



UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR

**FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, GESTIÓN
EMPRESARIAL E INFORMÁTICA**

ESCUELA DE GESTIÓN EMPRESARIAL

CARRERA DE INGENIERÍA COMERCIAL

**TRABAJO DE GRADUACIÓN PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL
TÍTULO DE INGENIERAS COMERCIALES**

TEMA:

**PROYECTO DE INVERSIÓN PARA LA CREACIÓN DE UN
CENTRO DE CUIDADO INFANTIL, EN LA UNIVERSIDAD
ESTATAL DE BOLÍVAR, EXTENSIÓN SAN MIGUEL, DURANTE
EL AÑO 2012.**

AUTORAS:

ARÉVALO LEMA DIANA FERNANDA

BONILLA SINALUISA MARÍA INÉZ

DIRECTOR:

ECON. RENÉ VILLACRÉS

PARES ACADÉMICOS

ECON. JAIME VENEGAS

ING. ENRIQUE GARCÍA

Guaranda, 2014

II DEDICATORIA

Este trabajo de graduación dedico con mucho amor y cariño a Dios por ser mi amigo, mi guía, mi fortaleza, y por permitirme cumplir el sueño que siempre anhelaba de ser una Ing. Comercial.

A mis queridos padres Olga y Oswaldo mis hermanas, fuentes de inspiración para poder realizar este trabajo, quienes estuvieron conmigo apoyándome y depositándome toda su confianza , que con sus consejos y amor hicieron de mí una persona responsable y capaz de culminar con éxito esta etapa de mi vida.

Diana Fernanda Arévalo Lema

A Dios, por darme la oportunidad de vivir y por estar conmigo en cada paso que doy, por fortalecer mi corazón e iluminar mi mente y por haber puesto en mi camino a personas que han sido mi soporte y compañía durante todo el periodo de estudio.

A mis queridos padres y hermanos por su apoyo incondicional durante toda mi carrera sobre todo por ser el pilar fundamental en todo lo que soy, en toda mi educación, tanto académica, como de la vida, con ejemplos de constancia y perseverancia que me han infundado siempre.

En especial dedico a mi esposo William y a mi hija Camilita por ser la fuerza y el motor más importante de mi vida para hacer realidad mí sueño.

María Inéz Bonilla Sinaluisa

III AGRADECIMIENTO

A Dios, el cual está presente en toda mi vida, dándome la suficiente fortaleza y sabiduría para culminar con éxito mis sueños.

A mis padres Olga y Oswaldo por su apoyo incondicional, quien con su esfuerzo y sacrificio han sabido llevarme adelante, los quiero mucho, sin ustedes nada de esto fuera posible, mis hermanas Deisy, Johana y Ángeles quienes me han apoyado moral y económicamente, y me han enseñado a escoger el camino de la superación.

A cada uno de mis profesores, que con sus enseñanzas han enriquecido mis conocimientos, y en especial al Econ. René Villacrés mi director, mis pares Ing. Enrique García y Econ. Jaime Venegas por ser unos excelentes tutores y guías fundamentales para la culminación de este gran trabajo.

Fernanda Arévalo Lema

Ante todo, a Dios todo poderoso por darme la vida y sabiduría para lograr esta meta aspirada.

A mis Padres, Esteban Bonilla y María Sinaluisa por su constante amor inexplicable apoyo moral y económico para mi superación personal

A mi Esposo William Villa por tenerme mucha comprensión y paciencia durante mis estudios. Gracias por existir en mi vida, es para ti y mi hija este triunfo. Los amo.

A la Universidad por darme la oportunidad de estar en las aulas adquiriendo conocimientos para formarme como una excelente profesional en especial mi Director de tesis Economista René.

María Inéz Bonilla Sinaluisa

IV. CERTIFICADO DEL DIRECTOR

CERTIFICO

Que el trabajo de graduación titulado **PROYECTO DE INVERSIÓN PARA LA CREACIÓN DE UN CENTRO DE CUIDADO INFANTIL, EN LA UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR, EXTENSIÓN SAN MIGUEL, DURANTE EL AÑO 2012**, cuyas autoras son las señoritas Diana Fernanda Arévalo Lema y María Inéz Bonilla Sinaluisa, ha sido elaborado bajo los lineamientos y disposiciones reglamentarias establecidas por la Facultad de Ciencias Administrativas Gestión Empresarial e Informática, pudiendo continuar con los demás trámites legales para su defensa.

Guaranda 22 enero del 2014


ECON. RENÉ VILLACRÉS
DIRECTOR

V. AUTORÍA NOTARIADA

Nosotras Diana Fernanda Arévalo Lema y María Inéz Bonilla Sinaluisa, declaramos bajo Juramento que el trabajo aquí descrito es de nuestra autoría cuyo tema es **PROYECTO DE INVERSIÓN PARA LA CREACIÓN DE UN CENTRO DE CUIDADO INFANTIL, EN LA UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR, EXTENSIÓN SAN MIGUEL, DURANTE EL AÑO 2012**, que no ha sido previamente presentado para ningún grado o calificación profesional; y que hemos consultado las referencias bibliográficas que se incluyen en este documento.

A través de la presente declaración cedemos nuestros derechos de propiedad intelectual correspondientes a este trabajo, a la Universidad Estatal de Bolívar según lo establecido por la Ley de propiedad intelectual, por su reglamento y por la normativa institucional vigente.

Diana Fernanda Arévalo Lema
CI:0201985173

María Inez Bonilla Sinaluisa
CI: 0201962644

Dr. José Córdova Núñez

DECLARACIÓN JURAMENTADA DE AUTORÍA



1. DEL E. INEZ

OTARIA
RIMERA

San Miguel
de Bolívar

OTORGADA POR: ARÉVALO LEMA DIANA FERNANDA Y BONILLA SINALUISA MARÍA

CUANTIA

INDETERMINADA

En San Miguel de Bolívar, República del Ecuador, hoy día lunes seis (06) de enero del año dos mil catorce, ante mí DOCTOR JOSÉ CÓRDOVA NÚÑEZ, NOTARIO PÚBLICO PRIMERO DE ESTE CANTÓN, comparecen: ARÉVALO LEMA DIANA FERNANDA, soltera; y, BONILLA SINALUISA MARÍA INEZ, casada. Las comparecientes manifiestan ser ecuatorianas, mayores de edad, de estado civil como dejan expresadas, la primera en comparecencia domiciliada en el Cantón San José de Chimbo, y de tránsito por este lugar, y la segunda en comparecencia de este domicilio, legalmente capaces, a quienes de conocerles doy fe y dicen: Que instruidas de la naturaleza, objeto y resultados legales de este instrumento, en forma libre y voluntaria manifiestan que tienen a bien otorgar la presente Declaración Jurada. Al efecto, juramentadas que fueron en legal y debida forma, previa la explicación de la gravedad del juramento, de las penas del perjurio y de la obligación que tienen de decir la verdad, exponen: Nosotras: ARÉVALO LEMA DIANA FERNANDA Y BONILLA SINALUISA MARÍA INEZ, previo a la obtención del título de Ingenieras Comerciales, manifestamos que los criterios e ideas emitidas en el presente trabajo de investigación titulado: PROYECTO DE INVERSIÓN PARA LA CREACIÓN DE UN CENTRO DE CUIDADO INFANTIL, EN LA UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR, EXTENSIÓN SAN MIGUEL, DURANTE EL AÑO 2012, es de nuestra exclusiva responsabilidad en calidad de autoras. Es todo cuanto podemos decir en honor a la verdad; y, leída que les fue ésta su declaración a las comparecientes, se afirman y se ratifican en lo expuesto y firman conmigo en unidad de acto; de todo lo cual doy fe.

Srta. Arévalo Lema Diana Fernanda
C.C. 020198517-3

Sra. Bonilla Sinaluisa María Inez
C.C. 020196264-4

Dr. José Córdova Núñez
EL NOTARIO



VI. TABLA DE CONTENIDOS

CONTENIDO	PÁGINA
I Portada	I
II Dedicatoria	II
III Agradecimiento	III
IV Certificación del Director	IV
V Autoría Notariada	V
VI Tabla de contenidos	VI
VII Tabla de cuadros y gráficos	X
VIII Lista de anexos	XII
IX Resumen ejecutivo	XIII
X Introducción	XV

CAPÍTULO I

1.1 Tema	17
1.2 Antecedentes	17
1.3 Justificación	20
1.4 Objetivos	21
1.4.1 Objetivo general	21
1.4.2 Objetivos específicos	21
1.5 Metodología	22
1.5.1 Métodos	22

1.5.2 Tipo de investigación	23
1.5.3 Técnicas e instrumentos para la obtención de datos	23
1.5.4 Universo y muestra	24
1.5.5 Procesamiento de datos	24

CAPÍTULO II

2.1 Tabulación, presentación e interpretación de resultados	25
2.2 Conclusiones	37

CAPÍTULO III

3.1 Estudio de mercado	38
3.1.1 Definición del servicio	38
3.1.2 Análisis de la demanda y proyecciones	39
3.1.3 Análisis de la oferta y proyecciones	40
3.1.4 Análisis de precios	41
3.1.5 Análisis de la comercialización	42
3.2 Estudio técnico	43
3.2.1 Tamaño	43
3.2.2 Localización	44
3.2.3 Georrefenciación	46
3.2.3 Ingeniería o proceso productivo	47
3.2.4 Distribución de la planta	50

3.3	Estudio administrativo organizacional	51
3.3.1	Nombre de la empresa	51
3.3.2	Accionistas	51
3.3.3	Slogan	51
3.3.4	Giro	51
3.3.5	Orgánico estructural	52
3.3.6	Orgánico funcional	53
3.4	Estudio financiero	61
3.4.1	Costos	61
3.4.2	Inversiones	62
3.4.3	Depreciación	64
3.4.4	Amortización de intangibles	64
3.4.5	Financiamiento	65
3.4.6	Estructura de costos	65
3.4.7	Ingresos	66
3.4.8	Punto de equilibrio	68
3.4.9	Estado de resultados	69
3.4.10	Estado de situación inicial	71
3.4.11	Flujo de fondos de efectivo proyectados	73

CAPÍTULO IV

4.1	Evaluación financiera	74
-----	-----------------------	----

4.1.1 Tasa de rendimiento económico mínimo aceptable TREMA	74
4.1.2 Valor actual neto VAN	74
4.1.3 Tasa interna de retorno TIR	75
4.1.4 Periodo de recuperación de la inversión PRI	76
4.1.5 Relación beneficio/costo R B/C	77
4.1.6 Índices financieros	78
4.2 Evaluación social	80
4.3 Evaluación ambiental	81
Conclusiones	82
Recomendaciones	83
Bibliografía	84
Anexos	85

VII TABLA DE CUADROS Y GRÁFICOS

CONTENIDO	PÁGINA
Cuadro N° 1y Gráfico N° 1.- Cuidado del niño	25
Cuadro N° 2 y Gráfico N° 2.- Conformidad del cuidado de su hijo	26
Cuadro N° 3 y Gráfico N° 3 .- Servicios que le brindan	27
Cuadro N° 4 y Gráfico N° 4 .- Calificación del servicio	28
Cuadro N° 5 y Gráfico N° 5 .- Costo del servicio	29
Cuadro N° 6 y Gráfico N° 6 .- Servicios sugeridos	30
Cuadro N° 7 y Gráfico N° 7 .- Horario utilizado	31
Cuadro N° 8 y Gráfico N° 8 .- Características deseadas	32
Cuadro N° 9 y Gráfico N° 9 .- Disposición de utilizar el nuevo CCI	33
Cuadro N° 10 y Gráfico N° 10 .- Precios dispuestos a pagar	34
Cuadro N° 11.- Entrevista a los coordinadores de la competencia	35
Cuadro N° 12.- Ficha de observación	36
Cuadro N° 13.- Definición del servicio	38
Cuadro N° 14.- Demanda de servicios en el año 2012	39
Cuadro N° 15.- Proyección de la demanda	40
Cuadro N° 16.- Oferta actual	40
Cuadro N° 17.- Proyección de la oferta	41
Cuadro N° 18.- Precios estipulados	41
Gráfico N° 11.- Canal de comercialización	42
Cuadro N° 19.- Tamaño del proyecto	43
Cuadro N° 20.- Tamaño proyectado	43

Gráfico N° 12.- Diagrama de bloque	48
Gráfico N° 13.- Flujo grama	49
Gráfico N° 14.- Orgánico estructural	52
Cuadro N° 21.- Administrador	53
Cuadro N° 22.- Secretaria/contadora	54
Cuadro N° 23.- Promotora principal	55
Cuadro N° 24.- Promotora	56
Cuadro N° 25.- Cocinera	57
Cuadro N° 26.- Costo total	62
Cuadro N° 27.- Inversión total	63
Cuadro N° 28.- Calculo de las depreciaciones	64
Cuadro N° 29.- Amortización de intangibles	65
Cuadro N° 30.- Estructura de costos	66
Cuadro N° 31.- Ingresos	67
Gráfico N° 15.- Punto de equilibrio	69
Cuadro N° 32.- Estado de resultados	70
Cuadro N° 33.- Estado de situación inicial	71
Cuadro N° 34.- Estado de situación final	72
Cuadro N° 35.- Estado de flujo de fondos de efectivo	73

VIII. LISTA DE ANEXOS

CONTENIDO	PÁGINA
Anexo N° 1.- Formato de la encuesta dirigida a las madres universitarias	86
Anexo N° 2.- Formato de la entrevista	89
Anexo N° 3.- Formato de la ficha de observación	90
Anexo N° 4.- Costo de la materia prima	91
Anexo N° 5.- Material didáctico	92
Anexo N° 6.- Costo productos para la venta	93
Anexo N° 7.- Costo servicios básicos	93
Anexo N° 8.- Costo mano de obra	94
Anexo N° 9.- Costo útiles de aseo	94
Anexo N° 10.- Costo sueldos y salarios	94
Anexo N° 11.- Costo útiles de oficina	95
Anexo N° 12.- Costo publicidad	95
Anexo N° 13.- Adecuaciones	95
Anexo N° 14.- Muebles y enseres	96
Anexo N° 15.- Equipo de cómputo	96
Anexo N° 16.- Equipo de oficina	96
Anexo N° 17.- Equipos de cocina	97
Anexo N° 18.- Menaje de cocina	97
Anexo N° 19.- Menaje de habitación	98
Anexo N° 20.- Equipo de recreación	98
Anexo N° 21.- Estudios	98
Anexo N° 22.- Gastos de organización	99

IX. RESUMEN EJECUTIVO

Mediante la creación del centro de cuidado infantil se pretende aprovechar la población infantil disponible, buscando rentabilidad y asegurando el cuidado infantil, garantizando la sostenibilidad a través del desarrollo y mejora constante de los procesos productivos, contando con personal capacitado para ofrecer al usuario una atención adecuada.

El proyecto se localizará en la Universidad Estatal de Bolívar, Extensión San Miguel donde existen los recursos materiales y económicos necesarios para el excelente funcionamiento de dicho proyecto.

Para el desarrollo de la investigación, se estableció una metodología, ante la cual se escogió un sector poblacional dirigido a las madres universitarias que requieren de esta clase de servicio, que contribuya con la culminación de sus carreras, dando un total de 74 madres.

A través de la investigación de mercado realizada se determinó que existe demanda de 50 servicios (Alimentación, controles médicos, ambiente pedagógico del área de lenguaje, de música, de matemáticas y cuidado especializado de los niños) la cual no es muy elevada es por tal razón que hemos decidido cubrir el 100% de esta demanda.

Para la implementación de este centro de cuidado infantil con todos los servicios antes mencionados se determina una inversión de 15.524,80 dólares; distribuidos en la inversión fija el valor de 11.414,80 dólares, intangible 1.110,00 dólares y capital de trabajo necesario para un ciclo productivo es de 3.000,00 dólares.

Los costos ascienden al valor de 44.700,24 dólares, distribuidos en: costos de producción 37.044,38 dólares, administración 6.875,86 dólares, costo de ventas 780,00 dólares; obteniendo una utilidad neta de 9.922,40 dólares.

Los datos de la evaluación financiera es primordial para la decisión de inversión, por esto, los respectivos resultados se presentan a continuación:

- Valor actual neto = 33.034,90 dólares
- Tasa interna de retorno = 65%
- Relación beneficio/ costo = 1,22 dólares
- Periodo de recuperación de la inversión = 1 año, 1 mes.

Los datos presentados nos permiten establecer que el proyecto es viable, por cuanto, resulta positiva su implementación, permitiendo la creación de fuentes de empleo, beneficio para la zona implicada.

X. INTRODUCCIÓN

Debido a la problemática económica del país, muchos de los hogares San Migueleños, especialmente el conformado por madres que se encuentran cursando los estudios superiores se han visto en la necesidad de renunciar al tiempo valioso que comparten con sus hijos por lograr obtener trabajos estables o la culminación de sus carreras.

