



**UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN,
SOCIALES, FILOSÓFICAS Y HUMANÍSTICAS
ESCUELA CIENCIAS BÁSICAS
CARRERA DE EDUCACIÓN PARVULARIA
Y BÁSICA INICIAL**

**LA LÚDICA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA
MOTRICIDAD GRUESA CON LOS NIÑOS DE 2 A 3 AÑOS DE
EDAD EN EL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL (CDI)
“CHIQUITITOS” DEL CANTÓN SAN JOSÉ DE CHIMBO,
PROVINCIA DE BOLÍVAR, DURANTE EL PERIODO 2018.**

AUTORES:

**ALBÁN MORALES LEYDY MARINA
GARCÍA ZURITA FÁTIMA ALEXANDRA**

TUTORA:

DRA. JANETH ARELLANO ESPINOZA

**PROYECTO DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA
PRESENTADO EN OPCIÓN A OBTENER EL TÍTULO DE
LICENCIADAS EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN,
MENCIÓN: EDUCACIÓN PARVULARIA Y BÁSICA INICIAL**

2018



**UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN,
SOCIALES, FILOSÓFICAS Y HUMANÍSTICAS
ESCUELA CIENCIAS BÁSICAS
CARRERA DE EDUCACIÓN PARVULARIA
Y BÁSICA INICIAL**

**LA LÚDICA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA
MOTRICIDAD GRUESA CON LOS NIÑOS DE 2 A 3 AÑOS DE
EDAD EN EL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL (CDI)
“CHIQUITITOS” DEL CANTÓN SAN JOSÉ DE CHIMBO,
PROVINCIA DE BOLÍVAR, DURANTE EL PERIODO 2018.**

AUTORES:

**ALBÁN MORALES LEYDY MARINA
GARCÍA ZURITA FÁTIMA ALEXANDRA**

TUTORA:

DRA. JANETH ARELLANO ESPINOZA

**PROYECTO DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA
PRESENTADO EN OPCIÓN A OBTENER EL TÍTULO DE
LICENCIADAS EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN,
MENCIÓN: EDUCACIÓN PARVULARIA Y BÁSICA INICIAL**

2018

I. DEDICATORIA

Este presente trabajo lo dedico a Dios ya que el a iluminado mi camino; a mis queridos padres que siempre me han apoyado y siempre han estado a mi lado, a mi querida hermana y sobrino que han estado en las buenas y en las malas, a mi enamorado que siempre me ha impulsado a seguir adelante y a contar siempre con él.

A ms queridos maestros que con sus enseñanzas he logrado poner en práctica los conocimientos adquiridos y así culminar con éxito este proyecto.

Leydy

Con cariño este trabajo va dedicado a mi Dios todo poderoso por guiarme por el sendero del bien y entregándome de su sabiduría para culminar mis estudios superiores.

A mis maestros, gracias por su tiempo, por el apoyo, así como por la sabiduría que me transmitieron en el desarrollo de mi formación profesional.

A mis padres, a mí abuelita Sarita que gracias a su sacrificio me dieron ese apoyo necesario para llegar hacer una profesional.

A mi pequeña hija Emily Sofía que es mi motivo de valentía y motivación en mi trayecto de estudio, la razón por la que lucho día a día es mi aliento para seguir con la frente en alto, luchando por darle un mejor porvenir.

A mis queridos/as hermanos/as gracias por estar conmigo apoyándome siempre, fomentándome en mi el deseo de superación y el anhelo de triunfo en la vida, como también mil gracias a toda mi familia

Fátima

II. AGRADECIMIENTO

Damos gracias a Dios por todas las bendiciones que hemos recibido y por permitirnos cumplir una meta más en nuestras vidas.

A la ensalzable Universidad Estatal de Bolívar de Guaranda por abrirnos sus puertas al camino profesional de estas humildes servidoras Parvularias.

A nuestra Facultad Ciencias de la Educación, Sociales, Filosóficas y Humanísticas por acogernos en sus aulas durante este lapso de estudios.

Agradecemos a nuestros catedráticos por todos esos conocimientos transmitidos que hicieron en nosotras unas personas capaces de encaminar y enseñar a niños que lo necesitan para su vida profesional.

A nuestra tutora quien nos brindó su apoyo para realizar este trabajo.

A todas nuestras familias por ese incondicional apoyo y constante motivación para culminar nuestros estudios académicos.

Leydy

Fátima

III. CERTIFICACIÓN DE LA TUTORA

Dra. Janeth Arellano Espinoza

CERTIFICA:

Que el Informe Final del Proyecto de Intervención Educativa titulado **“LA LÚDICA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA MOTRICIDAD GRUESA CON LOS NIÑOS DE 2 A 3 AÑOS DE EDAD EN EL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL (CDI) “CHIQUITITOS” DEL CANTÓN SAN JOSÉ DE CHIMBO, PROVINCIA DE BOLÍVAR, DURANTE EL PERIODO 2018.** Elaborado por los autores Albán Morales Leydy Marina y García Zurita Fátima Alexandra, Egresadas de la carrera de Educación Parvularia y Básica Inicial de la Facultad de Ciencias de la Educación, Sociales, Filosóficas y Humanísticas de la Universidad Estatal de Bolívar, ha sido debidamente revisado e incorporado las recomendaciones emitidas en la asesoría en tal virtud autorizo su presentación para su aprobación respectiva.

Es todo cuanto puedo certificar en honor a la verdad, facultando a los interesados dar al presente documento el uso legal que estimen conveniente.

Guaranda, diciembre de 2018

Dra. Janeth Arellano Espinoza

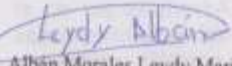
TUTORA

IV. AUTORIA NOTARIADA

Dr. Guido Ferrn Barragan
NOTARIO PÚBLICO 110.
GUARANDA ECUADOR

IV. AUTORIA NOTARIADA

Las ideas, criterios y propuesta expuestos en el presente informe final para el Proyecto de Intervención Educativa, son de exclusiva responsabilidad de los autores. Tema: La lúdica para el mejoramiento de la motricidad gruesa con los niños de 2 a 3 años de edad en el Centro de Desarrollo Infantil (CDI) "Chiquitros" del cantón San José de Chimbo, provincia de Bolívar, durante el periodo 2018.


Albán Morales Leydy Marina

C.I. 020212429-3


García Zurita Fátima Alexandra

C.I. 020219861-0

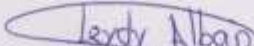


Dr. Guido Fierro Barragán
NOTARIO PÚBLICO 1ro.
GUARANDA ECUADOR

DECLARACION JURADA

LEYDY MARINA ALBÁN MORALES Y FÁTIMA ALEXANDRA GARCÍA ZURITA.

En la ciudad de Guaranda, Capital de la Provincia de Bolívar, República del Ecuador, hoy día VIERNES, ONCE DE ENERO DE DOS MIL DIECINUEVE, ante mi Doctor GUIDO FABIAN FIERRO BARRAGAN, NOTARIO PÚBLICO PRIMERO DEL CANTÓN GUARANDA, comparecen las señoritas **LEYDY MARINA ALBÁN MORALES Y FÁTIMA ALEXANDRA GARCÍA ZURITA**. Las comparecientes son de nacionalidad ecuatoriana, mayores de edad, de estados civiles solteras, capaces de contraer obligaciones, domiciliadas en el cantón San Miguel y en el recinto Las Guardias del cantón San Miguel, en su orden, con número de teléfono móvil 0979627107, a quienes de conocer doy fe, en virtud de haberme exhibido sus cédulas de ciudadanía y papeletas de votación cuyas copias adjunto a esta escritura.- Advertidas por mí el Notario de los efectos y resultados de esta escritura, así como examinadas de que comparecen al otorgamiento de la misma sin coacción, amenazas, temor reverencial, ni promesa o seducción, juramentadas en debida forma, prevenidas de la gravedad del juramento, de las penas de perjurio y de la obligación que tienen de decir la verdad con claridad y exactitud, bajo juramento declaran lo siguiente: "Previo a la obtención del título de Licenciadas en Educación Parvularia y Básica Inicial, manifestamos que los criterios e ideas emitidas en el presente trabajo de proyecto de intervención educativa "LA LÚDICA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA MOTROCIDAD GRUESA CON LOS NIÑOS DE 2 A 3 AÑOS DE EDAD EN EL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL (CDI) "CHIQUITITOS DEL CANTÓN SAN JOSÉ DE CHIMBO, PROVINCIA DE BOLÍVAR, DURANTE EL PERÍODO 2018.", es de nuestra exclusiva responsabilidad en calidad de autoras. (Hasta aquí la declaración juramentada rendida por las comparecientes la misma que queda elevada a escritura pública con todo el valor legal.) Para el otorgamiento de esta escritura pública se observaron todos los preceptos legales del caso; y leída que les fue a las comparecientes íntegramente por mí el Notario, se ratifican en todo su contenido y firman conmigo en unidad de acto. Incorporo esta escritura pública al protocolo de instrumentos públicos, a mi cargo. De todo lo cual doy fe.-


LEYDY MARINA ALBÁN MORALES
C.C. 0202124293


FÁTIMA ALEXANDRA GARCÍA ZURITA
C.C. 0202198610



EL NOTARIO

Dr. Guido Fierro Barragán
NOTARIO PÚBLICO 1ro. DEL CANTÓN GUARANDA

REPÚBLICA DEL ECUADOR
DIRECCIÓN GENERAL DE REGISTRO CIVIL, IDENTIFICACIÓN Y COSEGLERÍA

020212429-3

CIUDADANA
ALBAN MORALES LEYDY MARINA
LUGAR DE NACIMIENTO: BOLIVAR, SAN MIGUEL, SAN MIGUEL
FECHA DE NACIMIENTO: 1994-03-08
NACIONALIDAD: ECUATORIANA
SEXO: F
ESTADO CIVIL: SOLTERA




INSTRUCCIÓN SUPERIOR ESTUDIANTE


ALBAN MORALES LEYDY MARINA
MORALES MORALES ALBA MARINA
LUGAR Y FECHA DE EMISIÓN: GUARANDA 2013-09-03
FECHA DE EXPIRACIÓN: 2023-09-03

020212429-3

Lydy Alba




Dr. Guido Fierro Barragán
NOTARIO PÚBLICO 1to.
GUARANDA ECUADOR



CERTIFICADO DE VOTACIÓN
4 DE FEBRERO 2015

001 001 - 190 0202124293

ALBAN MORALES LEYDY MARINA
APELLIDOS Y NOMBRES

BOLIVAR PROVINCIA BOLIVAR
SAN MIGUEL CANTÓN ZONA 1
SAN MIGUEL PARROQUIA




REPÚBLICA DEL ECUADOR
DIRECCIÓN GENERAL DE REGISTRO CIVIL, IDENTIFICACIÓN Y COSEGLERÍA

020219861-0

CIUDADANA
GARCIA ZUNTA FATIMA ALEXANDRA
LUGAR DE NACIMIENTO: BOLIVAR, SAN MIGUEL, SAN MIGUEL
FECHA DE NACIMIENTO: 1989-08-14
NACIONALIDAD: ECUATORIANA
SEXO: F
ESTADO CIVIL: SOLTERA




INSTRUCCIÓN SUPERIOR ESTUDIANTE

GARCIA ZUNTA CARLOS MIGUEL
MORALES MORALES ALBA MARINA
LUGAR Y FECHA DE EMISIÓN: GUARANDA 2013-08-03
FECHA DE EXPIRACIÓN: 2023-08-03

020219861-0




CERTIFICADO DE VOTACIÓN
4 DE FEBRERO 2015

001 001 - 311 0202198610

GARCIA ZUNTA FATIMA ALEXANDRA
APELLIDOS Y NOMBRES

BOLIVAR PROVINCIA BOLIVAR
SAN MIGUEL CANTÓN ZONA 1
BOLIVAR PARROQUIA




V. INDICE

I. DEDICATORIA.....	1
II. AGRADECIMIENTO.....	2
III. CERTIFICACIÓN DE LA TUTORA.....	3
IV. AUTORIA NOTARIADA	4
V. INDICE	7
1. TÍTULO	8
2. RESUMEN.....	9
3. INTRODUCCIÓN	11
4. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA	12
5. DESARROLLO DEL PLAN DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA.....	13
6. RESULTADOS	55
7. CONCLUSIONES	56
8. BIBLIOGRAFÍA.....	57
9. ANEXOS.....	58

1. TÍTULO

LA LÚDICA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA MOTRICIDAD GRUESA CON LOS NIÑOS DE 2 A 3 AÑOS DE EDAD EN EL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL (CDI) “CHIQUITITOS” DEL CANTÓN SAN JOSÉ DE CHIMBO, PROVINCIA DE BOLÍVAR, DURANTE EL PERIODO 2018.

2. RESUMEN

La lúdica y la motricidad como un grupo de actividades libres y placenteras ayuda a los niños a potenciar y a mejorar la motricidad gruesa lo que significa que la lúdica hace que el niño juegue a desplazarse.

El presente proyecto de Intervención Educativa se realizó en el Centro de Desarrollo Infantil (CDI) Chiquititos de San José de Chimbo donde hemos observado que la mayoría de los niños tienen deficiente en desarrollar la motricidad gruesa en el momento del gateo, saltar, patear la pelota, enganchar, marchar, lanzar, no agarran objetos fuertes y firmes, se tropiezan continuamente, no tiene coordinación suficiente para correr, etc.

En la ejecución de este proyecto hemos propuesto actividades lúdicas para trabajar con niños de 2 a 3 años que les ayude a desarrollar la motricidad gruesa. Y para alcanzar nuestras metas hemos investigado juegos en los libros, bibliografías y en la red; que sirvieron de mucha ayuda para desarrollar la motricidad gruesa en los niños, además escogimos varias actividades, creamos otras, preguntamos a docentes expertos, recopilamos material para poder intervenir con los niños.

Para solucionar el problema encontrado en el Centro Desarrollo Infantil aplicamos actividades lúdicas que contribuyeron con muchos beneficios, así como: subir y bajar escaleras, saltar, patear la pelota, saltar dentro y fuera de la ula, correr esquivando obstáculos, arrastrarse de un lugar a otro, mantenerse de puntillas, etc.

Llegamos a la conclusión al aplicar actividades lúdicas alcanzamos un óptimo al desarrollo de la motricidad gruesa dando como resultado una notable mejoría en la realización de actividades lúdicas.

SUMMARY

Playful and motor skills as a group of fun activities help children promote and improve gross motor skills, which means that the playful moves the child to move.

The present project of Educational Intervention was carried out in the Child Development Center (CDI) Chiquititos of San José de Chimbo where we have observed that most of the children are deficient in developing gross motor skills at the moment of crawling, jump, kicking the ball , hook, march, throw, do not grab strong and firm objects, stumble continuously, do not have enough coordination to run, etc.

In the execution of this project we have proposed recreational activities to work with children from 2 to 3 years old to help them develop gross motor skills. And to achieve our goals we have investigated games in books, bibliographies and on the web; They helped us to develop gross motor skills in children, we also chose several activities, we created others, we asked expert teachers, we collected material to be able to intervene with the children.

To solve the problem found in the Child Development Center, we applied recreational activities that contributed many benefits, such as: going up and down stairs, jumping, kicking the ball, jumping in and out of the hall, running around obstacles, crawling from one place to another. another, stand on tiptoe, etc.

We conclude by applying playful activities we reach an optimum to the development of gross motor skills resulting in a remarkable improvement in the performance of recreational activities.

3. INTRODUCCIÓN

Según (Yturralde, 2000) “La Lúdica fomenta el desarrollo psico-social, la conformación de la personalidad evidencia valores, puede orientarse a la adquisición de saberes, encaminarse a los haceres, encerrando una amplia gama de actividades donde interactúan el placer, el gozo, la creatividad y el conocimiento.”

La lúdica como actividad placentera permite que el niño se integre, interactúe, se divierta en un espacio libre para desarrollar la motricidad gruesa y la adaptación a su entorno mediante la innovación al momento de ejecutar el juego y la adaptación del medio para que funcione como incentivo visual.

Según (Vélez Olga Lucía, 2011) Montessori descubrió que los niños desde su nacimiento y hasta los seis años tienen una predisposición natural que los impulsa a realizar actividades que los conducen al refinamiento de sus movimientos, a establecer una comunicación entre mente y cuerpo y a entender cómo funcionan sus cuerpos.

La motricidad gruesa debe ser desarrollada durante los primeros años del infante ya que en dicha edad los niños muestran curiosidad e interés por realizar actividades que sean divertidas, emotivas y estimulantes a la vista brindándole confianza y seguridad para realizarlas.

4. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

En el desarrollo psicomotriz se toma en cuenta que el niño al desplazarse necesita espacios abiertos para obtener una notable mejoría en la motricidad gruesa haciendo que los juegos sea el incentivo principal de los infantes para la coordinación de sus extremidades superiores e inferiores.

Según (Yturralde, 2000) “La Lúdica fomenta el desarrollo psico-social, la conformación de la personalidad evidencia valores, puede orientarse a la adquisición de saberes, encaminarse a los haceres, encerrando una amplia gama de actividades donde interactúan el placer, el gozo, la creatividad y el conocimiento.”

La Lúdica como actividad divertida es fundamental, ya que al aplicarla correctamente podemos potenciar y mejorar la atención de los niños, pero es indispensable conocer y comprender la utilización del juego se torne placentero al momento de realizar las actividades lúdicas para conseguir resultados de calidad.

Una vez realizada la observación en el Centro de Desarrollo Infantil (CDI) Chiquititos del Cantón San José de Chimbo, hemos encontrado ciertas falencias en los niños que no pueden saltar de un lugar a otro, se tropiezan continuamente, les falta coordinar adecuadamente al correr por lo que se tropiezan, etc. Debido a que las educadoras por desconocimiento no aplican la lúdica con el propósito de mejorar el desarrollo motriz grueso no realizan: actividades novedosas y creativas para el mejoramiento de la motricidad gruesa.

