UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLIVAR

FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD Y DEL SER HUMANO

CARRERA DE ENFERMERÌA

ESTUDIO DE CASO

TEMA:

“RELATOS SOBRE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR EN EL CONFINAMIENTO POR COVID 19. UNIDAD EDUCATIVA “ROBERTO ARREGUI CHAUVIN”. GUARANDA. ENERO – MARZO 2021”.

AUTORES:

Guamán Gaibor Raquel Armida

Jaya Guananga Byron Sebastián

DIRECTOR DE ESTUDIO DE CASO

Lcda. Mgt. Vanessa Mite Cárdenas

GUARANDA-ECUADOR

2021

DEDICATORIA

Todo mi esfuerzo y dedicación para culminar el presente trabajo investigativo se lo dedico a Dios, por ser el inspirador y darme fuerzas para continuar en este proceso de obtener uno de los anhelos más deseados como también a mi familia de manera especial a mis padres **NELLY GAIBOR** y **LUIS GUAMAN.** Quienes han sido un gran ejemplo y a su vez nunca han dejado de velar por mí. A mi hijo **FRANCIS** por su amor y sacrificio en todos estos años quien ha sido sin duda mi inspiración y mi fuerza para continuar luchando y cumpliendo mis sueños quien con su amor incondicional y sabiduría ha llenado mi vida de luz y esperanza.

Raquel

A DIOS por su amor tan grande, por su misericordia y ser tan bueno, aunque a veces no lo merezca, él siempre está conmigo guiándome por el buen camino por darme salud, paz y ayuda en todo momento.

A mis padres por el amor, paciencia y la gran comprensión en este largo proceso, a mis abuelos por ser como mis segundos padres a mi hermana, cuñado, sobrinos, familia y amigos quienes siempre han estado conmigo en los buenos y malos momentos han sido de gran apoyo en mi vida.

A todas las personas que de una u otra forma me ayudaron formándome el carácter para seguir adelante a pesar de las situaciones difíciles de la vida hay que agradecer por todo y seguir siempre adelante

Sebastián

AGRADECIMIENTO

Agradecemos a Dios, la Virgen y al niño Jesús, quienes nos han guiado en el largo camino de la vida universitaria para llegar a culminarla con éxito la carrera.

A todos los maestros ya que con sus enseñanzas aprendimos a valorar nuestros estudios y a superarnos día con día.

A nuestra querida tutora. **Licenciada Vanessa Mite** quien, con su conocimiento brindado, paciencia, consideración y apoyo moral nos ha sabido encaminar en esta difícil etapa de la titulación. A nuestras familias que han sabido afirmar toda la confianza para no abandonar nuestros sueños y anhelos.

Raquel y Sebastián

ÍNDICE

DEDICATORIA I

AGRADECIMIENTO II

2 TEMA: 1

3 CERTIFICADO DEL TUTOR. 2

4 RESUMEN 3

5 SUMARY 5

6 ANTECEDENTES 7

6.1 Confinamiento en la ciudadanía 11

6.2 Consecuencias del confinamiento. 12

6.3 Violencia intrafamiliar 12

6.4 Tipos de violencia 18

6.4.1 Violencia psicológica 18

6.4.2 Violencia física 18

6.4.3 Violencia sexual 18

6.5 Convivencia familiar 21

6.6 Adolescencia 21

6.7 La adolescencia durante el confinamiento 21

6.8 Comunicación familiar 23

6.9 Comunicación en la adolescencia 24

6.10 Beneficios de la comunicación familiar. 24

6.11 Familia 25

6.12 Crisis familiar 25

6.13 Afrontamiento familiar 25

6.14 Manejo de conflictos familiares 26

6.15 Influencia del estado de ánimo en una familia 26

7 PROPOSITO. 28

8 PREGUNTAS DE REFLEXIÓN 29

8.1 Preguntas de apertura 29

8.2 Preguntas orientadoras 29

8.3 Preguntas de cierre 29

8.4 Entrevista general 30

9 UNIDAD DE ANÁLISIS QUE DELIMITA LAS FRONTERAS DEL CASO .31

10 MÉTODOS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN. 32

10.1 Tipo y diseño de estudio 32

10.2 Instrumento de recolección de información. 32

11 ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN 33

(Atlas ti) 33

12 RESULTADOS FINALES DE LOS REPORTES ATLAS TI.....35

12.1 CATEGORÍA1.....35

12.2 CATEGORIA 2.....38

12.3 CATEGORIA 3.....40

12.4 CATEGORIA 4.....41

12.5 CATEGORIA 5.....44

13 DISCUSIÓN.....47

13.1 Categoría 1: convivencia familiar.....47

13.2 Categoría 2: conflictos familiares.....49

13.3 Categoría 3: relación familiar.....50

13.4 Categoría 4: consecuencias del confinamiento.....50

13.5 Categoría 5: Escenas de agresión.....52

14 INFORME.....54

14.1 INTRODUCCION.....54

14.2 PREGUNTAS DE REFLEXIÓN.....55

14.3 METODOLOGÍA DEL ESTUDIO.....57

14.4 NARRACIÓN DEL CASO.....61

15 CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....66

15.1 CONCLUSIONES.....66

15.2 RECOMENDACIONES 67

16 BIBLIOGRAFIA 68

17 ANEXOS 72

Anexo Nª 1 Oficio denuncia del tema.....72

Anexo Nª 2 Oficio designación del director y tema del estudio de caso. 73

Anexo Nª 3 Oficio autorización para la realización del estudio de caso en la Unidad Educativa.....74

Anexo Nª 4 Consentimientos y asentimientos de los estudiantes participantes en la entrevista a profundidad del estudio de caso. 75

Anexo Nª 5 Evidencias de la entrevista. 113

Anexo N° 6: Presupuesto. 118

Anexo N° 7 Cronograma de actividades y desarrollo del estudio de caso 119

1 TEMA:

“RELATOS SOBRE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR EN EL CONFINAMIENTO POR COVID 19. UNIDAD EDUCATIVA “ROBERTO ARREGUI CHAUVIN”. GUARANDA. ENERO – MARZO 2021”.

CERTIFICADO DEL TUTOR.

Guaranda, 19 de Mayo del 2021

La suscrita Lcda. Mgt. Del Estudio de Caso, como modalidad de titulación.

CERTIFICA

Que el estudio de caso como requisito para la titulación de grado, con el tema: "**Relatos sobre violencia intrafamiliar en el confinamiento por covid 19. Unidad educativa "Roberto Arregui Chauvin". Guaranda. Enero – marzo 2021".** realizado por los estudiantes, Raquel Armida Guamán Gaibor, Byron Sebastián Jaya Guananga, quienes han cumplido con los lineamientos metodológicos contemplados en la Unidad de Titulación de la Carrera de Enfermería, para ser sometido a revisión y calificación por los miembros del tribunal nombrado por el Consejo Directivo de la Facultad y posteriormente a la sustentación pública respectiva.

Firmado electrónicamente por:
GLADYS VANESSA
MITE CARDENAS

Lcda. Vanessa Mite Cárdenas Mgt

Directora del estudio de caso

20210201002P01031 DECLARACION JURAMENTADA

OTORGAN: RAQUEL ARMIDA GUAMÁN GAIBOR Y OTRO

CUANTIA: INDETERMINADA

DI 2 COPIAS

En la ciudad de Guaranda, provincia Bolívar, República del Ecuador, hoy día miércoles siete de julio de dos mil veintiuno, ante mí DOCTOR PABLO GONZALO ÁVILA PURCACHI, NOTARIO SUPLENTE SEGUNDO DE ESTE CANTÓN, comparecen los señores: Raquel Armida Guamán Gaibor y Byron Sebastián Jaya Guananga, por sus propios derechos. Los comparecientes son de nacionalidad ecuatoriana, mayores de edad, de estado civil solteros, domiciliada la primera compareciente en la ciudad de San Miguel, cantón San Miguel, provincia Bolívar y de transito por esta ciudad y el segundo compareciente domiciliado en la ciudadela Siete Colinas, cantón Guaranda, provincia Bolívar y con celulares números: cero nueve cinco nueve seis uno cuatro uno siete cuatro y cero nueve nueve siete ocho cero nueve cinco tres cuatro, correo electrónico: rguaman@mailes.ueb.edu.ec y sebastian.filip@hotmail.com; a quienes de conocerlos doy fe en virtud de haberme exhibido sus cédulas de ciudadanía en base a las que procedo a obtener sus certificados electrónicos de datos de identidad ciudadana, del Registro Civil, mismos que agrego a esta escritura como documentos habilitantes, bien instruidos por mí el Notario en el objeto y resultados de esta escritura de Declaración Juramentada que a celebrarla procede, libren y voluntariamente.- En efecto juramentado que fueron en legal forma previa las advertencias de la gravedad del juramento, de las penas de perjurio y de la obligación que tienen de decir la verdad con claridad y exactitud, declaran lo siguiente: "Que previo a la obtención del Título de Licenciados en Enfermería de la Facultad de Ciencias de la Salud y del Ser Humano, otorgado por la Universidad Estatal de Bolívar, manifestamos que los criterios e ideas emitidas en el presente estudio de caso **"RELATOS SOBRE LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR EN EL CONFINAMIENTO POR COVID -19. UNIDAD EDUCATIVA "ROBERTO ARREGUI CHAUVIN". GUARANDA. ENERO-MARZO 2021",** es de nuestra exclusiva responsabilidad en calidad de autores, además autorizamos a la Universidad Estatal de Bolívar hacer uso de todos los contenidos que nos pertenecen o parte de los que contiene esta obra, con fines estrictamente académicos o de investigación, es todo cuanto tenemos que decir en honor a la verdad". Hasta aquí la declaración juramentada que junto con los documentos anexos y habilitantes que se incorpora queda elevada a escritura pública con todo el valor legal, y que los comparecientes aceptan en todas y cada una de sus partes, para la celebración de la presente escritura se observaron los preceptos y requisitos previstos en la Ley Notarial; y, leída que les fue a los comparecientes por mí el Notario, se ratifican y firman conmigo en unidad de acto quedando incorporada en el Protocolo de esta Notaría, de todo cuanto DOY FE.

Srta. Raquel Armida Guamán Gaibor
C.C. 0201878295

Sr. Byron Sebastián Jaya Guananga
C.C. 0202516704

DR. PABLO GONZALO ÁVILA PURCACHI
NOTARIO SUPLENTE SEGUNDO DEL CANTON GUARANDA

NOTARÍA SEGUNDA Dr. Pablo Ávila - SUPLENTE Guaranda - Ecuador

DECLARACION JURAMENTADA DE AUTORIA

Nosotros **GUAMÁN GAIBOR RAQUEL ARMIDA** portadora de la cedula **0201878295** y **JAYA GUANANGA BYRON SEBASTIAN** portador de la cedula **0202516704** egresados de la carrera de Enfermería de la Facultad de Ciencias de la Salud y del Ser Humano de la Universidad Estatal de Bolívar, bajo juramento declaramos en forma libre y voluntaria que el trabajo de investigación con el tema "**RELATOS SOBRE LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR EN EL CONFINAMIENTO POR COVID - 19. UNIDAD EDUCATIVA "ROBERTO ARREGUI CHAUVIN". GUARANDA. ENERO-MARZO 2021"**, ha sido realizado por nosotros con la dirección del tutor, docente de la carrera señalada, por tanto es de nuestra autoría. En tal sentido, dejamos constancia que las expresiones vertidas en el desarrollo de este documento se han elaborado en base a la recopilación bibliográfica, tanto de libros, revistas, medios de comunicación, publicaciones y demás firmas necesarias para la producción de esta investigación.

GUAMÁN GAIBOR RAQUEL ARMIDA

C.I.: 0201878295

AUTORA 1

NOTARÍA SEGUNDA
Dr. Pablo Avila - SUPLENTE
Guaranda - Ecuador

JAYA GUANANGA BYRON SEBASTIAN

C.I.:0202516704

AUTOR 2

Se otorgó ante mí, en fe de ello confiero esta **PRIMERA COPIA CERTIFICADA,** sellada, signada y firmada en el mismo lugar y fecha de su celebración, en tres fojas. DOY FE.

DR. PABLO GONZALO AVILA PURCACHI
NOTARIO SUPLENTE SEGUNDO DEL CANTÓN GUARANDA

NOTARÍA SEGUNDA
Dr. Pablo Avila - SUPLENTE
Guaranda - Ecuador

REPÚBLICA DEL ECUADOR
Dirección General de Registro Civil, Identificación y Cedulación

Dirección General de Registro Civil, Identificación y Cedulación

CERTIFICADO DIGITAL DE DATOS DE IDENTIDAD

Número único de identificación: 0202516704

Nombres del ciudadano: JAYA GUANANGA BYRON SEBASTIAN

Condición del cedulado: CIUDADANO

Lugar de nacimiento: ECUADOR/BOLIVAR/GUARANDA/GABRIEL IGNACIO VEINTIMILLA

NOTARÍA SEGUNDA Dr. Pablo Ávila - SUPLENTE Guaranda - Ecuador

Fecha de nacimiento: 29 DE SEPTIEMBRE DE 1992

Nacionalidad: ECUATORIANA

Sexo: HOMBRE

Instrucción: BACHILLERATO

Profesión: ESTUDIANTE

Estado Civil: SOLTERO

Cónyuge: No Registra

Fecha de Matrimonio: No Registra

Nombres del padre: JAYA ESCOBAR OSCAR GAVILDO

Nacionalidad: ECUATORIANA

Nombres de la madre: GUANANGA ESPIN NANCY ELIZABETH

Nacionalidad: ECUATORIANA

Fecha de expedición: 6 DE OCTUBRE DE 2020

Condición de donante: NO DONANTE

Información certificada a la fecha: 7 DE JULIO DE 2021

Emisor: HERNAN RAMIRO CRIOLLO ARCOS - BOLIVAR-GUARANDA-NT 2 - BOLIVAR - GUARANDA

N° de certificado: 210-439-38367

210-439-38367

Ing. Fernando Alvear C.
Director General del Registro Civil, Identificación y Cedulación
Documento firmado electrónicamente

La institución o persona ante quien se presente este certificado deberá validarlo en: **https://virtual.registrocivil.gob.ec**, conforme a la LOGIDAC Art. 4, numeral 1 y a la LCE. Vigencia del documento 1 validación o 1 mes desde el día de su emisión. En caso de presentar inconvenientes con este documento escriba a **enlinea@registrocivil.gob.ec**

REPÚBLICA DEL ECUADOR
Dirección General de Registro Civil, Identificación y Cedulación

Dirección General de Registro Civil, Identificación y Cedulación

CERTIFICADO DIGITAL DE DATOS DE IDENTIDAD

Número único de identificación: 0201878295

Nombres del ciudadano: GUAMAN GAIBOR RAQUEL ARMIDA

Condición del cedulado: CIUDADANO

Lugar de nacimiento: ECUADOR/BOLIVAR/SAN MIGUEL/SAN MIGUEL

Fecha de nacimiento: 27 DE FEBRERO DE 1995

Nacionalidad: ECUATORIANA

Sexo: MUJER

Instrucción: BACHILLERATO

Profesión: BACHILLER

Estado Civil: SOLTERO

Cónyuge: No Registra

Fecha de Matrimonio: No Registra

Nombres del padre: GUAMAN PUCHA LUIS WILFRIDO

Nacionalidad: ECUATORIANA

Nombres de la madre: GAIBOR PANATA NELLY ELIZABETH

Nacionalidad: ECUATORIANA

Fecha de expedición: 20 DE MARZO DE 2019

Condición de donante: SI DONANTE

Información certificada a la fecha: 7 DE JULIO DE 2021
Emisor: HERNAN RAMIRO CRIOLLO ARCOS - BOLIVAR-GUARANDA-NT 2 - BOLIVAR - GUARANDA

N° de certificado: 210-439-38310

210-439-38310

Ing. Fernando Alvear C.
Director General del Registro Civil, Identificación y Cedulación
Documento firmado electrónicamente

La institución o persona ante quien se presente este certificado deberá validarlo en:**https://virtual.registrocivil.gob.ec**, conforme a la LOGIDAC Art. 4, numeral 1 y a la LCE. Vigencia del documento 1 validación o 1 mes desde el día de su emisión. En caso de presentar inconvenientes con este documento escriba a **enlinea@registrocivil.gob.ec**

REPÚBLICA DEL ECUADOR
DIRECCIÓN GENERAL DE REGISTRO CIVIL
IDENTIFICACIÓN Y CEDULACIÓN

CÉDULA DE CIUDADANÍA
Nº 020187829-5
APELLIDOS Y NOMBRES
GUAMAN GAIBOR
RAQUEL ARMIDA
LUGAR DE NACIMIENTO
BOLIVAR
SAN MIGUEL
SAN MIGUEL
FECHA DE NACIMIENTO 1995-02-27
NACIONALIDAD ECUATORIANA
SEXO MUJER
ESTADO CIVIL SOLTERO

INSTRUCCIÓN BACHILLERATO
PROFESIÓN / OCUPACIÓN BACHILLER
E3333I2222
APELLIDOS Y NOMBRES DEL PADRE
GUAMAN PUCHA LUIS WILFRIDO
APELLIDOS Y NOMBRES DE LA MADRE
GAIBOR PANATA NELLY ELIZABETH
LUGAR Y FECHA DE EXPEDICIÓN
GUARANDA
2019-03-20
FECHA DE EXPIRACIÓN
2029-03-20

DIRECTOR GENERAL
FIRMA DEL CEDULADO

CERTIFICADO DE VOTACIÓN 11 ABRIL 2021

Nº 64988496

PROVINCIA: BOLIVAR
CIRCUNSCRIPCION:
CANTON: SAN MIGUEL
PARROQUIA: SAN MIGUEL
ZONA: 1
JUNTA No: 0008 FEMENINO
CC Nº: 0201878295
GUAMAN GAIBOR RAQUEL ARMIDA

NOTARÍA SEGUNDA
Dr. Pablo Avila - SUPLENTE
Guaranda - Ecuador

REPÚBLICA DEL ECUADOR
DIRECCIÓN GENERAL DE REGISTRO CIVIL
IDENTIFICACIÓN Y CEDULACIÓN

020251670-4
CIUDADANÍA
JAYA GUARANGA
BYRON SEBASTIAN
LUGAR DE NACIMIENTO
BOLIVAR
GUARANDA
GABRIEL IGNACIO VEINTIMILLA
FECHA DE NACIMIENTO 1992-05-25
NACIONALIDAD ECUATORIANA
SEXO HOMBRE
ESTADO CIVIL SOLTERO

BACHILLERATO
ESTUDIANTE
V3333V2022
JAYA ESCOBAR OSCAR DAVILDS
GUARANGA ESPIN NANCY ELIZABETH
GUARANDA
2020-10-06
2030-10-06

NOTARÍA SEGUNDA
Dr. Pablo Avila - SUPLENTE
Guaranda - Ecuador

CNE

ELECCIONES GENERALES 2021
SEGUNDA VUELTA

REPUBLICA DEL ECUADOR
CONSEJO NACIONAL ELECTORAL

DELEGACION PROVINCIAL ELECTORAL DE BOLIVAR

CERTIFICADO PROVISIONAL.

No. 0001897

FECHA DE EMISIÓN:
07 DE JULIO DEL 2021 **FECHA DE VENCIMIENTO: 10 DE JULIO DEL 2021**

Al ciudadano: **JAYA GUANANGA BYRON SEBASTIAN**
Portador de la cédula de identidad, ciudadanía o pasaporte **0202516704**
Le extiende el presente **CERTIFICADO PROVISIONAL**, por no haber sufragado, o no haber integrado las Juntas Receptoras del Voto; y, miembros de Juntas Receptoras del Voto que no asistieron a capacitarse en las Elecciones Generales del día **11 de abril del 2021**, este documento es **VÁLIDO POR 90 DIAS**; puede ser presentado en cualquier trámite público o privado; y, sustituye al Certificado de Votación durante el tiempo de vigencia.

La emisión de este certificado no exime el pago de multas por no haber sufragado o no haber integrado las Juntas Receptoras del Voto; y, de Juntas Receptoras del Voto que no asistieron a capacitarse.

f. SECRETARIO DELEGACION PROVINCIAL ELECTORAL DE BOLÍVAR

NOTA: ESTE CERTIFICADO ES GRATUITO

Factura: 001-002-000026653

20210201002P01031

NOTARIO(A) SUPLENTE AVILA PURCACHI PABLO GONZALO

NOTARÍA SEGUNDA DEL CANTON GUARANDA

EXTRACTO

Escritura N°:	20210201002P01031

ACTO O CONTRATO:
DECLARACIÓN JURAMENTADA PERSONA NATURAL

FECHA DE OTORGAMIENTO:	7 DE JULIO DEL 2021, (13:04)

OTORGANTES

OTORGADO POR

Persona	Nombres/Razón social	Tipo Interviniente	Documento de identidad	No. Identificación	Nacionalidad	Calidad	Persona que le representa
Natural	GUAMAN GAIBOR RAQUEL ARMIDA	POR SUS PROPIOS DERECHOS	CÉDULA	0201878295	ECUATORIANA	COMPARECIENTE	
Natural	JAYA GUANANGA BYRON SEBASTIAN	POR SUS PROPIOS DERECHOS	CÉDULA	0202516704	ECUATORIANA	COMPARECIENTE	

A FAVOR DE

Persona	Nombres/Razón social	Tipo Interviniente	Documento de identidad	No. Identificación	Nacionalidad	Calidad	Persona que representa

UBICACIÓN

Provincia	Cantón	Parroquia
BOLÍVAR	GUARANDA	ANGEL POLIVIO CHAVEZ

DESCRIPCIÓN DOCUMENTO:
OBJETO/OBSERVACIONES:

CUANTÍA DEL ACTO O CONTRATO:	INDETERMINADA

NOTARIO(A) SUPLENTE AVILA PURCACHI PABLO GONZALO

NOTARÍA SEGUNDA DEL CANTÓN GUARANDA

AP: 374-DP02-2021-CJG

NOTARÍA SEGUNDA
Dr. Pablo Ávila - SUPLENTE
Guaranda - Ecuador

NOTARÍA SEGUNDA
Dr. Pablo Arila - SUPLENTE
Guaranda - Ecuador

cne

ELECCIONES GENERALES 2021
SEGUNDA VUELTA

REPUBLICA DEL ECUADOR
CONSEJO NACIONAL ELECTORAL

DELEGACION PROVINCIAL ELECTORAL DE BOLIVAR

CERTIFICADO PROVISIONAL.

No. 0001897

FECHA DE EMISIÓN:
07 DE JULIO DEL 2021 **FECHA DE VENCIMIENTO: 10 DE JULIO DEL 2021**

Al ciudadano: **JAYA GUANANGA BYRON SEBASTIAN**
Portador de la cédula de identidad, ciudadanía o pasaporte **0202516704**

Le extiende el presente **CERTIFICADO PROVISIONAL,** por no haber sufragado, o no haber integrado las Juntas Receptoras del Voto; y, miembros de Juntas Receptoras del Voto que no asistieron a capacitarse en las Elecciones Generales del día **11 de abril del 2021**, este documento es **VÁLIDO POR 90 DIAS;** puede ser presentado en cualquier trámite público o privado; y, sustituye al Certificado de Votación durante el tiempo de vigencia.

La emisión de este certificado no exime el pago de multas por no haber sufragado o no haber integrado las Juntas Receptoras del Voto; y, de Juntas Receptoras del Voto que no asistieron a capacitarse.

f. SECRETARIO DELEGACION PROVINCIAL ELECTORAL DE BOLÍVAR

NOTA: ESTE CERTIFICADO ES GRATUITO

RESUMEN

Propósito: Relatar las experiencias de los estudiantes de bachillerato de la Unidad Educativa "Roberto Arregui Chauvin", cantón Guaranda, provincia Bolívar, a través de la entrevista a profundidad para conocer la violencia intrafamiliar durante el confinamiento por Covid-19.

Metodología: Investigación de tipo cualitativo, analítico y descriptivo permite analizar las experiencias sobre casos de violencia intrafamiliar sufridas en el confinamiento por Covid-19. Para este estudio se realizó la entrevista a profundidad estructurada de manera individual considerando todas las respuestas, comentarios y emociones más relevantes, esto se realizara con la utilización de la herramienta tecnológica plataforma Zoom, WhatsApp, llamadas telefónicas entre otras, también se utilizara la metodología cualitativa mediante preguntas orientadoras, que abordaran las experiencias vividas durante el confinamiento por la pandemia en el tema de violencia intrafamiliar, que se aplicaran a los estudiantes de bachillerato, con su respectivo consentimiento y asentimiento, que determina la voluntad de intención de participar en dicha investigación, posteriormente dichos datos serán analizados en el software Atlas Ti, que categorizara los relatos en: Jerarquías de códigos, memos y citas, previo la elaboración de la unidad hermenéutica.

Resultados: Se evidencio distintos tipos de relatos en los cuales encontramos convivencia familiar en donde mostro una serie de cambios en la convivencia de la familia, conflictos familiares que denota que existe violencia familiar y se da una serie de recomendaciones personales ante la tensión por el confinamiento para disminuirlos, se denoto cambios en la relación familiar demostrando comprensión por los familiares ante la academia en el hogar, y escenas de agresión en el cual los estudiantes y familiares en defensa han utilizado lenguajes obscenos ante la situación.

Conclusiones: Podemos concluir que a través de la presente investigación los Estudiantes de la "Unidad educativa Roberto Arregui Chauvin" han referido que durante el confinamiento, han experimentado cambios en la familia unos para reflexión del valor de la vida y en otras circunstancias se ha presentado violencia de tipo verbal

como respuesta a una impotencia ante pérdida de familiares, existe un comportamiento que no es controlado por la ansiedad, que están viviendo las familias, y estas pueden ser transformadas a otros tipos de violencia intrafamiliar, en relación a las entrevistas realizadas se detectaron cuatro dimensiones en donde , la convivencia familiar a raíz del confinamiento, generó un ambiente de estrés y tensión para todos los integrantes de la familia, desencadenando agresiones verbales, peleas entre hermanos, aumentos de tonos de voz y conflictos entre parejas, lo cual muestra conductas poco apropiadas, y aunque no se detectó agresiones físicas, este tipo de violencia es un indicador directo para que se propague lesiones físicas y hasta causar la muerte de una persona, es por ello que los estudiantes muestran como gran importancia mantener la comunicación constantemente la cual pueda mostrar un ambiente de entendimiento entre los miembros de la familia para adaptarse a los nuevos cambios causados en el confinamiento a causa del COVID 19.

Palabras clave: violencia, intrafamiliar, confinamiento, dialogo, Covid-19.

SUMARY

Purpose: To share the experiences of high school students of the “Unidad Educativa Roberto Arregui Chauvin", Guaranda canton, Bolivar province, through an in-depth interview to learn about domestic violence during the confinement by Covid-19.

Methodology: Qualitative, analytical and descriptive research allows to analyze the experiences on cases of domestic violence suffered in the confinement by Covid-19. For this study, an in-depth structured interview was conducted individually considering all the most relevant answers, comments and emotions, this will be done with the use of the technological tool Platform Zoom, WhatsApp, phone calls among others, the qualitative methodology will also be used through guiding questions, which will address the experiences lived during the confinement by the pandemic in the topic of domestic violence, which will be applied to high school students, with their respective consent and assent, which determines the willingness to participate in such research, these data will subsequently be analyzed in the Atlas Ti software, which will categorize the stories into: Hierarchies of codes, memos and quotations, prior to the elaboration of the hermeneutic unit.

Results: Different types of stories were evident in which family coexistence was found in which a series of changes in family coexistence is shown, family conflicts that denotes family violence and a series of personal recommendations are given in the face of the tension in confinement to decrease them, changes in the family relationship were denoted demonstrating understanding by relatives before the academy at home, and aggression scenes in which students and family members in defense have used obscene language in the face of the situation.

Conclusions: We can conclude that through this research the Students of the “Unidad Educativa Roberto Arregui Chauvin” have reported that during confinement, they have experienced changes in the family, some for reflection on the value of life and in other circumstances it has been presented verbal violence as a response to impotence in the face of loss of family members, there is a behavior that is not controlled by anxiety, which the families are experiencing, and these can be transformed into other types of domestic violence, in relation to the interviews carried out, four dimensions were detected in which family coexistence as a result of confinement, generated an

environment of stress and tension for all family members, triggering verbal aggression, sibling fights, increased voice tones and couple conflicts, which shows ineffective behaviors, and although no physical attacks were detected, this type of violence is a direct indicator for the spread of physical injuries and even causing the death of a person, that is why the students show how important it is to maintain constant communication which can show an atmosphere of understanding among family members to adapt to the new changes caused in confinement by COVID 19.

Keywords: Domestic violence, confinement, dialogue, Covid-19.

2 ANTECEDENTES

El presente estudio de caso “relatos sobre violencia intrafamiliar en el confinamiento por Covid-19, se origina a partir de la necesidad de entender a los adolescentes en tiempos de pandemia puesto que, a nivel local nacional, mundial existe estadísticas marcadas de violencia intrafamiliar.

Los datos estadísticos con sus respectivos indicadores nos dan a conocer que la violencia intrafamiliar aumento considerablemente, a nivel mundial, durante el primer trimestre que inicio la pandemia, mostrando que la violencia contra la mujer y los adolescentes el primer indicador para este análisis:

Yordi, experta de la Organización Mundial de la Salud (OMS) destacó que "Las denuncias están aumentando en casi todos los países". Por su parte, la Agencia de Salud Sexual y Reproductiva de las Naciones Unidas (UNFPA) calcula que, si el confinamiento continúa, en los próximos seis meses se producirán otros 31 millones de casos de violencia doméstica en el mundo. (Moreno, 2020)

El 35% de las mujeres de todo el mundo ha sufrido violencia física y/o sexual por parte de un compañero sentimental o violencia sexual por parte de otra persona distinta a su compañero sentimental en algún momento de su vida. En el mismo orden de ideas, un 70% de las mujeres ha experimentado violencia física y/o sexual por parte de un compañero sentimental durante su vida. Las mujeres que han sufrido violencia física o sexual por parte de un compañero sentimental (Montero, 2020)

Muchos hogares por la emergencia sanitaria han perdido gran parte de recursos económicos sin poder levantarse de la caída. Según el Ministerio de Trabajo desde que empezó la cuarentena hasta el mes de mayo existen 89 000 trabajadores que se han acogido a la suspensión de su jornada laboral por distintos motivos contemplados en la ley. El desespero y la preocupación de las personas cabeza de familia hacen que sus integrantes vivan momentos difíciles y se creen entornos, muchas veces, hostiles, sin embargo los miembros más afectados fueron niños y adolescentes adaptándose a una realidad sin amigos, y sin espacio para desarrollarse aún más si hay violencia de por medio, al generarla, ocasiona miedo perturbación y posteriormente una perspectiva de

la violencia como una conducta normal, estos adolescentes al estar envueltos en un proceso de cambio son los más vulnerables ante situaciones de violencia doméstica. (Moreno, 2020)

En el Ecuador, hubo un aumento de violencia física, psicológica y sexual. Desde el 12 de marzo al 31 de mayo, hubo 28.367 episodios de violencia, lo cual corresponde 3.781 atenciones por violencia física, el 17.911 de violencia psicológica y 39 incidentes de violencia sexual. Los informes por parte del ecu 911, comunica que la mujer utiliza el teléfono celular para comunicarse al 911.

