incluye el conocimiento, las creencias, el arte, la moral, el derecho, las costumbres y cualesquiera otros hábitos y capacidades adquiridas por el hombre” (Universidad de Cantabria, 2017). Tomando en consideración esta definición se puede acotar que no hay grupo humano que carezca de cultura ni hay culturas superiores o inferiores simplemente hay culturas diferentes.

Las creencias, mitos y prácticas han existido a lo largo de la historia humana, esto es parte de la idiosincrasia de cada región donde existen diferentes tipos de dogmas que se han presentado según el entorno social y cultural a la cual la mujer pertenece; los antepasados, por falta de conocimiento científico y medios de información, daban

respuestas sencillas a distintas situaciones relacionadas con el embarazo, parto y puerperio basadas en plena experiencia y práctica acerca de lo que observaban y escuchaban; de ahí que se vinieron creando mitos y creencias que se llevaban a la práctica sobre dichas situaciones. (Machado & Valerio, 2017)

Diez (2017) menciona que “creencia es una verdad subjetiva, una convicción, algo que el sujeto considera cierto, y no debe ser confundida con la verdad objetiva, cuya correspondencia en la teoría del conocimiento es el concepto de saber” (p.128). Estas creencias pueden ser descriptivas o simplemente indicar una dirección en las que deben ir encaminadas nuestras acciones.

En el Ecuador, actualmente existen 18 pueblos indígenas y 14 nacionalidades, conformados por: indígenas, afroecuatorianos, montubios y mestizos; características que lo identifican como un país multicultural y plurinacional. Se muestran a un país diverso, que involucra vivencias entre culturas, cada una de ellas con su distintivo, necesidades y derechos. Forman un conjunto de interacciones donde la interculturalidad da paso al acoplamiento, y complementariedad, mediante el diálogo de aprendizaje mutuo. (El Universo, 2019)

Los pueblos indígenas en su gran mayoría han conservado sus tradiciones ancestrales relacionadas con el embarazo, parto y posparto de sus mujeres, es por esta razón que en la Constitución de la República del Ecuador (2008), el Estado les da protección a las mujeres embarazadas respetando sus costumbres y tradiciones ancestrales brindando una atención integral, garantizando las prácticas de salud ancestral y alternativa mediante el reconocimiento, respeto y promoción del uso de sus conocimientos, medicinas e instrumentos.

La diversidad geográfica del Ecuador y específicamente de la provincia Bolívar nos permite conocer, respetar e incluir las creencias y tradiciones ancestrales que enriquecen nuestra cultura y le dan identidad a su pueblo que a medida que pasa el tiempo va perdiendo la concepción de las prácticas utilizadas por nuestras bisabuelas, abuelas, madres, sin embargo, las que se mantienen vigentes son reconocidas y practicadas por algunos pueblos y culturas.

Bases Legales:

Según el enfoque intercultural en el Modelo de Atención Integral de Salud y la Red Pública Integral de Salud se busca comprender, respetar e incorporar los conocimientos y prácticas de la medicina tradicional y alternativa en la atención de salud de las personas, siendo la lucha y demandas de las nacionalidades, pueblos indígenas, montubio y afro ecuatorianos del país, mismos que han permitido el reconocimiento constitucional del Ecuador como un país intercultural y plurinacional, lo que establece una nueva lógica de organización del Estado y sus instituciones para garantizar sus derechos. Por ello:

“Para el sector salud el reto fundamental es incorporar de manera transversal el enfoque intercultural en el modelo de atención y gestión, y que los recursos de la medicina tradicional y medicinas alternativas sean complementarios”
(MSP, 2012, P. 45).

La Ley Orgánica de Salud en la modificación del 2015, en el Artículo 25 señala que;

Los integrantes del Sistema Nacional de Salud promoverán y respetarán el conocimiento y prácticas tradicionales de los pueblos indígenas y

afroecuatorianos de las medicinas alternativas, con relación al embarazo, parto, puerperio, siempre y cuando no comprometan la vida e integridad física y mental de la persona. (Ley Orgánica de Salud, 2015)

En el año 2020, se aprobó un acuerdo del Ministerio de Salud Pública del Ecuador expidiendo un instructivo de “Especificaciones técnicas para el área de atención del parto”, para ser aplicada a nivel nacional, la cual contempla la necesidad de dar introducción al enfoque intercultural en los procesos de salud materna y neonatal de forma más concreta y clara, a través de normas y procedimientos ajustadas a las necesidades culturales de la población. Dentro de los antecedentes del instructivo en mención se;

Plantea la necesidad de introducir un enfoque humanitario, intercultural y de derechos de la salud materna y neonatal de un modo más claro y decidido, a fin de que la atención en salud contemple normas y procedimientos de acuerdo a las necesidades culturales de la población, atendidas en los niveles I y II del Sistema Nacional de Salud, de forma particular en las zonas rurales, campesinas, indígenas y afroecuatorianas donde las barreras de acceso elevan los índices de morbilidad y mortalidad materno infantil. (MSP, 2020, p. 6)

La Guía Técnica para la Atención del Parto Culturalmente Adecuado, desarrollado por el MSP (2017), contempla líneas principales sobre el trato interpersonal hacia la usuaria y sus familiares, el acompañamiento durante la atención del parto, la posición del parto, el abrigo y la vestimenta, la alimentación, la información y la entrega de la placenta.

Bases investigativas:

Un estudio realizado en Chile titulado “Creencias sobre las prácticas de autocuidado en el segundo y tercer trimestre de embarazo que tienen hombres y mujeres mayores de 18 años” determina que algunas de las mujeres tienen creencias acerca del embarazo y parto, pero las conciben como inciertas puesto que no saben si son verídicas, además de provenir en su gran mayoría de personas de mayor edad, las mujeres son vistas como personas con más experiencia y sabiduría en la vida por lo que sus creencias y sus prácticas de autocuidado son llevadas a cabo, pero no siempre tomadas como una verdad por el contrario los hombres ven a las creencias como algo más verídico y que tiene lógica con la razón y la realidad del medio ambiente, entre los resultados hallados en el trabajo se habla que la salud y el cuidado de su cuerpo es importante, llevando a cabo acciones como colocarse algodón en los oídos para evitar el hiello, evitar rascarse la barriga, se hace énfasis en la gastronomía consumiendo alimentos que favorezcan el bienestar materno como el té de manzanilla y evitando aquellos que perjudiquen la salud del bebé como el repollo, el tamaño y la forma de la barriga determina el sexo del bebé, las relaciones sexuales es perjudicial para el embarazo, evitar a toda costa presenciar los fenómenos naturales por la salud de la madre y el niño. (Machado & Valerio, 2017)

Pérez et al. (2019) en su trabajo de investigación titulado “Cuidados culturales durante el puerperio mediato en las mujeres indígenas” en México cuyo objetivo fue revisar la evidencia existente de las costumbres, las creencias y acciones asociadas al puerperio en las mujeres indígenas para integrar esta práctica en esquemas alternativos de atención y eliminar paulatinamente los riesgos asociados a una maternidad en condiciones de desigualdad, inaccesibilidad y marginación, menciona que el cuidado en el puerperio en las zonas rurales la población indígena tiene su propia identidad y rasgos

únicos ya que estos conocimientos pasan de generación en generación adaptándolos a los integrantes de la familia, comunidad o etnia en particular teniendo mucha relación con la cosmovisión de sus propias creencias, costumbres, tradiciones y normas relacionadas con la salud o el tratamiento de la enfermedad. Resultados: revive la costumbre de la reclusión ritual de las mujeres en su primera menstruación y la prohibición de relacionarse sexualmente durante la gestación, el posparto y hasta un año después de nacer el hijo, la producción de leche materna es altamente valorada y los niños la obtienen hasta los dos años, mantener después del parto en el interior y descansando en cama evitando el trabajo en casa y la actividad sexual, no lavarse la cabeza, no caminar con los pies descalzos, no mojar los pies, no salir en el sol ni quedarse en el sereno, no lavarse el cabello entre 7 y 20 días ya que esto condiciona a enfermedades mentales.

Una investigación realizada en Colombia en el año 2020 titulado “La participación de la pareja masculina en el embarazo, parto y posparto: percepciones del equipo de salud en Bogotá”, dicho estudio cualitativo basado en tres grupos focales, un conversatorio y seis entrevistas a profundidad en la que participaron 49 miembros del equipo de salud (médicos, enfermeras, internos de medicina y auxiliares de enfermería), la información recabada fue analizada a través del software Atlas ti 8, en la que se enfatiza importancia de igualdad de género y de la participación masculina responsable y comprometida en la sexualidad y la reproducción, así como la corresponsabilidad de las mujeres y hombres en el cuidado de la familia. Entre los resultados del estudio se menciona que la participación activa de la pareja en la gestación, parto y posparto disminuye el riesgo materno e incide en el bienestar madre-hijo, el soporte emocional permanente durante el alumbramiento puede reducir el dolor de las gestantes, favorece el

parto natural y hace más comfortable la experiencia, además durante el embarazo, parto y posparto (EPP) las mujeres desean contar con la participación y el cuidado de sus parejas. En el parto humanizado el papel del padre adquiere especial protagonismo a pesar de que los hombres se ven cada vez más interesados en integrarse al cuidado de las gestantes, se encuentran con barreras culturales e institucionales que crean limitaciones y los alejan de los procesos reproductivos. (Lafaurie Villamil & Valbuena Mojica, 2020)

En Latinoamérica existen importantes investigaciones acerca de las creencias culturales en el embarazo, parto y posparto que tienen las mujeres y parejas. En tal sentido un estudio realizado en el año 2019 en Chachapoyas – Perú acerca de “Creencias y costumbres de madres y parteras para la atención del embarazo, parto y puerperio” en su artículo resalta las creencias que aún siguen vigentes con respecto al embarazo como son: un buen clima para llevar un embarazo sano, estar con la familia y llevarse bien, tener cuidado con hacer fuerza, evitar caídas porque puede perder a su hijo, cuando se quiere comer algo y no se come puede producir un aborto, no debe tomar café porque es muy cálido para su hijo, comer todo lo que tiene almidón como papita, yuca así los niños salen fuertes, la mujer embarazada debe utilizar ropa holgada, además si presenta dolor como si va nacer el bebé y sangrado son señales que la madre identifica como un riesgo en su embarazo. Entre los preparativos que realizan antes del parto se encuentran: alistar el cuero de carnero para cubrir el piso, cambio de ropa para el recién nacido, asegurar el palo de forma horizontal que servirá de apoyo a la mujer durante el parto, colcha doble que se colocar en el piso donde se arrodilla para apoyarse del borde de la cama, se preparan remedios de manzanilla, toronjil y orégano, la mujer en trabajo de parto se arrodilla para tomar fuerzas y salga más rápido su hijo, el parto es atendido por la partera,

algún familiar o su esposo, cortan el cordón con carrizo, porque el cuchillo es considerado infectado, cuando la placenta se demora se le da remedios calientes como el orégano, la placenta se entierra debajo de la cama donde nació la criatura porque es considerada como carne humana. Después de parto es necesario mantener los cuidados para una mejor y rápida recuperación evitando complicaciones, a continuación citaremos algunas de ellas: la madre debe comer caldo de gallina después del parto, debe tomar sopa de col y caldo de carne para la leche, la madre no debe comer fréjol, mote pelado porque no deja secar el pupito (ombligo), no debe comer chocho porque cuando da de lactar se hincha la barriga del niño, después del parto la mujer se amarra la cabeza para que no le duela. (Ordinola et al. 20119)

A nivel nacional también se identificaron investigaciones de interés como el desarrollado por Aguilera (2018) denominada “Parteras Kichwas de Napo: una etnografía audiovisual y sensorial” en su tesis manifiesta que las prácticas de las parteras defiende los derechos sexuales y reproductivos de las mujeres Kichwas amazónicas, las prácticas ancestrales de atención a la mujer embarazada y durante el parto, observando que nacen de una cosmología y de la experiencia que va pasando de una generación a otra, así como la utilización de las plantas medicinales tradicionales para el cuidado de la embarazada y parturienta.

Otro referente investigativo fue el realizado en Salcedo, en el que se propuso investigar la relación entre parto humanizado y la medicina tradicional ancestral en las mujeres en las comunidades rurales del Cantón Salcedo, determina que la medicina tradicional es muy rica en cuanto a saberes ancestrales, formas de terapias alternativas y conocimientos que ayudan a mejorar las dolencias y recuperar óptimamente a la mujer

que ha tenido un parto natural, permitiendo el acercamiento directo de la madre y el recién nacido así como el apoyo de la pareja y familiares, además menciona que el nivel de conocimiento de la mujer embarazada es inadecuado acerca del parto humanizado y del parto culturalmente adecuado ya que no tiene acceso a la información por parte del personal de salud. Otro aspecto identificado fue la carencia de comprensión y respeto por las creencias y tradiciones de las mujeres, siendo uno de los aspectos más resaltantes la no información sobre las ventajas y desventajas del parto horizontal y vertical, impidiendo la presencia de la partera o acompañantes en muchos de los partos evidenciando la carencia en la preparación para un parto culturalmente adecuado. (Malisa, 2018)

Según Grefa (2020) en su investigación sobre “Comunidades indígenas: creencias y costumbres en el embarazo, parto y puerperio” concluye que la mujer prefiere durante el embarazo, el parto y el posparto ser atendida por la partera perteneciente a su misma comunidad, pues conoce sus necesidades y sentimientos lo que le genera confianza y seguridad; en relación a las costumbres de la comunidad para las mujeres de las comunidades indígenas y consideran que el embarazo es algo natural que trae felicidad, por lo que tienen un procedimiento y una razón para cada ritual, basado en sus creencias y tradiciones familiares.

A nivel local, también se identificaron investigaciones de interés;

Moposita & Verdezoto (2020), en su trabajo de titulación “Parto cultural seguro desde el autocuidado en la comunidad San Juan de Llullundongo” mismo que tiene como objetivo divulgar las formas de autocuidado para un parto cultural seguro, dicho estudio no experimental de nivel etnográfico demuestra que el autocuidado es indispensable para

un parto cultural seguro ya que se considera la espiritualidad, lo energético, la naturaleza, elementos que combinados de forma adecuada permiten mantener una buena condición de salud en las mujeres embarazadas, los partos se realizan bajo las costumbres y tradiciones indígenas andinas sin importar la condición social, estado civil o nivel educativo. Menciona también que el porcentaje más alto de embarazos se ubican entre las edades de 32 años a 41 años, todas se consideran como mujeres indígenas. Además, las mujeres reconocen la importancia de mantener sus creencias, saberes y costumbres para prevenir y tratar enfermedades no solo físicas sino también espirituales.

En tal sentido un estudio realizado en Guaranda denominado “La falta de prácticas de saberes ancestrales del parto en el Hospital Alfredo Noboa Montenegro, vulnera el derecho al conocimiento ancestral de los colectivos indígenas” dicha investigación concluye que en el Hospital Alfredo Noboa no practican el parto ancestral por falta de conocimiento del personal médico, vulnerando los derechos de las mujeres indígenas de tener un parto acorde a sus tradiciones culturales. En relación a las parteras a pesar de asistir a actividades en el hospital no se les permite asistir a los partos o atender a las parturientas, por lo tanto, es indispensable resaltar la necesidad de fortalecer los saberes tradicionales para que se mantengan, protejan y desarrollen los conocimientos ancestrales. (Guzmán, 2019)

En muchos de los trabajos investigados se logró identificar costumbres y creencias interesantes que poseen las mujeres durante el embarazo, parto y puerperio mencionadas en el estudio realizado por Caicedo (2016), como la de alimentarse por dos durante el embarazo, que se puede determinar el sexo del bebé según la forma de la barriga, que la malta estimula la producción de leche materna, es importante destacar que

en las culturas indígenas el nacimiento está asociado a un contexto familiar, la presencia del esposo y personas de su entera confianza, la administración de infusiones calientes a base de plantas medicinales que ayudara a dar fuerza a la madre durante el trabajo de parto, el lugar del parto, la participación de la partera, los elementos que serán usados, las dietas, evitar cambios bruscos de temperatura, exponerse largamente al sol, evitar trabajos pesados, son componentes de este orden normativo y de sus rituales que le dan un sentido a este proceso.

3. PROPÓSITO

Relatar las creencias culturales de las mujeres y parejas (esposos) sobre el embarazo, parto y postparto mediante una entrevista a profundidad con el fin de conocer sus prácticas culturales en la comunidad Lullimunllo.

4. PREGUNTAS DE REFLEXIÓN

Es una técnica para la recolección de información utilizada en estudios de tipo cualitativo, es el conjunto de preguntas con las que se pretende responder el estudio de caso, con el fin de orientar el propósito establecido para lo que se ha determinado las siguientes preguntas en reconocimiento a las creencias particulares de las mujeres y parejas durante el embarazo, parto y posparto, además fueron las que constaron en la entrevista a profundidad aplicada a cada participante correspondiendo a un orden lógico, coherente y ordenado. Piñaloza et al. (2016)

4.1. Guía de preguntas semiestructuradas dirigidas a las mujeres

4.1.1. Preguntas de apertura

1. ¿Para usted, que son las prácticas y creencias culturales?
2. ¿Usted de quienes y como aprendió acerca de las creencias, saberes y prácticas culturales?

4.1.2. Preguntas orientadoras

3. ¿Cuáles son las prácticas culturales que usted realiza durante el embarazo?
4. ¿Qué actividades usted no pudo realizar durante el embarazo?
5. ¿Cómo fue su forma de alimentarse durante el embarazo?
6. ¿Cómo se prepara usted para el momento del parto, según sus creencias y prácticas culturales?
7. ¿Cuáles son las prácticas culturales que usted realiza durante el parto?
8. ¿Usted que posición utilizó para dar a luz, según sus creencias prácticas y creencias culturales?
9. ¿Consume usted algún tipo de agua medicinal antes y después del parto?

10. ¿Cuáles son las prácticas culturales que usted realiza en el posparto?
11. ¿Usted cómo se alimentó durante el posparto, según sus saberes, prácticas y creencias culturales?
12. ¿A usted quien le acompañó durante su embarazo, parto y posparto?

4.1.3. Preguntas de cierre

13. ¿Qué beneficios piensa usted que tiene la práctica de creencias culturales durante el embarazo, parto y posparto?
14. ¿A usted le gustaría que se mantenga y se ponga en práctica las creencias culturales?
15. ¿Cree usted que las prácticas culturales le ayudan en su salud?

4.2. Guía de preguntas semiestructuradas dirigidas a las parejas

(esposos)

4.2.1. Preguntas de apertura

1. ¿Qué sabe o que le han dicho a usted acerca de las creencias, saberes y prácticas culturales?
2. ¿Usted de quienes y como aprendió acerca de las creencias, saberes y prácticas culturales?

4.2.2. Preguntas orientadoras

3. ¿Cómo usted apoyó a su esposa (pareja) en el embarazo, parto y posparto?
4. ¿Cuáles son las creencias culturales que usted practica para el cuidado de la embarazada?
5. ¿Según sus creencias culturales usted que preparativos realiza cuando su mujer entra a labor de parto?
6. ¿Usted acompañó a su pareja durante el parto y cuál fue su participación?

7. ¿Cuáles son las atenciones que usted brinda a su pareja durante el posparto?

4.2.3. Preguntas de cierre

8. ¿Usted cree que sus creencias culturales en el embarazo, parto y posparto influye en la salud de su pareja?
9. ¿Cuál es su opinión acerca del parto en casa y del parto en una unidad de salud?

5. UNIDAD DE ANÁLISIS QUE DELIMITA LAS FRONTERAS DEL CASO

Para el desarrollo del estudio de caso se trabajó en la comunidad de Lullimunllo, parroquia Simiatug, cantón Guaranda de la provincia Bolívar. Dicha comunidad está ubicada a 2 horas de Guaranda.

Simiatug es una parroquia con una población eminentemente indígena- Kichwa en un 94%, mestiza el 5.3% y el 0.7% se contribuyen entre afrodescendientes (mulatos, blancos, montubios y negros), constituida por 38 comunidades indígenas. La principal celebración es el carnaval seguido de las fiestas de los reyes magos y fin de año. (GAD de la parroquia Simiatug, 2015-2020)

Lullimunllo es una comunidad compuesta por 276 personas autoidentificados como indígenas distribuidas en 56 familias, datos que fueron proporcionados por parte del Centro de Salud Simiatug, los habitantes de la comunidad mantienen vivas sus creencias ancestrales en ámbito culinario, artesanal, lenguas, salud y costumbres culturales como el carnaval, fiesta de los reyes, navidad, fin de año, pascua, Inti Raymi, lo cual permitió un análisis de las creencias culturales durante el embarazo, parto y posparto.

Para el desarrollo del estudio de caso se contó con la participación de 8 mujeres que han atravesado la etapa de embarazo, parto y posparto y sus 8 parejas (esposos) para un total de 16 participantes, con un promedio de edad entre 25 y 56 años, quienes firmaron el consentimiento informado.

6. MÉTODOS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN Y DISEÑO DEL ESTUDIO

6.1. Tipo y diseño del estudio

La presente investigación se diseñó en base al enfoque cualitativo empleando la metodología etnográfica. Para Fernández (2017) “el enfoque cualitativo tiene como objetivo la descripción e interpretación de las cualidades de todo fenómeno de relación social y contenido cultural; para ello, busca describir conceptos que conectan la mentalidad comunitaria en discursos, narraciones, historias y autobiografías” (p. 24)

La etnografía enfoca a la cultura y a las prácticas sociales, tiene sus bases teóricas en la antropología, sus estrategias más importantes para la recolección de datos es la observación participante, entrevistas, historias de vida, películas y fotos, el análisis de datos procura comprender o describir el contexto cultural en el cual se ubica el fenómeno estudiado, los resultados consisten en la descripción de las prácticas culturales del escenario observado. Prado et al. (2018)

6.2. Población de estudio

Para el presente Estudio de Caso se contó con la participación de 8 mujeres y 8 parejas (esposos) que residen en la comunidad Lullimunllo y constan en la base de datos del sistema de información del servicio de estadística del Centro de Salud Simiatug, para

la muestra se utilizó el método no probabilístico de tipo intencional o de conveniencia, se seleccionaron a aquellas personas que cumplieron con los criterios de inclusión, los mismos que se detallan a continuación.

Criterios de inclusión

- Mujeres y parejas que han atravesado la etapa de embarazo, parto y posparto.
- Pertener y vivir en la comunidad de Llullimunllo-Simiatug.
- Constar en la base de datos del sistema de estadística del Centro de Salud Simiatug.
- Firmar el consentimiento informado.

Criterios de exclusión

- Mujeres y parejas (esposos) que no tienen hijos.
- No pertenecer y no vivir en la comunidad de Llullimunllo-Simiatug.
- No constar en la base de datos del sistema de estadística del Centro de Salud Simiatug.
- No acceder a firmar el consentimiento informado.

6.3. Instrumento de recolección de la información

Para el proceso de recolección de información se elaboró dos entrevistas a profundidad con preguntas de reflexión de apertura, orientadoras y de cierre, con el fin de recabar información de las mujeres y parejas entrevistadas previo a la firma del consentimiento informado. Salas (2021) menciona que una entrevista a profundidad “se caracteriza por una conversación personal larga, no estructurada, en la que se persigue

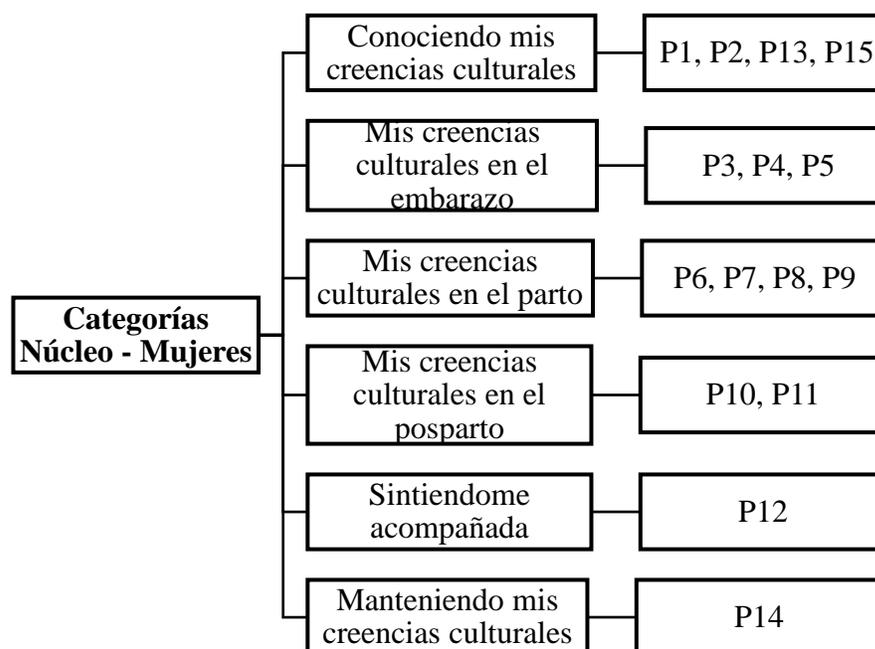
que el entrevistado exprese de forma libre sus opiniones, actitudes, o preferencias sobre el tema objeto estudio” (p.3).

De acuerdo a estas premisas, los datos fueron grabados y posteriormente transcritos textualmente para su análisis mediante software de análisis ATLAS Ti, “herramienta para la codificación y análisis cualitativos de datos” (Velásquez, 2021); donde se generó 2 unidades hermenéuticas, las mismas que contienen 5 objetos: DPs, códigos (categorías), memos (subcategorías) y redes, llegando al análisis completo de todas las entrevistas que fueron aplicadas a las mujeres y parejas de la comunidad Lullimunllo acerca de sus creencias culturales en el embarazo, parto y posparto.

7. ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN (ATLAS TI V 9)

Gráfico N° 1.

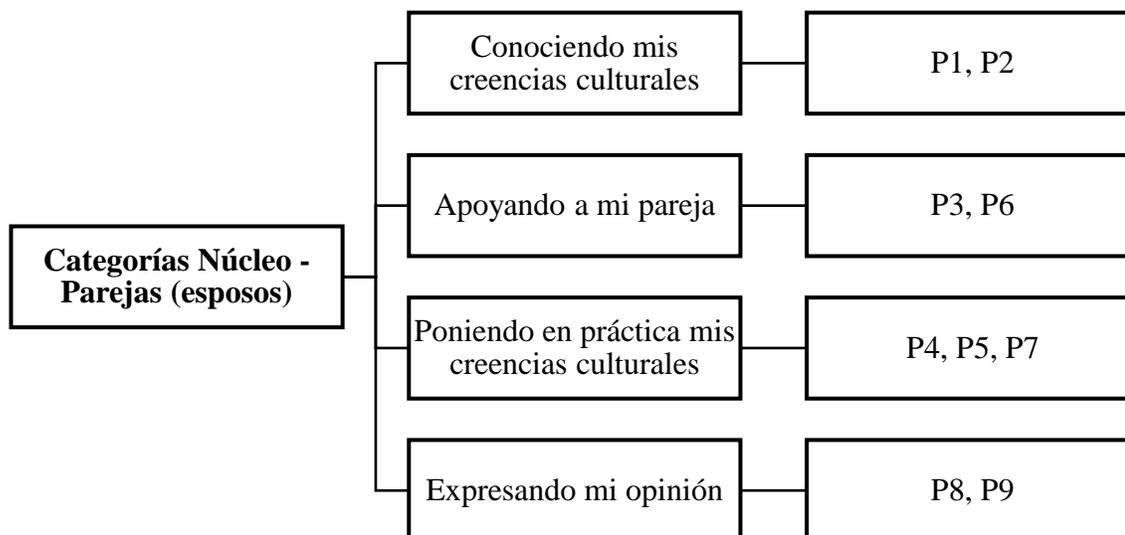
Revisión y Categorización de la Información – Entrevistas Mujeres



Nota: Categorías núcleo que sirvieron para realizar las preguntas de reflexión dirigidas a las mujeres.

Gráfico N° 2.

Categorización de la Información – Entrevistas Parejas (esposos)



Nota: Categorías núcleo que sirvieron para realizar las preguntas de reflexión dirigidas a las parejas (esposos).

7.1. Jerarquización de códigos – entrevistas mujeres

Código-filtro: Todos

UH1: 1. Creencias culturales del embarazo, parto y posparto en mujeres y parejas en la comunidad de Lullimunllo- Simiatug.

File: [...\1. Creencias culturales del embarazo, parto y posparto en mujeres y parejas en la comunidad de Lullimunllo- Simiatug.]

Edited by: Super

Date/Time: 2021-11-17 19:35:14

- ❖ Conociendo mis creencias culturales
- ❖ Manteniendo mis creencias culturales
- ❖ Mis creencias culturales en el embarazo
- ❖ Mis creencias culturales en el parto
- ❖ Mis creencias culturales en el posparto
- ❖ Sintiéndome acompañada

Reporte de consulta: **CONOCIENDO MIS CREENCIAS CULTURALES**

UH1: 1. CREENCIAS CULTURALES DEL EMBARAZO, PARTO Y POSPARTO EN MUJERES Y PAREJAS EN LA COMUNIDAD DE LLULLIMUNLLO- SIMIATUG.

File: [...\1. 1. CREENCIAS CULTURALES DEL EMBARAZO, PARTO Y POSPARTO EN MUJERES Y PAREJAS EN LA COMUNIDAD DE LLULLIMUNLLO- SIMIATUG]

Edited by: Super

Date/Time: 2021-11-13 12:31:54

Filtro de documento: En la primera unidad hermenéutica están activos -usar 8 documentos primarios en cada consulta y están relacionados con las siguientes preguntas 1,2,13,15 y los resultados son los siguientes.

UH1: 33 Citas encontradas por consulta:

"Conociendo mis creencias culturales"

P 1: ENTREVISTA N.-1.docx - 1:1 [Son las actividades que se realiza] (3:3) (Super)

Códigos: [Conociendo mis creencias culturales]

Son las actividades que se realiza aquí en la familia para curar alguna dolencia de forma natural.

P 1: ENTREVISTA N.-1.docx - 1:2 [Aprendí eso de mi mamita ella sabía] (5:5) (Super)

Códigos: [Conociendo mis creencias culturales]

Aprendí eso de mi mamita ella sabía muchas cosas, antes mismo yo así aprendí viendo como ella atendía cuando daba a luz a mis hijos que ya son grandes ya.

P 1: ENTREVISTA N.-1.docx - 1:3 [Que ayuda a nosotros a llevar] (27:27) (Super)

Códigos: [Conociendo mis creencias culturales]

Que ayuda a nosotros a llevar bien el embarazo y cuando vamos a dar luz podamos dar en casa no más y no ir al hospital, de aquí es lejos ir no hay carros ni en que ir ese rato de apuro.

P 1: ENTREVISTA N.-1.docx - 1:4 [Bastante ayuda si, en verdad] (31:31) (Super)

Códigos: [Conociendo mis creencias culturales]

Bastante ayuda si, en verdad porque así cuidando al campo no mas no hay ningún dolor.

P 2: ENTREVISTA N.-2.docx - 2:1 [Las creencias que tenemos] (3:3) (Super)

Códigos: [Conociendo mis creencias culturales]

Las creencias que tenemos para curar aquí en campo.

P 2: ENTREVISTA N.-2.docx - 2:2 [Yo, sobre creencias culturales] (5:5) (Super)

Códigos: [Conociendo mis creencias culturales]

Yo, sobre creencias culturales de mi pueblo, de mi comunidad, como bien es cierto nosotros vivimos en el campo. También aprendí de mis abuelitos de parte de papá y mamá.

P 2: ENTREVISTA N.-2.docx - 2:15 [Beneficios seria que podemos] (27:27) (Super)

Códigos: [Conociendo mis creencias culturales]

Beneficios seria que podemos dar a luz aquí en casa mismo.

P 2: ENTREVISTA N.-2.docx - 2:17 [Si, si ayuda.] (31:31) (Super)

Códigos: [Conociendo mis creencias culturales]

Si, si ayuda.

P 3: ENTREVISTA N.-3.docx - 3:1 [Son las experiencias que tenemos] (3:3) (Super)

Códigos: [Conociendo mis creencias culturales]

Son las experiencias que tenemos.

P 3: ENTREVISTA N.-3.docx - 3:2 [Yo aprendí, así escuchando] (5:5) (Super)

Códigos: [Conociendo mis creencias culturales]

Yo aprendí, así escuchando de mis amigas que sabían esas cosas, así de la abuela de mi primer hijo, también de mi mamá.

P 3: ENTREVISTA N.-3.docx - 3:13 [Bastante ayuda a curarnos] (27:27) (Super)

Códigos: [Conociendo mis creencias culturales]

El beneficio que a nosotros si bastante ayuda a curarnos, aquí ya algo pasa hacemos aguita o alguna cosa para cuidar.

P 3: ENTREVISTA N.-3.docx - 3:15 [Si ayuda mucho para nuestra salud] (31:31)

(Super)

Códigos: [Conociendo mis creencias culturales]

Si ayuda mucho para nuestra salud, las prácticas que nosotros tenemos.

P 4: ENTREVISTA N.-4.docx - 4:1 [Las prácticas culturales son actividades] (3:3)

(Super)

Códigos: [Conociendo mis creencias culturales]

Las prácticas culturales son actividades que yo hago para cuidar a mis hijos, mi familia o a mí mismo cuando siento dolor.

P 4: ENTREVISTA N.-4.docx - 4:2 [Mi mamá, papá ellos sabían enseñar] (5:5) (Super)

Códigos: [Conociendo mis creencias culturales]

Mi mamá, papá ellos sabían enseñar todo eso, de ellos hemos aprendido, viendo como atendía mis abuelitos a mis tías cuando tenían a sus hijos.

P 4: ENTREVISTA N.-4.docx - 4:13 [Beneficio para nuestra salud] (27:27) (Super)

Códigos: [Conociendo mis creencias culturales]

Beneficio para nuestra salud mismo, se ahorra dinerito, se utiliza cositas que tenemos en casa mismo, eso.

P 4: ENTREVISTA N.-4.docx - 4:15 [Yo le diría que si] (31:31) (Super)

Códigos: [Conociendo mis creencias culturales]

Yo le diría que si, por eso seguimos sanos,

P 5: ENTREVISTA N.-5.docx - 5:1 [La manera de vivir] (3:3) (Super)

Códigos: [Conociendo mis creencias culturales]

La manera de vivir, de una provincia lo cultural, creencias culturales depende de una provincia donde ha nacido.

P 5: ENTREVISTA N.-5.docx - 5:2 [Aprendí de mis padres, mis abuelos] (5:5) (Super)

Códigos: [Conociendo mis creencias culturales]

Aprendí de mis padres, mis abuelitos ellos nos enseñaron acerca de las creencias, saberes, prácticas y derechos que tenemos las personas, también de mis antepasados hemos aprendido y toca enseñar ahora a mis hijos.

P 5: ENTREVISTA N.-5.docx - 5:13 [Claro, es bueno para salud] (27:27) (Super)

Códigos: [Conociendo mis creencias culturales]

Claro, es bueno para salud de uno mismo.

P 5: ENTREVISTA N.-5.docx - 5:15 [Si, ayuda en salud para el bebé] (31:31) (Super)

Códigos: [Conociendo mis creencias culturales]

Si, ayuda en salud para el bebé y para la familia.

P 6: ENTREVISTA N.-6.docx - 6:3 [Son las prácticas que tenemos] (3:3) (Super)

Códigos: [Conociendo mis creencias culturales]

Son las prácticas que tenemos para cuidar cuando estamos embarazadas

P 6: ENTREVISTA N.-6.docx - 6:4 [De mis abuelitos] (5:5) (Super)

Códigos: [Conociendo mis creencias culturales]

De mis abuelitos

P 6: ENTREVISTA N.-6.docx - 6:5 [Ellos sabían decir así se cuida] (5:5) (Super)

Códigos: [Conociendo mis creencias culturales]

Ellos sabían decir así se cuida.

P 6: ENTREVISTA N.-6.docx - 6:17 [Ayuda para que después en edad] (28:28) (Super)

Códigos: [Conociendo mis creencias culturales]

Ayuda para que después en edad ya madura no coja alguna dolencia.

P 6: ENTREVISTA N.-6.docx - 6:19 [Si, creo que me ayuda] (32:32) (Super)

Códigos: [Conociendo mis creencias culturales]

Si, creo que me ayuda yo no tengo ningún dolor tengo ocho hijos y no tengo ningún dolor.

P 7: ENTREVISTA N.-7.docx - 7:1 [Son las actividades que ponemos en práctica] (3:3)
(Super)

Códigos: [Conociendo mis creencias culturales]

Son las actividades que ponemos en práctica para cuidar de algún mal.

P 7: ENTREVISTA N.-7.docx - 7:2 [Yo he aprendido de mis abuelos] (5:5) (Super)

Códigos: [Conociendo mis creencias culturales]

Yo he aprendido de mis abuelos

P 7: ENTREVISTA N.-7.docx - 7:13 [Es bueno] (27:27) (Super)

Códigos: [Conociendo mis creencias culturales]

Es bueno, porque coje algún dolor a la embarazo a media noche y no se puede salir y aquí en casa mismo sabemos hacer cosas que saben nuestros abuelitos.

P 7: ENTREVISTA N.-7.docx - 7:15 [Claro, no ve por eso mis abuelos] (31:31) (Super)

Códigos: [Conociendo mis creencias culturales]

Claro, no ve por eso mis abuelitos han vivido mucho tiempo,

P 8: ENTREVISTA N.-8.docx - 8:1 [Para mí es como una tradición] (3:3) (Super)

Códigos: [Conociendo mis creencias culturales]

Para mí es como una tradición y costumbre que se ha venido realizando.

P 8: ENTREVISTA N.-8.docx - 8:2 [Se ha venido aprendiendo de los padres] (5:5)

(Super)

Códigos: [Conociendo mis creencias culturales]

Eso se ha venido aprendiendo es desde los padres que han enseñado que eso es bueno y ellos de nuestros abuelitos y ahora nosotros se hace para ver si hace bien.

P 8: ENTREVISTA N.-8.docx - 8:14 [Beneficio para la economía] (27:27) (Super)

Códigos: [Conociendo mis creencias culturales]

Beneficio para la economía, a veces así en el campo sale mejor y depende de uno de cuidar.

P 8: ENTREVISTA N.-8.docx - 8:16 [Para mí que si vera] (31:31) (Super)

Códigos: [Conociendo mis creencias culturales]

Para mí que si vera, porque yo si me siento bien.

Reporte de consulta: **MANTENIENDO MIS CREENCIAS CULTURALES**

UH

1: 1. Creencias culturales del embarazo, parto y posparto en mujeres y parejas en la comunidad de Lullimunllo- Simiatug.

File: [...\1. Creencias culturales del embarazo, parto y posparto en mujeres y parejas en la comunidad de Lullimunllo- Simiatug.]

Edited by: Super

Date/Time: 2021-11-13 14:05:10

Filtro de documento: En la primera unidad hermenéutica están activos -usar 8 documentos primarios en cada consulta y están relacionados entre sí con la siguiente pregunta 14 y los resultados son los siguientes.

UH1: 8 Citas encontradas por consulta:

"Manteniendo mis creencias culturales"

P 1: ENTREVISTA N.-1.docx - 1:16 [Si sería bueno que no borrarán] (29:29) (Super)

Códigos: [Manteniendo mis creencias culturales]

Si sería bueno que no borrarán y no desaparezca estas creencias

P 2: ENTREVISTA N.-2.docx - 2:14 [Si sería bueno que sepan] (29:29) (Super)

Códigos: [Manteniendo mis creencias culturales]

Si sería bueno que sepan para que se mantengan nuestras creencias.

P 3: ENTREVISTA N.-3.docx - 3:14 [Sería bueno eso vera] (29:29) (Super)

Códigos: [Manteniendo mis creencias culturales]

Sería bueno eso vera, pero ahora como todo cambia ya no se practica mucho, más en los jóvenes sería bueno hacer conocer.

P 4: ENTREVISTA N.-4.docx - 4:14 [Si me gustaría] (29:29) (Super)

Códigos: [Manteniendo mis creencias culturales]

Si me gustaría que estas creencias no se pierdan, nove nosotros solo así cuidamos, hasta ahora.

P 5: ENTREVISTA N.-5.docx - 5:14 [Si, hay que enseñar a las otras personas] (29:29)

(Super)

Códigos: [Manteniendo mis creencias culturales]

Si, hay que enseñar a las otras personas lo que sabemos, explicar para personas de hoy que no saben mucho.

P 6: ENTREVISTA N.-6.docx - 6:18 [Yo sí, así es mejor para cuidar] (30:30) (Super)

Códigos: [Manteniendo mis creencias culturales]

Yo sí, así es mejor para cuidar a la embarazada

P 7: ENTREVISTA N.-7.docx - 7:14 [Diría que, si se mantenga] (29:29) (Super)

Códigos: [Manteniendo mis creencias culturales]

Diría que, si se mantenga.

P 8: ENTREVISTA N.-8.docx - 8:15 [Si sería bueno que aprendan y] (29:29) (Super)

Códigos: [Manteniendo mis creencias culturales]

Si sería bueno que aprendan y se mantenga las creencias de nuestros mayores.

Reporte de consulta: **MIS CREENCIAS CULTURALES EN EL EMBARAZO**

UH1: 1. Creencias culturales del embarazo, parto y posparto en mujeres y parejas en la comunidad de Lullimunllo- Simiatug.

File: [...\1. Creencias culturales del embarazo, parto y posparto en mujeres y parejas en la comunidad de Lullimunllo- Simiatug.]

Edited by: Super

Date/Time: 2021-11-13 17:41:22

Filtro de documento: En la primera unidad hermenéutica están activos -usar 8 documentos primarios en cada consulta y están relacionados entre sí con las siguientes preguntas 3,4,5 y los resultados son los siguientes.

UH1: 24 Citas encontradas por consulta:

"Mis creencias culturales en el embarazo"

P 1: ENTREVISTA N.-1.docx - 1:5 [Con la partera sabemos hacer ver] (7:7) (Super)

Códigos: [Mis creencias culturales en el embarazo]

Con la partera sabemos hacer ver que todo esté bien, partera también de lejos viene aquí no hay nada, ahí sabe ella mantear si está el bebé en mal posición.

P 1: ENTREVISTA N.-1.docx - 1:6 [En mi embarazo no pude trabajar] (9:9) (Super)

Códigos: [Mis creencias culturales en el embarazo]

En mi embarazo no pude trabajar y hacer todas las cosas como antes que hacía, como lavar la ropa más bastante, caminar y así trabajar con azadón en campo.

P 1: ENTREVISTA N.-1.docx - 1:7 [La forma de alimentarse es con granos] (11:11)

(Super)

Códigos: [Mis creencias culturales en el embarazo]

La forma de alimentarse que dice es más que todo con granos, dicen los mayores que si se alimenta con granos se va a tener la suficiente fuerza al momento de parir y no va tener dificultad.

P 2: ENTREVISTA N.-2.docx - 2:3 [Utilizamos la misma ropa] (7:7) (Super)

Códigos: [Mis creencias culturales en el embarazo]

Utilizamos la misma ropa, ropa propia de nuestra cultura indígena, utilizamos dos fajas que nosotras llamamos mama chumbi y wawa chumbi estas fajas es para cuidar el vientre, no utilizamos otra ropa nada de eso, aja, de ahí hacemos mantear para que crezca bien mi hijo, pero eso cuando ya se tiene más de 6 meses.

P 2: ENTREVISTA N.-2.docx - 2:4 [Saben decir que no monte en caballo] (9:9) (Super)

Códigos: [Mis creencias culturales en el embarazo]

Saben decir que no monte en caballo porque puede morir la wawa.

P 2: ENTREVISTA N.-2.docx - 2:5 [Comer bien comidas de aquí de la zona] (11:11)

(Super)

Códigos: [Mis creencias culturales en el embarazo]

Comer bien comidas de aquí de la zona ocas así mellocos así comer bien pero ya sabe decir que coma bien los doctores las tres veces del día.

P 3: ENTREVISTA N.-3.docx - 3:3 [Una práctica cuando estamos embarazadas] (7:7)

(Super)

Códigos: [Mis creencias culturales en el embarazo]

Una práctica cuando estamos embarazadas seria, a ver este nosotros hacemos control con la partera de repente vamos a hospital.

P 3: ENTREVISTA N.-3.docx - 3:4 [No podía trabajar yo] (9:9) (Super)

Códigos: [Mis creencias culturales en el embarazo]

No podía trabajar yo, pero cuando ya estaba bastantes meses embarazada de ahí si hacia todo, yo no sabía salir mucho a frío, lavar en agua fría eso no hacía nada.

P 3: ENTREVISTA N.-3.docx - 3:5 [Forma de alimentarse en eso alimentaba] (11:11)

(Super)

Códigos: [Mis creencias culturales en el embarazo]

Forma de alimentarse en eso alimentaba con tales cosas, comprobamos huevos de gallina, comprábamos queso así eso hacia comer y comíamos todos mismo y otra de las cosas como arveja, habas, proteínas también, papas, ocas todo eso alimentábamos, comprábamos carne de pollo o carne de borrego lo que sea todo lo que es de carne comprábamos y comíamos y nada más.

P 4: ENTREVISTA N.-4.docx - 4:3 [Una práctica seria caminar] (7:7) (Super)

Códigos: [Mis creencias culturales en el embarazo]

Una práctica sería caminar para que la wawa no está sentada, saben decir que cuando está sentada la wawa la mamá tiene que bañar en el río en esas como olitas y solita sabe dar la vuelta.

P 4: ENTREVISTA N.-4.docx - 4:4 [No me podía hacer fuerza mucho] (9:9) (Super)

Códigos: [Mis creencias culturales en el embarazo]

No me podía hacer fuerza mucho, no me salí tanto al sol, no me podía ir tanto así en el carro, no me podía andar y todos los dolores tenía cuando que me estuve embarazada.

P 4: ENTREVISTA N.-4.docx - 4:5 [Se alimenta tres veces al día] (11:11) (Super)

Códigos: [Mis creencias culturales en el embarazo]

Se alimenta tres veces al día alimentos más recomendables para los niños y la mamá, nosotros aquí en la comunidad comimos arroz de cebada ese es un alimento, machica de trigo de maíz, comemos papas, mellocos todo eso, habas también todo eso es bueno para crecer sanos y fuertes.

P 5: ENTREVISTA N.-5.docx - 5:3 [El control mensual, alimentación diaria] (7:7)

(Super)

Códigos: [Mis creencias culturales en el embarazo]

El control mensual, alimentación diaria, descasamiento todo el día, cuidar así, controles se hace a veces mi suegra sabe llevar a la partera a Simiatug, o al centro de Salud.

P 5: ENTREVISTA N.-5.docx - 5:4 [Trabajar duro ya no trabajo] (9:9) (Super)

Códigos: [Mis creencias culturales en el embarazo]

Trabajar duro ya no trabajo nada, no se puede montar en caballo o moto porque está maduro ya, así cuando hago mucha fuerza siento ya peligro que me vaya a morir antes de

hora.

P 5: ENTREVISTA N.-5.docx - 5:5 [Alimentarse, verduras todo] (11:11) (Super)

Códigos: [Mis creencias culturales en el embarazo]

Alimentarse, verduras todo lo que es verduras, papitas, machiquita, oquitas, así todo lo que hay aquí.

P 6: ENTREVISTA N.-6.docx - 6:6 [Bueno una creencia que aquí nosotros tenemos es que no puede caminar] (7:7) (Super)

Códigos: [Mis creencias culturales en el embarazo]

Bueno una creencia que aquí nosotros tenemos es que no puede caminar más o menos a las seis de la tarde más o menos por cordilleras, por ríos así porque ahí el bebé puede salir menos un parte del cuerpo así más o menos puede salir chulla ojo, puede salir menos una pierna así eso y eso no puede hacer.

P 6: ENTREVISTA N.-6.docx - 6:7 [Yo no avanzaba a trabajar] (9:9) (Super)

Códigos: [Mis creencias culturales en el embarazo]

Yo no avanzaba a trabajar, no caminar lejos también, no se puede cargar leña, trabajar con azadón, no se puede meter en agua fría.

P 6: ENTREVISTA N.-6.docx - 6:8 [Comemos solo cosas de campo] (11:11) (Super)

Códigos: [Mis creencias culturales en el embarazo]

Comemos solo cosas de campo así habas, frejol, choclo, machica, oca, cebada, maíz, mote y así nosotros siempre comemos eso leche, raras veces así comemos comprados, así como arroz.

P 7: ENTREVISTA N.-7.docx - 7:3 [Las prácticas existen las siguientes, si es que estaba en mal posición] (7:7) (Super)

Códigos: [Mis creencias culturales en el embarazo]

Las prácticas existen las siguientes, si es que estaba mal posición el bebé hacer mantear o mantear uno mismo o fregar como se dice tradicionalmente es fregar y hacer fajar y otra de las cosas es la de fajar para que no regrese a ese lado mismo, ahí toca fregar para que no se caiga nuevamente en eso si es que cae la embarazada se siente mal, se siente dolor en eso, para que no sienta eso se friega.

P 7: ENTREVISTA N.-7.docx - 7:4 [Hacer fuerza mucho no podía] (9:9) (Super)

Códigos: [Mis creencias culturales en el embarazo]

Hacer fuerza mucho no podía, sabe doler barriga, ni trabajar duro no pude, así caminar lejos ni lavar no hacía.

P 7: ENTREVISTA N.-7.docx - 7:5 [Comía arroz de cebada, harina de arveja] (11:11)

(Super)

Códigos: [Mis creencias culturales en el embarazo]

Comía arroz de cebada, harina de alverja, harina de trigo, carnes nada más

P 8: ENTREVISTA N.-8.docx - 8:3 [Acudir donde una partera para hacer fregar] (7:7)

(Super)

Códigos: [Mis creencias culturales en el embarazo]

Acudir donde una partera para hacer fregar, mantear así, cuando me dolía trataba de tomar agüitas medicinales del campo.

P 8: ENTREVISTA N.-8.docx - 8:4 [No se podía montar a caballo] (9:9) (Super)

Códigos: [Mis creencias culturales en el embarazo]

No se podía montar a caballo, no he podido hacer fuerzas, de ahí yo en mi embarazo no podía alimentar bien.