5. DESARROLLO DEL PLAN DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA.

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
Jugando a gatear en la colchoneta	Albán Leydy García Fátima	24/09/2018
Juego “Imaginar pasar por el puente”.	Albán Leydy García Fátima	25/09/2018
Caminar por diferentes caminos.	Albán Leydy García Fátima	26/09/2018
Juego “Yo prefiero correr esquivando obstáculos”.	Albán Leydy García Fátima	27/09/2018
Juego “Los Doctores y las Enfermeras”	Albán Leydy García Fátima	28/09/2018
Juego “Los sapitos”.	Albán Leydy García Fátima	01/10/2018
Juego “El rey manda saltar en dos pies”.	Albán Leydy García Fátima	02/10/2018
Juego “Simón dice arrastrarse de un lugar a otro”.	Albán Leydy	03/10/2018

	García Fátima	
Rodar en la colchoneta.	Albán Leydy García Fátima	04/10/2018
Juego “Reventar globos”.	Albán Leydy García Fátima	05/10/2018
Juego “El rey manda mantenerse de puntillas”.	Albán Leydy García Fátima	09/10/2018
Agacharnos para tocar nuestros pies.	Albán Leydy García Fátima	10/10/2018
Juego “Pasar la pelota por arriba de la cabeza”.	Albán Leydy García Fátima	11/10/2018
Juego de “Los globos”.	Albán Leydy García Fátima	12/10/2018
Juego “Mi espejito mágico”.	Albán Leydy García Fátima	15/10/2018
Juego a “Imitar a un caballo”.	Albán Leydy García Fátima	16/10/2018
Juego “Rebotar la pelota”	Albán Leydy	17/10/2018

	García Fátima	
Juego “Al sube y baja”	Albán Leydy García Fátima	18/10/2018
Juego “Pasar dentro de la ulas”.	Albán Leydy García Fátima	19/10/2018
Juego “Meter aros”.	Albán Leydy García Fátima	22/10/2018
Lanzar pelotas en la canasta.	Albán Leydy García Fátima	23/10/2018
Jugar “El Lobo”.	Albán Leydy García Fátima	24/10/2018
Jugar “El Gato y al Ratón”.	Albán Leydy García Fátima	25/10/2018
Jugar “La gallina ciega”.	Albán Leydy García Fátima	26/10/2018
Juego “Buscar el sonido”.	Albán Leydy García Fátima	29/10/2018
Juego “El trencito”.	Albán Leydy	30/10/2018

	García Fátima	
Juego “El gavilán y las gallinas”.	Albán Leydy García Fátima	31/10/2018
Juego “Reventar globos”.	Albán Leydy García Fátima	05/11/2018
Juego “Jugando con la pelota ir y volver”.	Albán Leydy García Fátima	06/11/2018
Juego “Sacarle la cola al burro”.	Albán Leydy García Fátima	07/11/2018
Jugar “Las cogidas”.	Albán Leydy García Fátima	08/11/2018
Jugar “Los bolos”.	Albán Leydy García Fátima	09/11/2018
Juego “El baile del tomate”.	Albán Leydy García Fátima	12/11/2018
Juego “Las momias bailarinas”.	Albán Leydy García Fátima	13/11/2018
Juego “Agua de limón”.	Albán Leydy	14/11/2018

	García Fátima	15/11/2018
Juego “Riña de los gallos”	Albán Leydy	16/11/2018
	García Fátima	19/11/2018
Jugar “Baile de la silla”.	Albán Leydy	20/11/2018
	García Fátima	21/11/2018

PLANIFICACIONES

PLANIFICACIÓN N° 1

Formato de Planificación Educativa para los Centros de Desarrollo Infantil (Modelo 1)						
GRUPO DE EDAD: 2 a 3 años.	N° DE NIÑAS Y NIÑOS: 7	NOMBRE DEL CDI: Chiquititos.	NOMBRES DE LAS ESTUDIANTES PARVULARIAS: Srtaas.: Leydy Albán y Fatima García.			
TIEMPO ESTIMADO: 15 minutos.			FECHA: lunes 24 de septiembre del 2018			
ELEMENTO INTEGRADOR: Jugando a gatear en la colchoneta.						
EJE DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE.	ÁMBITO DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE.	OBJETIVO DE APRENDIZAJE.	DESTREZAS	ACTIVIDADES	RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS.	INDICADOR PARA EVALUAR.
Expresión y comunicación.	Exploración del cuerpo y motricidad.	Mantener el equilibrio en los movimientos gruesos del cuerpo adoptando un adecuado control postural que le permita disfrutar de la realización de nuevas formas de movimientos.	Realizar ejercicios de equilibrio dinámico controlando los movimientos de las partes gruesas del cuerpo.	INICIO ✓ Realizar movimientos corporales como mover los brazos y piernas arriba, abajo, adelante, atrás. DESARROLLO ✓ Agrupar a todos los niños. ✓ Formar una fila. ✓ Colocar una colchoneta al frente de los niños. ✓ Explicarles la actividad que van a realizar. ✓ Ubicarse al frente de la colchoneta y empezar a gatear hasta llegar al final y regresar de la misma forma y volver a su puesto. ✓ Dejar que otro niño realice el mismo ejercicio. ✓ Ejecutar el ejercicio. CIERRE ✓ Si es necesario volver a repetir la actividad.	✓ Aula. ✓ Colchoneta.	Realiza ejercicios de equilibrio dinámico controlando los movimientos de las partes gruesas del cuerpo.


 COORDINADORA DEL CDI


 TUTORA

PLANIFICACIÓN N° 2

Formato de Planificación Educativa para los Centros de Desarrollo Infantil (Modelo 1)						
GRUPO DE EDAD: 2 a 3 años.		N° DE NIÑAS Y NIÑOS: 7	NOMBRE DEL CDI: Chiquititos.		NOMBRES DE LAS ESTUDIANTES PARVULARIAS: Srtas.: Leydy Albán y Fátima García.	
TIEMPO ESTIMADO: 15 minutos.				FECHA: martes 25 de septiembre del 2018		
ELEMENTO INTEGRADOR: Juego "Imaginar pasar por el puente".						
EJE DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE.	ÁMBITO DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE.	OBJETIVO DE APRENDIZAJE.	DESTREZAS	ACTIVIDADES	RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS.	INDICADOR PARA EVALUAR.
Expresión y comunicación.	Exploración del cuerpo y motricidad.	Explorar diferentes formas de desplazamientos, desarrollando su capacidad motora gruesa y alcanzando niveles crecientes de coordinación corporal.	Caminar con seguridad trasladando objetos de un lugar a otro.	INICIO ✓ Canción "Aprende a bailar". DESARROLLO ✓ Pegar la cinta en el piso en forma horizontal. ✓ Demostrar la actividad para que el niño lo imite. ✓ Encaminar a que los niños caminen sobre la línea horizontal. ✓ Con una tiza trazar dos líneas en el piso. ✓ Formar a los niños en dos columnas para que los infantes caminen sobre ella imaginando que es un puente. ✓ Motivarles a los infantes a pasar por el puente para que no se caigan en el agua y así caminen más rápido y sea uno el ganador. CIERRE ✓ El niño camina solo de un lugar a otro.	✓ Canción. ✓ Cinta adhesiva de color. ✓ Tiza. ✓ Aula.	Camina con seguridad trasladando objetos de un lugar a otro.


 COORDINADORA DEL CDI


 TUTORA

PLANIFICACIÓN N° 3

Formato de Planificación Educativa para los Centros de Desarrollo Infantil (Modelo 1)						
GRUPO DE EDAD: 2 a 3 años.		N° DE NIÑAS Y NIÑOS: 7	NOMBRE DEL CDI: Chiquititos.	NOMBRES DE LAS ESTUDIANTES PARVULARIAS: Srtas.: Leydy Albán y Fátima García.		
TIEMPO ESTIMADO: 15 minutos.				FECHA: miércoles 26 de septiembre del 2018		
ELEMENTO INTEGRADOR: Caminar por diferentes caminos.						
EJE DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE.	ÁMBITO DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE.	OBJETIVO DE APRENDIZAJE.	DESTREZAS	ACTIVIDADES	RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS.	INDICADOR PARA EVALUAR.
Expresión y comunicación.	Exploración del cuerpo y motricidad.	Explorar diferentes formas de desplazamientos, desarrollando su capacidad motora gruesa y alcanzando niveles crecientes de coordinación corporal.	Caminar con seguridad trasladando objetos de un lugar a otro.	<p>INICIO</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Animo a todos los niños a realizar ejercicios corporales al aire libre como arriba las manos, abajo, manos en la cintura, inclinamos hacia a un lado y al otro. <p>DESARROLLO</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Reunir a todos los niños y ubicarlos en forma horizontal para que observen. ✓ Observar las líneas que estarán marcadas en el piso. ✓ Al inicio de las líneas tendrán un círculo rojo que será el punto de partida para recorrer. ✓ Daremos un ejemplo para que los niños puedan observar. ✓ Señalaremos que al pasar por los diferentes caminos tendrán que llevar dos botellas con agua una en cada mano. ✓ Pasar por los 3 caminos diferentes. ✓ Después de repetir el mismo ejercicio, pero esta vez con una sola botella. ✓ Motivaremos para que no suelten las botellas. ✓ Esta actividad debe realizar todos los niños pasando por los tres caminos. <p>CIERRE</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Repetir el juego hasta que el niño lo haga solo. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Corredor. ✓ Botellas de plástico. ✓ Cinta adhesiva de color ✓ Agua- ✓ Anilina. 	Camina con seguridad trasladando objetos de un lugar a otro.


COORDINADORA DEL CDI


TUTORA

PLANIFICACIÓN N° 4

Formato de Planificación Educativa para los Centros de Desarrollo Infantil (Modelo 1)						
GRUPO DE EDAD: 2 a 3 años.		N° DE NIÑAS Y NIÑOS: 7	NOMBRE DEL CDI: Chiquititos.	NOMBRES DE LAS ESTUDIANTES PARVULARIAS: Srtas.: Leydy Albán y Fátima García.		
TIEMPO ESTIMADO: 15 minutos.				FECHA: jueves 27 de septiembre del 2018		
ELEMENTO INTEGRADOR: Juego "Yo prefiero correr esquivando botellas"						
EJE DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE.	ÁMBITO DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE.	OBJETIVO DE APRENDIZAJE.	DESTREZAS	ACTIVIDADES	RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS.	INDICADOR PARA EVALUAR.
Expresión y comunicación.	Exploración del cuerpo y motricidad.	Explorar diferentes formas de desplazamientos, desarrollando su capacidad motora gruesa y alcanzando niveles crecientes de coordinación corporal.	Correr con seguridad distancias más largas a mayor velocidad y con pequeños obstáculos.	INICIO ✓ Realizar ejercicios corporales para calentar el cuerpo. DESARROLLO ✓ La maestra invitará a todos los niños y niñas a colocarse alrededor formando un círculo. ✓ En el centro del mismo se colocará unas botellas de plástico(conos). ✓ De acuerdo con el número de participantes la maestra dirá que cada uno escoja una botella de su preferencia en forma ordenada diciendo "Yo prefiero". ✓ Una vez que escogieron la botella se ubicará las botellas separados en forma horizontal en el corredor. ✓ Indicar el ejercicio que se va a realizar. ✓ Permitir que el niño corra esquivando las botellas. CIERRE. ✓ El niño corre solo esquivando las botellas.	✓ Aula. ✓ Botellas.	Corre con seguridad distancias más largas a mayor velocidad y con pequeños obstáculos.


 COORDINADORA DEL CDI


 TUTORA

PLANIFICACIÓN N° 5

Formato de Planificación Educativa para los Centros de Desarrollo Infantil (Modelo 1)						
GRUPO DE EDAD: 2 a 3 años.	N° DE NIÑAS Y NIÑOS: 7	NOMBRE DEL CDI: Chiquititos.	NOMBRES DE LAS ESTUDIANTES PARVULARIAS: Srtas.: Leydy Albán y Fátima García.			
TIEMPO ESTIMADO: 15 minutos.			FECHA: viernes 28 de septiembre del 2018			
ELEMENTO INTEGRADOR: Juego "Los Doctores y las enfermeras".						
EJE DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE.	ÁMBITO DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE.	OBJETIVO DE APRENDIZAJE.	DESTREZAS	ACTIVIDADES	RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS.	INDICADOR PARA EVALUAR.
Expresión y comunicación.	Exploración del cuerpo y motricidad.	Explorar diferentes formas de desplazamientos, desarrollando su capacidad motora gruesa y alcanzando niveles crecientes de coordinación corporal.	Saltar en dos pies en sentido horizontal y vertical de manera autónoma longitudes de aproximadamente 30 cm. Y uno o dos peldaños.	INICIO ✓ Escuchar la canción "dentro y fuera". DESARROLLO ✓ Agrupar a todos los niños para realizar la actividad. ✓ Presentar las ulas pequeñas con las que se va a trabajar. ✓ Colocar las ulas pequeñas juntas en el piso. ✓ Demostrar el ejercicio que se va a realizar. ✓ La maestra indica que cuando diga Doctores todos los niños saltarán dentro y fuera de la ula y cuando diga Enfermeras todas las niñas saltarán dentro y fuera de la ula. CIERRE ✓ El niño salte dentro y fuera de cada ula pequeña.	✓ Canción. ✓ Ulas pequeñas. ✓ Aula. ✓ Computadora.	Salta en dos pies en sentido horizontal y vertical de manera autónoma longitudes de aproximadamente 30 cm. Y uno o dos peldaños.


 COORDINADORA DEL CDI


 TUTORA

PLANIFICACIÓN N° 6

Formato de Planificación Educativa para los Centros de Desarrollo Infantil (Modelo 1)						
GRUPO DE EDAD: 2 a 3 años.		N° DE NIÑAS Y NIÑOS: 7	NOMBRE DEL CDI: Chiquititos.		NOMBRES DE LAS ESTUDIANTES PARVULARIAS: Srtas.: Leydy Albán y Fátima García.	
TIEMPO ESTIMADO: 15 minutos.			FECHA: lunes 01 de octubre del 2018			
ELEMENTO INTEGRADOR: Juego "Los sapitos".						
EJE DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE.	AMBITO DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE.	OBJETIVO DE APRENDIZAJE.	DESTREZAS	ACTIVIDADES	RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS	INDICADOR PARA EVALUAR.
Expresión y comunicación.	Exploración del cuerpo y motricidad.	Explorar diferentes formas de desplazamientos, desarrollando su capacidad motora gruesa y alcanzando niveles crecientes de coordinación corporal.	Saltar en dos pies en sentido vertical y horizontal de manera autónoma, longitudes de aproximadamente 30 cm y uno o dos peldaños.	INICIO ✓ Canción el baile de la ranita. DESARROLLO ✓ Reunir a todos los niños formando un círculo. ✓ Escoger dos niños que se les ubicara en el centro del mismo. ✓ Mostrarle como saltan los sapitos. ✓ Ubicar dos objetos en el centro colgados para que cuando salten los sapitos lo toquen. ✓ Saltar recto hacia arriba. CIERRE. ✓ Realizar varias hasta que pueda alcanzar el objeto.	✓ Canción. ✓ Aula. ✓ Objetos colgantes llamativos.	Salta en dos pies en sentido vertical y horizontal de manera autónoma, longitudes de aproximadamente 30 cm y uno o dos peldaños.


 COORDINADORA DEL CDI


 TUTORA

PLANIFICACIÓN N° 7

Formato de Planificación Educativa para los Centros de Desarrollo Infantil (Modelo 1)						
GRUPO DE EDAD: 2 a 3 años.		N° DE NIÑAS Y NIÑOS: 7	NOMBRE DEL CDI: Chiquititos.	NOMBRES DE LAS ESTUDIANTES PARVULARIAS: Srtas.: Leydy Alban y Fátima García.		
TIEMPO ESTIMADO: 15 minutos.			FECHA: martes 02 de octubre del 2018			
ELEMENTO INTEGRADOR: Juego "El rey manda saltar en dos pies".						
EJE DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE.	AMBITO DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE.	OBJETIVO DE APRENDIZAJE.	DESTREZAS	ACTIVIDADES	RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS.	INDICADOR PARA EVALUAR.
Expresión y comunicación.	Exploración del cuerpo y motricidad.	Explorar diferentes formas de desplazamientos, desarrollando su capacidad motora gruesa y alcanzando niveles crecientes de coordinación corporal.	Saltar en dos pies en sentido vertical y horizontal de manera autónoma, longitudes de aproximadamente 30 cm y uno o dos peldaños.	INICIO ✓ Realizar ejercicios corporales de calentamiento como (patear la pelota, lanzar objetos) DESARROLLO ✓ Recibimiento de los niños ✓ La maestra dará a conocer el juego demostrando el ejercicio como se va a realizar. ✓ Después de explicar todos los infantes forman un círculo. ✓ Cuando la maestra diga "El rey manda" saltar con los dos pies en sentido vertical, saltar con los dos pies a un lado y al otro. ✓ Dejar que los niños ejecuten la actividad. CIERRE ✓ Dejar que den saltos en forma individual en dos pies.	✓ Pelotas. ✓ Objetos ✓ Corredor	Salta en dos pies en sentido vertical y horizontal de manera autónoma, longitudes de aproximadamente 30 cm y uno o dos peldaños.


 COORDINADORA DEL CDI


 TUTORA

PLANIFICACIÓN N° 8

Formato de Planificación Educativa para los Centros de Desarrollo Infantil (Modelo 1)

GRUPO DE EDAD: 2 a 3 años.		Nº DE NIÑAS Y NIÑOS: 7	NOMBRE DEL CDI: Chiquititos,	NOMBRES DE LAS ESTUDIANTES PARVULARIAS: Srtas.: Leydy Albán y Fátima García.		
TIEMPO ESTIMADO: 15 minutos.			FECHA: miércoles 03 de octubre del 2018			
ELEMENTO INTEGRADOR: Juego "Simón dice arrastrarse de un lugar a otro".						
EJE DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE.	ÁMBITO DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE.	OBJETIVO DE APRENDIZAJE.	DESTREZAS	ACTIVIDADES	RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS.	INDICADOR PARA EVALUAR.
Expresión y comunicación.	Exploración del cuerpo y motricidad.	Explorar diferentes formas de desplazamientos, desarrollando su capacidad motora gruesa y alcanzando niveles crecientes de coordinación corporal.	Trepar y reptar obstáculos pequeños.	INICIO ✓ Realizar movimientos corporales. DESARROLLO ✓ Convocar a todos los niños para explicarles en que consiste el juego. ✓ Presentar los objetos con los que se va a trabajar. ✓ Explicar que cada vez que la maestra repita la frase "Simón dice" los niños y niñas deben realizar la actividad que indique empleando todo su esquema corporal. ✓ Ubicaremos la canasta en un extremo del corredor. ✓ Demostrar cómo se va a realizar el juego, por ejemplo: "Simón dice" arrastrarse en una colchoneta. ✓ Ejecución "Simón dice" Arrastrase de un extremo a otro y llevando en las manos un objeto (pelota) hacia la canasta. CIERRE ✓ Repetir la actividad hasta conseguir que ellos lo hagan solos.	✓ Aula ✓ Canasta ✓ Objetos (pelotas pequeñas, etc.)	Trepa y repta obstáculos pequeños.


