



**UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR**



**FACULTAD DE JURISPRUDENCIA, CIENCIAS SOCIALES Y  
POLÍTICAS**

**CARRERA DE SOCIOLOGÍA**

Proyecto de Investigación Previo a la obtención del Título de Licenciada  
en Sociología

**TEMA:**

“EL TRABAJO INFANTIL Y SU INFLUENCIA EN EL DESARROLLO  
INTEGRAL DE NIÑOS/AS, EN EL BARRIO LA ECUATORIANA,  
QUITO, 2020-2021.”

**AUTORA:**

JESSICA BELEN ZABALA PARRA

**TUTOR:**

SOC. FERNANDO REA GARCÍA

**GUARANDA-BOLÍVAR-ECUADOR**

**2020-2021**

## DECLARACIÓN DE TUTORÍA

Yo, Soc. **FREDI FERNANDO REA GARCIA**, en mi calidad de *tutor del proyecto de investigación*, modalidad proyecto de investigación contemplado en el Reglamento de la Unidad de Titulación de la Facultad de Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas, designado mediante resolución dictada por Honorable Consejo Directivo, bajo juramento **CERTIFICO:** que la Srta. **Jessica Belen Zabala Parra**, egresada de la Universidad Estatal de Bolívar, Facultad de Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas, Carrera de Sociología, ha cumplido con todos los requisitos pertinentes en esta titulación respecto a la modalidad de Proyecto de Investigación previo a la obtención del título de *Licenciada en Sociología*, con el tema: **“El trabajo infantil y su influencia en el desarrollo integral de niños/as, en el barrio la ecuatoriana, quito, 2020-2021.”** habiendo trabajado conjuntamente en el desarrollo de este documento, constatando de esa manera, que este proyecto es de autoría de la egresada, por lo cual doy fe, apruebo y certifico todo lo antes mencionado.

Es todo en cuanto puedo manifestar en honor a la verdad, facultando a la interesada hacer uso del presente documento en los trámites respecto a su titulación, al igual que, una vez emitido este se autoriza la presentación del proyecto de investigación a las diversas instancias correspondientes.



---

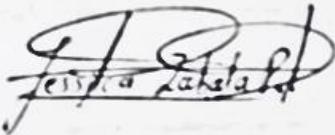
SOC. FREDI FERNANDO REA GARCÍA

**TUTOR**

## DECLARACIÓN JURAMENTADA DE AUTENTICIDAD DE AUTORÍA.

Yo, JESSICA BELEN ZABALA PARRA, portadora de la cedula No. 1726627589, egresada de la Escuela de Sociología de la Facultad de Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas, de la Universidad Estatal de Bolívar, bajo juramento declaro en forma libre y voluntaria que el presente Proyecto, con el tema "EL TRABAJO INFANTIL Y SU INFLUENCIA EN EL DESARROLLO INTEGRAL DE NIÑOS/AS, EN EL BARRIO LA ECUATORIANA, QUITO, 2020-2021", declaro que los resultados obtenidos en la investigación que presento como informe final, previo a la obtención del título de Licenciada en Sociología, son absolutamente originales, auténticos y de mi autoría; que el presente trabajo no ha sido previamente presentado para ningún grado profesional o académico; y, que he consultado las referencias bibliográficas que se incluyen en este documento.

Atentamente:

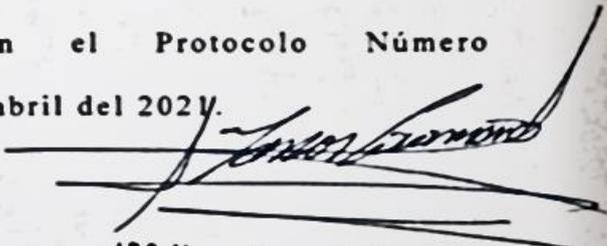


JESSICA BELEN ZABALA PARRA

CI.: 172662758-9

Investigadora del proyecto

RAZON: El presente texto consta en la Declaración Juramentada realizada en esta Notaria con el Protocolo Número 20211701045P01931, con fecha 27 de abril del 2021.



ABG. Marcos Caamaño Guerrero  
Notario 45 del Cantón Quito

**ABG. MARCOS IVAN CAAMAÑO GUERRERO**  
**NOTARIO CUADRAGESIMO QUINTO**  
**CANTON QUITO**

**ESCRITURA No. 2021-17-01-45-P01931**

**ESCRITURA PÚBLICA DE DECLARACION JURAMENTADA**

**QUE OTORGA:**

**ZABALA PARRA JESSICA BELEN**

**CUANTÍA: INDETERMINADA**

**DI: 2 COPIAS**

**JR**

En la ciudad de Quito, Distrito Metropolitano, Capital de la República del Ecuador, hoy día veinte y siete de abril del dos mil veinte y uno, ante mí, Abogado **MARCOS IVÁN CAAMAÑO GUERRERO**, Notario Cuadragésimo Quinto del Cantón Quito, comparece a la celebración de la escritura de declaración juramentada, la señorita **ZABALA PARRA JESSICA BELEN**, por sus propios y personales derechos en calidad de Compareciente. La compareciente es de nacionalidad ecuatoriana, mayor de edad, de estado civil soltera, con cédula de ciudadanía número uno siete dos seis seis dos siete cinco ocho nueve (1726627589), domiciliada en ésta la ciudad de San Francisco de Quito, correo electrónico

**ABG. MARCOS IVAN CAAMAÑO GUERRERO**  
**NOTARIO CUADRAGESIMO QUINTO**  
**CANTON QUITO**

jcassiczabala928@gmail.com, teléfono número cero nueve ocho cinco cero

cuatro dos siete cero tres (0985042703); hábil en derecho para contratar y  
contraer obligaciones, a quién de conocer doy fe, en virtud de haberme

exhibido su cédula de ciudadanía cuya copia fotostática debidamente

certificada por mí agrego a esta escritura como documento habilitante y me

pide que eleve a escritura pública ésta su declaración juramentada, prevenida

sobre las penas del perjurio y de la obligación que tiene de decir la verdad,

manifiesta que responde a los nombres de **ZABALA PARRA JESSICA**

**BELEN**; quien comparece a fin de presentar su testimonio libre y

voluntariamente: **"YO, ZABALA PARRA JESSICA BELEN, con cédula**

**de ciudadanía número uno siete dos seis seis dos siete cinco ocho nueve**

**(1726627589), egresada de la Escuela de Sociología de la Facultad de**

**Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas, de la Universidad Estatal**

**de Bolívar, declaro en forma libre y voluntaria que el Proyecto, con el**

**tema "EL TRABAJO INFANTIL Y SU INFLUENCIA EN EL**

**DESARROLLO INTEGRAL DE NIÑOS/AS, EN EL BARRIO LA**

**ECUATORIANA, QUITO, 2020-2021", declaro que los resultados**

**obtenidos en la investigación que presento como informe final, previo a**

**la obtención del título de Licenciada en Sociología, son absolutamente**

**originales, auténticos y de mi autoría; que el presente trabajo no ha sido**

**previamente presentado para ningún grado profesional o académico,**

**que he consultado las referencias bibliográficas que se incluyen en el**

**documento." Hasta aquí su declaración, la misma que queda**



**ABG. MARCOS IVAN CAAMAÑO GUERRERO  
NOTARIO CUADRAGESIMO QUINTO  
CANTON QUITO**

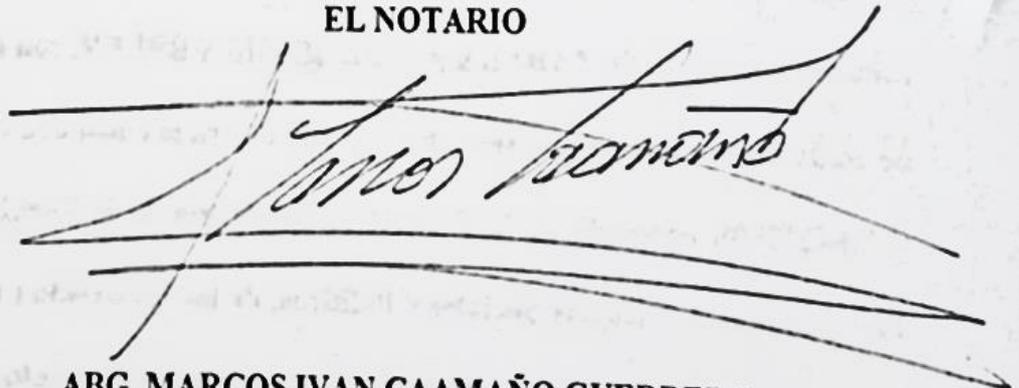
escritura pública, con todo su valor legal. - Para la celebración de la presente escritura se observaron los preceptos legales del caso; y, leída que le fue por mí el Notario a la Compareciente, aquella que se ratifica y firma conmigo en unidad de acto de todo lo cual doy fe:-



**ZABALA PARRA JESSICA BELEN**

**C.C. 1826075879**

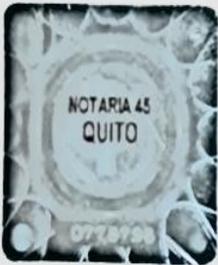
**EL NOTARIO**



**ABG. MARCOS IVAN CAAMAÑO GUERRERO  
NOTARIO CUADRAGESIMO QUINTO DEL CANTON QUITO**

**ABG. MARCOS IVAN CAAMAÑO GUERRERO**  
**NOTARIO CUADRAGESIMO QUINTO**  
**CANTON QUITO**

Se otorgó ante mí la presente escritura de DECLARACION JURAMENTADA. Que otorga **ZABALA PARRA JESSICA BELEN**, en fin de ello confiero esta **PRIMERA COPIA CERTIFICADA**, que la firmo y sello en la ciudad de Quito, Distrito Metropolitano hoy día veinte y siete de abril del dos mil veinte y uno.



A large, stylized handwritten signature in black ink, written over a horizontal line.

