



**UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR**

**“SAPIENTIA OMNIUM POTENTIOR EST”**

**FACULTAD DE JURISPRUDENCIA, CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS**

**CARRERA DE SOCIOLOGÍA**

***MODALIDAD: PROYECTO DE INVESTIGACIÓN***

***PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE LICENCIADA EN SOCIOLOGÍA***

**TEMA:**

**ESTUDIO SOCIOECONÓMICO EN LA COMUNIDAD DE GUACHANA,  
CANTÓN GUARANDA PROVINCIA BOLÍVAR. 2020-2021.**

**AUTORA:**

**TALIA GIMABEL SANCHEZ ANDRADE**

**TUTORA:**

**MGT. GEOVANNA LUCÍA VALLE OÑATE**

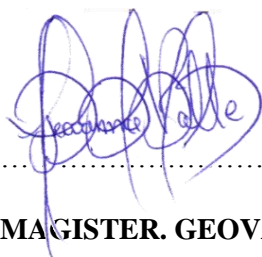
**GUARANDA - BOLÍVAR – ECUADOR**

**2020-2021**

## CERTIFICACIÓN DE TUTORÍA

Yo, Magister. **GEOVANNA LUCÍA VALLE OÑATE**, en mi calidad de *Tutora del Proyecto de Investigación*, modalidad de titulación contemplando en el reglamento de la Unidad de Titulación de la Facultad de Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas, designado mediante resolución dictada por Honorable Consejo Directivo, bajo juramento **CERTIFICO**, que la Srta. **TALIA GIMABEL SANCHEZ ANDRADE**, egresada de la Universidad Estatal de Bolívar, Facultad de Jurisprudencia Ciencias Sociales y Políticas, Carrera de Sociología, ha cumplido con todos los requisitos pertinentes en esta titulación respecto a la modalidad de Proyecto de Investigación previo a la obtención de título de Licenciada en Sociología, con el tema: **“ESTUDIO SOCIOECONÓMICO DE LA COMUNIDAD DE GUACHANA, CANTÓN GUARANDA PROVINCIA BOLÍVAR. 2020-2021”**, habiendo trabajado conjuntamente en el desarrollo de este documento, constatando de esa manera, que este proyecto es de autoría del egresado, por lo cual doy fe, apruebo y certifico todo lo antes mencionado.

Es todo en cuanto puedo manifestar en honor a la verdad, facultando al interesado hacer uso del presente documento en los tramites respecto de su titulación, al igual que, una vez emitido este se autoriza la presentación del proyecto de investigación a las diversas instancias correspondientes.



.....

**MAGISTER. GEOVANNA LUCÍA VALLE OÑATE**

**TUTORA**

**DECLARACIÓN JURAMENTADA DE AUTENTICIDAD DE  
AUTORÍA**

Yo, **TALIA GIMABEL SANCHEZ ANDRADE**, portadora de la cedula N.-**020229885-7**, egresada de la Escuela de Sociología de la Facultad de Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas, de la Universidad estatal de Bolívar, bajo juramento declaró en forma libre y voluntaria que el presente Proyecto, con el tema: **“ESTUDIO SOCIOECONÓMICO EN LA COMUNIDAD DE GUACHANA, CANTÓN GUARANDA PROVINCIA BOLÍVAR. 2020-2021”**, es de mi autoría, así como las expresiones vertidas en la misma, que se ha realizado bajo la recopilación bibliográfica tanto de libros, revistas, publicaciones, como para el presente trabajo investigativo.

Atentamente:



**TALIA GIMABEL SANCHEZ ANDRADE**

**C.I. 020229885-7**

Investigadora del proyecto



Se otorgó ante mi y en fe de ello confiero ésta *SEGUNDA* copia certificada, firmada y sellada en 2 *Fojas* Guaranda, *16* de *Abril* del 20*21*.


*Hernán Criallo Arcos*  
Dr. *Hernán Criallo Arcos*  
NOTARIO SEGUNDO DEL CANTÓN GUARANDA




20210201002P00544      DECLARACION JURAMENTADA  
OTORGA: TALIA GIMABEL SÁNCHEZ ANDRADE  
CUANTIA: INDETERMINADA  
DI 2 COPIAS

En la ciudad de Guaranda, provincia Bolívar, República del Ecuador, hoy día viernes dieciséis de abril de dos mil veintiuno, ante mí DOCTOR HERNÁN RAMIRO CRIOLLO ARCOS, NOTARIO SEGUNDO DE ESTE CANTÓN, comparece la señorita Talia Gimabel Sánchez Andrade, por sus propios derechos. La compareciente es de nacionalidad ecuatoriana, mayor de edad, de estado civil soltera, domiciliada en la calle Simón Bolívar, parroquia Guanujo, cantón Guaranda, provincia Bolívar; con celular número: cero nueve nueve dos tres tres cuatro dos dos tres, correo electrónico: gimabelsanchez@gmail.com; a quien de conocerla doy fe en virtud de haberme exhibido su cédula de ciudadanía en base a la que procedo a obtener su certificado electrónico de datos de identidad ciudadana, del Registro Civil, mismo que agrego a esta escritura como documento habilitante; bien instruida por mí el Notario en el objeto y resultados de esta escritura de Declaración Juramentada que a celebrarla procede, libre y voluntariamente.- En efecto juramentado que fue en legal forma previa las advertencias de la gravedad del juramento, de las penas de perjurio y de la obligación que tiene de decir la verdad con claridad y exactitud, declara lo siguiente: “Que previo a la obtención del Título de Licenciada en Sociología, en la Facultad de Jurisprudencia Ciencias Sociales y Políticas, otorgado por la Universidad Estatal de Bolívar, manifiesto que los criterios e ideas emitidas en el presente Proyecto, titulado: **“ESTUDIO SOCIOECONÓMICO EN LA COMUNIDAD DE GUACHANA, CANTÓN GUARANDA, PROVINCIA BOLÍVAR. 2020-2021.”**; es de mi exclusiva responsabilidad en calidad de autora, además autorizo a la Universidad Estatal de Bolívar hacer uso de todos los contenidos que me pertenece a parte de los que contiene esta obra, con fines estrictamente académicos o de investigación. Es todo cuanto tengo que decir en honor a la verdad”. Hasta aquí la declaración juramentada que junto con los documentos anexos y habilitantes que se incorpora queda elevada a escritura pública con todo el valor legal, y que la compareciente acepta en todas y cada una de sus partes, para la celebración de la presente escritura se observaron los preceptos y requisitos previstos en la Ley Notarial; y, leída que le fue a la compareciente por mí el Notario, se ratifica y firma conmigo en unidad de acto quedando incorporada en el Protocolo de esta Notaría, de todo cuanto DOY FE.

  
  
Srta. Talia Gimabel Sánchez Andrade  
C.C. 0202298857

  
  
DR. HERNÁN RAMIRO CRIOLLO ARCOS  
NOTARIO SEGUNDO DE CANTÓN GUARANDA





## CERTIFICADO DIGITAL DE DATOS DE IDENTIDAD

Número único de identificación: 0202298857

Nombres del ciudadano: SANCHEZ ANDRADE TALIA GIMABEL

Condición del cedulado: CIUDADANO

Lugar de nacimiento: ECUADOR/BOLIVAR/GUARANDA/GUANUJO

Fecha de nacimiento: 2 DE NOVIEMBRE DE 1996

Nacionalidad: ECUATORIANA

Sexo: MUJER

Instrucción: BACHILLERATO

Profesión: ESTUDIANTE

Estado Civil: SOLTERO

Cónyuge: No Registra

Fecha de Matrimonio: No Registra

Nombres del padre: SANCHEZ PICO GILBERT ROLANDO

Nacionalidad: ECUATORIANA

Nombres de la madre: ANDRADE PICO CLORINDA ESMERALDA

Nacionalidad: ECUATORIANA

Fecha de expedición: 4 DE MARZO DE 2015

Condición de donante: SI DONANTE

Información certificada a la fecha: 16 DE ABRIL DE 2021

Emisor: HERNAN RAMIRO CRIOLLO ARCOS - BOLIVAR-GUARANDA-NT 2 - BOLIVAR - GUARANDA



Eco. Rodrigo Avilés J.  
Director General del Registro Civil, Identificación y Cedulación  
Documento firmado electrónicamente



REPÚBLICA DEL ECUADOR  
DIRECCIÓN GENERAL DE REGISTRO CIVIL, IDENTIFICACION Y CEDULACION

CÉDULA DE CIUDADANIA No. 020229885-7

APPELLIDOS Y NOMBRES: SANCHEZ ANDRADE TALIA GIMABEL

LUGAR DE NACIMIENTO: BOLIVAR GUARANDA GUANUJO

FECHA DE NACIMIENTO: 1996-11-02

NACIONALIDAD: ECUATORIANA

SEXO: F

ESTADO CIVIL: SOLTERO




INSTRUCCION: BACHILLERATO PROFESION / OCUPACION: ESTUDIANTE E334312232

APPELLIDOS Y NOMBRES DEL PADRE: SANCHEZ PICO GILBERT ROLANDO

APPELLIDOS Y NOMBRES DE LA MADRE: ANDRADE PICO CLORINDA ESMERALDA

LUGAR Y FECHA DE EXPEDICION: GUARANDA 2015-03-04

FECHA DE EXPIRACION: 2025-03-04

000838020




CERTIFICADO DE VOTACION 11 ABRIL 2021

PROVINCIA: BOLIVAR

CIRCONSCRIPCION: GUARANDA

PARROQUIA: GUANUJO

ZONA: 1

JUNTA No. 0028 FEMENINO

CC No. 0202298857

SANCHEZ ANDRADE TALIA GIMABEL

87911748

0202298857




*Handwritten signature or initials.*

## DEDICATORIA

El presente trabajo investigativo lo dedico a Dios, por ser el inspirador y darnos fuerza para continuar en este proceso de obtener uno de los anhelos más deseados.

A mis padres, por su amor, trabajo y sacrificio en todos estos años. Gracias a ustedes he logrado llegar hasta aquí y convertirme en lo que soy. Ha sido el orgullo y el privilegio de ser su hija, son los mejores padres.

A mis hermanos por estar siempre presentes, acompañándome y el apoyo moral, que me brindan a lo largo de esta etapa de mi vida profesional.

A todas las personas que nos han apoyado y han hecho que el trabajo se realice con éxito en especial a aquellos que nos brindaron las puertas y compartieron sus conocimientos.

*Talia Gimabel Sanchez Andrade*

## **AGRADECIMIENTO**

En primer lugar, agradezco a Dios por brindarme salud y vida, por guiarme a largo de nuestra existencia, ser el apoyo y fortaleza en aquellos momentos de dificultad y de debilidad.

A mis padres: por ser los principales promotores de nuestros sueños, por confiar y creer en nuestras expectativas, por los consejos, valores y principios que nos han inculcado.

Agradezco a mis maestros de la escuela de Sociología de la Universidad Estatal de Bolívar, por haber compartido sus conocimientos a lo largo de la preparación de nuestra profesión, de manera especial, MSTR A Geovanna Lucia Valle Oñate tutora de mi proyecto de investigación quien ha guiado con su paciencia, y su rectitud como docente. A los habitantes de la comunidad de Guachana por su valioso aporte para mi investigación.

*Talia Gimabel Sanchez Andrade*



**Tema**

ESTUDIO SOCIOECONÓMICO EN LA COMUNIDAD DE GUACHANA,  
CANTÓN GUARANDA PROVINCIA BOLÍVAR. 2020-2021

## Índice

CERTIFICACIÓN DE TUTORÍA .....	i
DECLARACIÓN JURAMENTADA DE AUTORÍA.....	ii
DEDICATORIA .....	iii
AGRADECIMIENTO .....	iv
Tema .....	v
Índice.....	vi
Resumen.....	xii
Glosario de términos .....	xiii
Introducción .....	1
CAPÍTULO I .....	3
1. Problema.....	3
1.1. Planteamiento del problema.....	3
1.2. Formulación del problema .....	7
1.3. Objetivo: general y específicos.....	7
1.4. Justificación .....	8
Capítulo II.....	12
2. Marco Teórico .....	12
2.1. Antecedentes .....	12
2.2. Fundamentación teórica .....	16
2.2.1. <i>La economía en la sociedad</i> .....	16
2.2.2. <i>Sociología económica</i> .....	16
2.2.3. <i>Teorías del desarrollo</i> .....	19
2.2.3.1. Desarrollo social.....	20
2.2.3.2. Teoría socio crítica.....	21
2.2.3.3. Teorías del desarrollo humano.....	22
2.2.4. <i>Desarrollo económico local</i> .....	23
2.2.5. <i>Teorías y modelos de desarrollo local</i> .....	24
2.2.6. <i>Estudio socioeconómico</i> .....	27
2.2.7. <i>Indicadores</i> .....	28
2.2.8. <i>Indicadores sociales</i> .....	29
2.2.9. <i>Indicadores económicos</i> .....	30
2.2.10. <i>Indicadores socioeconómicos</i> .....	30

2.2.11. <i>Calidad de vida</i> .....	31
2.2.12. <i>Indicadores para medir la calidad de vida</i> .....	32
2.2.13. <i>Actividad económica</i> .....	33
2.2.13.1. <i>Indicadores de la actividad económicas</i> .....	34
2.2.14. <i>Regulación de las actividades económicas en Ecuador</i> .....	35
2.2.15. <i>Agentes económicos</i> .....	36
2.2.16. <i>Factores productivos</i> .....	36
2.2.17. <i>Bienes y servicios</i> .....	38
2.2.18. <i>Ingresos económicos de los ecuatorianos</i> .....	38
2.3. <i>Hipótesis</i> .....	41
2.4. <i>VARIABLES</i> .....	41
2.5. <i>Operacionalización de las variables</i> .....	41
Capítulo III.....	43
3. <i>Descripción del trabajo investigativo realizado</i> .....	43
3.1. <i>Ámbito de estudio</i> .....	43
3.2. <i>Tipo de investigación</i> .....	43
3.3. <i>Nivel de investigación</i> .....	43
3.4. <i>Método de investigación</i> .....	44
3.5. <i>Diseño de investigación</i> .....	44
3.6. <i>Población, muestra</i> .....	44
3.7. <i>Técnicas e instrumentos de recolección de datos</i> .....	45
3.8. <i>Procedimiento de recolección de datos</i> .....	45
3.9. <i>Técnicas de procesamiento, análisis e interpretación de datos</i> .....	45
Capítulo IV.....	47
4. <i>Resultados</i> .....	47
4.1. <i>Presentación de Resultados</i> .....	47
4.1.1. <i>Sección I: Educación y condiciones de vida (variable sociodemográfica)</i> ..	47
4.1.2. <i>Sección II: Datos económicos (Variable socioeconómicas)</i> .....	52
4.1.3. <i>Sección III: Características de la ubicación (Variable social)</i> .....	65
4.2. <i>Beneficiarios</i> .....	75
4.2.1. <i>Beneficiarios directos</i> .....	75
4.2.2. <i>Beneficiarios indirectos</i> .....	75
4.3. <i>Impacto de la investigación</i> .....	75
4.4. <i>Transferencia de resultados</i> .....	75
Conclusiones .....	76

Recomendaciones .....	77
Bibliografía .....	78
Anexos .....	82

## Lista de tablas

Tabla 1 Sexo .....	47
Tabla 2 Edad .....	48
Tabla 3 Etnia .....	49
Tabla 4 Estado conyugal .....	50
Tabla 5 Número de hijos .....	51
Tabla 6 Nivel educativo de la familia .....	52
Tabla 7 Tipo de vivienda .....	53
Tabla 8 Tipo de tenencia .....	54
Tabla 9 Número de habitantes en la vivienda .....	55
Tabla 10 Número de personas en edad escolar en su vivienda .....	56
Tabla 11 Tipo de sistema de salud usado con mayor recurrencia .....	57
Tabla 12 Discapacidades .....	58
Tabla 13 Fuentes de ingresos .....	59
Tabla 14 Rango salarial mensual .....	60
Tabla 15 Rango de ingresos diarios .....	61
Tabla 16 Cantidad de personas dependientes .....	62
Tabla 17 Destino de los ingresos en mayoría .....	63
Tabla 18 Actividad laboral principal .....	64
Tabla 19 Disponibilidad de servicios .....	65
Tabla 20 Fuente del agua de consumo doméstico .....	67
Tabla 21 Forma de eliminación de las aguas negras o servidas .....	68
Tabla 22 Forma de eliminación de la basura .....	69
Tabla 23 Acceso a Centros de Salud en la localidad .....	70
Tabla 24 Vías de acceso a la comunidad .....	71
Tabla 25 Acceso a espacios recreativos en la localidad .....	72
Tabla 26 Acceso a instituciones educativas en la localidad .....	73
Tabla 27 Índices .....	74

## Lista de gráficos

Gráfico 1 Sexo .....	47
Gráfico 2 Edad .....	48
Gráfico 3 Etnia .....	49
Gráfico 4 Estado conyugal.....	50
Gráfico 5 Número de hijos.....	51
Gráfico 6 Nivel educativo del jefe/a de familia .....	52
Gráfico 7 Tipo de vivienda .....	53
Gráfico 8 Tipo de tenencia.....	54
Gráfico 9 Número de habitantes en la vivienda.....	55
Gráfico 11 Número de personas en edad escolar en su vivienda.....	56
Gráfico 12 Tipo de sistema de salud usado con mayor frecuencia .....	57
Gráfico 13 Discapacidades .....	58
Gráfico 14 Fuentes de ingresos.....	59
Gráfico 15 Rango salarial mensual .....	60
Gráfico 16 Rango de ingresos diarios.....	61
Gráfico 17 Cantidad de personas dependientes .....	62
Gráfico 18 Destino de los ingresos en mayoría .....	63
Gráfico 19 Actividad laboral principal .....	64
Gráfico 20 Acceso a todos los servicios .....	66
Gráfico 21 Fuente del agua de consumo doméstico .....	67
Gráfico 22 Forma de eliminación de las aguas negras o servidas .....	68
Gráfico 23 Forma de eliminación de la basura .....	69
Gráfico 24 Acceso a Centros de Salud en la localidad .....	70
Gráfico 25 Vías de acceso a la comunidad .....	71
Gráfico 26 Acceso a espacios recreativos en la localidad .....	72
Gráfico 27 Acceso a instituciones educativas en la localidad .....	73

**Lista de Anexos**

Anexo 1 Instrumento aplicado	82
Anexo2 Registro fotográfico	84

## **Resumen**

Este documento tiene como objetivo estudiar los indicadores socioeconómicos de la comunidad de Guachana, del cantón Guaranda, provincia Bolívar. Para el efecto, se llevó a cabo un proceso de levantamiento de información para determinar los índices sociales y económicos de la población que es objeto de estudio, a través de una metodología cuantitativa, de tipo aplicada, que incluyó el diseño de un instrumento adecuado para el caso. Esta investigación se planteó como un soporte para la toma de decisiones de política pública planificada en la jurisdicción determinada.

La muestra poblacional fue de 139 pobladores de Guachana, y para la recolección de la información se empleó como técnica la encuesta. El análisis estadístico se ejecutó para la determinación de los índices socioeconómico deseados, con los que se realizaron las conclusiones respectivas de la investigación. Como resultado se logró la actualización de los indicadores socioeconómicos a detalle de la comunidad de Guachana, del cantón Guaranda. Finalmente ejecutó una jornada de socialización de los resultados a fin de concientizar e informar a la comunidad y entes gubernamentales de la situación actual de la localidad frente a su desarrollo económico y social.

Palabras clave: Estudio socioeconómico, indicadores, toma de decisiones, comunidad de Guachana



## **Glosario de términos**

### **Cascos urbanos**

Población o núcleo de población constituido por vías urbanas.

### **Capitalismo**

Sistema económico y social basado en la propiedad privada de los medios de producción, en la importancia del capital como generador de riqueza y en la asignación de los recursos a través del mecanismo del mercado.

### **Censo**

Lista oficial de los habitantes de una población o de un estado, con indicación de sus condiciones sociales, económicas, etc.

### **Desarrollo Endógeno**

modelo de desarrollo que busca potenciar las capacidades internas de una región o comunidad local; de modo que puedan ser utilizadas para fortalecer la sociedad y su economía de adentro hacia afuera, para que sea sustentable y sostenible en el tiempo.

### **Desarrollo Social**

Es un proceso que, en el transcurso del tiempo, conduce al mejoramiento de las condiciones de vida de toda la población en diferentes ámbitos: salud, educación, nutrición, vivienda, vulnerabilidad, seguridad social.

### **Dialéctica**

Teoría y técnica retórica de dialogar y discutir para descubrir la verdad mediante la exposición y confrontación de razonamientos y argumentaciones contrarios entre sí.

### **Economía**

Sistema de producción, distribución, comercio y consumo de bienes y servicios de una sociedad o de un país.

**Gobierno Autónomo Descentralizado**

Instituciones que conforman la organización territorial del Estado Ecuatoriano y están regulados por la Constitución de la República del Ecuador (Art. 238-241) y el Código Orgánico de Organización Territorial, Autonomías y Descentralización (COOTAD).

**Necesidades primarias**

Aquellas necesidades cuya satisfacción depende la supervivencia (vida) como son: alimentarse o comer, dormir, beber agua, respirar, abrigarse, etc.

**Paradigma**

Teoría o modelo explicativo de las realidades físicas.

**Patrono**

El empleador, la parte que provee un puesto de trabajo a una persona física para que preste un servicio personal bajo su dependencia, a cambio del pago de una remuneración o salario.

**Población marginada**

Esta población se halla radicada en áreas no incorporadas al sistema de servicios urbanos, en viviendas improvisadas y sobre terrenos ocupados ilegalmente. ... El término marginalidad se usa también en relación a las condiciones de trabajo y al nivel de vida de este sector de la población.

**Sociedad**

Conjunto de personas que se relacionan entre sí, de acuerdo a unas determinadas reglas de organización jurídicas y consuetudinarias, y que comparten una misma cultura o civilización en un espacio o un tiempo determinados.

## Introducción

Los estudios socioeconómicos son documentos o informes que reflejan mediante métricas los comportamientos sociales y económicos de una determinada población en determinada localización y tiempo. Estos informes permiten comprender las interacciones del entorno social y económico, necesarios para evaluar la calidad de vida de los pobladores que componen una comunidad, región o país y para distinguir las necesidades principales que estos manifiestan. Estos datos resultan cruciales para los entes gubernamentales, ya que son insumos requeridos para la elaboración de la planificación y ordenamiento territorial.

En ese contexto la investigación presentada a continuación se enfoca en la valoración de la problemática actual en la comunidad de Guachana del cantón Guaranda, referente a los comportamientos sociales y económicos desde la perspectiva de sus pobladores. Para ello, se realizó mediante la metodología científica de la investigación una serie de pasos necesarios para dar cumplimiento a los objetivos de investigación propuesto. A continuación, se presentan de manera esquematizada los capítulos que componen la presente investigación;

El *Capítulo I* titulado el problema contiene en primera instancia aspectos relevantes a la problemática social presente en la comunidad de Guachana y disgrega el enfoque de la investigación desde una perspectiva global, regional y local, lo que ayuda a contextualizar el problema a cabalidad. Seguidamente en este capítulo se presenta la pregunta de investigación que da pie a la formulación de los objetivos de investigación. A partir de esta información y de una búsqueda preliminar de aspectos relativos a la problemática se estructura la justificación contemplando las dimensiones teóricas, legales, sociales y prácticas para su ejecución.

En el *Capítulo II* denominado Marco Teórico, se realizó la presentación de antecedentes investigativos de otros estudios realizados en contextos realizados a la presente, enfocándose principalmente en la realización de estudios socioeconómicos en Latinoamérica y Ecuador. En dicho capítulo también se desarrolló la definición teórica de las variables correspondientes al estudio socioeconómico e indicadores socioeconómicos, lo que ayudó a la comprensión de la dimensión del estudio y generó las herramientas cognitivas necesarias para iniciar la ejecución de campo del estudio.

De igual manera en ese capítulo se presenta la operacionalización de las variables, hito que permitió contextualizar los objetivos de investigación, las definiciones teóricas y las variables de estudio.

El *Capítulo III* llamado Marco Metodológico estuvo compuesto de aquellas consideraciones necesarias para establecer el enfoque metodológico, nivel y diseño de investigación para poder aplicar eficazmente el estudio socioeconómico. Así mismo en este capítulo se estableció la muestra de estudio, basándose en estadística probabilística, asegurando así la fiabilidad de la información recopilada. Finalmente en el capítulo se diseña el instrumento a aplicar sobre la población muestra.

