

UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR

DEPARTAMENTO DE POSTGRADO Y
EDUCACIÓN CONTINUA

MAESTRÍA EN GERENCIA EDUCATIVA

TESIS DE GRADO PREVIO A LA OBTENCIÓN
DEL TÍTULO DE MAGISTER EN GERENCIA
EDUCATIVA.

TEMA DE TESIS:

**“CREACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN
VOCACIONAL Y BIENESTAR ESTUDIANTIL (DOBE) PARA
EL MEJOR DESENVOLVIMIENTO ACADÉMICO DE
ESTUDIANTES Y PROFESORES DE LA UNIDAD
EDUCATIVA NAVAL BILINGÜE “LAS AMÉRICAS” DE LA
CIUDAD DE GUAYAQUIL, DURANTE EL PERÍODO 2006-
2007”.**

AUTORES:

Lcdo. ASSAD DAVID JIMÉNEZ PLAZA
Lcdo. EDMON ALEJANDRO WHITE CENTENO

DIRECTOR DE TESIS:
DR. GALO GARCÍA LÓPEZ, M.Sc

GUARANDA, NOVIEMBRE DEL 2006

DEDICATORIA

Dedico de manera muy especial, la presente Tesis de Grado previo a la obtención del Título de Magister en Gerencia Educativa, a mis hijos Amarilis y Christopher quienes fueron motivo de inspiración desde el inicio impulsándome a mejorar cada día.

A mi santa madre que desde el cielo me iluminó y me dio las fuerzas necesarias para llegar a culminar mi trabajo.

A mi padre, hermanos y amigos quienes de una u otra forma ayudaron a superarme en mi carrera profesional.

Assad David

El presente trabajo previo a la obtención del título de Magister en Gerencia Educativa se lo dedico a todo el entorno familiar que constantemente impulsa y ayuda a mi superación personal y profesional, en especial a mi madre fuente de inspiración por su trabajo abnegado y sacrificado durante treinta y cinco años de labores al servicio de la niñez y juventud estudiosa de nuestra patria, y a través de aquello haberme enrumado con sus sabios consejos y enseñanzas al camino del éxito.

Edmon Alejandro

AGRADECIMIENTO.

Nuestro eterno agradecimiento a Dios por su infinito amor y por darnos la sabiduría necesaria para elaborar esta tesis de grado.

A las máximas autoridades de la Universidad Estatal de Bolívar quienes supieron cumplirnos con su propuesta, a los tutores por sus sabias enseñanzas que nos guiaron, logrando mejorar nuestro perfil profesional y humano.

De manera muy especial, nuestros más sincero y fraternal agradecimiento al Dr. Galo García López, Director de nuestra tesis por su ejemplar dirección durante todo el proceso de la misma.

**Assad David
Edmon Alejandro**

CERTIFICACION DEL DIRECTOR DE TESIS

Dr. Galo García López M.Sc. Director de Tesis

CERTIFICA:

Que el trabajo de investigación de tesis de Grado “CREACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y BIENESTAR ESTUDIANTIL (DOBE) PARA EL MEJOR DESENVOLVIMIENTO ACADÉMICO DE ESTUDIANTES Y PROFESORES DE LA UNIDAD EDUCATIVA NAVAL BILINGÜE “LAS AMÉRICAS”, DE LA CIUDAD DE GUAYAQUIL, DURANTE EL PERÍODO 2006 – 2007” elaborado por los Lic. EDMON WHITE CENTENO Y DAVID JIMENEZ PLAZA, egresados de la Maestría en Gerencia Educativa cumple con todas las normas exigidas por el reglamento pertinente; en tal virtud autorizo su publicación para su respectiva pre-defensa y defensa.

Es todo cuanto puedo certificar en honor a la verdad, facultando a los interesados dar al presente documento el uso legal que estimen conveniente.

Dr. GALO GARCÍA LÓPEZ, M.Sc.

Guaranda noviembre del 2006

AUTORÍA

Los autores de la investigación certifican que el presente trabajo de Tesis, previo a la obtención del Título de Magíster en Gerencia Educativa, es inédito, por lo tanto, garantizamos su autenticidad y nos responsabilizamos por los contenidos vertidos en este trabajo de investigación.

AUTORES.

Assad David Jiménez Plaza
C.I. 091281025-6

Edmon Alejandro White Centeno
C.I. 091008772-5

PRESENTACIÓN

Con base en un diagnóstico real, sobre la problemática de la Orientación Vocacional en la Unidad Educativa Naval Bilingüe las Américas, el equipo de investigación recogió las múltiples necesidades sobre el desarrollo, adaptación y utilización de las características estudiantiles a los diferentes momentos de su diario convivir, tanto escolar, familiar y social en general.

En el país este problema se ha convertido en una dificultad común por la que atraviesan las instituciones educativas. Desde el mismo Estado, pasando por el Ministerio de Educación y las autoridades institucionales primarias, secundarias y universitarias, son quienes han soslayado su importancia y consecuentemente la han relegado a un simple cumplir de responsabilidades que se otorgan a los profesores para que estos cumplan con su horario reglamentario.