**ABOGADO MARCOS IVAN CAAMAÑO GUERRERO**  
**NOTARIO CUADRAGESIMO QUINTO DEL CANTON QUITO**



**REPÚBLICA DEL ECUADOR**  
 DIRECCIÓN GENERAL DE REGISTRO CIVIL,  
 IDENTIFICACIÓN Y CEDULACIÓN

No. **172662758-9**

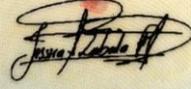
CÉDULA DE  
**CIUDADANÍA**  
 APELLIDOS Y NOMBRES  
**ZABALA PARRA  
 JESSICA BELEN**  
 LUGAR DE NACIMIENTO  
**CHIMBORAZO**  
**ALAUSI**  
**TIXAN**  
 FECHA DE NACIMIENTO **1995-04-13**  
 NACIONALIDAD **ECUATORIANA**  
 SEXO **MUJER**  
 ESTADO CIVIL **SOLTERO**




INSTRUCCIÓN **BACHILLERATO** PROFESIÓN / OCUPACIÓN **ESTUDIANTE**  
**V1333V2222**

APELLIDOS Y NOMBRES DEL PADRE  
**ZABALA ARMAS CARLOS SEGUNDO**  
 APELLIDOS Y NOMBRES DE LA MADRE  
**PARRA MONGE SOFIA TERESA**  
 LUGAR Y FECHA DE EXPEDICIÓN  
**QUITO**  
**2016-08-02**  
 FECHA DE EXPIRACIÓN  
**2026-08-02**

001343308

DIRECTOR GENERAL  FIRMA DEL CEDULADO 

**CERTIFICADO DE VOTACIÓN** 11 ABRIL 2021

PROVINCIA: **PICHINCHA**  
 CIRCUNSCRIPCIÓN: **4**  
 CANTÓN: **MEJIA**  
 PARROQUIA: **CUTUGLAGUA**  
 ZONA: **1**  
 JUNTA No. **0018 FEMENINO**

N° **68406084**  
**1726627589**

02-09-2016

DIVERGIC

CC N°: **1726627589**

**ZABALA PARRA JESSICA BELEN**

**CNE**  
 CONSEJO NACIONAL ELECTORAL

¡Ecuador unido en Democracia!

**CIUDADANA/O:**

ESTE DOCUMENTO AGREDITA QUE USTED  
 SUFRAGÓ EN LAS ELECCIONES GENERALES 2021

  
**F. PRESIDENTA/E DE LA JRV**

## **DEDICATORIA**

Este proyecto dedico a Dios y en especial a mi familia, a mis padres quienes velan por mi bienestar convirtiéndose en mi apoyo en todo momento, a mis hermanas, tíos y primos, que han estado conmigo apoyándome cada paso que doy, brindándome ánimo y fuerzas para continuar y de la misma manera avanzar con todo lo que me he propuesto. A mi hijo Zahir Jhael que ha sido mi mayor motivación e inspiración, en todo momento, mi mayor superación, compromiso y la mejor fuerza necesaria para lograr mis metas.

Te agradezco muchísimo mi amor Jairo Hernández tu ayuda ha sido fundamental, desde el primer día que empecé a estudiar esta carrera, has estado conmigo incluso en los momentos más turbulentos.

Jessica Zabala

## **AGRADECIMIENTO**

Agradezco en primer lugar a mi Dios que me brinda vida, salud, sabiduría y confianza en mí misma para así salir adelante venciendo todos los obstáculos que encontré en mi camino. De manera muy especial a las personas que ponen la confianza y el apoyo en mí, a mis padres por ser el pilar fundamental en todo lo que soy, en mi educación, tanto académica como de la vida y a mi hermana Nelly por su incondicional apoyo en todo este tiempo y mi mayor ejemplo a seguir, y mi tutor que ha estado apoyando y dirigiendo el trabajo escrito para poder concluir con ello y de cierta manera fortaleciendo mi conocimiento para ser cada día mejor.

Jessica Zabala

## **TEMA**

El trabajo infantil y su influencia en el desarrollo integral de niños/as, en el barrio la ecuatoriana, quito, 2020-2021.

## ÍNDICE

DECLARACIÓN DE TUTORÍA.....	1
DECLARACIÓN JURAMENTADA DE AUTENTICIDAD DE AUTORÍA.....	2
DEDICATORIA.....	3
AGRADECIMIENTO.....	4
TEMA.....	5
Índice de Tablas.....	8
Índice de Gráficos.....	8
Resumen.....	9
Glosario de términos.....	10
Introducción.....	11
CAPITULO I: Problema.....	12
1.1 Planteamiento del problema.....	12
1.2 Formulación del problema.....	12
1.3 Objetivo: General y específicos.....	12
1.3.1 Objetivo General:.....	12
1.3.2 Objetivos Específicos.....	13
1.3 Justificación.....	13
CAPÍTULO II: Marco Teórico.....	14
2.1 Antecedentes.....	14
2.1.1 El trabajo: actividad de los seres humanos.....	14
2.2 Fundamentación Teórica.....	14
2.2.1 Trabajo infantil una realidad existente.....	15
2.2.2 Trabajo infantil en el Ecuador.....	15
2.2.3 Tipos de trabajo infantil.....	16
2.2.4 Consecuencias del Trabajo Infantil.....	18
2.2.5 Las organizaciones y los programas que protegen a los niños y niñas.....	20
2.2.6 Desarrollo integral de los niños y niñas.....	20

2.2.7 Tipos de Desarrollo integral. ....	21
2.2.8 Actores estratégicos implicados en el desarrollo integral de los niños .....	22
2.2.9 El barrio la ecuatoriana, el trabajo infantil y el desarrollo integral de los niños22	
2.2.10 Repercusiones que tiene el trabajo infantil, con el desarrollo integral en niños y niñas en el barrio la ecuatoriana. ....	23
2.3 Hipótesis .....	24
2.4 Variables .....	24
CAPÍTULO III: Descripción del trabajo investigativo realizado.....	25
3.1 Ámbito de estudio.....	25
3.2 Tipos de investigación .....	25
3.3 Nivel de investigación .....	25
3.4 Método de Investigación.....	26
3.5 Diseño de investigación .....	26
3.6 Población, muestra.....	26
3.7 Técnicas e instrumentos de recolección de datos .....	27
3.8 Procedimiento de recolección de datos.....	27
3.9 Técnicas de procesamiento, análisis e interpretación de datos.....	27
Capítulo IV: Resultados.....	28
4.1 Presentación de Resultados.....	28
4.2 Beneficiarios .....	38
4.3 Impacto de la investigación .....	38
4.4 Transferencia de resultados .....	38
CONCLUSIONES.....	40
RECOMENDACIONES.....	41
Bibliografía:.....	42
Anexos .....	44
Anexo 1. Encuesta .....	44
Anexo 2. Fotografías .....	46

## Índice de Tablas

Tabla 1. Niños que están trabajando.....	28
Tabla 2 Niños que se encuentran trabajando.....	29
Tabla 3. Horas que laboran los niños .....	30
Tabla 4. Horario en el que laboran los niños/as.....	31
Tabla 5. El producto mas vendido.....	32
Tabla 6. Usan alguna protección.....	33
Tabla 7. A quien es entregado el dinero de las ganancias.....	34
Tabla 8. Ha sufrido maltratos .....	35
Tabla 9. Se ha enfermado.....	36
Tabla 10. El trabajo le ha impedido estudiar.....	37

## Índice de Gráficos

Gráfico No 1 Niños que están estudiando.....	28
Gráfico No 2. Niños que se encuentran trabajando.....	29
Gráfico No 3. Horas que laboran los niños .....	30
Gráfico No 4. Horario en el que laboran los niños/as.....	31
Gráfico No 5. El producto mas vendido .....	32
Gráfico No 6. Usan alguna protección.....	33
Gráfico No 7. A quien es entregado el dinero de las ganancias.....	34
Gráfico No 8. Ha sufrido maltratos .....	35
Gráfico No 9. Se ha enfermado.....	36
Gráfico No 10. El trabajo le ha impedido estudiar.....	37

## Resumen

El trabajo infantil suele ser definido como aquel trabajo que priva a los niños de su infancia, su potencial y su dignidad, los niños se encuentran en actividades de trabajo que impide su desarrollo integral. En el barrio la ecuatoriana es un ambiente de aglomeración de gente, por la gran acumulación de personas que transitan a diario por ese sector, pues el sitio se ha convertido en el escenario que se da el trabajo infantil.

Mediante la utilización de algunos métodos a utilizarse en la investigación; el diseño y estructura del proyecto de investigación, se determinará la población y la muestra para el desarrollo de la investigación, técnicas e instrumentos, la cual permitirá establecer como influye la falta de recursos económicos en los hogares de los niños/as

También se determinará las consecuencias que puede provocar el trabajo infantil, y es necesario tomar en cuenta el conjunto de derechos a los que están sujetos los niños, niñas como el derecho a la educación, salud, cultura, deporte, recreación, a la integridad física y psíquica que debe primar dentro del entorno familiar, social y escolar.

Es fundamental conocer los tipos de instituciones que brindan apoyo al trabajo infantil como es el Ministerio de Inclusión Económica y Social, Ministerio de Trabajo y Municipio del Distrito Metropolitano ya que intentan erradicar el trabajo infantil.

**Palabras clave:** Trabajo, Trabajo infantil, Trabajo peligroso, desarrollo integral, niños, derechos, pobreza, desigualdad, sociedad, educación.

## Glosario de términos

**Desarrollo integral:** “Tiene que ver con el aumento en el orden físico, biológico, intelectual o moral de un individuo hasta alcanzar una plenitud aceptada, y todo ello guarda una estrecha relación con el crecimiento económico, social, cultural, estructural o político de una comunidad humana”. (Orozco, 2012)

**Desigualdad:** “Condición o circunstancia de no tener una misma naturaleza, cantidad, calidad, valor o forma que otro, o de diferenciarse de él en uno o más aspectos” (Programa Modular de Capacitación e Información sobre Género, Pobreza y Empleo. Guía para el lector. Santiago: OIT, 2002. p. 8)

**Derechos:** “En Derechos constitucional es un conjunto de declaraciones solemnes por lo general, aunque atenuadas por su entrega a leyes especiales donde a veces se desnaturalizan, que en el código fundamentalmente tienden asegurar los beneficios de la libertad, a garantizar la seguridad y a fomentar la tranquilidad ciudadana frente a la acción arbitraria de la autoridad..” (Cabanellas, 1979)

**Explotación laboral:** “Dícese aquella que se realiza en una persona que trabaja, por cuya explotación se genera un mal pago o ningún pago por el trabajo desempeñado y que no es voluntario, existiendo o no subordinación patronal en los términos contractuales que determina la ley”. (UNESCO, 2003)

**Pobreza:** “Es la condición en la cual las personas tienen carencias en alimentación, vivienda, salud, educación y empleo, así como en el acceso a servicios sociales básicos”. (UNESCO, 2003)

**Protección integral:** “La doctrina de protección Integral apunta hacia la construcción de una nueva visión de la infancia. En esta doctrina se asume un nuevo paradigma y se establece que todos los niños/as son sujetos de derechos y por tanto” (Durán, 2001. p. 45).

