



UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN,
SOCIALES, FILOSÓFICAS Y HUMANÍSTICAS.

CARRERA DE INFORMÁTICA EDUCATIVA

**REPOSITORIO DIGITAL ACADÉMICO, COMO APOYO EN LOS
PROCESOS DE APRENDIZAJE EN LA UNIDAD EDUCATIVA”
MARCOS LAUTARO DURANGO” COMUNIDAD LAS COCHAS,
PARROQUIA GUANUJO, CANTÓN GUARANDA, PROVINCIA
BOLÍVAR, 2019**

AUTORAS

**CHIMBO ESCOBAR MIRIAN ELIZABETH
SALAS MALDONADO LEONELA PAOLA**

TUTOR

LIC. RICHARD YANCHALIQUIN.

**PROPUESTA TECNOLÓGICA EDUCATIVA PRESENTADA
EN OPCIÓN A OBTENER EL TÍTULO DE LICENCIADAS EN
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, MENCIÓN INFORMÁTICA
EDUCATIVA.**

2019



UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN,
SOCIALES, FILOSÓFICAS Y HUMANÍSTICAS.

CARRERA DE INFORMÁTICA EDUCATIVA

**REPOSITORIO DIGITAL ACADÉMICO, COMO APOYO EN LOS
PROCESOS DE APRENDIZAJE EN LA UNIDAD EDUCATIVA”
MARCOS LAUTARO DURANGO” COMUNIDAD LAS COCHAS,
PARROQUIA GUANUJO, CANTÓN GUARANDA, PROVINCIA
BOLÍVAR, 2019**

AUTORAS

**CHIMBO ESCOBAR MIRIAN ELIZABETH
SALAS MALDONADO LEONELA PAOLA**

TUTOR

LIC. RICHARD YANCHALIQUN.

**PROPUESTA TECNOLÓGICA EDUCATIVA PRESENTADA
EN OPCIÓN A OBTENER EL TÍTULO DE LICENCIADAS EN
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, MENCIÓN INFORMÁTICA
EDUCATIVA.**

2019

I. DEDICATORIA

El presente trabajo investigativo lo dedico a:

Dios todo poderoso, por ser mi guía espiritual que me conduce siempre hacia el camino del bien, el éxito, por darme la vida, sabiduría e iluminarme cada día.

A mi hijo Joel, por su apoyo incondicional dándome siempre ánimos, fuerza para poder culminar con éxito esta carrera

A mis padres, por su apoyo absoluto en cada momento de mi vida siempre a mi lado alentándome y protegiéndome a lo largo de mi vida.

A mis hermanos, siempre pendientes de mí en todo momento, ellos han sido inseparables e incondicionales en toda mi vida han sido un pilar muy importante para la cristalización y culminación de este proyecto.

Mirian Elizabeth Chimbo Escobar

Este trabajo investigativo lo dedico principalmente a Dios, por ser el inspirador y darme fuerza para continuar en este proceso de obtener uno de los anhelos más deseados.

A mis Padres, por su amor, trabajo y sacrificio en todos estos años, gracias a ellos he logrado llegar hasta aquí y convertirme en lo que soy.

A mi hija Britany a mis hermanos por estar siempre presentes, acompañándome en todo y por el apoyo moral que me han brindado a lo largo de esta etapa de mi vida.

Leonela Paola Salas Maldonado

II. AGRADECIMIENTO

La investigación es el resultado del esfuerzo y dedicación no solo del autor sino también del trabajo desinteresado de otras personas, quienes de una u otra forma han contribuido con generosidad en la realización del trabajo.

Presento mi más sincero agradecimiento a Dios, por darme la oportunidad de vivir, a mis padres por formarme y hacerme una persona de bien, a mí hijo Joel por su apoyo incondicional en este proceso

Y a todas las demás personas que tuvieron que ver en la elaboración y cristalización de este trabajo, sinceramente.

Mirian Elizabeth Chimbo Escobar

Leonela Paola Salas Maldonado

III. CERTIFICACIÓN DEL TUTOR

Lic. Richard Yanchaliquin.

CERTIFICA:

Que el informe final del trabajo de la Propuesta Tecnológica Educativa titulado “REPOSITORIO DIGITAL ACADÉMICO, COMO APOYO EN LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE EN LA UNIDAD EDUCATIVA” MARCOS LAUTARO DURANGO” COMUNIDAD LAS COCHAS, PARROQUIA GUANUJO, CANTÓN GUARANDA, PROVINCIA BOLÍVAR, 2019”. Elaborado por las autoras Salas Maldonado Leonela Paola y Chimbo Escobar Mirian Elizabeth, Egresadas de la carrera de Informática Educativa de la Facultad de Ciencias de la Educación, Sociales, Filosóficas y Humanísticas de la Universidad Estatal de Bolívar, ha sido debidamente revisado e incorporado las recomendaciones emitidas en la asesoría en tal virtud autorizo su presentación para su aprobación respectiva.

Es todo cuanto puedo certificar en honor a la verdad, facultando a las interesadas dar al presente documento el uso legal que estimen conveniente.

Guaranda, Julio del 2020.

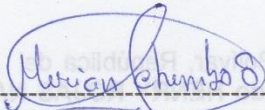


Lic. Richard Yanchaliquin

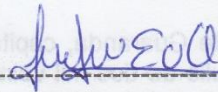
Tutor

IV. AUTORÍA NOTARIADA

Las ideas, criterios y propuesta expuestos en el presente informe final de la Propuesta Tecnológica Educativa, es exclusiva responsabilidad de las autoras.



Chimbo Escobar Mirian Elizabeth
0201263332



Salas Maldonado Leonela Paola
0201983178



Notaria Tercera del Cantón Guaranda

Msc. Ab. Henry Rojas Narvaez

Notario

No. ESCRITURA 20200201003P00539



DECLARACION JURAMENTADA

OTORGADA POR:

MIRIAN ELIZABETH CHIMBO ESCOBAR Y

LEONELA PAOLA SALAS MALDONADO

DI: 2 COPIAS

En la ciudad de Guaranda, capital de la provincia Bolívar, República del Ecuador, hoy día diecisiete de julio de dos mil veinte, ante mi Abogado HENRY ROJAS NARVAEZ, Notario Público Tercero del Cantón Guaranda, comparecen las señoritas MIRIAN ELIZABETH CHIMBO ESCOBAR, de estado civil soltera, domiciliada en las calles Morayma Ofir Carvajal y Azuay de la ciudad de Guaranda, provincia Bolívar, con celular número 0986824336, correo electrónico mirianchimbo1973@gmail.com; y, LEONELA PAOLA SALAS MALDONADO, de estado civil soltera, domiciliada en el sector Vinchoa Central de la parroquia Veintimilla, cantón Guaranda, provincia Bolívar, con celular número 0969321410, correo electrónico leonelassalas1987@gmail.com. Las comparecientes son de nacionalidad ecuatoriana, mayores de edad, hábiles e idóneas para contratar y obligarse a quienes de conocerlas doy fe en virtud de haberme exhibido sus documentos de identificación y con su autorización se ha procedido a verificar la información en el Sistema Nacional de Identificación Ciudadana, bien instruidas por mí el Notario con el objeto y resultado de esta escritura pública a la que proceden libre y voluntariamente, advertidas de la gravedad del juramento y las penas de perjurio, me presentan su declaración Bajo Juramento que dice: **Declaramos que el trabajo de investigación titulado: REPOSITORIO DIGITAL ACADEMICO, COMO APOYO EN LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE EN LA UNIDAD EDUCATIVA MARCOS LAUTARO DURANGO, COMUNIDAD LAS COCHAS, PARROQUIA GUANUJO, CANTÓN GUARANDA, PROVINCIA BOLÍVAR, 2019, previa la obtención del título de Licenciadas en Ciencias de la Educación mención Informática Educativa, a través de la Facultad de Ciencias de la Educación Sociales Filosóficas y Humanísticas de la Universidad Estatal de Bolívar, es de nuestra autoría, este documento no ha sido previamente presentado por ningún grado de calificación profesional; y, que las referencias bibliográficas que se incluyen han sido consultadas por las autoras. Es todo cuanto podemos declarar en honor a la verdad, la misma que la hacemos para los fines legales pertinentes. HASTA AQUÍ LA DECLARACIÓN JURADA.** La misma que queda elevada a escritura pública con todo su valor legal. Para el otorgamiento de la presente escritura pública se observaron todos los preceptos legales del caso, leída que les fue a las comparecientes por mí el Notario en unidad de acto, aquellas se ratifican y firman conmigo en unidad de acto de todo lo cual doy Fe.

MIRIAN ELIZABETH CHIMBO ESCOBAR

C.C. 020126333-2

LEONELA PAOLA SALAS MALDONADO

C.C. 020198317-8

AB. HENRY ROJAS NARVAEZ

NOTARIO PUBLICO TERCERO DEL CANTON GUARANDA



V. TABLA DE CONTENIDOS

PORTADA

HOJA DE GUARDA

PORTADILLA

I. DEDICATORIA	1
II. AGRADECIMIENTO	2
III. CERTIFICACIÓN DEL TUTOR	3
IV. AUTORÍA NOTARIADA.....	4
V. TABLA DE CONTENIDOS.....	5
VI. LISTA DE TABLAS Y GRÁFICOS.....	8
VII. LISTA DE ANEXOS	10
VIII. RESUMEN EJECUTIVO EN ESPAÑOL E INGLÉS	11
IX. INTRODUCCIÓN	13
1. TEMA	15
2. ANÁLISIS	16
2.1. Identificación del problema.....	16
2.2. Análisis situacional	16
2.2.1. Análisis e interpretación de resultados de la encuesta a los docentes.....	17

2.2. Los repositorios en la educación	25
2.3. Importancia para implementar el repositorio académico	25
2.4. Requerimientos de hardware y software	26
2.5. Programas para la realización del Repositorio Digital.....	27
2.6. La intranet	27
2.7. Análisis Técnico para la implementación del repositorio	28
2.7.1. Análisis de requerimientos	28
3. DISEÑO	29
3.1. Diseño de navegación	29
3.2. Diseño de la interfaz gráfica del repositorio	30
4. PRODUCCIÓN Y/O DESARROLLO DEL PRODUCTO	32
4.1. Diseño gráfico del repositorio	32
4.2. Implementación.....	33
4.3. Inclusión de contenidos en el repositorio.....	37
4.4. Inclusión del módulo de enciclopedia.....	40
5. PRUEBA PILOTO.....	43
6. EVALUACIÓN Y MEJORAMIENTO	46
6.1. Encuesta de satisfacción.....	46
6.2. Mejoramiento.	47

7. CONCLUSIONES	49
8. RECOMENDACIONES	50
9. BIBLIOGRAFÍA	51
10. ANEXOS	53

VI. LISTA DE TABLAS Y GRÁFICOS

Lista de Tablas

Tabla N°. 1 Dispone de un laboratorio de computación	17
Tabla N°. 2 Que material utiliza para sus actividades académicas	18
Tabla N°. 3 Le gustaría utilizar material pedagógico digital	19
Tabla N°. 4 Conoce lo que es un Repositorio Digital Académico	20
Tabla N°. 5 Disponer de un repositorio digital que contenga material curricular..	21
Tabla N°. 6 Los estudiantes utilicen un repositorio digital académico en sus tareas escolares	22
Tabla N°. 7 La implementación de un repositorio digital académico ayudara a los estudiantes	23
Tabla N°. 8 El repositorio digital académico apoyara los procesos	24

Lista de Gráficos

Gráfico N°. 1 Dispone de un laboratorio de computación	17
Gráfico N°. 2 Que material utiliza para sus actividades académicas	18
Gráfico N°. 3 Le gustaría utilizar material pedagógico digital	19
Gráfico N°. 4 Conoce lo que es un Repositorio Digital Académico	20
Gráfico N°. 5 Disponer de un repositorio digital que contenga material	21

Gráfico N°. 6 Los estudiantes utilicen un repositorio digital académico en sus tareas escolares.....	22
Gráfico N°. 7 La implementación de un repositorio digital académico ayudara a los estudiantes	23
Gráfico N°. 8 El repositorio digital académico apoyara los procesos de aprendizaje	24

VII. LISTA DE ANEXOS

Anexo N°. 1 Propuesta Tecnológica Educativa aprobado por Consejo Directivo de la Facultad	53
Anexo N°. 2 Propuesta tecnológica educativa	54
Anexo N°. 3 Fotografías de la institución	65
Anexo N°. 3 Fotografías de la realización del proyecto.....	66
Anexo N°. 5 Certificados	74
Anexo N°. 6 Encuesta de satisfacción	75
Anexo N°. 7 Cronograma de actividades	77
Anexo N°. 8 Manual de Usuario	79
Anexo N°. 9 Certificado del Urkund.....	95

VIII. RESUMEN EJECUTIVO EN ESPAÑOL E INGLÉS

El presente proyecto tecnológico propone la realización y utilización de un repositorio digital académico proporcionando material adecuado, el mismo que se va a compartir con los docentes y alumnos de la Unidad Educativa “Marcos Lautaro Durango”.

En contraste con otros recursos análogos, este proyecto de repositorio tiene la singularidad de que el docente alimenta con material digital previamente seleccionado según el plan de estudio, importancia o relevancia; de esta manera se pueden organizar en categorías, subcategorías, etc. Esto hace más fácil la búsqueda de los recursos digitales. El repositorio digital puede contener distintos tipos de recursos como: libros, vídeos, imágenes, juegos. Todos estos elementos sirven como herramientas de apoyo académico, además estos tipos de sistema permite al estudiante acercarse la utilización de la tecnología derivadas del internet como un puente para el aprendizaje.

Se inició la investigación realizando una encuesta a los maestros a especie de diagnóstico con la finalidad de detectar que factores justifican la implementación del repositorio digital académico y como puede apoyar el aprendizaje permitiendo determinar también ciertos requerimientos, para esto se analizó técnicamente los requerimientos software y hardware. El análisis dio la pauta para efectuar el diseño de las rutas de navegación en un esquema conceptual gráfico y además de realizo los bosquejos de cómo será la estructura de la aplicación. La implementación se la efectuó en el laboratorio de la institución beneficiaria, para lo cual adecuamos un servidor y mejoramos la red LAN disponible. La prueba piloto y evaluación se la realizo con ayuda de los estudiantes de octavo, noveno y décimo año, para al final de estos procesos optimizar y mejorar el rendimiento del sistema. La implementación del repositorio digital se necesita el compromiso de los docentes de seguir alimentando y actualizando periódicamente la información que contenga el repositorio. Un aspecto importante es el respaldo de la información por lo cual es

importante que se lo realice de manera oportuna a fin de resguardar la integridad del sistema por si sucede algún fallo tanto del hardware como del software.

SUMMARY

This technologic project proposes the use of an adequate digital academic repository material, which is going to share with the teachers and the students of the “Marcos Lautaro Durango” high school.

This repository has the peculiarity that teachers writes digital educative material according to the chosen plan of importance or relevance studies. In this way it can be organized in categories, subcategories, etc., It does easier the search of digital resources. This digital repository can contain different kinds of resources such as: books, videos, images, games. All of these elements are used as a support for academic tools. Besides this type of system allows students be closer to the use of technology based on internet as a means of learning.

This investigation is based on surveys of teaching staff as a type of diagnosis with the aim to detect which elements justify the implementation of the digital academic repository and how this can help the learning and it allows different requirements and in that regard software and hardware were analysed technically.

This analysis was the pattern to make the web surfing routes design into a graphic conceptual scheme and the outlines of the structure. The implementation was performed in the laboratory of the institution where we got better the wireless LAN network. The pilot test and evaluation were made with students of eighth, ninth and tenth, with these processes optimize and improve the system performance.

It's necessary that teachers keep an up-to-date archive of all the information for the implementation of the digital repository. An important aspect is the support from the information which is important to do it in a timely in order to safeguard integrity of the system in the case of a hardware and software error.

IX. INTRODUCCIÓN

En la actualidad la Informática y la Tecnología forman parte primordial de la sociedad, es así como varias Instituciones a nivel Nacional y Mundial han apostado a la inclusión de la Tecnología en los procesos educativos como una estrategia de cambio positivo, ya que se ha demostrado que las facilidades que brindan las herramientas informáticas educativas son más provechosas y motivadoras al estudiante, quien puede acceder a la Educación desde cualquier parte del mundo y desde la comodidad de sus hogares.

En las últimas décadas las Tecnologías de la Información y la Comunicación (Tics) han venido aportando contundentemente al progreso de la mayoría las actividades que las personas hoy realizan, hasta llegar a involucrarse con casi todos los campos del saber, haciéndose tan necesarias hoy en día para efectuar múltiples tareas con la utilización de las Tics.

La Educación en varios de sus aspectos es un proceso que ha venido cambiando con el paso del tiempo originando distintos paradigmas de carácter educativo. Esto señala el desarrollo de las personas se vive en un constante cambio, lo que nos obliga a replantear de manera constante distintos dispositivos y mecanismos precisos para lograr los objetivos dentro de la educación. (Navarrete, 2018) dice que en el contexto en nuestro país la educación en sus primeros niveles de educación básica no se ha visto del toda favorecida por tales cambios, por lo que se insiste continuamente en intentar mejorar la calidad, así también se ha sufrido afectaciones creadas por la necesidad de que los procesos incluyan a las Tecnologías de la Información y la Comunicación, que en la actualidad forman parte de los pilares para el desarrollo y progreso de las sociedades modernas, pero la realidad es que aún existen muchas instituciones en especial en el sector rural que no cuentan con computadoras mucho menos acceso al internet.