El *Capítulo IV* presenta los resultados de manera esquematizada a partir de las tablas y gráficos resultantes del levantamiento de información para el estudio socioeconómico. En este capítulo se realiza un análisis de cada uno de los hallazgos aspecto de importancia para la generación de las conclusiones del estudio. Así mismo se describen los beneficiarios, el impacto de la investigación y la transferencia de los resultados. Para cerrar la investigación se presentan las conclusiones realizadas en base a los objetivos planteados, así como las recomendaciones pertinentes para el presente trabajo de investigación.

## CAPÍTULO I

### 1. Problema

#### 1.1. Planteamiento del problema

Los estudios socioeconómicos tienen como objetivo establecer relaciones entre ciertas variables características de una población en estudio. Es a partir de estas relaciones que se pueden establecer patrones de comportamiento social e indicadores. Estos indicadores e índices ayudan a comprender las interacciones y situaciones vivenciadas por los individuos. En este sentido los aportes realizados por (Morales citado por Carranza, 2019) argumentan qué;

El proceso de análisis socioeconómico consiste en el estudio de una sociedad o persona, la cual se realiza mediante la aplicación de técnicas estadísticas métricas que permiten medir la situación actual económica y social que atraviesan, lo que permite determinar el nivel de necesidad, caracterizándolo o señalando los aspectos positivos del desarrollo alcanzado. (p. 2)

Así mismo el estudio socioeconómico aborda los componentes económicos correspondientes a una zona en análisis. En las comunidades los factores de mayor relevancia resultan de aquellos que refieren el nivel de producción o de distribución de los recursos, lo cual ayuda a conocer si la población en estudio tiene mejores o peores condiciones de vida. También suele considerarse el nivel de vida, fecundidad, ingresos, nivel educativo, entre otros (Nieto, 2019).

Las condiciones socioeconómicas del Ecuador acarrearán un sin fin de consecuencias, entre ellas una desprotección de las condiciones sociales, económicas y de vida para todo ser humano en aquellas comunidades alejadas de los cascos urbanos. Dichas condicionantes de vida obligan a la población en muchos casos a migrar hacia los centros más poblados en búsqueda de mejores condiciones de vida. En otros casos los pobladores marginados se ven obligados a permanecer en el área por no contar con recursos para migrar y sus opciones de crecimiento y desarrollo se ven mermadas por las situaciones generales de la población.

En ese contexto la evaluación continua de los indicadores socioeconómicos permite conocer las problemáticas económicas y sociales de aquellas comunidades olvidadas, exponiendo en ellos aspectos relevantes como las condiciones de vivienda y las oportunidades económicas de la zona, lo cual posibilita la valoración por las

entidades gubernamentales y el establecimiento de medidas o vías para mejorar las condiciones generales de determinadas zonas desprotegidas.

En tal sentido en el Plan Nacional de Desarrollo Toda una Vida (2017-2021) detectó que entre el período 2007 al 2016 la pobreza por ingreso pasó de 36.7% a 22.9%, con 1.5 millones de personas que salieron de la pobreza monetaria. Así mismo, se observaron mejoras en la tasa neta de asistencia a la Educación General y reducción del analfabetismo. En las proyecciones presentadas en dicho plan para el período 2017-2021 el Estado se planteó la definición de herramientas para la planificación y gestión territorial con una asignación adecuada de recursos. Para ello, el gobierno central capacitó y dotó de instrumentos a los Gobiernos Autónomos Descentralizados para la ejecución de diagnósticos por medio de indicadores que permitan una planificación territorial deseada.

Según el Instituto Nacional de Estadística para cierre del año 2019 el PIB se ubicó en 0.054, mientras que el índice de pobreza nacional se ubicó en 25% y la pobreza extrema en 8.9%. Mientras que la pobreza por ingreso a nivel rural se ubicó en 41.8% y la pobreza extrema rural en 187%. La pobreza por necesidades insatisfecha se ubicó en 34.2% a nivel nacional y 61.6% a nivel rural. En cuanto a la pobreza multidimensional a nivel nacional fue de 38.1%, y en las zonas rurales será en 71.1%. El comportamiento de la provincia Bolívar arrojó para el (2016) el índice de pobreza era de 75.45%, 13.9% de analfabetismo, 60% de la población sin alcantarillado y 45% sin agua potable (Instituto Nacional de Estadísticas y Censos, 2019).

En vista de conocer la realidad de muchas comunidades en la provincia Bolívar a través de los altos índices de pobreza, se puede inferir que algunas comunidades no cuentan con condiciones sociales y económicas acorde a las necesidades y oportunidades de cada pueblo. Las desactualizaciones de los indicadores de comportamiento socioeconómico desencadenan que no se ejecute una distribución de la inversión en base a necesidades, en contraposición con lo emanado por la Carta Magna y con la planificación 2017-2021 del Plan Nacional de Desarrollo Toda una Vida vigente. Resulta necesario, desde la academia y de las universidades locales iniciar acciones de monitoreo de las condiciones sociales que nos circundan y así brindar apoyo en el proceso de reconocimiento de las condiciones de vida y la situación real con la que conviven a diario.

Para el presente estudio se tomará como referencia la comunidad de Guachana, perteneciente al cantón Guaranda, de la provincia Bolívar, la cual está clasificada como un asentamiento rural disperso y cuenta con cerca de 217 habitantes. En dicha comunidad no se ha ejecutado un estudio socioeconómico que permita reconocer las necesidades poblacionales, por ello la importancia de ejecutar esta investigación en dicha población. De ahí que la información referencial del comportamiento social y económico debe ser considerada a partir de los datos cantonales tomados en el último censo.

Según el Plan de Ordenamiento Territorial del Gobierno Autónomo Descentralizado del cantón Guaranda (2020-2025), cantón donde se ubica Guachana, los indicadores socioeconómicos para la zona indican que la pobreza por necesidades básicas insatisfechas (NBI) es de 76.3%. Para el Ecuador el NBI es de 60,1%, es decir que la pobreza del cantón Guaranda es superior en un 16.2% a la de la población nacional. En cuanto a la Tasa de Analfabetismo en Guaranda es de 18% mientras que para para el país es de 6.8%.

Por consiguiente, un aspecto importante de la información recopilada a partir de los datos publicados por los organismos del Estado pertinentes, es que data del año 2010, y que carece de nivel de especificidad sectorial parroquial o comunal, por lo que no hay registros de la comunidad de Guachana. Además, las normas técnicas ordenan que los censos se realicen cada 5 años y no se ha logrado efectuar en el caso ecuatoriano. Estas condicionantes de caducidad de la información y falta de especificidad acarrear que la detección de las necesidades de la comunidad no sea atendida eficaz y oportunamente. Con lo expuesto la pregunta que guía esta investigación es: ¿cuál es la situación socioeconómica de Guachana en el periodo 2020-2021?

Sin embargo, los indicadores socioeconómicos a nivel cantonal permiten reconocer que existe una necesidad de evaluar el comportamiento social de la población de Guachana, debido a la presencia de altos niveles de pobreza por necesidades básicas insatisfechas, analfabetismo y déficit habitacional en la zona según los datos del SICES, (2018). Dichos índices refieren que existe una clara desatención en el área por parte de los órganos del Estado, siendo una de las principales causas la falta de detección oportuna de las necesidades comunales a partir de estudios socioeconómicos adecuados. Aunque esta realidad es palpable con la simple observación, no se registran trabajos previos

sobre las condiciones socioeconómicas de las comunidades y parroquias del cantón Guaranda

De igual forma, la inexistencia de un centro que mantenga actualizada la información acerca de los catastros, registros e indicadores socioeconómicos, las planificaciones cantonales llevadas por los Gobiernos Autónomos Descentralizados pueden influir en la toma de decisiones sin un sustento práctico. Esto contribuye a que las estadísticas no reflejan la realidad actualizada de las comunidades. Tal situación evidencia que no hay una correspondencia efectiva entre las necesidades del pueblo y los proyectos de inversión y planes de acción propuestos por los gobiernos autónomos descentralizados.

Ante este panorama socioeconómico local se plantea con esta investigación reconocer la problemática social presente en la comunidad de Guachana. Esto a partir de un estudio socioeconómico preliminar, desarrollado en base a indicadores adecuados que ayuden al reconocimiento de las necesidades y oportunidades de mejora para la población. Esto con el fin de que dicha información levantada sirva como insumo para la estructuración de las planificaciones a nivel del Gobierno Autónomo Descentralizado de Guaranda y a partir de este direccionar políticas públicas en función a datos reales y actuales, mejorando así los sistemas económicos y sociales locales, mejorar la distribución de la inversión en base a las verdaderas necesidades y priorizando los proyectos y obras que ayuden a reducir las brechas socioeconómicas presentes en la comunidad de Guachana.



## **1.2. Formulación del problema**

¿Cuál es la situación socioeconómica de Guachana en el periodo 2020-2021?

## **1.3. Objetivo: general y específicos**

### ***1.3.1. Objetivo general***

Desarrollar el estudio socioeconómico en la comunidad de Guachana, cantón Guaranda, provincia Bolívar, período 2020-2021.

### ***1.3.2. Objetivos específicos***

1. Sustentar teórica y científicamente la investigación con los parámetros adecuados para la ejecución del estudio socioeconómico en la comunidad de Guachana.
2. Realizar un levantamiento de los indicadores socioeconómicos de la comunidad de Guachana, provincia Bolívar.

#### 1.4. Justificación

Los estudios socioeconómicos son de alta relevancia al momento de identificar problemáticas sociales presentes en la población. De ahí, por lo que su ejecución y actualización es de importancia para los organismos gubernamentales, ya que con ello podrán establecer a detalle las principales necesidades del pueblo. Sin embargo, esta delimitación de la problemática social dependerá de la importancia que el Estado le otorgue al momento de definir las políticas públicas y la distribución de capitales. En el caso de Ecuador desde antes del siglo XXI persistían índices de pobreza y de desigualdad social y económica. Estos índices son el resultado de un proceso histórico definido por la exclusión a nivel étnico, de género y territorial, según se explica en el Informe de Desarrollo Social (2007-2017);

A partir del 2007, la preocupación por tener un modelo de inclusión, que permita mitigar las brechas de desigualdad socioeconómicas y una mejor redistribución de los recursos, ha llevado al gobierno a generar planes y agendas sociales que den lineamientos a los sectores estratégicos, políticas a largo plazo. (p. 20)

En tal sentido la determinación de estas brechas socioeconómicas se ejecuta a nivel micro por medio de la planificación estratégica a nivel cantonal. Dichos planes coordinados por los Gobiernos Autónomos Descentralizados les permiten consolidar, ejecutar, controlar y fiscalizar proyectos de inversión para y por las comunidades que integran a cada cantón. Sin embargo, históricamente estos instrumentos han estado desarrollados sobre información desactualizada que no refleja la realidad particular de las comunidades a nivel tanto económico como social. En ese contexto (Rea, 2013) manifiesta que;

La falta de lineamientos estratégicos ha hecho, que algunas iniciativas de desarrollo generadas por el Gobierno Descentralizado del Cantón Guaranda, no tengan la repercusión necesaria, y el efecto esperado, convirtiéndose en iniciativas aisladas que al final termina siendo un proyecto más que no aporta. (p.4)

En el caso de la presente investigación la motivación principal de su ejecución es la carencia de datos que permitan a la comunidad de Guachana, del cantón Guaranda conocer aspectos de importancia sobre el desarrollo económico y la situación social que experimentan sus pobladores en la actualidad. Dicha información resulta pertinente debido a que con estos datos e índices las autoridades pueden conocer la situación a nivel de la región. A partir de esta data, el Gobierno cantonal contará con un espectro

general del panorama social y económico a nivel de las comunidades y así podrá accionar de manera oportuna frente a las necesidades primarias de la población en estudio.

Desde los aportes de Weber, Durkheim y Steiner se ha estudiado los comportamientos económicos desde la racionalidad sociológica contribuyendo al conocimiento de la realidad social permitiendo comprender los sucesos económicos a lo largo de la historia, “debido a que dentro de sus objetivos más concretos, tenemos el de analizar la construcción social de las relaciones económicas, lo que nos permite conducir el análisis de los comportamientos económicos de los individuos, enmarcados dentro de las relaciones sociales” (citado por Pérez, 2009, p.100).

Los estudios de los comportamientos socioeconómicos permiten conocer la situación social y económica que caracteriza a una población en específico. Este tipo de estudios son realizados a nivel nación con una periodicidad entre los 5 y 10 años, tomando los datos de los censos nacionales a fin de establecer el comportamiento de sus pobladores. Sin embargo, en ocasiones carecen de nivel de detalle de las comunidades, quedando la información de estas diluidas en los comportamientos macro de los cantones, provincias o del país.

En Ecuador, el último censo registrado corresponde al año 2010, aunque con ligeras actualizaciones, los datos responden casi once años. Esta realidad nos presenta un conjunto de datos sin actualización, que condicionan la toma de decisiones a estadísticas que pueden no reflejar las condiciones socioeconómicas de la sociedad ecuatoriana en general y de las comunidades en particular. La falta de acceso a un escenario real de estos indicadores puede llevar a los planificadores y a quienes toman las decisiones políticas a errar sus actuaciones y no contribuir a reducir las desigualdades. Por lo tanto, los recursos se desperdician o se enfocan a necesidades de segundo o tercer nivel y no aquellas que resultan básicas para el desarrollo y crecimiento de la localidad.

Esta problemática resalta la importancia del estudio socioeconómico a ejecutar, debido a la carencia de información actualizada y a detalle de la comunidad. Esta información resulta indispensable para la articulación de las necesidades de las comunidades con la planificación de los programas de inversión y de desarrollo cantonal. En el caso particular de la comunidad de Guachana la cual padece de vicisitudes y olvido por parte del Estado, sin observar mejoras y crecimiento económico

o social en los últimos años resulta necesario abordar desde la academia la problemática y definir un patrón de evaluación periódico de las necesidades de la población en el marco social y económico.

La Constitución de la República del Ecuador (2008) en su artículo 3 dicta como un deber primordial del Estado el: “Planificar el desarrollo nacional, erradicar la pobreza, promover el desarrollo sustentable y la redistribución equitativa de los recursos y la riqueza, para acceder al buen vivir (p.6). Para la ejecución de estos deberes del Estado una de las principales acciones ha resultado en el monitoreo constante de los sectores del país, a fin de conocer aquellas poblaciones que requieran de inversión pública o apoyo en el desarrollo de las capacidades productivas. Sin embargo, pese a la ejecución de algunos estudios de monitoreo, no hay un trabajo que represente la realidad a nivel de las comunidades, reflejando sus realidades desde una perspectiva concluyente que abarque a detalle las condiciones sociales y económicas de cada sector.

Tal como lo establece la Constitución de la República del Ecuador en sus artículos 238, 239 y 241 la organización territorial del Estado será ejecutada por los Gobiernos Autónomos Descentralizados, los cuales tienen el deber de generar políticas y mecanismos administrativos y financieros para compensar los desequilibrios territoriales en el proceso de desarrollo, esto a través de la planificación que garantizará el ordenamiento territorial. En ese mismo contexto en el art. 248 reconoce a las comunidades como unidades básicas de participación en los gobiernos autónomos descentralizados y en el sistema nacional de planificación.

En ese argumento este estudio resulta de importancia puesto que con él se da a conocer indicadores que reflejen la realidad no observada de la comunidad. Es a través de este que se genera un aporte a las instituciones del Estado, el cual puede ser tomado como punto inicial para el desarrollo de la planificación del ordenamiento territorial. Con esta información los gobiernos pueden activar la inversión para el desarrollo de la economía local en beneficio de un mayor bienestar social.

En la actualidad, la realidad social experimentada por la comunidad de Guachana es desatención, puesto que con el pasar de los años no se ha visto un progreso significativo, inversión local o mejoras en las condiciones generales necesarias para el desarrollo económico y social de sus pobladores. Es por esto que, desde la academia y

responsabilidad social de la Universidad Estatal de Bolívar y de la Carrera de Sociología resulta imperioso que se accione por parte de los estudiantes y docentes. En tal sentido por medio de la ejecución de este tipo de estudios factibles se espera dar a conocer desde el enfoque de la sociología las carencias y necesidades de los pobladores.

## Capítulo II

### 2. Marco Teórico

#### 2.1. Antecedentes

La Economía y la Sociología son dos ciencias que se desarrollan y aplican de la mano, puesto que para que exista una economía sólida se requiere de interacciones sociales en todos los niveles de dicho sector. Así mismo, la economía influye directamente en las estructuras sociales de toda comunidad o región y en las formas de vida de la población en general. Esta simbiosis se evidencia en los estudios sociológicos realizados por diferentes investigadores a lo largo de los años.

En las ciudades de Latinoamérica se están abriendo cada día más las brechas entre las clases sociales, producto de un fenómeno regional por el cual van aumentando de una manera casi exponencial las desigualdades sociales entre su población. Tal como lo explican las (Naciones Unidas, 2016) “la matriz de la desigualdad social en América Latina está fuertemente condicionada por su matriz productiva, caracterizada por una alta heterogeneidad estructural. Así, el primer y más básico determinante de la desigualdad es la clase social (o estrato socioeconómico)” (p.8).

Según lo señalado en un estudio realizado por Medina (2017) para la ciudad de México presenta un crecimiento en las áreas residenciales, subdividiéndose en áreas residenciales para la clase alta, para la clase media. Las áreas más desprotegidas donde habitan la clase más desfavorecidas de la ciudad. En estas áreas se presenta la segregación social, donde son aislados y separados los que no pertenecen al círculo social predominante conforme al nivel económico, etnia o nivel educativo. La segregación urbana socioeconómica está íntimamente ligada con el poder económico generando desigualdad y exclusión.

Este fenómeno es estudiado por la sociología urbana surgida en Chicago en los inicios del siglo XX, la cual estudia desde un punto de vista científico los eventos originados a nivel social producto de la discriminación racial. En América Latina predominan estas donde los grupos de mayor poder económico oprimen a los grupos de menor poder económico trayendo consigo la estigmatización de las personas por habitar en barrios. En tal sentido el estudio de Medina (2017) concluyó que “la segregación es el resultado de la interacción entre las distancias espaciales que unen a

iguales y separan a diferentes, y la construcción mental del “otro” y su hábitat; contribuyendo a la des-socialización de la ciudad” (p. 178).

En vista de la problemática de carácter social y económico en gran parte de Ecuador, Alvarado y Pinos (2017) realizaron una investigación enfocada en la relación existente entre el nivel de ingresos y a la calidad de vida. Explican los autores que, a pesar de la concepción ideológica de igualdad entre el trabajo y el salario, la realidad es otra. Dentro de la nación prevalecen las ideas capitalistas donde el patrono o dueño de los grandes capitales, es quien recibe mayores ingresos por el trabajo que realizan sus empleados y obreros, evidenciándose la desigualdad pues el trabajador que es el que ejecuta todos los procesos de producción es el que menos se beneficia de las ganancias. Las consecuencias son situaciones de pobreza, carencias de servicios básicos y discriminación social.

De igual forma los datos estadísticos reflejados en la investigación de Alvarado y Pinos (2017) evidencian grandes brechas entre las clases sociales, estos no disfrazan la realidad social del país. El sector privado manejado por los grandes capitales y empresas internacionales son los mayores beneficios económicos reciben, mientras que más del 40% de la población vive por debajo de la línea de pobreza, según los estándares internacionales. El 56% de la población trabaja como jornalero o peones y un 46% trabajan en el sector privado. Estos datos evidencian que las grandes riquezas están acumuladas por un grupo minoritario de personas que pertenecen a la clase social alta y la mayoría de la población está distribuida en los estratos sociales bajos (Alvarado & Pinos, 2017)

El Ecuador es un país donde la producción agrícola, ganadera, minera e incluso turística son bases de la economía del país, por lo que es importante el análisis socioeconómico en las parroquias rurales que lo conforma. Razón por la cual se realizó un estudio de vinculación realizado por Capurro 2017, en la comunidad rural de Tachina, de la mano de la PUCESE<sup>1</sup>. Esta investigación tuvo como fin de identificar las necesidades de la parroquia y sus potencialidades.

Capurro (2017) consideró que el desarrollo económico local como un “Proceso en que la sociedad local, manteniendo su propia identidad y su territorio, genera y

---

<sup>1</sup> Pontificia Universidad Católica del Ecuador, Sede Esmeralda

fortalece sus dinámicas económicas, sociales y culturales, facilitando la articulación de cada uno de estos subsistemas, logrando mayor intervención y control entre ellos” (p. 2). Es a partir de este enfoque que la autora aprecia que el desarrollo económico está relacionado con la estructura social de la localidad y es la sociedad como tal, la que ejerce un control sobre este. Concluyendo que el impulso económico se debe realizar bajo los parámetros de equidad social, sostenibilidad, con un nivel de competencia basado en principios éticos, sociales, económicos donde se considere la condición humana y los valores sociales de igualdad.

En ese contexto Capurro 2017, también determinó que existe en la comunidad rural de Tachina una falta de empleo general, que las principales actividades económicas de la comunidad son el comercio, trabajo en hosterías de la zona y algunos hombres que se dedican a la pesca, a la ganadería o como trabajadores en haciendas del sector. Otro hallazgo de la investigación fue la alta tasa de productividad de las mujeres dentro de los hogares, debido a que dentro de la población se encontró un número significativo de personas con discapacidad o miembros improductivos en edad estudiantil. La investigadora concluye que los habitantes del sector presentan diferentes carencias económicas, sociales y de infraestructuras en cuanto a vivienda y servicios básicos. (Capurro, 2017).

Otra investigación similar fue la llevada a cabo por Herrera J. titulada “*Estudio socioeconómico a los pobladores de la ciudadela Los Lagos del cantón Otavalo*” presentado en el año 2016, fundamentada en la filosofía del comportamiento social de la población visto desde la perspectiva de Karl Marx. Dicha investigación entrelaza los diferentes modelos del desarrollo social y de crecimiento económico como un modelo de economía neoclásica y una fundamentación sociológica basada en la teoría socio crítica. Esta teoría permitió al investigador estudiar la realidad de la población en su entorno social en cuanto a sentimientos, pensamientos y sucesos sociales para de esta forma poder plantear soluciones a los problemas detectados.

Explica el autor en la investigación que las sociedades se agrupan y se estructuran de modos diferentes según sus propias características y actividades económicas, dentro de las cuales se establecen grupos sociales jerarquizados de acuerdo a intereses económicos y políticos principalmente. En las sociedades capitalistas prevalecen los intereses económicos ante que los sociales, se establecen clases sociales dominantes



sobre las clases bajas y trabajadoras, estableciendo de esta forma las relaciones laborales y sociales, citando al autor;

la estructura de la sociedad tiene como bases el trabajo para satisfacer las necesidades del desarrollo social; el ejercicio del poder para garantizar el orden y la armonía dentro de los cuáles se deben satisfacer dichas necesidades y la explicación que da cada grupo social y la educación da a estos componentes un factor de cambio. (Herrera, 2016, p. 12)

Los habitantes de la Ciudadela de Lagos objeto de estudio, presentaron un escaso conocimiento respecto a lo referente a estudios socioeconómicos; desconociendo muchos conceptos relacionados con la estructura social y económica que les genere desarrollo a través de los emprendimientos sociales. A su vez ,se determinó que la población podría ser tipificada como vulnerable, esto a causa que en su mayoría carecen de una formación académica a nivel superior, así mismo por tener ingresos menores a la línea de pobreza, puesto que según los datos las familias tienen gastar más dinero para sustentar a la familia que la cantidad ganada en las jornadas laborales, ubicando al 44% de la población por debajo de la línea de pobreza. En contraposición el 3% presentaba ingresos altos por ser los dueños de negocios (Herrera, 2016).