**Vulneración:** “Transgresión, quebranto, violación de una ley o precepto.” (Cabanellas, 1979)

**Trabajo infantil:** “se refiere a la participación de niños, niñas y adolescentes en actividades económicas sin que necesariamente haya de por medio una remuneración” (Cabanellas, 1979).

## **Introducción**

El presente trabajo investigativo titulado “El trabajo infantil y su influencia en el desarrollo integral de niño/as, en el Barrio La Ecuatoriana, Quito, 2020.”, nace como consecuencia de la constante vulneración de derechos a la que se encuentran expuestos los niños, niñas que realizan actividades de trabajo.

El trabajo infantil subsiste día a día por la pobreza en los hogares de los niños/as por los factores culturales denominados así por las actividades domésticas, rurales y artesanales que desempeñan los niños/as en sus hogares y que es considerada como el medio más propicio para formar su aprendizaje, fenómeno que será sustentado más adelante.

En el capítulo I, EL PROBLEMA, se realizará el problema de investigación, en el que se establecen parámetros de la misma; se determina la investigación, se establecen los objetivos generales y específicos; y, por último, se concluye con la justificación del tema a desarrollarse.

En el capítulo II, MARCO TEÓRICO, se tomará en cuenta los antecedentes de la investigación, en la que se determinan aspectos sociales, se establecerán términos básicos a ser utilizados en mi trabajo de investigación. Dentro de este capítulo se desarrollarán temas que abarcan el problema de investigación como serán; antecedentes, definiciones, tipos de trabajo infantil y desarrollo integral, consecuencias, para lo cual se tomará en cuenta referencias bibliográficas.

En el capítulo III, DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN REALIZADO, se establecerán los métodos a utilizarse en la investigación, como tipos, métodos, diseño, técnicas e instrumentos, para la estructura del proyecto de investigación, se determinará la población y la muestra para el desarrollo de la investigación.

En el capítulo IV PRESENTACIÓN DE RESULTADOS, se tomará en consideración los resultados obtenidos de las encuestas realizadas con el fin de obtener información necesaria.

También se presentará las conclusiones y recomendaciones a las que se ha alcanzado al final de la investigación.

## **CAPITULO I: Problema**

### **1.1 Planteamiento del problema**

En Latinoamérica existen diversas investigaciones que abordan el tema del trabajo infantil, desde las representaciones sociales y lo abordan desde la perspectiva individual de los niños, adolescentes trabajadores, educadores y familias, esto se debe a la cantidad de niños trabajando en América Latina y al surgimiento de organizaciones de Niños, Niñas, trabajadores, en países como Perú, Argentina, Chile, Colombia, Centroamérica, Bolivia, algunos movimientos reclaman y defienden su derecho al trabajo en condiciones dignas, sin explotación y luchan por su derecho como actores sociales.

En nuestro país las condiciones socioeconómicas bajas, la exclusión y discriminación provocan que los niños se inclinen hacia el trabajo, los cuales en la mayoría de casos resultan perjudiciales para la salud e integridad de los niños, ha sido ampliamente probado que el trabajo infantil tiene resultados negativos en el desarrollo de las personas, y vincula las situaciones de pobreza de los hogares que se ven obligados a ayudar a la mano de obra infantil por la falta de recursos.

En el barrio la ecuatoriana es un ambiente de aglomeración de gente, por la gran acumulación de personas que transitan a diario por ese sector, pues el sitio se ha convertido en el escenario que se da el trabajo infantil.

En el entorno que evita el desarrollo integral más específicamente en las calles, encontramos niños trabajando para poder beneficiarse económicamente y para poder satisfacer sus necesidades que como niños quieren tener para su estudio, juguetes, ropa, comida, entre otros.

### **1.2 Formulación del problema**

¿Por qué es importante estudiar el trabajo infantil y su influencia en el desarrollo integral de niños/as, en el barrio la ecuatoriana, Quito, 2020-2021.?

### **1.3 Objetivo: General y específicos**

#### **1.3.1 Objetivo General:**

Analizar el trabajo infantil en el Barrio La Ecuatoriana, Quito, 2020, para estudiar la influencia en el desarrollo integral de niño/as, a través de una recopilación bibliográfica.

### 1.3.2 Objetivos Específicos

- ✚ Identificar los diferentes trabajos que realizan los niños/as, en el barrio la ecuatoriana.
- ✚ Determinar las consecuencias que provoca el trabajo infantil en los niños/as, en el barrio la ecuatoriana.
- ✚ Conocer cuáles son los programas y proyectos que imparte el Ministerio de Inclusión Económica y Social, Ministerio de Trabajo y Municipio del Distrito Metropolitano de Quito para prevenir y erradicar el trabajo infantil.

### 1.3 Justificación

En el barrio La Ecuatoriana se observa como niños y niñas se ocupan en actividades laborales al comercio, a la elaboración que son ofertadas a los pobladores de la zona o a los pasajeros de los buses de transporte público, sin medir los peligros a los que están expuestos como al frío y al calor intenso.

Voy a investigar sobre el trabajo infantil, de niños/as porque este tema es uno de los problemas latentes de la sociedad, a través de la investigación para demostrar como el trabajo infantil ha influido negativamente en el desarrollo integral de los niños y niñas, teniendo como causas principales la pobreza en las familias y los factores culturales, y la influencia negativa en su desarrollo físico y psicológico.

Es necesario tomar en cuenta el conjunto de derechos a los que están sujetos los niños, niñas como el derecho a la educación, salud, cultura, deporte, recreación, a la integridad física y psíquica que debe primar dentro del entorno familiar, social y escolar, derechos que se vulneran cuando los niños se encuentran en actividades de trabajo que impide su desarrollo integral, en el medio en que ellos se desenvuelven, este grupo de niños y niñas un grupo vulnerable.

Esta fecha debe servir como una oportunidad para captar más apoyo para la campaña en contra del trabajo infantil, tanto por parte del gobierno, como la sociedad y las demás partes interesadas, incluidas las escuelas, los grupos de jóvenes, mujeres y los medios de comunicación, ya que por esta pandemia es donde se refleja mucho trabajo infantil, con el riesgo de contraer contagios.

## **CAPÍTULO II: Marco Teórico**

### **2.1 Antecedentes**

#### **2.1.1 El trabajo: actividad de los seres humanos**

En el 2001 el autor Guerra, el trabajo, en sentido amplio, es definido como “aquella actividad propiamente humana que hace uso de nuestras facultades tanto físicas como morales e intelectuales, conducentes a obtener un bien o servicio necesario para la satisfacción propia o ajena de algún tipo de necesidad” (p. 2)

La transformación del trabajo (como actividad viva y orientada a un fin) en capital es en sí el resultado del intercambio entre capital y trabajo, en la medida que este intercambio otorga al capitalista el derecho de propiedad sobre el producto del trabajo[...]Esta transformación sólo es posible en el proceso de producción mismo[...]El trabajo mismo sólo es productivo al incorporarse al capital. (Marx, 1971, p. 249)

La clase obrera en aquella época se veían obligados a vender su fuerza de trabajo, a cambio de recibir un salario, este salario era algo insuficiente para que puedan subsistir las necesidades.

Marx (1976) analiza que aquellos servicios destinados a conservar la fuerza de trabajo, a formarla, a modificarla, a especializarla o simplemente mantenerla en buen estado, por ejemplo, los servicios del maestro de escuela (en aquello en que son industrialmente necesarios), los del médico que vela por su salud, conservando así la fuente de todos los valores, y por tanto, la fuerza de trabajo misma, son servicios que contribuyen a hacer valer una mercancía susceptible de ser vendida, la fuerza de trabajo, y que figuran entre los gastos de producción y reproducción de esta fuerza. (p. 144)

### **2.2 Fundamentación Teórica**

#### **El trabajo**

Desde una postura sociológica, “el trabajo se distingue como una actividad propia del ser humano, la que, a su vez, hace una distinción entre quién lo debe realizar y la forma en la cual lo debe hacer”. (Arendt, 2005, p.114)

En las sociedades capitalistas el empleo fue visto como una forma de trabajo, ya que a través de esta podían satisfacer sus necesidades básicas y económicas, ya que siempre se ha reflejado una desigualdad en la sociedad.

### **2.2.1 Trabajo infantil una realidad existente.**

Tal como se expone desde OIT (2004) el [...] Trabajo Infantil suele ser definido como aquel trabajo que priva a los niños de su infancia, su potencial y su dignidad, y que es perjudicial para su desarrollo físico y mental. Se refiere al trabajo que es física, mental, social o moralmente dañino para el niño, también interfiere en su escolarización: privándole de la oportunidad de ir a la escuela; obligándole a abandonar tempranamente las aulas, o exigiendo que intente combinar la asistencia a la escuela con largas jornadas de trabajo pesado. (2004, p. 16)

El trabajo infantil es un mecanismo de exclusión social que reafirma la vulnerabilidad de los grupos sociales que lo ejercen, entendiendo este proceso como un mecanismo de segmentación que aleja a los niños de la posibilidad de acceso a servicios mínimos de calidad, al conocimiento, al ejercicio de sus derechos, y por ende, limita toda posibilidad de acceso a la participación social y política. (UNESCO, 2003, pág. 5)

Es precisamente saber que trabajo infantil no es algo nuevo o una problemática que recién se está viviendo, en la actualidad es esta problemática se refleja en varios ámbitos como social, económica, y cultural ya que en todo el mundo existen millones de niños y niñas quienes tienen una influencia negativa sobre el trabajo infantil, ya que la pobreza es la causa principal del trabajo infantil quien hace que los niños y niñas salgan a las calles o sean obligados a realizar actividades económicas.

