



UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y DEL SER
HUMANO**

ESCUELA DE ENFERMERÍA

TÍTULO DEL PROYECTO

PRODUCCIÓN ACADÉMICA CIENTÍFICO DE
INVESTIGACIÓN DE LOS DOCENTES DE LA CARRERA DE
ENFERMERÍA PERIODO 2017 2019

PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE LICENCIADOS EN
CIENCIAS DE LA ENFERMERÍA

AUTORES:

MILAN QUINATO FERNANDO PAÚL
LÓPEZ CHOLATO JIMMY STALIN

TUTOR:

DR. EDUARDO CALLES
GUARANDA - ECUADOR

DICIEMBRE 2019

DEDICATORIA

La presente tesis está dedicada principalmente a mis padres Jorge y María quienes fueron el pilar necesario para poder culminar mis estudios, a mis hermanos, sobrinos de los cuales en todo momento tuve su apoyo incondicional. A mi querida hija Arleth López, por ser mi fuente de motivación e inspiración para poder superarme como persona.

Jimmy López

La presente tesis está dedicada principalmente a mi madre Zoila Milán quien fue la que me ayudo económicamente, con la motivación necesaria para poder culminar mis estudios y con sus consejos.

Paul Milán

AGRADECIMIENTO

Agradecemos primeramente a Dios por brindarnos la vida, salud, fortaleza y conocimientos necesarios para cada día poder alcanzar nuestras metas y servir a la sociedad cuando esta lo necesite. A nuestros padres por ser quienes nos han brindado su apoyo incondicional durante el proceso de formación académica, ya que, si no fuese por el esfuerzo realizado por ellos, nuestros estudios no hubiesen sido posibles.

A la Facultad de Ciencias de la Salud y del Ser Humano, por habernos permitido formar parte de esta prestigiosa facultad, brindándonos los conocimientos necesarios para poder enfrentarnos a nuestra realidad como profesionales aplicando nuestras habilidades y destrezas en beneficio de la colectividad. De igual manera el agradecimiento especial a nuestro Director del proyecto de investigación Dr. Eduardo Calles por guiarnos y orientarnos en todo el proceso, ya que el presente proyecto ha requerido de mucho esfuerzo y dedicación por parte de los autores y director, para su exitosa finalización.

Milán Paul, López Jimmy

TITULO

PRODUCCIÓN ACADÉMICA CIENTÍFICO DE INVESTIGACIÓN
DE LOS DOCENTES DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA PERIODO
2017 2019.

ÍNDICE GENERAL

DEDICATORIA	II
AGRADECIMIENTO	III
ÍNDICE GENERAL.....	V
ÍNDICE DE TABLAS	VIII
ÍNDICE DE FIGURAS.....	IX
CERTIFICACIÓN DEL DIRECTOR	X
RESUMEN EJECUTIVO	XI
ABSTRACT.....	XIII
INTRODUCCIÓN	1
CAPITULO 1	3
EL PROBLEMA	3
1.1. Planteamiento del problema	3
1.2. Formulación del problema	4
1.3. Objetivos	5
1.3.1. Objetivo general	5
1.3.2. Objetivos específicos	5
1.4. Justificación de la investigación.....	6
1.5. Limitaciones	7
CAPÍTULO 2	8
MARCO TEÓRICO.....	8
2.1. Antecedentes de la investigación	8
2.2. Bases teóricas	10
2.2.1. Producción científica	10
2.2.2. Producción científica y multimedialidad.....	10
2.2.3. Producción académica y científica	11
2.2.4. Modelo de evaluación del entorno del aprendizaje de la carrera de enfermería (abril 2017)	12
2.2.5. Producción académica científica según el Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (junio 2019)	19
2.2.6. Difusión de la producción académica y científica.....	24
2.2.7. Publicaciones	27
2.2.8. Factores que influyen en la producción académica y científica	30

2.2.9. Evaluación de la producción académica y científica.....	31
2.2.10. Sustento legal.....	33
2.3. Definición de términos	39
2.4. Variable	40
CAPÍTULO 3	45
MARCO METODOLÓGICO	45
3.1. Nivel de investigación	45
3.1.1. Por su diseño.....	45
3.1.2. Por su profundidad	45
3.1.3. Por su enfoque	45
3.1.4. Por el método.....	46
3.1.5. Por la fuente.....	46
3.2. Diseño.....	46
3.3. Población.....	47
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	47
3.4.1. Ficha de recolección de datos.....	47
3.5. Técnicas del procesamiento y análisis de datos	47
3.5.1. Análisis de resultados tabla resumen años 2017-2018-2019.....	48
3.5.2. Análisis de resultados año 2017	51
3.5.3. Análisis de resultados año 2018	53
3.5.4. Análisis de resultados año 2019	55
CAPÍTULO 4	57
RESULTADOS O LOGROS ALCANZADOS SEGÚN LOS OBJETIVOS PLANTEADOS	57
CAPÍTULO 5	58
5.1. Conclusiones	58
5.2. Recomendaciones.....	59
BIBLIOGRAFÍA	60
ANEXOS 62	
Anexo 1. Formato de encuesta.....	62
Anexo 2. Evidencias fotográficas	66
Anexo 3. Ficha catalográfica docentes 2017	68
Anexo 4. Ficha catalográfica docentes 2018	87
Anexo 5. Ficha catalográficas docentes 2019.....	119

Anexo 6. Aspectos Administrativos	131
Recursos Humanos	131
Recursos Financieros.....	131
Anexo 7. Cronograma.....	132
Anexo 8. Oficios	135

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Escala de Valoración	20
Tabla 2. Escala de Valoración	23
Tabla 3. Operacionalización de la variable.....	41
Tabla 5. Obras de relevancia años 2017-2018-2019	48
Tabla 6. Producción Académica Científico	49
Tabla 7. Producción Per Cápita	50
Tabla 8. Obras de relevancia	51
Tabla 9. Título profesional	52
Tabla 10. Obras de relevancia	53
Tabla 11. Título profesional	54
Tabla 12. Obras de relevancia	55
Tabla 13. Título profesional	56
Tabla 14. Resultados por Objetivo	57

ÍNDICE DE FIGURAS

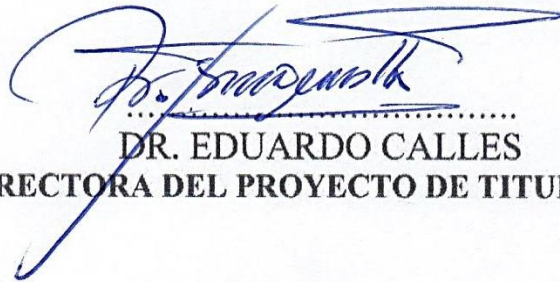
Figura 1. Obras de relevancia años 2017-2018-2019	48
Figura 2. Producción Académica Científico	49
Figura 3. Producción Per Cápita	50
Figura 4. Obras de relevancia	51
Figura 5. Título profesional.....	52
Figura 6. Obras de relevancia	53
Figura 7. Título profesional.....	54
Figura 8. Obras de relevancia	55
Figura 9. Título profesional.....	56

CERTIFICACIÓN DEL DIRECTOR

El suscrito DR. EDUARDO CALLES, director del proyecto de Investigación, como modalidad de titulación.

CERTIFICA

Que el proyecto de investigación como requisito para la titulación de grado, con el tema: PRODUCCIÓN ACADÉMICA CIENTÍFICO DE INVESTIGACIÓN DE LOS DOCENTES DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA PERIODO 2017 2019, realizado por los estudiantes MILAN QUINATOA FERNANDO PAÚL con C.I. 0202350567 y LÓPEZ CHOLATO JIMMY STALIN con C.I. 0202350807, han cumplido con los lineamientos metodológicos contemplados en la Unidad de Titulación de la Carrera de Enfermería, para ser sometido a revisión y calificación por los miembros del tribunal nombrado por el Consejo Directivo de la Facultad y posteriormente a la sustentación pública respectiva.



.....
DR. EDUARDO CALLES
DIRECTORA DEL PROYECTO DE TITULACIÓN

RESUMEN EJECUTIVO

El proyecto de investigación “PRODUCCIÓN ACADÉMICA CIENTÍFICO DE INVESTIGACIÓN DE LOS DOCENTES DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA PERIODO 2017 2019” ha sido concebido por la necesidad de sentar una línea base sobre la producción científica obtenida por los Profesores Investigadores de la Carrera de Enfermería de la Facultad de Ciencias de la Salud y del Ser Humano de la Universidad Estatal de Bolívar, como evidencia de los resultados obtenidos en los procesos de investigación; en concordancia con los parámetro establecidos por los organismos de control del Sistema de Educación Superior Ecuatoriano (Secretaría Nacional de Educación Superior Ciencia, Tecnología e Innovación Senescyt, Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior CACES y Consejo de Educación Superior CES).

El objetivo general de la investigación es evaluar la producción académica científico de investigación de los docentes de la Carrera de Enfermería durante el período 2017-2019. De acuerdo con la metodología utilizada, el estudio es considerado como no experimental descriptivo (diagnóstico); y ha sido basado en los parámetros establecidos en los modelos de Evaluación del Entorno de Aprendizaje de la Carrera de Enfermería 2017 y Modelo de Evaluación Externa de las Universidades y Escuelas Politécnicas 2019. La información que se refleje de este estudio permitirá la toma de decisiones a nivel jerárquico en pro de la mejora constante de los parámetros de calidad establecidos.

Los principales resultados obtenidos son: En el año 2017 se publicaron un total de 3 artículos científicos (1 regional, 2 mundiales) que corresponden al 18.75% del total de la producción científica de la carrera y 13 ponencias correspondientes al 81.25%. Por su parte en el año 2018 se publicaron un total de 12 artículos científicos (4 regionales, 8 mundiales) que corresponden al 60% del total de la producción científica de la carrera y 8 ponencias que corresponden al 40%. En el año 2019 se identificó un decrecimiento generalizado de la producción científica en general.

De acuerdo a los rangos establecidos en el Modelo de Evaluación Externa de las Universidades y Escuelas Politécnicas 2019, la producción científica tendría un nivel de aproximación al cumplimiento para el año 2017, de igual forma para el año 2018 tendría un nivel de cumplimiento parcial; y para el año 2019 sería un nivel de cumplimiento parcial.

Palabras claves: producción académica científico, docentes, evaluación universidades.

ABSTRACT

The research project “SCIENTIFIC ACADEMIC PRODUCTION OF RESEARCH TEACHERS OF THE NURSING CAREER PERIOD 2017-2019” has been conceived by the need to establish a baseline on the scientific production obtained by the Nursing Research Professors of the Faculty of Health Sciences and Human Being of the State University of Bolívar, as evidence of the results obtained in the research processes; in accordance with the parameters established by the control bodies of the Ecuadorian Higher Education System (National Secretariat of Higher Education Science, Technology and Innovation Senescyt, CACES Higher Education Quality Assurance Council and CES Higher Education Council).

The general objective of the research is to evaluate the academic scientific research production of the Nursing Career teachers during the 2017-2019 periods. According to the methodology used, the study is considered as non-experimental descriptive (diagnosis); and it has been based on the parameters established in the Models of Evaluation of the Nursing Career Learning Environment 2017 and Model of External Evaluation of the Universities and Polytechnic Schools 2019. The information reflected from this study will allow decision making to hierarchical level in favor of the constant improvement of the established quality parameters.

The main results obtained are: In 2017, a total of 3 scientific articles (1 regional, 2 worldwide) were published, corresponding to 18.75% of the total scientific production of the race and 13 papers corresponding to 81.25%. On the other hand, in 2018, a total of 12 scientific articles (4 regional, 8 worldwide) were published, corresponding to 60% of the total scientific production of the race and 8 papers corresponding to 40%. In 2019, a general decrease in scientific production in general was identified.

According to the ranges established in the Model of External Evaluation of the Universities and Polytechnic Schools 2019, the scientific production would have a level of approximation to compliance for 2017, in the

same way for 2018 it would have a level of partial compliance; And by 2019 it would be a level of partial compliance.

Keywords: scientific academic production, teachers, universities evaluation.

INTRODUCCIÓN

En el Ecuador el Sistema de Educación Superior se somete constantemente a procesos de evaluación con la finalidad de garantizar que las personas tengan una educación de calidad de acuerdo a lo establecido en la (LOES) Art. 43.- Investigación académica y científica. La investigación académica y científica es la labor creativa, sistemática, rigurosa, sistemática, epistemológica y metodológicamente fundamentada que produce conocimiento susceptible de universalidad, originalmente nuevo y orientado al crecimiento del cuerpo teórico de uno o varios campos científicos. Se desarrolla mediante programas y proyectos de investigación, enmarcados en los objetivos, políticas institucionales, líneas de investigación y recursos disponibles de las IES. Las líneas, programas y proyectos responden a los desafíos y problemas sociales, naturales, tecnológicos, entre otros, priorizados por la institución. Los proyectos podrán desarrollarse institucionalmente o a través de redes nacionales y/o internacionales. Las IES establecerán los mecanismos y normativa pertinente para que tanto profesores, investigadores como estudiantes desarrollen investigación académica y científica relevante y sus resultados sean difundidos y/o transferidos, buscando el impacto social del conocimiento, así como su aprovechamiento en la generación de nuevos productos, procesos o servicios. La investigación académica y científica genera resultados que pueden ser utilizados en propuestas de vinculación con la sociedad que beneficien la calidad de vida y el desarrollo social. A su vez, la vinculación con la sociedad identifica necesidades y genera preguntas relevantes para la investigación

Lamentablemente en procesos evaluativos realizados por el CACES a la Carrera de Enfermería sobre el cumplimiento del criterio producción académica tiene un puntaje de 0 puntos, a razón de esto se decide realizar la presente investigación con la finalidad de conocer si en la actualidad esta realidad ha cambiado y se puede obtener una mejor puntuación.

El presente trabajo permite establecer un diagnóstico sobre la producción académica y científica de la Carrera de Enfermería de la

Universidad Estatal de Bolívar; el mismo que servirá de base para establecer mejoras de acuerdo a lo establecido en la política pública.

Para poder llegar a establecer el cumplimiento de este estándar se ha realizado el proyecto de investigación el cual consta de los siguientes apartados:

Capítulo I: Incluye el planteamiento de problema, formulación de problema, objetivo general, objetivos específicos y justificación.

Capítulos II: Contiene el marco referencial, antecedentes de la investigación, bases teóricas, sistema de variables y operacionalización de variables que permite contextualizar el tema.

Capítulo III: Se detalla la metodología de la investigación, técnica de recolección de información y análisis e interpretación de datos.

Capítulo IV: Presenta los resultados que se han obtenido basándose en los objetivos planteados en la investigación.

Capítulo V: Expone las conclusiones y recomendaciones, que se ha llegado una vez que se ha elaborado el proyecto de investigación.

CAPITULO 1

EL PROBLEMA

1.1. Planteamiento del problema

Uno de los fines de la educación superior es: el propiciar el desarrollo del pensamiento universal, impulsar la producción científica y fortalecer la investigación, esto así lo define la (LOES) dentro del Art. 8 y 13 sumándose a esto que dentro de la disposición Quinta deja claramente expresado que las (IES) se encuentran en la obligación de presentar planes, programas que contemplen acciones en el campo de la investigación científica, complementándose con lo dispuesto en el Reglamento de Carrera y Escalafón del Profesor e Investigador del Sistema de Educación Superior (codificado) el cual deja claramente establecido en los Art. 6 y 8 que el docente deberá cumplir actividades de investigación de los cuales sus resultados deberán de ser difundidos a lo cual se le denomina Producción Académica Científica.

Indiscutiblemente la producción académica científica de los docentes es una obligación y necesidad de las universidades, lamentablemente en el Ecuador este requerimiento se ha vuelto en un problema ya que no todas las IES lo cumplen así lo sostiene Viñachi (2014) quien expresa que de las sesenta y más universidades nacionales apenas diez tienen trabajos investigativos publicados con reconocimiento.

Este tipo de problema también se extiende a la Universidad Estatal de Bolívar (UEB), identificado en la última Evaluación del Entorno de Aprendizaje de la Carrera de Enfermería, proceso realizado por la Dirección de Evaluación y Acreditación de Universidades y Escuelas Politécnicas a octubre del 2017 en donde el puntaje obtenido para este indicador es de 0,00 es decir no existe la publicación de artículos académicos-científicos afines a las líneas de investigación de la carrera, posterior a un proceso de evaluación las universidades deberán de presentar un plan de mejoras de acuerdo al instructivo que emita el CACES esto de acuerdo al art. 46 RESOLUCIÓN NO. 104-CACES-S0-12-2014, plan que no se ha llevado a evaluación hasta la

actualidad por lo cual no se ha podido definir hasta la actual fecha si se ha mejorado el resultado obtenido en este indicador.

1.2. Formulación del problema

¿CUÁL ES EL NIVEL DE PRODUCCIÓN ACADÉMICA CIENTÍFICO DE INVESTIGACIÓN DE LOS DOCENTES DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA PERIODO 2017 - 2019?

1.3. Objetivos

Objetivo general

Evaluar la producción académica científica de investigación de los docentes de la Carrera de Enfermería periodo 2017-2019

Objetivos específicos

Indagar número de obras relevantes publicadas por los docentes durante el periodo 2017-2019.

Establecer la producción académica científica según lo determinado por el CACES.

Medir la producción per cápita de los profesores de la Carrera de Enfermería de la UEB.

1.4. Justificación de la investigación

La producción académica científica de investigación por parte de los docentes es de carácter obligatorio dentro de las IES ya que está establecido dentro de los indicadores de evaluación de la calidad de la educación superior, es importante la presente investigación ya que por medio de la misma se identificará si se está cumpliendo o no con esta disposición o en qué nivel o proporción los docentes de la carrera forman parte de la publicación de investigaciones.

Pese a que actualmente la carrera de enfermería está acreditada el presente proyecto es pertinente debido a que las evaluaciones son constantes y en procesos anteriores no se obtuvo una buena puntuación en este indicador, por lo cual se necesita la presente investigación con la finalidad de medir los resultados de investigación científica y académica afines al área de conocimiento hasta la fecha y contribuir a la acreditación de la carrera en futuras evaluaciones.

El desarrollo del trabajo investigativo resulta ser viable dado que al haber formado parte de la Universidad y de la Carrera, la información requerida para el proceso es entregada sin ninguna complicación, sumándose a esto el asesoramiento del docente tutor y estar al tanto de éste tipo de procesos quien orienta de forma muy acertada el desarrollo de la investigación, de igual forma se cuenta con el tiempo, conocimiento y recursos tecnológicos adecuados para la ejecución del proyecto de investigación.

Como principal resultado del trabajo investigativo será el reporte de artículos publicados validos de acuerdo a la carrera, el número de docentes que han realizado publicaciones, pudiendo con esto determinar el índice de producción académica científica, siendo beneficiaria directa la carrera ya que con el levantamiento de información se conocerá la real situación de éste requerimiento, ya que estos resultados servirán de base para la toma de decisiones por parte de las autoridades y mejorar con ello la calificación obtenida anteriormente.

1.5. Limitaciones

Poco conocimiento sobre procesos evaluativos de Universidades.

Docentes que por la falta de disponibilidad de tiempo no pudieron colaborar con la información.

CAPÍTULO 2

MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes de la investigación

Se consideran como antecedentes investigativos a los procesos llevados a cabo tanto por el Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CEAACES) ahora llamado Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CACES) como a los procesos evaluativos de los criterios e indicadores de la calidad de la educación Superior para de éste modo establecer la metodología a seguir, por lo cual se enlistan las siguientes investigaciones:

El estudio publicado en el repositorio de la Universidad Estatal de Bolívar titulado: “Evaluación a las prácticas pre-profesionales de la Carrera de Enfermería de la Universidad Estatal de Bolívar, zona 5 en el periodo 2016-2018” ejecutado por: Cayambe & Estrada (2018) realizado con el objetivo de: evaluar la planificación y ejecución de las prácticas pre-profesionales de la carrera de enfermería llegando a establecer que: los indicadores dispuestos por el ente de control son cumplidos en un rango del 89% - 94%, lo cual es muy significativo, y en una nueva evaluación de la carrera ésta podrá acreditar sin ningún problema, el proceso de titulación ya que no se dio cumplimiento, en los períodos comprendidos: mayo 2016-abril 2017, septiembre 2016-Agosto 2017, mayo 2017-abril 2018.

En proyecto de titulación nombrado: “Evaluación del plan de acompañamiento y tutoría estudiantil de la carrera de enfermería de la Universidad Estatal de Bolívar, período 2016-2018” se desarrolló con el objetivo de: evaluar el plan de acompañamiento y tutoría estudiantil de la Carrera de Enfermería, donde las autoras han determinado que: las funciones de los docentes no son ejecutadas adecuadamente, no existe la asignación de tutores en los distributivos, de igual forma no se ha notificado a cada docente; las tutorías carecen de planificación, programación, estrategias, cumplimiento de las horas asignadas, no se sustenta o se deja identificado en varios informes

el nivel de contribución de las tutorías al desarrollo o mejoramiento del rendimiento académico de los estudiantes beneficiados, no se deja sentado si se ha combatido la deserción educativa y en qué nivel se la ha impedido. (Hinojoza & Guano, 2018).

La Universidad Central del Ecuador publica el estudio ejecutado por: Mena (2016) titulado: “Evaluación de los criterios pertinencia y plan curricular de la carrera de Ingeniería Química mediante el modelo genérico del CEAACES” desarrollado con el objetivo de: determinar el grado de cumplimiento de cada uno de los criterios de calidad, llegando a establecer que: la malla curricular vigente, tiene un grado de importancia alta para la formación de un profesional de ingeniería química, el grado de cumplimiento de los criterios pertinencia y plan curricular, es satisfactorio, para la mayoría de indicadores, los perfiles profesionales y de egreso son coherentes con las necesidades de la sociedad, éstos son susceptibles de mejoramiento, así como la malla curricular, lo que permitirá asegurar la calidad de la carrera.

Vicente (2016) realizó la publicación del trabajo de grado en la Universidad Central del Ecuador denominado: “Evaluación del criterio estudiantes de la Carrera de Ingeniería Química mediante el modelo genérico del CACES”, llevado a cabo con el objetivo de: elaborar un documento que permita realizar correctamente las Tutorías Académicas y las Tutorías de Trabajo de Titulación en concordancia con los procedimientos internos de la Carrera de Ingeniería Química, concluyendo en que: se cumple en un 20% con el indicador actividades vinculadas con la colectividad siendo éste mismo porcentaje el cumplido en el indicador de Tutorías, mientras que mayormente se cumple con el indicador actividades complementarias 60% mientras que el criterio bienestar universitario es cumplido en un 70%.

2.2. Bases teóricas

Producción científica

Forma a través del cual se expresa el conocimiento resultante del trabajo intelectual mediante investigación científica en una determinada área del saber, perteneciente o no al ámbito académico, publicado o inédito; que contribuye al desarrollo de la ciencia como actividad social.

La producción científica es el resultado de la investigación que llevan a cabo los científicos, por cualquier medio, aunque generalmente se recoge a través de soportes escritos. En ésta producción el investigador, grupo de investigación, departamento, centro o universidad difunde el conocimiento para el desarrollo de la investigación que está llevando a cabo para contribuir al crecimiento y evolución de la ciencia.

Los elementos de la producción científica son:

- Libros
- Capítulos de libros
- Artículos de revista
- Proyectos de investigación
- Textos de congresos
- Tesis
- Patentes. (Piedra & Martínez, Habana)

Producción científica y multimedialidad

La producción científica tiene que ser entendida como conocimiento alternativo a la lógica homogeneizadora de la globalización determinada por el mercado. La globalización y mundialización ha transformado la existencia y con la tecnología los sistemas de educación y formación tienen la necesidad de cambiar. La educación superior y la investigación están implicadas en todos estos cambios y genera comunidades de aprendizaje, con sus respectivos mundos y formas de comunicación. En éste contexto, la economía del

conocimiento impulsada por internet y las redes sociales hace de la información el elemento que determina la percepción, la definición de los problemas y sus soluciones.

En medio de tales transformaciones, la educación superior se plantea el reto de generar y vincularse a comunidades multimediales que desarrollan y comunican conocimientos. La orientación final del enfoque de las comunidades multimediales consiste en contrarrestar la lógica de mercado promovida desde la globalización y la mundialización que busca crear una conciencia única, y generalizar un único modelo que introduce desigualdades.

El punto es vincular la educación superior a la educación en comunidad para revitalizarse desde sus estándares y prácticas cognitivas e incidir en los modelos de desarrollo. La idea de comunidad tensiona la globalización y cuestiona los intentos de mercantilización de la conciencia. (Molina, Herrán, Cordero, Barbosa, & Pozo, 2015)

Producción académica y científica

Cabe iniciar este apartado indicando que la mayoría de las fuentes no hacen diferencia entre el uso de los términos producción científica, producción académica o producción académico-científica. Precisamente por eso, es importante aclarar que se inició usando el último de los términos, sin embargo, el concepto más aceptado es el de producción científica, ya que se asocia más con las acciones de generación de conocimiento que los docentes deben o deberían propiciar.

Producción científica puede entenderse como el número de publicaciones o creaciones que han sido generadas individualmente por un investigador en un determinado período de tiempo; se encontraron tres métodos básicos que son usados para evaluar la producción científica y que sirven como inicio para obtener resultados de productos que son considerados producción científica:

- Número de publicaciones.
- Número de citas obtenidas por las publicaciones realizadas.

- El impacto causado por el autor al interior de la institución. (Viñachi, 2014)

Modelo de evaluación del entorno del aprendizaje de la carrera de enfermería (abril 2017)

2.2.1.1. Producción académica

Mide los resultados de la investigación científica y académica a través de las publicaciones de artículos, libros o capítulos de libros y la participación en eventos académicos/científicos, afines al área de conocimiento de la carrera; la autoría o participación de profesores corresponde a aquellos que han dictado clases en la carrera durante el periodo de evaluación.

Para la evaluación de las publicaciones se reconoce el impacto de las mismas en la comunidad científica internacional, los criterios establecidos por las publicaciones periódicas para la garantía de la calidad de los artículos que contienen, y los criterios editoriales y de validación científico-técnica establecidos para garantizar la calidad de los libros publicados por los profesores e investigadores de la carrera.

Además, se considera la filiación institucional de las publicaciones como un elemento que promueve esfuerzos institucionales crecientes destinados al auspicio y compromiso de recursos, así como de condiciones propicias para la investigación y la publicación de los resultados.