## **2.2. Fundamentación teórica**

### **2.2.1. *La economía en la sociedad***

La economía en la sociedad actual juega un papel importante y determinante en el desarrollo de todas y cada una de las personas que conforman el conglomerado social. La economía está relacionada con las diferentes actividades orientadas a satisfacer las necesidades de los pueblos y de los individuos que la conforman, pero, además afecta de una manera muy significativa el propio desarrollo social y constituye un soporte para las diferentes instituciones y la estructura social. En el Libro de García S.(2020), señala que “El *fin último* de la economía se encuentra en la sociedad, en su contribución societaria que hace posible la capacidad innovadora de las empresas e instituciones que impulsan el desarrollo eficiente, económica y socialmente de la persona”. (p. 8)

Dentro de los procesos de integración de las personas y el trabajo como acción económica están presentes dos dimensiones que atañen a la persona en sí; la dimensión social que es innata en cada persona como ente de acción económica y la dimensión societaria por ser la economía una acción de cooperación y de impacto entre las relaciones sociales. Estas dimensiones pueden operar a largo plazo al integrar los conceptos que se derivan de la globalización relacionados con la acción humana y a corto plazo la economía debe ser instrumental y operativa partiendo de los modelos para el desarrollo de diferentes disciplinas. (García S. , 2016)

La organización y globalización económica ha traído consigo cambios que afectan directamente a la sociedad, originando una transformación en los valores sociales al exigir más al trabajador, fortalecer las estructuras de poder y la ética es vista desde otra óptica. Asumiendo la concepción económica neoclásica, afectando directamente el desarrollo integral de las personas en cuanto a sus competencias y valores, aumentando la marginación y exclusión de una forma exponencial al implantar políticas rentistas.

### **2.2.2. *Sociología económica***

La Sociología Económica según lo explica el Doctor en Ciencias Sociales Portes es una ciencia que surge de la necesidad de articular el enfoque neoclásico de la economía y las corrientes y teorías sociológicas, planteándose una lucha intelectual liderizada por Gary Becker un economista neoclásico En principio “ciertos

economistas neoclásicos buscaban extender la aplicabilidad de los modelos y teorías de la acción hacia otros terrenos inexplorados antes por ellos, como la familia, el crimen, la migración, el capital social, el mercado de trabajo y las redes sociales”.(Portes A. citado por Jaramillo & Restrepo, 2017, p. 392).

Esta nueva idea de aplicar las diferentes teorías y modelos sociológicos a otras áreas donde antes no eran aplicadas, fue acogida por una minoría de sociólogos representados principalmente por James Coleman. Los autores interesados en la idea de aplicar la economía en la sociología. En contraste a la línea de pensamiento presentada Durkheim, quien planteaba que era la sociedad la que se imponía sobre las acciones individuales. La perspectiva de Granovetter quien postulaba que los acontecimientos de tipo económico son sociales al estar afectados por la vida social. Por su parte para el año 1960 el sociologo Medina Echeverria planteó desarrollar dentro la CEPAL<sup>2</sup>, un espacio para abarcar aspectos de la sociología y de la economía con la finalidad de comprender dos aspectos como lo reseña Moya (2016);

primero las razones más profundas de los desfases existentes entre estructuras económico sociales y las estructuras de representación política y cultural en América Latina, y por otra parte la centralidad del estudio de los fenómenos económicos relevantes aquellos que en sí mismos no tenían como objetivo la lucha material por la subsistencia, pero cuyas consecuencias eran de interés para este fin. (Moya, 2016, p.107)

La nueva ola de estudios de la Sociología orientada a la Economía surge en los años 70 de la mano de Durkheim, quien en sus postulados manifiesta que el estudio del comportamiento económico no es un proceso aislado y que debe considerarse los hechos sociales que la regulan. En tal sentido manifestada el sociólogo “lejos de existir un principio unitario que unifique el funcionamiento de la sociedad, o de la economía como esfera parcial de esa sociedad, la realidad tiene variaciones, que deben considerarse a la hora de la conceptualización” (Durkheim citado por Lorenc, 2018, p.426).

Para Smelser & Swedberg (2005) la Sociología Económica es vista como una aplicación de los diferentes modelos explicativos con los que cuenta la sociología para explicar las relaciones económicas que estan relacionadas con los procesos de producción e intercambio comercial de los bienes y servicios. En tal sentido dentro de

---

<sup>2</sup> Comisión Económica para América Latina y el Caribe

la Sociología de la Economía existen diferentes premisas y modelos que van a depender del enfoque conceptual dado por los sociólogos. Tal como lo explica (Pérez citado por Jiménez, 2016) existen cuatro premisas a considerar;

1. Las personas no son entendidas como seres calculadores, caracterizarles por su racionalismo, sangre fría y propio interés; 2. La modificación del argumento de racionalidad; 3. la imbricación sociedad tal del mercado, y el consecuente papel en él de las instituciones y el poder político, y 4. el incremento de elementos empírico-inductivos en el estudio del comportamiento económico. (p. 73)

Partiendo de estas aportaciones surge la rama de la Sociología de la Economía, que puede ser definida según la interpretación de la información, como aquella que enmarca el comportamiento social en función de las realidades económicas que experimenta determinado grupo de personas en un determinado territorio. Considerando que las personas son seres racionales que actúan en principio por su propio interés, que el mercado y el estado juegan un papel determinante en los fenómenos económicos de la sociedad. Por su parte Granovetter, 1994 (citado por Mora 2004) plantea que existen tres elementos básicos conceptuales para la sociología económica; primero la teoría de la acción, segundo el movimiento de la economía junto con sus antecedentes histórico y el tercero la economía construida por la sociedad.

- *Teoría de acción de la Sociología Económica:* desde la perspectiva de los economistas y de la teoría de la elección las personas actúan en función de la satisfacción de sus necesidades y buscando los mayores beneficios, mientras que para los sociólogos las personas actúan regidos por las normas culturales, por los hábitos que son producto de las diferentes relaciones sociales.
- *Representación dinámica de la economía y el sesgo histórico:* la Sociología Económica se basa la representación dinámica de la economía en el cual las instituciones económicas desde un enfoque histórico son el resultado de un acontecimiento, por que afirma que la sociología histórica y la economía están muy ligadas.
- *Construcción social de la economía:* la Sociología Económica contribuye a la construcción de las relaciones económicas, así como a las actividades, basándose en las relaciones sociales.

Así mismo Alejandro Portes en el año 1995 plantea que las redes sociales conforman una de las estructuras sociales más importantes dentro de las cuales se encuentran las transacciones económicas entre diferentes grupos de personas. Para la sociología económica estas redes son un capital social que bien utilizado desarrolla actividades económicas. Este planteamiento resalta cuatro elementos utilizados por la sociología para explicar el comportamiento económico de los grupos sociales;

- El primero la estructura social, es la que rige y norma el comportamiento de las personas dentro de un grupo social, la cual se define como un conjunto de interacciones que se realizan de manera recurrente y pautadas entre diferentes personas o grupos sociales que prevalecen en el tiempo por los acuerdos y normas establecidas,
- El segundo los vínculos sociales y afectivos entre las personas, las cuales le dan diferentes racionamientos y significado a los distintos comportamientos económicos,
- El tercero las interacciones, que se presentan entre las personas que tienen algún vínculo socio-afectivo,
- El cuarto el comportamiento de las personas, dentro de las diferentes redes sociales en cuanto a objetivos, oportunidades y presiones (Mora, 2004).

### ***2.2.3. Teorías del desarrollo***

Al hablar del desarrollo se involucra de manera amplia los aspectos económicos y sociales, con el fin de describir o normar los medios o fines de los cambios sociales, la visión de las condiciones de vida, el proceso de modernidad y progreso o el ordenamiento de las relaciones económicas, políticas que permanecen en interacción en una sociedad. Tal como lo explica Vargas (2008) el desarrollo es un proceso multidimensional que implica cambios en las conductas y actitudes individuales que impactan las estructuras institucionales de los sistemas económicos, sociales y políticos” (p. 2). En tal sentido surgen las teorías del desarrollo, las cuales tratan explicar las condiciones económicas un grupo social y las diferentes estructuras económicas que se encuentran presentes en él y los posibles beneficios a nivel socioeconómico.

### 2.2.3.1. Desarrollo social

El desarrollo social de los países y de los pueblos en general está íntimamente relacionado con el desarrollo personal de sus ciudadanos. En este proceso los diferentes sectores de la población buscan tener condiciones igualitarias en los aspectos sociales y económicos. El desarrollo social como lo señala Valcárcel citado por Rojas 2017 es un “supuesto que la razón permitiría descubrir las leyes generales que organizan y regulan el orden social y así poder transformarlo en beneficio de la gente” (p. 3) desde este enfoque el desarrollo está relacionado con el progreso y la emancipación del ser humano del entorno natural y tener el total control de su existencia.

Para verificar la existencia o no del desarrollo social se deben establecer parámetros e indicadores a nivel internacional y nacional para así poder medir las condiciones de pobreza, el impacto social que esta situación tiene en el país, así como prever los posibles riesgos a corto y mediano plazo. En cuanto al desarrollo social de un país está relacionado con las políticas gubernamentales de igualdad y libertad, conformada por los diferentes mecanismos implementados para la inclusión social de toda la población. Dicho aspecto no sucede en los países capitalistas donde los intereses económicos prevalecen ante los intereses sociales y colectivos.

Como producto de la globalización ha generado un auge en el uso de las TIC<sup>3</sup>, acrecentando aún más las brechas sociales, los más pobres no tienen acceso a estas tecnologías por lo que se ven afectados directamente en su desarrollo social y económico, trayendo como consecuencia un desequilibrio social entre los tienen y los que no tienen el poder. En los países tercermundistas como son llamados por los países con mayor desarrollo social y económico, predomina la población pobre, indigente y con una marcada desigualdad social. Para que los países de adquieran un desarrollo social sostenible en el tiempo es preciso cambiar las políticas relacionadas con el bienestar social, la inclusión y la equidad semejante al de las sociedades desarrolladas, para ello es fundamental garantizar la calidad de vida de la población.

---

<sup>3</sup> Tecnología de la Información y Comunicación

### 2.2.3.2. Teoría socio crítica

Esta teoría es una manera dialéctica de ver el cambio social en base a criterios de liberación y de conciencia. Es considerado como un paradigma entre lo social y lo educacional, que se fundamenta principalmente en la oposición que hace la teoría de la crítica a la teoría tradicional. Para los críticos, los observadores son constituidos socialmente al ser analizados dentro un contexto cultural y social, donde las personas tratan de formar parte de situaciones que le lleven a una transformación y emanciparse como ser humano. Para la socio-crítica es más relevante la forma que el contenido de la historia, es considerado un movimiento dinámico y dialectico, poniendo de manifiesto la relación entre la cultura y la sociedad. La teoría crítica o teoría de Foucault plantea que;

son pensamiento potenciador que cuestiona las bases de las sociedades contemporáneas y posibilitan un fundamento riguroso para la comprensión y para la acción. O en el otro plano, afirmar que una acción social de reivindicación de derechos no es crítica porque carece de una teoría científica explicitada cuando por el contrario está transformando el mundo sin más. (Chacón, 2019, p. 70)

Karl Marx se oponía a todas formas y expresiones del capitalismo, junto con Nietzsche y Freud los cuales trataron de desmitificar las estructuras sociales contemporáneas con una crítica a la industrialización como forma de expresión capitalista. Marx plantea una visión de la historia desde un punto de vista del materialismo dialectico donde el capitalismo representa la dominación y explotación de la clase burguesa de la clase trabajadora y desprotegida socialmente. Marx en 1867 señala que “La riqueza es socialmente producida, pero es apropiada individualmente, solamente por los dueños del capital, y si todos han participado de la producción deberían también participar de la ganancia en igual medida” (Chacón, 2019, p. 71)

En el caso de Latinoamérica y el Caribe ha predominado los sistemas sociales y económicos de empobrecimiento capitalista y exclusión de la población. Situaciones similares a la de algunas regiones de África y Asia que han adoptado sistemas económicos capitalistas, donde las compañías transnacionales se han apoderado de las riquezas de los países dejando atrás una población empobrecida. Desde este punto de vista crítico las comunidades

deben ser apoyadas por académicos que los orienten en el proceso de formar parte del proceso productivo y de las diferentes actividades económicas. Esto como una forma de que la clase trabajadora reciba mejores ganancias por su desempeño laboral, a través de una distribución equitativa de los dividendos.

Para los años 70 surge en toda esta región del planeta la teoría de la dependencia, sustentada en los pensamientos sociológicos del materialismo histórico. Esta teoría se presentaba como una crítica a la estructura social donde daba esperanza a las clases social más necesitadas con un movimiento con compromiso social, con expectativas políticas. Dentro de esta teoría predominaron tres corrientes del pensamiento, la marxista no ortodoxa, la autocrítica estructuralista y la *neo marxista*.

- La corriente marxista no ortodoxa resalta la importancia de los procesos históricos en las relaciones entre las clases sociales y la importancia política del desarrollo económico,
- La corriente de la autocrítica estructuralista surge de los organismos internacionales como la CEPAL donde indican que el subdesarrollo de los países es consecuencia de las variables endógenas propias del país, y en la que la concentración entro periférica configura las condiciones estatales para el desarrollo.
- La corriente neo marxista parte de la dialéctica de la dominación y explotación de países extranjeros sobre los países más pobres o subdesarrollados (Morales, 2016).

### **2.2.3.3. Teorías del desarrollo humano**

Las teorías del desarrollo humano explican cómo los procesos emocionales influyen en los grupos sociales al momento de tomar una decisión. Este impacto subyace en la necesidad de obtener una mejor calidad de vida, además. Dichas teorías analizan la relación entre el Estado y la sociedad civil. Estas teorías son definidas por (García C. , 2019);



- *Teoría del desarrollo humano*: “es un sistema que va del establecimiento de satisfactores a la satisfacción histórica de una comunidad, grupo o persona”. (p.33)
- *Teoría del bienestar subjetivo*: “la calidad de vida es observada como una dimensión periférica a los símbolos que se desprenden de experiencias cotidianas con los recursos y los servicios públicos”. (p.34)
- *Teoría de las representaciones sociales*: “la calidad de vida y bienestar subjetivo radica en el grado de representación de los recursos y los servicios públicos que traducidos en oportunidades de confort recreación o esparcimiento suponen una historia reconstruida día con día desde los servicios públicos” (p.35).

#### **2.2.4. Desarrollo económico local**

El desarrollo local visto desde el punto de vista económico es definido por Alarcón y González (2018) como un proceso donde las condiciones de bienestar y calidad de vida de la sociedad en un contexto territorial determinado, permanecen en constante evolución y cambio hacia unas mejores condiciones, superando “la idea de crecimiento, medida en términos de la generación de valor y riqueza. (p.4). Por lo que el desarrollo económico local estará limitado a una región o territorio con ciertas condiciones que generen competitividad entre las personas u organizaciones con fines económicos con el objetivo de buscar un mejor bienestar social y económico.

Para alcanzar el desarrollo local se tienen que considerar diferentes factores endógenos y exógenos que pueden llegar afectar directa o indirectamente el desarrollo local y la competitividad del mismo. Entre estos factores se deben tener presentes el capital humano y económico, la infraestructura, la estructura social, los niveles de competitividad local y regional, las políticas tributarias y de planificación urbana del país y de la localidad, entre otros. Meyer- Stamer (2004) plantean que existen seis elementos que deben ser considerados en el desarrollo local y que lo van a determinar dentro del área, como son “governabilidad, desarrollo sostenible, sinergia y focalización de políticas, factores de focalización, grupos meta y administración de procesos”. (Alarcón & González, 2018, [s.n.]

A nivel mundial y regional se plantean diferentes políticas de corto y mediano plazo para alcanzar un desarrollo local. Por ejemplo; en Europa se busca la competitividad donde se involucren el desarrollo tecnológico, la innovación, productividad y el capital humano. En Latinoamérica se plantea la participación de los territorios de manera amplia con objetivos a corto y mediano plazo y políticas económicas locales sostenibles con la finalidad de impulsar el desarrollo y la competitividad de la región. En estos mercados locales se busca alcanzar mayor desarrollo económico endógeno potenciando la economía del país y fortaleciendo los sectores productivos.

### **2.2.5. *Teorías y modelos de desarrollo local***

#### **Teorías de la localización**

Estas teorías estudian la influencia de la ubicación geográfica en los mercados, Von Thünen (1826) indica la renta de ubicación, que analiza el desarrollo local de los mercados partiendo de la renta diferencial. David Ricardo (1817) manifiesta que los terrenos de mayor calidad y ubicación influye en los costos de renta. Weber (1909) que los mercados evalúan la proximidad geográfica de las materias primas. Christaller (1966) que los mercados buscan satisfacer las necesidades básicas de la población en su entorno próximo sin necesidad de realizar grandes desplazamientos (Alarcón & González, 2018).

#### **Teorías de aglomeración industrial**

Estas teorías investigan las razones por las cuales las industrias de una región geográfica se agrupan en sector determinado creando conglomerados industriales. Desde el enfoque de Marshall (1890) y Hoover (1948) la aglomeración industrial en un sector geográfico ofrece una serie de beneficios para las empresas e industrias, como es tener mayor accesibilidad a la mano de obra y al posible intercambio de tecnologías y conocimientos entre las industrias, se dispone de mercados más amplios, se reducen los gastos generado por el transporte de las materias primas por estar disponibles en un área cercana. Para Strange (2004) y otros autores la aglomeración industrial favorece la competencia, la diversificación y la especialización (Alarcón & González, 2018).

## **Teoría de integración de Clúster**

La teoría de Clúster está dirigida a un modelo básico de mercado que se enfoca al desarrollo y crecimiento local. Para Porter (1998) consiste en

Un grupo de firmas (entidades) relacionadas (de forma horizontal, verticalmente o de soporte) ubicadas en un área geográfica determinada que aprovechando una serie de aspectos (como externalidades, ahorros de costos de transacción, disponibilidad rápida y a gusto del cliente de los insumos, etc.) proveen ventajas a las firmas, sectores, distritos o regiones de un país donde las firmas están ubicadas. (Alarcón & González, 2018, p.6)

En tal sentido la teoría de Clúster se enfocaba en la estrategia de los mercados locales típicos de un sector que se regían por una serie de políticas públicas. Dichas políticas tenían como objeto gestionar, potenciar y facilitar el crecimiento económico regional. Así mismo, bajo este enfoque el ente regular actuaba como mediador entre las partes que lo conformaban.

Los beneficios directos de la Teoría de Cluster de aglomeración geográfica se centra en el apoyo que pueden brindarse las distintas entidades financieras y económicas que por causas geográficas se encuentren ligadas. Para ello los establecimientos, empresas y el mercado local de una región establecen una sinergia entre las cadenas de suministros y la producción de servicios o productos. Este tipo de estrategias beneficia el desarrollo socioeconómico local impulsando el empleo y mejorando la calidad de vida de sus habitantes con el impulso económico local.

## **Teoría de los polos de desarrollo**

Los polos de desarrollo están concatenados por la relación entre dos o más centros urbanos con un centro urbano de mayor tamaño, mayor desarrollo tecnológico, mayor disponibilidad de mano de obra calificada, mejores recursos financieros y ambiental, este puede ser a nivel regional o nacional (Alarcón & González, 2018). Según esta teoría el desarrollo se proponía la creación de centros desarrollados en las localidades marginadas, esto con el objeto de dinamizar la economía local. Tal como lo explicaba Pérez-Álvarez, 2016; “el esfuerzo debía concentrarse en implantar, en regiones periféricas de cada estado, actividades dinamizadoras, las cuales, supuestamente, emitirían ondas

concéntricas de crecimiento que generarían encadenamientos productivos y asegurarían la plena conformación de un mercado” (s.n)

### **Modelo de diversificación sectorial**

Es un modelo donde se plantean los beneficios que recibe la empresa al relacionarse con otros entes económicos. Mayo y Flynn (1989) plantean que el desarrollo de un sector está basado en las relaciones que se establecen las empresas más desarrolladas con otros sectores económicos básicos o no básicos, al recibir beneficios de las actividades desempeñadas por estos sectores, lo cual origina una mayor inclusión de los diferentes entes económicos (Alarcón & González, 2018).

Según lo explicado en este modelo el crecimiento de un sector tiene mayor impacto en cuanto a las relaciones establecidas por el mismo se realicen de manera bi- sectorial. Siendo este sistema aquel donde se diversifican las fuentes de insumos para el sector manufacturero. En ese contexto las relaciones entre los productores o empresas de mayor volumen deben realizar conexiones con aquellos sectores menos desarrollados, impulsando así el desarrollo económico del sector.

### **Modelo de economía de escala**

Este modelo se refiere a los beneficios que percibe una empresa al producir en grandes cantidades reduciendo los costos de producción y obteniendo productos con precios por unidad mucho menores que los que son producidos a menor escala. Esto se logra por al momento de adquirir la materia prima se hace en grandes cantidades abaratando el costo, además con procesos más tecnológicos se disminuyen los gastos en mano de obra (Alarcón & González, 2018).

Este modelo de desarrollo local explica que mediante la producción masiva se reducen los costos. En tal sentido las empresas que desarrollan este modelo en sus sistemas productivos, deben de adquirir cantidades reativas a las necesidades de producción masiva. En ese contexto al aumentar los rendimientos de la empresa, aumenta el mercado productor local de materias primas, impulsando así el desarrollo local.

### 2.2.6. Estudio socioeconómico

Los estudios socioeconómicos son el resultado de un análisis de los indicadores sociales y los indicadores económicos, producto de las interacciones sociales en un determinado territorio. Dichos indicadores son construidos por medio de la medición de datos directamente en las comunidades que conforman los territorios en estudio. En este sentido la información allí contenida resulta en el reflejo del comportamiento social en un determinado tiempo y espacio.

El objeto de este tipo de estudios es comprender el comportamiento social frente a las condiciones económicas y viceversa. Tal como lo expone Villavicencio (2020) en un estudio socioeconómico “se investigan los aspectos productivos y las limitaciones que poseen, este proceso lo que explora es hallar qué aspecto es relevante o dominante, sea positivo o negativo en la zona, determinando y estableciendo el análisis y el proceso a seguir” (p. 18).

Los estudios socioeconómicos están compuestos principalmente por tres enfoques, el enfoque físico espacial o sociodemográfico, los físico-económicos y los indicadores físico sociales. Cada uno de estos enfoques permiten comprender las realidades particulares y establecer correlaciones en los comportamientos. Dichas correlaciones pueden ser utilizadas para la identificación de las necesidades de manera sectorial y para proyectar en el tiempo los comportamientos sociales y económicos esperados.

Tal como lo explica Gómez J. (1988) con el enfoque (espacial) se establecen los recursos característicos correspondientes a una zona determinada. El segundo enfoque (económico) busca comprender las articulaciones y nivel de participación económica. Finalmente, el aspecto social describe los rasgos culturales y situaciones específicas de los pobladores sujetos al estudio. En ese contexto según (Salvador, *et. al* 2018) este tipo de estudios permite a las autoridades reconocer los niveles de desarrollo e identificar de manera oportuna aquellas disponibilidades o factores que influyen en el progreso equilibrado de las comunidades de cierto territorio. Por esta razón, es necesario la generación de indicadores que permitan identificar, organizar y sistematizar los datos, coadyuvar al desarrollo y satisfacer las necesidades de una población. (p. 300).

### 2.2.7. *Indicadores*

Los indicadores son herramientas cuantitativas que ayudan a valorar las fluctuaciones en un proceso o situación determinada. Cuando se realiza cambio dentro de un proceso es necesario contar con los indicadores antes y después para delimitar el proceso económico y realizar un seguimiento durante un período de tiempo. Esta información puede ser utilizada para la toma de decisiones o para establecer alarmas frente a comportamientos fuera de lo estimado. Para (Franciscovic, Fanin, & Ojeda, 2016) “un indicador es una información procesada, generalmente de carácter cuantitativo, que genera una idea clara y accesible sobre un fenómeno complejo, su evolución, y sobre cuánto difiere de una situación deseada.” (P.32)

Un indicador representa las tendencias de comportamiento del objeto a medir en función del tiempo y permiten simplificar información, facilitando la visualización de las variaciones generadas por los individuos o sistemas. Los indicadores cumplen con dos funciones como son la de disminuir la cantidad de parámetros y mediciones en una situación determinada y la de simplificar la comunicación con el usuario. Además, son considerados una forma de expresar una cualidad de un determinado momento que se desea estudiar, conocer y cuantificar. Un indicador debe presentar tres aspectos como lo indica la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico en el año 2016,

- La cualidad que se intenta medir.
- La forma o escala como la cualidad elegida será medida.
- La interpretación de la cualidad a medir.

Existe una gran variedad de indicadores que pueden ser utilizados para medir las condiciones socioeconómicas de una población en una escala urbana, rural, nacional, estatal, cantonal según los objetivos planteados (Trejo, 2017). Este tipo de indicadores pueden ayudar a clasificar a los individuos de una sociedad determinada a partir de dimensiones sociales y económicas. Alguno de ellos puede ser, la tasa de empleo, la escolaridad, nivel educativo, poder adquisitivo, características sociodemográficas, entre otras.