En una educación moderna pareciera que es obligatorio el incluir las Tecnologías de la Información y la Comunicación en la aplicación de los métodos de enseñanza

del sistema educativo de nuestra nación, pero en la vida real y no se pone en práctica estos cambios, lo cual es negativo pues en un mundo tecnológico ya debiera haber una consolidación y estar siendo plasmados en la impartición diaria de la educación, lamentablemente estas prácticas están aún en segundo plano relegadas.

En la Unidad Educativa “Marcos Lautaro Durango”, situada en la comunidad las Cochabambas es una institución educativa que no cuenta con el servicio de internet aunque dispone de un Laboratorio de Computación, Frente al avance tecnológico, y los cambios existentes en la educación, la comunidad educativa no cuenta con este servicio y por lo tanto docentes y alumnos no pueden hacer uso de la tecnología el mismo que incide en el aprendizaje la falta de incentivos y de ingenio para elaborar sus clases hacen que los estudiantes pierda el interés de aprender las diferentes asignaturas.

Por lo que es muy importante que se implemente un repositorio digital (sitio web en una intranet (para manejar, almacenar información o material digital pedagógico que puede estar al alcance de los docentes, alumnos, de esta forma contribuir al mejoramiento y adelanto académico de la institución beneficiaria.

1. TEMA

REPOSITORIO DIGITAL ACADÉMICO, COMO APOYO EN LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE EN LA UNIDAD EDUCATIVA” MARCOS LAUTARO DURANGO” COMUNIDAD LAS COCHAS, PARROQUIA GUANUJO, CANTÓN GUARANDA, PROVINCIA BOLÍVAR, 2019

2. ANÁLISIS

2.1. Identificación del problema

Para la identificación del problema como técnica se utilizó la observación directa en la Escuela Marcos Lautaro Durango, en donde se pudo comprobar la problemática a que afrontan los docentes, con respecto al uso de herramientas tecnológicas para los procesos de enseñanza.

Los problemas observados fueron los siguientes:

- La institución no cuenta con el servicio de internet, aunque dispone de un laboratorio de computación.
- Los docentes no utilizan el laboratorio para dar clases.
- No se utiliza equipos tecnológicos para el desarrollo de los procesos de enseñanza.
- Estudiante con poca motivación y participación durante las clases.

Después de haber encontrado estos problemas se plantea una solución a la problemática que este caso sería el implementar un repositorio digital académico que vendrá a proporcionar distintos recursos académicos para cumplir con los distintos procesos de enseñanza y aprendizaje en las distintas materias.

2.2. Análisis situacional

Además, dentro de análisis es muy importante conocer un poco más a fondo el contexto actual de la institución a donde se implementó el repositorio digital, por tal razón se realizó también una encuesta a los maestros de la institución a manera diagnóstico sobre el conocimiento y uso de archivos digitales que podrían obtener de un repositorio digital académico.

2.2.1. Análisis e interpretación de resultados de la encuesta a los docentes.

PREGUNTA 1. ¿Conoce si su institución dispone de un laboratorio de computación?

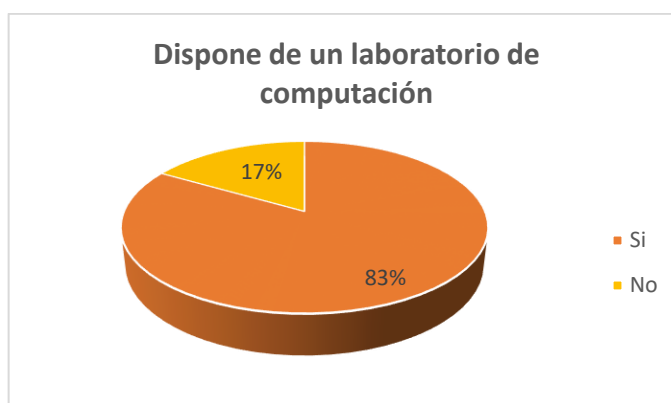
Tabla N°. 1 Dispone de un laboratorio de computación

CATEGORÍA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	10	83%
NO	2	17%
Total	12	100%

Fuente: Encuesta realizada a los Docentes

Elaborado: Mirian Chimbo, Paola Salas

GRÁFICO 1



Fuente: Encuesta realizada a los Docentes

Elaborado: Mirian Chimbo, Paola Salas

De la encuesta efectuada a los docentes de la escuela el 17% de docentes afirman que no conocen si la institución dispone de un laboratorio de computación, mientras que el 83% de docentes afirman que si conocen la existencia un laboratorio de computación.

La existencia de un laboratorio de cómputo es una fortaleza para la implementación del proyecto, el mismo que no se lo está utilizando de manera beneficiosa para las distintas practicas académicas, por lo cual es importante que se lo utilice a fin de brindar a los estudiantes una educación moderna con calidad.

PREGUNTA 2. ¿Qué material utiliza para sus actividades académicas?

Tabla N°. 2 Que material utiliza para sus actividades académicas

CATEGORÍA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
DIGITAL	1	8%
FÍSICO	11	92%
Total	12	100%

Fuente: Encuesta realizada a los Docentes

Elaborado: Mirian Chimbo, Paola Salas

GRÁFICO 2



Fuente: Encuesta realizada a los Docentes

Elaborado: Mirian Chimbo, Paola Salas

De la encuesta efectuada a los docentes de la escuela el 92 % de docentes afirman que utilizan material físico para sus actividades académicas, y el 8% de docentes afirman que utilizan material digital.

Esto demuestra que en la institución aún se mantiene los materiales pedagógicos tradicionales para impartir las clases, lo cual para nuestra época vienen a ser técnicas algo obsoletas que hace que los estudiantes estén poco motivados y que su ritmo de aprendizaje sea más lento con respecto a los estudiantes de otras instituciones donde si aplican técnicas y metodologías modernas.

PREGUNTA 3. ¿Le gustaría poder utilizar material pedagógico digital?

Tabla N°. 3 Le gustaría utilizar material pedagógico digital

CATEGORÍA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Si	12	100%
No	0	0%
Total	12	100%

Fuente: Encuesta realizada a los Docentes

Elaborado: Mirian Chimbo, Paola Salas

GRÁFICO 3



Fuente: Encuesta realizada a los Docentes

Elaborado: Mirian Chimbo, Paola Salas

De la encuesta efectuada a los docentes de la escuela el 100% de docentes afirman que les gustaría poder utilizar material pedagógico digital en su institución. Esta pregunta muestra la predisposición de los docentes para dar el salto a una nueva era de la educación, donde el material digital es casi imprescindible para los nuevos procesos de enseñanza aprendizaje.

PREGUNTA 4. ¿Conoce lo que es un Repositorio Digital Académico?

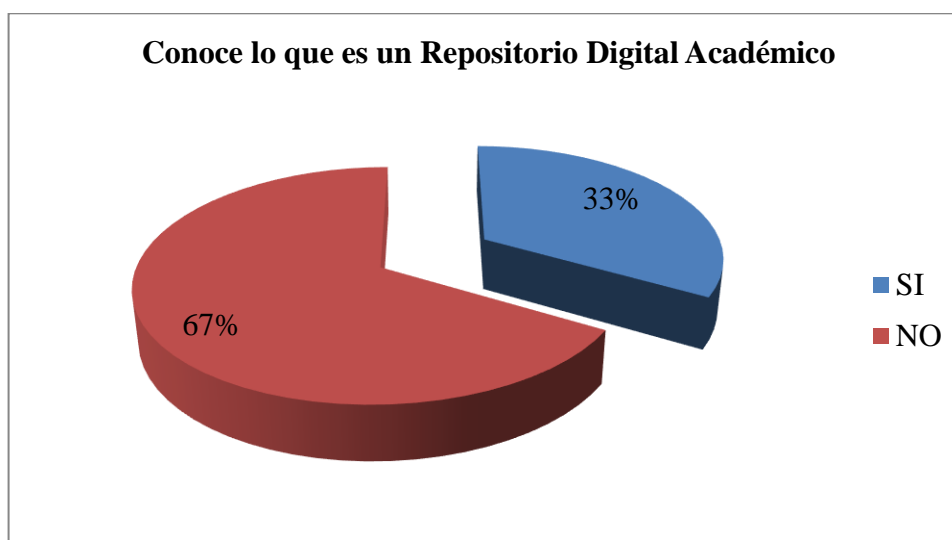
Tabla N°. 4 Conoce lo que es un Repositorio Digital Académico

CATEGORÍA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	4	33%
NO	8	67%
Total	12	100%

Fuente: Encuesta realizada a los Docentes

Elaborado: Mirian Chimbo, Paola Salas

GRÁFICO 4



Fuente: Encuesta realizada a los Docentes

Elaborado: Mirian Chimbo, Paola Salas

De la encuesta efectuada a los docentes de la institución el 33% de docentes afirman que conocen lo que es un Repositorio Digital Académico, y el 67% de docentes afirman que no conocen lo que es un Repositorio. El que la mayor parte de los maestros no conozcan sobre el tema, nos hace presumir que son conformistas en sus conocimientos, pues al no investigar sobre herramientas tecnológicas para ser usadas en sus clases evidencia su poco interés para actualizar sus metodologías educativas.

PREGUNTA 5. Le gustaría disponer de un repositorio digital que contenga material curricular y poder descargarlo de una manera rápida y oportuna para impartir sus clases.

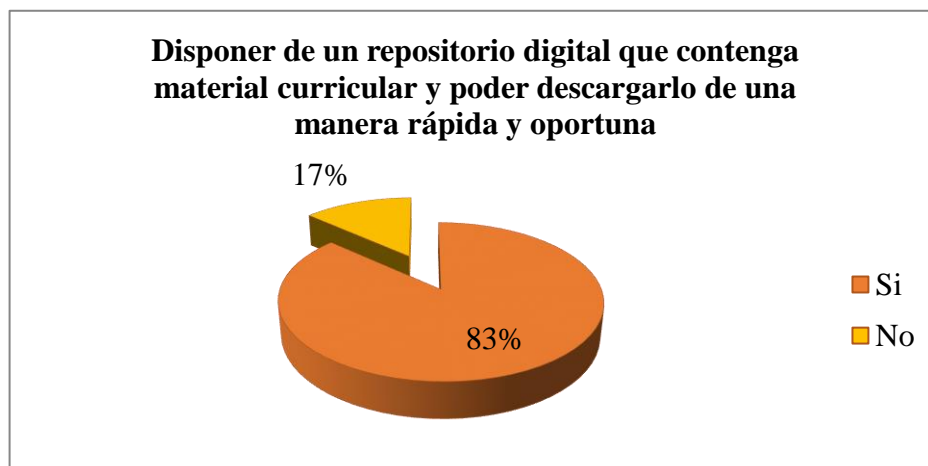
Tabla N°. 5 Disponer de un repositorio digital que contenga material curricular

CATEGORÍA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Si	10	83%
No	2	17%
Total	12	100%

Fuente: Encuesta realizada a los Docentes

Elaborado: Mirian Chimbo, Paola Salas

GRÁFICO 5



Fuente: Encuesta realizada a los Docentes

Elaborado: Mirian Chimbo, Paola Salas

De la encuesta efectuada a los docentes de la escuela el 83% de docentes afirman les gustaría disponer de un repositorio digital que contenga material curricular y poder descargarlo de una manera rápida y oportuna, y el 17% de docentes afirman que no les gustaría disponer de un repositorio digital que contenga material curricular y poder descargarlo de una manera rápida y oportuna. Esto es muy importante en esta institución ya que, al no disponer de internet, el repositorio digital sería la única fuente rápida para adquirir material pedagógico que ayudara a reforzar los distintos temas dictados en clases.

PREGUNTA 6. ¿Le gustaría que sus estudiantes utilicen un repositorio digital académico en sus tareas escolares?

Tabla N°. 6 Los estudiantes utilicen un repositorio digital académico en sus tareas escolares

CATEGORÍA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Si	12	100%
No	0	0%
Total	12	100%

Fuente: Encuesta realizada a los Docentes

Elaborado: Mirian Chimbo, Paola Salas

GRÁFICO 6



Fuente: Encuesta realizada a los Docentes

Elaborado: Mirian Chimbo, Paola Salas

De la encuesta efectuada a los docentes de la escuela el 100% de los docentes afirman que les gustaría que sus estudiantes utilicen un repositorio digital académico en sus tareas escolares, pues aseveran que al ser una institución rural si acceso a internet, con el repositorio digital se podría enviar consultas o trabajos para que los estudiantes trabajen dentro de su propio laboratorio de computación.

PREGUNTA 7. Usted cree que con la implementación del repositorio digital académico ayudara a los estudiantes al desarrollo de sus actividades académicas.

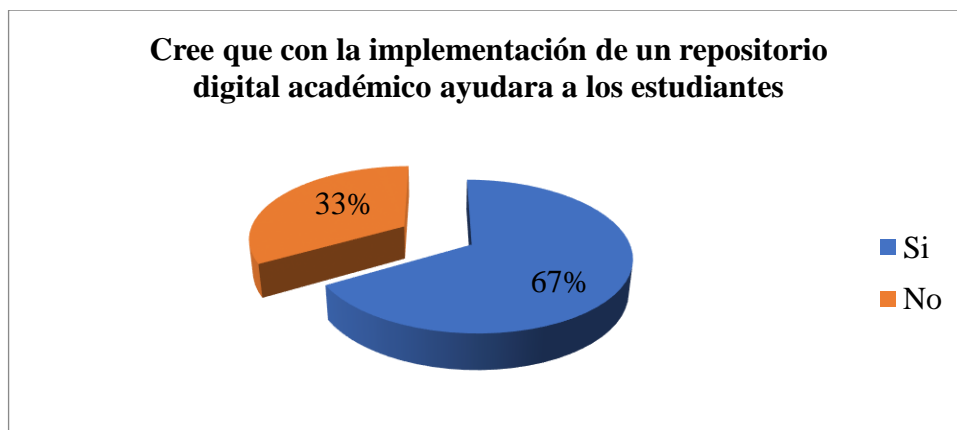
Tabla N°. 7 La implementación de un repositorio digital académico ayudara a los estudiantes

CATEGORÍA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Si	8	67%
No	4	33%
Total	12	100%

Fuente: Encuesta realizada a los Docentes

Elaborado: Mirian Chimbo, Paola Salas

GRÁFICO 7



Fuente: Encuesta realizada a los Docentes

Elaborado: Mirian Chimbo, Paola Salas

De la encuesta efectuada a los docentes de la escuela el 67% de docentes afirman que con la implementación de un repositorio digital académico ayudara a los estudiantes al desarrollo de muchas las actividades académicas, y el 33% de docentes afirman que no creen que con la implementación de un repositorio digital académico ayudara a los estudiantes al desarrollo de sus actividades académicas. Al no disponer de internet, un repositorio digital académico es una solución viable para proporcionar los beneficios educativos que se podría encontrar en distintas plataformas de enseñanza online.

PREGUNTA 8. ¿Considera usted el repositorio digital académico beneficia los procesos de aprendizaje en la institución?

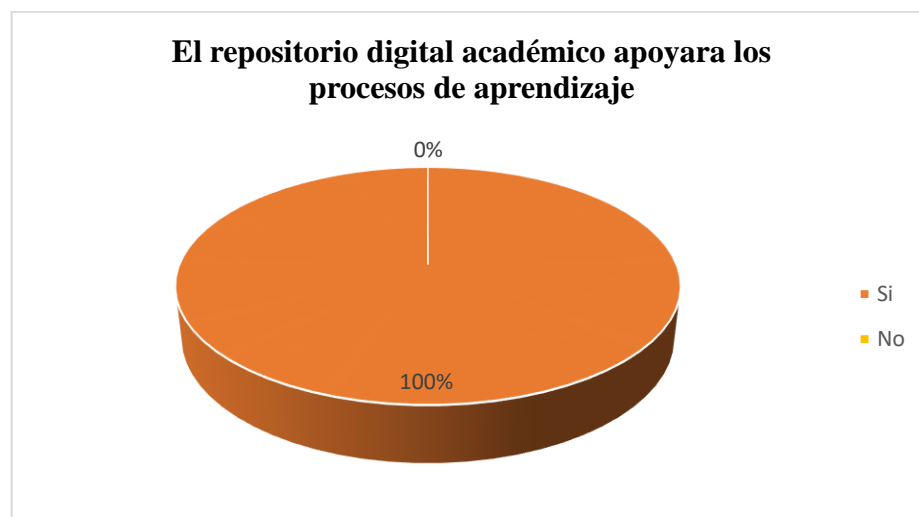
Tabla N°. 8 El repositorio digital académico apoyara los procesos de aprendizaje

CATEGORÍA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Si	12	100%
No	0	0%
Total	12	100%

Fuente: Encuesta realizada a los Docentes

Elaborado: Mirian Chimbo, Paola Salas

GRÁFICO 8



Fuente: Encuesta realizada a los Docentes

Elaborado: Mirian Chimbo, Paola Salas

De la encuesta efectuada a los docentes de la escuela el 100% de docentes afirman que al contar con un repositorio digital académico realmente ayudará los procesos de aprendizaje en los estudiantes, pues el docente se involucrará aún más con la tecnología como herramienta pedagógica, aplicando con mayor frecuencia en sus prácticas académicas los distintos medios digitales y los estudiantes tendrá acceso a mucha información, que fortalecerá sus conocimientos sin que exista una brecha digital con estudiantes de otras instituciones.

Después de realizado la encuesta a los docentes se puede sacar a limpio los siguientes puntos:

- Falta de utilización de material digital en desarrollo de los distintos procesos que involucra el aprendizaje diario en la escuela.
- Existe un desconocimiento de lo que es un repositorio digital académico por parte de los maestros.
- Predisposición por parte de la comunidad educativa a la implementación y uso del repositorio digital como un apoyo en los procesos de aprendizaje.