El conocimiento científico de enfermería se establece por el mismo proceso sistemático utilizado por todas las disciplinas basadas en la ciencia, el proceso de investigación. La investigación es un método sistemático para explorar, describir, explicar, relacionar, establecer la existencia de un fenómeno, los factores que provocan cambios en el fenómeno, y cómo éste influye en otros fenómenos.

Las actividades de práctica en la enfermería están fundamentadas, como la predicción de resultados válidos y fiables para el paciente (el individuo, familia, grupo o comunidad) sólo después de que un cuerpo de

conocimientos ha sido establecido y confirmado por numerosos esfuerzos de investigación.

Para la evaluación del subcriterio se consideran los indicadores:

- Producción científica
- Producción regional
- Libros o capítulos de libros revisados por pares
- Ponencias (Consejo de evaluación, acreditación y aseguramiento de la calidad de la educación superior, 2017)

2.2.1.2. Indicadores de la producción científica

Indicador de tipo cuantitativo

Corresponde a los tres años antes del inicio del proceso de evaluación.

Forma de cálculo

$$IPAC = \frac{1}{TP} \sum_{i=1}^{NSJR} (1 + 3,61xSJR_i)$$

Dónde:

- **IPAC:** Índice de producción académicas científica.
- **NSJR:** Total de artículos académicos publicados por los profesores o investigadores de la carrera.
- **TP:** Total de profesores de la carrera.
- **SJR:** Índice SJR de la revista en la que ha sido publicado el artículo i-ésimo

Este indicador evalúa la producción per cápita de profesores e investigadores de artículos académicos científicos afines a las líneas de investigación de la carrera. Para efectos de la evaluación, la investigación científica está constituida por las publicaciones académicas y científicas publicadas, en revistas que forman parte de las bases de datos Scopus o ISI

Web of Knowledge y la valoración de las mismas considera el índice SJR (Scimago Journal Ranking) de la revista en la que ha sido publicada. Cada publicación y recibe una valoración a la excelencia (RE) con base en el índice SJR de la revista donde ha sido publicada.

$$RE_i = F \times SJR_i$$

Donde F representa el factor de reconocimiento. A la revista del percentil 20 se le otorga una valoración de excelencia de 3 y de esa manera se define F como:

$$F \times SJR (X_{20}) = 3, \text{ con } F = \frac{3}{SJR (X_{20})} = \frac{3}{0,831}$$

De donde se desprende que para cualquier revista i:

$$RE_i = \frac{3}{0,831} \times SJR_i = 3,61 \times SJR_i$$

Los cálculos se han realizado con la información del año 2012. El índice SJR_i corresponde a Scimago Journal Ranking; para el caso de la base ISI Web of Knowledge y si la revista no consta en la base Scimago, se aplica un procedimiento matemático para asignar un valor con base en las revistas que constan en ambas bases.

Las publicaciones deberán contener la filiación de los profesores e investigadores de la carrera a la institución de educación superior y deberán haber sido publicadas o aceptadas para su publicación durante el periodo de evaluación.

Para identificar la producción del personal académico se pueden utilizar fichas catalográficas que describen los datos relevantes del artículo (Nombre del artículo, nombres de los autores, nombre de la revista, ISSN de la revista, DOI del artículo; volumen, número, páginas del artículo, fecha de publicación). (Consejo de evaluación, acreditación y aseguramiento de la calidad de la educación superior, 2017)

2.2.1.3. Evidencias

- Artículo publicado en formato PDF.
- Carta de aceptación o notificación de publicación de la revista (en el caso de que el trabajo académico esté en proceso de publicación).
- Ficha catalográfica del artículo.

2.2.1.4. Producción regional

Tipo de Indicador: Cuantitativo

Periodo de Evaluación: Corresponde a los tres años antes del inicio del proceso de evaluación.

$$IPR = \frac{1}{TP} \sum_{i=1}^{NAR} PR_i$$

Dónde:

- IPR: Índice de producción académico-científica regional
- TP: Total de profesores de la carrera
- NAR: Total de artículos o trabajos científicos de los profesores de la carrera, publicados o aceptados en revistas que constan en bases de datos, cuyos criterios de indexación contemplen parámetros de calidad reconocidos regionalmente
- PR_i: Artículo o trabajo científico del profesor i, de la carrera

Descripción:

Este indicador evalúa parte de los resultados de la investigación de la carrera, que constituyen los artículos académicos y científicos en revistas que garanticen la calidad de las publicaciones a través de requerimientos y normas de publicación, sin que necesariamente las mismas formen parte de índices de medición bibliométrica, o de medición de impacto o relevancia en la comunidad científica internacional.

Para efectos de la evaluación la investigación regional está constituida por las publicaciones académicas y científicas publicadas, generalmente en español, en revistas contenidas en las bases de datos Latindex (catálogo), Scielo, Redalyc, Lilacs, Cinahl, ProQuest Nursing and Allied Health Source. Las publicaciones deberán contener la filiación de los profesores a la institución de educación superior y deberán haber sido publicadas o aceptadas para publicación durante el periodo de evaluación. (Consejo de evaluación, acreditación y aseguramiento de la calidad de la educación superior, 2017)

Evidencias

- Artículo publicado en formato PDF.
- Carta de aceptación o notificación de publicación de la revista (en el caso de que el trabajo académico esté en proceso de publicación).
- Ficha catalográfica

2.2.1.5. Libros o capítulos de libros revisados por pares

$$LCL = \frac{1}{TP} (L + \sum_{i=1}^n \varepsilon_i \times CL_i)$$

Dónde:

- LCD: Libros o capítulos de libros
- L: Total de libros publicados por profesores o investigadores de la carrera
- n: Total de capítulos de libros publicados por profesores de la carrera
- ε_i : Ponderación asignada a cada capítulo de libro entre 0 y a lo sumo 0,5
- CL_i : Capítulo de libro i presentado por la carrera
- TP: total de profesores de la carrera

Descripción:

Este indicador evalúa el promedio de publicación de libros y capítulos de libros elaborados y publicados por los profesores e investigadores de la carrera. Los libros académicos y científicos, y los capítulos de libros forman parte de los resultados de la investigación y/o la sistematización de los conocimientos en un área específica del conocimiento y la experiencia docente del autor.

Para garantizar y promover estándares mínimos de calidad en las publicaciones se considera la publicación de libros especializados en un área específica del conocimiento relativa a la carrera, manuales técnicos (handbook) y libros texto (textbook). Su publicación debe estar antecedida de un proceso de revisión por pares externos a la institución o arbitraje. (Fernández, Mecha, & Milán, 2018)

El proceso de arbitraje es un método utilizado para validar trabajos escritos y solicitudes de financiación con el fin de evaluar su calidad, originalidad, factibilidad y rigor científico antes de su publicación o aceptación. En éste proceso, especialistas del área de conocimiento de la publicación, con trayectoria académica y científica igual o superior a la del autor, sugieren modificaciones o cambios a la versión previa del trabajo antes de su publicación. (Fernández, Mecha, & Milán, 2018)

Se consideran los libros o capítulos en los que se reconozca la filiación del autor a la institución de educación superior. No se aceptan como libros o capítulos a manuales y guías de laboratorio.

El CEAACES también podrá solicitar, para fines estadísticos, que la carrera reporte los libros o capítulos de libros publicados antes del periodo de evaluación. Para identificar la producción del personal académico se utilizan fichas catalográficas que describen los datos relevantes del libro o capítulo de libro (Título del libro o capítulo, número de páginas, autor(es), ISBN, fecha de publicación).

Evidencias

- Libro (en formato físico o digital).
- Capítulo de libro (en formato físico o digital).
- Informes de revisión por pares del libro o del capítulo del libro (al menos dos por cada libro o capítulo de libro).
- Ficha catalográfica.

2.2.1.6. Ponencias

$$IPP = \frac{1}{TP} (L + \sum_{i=1}^{TPP} \beta_i)$$

Dónde:

- IPP: Ponencias, presentación de artículos o investigaciones de profesores de la carrera en eventos académicos o científicos, nacionales o internacionales
- TP: Total de profesores de la carrera
- TPP: Total de ponencias realizadas por profesores/ investigadores de la carrera, que hacen referencia a la filiación a la universidad
- β_i : Puntuación de 0; 0,5 o 1 de acuerdo a la relevancia del evento debidamente argumentada

Descripción:

Este indicador evalúa la presentación de ponencias per cápita de artículos o trabajos científicos de los profesores de la carrera, en encuentros especializados, seminarios y eventos académicos o científicos, nacionales o internacionales, en el área afín de conocimiento a la carrera. Se entiende por ponencia a la presentación de los avances o resultados de una investigación, sobre un tema específico, en eventos académicos o científicos nacionales o internacionales, publicada en las memorias de dichos eventos.

El evento debe contar con un comité organizador y un comité científico integrado por académicos relevantes del área científica.

La escala de aceptación de ponencias corresponde a:

- Altamente relevante (1).- Eventos que cumplan con dos condiciones:
 - i. Participan al menos tres expertos/académicos internacionales con trayectoria.
 - ii. El evento se ha realizado al menos por cinco ocasiones consecutivas.
- Relevante (0,5). - Eventos en los que participan al menos tres expertos/académicos internacionales con trayectoria.
- No relevante (0). - El evento no corresponde a las categorías de Altamente relevante o Relevante; el factor tiene un valor de 0.

Evidencias

- Archivo digital de la ponencia.
- Certificados/Invitaciones de participación como ponente en eventos académico- científicos nacionales o internacionales.
- Memorias publicadas por el organizador del evento académico.
- Documentos sobre el comité organizador y el comité científico.

Producción académica científica según el Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (junio 2019)

2.2.1.7. Estándar 10: Producción académica y científica

La institución produce resultados de la investigación científica y/o tecnológica y/o de creación artística, plasmados en obras de relevancia", valoradas por pares internos y externos a la institución, que cumplen con requisitos básicos de publicación, exposición y/o registro, y están articuladas a sus líneas de investigación y/o proyectos de creación artística. (Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior , 2019)

2.2.1.7.1. Elementos fundamentales

10.1. La institución produce obras literarias, libros y capítulos de libros, propiedad industrial, producción artística, diseño, prototipos y obtenciones vegetales, que son resultado de los programas y/o proyectos de investigación científica y/o tecnológica y/o de creación artística.

10.2. Libros y capítulos de libros revisados por pares, publicados en los periodos académicos ordinarios 2017 y 2018:

$$LCD = \frac{L + (0,1 * CL)}{0,5 * TP}$$

Dónde:

- LCL: Libros y capítulos de libros revisados por pares
L: Total, de libros publicados en los periodos académicos ordinarios 2017 y 2018.
CL: Total, de capítulos de libros publicados en los periodos académicos ordinarios 2017 y 2018.
TP: Total, de profesores en el periodo de evaluación.

Escala de Valoración	
Nivel de la escala	Rangos de la escala
Cumplimiento satisfactorio	Cumplimiento satisfactorio
Aproximación al cumplimiento	Mayor o igual a 0,12 y menor a 0,16
Cumplimiento parcial	Mayor o igual a 0,08 y menor a 0,12
Cumplimiento insuficiente	Mayor o igual a 0,04 y menor a 0,08
Incumplimiento	Menor a 0,04
Fuente: (Modelo de Evolución Externa de Universidades y Escuelas Politécnicas, 2019)	

10.3. Las obras de creación artística generadas por la institución han sido expuestas públicamente, contando con procesos de validación de pares.

10.4. La propiedad industrial y las obtenciones vegetales, producto de la investigación científica y tecnológica de la institución están registradas en las instancias pertinentes.

10.5. Los prototipos y diseños, incluidos software, producto de la investigación científica y tecnológica de la institución, han sido registrados en las instancias pertinentes.

2.2.1.7.2. Fuentes de información

La institución aportará las fuentes de información enlistadas a continuación o las que considere equivalentes para sustentar el estándar y los elementos fundamentales. Además, podrá aportar una fuente adicional que considere de gran relevancia y no conste en la lista.

1. SIIES: Lista de programas y/o proyectos de investigación científica y/o tecnológica y/o de creación artística en ejecución o finalizados durante el periodo de evaluación, que han publicado, expuesto o registrado obras de relevancia valoradas.

2. SIIES: Portada, contraportada o la sección en la que conste el título del libro o capítulo del libro, nombre/s de autor/es y filiación, fecha de publicación y código ISBN, publicado en los periodos académicos ordinarios de 2017 y 2018.

3. Dos informes de revisión de pares por cada libro y capítulo de libro publicados en los periodos académicos ordinarios de 2017 y 2018.

4. Títulos de la producción industrial y obtenciones vegetales, autores, número de registro del SENADI, en los periodos académicos ordinarios de 2017 y 2018.

5. Títulos de las obras artísticas, autores, formas de registro y documentos que evidencien la validación de su relevancia.

6. Documentos de registro de prototipos y diseños, incluidos software, que incluya autores, número de registro del SENADI, en los periodos académicos ordinarios de 2017 y 2018.

7. Entrevistas en la visita in situ.

- Si la institución lo considera pertinente, podrá incluir una fuente de información que muestre los procesos de mejora implementados en relación con los elementos fundamentales del estándar. (Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior , 2019)

2.2.1.8. Estándar 11: Publicación de artículos en revistas indizadas

El profesorado de la institución publica artículos en revistas indizadas en bases de datos

Cálculo del estándar

$$TPPA = \left(\frac{TA}{0.5 * TP} \right) + i + p$$

Para el cálculo del estándar se tomará en cuenta los artículos publicados en revistas indizadas en bases de datos según el anexo 3. A la tasa calculada se añade los factores de Impacto (i) y Proyectos (p).

Dónde:

$$i = \min \left(\left(\frac{TA}{0.5 * TP} \right); \left(\frac{(TAQ1*1) + (TAQ2*0.75) + (TAQ3*0.5) + (TAQ4*0.25)}{TA} \right) \right)$$

$$p = \min \left(\left(0.5 * \frac{TA}{0.5 * TP} \right); \left(\frac{(TAPP)}{TA} \right) \right)$$

TPPA: Tasa per cápita de publicación de artículos.

TA: Total de artículos publicados en revistas indizadas en bases de datos en los periodos académicos ordinarios 2017 y 2018 (anexo 3). No se reconocerán más de 10 artículos por autor en el periodo establecido (2017-2018), debido a que el profesorado debe atender las otras funciones sustantivas, y la información histórica del SES muestra, en ciertos casos, una concentración de las publicaciones en pocos profesores. Tampoco se reconocerán artículos con más de 4 autores con filiación de IES ecuatorianas.

TP: Total de profesores (se tomará en cuenta todos los profesores que fueron parte de la institución en el periodo de evaluación).

TAQ1: Total de artículos publicados en revistas de cuartil 1 de la base de datos SCOPUS o Web of Science, en los periodos académicos ordinarios 2017 y 2018.

TAQ2: Total de artículos publicados en revistas de cuartil 2 de la base de datos SCOPUS o Web of Science, en los periodos académicos ordinarios 2017 y 2018.

TAQ3: Total de artículos publicados en revistas de cuartil 3 de la base de datos SCOPUS o Web of Science, en los periodos académicos ordinarios 2017 y 2018.

TAQ4: Total de artículos publicados en revistas de cuartil 4 de la base de datos SCOPUS o Web of Science, en los periodos académicos ordinarios 2017 y 2018.

TAPP: Total de artículos provenientes de proyectos de investigación, en los periodos académicos ordinarios 2017 y 2018.

i: Factor de impacto. - Se pondera el reconocimiento de acuerdo a la ubicación de la revista en el cuartil de impacto bibliométrico de las bases SCOPUS o Web of Science.

p: Factor de proyectos: Reconoce que los artículos q proviene de proyectos de investigación financiados con fondos nacionales o externos, promueven el desarrollo de las capacidades investigativas de la institución.

<i>Escala de Valoración</i>	
Nivel de la escala	Rangos de la escala
Cumplimiento satisfactorio	Mayor o igual a 1,30
Aproximación al cumplimiento	Mayor o igual a 0,98 y menor a 1,30
Cumplimiento parcial	Mayor o igual a 0,65 y menor a 0,98
Cumplimiento insuficiente	Mayor o igual a 0,33 y menor a 0,65
Incumplimiento	Menor a 0,33
Fuente: (Modelo de Evolución Externa de Universidades y Escuelas Politécnicas, 2019)	

1. SIIES: Ejemplares digitales de los artículos que contengan: título, nombre/s de autor/es y filiación y fecha de publicación, publicados en los periodos académicos ordinarios de 2017 y 2018.
2. SIIES: Nombre de revista, código ISSN y base de datos donde se encuentra indizada la revista.

3. SIIES: Total de artículos publicados en revistas indizadas en bases de datos en los periodos académicos ordinarios 2017 y 2018.
4. SIIES: Total de profesores en el periodo de evaluación.
5. SIIES: Total de artículos provenientes de proyectos de investigación en los periodos académicos ordinarios 2017 y 2018.
6. SIIES: Total de profesores autores de artículos publicados en revistas indizadas en bases de datos en los periodos académicos ordinarios 2017 y 2018. (Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior , 2019)

Difusión de la producción académica y científica

El ejercicio de la actividad docente e investigadora no es suficiente; es necesario, además, que esa labor creativa y descubridora se haga pública, es decir, que se difunda. Difundir es propagar algo, especialmente un conocimiento. Aplicando esta definición al ámbito universitario, se entiende por difusión de la producción académica y científica su transmisión a terceros.

La destinataria del conocimiento proveniente de la investigación debe ser, sin duda alguna, la sociedad en su conjunto que es quien la sufraga. No obstante, antes de transferir el conocimiento científico a la misma, ha de ser validado por la propia comunidad científica que actúa como un filtro que vela por la calidad de los descubrimientos e innovaciones provenientes de la ciencia. Por tanto, la difusión del conocimiento generado va dirigida a la comunidad científica para que lo valide y reutilice.

También, a la sociedad en su conjunto, que establece criterios éticos, morales, económicos, medioambientales, etc., que guían la auto organización de las instituciones y de las actividades científica.

Paralelamente, los conocimientos generados deben incorporarse a los sistemas educativos para que, al ser transmitidos al alumnado, se transformen en competencias que enriquezcan y actualicen su formación científica y profesional, lo que da lugar a una variada producción docente.

Para que la producción académica y científica se haga visible, ha de materializarse en documentos que recojan sobre diversos soportes los resultados de la investigación y de la actividad académica. (González, 2014)

2.2.1.9. Medios de difusión de la producción académica y científica

Los medios de difusión son sistemas de transmisión de mensajes por parte de un emisor con destino a uno o varios receptores. Dentro del entorno académico universitario, los emisores son los profesores, los investigadores y otros profesionales relacionados con la universidad. Los receptores de la información son la sociedad en su conjunto, la comunidad académico universitaria, la comunidad científica y el alumnado.

Las formas de transmisión pueden ser orales, impresas o digitales. En el ámbito académico universitario la transmisión de la producción científica, docente o de apoyo (gestión, formación, calidad, etc.) se suele hacer a través de los siguientes medios: publicaciones, producciones audiovisuales, exposiciones, encuentros científicos, registros de la propiedad industrial e intelectual e internet.

Estos medios se pueden clasificar en función de:

- La funcionalidad,
- El soporte utilizado,
- La frecuencia de actualización de los contenidos,
- La periodicidad,
- El ámbito territorial.

Según la funcionalidad y, teniendo en cuenta las funciones universitarias, cabe distinguir los siguientes tipos de producción:

- Científico técnica,
- Docente,
- Derivada de actividades profesionales de ámbito académico universitario.

Teniendo en cuenta el soporte utilizado, es decir, el material que permite que se registre información escrita, grabada, impresa, sonora, visual, etc., cabe distinguir:

- Papel,
- Combinaciones de plástico y metal:
 - Película,
 - Dispositivos magnéticos, como el disco duro de los ordenadores o de los servidores web,
 - Discos ópticos, como el disco compacto (CD) o el disco vídeo digital (DVD),
- Otros soportes (piedra, arcilla, etc.).

Según la frecuencia con la que se actualizan los contenidos, cabe diferenciar:

- Actualización puntual
- Actualización irregular
- Actualización periódica

Según la periodicidad, entendida como los intervalos existentes entre emisiones consecutivas, las emisiones pueden ser:

- Regulares,
- Irregulares.

Según el ámbito territorial, en función de los destinatarios potenciales y de los órganos de gestión del medio de difusión, cabe distinguir entre medios:

- Internacionales,
- Nacionales,
- Regionales o locales. (Fernández, Mecha, & Milán, 2018)

Publicaciones

Se define la publicación como un documento editado por lo común en múltiples ejemplares y destinado a difusión general, en términos coloquiales y en el ámbito universitario que nos ocupa, el concepto de publicación alude más concretamente a los documentos escritos, icónicos o icónico verbales que se imprimen sobre papel o se editan sobre un soporte electrónico con vistas a su difusión. Aunque en las normas UNE Según su funcionalidad, soporte, frecuencia de emisión, periodicidad y ámbito territorial, podemos encontrar los siguientes tipos de publicaciones: seriadas y no seriadas. (Rosado, y otros, 2018)

2.2.1.10.Publicaciones seriadas

Se entiende por publicación en serie una publicación en cualquier soporte, que se edita en partes sucesivas llevando, generalmente, una designación numérica o cronológica, y pensada, en principio, para continuar indefinidamente. Esta definición excluye a las obras que se publican en un número predeterminado de partes.

Existen diferentes tipos de publicaciones en serie:

Revista: Es una publicación periódica, que se edita sobre papel o electrónicamente. Según la funcionalidad, los artículos pueden ser de investigación o estar relacionados con el ámbito académico universitario.

Anuario: Es una publicación que aparece una vez al año y que trata de un tema específico.

Serie: Es una publicación que consta de un conjunto de volúmenes, numerados o no, cada uno con su propio título, agrupados bajo un título común y que aparecen indefinidamente. (Rosado, y otros, 2018)

2.2.1.11.Publicaciones no seriadas

Son publicaciones completas en un solo volumen o destinadas a ser completadas en un número limitado de volúmenes, que se editan puntualmente.

Dentro de este tipo de publicaciones la más importante es el libro en sus diferentes versiones.

Libro: Es una publicación no seriada con más de 48 páginas que se edita puntualmente (aunque ocasionalmente puede reeditarse o reimprimirse), sobre papel o electrónicamente, cuyos contenidos se actualizan por medio de diferentes ediciones y cuya funcionalidad puede estar referida a cualquiera de las funciones de la universidad.

Folleto: Es un documento no seriado con un máximo de 48 páginas, que constituye una unidad bibliográfica con un contenido diverso y una estructura variable.

Tesis: Es una afirmación de veracidad argumentada o justificada cuya legitimación depende de cada ámbito. Esto quiere decir que no es lo mismo una tesis personal sobre un tema cualquiera que una tesis científica. También es la disertación escrita que un estudiante presenta a la universidad con el objetivo de acceder a un título de educación superior.

Artículos: Es un texto que presenta la postura personal de un periodista, de un analista o de un pensador, frente a un determinado acontecimiento, o un problema o asunto actual o de interés general. Mediante estos textos se pretende muchas veces influir en la opinión. Para lograrlo el escritor emplea argumentos o razones que seducen al lector acercándolo a su postura, persuadiéndolo a un tema o hecho.

Ensayos: Consiste en la interpretación o explicación de un determinado tema, sin que sea necesariamente obligado usar un aparataje documental, es decir, desarrollado de manera libre, asistemática, y con voluntad de estilo.

Proyectos: Es el conjunto de las actividades que desarrolla una persona o una entidad para alcanzar un determinado objetivo. Estas actividades se encuentran interrelacionadas y se desarrollan de manera coordinada. (Rosado, y otros, 2018)

2.2.1.12.Exposiciones

Una exposición es un modo de mostrar, dar a conocer o comunicar públicamente el contenido de conocimientos, ideas o mensajes específicos a través de todo tipo de productos y de la experiencia sensible e intelectual de su contemplación. La exposición es un mensaje en el espacio, por lo que debe procurarse que haya una perfecta adecuación entre la estructura conceptual del discurso expositivo, la estructura espacial del continente y la lógica espacial de las visitas. Otra de las especificidades de las exposiciones es que, a pesar de su habitual carácter divulgativo, es necesario que sus contenidos estén debidamente referenciados y documentados, bajo la dirección de expertos y profesionales del área de que se trate.

Desde un punto de vista académico universitario, los diferentes tipos de exposiciones existentes presentan una estructura similar, y su clasificación, en función de su duración, carácter o lugar de celebración, es común para los tres tipos de exposiciones consideradas aquí: artísticas, científicas, tecnológicas y otras relacionadas con el ámbito universitario. Al igual que en los casos anteriores, su funcionalidad puede estar referida a cualquiera de las funciones de la universidad. (Legrá, 2014)

En función de la duración, el lugar y el carácter de la exposición, se pueden distinguir diversos tipos:

- Permanente: Es aquella concebida para ser exhibida en un mismo lugar sin que experimente modificaciones durante largos periodos de tiempo.
- Temporal: Es la que se concibe para ser exhibida durante un periodo limitado de tiempo.
- Fija o puntual: Cuando la muestra se presenta una sola vez.
- Itinerante: Cuando la exposición es presentada en distintos lugares o espacios y en momentos diferentes.
- Antológica: Es la que se constituye con una selección de las obras más representativas y relevantes de toda la trayectoria de un autor.

- **Retrospectiva:** Es aquella que muestra una visión de la producción académica científica realizada a través de los años.
- **Cronológica:** Es la que toma como referencia alguna época o momento determinado en el tiempo.
- **Temática:** Es aquella en la que se destaca un tema específico o que se organiza bajo los supuestos de una única formulación teórica. Las exposiciones, desde un punto de vista académico científico, se pueden clasificar en: artísticas, científicas y técnicas. (Legrá, 2014)

2.2.1.13. Exposiciones científico – técnicas

Son el medio de comunicación para divulgar el conocimiento científico o avances tecnológicos para dar a conocer el significado de los objetos y elementos expuestos en relación con un contexto determinado.

El reto que tiene que resolver la exposición científica es el de traducir el conocimiento científico, con su lenguaje y lógica propias, en un mensaje atractivo, inteligible y comprensible para las personas que no son expertas, sin por ello perder rigor. Ello significa que los resultados de la investigación que se exponen, han de estar validados por expertos.