### 2.2.8. *Indicadores sociales*

Los indicadores sociales son una medida estadística que ayuda a conocer de manera resumida los atributos o características de una determinada población. Los indicadores sociales son utilizados generalmente para clasificar y analizar las personas y su entorno social a través de una serie de parámetros presentes en el grupo social. Este tipo de indicadores pueden ser cualitativos o cuantitativos y conforman una sección de la cadena estructural social. Entre los indicadores sociales se encuentran,

- Población es un indicador que proporciona información sobre la dinámica de la población en cuanto al volumen poblacional, grupos sociales, densidad poblacional, fecundidad, mortalidad, envejecimiento.
- La vivienda indica las condiciones generales de la vivienda en cuanto construcción, servicios públicos, propiedad, entre otras.
- La pobreza se puede determinar por el índice de pobreza que mide el porcentaje de la población de una determinada región que presentan un nivel de vida que ubica por debajo de la línea de pobreza la cual representa el ingreso mínimo que debe percibir una persona para no ser considerada como pobre según lo establecido por los parámetros internacionales, se calcula dividiendo cantidad de la población pobre entre la cantidad de la población total. La pobreza también se puede determinar por el consumo de cada hogar.
- Distribución de ingreso es un indicador que se relaciona con los ingresos que perciben por su trabajo y se puede determinar utilizando índice de Gini que determina la desigualdad de los ingresos que obtiene una familia con respecto a otra e indica como es distribuido el ingreso per cápita dentro de un grupo familiar.
- La tasa de desempleo que determina el número de personas de la región que se encuentran desempleadas y no ejercen ningún oficio remunerado y está íntimamente relacionado con la contracción económica del país.
- Desarrollo urbano se determina por el índice de desarrollo urbano que tiene como objetivo calcular las cualidades que llevan a un mayor bienestar, abarcando “tres dimensiones que, al mejorar las capacidades de los individuos, conducen o son potenciadoras de un mayor nivel de desarrollo:

vida larga y saludable, educación y nivel de vida digno” (Samaniego, 2016, pág. 91).

### **2.2.9. Indicadores económicos**

Los indicadores económicos son aquellos que por medio de ecuaciones estadísticas ayudan a visualizar el panorama general de los fenómenos económicos de una sociedad. Estos indicadores pretenden determinar una secuencia de repeticiones que sean comunes para identificar la finalidad del ciclo económico. Otro beneficio de los indicadores económicos es que pueden tener un enfoque prospectivo ayudando a los economistas a proyectar los comportamientos en el tiempo. Los indicadores económicos pueden ser de tres tipos;

- Indicador coincidente, es aquel indicador que considera la evolución actual de la actividad económica, tales como Producción Industrial, Tasa de Desempleo, Producto Interno Bruto, etc.
- Indicador adelantado o líder, es aquel indicador que presenta de forma anticipada cómo será el comportamiento referencial de un ciclo económico, generalmente se elaboran semanal o mensualmente y brindan una información más oportuna, tales como Índice Bursátil, Tasas de Interés y diferencias. etc.
- Indicador rezagado es el indicador que valida como va a conducirse la actividad económica en un tiempo posterior, tales como duración promedio de desempleo, Coste Laboral por Unidad, etc. (Sierra & et.al., 2017).

### **2.2.10. Indicadores socioeconómicos**

Los indicadores socioeconómicos están relacionados con la economía y otros aspectos sociales, es una medida de los diferentes parámetros de la sociedad de una región, país o sector social. Para ello se utiliza el Índice Socioeconómico (ISEC) “es un índice que busca caracterizar a los individuos a través de un conjunto de variables económicas y sociales considerando e integrando la información del individuo, familia y hogar” (Instituto Nacional de Evaluación Educativa, 2017, p.2).

Algunos indicadores socioeconómicos son;



- El Producto Interno Bruto (PIB) es uno de los indicadores que mide el nivel de vida de un país, el bienestar económico y determina el nivel de pobreza y las condiciones de vida. Para determinar el PIB se divide el incremento de la inversión del país entre la suma del consumo externo más la inversión inicial. Algunas Organizaciones Internacionales en vista de las deficiencias presentadas por el cálculo de PIB donde los indicadores no contemplaban aspectos relacionados directamente con los problemas sociales, desarrollaron una serie de indicadores donde se identifiquen aspectos relacionados con el bienestar social y económico, concebido dentro del contexto (Miquel, 2015, p. 9).
- El Índice de Potenciación de Género (IPG) es un indicador social con el cual se evalúa la situación de la mujer en el entorno social, político y económico

Otros indicadores que deben considerar en un estudio socioeconómico se encuentran;

- El índice de pobreza
- Tasa de desempleo
- La tasa de escolaridad
- Tasa de analfabetismo
- Nivel educativo
- Condiciones de vivienda
- Acceso a servicios públicos
- Acceso a la salud
- Actividades económicas de la región.

### ***2.2.11. Calidad de vida***

La calidad de vida es comprendida por las personas en general como un estilo de vida con condiciones satisfactorias y agradables donde están inmersas todas las expectativas de vida de una persona o comunidad. Esta calidad de vida va a depender del nivel social, educativo y sanitario del sitio, ciudad, país en el cual se habite. Coloquialmente hablando de la expresión “Calidad de Vida” según (Benítez, 2016) esta “se emplea para referirse a distintos aspectos como la satisfacción con unas condiciones

específicas, las comodidades a nivel socio-económico, las facilidades para cubrir las necesidades de la vida diaria o incluso la felicidad”. (p. 69) en la calidad de vida están interrelacionados factores ambientales y personales.

En noviembre del año 2011 el Comité Estadístico Europeo propuso una lista de magnitudes para medir la calidad de vida. En dicha lista se mencionan las experiencias generales vividas, el entorno en el cual se habita, la seguridad económica y física entre otros indicadores. Sin embargo, esta propuesta no mide con exactitud la calidad de vida de una persona y no satisface a los investigadores en cuanto a resultados obtenidos, por lo que se han estructurados nuevos indicadores para medirla.

Medir la calidad de vida es algo subjetivo puesto lo que, para una persona es calidad de vida en un país determinado, no representa calidad de vida para otra que viva en un país distinto con diferentes costumbres, tradiciones y estructura social, aunque se enfrenten a circunstancias similares. Por tal motivo se hace necesario medir de una manera objetiva los indicadores sociales con una estadística que permita computar los datos recolectados junto con los hechos a los cuales están vinculados. Para tratar de resolver este problema la psicometría proporciona un marco teórico acompañado de un marco metodológico que contribuyen a definir el concepto de calidad de vida, utilizando un diseño mixto donde se combinen los aspectos cuantitativos y los cualitativos en la metodología (Benítez, 2016).

La calidad de vida por ser una percepción de las personas de la satisfacción de sus necesidades, está relacionada con el bienestar como tanto físico, social y psíquico, con las condiciones de vida del entorno donde habita y sus posesiones materiales, con el estado de salud relacionado con los deseos de vivir, la creatividad y la autorrealización. Para mejorar la calidad de vida y la felicidad las personas deben elevar su autoestima, ser autosuficientes, desarrollar el dominio de destrezas de relaciones interpersonales. Mientras que, para resolver problemas, además deben realizar cambios en su entorno social y físico.

### ***2.2.12. Indicadores para medir la calidad de vida***

- Método directo también llamado de necesidades básicas insatisfechas en el cual se establece una relación entre la carencia de bienes materiales

(viviendas sin servicios sanitarios, pocos ingresos), marginalidad étnica y cultural, con la pobreza.

- Método indirecto también conocido como línea de pobreza con el cual se mide la cantidad de ingresos del grupo familiar y de gastos familiares para compararlos con una línea de pobreza de referencia establecida.
- Método de pobreza integrado, es una combinación de los dos métodos anteriores, es utilizado para realizar una comparación entre los cuatro grupos que enmarcan la pobreza: no pobres (no presentan ningún tipo de pobreza), pobreza estructural familias con ingresos superiores a la línea de pobreza), pobreza coyuntural (familias que tienen ingresos que satisfacen solo las necesidades básicas) y pobreza crónica (familias con ingresos por debajo de la línea de pobreza y presentan carencia en las necesidades básicas),
- Índice de vida es un indicador del nivel de vida de la familia en cuanto a vivienda, seguridad social, ingresos, entre otros,
- Índice de desarrollo humano es un indicador de los logros alcanzados en cuanto a educación, longevidad, comparado con los parámetros internacionales (Mayorga, García, & Barrera, 2019).

### ***2.2.13. Actividad económica***

La actividad económica comprende desde los procesos de producción de bienes o servicios hasta el intercambio comercial donde se genera algún tipo de ganancia y se realiza para satisfacer y deseos de los consumidores. En resumen, la actividad económica describe el proceso de generación de rentas, circulación financiera o de bienes y el consumo. Dependiendo de las labores que se realicen en el proceso de producción la actividad económica puede clasificarse en;

- **Primaria** son todas las actividades que se realizan para producir la materia prima que va ser utilizada posteriormente para generar un bien o servicio. En este sector primario se ubican la ganadería, la agricultura, la pesca, minería. Según la Clasificación de Actividades Económicas del Mercosur. Incluye la explotación de recursos naturales vegetales y animales, comprendiendo las actividades de cultivo agrícola, cría y producción animal, plantación de árboles y otras plantas, animales o productos animales de granja

o en su estado natural, esta sección también incluye los servicios de apoyo a estas actividades. (GT 7. Mercosur, s.f, pág. 41)

- **Secundaria** corresponden a las actividades económicas donde se utiliza la materia prima para ser sometida a un proceso de producción y transformación para generar un bien o servicio. En este sector secundario se ubican las diferentes industrias de alimentos para humanos y animales, de elaboración de calzado y vestimenta, industrias químicas, petroquímicas, etc. Según el CAEM “incluye la transformación física o química de materiales, de sustancias, o de componentes en productos nuevos” (GT 7. Mercosur, s.f, pág. 63)
- **Terciaria** son las actividades económicas en las que se comercializan los bienes y servicios con los consumidores finales, dentro de este sector se ubican las cadenas de supermercados y abastos, las farmacias, las tiendas de ropa, calzados, servicios de telecomunicación, etc. según el CAEM

Incluye la reventa (Comercio sin transformación) al por mayor y menor de productos nuevos o usados, y la prestación de servicios inherentes a el comercio de mercancías. Los comercios al por mayor y al por menor constituyen las etapas finales de la distribución de mercaderías. (GT 7. Mercosur, s.f, pág. 175).

### **2.2.13.1. Indicadores de la actividad económicas**

Para la economía de un país o empresa es fundamental conocer como se está comportando la actividad económica en un espacio de tiempo o un ciclo económico determinado. Esto con el propósito de estructurar y tomar medidas pertinentes en base a que si la actividad económica se encuentra en un ciclo recesivo o de producción. Estos indicadores de actividad económicas pueden ser catalogados en tres tipos con relación Producto Interno Bruto, aunque no son considerados muy precisos son utilizados para predecir una aproximación del futuro comportamiento y cambios de giro de una actividad económica.

- Retardados cuando el giro económico se produce después que han ocurrido los del nivel de actividad del PIB.
- Coincidentes cuando los giros económicos ocurren simultáneamente con los del PIB.

- Adelantados cuando el giro económico se produce antes que los del PIB (Loayza & et.al., 2019).

#### ***2.2.14. Regulación de las actividades económicas en Ecuador***

La Constitución económica del Ecuador comprende un conjunto de preceptos constitucionales orientados a "habilitar, orientar y limitar" las actividades económicas del país. Para el efecto se divide en tres apartados: reglas del sistema económico, reglas de coordinación de las actividades económicas públicas y privadas y reglas de comportamiento de los poderes públicos. En Ecuador desde 1998 aparece en la Constitución de la República en su artículo 244 que reza;

Dentro del sistema de economía social de mercado al Estado le corresponderá:  
1. Garantizar el desarrollo de las actividades económicas, mediante un orden jurídico e instituciones que las promuevan, fomenten y generen confianza. Las actividades empresariales pública y privada recibirán el mismo tratamiento legal. Se garantizarán la inversión nacional y extranjera en iguales condiciones (Vintimilla, 2015, p. 131)

En al año 2008 la Constitución es modificada y el artículo 283 declara que los sistemas económicos son de carácter social y solidario, que pueden estar organizados en una economía pública, privada o mixta, respetando tres particularidades

- El ser humano debe ser reconocido como sujeto y fin
- La relación entre el Estado, la sociedad y el mercado debe ser dinámica y equilibrada.
- Debe posibilitar el Buen Vivir garantizando "la producción y reproducción de condiciones materiales e inmateriales"

Además de la Constitución está la Ley Orgánica de la Economía Popular y Solidaria y del Sector Financiero Popular y Solidario (LOEPSSFPS) donde se contempla la actividad económica popular como una manera ética y cooperativa de producir, comercializar y consumir cambiando la manera de pensar y vivir de los ecuatorianos.

### **2.2.15. Agentes económicos**

El agente económico es un término utilizado para definir a la persona, organización o institución que realice una actividad económica, son considerados como factores que intervienen en los procesos económicos. Estos resultan la base de toda economía pues, son estos lo que hacen posible las actividades. Dicha terminología es de uso recurrente en las ciencias económicas y pueden ser clasificados en:

- La familia como la unidad fundamental de consumo también conocidas como economías domésticas, estos grupos familiares desempeñan un doble rol dentro del sistema económico por un lado son las que proporcionan sus recursos para generar la producción a través del trabajo y del capital, estructuran organizaciones de corte religioso, deportivo, social sin intensiones mercantiles y por el otro son los entes consumidores del mercado
- Las empresas como la unidad fundamental de producción, también cumplen dos funciones dentro del mercado, al ser los principales adquisidores de las materias primas generadas por las economías familiares para procesarlas y producir bienes y servicios, además también son las organizaciones encargadas de comercializar los productos.
- El Estado actúa como el agente regulador de las actividades económicas y es el agente económico que presenta mayor nivel de complejidad, pues está a cargo de asignar los recursos económicos para el desarrollo económico y social y de recaudarlos a través de los impuestos, garantizar las condiciones óptimas del mercado y su seguridad jurídica y además generar bienes y servicios para la nación. (Re & et.al, 2019).

### **2.2.16. Factores productivos**

Los factores productivos son aquellos materiales e insumos que son transformados para generar bienes o servicios para el consumo de otros. Los factores productivos dentro de las sociedades son las empresas, industrias y grupos familiares que se desarrollan bajo una estructura formal de producción. Según Sabino citado por Cortez, 2017; estos factores son los recursos que permiten la creación de un producto y pueden clasificarse

según la economía en; la tierra, trabajo y capital, donde cada cual genera “una clase específica de ingreso: las rentas, los salario y las ganancias o beneficios” (p. 880). Dichos factores se describen a continuación;

### **Tierra.**

Karl Marx (1872) en su teoría del valor consideró incluir a la tierra como un elemento que genera ganancias. Al contextualizar a la tierra como como un espacio o área donde se pueden realizar actividades productivas, valorizando su aporte de acuerdo a su proximidad a los mercados. Es dentro de este concepto donde se incluyen como valor todo aquello que se encuentre en su superficie o bajo de ella, desde este enfoque la naturaleza es la fuente de riqueza mientras que el trabajo es la fuerza del hombre (Cortez, 2017, p.880).

### **Trabajo.**

Los campesinos como fuerza laboral han sido desplazados dentro de las grandes empresas. La mano de obra de los campesinos y trabajadores pobres están siendo sustituidos por las nuevas tecnologías y por la fuerza del capital de las grandes compañías. Los elementos del proceso productivo son la fuerza del trabajo, los medios para realizarla y el producto obtenido (Cortez, 2017, p. 880).

### **Capital.**

Este factor está constituido por fondos unitarios de valores que han sido invertidos para constituir una empresa. En este caso el capital es utilizado para generar productos que generen ganancias y rentas. Este capital puede ser obtenido por préstamo a entidades financieras públicas o privadas y por financiamiento propio (Cortez, 2017, pp. 880-881).

### **Organización Productiva.**

Este factor representa las diferentes formas en las que se puede estructurar una empresa para establecer las relaciones entre el capital, la producción y el mercado. En la organización productiva se deben combinar de manera eficiente los recursos humanos, técnicos y financieros. Además, para alcanzar las metas se deben establecer objetivos, definir los niveles y jerarquías de mando, la directiva, la

autoridad responsable y la distribución en forma homogénea de las funciones y tareas (Cortez, 2017, p.881).

### **2.2.17. Bienes y servicios**

En las economías neoliberales que dominan a los pueblos oprimidos tratan de disminuir los costos en la producción de bienes y servicios disminuyendo la calidad de los mismos maximizando la producción, son considerados como elementos generadores de capital. En contraposición para la Economía Social Solidaria los bienes y servicios son utilizados para solventar las necesidades de los pueblos de más bajos recursos. Los bienes y servicios comprenden todo lo que se produce para satisfacer las necesidades de las personas y comunidades. Los bienes corresponden a todos los productos de consumo tangibles que son comercializados o transferidos entre las personas, mientras que los servicios son algo intangible son consideradas como las actividades que realizan algunas personas para satisfacer las necesidades de otras.

Vargas en el año 2017, define los bienes “son los recursos tangibles que son utilizados por el ser humano como insumos en la producción o en el consumo final, que se gastan y transforman en el proceso” y los servicios los define los que tienen “como principal característica que no se gastan y no se transforman en el proceso, pero generan indirectamente utilidad al consumidor” (Vargas & et.al., 2017, p. 2)

### **2.2.18. Ingresos económicos de los ecuatorianos**

El ingreso económico está relacionado con la entrada de dinero a una persona, familia o empresa por desempeñar un trabajo, una labor o prestar un servicio. En 1960 se da inicio al tratamiento teórico de este concepto con Fisher, quien lo definió como “el flujo de dinero que se obtiene en un período de tiempo a partir del rendimiento neto que genera un conjunto de servicios abstractos como la fuerza de trabajo o las herramientas que se utilizan” (Alvarado & Pinos, 2017, p.175). Posteriormente Hicks (1946) lo define desde el punto de vista del consumo como; “el ingreso de un individuo es una medida de la capacidad de consumo en un período de tiempo, siempre y cuando el individuo esté en tan buena posición al inicio como al final del período”. (Alvarado & Pinos, 2017, p.175).



En el pensamiento capitalista, la distribución factorial busca maximizar las ganancias personales del dueño del capital y minimizar las ganancias de las fuerzas laborales, repartiendo una remuneración en función del nivel de productividad durante el proceso de producción en forma de salario o renta. Dicho salario en muchos casos es miserable y marginal, en contra del concepto de mercado, donde se plantea un equilibrio de la distribución de ingresos entre la oferta y la demanda. El modelo capitalista que predomina en la región, el ingreso no es distribuido en forma equitativa, las mayores ganancias van a las arcas de los grandes capitalistas y países desarrollados que aprovechan las ventajas de utilizar una mano de obra barata en los centros de producción como industrias o empresas transnacionales.

Esta situación ha sido motivo de preocupación de los organismos internacionales que se ocupan por vigilar los intereses de los trabajadores a nivel mundial, tratando que las remuneraciones sean equilibradas y justas. La Organización Internacional del Trabajo (OIT) ha establecido tres principios normativos del ingreso a través de la Oficina en Ginebra en el año 2003, según la cita de la publicación del Banco Central del Ecuador, que son “periodicidad regular, contribuir al bienestar efectivo, y se excluyen las entradas producto de la disminución del patrimonio neto” (Alvarado & Pinos, 2017, p.177). En tal sentido la OIT<sup>4</sup> en referencia al ingreso que perciben los trabajadores por sus jornadas laborales señala que este ingreso debe ser:

- Ingresos procedentes del empleo, los ingresos sean sueldos, salarios, honorarios, recibidos por los trabajadores deben ser producto del trabajo realizado, como el sueldo de los obreros, honorarios profesionales de la salud, etc.
- Ingresos de propiedad son los ingresos que recibe el propietario o dueño de los activos financieros, por ejemplo, arrendamiento del terreno, depósito, local, préstamo de dinero.
- Ingresos por la producción dentro del hogar, son los ingresos que percibe el trabajador producto de una actividad laboral que desempeña dentro del hogar, por ejemplo, servicio de costura, cría de animales, artesanías, etc.

---

<sup>4</sup> Organización Internacional del Trabajo

- Ingresos por transferencias en efectivo y bienes, estos ingresos pueden ser provenientes del Estado u organizaciones.

En el sistema económico del Ecuador coexisten tres sectores económicos: público manejado por el Estado, privado manejado por los particulares y la economía popular y solidaria manejada por el pueblo. Sin embargo, en la realidad el sistema económico que impera en el país es el sistema capitalista. El desarrollo socioeconómico en el país pasó por tres etapas históricas que marcaron la realidad actual; (1992 -1996) se produce un crecimiento económico, bajan los índices inflacionarios y los indicadores económicos son favorables; (1997-2000) caen los precios del petróleo y se originan problemas sociales que agudizan la crisis; (2006-2016) hay un repunte en el PIB y se realizan inversiones de carácter social para disminuir la pobreza y mejorar la educación favoreciendo directamente a los más pobres (Mendoza, 2018).

Los datos estadísticos suministrados por el INEC en el año 2016 indican que más del 49% de la población percibe ingresos menores a 400\$ y menos del 1% percibe ingresos superiores a los 3000\$. Los patronos como son conocidos los dueños de las empresas y no dependen de los salarios pagados por estas, son los que cuentan con mayores ingresos. En una publicación reciente del gobierno del Ecuador indica que, para diciembre del año 2019, el 25% de la población está en condición de pobreza en relación a los salarios recibidos, a pesar de haber alcanzado el año 2015 un crecimiento económico por encima del promedio de Latinoamérica.

### 2.3. Hipótesis

Un estudio socioeconómico de la comunidad de Guachana ayudará a reconocer de manera oportuna las necesidades de la población.

#### Tipo de hipótesis

Alternativa unilateral

### 2.4. Variables

#### Variable independiente

- Indicadores sociales
- Indicadores económicos
- Indicadores sociodemográficos

#### Variable dependiente

Estudio socioeconómico

### 2.5. Operacionalización de las variables

Variable	Definición	Dimensión
<b>Variable independiente</b> Indicadores sociales	Los indicadores sociales son una medida estadística que ayuda a conocer de manera resumida los atributos o características de una determinada población. Los indicadores sociales son utilizados generalmente para clasificar y analizar las personas y su entorno social a través de una serie de parámetros presentes en el grupo social ” (Samaniego, 2016, pág. 91).	Atributos y características de una sociedad
Indicadores económicos	Los indicadores económicos son aquellos que por medio de	Datos estadísticos del comportamiento económico

	ecuaciones estadísticas ayudan a visualizar el panorama general de los fenómenos económicos de una sociedad. Estos indicadores pretenden determinar una secuencia de repeticiones que sean comunes para identificar la finalidad del ciclo económico (Sierra & et.al., 2017).	
Indicadores sociodemográficos	Datos e indicadores que permiten establecer la situación y evolución social de un territorio (Lara, 2015).	Comportamientos relacionados a la ubicación
<b>Variable dependiente</b> Estudio socioeconómico	En un estudio socioeconómico se investigan los aspectos productivos y las limitaciones que poseen, este proceso lo que explora es hallar qué aspecto es relevante o dominante, sea positivo o negativo en la zona, determinando y estableciendo el análisis y el proceso a seguir Villavicencio (2020)	Entorno correlacional económico, social, cultural y laboral de un grupo de personas

## **Capítulo III**

### **3. Descripción del trabajo investigativo realizado**

#### **3.1. Ámbito de estudio**

La investigación presentada se desarrolló en la comunidad de Guachana del cantón Guaranda de la provincia Bolívar, la misma se enfocó en comprender el fenómeno social y económico vivenciado por los pobladores de dicha comunidad, esto por medio de la ejecución de un estudio socioeconómico. Guachana es una población ubicada en la parroquia de Guanujo, cantón Guaranda de la provincia de Bolívar del Ecuador, la gran parte de su población cuenta con nivel económico muy bajo. En el cantón de Guaranda los índices de pobreza que oscilan en un 38,7% y de pobreza extrema por consumo en un 23%, pobreza por consumo 28,3% debido en gran medida a la inestabilidad laboral de los habitantes de la región en gran parte esta situación es originada por el bajo nivel académico. En lo social, el 34,6% de los hogares viven en hacinamiento crítico, las actividades se realizan desde una visión comunitaria por estar habitada en su mayoría por comunidades indígenas y campesinas. (Gobierno Autónomo Descentralizado del Cantón Guaranda., 2016)

#### **3.2. Tipo de investigación**

##### ***Investigación básica***

Cómo se espera que los productos del estudio socioeconómico ayuden a la identificación de las necesidades de la población de la comunidad de Guachana, la investigación entonces será de tipo aplicada, que por definición tiene como propósito “la generación de conocimiento con aplicación directa y a mediano plazo en la sociedad o en el sector productivo. Este tipo de estudios presentan un gran valor agregado por la utilización del conocimiento que proviene de la investigación básica” (Lozada, 2014, p. 35).

