



UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y DEL SER HUMANO
CARRERA DE ENFERMERÍA

**PROYECTO DE INVESTIGACIÓN PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO
DE LICENCIADAS EN CIENCIAS DE LA ENFERMERÍA**

TEMA

PRODUCCIÓN ACADÉMICA CIENTÍFICA E INVESTIGACIÓN DE LOS
DOCENTES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y DEL SER
HUMANO AÑOS 2018, 2019 Y 2020. PERIODO AGOSTO – NOVIEMBRE 2021.

AUTORAS

GUERRERO LLUMITAXI MARÍA FERNANDA

PILCO HERRERA DENISSE STEFANIA

TUTORA

LCDA. BELTRÁN AVILÉS NARCISA JACKELINE

GUARANDA - ECUADOR

AGOSTO – NOVIEMBRE 2021

DEDICATORIA

El presente trabajo de investigación lo dedico con infinita gratitud a Dios, por haberme dado la vida y permitirme haber culminado una etapa importante de mi formación profesional. A mi madre Elsa y familia, por ser el pilar más importante y por demostrarme siempre su cariño y apoyo incondicional sin importar las dificultades que se presentaban. A mi hermano Rubén a pesar de nuestras diferencias siempre estuvo apoyándome moralmente para que no me rindiera.

María Fernanda Guerrero Llumitaxi

Dedico la tesis a Dios, con todo mi corazón por la salud y sabiduría que me brida para culminar con este trabajo. A mi tía Rebeca que fue como mi madre por su apoyo incondicional y porque ella fue quien me dio mis estudios primarios y secundarios. A mis padres porque ellos me apoyan económicamente y moralmente con sus consejos.

Denisse Stefania Pilco Herrera

AGRADECIMIENTO

Queremos agradecer a Dios por permitirnos culminar con éxito nuestra carrera, por darnos buena salud y fortaleza en todo momento, a nuestras familias por la confianza y el apoyo brindado, a nuestra tutora Lic. Jackeline Beltrán y Lic. María Olalla, y de manera muy especial a la Dirección de investigación y vinculación quienes nos ayudaron en el desarrollo de nuestro trabajo de investigación.

María Fernanda y Denisse Stefania

TEMA

PRODUCCIÓN ACADÉMICA CIENTÍFICA E INVESTIGACIÓN DE LOS DOCENTES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y DEL SER HUMANO AÑOS 2018, 2019 Y 2020. PERIODO AGOSTO – NOVIEMBRE 2021

INDICE

DEDICATORIA	2
AGRADECIMIENTO.....	3
TEMA	4
CERTIFICADO DEL TUTOR DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN.....	8
RESUMEN EJECUTIVO.....	9
INTRODUCCIÓN.....	15
CAPÍTULO 1.....	17
EL PROBLEMA.....	17
1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	17
1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	19
1.3. OBJETIVOS.....	20
<i>1.3.1. Objetivo general.....</i>	<i>20</i>
<i>1.3.2. Objetivos específicos</i>	<i>20</i>
1.4. JUSTIFICACIÓN.....	21
1.5. LIMITACIONES	22
CAPÍTULO 2.....	23
MARCO TEÓRICO.....	23
2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN.....	23
2.2. BASES TEÓRICAS	25
<i>2.2.1. Perfil del Docente Universitario</i>	<i>25</i>
<i>2.2.2. Reglamento de carrera y escalafón del personal académico de la Universidad Estatad de Bolívar.</i>	<i>25</i>
<i>2.2.3. Producción científica en el Ecuador respecto a los requerimientos de las Instituciones de Educación Superior.</i>	<i>26</i>
<i>2.2.4. Ley Orgánica de Educación Superior.</i>	<i>27</i>
<i>2.2.5. Estrategias de investigación de la Universidad Estatad de Bolívar.</i>	<i>28</i>
<i>2.2.6. Producción científica.</i>	<i>29</i>
<i>2.2.7. Producción científica según el modelo de Evaluación del Entorno de Aprendizaje de la Carrera de Enfermería.</i>	<i>29</i>

2.2.8. <i>Producción científica según el modelo Genérico de Evaluación del Entorno de Aprendizaje de Carreras en Ecuador.</i>	36
2.2.9. <i>Publicación científica</i>	41
2.2.10. <i>Importancia de publicar los resultados de Investigación.</i>	41
2.3. <i>Definición de términos (Glosario)</i>	44
2.4. SISTEMA DE VARIABLES	48
2.4.2. <i>VARIABLE</i>	48
2.5. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES	49
CAPÍTULO 3	50
MARCO METODOLÓGICO	50
3.1. <i>Nivel de investigación</i>	50
3.2. <i>Diseño</i>	50
3.4. <i>Técnicas e instrumentos de recolección de datos.</i>	52
3.5. <i>Técnicas de procesamiento y análisis de datos</i>	52
ANÁLISIS DE DATOS.	53
CAPITULO 4	67
RESULTADOS O LOGROS ALCANZADOS SEGÚN LOS OBJETIVOS PLATEADOS	67
4.1 <i>OBJETIVOS PLANTEADOS Y RESULTADOS ALANZADOS.</i>	67
CAPITULO 5	69
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	69
5.1. CONCLUSIONES	69
5.2. RECOMENDACIONES	71
BIBLIOGRAFÍA	72
ANEXOS	77

INDICE TABLAS

TABLA 1	51
POBLACIÓN DE DOCENTES.....	51
TABLA 1	53
DOCENTES DE LA FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD Y DEL SER HUMANO.....	53
TABLA 2	53
TÍTULO DE CUARTO NIVEL	53
TABLA 3	53
RELACIÓN LABORAL	53
TABLA 4	54
TIPO DE DEDICACIÓN	54
TABLA 5	54
ARTÍCULOS DE IMPACTO MUNDIAL	54
TABLA 6	55
ARTÍCULOS DE IMPACTO REGIONAL.....	55
TABLA 7	55
PONENCIA	55
TABLA 8	56
TABLA 9	58
TABLA 10	59
TABLA 11	60
TABLA 12	61
TABLA 13	62
TABLA 14	63
TABLA 15	64
TABLA 16	66
TABLA 17	67
TABLA 18	79
CÁLCULO DE LA PRODUCCIÓN ACADÉMICA CIENTÍFICA Y DE INVESTIGACIÓN MEDIANTE LOS MODELOS SEGÚN EL CACES.	85



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y DEL SER HUMANO

CARRERA DE ENFERMERÍA

CERTIFICADO DEL TUTOR DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

La suscrita Lcda. Beltrán Avilés Narcisa Jackeline, tutora del proyecto de investigación como modalidad de titulación.

CERTIFICA

Que el proyecto de investigación como requisito para la titulación de grado, con el tema: **PRODUCCIÓN ACADÉMICA CIENTÍFICA E INVESTIGACIÓN DE LOS DOCENTES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y DEL SER HUMANO AÑOS 2018, 2019 Y 2020, PERIODO AGOSTO – NOVIEMBRE 2021.** realizado por las estudiantes GUERRERO LLUMITAXI MARÍA FERNANDA con C.I. 0250250776 y PILCO HERRERA DENISSE STEFANIA con C.I. 1754415287, han cumplido con los lineamientos metodológicos contemplados en la Unidad de Titulación de la Carrera de Enfermería, para ser sometido a revisión y calificación por los miembros del tribunal nombrado por el Consejo Directivo de la Facultad y posteriormente a la sustentación pública respectiva.

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Jackeline', is written over a horizontal dashed line.


Lcda. Beltrán Avilés Narcisa Jackeline

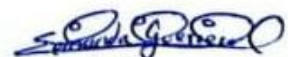
TUTORA DEL PROYECTO DE TITULACIÓN


20220201002P00232

DECLARACION JURAMENTADA
OTORGAN: DENISSE STEFANIA PILCO HERRERA Y OTRA
CUANTIA: INDETERMINADA
DI 2 COPIAS

En la ciudad de Guaranda, provincia Bolívar, República del Ecuador, hoy día viernes once de febrero de dos mil veintidós, ante mí DOCTOR HERNÁN RAMIRO CRIOLLO ARCOS, NOTARIO SEGUNDO DE ESTE CANTÓN, comparecen las señoritas: Denisse Stefania Pilco Herrera y María Fernanda Guerrero Llumitaxi, por sus propios derechos. Los comparecientes son de nacionalidad ecuatoriana, mayores de edad, de estado civil solteras, domiciliadas en la vía a Las Cochabambas, parroquia Guanujo, cantón Guaranda, provincia Bolívar, con celular número: cero nueve nueve siete tres seis seis seis tres ocho y cero nueve seis tres siete cuatro dos seis cero uno, correo electrónico: dennise-29@homail.com y fernandaguerrero52015@gmail.com; a quienes de conocerlos doy fe en virtud de haberme exhibido sus cédulas de ciudadanía en base a la que procedo a obtener sus certificados electrónicos de datos de identidad ciudadana, del Registro Civil, mismos que agrego a esta escritura como documentos habilitantes; bien instruidos por mí el Notario en el objeto y resultados de esta escritura de Declaración Juramentada que a celebrarla procede, libren y voluntariamente.- En efecto juramentado que fueron en legal forma previa las advertencias de la gravedad del juramento, de las penas de perjurio y de la obligación que tienen de decir la verdad con claridad y exactitud, declaran lo siguiente: "Que previo a la obtención del Título de Licenciada en Ciencias de la Enfermería, en la Facultad de Ciencias de la Salud y del Ser Humano, de la Universidad Estatal de Bolívar, manifestamos que los criterios e ideas emitidas en el Presente Proyecto de Investigación titulado "PRODUCCIÓN ACADÉMICA CIENTÍFICA E INVESTIGACIÓN DE LOS DOCENTES DE LA FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD Y DEL SER HUMANO AÑOS 2018,2019 Y 2020", es de nuestra exclusiva responsabilidad en calidad de autoras, además autorizamos a la Universidad Estatal de Bolívar hacer uso de todos los contenidos que nos pertenecen o parte de los que contiene esta obra, con fines estrictamente académicos o de investigación. Es todo cuanto tenemos que decir en honor a la verdad". Hasta aquí la declaración juramentada que junto con los documentos anexos y habilitantes que se incorpora queda elevada a escritura pública con todo el valor legal, y que las comparecientes aceptan en todas y cada una de sus partes, para la celebración de la presente escritura se observaron los preceptos y requisitos previstos en la Ley Notarial; y, leída que les fue a las comparecientes por mí el Notario, se ratifican y firman conmigo en unidad de acto quedando incorporada en el Protocolo de esta Notaría, de todo cuanto DOY FE.


Denisse Stefania Pilco Herrera
C.C. 1754415287


María Fernanda Guerrero Llumitaxi
C.C. 0250250776


DR. HERNÁN RAMIRO CRIOLLO ARCOS
NOTARIO SEGUNDO DE CANTÓN GUARANDA



DERECHO DE AUTORÍA NOTARIZADA

Yo, DENISSE STEFANIA PILCO HERRERA, portadora de la cédula 17544152987 y MARIA FERNANDA GUERRERO LLUMITAXI, portadora de la cédula 0250250776, declaramos bajo juramento que el trabajo aquí descrito "PRODUCCION ACADEMICA CIENTIFICA E INVESTIGACION DE LOS DOCENTES DE LA FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD Y DEL SER HUMANO AÑOS 2018, 2019 Y 2020"es de nuestra autoría; que no ha sido previamente presentado para ningún grado o calificación profesional; y, que las referencias bibliográficas que se incluyen han sido consultadas y atadas con sus respectivos autores.

La Universidad Estatal de Bolívar, Facultad de Ciencias de la Salud y del Ser Humano puede hacer uso de los derechos de publicación correspondientes a este trabajo según lo establecido por la ley de propiedad intelectual, por su Reglamento y por la Normativa Institucional Vigente.

.....
Denisse P. Pilco

PILCO HERRERA DENISSE STEFANIA

1754415287

.....
Maria Fernanda Guerrero Llumitaxi

GUERRERO LLUMITAXI MARIA FERNANDA

Se otorgó ante mi y en fe de ello confiero ésta **PRIMERA**..... copia **0250250776** certificada, firmada y sellada en **3** fejas. Guaranda, **11** de **FEBRERO** del **2022**

[Signature]
Dr. Hernán Cevallos Arcos
NOTARIO SEGUNDO DEL CANTÓN GUARANDA



[Handwritten mark]

RESUMEN EJECUTIVO

El proyecto de investigación denominado “PRODUCCIÓN ACADÉMICA CIENTÍFICA E INVESTIGACIÓN DE LOS DOCENTES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y DEL SER HUMANO AÑOS 2018, 2019 Y 2020”, se realiza con el fin de evidenciar la producción científica de los docentes por ser un criterio, subcriterio e indicador de evaluación del CACES. El objetivo principal de la investigación es identificar la producción académica científica e investigación de los docentes de la Facultad de Ciencias de la Salud y del ser Humano años 2018, 2019 y 2020, misma que servirá para futuras evaluaciones.

De acuerdo con la metodología utilizada el nivel de investigación es cuantitativa, descriptiva, Documental y transversal, por su diseño no experimental. La población objeto de estudio son los docentes de la carrera de Enfermería e Ingeniería en Riesgos de Desastres años 2018, 2019 y 2020, no se aplica selección de muestra, en este caso el objeto de estudio serán los universos de cada año.

Resultados. La carrera de enfermería en el periodo de estudio en su indicador producción científica tiene un valor de 0,46 teniendo así un cumplimiento poco satisfactorio, en lo que se refiere a la producción regional tiene un valor de 0.70; en este caso el cumplimiento del indicador es Cuasi Satisfactorio.

En cambio, en lo que corresponde a la carrera Ingeniería en Riesgos de Desastres tiene un valor de 0,07 con un cumplimiento deficiente en cuanto a la producción mundial. Además, en lo que se refiere a la producción regional obtuvo un valor de 1.25 teniendo un cumplimiento satisfactorio.

En lo que se refiere al indicador para la evaluación de las ponencias presentadas por los profesores investigadores de la carrera de Enfermería obtiene una puntuación de 0,3, que corresponde a un cumplimiento deficiente. Mientras que la carrera de Ingeniería en Riesgos de Desastres se obtuvo un valor de 0.80, el cumplimiento del indicador es Cuasi Satisfactorio.

El CACES para el indicador ponencia menciona que los docentes deben participar en la presentación de los avances o resultados de su investigación, sobre un tema específico, en eventos académicos o científicos nacionales o internacionales, publicada en las memorias de dichos eventos. (CEAACES, 2017, pág. 39).

De la investigación realizada se concluye que, si bien la producción científica e investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud y del Ser Humano se ha incrementado en los últimos años, en algunos de los indicadores resulta ser deficiente. En tal virtud como resultado de este estudio se recomienda que las autoridades tomen decisiones en lo referente al incremento de la producción científica de la facultad en mención.

Palabras claves: producción académica, producción científica, investigación, factor de impacto, evaluación.

ABSTRACT

The research project called "SCIENTIFIC ACADEMIC PRODUCTION AND RESEARCH OF THE TEACHERS OF THE FACULTY OF HEALTH SCIENCES AND THE HUMAN BEING YEARS 2018, 2019 AND 2020", is carried out in order to demonstrate the scientific production of teachers for being a CACES evaluation criterion, sub-criterion and indicator. The main objective of the research is to identify the scientific academic production and research of the teachers of the Faculty of Health Sciences and the Human being years 2018, 2019 and 2020, which will serve for future evaluations.

According to the methodology used, the research level is quantitative, descriptive, Documentary and transversal, due to its non-experimental design. The population object of study are the professors of the Nursing and Engineering in Disaster Risks years 2018, 2019 and 2020, sample selection is not applied, in this case the object of study will be the universes of each year.

Results. The nursing career in the study period has a value of 0.46 in its scientific production indicator, thus having an unsatisfactory performance, as regards regional production it has a value of 0.70; in this case, compliance with the indicator is Quasi Satisfactory.

On the other hand, in what corresponds to the Disaster Risk Engineering career, it has a value of 0.07 with poor compliance in terms of world production. In addition, as regards regional production, it obtained a value of 1.25, with satisfactory compliance.

Regarding the indicator for the evaluation of the papers presented by the research professors of the Nursing career, it obtains a score of 0.3, which corresponds to poor compliance. While the Disaster Risk Engineering career obtained a value of 0.80, compliance with the indicator is Quasi Satisfactory.

The CACES for the indicator presentation mentions that teachers must participate in the presentation of the progress or results of their research, on a specific topic, in national or international academic or scientific events, published in the memories of said events. (CEAACES, 2017, p. 39).

From the research carried out, it is concluded that, although the scientific production and research of the Faculty of Health Sciences and the Human Being has increased in recent years, in some of the indicators it turns out to be deficient. As a result of this study, it is

recommended that the authorities make decisions regarding the increase of the scientific production of the faculty in question.

Keywords: academic production, scientific production, research, impact factor, evaluation.

INTRODUCCIÓN

En la presente investigación se identificó la producción académica científica e investigación de los docentes de la Facultad de Ciencias de la Salud y del Ser Humano de los años 2018, 2019 y 2020.

La Asamblea Nacional Constituyente el 22 de julio del 2008 expide el Mandato Constituyente N°14 el cual determina como obligación del Consejo Nacional de Evolución y Acreditación (CONEA), la elaboración de un informe técnico sobre el nivel de desempeño institucional de los establecimientos de educación superior, con el objetivo de garantizar su calidad proporcionando la depuración y mejoramiento. El informe determina como “un conjunto fragmentado por múltiples brechas: académica, democrática, investigativa, tecnológica, brechas que, a su vez, expresan múltiples fenómenos” (CONEA, 2009, pág. 4).

El Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CACES) como organismo rector del sistema de aseguramiento y de la política pública en evaluación de la calidad de la educación superior, desarrolla evaluaciones externas con el objetivo de que estas se constituyan en un mecanismo de transformación y mejoramiento permanente de las instituciones de educación superior. (CEAACES, 2017, pág. 7).

En el Ecuador la LOES actualizada en el año 2018 menciona en su Art. 173 que, las instituciones de educación superior, tanto públicos como particulares, sus carreras y programas, deberán someterse en forma obligatoria a la evaluación externa y a la acreditación; además, deberán organizar los procesos que contribuyan al aseguramiento interno de la calidad. (LOES, 2018, pág. 64).

Esto ha permitido el desarrollo de la siguiente investigación la cual está organizada por capítulos de la siguiente manera.

Capítulo I: Donde se plantea el problema, formulación del problema, objetivo general, objetivos específicos, y justificación de la investigación.

Capítulo II: Contiene los antecedentes de la investigación, bases teóricas, sistema de variables y operacionalización de variables.

Capítulo III: Presenta la metodología de la investigación, nivel de investigación, diseño, población y muestra, técnica e instrumentos de recolección de datos y técnicas de procesamiento y análisis de datos.

Capítulo VI: Detalla los resultados alcanzados en función de los objetivos

Capítulo V: Presenta las conclusiones y recomendaciones de la investigación.

CAPÍTULO 1

EL PROBLEMA

1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

En el año 2010 la creación de una universidad dependía de la disposición de recursos económicos lo que redundaba en enseñanza mediocre e incorporación de docentes no calificados. Estos centros universitarios utilizaron instalaciones improvisadas en predios inadecuados y de títulos universitarios de dudosa procedencia, en el menor tiempo posible, pero que, a la larga, resultaría una titulación no reconocida. En el lenguaje popular fueron conocidas con el nombre de "universidades de garaje" (Flores et al., 2019, pág. 23)

Según el Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de Educación Superior en los resultados del 2012 detectaron múltiples y alarmantes carencias en lo que se refiere al desempeño institucional de varias universidades: porcentajes muy bajos de profesores a tiempo completo, docentes amparados por escalafón, ausencia casi absoluta de procesos de selección del personal académico por concursos de merecimientos, falta de auspicios para programas de actualización, profesores a tiempo completo con varios centenares de estudiantes bajo su responsabilidad para tutorías y supervisión de prácticas, muchas universidades sin un solo docente con doctorado o PhD y la mayoría son números muy bajos, ausencia absoluta de investigación, universidades que no registraba ni siquiera una publicación anual y otras de dudosa originalidad; situación desastrosa en cuanto a bibliotecas, ausencia de gobierno estudiantil a pesar que la LOES obliga a ello, ausencia de estructura curricular en las carreras, entre otras. (CEAACES, 2012, pág. 8).

Según el informe del Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior del Ecuador (CONEA) en el año 2009 la Universidad Estatal de Bolívar se encontraba en la categoría B, luego el Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de Calidad de la Educación Superior (CEAACES) en el informe remitido en el año 2013, bajó de la categoría B a la C y finalmente en la resolución N° 143-SE-33-CACES-2020 el 25/10/ 2020 otorga certificado de universidad acreditada con una duración de 5 años.

En la Facultad de Ciencias de la Salud y del Ser Humano, actualmente no existen proyectos de investigaciones respecto al tema, es por esto que resulta relevante la

investigación para identificar la producción académica científica e investigación de los docentes de los docentes.

Tomando en cuenta que la Facultad de Ciencias de la Salud y del Ser Humano cuenta con tres carreras como Enfermería, Ingeniería en Riesgos de Desastres, siendo Terapia Física una carrera que se implementó en el año 2020 por lo que no formó parte del proyecto de investigación.

1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Cuál es la producción académica científica e investigación de los docentes de la Facultad de Ciencias de la Salud y del Ser Humano en los años 2018, 2019 y 2020?

1.3. OBJETIVOS

1.3.1. Objetivo general

- Identificar la producción académica, científica y de investigación de los docentes de la Facultad de Ciencias de la Salud y del ser Humano años 2018, 2019 y 2020, misma que servirá para futuras evaluaciones del CACES.

1.3.2. Objetivos específicos

- Recopilar información acerca del indicador referente a la producción científica realizada por los docentes de la Facultad de Ciencias de la Salud y del Ser Humano.
- Recopilar información acerca del indicador de ponencias realizada por los docentes de la Facultad de Ciencias de la Salud y del Ser Humano.
- Calcular la producción académica, científica y de investigación per cápita de los docentes de la Facultad de Ciencias de la Salud y del Ser Humano.
- Elaborar un informe de la producción académica, científica y de investigación de los docentes de la Facultad de Ciencias de la Salud y del Ser Humano.

1.4. JUSTIFICACIÓN

El presente proyecto de investigación se realizó con la finalidad de identificar la producción académica, científica y de investigación de los docentes de la Facultad de Ciencias de la Salud y del ser Humano de los años 2018, 2019 y 2020.

Considerando que las Instituciones de Educación Superior (IES) son los centros donde se fortalece la formación académica, protagonistas principales en el desarrollo de la producción intelectual no solo de sus alumnos sino también de los docentes, el entorno universitario es donde se adquiere los medios necesarios para organizar, producir y difundir el nuevo conocimiento.

Es pertinente de acuerdo a la Ley Orgánica de Educación Superior en su *Art. 93.- Principio de Calidad, establece la búsqueda continua, auto-reflexiva del mejoramiento, aseguramiento y construcción colectiva de la cultura de la calidad educativa superior con la participación de todos los estamentos de las instituciones de educación superior y el sistema de educación superior, basada en el equilibrio de la docencia, la investigación e innovación y la vinculación con la sociedad, orientadas por la pertinencia, la inclusión, la democratización del acceso y la equidad, la diversidad, la autonomía responsable de la integralidad, la democracia, la producción de conocimiento, el diálogo de saberes y valores ciudadanos.* (LOES, 2018, pág. 40). Además, en el *Art. 13.- “Funciones del Sistema de Educación Superior. En el literal d) menciona fortalecer el ejercicio y desarrollo de la docencia y la investigación científica en todos los niveles y modalidades del sistema”*.

El proyecto de investigación es factible porque se realizó gracias a la colaboración de las autoridades de la institución para la entrega de la información pertinente de acuerdo al tema.

La Facultad de Ciencias de la Salud y de Ser Humano será beneficiaria de este proyectó de investigación porque dispondrá de información sobre la producción académica, científica y de investigación de los docentes, la misma que contribuirá como factor determinante para la acreditación y aseguramiento de calidad de la facultad en mención.

1.5. LIMITACIONES

- Escasa información de estudios relacionados con la producción académica, científica y de investigación de los docentes, así como también en la Facultad Ciencias de la Salud y del Ser Humano.
- Portafolios docentes no actualizados.
- Sin información de terapia física al ser una carrera nueva.

CAPÍTULO 2

MARCO TEÓRICO

2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN

El estudio informétrico de la producción científica sobre género en la Universidad Central "Marta Abreu" de Las Villas durante el período 2009-2011 manifiesta lo siguiente: Se abordaron la producción científica y los estudios métricos de la información como referentes del procedimiento realizado. Se adscribió a la metodología cuantitativa y se apoyó en una base de datos obtenida de los informes de ciencia y técnica de las Facultades de Ciencias Sociales, Derecho, Humanidades y Psicología para conocer la frecuencia de los indicadores y sus dimensiones. Resultados: se observó la tendencia al decrecimiento de la producción científica sobre género durante el período 2009-2011, materializada en un total de 38 investigaciones. Conclusiones: la Facultad de Psicología es la que ha realizado un mayor aporte a estos estudios. Se destaca en la producción científica sobre género la diversidad temática, principalmente en la Facultad de Ciencias Sociales. (León et al., 2014, pág. 8).

Por otra parte, en un estudio realizado por los estudiantes del pregrado de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos (Lima, Perú) a quienes se les entregó un cuestionario estructurado con las variables de producción académica/científica y la autopercepción que tienen sobre los conocimientos de metodología de la investigación, redacción de artículos y búsqueda de la información. Como resultados se obtuvo con un promedio de edad de $21,1 \pm 2,3$ años, solo 5 (3,5%) estudiantes informaron haber publicado y/o colaborado en al menos un artículo científico. El 77,1% considera importante la producción científica como medio para aumentar el conocimiento científico. El 47,2% considera como regular su conocimiento sobre redacción de artículos científicos y un 55,6% posee la misma autopercepción respecto a la búsqueda de la información académica/científica. Se puede concluir que la producción científica de los estudiantes es muy baja, y que la mayoría de ellos percibe como regular sus conocimientos relacionados con metodología de la investigación, redacción científica y búsqueda de la información. (Rodríguez et al., 2018, pág. 5)

La Universidad de Guayaquil menciona que la solución a la escasa producción científica, requiere sistematizar el conocimiento para el desarrollo de competencias

pluridisciplinarias y pensamiento multidimensional de los docentes universitarios, así como profundizar en los fundamentos teóricos, metodológicos y tecnológicos en que se sustenta y en la concepción con que se asume el perfil del docente investigador. Finalmente, este estudio nos permitirá confeccionar una guía de referencia para la planificación, asesoramiento y desarrollo de un plan formativo en investigación para los docentes. (Reiban & Vera , 2017, pág. 458)

El tema denominado: Análisis de la Producción Científica de las Universidades de las Zonas 3, 5 y 8 del Ecuador establece los resultados del análisis comparativo y descriptivo de la producción científica entre: Universidad Estatal de Milagro, Universidad de Guayaquil, Universidad Nacional del Chimborazo y Universidad Estatal de Bolívar, se puede apreciar: en el 2015 quien más publicaciones científicas generaba era la Universidad Nacional de Chimborazo, con 84 anuales, seguida de la Universidad de Guayaquil con 28 publicaciones; en tercer lugar, la Universidad Estatal de Bolívar con 10 y en último lugar la Universidad Estatal de Milagro con 7 publicaciones. Para el año 2016: se mantuvo en primer lugar la Universidad Nacional de Chimborazo con 106, en segundo lugar, la Universidad de Guayaquil con 31 y subió a tercer lugar la Universidad Estatal de Milagro con 27, quedando en último lugar la Universidad Estatal de Bolívar con 9 publicaciones. Para el año 2017, se mantenía liderando en publicaciones científicas la Universidad Nacional de Chimborazo con 190, se mantuvo en segundo lugar la Universidad de Guayaquil con 56 publicaciones, y en tercer lugar se mantiene la Universidad Estatal de Milagro con 29, quedando con 20 publicaciones la Universidad Estatal de Bolívar. Se concluye que las universidades se fortalecen cada vez más en producción científica que se traducen en nuevas alternativas de servicios a la comunidad. (Pacheco et al., 2019, pág. 6)

Los resultados obtenidos en el proyecto de investigación “PRODUCCIÓN ACADÉMICA CIENTÍFICO DE INVESTIGACIÓN DE LOS DOCENTES DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA PERIODO 2017 2019”: en el año 2017 se publicaron un total de 3 artículos científicos (1 regional, 2 mundiales) que corresponden al 18.75% del total de la producción científica de la carrera y 13 ponencias correspondientes al 81.25%. Por su parte en el año 2018 se publicaron un total de 12 artículos científicos (4 regionales, 8 mundiales) que corresponden al 60% del total de la producción científica de la carrera y 8 ponencias que corresponden al 40%. En el año 2019 se identificó un decrecimiento generalizado de la producción científica en general. (Calles et al., 2019, pág. 11)

2.2. BASES TEÓRICAS

2.2.1. Perfil del Docente Universitario

El perfil profesional del docente universitario es un constructo social de cumplimiento ético. La Universidad selecciona profesionales óptimos para asumir el compromiso de formar a profesionales para el mañana, con una visión futurista en una sociedad que se encuentra en constante transformación. (Alfaro Rojas & Alvarado Cordero, 2018, pág. 6)

Según (Lomelí Gutiérrez , pág. 3). “Se refiere a una serie de características, habilidades y destrezas que se espera que el docente cumpla como requisito indispensable ante las demandas de una institución para lograr la calidad de educación superior”. Por lo que existen organismos rectores que evalúan a las instituciones de educación superior con el fin de mejorar los niveles de formación del docente e impulsar la investigación.