 COORDINADORA DEL CDI


 TUTORA

PLANIFICACIÓN N° 9

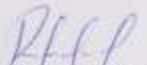
Formato de Planificación Educativa para los Centros de Desarrollo Infantil (Modelo 1)						
GRUPO DE EDAD: 2 a 3 años.		N° DE NIÑAS Y NIÑOS: 7	NOMBRE DEL CDI: Chiquititos.		NOMBRES DE LAS ESTUDIANTES PARVULARIAS: Srtas.: Leydy Albán y Fátima García.	
TIEMPO ESTIMADO: 15 minutos.				FECHA: jueves 04 de octubre del 2018		
ELEMENTO INTEGRADOR: Rodar en la colchoneta.						
EJE DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE.	ÁMBITO DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE.	OBJETIVO DE APRENDIZAJE.	DESTREZAS	ACTIVIDADES	RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS.	INDICADOR PARA EVALUAR.
Expresión y comunicación.	Exploración del cuerpo y motricidad.	Mantiene el equilibrio en los movimientos gruesos del cuerpo adoptando un adecuado control postural que le permita disfrutar de la realización de nuevas formas de movimientos.	Realizar ejercicios de equilibrio dinámico controlando los movimientos de las partes gruesas del cuerpo.	INICIO ✓ Canción: Cabeza, hombros, rodillas, pies. DESARROLLO ✓ Ubicar en la superficie del aula una colchoneta. ✓ Agrupar a todos los niños forma horizontal. ✓ Asegurarnos de que el niño nos mire. ✓ Demostrar el ejercicio; lanzarnos sobre la colchoneta con los brazos pegados al cuerpo. ✓ Rodar lentamente en una sola dirección. ✓ No dejar que empiece a rodar bruscamente. CIERRE ✓ Una vez que logre rodar por si mismo, hacerle parar y empezar de nuevo a rodar en una dirección contraria.	✓ Canción. ✓ Aula. ✓ Colchoneta	Realiza ejercicios de equilibrio dinámico controlando los movimientos de las partes gruesas del cuerpo.



 COORDINADORA DEL CDI


 TUTORA

PLANIFICACIÓN N° 10

Formato de Planificación Educativa para los Centros de Desarrollo Infantil (Modelo 1)						
GRUPO DE EDAD: 2 a 3 años.		N° DE NIÑAS Y NIÑOS: 7	NOMBRE DEL CDI: Chiquititas.	NOMBRES DE LAS ESTUDIANTES PARVULARIAS: Srtas.: Leydy Albán y Fátima García		
TIEMPO ESTIMADO: 15 minutos.			FECHA: viernes 05 de octubre del 2018			
ELEMENTO INTEGRADOR: Juego "Reventar globos".						
EJE DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE.	ÁMBITO DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE.	OBJETIVO DE APRENDIZAJE.	DESTREZAS	ACTIVIDADES	RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS.	INDICADOR PARA EVALUAR.
Expresión y comunicación.	Exploración del cuerpo y motricidad.	Mantener el equilibrio en los movimientos gruesos del cuerpo adoptando un adecuado control postural que le permita disfrutar de la realización de nuevas formas de movimientos.	Realizar ejercicios de equilibrio dinámico contralando los movimientos de las partes gruesas del cuerpo.	INICIO ✓ Cantar a los globos "plim plim" DESARROLLO ✓ Recibimiento de los niños. ✓ Explicarles la actividad que se va a realizar; coger un globo y correr hacia una silla que va a estar al frente y sentarse en el globo y reventar. ✓ Dar paso a otro niño para que lo realice de la misma forma que hizo el primero. ✓ Luego se entrega a todos los infantes un globo para que participen. CIERRE ✓ Ejecutar esta actividad hasta que los niños lo realicen solos.	✓ Canción ✓ Corredor. ✓ Globos pequeños. ✓ Sillas.	Realiza ejercicios de equilibrio dinámico contralando los movimientos de las partes gruesas del cuerpo.


COORDINADORA DEL CDI


TUTORA

PLANIFICACIÓN N° 11

Formato de Planificación Educativa para los Centros de Desarrollo Infantil (Modelo 1)						
GRUPO DE EDAD: 2 a 3 años.		N° DE NIÑAS Y NIÑOS: 7	NOMBRE DEL CDI: Chiquititos.	NOMBRES DE LAS ESTUDIANTES PARVULARIAS: Srta.: Leydy Albán y Fátima García.		
TIEMPO ESTIMADO: 15 minutos				FECHA: martes 09 de octubre del 2018.		
ELEMENTO INTEGRADOR: Juego "El rey manda ponerse de puntillas".						
EJE DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE.	ÁMBITO DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE.	OBJETIVO DE APRENDIZAJE.	DESTREZAS	ACTIVIDADES	RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS.	INDICADOR PARA EVALUAR.
Expresión y comunicación.	Exploración del cuerpo y motricidad.	Mantener el equilibrio en los movimientos gruesos del cuerpo adoptando un adecuado control postural que le permita disfrutar de la realización de nuevas formas de movimientos.	Realizar ejercicios de equilibrio dinámico controlando los movimientos de las partes gruesas del cuerpo.	INICIO ✓ Canción al cuerpo. DESARROLLO ✓ Agrupar a todos los niños. ✓ Explicar el procedimiento del juego. ✓ Cuando la maestra dice "El rey manda" que levanten suavemente las puntas de sus pies por segundos. ✓ Los niños realizan lo que la maestra les solicita. ✓ La maestra continúa con las consignas "El rey manda" permanecer de pie. CIERRE ✓ Repetir varias veces el movimiento hasta lograr el equilibrio deseado.	✓ Canción. ✓ Aula.	Realiza ejercicios de equilibrio dinámico controlando los movimientos de las partes gruesas del cuerpo.


 COORDINADORA DEL CDI


 TUTORA

PLANIFICACIÓN N° 12

Formato de Planificación Educativa para los Centros de Desarrollo Infantil (Modelo 1)						
GRUPO DE EDAD: 2 a 3 años.		N° DE NIÑAS Y NIÑOS: 7	NOMBRE DEL CDI: Chiquitón.		NOMBRES DE LAS ESTUDIANTES PARVULARIAS: Srtas.: Leydy Albán y Fátima García.	
TIEMPO ESTIMADO: 15 minutos.				FECHA: miércoles 10 de octubre del 2018		
ELEMENTO INTEGRADOR: Agacharnos para tocar nuestros pies.						
EJE DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE.	ÁMBITO DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE.	OBJETIVO DE APRENDIZAJE.	DESTREZAS	ACTIVIDADES	RECURSOS V MATERIALES DIDÁCTICOS.	INDICADOR PARA EVALUAR.
Expresión y comunicación.	Exploración del cuerpo y motricidad.	Explorar u cuerpo a través de los sentidos, movimientos y posiciones para una adecuada estructuración del esquema corporal.	Utilizar con más frecuencias una de las dos manos o pies al realizar las actividades.	INICIO ✓ Cantar al cuerpo: Cabeza, hombros, rodillas, pies. DESARROLLO ✓ Reunir a todos los niños y ubicarles en forma de media luna. ✓ Dialogar sobre la canción. ✓ Explicarles que ejercicios vamos a realizar. ✓ Nos ponemos firmes y cerramos nuestras piernas. ✓ Tratamos de doblarnos o agacharnos y con las manos tocamos los pies. ✓ Después de tocar los pies volvemos al mismo lugar en que estábamos. CIERRE ✓ Realizar este ejercicio varias veces.	✓ Canción. ✓ Corredor.	Utiliza con más frecuencias una de las dos manos o pies al realizar las actividades.


 COORDINADORA DEL CDI


 TUTORA

PLANIFICACIÓN N° 13

Formato de Planificación Educativa para los Centros de Desarrollo Infantil (Modelo 1)						
GRUPO DE EDAD: 2 a 3 años.		N° DE NIÑAS Y NIÑOS: 7	NOMBRE DEL CDI: Chiquarillos.	NOMBRES DE LAS ESTUDIANTES PARVULARIAS: Setas.: Leydy Albán y Fátima García.		
TIEMPO ESTIMADO: 15 minutos.			FECHA: jueves 11 de octubre del 2018			
ELEMENTO INTEGRADOR: Juego "Pasar la pelota por arriba de la cabeza".						
EJE DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE.	ÁMBITO DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE.	OBJETIVO DE APRENDIZAJE.	DESTREZAS	ACTIVIDADES	RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS.	INDICADOR PARA EVALUAR.
Expresión y comunicación.	Exploración del cuerpo y motricidad.	Explora su cuerpo a través de los sentidos, movimientos y posiciones para una adecuada estructuración del esquema corporal.	Utilizar con más frecuencia una de las dos manos o pies al realizar las actividades.	INICIO ✓ Cantar "Arriba las manos y abajo los pies". DESARROLLO ✓ Agrupar a todos los niños. ✓ Ubicar una colchoneta en el piso. ✓ Dar un ejemplo de cómo van a realizar la actividad. ✓ Hacerles sentar en la colchoneta uno tras de otro. ✓ Pasar la pelota por arriba de la cabeza y darle al otro compañero que este tras de él. ✓ Así sucesivamente hasta que llegue al final. CIERRE ✓ Repetir esta actividad una vez más.	✓ Canción. ✓ Corredor. ✓ Colchoneta. ✓ Pelotas.	Utiliza con más frecuencia una de las dos manos o pies al realizar las actividades.


 COORDINADORA DEL CDI


 TUTORA

PLANIFICACIÓN N° 14


Formato de Planificación Educativa para los Centros de Desarrollo Infantil (Modelo 1)						
GRUPO DE EDAD: 2 a 3 años.		N° DE NIÑAS Y NIÑOS: 7	NOMBRE DEL CDE: Chiquititos.		NOMBRES DE LAS ESTUDIANTES PARVULARIAS: Setas, Leydy, Albán y Pátima García.	
TIEMPO ESTIMADO: 15 minutos.			FECHA: viernes 12 de octubre del 2018.			
ELEMENTO INTEGRADOR: Juego "Los globos".						
EJE DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE.	ÁMBITO DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE.	OBJETIVO DE APRENDIZAJE.	DESTREZAS	ACTIVIDADES	RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS.	INDICADOR PARA EVALUAR.
Expresión y comunicación.	Exploración del cuerpo y motricidad.	Desarrollar la coordinación visomotriz de ojo- mano y pie a través de la manipulación de objetos.	Lanzar objetos direccionados hacia un punto.	INICIO ✓ Cantar "un globo, dos globos, tres globos." DESARROLLO ✓ Recibimiento de los niños. ✓ Entregar un globo inflado a cada uno. ✓ Demostrar la actividad. ✓ Dejar que el niño lance los globos hacia arriba y atrape. ✓ Realizar varias veces el juego hasta que el niño logre atrapar el globo. CIERRE ✓ Juego libre con los globos.	✓ Canción. ✓ Globos. ✓ Corredor.	Lanza objetos direccionados hacia un punto.



 COORDINADORA DEL CDI


 TUTORA

PLANIFICACIÓN Nº 15

Formato de Planificación Educativa para los Centros de Desarrollo Infantil (Modelo 1)						
GRUPO DE EDAD: 2 a 3 años.		Nº DE NIÑAS Y NIÑOS: 7	NOMBRE DEL CDI: Chiquititos.		NOMBRES DE LAS ESTUDIANTES PARVULARIAS: Srta.: Leydy Albán y Fátima García.	
TIEMPO ESTIMADO: 15 minutos.				FECHA: lunes 15 de octubre del 2018		
ELEMENTO INTEGRADOR: Juego "Mi espejito mágico".						
EJE DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE.	ÁMBITO DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE.	OBJETIVO DE APRENDIZAJE.	DESTREZAS	ACTIVIDADES	RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS.	INDICADOR PARA EVALUAR.
Expresión y comunicación.	Exploración del cuerpo y motricidad.	Explorar su cuerpo a través de los sentidos, movimientos y posiciones para una adecuada estructuración del esquema corporal.	Identificar y nombrar las partes gruesas de su cuerpo (cabeza, tronco y extremidades) y de la cara a través de la exploración sensorial.	INICIO ✓ Cantar "me miro en el espejo." DESARROLLO ✓ La maestra dirige el juego dando inicio con movimientos mover la cabeza, los brazos y las piernas. ✓ Nombrar las partes de su cuerpo que han movido. ✓ Escoger a dos participantes y con la ayuda de la maestra uno de ellos será el espejo, el otro niño debe realizar los mismos movimientos que el otro niño realiza. CIERRE ✓ Repetir este juego hasta que el niño le guste y lo realice solo.	✓ Canción. ✓ Aula.	Identifica y nombra las partes gruesas de su cuerpo (cabeza, tronco y extremidades) y de la cara a través de la exploración sensorial.


COORDINADORA DEL CDI


TUTORA

PLANIFICACIÓN N° 16

Formato de Planificación Educativa para los Centros de Desarrollo Infantil (Modelo 1)						
GRUPO DE EDAD: 2 a 3 años.		N° DE NIÑAS Y NIÑOS: 7	NOMBRE DEL CDI: Chiquititos.	NOMBRES DE LAS ESTUDIANTES PARVULARIAS: Srtas.: Leydy Albán y Fátima García.		
TIEMPO ESTIMADO: 15 minutos.				FECHA: martes 16 de octubre del 2018		
ELEMENTO INTEGRADOR: Juego a "imitar a un caballo".						
EJE DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE.	ÁMBITO DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE.	OBJETIVO DE APRENDIZAJE.	DESTREZAS	ACTIVIDADES	RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS.	INDICADOR PARA EVALUAR.
Expresión y comunicación.	Exploración del cuerpo y motricidad.	Explorar diferentes formas de desplazamientos, desarrollando su capacidad motora gruesa y alcanzando niveles crecientes de coordinación corporal.	Iniciar movimientos de galope y salticado.	INICIO ✓ Cantar al "Caballito blanco". DESARROLLO ✓ Recibimiento de los infantes. ✓ Formarse en una columna. ✓ Comentarles que van a imitar a un caballo que va saltando, trasladándose de un lugar a otro. ✓ Demostrar la actividad haciendo lo que el caballo realiza. ✓ Permitirles que los niños lo imiten al caballo al correr. CIERRE ✓ Dar a cada niño un palo de escoba simulando que es un caballo para que el niño imite al caballo solo.	✓ Canción. ✓ Corredor. ✓ Palos de escoba.	Inicia movimientos de galope y salticado.


 COORDINADORA DEL CDI


 TUTORA

PLANIFICACIÓN N° 17

Formato de Planificación Educativa para los Centros de Desarrollo Infantil (Modelo 1)						
GRUPO DE EDAD: 2 a 3 años.	N° DE NIÑAS Y NIÑOS: 7	NOMBRE DEL CDI: Chiquititos.	NOMBRES DE LAS ESTUDIANTES PARVULARIAS: Srtas.: Leydy Albán y Fátima García.			
TIEMPO ESTIMADO: 15 minutos.			FECHA: miércoles 17 de octubre del 2018			
ELEMENTO INTEGRADOR: Juego "Rebotar la pelota"						
EJE DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE.	ÁMBITO DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE.	OBJETIVO DE APRENDIZAJE.	DESTREZAS	ACTIVIDADES	RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS.	INDICADOR PARA EVALUAR.
Expresión y comunicación.	Exploración del cuerpo y motricidad.	Desarrollar la coordinación visomotriz de ojo – mano y pie a través de la manipulación de objetos.	Lanzar objetos direccionados hacia un punto.	INICIO ✓ Cantar "la pelota." DESARROLLO ✓ Agrupar a todos los niños. ✓ Asegurarnos de que los infantes estén observando. ✓ Indicar la actividad primero, rebotar la pelota varias veces. ✓ Entregar a los niños una pelota. ✓ Coger su mano y hacer que rebote la pelota. ✓ Gradualmente hay que irle soltándole la mano cuando comience a intentar a rebotarla él solo. ✓ Animarle cuando lo vaya haciendo. CIERRE ✓ Repetir la actividad hasta que pueda rebotarla la pelota él solo sin ayuda.	✓ Canción. ✓ Corredor. ✓ Pelotas livianas.	Lanza objetos direccionados hacia un punto.


 COORDINADORA DEL CDI


 TUTORA

PLANIFICACIÓN N° 18

Formato de Planificación Educativa para los Centros de Desarrollo Infantil (Modelo 1)						
GRUPO DE EDAD: 2 a 3 años.		N° DE NIÑAS Y NIÑOS: 7	NOMBRE DEL CDI: Chiquititos.	NOMBRES DE LAS ESTUDIANTES PARVULARIAS: Siras: Leydy Albán y Fátima García.		
TIEMPO ESTIMADO: 15 minutos.			FECHA: jueves 18 de octubre del 2018			
ELEMENTO INTEGRADOR: Juego "Sube y baja"						
EJE DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE.	ÁMBITO DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE.	OBJETIVO DE APRENDIZAJE.	DESTREZAS	ACTIVIDADES	RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS.	INDICADOR PARA EVALUAR.
Expresión y comunicación.	Exploración del cuerpo y motricidad.	Explorar diferentes formas de desplazamientos, desarrollando su capacidad motora gruesa y alcanzando niveles crecientes de coordinación corporal.	Subir escaleras sin apoyo en posición de pie, escalón por escalón ubicando los dos pies en cada peldaño, y bajarlas con ayuda.	INICIO ✓ Canción "Wisin winsi araña" DESARROLLO ✓ Agrupar a todos los niños. ✓ Ubicar objetos en las gradas para que los niños cuando suba alcancen. ✓ Van subiendo cada peldaño recogiendo los objetos. ✓ Al terminar de subir los peldaños les aplaudimos. ✓ Repetir la misma acción al bajar los peldaños. ✓ Ejecutar la actividad en forma individual haciendo que el niño suba sin sostenerse y cuando baje de los peldaños necesitara ayuda de la maestra. CIERRE ✓ Subir y bajar las escaleras despacio, sin sostenerse.	✓ Canción. ✓ Objetos. ✓ Gradas.	Sube escaleras sin apoyo en posición de pie, escalón por escalón ubicando los dos pies en cada peldaño, y bajarlas con ayuda.


COORDINADORA DEL CDI


TUTORA

PLANIFICACIÓN N° 19

Formato de Planificación Educativa para los Centros de Desarrollo Infantil (Modelo 1)						
GRUPO DE EDAD: 2 a 3 años.		N° DE NIÑAS Y NIÑOS: 7	NOMBRE DEL CDI: Chiquititos.	NOMBRES DE LAS ESTUDIANTES PARVULARIAS: Srtas: Leydy Albán y Fátima García.		
TIEMPO ESTIMADO: 15 minutos.				FECHA: viernes 19 de octubre del 2018		
ELEMENTO INTEGRADOR: Juego "Pasar dentro de la ulas".						
EJE DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE.	ÁMBITO DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE.	OBJETIVO DE APRENDIZAJE.	DESTREZAS	ACTIVIDADES	RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS.	INDICADOR PARA EVALUAR.
Expresión y comunicación.	Exploración del cuerpo y motricidad.	Mantener el equilibrio en los movimientos gruesos del cuerpo adoptando un adecuado control postural que le permita disfrutar de la realización de nuevas formas de movimientos.	Realizar ejercicios de equilibrio dinámico contralando los movimientos de las partes gruesas del cuerpo.	INICIO ✓ Cantar a las agachaditas. DESARROLLO ✓ Recibimiento de los niños. ✓ Mostrar las ulas con el que se va a trabajar. ✓ La maestra dará un ejemplo para que los niños observen. ✓ Pasar gateando rápido por medio de las ulas mientras el otro niño le alcanza. ✓ Volver de la misma manera hasta el punto de inicio. ✓ Hacer que esta actividad realice todos los niños. CIERRE ✓ Dejar que los niños pasen por las ulas solos.	✓ Canción. ✓ Corredor. ✓ Ulas.	Realiza ejercicios de equilibrio dinámico contralando los movimientos de las partes gruesas del cuerpo.