En la vida estudiantil, hoy en educación básica, en el bachillerato y en los estudios superiores la Orientación Vocacional y profesional constituye una necesidad apremiante que tenemos que satisfacerla para el normal desarrollo de las personalidades que en los Centros Educativos se van construyendo, con lo que el beneficiario directo será el progreso y adelanto individual y colectivo.

La hora actual se encuentra plagada de un sinnúmero de desajustes personales y sociales; los estudiantes no han encontrado un sendero que señale sus verdaderas aptitudes, habilidades y destrezas para reconocer su futuro inmediato, lo que, existe es confusión y desorganización incluso en el momento de elegir su especialidad. Los padres de familia absortos con lo que sucede, también divagan en el futuro esperanzador de sus hijos; falta por lo tanto, un espacio para prepararles y para que se conviertan en complementos fundamentales para la orientación familiar. Las instituciones educativas, en su gran mayoría, carecen de Departamentos de Orientación Vocacional y Bienestar Estudiantil, siendo sus resultados en el proceso de aprendizaje muy débil, limitándose exclusivamente a mantener prácticas tradicionales sin reconocer que bajo su responsabilidad tienen a seres humanos en formación.

El equipo investigador deja a consideración el presente trabajo para que motive a las autoridades de la Unidad Educativa Naval Bilingüe “Las Américas” en la organización, planificación y ejecución de un plan y programa de Orientación Vocacional y Bienestar Estudiantil

Recomendamos, que en el DOBE ha crearse se incorporen todos los recursos humanos y materiales que dan éxito a los objetivos planteados; es decir, deberán ser profesionales quienes integren las áreas médico odontológica, de servicio social, psicológico y jurídico; y deberán ser también pruebas psicológicas que ayuden al estudiante, padre de familia y a los profesores a reconocer las diferencias individuales de si mismos y de los demás, para el ajuste de las programaciones correspondientes.

ÍNDICE GENERAL

CONTENIDOS	PAGINA
Portada.....	I
Dedicatoria.....	II
Agradecimiento.....	III
Certificación del Director de tesis.....	IV
Autoría.....	V
Presentación.....	VI
Índice.....	VII - XI
Resumen.....	XII - XIII
Summary.....	XIV - XV
Tema.....	XVI
Introducción.....	XVII
Antecedentes.....	XVIII
Justificación.....	XIX - XX
Formulación del Problema.....	XXI
Objetivos.....	XXII
Hipótesis.....	XXIII
Variables.....	XXIV
Operacionalización de Variables.....	XXV -XXVI

CAPITULO I

MARCO TEORICO REFERENCIAL

1. ORIGEN DE LA ORIENTACIÓN VOCACIONAL	1- 2
1.1. La Orientación Vocacional	3
1.2. Tipos de Vocación	3 – 4
1.3. La Orientación Vocacional es Científica	4
2. OBJETO DE ESTUDIO	5
2.1. Necesidades expansivas de la orientación en el colegio	5 – 6
2.2. Importancia de la creación de un departamento de orientación vocacional y bienestar estudiantil	6 – 7
2.3. Actividades que deberá realizar el departamento de orientación vocacional y bienestar estudiantil.	8
2.4. Función institucional de la unidad educativa naval bilingüe “Las Américas”	8 – 9
2.5. Bases legales para la creación del departamento de orientación y bienestar estudiantil en la unidad educativa naval bilingüe “Las Américas”	9 – 10
2.6. La orientación se ha definido de muchas maneras, a saber	10
2.7. Fines que persiguen la orientación vocacional	11
3. LA ORIENTACION EDUCATIVA	12
3.1. Definición	12 – 16
3.2. Importancia de la Orientación el la actualidad	16
3.3. Elementos que intervienen en la conceptualizacion de Orientación	17
3.4. Importancia de la orientación educativa en el proceso de enseñanza	18 – 21