En el sector Universitario, existe una demanda de centros de cuidado infantil de calidad que proporcionen a los padres seguridad y confianza para el infante. Esto crea la oportunidad de implementar un centro que satisfaga dicha demanda y proporcione al inversionista ingresos representativos a futuro.

La población infantil se encuentra durante ciertas horas del día bajo el cuidado de una persona que no pertenece al grupo familiar del niño. En los hogares compuestos por ambos padres, el padre como la madre trabajan o estudian, lo que provee una gran base de consumo para la industria del cuidado infantil, que aumenta día a día, sin olvidar los niños que viven con un solo progenitor, los que requiere contar con el servicio de cuidado infantil para poder estudiar o laborar.

Las empresas lucrativas representan tan sólo una de las varias clases de cuidado infantil disponibles en la actualidad; cada grupo utiliza alguna de las clases ofrecidas por el mercado de cuidado infantil. Muchas de las pequeñas empresas que ofrecen cuidado infantil lo hacen a domicilio o desde una casa particular haciendo más leve la carga para los padres que estudian o trabajan.

El presente proyecto de inversión, es la "Creación de un centro de cuidado infantil", medio importante para el desarrollo socio económico de la población del cantón San Miguel, provincia de Bolívar, tiene la finalidad de contribuir con las madres universitarias, permitiéndoles la culminación de sus carreras mediante el cuidado de sus hijos.

Para medir la factibilidad de un proyecto como éste, se realizó una investigación de mercado, técnico, administrativo, financiero, afianzados en referentes resultantes de

la evaluación financiera, social y ambiental. Para esto se aplicó los métodos inductivo-deductivo, observación participativa e histórico comparado, para el levantamiento de información, acompañado de los instrumentos investigativos de la encuesta, entrevista y observación directa, de esta manera se determinó los horarios, preferencias, precios y personal.

Para evaluar los costos, ingresos, utilidad e inversión del proyecto se formuló el estudio financiero, que acompañado de la evaluación financiera explica que este proyecto es económicamente factible y no perjudicial al medio ambiental.

El contenido del proyecto, está compuesto de cuatro capítulos distribuidos de la siguiente manera:

El primer capítulo se refiere al tema, los antecedentes, la justificación, los objetivos, la metodología, el tipo de investigación, técnicas e instrumentos de investigación, universo, muestra y procesamiento de datos.

En el segundo capítulo trata del análisis e interpretación de resultados y conclusiones.

En el tercer capítulo se muestra el estudio de mercado, definición del producto, análisis de demanda y proyecciones, análisis de la oferta y proyecciones, análisis de precios, análisis de la comercialización, en el estudio técnico, se determina el tamaño, localización, ingeniería o proceso productivo, distribución de la planta, estudio administrativo - organizacional hace referencia al nombre de la empresa, slogan, giro, cuadro directivo, orgánico estructural, orgánico funcional y en el estudio financiero se presenta los costos, inversiones, depreciaciones, amortización de intangible, estructura de costos, ingresos, punto de equilibrio, estado de resultados, estado de situación financiera y proyecciones, flujo de fondos de efectivo proyectados.

Y en el cuarto capítulo se presenta la evaluación financiera, tasa de rendimiento económico mínimo aceptable, valor actual neto, tasa interna de retorno, periodo de recuperación de la inversión, relación beneficio-costos, índices financieros, evaluación social, evaluación ambiental, conclusiones, recomendaciones, bibliografía, y anexos.

CAPÍTULO I

1.1.- TEMA

PROYECTO DE INVERSIÓN PARA LA CREACIÓN DE UN CENTRO DE CUIDADO INFANTIL, EN LA UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR, EXTENSIÓN SAN MIGUEL, DURANTE EL AÑO 2012.

1.2.- ANTECEDENTES

Las guarderías tiene su origen en Europa en el siglo XIX como respuesta al incremento de trabajo de las mujeres en la industria, los estudios sobre la infancia revelaban la importancia de los primeros años en el desarrollo físico, social, emocional e intelectual, el movimiento de escuelas guardería se extendió rápidamente.¹

A medida que el tiempo avanza nos damos cuenta que cada día las mujeres ingresan al mundo laboral por diferentes circunstancias y dejan a sus niños en casa al cuidado de familiares, empleadas, vecinos, y en otros casos buscan centros de cuidado público en donde puedan estar seguros los niños, hasta que sus padres retornen de sus actividades.

En la actualidad un alto grado de población infantil del Ecuador se encuentran durante ciertas horas del día, bajo el cuidado de personas que no son sus padres, lo que provee una gran base de consumo para la industria del cuidado infantil que aumenta día a día tomando en cuenta que existe una población de 14'103.000 habitantes de todo el país.²

A nivel nacional existen pocas empresas privadas, que se dedican al cuidado infantil, también los centros asistenciales de desarrollo público, son una alternativa en la protección para niñas y niños en diferentes situaciones de riesgo que se presentan para los infantes y que son propiciados por el abandono temporal y cotidiano de aquellas

¹<http://www.dspace.espol.edu.ec/handle/123456789/1176>

²http://www.radioequinoccio.com/index.php?option=com_content&view=article&id=1466:ecuador-cierraelano-

millones-103-mil-habitantes&catid=36:ultimas-noticias&Itemid=53

2009-con-14-

madres de familia que se ven en la necesidad de incorporarse al mercado laboral, a fin de conseguir ingresos para el sustento de sus hogares. En estos centros, a las niñas y niños se les proporciona una serie de servicios en materia de educación, nutrición y salud, desarrollo de habilidades, orientación y difusión de la cultura de los derechos de la niñez.

En Sudamérica los países con mayor tasa de natalidad son Bolivia, Ecuador y Perú siendo, Bolivia la de más alta de la región con 3,5 %. Con respecto a Ecuador la tasa de crecimiento es de 2.5 % anual en el 2011.³; por lo que en las salas hospitalarias principales del país manejan un promedio de 20 partos diarios y que de los 4 mil a 5 mil que tenían hace cuatro años subió a más de 8 mil en el 2010.

Bolívar es una provincia del centro de Ecuador, ubicada en la cordillera occidental de los Andes, su capital es la ciudad de Guaranda, tiene una extensión de 3.956 km², lo que le convierte en una de las provincias más pequeñas del Ecuador; está constituida por los siguientes cantones: Guaranda, Chimbo, San Miguel, Chillanes, Echeandía, Caluma y Las Naves.⁴

El cantón San Miguel está ubicado en el centro de la Provincia de Bolívar en un repliegue de la cordillera Occidental de los Andes compartiendo territorios de la meseta interandina y una pequeña parte del sub trópico con una superficie de 570.10 Km², sus límites al norte, el cantón Chimbo; al sur, el cantón Chillanes; al este, el cantón Guaranda; y al oeste, los cantones Urdaneta y Montalvo de la provincia de los Ríos, a una altitud que va desde los 800 hasta los 2.469 m.s.n.m, Su temperatura va desde 22° C en Balsapamba hasta los 8° C en Piscurco. La tasa anual media de crecimiento poblacional del cantón San Miguel fue de 2.50% en el año 2011.⁵

Un Centro de Cuidado Infantil es aquel en el cual los niños de edades comprendidas entre 0 y 3 años asisten de manera regular a dicho establecimiento, cuya finalidad es la

³<http://inec.gov.ec/>

⁴<http://www.ecuale.com/bolivar/>

⁵<http://inec.gov.ec/>

de contribuir al desarrollo físico, afectivo, social e intelectual de los niños a temprana edad.⁶

Dentro del cantón San Miguel actualmente existen tres guarderías las mismas que no cuentan con los servicios e infraestructura adecuada, tales como canchas amplias, diversidad de juegos infantiles, áreas de recreación entre otros; por este motivo no llenan las expectativas de los clientes y por ende no dan la confianza que los padres que hacen uso de estos servicios.

Las madres universitarias son una población que hace uso frecuente de centros de cuidado infantil durante sus horas de clases, pero no satisfacen por completo la necesidad ya que no brindan todos los servicios necesarios para el crecimiento adecuado de los niños, es por este motivo hemos decidido elaborar un proyecto de inversión para la creación de un centro de cuidado infantil, en la Universidad Estatal de Bolívar, extensión San Miguel, durante el año 2012.

⁶<http://www.waece.org/contenido/creacioncentro.php>

1.3.- JUSTIFICACIÓN

En el Cantón San Miguel existen tres centros de cuidado infantil que no satisfacen los requerimientos necesarios para el desarrollo físico y psicológico de los niños.

Las madres universitarias hacen uso de estos centros debido a que no tienen quien cuide a sus niños durante sus horas de clases, pero por la ubicación, los horarios de atención, aquellas madres sufren problemas como; faltas involuntarias que acarrea el bajo rendimiento académico.

Por tal motivo consideramos elaborar un proyecto de inversión para la creación de un Centro de Cuidado Infantil en la Universidad Estatal de Bolívar, Extensión San Miguel, durante el año 2012, ubicada en la avenida General José Gallardo Román, Ciudadela la Libertad Km1^{1/2} Vía San José de Chimbo, para facilitar e incentivar a las madres universitarias a seguir activa en sus estudios sin la necesidad de tener preocupación por el cuidado de sus hijos, lo cual se considera viable ya que no existe ninguna otra competencia dentro de la universidad, acorde a las necesidades y exigencias de los demandantes.

Este proyecto pretende prestar servicios acorde a los requerimientos del mercado, puesto que, la atención al cliente se la determinara basándose en términos de delicadeza, amabilidad y respeto. Los servicios se valorara mediante la remodelación y ampliación de la infraestructura que garantice la calidad del servicio, demostrando eficiencia y eficacia con personas capacitadas y profesionales con horarios disponibles a la necesidad del cliente.

En la actualidad disponemos de suficiente información, que indica que el desarrollo y formación puede alterarse sustancialmente según la naturaleza del entorno físico y social durante los primeros años de vida, el principio del cuidado y atención infantil es entendida como la basedel proceso de formación, dirigida y ofertada a todas las

madres que la demanden, la cual debe ser una oferta educativa reglada y generalizada para toda la población comprendida entre uno y tres años de edad.

Esto beneficiará directamente a las 74 madres universitarias quienes no se preocuparán con quien dejar a sus hijos, mediante las cuales harán uso de dicho servicio la misma que contarán con diferentes áreas como: área de cuentos, recreación, descanso, arte y salón múltiple para un desarrollo integral.

La importancia primordial de este proyecto es ayudar a un gran número de universitarias, satisfaciendo las necesidades y preocupaciones constantes como el de encontrar un lugar ideal donde dejar a sus hijos mientras ellas cumplen satisfactoriamente su jornada académica, es decir un centro de cuidados de calidad en donde exista un compromiso de acoger al niño para brindar seguridad y entretenimiento.

Esto representa una gran oportunidad empresarial, con un crecimiento positivo de la demanda cada año, con esto no se plantea que el centro de cuidado infantil sea como un sustituto de la familia, sino como un refuerzo.

1.4.- OBJETIVOS

1.4.1.-General

Elaborar un Proyecto de Inversión para la creación de un Centro de Cuidado Infantil, en la Universidad Estatal de Bolívar, Extensión San Miguel, durante el Año 2012.

1.4.2.-Específicos

- ❖ Establecer el estudio de mercado pertinente del proyecto considerando la demanda, competencia, proveedores de insumos, y la forma de comercializar el servicio.

- ❖ Considerar los aspectos técnicos relevantes y necesarios tales como: tecnología, tamaño del proyecto, localización y adecuación del centro de cuidado infantil, respectivo para la formulación de la propuesta.
- ❖ Determinar los niveles organizativos y administrativos del proyecto.
- ❖ Realizar el estudio financiero del proyecto.
- ❖ Elaborar la evaluación financiera, social y ambiental del proyecto.

1.5.- METODOLOGÍA

1.5.1.- Métodos

Para la presente investigación se va utilizar cuatro métodos que son:

1. Método inductivo
2. Método deductivo
3. Método de observación participativa
4. Método histórico

Método Inductivo

Por medio de este método proponemos nuestra hipótesis la misma que la comprobamos mediante leyes, teorías científicas y demostraciones para verificar si las circunstancias actuales y tendenciales de los factores nos servirán de soporte en la determinación de la factibilidad o no factibilidad del Proyecto.

Método Deductivo

Este método nos ayudó a demostrar si las alternativas que proponemos en nuestro proyecto son viables y rentables para su ejecución.

Método de observación participativa

Aplicado en la observación de negocios, se analizó componentes importantes para la creación del Centro de Cuidado Infantil tales como: servicios implementados, aseo, logística del lugar, Insumos necesaria, entre otros.

Método Histórico

Este procedimiento complemento nuestros estudios mediante la recopilación de información sobre la creación, evolución histórica y sus principales etapas de desarrollo que tiene hasta la actualidad un centro de cuidado infantil.⁷

1.5.2.- Tipos de investigación.

Los tipos de investigación necesarios para el desarrollo de este proyecto son los siguientes:

Investigación De Campo

Mediante este tipo de investigación se aplicaron las encuestas a las madres que hacen uso de los diferentes centros de cuidado infantil ya existentes en San Miguel.

Investigación Bibliográfica.- Esta nos ayudó a seleccionar bibliografía de libros, revistas, internet, etc. que sirvió como sustento científico dentro del desarrollo de nuestro tema de investigación.

1.5.3.- Técnicas e instrumentos para la obtención de datos:

Encuesta.- La realizamos mediante un cuestionario de preguntas cerradas a las madres universitarias para obtener diferentes opiniones y comentarios que nos sirvió para la determinación del proyecto.

Entrevista.- Se realizó al personal que labora en los centros de cuidado infantil de San Miguel y expertos en el cuidado de niños como son las trabajadoras sociales y Psicóloga.

Observación.- Observamos los centros de cuidado infantil de San Miguel, para conocer la forma en que se está atendiendo o brindando el servicio, sus instalaciones y personal,

⁷Metodología de investigación científica.1992 Editorial Don Bosco. Pag.20

entre otras cosas. Los datos fueron recolectados mediante fichas de observación donde constan informaciones pertinentes.

1.5.4.- Universo y muestra

Universo:

Para el estudio se considera a 74 madres de familia que son estudiantes de la extensión de San Miguel, quienes tienen hijos en edad comprendida entre 6 meses y 3 años.

Muestra

Por ser una población pequeña trabajaremos con todo el universo, es decir se aplicara la encuesta a las 74 madres.

1.5.5.- Procesamiento de datos

Tomando en cuenta los datos obtenidos a través de la encuesta que se realizó a las madres, se procedió a la tabulación de datos para representarlos en forma gráfica, los resultados pertinentes a cada interrogante efectuada, permitiendo realizar las proyecciones de afluencias que se pretende establecer en el centro de cuidado infantil.

Interpretación.- La interpretación del proceso de desarrollo del proyecto de inversión, se consolidó en el capítulo de conclusiones y recomendaciones.

CAPÍTULO II

2.1. Tabulación, presentación e interpretación de resultados

1.- ¿Mientras usted estudia quien cuida de su niño?

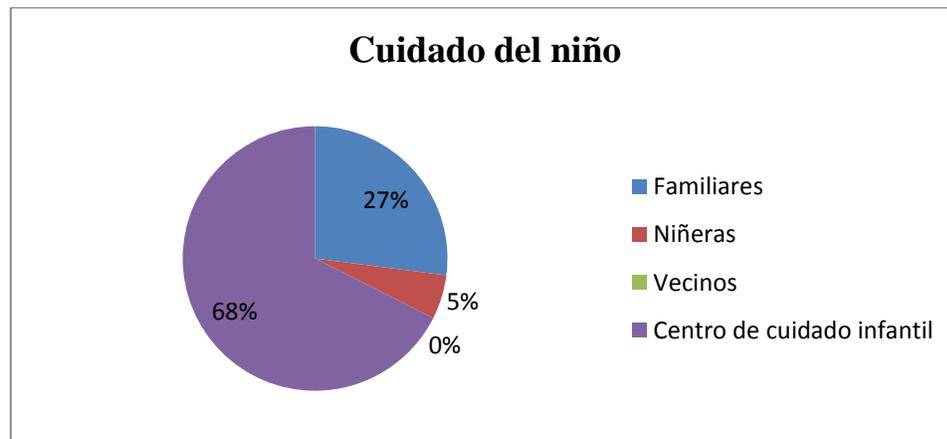
CUADRO N° 1

OPCIÓN	RESPUESTA	PORCENTAJE
Familiares	20	27%
Niñeras	4	5%
Vecinos	0	0%
Centro de cuidado infantil	50	68%
TOTAL	74	100%

Fuente: Encuesta realizada

Elaborado por: Fernanda Arévalo y María Bonilla

GRÁFICO N° 1



Fuente: Encuesta realizada

Elaborado por: Fernanda Arévalo y María Bonilla

De acuerdo a la encuesta realizada, una cantidad alta de madres estudiantes manifiestan que dejan a sus niños en un centro de cuidado infantil mientras ellas estudian, seguido de un número significativo afirman que dejan al cuidado de familiares, siendo de vital importancia el cuidado de los niños, ya que debe ser desarrollado por una persona que tenga el perfil profesional como parvularia que pueda hacerse responsable ante cualquier contingencia, ya que deben ser controlados en sus juegos para que no se lastimen.