Ponce & Falconí (2011) el Trabajo Infantil es toda actividad productiva o reproductiva realizada por los niños o niñas de 5 a 14 años de edad; para el caso de los jóvenes de 15 a 17 años de edad, se entiende por Trabajo Infantil a toda actividad laboral en los siguientes casos: que no permite el acceso a la escuela o colegio del niño o niña; o que sobrepase las 30 horas semanales; o que se realice en una actividad riesgosa.

### **2.2.2 Trabajo infantil en el Ecuador.**

Ecuador ha tenido avances importantes en relación a la prevención y erradicación del trabajo infantil, a través de una adecuación normativa que correspondía ir de acuerdo a los tipos legales internacionales, y la creación de instituciones que propendan a ayudar a la erradicación del trabajo infantil.

En este sentido se puede decir que el trabajo infantil se ven obligados a salir a las calles a buscar el sustento ya que sus padres no cuentan con los recursos suficientes o

también porque no tienen un trabajo, la niñez se ve afectada ya que son involucrados a temprana edad laboralmente en la sociedad.

El 20 de octubre del 2008 entro en vigencia la nueva Constitución de la República del Ecuador en la que se manifiesta que “los niños, niñas y adolescentes son sujetos de derechos y de atención prioritaria por parte del Estado”, a la vez prohíbe el trabajo infantil.

“Históricamente el trabajo de los niños en general se caracterizó por ser parte del trabajo dentro de la familia, porque era socialmente necesario y consistía un factor de socialización, de preparación para la adultez e integración en su propia familia, por lo tanto, un factor educativo” (Sánchez, 2004, p. 161). Sin embargo, con la transformación de la sociedad, también se transforman las condiciones de trabajo de los niños.

En nuestro país se refleje como el factor económico es el que causa la pobreza y el trabajo infantil, se podría decir este factor afecta a las familias ecuatorianas incluido niños se ven obligados a trabajar para el sustento de la familia, se ha reflejado que la mayor parte son los hogares son pobres e indígenas, en el Ecuador existe algunas vigencias que tratan de erradicar el trabajo infantil, y a la vez intentar que se respete los derechos de los niños.

En el Ecuador según algunos datos estadísticos del INEC en el año 2013 se dice que existen 2.643,284 millones de niños, niñas y adolescentes en situación de pobreza, ahora en la actualidad se puede decir que aumentado por la crisis que estamos atravesando se ha reflejado que el trabajo infantil cada día crece más en las calles de la ciudad, siempre que haya indigencia y necesidades va existir el trabajo infantil.

Se ha visto como los niños y niñas que realizan estos trabajos se están exponiendo a peligros, en los buses, en las calles, así mismo existe diferentes tipos de trabajo que realizan a diario, esto afecta a la salud y nutrición pueden ser síntomas del trabajo infantil, ellos se enfrentan a diario varios desafíos, además les afecta en el sistema educativo, lo cual dejan a un lado lo más importante que es su desarrollo integral y bienestar.

Muchos niños, niñas solamente trabajan, no estudian y no han terminado ni la educación básica.

### **2.2.3 Tipos de trabajo infantil.**

En este sentido considera las dos determinaciones que constituyen al trabajo como el productivo e improductivo:

“Trabajo productivo es únicamente aquel que produce capital y por tanto el trabajador que no lo hace, por útil que pueda ser[...]no es productivo para la capitalización, por tanto, es trabajo improductivo”. (Marx, 1971, pp. 245-246)

En este trabajo la producción es más capitalista ya que la propia fuerza de trabajo crea plusvalía, y en caso que no cumpla el trabajo, o no se crea aumento es conocido como el trabajo improductivo.

Esto quiere decir que los trabajadores improductivos solo pueden pagarse a costa del salario de los obreros productivos, de las ganancias que han obtenido de los patronos “lo que caracteriza al obrero improductivo es que en lugar de producir mercancías para el comprador de su fuerza de trabajo” (Marx, 1976, p.139).

### ***2.2.3.1 Trabajo infantil peligroso.***

Es esencialmente toda actividad que por su naturaleza o por las situaciones en que se realiza pone en riesgo la vida y el normal desarrollo en este caso de las niñas, niños. Este tipo de trabajo es prohibido, además el trabajo peligroso por su entorno tiene una posibilidad de causar daño o de modo grave, es decir, los elementos de riesgo, de origen o inherentes a la actividad.

Se ha sostenido que el problema del trabajo infantil peligroso representa en la población entre los 5 a 17 años de edad, además que es un problema relevante, se puede decir que es una de las peores formas de trabajo ya que además interviene los lugares donde se transportan ya que a veces se encuentran en situaciones riesgosas.

Al determinar y localizar dónde se practican los tipos de trabajo se pueden referir como:

- Trabajos que manipulan productos químicos, por ejemplo, los pesticidas en la actividad agraria.
- Los trabajos que se realizan bajo tierra, bajo el agua, en alturas peligrosas o en espacios cerrados
- los trabajos que se realizan con maquinaria, equipos, o el transporte manual de cargas
- pornografía infantil.
- Trabajo en las diferentes construcciones de edificios

### ***2.2.3.2 Trabajo infantil doméstico.***

Es así como en este tipo de trabajo los niños y niñas son víctimas de abusos sexuales, maltratos físicos y psicológicos, en algunos casos se ven privados de alimentos, agua, en algunos casos se encuentran aislados, en los niños y niñas también se da la migración ya que algunos pierden sus papeles o llegan solos a su país de acogida, esto hace que exista una posibilidad de que el trabajo doméstico se convierta en esclavitud aumente.

A menudo, se encomienda a las niñas en particular el cuidado de sus hermanos más pequeños, y de sus familiares mayores y enfermos, y labores como la limpieza, la preparación de comidas, el mantenimiento del hogar, con el fin de que sus madres y padrea puedan realizar un trabajo remunerado.

### ***2.2.3.3 Trabajo infantil informal.***

Dentro de este sector informal envuelve a las actividades generadoras de ingresos principalmente los que carecen de menores ingresos, por algunos trabajos, los niños no reciben ningún pago, sólo algún alimento y un lugar donde dormir. No tienen seguridad laboral, no reciben ningún pago si se lastiman o se enferman, y no pueden buscar ningún amparo si son maltratados por su empleador. Y muchos de estos niños trabajan aun cuando las leyes sobre trabajo infantil de cada país prohíben que lo hagan.

## **2.2.4 Consecuencias del Trabajo Infantil.**

El trabajo infantil puede causar daños físicos, psicológicos e intelectuales, ya que se encuentran en un mundo de adultos, cuyas responsabilidades pueden ser demasiado para su edad, de manera general aquella consecuencia que resulta ser demasiado grave, es la vulneración de los derechos de los niños y niñas.

### ***2.2.4.1 Consecuencias Físicas***

En 1997 el autor Forastieri establece que: “El riesgo del sobre esfuerzo (extensión de las jornadas, sobre cargas físicas, malas posturas) y del ambiente de trabajo (contaminación, temperatura, humedad, exposición a productos químicos). No todas las actividades laborales provocan estos efectos, aunque muchas veces el riesgo está presente”.

Las consecuencias físicas hacen relación a la afectación física que sufre el cuerpo humano, provoca daños en la salud de los niños y niñas, por el tipo de actividades que

realizan en un ambiente diario, como la exposición a polvos, humos, gases, en si afecta a su desarrollo y al sistema neurológico.

Ayala y Pinzón (2004) afirma los efectos de las consecuencias físicas:

- Asma
- Quemaduras
- Infecciones estomacales, de la piel
- Contracturas musculares
- Hernia Discal
- Bronquitis
- Retraso en el crecimiento
- Fatiga permanente

#### ***2.2.4.2 Consecuencias Psicológicas***

Forma en ellos una baja autoestima, pues mientras que muchos niños acceden a la educación, recreación, y otros derechos específicos de los niños y niñas, en su condición de los niños trabajadores se encuentran laborando largas horas de trabajo.

En los niños provocan la agresividad, problemas de adaptación en el lugar que se encuentren como en la escuela, parques entre otros, enfrentamiento con niños de su edad, adultos o con sus padres, también esto genera traumas, rebeldía en la cual sus propios padres están perdiendo autoridad hacia sus hijos.

#### ***2.2.4.3 Consecuencia Deserción Escolar***

Porto y Gardey (2008) explican sobre la deserción de una manera más amplia:

Uno de los problemas educativos más preocupante es la deserción escolar, puesto que es sin lugar a dudas una de las causas más importantes de la falta de desarrollo de muchas sociedades. Se trata de un fenómeno social cada vez más presente en las comunidades modernas y si bien se les adjudica la responsabilidad a cuestiones políticas, económicas y familiares; cabe aclarar que, en muchos casos, es debido a la gran decadencia del sistema educativo actual. (p.2)

En términos generales, se puede entender a la deserción escolar como aquella situación de no cumplimiento de los objetivos deseados por los alumnos ya sea por un desinterés o problemas acarreados desde casa, el hecho de no estudiar o abandonar los estudios para los estudiantes puede resultar frustrante o triste al momento de ver a sus

compañeros que están haciéndolo, sin embargo el hecho de que haya una deserción escolar no solo afecta a la persona implicada, sino también a aquellas personas que se involucran con dicha persona, e incluso el hecho de que alguien no estudie afecta de cierta forma a la sociedad en general porque pierde el aporte necesario de esa persona y una gran sociedad se construye con cada individuo, nadie es menos importante que otro.

### **2.2.5 Las organizaciones y los programas que protegen a los niños y niñas.**

Ministerio de Inclusión Económica y Social: trata de incrementar el acceso y la calidad de los servicios, promoción del desarrollo integral de la población y de los grupos vulnerables de atención prioritaria por parte del Estado y tratan de mejorar la protección especial para la población susceptible de vulneración de derechos, “da Dignidad por un Ecuador libre de mendicidad y trabajo infantil” (MIES, 2007).

Busca fortalecer la corresponsabilidad familiar y comunitaria para proteger a niñas, niños, adultos mayores y personas con discapacidades en sus comunidades frente a los riesgos de la mendicidad.

Se ha sostenido que el ministerio de trabajo busca la justicia en el sistema del trabajo, siempre de una manera digna y con igualdad de oportunidades, también son encargados de vigilar y velar para que no se den algunas formas del trabajo infantil.