	Aprendizaje	
3.5.	Docentes, protagonistas en los cambios educativos	21
3.5.1	Oficina regional de educación de la UNESCO para America Latina Y el Caribe.	21 – 23
3.6.	Etapas de la orientación educativa	23 – 27
4.	OBJETIVOS DE LA ORIENTACIÓN VOCACIONAL	28
4.1.	La función orientadora	28
4.2.	Los servicios de orientación	29
4.3.	Orientación acumulativa en educación básica y en bachillerato	29 – 30
4.4.	Desarrollo de la orientación en las escuelas primarias	30 – 32
4.5.	Dimensiones de la orientación en la escuela	32
4.6.	Transiciones a la segunda enseñanza	33
4.7.	Los servicios de orientación en el colegio	34 – 35
4.8.	Ultimo año de la escuela secundaria: Como garantizar una base firme	35
5.	EL RENDIMIENTO ACADÉMICO	36
5.1.	Desde la practica de la orientaron educativa	36
5.2.	Antecedentes del rendimiento académico y su definición	36 – 37
5.3.	Definiciones del rendimiento académico	38 – 39
5.4.	El papel de la orientación educativa	40
5.5.	Factores que influyen en el rendimiento del alumno	41
5.6.	Visión multinacional del rendimiento académico	42 - 43
6.	APRENDIZAJE ESCOLAR	43
6.1.	¿Qué es el aprendizaje escolar?	43 – 44
6.2.	La aventura de ser alumno	44 – 46
6.3.	Currículo formal y curriculun real: Una transposición pragmática	46 – 47
7.	FUNCIÓN PEDAGÓGICA	47
7.1.	Los maestros y la reforma educativa	47
7.2.	Los cambios en la educación	48 -49
8.	LA IMAGEN SOCIAL	50
8.1.	La docencia: ¿Oficio o Profesión?	50
8.2.	El maestro: Un técnico de la educación	50 – 51
8.3.	El maestro: Un proletario de la educación	51 – 52
8.4.	Apoyo al desarrollo individual	53
8.5.	Educación y éxito	53
8.6.	¿Qué define la educación?	54
8.7.	¿En qué forma puede ayudarle la educación a tener éxito	54 – 55
8.8.	Autoimagen	55 – 56
8.9.	¿Qué sucede con sus debilidades?	56
9.	LA INTERVENCION PSICOPEDAGOGICAS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS	57
9.1.	Concepto de intervención psicológica	57 – 59
9.2.	Intervención psicológica	59 - 61
10.	RESEÑA HISTORICA DE LA UNIDAD EDUCATIVA NAVAL BILINGÜE “LAS AMERICAS”	62 -64

**CAPITULO II
METODOLOGIA**

1.	DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN	65
2.	TIPO DE ESTUDIO	65
3.	UNIVERSO Y MUESTRA	66
4.	TÉCNICA DE RECOLECCIÓN DE DATOS	67
4.1.	Instrumentos de investigación	67
5.	PLAN DE PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS	67 – 68

**CAPITULO III
ANALISIS Y DISCUSION**

1.	ENCUESTA APLICADA A PADRES DE FAMILIA DE LA UNIDAD EDUCATIVA NAVAL BILINGÜE “LAS AMERICAS”	69
	CUADRO 1. Grafico #1	69
	CUADRO 2. Grafico #2	70
	CUADRO 3. Grafico #3	71
	CUADRO 4. Grafico #4	72
	CUADRO 5. Grafico #5	73
	CUADRO 6. Grafico #6	74
	CUADRO 7. Grafico #7	75
	CUADRO 8. Grafico #8	76
	CUADRO 9. Grafico #9	77
	CUADRO 10. Grafico #10	78
	CUADRO 11. Grafico #11	79
	CUADRO 12. Grafico #12	80
	CUADRO 13. Grafico #13	81
2.	ENCUESTA APLICADA A LOS PROFESORES DE LA UNIDAD EDUCATIVA NAVAL BILINGÜE “LAS AMERICAS”	82
	CUADRO 1. Grafico #1	82
	CUADRO 2. Grafico #2	83
	CUADRO 3. Grafico #3	84
	CUADRO 4. Grafico #4	85
	CUADRO 5. Grafico #5	86
	CUADRO 6. Grafico #6	87
	CUADRO 7. Grafico #7	88
	CUADRO 8. Grafico #8	89
	CUADRO 9. Grafico #9	90
	CUADRO 10. Grafico #10	91
	CUADRO 11. Grafico #11	92
	CUADRO 12. Grafico #12	93
	CUADRO 13. Grafico #13	94
3.	ENCUESTA APLICADA A ESTUDIANTES DE LA UNIDAD EDUCATIVA NAVAL BILINGÜE “LAS AMERICAS”	95
	CUADRO 1. Grafico #1	95
	CUADRO 2. Grafico #2	96
	CUADRO 3. Grafico #3	97
	CUADRO 4. Grafico #4	98

CUADRO 5.	Grafico #5	99
CUADRO 6.	Grafico #6	100
CUADRO 7.	Grafico #7	101
CUADRO 8.	Grafico #8	102
CUADRO 9.	Grafico #9	103
CUADRO 10.	Grafico #10	104
CUADRO 11.	Grafico #11	105
CUADRO 12.	Grafico #12	106
CUADRO 13.	Grafico #13	107
4.	CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	108
5.	RESULTADOS DE LA ENTREVISTA A LAS AUTORIDADES DE LA UNIDAD EDUCATIVA NAVAL BILINGÜE “LAS AMERICAS”	109
6.	COMPROBACION DE LA HIPOTESIS MEDIANTE LA PRUEBA CHI CUADRADA	110 - 111