- **Conferencias:** Es una exposición que se realiza por una o más personas, sobre un tema cualquiera, generalmente de interés general, ante un público, al que se le permite intervenir mediante preguntas. Si no se permite formular preguntas se trata de un monólogo llamado conferencia fija, o más acertadamente, discurso.
- **Ponencias:** Es una propuesta o comunicación sobre un tema específico, que es analizada y examinada en una asamblea. La ponencia puede generar una resolución por parte de la asamblea en cuestión. Por lo general, una ponencia consiste en la presentación de un proyecto o una propuesta de trabajo. (Prieto, 2014)

Factores que influyen en la producción académica y científica

El docente tiene la capacidad de generar procesos de producción académica científica, puesto que lo hace, sin embargo, el desconocimiento del

concepto y lo que implica, da como resultado no tenga la capacidad de potenciar los resultados.

Los investigadores latinoamericanos desarrollan investigación de calidad, de manera individual y colectiva, cuyos resultados generalmente tienen poco o nulo impacto en la comunidad científica internacional siendo el principal obstáculo la barrera lingüística.

Existe al interior de las universidades públicas un enorme potencial de investigación no explotado debido a que el docente no sabe con precisión que es la investigación científica y en consecuencia no sabe cómo llevarla a los medios de difusión.

2.2.1.14. Factores principales

- Motivación personal
- Capacitación y adiestramiento para su uso
- Aspectos de carácter económico relacionados con el acceso a recursos tecnológicos

2.2.1.15. Factores adicionales

- Cuestiones de idioma
- Uso y dominio de manuales de estilo
- Apoyos financieros
- Conocimiento de los organismos evaluadores (Casanova & Pino, 2017)

Evaluación de la producción académica y científica

La evaluación implica la revisión o crítica, debidamente documentada, por parte de terceros, de la forma o contenido de una obra ya realizada. Puede consistir en:

- Revisión mediante arbitraje: la valoración sobre el contenido o el desarrollo metodológico de una obra desde el punto de vista científico. Es previa a la difusión de la obra.

- Crítica: la emisión de un juicio de valor respecto al contenido de la obra. Es posterior a la revisión de la obra.

Evaluar significa asignar un valor a algo. La asignación o determinación de dicho valor implica la emisión de un juicio que se basa en las apreciaciones elaboradas a partir de las señales percibidas.

Los juicios de valor se elaboran a partir de las manifestaciones externas del fenómeno sobre el que se emiten. Para poder relacionar un fenómeno con sus manifestaciones externas es requisito indispensable haberlo definido previamente, es decir, explicar en qué consiste y cuál es su principio y su fin.

La elección de las cualidades que se asocian al fenómeno en cuestión es siempre discrecional que no arbitraria. La evaluación objetiva consiste en la emisión de un juicio respecto al funcionamiento y comportamiento de un fenómeno basado en indicadores y datos. Para poder obtener esos datos es necesario establecer de forma clara y precisa el objeto de la evaluación. Los pasos que se han de seguir son los siguientes:

- a. Establecer los “límites” del fenómeno que se pretende evaluar. Difícilmente se pueden emitir valoraciones de algo no acotado.
- b. Seleccionar y catalogar las cualidades que caracterizan el fenómeno.
- c. Asignar valores a dichas cualidades.
- d. Elaborar un sistema de indicadores que ilustre acerca del comportamiento del fenómeno evaluado.
- e. Implementar acciones de mejora para corregir los comportamientos no deseados.

Evaluar en calidad requiere, por tanto, establecer un sistema de datos que permita emitir juicios sobre el funcionamiento de un fenómeno determinado de cara a su perfeccionamiento y mejora continua. (Piedra & Martínez, Habana)

Sustento legal

Artículo 8. - Fines de la Educación Superior: La educación superior tendrá los siguientes fines:

- a) Aportar al desarrollo del pensamiento universal, al despliegue de la producción científica, de las artes y de la cultura y a la promoción de las transferencias e innovaciones tecnológicas;
- b) Fortalecer en las y los estudiantes un espíritu reflexivo orientado al logro de la autonomía personal, en un marco de libertad de pensamiento y de pluralismo ideológico;
- c) Contribuir al conocimiento, preservación y enriquecimiento de los saberes ancestrales y de la cultura nacional;
- d) Formar académicos y profesionales responsables, en todos los campos del conocimiento, con conciencia ética y solidaria, capaces de contribuir al desarrollo de las instituciones de la República, a la vigencia del orden democrático, y a estimular la participación social;
- e) Aportar con el cumplimiento de los objetivos del régimen de desarrollo previsto en la Constitución y en el Plan Nacional de Desarrollo;
- f) Fomentar y ejecutar programas de investigación de carácter científico, tecnológico y pedagógico que coadyuven al mejoramiento y protección del ambiente y promuevan el desarrollo sustentable nacional en armonía con los derechos de la naturaleza constitucionalmente reconocidos, priorizando el bienestar animal;
- g) Constituir espacios para el fortalecimiento del Estado Constitucional, soberano, independiente, unitario, intercultural, plurinacional y laico;
- h) Contribuir en el desarrollo local y nacional de manera permanente, a través del trabajo comunitario o vinculación con la sociedad;
- i) Impulsar la generación de programas, proyectos y mecanismos para fortalecer la innovación, producción y transferencia científica y tecnológica en todos los ámbitos del conocimiento;

- j) Reconocer a la cultura y las artes como productoras de conocimientos y constructoras de nuevas memorias, así como el derecho de las personas al acceso del conocimiento producido por la actividad cultural, y de los artistas a ser partícipes de los procesos de enseñanza en el Sistema de Educación Superior;
- k) Desarrollar, fortalecer y potenciar el sistema de educación intercultural bilingüe superior, con criterios de calidad y conforme a la diversidad cultural; y,
- l) Fortalecer la utilización de idiomas ancestrales y expresiones culturales, en los diferentes campos del conocimiento. (Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior, 2018)

Artículo 13. - Funciones del Sistema de Educación Superior: Son funciones del Sistema de Educación Superior:

- a) Garantizar el derecho a la educación superior mediante la docencia, la investigación y su vinculación con la sociedad, y asegurar crecientes niveles de calidad, excelencia académica y pertinencia;
- b) Promover la creación, desarrollo, transmisión y difusión de la ciencia, la técnica, la tecnología y la cultura;
- c) Formar académicos, científicos y profesionales responsables, éticos y solidarios, comprometidos con la sociedad, debidamente preparados en todos los campos del conocimiento, para que sean capaces de generar y aplicar sus conocimientos y métodos científicos, así como la creación y promoción cultural y artística;
- d) Fortalecer el ejercicio y desarrollo de la docencia y la investigación científica en todos los niveles y modalidades del sistema;
- e) Evaluar y acreditar a las instituciones del Sistema de Educación Superior, sus programas y carreras, y garantizar independencia y ética en el proceso;
- f) Garantizar el respeto a la autonomía universitaria responsable;
- g) Garantizar el cogobierno efectivo, democrático y participativo;

- h) Promover el ingreso del personal docente y administrativo, en base a concursos públicos previstos en la Constitución;
- i) Incrementar y diversificar las oportunidades de actualización y perfeccionamiento profesional para los actores del sistema;
- j) Garantizar las facilidades y condiciones necesarias para que las personas con discapacidad puedan ejercer el derecho a desarrollar actividad, potencialidades y habilidades;
- k) Promover mecanismos asociativos con otras instituciones de educación superior, así como con unidades académicas de otros países, para el estudio, análisis, investigación y planteamiento de soluciones de problemas nacionales, regionales, continentales y mundiales;
- l) Promover y fortalecer el desarrollo de las lenguas, culturas y sabidurías ancestrales de los pueblos y nacionalidades del Ecuador en el marco de la interculturalidad;
- m) Promover el respeto de los derechos de la naturaleza, la preservación de un ambiente sano y una educación y cultura ecológica;
- n) Garantizar la producción de pensamiento y conocimiento articulado con el pensamiento universal;
- o) Brindar niveles óptimos de calidad en la formación y en la investigación;
- p) Implementar políticas y programas institucionales con el fin de erradicar cualquier forma de violencia;
- q) Crear programas de prevención orientados a identificar las diferentes formas de violencia (institucional, sexual, psicológica, física, simbólica, patrimonial- económica, emocional);
- r) Capacitar a la comunidad universitaria en temas de violencia escolar, sexual, y de género; y,
- s) Establecer mecanismos de denuncia y ulterior reparación en caso de hechos probados. Estos mecanismos podrán ser implementados contra

cualquier integrante de la comunidad universitaria. (Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior, 2018)

Artículo 36. - Asignación de recursos para publicaciones, becas para profesores o profesoras e investigación: Las universidades y escuelas politécnicas de carácter público y particular asignarán de manera obligatoria en sus presupuestos partidas para ejecutar proyectos de investigación, adquirir infraestructura tecnológica, publicar textos pertinentes a las necesidades ecuatorianas en revistas indexadas, otorgar becas doctorales a sus profesores titulares y pago de patentes.

En las universidades y escuelas politécnicas esta asignación será de al menos el 6% de sus respectivos presupuestos. (Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior, 2018)

Artículo 6.- Actividades del personal académico: Los profesores e investigadores de las universidades y escuelas politécnicas públicas y particulares, titulares y no titulares pueden cumplir las siguientes actividades:

- a) De docencia.
- b) De investigación.
- c) De dirección o gestión académica. (Consejo de Educación Superior, 2012)

Artículo 7. - Actividades de docencia: La docencia en las universidades y escuelas politécnicas públicas y particulares comprende, entre otras, las siguientes actividades:

1. Impartición de clases presenciales, virtuales o en línea, de carácter teórico o práctico, en la institución o fuera de ella, bajo responsabilidad y dirección de la misma;
2. Preparación y actualización de clases, seminarios, talleres, entre otros;
3. Diseño y elaboración de libros, material didáctico, guías docentes o syllabus;

4. Orientación y acompañamiento a través de tutorías presenciales o virtuales, individuales o grupales;
5. Visitas de campo, tutorías, docencia en servicio y formación dual, en áreas como salud (formación en hospitales), derecho (litigación guiada), ciencias agropecuarias (formación en el escenario de aprendizaje), entre otras;
6. Dirección, tutorías, seguimiento y evaluación de prácticas o pasantías pre profesionales;
7. Preparación, elaboración, aplicación y calificación de exámenes, trabajos y prácticas;
8. Dirección y tutoría de trabajos para la obtención del título, con excepción de tesis doctorales o de maestrías de investigación;
9. Dirección y participación de proyectos de experimentación e innovación docente;
10. Diseño e impartición de cursos de educación continua o de capacitación y actualización;
11. Participación en actividades de proyectos sociales, artísticos, productivos y empresariales de vinculación con la sociedad articulados a la docencia e innovación educativa;
12. Participación y organización de colectivos académicos de debate, capacitación o intercambio de metodologías y experiencias de enseñanza;
13. Uso pedagógico de la investigación y la sistematización como soporte o parte de la enseñanza;
14. Participación como profesores que impartirán los cursos de nivelación del Sistema Nacional de Nivelación y Admisión (SNNA); y,
15. Orientación, capacitación y acompañamiento al personal académico del SNNA (Consejo de Educación Superior, 2012)

Artículo 73. - Obras que no se consideran relevantes: No se consideran obras relevantes los siguientes documentos, aunque hayan obtenido ISBN o ISSN:

- a) Informes de actividades de gestión, Artículos de opinión o editoriales;
- b) Los modelos, planes estratégicos o normativas institucionales;
- c) Las bibliografías, citas, glosarios o similares;
- d) Los informes de trabajos de consultoría individual o colectivos;
- e) Reseñas institucionales o similares;
- f) Informes de rendición de cuentas en todos los formatos;
- g) Nuevas publicaciones o ediciones que no representen cambios significativos de trabajos previos, en distintos formatos (capítulos de libros, artículos indexados, entre otros);
- h) Trabajos de titulación, incluyendo tesis;
- i) Los manuales o guías de trabajo docente en todas las áreas de conocimiento no constituyen una obra relevante de orden científico;
- j) Las revisiones de partituras - impresas o manuscritas-, salvo que vayan acompañadas de estudios preliminares o de anotaciones fruto de una investigación personal;
- k) Obras que no tengan relación con el campo de conocimiento correspondiente a las actividades de docencia o de investigación, con excepción de aquellas relacionadas con el campo de la educación superior; y,
- l) Otras que determine la IES en ejercicio de su autonomía. (Consejo de Educación Superior, 2012)

2.3. Definición de términos

- **Análisis:** Distinción y separación de las partes de un todo hasta llegar a conocer sus principios, elementos, etc.
- **Antología:** Extraordinario, digno de ser destacado.
- **Bidimensionales:** Que tiene dos dimensiones, altura y anchura.
- **Burocratizar:** Implantar una organización burocrática.
- **Cognoscitivo:** Que es capaz de conocer o comprender.
- **Contexto:** Conjunto de circunstancias que rodean o condicionan un hecho.
- **Contingente:** Que puede suceder.
- **Deducción:** Método de razonamiento que parte de conceptos generales o principios universales para llegar a conclusiones particulares.
- **Difusión:** Propagación de algo, especialmente de un conocimiento o de una noticia.
- **Diseminar:** Esparcir, dispersar, separar cosas juntas por distintos lugares.
- **Eminente:** Que sobresale o se destaca entre los demás.
- **Empírico:** Que procede de la experiencia.
- **Énfasis:** Importancia que se da a algo.
- **Engastar:** Encajar una cosa en otra, como una piedra preciosa en un metal.
- **Erigir:** Fundar, instituir o levantar.
- **Especulación:** Suposición o teoría, más o menos meditada o fundamentada, que se hace sobre una cosa.
- **Fenomenología:** Teoría filosófica que se centra en el estudio de los fenómenos y de lo que aparece.
- **Hipótesis:** Suposición sin pruebas que se toma como base de un razonamiento.
- **Indagación:** Investigación que se hace para averiguar algo que se desconoce.
- **Inducción:** Método de raciocinio que consiste en alcanzar un principio que se deriva lógicamente de unos datos o hechos particulares.
- **Inferencia:** Deducción de una cosa a partir de otra, conclusión.
- **Interdisciplinario:** Entre varias disciplinas o con su colaboración, especialmente referido a actividades intelectuales.
- **Irresolubles:** Que no puede resolverse o determinarse

- **Indizada:** Es una publicación que demuestra una alta calidad y ha sido listada en alguna base de datos de consulta mundial.
- **Latente:** Que existe, pero oculto y Escondido.
- **Monólogo:** Reflexión en voz alta de una persona para sí misma o ante otras personas que no intervienen.
- **Parsimonia:** Calma, cachaza o lentitud excesivas.
- **Patente:** Claro, evidente.
- **Pedestre** Vulgar, zafio, poco cuidado.
- **Periodicidad:** Calidad de lo que ocurre o se efectúa cada cierto espacio de tiempo, repetición regular.
- **Perspectiva:** Posible desarrollo que puede preverse en algo.
- **Ponderado:** Que se comporta con tacto y prudencia
- **Pragmática:** Del pragmatismo o relativo a él.
- **Predicción:** Anuncio o aviso previo de un hecho que va a suceder.
- **Propagar:** Extender o difundir algo a muchos lugares o a muchas personas.
- **Reediciones:** Hecho de volver a editar.
- **Refutación:** Argumento cuyo objeto es destruir las razones del contrario.
- **Retrospectivo:** Que se refiere a un tiempo pasado.
- **Sistematizar:** Organizar, clasificar o reducir a sistema.
- **Somática:** Que es material o corpóreo en un ser animado
- **Soslayarse:** Pasar por alto o de largo, dejando de lado alguna dificultad.
- **Subjetivo:** Del sujeto considerado en oposición al mundo externo, o relativo a él.
- **Táctico:** Sistema o método utilizado para conseguir un fin.
- **Transición:** Acción y resultado de pasar de un estado o modo de ser a otro distinto.

2.4. Variable

Producción académica científica

Tabla 1.								
Operacionalización de la variable								
Variable	Concepto	Dimensiones	Ítem		Instrumento			
Producción académica científica	Puede entenderse como el número de publicaciones o creaciones que han sido generadas individualmente por un investigador en un determinado período de tiempo		Sexo		Ficha de observación			
			Masculino	Femenino				
			Título					
			Tercer nivel	MSc. PhD				
			Tipo de contratación					
			Nombramiento	Contratado				
			Tiempo de dedicación					
			Tiempo completo					
			Medio tiempo					
			Tiempo parcial					
			Experiencia como docente (años)					
			Experiencia como investigador (años)					
			1.- Es afín al área de conocimiento			Si	No	
			2.- Existe carta de aceptación			Si	No	
			3.- Existe documento físico o digital			Si	No	
4.- Base de datos indexada		Si	No					

Obras literarias	ISBN:
	Revisión por pares:
	Número de registro SENADI:
	Título de libro o capítulo de libro:
Libros y capítulos de libros	Nombres de los autores:
	Filiación:
	Fecha de publicación:
	Lugar:
	Fecha:
	ISBN:
	Título:
	Autores:
Páginas:	
Propiedad industrial	URL:
	Revisión por pares:
	Base de datos indexada:
Producción artística	Título de la producción industrial:
	Nombres de los autores:
	Nº de registro de SENADI:
Producción artística	Título de obras artísticas:
	Nombres de los autores:

			Forma de registro:		
			Validación de su relevancia:		
		Diseño	Título de diseño:		
			Nombre del Software:		
			Nombres de los autores:		
			N° de registro de SENADI:		
		Prototipo y obtenciones vegetales	Título de la producción industrial:		
			Nombres de los autores:		
			N° de registro de SENADI:		
		Artículos en revistas indizadas	Producción mundial		Producción regional
			Es a fin al área de conocimiento	si	no
			Existe carta de aceptación	si	no
			Existe documento físico o digital	si	no
			Lugar:		
			Fecha:		
			Revista:		
			DOI:		
			ISSN		
			Título:		
			Autores:		
			URL:		

			El artículo es considerado de impacto:			
			Cuartil (MUNDIAL):			
		Ponencias	Es a fin al área de conocimiento	Si	No	
			Existe carta de aceptación	Si	No	
			Existe certificados	Si	No	
			Existe memorias publicadas revisadas por pares	Si	No	
			Existe participación de 3 expertos académicos	Si	No	
			N° de edición del evento			
			Lugar:			
			Fecha:			
			Universidad / Institución:			
			Nombre del evento			
		Título de la ponencia:				
		Autores:				
Editado por: Milán Fernando y López Jimmy						

CAPÍTULO 3

MARCO METODOLÓGICO

3.1. Nivel de investigación

3.1.1. Por su diseño

3.1.1.1. No experimental retrospectiva

Dado que el estudio abarca el periodo 2017 a Julio 2019 se entiende que los investigadores deberán de llevar a cabo un análisis histórico hasta la fecha sobre la producción académica científica realizada por los docentes como es el identificar si existen publicaciones de artículos, libros capítulos o ponencias de Valía que pueden ser considerados validos de acuerdo a las exigencias del CACES y se pueda dar cumplimiento al subcriterio Producción académica.

3.1.2. Por su profundidad

3.1.2.1. Investigación descriptiva

Este tipo de estudios también se consideran como diagnóstica ya que permiten conocer la situación real de un problema, permitiendo con ello a las autoridades tomar decisiones en función a los hallazgos detectados.

3.1.3. Por su enfoque

3.1.3.1. Mixta

Debido a la característica de los indicadores considerados para evaluación la investigación es de tipo cualitativa ya que permitirá conocer las peculiaridades de los artículos, libros, capítulos o ponencias, siendo ésta la parte cualitativa, mientras que la parte cuantitativa permite dar a conocer en forma numérica porcentual el cumplimiento de éste indicador es decir cuántos docentes cumplen, los artículos válidos entre otros elementos.

3.1.4. Por el método

3.1.4.1. Analítico

Para conocer la real situación de la producción científica es necesario analizar los informes, documentación que se mantiene en la carrera de enfermería y por medio de esto definir el cumplimiento de éste requerimiento, permitiendo llegar a conclusiones y emitir recomendaciones.

3.1.5. Por la fuente

3.1.5.1. Investigación conjunta

Debido a que la fuente de información para ésta investigación son libros, proyectos, artículos se considera de tipo bibliográfica, al igual que también se puede determinar de campo dado que para la obtención de la información se trasladan a la Universidad Estatal de Bolívar especialmente a la dirección de investigación y vinculación, ficha catalográfica en donde se realiza la revisión de los documentos existentes que respalde la producción académica y científica presentada por los docentes de la carrera de enfermería durante el periodo 2017-2019.

3.2. Diseño

Para el adecuado desarrollo de la investigación se procedió:

Diseñar el proyecto de investigación para la adecuada ejecución de actividades que permitan alcanzar los objetivos.

Realizar solicitudes de información.

Desarrollar la ficha de recolección de datos.

Procesar la información.

Elaborar tablas y gráficos.

Emitir conclusiones y recomendaciones.

3.3. Población

La población de estudio total de nuestro proyecto abarca un total de 111 docentes de la carrera de enfermería de la Facultad de Ciencias de la Salud y el Ser Humano, el estudio es de análisis de contenidos éste se considera documental, por lo que la fuente de información serán los documentos que reposan en las instancias correspondientes en la carrera de enfermería.

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

3.4.1. Ficha de recolección de datos

Se laboran 4 fichas de observación las cuales contienen elementos identificativos de los autores y de los diferentes productos científicos.

3.5. Técnicas del procesamiento y análisis de datos

Para el procesamiento de datos se realiza la tabulación empleando el software estadístico SPSS que facilita la obtención de tablas y gráficos.

En la presente investigación se decidió tomar en consideración los artículos y ponencias que se han presentado por los docentes de la carrera en los años 2017-2019 para de éste modo dejar en evidencia la publicación de resultados de procesos investigativos realizados por los docentes los cuales se encuentran expuestos.

Cabe mencionar que según el Modelo de evaluación externa de Universidades y Escuelas politécnicas 2019 presentado por el Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior el Estándar 10 y 11: Producción académica y científica es el que debe de ser evaluado según el tema de investigación del cual deben de evidenciarse: obras literarias, libros y capítulos de libros, propiedad industrial, producción artística, diseño, prototipos, obtenciones vegetales y artículos científicos para determinar el cumplimiento de éste estándar en la Carrera de Enfermería durante el Periodo 2017 2019.

3.5.1. Análisis de resultados tabla resumen años 2017-2018-2019

Tabla 3.
Obras de relevancia años 2017-2018-2019

Obras de relevancia	2017	2018	2019
Artículos	3	12	6
Ponencias	13	8	0

Elaborado por: Milán Fernando y López Jimmy

Fuente: Ficha de observación

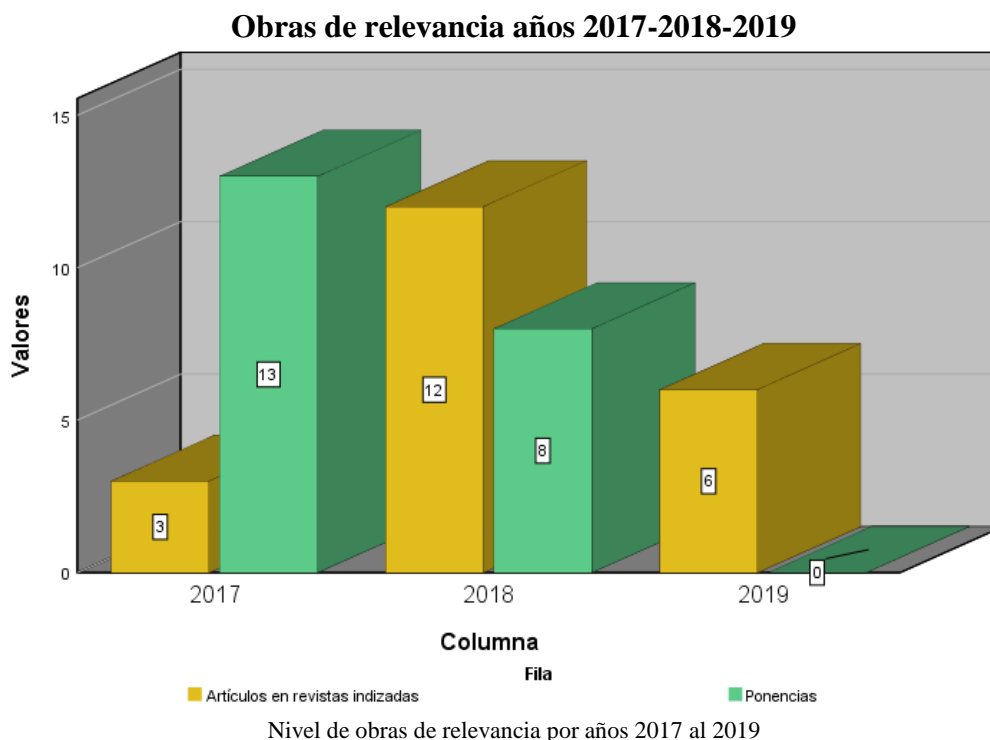


Figura 1. Obras de relevancia años 2017-2018-2019

Elaborado por: Milán Fernando y López Jimmy

Fuente: Ficha de observación

Análisis

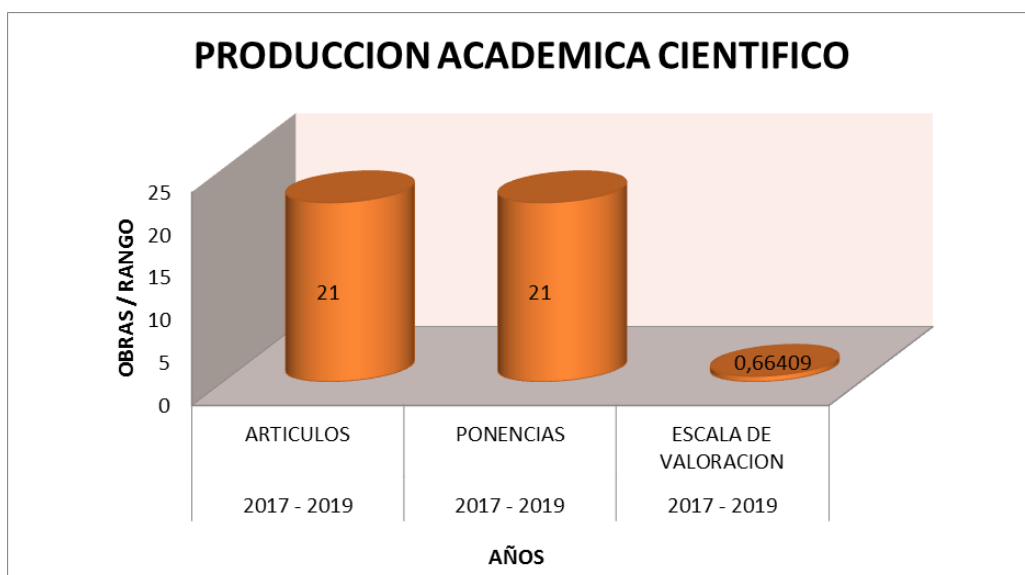
Sobre la información recolectada se ha podido evidenciar que en el año 2017 tuvo una producción de 3 artículos y 13 ponencias, se puede evidenciar un cambio en el año 2018 de 12 artículos y 8 ponencias, mientras que en el año 2019 se identificó un decrecimiento en 6 artículos y 0 ponencias.