2.2.2. Reglamento de carrera y escalafón del personal académico de la Universidad

Estatal de Bolívar.

Establece en su Art. 5 que los profesores, titulares y no titulares de las instituciones de Educación Superior deben cumplir las siguientes actividades.

- a) Docencia
- b) Investigación y vinculación con la sociedad.
- c) El personal académico titular podrá adicionalmente cumplir actividades de gestión educativa, en función de las necesidades institucionales.

Actividades de docencia

Artículo 6

1. Planificar y actualizar contenidos de clases, seminarios, talleres, entre otros;
2. Diseñar y elaborar libros de texto;
3. Diseñar e impartir cursos de educación continua o de capacitación y actualización;
4. Participar y organizar colectivos académicos de debate, capacitación o intercambio de metodologías y experiencias de enseñanza;
5. Dirigir trabajos para la obtención del título o grado académico;
6. Usar herramientas pedagógicas de la investigación formativa y la sistematización como soporte o parte de la enseñanza.

Actividades de investigación

Artículo 7

1. Diseñar, dirigir y/o ejecutar proyectos de investigación básica, aplicada, tecnológica y en artes, o proyectos de vinculación articulados a la investigación, que supongan creación, innovación, difusión y transferencia de los resultados obtenidos;
2. Realizar investigación para la comprensión, recuperación, fortalecimiento y potenciación de los saberes ancestrales;
3. Diseñar, elaborar y/o poner en marcha metodologías, instrumentos, protocolos o procedimientos operativos o de investigación;
4. Investigar en laboratorios, centros documentales y demás instalaciones habilitadas para esta función, así como en entornos sociales, naturales y/o virtuales;
5. Participar en congresos, seminarios y conferencias para la presentación de avances y resultados de sus investigaciones;
6. Diseñar y/o participar en redes y programas de investigación local, nacional e internacional; g) Participar en comités o consejos académicos y editoriales de revistas científicas y académicas indexadas y/o arbitradas, curadurías y/o comités de valoración de obras relevantes en el campo de las artes;
7. Difundir resultados y beneficios sociales de la investigación, a través de publicaciones, producciones artísticas, actuaciones, conciertos, creación u organización de instalaciones y de exposiciones, entre otros;
8. Dirigir y/o participar en colectivos académicos de debate para la presentación de avances y resultados de investigaciones
9. Las demás que defina la Universidad Estatal de Bolívar en ejercicio de su autonomía responsable, en el ámbito de las líneas de investigación institucionales y en la ejecución de proyectos y programas de investigación debidamente aprobados mediante resolución de Consejo Universitario. (Reglamento de Carrera y Escalafón del personal académico de la Universidad Estatal de Bolívar, 2021, pág. 8)

2.2.3. Producción científica en el Ecuador respecto a los requerimientos de las Instituciones de Educación Superior.

En el Ecuador actualmente existen entidades públicas como: CACES, SENESCYT, CES que se encargan de hacer cumplir diversas actividades relacionadas con la educación superior con el propósito de asegurar la calidad de las mismas. “Entre sus competencias se

encuentra el fomentar la investigación y creación de contenido académico científico (Simbaña et al., 2020, pág. 122). Además, la SENESCYT busca promover e impulsar el desarrollo e innovación de la investigación.

Se debe realizar un trámite que permite certificar la calidad de los/as investigadores/as científicos/as, a las personas nacionales o extranjeras que desarrollan actividades de investigación en el Ecuador, para el acceso a los beneficios e incentivos contemplados para el Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología, Innovación y Conocimientos Tradicionales.

Dirigido a personas en goce de derechos de ciudadanía ecuatoriana, o personas extranjeras que realizan investigación en el Ecuador y que deseen certificar su calidad como investigador/a científico/a en el país.

Debe contar con título de maestría o su equivalente registrado en la SENESCYT, de ser el caso de la especialidad médica; haber publicado una (1) obra de relevancia; un (1) artículo indexado o una (1) invención protegida bajo el régimen de propiedad industrial; y, con certificado de experiencia de al menos un (1) año en participación en procesos de investigación y desarrollo tecnológico. (SENESCYT, 2021).

2.2.4. Ley Orgánica de Educación Superior.

“En su Art. 350 de la Constitución de la República del Ecuador señala que el Sistema de Educación Superior tiene como finalidad la formación académica y profesional con visión científica y humanista; la investigación científica y tecnológica; la innovación, promoción, desarrollo y difusión de los saberes y las culturas; la construcción de soluciones para los problemas del país.” (LOES, 2018, pág. 5)

El reglamento del régimen académico en su artículo 44, promoción de la investigación. Las IES definirán estrategias para el reconocimiento de los logros y méritos que alcanzan sus docentes, estudiantes vinculados a proyectos de investigación y promoverán el registro y acreditación de sus investigadores en el sistema nacional de registro, acreditación y categorización de investigadores nacionales y extranjeros de la entidad rectora de la ciencia, tecnología e investigación.

2.2.5. Estrategias de investigación de la Universidad Estatal de Bolívar.

Las políticas del sistema de investigación de la Universidad Estatal de Bolívar (2014)

define investigación, desarrollo e innovación como una de sus funciones académicas básicas. En consecuencia, para la UEB es una prioridad desarrollar de manera permanente, estrategias y acciones orientadas a estimular la participación de los docentes en actividades de investigación y desarrollo tecnológico, la difusión de los resultados de estas investigaciones a través de publicaciones y presentaciones en eventos científicos, y la generación de programas de formación de postgrado vinculados a líneas de investigación consolidadas. (UEB, 2014, pág. 10)

Estrategias

- Consolidar una cultura investigativa en la UEB, fomentando en la comunidad Universitaria la investigación a través de proyectos que sigan las líneas de investigación planteadas por cada área.
- Trabajar en proyectos investigativos de acuerdo con las líneas de investigación que permitan enfoques uni o multidisciplinares.
- Formar equipos en los proyectos multidisciplinares, en los cuales los investigadores se integrarán de acuerdo a sus especialidades.
- Garantizar una actividad científica, mediante el acceso a las dotaciones económicas que necesitan los investigadores para desarrollar sus proyectos de investigación.
- En los supuestos en que los investigadores no obtengan financiamiento de la UEB, podrán acceder a financiamiento externo bien en concursos anuales o se suscribirán contratos de desempeño con las instituciones nacionales e internacionales, mediante los cuales se asegure la continuación de las líneas de trabajo, contando con los apoyos necesarios y al mismo tiempo rindiendo cuenta de los resultados de sus proyectos.
- Fomentar la participación de los docentes y grupos de investigadores en proyectos relacionados con la investigación, desarrollo e innovación especializados (I+D+i). Para ello es necesario propiciar el perfeccionamiento de los docentes que no posean experiencia en este tipo de proyectos, para que se incorporen y se formen en el Instituto de Investigación de la UEB, en las líneas de investigación desarrolladas de

acuerdo a las necesidades de la Provincia de Bolívar y en concordancia con el Plan Nacional del Buen Vivir 2013-2017.

- Estimular a los docentes jóvenes o recién incorporados a la institución, cuya productividad científica es escasa o incipiente, a través de la generación de programas competitivos anuales que les permitan sostener proyectos de investigación, pero que a la vez cuenten con garantías de calidad como son las evaluaciones realizadas por los investigadores del Instituto de Investigación de la UEB.
- Organizar en la UEB, eventos científicos de carácter nacional e internacional para fomentar el posicionamiento de la Universidad en temas relevantes a nivel provincial, cantonal y nacional e internacional, especialmente si están dentro de las líneas de investigación prioritarias definidas por la Universidad, en el Instituto de Investigación de acuerdo a las necesidades de la Provincia de Bolívar y en concordancia con el Plan Nacional del Buen Vivir 2013-2017.
- El Instituto de Investigación de la UEB nombrará un coordinador que informe de los diversos eventos académicos que se desarrollan cada año a nivel nacional e internacional para que los investigadores pueden acceder a dichos eventos bien como capacitadores o como formación personal. El Instituto de Investigación contará con dotación presupuestaria propia para estos efectos. (UEB, 2014. pág.10-11)

2.2.6. Producción científica.

Es considerada como la parte materializada del conocimiento generado, es más que un conjunto de documentos almacenados en una institución de información. Se considera todas las actividades académicas y científicas de un investigador. Este fenómeno se encuentra ligado a la mayoría de los acontecimientos en los que se ven involucradas las personas, cotidianamente, por lo que la evaluación de la misma, atendiendo al resultado de los trabajos de investigación e innovación, no es una práctica reciente en las diversas áreas disciplinares. (Piedra & Martínez, 2007).

2.2.7. Producción científica según el modelo de Evaluación del Entorno de Aprendizaje de la Carrera de Enfermería.

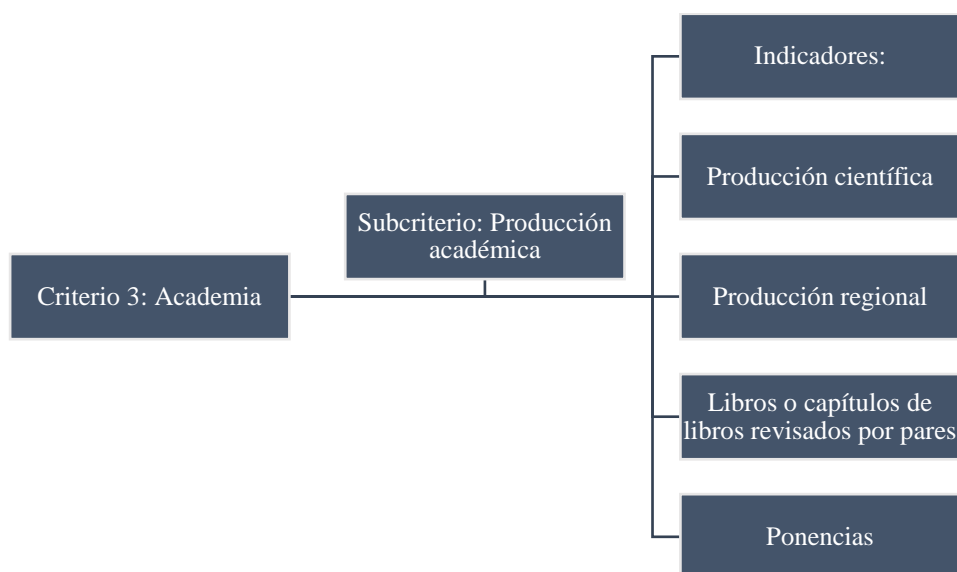
Este modelo está organizado a través de seis criterios cuya finalidad es evaluar, así como sus dieciséis subcriterios los cuales agrupan aspectos más específicos que se hacen

operativos y medibles a través de cuarenta y seis indicadores. Los cuales se evalúa y se garantiza la calidad de la educación superior. (CEAACES, 2017)

Criterios de evaluación

- Pertinencia
- Currículo
- **Academia**
- Ambiente institucional
- Estudiantes
- Practicas preprofesionales

Para identificar la producción académica científica e investigación de los docentes de la carrera de enfermería se considera el siguiente, criterio, subcriterio e indicadores determinados por el (CEAACES, 2017).



Fuente: Modelo de Evaluación del Entorno de Aprendizaje de la Carrera de Enfermería (CEAACES, 2017)

Revistas científicas.

Son el principal instrumento de transferencia de información científica para la difusión y divulgación del conocimiento científico, en forma de resultados, avances y hallazgos de investigaciones. Por ello, son el espacio de referencia en el que pueden encontrarse las novedades y actualizaciones de cualquier disciplina, contribuyendo al desarrollo del discurso o narrativa científica. (Pérez, 2021).

Base de datos bibliográficas.

Son recopilaciones de publicaciones de contenido científico-técnico, como artículos de revistas, libros, tesis, congresos, etc, de contenido temático, que tienen como objetivo reunir toda la producción bibliográfica posible sobre un área de conocimiento.

Bases de datos mundiales.

Scopus

Es una base de datos bibliográfica de resúmenes y citas de artículos de revistas científicas. Contiene información relativa a más de 35.000 títulos de todas las áreas. Incluye, además de las revistas, series monográficas, actas de congresos, libros (vaciados a nivel de libro y capítulo) o patentes, ofreciendo más de 27 millones.

Además, Scopus ofrece herramientas bibliométricas que miden el rendimiento de publicaciones y autores, basadas en el recuento de citas recibidas por cada artículo.

Web of Science

Bases de datos de referencias bibliográficas y citas de publicaciones periódicas que recogen información desde 1900 a la actualidad. La WOS está compuesta por la colección básica Core Collection que abarca los índices de Ciencias, Ciencias Sociales y Artes y Humanidades, además de los Proceedings tanto de Ciencias como de Ciencias Sociales y Humanidades junto con las herramientas para análisis y evaluación, como son el Journal Citation Report y Essential Science Indicators.

Factor de impacto. es una medida aceptada universalmente y su principal uso se encuentra en la evaluación y calificación de las revistas periódicas de acuerdo a su número de citas. (Tellez et al., 2017, pág. 3)

SCIMAGO Journal Rank (SJR): Analiza las publicaciones indexadas en la base de datos Scopus, de la editorial Elsevier, desde 1997 hasta la fecha. SJR se puede consultar vía web desde la plataforma Scopus, o desde SCIMAGO Journal and Country Rank-SJR.

Cada grupo temático de revistas se divide en cuatro cuartiles:

- Q1, grupo conformado por el primer 25% de las revistas del listado
- Q2, grupo que ocupa del 25 al 50%
- Q3, grupo que se posiciona entre el 50 y el 75%
- Q4, grupo que está situado entre el 75 y el 100% del ranking ordenado.

La élite verdadera de las revistas en una temática está conformada por aquellas que ocupan el primer cuartil, Q1, y sucesivamente su importancia irá decreciendo según van ocupando los siguientes cuartiles.

Producción científica impacto mundial.

Tipo de Indicador: Cuantitativo

Fórmula de cálculo.

$$IPAC = \frac{1}{TP} \sum_{i=1}^{NSJR} (1 + 3.61 \times SJRi)$$

Donde:

- **IPAC:** Índice de producción académica científica.
- **NSJR:** Tola/ de artículos académicos publicados por los profesores o investigadores de la carrera.
- **TP:** Total de profesores de la carrera.
- **SJ Ri:** Índice SJR de la revista en la que ha sido publicado el artículo *i*-ésimo

Descripción

Este indicador evalúa la producción per cápita de profesores e investigadores de artículos académico- científicos afines a las líneas de investigación de la carrera. Para efectos de la evaluación, la investigación científica está constituida por las publicaciones académicas y científicas publicadas, en revistas que forman parte de las bases de datos Scopus o ISI Web of Knowledge y la valoración de las mismas considera el índice SJR (Scimago Journal Ranking) de la revista en la que ha sido publicada. Cada publicación *i* recibe una valoración a la excelencia (RE) con base en el índice de SJR de la revista donde ha sido publicada. (CEAACES, 2017)

$$REi = F \times SJRi$$

Donde F representa el factor de reconocimiento. A la revista del percentil 20 se le otorga valoración de excelencia de 3 y de esa manera se define F como:

$$F \times SJR(X20) = 3, \text{ con } F = \frac{3}{SJR(X20)} = \frac{3}{0,831}$$

De donde se desprende que para cualquier revista i:

$$REi = \frac{3}{0,831} \times SJRi = 3,61 \times SJRi.$$

Evidencias

- Artículo publicado en formato PDF
- Carta de aceptación o notificación de publicación de la revista (en el caso de que el trabajo académico esté en proceso de publicación).
- Ficha catalográfica. (CEAACES, 2017, págs. 35-36)

Producción científica de impacto regional.

Tipo de Indicador: Cuantitativo

Periodo de Evaluación: Corresponde a los tres años antes del inicio del proceso de evaluación.

Fórmula de cálculo

$$IPR = \frac{1}{TP} \sum_{i=1}^{NAR} PRi$$

Donde:

- **IPR:** Índice de producción académico-científico regional.
- **TP:** Total de profesores de la carrera.
- **NAR:** Total de artículos o trabajos científicos de los profesores de la carrera, publicados o aceptados en revistas que constan en bases de datos, cuyos criterios de indexación contemplen parámetros de calidad reconocidos regionalmente.
- **PRi:** Artículo o trabajo científico del profesor i, de la carrera. (CEAACES, 2017)

Descripción:

Este indicador evalúa parte de los resultados de la investigación de la carrera, que constituyen los artículos académicos y científicos en revistas que garanticen la calidad de las publicaciones a través de requerimientos y normas de publicación, sin que necesariamente las mismas forman parte de índices de medición bibliométrico, o de medición de impacto o relevancia en la comunidad científica internacional.

Para efectos de la evaluación la investigación regional está constituida por las publicaciones académicas y científicas publicadas, generalmente en español, en revistas contenidas en las bases de datos Latindex (catálogo), Scielo, Redalyc, Lilacs, Cinahl, ProQuest Nursing and Allied Health. Las publicaciones deberán contener la filiación de los profesores a la institución de educación superior y deberán haber sido publicadas o aceptadas para publicación durante el periodo de evaluación. (CEAACES, 2017)

Bases de datos regionales

Scielo: indicadores bibliométricos para las revistas españolas de ciencias de la salud. Elaborado por instituciones iberoamericanas

Latindex: sistema regional de información en línea para revistas científicas de América Latina, Caribe, España y Portugal. Iniciativa liderada por la Universidad Autónoma de México. Ofrece las características editoriales establecidas por el Sistema mediante la aplicación de criterios de calidad editorial.

Redalyc: la Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal es un proyecto académico para la difusión en acceso abierto de la actividad científica editorial de todo el mundo, bajo un modelo liderado por la academia y no lucrativo. (Redalyc, 2020)

Evidencias

- Artículo publicado en formato PDF.
- Carta de aceptación o notificación de publicación de la revista (en el caso de que el trabajo académico este en proceso de publicación)
- Ficha catalográfica. (CEAACES, 2017, págs. 36-37)

Producción de libros o capítulos de libros revisados por pares.

Tipo de Indicador: Cuantitativo

Forma de cálculo

$$LCL = \frac{1}{TP} \left(L + \sum_{i=1}^n Ei \times CLi \right)$$

Donde

LCL: Libros o capítulos de libros

L: Total de libros publicados por profesores o investigadores de la carrera

n: Total de capítulos de libros publicados por profesores de la carrera

Ei: Ponderación asignada a cada capítulo de libro entre 0 y a lo sumo 0,5

CLi: Capítulo de libro i presentado por la carrera

TP: Total de profesores de la carrera

Evidencias

- Libro (en formato físico o digital)
- Capítulo de libro (en formato físico o digital)
- Informes de revisión por pares del libro o del capítulo del libro (al menos dos por cada libro o capítulo de libro)
- Ficha catalográfica. (CEAACES, 2017, págs. 37-38)

Ponencias

$$IPP = \frac{1}{TP} \left(L + \sum_{i=1}^{TPP} \beta i \right)$$

Dónde:

- IPP: Ponencias, presentación de artículos o investigaciones de profesores de la carrera en eventos académicos o científicos, nacionales e internacionales
- TP: Total de profesores de la carrera
- TPP: Total de ponencias realizadas por profesores/ investigadores de la carrera, que hacen referencia a la filiación a la universidad

- β_i : Puntuación de 0; 0,5 o 1 de acuerdo a la relevancia del evento debidamente argumentada (CEAACES, 2017).

Descripción:

Este indicador evalúa la presentación de ponencias per cápita de artículos o trabajos científicos de los profesores de la carrera, en encuentros especializados, seminarios y eventos académicos o científicos, nacionales o internacionales, en el área afín de conocimiento a la carrera.

Se entiende por ponencia a la presentación de los avances o resultados de una investigación, sobre un tema específico, en eventos académicos o científicos nacionales o internacionales, publicada en las memorias de dichos eventos.

Evidencias

- Archivo digital de la ponencia.
- Certificados/invitaciones de participación como ponente en eventos académico-científicos nacionales o internacionales.
- Memorias publicadas por el organizador del evento académico.
- Documentos sobre el comité organizador y el comité científico. (CEAACES, 2017, págs. 38-39)

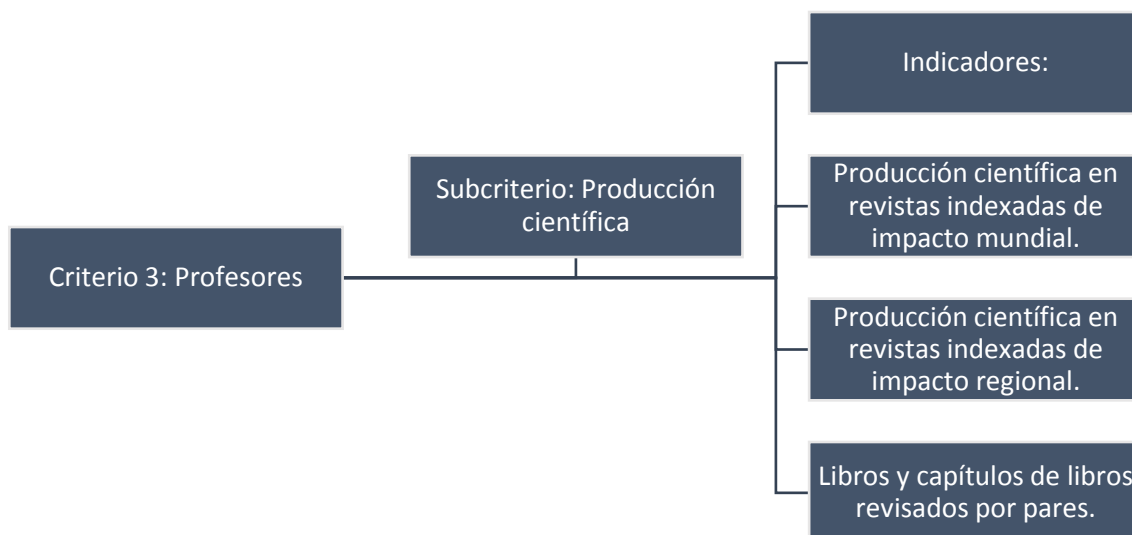
2.2.8. Producción científica según el modelo Genérico de Evaluación del Entorno de Aprendizaje de Carreras en Ecuador.

En este modelo el instrumento de evaluación consta de criterios, subcriterios e indicadores, que tiene como finalidad el mejoramiento del sistema con el fin de apoyar la dinamización y el desarrollo de los procesos de evaluación y acreditación de las carreras.

Criterios de evaluación del entorno de aprendizaje de las carreras.

- Pertinencia
- Organización y recursos
- Profesores
- Currículo
- Estudiantes

Para identificar la producción académica científica e investigación de los docentes de la carrera de Desastres y Gestión del Riesgo y Fisioterapia se considera el siguiente, criterio, subcriterio e indicadores determinados por el (CEAACES 2017).



Fuente: Modelo Genérico de Evaluación del Entorno de Aprendizaje de Carreras en Ecuador.

Producción científica en revistas indexadas de impacto mundial.

Descripción:

Este indicador evalúa los resultados de investigación per cápita corrigiendo por la focalización de profesores que publican. Esta corrección tiene como objetivo, desarrollar la producción sistémica de todos los profesores capacitados para el efecto, por esta razón, en concordancia con los indicadores de afinidad de formación y de grupos de investigación se encuentra publicando en revistas indexadas en bases de datos con impacto mundial.

Forma de cálculo

$$IPAIM = \frac{NPAM}{\beta \times TP} \times \frac{1}{TP} \times \sum_{i=1}^{NSJR} (1 + 3,93 \times SJRi + \alpha i)$$

Donde:

IPAIM: Índice de producción académica con impacto mundial

NPAM: Número de profesores que son autores o coautores de los artículos publicados durante el periodo de evaluación en revistas indexadas con impacto mundial.

NSJR: Número de artículos académicos publicados por los profesores de la carrera durante el periodo de evaluación.

TP: Número total de profesores relacionados con la carrera.

β : Factor que corrige por concentración. Se refiere al porcentaje de profesores que es deseable que realicen actividades de investigación y obtengan resultados (es decir, es mayor a cero y a lo sumo, puede ser uno). Este valor, permite definir el estándar.

SJR_i: Índice SJR de la revista en la que ha sido publicado el artículo *i*-ésimo

α : Valor, entre 0 y 1, otorgado al impacto local, regional o nacional atribuido al artículo *i*-ésimo

Para efectos de la evaluación, la investigación científica está constituida por las publicaciones académicas y científicas publicadas en revistas que forman parte de las bases de datos Scopus o ISI Web of Knowledge y la valoración de las mismas considera el índice SJR (Scimago Journal Ranking) de la revista en la que ha sido publicada. Cada publicación *i* recibe una valoración a la excelencia (RE) con base en el índice de SJR de la revista donde ha sido publicada.

$$RE_i = F \times SJR_i$$

Donde F representa el factor de reconocimiento. A la revista del percentil 20 se le otorga una valoración de excelencia de 3 y de esa manera se define F como:

$$F \times SJR(X20) = 3, \text{ con } F = \frac{3}{SJR(X20)} = \frac{3}{0,764}$$

De donde se desprende que para cualquier revista *i*:

$$RE_i = \frac{3}{0,764} \times SJR_i = 3,92^{18} \times SJR_i$$

Los cálculos se han realizado con la información del año 2016. El índice SJR corresponde a Scimago Journal Ranking; para el caso de la base ISI Web of Knowledge y si la revista no consta en la base Scimago se aplica un procedimiento matemático para asignar un valor con base en las revistas que constan en ambas bases (alrededor del 96 %) (CEAACES, 2017, págs. 48-50).

Producción científica en revistas indexadas de impacto regional

Descripción:

Este indicador evalúa parte de los resultados de la investigación de la carrera, que constituyen los artículos académicos y científicos en revistas que garanticen la calidad de las publicaciones a través de requerimientos y normas de publicación.

$$IPAIR = \frac{NPAR}{\beta \times (TP - NPAM)} \times \frac{1}{(TP - NPAM)} \sum_{i=1}^{NAR} (PRi + \alpha i)$$

IPAIR: Índice de producción académica con impacto regional.

NPAR: Número de profesores que son autores o coautores de los artículos publicados durante el periodo de evaluación que se consideran en este indicador.

NPAM: Número de profesores que son autores o coautores de los artículos publicados durante el periodo de evaluación en revistas indexadas con impacto mundial.