CAPITULO IV

PROPUESTA

1.	ORGANIZACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y BIENESTAR ESTUDIANTIL EN LA UNIDAD EDUCATIVA NAVAL BILINGÜE “LAS AMERITAS”	112
1.1.	Presentación	112
1.2.	Objetivos	113
1.2.1.	Objetivo General	113
2.	DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y BIENESTAR ESTUDIANTIL	113
2.1.	Misión	113
2.2.	Visión	113
3.	OBJETIVOS QUE DEBERÁ CUMPLIR EL DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y BIENESTAR ESTUDIANTIL	113 – 114
4.	FUNCIONES LIGADAS A LA ORIENTACIÓN VOCACIONAL, ASESORAMIENTO PROFESIONAL Y VOCACIONAL	114 – 115
5.	FUNCIONES DEL D.O.B.E.	115 – 116
6.	COMO ESTARÁ CONFORMADO EL D.O.B.E.	116
7.	DEBERES Y ATRIBUCIONES QUE TENDRÁ EL D.O.B.E.	117 - 118
7.1.	Del psicólogo educativo	118 – 119
7.2.	Funciones del psicólogo educativo	119 - 120
7.3.	Habilidades del psicólogo educativo	120 -121
7.4.	Intervención del psicólogo educativo	121

7.5.	Son deberes y atribuciones del trabajador social	121 – 122
7.6.	Son deberes y atribuciones del medico	122
7.7.	Son deberes y atribuciones del odontólogo	123
7.8.	Son deberes y atribuciones de la enfermera	123
7.9.	Son deberes y atribuciones de la secretaria	124
8.	INTERVENCIÓN ANTE LAS NECESIDADES EDUCATIVAS DE LOS ALUMNOS	124
8.1.	Funciones preventivas	124 – 125
8.2.	Intervención en la mejora del acto educativo	125
8.3.	Formación y asesoramiento familiar	126
8.4.	Intervención socio-educativa	126
8.5.	Investigación y docencia	126
9.	FUNCIONES DEL ORIENTADOR EDUCATIVO	127
10.	FUNCIONES DEL TRABAJADOR SOCIAL	128 – 129
11.	FUNCIONES DEL DEPARTAMENTO MEDICO	129
11.1	Del médico	129 – 130
12.	ORIENTACIÓN Y ATENCIÓN PSICOLÓGICA	130
12.1.	Corresponderá al departamento de orientación vocacional y atención psicológica:	131
13.	DE LOS DERECHOS DE LOS ESTUDIANTES Y DE LOS SERVICIOS DE APOYO Y BIENESTAR ESTUDIANTIL	131
14.	CUESTIONARIO DE PERSONALIDAD SHELDON-ROLDAN GUTIERREZ	132 – 134
15.	TEST D.A.T.	135- 141
16.	ANALISIS CARACTEROLOGICO DE MAURICIO GEX	142 - 143
17.	CUESTIONARIO DE INTERESES PROFESIONALES Forma “A”	144 – 151
18.	REGISTRO ACUMULATIVO DEL ALUMNO	152 – 166
19.	INSTRUCTIVO PARA EL USO DE LA HISTORIA CLINICA DEL SERVICIO MEDICO DE LOS PLANTELES EDUCATIVOS DE NIVEL MEDIO	167
20.	ORGANIGRAMA DEL DOBE DE LA UNIDAD EDUCATIVA NAVAL BILINGÜE “LAS AMERICAS”	168
21.	PLAN OPERATIVO	169
22.	BIBLIOGRAFIA	170
23.	ANEXOS	171
	Entrevista a las Autoridades de la Unidad Educativa Naval Bilingüe “Las Americas”	172
	Encuesta dirigida a Padres de Familia de la Unidad Educativa Naval Bilingüe “Las Américas”	173 – 174
	Encuesta dirigida a Profesores de la Unidad Educativa Naval Bilingüe “Las Américas”	175 – 176
	Encuesta dirigida a Estudiantes de Educación Básica y Bachillerato de la Unidad Educativa Naval Bilingüe “Las Américas”.	177 – 178
	Fotos	179 - 180

RESUMEN

Por la necesidad de contar con el Departamento de Orientación Vocacional y Bienestar Estudiantil, sentida por los actores de nuestra comunidad educativa, determinamos las acciones para identificar el problema y luego seguir el proceso investigativo con la finalidad de obtener resultados positivos que encaminen el pensar y actuar de estudiantes, profesores padres de familia y autoridades hacia la consecución de metas individuales, familiares y sociales.

Por éstas razones, seleccionamos un tema de vital importancia para el futuro exitoso de estudiantes y demás componentes del establecimiento educativo objeto de nuestra investigación: “ CREACION DEL DEPARTAMENTO DE ORIENTACION VOCACIONAL Y BIENESTAR ESTUDIANTIL (DOBE) PARA EL MEJOR DESENVOLVIMIENTO ACADEMICO DE ESTUDIANTES Y PROFESORES DE LA UNIDAD EDUCATIVA NAVAL BILINGÜE “ LAS AMERICAS “ DE LA CIUDAD DE GUAYAQUIL, DURANTE EL PERIODO 2006-2007”.

