



**UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR.  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA  
EDUCACIÓN, SOCIALES, FILOSÓFICAS  
Y HUMANÍSTICAS.**



**ESCUELA: ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA.  
CARRERA: EDUCACIÓN FÍSICA DEPORTES Y  
RECREACIÓN.**

**LOS FUNDAMENTOS TÉCNICOS DEL FÚTBOL EN EL  
DESARROLLO DE LAS DESTREZAS MOTORAS GRUESAS  
EN LOS NIÑOS DE 10 A 12 AÑOS DE EDAD DE LA ESCUELA  
DE FÚTBOL LIGA CANTONAL DE SAN JOSÉ DE CHIMBO  
PROVINCIA BOLÍVAR EN EL PERÍODO 2017**

**AUTORES:**

**AMAGUAÑA YUNDA MIGUEL ÁNGEL  
CHIMBO ORELLANA VÍCTOR HUGO**

**TUTOR:**

**LIC. MIGUEL LOMBEIDA CARBALLO, MSC**

**PROYECTO DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA  
PRESENTADO EN OPCIÓN A OBTENER EL TÍTULO  
DE LICENCIADOS EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN,  
MENCIÓN EDUCACIÓN FÍSICA, DEPORTES Y  
RECREACIÓN**

**2018**

## **I. DEDICATORIA**

Dedico a Dios de sobremanera, a mis queridos padres que con su ejemplo y sabiduría me encaminaron por el camino del bien, su apoyo incondicional durante la etapa de estudio; a mis adorables hijos por su inocencia y comprensión ya que fueron una fuente de inspiración para vencer cualquier obstáculo en el camino y así lograr terminar mi carrera profesional.

**Miguel Ángel**

A Dios porque con su infinita sabiduría ha guiado el camino para llegar hasta la culminación de un peldaño más en mi vida profesional, a mis padres por compartir junto aquellos momentos inolvidables, a mi esposa por fortalecer los valores morales y espirituales contribuyendo en mi formación.

**Víctor Hugo**

## **II. AGRADECIMIENTO**

A la Universidad Estatal de Bolívar, Facultad de Ciencias de la Educación, Sociales, Filosóficas y Humanísticas, Escuela de Educación Física, Deportes y Recreación, porque contribuyó con nuestra formación integral.

A las autoridades de la Facultad de Ciencias de la Educación, de sobre manera al Señor Decano Dr. Jorge Andrade Santamaría. PHD y sus colaboradores.

Un agradecimiento especial al Ing. Diego Wladimir García por brindarnos todas las facilidades para realizar con éxito y terminar el proyecto de intervención.

Al Lic. Miguel Lombeida Carballo. MSC. quien, con su paciencia, motivación, colaboración y experiencia académica, supo orientarnos eficazmente durante el proceso de elaboración y ejecución del proyecto de intervención educativa, y así poder contribuir con el deporte de nuestro país.

A todos los niños y padres de familia quienes de una u otra manera con mucho entusiasmo y alegría participaron en las diferentes actividades planificadas.

**Miguel Ángel  
Víctor Hugo**

### III. CERTIFICACIÓN DEL TUTOR


Lic. Miguel Ángel Lombeida, MSc

#### CERTIFICA

Que el informe final del Proyecto de Intervención Educativa titulado: **LOS FUNDAMENTOS TÉCNICOS DEL FÚTBOL EN EL DESARROLLO DE LAS DESTREZAS MOTORAS GRUESAS EN LOS NIÑOS DE 10 A 12 AÑOS DE EDAD DE LA ESCUELA DE FÚTBOL DE LA LIGA CANTONAL DE SAN JOSÉ DE CHIMBO PROVINCIA BOLÍVAR EN EL PERÍODO 2017**, Elaborado por los autores, Amaguaña Yunda Miguel Ángel y Chimbo Orellana Víctor Hugo, egresados de la carrera Educación Física Deportes y Recreación de la Facultad de Ciencias de la Educación, Sociales, Filosóficas y Humanísticas de la Universidad Estatal de Bolívar, ha sido debidamente revisado e incorporado las recomendaciones emitidas en la asesoría en tal virtud autorizo su presentación para su aprobación respectiva.

Es todo cuanto puedo certificar en honor a la verdad, facultando a los interesados dar el presente el uso legal que estimen conveniente.

Guaranda, febrero de 2018



.....  
Lic. Miguel Lombeida. MSC

TUTOR



#### IV. AUTORIA NOTARIADA

Las ideas, criterios y actividades expuestos en el presente informe final para el proyecto de intervención educativa, son de exclusiva responsabilidad de los autores.