Tabla 4.
Producción Académica Científico

AÑOS	2017 - 2019	2017 - 2019	2017 - 2019
Obras / Rango	Artículos	Ponencias	Escala de Valoración
	21	21	0,60457

Elaborado por: Milán Fernando y López Jimmy

Fuente: Ficha de observación



Total de obras de relevancia Artículos Científicos y ponencias con su respectiva escala de valoración desde el año 2017 al 2019

Figura 2. Producción Académica Científico

Elaborado por: Milán Fernando y López Jimmy

Fuente: Ficha de observación

Análisis

Sobre la información recolectada se ha podido evidenciar que la producción académica científico desde el año 2017 al 2019 se ha realizado 21 artículos científicos y 21 ponencias en su total dando como rango el 0,66409 teniendo un nivel de escala de cumplimiento parcial.

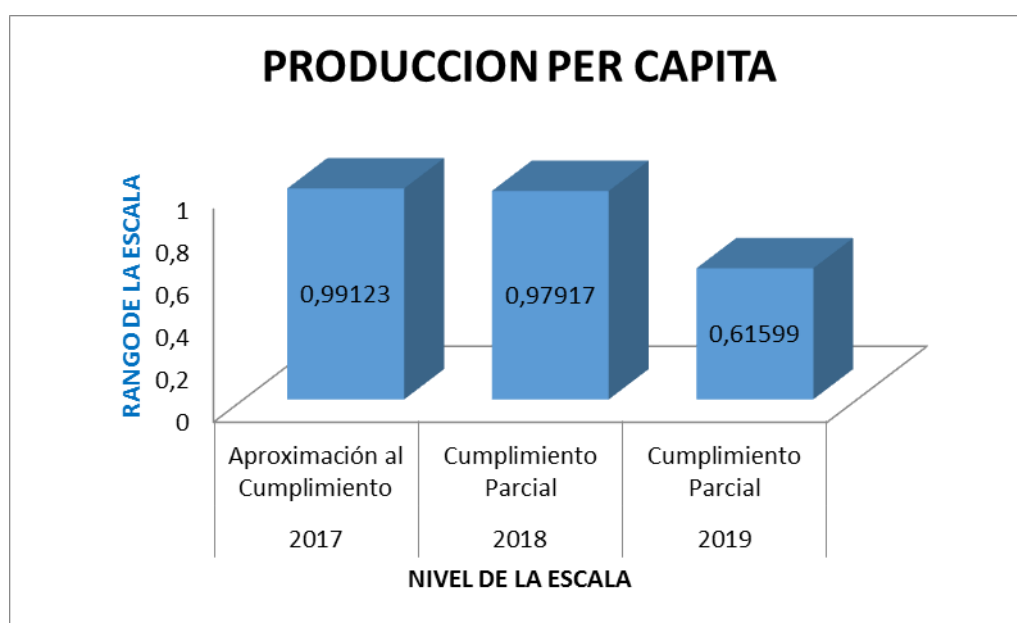
El CEAACES solicita que la carrera reporte los libros o capítulos de libros publicados antes del periodo de evaluación. Para identificar la producción del personal académico.

Tabla 5.
Producción Per Cápita

Años	2017	2018	2019
Nivel de la Escala	Aproximación al cumplimiento	Cumplimiento Parcial	Cumplimiento parcial
Rango de la Escala	0,99123	0,97917	0,61599

Elaborado por: Milán Fernando y López Jimmy

Fuente: Ficha de observación



Puntaje total del rango de escala de la producción desde el año 2017 al 2019

Figura 3. Producción Per Cápita

Elaborado por: Milán Fernando y López Jimmy

Fuente: Ficha de observación

Análisis

Sobre la información recolectada se ha podido evidenciar que de acuerdo a los rangos establecidos la producción per cápita tuvo en el año 2017 un rango de 0,99123 que según el nivel de escala es de aproximación al cumplimiento, y en el año 2018 tuvo un rango de 0,97917 por su parte en el año 2019 tuvo un decrecimiento del rango a 0,61599 llegando a un nivel de escala de cumplimiento parcial.

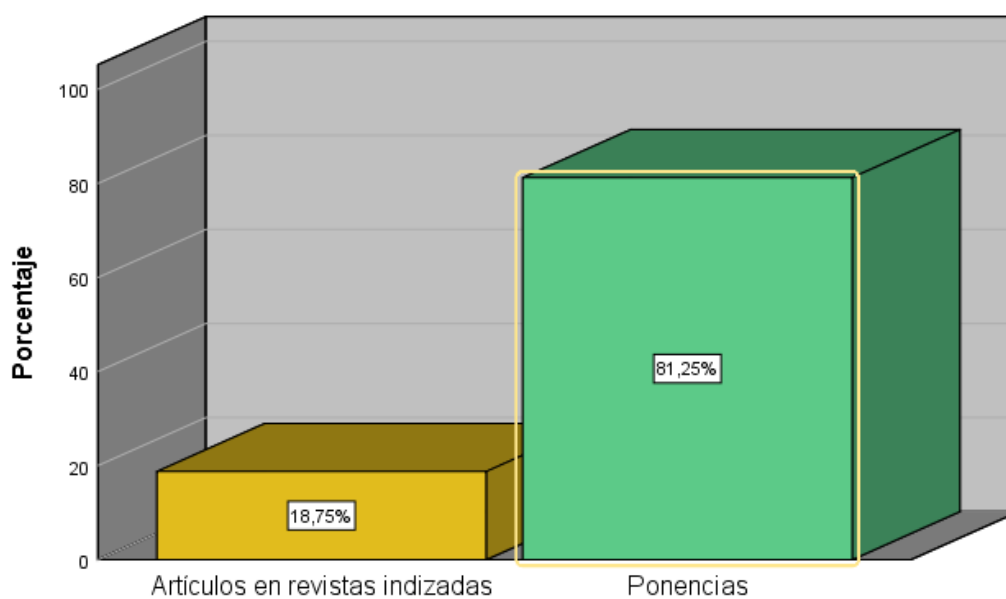
3.5.2. Análisis de resultados año 2017

Tabla 6.
Obras de relevancia

	Frecuencia	Porcentaje
Artículos en revistas indizadas	3	18,8
Ponencias	13	81,3
Total	16	100,0

Elaborado por: Milán Fernando y López Jimmy

Fuente: Ficha de observación



Obras de relevancia

Porcentajes de artículos científicos y ponencias del año 2017

Figura 4. Obras de relevancia

Elaborado por: Milán Fernando y López Jimmy

Fuente: Ficha de observación

Análisis

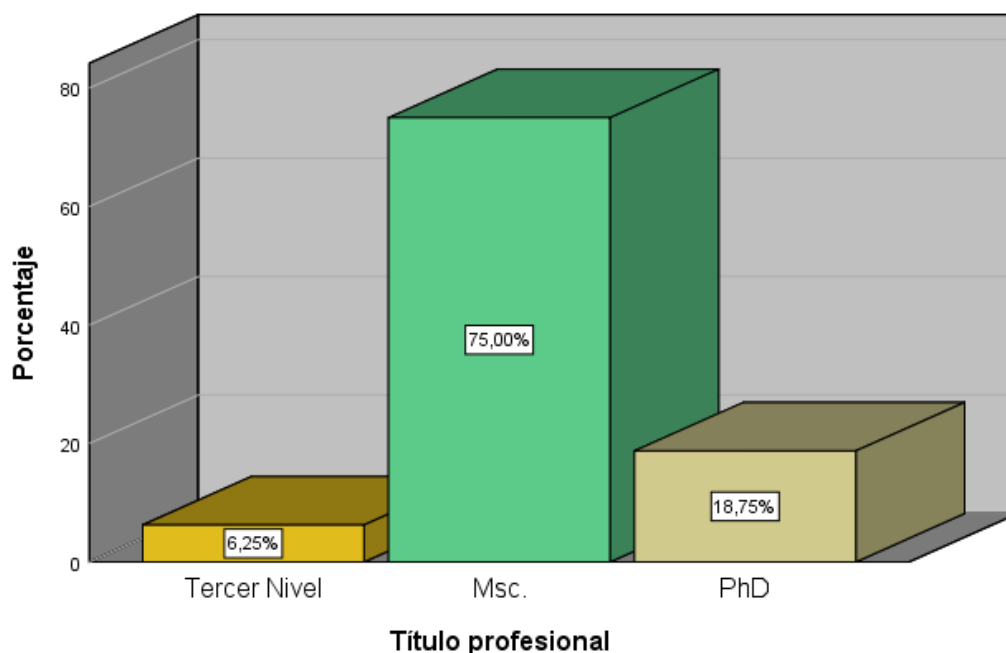
Sobre la información recolectada se ha podido establecer que de 45 docentes (100%) de la carrera de enfermería en el año 2017 apenas el 36% (16) de estos realizaron algún tipo de publicación teniendo que de éste último valor el 81,25% (13) ponencias y el 18,75% (3) artículos científicos (1 regional, y 2 mundiales).

Tabla 7.
Título profesional

Opciones	Frecuencia	Porcentaje
Tercer Nivel	1	6,3
Msc.	12	75,0
PhD	3	18,8
Total	16	100,0

Elaborado por: Milán Fernando y López Jimmy

Fuente: Ficha de observación



Porcentajes de docentes según el nivel académico que han realizado más publicaciones en el año 2017

Figura 5. Título profesional

Elaborado por: Milán Fernando y López Jimmy

Fuente: Ficha de observación

Análisis

Según la información recabada el 75% (12) de los docentes que han presentado resultados de investigaciones presentan títulos de maestría siendo estos quienes más han publicado ya que han presentado 2 artículos y 10 ponencias mientras que existe un artículo publicado por un docente con título de tercer nivel y tres ponencias por docentes con PHD.

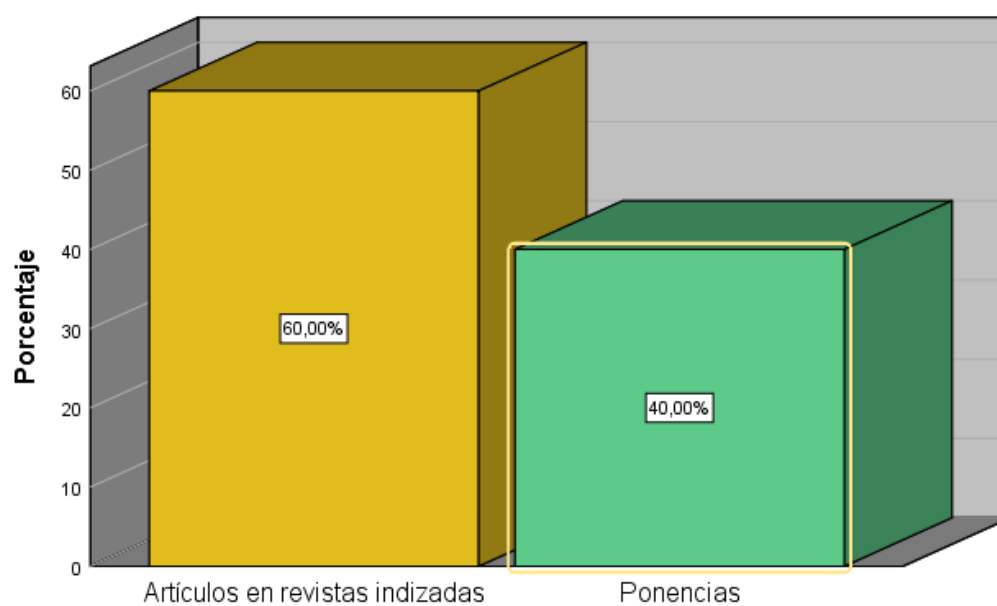
3.5.3. Análisis de resultados año 2018

Tabla 8.
Obras de relevancia

Opciones	Frecuencia	Porcentaje
Artículos en revistas indizadas	12	60,0
Ponencias	8	40,0
Total	20	100,0

Elaborado por: Milán Fernando y López Jimmy

Fuente: Ficha de observación



Obras de relevancia

Porcentajes de artículos científicos y ponencias del año 2018

Figura 6. Obras de relevancia

Elaborado por: Milán Fernando y López Jimmy

Fuente: Ficha de observación

Análisis

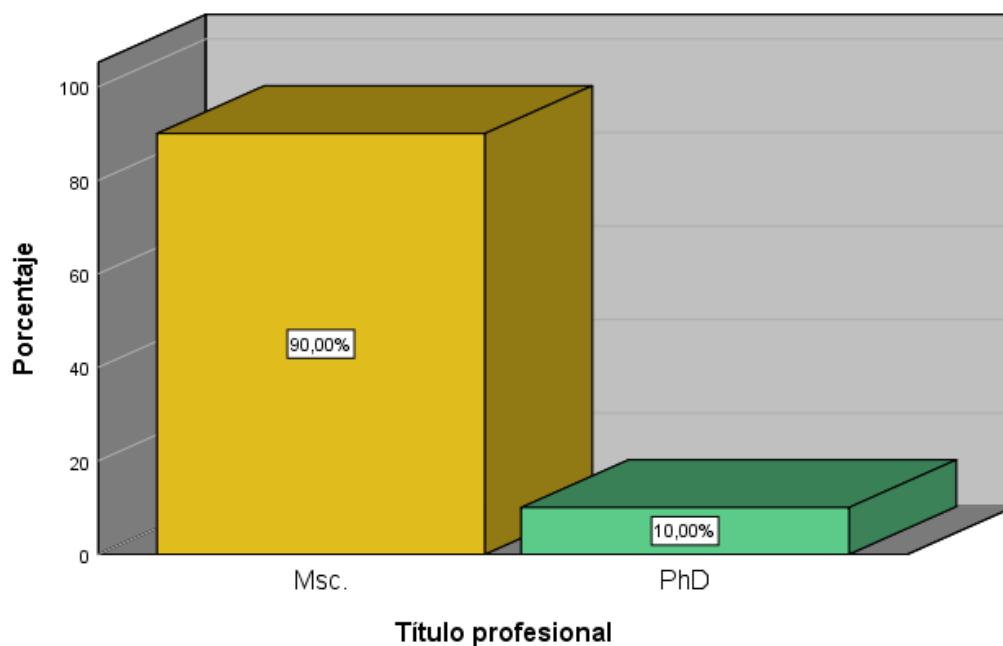
Sobre la información recolectada se ha podido establecer que de 44 (100%) docentes de la carrera de enfermería en el año 2018 apenas el 45% (20) de estos realizaron algún tipo de publicación teniendo que de éste último valor el 60% (12) artículos (4 regionales, 8 mundiales) y el 40% (8) ponencias.

Tabla 9.
Título profesional

Opciones	Frecuencia	Porcentaje
Msc.	18	90,0
PhD	2	10,0
Total	20	100,0

Elaborado por: Milán Fernando y López Jimmy

Fuente: Ficha de observación



Porcentajes de docentes según el nivel académico que han realizado más publicaciones en el año 2018

Figura 7. Título profesional

Elaborado por: Milán Fernando y López Jimmy

Fuente: Ficha de observación

Análisis

Según la información recabada el 90% de los docentes que han presentado resultados de investigaciones poseen títulos de maestría siendo estos quienes más han publicado ya que han presentado 10 artículos, 8 ponencias y 3 artículos por docentes con PHD.

3.5.4. Análisis de resultados año 2019

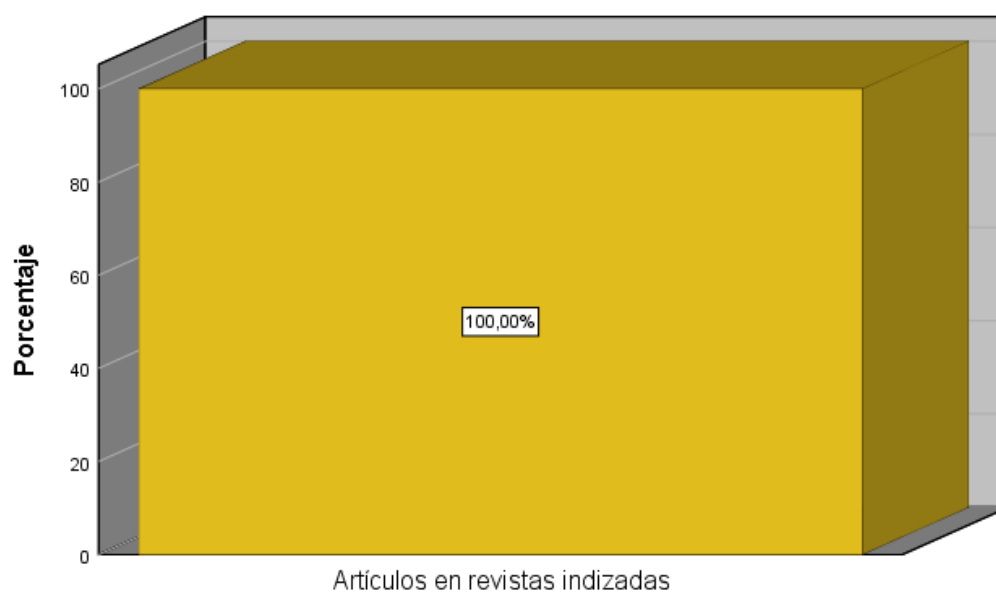
Tabla 10.

Obras de relevancia

Opciones	Frecuencia	Porcentaje
Artículos en revistas indizadas	6	100,0

Elaborado por: Milán Fernando y López Jimmy

Fuente: Ficha de observación



Artículos en revistas indizadas

Obras de relevancia

Porcentajes de artículos científicos del año 2019

Figura 8. Obras de relevancia

Elaborado por: Milán Fernando y López Jimmy

Fuente: Ficha de observación

Análisis

Sobre la información recolectada se ha podido establecer de que del (100%) docentes de la carrera de enfermería en el año 2019 apenas 6 de estos realizaron una publicación teniendo que de éste último valor el 100% (6) artículos (5 regionales, 1 mundial) y el 0% (0) ponencias.

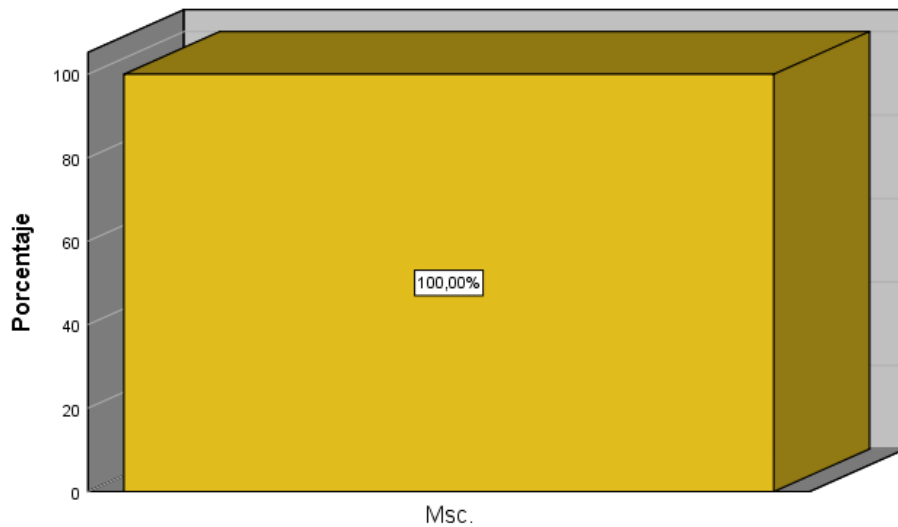
Tabla 11.

Título profesional

Opciones	Frecuencia	Porcentaje
Msc.	6	100,0

Elaborado por: Milán Fernando y López Jimmy

Fuente: Ficha de observación



Porcentajes de docentes según el nivel académico que han realizado más publicaciones en el año 2019

Figura 9. Título profesional

Elaborado por: Milán Fernando y López Jimmy

Fuente: Ficha de observación

Análisis

Según la información recabada el 100% de los docentes que han presentado resultados de investigaciones poseen títulos de maestría siendo estos quienes han publicado ya que han presentado 6 artículos por docentes con Msc.

CAPÍTULO 4

RESULTADOS O LOGROS ALCANZADOS SEGÚN LOS OBJETIVOS PLANTEADOS

Tabla 12. <i>Resultados por Objetivo</i>		
N°	Objetivos	Resultados alcanzados
1	Indagar número de obras de relevancia presentados por los docentes durante el periodo 2017-2019.	Al realizar la evaluación de acuerdo a la información recolectada se ha podido evidenciar que en el año 2017 tuvo una producción de 3 artículos y 13 ponencias, se puede evidenciar un cambio en el año 2018 de 12 artículos y 8 ponencias, mientras que en el año 2019 se identificó un decrecimiento en 6 artículos y 0 ponencias, evidencio una mayor producción de artículos y ponencias, sin encontrarse libros, capítulos de libros, y la participación en eventos académicos científicos, afines al área de conocimiento de la carrera en los años establecidos.
2	Establecer la producción académica científica según lo determinado por el CACES.	Mediante la investigación se pudo determinar que la producción académica científico desde el año 2017 al 2019 se ha realizado 21 artículos científicos y 21 ponencias en su totalidad dando como rango el 0,66409 teniendo un nivel de escala de cumplimiento parcial que cumple con el estándar establecido por el CACES.
3	Medir la producción per cápita de los profesores de la Carrera de Enfermería de la UEB.	Según la investigación recolectada se ha podido evidenciar que de acuerdo a los rangos establecidos la producción per cápita tuvo en el año 2017 un rango de 0,99123 que según el nivel de escala es de aproximación al cumplimiento, y en el año 2018 tuvo un rango de 0,97917 por su parte en el año 2019 tuvo un decrecimiento del rango a 0,61599 llegando a un nivel de escala de cumplimiento parcial.
Elaborado por: Milán Fernando y López Jimmy		

CAPÍTULO 5

5.1. Conclusiones

Como conclusión se puede manifestar que ante la inexistencia de producción científica los docentes de la carrera de enfermería están incumpliendo con sus obligaciones en investigación de acuerdo a lo establecido dentro del Reglamento de carrera y escalafón del profesor e investigador del sistema de educación superior en donde se especifica que los docentes deberán de cumplir con actividades de investigación.

Se ha podido concluir que los resultados de ésta evaluación nos permite conocer que no ha existido una gran mejoría en el estándar de producción académica y científica con relación a la última evaluación lo que deja en evidencia la poca exigencia y desinterés por la investigación por parte de los catedráticos de la carrera de enfermería.

Se ha podido concluir que la producción académica y científica de la carrera de enfermería, que aún falta mejorar ya que durante el año 2017 en el nivel de escala tiene una aproximación al cumplimiento y en el 2018 y 2019 el nivel de escala de valoración tiene como cumplimiento parcial de los profesores que han realizado publicaciones como artículos y ponencias mismas que se necesita mejorar con los requerimientos para ser considerados de cumplimiento satisfactorio que determina el CACES.

Se puede evidenciar el decrecimiento sobre las ponencias efectuadas por las docentes en el año 2019, esto se puede afectar porque la mayoría de los congresos se realizan en el tercer trimestre del año.

Además de acuerdo al nuevo modelo los artículos científicos de carácter regional y mundial sirven para sumar la totalidad de artículos indizados (indexados), sin embargo, aquellas publicaciones en revistas de impacto mundial y aquellas provenientes de proyectos de investigación suma puntaje adicional al índice total manteniendo su importancia.

5.2. Recomendaciones

Tomando en consideración los hallazgos se puede recomendar a las autoridades de la facultad que capaciten a los docentes de la Carrera de Enfermería sobre investigación e informar todo lo que se puede generar de acuerdo a las exigencias legales establecidas para la acreditación de las carreras.

Socializar a los profesores investigadores sobre la obligatoriedad de participar en proyectos de investigación, elaboración de artículos y ponencias y obras de relevancia entre otras actividades, informar sobre la necesidad de verificar la autenticidad de indexación de las revistas o editoriales con los que se realicen las publicaciones para garantizar la calidad de estas a través de lo establecido en la política pública

Fomentar la actividad investigativa creando programas e incentivos para aquellos que deseen incurrir en la misma para que de éste modo se garantice que todo el personal docente se empodere de ésta actividad y de éste modo se generen obras de relevancia que posibiliten la acreditación y mejoramiento de la carrera.

BIBLIOGRAFÍA

- Casanova, E., & Pino, M. (2017). *Factores que condicionan la productividad en investigación de los docentes de la Institución de Educación Superior Tecnológica FITEC de la ciudad de Bucaramanga*. Bogotá: Universidad Santo Tomas Abierta y a distancia.
- Cayambe, K., & Estrada, K. (2018). *Evaluación a las prácticas pre-profesionales de la Carrera de Enfermería de la Universidad Estatal de Bolívar, zona 5 en el periodo 2016-2018*. Guaranda, Ecuador : Universidad Estatal de Bolívar.
- Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior . (2019). *Modelo de Evaluación Externa de Universidades y Escuelas Politécnicas* . Quito : CACES.
- Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior. (2018). *Ley Orgánica de Educación Superior, LOES*. Quito : CACES.
- Consejo de Educación Superior. (2012). *Reglamento de Carrera y Escalafón del Profesor e Investigador del Sistema de Educación Superior*. Quito: CES.
- Consejo de evaluación, acreditación y aseguramiento de la calidad de la educación superior. (2017). *Modelo de evaluación del entorno de aprendizaje de la carrera de enfermería*. Quito: CEAACCESS.
- Fernández, I., Mecha, R., & Milán, M. (2018). *La Comunidad Científica ante los Medios de Comunicación. Guía de Actuación para la Divulgación de la Ciencia*. Madrid: Universidad Complutense Madrid.
- González, R. (2014). Difusion de las publicaciones académicas en acceso abierto de la facultad de ciencias sociales de la Universidad de Costa Rica. *Actualidades Investigativas en Educación*, 9-10.
- Hinojoza, J., & Guano, J. (2018). *Evaluación del plan de acompañamiento y tutoría estudiantil de la carrera de enfermería de la Universidad*

Estatad de Bolívar, periodo 2016-2018. Guaranda, Ecuador :
Universidad Estatal de Bolívar.