2.2. Los repositorios en la educación

Según (Atenas & Havemann, 2013) Un repositorio en la educación actual es una herramienta muy importante que ha venido a influir a cambiar la educación de tipo tradicional a una educación tecnológica, ya que los repositorios han venido ayudar guardando la información importante para que sus recursos sean accesibles a los distintos tipos de usuarios, en especial en el espacio de la educación fortaleciendo en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

2.3. Importancia para implementar el repositorio académico

Según (Gretter, 2011) Proyectos de investigación como los repositorios académicos son importantes, ya que con su implementación se podrá contar con un sitio virtual, el mismo que contendrá: textos, videos, juegos educativos, de esta manera contribuir en los procesos para el aprendizaje y el apoyo colaborativo de los maestros quienes alimentarán o enriquecerán con contenidos didácticos la plataforma haciéndola más robusta y más intuitiva.

Además, es novedoso ya que no existe nada parecido implementado en nuestra provincia, brindando originalidad, e innovación tecnológica, en esta institución educativa, combinando la educación tradicional con los avances tecnológicos, el

repositorio digital académico servirá como apoyo pedagógico para los docentes y alumnos.

La factibilidad del proyecto es muy importante, ya que se tiene la disponibilidad de los recursos necesarios para llevar a cabo los objetivos o metas señalados, tanto en lo económico como técnico el primero está sustentado porque Joomla al ser un software libre no requiere de licencia para su operatividad, en la etapa técnica ponemos nuestros conocimientos requeridos para implementar y operar y mantener el sistema propuesto

Se cuenta con el apoyo de las autoridades, docentes y estudiantes de la institución, que al dar a conocer el presente proyecto se mostraron muy complacidos y con toda la predisposición para que el mismo se implemente, además de esto la Institución Educativa” MARCOS LAUTARO DURANGO” cuenta con un laboratorio funcional a disposición del presente proyecto. Se puede recolectar de cierta manera las bases e información necesaria para la construcción del sitio web para el repositorio, sin embargo, mientras más grande sea el nivel de profundidad en la planeación del sitio, existirá mayor probabilidad de cubrir todos los requerimientos que se planea cumplir

2.4. Requerimientos de hardware y software

TABLA 9

	HARDWARE	SOFTWARE
Servidor	Con procesador intel Core 2 Duo 2.5Ghz 4 GB en RAM Disco duro 1000 GB (para almacenamiento de contenidos del repositorio)	<ul style="list-style-type: none"> ● Windows 7 32 bits ● XAMPP (distribución de Apache, Mysql, PHP) ● Kiwix(Wikipedia offline)
Red de cableado	Cable UTP Categoría 5 Switch Conectores Rj45	

Elaborado: Mirian Chimbo, Paola Salas

2.5. Programas para la realización del Repositorio Digital

Joomla

Es un software libre denominado Content Management System (CMS) que está desarrollado un grupo de usuarios (comunidad) que lo perfeccionan, actualizándolo y poniéndole a disposición para su descarga y utilización gratuita. Su función es la de gestionar contenido para la web, creando páginas totalmente dinámicas, cómodas en su administración con múltiples complementos para aumentar la funcionalidad del sitio web. Generalmente Joomla está distribuido con contenido básico denominado Joomla nativo, pero con la flexibilidad de ir continuamente ampliando, implementando nuevos módulos y distintas plantillas de otros autores que se van publicando frecuentemente. (Narváez, 2017)

XAMPP

Es un proyecto para la implementación de servidores independientes de plataforma libre o de código abierto, donde se agrupa un servidor Apache, servidor de bases de datos como el de MySQL, Mariadb y SQL cada uno con sus respectivos gestores web como phpMyAdmin. Incluye también el lenguaje de programación PHP, Perl, además un servidor FTP, etc. (Ruiz, datapriusr, 2014). La ventaja de utilizar este paquete es que no nos procuraremos sobre las configuraciones de instalación, ya que XAMPP provee de manera automática de una configuración completamente utilizable desde el mismo momento que se lo instala. Pero hay que tomar en cuenta que las seguridades de los datos no son muy fuertes, por lo que no será seguro para proyectos grandes. (Zapata, 2011).

2.6. La intranet

Se denomina intranet a una estructura de red o sitio web que está diseñada para ser usada de manera privada por una empresa o institución con el objeto de aligerar y optimizar tareas que se pueden realizar con un grupo de usuarios conectados a una

red informática. Este tipo de sistemas de red son realmente útiles porque mengua tiempos de trabajos en conjunto, facilitando el acceso a todos los usuarios a la información que necesiten y además que esta centraliza en un servidor, a fin de evitar varios errores como la duplicidad de información. (Gretter, 2011) Con la implementación de una intranet en la institución, todos los usuarios (estudiantes, maestros) se beneficiarán, pues tendrán acceso personalizado a una determinada información. Una intranet no simplemente centraliza y organiza eficazmente la información, sino que también ayuda y anima a la colaboración entre los usuarios de la red (Ruiz, dataprius, 2014)

2.7. Análisis Técnico para la implementación del repositorio

Para la realización del proyecto, técnicamente tendremos que basarnos en una metodología de desarrollo. Dado a que se va implementar una página web para su construcción utilizaremos la metodología UML la que se caracteriza por hacer uso de técnicas derivadas de la orientación a objetos para diseñar aplicaciones de hipertexto. Con esta metodología se planea un enfoque de carácter iterativo y progresivo con actividades principales como análisis de requerimientos, el diseño conceptual, diseño de la navegación y de la presentación de la aplicación.

2.7.1. Análisis de requerimientos

Para el análisis se debe determinar los requerimientos para diseñar el repositorio, estos son aquellos elementos o características que deben ser incluidos para así, satisfacer las necesidades o cumplir con el objeto que debe cumplir el sistema. (Bayon, 2019) En nuestro caso los requerimientos que debemos cumplir son.

- Sea accesible desde cualquier computadora del laboratorio.
- Una página funcional y de fácil navegación.
- Que contenga diferentes recursos educativos
- Permita realizar búsquedas y descargar de los distintos recursos.

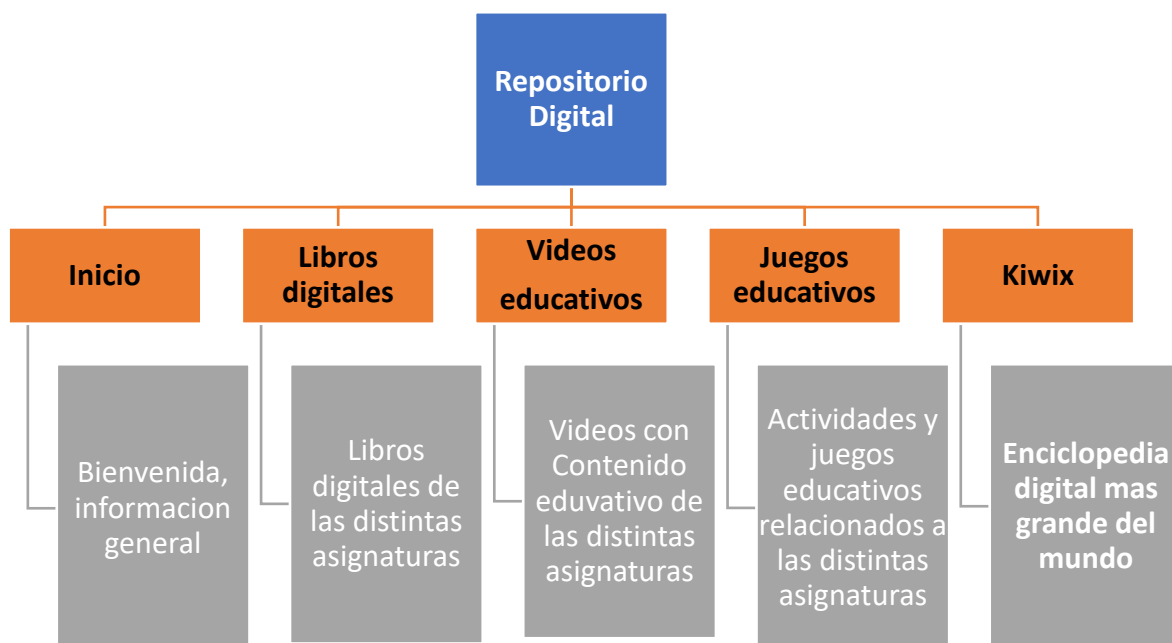
3. DISEÑO

La realización de un buen diseño con una adecuada disposición con una buena elaboración de contenidos, aumentara la eficiencia del repositorio digital como un medio o instrumento para la adquisición de datos, que brinde posibilidades de interacción entre el maestro y el estudiante.

3.1. Diseño de navegación

Para el diseño se elabora un mapa de navegación que nos permitirá observar de cómo está estructurada del sistema.

Mapa de navegación

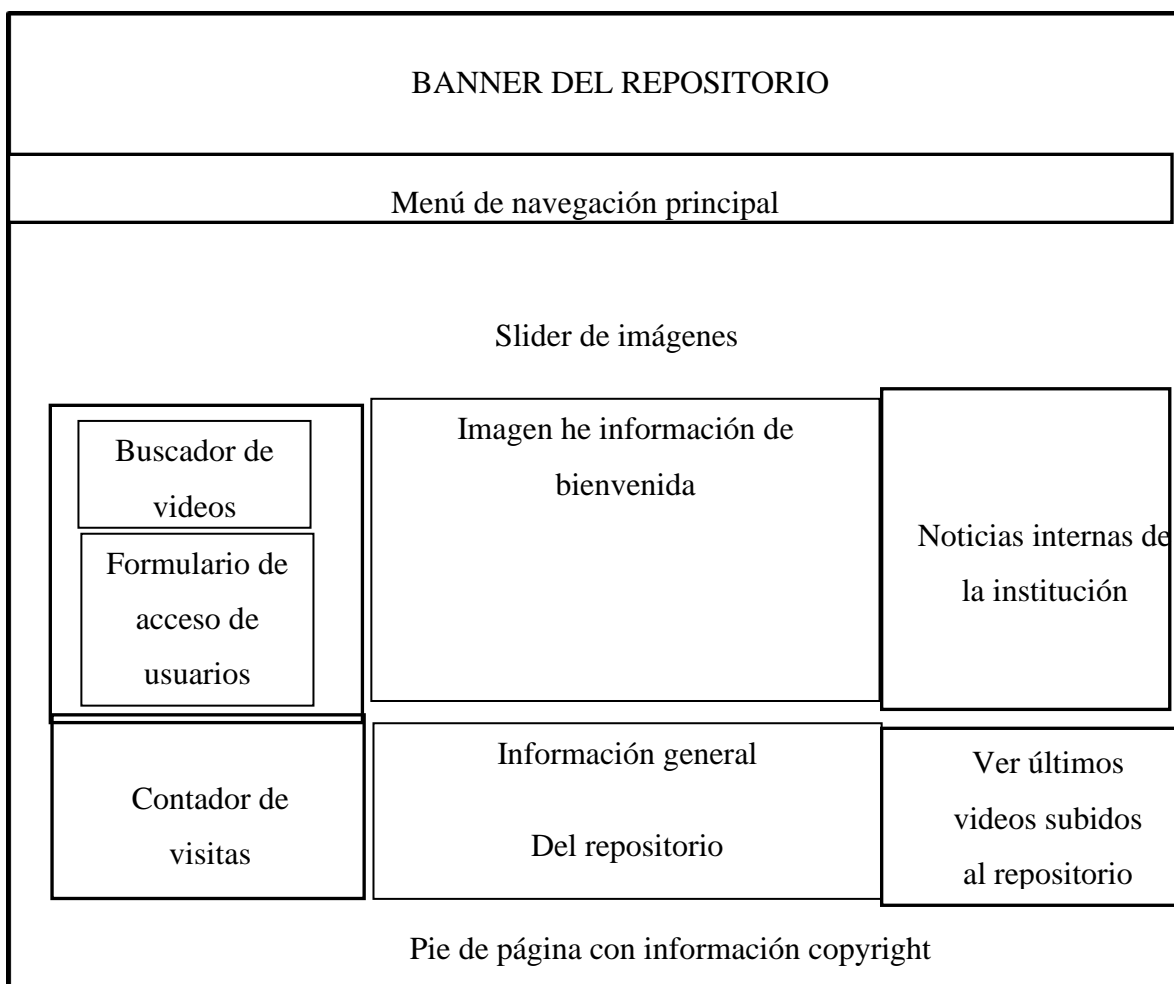


Elaborado: Mirian Chimbo, Paola Salas

3.2. Diseño de la interfaz gráfica del repositorio

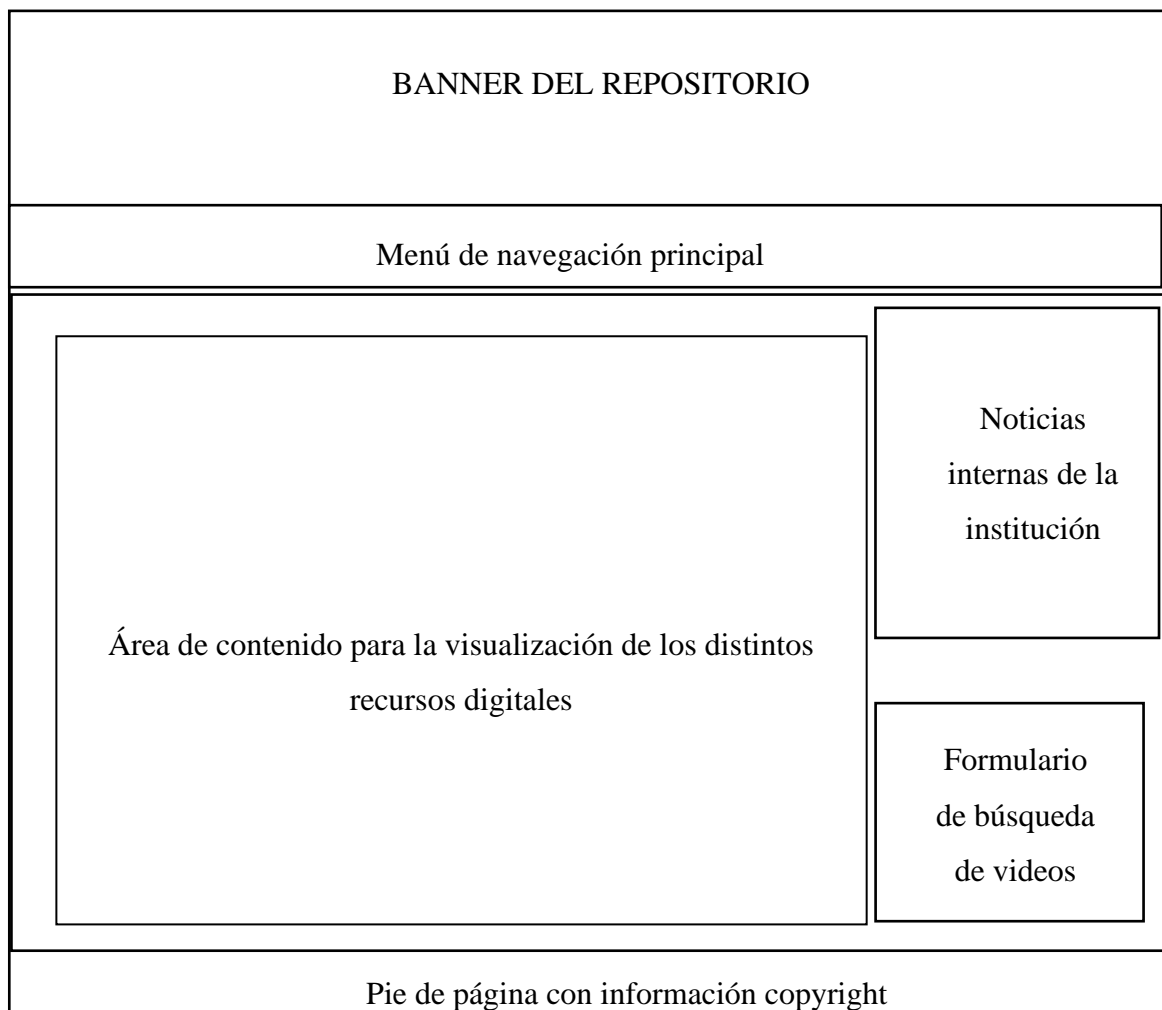
Realizado ya los procesos de análisis de los diferentes requerimientos y necesidades de los usuarios, es momento de definir la estructura que mantendrá el repositorio académico durante su desarrollo. La definición del diseño de la estructura de las páginas web que conforman el repositorio, permitirá tener una idea clara del sitio en su fase final, la ventaja de diseñar la estructura del sitio permitirá contar con un diagrama que presente todas las páginas que tendrá el sitio Web. A continuación, se presenta un modelo del diseño de la estructura de las páginas principales del sistema de repositorio.

Estructura de la página principal



Elaborado: Mirian Chimbo, Paola Salas

Estructura de las páginas de contenido de recursos



Elaborado: Mirian Chimbo, Paola Salas

Como se puede observar en las figuras, esta no posee ningún elemento gráfico, sino incluye líneas y bloques que representan a los objetos de contenido, de esta manera facilita el diseño de la información de forma organizada y funcional.

Según (Bustamente, 2018) “las páginas que componen un sistema web deben estar diseñadas para ser mostradas utilizando cualquier navegador de internet. Los colores a utilizar para el diseño de un portal deben identificar a la institución”, por tal razón se utilizarán el color azul y el color blanco estos colores como un patrón que identifica a la institución educativa.