  
AMAGUAÑA YUNDA MIGUEL ÁNGEL

C.C:0201395357

  
CHIMBO ORELLANA VÍCTOR HUGO

C.C: 0201772886

#### ESCRITURA PÚBLICA

#### DECLARACION JURADA

#### MIGUEL ÁNGEL AMAGUAÑA YUNDA Y VÍCTOR HUGO CHIMBO ORELLANA


En la ciudad de Guaranda, Capital de la Provincia de Bolívar, República del Ecuador, hoy día MIÉRCOLES, VEINTIOCHO DE FEBRERO DE DOS MIL DIECIOCHO, ante mi Doctor GUIDO FABIAN FIERRO BARRAGAN, NOTARIO PÚBLICO PRIMERO DEL CANTÓN GUARANDA, comparecen: **MIGUEL ÁNGEL AMAGUAÑA YUNDA Y VÍCTOR HUGO CHIMBO ORELLANA**. Los comparecientes son de nacionalidad ecuatoriana, mayores de edad, de estados civiles divorciado y soltero, respectivamente, capaces de contraer obligaciones, domiciliados en esta ciudad de Guaranda, provincia de Bolívar, a quien de conocer doy fe, en virtud de haberme exhibido su


cédula de ciudadanía y papeleta de votación cuya copias adjunto a esta escritura.- Advertidos por mí el Notario de los efectos y resultados de esta escritura, así como examinados de que comparecen al otorgamiento de la misma sin coacción, amenazas, temor reverencial, ni promesa o seducción, juramentados en debida forma, prevenidos de la gravedad del juramento, de las penas de perjurio y de la obligación que tienen de decir la verdad con claridad y exactitud, bajo juramento declara lo siguiente: "Previo a la obtención del título de Licenciados en Ciencias de la Educación, mención Educación Física, Deportes y Recreación, manifestamos que los criterios e ideas emitidas en el presente trabajo de investigación titulado "**LOS FUNDAMENTOS TÉCNICOS DEL FÚTBOL EN EL DESARROLLO DE LAS DESTREZAS MOTORAS GRUESAS EN LOS NIÑOS DE 10 A 12 AÑOS DE EDAD DE LA ESCUELA DE FÚTBOL DE LA LIGA CANTONAL DE SAN JOSÉ DE CHIMBO PROVINCIA BOLÍVAR EN EL PERÍODO 2017**", es de nuestra exclusiva responsabilidad en calidad de autores. (Hasta aquí la declaración juramentada rendida por las comparecientes la misma que queda elevada a escritura pública con todo el valor legal.) Para el otorgamiento de esta escritura pública se observaron todos los preceptos legales del caso; y leída que le fue a los comparecientes íntegramente por mí el Notario, se ratifican en todo su contenido y firman conmigo en unidad de acto. Incorporo esta escritura pública al protocolo de instrumentos públicos, a mi cargo. De todo lo cual doy fe.-



  
**MIGUEL ÁNGEL AMAGUAÑA YUNDA**  
C.C. 0201395357



  
**VÍCTOR HUGO CHIMBO ORELLANA**  
C.C. 0201772886

  
**Doctor GUIDO FABIÁN FIERRO BARRAGÁN**  
**NOTARIO PÚBLICO PRIMERO DEL CANTÓN GUARANDA**



## **V. INDICE**

I. DEDICATORIA	1
II. AGRADECIMIENTO	2
III. CERTIFICACIÓN DEL TUTOR	3
IV. AUTORIA NOTARIADA	4
V. INDICE	5
VI. TÍTULO	7
VII. RESUMEN	8
VIII ABSTRACT	10
1. INTRODUCCIÓN	12
2. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA	13
2.1. DIAGNÓSTICO	14
2.2. DELIMITACIÓN DEL PROBLEMA.	15
2.3. JUSTIFICACIÓN	16
2.4. OBJETIVOS	17
3. DESARROLLO DEL PLAN DE INTERVENCIÓN	17
3.1. Fundamentos Técnicos del Fútbol	17
3.2. TÉCNICA INDIVIDUAL DE ATAQUE	18
3.2.1 Control	19
3.2.2. Parada	20
3.2.2.1. Semi-parada	20
3.2.3. Conducción	21
3.2.3.1. Empeine interior y exterior	21
3.2.3.2 Control con el pecho y muslo	22
3.2.4. Golpeo	23
3.2.5. Pase o Tiro	24