TP: Número total de profesores relacionados con la carrera. NAR: Número de artículos o trabajos científicos de los profesores de la carrera, publicados o aceptados en revistas que constan en bases de datos, cuyos criterios de indexación contemplen parámetros de calidad reconocidos regionalmente.

PR_i: Artículos o trabajos científicos del profesor *i*-ésimo de la carrera.

β : Factor que corrige por concentración. Se refiere al porcentaje de profesores que es deseable que realicen actividades de investigación y obtengan resultados (es decir, es mayor a cero y a lo sumo, puede ser uno). Este valor, permite definir el estándar.

α : Valor, entre 0 y 1, otorgado al impacto local, regional o nacional atribuido al artículo *i*-ésimo. (CEAACES, 2017, págs. 50-51)

Producción de libros y/o capítulos de libros revisados por pares

Este indicador evalúa la producción per cápita de libros y/o capítulos de libros elaborados y publicados por los profesores de la carrera, corrigiendo, como en el caso de los indicadores de producción académica, por la concentración de profesores autores o coautores. Además, es importante distinguir que el indicador valora a los capítulos de libros con un valor de a lo sumo, 0.5; así también, se incentiva la producción académica que tenga impacto local, nacional o regional, otorgando una valoración adicional (α) a cada libro y/o capítulo de libro considerado.

Donde:

LCL: Libros y/o capítulos de libros revisados por pares.

NPL: Número de profesores que son autores o coautores de libros o capítulos de libros publicados durante el periodo de evaluación que se considera en este indicador.

β : Factor que corrige por concentración. Se refiere al porcentaje de profesores que es deseable que realicen actividades de investigación y obtengan resultados (es decir, es mayor a cero y a lo sumo, puede ser uno). Este valor permite definir el estándar

TP: Número total de profesores relacionados con la carrera.

L: Número total de libros publicados por profesores de la carrera.

L_i : Libro i -ésimo publicado por profesores de la carrera.

α_i : Valor entre 0 y 1, otorgado al impacto local, regional o nacional atribuido al libro i -ésimo o capítulo de libro i -ésimo,

CL: Número total de capítulos de libros publicados por profesores de la carrera.

CL_i : Capítulo de libro i -ésimo publicado por profesores de la carrera.

α_i : Valor otorgado al capítulo de libro i -ésimo entre 0 y 0,5. (CEAACES, 2017, págs. 51-53)

Categoría de valoración acorde al modelo genérico de evaluación del entorno de aprendizaje de carreras en Ecuador

En el caso de los indicadores cualitativos se establecen cuatro categorías para valorar el nivel de cumplimiento del estándar.

Deficiente (0):	No alcanza el estándar evidenciando debilidades estructurales que comprometen la consecución de los objetivos y/o la información presenta deficiencias que impiden un análisis adecuado.
Poco Satisfactorio (0,35):	No alcanza el estándar evidenciando debilidades estructurales que comprometen la consecución de los objetivos; sin embargo, existen procesos viables a ser implementados.
Cuasi-satisfactorio	Presenta debilidades no estructurales que pueden ser

(0,70):	solventadas a través de la consolidación o mejora de los procesos ya implementados.
Satisfactorio (1):	Alcanza el estándar.

Modelo genérico de evaluación del entorno del aprendizaje de carreras en Ecuador.

2.2.9. *Publicación científica*

La publicación científica es divulgar y escribir los resultados al final de un proceso de investigación científica. Cabe mencionar que la difusión científica es un pilar fundamental cognitivo para desarrollar futuras investigaciones y brindar la posibilidad de difundir trabajos a la comunidad y avance del conocimiento. (Vinueza & Correa, 2017).

Eventos académicos

Eventos académicos: “definidos como el conjunto de reuniones o espacios de encuentro de carácter profesional, académico, científico o técnico, que están orientados a la capacitación, difusión de conocimiento o enseñanza de grupos de personas afines a una especialidad” (Harman Canalle, 2018, pág. 3). Expresiones de este tipo de eventos en la Universidad Estatal de Bolívar son: talleres, seminarios, congresos, casas abiertas, entre otros.

2.2.10. *Importancia de publicar los resultados de Investigación.*

La divulgación de la investigación científica, mediante artículos, ponencias y conferencias, entre otros mecanismos, es esencial, pues, como comúnmente se reconoce, investigación que no se publica no existe. Se puede decir que la investigación culmina al ser publicada en una revista científica; solo así será conocida por la comunidad académica, sus resultados serán discutidos y su contribución hará parte del conocimiento científico universal. Algunos expertos consideran que la investigación va más lejos, al sugerir que termina cuando el lector comprende el artículo, es decir, no basta solo con publicar, es necesario que la audiencia entienda claramente su contenido.

En la práctica, la ciencia que transmite mejor sus resultados es la más útil, por ello es prioritario comunicar los resultados; la importancia de una publicación científica se puede resumir en:

Contribuir a la construcción colectiva del conocimiento. Cuando se publica un artículo original en una revista científica se hace un aporte a la generación del conocimiento. Se contribuye a que otros investigadores avancen en un campo específico de investigación. (Tunja, 2014, pág. 7)

Estimular la autocrítica e incrementar la autoestima. La autoexigencia frente a la expresión coherente y clara de los resultados y alcances del estudio realizado es el mayor reto para el autor. Cuando un artículo es aprobado para su publicación afloran sentimientos de satisfacción intelectual.

Generar nuevas habilidades. En la redacción científica se desarrollan habilidades como: capacidad para realizar búsquedas avanzadas de información, facilidad de síntesis del conocimiento primario y secundario, capacidad para ordenar clara y coherentemente nuestros pensamientos, análisis crítico de los datos obtenidos e integración de estos con los producidos por otros investigadores.

Fomentar la educación continua. Cuando se escribe un artículo se adquieren y actualizan nuevos conocimientos producto de la revisión del estado del arte, contribuyendo a la formación propia y de los lectores.

Contribuir al mejoramiento de la calidad en la práctica profesional. Sin ser el objeto primario de la comunicación científica, el lector busca además de su formación académica, elementos cognitivos para ejercer una aplicación práctica de nuevos conocimientos. (Tunja, 2014, pág. 8)

La Subsecretaría de Investigación Científica es la encargada de gestionar estratégicamente la política pública de investigación científica del país. Atribuciones y responsabilidades de la misma y que respecto a la producción científica se destacan los siguientes literales:

- a) Asesorar al Subsecretario/a General de Ciencia, Tecnología e Innovación, en la definición de actividades que promueven e impulsan la investigación científica;
- b) Ejercer la rectoría de política pública de investigación científica

- c) Aprobar, evaluar y financiar los planes, programas y proyectos de investigación científica de esta Secretaría;
- d) Validar y avalar los proyectos de investigación propuestos por los actores del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología, Innovación y saberes ancestrales;
- e) Acreditar investigadores e instituciones de investigación para el desarrollo de actividades científicas en el país;
- f) Promover y articular redes de investigación científica;
- g) Articular a los actores del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología, Innovación y Saberes Ancestrales para la generación de investigación científica.

El conjunto de literales destacados anteriormente, todos se relacionan con el fin de promover la investigación científica en las IES. (Granada et al., 2020, pág. 33)

2.3. *Definición de términos (Glosario)*

Acreditación es el proceso y el resultado de acreditar. Este verbo puede referirse a aquello que es merecedor de crédito o consideración, o a la acción de documentar de manera fehaciente que alguien tiene el derecho de realizar una determinada tarea o de permanecer en un cierto lugar.

Alfa de Cronbach es un coeficiente que sirve para medir la fiabilidad de una escala de medida, y cuya denominación Alfa fue realizada por Cronbach en 1951.

Artículo de investigación es una de las formas más habituales que se emplea para comunicar los hallazgos o resultados originales de proyectos de investigación científica, tecnológica, educativa, pedagógica o didáctica y dar a conocer el proceso seguido en la obtención de los mismos.

Bibliometría: es la aplicación de las matemáticas y métodos estadísticos a toda fuente escrita que esté basada en las facetas de la comunicación y que considere los elementos tales como autores, título de la publicación, tipo de documento, idioma, resumen y palabras claves o descriptores.

Coautor: es quien colabora con el autor principal y contribuye al trabajo en el manuscrito.

Complejidad: hace referencia a algo que se encuentra constituido por diferentes elementos que se interrelacionan.

La divulgación científica: engloba todas aquellas actividades orientadas a difundir información y contenido que no necesariamente tiene que ser novedoso o de actualidad, pero debe contribuir a aumentar el nivel de cultura científica y tecnológica en la ciudadanía.

Disciplina: conjunto de reglas de comportamiento para mantener el orden y la subordinación entre los miembros de un cuerpo o una colectividad en una profesión o en una determinada colectividad.

Disertación: es la exposición de un razonamiento de manera estructurada con fines de divulgación o debate.

Equidad: cualidad que consiste en dar a cada uno lo que se merece en función de sus méritos o condiciones.

Escalafón: clasificación de las personas que forman parte de un organismo o profesión, según su cargo, grado, categoría o antigüedad.

Escenario: ambiente, medio, circunstancias que rodean algo o a alguien. Situación.

Especular: meditar o pensar con profundidad en términos puramente teóricos, sin ánimo de aplicación práctica.

Evaluación: es un juicio cuya finalidad es establecer, tomando en consideración un conjunto de criterios o normas, el valor, la importancia o el significado de algo.

Filiación Institucional: denominación por la cual un autor indica expresamente en su publicación a qué institución pertenece.

Investigación: la Real Academia de la Lengua Española define investigar a realizar actividades intelectuales y experimentales de modo sistemático con el propósito de aumentar los conocimientos sobre una determinada materia.

Impacto mundial: Son aquellos cuyos efectos se extienden a una región determinada más allá del ámbito regional es decir por todo el mundo.

Impacto regional: Son aquellos cuyos efectos se extienden a una región determinada más allá del ámbito local

Mesocúrtica: existe una concentración normal de los valores en torno a su media ($g_2=3$).

Patente: es un derecho exclusivo que concede el Estado para la protección de una invención, la que proporciona derechos exclusivos que permitirán utilizar y explotar su invención e impedir que terceros la utilicen sin su consentimiento.

Ponencia: es una propuesta o comunicación sobre un tema específico, que es analizada y examinada en una asamblea.

Producción Científica: término que estará definido por “la actividad de carácter científico que realiza el docente y por la producción de resultados tangibles que se generen de dicha actividad.

Revista indexada: Una revista indexada es una publicación de investigación que aparece en las bases de datos que gozan de gran prestigio entre los académicos.

ABREVIATURAS

CACES: Consejo de Aseguramiento de Calidad de la Educación Superior.

CEAACES: Consejo de evaluación, acreditación y aseguramiento de la calidad de la educación superior.

CES: Consejo de Educación Superior.

CONEA: consejo nacional de evaluación y acreditación de la educación superior del Ecuador.

IES: instituciones de educación superior.

LOES: Ley Orgánica de Educación Superior.

SENESCYT: Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia y Tecnología.

UEB: Universidad Estatal de Bolívar.

2.4. SISTEMA DE VARIABLES

2.4.2. *Variable*

Producción académica científica e investigación

2.5. Operacionalización de variables

Variable	Definición	Dimensión	Ítem	Escala/opciones	Instrumento
Producción académica científica e investigación	La institución produce resultados de la investigación científica y/o tecnológica y/o de creación artística, plasmados en obras de relevancia, valoradas por pares internos y externos a la institución, que cumplen con requisitos básicos de publicación, exposición y/o registro, y están articuladas a sus líneas de investigación y/o proyectos de creación artística (CACES, 2019)	Perfil docente	Título de cuarto nivel	Maestría PhD Especialista	Cheklist
			Relación laboral	Contrato Nombramiento permanente	
			Dedicación	Dedicación Tiempo completo Dedicación Medio tiempo Dedicación Tiempo parcial	
		Producción científica	Artículos Científicos Libros Capítulos de libros Ponencias	Título del artículo/libro/capítulo de libro/ponencia Nombre de la Revista / Ponencia Tipo de publicación Código ISSN Fecha de publicación Link	Ficha catalográfica

CAPÍTULO 3

MARCO METODOLÓGICO

3.1. Nivel de investigación

Investigación Cuantitativa

Según Alan David (2017) “se basa en los aspectos numéricos para investigar, analizar y comprobar información y datos”. (pág. 69). De acuerdo a esta definición la investigación que se realizó es cuantitativa debido a que los datos obtenidos fueron analizados de manera numérica a través de un análisis estadístico.

Investigación Descriptiva

Según Hernández Sampieri (2018) “La investigación descriptiva mide o recolecta datos, reportan información sobre diversos datos y reportan información de diversos conceptos, variables, aspectos, dimensiones o componentes del fenómeno o problema a investigar” (pág. 108). En este caso se recogerá información sobre la producción académica científica de los docentes en el departamento de investigación y vinculación de la Universidad Estatal de Bolívar.

Investigación Documental

La investigación documental es aquella que se realiza a través de la revisión de documentos, libros, revistas, periódicos, memorias, registros, documentos de sitios web etc. La investigación documental depende principalmente de la recolección de información o consulta de documentos al que se puede acudir como fuente o referencia en cualquier comentario. (Guerrero, 2018, pág. 8)

3.2. Diseño

No experimental

La investigación se realiza sin manipular deliberadamente variables. La investigación no experimental es observar o medir fenómenos y variables tal como se dan en su contexto natural, para analizarlas. (Hernandez Sampieri , 2018, pág. 174)

Transversal

Para el desarrollo de nuestra investigación se recolecto datos en un solo periodo que corresponde agosto-noviembre 2022. El elemento clave que define a un estudio transversal es la evaluación de un momento específico y determinado de tiempo, en contraposición a los estudios longitudinales que involucran el seguimiento en el tiempo. (Vega et al., 2021, pág. 180)

3.3. Población y muestra

Por ser una investigación donde identificaremos la producción académica científica e investigación de los docentes no se aplica selección de muestra, en este caso el objeto de estudio serán los universos de cada año.

La carrera de Terapia Física al ser una carrera nueva que comparte docentes con la carrera de Enfermería, no forma parte del objeto de estudio.

La población objeto de estudio se detalla en la siguiente tabla.

Tabla 1

Población de docentes

Carrera	2018	2019	2020
Enfermería	32	37	41
Ingeniería en Riesgos de Desastres	20	18	17
Total	52	55	58

Fuente: Departamento de Talento Humano de la Universidad Estatal de Bolívar.

Elaborad por: Fernanda Guerrero y Denisse Pilco

Criterios de inclusión

- Tener publicados artículos científicos
- Tener publicado libros, capítulos de libros
- Divulgación de la producción científica a través de ponencias

Criterios de exclusión

- Producción científica que no es en el área afín de conocimiento a la carrera

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.

Checklist

Lista de verificación o checklist es una enumeración de una serie de ítems que aparecen agrupados con el fin de verificar su cumplimiento y así alcanzar algún objetivo concreto, recopilar información para futuro análisis. Los checklist ayudan a que no se omita ningún paso o actividad que se deba realizar y, consecuentemente, reducen la probabilidad de cometer errores. (Salamanca Castro , 2019, pág. 1).

La lista de verificación se realizó en el Departamento de Talento Humano y en la Facultad de Ciencias de la Salud y del Ser Humano a través de la revisión del portafolio docente.

Ficha catalográfica

Esta ficha nos ayuda a catalogar y tener un registro de publicaciones, que nos ayudara a clasificar documentos, en orden alfabética como: artículos, libros y capítulos de libros dentro de las instituciones. (Moral & Rodriguez , 2021)

3.5. Técnicas de procesamiento y análisis de datos

El procesamiento de la información obtenida a través del Checklist y la ficha catalográfica, el análisis se realizó utilizando programas informáticos como Microsoft Excel. Este Software nos “permite elaborar tablas de resultados, tabulaciones, análisis de datos y generar informes”. (Rodriguez, 2017, pág. 5)

ANÁLISIS DE DATOS.

Resultados según objetivo 1.

Sección 1: perfil profesional.

Tabla 1

Docentes de la Facultad Ciencias de la Salud y del Ser Humano.

Carrera	2018	Porcentaje	2019	Porcentaje	2020	Porcentaje
Enfermería	32	62%	37	67%	41	60%
Ingeniería en Riesgos de Desastres	20	38%	18	33%	17	25%
Total	52	100%	55	100%	58	100%

Fuente: Departamento de Talento Humano de la Universidad Estatal de Bolívar.

Elaborado por: Fernanda Guerrero y Denisse Pilco.

Tabla 2

Título de cuarto nivel

Título de Cuarto Nivel	Enfermería	Porcentajes	Ingeniería en Riesgos de Desastres	Porcentajes
Maestría	37	76%	22	92%
PhD	3	6%	2	8%
Especialista	9	18%	0	0%
Total	49	100%	24	100%

Fuente: Departamento de Talento Humano de la Universidad Estatal de Bolívar.

Elaborado por: Fernanda Guerrero y Denisse Pilco.

Tabla 3

Relación laboral

Relación laboral	Enfermería						Ingeniería en Riesgos de Desastres					
	2018		2019		2020		2018		2019		2020	
	Porcentaje	Porcentaje	Porcentaje	Porcentaje	Porcentaje	Porcentaje	Porcentaje	Porcentaje	Porcentaje	Porcentaje	Porcentaje	
Contrato	15	45%	21	57%	25	61%	8	40%	8	40%	8	47%
Nombramiento Permanente	17	53%	16	43%	16	39%	12	60%	10	56%	9	53%
Total	32	100%	37	100%	41	100%	20	100%	18	100%	17	100%

Fuente: Departamento de Talento Humano de la Universidad Estatal de Bolívar.

Elaborado por: Fernanda Guerrero y Denisse Pilco.

Tabla 4

Tipo de dedicación

Dedicación	Enfermería						Ingeniería en Riesgos de Desastres					
	2018		2019		2020		2018		2019		2020	
	Porcentaje	Porcentaje	Porcentaje	Porcentaje	Porcentaje	Porcentaje	Porcentajes	Porcentajes	Porcentajes	Porcentaje	Porcentaje	Porcentaje
Tiempo completo	18	56%	17	46%	22	54%	12	60%	16	89%	13	76%
Medio tiempo	13	41%	14	38%	11	27%	7	35%	2	11%	2	12%
Tiempo parcial	1	3%	6	16%	8	20%	1	5%			2	12%
Total	32	100%	37	100%	41	100%	20	100%	18	100%	17	100%

Fuente: Departamento de Talento Humano de la Universidad Estatal de Bolívar.

Elaborado por: Fernanda Guerrero y Denisse Pilco.

Análisis

En la Facultad de Ciencias de la Salud y del Ser Humano su planta docente cumple con los requerimientos del reglamento de carrera y escalafón del personal académico del sistema de educación superior, determina que los docentes deben tener título de maestría. Además, se evidencia docentes con títulos de PhD en (Desarrollo Local y Territorio, Ciencias Pedagógicas y Cuidado Humano y Salud). Con respecto a la relación laboral la mayoría de los docentes son contratados con dedicación a tiempo completo. (Reg19, pág. 56)

Sección 2: producción científica.

Tabla 5

Artículos de impacto mundial

Artículos de impacto mundial	2018	2019	2020
Enfermería	8	2	11
Ingeniería en Riesgos de Desastres	0	0	3
Total	8	2	14

Fuente: Dirección de Investigación y Vinculación de la Universidad Estatal de Bolívar.

Elaborado por: Fernanda Guerrero y Denisse Pilco.

Tabla 6*Artículos de impacto regional.*

Artículos de impacto regional	2018	2019	2020
Enfermería	8	13	7
Ingeniería en Riesgos de Desastres	10	8	7
Total	18	21	14

*Fuente: Dirección de Investigación y Vinculación de la Universidad Estatal de Bolívar.**Elaborado por: Fernanda Guerrero y Denisse Pilco.***Análisis**

En los resultados de la producción de artículos científicos en revistas de impacto mundial, es notable la diferencia entre la carrera de Enfermería y la carrera de Ingeniería en Riesgos de Desastres. En los resultados se evidencian que la carrera de Enfermería en los años 2018, 2019 y 2020 registran 21 artículos, en cuanto a la carrera de Ingeniería en Riesgos de Desastres en los tres años de estudio registran 3 artículos.

En los resultados de la producción de artículos científicos en revistas de impacto regional, la carrera de Enfermería registro 28 artículos y la carrera de Ingeniería en Riesgos de Desastres registran 25 artículos de impacto regional.

Contraponiéndose a lo que el reglamento de Carrera y Escalafón del Profesor de Educación Superior en su Art. 6 menciona que todos los docentes titulares y no titulares deben cumplir con actividades de investigación.

Resultados según objetivo 2.

Sección 3: ponencias.

Tabla 7*Ponencia*

Ponencias	2018	2019	2020
Enfermería	13	7	2
Ingeniería en Riesgos de Desastres	24	9	2
Total	37	16	4

*Fuente: Dirección de Investigación y Vinculación de la Universidad Estatal de Bolívar.**Elaborado por: Fernanda Guerrero y Denisse Pilco.*

Análisis

Podemos la carrera de Enfermería tienen 22 ponencias y la carrera de Ingeniería en Riesgos de Desastres registraron 35 ponencias. El CEAACES en su indicador ponencia menciona que los docentes deben participar en la presentación de los avances o resultados de su investigación, sobre un tema específico, en eventos académicos o científicos nacionales o internacionales, publicada en las memorias de dichos eventos. (CEAACES, 2017, pág. 39).

Resultados según objetivo 3.

Sección 4: cálculo de la producción académica, científica y de investigación.

Tabla 8

PRODUCCIÓN CIENTÍFICA DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA AÑOS 2018, 2019 Y 2020			
Cálculo de la producción académica científica e investigación per cápita de los docentes de impacto mundial, basada en el modelo de evaluación del entorno del aprendizaje de la carrera de Enfermería.			
FORMULA:			
$IPAC = \frac{1}{TP} \sum_{i=1}^{NSJR} (1 + 3.61 \times SJRi)$			
NÚMERO DE LA PUBLICACIÓN	NOMBRE DE LA PUBLICACIÓN	ÍNDICE SJR	CÁLCULO DE LA SUMATORIA
3	Violencia intrafamiliar y su repercusión en menores de la provincia Bolívar, Ecuador.	0,17	1,544
3	FACTORS THAT AFFECT CESAREAN DELIVERS IN THE GENERAL HOSPITAL OF GUARANDA (ECUADOR)	0,16	1,512
1	ANALYSIS OF PROTEIN CONCENTRATE FROM KAHAI (CARYODENDRON ORINOCENSE KARST) SEEDS CULTIVATED IN AMAZONIA OF ECUADOR	0,16	1,512
1	CHIA PROTEIN CONCENTRATE (SALVIA HISPANICA) ANTI-	0,16	1,512

	INFLAMMATORY AND ANTIOXIDANT ACTIVITY. Cuidados paliativos domiciliarios en enfermedades crónico-degenerativas y catastróficas.	0,25	1,8
1	EXTRACTION OF PROTEIN CONCENTRATE FROM RED BEAN (PHASEOLUS VULGARIS L.): ANTIOXIDANT ACTIVITY AND INHIBITION OF LIPID PEROXIDATION	0,25	1,8
1	Significado Que Tienen Las Madres Sobre Vacunas De Sus Hijos Menores De 5 Años	0,21	1,672
1	FOLLOW-UP TO THE CUSTOMS AND TRADITIONS OF THE LABOR OF DOMICIALIARY CHILD BIRTH IN WOMEN OF THE ANDEAN COMMUNITIES OF: SALINAS, CUATRO ESQUINAS, CACHISAGUA AND SANTA FE OF GUARANDA (ECUADOR)	0,14	1,448
4	BODY MECHANICS AND COMPILATIONS IN THE NURSIN PERSONNEL OF THE EMERGENCY SERVICE OF LUIS VERNAZA GENERAL HOSPITAL (GUAYAQUIL-ECUADOR)	0,19	1,608
4	ANTIBACTERIAL AND ANTIOXIDANT EFFECT OF NATURAL EXTRACTS FROM BACCHARIS LATIFOLIA (CHILCA)	0,16	1,512
1	TRICHODERMA ASPERELLUM STRAIN T34 USED AS BIOCONTROL AGENT AGAINST RHIZOCTONIA SOLANI IN POTATO PLANTS	0	1
21	TOTAL, DE ARTÍCULOS	SUMATO RIA	16,92
	NÚMERO TOTAL DE PROFESORES		74
	PRODUCCIÓN CIENTÍFICA		0,46

Fuente: cálculo realizado en base a los parámetros establecidos por el Departamento de Planeamiento, Aseguramiento de la Calidad de la Universidad Estatal de Bolívar, tomado del modelo genérico de evaluación del entorno del aprendizaje de carreras en Ecuador.

Elaborado por: Fernanda Guerrero y Denisse Pilco.

CATEGORÍA DE VALORACIÓN ACORDE AL MODELO GENÉRICO DE EVALUACIÓN DEL ENTORNO DE APRENDIZAJE DE CARRERAS EN ECUADOR	
Deficiente (0):	No alcanza el estándar evidenciando debilidades estructurales que comprometen la consecución de los objetivos y/o la información presenta deficiencias que impiden un análisis adecuado.
Poco Satisfactorio (0,35):	No alcanza el estándar evidenciando debilidades estructurales que comprometen la consecución de los objetivos; sin embargo, existen procesos viables a ser implementados.
Cuasi-satisfactorio (0,70):	Presenta debilidades no estructurales que pueden ser solventadas a través de la consolidación o mejora de los procesos ya implementados.
Satisfactorio (1):	Alcanza el estándar.

Tabla 9

PRODUCCIÓN CIENTÍFICA DE LA CARRERA INGENIERIA DE RIESGOS EN DESASTRES AÑOS 2018, 2019 Y 2020			
Cálculo de la producción académica científica e investigación per cápita de los docentes de impacto mundial, basada en el modelo genérico de evaluación del entorno del aprendizaje de las carreras en Ecuador.			
FÓRMULA:			
$IPAIM = \frac{NPAM}{\beta \times TP} \times \frac{1}{TP} \times \sum_{i=1}^{NSJR} (1 + 3,93 \times SJRi + \alpha i)$			
NÚMERO DE LA PUBLI-CACIÓN	NOMBRE DE LA PUBLICACIÓN	ÍNDICE SJR	CALCULO DE LA SUMATORIA
3	THE POST-DISASTER PSYCHOLOGICAL IMPACT AFTER A SEISMIC THREAT IN THE URBAN AREA OF THE CANTON JAMA IN THE PROVINCE OF MANABI, ECUADOR	0,15	1,48

3	TOTAL, DE ARTÍCULOS	SUMATORI A	1,48
	NÚMERO TOTAL DE PROFESORES		40
	PRODUCCIÓN CIENTÍFICA		0,074

Fuente: cálculo realizado en base a los parámetros establecidos por el Departamento de Planeamiento, Aseguramiento de la Calidad de la Universidad Estatal de Bolívar, tomado del modelo genérico de evaluación del entorno del aprendizaje de carreras en Ecuador.

Elaborado por: Fernanda Guerrero y Denisse Pilco.

CATEGORÍA DE VALORACIÓN ACORDE AL MODELO GENÉRICO DE EVALUACIÓN DEL ENTORNO DE APRENDIZAJE DE CARRERAS EN ECUADOR

Deficiente (0):	No alcanza el estándar evidenciando debilidades estructurales que comprometen la consecución de los objetivos y/o la información presenta deficiencias que impiden un análisis adecuado.
Poco Satisfactorio (0,35):	No alcanza el estándar evidenciando debilidades estructurales que comprometen la consecución de los objetivos; sin embargo, existen procesos viables a ser implementados.
Cuasi-satisfactorio (0,70):	Presenta debilidades no estructurales que pueden ser solventadas a través de la consolidación o mejora de los procesos ya implementados.
Satisfactorio (1):	Alcanza el estándar.