P 8: ENTREVISTA N.-8.docx - 8:5 [Mi alimentación fue muy sencilla] (11:11) (Super)

Códigos: [Mis creencias culturales en el embarazo]

Mi alimentación fue muy sencilla se diría ya, porque yo no podía comer como debe ser, tenía muchas náuseas, dolor de cabeza, solo arroz, fideo, papas eso no más podía comer, carnes nada no podía nada me hacía volver todo.

Reporte de consulta: **MIS CREENCIAS CULTURALES EN EL PARTO**

UH1: 1. CREENCIAS CULTURALES DEL EMBARAZO, PARTO Y POSPARTO EN MUJERES Y PAREJAS EN LA COMUNIDAD DE LLULLIMUNLLO- SIMIATUG.

File: [...\1. 1. CREENCIAS CULTURALES DEL EMBARAZO, PARTO Y POSPARTO EN MUJERES Y PAREJAS EN LA COMUNIDAD DE LLULLIMUNLLO- SIMIATUG]

Edited by: Super

Date/Time: 2021-11-13 18:38:08

Filtro de documento: En la primera unidad hermenéutica están activos -usar 8 documentos primarios en cada consulta y están relacionados con las siguientes preguntas 6,7,8,9 y los resultados son los siguientes.

UH1: 32 Citas encontradas por consulta:

"Mis creencias culturales en el parto"

P 1: ENTREVISTA N.-1.docx - 1:8 [Ir a la partera o si no hay] (13:13) (Super)

Códigos: [Mis creencias culturales en el parto]

Ir a la partera o si no hay al centro de salud en Simiatug, pero yo a mis hijos solo con partera no más he tenido, entonces tenemos todo preparado la ropita para el bebé y para a la mujer, para dar luz aquí en casa toca tener un cuarto limpio y calentito se abriga prendiendo candelita.

P 1: ENTREVISTA N.-1.docx - 1:9 [La partera sabe ver que el bebé este bien] (15:15)

(Super)

Códigos: [Mis creencias culturales en el parto]

La partera sabe ver que el bebé este bien, sabe mantear, si siente que la barriga esta hinchada se limpia con una sábana o nosotros decimos reboso para quitar las malas energías.

P 1: ENTREVISTA N.-1.docx - 1:10 [En eso yo solo de rodillas] (17:17) (Super)

Códigos: [Mis creencias culturales en el parto]

En eso yo solo de rodillas he tenido a mis hijos.

P 1: ENTREVISTA N.-1.docx - 1:11 [Aguita del tronco de zapallo] (19:19) (Super)

Códigos: [Mis creencias culturales en el parto]

Aguita del tronco de zapallo, raíz de cebolla para que salga rápido la wawa, después ha se toma aguas frescas como de llantén, manzanilla, sangorache que le dicen, no sé si conozca, aguita de una planta que se dice caballo chupa.

P 2: ENTREVISTA N.-2.docx - 2:6 [Yo tranquila estaba, tenía toda la ropa] (13:13)

(Super)

Códigos: [Mis creencias culturales en el parto]

Yo tranquila estaba, tenía toda la ropa para la wawa y para mí, y buscamos a alguien

quien haga parir una partera así.

P 2: ENTREVISTA N.-2.docx - 2:7 [Primero sabe revisar la partera] (15:15) (Super)

Códigos: [Mis creencias culturales en el parto]

Primero sabe revisar la partera la posición y que este bien, si está mal toca acomodar y de parto normal, sabe decir la partera que va mantear para que todo esté bien.

P 2: ENTREVISTA N.-2.docx - 2:8 [Yo, he dado a luz arrodillada.] (17:17) (Super)

Códigos: [Mis creencias culturales en el parto]

Yo, he dado a luz arrodillada.

P 2: ENTREVISTA N.-2.docx - 2:9 [Si tomaba yo aguita cuando] (19:19) (Super)

Códigos: [Mis creencias culturales en el parto]

Si tomaba yo aguita cuando estaba con dolor tomaba, agua rollando papa y anís, después de dar a luz nada no se puede tomar.

P 3: ENTREVISTA N.-3.docx - 3:6 [Ya, para el parto tradiciones] (13:13) (Super)

Códigos: [Mis creencias culturales en el parto]

Ya, para el parto tradiciones es algunos ocupan partera, pero parte de nosotros no hemos ocupado partera no en ningún hijo he ocupado partera,

P 3: ENTREVISTA N.-3.docx - 3:7 [Durante el parto sabemos cubrir] (15:15) (Super)

Códigos: [Mis creencias culturales en el parto]

Durante el parto sabemos cubrir bien todo el cuerpo para estar calientitas y la partera y quien este ayudando sabe fregar atrás en la espalda o cintura.

P 3: ENTREVISTA N.-3.docx - 3:8 [De rodillas a mi primer hijo] (17:17) (Super)

Códigos: [Mis creencias culturales en el parto]

De rodillas a mi primer hijo, a la otra como di en hospital ahí no dejan parar nada ahí

acostada hicieron dar.

P 3: ENTREVISTA N.-3.docx - 3:9 [Agua con tijera haciendo hervir] (19:19) (Super)

Códigos: [Mis creencias culturales en el parto]

Agua con tijera haciendo hervir y tomar cuando este dolor, agua haciendo hervir con tijera.

P 4: ENTREVISTA N.-4.docx - 4:6 [Con partera no más, para que haga enfermar]

(13:13) (Super)

Códigos: [Mis creencias culturales en el parto]

Con partera no más, para que hagan enfermar y porque en la comunidad porque brinda confianza con la partera para dar la luz, se tiene listo ropita para la wawa.

P 4: ENTREVISTA N.-4.docx - 4:7 [La partera como yo esta vez di a luz] (15:15)

(Super)

Códigos: [Mis creencias culturales en el parto]

La partera como yo esta vez di a luz con partera en Ambato ella me tenía bien cubierta sudaba bastante, ella me daba aguita medicinal, ahí en cuarto era bien caliente, sabia poner pañales de tela bien caliente en la cintura para que no tenga mucho dolor y de a luz rápido decía ella.

P 4: ENTREVISTA N.-4.docx - 4:8 [Incada para dar a luz] (17:17) (Super)

Códigos: [Mis creencias culturales en el parto]

Incada para dar a luz.

P 4: ENTREVISTA N.-4.docx - 4:9 [Agua de plantas medicinales] (19:19) (Super)

Códigos: [Mis creencias culturales en el parto]

Agua de plantas medicinales, saben decir, a mí me dieron agua hecho de claveles, cebada

de perro, pata coyuyo, sangorache, hierba mora, hojas de diente de león, cola de caballo, ortiga, eso haciendo agua mesclando todo me daban, y cuando ya tuve a mi wawa me dieron agua de calahuala eso hay aquí en los cerros, eso se machuca y se cocina,

P 5: ENTREVISTA N.-5.docx - 5:6 [Tenía mi mamá todo listo] (13:13) (Super)

Códigos: [Mis creencias culturales en el parto]

Tenía mi mamá todo listo dinero, ropa para la mamá para el hijo, un teléfono para llamar de emergencia.

P 5: ENTREVISTA N.-5.docx - 5:7 [Simplemente solo he pasado así] (15:15) (Super)

Códigos: [Mis creencias culturales en el parto]

Simplemente solo he pasado así descansando.

P 5: ENTREVISTA N.-5.docx - 5:8 [A mi primera hija arrodillada di] (17:17) (Super)

Códigos: [Mis creencias culturales en el parto]

A mi primera hija arrodillada di a luz en hospital en sala de parto di a luz, todavía no me llevaban adentro en la camilla mismo di a luz arrodillada.

P 5: ENTREVISTA N.-5.docx - 5:9 [Agua de sábila, manzanilla] (19:19) (Super)

Códigos: [Mis creencias culturales en el parto]

Agua de sábila, manzanilla así, después de dado a luz saben dar agua de borraja con miel de abeja para que no de sobreparto.

P 6: ENTREVISTA N.-6.docx - 6:9 [Abuelitos anteriores saben] (14:14) (Super)

Códigos: [Mis creencias culturales en el parto]

Abuelitos anteriores saben decir que debe hacer así un cafecito de panela, después un batido con huevo de gallo y gallina con aceite de almendra, si da fiebre sabemos rallar el melloco y fregar y ya es suficiente para nosotros.

P 6: ENTREVISTA N.-6.docx - 6:10 [Yo, se traer partera de cualquier lado] (16:16)

(Super)

Códigos: [Mis creencias culturales en el parto]

Yo, se traer partera de cualquier lado, aquí no hay nada, traemos algún ayudante y toda la familia ya, tiene que estar porque tiene que ayudar, así amarcando, sacudiendo, viendo, envolviendo con la ropa así.

P 6: ENTREVISTA N.-6.docx - 6:11 [Yo, solo de rodillas dado la luz] (18:18) (Super)

Códigos: [Mis creencias culturales en el parto]

Yo, solo de rodillas dado la luz porque así ha sido para que wawa no golpee la cabeza, yo siempre he dado luz de rodillas porque hay más fuerza, echada así no.

P 6: ENTREVISTA N.-6.docx - 6:12 [Si, yo sé hacer un cafecito de hierba] (20:20)

(Super)

Códigos: [Mis creencias culturales en el parto]

Si, yo sé hacer un cafecito de hierba de menta y agua de hierba luisa esas son calientes, de ahí cuando ya se da parto ahí se toma solo aguas frescas, aguita de melloco rallado de tres a cuatro mañanas siempre tomamos.

P 7: ENTREVISTA N.-7.docx - 7:6 [Para dar luz este partera y alimentación] (13:13)

(Super)

Códigos: [Mis creencias culturales en el parto]

Para dar luz este partera y alimentación, vestimenta, la partera se trae de otro lado, para que enderece o mantee y para que salga más rápido, alimentación para recuperar mamá mismo más rápido, el bebé vestimenta que sea vestido calentito para el bebé y no sea dificultoso criar para la mamá.

P 7: ENTREVISTA N.-7.docx - 7:7 [Cuando ya está por dar a luz se busca] (15:15)

(Super)

Códigos: [Mis creencias culturales en el parto]

Cuando ya está por dar a luz se busca una partera ahí ella sabe fregar para que el bebé esté en buena posición.

P 7: ENTREVISTA N.-7.docx - 7:8 [De rodillas, así se da a luz] (17:17) (Super)

Códigos: [Mis creencias culturales en el parto]

De rodillas, así se da a luz aquí en casa.

P 7: ENTREVISTA N.-7.docx - 7:9 [Agua de robo de perro quemando] (19:19) (Super)

Códigos: [Mis creencias culturales en el parto]

Agua de robo de perro quemando y agua de alfiler, es una planta de aquí, con eso ya la mujer puede hacer más fuerza ya viene la pujación como decir y de ahí para que salga la placenta se da la yema de huevo bien batido de ahí ya puede expulsar la placenta.

P 8: ENTREVISTA N.-8.docx - 8:6 [Ahí lo que he preparado es] (13:13) (Super)

Códigos: [Mis creencias culturales en el parto]

Ahí lo que he preparado es: estar solo en la casa, no salir a partes lejas, estar cerca a la casa, mejor dicho, preparaba la ropita y pañalitos para la wawa.

P 8: ENTREVISTA N.-8.docx - 8:7 [Ahí solo, tiene estar la partera] (15:15) (Super)

Códigos: [Mis creencias culturales en el parto]

Ahí solo, tiene que estar la partera y limpiecito el cuarto donde va a dar luz la mujer y que esta calientito la casa.

P 8: ENTREVISTA N.-8.docx - 8:8 [De rodillas, porque yo no podía] (17:17) (Super)

Códigos: [Mis creencias culturales en el parto]

De rodillas, porque yo no podía dar acostada, yo nunca he dado a luz así acostada o parada solo de rodillas o incada, mi mamita sabia decir que ahí se arrepienten de los pecados.

P 8: ENTREVISTA N.-8.docx - 8:9 [Antes me tomba aguita de tifo] (19:19) (Super)

Códigos: [Mis creencias culturales en el parto]

Antes me tomba aguita de tifo, manzanilla para defender del frio como se vive al campo, después vuelta me decía mi mamita que yo debo tomar aguas de hierbas, o sea aguas de purgas que decían ya, como agua de linaza, sangorache, sachá zanahoria eso decía para que bote toda esa sangre mala que se tiene adentro decía.

Reporte de consulta: **MIS CREENCIAS CULTURALES EN EL POSPARTO**

UH1: 1. CREENCIAS CULTURALES DEL EMBARAZO, PARTO Y POSPARTO EN MUJERES Y PAREJAS EN LA COMUNIDAD DE LLULLIMUNLLO- SIMIATUG.

File: [...\1. 1. CREENCIAS CULTURALES DEL EMBARAZO, PARTO Y POSPARTO EN MUJERES Y PAREJAS EN LA COMUNIDAD DE LLULLIMUNLLO- SIMIATUG]

Edited by: Super

Date/Time: 2021-11-13 19:20:48

Filtro de documento: En la primera unidad hermenéutica están activos -usar 8 documentos primarios en cada consulta y están relacionados con las siguientes preguntas 10,11 y los resultados son los siguientes.

UH1:16 Citas encontradas por consulta:

"Mis creencias culturales en el posparto"

P 1: ENTREVISTA N.-1.docx - 1:12 [La práctica que se realiza] (21:21) (Super)

Códigos: [Mis creencias culturales en el posparto]

La práctica que se realiza es el encaderamiento, porque después de parir queda débil la barriga entonces ahí se amarra con la faja duro así, para que no queden las caderas abiertas se dice. Otra cosa cuando da a luz la mujer no tiene que salir del cuarto durante un mes, no tiene que bañar y si baña tiene que bañar con agua de rosas, romero, manzanilla, sangorache, el agua tiene que ser hervida bien.

P 1: ENTREVISTA N.-1.docx - 1:13 [En la dieta ha lo más sopa de pollo] (23:23)

(Super)

Códigos: [Mis creencias culturales en el posparto]

En la dieta ha lo más sopa de pollo tiene que comer, pollito de campo es buen alimento, nada de comer arroz no se come durante la dieta porque es muy dura esa comida.

P 2: ENTREVISTA N.-2.docx - 2:12 [Hacer que mastique la cebolla] (21:21) (Super)

Códigos: [Mis creencias culturales en el posparto]

Hacer que mastique la cebolla blanca para que haga como vomitar y haga fuerza sabia decir y salga la placenta, en veces no salía rápido eso, aquí en la casa el partero o partera dice que no coma caldo de cuy porque es mal para recién dado a luz y partero dice que amarre, o sea el vientre tiene que fajarse bien para ser bien protegido.

P 2: ENTREVISTA N.-2.docx - 2:13 [Café, almuerzo y merienda] (23:23) (Super)

Códigos: [Mis creencias culturales en el posparto]

Café, almuerzo y merienda, hacia comiditas con gallina, huevos así, toda comida suave no más, no comía comidas irritantes como carne de chanco, achiote.

P 3: ENTREVISTA N.-3.docx - 3:10 [Después de dar a luz mi mamá] (21:21) (Super)

Códigos: [Mis creencias culturales en el posparto]

Después de dar a luz mi mama cogió al bebe corto el ombligo, fue a envolver a limpiar y a mi puso en la cama, fregó la barriga para que salga la placenta, de ahí yo se ir donde la partera en Simiatug a los cinco días para hacer encaderar para recuperar rápido porque queda débil nuestro cuerpo, ahí se pasa como nueve a diez horas acostada.

P 3: ENTREVISTA N.-3.docx - 3:11 [En el posparto, damos en primero] (23:23)

(Super)

Códigos: [Mis creencias culturales en el posparto]

En el posparto, damos en primera hora damos solo de dulce no más, no de sal porque comida de sal da fiebre, tapió quita, avena de dulce, eso damos de dulce hasta siguiente mañana, desde ahí siguiente día si podemos dar comida de sal como decir huevos, caldito de huevos de gallina con poco de fideos así damos y cuidamos la dieta.

P 4: ENTREVISTA N.-4.docx - 4:10 [Se amarra la cabecita con algún pañuelo] (21:21)

(Super)

Códigos: [Mis creencias culturales en el posparto]

Se amarra la cabecita con algún pañuelo o alguna chalinita, después se marra con una faja bajito del estómago y se friega con algún remedio abrigado para que no duela, damos aguas aromáticas para que no estese en frío, la placenta cuando sale enterramos nosotros no botamos, ni damos para perro nada, si no es que nosotros enterramos porque según los mayores que dicen si es que botamos por ahí o así dice que sienta uña guille como dice, si

es que damos a perro según dicen mayores y otras personas la señora que dio la luz enflaquece.

P 4: ENTREVISTA N.-4.docx - 4:11 [Primer día hasta el cuarto días] (23:23) (Super)

Códigos: [Mis creencias culturales en el posparto]

Primer día hasta el cuarto día debe consumir alimentos suaves por ejemplo avena, huevos, fideo, después de cuarto día puede estar consumiendo colada de maíz, caldos de gallina, cauca de maíz con pollo eso desque es bueno ósea para no enflaquecer y las papas también no debe consumir antes de 15 días después de 15 días ahí sí puede estar consumiendo papas, arvejas todo eso porque la arveja es irritante para recién dado a luz y en el campo puede comer así arroz de cebada todo eso.

P 5: ENTREVISTA N.-5.docx - 5:10 [Cuatro mañanas no salimos nada] (21:21) (Super)

Códigos: [Mis creencias culturales en el posparto]

Cuatro mañanas no salimos nada, pasando los ocho días los mayores han sabido hacer bañar con montes cocinados.

P 5: ENTREVISTA N.-5.docx - 5:11 [Comidas delicadas no más hacemos] (23:23)

(Super)

Códigos: [Mis creencias culturales en el posparto]

Comidas delicadas no más hacemos nosotros, como jugos naturales de frutas, la dieta de mañana hacemos café con huevo, con pan, con galletas, comemos carne de borrego porque así es nuestra cultura.

P 6: ENTREVISTA N.-6.docx - 6:14 [Cuando está dado a luz nosotros] (22:22) (Super)

Códigos: [Mis creencias culturales en el posparto]

Cuando está dado a luz nosotros sabemos caderar, fregamos la barriga para que baje toda

la sangre, eso hacemos nosotros mismo o sino la partera, bañar a los cuatro días en aguita de hierbas de campo, esas piedras negras de río, juntamos bastantes cosas del campo, eso hacemos hervir en una olla grande y ahí nosotros bañamos, eso es bueno para que no coja dolor, resfrío, sobreparto para todo eso hemos cuidado, al bebé sabe cortar el cordón el papá, la partera o los abuelitos, pero nosotros cortamos cuando ya sale la placenta no antes, mientras sabe estar envuelto el bebé en cobijita, creencia de mis abuelitos sabe ser cuando nace el bebé no hay que cortar porque está vivo, si corta antes ahí es cuando no pueden sacar la placenta porque engrosa y muere, así cuidamos nosotros, así no más, la placenta nosotros botamos al perro o a veces enterramos.

P 6: ENTREVISTA N.-6.docx - 6:15 [En la dieta sabemos comer así] (24:24) (Super)

Códigos: [Mis creencias culturales en el posparto]

En la dieta sabemos comer así dos, tres, cuatro gallinas, a veces cuando tenemos nosotros pelamos un borrego es más saludable esa carne, cauca de pollo o harina de maíz, no se come colada de alverja unos quince días, saben decir que es malo porque la barriga esta como heridita y puede hacer como pus o dar inflamación, no podemos comer calabaza, carne de ganado, chanco porque puede dar alguna enfermedad.

P 7: ENTREVISTA N.-7.docx - 7:10 [Hacer con una partera fregar] (21:21) (Super)

Códigos: [Mis creencias culturales en el posparto]

Hacer con una partera fregar la madre y encaderar a la mujer para que endure rápido, pero eso se hace después de los cuatro días hasta los ocho días. También se pone una tela blanca amarrando la cabeza para que saque la sangre retenida.

P 7: ENTREVISTA N.-7.docx - 7:11 [Durante la cuarentena, así que dado luz] (23:23)

(Super)

Códigos: [Mis creencias culturales en el posparto]

Durante la cuarentena, así que dado a luz tomar agüita, comer coladitas al siguiente día como sopita de pollo, colada de machica, colada de tapioca, arroz de cebada, sopita de pollo, sopita de papas y carne de vaca, no se come cosas irritantes.

P 8: ENTREVISTA N.-8.docx - 8:10 [Permanecía lo más acostada hasta unos tres días]
(21:21) (Super)

Códigos: [Mis creencias culturales en el posparto]

Permanecía lo más acostada hasta unos tres días de ahí no podía caminar, de ahí así que nace sabían limpiar, cortar el ombligo con tijera y amarraban con hilito rojo para que no de aire así es la creencia, como nacían en casa la placenta sabían enterrar porque es una parte de nuestro cuerpo decían.

P 8: ENTREVISTA N.-8.docx - 8:11 [Mi alimentación era fuera de cosas] (23:23)
(Super)

Códigos: [Mis creencias culturales en el posparto]

Mi alimentación era fuera de cosas irritantes pues, no comer cosas asidas, ni muy salada en las sopas se ponía aceite de oliva, sopitas eran cauca de maíz con gallina, avena.

Reporte de consulta: **SINTIÉNDOME ACOMPAÑADA**

UH1: 1. CREENCIAS CULTURALES DEL EMBARAZO, PARTO Y POSPARTO EN MUJERES Y PAREJAS EN LA COMUNIDAD DE LLULLIMUNLLO- SIMIATUG.

File: [...\1. 1. CREENCIAS CULTURALES DEL EMBARAZO, PARTO Y POSPARTO EN MUJERES Y PAREJAS EN LA COMUNIDAD DE LLULLIMUNLLO- SIMIATUG]

Edited by: Super

Date/Time: 2021-11-13 19:50:00

Filtro de documento: En la primera unidad hermenéutica están activos -usar 8 documentos primarios en cada consulta y están relacionados con las siguientes preguntas 12 y los resultados son los siguientes.

UH1: 8 Citas encontradas por consulta:

"Sintiéndome acompañada"

P 1: ENTREVISTA N.-1.docx - 1:16 [Mi esposo, de ahí mis papas] (25:25) (Super)

Códigos: [Sintiéndome acompañada]

Mi esposo, de ahí mis papas ellos acompañan siempre.

P 2: ENTREVISTA N.-2.docx - 2:14 [Mi familia, ellos siempre están] (25:25) (Super)

Códigos: [Sintiéndome acompañada]

Mi familia, ellos siempre están, me dan cosas de comida, y están pendientes, mi esposo el cómo trabaja lejos solo al parto viene para ver al hijo.

P 3: ENTREVISTA N.-3.docx - 3:12 [Mi marido ha estado en todo] (25:25) (Super)

Códigos: [Sintiéndome acompañada]

Mi marido ha estado en todo momento, pendiente de todo que no falte nada, en la dieta también el mismo me atendía.

P 4: ENTREVISTA N.-4.docx - 4:12 [Mi esposo y mis hijos] (25:25) (Super)

Códigos: [Sintiéndome acompañada]

Mi esposo y mis hijos con ellos pasaba, en parto ahí sabe venir mi mamá y mis hermanos.

P 5: ENTREVISTA N.-5.docx - 5:12 [En embarazo mi hermana] (25:25) (Super)

Códigos: [Sintiéndome acompañada]

En embarazo mi hermana, en parto mi suegra, mi esposo, mis cuñadas y mis chiquitos.

P 6: ENTREVISTA N.-6.docx - 6:16 [toda mi familia en casa] (26:26) (Super)

Códigos: [Sintiéndome acompañada]

Toda mi familia en casa, cuando estoy embarazada, cuando doy a luz.

P 7: ENTREVISTA N.-7.docx - 7:12 [Mi esposo el me cuida] (25:25) (Super)

Códigos: [Sintiéndome acompañada]

Mi esposo el me cuida, para dar luz ahí si viene mi hermana mayor para atender.

P 8: ENTREVISTA N.-8.docx - 8:13 [En el embarazo el taita de los guambras] (25:25)

(Super)

Códigos: [Sintiéndome acompañada]

En el embarazo el taita de los guambras, en el parto mi mamita, mi hermana, en el otro era mi cuñada ellos acompañaban.

LISTA DE TODOS LOS MEMOS

Memo-Filtro: Todos [14]

UH1: 1. Creencias culturales del embarazo, parto y posparto en mujeres y parejas en la comunidad de Lullimunllo- Simiatug.

File: [...\1. Creencias culturales del embarazo, parto y posparto en mujeres y parejas en la comunidad de Lullimunllo- Simiatug.]

Edited by: Super

Date/Time: 2021-11-17 10:00:28

- ❖ Memo: Alimentándome en mi embarazo
- ❖ Memo: Alimentándome más saludable
- ❖ Memo: Aprendí de mis ancestros
- ❖ Memo: Ayuda a mi salud
- ❖ Memo: El encaderamiento siempre ayuda
- ❖ Memo: Enseñanza continua
- ❖ Memo: Enterramos la placenta
- ❖ Memo: Limitaciones en mi embarazo
- ❖ Memo: Mantear le hace bien a mi hijo
- ❖ Memo: Manteniendo mi propia vestimenta
- ❖ Memo: Mi familia está presente
- ❖ Memo: Posición para tener a mi hijo
- ❖ Memo: Tomo aguas medicinales
- ❖ Memo: Un lugar abrigado

Reporte de resultado: **MEMOS Y CITAS CORRESPONDIENTES A**

CONOCIENDO MIS CREENCIAS CULTURALES.

UH1: 1. Creencias culturales del embarazo, parto y posparto en mujeres y parejas en la comunidad de Lullimunllo- Simiatug.

File: [...\1. Creencias culturales del embarazo, parto y posparto en mujeres y parejas en la comunidad de Lullimunllo- Simiatug]

Edited by: Super

Date/Time: 2021-11-17 10:09:28

MEMO: Ayuda a mi salud (24 Citas) (Super, 2021-11-16 15:35:58)

P 1: ENTREVISTA N.-1.docx: (3:3), (27:27), (31:31)

P 2: ENTREVISTA N.-2.docx: (3:3), (27:27), (31:31)

P 3: ENTREVISTA N.-3.docx: (3:3), (27:27), (31:31)

P 4: ENTREVISTA N.-4.docx: (3:3), (27:27), (31:31)

P 5: ENTREVISTA N.-5.docx: (3:3), (27:27), (31:31)

P 6: ENTREVISTA N.-6.docx: (3:3), (27:27), (31:31)

P 7: ENTREVISTA N.-7.docx: (3:3), (27:27), (31:31)

P 8: ENTREVISTA N.-8.docx: (3:3), (27:27), (31:31)

Códigos: [Conociendo mis creencias culturales]

Memo: Ayuda a mi salud

Tipo: Bibliográfico

Para Machado & Valerio (2017) el proporcionar atención y con ello bienestar a la mujer y al bebé, esto los lleva a incorporar en su práctica remedios que, por tradición y conocimiento ancestrales, ayudan a mitigar de alguna manera los malestares asociados al embarazo, el parto y el puerperio.

P 1: ENTREVISTA N.-1.docx - 1:17 [Para curar alguna dolencia] (3:3) (Super)

Códigos: [Conociendo mis creencias culturales]

Memo: [Ayuda a mi salud]

Para curar alguna dolencia de forma natural.

P 1: ENTREVISTA N.-1.docx - 1:19 [Ayuda a nosotros a llevar bien] (27:27) (Super)

Códigos: [Conociendo mis creencias culturales]

Memo:[Ayuda a mi salud]

Ayuda a nosotros a llevar bien el embarazo y cuando vamos a dar luz podamos dar en casa

P 1: ENTREVISTA N.-1.docx - 1:20 [Bastante ayuda] (31:31) (Super)

Códigos: [Conociendo mis creencias culturales]

Memo:[Ayuda a mi salud]

Bastante ayuda si, en verdad porque así cuidando al campo

P 2: ENTREVISTA N.-2.docx - 2:18 [Para curar aquí en campo] (3:3) (Super)

Códigos: [Conociendo mis creencias culturales]

Memo:[Ayuda a mi salud]

Para curar aquí en campo, como por ejemplo nosotros utilizamos nuestras plantas para hacer aguita.

P 2: ENTREVISTA N.-2.docx - 2:20 [Beneficios seria que podemos dar a luz] (27:27)

(Super)

Códigos: [Conociendo mis creencias culturales]

Memo:[Ayuda a mi salud]

Beneficios seria que podemos dar a luz aquí en casa.

P 2: ENTREVISTA N.-2.docx - 2:21 [Si, si ayuda para mi salud.] (31:31) (Super)

Códigos: [Conociendo mis creencias culturales]

Memo:[Ayuda a mi salud]

Si, si ayuda para mi salud.

P 3: ENTREVISTA N.-3.docx - 3:16 [Ayuda para no enfermarnos] (3:3) (Super)

Códigos: [Conociendo mis creencias culturales]

Memo:[Ayuda a mi salud]

Ayuda para no enfermarnos el hecho de tener nuestras propias creencias.

P 3: ENTREVISTA N.-3.docx - 3:18 [Si bastante ayuda] (27:27) (Super)

Códigos: [Conociendo mis creencias culturales]

Memo:[Ayuda a mi salud]

Si bastante ayuda porque vivimos lejos

P 3: ENTREVISTA N.-3.docx - 3:15 [Si ayuda mucho para nuestra salud] (31:31)

(Super)

Códigos: [Conociendo mis creencias culturales]

Memo:[Ayuda a mi salud]

Si ayuda mucho para nuestra salud, las creencias que nosotros tenemos y ponemos en práctica.

P 4: ENTREVISTA N.-4.docx - 4:16 [Son actividades que yo hago] (3:3) (Super)

Códigos: [Conociendo mis creencias culturales]

Memo:[Ayuda a mi salud]

Son actividades que yo hago para cuidar a mis hijos, mi familia o a mí mismo cuando siento dolor.

P 4: ENTREVISTA N.-4.docx - 4:18 [Beneficio para nuestra salud] (27:27) (Super)

Códigos: [Conociendo mis creencias culturales]

Memo:[Ayuda a mi salud]

Beneficio para nuestra salud mismo, se ahorra dinerito, se utiliza cositas que tenemos en

casa mismo.

P 4: ENTREVISTA N.-4.docx - 4:19 [Yo le diría que si] (31:31) (Super)

Códigos: [Conociendo mis creencias culturales]

Memo: [Ayuda a mi salud]

Yo le diría que si, por eso seguimos sanos, nosotros no ocupamos mucho al doctor, así cositas de la casa ocupamos.

P 5: ENTREVISTA N.-5.docx - 5:21 [Nos ayuda muchísimo] (3:3) (Super)

Códigos: [Conociendo mis creencias culturales]

Memo: [Ayuda a mi salud]

Nos ayuda muchísimo para curarnos y no enfermarnos.

P 5: ENTREVISTA N.-5.docx - 5:18 [Es bueno para salud] (27:27) (Super)

Códigos: [Conociendo mis creencias culturales]

Memo: [Ayuda a mi salud]

Es bueno para salud de uno mismo y más con todo para no ir cada rato al doctor.

P 5: ENTREVISTA N.-5.docx - 5:15 [Si, ayuda en salud] (31:31) (Super)

Códigos: [Conociendo mis creencias culturales]

Memo: [Ayuda a mi salud]

Si, ayuda en salud para el bebé y para la familia.

P 6: ENTREVISTA N.-6.docx - 6:20 [Nosotros tenemos ya creencias] (3:3) (Super)

Códigos: [Conociendo mis creencias culturales]

Memo: [Ayuda a mi salud]

Nosotros tenemos ya creencias y prácticas para cuidar cuando estamos embarazadas ya, tenemos que alimentar, no hacer fuerza y cuando ya cogimos dolor tenemos que solo

tomar agüitas frescas, hacer una aguita de panela así.

P 6: ENTREVISTA N.-6.docx - 6:22 [Ayuda para que después en edad] (27:27) (Super)

Códigos: [Conociendo mis creencias culturales]

Memo: [Ayuda a mi salud]

Ayuda para que después en edad ya madura no coja alguna dolencia

P 6: ENTREVISTA N.-6.docx - 6:19 [Si, creo que me ayuda] (31:31) (Super)

Códigos: [Conociendo mis creencias culturales]

Memo: [Ayuda a mi salud]

Si, creo que me ayuda yo no tengo ningún dolor tengo ocho hijos y no tengo ningún dolor.

P 7: ENTREVISTA N.-7.docx - 7:1 [Son las actividades] (3:3) (Super)

Códigos: [Conociendo mis creencias culturales]

Memo: [Ayuda a mi salud]

Son las actividades que ponemos en práctica para cuidar de algún mal.

P 7: ENTREVISTA N.-7.docx - 7:16 [Es bueno, porque coje algún] (27:27) (Super)

Códigos: [Conociendo mis creencias culturales]

Memo: [Ayuda a mi salud]

Es bueno, porque coje algún dolor a la embarazo y podemos curar en la casa mismo

P 7: ENTREVISTA N.-7.docx - 7:17 [Claro, no ve por eso mis abuelos] (31:31) (Super)

Códigos: [Conociendo mis creencias culturales]

Memo: [Ayuda a mi salud]

Claro, no ve por eso mis abuelitos han vivido mucho tiempo.

P 8: ENTREVISTA N.-8.docx - 8:18 [Para cuidarnos de enfermedades] (3:3) (Super)

Códigos: [Conociendo mis creencias culturales]

Memo:[Ayuda a mi salud]

Para cuidarnos de enfermedades.

P 8: ENTREVISTA N.-8.docx - 8:20 [Beneficio para la economía] (27:27) (Super)

Códigos: [Conociendo mis creencias culturales]

Memo:[Ayuda a mi salud]

Beneficio para la economía, a veces así en el campo sale mejor y depende de uno de cuidar no solo acudir al doctor.

P 8: ENTREVISTA N.-8.docx - 8:21 [Para mí que, si ayuda mucho] (31:31) (Super)

Códigos: [Conociendo mis creencias culturales]

Memo:[Ayuda a mi salud]

Para mí que, si ayuda mucha vera, porque yo si me siento bien, yo sin hacer la ligadura me cuidado naturalmente.

MEMO: Aprendí de mis ancestros (8 Citas) (Super, 2021-11-16 15:36:14)

P 1: ENTREVISTA N.-1.docx: (5:5)

P 2: ENTREVISTA N.-2.docx: (5:5)

P 3: ENTREVISTA N.-3.docx: (5:5)

P 4: ENTREVISTA N.-4.docx: (5:5)

P 5: ENTREVISTA N.-5.docx: (5:5)

P 6: ENTREVISTA N.-6.docx: (5:5)

P 7: ENTREVISTA N.-7.docx: (5:5)

P 8: ENTREVISTA N.-8.docx: (5:5)

Códigos: [Conociendo mis creencias culturales]

Memo: Aprendí de mis ancestros

Tipo: Bibliográfico

Según Rodríguez & Duarte (2020) manifiesta que “los saberes ancestrales tradicionales de las mujeres respecto al embarazo, parto y puerperio son prácticas vitales transmitidas intergeneracionalmente, enfocadas en el bienestar físico, emocional, espiritual y comunitario de la mujer” (p.113).

P 1: ENTREVISTA N.-1.docx - 1:18 [Aprendí eso de mi mamita] (5:5) (Super)

Códigos: [Conociendo mis creencias culturales]

Memo:[Aprendí de mis ancestros]

Aprendí eso de mi mamita ella sabía muchas cosas, antes mismo yo así aprendí viendo como ella atendía cuando daba a luz.

P 2: ENTREVISTA N.-2.docx - 2:19 [Aprendí de mis abuelitos] (5:5) (Super)

Códigos: [Conociendo mis creencias culturales]

Memo:[Aprendí de mis ancestros]

Aprendí de mis abuelitos de parte de papá y mamá, porque ellos en la antigüedad no acudían a los hospitales.

P 3: ENTREVISTA N.-3.docx - 3:17 [Yo aprendí, así escuchando] (5:5) (Super)

Códigos: [Conociendo mis creencias culturales]

Memo:[Aprendí de mis ancestros]

Yo aprendí, así escuchando de mis familiares que sabían esas cosas.

P 4: ENTREVISTA N.-4.docx - 4:17 [Mi mamá, papá ellos sabían] (5:5) (Super)

Códigos: [Conociendo mis creencias culturales]

Memo: [Aprendí de mis ancestros]

Mi mamá, papá ellos sabían enseñar todo eso, de ellos hemos aprendido, viendo como atendía mis abuelitos a mis tías cuando tenían a sus hijos.

P 5: ENTREVISTA N.-5.docx - 5:22 [Aprendí de mis padres, mis abuelitos] (5:5)

(Super)

Códigos: [Conociendo mis creencias culturales]

Memo: [Aprendí de mis ancestros]

Aprendí de mis padres, mis abuelitos ellos nos enseñaron acerca de las creencias, saberes, prácticas.

P 6: ENTREVISTA N.-6.docx - 6:21 [Aprendí de mis abuelitos] (5:5) (Super)

Códigos: [Conociendo mis creencias culturales]

Memo: [Aprendí de mis ancestros]

Aprendí de mis abuelitos, ellos ya no viven aquí, ellos sabían decir así se cuida.

P 7: ENTREVISTA N.-7.docx - 7:2 [Yo he aprendido de mis abuelos] (5:5) (Super)

Códigos: [Conociendo mis creencias culturales]

Memo: [Aprendí de mis ancestros]

Yo he aprendido de mis abuelos.

P 8: ENTREVISTA N.-8.docx - 8:19 [Se ha venido aprendiendo] (5:5) (Super)

Códigos: [Conociendo mis creencias culturales]

Memo: [Aprendí de mis ancestros]

Se ha venido aprendiendo es desde los padres que han enseñado que eso es bueno.

Reporte de resultado: **MEMOS Y CITAS CORRESPONDIENTE A
MANTENIENDO MIS CREENCIAS CULTURALES.**

UH1: 1. Creencias culturales del embarazo, parto y posparto en mujeres y parejas en la comunidad de Lullimunllo- Simiatug.

File: [...\1. Creencias culturales del embarazo, parto y posparto en mujeres y parejas en la comunidad de Lullimunllo- Simiatug.]

Edited by: Super

Date/Time: 2021-11-17 11:47:36

MEMO: Enseñanza continua (8 Citas) (Super, 2021-11-16 16:44:38)

P 1: ENTREVISTA N.-1.docx: (29:29)

P 2: ENTREVISTA N.-2.docx: (29:29)

P 3: ENTREVISTA N.-3.docx: (29:29)

P 4: ENTREVISTA N.-4.docx: (29:29)

P 5: ENTREVISTA N.-5.docx: (29:29)

P 6: ENTREVISTA N.-6.docx: (29:29)

P 7: ENTREVISTA N.-7.docx: (29:29)

P 8: ENTREVISTA N.-8.docx: (29:29)

Códigos: [Manteniendo mis creencias culturales]

Memo: Enseñanza continua

Tipo: Bibliográfico

Según la revista **Científica de Enfermería**, “es necesario incidir en los cambios comportamentales con intervenciones educativas en los pueblos originarios hacia las

prácticas culturales de la salud, incluyendo los saberes de la medicina facultativa” (Acosta & Spencer, 2017, p. 86)

P 1: ENTREVISTA N.-1.docx - 1:21 [Sería bueno que no borrarán] (29:29) (Super)

Códigos: [Manteniendo mis creencias culturales]

Memo: [Enseñanza continua]

Sería bueno que no borrarán y no desaparezca estas creencias, por eso toca enseñar,

P 2: ENTREVISTA N.-2.docx - 2:22 [Sería bueno que se enseñe] (29:29) (Super)

Códigos: [Manteniendo mis creencias culturales]

Memo: [Enseñanza continua]

Si sería bueno que se enseñe para que sepan, ahora ya los jóvenes no creen ellos también salen a ciudad y solo al hospital quieren ir.

P 3: ENTREVISTA N.-3.docx - 3:19 [Más en los jóvenes sería bueno] (29:29) (Super)

Códigos: [Manteniendo mis creencias culturales]

Memo: [Enseñanza continua]

Más en los jóvenes sería bueno enseñar y hacer conocer.

P 4: ENTREVISTA N.-4.docx - 4:20 [Si me gustaría] (29:29) (Super)

Códigos: [Manteniendo mis creencias culturales]

Memo: [Enseñanza continua]

Si me gustaría que estas creencias no se pierdan.

P 5: ENTREVISTA N.-5.docx - 5:23 [Hay que enseñar a las otras personas] (29:29)

(Super)

Códigos: [Manteniendo mis creencias culturales]

Memo: [Enseñanza continua]

Hay que enseñar a las otras personas lo que sabemos, explicar para personas de hoy que no saben mucho.

P 6: ENTREVISTA N.-6.docx - 6:23 [Enseñar nuestras creencias] (29:29) (Super)

Códigos: [Manteniendo mis creencias culturales]

Memo:[Enseñanza continua]

Enseñar nuestras creencias es mejor para cuidar a la embarazada.

P 7: ENTREVISTA N.-7.docx - 7:18 [Que, si se mantenga] (29:29) (Super)

Códigos: [Manteniendo mis creencias culturales]

Memo:[Enseñanza continua]

Que, si se mantenga.

P 8: ENTREVISTA N.-8.docx - 8:22 [Sería bueno que aprendan] (29:29) (Super)

Códigos: [Manteniendo mis creencias culturales]

Memo:[Enseñanza continua]

Sería bueno que aprendan y se mantenga las creencias de nuestros mayores.

Reporte de resultado: **MEMOS Y CITAS CORRESPONDIENTES A MIS
CREENCIAS CULTURALES EN EL EMBARAZO.**

UH1: 1. Creencias culturales del embarazo, parto y posparto en mujeres y parejas en la comunidad de Llullimunllo- Simiatug.

File: [...]\1. Creencias culturales del embarazo, parto y posparto en mujeres y parejas en la comunidad de Llullimunllo- Simiatug.]

Edited by: Super

Date/Time: 2021-11-17 12:42:41

MEMO: Alimentándome en mi embarazo (8 Citas) (Super, 2021-11-16 16:54:58)

P 1: ENTREVISTA N.-1.docx: (11:11)

P 2: ENTREVISTA N.-2.docx: (11:11)

P 3: ENTREVISTA N.-3.docx: (11:11)

P 4: ENTREVISTA N.-4.docx: (11:11)

P 5: ENTREVISTA N.-5.docx: (11:11)

P 6: ENTREVISTA N.-6.docx: (11:11)

P 7: ENTREVISTA N.-7.docx: (11:11)

P 8: ENTREVISTA N.-8.docx: (11:11)

Códigos: [Mis creencias culturales en el embarazo]

Memo: Alimentándome en mi embarazo

Tipo: Bibliográfico

Según Ordinola et al. (2019) en artículo “**creencias y costumbres de madres y parteras para la atención del embarazo, parto y puerperio**” manifiesta que “la gestación es un periodo en el que se incrementan notablemente las necesidades nutricionales. Es importante tener cuidado con la ingesta de ciertos alimentos, puesto que pueden acarrear serios problemas” (p.330)

P 1: ENTREVISTA N.-1.docx - 1:24 [Con granos, dicen los mayores] (11:11) (Super)

Códigos: [Mis creencias culturales en el embarazo]

Memo: [Alimentándome en mi embarazo]

Con granos, dicen los mayores que si se alimenta con granos se va a tener la suficiente fuerza al momento de parir y no va tener dificultad.

P 2: ENTREVISTA N.-2.docx - 2:25 [Comer bien comidas de aquí] (11:11) (Super)

Códigos: [Mis creencias culturales en el embarazo]

Memo: [Alimentándome en mi embarazo]

Comer bien comidas de aquí de la zona ocas así mellocos así comer bien.

P 3: ENTREVISTA N.-3.docx - 3:22 [Alimentaba comprando huevos] (11:11) (Super)

Códigos: [Mis creencias culturales en el embarazo]

Memo: [Alimentándome en mi embarazo]

Alimentaba comprando huevos de gallina, queso así eso hacia comer y comíamos todos mismo y otra de las cosas como arveja, habas.

P 4: ENTREVISTA N.-4.docx - 4:22 [Se alimenta tres veces al día] (11:11) (Super)

Códigos: [Mis creencias culturales en el embarazo]

Memo: [Alimentándome en mi embarazo]

Se alimenta tres veces al día alimentos más recomendables para los niños y la mamá, nosotros aquí en la comunidad comimos arroz de cebada ese es un alimento, machica de trigo de maíz, comemos papas, mellocos todo eso, habas también todo eso es bueno para crecer sanos y fuertes.

P 5: ENTREVISTA N.-5.docx - 5:5 [Alimentarse, verduras] (11:11) (Super)

Códigos: [Mis creencias culturales en el embarazo]

Memo: [Alimentándome en mi embarazo]

Alimentarse, verduras todo lo que es verduras, papitas, machiquita, oquitas, así todo lo que hay aquí.

P 6: ENTREVISTA N.-6.docx - 6:26 [Cuando alimentamos ya, solo cosas] (11:11)

(Super)

Códigos: [Mis creencias culturales en el embarazo]

Memo: [Alimentándome en mi embarazo]

Cuando alimentamos ya, solo comemos solo cosas de campo así habas, frejol, choclo, machica, oca, cebada, maíz, mote y así nosotros siempre comemos eso leche.

P 7: ENTREVISTA N.-7.docx - 7:20 [Comía arroz de cebada, harina] (11:11) (Super)

Códigos: [Mis creencias culturales en el embarazo]

Memo: [Alimentándome en mi embarazo]

Comía arroz de cebada, harina de alverja, harina de trigo, carnes.

P 8: ENTREVISTA N.-8.docx - 8:5 [Mi alimentación fue muy sencilla] (11:11) (Super)

Códigos: [Mis creencias culturales en el embarazo]

Memo: [Alimentándome en mi embarazo]

Mi alimentación fue muy sencilla se diría ya, porque yo no podía comer como debe ser, tenía muchas náuseas, dolor de cabeza, solo arroz, fideo, papas eso no más podía comer, carnes nada no podía nada me hacía volver todo.

MEMO: Mantear le hace bien a mi hijo (5 Citas) (Super, 2021-11-16 16:57:09)

P 1: ENTREVISTA N.-1.docx: (7:7)

P 3: ENTREVISTA N.-3.docx: (7:7)

P 4: ENTREVISTA N.-4.docx: (7:7)

P 7: ENTREVISTA N.-7.docx: (7:7)

P 8: ENTREVISTA N.-8.docx: (7:7)

Códigos: [Mis creencias culturales en el embarazo]

Memo: Mantear le hace bien a mi hijo

Tipo: Bibliográfico

Jiménez & Ponce (2019) en su artículo “**Cuidando del embarazo: el caso de las parteras Tseltales en Chiapas, México**” mencionan que “se realizan actividades de tocada, que consiste en masajes sobre el vientre para hacer girar al bebé cuando este se encuentra en posición anormal” (p.203).

P 1: ENTREVISTA N.-1.docx - 1:22 [Mantear si está el bebé en mal] (7:7) (Super)

Códigos: [Mis creencias culturales en el embarazo]

Memo: [Mantear le hace bien a mi hijo]

Mantear si está el bebé en mal posición.

P 3: ENTREVISTA N.-3.docx - 3:21 [Nosotros hacemos control] (7:7) (Super)

Códigos: [Mis creencias culturales en el embarazo]

Memo: [Mantear le hace bien a mi hijo]

Nosotros hacemos control con la partera de repente vamos a hospital, la partera en Simiatug o en Ambato, ella sabe mantear para que crezca bien mi hijo, pero eso cuando ya se tiene más de 6 meses.

P 4: ENTREVISTA N.-4.docx - 4:23 [Caminar para que la wawa] (7:7) (Super)

Códigos: [Mis creencias culturales en el embarazo]

Memo: [Mantear le hace bien a mi hijo]

Caminar para que la wawa no crezca sentada o hacer mantear para acomodar bien.

P 7: ENTREVISTA N.-7.docx - 7:19 [Si es que está en mal posición] (7:7) (Super)

Códigos: [Mis creencias culturales en el embarazo]

Memo: [Mantear le hace bien a mi hijo]

Si es que está en mal posición el bebé hacer mantear o mantear uno mismo o fregar como se dice tradicionalmente es fregar y hacer fajar y otra de las cosas es la de fajar para que no regrese a ese lado mismo, ahí toca fregar para que no se caiga nuevamente.

P 8: ENTREVISTA N.-8.docx - 8:23 [Hacer fregar, mantear] (7:7) (Super)

Códigos: [Mis creencias culturales en el embarazo]

Memo: [Mantear le hace bien a mi hijo]

Hacer fregar, mantear así, cuando me dolía

MEMO: Manteniendo mi propia vestimenta (4 Citas) (Super, 2021-11-16 16:57:49)

P 2: ENTREVISTA N.-2.docx: (7:7)

P 5: ENTREVISTA N.-5.docx: (7:7)

P 6: ENTREVISTA N.-6.docx: (7:7)

P 7: ENTREVISTA N.-7.docx: (13:13)

Códigos: [Mis creencias culturales en el embarazo]

Memo: Manteniendo mi propia vestimenta

Tipo: Bibliográfico

Según Inga Paulina especialista en “**Medicina Familiar y Comunitaria**” en su investigación menciona que: las mujeres con autoidentificación indígena mantienen su vestimenta tradicional con un mayor componente de abrigo. Este pensamiento se mantiene porque generalmente provienen de climas fríos y necesitan estar muy abrigadas para la prevención de enfermedades, dolores articulares en el envejecimiento y sobrepeso. (Inga, 2021)

P 2: ENTREVISTA N.-2.docx - 2:23 [Utilizamos la misma ropa] (7:7) (Super)

Códigos: [Mis creencias culturales en el embarazo]

Memo: [Manteniendo mi propia vestimenta]

Utilizamos la misma ropa, ropa propia de nuestra cultura indígena, utilizamos dos fajas que nosotras llamamos mama chumbi y wawa chumbi estas fajas es para cuidar el vientre

P 5: ENTREVISTA N.-5.docx - 5:25 [Utilizamos nuestra propia ropa] (7:7) (Super)

Códigos: [Mis creencias culturales en el embarazo]

Memo: [Manteniendo mi propia vestimenta]

Utilizamos nuestra propia ropa no tenemos por qué cambiar de vestimenta, eso nos identifica a nosotros.

P 6: ENTREVISTA N.-6.docx - 6:28 [Aunque estemos embarazadas] (7:7) (Super)

Códigos: [Mis creencias culturales en el embarazo]

Memo: [Manteniendo mi propia vestimenta]

Aunque estemos embarazadas se utiliza nuestra propia vestimenta el anaco, las dos fajas para fajar duro la barriga.