En la Provincia Bolívar ha existido un breve incremento en las denuncias por violencia intrafamiliar, sobretodo en el contexto de la pandemia denotando que en los meses de marzo a mayo hubo 146 episodios de violencia lo cual corresponde a un total de 82 denuncias por violencia psicológica, 34 por violencia física, 17denuncias por incidentes de violencia sexual y 13 denuncias de agresiones físicas con tentativa de homicidio (femicidios). Los informes muestran que gran parte de estas denuncias se realizaron en las instalaciones de la fiscalía provincial de Bolívar así como también en los UPC más cercanos a las victimas antes los agentes policiales de turno, quienes a su vez han remitido las denuncias a la fiscalía general de Bolívar para su respectiva investigación. Los análisis realizados de las causas probables para que se haya dado el incremento del índice de violencia de violencia intrafamiliar nos muestra que el 85% de los denunciados se han encontrado en estado etílico al momento de las agresiones de las agresiones tanto físicas sexuales como psicológicas.

En el cantón Guaranda de la Provincia Bolívar que fue el sector escogido para la investigación, existió un breve incremento de denuncias intrafamiliares en los meses de marzo a mayo que fueron ocasionados a raíz del confinamiento por covid 19 mostrando que en lapso de este tiempo hubo 49 episodios de violencia intrafamiliar que corresponden a un total de 32 denuncias de violencia psicológica, el 15 por violencia física, y 2 denuncias de agresiones físicas con tentativa de homicidio (femicidios). Los informes muestran que gran parte de estas denuncias se realizaron en base a llamadas al ecu 911 y por otra parte se realizaron denuncias, en la fiscalía perteneciente a la cuidad de Guaranda.

El grupo escogido son los adolescentes de 14 a 18 años de la Unidad Educativa Roberto Alfredo Arregui Chauvin por los cambios físicos emocionales que lo hacen experimentan depresión agresividad y que se intensificado mayor estrés en el confinamiento es importante mostrar los efectos que son causados en los primeros días o semanas posteriores a la situación por el confinamiento si bien es cierto son inalcanzables de un modo menos adaptativo. (Salud, 2020).

Por lo cual los cambios en la en la salud mental de los adolescentes y el encierro obligan a adaptarte a formas diferentes de emplear el tiempo, Los adolescentes pueden sentirse severamente estresados cuando el entorno en que se encuentran muestra eventos traumáticos de estrés lo cual lo expresan con una profunda tristeza, con hábitos de alimentación no saludables preocupación y una problemática al momento de relacionarse con los adultos haciendo dificultoso el apoyo emocional que les puedan brindar para ayudarlos a sobrellevarlas situaciones por las que están cursando. ((NCIRD), 2021)

Durante la crisis de la enfermedad por coronavirus (COVID-19), factores como las limitaciones de la actividad económica, el cierre de las escuelas, el acceso reducido a los servicios de salud y el distanciamiento físico pueden incrementar la vulnerabilidad y exposición en la infancia y adolescencia a la violencia y otras vulneraciones a los derechos de niñas, niños y adolescentes.

A inicios del año 2020, China reportó el aparecimiento del (COVID – 19) proveniente de la ciudad de Wuhan, Provincia de Hubei. El crecimiento acelerado de contagios obligó a la Organización mundial de la Salud OMS, declarar pandemia mundial. En el Ecuador el primer caso de COVID – 19, se reportó el 27 de febrero de 2020 en la ciudad de Guayaquil, muchos pensaban que era un hecho aislado, pero en pocos días se pudo observar un acelerado nivel de contagio y en concordancia con la declaratoria de pandemia mundial, por parte de la OMS, el 16 de marzo del 2020, se declara mediante Decreto Ejecutivo No. 1017 el estado de excepción por calamidad pública en todo el territorio nacional.

Por lo cual el COE NACIONAL procede de inmediato a la suspensión de clases a nivel nacional, como primera medida, acto seguido se suspende el transporte interprovincial, el trabajo de los empleados públicos de forma presencial, solo los trabajadores de la salud debían cumplir con su horario presencial de trabajo.

Según, el Art. 226 de la Constitución de la República del Ecuador claramente determina que: "Las instituciones del Estado, sus organismos, dependencias, las servidoras o servidores públicos y las personas que actúen en virtud de una potestad estatal ejercerán solamente las competencias y facultades que les sean atribuidas en la Constitución y la ley. Tendrán el deber de coordinar acciones para el cumplimiento de sus fines y hacer efectivo el goce y ejercicio de los derechos reconocidos en la Constitución".

El Art. 227 de la Constitución de la República del Ecuador establece la administración pública constituye un servicio a la colectividad que rige con los principios de eficacia eficiencia, calidad, jerarquía, desconcentración, descentralización y coordinación participación planificación transparencia y evaluación.

Que el numeral 11 del Art. 6 de la Ley Orgánica de la salud indica que determina zonas de alerta sanitaria identificar grupos poblacionales en grave riesgo y solicitar la declaratoria del estado de emergencia sanitaria como consecuencia de epidemias desastres y otros que pongan en grave riesgo la salud colectiva.

De igual manera hace transparente el estado de excepción que se efectuara en el contexto de la pandemia por COVID 19 focalizado a nivel nacional, dentro del estado de excepción se recomienda la adopción de medidas empleadas en la Constitución de la República del Ecuador viabilizando las siguientes medidas:

1. Toque de queda mientras dure el estado de excepción.
2. Servicios integrales de salud pública y privada.
3. Seguridad agencias de control de emergencia pública y privada.
4. Prestación de servicios básicos como agua luz teléfono internet entre otras.
5. Prohibición de bebidas alcohólicas incluido trasporte y comercialización
6. Prohibido los trabajadores de los medios de comunicación

7. Salida de personas particulares debidamente justificadas
8. Teletrabajo obligatorio para el sector público y privado

Esto se desarrolló con el fin de impedir aglomeraciones en los espacios públicos con la intención de impedir incremento en el riesgo de trasmisión de covid 19. (COE-NACIONAL, 2021)

Es a partir de esta medida que tanto los adultos como los jóvenes, adolescentes y niños, nos encontramos en la obligación de permanecer en los hogares, cumpliendo desde aquí con las responsabilidades.

2.1 Confinamiento en la ciudadanía

El confinamiento en la ciudadanía es un acto que se realiza a nivel de la población cuando las medidas como distanciamiento social, aislamiento y cuarentena no han funcionado para detener la propagación de la enfermedad por COVID 19 esto consiste en cambiar las estrategias donde van a disminuir el contacto social adoptando medidas de uso obligatorio como mascarilla, gel, alcohol, restricciones de horarios para usos personales. Es así que, el confinamiento logra que la población se encuentre en su mayoría refugiadas bajo normas propuestas por las autoridades con el fin de precautelar la salud y evitar más contagios (Jailene, 2020)

De igual manera (Ana, 2020) manifiesta que dentro del estado de excepción las autoridades mencionaron actividades relacionas a los bienes de primera necesidad como, la adquisición de medicinas, asistencia a centros médicos o a laboratorios alimentos de primera necesidad. Mientras dura el confinamiento además de reducir la mortalidad, durante el confinamiento, dentro del núcleo familiar surgen cambios en las emociones y pensamientos de los miembros de la familia, tales como, estrés, angustia, soledad, frustración y miedo, a esto se suma la perdidas de familiares conocidos amigos y notablemente las pérdidas económicas y diversos factores asociados que surgen a raíz de la pandemia por la que está atravesando el mundo entero, por el brote del virus dada esta situación, se ha generado el confinamiento para salvaguardar a los seres humanos y proteger su integridad.

2.2 Consecuencias del confinamiento.

La situación del confinamiento ha sido un problema, especialmente para las mujeres, cuya ocupación consiste en la realización de labores de cuidado de otras personas o trabajo doméstico se han visto afectadas desde una doble dimensión: por una parte, al verse imposibilitadas de acudir a su lugar de trabajo -ante el riesgo de contagio y la falta de transporte público- y por otro, por la sobrecarga de labores en sus hogares, pues sobre ellas recaen principalmente estas tareas, sumando al cuidado y seguimiento de las actividades escolares de hijos e hijas o el cuidado permanente de niños y niñas más pequeños. (Abufhele, 2020)

“La presencia de la pareja incrementa la carga de trabajo doméstico y de cuidados, la presión sobre este trabajo y puede detonar también violencia” (Naciones Unidas, 2020, pág. 10) lo que dificulta la convivencia dentro del hogar.

De igual manera por el confinamiento se ha presentado violencia intrafamiliar, es así que, durante el mes de marzo 2020, “se registraron 8.196 llamadas al sistema ECU911 relacionadas a violencia contra la mujer o miembros del núcleo familiar. Este total se divide en 5.258 llamadas en el período del 1 al 16 de marzo y 2.938 llamadas de emergencias recibidas entre el 17 al 31 de marzo, ya en el marco del decreto de excepción por la emergencia sanitaria de COVID-19; esto es 234 llamadas de auxilio al día” (SDH, ECU911, 2020).

2.3 Violencia intrafamiliar

Según la Organización Mundial de la Salud, la violencia se considera, el uso intencional de la fuerza física, agresión verbal, emocional, contra la integridad de una persona, o comunidad, obteniendo como resultado, traumatismos, daños psicológicos, y en ocasiones también la muerte. (Villacrés, 2020)

La Organización Mundial de la Salud (OMS), presume que en América el 36% de las mujeres han sufrido violencia intrafamiliar por parte de pareja ya sea física, sexual o psicológica, sin embargo, los adolescentes son un grupo vulnerable para este tipo de agresiones. (Muñoz, 2018)

La violencia es un acontecimiento que violenta los derechos humanos, por consiguiente, un dilema que viene desde el inicio de las civilizaciones como una de las formas más primitivas de sumisión, y opresión de una persona hacia una o varias. Una de las formas que se revela la violencia es principalmente dentro del hogar, que a pesar que es tan arcaica ésta es reconocida como un problema social a partir de la década de los 60, en el cual uno de los miembros de la familia asume el rol de agresor. Es de interés determinar que la violencia intrafamiliar se ha incrementado en la actualidad como una problemática silenciosa, ya que muy pocas son las personas que denuncian este hecho, ya que el agresor tiene un vínculo estrecho de afectividad con la víctima. (Muñoz, 2018)

Durante la pandemia por el Covid-19, se determinó el confinamiento, en el cual se incrementaron casos de violencia dentro del hogar, muchos países han visto cómo se han disparado los casos de ataques contra mujeres y niños en el ámbito doméstico.

En el Ecuador los datos de violencia intrafamiliar establecen un indicador claro que urge implementar acciones públicas para brindar una pronta respuesta y así contrarrestar consecuencias como: el encierro, la restricción de movilidad, la incertidumbre, el estrés, y la presión por la situación económica la educación a distancia de manera improvisada, entre otros factores causa situaciones difíciles en diferentes contextos, ante estos factores se desencadena consecuencias en la salud física psicológica de mujeres, niños, jóvenes y demás personas que integran el núcleo familiar, cabe señalar que los adolescentes se encuentran en un proceso de formación en su personalidad, es por ello que necesitan un ambiente tranquilo para poder desarrollar sus capacidades, destrezas y al verse expuestos a un entorno hostil de opresión agresión ira y en muchos casos lesiones físicas, se genera violencia por parte de este grupo.

Para fomentar este estudio se han determinado diversas bases teóricas, sin embargo, cabe resaltar la opinión de adolescentes que contribuirán a obtener una perspectiva de sentimientos emociones que experimentaron durante el confinamiento, identificando así los diferentes tipos de violencia intrafamiliar, permitiendo que la familia no lo tome

de una forma normal y contribuya a denunciar casos que violentan contra la integridad de una persona.

Previa investigación a realizarse, se consideró repositorios virtuales de universidades, páginas de internet científicas, libros a continuación se expone varios trabajos que demuestran que la violencia intrafamiliar es una enfermedad sosegada a menudo disimulada, presentes en países desarrollados, así como los que se encuentran en proceso de desarrollo, y repercuten en enfermedades que demanda un elevado costo en la salud en cuanto interfieren el proceso social y financiero de los estados.

El tema encontrado en la investigación fue: Según el estudio realizado por (Rodriguez, 2016): "Factores de riesgo que influyen en la violencia intrafamiliar en la parroquia Jadan del Cantón Gualaceo, Azuay. 2016" tuvo un diseño metodológico descriptivo, llegando a la siguiente conclusión: Se determina que los factores de riesgo que más pre denominan son carácter impulsivo, diferentes cambios de humor, haber sido testigo o victima en la infancia, falta de poder de decisión y de autonomía por parte de la mujer y sobre todo la aceptación social de la violencia, con nivel de instrucción y socioeconómico bajo.

La violencia como un factor de riesgo abordada por MAIS-FCI asume el concepto de salud dado por la Organización Mundial de la Salud (OMS), definiéndola como el estado de completo bienestar físico, mental, espiritual, emocional y social, y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades que permiten el desarrollo integral a nivel individual y colectivo, es por ello que el MAIS-FCI al complementarse, organiza el Sistema Nacional de Salud para responder a las necesidades de salud de las personas, las familias y la comunidad en su entorno, permitiendo integrar todos los niveles de atención, reorientado el enfoque curativo, centrado en la enfermedad y el individuo, hacia un enfoque de producción y cuidado de la salud sustentado en la estrategia de APS, que fortaleciendo acciones de promoción, prevención de la enfermedad, garantizando una respuesta oportuna, sobre todo en la continuidad en el proceso de recuperación de la salud, rehabilitación, cuidados paliativos; con enfoque intercultural, generacional y de género.

Sin Embargo al referirnos al modelo de atención integral en salud (MAIS) estamos directamente relacionados con los determinantes de salud que asume como objeto de estudio 4 variables las cuales son determinantes conductuales, determinantes ambientales determinantes biológicos y determinantes sociales que contribuyen a suplir las necesidades para el individuo familia y comunidad, no obstante en nuestro estudio de caso nos vamos a enfocar en el determinante social el cual nos permite observar cómo ciertos ejes, pueden afectar el completo bienestar de las personas y la Sociedad. (MAIS , 2018)

Al confirmarse la pandemia mundial por sars convid-19, el Ecuador y su gobierno nacional decidió aplicar una seria de medidas al anunciar la emergencia sanitaria oficializando una cuarentena obligatoria, transformando el diario vivir de todos los ciudadanos, dando inicio a una serie de anormalidades que afectan al desarrollo del individuo, familia y comunidad, es por ello que este modelo, tiene el enfoque en la atención primaria de salud, es decir que este sistema permite mejorar la atención al usuario y realizar un direccionamiento adecuado para ofrecer una atención de acuerdo a las necesidades de salud.

Por otra parte, el ciclo de la violencia, planteado por Walker explica que, para comprender la violencia intrafamiliar en las relaciones de pareja, se deben tener en cuenta tres fases: La primera fase es la de acumulación de tensión, que se entiende por el hecho de que la víctima percibe que el agresor se vuelve cada vez más irritable, respondiendo con hostilidad y encontrando motivos de conflicto en cada situación. Aparecen agresiones psicológicas, golpes o empujones, amenazas, etc. La mujer, temerosa, hace todo lo posible para no molestar y satisfacer en todo al agresor; la segunda fase es la de la agresión propiamente dicha, esta etapa suele durar pocos minutos e incluso algunas horas. Se produce un episodio violento en el que se descarga la tensión acumulada y finaliza cuando el agresor considera que la mujer ha aprendido la lección. La mujer acepta la violencia y espera que termine pronto. La tercera fase se la conoce como reconciliación, en esta fase el hombre se asusta, siente que la mujer lo va a abandonar, así que le dirá o hará cualquier cosa para que le perdone. El maltratador piensa que será capaz de controlarse. (Diana, 2020)

en las parejas donde se producen asiduamente estos ciclos de violencia existen variables y factores de riesgo en común, cabe recalcar que estos episodios violentos se pueden

repetir una y otra vez, sin embargo en nuestro país no se denuncia este tipo de eventos, muy por el contrario se los omite, generando un ambiente hostil que por lo general es una conducta tiende a trasmitirse a sus hijos, teniendo una perspectiva de que la violencia es algo normal en un hogar, por lo que no se realiza la denuncia efectiva, sino que la persona en situación de violencia "espera que lo malo pase". Puede que, pese a encontrarse en una situación en la que no aflore el conflicto o la agresión extrema, el sometimiento de la víctima no cesa y por consiguiente, ésta no se encuentre en una situación de libertad suficiente para tomar decisiones esta tendencia se inclina a los hombres, ya que por su fuerza innata contribuyen a la violencia, sin embargo el género femenino también ocasiona violencia que puede ser marcada en el individuo.

Finalmente, se considera que el contexto de confinamiento puede generar nuevas dinámicas violentas o un incremento en las mismas, en el seno familiar. Es por ello que resulta de especial interés, todo lo relacionado a prevención e intervención de este tipo de situaciones.

Impacto de la violencia en la salud emocional

El impacto de la violencia colectiva en la salud se ha caracterizado por una relativa fragmentación disciplinaria y por una mirada relativamente estrecha. La mayor parte de los estudios epidemiológicos se ha centrado en aspectos muy concretos de la salud mental, como la aparición de estrés postraumático u otras afecciones psiquiátricas como la depresión. Apenas se ha contemplado el impacto en otras dimensiones de la salud, como puede ser en el conjunto de discapacidades, en el bienestar emocional de las víctimas o en su desarrollo personal y social. Algunos modelos psicológicos, de importancia para la comprensión de la reacción humana ante el trauma psicológico, así como otros psicosociales y sociológicos sobre el impacto de la violencia colectiva en las dinámicas de la comunidad y en sus repercusiones individuales, también han tenido un eco limitado en el análisis epidemiológico. El estudio de la relación entre la violencia colectiva y la salud es, por ello, un campo todavía poco explorado, al mismo tiempo que un reto conceptual. (Journals, 2011)

Las emociones son más que respuestas químicas de nuestro organismo que capta estímulos y señales del ambiente las cuales se procesan y dan una respuesta acorde a las necesidades que tradicionalmente los seres humanos somos capaces de procesar. Sin embargo, conforme vamos conociendo más acerca de la naturaleza química de

nuestro cerebro, más conscientes somos de su complejidad, dentro del campo de la medicina y la psicología se han determinado diferentes tipos de emociones entre los cuales encontramos:

Emociones primarias o básicas

Es uno de los tipos de emociones más elementales que tenemos los seres humanos. Se caracterizan por aparecer a modo de respuesta de un estímulo externo. Estas emociones son las siguientes: Tristeza, Felicidad, Sorpresa, Asco, Miedo, Ira

Emociones secundarias

Otra de las emociones que se estudian son las que se conocen como secundarias y que, por tanto, son las que aparecen a colación de la primera emoción que hemos sentido (la básica); es decir, sería la reacción en cadena que nos genera esa emoción primera.

Emociones positivas

Además de clasificar las emociones dependiendo de su orden de aparición, estas también pueden clasificarse si valoramos el grado en el que se presentan en nuestra mente. Por tanto, estas emociones afectarán nuestro comportamiento y harán que nos sintamos mejor o peor, las emociones positivas son las que nos hacen estar bien y, por ello, también se conocen como emociones saludables. Algunas de ellas son: Alegría, Gratitud y Satisfacción

Emociones negativas

Pero, por supuesto, dentro de los tipos de emociones también existen las negativas que serían la otra cara de la moneda de las anteriores. Estas emociones nos afectan de manera negativa y hacen que estemos peor. Son emociones que pueden considerarse como tóxicas y que, por lo general, tendemos a evitarlas para no sentirnos mal.

Emociones estáticas

Estas emociones hacen referencia a aquellas que aparecen cuando disfrutamos de una manifestación artística como, por ejemplo, la música, la pintura, la danza, la poesía.

2.4 Tipos de violencia

2.4.1 Violencia psicológica

Según (Rodriguez, 2016) Es todo acto que daña la autoestima, la identidad y el desarrollo del progreso de una persona exponiendo su salud mental a complicaciones como ansiedad, depresión, y en muchos de los casos hasta la muerte, se debe fomentar una cultura de respeto para evitar este tipo de lesiones emocionales que aparentemente en nuestra sociedad las visualizamos de forma normal.

La violencia psicológica es una forma de abuso emocional que es causado por el lenguaje verbal como gestual por lo que en muchos casos está representada por, insultos, gritos, gestos y humillaciones, por lo cual se debe detectar oportunamente dentro de una relación entre una o más personas, ya que aparentemente este tipo de agresiones no producen daños físicos, pero consecuencias irreparables para la salud mental de las personas

2.4.2 Violencia física

La violencia física es la más evidente en todas las victimas ya que deja marcas producidas por el agresor de forma intencional y recurrente buscando controlar, inmovilizar y causar daño a la integridad física. Implica el uso de fuerza para deteriorar al otro con todo tipo de acciones como: patadas, el agresor puede usar su propio cuerpo. (Rodriguez, 2016)

A nivel mundial la violencia física lidera las estadísticas en cuanto a violencia intrafamiliar, este tipo de violencia es todo acto no accidental que atenta contra la integridad física de una persona dejando como resultado heridas moretones traumatismos leves, moderados o graves y en ocasiones la muerte, este tipo de violencia se puede identificar en países subdesarrollados ya que la baja escolaridad el desempleo son condiciones sociales y económicas deplorables que influyen directamente a este tipo de violencia.

2.4.3 Violencia sexual

La Organización Mundial de la Salud (OMS) define la violencia sexual como: "todo acto sexual, la tentativa de consumar un acto sexual, los comentarios o insinuaciones sexuales no deseados, o las acciones para comercializar o utilizar de cualquier otro modo la sexualidad de una persona mediante coacción por otra persona, independientemente de la relación de esta con la víctima, en cualquier ámbito, incluidos el hogar y el lugar de trabajo" (OMS, 2013)

Cada día los abusos de forma sexual son más evidentes ya que pueden involucrar, abuso sexual que incluye violación y coerción sexual utilizando la fuerza física o amenazas lo que las hace más evidentes en niños y niñas ya que por diversos factores quedan al cuidado de familiares, vecinos y amigos son los más expuestos porque los principales afectados ya que los abusadores son personas del mismo círculo familiar, El abuso sexual incluye violación y coerción sexual. Puede involucrar fuerza física o amenaza de fuerza. También puede ocurrir debido a coerción o amenazas. (OMS, 2013).

Marco normativo internacional y nacional para la prevención y erradicación de todas las formas de violencia

A nivel mundial la violencia es un fenómeno que atenta contra los derecho humanos y el reconocimiento de que toda persona tiene derecho a vivir una vida libre de violencia, ha quedado plasmado en normas internacionales que establecen la obligación de todos los estados, establecer los mecanismos de protección para las personas, referente a prácticas que violentan sus derechos, sin embargo estas se dan no solo en el ámbito público, sino también y particularmente en la familia, que es donde se ejerce mayor violencia en contra de mujeres, niños y niñas, en las relaciones familiares disfuncionales.

Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer.

Los Estados partes son responsables de aprobar las leyes y adoptar otras medidas apropiadas que prohíban toda discriminación contra la mujer y establezcan la protección jurídica de la igualdad de derechos de la mujer, entre otras cosas: b) adoptar las sanciones correspondientes, que prohíban toda discriminación contra la mujer; c) garantizar, por conducto de los tribunales nacionales o competentes y de otras

instituciones públicas, la protección efectiva de la mujer contra todo acto de discriminación; d) abstenerse de incurrir en todo acto o práctica de discriminación contra la mujer y velar por que las autoridades e instituciones públicas actúen de conformidad con esta obligación; e) tomar todas las medidas apropiadas para eliminar la discriminación contra la mujer practicada por cualesquiera personas, organizaciones o empresas; g) derogar todas las disposiciones penales nacionales que constituyan discriminación contra la mujer

De acuerdo con el comité para la Eliminación de la Discriminación contra la Mujer otras medidas adoptadas para erradicar esa violencia, son servicios de apoyo a las mujeres que sufren agresiones o malos tratos, por otra parte reportar datos estadísticos sobre la frecuencia de cualquier tipo de violencia contra la mujer y sobre las mujeres víctimas de la violencia.

Durante la convención contra la Tortura y Otros Tratos o Penas Crueles, Inhumanos o Degradantes incluye la violencia cometida con el consentimiento o la aquiescencia de un funcionario público (por ejemplo, personal de seguridad) con fines de discriminación

En la plataforma de Acción de Beijing se declaró que dé debe Impartir enseñanza y capacitación sobre derechos humanos en que se tengan en cuenta los aspectos relacionados con el género al personal policial y militar, los funcionarios penitenciarios, incluido el personal que actúa en zonas de conflictos armados y en zonas donde hay refugiados, y sensibilizarlo en cuanto a la naturaleza de los actos y las amenazas de violencia basados en la diferenciación de género, para conseguir que las mujeres víctimas reciban un trato justo.

A pesar del esfuerzo de todas las organizaciones internacionales, en crear decretos, artículos y leyes, no se ha logrado erradicar la violencia, sin embargo, se ha penalizado este tipo de agresiones, contribuyendo a mejorar la convivencia entre las personas, sin embargo, es importante resaltar los derechos humanos de todas las personas para evitar cualquier tipo de violencia. (ONU, 2011)

Con respecto al enfoque de los protocolos ya existentes para prevenir he erradicar la violencia intrafamiliar, existen ya protocolos preestablecidos por parte del Ministerio de Salud Pública (MSP) con orientación de normas generales para el resto de entidades o instituciones públicas y privadas pese a que existente en la actualidad protocolos ya

establecidos determinamos según nuestra investigación que los protocolos y normas no han logrado los resultados esperados para la erradicación la violencia intrafamiliar durante el confinamiento.

2.5 Convivencia familiar

Los/las estudiantes comprenderán que los cambios sociales, educativos y económicos ocurridos en el país durante los tiempos de crisis, emergencia o desastre, pueden modificar positivamente nuestra forma de actuar respecto al autocuidado, (Ministerio, 2020, pág. 3).

Aquí se presenta un objetivo emitido desde el Ministerio de Educación, donde hace referencia a la convivencia pacífica empezando por nuestra casa, las autoridades de educación no conocen la realidad en que viven las familias del país, la juventud estudiantil, no se dan cuenta que es una situación desesperante para todos, en casa ya no se puede convivir, es necesario salir a la calle, platicar con los amigos, con los compañeros del colegio.

2.6 Adolescencia

La adolescencia es un periodo que comprende entre la niñez y la pubertad, donde se observa cambios bilógicos, psicológicos y sociales. No es solamente un período de adaptación a los cambios corporales, sino una fase de grandes determinaciones hacia una mayor independencia psicológica y social; esta etapa es primordial para establecer el carácter y personalidad de una persona, inclusive para crear sus propias bases para el desarrollo individual y de la sociedad, de acuerdo a la Organización Mundial de la Salud, la adolescencia es la etapa que transcurre entre los 10 y 19 años, considerándose dos fases: la adolescencia temprana (10 a 14años) y la adolescencia tardía (15 a 19 años). (Perez, 2018)

2.7 La adolescencia durante el confinamiento

La adolescencia es una de las etapas evolutivas que presenta fuertes cambios acompañados de transformaciones biológicas, físicas y psicológicas tanto en hombres como en mujeres que comienza con la aparición de los primeros signos de la pubertad y termina cuando cesa el crecimiento cabe recalcar que dentro de los cambios

psicológicos que presenta el adolescente puede denotar agresividad, aislamiento e inestabilidad cambios, en el estado de ánimo en el cual pueden mostrarse tristes y al mismo momento manifestar felicidad, es ahí donde surge la necesidad de sentirse en un ambiente de admiración es por ello que buscan la libertad e independencia al escoger sus amistades y pareja, empiezan a denotar atracciones erótico-afectiva por otras personas y a tener “amores platónicos” de acuerdo a sus necesidades en muchas ocasiones se sienten presionados para tomar decisiones en las que nos están de acuerdo cabe recalcar que todos estos cambios emocionales son normales si tomamos en cuenta que los adolescentes están expuestos a frecuentes cambios hormonales que los hacen sentir en crisis con el mundo. (Profamilia, 2021)

En las que ponen a prueba los vínculos infantiles y la transparencia a la crianza parenteral que han tenido, tomando en cuenta que la adolescencia es un periodo de constantes cambios biológicos, psicológicos y sociales, se han mostrado múltiples enfoques y características que buscan dar una respuesta al ciclo de vida entre la niñez y la adolescencia en algunos casos se contraponen quienes consideran esta etapa como muy conflictiva y tormentosa. (Soto, 2020)

Los adolescentes al constituirse un periodo de transición un poco conflictivo, necesitan comprensión, respeto y consejería y sobre todo la supervisión de los padres, durante el confinamiento esta etapa se vio obstaculizada a su desarrollo normal, debiendo adaptarse a diferentes situaciones y cambios que genera depresión, ansiedad, mal humor y en el mayor de los casos violencia y agresión. (Abufhele, 2020)

Se debe recalcar diversos factores como la educación en línea, amigos virtuales, malos hábitos entre otros que generan una estresante convivencia familiar, estos indicios desembocan las primeras señales de violencia, ya que el adolescente, al verse privado de la libertad busca otra formas de diversión sumergiendo en adiciones de juegos cibernéticos, redes sociales, navegación por internet no adecuada, no obstante generando malestar y preocupación por los padres, lo que ocasiona discusiones entre padres e hijos, u otros miembros de la familia, y en mucho de los casos agresiones de forma verbal y física. (Abufhele, 2020)

Es por ello que las dimensiones de la adolescencia y los cambios que en ellas se producen, llevan a recoger información que pudiera estar generando estrés o ser percibidas como una situación estresante frente a la que no necesariamente las familias y los expertos saben cómo responder, ya que aquí es donde la persona adquiere una perspectiva de vida, en donde el adolescente necesita espacio y que las personas los ayuden y encaminen para su respectivo desarrollo, sin embargo al comenzar la pandemia todos fueron sometidos a un periodo de confinamiento, según especialistas los más afectados durante esta pandemia mundial fueron las mujeres, niños y adolescentes, que dentro del núcleo familiar sufrieron distintos tipos de violencia, es por ello que los adolescentes al estar en una época de transición es importante que los padres, hermanos y tíos puedan guiar las actividades y conductas, que realizan los adolescentes. (Diz, 2019)

Teniendo en cuenta que es ahí cuando existen cambios como agresividad, falta de respecto, violencia verbal, entre padres e hijos siendo las primeras señales de violencia intrafamiliar, desembocando a que tomen una convicción normal ante estos hechos, la violencia se torna en un círculo sin salida, entre padres e hijos, y de hijos con sus hijos. Aunque se ha avanzado notablemente en denunciar este tipo de abusos, durante la pandemia se generó mayor índice de divorcios separaciones, suicidios y femicidios, es importante proteger a los más vulnerables fomentando prácticas que colaboren a un estado de bienestar mental.