Para el desarrollo del trabajo consideramos razones que anteceden al POR QUE de la creación del Departamento de Orientación Vocacional y Bienestar Estudiantil, dando un enfoque general y específico del problema , justificando importancia, pertinencia, originalidad del proyecto y el aval que brindaron las autoridades de la institución a la propuesta.

Planteamos un problema sujeto a la realidad institucional, estableciendo las faltas para que urgentemente sean satisfechas en las órdenes, física, psicológica-social-familiar-académico, para ofrecer a los estudiantes, profesores y padres de familia oportunidades para un mejor desenvolvimiento individual y colectivo.

Formulamos objetivos claros fácilmente alcanzados, que fortalezcan nuestra sana intención, todos ellos tendientes a organizar el Departamento de Orientación y Bienestar Estudiantil para el servicio de la comunidad educativa.

La hipótesis planteada responde al gran problema que establecimos como guía para buscar una solución inmediata. De la hipótesis desglosamos las correspondientes variables independientes y dependientes, las operacionalizamos y obtuvimos al final de este punto los ítems que servirán para obtener la información respectiva. Nuestra investigación está dentro de lo que se conoce como un PROYECTO FACTIBLE, todo lo que en esencia es cualitativa y cuantitativa porque describimos un fenómeno socio-educativo que al final la información que brindaron los sujetos investigados determinaron una población exigida, estudiantes, profesores, padres de familia a quienes se le aplicaron encuestas y autoridades quienes fueron sujeto a entrevistas.

En el Capítulo I , Marco Teórico Referencial, los temas específicos relacionados con nuestro trabajo, fueron científicamente aplicados en base a las aseveraciones sostenidas por los sujetos investigados.

Manifestamos ciertos fundamentos teóricos basados en el desarrollo científico de la enseñanza-aprendizaje e historia de la psicología de la educación.

Conceptuamos la intervención psicológica y psicopedagógica en las instituciones educativas citando enunciados y manifiestos de psicopedagogos reconocidos a nivel mundial expertos en la materia.

Hacemos una reseña histórica de la institución educativa Las Américas desde su creación hasta la actualidad para luego referirnos a contenidos desde el origen y definición de la orientación educativa a temas técnicos importantes que influirán en el desarrollo científico, medula de nuestro proyecto, tales como la importancia de la creación del DOBE, sus actividades, bases legales, objetivos, funciones de sus miembros, desenvolvimiento académico, etc.

En el capítulo II, Metodología, presentamos la factibilidad del diseño de la investigación, la misma que para su formulación y ejecución nos apoyamos en investigaciones de tipo **documental y de campo**.

El tipo de estudio fue **no-experimental** permitiendo el control de las variables, **descriptiva-explicativa, cuantitativa y transversal**.

El universo fue considerado de la totalidad de estudiantes del octavo, noveno, décimo año de educación básica y primero, segundo, tercer curso de bachillerato; de la totalidad de padres de familia y profesores, aplicando como instrumento de investigación **encuestas** a estudiantes, profesores, padres de familia y **entrevistas** a las autoridades del plantel. Los datos fueron tabulados, procesados y analizados obteniendo una **muestra** muy clara y precisa de la urgente creación del DOBE en esta institución comprobando nuestra hipótesis.

En el capítulo III, Análisis y Discusión, presentamos el desarrollo del procedimiento estadístico reflejado en la elaboración de cuadros, gráficos e interpretaciones para formular las conclusiones correspondientes que convalidan la comprobación de la hipótesis planteada.

En el capítulo IV, Propuesta, seguimos los pasos establecidos por el Reglamento, presentamos la propuesta a las autoridades, estudiantes, profesores y padres de familia, pues son los directamente beneficiarios de los servicios que ofrece el DOBE.

SUMMARY

For the urgent necessity of having the Department of Vocational Orientation and Student Well-being, necessity felt by all the actors of our educational community, we determine the actions to identify the problem, to follow the investigative process with the purpose of obtaining positive results that guide the to think and acting of students, professors authorities and family parents toward the attainment of goals singular, family and social.

For these reasons, we select a topic of vital importance for the successful future of students and other components of the educational establishment subject of our investigation, the same one that refers to the CREATION OF THE DEPARTMENT OF VOCATIONAL ORIENTATION AND STUDENT WELL-BEING (DOBE) FOR THE best ACADEMIC DEVELOPMENT OF STUDENTS AND PROFESSORS OF THE BILINGUAL NAVAL EDUCATIONAL UNIT THE AMERICA", OF THE CITY OF GUAYAQUIL, DURING THE PERIOD 2006 - 2007"

For the development of the work we consider reasons that precede to the because of the creation of the DOBE, a general and specific reading of the problem will be given; he/she is justified their importance and their relevancy, the originality of the project and the guarantee that offered the authorities from the institution to the proposal.

We outline a problem subject to the institutional reality, establishing the lacks so that urgently they are satisfied in the orders: physics, psychological-social - family - academic, to offer to the students, professors and family parents, opportunities for a better individual and collective development.