P 7: ENTREVISTA N.-7.docx - 7:23 [La vestimenta utilizamos] (13:13) (Super)

Códigos: [Mis creencias culturales en el embarazo]

Memo: [Manteniendo mi propia vestimenta]

La vestimenta que utilizamos nosotros para dar a luz es abrigados y ayuda para que salga rápido el hijo.

MEMO: Limitaciones en mi embarazo (8 Citas) (Super, 2021-11-16 16:53:28)

P 1: ENTREVISTA N.-1.docx: (9:9)

P 2: ENTREVISTA N.-2.docx: (9:9)

P 3: ENTREVISTA N.-3.docx: (9:9)

P 4: ENTREVISTA N.-4.docx: (9:9)

P 5: ENTREVISTA N.-5.docx: (9:9)

P 6: ENTREVISTA N.-6.docx: (9:9)

P 7: ENTREVISTA N.-7.docx: (9:9)

P 8: ENTREVISTA N.-8.docx: (9:9)

Códigos: [Mis creencias culturales en el embarazo]

Memo: Limitaciones en mi embarazo

Tipo: Bibliográfico

Según Calderón et al. (2021) en su artículo “**Percepción cultural del embarazo y parto en las comunidades campesina**” manifiestan que “Los cuidados durante el embarazo guardan una estrecha relación con las actividades cotidianas, suscitándose diversas precauciones, tales como evitar trabajos pesados o esfuerzos bruscos” (p.162)

P 1: ENTREVISTA N.-1.docx - 1:23 [No pude trabajar] (9:9) (Super)

Códigos: [Mis creencias culturales en el embarazo]

Memo: [Limitaciones en mi embarazo]

No pude trabajar y hacer todas las cosas como antes que hacía, como lavar la ropa más bastante, caminar y así trabajar con azadón en campo.

P 2: ENTREVISTA N.-2.docx - 2:24 [No monte en caballo] (9:9) (Super)

Códigos: [Mis creencias culturales en el embarazo]

Memo: [Limitaciones en mi embarazo]

No monte en caballo porque puede morir la wawa

P 3: ENTREVISTA N.-3.docx - 3:4 [No podía trabajar yo] (9:9) (Super)

Códigos: [Mis creencias culturales en el embarazo]

Memo: [Limitaciones en mi embarazo]

No podía trabajar yo, pero cuando ya estaba bastantes meses embarazada de ahí si hacia todo, yo no sabía salir mucho a frío, lavar en agua fría eso no hacía nada.

P 4: ENTREVISTA N.-4.docx - 4:21 [No me podía hacer fuerza mucho] (9:9) (Super)

Códigos: [Mis creencias culturales en el embarazo]

Memo: [Limitaciones en mi embarazo]

No me podía hacer fuerza mucho, no me salí tanto al sol, no me podía ir tanto así en el carro, no me podía andar.

P 5: ENTREVISTA N.-5.docx - 5:24 [Trabajar duro ya no trabajo] (9:9) (Super)

Códigos: [Mis creencias culturales en el embarazo]

Memo: [Limitaciones en mi embarazo]

Trabajar duro ya no trabajo nada, no se puede montar en caballo o moto

P 6: ENTREVISTA N.-6.docx - 6:30 [Yo no avanzaba a trabajar] (9:9) (Super)

Códigos: [Mis creencias culturales en el embarazo]

Memo: [Limitaciones en mi embarazo]

Yo no avanzaba a trabajar, no caminar lejos también, no se puede cargar leña, trabajar con azadón, no se puede meter en agua fría.

P 7: ENTREVISTA N.-7.docx - 7:4 [Hacer fuerza mucho no podía] (9:9) (Super)

Códigos: [Mis creencias culturales en el embarazo]

Memo: [Limitaciones en mi embarazo]

Hacer fuerza mucho no podía, sabe doler barriga, ni trabajar duro no pude, así caminar lejos ni lavar no hacía.

P 8: ENTREVISTA N.-8.docx - 8:24 [No se podía montar a caballo] (9:9) (Super)

Códigos: [Mis creencias culturales en el embarazo]

Memo:[Limitaciones en mi embarazo]

No se podía montar a caballo, no he podido hacer fuerzas, de ahí yo en mi embarazo no podía alimentar bien.

Reporte de resultado: **MEMOS Y CITAS CORRESPONDIENTES A MIS
CREENCIAS CULTURALES EN EL PARTO.**

UH1: 1. Creencias culturales del embarazo, parto y posparto en mujeres y parejas en la comunidad de Llullimunllo- Simiatug.

File: [...\1. Creencias culturales del embarazo, parto y posparto en mujeres y parejas en la comunidad de Llullimunllo- Simiatug.]

Edited by: Super

Date/Time: 2021-11-17 16:09:45

MEMO: Posición para tener a mi hijo (8 Citas) (Super, 2021-11-16 17:54:27)

P 1: ENTREVISTA N.-1.docx: (17:17)

P 2: ENTREVISTA N.-2.docx: (17:17)

P 3: ENTREVISTA N.-3.docx: (17:17)

P 4: ENTREVISTA N.-4.docx: (17:17)

P 5: ENTREVISTA N.-5.docx: (17:17)

P 6: ENTREVISTA N.-6.docx: (17:17)

P 7: ENTREVISTA N.-7.docx: (17:17)

P 8: ENTREVISTA N.-8.docx: (17:17)

Códigos: [Mis creencias culturales en el parto]

Memo: Posición para tener a mi hijo

Tipo: Bibliográfico

La Guía Técnica para la Atención del Parto Culturalmente adecuado menciona que:

La demanda de cambio fortalece el respeto a la cultura de la paciente para que escoja la posición del parto según su comodidad y no según la comodidad del personal de salud, procurando con ello respetar la fisiología natural del parto.

Siendo la posición fisiológica más adoptada por ser confortable la de cuclillas.

(MSP, 2017)

P 1: ENTREVISTA N.-1.docx - 1:26 [En eso yo solo de rodillas] (17:17) (Super)

Códigos: [Mis creencias culturales en el parto]

Memo: [Posición para tener a mi hijo]

En eso yo solo de rodillas he tenido a mis hijos.

P 2: ENTREVISTA N.-2.docx - 2:28 [Yo, he dado a luz arrodillada] (17:17) (Super)

Códigos: [Mis creencias culturales en el parto]

Memo: [Posición para tener a mi hijo]

Yo, he dado a luz arrodillada.

P 3: ENTREVISTA N.-3.docx - 3:8 [De rodillas a mi primer hijo] (17:17) (Super)

Códigos: [Mis creencias culturales en el parto]

Memo: [Posición para tener a mi hijo]

De rodillas a mi primer hijo, a la otra como di en hospital ahí no dejan parar nada ahí acostada hicieron dar.

P 4: ENTREVISTA N.-4.docx - 4:25 [Incada para dar a luz] (17:17) (Super)

Códigos: [Mis creencias culturales en el parto]

Memo: [Posición para tener a mi hijo]

Incada para dar a luz.

P 5: ENTREVISTA N.-5.docx - 5:26 [A mi primera hija arrodillada] (17:17) (Super)

Códigos: [Mis creencias culturales en el parto]

Memo: [Posición para tener a mi hijo]

A mi primera hija arrodillada di a luz en hospital en sala de parto di a luz, todavía no me llevaban adentro en la camilla mismo di a luz arrodillada.

P 6: ENTREVISTA N.-6.docx - 6:31 [Yo, solo de rodillas dado la luz] (17:17) (Super)

Códigos: [Mis creencias culturales en el parto]

Memo: [Posición para tener a mi hijo]

Yo, solo de rodillas dado la luz porque así ha sido para que wawa no golpee la cabeza, yo siempre he dado luz de rodillas porque hay más fuerza.

P 7: ENTREVISTA N.-7.docx - 7:21 [Arrodilla así de rodillas] (17:17) (Super)

Códigos: [Mis creencias culturales en el parto]

Memo: [Posición para tener a mi hijo]

Arrodilla así de rodillas, así se da a luz aquí en casa.

P 8: ENTREVISTA N.-8.docx - 8:27 [Yo nunca he dado a luz] (17:17) (Super)

Códigos: [Mis creencias culturales en el parto]

Memo: [Posición para tener a mi hijo]

Yo nunca he dado a luz así acostada o parada solo de rodillas o incada, mi mamita sabia decir que ahí se arrepienten de los pecados.

MEMO: Tomo aguas medicinales (8 Citas) (Super, 2021-11-16 17:53:32)

P 1: ENTREVISTA N.-1.docx: (19:19)

P 2: ENTREVISTA N.-2.docx: (19:19)

P 3: ENTREVISTA N.-3.docx: (19:19)

P 4: ENTREVISTA N.-4.docx: (19:19)

P 5: ENTREVISTA N.-5.docx: (19:19)

P 6: ENTREVISTA N.-6.docx: (19:19)

P 7: ENTREVISTA N.-7.docx: (19:19)

P 8: ENTREVISTA N.-8.docx: (19:19)

Códigos: [Mis creencias culturales en el parto]

Memo: Tomo aguas medicinales

Tipo: Bibliográfico

Según Jiménez et al. (2015) el uso de plantas medicinales ha cobrado mucha importancia como opción terapéutica por el papel importante adquirido en la salud integral de las comunidades rurales reduciendo costos significativos para gran parte de la población que carece de cobertura total o parcial del sistema de salud pública, de tal manera los programas de desarrollo rural deberían promover el rescate de estas alternativas por su aporte al mejoramiento del bienestar social, económico y ambiental.

P 1: ENTREVISTA N.-1.docx - 1:27 [Cuando ya viene dolor] (19:19) (Super)

Códigos: [Mis creencias culturales en el parto]

Memo: Tomo aguas medicinales

Cuando ya viene dolor ahí se prepara aguita del tronco de zapallo, raíz de cebolla para que salga rápido la wawa, después ha se toma aguas frescas como de llantén, manzanilla, sangorache que le dicen, no sé si conozca, aguita de una planta que se dice caballo chupa.

P 2: ENTREVISTA N.-2.docx - 2:9 [Si tomaba yo aguita] (19:19) (Super)

Códigos: [Mis creencias culturales en el parto]

Memo:[Tomo aguas medicinales]

Si tomaba yo aguita cuando estaba con dolor tomaba, agua rollando papa y anís, después de dar a luz nada no se puede tomar.

P 3: ENTREVISTA N.-3.docx - 3:9 [Agua con tijera haciendo hervir] (19:19) (Super)

Códigos: [Mis creencias culturales en el parto]

Memo: [Tomo aguas medicinales]

Agua con tijera haciendo hervir y tomar cuando este dolor, agua haciendo hervir con tijera.

P 4: ENTREVISTA N.-4.docx - 4:26 [Me dieron agua hecho de clavel] (19:19) (Super)

Códigos: [Mis creencias culturales en el parto]

Memo:[Tomo aguas medicinales]

Me dieron agua hecho de claveles, cebada de perro, pata coyuyo, sangorache, hierba mora, hojas de diente de león, cola de caballo, ortiga, eso haciendo agua mezclando todo me daban, y cuando ya tuve a mi wawa me dieron agua de calahuala eso hay aquí en los cerros, eso se machuca y se cocina, es bueno eso, ayuda para evitar infecciones urinarias sabe decir mi mamá.

P 5: ENTREVISTA N.-5.docx - 5:27 [Sabe dar agua de sábila, manzanilla] (19:19)

(Super)

Códigos: [Mis creencias culturales en el parto]

Memo: [Tomo aguas medicinales]

Sabe dar agua de sábila, manzanilla así, después de dado a luz saben dar agua de borraja con miel de abeja para que no de sobreparto me decían.

P 6: ENTREVISTA N.-6.docx - 6:32 [Agua de hierba luisa] (19:19) (Super)

Códigos: [Mis creencias culturales en el parto]

Memo: [Tomo aguas medicinales]

Agua de hierba luisa esas son calientes, de ahí cuando ya se da parto ahí se toma solo aguas frescas, aguita de melloco rallado de tres a cuatro mañanas.

P 7: ENTREVISTA N.-7.docx - 7:22 [A mí daban, agua de robo de perro] (19:19)

(Super)

Códigos: [Mis creencias culturales en el parto]

Memo: [Tomo aguas medicinales]

A mí daban, agua de robo de perro quemando y agua de alfiler, es una planta de aquí.

P 8: ENTREVISTA N.-8.docx - 8:10 [Antes me tomaba aguita de tifo] (19:19) (Super)

Códigos: [Mis creencias culturales en el parto]

Memo: [Tomo aguas medicinales]

Antes me tomaba aguita de tifo, manzanilla para defender del frío como se vive al campo, después vuelta me decía mi mamá que yo debo tomar aguas de hierbas, o sea aguas de purgas que decían ya, como agua de linaza, sangorache, sacha zanahoria eso decía para que bote toda esa sangre mala que se tiene adentro decía.

MEMO: Un lugar abrigado (7 Citas) (Super, 2021-11-16 17:54:01)

P 1: ENTREVISTA N.-1.docx: (13:13), (15:15)

P 2: ENTREVISTA N.-2.docx: (13:13), (15:15)

P 3: ENTREVISTA N.-3.docx: (15:15)

P 4: ENTREVISTA N.-4.docx: (15:15)

P 8: ENTREVISTA N.-8.docx: (15:15)

Códigos: [Mis creencias culturales en el parto]

Memo: Un lugar abrigado

Tipo: Bibliográfico

Según la revista **“Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores”** señala que: al inicio de la labor del parto, los familiares están junto a la parturienta, todo el tiempo está encendido el fogón para dar un ambiente caliente, realizan oraciones para ahuyentar a los malos espíritus y permitir que los buenos abunden y favorezcan en este proceso. (Núñez, 2020)

P 1: ENTREVISTA N.-1.docx - 1:25 [Tenemos todo preparado la ropita] (13:13)

(Super)

Códigos: [Mis creencias culturales en el parto]

Memo: [Un lugar abrigado]

Tenemos todo preparado la ropita para el bebé y para a la mujer, para dar luz aquí en casa toca tener un cuarto limpio y calentito se abriga prendiendo candelita.

P 1: ENTREVISTA N.-1.docx - 1:28 [Yo siempre he tenido a mis hijos] (15:15) (Super)

Códigos: [Mis creencias culturales en el parto]

Memo: [Un lugar abrigado]

Yo siempre he tenido a mis hijos aquí en la casa.

P 2: ENTREVISTA N.-2.docx - 2:26 [Buscamos a alguien quien haga parir] (13:13)

(Super)

Códigos: [Mis creencias culturales en el parto]

Memo: [Un lugar abrigado]

Buscamos a alguien quien haga parir una partera así, aquí mismo en la casa.

P 2: ENTREVISTA N.-2.docx - 2:29 [Dar a luz en la casa mismo] (15:15) (Super)

Códigos: [Mis creencias culturales en el parto]

Memo: [Un lugar abrigado]

Dar a luz en la casa mismo, aquí es más caliente en hospital hace mucho frío.

P 3: ENTREVISTA N.-3.docx - 3:23 [Durante el parto sabemos cubrir] (15:15) (Super)

Códigos: [Mis creencias culturales en el parto]

Memo: [Un lugar abrigado]

Durante el parto sabemos cubrir bien todo el cuerpo para estar calientitas.

P 4: ENTREVISTA N.-4.docx - 4:24 [Ahí en cuarto era bien caliente] (15:15) (Super)

Códigos: [Mis creencias culturales en el parto]

Memo: [Un lugar abrigado]

Ahí en cuarto era bien caliente, sabia poner pañales de tela bien caliente en la cintura para que no tenga mucho dolor y de a luz rápido.

P 8: ENTREVISTA N.-8.docx - 8:25 [Limpiécito el cuarto donde va a dar luz] (15:15)

(Super)

Códigos: [Mis creencias culturales en el parto]

Memo: [Un lugar abrigado]

Limpiecito el cuarto donde va a dar luz la mujer y que esta calentito la casa.

Reporte de consulta: **MEMOS Y CITAS CORRESPONDIENTE A MIS CREENCIAS CULTURALES EN EL POSPARTO.**

UH2: 1. Creencias culturales del embarazo, parto y posparto en mujeres y parejas en la comunidad de Llullimunllo- Simiatug.

File: [...\1. Creencias culturales del embarazo, parto y posparto en mujeres y parejas en la comunidad de Llullimunllo- Simiatug.]

Edited by: Super

Date/Time: 2021-11-17 18:36:41

MEMO: Alimentándome más saludable (9 Citas) (Super, 2021-11-16 19:08:23)

P 1: ENTREVISTA N.-1.docx: (23:23)

P 2: ENTREVISTA N.-2.docx: (23:23)

P 3: ENTREVISTA N.-3.docx: (23:23)

P 4: ENTREVISTA N.-4.docx: (23:23), (23:23)

P 5: ENTREVISTA N.-5.docx: (23:23)

P 6: ENTREVISTA N.-6.docx: (23:23)

P 7: ENTREVISTA N.-7.docx: (23:23)

P 8: ENTREVISTA N.-8.docx: (23:23)

Códigos: [Mis creencias culturales en el posparto]

Memo: Alimentándome más saludable

Tipo: Bibliográfico

La Guía Técnica para la Atención del Parto Culturalmente Adecuado menciona que: algunas mujeres quisieran ser alimentadas al poco tiempo de dar a luz, ya sea con alimentos dados por la unidad de salud o que se permita a sus familiares llevar a la institución alimentos tradicionales para las puérperas, como, por ejemplo: caldo de gallina, o arroz de cebada. (MSP, 2017)

P 1: ENTREVISTA N.-1.docx - 1:13 [En la dieta ha lo más sopa de pollo] (23:23)

(Super)

Códigos: [Mis creencias culturales en el posparto]

Memo: [Alimentándome más saludable]

En la dieta ha lo más sopa de pollo tiene que comer, pollito de campo es buen alimento, nada de comer arroz no se come durante la dieta porque es muy dura esa comida.

P 2: ENTREVISTA N.-2.docx - 2:30 [Así mismo comía como dije café] (23:23) (Super)

Códigos: [Mis creencias culturales en el posparto]

Memo: [Alimentándome más saludable]

Así mismo comía como dije café, almuerzo y merienda, hacia comiditas con gallina, huevos así, toda comida suave no más, no comía comidas irritantes como carne de chancho, achiote.

P 3: ENTREVISTA N.-3.docx - 3:25 [En el posparto, damos en primera hora] (23:23)

(Super)

Códigos: [Mis creencias culturales en el posparto]

Memo: [Alimentándome más saludable]

En el posparto, damos en primera hora damos solo de dulce no más, no de sal porque comida de sal da fiebre.

P 4: ENTREVISTA N.-4.docx - 4:28 [Primer día hasta el cuarto día] (23:23) (Super)

Códigos: [Mis creencias culturales en el posparto]

Memo: [Alimentándome más saludable]

Primer día hasta el cuarto día debe consumir alimentos livianos por ejemplo avena.

P 4: ENTREVISTA N.-4.docx - 4:29 [Después de cuarto día puede] (23:23) (Super)

Códigos: [Mis creencias culturales en el posparto]

Memo: [Alimentándome más saludable]

Después de cuarto día puede estar consumiendo colada de maíz, caldos de gallina, cauca de maíz con pollo eso desque es bueno ósea para no enflaquecer.

P 5: ENTREVISTA N.-5.docx - 5:11 [Comidas delicadas no más hacemos] (23:23)

(Super)

Códigos: [Mis creencias culturales en el posparto]

Memo: [Alimentándome más saludable]

Comidas delicadas no más hacemos nosotros, como jugos naturales de frutas, la dieta de mañana hacemos café con huevo, con pan, con galletas, comemos carne de borrego porque así es nuestra cultura.

P 6: ENTREVISTA N.-6.docx - 6:34 [En la dieta sabemos comer] (23:23) (Super)

Códigos: [Mis creencias culturales en el posparto]

Memo: [Alimentándome más saludable]

En la dieta sabemos comer así dos, tres, cuatro gallinas, a veces cuando tenemos nosotros pelamos un borrego es más saludable esa carne, cauca de pollo o harina de maíz.

P 7: ENTREVISTA N.-7.docx - 7:25 [Así que dado a luz tomar agüita] (23:23) (Super)

Códigos: [Mis creencias culturales en el posparto]

Memo: [Alimentándome más saludable]

Así que dado a luz tomar agüita, comer coladitas al siguiente día como sopita de pollo, colada de machica, colada de tapio quita, arroz de cebada, sopita de pollo.

P 8: ENTREVISTA N.-8.docx - 8:12 [Mi alimentación era fuera de cosas] (23:23)

(Super)

Códigos: [Mis creencias culturales en el posparto]

Memo: [Alimentándome más saludable]

Mi alimentación era fuera de cosas irritantes pues, no comer cosas asidas, ni muy salada en las sopas se ponía aceite de oliva, sopitas eran cauca de maíz con gallina, avena.

MEMO: El encaderamiento siempre ayuda (3 Citas) (Super, 2021-11-16 19:08:45)

P 1: ENTREVISTA N.-1.docx: (21:21)

P 3: ENTREVISTA N.-3.docx: (21:21)

P 7: ENTREVISTA N.-7.docx: (21:21)

Códigos: [Mis creencias culturales en el posparto]

Memo: El encaderamiento siempre ayuda

Tipo: Bibliográfico

Según Inga Paulina especialista en “**Medicina Familiar y Comunitaria**” indica que el encaderamiento es un procedimiento en el cual tiene como objetivo colocar la cadera en su sitio original. El parto institucional o parto domiciliario genera un desplazamiento de los huesos de la cadera para poder dar paso a la salida de la cabeza del

bebé. Otro objetivo es colocar el útero en su lugar habitual y evitar que los huesos de la cadera queden en otra posición. (Inga, 2021)

P 1: ENTREVISTA N.-1.docx - 1:29 [La práctica que se realiza] (21:21) (Super)

Códigos: [Mis creencias culturales en el posparto]

Memo: El encaderamiento siempre ayuda

La práctica que se realiza es el encaderamiento, porque después de parir queda débil la barriga entonces ahí se amarra con la faja duro así, para que no queden las caderas abiertas.

P 3: ENTREVISTA N.-3.docx - 3:24 [Yo se ir donde la partera en Simiatug] (21:21)

(Super)

Códigos: [Mis creencias culturales en el posparto]

Memo: El encaderamiento siempre ayuda

Yo se ir donde la partera en Simiatug a los cinco días para hacer encaderar para recuperar rápido porque queda débil nuestro cuerpo, ahí se pasa como nueve a diez horas acostada.

P 7: ENTREVISTA N.-7.docx - 7:24 [Encaderar a la mujer] (21:21) (Super)

Códigos: [Mis creencias culturales en el posparto]

Memo: El encaderamiento siempre ayuda

Encaderar a la mujer para que endure rápido, pero eso se hace después de los cuatro días hasta los ocho días. También se pone una tela blanca amarrando la cabeza para que saque la sangre retenida.

MEMO: Enterramos la placenta (3 Citas) (Super, 2021-11-16 19:09:05)

P 4: ENTREVISTA N.-4.docx: (21:21)

P 6: ENTREVISTA N.-6.docx: (21:21)

P 8: ENTREVISTA N.-8.docx: (21:21)

Códigos: [Mis creencias culturales en el posparto]

Memo: Enterramos la placenta

Tipo: Bibliográfico

La Guía Técnica para la Atención del Parto Culturalmente Adecuado menciona que: “En la cosmovisión andina existe la tendencia a personificar la placenta, en este sentido, se puede entender la importancia de los ritos asociados al entierro de la placenta, que en algunas comunidades se lo realizan al igual que una persona” (MSP, 2017)

P 4: ENTREVISTA N.-4.docx - 4:27 [La placenta cuando sale enterramos] (21:21)

(Super)

Códigos: [Mis creencias culturales en el posparto]

Memo: [Enterramos la placenta]

La placenta cuando sale enterramos nosotros no botamos, ni damos para perro nada, si no es que nosotros enterramos porque según los mayores que dicen si es que botamos por ahí o así dice que sienta uña guille como dice, si es que damos a perro según dicen mayores y otras personas la señora que dio la luz enflaquece.

P 6: ENTREVISTA N.-6.docx - 6:33 [La placenta nosotros botamos] (21:21) (Super)

Códigos: [Mis creencias culturales en el posparto]

Memo: [Enterramos la placenta]

La placenta nosotros botamos al perro o a veces enterramos.

P 8: ENTREVISTA N.-8.docx - 8:28 [La placenta sabían enterrar] (21:21) (Super)

Códigos: [Mis creencias culturales en el posparto]

Memo: [Enterramos la placenta]

La placenta sabía enterrar porque es una parte de nuestro cuerpo decían.

Reporte de resultado: **MEMOS Y CITAS CORRESPONDIENTE A SINTIÉNDOME ACOMPAÑADA**

UH2: 1. Creencias culturales del embarazo, parto y posparto en mujeres y parejas en la comunidad de Lullimunllo- Simiatug.

File: [...\1. Creencias culturales del embarazo, parto y posparto en mujeres y parejas en la comunidad de Lullimunllo- Simiatug.]

Edited by: Super

Date/Time: 2021-11-17 19:16:00

MEMO: Mi familia está presente (8 Citas) (Super, 2021-11-16 19:23:28)

P 1: ENTREVISTA N.-1.docx: (25:25)

P 2: ENTREVISTA N.-2.docx: (25:25)

P 3: ENTREVISTA N.-3.docx: (25:25)

P 4: ENTREVISTA N.-4.docx: (25:25)

P 5: ENTREVISTA N.-5.docx: (25:25)

P 6: ENTREVISTA N.-6.docx: (25:25)

P 7: ENTREVISTA N.-7.docx: (25:25)

P 8: ENTREVISTA N.-8.docx: (25:25)

Códigos: [Sintiéndome acompañada]

Memo: Mi familia está presente

Tipo: Bibliográfico

Según Calderón et al. (2021) en su artículo “**Percepción cultural del embarazo y parto, en las comunidades campesinas**” manifiesta que: la presencia de un acompañante en el momento del embarazo, trabajo de parto y parto es una práctica ancestral que sigue vigente en muchas culturas, desde el momento de parir en la comodidad del hogar, hasta los rituales y tradiciones familiares que genera en la parturienta la seguridad y confianza que necesitaba en esos momentos, rodeada por sus familiares quienes le daban apoyo constante y fuerza.

P 1: ENTREVISTA N.-1.docx - 1:30 [Mi familia mismo atiende] (25:25) (Super)

Códigos: [Sintiéndome acompañada]

Memo: [Mi familia está presente]

Mi familia mismo atiende.

P 2: ENTREVISTA N.-2.docx - 2:31 [Mi familia, ellos siempre están] (25:25) (Super)

Códigos: [Sintiéndome acompañada]

Memo: [Mi familia está presente]

Mi familia, ellos siempre están, me dan cosas de comida, y están pendientes.

P 3: ENTREVISTA N.-3.docx - 3:26 [Mi marido ha estado en todo momento] (25:25)
(Super)

Códigos: [Sintiéndome acompañada]

Memo: [Mi familia está presente]

Mi marido ha estado en todo momento, pendiente de todo que no falte nada, en la dieta también el mismo me atendía.

P 4: ENTREVISTA N.-4.docx - 4:30 [Acompaño cuando estuve embarazada] (25:25)

(Super)

Códigos: [Sintiéndome acompañada]

Memo: [Mi familia está presente]

Acompaño cuando estuve embarazada mi esposo y mis hijos con ellos pasaba, en parto ahí sabe venir mi mamá y mis hermanos.

P 5: ENTREVISTA N.-5.docx - 5:12 [En embarazo mi hermana] (25:25) (Super)

Códigos: [Sintiéndome acompañada]

Memo: [Mi familia está presente]

En embarazo mi hermana, en parto mi suegra, mi esposo, mis cuñadas y mis chiquitos.

P 6: ENTREVISTA N.-6.docx - 6:35 [Ahí toda mi familia en casa] (25:25) (Super)

Códigos: [Sintiéndome acompañada]

Memo: [Mi familia está presente]

Ahí toda mi familia en casa, cuando estoy embarazada, cuando doy a luz.

P 7: ENTREVISTA N.-7.docx - 7:26 [Yo he pasado solo con mi esposo] (25:25)

(Super)

Códigos: [Sintiéndome acompañada]

Memo: [Mi familia está presente]

Yo he pasado solo con mi esposo el me cuida, para dar luz ahí si viene mi hermana mayor para atender.

P 8: ENTREVISTA N.-8.docx - 8:29 [Mi mamita, mi hermana] (25:25) (Super)

Códigos: [Sintiéndome acompañada]

Memo: [Mi familia está presente]

Mi mamita, mi hermana, en el otro era mi cuñada ellos acompañaban.

7.2. Jerarquización de códigos – Entrevistas parejas (Esposos)

Código-filtro: Todos

UH2: 2. Creencias culturales del embarazo, parto y posparto en mujeres y parejas en la comunidad de Llullimunllo- Simiatug.

File: [...\2. Creencias culturales del embarazo, parto y posparto en mujeres y parejas en la comunidad de Llullimunllo- Simiatug.]

Edited by: Super

Date/Time: 2021-11-17 20:34:00

- ❖ Apoyando a mi pareja
- ❖ Conociendo mis creencias culturales
- ❖ Expresando mi opinión
- ❖ Poniendo en práctica mis creencias culturales

Reporte de consulta: **APOYANDO A MI PAREJA**

UH2: 2. Creencias culturales del embarazo, parto y posparto en mujeres y parejas en la comunidad de Llullimunllo- Simiatug.

File: [...\2. Creencias culturales del embarazo, parto y posparto en mujeres y parejas en la comunidad de Llullimunllo- Simiatug]

Edited by: Super

Date/Time: 2021-11-15 04:03:15

Filtro de documento: En la segunda unidad hermenéutica están activos – usar 8 documentos primarios en cada consulta y están relacionados con las siguientes preguntas 3, 6 y los resultados son los siguientes.

UH2: 17 Citas encontradas por consulta:

"Apoyando a mi pareja"

P 1: Entrevista N.- 1.docx - 1:3 [No, porque estaba trabajando] (8:8) (Super)

Códigos: [Apoyando a mi pareja]

No, porque estaba trabajando andábamos, como gente de trabajo, ya ajustado para dar a luz no se hacía mucha fuerza.

P 1: Entrevista N.- 1.docx - 1:6 [Le cuidé, dio luz en la casa] (14:14) (Super)

Códigos: [Apoyando a mi pareja]

Yo mismo le cuidé, dio luz en la casa del vecino ese tiempo vivíamos ahí pidiendo posada luego a hice mi casita, yo mismo le atendí ella hincando dio a luz, yo le sostenía de los brazos para dar fuerza. Yo le corté el pupito con tijera o con cuchillo se corta, la placenta se entierra haciendo un hueco porque hace doler a la mujer si no se entierra.

P 2: Entrevista N.- 2.docx - 2:3 [Cuidar que no hagan fuerza] (7:7) (Super)

Códigos: [Apoyando a mi pareja]

Cuidar que no hagan fuerza, no hacer desalimentar, no hacer sufrir porque con el

sufrimiento puede pasar algo al niño, sale muy débil o espantando como dicen los mayores.

P 2: Entrevista N.- 2.docx - 2:4 [No hay que dejar lavar la ropa] (7:7) (Super)

Códigos: [Apoyando a mi pareja]

No hay que dejar lavar la ropa, no hay que entrar en el frío, en el sol porque cuando se cuida en los primeros partos las mujeres salen fuertes y después ya no tienes dolores.

P 2: Entrevista N.- 2.docx - 2:12 [Si estaba comunicando] (13:13) (Super)

Códigos: [Apoyando a mi pareja]

Si estaba comunicando, claro que los médicos no dejan entrar a dónde están dando a luz, pero siempre uno se está en la sala de espera preocupado esperando que dicen los médicos.

P 3: Entrevista N.- 3.docx - 3:3 [Cuidábamos de unos a otros] (7:7) (Super)

Códigos: [Apoyando a mi pareja]

Cuidábamos de unos a otro, nosotros con una gallina de campo que teníamos damos hacíamos comidita con granitos como: la colada de alverja, de maíz y haba, haciendo chapo con eso se ha vivido y así estamos duros.

P 3: Entrevista N.- 3.docx - 3:6 [Me mandaron afuera ahí están la partera] (13:13)

(Super)

Códigos: [Apoyando a mi pareja]

Me mandaron afuera ahí están la partera, según la creencia de las mayores que no tiene que estar ahí porque quita la fuerza a la que está pariendo y luego que ya nace podemos entrar.

P 4: Entrevista N.- 4.docx - 4:4 [Hay que alimentar a ella] (7:7) (Super)

Códigos: [Apoyando a mi pareja]

Hay que alimentar a ella para que salgan bien los bebés, que no salgan desnutridos, nosotros a la mamá tenemos que cuidar cuando está embarazada, no hay que mandar hacer mucha fuerza. En el parto, a veces yo estoy trabajando y cuando ya nacen hay que dar de comer todos los alimentos del campo, gallina de campo y con huevo de gallo y gallina y no con gallina comprada porque solo le dan balanceado, vuelta las gallinas del campo se alimentan con maíz, cebada, trigo.

P 4: Entrevista N.- 4.docx - 4:7 [Si he estado y otros no para que voy a mentir] (13:13)
(Super)

Códigos: [Apoyando a mi pareja]

Si he estado y en otros no para que voy a mentir, una vez me fui a trabajar en Ambato yo que iba a venir ya amanecido dando a luz, el pupo se corta con una tijera, la placenta cuando ya bota toca enterrar. Yo estaba igual, le cogía de la espalda y sacudía por debajo del brazo le cogía y le sacudía así parando, la partera cogía al wawa y atendía, ella es de Simiatug.

P 5: Entrevista N.- 5.docx - 5:3 [De todo se trabaja] (7:7) (Super)

Códigos: Apoyando a mi pareja]

De todo se trabaja porque si no se trabaja y pasa solo pasa echada cuando va dar a luz no se tiene fuerza, pero no hay que hacer mucha fuerza, lo que puede nomas, dar de comer cualquier cosita que hay, lo mismo hay que cuidarle en la dieta porque si no se cuida hace doler después.

P 5: Entrevista N.- 5.docx - 5:6 [El parto de mi esposa fue medio complicado] (13:13)
(Super)

Códigos: [Apoyando a mi pareja]

En el parto de mi esposa fue medio complicado porque en la casa no pudo dar la luz y llevamos al subcentro tampoco y ahí fuimos llevando al hospital, pero ahí no vi cómo dio a luz, no dejo pasar adentro a la sala de parto.

P 6: Entrevista N.- 6.docx - 6:3 [El apoyo que daba, yo no dejando que haga mucha fuerza] (7:7) (Super)

Códigos: [Apoyando a mi pareja]

Memo:[Brindándole apoyo]

El apoyo que daba, yo no dejando que haga mucha fuerza ya al último solo se le deja en la casa y solito se sale a trabajar en el terreno.

P 6: Entrevista N.- 6.docx - 6:5 [Si yo mismo ayude tenía que sostener] (13:13) (Super)

Códigos: [Apoyando a mi pareja]

Si yo mismo ayude tenía que sostener para que tenga fuerza y después de un rato ya cayo la wawa, espere sosteniendo hasta que caiga la placenta ya cayendo la placenta ahí se corta no antes porque luego no sale rápido, se corta con tijera o cuchillo el putito.

P 7: Entrevista N.- 7.docx - 7:3 [No dejando que salga a partes lejas] (7:7) (Super)

Códigos: [Apoyando a mi pareja]

No dejando que salga a partes lejas y no dejaba que coja el azadón, solo dejando que junte la leña y no dejar coger el frio porque luego en el parto no se avanza.

P 7: Entrevista N.- 7.docx - 7:6 [Cuando coge el dolor apoya en mi hombro] (13:13) (Super)

Códigos: [Apoyando a mi pareja]

Cuando coge el dolor se apoya en mi hombro para dar fuerza y estar atento para dar

algunos remedios, cuando ya no pueda mismo estar atento para llamar a los doctores y en el hospital ahí hace pasar hasta una puerta y ahí tiene que estar listo para coger las vestimentas porque adentro no entra con vestimenta de ella ponen otra vestimenta.

P 8: Entrevista N.- 8.docx - 8:6 [No dio luz en la casa pagamos carrera] (13:13) (Super)

Códigos: [Apoyando a mi pareja]

No dio a luz en la casa pagamos carrera para que dé a luz, ya llegando a Ambato al hospital, ya no dejo pasar solo se espera en la puerta para ver si manda a comprar, ya dando a luz avisa para pasar las cositas del wawa y de la mamá.

P 8: Entrevista N.- 8.docx - 8:15 [Yo no pase mucho con mi mujer] (7:7) (Super)

Códigos: [Apoyando a mi pareja]

Yo no pase mucho con mi mujer tocaba salir a trabajar, le decía que no haga fuerza, ya cuando dio a luz pase con mi mujer la dieta cuidando.

Reporte de consulta: **CONOCIENDO MIS CREENCIAS CULTURALES**

UH2: 2. Creencias culturales del embarazo, parto y posparto en mujeres y parejas en la comunidad de Llullimunllo- Simiatug.

File: [...]\2. Creencias culturales del embarazo, parto y posparto en mujeres y parejas en la comunidad de Llullimunllo- Simiatug]

Edited by: Super

Date/Time: 2021-11-15 04:09:23

Filtro de documento: En la segunda unidad hermenéutica están activos -usar 8

documentos primarios en cada consulta y están relacionados con las siguientes preguntas 1, 2 y los resultados son los siguientes.

UH2: 17 Citas encontradas por consulta:

"Conociendo mis creencias culturales"

P 1: Entrevista N.- 1.docx - 1:1 [La agüita de grama para tomar] (4:4) (Super)

Códigos: [Conociendo mis creencias culturales]

La agüita de grama para tomar y para la enfermedad ruda, ajo machacado con creso para botar alrededor de la casa para el mal no para tomar.

P 1: Entrevista N.- 1.docx - 1:2 [Mis papás, pero hace tiempo ya está muerto] (6:6)

(Super)

Códigos: [Conociendo mis creencias culturales]

Mis papás, pero hace tiempo ya está muerto, hacer remedios como para el mal aire dijo que con una colonia y trago ya pasa.

P 2: Entrevista N.- 2.docx - 2:1 [Se aprende de los ancestros] (3:3) (Super)

Códigos: [Conociendo mis creencias culturales]

Se aprende de los ancestros, los mayores y uno se está al tanto en la comida, los antes mayores han sabido consumir granos del campo trabajo de uno, poco de la tienda para alimentar a las mujeres, los hombres y los niños para que sean fuertes en la salud, no tenga enfermedad y nazcan los niños más fuertes porque más antes los mayores utilizaban comidita del campo.

P 2: Entrevista N.- 2.docx - 2:2 [Lo aprendimos de nuestros mayores] (5:5) (Super)

Códigos: [Conociendo mis creencias culturales]

Lo aprendimos de nuestros mayores y abuelito que nos contaban o he visto y como hemos vivido en el campo hemos aprendido las creencias antiguas de la educación, la cultura, la vestimenta, el trato de los demás mayores

P 3: Entrevista N.- 3.docx - 3:1 [Nosotros hemos vivido con las hierbitas] (3:3) (Super)

Códigos: [Conociendo mis creencias culturales]

Nosotros hemos vivido con las hierbitas del campo y con eso se ha cuidado así de ir al doctor muy poco.

P 3: Entrevista N.- 3.docx - 3:2 [Nuestros padres que nos enseñó] (5:5) (Super)

Códigos: [Conociendo mis creencias culturales]

Nuestros padres que nos enseñó, eso han enseñado ellos que mis abuelitos han enseñado a mis papás de mis papás también nosotros aprendimos decían que está hierbita es buena para tal dolor, enfermedad y eso cogíamos y tomábamos, saben decir la colada de caballo pero nosotros conocemos como caballo chupa eso es bueno para el dolor de los riñones, hay otras hierbitas como el taraxaco y la grama hacemos, cuando estamos con mal aire cogemos la caquita de la llama o la lana de llama fregamos así hemos hecho.

P 4: Entrevista N.- 4.docx - 4:1 [Son lo que aprendemos o nosotros mismo damos cuenta] (3:3) (Super)

Códigos: [Conociendo mis creencias culturales]

Son lo que aprendemos o nosotros mismo damos cuenta, andaba en el campo y yo sentía frío y uno que ya siente frío les duele la barriga ahí necesita una cosa abrigada nació de uno mismo ya se necesita una cosa abrigada, por ejemplo, cuando se tiene la ropa mojada a veces no se lleva plástico, coge las aguas se moja el pantalón en esa yo no sabía otros me han dicho cuando recoge las piernas nos duele fuerte y otros se coge una ortiga y se

da ortigazos en la parte que está acalambrado.

P 4: Entrevista N.- 4.docx - 4:2 [Mis finados papás decían que si va madrugado] (5:5)

(Super)

Códigos: [Conociendo mis creencias culturales]

Mis finados papás decían que si se va madrugado por el campo y se va por caminos silencios cuando nos pega unos malignos.

P 4: Entrevista N.- 4.docx - 4:3 [Le damos moliendo hojas de cilantro] (5:5) (Super)

Códigos: [Conociendo mis creencias culturales]

Le damos moliendo hojas de cilantro con manteca de cacao y soplamos en la espalda y él se quedó normalmente ahí eso las mayores antiguas dijeron que eso es bueno

P 5: Entrevista N.- 5.docx - 5:1 [Nuestros papas enseñaron a vivir] (3:3) (Super)

Códigos: [Conociendo mis creencias culturales]

Nuestros papás enseñaron a vivir curando solo con agüitas del campo casi no vamos al centro de salud.

P 5: Entrevista N.- 5.docx - 5:2 [Sabia enseñar diciendo que para tal dolor] (5:5) (Super)

Códigos: [Conociendo mis creencias culturales]

Sabia enseñar diciendo que para tal dolor servía una hierbita como para el dolor de la barriga enseñó que calentar la cebolla y fregar la barriga calentado ya pasa el dolor.

P 6: Entrevista N.- 6.docx - 6:1 [Los mayores creen y nos enseñan] (3:3) (Super)

Códigos: [Conociendo mis creencias culturales]

Los mayores creen y nos enseñan como cuando tomas agüita de escancel saben decir calma el dolor de la barriga y uno se ha tomado y si calma el dolor de la barriga y nosotros enseñamos a nuestros hijos.

P 6: Entrevista N.- 6.docx - 6:2 [Mis papas que le han enseñado] (5:5) (Super)

Códigos: [Conociendo mis creencias culturales]

Mis papas que le han enseñado mis finados abuelos y ahora a mí también han enseñado

P 7: Entrevista N.- 7.docx - 7:1 [No estamos cerca del centro de Salud] (3:3) (Super)

Códigos: [Conociendo mis creencias culturales]

No estamos cerca del Centro de Salud, aquí doliendo alguna cosa hacemos agüita que enseñaron, como comer comidita con granos como trigo, cebada.

P 7: Entrevista N.- 7.docx - 7:2 [Los mayores ellos sabían decir que tome agua de tilo]

(5:5) (Super)

Códigos: [Conociendo mis creencias culturales]

Los mayores ellos sabían decir que tome agua de tilo con leche para que no duela garganta, y mi madrecita sabe decir que para el dolor de la barriga tome agüita de chinitearía.

P 8: Entrevista N.- 8.docx - 8:1 [Son lo que nosotros hacemos] (3:3) (Super)

Códigos: [Conociendo mis creencias culturales]

Son lo que nosotros hacemos como cuando dicen que hay que sembrar cuando la luna está creciendo, tomar remedio de hierbitas para el dolor, algunas plantas son calientes y otras son frías eso hemos aprendido.

P 8: Entrevista N.- 8.docx - 8:2 [Mis papas viendo como ellos hacen] (5:5) (Super)

Códigos: [Conociendo mis creencias culturales]

Mis papas viendo como ellos hacen algún remedio de ahí se va aprendido para que sirve.

Reporte de consulta: "**EXPRESANDO MI OPINIÓN**"

UH2: 2. Creencias culturales del embarazo, parto y posparto en mujeres y parejas en la comunidad de Llullimunllo- Simiatug.

File: [...\2. Creencias culturales del embarazo, parto y posparto en mujeres y parejas en la comunidad de Llullimunllo- Simiatug.]

Edited by: Super

Date/Time: 2021-11-15 04:10:24

Filtro de documento: En la segunda unidad hermenéutica están activos -usar 8 documentos primarios en cada consulta y están relacionados con las siguientes preguntas 8, 9 y los resultados son los siguientes.

UHI: 16 Citas encontradas por consulta:

"Expresando mi opinión"

P 1: Entrevista N.- 1.docx - 1:9 [Claro, esa agüita tomando] (18:18) (Super)

Códigos: [Expresando mi opinión]

Claro, esa agüita tomando ya nos sentimos bien.

P 1: Entrevista N.- 1.docx - 1:10 [En casa más hace remedió agüita] (20:20) (Super)

Códigos: [Expresando mi opinión]

En casa más hace remedio agüita con hierbitas del campo mejor obra, si se toma la pastilla amarga.

P 2: Entrevista N.- 2.docx - 2:9 [Eso es lo más importante] (17:17) (Super)

Códigos: [Expresando mi opinión]

Eso es lo más importante porque nacen fuertes y no da decaimiento de la mujer.

P 2: Entrevista N.- 2.docx - 2:10 [Se alimenten a la mujer] (19:19) (Super)

Códigos: [Expresando mi opinión]

Se alimente a la mujer para que pueda dar a luz en casa no más, porque hoy en día son muchos químicos y ya no salen fuertes son débiles la mayor parte, ya no dan el parto en el campo solo con la partera, sino que hoy en día es cesárea a veces sale buena la cesárea o sale mal entonces son sufrimientos para las mujeres. Mi sugerencia fuera que se alimenten bien desde la pequeña edad para que no tengan mucho problema.

P 3: Entrevista N.- 3.docx - 3:8 [Tenemos que comer bien e igual para estar sanos]

(17:17) (Super)

Códigos: [Expresando mi opinión]

Tenemos que comer bien e igual para estar sanos, claro, por eso mismos nosotros hasta ahorita nada ha pasado

P 3: Entrevista N.- 3.docx - 3:9 [Centro de salud, pero como es lejos ya es una dificultad] (19:19) (Super)

Códigos: [Expresando mi opinión]

Centro de salud, pero como es lejos ya es una dificultad, es mejor en la casa porque así ya estamos iguales y se puede conversar y estar disponiendo

P 4: Entrevista N.- 4.docx - 4:9 [Claro, porque por momento no sienten ningún dolor]

(17:17) (Super)

Códigos: [Expresando mi opinión]

Claro, porque por momento no sienten ningún dolor, pero en las edades avanzadas ahí hace de venir los dolores.

P 4: Entrevista N.- 4.docx - 4:10 [Dependiendo de la mujercita] (19:19) (Super)

Códigos: [Expresando mi opinión]

Dependiendo de la mujercita, hay mujeres que les gusta y otras no, la mía ya es acostumbrada a la casa es mejor así en la casa porque como no le gusta ir al Centro de Salud porque ella una vez había visto que le dan comida que no es de dar, claro que es comida, pero dan caldito de sambo y eso decían que hace mal si comen, pero eso comen después del mes, frejol le hace mal.

P 5: Entrevista N.- 5.docx - 5:8 [Es importante porque las cosas del campo] (17:17)

(Super)

Códigos: [Expresando mi opinión]

Es importante porque las cosas del campo ayudan a las mujeres, los remedio que han enseñado nuestros mayores que hacen bien.

P 5: Entrevista N.- 5.docx - 5:9 [Mi mujercita en la casa quiere dar a luz] (19:19)

(Super)

Códigos: [Expresando mi opinión]

Mi mujercita en la casa quiere dar a luz, Centro de Salud está lejos a veces ya no se alcanza aquí acompañada de mi mamá y a mí también dejan entrar para que sostengan ya no avanzando vamos al Centro de Salud.

P 6: Entrevista N.- 6.docx - 6:7 [Lo que creemos de las agüitas] (17:17) (Super)

Códigos: [Expresando mi opinión]

Lo que creemos de las agüitas si ayudan mucho en la salud de mi mujer cuando está haciendo doler la barriga o su cuerpo.

P 6: Entrevista N.- 6.docx - 6:8 [No le gusta ir al Centro de Salud] (19:19) (Super)

Códigos: [Expresando mi opinión]

No le gusta ir al Centro de Salud porque ha escuchado que ha algunas mujeres les hace doler más, y además solita entra y no me deja entrar para sostener, ya no quiere ir.

P 7: Entrevista N.- 7.docx - 7:8 [Ayuda a que estén muy fuertes] (17:17) (Super)

Códigos: [Expresando mi opinión]

Ayuda a que estén muy fuertes y bien alimentadas.

P 7: Entrevista N.- 7.docx - 7:9 [Mejor es en la casa de nosotros] (19:19) (Super)

Códigos: [Expresando mi opinión]

Mejor es en la casa de nosotros lejos esta ir, ya solo no avanzando vamos llevando ya somos acostumbrados yo mismo recibo al wawa, la mamá de mi mujer sabe ayudar a limpiar todo.

P 8: Entrevista N.- 8.docx - 8:8 [Si señoritas mucho, ya que eso nos ayuda] (17:17)

(Super)

Códigos: [Expresando mi opinión]

Si señoritas mucho, ya que eso nos ayuda para cuando ya estén mayores.

P 8: Entrevista N.- 8.docx - 8:9 [La casa ya sabe ayudar mi mamá] (19:19) (Super)

Códigos: [Expresando mi opinión]

La casa ya sabe ayudar mi mamá o mi hermana a veces yo mismo o quien este ayude más cerca, ya no toca estar yendo tan lejos, los Centros de Salud está frio y por eso las mujeres coje sobre parto solo no avanzando vamos.

Reporte de consulta: "**PONIENDO EN PRÁCTICA MIS CREENCIAS CULTURALES**"

UH2: 2. Creencias culturales del embarazo, parto y posparto en mujeres y parejas en la comunidad de Llullimunllo- Simiatug.

File: [...]\2. Creencias culturales del embarazo, parto y posparto en mujeres y parejas en la comunidad de Llullimunllo- Simiatug.]

Edited by: Super

Date/Time: 2021-11-15 04:07:38

Filtro de documento: En la segunda unidad hermenéutica están activos -usar 8 documentos primarios en cada consulta y están relacionados con las siguientes preguntas 4,5,7 y los resultados son los siguientes.