2.8 Comunicación familiar

La comunicación familiar es importante y fundamental para trasmitir información entre todos los miembros de la familia y así poder fomentar un ambiente de paz y tranquilidad dentro de este sistema, al constituirse la familia como base de la sociedad, la comunicación es una necesidad ineludible para que la relación sea sólida y estable garantizando la formación y desarrollo de cualidades virtudes, sentimientos, emociones etc. (Martinez, 2019)

2.9 Comunicación en la adolescencia

La adolescencia es considerada como una etapa en la que la comunicación familiar se ve equilibrada y alterada por varias razones, uno de los principales factores es el adolescente con independencia y autonomía en relación a su familia, dentro del sistema familiar, al tener adolescentes de por medio los adultos llegan a demostrar resistencia ante los cambios propios de esta etapa, empezando una serie de conflictos y dilemas intrafamiliares.

Por una parte, se encuentran los adolescentes con el inicio de una convicción al pensar que pueden realizar actividades sin la tutela de los padres, es decir comunicación se ve afectada ya que los padres no saben cómo abordar ciertos temas por lo cual no le prestan la importancia que le trae o le presenta el adolescente y esto obliga a generar inquietudes, buscar información en diferentes fuentes y otros grupos no confiables. (Martinez, 2019)

2.10 Beneficios de la comunicación familiar.

Según (Villegas, 2019) La comunicación familiar se muestra como un sistema de apoyo cuando uno más miembros de la familia tienen o muestran algún conflicto lo que conlleva a sobrellevar la situación, se genera cuando existe un ambiente de confianza en el cual cualquier integrante de la familia se sentirá con un respaldo absoluto para afrontar dicho problema, lo que permite fortalecer los lazos familiares.

La comunicación familiar le brinda a cada miembro de la familia mediante los conocimientos impartidos la capacidad de adquirir ciertas destrezas, habilidades, virtudes que quedaran impregnadas en la esencia del ser en los miembros de la familia. (Jara, 2016)

Uno de los beneficios más importantes de la comunicación familiar es poder generar un ambiente de armonía, confianza y tranquilidad, facilitando notablemente la crianza de los hijos, y su convivencia, la implementación de límites y normas, resulta más cómoda si la familia tiene una comunicación abierta, clara y basada en el respeto. (Jara, 2016)

2.11 Familia

Se define a la familia como un grupo de personas que están unidas por lazos sanguíneos o por vínculos constituidos como el matrimonio o la adopción, es la base más importante de la sociedad que puede cambiar y al mismo tiempo mantener su continuidad para la auto conservación, así como para la realización de tareas, entre las funciones más importantes de la familia se encuentra la educación, crianza de los hijos y el bienestar común de quienes reciben las bases suficientes para crecer y adaptarse en el mundo en que se desarrollan. (Rodríguez , 2019)

2.12 Crisis familiar

Se define a la crisis familiar como un desequilibrio en la convivencia, donde existen desacuerdos por parte de los miembros de la familia, mostrando la falta de comunicación, desinterés para solucionar conflictos dentro de un contexto (Martinez, 2019)

Son periodos en los que las familias atraviesan a lo largo de la convivencia con la poca o nula capacidad de generar soluciones, desarrollar herramientas o estrategias para solucionar los conflictos.

2.13 Afrontamiento familiar

El afrontamiento constituye una extensa incorporación de conductas, actitudes pensamientos, reevaluaciones de nuestras creencias para enfrentar situaciones o momentos que suelen ser difíciles o dolorosas a lo largo de la vida de un ser humano, para así poder cambiar y encaminar nuestras emociones.

El afrontamiento requiere que la persona afectada, supere y se adapte a la situación que está atravesando, durante la adolescencia este proceso se presenta con mayor complejidad al estar sujeto a cambios de todo tipo como físicos, psicológicos, sociales, etc. enmarcándose en un escenario con circunstancias complicadas, que desembocan en reacciones negativas, finalmente en cambios que en la mayoría de los casos define notablemente su carácter y personalidad. (Barra, 2020)

Es importante formar y educar a los hijos en técnicas de afrontamiento personal, mostrando que una derrota no es motivo de tristeza o desesperación, al contrario, debe ser considerada como una oportunidad de surgir y por supuesto de mejorar habilidades, destrezas y técnicas es así que estas enseñanzas ayudaran a formar personas más seguras de sí mismas, perseverantes y a comprender que todo esfuerzo tiene su recompensa.

Dentro del núcleo familiar se debe formar una alianza como familia ya que esta sociedad está inmersa en dilemas de toda índole y es necesario tener una perspectiva de unión compañerismo y lealtad para tomar decisiones de forma colectiva conforme a su realidad y necesidad. (Barra, 2020)

2.14 Manejo de conflictos familiares

Como pudimos determinar, los conflictos familiares son comunes, es por ello que la mejor forma de manejar problemas familiares es la comunicación entre todos los miembros de la familiar lo que permitirá conocer las opiniones y expectativas de las familias, y a su vez analizar para tomar una decisión certera acerca del problema que está afectando su bienestar, se debe resaltar también como forma de manejar ciertos conflictos es el respeto que se muestra ante la búsqueda de la solución, no obstante, es importante prevenirlos a través del fortalecimiento de vínculos entre padres e hijos, enfatizando el arte de escuchar. (Goleman, 2020)

2.15 Influencia del estado de ánimo en una familia

Podemos denotar un enfoque partiendo de la funcionalidad de la familia, ya que es el hecho de considerarla funcional, puede promover el desarrollo integral de todos sus miembros y de esta manera lograr estados de salud y convivencia de armonía en la familia. Es así también que una familia disfuncional debe ser considerada como un factor de riesgo ya que puede ser la causante de provocar la aparición de un sin número de enfermedades y otro tipo de sintomatología en sus miembros.

Para reafirmar este criterio mostramos un concepto presentado por la OMS en donde nos dice que es necesario saber el modo y estilos de vida de los individuos para poder

hablar de salud, teniendo en cuenta que la familia debe cumplir tres funciones esenciales que son económica, la biológica y la educativa, cultural y espiritual y es precisamente éste uno de los indicadores que se utilizan para valorar el funcionamiento familiar.

Sin embargo, para poder realizar un análisis del funcionamiento familiar, es necesario mirarlo con una perspectiva sistémica, ya que la familia es un grupo compuesto por subsistemas que serían sus miembros y a la vez la verla integrada a un sistema mayor que es la sociedad, es por ello que a la hora de hablar de funcionamiento familiar de notamos que nos existe criterios únicos para los indicadores ante su medición, algunos autores plantean que la familia se hace disfuncional cuando no se tiene la capacidad de asumir cambios, es decir, cuando la rigidez de sus reglas le impide ajustarse a su propio ciclo y al desarrollo de sus miembros. Otros autores señalan como características disfuncionales la incompetencia intrafamiliar y el incumplimiento de sus funciones básicas, por lo cual una familia disfuncional debe promover un desarrollo favorable para la salud de sus miembros por lo que es de gran importancia que se mantenga las jerarquías, roles y límites claros y definidos, para que la familia tenga la capacidad de adaptarse a los cambios. (Neninger, 2019)

3 PROPOSITO.

“Relatar las experiencias de los estudiantes de bachillerato de la Unidad Educativa “Roberto Arregui Chauvin”, cantón Guaranda, provincia Bolívar, a través de la entrevista a profundidad para conocer la violencia intrafamiliar durante el confinamiento por Covid-19”.

4 PREGUNTAS DE REFLEXIÓN

Las preguntas de reflexión son característica principal que forma parte de la investigación cualitativa como método de investigación, se refiere al grupo de preguntas que se aspira responder, con el fin de dirigir el propósito del estudio. Se han desarrollado varias preguntas que fueron respondidas acorde a la investigación, las mismas que fueron aplicadas en la entrevista a profundidad aplicada a cada integrante respondiendo en orden lógico, coherente y ordenado.

4.1 Preguntas de apertura

1. ¿Qué le ha parecido la situación que actualmente se vive por la pandemia del covid 19 y el cambio de vida que ha provocado en las familias
2. Se ha sentido comprendido por sus familiares en el confinamiento y el cambio académico dentro de su hogar
3. Dentro del confinamiento por Covid 19 como es la convivencia familiar
4. Como se ha sentido durante el confinamiento.

4.2 Preguntas orientadoras

5. Durante la pandemia por Covid 19 ha existido algún tipo de conflicto con algún miembro familiar (falta de comunicación, consumo de alcohol, por responsabilidades, aumento de tono de voz, golpes, algún tipo de abuso etc)
6. Ha experimentado usted u otro miembro familiar ansiedad, desesperación, agresión, tristeza, soledad u otra sensación en el confinamiento COVID -19
7. Ha cambiado la relación de sus padres, hermanos, u otros familiares dentro del núcleo familiar en la pandemia COVID -19

4.3 Preguntas de cierre

8. En el caso de violencia intrafamiliar cual, cree que sea las acciones para afrontarlo
9. Como cree que debería afrontarse el confinamiento en época de pandemia de covid-19 en el núcleo familiar

10. Si por alguna razón las tensiones en el hogar suben que recomendaría usted para que se desarrolle un ambiente de paz y tranquilidad dentro del hogar teniendo en cuenta que la situación de confinamiento es obligatoria

4.4 Entrevista general

11. Cuales han sido las escenas de agresión que ha vivido en el confinamiento. ?
12. Cuál ha sido su elección de ira o descontrol ante una circunstancia en el confinamiento. ?
13. De forma verbal ha utilizado palabras fuera de lo común (malas palabras).?

5 UNIDAD DE ANÁLISIS QUE DELIMITA LAS FRONTERAS DEL CASO

A través de la dirección de la Unidad Educativa Roberto Arregui Chauvin, se obtuvo la base de datos de los estudiantes del cantón Guaranda. Se contó con la participación voluntaria de 10 estudiantes, 4 hombres y 6 mujeres, pertenecientes a cuarto, quinto, y sexto año de bachillerato cuyas edades varían entre 14 y 18 años, quienes a su vez firmaron el asentimiento informado y el consentimiento informado lo firmaron sus representantes.

6 MÉTODOS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN.

6.1 Tipo y diseño de estudio

Investigación de tipo cualitativo, analítico y descriptivo, la cual nos permite describir y analizar los relatos sobre casos de violencia intrafamiliar sufridas en el confinamiento por Covid-19 de los estudiantes de bachillerato, a través de una recolección de datos mediante la entrevista a profundidad, para conocer las experiencias vividas de los entrevistados.

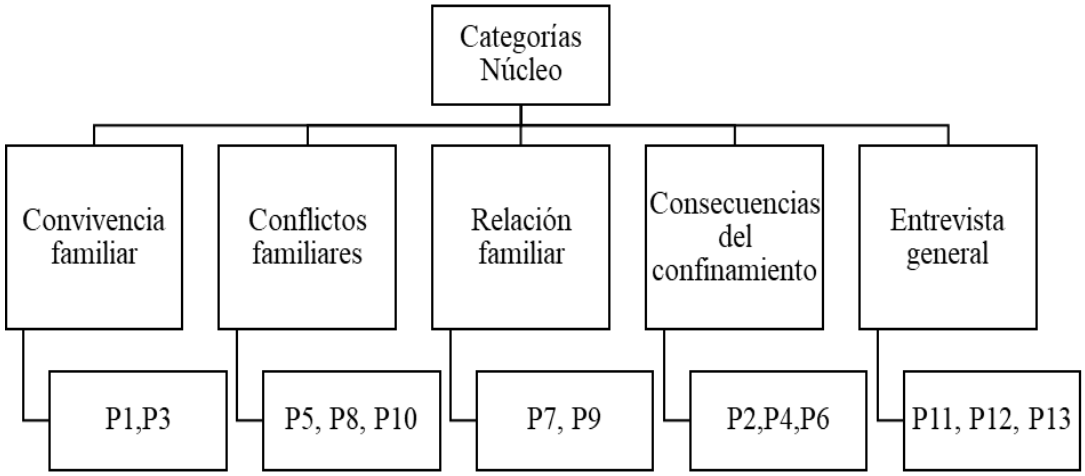
6.2 Instrumento de recolección de información.

Se realizó una entrevista a profundidad para recoger la mayor información de los estudiantes entrevistados, de la Unidad Educativa “Roberto Arregui Chauvin” de la ciudad de Guaranda, previo a la obtención del asentimiento y consentimiento informado. Los datos fueron grabados y transcritos textualmente y se realizó preguntas post entrevista para obtener más información y ser analizados a través de un programa denominado ATLAS TI herramienta utilizada para el análisis cualitativo de la información, en el software se construyó una unidad hermenéutica, la misma que contiene 5 objetos: DPs, códigos, memos, citas y red de análisis, llegando al análisis completo de todas las entrevistas que fueron aplicadas a los estudiantes.

7 ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN

(Atlas ti)

Gráfico N°1 Categorías Núcleo de relatos sobre violencia intrafamiliar en el confinamiento por COVID 19.



Elaborado por: Guamán, R. y Jaya, B., 2021

Fuente: Entrevistas

Cuadro N°1

ASOCIACIÓN DE LAS PREGUNTAS QUE RESPONDEN A LAS CATEGORÍAS NÚCLEO Y SUBCATEGORÍAS DE ANÁLISIS

Categoría	Subcategoría	Pregunta
Convivencia familiar	Cambios en la convivencia familiar	¿Qué le ha parecido la situación que actualmente se vive por la pandemia del covid-19 y el cambio de vida que ha provocado en las familias?
	Convivencia en el confinamiento	¿Dentro del confinamiento por Covid 19 como es la convivencia familiar?
Conflictos familiares	Conflictos familiares	¿Durante la pandemia por Covid-19 ha existido algún tipo de conflicto con algún miembro familiar (falta de comunicación, consumo de alcohol, por responsabilidades, aumento de tono de voz, golpes, algún tipo de abuso etc)?
	Violencia familiar	¿En el caso de violencia intrafamiliar cuál cree que sea las acciones para afrontarlo?
	Recomendaciones personales ante las tensiones por el confinamiento	¿Si por alguna razón las tensiones en el hogar suben que recomendaría usted para que se desarrolle un ambiente de paz y tranquilidad dentro del hogar teniendo en

		cuenta que la situación de confinamiento es obligatoria?
Relación familiar	Cambio en la relación familiar	¿Ha cambiado la relación de sus padres, hermanos, u otros familiares dentro del núcleo familiar en la pandemia COVID-19?
	Afrontamiento de la pandemia por el núcleo familiar	¿Cómo cree que debería afrontarse el confinamiento en época de pandemia de covid-19 en el núcleo familiar?
Consecuencias del confinamiento	Comprensión por los familiares ante la academia en el hogar	¿Se ha sentido comprendido por sus familiares en el confinamiento y el cambio académico dentro de su hogar?
	Sentimientos durante el confinamiento	¿Cómo se ha sentido durante el confinamiento?
	Emociones negativas producto del confinamiento	¿Ha experimentado usted u otro miembro familiar ansiedad, desesperación, agresión, tristeza, soledad u otra sensación en el confinamiento covid-19?
Entrevista general	Escenas de agresión	¿Cuáles han sido las escenas de agresión que ha vivido en el confinamiento?
	Respuestas ante agresión	¿Cuál ha sido su elección de ira o descontrol ante una circunstancia en el confinamiento?

	Lenguaje obsceno	¿De forma verbal ha utilizado palabras fuera de lo común (malas palabras?

Elaborado por: Guamán Raquel y Jaya Byron.
Fuente: Entrevista a profundidad.

JERARQUÍAS DE CÓDIGOS
Código-filtro: Todos

UH: RELATOS SOBRE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR EN EL CONFINAMIENTO POR COVID 19.

ARCHIVO: Entrevistas transcritas.docx

Autor: Guamán y Jaya

Fecha: 2021-03-21

- Convivencia familiar
- Conflictos familiares
- Relación familiar
- Consecuencias del confinamiento

Informe de códigos

Todos los (4) códigos

○ **Conflictos familiares (30 Citas)**

1:5 14 in Entrevistas transcritas

No nada de eso

○ Conflictos familiares

S5: Conflictos familiares

1:8 22 in Entrevistas transcritas

Para afrontarlo primero sería dialogar dependiendo el caso si fuera entre hermanos o tíos por ejemplo avisar a los padres y para luego denunciar.

○ Conflictos familiares

S8: Violencia familiar

1:10 26 in Entrevistas transcritas

Lo primero que debería hacer es dialogar con todos para identificar el tipo de problema.

○ Conflictos familiares

SS10: Recomendaciones personales ante las tensiones por el confinamiento

1:15 40 in Entrevistas transcritas

No, no habido conflictos en mi casa todos pasamos tranquilos nos entendemos el uno al otro y no habido conflictos.

○ Conflictos familiares

S5: Conflictos familiares

1:18 47 in Entrevistas transcritas

Pues para afrontar la violencia en casa se debería tratar de hablar entre toda la familia si es que existiera para llegar a algún acuerdo o entender a la persona.

○ Conflictos familiares

S8: Violencia familiar

1:20 51 in Entrevistas transcritas

Muchas de las veces cuando existen esos casos de que sube la tensión entre la familia causa problemas y todo eso la mejor solución tal vez sería hablar tratar de ayudar a quien se siente afectado y esas cosas

○ Conflictos familiares

SS10: Recomendaciones personales ante las tensiones por el confinamiento

1:25 66 in Entrevistas transcritas

No habido ningún conflicto en esa parte dentro de mi familia nunca ha habido eso.

○ Conflictos familiares

S5: Conflictos familiares

1:28 73 in Entrevistas transcritas

Hablar con la persona que está en el error para que no vuelva a ser nuevamente lo mismo.

○ Conflictos familiares

S8: Violencia familiar

1:30 77 in Entrevistas transcritas

Ahí los problemas se dieran por falta de comunicación por nuestros padres y por esos problemas que en un hogar casi siempre hay problemas ningún hogar es como decir que no va a ver ningún problema.

○ Conflictos familiares

SS10: Recomendaciones personales ante las tensiones por el confinamiento

1:35 95 in Entrevistas transcritas

Si bastante igual mis tíos también saben tomar se pelean por los terrenos de mi abuelito que se murió por eso más de allí se han llegado a pelear a mi mami le hacen sentir mal le dicen que no es su mama y cosas así.

○ Conflictos familiares

S5: Conflictos familiares

1:38 102 in Entrevistas transcritas

Ya cuando estén un poco más tranquilos conversar con ellos dialogar sería lo más correcto conversar decirles que porque son así que esa no es la manera si no conversar dialogar más que todo.

○ Conflictos familiares

S8: Violencia familiar

1:40 106 in Entrevistas transcritas

Para mí sería lo más correcto hablar con ellos conversar decirles que tomen en cuenta en que época estamos por lo menos ahorita estamos en una crisis en el mundo más que todo hay una pandemia que nos ha hecho reflexionar a todos bueno no a todos si no a la mayoría de las personas a valorar la vida a valorar lo que

○ Conflictos familiares

SS10: Recomendaciones personales ante las tensiones por el confinamiento

1:48 133 in Entrevistas transcritas

Conversar el primer punto es conversando porque si uno se va directo a los golpes se trae mejor se agranda el problema en vez de hacerlo pequeño y poder solucionar uno mejor se agranda se va a los golpes a acciones ya lo mejor es uno conversar para solucionar el inconveniente.

○ Conflictos familiares

S8: Violencia familiar

1:50 137 in Entrevistas transcritas

Los primeros pasos tomaríamos nosotros con tranquilidad la tranquilidad es el primer punto nosotros nos alteramos por esta situación mismo ha habido en nuestro caso si ha habido alteración desde el comienzo

○ Conflictos familiares

SS10: Recomendaciones personales ante las tensiones por el confinamiento

1:55 152 in Entrevistas transcritas

No nada de eso nada.

○ Conflictos familiares

S5: Conflictos familiares

1:57 159 in Entrevistas transcritas

Conversar y si no hay más caso a eso denunciar

○ Conflictos familiares

S8: Violencia familiar

1:59 163 in Entrevistas transcritas

Realizando más actividades y mediante el dialogo ya que por el dialogo podemos llegarnos a comprender mejor

○ Conflictos familiares

SS10: Recomendaciones personales ante las tensiones por el confinamiento

1:64 178 in Entrevistas transcritas

No obviamente nos hemos peleado, pero con mis hermanos, pero peleas de hermanos peleas tontas, pero de ahí no.

○ Conflictos familiares

S5: Conflictos familiares

1:67 185 in Entrevistas transcritas

Primeramente, hablar con el agresor y con la victima tomar en cuenta que no va a ser una vez nomas si no que va a seguir pasando y poner un límite y poner como decir un estate quieto para poder parar ahí

○ Conflictos familiares

S8: Violencia familiar

1:69 189 in Entrevistas transcritas

Primeramente, esperarnos y calmarnos antes que nada y luego dialogar de manera calmada para llegar a un censo de que todo esté bien y no siga habiendo afecciones.

○ Conflictos familiares

SS10: Recomendaciones personales ante las tensiones por el confinamiento

1:74 209 in Entrevistas transcritas

Si por mi hermana porque en el trascurso de la pandemia mi hermana se separó del marido y hubo muchos conflictos en eso porque se vino a vivir acá con nosotros.

○ Conflictos familiares

S5: Conflictos familiares

1:77 216 in Entrevistas transcritas

Ir a que nos ayuden para que ya no suceda eso.

○ Conflictos familiares

S8: Violencia familiar

1:79 220 in Entrevistas transcritas

Conversar la comunicación.

○ Conflictos familiares

SS10: Recomendaciones personales ante las tensiones por el confinamiento

1:84 251 in Entrevistas transcritas

No no he tenido peleas.

○ Conflictos familiares

S5: Conflictos familiares

1:87 258 in Entrevistas transcritas

Reflexionando y comunicación.

○ Conflictos familiares

S8: Violencia familiar

1:89 262 in Entrevistas transcritas

Llevándonos bien entre todos.

○ Conflictos familiares

SS10: Recomendaciones personales ante las tensiones por el confinamiento

1:94 278 in Entrevistas transcritas

No ha sido todo normal.

○ Conflictos familiares

S5: Conflictos familiares

1:97 285 in Entrevistas transcritas

La comunicación en si es eso hablar y ya.

○ Conflictos familiares

S8: Violencia familiar

1:99 289 in Entrevistas transcritas

Aislarnos en nuestras habitaciones y evitar conflictos.

○ Conflictos familiares

SS10: Recomendaciones personales ante las tensiones por el confinamiento

1:100 126 in Entrevistas transcritas

No todo se ha permanecido tranquilo no ha habido ningún abuso ni nada.

○ Conflictos familiares

S5: Conflictos familiares

○ **Consecuencias del confinamiento**

30 Citas:

1:2 7 in Entrevistas transcritas

Si me he sentido comprendido no ha habido problemas

○ Consecuencias del confinamiento

S2: Comprensión por los familiares ante la academia en el hogar

1:4 11 in Entrevistas transcritas

Estresado y por el momento un poco aburrido ya de estar encerrado

○ Consecuencias del confinamiento

S4: Sentimientos durante el confinamiento

1:6 16 in Entrevistas transcritas

Mi abuelita tristeza al haberse contagiado no hace mucho tiempo pero si tristeza y a la vez depresión por no saber que le pasaba

○ Consecuencias del confinamiento

S6: Emociones negativas producto del confinamiento

1:12 33 in Entrevistas transcritas

Si me he sentido comprendido aquí en casa porque si comprenden cuando se siente uno estresado también por estar en dentro encerrado antes se salía se podía salir ahora se tiene que tener cuidado también el uso de la mascarilla

○ Consecuencias del confinamiento

S2: Comprensión por los familiares ante la academia en el hogar

1:14 37 in Entrevistas transcritas

Un poco estresado y también triste se extraña porque antes se podía ver y también por ahí un conocido o familiar lejano ha fallecido por esta situación entonces es algo triste y preocupante

○ Consecuencias del confinamiento

S4: Sentimientos durante el confinamiento

1:16 42 in Entrevistas transcritas

No mi hermano un poco de depresión, pero es porque los amigos se han enfermado y esas cosas, pero aparte de eso todo bien solo un poco de tristeza y bueno nada más.

○ Consecuencias del confinamiento

S6: Emociones negativas producto del confinamiento

1:22 59 in Entrevistas transcritas

Si porque incluso con mis padres hemos conversado de muchas cosas con toda mi familia y todo y nunca me han dicho que así haga cosas cuando estoy recibiendo clases ni ninguna cosa dentro de la casa.

○ Consecuencias del confinamiento

S2: Comprensión por los familiares ante la academia en el hogar

1:24 63 in Entrevistas transcritas

Algunas veces media molesta porque en verdad si ha habido algunos disgustos dentro de nuestra familia y todo eso y con toda esta enfermedad que nos ha causado casi no se ha podido conversar siempre.

○ Consecuencias del confinamiento

S4: Sentimientos durante el confinamiento

1:26 68 in Entrevistas transcritas

Tristeza si porque de ver como fallecían algunas familias de algunos conocidos todo si nos ha causado bastante tristeza.

○ Consecuencias del confinamiento

S6: Emociones negativas producto del confinamiento

1:32 88 in Entrevistas transcritas

Bueno comprendido no tanto porque yo no hablo mucho del colegio con ellos, así como me va nada de eso siempre me han dejado hacer los deberes nunca me han dicho vaya a hacer tal cosa no.

○ Consecuencias del confinamiento

S2: Comprensión por los familiares ante la academia en el hogar

1:34 92 in Entrevistas transcritas

Un poco asustada porque a veces salimos y como esta esto del contagio nos da miedo contagiarnos, pero en el caso de estar así en la casa bien.

○ Consecuencias del confinamiento

S4: Sentimientos durante el confinamiento

1:36 97 in Entrevistas transcritas

Tristeza soledad yo porque cuando paso aquí en la casa es como que me siento mal por no ver a mis compañeros por no pasar tiempo con ellos antes pasaba tiempo con ellos ya no me preocupaba por los problemas que había en la casa de ahí ansiedad y conflicto si entre mis tíos.

○ Consecuencias del confinamiento

S6: Emociones negativas producto del confinamiento

1:42 119 in Entrevistas transcritas

Si toda la comprensión ha habido por parte de mis familiares no ha habido ningún inconveniente nada.

○ Consecuencias del confinamiento

S2: Comprensión por los familiares ante la academia en el hogar

1:44 123 in Entrevistas transcritas

Estresado porque estos días por el accidente que tuve me he sentido estresado no he podido salir, pero yo antes que me pase esto yo si he pasado pertenezco al municipio de Guaranda entonces yo si doy bailo terapia soy coreógrafo entonces yo si he salido solo que la situación por la que estoy pasando entonces no he podido salir.

○ Consecuencias del confinamiento

S4: Sentimientos durante el confinamiento

1:46 128 in Entrevistas transcritas

Estrés porque han fallecido bastantes familiares de aparte nosotros si ha habido bastantes fallecidos.

○ Consecuencias del confinamiento

S6: Emociones negativas producto del confinamiento

1:52 145 in Entrevistas transcritas

Si me he sentido comprendida y también en lo académico para prevenir el contagio me ha parecido una ventaja.

○ Consecuencias del confinamiento

S2: Comprensión por los familiares ante la academia en el hogar

1:54 149 in Entrevistas transcritas

A veces un poco aburrida y eso.

○ Consecuencias del confinamiento

S4: Sentimientos durante el confinamiento

1:56 154 in Entrevistas transcritas

No por pate de mi familia no.

○ Consecuencias del confinamiento

S6: Emociones negativas producto del confinamiento

1:61 171 in Entrevistas transcritas

Si si obviamente como todos tenemos que ayudar en la casa no solo estar echados pero si me han permitido todo me han comprado hasta una computadora.

○ Consecuencias del confinamiento

S2: Comprensión por los familiares ante la academia en el hogar

1:63 175 in Entrevistas transcritas

Bien a veces `preocupada puesto que mi familia también se ha contagiado lamentablemente hace unos meses perdí a mis abuelitos y a mi tío, pero relativamente bien últimamente que ha estado un poquito mal.

○ Consecuencias del confinamiento

S4: Sentimientos durante el confinamiento

1:65 180 in Entrevistas transcritas

No que yo conozca, pero en mi familia no

○ Consecuencias del confinamiento

S6: Emociones negativas producto del confinamiento

1:71 202 in Entrevistas transcritas

El cambio ha sido muy drástico en toda la familia y a veces me comprenden y si me dejan hacer las tareas.

○ Consecuencias del confinamiento

S2: Comprensión por los familiares ante la academia en el hogar

1:73 206 in Entrevistas transcritas

Estresada y abrumada de todas las cosas.

○ Consecuencias del confinamiento

S4: Sentimientos durante el confinamiento

1:75 211 in Entrevistas transcritas

Si mi hermana y yo tristeza a mi hermana en estos momentos porque mi hermana se fue a trabajar en Riobamba y le dejo al bebe de ella aquí con nosotros por la situación económica y yo porque ella se fue.