“Mete un GOL contra el trabajo infantil y ganamos TODOS” (2004) el objetivo de esta campaña fue concienciar los efectos negativos que se puede dar a causa del trabajo infantil, en el desarrollo integral de los niños y niñas, que han tratado de erradicar el Trabajo Infantil.

Además, el distrito metropolitano de Quito ayuda y promueve a erradicar el trabajo infantil, dentro del distrito existe programas que defienden los derechos de los niños y niñas más vulnerables en la capital ya que a diario enfrentan problemas de salud, violencia y pobreza, como el patronato San José.

El Patronato Municipal San José el 14 de agosto del 2014 lanzo la campaña, “Quito Solidario sin trabajo infantil y sin mendicidad” tratan de reducir esta problemática, han desarrollado varias actividades con ayuda de varias organizaciones de la capital.

### **2.2.6 Desarrollo integral de los niños y niñas**

Se ha sostenido que el desarrollo integral debe ser entendido como un proceso por el cual los niños y niñas evolucionan en aspectos emocionales, cognitivos, afectivos, modos y aptitudes que se da dentro del entorno social, comunitario, familiar, escolar, y que se extiende dentro de un marco de libertad, dignidad y equidad.

#### ***2.2.6.1 ¿Qué es el desarrollo integral?***

Según Piaget, Ausubel y Vigotsky “el desarrollo integral comprende la organización de las experiencias con el mundo exterior que son interiorizadas por el niño en el ámbito cognitivo, disfrutadas y vivenciadas motrizmente e integradas en lo emocional” (citado por Brugé 2002). El niño comprende el mundo a través de tres principios: la organización, la adaptación y el equilibrio:

- La organización es cuando el niño o niña constituye las ideas que va asimilando.
- La adaptación se refiere a la organización mental en respuesta a las demandas del entorno.
- El equilibrio es un sistema de regulación entre la asimilación y ajuste, una vez que se han asimilado y acomodando los nuevos esquemas cognitivos para que la coordinación entre ellos sea perfecta (López, 2011, p.18)

#### **2.2.7 Tipos de Desarrollo integral.**

Con las aportaciones de Posada (2013) menciona que:

el desarrollo integral es definido por diversos enfoques como el desarrollo pleno de las niñas y los niños en el cuales incluye la satisfacción de necesidades como: salud, educación, vivienda en condiciones dignas, nutrición adecuada, recreación en entornos seguros, atención psicológica, promoción y protección de los derechos, participación dentro de la familia y comunidad. (p.32)

##### ***2.2.7.1 Desarrollo afectivo.***

Para el niño la afectividad es un aspecto decisivo en el desarrollo social, primordial durante los dos primeros años, desde el nacimiento el niño busca los estímulos sociales, expresa sus intereses, sus deseos y disgustos.

En el proceso afectivo, se fortalecen los vínculos con su entorno, además se valora en las relaciones con los demás la cantidad, calidad, proximidad, exclusividad, accesibilidad, y permanencia (especialmente con la madre).

#### **2.2.7.2 Desarrollo cognitivo.**

En el 2011 los autores López y Shaffer mencionan que:

el desarrollo cognitivo consiste en aprender mediante observación y la imitación, es el producto del esfuerzo del niño y niña por comprender y actuar en su mundo. Es el que permite el uso de las capacidades sensoriales, atencionales, espacio-temporales, motoras, lenguaje oral, desarrollo simbólicos y conceptuales, es decir todos aquellos procesos cognitivos básicos necesarios para procesar significativamente la información facilitando así el avance del pensamiento. (p.12)

Se ha sostenido que el desarrollo cognitivo es el conjunto de procesos de pensamiento que permiten al ser humano construir conocimiento y darle sentido a la realidad; estas transformaciones se encuentran en continuo cambio y son afectadas por el contexto en el que se encuentra, siendo elaboraciones individuales y sociales.

#### **2.2.8 Actores estratégicos implicados en el desarrollo integral de los niños**

La Constitución del Ecuador establece Art. 44.-Derechos de los niños y adolescentes. – “El Estado, la sociedad y la familia promoverán de forma prioritaria el desarrollo integral de las niñas, niños y adolescentes, y asegurarán el ejercicio pleno de sus derechos; se atenderá al principio de su interés superior y sus derechos prevalecerán sobre los de las demás personas”.

La familia es una construcción social, a la vez institución y grupo, situada en una época histórica determinada. Es el primer colectivo humano en donde en general nace, crece y se desarrolla todo ser humano dando lugar a su construcción como sujeto psíquico y como sujeto social. (Dávila y Román, 2006, p. 26)

La sociedad debe actuar con responsabilidad, siempre respetando las leyes de los ecuatorianos sobre todo los derechos de niños y niñas, incluso se debe denunciar casos donde se observe violentando los derechos de los niños.

El estado es primordial ya que tiene la obligación y el deber de asegurar el bienestar de todos, en este caso dirigido a este grupo que son los niños y niñas, siempre implementando políticas adecuadas, planes que aseguren el desarrollo de este grupo.

#### **2.2.9 El barrio la ecuatoriana, el trabajo infantil y el desarrollo integral de los niños**

**Ubicación, antecedentes, la población del barrio la ecuatoriana.**

Este Barrio surgió dentro de la hacienda Ibarra en los años 60-70 del siglo XX, primero como una cooperativa de vivienda, a partir de una parcelación de la hacienda Ibarra, propiedad de la familia Velasco Ibarra, las primeras familias que formaron parte de esta hacienda eran moradores de escasos recursos, algunos tenían ya sus terrenos pero no una vivienda, la mayoría se asentaron familiares migrantes que venían de provincias rurales, en busca de un trabajo, en este lugar se asentaban más porque además está ubicado al sur de Quito y por los arriendos siempre han sido más económicos en estos sectores.

Dentro de la hacienda Ibarra poco a poco han ido diseñando los terrenos por divisiones, con su calle principal conocida como la Av. Martha Bucaram, se dice que aproximadamente existió 800 lotes para las viviendas, siempre tomando en cuenta que debía existir áreas verdes, el barrio la ecuatoriana se debe al antiguo programa de radio en el que se reunían dirigentes de cada zona para dialogar o buscar soluciones de las obras por parte del municipio.

Es así como este barrio surgió con el sudor de cada uno de los habitantes no contaban con los servicios básicos, la ropa lo lavaban en una quebrada, los mismos moradores fueron mejorando este barrio abriendo calles y han ido creciendo poco a poco.

Ahora en la actualidad forma parte del cantón Distrito Metropolitano de Quito, se ubica el Camal Metropolitano de Quito en este sector habitan principalmente personas de la clase media baja, ha tenido un crecimiento demográfico cero, se refleja a muchos migrantes ya que desde épocas antiguas ya que dentro de esta parroquia en los barrios existentes han sido conocidos porque el arriendo es poco más económico a diferencia de otros sectores o barrios de la capital, también es un punto estratégico ganadero.

Además, cuenta con algunas áreas verdes más grandes de la ciudad ya que tiene 4 parques por barrio, en su PEA registra uno de los años de escolarización más altos del sur de Quito, y también se centra principalmente en el comercio y el servicio de bienes las condiciones de vida promedian una de las que necesitan ayuda por parte del Estado y el índice de delincuencia es relativamente bajo. Actualmente el barrio cuenta con los servicios básicos, con un aproximado de 100 mil habitantes.

#### **2.2.10 Repercusiones que tiene el trabajo infantil, con el desarrollo integral en niños y niñas en el barrio la ecuatoriana.**

Se puede mencionar que el trabajo infantil actualmente se refleja a muchos niños y niñas, en el barrio la Ecuatoriana se refleja las actividades como son en las ventas ambulantes, ya que algunos lo pueden hacer por necesidad, por obligación, o explotación, ellos se exponen día a día en las calles a los climas como el sol la lluvia, se sientan en media vía a vender sus productos o pedir caridad a los moradores o transportistas vehiculares, ya que son menores de edad algunos los hacen en compañía de sus hermanos o padres.

El ambiente en el que trabajan muchos niños y adolescentes, pude observar que se relacionan con personas adultas quienes a forma de chiste manifiestan palabras groseras y apodos que para ellos resulta chistoso y que para quienes tienen una instrucción académica resultaría ser un insulto y una falta de respeto, también falta de higiene por que donde se sientan escupen, comen conjuntamente con el dióxido de carbono emanado de los carros.

Por ello en el ambiente en el que se desenvuelven los niños, niñas, trabajadores resulta perjudicial para su desarrollo físico, psicológico e intelectual e impide su desarrollo integral.

### **2.3 Hipótesis**

El análisis del trabajo infantil tendrá una influencia en el desarrollo integral de niños/as, en el Barrio La Ecuatoriana, Quito, 2020-2021.

### **2.4 Variables**

**Variable independiente:** El trabajo infantil.

Se refiere a cualquier trabajo o alguna actividad que priva a los niños y niñas de su infancia, ya que en efecto esto puede ser perjudicial para la salud como física y mental, también puede afectar a tener un adecuado desarrollo dentro de la sociedad.

**Variable dependiente:** El desarrollo integral.

Se menciona en cuanto al proceso de crecimiento, y a la vez la dispersión de su intelecto de sus capacidades, dentro de un entorno familiar, social comunitario entre otros.

## **CAPÍTULO III: Descripción del trabajo investigativo realizado**

### **3.1 Ámbito de estudio**

La investigación fue realizada en el Barrio la ecuatoriana, ubicada en la Provincia Pichincha, Cantón Quito, AV. Maldonado, en este sector habitan principalmente personas de la clase media baja, ha tenido un crecimiento demográfico cero, se refleja a muchos migrantes.

Esta problemática se observó en el barrio la ecuatoriana se refleja las actividades laborables como son en las ventas ambulantes, ya que algunos lo pueden hacer por necesidad, por obligación, o explotación.

Se tratará de dar a conocer a que son expuestos los niños y niñas que día a día se exponen a varios peligros en las calles, y como esto afecta a su desarrollo integral, conociendo que 15 niños se dedican al trabajo infantil en este barrio.

### **3.2 Tipos de investigación**

#### **Investigación Descriptiva**

“busca caracterizar las propiedades importantes de personas, grupos, comunidades o cualquier otro elemento-fenómeno que pueda ser sometido a un análisis” (Villalba, 2010, p. 10).