UH2: 24 Citas encontradas por consulta:

"Poniendo en práctica mis conocimientos culturales"

P 1:

Entrevista N.- 1.docx - 1:4 [Nosotros igual andábamos trabajando] (10:10) (Super)

Códigos: [Poniendo en práctica mis creencias culturales]

Nosotros igual andábamos trabajando si daba de comer comidita de campo coladita de machica cualquier granito que había, ya faltando días para dar luz ya no trabajaba solo pasaba en el cuarto hasta que coja dolores.

P 1: Entrevista N.- 1.docx - 1:5 [Le cuide dando de comer] (12:12) (Super)

Códigos: [Poniendo en práctica mis creencias culturales]

Le cuide dando de comer y estaba ahí cuando ya tenía dolores se prepara el cuarto para que este caliente.

P 1: Entrevista N.- 1.docx - 1:7 [Es alimentar a mi esposa] (16:16) (Super)

Códigos: [Poniendo en práctica mis creencias culturales]

Es alimentar a mi esposa dando de comer cocinando y haciendo bañar con las plantas medicinales que hay aquí y cuidar a la wawa que estese bien.

P 1: Entrevista N.- 1.docx - 1:8 [Dar remedios caseros] (16:16) (Super)

Códigos: [Poniendo en práctica mis creencias culturales]

Dar remedios caseros que hay aquí y dar la comidita más con todo eso no más.

P 2: Entrevista N.- 2.docx - 2:5 [Se alimenta a la esposa cuando está embarazada] (9:9)

(Super)

Códigos: [Poniendo en práctica mis creencias culturales]

Se alimenta a la esposa cuando está embarazada que sirvan los alimentos del campo porque a veces los alimentos de la tienda no son curativos.

P 2: Entrevista N.- 2.docx - 2:6 [Estar atento tener todas mochilas listas] (11:11) (Super)

Códigos: [Poniendo en práctica mis creencias culturales]

Estar atento, tener todas mochilas listas para llevar la ropa, para la mamá y el hijo, de la mamá el vestido el cambio de ropa, la toalla el cepillo para el niño la misma cosa los pañales, la ropita.

P 2: Entrevista N.- 2.docx - 2:8 [Dar respeto, alegría, acompañamiento] (15:15) (Super)

Códigos: [Poniendo en práctica mis creencias culturales]

Dar respeto, alegría, acompañamiento, con alegría antes los mayores decían cantar una canción, sacar un cuento hacer reír a la mujer que está dada a luz. En los alimentos hay que dar las frutas como antes decían los mayores que hay que darles los granos del campo y no de la tienda, porque los granos del campo sostienen mucho, se ha utilizado las habas,

la alverja, el melloco, la mashua, col, la coliflor todos esos hay que preparar.

P 3: Entrevista N.- 3.docx - 3:4 [Cuando estaba con dolor íbamos a preguntar] (9:9)

(Super)

Códigos: [Poniendo en práctica mis creencias culturales]

Cuando estaba con dolor íbamos a preguntar a la partera, tal agüita que dé decía este tecito vaya llevando agua de querosín y la menta eso le daba cuando estaba con dolor de barriga y eso sabía hacer pasar.

P 3: Entrevista N.- 3.docx - 3:7 [Dábamos así cualquier cosita] (15:15) (Super)

Códigos: [Poniendo en práctica mis creencias culturales]

Dábamos así cualquier cosita como pollito y otras comiditas lo que pueda comer y en la dieta dábamos el rompope son los huevos de la gallina y el gallo con azúcar para que recupere la fuerza, no podía hacer nada durante unos dos meses.

P 4: Entrevista N.- 4.docx - 4:5 [Damos comida del campo] (9:9) (Super)

Códigos: [Poniendo en práctica mis creencias culturales]

Damos comida del campo como colada de machica con leche para que tenga fuerza por qué eso hasta los doctores han dicho que se alimenten porque eso mantiene las fuerzas hasta la hora que dar a luz, cuando mi esposa va a dar a luz, hay personas que van a dar a luz en el centro de salud, mi esposa no va al centro de salud aquí en la casa da a luz con la partera, uno ya se tiene en cuenta el tiempo que falta y se hace ver con una partera, ellos revisan pero cuando recién tiene pocos meses ahí si vamos al centro de salud.

P 4: Entrevista N.- 4.docx - 4:6 [Mi esposa tiene una sogá en el palo] (11:11) (Super)

Códigos: [Poniendo en práctica mis creencias culturales]

Mi esposa tiene una sogá en el palo que están al través ahí para guindar y poder hacer

fuerza y poder dar a luz y entonces para el momento de dar a luz damos agüita de pepita de sapallo y agua de panela y haciendo hervir, en el momento que va a dar luz cuando ya coge dolor entonces ahí la partera nos dice ahí ya dele agüita, es para que venga abrigar el cuerpo y no se enfríe para que pueda dar a luz rápido para que no se demore para que no esté padeciendo de dolor, para eso es entonces nosotros damos de tomar batiendo un huevito de gallo y gallina antes que dé a luz y damos de comer bien para que después no esté ahí sin avanzar, el momento que ya da a luz ponemos una pajita y encima una sábana y ya cuando da a luz.

P 4: Entrevista N.- 4.docx - 4:8 [La comidita del campo y se daba] (15:15) (Super)

Códigos: [Poniendo en práctica mis creencias culturales]

La comidita del campo y se daba sopita de huevo de y gallina entonces por ejemplo el cuy no se podía dar enseguida porque dice que viene haciendo doler la madre después de 15 días lo que daba era caldito de gallina de campo comidas suaves así huevitos leche, papitas coladitas de machica con carne, pero después de los primeros tres días y en los primeros días se da sopita de fideo con huevo de campo con leche y eso de da los primeros días.

P 5: Entrevista N.- 5.docx - 5:4 [No hacía trabajar bastante y dando alimentos] (9:9)

(Super)

Códigos: [Poniendo en práctica mis creencias culturales]

No hacía trabajar bastante y dando alimentos más saludables y nada más, nosotros aquí en la comunidad comimos arroz de cebada ese es un alimento, la machica, trigo, maíz, comemos papas, mellocos todo eso habas

P 5: Entrevista N.- 5.docx - 5:5 [Primero traemos a la partera] (11:11) (Super)

Códigos: [Poniendo en práctica mis creencias culturales]

Primero traemos a la partera, cuándo coge el dolor se manta y ahí se da tomar agua de robo de perro quemando y agua de alfider con eso la mujer puede hacer más fuerza y viene la pujación.

P 5: Entrevista N.- 5.docx - 5:7 [Ella no se debe trabajar] (15:15) (Super)

Códigos: [Poniendo en práctica mis creencias culturales]

Ella no se debe hacer trabajar y no debe estar en frío, solo dar de comer comidas livianas nomas, nada de alimentos irritosos que puede dar sobrepeso.

P 6: Entrevista N.- 6.docx - 6:4 [Daba de comer todo granitos, gallinita de campo] (9:9) (Super)

Códigos: [Poniendo en práctica mis creencias culturales]

Daba de comer todo granitos, gallinita de campo, huevitos toda la pobreza que uno se tiene, ya faltando poco para dar a luz ya no dejaba que lave la ropa y trabaje yo hacía para que no coja frío cuando esté dando a luz porque los mayores sabían decir que si coje frío a la mujer hace dolor y sufre.

P 6: Entrevista N.- 6.docx - 6:6 [El primer día hasta el cuarto día debe comer comidas suaves] (15:15) (Super)

Códigos: [Poniendo en práctica mis creencias culturales]

El primer día hasta el cuarto día debe comer comidas livianas por ejemplo avena, huevos, fideo de ahí almidón eso no más hasta cuarto día después de cuarto día puede estar comer colada de maíz, caldos de gallina todo eso de ahí estaba preguntando a unos panas allá en trabajo ahí dijeron que debe comer o sea cauca de maíz con pollo eso porque es bueno o sea para enflaquecer o sea bajar el cuerpo tiene que ser lo mismo como estaba antes eso

desque es buenísimo para eso y las papas también no debe comer antes de 15 días después de 15 días ahí sí puede estar comiendo papas.

P 6: Entrevista N.- 6.docx - 6:15 [Se avisa a la partera hasta se prepara el cuarto]

(11:11) (Super)

Códigos: [Poniendo en práctica mis creencias culturales]

Se avisa a la partera hasta eso se prepara el cuarto, se pone colchas o cobijas para que hinque, también se prepara la ropa para el wawa y cobijas para mujer después abrigar y no se enfrié cuando ya da luz.

P 7: Entrevista N.- 7.docx - 7:4 [Daba de alimentar, no hacía mucha fuerza] (9:9)

(Super)

Códigos: [Poniendo en práctica mis creencias culturales]

Daba de alimentar, no hacía mucha fuera, no dejaba de coja el azadón solo iba acompañando nomas.

P 7: Entrevista N.- 7.docx - 7:5 [Ya llegando la hora de dar] (11:11) (Super)

Códigos: [Poniendo en práctica mis creencias culturales]

Ya llegando la hora de dar a luz se prepara todo para que la mujer a veces ya no avanzando en la casa se va al hospital, se prepara la ropa, del bebe y ella y todo lo que vaya a utilizar.

P 7: Entrevista N.- 7.docx - 7:7 [Después del parto alimentos suaves] (15:15) (Super)

Códigos: [Poniendo en práctica mis creencias culturales]

Después del parto alimentos suaves para que no sienta dolor, pero en hospital a mí mujer le dieron alimentación muy duros como papas, arveja, arroz, carnes de res.

P 8: Entrevista N.- 8.docx - 8:4 [Mi mamá ayuda cuidando] (9:9) (Super)

Códigos: [Poniendo en práctica mis creencias culturales]

Mi mamá ella ayudada cuidando cuando yo iba a trabajar para traer para que ella coma y no este desalimentada y no salga mal la wawa, no hacía mucha fuerza poquitas nomas.

P 8: Entrevista N.- 8.docx - 8:5 [se llama al centro de salud] (11:11) (Super)

Códigos: [Poniendo en práctica mis creencias culturales]

Se llama al centro de salud, pero como está lejos a veces en la casa mismo da a luz porque no hay carros aquí yendo a otra comuna ahí que pagar si ya no se avanza allegar se prepara el cuarto mi mamá, mis hermanas saben ayudar cuando no estoy ya dando alguna agüita y baje rápido, se amarra una sogá para que se agarre cuando esta hincada.

P 8: Entrevista N.- 8.docx - 8:7 [Dábamos de comer toda comidita] (15:15) (Super)

Códigos: [Poniendo en práctica mis creencias culturales]

Dábamos de comer toda comidita saben decir después ya se da de comer comida de sal, pero no hay que dar comida que sea irritoso a mi mujer.

LISTA DE TODOS LOS MEMOS

Memo-Filtro: Todos [9]

UH2: 2. Creencias culturales del embarazo, parto y posparto en mujeres y parejas en la comunidad de Llullimunllo- Simiatug.

File: [...]\2. Creencias culturales del embarazo, parto y posparto en mujeres y parejas en la comunidad de Llullimunllo- Simiatug.]

Edited by: Super

Date/Time: 2021-11-17 20:55:54

-
- ❖ Memo: Atendiéndola en el embarazo
 - ❖ Memo: Brindándole apoyo
 - ❖ Memo: Cuidando a mi esposa
 - ❖ Memo: Cuidándola durante la dieta
 - ❖ Memo: Mi hogar me brinda confianza
 - ❖ Memo: Mis creencias me ayudan
 - ❖ Memo: Mis mayores me han enseñado
 - ❖ Memo: Preparándonos para el parto
 - ❖ Memo: Si influyen mis creencias

Reporte de resultado: **MEMOS Y CITAS CORRESPONDIENTES A APOYANDO A MI PAREJA**

UH2: 2. Creencias culturales del embarazo, parto y posparto en mujeres y parejas en la comunidad de Llullimunllo- Simiatug.

File: [...]\2. Creencias culturales del embarazo, parto y posparto en mujeres y parejas en la comunidad de Llullimunllo- Simiatug]

Edited by: Super

Date/Time: 2021-11-17 15:04:59

MEMO: Brindándole apoyo (10 Citas) (Super, 2021-11-16 08:20:34)

P 1: Entrevista N.- 1.docx: (8:8)

P 2: Entrevista N.- 2.docx: (7:7)

P 3: Entrevista N.- 3.docx: (7:7)

P 4: Entrevista N.- 4.docx: (7:7), (7:7), (7:7)

P 5: Entrevista N.- 5.docx: (7:7)

P 6: Entrevista N.- 6.docx: (7:7)

P 7: Entrevista N.- 7.docx: (7:7)

P 8: Entrevista N.- 8.docx: (7:7)

Códigos: [Apoyando a mi pareja]

Memo: Brindándole apoyo

Tipo: Bibliográfico

Según Lafaurie & Valbuena (2020) mencionan que: la participación activa de la pareja en la gestación, parto y posparto disminuye el riesgo materno e incide en el bienestar madre- hijo. Además, el soporte emocional permanente durante el alumbramiento puede reducir el dolor de las gestantes, favorece el parto natural y hace más confortable la experiencia.

P 1: Entrevista N.- 1.docx - 1:11 [No, porque estaba trabajando] (8:8) (Super)

Códigos: [Apoyando a mi pareja]

Memo:[Brindándole apoyo]

No, porque estaba trabajando andábamos, como gente de trabajo, ya ajustado para dar a luz no se hacía mucha fuerza.

P 2: Entrevista N.- 2.docx - 2:11 [Cuidar que no hagan fuerza] (7:7) (Super)

Códigos: [Apoyando a mi pareja]

Memo: [Brindándole apoyo]

Cuidar que no hagan fuerza, no hacer desalimentar, no hacer sufrir porque con el sufrimiento puede pasar algo al niño, sale muy débil o espantando como dicen los mayores. No hay que dejar lavar la ropa, no hay que entrar en el frío, en el sol porque cuando se cuida en los primeros partos las mujeres salen fuertes y después ya no tienes dolores.

P 3: Entrevista N.- 3.docx - 3:3 [Cuidábamos de unos a otros] (7:7) (Super)

Códigos: [Apoyando a mi pareja]

Memo: [Brindándole apoyo]

Cuidábamos de unos a otro, nosotros con una gallina de campo que teníamos damos hacíamos comidita con granitos como: la colada de alverja, de maíz y haba, haciendo chapo con eso se ha vivido y así estamos duros.

P 4: Entrevista N.- 4.docx - 4:11 [Ahí que alimentar a ella para salga bien] (7:7) (Super)

Códigos: [Apoyando a mi pareja]

Memo: [Brindándole apoyo]

Hay que alimentar a ella para que salgan bien los bebés, salgan normal que no salgan desnutridos.

P 4: Entrevista N.- 4.docx - 4:12 [Nosotros no hay que mandar hacer fuerza] (7:7)

(Super)

Códigos: [Apoyando a mi pareja]

Memo: [Brindándole apoyo]

Nosotros no hay que mandar hacer mucha fuerza porque están embarazada ellas hace

poco lo que ellas puedan.

P 4: Entrevista N.- 4.docx - 4:13 [Cuando ya nace hay que dar de comer] (7:7) (Super)

Códigos: [Apoyando a mi pareja]

Memo: [Brindándole apoyo]

Cuando ya nace hay que dar de comer todos los alimentos del campo, gallina de campo y con huevo de gallo y gallina.

P 5: Entrevista N.- 5.docx - 5:10 [No hay que hacer fuerza] (7:7) (Super)

Códigos: [Apoyando a mi pareja]

Memo: [Brindándole apoyo]

No hay que hacer fuerza, lo que puede nomas, dar de comer cualquier cosita que hay, lo mismo hay que cuidarle en la dieta porque si no se cuida hace doler después.

P 6: Entrevista N.- 6.docx - 6:3 [El apoyo que daba yo no dejando que haga mucha fuerza] (7:7) (Super)

Códigos: [Apoyando a mi pareja]

Memo: [Brindándole apoyo]

El apoyo que daba, yo no dejando que haga mucha fuerza ya al último solo se le deja en la casa y solito se sale a trabajar en el terreno.

P 7: Entrevista N.- 7.docx - 7:3 [No dejando que salga a partes lejas] (7:7) (Super)

Códigos: [Apoyando a mi pareja]

Memo: [Brindándole apoyo]

No dejando que salga a partes lejas y no dejando que coja el azadón, solo dejando que junte la leña y no dejar coger el frio porque luego en el parto no se avanza.

P 8: Entrevista N.- 8.docx - 8:15 [Yo no pase mucho con mi mujer] (7:7) (Super)

Códigos: [Apoyando a mi pareja]

Memo: [Brindándole apoyo]

Yo no pase mucho con mi mujer tocaba salir a trabajar, le decía que no haga fuerza, ya cuando dio a luz pase con mi mujer la dieta cuidando.

MEMO: Cuidando a mi esposa (11 Citas) (Super, 2021-11-16 08:20:51)

P 1: Entrevista N.- 1.docx: (14:14), (14:14)

P 2: Entrevista N.- 2.docx: (13:13)

P 3: Entrevista N.- 3.docx: (13:13)

P 4: Entrevista N.- 4.docx: (13:13), (13:13), (13:13)

P 5: Entrevista N.- 5.docx: (13:13)

P 6: Entrevista N.- 6.docx: (13:13)

P 7: Entrevista N.- 7.docx: (13:13)

P 8: Entrevista N.- 8.docx: (13:13)

Códigos: [Apoyando a mi pareja]

Memos: Cuidando a mi esposa

Tipo: Bibliográfico

Según (García Carrera, 2021), la Organización Mundial de la Salud pone de conocimiento mundial a todo el sector de salud, sea público o privado que la parturienta tiene derecho de elegir a un acompañante (pareja o familiar) durante el trabajo de parto, para que le brinde, confianza, protección, apoyo emocional y físico, esta política de salud pública obliga a conceder dicho derecho a toda gestante.

P 1: Entrevista N.- 1.docx - 1:12 [Yo mismo le cuidé] (14:14) (Super)

Códigos: [Apoyando a mi pareja]

Memo:[Cuidando a mi esposa]

Yo mismo le cuidé.

P 1: Entrevista N.- 1.docx - 1:13 [Yo le sostenía de los brazos] (14:14) (Super)

Códigos: [Apoyando a mi pareja]

Memo:[Cuidando a mi esposa]

Yo le sostenía de los brazos para dar fuerza. Yo le corté el pupito con tijera o con cuchillo se corta.

P 2: Entrevista N.- 2.docx - 2:12 [Si estaba comunicando] (13:13) (Super)

Códigos: [Apoyando a mi pareja]

Memo:[Cuidando a mi esposa]

Si estaba comunicando, claro que los médicos no dejan entrar a dónde están dando a luz, pero siempre uno se está en la sala de espera preocupado esperando que dicen los médicos.

P 3: Entrevista N.- 3.docx - 3:10 [A mí me mandaron afuera ahí están la partera] (13:13)

(Super)

Códigos: [Apoyando a mi pareja]

Memo:[Cuidando a mi esposa]

A mí me mandaron afuera ahí están la partera, según la creencia de las mayores que no tiene que estar ahí porque quita la fuerza a la que está pariendo luego que ya nace podemos entrar.

P 4: Entrevista N.- 4.docx - 4:14 [Yo estaba igual, le cogía de la espalda] (13:13)

(Super)

Códigos: [Apoyando a mi pareja]

Memo:[Cuidando a mi esposa]

Yo estaba igual, le cogía de la espalda y sacudía por debajo del brazo le cogía y le sacudía así parando, la partera cogía al wawa y atendía, ella es de Simiatug.

P 4: Entrevista N.- 4.docx - 4:15 [Se hace bañar con agüita caliente] (13:13) (Super)

Códigos: [Apoyando a mi pareja]

Memo:[Cuidando a mi esposa]

Se le hace bañar con agüita caliente de arrayan, hoja de colta que dicen eso para que no coja sobreparto.

P 4: Entrevista N.- 4.docx - 4:16 [No hay que mandar a meter la mano en el agua]

(13:13) (Super)

Códigos: [Apoyando a mi pareja]

Memo:[Cuidando a mi esposa]

No hay que mandar a meter la mano en el agua durante los dos meses, uno hay que hacer todo y sirven lo que uno se da nomás.

P 5: Entrevista N.- 5.docx - 5:11 [En el parto de mi esposa] (13:13) (Super)

Códigos: [Apoyando a mi pareja]

Memo:[Cuidando a mi esposa]

En el parto de mi esposa fue medio complicado porque en la casa no pudo dar la luz y llevamos al subcentro tampoco y ahí fuimos llevando al hospital, pero ahí no vi cómo dio a luz, no dejo pasar adentro a la sala de parto.

P 6: Entrevista N.- 6.docx - 6:9 [Si yo mismo ayude tenía que sostener] (13:13) (Super)

Códigos: [Apoyando a mi pareja]

Memo: [Cuidando a mi esposa]

Si yo mismo ayude tenía que sostener para que tenga fuerza y después de un rato ya cayo la wawa, espere sosteniendo hasta que caiga la placenta ya cayendo la placenta ahí se corta no antes porque luego no sale rápido se corta con tijera o cuchillo el putito.

P 7: Entrevista N.- 7.docx - 7:6 [Cuando coge el dolor se apoya] (13:13) (Super)

Códigos: [Apoyando a mi pareja]

Memo: [Cuidando a mi esposa]

Cuando coge el dolor se apoya en mi hombro para dar fuerza y estar atento para dar algunos remedios, cuando ya no pueda mismo estar atento para llamar a los doctores y en el hospital ahí hace pasar hasta una puerta y ahí tiene que estar listo para coger las vestimentas porque adentro no entra con vestimenta de ella ponen otra vestimenta.

P 8: Entrevista N.- 8.docx - 8:10 [No dio a luz en la casa] (13:13) (Super)

Códigos: [Apoyando a mi pareja]

Memo: [Cuidando a mi esposa]

No dio a luz en la casa pagamos carrera para que dé a luz, ya llegando a Ambato al hospital, ya no dejo pasar solo se espera en la puerta para ver si manda a comprar, ya dando a luz avisa para pasar las cositas del wawa y de la mamá.

Reporte de resultados: **MEMOS Y CITAS CORRESPONDIENTES A
CONOCIENDO MIS CREENCIAS**

UH2: 2. Creencias culturales del embarazo, parto y posparto en mujeres y parejas en la comunidad de Lullimunllo- Simiatug.

File: [...\2. Creencias culturales del embarazo, parto y posparto en mujeres y parejas en la comunidad de Lullimunllo- Simiatug.]

Edited by: Super

Date/Time: 2021-11-17 21:26:58

MEMO: Mis creencias me ayudan (11 Citas) (Super, 2021-11-16 08:24:21)

P 1: Entrevista N.- 1.docx: (4:4)

P 2: Entrevista N.- 2.docx: (3:3), (3:3)

P 3: Entrevista N.- 3.docx: (3:3)

P 4: Entrevista N.- 4.docx: (3:3), (3:3), (3:3)

P 5: Entrevista N.- 5.docx: (3:3)

P 6: Entrevista N.- 6.docx: (3:3)

P 7: Entrevista N.- 7.docx: (3:3)

P 8: Entrevista N.- 8.docx: (3:3)

Código: [Conociendo mis creencias culturales]

Memo: Mis creencias me ayudan

Tipo: Bibliográfico

Según Díaz (2021) en su artículo “**Creencias y prácticas alimentarias en embarazo y puerperio: aplicación del Modelo de Tradiciones de Salud**” indica que: la atención cultural se entiende como el conjunto de valores, creencias y expresiones estructuradas y conocidas de forma cognitiva que ayudan, apoyan, facilitan o potencian a las personas o grupos para que mantengan su salud o bienestar, mejoren su situación o modo de vida, prevengan enfermedades o se ocupen de la discapacidad o la muerte.

P 1: Entrevista N.- 1.docx - 1:14 [La agüita de grama para tomar y para la enfermedad ruda] (4:4) (Super)

Código: [Conociendo mis creencias culturales]

Memo: [Mis creencias me ayudan]

La agüita de grama para tomar y para la enfermedad ruda, ajo machacado con creso para botar alrededor de la casa para el mal no para tomar eso son las prácticas.

P 2: Entrevista N.- 2.docx - 2:14 [Consumir granos del campo] (3:3) (Super)

Código: [Conociendo mis creencias culturales]

Memo: [Mis creencias me ayudan]

Consumir granos del campo trabajo de uno

P 2: Entrevista N.- 2.docx - 2:15 [Para que sean fuertes en la salud] (3:3) (Super)

Código: [Conociendo mis creencias culturales]

Memo: [Mis creencias me ayudan]

Para que sean fuertes en la salud, no tenga enfermedad y nazcan los niños más fuertes.

P 3: Entrevista N.- 3.docx - 3:11 [Nosotros hemos vivido con las hierbitas] (3:3) (Super)

Código: [Conociendo mis creencias culturales]

Memo: [Mis creencias me ayudan]

Nosotros hemos vivido con las hierbitas del campo y con eso se ha cuidado.

P 4: Entrevista N.- 4.docx - 4:17 [Cuando se tiene la ropa mojada] (3:3) (Super)

Código: [Conociendo mis creencias culturales]

Memo: [Mis creencias me ayudan]

Cuando se tiene la ropa mojada.

P 4: Entrevista N.- 4.docx - 4:18 [Recoge las piernas nos duele fuerte] (3:3) (Super)

Código: [Conociendo mis creencias culturales]

Memo: [Mis creencias me ayudan]

Recoge las piernas nos duele fuerte.

P 4: Entrevista N.- 4.docx - 4:19 [Se coge una ortiga y se da ortigazos] (3:3) (Super)

Código: [Conociendo mis creencias culturales]

Memo: [Mis creencias me ayudan]

Se coge una ortiga y se da ortigazos en la parte que está acalambrado.

P 5: Entrevista N.- 5.docx - 5:12 [Nuestros papás enseñaron a vivir] (3:3) (Super)

Código: [Conociendo mis creencias culturales]

Memo: [Mis creencias me ayudan]

Nuestros papás enseñaron a vivir curando solo con agüitas del campo.

P 6: Entrevista N.- 6.docx - 6:10 [Cuando tomas agüita de escancel] (3:3) (Super)

Código: [Conociendo mis creencias culturales]

Memo: [Mis creencias me ayudan]

Cuando tomas agüita de escancel saben decir calma el dolor de la barriga y uno se ha tomado y si calma el dolor de la barriga.

P 7: Entrevista N.- 7.docx - 7:10 [Aquí doliendo alguna cosa hace] (3:3) (Super)

Código: [Conociendo mis creencias culturales]

Memo: [Mis creencias me ayudan]

Aquí doliendo alguna cosa hacemos agüita que enseñaron, como comer comidita con granos como trigo, cebada.

P 8: Entrevista N.- 8.docx - 8:13 [Tomar remedio de hierbitas] (3:3) (Super)

Código: [Conociendo mis creencias culturales]

Memo: [Mis creencias me ayudan]

Tomar remedio de hierbitas para el dolor, algunas plantas son calientes y otras son frías.

MEMO: Mis mayores me han enseñado (10 Citas) (Super, 2021-11-16 08:24:04)

P 1: Entrevista N.- 1.docx: (6:6)

P 2: Entrevista N.- 2.docx: (5:5)

P 3: Entrevista N.- 3.docx: (5:5)

P 4: Entrevista N.- 4.docx: (5:5), (5:5)

P 5: Entrevista N.- 5.docx: (5:5), (5:5)

P 6: Entrevista N.- 6.docx: (5:5)

P 7: Entrevista N.- 7.docx: (5:5)

P 8: Entrevista N.- 8.docx: (5:5)

Código: Conociendo mis creencias

Memo: Mis mayores me han enseñado

Tipo: Bibliográfico

Según Calderón et al. (2021) en su artículo **“Percepción cultural del embarazo y parto en las comunidades campesinas”** mencionan que:

las costumbres y creencias que se relacionan en torno al embarazo y parto, se han almacenado a través del tiempo, el acto de concebir suele estar rodeado de temores muchas veces infundados, esto debido a opiniones de perder la vida; a decir verdad, el embarazo y el parto son eventos trascendentales.

P 1: Entrevista N.- 1.docx - 1:2 [Mis papás, pero hace tiempo ya está muerto] (6:6)

(Super)

Códigos: [Conociendo mis creencias culturales]

Memo: [Mis mayores me han enseñado]

Mis papás, pero hace tiempo ya está muerto, hacer remedios como para el mal aire dijo que con una colonia y trago ya pasa.

P 2: Entrevista N.- 2.docx - 2:13 [Aprendimos de nuestros mayores] (5:5) (Super)

Códigos: [Conociendo mis creencias culturales]

Memo: [Mis mayores me han enseñado]

Aprendimos de nuestros mayores y abuelito que nos contaban o he visto y como hemos vivido en el campo hemos aprendido las creencias antiguas.

P 3: Entrevista N.- 3.docx - 3:12 [Mis abuelitos han enseñado] (5:5) (Super)

Códigos: [Conociendo mis creencias culturales]

Memo: [Mis mayores me han enseñado]

Mis abuelitos han enseñado a mis papás de mis papás también nosotros aprendimos decían que está hierbita es buena para tal dolor, enfermedad y eso cogíamos y tomábamos, saben decir la colada de caballo, pero nosotros conocemos como caballo chupa eso es bueno para el dolor de los riñones, hay otras hierbitas como el taraxaco y la grama hacemos, cuando estamos con mal aire cogemos la caquita de la llama o la lana de llama fregamos así hemos hecho.

P 4: Entrevista N.- 4.docx - 4:2 [Mis finados papás decían que si se va madrugado]

(5:5) (Super)

Códigos: [Conociendo mis creencias culturales]

Memo: [Mis mayores me han enseñado]

Mis finados papás decían que si se va madrugado por el campo y se va por caminos

silencios cuando nos pega unos malignos.

P 4: Entrevista N.- 4.docx - 4:20 [ahí nosotros para eso enseguida le damos moliendo]

(5:5) (Super)

Códigos: [Conociendo mis creencias culturales]

Memo:[Mis mayores me han enseñado]

Ahí nosotros para eso enseguida le damos moliendo Juan bendito y manteca de cacao damos moliendo y soplamos en la espalda.

P 5: Entrevista N.- 5.docx - 5:13 [Mi madrecita sabia enseñar] (5:5) (Super)

Códigos: [Conociendo mis creencias culturales]

Memo:[Mis mayores me han enseñado]

Mi madrecita sabia enseñar.

P 5: Entrevista N.- 5.docx - 5:14 [Para el dolor de la barriga] (5:5) (Super)

Códigos: [Conociendo mis creencias culturales]

Memo:[Mis mayores me han enseñado]

Para el dolor de la barriga enseñó que calentar la cebolla y fregar la barriga calentado ya pasa el dolor.

P 6: Entrevista N.- 6.docx - 6:2 [Mis papas que le han enseñado] (5:5) (Super)

Códigos: [Conociendo mis creencias culturales]

Memo:[Mis mayores me han enseñado]

Mis papas que le han enseñado mis finados abuelos y ahora a mí también han enseñado

P 7: Entrevista N.- 7.docx - 7:11 [Los mayores ellos sabían decir que tome agua] (5:5)

(Super)

Códigos: [Conociendo mis creencias culturales]

Memo: [Mis mayores me han enseñado]

Los mayores ellos sabían decir que tome agua de tilo con leche para que no duela garganta, y mi madrecita sabe decir que para el dolor de la barriga tome agüita de chinitearía.

P 8: Entrevista N.- 8.docx - 8:14 [Ellos hacen algún remedio] (5:5) (Super)

Códigos: [Conociendo mis creencias culturales]

Memo: [Mis mayores me han enseñado]

Ellos hacen algún remedio de ahí se va aprendido para que sirve.

Reporte de resultados: **MEMOS Y CITAS CORRESPONDIENTES A
EXPRESANDO MI OPINIÓN.**

UH2: 2. Creencias culturales del embarazo, parto y posparto en mujeres y parejas en la comunidad de Lullimunllo- Simiatug.

File: [...]\2. Creencias culturales del embarazo, parto y posparto en mujeres y parejas en la comunidad de Lullimunllo- Simiatug.]

Edited by: Super

Date/Time: 2021-11-17 21:38:22

MEMO: Mi hogar me brinda confianza (10 Citas) (Super, 2021-11-16 08:25:11)

P 1: Entrevista N.- 1.docx: (20:20)

P 2: Entrevista N.- 2.docx: (19:19)

P 3: Entrevista N.- 3.docx: (19:19)

P 4: Entrevista N.- 4.docx: (19:19), (19:19)

P 5: Entrevista N.- 5.docx: (19:19)

P 6: Entrevista N.- 6.docx: (19:19)

P 7: Entrevista N.- 7.docx: (19:19), (19:19)

P 8: Entrevista N.- 8.docx: (19:19)

Código: [Expresando mi opinión]

Memo: Mi hogar me brinda confianza

Tipo: Bibliográfico

Según la revista “**Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores**” señala que:

el parto domiciliario es una tradición que se viene dando desde hace varios años atrás, anteriormente los esposos eran los que atendían el parto, pero con el trascender del tiempo se ha delegado a mujeres llamadas parteras, estos conocimientos lo han adquirido a partir de demostraciones de sus abuelas, madres o la familia y las oportunidades de haber ayudado en diversos partos. (Núñez et al. 2020)

P 1: Entrevista N.- 1.docx - 1:15 [Es mejor dar a luz en casa] (20:20) (Super)

Código: [Expresando mi opinión]

Memo: [Mi hogar me brinda confianza]

Es mejor dar a luz en casa, algunos se van al centro de salud y clínicas mi mujer lo más da en casa, no ocupamos partera yo mismo se atender.

P 2: Entrevista N.- 2.docx - 2:17 [Mi opinión sería que se alimente] (19:19) (Super)

Código: [Expresando mi opinión]

Memo: [Mi hogar me brinda confianza]

Mi opinión sería que se alimente a la mujer para que pueda dar a luz en casa no más.

P 3: Entrevista N.- 3.docx - 3:13 [Es mejor en la casa] (19:19) (Super)

Código: [Expresando mi opinión]

Memo: [Mi hogar me brinda confianza]

Es mejor en la casa porque así ya estamos iguales y se puede conversar y estar disponiendo en cualquier sentido lo que sí estando lejos ya no es lo mismo.

P 4: Entrevista N.- 4.docx - 4:21 [La mía ya es acostumbrada a la casa] (19:19) (Super)

Código: [Expresando mi opinión]

Memo: [Mi hogar me brinda confianza]

La mía ya es acostumbrada a la casa es mejor así en la casa porque como no le gusta ir al Centro de Salud.

P 4: Entrevista N.- 4.docx - 4:22 [Cuando no avanzan a dar a luz que aplastan] (19:19)

(Super)

Código: [Expresando mi opinión]

Memo: [Mi hogar me brinda confianza]

Cuando no avanzan a dar a luz que aplastan la barriga decían para sacar al bebé entonces ahí es cuando a la mía no le gustaba ir al subcentro de salud.

P 5: Entrevista N.- 5.docx - 5:15 [Mi mujercita en la casa quiere dar a luz] (19:19)

(Super)

Código: [Expresando mi opinión]

Memo: [Mi hogar me brinda confianza]

Mi mujercita en la casa quiere dar a luz, Centro de Salud está lejos a veces ya no se

alcanza aquí acompañada de mi mamá y a mí también dejan entrar para que sostengan.

P 6: Entrevista N.- 6.docx - 6:11 [A ella no le gusta ir al Centro de Salud] (19:19)

(Super)

Código: [Expresando mi opinión]

Memo: [Mi hogar me brinda confianza]

A ella no le gusta ir al Centro de Salud porque ha escuchado que ha algunas mujeres les hace doler más, y además solita entra y no me deja entrar para sostener, ya no quiere ir, aquí en casita es más caliente en cambio en hospital es muy frío

P 7: Entrevista N.- 7.docx - 7:13 [Mejor es en la casa de nosotros] (19:19) (Super)

Código: [Expresando mi opinión]

Memo: [Mi hogar me brinda confianza]

Mejor es en la casa de nosotros lejos esta ir.

P 7: Entrevista N.- 7.docx - 7:14 [Ya somos acostumbrados yo] (19:19) (Super)

Código: [Expresando mi opinión]

Memo: [Mi hogar me brinda confianza]

Ya somos acostumbrados yo mismo recibo a wawa, la mamá de mi mujer sabe ayudar a limpiar todo.

P 8: Entrevista N.- 8.docx - 8:11 [En la casa ya sabe ayudar mi mamá] (19:19) (Super)

Código: [Expresando mi opinión]

Memo: [Mi hogar me brinda confianza]

En la casa ya sabe ayudar mi mamá o mi hermana a veces yo mismo o quien este ayude más cerca, ya no toca estar yendo tan lejos, los Centros de Salud esta frio y por eso las mujeres coje sobre parto.

MEMO: Si influyen mis creencias (8 Citas) (Super, 2021-11-16 08:24:47)

P 1: Entrevista N.- 1.docx: (18:18)

P 2: Entrevista N.- 2.docx: (17:17)

P 3: Entrevista N.- 3.docx: (17:17)

P 4: Entrevista N.- 4.docx: (17:17)

P 5: Entrevista N.- 5.docx: (17:17)

P 6: Entrevista N.- 6.docx: (17:17)

P 7: Entrevista N.- 7.docx: (17:17)

P 8: Entrevista N.- 8.docx: (17:17)

Código: [Expresando mi opinión]

Memo: Si influyen mis creencias

Tipo: Bibliográfico

Según Calderón et al. (2021) en su artículo “**Percepción cultural del embarazo y parto, en las comunidades campesinas**” mencionan que: “Cuando una mujer está embarazada participa de una serie de creencias populares y lleva a cabo una diversidad de cuidados y prácticas con el propósito de tener un periodo de gestación saludable y lograr un parto fácil” (p.162).

P 1: Entrevista N.- 1.docx - 1:16 [Claro, esa agüita se ha tomado ya] (18:18) (Super)

Código: [Expresando mi opinión]

Memo: [Si influyen mis creencias]

Claro, esa agüita se ha tomado ya nos sentimos bien.

P 2: Entrevista N.- 2.docx - 2:16 [Si bastante, porque eso es lo más importante] (17:17)

(Super)

Código: [Expresando mi opinión]

Memo: [Si influyen mis creencias]

Si bastante, porque eso es lo más importante porque nacen fuertes y no da decaimiento de la mujer.

P 3: Entrevista N.- 3.docx - 3:14 [Claro es por eso mismos nosotros hasta ahorita nada ha pasado] (17:17) (Super)

Código: [Expresando mi opinión]

Memo: [Si influyen mis creencias]

Claro es por eso mismos nosotros hasta ahorita nada ha pasado gracias a Dios, teniendo en cuenta siempre nuestra creencia para cuando a mujer está en ese estado.

P 4: Entrevista N.- 4.docx - 4:9 [Claro, porque por momento no siente ningún dolor] (17:17) (Super)

Códigos: [Expresando mi opinión]

Memo: [Si influyen mis creencias]

Claro, porque por momento no sienten ningún dolor, pero en las edades avanzadas ahí hace de venir los dolores.

P 5: Entrevista N.- 5.docx - 5:16 [Es importante porque las cosas las cosas del campo ayudan] (17:17) (Super)

Código: [Expresando mi opinión]

Memo: [Si influyen mis creencias]

Es importante porque las cosas del campo ayudan a las mujeres, los remedio que han enseñado nuestros mayores que hacen bien.

P 6: Entrevista N.- 6.docx - 6:7 [Lo que creemos de las agüitas] (17:17) (Super)

Códigos: [Expresando mi opinión]

Memo: [Si influyen mis creencias]

Lo que creemos de las agüitas si ayudan mucho en la salud de mi mujer cuando está haciendo doler la barriga o su cuerpo.

P 7: Entrevista N.- 7.docx - 7:12 [Si, influye muchísimo] (17:17) (Super)

Código: [Expresando mi opinión]

Memo: [Si influyen mis creencias]

Si, influye muchísimo porque ayuda a que estén muy fuertes y bien alimentadas y no sufran algún problema en la vida, no se enfermen.

P 8: Entrevista N.- 8.docx - 8:12 [Si señoritas mucho, ya que eso nos ayuda] (17:17)

(Super)

Código: [Expresando mi opinión]

Memo: [Si influyen mis creencias]

Si señoritas mucho, ya que eso nos ayuda para cuando ya estén mayores no sentir ningún dolor fuerte así, por haber desmandado siendo jóvenes.

Reporte de resultados: **MEMOS Y CITAS CORRESPONDIENTES A PONIENDO EN PRÁCTICA MIS CREENCIAS CULTURALES.**

UH2: 2. Creencias culturales del embarazo, parto y posparto en mujeres y parejas en la comunidad de Lullimunllo- Simiatug.

File: [...\2. Creencias culturales del embarazo, parto y posparto en mujeres y parejas en la comunidad de Lullimunllo- Simiatug.]

Edited by: Super

Date/Time: 2021-11-17 21:43:58

MEMO: Atendiéndola en el embarazo (11 Citas) (Super, 2021-11-16 08:26:44)

P 1: Entrevista N.- 1.docx: (10:10)

P 2: Entrevista N.- 2.docx: (9:9)

P 3: Entrevista N.- 3.docx: (9:9), (11:11)

P 4: Entrevista N.- 4.docx: (9:9), (9:9)

P 5: Entrevista N.- 5.docx: (9:9)

P 6: Entrevista N.- 6.docx: (9:9)

P 7: Entrevista N.- 7.docx: (9:9)

P 8: Entrevista N.- 8.docx: (9:9), (9:9)

Código: [Poniendo en práctica mis creencias culturales]

Memo: Atendiéndola en el embarazo

Tipo: Bibliográfico

Según Acosta & Spencer (2017) en su artículo **“Mujer Indígena y Cuidados Durante el Embarazo y Puerperio”** explica que: “se debe considerar la participación de la familia en el bienestar de la gestante y sus cuidados propios, alimentación y actividades, ofrecidos por la familia, que inciden en la protección de la vida de la gestante” (p.86).

P 1: Entrevista N.- 1.docx - 1:17 [Daba de comer comidita de campo] (10:10) (Super)

Código: [Poniendo en práctica mis creencias culturales]

Memo: [Atendiéndola en el embarazo]

Daba de comer comidita de campo coladita de machica cualquier granito que había, ya faltando día para dar luz ya no trabajaba solo pasaba en el cuarto hasta que coja dolores.

P 2: Entrevista N.- 2.docx - 2:18 [Se alimenta a la esposa] (9:9) (Super)

Código: [Poniendo en práctica mis creencias culturales]

Memo: [Atendiéndola en el embarazo]

Se alimenta a la esposa cuando está embarazada que sirvan los alimentos del campo.

P 3: Entrevista N.- 3.docx - 3:18 [Agua de querosín y la menta] (9:9) (Super)

Código: [Poniendo en práctica mis creencias culturales]

Memo: [Atendiéndola en el embarazo]

Agua de querosín y la menta eso le daba cuando estaba con dolor de barriga y eso sabía hacer pasar.

P 3: Entrevista N.- 3.docx - 3:16 [El trago almibarado haciendo hervir] (11:11) (Super)

Código: [Poniendo en práctica mis creencias culturales]

Memo: [Atendiéndola en el embarazo]

El trago almibarado haciendo hervir con azúcar para dar de tomar y tenía que hacer fuerza, el cuarto todo preparado para que dé a luz y después ya daba cualquier pobreza que coman.

P 4: Entrevista N.- 4.docx - 4:23 [Nosotros damos comida del campo] (9:9) (Super)

Código: [Poniendo en práctica mis creencias culturales]

Memo: [Atendiéndola en el embarazo]

Nosotros damos comida del campo como colada de machica con leche para que tenga fuerza por qué eso hasta los doctores han dicho que se alimenten porque eso mantiene las fuerzas hasta la hora que dar a luz.

P 4: Entrevista N.- 4.docx - 4:24 [Cuando recién tiene pocos meses] (9:9) (Super)

Código: [Poniendo en práctica mis creencias culturales]

Memo: [Atendiéndola en el embarazo]

Cuando recién tiene pocos meses ahí si vamos al centro de salud.

P 5: Entrevista N.- 5.docx - 5:17 [A ver a mi esposa le cuide] (9:9) (Super)

Código: [Poniendo en práctica mis creencias culturales]

Memo: [Atendiéndola en el embarazo]

A ver a mi esposa le cuide durante el embarazo, no hacía trabajar bastante y dando alimentos más saludables

P 6: Entrevista N.- 6.docx - 6:14 [No dejaba que lave la ropa] (9:9) (Super)

Código: [Poniendo en práctica mis creencias culturales]

Memo: [Atendiéndola en el embarazo]

No dejaba que lave la ropa y trabaje yo hacía para que no coja frio cuando esté dando a luz porque los mayores sabían decir que si coje frio a la mujer hace dolor y sufre.

P 7: Entrevista N.- 7.docx - 7:15 [Si le daba de alimentar] (9:9) (Super)

Código: [Poniendo en práctica mis creencias culturales]

Memo: [Atendiéndola en el embarazo]

Si le daba de alimentar, no hacía mucha fuera no dejaba de coja el azadón solo iba acompañando nomas.

P 8: Entrevista N.- 8.docx - 8:16 [Como vivía con mi mamá ella ayudada] (9:9) (Super)

Memo: [Atendiéndola en el embarazo]

Como vivía con mi mamá ella ayudada cuidando cuando yo iba a trabajar.

P 8: Entrevista N.- 8.docx - 8:17 [No hacía mucha fuerza] (9:9) (Super)

Código: [Poniendo en práctica mis creencias culturales]

Memo: [Atendiéndola en el embarazo]

No hacía mucha fuerza, poquito nomas ahí pasaba.

MEMO: Cuidándola durante la dieta (10 Citas) (Super, 2021-11-16 08:28:39)

P 1: Entrevista N.- 1.docx: (16:16), (16:16)

P 2: Entrevista N.- 2.docx: (15:15)

P 3: Entrevista N.- 3.docx: (15:15)

P 4: Entrevista N.- 4.docx: (15:15)

P 5: Entrevista N.- 5.docx: (15:15)

P 6: Entrevista N.- 6.docx: (15:15), (15:15)

P 7: Entrevista N.- 7.docx: (15:15)

P 8: Entrevista N.- 8.docx: (15:15)

Código: [Poniendo en práctica mis creencias culturales]

Memo: Cuidándola durante la dieta

Tipo: Bibliográfico

Según Acosta & Spencer (2017) en su artículo mencionan que: a partir de prácticas y creencias, señala que el significado que le asigna la mujer a su cuidado durante el puerperio es diverso y está influido por el componente cultural, debido a que las prácticas y creencias surgen a partir de esta dimensión; al igual que los factores socioculturales determinan este cuidado en relación a los valores, creencias y estilos de vida; asimismo los factores sociales y de parentesco.

P 1: Entrevista N.- 1.docx - 1:19 [Alimentar a mi esposa] (16:16) (Super)

Código: [Poniendo en práctica mis creencias culturales]

Memo: [Cuidándola durante la dieta]

Alimentar a mi esposa dando de comer cocinando y haciendo de bañar con las plantas medicinales.

P 1: Entrevista N.- 1.docx - 1:20 [Remedios caseros que hay aquí] (16:16) (Super)

Código: [Poniendo en práctica mis creencias culturales]

Memo: [Cuidándola durante la dieta]

Remedios caseros que hay aquí.

P 2: Entrevista N.- 2.docx - 2:8 [Dar respeto, alegría, acompañamiento] (15:15) (Super)

Códigos: [Poniendo en práctica mis creencias culturales]

Memo: [Cuidándola durante la dieta]

Dar respeto, alegría, acompañamiento, con alegría antes los mayores decían cantar una canción, sacar un cuento hacer reír a la mujer que está dada a luz. En los alimentos hay que dar las frutas como antes decían los mayores que hay que darles los granos del campo y no de la tienda, porque los granos del campo sostienen mucho, se ha utilizado las habas, la alverja, el melloco, la mashua, col, la coliflor todos esos ahí que preparar.

P 3: Entrevista N.- 3.docx - 3:15 [Dábamos así cualquier cosita] (15:15) (Super)

Código: [Poniendo en práctica mis creencias culturales]

Memo: [Cuidándola durante la dieta]

Dábamos así cualquier cosita como pollito y otras comiditas lo que pueda comer y en la dieta dábamos el rompopo son los huevos de la gallina y el gallo con azúcar para que recupere la fuerza, no podía hacer nada durante unos dos meses solo adentro pasaba ella solo en la casa y nosotros trabajando en el campo.

P 4: Entrevista N.- 4.docx - 4:25 [Le atendía con la comidita] (15:15) (Super)

Código: [Poniendo en práctica mis creencias culturales]

Memo:[Cuidándola durante la dieta]

Le atendía con la comidita del campo y se daba sopita de huevo de y gallina.

P 5: Entrevista N.- 5.docx - 5:19 [Las atenciones a ella] (15:15) (Super)

Código: [Poniendo en práctica mis creencias culturales]

Memo:[Cuidándola durante la dieta]

Las atenciones a ella no se deben hacer trabajar y no debe estar en frio, solo dar de comer comidas livianas nomas, nada de alimentos irritosos que puede dar sobreparto.

P 6: Entrevista N.- 6.docx - 6:12 [El primer día hasta el cuarto día deben comer] (15:15)

(Super)

Código: [Poniendo en práctica mis creencias culturales]

Memo:[Cuidándola durante la dieta]

El primer día hasta el cuarto día debe comer comidas livianas.

P 6: Entrevista N.- 6.docx - 6:13 [Después de cuarto día puede comer] (15:15) (Super)

Código: [Poniendo en práctica mis creencias culturales]

Memo:[Cuidándola durante la dieta]

Después de cuarto día puede comer colada de maíz, caldos de gallina.

P 7: Entrevista N.- 7.docx - 7:7 [Después del parto alimentos sueves] (15:15) (Super)

Códigos: [Poniendo en práctica mis creencias culturales]

Memo:[Cuidándola durante la dieta]

Después del parto alimentos suaves para que no sienta doloroso, pero en hospital a mí mujer le dieron alimentación muy dura como papas, arveja, arroz, carnes de res.