4. PRODUCCIÓN Y/O DESARROLLO DEL PRODUCTO

4.1. Diseño gráfico del repositorio

Para el diseño y elaboración de la página web utilizamos los siguientes programas.

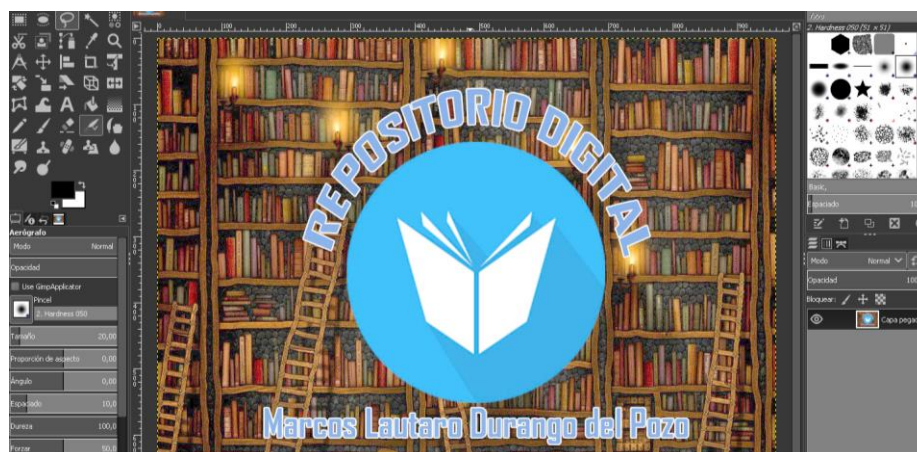
Adobe Photoshop, es un programa para editar gráficos he imágenes rasterizados creado por la empresa Adobe Systems Incorporated. Este es utilizado especialmente para los retoques de fotografía y gráficos no vectoriales. (Adobe, 2019)

Banner de la interfaz del repositorio



Photoshop, es un programa editor de imágenes muy potente, el mismo que nos ayudó a crear y editar algunas imágenes que se utilizan en la página web del repositorio.

Creación de logo del repositorio digital

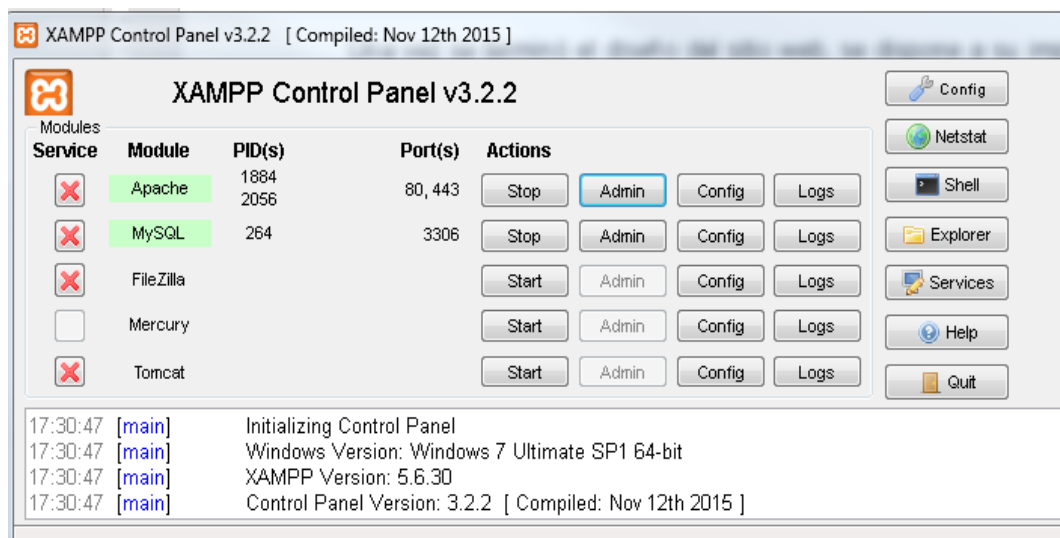


4.2. Implementación

Una vez que se terminó el diseño del sitio web, se dispone a su implementación, para lo cual se instala XAMPP que es un paquete de softwares que contiene:

- Como servidor web se utilizó APACHE
- Como lenguaje de Programación PHP
- Gestor de Base de Datos MYSQL

Panel de control de XAMPP



Instalación Joomla

Se instaló el pack de Joomla Versión 3.3 Joomla! Spanish, esto con 3 simples pasos como se muestra a continuación.

Paso 1: datos básicos

Se ingresan los datos para configuración como: nombre de la página del repositorio, escribimos una meta descripción, correo electrónico, usuario y password o contraseña; en la siguiente imagen se muestran los datos que hay que ingresar.



Joomla!® es software libre liberado bajo la GNU General Public License.

1 Configuración 2 Base de datos 3 Visión general

Seleccionar el idioma Spanish (Español)

→ Siguiente

Configuración principal

Nombre del sitio * Repositorio Digital

Introduzca el nombre de su sitio Joomla!

Descripción Permite automatizar el proceso de publicación de contenidos audiovisuales, tales como libros digitales,

Introduzca la descripción general de todo el sitio, la cual será usada por los motores de búsqueda. Generalmente, un máximo de 20 palabras suele ser lo óptimo.

El correo electrónico del administrador * mirian67@gmail.com

Introduzca una dirección de correo electrónico. Debe ser la dirección de correo electrónico del súper administrador del sitio.

Nombre de usuario del administrador * admin

Puede cambiar el nombre de usuario **admin** que se asigna predeterminadamente.

Contraseña del administrador *

Asigne la contraseña de la cuenta del súper

Paso 2: Creación y asignación de base de datos

Se realiza la creación y configuración de base de datos esto en MySQL Databases; por lo tanto, se realiza la asignación de permisos, tal como lo muestra la siguiente imagen.



Joomla!® es software libre liberado bajo la GNU General Public License.

1 Configuración 2 Base de datos 3 Visión general

Configuración de la base de datos

← Anterior → Siguiente

Tipo de base de datos * MySQLi

Probablemente sea "mysqli"

Hospedaje * localhost

Normalmente es "localhost"

Usuario * repositorio

Algo como "root" o un nombre de usuario facilitado por quien le sirva el hospedaje

Contraseña *

Por cuestiones de seguridad, es primordial usar una contraseña para la cuenta de su base de datos.

Base de datos * repositorioid

Se realiza el ingreso de Nombre, usuario y contraseña de la base de datos previamente creada en el Panel de nuestro servicio de hosting, así como lo muestra imagen anterior. el ingreso de los datos creado esto para establecer una conexión con dicha base de datos.

Paso 3: Información y datos generales

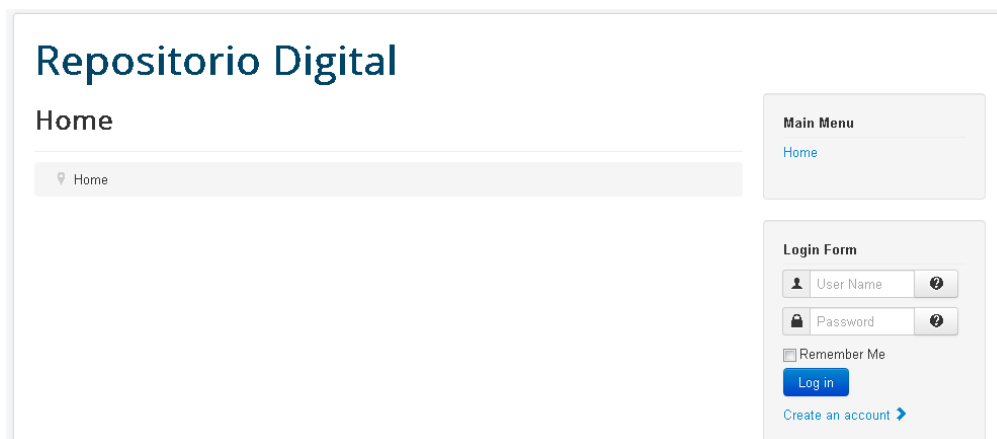
El paso 3 se refiere a la validación y aprobación de la información y datos que ingresamos anteriormente, como paso siguiente a esto realizamos la instalación del repositorio, así como lo muestra la siguiente imagen.



Proceso final de instalación

Luego de instalar Joomla procede a eliminar los archivos de instalación esto se efectúa solo con hacer clic en eliminar la carpeta de instalación (installation) esto como un requerimiento de Joomla.

La primera vista de la página es la que muestra la siguiente imagen, es una página por defecto de Joomla la cual no tiene muchas posibilidades de modificación.



Implementación de la plantilla

La plantilla implementada para la página WEB del proyecto de repositorio digital tal es la llamada jsn_epic_pro 6.0.2, la cual fue editada y modificada y final obtuvimos el siguiente resultado.

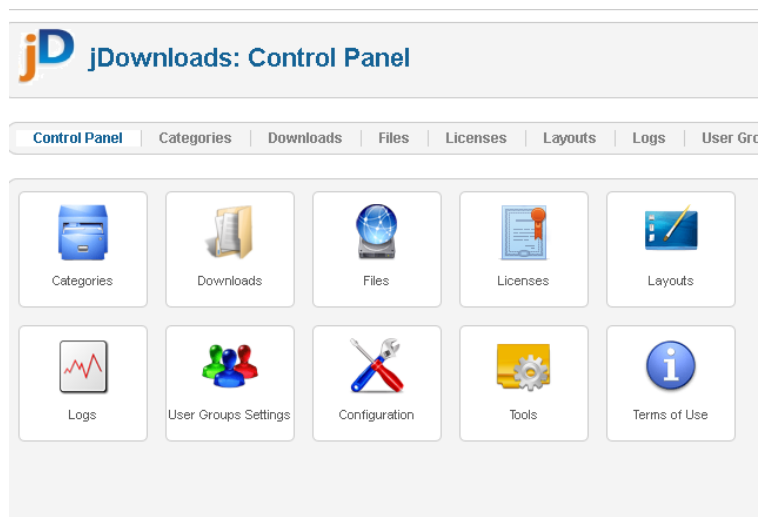


4.3. Inclusión de contenidos en el repositorio

Para la gestión de los contenidos que se suben al repositorio digital, se ha utilizado extensiones para Joomla especializadas según el tipo de contenido como se detalla a continuación.

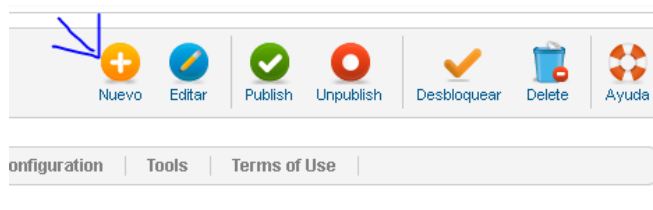
Jdownloads

Es una extensión para Joomla que se especializa en la gestión de descargas de material digital de cualquier tipo, este componente se utilizó para subir los documentos y libros de una manera organizada para que pueda ser descargada a través de la interfaz del repositorio en la sección de libros.



Panel de control del gestor de descargas

Para gestionar un nuevo material de descarga, como primer paso es agregarlo a la plataforma.



Se le asigna los parámetros como título, categoría y la información del recurso que se desea compartir en la plataforma.

jDownloads: Add Download

Guardar Guardar y cerrar Guardar y nuevo Cancelar Ayuda

Add Download

Title * Libro de matemáticas

Alias

Version

Category -- Libros por niveles

Estado Published

Access Public

Permisos Asignar permisos

Language All

File Language - Select -

License - Select -

Confirm License No

File System - Select -

Mark Download as Updated No

ID 0

Short Description

Publishing Options

Created by Seleccionar usuario

Publishing Timeframe No

Start Publishing 31

Finish Publishing 31

Views 0

Downloaded 0

Files Data

Additional Data

Custom Data Fields

Author Data

Images





Metadata Options

Los documentos o recursos compartidos se pueden encontrar en la sección de libros digitales, allí los usuarios podrán buscar, por categorías para posteriormente visualizar su contenido o descargarlo.

Descripción Buscar Arriba Libros Digitales

Categoría: Libros Digitales
Número de Subcategorías: 4

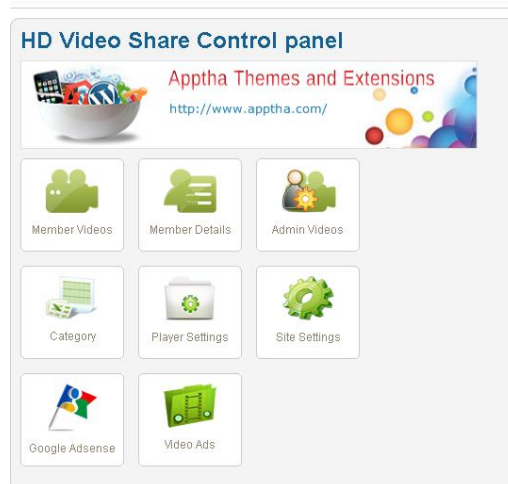
Subcategorías:

 Libros del Ministerio de Educación	Archivos: 1
 Libros por niveles	Sub-categorías: 5 Archivos: 1
 Cuentos	Archivos: 1
 Variados	Archivos: 5

Lista de video por categorías

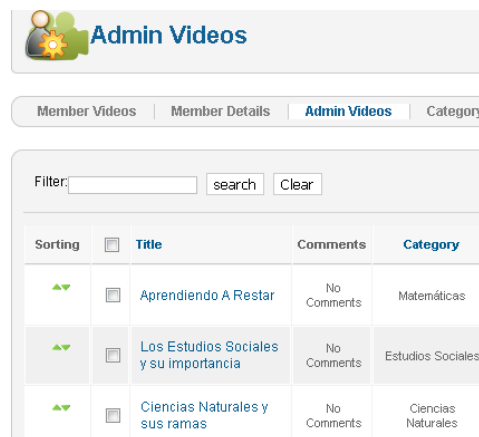
HD video share

Este componente sirve para la gestión de video, es decir nos ayuda a organizar, ordenar los videos que se suben a la plataforma.



Panel de control del gestor de videos

En el administrador de videos podemos agregar y cambiar los atributos de cada video.



Administrador de videos

Los videos se pueden observar en la sección de videos donde se ordenan por categoría o por videos recientes.



Vista de últimos videos

4.4. Inclusión del módulo de enciclopedia

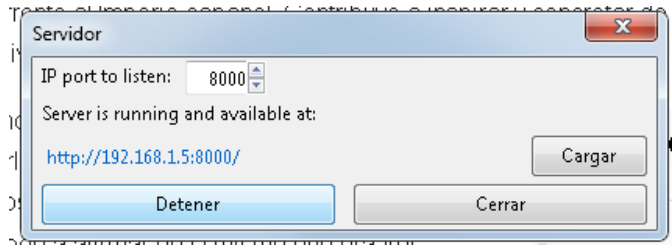
Kiwix es una distribución libre de la Wikipedia que permite navegar a su contenido sin la necesidad de estar conectados al internet. Una peculiaridad interesante de este Kiwix es la característica de poder compartirlo desde un servidor local, ya que posee un servidor portable propio.

Primeramente, se instala la versión kiwix 0.9 y ejecutamos el programa que lee archivos ZIM, es por eso que desde la página oficial de Wikipedia descargamos su contenido en formato Zim. Dentro del programa Kiwis seleccionamos este archivo.



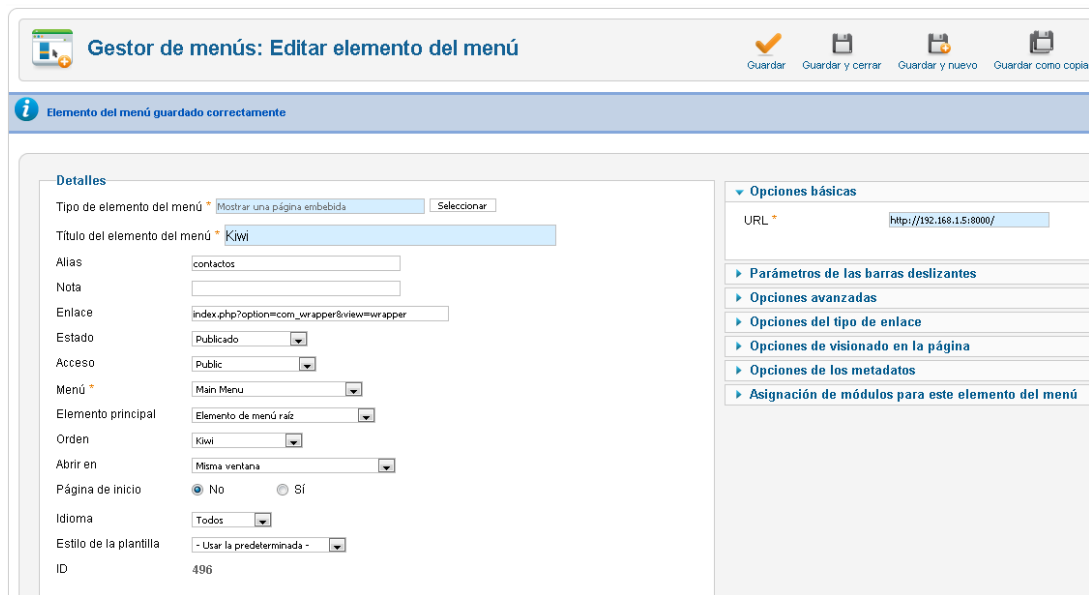
Kiwi versión 0.9

Para poder compartir este contenido activamos el servidor web interno.



Activación del servidor de Kiwi

Al final para vincular con la plataforma creamos un nuevo menú con el título de Kiwi, seleccionamos la opción de mostrar una página embebida, algo muy importante es la asignación de la dirección o ip del servidor asignado por kiwi con su respectivo puerto.