2.- ¿Está conforme con el cuidado que reciben sus hijos(s) e hija(s)?

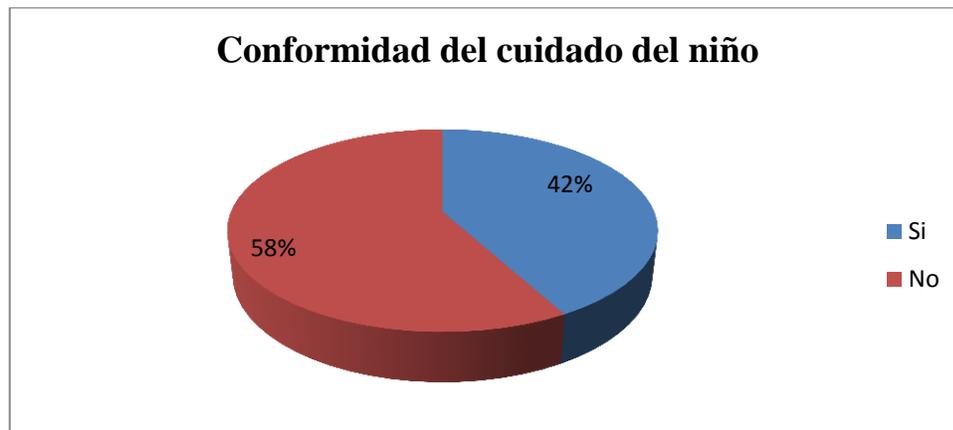
CUADRO N° 2

OPCIÓN	RESPUESTA	PORCENTAJE
Si	21	42%
No	29	58%
TOTAL	50	100%

Fuente: Encuesta realizada

Elaborado por: Fernanda Arévalo y María Bonilla

GRÁFICO N° 2



Fuente: Encuesta realizada

Elaborado por: Fernanda Arévalo y María Bonilla

De las encuestas realizadas la mayor parte de madres expresan estar inconformes con el cuidado que reciben sus hijos, puesto que no cuentan con el personal capacitado e instalaciones indispensables para satisfacer las necesidades que tiene el niño en su temprana edad comprendida entre seis meses a tres años.

3.- ¿El centro de cuidado infantil cuenta con servicios como: controles médicos, alimentación y cuidado?

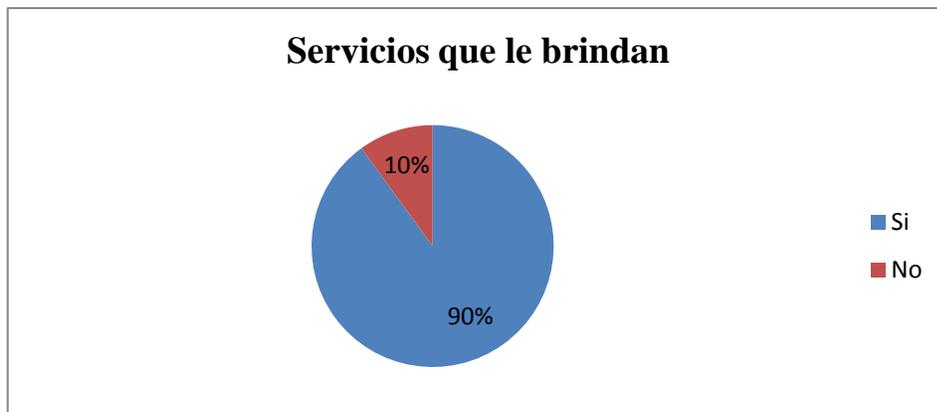
CUADRO N° 3

OPCIÓN	RESPUESTA	PORCENTAJE
Si	45	90%
No	5	10%
TOTAL	50	100%

Fuente: Encuesta realizada

Elaborado por: Fernanda Arévalo y María Bonilla

GRÁFICO N° 3



Fuente: Encuesta realizada

Elaborado por: Fernanda Arévalo y María Bonilla

Las madres encuestadas afirman que si tienen servicios como controles médicos, alimentación y cuidado.

4.- ¿Cómo califica el servicio prestado?

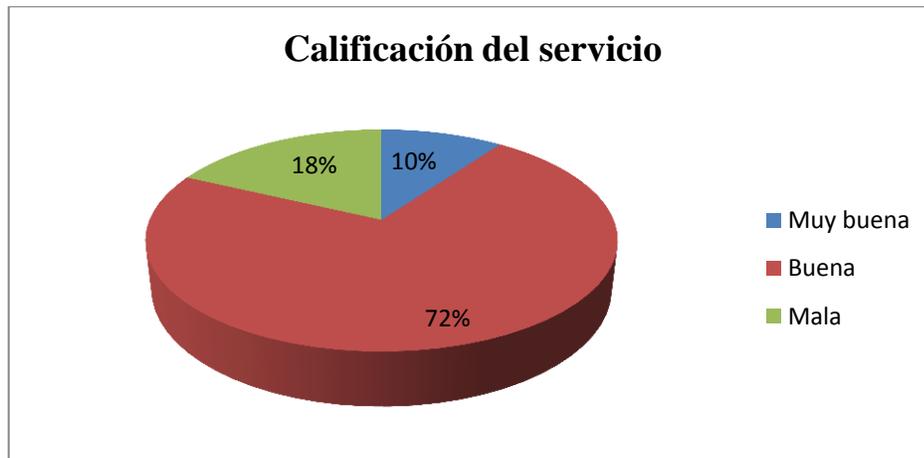
CUADRO N° 4

OPCIÓN	RESPUESTA	PORCENTAJE
Muy buena	5	10%
Buena	36	72%
Mala	9	18%
TOTAL	50	100%

Fuente: Encuesta realizada

Elaborado por: Fernanda Arévalo y María Bonilla

GRÁFICO N° 4



Fuente: Encuesta realizada

Elaborado por: Fernanda Arévalo y María Bonilla

De las encuestas realizadas una gran mayoría expresan y califican el servicio de cuidado infantil que reciben sus hijos como buena, ya que no cuentan con la infraestructura, y seguridad apropiada que merece el niño a su edad, siendo de vital importancia su seguridad ante cualquier desgracia que se su cite dentro del centro de cuidado infantil.

5.- ¿Cuánto paga por utilizar el servicio de cuidado infantil?

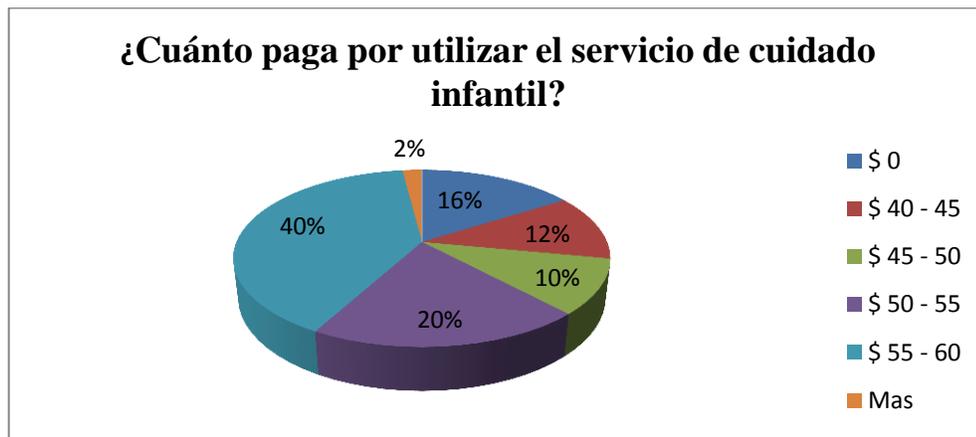
CUADRO N° 5

OPCIÓN	RESPUESTA	PORCENTAJE
\$ 0	8	16%
\$ 40 – 45	6	12%
\$ 45 – 50	5	10%
\$ 50 – 55	10	20%
\$ 55 – 60	20	40%
Mas	1	2%
TOTAL	50	100%

Fuente: Encuesta realizada

Elaborado por: Fernanda Arévalo y María Bonilla

GRÁFICO N° 5



Fuente: Encuesta realizada

Elaborado por: Fernanda Arévalo y María Bonilla

De las encuestas realizadas podemos observar que un gran porcentaje de madres expresan que pagan entre 55 y 60 dólares mensuales por el servicio de cuidado infantil, mientras que una minoría menciona que no paga por los servicios recibidos ya que hacen uso los centros de cuidado infantil públicos, por este motivo elaboramos un proyecto de inversión para la creación del centro de cuidado infantil puesto que las madres estudiantes están en posibilidades de pagar una alta cantidad por los servicio prestado.

6.- ¿Qué servicios sugiere que se implemente en el centro de cuidado infantil?

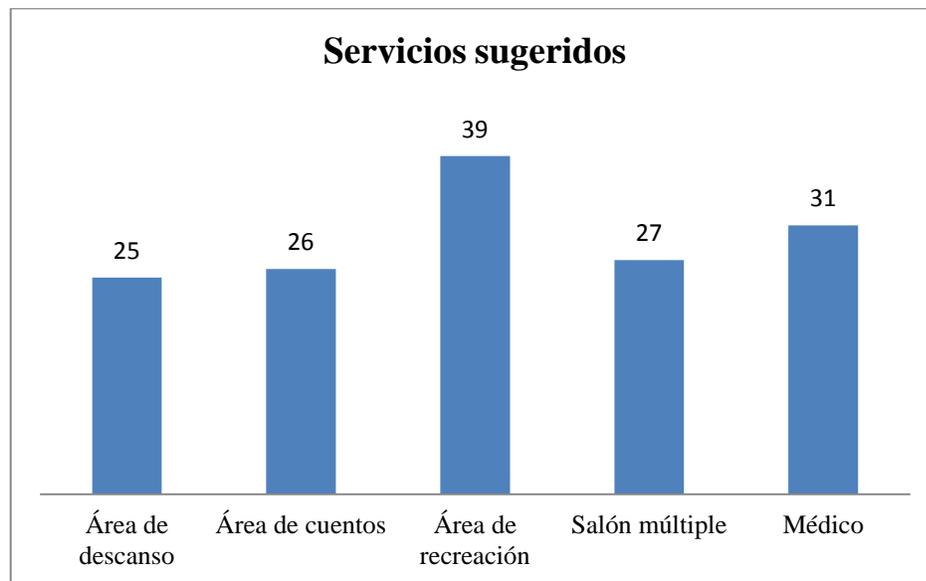
CUADRO N° 6

OPCIÓN	RESPUESTA
Área de descanso	25
Área de cuentos	26
Área de recreación	39
Salón múltiple	27
Médico	31

Fuente: Encuesta realizada

Elaborado por: Fernanda Arévalo y María Bonilla

GRÁFICO N° 6



Fuente: Encuesta realizada

Elaborado por: Fernanda Arévalo y María Bonilla

Mediante la encuesta realizada se puede afirmar que el servicio que sugieren las madres que se implemente son: área de recreación con un porcentaje mayor, seguido de controles médicos y salón múltiple.

7.- ¿Que horario utiliza para el cuidado de su hijo?

CUADRO N° 7

OPCIÓN	RESPUESTA	PORCENTAJE
Por la mañana	1	2%
Por la tarde	1	2%
Todo el día	48	96%
TOTAL	50	100%

Fuente: Encuesta realizada

Elaborado por: Fernanda Arévalo y María Bonilla

GRÁFICO N° 7



Fuente: Encuesta realizada

Elaborado por: Fernanda Arévalo y María Bonilla

De las encuestas realizadas la gran mayoría de las madres dicen que dejan a sus niños en el centro de cuidado infantil todo el día, mientras que una minoría menciona que dejan a sus niños en los centros en la mañana o en la tarde mientras ellas estudian.

8.- ¿Señale cuál es la característica principal que usted valora para escoger el centro de cuidado infantil para el cuidado de su niño?

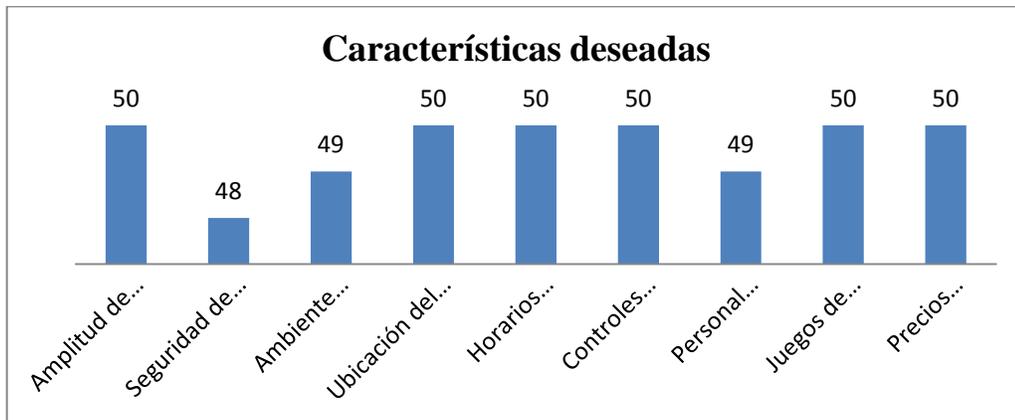
CUADRO N° 8

OPCIÓN	RESPUESTA
Amplitud de las instalaciones	50
Seguridad de las instalaciones	48
Ambiente adecuado	49
Ubicación del centro de cuidado infantil	50
Horarios adecuados de alimentación	50
Controles médicos periódicos	50
Personal capacitado	49
Juegos de estimulación temprana	50
Precios accesibles	50

Fuente: Encuesta realizada

Elaborado por: Fernanda Arévalo y María Bonilla

GRÁFICO N° 8



Fuente: Encuesta realizada

Elaborado por: Fernanda Arévalo y María Bonilla

Las características de preferencia son amplitud de las instalaciones, seguida de la seguridad de las mismas, además prefieren que los horarios de alimentación deben ser adecuados y el centro debe ser estable.

9.- ¿Si existiera un centro de cuidado infantil dentro de la Universidad Estatal de Bolívar extensión San Miguel con todas las características antes mencionadas, haría uso de este servicio?

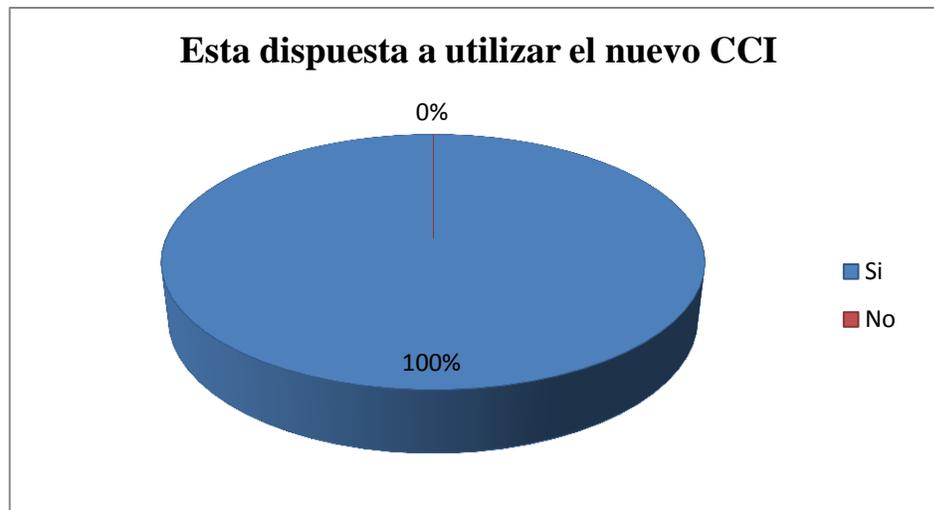
CUADRO N° 9

OPCIÓN	RESPUESTA	PORCENTAJE
Si	50	100%
No	0	0%
TOTAL	50	100%

Fuente: Encuesta realizada

Elaborado por: Fernanda Arévalo y María Bonilla

GRÁFICO N° 9



Fuente: Encuesta realizada

Elaborado por: Fernanda Arévalo y María Bonilla

En su totalidad de las madres encuestadas afirman que si se creara un centro de cuidado infantil en la Universidad Estatal de Bolívar extensión San Miguel si harían uso de este servicio, lo cual afirma que el proyecto es viable.

10.- ¿Qué cantidad estaría dispuesto a pagar por el cuidado de su hijo mensualmente?