Este tipo de investigación me ayudara a tener una visión mucho más cerca de lo que voy a realizar dentro de mi investigación, realizare una descripción de la realidad actual en la viven los niños y niñas que trabajan en el barrio la ecuatoriana, y como esto influye en el desarrollo integral.

#### **Investigación Explicativa**

A través de esta investigación me permitirá explicar por qué realizan las actividades laborales que realizan los niños y niñas a que se encuentran expuestos.

“Su interés se centra en explicar por qué ocurre un fenómeno y en qué condiciones se manifiesta, o porque se relacionan dos o más variables” (Borgan & Taylor, 1994, p. 108).

### **3.3 Nivel de investigación**

#### **Nivel Descriptivo**

Es un método que se basa en la observación, son de gran importancia los cuatro factores psicológicos: atención, sensación, percepción y reflexión, reside el control de las amenazas que contaminan la validez interna y externa de la investigación. (Rodríguez, 1996, p.6).

Dentro de mi investigación me ayudara a describir parámetros que generan que los niños trabajen en las calles, y conocer una realidad más concreta ya que se tiene contacto directo en el lugar de estudio.

### **3.4 Método de Investigación**

#### **Investigación cuantitativa**

“Este tipo de estudio profundiza en las experiencias, opiniones y significados de las personas o grupos” (Hernández, 2010, p.364).

La investigación cualitativa ayudara a considerar la realidad y además ayudara a obtener resultados, del trabajo infantil en niños y niñas en el barrio la ecuatoriana, como el uso de preguntas abiertas y entrevistas permita conocer sobre la problemática, así siendo el reflejo más amplio en la obtención de información.

### **3.5 Diseño de investigación**

#### **Diseño no experimental**

Según el autor (Martínez & March,2015), define: El diseño no experimental es el que se realiza sin manipular en forma deliberada ninguna variable. El investigador no sustituye intencionalmente las variables independientes. (p.87).

Se observan los hechos tal y como se presentan en su contexto real y en un tiempo determinado o no, para luego analizarlos. Por lo tanto, en este diseño no se construye una situación específica si no que se observa las que existen.

### **3.6 Población, muestra**

El número total de niños encuestados serán 15, de cuales 8 son niñas y 7 son niños, ellos salen a las calles a realizar diferentes actividades diarias, por los bajos recursos económicos son obligados salir a vender, el trabajo infantil es uno de los problemas latentes de la sociedad, el trabajo infantil ha influido negativamente en el desarrollo integral de los niños y niñas, teniendo como causas principales la pobreza en las familias y diferentes factores.

A través de la observación directa en el barrio la ecuatoriana, en la avenida Pedro Vicente Maldonado y la ecuatoriana pude aproximar un total de 15 niños que se dedican al trabajo infantil.

### **3.7 Técnicas e instrumentos de recolección de datos**

#### **Encuesta**

“en esta técnica trata de obtener datos o información de varias personas en la cual sus opiniones tienen mucha importancia para el investigador” (Villalba, 2010, p. 109).

La encuesta me ayudara a conocer los riesgos a los que se exponen los niños y niñas del trabajo infantil, de esta manera también conocer la problemática y conocer sus características socioeconómicas y así evidenciar el desarrollo integral para obtener un resultado final.

### **3.8 Procedimiento de recolección de datos**

Primero elabore las preguntas del cuestionario de acuerdo a lo que se refiere el trabajo infantil, y a través de la encuesta me ayudaría en la recolección de datos, estas preguntas traten de construir con un lenguaje claro y sencillo adaptado para los niños y niñas.

Luego una vez ya elaboradas me acerqué a la Av. Maldonado donde transitan los niños y niñas a diarios en las calles realizando sus ventas, además procedí a realizar las encuestas y una vez ya realizadas me permitió un análisis más profundo.

### **3.9 Técnicas de procesamiento, análisis e interpretación de datos**

#### **Encuesta.**

Es la técnica más utilizada para recuperar información, especialmente en las investigaciones que se realizan en las ciencias sociales. A través de ella, logré conocer la magnitud de los problemas.

#### **La observación**

“es la técnica que consiste en observar atentamente el fenómeno, hecho, caso o actividad, tomar información y registrarla para su posterior análisis” (Villalba, 2010, p. 100).

A través de este instrumento me permitirá obtener información en el barrio la ecuatoriana y así observare el ambiente en el que se encuentra los menores trabajando, las situaciones a las que están expuestos.

## Capítulo IV: Resultados

### 4.1 Presentación de Resultados

#### Encuesta a los niños y niñas

**Pregunta No 1.-** ¿Te encuentras estudiando?

**Tabla 1.**

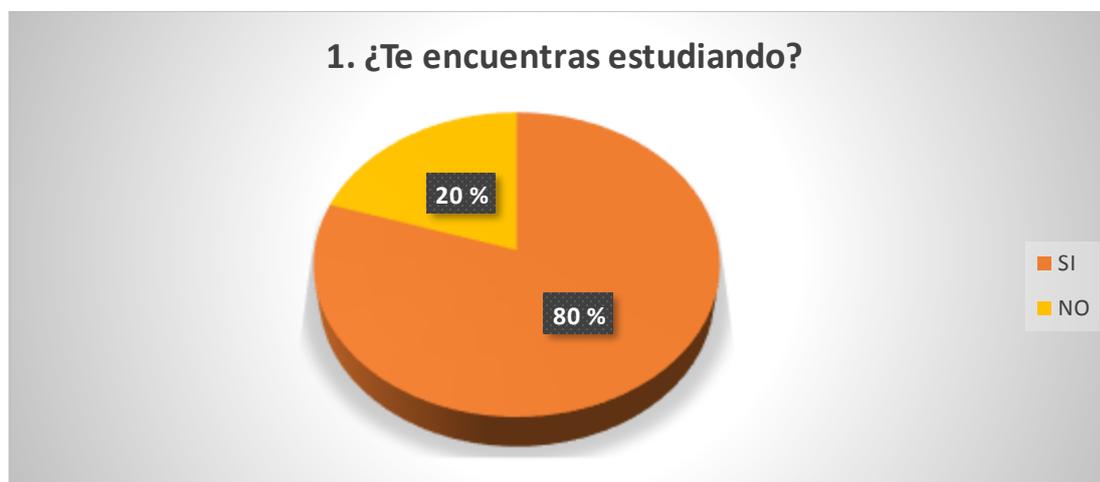
*Niños que están estudiando.*

Opciones de respuesta	Encuestados	Porcentaje
SI	12	80%
NO	3	20%
<b>TOTAL</b>	<b>15</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Encuesta a niños/as en la Av. Maldonado, en el barrio la Ecuatoriana, cantón Quito 2020-2021.

**Gráfico 1.**

*Niños que están estudiando.*



**Fuente;** Encuesta a niños/as en la Av. Maldonado, en el barrio la Ecuatoriana, cantón Quito 2020-2021.

#### Análisis e interpretación

En lo que se refiere a esta pregunta que en un número de 15 niños encuestados 12 de ellos se encuentran estudiando, si ejercen su derecho a la educación, siendo que es un derecho primordial para el desarrollo del ser humano, esto equivale al 80%. Mientras que los otros 3 niños no se encuentran estudiando, es una problemática a causa del trabajo infantil esto equivale al 20%. Por lo tanto, los niños no acceden a una educación.

## Pregunta No 2.- ¿Porque estás trabajando?

**Tabla 2.**

*Niños que se encuentran trabajando.*

Opciones de respuesta	Encuestados	Porcentaje
Necesidad	13	87%
Obligación	2	13%
<b>TOTAL</b>	<b>15</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Encuesta a niños/as en la Av. Maldonado, en el barrio la Ecuatoriana, cantón Quito 2020-2021.

**Gráfico 2.**

*Niños que se encuentran trabajando.*



**Fuente:** Encuesta a niños/as en la Av. Maldonado, en el barrio la Ecuatoriana, cantón Quito 2020-2021.

### **Análisis e interpretación.**

En lo que se refiere a esta pregunta que en un número de 15 niños encuestados 13 de ellos están trabajando por necesidad, un factor es la economía a causa de los bajos recursos esto equivale al 87%. Mientras que los otros 2 niños trabajan por obligación, me supieron decir que son obligados por su familia, es una problemática a causa del trabajo infantil esto equivale al 13%. en la sociedad actual, se intenta respetar los derechos de los niños.

### Pregunta No 3.- ¿Cuántas horas diarias trabajas?

**Tabla 3.**

*Horas que laboran los niños.*

Opciones de respuesta	Encuestados	Porcentaje
1- 3 horas		0%
3- 5 horas	7	47%
6 horas o mas	8	53%
<b>TOTAL</b>	<b>15</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Encuesta a niños/as en la Av. Maldonado, en el barrio la Ecuatoriana, cantón Quito 2020-2021.

**Gráfico 3.**

*Horas que laboran los niños.*



**Fuente:** Encuesta a niños/as en la Av. Maldonado, en el barrio la Ecuatoriana, cantón Quito 2020-2021.

### **Análisis e interpretación.**

En lo que se refiere a esta pregunta que en un número de 15 niños encuestados 8 de ellos trabajan de tres a cinco horas diarias, emplean un tiempo a realizar diferentes actividades de trabajo, esto equivale al 53%. Mientras que los otros 7 niños trabajan seis horas o más, igualmente se ve reflejado como invierten un tiempo muy pesado para la edad en los niños, estar por horas en las calles, esto equivale al 13%. en la sociedad actual, se refleja como los niños y niñas no tienen un tiempo para jugar.

**Pregunta No 4.-** Por lo general ¿en qué hora del día trabajas?

**Tabla 4.**

*Horario en el que laboran los niños/as.*

Opciones de respuesta	Encuestados	Porcentaje
Mañana	6	40%
Tarde	8	53%
Noche	1	7%
<b>TOTAL</b>	<b>15</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Encuesta a niños/as en la Av. Maldonado, en el barrio la Ecuatoriana, cantón Quito 2020-2021.

**Gráfico 4.**

*Horario en el que laboran los niños/as.*



**Fuente:** Encuesta a niños/as en la Av. Maldonado, en el barrio la Ecuatoriana, cantón Quito 2020-2021.

#### **Análisis e interpretación.**

En lo que se refiere a esta pregunta que en un número de 15 niños encuestados 8 de ellos trabajan por lo general en la tarde, ellos salen en este horario porque es donde más transitan por la zona, esto equivale al 53%., mientras que los otros 6 niños trabajan en el horario de la mañana desarrollan actividades por ayudar a sus padres esto equivale al 40%., y mientras 1 niño trabaja en la noche ayudando a su hermana, sometiendo a riesgos en la zona, esto equivale al 7%. De alguna manera intentan contribuir su economía.