○ Consecuencias del confinamiento

S6: Emociones negativas producto del confinamiento

1:81 244 in Entrevistas transcritas

Si me ha parecido bien.

○ Consecuencias del confinamiento

S2: Comprensión por los familiares ante la academia en el hogar

1:83 248 in Entrevistas transcritas

Asustada porque no puedo ver a mi familia.

○ Consecuencias del confinamiento

S4: Sentimientos durante el confinamiento

1:85 253 in Entrevistas transcritas

Si porque a mi tía le cogió el covid

○ Consecuencias del confinamiento

S6: Emociones negativas producto del confinamiento

1:91 271 in Entrevistas transcritas

Si todo eso mi horario este full arreglado con mis abuelos y respetan mis decisiones en ese aspecto.

○ Consecuencias del confinamiento

S2: Comprensión por los familiares ante la academia en el hogar

1:93 275 in Entrevistas transcritas

Aburrido y hostigado.

○ Consecuencias del confinamiento

S4: Sentimientos durante el confinamiento

1:95 280 in Entrevistas transcritas

Creo que ansiedad por salir porque que horrible estar encerrado, pero de ahí otras cosas no.

○ Consecuencias del confinamiento

S6: Emociones negativas producto del confinamiento

○ **Convivencia familiar**

20 Citas:

1:1 5 in Entrevistas transcritas

La situación para mi si ha sido un poco difícil ya que al inicio como no sabíamos a lo que estábamos enfrentándonos entonces si fue muy difícil y pues hasta ahora no hemos sufrido pérdidas familiares, pero si se ha vivido un momento de tristeza al ver que algunos amigos si han fallecido y todo eso.

○ Convivencia familiar

S1: Cambios en la convivencia familiar

1:3 9 in Entrevistas transcritas

Es buena en el sentido de que nos llevamos mejor que antes porque antes casi como pasábamos en el colegio mis papas en el trabajo casi no hablábamos y pero ahora ya como pasamos la mayoría de tiempo aquí ya ha sido mejor la relación entre toda la familia

○ Convivencia familiar

S3: Convivencia en el confinamiento

1:11 31 in Entrevistas transcritas

Pues pienso que la pandemia es algo negativo es algo que ha empeorado en situación económica social alrededor del mundo no solo aquí en Guaranda Bolívar y en el Ecuador si no alrededor de todo el mundo la crisis que ahora estamos viviendo es muy complicada aunque aún no se toma la gran conciencia de que es algo muy peligroso

○ Convivencia familiar

S1: Cambios en la convivencia familiar

1:13 35 in Entrevistas transcritas

Es buena nos cuidamos el uno al otro y tratamos de entendernos mutuamente de que sabemos que estamos pasando momentos difíciles y no ha habido problemas aquí en mi casa.

○ Convivencia familiar

S3: Convivencia en el confinamiento

1:21 57 in Entrevistas transcritas

Que esta enfermedad nos ha traído miedo porque ha habido muchas muertes incluso hemos perdido algunos familiares, pero buenos hasta ahora no he perdido a ninguno de mis familiares ni tampoco nos ha llegado esa enfermedad

○ Convivencia familiar

S1: Cambios en la convivencia familiar

1:23 61 in Entrevistas transcritas

Es buena porque si nos hemos dialogado bastante con toda mi familia y todo si nos hemos entendido en todo aspecto.

○ Convivencia familiar

S3: Convivencia en el confinamiento

1:31 86 in Entrevistas transcritas

Bueno más que todo ahorita por lo que pasamos más tiempo en casa con nuestros papas es como que ya conversamos con ellos estamos más cerca de ellos nos entienden más que todo ahorita.

Convivencia familiar

S1: Cambios en la convivencia familiar

1:33 90 in Entrevistas transcritas

Es mejor es como que ya paso más tiempo con mi mami antes no pasaba medio día y cosas así y ahora ya paso tiempo con ella es como que mejor se siente igual bien al ya pasar con ella.

○ Convivencia familiar

S3: Convivencia en el confinamiento

1:41 117 in Entrevistas transcritas

Técnicamente para mí en cuestión mía y cuestión de mi familia es una situación bastante fea y difícil una la situación económica la reducción de horarios en el trabajo ya no son las mismas horas de trabajo se ha reducido el cambio de horario de trabajo es diferente igual el sistema de nosotros como colegiales estudiantes es totalmente diferente ya no es el mismo sistema de

○ Convivencia familiar

S1: Cambios en la convivencia familiar

1:43 121 in Entrevistas transcritas

Antes del covid y ahorita con el covid nosotros siempre hemos sido una familia totalmente unida a pesar que nosotros somos cinco integrantes

○ Convivencia familiar

S3: Convivencia en el confinamiento

1:51 143 in Entrevistas transcritas

Me pareció algo que nos tomó algo de sorpresa y a veces en la casa es muy diferente ya no podemos salir y cambio que ya no podemos salir, así como antes si no si salimos tenemos que salir con mascarilla y prepararnos para cualquier percance.

○ Convivencia familiar

S1: Cambios en la convivencia familiar

1:53 147 in Entrevistas transcritas

Si es muy buena la convivencia familiar.

○ Convivencia familiar

S3: Convivencia en el confinamiento

1:60 169 in Entrevistas transcritas

Dura verdaderamente dura muchas familias quedado sin familia muchas personas han quedado sin trabajo nosotros como estudiantes nos hemos visto en problemas debido a que muchos de nosotros tampoco tenemos internet y el cambio de clases virtuales ha sido muy duro

○ Convivencia familiar

S1: Cambios en la convivencia familiar

1:62 173 in Entrevistas transcritas

Bueno obviamente como todos si hay sus roses estar mucho tiempo juntos si molesta más que todo con los hermanos, pero de ahí tranquilo todo.

○ Convivencia familiar

S3: Convivencia en el confinamiento

1:70 200 in Entrevistas transcritas

Ha provocado que la familia se reúna mas que tengamos más convivencia entre familia y hay que tomar conciencia en lo que estamos pasando.

○ Convivencia familiar

S1: Cambios en la convivencia familiar

1:72 204 in Entrevistas transcritas

Ha mejorado mucho más que antes.

○ Convivencia familiar

S3: Convivencia en el confinamiento

1:80 242 in Entrevistas transcritas

El cambio que seria que no puedo ver a mi familia.

○ Convivencia familiar

S1: Cambios en la convivencia familiar

1:82 246 in Entrevistas transcritas

Muy bien si nos llevamos bien.

○ Convivencia familiar

S3: Convivencia en el confinamiento

1:90 269 in Entrevistas transcritas

Que es como que aturdan te porque es hostigoso a veces porque estar encerrado sin hacer nada que a alguien le guste no estoy acostumbrado no estaba acostumbrado a vivir así.

○ Convivencia familiar

S1: Cambios en la convivencia familiar

1:92 273 in Entrevistas transcritas

Agradable ya hablamos bien y cuando hay una que otra diferencia, aunque sea en el ámbito de la comida solucionamos hablando.

○ Convivencia familiar

S3: Convivencia en el confinamiento

○ **Relación familiar**

20 Citas:

1:7 18 in Entrevistas transcritas

No mejor ha mejorado.

○ Relación familiar

S7: Cambio en la relación familiar

1:9 24 in Entrevistas transcritas

Estar unidos comunicados y apoyarse dependiendo si es que algún familiar se contagia darle ánimo y eso.

○ Relación familiar

S9: Afrontamiento de la pandemia por el núcleo familiar

1:17 44 in Entrevistas transcritas

Bueno la relación de mis papas si se ha vuelto un poco complicada porque a veces tienen varias disputas pero no es nada que no pase de las palabras pero a veces tratan de controlarse para que no nos afecte a nosotros también

○ Relación familiar

S7: Cambio en la relación familiar

1:19 49 in Entrevistas transcritas

Bueno la familia debería estar unida debería de entenderse tratar de ser un poco más cariñosa y entendible porque aparte de la familia cada uno de los integrantes de la familia tienen sus conocidos tienen sus amigos y a veces se ponen tristes y es por esas razones porque a veces no las vemos o como dije anteriormente enferman o pueden llegar a fallecer

○ Relación familiar

S9: Afrontamiento de la pandemia por el núcleo familiar

1:27 70 in Entrevistas transcritas

En el caso de mi mami si porque como ella trabaja casi mucho tiempo no pasaba con ella entonces eso sí como que falta de conocimientos con mi mamá más incomprensión porque ella trabaja.

○ Relación familiar

S7: Cambio en la relación familiar

1:29 75 in Entrevistas transcritas

En ese caso con mi familia tener más precaución en este caso que estamos atravesando entonces en eso hemos dialogado sobre esta nueva enfermedad que nos ha causado bastantes daños.

○ Relación familiar

S9: Afrontamiento de la pandemia por el núcleo familiar

1:37 99 in Entrevistas transcritas

Si bastante en el sentido que ya no nos llevamos en el sentido que todos se alejan me hacen a un lado así porque yo tengo hermanos por parte de mi papa y por parte de mi mama por parte de mi papa es como que ellos son aparte no tienen que ver y siempre dicen que ella no es mi hermana y cosas así y por parte de mi mama si me llevo.

○ Relación familiar

S7: Cambio en la relación familiar

1:39 104 in Entrevistas transcritas

Afrontar unidos entre todo unirse apoyarse uno a otro el que no tiene algo apoyarse decir no yo tengo ten esto o cuidarnos más que todo entre todos.

○ Relación familiar

S9: Afrontamiento de la pandemia por el núcleo familiar

1:47 130 in Entrevistas transcritas

Ha sido los mismo el mismo trato la misma relación en nuestra familia no ha habido ningún cambio.

○ Relación familiar

S7: Cambio en la relación familiar

1:49 135 in Entrevistas transcritas

Se pudiera afrontar tomando todas las medidas de prevención que es lavándose las manos el uso adecuado de mascarilla a no sacarse la mascarilla en lugares públicos

○ Relación familiar

S9: Afrontamiento de la pandemia por el núcleo familiar

1:58 161 in Entrevistas transcritas

Comprendiéndose explicando porque es bueno y porque no

○ Relación familiar

S9: Afrontamiento de la pandemia por el núcleo familiar

1:66 182 in Entrevistas transcritas

No no ha cambiado.

○ Relación familiar

S7: Cambio en la relación familiar

1:68 187 in Entrevistas transcritas

Mantenernos en confinamiento para evitar contagiarnos nosotros y a nuestros familiares porque nosotros como jóvenes no nos va a pasar gran cosa, pero nuestros papas nuestros abuelitos que vivan con nosotros tal vez a ellos si les de fuerte como paso con mi abuelito eso.

○ Relación familiar

S9: Afrontamiento de la pandemia por el núcleo familiar

1:76 213 in Entrevistas transcritas

Si porque ahora estamos más unidos ya no se trabaja mucho como antes.

○ Relación familiar

S7: Cambio en la relación familiar

1:78 218 in Entrevistas transcritas

Cuidándonos y no salir a la calle hacer conciencia.

○ Relación familiar

S9: Afrontamiento de la pandemia por el núcleo familiar

1:86 255 in Entrevistas transcritas

No ha cambiado todo normal.

○ Relación familiar

S7: Cambio en la relación familiar

1:88 260 in Entrevistas transcritas

Usando las medidas de bioseguridad.

○ Relación familiar

S9: Afrontamiento de la pandemia por el núcleo familiar

1:96 282 in Entrevistas transcritas

Si nos hemos unido más y la comunicación ha sido un poquito más fuerte en todo este tiempo.

○ Relación familiar

S7: Cambio en la relación familiar

1:98 287 in Entrevistas transcritas

Tratando de distraerse haciendo actividades familiares y hablando.

Códigos:

○ Relación familiar

S9: Afrontamiento de la pandemia por el núcleo familiar

1:101 156 in Entrevistas transcritas

Muy buena antes solo salían y en cambio ahora ya hay más comunicación hay más reunión familiar.

○ Relación familiar

S7: Cambio en la relación familiar

Código-filtro: Todos

UH2: RELATOS SOBRE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR EN EL CONFINAMIENTO POR COVID 19.

ARCHIVO: Entrevistas posteriores.docx

Autor: Guamán y Jaya

Fecha: 2021-04-17

- Entrevista familiar

Informe de códigos

Todos los (1) códigos

○ **Entrevista general**

30 Citas:

1:1 D 1: Entrevistas posteriores

No necesariamente he tenido problemas con mis papas al contrario han mejorado, pero si un poco con mis tíos

○ Entrevista general

A Escenas de agresión

1:2 - D 1: Entrevistas posteriores

No decir nada a mis familiares cuando se me estaba dando los conflictos al contrario de eso me iba encerrarme en mi cuarto y tiraba la puerta p

○ Entrevista general

B Respuestas ante agresión

1:3 D 1: Entrevistas posteriores

Mi respuesta siempre ha sido, no me molesten quiero estar tranquilo ni mis papas me aturden tanto

○ Entrevista general

C Lenguaje obsceno

1:4 - D 1: Entrevistas posteriores

Ósea con mis papas ha llegado a ser un poco frustrante por lo que discuten entre ellos llegan a los gritos se insultan con palabras fuertes como por ejemplo mi papa le dijo una vez a mi mama que es una buena para nada que desearía no haberse casado para no estar con tanta pendejada

○ Entrevista general

A Escenas de agresión

1:5 D 1: Entrevistas posteriores

Me siento impotente porque no podemos hacer nada yo y mis hermanos siempre las peleas son entre ellos dos, no nos metemos, pero siempre que sucede esto la pasamos mal todos en la casa porque se enojan con nosotros también

○ Entrevista general

B Respuestas ante agresión

1:6 - D 1: Entrevistas posteriores

Por lo general por mi parte y la de mis hermanos no porque como le digo los problemas más es entre mis padres, pero ellos si han utilizado palabras grotescas como (ya chucha déjame em paz eres un pobre maricón y cosas así pero como le dije siempre solo entre mis padres.

○ Entrevista general

1:7 - D 1: Entrevistas posteriores

Ósea habido insultos y gritos por parte de mi mama, porque como le dije anteriormente ella no pasa mucho con nosotros porque trabaja entonces al momento de llegar a la casa se disgusta por cualquier cosa y por eso con ella no podemos hablar de nada, por es me sentido muy incomprendida

○ Entrevista general

A Escenas de agresión

1:8 D 1: Entrevistas posteriores

La mayoría de veces si le respondo a mi mama que está equivocada, pero hay trato de irme a mi cuarto para que no se haga más grande el problema me siento solo y triste porque no tengo con quien hablar o como estoy pasando

○ Entrevista general

B Respuestas ante agresión

1:9 D 1: Entrevistas posteriores

Bueno mi mama si se expresa de una manera muy grosera diciéndonos que porque nos ha tenido y nos dice mala suerte de tenernos y muchas cosas así conmigo y mis hermanos y con esto del confinamiento se ha estresado más y nos habla de todo.

○ Entrevista general

C Lenguaje obsceno

1:10 - D 1: Entrevistas posteriores

Pues la verdad si habido muchas pelear entre mi familia más por mis tíos ya que ellos toman mucho y se ponen a discutir por los terrenos de mi abuelito fallecido y le tratan de hacer de menos a mi mama que es mi abuelita ya que vivimos solo con ella y nos toca escuchar a mis tíos como tratan mal a mi abuelita le dicen usted no es mi mama golpean la puerta lanzan las cosas porque ya quieren los terrenos y también a nosotros por otros hermanos que tenemos por parte de padre que tenemos ellos también nos tratan bien mal y nos insultan a nosotros por tener el mismo papa.

○ Entrevista general

A Escenas de agresión

1:11 - D 1: Entrevistas posteriores

Cuanto mis tíos están peleando con mi mama decirles ya déjenle en paz también si han lanzado algo hacernos a un lado y ponernos a lado de mi mama para que no le vayan pegar porque son medios locos cundo toman mucho y saben lanzar las cosas y no miran por donde lo hacen entonces nosotros con ese miedo que le vayan a golpear cogemos un palo para defendernos

○ Entrevista general

B Respuestas ante agresión

1:12 D 1: Entrevistas posteriores

Mis tíos son muy mal hablados le dicen a mi mama vieja desgraciadas cuando te mueres y ya nos dejas lo que es de nosotros porque tú no tienes nada aquí y a nosotros también nos dicen quita de aquí guambras hijeputa eso cuando le vamos a defender a mamita y por parte de mis hermanos de padre también hemos recibido el mismo trato diciéndonos que no somos hermanos de ellos que no deberíamos existir que ellos son los únicos hijos y nosotros de quien seremos.

○ Entrevista general

C Lenguaje obsceno

1:13 - D 1: Entrevistas posteriores

Como le dije anteriormente no habido ese tipo de problemas en mi hogar ya que fluye mucha comunicación con los que vivimos aquí en nuestra casa.

○ Entrevista general

A Escenas de agresión

1:14 - D 1: Entrevistas posteriores

Cuando me he sentido estresado se me ir a mi cuarto y escuchar música y revisar las redes sociales porque no se puede salir por el confinamiento y es algo frustrante no

poder salir porque antes se pasaba con amigos y ahora no vale hacer nada de lo que hacíamos antes

○ Entrevista general

B Respuestas ante agresión

1:15 No nada de eso (6284:6299) - D 1: Entrevistas posteriores

No nada de eso

○ Entrevista general

C Lenguaje obsceno

1:16 - D 1: Entrevistas posteriores

No habido ningún tipo de agresión ni nada parecido a veces unas pequeñas peleas entre mis papas, pero nada fuera de lo común.

○ Entrevista general

A Escenas de agresión

1:17 - D 1: Entrevistas posteriores

Como mis papas pasan trabajando entonces no habido tantos problemas para descontrolarse más habido tristeza y estrés por no poder salir, en el colegio pasaba con mis amigas y extraño mucho eso.

○ Entrevista general

B Respuestas ante agresión

1:18 - D 1: Entrevistas posteriores

No mis padres no hablan malas palabras bueno yo si un poco les he respondido por lo que tengo que quedarme en casa y tengo que realizar mis tareas y las cosas de la casa para poder comer entonces acudo a decir que yo tengo que hacer mis tareas y que no me moleste

○ Entrevista general

C Lenguaje obsceno

1:19 - D 1: Entrevistas posteriores

Bueno con mis papas no habido peleas más es con mis hermanos por cosas tontas porque ellos cogen cosas que son de uno cosas privadas no es por negarles, pero si molesta porque no vale ni salir a comprar más si se acaba entonces por eso han sido las discusiones entonces mis papas si se disgustaban un poquito por cosas innecesarias

○ Entrevista general

A Escenas de agresión

1:20 D 1: Entrevistas posteriores

Denotando una frustración haciendo movimientos de ira nos dijo lo que ella hacia era empujar a sus hermanos y sacarles del cuarto y a veces cuando se salía de control halarse de los cabellos con mis hermanos

○ Entrevista general

B Respuestas ante agresión

1:21 D 1: Entrevistas posteriores

Las palabras más comunes que utilizado son sal de aquí no seas metida porque coges cosas que no son tuyas deberías de pedir para utilizar y cerrar la puerta y encerrarme

○ Entrevista general

C Lenguaje obsceno

1:22 - D 1: Entrevistas posteriores

Durante esta pandemia mi hermana peleaba mucho con el marido porque le engaño y mi ñaña se vino a vivir con nosotros porque se separó de él y hay empezaron los problemas, el ambiente ha sido medio tenso por lo que él le viene a buscar borracho y

le trata mal por lo que se fue le dice que es una cualquiera y se ha hizo por estar con otro y cuando es el que estaba en sus cosas y no le deja tranquila

○ Entrevista general

A Escenas de agresión

1:23 - D 1: Entrevistas posteriores

Ósea como ya le dije anteriormente estamos pasando este problema con mi hermana y mi descontrol es cuando le llama el exmarido a reclamarle o insultarle entonces hay me molesto y le digo que no le conteste a ese tipo que únicamente lo que hace es molestar

○ Entrevista general

B Respuestas ante agresión

1:24 - D 1: Entrevistas posteriores

Dentro de mi hogar no habido ningún tipo de palabras fuertes por otro lado el exmarido de mi hermana siempre llama a insultar diciendo que mi hermana es una cualquiera o viene a la casa borracho a patear la puerta a tratar mal por ello ya hemos llamado varias veces a la policía inclusive.

○ Entrevista general

C Lenguaje obsceno

1:25 - D 1: Entrevistas posteriores

Hace rato no le pude decir nada porque estaba mi mama y me dio un poquito de vergüenza y si me he sentido incomprendida por parte de mis papas son muy groseros al momento de enviar hacer un mandado igual con ellos no se puede salir porque tienen esa idea de que se sale estar en alguna cosa mala y hay empieza insultarme como que ya estuvieran pasando las cosas y dicen que voy estar como el perro por allí que para que voy a salir que tanto tengo allí afuera que quiero salir

○ Entrevista general

A Escenas de agresión

1:26 - D 1: Entrevistas posteriores

Demostrando ira y frustración se pudo evidenciar en la chica fascias de molestia cuando habla de sus padres y nos supo manifestar que su elección es renegar de todo lo que le decían e irse corriendo hacia un patio que tenían para no estar cerca de ellos para no estar escuchando más groserías y se ponía a llorar porque piensa que todo es injusto.

○ Entrevista general

B Respuestas ante agresión

1:27 - D 1: Entrevistas posteriores

En ocasiones si utilizado palabras como déjenme en paz yo sabre que hago con mi vida yo no sé porque son ustedes así conmigo desearía no estar aquí para no estarles escuchando.

○ Entrevista general

C Lenguaje obsceno

1:28 - D 1: Entrevistas posteriores

Escenas de agresión no habido lo que si yo me he sentido estresado triste y aburrido por lo que no podemos salir como antes lo hacíamos con amigos a jugar con la pelota o a verse con amigas ya que no les veo ya casi un año ni a mi novia pasar con ella distraerme y en cambio tengo que pasar solo aquí encerrado sin poder hacer nada de lo que antes hacía.

○ Entrevista general

A Escenas de agresión

1:29 - D 1: Entrevistas posteriores

Elecciones de ira y descontrol únicamente a veces solo por cuestiones de la comida por lo que mi abuelita prepara cosas que a mí no me gusta entonces hay me da un poco de coraje y le digo eso me da de comer cómase usted sola y me retiro y me encierro en mi cuarto de hay nada más fuera de lo común.

○ Entrevista general

B Respuestas ante agresión

1:30 - D 1: Entrevistas posteriores

Malas palabras no hemos utilizado ni yo entre ellos ni mis abuelitos entre ellos mejor hemos tratado de hablar para no llegar hasta ese punto.

○ Entrevista general

C Lenguaje obsceno.

8 RESULTADOS FINALES DE LOS REPORTES ATLAS TI

8.1 CATEGORÍA1

CATEGORÍA 1	SUBCATEGORÍAS
Convivencia familiar	**Cambios en la convivencia familiar**
"Pues pienso que la pandemia es algo negativo es algo que ha empeorado en situación económica social alrededor del mundo no solo aquí en Guaranda Bolivar y en el Ecuador si no alrededor de todo el mundo la crisis que ahora estamos viviendo es muy complicada aunque aún no se toma la gran conciencia de que es algo muy peligroso porque aún se han visto fiestas multitudes aunque ya están prohibidas pero no se toma la conciencia que es debida entonces es algo negativo en cuanto a mi familia no ha provocado muchas disfunciones algunas veces estrés por el enceramiento pero nada negativo" "Es mejor es como que ya paso más tiempo con mi mami antes no pasaba medio día y cosas así y ahora ya paso	"La situación para mi si ha sido un poco difícil ya que al inicio como no sabíamos a lo que estábamos enfrentándonos entonces si fue muy difícil y pues hasta ahora no hemos sufrido pérdidas familiares, pero si se ha vivido un momento de tristeza al ver que algunos amigos si han fallecido y todo eso." "Técnicamente para mí en cuestión mía y cuestión de mi familia es una situación bastante fea y difícil una la situación económica la reducción de horarios en el trabajo ya no son la mismas horas de trabajo se ha reducido el cambio de horario de trabajo es diferente igual el sistema de nosotros como colegiales estudiantes es totalmente diferente ya no es el mismo sistema de trabajo y que más le puedo argumentar a la situación que

tiempo con ella es como que mejor se siente igual bien al ya pasar con ella.”	estamos viviendo puedo decir también que ya no somos libres como éramos antes antes teníamos tiempo a salir a cualquier cosa ya ahora tenemos que salir por medio de la mascarilla el alcohol porque es un virus que está afectando mucho en esta situación no es como la vida era antes es totalmente diferente a esta vida que estamos pasando ahorita.” “Que es como que aturdan te porque es hostigoso a veces porque estar encerrado sin hacer nada que a alguien le guste no estoy acostumbrado no estaba acostumbrado a vivir así.”
	Convivencia en el confinamiento
	“Es buena nos cuidamos el uno al otro y tratamos de entendernos mutuamente de que sabemos que estamos pasando momentos difíciles y no ha habido problemas aquí en mi casa.” “Bueno obviamente como todos si hay sus roses estar mucho tiempo juntos si

	molesta más que todo con los hermanos, pero de ahí tranquilo todo.”

Elaborado por: Guamán Raquel y Jaya Byron.
Fuente: Entrevista a profundidad.

8.2 CATEGORIA 2

CATEGORÍA 2	SUBCATEGORÍAS
Conflictos familiares	**Conflictos familiares**
"No habido ningún conflicto en esa parte dentro de mi familia nunca ha habido eso." "Primeramente, hablar con el agresor y con la victima tomar en cuenta que no va a ser una vez nomas si no que va a seguir pasando y poner un límite y poner como decir un estate quieto para poder parar ahí Muchas de las veces cuando existen esos casos de que sube la tensión entre la familia causa problemas y todo eso la mejor solución tal vez sería hablar tratar de ayudar a quien se siente afectado y esas cosas para mí he para mí una buena solución sería tratar de hacer un tipo de juegos dentro de casa para distraerse para des estresarse	"Si bastante igual mis tíos también saben tomar se pelean por los terrenos de mi abuelito que se murió por eso más de allí se han llegado a pelear a mi mami le hacen sentir mal le dicen que no es su mama y cosas así que ella no tiene nada que ver aquí y cosas así de ahí no nada llegar a golpes contra mí ni contra mi mami nada solo entre ellos se pelean se dan a golpes y así." "No obviamente nos hemos peleado, pero con mis hermanos, pero peleas de hermanos peleas tontas, pero de ahí no." "Si por mi hermana porque en el trascurso de la pandemia mi hermana se separó del marido y hubo muchos conflictos en eso porque se vino a vivir acá con nosotros."
	Violencia familiar
	"Conversar el primer punto es conversando porque si uno se va directo a los golpes se trae mejor se agranda el problema en vez de hacerlo

estar unidos en familia y que esas tenciones que suben traten de ser menos y haya menos conflictos.”	pequeño y poder solucionar uno mejor se agranda se va a los golpes a acciones ya lo mejor es uno conversar para solucionar el inconveniente. “
	Recomendaciones personales ante las tensiones por el confinamiento
	Pues para afrontar la violencia en casa se debería tratar de hablar entre toda la familia si es que existiera para llegar a algún acuerdo o entender a la persona que causa el problema o que causa o que es lo que está pasando tratar de entender a la persona que se siente afectada y al que afecte

Elaborado por: Guamán Raquel y Jaya Byron.
Fuente: Entrevista a profundidad.

8.3 CATEGORIA 3

CATEGORÍA 3	SUBCATEGORÍAS
Relación familiar	Cambio en la relación familiar
En ese caso con mi familia tener más precaución en este caso que estamos atravesando entonces en eso hemos dialogado sobre esta nueva enfermedad que nos ha causado bastantes daños Si nos hemos unido más y la comunicación ha sido un poquito más fuerte en todo este tiempo.	Si bastante en el sentido que ya no nos llevamos en el sentido que todos se alejan me hacen a un lado así porque yo tengo hermanos por parte de mi papa y por parte de mi mama por parte de mi papa es como que ellos son aparte no tienen que ver y siempre dicen que ella no es mi hermana y cosas así y por parte de mi mama si me llevo. Muy buena antes solo salían y en cambio ahora ya hay más comunicación hay más reunión familiar.
	Afrontamiento de la pandemia por el núcleo familiar
	Estar unidos comunicados y apoyarse dependiendo si es que algún familiar se contagia darle ánimo y eso Comprendiéndose explicando porque es bueno y porque no

Elaborado por: Guamán Raquel y Jaya Byron.
Fuente: Entrevista a profundidad.

8.4 CATEGORIA 4

CATEGORÍA 4	SUBCATEGORÍAS
Consecuencias del confinamiento	**Comprensión por los familiares ante la academia en el hogar**
"Si porque incluso con mis padres hemos conversado de muchas cosas con toda mi familia y todo y nunca me han dicho que así haga cosas cuando estoy recibiendo clases ni ninguna cosa dentro de la casa." "Algunas veces media molesta porque en verdad si ha habido algunos disgustos dentro de nuestra familia y todo eso y con toda esta enfermedad que nos ha causado casi no se ha podido conversar siempre." "Tristeza si porque de ver como fallecían algunas familias de algunos conocidos todo si nos ha causado bastante tristeza." "Tristeza soledad yo porque cuando paso aquí en la casa es como que me siento mal por no ver a mis compañeros por no pasar tiempo con ellos antes pasaba tiempo con ellos ya no me preocupaba por los problemas que había en la casa de	"Si si me he sentido comprendido aquí en casa porque si comprenden cuando se siente uno estresado también por estar en dentro encerrado antes se salía se podía salir ahora se tiene que tener cuidado también el uso de la mascarilla que a veces se hace un poco molesto porque como lo ve yo utilizo lentes y a veces se empañan y no puedo ver entonces pues dentro de lo académico ha empeorado porque a veces el internet se traba a veces es difícil de entender las clases como es en el internet a veces se puede distraer por ahí algunas veces la clase se cae por la falta de la señal entonces es complicada la parte académica por la situación que hay." "Bueno comprendido no tanto porque yo no hablo mucho del colegio con ellos, así

ahí ansiedad y conflicto si entre mis tíos.”	como me va nada de eso siempre me han dejado hacer los deberes nunca me han dicho vaya a hacer tal cosa no.” “El cambio ha sido muy drástico en toda la familia y a veces me comprenden y si me dejan hacer las tareas.”
	Sentimientos durante el confinamiento
	“Estresado y por el momento un poco aburrido ya de estar encerrado” “Un poco estresado y también triste se extraña porque antes se podía ver y también por ahí un conocido o familiar lejano ha fallecido por esta situación entonces es algo triste y preocupante porque se tenía previsto que iba a pasar un mínimo hasta el anterior año pero se ha alargado y estamos hasta ahorita y estamos mucho peor que antes entonces eso es lo triste.” “Estrés porque han fallecido bastantes familiares de aparte nosotros si ha habido bastantes fallecidos.”