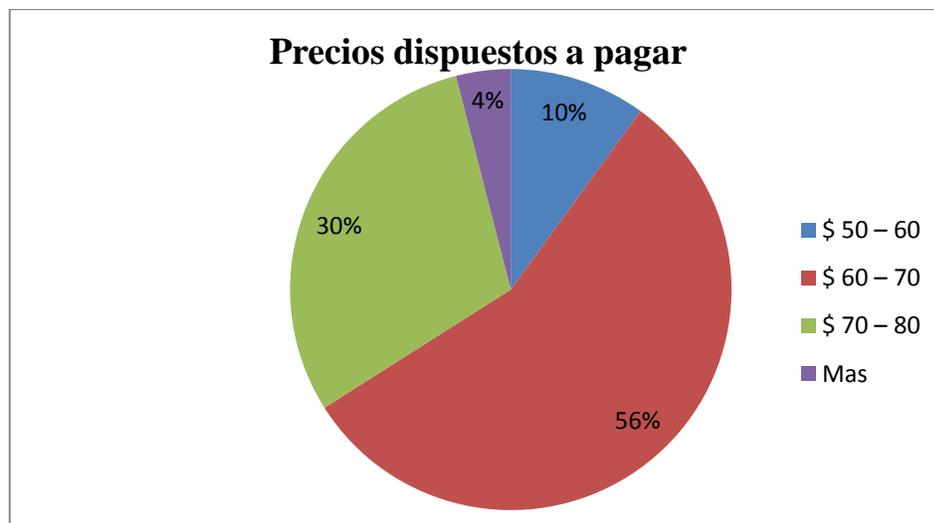
CUADRO N° 10

OPCIÓN	RESPUESTA	PORCENTAJE
\$ 50–60	5	10%
\$ 60–70	28	56%
\$ 70 –80	15	30%
Mas	2	4%
TOTAL	50	100%

Fuente: Encueta realizada

Elaborado por: Fernanda Arévalo y María Bonilla

GRÁFICO N° 10



Fuente: Encueta realizada

Elaborado por: Fernanda Arévalo y María Bonilla

De las madres encuestadas la gran mayoría expresan estar dispuestas a pagar de 60 \$ a 70\$ mensuales por el cuidado de sus niños.

CUADRO N° 11

ENTREVISTA A LOS COORDINADORES DE LOS CENTROS DE CUIDADO INFANTIL.

CCI	GOTITAS DE MIEL	CHISPITAS	RAYITOS DE SOL
Lugar de la entrevista			
Provincia:	Bolívar	Bolívar	Bolívar
Cantón:	San Miguel	San Miguel	San Miguel
Fecha:	14/12/2012	14/12/2012	14/12/2012
Hora:	9:00 AM	12:00 AM	14:00 PM
Entrevistado:			
Cargo:			
Cuestionario			
1.- ¿Cuántos niños tiene el centro de cuidado infantil?	19	21	17
2.- ¿Niños entre qué edad tienen?	1 año a 3 años	1 año a 3 años	1 año a 3 años
3.- ¿Cuál es el horario de ingreso y salida de los niños?	8:00am-4:00pm	8:00am-4:00pm	8:00am-4:00pm
4.- ¿El personal con el cual usted trabajo está capacitado para realizar esta función?	Si	Si	Si
5.- ¿Qué enfermedades sufre los niños con frecuencia?	Pulmonía, neumonía, infecciones estomacales	Pulmonía, neumonía, infecciones estomacales	Pulmonía, infecciones estomacales
6.- ¿Por qué motivos cree usted que las madres deja a los niños en el centro de cuidado infantil?	Porque no tienen quien los cuide.	Desean que tengan estimulación temprana.	Porque no tienen quien los cuide.
7.- ¿Qué servicios brindan?	Cuidado del niño en general.	Cuidado, alimentación y educación.	Cuidado, alimentación y educación.
8.- ¿Por qué motivos se produce el retiro de los niños del centro de cuidado infantil?	Porque cumplen la edad de ir al jardín.	Cambios de domicilios de las madres.	Cambios de domicilios de las madres.

Fuente: Encuesta realizada

Elaborado por: Fernanda Arévalo y María Bonilla

CUADRO N° 12

**FICHA DE OBSERVACION REALIZADA EN LOS CENTROS DE CUIDADO
INFANTIL.**

LUGAR DE LA OBSERVACIÓN						
Provincia:	Bolívar		Bolívar		Bolívar	
Cantón:	San Miguel		San Miguel		San Miguel	
Fecha:	20/12/2012		20/12/2012		21/12/2012	
Hora:	9:00 AM		14:00 AM		10:00 AM	
CCI	Gotitas de miel		Chispitas		Rayitos de Sol	
1.- Horario						
Entrada	8:00		8:00		8:00	
Salida	4:00		4:00		4:00	
Actividades observadas	SI	NO	SI	NO	SI	NO
2.- Instalaciones						
Comedor	X		X		X	
Baño	X		X		X	
Ambiente de aseo	X			X		X
Ambiente de lenguaje	X		X			X
Salón de recreación	X			X	X	
3.- Servicios						
Cuidado adecuado		X	X		X	
Controles médicos	X		X		X	
Alimentación	X		X		X	
Recreación	X		X		X	
4.- Personal						
Parvularia	X		X		X	
Psicóloga		X		X		X
Trabajadora Social		X		X		X
Enfermera		X		X		X
5.- Administración						
Contabilidad		X		X		X
Registro en libros		X		X		X
6.- Permisos						
Registro sanitario	X		X		X	
Permisos municipales	X		X		X	

Fuente: Encuesta realizada

Elaborado por: Fernanda Arévalo y María Bonilla

2.2. Conclusiones

Luego del estudio de mercado se obtuvo las siguientes conclusiones:

- ✓ La mayoría de la población encuestada hace uso del servicio de cuidado infantil, en un porcentaje pequeño en centros públicos, mientras un gran número de madres ocupan centros privados.
- ✓ Las madres hacen uso del centro de cuidado infantil todo el día y por fracciones, es decir en la mañana o por la tarde.
- ✓ Las características que más recuerdan las madres y lo que les parece importante son; la alimentación, el cuidado y los controles médicos.
- ✓ Las madres están dispuesta a utilizar el nuevo centro de cuidado infantil.
- ✓ Las características más importantes para el nuevo centro infantil son; la amplitud de las instalaciones, además seguras, con horarios de alimentación adecuado.

CAPÍTULO III

3.1 ESTUDIO DE MERCADO

3.1.1 Definición del servicio.

Los servicios determinados se detallan en el siguiente cuadro:

CUADRO N° 13

INSTALACIONES	
Amplitud de las instalaciones	Las instalaciones poseerán una cocina, un comedor, un salón de juegos, una sala de descanso, baño, patio y áreas verdes.
Seguridad de las instalaciones	Para la seguridad de las instalaciones, se contara con cerramiento, para evitar la salida de los niños a la calle y evitar accidentes, en las escaleras se pondrá pasamanos, las instalaciones eléctricas serán realizadas por un experto.
Huerto infantil	Se contara con un huerto infantil para que los niños de 2 a 3 años puedan realizar actividades de recreación y de esta forma desarrollar la motricidad.
Juegos infantiles	Este servicio contara con una resbaladera, sube y baja (3), columpios (3), una escalera china, una media luna, todo esto en relación con la edad y la talla de los niños.
SERVICIOS	
Alimentación	El centro infantil ofrece 4 platos que son: desayuno, refrigerio de la mañana, almuerzo y refrigerio de la tarde.
Controles médicos	Los controles médicos se realizaran una vez al mes, campañas de desparasitación cuando el doctor así lo disponga.
Ambiente pedagógico del área de lenguaje	En esta área se contara con cuentos, carteles, medios de transporte, medios de comunicación, rompecabezas con el cuerpo humano, fichas con los colores, fichas con animales, etc.
Ambiente pedagógico del área de música	Instrumentos musicales como; guitarras, bombos, chinoscos, flautas.
Ambiente pedagógico del área de	Constará de legos, ábaco abierto,

matemáticas	multicubos ensamblables, bloque lógicos, sólidos geométricos, etc.
Cuidado especializado a los niños	El cuidado será con personal capacitado con una docente promotora por cada 15 niños, divididos por edades que estarán completamente dedicados al cuidado y desarrollo integral de los niños y niñas.

Fuente: Encuesta realizada

Elaborado por: Fernanda Arévalo y María Bonilla

3.1.2. Análisis de la demanda y proyecciones

Demanda actual: Se determinó mediante la necesidad de las madres universitarias de la extensión en San Miguel, de un centro de cuidado infantil en la universidad que se ocupe de sus niños mientras ellas estudian.

CUADRO N° 14

Demanda del servicio durante el año 2012

N° DE NIÑOS	DEMANDA MENSUAL	DEMANDA ANUAL
50	50	600

Fuente: Encuesta realizada

Elaborado por: Fernanda Arévalo y María Bonilla

Proyección de la demanda.- Se proyecta el servicio para dos años (2013 - 2014), tomando en cuenta el crecimiento poblacional del cantón San Miguel, que es de 1.5%

Para la cual se utilizó la siguiente fórmula:

$$D_f = D_o (1 + i)^n$$

Df = Consumo en el año futuro.

Do = Consumo en el año actual.

I = Tasa de crecimiento poblacional.

N= Número del periodo.

CUADRO N° 15

Proyección de la demanda

SERVICIOS	AÑO 2013	AÑO 2014
Cuidado infantil	612	624

Fuente: Encuesta realizada

Elaborado por: Fernanda Arévalo y María Bonilla

3.1.3. Análisis de la oferta y proyecciones

Oferta actual: Se la determinamediante la capacidad de oferta de servicios de los diferentes centros de cuidado infantil existentes en el cantón.

CUADRO N° 16

N° DE NIÑOS	OFERTA MENSUAL	OFERTA ANUAL
50	50	600

Fuente: Encuesta realizada

Elaborado por: Fernanda Arévalo y María Bonilla

Proyección de la oferta

Para el siguiente estudio, se proyecta hacia los años estipulados (2013 - 2014), bajo la misma metodología aplicada en la proyección de la demanda.

Para la cual se utilizó la siguiente fórmula:

$$Df = Do (1 + i)^n$$

Df = Consumo en el año futuro.

Do = Consumo en el año actual.

I = Tasa de crecimiento poblacional.

N= Número del periodo.

CUADRO N° 17

Proyección de la oferta

CCI	AÑO 2013	AÑO 2014
Cuidado infantil	612	624

Fuente: Encuesta realizada

Elaborado por: Fernanda Arévalo y María Bonilla

Mercado objetivo.-Es un conjunto de clientes bien definidos, cuyas necesidades planea satisfacer la empresa. Para nuestro caso, el mercado objetivo lo constituyen las madres universitarias atendidas por la competencia (satisfecha e insatisfecha), que estarían dispuestos a cambiarse por un producto y beneficios superiores.⁸

Basándonos en esta definición hemos identificado como nuestro mercado objetivo a las madres que están dispuestas a cambiarse de centro.

3.1.4. Análisis de precios.

Los precios establecidos en el presente estudio se basan sobre los estipulados dentro del mercado del cantón San Miguel.

CUADRO N° 18

Precios estipulados

SERVICIO	PRECIO PROPUESTO	PRECIO EXISTENTE
Cuidado infantil	\$ 70,00	\$40,00 - \$80,00

Fuente: Encuesta realizada

Elaborado por: Fernanda Arévalo y María Bonilla

⁸Revista de ciencias de la administración y economía. Publicación semestral N° 1 , enero-junio del 2011. Editorial universitaria AbyaYala.

3.1.5. Análisis de la comercialización

El expendio del servicio determinado en el presente estudio se lo hará mediante el canal directo, es decir del oferente del servicio al consumidor. Para el efecto se presenta el respectivo diagrama:

GRÁFICO N° 11

Canal de comercialización.



Elaborado por: Fernanda Arévalo y María Bonilla

3.2. ESTUDIO TÉCNICO

3.2.1. Tamaño del proyecto

Con la información planteada del centro de cuidado infantil se demanda de un tamaño óptimo basado en la demanda insatisfecha, para poder realizar los procesos de una forma correcta por tal razón nuestro centro pretende cubrir:

CUADRO N° 19

Tamaño del proyecto

SERVICIO	%	SERVICIOS MES	SERVICIOS AL AÑO
Cuidado infantil	100%	50	600

Fuente: Encuesta realizada

Elaborado por: Fernanda Arévalo y María Bonilla

CUADRO N° 20

Tamaño proyectado

SERVICIO	AÑOS				
	2013	2014	2015	2016	2017
Cuidado infantil	612	624	636	649	662

Fuente: Encuesta realizada

Elaborado por: Fernanda Arévalo y María Bonilla

Fórmula: $Df = Do (1 + i)^n$

Df = Consumo en el año futuro.

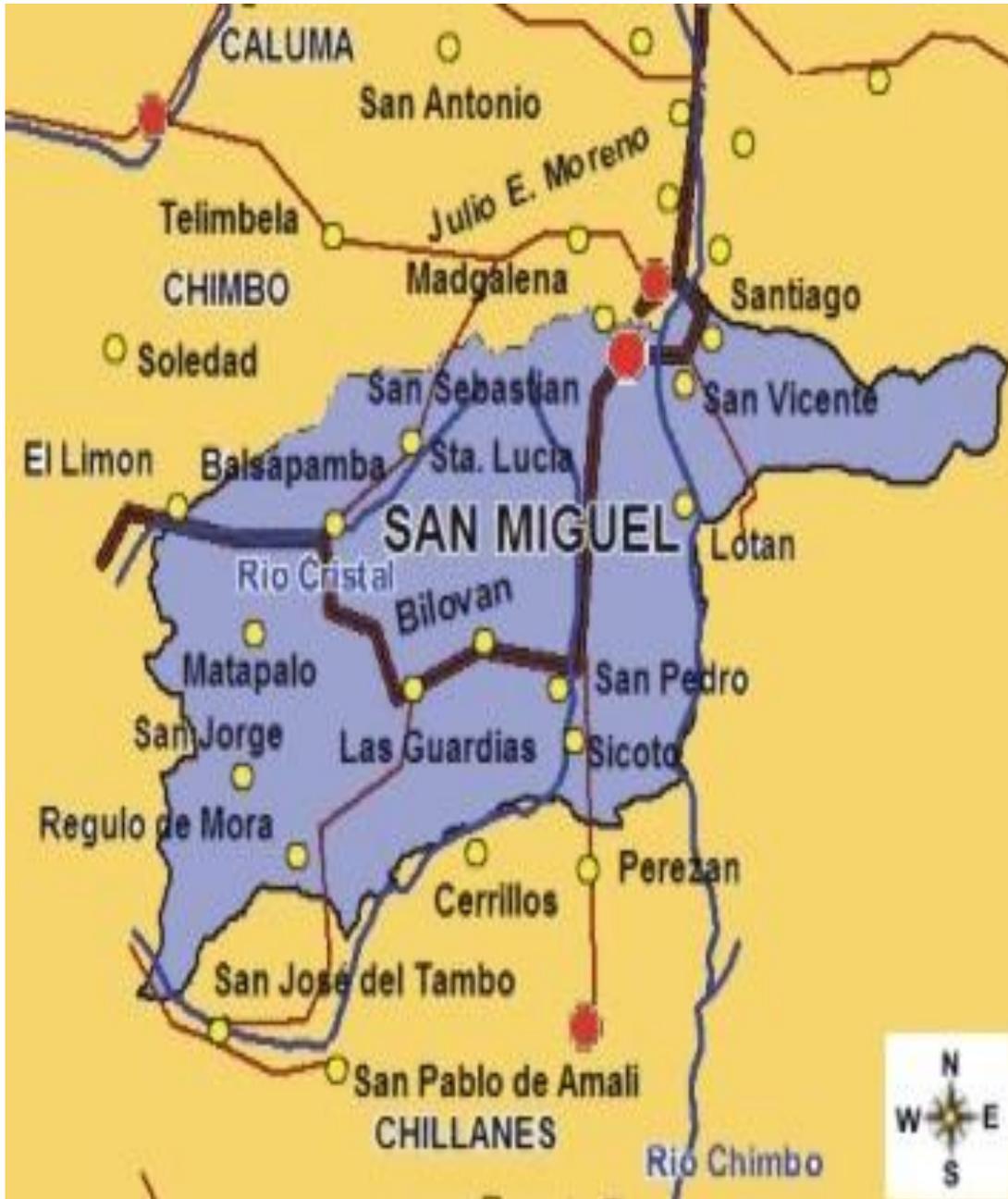
Do = Consumo en el año actual.

I = Tasa de crecimiento poblacional.

N= Número del periodo.