P 8: Entrevista N.- 8.docx - 8:19 [Dábamos de comer toda comidita] (15:15) (Super)

Código: [Poniendo en práctica mis creencias culturales]

Memo: [Cuidándola durante la dieta]

Dábamos de comer toda comidita saben decir después ya se da de comer comida de sal, pero no hay que dar comida que sea irritoso a mi mujer

MEMO: Preparándonos para el parto (8 Citas) (Super, 2021-11-16 08:28:10)

P 1: Entrevista N.- 1.docx: (12:12)

P 2: Entrevista N.- 2.docx: (11:11)

P 3: Entrevista N.- 3.docx: (11:11)

P 4: Entrevista N.- 4.docx: (11:11), (11:11)

P 5: Entrevista N.- 5.docx: (11:11)

P 6: Entrevista N.- 6.docx: (11:11)

P 8: Entrevista N.- 8.docx: (11:11)

Códigos: [Poniendo en práctica mis creencias culturales]

Memo: Preparándonos para el parto

Tipo: Bibliográfico

Según Rodríguez & Duarte (2020) en su estudio “**Saberes ancestrales y prácticas tradicionales: embarazo, parto y puerperio en mujeres**” mencionan que: “la preparación del parto es muy importante en la cultura, es un momento en el que las embarazadas reciben cuidados y ejecutan las prácticas que se transmiten de generación en generación, como saberes ancestrales” (p.116)

P 1: Entrevista N.- 1.docx - 1:18 [Cuando ya tenía dolores] (12:12) (Super)

Códigos: [Poniendo en práctica mis creencias culturales]

Memo: [Preparándonos para el parto]

Cuando ya tenía dolores se prepara el cuarto para que este caliente.

P 2: Entrevista N.- 2.docx - 2:19 [Estar atento, tener todas mochilas] (11:11) (Super)

Códigos: [Poniendo en práctica mis creencias culturales]

Memo: [Preparándonos para el parto]

Estar atento, tener todas mochilas listas para llevar la ropa, para la mamá y el hijo. De la mamá el vestido el cambio de ropa, la toalla el cepillo para el niño la misma cosa los pañales

P 3: Entrevista N.- 3.docx - 3:17 [Cuando no podía dar a luz] (11:11) (Super)

Códigos: [Poniendo en práctica mis creencias culturales]

Memo: [Preparándonos para el parto]

Cuando no podía dar a luz sabían dar la caca de gallina, pero haciendo agüita eso y sabían dar el trago almibarado haciendo hervir con azúcar para dar de tomar y tenía que hacer fuerza, el cuarto todo preparado para que dé a luz y después ya daba cualquier pobreza que coman.

P 4: Entrevista N.- 4.docx - 4:26 [Mi esposa tiene una soga en el palo] (11:11) (Super)

Códigos: [Poniendo en práctica mis creencias culturales]

Memo: [Preparándonos para el parto]

Mi esposa tiene una soga en el palo que están a través ahí para guindar y poder hacer fuerza y poder dar a luz y entonces para el momento de dar a luz damos agüita de pepita de sapallo y agua de panela.

P 4: Entrevista N.- 4.docx - 4:27 [El momento que ya da a luz] (11:11) (Super)

Códigos: [Poniendo en práctica mis creencias culturales]

Memo: [Preparándonos para el parto]

El momento que ya da a luz ponemos una pajita y encima una sábana y ya cuando da a luz.

P 5: Entrevista N.- 5.docx - 5:18 [Nosotros primero traemos a la partera.] (11:11)

(Super)

Códigos: [Poniendo en práctica mis creencias culturales]

Memo: [Preparándonos para el parto]

Nosotros primero traer partera, cuándo coge el dolor se manta y de ahí se da tomar agua de robo de perro quemando y agua de alfiler con eso ya la mujer puede hacer más fuerza

P 6: Entrevista N.- 6.docx - 6:15 [Se avisa a la partera hasta eso se prepara el cuarto]

(11:11) (Super)

Códigos: [Poniendo en práctica mis creencias culturales]

Memo: [Preparándonos para el parto]

Se avisa a la partera hasta eso se prepara el cuarto se pone colchas o cobijas para que hingue, también se prepara la ropa para el guagua y cobijas para mujer después abrigar y no se enfrié cuando ya da luz.

P 8: Entrevista N.- 8.docx - 8:18 [Se prepara el cuarto mi mamá] (11:11) (Super)

Códigos: [Poniendo en práctica mis creencias culturales]

Memo: [Preparándonos para el parto]

Se prepara el cuarto mi mamá, mis hermanas saben ayudar cuando no estoy ya dando alguna agüita y baje rápido, se amarra una soga para que se agarre cuando esta hincada.

7.3. Resultados finales de los reportes de ATLAS Ti – Entrevistas- mujeres.

Tabla N°1

Categorías y subcategorías – entrevistas mujeres.

Categorías	Subcategorías
<p style="text-align: center;">CATEGORÍA 1</p> <p>Conociendo mis creencias culturales</p> <p>“Son actividades, experiencias, tradiciones, costumbres y formas de vida que se ha venido realizando aquí en la familia para curar alguna dolencia, mal o molestia de nuestros hijos de forma natural, para cuidarnos cuando estamos embarazadas, tenemos que alimentar bien, no hacer fuerza y cuando ya coge los dolores solo tomamos agüitas frescas o agua de panela, como nosotros vivimos en el campo solo utilizamos las plantas medicinales para hacer aguita y curarnos sin ir al hospital”</p>	<p style="text-align: center;">Ayuda a mi salud</p> <p>“Nuestras creencias ancestrales son muy importantes y necesarias para nosotros, porque nos ayuda a cuidar nuestra vida y cuando estamos pasando un embarazo me ayuda a estar bien, evita las enfermedades y complicaciones cuando ya somos mayores”</p>
	<p style="text-align: center;">Aprendí de mis ancestros</p> <p>“Las creencias, saberes y prácticas aprendimos de nuestros abuelitos, madres, padres y familiares viendo como sabían atender antiguamente y cuando daban a luz en casa, ellos no iban a los hospitales, también nosotros aquí para mal aire se debe limpiar con retoño de chilca”</p>

<p style="text-align: center;">CATEGORÍA 2</p> <p>Manteniendo mis creencias culturales</p> <p>“Es bueno que aprenderán y mantengan las creencias de nuestros mayores, ya que por el conocimiento que tenemos nosotras podemos curarnos tradicionalmente nuestras molestias o cuando nos enfermamos, pero ahora como todo cambia ya no se práctica mucho y acuden solo a los hospitales”</p>	<p style="text-align: center;">Enseñanza continua</p> <p>“Nosotras enseñamos nuestros saberes y prácticas a nuestras familias porque es importante, para que no desaparezca estas creencias porque nosotros solo así nos cuidamos, ya que ahora los jóvenes salen a la ciudad y ya no saben mucho”</p>
<p style="text-align: center;">CATEGORÍA 3</p> <p style="text-align: center;">Mis creencias culturales en el embarazo</p> <p>“Debemos caminar para que nuestro hijo no crezca sentado, cuando está sentado nuestro hijo tenemos que bañarnos en el río en las olitas y ahí solito se da la vuelta, no se puede caminar pasado las seis de la tarde por las cordilleras y ríos porque nuestro hijo puede nacer con alguna malformación o</p>	<p style="text-align: center;">Alimentándome en mi embarazo</p> <p>“Me alimenté con granitos que produce aquí en mi terreno como ocas, mellocos, huevos de gallina, queso, leche, arveja, habas, papas, cebada, machica de trigo, maíz, fréjol, carnes de gallina y borrego, son productos que nos permite crecer sanos y fuertes”</p> <p style="text-align: center;">Limitaciones en mi embarazo</p> <p>“Nosotras trabajamos de todo aquí en el campo hasta los ocho meses de ahí no se puede trabajar con azadón, en aporque o</p>

<p>menos una parte de su cuerpo y también no podemos montar a caballo porque nuestro hijo se puede moverse”</p>	<p>deshierba de papas, lavar ropa, montar a caballo, lavar en agua fría, hacer mucha fuerza, levantar cosas pesadas, caminar mucho porque es malo para el wawa, puede morir o nacer antes de hora”</p>
	<p>Mantear le hace bien a mi hijo</p> <p>“Si es que está en mala posición el wawa se hace mantear o fregar como se dice tradicionalmente es fregar y hacer fajar para que no regrese a ese mismo lado porque si no, se siente mucho dolor, eso se hace casi siempre para que no crezca muy grande y no tener dificultades en el parto”</p>
	<p>Manteniendo mi propia vestimenta</p> <p>“Nosotras cuando estamos embarazadas utilizamos la ropa de nuestra cultura indígena como el anaco, dos fajas, la primera wawa chumbi y la segunda mama chumbi, estas fajas son para estar abrigados y cuidar nuestra barriga de algún golpe o alguna mala fuerza”</p>

<p style="text-align: center;">CATEGORÍA 4</p> <p>Mis creencias culturales en el parto</p> <p>“Para el parto se busca una partera con anticipación para que nos ayude cuando empieza los dolores, porque nosotras solo en la casa tenemos a nuestros hijos, no tiene que estar una persona ajena cuando la mujer está dando a luz porque tiene vergüenza, no debe estar acostada en la casa porque ahí pierde fuerza y en el centro de salud también deben estar caminando, cuando yo me fui una vez me dieron unas bolas para que juegue y me hicieron escuchar música para que el wawa no se duerma, cuando ya se da a luz el cordón del wawa corta el papá, la partera o los abuelitos y se amarra con hilo rojo para evitar el mal de ojo, pero nosotros cortamos cuando ya sale la placenta no antes, porque está vivo, si se corta antes la placenta endurece y no sale rápido y podemos morir”</p>	<p style="text-align: center;">Tomo aguas medicinales</p> <p>“Tomamos agüitas medicinales antes del parto como: agua del tronco de zapallo, agua de papa rallada, agua de panela, agua de rabo quemado de perro, después del parto nos dan aguas frescas como agua de sangorache, caballo chupa, calahuala, melloco rallado de tres a cuatro mañanas seguidas, estas agüitas son muy buenas para que salga rápido la placenta y para evitar el sobreparto, sangrado o fiebre”</p>
	<p style="text-align: center;">Un lugar abrigado</p> <p>“Para el parto arreglamos un lugar limpio y abrigado para eso prendemos la candela de leña en el cuarto, porque aquí podemos estar calientes y consumir aguas medicinales para dar a luz rápido, en cambio en el hospital es bien frío y se demora”</p>
	<p style="text-align: center;">Posición para tener a mi hijo</p> <p>“Yo tuve a mi primer hijo de rodillas porque ahí se tiene más fuerza, a mi otra hija tuve en el hospital, pero no dejan dar a</p>

	<p>luz incada solo acostada, otras mamás dicen que ellas dan a luz acostadas”</p>
<p style="text-align: center;">CATEGORÍA 5</p> <p style="text-align: center;">Mis creencias culturales en el posparto</p> <p>“Nosotras después de dar a luz no salimos del cuarto durante un mes, durante la dieta nos alimentamos con cosas del campo, no se puede bañar enseguida, sino a los cuatro u ocho días con agua hervida de rosas, romero, manzanilla, sangorache para que no de algún dolor, resfrío o sobreparto, se amarra duro la barriga con una faja para proteger el vientre, en cambio en el hospital solo ponen inyecciones y dan pastillas”</p>	<p style="text-align: center;">Alimentándome más saludable</p> <p>“En la primera hora de haber dado a luz solo se toma avena, sago o tapiokita de dulce, no se debe comer comidas de sal porque puede dar fiebre, la siguiente mañana si podemos comer comida de sal como huevos, caldito de gallina, arroz de cebada y comidas livianas, además no podemos comer papas, caldo de cuy, carnes de ganado y chanco durante 15 días porque es malo cuando recién damos a luz”</p> <p style="text-align: center;">El encaderamiento siempre ayuda</p> <p>“Yo se ir donde la partera en Simiatug a los cinco días para hacer encaderar, eso se hace para recuperar rápido porque después de parir queda débil nuestro cuerpo, se amarra con la faja duro para que no queden las caderas abiertas, ahí pasamos de nueve</p>

	a diez horas acostada después de hacer encaderar”
	<p style="text-align: center;">Enterramos la placenta</p> <p>“Nosotros enterramos la placenta no botamos en el terreno ni damos al perro porque según nuestros mayores dicen que si botamos sienta ñaguille o cuando el wawa crezca se va lejos de la casa y si es que damos para el perro la mujer que dió a luz enflaquece”</p>
<p style="text-align: center;">CATEGORÍA 6</p> <p style="text-align: center;">Sintiéndome acompañada</p> <p>“Mi pareja me ayuda hacer las cosas que sabía hacer antes como trabajar, cocinar, lavar la ropa, cuando me voy a los controles él a veces está trabajando no puede acompañarme, porque en el trabajo ajeno no dan permiso ni vacaciones, pero me acompaña cuando ya voy a dar luz en la casa o en el hospital, hasta donde les permiten entrar los doctores, de ahí solita se entra a dar</p>	<p style="text-align: center;">Mi familia está presente</p> <p>“Antes de dar a luz ya saben venir mi mamá, hermanas y la familia de mi esposo para acompañarme trayendo cualquier cosa y después de dar a luz mi marido me cuida, me da cocinando, me hace bañar con las hierbas del monte y también me daba lavando la ropa hasta cumplir dieta”</p>

a luz, en mi dieta si me cuida, no trabajo ni meto las manos en agua fría”	
--	--

Nota: Resultados finales de cada categoría núcleo y subcategoría, que permitirán la realización de la discusión.

7.4. Resultados finales de los reportes de Atlas Ti – Entrevistas- parejas (esposos).

Tabla N°2

Categorías y subcategorías – entrevistas parejas (esposos).

Categoría	Subcategoría
<p>CATEGORÍA 1</p> <p>Apoyando a mi pareja</p> <p>“El apoyo que brindo a mi mujer es en la alimentación para que los hijos no salgan desnutridos, evitar el sufrimiento de la madre, no dejar que hagan fuerza y que lave la ropa. Algunas veces no puedo estar con mi mujer, pero cuando ya tiene dolores debemos estar atentos para dar algún remedio o llamar a los doctores”</p>	<p>Brindándole apoyo</p> <p>“No pase mucho tiempo con mi mujer me toco salir a trabajar, pero estábamos comunicados, yo le cuidé cuando iba a dar a luz, sostenía de los brazos para darle fuerza, estuve con mi mujer en la dieta hacíamos comidita con granitos como: colada de alverja, maíz y haba”</p>
	<p>Cuidando a mi esposa</p> <p>“Durante los primeros días daba cocinando alimentos del campo, evitar el sufrimiento de la madre ya que el niño puede salir débil o espantando, no dejar hagan fuerza y lavar la ropa, que no salga a partes lejanas y no</p>

	<p>coja el azadón, porque cuando se las cuida en los primeros partos las mujeres salen fuertes y después ya no tienes dolores.”</p>
<p style="text-align: center;">CATEGORÍA 2</p> <p style="text-align: center;">Conociendo mis creencias culturales</p> <p>“Las creencias culturales son prácticas de nuestra forma de vivir que aprendimos de nuestros mayores y abuelitos que nos contaban o hemos visto sobre la educación, la cultura, la vestimenta, el trato de las personas, cuando tenemos algún dolor o enfermedad nos curamos haciendo aguas con hierbas del campo, con eso nos hemos cuidado y vamos muy poco al doctor”</p>	<p style="text-align: center;">Mis creencias me ayudan</p> <p>“Cuando a mi esposa le coge algún dolor hacemos agüitas para curarnos con remedios del campo, a veces cuando vamos madrugando por caminos silencioso nos pega mal aire y para eso molemos hojitas de cilantro con manteca de cacao y mezclamos con trago eso soplamos en la espalda y ya nos pasa, porque el Centro de Salud está lejos para ir cuando nos enfermamos”</p> <p style="text-align: center;">Mis mayores me han enseñado</p> <p>“Mis abuelitos me han enseñado que algunas plantas son calientes y otras son frías, mi madrecita me decía que el tilo con leche es bueno para cuando nos duele la garganta y para el dolor de la barriga tome agüita de chinitaría, también es bueno calentar la cebolla y fregar en la barriga para que pase el dolor, mi papá decía que tomar la colada de caballo conocido como caballo</p>

	chupa eso es bueno para el dolor de los riñones”
<p style="text-align: center;">CATEGORÍA 3</p> <p style="text-align: center;">Expresando mi opinión</p> <p>“Nuestras creencias culturales nos orientan a llevar una buena alimentación desde pequeños para crecer fuertes, porque hoy en día hay muchos químicos en la comida y nos enfermamos, además las aguas medicinales ayudan mucho en la salud de mi mujer, cuando estamos enfermos o mi esposa va a dar a luz es una dificultad porque el centro de salud está lejos y es mejor curar con remedios que uno mismo hace con las hierbitas del campo”</p>	<p style="text-align: center;">Mi hogar me brinda confianza</p> <p>“Mi mujer quiere dar a luz en la casa, pero es dependiendo de la mujercita, algunas están acostumbradas a la casa dicen que es más caliente en cambio en hospital es muy frío y le hacen doler más, a veces no se alcanza ir al Centro de Salud por que está lejos”.</p>
	<p style="text-align: center;">Si influyen mis creencias</p> <p>“Claro que influyen en la salud de mi mujer por que se hacen los remedios con las hierbitas del campo y eso nos hace bien, tenemos que comer bien para estar sanos, sino nos cuidamos bien ahora después cuando ya estamos mayores vienen todas las enfermedades”.</p>

<p style="text-align: center;">CATEGORÍA 4</p> <p style="text-align: center;">Poniendo en práctica mis creencias culturales</p> <p>“Las creencias de los ancestros es comer comida del campo como colada de machica con leche para que tenga fuerza hasta la hora que dar a luz, trabajamos iguales, pero no le dejo que haga mucha fuerza, cuando siente alguna molestia vamos donde la partera o al centro de salud. Cuando mi esposa va a dar a luz le doy agüitas medicinales para calmar los dolores, estamos siempre pendientes, a veces recibimos al wawa”</p>	<p style="text-align: center;">Atendiéndola en el embarazo</p> <p>“Durante el embarazo a mi mujer le doy de comer cocinando arroz de cebada, trigo, maíz, papas, mellocos, habas, ya que las comidas del campo ayudan a la salud de mi mujer, porque los alimentos de la tienda no son muy saludables; cuando ya faltan pocos días para dar luz no se deja lavar la ropa y trabajar”.</p> <p style="text-align: center;">Cuidándola durante la dieta</p> <p>“ En los primeros días le doy comiditas livianas, como el rompope que se hace con los huevos de la gallina y el gallo con azúcar para que recupere la fuerza, sopita de fideo con huevo de campo y leche, después ya se puede dar los granos del campo como las habas, maíz, melloco, mashua, col y coliflor, el cuy no se puede dar enseguida porque les causa dolor y es caliente, hacer bañar con las plantas medicinales después de 4 días si se bañan antes puede dar sobreparto, además la trato con respeto, alegría y la acompaño, porque los mayores</p>
---	---

	decían que tenemos que cantar una canción, sacar un cuento y hacer reír a la mujer”
	<p style="text-align: center;">Preparándonos para el parto</p> <p>“Se avisa a la partera y se llama al centro de salud, pero como está lejos a veces en la casa mismo dan a luz, hasta eso se prepara el cuarto para que este caliente, ponemos pajita y encima una sábana o una colcha para que mi mujer se hinque, también se prepara la ropa para el wawa y cobijas para abrigo, antes de dar a luz le damos aguüita de pepita de sapallo, agua de panela y también agua de rabo de perro quemando para que la mujer tenga fuerza”</p>

Nota: Resultados finales de cada categoría núcleo y subcategoría, que permitirán la realización de la discusión.

8. DISCUSIÓN

Las creencias culturales que tienen las mujeres y parejas en la etapa de embarazo, parto y posparto constituyen el primer punto de partida para la realización de este estudio de caso, el embarazo, parto y posparto es percibida por la sociedad de forma única y que están llenas de creencias, rituales y costumbres que son parte de la memoria colectiva y las tradiciones que van de generación en generación, estas percepciones culturales en muchos casos son aplicables en los ámbitos biológicos, psicológicos y familiares. De

hecho, la antropología cultural nos permite conocer al hombre en todas sus dimensiones, cómo este se ha ido desarrollando culturalmente, la forma en la cual ha logrado encajar en la sociedad, a través de sus costumbres, tradiciones, identidad, mitos, creencias y formas comunicativas que ha desarrollado a lo largo de la historia. Bravo et al. (2021)

Las prácticas, saberes y creencias asociados al embarazo, parto y puerperio de las mujeres y parejas están relacionadas al territorio y a sus costumbres, con el fin de establecer una sólida red familiar y comunitaria, estos saberes están asentados en la medicina tradicional indígena en donde la oralidad intergeneracional es relevante para la preservación de las relaciones sociales y comunitarias, pero también para la conservación de la vida, la armonía, el equilibrio y el bienestar del pueblo indígena, a través del contacto estrecho y permanente con la naturaleza, porque de eso depende la "salud" de los vínculos coexistentiales, lazos que unen cuerpos, parentescos, comunidades, ritos y costumbres. (Rodríguez & Duarte, 2020). En relación a ello, González menciona que la unión entre la antropología y la enfermería, nace la etnoenfermería, sus cimientos están en la búsqueda de conocer los modos de prácticas y cuidados culturales de las personas o grupos de personas de diferentes culturas y subculturas que permitan guiar el tipo de atención a brindar por los profesionales en enfermería. (González, 2017)

Demostrar respeto por la cultura es una de las competencias específicas que debe cumplir la enfermera/o en la atención de salud, misma que se encuentra contemplada en el Proyecto Tuning para América Latina que menciona: “Demuestra respeto por la cultura y los derechos humanos en las intervenciones de enfermería en el campo de la salud” (EUROPEAID, 2013).

La fundadora de la enfermería transcultural y líder en la teoría “Cuidados culturales: Teoría de la diversidad y la universalidad” Madeleine Leininger, busca que en una sociedad cada vez más pluricultural, los profesionales deben estar preparados y ser competentes en el cuidado de las personas con diferentes culturas y maneras de vivir para así poder proporcionar cuidados enfermeros efectivos, satisfactorios y coherentes con su cultura, en tal sentido a la enfermería transcultural lo define como: “el área formal de estudio y trabajo centrado en el cuidado basado en la cultura, creencias de salud o enfermedad, valores y prácticas de las personas, para ayudarlas a mantener o recuperar su salud” (Mairal et al. 2021).

Por su parte, Baeza (2015) indica que el sistema biomédico divide la naturaleza humana en cuerpo y mente, y el cuerpo es considerado como una estructura biológica, pues persiste la mirada institucionalizada y etnocéntrica propia del enfoque sanitario occidental, por ello hace que no se propicie el entender y mantener los saberes, usos y costumbres indígenas asociados al cuidado de la vida y la reproducción, lo que implica la desvalorización de las prácticas y saberes indígenas como parte de un sistema médico necesario de preservar.

Categorías Núcleo – Entrevista Mujeres:

- **Conociendo mis creencias culturales**

Los hallazgos encontrados para esta categoría indican que para las mujeres todo lo que tenga que ver con actividades, experiencias, tradiciones, costumbres y formas de vida son consideradas creencias culturales que tienen en la familia para curar de forma natural o al campo como ellos lo denominan alguna dolencia, mal o molestia en su cuerpo; con respecto a lo mencionado Machado & Valerio (2017) indican que los mitos y creencias forman argumentos propios de las mujeres y está ligada profundamente al entorno

familiar. También, se relaciona con las energías naturales y sobrenaturales que la persona percibe en el diario vivir; por su parte Diez (2017) menciona que las creencias son ideas ya asumidas por la sociedad y con las que el sujeto en su desarrollo se encuentra y adopta como interpretación de la realidad; por otro lado Calderón et al. (2021) expresan que las creencias involucran formas de percepción de cosmos, vida e historia, su propósito es retribuir a la madre tierra “Pacha Mama” lo que te ha otorgado, así como expresar las aspiraciones más profundas acerca de la vida.

Las mujeres expresan que las creencias culturales heredaron y aprendieron de sus abuelitos, madres, padres y familiares, escuchando y observando las prácticas que ellos realizaban para cuidar de su salud, además mencionan que los beneficios al poner en práctica estas creencias culturales son: que pueden sanar una dolencia utilizando remedios caseros porque viven en lugares lejanos y les permite economizar; respecto a este hallazgo Malisa (2018) manifiesta que la ancestralidad es uno de los elementos vitales que dan fuerza a los derechos colectivos de los pueblos indígenas con el actuar de los antepasados y sus formas de vida, lo que les permite tener vigencia en la actualidad; por su parte Moposita & Verdezoto (2020) expresan que los conocimientos en saberes, prácticas, ritos e interpretaciones son transmitidos desde sus antepasados, identifican y definen las enfermedades y sus causas con su propio lenguaje y cosmovisión; según Machado & Valerio (2017) de la herencia dada por nuestros antepasados nace la creencia como tal y que por tal motivo debe ser transmitido a nuestras generaciones; criterio que se relaciona con Caicedo (2016) quien manifiesta que respetar e incluir las creencias y tradiciones ancestrales enriquecen nuestra cultura y le dan una identidad a nuestro pueblo

que poco a poco va perdiendo la concepción de las prácticas utilizadas por nuestras bisabuelas, abuelas y madres para dar vida a un nuevo ser.

- **Manteniendo mis creencias culturales**

Los hallazgos identificados para esta categoría, indican que para las mujeres es necesario que aprendan y se mantengan las creencias de sus mayores para que no desaparezcan, ya que por el conocimiento que tienen pueden curarse tradicionalmente sus molestias o cuando se enferman, pero ahora como todo cambia ya no se práctica mucho y acuden solo a los hospitales; resultado que comparte cierta similitud con el estudio de Zurita (2017) en la que menciona que es preciso conservar estas creencias de la cultura ancestral para mantener la identidad intercultural y diversa del pueblo ecuatoriano; por su parte (Grefa, 2020) manifiesta que los estilos de vida que involucran en los conocimientos de las personas para mejorar la salud materna en las comunidades indígenas durante el embarazo, parto y puerperio deben mantenerse con el tiempo por generaciones con los saberes y habilidades culturales.

Otras mujeres expresan que se debe seguir manteniendo estas creencias culturales con mayor énfasis en la población joven, ya que hoy en día desconocen estas creencias que tienen su familia; resultados que se relaciona con Aguilera (2018) quien menciona que la experiencia de tener ese saber-poder en las nuevas generaciones se convierte en una práctica ajena, que no forma parte de su cotidianidad, ni es parte de las relaciones sociales que construyen, por ello es difícil mantener estos saberes en la actualidad, porque requiere ser parte de la formación y tener ciertas prácticas corporales, como es la alimentación, el movimiento corporal y el compromiso de cuidar el don.

- **Mis creencias culturales en el embarazo**

Para esta categoría se encontró como resultados que las mujeres expresan que sus creencias culturales que tienen en el embarazo es hacer mantear y fajar con la partera a partir de los seis meses para que su hijo crezca en su barriga sin ningún inconveniente, algunas mujeres mencionan que si acuden también al Centro de Salud u hospital hacerse los controles ya que es su comunidad no cuentan con parteras; acotando a lo expuesto (Caicedo, 2016) menciona que durante los nueve meses de embarazo una mujer debe llevar un control médico para valorar su estado físico y la del bebé, pero tradicionalmente las mujeres acuden a la comadrona para que llevara el control; según la investigación de (Murillo del Pezo & Ortiz Mina, 2019) la importancia del control prenatal radica en los factores principales de mortalidad materna y perinatal los cuales son prevenibles mediante una atención prenatal precoz, que permite identificar y controlar las principales de causas de riesgo obstétrico y perinatal; en ese contexto (Grefa, 2020) afirma que “las mujeres prefieren ser atendidas por una partera por la confianza y seguridad que brindan”; por ello (Aguilera, 2018) menciona que estas prácticas parten de una cosmología que informa su percepción, es desde este lugar que se construye un saber especializado.

Algunas madres manifiestan que en esta etapa utilizan la ropa de su cultura indígena como el anaco, dos fajas, la primera wawa chumbi y la segunda mama chumbi, mismas que les permite estar abrigadas y cuidar su barriga de algún golpe o alguna mala fuerza; la vestimenta es un elemento significativo de la medicina ancestral de las comunidades indígenas de los Andes ecuatorianos, este es aplicado en el cuidado del embarazo, la atención del parto y puerperio considerado, así como el principio humoral. (MSP, 2017).

Además, las madres mencionan que cuando su hijo está creciendo sentado en su vientre deben bañarse en el río en las olitas para que se dé la vuelta, no caminan pasado las seis de la tarde por las cordilleras o por ríos porque su bebé puede nacer con alguna malformación. Con relación a las prohibiciones durante el embarazo las mujeres manifestaron que cuando su embarazo está avanzado no pueden trabajar con azadón, lavar ropa, montar a caballo, lavar en agua fría, hacer mucha fuerza, levantar cosas pesadas, caminar mucho porque es riesgoso para su hijo puede morirse a nacer antes de hora; según el estudio realizado por (Bedoya Quillupangui & Chicaiza Jami, 2017) exponen que mantener una temperatura adecuada durante el embarazo y no enfriar su cuerpo era primordial en este proceso ya que según sus conocimientos ancestrales puede existir un desbalance entre el frío y el calor haciendo que el proceso del embarazo se complique; en dicho contexto (Moposita & Verdezoto, 2020) en los resultados de su investigación indican que el 53,33% sostienen que los esfuerzos deben ser de gran cuidado en un embarazo ya que, si la mujer hace excesiva fuerza el niño puede dejar de moverse incluso dejar de vivir, mientras que el 13% de las mujeres recalca el cuidado del frío ya que consideran que este es un elemento que entra al cuerpo y posteriormente a los huesos provocando dolor en el vientre; a su vez (Prates et al. 2020) manifiestan que las familias expresaron preocupación por la rutina diaria de la gestante, actividades que requieran de esfuerzo y por elementos que pudieran perjudicar el bienestar materno-fetal.

De acuerdo a lo manifestado por las mujeres entrevistadas también se logró identificar que las prácticas alimenticias durante el embarazo está basada en productos de su tierra como: granos secos y verdes, ocas, mellocos, huevos de gallina, queso, leche, arveja, habas, papas, cebada, machica de trigo, maíz, fréjol, verduras y carnes de gallina y

borrego, siempre ingiriendo comidas tres veces al día como mínimo; por su parte (Jácome & Rojas, 2017) mencionan que según sus resultados, se da importancia a una alimentación adecuada, procurando toda clase de alimentos que favorezcan el desarrollo y crecimiento del bebé, sin existir ninguna restricción de algún alimento durante el embarazo; según (Moposita & Verdezoto, 2020) en su investigación identificaron, que según sus resultados, de acuerdo a la opinión de las puérperas el elemento de más cuidado en el embarazo es la alimentación dado que de esto depende que la madre ni el feto presenten alguna complicación de salud, así lo sostienen el 60%.

- **Mis creencias culturales en el parto**

Para esta categoría se obtuvo los siguientes resultados, con relación a las prácticas culturales algunas mujeres indicaron que un aspecto principal es la preparación para el momento del parto, buscar a las parteras, preparar los insumos como el agua hervida, tijeras, ropa para su hijo, el lugar debe estar abrigado; similarmente (Grefa, 2020) identificó que las mujeres indígenas optan por el parto en casa porque para ellas la atención brindada por la partera es muy confiable, pues le ayuda a dar a luz; este cuidado para las mujeres es distinta a la que se brinda en los servicios de salud; no obstante en la Guía Técnica para la Atención del Parto Culturalmente Adecuado emitida por el Ministerio de Salud Pública en el año 2008 indica que una de las críticas fundamentales de las parteras, parteros y usuarias indígenas hacia el sistema biomédico de salud se refiere precisamente a ciertos procedimientos rutinarios de asepsia como el baño de la parturienta, la práctica de desvestir a las parturientas y luego llevarlas para dar a luz en una sala fría, que en muchas ocasiones implica un cambio brusco de temperatura y exposición al frío. En

cambio, ellas prefieren que la mujer esté bien arropada para que no se enfríe la matriz y se dificulte el parto. (MSP, 2017)

Con respecto al consumo de agua medicinales mencionan que suelen consumir aguas medicinales antes del parto como: agua del tronco de zapallo, agua de papa rallada, agua de panela, agua de rabo quemado de perro y después del parto aguas frescas como agua de sangorache, caballo chupa, calahuala, melloco rallado de tres a cuatro mañanas seguidas, porque son muy buenas para que salga rápido la placenta y para evitar el sobreparto, sangrado o fiebre; por su parte (Grefa, 2020) menciona que en el parto existe varias creencias que las madres ponen en práctica como el tomar agua de plantas medicinales para acelerar el trabajo de parto, para cuidar de los nervios y él no salir al frío pues puede sufrir al momento de dar a luz.

Con relación a la posición utilizada por las mujeres entrevistadas indicaron que la posición de rodillas es la más adecuada para tener a sus hijos porque dicen que en esa posición tienen más fuerzas; (Moposita & Verdezoto, 2020) manifiesta en su investigación que al momento del parto dentro de la visión cultural de la medicina andina se da importancia a que la mujer adopte la posición en la que ella mejor se acomode, encontrando que el 46.67% de las mujeres prefieren la posición de rodillas ya que se sienten más cómodas y les ha dado buenos resultados al momento de expulsar al producto.

- **Mis creencias culturales en el posparto**

Los resultados encontrados en esta categoría indican que las mujeres mantienen creencias culturales después de dar a luz como no salir del cuarto durante un mes, no tiene que bañar, fajarse para que su vientre este protegido, el encaderamiento lo realiza

una partera o familiar que sepa a partir del quinto día para que no queden las caderas abiertas; en su estudio (Grefa, 2020) manifestó que durante la etapa del puerperio la mujer indígena guarda reposo absoluto porque al momento del parto pierde fuerzas y va necesitar energía para la recuperación; así mismo (Bedoya Quillupangui & Chicaiza Jami, 2017) en su investigación mencionan que solían encadenarles para que sus huesos retornen a la posición que tenían antes de estar embarazadas, acudían a la partera a la semana de dar a luz, utilizaban una sábana y algunas pomadas donde realizaban antes del procedimiento masajes que ayudaban a que los huesos de la cadera regresen a su posición normal.

Referente a su alimentación durante la dieta en la primera hora de haber dado a luz solo consumen avena, sago o tapiokita de dulce, no ingieren comidas de sal porque puede darles fiebre, la siguiente mañana si pueden comer comidas de sal como huevos, caldito de gallina, arroz de cebada y comidas livianas, además no pueden comer papas, caldo de cuy, carnes de ganado y chanco durante 15 días porque es malo cuando recién dan a luz; resultado similar obtenido por (Jácome & Rojas, 2017) donde los testimonios arrojaron que después del parto la madre de la parturienta es la encargada de cuidar la dieta, la cual consistía en caldo de gallina criolla por un mes y evitar consumir granos; sin embargo (Guzmán, 2019) menciona que después del parto hay que brindar a la mujer caldos calientes con animales de campo como el conejo, la gallina, cuy que sirve para control de parto, cuando están pasadas del frío.

En cuanto a la placenta entierran porque lo consideran una parte de su cuerpo que no deben botar ya que puede sentar uña guille y si es que dan al perro según sus creencias la madre enflaquece; según (Grefa, 2020) durante el puerperio las mujeres practican la

creencia de buscar un lugar para sepultar la placenta, además creen que si lo entierran están nutriendo la tierra y mejorará la producción; así mismo (Jácome & Rojas, 2017) mencionan que la partera enterraba la placenta a lado de la tulpa ya que tienen esa creencia que si la placenta recibe maltrato o frio la matriz de la parturienta sufrirá daños y mucho dolor, entonces devuelven la placenta a la matriz de la vida; en base a ello; al respecto (Machado & Valerio, 2017) argumentan que: si se entierra correctamente la placenta los niños no se van lejos, no dejan a sus padres o las niñas no se casan lejos, si los perros desentierran y se llevan la placenta, el recién nacido se llevará a su familia muy lejos.

- **Sintiéndome acompañada**

Como resultados para esta categoría se encontró que las mujeres que han atravesado las etapas de embarazo, parto y posparto es muy importante el acompañamiento y apoyo de su pareja, hijos, familia y partera en quienes tienen más confianza para expresar sus inquietudes; en su estudio (Bedoya Quillupangui & Chicaiza Jami, 2017) indican que en el embarazo, parto y puerperio de la cultura indígena, toda la familia participa, ya que es un acontecimiento social de suma importancia su presencia en este proceso tranquiliza y brinda confianza manteniendo y respetado el ambiente de familiaridad o de intimidad como un derecho colectivo de la mujer; criterio similar al de (Malisa, 2018) quien refiere que el acompañamiento no debe limitarse en el trabajo de parto ya que la compañía proporciona a la parturienta tranquilidad, confianza y seguridad.

Además, expresan que les gusta estar acompañadas porque están pendientes de las cosas que haga falta, del cuidado durante la cuarentena tanto de la madre como del hijo; en este contexto para (Meghan et al. 2019) los acompañantes proporcionan a las mujeres información, apoyo práctico y emocional, pueden ayudar a las mujeres a tener una

experiencia positiva en cuanto al parto y deben ser compasivos y confiables. Sin embargo, no todas las mujeres que desean un acompañante en el trabajo de parto tienen, en especial en ámbitos de escasos recursos.

Categorías Núcleo – Entrevista pareja (esposos)

- **Apoyando a mi pareja**

Los hallazgos identificados en esta categoría dan a conocer que el apoyo brindado por las parejas a sus esposas durante el embarazo, parto y posparto se basan en la alimentación para que los hijos no salgan desnutridos, evitar el sufrimiento de la madre, no dejar que hagan fuerza y que lave la ropa. Según (Lafaurie Villamil & Valbuena Mojica, 2020) menciona que la participación activa de la pareja en la gestación, parto y posparto disminuye el riesgo materno e incide en el bienestar de la madre. Además, menciona que la corresponsabilidad de mujeres y hombres fortalece el cuidado de la familia; por su parte (Ramos Cárdenas, 2020) en su investigación menciona que el embarazo y puerperio son etapas de la mujer que requieren de mayores cuidados y atenciones, sin embargo, a nivel mundial se ha visto que después del parto, las mujeres asumen muchas responsabilidades como el cuidado exclusivo del recién nacido, la limpieza del hogar, la preparación de alimentos para la familia, cuidar a los hijos pequeños y atender a la pareja; contrario a lo expuesto en el estudio se logró identificar que la pareja participa durante el embarazo, parto y posparto brindando cuidados basados a sus creencias culturales para la madre y el recién nacido.

- **Conociendo mis creencias culturales**

Los hallazgos evidenciados para esta categoría indican que para las parejas las creencias culturales son su forma de vivir y cuidarse, cuando tienen algún dolor o enfermedad se curan haciendo aguas con las hierbas del campo y van muy poco al doctor;

según (Matarrita Hernández, 2017) menciona que las creencias en salud se entiende el conjunto relacionado de valores, normas, conocimientos y comportamientos ligados a la salud, que sin ser necesariamente coherentes o estar científicamente fundados, tampoco son erróneos; asimismo Galimberti et al. (2017) exponen que existe un complejo mundo de creencias, valores, normas, conocimientos y comportamientos ligados explícitamente a la salud, sino también de la relación que el sujeto tiene con su cuerpo, con la alimentación, con los hábitos de vida, con el tiempo libre, con el conjunto de los servicios sanitarios; mientras que para Díaz et al. (2021) la atención cultural se entiende como el conjunto de valores, creencias y expresiones estructuradas y conocidas de forma cognitiva que ayudan, apoyan, facilitan o potencian a las personas o grupos para que mantengan su salud o bienestar.

Según lo manifestado por los entrevistados las creencias lo aprendieron de sus mayores y abuelitos que les contaban o han visto, como viven en el campo han aprendido las creencias antiguas sobre la educación, la cultura, la vestimenta, el trato de las personas; relacionado a esta categoría Pérez et al. (2019) determinan que las zonas rurales y la población indígena tiene su propia identidad y rasgos únicos ya que estos conocimientos pasan de generación en generación adaptándolos a los integrantes de la familia, comunidad o etnia en particular teniendo mucha relación con la cosmovisión de sus propias creencias, costumbres, tradiciones y normas relacionadas con la salud o el tratamiento de la enfermedad; por su parte (Aguilera, 2018) menciona en relación a las prácticas ancestrales de atención a la mujer embarazada y durante el parto ha observado que nacen de una cosmología y de la experiencia que va pasando de una generación a otra, así como la utilización de las plantas medicinales tradicionales para el cuidado.

- **Expresando mi opinión**

Los resultados encontrados en base a esta categoría indican que para algunas parejas sus creencias culturales si influye en la salud de su mujer, pues les orientan a llevar una buena alimentación desde pequeños para crecer fuertes, porque hoy en día hay muchos químicos en la comida y se enferman, y las aguas medicinales le ayudan; según Calderón et al.(2021) mencionan que cuando una mujer está embarazada participa de una serie de creencias populares y lleva a cabo una diversidad de cuidados y prácticas con el propósito de tener un periodo de gestación saludable y lograr un parto fácil. Mientras que para (Machado & Valerio, 2017) las mujeres son vistas como personas con más experiencia y sabiduría en la vida por lo que sus creencias y sus prácticas de autocuidado son llevadas a cabo, pero no siempre tomadas como una verdad. Por el contrario, los hombres ven las creencias como algo más verídico y que tiene lógica con la razón y la realidad del medio ambiente.

Algunas parejas mencionan que en cuanto al parto en domicilio o en una unidad de salud, su mujer prefiere dar a luz en la casa, pero depende de ellas, algunas están acostumbradas a la casa dicen que es más caliente, en cambio en hospital no lo es y sienten más dolor y a veces no alcanzan ir al Centro de Salud por que está muy lejos; según (MSP, 2017) las principales razones que llevan a muchas mujeres y sus familias a preferir un parto domiciliario antes que un parto institucional, se refieren a varios aspectos de la atención en donde la cultura juega un rol importante componente de la calidad; asimismo (Grefa, 2020) expresa que la mujer prefiere durante el embarazo, el parto y el posparto ser atendida por familiares o parteras perteneciente a su misma comunidad, pues conoce sus necesidades y sentimientos lo que le genera confianza y seguridad.

- **Poniendo en práctica mis creencias**

Los hallazgos identificados en esta categoría expresan que algunas parejas ponen en práctica sus creencias culturales basadas en las creencias de sus ancestros que es comer comida del campo como colada de machica con leche para que la mujer tenga fuerza hasta la hora que dar a luz, trabajan iguales, pero no les dejan hacer mucha fuerza, cuando siente alguna molestia van donde una partera o al Centro de Salud; en relación a esta categoría (Chávez Chura, 2016) menciona que durante el embarazo la mujer continúa con sus labores del hogar y del campo con toda normalidad, trabaja en la tierra ayudando al esposo y a la familia, según avanzan los meses requiere de mayor cuidado y cariño por parte del esposo, quien la irá reemplazando en las actividades de la casa; (Acosta & Spencer, 2017) menciona que se debe considerar la participación de la familia en el bienestar de la gestante y sus cuidados propios, alimentación y actividades, ofrecidos por la familia, que inciden en la protección de la vida de la gestante y del bebé; por su parte la (Constitución de la República del Ecuador, 2008) indica que el Estado les da protección a las mujeres embarazadas respetando sus costumbres y tradiciones ancestrales brindando una atención integral, garantizando las prácticas de salud ancestral y alternativa mediante el reconocimiento, respeto y promoción del uso de sus conocimientos, medicinas e instrumentos.

Algunas parejas manifiestan que cuando sus esposas están dando a luz les ofrecen agüitas medicinales para calmar los dolores, están siempre pendientes, a veces son ellos quienes reciben al wawa; según (Rodríguez Venegas & Duarte Hidalgo, 2020) mencionan que la preparación del parto es muy importante en la cultura, es un momento en el que las embarazadas reciben cuidados y ejecutan las prácticas que se transmiten de generación en generación, como los saberes ancestrales; además (Moposita & Verdezoto,

2020) expresan que los partos se realizan bajo las costumbres y tradiciones indígenas andinas sin importar la condición social, estado civil o nivel educativo; por su parte el (MSP, 2020) manifiesta que las usuarias pueden escoger la posición más cómoda para su parto, la posibilidad de tener algún familiar que la acompañe durante el trabajo de parto y el nacimiento, llevar a cabo prácticas tradicionales consideradas importantes para la madre y el recién nacido como por ejemplo: el mantenerse arropada con su propio vestuario durante ésta etapa, el contar con una luz tenue y una temperatura cálida del ambiente donde sucede el parto, así como la posibilidad de consumir comidas y bebidas especiales para la madre.

Por último, las parejas manifiestan que en el posparto tienen que alimentar adecuadamente, hacer bañar y no dejar que salga al frío, no dejar que trabaje, su mujer pasa en la casa durante dos meses recuperándose; según (Acosta & Spencer, 2017) mencionan que a partir de prácticas y creencias que le asigna la mujer a su cuidado durante el puerperio es diverso y está influido por el componente cultural que determinan este cuidado en relación a los valores, creencias y estilos de vida; asimismo los factores sociales y de parentesco; mientras que para Pérez Banda et al. (2019) en las zonas rurales el puerperio tiene su propia identidad y rasgos únicos que los hacen propios, ya que estos conocimientos se pasan de generación en generación adaptándolos a los integrantes de la familia, comunidad o etnia en particular identificándolos plenamente dentro de su propia estructura política y social.

9. INFORME

9.1.Introducción

Las creencias, mitos y prácticas han existido a lo largo de la humanidad, los pueblos indígenas buscaban respuestas en base a sus experiencias a cada problema o situación determinada, creando saberes que ayudaban a dar solución a las dificultades presentadas, en la antigüedad por falta de conocimiento científico y medios de información, daban respuestas a las distintas situaciones de salud, aún más cuando estaban relacionadas con el embarazo, parto y posparto. (Machado & Valerio, 2017)

Las creencias culturales en el embarazo, parto y posparto son parte de la memoria colectiva de cada sociedad o comunidad, costumbres y mitos que han pasado de generación en generación a lo largo del tiempo y son propias de cada entorno social, algunas comunidades indígenas preservan prácticas de sanación, regímenes alimenticios, la partería o la asistencia de la familia durante el parto y posparto.

Con respecto a la diversidad geográfica del Ecuador y específicamente a la provincia de Bolívar nos permite conocer, respetar e incluir las creencias y tradiciones ancestrales que enriquecen nuestra cultura y le dan identidad a su pueblo, a medida que pasa el tiempo va perdiendo la concepción de las prácticas utilizadas por nuestros antepasados.

Por esta razón se realizó el presente Estudio de Caso que tiene como título “Creencias culturales que tienen las mujeres y parejas de la comunidad Llullimunllo” cuyo propósito fue: Relatar las creencias culturales de las mujeres y parejas (esposos) sobre el embarazo, parto y postparto mediante una entrevista a profundidad con el fin de conocer sus prácticas culturales.

9.2. Preguntas de reflexión

Guía de preguntas semiestructuradas dirigidas a la mujer

¿Para usted, que son las prácticas y creencias culturales? ¿Usted de quienes y como aprendió acerca de las creencias, saberes y prácticas culturales? ¿Cuáles son las prácticas culturales que usted realiza durante el embarazo? ¿Qué actividades usted no pudo realizar durante el embarazo? ¿Cómo fue su forma de alimentarse durante el embarazo? ¿Cómo se prepara usted para el momento del parto, según sus creencias y prácticas culturales? ¿Cuáles son las prácticas culturales que usted realiza durante el parto? ¿Usted que posición utilizó para dar a luz, según sus creencias prácticas y creencias culturales? ¿Consume usted algún tipo de agua medicinal antes y después del parto? ¿Cuáles son las prácticas culturales que usted realiza en el posparto? ¿Usted cómo se alimentó durante el posparto, según sus saberes, prácticas y creencias culturales? ¿A usted quien le acompañó durante su embarazo, parto y posparto? ¿Qué beneficios piensa usted que tiene la práctica de creencias culturales durante el embarazo, parto y posparto? ¿A usted le gustaría que se mantenga y se ponga en práctica las creencias culturales? ¿Cree usted que las prácticas culturales le ayudan en su salud?

Guía de preguntas semiestructuradas dirigidas a la pareja

¿Qué sabe o que le han dicho a usted acerca de las creencias, saberes y prácticas culturales? ¿Usted de quienes y como aprendió acerca de las creencias, saberes y prácticas culturales? ¿Cómo usted apoyó a su esposa (pareja) en el embarazo, parto y posparto? ¿Cuáles son las creencias culturales que usted practica para el cuidado de la embarazada? ¿Según sus creencias culturales usted que preparativos realiza cuando su mujer entra a labor de parto? ¿Usted acompañó a su pareja durante el parto y cuál fue su

participación? ¿Cuáles son las atenciones que usted brinda a su pareja durante el posparto?

9.3. Metodología de estudio de caso

El presente Estudio de Caso tiene un enfoque cualitativo y sigue una metodología etnográfica, misma que desde la perspectiva metodológica interpreta y analiza las creencias y prácticas culturales de comunidades, se utilizó un muestreo no probabilístico por conveniencia seleccionando aquellas personas que desearon participar de manera voluntaria previo a la firma del consentimiento informado, la recolección de datos fue mediante la aplicación de dos entrevistas a profundidad dirigidas una para las mujeres que consta de 15 preguntas de reflexión distribuidas en: 2 preguntas de apertura, 10 preguntas orientadoras y 3 preguntas de cierre; otra dirigida a las parejas (esposos) misma que consta de 9 preguntas de reflexión distribuidas en: 2 preguntas de apertura, 5 preguntas orientadoras y 2 preguntas de cierre, información que nos ayuda a comprender las creencias culturales que mantienen los participantes.

Para la ejecución de esta investigación se contó con un total de 16 participantes 8 mujeres y 8 parejas (esposos) que viven en la comunidad Lullimunllo, datos que fueron proporcionados por parte del área de estadística del Centro de Salud de Simiatug previo a la entrega de oficio dirigido al director de la entidad de salud Dr. Marco Pillo, las entrevistas aplicadas fueron grabadas para posteriormente ser transcritas, el análisis completo de la información obtenida en las entrevistas se realizó mediante el software ATLAS Ti, donde se generó dos unidades hermenéuticas una relacionada con la información proporcionada por parte de las mujeres y otra por parte de la pareja, las mismas que están estructuradas de la siguiente manera:

DPs: 16 documentos que constituyen a las entrevistas que fueron analizadas por el programa ATLAS TI.

Códigos: 6 que constituyen a las categorías núcleo de las mujeres y 4 que constituyen a las categorías núcleo de las parejas (esposos).