Legrá, A. (2014). *Elementos teóricos y prácticos de la investigación científico tecnológica.* Habana: Destacamento Pedagógico Manuel Ascunce Domenech.

Mena, E. (2016). *Evaluación de los criterios pertinencia y plan curricular de la carrera de Ingeniería Química mediante el modelo genérico del CEAACES.* Quito, Ecuador : Universidad Central del Ecuador.

Molina, J., Herrán, J., Cordero, C., Barbosa, J., & Pozo, E. (2015). *Congreso Internacional: Investigación, producción científica y editorial universitaria.* Quito: Universidad Politécnica Salesiana.

Piedra, Y., & Martínez, A. (Habana). Produccion científica. *Ciencias de la Información*, 33.

Prieto, A. (2014). *Metodología de la investigación.* Granada: Universidad de Granada.

Rosado, M., Román, A., Sanz, E., Berges, M., Gómez, A., García, F., & Aguillo, I. (2018). *Criterios de clasificación de los medios de difusión de la producción académica y científica universitaria.* Madrid: Agencia de Calidad, Acreditación y Prospectiva.

Vicente, L. (2016). *Evaluación del criterio estudiantes de la Carrera de Ingeniería Química mediante el modelo genérico del CACES .* Quito, Ecuador : Universidad Central del Ecuador.

Viñachi, E. (2014). *Producción académica y científica de la carrera de psicología educativa y orientación vocacional modelo de gestión para investigación .* Ibarra : Universidad Técnica del Norte .

Viñachi, E. (2014). *Producción académica y científica de la carrera de psicología educativa y orientación vocacional. Modelo de gestión para investigación.* Ibarra: Universidad Técnica del Norte.

ANEXOS

Anexo 1. Formato de encuesta



UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y DEL SER
HUMANO
ESCUELA DE ENFERMERÍA

TÍTULO: PRODUCCIÓN ACADÉMICA CIENTÍFICO DE INVESTIGACIÓN DE LOS DOCENTES DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA PERIODO 2017 2019.

Objetivo: Identificar producción mundial-regional científica, libros, ponencias de los docentes de la carrera de enfermería durante el periodo 2017 2019.

INFORMACION DE DOCENTE			
Nombre:			
Sexo			
Masculino		Femenino	
Título			
Tercer nivel		MSc.	PhD
Tipo de contratación			
Nombramiento		Contratado	
Tiempo de dedicación			
Tiempo completo			
Medio tiempo			
Tiempo parcial			
Experiencia como docente (años)			
Experiencia como investigador (años)			

LLENE Y MARQUE CON (X) DONDE CORRESPONDA

OBRAS DE RELEVANCIA	
(Obras literarias, libros y capítulos de libros, propiedad industrial, producción artística, diseño, prototipos y obtención de vegetales)	
OBRAS LITERARIAS	
ISBN:	
Revisión por pares:	
Número de registro SENADI:	
Título de libro o capítulo de libro:	
Nombres de los autores:	
Filiación:	
Fecha de publicación:	

LIBROS y CAPÍTULOS DE LIBROS				
1.- Es a fin al área de conocimiento	Si		No	
2.- Existe carta de aceptación	Si		No	
3.- Existe documento físico o digital	Si		No	
4.- Base de datos indexada	Si		No	

Lugar:	
Fecha:	
ISBN:	
Título:	
Autores:	
Paginas:	
URL:	
Revisión por pares:	
Base de datos indexada:	

PROPIEDAD INDUSTRIAL	
Título de la producción industrial:	
Nombres de los autores:	
N° de registro de SENADI:	

PRODUCCION ARTISTICA	
Título de obras artísticas:	
Nombres de los autores:	
Forma de registro:	
Validación de su relevancia:	

DISEÑO	
Título de diseño:	
Nombre del Software:	
Nombres de los autores:	
N° de registro de SENADI:	

PROTOTIPO Y OBTENCIONES VEGETALES	
Título de la producción industrial:	
Nombres de los autores:	
N° de registro de SENADI:	

LENE Y MARQUE CON (X) DONDE CORRESPONDA

Artículos en revistas indizadas			
PRODUCCION MUNDIAL		PRODUCCION REGIONAL	

Es a fin al área de conocimiento	Si		No	
Existe carta de aceptación	Si		No	
Existe documento físico o digital	Si		No	

Lugar:							
Fecha:							
Revista:							
DOI:							
ISSN							
Título:							
Autores:							
URL:							
El artículo es considerado de impacto:	Regional		Regional				
Cuartil (MUNDIAL):	Q1		Q2		Q3		Q4

Base de datos indexada:	Si		No	
CLASE (Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades)				
ERIHPLUS (European Reference Index For the Humanities and Social Sciences)				
DOAJ (Directory of Open Acces Journals)				
IC (Indian citation Index)				
LATINDEX (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, El Caribe, España y Portugal)				
OAJI (Open Academic Journals Index)				
PERIODICA (Índice de Revistas Latinoamericanas en Ciencias)				
SCIELO (Scientific Electronic Library Online)				
REDALYC (Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal)				
SCOPUS				
WOS (Web of Science)				

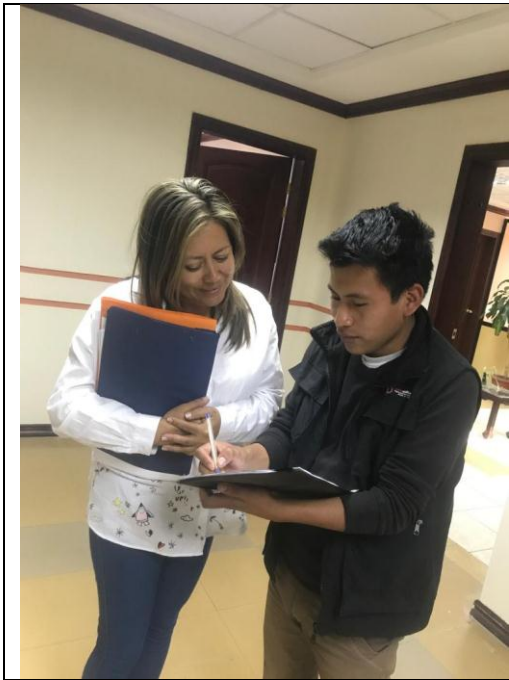
LLENE Y MARQUE CON (X) DONDE CORRESPONDA

Ponencias

Es a fin al área de conocimiento	Si		No	
Existe carta de aceptación	Si		No	
Existe certificados	Si		No	
Existe memorias publicadas revisadas por pares	Si		No	
Existe participación de 3 expertos académicos	Si		No	
N° de edición del evento				

Lugar:	
Fecha:	
Universidad / Institución:	
Nombre del evento	
Título de la ponencia:	
Autores:	

Anexo 2. Evidencias fotográficas





Obtención de información sobre perfil profesional, experiencia de los docentes y otros datos

Anexo 3. Ficha catalográfica docentes 2017

Fuente: Modelo de evaluación externa de universidades y escuelas politécnicas 2019

INFORMACION DE DOCENTE			
Nombre:		Edgar Marcelo Vilcacundo Chamorro	
Sexo			
Masculino	x	Femenino	
Edad			41
Título			
Tercer nivel		MSc.	x
		PhD	
Tipo de contratación			
Nombramiento	x	Contratado	
Tiempo de dedicación			
Tiempo completo	x		
Medio tiempo			
Tiempo parcial			
Experiencia como docente (años)		3	
Experiencia como investigador (años)		6	
Ha recibido capacitaciones en investigación			
Si	x	No	
OBRAS DE RELEVANCIA			
Si		No	
ARTICULOS EN REVISTAS INDIZADAS			
Mundial	x	Regional	
PONENCIAS			
Si		No	

LLENE Y MARQUE CON (X) DONDE CORRESPONDA

ARTICULOS EN REVISTAS INDIZADAS				
PRODUCCION MUNDIAL	x	PRODUCCION REGIONAL		
Es afín al área de conocimiento	Si	x	No	
Existe carta de aceptación	Si	x	No	
Existe documento físico o digital	Si	x	No	
Lugar:	INDIA			
Fecha:	01/03/2017			
Revista:	ASIAN JOURNAL OF PHARMACEUTICAL AND CLINICAL RESEARCH			
DOI:	doi:10.22159/ajpcr.2018.v11i2.17225.			
ISSN	9742441			
Título:	HIA PROTEIN CONCENTRATE (Salvia hispanica)anti-inflammatory and antioxidante activit			
Autores:	CARDENAS M, CARPIO C, WELBAUMJ, VILCACUNDO E,, CARRILLO W.			
URL:	https://innovareacademics.in/journals/index.php/ajpcr/index			
El artículo es considerado de impacto:	MUNDIAL	X	REGIONAL	
Cuartil (MUNDIAL):	Q1	Q2	Q3	Q4 x
Base de datos indexada:	Si	X	No	
CLASE (Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades)				
ERIHPLUS (European Reference Index For the Humanities and Social Sciences)				
DOAJ (Directory of Open Acces Journals)				
IC (Indian citation Index)				
LATINDEX (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, El Caribe, España y Po				
OAJI (Open Academic Journals Index)				
PERIODICA (Índice de Revistas Latinoamericanas en Ciencias)				
SCIELO (Scientific Electronic Library Online)				
REDALYC (Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal)				
SCOPUS				x
WOS (Web of Science)				

INFORMACION DE DOCENTE			
Nombre:	Carlos Alberto Grueso Gonzales		
Sexo			
Masculino	<input checked="" type="checkbox"/>	Femenino	<input type="checkbox"/>
Edad			
Título			
Tercer nivel	<input type="checkbox"/>	MSc.	<input checked="" type="checkbox"/>
		PhD	<input type="checkbox"/>
Tipo de contratación			
Nombramiento	<input type="checkbox"/>	Contratado	<input checked="" type="checkbox"/>
Tiempo de dedicación			
Tiempo completo	<input checked="" type="checkbox"/>		
Medio tiempo	<input type="checkbox"/>		
Tiempo parcial	<input type="checkbox"/>		
Experiencia como docente (años)	8		
Experiencia como investigador (años)	4		
Ha recibido capacitaciones en investigación			
Si	<input checked="" type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/>
OBRAS DE RELEVANCIA			
Si	<input type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/>
ARTICULOS EN REVISTAS INDIZADAS			
Mundial	<input type="checkbox"/>	Regional	<input type="checkbox"/>
PONENCIAS			
Si	<input checked="" type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/>

LLENE Y MARQUE CON (X) DONDE CORRESPONDA

PONENCIAS			
Es afin al area de conocimiento	Si	<input checked="" type="checkbox"/>	No
Existe carta de aceptación	Si	<input checked="" type="checkbox"/>	No
Existe certificados	Si	<input checked="" type="checkbox"/>	No
Existe memorias publicadas revisadas por pares	Si	<input checked="" type="checkbox"/>	No
Existe participación de 3 expertos académicos	Si	<input checked="" type="checkbox"/>	No
N° de edición del evento	IV Congreso Internacional		
Lugar:	Universidad Estatal de Bolívar Campus Academico		
Fecha:	5 al 7 de julio del 2017		
Universidad / Institución:	Universidad Estatal de Bolívar		
Nombre del evento	IV congreso Internacional de Ciencia y tecnología, innovación y emprendimiento		
Título de la ponencia:	Violencia Intrafamiliar y su repercusión en menores. Provincia Bolívar Ecuador 2017		
Autores:	Bo GM, Gaibor M, Chávez P, Nuñez F, González L, Granizo B, Grueso C,		

INFORMACION DE DOCENTE			
Nombre:	Juan Carlos López Vaca		
Sexo			
Masculino	x	Femenino	
Edad			
Título			
Tercer nivel		MSc.	
		PhD	x
Tipo de contratación			
Nombramiento		Contratado	x
Tiempo de dedicación			
Tiempo completo	x		
Medio tiempo			
Tiempo parcial			
Experiencia como docente (años)	6		
Experiencia como investigador (años)	3		
Ha recibido capacitaciones en investigación			
Si	x	No	
OBRAS DE RELEVANCIA			
Si		No	
ARTICULOS EN REVISTAS INDIZADAS			
Mundial		Regional	
PONENCIAS			
Si	x	No	

LLENE Y MARQUE CON (X) DONDE CORRESPONDA

PONENCIAS			
Es afín al área de conocimiento	Si	x	No
Existe carta de aceptación	Si	x	No
Existe certificados	Si	x	No
Existe memorias publicadas revisadas por pares	Si	x	No
Existe participación de 3 expertos académicos	Si	x	No
N° de edición del evento	IV Congreso Internacional		
Lugar:	Universidad Estatal de Bolívar Campus Academico		
Fecha:	5 al 7 de julio del 2017		
Universidad / Institución:	Universidad Estatal de Bolívar		
Nombre del evento	IV congreso Internacional de Ciencia y tecnología, innovación y emprendimiento		
Título de la ponencia:	Oclusión Intestinal Mecánica Por divertículo de Meckel gigante a propósito de un caso		
Autores:	López Vaca C, González Guerrero V, Paredes N, Gaibor M.		

INFORMACION DE DOCENTE			
Nombre:		Guillermo Vinicio Lombeida Davila	
Sexo			
Masculino	x	Femenino	
Edad			
Título			
Tercer nivel		MSc.	x
		PhD	
Tipo de contratación			
Nombramiento	x	Contratado	
Tiempo de dedicación			
Tiempo completo			
Medio tiempo	x		
Tiempo parcial			
Experiencia como docente (años)		10	
Experiencia como investigador (años)		5	
Ha recibido capacitaciones en investigacion			
Si	x	No	
OBRAS DE RELEVANCIA			
Si		No	
ARTICULOS EN REVISTAS INDIZADAS			
Mundial		Regional	
PONENCIAS			
Si	x	No	

LLENE Y MARQUE CON (X) DONDE CORRESPONDA

PONENCIAS			
Es afin al area de conocimiento	Si	x	No
Existe carta de aceptación	Si	x	No
Existe certificados	Si	x	No
Existe memorias publicadas revisadas por pares	Si	x	No
Existe participación de 3 expertos académicos	Si	x	No
N° de edición del evento	IV Congreso Internacional		
Lugar:	Universidad Estatal de Bolívar Campus Academico		
Fecha:	5 al 7 de julio del 2017		
Universidad / Institución:	Universidad Estatal de Bolívar		
Nombre del evento	IV congreso Internacional de Ciencia y tecnología, innovación y emprendimiento		
Título de la ponencia:	Modelo de Virginia Henderson en la Influenza AH1N1 Hospital Alfredo Noboa Montenegro		
Autores:	Tania Barragán, Miller Gavilanes, Guillermo Lombeyda, Maura Muñoz		

INFORMACION DE DOCENTE			
Nombre:	Edgar Marcelo Vilcacundo Chamorro		
Sexo			
Masculino	<input checked="" type="checkbox"/>		Femenino
Edad	41		
Título			
Tercer nivel		MSc.	<input checked="" type="checkbox"/> PhD
Tipo de contratación			
Nombramiento	<input checked="" type="checkbox"/>	Contratado	
Tiempo de dedicación			
Tiempo completo	<input checked="" type="checkbox"/>		
Medio tiempo			
Tiempo parcial			
Experiencia como docente (años)	3		
Experiencia como investigador (años)	6		
Ha recibido capacitaciones en investigación			
Si	<input checked="" type="checkbox"/>	No	
OBRAS DE RELEVANCIA			
Si		No	
ARTICULOS EN REVISTAS INDIZADAS			
Mundial	<input checked="" type="checkbox"/>	Regional	
PONENCIAS			
Si		No	

LLENE Y MARQUE CON (X) DONDE CORRESPONDA

ARTICULOS EN REVISTAS INDIZADAS					
PRODUCCION MUNDIAL		x		PRODUCCION REGIONAL	
Es afin al area de conocimiento	Si		x	No	
Existe carta de aceptación	Si		x	No	
Existe documento físico o digital	Si		x	No	
Lugar:	INDIA				
Fecha:	01/03/2017				
Revista:	ASIAN JOURNAL OF PHARMACEUTICAL AND CLINICAL RESEARCH				
DOI:	https://doi.org/10.22159/ajpcr.2018.v11i6.20374				
ISSN	9742441				
Título:	ROINTESTINAL DIGESTION OF KAHAI PROTEIN CONCENTRATE (Caryodendron orinocense				
Autores:	Greffa J, Barrionuevo A, Vilcacundo E, Carrillo W,				
URL:	https://innovareacademics.in/journals/index.php/ajpcr/index				
El artículo es considerado de impacto:	MUNDIAL		X	REGIONAL	
Cuartil (MUNDIAL):	Q1		Q2	Q3	Q4 x
Base de datos indexada:	Si	X	No		
CLASE (Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades)					
ERIHPLUS (European Reference Index For the Humanities and Social Sciences)					
DOAJ (Directory of Open Acces Journals)					
IC (Indian citation Index)					
LATINDEX (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, El Caribe, España y Po					
OAJI (Open Academic Journals Index)					
PERIODICA (Índice de Revistas Latinoamericanas en Ciencias)					
SCIELO (Scientific Electronic Library Online)					
REDALYC (Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal)					
SCOPUS					x
WOS (Web of Science)					

INFORMACION DE DOCENTE			
Nombre:		Valeria de Carmen Rosero Orozco	
Sexo			
Masculino		Femenino	x
Edad			
Título			
Tercer nivel	x	MSc.	PhD
Tipo de contratación			
Nombramiento		Contratado	x
Tiempo de dedicación			
Tiempo completo	x		
Medio tiempo			
Tiempo parcial			
Experiencia como docente (años)		5	
Experiencia como investigador (años)		2	
Ha recibido capacitaciones en investigacion			
Si	x	No	
OBRAS DE RELEVANCIA			
Si		No	
ARTICULOS EN REVISTAS INDIZADAS			
Mundial		Regional	x
PONENCIAS			
Si		No	

LLENE Y MARQUE CON (X) DONDE CORRESPONDA

ARTICULOS EN REVISTAS INDIZADAS				
PRODUCCION MUNDIAL		PRODUCCION REGIONAL		x
Es afin al area de conocimiento	SI	x	No	
Existe carta de aceptación	SI	x	No	
Existe documento físico o digital	SI	x	No	
Lugar:	Ecuador			
Fecha:	01/04/2017			
Revista:	LATIN INDEX			
DOI:	http://dx.doi.org/10.29076/issn.2528-7737vol10iss22.2017pp88			
ISSN	13904272			
Título:	RIS Y SU RELACION CON LA CONTAMINACION DEL AGUA DE LA MICROCUENCA NEGROYA			
Autores:	Carlos Taco, Guillermo Vistín, Vleria Rosero, Oswaldo López, Wilson Fonseca			
URL:	http://ojs.unemi.edu.ec/index.php/cienciaunemi/index			
El artículo es considerado de impacto:	MUNDIAL		REGIONAL	x
Cuartil (MUNDIAL):	Q1	Q2	Q3	Q4
Base de datos indexada:	SI	X	No	
CLASE (Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades)				
ERIHPLUS (European Reference Index For the Humanities and Social Sciences)				
DOAJ (Directory of Open Acces Journals)				
IC (Indian citation Index)				
LATINDEX (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, El Caribe, España y Portugal)				X
OAJI (Open Academic Journals Index)				
PERIODICA (Índice de Revistas Latinoamericanas en Ciencias)				
SCIELO (Scientific Electronic Library Online)				
REDALYC (Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal)				
SCOPUS				
WOS (Web of Science)				

INFORMACION DE DOCENTE			
Nombre:		María Rosa Mas Camacho	
Sexo			
Masculino		Femenino	x
Edad			
Título			
Tercer nivel		MSc.	x PhD
Tipo de contratación			
Nombramiento		Contratado	x
Tiempo de dedicación			
Tiempo completo	x		
Medio tiempo			
Tiempo parcial			
Experiencia como docente (años)		5	
Experiencia como investigador (años)		2	
Ha recibido capacitaciones en investigación			
Si	x	No	
OBRAS DE RELEVANCIA			
Si		No	
ARTICULOS EN REVISTAS INDIZADAS			
Mundial		Regional	
PONENCIAS			
Si	x	No	

LLENE Y MARQUE CON (X) DONDE CORRESPONDA

PONENCIAS			
Es afin al area de conocimiento	Si	x	No
Existe carta de aceptación	Si	x	No
Existe certificados	Si	x	No
Existe memorias publicadas revisadas por pares	Si	x	No
Existe participación de 3 expertos académicos	Si	x	No
N° de edición del evento	IV Congreso Internacional		
Lugar:	Universidad Estatal de Bolívar Campus Academico		
Fecha:	5 al 7 de julio del 2017		
Universidad / Institución:	Universidad Estatal de Bolívar		
Nombre del evento	IV congreso Internacional de Ciencia y tecnología, innovación y emprendimiento		
Título de la ponencia:	NCIA INTRAFAMILIAR Y SU REPERCUSION EN MENORES. PROVINCIA BOLIVAR. ECUADOR		
Autores:	as M, Acebo G, Gaibor M, Chávez P, Nuñez F, González L, Guarnizo B, Gruezo C, Paredes		

INFORMACION DE DOCENTE			
Nombre:	Marianela Isabel Gaibor González		
Sexo			
Masculino		Femenino	x
Edad	46		
Título			
Tercer nivel		MSc.	PhD x
Tipo de contratación			
Nombramiento	x	Contratado	
Tiempo de dedicación			
Tiempo completo	x		
Medio tiempo			
Tiempo parcial			
Experiencia como docente (años)	21		
Experiencia como investigador (años)	5		
Ha recibido capacitaciones en investigacion			
Si	x	No	
OBRAS DE RELEVANCIA			
Si		No	
ARTICULOS EN REVISTAS INDIZADAS			
Mundial		Regional	
PONENCIAS			
Si	x	No	

LLENE Y MARQUE CON (X) DONDE CORRESPONDA

PONENCIAS			
Es afin al area de conocimiento	Si	x	No
Existe carta de aceptación	Si	x	No
Existe certificados	Si	x	No
Existe memorias publicadas revisadas por pares	Si	x	No
Existe participación de 3 expertos académicos	Si	x	No
N° de edición del evento	IV Congreso Internacional		
Lugar:	Universidad Estatal de Bolívar Campus Academico		
Fecha:	5 al 7 de julio del 2017		
Universidad / Institución:	Universidad Estatal de Bolívar		
Nombre del evento	IV congreso Internacional de Ciencia y tecnología, innovación y emprendimiento		
Título de la ponencia:	NCIA INTRAFAMILIAR Y SU REPERCUSION EN MENORES. PROVINCIA BOLIVAR. ECUADOR		
Autores:	as M, Acebo G, Gaibor M, Chávez P, Nuñez F, González L, Guarnizo B, Gruezo C, Paredes		

INFORMACION DE DOCENTE			
Nombre:		Norma Nancy Peredes Sinche	
Sexo			
Masculino		Femenino	x
Edad			
Título			
Tercer nivel		MSc.	x
		PhD	
Tipo de contratación			
Nombramiento		Contratado	x
Tiempo de dedicación			
Tiempo completo		x	
Medio tiempo			
Tiempo parcial			
Experiencia como docente (años)		5	
Experiencia como investigador (años)		2	
Ha recibido capacitaciones en investigación			
Si	x	No	
OBRAS DE RELEVANCIA			
Si		No	
ARTICULOS EN REVISTAS INDIZADAS			
Mundial		Regional	
PONENCIAS			
Si	x	No	

LLENE Y MARQUE CON (X) DONDE CORRESPONDA

PONENCIAS			
Es afín al área de conocimiento	Si	x	No
Existe carta de aceptación	Si	x	No
Existe certificados	Si	x	No
Existe memorias publicadas revisadas por pares	Si	x	No
Existe participación de 3 expertos académicos	Si	x	No
N° de edición del evento	IV Congreso Internacional		
Lugar:	Universidad Estatal de Bolívar Campus Académico		
Fecha:	5 al 7 de julio del 2017		
Universidad / Institución:	Universidad Estatal de Bolívar		
Nombre del evento	IV congreso Internacional de Ciencia y tecnología, innovación y emprendimiento		
Título de la ponencia:	NCIA INTRAFAMILIAR Y SU REPERCUSION EN MENORES. PROVINCIA BOLIVAR. ECUADOR		
Autores:	as M, Acebo G, Gaibor M, Chávez P, Nuñez F, González L, Guarnizo B, Gruezo C, Paredes		

INFORMACION DE DOCENTE			
Nombre:		Marianela Isabel Gaibor González	
Sexo			
Masculino		Femenino	x
Edad			46
Título			
Tercer nivel		MSc.	PhD
			x
Tipo de contratación			
Nombramiento	x	Contratado	
Tiempo de dedicación			
Tiempo completo	x		
Medio tiempo			
Tiempo parcial			
Experiencia como docente (años)		21	
Experiencia como investigador (años)		5	
Ha recibido capacitaciones en investigación			
Si	x	No	
OBRAS DE RELEVANCIA			
Si		No	
ARTICULOS EN REVISTAS INDIZADAS			
Mundial		Regional	
PONENCIAS			
Si	x	No	

LLENE Y MARQUE CON (X) DONDE CORRESPONDA

PONENCIAS			
Es afín al área de conocimiento	SI	x	No
Existe carta de aceptación	SI	x	No
Existe certificados	SI	x	No
Existe memorias publicadas revisadas por pares	SI	x	No
Existe participación de 3 expertos académicos	SI	x	No
N° de edición del evento	IV Congreso Internacional		
Lugar:	Universidad Estatal de Bolívar Campus Academico		
Fecha:	5 al 7 de julio del 2017		
Universidad / Institución:	Universidad Estatal de Bolívar		
Nombre del evento	IV congreso Internacional de Ciencia y tecnología, innovación y emprendimiento		
Título de la ponencia:	Oclusión Intestinal Mecánica Por divertículo de Meckel gigante a propósito de un caso		
Autores:	López Vaca C, González Guerrero V, Paredes N, Gaibor M.		