We formulate clear, easily reached objectives that strengthen our healthy intention, all them trend to organize the DOBE for the service of the educational community.

The outlined hypothesis responds to the great problem that we settled down like guide to look for an immediate solution. Of the hypothesis we remove the independent and dependent corresponding variables, the operations and we obtained at the end of this point the articles that it will be good to obtain the respective information. Our investigation is inside what is known as a FEASIBLE PROJECT, all that is QUALITATIVE in essence because we describe a phenomenon partner - educational that at the end, the information that the investigated fellows toasted determined a population demanded for the effect, that is to say, the students were considered, professors, authorities and family parents to those who surveys and interviews were applied.

In the chapter I, Theoretical Marco Referential, the specific topics related with our work, were scientifically applied based on the asseverations sustained by the investigated fellows. We manifest certain theoretical foundations based on the scientific development of the teaching-learning and history of the psychology of the education.

We consider the psychological intervention and psicopedagógica in the educational institutions mentioning enunciated and manifestos of grateful psicopedagogos at expert world level in the matter.

We make a historical review of the educational institution The America from their creation until the present time he/she stops then to refer to contents from the origin and definition from the educational orientation to topics important technicians that will influence in the development scientific marrow of our project, such as the importance of the creation of the DOBE, their activities, legal bases, objectives, functions of their members, academic development, etc.

In the chapter II, Methodology, we present the feasibility of the design of the investigation, the same one that stops their formulation and execution leans on in investigations of documental type and of field.

The study type was no-experimental allowing the control of the variables, descriptive-explanatory, quantitative and traverse.

The universe was considered of the entirety of students of the eighth, ninth, basic, tenth year of education, and first, second, third high school course; of the entirety of family parents and professors, applying like instrument of investigation surveys to students, professors, family parents and interviews to the authorities of the facility. The data were tabulated, processed and analyzed obtaining a very clear sample and he/she specifies of the urgent creation of the DOBE in this institution checking our hypothesis.

In the chapter III. - Analysis and Discretion, we present the development of the statistical procedure reflected in the elaboration of squares, graphics and interpretations to each one of the questions to formulate the corresponding conclusions authenticate the confirmation of the outlined hypothesis.

In the chapter IV PROPOSAL, we follow the steps settled down by the Regulation, we introduce the proposal to all the students, professors, authorities and family parents, because they are directly those beneficiaries of the services that he/she offers the department of Vocational Orientation and Student Well-being. (DOBE).

TEMA

CREACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y BIENESTAR ESTUDIANTIL (DOBE) PARA EL MEJOR DESENVOLVIMIENTO ACADÉMICO DE ESTUDIANTES Y PROFESORES DE LA UNIDAD EDUCATIVA NAVAL BILINGÜE “LAS AMÉRICAS”, DE LA CIUDAD DE GUAYAQUIL, DURANTE EL PERÍODO 2006 – 2007.

INTRODUCCIÓN

El tema propuesto “CREACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y BIENESTAR ESTUDIANTIL (DOBE) PARA EL MEJOR DESENVOLVIMIENTO ACADÉMICO DE ESTUDIANTES Y PROFESORES DE LA UNIDAD EDUCATIVA NAVAL BILINGÜE “LAS AMÉRICAS”, DE LA CIUDAD DE GUAYAQUIL, DURANTE EL PERÍODO 2006 – 2007” ha surgido de una gran necesidad que se ha mantenido durante décadas en el sistema educativo nacional. Los problemas socio- educativos han ido creciendo en una proporción directa con el aumento de la población estudiantil.

La desorientación de los estudiantes en varios aspectos es notorio; las dificultades de aprendizaje constituyen factores para provocar en educandos un desconcierto psicológico que termina en la repitencia, deserción o en situaciones más críticas por decisiones equivocadas frente al poco ordenamiento de sus estructuras mentales.

La familia, elemento influyente en el desarrollo formal de las hijas e hijos, se ha convertido también un presente de desacierto, de desconfianza y de prestaciones emocionales, por cuya razón, consideramos que estamos a tiempo para ofrecer a través del Departamento de Orientación Vocacional y Bienestar Estudiantil a los padres de familia servicios de consejería y consultoría sobre problemas de la pareja, a través de escuela para padres e hijos, etc.

La presente tesis está estructurada de manera didáctica permitiendo el buen entendimiento al lector y fácil identificación de los motivos que originaron la propuesta y sobre todo conocer la reducción o posible solución a los varios problemas con la creación del Departamento de Orientación Vocacional y Bienestar Estudiantil en la Unidad Educativa Naval Bilingüe “Las Américas”. El trabajo consta de puntos preliminares, como antecedentes, justificación, objetivos, hipótesis, relacionados con el tema, los mismos que permitieron establecer los siguientes capítulos.

- Capítulo I: Marco Teórico
- Capítulo II: Metodología
- Capítulo III: Análisis y Discusión
- Capítulo IV: Propuesta.