3.2.2. Localización

3.2.2.1. Macro-localización



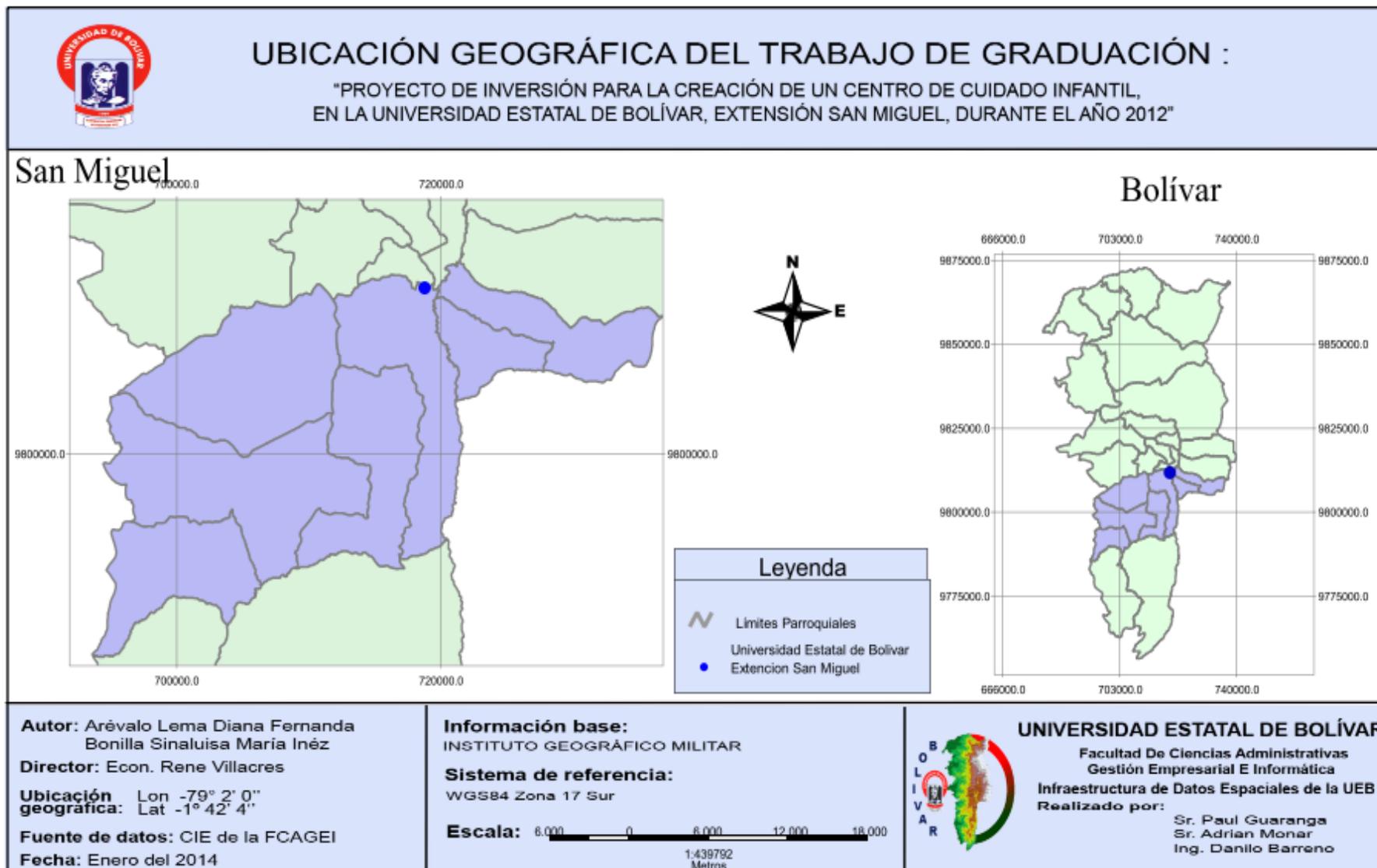
El centro de cuidado infantil se localizará en la República del Ecuador, provincia de Bolívar, cantón San Miguel, porque es donde existe la necesidad de la existencia de un centro.

3.2.2.2. Micro- localización

El centro de cuidado infantil se encontrará situado en la Universidad Estatal de Bolívar en la extensión de San Miguel, ubicada en la avenida General José Gallardo Román, Ciudadela la Libertad Km^{1/2} Vía San José de Chimbo.



3.2.3 Georreferenciación



3.2.3. INGENIERÍA O PROCESO PRODUCTIVO

3.2.3.1. DESCRIPCIÓN DEL PROCESO DE:

Ingreso.- Se realiza el recibimiento y bienvenida de los niños y niñas al centro.

Integración.- Se realiza el juego inicial para lograr la integración de los niños y niñas.

Aseo personal.- Los niños y niñas se lavan la cara y las manos.

Alimentación saludable.- En este proceso los niños y niñas reciben su desayuno.

Aseo personal.- Proceden a lavarse las manos y la cara.

Primera actividad lúdica.- Dibujar y pintar.

Alimentación saludable.- Los niños y niñas reciben el refrigerio de la mañana.

Aseo personal.- Proceden a lavarse las manos y la cara.

Segunda actividad lúdica.- Jugar con legos y rompecabezas.

Aseo personal.- Proceden a lavarse las manos y la cara.

Alimentación saludable.- Los niños y niñas reciben el almuerzo.

Aseo personal.- Proceden a bañarse los días lunes, miércoles y viernes, además se cepillan los dientes.

Siesta y descanso.- Después de una jornada larga de actividades los niños y niñas duermen y descansan.

Aseo personal.- Los niños y niñas se lavan la cara, las manos, les cambian de ropa y peinan.

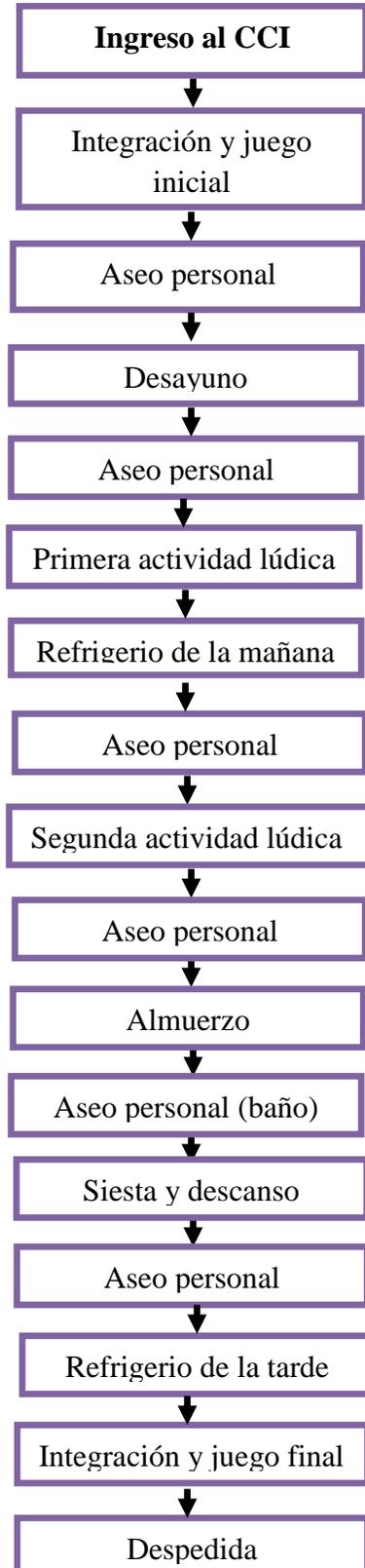
Alimentación saludable.- Los niños y niñas reciben el refrigerio de la tarde.

Integración y juego final.

Despedida

DIAGRAMA DE BLOQUES

GRÁFICO N° 12



FLUJOGRAMA

FLUJOGRAMA

GRÁFICO N°13

Recibimiento y bienvenida	→		15 minutos
Integración y juego inicial	→		20 minutos
Lavado de cara y manos	→		10 minutos
Desayuno	→		20 minutos
Lavado de cara y manos	→		10 minutos
Primera actividad lúdica	→		45 minutos
Refrigerio de la mañana	→		30 minutos
Lavado de cara y manos	→		10 minutos
Segunda actividad lúdica	→		45 minutos
Lavado de cara y manos	→		10 minutos
Almuerzo	→		45 minutos
Baño y cepillado de dientes	→		30 minutos
Siesta y descanso	→		2 horas
Lavado de cara, manos, cambio de ropa y peinado	→		30 minutos
Refrigerio de la tarde	→		30 minutos
Integración y juego final	→		30 minutos
Despedida	→		

Elaborado por: Fernanda Arévalo y María Bonilla

3.2.4. DISTRIBUCIÓN DEL CENTRO DE CUIDADO INFANTIL



3.3. ESTUDIO ADMINISTRATIVO ORGANIZACIONAL

3.3.1. Nombre de la empresa:

La empresa tendrá el nombre “LAS PERSONITAS DEL MAÑANA” ya que es un nombre que expresa el futuro de los niños y niñas.

3.3.2. Accionistas:

En este proyecto no requiere de accionistas ya que la inversión se realizara a través del convenio oficial con el MIES el mismo que se encarga en asignar un médico del Ministerio de Salud Pública del Ecuador para que realice visitas mensuales al centro.

3.3.3. Slogan:

“El paraíso de los niños”

Logotipo:

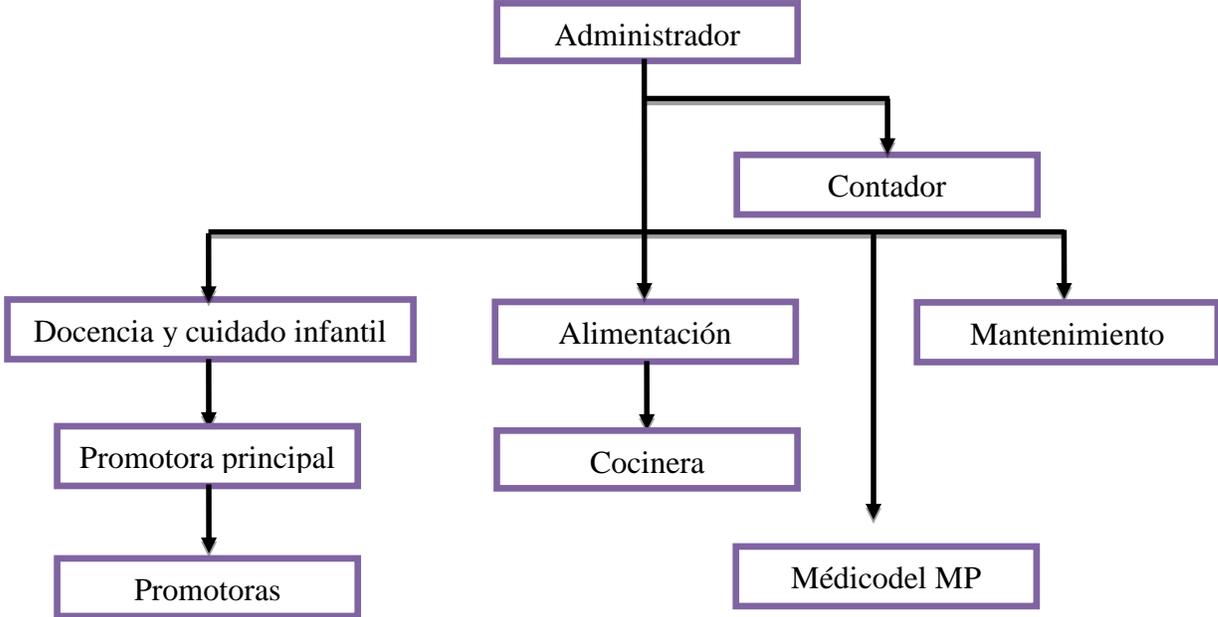


3.3.4. Giro:

El centro de cuidado infantil “LAS PERSONISTAS DEL MAÑANA” brindará el servicio de cuidado infantil a niños de 6 meses a 3 años.

3.3.5. Orgánico estructural

GRÁFICO N° 14



Elaborado por: Fernanda Arévalo y María Bonilla

3.3.6. Orgánico funcional

CUADRO N° 21

Administrador

	MANUAL ESPECÍFICO DE FUNCIONES Y COMPETENCIAS LABORALES		CÓDIGO N° 001
	I.- IDENTIFICACIÓN		
NIVEL:	Universitario		
PERFIL BÁSICO:	Título universitario en Ingeniería comercial		
CONOCIMIENTOS ADICIONALES:	Conocimiento en el ámbito legal empresarial (tributario, laboral) Software básico en computación: Excel, Word. Manejo de internet Manejo de marketing		
DEPENDENCIA:	Centro de cuidado infantil “LAS PERSONISTAS DEL MAÑANA”		
OBJETIVO GENERAL			
Dirigir y controlar el funcionamiento del centro de cuidado infantil.			
DESCRIPCIÓN DE FUNCIONES ESENCIALES			
<ul style="list-style-type: none"> • Ejercer la representación legal de la empresa. • Coordinar la buena marcha de la empresa. • Organizar, dirigir, supervisar las actividades operativas y proponer políticas generales institucionales. • Mantener reuniones mensuales con el equipo de trabajo, controlar y evaluar las labores realizadas • Gestionar el financiamiento para la solvencia económica de la empresa • Dirigir técnica y administrativamente a la entidad, representarla legalmente, otorgar y revocar poderes generales y especiales. • Celebrar contratos y convenios. 			

Elaborado por: Fernanda Arévalo y María Bonilla

CUADRO N° 22

Secretaria/Contadora

 MANUAL ESPECÍFICO DE FUNCIONES Y COMPETENCIAS LABORALES		CÓDIGO N° 001
I.- IDENTIFICACIÓN		
NIVEL:	Universitario	
PERFIL BÁSICO:	Título universitario en Ingeniería comercial/ ingeniería en contabilidad.	
CONOCIMIENTOS ADICIONALES:	Conocimiento en el ámbito legal empresarial (tributario, laboral) Software básico en computación: Excel, Word. Manejo de internet Manejo de marketing	
DEPENDENCIA:	Centro de cuidado infantil “LAS PERSONITAS DEL MAÑANA”	
OBJETIVO GENERAL		
Controlar los movimientos financieros del centro de cuidado y redactar documentos de orden ejecutivo.		
DESCRIPCIÓN DE FUNCIONES ESENCIALES		
<ul style="list-style-type: none"> • Realizar los respectivos registros de ingresos y gastos efectuados dentro de realización de comunicaciones e informes la labor de la junta de Accionistas. • Mostrar justificativos contables de la acción administrativa realizada. • Tener presente el registro de actas de sesiones ordinarias o extraordinarias realizadas por la junta de accionistas. • Llevar ordenadamente las comunicaciones enviadas y recibidas en la competencia de la junta de accionistas 		

Elaborado por: Fernanda Arévalo y María Bonilla

CUADRO N° 23

Promotora principal

	MANUAL ESPECÍFICO DE FUNCIONES Y COMPETENCIAS LABORALES		CÓDIGO N° 001
	I.- IDENTIFICACIÓN		
NIVEL:	Universitario		
PERFIL BÁSICO:	Título universitario en Parvularia/Educación Básica.		
CONOCIMIENTOS ADICIONALES:	Software básico en computación: Excel, Word. Manejo de internet.		
EXPERIENCIA LABORAL	De 1 año en adelante.		
DEPENDENCIA:	Centro de cuidado infantil “LAS PERSONITAS DEL MAÑANA”		
OBJETIVO GENERAL			
Liderar el equipo de promotores de desarrollo infantil.			
DESCRIPCIÓN DE FUNCIONES ESENCIALES			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dirigir todo el accionar del personal del CCI direccionándolo a lograr el desarrollo infantil integral. ➤ Organizar con el equipo de promotoras, las interrelaciones de trabajo, para garantizar la actividad permanente de los niños y niñas. ➤ Analizar con las promotoras los resultados de los avances en el desarrollo de los niños y niñas. ➤ Planificar conjuntamente con las promotoras las actividades para el cumplimiento de todos los procesos. ➤ Coordinar la elaboración de material didáctico para los espacios de aprendizaje, con material de reciclaje. ➤ Registrar la asistencia y puntualidad del equipo de trabajo. 			

Elaborado por: Fernanda Arévalo y María Bonilla

CUADRO N° 24

Promotora

	MANUAL ESPECÍFICO DE FUNCIONES Y COMPETENCIAS LABORALES	CÓDIGO N° 001
I.- IDENTIFICACIÓN		
NIVEL:	Universitario	
PERFIL BÁSICO:	Título universitario en Parvularia/Educación Básica.	
CONOCIMIENTOS ADICIONALES:	Software básico en computación: Excel, Word. Manejo de internet.	
DEPENDENCIA:	Centro de cuidado infantil “LAS PERSONITAS DEL MAÑANA”	
OBJETIVO GENERAL		
Atender el desarrollo integral de los niños y niñas.		
DESCRIPCIÓN DE FUNCIONES ESENCIALES		
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Atender a los niños y niñas de manera organizada, mediante las interrelaciones de trabajo establecidas. ➤ Relacionarse con niños y niñas de manera afectuosa y alegre, a fin de lograr un estado emocional positivo. ➤ Conocer a los niños y niñas, saber cuáles son sus necesidades y características. ➤ Satisfacer las necesidades de alimentación, aseo y descanso de los niños y niñas a fin de promover su desarrollo integral. ➤ Realizar actividades y juegos con los niños y niñas para contribuir con su desarrollo integral. ➤ Establecer normas iniciales de comportamiento y promover el los niños y niñas su ejecución. ➤ Elaborar material didáctico para los espacios de aprendizaje del CCI. 		