	Emociones negativas producto del confinamiento
	"Mi abuelita tristeza al haberse contagiado no hace mucho tiempo pero si tristeza y a la vez depresión por no saber que le pasaba" "No mi hermano un poco de depresión, pero es porque los amigos se han enfermado y esas cosas, pero aparte de eso todo bien solo un poco de tristeza y bueno nada más." "Creo que ansiedad por salir porque que horrible estar encerrado, pero de ahí otras cosas no."

Elaborado por: Guamán Raquel y Jaya Byron.
Fuente: Entrevista a profundidad.

8.5 CATEGORIA 5

CATEGORÍA 5	SUBCATEGORÍAS
Escenas de agresión	**Escenas de agresión**
Ósea ha habido insultos y gritos por parte de mi mamá, porque como le dije anteriormente ella no pasa mucho con nosotros porque trabaja entonces al momento de llegar a la casa se disgusta por cualquier cosa y por eso con ella no podemos hablar de nada, por es me sentido muy incomprendida Ósea como ya le dije anteriormente estamos pasando este problema con mi hermana y mi descontrol es cuando le llama el exmarido a reclamarle o insultarle entonces hay me molesto y le digo que no le conteste a ese tipo que únicamente lo que hace es molestar Las palabras más comunes que utilizado son sal de aquí no seas metida porque coges cosas que no son tuyas deberías	No necesariamente he tenido problemas con mis papas al contrario han mejorado, pero si un poco con mis tíos y esto ha llegado generar gritos e insultos en lo cual en lo cual me mencionaba que soy un malcriado un desobediente que quiero salir a la calle para estar en mis vicios y en realidad no es así porque lo único que esto ha provocado es estrés entonces para desestresarme necesito por lo menos ir a dar una vuelta denotando esto en el entrevistado Ósea con mis papas ha llegado a ser un poco frustrante por lo que discuten entre ellos llegan a los gritos se insultan con palabras fuertes como por ejemplo mi papá le dijo una vez a mi mamá que es una buena para nada que desearía no haberse casado para no estar con tanta

de pedir para utilizar y cerrar la puerta y encerrarme Pues la verdad si habido muchas pelear entre mi familia mas por mis tíos ya que ellos toman mucho y se ponen a discutir por los terrenos de mi abuelito fallecido y le tratan de hacer de menos a mi mama que es mi abuelita ya que vivimos solo con ella y nos toca escuchar a mis tíos como tratan mal a mi abuelita le dicen usted no es mi mama golpean la puerta lanzan las cosas porque ya quieren los terrenos y también a nosotros por otros hermanos que tenemos por parte de padre que tenemos ellos también nos tratan bien mal y nos insultan a nosotros por tener el mismo papa.	pendejada e igual mi mamá le responde con que ella estaría mejor sola que con el yo y mis hermanos nos sentimos un poco incomodos cuando esto sucede **Respuestas ante agresión** Me siento impotente porque no podemos hacer nada yo y mis hermanos siempre las peleas son entre ellos dos, no nos metemos, pero siempre que sucede esto la pasamos mal todos en la casa porque se enojan con nosotros también porque en parte nos acusan en los problemas de ellos lo cual con mis hermanos preferimos encerrarnos en nuestros cuartos distrayéndonos cuando esto pasa Elecciones de ira y descontrol únicamente a veces solo por cuestiones de la comida por lo que mi abuelita prepara cosas que a mí no me gusta entonces ahí me da un poco de coraje y le digo eso me da de comer cómase usted sola y me retiro y me encierro en mi

	cuarto de hay nada más fuera de lo común.
	Lenguaje obsceno
	Por lo general por mi parte y la de mis hermanos no porque como le digo los problemas mas es entre mis padres, pero ellos si han utilizado palabras grotescas como (ya chucha déjame en paz eres un pobre maricon y cosas así pero como le dije siempre solo entre mis padres. No mis padres no hablan malas palabras bueno yo si un poco les he respondido por lo que tengo que quedarme en casa y tengo que realizar mis tareas y las cosas de la casa para poder comer entonces acudo a decir que yo tengo que hacer mis tareas y que no me moleste

Elaborado por: Guamán Raquel y Jaya Byron.
Fuente: Entrevista a profundidad.

9 DISCUSIÓN

La pandemia por el COVID-19 ha generado un impacto sustancial a nivel social debido a que algunas de las medidas preventivas tomadas para lograr la mitigación efectiva de los contagios, ha sido el distanciamiento social. Para dar cumplimiento a este distanciamiento, los gobiernos a nivel internacional y nacional, han determinado la paralización de las actividades grupales, entre ellas las actividades tradicionales de la educación presencial.

Estas medidas de confinamiento tomadas por el estado ecuatoriano han llevado a que los estudiantes en todos los niveles se enfrenten a una serie de cambios en los patrones cotidianos en los hogares, llevando incluso al incremento de los episodios de violencia intrafamiliar debido a las restricciones sociales y los altos niveles de estrés al que se encuentran expuestas las familias.

En tal sentido con el desarrollo del presente estudio de caso se centró en el propósito de experiencias de estudiantes de bachillerato de la Unidad Educativa “Roberto Arregui Chauvin”, cantón Guaranda, provincia Bolívar, conocer la violencia intrafamiliar durante el confinamiento por Covid-19. Esto por medio de un análisis cualitativo, obteniendo los resultados enunciados en las siguientes categorías núcleo;

9.1 Categoría 1: convivencia familiar

En base a las entrevistas realizadas a los estudiantes de bachillerato que fueron objeto de este estudio de caso se logró identificar que en cuanto a la convivencia familiar existen diversas situaciones que han afectado la interacción dentro de los hogares, como la imposibilidad de salir y socializar con otras personas, o las circunstancias económicas desmejoradas producto de la pérdida de empleos y la crisis económica. Tal como lo expresa el Ministerio de Trabajo, que indica que de recursos económicos sin

poder levantarse de la caída. Según el Ministerio de Trabajo desde que empezó la cuarentena hasta el mes de mayo existen 89 000 trabajadores que se han acogido a la suspensión de su jornada laboral por distintos motivos contemplados en la ley. El desespero y la preocupación hacen que la familia y sus integrantes vivan momentos difíciles con entornos hostiles (Moreno, 2020)

Los estudiantes en sus intervenciones expresaron que la situación en el hogar se ha tornado difícil debido a la incertidumbre general sobre a que se enfrentaban, generando emociones negativas como miedo, preocupación y tristeza por la pérdida de familiares, amigos o allegados. En ese contexto explican (Bernal & Galleguitos, 2021) la dinámica de los diversos grupos familiares se ha visto notoriamente afectada, ya que, la interrupción de su cotidianidad fue abruptamente modificada producto a la pandemia y las constantes alteraciones y cambios en las medidas de confinamiento, abastecimiento y restricción de las relaciones sociales de los individuos.

También explicaban que el efecto del sistema educativo actual, les preocupaba, puesto que era totalmente diferente, los horarios y las maneras de socializar, generando una sensación de privación de la libertad, una sensación de aturdimiento y hostigamiento al permanecer todo el tiempo encerrado cumpliendo las medidas preventivas de distanciamiento social. Según lo explica (Jacobsohn & Monroy, 2020) dentro de la contingencia generada por el COVID-19, la salud mental de la población se menoscaba por el miedo permanente a infectarse, a morir o a perder familiares y personas cercanas. Además, una extensa porción de la población está en riesgo de perder su sustento económico o lo ha perdido, lo que incrementa una fuerte incertidumbre sobre su futuro

A pesar de estas situaciones, algunos de los estudiantes indicaron que la convivencia familiar durante el confinamiento, ha generado momentos difíciles de riñas entre los familiares, sin embargo, ha prevalecido el instinto de cuidarse unos a otros. Según lo explica (Barra, 2020), durante este tipo de crisis es de importancia generar climas que propendan el afrontamiento familiar, donde se requiere que la persona afectada, supere y se adapte a la situación que está atravesando. Por otro lado, algunos de los entrevistados manifestaban que este tiempo de confinamiento les había ayudado a recuperar los lazos familiares permitiendo compartir más tiempo en familia.

9.2 Categoría 2: conflictos familiares

Uno de los puntos de importancia abordados en este estudio de caso ha sido la presencia de conflictos familiares en el hogar como consecuencia de las medidas de confinamiento tomadas en el marco de la pandemia. En tal sentido los estudiantes de bachillerato entrevistados, manifestaron que en su mayoría no se han presentado conflictos familiares mayores, más allá de casos de peleas entre hermanos, casos de separaciones matrimoniales en el grupo familiar, o discusiones entre los adultos como tíos, abuelos u otros. Según lo explica las Naciones Unidas (2020); “La presencia de la pareja incrementa la carga de trabajo doméstico y de cuidados, la presión sobre este trabajo y puede detonar también violencia” (pág. 20)

Así mismo, los entrevistados recomiendan que la solución ante este tipo de situaciones, subyace en el mantenimiento de una comunicación constante, propiciar el entendimiento entre los individuos y recordar que es una situación transitoria donde todos deben cuidarse a sí mismo y a los demás.

En este contexto según (Villegas, 2019), la comunicación familiar se muestra como un sistema de apoyo cuando uno más miembros de la familia tienen o muestran algún

conflicto lo que conlleva a sobrellevar la situación, se genera cuando existe un ambiente de confianza en el cual cualquier integrante de la familia se sentirá con un respaldo absoluto para afrontar dicho problema, lo que permite fortalecer los lazos familiares.

9.3 Categoría 3: relación familiar

En cuanto a las relaciones familiares y los cambios experimentados producto del confinamiento, algunos de los estudiantes de bachillerato relataban que estas medidas habían causados respuestas diferentes en sus entornos familiares, en algunos casos manifestaron que se había logrado un entendimiento, buena comunicación y estrechamiento de los lazos para poder sobrellevar la situación de la mejor manera posible, procurando la salud de todos. Sin embargo, otras opiniones denotaron una relación familiar menos favorable, donde los miembros se habían alejado.

En este sentido explica (Martinez, 2019) que la comunicación familiar es importante y fundamental para trasmitir información entre todos los miembros de la familia y así poder fomentar un ambiente de paz y tranquilidad dentro de este sistema, al constituirse la familia como base de la sociedad, la comunicación es una necesidad ineludible para que la relación sea sólida y estable garantizando la formación y desarrollo de cualidades virtudes, sentimientos, emociones etc.

9.4 Categoría 4: consecuencias del confinamiento

En cuanto a las consecuencias del confinamiento, mediante las entrevistas realizadas se logró identificar que las situaciones particulares de cada entorno familiar es diferente, en algunos casos los estudiantes relataron que como consecuencia del confinamiento en familia, se habían estrechado más los nexos, incluso llegando a sentirse más comprendido por sus familiares, llegando a entender el estrés que significa para un adolescente estar en casa de manera continua y seguir un régimen educativo

completamente virtual sin las disponibilidades tecnológicas apropiadas en algunos casos. En ese sentido explica (La Greca, 2020) el aislamiento social contribuyó para que este descubrimiento se realice en el ámbito de la familia en cuanto primera red de apoyo de las personas y la más cercana. La comunicación familiar es un eje fundamental ya que a través de ella se transmiten sentimientos y emociones que ayudan a fortalecer los vínculos parentales

En contraposición, algunos manifestaron que en sus hogares no se sentían comprendidos, sobre todo por problemas en la comunicación padre-hijo, lo que dificulta que los padres conozcan las dificultades experimentadas por los estudiantes y las necesidades emergentes de apoyo que requieren para dar continuidad a sus estudios en estos nuevos entornos virtuales.

Según Abufhele, (2020), los adolescentes al constituirse un periodo de transición un poco conflictivo, necesitan comprensión, respeto y consejería y sobre todo la supervisión de los padres, durante el confinamiento esta etapa se vio obstaculizada a su desarrollo normal, debiendo adaptarse a diferentes situaciones y cambios que genera depresión, ansiedad, mal humor y en el mayor de los casos violencia y agresión.

En otro orden de ideas, como consecuencia de la pandemia, los estudiantes de bachillerato, reflejaron experimentar sentimientos de estrés y tristeza, sobre todo por la pérdida de familiares cercanos, amigos o conocidos por efecto de la pandemia. En algunos casos los estudiantes relataban que experimentaban emociones negativas como ansiedad por no poder salir, depresión por ver que personas de su entorno, incluso jóvenes se han contagiado, llevando a algunos perder la lucha contra el COVID-19.

Según lo manifiesta (Profamilia, 2021) durante la adolescencia se experimentan fuertes cambios biológicos, físicos y psicológicos que comienza con la aparición de los

primeros signos de la pubertad y termina cuando cesa el crecimiento. Dentro de los cambios psicológicos que presenta el adolescente puede denotar agresividad, aislamiento e inestabilidad, cambios en el estado de ánimo en el cual pueden mostrarse tristes y al mismo momento manifestar felicidad, surgiendo la necesidad de sentirse en un ambiente de admiración, razón por la cual durante esta etapa los adolescentes buscan la libertad e independencia al escoger sus amistades y pareja. De acuerdo a sus necesidades, en muchas ocasiones se sienten presionados para tomar decisiones en las que nos están de acuerdo, lo que los lleva a sentir en crisis con el mundo y poco comprendidos.

9.5 Categoría 5: Escenas de agresión.

En esta categoría se buscó comprender más allá de las palabras verbales y se trató de establecer un nexo con los entrevistados que permitiese revelar si habían sido objeto de violencia intrafamiliar durante la etapa de confinamiento. En tal sentido como producto de las entrevistas a profundidad se logró conocer por medio de los relatos de los estudiantes de bachillerato que uno de las situaciones más constantes eran aquellas caracterizadas por un lenguaje obsceno, usando insultos y gritos entre los integrantes de la familia. Desde la perspectiva de algunos de los entrevistados, los episodios de insultos y reprimendas verbales se propiciaban principalmente por los padres, quienes según ellos demuestran inconformidad de manera repetida ante distintas situaciones del hogar.

Según explica (Goleman, 2020) los conflictos familiares son comunes, es por ello que la mejor forma de manejar problemas familiares es la comunicación entre todos los miembros de la familiar lo que permitirá conocer las opiniones y expectativas de las familias, y a su vez analizar para tomar una decisión certera acerca del problema que

está afectando su bienestar, se debe resaltar también como forma de manejar ciertos conflictos es el respeto que se muestra ante la búsqueda de la solución, no obstante, es importante prevenirlos a través del fortalecimiento de vínculos entre padres e hijos, enfatizando el arte de escuchar.

En cuanto a casos vivenciados donde se evidencien escenas de agresión, según los relatos de los estudiantes, no se han visto escenas mayores de agresión física, en algunos casos se conoció de situaciones de agresión verbal entre los padres y adultos de las familias, según algunos de los relatos, incluso con el confinamiento, ha mejorado el nexo familiar en el núcleo familiar.

A diferencia de lo vivenciado a nivel nacional, donde según informes presentados por el Sistema de llamadas ECU 911 a partir del mes de marzo, 2020, se han registrado 8.196 llamadas al sistema, relacionadas con violencia física contra la mujer en el núcleo familiar, estimándose un total de234 llamadas de auxilio al día luego del decreto de la emergencia sanitaria de COVID-19 (SDH, ECU911, 2020).

Por otra parte, en lo referente a las actitudes y acciones de los entrevistados frente a los episodios de agresión verbal, indican que el sentimiento más frecuente es el de impotencia, al no poder intervenir en los problemas maritales de los padres, en algunos casos ira, descontrol y estrés por la situación vivida, sin embargo, no se denotaron acciones contundentes de forma agresiva ante las situaciones negativas experimentadas en los hogares de los estudiantes de Bachillerato entrevistados.

10 INFORME

10.1 INTRODUCCION.

El COVID19 ha traído una serie de cambios en las formas de socialización conocidas, afectando desde las formas de socializar entre grupos, hasta la forma de interactuar en los núcleos familiares. Debido a las acciones tomadas por el estado ecuatoriano con el fin de evitar la propagación del virus a mayores escalas, se ha decidido la suspensión de todas aquellas actividades que impliquen la conglomeración de muchos individuos en un solo espacio, lo que ha llevado a muchos trabajadores a desarrollar sus actividades laborales en sus hogares.

Otra población de interés, es la población estudiantil, quienes al igual que muchos trabajadores sufren desde hace más de un año, de la paralización de las actividades académicas de forma presencial, instándolos a dar continuidad de los estudios de forma remota y virtual en los hogares.

Estas medidas han propiciado un confinamiento en los hogares, que ha traído como consecuencia el incremento a nivel nacional de los episodios de violencia intrafamiliar, en ese contexto es de interés conocer la situación vivenciada en los hogares del cantón Guaranda, y de manera específica en las familias de los estudiantes de bachillerato de la Unidad Educativa “Roberto Arregui Chauvin”.

Debida a esta situación el presente estudio de caso tiene como propósito Relatar las experiencias de los estudiantes de bachillerato de la Unidad Educativa “Roberto Arregui Chauvin”, cantón Guaranda, provincia Bolívar, a través de la entrevista a profundidad para conocer la violencia intrafamiliar durante el confinamiento por Covid-19.

10.2 PREGUNTAS DE REFLEXIÓN

Las preguntas de reflexión son característica principal que forma parte de la investigación cualitativa como método de investigación, se refiere al grupo de preguntas que se aspira responder, con el fin de dirigir el propósito del estudio. Se han desarrollado varias preguntas que fueron respondidas acorde a la investigación, las mismas que fueron aplicadas en la entrevista a profundidad aplicada a cada integrante respondiendo en orden lógico, coherente y ordenado.

PREGUNTAS DE APERTURA

1. ¿Qué le ha parecido la situación que actualmente se vive por la pandemia del covid 19 y el cambio de vida que ha provocado en las familias
2. Se ha sentido comprendido por sus familiares en el confinamiento y el cambio académico dentro de su hogar
3. Dentro del confinamiento por Covid 19 como es la convivencia familiar
4. Como se ha sentido durante el confinamiento.

PREGUNTAS ORIENTADORAS

5. Durante la pandemia por Covid 19 ha existido algún tipo de conflicto con algún miembro familiar (falta de comunicación, consumo de alcohol, por responsabilidades, aumento de tono de voz, golpes, algún tipo de abuso etc)
6. Ha experimentado usted u otro miembro familiar ansiedad, desesperación, agresión, tristeza, soledad u otra sensación en el confinamiento COVID -19
7. Ha cambiado la relación de sus padres, hermanos, u otros familiares dentro del núcleo familiar en la pandemia COVID -19

PREGUNTAS DE CIERRE

8. En el caso de violencia intrafamiliar cual, cree que sea las acciones para afrontarlo
9. Como cree que debería afrontarse el confinamiento en época de pandemia de covid-19 en el núcleo familiar
10. Si por alguna razón las tensiones en el hogar suben que recomendaría usted para que se desarrolle un ambiente de paz y tranquilidad dentro del hogar teniendo en cuenta que la situación de confinamiento es obligatoria

ENTREVISTA GENERAL

11. Cuales han sido las escenas de agresión que ha vivido en el confinamiento?
12. Cuál ha sido su elección de ira o descontrol ante una circunstancia en el confinamiento. ?
13. De forma verbal ha utilizado palabras fuera de lo común (malas palabras).?

10.3 METODOLOGÍA DEL ESTUDIO

La Investigación es de tipo cualitativo, analítico y descriptivo, la cual nos permite describir y analizar los relatos sobre casos de violencia intrafamiliar sufridas en el confinamiento por Covid-19 de los estudiantes de bachillerato, a través de una recolección de datos mediante la entrevista a profundidad, para conocer las experiencias vividas de los entrevistados.

Dicha entrevista fue realizada a 10 estudiantes de bachillerato, de la Unidad Educativa "Roberto Arregui Chauvin" de la ciudad de Guaranda, previo a la obtención del asentimiento y consentimiento informado. Los datos fueron grabados y transcritos textualmente y se realizó preguntas post entrevista para obtener más información y ser analizados a través de un programa denominado ATLAS TI herramienta utilizada para el análisis cualitativo de la información, en el software se construyó una unidad hermenéutica, la misma que contiene 5 objetos: DPs, códigos, memos, citas y red de análisis, llegando al análisis completo de todas las entrevistas que fueron aplicadas a los estudiantes.

2 UH: Dos unidades hermenéuticas

20DPs: 20 Documentos primarios

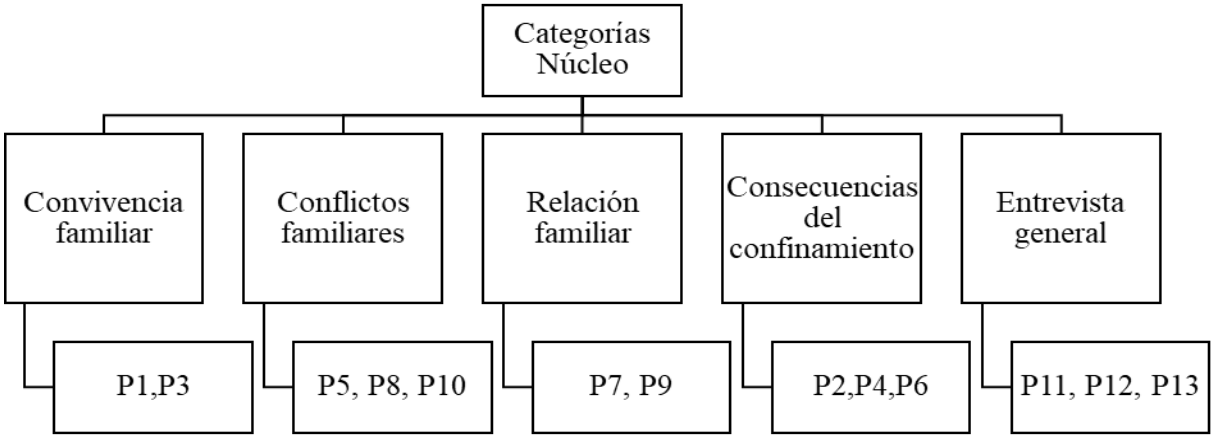
5 Códigos: las cuales resultan correspondientes con las categorías núcleo

13 Memos: correspondientes a las 13 subcategorías

6 redes de análisis

Gráfico N°2

CATEGORÍAS NÚCLEO DE RELATOS SOBRE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR EN EL CONFINAMIENTO POR COVID 19.



Elaborado por: Guamán, R. y Jaya, B., 2021

Fuente: Entrevistas

Cuadro N°2

ASOCIACIÓN DE LAS PREGUNTAS QUE RESPONDEN A LAS CATEGORÍAS NÚCLEO Y SUBCATEGORÍAS DE ANÁLISIS DE RELATOS SOBRE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR EN EL CONFINAMIENTO POR COVID 19.

Categoría	Subcategoría	Pregunta
Convivencia familiar	Cambios en la convivencia familiar	¿Qué le ha parecido la situación que actualmente se vive por la pandemia del covid-19 y el cambio de vida que ha provocado en las familias?
	Convivencia en el confinamiento	¿Dentro del confinamiento por Covid 19 como es la convivencia familiar?
Conflictos familiares	Conflictos familiares	¿Durante la pandemia por Covid-19 ha existido algún tipo de conflicto con algún miembro familiar (falta de comunicación, consumo de alcohol, por responsabilidades, aumento de tono de voz, golpes, algún tipo de abuso etc)?
	Violencia familiar	¿En el caso de violencia intrafamiliar cuál cree que sea las acciones para afrontarlo?
	Recomendaciones personales ante las	¿Si por alguna razón las tensiones en el hogar suben que recomendaría usted para que se desarrolle un ambiente de paz y

	tensiones por el confinamiento	tranquilidad dentro del hogar teniendo en cuenta que la situación de confinamiento es obligatoria?
Relación familiar	Cambio en la relación familiar	¿Ha cambiado la relación de sus padres, hermanos, u otros familiares dentro del núcleo familiar en la pandemia COVID-19?
	Afrontamiento de la pandemia por el núcleo familiar	¿Cómo cree que debería afrontarse el confinamiento en época de pandemia de covid-19 en el núcleo familiar?
Consecuencias del confinamiento	Comprensión por los familiares ante la academia en el hogar	¿Se ha sentido comprendido por sus familiares en el confinamiento y el cambio académico dentro de su hogar?
	Sentimientos durante el confinamiento	¿Cómo se ha sentido durante el confinamiento?
	Emociones negativas producto del confinamiento	¿Ha experimentado usted u otro miembro familiar ansiedad, desesperación, agresión, tristeza, soledad u otra sensación en el confinamiento covid-19?
Entrevista general	Escenas de agresión	¿Cuáles han sido las escenas de agresión que ha vivido en el confinamiento?

	Respuestas ante agresión	¿Cuál ha sido su elección de ira o descontrol ante una circunstancia en el confinamiento?
	Lenguaje obsceno	¿De forma verbal ha utilizado palabras fuera de lo común (malas palabras?

Elaborado por: Guamán Raquel y Jaya Byron.
Fuente: Entrevista a profundidad.

10.4 NARRACIÓN DEL CASO

Categoría 1: convivencia familiar

En base a las entrevistas realizadas a los estudiantes de bachillerato que fueron objeto de este estudio de caso se logró identificar que en cuanto a la convivencia familiar existen diversas situaciones que han afectado la interacción dentro de los hogares, como la imposibilidad de salir y socializar con otras personas, o las circunstancias económicas desmejoradas producto de la pérdida de empleos y la crisis económica

Los estudiantes en sus intervenciones expresaron que la situación en el hogar se ha tornado difícil debido a la incertidumbre general sobre a que se enfrentaban, generando emociones negativas como miedo, preocupación y tristeza por la pérdida de familiares, amigos o allegados.

También explicaban que el efecto del sistema educativo actual, les preocupaba, puesto que era totalmente diferente, los horarios y las maneras de socializar, generando una sensación de privación de la libertad, una sensación de aturdimiento y hostigamiento al permanecer todo el tiempo encerrado cumpliendo las medidas preventivas de distanciamiento social.

A pesar de estas situaciones, algunos de los estudiantes indicaron que la convivencia familiar durante el confinamiento, ha generado momentos difíciles de riñas entre los familiares, sin embargo, ha prevalecido el instinto de cuidarse unos a otros.

Categoría 2: conflictos familiares

Uno de los puntos de importancia abordados en este estudio de caso ha sido la presencia de conflictos familiares en el hogar como consecuencia de las medidas de confinamiento tomadas en el marco de la pandemia. En tal sentido los estudiantes de bachillerato entrevistados, manifestaron que en su mayoría no se han presentado conflictos familiares mayores, más allá de casos de peleas entre hermanos, casos de separaciones matrimoniales en el grupo familiar, o discusiones entre los adultos como tíos, abuelos u otros.

Así mismo, los entrevistados recomiendan que la solución ante este tipo de situaciones, subyace en el mantenimiento de una comunicación constante, propiciar el entendimiento entre los individuos y recordar que es una situación transitoria donde todos deben cuidarse a sí mismo y a los demás.

Categoría 3: relación familiar

En cuanto a las relaciones familiares y los cambios experimentados producto del confinamiento, algunos de los estudiantes de bachillerato relataban que estas medidas habían causados respuestas diferentes en sus entornos familiares, en algunos casos manifestaron que se había logrado un entendimiento, buena comunicación y estrechamiento de los lazos para poder sobrellevar la situación de la mejor manera posible, procurando la salud de todos. Sin embargo, otras opiniones denotaron una relación familiar menos favorable, donde los miembros se habían alejado.

Categoría 4: consecuencias del confinamiento

En cuanto a las consecuencias del confinamiento, mediante las entrevistas realizadas se logró identificar que las situaciones particulares de cada entorno familiar es diferente, en algunos casos los estudiantes relataron que como consecuencia del confinamiento en familia, se habían estrechado más los nexos, incluso llegando a sentirse más comprendido por sus familiares, llegando a entender el estrés que significa para un adolescente estar en casa de manera continua y seguir un régimen educativo completamente virtual sin las disponibilidades tecnológicas apropiadas en algunos casos.

En contraposición, algunos manifestaron que en sus hogares no se sentían comprendidos, sobre todo por problemas en la comunicación padre-hijo, lo que dificulta que los padres conozcan las dificultades experimentadas por los estudiantes y las necesidades emergentes de apoyo que requieren para dar continuidad a sus estudios en estos nuevos entornos virtuales.

En otro orden de ideas, como consecuencia de la pandemia, los estudiantes de bachillerato, reflejaron experimentar sentimientos de estrés y tristeza, sobre todo por la pérdida de familiares cercanos, amigos o conocidos por efecto de la pandemia. En algunos casos los estudiantes relataban que experimentaban emociones negativas como ansiedad por no poder salir, depresión por ver que personas de su entorno, incluso jóvenes se han contagiado, llevando a algunos perder la lucha contra el COVID-19.

Categoría 5: Escenas de agresión.

En esta categoría se buscó comprender más allá de las palabras verbales y se trató de establecer un nexo con los entrevistados que permitiese revelar si habían sido objeto de violencia intrafamiliar durante la etapa de confinamiento. En tal sentido como producto de las entrevistas a profundidad se logró conocer por medio de los relatos de los

estudiantes de bachillerato que uno de las situaciones más constantes eran aquellas caracterizadas por un lenguaje obsceno, usando insultos y gritos entre los integrantes de la familia. Desde la perspectiva de algunos de los entrevistados, los episodios de insultos y reprimendas verbales se propiciaban principalmente por los padres, quienes según ellos demuestran inconformidad de manera repetida ante distintas situaciones del hogar.

Según explica (Goleman, 2020) los conflictos familiares son comunes, es por ello que la mejor forma de manejar problemas familiares es la comunicación entre todos los miembros de la familiar lo que permitirá conocer las opiniones y expectativas de las familias, y a su vez analizar para tomar una decisión certera acerca del problema que está afectando su bienestar, se debe resaltar también como forma de manejar ciertos conflictos es el respeto que se muestra ante la búsqueda de la solución, no obstante, es importante prevenirlos a través del fortalecimiento de vínculos entre padres e hijos, enfatizando el arte de escuchar.