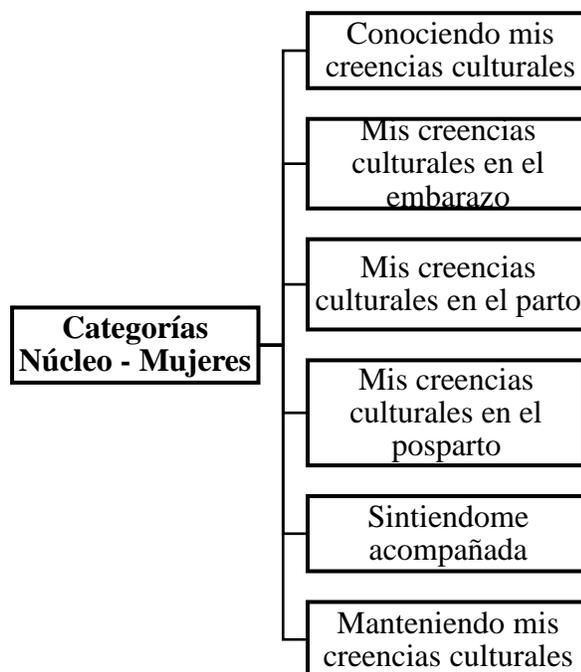
Memos: 14 que constituyen a las subcategorías de las mujeres y 9 que constituyen a las subcategorías de las parejas (esposos).

Citas: 363 son las partes más importantes que resaltan en las preguntas de las dos entrevistas y guardan relación con las categorías núcleo.

Redes: 2 que mediante enlaces se despliegan y permiten organizar las categorías con las citas y memos dando reportes generales de las 2 unidades hermenéuticas.

Gráfico N° 3.

Revisión y Categorización de la Información – Entrevistas Mujeres.



Nota: Categorías núcleo que sirvieron para realizar las preguntas de reflexión dirigidas a las mujeres.

Tabla N° 3.*Subcategorías Obtenidas de las Categorías Núcleo – Mujeres.*

Categoría núcleo	Asociación de preguntas que responde a la categoría núcleo	Subcategoría
Conociendo mis creencias culturales	<p>1.- ¿Para usted, que son las prácticas y creencias culturales?</p> <p>2.- ¿Usted de quienes y como aprendió acerca de las creencias, saberes y prácticas culturales?</p> <p>13.- ¿Qué beneficios piensa usted que tiene la práctica de creencias culturales durante el embarazo, parto y posparto?</p> <p>15.- ¿Cree usted que las prácticas culturales le ayudan en su salud?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ayuda a mi salud • Aprendí de mis ancestros
Manteniendo mis creencias culturales	<p>14.- ¿A usted le gustaría que se mantenga y se ponga en práctica las creencias culturales?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Enseñanza continua
Mis creencias culturales en el embarazo	<p>3.- ¿Cuáles son las prácticas culturales que usted realiza durante el embarazo?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Limitaciones en mi embarazo • Alimentándome en mi embarazo

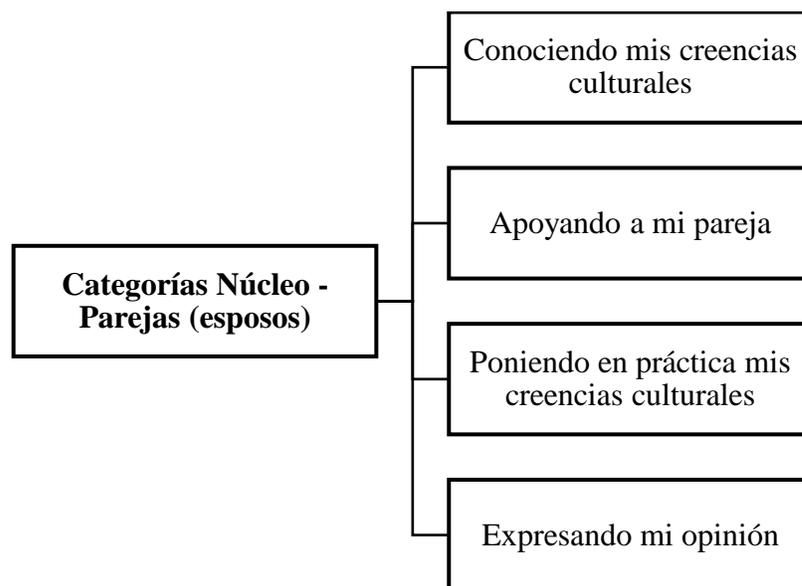
	<p>4.- ¿Qué actividades usted no pudo realizar durante el embarazo?</p> <p>5.- ¿Cómo fue su forma de alimentarse durante el embarazo?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mantear le hace bien a mi hijo • Manteniendo mi propia vestimenta
Mis creencias culturales en el parto	<p>6.- ¿Cómo se prepara usted para el momento del parto, según sus creencias y prácticas culturales?</p> <p>7.- ¿Cuáles son las prácticas culturales que usted realiza durante el parto?</p> <p>8.- ¿Usted que posición utilizó para dar a luz, según sus creencias prácticas y creencias culturales?</p> <p>9.- ¿Consume usted algún tipo de agua medicinal antes y después del parto?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tomo aguas medicinales • Un lugar abrigado • Posición para tener a mi hijo
Mis creencias culturales en el posparto	<p>10.- ¿Cuáles son las prácticas culturales que usted realiza en el posparto?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Alimentándome más saludable • El encaderamiento siempre ayuda

	11.- ¿Usted cómo se alimentó durante el posparto, según sus saberes, prácticas y creencias culturales?	<ul style="list-style-type: none"> • Enterramos la placenta
Sintiéndome acompañada	12.- ¿A usted quien le acompañó durante su embarazo, parto y posparto?	<ul style="list-style-type: none"> • Mi familia está presente

Nota: Relación de las categorías núcleo y subcategorías con cada una de las preguntas de reflexión.

Gráfico N° 4.

Revisión y Categorización de la Información – Entrevistas Parejas (esposos).



Nota: Categorías núcleo que sirvieron para realizar las preguntas de reflexión dirigidas a las parejas (esposos).

Tabla N° 4.

Subcategorías Obtenidas de las Categorías Núcleo – Parejas (esposos).

Categoría núcleo	Asociación de preguntas que responde a la categoría núcleo	Subcategoría
Apoyando a mi pareja	3.- ¿Cómo usted apoyó a su esposa (pareja) en el embarazo, parto y posparto? 6.- ¿Usted acompañó a su pareja durante el parto y cuál fue su participación?	<ul style="list-style-type: none"> • Brindándole apoyo • Cuidando a mi esposa
Conociendo mis creencias culturales	1.- ¿Qué sabe o que le han dicho a usted acerca de las creencias, saberes y prácticas culturales? 2.- ¿Usted de quienes y como aprendió acerca de las creencias, saberes y prácticas culturales?	<ul style="list-style-type: none"> • Mis mayores me han enseñado • Mis creencias me ayudan
Expresando mi opinión	8.- ¿Usted cree que sus creencias culturales en el embarazo, parto y posparto influye en la salud de su pareja?	<ul style="list-style-type: none"> • Si influyen mis creencias • Mi hogar me brinda confianza.

	9.- ¿Cuál es su opinión acerca del parto en casa y del parto en una unidad de salud?	
Poniendo en práctica mis creencias culturales	<p>4.- ¿Cuáles son las creencias culturales que usted practica para el cuidado de la embarazada?</p> <p>5.- ¿Según sus creencias culturales usted que preparativos realiza cuando su mujer entra a labor de parto?</p> <p>7.- ¿Cuáles son las atenciones que usted brinda a su pareja durante el posparto?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Atendiéndola en el embarazo • Preparándonos para dar a luz • Cuidándola durante la dieta

Nota: Relación de las categorías núcleo y subcategorías con cada una de las preguntas de reflexión.

9.4.Narración del caso

El presente estudio de caso se desarrolló en la comunidad Lullimunllo perteneciente a la parroquia Simiatug del cantón Guaranda, cuyo propósito fue relatar las creencias culturales de las mujeres y parejas sobre el embarazo, parto y postparto mediante una entrevista a profundidad con el fin de conocer sus prácticas culturales, debido a que estas etapas son percibidas por las mujeres y parejas de manera única, por lo que resulta de importancia el reconocimiento desde la etnografía de aquellos hitos

culturales que marcan los cuidados, percepciones de salud y prácticas culturales, se contó con la participación de 8 mujeres y 8 parejas (esposos).

Para ello se elaboraron preguntas de reflexión; necesarias para responder al propósito planteado, con las preguntas en mención se realizó dos entrevistas a profundidad de manera que se pudiese obtener información apropiada, las mismas que fueron aplicadas a los participantes que cumplieron con los criterios de inclusión y firmaron el consentimiento informado, posteriormente se realizó el análisis completo de la información de cada una de las entrevistas mediante un software de análisis cualitativo ATLAS Ti, obteniendo resultados según las categorías núcleo mismas que se detallan a continuación:

Categorías núcleo – Entrevistas mujeres

Categoría 1: Conociendo mis creencias culturales

Las creencias culturales son experiencias, tradiciones, costumbres y formas de vida, heredadas de sus ancestros como abuelitos, padres, madres y familiares, considerada por las madres como toda actividad que realizan en su familia para curar alguna dolencia, mal o molestia de sus hijos y familia de forma natural, utilizando remedios caseros que tienen en su hogar, debido a su convivencia en el campo, siendo muy importantes y necesarias porque ayuda a cuidar la salud de cada persona evitando enfermedades a futuro, por ejemplo, utilizan plantas medicinales para hacer agüitas y curarse sin ir al hospital.

Categoría 2: Manteniendo mis creencias culturales

Para mantener las creencias culturales es indispensable que aprendan las nuevas generaciones porque ellos por motivos de estudios y trabajo salen a la ciudad y las creencias y saberes de su familia van desapareciendo y se inclinan más a la medicina occidental por lo que optan acudir solo a los hospitales, por ello enseñar sus saberes y prácticas a sus familias es importante.

Categoría 3: Mis creencias culturales en el embarazo

Durante el embarazo las madres poseen y practican diversas creencias culturales relacionadas con la alimentación, vestimenta, prohibiciones durante esta etapa, algunas de las mujeres indicaron que sus controles lo realizan en el Centro de Salud de Simiatug, pero preferían realizarse controles también con una partera de Ambato o de Simiatug, cuando su hijo está en mala posición acuden a la partera para hacer mantear o fregar para que la mujer se sienta mejor y el niño vuelva a su posición adecuada, es una práctica que lo realizan casi siempre para que su hijo no crezca muy grande y no tener dificultades en el parto. Con relación a su vestimenta las madres utilizan la misma ropa de su cultura indígena como el anaco, las dos fajas denominadas mama chumbi y wawa chumbi estas fajas es para cuidar su barriga de algún golpe o alguna mala fuerza.

De acuerdo a lo manifestado por las entrevistadas se logró identificar que las mujeres en etapa de embarazo se alimentaban principalmente con productos de su tierra como: ocas, mellocos, huevos de gallina, queso, leche, arveja, habas, papas, cebada, machica de trigo, maíz, fréjol, carnes de gallina y borrego, son productos que les permite crecer sanos y fuertes, siempre ingiriendo comidas 3 veces al día como mínimo.

Finalmente, en esta categoría se determinó las actividades que no pueden realizarse durante el embarazo, las mujeres mencionaron que si trabajan hasta los ocho meses a partir de ahí no pueden trabajar con azadón, en aporque o deshierba de papas, lavar ropa, montar a caballo, lavar en agua fría, hacer mucha fuerza, levantar cosas pesadas, caminar mucho porque es malo para su hijo ya que puede morir o nacer antes de hora, no puede la mujer embarazada caminar pasado las seis de la tarde por las cordilleras o por los ríos porque el hijo puede nacer sin una parte de su cuerpo o alguna mal formación, tampoco puede montar a caballo porque el hijo puede moverse y provocar dolores a la madre.

Categoría 4: Mis creencias culturales en el parto

Entorno al parto las madres indicaron que un aspecto principal para el momento del parto es la preparación de un lugar limpio y abrigado, que lo realizan prendiendo la candela de leña para que abrigue el cuarto, tener la ropa caliente para el niño, buscar a una partera o partero con anticipación, debido a que prefieren tener a sus hijos en su casa porque puede estar junto con su familia y consumir aguas medicinales para el momento del parto. Otras mujeres referían que el proceso de parto, lo llevaban de forma particular, debido a que en muchas ocasiones no contaban con la colaboración de las parteras y el Centro de Salud se encuentra muy distante. Además, la posición más utilizada para tener a sus hijos por parte de las madres entrevistadas es de rodillas porque según sus creencias es la posición en la que mayor fuerza tienen.

Antes y después del parto las madres pueden tomar aguas medicinales como agua del tronco de zapallo, agua de papa rallada, agua de panela, agua de rabo quemado de perro y después del parto les brindan aguas frescas como agua de sangorache, caballo chupa,

calahuala, melloco rallado tres o cuatro mañanas seguidas, estas aguas son muy buenas para evitar el sobrepardo, sangrado o fiebre.

Categoría 5: Mis creencias culturales en el posparto

Las madres entrevistadas revelaron sus creencias entorno al posparto que les permiten recuperarse satisfactoriamente en su cuarentena que son: no salir durante un mes de su casa, no meter las manos en agua fría, no hacer fuerza, no bañarse enseguida y si lo hacen debe ser a partir del cuarto u octavo día con agua hervida de rosas, romero, manzanilla, sangorache para que no les coja algún dolor, resfrío o sobrepardo. Referente a la alimentación pueden consumir en la primera hora solo comidas livianas como la avena, sago o tapió quita de dulce, no consumen comidas de sal porque les causa fiebre, a la siguiente mañana ya pueden ingerir alimentos de sal como caldo huevos, caldo de gallina, arroz de cebada, colada de maíz o aguas medicinales. A si mismo las mujeres no consumen carne de cuy, carne de res, papas, achiote, carne de chanco porque lo consideran irritantes.

Con relación a la placenta las madres indicaron que entierran y no botan para el terreno ni dan al perro porque según sus creencias dicen que si votan por ahí sienta uña guille y si es que dan para el perro la mujer que dio a luz enflaquece. Otra práctica cultural después del parto manifestadas por las mujeres es hacerse encaderar desde el cuarto hasta el octavo día posparto para que su recuperación sea rápida ya que su cuerpo después de parir queda débil y las caderas quedan abiertas, esta actividad realiza una partera utilizando fajas, después de encaderar la mujer debe permanecer acostada de nueve a diez horas.

Categoría 6: Sintiéndome acompañada

El acompañamiento por parte de la pareja o familiares es primordial para las mujeres porque son un apoyo importante para la realización de sus actividades en el campo y en el cuidado de sus otros hijos, pero muchas veces por motivo de trabajo tienen que salir a la ciudad sus esposos y no están presentes durante el embarazo de sus esposas, sin embargo, para el momento del parto si están presentes toda la familia quienes están pendientes de las cosas al momento del parto y del cuidado durante la dieta, algunas mujeres indicaron que prefieren dar a luz en compañía de sus esposos o familia ya que les brindan confianza y seguridad.

Categorías núcleo – Entrevistas parejas (esposos)

Categorías 1: Apoyando a mi pareja

El apoyo brindado por la pareja durante el embarazo, parto y posparto es en la alimentación, evitar el sufrimiento de la madre pues expresan que los niños pueden salir muy débiles o espantados, por otro lado, no dejan que haga fuerza ni que lave la ropa, además no dejar que salga lugares lejanos, menciona que si se cuidan en los primeros partos las mujeres son fuertes y después no tendrán dolencias en su vejez. Algunas parejas manifestaron que por motivos de trabajo a veces no se encuentran junto a su mujer durante esta etapa, pero se mantienen comunicados, en ese mismo contexto las parejas expresan hacen lo posible por estar al momento del parto y en algunas ocasiones son ellos mismo quienes las sostienen de los brazos a su mujer para darles fuerza, además durante la dieta son los encargados de la alimentación, higiene y el cuidado del recién nacido hasta que la madre se recupere.

Categorías 2: Conociendo mis creencias culturales

Para las parejas las creencias culturales son como ellos viven curándose con las plantas del campo y pocas veces acuden al doctor pues consideran que sus remedios los encuentran en el campo, otra creencia que tienen es cuando van en la madrugada por caminos silenciosos les pega mal aire y para eso ellos muelen hojitas de cilantro con manteca de cacao y mezclamos con trago y eso soplan en la espalda y ya les pasa puesto que el Centro de Salud está lejos cuando tienen algún dolor o enfermedad, por último manifestaron que sus creencias lo aprendieron de las personas mayores y sus abuelitos pues lo escucharon o vieron cómo se ponían en práctica las creencias antiguas acerca de la educación, la cultura, la vestimenta, el trato de las personas,

Categorías 3: Expresando mi opinión

Algunas parejas manifiestan que sus creencias culturales influyen en la salud de sus esposas pues expresan que toman las agüitas y les alivia los dolores, por otro lado, mencionan que comer bien y los alimentos del campo ayuda a que la mujer no esté desnutrida. Cuando se refiere al parto en casa o una unidad de salud, algunas parejas manifiestan que prefieren que sea en la casa ya que el centro de salud se encuentra lejos y ellos quieren traerla rápido a la casa porque lejos se les dificulta y menciona que es mejor en la casa pues se encuentran acompañando de sus familiares y no están solos.

Categorías 4: Poniendo en práctica mis creencias culturales

Las creencias culturales que las parejas ponen en práctica durante el embarazo manifiestan que trabajan iguales, pero no les dejan hacer mucha fuerza, además mencionan que cuando sus esposas sienten alguna molestia se acerca a la partera o al centro de salud, en cuanto a la alimentación expresan que comen alimentos del campo

para que tener fuerza al momento de dar a luz. Durante el parto algunas parejas mencionan que son ellos mismos que están presentes brindándoles aguas medicinales para que acelerar el parto y evitar y también ayudan a recibir al recién nacido. Por último, las parejas están pendiente cuidándolas durante el posparto tanto la alimentación, higiene y evitando que se exponga al frío, así como no dejar que realice trabajos fuertes y solo permanezcan en la casa hasta que se recuperen.

10. CONCLUSIONES:

A partir de los hallazgos del estudio de caso realizado, se obtuvieron las siguientes conclusiones

- Las mujeres y parejas consideran a las creencias culturales como experiencias, tradiciones, costumbres y formas de vida que adquirieron de sus antepasados, mismas que ponen en práctica para cuidar su salud y evitar repercusiones en el futuro, conocimientos que son transmitidos a las nuevas generaciones de la comunidad que ya no se pone en práctica los cuidados que tenían sus ancestros.
- Las creencias culturales en el embarazo, según lo manifestado por las mujeres y parejas se menciona que la mujer embarazada utiliza su propia vestimenta como el anaco, dos fajas que les permite mantener su calor corporal, caminar para que su hijo no crezca sentado, cuando el hijo está creciendo sentado en la barriga la madre tiene que bañarse en las olas del río para que se dé la vuelta, no debe caminar la madre pasado las seis de la tarde por las cordilleras y ríos porque su hijo puede salir menos una parte de su cuerpo, no realizar actividades que comprometan su embarazo, evitar los trabajos pesados o esfuerzos bruscos, otra práctica es el manteo cuando su hijo no se encuentra en una posición correcta; también sus creencias están relacionadas en mantener una alimentación basada en productos lácteos, huevos, granos secos y verdes, carnes de borrego y gallina.
- Para la mujer indígena el parto en libre posición según la comodidad de la madre, que se lo práctica mayormente el parto vertical, se identificó tres situaciones principales, las preferencias por el parto en casa asistido por parteras de Simiatug, el parto asistido solo por los familiares y el parto asistido en el hospital. Para el

parto domiciliario es importante la preparación anticipada del lugar donde se va a realizar el mismo, durante el trabajo de parto la madre tiene que mantenerse bien cubierta y abrigada caso contrario se tardará el nacimiento del bebé; las mujeres siguen patrones alimenticios singulares, como el consumo de infusiones medicinales tradicionales para apurar el parto tales como: agua de zapallo, papa rallada, agua de robo de perro quemado, recibir masajes o fregadas para acomodar al niño y no botar la placenta luego de su expulsión total esto asociado a creencias de energías negativas y repercusiones en la madre.

- El puerperio para las mujeres y parejas indígenas es considerado como una etapa de debilidad, pérdida de fuerzas por lo que sus prácticas y creencias ancestrales se centran en los cuidados como el reposo y una alimentación nutritiva para la madre, en el puerperio inmediato solo pueden consumir alimentos dulces como avenas y luego de las 24 horas consumen alimentos de sal como huevos, gallina, caldos y otros alimentos naturales, evitando el consumo alimentos irritantes, para evitar el sobrepeso y para tener una mejor y más rápida recuperación durante la dieta. La pareja y familia cercana participa en esta etapa brindándole atenciones como el baño a partir del cuarto día posparto se lo realiza con agua de plantas medicinales para evitar ciertas complicaciones como el sobrepeso y la recaída, también se realiza el encaderamiento a partir del cuarto hasta el octavo día para que los huesos de la pelvis regresen a su sitio normal después del parto y así evitar enfermedades con el pasar del tiempo.
- En el embarazo, parto y posparto es importante para las madres estar acompañadas por su pareja o algún otro familiar, el apoyo continuo y la contribución en el parto

y posparto permite a la mujer estar en un ambiente de confianza y sentirse segura, por ello las mujeres prefieren dar a luz en sus casas y poner en práctica sus creencias, ya que en el Centro de Salud u hospital no les permiten estar acompañadas.

11. RECOMENDACIONES:

Con base a las observaciones y conclusiones obtenidas se recomienda;

- Se sugiere a las autoridades del Centro de Salud Simiatug trabajar en forma conjunta con las parteras certificadas por el Ministerio de Salud Pública para que puedan brindar cuidados en forma holística a todas las mujeres en estado de gestación, parto y posparto de comunidades lejanas y que no cuentan con parteras.
- Se recomienda al Centro de Salud Simiatug realizar una adecuada consejería en los controles prenatales sobre la alimentación, signos de peligro y cuidados del embarazo, parto y puerperio; promoviendo de forma integral medidas que fortalezcan el conocimiento de las mujeres y parejas para la toma de correctas decisiones.
- Se recomienda a los estudiantes de la Universidad Estatal de Bolívar de la Facultad Ciencias de la Salud Carrera de Enfermería, seguir realizando investigaciones en diferentes comunidades indígenas a cerca de las creencias culturales sobre el embarazo, parto y posparto, ya que estos nos orientan a brindar cuidados de calidad, ya que si no se cultiva se pierde y desaparece.
- Para futuras investigaciones se recomienda profundizar en los estudios cualitativos con enfoque etnográfico en relación con el tema establecido, para así conocer nuestra cultura indígena ecuatoriana diversa y dar respuestas sanitarias adecuadas respetando su cultura.

12. REFERENCIAS:

- Acosta , M., & Spencer, D. (2017). Mujer Indígena y Cuidados Durante el Embarazo y Puerperio. *Enfoque. Revista Científica de Enfermería*, XXI(17), 82-89. Obtenido de file:///C:/Users/hp/Downloads/43-Texto%20del%20art%C3%ADculo-67-1-10-20180521.pdf
- Aguilera, A. (Abril de 2018). *Parteras Kichwas de Napo: una etnografía audiovisual y sensorial*. Obtenido de Repositorio Digital FLACSO Ecuador: <https://repositorio.flacsoandes.edu.ec/bitstream/10469/14041/9/TFLACSO-2018AAB.pdf>
- Baeza, B. N. (2015). La memoria migrante y la escucha de los silencios en la experiencia del parto en mujeres migrantes bolivianas en Comodoro Rivadavia (Chubut, Argentina). *Anuario Americanista Europeo*, 179-197. Obtenido de <https://ri.conicet.gov.ar/handle/11336/3550>
- Bedoya Quillupangui, A. C., & Chicaiza Jami, D. L. (Marzo de 2017). “*Conocimientos, actitudes y prácticas en el cuidado del embarazo, parto y puerperio de las Mujeres Indígenas de la Parroquia de Peguche de la Ciudad de Otavalo en el Periodo Octubre-Marzo 2017*”. Obtenido de file:///C:/Users/hp/Downloads/T-UCE-0006-124.pdf
- Bravo Mancero, J. A., Mora, D., & Larrea Naranjo, C. A. (2021). El Shug Uma, Shug Shungu y Shug Shimi como aporte de la cosmovisión indígena de Ecuador. *URBS. Revista de Estudios Urbanos y Ciencias Sociales*, 11(2), 67-76. Obtenido de http://www2.ual.es/urbs/index.php/urbs/article/view/bravo_mora_larrea
- Caicedo, V. C. (2016). *Creencias y tradiciones sobre el embarazo parto y puerperio en la parroquia anchayacu del canton Eloy Alfaro*. Obtenido de REPOSITORIO DIGITAL PUCESE: <https://181.39.85.171/bitstream/123456789/663/1/CAICEDO%20MINA%20VERONICA%20CRISTINA.pdf>

- Calderón, A., Calderon, J., & Flores, A. (2021). Percepción cultural del “embarazo y parto”, en las comunidades campesinas del distrito Ayaviri-Pun. *Investigación Valdizana*, 15(3), 161-169. doi:<https://doi.org/10.33554/riv.15.3.1103>
- Chavez Chura, N. A. (2016). *FACTORES CULTURALES QUE IMPIDEN LA ASISTENCIA AL PARTO INSTITUCIONAL EN MUJERES GESTANTES CON CONTROL PRENATAL EN EL CENTRO DE SALUD*. Obtenido de Repositorio Intitucional UMSA : <https://repositorio.umsa.bo/bitstream/handle/123456789/24129/TE-528.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Congreso Nacional. (2015). Ley Orgánica de la Salud. (*Suplemento 423*), 8. Ecuador. Obtenido de <https://www.salud.gob.ec/wp-content/uploads/2017/03/LEY-ORG%C3%81NICA-DE-SALUD4.pdf>
- Constitución de la República del Ecuador. (2008). Mujeres embarazadas. Ecuador. Obtenido de https://www.oas.org/juridico/pdfs/mesicic4_ecu_const.pdf
- Díaz, E. A., Silva Vieira Martins, M. F., & González, J. S. (Enero de 2021). Creencias y prácticas alimentarias en embarazo y puerperio: aplicación del Modelo de Tradiciones de Salud. *Enfermería Global*(61), 98-109. doi:10.6018/eglobal.413651
- Diez Patricio, A. (2017). *Más sobre la interpretación (II). Ideas y creencias*. Recuperado el 22 de 10 de 2021, de Revista de la Asociación Española de Neuropsiquiatría: https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0211-57352017000100008
- El Universo. (25 de Octubre de 2019). *nacionalidades y pueblos indígenas hay en Ecuador*. Obtenido de <https://www.eluniverso.com/noticias/2019/10/25/nota/7575452/cuantas-nacionalidades-pueblos-indigenas-hay-ecuador/>
- EUROPEAID. (2013). *Tuning América Latina - Competencias Específicas*. Obtenido de http://www.tuningal.org/index.php?option=com_content&view=article&id=213&Itemid=224

- Fernández Riquelme, S. (2017). Si las piedras hablaran. Metodología cualitativa de Investigación en ciencias sociales. *Dialnet*, 4-30. Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6329448>
- GAD de la parroquia Simiatug. (2015-2020). *PLAN DE DESARROLLO Y ORDENAMIENTO TERRITORIAL DE LA PARROQUIA SIMIATUG*. Obtenido de PORTAL_SNI: http://app.sni.gob.ec/sni-link/sni/PORTAL_SNI/data_sigad_plus/sigadplusdiagnostico/0260015950001_Diagn%C3%B3stico_30-10-2015_16-15-07.pdf
- Galimberti Oliveria, M. C., Alvarez Ortega, L. G., & Gonzales Sanchez , J. E. (2017). INFLUENCIA DE LA POBREZA EN LAS REPRESENTACIONES Y PRÁCTICAS CULTURALES. *Revista Científica Investigación Valdizana*, 204.
- García Carrera, G. M. (2021). *Expectativas sobre el acompañamiento de la pareja durante el trabajo de parto de las gestantes del Hospital Nacional Sergio E. Bernales, 2021*. Obtenido de Repositorio de Tesis Digitales UNMSM: <https://cybertesis.unmsm.edu.pe/handle/20.500.12672/16965>
- González, G. (2017). EL MÉTODO ETNOENFERMERÍA:UNA EXPERIENCIA TRANSCULTURAL. *Enfoque. Revista Científica De Enfermería*(21), 31-39. Obtenido de <https://revistas.up.ac.pa/index.php/enfoque/article/view/1837>
- Grefa, C. (2020). *Comunidades indígenas: creencias y costumbres en el embarazo, parto y puerperio. Octubre 2019- abril 2020*. Trabajo de Titulación, Universidad Nacional de Chimborazo, Riobamba. Obtenido de <http://dspace.unach.edu.ec/bitstream/51000/6645/1/Tesis%20Srta%20Carmen%20Grefa%20finalizada%20UNACH%20%281%29.pdf>
- Guzmán, S. (2019). *La falta de prácticas de saberes ancestrales del parto en el Hospital Alfredo Noboa de Guaranda, vulnera el derecho al conocimiento ancestral de los colectivos*

indígenas. Obtenido de Repositorio Digital UCE:

<http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/19754/1/T-UCE-0013-JUR-221.pdf>

Inga Huilca, S. P. (Abril de 2021). *PRÁCTICAS Y CREENCIAS SOCIOCULTURALES DE LAS MUJERES DURANTE EL POST PARTO*. Obtenido de Repositorio Universidad Técnica de Ambato: <https://repositorio.uta.edu.ec/>

Jácome, G., & Rojas, R. (2017). *Conocimientos, actitudes y prácticas en el cuidado del embarazo, parto y puerperio de las Mujeres Indígenas de la Parroquia de Peguche de la Ciudad de Otavalo en el Periodo Octubre-Marzo 2017*. Tesis, Universidad Central del Ecuador , Ecuador. Obtenido de <http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/10131/3/T-UCE-0006-124.pdf>

Jiménez Cabrera, P. A., Hernández Juárez, M., Espinosa Sánchez, G., Mendoza Castelán, G., & Torrijos Almazán, M. (2015). Los saberes en medicina tradicional y su contribución al desarrollo rural: estudio de caso Región Totonaca, Veracruz. *Revista Mexicana de Ciencias Agrícolas*, VI(8), 1791-1805. Obtenido de <http://www.scielo.org.mx/pdf/remexca/v6n8/2007-0934-remexca-6-08-01791.pdf>

Jiménez López, E., & Ponce Gómez, G. (2019). Cuidando del embarazo: el caso de las parteras Tseltales en Chiapas, México. *Cultura de los Cuidados*, 200-208. doi:e <http://dx.doi.org/10.14198/cuid.2019.53.19>

Lafaurie Villamil, M. M., & Valbuena Mojica, Y. (1 de Diciembre de 2020). La participación de la pareja masculina en el embarazo, parto y posparto: percepciones del equipo de salud en Bogotá. *Scientific Electronic Library Online - SciELO*, 129-148. doi:<https://doi.org/10.22235/ech.v9i2.2288>

Liceo Campoverde. (7 de Junio de 2017). La importancia de las costumbres ancestrales en el desarrollo humano. Ecuador. Obtenido de <https://www.liceocampoverde.edu.ec/>
<https://www.liceocampoverde.edu.ec/la-importancia-las-costumbres-ancestrales-desarrollo-humano/>

- Machado, R. J., & Valerio, S. B. (27 de Noviembre de 2017). “*Creencias, mitos y prácticas que tienen las mujeres sobre el embarazo, parto y puerperio en el Centro de Salud Sócrates Flores Vivas, Enero a Marzo 2016*”. Obtenido de Repositorio Institucional UNAN-Managua: <https://repositorio.unan.edu.ni/9828/1/98211.pdf>
- Mairal, M., Palomares, V., Aranda, N., Atarés, A., Piqueres, M., & Miñes, T. (2021). Madeleine leininger, artículo monográfico. *REVISTA SANITARIA DE INVESTIGACIÓN*, 5-12. Obtenido de <https://www.revistasanitariadeinvestigacion.com/madeleine-leininger-articulo-monografico/>
- Malisa, B. (2018). *El parto humanizado y la medicina tradicional ancestral en las comunidades rurales del cantón Salcedo en el año 2014*. Obtenido de Repositorio Universidad Técnica de Ambato: <https://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/28410/1/FJCS-POSG-123.pdf>
- Matarrita Hernández, L. J. (2017). *CREENCIAS DE LAS MUJERES ACERCA DEL EMBARAZO, PARTO Y PUERPERIO PARA FORTALECER EL CONOCIMIENTO DEL PROFESIONAL EN ENFERMERIA OBSTETRICA EN SANTA BÁRBARA DE PAVAS*. Obtenido de Repositorio Institucional de la Universidad de Costa Rica: <https://hdl.handle.net/10669/83381>
- Meghan , B., Blair , B., & Heather , M.-K. (2019). Percepciones y experiencias del acompañamiento durante el trabajo de parto. *Base de datos Cochrane de Revisiones Sistemáticas*, 1-83. doi:<https://doi.org/10.1002/14651858.CD012449.pub2>
- Ministerio de Salud Pública. (2012). *Manual del Modelo de Atención Integralde Salud - MAIS*. Obtenido de https://docs.bvsalud.org/biblioref/2019/04/988619/manual-del-modelo-de-atencion-integral-del-sistema-nacional-de-_d8YpmJo.pdf
- Moposita, L., & Verdezoto, M. (2020). *Parto cultural seguro desde el autocuidado en la comunidad San Juan de Ilullundongo, cantón Guaranda, provincia Bolívar, período 2019-2020*. Obtenido de REPOSITORIO DIGITAL DE TESIS UEB:

<http://dspace.ueb.edu.ec/bitstream/123456789/3664/1/MOPOSITA%20LASSO%20LEIDY%20NOEMI%20%20VERDEZOTO%20LEMA%20MISHEL%20ALEXANDRA.pdf>

MSP. (2017). *ESTABLECIMIENTOS DE SALUD AMIGOS DE LA MADRE Y DEL NIÑO (ESAMyN)*. Obtenido de https://www.unicef.org/ecuador/media/3716/file/Ecuador_normativa_ENSAMYN.pdf.pdf

MSP. (2017). *Guía Técnica para la Atención del Parto Culturalmente Adecuado*. Guía práctica. Obtenido de <https://aplicaciones.msp.gob.ec/salud/archivosdigitales/documentosDirecciones/dnn/archivos/GU%C3%8DA%20%20T%C3%89CNICA%20PARA%20LA%20ATENCI%C3%93N%20DEL%20PARTO%20CULTURALMENTE%20ADECUADO.pdf>

MSP. (2020). Especificaciones técnicas para el área de atención al parto. 6. Ecuador. Obtenido de https://aplicaciones.msp.gob.ec/salud/archivosdigitales/documentosDirecciones/dnn/archivos/AC_00112_2020%20ENE%2022.pdf

Murillo del Pezo, V. S., & Ortiz Mina, R. E. (2019). *Factores asociados al cumplimiento del control prenatal en embarazadas de 20 a 35 años atendidas en la consulta externa de un centro de salud de la provincia del Guayas*. Obtenido de Repositorio Digital UCSG: <http://repositorio.ucsg.edu.ec/handle/3317/12620>

Núñez López, G. I., Soliz Galeas, A. C., Vidal Del Río, M. M., & González Salas, R. (2020). Costumbres y tradiciones del trabajo de parto domiciliario en las comunidades andinas del cantón Guaranda-Ecuador. *Revista Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores.*, VII(Edición Especial), 1-16. Obtenido de <http://www.dilemascontemporaneoseduccionpoliticaayvalores.com/>

Ordinola Ramírez, C. M., Barrera Gurbillón, M. A., Gamarra Torres, O. A., Rascón, J., Corroto, F., Taramona Ruíz, L. A., & Mejía Coico, F. R. (Enero - Abril de 20119). Creencias y

- costumbres de madres y parteras para la atención del embarazo, parto y puerperio en el distrito de Huancas (Chachapoyas, Perú). 325-338. doi:Arnaldoa 26 (1): 325-338, 2019
- Pérez Banda, A. d., Álvarez Aguirre, A., Casique Casique, L., Díaz Manchay, R. J., & Rodríguez Cruz, L. D. (2019). Cuidados culturales durante el puerperio mediato en las mujeres indígenas. *Scientific Electronic Library Online*, 13(1), 1-20. Obtenido de https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1988-348X2019000100003
- Piñaloza Salazar, V. E., Vega Barragán, L. M., & Guerrero Guerrero, E. (2016). *El estudio de caso para el cuidado enfermero, como modalidad de graduación en la carrera de enfermería de la Universidad Estatal de Bolívar, Guaranda, provincia Bolívar, período octubre 2015 - febrero 2016*. Obtenido de REPOSITORIO DIGITAL DE TESIS UEB: <https://dspace.ueb.edu.ec/handle/123456789/1336>
- Prado, M. L., Souza, M. d., & Carraro, T. E. (2018). Tipos de estudios cualitativos. En *Investigación cualitativa en enfermería: contexto y bases conceptuales* (págs. 1-265). PALTEX Publications. Obtenido de <https://iris.paho.org/handle/10665.2/51581>
- Prates, L. A., Gomes, N. d., Pilger, C. H., Escobal, A. P., Lipinski, J. M., & Ressel, L. B. (2020). "Estamos embarazados": rituales de atención desarrollados por las familias durante el proceso gestacional. *Rev. Enferme UFMS*, 16(63). Obtenido de <https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/es/biblio-1127698>
- Ramos Cárdenas, M. A. (2020). *Relación entre el apoyo de la pareja y la depresión postparto en mujeres del Centro Materno Infantil Villa María del Triunfo*. Obtenido de Repositorio de tesis digitales UNMSM: https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/16091/Ramos_cm.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Rodríguez Venegas, V., & Duarte Hidalgo, C. (2020). Saberes ancestrales y prácticas tradicionales: embarazo, parto y puerperio en mujeres Colla de la región de Atacama. *Diálogo andino*(63), 113-122. doi:<http://dx.doi.org/10.4067/S0719-26812020000300113>

- Salas Ocampo, D. (12 de Enero de 2021). La entrevista en profundidad. *Investigalia*, 3. Obtenido de <https://investigaliacr.com/investigacion/la-entrevista-en-profundidad/#>
- Universidad de Cantabria. (12 de Junio de 2017). *Definiciones de la cultura*. Obtenido de <https://ocw.unican.es/mod/page/view.php?id=800>
- Velásquez, J. C. (2021). ATLAS.Ti. *ROSA DOS VENTOS-Turismo e Hospitalidade*, 13. Obtenido de <http://ucs.br/etc/revistas/index.php/rosadosventos/article/view/8546>
- Zurita Álava, S. P., Murillo Calderón, F. M., & Defaz Gallardo, Y. P. (2017). Los saberes culturales en la crianza de los hijos. *Revista Boletín Redipe*, 6(6), 97-106. Obtenido de <https://revista.redipe.org/index.php/1/article/view/246>

13. ANEXOS

13.1. Anexo n°1: Oficio de asignación del tutor.

UEB UNIVERSIDAD ESTADAL DE BOLIVAR

CONSEJO DIRECTIVO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y DEL SER HUMANO

Consejo Directivo
Resolución Nro. DFCS- RCD- 434

Fecha y lugar: Guaranda, 23 de diciembre del 2021

LA SUSCRITA DECANA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y DEL SER HUMANO, LIC. MARY MOSSO ORTÍZ. MSc., CERTIFICA: Que, el Consejo Directivo de la Facultad en sesión ordinaria (16) del 21 de diciembre del 2021.

PUNTO 14.- Lectura y tratamiento del Memorando No. UEB-CE-2021-574-M suscrito por la Lic. Vanessa Mite Coordinadora de Enfermería, que remite el pedido de cambio de tutor del Trabajo de Titulación.

EL CONSEJO DIRECTIVO CONSIDERANDO:

QUE, El Estatuto de la Universidad Estatal de Bolívar en el artículo 45.- Atribuciones del Consejo Directivo, literal c, manifiesta: Emitir resoluciones para el funcionamiento de la gestión académica-administrativas de la Facultad acorde a la normativa legal.

QUE, Visto el Memorando No. UEB-CE-2021-574-M suscrito por la Lic. Vanessa Mite Coordinadora de Enfermería, que remite comunicación FCS-CTE-171-UEB suscrito por la Lic. Mery Rea Coordinadora de la Unidad de Titulación de la Carrera Enfermería mediante el cual envía un oficio de las estudiantes Guarochico Chugchilan Mayra Jaqueline y Toapanta Pasochoa Viviana Marilú; quienes solicitan el cambio de tutor del Trabajo de Titulación.

CONSEJO DIRECTIVO RESUELVE: REVER LA RESOLUCIÓN NRO. DFCS- RCD- 343, DE CONSEJO DIRECTIVO EN SESIÓN ORDINARIA (14) DEL 23 DE NOVIEMBRE DEL 2021; Y DESIGNAR COMO TUTOR DE REEMPLAZO DEL TRABAJO DE TITULACIÓN DENOMINADO "CREENCIAS CULTURALES DEL EMBARAZO PARTO Y POSPARTO EN MUJERES Y PAREJAS EN LA COMUNIDAD DE LLULLIMUNLLO- SIMIATUG 2021" DE LAS AUTORAS GUAROCHICO CHUGCHILAN MAYRA JAQUELINE Y TOAPANTA PASOCHOA VIVIANA MARILÚ; A LA LIC. MARÍA OLALLA.

Notifíquese. -

Lo certifico. -

MMQ/TH

Dirección: Av. Ernesto Che Guevara y Gabriel Secaira
Guaranda Ecuador
Teléfono: (593) 3220 6059
www.ueb.edu.ec

13.2. Anexo n°2: Oficio de solicitud de autorización dirigido al director del Centro de Salud Simiatug.



República del Ecuador

Ministerio de Salud Pública
 Coordinación Zonal 5 - Salud
 Dirección Distrital O2D01 Guaranda - Salud

Memorando Nro. MSP-CZSS-BO-02D01-2021-2971-MEMO

Guaranda, 16 de julio de 2021

PARA: Sra. Lcda. Gladys Vanessa Mite Cardenas
Coordinadora de Carrera Enfermería

Sr. Dr. Marco Patricio Pillo Taipe
Médico General del Primer Nivel de Atención - Administrador Técnico del Establecimiento de Salud Simiatug

Sra. Lcda. Silvana Alexandra Medina Murillo
Enfermera - Administradora Técnica del Establecimiento de Salud de Trigales

ASUNTO: Carrera de Enfermería solicitud de autorización para ejecutar trabajo de titulación

Autorizado, proceder. Se solicita coordinar la presente actividad a los Directores de las Unidades Operativas

De mi consideración:

En respuesta al Documento No. UEB-FCSS-2021-0107-O

Reciba un cordial saludo, a la vez comedidamente solicito su autorización y apertura para que los estudiantes de la Unidad de Titulación de la carrera de Enfermería de la Universidad Estatal de Bolívar, realicen el Trabajo de Titulación en las Unidades de Salud que está bajo su dirección; facilite la recolección de información para el desarrollo de los temas a investigar que se detalla:



Recibido:
 16/07/2021
[Signature]

Dirección: C. Sucre y Rocafuerte. **Código Postal:** 020101 / Guaranda - Ecuador
Teléfono: 593-3-2980-288 - www.salud.gob.ec

* Documento firmado electrónicamente por Quiquix

Gobierno Juntos lo logramos
 del Encuentro

1/2



República del Ecuador

Ministerio de Salud Pública
 Coordinación Zonal 5 - Salud
 Dirección Distrital 02D01 Guaranda - Salud

Memorando Nro. MSP-CZS5-BO-02D01-2021-2971-MEMO

Guaranda, 16 de julio de 2021

TEMA PROPUESTO	AUTORES
CREENCIAS CULTURALES DEL EMBARAZO, PARTO Y POSPARTO EN MUJERES Y PAREJAS EN LA COMUNIDAD DE LLULLIMUNLLO – SIMIATUG. 2021.	MAYRA JAQUELINE GUAROCHICO CHUGCHILAN VIVIANA MARILU TOAPANTA PASOCHOA. TUTORA: DRA. JOHANA SAGREDO
PROCESO DE ATENCIÓN DE ENFERMERÍA EN PACIENTES CON TRASTORNOS MENTALES DESDE EL MODELO DE JOYCE TRAVELBEE. CENTRO DE SALUD LOS TRIGALES. 2021”.	ALYSON LIZETH SALAS OCHOA WILMER JOEL OROZCO ROBAYO. TUTORA: LIC. NORMA PAREDES

Por la atención, agradezco.

Atentamente,

Con sentimientos de distinguida consideración.

Atentamente,

Documento firmado electrónicamente

Ing. Xavier Virgilio Verdezoto Salazar
DIRECTOR DISTRITAL 02D01 GUARANDA - SALUD

Referencias:

- MSP-CZS5-BO-02D01-2021-0189-EX

Copia:

Sra. Abg. Ana Mercedes Noboa Larrea
Analista Distrital de Talento Humano de la Dirección Distrital 02D01 Guaranda - Salud

Sra. Lcda. Andrea Estefanía Dávila Vallejo
Responsable Distrital de Provisión y Calidad de los Servicios de Salud de la Dirección Distrital 02D01 Guaranda - Salud



XAVIER VIRGILIO
 VERDEZOTO
 SALAZAR

Dirección: C. Sucre y Rocafuerte. **Código Postal:** 020101 / Guaranda - Ecuador
Teléfono: 593-3-2980-288 - www.salud.gob.ec

* Documento firmado electrónicamente por Quijux

Gobierno
 del Encuentro | Juntos lo logramos

2/2

13.3. Anexo n°3: Oficio para la validación de las entrevistas.

Guaranda, 29 de octubre del 2021

Licenciada
Alicia Chela
Responsable del Departamento de Salud Intercultural
Presente.

De nuestra consideración:

Luego de expresar un atento y cordial saludo, me permito solicitar de la manera más respetuosa su aporte como experto validador del instrumento diseñado para la recolección de la información, que se aplicara en el desarrollo de la investigación que se detalla a continuación como modalidad de titulación:

ESTUDIO DE CASO: Creencias culturales del embarazo, parto y posparto en mujeres y parejas en la comunidad de Lullimunllo – Simiatug. 2021.

AUTORAS: Mayra Jaqueline Guarochico Chugchilan y Viviana Marilú Toapanta Pasochoa

Adjunto el presente instrumento de validación y entrevista (guía de preguntas semiestructuradas)

Por la atención le agradecemos.

Cordialmente,



Srta. Mayra Guarochico
Estudiante de Titulación



Srta. Viviana Toapanta
Estudiante de Titulación

Recibido
29.10.2021
Lic. Alicia Chela



Guaranda, 27 de octubre del 2021

Licenciada
Vanessa Mite
Docente de la Facultad de Ciencias de la Salud y del ser Humano
Presente.

De nuestra consideración:

Luego de expresar un atento y cordial saludo, me permito solicitar de la manera más respetuosa su aporte como experto validador del instrumento diseñado para la recolección de la información, que se aplicara en el desarrollo de la investigación que se detalla a continuación como modalidad de titulación:

ESTUDIO DE CASO: Creencias culturales del embarazo, parto y posparto en mujeres y parejas en la comunidad de Llullimunllo – Simiatug. 2021.

AUTORAS: Mayra Jaqueline Guarochico Chugchilan y Viviana Marilú Toapanta Pasochoa

Adjunto el presente instrumento de validación y entrevista (guía de preguntas semiestructuradas)

Por la atención le agradecemos.

Cordialmente,



Srta. Mayra Guarochico
Estudiante de Titulación



Srta. Viviana Toapanta
Estudiante de Titulación

Guaranda, 28 de octubre del 2021

Doctor
Diego Larrea
Ginecólogo del Hospital Alfredo Noboa Montenegro
Presente.

De nuestra consideración:

Luego de expresar un atento y cordial saludo, me permito solicitar de la manera más respetuosa su aporte como experto validador del instrumento diseñado para la recolección de la información, que se aplicara en el desarrollo de la investigación que se detalla a continuación como modalidad de titulación:

ESTUDIO DE CASO: Creencias culturales del embarazo, parto y posparto en mujeres y parejas en la comunidad de Llullimunllo – Simiatug. 2021.

AUTORAS: Mayra Jaqueline Guarochico Chugchilan y Viviana Marilú Toapanta Pasochoa

Adjunto el presente instrumento de validación y entrevista (guía de preguntas semiestructuradas)

Por la atención le agradecemos.

Cordialmente,



Srta. Mayra Guarochico
Estudiante de Titulación



Srta. Viviana Toapanta
Estudiante de Titulación



13.4. Anexo n°4: Validación de las entrevistas.

INSTRUMENTO PARA LA VALIDACIÓN DE GUÍA DE PREGUNTAS
SEMIESTRUCTURADAS

ENTREVISTA A PROFUNDIDAD

Estudio de Caso: Creencias culturales del embarazo, parto y posparto en mujeres y parejas en la comunidad de Llullimunllo – Simiatug. 2021.

Autoras: Guarochico Chughchilan Mayra Jaqueline y Toapanta Pasochoa Viviana Marilú

Propósito: Relatar las creencias culturales que tienen las mujeres y parejas en la comunidad Llullimunllo asociadas al embarazo, parto y posparto a través de una entrevista a profundidad con el fin de rescatar las prácticas culturales de la población y orientarlas hacia un cuidado humanizado.

Instrumento: Guía de preguntas semiestructuradas para la ejecución de la entrevista a profundidad, investigación cualitativa con la metodología etnográfica.

Instrucciones: Después de leer el cuestionario realice una valoración según los siguientes ítems, marcando con una X en el puntaje que considere que refleje su apreciación

Criterios	Apreciación cualitativa			
	Excelente (4)	Bueno (3)	Regular (2)	Deficiente (1)
Presentación del instrumento	X			
Claridad en la redacción de los ítems	X			
Pertinencia de la variable con los indicadores	X			
Relevancia del contenido	X			
Factibilidad de la aplicación	X			

Puntaje total: 20

Observaciones

Validado por:	Beatriz Alicia Chela Chela
Profesión:	Lic. Enfermería
Lugar de Trabajo:	CSCordero Crespo
Cargo que desempeña:	Enfermera
Lugar y fecha de validación:	29-10-2021
Firma:	

INSTRUMENTO PARA LA VALIDACIÓN DE GUÍA DE PREGUNTAS
SEMIESTRUCTURADAS

ENTREVISTA A PROFUNDIDAD

Estudio de Caso: Creencias culturales del embarazo, parto y posparto en mujeres y parejas en la comunidad de Lullimunllo – Simiatug. 2021.