Elaborado por: Fernanda Arévalo y María Bonilla

CUADRO N° 25

Cocinera

	MANUAL ESPECÍFICO DE FUNCIONES Y COMPETENCIAS LABORALES		CÓDIGO N° 001
	I.- IDENTIFICACIÓN		
NIVEL:	Bachiller		
PERFIL BÁSICO:	Cursos de cocina.		
EXPERIENCIA LABORAL	De 1 año en adelante.		
DEPENDENCIA:	Centro de cuidado infantil “LAS PERSONITAS DEL MAÑANA”		
OBJETIVO GENERAL			
Manejar los procesos de la alimentación saludable en el CCI.			
DESCRIPCIÓN DE FUNCIONES ESENCIALES			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Colaborar en la atención a los niños y niñas de manera organizada. ➤ Participar en la elaboración del menú de manera conjunta con la Directora general. ➤ Preparar y servir los alimentos de acuerdo a lo planificado. ➤ Mantener en buen estado el equipo de cocina. ➤ Participar en la recepción, almacenamiento y conservación de los alimentos. ➤ Realizar la limpieza de la cocina. 			

Elaborado por: Fernanda Arévalo y María Bonilla

Documentación legal para su constitución por parte del MIES

1. Copia certificada de los Estatutos vigentes
2. Copia certificada de la Directiva actualizada
3. Copia de cedula de identidad y papeleta de votación para la (Asociación de profesores)
4. Copia del Nombramiento del representante legal, para la (Asociación de profesores)
5. Copia de la cedula de ciudadanía y papeleta de votación del representante legal de la Entidad
6. Certificado de cuenta bancaria de la Entidad Ejecutora
7. Nombramiento del Director General del MIES-INFA
8. Copia del RUC de la Entidad Ejecutora
9. Garantías
10. Certificación de disponibilidad presupuestaria
11. Ficha de identificación de la Entidad Ejecutora

Requisitos legales para su constitución.

Son aquellos que permiten darle vida jurídica a la empresa:

Compañías de Responsabilidad Limitada

Generalidades: La Compañía de Responsabilidad Limitada, es la que se contrae con un mínimo de dos personas, y pudiendo tener como máximo un número de quince. En ésta compañías sus socios responden únicamente por las obligaciones sociales hasta el monto de sus aportaciones individuales, y hacen el comercio bajo su razón social o nombre de la empresa acompañado siempre de una expresión peculiar para que no pueda confundirse con otra compañía.

Requisitos: El nombre.- En esta especie de compañías puede consistir en una razón social, una denominación objetiva o de fantasía. Deberá ser aprobado por la Secretaría General de la Oficina Matriz de la Superintendencia de Compañías.

Solicitud de aprobación.- La presentación al Superintendente de Compañías, se la hará con tres copias certificadas de la escritura de constitución de la compañía, adjuntando la solicitud correspondiente, la misma que tiene que ser elaborada por un abogado, pidiendo la aprobación del contrato constitutivo.

Capital mínimo.- El capital mínimo con que ha de constituirse la compañía de Responsabilidad Limitada, es de cuatrocientos dólares. El capital deberá suscribirse íntegramente y pagarse al menos en el 50% del valor nominal de cada participación y su saldo deberá cancelarse en un plazo no mayor a doce meses. Las aportaciones pueden consistir en numerario (dinero) o en especies (bienes) muebles o inmuebles e intangibles, o incluso, en dinero y especies a la vez. En cualquier caso las especies deben corresponder a la actividad o actividades que integren el objeto de la compañía. El socio que ingrese con bienes, se hará constar en la escritura de constitución, el bien, su valor, la transferencia de dominio a favor de la compañía, y dichos bienes serán valuados por los socios o por los peritos.

a) Escritura pública:

Se realiza ante un notario en ella definimos todas las directrices que gobierna la empresa como: nombre social, dirección, objeto social, número de socios, reparto de utilidades.

b) Matrícula mercantil:

Se diligencia en la Cámara de Comercio en donde se le asigna un código para que el nombre no se registre 2 veces, y las certificaciones que se solicite.

RUC.- Registro único de contribuyentes:

Tiene como finalidad el registro de los entes para el pago de los impuestos y su identificación tributaria.

Obligaciones tributarias:

Registrarse en la jefatura municipal de rentas y cancelar el impuesto de patente anual.

Tesorería municipal:

Al pagar los impuestos municipales.

Como industria y comercio, avisos, carteles, bomberos y otros impuestos soportes del municipio o distrito se obtendrá la licencia de funcionamiento.

Permiso sanitario:

Este documento será expedido por la autoridad de salud competente que es el Ministerio de salud.

3.4. ESTUDIO FINANCIERO

3.4.1. Costos

Para nuestro estudio los costos se van a dividir de la siguiente manera:

Costos de producción.- Los costos de producción (también llamados de costos de operación), son los rubros necesarios para realizar la actividad productiva propuesta en este caso; insumos, productos para la venta, servicios básicos, mano de obra y utilería de limpieza, depreciación, el mismo que asciende a 37.043,68 dólares.

Costo de administración.- Son los recursos necesarios para la gestión y manejo del centro de cuidado infantil, el cual cubre el pago de sueldos y salarios, además los de útiles de oficina esta cantidad es de 6.875,86 dólares.

Costo de ventas.- En este rubro intervienen la publicidad y este valor es de 780,00 dólares.

El costo total del proyecto asciende a 44.699,54dólares

CUADRO N° 26

COSTO TOTAL

(Expresado en dólares)

DESCRIPCIÓN	REFERENCIA	PARCIAL	TOTAL
1.- COSTOS DE PRODUCCIÓN			37.043,68
Insumos	Anexo N° 4	4.370,40	
Material didáctico	Anexo N° 5	435,00	
Productos para la venta	Anexo N° 6	9.607,50	
Servicios básicos	Anexo N° 7	696,00	
Mano de obra	Anexo N° 8	19.663,56	
Útiles de aseo	Anexo N° 9	118,00	
Depreciación	Cuadro N° 33	1931,22	
Amortización de intangibles	Cuadro N° 34	222,00	
2.-COSTOS DE ADMINISTRACIÓN			6.875,86
Sueldos y salarios	Anexo N° 10	6.735,36	
Útiles de oficina	Anexo N° 11	140,50	
3.- COSTOS DE VENTAS			780,00
Publicidad	Anexo N° 12	780,00	
COSTO TOTAL			44.699.54

Elaborado por: Fernanda Arévalo y María Bonilla

3.4.2. Inversiones

Es el valor que se necesita para la implementación del Centro de Cuidado Infantil y se clasifican de la siguiente manera.

Inversión Fija.- Son los montos que se invierte de manera permanente para la instalación del Centro, como son: construcciones, muebles y enseres, equipo de cómputo, oficina, cocina, menaje de cocina, menaje, equipamiento de recreación y este valor es 11.414,80 dólares.

Inversión Intangible.- Son los valores que se invierten en la elaboración del proyecto y la legalización del mismo lo cual está distribuido de la siguiente manera: estudios, gastos de organización, gastos de instalación y este valor es de 1.110, 00 dólares.

Capital de trabajo.- El capital de trabajo no es más que el dinero circulante necesario para un ciclo de producción que cuenta el Centro de Cuidado Infantil y este valor es de 3.000,00 dólares.

La inversión total tiene el monto de 15.524,80 dólares.

CUADRO N° 27

INVERSIÓN TOTAL

(Expresado en dólares)

RUBROS	REFERENCIA	PARCIAL	TOTAL
1.- INVERSIÓN FIJA			11.414,80
Adecuaciones	Anexo N° 13	2.480,00	
Muebles y enseres	Anexo N° 14	2.370,00	
Equipo de computo	Anexo N° 15	780,00	
Equipo de oficina	Anexo N° 16	1.125,00	
Equiposde cocina	Anexo N° 17	1.429,00	
Menaje de cocina	Anexo N° 18	620,80	
Menaje de habitación	Anexo N° 19	1.745,00	
Equipo de recreación	Anexo N° 20	865,00	
2.- INVERSIÓN INTANGIBLE			1.110,00
Estudios	Anexo N° 22	500,00	
Gastos de organización	Anexo N° 22	610,00	
3.- CAPITAL DE TRABAJO			3.000,00
INVERSION TOTAL			15.524,80

Elaborado por: Fernanda Arévalo y María Bonilla

3.4.3. Depreciaciones

Es la pérdida de valor de los activos fijos por su uso y tiempo, se calcula mediante el método de línea recta y se presenta a continuación:

CUADRO N° 28 CÁLCULO DE LAS DEPRECIACIONES

(Expresado en dólares)

RUBRO	VALOR INICIAL	VIDA ÚTIL	1	2	3	4	5	VALOR RESIDUAL (10%)
Adecuaciones	2.480,00	20	111,60	111,60	111,60	111,60	111,60	1.922,00
Muebles y enseres	2.370,00	10	213,30	213,30	213,30	213,30	213,30	1.303,50
Equipo de computo	780,00	3	234,00	234,00	234,00			78,00
Equipo de oficina	1.125,00	10	101,25	101,25	101,25	101,25	101,25	618,75
Equipos de cocina	1.429,00	10	128,61	128,61	128,61	128,61	128,61	785,95
Menaje de cocina	620,80	2	279,36	279,36				62,08
Menaje de habitación	1.745,00	2	785,25	785,25				174,50
Equipo de recreación	865,00	10	77,85	77,85	77,85	77,85	77,85	475,75
TOTAL			1.931,22	1.931,22	8.66,61	632,61	632,61	5.420,53

Elaborado por: Fernanda Arévalo y María Bonilla

3.4.4. Amortización de intangible

Es el proceso de distribución en el tiempo de un valor duradero, se extiende a varios periodos o ejercicios, para cada uno de los cuales se calculan una amortización, de modo que se reparte ese valor entre todos los periodos en los que permanece.

CUADRO N°29
AMORTIZACIÓN

(Expresado en dólares)

RUBRO	VALOR	AMORTIZACIÓN (%)	1	2	3	4	5
Estudios	500,00	20	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
Gastos de organización	610,00	20	122,00	122,00	122,00	122,00	122,00
TOTAL	1.110,00		222,00	222,00	222,00	222,00	222,00

Elaborado por: Fernanda Arévalo y María Bonilla

3.4.5. Financiamiento

Financiar es el acto de dotar de dinero y de crédito a una empresa, es decir, conseguir recursos y medios de pago para destinarlos a la adquisición de bienes y servicios, necesarios para el desarrollo de las correspondientes actividades económicas, en nuestro proyecto la financiación lo realizarán las autoridades correspondientes.

3.4.6. Estructura de costos

Está compuesta por los costos fijos y variables lo cual nos servirá para obtener el punto de equilibrio.

CUADRO N°30
ESTRUCTURA DE COSTOS

(Expresado en dólares)

DESCRIPCIÓN	FIJOS	VARIABLES	TOTAL
1.- COSTOS DE PRODUCCIÓN			37.043,68
Insumos		4.370,40	
Material didáctico		435,00	
Productos para la venta		9.607,50	
Servicios básicos		696,00	
Útiles de aseo		118,00	
Mano de obra	19.663,56		
Depreciación	1.931,22		
Amortización de intangibles	222,00		
Sub total fijos y variables	21.816,78	15.226,90	
2.-COSTOS DE ADMINISTRACIÓN			6.875,86
Sueldos y salarios	6.735,36		
Útiles de oficina		140,50	
Sub total	6.735,36	140,50	
3.- COSTOS DE VENTAS			780,00
Publicidad		780,00	
Sub total		780,00	
COSTO TOTAL	28.552,14	16.147,40	44.699,54

Elaborado por: Fernanda Arévalo y María Bonilla

3.4.7. Ingresos

Es la parte fundamental del proyecto, proviene de la venta de los servicios, en el presente cuadro se estipula todos los servicios que ofrece el Centro de Cuidado Infantil para el año 2013.

CUADRO N° 31**INGRESOS**

(Expresado en dólares)

SERVICIOS	CANTIDAD	PRECIO UNITARIO	INGRESOS
Cuidado infantil	600	70,00	42.000,00
Matricula	50	50,00	2.500,00
Subtotal			44.500,00
PRODUCTOS	CANTIDAD	PRECIO UNITARIO	INGRESOS
Maletas	50	10,00	500,00
Mandiles	50	10,00	500,00
Juguete de navidad	50	6,00	300,00
Juguete del día del niño	50	6,00	300,00
Folder	50	5,00	250,00
Carpeta	50	2,00	100,00
Cortaúñas	50	1,00	50,00
Pasta	600	2,25	1.350,00
Jabón	600	1,00	600,00
Toallas	600	1,00	600,00
Pañales	600	18,00	10.800,00
Peinilla	600	0,35	210,00
Subtotal			15.560,00
TOTAL DE PRODUCTOS Y SERVICIOS			60.060,00

Elaborado por: Fernanda Arévalo y María Bonilla

Los ingresos permitirán el funcionamiento de la empresa y el movimiento económico y compensar los gastos normales durante el año correspondiente en actividad, descontando el capital de trabajo que se invierte.

3.4.8. Punto de equilibrio

Es el punto en donde los ingresos totales recibidos se igualan a los costos asociados con la venta de un producto (**IT = CT**).

Mediante el punto de equilibrio podemos observar gráficamente los valores en servicios a prestar y el dinero respectivo:

Datos:

Costo fijo:28.552,14

Costo variable:16.147,40

P.V.P.: 70 \$

CVU: 26,96 \$

Cantidad producida: 600 servicios

$$\text{PE} = \frac{\text{COSTO FIJO}}{\text{PVP} - \text{CVU}}$$

$$\text{PE} = \frac{28.552,14}{70 - 26,96}$$

$$\begin{array}{r} 28.552,14 \\ \text{PE} = \\ 43,04 \end{array}$$

PE= 663 servicios

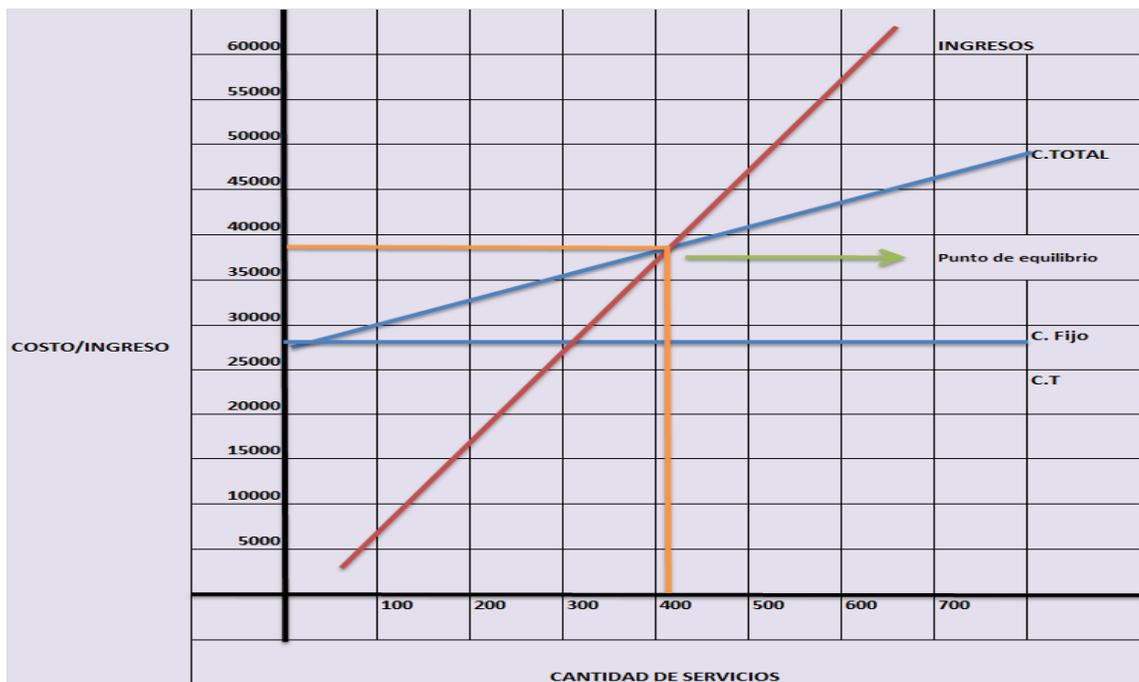
GRÁFICO N° 15

PUNTO DE EQUILIBRIO

Para mantener un equilibrio en la empresa, es decir sin tener utilidad ni pérdida se debe vender 39.051,54 dólares, con este valor estaríamos cubriendo los costos fijos y variables.

GRÁFICO N° 15

PUNTO DE EQUILIBRIO



Elaborado por: Fernanda Arévalo y María Bonilla

3.4.9. Estado de resultados

El estado de resultados nos permite determinar la utilidad o pérdida de la actividad económica realizada.