3.2.6. Ataque con el pie	24
3.2.6.1. Cabeza	25
3.2.7. El Regate	26
3.2.8 Despeje con el empeine	27
3.2.9. Técnica colectiva de ataque	29
3.2.9.1. Las paredes	29
3.2.9.2. Pases	30
3.2.9.3. Fintas	30
3.2.9.4. Combinaciones	31
3.2.10. DESPLAZAMIENTOS	32
3.2.10.1 Desplazamiento frontal	32
3.2.10.2. Desplazamiento Lateral	33
3.2.10.3. Desplazamientos hacia atrás.	33
4. RESULTADOS	35
5. CONCLUSIONES	36
6. BIBLIOGRAFÍA	37
ANEXOS	41

## **VI. TÍTULO**

**LOS FUNDAMENTOS TÉCNICOS DEL FÚTBOL EN EL DESARROLLO DE LAS DESTREZAS MOTORAS GRUESAS EN LOS NIÑOS DE 10 A 12 AÑOS DE EDAD DE LA ESCUELA DE FÚTBOL LIGA CANTONAL DE SAN JOSÉ DE CHIMBO PROVINCIA BOLÍVAR EN EL PERÍODO 2017**

## **VII. RESUMEN**

El proyecto de intervención educativa se realizó con el objetivo de aplicar los fundamentos técnicos del fútbol como estrategia de desarrollo de las destrezas motoras gruesas en los niños de 10 a 12 años de edad de la escuela de fútbol liga cantonal de San José de Chimbo provincia Bolívar en el período 2017.

Las destrezas motoras gruesas las usamos todos los días al caminar, correr, subir escaleras y realizar otras actividades que están ligadas al balance, fortaleza y conciencia del cuerpo lo cual impacta el desarrollo general de los niños, por lo que, al ser capaz de controlar su cuerpo, aumenta su seguridad, autoestima y permite participar en actividades más complejas como el deporte.

El desarrollo de las destrezas motoras gruesas son necesarias para el mejoramiento visomotor es por ello que al implementar el proyecto mediante la práctica adecuada de los fundamentos técnicos del fútbol tales como: técnica individual de ataque, controles, conducción golpeo del balón, técnica individual de defensa, el regate, desplazamientos, despejes, y con las técnicas colectivas de ataque y defensa, al estar en constante interacción deportiva en jornadas intensas y moderadas logramos fortalecer la fuerza muscular, caminar, correr, saltar, lanzar, atrapar, golpear, balancear, empujar, entre otros, ya que se involucró a los músculos largos del cuerpo que se combinaron de manera coordinada en actividades recreativas y deportivas ya que estas habilidades dependen de la fuerza y resistencia de los músculos.

Varios niños que asisten a esta escuela, presentaban un tono muscular bajo y parecían flojos o débiles produciendo burlas y haciendo que los niños se sientan incómodos, no podían realizar tareas complejas de movimiento, demostraban miedo, temor de caerse a cada momento y quedar mal ante sus compañeros.

Para superar el problema se aplicó sistemáticamente los fundamentos técnicos del fútbol en clases teóricas y prácticas, conferencias de motivación actividades recreativas, campeonatos con otras escuelas de fútbol de la provincia que nos colaboraron para la ejecución exitosa del proyecto de intervención educativa.

Concluyendo que los fundamentos técnicos del fútbol proporciona una amplia y variada oferta de actividades que desarrollan las destrezas motoras gruesas de los 35 niños de la escuela, logrando fortalecer la coordinación dinámica global, equilibrio, coordinación óculo manual, fuerza muscular, velocidad, control del movimiento, reflejos, resistencia, precisión, y confianza en el uso del cuerpo ya que en los entrenamientos observados no demuestran su capacidad en las nociones de la lateralidad, noción del eje central y simetría.

## VIII ABSTRACT

The project of educational intervention was carried out with the objective of applying the technical foundations of football as a strategy for the development of gross motor skills in children from 10 to 12 years of age in the football school of the cantonal league of San José de Chimbo, province of Bolívar. in the period 2017.

We use the gross motor skills every day when walking, running, climbing stairs and performing other activities that are linked to the balance, strength and awareness of the body which impacts the general development of children, therefore, being able to control Your body increases your security, self-esteem and allows you to participate in more complex activities such as sports.