#### **3.3. Nivel de investigación**

##### ***Investigación cuantitativa***

Con base en la necesidad de recolectar información directamente en la comunidad de Guachana, resulta indicado la utilización de un enfoque cuantitativo. El cual por

definición es aquel que “trata con fenómenos que se pueden medir (...) a través de la utilización de técnicas estadísticas para el análisis de los datos recogidos, su propósito más importante radica en la descripción, explicación, predicción y control objetivo” (Sánchez, 2019, p. 104).

### **3.4. Método de investigación**

#### ***Método analítico-sintético***

El método analítico-sintético por definición es “Estudia los hechos a partir de la descomposición del objeto de estudio en cada una de sus partes para estudiarlas en forma individual (análisis), y luego integra dichas partes para estudiarlas de manera holística e integral” (Moran & Alvarado, 2010). La investigación pretende evaluar de la manera individual los indicadores sociales y económicos y a partir de estos estructurar los índices generales que permitirán reconocer la situación actual a nivel socioeconómico de la comunidad de Guachana

### **3.5. Diseño de investigación**

#### ***Investigación Sincrónica***

Debido a que el alcance temporal de la investigación es en el presente, se seleccionó la investigación sincrónica, que por definición es aquella que; “se refiere a un momento específico o a un tiempo único” (Francés & et.al., 2004, pág. 21)

#### ***Investigación microsociológica***

Ya que el levantamiento de las condiciones socioeconómicas se ejecutará en una población reducida como lo es la comunidad de Guachana del cantón Guaranda, se seleccionó un diseño microsociológico el cual hace referencia a la amplitud poblacional de grupos pequeños y medianos (Francés & et.al., 2004, pág. 21).

### **3.6. Población, muestra**

Para el presente estudio se tomará como referencia la comunidad de Guachana, perteneciente al cantón Guaranda, de la provincia Bolívar. Dicha comunidad está clasificada como un asentamiento rural disperso y cuenta con cerca de 217 habitantes. Para la ejecución de la actividad se procederá a realizar un muestreo aleatorio, sobre una muestra calculada a partir de la siguiente ecuación;

$$n = \frac{p(1-p)k^2N}{p(1-p)k^2 + e^2(N-1)}$$

Donde;

p: 0.5 probabilidad de ocurrencia

k: 1.96 (Constante del nivel de confianza para el 95%)

N: 217 (Población total)

e: 0.05 (Error muestral)

$$n = \frac{0.5(1-0.5)1.96^2 217}{0.5(1-0.5)1.96^2 + 0.05^2(217-1)} = \frac{208.4068}{1.5004} = 138.9 = 139$$

### 3.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Las técnica e instrumento a aplicar será la siguiente:

Instrumento: Guía de cuestionario cerrado

Técnica: Encuesta

### 3.8. Procedimiento de recolección de datos

Para la recolección de la información se procedió de la siguiente manera:

- Se seleccionó la muestra poblacional
- Se elaboró el cuestionario cerrado para aplicar las encuestas
- Se procedió a realizar las visitas casa a casa para la ejecución de las encuestas
- Se solicitó a cada entrevistado su consentimiento informado

### 3.9. Técnicas de procesamiento, análisis e interpretación de datos

Los datos fueron procesados y analizados como se describe a continuación

- Se tabuló los datos transcribiendo los resultados a una hoja de cálculo en el software EXCEL
- Una vez tabulados los datos se transfirió la información a una hoja de cálculo en el software SPSS v 25

- Se realizó un estudio descriptivo de la información obteniendo los datos de frecuencia absoluta y relativa
- Se realizó los gráficos de cada ítem consultado
- Se realizó los cálculos de los índices
- Se efectuó los análisis de cada cuestionamiento



## Capítulo IV

### 4. Resultados

#### 4.1. Presentación de Resultados

##### 4.1.1. Sección I: Educación y condiciones de vida (variable sociodemográfica)

Esta sección corresponde a los indicadores sociodemográficos de; sexo, edad, etnia, estado conyugal y número de hijos.

#### Sexo

El sexo es una variable sociodemográfica puesto que mide la distribución por sexo de la población

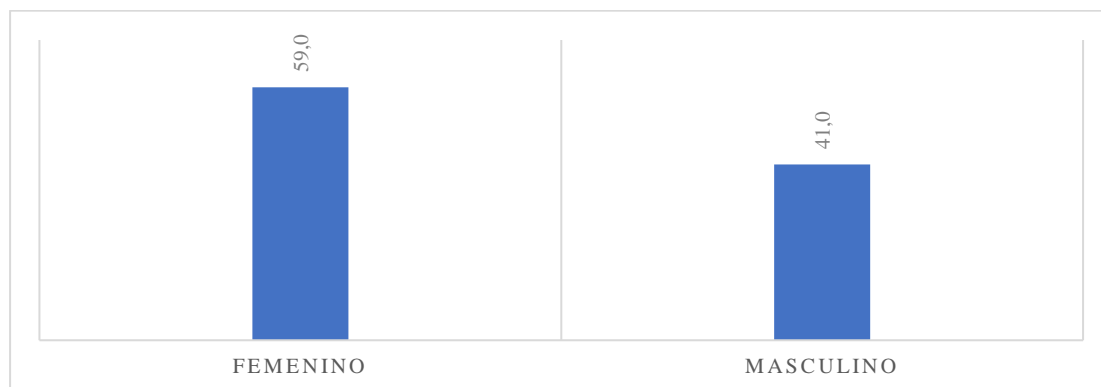
Tabla 1 *Sexo*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Femenino	82	59,0	59,0	59,0
	Masculino	57	41,0	41,0	100,0
	Total	139	100,0	100,0	

Elaborado por: Sánchez, 2020

Fuente: Encuestas a la población de Guachana

Gráfico 1 *Sexo*



Elaborado por: Sánchez, 2020

#### Análisis e interpretación

Los datos arrojados de las encuestas aplicadas evidenciaron que la población en su mayoría está compuesta por personas del sexo femenino, con un 59% de los casos. El sexo masculino representa el 41% de la población. Estos datos son similares a los presentados el Instituto Nacional de Estadística y Censo (2010), para Guaranda donde el 51.7% eran mujeres y 48.3% hombres.

## Edad

La Edad es una variable sociodemográfica puesto que mide la distribución por edad de la población.

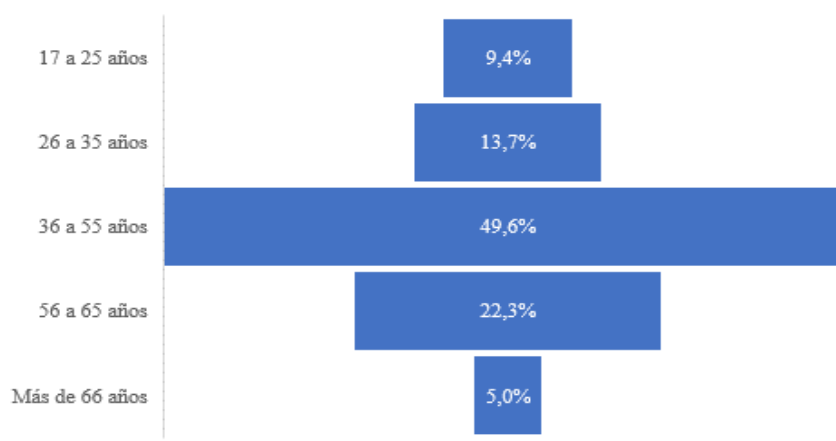
Tabla 2 *Edad*

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	17 a 25 años	13	9,4	9,4
	26 a 35 años	19	13,7	23,0
	36 a 55 años	69	49,6	72,7
	56 a 65 años	31	22,3	95,0
	Más de 66 años	7	5,0	100,0
	Total	139	100	100

Elaborado por: Sánchez, 2020

Fuente: Encuestas a la población de Guachana

Gráfico 2 *Edad*



Elaborado por: Sánchez, 2020

## Análisis e interpretación

La distribución de los grupos etarios en la comunidad de Guachana, según los datos de la encuesta aplicada, arrojaron que la mayor densidad poblacional se encontraba en el grupo de adultos de 36 a 55 años con el 49,6%; seguido por el grupo de 56 a 65 años con 22,3%; de 26 a 35 años 13,7%; de 17 a 25 años 9,4% y más de 66 años 5%. A diferencia de los resultados encontrados en el censo del año 2010 donde la concentración poblacional se encontraba en los grupos etarios menores a los 24 años. Se observa que la mayor densidad poblacional se encuentra en edades productivas.

## Etnia

La etnia es una variable sociodemográfica puesto que mide la distribución por grupos étnicos de la comunidad.

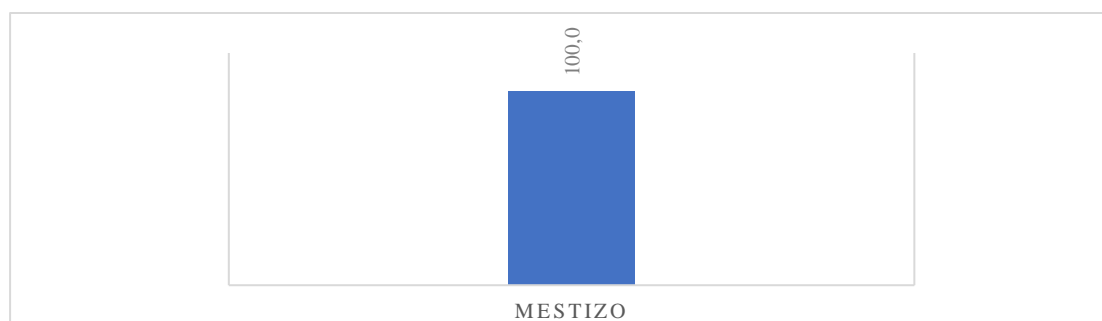
Tabla 3 *Etnia*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Mestizo	139	100,0	100,0	100,
	Total	139	100,0	100,0	

Elaborado por: Sánchez, 2020

Fuente: Encuestas a la población de Guachana

Gráfico 3 *Etnia*



Elaborado por: Sánchez, 2020

## Análisis e interpretación

Un aspecto llamativo fue que a pesar de que en el cantón Guaranda, existe una representación considerable de los grupos indígenas, al momento de encuestar a la población de Guachana, los resultados arrojaron que en su totalidad se auto identificaban como mestizos. A pesar de ser una comunidad ganadera y agrícola, no está compuesta por personas indígenas ya que la población indígena se trasladó a otras comunidades dejando así que la población actual de la comunidad de Guachana solo este compuesta por mestizos los cuales conservan y mantiene sus tradiciones autóctonas.

## Estado conyugal

El estado conyugal es una variable sociodemográfica puesto que mide la distribución por estado conyugal de la población.

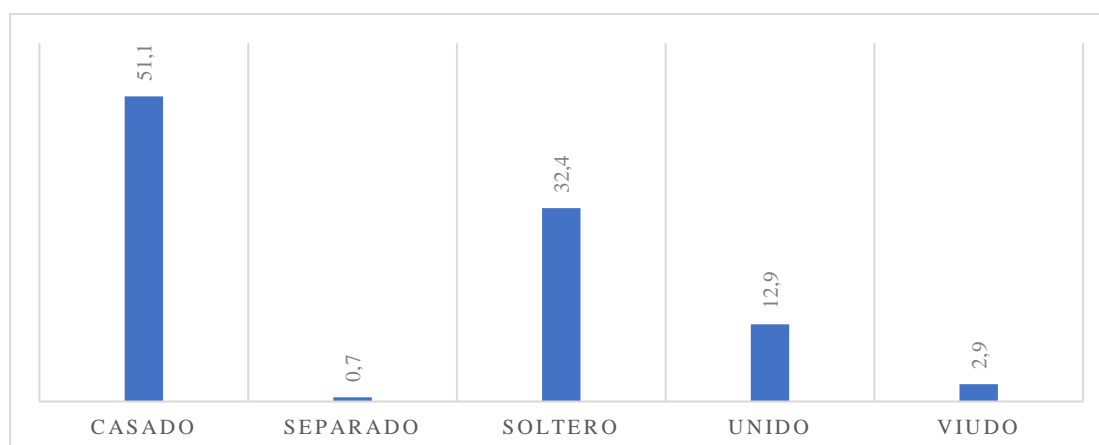
Tabla 4 *Estado conyugal*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Casado	71	51,1	51,1	51,1
	Separado	1	,7	,7	51,8
	Soltero	45	32,4	32,4	84,2
	Unido	18	12,9	12,9	97,1
	Viudo	4	2,9	2,9	100,0
	Total	139	100,0	100,0	

Elaborado por: Sánchez, 2020

Fuente: Encuestas a la población de Guachana

Gráfico 4 *Estado conyugal*



Elaborado por: Sánchez, 2020

## Análisis e interpretación

Según los resultados obtenidos la mayoría de los encuestados, 51,1% se identificaron como casados, seguidamente por los solteros con el 32,4%, Unido 12,9%, Viudo 2,9% y 0,7% como Separado. En comparación según los resultados del Censo 2010 el 47.2% eran casados, 40.7% solteros, 5.2% unidos, 4.5% viudos y 1.1% separado. Tal como se evidencia las tendencias resultan similares a las obtenidas al Censo del 2010.

## Número de hijos

El número hijos es una variable sociodemográfica puesto que mide la distribución por la cantidad de hijos por cada familia en la población.

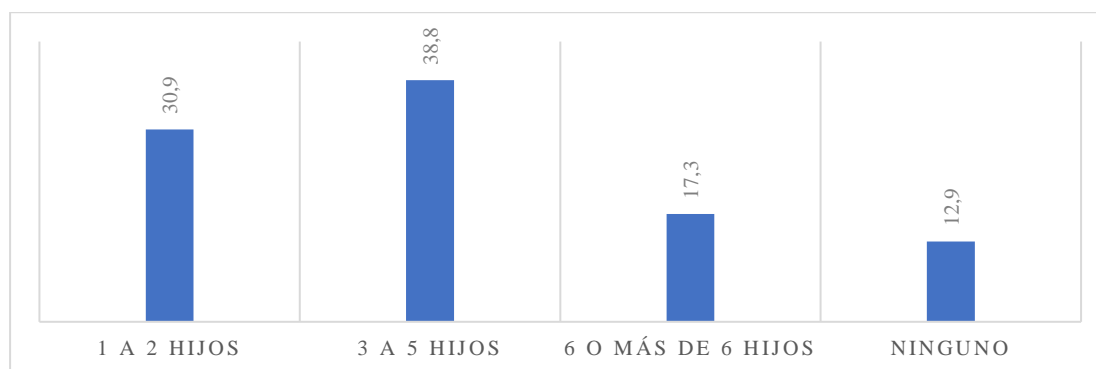
Tabla 5 *Número de hijos*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	1 a 2 hijos	43	30,9	30,9	30,9
	3 a 5 hijos	54	38,8	38,8	69,8
	6 o más de 6 hijos	24	17,3	17,3	87,1
	Ninguno	18	12,9	12,9	100,0
	Total	139	100	100	

Elaborado por: Sánchez, 2020

Fuente: Encuestas a la población de Guachana

Gráfico 5 *Número de hijos*



Elaborado por: Sánchez, 2020

## Análisis e interpretación

Se observa que la mayoría de las familias que conforman la comunidad de Guachana tienen entre 3 a 5 hijos representando al 38.8% de los encuestados. Seguidamente aquellas familias con 1 a 2 hijos con el 30.9%, más de 6 hijos con un 17,3% y aquellos sin hijos un 12.9%. En esta situación existe un nivel significativo de dependencia en las unidades familiares al tener que brindarle la mantención entre 3 a 5 hijos. La población de esta comunidad tiene que hacer conciencia y tener en cuenta que la situación económica del país, no está para solventar gastos de hogares con un núcleo familiar mayor a cuatro personas. Pero si es conveniente que el núcleo familiar sea de tres o máximo cuatro personas de esta manera la calidad de vida es normal y no se padece de necesidades.

#### 4.1.2. Sección II: Datos económicos (Variable socioeconómicas)

En esta sección se describen los resultados obtenidos en las variables socioeconómicas de la población, correspondiente al nivel educativo alcanzado, tipo de vivienda, tipo de tenencia, número de habitantes en la vivienda, número de personas en edad escolar en su vivienda, número de personas edad escolar en su vivienda, uso del sistema de salud, discapacidades, fuentes de ingresos, rango salarial mensual, rango de ingresos diarios, cantidad de personas dependientes, destino de los ingresos y actividad laboral.

##### Nivel educativo de la familia

La variable de nivel educativo de la familia permite conocer el nivel instructivo alcanzado, necesario para alcanzar mejores puestos de trabajo.

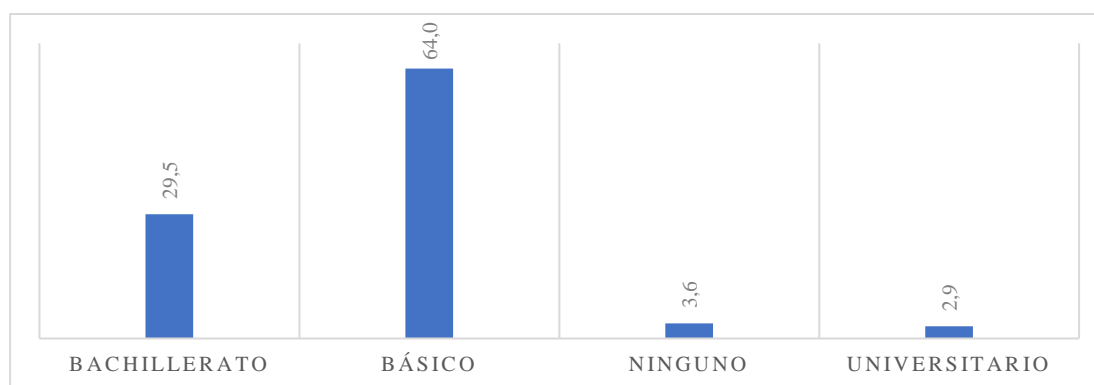
Tabla 6 Nivel educativo de la familia

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Bachillerato	41	29,5	29,5	29,5
	Básico	89	64,0	64,0	93,5
	Ninguno	5	3,6	3,6	97,1
	Universitario	4	2,9	2,9	100,0
	Total	139	100,0	100,0	

Elaborado por: Sánchez, 2020

Fuente: Encuestas a la población de Guachana

Gráfico 6 Nivel educativo de la familia



Elaborado por: Sánchez, 2020

##### Análisis e interpretación

Un aspecto determinante en el desarrollo socioeconómico de las comunidades es su nivel académico de su población. En tal sentido según los datos recopilados mediante las encuestas el 64% de los pobladores tiene solo el nivel educativo Básico, 29.5% Bachillerato, 3.6% ningún estudio y solo el 2.9% un nivel Universitario. Estos datos

resultan similares a al nivel de instrucción de los pobladores del cantón Guaranda donde un 52.4% de los pobladores habían alcanzado el nivel básico, 15.9% el Bachillerato, 6.1% universitario y 18.2 ninguno. Estos bajos niveles de escolaridad influyen en el desarrollo socioeconómico de los pobladores puesto que a niveles educativos altos mejores serán las plazas laborales a los que podrían acceder.

### Tipo de vivienda

La variable tipo de vivienda correspondiente a la sección socioeconómica permite conocer las condiciones generales de las viviendas de las comunidades, permitiendo identificar si las condiciones resultan aptas para el desarrollo normal de la vida.

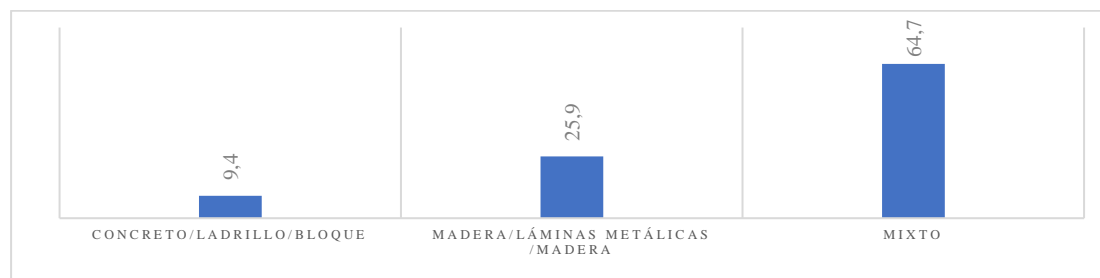
Tabla 7 Tipo de vivienda

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Concreto/ladrillo/bloque	13	9,4	9,4	9,4
	Madera/Láminas metálicas	36	25,9	25,9	35,3
	Mixto	90	64,7	64,7	100,0
	Total	139	100,0	100,0	

Elaborado por: Sánchez, 2020

Fuente: Encuestas a la población de Guachana

Gráfico 7 Tipo de vivienda



Elaborado por: Sánchez, 2020

### Análisis e interpretación

En cuanto al tipo de vivienda presentes en la comunidad de Guachana el 64.7% son del tipo mixto, el 25.9% están construidas con madera o láminas metálicas y el 9.4% restante de concreto, ladrillo o bloque. Este tipo de características corresponde al tipo de construcciones de las áreas rurales. Se puede observar que, pese a las condiciones socioeconómicas deprimidas del sector, una población considerable cuenta con una infra estura en sus casas relativamente seguras.

### Tipo de tenencia

El tipo de tenencia siendo una variable socioeconómica permite reconocer si en la comunidad los habitantes se encuentran en condición de estabilidad respecto a un lugar para vivir.

Tabla 8 *Tipo de tenencia*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Alquilada	1	,7	,7	,7
	Prestada	7	5,0	5,0	5,8
	Propia	131	94,2	94,2	100,0
	Total	139	100,0	100,0	

Elaborado por: Sánchez, 2020

Fuente: Encuestas a la población de Guachana

Gráfico 8 *Tipo de tenencia*



Elaborado por: Sánchez, 2020

### Análisis e interpretación

En cuanto al tipo de tenencia de las casas el 94.2% de los encuestados indicaron que las viviendas eran propias, 5% prestada y solo un 0.7% alquilada. Esta tendencia debido a que por tradición las familias que moran en la comunidad han heredado sus propiedades de generación en generación. Dichos resultados reflejan cierto nivel de estabilidad experimentado por las familias de la comunidad, al contar con la seguridad de una vivienda propia.



### Número de habitantes en la vivienda

El número de habitantes por vivienda permite reconocer si existe en la comunidad, familias en hacinamiento, lo cual dificulta el acceso a los servicios y comodidades.