Gestor de menú para vincula la enciclopedia Kiwi

En el menú kiwi de la interfaz de usuario es por donde se puede acceder a la enciclopedia fuera de línea, hay que aclarar que siempre el administrador del servidor tiene que activar manualmente.



Inicio Libros Digitales Videos Galería de imágenes Juegos Kiwi

Inicio > Kiwi

LibraryHomeRandom Search

República de Colombia, conocida conceptualmente como «*La Gran Colombia*», y en su historia, utilizaron de manera provisional el [escudo de armas](#) y la bandera nacional de la tercera [República de Venezuela](#) «*por ser más conocido*».^[4] La bandera nacional grancolombiana también fue bandera nacional del Estado Independiente de la parte española de Hayti (actualmente República Dominicana) en el año 1822.^[n 1]

El día de la bandera se celebra en fecha 3 de agosto, la cual es fecha de [fiesta nacional](#), siendo re-oficializada en el año 2006 con el propósito de conmemorar la fecha del primer izado de la bandera «*columbiana*» propuesta por el general [Francisco de Miranda Rodríguez](#) en suelo del [Virreinato de Santa Fe](#), dentro de la jurisdicción de la [Capitanía General de Venezuela](#), en el año 1806, cuando desembarcó y ocupó [La Vela de Coro](#), [Provincia de Caracas](#).^[5]

- ▶ Significado
- ▶ Historia
- ▶ Evolución del Bandera Nacional
- ▶ Variantes

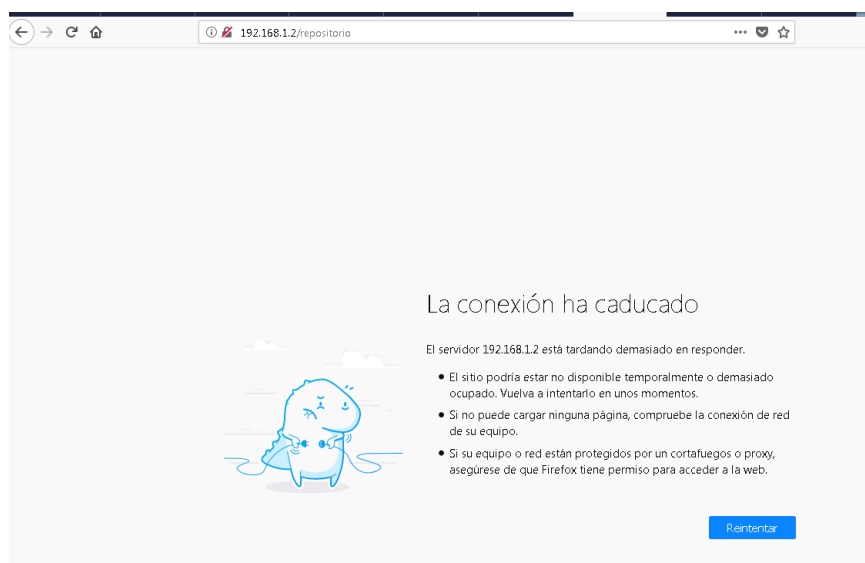
Vista de contenido de búsqueda en la enciclopedia desde el repositorio digital

5. PRUEBA PILOTO

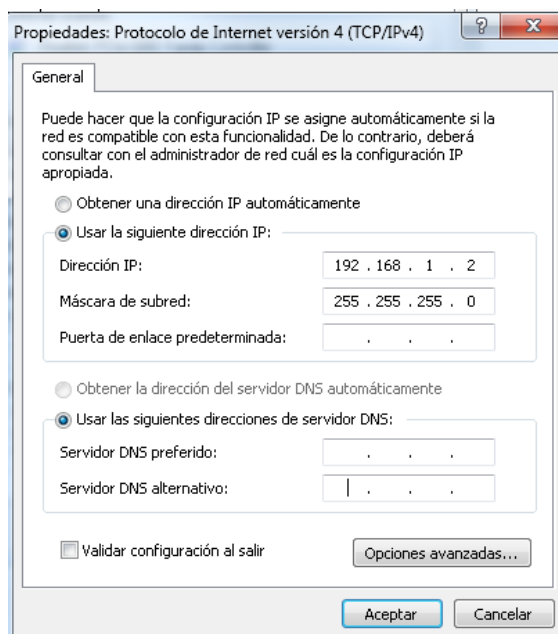
Esta fase se realizó para comprobar el correcto funcionamiento del que debe disponer la aplicación web para lograr los objetivos y las metas planteadas; además, del cumplimiento de los requerimientos funcionales analizados, las mismas que se describen a continuación:

Las pruebas de la funcionalidad de la página web del repositorio se la realizan ya desde intranet, con la finalidad de que cumpla con todos los requerimientos planteados, dando como resultado su correcta ejecución, fácil manejo, sin embargo, se registraron ciertos errores, los mismo que se detallan a continuación, además de su respectiva solución.

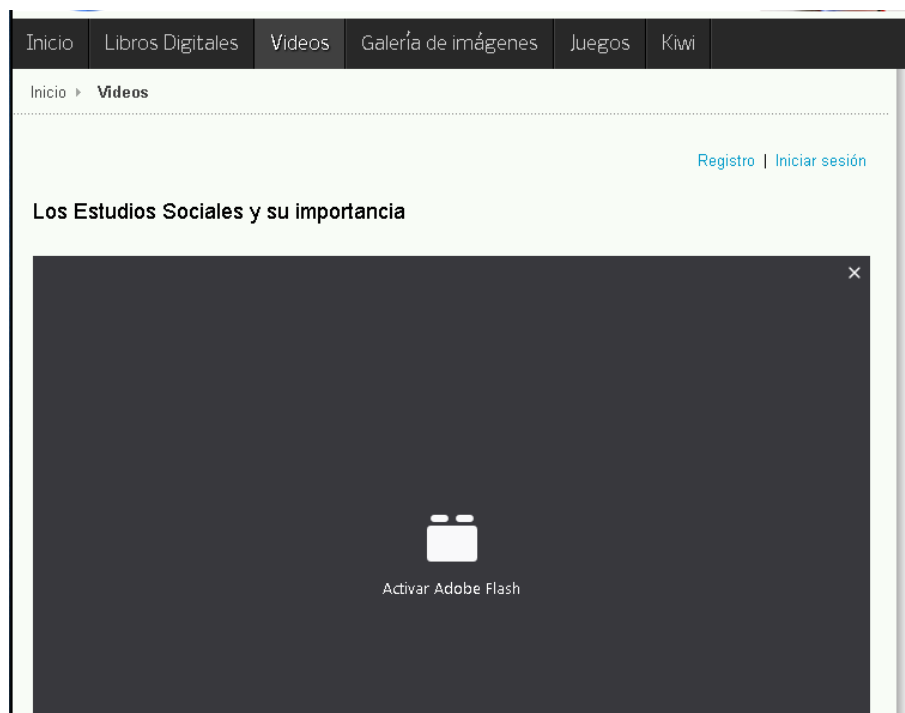
No se podía acceder al servidor de la intranet.



Para solucionar ese error se asignó tanto al servidor como a cada una de las computadoras ips estáticas, debido al que el router del laboratorio promocionaba ips dinámicas lo que ocasionaba que las direcciones de la intranet cambien de un día al otro.

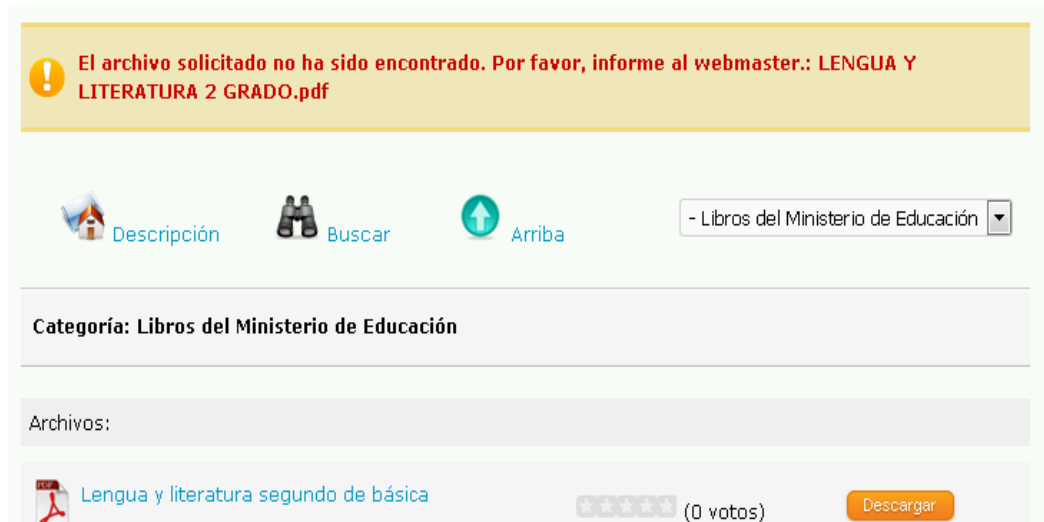


Otros de los errores fue que no se visualizaban los video alojados en la página web del repositorio.



Este problema se lo pudo solventar actualizando y posteriormente activando el complemento del navegador Adobe Flash.

Las descargas de los libros digitales no se efectuaban, este error se debe a un error en el registro de usuarios al momento de realizar la migración del repositorio, lo que hace que no se guarden los enlaces de descargas desde las carpetas de contenidos del servidor.



Este problema se lo soluciono reinstalando el complemento jdownloads en su versión 2.5.30, y asignando manualmente los permisos de lectura.

Después de depurar los errores descritos, el repositorio quedo habilitada para la utilización de los estudiantes y profesores de la unidad educativa.

6. EVALUACIÓN Y MEJORAMIENTO

6.1. Encuesta de satisfacción

Para la evaluación se ejecutó una encuesta de satisfacción a los estudiantes de octavo, noveno y décimo año. Los resultados que se obtuvieron son:

Usabilidad

La usabilidad es la obtención las metas perseguidas por medio de la entrega al uso de los usuarios del repositorio digital, esta se ajusta por el grado de satisfacción del público, esto quiere decir su facilidad de uso, por tal razón se estableció los siguientes criterios.

Tabla 10. Usabilidad

N°	Criterios	Si	No
1	El acceso a los contenidos del repositorio digital fue fácil.	34	2
2	El uso y navegación de los contenidos del repositorio digital fue fluida	32	4
3	La descarga de documentos, videos, cargados en el repositorio fue fácil.	31	5

Elaborado: Mirian Chimbo, Paola Salas

Velocidad de carga

Este parámetro describe la velocidad de carga y tiene que ver en cuanto se tarda en cargar y descargar desde el repositorio digital.

Tabla 11. Velocidad de carga

N°	Criterios	Si	No
4	Los contenidos textuales se cargan de forma rápida	32	4
5	Los documentos se descargan de forma rápida	32	4

6	Los videos se descargan de forma rápida	30	6
---	---	----	---

Elaborado: Mirian Chimbo, Paola Salas

Satisfacción

Tabla 12. Satisfacción

N°	Criterios	Si	No
7	Trabajar las tareas utilizando el repositorio digital	36	0
8	Motivación para aprender con el uso del repositorio digital	36	0
9	Satisfacción por la implementación del repositorio digital	36	0

Elaborado: Mirian Chimbo, Paola Salas

La encuesta de satisfacción nos dice que la mayor cantidad de los alumnos tuvieron fácil acceso a los distintos contenidos del repositorio digital, además mostraron un uso y navegación fluida pudiendo descargar documentos, videos de manera cómoda.

Todos los estudiantes trabajaron las tareas del día utilizando el repositorio digital lo cual los está motivando para aprender, lo cual origina que la comunidad educativa se sienta satisfecha por la implementación del proyecto tecnológico.

6.2. Mejoramiento.

Una vez concluido la prueba piloto, se procedió al mejoramiento tomado en cuenta los errores encontrados, además se realizó la capacitación de las personas que estarán inmiscuidas en el manejo directo del repositorio digital previa autorización dada por parte de la autoridad de la institución educativa.

Para que el repositorio digital este en constante actualización de contenidos, es necesario que exista una persona encargada en la inserción de los archivos en el

servidor, para lo cual la directora de la institución designo a un docente para que cumpla dicha labor, al mismo que se le brindo una capacitación.

En la capacitación se enseñó el manejo del repositorio, tanto en el aspecto administrativo, como funcional, dando mayor énfasis a cómo se debía subir los distintos archivos al servidor local donde estas alojado el repositorio, a fin de que esté disponible para su utilización. Además, se realización una capacitación general a los maestros y estudiantes de cómo se debía descargar los distintos materiales digitales que podemos encontrar en el sitio. Posterior a esto se realizo una práctica de lo que se explico en la capacitación.

7. CONCLUSIONES

- La realización de este proyecto tecnológico educativo, permite la integración varias herramientas tecnológicas pedagógicas, proporcionando una alternativa offline para tener acceso a distintos materiales pedagógicos muy útiles en los procesos destinados a la enseñanza y aprendizaje con técnicas modernas.
- Se mejora de forma considerable el uso material digital educativo como apoyo pedagógico de los maestros y fuente de aprendizaje para estudiantes de la institución beneficiaria.
- Los estudiantes se motivaron al poder acceder y utilizar una plataforma web como repositorio digital de material educativo, mostrando su satisfacción como los principales beneficiarios.

8. RECOMENDACIONES

- Para mantener la calidad de contenidos es importante que se sigan incluyendo y actualizando periódicamente material pedagógico por parte de los docentes o encargados de administrar el repositorio de la institución.
- Fomentar la utilización del repositorio digital en todas las materias y ámbitos de enseñanza por parte de los maestros, para así mantener la motivación de los estudiantes.
- La directora de la institución debe organizar talleres de capacitación impartidos por el profesor encargado del repositorio, a fin de que los demás docentes aprendan como subir al sistema los distintos materiales digitales sin pedir ayuda al docente administrador del repositorio.

9. BIBLIOGRAFÍA

- Adobe. (12 de Marzo de 2019). *Adobe. com*. Obtenido de <https://www.adobe.com/es/products/photoshop/free-trial-download.html#>
- Atenas, J., & Havemann, L. (15 de Noviembre de 2013). *Quality assurance in the open: an evaluation of OER repositories*. Obtenido de http://antia.usal.es/sharedir/Unilibre/OER/los_repositorios_educativos_abiertos.html
- Bayon, I. (5 de Abril de 2019). *Análisis, diseño e implementación de un sitio web corporativo*. Obtenido de <http://openaccess.uoc.edu/webapps/o2/bitstream/10609/8421/1/ibayonTFM0611.pdf>
- Bustamente, E. (27 de Diciembre de 2018). *Aula CM*. Obtenido de 50 pasos para hacer o crear una página web o blog en 2019: <https://aulacm.com/crear-pagina-web-o-blog/>
- Gretter, G. (26 de marzo de 2011). *InnovAGE*. Obtenido de InnovAGE: <http://www.innovaportal.com/innovaportal/v/77/1/innova.front/beneficios-de-usar-una-intranet>
- Narvaez, J. (diciembre de 2017). *aprender a programar.com*. Obtenido de aprender a programar.com: Joomla es software libre: está desarrollado por una comunidad de usuarios que lo mejoran, actualizan y lo ponen a disposición para su uso gratuitamente. Permite publicar sitios web cuyos contenidos cambian continuamente, fáciles de administrar y ampliar s
- Navarrete, G. (15 de Abril de 2018). *Las tic y la educación ecuatoriana en tiempos de internet*. Obtenido de <https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1>

&ved=2ahUKEwiolbKRgo7mAhWjzlkKHfoAAtoQFjAAegQIBBAC&url
=http%3A%2F%2Fwww.revistaespirales.com%2Findex.php%2Fes%2Fart
icle%2Fdownload%2F220%2F165&usg=AOvVaw12b9j5jr5ZXIYPppJdF
44m

Ruiz, f. j. (16 de 02 de 2014). *dataprius*. Obtenido de dataprius:

[https://blog.dataprius.com/index.php/2014/02/16/una-intranet-que-es-y-
para-que-sirve-en-la-empresa/](https://blog.dataprius.com/index.php/2014/02/16/una-intranet-que-es-y-para-que-sirve-en-la-empresa/)

Ruiz, f. j. (16 de 02 de 2014). *dataprius*. Obtenido de dataprius:

[https://blog.dataprius.com/index.php/2014/02/16/una-intranet-que-es-y-
para-que-sirve-en-la-empresa/](https://blog.dataprius.com/index.php/2014/02/16/una-intranet-que-es-y-para-que-sirve-en-la-empresa/)

Zapata, C. (11 de noviembre de 2011). *mantenimiento de una computadora*.