The development of gross motor skills are necessary for visual motor improvement, which is why when implementing the project through the proper practice of the technical foundations of soccer such as: individual attack technique, controls, driving the ball, individual defense technique , the dribbling, displacements, puntuations, and with the collective techniques of attack and defense, being in constant sports interaction in intense and moderate days we manage to strengthen the muscular strength, walking, running, jumping, throwing, catching, hitting, balancing, stepping , among others, since it involved the long muscles of the body that were combined in a coordinated way in recreational and sports activities since these skills depend on the strength and resistance of the muscles.

Several children who attend this school, had a low muscle tone and seemed weak or weak making fun and making children feel uncomfortable, they could not perform complex tasks of movement, they showed fear, fear of falling every moment and looking bad your companions. To overcome the problem, the technical foundations of soccer were systematically applied in theoretical and practical classes, motivational lectures, recreational activities, championships with other soccer schools in the province that collaborated with us for the successful execution of the educational intervention project.



Concluding that the technical foundations of football provides a wide and varied range of activities that develop the gross motor skills of the 35 children of the school, managing to strengthen the global dynamic coordination, balance, manual eye coordination, muscle strength, speed, movement control , reflexes, resistance, precision, and confidence in the use of the body since in the observed workouts they do not demonstrate their capacity in the notions of laterality, notion of the central axis and symmetry.

## 1. INTRODUCCIÓN

Las destrezas motoras gruesas son habilidades que los niños van adquiriendo para mover los músculos del cuerpo, se pone de manifiesto a través de la función motriz, que juega un papel primordial en todo su progreso y perfeccionamiento, desde los movimientos reflejos primarios hasta llegar a la coordinación de los grandes grupos musculares que intervienen en los mecanismos de control postural, equilibrios y desplazamientos es por esto que se busca determinar : ¿LA APLICACIÓN DE LOS FUNDAMENTOS TÉCNICOS DEL FÚTBOL NO PERMITEN EL DESARROLLO DE LAS DESTREZAS MOTORAS GRUEZAS EN LOS NIÑOS DE 10 A 12 AÑOS DE EDAD DE LA ESCUELA DE FÚTBOL LIGA CANTONAL DE SAN JOSÉ DE CHIMBO PROVINCIA BOLÍVAR EN EL PERÍODO 2017?

La importancia que tienen los fundamentos técnicos del fútbol como elemento fundamental para el correcto desarrollo de destrezas motoras gruesas esta argumentada por diferentes autores como (Hernández y Steriade, 2006), los cuáles se han enfocado en demostrar como el entrenamiento deportivo mejora situaciones motrices, como son correr saltar golpear, ya que es una actividad lúdica, los niños lo realizan por placer y diversión es por esto que debemos aprovechar como estrategia para desarrollar las destrezas motoras gruesas ya que permiten la interacción cognitiva, emocional, simbólica y sensorio motriz en la capacidad de ser y de expresarse en un contexto psicosocial.

Varios niños que asisten a escuela de fútbol para practicar su deporte favorito, no tienen bien desarrolladas las habilidades motrices gruesas presentan un caminar des-coordinado, salto sin sincronizar, con porque los administradores de estas dejan de lado el desarrollo adecuado de estas por lo que el trabajo de estos centros debe ir más allá de lo deportivo los niños de 10 a 12 años de edad deben mejorar la conexión entre el desarrollo motor y cognoscitivo, Se ha comprobado que los fundamentos técnicos del fútbol tienen su valor educativo por las posibilidades de exploración del propio entorno y por las relaciones lógicas que favorecen a través

de la interacción con los compañeros y el balón, proporcionando su desarrollo motriz y cognitivo.

## **2. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA**

Finalizada la jornada escolar muchos niños asisten a escuela de fútbol, se pudo evidenciar que el trabajo de estos centros debe ir más allá de lo deportivo ya que en los niños de 10 a 12 años de edad tiene mayor importancia la conexión entre el desarrollo motor y cognoscitivo, Por lo que los fundamentos técnicos del fútbol tienen su valor educativo por las posibilidades de exploración del propio entorno y por las relaciones lógicas que favorecen a través de la interacción con los compañeros y el balón, se ha podido observar en los entrenamientos que los niños presentan dificultades en nociones temporales (descoordinación golpe pie-balón), espaciales (distinguir derecha-izquierda), y de resolución de problemas en actividades relacionadas al movimiento.