CUADRO N° 32Centro de Cuidado Infantil“**LAS PERSONITAS DEL MAÑANA**”**ESTADO DE RESULTADOS**

Del 1 de enero al 31 de diciembre del 2012

(Expresado en dólares)

INGRESOS		60.060,00
COSTOS		44.699,54
Costo de producción	37.043,68	
Costo de administración	6.875,86	
Costo de venta	780,00	
Costo financiero	0,00	
(=)Utilidad de operaciones		15.360,46
(-) participación trabajadores 15%		2.304,07
(=) Utilidad antes de IR		13.056,39
(-)Impuesto a la renta 24%		3.133,53
(=)Utilidad neta		9.922,86

Elaborado por: Fernanda Arévalo y María Bonilla

3.4.10. Estado de situación inicial

CUADRO N° 33

Centro de Cuidado Infantil“LAS PERSONITAS DEL MAÑANA”

ESTADO DE SITUACIÓN INICIAL

Al 1 de enero del 2012

(Expresado en dólares)

ACTIVOS			
ACTIVOS CORRIENTES		3.000,00	
Caja-bancos	3.000,00		
ACTIVOS FIJOS		11.414,80	
Adecuaciones	2.480,00		
Muebles y enseres	2.370,00		
Equipo de computo	780,00		
Equipo de oficina	1.125,00		
Equipos de cocina	1.429,00		
Menaje de cocina	620,80		
Menaje de habitación	1.745,00		
Equipo de recreación	865,00		
OTROS ACTIVOS		1.110,00	
Estudios	500,00		
Gastos de organización	610,00		
TOTAL ACTIVOS			15.524,80
PASIVOS			
Pasivo corriente		0,00	
TOTAL PASIVOS		0,00	
PATRIMONIO		15.524,80	
Capital Accionista	15.524,80		
TOTAL PATRIMONIO			15.524,80
TOTAL PASIVO Y PATRIMONIO			15.524,80

Elaborado por: Fernanda Arévalo y María Bonilla

CUADRO N° 34

Centro de Cuidado Infantil “LAS PERSONITAS DEL MAÑANA”

ESTADO DE SITUACIÓN FINAL

Al 31 de diciembre del 2012

(Expresado en dólares)

ACTIVOS			
ACTIVOS CORRIENTES		14.944,95	
Caja-bancos	14.944,95		
ACTIVOS FIJOS		9.614,71	
Adecuaciones	2.480,00		
Muebles y enseres	2.370,00		
Equipo de computo	780,00		
Equipo de oficina	1.125,00		
Equipos de cocina	1.429,00		
Menaje de cocina	620,80		
Menaje de habitación	1.745,00		
Equipo de recreación	865,00		
(-) Depreciación de activos fijos	1.800,09		
OTROS ACTIVOS		888,00	
Estudios	500,00		
Gastos de organización	610,00		
(-) Amortización acumulada	222,00		
TOTAL DE ACTIVOS			25.447,66
PASIVOS			
Pasivo corriente		0,00	
TOTAL PASIVOS			
PATRIMONIO			
Capital Accionista	15.524,80		
Utilidad del ejercicio	9.922,86		
TOTAL PATRIMONIO		25.447,66	
TOTAL PASIVO Y PATRIMONIO			25.447,66

Elaborado por: Fernanda Arévalo y María Bonilla

3.4.11. Flujo de fondos de efectivo proyectados

CUADRO N° 35

Centro de Cuidado Infantil “LAS PERSONITAS DEL MAÑANA”

ESTADO DE FLUJO DE FONDOS DE EFECTIVO

(Expresado en dólares)

RUBRO	AÑOS					
		2011	2012	2013	2014	2015
Ingresos		60060,00	69069,00	79429,35	91343,75	105045,31
Valor residual						5420,53
Costo		44699,54	51404,71	59115,14	67982,41	78179,77
Utilidad bruta		15360,46	17664,29	20314,21	23361,34	32286,07
15% de participación trabajadores		2304,07	2649,64	3047,13	3504,20	4842,91
Utilidad antes de Impuesto a la Renta		13056,39	15014,65	17267,08	19857,14	27443,16
Impuesto a la Renta		3133,53	3603,52	4144,10	4765,71	6586,36
Utilidad neta		9922,86	11411,13	13122,98	15091,43	20856,80
Depreciación		1931,22	1931,22	866,61	632,61	632,61
Amortización		222,00	222,00	222,00	222,00	222,00
Inversión Fija	-15.524,80					
Inversión Intangible	-1110					
Capital de trabajo	-3000					
Recuperación de capital de trabajo						3000
FLUJO DE EFECTIVO NETO	-19.634,80	12.076,08	13.564,35	14.211,59	15.946,04	24.711,41

Elaborado por: Fernanda Arévalo y María Bonilla

CAPÍTULO IV

EVALUACIÓN FINANCIERA, SOCIAL Y AMBIENTAL

4.1. EVALUACIÓN FINANCIERA

La evaluación financiera de un proyecto se realiza al finalizar el estudio financiero con el flujo de efectivo proyectado al plazo estipulado, en este caso 5 años.

La evaluación financiera estudia los aspectos monetarios del proyecto y la contribución al inversionista.

Para ello se calcula:

Tasa de rendimiento económica mínima aceptable (**TREMA**)

Valor actual neto (**VAN**)

Tasa interna de retorno (**TIR**)

Periodo de recuperación de la inversión (**PRI**)

Relación beneficio- costo (**R B/C**)

Índices financieros.

4.1.1. Tasa de rendimiento económica mínima aceptable (TREMA)

La tasa de rendimiento aceptable es un promedio para el inversionista, en este caso será del 14,16 %, la misma se compone por, el 10% premio al riesgo (tasa del banco) + 4,16 % (inflación anual).

TREMA = 14,16 %.

4.1.2. Valor actual neto (VAN)

Es el valor en efectivo que nos arroja el proyecto luego de haber entregado una rentabilidad igual a la tasa de rendimiento económica mínima aceptable, para el cálculo se parte del resultado del flujo neto efectivo.

Fórmula:

VAN= (-) Inversión inicial + sumatoria de FNE actualizado/ (1 + tasa de oportunidad)

$$VAN = -I_0 \frac{FNE1}{(1+i)^1} + \frac{FNE2}{(1+i)^2} + \frac{FNE3}{(1+i)^3} + \frac{FNE4}{(1+i)^4} + \frac{FNE5}{(1+i)^5}$$

$$VAN = -19.634,80 \frac{12.076,08}{(1+0,1416)^1} + \frac{13.564,35}{(1+0,1416)^2} + \frac{14.211,59}{(1+0,1416)^3} + \frac{15.946,04}{(1+0,1416)^4} + \frac{24.711,41}{(1+0,1416)^5}$$

$$VAN = -19.634,80 + 52.671,60$$

$$VAN = 33.036,80 \text{ dólares}$$

Esto significa una vez que se recupera el 14,16 % de rentabilidad, el proyecto nos entrega un valor adicional de 33.036,80 dólares, lo cual indica que a más de cumplir con las expectativas mínimas de rentabilidad de los inversionistas, nos arroja un excedente, por lo que se puede determinar que el proyecto es rentable y se puede invertir con confianza.

4.1.3. Tasa interna de retorno (TIR)

Mide la rentabilidad de un proyecto en términos de porcentaje, sobre la base de la tasa de descuento (TREMA), en donde la TIR deberá resultar mayor a ella para que sea viable este proyecto, para su cálculo se utiliza la siguiente fórmula:

$$TIR = I_1 + (i_2 - i_1) \frac{VAN_1}{VAN_1 - VAN_2}$$

Para el desarrollo de la misma se procede a calcular un VAN con un valor negativo cercano a cero, elevando la trema y se obtiene lo siguiente:

$$VAN = \frac{FNE1}{(1+i)^1} + \frac{FNE2}{(1+i)^2} + \frac{FNE3}{(1+i)^3} + \frac{FNE4}{(1+i)^4} + \frac{FNE5}{(1+i)^5}$$

$$VAN = -19.634,80 \frac{12.076,08}{(1+0,66)^1} + \frac{13.564,35}{(1+0,66)^2} + \frac{14.211,59}{(1+0,66)^3} + \frac{15.946,04}{(1+0,66)^4} + \frac{24.711,41}{(1+0,66)^5}$$

$$VAN = - 270,29$$

Una vez calculado el VAN negativo, se precede a calcular la tasa interna de retorno:

$$TIR = I_1 + (i_2 - i_1) \frac{VAN_1}{VAN_1 - VAN_2}$$

$$TIR = 1416 + (66 - 1416) \frac{33.036,80}{33.036,80 - (-270,29)}$$

$$TIR = 1416 + 51,84 (0,991884911)$$

$$TIR = 66 (0,991884911)$$

$$TIR = 65 \% |$$

La tasa interna de retorno del proyecto alcanza al 65%, por lo que el proyecto es rentable debido a que la terna es menor.

4.1.4. Periodo de recuperación de la inversión (PRI)

Mide en cuanto tiempo se recupera la inversión inicial más el costo de capital involucrado.

$$PRI = \frac{\text{Inversión Neta}}{\text{Utilidad Promedio Anual}}$$

$$\text{PRI} = \frac{19.634,80}{14.081,04}$$

$$\text{PRI} = 1,3944$$

La inversión se recupera en el plazo de 1 año, 4 meses 21 días.

4.1.5. Relación beneficio / costo (R B/C)

Determina la rentabilidad del proyecto dividiendo los ingresos obtenidos actualizados para los costos requeridos actualizados, para lo cual se procede a actualizar los ingresos y los costos con la trema inicial del proyecto.

Actualización del ingreso

$$\text{ING} = \frac{\text{ING1}}{(1+i)^1} + \frac{\text{ING2}}{(1+i)^2} + \frac{\text{ING3}}{(1+i)^3} + \frac{\text{ING4}}{(1+i)^4} + \frac{\text{ING5}}{(1+i)^5}$$

$$\text{ING} = \frac{60.060,00}{(1+0,1416)^1} + \frac{69.069,00}{(1+0,1416)^2} + \frac{79.429,35}{(1+0,1416)^3} + \frac{91.343,75}{(1+0,1416)^4} + \frac{105.045,31}{(1+0,1416)^5}$$

$$\text{ING} = 266.951,56 \text{ dólares.}$$

Actualización de costos

$$\text{COS} = \frac{\text{COS1}}{(1+i)^1} + \frac{\text{COS2}}{(1+i)^2} + \frac{\text{COS3}}{(1+i)^3} + \frac{\text{COS4}}{(1+i)^4} + \frac{\text{COS5}}{(1+i)^5}$$

$$\text{COS} = \frac{44.699,54}{(1+1416)^1} + \frac{51.404,71}{(1+1416)^2} + \frac{59.115,14}{(1+1416)^3} + \frac{67.982,41}{(1+1416)^4} + \frac{78.179,67}{(1+1416)^5}$$

$$\text{COS} = 198.678,37 \text{ dólares}$$

Relación Beneficio Costo

$$\text{RB/C} = \frac{\text{Ingresos Actualizados}}{\text{Costos Actualizados} + \text{Inversiones}}$$

$$\mathbf{RB/C} = \frac{266.951,56}{198.678,37 + 19.634,80}$$

$$\mathbf{RB/C} = \frac{266.951,56}{218.313,17}$$

$$\mathbf{R B/C} = 1,22\text{dólares}$$

Es decir que por cada dólar devengado en costo más la inversión, se obtiene de beneficios o ingresos el valor de 1,22 dólares, en donde los 0,22son beneficios.

4.1.6. Índices financieros

Actividad

$$\mathbf{Rotación\ del\ Activo\ Total} = \frac{\mathbf{Ingresos\ Totales}}{\mathbf{Activos\ Totales}}$$

$$\mathbf{Rotación\ del\ Activo\ Total} = \frac{60.060,00}{15.524,80}$$

$$\mathbf{Rotación\ del\ activo\ total} = 3.87\ \text{dólares}$$

Es decir que por cada dólar que se tiene en activo, se genera 3.87dólares de ingresos.

Rentabilidad

$$\mathbf{Margen\ Neto\ de\ Ingreso} = \frac{\mathbf{Utilidad\ Neta}}{\mathbf{Ingresos}}$$

$$\text{Margen Neto de Ingreso} = \frac{9.922,86}{60.060,00}$$

$$\text{Margen Neto de Ingresos} = 0,17 \text{ dólares}$$

Por cada dólar generado en ingresos obtengo 0,17 dólares de utilidad.

Rentabilidad del activo

$$\text{Rentabilidad del activo} = \frac{\text{Utilidad Neta}}{\text{Activo}}$$

$$\text{Rentabilidad del activo} = \frac{9.922,86}{15.524,80}$$

$$\text{Rentabilidad del Activo} = 0,64$$

Por cada dólar invertido en activos se genera 0,64de utilidad.

4.2. EVALUACIÓN SOCIAL

Por intermedio del presente proyecto de inversión para la creación de un centro de cuidado infantil, en la Universidad Estatal de Bolívar extensión San Miguel aportaremos con servicios para infantes tales como: Cuidado integral del niño, estimulación temprana, alimentación, infraestructura adecuada para el desarrollo de los niños, personal capacitado, además juegos recreacionales, huerto infantil y patio de recreación.

Los beneficiarios directos serán las madres universitarias como también sus hijos, quienes recibirán todos los servicios descritos anteriormente, cumpliendo con todas las exigencias de los clientes.

Este proyecto socialmente es un ente importante generador de empleo, que involucra a los habitantes del cantón San Miguel como mano de obra directa e indirectamente se afianzará la economía de pequeños negocios mediante la compra de insumos y materiales necesarios para el funcionamiento.

Con la creación del centro de cuidado infantil, beneficiará a los inversionistas en forma directa debido a que el proyecto generará rentabilidad, de esta forma se mejorara la economía en los hogares.

Aportará con un estudio claro y preciso de la factibilidad de implementar este tipo de negocio en una Universidad, por ende el desarrollo socio económico de la colectividad.

4.3. EVALUACIÓN AMBIENTAL

La empresa de cuidado infantil a crearse en la Universidad Estatal de Bolívar extensión San Miguel estará ubicada dentro de la misma, para lo cual sus instalaciones, servicio y atención se lo realizaran en el lugar indicado para el beneficio de las madres universitarias.

Debido a la utilización de productos plásticos tales como: pañales, fundas, y otros materiales sólidos, se provocará una contaminación al medio ambiente ya que ciertos productos no son de fácil degradación, pueden tardar muchos años.

Se establecerá principios que fomenten la prevención de la contaminación ambiental, realizando la clasificación de los desperdicios degradables y no degradables, tratando de cultivar la costumbre de clasificar la basura en la comunidad, enseñando a padres y niños que formen parte del entorno de nuestra institución.

El material no degradable será reciclado y utilizado para la elaboración de material didáctico necesario para el desarrollo cognitivo y motriz de los niños y niñas.

Esto beneficiará principalmente a nuestro planeta, por lo tanto a nosotros mismos ya que si mantenemos limpio y cuidado el entorno este nos proveerá de las diferentes bondades que este posee de un modo más sano como lo es; el agua, el aire, la tierra y todo lo que se encuentra en nuestro ecosistema.

CONCLUSIONES

La falta de una empresa de cuidado infantil en la Universidad Estatal de Bolívar extensión San MIGUELES una de las causas básicas por lo que muchas madres universitarias tienen que dejar a sus infantes con familiares o vecinos exponiéndose a varios peligros.

Las madres universitarias manifiestan que la oferta pública de cuidado infantil existente no cubre con los servicios que ellas requieren, es debido a esto que algunas estudiantes no pueden culminar con sus estudios ya que deben cuidar a sus niños.

Para el desarrollo del proyecto se cuenta con las condiciones físicas, geográficas y socio económicas con el que lograra el éxito del mismo.

A través del estudio de mercado y un análisis a la competencia se pudo observar las más directas para nuestro centro, este análisis nos ayudó a identificar y mejorar los servicios y determinar los precios de los mismos que es alcanzable y tentativo para el mercado que se enfocó ya que existe un mercado que requiere de dicho servicio.

El estudio financiero determina que la inversión más fuerte se realizó en el equipamiento físico (adecuaciones) la misma que tiene un valor de 2.480.00 dólares, obteniendo una utilidad de 9.922,86 dólares un VAN 33.036,80 dólares, y una TIR del 65 % en la cual nos indica que el proyecto es rentable.

RECOMENDACIONES

Crear una empresa de cuidado infantil en la Universidad Estatal de Bolívar extensión San Miguel que ofrezca servicios de calidad que vayan acorde a las necesidades de los clientes.

Optimizar los procesos productivos y capacitar en forma constante al personal, lo que ayudará a realizar de forma correcta y bajo buenos estándares de calidad e higiene todos los servicios a ofertar en el centro de cuidado infantil, logrando el buen funcionamiento y el desarrollo de la misma.

Incentivar a los padres de familia lo importante de la educación de sus hijos en las diferentes edades, con el objetivo de informar sobre el servicio a ofrecer.

Tener un control estricto de la contabilidad que se maneja, para de esta manera conocer el estado financiero en el que se encuentra la empresa.