INFORMACION DE DOCENTE			
Nombre:		Maura Del Rocio Muñoz Naranjo	
Sexo			
Masculino		Femenino	x
Edad			
Título			
Tercer nivel		MSc.	x
		PhD	
Tipo de contratación			
Nombramiento	x	Contratado	
Tiempo de dedicación			
Tiempo completo	x		
Medio tiempo			
Tiempo parcial			
Experiencia como docente (años)		8	
Experiencia como investigador (años)		4	
Ha recibido capacitaciones en investigación			
Si	x	No	
OBRAS DE RELEVANCIA			
Si		No	
ARTICULOS EN REVISTAS INDIZADAS			
Mundial		Regional	
PONENCIAS			
Si	x	No	

LLENE Y MARQUE CON (X) DONDE CORRESPONDA

PONENCIAS			
Es afín al area de conocimiento	Si	x	No
Existe carta de aceptación	Si	x	No
Existe certificados	Si	x	No
Existe memorias publicadas revisadas por pares	Si	x	No
Existe participación de 3 expertos académicos	Si	x	No
N° de edición del evento	IV Congreso Internacional		
Lugar:	Universidad Estatal de Bolívar Campus Academico		
Fecha:	5 al 7 de julio del 2017		
Universidad / Institución:	Universidad Estatal de Bolívar		
Nombre del evento	IV congreso Internacional de Ciencia y tecnología, innovación y emprendimiento		
Título de la ponencia:	Modelo de Virginia Henderson en la Influenza AH1N1 Hospital Alfredo Noboa Montenegro		
Autores:	Tania Barragán, Miller Gavilanes, Guillermo Lombeyda, Maura Muñoz		

INFORMACION DE DOCENTE				
Nombre:		Dolores Esthela Guerrero Guerrero		
Sexo				
Masculino		Femenino	x	
Edad				
Título				
Tercer nivel		MSc.	x	PhD
Tipo de contratación				
Nombramiento	x		Contratado	
Tiempo de dedicación				
Tiempo completo	x			
Medio tiempo				
Tiempo parcial				
Experiencia como docente (años)		8		
Experiencia como investigador (años)		5		
Ha recibido capacitaciones en investigacion				
Si	x		No	
OBRAS DE RELEVANCIA				
Si			No	
ARTICULOS EN REVISTAS INDIZADAS				
Mundial			Regional	
PONENCIAS				
Si	x		No	

LLENE Y MARQUE CON (X) DONDE CORRESPONDA

PONENCIAS				
Es afin al area de conocimiento	Si	x	No	
Existe carta de aceptación	Si	x	No	
Existe certificados	Si	x	No	
Existe memorias publicadas revisadas por pares	Si	x	No	
Existe participación de 3 expertos académicos	Si	x	No	
N° de edición del evento	IV Congreso Internacional			
Lugar:	Universidad Estatal de Bolívar Campus Academico			
Fecha:	5 al 7 de julio del 2017			
Universidad / Institución:	Universidad Estatal de Bolívar			
Nombre del evento	IV congreso Internacional de Ciencia y tecnología, innovación y emprendimiento			
Título de la ponencia:	BIEN LINEA BASE SOBRE LOS ESTILOS DE VIDA DEL ADULTO MAYOR DE LA PROVINCIA			
Autores:	Dolores Guerrero, Martha Parco, María García			

INFORMACION DE DOCENTE			
Nombre:	Mery Rocio Rea Guaman		
Sexo			
Masculino		Femenino	x
Edad	45		
Título			
Tercer nivel		MSc.	x
		PhD	
Tipo de contratación			
Nombramiento		Contratado	x
Tiempo de dedicación			
Tiempo completo			
Medio tiempo	x		
Tiempo parcial			
Experiencia como docente (años)	2		
Experiencia como investigador (años)	3		
Ha recibido capacitaciones en investigación			
Si	x	No	
OBRAS DE RELEVANCIA			
Si		No	
ARTICULOS EN REVISTAS INDIZADAS			
Mundial		Regional	
POENCIAS			
Si	x	No	

LLENE Y MARQUE CON (X) DONDE CORRESPONDA

POENCIAS			
Es afin al area de conocimiento	Si	x	No
Existe carta de aceptación	Si	x	No
Existe certificados	Si	x	No
Existe memorias publicadas revisadas por pares	Si	x	No
Existe participación de 3 expertos académicos	Si	x	No
N° de edición del evento	IV Congreso Internacional		
Lugar:	Universidad Estatal de Bolívar Campus Academico		
Fecha:	5 al 7 de julio del 2017		
Universidad / Institución:	Universidad Estatal de Bolívar		
Nombre del evento	IV congreso Internacional de Ciencia y tecnología, innovación y emprendimiento		
Título de la ponencia:	USO DE CATETER INTRAVASCULAR. SERVICIOS DE MEDICINA INTERNA, SERVICIO AUTON		
Autores:	Barco René, Atacho Johana, Rea Mery, Bracho Robert, Bracho Ken		

INFORMACION DE DOCENTE				
Nombre:		Maura Del Rocio Muñoz Naranjo		
Sexo				
Masculino		Femenino	x	
Edad				
Título				
Tercer nivel		MSc.	x	PhD
Tipo de contratación				
Nombramiento	x		Contratado	
Tiempo de dedicación				
Tiempo completo	x			
Medio tiempo				
Tiempo parcial				
Experiencia como docente (años)		8		
Experiencia como investigador (años)		4		
Ha recibido capacitaciones en investigación				
Si	x		No	
OBRAS DE RELEVANCIA				
Si				No
ARTICULOS EN REVISTAS INDIZADAS				
Mundial				Regional
PONENCIAS				
Si	x		No	

LLENE Y MARQUE CON (X) DONDE CORRESPONDA

PONENCIAS				
Es afín al área de conocimiento	Si	x	No	
Existe carta de aceptación	Si	x	No	
Existe certificados	Si	x	No	
Existe memorias publicadas revisadas por pares	Si	x	No	
Existe participación de 3 expertos académicos	Si	x	No	
N° de edición del evento	IV Congreso Internacional			
Lugar:	Universidad Estatal de Bolívar Campus Académico			
Fecha:	5 al 7 de julio del 2017			
Universidad / Institución:	Universidad Estatal de Bolívar			
Nombre del evento	IV congreso Internacional de Ciencia y tecnología, innovación y emprendimiento			
Título de la ponencia:	LANTE EN LA LACTANCIA MATERNA INMEDIATA, POR EL PERSONAL MEDICO DEL SERVICIO			
Autores:	Ana Quinlligana Fogacho, Gabriela Bayas Robalino, Maura Muñoz			

INFORMACION DE DOCENTE			
Nombre:		Dolores Esthela Guerrero Guerrero	
Sexo			
Masculino		Femenino	x
Edad			
Título			
Tercer nivel		MSc.	x
		PhD	
Tipo de contratación			
Nombramiento	x	Contratado	
Tiempo de dedicación			
Tiempo completo	x		
Medio tiempo			
Tiempo parcial			
Experiencia como docente (años)		8	
Experiencia como investigador (años)		5	
Ha recibido capacitaciones en investigacion			
Si	x	No	
OBRAS DE RELEVANCIA			
Si		No	
ARTICULOS EN REVISTAS INDIZADAS			
Mundial		Regional	
PONENCIAS			
Si	x	No	

LLENE Y MARQUE CON (X) DONDE CORRESPONDA

PONENCIAS			
Es afin al area de conocimiento	Si	x	No
Existe carta de aceptación	Si	x	No
Existe certificados	Si	x	No
Existe memorias publicadas revisadas por pares	Si	x	No
Existe participación de 3 expertos académicos	Si	x	No
N° de edición del evento	VII CONGRESO INTERNACIONAL		
Lugar:	PERU - CUSCO		
Fecha:	12/14/2017		
Universidad / Institución:	Centro de Investigación y Desarrollo Ecuador		
Nombre del evento	VII CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACION E INNOVACIÓN.		
Título de la ponencia:	Significado que tienen las Madres sobre las Vacunas de sus Hijos menores de 5 años		
Autores:	Ruth Muyulema, Ivonne Melendres, MSc. Dolores Guerrero		

INFORMACION DE DOCENTE				
Nombre:		Dolores Esthela Guerrero Guerrero		
Sexo				
Masculino		Femenino	x	
Edad				
Título				
Tercer nivel		MSc.	x	PhD
Tipo de contratación				
Nombramiento	x		Contratado	
Tiempo de dedicación				
Tiempo completo	x			
Medio tiempo				
Tiempo parcial				
Experiencia como docente (años)		8		
Experiencia como investigador (años)		5		
Ha recibido capacitaciones en investigacion				
Si	x		No	
OBRAS DE RELEVANCIA				
Si			No	
ARTICULOS EN REVISTAS INDIZADAS				
Mundial			Regional	
PONENCIAS				
Si	x		No	

LENE Y MARQUE CON (X) DONDE CORRESPONDA

PONENCIAS				
Es afin al area de conocimiento	Si	x	No	
Existe carta de aceptación	Si	x	No	
Existe certificados	Si	x	No	
Existe memorias publicadas revisadas por pares	Si	x	No	
Existe participación de 3 expertos académicos	Si	x	No	
N° de edición del evento	VII CONGRESO INTERNACIONAL			
Lugar:	PERU - CUSCO			
Fecha:	12/14/2017			
Universidad / Institución:	Centro de Investigación y Desarrollo Ecuador			
Nombre del evento	VII CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACION E INNOVACIÓN.			
Título de la ponencia:	ENFERMEDADES CRÓNICO-DEGENERATIVAS Y CATASTRÓFICAS CON PRONÓSTICO RESER			
Autores:	Angélica Pérez, Alex Guamán, MSc. Dolores Guerrero.			

Anexo 4. Ficha catalográfica docentes 2018

Fuente: Modelo de evaluación externa de universidades y escuelas politécnicas 2019

INFORMACION DE DOCENTE			
Nombre:		Carlos Alfredo Gonzalez Gruezo	
Sexo			
Masculino	x	Femenino	
Edad			
Título			
Tercer nivel		MSc.	x
		PhD	
Tipo de contratación			
Nombramiento		Contratado	x
Tiempo de dedicación			
Tiempo completo			
Medio tiempo	x		
Tiempo parcial			
Experiencia como docente (años)		5	
Experiencia como investigador (años)		2	
Ha recibido capacitaciones en investigacion			
Si	x	No	
OBRAS DE RELEVANCIA			
Si		No	
ARTICULOS EN REVISTAS INDIZADAS			
Mundial	x	Regional	
PONENCIAS			
Si		No	

LLENE Y MARQUE CON (X) DONDE CORRESPONDA

ARTICULOS EN REVISTAS INDIZADAS						
PRODUCCION MUNDIAL		x		PRODUCCION REGIONAL		
Es afin al area de conocimiento	Si		x	No		
Existe carta de aceptación	Si		x	No		
Existe documento físico o digital	Si		x	No		
Lugar:	COLOMBIA					
Fecha:	30/04/2018					
Revista:	REVISTA COLOMBIA DE PSIQUIATRIA					
DOI:	https://doi.org/10.1016/j.rcp.2018.04.006					
ISSN	00347450					
Título:	NCIA INTRAFAMILIAR Y SU REPERCUSIÓN EN MENORES DE LA PROVINCIA BOLÍVAR, ECU					
Autores:	Mas M, Acebo G, Gaibor M, Chávez P, Núñez F, González L, Guarnizo J, Gruezo Carlos.					
URL:	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S003474501830049					
El artículo es considerado de impacto:	MUNDIAL		x	REGIONAL		
Cuartil (MUNDIAL):	Q1		Q2	Q3	Q4	x
Base de datos indexada:	Si		x	No		
CLASE (Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades)						
ERIHPLUS (European Reference Index For the Humanities and Social Sciences)						
DOAJ (Directory of Open Acces Journals)						
IC (Indian citation Index)						
LATINDEX (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, El Caribe, España y Po						
OAJI (Open Academic Journals Index)						
PERIODICA (Índice de Revistas Latinoamericanas en Ciencias)						
SCIELO (Scientific Electronic Library Online)						
REDALYC (Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal)						
SCOPUS						x
WOS (Web of Science)						

INFORMACION DE DOCENTE			
Nombre:	Washington Marcelo Tapia Verdezoto		
Sexo			
Masculino	x	Femenino	
Edad	64		
Título			
Tercer nivel		MSc.	x
		PhD	
Tipo de contratación			
Nombramiento	x	Contratado	
Tiempo de dedicación			
Tiempo completo	x		
Medio tiempo			
Tiempo parcial			
Experiencia como docente (años)	29		
Experiencia como investigador (años)	10		
Ha recibido capacitaciones en investigación			
Si	x	No	
OBRAS DE RELEVANCIA			
Si		No	
ARTICULOS EN REVISTAS INDIZADAS			
Mundial	x	Regional	
PONENCIAS			
Si		No	

LLENE Y MARQUE CON (X) DONDE CORRESPONDA

ARTICULOS EN REVISTAS INDIZADAS						
PRODUCCION MUNDIAL		x		PRODUCCION REGIONAL		
Es afin al area de conocimiento	SI	x	No			
Existe carta de aceptación	SI	x	No			
Existe documento físico o digital	SI	x	No			
Lugar:	INDIA					
Fecha:	30/06/2018					
Revista:	ASIAN JOURNAL OF PHARMACEUTICS					
DOI:	http://dx.doi.org/10.22377/ajp.v12i02.2408					
ISSN	9738398					
Título:	DRS THAT AFFECT CESAREAN DELIVERS IN THE GENERAL HOSPITAL OF GUARANDA (ECU)					
Autores:	ello J, Sánchez L, Tapia Marcelo, Mery Mosso, Flores F, Guamán Jhoan, Maura Muñoz, Ba					
URL:	tps://www.asiapharmaceutics.info/index.php/ajp/article/view/2408/9					
El artículo es considerado de impacto:	MUNDIAL	x	REGIONAL			
Cuartil (MUNDIAL):	Q1		Q2		Q3	x Q4
Base de datos indexada:	SI	x	No			
CLASE (Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades)						
ERIHPLUS (European Reference Index For the Humanities and Social Sciences)						
DOAJ (Directory of Open Acces Journals)						
IC (Indian citation Index)						
LATINDEX (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, El Caribe, España y Po						
OAJI (Open Academic Journals Index)						
PERIODICA (Índice de Revistas Latinoamericanas en Ciencias)						
SCIELO (Scientific Electronic Library Online)						
REDALYC (Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal)						
SCOPUS						x
WOS (Web of Science)						

INFORMACION DE DOCENTE			
Nombre:		Agualongo Chela David Santiago	
Sexo			
Masculino	x	Femenino	
Edad			30
Título			
Tercer nivel		MSC.	x
		PhD	
Tipo de contratación			
Nombramiento		Contratado	x
Tiempo de dedicación			
Tiempo completo		x	
Medio tiempo			
Tiempo parcial			
Experiencia como docente (años)		2	
Experiencia como investigador (años)		2	
Ha recibido capacitaciones en investigacion			
Si	x	No	
OBRAS DE RELEVANCIA			
Si		No	
ARTICULOS EN REVISTAS INDIZADAS			
Mundial		Regional	
PONENCIAS			
Si	x	No	

LLENE Y MARQUE CON (X) DONDE CORRESPONDA

PONENCIAS			
Es afin al area de conocimiento	Si	x	No
Existe carta de aceptación	Si	x	No
Existe certificados	Si	x	No
Existe memorias publicadas revisadas por pares	Si	x	No
Existe participación de 3 expertos académicos	Si	x	No
N° de edición del evento	V Congreso Internacional		
Lugar:	Universidad Estatal de Bolívar Campus Académico		
Fecha:	09/11/2018		
Universidad / Institución:	Universidad Estatal de Bolívar		
Nombre del evento	Congreso Internacional de Ciencia, Tecnología, Innovación y Emp		
Título de la ponencia:	O Y LA CAPACITACIÓN DEL PERSONAL DE ENFERMERÍA. HOSPITAL PROVINCIAL GENERAL		
Autores:	David Santiago Agualongo Chela		

INFORMACION DE DOCENTE			
Nombre:	Dolores Esthela Guerrero Guerrero		
Sexo			
Masculino		Femenino	x
Edad			
Título			
Tercer nivel		MSc.	x
		PhD	
Tipo de contratación			
Nombramiento	x	Contratado	
Tiempo de dedicación			
Tiempo completo	x		
Medio tiempo			
Tiempo parcial			
Experiencia como docente (años)	8		
Experiencia como investigador (años)	5		
Ha recibido capacitaciones en investigacion			
Si	x	No	
OBRAS DE RELEVANCIA			
Si		No	
ARTICULOS EN REVISTAS INDIZADAS			
Mundial	x	Regional	
PONENCIAS			
Si		No	

LLENE Y MARQUE CON (X) DONDE CORRESPONDA

ARTICULOS EN REVISTAS INDIZADAS					
PRODUCCION MUNDIAL		x	PRODUCCION REGIONAL		
Es afin al area de conocimiento	Si	x	No		
Existe carta de aceptación	Si	x	No		
Existe documento físico o digital	Si	x	No		
Lugar:	VENEZUELA				
Fecha:	EN PROCESO				
Revista:	ARCHIVOS VENEZOLANOS DE FARMACOLOGIA Y TERAPEUTICA				
DOI:					
ISSN	07980264				
Título:	SIGNIFICADO QUE TIENEN LAS MADRES SOBRE VACUNAS DE SUS HIJOS MENORES DE 5 AÑ				
Autores:	MSc. Dolores Guerrero				
URL:	http://www.revistaavft.com.ve/				
El articulo es considerado de impacto:	MUNDIAL	X	REGIONAL		
Cuartil (MUNDIAL):	Q1		Q2		Q3
				Q4	X
Base de datos indexada:	Si	X	No		
CLASE (Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades)					
ERIHPLUS (European Reference Index For the Humanities and Social Sciences)					
DOAJ (Directory of Open Acces Journals)					
IC (Indian citation Index)					
LATINDEX (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, El Caribe, España y Po)					
OAJI (Open Academic Journals Index)					
PERIODICA (Índice de Revistas Latinoamericanas en Ciencias)					
SCIELO (Scientific Electronic Library Online)					
REDALYC (Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal)					
SCOPUS					X
WOS (Web of Science)					

INFORMACION DE DOCENTE			
Nombre:	Dolores Esthela Guerrero Guerrero		
Sexo			
Masculino		Femenino	x
Edad			
Título			
Tercer nivel		MSc.	x
		PhD	
Tipo de contratación			
Nombramiento	x	Contratado	
Tiempo de dedicación			
Tiempo completo	x		
Medio tiempo			
Tiempo parcial			
Experiencia como docente (años)	8		
Experiencia como investigador (años)	5		
Ha recibido capacitaciones en investigación			
Si	x	No	
OBRAS DE RELEVANCIA			
Si		No	
ARTICULOS EN REVISTAS INDIZADAS			
Mundial	x	Regional	
PONENCIAS			
Si		No	

LLENE Y MARQUE CON (X) DONDE CORRESPONDA

ARTICULOS EN REVISTAS INDIZADAS							
PRODUCCION MUNDIAL		x		PRODUCCION REGIONAL			
Es afin al area de conocimiento	Si		x	No			
Existe carta de aceptación	Si		x	No			
Existe documento físico o digital	Si		x	No			
Lugar:	VENEZUELA						
Fecha:	EN PROCESO						
Revista:	ARCHIVOS VENEZOLANOS DE FARMACOLOGIA Y TERAPEUTICA						
DOI:							
ISSN	07980264						
Título:	ENFERMEDADES CRONICO-DEGENERATIVAS Y CATASTROFICAS CON PRONSOTICO RESER						
Autores:	MSc. Dolores Guerrero						
URL:	http://www.revistaavft.com.ve/						
El artículo es considerado de impacto:	MUNDIAL		X	REGIONAL			
Cuartil (MUNDIAL):	Q1		Q2	Q3		Q4	X
Base de datos indexada:	Si		X	No			
CLASE (Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades)							
ERIHPLUS (European Reference Index For the Humanities and Social Sciences)							
DOAJ (Directory of Open Acces Journals)							
IC (Indian citation Index)							
LATINDEX (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, El Caribe, España y Po							
OAJI (Open Academic Journals Index)							
PERIODICA (Índice de Revistas Latinoamericanas en Ciencias)							
SCIELO (Scientific Electronic Library Online)							
REDALYC (Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal)							
SCOPUS							X
WOS (Web of Science)							

INFORMACION DE DOCENTE			
Nombre:		María Rosa Mas Camacho	
Sexo			
Masculino		Femenino	x
Edad			
Título			
Tercer nivel		MSc.	x
		PhD	
Tipo de contratación			
Nombramiento	x	Contratado	
Tiempo de dedicación			
Tiempo completo		x	
Medio tiempo			
Tiempo parcial			
Experiencia como docente (años)		5	
Experiencia como investigador (años)		2	
Ha recibido capacitaciones en investigacion			
Si	x	No	
OBRAS DE RELEVANCIA			
Si		No	
ARTICULOS EN REVISTAS INDIZADAS			
Mundial	x	Regional	
PONENCIAS			
Si		No	

LLENE Y MARQUE CON (X) DONDE CORRESPONDA

ARTICULOS EN REVISTAS INDIZADAS						
PRODUCCION MUNDIAL		x		PRODUCCION REGIONAL		
Es afin al area de conocimiento	Si		x	No		
Existe carta de aceptación	Si		x	No		
Existe documento físico o digital	Si		x	No		
Lugar:	COLOMBIA					
Fecha:	30/04/2018					
Revista:	REVISTA COLOMBIANA DE PSIQUIATRIA					
DOI:	https://doi.org/10.1016/j.rcp.2018.04.006					
ISSN	00347450					
Título:	NCIA INTRAFAMILIAR Y SU REPERCUSIÓN EN MENORES DE LA PROVINCIA BOLÍVAR, ECU					
Autores:	Mas María, Acebo G, Gaibor M, Chávez P, Nuñez F, González L, Guarnizo J, Gruezo C.					
URL:	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S003474501830049					
El artículo es considerado de impacto:	MUNDIAL		X	REGIONAL		
Cuartil (MUNDIAL):	Q1		Q2	Q3	Q4	X
Base de datos indexada:	Si		X	No		
CLASE (Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades)						
ERIHPLUS (European Reference Index For the Humanities and Social Sciences)						
DOAJ (Directory of Open Acces Journals)						
IC (Indian citation Index)						
LATINDEX (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, El Caribe, España y Po						
OAJI (Open Academic Journals Index)						
PERIODICA (Índice de Revistas Latinoamericanas en Ciencias)						
SCIELO (Scientific Electronic Library Online)						
REDALYC (Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal)						
SCOPUS						X
WOS (Web of Science)						

INFORMACION DE DOCENTE			
Nombre:		Marianela Isabel Gaibor González	
Sexo			
Masculino		Femenino	x
Edad			46
Título			
Tercer nivel		MSc.	PhD x
Tipo de contratación			
Nombramiento	x	Contratado	
Tiempo de dedicación			
Tiempo completo	x		
Medio tiempo			
Tiempo parcial			
Experiencia como docente (años)		21	
Experiencia como investigador (años)		5	
Ha recibido capacitaciones en investigacion			
Si	x	No	
OBRAS DE RELEVANCIA			
Si		No	
ARTICULOS EN REVISTAS INDIZADAS			
Mundial	x	Regional	
PONENCIAS			
Si		No	

LLENE Y MARQUE CON (X) DONDE CORRESPONDA

ARTICULOS EN REVISTAS INDIZADAS						
PRODUCCION MUNDIAL		x		PRODUCCION REGIONAL		
Es afin al area de conocimiento	Si		x	No		
Existe carta de aceptación	Si		x	No		
Existe documento físico o digital	Si		x	No		
Lugar:	COLOMBIA					
Fecha:	30/04/2018					
Revista:	REVISTA COLOMBIANA DE PSIQUIATRIA					
DOI:	https://doi.org/10.1016/j.rcp.2018.04.006					
ISSN	00347450					
Título:	NCIA INTRAFAMILIAR Y SU REPERCUSIÓN EN MENORES DE LA PROVINCIA BOLÍVAR, ECU					
Autores:	Mas Maria, Acebo G, Gaibor M, Chávez P, Nuñez F, González L, Guarnizo J, Gruezo C.					
URL:	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S003474501830049					
El artículo es considerado de impacto:	MUNDIAL		X	REGIONAL		
Cuartil (MUNDIAL):	Q1		Q2		Q3	Q4 X
Base de datos indexada:	Si	X	No			
CLASE (Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades)						
ERIHPLUS (European Reference Index For the Humanities and Social Sciences)						
DOAJ (Directory of Open Acces Journals)						
IC (Indian citation Index)						
LATINDEX (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, El Caribe, España y Po						
OAJI (Open Academic Journals Index)						
PERIODICA (Índice de Revistas Latinoamericanas en Ciencias)						
SCIELO (Scientific Electronic Library Online)						
REDALYC (Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal)						
SCOPUS						X
WOS (Web of Science)						

INFORMACION DE DOCENTE			
Nombre:	Tania Alexandra Rea Hinojosa		
Sexo			
Masculino		Femenino	x
Edad			
Título			
Tercer nivel		MSc.	x
		PhD	
Tipo de contratación			
Nombramiento		Contratado	x
Tiempo de dedicación			
Tiempo completo	x		
Medio tiempo			
Tiempo parcial			
Experiencia como docente (años)	3		
Experiencia como investigador (años)	1		
Ha recibido capacitaciones en investigacion			
Si	x	No	
OBRAS DE RELEVANCIA			
Si		No	
ARTICULOS EN REVISTAS INDIZADAS			
Mundial		Regional	x
PONENCIAS			
Si		No	