Autoras: Guarochico Chugchilan Mayra Jaqueline y Toapanta Pasochoa Viviana Marilú

Propósito: Relatar las creencias culturales que tienen las mujeres y parejas en la comunidad Lullimunllo asociadas al embarazo, parto y posparto a través de una entrevista a profundidad con el fin de rescatar las prácticas culturales de la población y orientarlas hacia un cuidado humanizado.

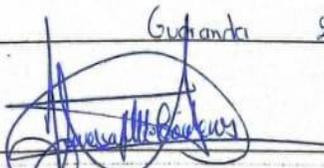
Instrumento: Guía de preguntas semiestructuradas para la ejecución de la entrevista a profundidad, investigación cualitativa con la metodología etnográfica.

Instrucciones: Después de leer el cuestionario realice una valoración según los siguientes ítems, marcando con una X en el puntaje que considere que refleje su apreciación

Criterios	Apreciación cualitativa			
	Excelente (4)	Bueno (3)	Regular (2)	Deficiente (1)
Presentación del instrumento	X			
Claridad en la redacción de los ítems		✓		
Pertinencia de la variable con los indicadores		X		
Relevancia del contenido		X		
Factibilidad de la aplicación		X		

Puntaje total:

Observaciones Definir las preguntas, y a cual va ir dirigida.

Validado por:	Lic Vanessa Mite Cárdenas
Profesión:	Licenciada en Ciencias de la Enfermería
Lugar de Trabajo:	
Cargo que desempeña:	Docente de la Carrera de Enfermería
Lugar y fecha de validación:	Guaranda 28-10-21
Firma:	

INSTRUMENTO PARA LA VALIDACIÓN DE GUÍA DE PREGUNTAS
SEMIESTRUCTURADAS
ENTREVISTA A PROFUNDIDAD

Estudio de Caso: Creencias culturales del embarazo, parto y posparto en mujeres y parejas en la comunidad de Llullimunllo – Simiatug. 2021.

Autoras: Guarochico Chughilan Mayra Jaqueline y Toapanta Pasochoa Viviana Marilú

Propósito: Relatar las creencias culturales que tienen las mujeres y parejas en la comunidad Llullimunllo asociadas al embarazo, parto y posparto a través de una entrevista a profundidad con el fin de rescatar las prácticas culturales de la población y orientarlas hacia un cuidado humanizado.

Instrumento: Guía de preguntas semiestructuradas para la ejecución de la entrevista a profundidad, investigación cualitativa con la metodología etnográfica.

Instrucciones: Después de leer el cuestionario realice una valoración según los siguientes ítems, marcando con una X en el puntaje que considere que refleje su apreciación

Criterios	Apreciación cualitativa			
	Excelente (4)	Bueno (3)	Regular (2)	Deficiente (1)
Presentación del instrumento	X			
Claridad en la redacción de los ítems	X			
Pertinencia de la variable con los indicadores	X			
Relevancia del contenido	X			
Factibilidad de la aplicación	X			

Puntaje total: 20

Observaciones: Cambiar algunas palabras, no usar tecnicismos.

Validado por: Dr. Diego Larrea B.

Profesión: Ginecología - Obstetricia.

Lugar de Trabajo: Hospital de la Misericordia.

Cargo que desempeña: Ginecología.

Lugar y fecha de validación: 28-10-2021

Firma: 



13.5. Anexo n°5: Consentimientos informados a los participantes.



CARRERA DE ENFERMERÍA

FACULTAD DE
CIENCIAS DE
LA SALUD Y
DEL SER HUMANO

CONSENTIMIENTO INFORMADO

(ENTREVISTA A PROFUNDIDAD)

Usted ha sido invitada/o a participar en nuestro trabajo de investigación “**Estudio de Caso**” con el tema: “**Creencias culturales del embarazo, parto y posparto en mujeres y parejas en la comunidad de Llullimunllo – Simiatug, 2021**”, a cargo de las estudiantes Guarochico Chugchilan Mayra Jaqueline y Toapanta Pasochoa Viviana Marilú, estudio realizado para la obtención del título de Licenciadas en Ciencias de la Enfermería, bajo la supervisión de la Tutora Dra. Johanna Sagredo docente de la Universidad Estatal de Bolívar.

El propósito de este trabajo es relatar las creencias culturales que tienen las mujeres y parejas en la comunidad Llullimunllo asociadas al embarazo, parto y posparto a través de una entrevista a profundidad con el fin de rescatar las prácticas culturales de la población y orientarlas hacia un cuidado humanizado.

Si acepta participar en este estudio requerirá en responder a todas las preguntas de la entrevista a profundidad que se le va a realizar.

Esta actividad se efectuará de manera individual con un tiempo estipulado para su aplicación de 30 minutos aproximadamente.

Su participación es totalmente voluntaria y podrá abandonar la investigación sin necesidad de dar ningún tipo de explicación o excusa y sin que ello signifique perjuicio o consecuencia para usted.

La totalidad de la información obtenida durante la entrevista a aplicar será confidencial y empleada únicamente con fines académicos.

Los datos recogidos serán analizados en el marco de la presente investigación, su presentación y difusión científica será efectuada de manera que los usuarios no puedan ser individualizados. Sus datos estarán protegidos y resguardados en el Repositorio Digital de la Universidad Estatal de Bolívar, bajo la custodia del Licdo. Carlos Bucheli de manera que solo los investigadores puedan acceder a ellos.

Su participación en este estudio no le reportará beneficios personales, no obstante, los resultados del trabajo constituirán un aporte al conocimiento en torno a las respuestas referentes a las creencias culturales en la gestación y puerperio.

Si tiene inquietudes o dudas respecto a esta investigación puede ponerse en contacto con los estudiantes a cargo del estudio, Guarocho Chugchilan Mayra Jaqueline al teléfono: 0960026986. correo electrónico: mayrisguarocho@hotmai.com / Toapanta Pasochoa Viviana Marilú al teléfono: 0989234681.

DECLARO

Que por medio del presente he sido informado, siendo testigo de la lectura exacta de lo antes indicado, y estar en pleno conocimiento de la investigación y sus fines, por lo que doy mi consentimiento para el uso de la información brindada por mi persona. Acepto participar en el Estudio de Caso.

Nombres y Apellidos: Beatriz Eugenia Mazabanda poaqui za

Firma: 

Fecha 30 / 10 / 2021

Número de Cédula: 020961690-0

MUCHAS GRACIAS POR SU TIEMPO Y COLABORACIÓN...

CONSENTIMIENTO INFORMADO***(ENTREVISTA A PROFUNDIDAD)***

Usted ha sido invitada/o a participar en nuestro trabajo de investigación “**Estudio de Caso**” con el tema: “**Creencias culturales del embarazo, parto y posparto en mujeres y parejas en la comunidad de Lullimunllo – Simiatug, 2021**”, a cargo de las estudiantes Guarochico Chugchilan Mayra Jaqueline y Toapanta Pasochoa Viviana Marilú, estudio realizado para la obtención del título de Licenciadas en Ciencias de la Enfermería, bajo la supervisión de la Tutora Dra. Johanna Sagredo docente de la Universidad Estatal de Bolívar.

El propósito de este trabajo es relatar las creencias culturales que tienen las mujeres y parejas en la comunidad Lullimunllo asociadas al embarazo, parto y posparto a través de una entrevista a profundidad con el fin de rescatar las prácticas culturales de la población y orientarlas hacia un cuidado humanizado.

Si acepta participar en este estudio requerirá en responder a todas las preguntas de la entrevista a profundidad que se le va a realizar.

Esta actividad se efectuará de manera individual con un tiempo estipulado para su aplicación de 30 minutos aproximadamente.

Su participación es totalmente voluntaria y podrá abandonar la investigación sin necesidad de dar ningún tipo de explicación o excusa y sin que ello signifique perjuicio o consecuencia para usted.

La totalidad de la información obtenida durante la entrevista a aplicar será confidencial y empleada únicamente con fines académicos.

Los datos recogidos serán analizados en el marco de la presente investigación, su presentación y difusión científica será efectuada de manera que los usuarios no puedan ser individualizados. Sus datos estarán protegidos y resguardados en el Repositorio Digital de la Universidad Estatal de Bolívar, bajo la custodia del Licdo. Carlos Bucheli de manera que solo los investigadores puedan acceder a ellos.

Su participación en este estudio no le reportará beneficios personales, no obstante, los resultados del trabajo constituirán un aporte al conocimiento en torno a las respuestas referentes a las creencias culturales en la gestación y puerperio.

Si tiene inquietudes o dudas respecto a esta investigación puede ponerse en contacto con los estudiantes a cargo del estudio, Guarochico Chugchilan Mayra Jaqueline al teléfono: 0960026986, correo electrónico: mayrisguarochico@hotmail.com / Toapanta Pasochoa Viviana Marilú al teléfono: 0989234681.

DECLARO

Que por medio del presente he sido informado, siendo testigo de la lectura exacta de lo antes indicado, y estar en pleno conocimiento de la investigación y sus fines, por lo que doy mi consentimiento para el uso de la información brindada por mi persona.

Acepto participar en el Estudio de Caso.

Nombres y Apellidos: María Elvia Ruiz Ruiz

Firma: [Firma]

Fecha 30 / 10 / 2021

Número de Cédula: 0202644316

MUCHAS GRACIAS POR SU TIEMPO Y COLABORACIÓN...

CONSENTIMIENTO INFORMADO*(ENTREVISTA A PROFUNDIDAD)*

Usted ha sido invitada/o a participar en nuestro trabajo de investigación **“Estudio de Caso”** con el tema: **“Creencias culturales del embarazo, parto y posparto en mujeres y parejas en la comunidad de Lullimunllo – Simiatug. 2021”**, a cargo de las estudiantes Guarochico Chugchilan Mayra Jaqueline y Toapanta Pasochoa Viviana Marilú, estudio realizado para la obtención del título de Licenciadas en Ciencias de la Enfermería, bajo la supervisión de la Tutora Dra. Johanna Sagredo docente de la Universidad Estatal de Bolívar.

El propósito de este trabajo es relatar las creencias culturales que tienen las mujeres y parejas en la comunidad Lullimunllo asociadas al embarazo, parto y posparto a través de una entrevista a profundidad con el fin de rescatar las prácticas culturales de la población y orientarlas hacia un cuidado humanizado.

Si acepta participar en este estudio requerirá en responder a todas las preguntas de la entrevista a profundidad que se le va a realizar.

Esta actividad se efectuará de manera individual con un tiempo estipulado para su aplicación de 30 minutos aproximadamente.

Su participación es totalmente voluntaria y podrá abandonar la investigación sin necesidad de dar ningún tipo de explicación o excusa y sin que ello signifique perjuicio o consecuencia para usted.

La totalidad de la información obtenida durante la entrevista a aplicar será confidencial y empleada únicamente con fines académicos.

Los datos recogidos serán analizados en el marco de la presente investigación, su presentación y difusión científica será efectuada de manera que los usuarios no puedan ser individualizados. Sus datos estarán protegidos y resguardados en el Repositorio Digital de la Universidad Estatal de Bolívar, bajo la custodia del Licdo. Carlos Bucheli de manera que solo los investigadores puedan acceder a ellos.

Su participación en este estudio no le reportará beneficios personales, no obstante, los resultados del trabajo constituirán un aporte al conocimiento en torno a las respuestas referentes a las creencias culturales en la gestación y puerperio.

Si tiene inquietudes o dudas respecto a esta investigación puede ponerse en contacto con los estudiantes a cargo del estudio, Guarochico Chugchilan Mayra Jaqueline al teléfono: 0960026986, correo electrónico: mayrisguarochico@hotmail.com / Toapanta Pasochoa Viviana Marilú al teléfono: 0989234681.

DECLARO

Que por medio del presente he sido informado, siendo testigo de la lectura exacta de lo antes indicado, y estar en pleno conocimiento de la investigación y sus fines, por lo que doy mi consentimiento para el uso de la información brindada por mi persona.

Acepto participar en el Estudio de Caso.

Nombres y Apellidos: Luisica Beatriz Panguiza Chimbozo

Firma: 

Fecha 30 / 10 / 2021

Número de Cédula: 0220335239

MUCHAS GRACIAS POR SU TIEMPO Y COLABORACIÓN...

CONSENTIMIENTO INFORMADO***(ENTREVISTA A PROFUNDIDAD)***

Usted ha sido invitada/o a participar en nuestro trabajo de investigación “**Estudio de Caso**” con el tema: “**Creencias culturales del embarazo, parto y posparto en mujeres y parejas en la comunidad de Lullimunllo – Simiatug, 2021**”, a cargo de las estudiantes Guarochico Chugchilan Mayra Jaqueline y Toapanta Pasochoa Viviana Marilú, estudio realizado para la obtención del título de Licenciadas en Ciencias de la Enfermería, bajo la supervisión de la Tutora Dra. Johanna Sagredo docente de la Universidad Estatal de Bolívar.

El propósito de este trabajo es relatar las creencias culturales que tienen las mujeres y parejas en la comunidad Lullimunllo asociadas al embarazo, parto y posparto a través de una entrevista a profundidad con el fin de rescatar las prácticas culturales de la población y orientarlas hacia un cuidado humanizado.

Si acepta participar en este estudio requerirá en responder a todas las preguntas de la entrevista a profundidad que se le va a realizar.

Esta actividad se efectuará de manera individual con un tiempo estipulado para su aplicación de 30 minutos aproximadamente.

Su participación es totalmente voluntaria y podrá abandonar la investigación sin necesidad de dar ningún tipo de explicación o excusa y sin que ello signifique perjuicio o consecuencia para usted.

La totalidad de la información obtenida durante la entrevista a aplicar será confidencial y empleada únicamente con fines académicos.

Los datos recogidos serán analizados en el marco de la presente investigación, su presentación y difusión científica será efectuada de manera que los usuarios no puedan ser individualizados. Sus datos estarán protegidos y resguardados en el Repositorio Digital de la Universidad Estatal de Bolívar, bajo la custodia del Licdo. Carlos Bucheli de manera que solo los investigadores puedan acceder a ellos.

Su participación en este estudio no le reportará beneficios personales, no obstante, los resultados del trabajo constituirán un aporte al conocimiento en torno a las respuestas referentes a las creencias culturales en la gestación y puerperio.

Si tiene inquietudes o dudas respecto a esta investigación puede ponerse en contacto con los estudiantes a cargo del estudio, Guarochico Chugchilan Mayra Jaqueline al teléfono: 0960026986, correo electrónico: mayrisguarochico@hotmail.com / Toapanta Pasochoa Viviana Marilú al teléfono: 0989234681.

DECLARO

Que por medio del presente he sido informado, siendo testigo de la lectura exacta de lo antes indicado, y estar en pleno conocimiento de la investigación y sus fines, por lo que doy mi consentimiento para el uso de la información brindada por mi persona.

Acepto participar en el Estudio de Caso.

Nombres y Apellidos: María Ayda Poopueta S.g.cha

Firma: [Firma]

Fecha 30 / 10 / 2021

Número de Cédula: 0202710375

MUCHAS GRACIAS POR SU TIEMPO Y COLABORACIÓN...

CONSENTIMIENTO INFORMADO***(ENTREVISTA A PROFUNDIDAD)***

Usted ha sido invitada/o a participar en nuestro trabajo de investigación “**Estudio de Caso**” con el tema: “**Creencias culturales del embarazo, parto y posparto en mujeres y parejas en la comunidad de Lullimunllo – Simiatug. 2021**”, a cargo de las estudiantes Guarochico Chugchilan Mayra Jaqueline y Toapanta Pasochoa Viviana Marilú, estudio realizado para la obtención del título de Licenciadas en Ciencias de la Enfermería, bajo la supervisión de la Tutora Dra. Johanna Sagredo docente de la Universidad Estatal de Bolívar.

El propósito de este trabajo es relatar las creencias culturales que tienen las mujeres y parejas en la comunidad Lullimunllo asociadas al embarazo, parto y posparto a través de una entrevista a profundidad con el fin de rescatar las prácticas culturales de la población y orientarlas hacia un cuidado humanizado.

Si acepta participar en este estudio requerirá en responder a todas las preguntas de la entrevista a profundidad que se le va a realizar.

Esta actividad se efectuará de manera individual con un tiempo estipulado para su aplicación de 30 minutos aproximadamente.

Su participación es totalmente voluntaria y podrá abandonar la investigación sin necesidad de dar ningún tipo de explicación o excusa y sin que ello signifique perjuicio o consecuencia para usted.

La totalidad de la información obtenida durante la entrevista a aplicar será confidencial y empleada únicamente con fines académicos.

Los datos recogidos serán analizados en el marco de la presente investigación, su presentación y difusión científica será efectuada de manera que los usuarios no puedan ser individualizados. Sus datos estarán protegidos y resguardados en el Repositorio Digital de la Universidad Estatal de Bolívar, bajo la custodia del Licdo. Carlos Bucheli de manera que solo los investigadores puedan acceder a ellos.

Su participación en este estudio no le reportará beneficios personales, no obstante, los resultados del trabajo constituirán un aporte al conocimiento en torno a las respuestas referentes a las creencias culturales en la gestación y puerperio.

Si tiene inquietudes o dudas respecto a esta investigación puede ponerse en contacto con los estudiantes a cargo del estudio, Guarochico Chugchilan Mayra Jaqueline al teléfono: 0960026986, correo electrónico: mayrisguarochico@hotmail.com / Toapanta Pasochoa Viviana Marilú al teléfono: 0989234681.

DECLARO

Que por medio del presente he sido informado, siendo testigo de la lectura exacta de lo antes indicado, y estar en pleno conocimiento de la investigación y sus fines, por lo que doy mi consentimiento para el uso de la información brindada por mi persona. Acepto participar en el Estudio de Caso.

Nombres y Apellidos: Tuques Poquita Mansol Pedad

Firma: 

Fecha 31 / 10 / 2021

Número de Cédula: 025033547-8

MUCHAS GRACIAS POR SU TIEMPO Y COLABORACIÓN...

CONSENTIMIENTO INFORMADO***(ENTREVISTA A PROFUNDIDAD)***

Usted ha sido invitada/o a participar en nuestro trabajo de investigación “**Estudio de Caso**” con el tema: “**Creencias culturales del embarazo, parto y posparto en mujeres y parejas en la comunidad de Llullimunllo – Simiatug, 2021**”, a cargo de las estudiantes Guarochico Chughilan Mayra Jaqueline y Toapanta Pasochoa Viviana Marilú, estudio realizado para la obtención del título de Licenciadas en Ciencias de la Enfermería, bajo la supervisión de la Tutora Dra. Johanna Sagredo docente de la Universidad Estatal de Bolívar.

El propósito de este trabajo es relatar las creencias culturales que tienen las mujeres y parejas en la comunidad Llullimunllo asociadas al embarazo, parto y posparto a través de una entrevista a profundidad con el fin de rescatar las prácticas culturales de la población y orientarlas hacia un cuidado humanizado.

Si acepta participar en este estudio requerirá en responder a todas las preguntas de la entrevista a profundidad que se le va a realizar.

Esta actividad se efectuará de manera individual con un tiempo estipulado para su aplicación de 30 minutos aproximadamente.

Su participación es totalmente voluntaria y podrá abandonar la investigación sin necesidad de dar ningún tipo de explicación o excusa y sin que ello signifique perjuicio o consecuencia para usted.

La totalidad de la información obtenida durante la entrevista a aplicar será confidencial y empleada únicamente con fines académicos.

Los datos recogidos serán analizados en el marco de la presente investigación, su presentación y difusión científica será efectuada de manera que los usuarios no puedan ser individualizados. Sus datos estarán protegidos y resguardados en el Repositorio Digital de la Universidad Estatal de Bolívar, bajo la custodia del Licdo. Carlos Bucheli de manera que solo los investigadores puedan acceder a ellos.

Su participación en este estudio no le reportará beneficios personales, no obstante, los resultados del trabajo constituirán un aporte al conocimiento en torno a las respuestas referentes a las creencias culturales en la gestación y puerperio.

Si tiene inquietudes o dudas respecto a esta investigación puede ponerse en contacto con los estudiantes a cargo del estudio, Guarochico Chugchilan Mayra Jaqueline al teléfono: 0960026986, correo electrónico: mayrisguarochico@hotmail.com / Toapanta Pasochoa Viviana Marilú al teléfono: 0989234681.

DECLARO

Que por medio del presente he sido informado, siendo testigo de la lectura exacta de lo antes indicado, y estar en pleno conocimiento de la investigación y sus fines, por lo que doy mi consentimiento para el uso de la información brindada por mi persona.

Acepto participar en el Estudio de Caso.

Nombres y Apellidos: Gloria Mercedes Masabanda Punina

Firma: 

Fecha 31 / 10 / 2021

Número de Cédula: 020254373-2

MUCHAS GRACIAS POR SU TIEMPO Y COLABORACIÓN...

CONSENTIMIENTO INFORMADO*(ENTREVISTA A PROFUNDIDAD)*

Usted ha sido invitada/o a participar en nuestro trabajo de investigación “**Estudio de Caso**” con el tema: “**Creencias culturales del embarazo, parto y posparto en mujeres y parejas en la comunidad de Lullimunllo – Simiatug. 2021**”, a cargo de las estudiantes Guarochico Chugchilan Mayra Jaqueline y Toapanta Pasochoa Viviana Marilú, estudio realizado para la obtención del título de Licenciadas en Ciencias de la Enfermería, bajo la supervisión de la Tutora Dra. Johanna Sagredo docente de la Universidad Estatal de Bolívar.

El propósito de este trabajo es relatar las creencias culturales que tienen las mujeres y parejas en la comunidad Lullimunllo asociadas al embarazo, parto y posparto a través de una entrevista a profundidad con el fin de rescatar las prácticas culturales de la población y orientarlas hacia un cuidado humanizado.

Si acepta participar en este estudio requerirá en responder a todas las preguntas de la entrevista a profundidad que se le va a realizar.

Esta actividad se efectuará de manera individual con un tiempo estipulado para su aplicación de 30 minutos aproximadamente.

Su participación es totalmente voluntaria y podrá abandonar la investigación sin necesidad de dar ningún tipo de explicación o excusa y sin que ello signifique perjuicio o consecuencia para usted.

La totalidad de la información obtenida durante la entrevista a aplicar será confidencial y empleada únicamente con fines académicos.

Los datos recogidos serán analizados en el marco de la presente investigación, su presentación y difusión científica será efectuada de manera que los usuarios no puedan ser individualizados. Sus datos estarán protegidos y resguardados en el Repositorio Digital de la Universidad Estatal de Bolívar, bajo la custodia del Licdo. Carlos Bucheli de manera que solo los investigadores puedan acceder a ellos.

Su participación en este estudio no le reportará beneficios personales, no obstante, los resultados del trabajo constituirán un aporte al conocimiento en torno a las respuestas referentes a las creencias culturales en la gestación y puerperio.

Si tiene inquietudes o dudas respecto a esta investigación puede ponerse en contacto con los estudiantes a cargo del estudio, Guarochico Chughilan Mayra Jaqueline al teléfono: 0960026986, correo electrónico: mayrisguarochico@hotmail.com / Toapanta Pasochoa Viviana Marilú al teléfono: 0989234681.

DECLARO

Que por medio del presente he sido informado, siendo testigo de la lectura exacta de lo antes indicado, y estar en pleno conocimiento de la investigación y sus fines, por lo que doy mi consentimiento para el uso de la información brindada por mi persona.

Acepto participar en el Estudio de Caso.

Nombres y Apellidos: pusiso chimba Maria se nada.....

Firma: ... Maria Chimba

Fecha 31/10/2021

Número de Cédula: 0.20.16.76.83.3

MUCHAS GRACIAS POR SU TIEMPO Y COLABORACIÓN...

CONSENTIMIENTO INFORMADO

(ENTREVISTA A PROFUNDIDAD)

Usted ha sido invitada/o a participar en nuestro trabajo de investigación “**Estudio de Caso**” con el tema: “**Creencias culturales del embarazo, parto y posparto en mujeres y parejas en la comunidad de Llullimunllo – Simiatug, 2021**”, a cargo de las estudiantes Guarochico Chugchilan Mayra Jaqueline y Toapanta Pasochoa Viviana Marilú, estudio realizado para la obtención del título de Licenciadas en Ciencias de la Enfermería, bajo la supervisión de la Tutora Dra. Johanna Sagredo docente de la Universidad Estatal de Bolívar.

El propósito de este trabajo es relatar las creencias culturales que tienen las mujeres y parejas en la comunidad Llullimunllo asociadas al embarazo, parto y posparto a través de una entrevista a profundidad con el fin de rescatar las prácticas culturales de la población y orientarlas hacia un cuidado humanizado.

Si acepta participar en este estudio requerirá en responder a todas las preguntas de la entrevista a profundidad que se le va a realizar.

Esta actividad se efectuará de manera individual con un tiempo estipulado para su aplicación de 30 minutos aproximadamente.

Su participación es totalmente voluntaria y podrá abandonar la investigación sin necesidad de dar ningún tipo de explicación o excusa y sin que ello signifique perjuicio o consecuencia para usted.

La totalidad de la información obtenida durante la entrevista a aplicar será confidencial y empleada únicamente con fines académicos.

Los datos recogidos serán analizados en el marco de la presente investigación, su presentación y difusión científica será efectuada de manera que los usuarios no puedan ser individualizados. Sus datos estarán protegidos y resguardados en el Repositorio Digital de la Universidad Estatal de Bolívar, bajo la custodia del Licdo. Carlos Bucheli de manera que solo los investigadores puedan acceder a ellos.

Su participación en este estudio no le reportará beneficios personales, no obstante, los resultados del trabajo constituirán un aporte al conocimiento en torno a las respuestas referentes a las creencias culturales en la gestación y puerperio.

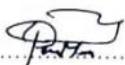
Si tiene inquietudes o dudas respecto a esta investigación puede ponerse en contacto con los estudiantes a cargo del estudio, Guarocho Chugchilan Mayra Jaqueline al teléfono: 0960026986, correo electrónico: mayrisguarocho@hotmail.com / Toapanta Pasochoa Viviana Marilú al teléfono: 0989234681.

DECLARO

Que por medio del presente he sido informado, siendo testigo de la lectura exacta de lo antes indicado, y estar en pleno conocimiento de la investigación y sus fines, por lo que doy mi consentimiento para el uso de la información brindada por mi persona.

Acepto participar en el Estudio de Caso.

Nombres y Apellidos: María Loura Pasquiza Masabanda

Firma: 

Fecha 31 / 10 / 2021

Número de Cédula: 020210810-0

MUCHAS GRACIAS POR SU TIEMPO Y COLABORACIÓN...

CONSENTIMIENTO INFORMADO

(ENTREVISTA A PROFUNDIDAD)

Usted ha sido invitada/o a participar en nuestro trabajo de investigación “**Estudio de Caso**” con el tema: “**Creencias culturales del embarazo, parto y posparto en mujeres y parejas en la comunidad de Llullimunllo – Simiatug, 2021**”, a cargo de las estudiantes Guarochico Chugchilan Mayra Jaqueline y Toapanta Pasochoa Viviana Marilú, estudio realizado para la obtención del título de Licenciadas en Ciencias de la Enfermería, bajo la supervisión de la Tutora Dra. Johanna Sagredo docente de la Universidad Estatal de Bolívar.

El propósito de este trabajo es relatar las creencias culturales que tienen las mujeres y parejas en la comunidad Llullimunllo asociadas al embarazo, parto y posparto a través de una entrevista a profundidad con el fin de rescatar las prácticas culturales de la población y orientarlas hacia un cuidado humanizado.

Si acepta participar en este estudio requerirá en responder a todas las preguntas de la entrevista a profundidad que se le va a realizar.

Esta actividad se efectuará de manera individual con un tiempo estipulado para su aplicación de 30 minutos aproximadamente.

Su participación es totalmente voluntaria y podrá abandonar la investigación sin necesidad de dar ningún tipo de explicación o excusa y sin que ello signifique perjuicio o consecuencia para usted.

La totalidad de la información obtenida durante la entrevista a aplicar será confidencial y empleada únicamente con fines académicos.

Los datos recogidos serán analizados en el marco de la presente investigación, su presentación y difusión científica será efectuada de manera que los usuarios no puedan ser individualizados. Sus datos estarán protegidos y resguardados en el Repositorio Digital de la Universidad Estatal de Bolívar, bajo la custodia del Licdo. Carlos Bucheli de manera que solo los investigadores puedan acceder a ellos.

Su participación en este estudio no le reportará beneficios personales, no obstante, los resultados del trabajo constituirán un aporte al conocimiento en torno a las respuestas referentes a las creencias culturales en la gestación y puerperio.

Si tiene inquietudes o dudas respecto a esta investigación puede ponerse en contacto con los estudiantes a cargo del estudio, Guarochico Chugehila Mayra Jaqueline al teléfono: 0960026986, correo electrónico: mayrisguarochico@hotmail.com / Toapanta Pasochoa Viviana Marilú al teléfono: 0989234681.

DECLARO

Que por medio del presente he sido informado, siendo testigo de la lectura exacta de lo antes indicado, y estar en pleno conocimiento de la investigación y sus fines, por lo que doy mi consentimiento para el uso de la información brindada por mi persona.

Acepto participar en el Estudio de Caso.

Nombres y Apellidos: Luis Alberto Caiza Tuquerez

Firma: Luis Caiza

Fecha 30 / 10 / 2021

Número de Cédula: 0202469821

MUCHAS GRACIAS POR SU TIEMPO Y COLABORACIÓN...

CONSENTIMIENTO INFORMADO***(ENTREVISTA A PROFUNDIDAD)***

Usted ha sido invitada/o a participar en nuestro trabajo de investigación “**Estudio de Caso**” con el tema: “**Creencias culturales del embarazo, parto y posparto en mujeres y parejas en la comunidad de Llullimunllo – Simiatug, 2021**”, a cargo de las estudiantes Guarochico Chugchilan Mayra Jaqueline y Toapanta Pasochoa Viviana Marilú, estudio realizado para la obtención del título de Licenciadas en Ciencias de la Enfermería, bajo la supervisión de la Tutora Dra. Johanna Sagredo docente de la Universidad Estatal de Bolívar.

El propósito de este trabajo es relatar las creencias culturales que tienen las mujeres y parejas en la comunidad Llullimunllo asociadas al embarazo, parto y posparto a través de una entrevista a profundidad con el fin de rescatar las prácticas culturales de la población y orientarlas hacia un cuidado humanizado.

Si acepta participar en este estudio requerirá en responder a todas las preguntas de la entrevista a profundidad que se le va a realizar.

Esta actividad se efectuará de manera individual con un tiempo estipulado para su aplicación de 30 minutos aproximadamente.

Su participación es totalmente voluntaria y podrá abandonar la investigación sin necesidad de dar ningún tipo de explicación o excusa y sin que ello signifique perjuicio o consecuencia para usted.

La totalidad de la información obtenida durante la entrevista a aplicar será confidencial y empleada únicamente con fines académicos.

Los datos recogidos serán analizados en el marco de la presente investigación, su presentación y difusión científica será efectuada de manera que los usuarios no puedan ser individualizados. Sus datos estarán protegidos y resguardados en el Repositorio Digital de la Universidad Estatal de Bolívar, bajo la custodia del Licdo. Carlos Bucheli de manera que solo los investigadores puedan acceder a ellos.

Su participación en este estudio no le reportará beneficios personales, no obstante, los resultados del trabajo constituirán un aporte al conocimiento en torno a las respuestas referentes a las creencias culturales en la gestación y puerperio.

Si tiene inquietudes o dudas respecto a esta investigación puede ponerse en contacto con los estudiantes a cargo del estudio. Guarochico Chugchilan Mayra Jaqueline al teléfono: 0960026986, correo electrónico: mayrisguarochico@hotmail.com / Toapanta Pasochoa Viviana Marilú al teléfono: 0989234681.

DECLARO

Que por medio del presente he sido informado, siendo testigo de la lectura exacta de lo antes indicado, y estar en pleno conocimiento de la investigación y sus fines, por lo que doy mi consentimiento para el uso de la información brindada por mi persona.

Acepto participar en el Estudio de Caso.

Nombres y Apellidos: Angel Abelardo Paquiza Paquiza

Firma: Angel A. Paquiza

Fecha 31/10/2021

Número de Cédula: 070125239-2

MUCHAS GRACIAS POR SU TIEMPO Y COLABORACIÓN...

CONSENTIMIENTO INFORMADO*(ENTREVISTA A PROFUNDIDAD)*

Usted ha sido invitada/o a participar en nuestro trabajo de investigación “**Estudio de Caso**” con el tema: “**Creencias culturales del embarazo, parto y posparto en mujeres y parejas en la comunidad de Llullimunllo – Simiatug, 2021**”, a cargo de las estudiantes Guarochico Chugchilan Mayra Jaqueline y Toapanta Pasochoa Viviana Marilú, estudio realizado para la obtención del título de Licenciadas en Ciencias de la Enfermería, bajo la supervisión de la Tutora Dra. Johanna Sagredo docente de la Universidad Estatal de Bolívar.

El propósito de este trabajo es relatar las creencias culturales que tienen las mujeres y parejas en la comunidad Llullimunllo asociadas al embarazo, parto y posparto a través de una entrevista a profundidad con el fin de rescatar las prácticas culturales de la población y orientarlas hacia un cuidado humanizado.

Si acepta participar en este estudio requerirá en responder a todas las preguntas de la entrevista a profundidad que se le va a realizar.

Esta actividad se efectuará de manera individual con un tiempo estipulado para su aplicación de 30 minutos aproximadamente.

Su participación es totalmente voluntaria y podrá abandonar la investigación sin necesidad de dar ningún tipo de explicación o excusa y sin que ello signifique perjuicio o consecuencia para usted.

La totalidad de la información obtenida durante la entrevista a aplicar será confidencial y empleada únicamente con fines académicos.

Los datos recogidos serán analizados en el marco de la presente investigación, su presentación y difusión científica será efectuada de manera que los usuarios no puedan ser individualizados. Sus datos estarán protegidos y resguardados en el Repositorio Digital de la Universidad Estatal de Bolívar, bajo la custodia del Licdo. Carlos Bucheli de manera que solo los investigadores puedan acceder a ellos.

Su participación en este estudio no le reportará beneficios personales, no obstante, los resultados del trabajo constituirán un aporte al conocimiento en torno a las respuestas referentes a las creencias culturales en la gestación y puerperio.

Si tiene inquietudes o dudas respecto a esta investigación puede ponerse en contacto con los estudiantes a cargo del estudio, Guarochico Chugchilan Mayra Jaqueline al teléfono: 0960026986, correo electrónico: mayrisguarochico@hotmail.com / Toapanta Pasochoa Viviana Marilú al teléfono: 0989234681.

DECLARO

Que por medio del presente he sido informado, siendo testigo de la lectura exacta de lo antes indicado, y estar en pleno conocimiento de la investigación y sus fines, por lo que doy mi consentimiento para el uso de la información brindada por mi persona.

Acepto participar en el Estudio de Caso.

Nombres y Apellidos: Luis Ernesto Pasochoa

Firma: 

Fecha 31/10/2021

Número de Cédula: 0201177531

MUCHAS GRACIAS POR SU TIEMPO Y COLABORACIÓN...

CONSENTIMIENTO INFORMADO***(ENTREVISTA A PROFUNDIDAD)***

Usted ha sido invitada/o a participar en nuestro trabajo de investigación “**Estudio de Caso**” con el tema: “**Creencias culturales del embarazo, parto y posparto en mujeres y parejas en la comunidad de Llullimunllo – Simiatug, 2021**”, a cargo de las estudiantes Guarochico Chugchilan Mayra Jaqueline y Toapanta Pasochoa Viviana Marilú, estudio realizado para la obtención del título de Licenciadas en Ciencias de la Enfermería, bajo la supervisión de la Tutora Dra. Johanna Sagredo docente de la Universidad Estatal de Bolívar.

El propósito de este trabajo es relatar las creencias culturales que tienen las mujeres y parejas en la comunidad Llullimunllo asociadas al embarazo, parto y posparto a través de una entrevista a profundidad con el fin de rescatar las prácticas culturales de la población y orientarlas hacia un cuidado humanizado.

Si acepta participar en este estudio requerirá en responder a todas las preguntas de la entrevista a profundidad que se le va a realizar.

Esta actividad se efectuará de manera individual con un tiempo estipulado para su aplicación de 30 minutos aproximadamente.

Su participación es totalmente voluntaria y podrá abandonar la investigación sin necesidad de dar ningún tipo de explicación o excusa y sin que ello signifique perjuicio o consecuencia para usted.

La totalidad de la información obtenida durante la entrevista a aplicar será confidencial y empleada únicamente con fines académicos.

Los datos recogidos serán analizados en el marco de la presente investigación, su presentación y difusión científica será efectuada de manera que los usuarios no puedan ser individualizados. Sus datos estarán protegidos y resguardados en el Repositorio Digital de la Universidad Estatal de Bolívar, bajo la custodia del Licdo. Carlos Bucheli de manera que solo los investigadores puedan acceder a ellos.

Su participación en este estudio no le reportará beneficios personales, no obstante, los resultados del trabajo constituirán un aporte al conocimiento en torno a las respuestas referentes a las creencias culturales en la gestación y puerperio.

Si tiene inquietudes o dudas respecto a esta investigación puede ponerse en contacto con los estudiantes a cargo del estudio, Guarochico Chugchilan Mayra Jaqueline al teléfono: 0960026986, correo electrónico: mayrisguarochico@hotmail.com / Toapanta Pasochoa Viviana Marilú al teléfono: 0989234681.

DECLARO

Que por medio del presente he sido informado, siendo testigo de la lectura exacta de lo antes indicado, y estar en pleno conocimiento de la investigación y sus fines, por lo que doy mi consentimiento para el uso de la información brindada por mi persona.

Acepto participar en el Estudio de Caso.

Nombres y Apellidos: Guio Israel Domingo Ruiz

Firma: Guio Ruiz

Fecha 31.1.10.2021

Número de Cédula: 0200557854

MUCHAS GRACIAS POR SU TIEMPO Y COLABORACIÓN...

CONSENTIMIENTO INFORMADO***(ENTREVISTA A PROFUNDIDAD)***

Usted ha sido invitada/o a participar en nuestro trabajo de investigación “**Estudio de Caso**” con el tema: “**Creencias culturales del embarazo, parto y posparto en mujeres y parejas en la comunidad de Llullimunllo – Simiatug, 2021**”, a cargo de las estudiantes Guarochico Chugchilan Mayra Jaqueline y Toapanta Pasochoa Viviana Marilú, estudio realizado para la obtención del título de Licenciadas en Ciencias de la Enfermería, bajo la supervisión de la Tutora Dra. Johanna Sagredo docente de la Universidad Estatal de Bolívar.

El propósito de este trabajo es relatar las creencias culturales que tienen las mujeres y parejas en la comunidad Llullimunllo asociadas al embarazo, parto y posparto a través de una entrevista a profundidad con el fin de rescatar las prácticas culturales de la población y orientarlas hacia un cuidado humanizado.

Si acepta participar en este estudio requerirá en responder a todas las preguntas de la entrevista a profundidad que se le va a realizar.

Esta actividad se efectuará de manera individual con un tiempo estipulado para su aplicación de 30 minutos aproximadamente.

Su participación es totalmente voluntaria y podrá abandonar la investigación sin necesidad de dar ningún tipo de explicación o excusa y sin que ello signifique perjuicio o consecuencia para usted.

La totalidad de la información obtenida durante la entrevista a aplicar será confidencial y empleada únicamente con fines académicos.

Los datos recogidos serán analizados en el marco de la presente investigación, su presentación y difusión científica será efectuada de manera que los usuarios no puedan ser individualizados. Sus datos estarán protegidos y resguardados en el Repositorio Digital de la Universidad Estatal de Bolívar, bajo la custodia del Licdo. Carlos Bucheli de manera que solo los investigadores puedan acceder a ellos.

Su participación en este estudio no le reportará beneficios personales, no obstante, los resultados del trabajo constituirán un aporte al conocimiento en torno a las respuestas referentes a las creencias culturales en la gestación y puerperio

Si tiene inquietudes o dudas respecto a esta investigación puede ponerse en contacto con los estudiantes a cargo del estudio, Guarochico Chugchilan Mayra Jaqueline al teléfono: 0960026986, correo electrónico: mayrisguarochico@hotmail.com / Foapanta Pasochoa Viviana Marilú al teléfono: 0989234681.

DECLARO

Que por medio del presente he sido informado, siendo testigo de la lectura exacta de lo antes indicado, y estar en pleno conocimiento de la investigación y sus fines, por lo que doy mi consentimiento para el uso de la información brindada por mi persona.

Acepto participar en el Estudio de Caso.

Nombres y Apellidos: Jimboyazo Azos Erika Vivas.....

Firma: Erika Jimboyazo.....

Fecha 31/10/2021

Número de Cédula: 020235281-1.....

MUCHAS GRACIAS POR SU TIEMPO Y COLABORACIÓN...

CONSENTIMIENTO INFORMADO*(ENTREVISTA A PROFUNDIDAD)*

Usted ha sido invitada/o a participar en nuestro trabajo de investigación “**Estudio de Caso**” con el tema: “**Creencias culturales del embarazo, parto y posparto en mujeres y parejas en la comunidad de Lullimunllo – Simiatug. 2021**”, a cargo de las estudiantes Guarochico Chugchilan Mayra Jaqueline y Toapanta Pasochoa Viviana Marilú, estudio realizado para la obtención del título de Licenciadas en Ciencias de la Enfermería, bajo la supervisión de la Tutora Dra. Johanna Sagredo docente de la Universidad Estatal de Bolívar.

El propósito de este trabajo es relatar las creencias culturales que tienen las mujeres y parejas en la comunidad Lullimunllo asociadas al embarazo, parto y posparto a través de una entrevista a profundidad con el fin de rescatar las prácticas culturales de la población y orientarlas hacia un cuidado humanizado.

Si acepta participar en este estudio requerirá en responder a todas las preguntas de la entrevista a profundidad que se le va a realizar.

Esta actividad se efectuará de manera individual con un tiempo estipulado para su aplicación de 30 minutos aproximadamente.

Su participación es totalmente voluntaria y podrá abandonar la investigación sin necesidad de dar ningún tipo de explicación o excusa y sin que ello signifique perjuicio o consecuencia para usted.

La totalidad de la información obtenida durante la entrevista a aplicar será confidencial y empleada únicamente con fines académicos.

Los datos recogidos serán analizados en el marco de la presente investigación, su presentación y difusión científica será efectuada de manera que los usuarios no puedan ser individualizados. Sus datos estarán protegidos y resguardados en el Repositorio Digital de la Universidad Estatal de Bolívar, bajo la custodia del Licdo. Carlos Bucheli de manera que solo los investigadores puedan acceder a ellos.

Su participación en este estudio no le reportará beneficios personales, no obstante, los resultados del trabajo constituirán un aporte al conocimiento en torno a las respuestas referentes a las creencias culturales en la gestación y puerperio.

Si tiene inquietudes o dudas respecto a esta investigación puede ponerse en contacto con los estudiantes a cargo del estudio, Guarochico Chugchilan Mayra Jaqueline al teléfono: 0960026986, correo electrónico: mayrisguarochico@hotmail.com / Toapanta Pasochoa Viviana Marilú al teléfono: 0989234681.

DECLARO

Que por medio del presente he sido informado, siendo testigo de la lectura exacta de lo antes indicado, y estar en pleno conocimiento de la investigación y sus fines, por lo que doy mi consentimiento para el uso de la información brindada por mi persona.

Acepto participar en el Estudio de Caso.

Nombres y Apellidos: Casas ISRAEL Tulio Legna Tulio Legna

Firma: 

Fecha 31/10/2021

Número de Cédula: 0201642521

MUCHAS GRACIAS POR SU TIEMPO Y COLABORACIÓN...

CONSENTIMIENTO INFORMADO***(ENTREVISTA A PROFUNDIDAD)***

Usted ha sido invitada/o a participar en nuestro trabajo de investigación “**Estudio de Caso**” con el tema: “**Creencias culturales del embarazo, parto y posparto en mujeres y parejas en la comunidad de Llullimunllo – Simiatug, 2021**”, a cargo de las estudiantes Guarochico Chugchilan Mayra Jaqueline y Toapanta Pasochoa Viviana Marilú, estudio realizado para la obtención del título de Licenciadas en Ciencias de la Enfermería, bajo la supervisión de la Tutora Dra. Johanna Sagredo docente de la Universidad Estatal de Bolívar.

El propósito de este trabajo es relatar las creencias culturales que tienen las mujeres y parejas en la comunidad Llullimunllo asociadas al embarazo, parto y posparto a través de una entrevista a profundidad con el fin de rescatar las prácticas culturales de la población y orientarlas hacia un cuidado humanizado.

Si acepta participar en este estudio requerirá en responder a todas las preguntas de la entrevista a profundidad que se le va a realizar.

Esta actividad se efectuará de manera individual con un tiempo estipulado para su aplicación de 30 minutos aproximadamente.

Su participación es totalmente voluntaria y podrá abandonar la investigación sin necesidad de dar ningún tipo de explicación o excusa y sin que ello signifique perjuicio o consecuencia para usted.

La totalidad de la información obtenida durante la entrevista a aplicar será confidencial y empleada únicamente con fines académicos.

Los datos recogidos serán analizados en el marco de la presente investigación, su presentación y difusión científica será efectuada de manera que los usuarios no puedan ser individualizados. Sus datos estarán protegidos y resguardados en el Repositorio Digital de la Universidad Estatal de Bolívar, bajo la custodia del Licdo. Carlos Bucheli de manera que solo los investigadores puedan acceder a ellos.

Su participación en este estudio no le reportará beneficios personales, no obstante, los resultados del trabajo constituirán un aporte al conocimiento en torno a las respuestas referentes a las creencias culturales en la gestación y puerperio.

Si tiene inquietudes o dudas respecto a esta investigación puede ponerse en contacto con los estudiantes a cargo del estudio, Guarochico Chugchilan Mayra Jaqueline al teléfono: 0960026986. correo electrónico: mayrisguarochico@hotmail.com / Toapanta Pasochoa Viviana Marilú al teléfono: 0989234681.

DECLARO

Que por medio del presente he sido informado, siendo testigo de la lectura exacta de lo antes indicado, y estar en pleno conocimiento de la investigación y sus fines, por lo que doy mi consentimiento para el uso de la información brindada por mi persona.

Acepto participar en el Estudio de Caso.

Nombres y Apellidos: Azas Pomine Segundo Deschero

Firma: 

Fecha 31 / 10 / 2021

Número de Cédula:

MUCHAS GRACIAS POR SU TIEMPO Y COLABORACIÓN...

CONSENTIMIENTO INFORMADO

(ENTREVISTA A PROFUNDIDAD)

Usted ha sido invitada/o a participar en nuestro trabajo de investigación “**Estudio de Caso**” con el tema: “**Creencias culturales del embarazo, parto y posparto en mujeres y parejas en la comunidad de Lullimunllo – Simiatug, 2021**”, a cargo de las estudiantes Guarochico Chugchilan Mayra Jaqueline y Toapanta Pasochoa Viviana Marilú, estudio realizado para la obtención del título de Licenciadas en Ciencias de la Enfermería, bajo la supervisión de la Tutora Dra. Johanna Sagredo docente de la Universidad Estatal de Bolívar.

El propósito de este trabajo es relatar las creencias culturales que tienen las mujeres y parejas en la comunidad Lullimunllo asociadas al embarazo, parto y posparto a través de una entrevista a profundidad con el fin de rescatar las prácticas culturales de la población y orientarlas hacia un cuidado humanizado.

Si acepta participar en este estudio requerirá en responder a todas las preguntas de la entrevista a profundidad que se le va a realizar.

Esta actividad se efectuará de manera individual con un tiempo estipulado para su aplicación de 30 minutos aproximadamente.

Su participación es totalmente voluntaria y podrá abandonar la investigación sin necesidad de dar ningún tipo de explicación o excusa y sin que ello signifique perjuicio o consecuencia para usted.

La totalidad de la información obtenida durante la entrevista a aplicar será confidencial y empleada únicamente con fines académicos.

Los datos recogidos serán analizados en el marco de la presente investigación, su presentación y difusión científica será efectuada de manera que los usuarios no puedan ser individualizados. Sus datos estarán protegidos y resguardados en el Repositorio Digital de la Universidad Estatal de Bolívar, bajo la custodia del Licdo. Carlos Bucheli de manera que solo los investigadores puedan acceder a ellos.

Su participación en este estudio no le reportará beneficios personales, no obstante, los resultados del trabajo constituirán un aporte al conocimiento en torno a las respuestas referentes a las creencias culturales en la gestación y puerperio.

Si tiene inquietudes o dudas respecto a esta investigación puede ponerse en contacto con los estudiantes a cargo del estudio. Guarochico Chugchilan Mayra Jaqueline al teléfono: 0960026986, correo electrónico: mayrisguarochico@hotmail.com / Toapanta Pasochoa Viviana Marilú al teléfono: 0989234681.

DECLARO

Que por medio del presente he sido informado, siendo testigo de la lectura exacta de lo antes indicado, y estar en pleno conocimiento de la investigación y sus fines, por lo que doy mi consentimiento para el uso de la información brindada por mi persona.

Acepto participar en el Estudio de Caso.

Nombres y Apellidos: José Vicente Vanchaliquín

Firma: José Vanchaliquín

Fecha 30 / 10 / 2021

Número de Cédula: 0201326931

MUCHAS GRACIAS POR SU TIEMPO Y COLABORACIÓN...

13.6. Anexo n°6: Entrevistas aplicadas a las mujeres y parejas de la comunidad de Lullimunllo (modelo)

Entrevista aplicada a las mujeres (ejemplo)

1. ¿Para usted, que son las prácticas y creencias culturales?

Haber las prácticas y creencias culturales podría decir que son las actividades que se realiza aquí en la familia para curar alguna dolencia de forma natural, eso le podría decir.

2. ¿Usted de quienes y como aprendió acerca de las creencias, saberes y prácticas culturales?

Aprendí eso de mi mamita ella sabía muchas cosas, antes mismo yo así aprendí viendo como ella atendía cuando daba a luz a mis hijos que ya son grandes ya.

3. ¿Cuáles son las prácticas culturales que usted realiza durante el embarazo?

Ahí, nosotros con la partera sabemos hacer ver que todo esté bien, partera también de lejos viene aquí no hay nada, ahí sabe ella mantear si está el bebé en mal posición.

4. ¿Qué actividades usted no pudo realizar durante el embarazo?