BIBLIOGRAFÍA

1. BACA, Gabriel. Preparación y Evaluación de Proyectos. Macgraw Hill. 2009.
2. GONZALES. Samaniego, Miguel. Diseño y Proyectos de Investigación Educativa, (s,e), Loja. 1997.
3. DON Bosco Metodología de investigación científica.1992 Editorial. Pag.201
4. Manual de procedimientos de los Centros Infantiles Del Buen Vivir.
5. SAPAG, Reinaldo, SAPAG Nassir. Preparación y Evaluación de Proyectos. Cuarta edición. Macgraw Hill Interamericana. 2000.
6. ZORRILLA, Santiago y otros. Metodología de la Investigación, (s,e), Editorial MacGraw-Hill. México. 1998.
7. **Páginas web**
8. <http://www.buenastareas.com/ensayos/Centro-De-Educaci%C3%B3nInfantil/2285904.html>
9. http://www.cem.cl/proyectos/pdf_proyectos/Serviciocuidado.pdf
10. <http://www.slideshare.net/tavargas/proyecto-centro-infantil> o: 2010
11. www.bce.fin.ec
12. www.ficus.pntic.mec.es
13. www.guarderias.com
14. www.inec.gov.ec
15. www.yahoofinance.com
16. [http/ es.wikipedia.org](http://es.wikipedia.org) historia de la humanidad
17. [http/sharet.roldelamujer-090706161853-phpapp02](http://sharet.roldelamujer-090706161853-phpapp02)
18. [http/sharet.roldelamujer-090706161853-phpapp02](http://sharet.roldelamujer-090706161853-phpapp02)
19. http://es.wikipedia.org/wiki/Poblaci%C3%B3n_mundial
20. <http://laprensa-sandiego.org/archieve/may06-05/papel.htm>
21. <http://www.astronoo.com/articles/poblacionMundial2011-es.html>
22. <http://www.ecuale.com/bolivar/>
23. http://www.gobiernodebolivar.gob.ec/index.php?option=com_content&view=article&id=11&Itemid=37&lang=es

ANEXOS

ANEXO N° 1

UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR

**FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS GESTIÓN EMPRESARIAL E
INFORMÁTICA**

ENCUESTA DIRIGIDA A LAS MADRES UNIVERSITARIAS

OBJETIVO.- Conocer las características del servicio de cuidado que reciben los niños de las madres estudiantes.

Estado Civil: Soltera Casada

Genero del hijo: Niño Niña

Edad.....

1.- ¿Mientras usted estudia quien cuida de su niño?

Familiares

Niñeras

Vecinos

Centro de Cuidado Infantil

2.- ¿Está conforme con el cuidado que reciben sus hijos(s) hijo(s)?

SI NO

3.- ¿El centro de cuidado infantil cuenta con servicios como: controles médicos, alimentación, cuidado?

SI NO

4.- ¿Cómo califica los servicios prestados?

Muy buena

Buena

Mala

5.- ¿Cuánto paga por utilizar el servicio de cuidado infantil?

\$ 0

\$ 40 – 45

\$ 45 – 50

\$ 50 – 55

\$ 55 – 60

Más

6.- ¿Qué servicios sugiere que se implemente?

Área de descanso

Área de cuentos

Área de recreación

Salón múltiple

Medico

7.- ¿Que horario utiliza para el cuidado de su hijo?

Por la mañana

Por la tarde

Todo el día

8.- ¿Señale cuál es la característica principal que usted valora para escoger el centro de cuidado infantil para el cuidado de su niño?

- Amplitud de las instalaciones
- Seguridad de las instalaciones
- Ambiente adecuado
- Ubicación del centro de cuidado infantil
- Horarios adecuados de alimentación
- Controles médicos periódicos
- Personal capacitado
- Juegos de estimulación temprana
- Precios accesibles

9.- ¿Si existiera un centro de cuidado infantil dentro de la Universidad Estatal de Bolívar extensión San Miguel con todas las características antes mencionadas, haría uso de este servicio?

SI NO

10.- ¿Qué cantidad estaría dispuesto a pagar por el cuidado de su hijo mensualmente?

- \$ 40 – 45
- \$ 45 – 50
- \$ 50 – 55
- \$ 55 – 60
- Más

ANEXO N° 2
ENTREVISTA A LOS COORDINADORES DE LOS CENTROS DE CUIDADO
INFANTIL

CCI			
Lugar de la entrevista			
Provincia:			
Cantón:			
Fecha:			
Hora:			
Entrevistado:			
Cargo:			
Cuestionario			
1.- ¿Cuántos niños tiene el centro de cuidado infantil?			
2.- ¿Niños entre qué edad tienen?			
3.- ¿Cuál es el horario de ingreso y salida de los niños?			
4.- ¿El personal con el cual usted trabajo está capacitado para realizar esta función?			
5.- ¿Qué enfermedades sufre los niños con frecuencia?			
6.- ¿Por qué motivos cree usted que las madres deja a los niños en el centro de cuidado infantil?			
7.- ¿Qué servicios brindan?			
8.- ¿Por qué motivos se produce el retiro de los niños del centro de cuidado infantil?			

ANEXO N° 3

**FICHA DE OBSERVACION REALIZADA EN LOS CENTROS DE CUIDADO
INFANTIL.**

Lugar de la observación						
Provincia:						
Cantón:						
Fecha:						
Hora:						
CCI						
1.- Horario						
Entrada						
Salida						
Actividades observadas	SI	NO	SI	NO	SI	NO
2.- Instalaciones						
Comedor						
Baño						
Ambiente de aseo						
Ambiente de lenguaje						
Salón de recreación						
3.- Servicios						
Cuidado adecuado						
Controles médicos						
Alimentación						
Recreación						
4.- Personal						
Parvularia						
Psicóloga						
Trabajadora Social						
Enfermera						
5.- Administración						
Contabilidad						
Registro en libros						
6.- Permisos						
Registro sanitario						
Permisos municipales						

ANEXO N° 4

INSUMOS

CANT.	DESCRIPCIÓN	U. DE MEDIDA	P. UNITARIO \$	P. TOTAL \$
1000	Manzana	Unidad	0,10	100,00
1000	Pera	Unidad	0,10	100,00
300	Uva	Libras	1,00	300,00
1000	Granadilla	Unidad	0,10	100,00
300	Frutilla	Libras	0,75	225,00
1000	Mango	Unidad	0,10	100,00
1000	Guineo	Unidad	0,05	50,00
100	Papaya	Unidad	0,5	50,00
100	Sandía	Unidad	1,00	100,00
1000	Durazno	Unidad	0,10	100,00
52	Legumbres y hortalizas	Quintales	5,00	260,00
20	Arroz	Quintales	35,00	700,00
8	Sal	Quintales	35,00	280,00
20	Aceite	Caneca	15,00	300,00
52	Condimentos	Fundas	1,50	78,00
5	Harina	Quintales	40,00	200,00
300	Leche	Litros	0,35	105,00
52	Queso	Unidad	2,50	130,00
52	Gelatina	Fundas	2,50	130,00
52	Chocolate	Fundas	1,20	62,40
200	Pollo	Libra	1,50	300,00
200	Carne	Libra	1,50	300,00
200	Pescado	Libra	1,50	300,00
	TOTAL			4.370,40

ANEXO N° 5
MATERIAL DIDÁCTICO

CANT.	DESCRIPCIÓN	U. DE MEDIDA	P. UNITARIO \$	P. TOTAL \$
10	Papel bond	Resma	3,50	35,00
20	Papel crepe	Pliegos	0,15	3,00
20	Papel brillante	Pliegos	0,15	3,00
50	Colores	Cajas	0,80	40,00
50	Crayones	Cajas	0,80	40,00
50	Rompecabezas	Unidad	1,00	50,00
50	Legos	Unidad	1,00	50,00
10	Carteles	Unidad	0,75	7,50
20	Laminas	Unidad	0,05	1,00
10	Acuarelas	Cajas	2,00	20,00
200	Lápiz	Unidad	0,05	10,00
200	Borrador	Unidad	0,05	10,00
30	Chinesco	Unidad	0,35	10,50
30	Pandereta	Unidad	0,50	15,00
30	Maracas	Unidad	0,75	22,50
30	Muñecas	Unidad	1,50	45,00
30	Pelotas	Unidad	1,00	30,00
5	Goma	Unidad	3,50	17,50
50	Tijeras	Unidad	0,50	25,00
	TOTAL			435,00

ANEXO N° 6
PRODUCTOS PARA LA VENTA

CANT.	DESCRIPCIÓN	U. DE MEDIDA	P. UNITARIO \$	P. TOTAL \$
50	Maletas	Unidades	5,00	250,00
50	Mandiles	Unidades	5,00	250,00
50	Juguete de navidad	Unidades	3,00	150,00
50	Juguete del día del niño	Unidades	3,00	150,00
50	Folder	Unidades	2,50	125,00
50	Carpeta	Unidades	0,35	17,50
50	Cortaúñas	Unidades	0,50	25,00
600	Pasta	Unidades	1,25	750,00
600	Jabón	Unidades	0,50	300,00
600	Toallas	Unidades	0,50	300,00
600	Pañales	Pacas(100 u)	12,00	7200,00
600	Peinilla	Unidades	0,15	90,00
	TOTAL			9.607,50

ANEXO N° 7
SERVICIOS BÁSICOS

CANT.	DESCRIPCIÓN	U. DE MEDIDA	P. UNITARIO \$	P. TOTAL \$
12	Luz	Mes	20,00	240,00
12	Agua	Mes	10,00	120,00
12	Teléfono	Mes	10,00	120,00
12	Internet	Mes	18,00	216,00
	TOTAL			696,00

**ANEXO N° 8
MANO DE OBRA**

CANT	CARGO	REM.	D. CUARTO	D. TERCERO	F. D. R	VAC.	IESS	T. MES	T. AÑO
3	Promotoras	318,00	26,50	26,50	26,50	13,25	35,46	1338,63	16.063,56
1	Cocinera	300,00						300,00	3.600,00
	TOTAL								19.663,56

**ANEXO N° 9
UTILES DE ASEO**

CANT.	DESCRIPCIÓN	U. DE MEDIDA	P. UNITARIO \$	P. TOTAL \$
6	Escobas	Unidad	1,50	9,00
6	Trapeadores	Unidad	1,50	9,00
2	Desinfectante	Galón	2,50	5,00
5	Basureros	Unidad	4,00	20,00
50	Papel Higiénico	Rollo	1,50	75,00
	TOTAL			118,00

**ANEXO N° 10
SUELDOS Y SALARIOS**

CANT	CARGO	REM.	D. CUARTO	D. TERCERO	F.D.R	VACACION	IESS PATRONO	T. MES	T. AÑO
1	Administrador	200,00	16,67	16,67	16,67	8,33	22,30	280,64	3367,68
1	Contador	200,00	16,67	16,67	16,67	8,33	22,30	280,64	3367,68
	TOTAL								6.735,36

ANEXO N° 11
ÚTILES DE OFICINA

CANT	DESCRIPCIÓN	U. DE MEDIDA	P. UNITARIO \$	P. TOTAL \$
5	Hojas A4	Resma	4,50	22,50
2	Esferográficos	Caja	6,00	12,00
5	Cuadernos espirales	Unidades	1,20	6,00
5	Cartuchos de tinta	Unidades	20,00	100,00
	TOTAL			140,50

ANEXO N° 12
PUBLICIDAD

CANT	DESCRIPCIÓN	U. DE MEDIDA	P. UNITARIO \$	P. TOTAL \$
1	Valla publicitaria	Unidad	180,00	180,00
1	Radio	Cuñas(5)	50,00	600,00
	TOTAL			780,00

ANEXO N° 13
ADECUACIONES

CANT	DESCRIPCIÓN	U. DE MEDIDA	TAMAÑO	P. UNITARIO \$	P. TOTAL \$
1	Pared	m ²	2m ² x 6 m ² =12m ²	100,00	1.200,00
1	Caneca de Pintura	Unidad		80,00	80,00
3	Puertas	Unidad		100,00	300,00
4	Ventanas	Unidad		100,00	400,00
5	Instalación de Baño y Ducha				300,00
2	Instalación de agua Cocina				200,00
	TOTAL				2.480,00

ANEXO N° 14
MUEBLES Y ENSERES

CANT	DESCRIPCIÓN	U. DE MEDIDA	P. UNITARIO \$	P. TOTAL \$
2	Archivadores	Unidad	200,00	400,00
1	Escritorio	Unidad	350,00	350,00
3	Sillas para oficina	Unidad	30,00	90,00
14	Mesas plásticas	Unidad	20,00	280,00
50	Sillas plásticas	Unidad	5,00	250,00
20	Cunas	Unidad	50,00	1000,00
	TOTAL			2.370,00

ANEXO N° 15
EQUIPO DE CÓMPUTO

CANT	DESCRIPCIÓN	U. DE MEDIDA	P. UNITARIO \$	P. TOTAL \$
1	Computadora	Unidad	600,00	700,00
1	Impresora	Unidad	80,00	80,00
	TOTAL			780,00

ANEXO N° 16
EQUIPO DE OFICINA

CANT	DESCRIPCIÓN	U. DE MEDIDA	P. UNITARIO \$	P. TOTAL \$
1	Mini componente	Unidad	487,00	487,00
1	DVD	Unidad	30,00	30,00
1	LCD	Unidad	600,00	600,00
2	Reloj	Unidad	4,00	8,00
	TOTAL			1.125,00

ANEXO N° 17
EQUIPOS DE COCINA

CANT	DESCRIPCIÓN	U. DE MEDIDA	P. UNITARIO \$	P. TOTAL \$
1	Refrigeradora	Unidad	915,00	915,00
1	Cocina industrial "a gas"	Unidad	130,00	130,00
1	Licuada	Unidad	20,00	20,00
2	Tanque de gas industrial	Unidad	100,00	200,00
1	Ollas medianas	Juego	40,00	40,00
1	Ollas grandes	Juego	58,00	58,00
3	Sartenes grandes	Unidad	22,00	66,00
	TOTAL			1429,00

ANEXO N° 18
MENAJE DE COCINA

CANT	DESCRIPCIÓN	U. DE MEDIDA	P. UNITARIO \$	P. TOTAL \$
2	Exprimidores de jugo	Unidad	1,30	2,60
1	Ralladores	Unidad	2,20	2,20
1	Vasos de vidrio	Docena	7,00	7,00
10	Platos bases melamine	Docena	12,00	120,00
10	Platos soperos	Docena	12,00	120,00
10	Platillos de porcelana	Docena	12,00	120,00
10	Cucharas soperas	Docena	3,00	30,00
6	Cucharillas	Docena	2,50	15,00
5	Cuchillos cebolleros	Unidad	3,00	15,00
2	Tablas de picar	Unidad	4,00	8,00
5	Cucharetas removedores	Unidad	5,00	25,00
5	Cucharetas de ensaladas	Unidad	2,00	10,00
2	Pinzas multiusos	Unidad	2,00	4,00
3	Platero plástico	Unidad	18,00	54,00
2	Cernidoras	Juego	2,00	4,00
2	Jarras de vidrio	Unidad	3,00	6,00
6	Bandejas	Unidad	2,00	12,00
2	Fuente de loza	Unidad	8,00	16,00
10	Charol plástico	Unidad	5,00	50,00
	TOTAL			620,80

ANEXO N° 19
MENAJE DE HABITACIÓN

CANT	DESCRIPCIÓN	U. DE MEDIDA	P. UNITARIO \$	P. TOTAL \$
25	Colchones	Unidad	25,00	625,00
40	Sábanas de una plaza	Unidad	10,00	400,00
60	Cobijas de una plaza	Unidad	12,00	720,00
	TOTAL			1.745,00

ANEXO N° 20
EQUIPO DE RECREACIÓN

CANT	DESCRIPCIÓN	U. DE MEDIDA	P. UNITARIO \$	P. TOTAL \$
2	Casita infantil	Unidad	100,00	200,00
3	Columpios	Unidad	80,00	240,00
1	Resbaladera	Unidad	185,00	185,00
3	Sube y baja	Unidad	80,00	240,00
	TOTAL			865,00

ANEXO N° 21
ESTUDIOS

CANT	DESCRIPCIÓN	U. DE MEDIDA	P. UNITARIO \$	P. TOTAL \$
1	Mercado	Unidad	100,00	100,00
1	Técnico	Unidad	200,00	200,00
1	Financiero	Unidad	100,00	100,00
1	Evaluación	Unidad	100,00	360,00
	TOTAL			500,00

ANEXO N° 22
GASTOS DE ORGANIZACIÓN

CANT	DESCRIPCIÓN	U. DE MEDIDA	P. UNITARIO \$	P. TOTAL \$
1	Notaria de escritura pública	Unidad	150,00	150,00
1	Afiliación de socios a la Cía. Ltda.	Unidad	400,00	400,00
1	RUC	Unidad	30,00	30,00
1	Permiso de funcionamiento	Unidad	30,00	30,00
	TOTAL			610,00