ANTECEDENTES

La Orientación Vocacional dentro del sistema educativo, constituye uno de los elementos teórico – práctico de trascendental importancia para la construcción de personalidades definidas, con base en el propio conocimiento del ser de los individuos, para determinar el alcance y la naturaleza del ser de los otros.

La mayoría de los Colegios del país no contaban con un DOBE, y, los que contaban con este organismo, lo mantenían incompletos, apenas con el Orientador Vocacional. Lo más grave del asunto es que en muchas instituciones educativas de nivel secundario de estos Departamentos se encargaban a los profesores que no cumplían con el número de horas que exigía el Ministerio de Educación, sin ser la Psicología Educativa su especialidad.

En un corto trabajo científico – investigativo que elaboramos sobre la problemática que aquejaba a estudiantes, padres de familia, profesores y autoridades previa elaboración de nuestro proyecto, establecimos un análisis sobre la mayoría que participó y obtuvimos como resultado que tenían dificultad en muchos aspectos de índole social, familiar, laboral e institucional.

A pesar que la institución se encuentra ubicada en una zona cuyos habitantes tienen un nivel económico medio sus problemas no se diferenciaban de las demás zonas, esto permitió darnos cuenta, que la creación del DOBE para el plantel sería lo más urgente y recomendable, basado en su factibilidad en la solución de dicho problema

Con el tiempo poco a poco se va reconociendo la función de la Orientación Vocacional, como acrecentamiento de la comprensión del yo, del ambiente social y familiar, así como de los medios de adaptación, para que estudiantes, profesores, y padres de familia, desarrollen un sentido de la vida, como parte integral del pensamiento y la acción.

Es importante entonces que la Educación Básica y el Bachillerato sean sujetos de la Orientación Vocacional y del Bienestar Estudiantil, para establecer programas, que antes no fueron tomados en cuenta en el nivel primario, que faciliten la adaptación escolar y familiar, en los aspectos cognitivos, afectivos y psicomotrices.

En la Unidad Educativa Naval Bilingüe “Las Américas”, que carece del DOBE, afrontan un especto de alternativas complicadas y difíciles de solucionar sin poder contar con la ayuda profesional que ofrece la Orientación Vocacional y Bienestar Estudiantil, lo que se agrava con el aumento de la población escolar, el aumento de sus necesidades, el aparecimiento de nuevos intereses, y los cambios sociales que vienen generando problemas psicológicos en niñas, niños, padres de familia y en la comunidad en general.

JUSTIFICACIÓN

Existen Departamentos de Orientación en un gran número de establecimientos educativos, porque se ha hecho conciencia de su gran valía en el desarrollo psicológico de los educandos, los que han sido la alternativa para la solución de conflictos interpersonales, tomando como un soporte para el trabajo académico de los docentes, y como la estrategia apropiada para inventariar las posibilidades y oportunidades que ofrece el medio, para el mejoramiento de las condiciones de vida, a través de la selección adecuada de instrumentos que satisfagan las necesidades e intereses personales y colectivos.

Se **justifica** la creación del departamento de Orientación y Bienestar Estudiantil en el plantel porque no cuenta con esta dependencia que brinde asesoramiento y orientación profesional psicopedagógica a los directivos, docentes, estudiantes y padres de familia sobre orientación vocacional y educativa; además esta dependencia brindará mecanismos necesarios para superar los obstáculos que se presenten al estudiante con el propósito de mejorar su desempeño escolar. Aquí se analizan y trabaja sobre los factores que influyen en el mejoramiento de la orientación educativa.

Esta tesis tiene como **finalidad** aclarar ciertas dudas que tienen los integrantes de la comunidad educativa de la importancia de la creación de un Departamento de Orientación Vocacional y Bienestar Estudiantil y cuales son sus objetivos prioritarios dentro del plantel, este departamento brindará las soluciones a los problemas que tienen los estudiantes al momento de la elección de una carrera, sobre todo para los adolescentes, quienes muchas veces, no tienen ni la menor idea de lo que quieren hacer con sus vidas, ya sea porque no se han puesto a pensar en ello y por lo tanto no se conocen a fondo y no se permiten identificar sus aptitudes y verdaderos intereses, o bien, no tienen la suficiente información acerca de las opciones vocacionales que existen, y que las encontrarán gracias a la ayuda y asesoramientos de los integrantes del D.O.B.E.

Científicamente se conoce de las instituciones que se preocupan del bienestar de sus miembros, son aquellas que logran el éxito siendo las más aceptadas y concurrentes de estudiantes, porque se cree en su enseñanza – aprendizaje y que estas están sobre muchos otros planteles de la misma urbe.

La permanente observación de la conducta y desenvolvimiento académico labor que realiza el DOBE y además el permanente contacto entre padres e hijos (familia) para lograr superar problemas del hogar o afines son la base para crear en el DOBE como única alternativa en el buen desarrollo psicopedagógico de sus educandos y todo el entorno estudiantil.