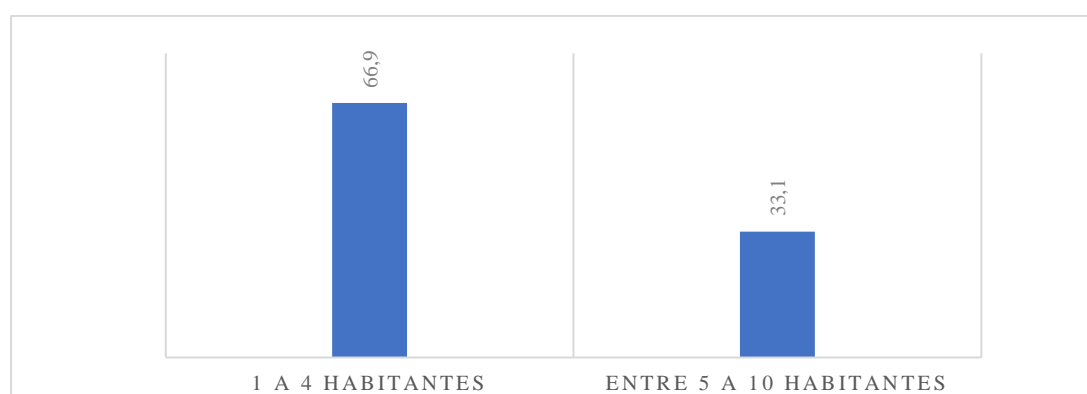
Tabla 9 *Número de habitantes en la vivienda*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	1 a 4 habitantes	93	66,9	66,9	66,9
	Entre 5 a 10 habitantes	46	33,1	33,1	100,0
	Total	139	100	100	

Elaborado por: Sánchez, 2020

Fuente: Encuestas a la población de Guachana

Gráfico 9 *Número de habitantes en la vivienda*



Elaborado por: Sánchez, 2020

### Análisis e interpretación

En cuanto al número de habitantes por vivienda los datos procesados permitieron determinar que en la mayoría de las viviendas coexistían familias de 1 a 4 habitantes con un 66.9% y con un número de habitantes entre los 5 y 10 habitantes un 33.1%. Esto puede llevar a inferir que en la mayoría de los hogares no existen hogares en condición de hacinamiento en la comunidad de Guachana. Sin embargo, no se detectó si se cuenta con habitaciones individuales para cada integrante de la familia.

### Número de personas en edad escolar en su vivienda

En cuanto al número de personas en edad escolar en la vivienda indica la cantidad de personas económicamente no productivas, así mismo ayuda a determinar la tasa de escolaridad de la comunidad.

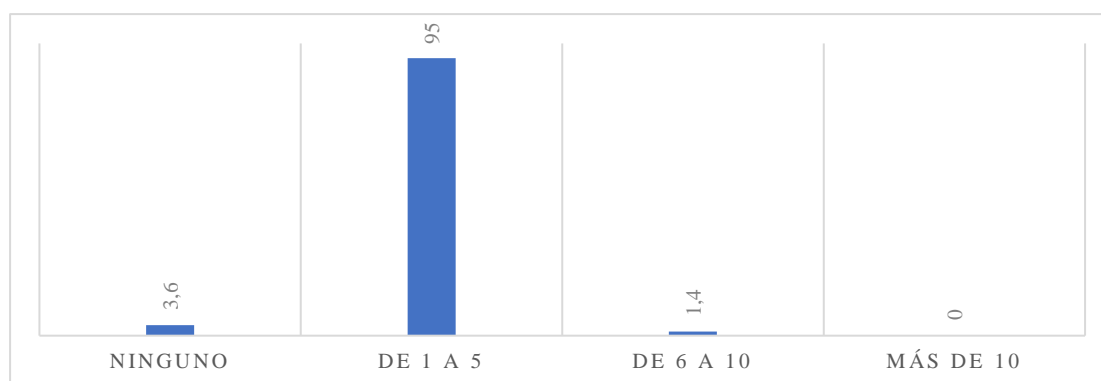
Tabla 10 *Número de personas en edad escolar en su vivienda*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Ninguno	5	3,6	3,6	3,6
	De 1 a 5	132	95,0	95,0	98,6
	De 6 a 10	2	1,4	1,4	100,0
	Más de 10	0	0,0	0,0	100,0
	Total	139	100	100	

Elaborado por: Sánchez, 2020

Fuente: Encuestas a la población de Guachana

Gráfico 10 *Número de personas en edad escolar en su vivienda*



Elaborado por: Sánchez, 2020

### Análisis e interpretación

Como se observa en el 95% de los hogares encuestados hay en 1 a 5 personas en edad escolar, en el 1.4% de los hogares existen entre 6 y 10 personas en edad escolar y en el 3.6% de los encuestados no hay personas en edad escolar. Evidenciando que en la comunidad existe una alta demanda por facilidades para la educación en distintos niveles académicos.

### Tipo de sistema de salud usado con mayor frecuencia

En cuanto a la asistencia a sistemas de salud, este indicador perteneciente a la sección de indicadores socioeconómicos, permite conocer la dependencia de asistencia médica y los gastos económicos que se pueden asociar a ciertas patologías crónicas que requieran de asistencia y medicamentos de forma continua.

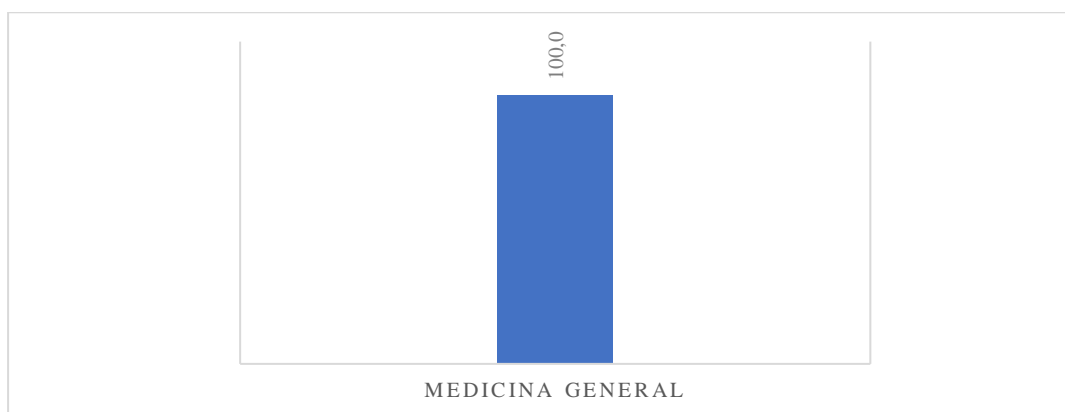
Tabla 11 *Tipo de sistema de salud usado con mayor frecuencia*

<b>¿Qué tipo de servicio de salud emplea con mayor frecuencia?</b>					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Medicina general	139	100,0	100,0	100,0

Elaborado por: Sánchez, 2020

Fuente: Encuestas a la población de Guachana

**Gráfico 11** *Tipo de sistema de salud usado con mayor frecuencia*



Elaborado por: Sánchez, 2020

### Análisis e interpretación

En cuanto al tipo de servicio de salud al que acceden los pobladores de manera general, se observó que todos indicaron que solo requerían de atención en el servicio de medicina general. Tratamiento que suele ser curativo y muy pocas veces preventivo.

A pesar que existen un subcentro de salud con medicina general y atención odontológica no tiene laboratorio, por lo general estas visitas realizan para ser derivados a las especialidades correspondientes en el IESS del Seguro Social Campesino de Guaranda.

## Personas con discapacidad

A identificar el número de personas con discapacidades se logra identificar si existe personas no productivas y gastos asociados a los cuidados y necesidades especiales de las personas con discapacidad.

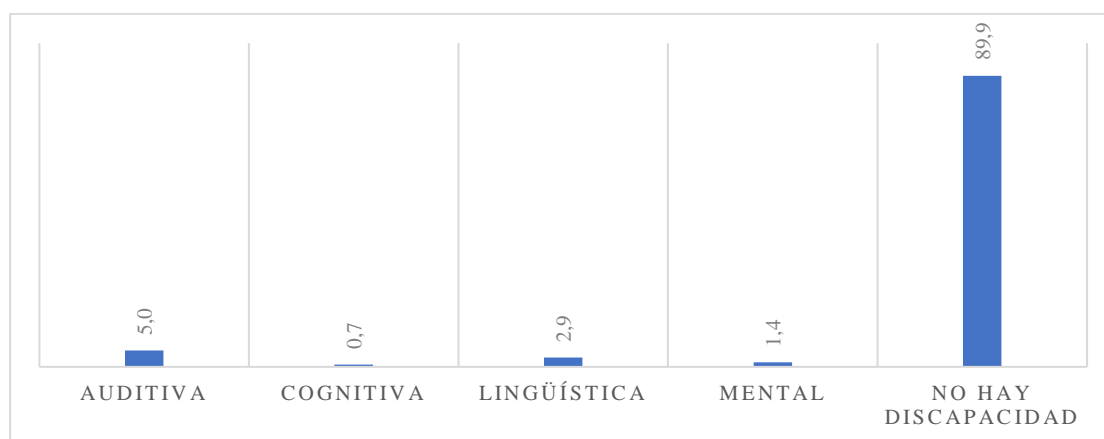
Tabla 12 *Discapacidades*

Existen personas con discapacidad en su hogar					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Auditiva	7	5,0	5,0	5,0
	Cognitiva	1	,7	,7	5,8
	Lingüística	4	2,9	2,9	8,6
	Mental	2	1,4	1,4	10,1
	No hay discapacidad	125	89,9	89,9	100,0
Total		139	100,0	100,0	

Elaborado por: Sánchez, 2020

Fuente: Encuestas a la población de Guachana

Gráfico 12 *Discapacidades*



Elaborado por: Sánchez, 2020

## Análisis e interpretación

Según los datos analizados cerca de un 10% de la población encuestada indicó que en su familia contaban con un miembro con algún tipo de discapacidad. Destacándose 5% con familiares con discapacidad auditiva, 2.9% lingüística, 1.4% mental y 0.7% cognitiva. Según datos del Consejo Nacional para la Igualdad de Discapacidades (2019), en el cantón Guaranda la discapacidad de mayor prevalencia es la física con un 38.08% seguida de la discapacidad auditiva con un 23.93% de los casos con discapacidad registradas.

## Fuentes de ingreso

La variable fuente de ingresos permite conocer si las familias cuentan con un trabajo asalariado que les permita asegurar el ingreso económico constante.

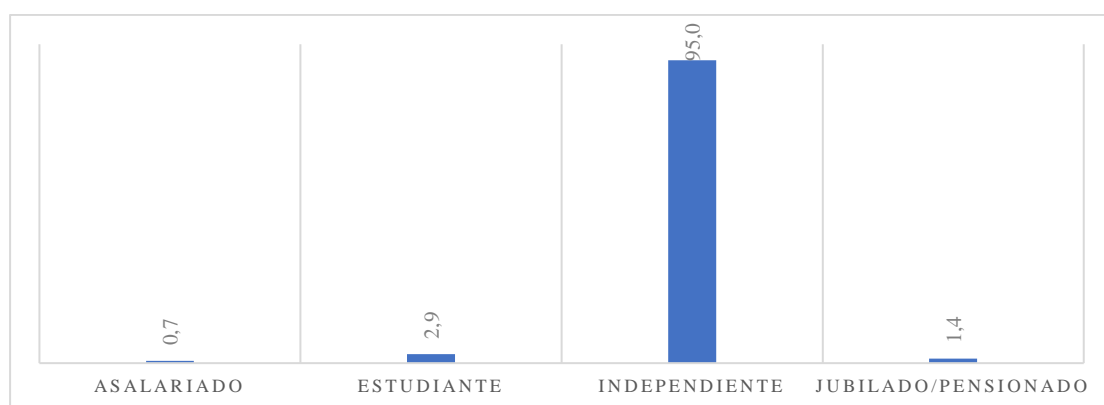
Tabla 13 *Fuentes de ingresos*

<b>¿Cuenta usted- con una fuente de ingresos?</b>					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Asalariado	1	,7	,7	,7
	Estudiante	4	2,9	2,9	3,6
	Independiente	132	95,0	95,0	98,6
	Jubilado/pensionado	2	1,4	1,4	100,0
	Total	139	100,0	100,0	

Elaborado por: Sánchez, 2020

Fuente: Encuestas a la población de Guachana

**Gráfico 13** *Fuentes de ingresos*



Elaborado por: Sánchez, 2020

## Análisis e interpretación

Los datos permitieron observar que en la comunidad de Guachana el 95% de la población eran independientes, 1.4% indicaron ser jubilados o pensionados, 2.9% estudiantes y un 0.7% asalariados. Según el Instituto Nacional de Censo (2010) el 32,35% de la población trabajadora desempeñaban labores en el sector de trabajos no calificados y 36.34% agricultores. Porque suele depender de diferentes ingresos, para poder sustentarse dentro de su hogar familiar.

## Rango salarial

La variable rango salarial mensual permite conocer si las familias cuentan con la disponibilidad económica para cubrir las necesidades básicas mensuales.

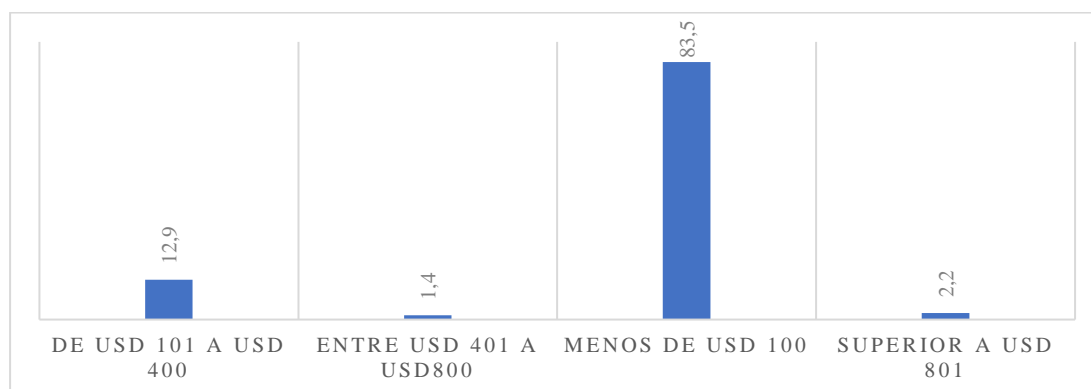
Tabla 14 *Rango salarial mensual*

¿Cuál es el rango salarial que usted percibe?					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	De USD 101 a USD 400	18	12,9	12,9	12,9
	Entre USD 401 a USD800	2	1,4	1,4	14,4
	Menos de USD 100	116	83,5	83,5	97,8
	Superior a USD 801	3	2,2	2,2	100,0
	Total	139	100,0	100,0	

Elaborado por: Sánchez, 2020

Fuente: Encuestas a la población de Guachana

Gráfico 14 *Rango salarial mensual*



Elaborado por: Sánchez, 2020

## Análisis e interpretación

En cuanto al rango salarial percibido mensualmente el 83.5% de la población devenga mensualmente menos de USD 100 lo que implica que se encuentran en el rango de ingreso por debajo del salario mínimo estipulado por el Estado, 12.9% percibe entre USD 101 a USD 400, siendo calificado igualmente por debajo del salario mínimo, 1.4% entre los USD 401 a USD 800 y tan solo el 2.2% un ingreso superior a los USD 801. Este comportamiento arroja que en la comunidad de Guachana el poder adquisitivo se encuentra por debajo de lo necesario para la adquisición de la canasta básica mensual siendo el estimado oficial USD 712.07.

### Rango de ingresos diarios

La variable rango salarial diario permite conocer si las familias cuentan con la disponibilidad económica para cubrir las necesidades básicas diarias.

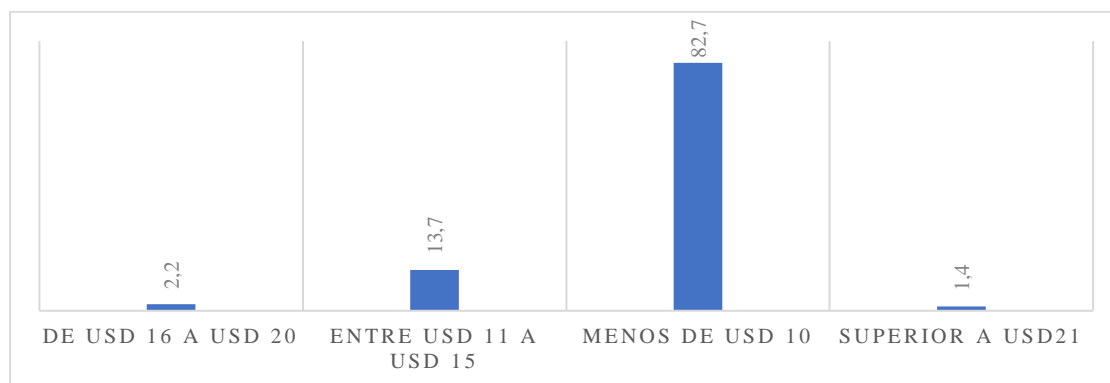
Tabla 15 *Rango de ingresos diarios*

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido De USD 16 a USD 20	3	2,2	2,2	2,2
Entre USD 11 a USD 15		13,7	13,7	15,8
Menos de USD 10	115	82,7	82,7	98,6
Superior a USD21	2	1,4	1,4	100,0
Total	139	100,0	100,0	

Elaborado por: Sánchez, 2020

Fuente: Encuestas a la población de Guachana

Gráfico 15 *Rango de ingresos diarios*



Elaborado por: Sánchez, 2020

### Análisis e interpretación

Al igual que en el salario mensual, según los datos recopilados la mayor parte de la población 82.7% indicó que diariamente ganan menos de USD 10 el 13.7% entre USD 11 a USD 15, 2.2% entre USD 16 a USD 20 y solo el 1.4% superior a USD 21. En base a los datos obtenidos podemos evidenciar que el ingreso de la población de esta comunidad radica en la producción agrícola. Lo cual en ocasiones a menudo logran vender sus productos y en otras épocas toda la producción obtenida solo se dirige a su auto consumo, con el objetivo de satisfacer sus necesidades. De esta forma a pesar de su escaso ingreso económico, y en base a sus diversas formas de trabajo y obtención de alimentos logran vivir de una forma digna.

## Cantidad de personas dependientes

Este indicador permite conocer el número de personas dependiente por familia aspecto que interfiere en la disponibilidad económica y en los gastos necesarios para la subsistencia.

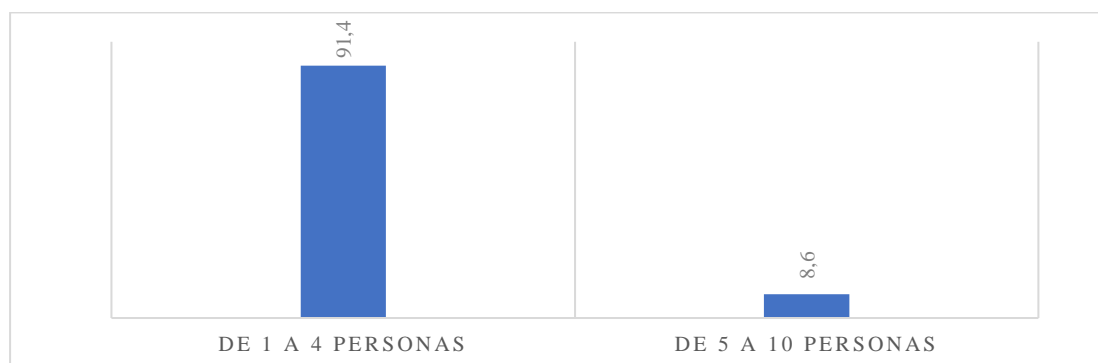
Tabla 16 *Cantidad de personas dependientes*

<b>¿Cuántas personas dependen de usted?</b>					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	De 1 a 4 personas	127	91,4	91,4	91,4
	De 5 a 10 personas	12	8,6	8,6	100,0
	Total	139	100	100	

Elaborado por: Sánchez, 2020

Fuente: Encuestas a la población de Guachana

**Gráfico 16** *Cantidad de personas dependientes*



Elaborado por: Sánchez, 2020

### Análisis e interpretación

Se observa que las mayorías de los jefes de familia tienen entre 1 a 4 personas como dependientes correspondientes al 91.4% de los encuestados. Mientras que el 8.6% restante tenía entre 5 y 10 personas dependientes. Evidenciando que los ingresos registrados resultan insuficientes para aquellas familias con personas dependientes.



## Destino de los ingresos

La variable destino de los ingresos permite conocer si las familias pueden aspirar a generar gastos fuera de las necesidades básicas como la alimentación, salud y pago de deuda.

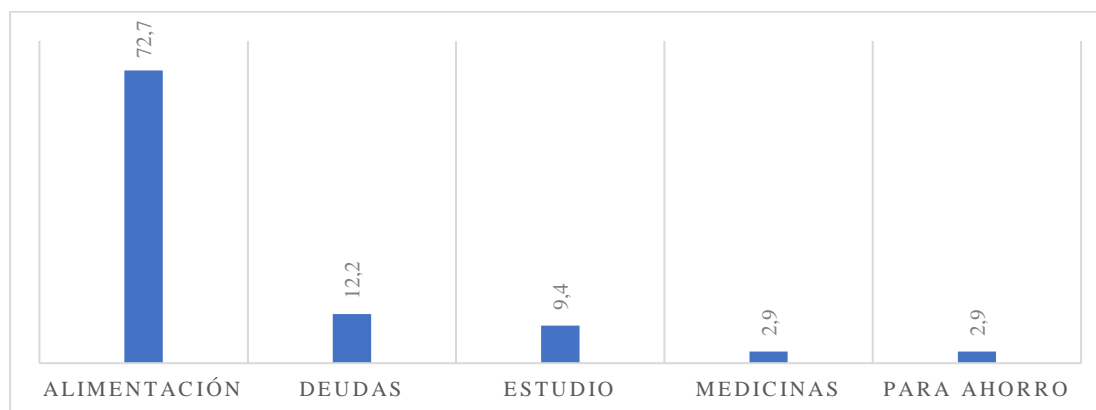
Tabla 17 *Destino de los ingresos en mayoría*

¿Sus ingresos en mayoría están destinados a?					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Alimentación	101	72,7	72,7	72,7
	Deudas	17	12,2	12,2	84,9
	Estudio	13	9,4	9,4	94,2
	Medicinas	4	2,9	2,9	97,1
	Para Ahorro	4	2,9	2,9	100,0
	Total	139	100,0	100,0	

Elaborado por: Sánchez, 2020

Fuente: Encuestas a la población de Guachana

Gráfico 17 *Destino de los ingresos en mayoría*



Elaborado por: Sánchez, 2020

## Análisis e interpretación

Cómo se observa la mayoría de los jefes de familia entrevistados, 72.7% indicaron que los ingresos obtenidos eran destinados a la alimentación, el 12.2% lo destinaban al pago de deudas, 9,4% al estudio, y 2,9% a Medicinas y Ahorro correspondientemente. Estas circunstancias evidencian que los ingresos obtenidos por unidades familiares no permiten generar ahorros o gastos no alimenticios como recreación o estudios, afectando directamente en el desarrollo de la comunidad.

## Actividad laboral principal

El indicador de actividad laboral principal permite conocer cuáles son los principales rubros donde se desempeñan los pobladores de la zona.

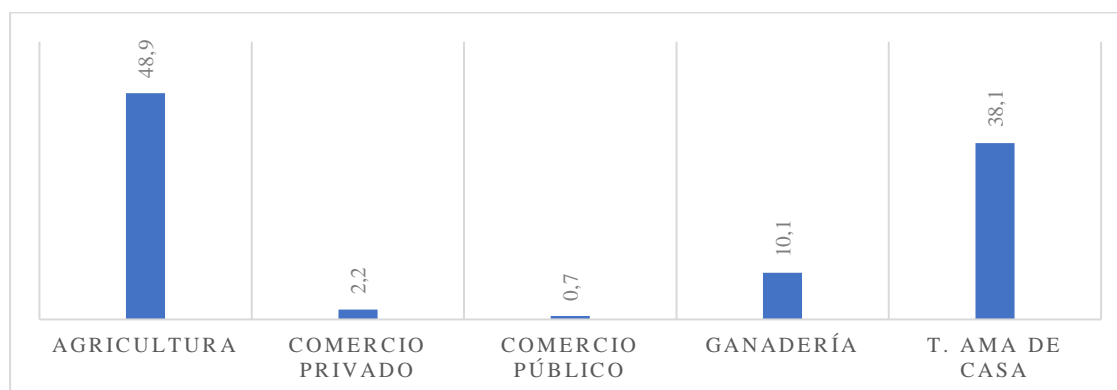
Tabla 18 *Actividad laboral principal*

<b>Su actividad principal laboral está relacionada a:</b>					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Agricultura	68	48,9	48,9	48,9
	Comercio privado	3	2,2	2,2	51,1
	Comercio público	1	,7	,7	51,8
	Ganadería	14	10,1	10,1	61,9
	Ama de casa	53	38,1	38,1	100,0
	Total	139	100,0	100,0	

Elaborado por: Sánchez, 2020

Fuente: Encuestas a la población de Guachana

**Gráfico 18** *Actividad laboral principal*



Elaborado por: Sánchez, 2020

## Análisis e interpretación

Según los datos recopilados, se observa que la principal actividad económica presente en la comunidad de Guachana es la agricultura, con un 48.9%, seguido por las amas de casa con un 38.1%, 10.1% dedicados a la ganadería 2.2% al comercio privado y 0.7% dedicado al comercio público. La comunidad de Guachana al ser un asentamiento rural de la sierra ecuatoriana presenta como principal actividad económica tradicional la agricultura y la ganadería.