LLENE Y MARQUE CON (X) DONDE CORRESPONDA

ARTICULOS EN REVISTAS INDIZADAS				
PRODUCCION MUNDIAL		PRODUCCION REGIONAL	x	
Es afin al area de conocimiento	SI	x	No	
Existe carta de aceptación	SI	x	No	
Existe documento físico o digital	SI	x	No	
Lugar:	ECUADOR - GUARANDA			
Fecha:	30/06/2018			
Revista:	REVISTA DE INVESTIGACION TALENTOS			
DOI:	147-151. doi:https://doi.org/10.1016/J. JCOL.2017.02.004			
ISSN	13908197			
Título:	DROME DE KARTAGENER: A PROPOSITO DE CASO DESENCADENADO EN POSTQUIRURG			
Autores:	Mestanza J, Miranda E, Mestanza D, Rea Hinojosa Tania, Mestanza S.			
URL:	http://talentos.ueb.edu.ec/index.php/talentos/article/view/32/43			
El articulo es considerado de impacto:	MUNDIAL		REGIONAL	x
Cuartil (MUNDIAL):	Q1		Q2	Q3
				Q4
Base de datos indexada:	SI	X	No	
CLASE (Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades)				
ERIHPLUS (European Reference Index For the Humanities and Social Sciences)				
DOAJ (Directory of Open Acces Journals)				
IC (Indian citation Index)				
LATINDEX (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, El Caribe, España y Po				X
OAJI (Open Academic Journals Index)				
PERIODICA (Índice de Revistas Latinoamericanas en Ciencias)				
SCIELO (Scientific Electronic Library Online)				
REDALYC (Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal)				
SCOPUS				
WOS (Web of Science)				

INFORMACION DE DOCENTE			
Nombre:		Sandy Guadalupe Fierro Vasco	
Sexo			
Masculino		Femenino	x
Edad			
Titulo			
Tercer nivel		MSc.	
		PhD	x
Tipo de contratación			
Nombramiento		Contratado	x
Tiempo de dedicación			
Tiempo completo			
Medio tiempo	x		
Tiempo parcial			
Experiencia como docente (años)		2	
Experiencia como investigador (años)		1	
Ha recibido capacitaciones en investigacion			
Si	x	No	
OBRAS DE RELEVANCIA			
Si		No	
ARTICULOS EN REVISTAS INDIZADAS			
Mundial		Regional	x
PONENCIAS			
Si		No	

LLENE Y MARQUE CON (X) DONDE CORRESPONDA

ARTICULOS EN REVISTAS INDIZADAS				
PRODUCCION MUNDIAL		PRODUCCION REGIONAL	x	
Es afín al área de conocimiento	SI	x	No	
Existe carta de aceptación	SI	x	No	
Existe documento físico o digital	SI	x	No	
Lugar:	ECUADOR - GUARANDA			
Fecha:	06/10/2018			
Revista:	REVISTA DE INVESTIGACION TALENTOS			
DOI:	https://doi.org/10.33789/talentos.5.83			
ISSN	13908197			
Título:	N NEUROPSICOLOGICA DE FUNCIONES COGNITIVAS EN ADOLESCENTES INDIGENAS ESCO			
Autores:	Maria Fierro, Lucía Aguinaga, Sandy Fierro, Cecilia Ramos			
URL:	http://talentos.ueb.edu.ec/index.php/talentos/article/view/41/62			
El artículo es considerado de impacto:	MUNDIAL		REGIONAL	x
Cuartil (MUNDIAL):	Q1	Q2	Q3	Q4
Base de datos indexada:	SI	X	No	
CLASE (Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades)				
ERIHPLUS (European Reference Index For the Humanities and Social Sciences)				
DOAJ (Directory of Open Acces Journals)				
IC (Indian citation Index)				
LATINDEX (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, El Caribe, España y Portugal)				X
OAJI (Open Academic Journals Index)				
PERIODICA (Índice de Revistas Latinoamericanas en Ciencias)				
SCIELO (Scientific Electronic Library Online)				
REDALYC (Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal)				
SCOPUS				
WOS (Web of Science)				

INFORMACION DE DOCENTE			
Nombre:		MOSSO ORTIZ MARY CONSUELO	
Sexo			
Masculino		Femenino	x
Edad			55
Título			
Tercer nivel		MSc.	x
		PhD	
Tipo de contratación			
Nombramiento	x	Contratado	
Tiempo de dedicación			
Tiempo completo		x	
Medio tiempo			
Tiempo parcial			
Experiencia como docente (años)		30	
Experiencia como investigador (años)		5	
Ha recibido capacitaciones en investigacion			
Si	x	No	
OBRAS DE RELEVANCIA			
Si		No	
ARTICULOS EN REVISTAS INDIZADAS			
Mundial	x	Regional	
PONENCIAS			
Si		No	

LLENE Y MARQUE CON (X) DONDE CORRESPONDA

ARTICULOS EN REVISTAS INDIZADAS				
PRODUCCION MUNDIAL		x	PRODUCCION REGIONAL	
Es afín al área de conocimiento	Si	x	No	
Existe carta de aceptación	Si	x	No	
Existe documento físico o digital	Si	x	No	
Lugar:	INDIA			
Fecha:	30/06/2018			
Revista:	ASIAN JOURNAL OF PHARMACEUTICS			
DOI:	http://dx.doi.org/10.22377/ajp.v12i02.2408			
ISSN	9738398			
Título:	DRS THAT AFFECT CESAREAN DELIVERS IN THE GENERAL HOSPITAL OF GUARANDA (ECU)			
Autores:	ello J, Sánchez L, Tapia Marcelo, Mery Mosso, Flores F, Guamán Jhoan, Maura Muñoz, Ba			
URL:	https://www.asiapharmaceutics.info/index.php/ajp/article/view/2408/9			
El artículo es considerado de impacto:	MUNDIAL	x	REGIONAL	
Cuartil (MUNDIAL):	Q1		Q2	Q3
			x	Q4
Base de datos indexada:	Si	X	No	
CLASE (Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades)				
ERIHPLUS (European Reference Index For the Humanities and Social Sciences)				
DOAJ (Directory of Open Acces Journals)				
IC (Indian citation Index)				
LATINDEX (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, El Caribe, España y Po)				
OAJI (Open Academic Journals Index)				
PERIODICA (Índice de Revistas Latinoamericanas en Ciencias)				
SCIELO (Scientific Electronic Library Online)				
REDALYC (Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal)				
SCOPUS				x
WOS (Web of Science)				

INFORMACION DE DOCENTE			
Nombre:	Maura Del Rocio Muñoz Naranjo		
Sexo			
Masculino		Femenino	x
Edad			
Título			
Tercer nivel		MSc.	x
		PhD	
Tipo de contratación			
Nombramiento	x	Contratado	
Tiempo de dedicación			
Tiempo completo	x		
Medio tiempo			
Tiempo parcial			
Experiencia como docente (años)	5		
Experiencia como investigador (años)	2		
Ha recibido capacitaciones en investigación			
Si	x	No	
OBRAS DE RELEVANCIA			
Si		No	
ARTICULOS EN REVISTAS INDIZADAS			
Mundial	x	Regional	
PONENCIAS			
Si		No	

LLENE Y MARQUE CON (X) DONDE CORRESPONDA

ARTICULOS EN REVISTAS INDIZADAS					
PRODUCCION MUNDIAL		x		PRODUCCION REGIONAL	
Es afin al area de conocimiento	SI	x	No		
Existe carta de aceptación	SI	x	No		
Existe documento físico o digital	SI	x	No		
Lugar:	INDIA				
Fecha:	30/06/2018				
Revista:	ASIAN JOURNAL OF PHARMACEUTICS				
DOI:	http://dx.doi.org/10.22377/ajp.v12i02.2408				
ISSN	9738398				
Título:	DRS THAT AFFECT CESAREAN DELIVERS IN THE GENERAL HOSPITAL OF GUARANDA (ECU)				
Autores:	ello J, Sánchez L, Tapia Marcelo, Mery Mosso, Flores F, Guamán Jhoan, Maura Muñoz, Ba				
URL:	https://www.asiapharmaceutics.info/index.php/ajp/article/view/2408/9				
El articulo es considerado de impacto:	MUNDIAL	x	REGIONAL		
Cuartil (MUNDIAL):	Q1		Q2	Q3	x Q4
Base de datos indexada:	SI	X	No		
CLASE (Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades)					
ERIHPLUS (European Reference Index For the Humanities and Social Sciences)					
DOAJ (Directory of Open Acces Journals)					
IC (Indian citation Index)					
LATINDEX (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, El Caribe, España y Po					
OAJI (Open Academic Journals Index)					
PERIODICA (Índice de Revistas Latinoamericanas en Ciencias)					
SCIELO (Scientific Electronic Library Online)					
REDALYC (Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal)					
SCOPUS					x
WOS (Web of Science)					

INFORMACION DE DOCENTE			
Nombre:		SILVANA XIMENA LOPEZ PAREDES	
Sexo			
Masculino		Femenino	x
Edad			41
Título			
Tercer nivel		MSc.	x
		PhD	
Tipo de contratación			
Nombramiento	x	Contratado	
Tiempo de dedicación			
Tiempo completo		x	
Medio tiempo			
Tiempo parcial			
Experiencia como docente (años)		4	
Experiencia como investigador (años)		6	
Ha recibido capacitaciones en investigacion			
Si	x	No	
OBRAS DE RELEVANCIA			
Si		No	
ARTICULOS EN REVISTAS INDIZADAS			
Mundial		Regional	
PONENCIAS			
Si	X	No	

LLENE Y MARQUE CON (X) DONDE CORRESPONDA

PONENCIAS			
Es afin al area de conocimiento	Si	x	No
Existe carta de aceptación	Si	x	No
Existe certificados	Si	x	No
Existe memorias publicadas revisadas por pares	Si	x	No
Existe participación de 3 expertos académicos	Si	x	No
N° de edición del evento	V CONGRESO INTERNACIONAL		
Lugar:	UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLIVAR CAMPUS ACADEMICO		
Fecha:	7 al 9 de noviembre del 2018		
Universidad / Institución:	UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLIVAR		
Nombre del evento	V CONGRESO INTERNACIONAL DE CIENCIA, TECNOLOGIA, INNOVACION Y EMPRENDI		
Título de la ponencia:	ES ESTUDIANTES UNIVERSITARIAS SOBRE EL CUIDADO INFANTIL, UNIVERSIDAD ESTATA		
Autores:	Silvana López, Rody Carvajal, César Morejón.		

INFORMACION DE DOCENTE			
Nombre:	SILVANA XIMENA LOPEZ PAREDES		
Sexo			
Masculino		Femenino	x
Edad	41		
Título			
Tercer nivel		MSc.	x PhD
Tipo de contratación			
Nombramiento	x	Contratado	
Tiempo de dedicación			
Tiempo completo	x		
Medio tiempo			
Tiempo parcial			
Experiencia como docente (años)	4		
Experiencia como investigador (años)	6		
Ha recibido capacitaciones en investigación			
Si	x	No	
OBRAS DE RELEVANCIA			
Si		No	
ARTICULOS EN REVISTAS INDIZADAS			
Mundial		Regional	
PONENCIAS			
Si	x	No	

LLENE Y MARQUE CON (X) DONDE CORRESPONDA

PONENCIAS			
Es afín al área de conocimiento	Si	x	No
Existe carta de aceptación	Si	x	No
Existe certificados	Si	x	No
Existe memorias publicadas revisadas por pares	Si	X	No
Existe participación de 3 expertos académicos	Si	x	No
N° de edición del evento	V CONGRESO INTERNACIONAL		
Lugar:	UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLIVAR CAMPUS ACADEMICO		
Fecha:	7 al 9 de noviembre del 2018		
Universidad / Institución:	UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLIVAR		
Nombre del evento	RIA V CONGRESO INTERNACIONAL DE CIENCIA, TECNOLOGIA, INNOVACION Y EMPRENDI		
Título de la ponencia:	LACTARIO INSTITUCIONAL DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR.		
Autores:	Silvana López, Maura Muñoz, Victor Hugo Nuñez.		

INFORMACION DE DOCENTE			
Nombre:		Maura Del Rocio Muñoz Naranjo	
Sexo			
Masculino		Femenino	x
Edad			
Título			
Tercer nivel		MSc.	x
		PhD	
Tipo de contratación			
Nombramiento	x	Contratado	
Tiempo de dedicación			
Tiempo completo		x	
Medio tiempo			
Tiempo parcial			
Experiencia como docente (años)		5	
Experiencia como Investigador (años)		2	
Ha recibido capacitaciones en investigacion			
Si	x	No	
OBRAS DE RELEVANCIA			
Si		No	
ARTICULOS EN REVISTAS INDIZADAS			
Mundial		Regional	
PONENCIAS			
Si	X	No	

LLENE Y MARQUE CON (X) DONDE CORRESPONDA

PONENCIAS			
Es afin al area de conocimiento	Si	x	No
Existe carta de aceptación	Si	x	No
Existe certificados	Si	x	No
Existe memorias publicadas revisadas por pares	Si	X	No
Existe participación de 3 expertos académicos	Si	x	No
N° de edición del evento	V CONGRESO INTERNACIONAL		
Lugar:	UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLIVAR CAMPUS ACADEMICO		
Fecha:	7 al 9 de noviembre del 2018		
Universidad / Institución:	UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLIVAR		
Nombre del evento	RIA V CONGRESO INTERNACIONAL DE CIENCIA, TECNOLOGIA, INNOVACION Y EMPRENDI		
Título de la ponencia:	LACTARIO INSTITUCIONAL DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR.		
Autores:	Silvana López, Maura Muñoz, Víctor Hugo Nuñez.		

INFORMACION DE DOCENTE			
Nombre:	VALLEJO ILIJAMA MARIA TRANSITO		
Sexo			
Masculino		Femenino	x
Edad			
Título			
Tercer nivel		MSc.	x
		PhD	
Tipo de contratación			
Nombramiento		Contratado	x
Tiempo de dedicación			
Tiempo completo		x	
Medio tiempo			
Tiempo parcial			
Experiencia como docente (años)	5		
Experiencia como investigador (años)	2		
Ha recibido capacitaciones en investigacion			
Si	x	No	
OBRAS DE RELEVANCIA			
Si		No	
ARTICULOS EN REVISTAS INDIZADAS			
Mundial		Regional	
PONENCIAS			
Si	X	No	

LLENE Y MARQUE CON (X) DONDE CORRESPONDA

PONENCIAS			
Es afin al area de conocimiento	Si	x	No
Existe carta de aceptación	Si	x	No
Existe certificados	Si	x	No
Existe memorias publicadas revisadas por pares	Si	X	No
Existe participación de 3 expertos académicos	Si	x	No
N° de edición del evento	V CONGRESO INTERNACIONAL		
Lugar:	UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLIVAR CAMPUS ACADEMICO		
Fecha:	7 al 9 de noviembre del 2018		
Universidad / Institución:	UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLIVAR		
Nombre del evento	V CONGRESO INTERNACIONAL DE CIENCIA, TECNOLOGIA, INNOVACION Y EMPRENDI		
Título de la ponencia:	OLÓGICOS POR DESECHOS INFECCIOSOS HOSPITALARIOS. CENTRO DE SALUD "CORDERO		
Autores:	María Vallejo, Jessenia Cherres, María Mas, Eva Gavilanes.		

INFORMACION DE DOCENTE			
Nombre:		REA GUAMAN MERY ROCIO	
Sexo			
Masculino		Femenino	x
Edad			45
Título			
Tercer nivel		MSc.	x
		PhD	
Tipo de contratación			
Nombramiento	x	Contratado	
Tiempo de dedicación			
Tiempo completo	x		
Medio tiempo			
Tiempo parcial			
Experiencia como docente (años)		2	
Experiencia como investigador (años)		3	
Ha recibido capacitaciones en investigacion			
Si	x	No	
OBRAS DE RELEVANCIA			
Si		No	
ARTICULOS EN REVISTAS INDIZADAS			
Mundial		Regional	
PONENCIAS			
Si	X	No	

LENE Y MARQUE CON (X) DONDE CORRESPONDA

PONENCIAS			
Es afín al area de conocimiento	Si	x	No
Existe carta de aceptación	Si	x	No
Existe certificados	Si	x	No
Existe memorias publicadas revisadas por pares	Si	X	No
Existe participación de 3 expertos académicos	Si	x	No
N° de edición del evento	V CONGRESO INTERNACIONAL		
Lugar:	UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLIVAR CAMPUS ACADEMICO		
Fecha:	7 al 9 de noviembre del 2018		
Universidad / Institución:	UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLIVAR		
Nombre del evento	RIA V CONGRESO INTERNACIONAL DE CIENCIA, TECNOLOGIA, INNOVACION Y EMPRENDI		
Título de la ponencia:	N RELACION A LA PRÁCTICA DE HIGIENE DE MANOS, HOSPITAL BÁSICO BRIGADA GALÁPA		
Autores:	Mery Rea Guamán, Mireya Punina y Marcelo Zaruma		

INFORMACION DE DOCENTE			
Nombre:	María Rosa Mas Camacho		
Sexo			
Masculino		Femenino	x
Edad			
Título			
Tercer nivel		MSc.	x
		PhD	
Tipo de contratación			
Nombramiento	x	Contratado	
Tiempo de dedicación			
Tiempo completo	x		
Medio tiempo			
Tiempo parcial			
Experiencia como docente (años)	5		
Experiencia como investigador (años)	2		
Ha recibido capacitaciones en investigacion			
Si	x	No	
OBRAS DE RELEVANCIA			
Si		No	
ARTICULOS EN REVISTAS INDIZADAS			
Mundial		Regional	
PONENCIAS			
Si	x	No	

LLENE Y MARQUE CON (X) DONDE CORRESPONDA

PONENCIAS			
Es afin al area de conocimiento	Si	x	No
Existe carta de aceptación	Si	x	No
Existe certificados	Si	x	No
Existe memorias publicadas revisadas por pares	Si	x	No
Existe participación de 3 expertos académicos	Si	x	No
Nº de edición del evento	11no CONGRESO INTERNACIONAL		
Lugar:	CUBA - LA HABANA		
Fecha:	16/02/2018		
Universidad / Institución:	UNIVERSIDAD 2018		
Nombre del evento	SIDAD 2018 11no CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN SI		
Título de la ponencia:	NTRAFAMILIAR EN LA PROVINCIA BOLÍVAR: ACUERDOS Y DESACUERDO EN LA RELACIÓN		
Autores:	G, María Mas, Chávez P, Gonzalez L, Guarnizo V, Gaibor M, Gru		

INFORMACION DE DOCENTE			
Nombre:		María Rosa Mas Camacho	
Sexo			
Masculino		Femenino	x
Edad			
Título			
Tercer nivel		MSc.	x
		PhD	
Tipo de contratación			
Nombramiento	x	Contratado	
Tiempo de dedicación			
Tiempo completo	x		
Medio tiempo			
Tiempo parcial			
Experiencia como docente (años)		5	
Experiencia como investigador (años)		2	
Ha recibido capacitaciones en investigacion			
Si	x	No	
OBRAS DE RELEVANCIA			
Si		No	
ARTICULOS EN REVISTAS INDIZADAS			
Mundial		Regional	
PONENCIAS			
Si	x	No	

LLENE Y MARQUE CON (X) DONDE CORRESPONDA

PONENCIAS			
Es afin al area de conocimiento	Si	x	No
Existe carta de aceptación	Si	x	No
Existe certificados	Si	x	No
Existe memorias publicadas revisadas por pares	Si	x	No
Existe participación de 3 expertos académicos	Si	x	No
N° de edición del evento	V CONGRESO INTERNACIONAL		
Lugar:	UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLIVAR CAMPUS ACADEMICO		
Fecha:	7 al 9 de noviembre del 2018		
Universidad / Institución:	UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLIVAR		
Nombre del evento	V CONGRESO INTERNACIONAL DE CIENCIA, TECNOLOGIA, INNOVACION Y EMPRENDI		
Título de la ponencia:	DOLÓGICOS POR DESECHOS INFECCIOSOS HOSPITALARIOS. CENTRO DE SALUD "CORDERO		
Autores:	María Vallejo, Jessenia Cherres, María Mas, Eva Gavilanes.		

INFORMACION DE DOCENTE			
Nombre:	OLALLA GARCIA MARIA HUMBELINA		
Sexo			
Masculino		Femenino	x
Edad	40		
Título			
Tercer nivel		MSc.	x
		PhD	
Tipo de contratación			
Nombramiento	x	Contratado	
Tiempo de dedicación			
Tiempo completo	x		
Medio tiempo			
Tiempo parcial			
Experiencia como docente (años)	2		
Experiencia como investigador (años)	3		
Ha recibido capacitaciones en investigacion			
Si	x	No	
OBRAS DE RELEVANCIA			
Si		No	
ARTICULOS EN REVISTAS INDIZADAS			
Mundial		Regional	x
PONENCIAS			
Si		No	

LLENE Y MARQUE CON (X) DONDE CORRESPONDA

ARTICULOS EN REVISTAS INDIZADAS				
PRODUCCION MUNDIAL		PRODUCCION REGIONAL		x
Es afin al area de conocimiento	Si	x	No	
Existe carta de aceptación	Si	x	No	
Existe documento físico o digital	Si	x	No	
Lugar:	ECUADOR			
Fecha:	02/12/2018			
Revista:	CIENCIA DIGITAL			
DOI:	https://doi.org/10.33262/cienciadigital.v3i1.250			
ISSN	26028085			
Título:	DE ENFERMERIA BASADO EN EL MODELO TEORICO DE VIRGINIA HENDERSON, EN EL CEN			
Autores:	Lourdes Cabascango, Ana Hinojosa, Lourdes Remache, Maria Olalla.			
URL:	cienciadigital.org/revistacienciadigital2/index.php/CienciaDigital/article/			
El articulo es considerado de impacto:	MUNDIAL		REGIONAL	X
Cuartil (MUNDIAL):	Q1		Q3	Q4
Base de datos indexada:	Si	X	No	
CLASE (Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades)				
ERIHPLUS (European Reference Index For the Humanities and Social Sciences)				
DOAJ (Directory of Open Acces Journals)				
IC (Indian citation Index)				
LATINDEX (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, El Caribe, España y Po				X
OAJI (Open Academic Journals Index)				
PERIODICA (Índice de Revistas Latinoamericanas en Ciencias)				
SCIELO (Scientific Electronic Library Online)				
REDALYC (Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal)				
SCOPUS				
WOS (Web of Science)				

INFORMACION DE DOCENTE			
Nombre:		REMACHE AGUALONGO LOURDES MORAIMA	
Sexo			
Masculino		Femenino	x
Edad			52
Título			
Tercer nivel		MSc.	x
		PhD	
Tipo de contratación			
Nombramiento	x	Contratado	
Tiempo de dedicación			
Tiempo completo		x	
Medio tiempo			
Tiempo parcial			
Experiencia como docente (años)		13	
Experiencia como investigador (años)		4	
Ha recibido capacitaciones en investigación			
Si	x	No	
OBRAS DE RELEVANCIA			
Si		No	
ARTICULOS EN REVISTAS INDIZADAS			
Mundial		Regional	x
PONENCIAS			
Si		No	

LLENE Y MARQUE CON (X) DONDE CORRESPONDA

ARTICULOS EN REVISTAS INDIZADAS					
PRODUCCION MUNDIAL		PRODUCCION REGIONAL			x
Es afin al area de conocimiento	Si	x	No		
Existe carta de aceptación	Si	x	No		
Existe documento físico o digital	Si	x	No		
Lugar:	ECUADOR				
Fecha:	02/12/2018				
Revista:	CIENCIA DIGITAL				
DOI:	https://doi.org/10.33262/cienciadigital.v3i1.250				
ISSN	26028085				
Título:	DE ENFERMERIA BASADO EN EL MODELO TEORICO DE VIRGINIA HENDERSON, EN EL CEN				
Autores:	Lourdes Cabascango, Ana Hinojosa, Lourdes Remache, María Olalla.				
URL:	cienciadigital.org/revistacienciadigital2/index.php/CienciaDigital/article/				
El artículo es considerado de impacto:	MUNDIAL		REGIONAL		X
Cuartil (MUNDIAL):	Q1		Q2		Q3
					Q4
Base de datos indexada:	Si	X	No		
CLASE (Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades)					
ERIHPLUS (European Reference Index For the Humanities and Social Sciences)					
DOAJ (Directory of Open Acces Journals)					
IC (Indian citation Index)					
LATINDEX (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, El Caribe, España y Po)					X
OAJI (Open Academic Journals Index)					
PERIODICA (Índice de Revistas Latinoamericanas en Ciencias)					
SCIELO (Scientific Electronic Library Online)					
REDALYC (Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal)					
SCOPUS					
WOS (Web of Science)					

Anexo 5. Ficha catalográficas docentes 2019

Fuente: Modelo de evaluación externa de universidades y escuelas politécnicas 2019

INFORMACION DE DOCENTE			
Nombre:	Vilcacundo Chamorro Edgar Marcelo		
Sexo			
Masculino	x	Femenino	
Edad	41		
Título			
Tercer nivel		MSc.	x
		PhD	
Tipo de contratación			
Nombramiento		Contratado	x
Tiempo de dedicación			
Tiempo completo	x		
Medio tiempo			
Tiempo parcial			
Experiencia como docente (años)	3		
Experiencia como investigador (años)	6		
Ha recibido capacitaciones en investigación			
Si	x	No	
OBRAS DE RELEVANCIA			
Si		No	
ARTICULOS EN REVISTAS INDIZADAS			
Mundial	x	Regional	
PONENCIAS			
Si		No	

LLENE Y MARQUE CON (X) DONDE CORRESPONDA

ARTICULOS EN REVISTAS INDIZADAS				
PRODUCCION MUNDIAL		x	PRODUCCION REGIONAL	
Es afín al área de conocimiento	Si	x	No	
Existe carta de aceptación	Si	x	No	
Existe documento físico o digital	Si	x	No	
Lugar:	INDIA			
Fecha:	02/09/2019			
Revista:	JOURNAL AND APPLIED PHARMACEUTICAL SCIENCE			
DOI:	http://10.7324/JAPS.2019.90804			
ISSN	2231-3354			
Título:	ENTRATE FROM RED BEAN (PHASEOLUS VULGARIS L): ANTIOXIDANT ACTIVITY AND INH			
Autores:	Luis L. Vilcacundo E. Boeri P. Barrio D. Morales E. Pinto A. Moran R. Samaniego I. Carrillo			
URL:	https://japsonline.com/abstract.php?article_id=2978&sts=2			
El artículo es considerado de impacto:	MUNDIAL	x	REGIONAL	
Cuartil (MUNDIAL):	Q1		Q2	x
			Q3	
				Q4
Base de datos indexada:	Si	x	No	
CLASE (Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades)				
ERIHPLUS (European Reference Index For the Humanities and Social Sciences)				
DOAJ (Directory of Open Acces Journals)				
IC (Indian citation Index)				
LATINDEX (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, El Caribe, España y Po				
OAJI (Open Academic Journals Index)				
PERIODICA (Índice de Revistas Latinoamericanas en Ciencias)				
SCIELO (Scientific Electronic Library Online)				
REDALYC (Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal)				
SCOPUS				x
WOS (Web of Science)				