En mi embarazo no pude trabajar y hacer todas las cosas como antes que hacía, como lavar la ropa más bastante, caminar y así trabajar con azadón en campo.

5. ¿Cómo fue su forma de alimentarse durante el embarazo?

La forma de alimentarse que dice es más que todo con granos, dicen los mayores que si se alimenta con granos se va a tener la suficiente fuerza al momento de parir y no va tener dificultad.

6. ¿Cómo se prepara usted para el momento del parto, según sus creencias y prácticas culturales?

Bueno, se prepara ahí cuando ya viene dolor, sabemos ir a la partera o si no hay al centro de salud en Simiatug, pero yo a mis hijos solo con partera no más he tenido, entonces tenemos todo preparado la ropita para el bebé y para a la mujer, para dar luz aquí en casa toca tener un cuarto limpio y calentito se abriga prendiendo candelita.

7. ¿Cuáles son las prácticas culturales que usted realiza durante el parto?

Cuando ya se va a dar a luz, como yo siempre he tenido a mis hijos aquí en la casa, a veces se trae partera o sino mi familia atiende, ahí cuando está la partera sabe ver que el bebé este bien, sabe mantear, si siente que la barriga esta hinchada se limpia con una sábana o nosotros decimos reboso para quitar las malas energías.

8. ¿Usted que posición utilizó para dar a luz, según sus creencias prácticas y creencias culturales?

En eso yo ha solo de rodillas he tenido a mis hijos, eso no más ahí.

9. ¿Consume usted algún tipo de agua medicinal antes y después del parto?

Cuando ya viene dolor ahí se prepara aguita del tronco de zapallo, raíz de cebolla para que salga rápido la wawa, después ha se toma aguas frescas como de llantén, manzanilla, sangorache que le dicen, no sé si conozca, aguita de una planta que se dice caballo chupa.

10. ¿Cuáles son las prácticas culturales que usted realiza en el posparto?

La práctica que se realiza es el encaderamiento, porque después de parir queda débil la barriga entonces ahí se amarra con la faja duro así, para que no queden las caderas abiertas se dice. Otra cosa cuando da a luz la mujer no tiene que salir del cuarto durante un mes, no tiene que bañar y si baña tiene que bañar con agua de rosas, romero, manzanilla, sangorache, el agua tiene que ser hervida bien.

11. ¿Usted cómo se alimentó durante el posparto, según sus saberes, prácticas y creencias culturales?

En la dieta ha lo más sopa de pollo tiene que comer, pollito de campo es buen alimento, nada de comer arroz no se come durante la dieta porque es muy dura esa comida.

12. ¿A usted quien le acompaña durante su embarazo, parto y posparto?

Mi esposo, de ahí mis papas ellos acompañan siempre, ayudan aquí, así cuando no hay la comadrona y ya llega el parto ahí mi familia mismo atiende.

13. ¿Qué beneficios piensa usted que tiene la práctica de creencias culturales durante el embarazo, parto y posparto?

Que ayuda a nosotros a llevar bien el embarazo y cuando vamos a dar luz podamos dar en casa no más y no ir al hospital, de aquí es lejos ir no hay carros ni en que ir ese rato de apuro.

14. ¿A usted le gustaría que se mantenga y se ponga en práctica las creencias culturales?

O sea, si sería bueno que no borrarán y no desaparezca estas creencias, para nosotros... cuidamos mucho nuestro cuerpo, somos más reservadas, ahora que todo al hospital ahí no se cuida, así como en el campo.

15. ¿Cree usted que las prácticas culturales le ayudan en su salud?

Bastante ayuda si, en verdad porque así cuidando al campo no mas no hay ningún dolor.

Entrevista aplicada a las parejas (esposos)

1. ¿Qué sabe o que le han dicho a usted acerca de las creencias, saberes y prácticas culturales?

Son como nosotros hemos vivido con las hierbitas del campo y con eso se ha cuidado así de ir al doctor muy poco cuando me cogió el apéndice nomás he ido al doctor y nunca más y así vivimos tomando agüita del campo y los remeditos que ahí en el campo se ha cogido y se ha tomado eso nomás

2. ¿Usted de quienes y como aprendió acerca de las creencias, saberes y prácticas culturales?

Eso de nuestros padres que nos enseñó, eso han enseñado ellos que mis abuelitos han enseñado a mis papás de mis papás también nosotros aprendimos decían que está hierbita es buena para tal dolor, enfermedad y eso cogíamos y tomábamos, saben decir la colada de caballo pero nosotros conocemos como caballo chupa eso es bueno para el dolor de los riñones, ahí otras hierbitas como el taraxaco y la grama hacemos, cuando estamos con mal aire cogemos la caquita de la llama o la lana de llama fregamos así hemos hecho.

3. ¿Cómo usted apoyó a su esposa (pareja) en el embarazo, parto y posparto?

Cuidábamos de unos a otros que como alguna cosita nosotros teníamos una gallina de campo con eso hacíamos con esos se ha mantenido con granitos con colada de arveja, de maíz, de haba haciendo chapo eso se ha vivido y así estamos duros.

4. ¿Cuáles son las creencias culturales que usted práctica para el cuidado de la embarazada?

Cuando estaba con dolor íbamos a preguntar a la partera tal agüita que dé decía este tecito vaya llevando agua de querosín y la menta eso le daba cuando estaba con dolor de barriga y eso sabía hacer pasar.

5. ¿Según sus creencias culturales usted que preparativos realiza cuando su mujer entra a labor de parto?

Ahí cuando no podía dar a luz sabía sabían dar la caca de gallina, pero haciendo agüita eso y sabían dar el trago almibarado haciendo hervir con azúcar para dar de tomar y tenía que hacer fuerza, el cuarto todo preparado para que dé a luz y después ya daba cualquier pobreza que coman.

6. ¿Usted acompañó a su pareja durante el parto y cuál fue su participación?

A mí me mandaron afuera ahí están la partera según la creencia de las mayores que no tiene estar ahí porque quita la fuerza a la que está pariendo luego que ya nace podemos entrar.

7. ¿Cuáles son las atenciones que usted brinda a su pareja durante el posparto?

Dábamos así cualquier cosita así pollito y otras comiditas lo que pueda comer y como la dieta mismo dábamos el que dice rompope son los huevos de la gallina y el

gallo con azúcar para que recupere la fuerza, no podía hacer nada durante unos dos meses solo adentro pasaba ella solo en la casa y nosotros trabajando en el campo.

8. ¿Usted cree que sus creencias culturales en el embarazo, parto y posparto influye en la salud de su pareja?

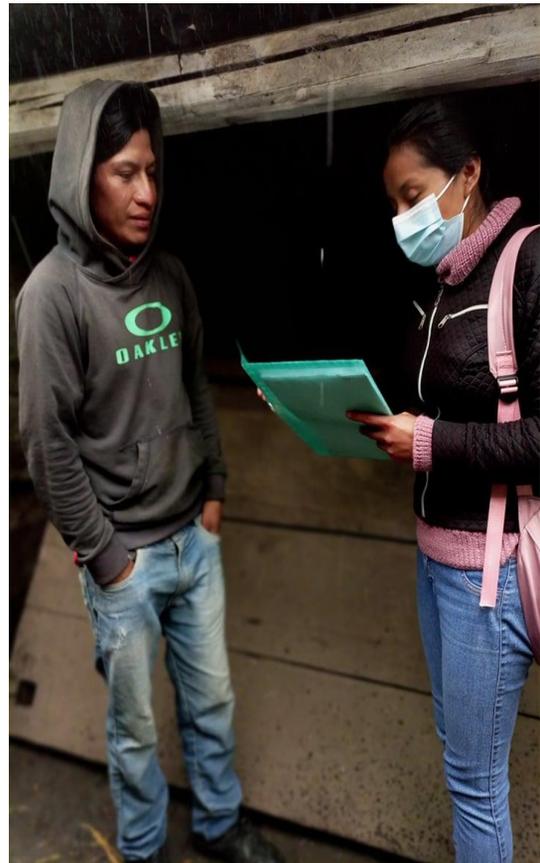
Tenemos que tener bien e igual para estar sanos, claro eso mismos nosotros hasta ahorita nada pasado.

9. ¿Cuál es su opinión acerca del parto en casa y del parto en una unidad de salud?

Partes valdría así cerca para traer en seguida del centro de salud el día un poco más llegar a la casa es lejos y es una dificultad y es mejor en la casa porque así ya estamos igual se puede conversar y se puede estar disponiendo en cualquier sentido lo que sí es lejos ya no es lo mismo.

13.7. Anexo n°7: Evidencias de la aplicación de las entrevistas.





13.8. Anexo n°8: Guía del estudio de caso.

Guía para el diseño de estudio de caso.

La guía del estudio de caso ha sido diseñada en base a los resultados obtenidos del proyecto de investigación, “El estudio de caso para el cuidado enfermero, como modalidad de graduación en la carrera de enfermería de la Universidad Estatal de Bolívar, Guaranda, Provincia Bolívar, Período octubre 2015-febrero 2016, realizado por las estudiantes Piñaloza Salazar Vanessa y Vega Barragán Leidy, directora Lic. Esthela Guerrero.

La guía ha sido validada por expertos, contempla 11 pasos con sus respectivos ejemplos para mayor orientación de los estudiantes, a continuación, se detallan los mismos:

1. Definición del tema

1.1. Elegir el tema afín al objeto de estudio de la carrera, que para el caso de enfermería es el cuidado al paciente, familia y comunidad.

1.2. Comprobar que el tema sea original es decir que no haya imitación de otros trabajos de investigación, sino fruto de la creación propia y se distinga por ser creativa e innovadora.

1.3. El tema debe ser razonable es decir utilizar una manera lógica.

1.4 Limitar el tema todo lo posible para ser realista en sus objetivos utilizando los siguientes elementos: Qué, Para qué, Dónde.

1.5. Evaluar que el tema elegido sea acorde a la preparación universitaria recibida de manera que permita desarrollar esta investigación con rigor.

1.6. El tema deberá tener menos de 20 palabras.

1.7. El ejemplo que se cita a continuación es de propiedad intelectual de Dora Isabel Giraldo Montoya, Elvira Margarita González Mazuelo, Claudia Patricia Henao López.

Ejemplo:

“Experiencias de mujeres durante el trabajo de parto para conocer la atención recibida en la Unidad Materno Infantil de Medellín”.

2. Antecedentes

2.1. Para realizar los antecedentes se debe partir de lo general a lo particular, en el caso de salud lo general hace referencia a la salud o enfermedad y lo particular a la persona o al paciente en sí.

2.2. También se incluirá datos sobre antecedentes históricos, conceptuales y metodológicos que estén estrechamente relacionados con el tema sujeto a investigación.

2.3. Las autoras sugieren que en los antecedentes de los estudios de caso se incluya una pequeña introducción, misma que contenga datos generales del tema, su importancia, datos actuales y situación contextual.

2.4. En el ejemplo del estudio citado no existe antecedentes motivo por el cual no es ilustrado pero la estructura de la guía demanda incluir antecedentes por lo que anteriormente se detalla cómo elaborado.

3. Propósito u Objetivo General

3.1 El propósito está relacionado al “Que, Cómo, Para qué” de la investigación, el que será claro y completo.

3.2. El propósito constituye el objetivo general, es decir el resultado global o fin último que plantea alcanzar el Estudio.

Ejemplo:

Revelar experiencias de las mujeres durante el trabajo de parto y parto a través de la observación participativa para una atención humanizada en una Unidad Materno Infantil de Medellín, durante 2013.

4. Preguntas de reflexión.

Una de las características de los Estudios de Caso a diferencia de los proyectos de investigación son las preguntas de reflexión, a la vez constituyen el conjunto de preguntas mediante las que se pretende responder el estudio de caso, con el propósito de orientar los objetivos que persigue el estudio. Por ejemplo, para este estudio de experiencia de mujeres las preguntas que las autoras sugirieron y desarrollaron son las siguientes:

Ejemplo:

¿Qué clase de mujeres serán participantes en la investigación del caso?, ¿Cómo consideran las mujeres el ambiente en una sala de partos? ¿Cuál es la reacción que manifiestan las mujeres durante el trabajo de parto? ¿Cómo influye en las mujeres y sus familiares el servicio hospitalario durante el trabajo de parto? Según las participantes,

¿Qué se podría mejorar, mantener o excluir durante el trabajo de parto por parte del personal de salud? ¿Qué manifiestan las mujeres en el posparto?

5. Unidad de análisis que delimitarán las fronteras del caso.

5.1. La unidad de análisis es el qué (situación de salud en la que se encuentran, nivel socioeconómico, edad, datos gineco-obstétricos) o quién (número de mujeres que participan) que está siendo explorado. Es decir, es donde se enfoca la mirada de quien elabora el Caso con el fin de recolectar información y responder a las preguntas planteadas.

5.2. La unidad de análisis pueden ser individuos o grupos. Un Caso puede tener una unidad de análisis única o tener múltiples unidades de análisis según las preguntas de reflexión.

5.3. Para el presente estudio se ha seleccionado según la literatura revisada sobre las experiencias de las mujeres en trabajo de Parto y Parto, como unidad de análisis a las participantes, es decir, “mujeres en trabajo de parto” e “Institución Hospitalaria” por ser las fuentes donde se basa y obtiene la Información que ayudará a construir la columna vertebral del Caso al responder las preguntas anteriormente planteadas. Mediante el ejemplo usado también se describe la situación de salud en la que se encuentran, nivel socioeconómico, edad, y número de mujeres que participan. En cuanto a la Institución Hospitalaria se registra: su nombre completo, nivel de atención, y año durante el que está desarrollando la investigación.

Ejemplo:

Institución Hospitalaria donde se desarrolló el presente estudio “Unidad Materno Infantil de Medellín, durante el año 2013”.

Las 13 mujeres en trabajo de parto con ocho primigestantes, cuatro secundigestantes y una multidigestante, con un promedio de edad de 25 años, de estratos socioeconómicos 2 y 3 y edad gestacional promedio de 38, 2 semanas.

6. Métodos e Instrumentos de recolección de la Información.

6.1. Estos se definen de acuerdo con las preguntas a responder, la información a recolectar y sus fuentes. Los métodos e instrumentos dependen también de los recursos disponibles para la realización del Caso.

6.2. El Investigador Cualitativo puede adoptar uno o varios enfoques, tales como: fenomenológico, etnográfico, hermenéutico.

6.3. En el presente estudio se ha utilizado para la investigación cualitativa se utiliza técnicas como: Observación Directa Participativa. – se redacta notas, se recogen datos etc.; de manera que no se altere la información. Entrevista Coloquial o Dialógica. - Con los sujetos de estudio con anterioridad a esta etapa; se debe estructurar en partes esenciales para obtener la máxima participación de los entrevistados y donar la mayor profundidad de lo vivido por el sujeto; estos actos pueden ser grabados o escritos de manera textual. Los grupos Focales. - son entrevistas de grupo, donde un moderador guía a una entrevista colectiva durante la cual un pequeño grupo de personas discute en torno a las características y las dimensiones del tema propuesto para la discusión.

Encuestas. - la encuesta es una técnica basada en preguntas, a un número considerable de personas utilizando cuestionarios, que, mediante ítems afectadas en forma directa,

telefónica o correo, permiten indagar las características, opiniones, costumbres, hábitos, gustos, conocimientos, modos y calidad de vida, situación ocupacional, cultural, dentro de la comunidad determina. El análisis de documentos. - es la técnica de investigación donde los análisis de sistemas y diseñadores deben tratar de encontrar la formación necesaria para comenzar las investigaciones ATLAS Ti.- es un potente conjunto de herramientas para el análisis cualitativo de grandes cuerpos de datos textuales, gráficos y de video.

Otras herramientas que se pueden utilizar son: SPSS: (Statistical Package for the Social Sciences) es un software estadístico orientado para el análisis de datos en estudios cualitativos y cuantitativos.

Stata: Es un paquete de software estadístico que permite la gestión de datos, el análisis estadístico, el trazado de gráficos y las simulaciones.

NVivo: Es un programa para análisis de información cualitativa que integra las principales herramientas para trabajo con documentos textuales, multimediales, datos de encuesta y datos bibliográficos con el fin de hacer más efectivo el trabajo de investigación permitiendo administrar y analizar la información.

Ejemplo:

Se realizaron dos entrevistas a profundidad por cada informante, las cuales fueron grabadas y transcritas textualmente.

Durante una entrevista, una persona puede expresar lo mismo de maneras distintas, puede incluso contradecirse, así también hay que tomar en cuenta lo que dicen las

personas vinculadas, pueden ser familiares, colegas, compañeras de trabajo o miembros de un grupo social.

Se utilizó una encuesta donde se obtuvieron los datos de edad, escolaridad, extracto socioeconómico, y datos gineco-obstétricos.

El análisis se llevó a cabo de forma simultánea, con relación de información utilizando el software Atlas Ti.

Se utilizó una encuesta donde se obtuvieron los datos de edad, escolaridad, extracto socioeconómico y datos gineco- obstétricos.

7. Análisis de la Información.

La fase de análisis de la información depura, categoriza la información recogida confrontándola de manera directa con las preguntas iniciales del Caso.

Para llevar a cabo el análisis de contenido se sugiere los siguientes pasos:

7.1. Revisión y categorización de la Información

7.1.1. Las categorías pueden ser abreviaciones de palabras claves, números colores o cualquier otra opción de categorización.

7.1.2. La información se analiza también en función de su utilidad e importancia con respecto a las preguntas a responder y a la narración del Caso que se está desarrollando.

7.1.3. Inicialmente se redacta aportes bibliográficos de profesionales ya sea en libros o sitios web científicos que estén relacionados con la categoría; seguidamente se transcribirán las revistas realizadas a las mujeres participantes cuidando de no alterar la información.

7.1.4. Anteriormente se realizó unas categorizaciones obtenidas sobre las experiencias de las mujeres en trabajo de parto, que se llamó “categoría núcleo”, de la que se desplego tres frases clave y son estas las que se detallan a continuación:

Ejemplo:

Categoría 1

Síntomas desagradables

Teniendo en cuenta la categoría de los síntomas desagradables de Lenz y otros, se halló que para las participantes el dolor y la fatiga eran experiencias significativas. De esta manera, emergió un nuevo síntoma: la sed. Aunque este síntoma no fue descrito por Lenz, sí se evidenció de manera importante en el proceso.

El dolor. - El dolor se acompaña de múltiples sensaciones, como la ansiedad y el miedo inminente, y se agudiza al momento de recibir procedimientos como el tacto vaginal, los fórceps y el Kristeller, a la vez que las gestantes se sienten inválidas en su intimidad. Sin embargo, las mujeres realizan actividades que aprendieron y escucharon que se apropian de ellas: practican los ejercicios respiratorios, se “soban “el abdomen o se prenden de algún objeto.

La incomodidad que le da a uno el tacto, porque eso es incómodo para cualquier mujer, porque todo el que llegue lo primero que hace es al grano a meterle los dedos. El miedo era de las complicaciones que en el momento del parto podrían pasar. Entonces, uno es con ese miedo de que puede que si le vaya bien o pueda que sea por cesárea o se le complique. Me sobaba el estómago me hacía movimientos circulares con las dos manos

y le hablaba al bebé, le decía que se calamara que la mamá estaba sufriendo y ahí mismo se pasaba la contracción.

La fatiga. - Las participantes presentaron fatiga en tres momentos durante la gestación, durante el trabajo de parto y durante el parto. La fatiga es percibida por ellas como “cansancio”. Se fatigaron por las características de las camillas, por estar siempre acostadas o por estar siempre en una misma posición. Con el fin de encontrar descanso, se movían, cambiaban de lado o dormían por ratos.

Se siente una muy agotada ya los últimos días a parte de la presión que una siente de la bebé. Una va más al baño, ya tiene que ir a orinar más, porque le está haciendo más presión la vejiga y las rodillas y una siente cansancio por la barriguita, porque ya no le da a una el cuerpo para cargar tanto peso. Hacia el lado izquierdo me hacía tirar como un poco más abajo para poder como que el cuerpo descansara hacia el otro lado y no sobre la misma cadera, porque tanto tiempo en la misma posición me cansaba.

LA SED. - Las participantes percibieron la sed como una experiencia intensa y refirieron que es producida por la ansiedad, por enfermedades como la diabetes, por no tener la mente ocupada y por los medicamentos. Para calmar la sed le pidieron con frecuencia al auxiliar de enfermería un poco de agua. Era las nueve a la una de la mañana era con esa sed y; una resequedad impresionante.

Categoría 2

La soledad: "sola es muy maluco"

Las madres transitaron el trabajo de parto y parto en soledad y lo consideraron como una sensación "maluca". Prefirieron estar acompañadas por un ser querido, primero su

madre y luego su compañero. Buscaron el acompañamiento de una fuerza espiritual y señalaron que los familiares que esperaban también acompañaban. Consideraron importante que el personal de salud les informara sobre cómo va su evolución, tanto a ellas como a sus familiares, actividad que fue tomada como una forma de acompañamiento.

Percibieron el acompañamiento cuando el personal de salud se mostró atento a su evolución y actuó de inmediato a su llamado, lo cual las hizo sentir que no estaban tan solas. Estar con alguien hace que todo sea más fácil. Usted sabe que hay alguien allí que lo está apoyando y que sabe que la persona le va a decir: cálmese, todo está bien y con sólo cogerle la mano, una sabe que hay alguien ahí. Entonces, una sola es como ahí pensando en todo.

Categoría núcleo 3

Yo quiero ver a Camila

Las informantes percibieron el trabajo de parto y parto como un acontecimiento de la vida que "valió la pena", a pesar de experimentar situaciones de dolor, fatiga, sed, soledad y ansiedad. Estas vivencias pasaron a un segundo plano cuando se aproximó el final del parto y vieron a su hijo por primera vez. El nacimiento del hijo significó un gran alivio de todas las incomodidades del trabajo de parto.

Percibieron el dolor del trabajo de parto como parte de un proceso natural que es inherente a la mujer que va a ser madre. La expresión "gajes del oficio" significó que el dolor experimentado es propio de la condición de ser mujer. El hijo por nacer fue la principal razón para enfrentar el dolor y el estrés del trabajo de parto.

Después de ver a Camila, todo lo que había pasado valía la pena, o como que todo pasa a un segundo plano; todo valió la pena.

8. Discusión.

8.1. La discusión es la interpretación de los resultados obtenidos a la luz de la pregunta de investigación o de la hipótesis, por lo que nunca puede convertirse en una repetición de los resultados en forma narrativa. En otras palabras, el investigador interpreta y da sentido a los resultados; a los números en los estudios cuantitativos y a los conceptos en los cualitativos.

8.2. En ocasiones, en la investigación cualitativa, el apartado de discusión se presenta junto con los resultados, debido a que la integración de los datos cualitativos muchas veces es, en sí misma, una actividad interpretativa.

8.3. Entre los aspectos a tener en cuenta en el momento de redactar la discusión está la utilización del tiempo verbal, que en este caso será el presente. Así mismo, la interpretación de los resultados deberá estar bien fundamentada, por lo que en general, en este apartado es donde se incluyen el mayor número de citas bibliográficas.

8.4. En primer lugar, se argumentará la autenticidad de los resultados obtenidos en la investigación examinando las fases conceptual, metodológica y empírica de la misma para identificar los posibles factores que han podido influir en los resultados, como son: características de la muestra, cualidades de medida de los instrumentos utilizados, la forma que se ha llevado a cabo la recogida de los datos, los análisis estadísticos utilizados, etc., esto permite dar a conocer la validez interna del estudio.

8.5. Los resultados obtenidos se compararán con los de otras investigaciones, que hayan estudiado el mismo fenómeno, para identificar los hallazgos similares y aquellos otros que sean diferentes. En este último caso, se explicarán las razones a las que se atribuyen estas diferencias.

Ejemplo:

Los involucrados en la discusión realizaron una subcategorización de las categorías núcleo para realizar dicha actividad:

Síntomas desagradables

Dolor y fatiga

El dolor y la fatiga tienen valor en el trabajo de parto y parto cuando se comprende la experiencia de los síntomas. El síntoma es una experiencia individual subjetiva, que no puede considerarse de manera aislada; por el contrario, está influenciado por el contexto familiar, social y por los factores situacionales de la gestante.

Para Lenz et al, la percepción de dolor se relaciona con múltiples factores. Vivir la experiencia en un contexto hospitalario, la soledad y la ausencia de apoyo emocional puede aumentar el miedo al proceso del parto y predisponer a presentar una tolerancia más baja al dolor.

La eliminación completa del dolor no significa necesariamente que la experiencia del parto sea más satisfactoria para la mujer, puesto que hay condiciones socioculturales y psicológicas que rodean esta manifestación. Significa que es necesario individualizar el

tratamiento eficaz del dolor para cada madre y tener en cuenta todas las variables que se puedan desplegar alrededor de este síntoma.

La enfermería tiene una labor muy importante en este sentido, porque desde el cuidado se develan situaciones relacionadas con la percepción dolorosa de las mujeres. Estar atentos a la escala del dolor es una buena práctica, sin embargo, es importante que se indague a la madre sobre expectativas, dudas y temores relacionados con la experiencia que comienza.

En cuanto a la fatiga, ésta se ha relacionado con efectos posteriores al parto, como lo refiere el estudio de Choisy, Gu hj y Ryu, (2011) donde muestran que la fatiga de la madre se relaciona con la depresión postparto y la baja la calidad de vida. Para reducir la fatiga, el estudio de Su-Chuan Chang (2014) afirma que se debe practicar la técnica adecuada del pujo y mejorar la posición del parto.

El profesional de enfermería debe gestionar el control de la fatiga como canal importante a través del cual otros síntomas pueden ser reducidos o eliminados. Por ejemplo: evitar la fatiga a través de la ejecución de actividades como mejorar la calidad de las camillas, mantener la higiene, la disponibilidad de ropa, la disposición adecuada de cables y equipos en el cubículo de la madre, el volumen bajo de los monitores, el alivio de la sed, la temperatura adecuada de la sala, el mantenimiento y conservación de la intimidad y la posibilidad para moverse o caminar cuando la madre aún no tiene la analgesia epidural. El pujo es otra herramienta que debe aprovecharse durante el expulsivo.

La sed

La sed es una experiencia intensa, generada en un contexto clínico donde se les restringen la vía oral, especialmente cuando se encuentran en la fase activa. La guía obstétrica de la Sociedad Americana de Anestesiólogos publicó que no hay pruebas suficientes para establecer conclusiones acerca de la relación entre los tiempos de ayuno de líquidos claros y el riesgo de emesis, reflujo o aspiración pulmonar durante el parto.

Esta misma sociedad recomienda la ingesta de pequeñas cantidades de líquidos claros en pacientes en trabajo de parto sin complicaciones. Los líquidos claros pueden ser agua, jugos de fruta sin pulpa, bebidas carbonatadas, té claro, café negro y bebidas deportivas. La ingesta de líquidos claros durante el parto mejora la comodidad y la satisfacción materna y no aumenta las complicaciones durante el parto.

El estudio de Singata y Sharts, (2013) refiere que ningún estudio evidencia beneficios o daños y no hay justificación para la restricción de líquidos y alimentos durante el trabajo de parto para las mujeres con bajo riesgo de complicaciones. Los profesionales de enfermería que trabajan en entornos intraparto necesitan abogar por el establecimiento de grupos de trabajo multidisciplinarios para revisar las políticas que restringen la ingesta oral en mujeres de bajo riesgo y promover prácticas que garanticen el bienestar de la madre y de su hijo por nacer.

La soledad: "sola es muy maluco"

Acompañamiento de la familia

En la institución donde se realizó la presente investigación no se permitía que la gestante durante el trabajo de parto y el parto estuviera acompañada de un familiar, por lo cual estos últimos debían permanecer en la sala de espera.

El acompañamiento materno por parte de la pareja o el familiar es una práctica positiva que debería ser rutinaria por sus efectos favorables en la madre y el recién nacido. El estudio de García y Díaz (2014) señala que el acompañamiento mejora la fisiología del trabajo de parto y la sensación de control y competencia de la madre, lo que reduce el factor de dependencia de las intervenciones médicas.

El estudio de Hodnett et al, encontró que las mujeres que recibieron apoyo continuo y personal tuvieron menos probabilidad de necesitar analgesia, tener un parto vaginal instrumentado, tener un parto por cesárea, informar insatisfacción o una valoración negativa en relación con la experiencia del parto. Del mismo modo, tuvieron mayor probabilidad de tener un parto vaginal espontáneo.

Así mismo, Silva, apuntaron que las gestantes le asignaron un valor principal al componente relacional, en el cual el respaldo de las madres, la presencia de un familiar, el aporte de información y el uso de palabras delicadas fueron considerados elementos fundamentales para la mujer en trabajo de parto y parto.

Acompañamientos del personal de salud.

Frente al acompañamiento del personal de la salud, las participantes del presente estudio manifestaron haberse sentido acompañadas, aunque preferían la compañía de la familia. Este acompañamiento está representado en la atención inmediata cuando ellas lo solicitan, cuando explican con agrado las actividades a realizar con la gestante y cuando tienen expresiones comprensivas y cariñosas.

El estudio de Silva (2013), establece que se debe hacer todo tipo de esfuerzo para asegurarse de que todas las mujeres reciban apoyo, no sólo de las personas allegadas, sino también de acompañantes profesionales, especialmente formados para ello. Este apoyo debe incluir la presencia constante, que se otorguen medidas de alivio y confort y que se brinde aliento continuo. Los profesionales de enfermería deben ser percibidos por las gestantes como confortables, en la medida en que son delicados en el trato, acarician, ayudan, sonrían y brindan un cuidado adecuado.

La fuerza suprema

Durante la soledad del trabajo de parto, emerge la necesidad de invocar a un ser supremo. La actividad de orar/rezar fue una fuente de consuelo, protección, fortaleza y esperanza para las gestantes. En el presente estudio, se observó que la dimensión espiritual es un recurso importante que ayuda a las mujeres a ganar un sentido de autocontrol.

Es una fuente de afrontamiento significativa que les ayudó a ejercer el control sobre el dolor a través de la fuerza suprema, invocar a Dios ejerce una gran influencia sobre el bienestar, así como lo comenta el estudio de Konopack jf y McAuley 2013.

El estudio de Báez, 2013 argumenta que en momentos de mucho estrés la espiritualidad puede proporcionar un sentido de control y previsibilidad. Adicionalmente, indica que los comportamientos religiosos contribuyen a la autorregulación y a la reducción de la preocupación, al tiempo que proporciona un efecto calmante.

Desde la atención en salas de trabajo de parto y parto, se debe incluir los diálogos sobre los valores religiosos y espirituales. Los modelos de atención actuales deben reconocer

la influencia de la espiritualidad sobre el bienestar de las personas. Además, deben abogar por una mayor observancia religiosa y reconocer los potenciales beneficios de la religión y la espiritualidad.

Yo quiero ver a Camila

Valió la pena y "gajes del oficio"

Una vez se ha pasado por todo el proceso de trabajo de parto, existe la esperanza que puede subsanar los momentos penosos que se vivieron unas horas atrás: el de ver a su hijo; éste es el premio a la valentía de la madre. Por considerarse un proceso natural de la vida, expresaron que son "gajes del oficio", pero resulta ser una experiencia única y compleja en la que intervienen infinidad de factores. Cuando un parto sale bien y la madre escucha llorar a su hijo, siente que todos los malestares del trabajo de parto valieron la pena.

El estudio de Cabrera, resalta que, tras la experiencia del parto, el bienestar de la madre supera los momentos negativos, incluso el sufrimiento del dolor. Los resultados superan con creces las expectativas, y es por ello que la satisfacción materna es elevada.

El estudio de Pereira muestra que la representación social femenina sobre el proceso del parto asocia el concepto de sufrimiento y del dolor al parto natural, una situación que con la aproximación al evento frágil iza y amedrenta a la mujer en el período del embarazo. Los sentimientos de las gestantes reflejan los significados de su medio cultural, alimentados por la falta de información, los medios de comunicación, los

relatos de otras mujeres y los constructos ideológicos, religiosos y morales interiorizados por la mujer desde su infancia.

Asegurar la salud del hijo.

Durante el trabajo de parto, se le instala a la madre el monitor fetal continuo y se les informa sobre los rangos de normalidad, lo que permite actuar de manera activa en el cuidado de su bebé durante este periodo.

El monitoreo de la frecuencia cardiaca fetal, además de ser una herramienta de suma importancia para los profesionales de la salud en trabajo de parto, es una intervención catalogada por las madres como de gran utilidad: "es el seguro de vida de mi hijo".

Cuando lo reconocen como un elemento que deben llevar todas las mujeres en trabajo de parto, aprenden a identificar lo normal y lo anormal, y les da la seguridad de que su hijo está bien.

9. Elaboración del informe.

Redactar el Caso teniendo en cuenta la audiencia del mismo, utilizando un lenguaje claro y simple de forma que pueda ser comprendido por personas externas al mismo; escribir párrafos cortos y evitar el uso excesivo de acrónimos; incluir citas y referencias cuando sea pertinente; y reconocer la participación y el esfuerzo de los individuos o equipos que hicieron posible el análisis y documentación de sus procesos o experiencias; y limitar su extensión a un máximo de 15 páginas.

9.1 Introducción.

Se redacta, la presentación su propósito justificación elaboración de preguntas que direccionan el caso y de sus antecedentes.

Ejemplo:

Las salas de trabajo de parto y parto son consideradas por las gestantes como ambientes estresantes que producen una gran carga emocional. Las situaciones de tensión que maneja la mujer en el trabajo de parto y su influencia en el control del dolor son argumentadas desde la Teoría de los síntomas desagradables, la cual considera que el dolor y la fatiga del trabajo de parto repercuten en la realización del rol, en la resolución de problemas y en la realización de actividades en el postparto.

Las mujeres en trabajo de parto se sienten solas y manifiestan la necesidad del apoyo familiar y social, traducido en la satisfacción de afecto y compañía durante este evento. Ellas buscan el control de sí mismas y de seguridad a través de los conocimientos previos adquiridos por los medios de comunicación y la dimensión espiritual, que se relaciona con un ser superior, que da fuerza y protege.

Tras la experiencia del parto, se da paso a sensaciones que las hacen sentir orgullosas y triunfadoras de la labor realizada. El bienestar de la madre supera los momentos negativos, incluso el sufrimiento del dolor; los resultados superan con creces las expectativas y gracias a la ilusión de ver a su hijo, les permiten sobrellevar todo lo vivido.

A pesar de que las experiencias negativas de las mujeres en trabajo de parto no son situaciones o hallazgos nuevos, se requiere mostrar a los profesionales de la salud la necesidad de cambiar los paradigmas que se han establecido por décadas en estos

contextos, para que la mujer tenga un papel protagónico y se sienta satisfecha en la experiencia del nacimiento.

Por tal razón, el objetivo de la presente investigación fue develar las experiencias de las mujeres en el trabajo de parto y parto que influyen en la satisfacción, gratificación y bienestar de las gestantes en esta etapa de su proceso reproductivo y que deben ser tenidas en cuenta para la atención que se ofrece a las mujeres y sus familias.

9.2 Preguntas de reflexión.

9.2.1. Volver a citar las preguntas iniciales del caso en estudio.

Ejemplo:

¿Qué clase de mujeres serán participantes en la investigación del caso? ¿Cómo consideran las mujeres el ambiente en una sala de partos? ¿Cuál es la reacción que manifiestan las mujeres durante el trabajo de parto? ¿Cómo influye en las mujeres y sus familiares el servicio hospitalario durante el trabajo de parto? Según las participantes, ¿Qué se podría mejorar, mantener o excluir durante el trabajo de parto y parto por parte del personal de salud? ¿Qué manifiestan las mujeres en el posparto?

9.3 Narración de caso.

El producto de esta narración es el relato, que organiza en una secuencia coherente los acontecimientos en función de su contribución al desarrollo del Caso, y de las respuestas a las preguntas de reflexión.

Ejemplo:

La institución hospitalaria donde se desarrolló el presente estudio posee una sala de trabajo de parto para seis madres en camillas, separadas por cortinas. No se permite la entrada de la familia ni el consumo de bebidas o alimentos. Al ingreso, se les canaliza una vena para infundir líquidos y según prescripción se les administra inductores de la actividad uterina. Las madres del presente estudio tenían colocado un catéter para la analgesia epidural y monitoreo permanente de la fetocardia.

1.- Pregunta de reflexión:

¿Qué clase de mujeres serán participantes en la investigación del caso?

Se entrevistaron a 13 participantes, ocho primigestantes, cuatro secundigestantes y una multigestante, con un promedio de edad de 25 años, de estratos socioeconómicos 2 y 3 y edad gestacional promedio de 38,2 semanas.

2.- Pregunta de reflexión: ¿cómo fue su experiencia del trabajo de parto y el parto?

Las salas de trabajo de parto y parto son consideradas por las gestantes como ambientes estresantes que producen una gran carga emocional. Las entrevistas se realizaron en el postparto inmediato y se partió de una pregunta general: El tiempo promedio para la primera entrevista fue de una hora y para la segunda entrevista, de 45 minutos, momento en el cual se realizó la retroalimentación con las participantes.

3.- Pregunta de reflexión: ¿Cuál es la reacción que manifiestan las mujeres durante el trabajo de parto?

Las mujeres en trabajo de parto se sienten solas y manifiestan la necesidad del apoyo familiar y social, traducido en la satisfacción de afecto y compañía durante este evento. Ellas buscan el control de sí mismas y de seguridad a través de los conocimientos previos adquiridos por los medios de comunicación y la dimensión espiritual, que se relaciona con un ser superior, que da fuerza y protege.

4.- Pregunta de reflexión: ¿Cómo influye en las mujeres y sus familiares el servicio hospitalario durante el trabajo de parto?

Salud les informara sobre cómo va su evolución, tanto a ellas como a sus familiares, actividad que fue tomada como una forma de acompañamiento. Percibieron el acompañamiento cuando el personal de salud se mostró atento a su evolución y actuó de inmediato a su llamado, lo cual las hizo sentir que no estaban tan solas.

5.- Pregunta de reflexión: ¿Qué se podría mejorar, mantener o excluir durante el trabajo de parto y parto por parte del personal de salud?

Se deben cambiar los métodos tradicionales de cuidado y propiciar otras formas de atención más humanizadas para que las mujeres asuman su rol de madres con seguridad y decisión.

6.- Pregunta de reflexión: ¿Qué manifiestan las mujeres en el posparto?

Percibieron el dolor del trabajo de parto como parte de un proceso natural que es inherente a la mujer que va a ser madre. La expresión "gajes del oficio" significó que el dolor experimentado es propio de la condición de ser mujer. El hijo por nacer fue la principal razón para enfrentar el dolor y el estrés del trabajo de parto.

Al finalizar la narración del caso se realizó la triangulación a través de un grupo focal con la intervención de cuatro madres, en el que se profundizaron algunas particularidades que permitió comprender el entorno físico, las interacciones sociales y algunos comportamientos.

10. Conclusiones y recomendaciones.

Conclusiones.

- Señalará lo más importante de su investigación,
- Sintetizará los resultados, con el fin de exponerlos en el estudio, el cómo se lograron y los aportes que se hicieron con la investigación.

Ejemplo:

- El dolor, la fatiga y la sed, desde la Teoría de los síntomas desagradables, están relacionados con el estado emocional, el acompañamiento y con la soledad.
- Frente a la necesidad de acompañamiento, la familia cumple una función muy importante, especialmente su madre. La espiritualidad tiene una función protectora y de seguridad.
- Las mujeres consideraron el proceso de trabajo de parto y parto como la finalización de una etapa inherente a la condición de ser madre, que les produce sensación de gratificación y cumplimiento del rol.

Recomendaciones.

- Dar respuesta a una pregunta que podría mejorarse.

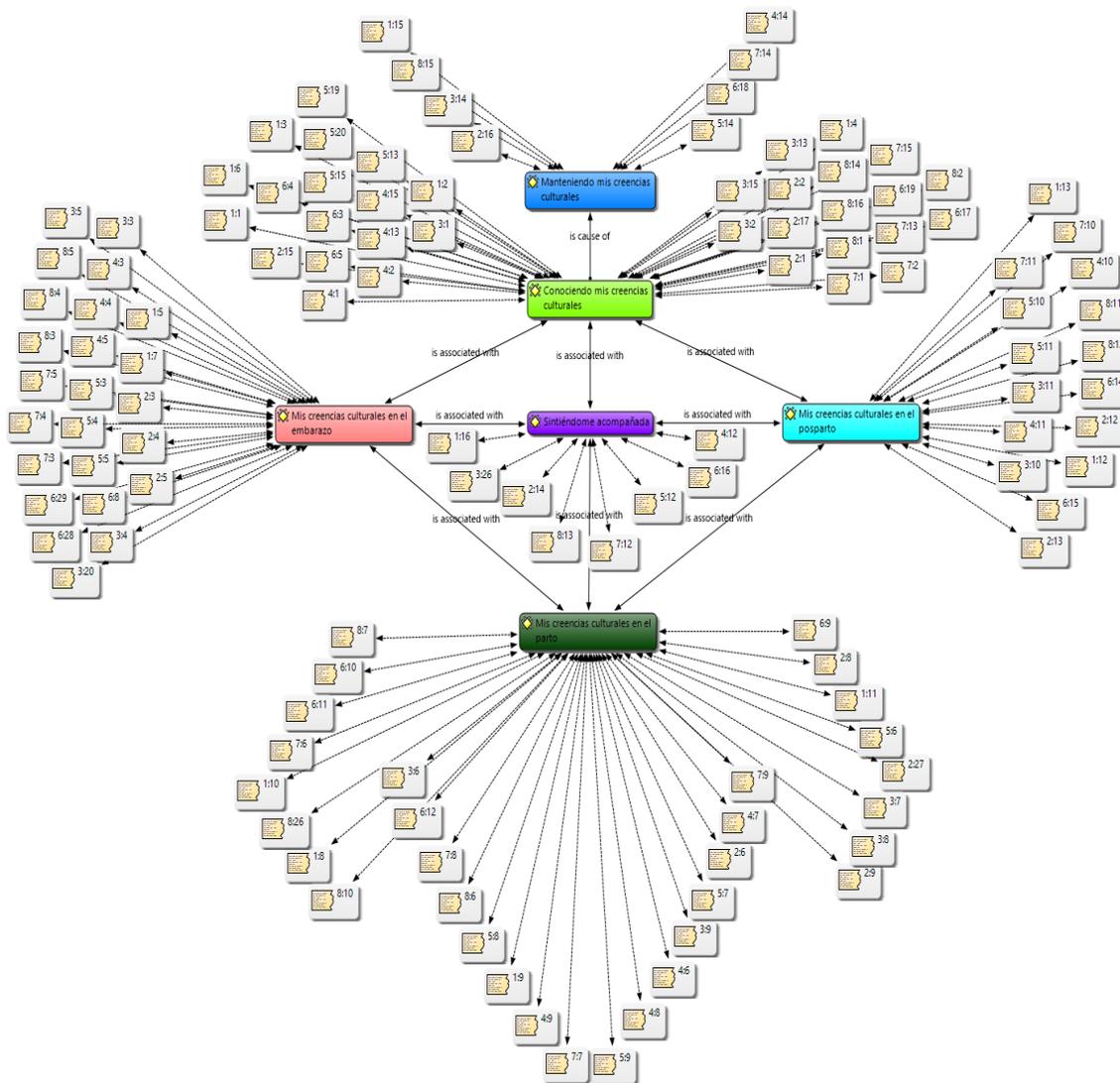
Ejemplo:

- Es necesario cambiar los métodos tradicionales de cuidado en los servicios de salud obstétrica y propiciar otras formas de atención más humanizadas.

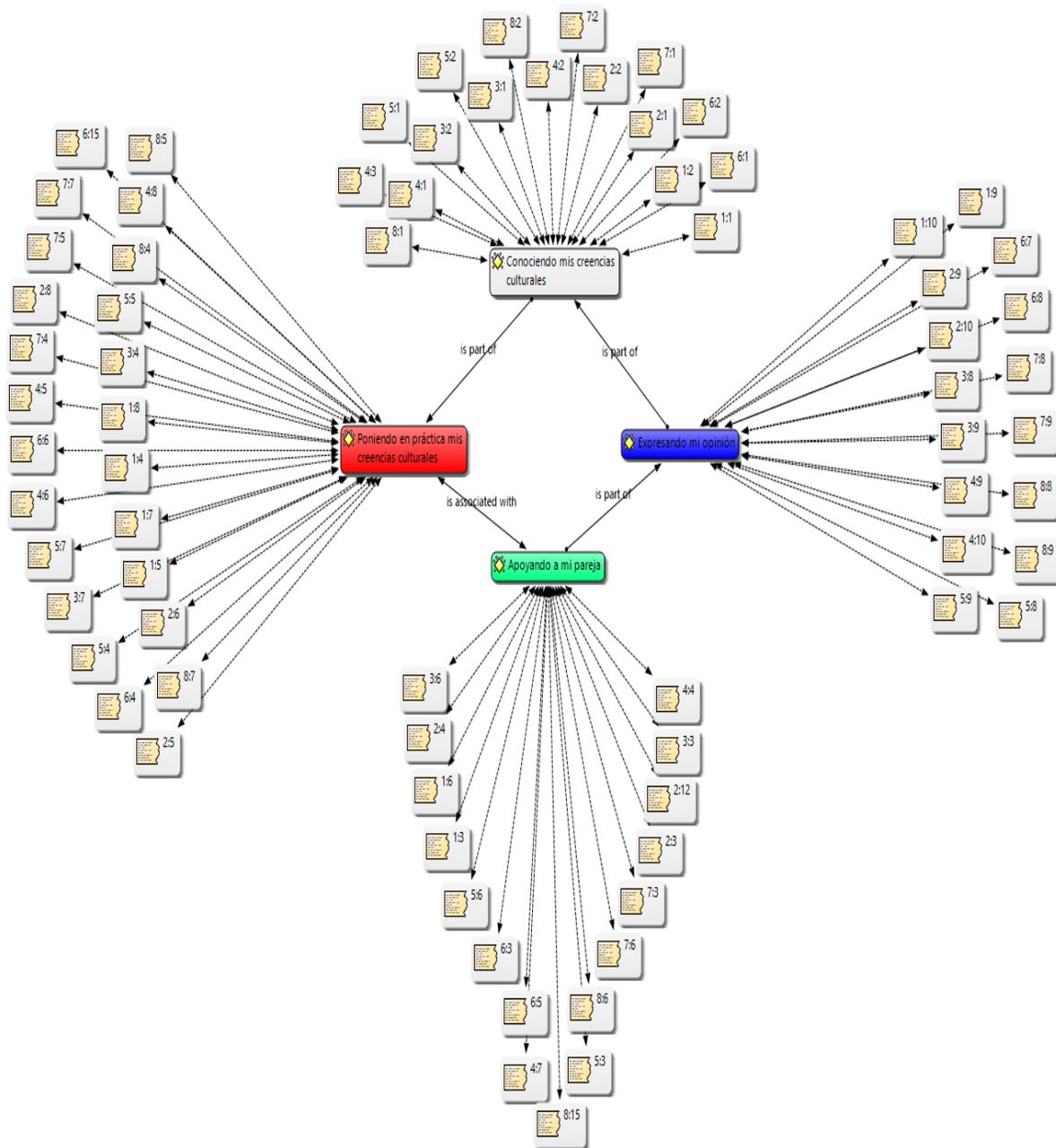
11. Bibliografía.

- Aplicar a la bibliografía normas APA.

13.9. Anexo n°9: Cuadro de análisis en función del programa Atlas Ti, relación códigos-citas-memos de la primera unidad hermenéutica – mujeres.



13.10. Anexo n°10: Cuadro de análisis en función del programa Atlas Ti, relación códigos-citas-memos de la segunda unidad hermenéutica – parejas (esposos).



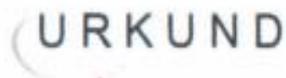
13.12. Anexo n°12: Recursos y presupuesto.**PRESUPUESTO-RECURSOS TÉCNICOS**

Materiales	Cantidad	Valor Unitario	Valor Total
Computadora portátil	1	\$ 700.00	\$ 700.00
Memoria USB	1	\$ 8.00	\$ 8.00
TOTAL			\$ 708.00

PRESUPUESTO-RECURSOS MATERIALES

Materiales	Cantidad	Valor Unitario	Valor Total
Impresión de oficios y solicitudes dirigidas al centro de salud Simiatug	4	0,10 ctvs.	0,40 ctvs.
Impresión de oficios y solicitudes dirigidas al GAD de Simiatug	3	0,10ctvs.	0,30 ctvs.
Impresión de las entrevistas y consentimiento informado	32	0,10 ctvs.	\$ 3,20
Grabación del Estudio de Caso en un CD	1	\$ 1,50	\$ 1,50
Empastado del CD del Estudio de Caso	1	\$ 1,50	\$ 1,50
Impresión del trabajo y anillado	3	\$ 25,00	\$ 75,00
Trasporte a la comunidad de Lullimunllo	10	\$ 7,50	\$ 75,00
TOTAL			\$ 156,90

13.13. Anexo n°13: Reporte urkund.



Urkund Analysis Result

Analysed Document: ESTUDIO DE CASO LLULLIMUNLLO PDF.pdf (D113609991)
 Submitted: 9/28/2021 12:08:00 AM
 Submitted By: marilu.toapanta18@gmail.com
 Significance: 5 %

Sources included in the report:

Tesis Srta Carmen Grefa Tutor Carola León.docx (D70541670)
 tesis Rodrigo sigcho.docx (D45695275)
 259. COSTUMBRES Y TRADICIONES DEL TRABAJO DE PARTO.docx (D60747763)
 PARTO CULTURAL - LEYDI MOPOSITA Y MISHEL VERDEZOTO.pdf (D82953933)
 EC Practicas culturales. rev 2372021.docx (D111064249)
<http://190.15.128.197/bitstream/123456789/3471/1/RELATOS%20DE%20LAS%20PARTERAS%20SOBRE%20LA%20ATENCION%20DE%20PARTO%20EN%20CASA%20%281%29.pdf>
<http://190.15.128.197/bitstream/123456789/3664/1/MOPOSITA%20LASSO%20LEIDY%20NOEMI%20%20VERDEZOTO%20LEMA%20MISHEL%20ALEXANDRA.pdf>
<http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/10131/3/T-UCE-0006-124.pdf>

Instances where selected sources appear:

33



Leda. Olalla García María Humbelina

TUTORA DEL ESTUDIO DE CASO