 COORDINADORA DEL CDI


 TUTORA

PLANIFICACIÓN N° 20

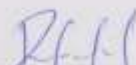
Formato de Planificación Educativa para los Centros de Desarrollo Infantil (Modelo 1)						
GRUPO DE EDAD: 2 a 3 años.		N° DE NIÑAS Y NIÑOS: 7	NOMBRE DEL CDI: Chiquititos.		NOMBRES DE LAS ESTUDIANTES PARVULARIAS: Srtas.: Leydy Albán y Fátima García.	
TIEMPO ESTIMADO: 15 minutos.			FECHA: lunes 22 de octubre del 2018			
ELEMENTO INTEGRADOR: Juego "Meter aros".						
EJE DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE.	ÁMBITO DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE.	OBJETIVO DE APRENDIZAJE.	DESTREZAS	ACTIVIDADES	RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS.	INDICADOR PARA EVALUAR.
Expresión y comunicación.	Exploración del cuerpo y motricidad.	Desarrolla la coordinación visomotriz de ojo – mano y pie a través de la manipulación de objetos.	Lanzar objetos direccionados hacia un punto.	INICIO ✓ Lanzar pelotas al aire libre. DESARROLLO ✓ Adjuntar a todos los niños. ✓ Ubicar un cesto en la pared. ✓ Con una cinta adhesiva se marcará el piso que será la señal de donde tienen que lanzar las pelotas. ✓ Explicarles a los niños que no pueden pasarse de la línea marcada. ✓ Demostrar cómo tiene que meter los aros dentro del cesto. ✓ Formar a los niños en una fila. ✓ Dar a cada uno las pelotas ✓ Cada uno lanzará las pelotas donde está el cesto y tratará de meter aros. CIERRE ✓ Dejar que los niños lo hagan solos.	✓ Corredor. ✓ Pelotas. ✓ Cesto. ✓ Cinta adhesiva.	Lanza objetos direccionados hacia un punto.

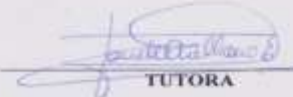

 COORDINADORA DEL CDI


 TUTORA

PLANIFICACIÓN N° 21

Formato de Planificación Educativa para los Centros de Desarrollo Infantil (Modelo 1)						
GRUPO DE EDAD: 2 a 3 años.	N° DE NIÑAS Y NIÑOS: 7	NOMBRE DEL CDI: Chiquititas.	NOMBRES DE LAS ESTUDIANTES PARVULARIAS: Srta.: Leydy Albán y Fátima García.			
TIEMPO ESTIMADO: 15 minutos.			FECHA: martes 23 de octubre del 2018			
ELEMENTO INTEGRADOR: Lanzar pelotas en la canasta.						
EJE DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE.	ÁMBITO DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE.	OBJETIVO DE APRENDIZAJE.	DESTREZAS	ACTIVIDADES	RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS.	INDICADOR PARA EVALUAR.
Expresión y comunicación.	Exploración del cuerpo y motricidad.	Desarrollar la coordinación visomotriz de ojo – mano y pie a través de la manipulación de objetos.	Lanzar objetos direccionados hacia un punto	INICIO ✓ Cantar a mi pelota. DESARROLLO ✓ Invito a todos los niños a salir al corredor y ubicarse en forma horizontal. ✓ Demostrar a los infantes como van a lanzar la pelota en la canasta. ✓ Cada niño sujetará una pelota y lanzará hacia una canasta que estará ubicada al frente. ✓ Luego de lanzar dará paso al siguiente niño. CIERRE ✓ Este ejercicio lo vamos a repetir varias veces solos.	✓ Corredor. ✓ Pelotas. ✓ Canasta.	Lanza objetos direccionados hacia un punto.


 COORDINADORA DEL CDI


 TUTORA

PLANIFICACIÓN N° 22

Formato de Planificación Educativa para los Centros de Desarrollo Infantil (Modelo 1)						
GRUPO DE EDAD: 2 a 3 años.		N° DE NIÑAS Y NIÑOS: 7	NOMBRE DEL CDI: Chiquititos.		NOMBRES DE LAS ESTUDIANTES PARVULARIAS: Srias.: Leydy Albán y Fátima García.	
TIEMPO ESTIMADO: 15 minutos				FECHA: miércoles 24 de octubre del 2018		
ELEMENTO INTEGRADOR: Juego "El lobo"						
EJE DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE.	ÁMBITO DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE.	OBJETIVO DE APRENDIZAJE.	DESTREZAS	ACTIVIDADES	RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS.	INDICADOR PARA EVALUAR.
Expresión y comunicación.	Exploración del cuerpo y motricidad.	Explorar diferentes formas de desplazamientos, desarrollando su capacidad motora gruesa y alcanzando niveles crecientes de coordinación corporal.	Caminar, correr y saltar de un lugar a otro coordinadamente combinando estas formas de desplazamiento, a velocidades diferentes y en superficies planas.	INICIO ✓ Cantar lobito, lobito. DESARROLLO ✓ Invitar a todos los niños a formar un círculo. ✓ Escoger a un niño el que representaría el lobo. ✓ Cogerse de las manos. ✓ Girar cantando la canción "Juguemos en el bosque" ✓ Todos empezamos a jugar cantando. Niños: Juguemos en el bosque hasta que el lobo aparezca y si el lobo no aparece entero nos comerá. Lobo: estoy levantándome de la cama. ✓ Se repite nuevamente la canción con todas las consignas hasta que el lobo diga listos para comerles. ✓ Todos los niños corren para no dejarse atrapar del lobo. CIERRE. ✓ Repetir otra vez el Juego solos.	✓ Canción ✓ Juego ✓ Corredor	Camina, corre y salta de un lugar a otro coordinadamente combinando estas formas de desplazamiento, a velocidades diferentes y en superficies


 COORDINADORA DEL CDI


 TUTORA

PLANIFICACIÓN N° 23

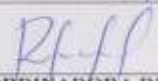
Formato de Planificación Educativa para los Centros de Desarrollo Infantil (Modelo 1)						
GRUPO DE EDAD: 2 a 3 años.		N° DE NIÑAS Y NIÑOS: 7	NOMBRE DEL CDI: Chiquititos.		NOMBRES DE LAS ESTUDIANTES PARVULARIAS: Srtas.: Leydy Albán y Fátima García.	
TIEMPO ESTIMADO: 15 minutos.			FECHA: jueves 25 de octubre del 2018			
ELEMENTO INTEGRADOR: Juego "El gato y el ratón".						
EJE DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE.	ÁMBITO DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE.	OBJETIVO DE APRENDIZAJE.	DESTREZAS	ACTIVIDADES	RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS.	INDICADOR PARA EVALUAR.
Expresión y comunicación.	Exploración del cuerpo y motricidad.	Mantener el equilibrio en los movimientos gruesos del cuerpo adoptando un adecuado control postural que le permita disfrutar de la realización de nuevas formas de movimientos.	Realizar ejercicios de equilibrio dinámico controlando los movimientos de las partes gruesas del cuerpo.	INICIO ✓ Cantar yo tuve un gatito mimi. DESARROLLO ✓ Reunir a los niños en forma circular. ✓ Escoger a dos niños para que sea uno el gato y el otro el ratón. ✓ Cogerse las manos. ✓ Dar a conocer las reglas del juego. ✓ Demostrar el juego. Existen dos participantes que no forman parte del círculo, ubicándose el uno a dentro que es el ratón y el otro afuera que es el gato. Gato: ratón ratón. Ratón: que quieres gato ladrón. Gato: comerte quiero. Ratón: cómeme si puedes. Gato: estás gordito. Ratón: hasta la punta de mi rabito. ✓ El ratón corre y el gato intenta cogerle. CIERRE ✓ Repetir el juego una vez más para que el niño lo haga solo.	✓ Canción. ✓ Corredor.	Realiza ejercicios de equilibrio dinámico controlando los movimientos de las partes gruesas del cuerpo.

R.H.H.
COORDINADORA DEL CDI

J. Villalón
TUTORA

PLANIFICACIÓN N° 24

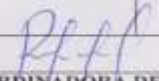
Formato de Planificación Educativa para los Centros de Desarrollo Infantil (Modelo 1)						
GRUPO DE EDAD: 2 a 3 años.		N° DE NIÑAS Y NIÑOS: 7		NOMBRE DEL CDI: Chiquititos.	NOMBRES DE LAS ESTUDIANTES PARVULARIAS: Srías: Leydy Albán y Fátima García.	
TIEMPO ESTIMADO: 15 minutos.				FECHA: viernes 26 de octubre del 2018.		
ELEMENTO INTEGRADOR: Juego "La gallina ciega".						
EJE DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE.	ÁMBITO DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE.	OBJETIVO DE APRENDIZAJE.	DESTREZAS	ACTIVIDADES	RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS.	INDICADOR PARA EVALUAR.
Expresión y comunicación.	Exploración del cuerpo y motricidad.	Mantener el equilibrio en los movimientos gruesos del cuerpo adoptando un adecuado control postural que le permita disfrutar de la realización de nuevas formas de movimientos.	Realizar ejercicios de equilibrio dinámico controlando los movimientos de las partes gruesas del cuerpo.	INICIO ✓ Canción "La gallina turuleca" DESARROLLO ✓ Agrupar a todos los niños. ✓ Elegir a un participante para que sea la gallina ciega. ✓ Vendar los ojos al niño elegido. ✓ Hacer que el niño de varias vueltas. ✓ Todos los niños le preguntarán: Gallinita ciega ¿Qué se te ha perdido? ✓ La gallinita ciega responde: una aguja y un dedal. ✓ Los niños dicen: date 3 vueltas y lo encontrarás. ✓ Entonces todos los niños se mueven a su alrededor de ella haciendo un sonido con sus manos para que la gallinita pueda atraparles. ✓ Al lograrlo tiene que decir a quien atrapo. ✓ Si lo adivina, ese se convertirá en una gallina ciega. CIERRE ✓ Repetir el juego con otro niño que sea "La gallina ciega".	✓ Canción. ✓ Bufanda. ✓ Aula.	Realiza ejercicios de equilibrio dinámico controlando los movimientos de las partes gruesas del cuerpo.


COORDINADORA DEL CDI


TUTORA

PLANIFICACIÓN N° 25


Formato de Planificación Educativa para los Centros de Desarrollo Infantil (Modelo 1)						
GRUPO DE EDAD: 2 a 3 años.		N° DE NIÑAS Y NIÑOS: 7	NOMBRE DEL CDI: Chiquititos.		NOMBRES DE LAS ESTUDIANTES PARVULARIAS: Srtas: Leydy Albán y Fátima García.	
TIEMPO ESTIMADO: 15 minutos.				FECHA: lunes 29 de octubre del 2018		
ELEMENTO INTEGRADOR: Juego "Buscar el sonido".						
EJE DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE.	ÁMBITO DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE.	OBJETIVO DE APRENDIZAJE.	DESTREZAS	ACTIVIDADES	RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS.	INDICADOR PARA EVALUAR.
Expresión y comunicación.	Exploración del cuerpo y motricidad.	Explorar su cuerpo a través de los sentidos, movimientos y posiciones para una adecuada estructuración del esquema corporal.	Orientarse en el espacio reconociendo las nociones arriba/abajo, dentro/fuera mediante desplazamientos de acuerdo a consignas dadas.	<p>INICIO</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Hacerles escuchar el sonido con el van a identificar y a buscar en los cajones. <p>DESARROLLO</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Agrupar a todos los niños en forma circular. ✓ Mostrar los diferentes cajones que hay el aula. ✓ Dar un ejemplo de la actividad que se va a realizar. ✓ Ubicar al niño delante del cajón para que observe como va a abrir y cerrar el cajón. ✓ Esconder un objeto en cualquiera de los cajones que sonará para que el niño lo encuentre. ✓ Les llamará la atención que seguirán abriendo más cajones y buscarán el sonido de donde proviene. ✓ Si lo encuentra dará paso a otro niño. <p>CIERRE</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Después de realizar la actividad hacer que todos los niños encuentren el sonido. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Aula. ✓ Cajones. ✓ Celular. 	Orientarse en el espacio reconociendo las nociones arriba/abajo, dentro/fuera mediante desplazamientos de acuerdo a consignas dadas.



COORDINADORA DEL CDI


TUTORA

PLANIFICACIÓN N° 26

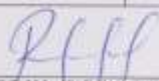
Formato de Planificación Educativa para los Centros de Desarrollo Infantil (Modelo 1)						
GRUPO DE EDAD: 2 a 3 años.		N° DE NIÑAS Y NIÑOS: 7	NOMBRE DEL CDI: Chiquitos.	NOMBRES DE LAS ESTUDIANTES PARVULARIAS: Sras.: Leydy Albán y Fátima García.		
TIEMPO ESTIMADO: 15 minutos.				FECHA: martes 30 de octubre del 2018		
ELEMENTO INTEGRADOR: Juego "El trencito".						
EJE DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE.	ÁMBITO DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE.	OBJETIVO DE APRENDIZAJE.	DESTREZAS	ACTIVIDADES	RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS.	INDICADOR PARA EVALUAR.
Expresión y comunicación.	Exploración del cuerpo y motricidad.	Explorar diferentes formas de desplazamientos, desarrollando su capacidad motora gruesa y alcanzando niveles crecientes de coordinación corporal.	Caminar, correr y saltar de un lugar a otro coordinadamente combinando estas formas de desplazamiento, a velocidades diferentes y a superficies planas.	INICIO ✓ Cantar al tren. DESARROLLO ✓ Convocar a todos los niños. ✓ La maestra dará cada niño un nombre silbato, manivela, vagón, puerta, combustible, rieles, etc. ✓ La docente es la que coordina el juego ella dirá: el tren va a partir, pero no puede porque le falta un(a); y dice la parte del tren. ✓ Entonces el niño se colocará detrás de la última persona del tren. ✓ Así se ira llamando a todos los niños y cada de las partes del tren. ✓ Luego que estén completas las partes del tren todos juntos los niños correrán uno tras de otro sin soltarse. CIERRE ✓ Repetir el juego del tren solos.	✓ Canción. ✓ Corredor.	Camina, corre y salta de un lugar a otro coordinadamente combinando estas formas de desplazamiento, a velocidades diferentes y a superficies planas.



COORDINADORA DEL CDI


TUTORA

PLANIFICACIÓN N° 27

Formato de Planificación Educativa para los Centros de Desarrollo Infantil (Modelo 1)						
GRUPO DE EDAD: 2 a 3 años.	N° DE NIÑAS Y NIÑOS: 7	NOMBRE DEL CDI: Chiquititos.	NOMBRES DE LAS ESTUDIANTES PARVULARIAS: Srta.: Leydy Albán y Fátima García.			
TIEMPO ESTIMADO: 15 minutos.			FECHA: miércoles 31 de octubre del 2018			
ELEMENTO INTEGRADOR: Juego "El gavián y las gallinas".						
EJE DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE.	ÁMBITO DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE.	OBJETIVO DE APRENDIZAJE.	DESTREZAS	ACTIVIDADES	RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS.	INDICADOR PARA EVALUAR.
Expresión y comunicación.	Exploración del cuerpo y motricidad.	Explorar diferentes formas de desplazamientos, desarrollando su capacidad motora gruesa y alcanzando niveles crecientes de coordinación corporal.	Caminar, correr y saltar de un lugar a otro coordinadamente combinando estas formas de desplazamiento, a velocidades diferentes y a superficies planas.	INICIO ✓ Cantar el "Pollito amarillito" DESARROLLO ✓ Reunir a todos los niños. ✓ La maestra es el Gavián que estará durmiendo. ✓ Los niños son las gallinas que se pasean sin darse cuenta de su presencia. ✓ Cuando se despierta el gavián (maestra), las gallinas (niños) se asustan y comienzan a correr para que no les atrape. ✓ Una vez que el gavián haya atrapado a todos se convierte en gallina. CIERRE ✓ Realizar otra vez el juego solos.	✓ Canción. ✓ Corredor.	Camina, corre y salta de un lugar a otro coordinadamente combinando estas formas de desplazamiento, a velocidades diferentes y a superficies planas.


COORDINADORA DEL CDI


TUTORA

PLANIFICACIÓN N° 28

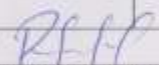
Formato de Planificación Educativa para los Centros de Desarrollo Infantil (Modelo 1)						
GRUPO DE EDAD: 2 a 3 años.		N° DE NIÑAS Y NIÑOS: 7		NOMBRE DEL CDE: Chiquititos.	NOMBRES DE LAS ESTUDIANTES PARVULARIAS: Srtas.: Leydy Albán y Fátima García.	
TIEMPO ESTIMADO: 15 minutos.				FECHA: lunes 05 de noviembre del 2018		
ELEMENTO INTEGRADOR: Juego "Jugando con la pelota ir y volver".						
EJE DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE.	ÁMBITO DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE.	OBJETIVO DE APRENDIZAJE.	DESTREZAS	ACTIVIDADES	RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS.	INDICADOR PARA EVALUAR.
Expresión y comunicación.	Exploración del cuerpo y motricidad.	Explorar diferentes formas de desplazamientos, desarrollando su capacidad motora gruesa y alcanzando niveles crecientes de coordinación corporal.	Correr con seguridad distancias más largas, a mayor velocidad y con pequeños obstáculos.	INICIO ✓ Rima ir y volver. DESARROLLO ✓ Agrupar a todos los niños. ✓ Demostrar cómo se va a jugar. ✓ El niño tira la pelota y va corriendo a buscarla repetidas veces. ✓ Se le pide que tire más lejos, más cerca, para un lado y para el otro. ✓ Predisponer a los niños a realizar el ejercicio. CIERRE ✓ Dejar que los niños jueguen solos con la pelota.	✓ Rima. ✓ Corredor. ✓ Pelotas.	Corre con seguridad distancias más largas, a mayor velocidad y con pequeños obstáculos.