En cuanto a casos vivenciados donde se evidencien escenas de agresión, según los relatos de los estudiantes, no se han visto escenas mayores de agresión física, en algunos casos se conoció de situaciones de agresión verbal entre los padres y adultos de las familias, según algunos de los relatos, incluso con el confinamiento, ha mejorado el nexo familiar en el núcleo familiar.

A diferencia de lo vivenciado a nivel nacional, donde según informes presentados por el Sistema de llamadas ECU 911 a partir del mes de marzo, 2020, se han registrado 8.196 llamadas al sistema, relacionadas con violencia física contra la mujer en el núcleo familiar, estimándose un total de234 llamadas de auxilio al día luego del decreto de la emergencia sanitaria de COVID-19 (SDH, ECU911, 2020).

Por otra parte, en lo referente a las actitudes y acciones de los entrevistados frente a los episodios de agresión verbal, indican que el sentimiento más frecuente es el de impotencia, al no poder intervenir en los problemas maritales de los padres, en algunos casos ira, descontrol y estrés por la situación vivida, sin embargo, no se denotaron acciones contundentes de forma agresiva ante las situaciones negativas experimentadas en los hogares de los estudiantes de Bachillerato entrevistados.

11 CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

11.1 CONCLUSIONES

- El grupo de estudiantes expresaron que en lo relativo a la convivencia familiar durante la pandemia se presentaban situaciones complejas que llegaron a ocasionar un impacto en la interacción entre los miembros de la familia, llegándose a tornar difícil principalmente por las dificultades de socialización con otros y por aspectos económicos.
- Se identificó que en la mayoría de los hogares no se han presentado conflictos familiares mayores, como peleas entre hermanos, y discusiones entre los padres de familia. Por tal motivo los entrevistados resaltan la importancia de mantener una comunicación constante y fluida entre los miembros de las familias.
- Se conoció por medio de los relatos que las medidas de confinamiento habían propiciado el ambiente para lograr un mejor entendimiento entre los miembros de las familias, solo en casos aislados se manifestaron relaciones familiares menos favorable que habían desencadenado el alejamiento de los miembros
- Se identificó que los entornos familiares enfrentan cada situación de manera diferente, por lo que las consecuencias del confinamiento son distintas. En cuanto al desarrollo estudiantil, los estudiantes indicaron que sentían comprensión por los miembros de las familias pese a no tener las condiciones para el desarrollo normal de las mismas.
- Finalmente, en cuanto a los episodios de violencia de manera general vivenciados por los estudiantes de bachillerato participantes de este estudio de caso, se identificó que las situaciones de violencia más frecuentes eran aquellas de violencia verbal propiciada principalmente por los padres de familia.

11.2 RECOMENDACIONES

- Es necesario desde la enfermería ofrecer charlas enfocadas a las instituciones de educación donde se dé a conocer aspectos sobre la violencia familiar, como reconocerla y cómo actuar frente a episodios de este tipo,
- Es de importancia brindar acompañamiento y asistencia a las poblaciones estudiantiles, en especial, a los adolescentes quienes al encontrarse atravesando un proceso de transición fisiológica y hormonal suelen presentar dificultad para adaptarse a las nuevos ambientes y formas de interacción producto de la pandemia.
- Propiciar una intervención de enfermería comunitaria enfocada a los integrantes de la familia, charlas conversatorios donde se eduque a la comunidad sobres la convivencia familiar en tiempos de pandemia.
- Se propone apoyar a las unidades educativas en actividades dirigidas a la prevención y reconocimiento de la violencia familiar en los hogares de los estudiantes.
- Se plantea dar continuidad a esta línea investigativa por medio de la ejecución en comunidades donde se haya denotado un incremento en las denuncias de violencia al ECU911 a fin de reconocer desde la enfermería aquellos factores de riesgo asociados a la violencia intrafamiliar.

12 BIBLIOGRAFIA

Naciones Unidas. (2020). *Plan de respuesta humanitaria covid-19.* Quito.

(NCIRD), C. N. (16 de febrero de 2021). *Salud mental de las y los adolescentes ante el COVID-19*. Obtenido de Salud mental de las y los adolescentes ante el COVID-19: https://espanol.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/daily-life-coping/parental-resource-kit/adolescence.html

Abufhele, M. (junio de 2020). *Scielo*. Obtenido de https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0370-41062020000300319

Ana, M. (14 de Septiembre de 2020). *T-UCSG-PRE-JUR-TSO-132.pdf*. Obtenido de T-UCSG-PRE-JUR-TSO-132.pdf: http://repositorio.ucsg.edu.ec/bitstream/3317/15607/1/T-UCSG-PRE-JUR-TSO-132.pdf

Barra, A. V. (26 de noviembre de 2020). *Scielo*. Obtenido de Scielo: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-74592020000100059

COE-NACIONAL. (2021). *RESOLUCIÓN-COE-2021*. Obtenido de RESOLUCIÓN-COE-2021: https://www.gestionderiesgos.gob.ec/wp-content/uploads/2021/04/RESOLUCIO%CC%81N-COE-21.04.2021-v.f.pdf

Diz, I. (2019). desarrollo del adolescente: aspectos físicos, psicológicos y sociales. *Pediatria Integral* , https://www.pediatriaintegral.es/numeros-anteriores/publicacion-2013-03/desarrollo-del-adolescente-aspectos-fisicos-psicologicos-y-sociales/. Obtenido de

https://www.pediatriaintegral.es/numeros-anteriores/publicacion-2013-03/desarrollo-del-adolescente-aspectos-fisicos-psicologicos-y-sociales/

Emergencia, s. (2020). *Enfermedad por coronavirus, COVID-19.* Quito.

Goleman, D. (14 de mayo de 2020). *World Vision*. Obtenido de World Vision: https://blog.worldvision.org.ec/3-consejos-para-resolver-conflictos-familiares-pac%C3%ADficamente

Jailene, B. (14 de Septiembre de 2020). *T-UCSG-PRE-JUR-TSO-132.pdf*. Obtenido de T-UCSG-PRE-JUR-TSO-132.pdf: http://repositorio.ucsg.edu.ec/bitstream/3317/15607/1/T-UCSG-PRE-JUR-TSO-132.pdf

Jara, T. (marzo de 2016). *repositorio de la UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO*. Obtenido de repositorio de la UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO: https://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/20698/2/COMUNICACION%20FAMILIAR%20Y%20ASERTIVIDAD%20-%20copia.pdf

Martinez. (2019). *fliphtml5*. Obtenido de fliphtml5: https://fliphtml5.com/ttrun/capu/basic/51-70?fbclid=IwAR0ChS3PbjDZM8bo1bAm85HR5ku2Xhai7iqHnmqE8vjAAmibkMWl_z2GEuc

Ministerio, E. (09 de 05 de 2020). *Plan de contingencia covid-19, para 1-2-y 3 de Bachillerato.* Obtenido de https://recursoseducativos.edu.ec: https://recursoseducativos.edu.ec

Montero. (30 de junio de 2020). *VIOLENCIA INTRAFAMILIAR EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID-19*. Obtenido de VIOLENCIA INTRAFAMILIAR EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA

SANITARIA POR EL COVID-19: http://cienciamerica.uti.edu.ec/openjournal/index.php/uti/article/view/316/551

Moreno. (30 de junio de 2020). *VIOLENCIA INTRAFAMILIAR EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID-19*. Obtenido de VIOLENCIA INTRAFAMILIAR EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID-19: http://cienciamerica.uti.edu.ec/openjournal/index.php/uti/article/view/316/551

Muñoz. (2018). *Repositorio Institucional Universidad de Cuenca*. Obtenido de Repositorio Institucional Universidad de Cuenca: http://dspace.ucuenca.edu.ec/browse?type=author&value=Mu%C3%B1oz+Quizhpi%2C+Jessica+Carolina

NACIONES UNIDAS, E. (2020). *Plan de respuesta humanitaria, covid-2019.* Quito.

Neninger. (2019). La familia funcional y disfuncional, un indicador de salud. *SciELO - Scientific Electronic Library Online*, http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21251997000600013.

OMS. (2013). *Organización Mundial de la Salud,*. Obtenido de https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/98821/WHO_RHR_12.37_spa.pdf;jsessionid=355C9964FBFA3CF276908840F2D0C516?sequence=1

Perez. (2018). *adolescencia*. Obtenido de adolescencia: http://www.sld.cu/galerias/pdf/sitios/prevemi/capitulo_i_el_concepto_de_adolescencia.pdf

Profamilia. (2021). *Profamilia*. Obtenido de Profamilia: https://profamilia.org.co/aprende/cuerpo-sexualidad/adolescencia-y-pubertad/

Rodríguez . (2019). *fliphtml5*. Obtenido de fliphtml5: https://fliphtml5.com/ttrun/capu/basic/51-70?fbclid=IwAR0ChS3PbjDZM8bo1bAm85HR5ku2Xhai7iqHnmqE8vjAAmibkMWl_z2GEuc

Rodriguez, U. Y. (2016). *Repositorio Universidad de cuenca* . Obtenido de http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/27463/1/PROYECTO%20DE%20INVESTIGACI%C3%93N.pdf?fbclid=IwAR0jUDmLggHMqQc2kl-VFCy9iCmohJF5mY-dpFCj1KHoHDZMROXR3lIKOa0

Salud, M. (junio de 2020). *El impacto emocional de la pandemia por covid 19*. Obtenido de El impacto emocional de la pandemia por covid 19: https://madridsalud.es/wp-content/uploads/2020/06/GuiaImpactopsicologico.pdf

Soto, A. (02 de julio de 2020). *Bienestar e identidad adolescente en el contexto de pandemia*. Obtenido de Bienestar e identidad adolescente en el contexto de pandemia: http://servicio.bc.uc.edu.ve/fcs/cysv18n2/art06.pdf

Villacrés. (2020). *violencia intrafamiliar durante el cnfinamiento por Covid 19*. Obtenido de violencia intrafamiliar durante el cnfinamiento por Covid 19: http://dspace.utb.edu.ec/bitstream/handle/49000/9158/C-UTB-CEPOS-MDC-000009.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Villegas. (2019). *fliphtml5*. Obtenido de fliphtml5: https://fliphtml5.com/ttrun/capu/basic/51-70?fbclid=IwAR0ChS3PbjDZM8bo1bAm85HR5ku2Xhai7iqHnmqE8vjAAmibkMWl_z2GEuc

13 ANEXOS

Anexo Nª 1 Oficio denuncia del tema.

Guaranda, 12 de enero del 2021

Arquitecto

CESAR PAZMIÑO

DECANO DE LA FACULAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y DEL SER HUMANO

Presente;

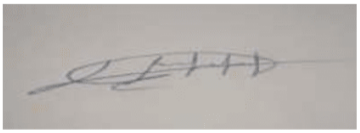
De nuestra consideración:

Reciba un atento y cordial saludo y a su vez deseándole éxitos en las funciones que usted desempeña.

Cumpliendo con lo establecido en el reglamento de titulación, nosotros estudiantes de la Escuela de Enfermería; **Guamán Gaibor Raquel Armida** con **CI: 0201878295** y **Jaya Guananga Byron Sebastián** con **CI:0202516704** para su conocimiento hemos seleccionado como modalidad de titulación, realizar **Estudio de Caso**, con el tema **" Experiencia de los estudiantes de bachillerato sobre violencia intrafamiliar durante el confinamiento de la unidad educativa "Roberto Arregui Chauvin" del cantón Guaranda periodo Enero- Marzo 2021"** solicitamos de la manera más comedida el análisis, aprobación y designación de tutor a la Licenciada Vanesa Mite para dar inicio al trabajo de titulación.

Por la atención brindada a la presente solicitud, anticipamos nuestro agradecimiento.

Atentamente



Guamán Gaibor Raquel Armida

CI: 0201878295

Jaya Guananga Byron Sebastián

CI:0202516704

Anexo Nª 2 Oficio designación del director y tema del estudio de caso.

UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLIVAR

CARRERA DE ENFERMERÍA

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y DEL SER HUMANO

UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLIVAR

CARRERA DE ENFERMERÍA

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y DEL SER HUMANO

Guaranda, 02 de febrero del 2021
Oficio Nro. 032 – 2021 – CCE

Licenciada
Karina Coloma
DIRECTORA UNIDAD EDUCATIVA "ROBERTO ARREGUI CHAUVIN"
Ciudad

De mi consideración:

Reciba un cordial saludo de quienes hacemos la carrera de Enfermería de la Universidad Estatal de Bolívar augurándole éxitos en sus funciones, a la vez comedidamente solicito su autorización y apertura para que los estudiantes de la Unidad de Titulación de la carrera de Enfermería realicen el Trabajo de Titulación en la Unidad educativa que usted lo dirige; facilite la recolección de información para el desarrollo del tema a investigar según se detalla:

	TEMA	AUTORES
1	"RELATOS SOBRE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR EN EL CONFINAMIENTO POR COVID -19. UNIDAD EDUCATIVA "ROBERTO ARREGUI CHAUVIN". GUARANDA. ENERO-MARZO 2021"	RAQUEL GUAMÁN GAIBOR SEBASTIÁN JAYA GUANANGA

Al conocer su compromiso y contribución con la gestión académica e investigativa, agradezco.

Atentamente,

Lic. Vanessa Mite
Coordinadora

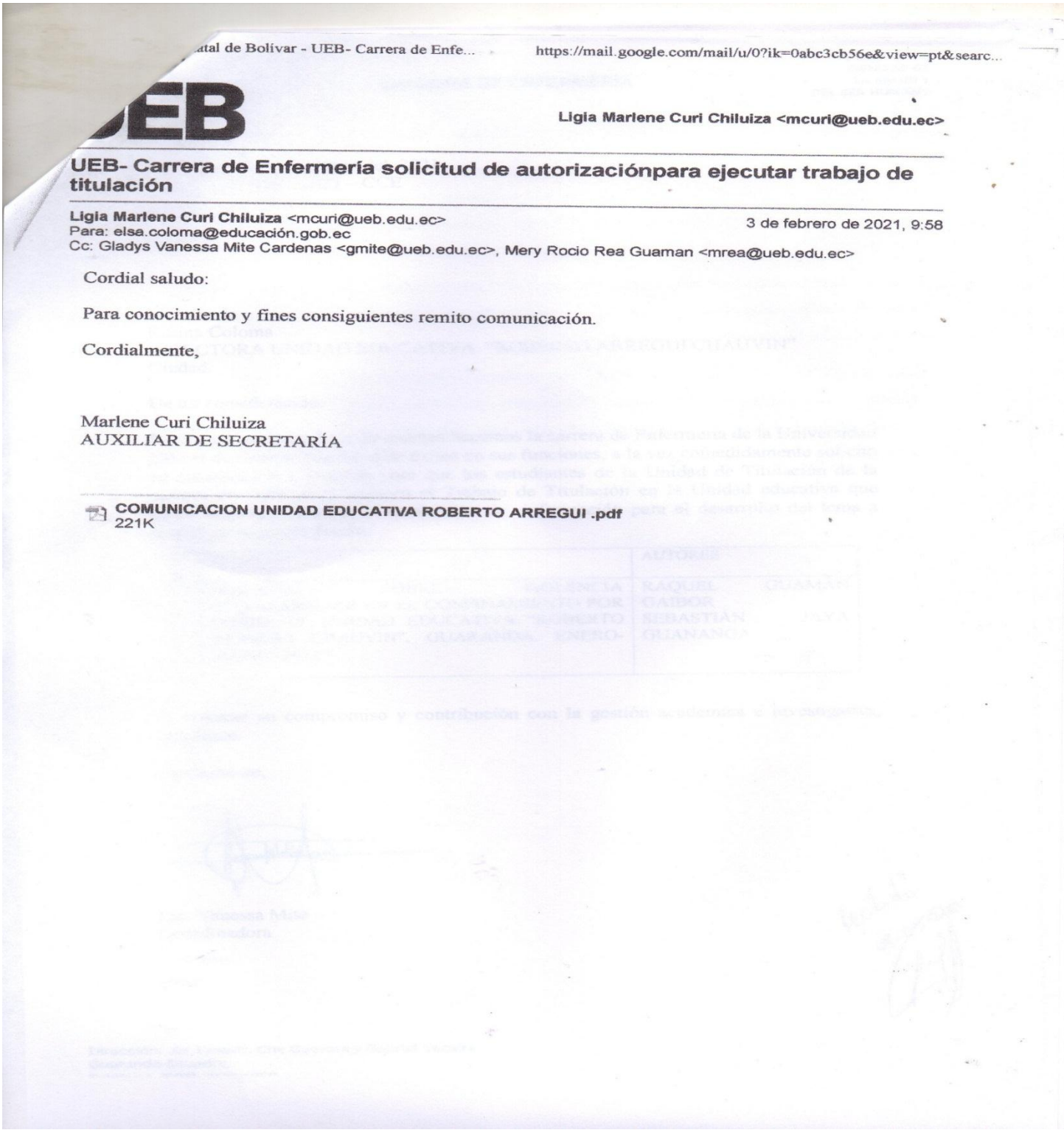
c.c: Archivo

GVM/MC

Recibido
08-02-2021

Dirección: Av. Ernesto Che Guevara y Gabriel Secaira
Guaranda-Ecuador

Anexo Nª 3 Oficio autorización para la realización del estudio de caso en la Unidad Educativa.



...tal de Bolívar - UEB- Carrera de Enfe... https://mail.google.com/mail/u/0?ik=0abc3cb56e&view=pt&searc...

Ligia Marlene Curi Chiluiza <mcuri@ueb.edu.ec>

UEB- Carrera de Enfermería solicitud de autorizaciónpara ejecutar trabajo de titulación

Ligia Marlene Curi Chiluiza <mcuri@ueb.edu.ec> 3 de febrero de 2021, 9:58
Para: elsa.coloma@educación.gob.ec
Cc: Gladys Vanessa Mite Cardenas <gmite@ueb.edu.ec>, Mery Rocio Rea Guaman <mrea@ueb.edu.ec>

Cordial saludo:

Para conocimiento y fines consiguientes remito comunicación.

Cordialmente,

Marlene Curi Chiluiza
AUXILIAR DE SECRETARÍA

COMUNICACION UNIDAD EDUCATIVA ROBERTO ARREGUI .pdf
221K

Anexo Nª 4 Consentimientos y asentimientos de los estudiantes participantes en la entrevista a profundidad del estudio de caso.

UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLIVAR

FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD Y DEL SER HUMANO

CARRERA DE ENFERMERÌA

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Estudio: "Relatos sobre violencia intrafamiliar en el confinamiento por covid-19. Unidad Educativa "Roberto Arregui Chauvin". Guaranda. Enero – marzo 2021"

Responsables de la investigación: Guamán Gaibor Raquel Armida y Jaya Guananga Byron Sebastián

DIRECTORA DE ESTUDIO: Gladys Vanessa Mite Cárdenas.

Dirección:

Fono de contacto:

Respetado Padre o Madre de familia

Mediante el siguiente documento su hijo/a ha sido invitado a participar de nuestro trabajo investigativo con el propósito de: "Relatar las experiencias de los estudiantes de bachillerato de la Unidad Educativa "Roberto Arregui Chauvin", cantón Guaranda, provincia Bolívar, a través de la entrevista a profundidad para conocer la violencia intrafamiliar durante el confinamiento por Covid-19".

Esta actividad se efectuara de manera individual con un tiempo estipulado para su aplicación, de 30 a 45 minutos aproximadamente y por motivo de un registro de datos de forma precisa y completa será grabada en audio, posterior al análisis de los datos, la grabación obtenida será eliminada.

Debo indicar que la participación de su hijo/a en este estudio es totalmente voluntario no implica costos ni riesgos, no existe ningún tipo de beneficio, tampoco recibirá ninguna remuneración ya sea económica, material o de otra índole. También se me ha informado que toda información obtenida será analizada e incluida en el informe de investigación siendo relevante para el desarrollo de esta y será manejada con reserva y solo para los fines investigativos por las personas involucradas en el.

Afirmo que he tenido la oportunidad de realizar todas las consultas, que se han aclarado todas mis dudas inquietudes.

Los resultados de la investigación serán publicados en la biblioteca de la Universidad Estatal de Bolívar y podrán ser utilizados por otras instituciones (hospitales,

UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLIVAR
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD Y DEL SER HUMANO
CARRERA DE ENFERMERÌA

Universidades, congresos y/o publicados en revistas de Enfermería), pero siempre guardado con confidencialidad y anonimato.

El riesgo que pueda presentarse puede ser alguna molestia o inconveniente por estrés dado por diferentes causas de relevancia que pueden presentarse. Puede escoger otro momento si así lo desea; en caso necesario, se cuenta con profesionales idóneos en la institución que pueden atender sus necesidades o si, por cualquier motivo, no quiere seguir dando respuesta al cuestionario, podrá usted retirarse sin que ello implique alguna repercusión para usted.

Presto voluntariamente mi consentimiento, luego de haber leído y haber sido informado efectivamente respecto de mis dudas, para que mi hijo/a participe en la investigación teniendo claro que posee el derecho a retirarse de la investigación sin que ello pueda ocasionarme perjuicio alguno.

Nombre del Padre o Madre...Fausto Chávez S

Fecha...15-03-2021.....

C.I--020026136-0----------

Firma.....

Nombres de los investigadores...Raquel Guama, Sebustian Jaya

Fecha...15-03-2021.....

C.I...0201878295 - 0202516704

Firma.....

UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLIVAR
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD Y DEL SER HUMANO
CARRERA DE ENFERMERÌA

ASENTIMIENTO INFORMADO

Estudio: "Relatos sobre violencia intrafamiliar en el confinamiento por covid-19. Unidad Educativa "Roberto Arregui Chauvin". Guaranda. Enero – marzo 2021"

Responsables de la investigación: Guamán Gaibor Raquel Armida y Jaya Guananga Byron Sebastián

DIRECTORA DE ESTUDIO: Gladys Vanessa Mite Cárdenas.

Dirección:

Fono de contacto:

Respetado Estudiante:

Mediante el siguiente documento, quiero invitarla/o, a participar en la investigación "Relatar las experiencias de los estudiantes de bachillerato de la Unidad Educativa "Roberto Arregui Chauvin", cantón Guaranda, provincia Bolívar, a través de la entrevista a profundidad para conocer la violencia intrafamiliar durante el confinamiento por Covid-19".

Esta actividad se efectuara de manera individual con un tiempo estipulado para su aplicación, de 30 a 45 minutos aproximadamente y por motivo de un registro de datos de forma precisa y completa será grabada en audio, posterior al análisis de los datos, la grabación obtenida será eliminada.

Debo indicar que la participación en este estudio no implica costos ni riesgos y que no existe ningún tipo de beneficio. Es absolutamente libre y voluntaria tampoco recibirá alguna remuneración ya sea económica, material o de otra índole. También se me ha informado que toda información obtenida será analizada e incluida en el informe de investigación siendo relevante para el desarrollo de esta y será manejada con reserva y solo para los fines investigativos por las personas involucradas en el.

Afirmo que he tenido la oportunidad de realizar todas las consultas, que se han aclarado todas mis dudas inquietudes.

Los resultados de la investigación serán publicados en la biblioteca de la Universidad Estatal de Bolívar y podrán ser utilizados por otras instituciones (hospitales,

UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLIVAR
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD Y DEL SER HUMANO
CARRERA DE ENFERMERÌA

Universidades, congresos y/o publicados en revistas de Enfermería), pero siempre guardado con confidencialidad y anonimato.

El riesgo que pueda presentarse puede ser alguna molestia o inconveniente por estrés dado por diferentes causas de relevancia que pueden presentarse. Puede escoger otro momento si así lo desea; en caso necesario, se cuenta con profesionales idóneos en la institución que pueden atender sus necesidades o si, por cualquier motivo, no quiere seguir dando respuesta al cuestionario, podrá usted retirarse sin que ello implique alguna repercusión para usted.

Presto voluntariamente mi consentimiento, luego de haber leído y haber sido informado efectivamente respecto de mis dudas, tengo claro que poseo el derecho a retirarme de la investigación sin que ello pueda ocasionarme perjuicio alguno.

Nombre del participante..Fausto Chávez.....

Fecha..Lunes 15 de Marzo del 2021.....

C.I-0250068657-----

Firma.....

Nombres de los investigadores...Raquel Guaman, Sebastian Jaya

Fecha...15-03-2021.....

C.I....0201878295-0202516704

Firma.....

UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLIVAR
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD Y DEL SER HUMANO
CARRERA DE ENFERMERÌA

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Estudio: "Relatos sobre violencia intrafamiliar en el confinamiento por covid-19. Unidad Educativa "Roberto Arregui Chauvin". Guaranda. Enero – marzo 2021"

Responsables de la investigación: Guamán Gaibor Raquel Armida y Jaya Guananga Byron Sebastián

DIRECTORA DE ESTUDIO: Gladys Vanessa Mite Cárdenas.

Dirección:

Fono de contacto:

Respetado Padre o Madre de familia

Mediante el siguiente documento su hijo/a ha sido invitado a participar de nuestro trabajo investigativo con el propósito de: "Relatar las experiencias de los estudiantes de bachillerato de la Unidad Educativa "Roberto Arregui Chauvin", cantón Guaranda, provincia Bolívar, a través de la entrevista a profundidad para conocer la violencia intrafamiliar durante el confinamiento por Covid-19".

Esta actividad se efectuara de manera individual con un tiempo estipulado para su aplicación, de 30 a 45 minutos aproximadamente y por motivo de un registro de datos de forma precisa y completa será grabada en audio, posterior al análisis de los datos, la grabación obtenida será eliminada.

Debo indicar que la participación de su hijo/a en este estudio es totalmente voluntario no implica costos ni riesgos, no existe ningún tipo de beneficio, tampoco recibirá ninguna remuneración ya sea económica, material o de otra índole. También se me ha informado que toda información obtenida será analizada e incluida en el informe de investigación siendo relevante para el desarrollo de esta y será manejada con reserva y solo para los fines investigativos por las personas involucradas en el.

Afirmo que he tenido la oportunidad de realizar todas las consultas, que se han aclarado todas mis dudas inquietudes.

Los resultados de la investigación serán publicados en la biblioteca de la Universidad Estatal de Bolívar y podrán ser utilizados por otras instituciones (hospitales,

UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLIVAR
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD Y DEL SER HUMANO
CARRERA DE ENFERMERÌA

Universidades, congresos y/o publicados en revistas de Enfermería), pero siempre guardado con confidencialidad y anonimato.

El riesgo que pueda presentarse puede ser alguna molestia o inconveniente por estrés dado por diferentes causas de relevancia que pueden presentarse. Puede escoger otro momento si así lo desea; en caso necesario, se cuenta con profesionales idóneos en la institución que pueden atender sus necesidades o si, por cualquier motivo, no quiere seguir dando respuesta al cuestionario, podrá usted retirarse sin que ello implique alguna repercusión para usted.

Presto voluntariamente mi consentimiento, luego de haber leído y haber sido informado efectivamente respecto de mis dudas, para que mi hijo/a participe en la investigación teniendo claro que posee el derecho a retirarse de la investigación sin que ello pueda ocasionarme perjuicio alguno.

Nombre del Padre o Madre.....

Fecha...16-03-2021.....

C.I-0200553884

Firma...Victor Lenna.....

Nombres de los investigadores...Raquel Guaman - Sebastian Jaya

Fecha...16-03-2021.....

C.I..0201877295.....0202516704

Firma.....

UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLIVAR
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD Y DEL SER HUMANO
CARRERA DE ENFERMERÌA

ASENTIMIENTO INFORMADO

Estudio: "Relatos sobre violencia intrafamiliar en el confinamiento por covid-19. Unidad Educativa "Roberto Arregui Chauvin". Guaranda. Enero – marzo 2021"

Responsables de la investigación: Guamán Gaibor Raquel Armida y Jaya Guananga Byron Sebastián

DIRECTORA DE ESTUDIO: Gladys Vanessa Mite Cárdenas.

Dirección:

Fono de contacto:

Respetado Estudiante:

Mediante el siguiente documento, quiero invitarla/o, a participar en la investigación "Relatar las experiencias de los estudiantes de bachillerato de la Unidad Educativa "Roberto Arregui Chauvin", cantón Guaranda, provincia Bolívar, a través de la entrevista a profundidad para conocer la violencia intrafamiliar durante el confinamiento por Covid-19".

Esta actividad se efectuara de manera individual con un tiempo estipulado para su aplicación, de 30 a 45 minutos aproximadamente y por motivo de un registro de datos de forma precisa y completa será grabada en audio, posterior al análisis de los datos, la grabación obtenida será eliminada.

Debo indicar que la participación en este estudio no implica costos ni riesgos y que no existe ningún tipo de beneficio. Es absolutamente libre y voluntaria tampoco recibirá alguna remuneración ya sea económica, material o de otra índole. También se me ha informado que toda información obtenida será analizada e incluida en el informe de investigación siendo relevante para el desarrollo de esta y será manejada con reserva y solo para los fines investigativos por las personas involucradas en el.

Afirmo que he tenido la oportunidad de realizar todas las consultas, que se han aclarado todas mis dudas inquietudes.

Los resultados de la investigación serán publicados en la biblioteca de la Universidad Estatal de Bolívar y podrán ser utilizados por otras instituciones (hospitales,

UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLIVAR
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD Y DEL SER HUMANO
CARRERA DE ENFERMERÌA

Universidades, congresos y/o publicados en revistas de Enfermería), pero siempre guardado con confidencialidad y anonimato.

El riesgo que pueda presentarse puede ser alguna molestia o inconveniente por estrés dado por diferentes causas de relevancia que pueden presentarse. Puede escoger otro momento si así lo desea; en caso necesario, se cuenta con profesionales idóneos en la institución que pueden atender sus necesidades o si, por cualquier motivo, no quiere seguir dando respuesta al cuestionario, podrá usted retirarse sin que ello implique alguna repercusión para usted.

Presto voluntariamente mi consentimiento, luego de haber leído y haber sido informado efectivamente respecto de mis dudas, tengo claro que poseo el derecho a retirarme de la investigación sin que ello pueda ocasionarme perjuicio alguno.

Nombre del participante... Leandro Lema....

Fecha. 16-03-2021.....

C.I- 0250008349

Firma.....

Nombres de los investigadores... Raquel Guaman - Sebastian Jaya

Fecha... 16-03-2021.....