Tabla 10

Cálculo de la producción académica científica e investigación per cápita de los docentes de impacto mundial, basada en el modelo genérico de evaluación del entorno del aprendizaje de carreras en Ecuador.

Cumplimiento del estándar			
Enfermería	0,46	0,35	Poco Satisfactorio
Ingeniería en Riesgos de Desastres	0,07	0	Deficiente

Fuente: cálculo realizado en base a los parámetros establecidos por el Departamento de Planeamiento, Aseguramiento de la Calidad de la Universidad Estatal de Bolívar, tomado del modelo genérico de evaluación del entorno del aprendizaje de carreras en Ecuador.

Elaborado por: Fernanda Guerrero y Denisse Pilco.

Tabla 11

PRODUCCIÓN CIENTÍFICA DE LA CARRERA DE ENFERMERIA AÑOS 2018, 2019 Y 2020

Cálculo de la producción académica científica e investigación per cápita de los docentes de impacto regional, basada en el modelo de evaluación del entorno del aprendizaje de la carrera de Enfermería.

FÓRMULA:

$$IPR = \frac{1}{TP} \sum_{i=1}^{NAR} PRi$$

NÚMERO DE LA PUBLICACIÓN	NOMBRE DEL DOCENTE	NÚMERO DE PUBLICACIONES
1	Agualongo Chela David Santiago	1
1	Bracho Irausquín Rene Alexander	1
2	Fierro Vasco Sandy Guadalupe	2
1	Gaibor González Marianela Isabel	1
1	Guerra Naranjo Clara Patricia	1
1	Guerrero Guerrero Dolores Esthela	1
3	López Paredes Silvana Ximena	3
1	López Vaca Juan Carlos	1
2	Mas Camacho María	2
1	Muñoz Naranjo Maura Del Rocío	1
1	Olalla García María Humbelina	1
1	Pacheco Toro Santiago Ismael	1
1	Paredes García Wilson Gonzalo	1
3	Paredes Sinche Norma Nancy	3
2	Rea Guamán Mery Rocío	2
1	Rea Hinojoza Tania Alexandra	1
1	Remache Agualongo Lourdes Morayma	1
1	Taco Vega Janine Maribel	1
1	Vallejo Ilijama María Transito	1
26	TOTAL, DE ARTÍCULOS	26
	NÚMERO TOTAL DE PROFESORES	74
		0,70
PRODUCCIÓN CIENTIFICA REGIONAL		

Fuente: cálculo realizado en base a los parámetros establecidos por el Departamento de Planeamiento, Aseguramiento de la Calidad de la Universidad Estatal de Bolívar, tomado del modelo genérico de evaluación del entorno del aprendizaje de carreras en Ecuador.

Elaborado por: Fernanda Guerrero y Denisse Pilco.

CATEGORÍA DE VALORACIÓN ACORDE AL MODELO GENÉRICO DE EVALUACIÓN DEL ENTORNO DE APRENDIZAJE DE CARRERAS EN ECUADOR

Deficiente (0):	No alcanza el estándar evidenciando debilidades estructurales que comprometen la consecución de los objetivos y/o la información presenta deficiencias que impiden un análisis adecuado.
Poco Satisfactorio (0,35):	No alcanza el estándar evidenciando debilidades estructurales que comprometen la consecución de los objetivos; sin embargo, existen procesos viables a ser implementados.
Cuasi-satisfactorio (0,70):	Presenta debilidades no estructurales que pueden ser solventadas a través de la consolidación o mejora de los procesos ya implementados.
Satisfactorio (1):	Alcanza el estándar.

Tabla 12

PRODUCCIÓN CIENTÍFICA DE LA CARRERA INGENIERIA EN RIESGOS DE DESASTRES AÑOS 2018, 2019 Y 2020

Cálculo de la producción académica científica e investigación per cápita de los docentes de impacto regional, basada en el modelo genérico de evaluación del entorno del aprendizaje de las carreras en Ecuador.

FÓRMULA:

$$IPAIR = \frac{NPAR}{\beta \times (TP - NPAM)} \times \frac{1}{(TP - NPAM)} \sum_{i=1}^{NAR} (PRi + \alpha i)$$

NÚMERO DE LA PUBLICACIÓN	NOMBRE DEL DOCENTE	NÚMERO DE PUBLICACIONES
1	Gavilanes Betancourt Eva Enriqueta	1
6	González Rivera Martha Magdalena	6
2	Iñiguez Jiménez Gloria Piedad	2
2	López Bravo Oswaldo Ernesto	2
1	Mas Camacho María Rosa	1

3	Ocampo León Carlos Sampedro	3
2	Pazmiño Zavala Cesar Augusto	2
1	Sánchez Franco Paul Oswaldo	1
4	Serrano Castro Anita Karina	4
1	Usca Veloz Roberto Bernardo	1
2	Vallejo Ilijama María Transito	2
25	TOTAL, DE ARTÍCULOS	25
NÚMERO TOTAL DE PROFESORES		40
		1,25

PRODUCCIÓN CIENTÍFICA REGIONAL

Fuente: cálculo realizado en base a los parámetros establecidos por el Departamento de Planeamiento, Aseguramiento de la Calidad de la Universidad Estatal de Bolívar, tomado del modelo genérico de evaluación del entorno del aprendizaje de carreras en Ecuador.

Elaborado por: Fernanda Guerrero y Denisse Pilco.

CATEGORÍA DE VALORACIÓN ACORDE AL MODELO GENÉRICO DE EVALUACIÓN DEL ENTORNO DE APRENDIZAJE DE CARRERAS EN ECUADOR

Deficiente (0):	No alcanza el estándar evidenciando debilidades estructurales que comprometen la consecución de los objetivos y/o la información presenta deficiencias que impiden un análisis adecuado.
Poco Satisfactorio (0,35):	No alcanza el estándar evidenciando debilidades estructurales que comprometen la consecución de los objetivos; sin embargo, existen procesos viables a ser implementados.
Cuasi-satisfactorio (0,70):	Presenta debilidades no estructurales que pueden ser solventadas a través de la consolidación o mejora de los procesos ya implementados.
Satisfactorio (1):	Alcanza el estándar.

Tabla 13

Cálculo de la producción académica científica e investigación per cápita de los docentes de impacto regional, basada en el modelo genérico de evaluación del entorno del aprendizaje de carreras en Ecuador.

Cumplimiento del estándar			
			Cuasi
Enfermería	0,70	0,70	Satisfactorio
Ingeniería en Riesgos de Desastres	1.25	1	Satisfactorio

Fuente: cálculo realizado en base a los parámetros establecidos por el Departamento de Planeamiento, Aseguramiento de la Calidad de la Universidad Estatal de Bolívar, tomado del modelo genérico de evaluación del entorno del aprendizaje de carreras en Ecuador.

Elaborado por: Fernanda Guerrero y Denisse Pilco.

Análisis

La producción científica; este indicador evalúa la producción per capital de profesores e investigadores de artículos académico-científicos acorde a las líneas de investigación de la carrera. De acuerdo a lo mencionado la carrera de Enfermería en el periodo de estudio en su indicador producción científica tiene un valor de 0,46 teniendo así un cumplimiento poco satisfactorio, a lo que se refiere a la producción regional tiene un valor de 0.70 el cumplimiento del indicador es Cuasi Satisfactorio.

En cambio, de Ingeniería en Riesgos de Desastres tiene un valor de 0,07 con un cumplimiento deficiente. Además, en lo que se refiérete a la producción regional obtuvo un valor de 1.25 teniendo un cumplimiento satisfactorio.

Tabla 14

PRODUCCIÓN ACADÉMICA CIENTÍFICA DE LA CARRERA DE ENFERMERIA AÑOS 2018, 2019 Y 2020

Cálculo de la producción académica científica e investigación per cápita de los docentes, basada en el modelo de evaluación del entorno del aprendizaje de la carrera de Enfermería.

PONENCIAS

FÓRMULA:

$$IPP = \frac{1}{TP} (L + \sum_{i=1}^{TPP} \beta_i)$$

NÚMERO DE		
LA	NOMBRE DEL DOCENTE	NÚMERO DE PUBLICACIONES
PÚBLICACIÓN		
1	Agualongo Chela David Santiago	1
2	Gaibor González Marianela Isabel	2
2	Guerrero Guerrero Dolores Libia Esthela	2
3	López Paredes Silvana Ximena	3
1	Mas Camacho María Rosa	1
1	Muñoz Naranjo Maura Del Rocío	1
1	Olalla Garcia María Humbelina	1
1	Paredes Sinche Norma Nancy	1
1	Rea Guamán Mery Rocío	1
5	Vallejo Ilijama María Transito	5
4	Vilcacundo Chamorro Edgar Marcelo	4
22	TOTAL, DE PONENCIAS	22
NÚMERO TOTAL DE PROFESORES		74
		0,30

PONENCIAS

Fuente: cálculo realizado en base a los parámetros establecidos por el Departamento de Planeamiento, Aseguramiento de la Calidad de la Universidad Estatal de Bolívar, tomado del modelo genérico de evaluación del entorno del aprendizaje de carreras en Ecuador.

Elaborado por: Fernanda Guerrero y Denisse Pilco.

CATEGORÍA DE VALORACIÓN ACORDE AL MODELO GENÉRICO DE EVALUACIÓN DEL ENTORNO DE APRENDIZAJE DE CARRERAS EN ECUADOR

Deficiente (0):	No alcanza el estándar evidenciando debilidades estructurales que comprometen la consecución de los objetivos y/o la información presenta deficiencias que impiden un análisis adecuado.
Poco Satisfactorio (0,35):	No alcanza el estándar evidenciando debilidades estructurales que comprometen la consecución de los objetivos; sin embargo, existen procesos viables a ser implementados.
Cuasi-satisfactorio (0,70):	Presenta debilidades no estructurales que pueden ser solventadas a través de la consolidación o mejora de los procesos ya implementados.
Satisfactorio (1):	Alcanza el estándar.

Tabla 15

**PRODUCCIÓN ACADÉMICA CIENTÍFICA DE LA CARRERA INGENIERIA EN RIESGOS DE
DESASTRES AÑOS 2018, 2019 Y 2020**

Cálculo de la producción académica científica e investigación per cápita de los docentes, basada en el modelo genérico de evaluación del entorno del aprendizaje de las carreras en Ecuador.

PONENCIAS

FÓRMULA:

$$IPP = \frac{1}{TP} (L + \sum_{i=1}^{TPP} \beta_i)$$

NÚMERO DE LA PÚBLICACIÓN	NOMBRE DEL DOCENTE	NÚMERO DE PUBLICACIONES
3	Barragan Aroca Grey Irene	3
3	Gavilanes Betancourt Eva Enriqueta	3
2	González Rivera Martha Magdalena	2
4	Iñiguez Jiménez Gloria Piedad	4
1	López Bravo Oswaldo Ernesto	1
4	Mas Camacho María Rosa	4
2	Noboa Flores Gino Guillermo	2
1	Pacheco Mendoza Silvia Rosa	1
2	Paucar Camacho José Abelardo	2
1	Pazmiño Zavala Cesar Augusto	1
2	Ramírez Chimbo Carlos Fabian	2
1	Ramos Benavidez Mario Fernando	1
1	Sánchez Franco Paul Oswaldo	1
2	Serrano Castro Anita Karina	2
1	Vallejo Ilijama María Transito	1
1	Vásquez Guzmán Nel Son Eddy	1
1	Villacis Taco Luis Hernán	1
32	TOTAL, DE PONENCIAS	32
NÚMERO TOTAL DE PROFESORES		40
		0,8

PONENCIAS

Fuente: cálculo realizado en base a los parámetros establecidos por el Departamento de Planeamiento, Aseguramiento de la Calidad de la Universidad Estatal de Bolívar, tomado del modelo genérico de evaluación del entorno del aprendizaje de carreras en Ecuador.

Elaborado por: Fernanda Guerrero y Denisse Pilco.

**CATEGORÍA DE VALORACIÓN ACORDE AL MODELO GENÉRICO DE EVALUACIÓN DEL
ENTORNO DE APRENDIZAJE DE CARRERAS EN ECUADOR**

Deficiente (0):	No alcanza el estándar evidenciando debilidades estructurales que
-----------------	---

	comprometen la consecución de los objetivos y/o la información presenta deficiencias que impiden un análisis adecuado.
Poco Satisfactorio (0,35):	No alcanza el estándar evidenciando debilidades estructurales que comprometen la consecución de los objetivos; sin embargo, existen procesos viables a ser implementados.
Cuasi-satisfactorio (0,70):	Presenta debilidades no estructurales que pueden ser solventadas a través de la consolidación o mejora de los procesos ya implementados.
Satisfactorio (1):	Alcanza el estándar.

Tabla 16

Cálculo de la producción per cápita de ponencias, basada en el modelo de evaluación del entorno del aprendizaje de la carrera de Enfermería.

		Cumplimiento del estándar	
Enfermería	0,30	0	Deficiente
Ingeniería en Riesgos de Desastres	0,8	0,70	Cuasi-Satisfactorio

Fuente: cálculo realizado en base a los parámetros establecidos por el Departamento de Planeamiento, Aseguramiento de la Calidad de la Universidad Estatal de Bolívar, tomado del modelo de evaluación del entorno del aprendizaje de la carrera de Enfermería.

Elaborado por: Fernanda Guerrero y Denisse Pilco.

Análisis

La producción académica científica; este indicador evalúa la producción per capital de profesores e investigadores de las ponencias acorde a la filiación de la universidad. En el cual al momento de aplicar la formula enfermería obtiene una puntuación de 0,30 que es un cumplimiento deficiente. Mientras que Ingeniería en Riesgos de Desastres obtuvo un valor de 0.80 en cumplimiento del indicador es Cuasi Satisfactorio. Sabiendo que el CEAACES en su indicador ponencia menciona que los docentes deben participar en la presentación de los avances o resultados de su investigación, sobre un tema específico, en eventos académicos o científicos nacionales o internacionales, publicada en las memorias de dichos eventos. (CEAACES, 2017, pág. 39).

Resultados según objetivo 4.

ANEXO 1.

CAPITULO 4

RESULTADOS O LOGROS ALCANZADOS SEGÚN LOS OBJETIVOS PLATEADOS

4.1 Objetivos planteados y resultados alcanzados.

Tabla 17	
Resultados por Objetivos	
<ul style="list-style-type: none"> Recopilar información acerca del indicador producción científica realizada por los docentes de la Facultad de Ciencias de la Salud y del Ser Humano. 	<p>Al realizar el análisis se ha podido evidenciar que en el año 2018 la carrera de Enfermería tuvo una publicación de 8 artículos de impacto mundial y 8 regionales, en el año 2019 registro 2 artículos de impacto mundial y 13 de impacto regional y en el año 2020 registraron 11 artículos de impacto mundial y 7 de impacto regional.</p> <p>Mientras que la carrera Ingeniería en Riesgos de Desastres en el 2018 no registran publicaciones de impacto mundial y registran 10 publicaciones de impacto regional, en el año 2019 no registran publicaciones de impacto mundial y registran 8 artículos de impacto regional y en el año 2020 registran 3 artículos de impacto mundial y 7 de impacto regional.</p> <p>No se encontraron registro de publicaciones de libros y capítulos de libros por los docentes de las dos carreras.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Recopilar información acerca del indicador ponencias realizada por los docentes de la Facultad de Ciencias de la Salud y del Ser Humano. 	<p>Se evidencio que la carrera de Enfermería en al año 2018 registraron 13 ponencias, en año 2019 registraron 7 ponencias y en el año 2020 registraron 2 ponencias.</p> <p>Mientras que la carrera Ingeniería en Riesgos de Desastres en al año 2018 registraron 24 ponencias,</p>

	<p>en año 2019 registraron 9 ponencias y en el año 2020 registraron 2 ponencias.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Calcular la producción per cápita de los docentes de la Facultad de Ciencias de la Salud y del Ser Humano. 	<p>De acuerdo a la valoración de los indicadores cualitativos propuesto por el CACES, la carrera de Enfermería en el periodo de estudio en el indicador producción científica de impacto mundial tiene un cumplimiento poco satisfactorio, a lo que se refiere a la producción regional el cumplimiento del indicador es Cuasi Satisfactorio.</p> <p>En cambio, Ingeniería en Riesgos de Desastres tiene un cumplimiento deficiente en la producción mundial. Además, en lo que se refiérete a la producción regional tiene un cumplimiento satisfactorio.</p> <p>Por otro lado, Enfermería en la divulgación de la producción científica a través del indicador ponencias tiene un cumplimiento estándar deficiente, limitando el debate científico-académico y que repercute en la divulgación y transferencia del conocimiento. Al contrario, la carrera de Ingeniería en Riesgos de Desastres tiene un cumplimiento cuasi satisfactorio de igual manera deben mejorar para cumplir un resultado optimo.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar un informe de la producción académica científica e investigación de los docentes de la Facultad Ciencias de la Salud y del Ser Humano. 	<p>Se demostró mediante el informe los resultados de los artículos de impacto mundial, regional y ponencias publicadas por los docentes, además el cálculo de la producción per cápita de la producción científica, basada en el modelo de evaluación del entorno del aprendizaje de la carrera de Enfermería y el modelo genérico de evaluación del entorno del aprendizaje de las carreras en Ecuador.</p>

CAPITULO 5

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1. CONCLUSIONES

Se concluye que mediante la recopilación de datos cuantitativos se logró aplicar las fórmulas correspondientes al modelo genérico de evaluación del entorno de aprendizaje de carreras en Ecuador que se aplicó para la carrera de Ingeniería en Riegos de Desastres y el modelo de evaluación del entorno de aprendizaje de la carrera de Enfermería.

La carrera de Enfermería tiene que fortalecer la producción de los artículos de impacto mundial ya que tiene un cumplimiento poco satisfactorio de acuerdo al modelo de evaluación del entorno de aprendizaje de la carrera de Enfermería. De igual manera mejorar la producción de artículos de impacto regional ya que tiene un cumplimiento cuasi satisfactorio y así alcanzar un valor óptimo en el cumplimiento del estándar.

La carrera Ingeniería en Riegos de Desastres en la producción de los artículos de impacto mundial obtuvo un resultado deficiente de acuerdo al modelo genérico de evaluación del entorno de aprendizaje de las carreras en Ecuador, teniendo así que mejorar de manera inmediata para futuras autoevaluaciones y evaluaciones del CACES. Por otro lado, en lo que se refiere a la producción de artículos de impacto regional los resultados son optimo ya que tiene un cumplimiento satisfactorio según el modelo anteriormente mencionado.

Se concluye que la carrera de Enfermería en la divulgación de la producción científica a través del indicador ponencias tiene un cumplimiento estándar deficiente, limitando el debate científico-académico y que repercute en la divulgación y transferencia del conocimiento. Al contrario, la carrera de Desastres y Gestión del Riesgo tiene un cumplimiento cuasi satisfactorio de igual manera deben mejorar para cumplir un resultado optimo.

De la investigación realizada se concluye que, si bien la producción científica e investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud y del Ser Humano se ha incrementado en los últimos años, aunque en algunos de los indicadores resulta ser deficiente.

Los resultados obtenidos mediante un informe contribuirán a la Facultad Ciencias de la Salud y del Ser Humano, en sus procesos de autoevaluación y evaluación institucional y de carrera según corresponda al proporcionar información detallada de la producción científica y de investigación

de sus docentes y a la vez permite llevar un seguimiento, el cual permita conocer la situación actual de la producción científica y así poder ir mejorando continuamente.

5.2. RECOMENDACIONES

Se recomienda que las autoridades de la Facultad de Ciencias de la Salud y del Ser Humano den cumplimiento las estrategias planteadas en el reglamento de investigación de la Universidad Estatal de Bolívar para que de esta manera garantice que todo el personal docente forme parte de la actividad investigativa y de esta forma se genere más producción académica, científica y de investigativa de los docentes.

Se recomienda que las autoridades de la Facultad de Ciencias de la Salud y del Ser Humano promuevan el desarrollo de eventos académicos como congresos, talleres, seminarios nacionales e internacionales con el propósito que los docentes participen exponiendo sus resultados de su producción científica.

Además, el uso de correo institucional permite reafirmar el sentido de pertenencia con la Institución y ayuda identificar a los miembros de la misma por lo que se recomienda que los docentes incluyan los correos institucionales en los proyectos de investigación.

Se recomienda que los docentes relacionados con actividades de investigación y/o desarrollo tecnológico, deben registrarse en la plataforma del SENESCYT para formar parte del Sistema Nacional de Información de Ciencia, Tecnología, Innovación y Conocimientos Tradicionales.

Realizar un informe acerca de la producción científica e investigación de los docentes en el inicio de cada periodo académico, para así facilitar el manejo de la información en el desarrollo de los criterios, subcriterios e indicadores para futuras evaluaciones del CACES.

Las autoridades deben solicitar que los docentes de la Facultad de Ciencias de la Salud y del ser Humano deben actualizar su portafolio cada inicio del periodo académico. Al igual que la misma información se entregue al Departamento de Investigación y Vinculación.

Se recomienda que las autoridades tomen decisiones en lo referente al incremento de la producción científica de la facultad en mención.

BIBLIOGRAFÍA

- Reiban, R., & Vera, V. (2017). Analisis de la producción científica: Caso docentes de nivelación de la Univesidad de Guayaquil. *Revista Publicando*, 450-474. Obtenido de https://revistapublicando.org/revista/index.php/crv/article/view/450/pdf_450
- Alan, D., & Cortez, L. (2017). *Procesos y Fundamentos de la Investigación Científica*. Obtenido de <http://repositorio.utmachala.edu.ec/bitstream/48000/14232/1/Cap.4-Investigaci%C3%B3n%20cuantitativa%20y%20cualitativa.pdf>
- Alfaro Rojas, G., & Alvarado Cordero, S. (2018). Perfil de profesores universitarios de universidades públicas y privadas en la carrera de educación. *Revista Actualidade investigativas en educación*, 21. doi:<https://doi.org/10.15517/aie.v18i2.33161>
- Bilmonte, A., Huertas, L., & Párraga, K. (2020). Análisis dela producción científica del Ecuador a través de la plataforma Web of Science. *Revista Cátedra*, 150-165. doi:<https://doi.org/10.29166/catedra.v3i2.2160>
- CACES. (2019). *Modelo de evaluación externa de Universidades y Escuelas Politecnicas*. Obtenido de https://www.caces.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/12/3.-Modelo_Eval_UEP_2019_compressed.pdf
- CACES. (2019). *Modelo de Evaluación Externa de Universidades y Escuelas Politénicas*. Obtenido de Ejes principales de las funciones sustantivas https://www.caces.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/12/3.-Modelo_Eval_UEP_2019_compressed.pdf
- Calles et al., E. (2019). *Producción Academica Científico de Investigación de los docentes de la carrera de Enfermería periodo 2017-2019*. Obtenido de Trabajo de pregrado (Universidad Estatal de Bolivar) <https://www.dspace.ueb.edu.ec/bitstream/123456789/3336/1/PRODUCCION%20ACAD EIMICA%20FINAL%2006-01-2020.pdf>
- CEAACES. (12 de Abril de 2012). *Informe final sobre la evaluación, ecreditación y categorización de las Universidades y Escuelas Politénicas*. Obtenido de https://www.caces.gob.ec/documents/20116/152228/24/2425.afsh/2425_1.0.afsh

- CEAACES. (Diciembre de 2017). Obtenido de Modelo Genérico de Evaluación del Entorno de Aprendizaje de Carreras en Ecuador http://www.utmachala.edu.ec/archivos/filesportal/2019/EVALUACION/Modelo_Generico_o_Evaluacion_entorno_aprendizaje_dic_2017.pdf
- CEAACES. (2017). *Módulo de evaluación del entorno de aprendizaje de la carrera de enfermería*. Obtenido de http://www.utmachala.edu.ec/archivos/filesportal/2019/EVALUACION/Modelo_Evaluacion_entorno_aprendizaje_carrera_Enfermeria_feb_2017.pdf
- CEAACES. (Diciembre de 2017). *Modelo Genérico de Evaluación del Entorno de Aprendizaje de las Carreras en Ecuador*. Obtenido de http://www.utmachala.edu.ec/archivos/filesportal/2019/EVALUACION/Modelo_Generico_o_Evaluacion_entorno_aprendizaje_dic_2017.pdf
- CONEA. (2009). *Evaluación de Desempeño Institucional de las Universidades y Escuelas Politécnicas del Ecuador*. Obtenido de https://cei.epn.edu.ec/Documentos/CONEA/INFORME_FINAL_UNIVERSIDADES_M14.pdf
- Flores et al., Q. (2019). Acreditación, Educación Superior y Respuesta del Profesorado entre 2008-2017. *Revista de Educación Superior del Sur Global*, 21-37. doi:10.25087/resur7a2
- Gómez et al, J. (2016). El protocolo de investigación III: la población de estudio. *Revista Alegria México*, 201-206. Obtenido de <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=486755023011>
- Granada et al., C. (Marzo de 2020). Perspectivas de la Producción Científica en las Universidades del Ecuador. *Revista Cátedra*, 126-149. doi:<https://doi.org/10.29166/catedra.v3i2.2183>
- Guerrero, S. (2018). Diseño de investigación experimental. Obtenido de http://www.ujaen.es/investigacion/tics_tfg/dise_documental.html
- Harman Canalle, M. P. (Agosto de 2018). *Gestión de la Información para Optimizar el proceso de Planificación de Eventos Académicos de la Pontificia Universidad Católica de Perú*. Obtenido de Tesis para optar el grado de Magister Pontificia Universidad Católica de Perú

<https://www.proquest.com/openview/d468db443a1432fe7418f6c20b1a3222/1?pq-origsite=gscholar&cbl=51922&diss=y>

Hernandez Sampieri , R. (2018). *Metodología de la Investigación*. Obtenido de [http://repositorio.uasb.edu.bo:8080/bitstream/54000/1292/1/Hern% c3% a 1 ndez- % 20 Metodolog % c3% ada % 20 de % 20 la % 20 investigaci % c3% b 3 n. pdf](http://repositorio.uasb.edu.bo:8080/bitstream/54000/1292/1/Hern%c3%a1ndez-%20Metodolog%c3%ada%20de%20la%20investigaci%c3%b3n.pdf)

Hernández Sampieri, R. (2014). *Metodología de la Investigación*. (M. Toledo Castellanos, Productor) Obtenido de Estudios de alcance descriptivo <http://observatorio.epacartagena.gov.co/wp-content/uploads/2017/08/metodologia-de-la-investigacion-sexta-edicion.compressed.pdf>

León et al., L. (2014). Obtenido de Estudio informétrico de la producción científica sobre género en la Universidad Central "Marta Abreu" de Las Villas durante el período 2009-2011 http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2307-21132014000100005

LOES. (2 de Agosto de 2018). Obtenido de Ley Organica de Educación Superior: Art. 173 <https://www.epn.edu.ec/wp-content/uploads/2018/08/LOES.pdf>

Lomelí Gutiérrez , C. (2016). *El perfil del docente en la universidad del siglo XXI*. Obtenido de [https://www.ecorfan.org/proceedings/CDU_XI/TOMO% 2011_7. pdf](https://www.ecorfan.org/proceedings/CDU_XI/TOMO%2011_7.pdf)

Moral, M., & Rodriguez , J. (2021). *Ejemplo de Ficha Catalográfica*. Obtenido de Ejemplode.com https://www.ejemplode.com/13-ciencia/2119-ejemplo_de_ficha_catalografica.html

Pacheco et al., S. (15 de 04 de 2019). Obtenido de Análisis de la Producción Científica de las Universidades de las Zonas 3, 5 y 8 del Ecuador <https://www.revistaespacios.com/a19v40n12/19401206.html>

Pérez, A. (20 de Septiembre de 2021). Obtenido de Qué es publicar en una revista científica <https://www.revistacomunicar.com/wp/escuela-de-autores/que-es-publicar-en-una-revista-cientifica/>

Piedra , Y., & Martinez, A. (Diciembre de 2007). Producción Científica. *Ciencias de la Informacion*, 33-38. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/1814/181414861004.pdf>

Reglamento de Carrera y Escalafón del personal académico de la Universidad Estatal de Bolívar. (26 de Octubre de 2021). Obtenido de Reglamento de Carrera y Escalafón del personal académico de la Universidad Estatal de Bolívar <https://rdigital.ueb.edu.ec/handle/123456789/4321>

Reglamento de carrera y escalafón del profesor de educación superior. (19 de Diciembre de 2019). Obtenido de https://www.ces.gob.ec/lotaip/Anexos%20Generales/a3/Reformas_febrero_2020/REGLAMENTO%20DE%20CARRERA%20Y%20ESCALAFON%20DEL%20PROFESOR%20DE%20EDUCACION%20SUPERIOR.pdf

Resalyc. (2020). Obtenido de Definición <https://www.redalyc.org/>

Rodríguez et al., Y. (2018). Obtenido de Producción científica y percepción de la investigación por estudiantes de odontología <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1575181316301504>

Rodriguez, J. (2017). *Software de Investigación Cuantitativa.* Obtenido de <https://isdfundacion.org/2017/10/10/software-de-investigacion-social-y-de-mercados-investigacion-cuantitativa/>

Salamanca Castro , A. (2019). Checklist para autores y checklist para lectores: diferentes herramientas con diferentes objetivos. *Revista NURE Investigación.*, 1-4. Obtenido de <https://www.nureinvestigacion.es/OJS/index.php/nure/article/view/1769/874>

SENESCYT. (2021). Obtenido de Acreditación de investigadores/as científicos/as <https://www.gob.ec/senescyt/tramites/acreditacion-investigadoresas-cientificas>

Simbaña et al., V. (2020). Perspectivas a la Producción Científica del Ecuador. *Revista Científica en Ciencias Sociales*, 122. doi:<https://doi.org/10.29019/tsafiqui.v14i1.656>

SIR Iber. (2018). *Ranking Iberoamericano de Instituciones de Educación Superior.* Obtenido de <https://recyt.fecyt.es/index.php/SCImagoEPI/issue/view/3363/354>

Tellez et al., J. (2017). Obtenido de Análisis del factor de impacto de las revistas científicas latinoamericanas https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?pid=S0034-98872007000400010&script=sci_arttext&tlng=p

- Tunja, J. (Diciembre de 2014). *La importancia de publicar los resultados de Investigación*. Obtenido de http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0121-11292014000200001
- UEB. (2014). *Sistema de Investigación de la Universidad Estatal de Bolívar*. Obtenido de https://rdigital.ueb.edu.ec/bitstream/123456789/640/1/UEB_SISTEMA_DE_INVESTIGACION_2014.pdf
- Vega et al., C. (2021). Estudios Transversales. *Revista de la Facultad de Medicina Humana*, 179-185. doi:10.25176/RFMH.v21i1.3069
- Vinueza, J., & Correa, M. (2015 de Noviembre de 2017). Evaluación de las publicaciones realizadas en la revista INNOVA Research. *Revista de la Universidad Internacional del Ecuador* , 54-67. Obtenido de Publicación científica <https://revistas.uide.edu.ec/index.php/innova/article/view/302>

ANEXOS**Anexo 1.****Informe**

UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y DEL SER HUMANO

CARRERA DE ENFERMERÍA

**PROYECTO DE INVESTIGACIÓN PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE
LICENCIADAS EN CIENCIAS DE LA ENFERMERÍA**

TEMA

INFORME DE LA PRODUCCIÓN ACADÉMICA CIENTÍFICA E INVESTIGACIÓN DE
LOS DOCENTES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y DEL SER
HUMANO AÑOS 2018, 2019 Y 2020. PERIODO AGOSTO – NOVIEMBRE 2021.