### 4.1.3. Sección III: Características de la ubicación (Variable social)

Esta sección presenta las características sociales de la zona, por medio de los indicadores de; disponibilidad de servicios, fuente de agua de consumo doméstico, forma de eliminación de las aguas negras o servidas, forma de eliminación de la basura, acceso a centros de salud, vías de acceso a la comunidad, acceso a espacios recreativos y acceso a instituciones educativas.

#### Disponibilidad de acceso a los servicios

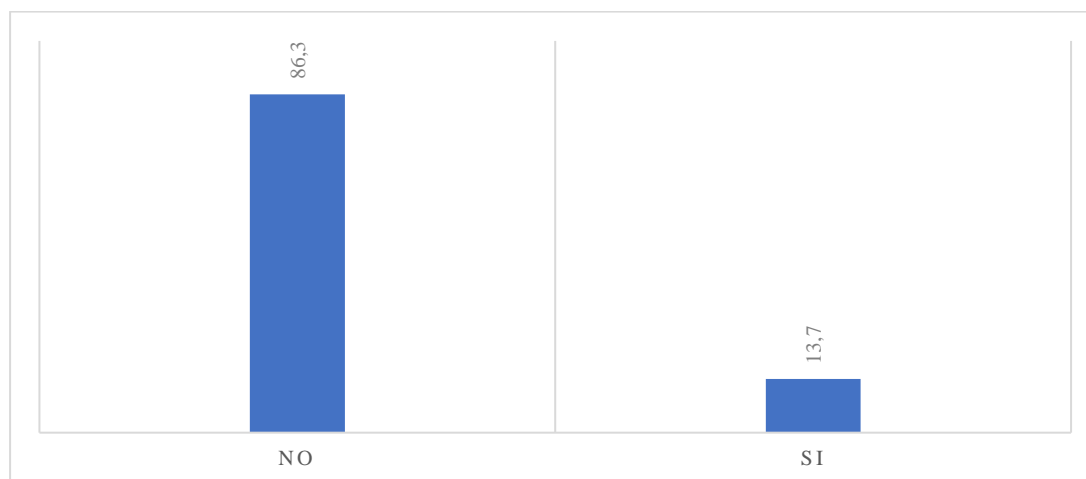
La disponibilidad de acceso a los servicios básicos es un indicador de desarrollo de las comunidades, siendo un aspecto indispensable para la vida saludable.

Tabla 19 Disponibilidad de servicios

			Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Agua potable	Válido	No	8	5,8	5,8	5,8
		Si	131	94,2	94,2	100,0
		Total	139	100,0	100,0	
Luz	Válido	No	4	2,9	2,9	2,9
		Si	135	97,1	97,1	100,0
		Total	139	100,0	100,0	
Aguas negras y alcantarillado	Válido	No	4	2,9	2,9	2,9
		Si	135	97,1	97,1	100,0
		Total	139	100,0	100,0	
Teléfono	Válido	No	41	29,5	29,5	29,5
		Si	98	70,5	70,5	100,0
		Total	139	100,0	100,0	
Internet	Válido	No	64	46,0	46,0	46,0
		Si	75	54,0	54,0	100,0
		Total	139	100,0	100,0	
Todas las anteriores	Válido	No	120	86,3	86,3	86,3
		Si	19	13,7	13,7	100,0
		Total	139	100,0	100,0	

Elaborado por: Sánchez, 2020

Fuente: Encuestas a la población de Guachana

**Gráfico 19** Acceso a todos los servicios

Elaborado por: Sánchez, 2020

### **Análisis e interpretación**

Uno de los aspectos de mayor relevancia para los estudios socioeconómico es el acceso de las familias a las condiciones básicas de habitabilidad, en tal sentido al consultarle a la población si tenía acceso a todos los servicios básicos solo el 1.7% indicó que sí, de los cuales el 94.2% tenía acceso a agua potable de distintas fuentes, el 97.1% tenía acceso a la luz eléctrica, el 97.2% tenía acceso a la red alcantarillado, el 70.5% tenía acceso a teléfono, y solo el 54% tenía acceso al internet. Estos resultados develan que se requiere de inversión local para mejorar las condiciones generales de la comunidad y así garantizar la accesibilidad a los servicios básicos de manera transversal a todos sus pobladores.

## Fuente del agua de consumo

El indicador de la fuente de agua domestica perteneciente a las variables sociales es uno de los indicadores de desarrollo es el acceso a fuentes de agua potable de consumo.

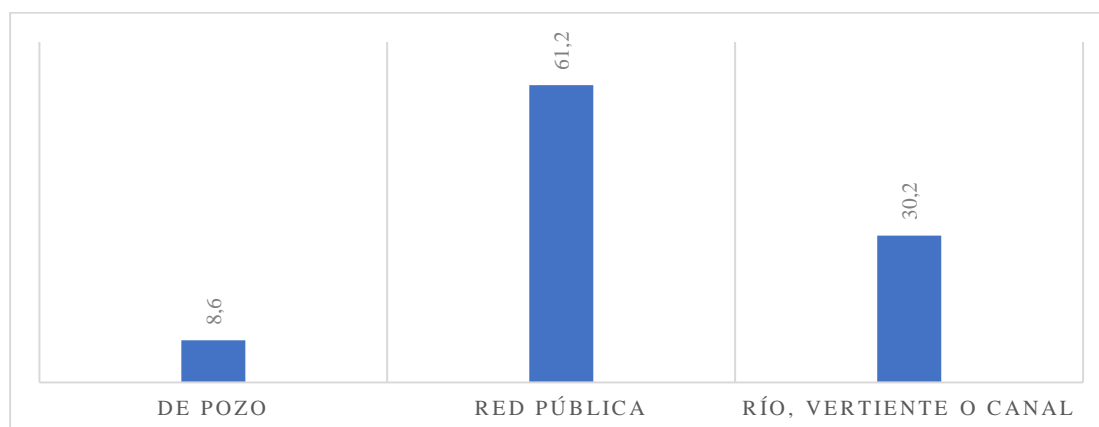
Tabla 20 Fuente del agua de consumo doméstico

¿De dónde proviene principalmente el agua que recibe la vivienda?					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	De pozo	12	8,6	8,6	8,6
	Red pública	85	61,2	61,2	69,8
	Río, vertiente o canal	42	30,2	30,2	100,0
	Total	139	100,0	100,0	

Elaborado por: Sánchez, 2020

Fuente: Encuestas a la población de Guachana

Gráfico 20 Fuente del agua de consumo doméstico



Elaborado por: Sánchez, 2020

## Análisis e interpretación

En cuanto al acceso a la fuente del agua de uso doméstico, los resultados arrojaron que el 61.2% de los encuestados seleccionaron la red pública como fuente de agua, el 30.2% de río, vertiente o canal y el 8.6% restante de pozo. Estos datos arrojaron la necesidad de asegurar que los habitantes de manera general tengan acceso a fuentes de agua potable que cuenten con tratamientos adecuados de manera continua y segura para el consumo humano.

### Forma de eliminación de las aguas negras o servidas

El indicador de la forma de eliminación de las aguas negras perteneciente a las variables sociales es uno de los indicadores de desarrollo puesto que este factor refleja las condiciones de salubridad de la población.

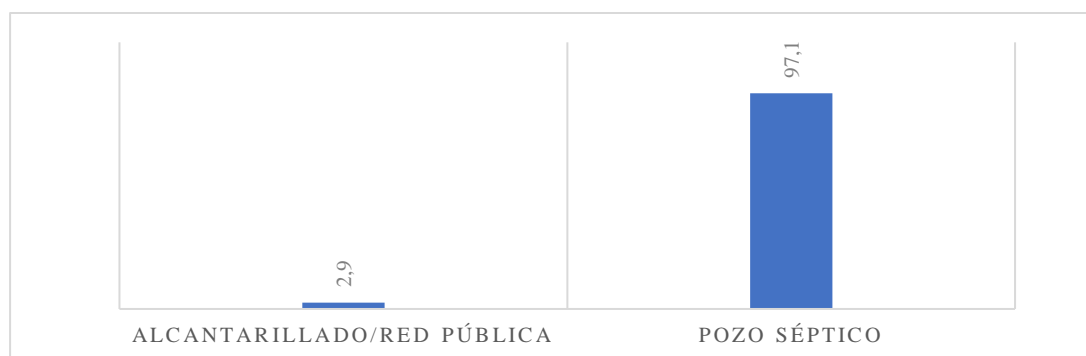
Tabla 21 *Forma de eliminación de las aguas negras o servidas*

¿Cómo eliminan las aguas negras o servidas?					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Alcantarillado/red pública	4	2,9	2,9	2,9
	Pozo Séptico	135	97,1	97,1	100,0
	Total	139	100,0	100,0	

Elaborado por: Sánchez, 2020

Fuente: Encuestas a la población de Guachana

**Gráfico 21** *Forma de eliminación de las aguas negras o servidas*



Elaborado por: Sánchez, 2020

### Análisis e interpretación

En cuanto a la red de alcantarillado para la disposición de las aguas negras de las viviendas se observó que en la comunidad sólo el 97.1% refirió que cuentan con pozo séptico. Un aspecto importante se da a notar al determinar que sólo el 2.9% cuenta con acceso a la red de alcantarillado público. Este tipo de servicios sanitarios resultan de importancia para el desarrollo de la vida saludable, puesto que la disposición adecuada de las aguas negras y servidas debe ser direccionada a los centros de tratamiento evitando posibles focos de polución en las comunidades.

### Forma de eliminación de la basura

El indicador de la forma de eliminación de basura perteneciente a las variables sociales puesto que con ella se mide la acción del Estado en beneficio de la salubridad de los pobladores y la disposición efectiva y adecuada de los desechos.

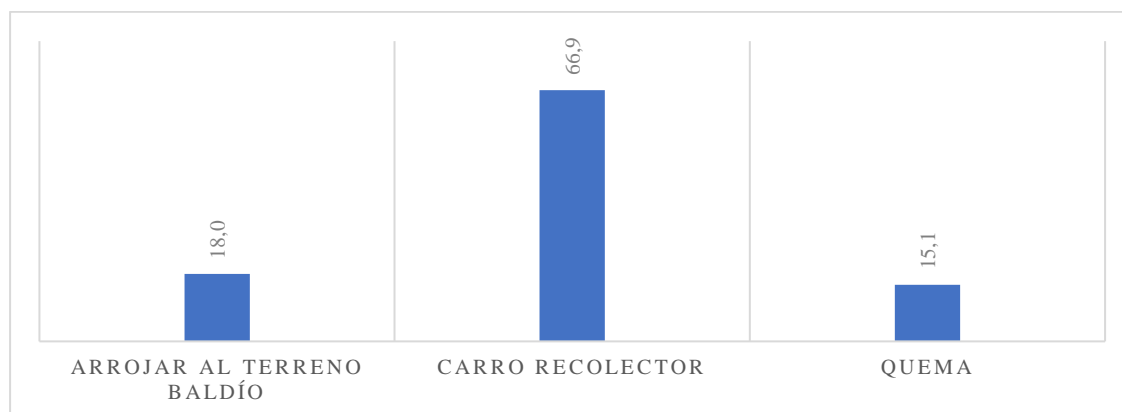
Tabla 22 *Forma de eliminación de la basura*

<b>¿Cómo eliminan la basura en la vivienda?</b>						
			Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Arrojar al terreno baldío		25	18,0	18,0	18,0
	Carro recolector		93	66,9	66,9	84,9
	Quema		21	15,1	15,1	100,0
	Total		139	100,0	100,0	

Elaborado por: Sánchez, 2020

Fuente: Encuestas a la población de Guachana

Gráfico 22 *Forma de eliminación de la basura*



Elaborado por: Sánchez, 2020

### Análisis e interpretación

En cuanto a la forma de eliminación de la basura, siendo este un aspecto vital para el control sanitario, orden y limpieza de las comunidades, al consultarle a los habitantes de la comunidad de Guachana que sistema empleaban para eliminar la basura producida en sus hogares, el 66.9% indicó que utilizaban el servicio del carro recolector, el 18% arrojaban la basura a terrenos baldíos y el 15.1% restante quemaban la basura. Se observa que en efecto existe una carencia por parte del GAD al no dotar a la comunidad de los servicios indispensables para la disposición eficiente de la basura, previniendo los posibles focos de contaminación.

### Acceso a centros de salud en la localidad

El indicador acceso a Centros de Salud perteneciente a las variables sociales es uno de los indicadores de desarrollo, en vista que demuestra si la comunidad tiene asistencia médica de primer nivel, para la atención de emergencias y consultas médicas generales.

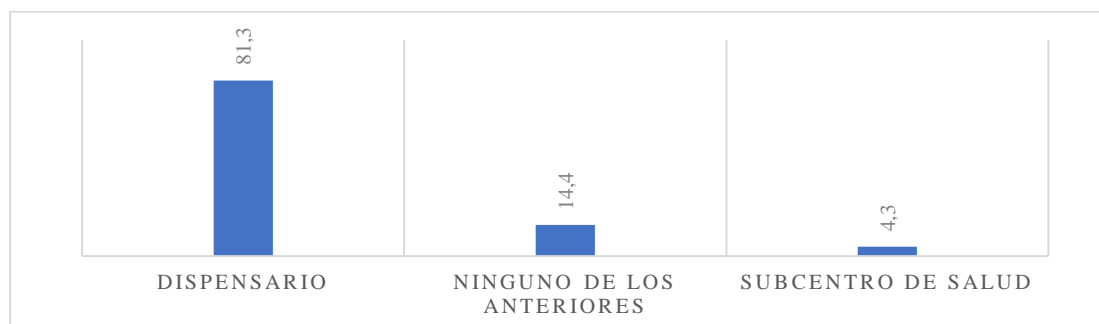
Tabla 23 Acceso a Centros de Salud en la localidad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Dispensario	113	81,3	81,3	81,3
	Ninguno de los 20 anteriores		14,4	14,4	95,7
	Subcentro de salud	6	4,3	4,3	100,0
	Total	139	100,0	100,0	

Elaborado por: Sánchez, 2020

Fuente: Encuestas a la población de Guachana

Gráfico 23 Acceso a Centros de Salud en la localidad



Elaborado por: Sánchez, 2020

### Análisis e interpretación

En cuanto a la accesibilidad a las instituciones de salud, según la encuesta aplicada el 81.3% indicó que tenían acceso a un dispensario, 4.3% a un Subcentro de salud y el 14.4% refirió no contar con acceso a ningún tipo de servicio de salud. Se evidencia la necesidad de que la comunidad cuente con acceso a servicios de salud integrales, debido a que por definición los dispensarios solo ofrecen servicios de medicina preventiva, manejo de clínicas patológicas, atención a emergencias y vacunación.



## Vías de acceso

Otro indicador importante que demuestra la inversión del Estado en las comunidades es el tipo de vías de acceso de las comunidades.

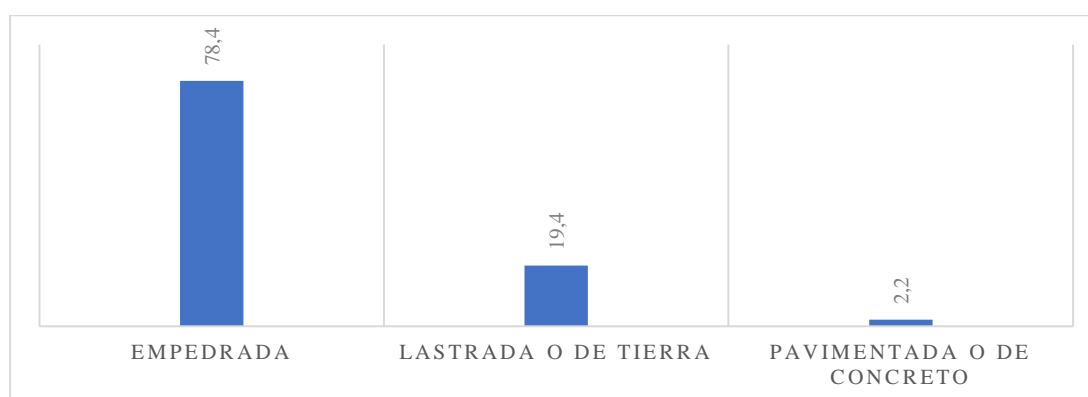
Tabla 24 *Vías de acceso a la comunidad*

<b>¿La comunidad cuenta con vías de acceso adecuadas?</b>					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Empedrada	109	78,4	78,4	78,4
	Lastrada o de tierra	27	19,4	19,4	97,8
	Pavimentada o de concreto	3	2,2	2,2	100,0
	Total	139	100,0	100,0	

Elaborado por: Sánchez, 2020

Fuente: Encuestas a la población de Guachana

**Gráfico 24** *Vías de acceso a la comunidad*



Elaborado por: Sánchez, 2020

## Análisis e interpretación

En cuanto a las vías de acceso de la comunidad de Guachana, se evidenció con la ejecución de la encuesta que el 78.4% refirió que las vías de acceso a su vivienda eran empedradas, el 19.4% indicó que las calles eran de tierra y solo el 2.2% señaló que las calles eran pavimentadas o de concreto. La vía que conduce a la comunidad de Guachana cada vez está en decadencia, pues el municipio y todas sus autoridades no le prestan el debido interés en renovarlo y mejorarla. Pues ellos creen que por ser una pequeña comunidad no necesita de vías óptimas y adecuadas, y solo se enfocan en la vía principal que conduce a Echandía y dejan de lado las necesidades de las otras comunidades.

### Acceso a espacios recreativos en la localidad

El acceso a los espacios recreativos permite conocer si las comunidades cuentan con lugares para el esparcimiento y socialización comunitario.

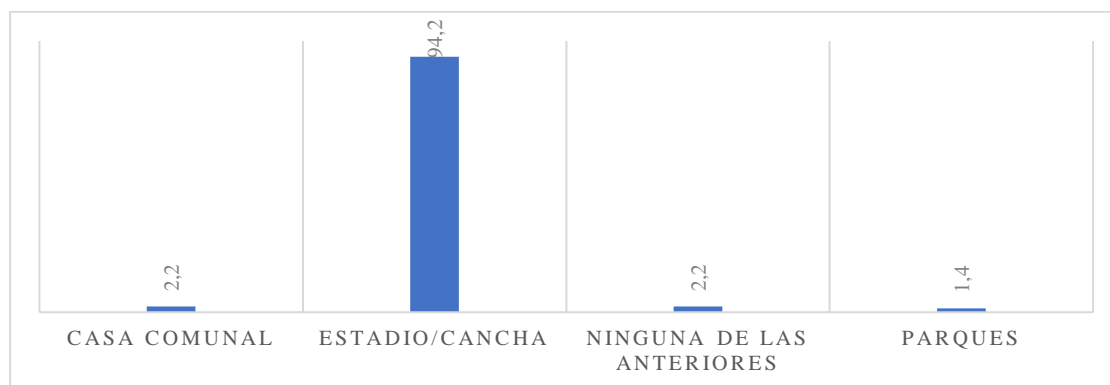
Tabla 25 Acceso a espacios recreativos en la localidad

¿La comunidad cuenta con espacios recreativos en la comunidad?					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Casa comunal	3	2,2	2,2	2,2
	Estadio/cancha	131	94,2	94,2	96,4
	Ninguna de las anteriores	3	2,2	2,2	98,6
	Parques	2	1,4	1,4	100,0
	Total	139	100,0	100,0	

Elaborado por: Sánchez, 2020

Fuente: Encuestas a la población de Guachana

Gráfico 25 Acceso a espacios recreativos en la localidad



Elaborado por: Sánchez, 2020

### Análisis e interpretación

Según lo reflejado en las encuestas en cuanto al acceso de espacios recreativos, siendo estos necesarios para el desarrollo social de las comunidades, el 94.2% de los encuestados refirieron que tenían acceso a estadio o cancha, 2.2% a casa comunal. 1.4% a parques y el restante 2.2% a ninguna de las anteriores. En esta comunidad su principal fortaleza se basa en la unión, pues como podemos evidenciar el 94.2% de personas se concentran en un mismo espacio público con el objetivo de pasar un fin de semana divertido y creativo. En donde se pueda interactuar con cada uno de los que acuden a dicho lugar, y de esta forma se pueda eliminar todas las tensiones y fortalecer más el vínculo comunitario.

### Acceso a instituciones educativas en la localidad

Al ser la educación el pilar de toda sociedad, el indicador de acceso a instituciones educativas resulta de importancia a fin de conocer las facilidades con las que cuenta una comunidad en específico.

Tabla 26 Acceso a instituciones educativas en la localidad

¿La comunidad cuenta con acceso a instituciones educativas?						
			Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Educación General Básica		135	97,1	97,1	97,1
	Inicial y Guardería		1	,7	,7	97,8
	Ninguna de las anteriores		3	2,2	2,2	100,0
	Total		139	100,0	100,0	

Elaborado por: Sánchez, 2020

Fuente: Encuestas a la población de Guachana

Gráfico 26 Acceso a instituciones educativas en la localidad



Elaborado por: Sánchez, 2020

### Análisis e interpretación

En cuanto al acceso a instituciones educativas, siendo este un aspecto determinante para el desarrollo socioeconómico de las comunidades, el 97.1% de los encuestados refieren que tenían acceso a Educación General Básica, el 2.2% a ningún tipo de instituto educativo y el 0.7% a Educación Inicial y Guardería. A pesar de que el 97.1%, cuenta con el segundo nivel de educación, un porcentaje mínimo de estos no logran obtener su título de tercer nivel ya sea por los diferentes factores, tanto económico como social. De esta forma se puede dar cuenta que los ingresos económicos de estas familias no abarcan la posibilidad de cubrir todo el gasto necesario que requiere un título de tercer nivel consiguiendo que en lugar de estudiar se dedique a trabajar y de esta forma ayuden a solventar los gastos y generar nuevos ingresos.

Tabla 27 *Índices*

<b>Índice</b>	<b>Guachana</b>	<b>Ecuador</b>
Pobreza por necesidades insatisfechas	10,6%	61,6% (2019)
Índice de pobreza extrema por ingresos	55,07%	4,3% (2019)
Tasa de alfabetización	87,77%	92,83% (2017)
Acceso a agua por red pública	38,85%	12% (2019)
Sin servicio de recolección de basura	33,00%	6,25% (2019)
Ingreso Per cápita Anual	USD 660.87	USD 6183
Tasa de crecimiento de los ingresos per cápita	-0,28	0,054 (2019)
Logro educativo incompleto (18 a 64 años menos de bachillerato)	67,6%	8,3% (2019)
Hacinamiento	6,47%	6,25% (2019)

Elaborado por: Sánchez, 2020

Fuente: Información extraída de análisis de datos, (Instituto Nacional de Estadísticas y Censos, 2019), (Banco Mundial , 2020), (Datos Macro, 2017).

### **Análisis e interpretación**

En cuanto a los índices generados a partir de los datos recopilados se puede observar que en cuanto al índice de necesidades insatisfechas, refiriéndose al acceso a las distintas condiciones y servicios básicos necesarios para la vida, la comunidad de Guachana cuenta en la actualidad con un índice de 10.6% más bajo que el estipulado para el Ecuador en el 2019 de 61.6%, sin embargo el índice de pobreza extrema se registra con un 55.07% significativamente mucho más elevado que el registrado para todo el Ecuador. En cuanto a la tasa de alfabetización registrada de 87.7% se encuentra cerca de 4 puntos por debajo del promedio nacional. En ese contexto en cuanto al logro educativo incompleto la comunidad de Guachana arrojó un índice de 67.6% frente al 8.3% registrado en el Ecuador para el 2019.

Otro indicador de importancia es el acceso a agua por red pública, a lo que el estudio arrojó que solo el 38.85% tiene acceso, frente al promedio en el Ecuador del 12%. En cuanto al desarrollo económico, el Ingreso per cápita anual promedio es de USD 660.87 frente al promedio nacional de USD 6.183 para el 2019, así mismo la Tasa de crecimiento de los ingresos per cápita arrojó un valor de -0.28 en contraste con el 0054 del Ecuador para el 2019, indicando una recesión económica en la comunidad.

## **4.2. Beneficiarios**

### **4.2.1. Beneficiarios directos**

- La comunidad de Guachana del cantón Guaranda de la provincia Bolívar.
- Investigadora: Talia Sanchez.