**Pregunta No 5.-** ¿Cuál es el producto que más vendes?

**Tabla 5.**

*El producto más vendido.*

Opciones de respuesta	Encuestados	Porcentaje
Frutas	6	40%
Helados	2	13%
Golosinas	7	47%
<b>TOTAL</b>	<b>15</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Encuesta a niños/as en la Av. Maldonado, en el barrio la Ecuatoriana, cantón Quito 2020-2021.

**Gráfico 5.**

*El producto más vendido.*



**Fuente:** Encuesta a niños/as en la Av. Maldonado, en el barrio la Ecuatoriana, cantón Quito 2020-2021.

**Análisis e interpretación.**

En lo que se refiere a esta pregunta que en un número de 15 niños encuestados 6 de ellos prefieren vender frutas ya que este barrio o zona transitan mucha gente a realizar compras, esto equivale al 40%, mientras 2 niños prefieren vender helados porque es lo que sus padres venden, también realizan diferentes actividades de trabajo, esto equivale al 13%. Mientras que los otros 7 niños prefieren venden golosinas porque lo compran a mayor y vendes por unidades, además pueden subirse a vender en los buses, esto equivale al 47%.

**Pregunta No 6.-** ¿Usas algún tipo de protección?

**Tabla 6.**

*Usan alguna protección.*

Opciones de respuesta	Encuestados	Porcentaje
SI	12	80%
NO	3	20%
<b>TOTAL</b>	<b>15</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Encuesta a niños/as en la Av. Maldonado, en el barrio la Ecuatoriana, cantón Quito 2020-2021.

**Gráfico 6.**

*Usan alguna protección.*



**Fuente:** Encuesta a niños/as en la Av. Maldonado, en el barrio la Ecuatoriana, cantón Quito 2020-2021.

**Análisis e interpretación.**

En lo que se refiere a esta pregunta que en un número de 15 niños encuestados 12 de ellos usan una protección como es la mascarilla, y cuando tienen alcohol, por la epidemia que estamos atravesando, esto equivale al 80%, mientras que los otros 3 niños no usan la protección adecuada porque no tienen los recursos para tomar algunas medidas de seguridad, equivale al 20%, la protección es necesaria ya que en este barrio son expuestos al sol, vientos, lluvias el humo de los carros.

**Pregunta No 7.-** El dinero que recibes por tu trabajo es entregado a:

**Tabla 7.**

*A quien es entregado el dinero de las ganancias*

Opciones de respuesta	Encuestados	Porcentaje
Padres	9	60%
Hermanos	2	13%
Otros	4	27%
<b>TOTAL</b>	<b>15</b>	<b>100%</b>
<b>a cuál?</b>		
ahorros = 3		
tía = 1		

**Fuente:** Encuesta a niños/as en la Av. Maldonado, en el barrio la Ecuatoriana, cantón Quito 2020-2021.

**Gráfico 7.**

*A quien es entregado el dinero de las ganancias*



**Fuente:** Encuesta a niños/as en la Av. Maldonado, en el barrio la Ecuatoriana, cantón Quito 2020-2021.

### **Análisis e interpretación.**

En lo que se refiere a esta pregunta que en un número de 15 niños encuestados 9 de ellos entregan el dinero obtenido en su trabajo a sus padres, ya que lo hacen por ayudar económicamente a sus padres, esto equivale al 60%. Mientras que los otros 2 niños entregan su dinero a sus hermanos porque no viven con sus padres, esto equivale al 13%. Y los 4 niños ahorran, se ayudan para sus estudios esto equivale a un 27%, los padres son los primeros que vulneran su derecho al desarrollo integral en sí los derechos de los niños.

### Pregunta No 8 ¿Has sufrido maltrato en el trabajo?

**Tabla 8.**

*Ha sufrido maltratos*

Opciones de respuesta	Encuestados	Porcentaje
SI	13	87%
NO	2	13%
<b>TOTAL</b>	<b>15</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Encuesta a niños/as en la Av. Maldonado, en el barrio la Ecuatoriana, cantón Quito 2020-2021.

**Gráfico 8.**

*Ha sufrido maltratos*



**Fuente:** Encuesta a niños/as en la Av. Maldonado, en el barrio la Ecuatoriana, cantón Quito 2020-2021.

#### **Análisis e interpretación.**

En lo que se refiere a esta pregunta que en un número de 15 niños encuestados 13 de ellos han sufrido maltrato, por parte de los habitantes del barrio la ecuatoriana y por los pasajeros en los buses, esto equivale al 87%. Mientras que los otros 2 niños no han sufrido maltrato durante el trabajo que realizan, esto equivale al 13%, esto influye negativamente en su desarrollo psicológico de los niños.

**Pregunta No 9.-** ¿Por trabajar te has enfermado?

**Tabla 9.**

*Se ha enfermado*

Opciones de respuesta	Encuestados	Porcentaje
SI	9	60%
NO	6	40%
<b>TOTAL</b>	<b>15</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Encuesta a niños/as en la Av. Maldonado, en el barrio la Ecuatoriana, cantón Quito 2020-2021.

**Gráfico 9.**

*Se ha enfermado*



**Fuente:** Encuesta a niños/as en la Av. Maldonado, en el barrio la Ecuatoriana, cantón Quito 2020-2021.

**Análisis e interpretación.**

En lo que se refiere a esta pregunta que en un número de 15 niños encuestados 9 de ellos se han enfermado a causa de estar en las calles, ya que realizan sus actividades sin límites el mismo clima les afectado a su salud, esto equivale al 60%, mientras los otros 6 niños no se han enfermado pese a las actividades que realizan en las calles del barrio la ecuatoriana, esto equivale al 40%. El trabajo sin límites que impone a su desarrollo integral, y afectación a su salud.

**Pregunta No 10.-** ¿El trabajo te impide continuar de forma adecuada con tus estudios?

**Tabla 10.**

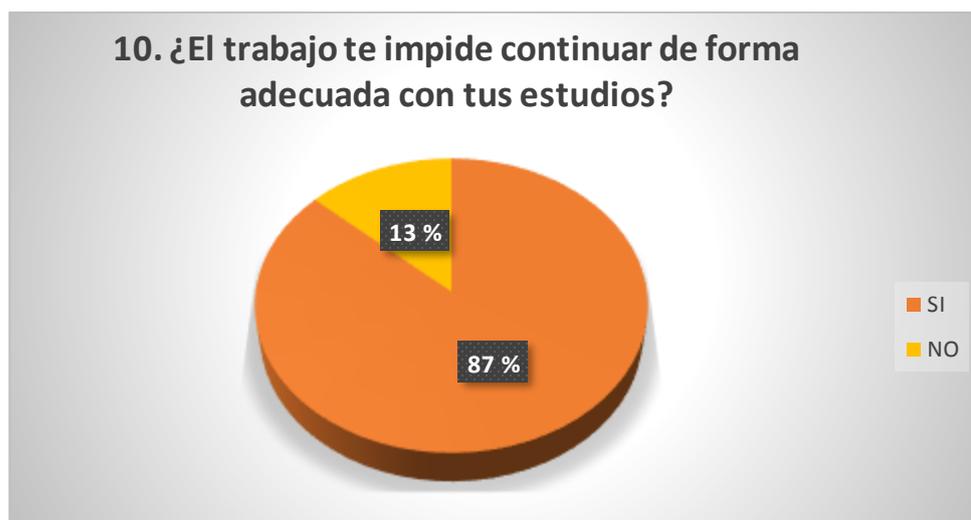
*El trabajo le ha impedido estudiar*

Opciones de respuesta	Encuestados	Porcentaje
SI	13	87%
NO	2	13%
<b>TOTAL</b>	<b>15</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Encuesta a niños/as en la Av. Maldonado, en el barrio la Ecuatoriana, cantón Quito 2020-2021.

**Gráfico 10.**

*El trabajo le ha impedido estudiar*



**Fuente:** Encuesta a niños/as en la Av. Maldonado, en el barrio la Ecuatoriana, cantón Quito 2020-2021.

### **Análisis e interpretación.**

En lo que se refiere a esta pregunta que en un número de 15 niños encuestados 13 de ellos el trabajo les impide continuar de una forma adecuada en sus estudios, por el tiempo que no les da por la actividad que realizan a diario, esto equivale al 87%, mientras los otros 2 niños no les impide continuar de forma adecuada en sus estudios ya que trabajan los fines de semana, esto equivale al 13 %, esto se puede ver reflejado en los niños un bajo rendimiento escolar no les permite que desarrollen en una forma adecuada su desarrollo integral.

## **4.2 Beneficiarios**

### **Beneficiario Directos**

En este caso el beneficiario directo sería El Patronato Municipal San José ya que esta institución está más cercana al Barrio la ecuatoriana en donde existe el posible problema.

### **Beneficiario Indirectos**

Los niños que se dedican al trabajo infantil, en el barrio la ecuatoriana se refleja las actividades como son en las ventas ambulantes, ya que algunos lo pueden hacer por necesidad, por obligación, o explotación, se realizara una encuesta a 15 de ellos.

## **4.3 Impacto de la investigación**

Se espera conseguir que los niños y niñas sean alejados de las diferentes actividades del trabajo infantil, que tanto como padres, familiares o cualquier persona que dependa o se beneficie del trabajo infantil, se les asignen una multa o sanción y de esta manera tratar de erradicar el trabajo infantil, y ellos como niños cumplan sus derechos dentro de la actual sociedad.

## **4.4 Transferencia de resultados**

Es importante observar la realidad que se nos presenta en la actual sociedad, ya que la pobreza es una causa del trabajo infantil, el logro de mi proyecto es dar a conocer los problemas y en las condiciones en las cuales se arriesgan los niños y niñas día a día en las calles, sería bueno involucrar a instituciones dentro de este proyecto como: Ministerio de Inclusión Económica y Social, Ministerio de Trabajo y Municipio del Distrito Metropolitano de Quito.