AUTORAS

GUERRERO LLUMITAXI MARÍA FERNANDA

PILCO HERRERA DENISSE STEFANIA

TUTORA

LCDA. BELTRÁN AVILÉS NARCISA JACKELINE

GUARANDA - ECUADOR

AGOSTO – NOVIEMBRE 2021

INTRODUCCIÓN

En el presente informe se identificará la producción científica e investigación de los docentes de la Facultad Ciencias de la Salud y del Ser Humano de los años 2018, 2019 y 2020.

El CEAACES, como organismo rector del sistema de aseguramiento y de la política pública de evaluación de la calidad de educación superior, desarrolla evaluaciones externas con el objetivo de transformación y mejoramiento permanente de los procesos educativos en el sistema. (CEAACES, 2017, pág. 7).

Es por ello que las Universidades y Escuelas politécnicas son evaluadas. De ahí la importancia de fortalecer los criterios, subcriterios e indicadores de evaluación establecidos en los modelos de evaluación del entorno de aprendizaje de a carrera de enfermería y el modelo genérico de evaluación del entorno de aprendizaje de las carreras del ecuador para garantizar la acreditación en futuras evaluaciones y autoevaluaciones.

La población objeto de estudio fueron los docentes de la carrera Enfermería y la carrera de Desastres y Gestión del Riesgo, la carrera de terapia física al ser una carrera nueva no formó parte del estudio.

Para el desarrollo de la investigación se obtuvo información de la producción científica e investigación de los docentes en la Dirección de Talento Humano, la Dirección de Investigación y Vinculación, Dirección de Planeamiento y Aseguramiento de la Calidad, y la Facultad Ciencias de la Salud y del Ser Humano de la Universidad Estatal de Bolívar

DESARROLLO

La producción científica durante los períodos 2006 –2008 y 2015 –2020, señalan un incremento considerable en el Ecuador porque pasa de una posición 12 a una posición 7 de los países de latino América. Además, la tasa de crecimiento del año 2006 con respecto al año 2019 es del 97,44 %. El impulso para la incrementación de la producción científica en el Ecuador podría ser debido a las evaluaciones periódicas de las instituciones de educación superior (IES) que se ha venido registrando a partir de lo establecido en el mandato 14 en año 2008. (Bilmonte, Huertas , & Párraga, 2020, pág. 162)

Posición de la Universidad Estatal de Bolívar según datos del Scimago Institutos Rankinsg de acuerdo a su producción científica.

IBE → Posición que ocupa la institución en Iberoamérica según su producción

LAC → Posición que ocupa la institución en Latinoamérica según su producción

CO → Posición que ocupa la institución en el país al que pertenece según su

Producción

Output (O) → Es el número total de documentos publicados por la institución en revistas indexadas en *Scopus*. (SIR Iber, 2018)

Tabla 18

Lugar de la Universidad Estatal de Bolívar según datos del Scimago Institutos Rankinsg

AÑOS	IBE	LAC	CO	O
2018	582	493	38	11
2019	599	502	39	23
2020	596	498	35	46

Fuente: Scimago Institutos Rankinsg 2018-2019 y 2020

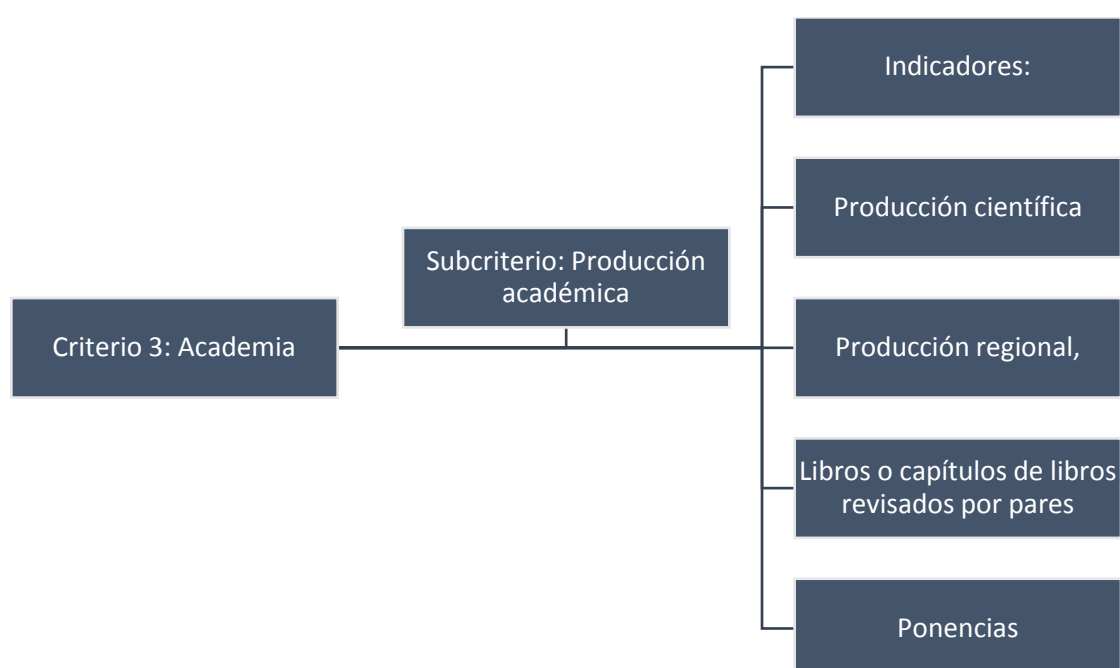
Producción científica según el modelo de Evaluación del Entorno de Aprendizaje de la Carrera de Enfermería.

Este modelo está organizado a través de seis criterios cuya finalidad es evaluar, así como sus dieciséis subcriterios los cuales agrupan aspectos más específicos que se hacen operativos y medibles a través de cuarenta y seis indicadores. Los cuales se evalúa y se garantiza la calidad de la educación superior. (CEAACES, 2017)

Criterios de evaluación

- Pertinencia
- Currículo
- Academia
- Ambiente institucional
- Estudiantes
- Practicas preprofesionales

Para identificar la producción académica científica e investigación de los docentes de la carrera de enfermería se considera el siguiente, criterio, subcriterio e indicadores determinados (CEAACES, 2017).



Fuente: Modelo de Evaluación del Entorno de Aprendizaje de la Carrera de Enfermería (CEAACES, 2017)

Producción científica impacto mundial.

Tipo de Indicador: Cuantitativo

Descripción

Este indicador evalúa la producción per cápita de profesores e investigadores de artículos académico - científicos afines a las líneas de investigación de la carrera. Para efectos de la evaluación, la investigación científica está constituida por las publicaciones académicas y

científicas publicadas, en revistas que forman parte de las bases de datos Scopus o ISI Web of Knowledge y la valoración de las mismas considera el índice SJR (Scimago Journal Ranking) de la revista en la que ha sido publicada. Cada publicación i recibe una valoración a la excelencia (RE) con base en el índice de SJR de la revista donde ha sido publicada. (CEAACES, 2017)

Evidencias

- Artículo publicado en formato PDF
- Carta de aceptación o notificación de publicación de la revista (en el caso de que el trabajo académico esté en proceso de publicación).
- Ficha catalográfica. (CEAACES, 2017, págs. 35-36)

Producción científica de impacto regional.

Tipo de Indicador: Cuantitativo

Descripción:

Este indicador evalúa parte de los resultados de la investigación de la carrera, que constituyen los artículos académicos y científicos en revistas que garanticen la calidad de las publicaciones a través de requerimientos y normas de publicación, sin que necesariamente las mismas forman parte de índices de medición bibliométrico, o de medición de impacto o relevancia en la comunidad científica internacional.

Para efectos de la evaluación la investigación regional está constituida por las publicaciones académicas y científicas publicadas, generalmente en español, en revistas contenidas en las bases de datos Latindex (catálogo), Scielo, Redalyc, Lilacs, Cinahl, ProQuest Nursing and Allied Health. Las publicaciones deberán contener la filiación de los profesores a la institución de educación superior y deberán haber sido publicadas o aceptadas para publicación durante el periodo de evaluación. (CEAACES, 2017)

Evidencias

- Artículo publicado en formato PDF.
- Carta de aceptación o notificación de publicación de la revista (en el caso de que el trabajo académico este en proceso de publicación)
- Ficha catalográfica. (CEAACES, 2017, págs. 36-37)

Producción de libros o capítulos de libros revisados por pares.

Tipo de Indicador: Cuantitativo

Evidencias

- Libro (en formato físico o digital)
- Capítulo de libro (en formato físico o digital)
- Informes de revisión por pares del libro o del capítulo del libro (al menos dos por cada libro o capítulo de libro)
- Ficha catalográfica. (CEAACES, 2017, págs. 37-38)

Ponencias

Descripción:

Este indicador evalúa la presentación de ponencias per cápita de artículos o trabajos científicos de los profesores de la carrera, en encuentros especializados, seminarios y eventos académicos o científicos, nacionales o internacionales, en el área afín de conocimiento a la carrera.

Se entiende por ponencia a la presentación de los avances o resultados de una investigación, sobre un tema específico, en eventos académicos o científicos nacionales o internacionales, publicada en las memorias de dichos eventos.

Evidencias

- Archivo digital de la ponencia.
- Certificados/invitaciones de participación como ponente en eventos académico-científicos nacionales o internacionales.
- Memorias publicadas por el organizador del evento académico.
- Documentos sobre el comité organizador y el comité científico. (CEAACES, 2017, págs. 38-39)

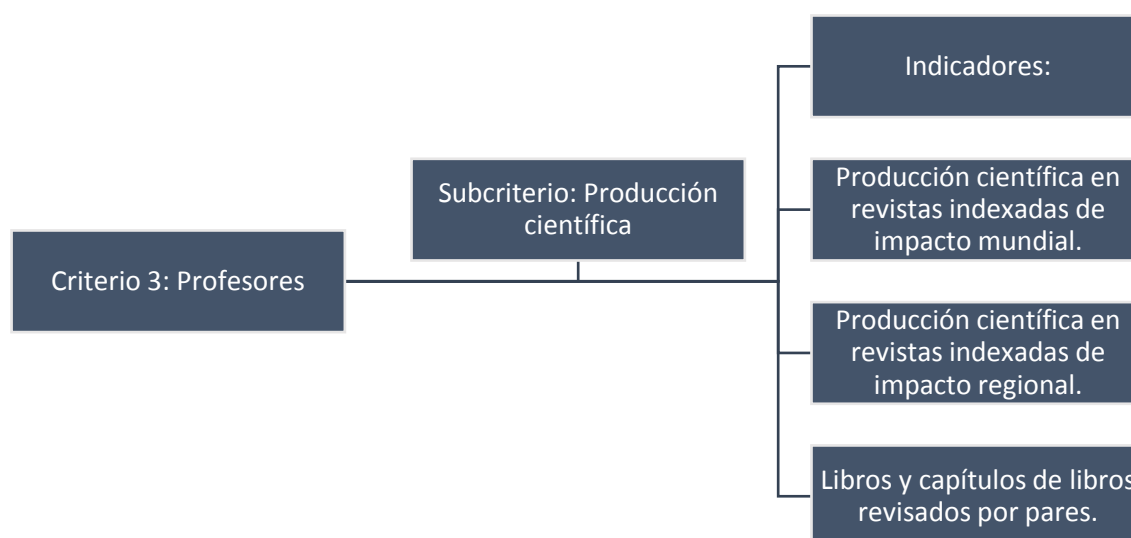
Producción científica según el modelo Genérico de Evaluación del Entorno de Aprendizaje de Carreras en Ecuador.

En este modelo el instrumento de evaluación consta de criterios, subcriterios e indicadores, que tiene como finalidad el mejoramiento del sistema con el fin de apoyar la dinamización y el desarrollo de los procesos de evaluación y acreditación de las carreras.

Criterios de evaluación del entorno de aprendizaje de las carreras.

- Pertinencia
- Organización y recursos
- Profesores
- Currículo
- Estudiantes

Para identificar la producción académica científica e investigación de los docentes de la carrera de Desastres y Gestión del Riesgo y Fisioterapia se considera el siguiente, criterio, subcriterio e indicadores determinados por el (CEAACES 2017).



Producción científica en revistas indexadas de impacto mundial.

Descripción:

Este indicador evalúa los resultados de investigación per cápita corrigiendo por la focalización de profesores que publican. Esta corrección tiene como objetivo, desarrollar la producción sistémica de todos los profesores capacitados para el efecto, por esta razón, en concordancia con los indicadores de afinidad de formación y de grupos de investigación se encuentra publicando en revistas indexadas en bases de datos con impacto mundial.

Producción científica en revistas indexadas de impacto regional

Descripción:

Este indicador evalúa parte de los resultados de la investigación de la carrera, que constituyen los artículos académicos y científicos en revistas que garanticen la calidad de las publicaciones a través de requerimientos y normas de publicación.

Producción de libros y/o capítulos de libros revisados por pares

Este indicador evalúa la producción per cápita de libros y/o capítulos de libros elaborados y publicados por los profesores de la carrera, corrigiendo, como en el caso de los indicadores de producción académica, por la concentración de profesores autores o coautores. Además, es importante distinguir que el indicador valora a los capítulos de libros con un valor de a lo sumo, 0.5; así también, se incentiva la producción académica que tenga impacto local, nacional o regional, otorgando una valoración adicional (∞) a cada libro y/o capítulo de libro considerado.

Publicación científica

La publicación científica es divulgar y escribir los resultados al final de un proceso de investigación científica. Cabe mencionar que la difusión científica es un pilar fundamental cognitivo para desarrollar futuras investigaciones y brindar la posibilidad de difundir trabajos a la comunidad y avance del conocimiento. (Vinueza & Correa, 2017).

La importancia de publicar los resultados de Investigación.

La divulgación de la investigación científica, se realiza mediante artículos, ponencias y conferencias, entre otros mecanismos, es esencial, pues, como comúnmente se reconoce, investigación que no se publica no existe. Se puede decir que la investigación culmina al ser publicada en una revista científica; solo así será conocida por la comunidad académica, sus resultados serán discutidos y su contribución hará parte del conocimiento científico universal. Algunos expertos consideran que la investigación va más lejos, al sugerir que termina cuando el lector comprende el artículo, es decir, no basta solo con publicar, es necesario que la audiencia entienda claramente su contenido.

Cálculo de la producción académica científica y de investigación mediante los modelos según el CACES.

**PRODUCCIÓN CIENTÍFICA DE LA CARRERA DE ENFERMERIA AÑOS 2018,
2019 Y 2020**

Cálculo de la producción académica científica e investigación per cápita de los docentes de impacto mundial, basada en el modelo de evaluación del entorno del aprendizaje de la carrera de Enfermería.

FORMULA:

$$IPAC = \frac{1}{TP} \sum_{i=1}^{NSJR} (1 + 3.61 \times SJRi)$$

NÚMERO DE LA PUBLICACIÓN	NOMBRE DE LA PUBLICACIÓN	ÍNDICE SJR	CÁLCULO DE LA SUMATORIA
3	Violencia intrafamiliar y su repercusión en menores de la provincia Bolívar, Ecuador.	0,17	1,544
3	FACTORS THAT AFFECT CESAREAN DELIVERS IN THE GENERAL HOSPITAL OF GUARANDA (ECUADOR)	0,16	1,512
1	ANALYSIS OF PROTEIN CONCENTRATE FROM KAHAI (CARYODENDRON ORINOCENSE KARST) SEEDS CULTIVATED IN AMAZONIA OF ECUADOR	0,16	1,512
1	CHIA PROTEIN CONCENTRATE (SALVIA HISPANICA) ANTI-INFLAMMATORY AND ANTIOXIDANT ACTIVITY.	0,16	1,512
1	Cuidados paliativos domiciliarios en enfermedades crónico-degenerativas y catastróficas.	0,25	1,8
1	EXTRACTION OF PROTEIN CONCENTRATE FROM RED BEAN (PHASEOLUS VULGARIS L.): ANTIOXIDANT ACTIVITY AND INHIBITION OF LIPID PEROXIDATION	0,25	1,8

Significado Que Tienen Las Madres Sobre			
1	Vacunas De Sus Hijos Menores De 5 Años	0,21	1,672
4	FOLLOW-UP TO THE CUSTOMS AND TRADITIONS OF THE LABOR OF DOMICIALIARY CHILD BIRTH IN WOMEN OF THE ANDEAN COMMUNITIES OF: SALINAS, CUATRO ESQUINAS, CACHISAGUA AND SANTA FE OF GUARANDA (ECUADOR)	0,14	1,448
4	BODY MECHANICS AND COMPILATIONS IN THE NURSIN PERSONNEL OF THE EMERGENCY SERVICE OF LUIS VERNAZA GENERAL HOSPITAL (GUAYAQUIL-ECUADOR)	0,19	1,608
1	ANTIBACTERIAL AND ANTIOXIDANT EFFECT OF NATURAL EXTRACTS FROM BACCHARIS LATIFOLIA (CHILCA)	0,16	1,512
1	TRICHODERMA ASPERELLUM STRAIN T34 USED AS BIOCONTROL AGENT AGAINST RHIZOCTONIA SOLANI IN POTATO PLANTS	0	1
		SUMATO	
21	TOTAL, DE ARTÍCULOS	RIA	16,92

NÚMERO TOTAL DE PROFESORES 74

PRODUCCIÓN CIENTÍFICA

0,46

Fuente: cálculo realizado en base a los parámetros establecidos por el Departamento de Planeamiento, Aseguramiento de la Calidad de la Universidad Estatal de Bolívar, tomado del modelo genérico de evaluación del entorno del aprendizaje de carreras en Ecuador.

Elaborado por: Fernanda Guerrero y Denisse Pilco.

CATEGORÍA DE VALORACIÓN ACORDE AL MODELO GENÉRICO DE EVALUACIÓN DEL ENTORNO DE APRENDIZAJE DE CARRERAS EN ECUADOR

Deficiente (0): No alcanza el estándar evidenciando debilidades estructurales que comprometen la consecución de los objetivos y/o la información presenta deficiencias que impiden un análisis adecuado.

Poco Satisfactorio (0,35):	No alcanza el estándar evidenciando debilidades estructurales que comprometen la consecución de los objetivos; sin embargo, existen procesos viables a ser implementados.
Cuasi-satisfactorio (0,70):	Presenta debilidades no estructurales que pueden ser solventadas a través de la consolidación o mejora de los procesos ya implementados.
Satisfactorio (1):	Alcanza el estándar.

**PRODUCCIÓN CIENTÍFICA DE LA CARRERA INGENIERIA DE RIESGOS EN
DESASTRES AÑOS 2018, 2019 Y 2020**

Cálculo de la producción académica científica e investigación per cápita de los docentes de impacto mundial, basada en el modelo genérico de evaluación del entorno del aprendizaje de las carreras en Ecuador.

FÓRMULA:

$$IPAIM = \frac{NPAM}{\beta \times TP} \times \frac{1}{TP} \times \sum_{i=1}^{NSJR} (1 + 3,93 \times SJRi + \alpha i)$$

NÚMERO DE LA PUBLICATION	NOMBRE DE LA PUBLICACIÓN	ÍNDICE SJR	CALCULO DE LA SUMATORIA
3	THE POST-DISASTER PSYCHOLOGICAL IMPACT AFTER A SEISMIC THREAT IN THE URBAN AREA OF THE CANTON JAMA IN THE PROVINCE OF MANABI, ECUADOR	0,15	1,48
3	TOTAL, DE ARTÍCULOS	SUMATORIA	1,48
		A	
	NÚMERO TOTAL DE PROFESORES	40	
	PRODUCCIÓN CIENTÍFICA		0,074

Fuente: cálculo realizado en base a los parámetros establecidos por el Departamento de Planeamiento, Aseguramiento de la Calidad de la Universidad Estatal de Bolívar, tomado del modelo genérico de evaluación del entorno del aprendizaje de carreras en Ecuador.

Elaborado por: Fernanda Guerrero y Denisse Pilco.

CATEGORÍA DE VALORACIÓN ACORDE AL MODELO GENÉRICO DE EVALUACIÓN DEL ENTORNO DE APRENDIZAJE DE CARRERAS EN ECUADOR

Deficiente (0):	No alcanza el estándar evidenciando debilidades estructurales que comprometen la consecución de los objetivos y/o la información presenta deficiencias que impiden un análisis adecuado.
Poco Satisfactorio (0,35):	No alcanza el estándar evidenciando debilidades estructurales que comprometen la consecución de los objetivos; sin embargo, existen procesos viables a ser implementados.
Cuasi-satisfactorio (0,70):	Presenta debilidades no estructurales que pueden ser solventadas a través de la consolidación o mejora de los procesos ya implementados.
Satisfactorio (1):	Alcanza el estándar.

Cálculo de la producción académica científica e investigación per cápita de los docentes de impacto mundial, basada en el modelo genérico de evaluación del entorno del aprendizaje de carreras en Ecuador.

Cumplimiento del estándar			
Enfermería	0,46	0,35	Poco Satisfactorio
Ingeniería en Riesgos de Desastres	0,07	0	Deficiente

Fuente: cálculo realizado en base a los parámetros establecidos por el Departamento de Planeamiento, Aseguramiento de la Calidad de la Universidad Estatal de Bolívar, tomado del modelo genérico de evaluación del entorno del aprendizaje de carreras en Ecuador.

Elaborado por: Fernanda Guerrero y Denisse Pilco.

PRODUCCIÓN CIENTÍFICA DE LA CARRERA DE ENFERMERIA AÑOS 2018, 2019 Y 2020

Cálculo de la producción académica científica e investigación per cápita de los docentes de impacto regional, basada en el modelo de evaluación del entorno del aprendizaje de la carrera de Enfermería.

FÓRMULA:

$$IPR = \frac{1}{TP} \sum_{i=1}^{NAR} PRi$$

NÚMERO DE LA PUBLICACIÓN	NOMBRE DEL DOCENTE	NÚMERO DE PUBLICACIONES
1	Agualongo Chela David Santiago	1
1	Bracho Irausquín Rene Alexander	1
2	Fierro Vasco Sandy Guadalupe	2
1	Gaibor González Marianela Isabel	1
1	Guerra Naranjo Clara Patricia	1
1	Guerrero Guerrero Dolores Esthela	1
3	López Paredes Silvana Ximena	3
1	López Vaca Juan Carlos	1
2	Mas Camacho María	2
1	Muñoz Naranjo Maura Del Rocío	1
1	Olalla García María Humbelina	1
1	Pacheco Toro Santiago Ismael	1
1	Paredes García Wilson Gonzalo	1
3	Paredes Sinche Norma Nancy	3
2	Rea Guamán Mery Rocío	2
1	Rea Hinojoza Tania Alexandra	1
1	Remache Agualongo Lourdes Morayma	1
1	Taco Vega Janine Maribel	1
1	Vallejo Ilijama María Transito	1
26	TOTAL, DE ARTÍCULOS	26
	NÚMERO TOTAL DE PROFESORES	74
		0,70
PRODUCCIÓN CIENTIFICA REGIONAL		

Fuente: cálculo realizado en base a los parámetros establecidos por el Departamento de Planeamiento, Aseguramiento de la Calidad de la Universidad Estatal de Bolívar, tomado del modelo genérico de evaluación del entorno del aprendizaje de carreras en Ecuador.

Elaborado por: Fernanda Guerrero y Denisse Pilco.

CATEGORÍA DE VALORACIÓN ACORDE AL MODELO GENÉRICO DE EVALUACIÓN DEL ENTORNO DE APRENDIZAJE DE CARRERAS EN ECUADOR

Deficiente (0):	No alcanza el estándar evidenciando debilidades estructurales que comprometen la consecución de los objetivos y/o la información presenta deficiencias que impiden un análisis adecuado.
Poco Satisfactorio (0,35):	No alcanza el estándar evidenciando debilidades estructurales que comprometen la consecución de los objetivos; sin embargo, existen procesos viables a ser implementados.
Cuasi-satisfactorio (0,70):	Presenta debilidades no estructurales que pueden ser solventadas a través de la consolidación o mejora de los procesos ya implementados.
Satisfactorio (1):	Alcanza el estándar.

PRODUCCIÓN CIENTÍFICA DE LA CARRERA INGENIERIA EN RIESGOS DE DESASTRES AÑOS 2018, 2019 Y 2020

Cálculo de la producción académica científica e investigación per cápita de los docentes de impacto regional, basada en el modelo genérico de evaluación del entorno del aprendizaje de las carreras en Ecuador.