Es **relevante** señalar lo esencial que es, dentro de la Unidad Educativa Naval Bilingüe “Las Américas”, crear el Departamento de Orientación y Bienestar Estudiantil, porque con ello se orientará a los estudiantes conocer sus verdaderos intereses, aptitudes y capacidades permitiéndoles tomar una buena decisión, y por consiguiente, realizar sus estudios universitarios con más empeño y gusto, lo que

en un futuro se verá reflejado directamente en la calidad del trabajo profesional que desempeñará el DOBE.

Nuestro proyecto es **pertinente** porque se ajusta a la necesidad.

La **novedad científica** se basa porque a través de pruebas psicológicas los estudiantes podrán identificar sus aptitudes, intereses sobre todo vocacionales. Tendrán un conocimiento real de si mismos, de sus capacidades y limitaciones para su normal desenvolvimiento académico y para la elección correcta de la especialidad a seguir en el primer año de bachillerato y posteriormente para la carrera universitaria.

Nuestro proyecto fue **factible** de realizarlo, toda vez que contamos con el aval de la propietaria, las autoridades y la aceptación de estudiantes, padres de familia y maestros de la Unidad Educativa Bilingüe Naval "LAS AMÉRICAS

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Con la creación del Departamento de Orientación Vocacional y Bienestar Estudiantil se logrará el mejoramiento académico de estudiantes y profesores de la Unidad Educativa Naval Bilingüe “Las Américas”, de la ciudad de Guayaquil en el Año Lectivo 2006 - 2007?

OBJETIVOS:

OBJETIVO GENERAL:

Crear el Departamento de Orientación Vocacional y Bienestar Estudiantil, para el mejoramiento académico de estudiantes y profesores de la Unidad Educativa Naval Bilingüe “Las Américas”, de la ciudad de Guayaquil.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Determinar causas y consecuencias de los problemas socio – educativos de estudiantes y profesores de la Unidad Educativa Naval Bilingüe “Las Américas”, para la búsqueda de las soluciones pertinentes.
- Promover una campaña de concienciación entre autoridades, profesores, estudiantes, y padres de familia, para el encuentro del apoyo necesario para la creación del DOBE.
- Diseñar una estructura organizacional y funcional del DOBE, para el ofrecimiento de sus servicios a estudiantes, profesores, autoridades y padres de familia, de la Unidad Educativa Naval Bilingüe “Las Américas”.

HIPÓTESIS

El Departamento de Orientación Vocacional y Bienestar Estudiantil mejorará el desenvolvimiento académico de estudiantes y profesores de la Unidad Educativa Naval Bilingüe “Las Américas”, de la ciudad de Guayaquil.

VARIABLES

VARIABLE INDEPENDIENTE: Departamento de Orientación Vocacional y Bienestar Estudiantil.

VARIABLE DEPENDIENTE: Desenvolvimiento académico.

OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

VARIABLE INDEPENDIENTE	DEFINICIÓN	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALAS O ÍTEMS
Departamento de Orientación Vocacional y Bienestar Estudiantil.	Entidad que será creada en la Unidad Educativa Naval Bilingüe “Las Américas” destinada a un proceso sistemático y continuo a través del cual se ayuda a cada estudiante a descubrir y desarrollar sus capacidades para el logro de una satisfacción personal y al fomento del bienestar social	Proceso sistemático y continuo. Ayuda al individuo. Descubre y desarrolla sus capacidades. Satisfacción personal y bienestar social.	Determinación del coeficiente intelectual de los estudiantes. Rendimiento de los estudiantes. Asistencia a clases.	¿Aplica métodos y técnicas de acuerdo a las diferencias individuales de los educandos? ¿Identifica el grado de madurez emocional de los educandos? ¿Se conoce a sí mismo? ¿Ha identificado sus intereses y necesidades? ¿Conoce para qué es apto? ¿Conoce su nivel intelectual? ¿Necesita de ayuda psicológica?

VARIABLE DEPENDIENTE	DEFINICIÓN	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALAS O ÍTEMS
Desenvolvimiento académico de Estudiantes y Profesores.	Es el rendimiento escolar, la responsabilidad, la adaptación, la participación activa de los estudiantes y el desarrollo profesional del maestro en su aplicación eficaz de los elementos curriculares en la Unidad Educativa Naval Bilingüe “Las Américas”	Rendimiento escolar. Responsabilidad. Adaptación. Participación activa. Desarrollo profesional.	Cumplimiento de tareas de lecciones. Comportamiento dentro y fuera del plantel. Planificación docente. Asistencia de los docentes. - Desarrollo de Competencias.	¿Utiliza sus potencialidades? ¿Está adaptado a su ambiente escolar y familiar? ¿Desarrolla su creatividad? ¿Tiene confianza en los maestros? ¿Aplica los conocimientos? ¿Maestros reciben asesoría académica? ¿Maestros contribuyen a solucionar conflictos?