 COORDINADORA DEL CDI


 TUTORA

PLANIFICACIÓN N° 29

Formato de Planificación Educativa para los Centros de Desarrollo Infantil (Modelo 1)						
GRUPO DE EDAD: 2 a 3 años.		N° DE NIÑAS Y NIÑOS: 7	NOMBRE DEL CDI: Chiquitos.		NOMBRES DE LAS ESTUDIANTES PARVULARIAS: Srtas. Leydy Albán y Fátima García.	
TIEMPO ESTIMADO: 15 minutos.				FECHA: martes 06 de noviembre del 2018		
ELEMENTO INTEGRADOR: Juego "Sacarle la cola al burro".						
EJE DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE.	ÁMBITO DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE.	OBJETIVO DE APRENDIZAJE.	DESTREZAS	ACTIVIDADES	RECURSOS Y MATERIALES DIDACTICOS.	INDICADOR PARA EVALUAR.
Expresión y comunicación.	Exploración del cuerpo y motricidad.	Explorar diferentes formas de desplazamientos, desarrollando su capacidad motora gruesa y alcanzando niveles crecientes de coordinación corporal.	Caminar, correr y saltar de un lugar a otro coordinadamente combinando estas formas de desplazamiento, en velocidades diferentes y en superficies planas.	INICIO ✓ Cantar "A mi burro, a mi burro le duele la cabeza" DESARROLLO ✓ Agrupar a todos los niños en forma circular. ✓ Demostrar la actividad que se va a realizar. ✓ Escoger a un niño que hará el papel del burro y se colocará en la parte de la cintura una soga que será el rabo. ✓ El niño corre llevando la soga mientras el resto de los niños lo persiguen tratando de pisar la soga. ✓ El primero que lo logra sacar la soga pasará a llevar la misma. CIERRE ✓ Dejar que los niños lo hagan solos.	✓ Canción. ✓ Aula. ✓ Soga.	Camina, corre y salta de un lugar a otro coordinadamente combinando estas formas de desplazamiento, en velocidades diferentes y en superficies planas.


COORDINADORA DEL CDI


TUTORA

PLANIFICACIÓN N° 30

Formato de Planificación Educativa para los Centros de Desarrollo Infantil (Modelo 1)						
GRUPO DE EDAD: 2 a 3 años.		N° DE NIÑAS Y NIÑOS: 7	NOMBRE DEL CDI: Chiquititos.		NOMBRES DE LAS ESTUDIANTES PARVULARIAS: Srtas.: Leydy Albán y Fátima García.	
TIEMPO ESTIMADO: 15 minutos.				FECHA: miércoles 07 de noviembre del 2018		
ELEMENTO INTEGRADOR: Juego "Las cogidas".						
EJE DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE.	ÁMBITO DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE.	OBJETIVO DE APRENDIZAJE.	DESTREZAS	ACTIVIDADES	RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS.	INDICADOR PARA EVALUAR.
Expresión y comunicación.	Exploración del cuerpo y motricidad.	Explorar diferentes formas de desplazamientos, desarrollando su capacidad motora gruesa y alcanzando niveles crecientes de coordinación corporal.	Caminar, correr y saltar de un lugar a otro coordinadamente combinando estas formas de desplazamiento, a velocidades diferentes y en superficies planas.	INICIO ✓ Cantar a la mariposita. DESARROLLO ✓ Agrupar a todos los niños. ✓ Demostrar como ejecutar el juego. ✓ Escoger a un niño para que siga a los demás. ✓ Explicar a los niños que existe un lugar donde ellos pueden descansar. ✓ Atrapar a todos los niños hasta que logre coger a todos. CIERRE ✓ Repetir de nuevo el juego.	✓ Canción. ✓ Corredor.	Camina, corre y salta de un lugar a otro coordinadamente combinando estas formas de desplazamiento, a velocidades diferentes y en superficies planas.


 COORDINADORA DEL CDI


 TUTORA

PLANIFICACIÓN N° 31

Formato de Planificación Educativa para los Centros de Desarrollo Infantil (Modelo 1)						
GRUPO DE EDAD: 2 a 3 años.	N° DE NIÑAS Y NIÑOS: 7	NOMBRE DEL CDI: Chiquititos.	NOMBRES DE LAS ESTUDIANTES PARVULARIAS: Srtas.: Ledy Albán y Fátima García.			
TIEMPO ESTIMADO: 15 minutos.			FECHA: jueves 08 de noviembre del 2018.			
ELEMENTO INTEGRADOR: Juego "Los bolos".						
EJE DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE.	ÁMBITO DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE.	OBJETIVO DE APRENDIZAJE.	DESTREZAS	ACTIVIDADES	RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS.	INDICADOR PARA EVALUAR.
Expresión y comunicación.	Exploración del cuerpo y motricidad.	Desarrollar la coordinación visomotriz de ojo-mano y pie a través de la manipulación de objetos.	Lanzar objetos direccionados hacia un punto.	INICIO ✓ Realizar ejercicios de movimientos de los brazos. DESARROLLO ✓ Agrupar a todos los niños. ✓ Indicar los materiales con el que vamos a trabajar. ✓ Colocar 6 botellas en una composición de 3, 2, 1 y traza una línea recta a unos metros de ellas. ✓ Mostrarle a al niño como rodar la pelota para derribar las botellas permaneciendo detrás de la línea. ✓ Hacer que el niño lo realice hasta que derribe algunos de los bolos. ✓ Cuando el juego se hace más fácil para el niño incrementar progresivamente la distancia. ✓ Ubicar de nuevo las botellas y hacer rodar la pelota. CIERRE ✓ Practicar una y otra vez hasta conseguir que derribe todos a la vez.	✓ Pelotas ✓ Botellas (bolos). ✓ Cinta adhesiva.	Lanza objetos direccionados hacia un punto.

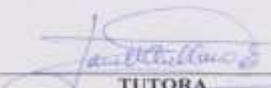

 COORDINADORA DEL CDI


 TUTORA

PLANIFICACIÓN N° 32

Formato de Planificación Educativa para los Centros de Desarrollo Infantil (Modelo 1)						
GRUPO DE EDAD: 2 a 3 años.		N° DE NIÑAS Y NIÑOS: 7	NOMBRE DEL CDE: Chiquititos.		NOMBRES DE LAS ESTUDIANTES PARVULARIAS: Seras: Leydy Albán y Fátima García.	
TIEMPO ESTIMADO: 15 minutos.				FECHA: viernes 09 de noviembre del 2018		
ELEMENTO INTEGRADOR: Juego "El baile del tomate"						
EJE DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE.	ÁMBITO DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE.	OBJETIVO DE APRENDIZAJE.	DESTREZAS	ACTIVIDADES	RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS.	INDICADOR PARA EVALUAR.
Expresión y comunicación.	Exploración del cuerpo y motricidad.	Explorar diferentes formas de desplazamientos, desarrollando su capacidad motora gruesa y alcanzando niveles crecientes de coordinación corporal.	Caminar con seguridad trasladando objetos de un lugar a otro.	INICIO ✓ Cantar al tomate. DESARROLLO ✓ Convocar a todos los niños para explicarles cómo van a realizar la actividad. ✓ Cada niño se cogerá en parejas y se les dará un tomate que se colocarán en la frente muy pegados para que bailen. ✓ Al escuchar la canción comenzarán a bailar con el tomate en la frente sin dejar caer. ✓ Los participantes que hagan caer el tomate perderán. CIERRE ✓ Bailar libremente.	✓ Canción. ✓ Corredor. ✓ Tomates.	Camina con seguridad trasladando objetos de un lugar a otro.


 COORDINADORA DEL CDI


 TUTORA

PLANIFICACIÓN N° 33

Formato de Planificación Educativa para los Centros de Desarrollo Infantil (Modelo 1)						
GRUPO DE EDAD: 2 a 3 años.	N° DE NIÑAS Y NIÑOS: 7	NOMBRE DEL CDI: Chiquititos.	NOMBRES DE LAS ESTUDIANTES PARVULARIAS: Srtas.: Leydy Albán y Pátima García.			
TIEMPO ESTIMADO: 15 minutos.			FECHA: lunes 12 noviembre del 2018.			
ELEMENTO INTEGRADOR: Juego "Las momias bailarinas".						
EJE DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE.	ÁMBITO DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE.	OBJETIVO DE APRENDIZAJE.	DESTREZAS	ACTIVIDADES	RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS.	INDICADOR PARA EVALUAR.
Expresión y comunicación.	Exploración del cuerpo y motricidad.	Explorar diferentes formas de desplazamientos, desarrollando su capacidad motora gruesa y alcanzando niveles crecientes de coordinación corporal.	Caminar con seguridad trasladando objetos de un lugar a otro.	INICIO ✓ Escuchar la canción "Chu chu hua". DESARROLLO ✓ Agrupar a todos los niños para realizar el juego. ✓ Involverles a los niños con papel higiénico para que simulen que son momias. ✓ Hacer que los infantes se desplacen por todo el espacio. ✓ Empezar a bailar al ritmo de las diferentes músicas realizando diferentes movimientos corporales. CIERRE ✓ Repetir nuevamente el baile dejando que los niños lo hagan solos.	✓ Canción. ✓ Computadora. ✓ Aula. ✓ Pistas.	Camina con seguridad trasladando objetos de un lugar a otro.


 COORDINADORA DEL CDI


 TUTORA

PLANIFICACIÓN N° 34

Formato de Planificación Educativa para los Centros de Desarrollo Infantil (Modelo 1)						
GRUPO DE EDAD: 2 a 3 años.		N° DE NIÑAS Y NIÑOS: 7	NOMBRE DEL CDE: Chiquititos.		NOMBRES DE LAS ESTUDIANTES PARVULARIAS: Sras.: Leydy Albán y Fátima García.	
TIEMPO ESTIMADO: 15 minutos.				FECHA: martes 13 de noviembre del 2018		
ELEMENTO INTEGRADOR: Juego "Agua de limón".						
EJE DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE.	ÁMBITO DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE.	OBJETIVO DE APRENDIZAJE.	DESTREZAS	ACTIVIDADES	RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS.	INDICADOR PARA EVALUAR.
Expresión y comunicación.	Exploración del cuerpo y motricidad.	Mantener el equilibrio en los movimientos gruesos del cuerpo adoptando un adecuado control postural que le permita disfrutar de la realización de las nuevas formas de movimientos.	Realizar ejercicios de equilibrio dinámico controlando los movimientos de las partes gruesas del cuerpo.	INICIO ✓ Adivinanza "El limón" DESARROLLO ✓ Agrupar a los niños en forma circular. ✓ Explicarles el juego que se va a realizar. ✓ Cantar la canción "Agua de limón, vamos a jugar, el que se queda solo, solo se quedará" ✓ Ejecutar el Juego Agua de limón. ✓ Al ritmo de la canción van girando y corriendo los niños tendrán que cogerse con algún compañerito y no quedarse solo. CIERRE ✓ Dejar que los niños realicen solos la actividad mientras la docente canta.	✓ Adivinanza ✓ Corredor.	Realiza ejercicios de equilibrio dinámico controlando los movimientos de las partes gruesas del cuerpo.


 COORDINADORA DEL CDI


 TUTORA

PLANIFICACIÓN N° 35

Formato de Planificación Educativa para los Centros de Desarrollo Infantil (Modelo 1)						
GRUPO DE EDAD: 2 a 3 años.		N° DE NIÑAS Y NIÑOS: 7		NOMBRE DEL CDI: Chiquititas.	NOMBRES DE LAS ESTUDIANTES PARVULARIAS: Srtas.: Leidy Albán y Fátima García.	
TIEMPO ESTIMADO: 15 minutos.				FECHA: miércoles 14 – 15 de noviembre del 2018		
ELEMENTO INTEGRADOR: Juego "Riña de los gallos"						
EJE DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE.	ÁMBITO DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE.	OBJETIVO DE APRENDIZAJE.	DESTREZAS	ACTIVIDADES	RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS.	INDICADOR PARA EVALUAR.
Expresión y comunicación.	Exploración del cuerpo y motricidad.	Mantener el equilibrio en los movimientos gruesos del cuerpo adoptando un adecuado control postural que le permita disfrutar de la realización de nuevas formas de movimientos.	Realizar ejercicios de equilibrio dinámico controlando los movimientos de las partes gruesas del cuerpo.	INICIO ✓ Canción "El gallo y la pata" DESARROLLO ✓ Reunir a todos los niños haciendo un círculo. ✓ Explicarle como es el juego y cuáles son las reglas. ✓ Escoger a dos niños para que sean los gallos. ✓ Colocar una imagen en la espalda de los niños seleccionados. ✓ Mantener las manos siempre hacia atrás. ✓ Tratar de ver la imagen que tiene el otro niño en la espalda. ✓ El que lo consiga es el ganador. CIERRE ✓ Repetir una y otra vez el juego con otra pareja.	✓ Canción. ✓ Recortes de animalitos. ✓ Corredor.	Realiza ejercicios de equilibrio dinámico controlando los movimientos de las partes gruesas del cuerpo.


 COORDINADORA DEL CDI


 TUTORA

PLANIFICACIÓN N° 36

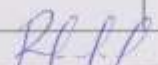
Formato de Planificación Educativa para los Centros de Desarrollo Infantil (Modelo 1)						
GRUPO DE EDAD: 2 a 3 años.		N° DE NIÑAS Y NIÑOS: 7	NOMBRE DEL CDI: Chiquititos.	NOMBRES DE LAS ESTUDIANTES PARVULARIAS: Sras.: Leydy Albán y Fátima García.		
TIEMPO ESTIMADO: 15 minutos.			FECHA: jueves 16 - 19 de noviembre del 2018			
ELEMENTO INTEGRADOR: Juego "Las escondidas".						
EJE DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE.	ÁMBITO DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE.	OBJETIVO DE APRENDIZAJE.	DESTREZAS	ACTIVIDADES	RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS.	INDICADOR PARA EVALUAR.
Expresión y comunicación.	Exploración del cuerpo y motricidad.	Mantener el equilibrio en los movimientos gruesos del cuerpo adoptando un adecuado control postural que le permite disfrutar de la realización de nuevas formas de movimientos.	Realizar ejercicios de equilibrio dinámico controlando los movimientos de las partes gruesas del cuerpo	INICIO ✓ Dinámica esconder objetos debajo de unas telas para que ellos encuentren. DESARROLLO ✓ Ubicar a los niños en forma de media luna. ✓ La maestra dirige el juego. ✓ Mientras ella cuenta hasta el 10. ✓ Indica que el grupo de niños vayan a buscar un escondite seguro. ✓ Una vez que termine de contar se dirige a buscar a los niños. ✓ El niño que encuentre primero pasara hacer el que cuente. ✓ Se repetirá el juego. CIERRE ✓ Dejar que los niños lo ejecuten solos.	✓ Telas. ✓ Objetos. ✓ Corredor. ✓ Aula.	Realiza ejercicios de equilibrio dinámico controlando los movimientos de las partes gruesas del cuerpo.


 COORDINADORA DEL CDI


 TUTORA

PLANIFICACIÓN N° 37

Formato de Planificación Educativa para los Centros de Desarrollo Infantil (Modelo 1)						
GRUPO DE EDAD: 2 a 3 años.		N° DE NIÑAS Y NIÑOS: 7	NOMBRE DEL CDI: Chiquititos.	NOMBRES DE LAS ESTUDIANTES PARVULARIAS: Setas: Leydy Albán y Fátima García.		
TIEMPO ESTIMADO: 15 minutos.			FECHA: miércoles 20 – 21 de noviembre del 2018			
ELEMENTO INTEGRADOR: Juego "El baile de la silla".						
EJE DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE.	ÁMBITO DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE.	OBJETIVO DE APRENDIZAJE.	DESTREZAS	ACTIVIDADES	RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS.	INDICADOR PARA EVALUAR.
Expresión y comunicación.	Exploración del cuerpo y motricidad.	Explorar diferentes formas de desplazamientos, desarrollando su capacidad motora gruesa y alcanzando niveles crecientes de coordinación corporal.	Caminar con seguridad trasladando objetos de un lugar a otro.	INICIO ✓ Observar un video del baile de la ranita. DESARROLLO ✓ Reunir a todos los niños para realizar la actividad. ✓ Preparar el espacio para ejecución del baile. ✓ Ubicar las sillas alrededor de los niños. ✓ Bailar alrededor de las sillas hasta que la música de detenga. ✓ Los niños deben correr a sentarse y el niño que no tiene silla se retira del juego. ✓ Continuar bailando con el mismo proceso hasta que quede un solo participante y ese es el ganador. CIERRE ✓ Baile libre.	✓ Video. ✓ Computadora. ✓ Corredor. ✓ Sillas ✓ Computadora. ✓ Pistas.	Camina con seguridad trasladando objetos de un lugar a otro.


COORDINADORA DEL CDI


TUTORA

6. RESULTADOS

Luego de realizar juegos lentos mejoraron la motricidad gruesa al coordinar sus movimientos ahora ya pueden lanzar la pelota, saltar con dos pies manteniendo la estabilidad, atina donde quiere lanzar los objetos, agarra los objetos fuerte y firme, etc. Se ejecutó juegos rápidos para la utilización de la marcha, estas actividades se realizaron en el patio donde coordinaron mejor sus extremidades superiores e inferiores, no se cayeron, disfrutaron solos, agilitaron sus movimientos, etc. Todas estas actividades lúdicas ayudaron a que los niños mejoren sus habilidades gruesas. Se jugó rondas donde los niños a más de socializar agilizaron la marcha, realizaron movimientos ampliatorios con seguridad en colaboración de pares, iniciaron el salto en un pie, actividad que fue repetidas veces realiza por pedido de los niños.

7. CONCLUSIONES

La motricidad gruesa es muy poco desarrollada en este Centro Desarrollo Infantil ya que las educadoras utilizan pocos juegos para trabajar con los niños de esta edad creando un ambiente aburrido en el cual los infantes no se sienten a gusto para realizar las actividades deseadas.

Que al aplicar las actividades lúdicas ayudamos a los niños a mejorar la coordinación motriz realizando una variedad de juegos que son beneficiosos para el fortalecimiento de sus extremidades ayudándoles a equilibrar y agilizar sus movimientos y sus habilidades gruesas.

Luego de la intervención podemos decir que al utilizar los juegos cooperativos los niños socializan, juegan entre ellos sin la intervención de la educadora porque la motricidad gruesa alcanzo un óptimo desarrollo por lo tanto sienten seguridad y confianza permitiéndoles disfrutar dichas actividades lúdicas tanto docentes como estudiantes ya que el desplazamiento se lo realiza con marcha completa y en caso de tropiezos saben caer colocan las manos como protección y se levantan sin dificultad.