### **4.2.2. Beneficiarios indirectos**

- Gobierno Autónomo Cantonal Guaranda de la provincia Bolívar.
- Gobierno Autónomo Descentralizado de la provincia Bolívar.
- Estudiantes de la carrera de Sociología de la Universidad Estatal de Bolívar.

## **4.3. Impacto de la investigación**

La presente investigación resulta relevante puesto que con su ejecución se dio a conocer la importancia de ejecutar actualizaciones de estudios socioeconómicos con el nivel de detalle que permita establecer las necesidades sociales y económicas de los pobladores más vulnerables y marginados. En ese contexto con el estudio socioeconómico realizado se logró identificar y socializar la situación real y actual de la comunidad de Guachana del cantón Guaranda.

## **4.4. Transferencia de resultados**

Para la transferencia de los resultados se procedió a ejecutar una socialización directamente con los pobladores de la comunidad de Guachana del cantón Guaranda. Dicha socialización consistió en abordar aspectos relativos a los índices de pobreza, necesidades insatisfechas y acceso a beneficios en la comunidad. Con esta socialización se espera que los habitantes y líderes de la comunidad tomen conciencia de su realidad actual y empleen la información levantada a fin de solicitar formalmente inversión local para mejorar las condiciones socioeconómicas de la comunidad.

## **Conclusiones**

Con la ejecución de la investigación se pretenden obtener como principales resultados los descritos a continuación;

A partir de la sustentación teórica científica se conocieron otros modelos de éxito de otros diagnósticos socioeconómicos aplicados en comunidades de Latinoamérica. Aspecto que permitió definir que el modelo a emplear para la ejecución del estudio debía estar enfocado en aspectos sociodemográficos, socioeconómicos y sociales. Este enfoque ayudó a comprender las características de los habitantes de Guachana, las articulaciones y participación económica, además facilitó el reconocimiento de los recursos y disponibilidades características de la zona de Guachana.

Con la aplicación de la encuesta en la comunidad de Guachana se ejecutó un levantamiento de los indicadores socioeconómicos. A partir de estos indicadores se ejecutó un análisis del comportamiento social y económico de la zona en contraste con evaluaciones anteriores ejecutadas a nivel cantonal. Logrando definir que no hay un progreso significativo en la zona, esto debido a los altos índices de pobreza por necesidades insatisfechas, bajo nivel académico, bajo poder adquisitivo, problemas en las formas de eliminación de residuos, entre otros hallazgos que denotaban el poco desarrollo social y económico en la comunidad.

## **Recomendaciones**

Desde el punto de vista académico se recomienda incrementar el contenido relativo a la ejecución de estudios socioeconómicos en la malla curricular de la carrera de Sociología. Esto con la finalidad de poder contar con las herramientas necesarias para la realización de este tipo de estudios desde la visión sociológica. Además de poder ejecutar de manera sostenida proyectos de vinculación que permitan actualizar los indicadores socioeconómicos de las distintas comunidades y parroquias del cantón Guaranda.

Al momento de ejecutar este tipo de estudios de campo se recomienda realizar un acercamiento a las comunidades, líderes y representantes con el objetivo de dar a conocer la relevancia e importancia de la realización de este tipo de estudio. Esta acción resulta pertinente para reducir la probabilidad de que los pobladores no brinden la información por desconocimiento y así asegurar la participación de todos los implicados. Así mismo con el acercamiento inicial es recomendable incluir a distintos miembros de la comunidad, para que se apropien de la información y reconozcan la importancia de realizar estos estudios periódicamente, ya que con ellos se pueden detectar a grandes rasgos las problemáticas sociales y económica a los que se enfrenta cada comunidad.

## Bibliografía

- Alarcón, O., & González, H. (2018). El desarrollo económico local y las teorías de localización. Revisión teórica. *Espacios*, 39(51), 4-17. Obtenido de <http://www.revistaespacios.com/a18v39n51/a18v39n51p04.pdf>
- Alvarado, J., & Pinos, O. (2017). Estimación de ingresos de la población ecuatoriana. Una propuesta. (B. C. Ecuador, Ed.) *Cuestiones Económicas*, 27(2), 200. Obtenido de [https://www.bce.fin.ec/cuestiones\\_economicas/images/PDFS/2017/RevistaCE-vol27-2-2017.pdf](https://www.bce.fin.ec/cuestiones_economicas/images/PDFS/2017/RevistaCE-vol27-2-2017.pdf)
- Banco Mundial . (2020). *Crecimiento del PIB (% anual) - Ecuador*. Obtenido de Datos: <https://datos.bancomundial.org/indicador/NY.GDP.MKTP.KD.ZG?locations=EC>
- Banco Mundial. (2020). *PIB per cápita (US\$ precios actuales)-Ecuador*. Obtenido de Datos: <https://datos.bancomundial.org/indicador/NY.GDP.PCAP.CD?locations=EC>
- Benítez, I. (2016). La evaluación de la Calidad de Vida: Retos metodológicos presentes y futuros. *Papeles Psicológicos*, 37(1), 69-73. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/778/77844204009.pdf>
- Capurro, P. (2017). *Análisis socio-económico de la parroquia rural Tachina*. Tesis de Grado, Pontificia Universidad Católica del Ecuador. Obtenido de <https://repositorio.pucese.edu.ec/bitstream/123456789/1131/1/CAPURRO%20MOSQUERA%20PAOLA%20PIEDAD.pdf>
- Chacón, M. (2019). Pensamiento y paradigma socio-crítico como referente para unas finanzas más humanas. *Hojas y Hablas*(18), 68-71.
- Consejo Nacional para la Igualdad de Discapacidades. (2019). *Total de personas con discapacidad registradas e registro nacional de discapacidad*. Obtenido de Tipos de discapacidad: <https://www.consejodiscapacidades.gob.ec/estadisticas-de-discapacidad/>
- Cortez, J. (2017). Factorizando la Economía desde lo social. *Revista de la Carrera de Ingeniería Agronómica - UMSA*, 3(3), 874-884. Obtenido de <http://ojs.agro.umsa.bo/index.php/ATP/article/download/176/175>
- Datos Macro. (2017). *Ecuador Tasa de alfabetización* . Obtenido de Cae la tasa de alfabetización en Ecuador: <https://datosmacro.expansion.com/demografia/tasa-alfabetizacion/ecuador#:~:text=Seg%C3%BAAn%20los%20%C3%BAltimos%20datos%20publicados,es%20del%2092%2C09%25>.
- Francés, F., & et.al. (2004). *El proceso de medición de la realidad social: la investigación a través de encuestas*. PYDLOS.
- Franciscovic, M., Fanin, I., & Ojeda, V. (2016). La economía social: Herramientas de medición para analizar su impacto en el territorio. *Revista de Informes Científicos y Técnicos*, 8(3), 29. Obtenido de <https://publicaciones.unpa.edu.ar/index.php/ICTUNPA/article/view/382>
- García, C. (2019). Dimensiones de la teoría del desarrollo humano. *Ehquidad International Welfare Policies and Social Work Journal*(11), 27-54. Obtenido de <https://revistas.proeditio.com/ehquidad/article/view/2862/pdf>



- García, S. (Enero de 2016). Conferencias y Trabajos de Investigación del Instituto de Dirección y Organización de Empresas. *La Dimensión Societaria de la Economía*(379). España: Universidad de Alcalá. Obtenido de <https://ebuah.uah.es/dspace/bitstream/handle/10017/23855/Envio%20WP%20379.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- García, S. (2020). *Economía y Sociedad*. Ediciones Diaz de Santos, 2020. Obtenido de <https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=pz3zDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR13&dq=La+econom%C3%ADa+en+la+sociedad&ots=kDlGxI6Svd&sig=ObzZrc9amPxYwtpyQyUSKdu2-0#v=onepage&q=La%20econom%C3%ADa%20en%20la%20sociedad&f=true>
- Gobierno Autónomo Descentralizado del Cantón Guaranda. (2016). *Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial 2014-2025*. Plan de ordenación de territorio. Obtenido de [http://app.sni.gob.ec/sni-link/sni/PORTAL\\_SNI/data\\_sigad\\_plus/sigadplusdocumentofinal/0260000250001\\_PDOT%20SUBIDO%20A%20SENPLADES\\_13-04-2016\\_09-41-37.pdf](http://app.sni.gob.ec/sni-link/sni/PORTAL_SNI/data_sigad_plus/sigadplusdocumentofinal/0260000250001_PDOT%20SUBIDO%20A%20SENPLADES_13-04-2016_09-41-37.pdf)
- Gobierno Autónomo Descentralizado del Cantón Guaranda. (2016). Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial 2014-2025. 274. Obtenido de [http://app.sni.gob.ec/sni-link/sni/PORTAL\\_SNI/data\\_sigad\\_plus/sigadplusdocumentofinal/0260000250001\\_PDOT%20SUBIDO%20A%20SENPLADES\\_13-04-2016\\_09-41-37.pdf](http://app.sni.gob.ec/sni-link/sni/PORTAL_SNI/data_sigad_plus/sigadplusdocumentofinal/0260000250001_PDOT%20SUBIDO%20A%20SENPLADES_13-04-2016_09-41-37.pdf)
- GT 7. Mercosur. (s.f). Clasificación de las Actividades Económicas Mercosur. *Grupo de Trabajo Clasificaciones y Nomenclaturas* -. Obtenido de <https://www.mercosur.int/documento/clasificacion-de-actividades-economicas-mercosur-caem/>
- Herrera, J. (2016). *Estudio socioeconómico a los pobladores de la Ciudadela Los Lagos del cantón Otavalo, provincia de Imbabura, para organizar y administrar los emprendimientos en el sector*. Tesis de Grado, Universidad Técnica del Norte. Obtenido de <http://repositorio.utn.edu.ec/bitstream/123456789/5549/1/05%20FECYTY%202926%20TRABAJO%20DE%20GRADO.pdf>
- Instituto Nacional de Estadísticas y Censos. (2019). *Encuesta Nacional de Empleo y Desempleo y Sibempleo (ENEMDU)*. Resumen anual. Obtenido de [https://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/POBREZA/2019/Diciembre-2019/201912\\_PobrezayDesigualdad.pdf](https://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/POBREZA/2019/Diciembre-2019/201912_PobrezayDesigualdad.pdf)
- Instituto Nacional de Evaluación Educativa. (2017). *Índice socioeconómico*. Dirección de Investigación Educativa. Obtenido de [http://www.evaluacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2017/03/Ineval\\_NivelSocioeconomico\\_20170324.pdf](http://www.evaluacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2017/03/Ineval_NivelSocioeconomico_20170324.pdf)
- Jaramillo, J., & Restrepo, D. (2017). Visiones panorámicas sobre la Nueva Sociología Económica. *Universitas Humanistica*(83), 391-399. Obtenido de [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0120-48072017000100391](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0120-48072017000100391)
- Jiménez, R. (Septiembre-diciembre de 2016). Los diez pilares de la Socioeconomía. *Revista Conjeturas Sociológicas*, 4(11), 71-91. Obtenido de <http://revistas.ues.edu.sv/index.php/conjsociologicas/article/view/387>

- Loayza, G., & et.al. (2019). Indicador Trimestral de Actividad Económica para Ciudades Intermedias Latinoamericanas. Caso: Huancayo (Perú). *Espacios*, 40(22), 7-24. Obtenido de <http://www.revistaespacios.com/a19v40n22/a19v40n22p07.pdf>
- Mayorga, J., García, D., & Barrera, R. (2019). Cálculo de un Indicador de Calidad de Vida para Bogotá por secciones censales mediante un análisis factorial. *Perspectiva Geográfica*, 24(1), 53-74. Obtenido de <https://revistas.uptc.edu.co/index.php/perspectiva/article/view/7861>
- Medina, M. (2017). La segregación residencial socioeconómica y su relación con la desigualdad económica en México. *Cadernos Prolam/USP*, 16(31), 160-188. Obtenido de <http://www.revistas.usp.br/prolam/article/view/140636/139121>
- Mendoza, Á. (2018). Evolución de la Economía en la Sociedad Ecuatoriana Durante el Período 2006 – 2016. *Revista Científica Hallazgos21*, 3(Suplemento Especial), 1-8. Obtenido de <https://revistas.pucese.edu.ec/hallazgos21/article/view/238/144>
- Mendoza, Á. (2018). Evolución de la Economía en la Sociedad Ecuatoriana Durante el Período 2006 – 2016. *Revista Científica Hallazgos21*, 8. Obtenido de <file:///D:/Downloads/238-Texto%20del%20art%C3%ADculo-467-1-10-20180611.pdf>
- Ministerio Coordinador de Desarrollo Social. (2017). *Informe de Desarrollo Social 2007-2017*. Resumen de gestión . Obtenido de <http://www.competencias.gob.ec/wp-content/uploads/2017/06/06IGC2017-INFORME.pdf>
- Miquel, A. (2015). La medición del bienestar económico a través de las macromagnitudes de la contabilidad nacional. *CIRIEC-Revista de Economía, Pública, Social, y Cooperativa*(85), 45. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/174/17443378002.pdf>
- Mora, M. (2004). Hacia una visión sociológica de la acción económica: Desarrollo y desafíos de la Sociología Económica. *Economía y sociedad*(24), 79-95. Obtenido de [https://www.researchgate.net/publication/268259818\\_HACIA\\_UNA\\_VISION\\_SOCIOLOGIA\\_DE\\_LA\\_ACCION\\_ECONOMICA\\_DESARROLLOS\\_Y\\_DESAFIOS\\_DE\\_LA\\_SOCIOLOGIA\\_ECONOMICA](https://www.researchgate.net/publication/268259818_HACIA_UNA_VISION_SOCIOLOGIA_DE_LA_ACCION_ECONOMICA_DESARROLLOS_Y_DESAFIOS_DE_LA_SOCIOLOGIA_ECONOMICA)
- Morales, J. (2016). La sociología del desarrollo en América Latina: una tensión permanente entre democracia y crecimiento económico. *Espacio Abierto*, 25(3). Obtenido de <https://www.redalyc.org/jatsRepo/122/12249678012/html/index.html>
- Moran, G., & Alvarado, D. (2010). *Métodología de investigación* (1 ed.). Pearson. Obtenido de <https://mitrabajodegrado.files.wordpress.com/2014/11/moran-y-alvarado-metodos-de-investigacion-1ra.pdf>
- Moya, L. (2016). José Medina Echavarría. Una mirada sobre América Latina desde la sociología económica y la teoría (1952-1977). *Tiempo social, Revista de Sociología*, 28(3), 95-116. Obtenido de <https://www.scielo.br/pdf/ts/v28n3/1809-4554-ts-28-03-0095.pdf>
- Naciones Unidas. (2016). La matriz de la desigualdad social en América Latina. *I Reunión de la Mesa Directiva de la Conferencia Regional sobre el Desarrollo Social de América Latina y el Caribe*. Obtenido de [https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/40668/4/S1600946\\_es.pdf](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/40668/4/S1600946_es.pdf)

- Pérez, A. (2009). La sociología económica; orientación teórica, aparato conceptual y aspectos metodológicos de un campo de investigación en ciencias sociales. *Ciencia y sociedad*, XXXIV(1), 97-119. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/870/87014565005.pdf>
- Re, M., & et.al. (2019). Agentes económicos en el modelo ISI: una mirada histográfica. En L. Travaglia, *Latinoamérica entre nuevos y viejos tiempos. Problemas e interpretaciones de la historia argentina y latinoamericana* (1a ed., págs. 164-184). Obtenido de [https://www.unrc.edu.ar/unrc/cienciaytecnica/docs/cafecientifico/taller-historia-indigenas019/05.%20curso\\_talle\\_la\\_frontera.pdf#page=164](https://www.unrc.edu.ar/unrc/cienciaytecnica/docs/cafecientifico/taller-historia-indigenas019/05.%20curso_talle_la_frontera.pdf#page=164)
- Rea, Á. (2013). *Diseño de un plan estratégico con el establecimiento de un Balance Scorecard para el Gobierno Descentralizado del Cantón Guaranda*. Tesis de Maestría, Escuela Politécnica del Ejército. Obtenido de <https://repositorio.espe.edu.ec/bitstream/21000/7423/1/T-ESPE-047373.pdf>
- Rojas, S. (2017). Desarrollo humano y derechos humanos, dos caras de una misma moneda. *Derecho y Realidad*, 15(30), 16. Obtenido de [https://revistas.uptc.edu.co/index.php/derecho\\_realidad/article/view/9069/7907](https://revistas.uptc.edu.co/index.php/derecho_realidad/article/view/9069/7907)
- Samaniego, P. (2016). Indicadores Sociales. *Ranking Anual de Gestión*(264). Obtenido de [https://revistagestion.ec/sites/default/files/import/legacy\\_pdfs/264\\_005.pdf](https://revistagestion.ec/sites/default/files/import/legacy_pdfs/264_005.pdf)
- Sierra, L., & et.al. (2017). La construcción de indicadores de la actividad económica: una revisión bibliográfica. *Apuntes del CENES*, 36(64), 79-107. Obtenido de <http://www.scielo.org.co/pdf/cenes/v36n64/0120-3053-cenes-36-64-00079.pdf>
- Trejo, E. (2017). Análisis de indicadores económicos y sociales del corredor costero de Chiapas. *Administración para el Desarrollo*(12), 39-59. Obtenido de [https://www.researchgate.net/publication/318541211\\_Analisis\\_de\\_indicadores\\_economicos\\_y\\_sociales\\_del\\_corredor\\_costero\\_de\\_Chiapas](https://www.researchgate.net/publication/318541211_Analisis_de_indicadores_economicos_y_sociales_del_corredor_costero_de_Chiapas)
- Vargas, J. (2008). *Análisis crítico de las teorías del desarrollo económico*. Artículo científico, Centro Universitario de Ciencias Económicas Administrativas. Obtenido de <https://www.unisc.br/site/sidr/2008/textos/63.pdf>
- Vargas, J., & et.al. (2017). *Aplicación de los métodos de preferencias declaradas y reveladas para establecer el valor económico de los bienes y servicios ecosistémicos del parque nacional natural Tayrona (PNNT)*. Tesis de Grado, Universidad Santo Tomás de Colombia. Obtenido de [https://repository.usta.edu.co/bitstream/handle/11634/28591/INFORME\\_ADELANTO%202.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repository.usta.edu.co/bitstream/handle/11634/28591/INFORME_ADELANTO%202.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Vintimilla, J. (2015). La Constitución Económica del Ecuador. *Iuris Dictio*, 14(16), 127-149. Obtenido de <https://revistas.usfq.edu.ec/index.php/iurisdicctio/article/view/732>

## Anexos

## Anexos

## Anexo 1 Instrumento aplicado



**UNIVERSIDAD ESTADAL DE BOLÍVAR**  
**“SAPIENTIA OMNIUM POTENTIOR EST”**  
**FACULTAD DE JURISPRUDENCIA, CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS**  
**CARRERA DE SOCIOLOGÍA**



**Título de la investigación:** Estudio socioeconómico en la comunidad de Guachana, Cantón Guaranda, Provincia Bolívar. 2020-2021.

Autora: Talía Gimabel Sanchez Andrade

Tutora: Mstra Geovanna Lucía Valle Oñate

**Objetivo:** Realizar un levantamiento de los indicadores socioeconómicos de la comunidad de Guachana, provincia Bolívar.

**Consentimiento informado:**

Consentimiento informado: Yo, \_\_\_\_\_ de ci. \_\_\_\_\_; certifico que la información suministrada es real y puede ser usado por la investigadora para fines académicos.

Firma del encuestado: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

**ENCUESTA DIRIGIDA A JEFES O JEFAS DE FAMILIAS**

<b>Sección I: Educación y condiciones de vida</b>				
1. Sexo	Femenino	Masculino		
2. Edad	17 a 25 años	36 a 55 años	Más de 66 años	
	26 a 35 años	56 a 65 años		
3. Etnia	Mestizo	Indígena	Afroecuatoriano	Blanco
4. Estado conyugal	Casado	Separado	Soltero	
	Unido	Divorciado	Viudo	
5. Número de hijos	Ninguno	1	4	Más de 6
		2	5	
		3	6	
6. Nivel educativo del jefe/a de familia	Ninguno	Bachillerato	Universitario	Maestría/posgrado/doctorado
	Básico			
7. Tipo de vivienda	Concreto/ladrillo/bloque	Barro		Choza
	Madera/laminas metálicas	Mixto		
8. Usted vive en una vivienda:	Propia	Prestada		
	Alquilada			
9. Número de habitantes en la vivienda	1	4	7	10
	2	5	8	Más de 11
	3	6	9	
10. Número de personas que saben leer y escribir en su vivienda	1	4	7	10
	2	5	8	Más de 11
	3	6	9	
11. Número de personas en edad escolar en su vivienda	1	4	7	10
	2	5	8	Más de 11
	3	6	9	
12. ¿Qué tipo de servicio de salud emplea con mayor recurrencia?	Medicina general	Gerontología	Traumatología	Ninguno de los anteriores
	Odontología	Oncología	Gineco obstetricia	
13. Existen personas con discapacidad en su hogar	Cognitiva	Auditiva	Sensorial	No hay discapacidad
	Motora	Lingüística	Mental	
<b>Sección II Datos económicos</b>				
¿Cuenta usted con una fuente de ingresos?	Asalariado	Trabajo a destajo	Jubilado/pensionado	No tengo fuente de ingreso
	Trabajo independiente		Estudiante	
¿Cuál es el rango salarial que usted percibe?	Menos de USD 100	De USD 101 a USD 400	Entre USD 401 a USD 800	Más de USD 801
¿Cuál es el rango de sus ingresos diarios?	Menos de USD 10	Entre USD 11 a USD 15	Entre USD 16 a USD 20	Más de USD 21
¿Cuántas personas dependen de usted?	1	4	7	10
	2	5	8	Más de 11
	3	6	9	
¿Sus ingresos en mayoría están destinados a?	Alimentación	Ahorro	Estudio	
	Recreación	Medicinas	Deudas	
Su actividad principal laboral está relacionada a:	Empresas	Ganadería	Ama de casa	Comercio público
	Agricultura	Comercio privado		

<b>Sección III: Características de la ubicación</b>				
¿Cuenta con acceso a los siguientes servicios básicos?	Agua potable Luz	Aguas negras y alcantarillado	Teléfono Internet	Todas las anteriores
¿De dónde proviene principalmente el agua que recibe la vivienda?	Red pública	De pozo	De río, vertiente o canal	De repartidor
¿Cómo eliminan las aguas negras o servidas?	Alcantarillado/red pública	Pozo Séptico	Descarga al río mar	No tiene
¿Cómo eliminan la basura en la vivienda?	Carro recolector	Arrojar a un terreno baldío	Quema	Arrojar al río
¿A qué tipo de Centro de Salud tiene acceso?	Subcentro de salud	Dispensario	Ninguno de los anteriores	
¿La comunidad cuenta con vías de acceso adecuadas?	Calle pavimentada o de concreto	Calle empedrada Calle lastrada o de tierra	Camino vecinal	No cuenta
¿La comunidad cuenta con espacios recreativos en la comunidad?	Parques Casa comunal	Mirador Cancha/ Estadio	Todas las anteriores	Ninguna de las anteriores
¿La comunidad cuenta con acceso a instituciones educativas?	Educación Inicial y Guardería	Educación General Básica	Todas las anteriores	Ninguna de las anteriores

## Anexo2 Registro fotográfico



Fotografía 1: Realizando socialización de resultados



Fotografía 2: Realizando socialización de resultados



Fotografía3: Aplicando las encuestas



Fotografía 4: Aplicando las encuestas



Fotografía 5: Aplicando las encuestas



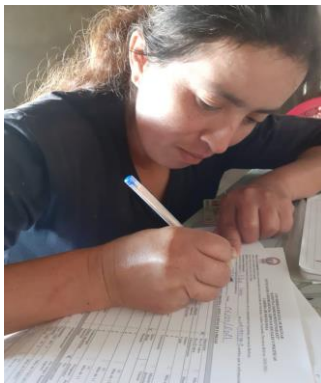
Fotografía 6: Aplicando las encuestas



Fotografía 7: Aplicando las encuestas



Fotografía 8: Aplicando las encuestas



Fotografía 9: Aplicando las encuestas





Fotografía 10: Aplicando las encuestas



Fotografía 11: Aplicando las encuestas



Fotografía 12: Aplicando las encuestas