INFORMACION DE DOCENTE			
Nombre:		REA GUAMAN MERY ROCIO	
Sexo			
Masculino		Femenino	x
Edad			45
Título			
Tercer nivel		MSc.	x
		PhD	
Tipo de contratación			
Nombramiento	x	Contratado	
Tiempo de dedicación			
Tiempo completo		x	
Medio tiempo			
Tiempo parcial			
Experiencia como docente (años)		2	
Experiencia como investigador (años)		3	
Ha recibido capacitaciones en investigacion			
Si	x	No	
OBRAS DE RELEVANCIA			
Si		No	
ARTICULOS EN REVISTAS INDIZADAS			
Mundial		Regional	x
PONENCIAS			
Si		No	

LLENE Y MARQUE CON (X) DONDE CORRESPONDA

ARTICULOS EN REVISTAS INDIZADAS				
PRODUCCION MUNDIAL		PRODUCCION REGIONAL		x
Es afin al area de conocimiento	Si	x	No	
Existe carta de aceptación	Si	x	No	
Existe documento físico o digital	Si		No	
Lugar:	Ecuador			
Fecha:	06/09/2019			
Revista:	Ciencia Digital			
DOI:	https://doi.org/10.33262/cienciadigital.v3i3.3.792			
ISSN	2602-8085			
Título:	E MASA CORPORAL COMO FACTOR DE RIESGO EN ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE ENF			
Autores:	Paredes Wilson, Rea Mery, Taco Janine, López Silvana			
URL:	cienciadigital.org/revistacienciadigital2/index.php/CienciaDigital/articulo			
El artículo es considerado de impacto:	MUNDIAL		REGIONAL	x
Cuartil (MUNDIAL):	Q1		Q2	
			Q3	
				Q4
Base de datos indexada:	Si		No	
CLASE (Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades)				
ERIHPLUS (European Reference Index For the Humanities and Social Sciences)				
DOAJ (Directory of Open Acces Journals)				
IC (Indian citation Index)				
LATINDEX (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, El Caribe, España y Po)				
OAJI (Open Academic Journals Index)				
PERIODICA (Índice de Revistas Latinoamericanas en Ciencias)				
SCIELO (Scientific Electronic Library Online)				
REDALYC (Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal)				
SCOPUS				
WOS (Web of Science)				

INFORMACION DE DOCENTE			
Nombre:		TACO VEGA JANINE MARIBEL	
Sexo			
Masculino		Femenino	x
Edad			33
Título			
Tercer nivel		MSc.	x
		PhD	
Tipo de contratación			
Nombramiento	x	Contratado	
Tiempo de dedicación			
Tiempo completo		x	
Medio tiempo			
Tiempo parcial			
Experiencia como docente (años)		2	
Experiencia como investigador (años)		1	
Ha recibido capacitaciones en investigacion			
Si	x	No	
OBRAS DE RELEVANCIA			
Si		No	
ARTICULOS EN REVISTAS INDIZADAS			
Mundial		Regional	x
PONENCIAS			
Si		No	

LLENE Y MARQUE CON (X) DONDE CORRESPONDA

ARTICULOS EN REVISTAS INDIZADAS				
PRODUCCION MUNDIAL		PRODUCCION REGIONAL		x
Es afin al area de conocimiento	Si	x	No	
Existe carta de aceptación	Si	x	No	
Existe documento físico o digital	Si		No	
Lugar:	Ecuador			
Fecha:	06/09/2019			
Revista:	Ciencia Digital			
DOI:	https://doi.org/10.33262/cienciadigital.v3i3.3.792			
ISSN	2602-8085			
Título:	E MASA CORPORAL COMO FACTOR DE RIESGO EN ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE ENF			
Autores:	Paredes Wilson, Rea Mery, Taco Janine, López Silvana			
URL:	adigital.org/revistacienciadigital2/index.php/CienciaDigital/artic			
El artículo es considerado de impacto:	MUNDIAL		REGIONAL	x
Cuartil (MUNDIAL):	Q1		Q3	Q4
Base de datos indexada:	Si		No	
CLASE (Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades)				
ERIHPLUS (European Reference Index For the Humanities and Social Sciences)				
DOAJ (Directory of Open Acces Journals)				
IC (Indian citation Index)				
LATINDEX (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, El Caribe, España y Po)				
OAJI (Open Academic Journals Index)				
PERIODICA (Índice de Revistas Latinoamericanas en Ciencias)				
SCIELO (Scientific Electronic Library Online)				
REDALYC (Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal)				
SCOPUS				
WOS (Web of Science)				

INFORMACION DE DOCENTE			
Nombre:		SILVANA XIMENA LOPEZ PAREDES	
Sexo			
Masculino		Femenino	x
Edad			41
Título			
Tercer nivel		MSc.	x
		PhD	
Tipo de contratación			
Nombramiento	x	Contratado	
Tiempo de dedicación			
Tiempo completo		x	
Medio tiempo			
Tiempo parcial			
Experiencia como docente (años)		4	
Experiencia como investigador (años)		6	
Ha recibido capacitaciones en investigacion			
Si	x	No	
OBRAS DE RELEVANCIA			
Si		No	
ARTICULOS EN REVISTAS INDIZADAS			
Mundial		Regional	x
PONENCIAS			
Si		No	

LLENE Y MARQUE CON (X) DONDE CORRESPONDA

ARTICULOS EN REVISTAS INDIZADAS				
PRODUCCION MUNDIAL		PRODUCCION REGIONAL		x
Es afin al area de conocimiento	Si	x	No	
Existe carta de aceptación	Si	x	No	
Existe documento físico o digital	Si		No	
Lugar:	Ecuador			
Fecha:	06/09/2019			
Revista:	Ciencia Digital			
DOI:	https://doi.org/10.33262/cienciadigital.v3i3.3.792			
ISSN	2602-8085			
Título:	E MASA CORPORAL COMO FACTOR DE RIESGO EN ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE ENF			
Autores:	Paredes Wilson, Rea Mery, Taco Janine, López Silvana			
URL:	adigital.org/revistacienciadigital2/index.php/CienciaDigital/artic			
El articulo es considerado de impacto:	MUNDIAL		REGIONAL	x
Cuartil (MUNDIAL):	Q1	Q2	Q3	Q4
Base de datos indexada:	Si		No	
CLASE (Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades)				
ERIHPLUS (European Reference Index For the Humanities and Social Sciences)				
DOAJ (Directory of Open Acces Journals)				
IC (Indian citation Index)				
LATINDEX (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, El Caribe, España y Po				
OAJI (Open Academic Journals Index)				
PERIODICA (Índice de Revistas Latinoamericanas en Ciencias)				
SCIELO (Scientific Electronic Library Online)				
REDALYC (Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal)				
SCOPUS				
WOS (Web of Science)				

INFORMACION DE DOCENTE			
Nombre:		Agualongo Chela David Santiago	
Sexo			
Masculino	x	Femenino	
Edad			30
Título			
Tercer nivel		MSc.	x
		PhD	
Tipo de contratación			
Nombramiento		Contratado	x
Tiempo de dedicación			
Tiempo completo		x	
Medio tiempo			
Tiempo parcial			
Experiencia como docente (años)		2	
Experiencia como investigador (años)		2	
Ha recibido capacitaciones en investigacion			
Si	x	No	
OBRAS DE RELEVANCIA			
Si		No	
ARTICULOS EN REVISTAS INDIZADAS			
Mundial		Regional	x
PONENCIAS			
Si		No	

LLENE Y MARQUE CON (X) DONDE CORRESPONDA

ARTICULOS EN REVISTAS INDIZADAS					
PRODUCCION MUNDIAL		PRODUCCION REGIONAL			x
Es afin al area de conocimiento	Si	x	No		
Existe carta de aceptación	Si	x	No		
Existe documento físico o digital	Si	x	No		
Lugar:	ECUADOR				
Fecha:	15/05/2019				
Revista:	RALES REVISTA MULTIDISCIPLINARAI DE INVESTIGACION CIENTI				
DOI:	https://doi.org/10.31876/er.v3i28.634				
ISSN	2550-6862				
Título:	LCOHOL EN LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLIVAR, FACULTAD DE				
Autores:	Guerra Patricia,Robles Lady, Agualongo David, Paredes Norma.				
URL:	http://www.revistaespirales.com/index.php/es/article/view/634/5				
El artículo es considerado de impacto:	MUNDIAL		REGIONAL		x
Cuartil (MUNDIAL):	Q1		Q2	Q3	Q4
Base de datos indexada:	Si		No		
CLASE (Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades)					
ERIHPLUS (European Reference Index For the Humanities and Social Sciences)					
DOAJ (Directory of Open Acces Journals)					
IC (Indian citation Index)					
LATINDEX (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, El Caribe, España y Po					
OAJI (Open Academic Journals Index)					
PERIODICA (Índice de Revistas Latinoamericanas en Ciencias)					
SCIELO (Scientific Electronic Library Online)					
REDALYC (Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal)					
SCOPUS					
WOS (Web of Science)					

INFORMACION DE DOCENTE			
Nombre:		Paredes Sinche Norma Nancy	
Sexo			
Masculino		Femenino	x
Edad			41
Título			
Tercer nivel		MSc.	x
		PhD	
Tipo de contratación			
Nombramiento	x	Contratado	
Tiempo de dedicación			
Tiempo completo	x		
Medio tiempo			
Tiempo parcial			
Experiencia como docente (años)		5	
Experiencia como investigador (años)		2	
Ha recibido capacitaciones en investigación			
Si	x	No	
OBRAS DE RELEVANCIA			
Si		No	
ARTICULOS EN REVISTAS INDIZADAS			
Mundial		Regional	x
PONENCIAS			
Si		No	

LLENE Y MARQUE CON (X) DONDE CORRESPONDA

ARTICULOS EN REVISTAS INDIZADAS				
PRODUCCION MUNDIAL		PRODUCCION REGIONAL		x
Es afín al área de conocimiento	Si	x	No	
Existe carta de aceptación	Si	x	No	
Existe documento físico o digital	Si	x	No	
Lugar:	ECUADOR			
Fecha:	15/05/2019			
Revista:	RALES REVISTA MULTIDISCIPLINARAI DE INVESTIGACION CIENTI			
DOI:	https://doi.org/10.31876/er.v3i28.634			
ISSN	2550-6862			
Título:	LCOHOL EN LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLIVAR, FACULTAD DE			
Autores:	Guerra Patricia,Robles Lady, Agualongo David, Paredes Norma.			
URL:	p://www.revistaespirales.com/index.php/es/article/view/634/5			
El artículo es considerado de impacto:	MUNDIAL		REGIONAL	x
Cuartil (MUNDIAL):	Q1	Q2	Q3	Q4
Base de datos indexada:	Si		No	
CLASE (Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades)				
ERIHPLUS (European Reference Index For the Humanities and Social Sciences)				
DOAJ (Directory of Open Acces Journals)				
IC (Indian citation Index)				
LATINDEX (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, El Caribe, España y Po				
OAJI (Open Academic Journals Index)				
PERIODICA (Índice de Revistas Latinoamericanas en Ciencias)				
SCIELO (Scientific Electronic Library Online)				
REDALYC (Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal)				
SCOPUS				
WOS (Web of Science)				

Anexo 6. Aspectos Administrativos

Recursos Humanos

RECURSO HUMANOS	
Milán Quinatoa Fernando Paul	Estudiante de enfermería de la Universidad Estatal de Bolívar.
López Cholato Jimmy Stalin	Estudiante de enfermería de la Universidad Estatal de Bolívar.

Recursos Financieros

Cant.	Materiales	Valor Unitario	Total
1	Internet / Cyber	200	200.00
12	Impresiones de oficios	0.25	3.00
3	Resmas de papel	3.50	10.50
35	Impresiones de la ficha catalografica	0.25	8.75
9	Ejemplares del proyecto de titulación	10.00	90.00
9	Anillados del proyecto de titulación	1.00	9.00
4	Grabaciones de CD	2.50	10.00
	Total		\$331.25

Anexo 7. Cronograma

UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLIVAR																																
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y DEL SER HUMANO																																
ESCUELA DE ENFERMERIA																																
Cronograma de Actividades																																
Tema: PRODUCCIÓN ACADÉMICA CIENTÍFICO DE INVESTIGACIÓN DE LOS DOCENTES DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA																																
PERIODO 2017 2019																																
ACTIVIDADES	Abril				Mayo				Junio				Julio				Agosto				Septiembre				Octubre							
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
Búsqueda del tema de investigación																																
Designación del tema del proyecto de investigación por parte de la universidad estatal de bolívar con la aprobación																																
Asignación del Tutor de proyecto de investigación																																
Planteamiento del problema, formulación del problema																																
Objetivos, definición de objetivos de investigación																																
Justificación de la investigación																																
Entrega de oficio al Departamento de Investigación y vinculación con pedido de las publicaciones de los docentes																																
Entrega de oficio a la decana de la facultad con pedido del listado y la carga horaria de los docentes que laboraron y																																

Anexo 8. Oficios



Guaranda, 08 de mayo del 2019



UNIVERSIDAD ESTADAL
DE BOLIVAR
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACION

Señores
AUTORIDADES SE
RECTOR

DIRECTOR
13/05/2019

Ingeniero
Marcelo Vilcacundo
Director del Departamento de Investigación y Vinculación
Presente. -

De mi consideración:

Yo; Milán Quinatoa Fernando Paul, portador de la cedula de ciudadanía N°. 0202350567, López Cholato Jimmy Stalin, portador de la cedula de ciudadanía N°. 0202350807, estudiantes de la carrera de Enfermería, reciba un cordial y atento saludo, de quien suscribe, aprovecho la oportunidad para solicitarle de la manera más comedida nos facilite a quien corresponda la siguiente información: el listado de los docentes que han publicado revistas científicas, libros, artículos científicos e Investigaciones de la carrera de Enfermería durante el periodo académico 2017 al 2019, información que es necesaria para poder realizar nuestro proyecto de investigación denominado: **PRODUCCIÓN ACADEMICA CIENTIFICA DE INVESTIGACIÓN DE LOS DOCENTES DE LA CARRERA DE ENFERMERIA PERIODO 2017-2019.**

Por la atención al presente le reitero mis sinceros agradecimientos.

Atentamente;

Milán Quinatoa Fernando Paul

Solicitante

López Cholato Jimmy Stalin

Solicitante

UNIVERSIDAD ESTADAL DE BOLIVAR
RECIBIDO
DPTO. DE INVESTIGACION
Fecha: 08.05.19.....
Secretaria



Guaranda, 08 de mayo del 2019

Licenciada

Maura Muñoz

Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud y del Ser Humano

Presente. -

De mi consideración:

Yo; Milán Quinatoa Fernando Paul, portador de la cedula de ciudadanía N°. 0202350567, López Cholato Jimmy Stalin, portador de la cedula de ciudadanía N°. 0202350807, estudiantes de la carrera de Enfermería, reciba un cordial y atento saludo, de quien suscribe, aprovecho la oportunidad para solicitarle de la manera más comedida nos facilite a quien corresponda la siguiente información: el listado y la carga horaria de todos los docentes que laboran y laboraron en la carrera de Enfermería durante el periodo académico 2017 al 2019, información que es necesaria para poder realizar nuestro proyecto de investigación denominado: **PRODUCCION ACADEMICA CIENTIFICA DE INVESTIGACIÓN DE LOS DOCENTES DE LA CARRERA DE ENFERMERIA PERIODO 2017-2019.**

Por la atención al presente le reitero mis sinceros agradecimientos.

Atentamente;

Milán Quinatoa Fernando Paul

Solicitante

López Cholato Jimmy Stalin

Solicitante

Universidad Estatal de Bolívar
Facultad de Ciencias de la Salud
DECANATO

RECIBIDO Dia. 08 Mes. 05 Año 2019
U. Bolívar 11/16
SECRETARÍA

UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLIVAR



Guaranda, 13 de mayo del 2019

Doctor Gonzalo Noboa

RECTOR ENCARGADO DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLIVAR

De mi consideración:

Yo, **MILAN QUINATOA FERNANDO PAUL**, con C.I. 0202350567, y **LOPEZ CHOLATO JIMMY STALIN**, con C.I. 0202350807, Estudiantes de la carrera de ENFERMERIA, reciba un cordial y atento saludo de quien suscribe, aprovecho la oportunidad para solicitarle de la manera más comedida nos autorice al departamento de Investigación y Vinculación la siguiente información:

Listado de los docentes que han publicado revistas científicas, libro, artículos científicos e investigaciones de la carrera de enfermería durante el periodo académico 2017 al 2019.

Información que es necesaria para poder desarrollar nuestro proyecto de investigación denominado: "PRODUCCION ACADEMICA CIENTIFICA DE INVESTIGACION DE LOS DOCENTES DE LA CARRERA DE ENFERMERIA, PERIODO 2017-2019"

Por la atención que se dé al mismo le reitero mis agradecimientos.

Atentamente


MILAN QUINATOA FERNANDO PAUL

C.I. 0202350567


LOPEZ CHOLATO JIMMY STALIN

C.I. 0202350807





Guaranda, 08 de mayo del 2019

Ingeniero

Marcelo Vilcacundo

Director del Departamento de Investigación y Vinculación

Presente. -

De mi consideración:

Yo; Milán Quinatoa Fernando Paul, portador de la cedula de ciudadanía N°. 0202350567, López Cholato Jimmy Stalin, portador de la cedula de ciudadanía N°. 0202350807, estudiantes de la carrera de Enfermería, reciba un cordial y atento saludo, de quien suscribe, aprovecho la oportunidad para solicitarle de la manera más comedida nos facilite a quien corresponda la siguiente información: el listado de los docentes que han publicado revistas científicas, libros, artículos científicos e Investigaciones de la carrera de Enfermería durante el periodo académico 2017 al 2019, información que es necesaria para poder realizar nuestro proyecto de investigación denominado: **PRODUCCIÓN ACADEMICA CIENTIFICA DE INVESTIGACIÓN DE LOS DOCENTES DE LA CARRERA DE ENFERMERIA PERIODO 2017-2019.**

Por la atención al presente le reitero mis sinceros agradecimientos.

Atentamente;

Milán Quinatoa Fernando Paul

Solicitante

López Cholato Jimmy Stalin

Solicitante

UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLIVAR
RECIBIDO
DPTO. DE INVESTIGACION
Fecha 08.05.19 para:.....
Secretaría 132



UNIVERSIDAD EDTATAL DE BOLIVAR

Guaranda, 11 de septiembre del 2019

Licenciada

Maura Muñoz

Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud y del Ser Humano

Presente.-

De mi consideración:

Yo; Milán Quinatoa Fernando Paul, portador de la cedula de ciudadanía N°. 0202350567, López Cholato Jimmy Stalin, portador de la cedula de ciudadanía N°. 0202350807, estudiantes de la carrera de enfermería, reciba un cordial y atento saludo de quienes suscribe, aprovecho la oportunidad para solicitarle de la manera más comedida nos permita la revisión y validación del instrumento "FICHA OBSERVACION/CATALOGRAFICA" para la aplicación en el Proyecto de Titulación denominado: "PRODUCCION ACADEMICA CIENTIFICO DE INVESTIGACION DE LOS DOCENTES DE LA CARRERA DE ENFERMERIA PERIODO 2017 2019", adjuntando el formato de la ficha de observación/catalografica.

Por la atención que se dé al mismo le reiteramos nuestros agradecimientos.

Atentamente;

Milán Quinatoa Fernando Paul

C.I: 0202350567

*Recibido
2019-09-11
w*

López Cholato Jimmy Stalin

C.I:0202350807

CONSENTIMIENTO INFORMADO

A través de la firma del presente documento dejo como constancia mi consentimiento para participar como validador de la ficha de observación/catalográfica en el trabajo de titulación, desarrollado por los señores FERNANDO PAUL MILAN QUINATO y JIMMY STALIN LOPEZ CHOLATO, autores del trabajo de titulación denominado: PRODUCCION ACADEMICA CIENTIFICO DE INVESTIGACION DE LOS DOCENTES DE LA CARRERA DE ENFERMERIA PERIODO 2017 2019

Expresando que los autores han explicado con claridad el propósito del proyecto de investigación, al igual que han dado a conocer de la aplicación de una ficha de observación/catalográfica conformada por varios ítems que recaban información personal al igual que el nivel de producción académica científico, expresando que la aplicación de este instrumento llevara un tiempo máximo de 10 minutos, además que toda información recolectada será usada con fines académicos y que esta estará expuesta en el repositorio digital de la universidad una vez culmine la ejecución del proyecto.

Por lo expuesto anteriormente, acepto voluntariamente participar en esta investigación.

Guaranda, 11 de septiembre del 2019

Lic. Marcos Muñoz

.....
.....
.....



UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y DEL SER
HUMANO
ESCUELA DE ENFERMERÍA
CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Quien suscribe Mauricio del Rocío Muñoz Monroy con cedula de identidad N° 220022161 con grado de Docente de la FFCCSS ejerciendo actualmente como funcionario en la Universidad Estatal de Bolívar

Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de validación el instrumento (Ficha de observación/catalografica), para su aplicación en el Proyecto de Titulación denominado: "PRODUCCION ACADEMICA CIENTIFICO DE INVESTIGACION DE LOS DOCENTES DE LA CARRERA DE ENFERMERIA PERIODO 2017 2019"; previo a la obtención del título como Licenciados en Enfermería.

Luego de analizado se establece que cumple con los siguientes indicadores:

	Deficiente	Aceptable	Bueno	Excelente
Coherencia de ítems				x
Amplitud del contenido				x
Claridad en la redacción				x
Pertinencia				x

Firma del Profesional





UNIVERSIDAD EDTATAL DE BOLIVAR

Guaranda, 09 de septiembre del 2019

Ingeniero

Edgar Vilcacundo

Director del Departamento de Investigación y Vinculación

Presente.-

De mi consideración:

Yo; Milán Quinatoa Fernando Paul, portador de la cedula de ciudadanía N°. 0202350567, López Cholato Jimmy Stalin, portador de la cedula de ciudadanía N°. 0202350807, estudiantes de la carrera de enfermería, reciba un cordial y atento saludo de quienes suscribe, aprovecho la oportunidad para solicitarle de la manera más comedida nos permita la revisión y validación del instrumento "FICHA OBSERVACION/CATALOGRAFICA" para la aplicación en el Proyecto de Titulación denominado: "PRODUCCION ACADEMICA CIENTIFICO DE INVESTIGACION DE LOS DOCENTES DE LA CARRERA DE ENFERMERIA PERIODO 2017 2019", adjuntando el formato de la ficha de observación/catalografica.

Por la atención que se dé al mismo le reiteramos nuestros agradecimientos.

Atentamente;

Milán Quinatoa Fernando Paul

C.I: 0202350567

López Cholato Jimmy Stalin

C.I:0202350807



CONSENTIMIENTO INFORMADO

A través de la firma del presente documento dejo como constancia mi consentimiento para participar como validador de la ficha de observación/catalográfica en el trabajo de titulación, desarrollado por los señores FERNANDO PAUL MILAN QUINATO A y JIMMY STALIN LOPEZ CHOLATO, autores del trabajo de titulación denominado: PRODUCCION ACADEMICA CIENTIFICO DE INVESTIGACION DE LOS DOCENTES DE LA CARRERA DE ENFERMERIA PERIODO 2017 2019

Expresando que los autores han explicado con claridad el propósito del proyecto de investigación, al igual que han dado a conocer de la aplicación de una ficha de observación/catalográfica conformada por varios ítems que recaban información personal al igual que el nivel de producción académica científico , expresando que la aplicación de este instrumento llevara un tiempo máximo de 10 minutos, además que toda información recolectada será usada con fines académicos y que esta estará expuesta en el repositorio digital de la universidad una vez culmine la ejecución del proyecto.

Por lo expuesto anteriormente, acepto voluntariamente participar en esta investigación.

Guaranda, 09 de septiembre del 2019



.....
.....
.....

UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y DEL SER
HUMANO
ESCUELA DE ENFERMERÍA

CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Quien suscribe EDGAR MANCERO VILLACUNDO CASALORDO con cedula de identidad N° 1.802.0157.84 con grado de INGENIERO AGRÓNOMO ejerciendo actualmente como funcionario en DIRECCIÓN INVESTIGACIÓN Y EDUCACIÓN.

Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de validación el instrumento (Ficha de observación/catalografica), para su aplicación en el Proyecto de Titulación denominado: "PRODUCCION ACADEMICA CIENTIFICO DE INVESTIGACION DE LOS DOCENTES DE LA CARRERA DE ENFERMERIA PERIODO 2017 2019"; previo a la obtención del título como Licenciados en Enfermería.

Luego de analizado se establece que cumple con los siguientes indicadores:

	Deficiente	Aceptable	Bueno	Excelente
Coherencia de ítems				✓
Amplitud del contenido			✓	
Claridad en la redacción			✓	
Pertinencia				✓


 Firma del Profesional

UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y DEL SER HUMANO

COORDINACIÓN PERMANENTE DE TRABAJO DE TITULACIÓN
ENFERMERÍA.



Guaranda, 2 de mayo del 2019.
FCS- CTE- 096- UEB.

Doctor
EDUARDO CALLES
DOCENTE
Presente.


De mi consideración :

Con un cordial saludo, la comisión de titulación de enfermería en reunión mantenida el 14 de mayo 2019, presidida por Lic. Maura Muñoz, le designa director de la modalidad de titulación de proyecto de investigación: " **Producción académica científico de investigación de los docentes de la carrera de enfermería periodo 2017 2019, Autores: Milan Quinatoa Fernando Paúl López Cholato Jimmy Stalyn .**

Los estudiantes se acercaran a usted para la dirección respectiva hasta el término del proceso de titulación.

Por su amable atención, preso mi agradecimiento

Atentamente


Dra. Mariela Galbor G
Coordinadora Unidad Titulación

Recibido 06-05-19


Avenida Ernesto Che Guevara y Gabriel Secaira Telefax: 03-2206155 -
Guaranda - Ecuador