8. BIBLIOGRAFÍA

Eneso. (13 de 10 de 2016). Eneso. Obtenido de Eneso:

<http://www.eneso.es/blog/desarrollar-la-motricidad-gruesa/>

orientacion andujar. (s.f.). Obtenido de orientacion andujar:

<https://www.orientacionandujar.es/wp-content/uploads/2017/01/Actividades-para-desarrollar-la-MOTRICIDAD-GRUESA.pdf>

Palicio, A. (s.f.). serPadres. Recuperado el 12 de 11 de 2018, de serPadres:

<https://www.serpadres.es/1-2-anos/educacion-estimulacion/fotos/6-pilares-del-metodo-montessori/jugar-aprendiendo-aprender-jugando>

Vélez Olga Lucía, S. (27 de marzo de 2011). El cajón de mi nochero. Obtenido de El cajón de mi nochero:

<https://elcajondeminochero.wordpress.com/2011/03/27/montessori-y-el-desarrollo-motriz/>

Yturalde, E. (2000). Ludica. Obtenido de Ludica: <http://www.ludica.org/>

9. ANEXOS

**Anexo 1. Denuncia del tema aprobado por el Consejo Directivo de la
Facultad Ciencias de la Educación**

UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, SOCIALES,
FILOSÓFICAS Y HUMANÍSTICAS**

CARRERA DE EDUCACIÓN PARVULARIA Y BÁSICA INICIAL

TEMA

**LA LÚDICA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA MOTRICIDAD
GRUESA CON LOS NIÑOS DE 2 A 3 AÑOS DE EDAD EN EL CENTRO
DE DESARROLLO INFANTIL (CDI) “CHIQUITITOS” DEL CANTÓN
SAN JOSÉ DE CHIMBO, PROVINCIA DE BOLÍVAR, DURANTE EL
PERIODO 2018.**

AUTORES:

**ALBÁN MORALES LEYDY MARINA
GARCÍA ZURITA FÁTIMA ALEXANDRA**

TUTORA:

DRA. JANETH ARELLANO ESPINOZA

**PROYECTO DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN OPCIÓN A
OBTENER EL TÍTULO DE LICENCIADAS EN CIENCIAS DE LA
EDUCACION MENSIÓN EDUCACIÓN PARVULARIA Y BASICA
INICIAL.**

2018

IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA

LA LUDICA

La Lúdica como actividad para el mejoramiento de la motricidad gruesa es fundamental, ya que al aplicarla correctamente podemos potenciar y mejorar los movimientos corporales de los niños, pero es indispensable conocer y comprender la utilización de estos recursos para conseguir resultados de calidad.

Según (Yturralde, 2000) “La Lúdica fomenta el desarrollo psico-social, la conformación de la personalidad evidencia valores, puede orientarse a la adquisición de saberes, encaminarse a los haceres, encerrando una amplia gama de actividades donde interactúan el placer, el gozo, la creatividad y el conocimiento.”

La Lúdica permite que el niño adquiera aprendizajes de manera divertida en un espacio donde no sienta presión por realizar alguna actividad, sino más bien que sea protagonista de la adquisición de nuevos conocimientos en la cual se cree un ambiente favorable, pero con directrices claras que permitan un desarrollo sistemático de las actividades.

Jugar aprendiendo, aprender jugando.

Según María Montessori (Palicio, s.f.) Todos los niños aprenden por medio del juego/trabajo: porque el juego es el trabajo de los niños”.

Para los niños todo consiste en jugar y para el método Montessori no hay diferencia entre jugar y trabajar. Todos los niños quieren aprender, tienen una motivación innata para aprender. Aprenden a través del juego, experimentando las cosas del mundo que les rodea. Los juegos son espontáneos son y se inician en respuesta a las propias necesidades de desarrollo. Todos los niños aprenden mediante la participación.

El juego es una actividad libre y placentera mediante el cual se puede realizar un sinnúmero de actividades sin ningún problema a través del juego se experimenta nuevas experiencias.

LA MOTRICIDAD GRUESA

“La motricidad gruesa es nuestra capacidad para mover los músculos del cuerpo de forma coordinada y mantener el equilibrio, además de la agilidad, fuerza y velocidad necesaria en cada caso.

Hace referencia a los movimientos amplios que engloban varios grupos musculares como el control de cabeza, la sedestación, girar sobre sí mismo, gatear, mantenerse de pie, caminar, saltar, etc.” (Eneso, 2016)

Es decir, mejorar la motricidad gruesa ayudara a que los niños puedan controlar sus extremidades permitiéndoles obtener confianza en sí mismos y al poder controlar sus extremidades le brinda al niño la posibilidad de poder gatear lo cual les permite a los niños “desarrollar el patrón cruzado; es decir, la función neurológica que hace posible el desplazamiento corporal organizado y el equilibrio del cuerpo humano.

Esto implica que el brazo derecho se sincronice con el pie izquierdo y viceversa” según dando solución a las dificultades que tienen los niños para coordinar la marcha.

Dentro de las estrategias para el desarrollo de la motricidad gruesa se han considerado las siguientes áreas:

- ✓ Esquema corporal.
- ✓ Equilibrio.
- ✓ Espacio.
- ✓ Tiempo y ritmo.

Esquema corporal.

El desarrollo de esta área permite que los niños se identifiquen con su propio cuerpo y que se expresen a través de él. Utilizan su cuerpo como medio de relación y comunicación, sirviendo como base para el desarrollo de otras áreas y el aprendizaje de nociones espaciales como: adelante- atrás, adentro- afuera, arriba- abajo ya que están referidos a su propio cuerpo.

Equilibrio.

Es considerado como la capacidad de mantener la estabilidad mientras se realizan diversas actividades motrices. Esta área se desarrolla a través de una ordenada relación entre el esquema corporal y el mundo exterior.

Espacio.

Esta área comprende la capacidad que tiene el niño para mantener la constante localización del propio cuerpo, tanto en función de la posición de los objetos en el espacio como para colocar esos objetos en función de su propia posición.

Tiempo y ritmo.

Las nociones de tiempo y ritmo se elaboran a través de movimientos que implican cierto orden temporal, se pueden desarrollar nociones temporales como: rápido, lento; orientación temporal como: antes – después y la estructuración que se relaciona mucho con el espacio.

Los niños al no adquirir las suficientes habilidades motoras tienden a tener problemas en cuanto se refiere al desarrollo del esquema corporal lo cual se ve reflejado al momento de realizar sus actividades físicas provocando movimientos poco precisos e inseguridad en ellos mismos, por este motivo al utilizar técnicas para la estimulación de la motricidad gruesa podemos ayudar a los niños a mejorar sus movimientos.

Dentro de estas técnicas se encuentran la lúdica, estas actividades ayudan a mejorar los aprendizajes de forma divertida y dinámica en un ambiente en el que los niños deberán ir mejorando sus movimientos de manera progresiva.

Según (Vélez Olga Lucía, 2011) Montessori descubrió que los niños

desde su nacimiento y hasta los seis años tienen una predisposición natural que los impulsa a realizar actividades que los conducen al refinamiento de sus movimientos, a establecer una comunicación entre mente y cuerpo y a entender cómo funcionan sus cuerpos.

Durante este período el niño muestra gran interés por imitar los movimientos que hacen los adultos, quieren copiar todo. cuando ven a un adulto cargando una bolsa, cortando verduras o mezclando ingredientes para hacer una torta, quiere hacerlo también. Disfrutan muchísimo realizando este tipo de actividades y es así como aprenden.

Es decir que Montessori habla que desde su nacimiento los niños desarrollan movimientos involuntarios de acuerdo con la edad, en esta fase es de gran importancia muestren interés por imitar movimientos corporales.

DELIMITACIÓN DEL PROBLEMA.

La falta de aplicación de la lúdica afecta el mejoramiento de la motricidad gruesa con los niños de 2 a 3 años de edad del centro de desarrollo infantil (CDI) “Chiquititos” del cantón San José de Chimbo, Provincia de Bolívar, durante el periodo 2018.

JUSTIFICACIÓN

Durante el proceso de aprendizaje de los niños de 2 a 3 años de edad es necesario que se investigue como contribuir en el mejoramiento del desarrollo de la motricidad gruesa a través de métodos y técnicas para implementación de la lúdica ya que estas actividades son indispensables para los niños en el proceso educativo y su desarrollo corporal, así como también de habilidades y destrezas.

La investigación tiene con fin analizar cuáles son las estrategias metodológicas que se deben aplicar para la solución de las dificultades de la motricidad gruesa en los niños y a su vez determinar las técnicas y estrategias que se deben implementar para la concreta intervención y aplicación de la lúdica en el desarrollo de la motricidad gruesa en los niños de 2 a 3 años. Ya que al no haber una correcta estimulación en la motricidad gruesa podría afectar al correcto desarrollo y aprendizaje de los niños.

Por esta razón se considera necesario y muy útil esta investigación ya que contribuirá al aprovechamiento de los beneficios que se consiguen con la utilización de la lúdica en el mejoramiento de la motricidad gruesa beneficiando a futuro el aprendizaje significativo en los niños de determinada edad.

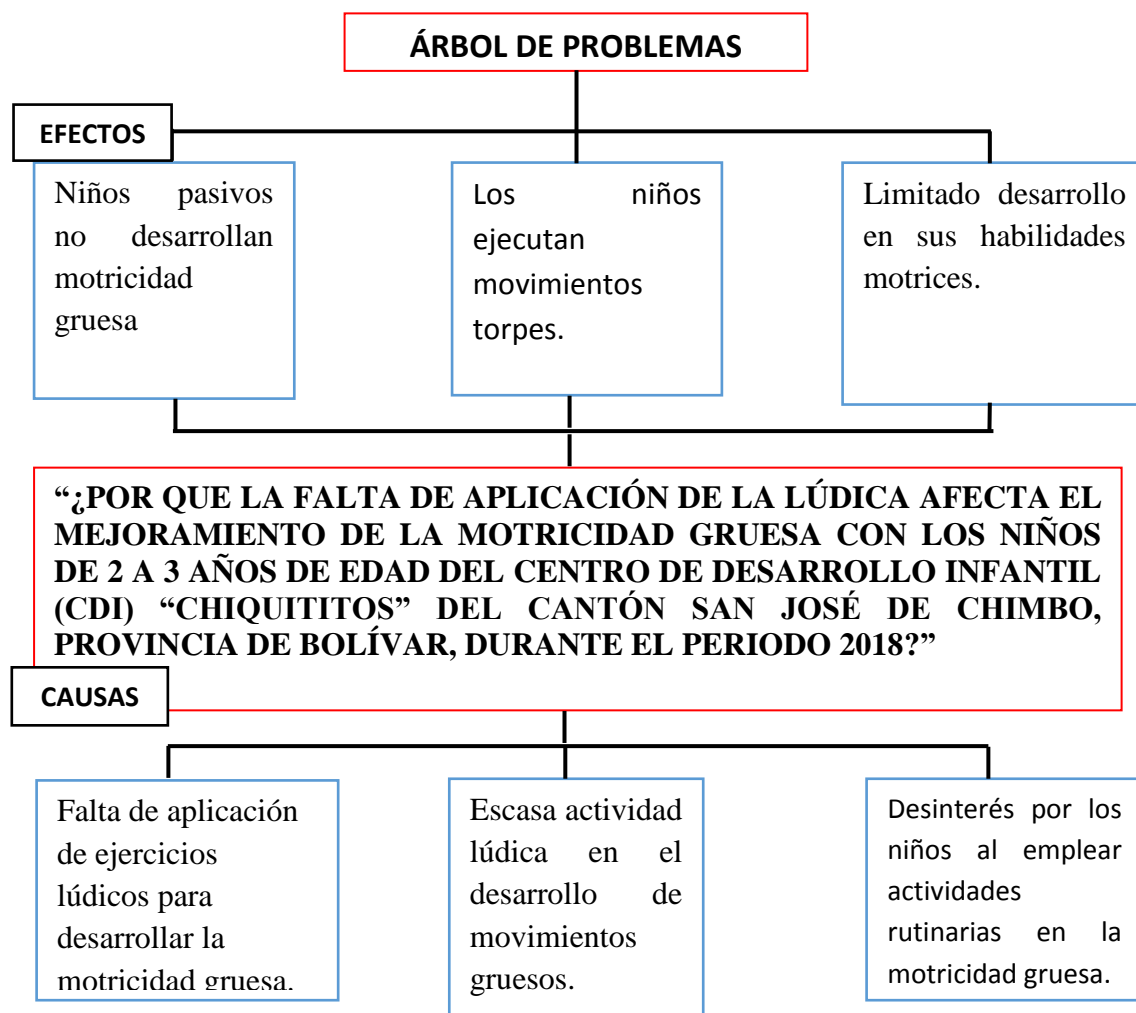
El proyecto se lo implementara de manera colectiva para una mejor adaptación al entorno de aprendizaje y para el desarrollo psicomotriz de los niños, estudiando las áreas: visual, táctil, auditiva, motriz y dentro del marco de las relaciones sociales se encuentra el área afectiva.

Es muy importante que los maestros conozcan el nivel de influencia positiva que brinda la lúdica al implementarse de manera adecuada en los métodos de enseñanza – aprendizaje para con los niños de 2 a 3 años de edad. El desarrollo y ejecución del proyecto tendrá como beneficiarios directos a los infantes del Centro de Desarrollo Infantil (CDI) Chiquititos perteneciente al Cantón- San José de Chimbo y como favorecidos indirectos a los padres de los mismos.

DIAGNÓSTICO

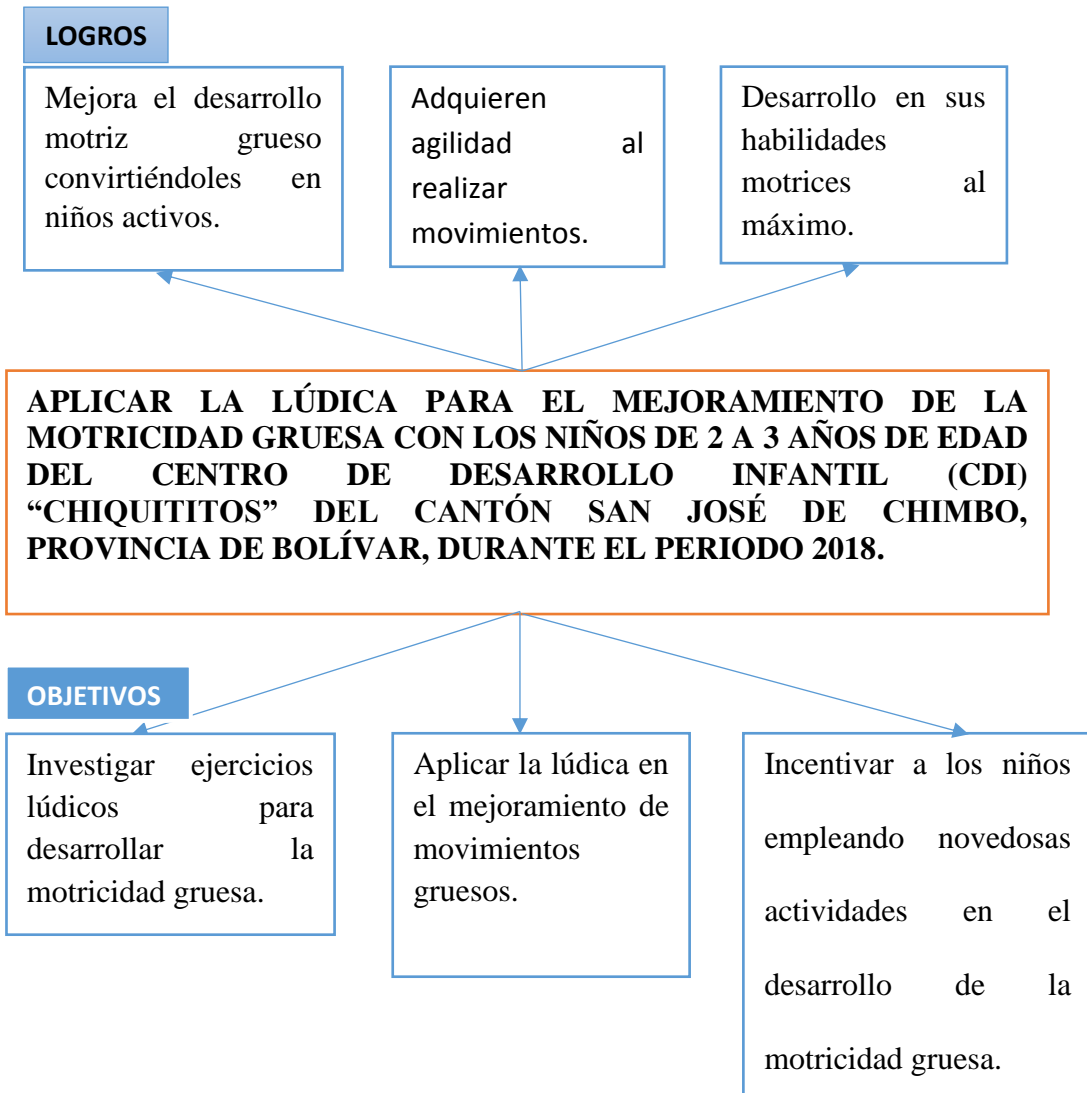
Una vez realizada la observación en el Centro de Desarrollo Infantil Chiquititos del Cantón San José de Chimbo, Provincia de Bolívar, identificamos el problema que no se aplica la lúdica en el mejoramiento de la motricidad gruesa hemos encontrado algunas dificultades que hacen que los niños no coordinen sus movimientos gruesos en niños de 2 a 3 años.

Tomando en cuenta que las actividades lúdicas se aplican durante el periodo lectivo, ayudan a mejorar y coordinar la motricidad gruesa alcanzando un óptimo desarrollo en sus habilidades motrices.



OBJETIVOS

ARBOL DE OBJETIVOS



OBJETIVO GENERAL

Aplicar la lúdica para el mejoramiento de la motricidad gruesa con los niños de 2 a 3 años de edad del Centro de Desarrollo Infantil (CDI) “Chiquititos” del Cantón San José de Chimbo, Provincia de Bolívar, durante el periodo 2018.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✓ Investigar ejercicios lúdicos para desarrollar la motricidad gruesa.
- ✓ Aplicar la lúdica en el mejoramiento de movimientos gruesos.
- ✓ Incentivar a los niños empleando novedosas actividades en la motricidad gruesa.

ESTRATEGIAS DE DESARROLLO Y APLICACIÓN.

ESTRATEGIA N°1: Determinar la importancia de la lúdica para el desarrollo de la motricidad gruesa en el Centro de Desarrollo Infantil Chiquititos.