Obtenido de mantenimiento de una computadora:

[http://mantenimientosdeunapc.blogspot.com/2011/11/que-es-xampp-y-
para-que-sirve.html](http://mantenimientosdeunapc.blogspot.com/2011/11/que-es-xampp-y-para-que-sirve.html)

10. ANEXOS

Anexo N°. 1

Propuesta Tecnológica Educativa aprobado por Consejo Directivo de la Facultad



UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR
FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, SOCIALES,
FILOSÓFICAS Y HUMANÍSTICAS
Consejo Directivo



Guaranda agosto 5, 2019
RCDO-FCE-06-2019-00147

El suscrito Decano de la Facultad de Ciencias de la Educación, Sociales, Filosóficas y Humanísticas, Lcdo. Marco Camacho Escobar, Msc., Certifica que el Consejo Directivo, en sesión ordinaria (06) del 22 de julio del 2019

QUINTO PUNTO.- ANÁLISIS Y APROBACIÓN DE LOS OFICIOS 054, 055-CUT-FCE-2019, SUSCRITO POR EL ING. JONATHAN CÁRDENAS, COORDINADOR DE TITULACIÓN

EL CONSEJO DIRECTIVO

CONSIDERANDO:

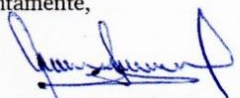
QUE, el Estatuto de la Universidad Estatal de Bolívar en el artículo 45.- Atribuciones del Consejo Directivo, literal c, manifiesta: Emitir resoluciones para el funcionamiento de la gestión académica - administrativa de la Facultad acorde a la normativa legal

QUE, la Unidad Curricular de Titulación de la Facultad de Ciencias de la Educación, Sociales, Filosóficas y Humanísticas, señala en su artículo 34.- "El Consejo Directivo de la Facultad en un plazo no mayor a 15 días, notificará a los solicitantes, la resolución de aprobación o reprobación del proyecto" y en el artículo 36 menciona: "El Consejo Directivo de la Facultad, designará a las y los docentes/tutores en función de sus perfiles académicos y de los proyectos presentados por los solicitantes".

QUE, el Ing. Jonathan Cárdenas, Coordinador de Titulación, mediante oficio 055-CUT-FCE-2019, fechado Guaranda 8 de julio del 2019, hace la entrega de los anillados con los temas propuestos de los proyectos de intervención educativa para las carreras de Educación Básica y Educación Parvularia y Básica Inicial y propuestas tecnológicas educativas para la carrera de Informática Educativa, los mismos que corresponden al proceso de titulación 001-2019. Además se permite realizar la sugerencia de que los tutores sean considerados en base al distributivo abril - agosto 2019, salvo su mejor criterio.

RESUELVE: "Aprobar la modalidad de titulación Propuesta Tecnológica Educativa, solicitada por las señoritas Chimbo Escobar Mirian Elizabeth, Salas Maldonado Leonela Paola, estudiantes de la carrera de Informática Educativa, a la vez que se aprueba el tema denominado: Repositorio digital académico, como apoyo en los procesos de aprendizaje en la Unidad Educativa Marcos Lautaro Durango de la Comunidad de Las Cochas, parroquia Guanujo, cantón Guaranda, Provincia Bolívar, periodo septiembre a diciembre del 2019; y se designa en calidad de Tutor al Lcdo. Paúl Zavala, Profesor Universitario".

Atentamente,


Lcdo. Marco Camacho Escobar
DECANO
Facultad Ciencias de la Educación,
Sociales, Filosóficas y Humanísticas
MCE/DS.

Avenida Ernesto Che Guevara y Av. Gabriel Secaira, Telefax 032206014 Ext 1149
Guaranda - Ecuador



**UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR
FACULTAD DE CIENCIAS EDUCACIÓN FILOSÓFICAS, SOCIALES Y
HUMANÍSTICAS
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA INFORMÁTICA
CARRERA DE INFORMÁTICA EDUCATIVA**

TEMA:

**“REPOSITORIO DIGITAL ACADÉMICO, COMO APOYO EN LOS
PROCESOS DE APRENDIZAJE EN LA UNIDAD EDUCATIVA”
MARCOS LAUTARO DURANGO” COMUNIDAD LAS COCHAS,
PARROQUIA GUANUJO, CANTÓN GUARANDA, PROVINCIA
BOLÍVAR, 2019**

PROPUESTA TECNOLÓGICA EDUCATIVA

AUTORAS:

**MIRIAN ELIZABETH CHIMBO ESCOBAR
LEONELA PAOLA SALAS MALDONADO**

GUARANDA – ECUADOR

2019

TEMA DE LA PROPUESTA

“REPOSITORIO DIGITAL ACADÉMICO, COMO APOYO EN LOS
PROCESOS DE APRENDIZAJE EN LA UNIDAD EDUCATIVA” MARCOS
LAUTARO DURANGO” COMUNIDAD LAS COCHAS, PARROQUIA
GUANUJO, CANTÓN GUARANDA PROVINCIA BOLIVAR, 2019

LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA

Las coordenadas de localización del proyecto son:

-1.546847, -78.978465

Figura 1: Localización, "MARCOS LAUTARO DURANGO" Comunidad las Cochas, Parroquia Guanujo, cantón Guaranda



Autores: Salas P; Chimbo M (2019)

ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN ACTUAL

En la actualidad la Informática y la Tecnología forman parte primordial de la sociedad, es así como varias Instituciones a nivel Nacional y Mundial han apostado a la inclusión de la Tecnología en los procesos educativos como una estrategia de cambio positivo, ya que se ha demostrado que las facilidades que brindan las herramientas informáticas educativas son más provechosas y motivadoras al estudiante, quien puede acceder a la Educación desde cualquier parte del mundo y desde la comodidad de sus hogares.

La Educación en varios de sus aspectos es un proceso que ha venido cambiando con el paso del tiempo originando distintos paradigmas de carácter educativo. Esto señala el desarrollo de las personas se vive en un constante cambio, lo que nos obliga a replantear de manera constante distintos dispositivos y mecanismos precisos para lograr los objetivos dentro de la educación. Se dice que en el contexto en nuestro país la educación en sus primeros niveles de educación básica no se ha visto del toda favorecida por tales cambios, por lo que se insiste continuamente en intentar mejorar la calidad, así también se ha sufrido afectaciones creadas por la necesidad de que los procesos incluyan a las Tecnologías de la Información y la Comunicación, que en la actualidad forman parte de los pilares para el desarrollo y progreso de las sociedades modernas, pero la realidad es que aún existen muchas instituciones en especial en el sector rural que no cuentan con computadoras mucho menos acceso al internet.

En el caso de la escuela Marcos Lautaro Durango, es una institución ubicada en la parte rural de la provincia Bolívar, si bien es cierto cuentan con un laboratorio para la materia de informática hasta el día de hoy no han utilizado las herramientas informáticas, ya que por no disponer del servicio de internet tan importante en nuestros días para estar a la mismo nivel que los demás estudiantes del sector urbano los docentes y alumnos no disponen de acceso por lo tanto es importante crear un repositorio web para guardar información y poder compartir no solo con los estudiantes sino como apoyo didáctico en los procesos de aprendizaje.

ANTECEDENTES

Para la identificación del problema como técnica se utilizó la observación directa en la Escuela Marcos Lautaro Durango, en donde se pudo comprobar la problemática a que afrontan los docentes, con respecto al uso de herramientas tecnológicas para los procesos de enseñanza.

Algunos aspectos observados en la institución fueron los siguientes:

La institución no cuenta con el servicio de internet, aunque dispone de un laboratorio de computación. Los docentes no utilizan el laboratorio para dar clases. No se utiliza herramientas tecnológicas para los procesos de enseñanza aprendizaje. Los Estudiantes con poca motivación y participación durante las clases.

Después de haber encontrado estos problemas se plantea una solución a la problemática que este caso sería la implementación de un repositorio digital académico que vendrá a proporcionar distintos recursos académicos para los procesos de enseñanza y aprendizaje de las distintas materias.

En la Unidad Educativa “Marcos Lautaro Durango”, situada en la comunidad las Cochabambas es una institución educativa que no cuenta con el servicio de internet aunque dispone de un Laboratorio de Computación, Frente al avance tecnológico, y los cambios existentes en la educación, la comunidad educativa no cuenta con este servicio y por lo tanto docentes y alumnos no pueden hacer uso de la tecnología el mismo que incide en el aprendizaje la falta de incentivos y de ingenio para elaborar sus clases hacen que los estudiantes pierda el interés de aprender las diferentes asignaturas.

Por lo que es muy importante que se implemente un repositorio digital (sitio web en una intranet (para manejar, almacenar información o material digital pedagógico que puede estar al alcance de los docentes, alumnos, de esta forma contribuir al mejoramiento y adelanto académico de la institución beneficiaria.

JUSTIFICACIÓN

El presente proyecto está orientado a ayudar a los estudiantes y maestros a que utilicen esta tecnología en los procesos de aprendizaje, pues por carecer de internet están siendo relegados a ser analfabetos informáticos y de esta manera podemos contribuir en su formación académica, y que tengan mejores oportunidades en un mundo cada vez más competitivo, tecnológico y globalizado.

El tema que se propone lo consideramos importante por la que en la actualidad el docente debe conocer múltiples formas de usar plataformas tecnológicas, como el gestor de contenidos Joomla, como unas herramientas para desarrollar sistemas dedicados a compartir recursos digitales (repositorio), y así favorecer al desarrollo de destrezas con el dominio del conocimiento de los estudiantes.

La factibilidad del proyecto es muy importante, ya que se tiene la disponibilidad de los recursos necesarios para llevar a cabo los objetivos o metas señalados, tanto en lo económico como técnico el primero está sustentado porque Joomla al ser un software libre no requiere de licencia para su operatividad, en la etapa técnica ponemos nuestros conocimientos requeridos para implementar y operar y mantener el sistema propuesto

Se cuenta con el apoyo de las autoridades, docentes y estudiantes de la institución, que al dar a conocer el presente proyecto se mostraron muy complacidos y con toda la predisposición para que el mismo se implemente, además de esto la Institución Educativa” MARCOS LAUTARO DURANGO” cuenta con un laboratorio funcional a disposición del presente proyecto.

Se puede recolectar de cierta manera las bases e información necesaria para la construcción del sitio web para el repositorio, sin embargo, mientras más grande sea el nivel de profundidad en la planeación del sitio, existirá mayor probabilidad de cubrir todos los requerimientos que se planea cumplir

BENEFICIARIOS

En este caso los beneficiarios directos serán los alumnos y docentes de la institución educativa.

OBJETIVOS

Objetivo General

Implementar un repositorio digital académico, mediante una página web para fortalecer los procesos educativos.

Objetivos Específicos

- Indagar los beneficios y el impacto que tiene los repositorios digitales en los procesos educativos.
- Evaluar el impacto producido al acceder a la información.
- Diseñar un sitio web que albergue el repositorio digital académico

METAS

Los estudiantes serán capaces de usar la tecnología como un método de aprendizaje, en donde el computador se convierte en el medio principal de adquisición de conocimientos.

Los Maestros y estudiantes podrán interactuar es decir cambiar el modelo tradicional de aprendizaje a través de herramientas colaborativas.

Mediante la práctica los estudiantes sentirán mayor seguridad al realizar actividades en el computador

ACTIVIDADES

- Acercamiento con las autoridades para socializar acerca de los beneficios de aplicar las tecnologías de este proyecto.
- Mantenimiento y reconocimiento del Laboratorio.
- Recopilación de la información y bibliografía para la realización de este proyecto.
- Consultas bibliográficas en internet y en la biblioteca.
- Implementación del repositorio web.
- Diseño de la página web de cómo está estructurado el sistema para compartir información.
- Compilación de material necesario de multimedia.
- Desarrollo de la Pagina WEB los banners logotipo, estructuras del interfaz de la página web, color, letra qué va a tener la página.
- Utilización de gestor de contenidos de Joomla.
- Subir la información en el repositorio.
- Pruebas locales para ver si funciona internet.
- Implementar un servidor web en el laboratorio de la institución.
- Verificar la conexión de las computadoras que el navegador este actualizado, caso contrario instalar los navegadores.
- Pruebas en la red en el laboratorio corregir errores.
- Capacitación Docentes y Estudiantes.
- Entrega del proyecto a la institución

CRONOGRAMA VALORADO DE ACTIVIDADES

Figura: 3 Cronograma Valorados de actividades

TAREAS		JUNIO				JULIO				AGOSTO				SEPTIEMBRE				OCTUBRE				NOVIEMBR				DICIEMBRE			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Investigación	Selección del tema																												
	Aprobación del tema																												
	Recopilación de Información																												
	Implementación del Servidor Web																												
	Desarrollo de la Pagina Web conforme la propuesta																												
	Subir la información a la Pagina Web																												
	Pruebas locales para ver si Funciona																												
EJECUCION	Implementación del Proyecto																												
	Verificamos las conexiones de las computadoras																												
	Corregimos errores																												
	Capacitacion alumnos Docentes																												
	Entrega de Proyecto final																												

DURACIÓN DEL PROYECTO Y VIDA ÚTIL. –

El proyecto es a largo plazo, la vida útil dependerá de los docentes y estudiantes puesto que ellos serán los que manejen el sistema en esta institución, ya que por carecer de financiamiento no pueden adquirir la línea de internet, hasta mientras se hace necesario tener un servidor web como un repositorio de información para poder trabajar con los estudiantes y así mantenerlos al tanto de la tecnología, puesto que hoy en día quien no está inmerso en la tecnología es llamado analfabeto tecnológico.

INDICADORES DE LOS RESULTADOS

Figura: 4 Indicadores de resultados

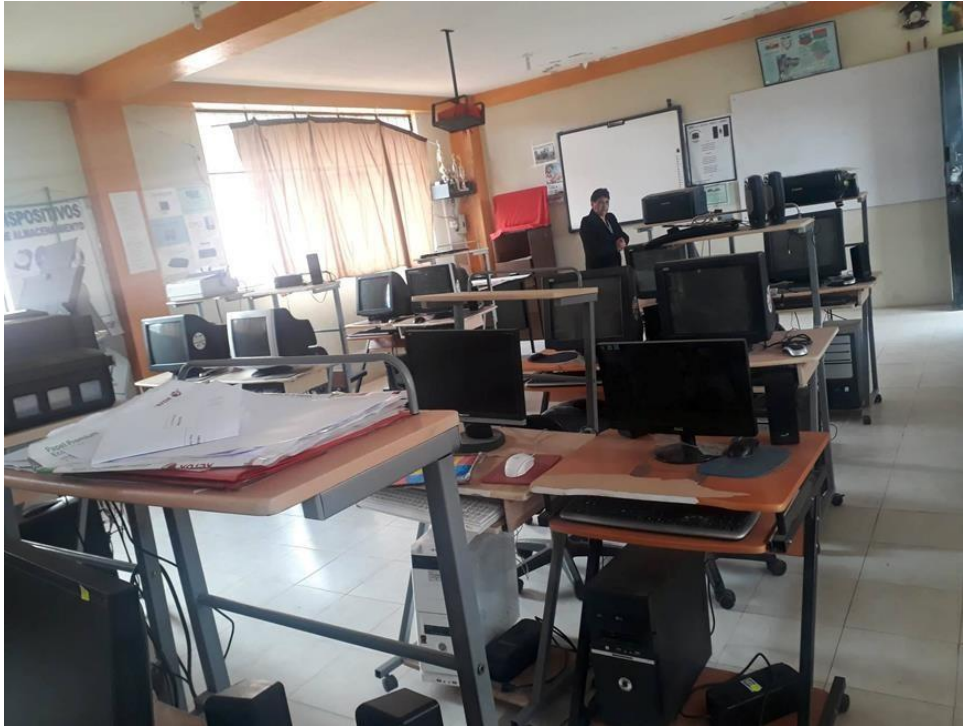
RESULTADOS INDICADORES	DE LOGRO DEL PROYECTO
DOCENTE	ALUMNO
<ul style="list-style-type: none">• Docentes visitaran con mayor frecuencia el laboratorio.• Docentes incluyen en sus clases las herramientas tecnológicas.• Docentes mejoran sus estrategias de enseñanza –aprendizaje a través del uso de las herramientas tecnológicas.• Docentes reconocen los avances tecnológicos como innovaciones y como este influye en el proceso educativo• Docentes actualizan sus conocimientos conforme avanza la tecnología.	<ul style="list-style-type: none">• Los alumnos visitaran los laboratorios, esto motivara al uso de la tecnología• Los alumnos aprenden y conocen y hacen uso de las nuevas tecnologías.• Los estudiantes mejoran su rendimiento académico con el uso de la tecnología.• Los alumnos utilizan la tecnología y mejoran sus notas porque las clases se vuelven más dinámicas.• Los estudiantes utilizan adecuadamente estas herramientas tecnológicas como fuente de consulta• Los estudiantes comprendan el concepto de tecnología y como este influye en el proceso de su formación académica frente a un mundo globalizado y competitivo.