FÓRMULA:

$$IPAIR = \frac{NPAR}{\beta \times (TP - NPAM)} \times \frac{1}{(TP - NPAM)} \sum_{i=1}^{NAR} (PRi + \alpha i)$$

NÚMERO DE LA PUBLICACIÓN	NOMBRE DEL DOCENTE	NÚMERO DE PUBLICACIONES
1	Gavilanes Betancourt Eva Enriqueta	1
6	González Rivera Martha Magdalena	6
2	Iñiguez Jiménez Gloria Piedad	2
2	López Bravo Oswaldo Ernesto	2
1	Mas Camacho María Rosa	1
3	Ocampo León Carlos Sampedro	3

2	Pazmiño Zavala Cesar Augusto	2
1	Sánchez Franco Paul Oswaldo	1
4	Serrano Castro Anita Karina	4
1	Usca Veloz Roberto Bernardo	1
2	Vallejo Ilijama María Transito	2
25	TOTAL, DE ARTÍCULOS	25
NÚMERO TOTAL DE PROFESORES		40

1,25

PRODUCCIÓN CIENTÍFICA REGIONAL

Fuente: cálculo realizado en base a los parámetros establecidos por el Departamento de Planeamiento, Aseguramiento de la Calidad de la Universidad Estatal de Bolívar, tomado del modelo genérico de evaluación del entorno del aprendizaje de carreras en Ecuador.

Elaborado por: Fernanda Guerrero y Denisse Pilco.

CATEGORÍA DE VALORACIÓN ACORDE AL MODELO GENÉRICO DE EVALUACIÓN DEL ENTORNO DE APRENDIZAJE DE CARRERAS EN ECUADOR

Deficiente (0):

No alcanza el estándar evidenciando debilidades estructurales que comprometen la consecución de los objetivos y/o la información presenta deficiencias que impiden un análisis adecuado.

Poco Satisfactorio (0,35):

No alcanza el estándar evidenciando debilidades estructurales que comprometen la consecución de los objetivos; sin embargo, existen procesos viables a ser implementados.

Cuasi-satisfactorio (0,70):

Presenta debilidades no estructurales que pueden ser solventadas a través de la consolidación o mejora de los procesos ya implementados.

Satisfactorio (1):

Alcanza el estándar.

Cálculo de la producción académica científica e investigación per cápita de los docentes de impacto regional, basada en el modelo genérico de evaluación del entorno del aprendizaje de carreras en Ecuador.

Cumplimiento del estándar			
			Cuasi
Enfermería	0,70	0,70	Satisfactorio
Ingeniería en Riesgos de Desastres	1.25	1	Satisfactorio

Fuente: cálculo realizado en base a los parámetros establecidos por el Departamento de Planeamiento, Aseguramiento de la Calidad de la Universidad Estatal de Bolívar, tomado del modelo genérico de evaluación del entorno del aprendizaje de carreras en Ecuador.

Elaborado por: Fernanda Guerrero y Denisse Pilco.

Análisis

La producción científica; este indicador evalúa la producción per capital de profesores e investigadores de artículos académico-científicos acorde a las líneas de investigación de la carrera. De acuerdo a lo mencionado la carrera de Enfermería en el periodo de estudio en su indicador producción científica tiene un valor de 0,46 teniendo así un cumplimiento poco satisfactorio, a lo que se refiere a la producción regional tiene un valor de 0.70 el cumplimiento del indicador es Cuasi Satisfactorio.

En cambio, de Ingeniería en Riesgos de Desastres tiene un valor de 0,07 con un cumplimiento deficiente. Además, en lo que se refiere a la producción regional obtuvo un valor de 1.25 teniendo un cumplimiento satisfactorio.

PRODUCCIÓN ACADÉMICA CIENTÍFICA DE LA CARRERA DE ENFERMERIA AÑOS 2018, 2019 Y 2020

Cálculo de la producción académica científica e investigación per cápita de los docentes, basada en el modelo de evaluación del entorno del aprendizaje de la carrera de Enfermería.

PONENCIAS

FÓRMULA:

$$IPP = \frac{1}{TP} (L + \sum_{i=1}^{TPP} \beta_i)$$

NÚMERO DE LA PÚBLICACIÓN	NOMBRE DEL DOCENTE	NÚMERO DE PUBLICACIONES
1	Agualongo Chela David Santiago	1
2	Gaibor González Marianela Isabel	2
2	Guerrero Guerrero Dolores Libia Esthela	2
3	López Paredes Silvana Ximena	3
1	Mas Camacho María Rosa	1
1	Muñoz Naranjo Maura Del Rocío	1
1	Olalla Garcia María Humbelina	1
1	Paredes Sinche Norma Nancy	1
1	Rea Guamán Mery Rocío	1
5	Vallejo Ilijama María Transito	5
4	Vilcacundo Chamorro Edgar Marcelo	4
22	TOTAL, DE PONENCIAS	22
NÚMERO TOTAL DE PROFESORES		74

0,30

PONENCIAS

Fuente: cálculo realizado en base a los parámetros establecidos por el Departamento de Planeamiento, Aseguramiento de la Calidad de la Universidad Estatal de Bolívar, tomado del modelo genérico de evaluación del entorno del aprendizaje de carreras en Ecuador.

Elaborado por: Fernanda Guerrero y Denisse Pilco.

CATEGORÍA DE VALORACIÓN ACORDE AL MODELO GENÉRICO DE EVALUACIÓN DEL ENTORNO DE APRENDIZAJE DE CARRERAS EN ECUADOR

Deficiente (0):	No alcanza el estándar evidenciando debilidades estructurales que comprometen la consecución de los objetivos y/o la información presenta deficiencias que impiden un análisis adecuado.
Poco Satisfactorio (0,35):	No alcanza el estándar evidenciando debilidades estructurales que comprometen la consecución de los objetivos; sin embargo, existen procesos viables a ser implementados.
Cuasi-satisfactorio (0,70):	Presenta debilidades no estructurales que pueden ser solventadas a través de la consolidación o mejora de los procesos ya implementados.
Satisfactorio (1):	Alcanza el estándar.

PRODUCCIÓN ACADÉMICA CIENTÍFICA DE LA CARRERA INGENIERIA EN RIESGOS DE

DESASTRES AÑOS 2018, 2019 Y 2020

Cálculo de la producción académica científica e investigación per cápita de los docentes, basada en el modelo genérico de evaluación del entorno del aprendizaje de las carreras en Ecuador.

PONENCIAS

FÓRMULA:

$$IPP = \frac{1}{TP} (L + \sum_{i=1}^{TPP} \beta_i)$$

NÚMERO DE LA PUBLICATION	NOMBRE DEL DOCENTE	NÚMERO DE PUBLICACIONES
3	Barragan Aroca Grey Irene	3
3	Gavilanes Betancourt Eva Enriqueta	3
2	González Rivera Martha Magdalena	2
4	Iñiguez Jiménez Gloria Piedad	4
1	López Bravo Oswaldo Ernesto	1
4	Mas Camacho María Rosa	4
2	Noboa Flores Gino Guillermo	2
1	Pacheco Mendoza Silvia Rosa	1
2	Paucar Camacho José Abelardo	2
1	Pazmiño Zavala Cesar Augusto	1
2	Ramírez Chimbo Carlos Fabian	2
1	Ramos Benavidez Mario Fernando	1
1	Sánchez Franco Paul Oswaldo	1
2	Serrano Castro Anita Karina	2
1	Vallejo Iijama María Transito	1
1	Vásquez Guzmán Nel Son Eddy	1
1	Villacis Taco Luis Hernán	1
32	TOTAL, DE PONENCIAS	32
NÚMERO TOTAL DE PROFESORES		40
		0,8

PONENCIAS

Fuente: cálculo realizado en base a los parámetros establecidos por el Departamento de Planeamiento, Aseguramiento de la Calidad de la Universidad Estatal de Bolívar, tomado del modelo genérico de evaluación del entorno del aprendizaje de carreras en Ecuador.

Elaborado por: Fernanda Guerrero y Denisse Pilco.

CATEGORÍA DE VALORACIÓN ACORDE AL MODELO GENÉRICO DE EVALUACIÓN DEL ENTORNO DE APRENDIZAJE DE CARRERAS EN ECUADOR

Deficiente (0):	No alcanza el estándar evidenciando debilidades estructurales que comprometen la consecución de los objetivos y/o la información presenta
-----------------	---

	deficiencias que impiden un análisis adecuado.
Poco Satisfactorio (0,35):	No alcanza el estándar evidenciando debilidades estructurales que comprometen la consecución de los objetivos; sin embargo, existen procesos viables a ser implementados.
Cuasi-satisfactorio (0,70):	Presenta debilidades no estructurales que pueden ser solventadas a través de la consolidación o mejora de los procesos ya implementados.
Satisfactorio (1):	Alcanza el estándar.

Cálculo de la producción per cápita de ponencias, basada en el modelo de evaluación del entorno del aprendizaje de la carrera de Enfermería.

		Cumplimiento del estándar	
Enfermería	0,30	0	Deficiente
Ingeniería en Riesgos de Desastres	0,8	0,70	Cuasi-Satisfactorio

Fuente: cálculo realizado en base a los parámetros establecidos por el Departamento de Planeamiento, Aseguramiento de la Calidad de la Universidad Estatal de Bolívar, tomado del modelo de evaluación del entorno del aprendizaje de la carrera de Enfermería.

Elaborado por: Fernanda Guerrero y Denisse Pilco.

Análisis

La producción académica científica; este indicador evalúa la producción per capital de profesores e investigadores de las ponencias acorde a la filiación de la universidad. En el cual al momento de aplicar la formula enfermería obtiene una puntuación de 0,30 que es un cumplimiento deficiente. Mientras que Ingeniería en Riesgos de Desastres obtuvo un valor de 0.80 en cumplimiento del indicador es Cuasi Satisfactorio. Sabiendo que el CEAACES en su indicador ponencia menciona que los docentes deben participar en la presentación de los avances o resultados de su investigación, sobre un tema específico, en eventos académicos o científicos nacionales o internacionales, publicada en las memorias de dichos eventos. (CEAACES, 2017, pág. 39).

FICHAS CATALOGRÁFICAS



PRODUCCIÓN CIENTÍFICA DE LA CARRERA DE ENFERMERIA AÑO 2018

ARTÍCULOS CIENTÍFICOS DE IMPACTO MUNDIAL

N°	Apellidos y Nombres	Título del artículo	Nombre Revista	Base de datos indexada	SJR	Cuartil	Código ISSN	Fecha Publicación	Link
1	Gaibor González Marianela Isabel	Violencia intrafamiliar y su repercusión en menores de la provincia Bolívar, Ecuador.	Revista Colombiana de Psiquiatría	SCOPUS	0.174	Q4	347450	30/04/2018	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0034745018300490
2	Gruezo González Carlos Alfredo	Violencia intrafamiliar y su repercusión en menores de la provincia Bolívar, Ecuador.	Revista Colombiana de Psiquiatría	SCOPUS	0.174	Q4	347450	30/04/2018	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0034745018300490
3	Mas Camacho María Rosa	Violencia intrafamiliar y su repercusión en menores de la provincia Bolívar, Ecuador.	Revista Colombiana de Psiquiatría	SCOPUS	0.174	Q4	347450	30/04/2018	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0034745018300490
4	Mosso	FACTORS THAT	Asian Journal	SCOPUS	0.166	No aplica	0973-8398	30/06/2018	https://www.asiapharmaceuti

	Ortiz Mary Consuelo	AFFECT CESAREAN DELIVERS IN THE GENERAL HOSPITAL OF GUARANDA (ECUADOR)	Of Pharmaceutics						cs.info/index.php/ajp/article/view/2408/928
5	Muñoz Naranjo Maura Del Rocío	FACTORS THAT AFFECT CESAREAN DELIVERS IN THE GENERAL HOSPITAL OF GUARANDA (ECUADOR)	Asian Journal Of Pharmaceutics	SCOPUS	0.166	Q3	0973-8398	30/06/2018	https://www.asiapharmaceutics.info/index.php/ajp/article/view/2408/928
6	Tapia Verdezoto Washington Marcelo	FACTORS THAT AFFECT CESAREAN DELIVERS IN THE GENERAL HOSPITAL OF GUARANDA (ECUADOR)	Asian Journal Of Pharmaceutics	SCOPUS	0.166	Q3	0973-8398	30/06/2018	https://www.asiapharmaceutics.info/index.php/ajp/article/view/2408/928
7	Vilcacundo Chamorro Edgar Marcelo	ANALYSIS OF PROTEIN CONCENTRATE FROM KAHAI (<i>CARYODENDRON</i>)	Asian Journal Of Pharmaceutica l And Clinical Research	SCOPUS	0.167	Q3	0974-2441	07/06/2018	https://innovareacademics.in/journals/index.php/ajpcr/article/view/20223/14813

		<i>ORINOCENSE KARST</i>) SEEDS CULTIVATED IN AMAZONIA OF ECUADOR							
8	Vilcacundo Chamorro Edgar Marcelo	CHIA PROTEIN CONCENTRATE (<i>SALVIA HISPANICA</i>)ANTI- INFLAMMATORY AND ANTIOXIDANT ACTIVITY,	Asian Journal Of Pharmaceutica l And Clinical Research	SCOPUS	0.167	Q3	0974-2441	01/02/2018	https://innovareacademics.in/journals/index.php/ajpcr/article/view/17225/13966
TOTAL: 8									

PRODUCCIÓN CIENTÍFICA DE LA CARRERA DE ENFERMERIA AÑO 2019
ARTÍCULOS CIENTÍFICOS DE IMPACTO MUNDIAL

N°	Apellidos y Nombres	Título del artículo	Nombre de la Revista	Base de datos indexada	SJR	Cuartil	Código ISSN	Fecha de la publicación	Link
1	Guerrero Guerrero Dolores Esthela	Cuidados paliativos domiciliarios en enfermedades crónico-degenerativas y catastróficas.	Archivos Venezolanos de Farmacología Y Terapéutica	SCOPUS	0,252	Q4	2610-8038	16/08/2019	http://www.revistaavft.com/
2	Vilcacundo Chamorro Edgar Marcelo	EXTRACTION OF PROTEIN CONCENTRATE FROM RED BEAN (PHASEOLUS VULGARIS L.): ANTIOXIDANT ACTIVITY AND INHIBITION OF LIPID PEROXIDATION	Journal Of Applied Pharmaceutical Science	SCOPUS	0,252	Q2	2231-3354	02/09/2019	https://japsonline.com/abstract.php?article_id=2978&sts=2
TOTAL: 2									

PRODUCCIÓN CIENTÍFICA DE LA CARRERA DE ENFERMERIA AÑO 2020
ARTÍCULOS CIENTÍFICOS DE IMPACTO MUNDIAL

N°	Apellidos y Nombres	Título del artículo	Nombre de la Revista	Base de datos indexada	SJR	Cuartil	Código ISSN	Fecha de la publicación	Link
1	Guerrero Guerrero Dolores Esthela	Significado Que Tienen Las Madres Sobre Vacunas De Sus Hijos Menores De 5 Años	Archivos Venezolanos de Farmacología Y Terapéutica	SCOPUS	0.21	Q4	0798-0264	03/01/2020	http://www.revistaavft.com/
2	López Paredes Silvana Ximena	FOLLOW-UP TO THE CUSTOMS AND TRADITIONS OF THE LABOR OF DOMICILIARY CHILD BIRTH IN WOMEN OF THE ANDEAN COMMUNITIES OF: SALINAS, CUATRO ESQUINAS, CACHISAGUA AND SANTA FE	Journal of engineering and applied sciences	SCOPUS	0.141	Q3	1816949 X	01/02/2020	https://medwelljournals.com/abstract/?doi=jeasci.2020.960.964

		OF GUARANDA (ECUADOR)							
3	López Paredes Silvana Ximena	BODY MECHANICS AND COMPILATIONS IN THE NURSIN PERSONNEL OF THE EMERGENCY SERVICE OF LUIS VERNAZA GENERAL HOSPITAL (GUAYAQUIL- ECUADOR)	Electronic journal of general medicine	SCOPUS	0.19	Q3	2516- 3507	01/042020	http://www.ejgm.co.uk/article/body-mechanics-and-complications-in-the-nursing-personnel-of-the-emergency-service-of-luis-vernaza-7809
4	Mite Cárdenas Gladys Vanesa	ANTIBACTERIAL AND ANTIOXIDANT EFFECT OF NATURAL EXTRACTS FROM Baccharis latifolia (chilca)	Caspian journal of environmental sciences	SCOPUS	0,16		1735- 3866	05/12/2020	https://cjes.guilan.ac.ir/article_4476_ca32e606f8816acdf6385f1f8496ee30.pdf
5	Muñoz Naranjo Maura Del Rocío	FOLLOW-UP TO THE CUSTOMS AND TRADITIONS OF THE LABOR OF DOMICIALIARY CHILD BIRTH IN WOMEN OF THE ANDEAN COMMUNITIES OF: SALINAS, CUATRO ESQUINAS, CACHISAGUA AND SANTA FE OF GUARANDA (ECUADOR)	Journal of engineering and applied sciences	SCOPUS	0.141	Q3	1816949 X	01/02/2020	https://medwelljournals.com/abstract/?doi=jeasci.2020.960.964

6	Muñoz Naranjo Maura Del Rocío	BODY MECHANICS AND COMPILATIONS IN THE NURSIN PERSONNEL OF THE EMERGENCY SERVICE OF LUIS VERNAZA GENERAL HOSPITAL (GUAYAQUIL- ECUADOR)	Electronic journal of general medicine	SCOPUS	0.19	Q3	2516- 3507	01/042020	http://www.ejgm.co.uk/article/body-mechanics-and-complications-in-the-nursing-personnel-of-the-emergency-service-of-luis-vernaza-7809
7	Naranjo Chávez Gladys Magdalena	BODY MECHANICS AND COMPILATIONS IN THE NURSIN PERSONNEL OF THE EMERGENCY SERVICE OF LUIS VERNAZA GENERAL HOSPITAL (GUAYAQUIL- ECUADOR)	Electronic journal of general medicine	SCOPUS	0.19	Q3	2516- 3507	01/042020	http://www.ejgm.co.uk/article/body-mechanics-and-complications-in-the-nursing-personnel-of-the-emergency-service-of-luis-vernaza-7809
8	Olalla García María Humbelina	FOLLOW-UP TO THE CUSTOMS AND TRADITIONS OF THE LABOR OF DOMICIALIARY CHILD BIRTH IN WOMEN OF THE ANDEAN COMMUNITIES OF: SALINAS, CUATRO ESQUINAS, CACHISAGUA AND SANTA FE	Journal of engineering and applied sciences	SCOPUS	0.141	Q3	1816949 X	01/02/2020	https://medwelljournals.com/abstract/?doi=jeasci.2020.960.964

		OF GUARANDA (ECUADOR)							
9	Olalla García María Humbelina	BODY MECHANICS AND COMPILATIONS IN THE NURSIN PERSONNEL OF THE EMERGENCY SERVICE OF LUIS VERNAZA GENERAL HOSPITAL (GUAYAQUIL- ECUADOR)	Electronic journal of general medicine	SCOPUS	0.19	Q3	2516- 3507	01/042020	http://www.ejgm.co.uk/article/body-mechanics-and-complications-in-the-nursing-personnel-of-the-emergency-service-of-luis-vernaza-7809
10	Rea Guamán Mery Rocío	FOLLOW-UP TO THE CUSTOMS AND TRADITIONS OF THE LABOR OF DOMICIALIARY CHILD BIRTH IN WOMEN OF THE ANDEAN COMMUNITIES OF: SALINAS, CUATRO ESQUINAS, CACHISAGUA AND SANTA FE OF GUARANDA (ECUADOR)	Journal of engineering and applied sciences	SCOPUS	0.141	Q3	1816949 X	01/02/2020	https://medwelljournals.com/abstract/?doi=jeasci.2020.960.964

11	Vilcacundo Chamorro Edgar Marcelo	TRICHODERMA ASPERELLUM STRAIN T34 USED AS BIOCONTROL AGENT AGAINST Rhizoctonia solani in POTATO PLANTS	Plant pathology journal	SCOPUS	0	Q1	1812- 5387	27/02/2020	http://docsdrive.com/pdfs/ansinet/ppj/2020/89-97.pdf
TOTAL: 11									



PRODUCCIÓN CIENTÍFICA DE LA CARRERA DE ENFERMERIA AÑO 2018
ARTÍCULOS CIENTÍFICOS DE IMPACTO REGIONAL

N°	Apellidos y Nombres	Título del artículo	Nombre Revista	Base de datos indexada	Código ISSN	Fecha Publicación	Link
1	Bracho Irausquín Rene Alexander	Infección nosocomial asociado al uso de catéter intravascular. servicios de Medicina Interna, Servicio Autónomo Hospital Central de Maracay. Venezuela. Enero – Julio 2011.	Revista de Investigación Talentos	LATIN INDEX	2631-2476	14/02/2018	http://talentos.ueb.edu.ec/index.php/talentos/article/view/118/195
2	Fierro Vasco Sandy Guadalupe	Evaluación neuropsicológica de funciones cognitivas en adolescentes indígenas escolarizadas	Revista de Investigación Talentos	LATIN INDEX	2631-2476	06/10/2018	http://talentos.ueb.edu.ec/index.php/talentos/article/view/41/62
3	Gaibor González	Oclusión intestinal mecánica por divertículo de meckel gigante a	Revista de Investigación	LATIN INDEX	2631-2476	14/02/2018	http://talentos.ueb.edu.ec/index.php/talentos/article/view/

	Marianela Isabel	propósito de un caso	Talentos				121/198
4	Guerrero Guerrero Dolores Esthela	Proyecto "SEVEBIEN" (sentirse y verse bien) línea base sobre los estilos de vida del adulto mayor de la Provincia Bolívar, en función de seis patrones funcionales de Marjory Gordon, UEB-MIES Periodo Mayo- Noviembre del 2016.	Revista de Investigación Talentos	LATIN INDEX	2631-2476	14/02/2018	http://talentos.ueb.edu.ec/index.php/talentos/article/view/122/199
5	López Vaca Juan Carlos	Oclusión intestinal mecánica por divertículo de Meckel gigante a propósito de un caso	Revista de Investigación Talentos	LATIN INDEX	2631-2476	14/02/2018	http://talentos.ueb.edu.ec/index.php/talentos/article/view/121/198
6	Paredes Sinche Norma Nancy	Oclusión intestinal mecánica por divertículo de meckel gigante a propósito de un caso	Revista de Investigación Talentos	LATIN INDEX	2631-2476	14/02/2018	http://talentos.ueb.edu.ec/index.php/talentos/article/view/121/198
7	Rea Guamán Mery Rocío	Infección nosocomial asociado al uso de catéter intravascular. servicios de Medicina Interna, Servicio Autónomo Hospital Central de Maracay. Venezuela.	Revista de Investigación Talentos	LATIN INDEX	2631-2476	14/02/2018	http://talentos.ueb.edu.ec/index.php/talentos/article/view/118/195

		Enero – Julio 2011.					
8	Rea Hinojoza Tania Alexandra	Síndrome de kartagener: a propósito de caso desencadenado en postquirúrgico	Revista de Investigación Talentos	LATIN INDEX	2631-2476	30/06/2018	http://talentos.ueb.edu.ec/index.php/talentos/article/view/32/43
TOTAL: 8							



PRODUCCIÓN CIENTÍFICA DE LA CARRERA DE ENFERMERIA AÑO 2019
ARTÍCULOS CIENTÍFICOS DE IMPACTO REGIONAL

N°	Apellidos y Nombres	Título del artículo	Nombre de la Revista	Base de datos indexada	Código ISSN	Fecha de la publicación	Link
1	Agualongo Chela David Santiago	Factores de riesgo que influyen en el consumo de alcohol en los estudiantes de la Universidad Estatal de Bolívar, Facultad de Ciencias de la Salud, periodo enero a junio del 2018	Revista Espirales	LATIN INDEX	2550-6862	15/05/2019	http://www.revistaespirales.com/index.php/es/article/view/634/556
2	Guerra Naranjo Clara Patricia	Factores de riesgo que influyen en el consumo de alcohol en los estudiantes de la Universidad Estatal de Bolívar, Facultad de Ciencias de la Salud, periodo enero a junio del 2018	Revista Espirales	LATIN INDEX	2550-6862	15/05/2019	http://www.revistaespirales.com/index.php/es/article/view/634/556
3	López Paredes Silvana Ximena	Índice de masa corporal como factor de riesgo en estudiantes de la carrera de enfermería	Ciencia Digital	LATIN INDEX	2602-8085	06/09/2019	https://cienciadigital.org/revistacienciadigital2/index.php/CienciaDigital/article/view/792

4	López Paredes Silvana Ximena	El horizonte epistemológico de la neurociencia en la educación superior. Experiencias de la Universidad Estatal de Bolívar	Enlace Universitario	LATIN INDEX	2631-245X	18/12/2019	http://enlace.ueb.edu.ec/index.php/enlaceuniversitario/article/view/71/119
5	Mas Camacho Maria Rosa	Manejo de desechos infecciosos hospitalarios en el centro de salud "Cordero Crespo" Ecuador 2017	Revista De Investigación Talentos	LATIN INDEX	2631-2476	24/12/2019	http://talentos.ueb.edu.ec/index.php/talentos/article/view/160/227
6	Muñoz Naranjo Maura Del Rocío	Manejo de desechos infecciosos hospitalarios en el centro de salud "Cordero Crespo" Ecuador 2017	Revista De Investigación Talentos	LATIN INDEX	2631-2476	24/12/2019	http://talentos.ueb.edu.ec/index.php/talentos/article/view/160/227
7	Olalla García María Humbelina	Aplicación Del Proceso De Atención De Enfermería Basado En El Modelo Teórico De Virginia Henderson, En El Centro Geriátrico Amawta Wasi Samay Guaranda-Bolívar	Ciencia Digital	LATIN INDEX	2602-8085	06/01/2019	http://cienciadigital.org/revistacienciadigital2/index.php/CienciaDigital/article/view/250
8	Paredes García Wilson Gonzalo	Índice de masa corporal como factor de riesgo en estudiantes de la carrera de enfermería	Ciencia Digital	LATIN INDEX	2602-8085	06/09/2019	https://cienciadigital.org/revistacienciadigital2/index.php/CienciaDigital/article/view/792
9	Paredes Sinche Norma	Factores de riesgo que influyen en el consumo de alcohol en los	Revista Espirales	LATIN INDEX	2550-6862	15/05/2019	http://www.revistaespirales.com/index.php/es/article/view/63

	Nancy	estudiantes de la Universidad Estatal de Bolívar, Facultad de Ciencias de la Salud, periodo enero a junio del 2018					4/556
10	Rea Guamán Mery Rocío	Índice de masa corporal como factor de riesgo en estudiantes de la carrera de enfermería	Ciencia Digital	LATIN INDEX	2602-8085	06/09/2019	https://cienciadigital.org/revistacienciadigital2/index.php/CienciaDigital/article/view/792
11	Remache Agualongo Lourdes Morayma	Aplicación Del Proceso De Atención De Enfermería Basado En El Modelo Teórico De Virginia Henderson, En El Centro Geriátrico Amawta Wasi Samay Guaranda-Bolívar	Ciencia Digital	LATIN INDEX	2602-8085	06/01/2019	http://cienciadigital.org/revistacienciadigital2/index.php/CienciaDigital/article/view/250
12	Taco Vega Janine Maribel	Índice de masa corporal como factor de riesgo en estudiantes de la carrera de enfermería	Ciencia Digital	LATIN INDEX	2602-8085	06/09/2019	https://cienciadigital.org/revistacienciadigital2/index.php/CienciaDigital/article/view/792
13	Vallejo Ilijama María Transito	Manejo de desechos infecciosos hospitalarios en el centro de salud "Cordero Crespo" Ecuador 2017	Revista de Investigación Talentos	LATIN INDEX	2631-2476	24/12/2019	http://talentos.ueb.edu.ec/index.php/talentos/article/view/160 /227