ACTIVIDAD	OBJETIVOS	TALENTO	PROCESO	RECURSOS	RESULTADOS
Caminar sobre una línea recta.	Lograr que el niño camine sobre la línea.	Caminar	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reunir a todos los niños. ✓ Pegar la cinta en el piso en forma horizontal. ✓ Demostrar la actividad para el niño lo realice. ✓ Encaminar a que los niños caminen sobre la línea horizontal. ✓ Dejar que el niño realice solo la actividad. ✓ Repetir varias veces hasta conseguir el objetivo deseado. 	Cinta de color. Aula	El niño logró caminar sobre la línea.
Saltar dentro y fuera de las ulas pequeñas.	Realizar ejercicios con agilidad para el desarrollo de la motricidad gruesa.	Agilidad.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Cantar una canción “Dentro y fuera” ✓ Presentar las ulas pequeñas con las que se va a trabajar. ✓ Colocar las ulas pequeñas juntas en el piso ✓ Demostrar el ejercicio que se va a realizar. ✓ Permitir que el niño salte dentro y fuera de cada ula pequeña. 	Ulas pequeñas. Aula	Realiza ejercicios con agilidad para el desarrollo de la motricidad gruesa.
Correr	Lograr que el	Equilibrio	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Agrupar a todos los niños. 	Conos	Logra el niño

esquivando obstáculos.	niño mantenga el equilibrio al correr esquivando obstáculos.		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ubicar los conos separados en forma horizontal en el corredor. ✓ Indicar el ejercicio que se va a realizar. ✓ Permitir que el niño corra esquivando los conos. 	Corredor	mantener el equilibrio al correr esquivando los conos.
Bailar al ritmo de la música.	Conseguir que el niño mueva todo su cuerpo al ritmo de la música.	Bailar	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reunir a los niños. ✓ Escuchar la canción “Chu Chu Hua”. ✓ Empezar a bailar al ritmo de la canción. ✓ Repetir nuevamente la actividad. 	Grabadora. Cd. aula.	Consigue el niño bailar al ritmo de la música.
Reptar (arrastrarse) de un lugar a otro.	Lograr que el niño alcance los juguetes reptando de un lugar a otro.	Reptar	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Convocar a todos los niños. ✓ Presentar los juguetes que los niños van a alcanzar. ✓ Ubicar la canasta en un extremo. ✓ Demostrar cómo van a realizar el ejercicio. ✓ Arrastrase de un extremo a otro y llevar el juguete hacia la canasta. 	Aula Canasta Juguetes (pelotas pequeñas, etc.)	Logra el niño arrastrarse y alcanzar los juguetes.

ESTRATEGIA N°2: Aplicar la lúdica en el mejoramiento de movimientos gruesos.

ACTIVIDAD	OBJETIVOS	TALENTO	PROCESO	RECURSOS	RESULTADOS
Jugar al gato y al ratón.	Lograr que todos los niños se integren en el juego.	Jugar	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reunir a los niños en un círculo. ✓ Escoger a dos niños para que sea el uno el gato y el otro el ratón. ✓ Cogerse las manos. ✓ Dar a conocer las reglas del juego. ✓ Demostrar el juego. <p>Existen dos participantes que no forman parte del círculo, ubicándose el uno a dentro que es el ratón y el otro afuera que es el gato.</p> <p>Gato: ratón ratón. Ratón: que quieres gato ladrón. Gato: comerte quiero. Ratón: cómeme si puedes. Gato: estás gordito. Ratón: hasta la punta de mi rabito.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ El ratón corre y el gato intenta cogerle. 	Corredor.	Logran todos los niños integrarse en el juego.
Jugar al lobo.	Conseguir que todos los niños jueguen al lobo.	Jugar	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Invitar a todos los niños a formar un círculo. ✓ Escoger a un niño el que representaría el lobo. ✓ Cogerse de las manos. ✓ Girar cantando la canción “Juguemos en el bosque” ✓ Todos empezamos a jugar cantando. <p>Niños: Juguemos en el bosque hasta que el lobo</p>	Aula corredor	Consiguen todos los niños jugar al lobo.

			<p>este y si el lobo no aparece entero nos comerá. Lobo: estoy levantándome de la cama.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Se repite nuevamente la canción con todas las consignas hasta que el lobo diga listos para comerles. ✓ Todos los niños corren para no dejarse atrapar del lobo. 		
Jugar a la gallina ciega	Desarrollar la motricidad gruesa y el sentido de la orientación.	Jugar	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Agrupar a todos los niños ✓ Elegir a un participante para que sea la gallina ciega. ✓ Vendar los ojos al niño elegido. ✓ Hacer que el niño de varias vueltas. ✓ Todos los niños le preguntan: gallinita ciega ¿Qué se te ha perdido? Él le responde: una aguja y un dedal. ✓ Los niños dicen: yo lo tengo y no te lo quiero dar. ✓ Todos se mueven a su alrededor y la gallina trata de atrapar a uno. ✓ Al lograrlo tiene que decir a quien atrapo. ✓ Si lo adivina, ese se convertirá en una gallina ciega. 	Pañuelo Aula.	Desarrolla la motricidad gruesa y el sentido de la orientación.
Jugar a las cogidas.	Desarrollar la agilidad de movimientos corporales.	Agilidad	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Agrupar a todos los niños. ✓ Demostrar como ejecutar el juego. ✓ Escoger a un niño para que siga a los demás. ✓ Explicarles que existe un lugar donde ellos pueden descansar. ✓ Atrapar a todos los niños hasta que logre 	Corredor	Desarrollo la agilidad de movimientos corporales.

			coger a todos.		
Jugar al baile de la silla.	Lograr que el niño desarrolle sus habilidades motrices.	Jugar y bailar	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reunir a todos los niños, ✓ Preparar el espacio para ejecución del baile. ✓ Ubicar las sillas alrededor de los niños, bailar alrededor de las sillas hasta que la música de detenga. ✓ Los niños deben correr a sentarse y el niño que no tiene silla se retira del juego. 	Aula Sillas Grabadora Cd	Logro el niño desarrollar su habilidad motriz.

ESTRATEGIA N°3: Incentivar a los niños empleando novedosas actividades en la motricidad gruesa.

ACTIVIDAD	OBJETIVOS	TALENTO	PROCESO	RECURSOS	RESULTADOS
Ejercicios de equilibrio.	Mantener el equilibrio mientras realiza una serie de movimientos simultáneos con los brazos y piernas.	Equilibrio	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reunir a todos los niños. ✓ Ubicarse encima de una colchoneta, ✓ Indicar la actividad que se va a realizar. ✓ Ponerse de rodillas con las manos en el suelo y ubicarle al niño junto al nuestro en la misma posesión. ✓ Mirar ambos para una misma dirección. ✓ Hacer los siguientes movimientos y que el niño lo realice: ✓ Levantar cada brazo en el aire. ✓ Levantar cada pierna. ✓ Repetir la misma actividad hasta conseguir un buen equilibrio. 	Aula. Colchoneta.	Mantiene el equilibrio mientras realiza una serie de movimientos con las piernas y brazos.
Jugar con los bolos.	Incrementar la fuerza de sus brazos y mejorar la precisión de los movimientos hacia un objeto.	Precisión	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Agrupar a todos los niños. ✓ Indicar los materiales con el que vamos a trabajar. ✓ Colocar 6 botellas en una composición de 3, 2, 1 y traza una línea recta a unos metros de ellos. ✓ Mostrarle a al niño como rodar la pelota para derribar las botellas permaneciendo detrás de la línea. ✓ Hacer que el niño lo realice hasta que derribe algunos de los bolos. ✓ Cuando el juego se hace más fácil para el 	Pelotas Botellas (bolos). Cinta adhesiva.	Incrementa la fuerza de sus brazos y mejora la precisión.

			<p>niño incrementar progresivamente la distancia.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ubicar de nuevo las botellas y hacer rodar la pelota. ✓ Practicar una y otra vez hasta conseguir el objetivo. 		
Calistenia: Saltar y tocar un objeto colgado.	Mejorar la fuerza de las piernas, la coordinación y condición física al saltar.	Coordinación	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reunir a todos los niños. ✓ Escoger dos niños. ✓ Mostrarle como saltar para tocar el objeto. ✓ Saltar recto hacia arriba. ✓ Realizar varias hasta que pueda alcanzar el objeto. 	Aula. Objetos (juguetes llamativos)	Mejoró la fuerza de las piernas, la coordinación y la condición física al saltar.
Mantener de puntillas.	Mejorar la fuerza de las piernas y el equilibrio.	Equilibrio	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Agrupar a todos los niños. ✓ Cantar la canción del cuerpo. ✓ Demostrar el ejercicio poniéndonos de puntillas. ✓ Permanecer de pie y levantar suavemente las puntas de sus pies por unos segundos. ✓ Repetir varias veces el movimiento hasta lograr el equilibrio deseado. 	Aula.	Mejoró la fuerza de las piernas y el equilibrio.
Abrir y cerrar cajones.	Mejorar la habilidad de atender sus propias necesidades y desarrollar fuerza en	Habilidades	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reunir a todos los niños. ✓ Mostrarles la actividad que se va a realizar. ✓ Explicarle al niño que tenga cuidado al abrirle y cerrar el cajón. ✓ Ubicar al niño delante del cajón para que observe como va a abrir y cerrar el cajón. ✓ Esconder un objeto llamativo para que el niño 	Aula. Juguetes llamativos.	Mejoró la habilidad de atender sus propias necesidades y desarrollar fuerza en brazos y

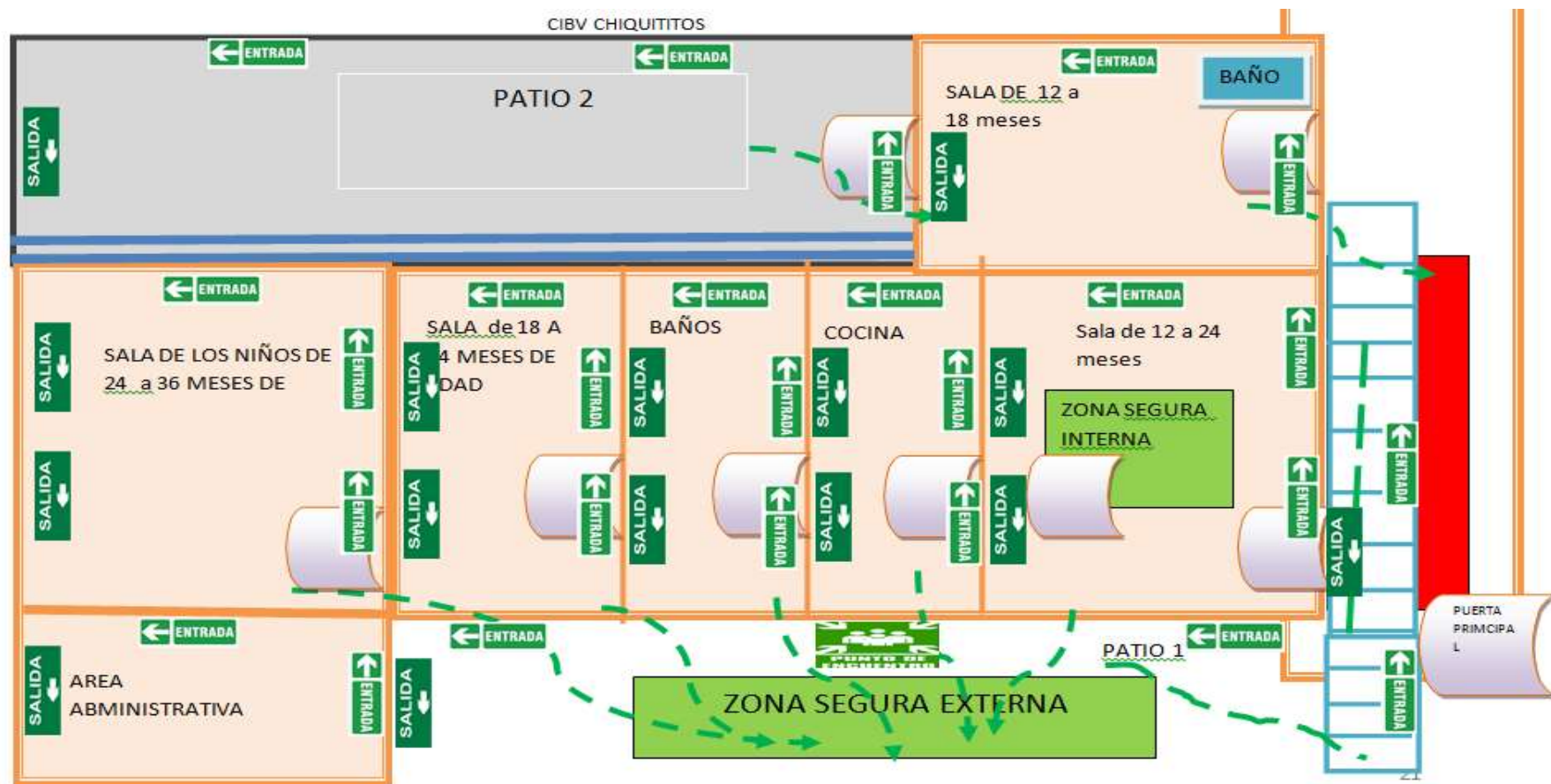
	brazos y piernas.		lo encuentre. ✓ Después de realizar la actividad cantar la canción “a guardar a guardar”. (orientacion andujar)		piernas
--	----------------------	--	--	--	---------

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

OBJETIVOS	RESULTADOS ESPERADOS	SEGUIMIENTO Y EVALUACION (INSTRUMENTOS)
<p>OBJETIVO GENERAL Aplicar la lúdica para el mejoramiento de la motricidad gruesa con los niños de 2 a 3 años de edad del Centro de Desarrollo Infantil (CDI) “Chiquititos” del Cantón San José de chimbo, Provincia de Bolívar, durante el periodo 2018</p>	<p>Se mejoró la motricidad gruesa mediante la aplicación de la lúdica con los niños de 2 a 3 años de edad del Centro de Desarrollo Infantil (CDI) “Chiquititos” del Cantón San José de chimbo, Provincia de Bolívar, durante el periodo 2018</p>	<p>Observación Lista de control y cotejo.</p>
<p>Objetivo específico 1 Investigar ejercicios lúdicos para desarrollar la motricidad gruesa.</p>	<p>Se mejoró la motricidad gruesa gracias a la lúdica durante todos los días de intervención al realizar diferentes ejercicios tales como: caminar, mantener el equilibrio, bailar, reptar.</p>	<p>Observación Lista de control y cotejo.</p>
<p>Objetivo específico 2 Aplicar la lúdica en el mejoramiento de movimientos gruesos.</p>	<p>Se logro aplicar diferentes actividades lúdicas a través de juegos tradicionales como: el gato y el ratón, la gallinita siega, el lobo, el baile de las sillas, etc.</p>	<p>Observación Lista de control y cotejo.</p>

<p>Objetivo específico 3 Incentivar a los niños empleando novedosas actividades en la motricidad gruesa.</p>	<p>Lo niños adquirieron y mejoraron distintas habilidades como: equilibrio, fuerza, coordinación a través de actividades novedosas.</p>	<p>Observación Lista de control y cotejo.</p>
---	---	---

CROQUIS DEL CENTRO DEL DESARROLLO INFANTIL.



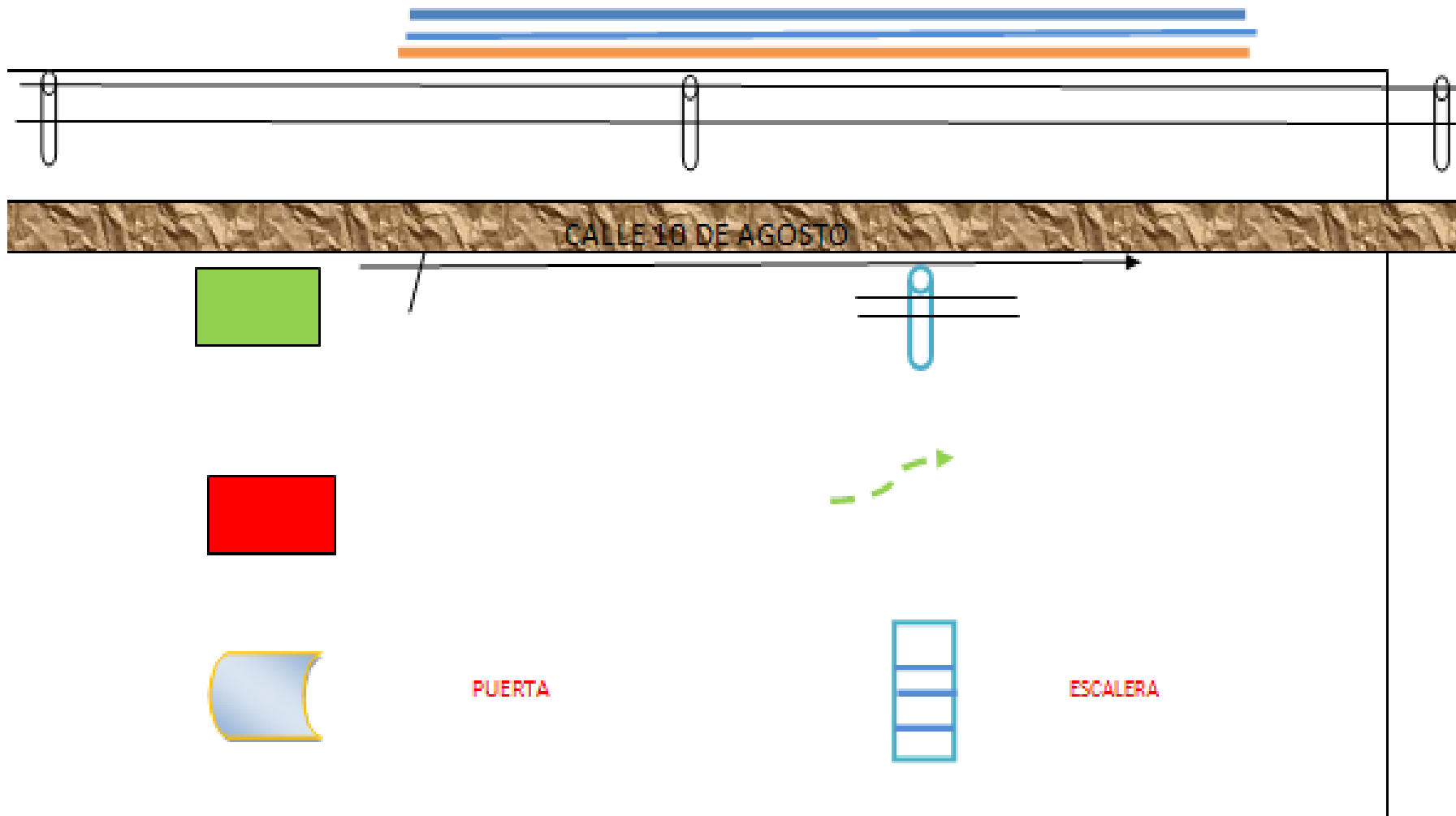


Foto 1: Infraestructura del Centro Desarrollo Infantil.