C.I... 0201878295 - 0202516704

Firma.....

UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLIVAR
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD Y DEL SER HUMANO
CARRERA DE ENFERMERÌA

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Estudio: "Relatos sobre violencia intrafamiliar en el confinamiento por covid-19. Unidad Educativa "Roberto Arregui Chauvin". Guaranda. Enero – marzo 2021"

Responsables de la investigación: Guamán Gaibor Raquel Armida y Jaya Guananga Byron Sebastián

DIRECTORA DE ESTUDIO: Gladys Vanessa Mite Cárdenas.

Dirección:

Fono de contacto:

Respetado Padre o Madre de familia

Mediante el siguiente documento su hijo/a ha sido invitado a participar de nuestro trabajo investigativo con el propósito de: "Relatar las experiencias de los estudiantes de bachillerato de la Unidad Educativa "Roberto Arregui Chauvin", cantón Guaranda, provincia Bolívar, a través de la entrevista a profundidad para conocer la violencia intrafamiliar durante el confinamiento por Covid-19".

Esta actividad se efectuara de manera individual con un tiempo estipulado para su aplicación, de 30 a 45 minutos aproximadamente y por motivo de un registro de datos de forma precisa y completa será grabada en audio, posterior al análisis de los datos, la grabación obtenida será eliminada.

Debo indicar que la participación de su hijo/a en este estudio es totalmente voluntario no implica costos ni riesgos, no existe ningún tipo de beneficio, tampoco recibirá ninguna remuneración ya sea económica, material o de otra índole. También se me ha informado que toda información obtenida será analizada e incluida en el informe de investigación siendo relevante para el desarrollo de esta y será manejada con reserva y solo para los fines investigativos por las personas involucradas en el.

Afirmo que he tenido la oportunidad de realizar todas las consultas, que se han aclarado todas mis dudas inquietudes.

Los resultados de la investigación serán publicados en la biblioteca de la Universidad Estatal de Bolívar y podrán ser utilizados por otras instituciones (hospitales,

UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLIVAR
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD Y DEL SER HUMANO
CARRERA DE ENFERMERÌA

Universidades, congresos y/o publicados en revistas de Enfermería), pero siempre guardado con confidencialidad y anonimato.

El riesgo que pueda presentarse puede ser alguna molestia o inconveniente por estrés dado por diferentes causas de relevancia que pueden presentarse. Puede escoger otro momento si así lo desea; en caso necesario, se cuenta con profesionales idóneos en la institución que pueden atender sus necesidades o si, por cualquier motivo, no quiere seguir dando respuesta al cuestionario, podrá usted retirarse sin que ello implique alguna repercusión para usted.

Presto voluntariamente mi consentimiento, luego de haber leído y haber sido informado efectivamente respecto de mis dudas, para que mi hijo/a participe en la investigación teniendo claro que posee el derecho a retirarse de la investigación sin que ello pueda ocasionarme perjuicio alguno.

Nombre del Padre o Madre... Vicki Jennifer Real Garzón

Fecha... 17-03-2021

C.I---0201187457---

Firma...

Nombres de los investigadores... Raquel Guaman - Sebastian Tuya

Fecha... 17-03-2021

C.I... 0201878295 - 0202516704

Firma...

UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLIVAR
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD Y DEL SER HUMANO
CARRERA DE ENFERMERÌA

ASENTIMIENTO INFORMADO

Estudio: "Relatos sobre violencia intrafamiliar en el confinamiento por covid-19. Unidad Educativa "Roberto Arregui Chauvin". Guaranda. Enero – marzo 2021"

Responsables de la investigación: Guamán Gaibor Raquel Armida y Jaya Guananga Byron Sebastián

DIRECTORA DE ESTUDIO: Gladys Vanessa Mite Cárdenas.

Dirección:

Fono de contacto:

Respetado Estudiante:

Mediante el siguiente documento, quiero invitarla/o, a participar en la investigación "Relatar las experiencias de los estudiantes de bachillerato de la Unidad Educativa "Roberto Arregui Chauvin", cantón Guaranda, provincia Bolívar, a través de la entrevista a profundidad para conocer la violencia intrafamiliar durante el confinamiento por Covid-19".

Esta actividad se efectuara de manera individual con un tiempo estipulado para su aplicación, de 30 a 45 minutos aproximadamente y por motivo de un registro de datos de forma precisa y completa será grabada en audio, posterior al análisis de los datos, la grabación obtenida será eliminada.

Debo indicar que la participación en este estudio no implica costos ni riesgos y que no existe ningún tipo de beneficio. Es absolutamente libre y voluntaria tampoco recibirá alguna remuneración ya sea económica, material o de otra índole. También se me ha informado que toda información obtenida será analizada e incluida en el informe de investigación siendo relevante para el desarrollo de esta y será manejada con reserva y solo para los fines investigativos por las personas involucradas en el.

Afirmo que he tenido la oportunidad de realizar todas las consultas, que se han aclarado todas mis dudas inquietudes.

Los resultados de la investigación serán publicados en la biblioteca de la Universidad Estatal de Bolívar y podrán ser utilizados por otras instituciones (hospitales,

UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLIVAR
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD Y DEL SER HUMANO
CARRERA DE ENFERMERÌA

Universidades, congresos y/o publicados en revistas de Enfermería), pero siempre guardado con confidencialidad y anonimato.

El riesgo que pueda presentarse puede ser alguna molestia o inconveniente por estrés dado por diferentes causas de relevancia que pueden presentarse. Puede escoger otro momento si así lo desea; en caso necesario, se cuenta con profesionales idóneos en la institución que pueden atender sus necesidades o si, por cualquier motivo, no quiere seguir dando respuesta al cuestionario, podrá usted retirarse sin que ello implique alguna repercusión para usted.

Presto voluntariamente mi consentimiento, luego de haber leído y haber sido informado efectivamente respecto de mis dudas, tengo claro que poseo el derecho a retirarme de la investigación sin que ello pueda ocasionarme perjuicio alguno.

Nombre del participante Victor Adrian de la Cadena Real

Fecha 17/03/2021

C.I 0202480059

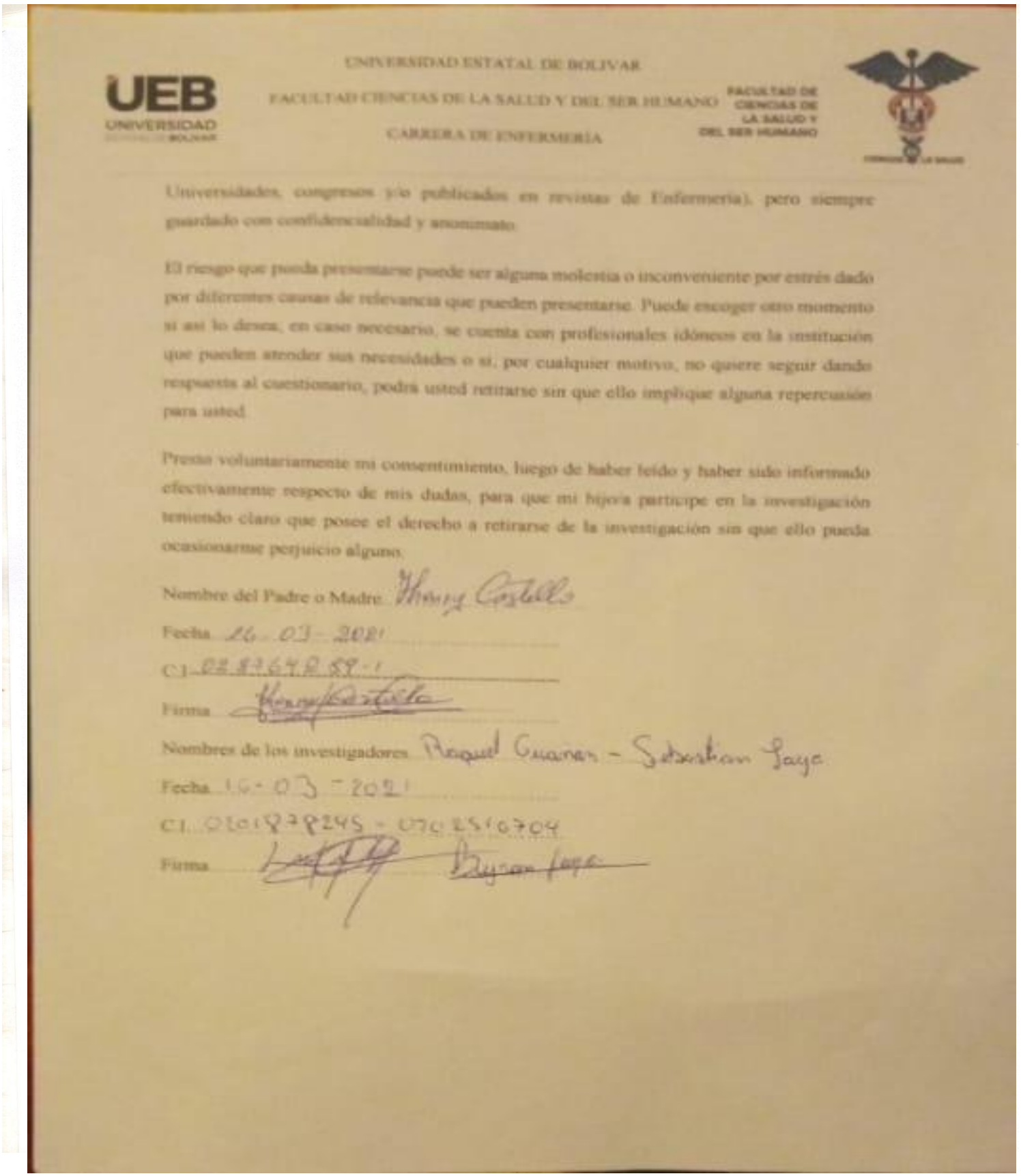
Firma

Nombres de los investigadores Raquel Guaman - Sebastian Juya

Fecha 17-03-2021

C.I 0201878295 - 0202516704

Firma



UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLIVAR
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD Y DEL SER HUMANO
CARRERA DE ENFERMERÍA

Universidades, congresos y/o publicados en revistas de Enfermería), pero siempre guardado con confidencialidad y anonimato.

El riesgo que pueda presentarse puede ser alguna molestia o inconveniente por estrés dado por diferentes causas de relevancia que pueden presentarse. Puede escoger otro momento si así lo desea, en caso necesario, se cuenta con profesionales idóneos en la institución que pueden atender sus necesidades o si, por cualquier motivo, no quiere seguir dando respuesta al cuestionario, podrá usted retirarse sin que ello implique alguna repercusión para usted.

Presto voluntariamente mi consentimiento, luego de haber leído y haber sido informado efectivamente respecto de mis dudas, para que mi hijo/a participe en la investigación teniendo claro que posee el derecho a retirarse de la investigación sin que ello pueda ocasionarme perjuicio alguno.

Nombre del Padre o Madre: Henry Castillo

Fecha: 16-03-2021

CI: 0287642859-1

Firma: Henry Castillo

Nombres de los investigadores: Raquel Guaman - Sebastian Laya

Fecha: 16-03-2021

CI: 0201878245 - 0702516704

Firma: [illegible] Byron Laya

UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLIVAR
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD Y DEL SER HUMANO
CARRERA DE ENFERMERÌA

Universidades, congresos y/o publicados en revistas de Enfermería), pero siempre guardado con confidencialidad y anonimato.

El riesgo que pueda presentarse puede ser alguna molestia o inconveniente por estrés dado por diferentes causas de relevancia que pueden presentarse. Puede escoger otro momento si así lo desea; en caso necesario, se cuenta con profesionales idóneos en la institución que pueden atender sus necesidades o si, por cualquier motivo, no quiere seguir dando respuesta al cuestionario, podrá usted retirarse sin que ello implique alguna repercusión para usted.

Presto voluntariamente mi consentimiento, luego de haber leído y haber sido informado efectivamente respecto de mis dudas, tengo claro que poseo el derecho a retirarme de la investigación sin que ello pueda ocasionarme perjuicio alguno.

Nombre del participante..Bryan Castillo.....

Fecha.15-03-2021.....

C.I.0250005923

Firma...Bryan Castillo.....

Nombres de los investigadores...Sebastián Jaya...Raquel Guamán

Fecha...15...03...2021.....

C.I.....0201878295.....0202516704

Firma.....

UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLIVAR
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD Y DEL SER HUMANO
CARRERA DE ENFERMERÌA

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Estudio: "Relatos sobre violencia intrafamiliar en el confinamiento por covid-19. Unidad Educativa "Roberto Arregui Chauvin". Guaranda. Enero – marzo 2021"

Responsables de la investigación: Guamán Gaibor Raquel Armida y Jaya Guananga Byron Sebastián

DIRECTORA DE ESTUDIO: Gladys Vanessa Mite Cárdenas.

Dirección:

Fono de contacto:

Respetado Padre o Madre de familia

Mediante el siguiente documento su hijo/a ha sido invitado a participar de nuestro trabajo investigativo con el propósito de: "Relatar las experiencias de los estudiantes de bachillerato de la Unidad Educativa "Roberto Arregui Chauvin", cantón Guaranda, provincia Bolívar, a través de la entrevista a profundidad para conocer la violencia intrafamiliar durante el confinamiento por Covid-19".

Esta actividad se efectuara de manera individual con un tiempo estipulado para su aplicación, de 30 a 45 minutos aproximadamente y por motivo de un registro de datos de forma precisa y completa será grabada en audio, posterior al análisis de los datos, la grabación obtenida será eliminada.

Debo indicar que la participación de su hijo/a en este estudio es totalmente voluntario no implica costos ni riesgos, no existe ningún tipo de beneficio, tampoco recibirá ninguna remuneración ya sea económica, material o de otra índole. También se me ha informado que toda información obtenida será analizada e incluida en el informe de investigación siendo relevante para el desarrollo de esta y será manejada con reserva y solo para los fines investigativos por las personas involucradas en el.

Afirmo que he tenido la oportunidad de realizar todas las consultas, que se han aclarado todas mis dudas inquietudes.

Los resultados de la investigación serán publicados en la biblioteca de la Universidad Estatal de Bolívar y podrán ser utilizados por otras instituciones (hospitales,

UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLIVAR
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD Y DEL SER HUMANO
CARRERA DE ENFERMERÌA

Universidades, congresos y/o publicados en revistas de Enfermería), pero siempre guardado con confidencialidad y anonimato.

El riesgo que pueda presentarse puede ser alguna molestia o inconveniente por estrés dado por diferentes causas de relevancia que pueden presentarse. Puede escoger otro momento si así lo desea; en caso necesario, se cuenta con profesionales idóneos en la institución que pueden atender sus necesidades o si, por cualquier motivo, no quiere seguir dando respuesta al cuestionario, podrá usted retirarse sin que ello implique alguna repercusión para usted.

Presto voluntariamente mi consentimiento, luego de haber leído y haber sido informado efectivamente respecto de mis dudas, para que mi hijo/a participe en la investigación teniendo claro que posee el derecho a retirarse de la investigación sin que ello pueda ocasionarme perjuicio alguno.

Nombre del Padre o Madre..Lorena Guamán....

Fecha...15-03-2021.....

C.I--0202361140-8

Firma.....

Nombres de los investigadores...Raquel Guaman - Sebastian Jaya

Fecha...15-03-2021.....

C.I....0201878245 - 0202516704

Firma.....

UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLIVAR
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD Y DEL SER HUMANO
CARRERA DE ENFERMERÌA

ASENTIMIENTO INFORMADO

Estudio: "Relatos sobre violencia intrafamiliar en el confinamiento por covid-19. Unidad Educativa "Roberto Arregui Chauvin". Guaranda. Enero – marzo 2021"

Responsables de la investigación: Guamán Gaibor Raquel Armida y Jaya Guananga Byron Sebastián

DIRECTORA DE ESTUDIO: Gladys Vanessa Mite Cárdenas.

Dirección:

Fono de contacto:

Respetado Estudiante:

Mediante el siguiente documento, quiero invitarla/o, a participar en la investigación "Relatar las experiencias de los estudiantes de bachillerato de la Unidad Educativa "Roberto Arregui Chauvin", cantón Guaranda, provincia Bolívar, a través de la entrevista a profundidad para conocer la violencia intrafamiliar durante el confinamiento por Covid-19".

Esta actividad se efectuara de manera individual con un tiempo estipulado para su aplicación, de 30 a 45 minutos aproximadamente y por motivo de un registro de datos de forma precisa y completa será grabada en audio, posterior al análisis de los datos, la grabación obtenida será eliminada.

Debo indicar que la participación en este estudio no implica costos ni riesgos y que no existe ningún tipo de beneficio. Es absolutamente libre y voluntaria tampoco recibirá alguna remuneración ya sea económica, material o de otra índole. También se me ha informado que toda información obtenida será analizada e incluida en el informe de investigación siendo relevante para el desarrollo de esta y será manejada con reserva y solo para los fines investigativos por las personas involucradas en el.

Afirmo que he tenido la oportunidad de realizar todas las consultas, que se han aclarado todas mis dudas inquietudes.

Los resultados de la investigación serán publicados en la biblioteca de la Universidad Estatal de Bolívar y podrán ser utilizados por otras instituciones (hospitales,

UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLIVAR
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD Y DEL SER HUMANO
CARRERA DE ENFERMERÌA

Universidades, congresos y/o publicados en revistas de Enfermería), pero siempre guardado con confidencialidad y anonimato.

El riesgo que pueda presentarse puede ser alguna molestia o inconveniente por estrés dado por diferentes causas de relevancia que pueden presentarse. Puede escoger otro momento si así lo desea; en caso necesario, se cuenta con profesionales idóneos en la institución que pueden atender sus necesidades o si, por cualquier motivo, no quiere seguir dando respuesta al cuestionario, podrá usted retirarse sin que ello implique alguna repercusión para usted.

Presto voluntariamente mi consentimiento, luego de haber leído y haber sido informado efectivamente respecto de mis dudas, tengo claro que poseo el derecho a retirarme de la investigación sin que ello pueda ocasionarme perjuicio alguno.

Nombre del participante... Fernanda Guamán

Fecha... 15/03/2021

C.I... 0250024548-9

Firma...

Nombres de los investigadores... Raquel Guaman - Sebastian Jaya

Fecha... 15-03-2021

C.I... 0201878295 - 0202516704

Firma...

UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLIVAR
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD Y DEL SER HUMANO
CARRERA DE ENFERMERÌA

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Estudio: "Relatos sobre violencia intrafamiliar en el confinamiento por covid-19. Unidad Educativa "Roberto Arregui Chauvin". Guaranda. Enero – marzo 2021"

Responsables de la investigación: Guamán Gaibor Raquel Armida y Jaya Guananga Byron Sebastián

DIRECTORA DE ESTUDIO: Gladys Vanessa Mite Cárdenas.

Dirección:

Fono de contacto:

Respetado Padre o Madre de familia

Mediante el siguiente documento su hijo/a ha sido invitado a participar de nuestro trabajo investigativo con el propósito de: "Relatar las experiencias de los estudiantes de bachillerato de la Unidad Educativa "Roberto Arregui Chauvin", cantón Guaranda, provincia Bolívar, a través de la entrevista a profundidad para conocer la violencia intrafamiliar durante el confinamiento por Covid-19".

Esta actividad se efectuara de manera individual con un tiempo estipulado para su aplicación, de 30 a 45 minutos aproximadamente y por motivo de un registro de datos de forma precisa y completa será grabada en audio, posterior al análisis de los datos, la grabación obtenida será eliminada.

Debo indicar que la participación de su hijo/a en este estudio es totalmente voluntario no implica costos ni riesgos, no existe ningún tipo de beneficio, tampoco recibirá ninguna remuneración ya sea económica, material o de otra índole. También se me ha informado que toda información obtenida será analizada e incluida en el informe de investigación siendo relevante para el desarrollo de esta y será manejada con reserva y solo para los fines investigativos por las personas involucradas en el.

Afirmo que he tenido la oportunidad de realizar todas las consultas, que se han aclarado todas mis dudas inquietudes.

Los resultados de la investigación serán publicados en la biblioteca de la Universidad Estatal de Bolívar y podrán ser utilizados por otras instituciones (hospitales,

UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLIVAR
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD Y DEL SER HUMANO
CARRERA DE ENFERMERÌA

Universidades, congresos y/o publicados en revistas de Enfermería), pero siempre guardado con confidencialidad y anonimato.

El riesgo que pueda presentarse puede ser alguna molestia o inconveniente por estrés dado por diferentes causas de relevancia que pueden presentarse. Puede escoger otro momento si así lo desea; en caso necesario, se cuenta con profesionales idóneos en la institución que pueden atender sus necesidades o si, por cualquier motivo, no quiere seguir dando respuesta al cuestionario, podrá usted retirarse sin que ello implique alguna repercusión para usted.

Presto voluntariamente mi consentimiento, luego de haber leído y haber sido informado efectivamente respecto de mis dudas, para que mi hijo/a participe en la investigación teniendo claro que posee el derecho a retirarse de la investigación sin que ello pueda ocasionarme perjuicio alguno.

Nombre del Padre o Madre..María..Yazuma.....

Fecha..16/03/2021.....

C.I-0200299242-3

Firma..María.....Yazuma.....(Abuelita)..

Nombres de los investigadores...Raquel Guaman - Sebastian Loaiza

Fecha...16:03:2021.....

C.I...0201878295 : 0202516704

Firma...

UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLIVAR
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD Y DEL SER HUMANO
CARRERA DE ENFERMERÌA

ASENTIMIENTO INFORMADO

Estudio: "Relatos sobre violencia intrafamiliar en el confinamiento por covid-19. Unidad Educativa "Roberto Arregui Chauvin". Guaranda. Enero – marzo 2021"

Responsables de la investigación: Guamán Gaibor Raquel Armida y Jaya Guananga Byron Sebastián

DIRECTORA DE ESTUDIO: Gladys Vanessa Mite Cárdenas.

Dirección:

Fono de contacto:

Respetado Estudiante:

Mediante el siguiente documento, quiero invitarla/o, a participar en la investigación "Relatar las experiencias de los estudiantes de bachillerato de la Unidad Educativa "Roberto Arregui Chauvin", cantón Guaranda, provincia Bolívar, a través de la entrevista a profundidad para conocer la violencia intrafamiliar durante el confinamiento por Covid-19".

Esta actividad se efectuara de manera individual con un tiempo estipulado para su aplicación, de 30 a 45 minutos aproximadamente y por motivo de un registro de datos de forma precisa y completa será grabada en audio, posterior al análisis de los datos, la grabación obtenida será eliminada.

Debo indicar que la participación en este estudio no implica costos ni riesgos y que no existe ningún tipo de beneficio. Es absolutamente libre y voluntaria tampoco recibirá alguna remuneración ya sea económica, material o de otra índole. También se me ha informado que toda información obtenida será analizada e incluida en el informe de investigación siendo relevante para el desarrollo de esta y será manejada con reserva y solo para los fines investigativos por las personas involucradas en el.

Afirmo que he tenido la oportunidad de realizar todas las consultas, que se han aclarado todas mis dudas inquietudes.

Los resultados de la investigación serán publicados en la biblioteca de la Universidad Estatal de Bolívar y podrán ser utilizados por otras instituciones (hospitales,

UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLIVAR
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD Y DEL SER HUMANO
CARRERA DE ENFERMERÌA

Universidades, congresos y/o publicados en revistas de Enfermería), pero siempre guardado con confidencialidad y anonimato.

El riesgo que pueda presentarse puede ser alguna molestia o inconveniente por estrés dado por diferentes causas de relevancia que pueden presentarse. Puede escoger otro momento si así lo desea; en caso necesario, se cuenta con profesionales idóneos en la institución que pueden atender sus necesidades o si, por cualquier motivo, no quiere seguir dando respuesta al cuestionario, podrá usted retirarse sin que ello implique alguna repercusión para usted.

Presto voluntariamente mi consentimiento, luego de haber leído y haber sido informado efectivamente respecto de mis dudas, tengo claro que poseo el derecho a retirarme de la investigación sin que ello pueda ocasionarme perjuicio alguno.

Nombre del participante. Liliana Chimbo.....

Fecha. 16/03/2021.....

C.I- 0202699 77-3

Firma.....

Nombres de los investigadores. Raquel Guaman Sebastian Tuaza

Fecha. 16-03-2021.....

C.I. 0.201878295 - 0.202516704

Firma.....

UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLIVAR
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD Y DEL SER HUMANO
CARRERA DE ENFERMERÌA

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Estudio: "Relatos sobre violencia intrafamiliar en el confinamiento por covid-19. Unidad Educativa "Roberto Arregui Chauvin". Guaranda. Enero – marzo 2021"

Responsables de la investigación: Guamán Gaibor Raquel Armida y Jaya Guananga Byron Sebastián

DIRECTORA DE ESTUDIO: Gladys Vanessa Mite Cárdenas.

Dirección:

Fono de contacto:

Respetado Padre o Madre de familia

Mediante el siguiente documento su hijo/a ha sido invitado a participar de nuestro trabajo investigativo con el propósito de: "Relatar las experiencias de los estudiantes de bachillerato de la Unidad Educativa "Roberto Arregui Chauvin", cantón Guaranda, provincia Bolívar, a través de la entrevista a profundidad para conocer la violencia intrafamiliar durante el confinamiento por Covid-19".

Esta actividad se efectuara de manera individual con un tiempo estipulado para su aplicación, de 30 a 45 minutos aproximadamente y por motivo de un registro de datos de forma precisa y completa será grabada en audio, posterior al análisis de los datos, la grabación obtenida será eliminada.

Debo indicar que la participación de su hijo/a en este estudio es totalmente voluntario no implica costos ni riesgos, no existe ningún tipo de beneficio, tampoco recibirá ninguna remuneración ya sea económica, material o de otra índole. También se me ha informado que toda información obtenida será analizada e incluida en el informe de investigación siendo relevante para el desarrollo de esta y será manejada con reserva y solo para los fines investigativos por las personas involucradas en el.

Afirmo que he tenido la oportunidad de realizar todas las consultas, que se han aclarado todas mis dudas inquietudes.

Los resultados de la investigación serán publicados en la biblioteca de la Universidad Estatal de Bolívar y podrán ser utilizados por otras instituciones (hospitales,

UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLIVAR
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD Y DEL SER HUMANO
CARRERA DE ENFERMERÌA

Universidades, congresos y/o publicados en revistas de Enfermería), pero siempre guardado con confidencialidad y anonimato.

El riesgo que pueda presentarse puede ser alguna molestia o inconveniente por estrés dado por diferentes causas de relevancia que pueden presentarse. Puede escoger otro momento si así lo desea; en caso necesario, se cuenta con profesionales idóneos en la institución que pueden atender sus necesidades o si, por cualquier motivo, no quiere seguir dando respuesta al cuestionario, podrá usted retirarse sin que ello implique alguna repercusión para usted.

Presto voluntariamente mi consentimiento, luego de haber leído y haber sido informado efectivamente respecto de mis dudas, para que mi hijo/a participe en la investigación teniendo claro que posee el derecho a retirarse de la investigación sin que ello pueda ocasionarme perjuicio alguno.

Nombre del Padre o Madre.....Luis Mori.....

Fecha...15.03.2021.....

C.I---020162776-7----------

Firma.....[signature].....

Nombres de los investigadores...Raquel Guaman - Sebastian Juya

Fecha...15.03.2021.....

C.I...0201878295 - 0202516704

Firma.....[signature].....[signature].....

UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLIVAR
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD Y DEL SER HUMANO
CARRERA DE ENFERMERÌA

ASENTIMIENTO INFORMADO

Estudio: "Relatos sobre violencia intrafamiliar en el confinamiento por covid-19. Unidad Educativa "Roberto Arregui Chauvin". Guaranda. Enero – marzo 2021"

Responsables de la investigación: Guamán Gaibor Raquel Armida y Jaya Guananga Byron Sebastián

DIRECTORA DE ESTUDIO: Gladys Vanessa Mite Cárdenas.

Dirección:

Fono de contacto:

Respetado Estudiante:

Mediante el siguiente documento, quiero invitarla/o, a participar en la investigación "Relatar las experiencias de los estudiantes de bachillerato de la Unidad Educativa "Roberto Arregui Chauvin", cantón Guaranda, provincia Bolívar, a través de la entrevista a profundidad para conocer la violencia intrafamiliar durante el confinamiento por Covid-19".

Esta actividad se efectuara de manera individual con un tiempo estipulado para su aplicación, de 30 a 45 minutos aproximadamente y por motivo de un registro de datos de forma precisa y completa será grabada en audio, posterior al análisis de los datos, la grabación obtenida será eliminada.

Debo indicar que la participación en este estudio no implica costos ni riesgos y que no existe ningún tipo de beneficio. Es absolutamente libre y voluntaria tampoco recibirá alguna remuneración ya sea económica, material o de otra índole. También se me ha informado que toda información obtenida será analizada e incluida en el informe de investigación siendo relevante para el desarrollo de esta y será manejada con reserva y solo para los fines investigativos por las personas involucradas en el.

Afirmo que he tenido la oportunidad de realizar todas las consultas, que se han aclarado todas mis dudas inquietudes.

Los resultados de la investigación serán publicados en la biblioteca de la Universidad Estatal de Bolívar y podrán ser utilizados por otras instituciones (hospitales,

UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLIVAR
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD Y DEL SER HUMANO
CARRERA DE ENFERMERÌA

Universidades, congresos y/o publicados en revistas de Enfermería), pero siempre guardado con confidencialidad y anonimato.

El riesgo que pueda presentarse puede ser alguna molestia o inconveniente por estrés dado por diferentes causas de relevancia que pueden presentarse. Puede escoger otro momento si así lo desea; en caso necesario, se cuenta con profesionales idóneos en la institución que pueden atender sus necesidades o si, por cualquier motivo, no quiere seguir dando respuesta al cuestionario, podrá usted retirarse sin que ello implique alguna repercusión para usted.

Presto voluntariamente mi consentimiento, luego de haber leído y haber sido informado efectivamente respecto de mis dudas, tengo claro que poseo el derecho a retirarme de la investigación sin que ello pueda ocasionarme perjuicio alguno.

Nombre del participante...Leonela Chasi...

Fecha..15-03-2021.....

C.I-0250 33 666-6

Firma..[signature].....

Nombres de los investigadores...Raquel Guaman - Sebastian Jaya

Fecha...15-03-2021.....