TOTAL: 13



PRODUCCIÓN CIENTÍFICA DE LA CARRERA DE ENFERMERIA AÑO 2020
ARTÍCULOS CIENTÍFICOS DE IMPACTO REGIONAL

N°	Apellidos y Nombres	Título del artículo	Nombre de la Revista	Base de datos	Código ISSN	Fecha de la publicación	Link
1	Fierro Vasco Sandy Guadalupe	Alteraciones de los niveles de las hormonas tiroideas y el síndrome metabólico	Conciencia digital	LATIN INDEX	2600-5859	05/12/2020	https://cienciadigital.org/revistacienciadigital2/index.php/ConcienciaDigital/article/view/1467/3682
2	López Paredes Silvana Ximena	Experiencias interdisciplinarias en la Universidad Estatal de Bolívar. 2018.	Enlace universitario	LATIN INDEX	2631-245X	29/06/2020	https://enlace.ueb.edu.ec/index.php/enlaceuniversitario/article/view/109/161
3	Mas Camacho María	Experiencias interdisciplinarias en la Universidad Estatal de Bolívar. 2018.	Enlace universitario	LATIN INDEX	2631-245X	29/06/2020	https://enlace.ueb.edu.ec/index.php/enlaceuniversitario/artic4e/view/1059/161
4	Pacheco Toro Santiago Ismael	Alteraciones de los niveles de las hormonas tiroideas y el síndrome metabólico	Conciencia digital	LATIN INDEX	2600-5859	05/12/2020	https://cienciadigital.org/revistacienciadigital2/index.php/ConcienciaDigital/article/view/1467/3682
5	Paredes Sinche	Experiencias interdisciplinarias	Enlace universitario	LATIN INDEX	2631-245X	29/06/2020	https://enlace.ueb.edu.ec/index

	Norma Nancy	en la Universidad Estatal de Bolívar. 2018.					.php/enlaceuniversitario/article/view/109/161
TOTAL: 5							

PRODUCCIÓN CIENTÍFICA DE LA CARRERA DESASTRES Y GESTIÓN DEL RIESGO AÑO 2020
ARTÍCULOS CIENTÍFICOS DE IMPACTO MUNDIAL

N°	Apellidos y Nombres	Título del artículo	Nombre Revista	Base de datos indexada	SJR	Cuartil	Código ISSN	Fecha Publicación	Link
1	González Rivera Martha Magdalena	THE POST-DISASTER PSYCHOLOGICAL IMPACT AFTER A SEISMIC THREAT IN THE URBAN AREA OF THE CANTON JAMA IN THE PROVINCE OF MANABI, ECUADOR	Disaster advances	SCOPUS	0,156	Q4	0974262 X	03/02/2020	https://worldresearchersassociations.com/disascurreissue/6.pdf
2	Gruero González Carlos	THE POST-DISASTER PSYCHOLOGICAL IMPACT AFTER A SEISMIC THREAT IN THE URBAN AREA OF THE CANTON JAMA IN THE PROVINCE OF MANABI,	Disaster advances	SCOPUS	0,156	Q4	0974262 X	03/02/2020	https://worldresearchersassociations.com/disascurreissue/6.pdf

		ECUADOR							
3	Serrano Castro Anita Karina	THE POST-DISASTER PSYCHOLOGICAL IMPACT AFTER A SEISMIC THREAT IN THE URBAN AREA OF THE CANTON JAMA IN THE PROVINCE OF MANABI, ECUADOR	Disaster advances	SCOPUS	0,156	Q4	0974262 X	03/02/2020	https://worldresearchersassociations.com/disascurrissue/6.pdf
TOTAL: 3									

PRODUCCIÓN CIENTÍFICA DE LA CARRERA DESASTRES Y GESTIÓN DEL RIESGO AÑO 2018
ARTÍCULOS CIENTÍFICOS DE IMPACTO REGIONAL

N°	Apellidos y Nombres	Nombre artículo	Nombre Revista	Base de datos	Código ISSN	Fecha Publicación	Link publicación
1	González Rivera Martha Magdalena	Efecto De La Aplicación de Abonos Orgánicos en la Producción De Brócoli (<i>Brassica Oleraceae</i>)	Revista de Investigación Talentos	LATINDEX	2631-2476	30/06/2018	http://talentos.ueb.edu.ec/index.php/talentos/article/view/23/24
2	González Rivera Martha Magdalena	Aplicación De Abonos Orgánicos In la Producción de Zanahoria (<i>Daucus Carota L.</i>)	Revista de Investigación Talentos	LATINDEX	2631-2476	06/10/2018	http://talentos.ueb.edu.ec/index.php/talentos/article/view/39/58
3	González Rivera Martha Magdalena	Lluvia Solida para Mitigacion del Riesgo Sequia como Estrategia del Desarrollo Sostenible, Ciudad de Guaranda- Ecuador	Revista de Investigación Talentos	LATINDEX	2631-2476	14/02/2018	http://talentos.ueb.edu.ec/index.php/talentos/article/view/119/196
4	Iñiguez Jiménez Gloria Piedad	Red Local Inalámbrica en la Comunidad Indígena De Otavalo Ecuador 2018	Red Cubana de Informática Medica	SCIELO	1684-1859	01/12/2018	http://www.revinformatica.sld.cu/index.php/rcim/article/view/309/283

5	López Bravo Oswaldo Ernesto	Estudio de Factibilidad para Invertir en una planta Comercializadora De Mermeladas de Babaco	Revista de Investigación Enlace Universitario	LATINDEX	2631-245X	15/12/2018	http://enlace.ueb.edu.ec/index.php/enlaceuniversitario/article/view/26/25
6	López Bravo Oswaldo Ernesto	Lluvia Solida para Mitigación del Riesgo Sequia como Estrategia del Desarrollo Sostenible, Ciudad de Guaranda- Ecuador	Revista de Investigación Talents	LATINDEX	2631-2476	14/02/2018	http://talentos.ueb.edu.ec/index.php/talents/article/view/119/196
7	Mas Camacho María Rosa	Red Local Inalámbrica en la Comunidad Indígena de Otavalo Ecuador 2018	Red Cubana de Informática Medica	SciELO	1684-1859	01/12/2018	http://www.revinformatica.sld.cu/index.php/rcim/article/view/309/283
8	Ocampo León Carlos Sanpedro	Estudio de Factibilidad para Invertir en una Planta Comercializadora De Mermeladas De Babaco	Revista de Investigación Enlace Universitario	LATINDEX	2631-245X	15/12/2018	http://enlace.ueb.edu.ec/index.php/enlaceuniversitario/article/view/26/25
9	Sánchez Franco Paul Oswaldo	Lluvia Solida para Mitigación del Riesgo Sequia como Estrategia del Desarrollo Sostenible, Ciudad de Guaranda- Ecuador	Revista de Investigación Talents	LATINDEX	2631-2476	14/02/2018	http://talentos.ueb.edu.ec/index.php/talents/article/view/119/196
10	Serrano Castro Anita Karina	Lluvia Solida para Mitigación del Riesgo Sequia como Estrategia del Desarrollo Sostenible, Ciudad	Revista de Investigación Talents	LATINDEX	2631-2476	14/02/2018	http://talentos.ueb.edu.ec/index.php/talents/article/view/119/196

		de Guaranda- Ecuador					
TOTAL: 19							

PRODUCCIÓN CIENTÍFICA DE LA CARRERA DESASTRES Y GESTIÓN DEL RIESGO AÑO 2019
ARTÍCULOS CIENTÍFICOS DE IMPACTO REGIONAL

N°	Apellidos y Nombres	Título del artículo	Nombre de la Revista	Base de datos	Código ISSN	Fecha de la publicación	Link
1	Gavilanes Betancourt Eva Enriqueta	Gestión integral de riesgos de desastres y manejo sostenible del agua	Universidad Y Sociedad	SciELO	2218-3620	01/07/2019	https://rus.ucf.edu.cu/index.php/rus/article/view/1302/1330
2	González Rivera Martha Magdalena	Aplicación de la metodología star para el análisis del riesgo sísmico de la provincia Bolívar-Ecuador	Ciencia Digital	LATINDEX	2602-8085	04/10/2019	https://cienciadigital.org/revistacienciadigital2/index.php/CienciaDigital/article/view/968/2366
3	Ocampo León Carlos Sampetro	Estudio legal y estrategias sobre vinculación universitaria con la colectividad. Caso Ecuador	Revista Killkana Sociales	LATINDEX	2588-087X	04/08/2019	https://killkana.ucacue.edu.ec/index.php/killkana_social/article/view/465/650
4	Ocampo León Carlos Sampetro	Aplicación de la metodología star para el análisis del riesgo sísmico de la provincia Bolívar-Ecuador	Ciencia Digital	LATINDEX	2602-8085	04/10/2019	https://cienciadigital.org/revistacienciadigital2/index.php/CienciaDigital/article/view/968/2366

5	Serrano Castro Anita Karina	Aplicación de la metodología star para el análisis del riesgo sísmico de la provincia Bolívar-Ecuador	Ciencia Digital	LATINDEX	2602-8085	04/10/2019	https://cienciadigital.org/revistacienciadigital2/index.php/CienciaDigital/article/view/968/2366
6	Usca Veloz Roberto Bernardo	Aplicación de la metodología star para el análisis del riesgo sísmico de la provincia Bolívar-Ecuador	Ciencia Digital	LATINDEX	2602-8085	04/10/2019	https://cienciadigital.org/revistacienciadigital2/index.php/CienciaDigital/article/view/968/2366
7	Vallejo Ilijama María Transito	Gestión integral de riesgos de desastres y manejo sostenible del agua	Universidad Y Sociedad	SciELO	2218-3620	01/07/2019	https://rus.ucf.edu.cu/index.php/rus/article/view/1302/1330
8	Vallejo Ilijama María Transito	Manejo de desechos infecciosos hospitalarios en el centro de salud "Cordero Crespo" Ecuador 2017	Revista De Investigación Talentos	LATINDEX	2631-2476	24/12/2019	http://talentos.ueb.edu.ec/index.php/talentos/article/view/160/227
TOTAL: 8							



PRODUCCIÓN CIENTÍFICA DE LA CARRERA DESASTRES Y GESTIÓN DEL RIESGO AÑO 2020
ARTÍCULOS CIENTÍFICOS DE IMPACTO REGIONAL

Nº	Apellidos y Nombres	Título del artículo	Nombre de la Revista	Base de datos	Código ISSN	Fecha de la publicación	Link
1	González Rivera Martha Magdalena	Análisis de la vulnerabilidad de la clasificación de suelos frente al cambio climático en el Ecuador	Revista científica de investigación actualización del mundo de las ciencias	LATIN DEX	2588-0748	31/01/2020	https://reciamuc.com/index.php/RECIAMUC/article/view/468/669
2	González Rivera Martha Magdalena	Los tics como herramienta para la gestión de riesgos	Revista científica de investigación actualización del mundo de las ciencias	LATIN DEX	2588-073X	05/03/2020	http://recimundo.com/index.php/es/article/view/793
3	Iñiguez	Experiencias interdisciplinarias en la	Enlace universitario	LATIN DEX	2631-245X	29/06/2020	https://enlace.ueb.edu.ec

	Jiménez Gloria Piedad	Universidad Estatal de Bolívar. 2018.					/index.php/enlaceuniversitario/article/view/109/161
4	Pazmiño Zavala Cesar Augusto	Análisis de la vulnerabilidad de la clasificación de suelos frente al cambio climático en el Ecuador	Revista científica de investigación actualización del mundo de las ciencias	LATIN DEX	2588-0748	31/01/2020	https://reciamuc.com/index.php/RECIAMUC/article/view/468/669
5	Pazmiño Zavala Cesar Augusto	Los tics como herramienta para la gestión de riesgos	Revista científica de investigación actualización del mundo de las ciencias	LATIN DEX	2588-073X	05/03/2020	http://recimundo.com/index.php/es/article/view/793
6	Serrano Castro Anita Karina	Análisis de la vulnerabilidad de la clasificación de suelos frente al cambio climático en el Ecuador	Revista científica de investigación actualización del mundo de las ciencias	LATIN DEX	2588-0748	31/01/2020	https://reciamuc.com/index.php/RECIAMUC/article/view/468/669
7	Serrano Castro Anita Karina	Los tics como herramienta para la gestión de riesgos	Revista científica de investigación actualización del mundo de las	LATIN DEX	2588-073X	05/03/2020	http://recimundo.com/index.php/es/article/view/793

			ciencias				
TOTAL: 7							

PRODUCCIÓN CIENTÍFICA DE LA CARRERA ENFERMERIA AÑO 2018
PONENCIAS

N°	Nombre	Título de la ponencia	βí	Código ISSN	Fecha Publicación	Link publicación
1	Agualongo Chela David Santiago	Trauma cráneo encefálico y la capacitación del personal de enfermería. Hospital Provincial General Docente Riobamba. 2016.	1	978-9978-364-40-6	09/11/2018	http://www.ueb.edu.ec/app/investigacion/images/PDF/PROCEEDINGS/Libro-Proceeding-V-congreso.pdf
2	Gaibor González Marianela Isabel	Factores de riesgo ergonómico que influyen en el rol del personal administrativo de la Universidad Estatal de Bolívar de la ciudad Guaranda, Provincia Bolívar periodo 2016- 2017.	1	978-9978-364-40-6	09/11/2018	http://www.ueb.edu.ec/app/investigacion/images/PDF/PROCEEDINGS/Libro-Proceeding-V-congreso.pdf
3	López Paredes Silvana Ximena	Percepción de las madres lactantes estudiantes universitarias sobre el cuidado infantil, universidad estatal de bolívar, mayo - octubre 2017.	1	978-9978-364-40-6	09/11/2018	http://www.ueb.edu.ec/app/investigacion/images/PDF/PROCEEDINGS/Libro-Proceeding-V-congreso.pdf
4	López Paredes	Lactario institucional de la universidad estatal de bolívar.	1	978-9978-364-40-6	09/11/2018	http://www.ueb.edu.ec/app/investigacion/images/PDF/PROCEEDINGS/Libro-Proceeding-V-congreso.pdf

	Silvana Ximena					
5	Mas Camacho María Rosa	Violencia intrafamiliar en la provincia bolívar: acuerdos y desacuerdo en la relación de pareja.	1	2007-7890	16/02/2018	http://www.ueb.edu.ec/app/investigacion/images/PDF/PROCEEDINGS/Libro-Proceeding-V-congreso.pdf
6	Muñoz Naranjo Maura Del Rocío	Lactario institucional de la universidad estatal de bolívar.	1	978-9978-364-40-6	09/11/2018	http://www.ueb.edu.ec/app/investigacion/images/PDF/PROCEEDINGS/Libro-Proceeding-V-congreso.pdf
7	Rea Guamán Mery Rocío	Infecciones hospitalarias en relación a la práctica de higiene de manos, hospital básico brigada galápagos de Riobamba 2017-2018.	1	978-9978-364-40-6	09/11/2018	http://www.ueb.edu.ec/app/investigacion/images/PDF/PROCEEDINGS/Libro-Proceeding-V-congreso.pdf
8	Vallejo Ilijama María Transito	Caracterización histórica de las dinámicas productivas sobre caña de azúcar en bolívar	1	978-9978-364-40-6	09/11/2018	http://www.ueb.edu.ec/app/investigacion/images/PDF/PROCEEDINGS/Libro-Proceeding-V-congreso.pdf
9	Vallejo Ilijama María Transito	Determinantes de políticas públicas para el desarrollo agrícola local en la provincia de bolívar	1	978-9978-364-40-6	09/11/2018	http://www.ueb.edu.ec/app/investigacion/images/PDF/PROCEEDINGS/Libro-Proceeding-V-congreso.pdf
10	Vallejo	Riesgos de desastres biológicos por	1	978-9978-	09/11/2018	http://www.ueb.edu.ec/app/investigacion/images/PDF

	Ilijama María Transito	desechos infecciosos hospitalarios. Centro de salud “cordero crespó”. Ecuador, 2017.		364-40-6		/PROCEEDINGS/Libro-Proceeding-V-congreso.pdf
11	Vallejo Ilijama María Transito	Deterioro de los ecosistemas nativos por la producción de caña de azúcar en el subtrópico de la provincia de Bolívar.	1	978-9978- 364-40-6	09/11/2018	http://www.ueb.edu.ec/app/investigacion/images/PDF/PROCEEDINGS/Libro-Proceeding-V-congreso.pdf
12	Vallejo Ilijama María Transito	Diagnóstico situacional de la cadena de producción y distribución de caña de azúcar en la provincia de Bolívar.	1	978-9978- 364-40-6	09/11/2018	http://www.ueb.edu.ec/app/investigacion/images/PDF/PROCEEDINGS/Libro-Proceeding-V-congreso.pdf
13	Vilcacundo Chamorro Edgar Marcelo	Valor nutricional del huevo de gallina de producción ecológica vs comercial.	1	978-9978- 364-40-6	09/11/2018	http://www.ueb.edu.ec/app/investigacion/images/PDF/PROCEEDINGS/Libro-Proceeding-V-congreso.pdf
TOTAL: 13						

PRODUCCIÓN CIENTÍFICA DE LA CARRERA ENFERMERIA AÑO 2019
PONENCIAS

Nº	Apellidos y Nombres	Título de la ponencia	βí	Código ISSN	Fecha	Link
1	Gaibor González Mariela Isabel	Principales determinantes del desempeño de las/los profesionales de enfermería y su influencia en la calidad del cuidado a los usuarios, del distrito 02D01 Guaranda-salud	1	978-9978-364-61-1	22/11/2019	https://editorial.ueb.edu.ec/index.php/EDITORIAL/catalog/view/36/38/131-1
2	Guerrero Guerrero Dolores Libia Esthela	Influencia del consumo de drogas en el rendimiento académico de estudiantes universitarios en una comunidad intercultural andina	1	978-9978-364-61-1	22/11/2019	https://editorial.ueb.edu.ec/index.php/EDITORIAL/catalog/view/36/38/131-1
3	Guerrero Guerrero Dolores Libia Esthela	Principales determinantes del desempeño de las/los profesionales de enfermería y su influencia en la calidad del cuidado a los usuarios, del distrito 02D01 Guaranda-Salud	1	978-9978-364-61-1	22/11/2019	https://editorial.ueb.edu.ec/index.php/EDITORIAL/catalog/view/36/38/131-1
4	Olalla	Principales determinantes del desempeño de	1	978-9978-	22/11/2019	https://editorial.ueb.edu.ec/index.php/EDITORIAL/ca

	García María Humbelina	las/los profesionales de enfermería y su influencia en la calidad del cuidado a los usuarios, del distrito 02D01 Guaranda-Salud		364-61-1		talog/view/36/38/131-1
5	Paredes Sinche Norma Nancy	Principales determinantes del desempeño de las/los profesionales de enfermería y su influencia en la calidad del cuidado a los usuarios, del distrito 02D01 Guaranda-salud	1	978-9978-364-61-1	22/11/2019	https://editorial.ueb.edu.ec/index.php/EDITORIAL/catalog/view/36/38/131-1
6	Vilcacundo Chamorro Edgar Marcelo	Actividad antiinflamatoria y antioxidante de concentrados proteicos de maíz púrpura (<i>zea mays</i>) y fréjol rojo (<i>phaseolus vulgaris</i>) como medida preventiva al uso de medicamentos	1	978-9978-364-61-1	22/11/2019	https://editorial.ueb.edu.ec/index.php/EDITORIAL/catalog/view/36/38/131-1
7	Vilcacundo Chamorro Edgar Marcelo	Digestibilidad gastrointestinal <i>in vitro</i> e inhibición de la peroxidación lipídica de concentrados proteicos de moringa (<i>moringa oleifera</i>)	1	978-9978-364-61-1	22/11/2019	https://editorial.ueb.edu.ec/index.php/EDITORIAL/catalog/view/36/38/131-1
TOTAL: 7						



PRODUCCIÓN CIENTÍFICA DE LA CARRERA ENFERMERIA AÑO 2020

PONENCIAS

N°	Nombre	Título de la ponencia	βí	Código ISSN	Fecha Publicación	Link publicación
1	López Paredes Silvana Ximena	Estrategias nutricionales y hábitos de actividad física en alumnos de la escuela general básica Ángel Polibio Chávez, Guaranda 2020	1	978-9942-38-958-9	18/12/2020	https://editorial.ueb.edu.ec/index.php/EDITORIAL/catalog/view/51/46/205-1
2	Vilcacundo Chamorro Edgar Marcelo	Estrategias nutricionales y hábitos de actividad física en alumnos de la escuela general básica Ángel Polibio Chávez, Guaranda 2020	1	978-9942-38-958-9	18/12/2020	https://editorial.ueb.edu.ec/index.php/EDITORIAL/catalog/view/51/46/205-1
TOTAL:2						



PRODUCCIÓN CIENTÍFICA DE LA CARRERA DESASTRES Y GESTIÓN DEL RIESGO AÑO 2018

PONENCIAS

Nº	Nombre	Título de la ponencia	β	Código ISSN	Fecha Publicación	Link publicación
1	Barragan Aroca Grey Irene	Avances del estudio preliminar de la vulnerabilidad sísmica del edificio administrativo de la Universidad Estatal de Bolívar, 2018.	1	978-9978-364-40-6	9/11/2018	http://www.ueb.edu.ec/app/investigacion/images/PDF/PROCEEDINGS/Libro-Proceeding-V-congreso.pdf
2	Gavilanes Betancourt Eva Enriqueta	Evaluación de la vulnerabilidad de edificaciones ante amenazas naturales mediante el método cualitativo. Caso Guaranda / ecuador.	1	978-9978-364-40-6	9/11/2018	http://www.ueb.edu.ec/app/investigacion/images/PDF/PROCEEDINGS/Libro-Proceeding-V-congreso.pdf
3	Gavilanes Betancourt Eva	Riesgos de desastres biológicos por desechos infecciosos hospitalarios. Centro de salud “cordero crespó”.	1	978-9978-364-40-6	9/11/2018	http://www.ueb.edu.ec/app/investigacion/images/PDF/PROCEEDINGS/Libro-Proceeding-V-congreso.pdf

	Enriqueta	Ecuador, 2017.				
4	González Rivera Martha Magdalena	Riesgos de desastres por deforestación del bosque Cashca totoras, parroquia Santiago, cantón san miguel - provincia bolívar.	1	978-9978-364-40-6	9/11/2018	http://www.ueb.edu.ec/app/investigacion/images/PDF/PROCEDINGS/Libro-Proceeding-V-congreso.pdf
5	González Rivera Martha Magdalena	Estudio de las vulnerabilidades del ecosistema Cashca totoras, parroquia Santiago, cantón san miguel - provincia bolívar.	1	978-9978-364-40-6	9/11/2018	http://www.ueb.edu.ec/app/investigacion/images/PDF/PROCEDINGS/Libro-Proceeding-V-congreso.pdf
6	Iñiguez Jiménez Gloria Piedad	Análisis de la vulnerabilidad de infraestructura y elementos esenciales expuestos, en la zona de influencia del río cristal, ante la amenaza de inundación en la parroquia Balsapamba, cantón san miguel.	1	978-9978-364-40-6	9/11/2018	http://www.ueb.edu.ec/app/investigacion/images/PDF/PROCEDINGS/Libro-Proceeding-V-congreso.pdf
7	Iñiguez Jiménez Gloria Piedad	Riesgos de desastres por deforestación del bosque Cashca totoras, parroquia Santiago, cantón san miguel - provincia bolívar.	1	978-9978-364-40-6	9/11/2018	http://www.ueb.edu.ec/app/investigacion/images/PDF/PROCEDINGS/Libro-Proceeding-V-congreso.pdf
8	Iñiguez Jiménez	Estudio de las vulnerabilidades del ecosistema Cashca totoras,	1	978-9978-364-40-6	9/11/2018	http://www.ueb.edu.ec/app/investigacion/images/PDF/PROCEDINGS/Libro-Proceeding-V-congreso.pdf

	Gloria Piedad	parroquia Santiago, cantón san miguel - provincia bolívar.				
9	Iñiguez Jiménez Gloria Piedad	Estudio de caso: análisis de las medidas de ordenamiento territorial y prevención de riesgos en asentamientos humanos de bolívar.	1	978-9978-364-40-6	9/11/2018	http://www.ueb.edu.ec/app/investigacion/images/PDF/PROCEDINGS/Libro-Proceeding-V-congreso.pdf
10	López Bravo Oswaldo Ernesto	Estudio del lenguaje como base para el desarrollo verbal en niños de primer año de educación básica.	1	978-9978-364-40-6	9/11/2018	http://www.ueb.edu.ec/app/investigacion/images/PDF/PROCEDINGS/Libro-Proceeding-V-congreso.pdf
11	Mas Camacho María Rosa	Riesgos de desastres biológicos por desechos infecciosos hospitalarios. Centro de salud “cordero crespó”. Ecuador, 2017.	1	978-9978-364-40-6	9/11/2018	http://www.ueb.edu.ec/app/investigacion/images/PDF/PROCEDINGS/Libro-Proceeding-V-congreso.pdf
12	Mas Camacho María Rosa	Avances del estudio preliminar de la vulnerabilidad sísmica del edificio administrativo de la universidad estatal de bolívar, 2018.	1	978-9978-364-40-6	9/11/2018	http://www.ueb.edu.ec/app/investigacion/images/PDF/PROCEDINGS/Libro-Proceeding-V-congreso.pdf
13	Mas Camacho	Estudio de caso: análisis de las medidas de ordenamiento	1	978-9978-364-40-6	9/11/2018	http://www.ueb.edu.ec/app/investigacion/images/PDF/PROCEDINGS/Libro-Proceeding-V-congreso.pdf

	María Rosa	territorial y prevención de riesgos en asentamientos humanos de bolívar.				
14	Noboa Flores Gino Guillermo	Evaluación de la vulnerabilidad de edificaciones ante amenazas naturales mediante el método cualitativo. Caso Guaranda / ecuador.	1	978-9978-364-40-6	9/11/2018	http://www.ueb.edu.ec/app/investigacion/images/PDF/PROCEDINGS/Libro-Proceeding-V-congreso.pdf
15	Noboa Flores Gino Guillermo	Avances del estudio preliminar de la vulnerabilidad sísmica del edificio administrativo de la universidad estatal de bolívar, 2018.	1	978-9978-364-40-6	9/11/2018	http://www.ueb.edu.ec/app/investigacion/images/PDF/PROCEDINGS/Libro-Proceeding-V-congreso.pdf
16	Paucar Camacho José Abelardo	Evaluación de la vulnerabilidad de edificaciones ante amenazas naturales mediante el método cualitativo. Caso Guaranda / ecuador.	1	978-9978-364-40-6	9/11/2018	http://www.ueb.edu.ec/app/investigacion/images/PDF/PROCEDINGS/Libro-Proceeding-V-congreso.pdf
17	Pazmiño Zavala Cesar Augusto	Avances del estudio preliminar de la vulnerabilidad sísmica del edificio administrativo de la universidad estatal de bolívar,	1	978-9978-364-40-6	9/11/2018	http://www.ueb.edu.ec/app/investigacion/images/PDF/PROCEDINGS/Libro-Proceeding-V-congreso.pdf