Autores: Salas P; Chimbo M (2019)

BIBLIOGRAFÍA

- Adobe. (12 de Marzo de 2019). Adobe. com. Obtenido de <https://www.adobe.com/es/products/photoshop/free-trial-download.html#>
- Atenas, J., & Havemann, L. (15 de Noviembre de 2013). Quality assurance in the open: an evaluation of OER repositorie. Obtenido de http://antia.usal.es/sharedir/Unilibre/OER/los_repositorios_educativos_abiertos.html
- Bayon, I. (5 de Abril de 2019). Análisis, diseño e implementación de un sitio web corporativo. Obtenido de <http://openaccess.uoc.edu/webapps/o2/bitstream/10609/8421/1/ibayonfTFM0611.pdf>
- Bustamente, E. (27 de Diciembre de 2018). Aula CM. Obtenido de 50 pasos para hacer o crear una página web o blog en 2019: <https://aulacm.com/crear-pagina-web-o-blog/>
- Gretter, G. (26 de marzo de 2011). InnovAGE. Obtenido de InnovAGE: <http://www.innovaportal.com/innovaportal/v/77/1/innova.front/beneficios-de-usar-una-intranet>

Anexo N°. 3 Fotografías de la institución



Anexo N°. 4 Fotografías de la realización del proyecto

Encuesta a los docentes



Adecuación de laboratorio de Informática



Mantenimiento del servidor



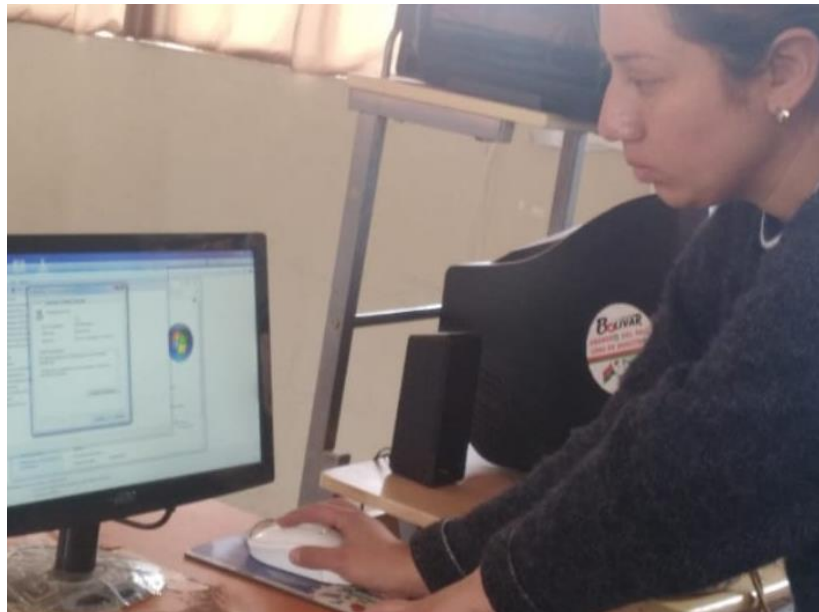
Limpieza del servidor



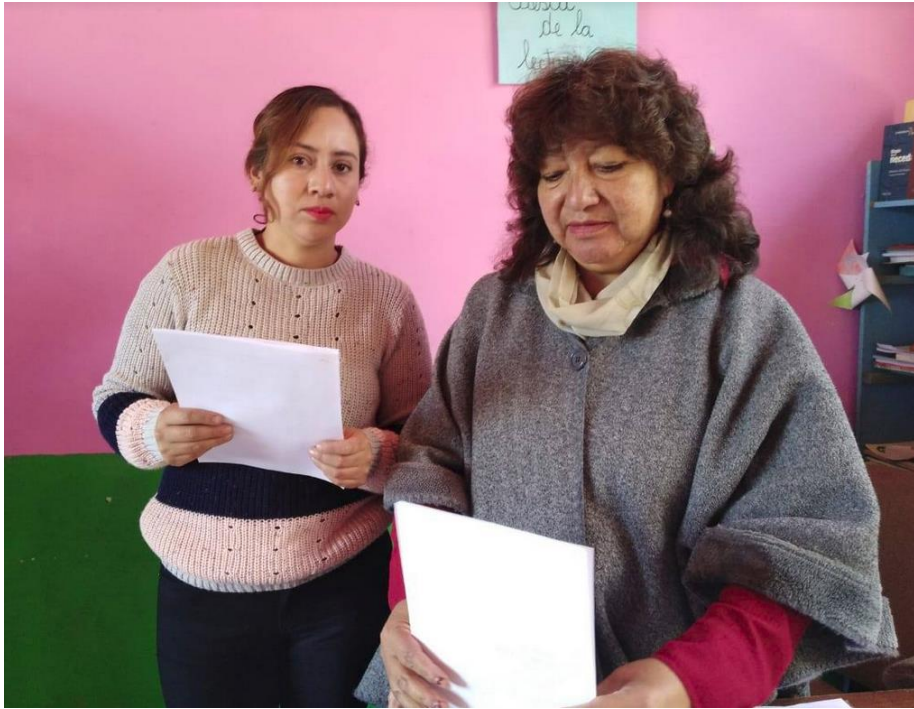
Colocación de las canaletas para el cableado de la red



Configuración de la intranet



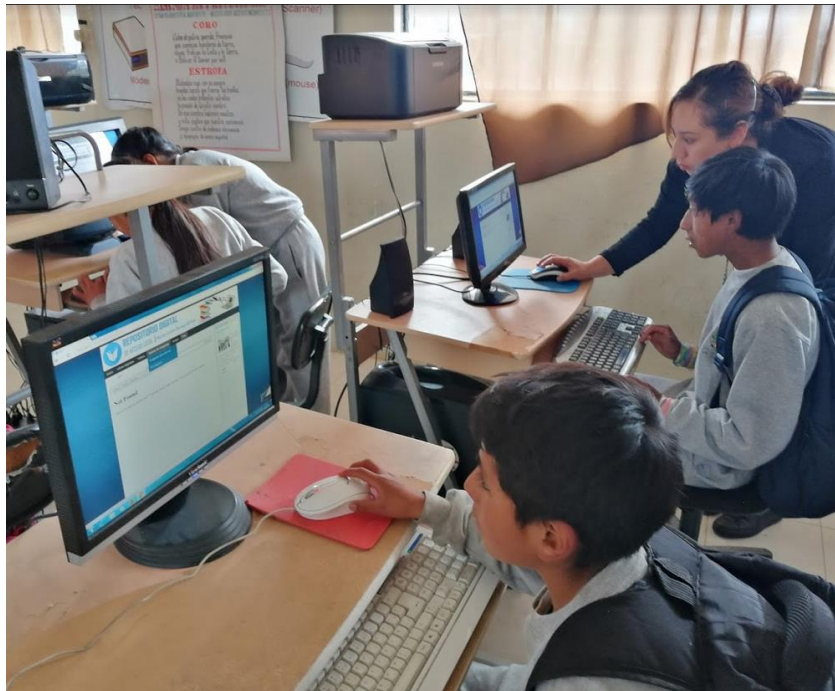
Encuesta de satisfacción a los docentes



Pruebas del sistema con los estudiantes



Guiando a los estudiantes en la utilización del repositorio



Charla a los estudiantes sobre los beneficios del repositorio para su institución



Encuesta de satisfacción a los estudiantes



Firma de certificación de la aplicación del proyecto tecnológico



Certificado de la ejecución del proyecto tecnológico



ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA "MARCOS L. DURANGO"
CÓDIGO AMIE: 02H00080



PROVINCIA: BOLÍVAR CANTÓN: GUARANDA PARROQUIA: GUANUJO RECINTO: LAS COCHAS

YO, LIC. AMPARITO ORTIZ, DIRECTORA DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA "MARCOS L. DURANGO" a petición verbal de parte interesada:

C E R T I F I C A:

Que las Señoritas estudiantes: **Mirian Elizabeth Chimbo Escobar**, con cédula de Identidad CI:0201263332, **Leonela Paola Salas Maldonado** con cédula de Identidad CI:0201983178, de la Universidad Estatal de Bolívar de la carrera de Informática Educativa, Facultad de Ciencias de la Educación, Sociales, Filosóficas y Humanísticas, realizaron el Proyecto Tecnológico de un Repositorio Digital Académico, como apoyo en los procesos de aprendizaje en la Escuela de Educación Básica Marcos Lautaro Durango de la Comunidad de las Cochas, parroquia Guanujo, cantón Guaranda, Provincia Bolívar, periodo 2019 mediante el cronograma establecido.

Es todo cuanto puedo informar en honor a la verdad, facultando a los interesados hacer uso del presente documento en lo que ha bien tuvieren.

Las Cochas 11 de Diciembre del 2019

Atentamente,

Lic. Amparito Ortiz
Directora de la Institución



Anexo N°. 6 Encuesta de satisfacción



UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN,
SOCIALES, FILOSÓFICAS Y HUMANÍSTICAS.



ESCUELA DE CIENCIAS DE LA INFORMÁTICA

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN A LOS ESTUDIANTES DE LA UNIDAD
EDUCATIVA “MARCOS LAUTARO DURANGO”.

Objetivo: La presente encuesta tiene como objetivo obtener datos de los Estudiantes de la Unidad Educativa “**MARCOS LAUTARO DURANGO**” sobre la implementación de un repositorio digital académico, como apoyo en los procesos de enseñanza aprendizaje.

Preguntas.

1. ¿Conoce si su institución dispone de un laboratorio de computación?

SI ()

NO ()

2. ¿Qué material utiliza para sus actividades académicas?

SI ()

NO ()

3. ¿Le gustaría poder utilizar material pedagógico digital?

SI ()

NO ()

4. ¿Conoce lo que es un Repositorio Digital Académico?

SI ()

NO ()

5. Le gustaría disponer de un repositorio digital que contenga material curricular y poder descargarlo de una manera rápida y oportuna para impartir sus clases.

SI ()

NO ()

6. ¿Le gustaría que sus estudiantes utilicen un repositorio digital académico en sus tareas escolares?

SI ()

NO ()

7. Usted cree que con la implementación de un repositorio digital académico ayudara a los estudiantes al desarrollo de sus actividades académicas.

SI ()

NO ()

8. ¿Considera usted el repositorio digital académico apoyara los procesos de aprendizaje en la institución?

SI ()

NO ()

Gracias por su colaboración

Anexo N°. 7 Cronograma de actividades

TAREAS	JUNIO				JULIO				AGOSTO				SEPTIEMBRE				OCTUBRE				NOVIEMBRE				DICIEMBRE				ENERO				HORAS
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
INVESTIGACIÓN	Taller de inducción sobre las																															2	
	Aprobación del tema propuesto																															2	
	Observación a la institución para la ejecución del																															10	
	Recopilación de																															20	
	Entrega de la propuesta																															2	
	Realización de correcciones																															20	
	Investigación Teórica																															10	
	Realización de																															4	
EJECUCIÓN	Análisis del proyecto																															20	
	Diseño del proyecto																															40	
	Desarrollo del																															80	
	Implementación del repositorio en el laboratorio																															8	

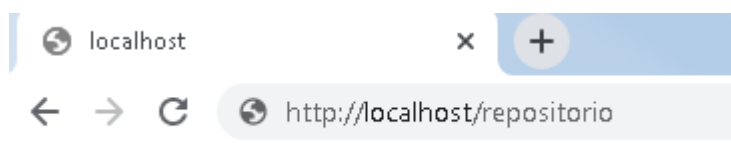
Anexo N°. 8 Manual de Usuario

MANUAL DE USUARIO DEL REPOSITORIO DIGITAL ACADÉMICO

A continuación, se presenta el manual de usuario (docente administrador, usuario general) del repositorio digital académico. Este manual permitirá guiar la manera correcta se subir y descargar archivos del sistema.

Inicio de sesión

Para iniciar sesión en el navegador digitamos <http://localhost/repositorio>.



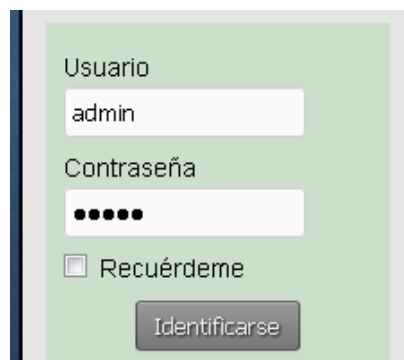
Aparecerá la ventana de inicio del repositorio.



Nos dirigimos a la sección inferior izquierda donde se encuentra el formulario de inicio de sesión



Digitamos el usuario y contraseña, hacemos clic en el botón identificarse.



Para comprobar que se ha iniciado sesión en lugar del formulario aparece el siguiente mensaje.

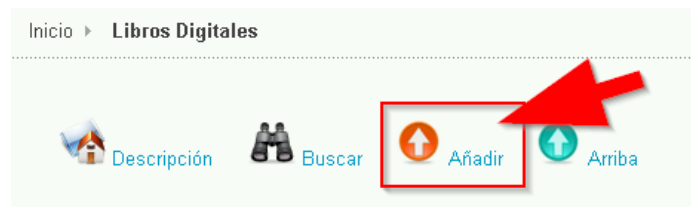


Subir libros digitales

Nos dirigimos al menú principal y escogemos la sección libros.



Aparece el siguiente menú donde seleccionamos el botón Añadir



Aparece una nueva ventana con el siguiente formulario.

A form titled 'Crear Descarga' with a light green background. At the top are 'Guardar' and 'Cancelar' buttons. Below is a note: 'Todos los campos con asterisco (*) son obligatorios y deben de completarse.' The form contains several input fields: 'Title *' (text), 'Alias' (text), 'Versión' (text), 'Lenguaje' (dropdown menu), 'Sistema' (dropdown menu), 'Licencia' (dropdown menu), and 'Confirmar licencia' (dropdown menu). Below these fields are several tabs: 'Publicando', 'Archivos', 'Imágenes', 'Adicional', 'Descripciones', and 'Metadatos'. The 'Publicando' tab is active. Underneath the tabs is a section titled 'Opciones de publicación' containing 'Categoría *' (dropdown menu), 'Fecha de creación' (text field with a calendar icon), and 'Fecha de modificación' (text field with a calendar icon).

Procedemos a llenar los datos del libro que se va a subir, los campos con el símbolo de asterisco son obligatorios.

Todos los campos con asterisco (*) son obligatorios y deben de completarse.

Title *

Alias

Versión

Lenguaje

Sistema

Licencia

Confirmar licencia

Publicando Archivos Imágenes Adicional Descripciones Metadatos

Opciones de publicación

Categoría *

Fecha de creación

Fecha de modificación

En la parte inferior del formulario seleccionamos la pestaña archivos.

Publicando **Archivos** Imágenes Adicional Descripciones Metadatos

Opciones de publicación

Categoría *

Fecha de creación

En esta sección es donde procedemos a subir nuestro archivo digital

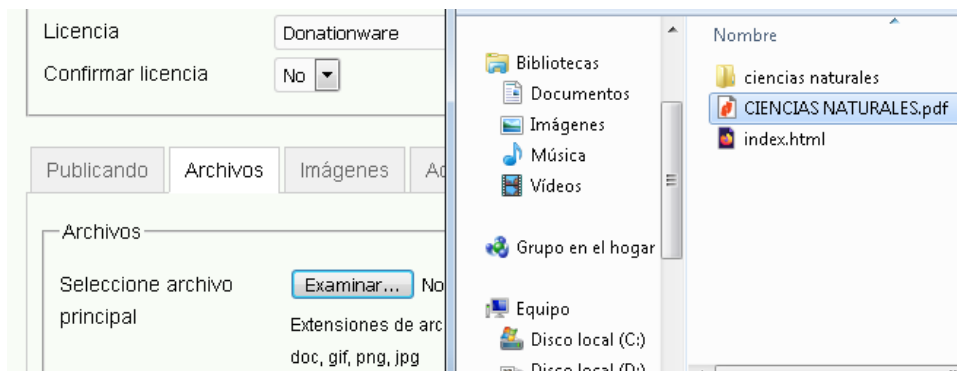
Archivos

Seleccione archivo principal No se ha seleccionado ningún archivo.

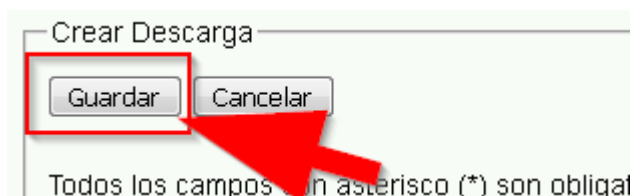
Extensiones de archivos permitidas: zip, rar, pdf, txt, doc, gif, png, jpg

Tamaño máximo permitido: 204800 KB

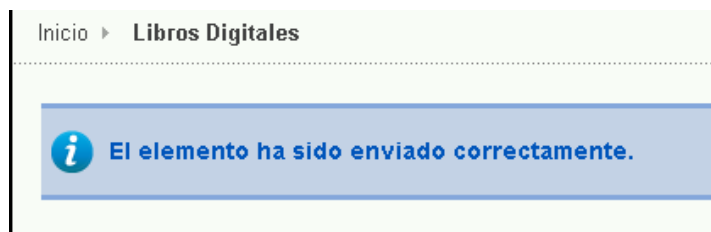
Hacemos clic en el botón examinar para localizar el archivo que vamos a subir al sistema.



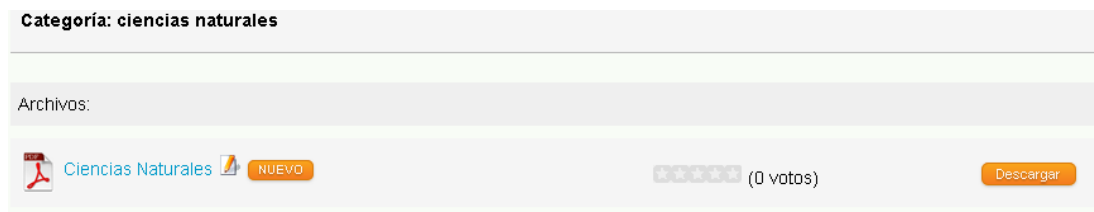
Una vez que seleccionamos el archivo procedemos hacer clic en el botón guardar para que se proceda a subir el archivo al servidor



Si el archivo se subió correctamente se desplegará el siguiente mensaje



Posteriormente se puede verificar en la página del sistema que libro está listo y disponible para su descarga.



A cada archivo digital subido en el servidor, se puede volver a editar su información, para lo cual podemos hacer clic en el icono de edición como se mira en la siguiente imagen.



Se desplegará nuevamente el formulario, en el cual podemos editar información o borrar definitivamente el archivo.

A screenshot of a form titled 'Editar Descarga'. At the top, there are three buttons: 'Guardar', 'Cancelar', and 'Borrar'. Below the buttons is a note: 'Todos los campos con asterisco (*) son obligatorios y deben de completarse.' There are two input fields: 'Title *' containing the text 'Ciencias Naturales' and 'Versión' which is empty. The form has a light green background.

Una vez que se edite la información procedemos nuevamente a hacer clic en el botón guardar, si no queremos hacer cambios se hace clic en el botón cancelar y si se desea eliminar el archivo hacemos clic en el botón borrar.

Búsqueda y Descarga de libros

Para realizar una búsqueda de libros podemos usar el formulario de búsqueda del sistema, para lo cual hacemos clic en el siguiente icono.