Foto 2: Nombre del Centro de Desarrollo Infantil.



Foto 3: Con la coordinadora del Centro de Desarrollo Infantil.



Foto 4: Entregando el oficio a la Coordinadora.



Chimbo, 02 de junio de 2018

Lic. Renata Simoné Gaibor Dávila

COORDINADORA DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "CHIQUITITOS"

Presente.

De mi consideración:

Luego de expresarle un cordial y atento saludo, y a la vez el mayor de los éxitos en las funciones que muy acertadamente realiza por el bienestar de los niños y niñas del cantón San José de Chimbo; Yo, **Leydy Marina Albán Morales** y **Fátima Alexandra García Zurita** egresadas de la carrera de Parvularia y Básica Inicial de la Universidad Estatal de Bolívar solicitamos de la manera más comedida nos autorice realizar el Proyecto de Intervención Educativa en el CDI que usted dirige, ya que es un requisito indispensable para nuestra graduación.

Por la atención a la presente quedamos de usted muy agradecidas.

Atentamente,


Srta. Leydy Albán M.

0202124293


Srta. Fátima García Z.

0202198610

Recibido
02-06-2018

ANEXO 2

Cronograma.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DEL DESARROLLO DEL PROYECTO					
ACTIVIDADES Y SUB ACTIVIDADES	Tiempo empleado			Responsables	Recursos
	Desde	Hasta	N° horas		
Taller de inducción sobre las modalidades de titulación	Fecha viernes 8 de junio del 2018.	Viernes 8 de junio del 2018.	2	Coordinador de Titulación Participación De los estudiantes	Cuaderno Proyecto Diapositiva
Elaboración del anteproyecto para la aprobación del Tema.	8 de agosto del 2018	15 de agosto del 2018	15	Estudiantes	Laptop Oficio Anillado
Desarrollo de tutorías Identificación del problema	9 de julio del 2018	10 de julio del 2018	12	Tutor y estudiantes	Internet Biblioteca Virtual Artículos Revistas
Diagnóstico y delimitación del problema	12 de julio del 2018	13 de julio del 2018	16	Tutor y estudiantes	Árbol de problemas Tabla de involucrados
Justificación Objetivos	16 de julio del 2018	17 de julio del 2018	16	Tutor y estudiantes	Laptop Internet
Estrategias de desarrollo y aplicación	20 de julio del 2018	23 de julio del 2018	8	Tutor y estudiantes	Material didáctico Laptop

					Internet
Seguimiento y evaluación de los niños en el Centro de Desarrollo Infantil.	06 de agosto del 2018	10 de agosto del 2018	32	Tutora y estudiantes.	Planificaciones
Intervención en la Institución Educativa	24 de septiembre del 2018	21 de noviembre del 2018	200	Estudiantes	Planificación Material didáctico
Planificación Diaria	21 de septiembre del 2018	16 de noviembre del 2018	35	Estudiantes	Laptop Material de oficina
Elaboración de material didáctico	21 de septiembre del 2018	21 de noviembre del 2018	30	Estudiantes	Económico para la adquisición de material para juegos. Material reciclable Internet
Elaboración del informe final	19 de noviembre del 2018	3 de diciembre del 2018	34	Tutora y estudiante.	Laptop Fichas.

ANEXO 3

Certificado del Centro de Desarrollo Infantil (CDI).

**CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL
(CDI) CHIQUITITOS**
Provincia Bolívar - Cantón Chimbo - Parroquia Central

YO LIC. RENATA SIMONÉ GAIBOR DÁVILA, COORDINADORA DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL (CDI) CHIQUITITOS*, CANTÓN CHIMBO, PARROQUIA CENTRAL, A PETICIÓN VERBAL DE LA PARTE INTERESADA.

CERTIFICO.

Que las señoritas Egresadas ALBÁN MORALES LEYDY MARINA, con número de cédula 020212429-3 y GARCÍA ZURITA FÁTIMA ALEXANDRA, con número de cédula 020219861-0, realizaron el Proyecto de Intervención Educativa en el Centro de Desarrollo Infantil "CHIQUITITOS" cumpliendo con 200 horas, desde el 24 de Septiembre del 2018 hasta el 21 de Noviembre del 2018.

Es todo cuanto puedo informar en honor a la verdad, autorizando al peticionario hacer uso del presente donde y cuando estime necesario, respetando las leyes y la constitución de la república del Ecuador.

Chimbo, 22 de Noviembre del 2018.

Atentamente.



Lic. Renata Gaibor
COORDINADORA (CDI)

ANEXO 4

ASISTENCIA DE LA INSTITUCIÓN

CONTROL DE ASISTENCIA DEL PROYECTO

PROYECTO

LA LÚDICA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA MOTRICIDAD GRUESA CON LOS NIÑOS DE 2 A 3 AÑOS DE EDAD EN EL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL (CDI) "CHIQUITITOS" DEL CANTÓN SAN JOSÉ DE CHIMBO, PROVINCIA DE BOLÍVAR, DURANTE EL PERIODO 2018.

FECHA	HORA	FIRMA ESTUDIANTE UEB	FIRMA ESTUDIANTE UEB	HORA	FIRMA ESTUDIANTE UEB	FIRMA ESTUDIANTE UEB	ACTIVIDADES REALIZADAS
	ENTRADA			SALIDA			
24/09/2018	8:00	Leydy Albán	[Firma]	13:00	Leydy Albán	[Firma]	Gotear en la cokereta
25/09/2018	8:00	Leydy Albán	[Firma]	13:00	Leydy Albán	[Firma]	Juego "Imaginar Pasos por un puente"
26/09/2018	8:00	Leydy Albán	[Firma]	13:00	Leydy Albán	[Firma]	Cominar por diferentes Caminos
27/09/2018	8:00	Leydy Albán	[Firma]	13:00	Leydy Albán	[Firma]	Juego "Yo prefiero Construir evitando obstáculos"
28/09/2018	8:00	Leydy Albán	[Firma]	13:00	Leydy Albán	[Firma]	Juego "Los doctores y los enfermeros"

[Firma]

Lic. Renata Gaibor

Coordinadora del Centro de Desarrollo Infantil (CDI) Chiquititos.

CONTROL DE ASISTENCIA DEL PROYECTO

PROYECTO

LA LÚDICA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA MOTRICIDAD GRUESA CON LOS NIÑOS DE 2 A 3 AÑOS DE EDAD EN EL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL (CDI) "CHIQUITITOS" DEL CANTÓN SAN JOSÉ DE CHIMBO, PROVINCIA DE BOLÍVAR, DURANTE EL PERIODO 2018.

FECHA	HORA	FIRMA ESTUDIANTE UEB	FIRMA ESTUDIANTE UEB	HORA	FIRMA ESTUDIANTE UEB	FIRMA ESTUDIANTE UEB	ACTIVIDADES REALIZADAS
	ENTRADA			SALIDA			
1/10/2018	08:00	Leydy Albain	Leydy Albain	13:00	Leydy Albain	Leydy Albain	Juego "Los Sapitos"
2/10/2018	08:00	Leydy Albain	Leydy Albain	13:00	Leydy Albain	Leydy Albain	Juego "El que manda saltar a los pies"
3/10/2018	08:00	Leydy Albain	Leydy Albain	13:00	Leydy Albain	Leydy Albain	Juego "Simón dice arrastrarse de un lugar a otro"
4/10/2018	08:00	Leydy Albain	Leydy Albain	13:00	Leydy Albain	Leydy Albain	Rudar en la colchoneta
5/10/2018	08:00	Leydy Albain	Leydy Albain	13:00	Leydy Albain	Leydy Albain	Juego "Reventar globos"

.....

 Lic. Renata Gaibor

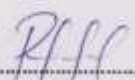
Coordinadora del Centro de Desarrollo Infantil (CDI) Chiquititos.

CONTROL DE ASISTENCIA DEL PROYECTO

PROYECTO

LA LÚDICA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA MOTRICIDAD GRUESA CON LOS NIÑOS DE 2 A 3 AÑOS DE EDAD EN EL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL (CDI) "CHIQUITITOS" DEL CANTÓN SAN JOSÉ DE CHIMBO, PROVINCIA DE BOLÍVAR, DURANTE EL PERIODO 2018.

FECHA	HORA	FIRMA ESTUDIANTE UEB	FIRMA ESTUDIANTE UEB	HORA	FIRMA ESTUDIANTE UEB	FIRMA ESTUDIANTE UEB	ACTIVIDADES REALIZADAS
	ENTRADA			SALIDA			
9/10/2018	8:00	Leydy Albán	[Firma]	13:00	Leydy Albán	[Firma]	Juego "El rey manda" mantenerse de puntillas
10/10/2018	8:00	Leydy Albán	[Firma]	13:00	Leydy Albán	[Firma]	Agacharnos para tocar nuestros pies
11/10/2018	8:00	Leydy Albán	[Firma]	13:00	Leydy Albán	[Firma]	Juego "Pasar la pelota por arriba de la cabeza"
12/10/2018	8:00	Leydy Albán	[Firma]	13:00	Leydy Albán	[Firma]	Juego de "los globos"

.....


Lic. Renata Galbor

Coordinadora del Centro de Desarrollo Infantil (CDI) Chiquititos.

CONTROL DE ASISTENCIA DEL PROYECTO

PROYECTO

LA LÚDICA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA MOTRICIDAD GRUESA CON LOS NIÑOS DE 2 A 3 AÑOS DE EDAD EN EL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL (CDI) "CHIQUITITOS" DEL CANTÓN SAN JOSÉ DE CHIMBO, PROVINCIA DE BOLÍVAR, DURANTE EL PERIODO 2018.

FECHA	HORA	FIRMA ESTUDIANTE UEB	FIRMA ESTUDIANTE UEB	HORA	FIRMA ESTUDIANTE UEB	FIRMA ESTUDIANTE UEB	ACTIVIDADES REALIZADAS
	ENTRADA			SALIDA			
15/10/2018	8:00	Leydy Albarin	Alexandra Garcia	13:00	Leydy Albarin	Alexandra Garcia	Juego "Mi espejito mágico"
16/10/2018	8:00	Leydy Albarin	Alexandra Garcia	13:00	Leydy Albarin	Alexandra Garcia	Juego "Imitar a un caballo"
17/10/2018	8:00	Leydy Albarin	Alexandra Garcia	13:00	Leydy Albarin	Alexandra Garcia	Juego "Rebotar la pelota"
18/10/2018	8:00	Leydy Albarin	Alexandra Garcia	13:00	Leydy Albarin	Alexandra Garcia	Juego "Al sube y baja"
19/10/2018	8:00	Leydy Albarin	Alexandra Garcia	13:00	Leydy Albarin	Alexandra Garcia	Juego "Pasos dentro de las Uas"



Lic. Renata Galbor

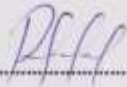
Coordinadora del Centro de Desarrollo Infantil (CDI) Chiquititos.

CONTROL DE ASISTENCIA DEL PROYECTO

PROYECTO

LA LÚDICA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA MOTRICIDAD GRUESA CON LOS NIÑOS DE 2 A 3 AÑOS DE EDAD EN EL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL (CDI) "CHIQUITITOS" DEL CANTÓN SAN JOSÉ DE CHIMBO, PROVINCIA DE BOLÍVAR, DURANTE EL PERIODO 2018.

FECHA	HORA	FIRMA ESTUDIANTE UEB	FIRMA ESTUDIANTE UEB	HORA	FIRMA ESTUDIANTE UEB	FIRMA ESTUDIANTE UEB	ACTIVIDADES REALIZADAS
	ENTRADA			SALIDA			
22/10/2018	8:00	Leydy Alban	Alexandra Garcia	13:00	Leydy Alban	Alexandra Garcia	Juego "Meter aros"
23/10/2018	8:00	Leydy Alban	Alexandra Garcia	13:00	Leydy Alban	Alexandra Garcia	Lanzar pelotas en la canasta
24/10/2018	8:00	Leydy Alban	Alexandra Garcia	13:00	Leydy Alban	Alexandra Garcia	Jugar "El lobo"
25/10/2018	8:00	Leydy Alban	Alexandra Garcia	13:00	Leydy Alban	Alexandra Garcia	Jugar "El gato y el ratón"
26/10/2018	8:00	Leydy Alban	Alexandra Garcia	13:00	Leydy Alban	Alexandra Garcia	Jugar a la gallinita ciega



Lic. Renata Galbor

Coordinadora del Centro de Desarrollo Infantil (CDI) Chiquititos.

CONTROL DE ASISTENCIA DEL PROYECTO

PROYECTO

LA LÚDICA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA MOTRICIDAD GRUESA CON LOS NIÑOS DE 2 A 3 AÑOS DE EDAD EN EL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL (CDI) "CHIQUITITOS" DEL CANTÓN SAN JOSÉ DE CHIMBO, PROVINCIA DE BOLÍVAR, DURANTE EL PERIODO 2018.

FECHA	HORA	FIRMA ESTUDIANTE UEB	FIRMA ESTUDIANTE UEB	HORA	FIRMA ESTUDIANTE UEB	FIRMA ESTUDIANTE UEB	ACTIVIDADES REALIZADAS
	ENTRADA			SALIDA			
29/10/2018	8:00	Leydy Alban	Alexandra Jarama	13:00	Leydy Alban	Alexandra Jarama	Juego "Busca el sonido"
30/10/2018	8:00	Leydy Alban	Alexandra Jarama	13:00	Leydy Alban	Alexandra Jarama	Juego "El trencito"
31/10/2018	8:00	Leydy Alban	Alexandra Jarama	13:00	Leydy Alban	Alexandra Jarama	Juego "El gavián y las gallinas"

R.F.F.

Lic. Renata Gaibor

Coordinadora del Centro de Desarrollo Infantil (CDI) Chiquititos.

CONTROL DE ASISTENCIA DEL PROYECTO

PROYECTO

LA LÚDICA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA MOTRICIDAD GRUESA CON LOS NIÑOS DE 2 A 3 AÑOS DE EDAD EN EL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL (CDI) "CHIQUITITOS" DEL CANTÓN SAN JOSÉ DE CHIMBO, PROVINCIA DE BOLÍVAR, DURANTE EL PERIODO 2018.

FECHA	HORA	FIRMA ESTUDIANTE UEB	FIRMA ESTUDIANTE UEB	HORA	FIRMA ESTUDIANTE UEB	FIRMA ESTUDIANTE UEB	ACTIVIDADES REALIZADAS
	ENTRADA			SALIDA			
5/11/2018	8:00	Ledy Alban	[Firma]	13:00	Ledy Alban	[Firma]	Juego Reventar globos
6/11/2018	8:00	Ledy Alban	[Firma]	13:00	Ledy Alban	[Firma]	Juego Jugando con la pelota y yunque
7/11/2018	8:00	Ledy Alban	[Firma]	13:00	Ledy Alban	[Firma]	Juego "sacar la cara al burro"
8/11/2018	8:00	Ledy Alban	[Firma]	13:00	Ledy Alban	[Firma]	Jugar a las Cegidas
9/11/2018	8:00	Ledy Alban	[Firma]	13:00	Ledy Alban	[Firma]	Jugar con los bobs

[Firma manuscrita]

Lic. Renata Gaibor

Coordinadora del Centro de Desarrollo Infantil (CDI) Chiquititos.

CONTROL DE ASISTENCIA DEL PROYECTO

PROYECTO

LA LÚDICA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA MOTRICIDAD GRUESA CON LOS NIÑOS DE 2 A 3 AÑOS DE EDAD EN EL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL (CDI) "CHIQUITITOS" DEL CANTÓN SAN JOSÉ DE CHIMBO, PROVINCIA DE BOLÍVAR, DURANTE EL PERIODO 2018.

FECHA	HORA	FIRMA ESTUDIANTE UEB	FIRMA ESTUDIANTE UEB	HORA	FIRMA ESTUDIANTE UEB	FIRMA ESTUDIANTE UEB	ACTIVIDADES REALIZADAS
	ENTRADA			SALIDA			
12/11/2018	8:00	Leydy Albán	Alexandra García	13:00	Leydy Albán	Alexandra García	Juego "El baile de la tomate"
13/11/2018	8:00	Leydy Albán	Alexandra García	13:00	Leydy Albán	Alexandra García	Juego "Las momias británicas"
14/11/2018	8:00	Leydy Albán	Alexandra García	13:00	Leydy Albán	Alexandra García	Juego agua de limón
15/11/2018	8:00	Leydy Albán	Alexandra García	13:00	Leydy Albán	Alexandra García	Juego agua de limón
16/11/2018	8:00	Leydy Albán	Alexandra García	13:00	Leydy Albán	Alexandra García	Juego vino de los gallos

Rff

Lic. Renata Gaibor

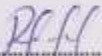
Coordinadora del Centro de Desarrollo Infantil (CDI) Chiquititos.

CONTROL DE ASISTENCIA DEL PROYECTO

PROYECTO

LA LÚDICA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA MOTRICIDAD GRUESA CON LOS NIÑOS DE 2 A 3 AÑOS DE EDAD EN EL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL (CDI) "CHIQUITITOS" DEL CANTÓN SAN JOSÉ DE CHIMBO, PROVINCIA DE BOLÍVAR, DURANTE EL PERIODO 2018.

FECHA	HORA	FIRMA ESTUDIANTE UEB	FIRMA ESTUDIANTE UEB	HORA	FIRMA ESTUDIANTE UEB	FIRMA ESTUDIANTE UEB	ACTIVIDADES REALIZADAS
	ENTRADA			SALIDA			
19/11/2018	8:00	Leydy Alban	[Firma]	13:00	Leydy Alban	[Firma]	Juego riña de los gallos.
20/11/2018	8:00	Leydy Alban	[Firma]	13:00	Leydy Alban	[Firma]	Juego al baile de la silla.
21/11/2018	8:00	Leydy Alban	[Firma]	13:00	Leydy Alban	[Firma]	Juego al baile de la silla.

.....


Lic. Renata Gaibor

Coordinadora del Centro de Desarrollo Infantil (CDI) Chiquititos.

ANEXO 5

Socialización del Proyecto de Intervención Educativa.

Gatear en la colchoneta



Juego baile de la silla



Juego “Imaginar pasar por el puente”.



Juego “Yo prefiero correr esquivando botellas”



Juego “Los Doctores y las enfermeras”.



Juego de “Los globos”.



Juego “Pasar dentro de la ulas”.



Juego “Meter aros”.



Juego “El lobo



ANEXO 7

Certificado del Urkund.