C.I....020187829-5.....0202516704

Firma.....[signature]

UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLIVAR
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD Y DEL SER HUMANO
CARRERA DE ENFERMERÌA

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Estudio: "Relatos sobre violencia intrafamiliar en el confinamiento por covid-19. Unidad Educativa "Roberto Arregui Chauvin". Guaranda. Enero – marzo 2021"

Responsables de la investigación: Guamán Gaibor Raquel Armida y Jaya Guananga Byron Sebastián

DIRECTORA DE ESTUDIO: Gladys Vanessa Mite Cárdenas.

Dirección:

Fono de contacto:

Respetado Padre o Madre de familia

Mediante el siguiente documento su hijo/a ha sido invitado a participar de nuestro trabajo investigativo con el propósito de: "Relatar las experiencias de los estudiantes de bachillerato de la Unidad Educativa "Roberto Arregui Chauvin", cantón Guaranda, provincia Bolívar, a través de la entrevista a profundidad para conocer la violencia intrafamiliar durante el confinamiento por Covid-19".

Esta actividad se efectuara de manera individual con un tiempo estipulado para su aplicación, de 30 a 45 minutos aproximadamente y por motivo de un registro de datos de forma precisa y completa será grabada en audio, posterior al análisis de los datos, la grabación obtenida será eliminada.

Debo indicar que la participación de su hijo/a en este estudio es totalmente voluntario no implica costos ni riesgos, no existe ningún tipo de beneficio, tampoco recibirá ninguna remuneración ya sea económica, material o de otra índole. También se me ha informado que toda información obtenida será analizada e incluida en el informe de investigación siendo relevante para el desarrollo de esta y será manejada con reserva y solo para los fines investigativos por las personas involucradas en el.

Afirmo que he tenido la oportunidad de realizar todas las consultas, que se han aclarado todas mis dudas inquietudes.

Los resultados de la investigación serán publicados en la biblioteca de la Universidad Estatal de Bolívar y podrán ser utilizados por otras instituciones (hospitales,

UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLIVAR
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD Y DEL SER HUMANO
CARRERA DE ENFERMERÌA

Universidades, congresos y/o publicados en revistas de Enfermería), pero siempre guardado con confidencialidad y anonimato.

El riesgo que pueda presentarse puede ser alguna molestia o inconveniente por estrés dado por diferentes causas de relevancia que pueden presentarse. Puede escoger otro momento si así lo desea; en caso necesario, se cuenta con profesionales idóneos en la institución que pueden atender sus necesidades o si, por cualquier motivo, no quiere seguir dando respuesta al cuestionario, podrá usted retirarse sin que ello implique alguna repercusión para usted.

Presto voluntariamente mi consentimiento, luego de haber leído y haber sido informado efectivamente respecto de mis dudas, para que mi hijo/a participe en la investigación teniendo claro que posee el derecho a retirarse de la investigación sin que ello pueda ocasionarme perjuicio alguno.

Nombre del Padre o Madre... Elizabeth Alcocer R

Fecha... 17 de Marzo del 2021...

C.I... 0201210267

Firma...

Nombres de los investigadores... Raquel Guaman - Sebastian Jaya

Fecha... 17-03-2021

C.I... 0.201.878.295 - 0.202.516.704

Firma...

UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLIVAR
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD Y DEL SER HUMANO
CARRERA DE ENFERMERÌA

ASENTIMIENTO INFORMADO

Estudio: "Relatos sobre violencia intrafamiliar en el confinamiento por covid-19. Unidad Educativa "Roberto Arregui Chauvin". Guaranda. Enero – marzo 2021"

Responsables de la investigación: Guamán Gaibor Raquel Armida y Jaya Guananga Byron Sebastián

DIRECTORA DE ESTUDIO: Gladys Vanessa Mite Cárdenas.

Dirección:

Fono de contacto:

Respetado Estudiante:

Mediante el siguiente documento, quiero invitarla/o, a participar en la investigación "Relatar las experiencias de los estudiantes de bachillerato de la Unidad Educativa "Roberto Arregui Chauvin", cantón Guaranda, provincia Bolívar, a través de la entrevista a profundidad para conocer la violencia intrafamiliar durante el confinamiento por Covid-19".

Esta actividad se efectuara de manera individual con un tiempo estipulado para su aplicación, de 30 a 45 minutos aproximadamente y por motivo de un registro de datos de forma precisa y completa será grabada en audio, posterior al análisis de los datos, la grabación obtenida será eliminada.

Debo indicar que la participación en este estudio no implica costos ni riesgos y que no existe ningún tipo de beneficio. Es absolutamente libre y voluntaria tampoco recibirá alguna remuneración ya sea económica, material o de otra índole. También se me ha informado que toda información obtenida será analizada e incluida en el informe de investigación siendo relevante para el desarrollo de esta y será manejada con reserva y solo para los fines investigativos por las personas involucradas en el.

Afirmo que he tenido la oportunidad de realizar todas las consultas, que se han aclarado todas mis dudas inquietudes.

Los resultados de la investigación serán publicados en la biblioteca de la Universidad Estatal de Bolívar y podrán ser utilizados por otras instituciones (hospitales,

UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLIVAR
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD Y DEL SER HUMANO
CARRERA DE ENFERMERÌA

Universidades, congresos y/o publicados en revistas de Enfermería), pero siempre guardado con confidencialidad y anonimato.

El riesgo que pueda presentarse puede ser alguna molestia o inconveniente por estrés dado por diferentes causas de relevancia que pueden presentarse. Puede escoger otro momento si así lo desea; en caso necesario, se cuenta con profesionales idóneos en la institución que pueden atender sus necesidades o si, por cualquier motivo, no quiere seguir dando respuesta al cuestionario, podrá usted retirarse sin que ello implique alguna repercusión para usted.

Presto voluntariamente mi consentimiento, luego de haber leído y haber sido informado efectivamente respecto de mis dudas, tengo claro que poseo el derecho a retirarme de la investigación sin que ello pueda ocasionarme perjuicio alguno.

Nombre del participante..Melanie Naranjo

Fecha..17-03-2021.....

C.I-02 02 56 16 35

Firma.....

Nombres de los investigadores..Raquel Guaman - Sebastian Jaya

Fecha..17-03-2021.....

C.I...0201878295.....0202516704

Firma.....

UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLIVAR
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD Y DEL SER HUMANO
CARRERA DE ENFERMERÌA

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Estudio: "Relatos sobre violencia intrafamiliar en el confinamiento por covid-19. Unidad Educativa "Roberto Arregui Chauvin". Guaranda. Enero – marzo 2021"

Responsables de la investigación: Guamán Gaibor Raquel Armida y Jaya Guananga Byron Sebastián

DIRECTORA DE ESTUDIO: Gladys Vanessa Mite Cárdenas.

Dirección:

Fono de contacto:

Respetado Padre o Madre de familia

Mediante el siguiente documento su hijo/a ha sido invitado a participar de nuestro trabajo investigativo con el propósito de: "Relatar las experiencias de los estudiantes de bachillerato de la Unidad Educativa "Roberto Arregui Chauvin", cantón Guaranda, provincia Bolívar, a través de la entrevista a profundidad para conocer la violencia intrafamiliar durante el confinamiento por Covid-19".

Esta actividad se efectuara de manera individual con un tiempo estipulado para su aplicación, de 30 a 45 minutos aproximadamente y por motivo de un registro de datos de forma precisa y completa será grabada en audio, posterior al análisis de los datos, la grabación obtenida será eliminada.

Debo indicar que la participación de su hijo/a en este estudio es totalmente voluntario no implica costos ni riesgos, no existe ningún tipo de beneficio, tampoco recibirá ninguna remuneración ya sea económica, material o de otra índole. También se me ha informado que toda información obtenida será analizada e incluida en el informe de investigación siendo relevante para el desarrollo de esta y será manejada con reserva y solo para los fines investigativos por las personas involucradas en el.

Afirmo que he tenido la oportunidad de realizar todas las consultas, que se han aclarado todas mis dudas inquietudes.

Los resultados de la investigación serán publicados en la biblioteca de la Universidad Estatal de Bolívar y podrán ser utilizados por otras instituciones (hospitales,

UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLIVAR
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD Y DEL SER HUMANO
CARRERA DE ENFERMERÌA

Universidades, congresos y/o publicados en revistas de Enfermería), pero siempre guardado con confidencialidad y anonimato.

El riesgo que pueda presentarse puede ser alguna molestia o inconveniente por estrés dado por diferentes causas de relevancia que pueden presentarse. Puede escoger otro momento si así lo desea; en caso necesario, se cuenta con profesionales idóneos en la institución que pueden atender sus necesidades o si, por cualquier motivo, no quiere seguir dando respuesta al cuestionario, podrá usted retirarse sin que ello implique alguna repercusión para usted.

Presto voluntariamente mi consentimiento, luego de haber leído y haber sido informado efectivamente respecto de mis dudas, para que mi hijo/a participe en la investigación teniendo claro que posee el derecho a retirarse de la investigación sin que ello pueda ocasionarme perjuicio alguno.

Nombre del Padre o Madre... Elsa Morayma....

Fecha... 16 - 03 - 2021.....

C.I. 020195757 7

Firma.....

Nombres de los investigadores... Raquel Guaman - Sebastian Juga

Fecha... 16 - 03 - 2021.....

C.I... 0201878295 - 0202516709

Firma.....

UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLIVAR
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD Y DEL SER HUMANO
CARRERA DE ENFERMERÌA

ASENTIMIENTO INFORMADO

Estudio: "Relatos sobre violencia intrafamiliar en el confinamiento por covid-19. Unidad Educativa "Roberto Arregui Chauvin". Guaranda. Enero – marzo 2021"

Responsables de la investigación: Guamán Gaibor Raquel Armida y Jaya Guananga Byron Sebastián

DIRECTORA DE ESTUDIO: Gladys Vanessa Mite Cárdenas.

Dirección:

Fono de contacto:

Respetado Estudiante:

Mediante el siguiente documento, quiero invitarla/o, a participar en la investigación "Relatar las experiencias de los estudiantes de bachillerato de la Unidad Educativa "Roberto Arregui Chauvin", cantón Guaranda, provincia Bolívar, a través de la entrevista a profundidad para conocer la violencia intrafamiliar durante el confinamiento por Covid-19".

Esta actividad se efectuara de manera individual con un tiempo estipulado para su aplicación, de 30 a 45 minutos aproximadamente y por motivo de un registro de datos de forma precisa y completa será grabada en audio, posterior al análisis de los datos, la grabación obtenida será eliminada.

Debo indicar que la participación en este estudio no implica costos ni riesgos y que no existe ningún tipo de beneficio. Es absolutamente libre y voluntaria tampoco recibirá alguna remuneración ya sea económica, material o de otra índole. También se me ha informado que toda información obtenida será analizada e incluida en el informe de investigación siendo relevante para el desarrollo de esta y será manejada con reserva y solo para los fines investigativos por las personas involucradas en el.

Afirmo que he tenido la oportunidad de realizar todas las consultas, que se han aclarado todas mis dudas inquietudes.

Los resultados de la investigación serán publicados en la biblioteca de la Universidad Estatal de Bolívar y podrán ser utilizados por otras instituciones (hospitales,

UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLIVAR
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD Y DEL SER HUMANO
CARRERA DE ENFERMERÌA

Universidades, congresos y/o publicados en revistas de Enfermería), pero siempre guardado con confidencialidad y anonimato.

El riesgo que pueda presentarse puede ser alguna molestia o inconveniente por estrés dado por diferentes causas de relevancia que pueden presentarse. Puede escoger otro momento si así lo desea; en caso necesario, se cuenta con profesionales idóneos en la institución que pueden atender sus necesidades o si, por cualquier motivo, no quiere seguir dando respuesta al cuestionario, podrá usted retirarse sin que ello implique alguna repercusión para usted.

Presto voluntariamente mi consentimiento, luego de haber leído y haber sido informado efectivamente respecto de mis dudas, tengo claro que poseo el derecho a retirarme de la investigación sin que ello pueda ocasionarme perjuicio alguno.

Nombre del participante. Jakeline Chileno

Fecha 16-03-2021

C.I. 0202665410

Firma. Jakeline Chileno

Nombres de los investigadores Raquel Guaman - Sebastian Jaya

Fecha 16-03-2021

C.I. 0201878295 0202516704

Firma

UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLIVAR
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD Y DEL SER HUMANO
CARRERA DE ENFERMERÌA

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Estudio: "Relatos sobre violencia intrafamiliar en el confinamiento por covid-19. Unidad Educativa "Roberto Arregui Chauvin". Guaranda. Enero – marzo 2021"

Responsables de la investigación: Guamán Gaibor Raquel Armida y Jaya Guananga Byron Sebastián

DIRECTORA DE ESTUDIO: Gladys Vanessa Mite Cárdenas.

Dirección:

Fono de contacto:

Respetado Padre o Madre de familia

Mediante el siguiente documento su hijo/a ha sido invitado a participar de nuestro trabajo investigativo con el propósito de: "Relatar las experiencias de los estudiantes de bachillerato de la Unidad Educativa "Roberto Arregui Chauvin", cantón Guaranda, provincia Bolívar, a través de la entrevista a profundidad para conocer la violencia intrafamiliar durante el confinamiento por Covid-19".

Esta actividad se efectuara de manera individual con un tiempo estipulado para su aplicación, de 30 a 45 minutos aproximadamente y por motivo de un registro de datos de forma precisa y completa será grabada en audio, posterior al análisis de los datos, la grabación obtenida será eliminada.

Debo indicar que la participación de su hijo/a en este estudio es totalmente voluntario no implica costos ni riesgos, no existe ningún tipo de beneficio, tampoco recibirá ninguna remuneración ya sea económica, material o de otra índole. También se me ha informado que toda información obtenida será analizada e incluida en el informe de investigación siendo relevante para el desarrollo de esta y será manejada con reserva y solo para los fines investigativos por las personas involucradas en el.

Afirmo que he tenido la oportunidad de realizar todas las consultas, que se han aclarado todas mis dudas inquietudes.

Los resultados de la investigación serán publicados en la biblioteca de la Universidad Estatal de Bolívar y podrán ser utilizados por otras instituciones (hospitales,

UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLIVAR
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD Y DEL SER HUMANO
CARRERA DE ENFERMERÌA

Universidades, congresos y/o publicados en revistas de Enfermería), pero siempre guardado con confidencialidad y anonimato.

El riesgo que pueda presentarse puede ser alguna molestia o inconveniente por estrés dado por diferentes causas de relevancia que pueden presentarse. Puede escoger otro momento si así lo desea; en caso necesario, se cuenta con profesionales idóneos en la institución que pueden atender sus necesidades o si, por cualquier motivo, no quiere seguir dando respuesta al cuestionario, podrá usted retirarse sin que ello implique alguna repercusión para usted.

Presto voluntariamente mi consentimiento, luego de haber leído y haber sido informado efectivamente respecto de mis dudas, para que mi hijo/a participe en la investigación teniendo claro que posee el derecho a retirarse de la investigación sin que ello pueda ocasionarme perjuicio alguno.

Nombre del Padre o Madre... Liliana ... Guerra

Fecha... 16 - 03 - 2021

C.I... 020139815 3

Firma...

Nombres de los investigadores... Raquel Guaman - Sebastian Zaya

Fecha... 16 - 03 - 2021

C.I... 0201878295 - 0202516709

Firma...

UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLIVAR
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD Y DEL SER HUMANO
CARRERA DE ENFERMERÌA

ASENTIMIENTO INFORMADO

Estudio: "Relatos sobre violencia intrafamiliar en el confinamiento por covid-19. Unidad Educativa "Roberto Arregui Chauvin". Guaranda. Enero – marzo 2021"

Responsables de la investigación: Guamán Gaibor Raquel Armida y Jaya Guananga Byron Sebastián

DIRECTORA DE ESTUDIO: Gladys Vanessa Mite Cárdenas.

Dirección:

Fono de contacto:

Respetado Estudiante:

Mediante el siguiente documento, quiero invitarla/o, a participar en la investigación "Relatar las experiencias de los estudiantes de bachillerato de la Unidad Educativa "Roberto Arregui Chauvin", cantón Guaranda, provincia Bolívar, a través de la entrevista a profundidad para conocer la violencia intrafamiliar durante el confinamiento por Covid-19".

Esta actividad se efectuara de manera individual con un tiempo estipulado para su aplicación, de 30 a 45 minutos aproximadamente y por motivo de un registro de datos de forma precisa y completa será grabada en audio, posterior al análisis de los datos, la grabación obtenida será eliminada.

Debo indicar que la participación en este estudio no implica costos ni riesgos y que no existe ningún tipo de beneficio. Es absolutamente libre y voluntaria tampoco recibirá alguna remuneración ya sea económica, material o de otra índole. También se me ha informado que toda información obtenida será analizada e incluida en el informe de investigación siendo relevante para el desarrollo de esta y será manejada con reserva y solo para los fines investigativos por las personas involucradas en el.

Afirmo que he tenido la oportunidad de realizar todas las consultas, que se han aclarado todas mis dudas inquietudes.

Los resultados de la investigación serán publicados en la biblioteca de la Universidad Estatal de Bolívar y podrán ser utilizados por otras instituciones (hospitales,

UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLIVAR
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD Y DEL SER HUMANO
CARRERA DE ENFERMERÌA

Universidades, congresos y/o publicados en revistas de Enfermería), pero siempre guardado con confidencialidad y anonimato.

El riesgo que pueda presentarse puede ser alguna molestia o inconveniente por estrés dado por diferentes causas de relevancia que pueden presentarse. Puede escoger otro momento si así lo desea; en caso necesario, se cuenta con profesionales idóneos en la institución que pueden atender sus necesidades o si, por cualquier motivo, no quiere seguir dando respuesta al cuestionario, podrá usted retirarse sin que ello implique alguna repercusión para usted.

Presto voluntariamente mi consentimiento, luego de haber leído y haber sido informado efectivamente respecto de mis dudas, tengo claro que poseo el derecho a retirarme de la investigación sin que ello pueda ocasionarme perjuicio alguno.

Nombre del participante... Romina Flores

Fecha... 16 - 03 - 2021

C.I--- 0202705195

Firma...

Nombres de los investigadores... Raquel Guaman - Sebastian Jaya

Fecha... 16 - 03 - 2021

C.I... 0201878295 - 0202516704

Firma...

Anexo Nª 5 Evidencias de la entrevista.

Participante # 1 Realización de la entrevista a la señorita Fernanda Guamán Sobre relatos de violencia intrafamiliar por parte de Guamán Raquel y Jaya Byron estudiantes de la Universidad Estatal de Bolívar.

Participante # 2 Realización de la entrevista a la señorita Melany Naranjo Sobre relatos de violencia intrafamiliar por parte de Guamán Raquel y Jaya Byron estudiantes de la Universidad Estatal de Bolívar.

Participante #3 Realización de la entrevista del señor Adrián De La cadena sobre relatos de violencia intrafamiliar por parte de Guamán Raquel y Jaya Byron estudiantes de la Universidad Estatal de Bolívar.

Participante #4 Realización de la entrevista a la señorita Liliana Chimbo Sobre relatos de violencia intrafamiliar por parte de Guamán Raquel y Jaya Byron estudiantes de la Universidad Estatal de Bolívar.

Participante #5 Realización de la entrevista a la señorita Leonela Chasi sobre relatos de violencia intrafamiliar por parte de Guamán Raquel y Jaya Byron estudiantes de la Universidad Estatal de Bolívar.

Participante #6 Realización de la entrevista a la señorita Jaqueline chileno sobre relatos de violencia intrafamiliar por parte de Guamán Raquel y Jaya Byron estudiantes de la Universidad Estatal de Bolívar.

Participante #7 Realización de la entrevista al señor Fausto Chávez sobre relatos de violencia intrafamiliar por parte de Guamán Raquel y Jaya Byron estudiantes de la Universidad Estatal de Bolívar.

Participante #8 Realización de la entrevista al señor Brayan castillo sobre relatos de violencia intrafamiliar por parte de Guamán Raquel y Jaya Byron estudiantes de la Universidad Estatal de Bolívar.

Participante # 9 Realización de la entrevista al señor Leandro Lema sobre relatos de violencia intrafamiliar por parte de Guamán Raquel y Jaya Byron estudiantes de la Universidad Estatal de Bolívar.

13.1 Anexo N° 6: Presupuesto.

13.1.1 Recursos técnicos

Materiales	Cantidad	Valor	Total
- Computadora	2	350	700
- Pendrive	2	10	20
TOTAL			$ 720

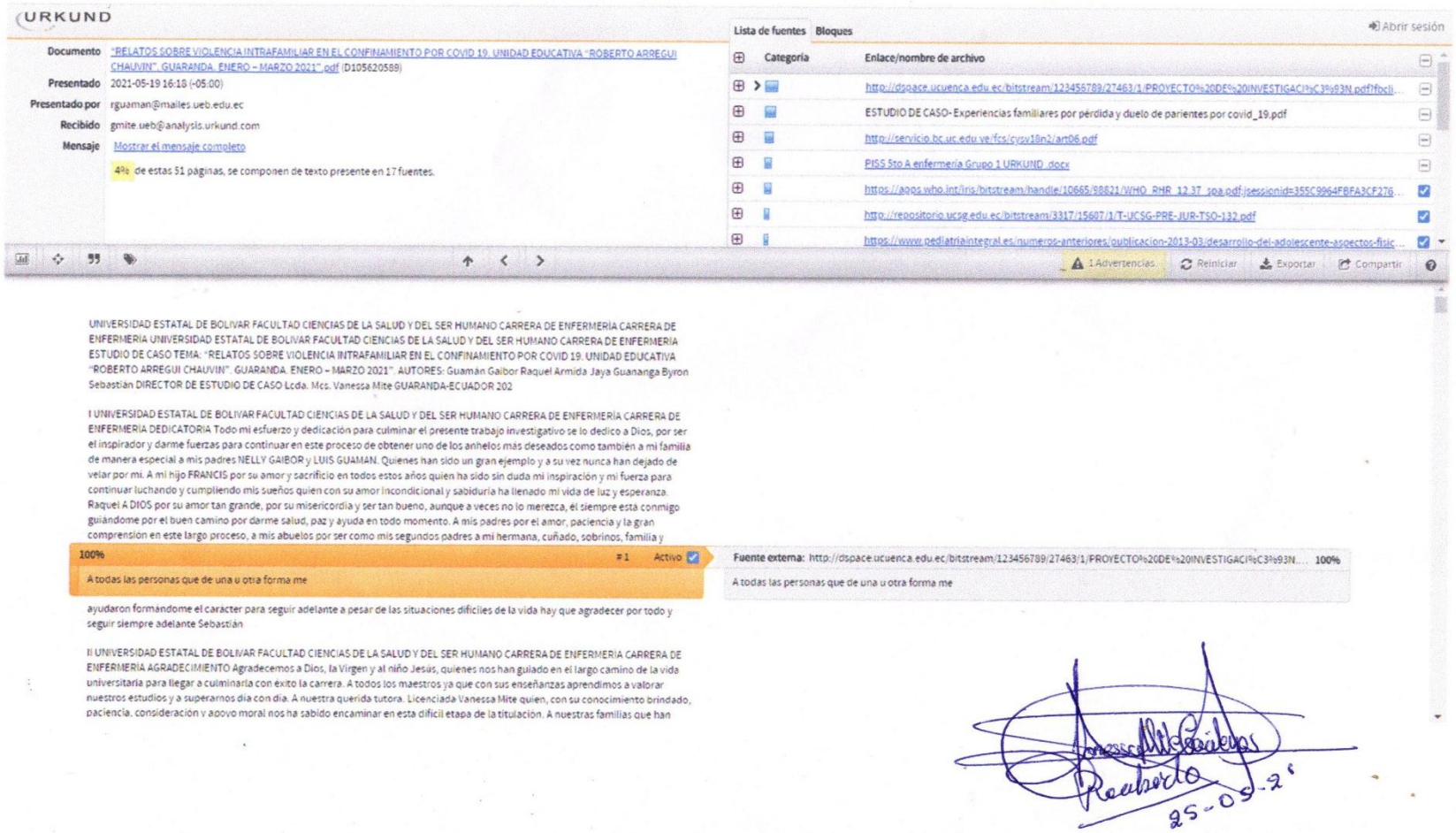
13.2 RECURSOS MATERIALES

Materiales	Cantidad	Valor	Total
• Impresión de oficios para denuncia de tema del estudio de caso.	2	0.50	1.00
• Impresión del Consentimiento y Asentimiento Informado para la realización del estudio de caso.	11	1.00	11.00
• Impresión de entrevistas aplicadas a los estudiantes.	10	0.50	5.00
• Impresión de borradores del Estudio de Caso.	3	18,00	54,00
• Grabación y estampado del Estudio de Caso en CD	1	5	5
• Horas de internet	400	0.60	240
• Transporte	2	20.00	40.00
TOTAL			356
TOTAL, GENERAL			$ 356

13.3 Anexo N° 7 Cronograma de actividades y desarrollo del estudio de caso

Tiempo / Actividad	Enero 2021	Febrero 2021	Marzo 2021	Abril 2021	Mayo 2021	Responsables
Selección del Tema						Raquel Guamán Sebastián Jaya
Planteamiento y formulación del Problema (Propósito)						Raquel Guamán Sebastián Jaya
Denuncia del proyecto de Investigación.						Raquel Guamán Sebastián Jaya
Aprobación y designación de director/a del proyecto.						Raquel Guamán Sebastián Jaya
Elaboración de las preguntas de reflexión, unidades de análisis que Delimitarán la frontera del caso.						Raquel Guamán Sebastián Jaya
Entrevistas						Raquel Guamán Sebastián Jaya

Revisión y categorización de la información en el programa Atlas Ti.						Raquel Guamán Sebastián Jaya
Elaboración del informe, conclusiones y recomendaciones						Raquel Guamán Sebastián Jaya
Impresión de borradores y solicitud de asignación de pares académicos						Raquel Guamán Sebastián Jaya
Defensa final del trabajo de Investigación.						Raquel Guamán Sebastián Jaya



URKUND

Documento "RELATOS SOBRE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR EN EL CONFINAMIENTO POR COVID 19. UNIDAD EDUCATIVA "ROBERTO ARREGUI CHAUVIN". GUARANDA. ENERO – MARZO 2021".pdf (D105620589)
Presentado 2021-05-19 16:18 (-05:00)
Presentado por rguaman@mailes.ueb.edu.ec
Recibido gmite.ueb@analysis.urkund.com
Mensaje Mostrar el mensaje completo
4% de estas 51 páginas, se componen de texto presente en 17 fuentes.

Lista de fuentes | Bloques | Abrir sesión

Categoría	Enlace/nombre de archivo
	http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/27463/1/PROYECTO%20DE%20INVESTIGACI%C3%93N.pdf?focli...
	ESTUDIO DE CASO- Experiencias familiares por pérdida y duelo de parientes por covid_19.pdf
	http://servicio.bc.uc.edu.ve/fcs/cyzv18n2/art06.pdf
	PISS 5to A enfermería Grupo 1 URKUND .docx
	https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/88821/WHO_RHR_12.37_spa.pdf;jsessionid=355C9964FBFA3CF276...
	http://repositorio.ucsg.edu.ec/bitstream/3317/15607/1/T-UCSG-PRE-JUR-TSO-132.pdf
	https://www.pediatriaintegral.es/numeros-anteriores/publicacion-2013-03/desarrollo-del-adolescente-aspectos-fisic...

1 Advertencias. | Reiniciar | Exportar | Compartir

UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLIVAR FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD Y DEL SER HUMANO CARRERA DE ENFERMERÍA CARRERA DE ENFERMERÍA UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLIVAR FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD Y DEL SER HUMANO CARRERA DE ENFERMERÍA ESTUDIO DE CASO TEMA: "RELATOS SOBRE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR EN EL CONFINAMIENTO POR COVID 19. UNIDAD EDUCATIVA "ROBERTO ARREGUI CHAUVIN". GUARANDA. ENERO – MARZO 2021". AUTORES: Guamán Gaibor Raquel Armida Jaya Guananga Byron Sebastián DIRECTOR DE ESTUDIO DE CASO Lcda. Mcs. Vanessa Mite GUARANDA-ECUADOR 202

I UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLIVAR FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD Y DEL SER HUMANO CARRERA DE ENFERMERÍA CARRERA DE ENFERMERÍA DEDICATORIA Todo mi esfuerzo y dedicación para culminar el presente trabajo investigativo se lo dedico a Dios, por ser el inspirador y darme fuerzas para continuar en este proceso de obtener uno de los anhelos más deseados como también a mi familia de manera especial a mis padres NELLY GAIBOR y LUIS GUAMAN. Quienes han sido un gran ejemplo y a su vez nunca han dejado de velar por mi. A mi hijo FRANCIS por su amor y sacrificio en todos estos años quien ha sido sin duda mi inspiración y mi fuerza para continuar luchando y cumpliendo mis sueños quien con su amor incondicional y sabiduría ha llenado mi vida de luz y esperanza. Raquel A DIOS por su amor tan grande, por su misericordia y ser tan bueno, aunque a veces no lo merezca, él siempre está conmigo guiándome por el buen camino por darme salud, paz y ayuda en todo momento. A mis padres por el amor, paciencia y la gran comprensión en este largo proceso, a mis abuelos por ser como mis segundos padres a mi hermana, cuñado, sobrinos, familia y

100% #1 Activo

A todas las personas que de una u otra forma me

Fuente externa: http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/27463/1/PROYECTO%20DE%20INVESTIGACI%C3%93N... 100%

A todas las personas que de una u otra forma me

ayudaron formándome el carácter para seguir adelante a pesar de las situaciones difíciles de la vida hay que agradecer por todo y seguir siempre adelante Sebastián

II UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLIVAR FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD Y DEL SER HUMANO CARRERA DE ENFERMERÍA CARRERA DE ENFERMERÍA AGRADECIMIENTO Agradecemos a Dios, la Virgen y al niño Jesús, quienes nos han guiado en el largo camino de la vida universitaria para llegar a culminarla con éxito la carrera. A todos los maestros ya que con sus enseñanzas aprendimos a valorar nuestros estudios y a superarnos día con día. A nuestra querida tutora. Licenciada Vanessa Mite quien, con su conocimiento brindado, paciencia, consideración y apoyo moral nos ha sabido encaminar en esta difícil etapa de la titulación. A nuestras familias que han