		2018.				
18	Ramírez Chimbo Carlos Fabian	Empoderamiento ciudadano de la gestión de riesgos como eje transversal dentro de la planificación local. Caso: ciudad de Guaranda.	1	978-9978-364-40-6	9/11/2018	http://www.ueb.edu.ec/app/investigacion/images/PDF/PROCEDINGS/Libro-Proceeding-V-congreso.pdf
19	Ramos Benavidez Mario Fernando	Avances del estudio preliminar de la vulnerabilidad sísmica del edificio administrativo de la universidad estatal de bolívar, 2018.	1	978-9978-364-40-6	9/11/2018	http://www.ueb.edu.ec/app/investigacion/images/PDF/PROCEDINGS/Libro-Proceeding-V-congreso.pdf
20	Sánchez Franco Paul Oswaldo	La reducción de riesgos en las universidades, con ayuda de modelos matemáticos.	1	978-9978-364-40-6	9/11/2018	http://www.ueb.edu.ec/app/investigacion/images/PDF/PROCEDINGS/Libro-Proceeding-V-congreso.pdf
21	Serrano Castro Anita Karina	Riesgos de desastres por deforestación del bosque Cashca totoras, parroquia Santiago, cantón San Miguel - provincia bolívar.	1	978-9978-364-40-6	9/11/2018	http://www.ueb.edu.ec/app/investigacion/images/PDF/PROCEDINGS/Libro-Proceeding-V-congreso.pdf
22	Serrano Castro Anita Karina	Estudio de las vulnerabilidades del ecosistema Cashca totoras, parroquia Santiago, cantón San Miguel - provincia Bolívar.	1	978-9978-364-40-6	9/11/2018	http://www.ueb.edu.ec/app/investigacion/images/PDF/PROCEDINGS/Libro-Proceeding-V-congreso.pdf

23	Vásquez Guzmán Nel Son Eddy	Análisis de la vulnerabilidad de infraestructura y elementos esenciales expuestos, en la zona de influencia del río cristal, ante la amenaza de inundación en la parroquia Balsapamba, cantón san miguel.	1	978-9978-364-40-6	9/11/2018	http://www.ueb.edu.ec/app/investigacion/images/PDF/PROCEEDINGS/Libro-Proceeding-V-congreso.pdf
24	Villacis Taco Luis Hernán	Evaluación de la vulnerabilidad de edificaciones ante amenazas naturales mediante el método cualitativo. Caso Guaranda / ecuador.	1	978-9978-364-40-6	9/11/2018	http://www.ueb.edu.ec/app/investigacion/images/PDF/PROCEEDINGS/Libro-Proceeding-V-congreso.pdf
TOTAL:24						



PRODUCCIÓN CIENTÍFICA DE LA CARRERA DESASTRES Y GESTIÓN DEL RIESGO AÑO 2019

PONENCIAS

N°	Apellidos y Nombres	Título de la ponencia	β _i	Código ISSN	Fecha	Link
1	Barragán Aroca Grey Irene	Evaluación de la amenaza de incendios forestales y su influencia para la variabilidad climática en la microcuenca del río Chazo Juan, provincia Bolívar- Ecuador	1	978-9978-364-61-1	22/11/2019	https://editorial.ueb.edu.ec/index.php/EDITORIAL/catalog/view/36/38/131-1
2	Barragán Aroca Grey Irene	La gestión de riesgos como norma de prevención dentro de la Universidad Estatal de Bolívar	1	978-9978-364-61-1	22/11/2019	https://editorial.ueb.edu.ec/index.php/EDITORIAL/catalog/view/36/38/131-1
3	Gavilanes Betancourt Eva Enriqueta	Evaluación de la amenaza de incendios forestales y su influencia para la variabilidad climática en la microcuenca del río chazo Juan, provincia Bolívar- Ecuador	1	978-9978-364-61-1	22/11/2019	https://editorial.ueb.edu.ec/index.php/EDITORIAL/catalog/view/36/38/131-1
4	Paucar	Evaluación de la amenaza de	1	978-9978-	22/11/2019	https://editorial.ueb.edu.ec/index.php/EDITORIAL/ca

	Camacho José Abelardo	incendios forestales y su influencia para la variabilidad climática en la microcuenca del rio Chazo Juan, provincia Bolívar- Ecuador		364-61-1		talog/view/36/38/131-1
5	Ramírez Chimbo Carlos Fabián	La gestión de riesgos como norma de prevención dentro de la universidad estatal de bolívar	1	978-9978-364-61-1	22/11/2019	https://editorial.ueb.edu.ec/index.php/EDITORIAL/catalog/view/36/38/131-1
6	Vallejo Ilijama María Transito	Evaluación de la amenaza de incendios forestales y su influencia para la variabilidad climática en la microcuenca del Rio Chazo Juan, Provincia Bolívar- Ecuador	1	978-9978-364-61-1	22/11/2019	https://editorial.ueb.edu.ec/index.php/EDITORIAL/catalog/view/36/38/131-1
TOTAL:6						



PRODUCCIÓN CIENTÍFICA DE LA CARRERA DESASTRES Y GESTIÓN DEL RIESGO AÑO 2020

PONENCIAS

N°	Nombre	Título de la ponencia	β	Código ISSN	Fecha Publicación	Link publicación
1	Mas Camacho María Rosa	Estrategias nutricionales y hábitos de actividad física en alumnos de la escuela general básica Ángel Polibio Chávez, Guaranda 2020	1	978-9942-38-958-9	18/12/2020	https://editorial.ueb.edu.ec/index.php/EDITORIAL/catalog/view/51/46/205-1
2	Pacheco Mendoza Silvia Rosa	Estrategia de comunicación científica en la web 2.0 para la universidad contemporánea: divulgación y visibilidad de la comunicación científica y académica	1	978-9942-38-958-9	18/12/2020	https://editorial.ueb.edu.ec/index.php/EDITORIAL/catalog/view/51/46/205-1

TOTAL: 2

RECOMENDACIONES

Se recomienda que las autoridades de la Facultad de Ciencias de la Salud y del Ser Humano den cumplimiento a las estrategias planteadas en el reglamento de investigación de la Universidad Estatal de Bolívar para que de esta manera garantice que todo el personal docente forme parte de la actividad investigativa y de esta forma se genere más producción académica científica e investigación de los docentes.

Se recomienda que los docentes que realicen proyectos de investigación y estudios de caso terminen en la divulgación del conocimiento en revistas indexadas de impacto mundial, regional y ponencias para de esta manera incrementar la producción científica y garantizar los procesos de evaluación.

Se recomienda que los docentes participen en Semilleros de investigación y emprendimiento ya que uno de sus productos son los artículos científicos.

Se recomienda que los docentes de la Facultad de Ciencias de la Salud y del Ser Humano realicen su producción de artículos acordes a la carrera que este tributando.

BIBLIOGRAFÍA

- CEAACES. (Diciembre de 2017). Obtenido de Modelo Genérico de Evaluación del Entorno de Aprendizaje de Carreras en Ecuador
http://www.utmachala.edu.ec/archivos/filesportal/2019/EVALUACION/Modelo_Generico_o_Evaluacion_entorno_aprendizaje_dic_2017.pdf
- CEAACES. (2017). Modelo de evaluación del entorno de aprendizaje de la carrera de enfermería. Obtenido de
http://www.utmachala.edu.ec/archivos/filesportal/2019/EVALUACION/Modelo_Evaluacion_entorno_aprendizaje_carrera_Enfermeria_feb_2017.pdf
- Vinueza, J., & Correa, M. (2015 de Noviembre de 2017). Evaluación de las publicaciones realizadas en la revista INNOVA Research. Revista de la Universidad Internacional del Ecuador, 54-67. Obtenido de Publicación científica
<https://revistas.uide.edu.ec/index.php/innova/article/view/302>
- SIR Iber. (2018). Ranking Iberoamericano de Instituciones de Educación Superior Obtenido de
<https://recyt.fecyt.es/index.php/SCImagoEPI/issue/view/3363/354>

Anexo 2. Recursos y Presupuesto

Recursos humanos

Recursos humanos	
Lic. Beltrán Avilés Narcisa Jackeline	Tutora - docente de la Universidad Estatal de Bolívar
Guerrero Llumitaxi María Fernanda	Estudiante de la Universidad Estatal de Bolívar
Pilco Herrera Denisse Stefania	Estudiante de la Universidad Estatal de Bolívar

Recursos económicos

Cantidad	Materiales	Valor unitario	Total
8	Oficios	0.25	2.00
3	Resma de papel	4.25	12.75
4	Ejemplares del proyecto de investigación	15.00	60.00
5	Impresiones	5.00	25.00
4	Grabaciones de CD	2.50	10.00
TOTAL			\$ 109.75

Recursos tecnológicos

Cantidad	Materiales	Valor unitario	Total
1	Laptops	300	300
1	Memoria USB	12	12
1	Impresora	300	300
TOTAL			\$612

Anexo 4. Asignación del tema



CARRERA DE ENFERMERÍA

FACULTAD DE
CIENCIAS DE
LA SALUD Y
DEL SER HUMANO

Guaranda, 16 de agosto del 2021

FCS- CTE- 095– UEB

Licenciada

JACKELINE BELTRANDOCENTE U.E.B.

Presente

De mi consideración:

Con un cordial saludo, la comisión de titulación de enfermería en reunión mantenida el 13 de agosto 2021, le designa director de la modalidad de titulación proyecto de investigación: **PRODUCCIÓN ACADÉMICA CIENTIFICA E INVESTIGACIÓN DE LOS DOCENTES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y DEL SER HUMANO AÑOS 2018-2019 Y 2020**, solicitado por las estudiantes: GUERRERO LLUMITAXI MARIA FERNANDA Y PILCO HERRERA DENISSE STEFANIA

Las estudiantes se comunicarán con usted para la dirección respectiva hasta el término del proceso de titulación.

Atentamente

Lic. Mery Rea G.
COORDINADORA
UNIDAD DE TITULACIÓN

Anexo 5. Oficio para solicitar el modelo de evaluación CEAACES



Guaranda 6 de septiembre de 2021

ING. ALVARO
ATENCION
06-09-2021

ING. JORGE GOYES

DIRECTOR DE PLANEAMIENTO Y ASEGURAMIENTO DE CALIDAD

Presente.

De nuestras consideraciones:

Con un cordial y atento saludo a la vez deseándole éxito en sus funciones que acertadamente lo viene realizando Nosotras, Denisse Stefania Pilco Herrera con CI. 1754415287, María Fernanda Guerrero Llumitaxi con CI. 0250250776, estudiantes de la carrera de Enfermería, que al momento nos encontramos realizando el proyecto de investigación con el tema denominado: **PRODUCCIÓN ACADÉMICA CIENTÍFICA E INVESTIGACIÓN DE LOS DOCENTES DE LA FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD Y DEL SER HUMANO AÑOS 2018, 2019 Y 2020. DURANTE EL PERIODO AGOSTO - NOVIEMBRE 2021.** Por lo cual solicitamos de la manera más comedida se nos brinde información acerca del siguiente tema:

Modelo de evaluación del CEAACES con el cual fue acreditada la Universidad Estatal de Bolívar

Dicha información será utilizada para el desarrollo de nuestro proyecto de investigación

De antemano anticipamos nuestros agradecimientos.

Atentamente:

Denisse Stefania Pilco Herrera
ESTUDIANTE

Correos

depilco@mailes.ueb.edu.ec

mguerrero@mailes.ueb.edu.ec

Números celular

0997366638

0963742601

María Fernanda Guerrero Llumitaxi
ESTUDIANTE



Anexo 6 Oficio para solicitar la producción académica científica e investigación



UNIVERSIDAD
ESTATAL
DE BOLIVAR

Guaranda 6 de septiembre de 2021

Dr. Carlos Rivadeneira

VICERRECTOR DE INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN

Presente.

De nuestras consideraciones:

Con un cordial y atento saludo a la vez deseándole éxito en sus funciones que acertadamente lo viene realizando Nosotras, Denisse Stefania Pilco Herrera con CI. 1754415287, María Fernanda Guerrero Llumitaxi con CI. 0250250776, estudiantes de la carrera de Enfermería, que al momento nos encontramos realizando el proyecto de investigación con el tema denominado: **PRODUCCIÓN ACADEMICA CIENTÍFICA E INVESTIGACIÓN DE LOS DOCENTES DE LA FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD Y DEL SER HUMANO AÑOS 2018, 2019 Y 2020. DURANTE EL PERIODO AGOSTO - NOVIEMBRE 2021.** Por lo cual solicitamos de la manera más comedida se nos brinde información acerca del siguiente tema:

- Artículos, libros, capítulos de libros y obras relevantes de los docentes de la Facultad de Ciencias de la Salud y del Ser Humano de los años 2018, 2019 y 2020.

Dicha información será utilizada para el desarrollo de nuestro proyecto de investigación

De antemano anticipamos nuestros agradecimientos.

Atentamente:



Denisse Stefania Pilco Herrera
ESTUDIANTE

Correos

depilco@mailes.ueb.edu.ec

mguerrero@mailes.ueb.edu.ec

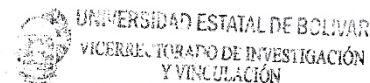
Números celular

0997366638

0963742601



María Fernanda Guerrero Llumitaxi
ESTUDIANTE



recibido Estudiantes

fecha 06-09-2021 Hora 11:51


SECRETARIA

Anexo 7. Oficio para solicitar el distributivo de los docentes de la Facultad Ciencias de la Salud y del Ser Humano



Guaranda, 23 de agosto del 2021

Arq.

Cesar Pazmiño

DECANO DE LA FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD Y DEL SER HUMANO

Presente

De mi consideración:

Con un cordial y atento saludo a la vez deseándole éxitos en sus funciones que acertadamente lo viene realizando Yo, MARIA FERNANDA GUERRERO LLUMITAXI, con Cedula de Identidad No. 0250250776, solicito se digne autorizar a quien corresponda se me facilite la nómina de profesores de la carrera de las carreras de Enfermería, Gestión del Riesgo y Terapia Física de los años 2018, 2019 y 2020, por el motivo que me encuentro en el proceso de titulación con el tema: **PRODUCCIÓN ACADÉMICA CIENTIFICA E INVESTIGACIÓN DE LOS DOCENTES DE LA FACULTADE DE CIENCIAS DE LA SALUD Y DEL SER HUMANO AÑOS 2018- 2019 Y 2020**

De antemano anticipo mis agradecimientos.

Atentamente,

A handwritten signature in blue ink, which appears to read 'Maria Fernanda Guerrero Llumitaxi', is written over a horizontal dotted line.

MARIA FERNANDA GUERRERO LLUMITAXI

Solicitante

Universidad Estatal de Bolívar
Facultad de Ciencias de la Salud
DECANATO
RECIBIDO Dia 24 Mes. 08 Año 2021
SECRETARIA

Anexo 8. Lista de verificación.



FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD Y DEL SER HUMANO CARRERA DE ENFERMERÍA

Tema: Producción académica científica e investigación de los docentes de la Facultad de Ciencias de la Salud y del Ser Humano años 2018, 2019 y 2020.

Trabajo de investigación previo a la obtención del título de licenciadas en ciencias de la enfermería.

Docentes año 2018

CHECK LIST			
Sección 1: PERFIL PROFESIONAL			
Nº	PREGUNTAS	SI	NO
1	Carrera		
	Enfermería	/	
	Desastres y Gestión del Riesgo		
2	Título de cuarto nivel		
	Maestría	/	
	PhD		
	Especialidad		
3	Relación laboral		
	Contrato	/	
	Nombramiento permanente		
4	Dedicación		
	Tiempo completo	/	
	Medio tiempo		
	Tiempo parcial		
Sección 2: PRODUCCIÓN CIENTÍFICA			
5	Artículos científicos de impacto mundial		/
6	Artículos científicos de impacto regional		/
7	Libros y capítulos de libros		/
Sección 3: PONENCIAS			
8	Ponencias		/



**FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD Y DEL SER HUMANO
CARRERA DE ENFERMERÍA**

Tema: Producción académica científica e investigación de los docentes de la Facultad de Ciencias de la Salud y del Ser Humano años 2018, 2019 y 2020.

Trabajo de investigación previo a la obtención del título de licenciadas en ciencias de la enfermería.

Docentes año 2019

CHECK LIST			
Sección 1: PERFIL PROFESIONAL			
Nº	PREGUNTAS	SI	NO
1	Carrera		
	Enfermería		
	Desastres y Gestión del Riesgo		/
2	Título de cuarto nivel		
	Maestría		
	PhD		/
	Especialidad		
3	Relación laboral		
	Contrato		
	Nombramiento permanente		/
4	Dedicación		
	Tiempo completo		/
	Medio tiempo		
	Tiempo parcial		
Sección 2: PRODUCCIÓN CIENTÍFICA			
5	Artículos científicos de impacto mundial		
6	Artículos científicos de impacto regional	X	/
7	Libros y capítulos de libros		
Sección 3: PONENCIAS			
8	Ponencias		/

**FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD Y DEL SER HUMANO
CARRERA DE ENFERMERÍA**

Tema: Producción académica científica e investigación de los docentes de la Facultad de Ciencias de la Salud y del Ser Humano años 2018, 2019 y 2020.

Trabajo de investigación previo a la obtención del título de licenciadas en ciencias de la enfermería.

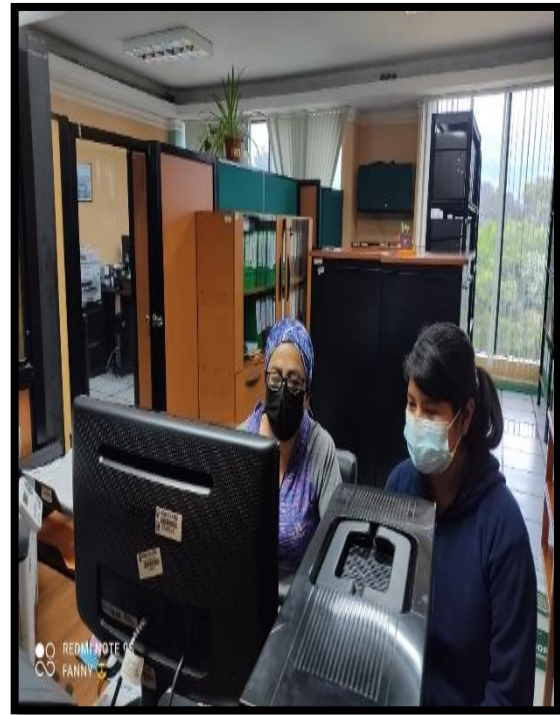
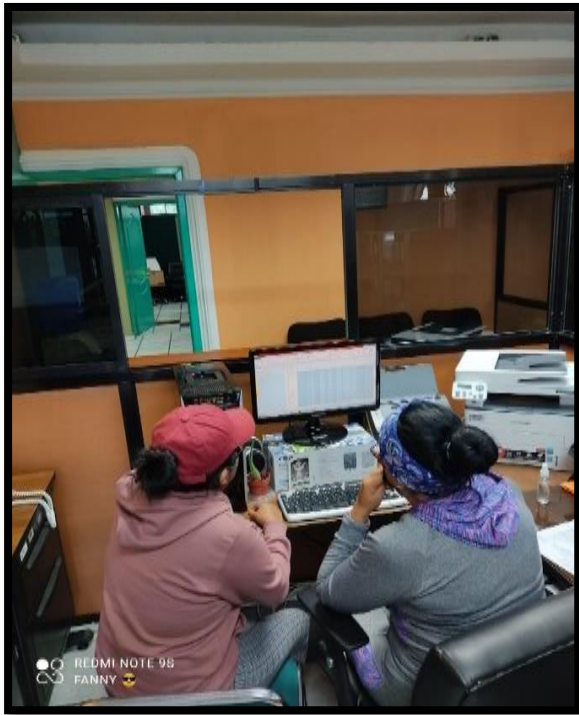
Docentes año 2020

CHECK LIST			
Sección 1: PERFIL PROFESIONAL			
Nº	PREGUNTAS	SI	NO
1	Carrera		
	Enfermería	/	
	Desastres y Gestión del Riesgo		
2	Título de cuarto nivel		
	Maestría	/	
	PhD		
	Especialidad		
3	Relación laboral		
	Contrato		
	Nombramiento permanente	/	
4	Dedicación		
	Tiempo completo	/	
	Medio tiempo		
	Tiempo parcial		
Sección 2: PRODUCCIÓN CIENTÍFICA			
5	Artículos científicos de impacto mundial	/	
6	Artículos científicos de impacto regional	/	
7	Libros y capítulos de libros		X

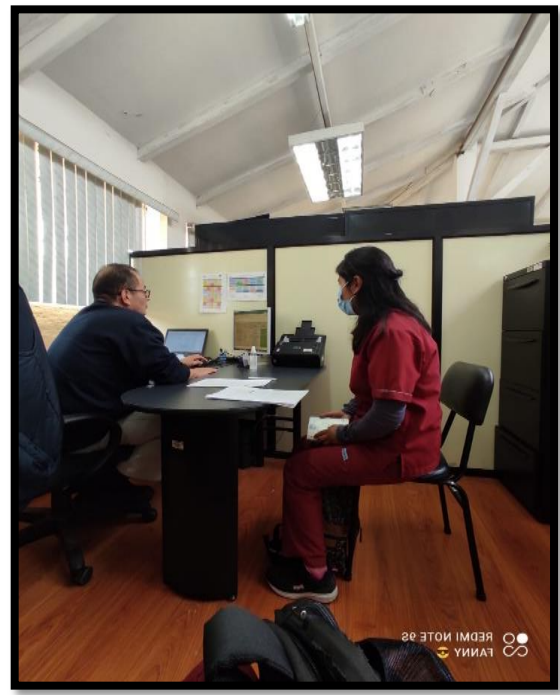
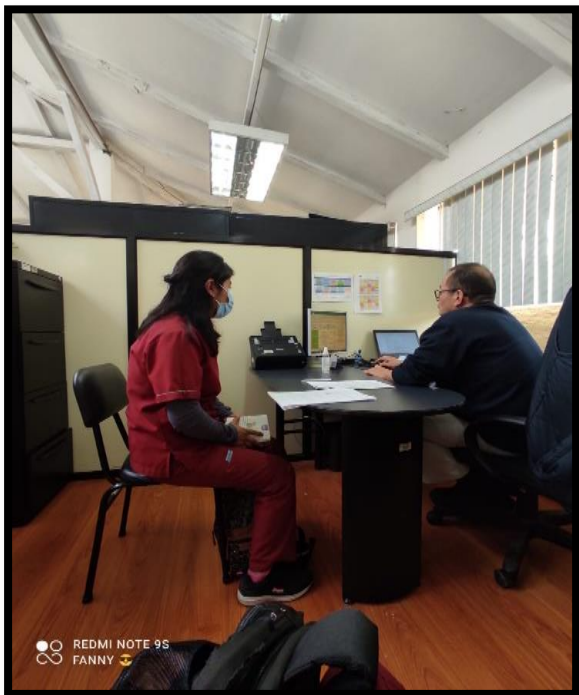
Sección 3: PONENCIAS			
8	Ponencias	/	

Anexo 9

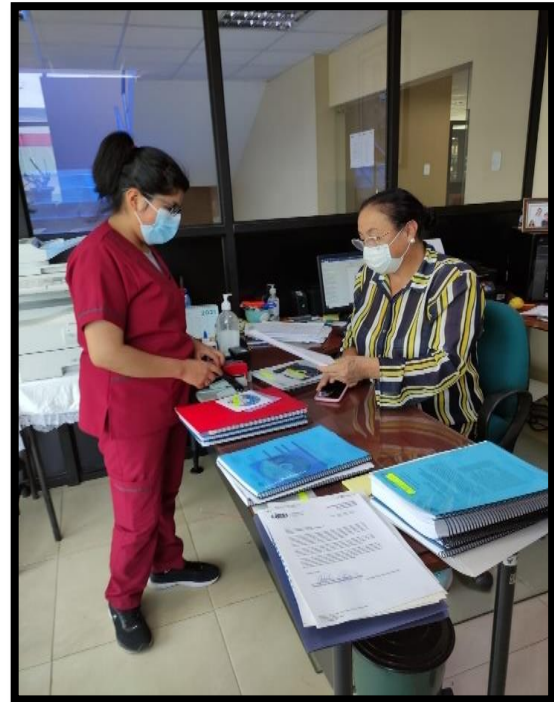
RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN



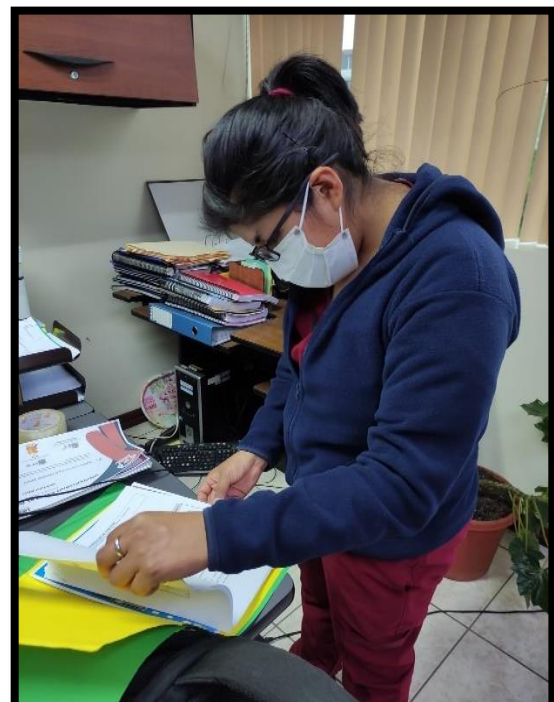
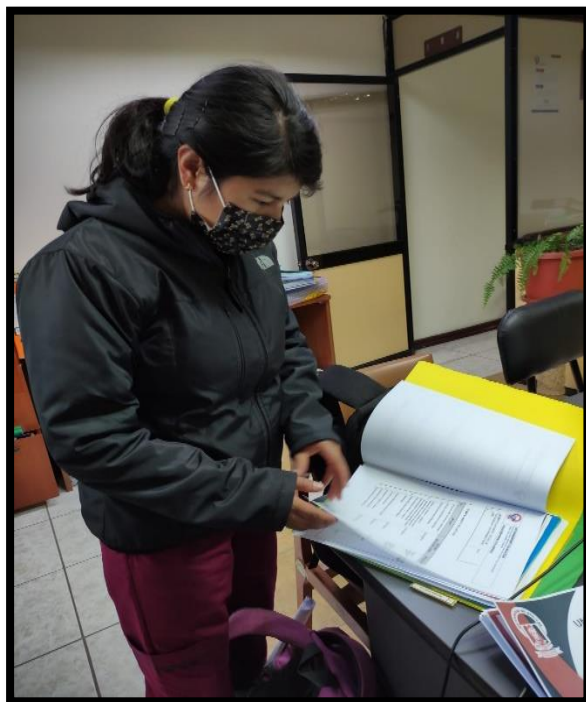
RECOLECCIÓN DE NOMINAS DE DOCENTES DE LOS AÑOS 2018, 2019, 2020



OBTENCIÓN DE LOS MODELOS DE EVALUACIÓN CEAACES



INFORMACIÓN DE LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA DE LOS DOCENTES



REVISIÓN DE PORTAFOLIO DOCENTES

Anexo 10. Urkund



Document Information

Analyzed document	TESIS Producción Académica Científica e Investigación.docx (D118821408)
Submitted	2021-11-16 18:09:00
Submitted by	
Submitter email	mguerrero@mailes.ueb.edu.ec
Similarity	5%
Analysis address	sferrov.ueb@analysis.orkund.com

Sources included in the report

SA	ARTICULO PROPUESTO.docx Document ARTICULO PROPUESTO.docx (D23012551)	2
W	URL: http://www.ejgm.co.uk/article/body-mechanics-and-complications-in-the-nursing-personnel-of-the-emergency-service-of-luis-vernaza-7809 Fetched: 2021-11-16 18:11:00	9
SA	1472169767_Proyecto Integrador.docx Document 1472169767_Proyecto Integrador.docx (D21503763)	2
W	URL: https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0034745018300490 Fetched: 2021-11-16 18:11:00	3
W	URL: https://www.asiapharmaceutics.info/index.php/ajp/article/view/2408/928 Fetched: 2021-11-16 18:11:00	3
W	URL: https://innovareacademics.in/journals/index.php/ajpcr/article/view/20223/14813 Fetched: 2021-11-16 18:11:00	1
W	URL: https://japsonline.com/abstract.php?article_id=2978&sts=2 Fetched: 2021-11-16 18:11:00	2
W	URL: https://medwelljournals.com/abstract/?doi=jeasci.2020.960.964 Fetched: 2021-11-16 18:11:00	8

Lic. Beltrán Avilés Narcisa Jackeline
Tutora del Proyecto de investigación