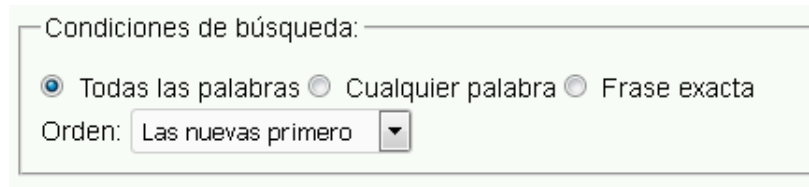


Una vez que hacemos clic aparece el formulario de búsqueda, donde podemos especificar la palabra clave de búsqueda.



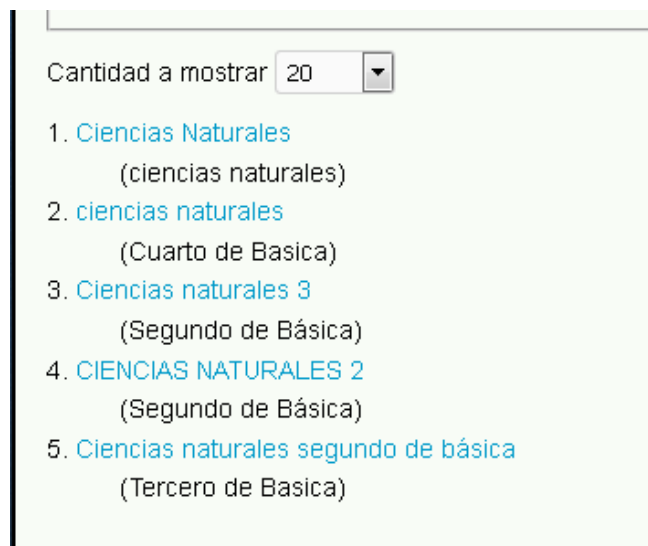
Buscar palabras clave:

También se puede establecer las condiciones de búsqueda y que orden aparecerá.



Condiciones de búsqueda: Todas las palabras Cualquier palabra Frase exacta
Orden: ▼

Hacemos clic en el botón buscar para que realice la búsqueda del libro que se desea descargar. Se mostrará una lista de las coincidencias relacionada a la palabra clave que ingresamos.



Cantidad a mostrar ▼

1. [Ciencias Naturales](#)
(ciencias naturales)
2. [ciencias naturales](#)
(Cuarto de Basica)
3. [Ciencias naturales 3](#)
(Segundo de Básica)
4. [CIENCIAS NATURALES 2](#)
(Segundo de Básica)
5. [Ciencias naturales segundo de básica](#)
(Tercero de Basica)


Si la lista es muy grande podemos escoger la cantidad de elementos a mostrar.




Cantidad a mostrar ▼

Escogemos un elemento de la lista y hacemos clic para ingresar a mirar su contenido.

Detalles de descarga

 Ciencias Naturales  **NUEVO** ☆☆☆☆ (0 votos)

Libro para la enseñanza de la materia de Ciencias Naturales para tercer año de educación básica

Datos	
Versión:	
Tamaño	6.04 MB
Descargas	0.00
Lenguaje	Spanish
Licencia	Donationware 
Autor	
Sitio Web	
Precio	
Creado	2020-02-29 17:21:10
Creado por	Paola
Cambiado el	
Modificado por	Paola

[Descargar](#)

Para proceder a la visualización y descarga del libro hacemos clic en el botón descargar.

 Aquí puede ver los archivos seleccionados para la descarga

- **Ciencias Naturales** Licencia: **Donationware** Tamaño: **6.04 MB**

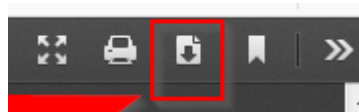
[Descargar](#)

[Volver](#)

Una vez que hacemos clic en el botón descargar, se cargara una nueva venta en el navegador donde se visualiza el libro requerido.



Si se desea guardar el libro hacemos clic en el icono de descarga del archivo pdf.



Subir videos

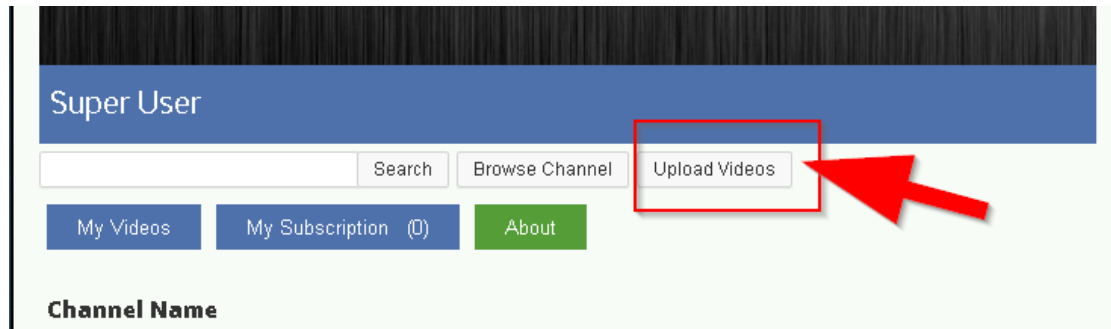
Nos dirigimos al menú principal y escogemos la sección videos.



En la siguiente ventana aparecerá el siguiente menú



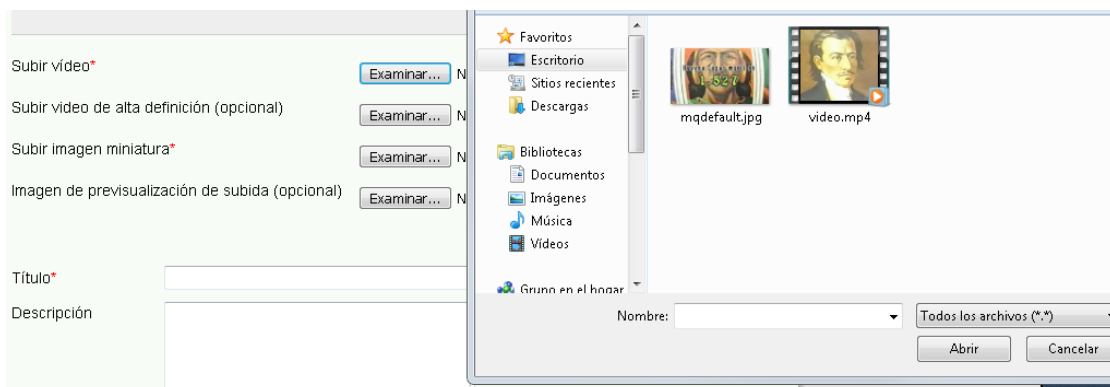
Escogemos la opción de Mi canal y aparecerá la siguiente ventana. Aquí hacemos clic en el botón Upload Videos.



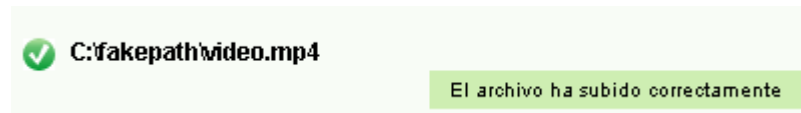
Se desplegará el siguiente formulario para la subida de videos

A screenshot of a video upload form. The form is titled 'Inicio' and has tabs for 'Libros Digitales', 'Videos', 'Galería de imágenes', 'Juegos', and 'Kiwi'. The 'Videos' tab is active. The form includes a 'Tipo de video:' section with radio buttons for 'URL', 'Youtube / Vimeo / Dailymotion / Viddler', 'Subir' (selected), and 'RTMP'. There is a 'Volver a mis videos' button. Below this, there are four rows of upload options, each with an 'Examinar...' button and a 'Subir' button. The first row is 'Subir video*' with the message 'No se ha seleccionado ningún archivo.' The second row is 'Subir video de alta definición (opcional)'. The third row is 'Subir imagen miniatura*' with the message 'No se ha seleccionado ningún archivo.' The fourth row is 'Imagen de previsualización de subida (opcional)'. At the bottom, there are input fields for 'Titulo*' and 'Descripción'.

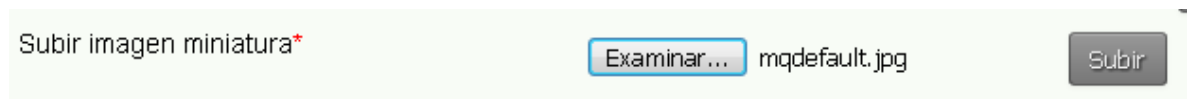
Seleccionamos al video que vamos a subir haciendo clic en el botón examinar.



Seleccionamos abrir, y hacemos clic en el botón subir, si el archivo se subió correctamente aparecerá este mensaje.



Es importante subir una imagen en miniatura que servirá para identificar en una vista previa al video, para lo cual la subimos haciendo clic en el botón examinar y posteriormente en el botón subir.



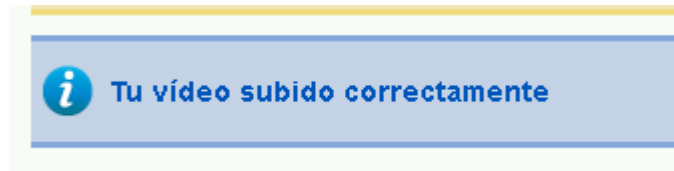
Ahora colocamos un título, una descripción y asignamos una categoría al video que se esta subiendo.

A screenshot of a video metadata form with a light green background. It contains several input fields and a list of categories. The fields are: "Título*" with the value "La historia del Ecuador"; "Descripción" with the value "Breve historia del Ecuador"; "Etiquetas" which is empty; "Selecciona una categoría" which is a dropdown menu showing a list of categories including "Actors, Ciencias Naturales, Comedy, Cooking, Documentary, Estudios Sociales, Greetings, Interviews, Matemáticas, Materia, Misceláneos, Music, News & Info, Religious, Speeches, Talk Shows, Trailers, Travel, TV Serials & Shows, Videos,"; and "Categoría*" with the value "Estudios Sociales".

Para guardar el video hacemos clic en el botón Salvar.



Si el video se subió correctamente aparecerá el siguiente mensaje.



Para verificar que el video se subió, lo podemos verificar desde la interfaz del sistema.



También podemos reproducir, editar o eliminar nuestro video para lo cual podemos hacer clic en el siguiente menú.



Búsqueda y descarga de videos

Para la búsqueda de videos podemos utilizar el formulario de búsqueda de video, ingresamos las palabras claves a buscar.



Ecuador |

Se desplegará los resultados de búsqueda de la siguiente manera.

Resultados de la búsqueda - Ecuador



La historia del Ecuador
Actualizado en : 29-Feb-2020
Video : Público

0 Puntos por vista

Hacemos clic en el botón play para reproducir el video. La interfaz de reproducción del video es como se mira en la siguiente ventana.

La historia del Ecuador

Breve historia del Ecuador



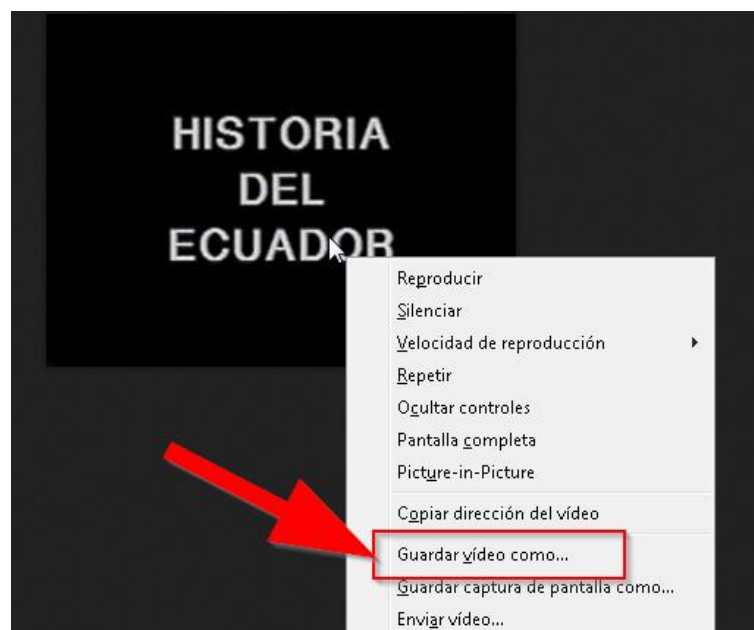
HD Video Share Free Version

00:25 / 07:29

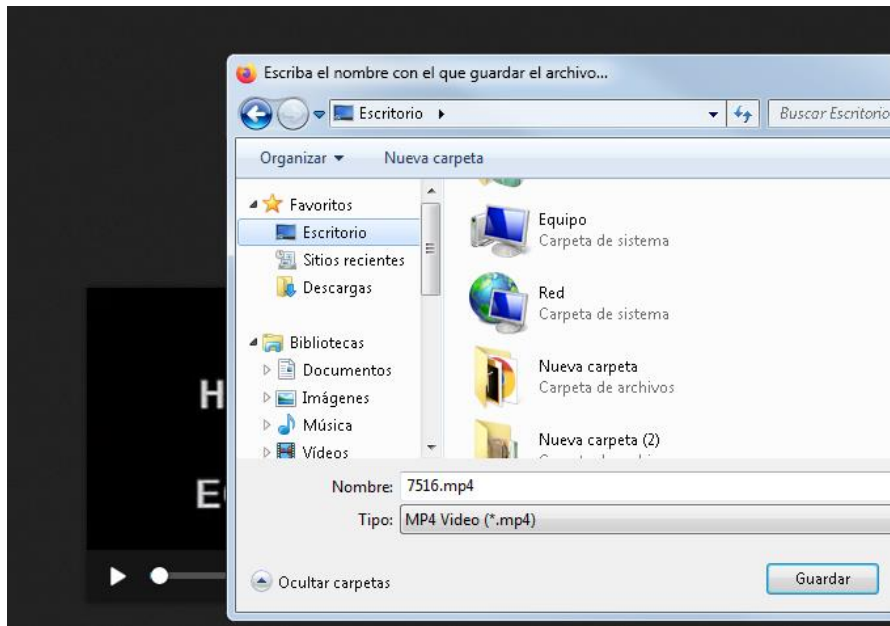
Para descargar hacemos clic en el botón de la flecha como se aprecia en la siguiente imagen.



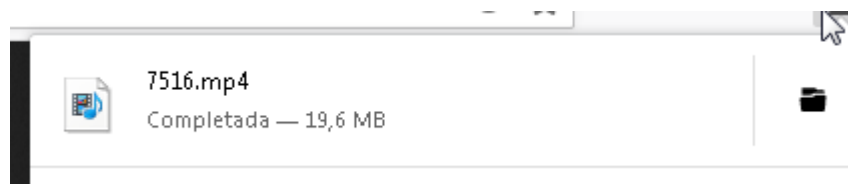
Al hacer clic se despliega una ventana nueva con el video, en la misma que podemos hacer clic derecho con el mouse para que se despliegue un menú donde escogemos la opción Guardar video como.



Aparece una ventana para especificar donde guardar el video.



Hacemos clic en guardar y observamos que el video se descargó correctamente.



Búsqueda enciclopedia Kiwi

Para poder realizar una consulta en la enciclopedia Kiwi, nos dirigimos al menú principal y hacemos clic en el botón kiwi.



Aparecerá una ventana con un formulario de búsqueda donde colocamos la palabra clave a buscar.

Una vez digitada la palabra clave hacemos clic en search

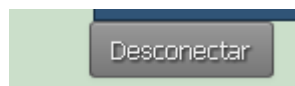


Y aparecerá la información buscada de la siguiente manera.

A screenshot of a web application interface. At the top left is a blue circular logo with a white book icon. To its right, the text "REPOSITORIO DIGITAL DE ACCESO LOCAL" is displayed in blue, followed by "Marcos Lautaro Durango del Pozo" in a smaller font. A stack of colorful books is shown on the right. Below this is a dark navigation bar with links: "Inicio", "Libros Digitales", "Videos", "Galería de imágenes", "Juegos", and "Kiwi". The main content area shows search results for "Kiwi". The first result is titled "LibraryHomeRandom" and contains text about the flag of the Republic of Colombia, mentioning "La Gran Colombia" and "La bandera nacional de la tercera República de Venezuela". Below the text are several expandable sections: "Significado", "Historia", "Evolución del Bandera Nacional", and "Variantes". A copyright notice at the bottom reads "Copyright © 2019 Escuela Lautaro Durango del Pozo. Todos los derechos reservados."

Toda esta información puede ser copiada a cualquier procesador de texto.

Para cerrar la sesión nos dirigimos a la pantalla de inicio y hacemos clic en el botón desconectar.



Certificado del Urkund

Urkund Analysis Result


Analysed Document: PROPUESTA REPOSITORIO DIGITAL SALAS - CHIMBO.docx
(D77460357)
Submitted: 8/4/2020 11:56:00 PM
Submitted By: mirianchimbo1973@gmail.com
Significance: 10 %

Sources included in the report:

Informe final Diccionario - Arevalo-Mullo .docx (D77229654)
INFORME JUEGOS EDUCATIVOS VISTIN-MONAR(2) corregido.docx (D76867574)
Propuesta Tecnologica Final-Terminales Ligeras.docx (D76501557)
Marco Teorico de recursos educativos digitales.docx (D12790689)
LAS TICS CON NORMAS APA.docx (D11845375)
Proyecto-aula-invertida.docx (D76481583)
http://antia.usal.es/sharedir/Unilibre/OER/los_repositorios_educativos_abiertos.html
<https://aulacm.com/crear-pagina-web-o-blog/>

Instances where selected sources appear:

30


07/08/2020