A través de todas estas instituciones crear proyectos para el cuidado y desarrollo de los niños, para así intenten erradicar el trabajo infantil, y garantizar una sociedad libre y prospera, donde sean respetados los derechos de las personas vulnerables en este caso de la niñez.

“Mientras el enfoque cuantitativo estudia realidades y hechos de naturaleza objetiva; el enfoque cualitativo estudia realidades y fenómenos cuya naturaleza es subjetiva”. (Hernández, Fernández y Baptista, 2010, p. 11).

Dentro de mi investigación se ha observado como en estas épocas de la Pandemia afectado a los niños y niñas, es una realidad que estamos viviendo en esta actual sociedad,

el trabajo infantil violenta los derechos, porque hay que tomar en cuenta a lo que están sujetos los niños y niñas, ya que el estado podría brindar apoyo y a la vez garantizar sus derechos como tal, ya que son necesarios para la protección principalmente por este grupo de niños que a diario son expuestos a peligros, y de esta misma manera afecta a su desarrollo físico, psicológico.

## CONCLUSIONES

- De acuerdo a los resultados obtenidos de las encuestas realizadas a los niños y niñas, se ha logrado identificar los diferentes trabajos que realizan como en la venta de frutas, helados y golosinas, que se dedican al trabajo infantil es debido a la falta de recursos económicos, es cruel ver como algunos niños están por necesidad mientras otros, están por obligación, se refleja a diario como se dedican al trabajo en la calle en todas las zonas de la ciudad de Quito, como en el barrio la ecuatoriana que se ha observado que existen a diario las ventas ambulantes.
- De los resultados conseguidos se concluye algunas consecuencias que puede provocar daños en su salud, muchos niños, niñas que trabajan en el barrio La ecuatoriana de la ciudad de Quito quienes día a día se encuentran expuestos al clima, soles, lluvias, vientos y el humo de los carros y buses que pasan por este sector influyendo gravemente en su salud, además se arriesgan a contagios del Covid-19, siendo una de las principales enfermedades como las gripes, infecciones, y afectan a su desarrollo integral.
- También esta investigación permitió comprender que la pobreza es el factor que influye a que la mayoría de padres de familia junto con sus hijos trabajen en las calles, por lo que este oficio no genera una economía estable debido a las pocas ganancias que obtienen de su trabajo, en consecuencia, no sustentan las necesidades de sus hijos. Para el cual es importante que intervengan algunos programas y proyectos principalmente el Municipio del Distrito Metropolitano de Quito, intentar prevenir el trabajo infantil.
- En cuanto el desarrollo integral de niños y niñas, quienes toman la decisión de trabajar por la necesidad y las carencias existentes en sus hogares, inciden negativamente en el goce y ejercicio de sus derechos y no desarrollan su intelectual físico, psicológico de una manera adecuada, con la ayuda de programas y proyectos se podría garantizar el bienestar de niños y niñas.

## RECOMENDACIONES

- Se recomienda a todas las partes involucradas en la sociedad, para brindar una adecuada atención a las actividades que realizan los niños y niñas en las calles, en el barrio la ecuatoriana en la ciudad de Quito, se debe determinar los parámetros encontrados, para lo cual requieren un apoyo adecuado, a través de programas y proyectos, tomando en cuenta siempre el bienestar para las generaciones futuras de nuestra sociedad.
- Es importante que la Administración Zonal Quitumbe intente realizar algunos controles más seguidos, para tratar de evitar estas ventas constantes que se dan en el barrio la ecuatoriana, ya que están arriesgándose día a día en las calles expuestos a varios peligros, a contagios del Covid-19, de esta manera tratar de evitar que los niños y niñas realicen esta actividad de ventas ambulantes trabajo infantil, pensando siempre en su salud y en el bienestar de los infantes.
- Se recomienda algunas fuentes que podrían estar interesadas en apoyar a este proyecto, como es en Distrito Metropolitano de Quito han creado campañas, para erradicar el trabajo infantil en las calles, de esta manera encaminar proyectos y así erradicar el trabajo infantil y así mismo empezar socializando a profundidad sobre las actividades que realizan los niños y niñas, de esta que se involucren en el mejoramiento y el desarrollo de nuestras futuras generaciones.
- Es significativo que generen fuentes de trabajo adecuadas para los padres de los niños trabajadores, para lo cual requieren un apoyo adecuado, y de esta manera los niños cumplan sus derechos como tal, y así mejorar el desarrollo integral y condiciones de vida de los niños/as.

## Bibliografía:

- Arendt, H. (2005). *La Condición Humana*. Barcelona: Paidós. p.114
- Borgan, S., & Taylor, R. (1994). *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*. Barcelona: Paidós.
- Brugué, M, Rostán Sánchez, C., & Serrat Serrobana, E. (2002). *Desarrollo de los niños, paso a paso*. Barcelona: UOC
- Cabanellas, G. (1979). *Diccionario Jurídico Elemental*. Argentina: Heliasta.
- Constitución de la República del Ecuador, (2008). Publicado en el Registro Oficial 449 de la Asamblea Nacional.
- Durán, A. (2001). *El Trabajo Infantil*, Perspectivas para su estudio desde el punto de vista jurídico y social. Buenos-Aires. Editorial Astrea
- GUERRA, P. (2001) *Sociología del trabajo*. FCU, Montevideo HOPENHAYN, M. (2001) *Repensar el trabajo Historia profusión y perspectivas de un concepto*. Norma, Bs. As p. 2
- GUERRA, P. (2001). *El trabajo como producción de bienes y servicios fuera de las esferas mercantiles. El caso de los Clubes de Trueque en el Uruguay*. Primeras Jornadas universitarias multidisciplinares sobre las transformaciones en el mundo del trabajo. Montevideo.
- Hernández, R. (2010). *Metodología de la investigación*. México: Mc Graw Hill.
- Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC): Información Estadística del Censo y Población en Ecuador y Guayaquil 2010.
- López, L. P. (2011). *DESARROLLO COGNITIVO Y MOTOR*. España: Paraninfo.
- Marroquín, P. R. (2012). *Matriz operacional de la variable y matriz de consistencia*. Recuperado de <http://www.une.edu.pe/diapositivas3-matrizde-consistencia-19-08-12.pdf>
- MARX, KARL (1971): *Elementos fundamentales para la crítica de la economía política (Grundrisse)*. Siglo XXI. México DF. (1976) *Teorías de la Plusvalía*. Alberto Corazón. Madrid.

- Martínez, M., & March, T. (2015). Caracterización de la validez y confiabilidad en el constructo metodológico de la investigación social. *REDHECS*, 20(10), 107-127.
- Ministerio de Inclusión Económica y Social. (2007). *Agenda Social de la Niñez y Adolescencia*.
- OIT. (2002). *Erradicar las peores formas de trabajo infantil, Guía para implementar el Convenio núm182 de la OIT*, Guía práctica para parlamentarios. Ginebra: OIT.
- OIT (2007). *Trabajo infantil: causa y efecto de la perpetuación de la pobreza*. San José.
- Organización Internacional del Trabajo- OIT (2004) *Trabajo infantil: Un manual para estudiantes* Organización Internacional del Trabajo. Ginebra, Suiza
- Orozco, M. (2012). *El Trabajo Infantil y su influencia en el Desarrollo Integral de los niños, niñas y adolescentes dentro del punto de vista jurídico – social en Ecuador: Cantón Colta*. (tesis pregrado) Quito. Universidad Internación SEK
- Piaget, Jean (1973). *Biología y conocimiento, ensayo sobre las relaciones entre las regulaciones orgánicas y los procesos cognitivos*. Siglo XXI. Editores Madrid
- Ponce, J.; Falconí, F. (2011). *Trabajo Infantil en el Ecuador: Marco Institucional, evolución Histórica y Análisis Costo Beneficio de su Erradicación*. Quito. Edit. Malo.
- Posada, A. (2013). *Niñez y adolescencia en perspectiva de derechos*. Medellín, Colombia.[http://aulaabierta.edu.co/img/uploads/item/Crianza\\_humanizada\\_146\\_Ninez\\_y\\_adolescencia.pdf](http://aulaabierta.edu.co/img/uploads/item/Crianza_humanizada_146_Ninez_y_adolescencia.pdf)
- Rodríguez, G., & otros. (1996). *Metodología de la investigación cualitativa*. Granada: Aljibe.
- Sánchez, R., & Pico, I. (2010). *En los márgenes: EL trabajo infantil como práctica cultural*. Ecuador: FLACSO
- UNESCO. (2003). *Erradicando el Trabajo Infantil en el Ecuador*. Quito. UNESCO.
- Vigotsky, L. (1996). *La imaginación y el arte en la infancia*. México. Akal
- Villalba, C. (2011). *Metodología de la investigación científica*. pp.100-110

## Anexos

### Anexo 1. Encuesta

“Universidad Estatal De Bolívar”

Facultad de Jurisprudencia, Ciencias Sociales Y Políticas

Escuela de Sociología



**TEMA:** El trabajo infantil y su influencia en el desarrollo integral de niño/as, en el Barrio La Ecuatoriana, Quito, 2020-2021.

La encuesta va dirigida a los niños y niñas que trabajan en el barrio la ecuatoriana, principalmente en la Avenida Pedro Vicente Maldonado y la ecuatoriana, cantón quito.

**1. ¿Te encuentras estudiando?**

Si ( )                      No ( )

**2. ¿Porque estás trabajando?**

Necesidad.....

Obligación.....

**3. ¿Cuántas horas diarias trabajas?**

1-3 Horas.....

3-5 Horas.....

6 horas o más.....

**4. Por lo general ¿en qué hora del día trabajas?**

Mañana .....

Tarde .....

Noche.....

**5. ¿Cuál es el producto que más vendes?**

Frutas .....

Helados.....

Golosinas....

**6. ¿Usas algún tipo de protección para trabajar?**

Si ( )                      No ( )

**7. El dinero que recibes por tu trabajo es entregado a:**

Padres....

Hermanos.....

Otros.....

**8. Has sufrido maltrato en el trabajo**

Si ( )                      No ( )

**9. ¿Por trabajar te has enfermado?**

Si ( )                      No ( )

**10. ¿El trabajo te impide continuar de forma adecuada con tus estudios?**

Si ( )                      No ( )

**¡MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACIÓN!**

## Anexo 2. Fotografías