Hemos visto que es evidente la necesidad que tienen los niños que asisten a la escuela de la liga cantonal de San José de Chimbo de fortalecer la coordinación dinámica global, equilibrio, coordinación óculo manual, fuerza muscular, velocidad, control del movimiento, reflejos, resistencia, precisión, y confianza en el uso del cuerpo ya que en los entrenamientos observados no demuestran su capacidad en las nociones de la lateralidad, noción del eje central y simetría.

También apreciamos que es indispensable fortalecer la percepción espacio visual, noción de dirección, orientación y estructuración espacial, captación de posiciones en el espacio, abierto, cerrado, ritmo y orientación. Los mismos que no están siendo utilizados o desarrollados en una forma adecuada, ocasionando deformación en la carrera, salto, etc elementos fundamentales en el fútbol.

Cabe indicar que el perfil psicomotor que presentan los niños de esta escuela, tiene influencia de acuerdo a los diferentes trastornos del desarrollo entre los que se encuentran el trastorno de déficit de atención/hiperactividad, digrafía y más aún dificultades del procesamiento sensorial, ya que con frecuencia en los

entrenamientos presentan dificultades con la coordinación mano ojo y se caen frecuentemente, es por ello que se concuerda con el estudio de (Esquerro, 2012), el cual caracteriza el perfil psicomotor en niños de 10 a 12 años de edad con dificultades motoras presentan limitaciones en las habilidades motoras que hay que fortalecer con juegos que conlleven fundamentos técnicos como es el caso del fútbol.

Es por esto que los fundamentos técnicos del fútbol no están siendo tomados como una estrategia para que los niños puedan desarrollar diferentes componentes como el socio-afectivo, motor y cognitivo y así ampliar y fortalecer todas sus habilidades en pro de su desarrollo integral.

El desarrollo motor en la etapa escolar, como manifiesta, (Granda, 2002), es de gran importancia, ya que se observa la riqueza de las conductas motrices, así como el aumento en el control motor.

## **2.1. DIAGNÓSTICO**

Las dificultades que presentan los niños de 10 a 12 años de edad que asisten a entrenar en la escuela de la liga cantonal de San José de Chimbo en observaciones realizadas durante los entrenamientos son limitaciones en habilidades motoras gruesas, que afectan músculos gruesos como las piernas problemas de coordinación pie-ojo y dificultades como escribir con una buena caligrafía.

Se observa un inadecuado desarrollo de coordinación, dificultades en ambas destrezas, también tienen problemas en tareas que incluyan varios pasos, como ejercicios de triangulación, se cansan enseguida en actividades escolares, presentan dificultades para sostener los bolígrafos adecuadamente y son lentos escribiendo a mano.

Además, presenta problemas corriendo, saltando, arrojando y atajando una pelota, tiene problemas con el ritmo, poco equilibrio, presenta movimientos torpes, tiene dificultades para orientarse.

Si un niño tiene problemas con las habilidades motoras gruesas es una condición que afecta el aprendizaje o rendimiento deportivo. Y es por esto que es de gran importancia aplicar los fundamentos técnicos del fútbol con los niños que asisten a la escuela de fútbol para superar a las dificultades motrices que afectan el desempeño social, académico y personal que los niños están presentando.

La predisposición de los Administradores de la escuela de fútbol liga cantonal de San José de Chimbo, el apoyo de los padres de familia es lo que garantiza la viabilidad de la ejecución de este proyecto de intervención educativa, dado que se estará beneficiando los 35 niños que asisten y así establecer un perfil motriz que tenga en cuenta todos los componentes que afectan el desarrollo psicomotor y que además incluya a diferentes instituciones, lo que ofrece como beneficio el siguiente proyecto.

Así mismo, las expectativas se basan en el proyectar el conocimiento y los resultados, con la intención de fortalecer las destrezas motoras gruesas de los niños 10 a 12 años de edad.

## **2.2. DELIMITACIÓN DEL PROBLEMA.**

El presente proyecto tiene algunos aspectos a ser limitados por la amplitud que representan los fundamentos técnicos del fútbol por lo cual nos planteamos el siguiente problema ¿LA APLICACIÓN DE LOS FUNDAMENTOS TÉCNICOS DEL FÚTBOL NO PERMITEN EL DESARROLLO DE LAS DESTREZAS MOTORAS GRUESAS EN LOS NIÑOS DE 10 A 12 AÑOS DE EDAD DE LA ESCUELA DE FÚTBOL LIGA CANTONAL DE SAN JOSÉ DE CHIMBO PROVINCIA BOLÍVAR EN EL PERÍODO 2017?

### **2.3. JUSTIFICACIÓN**

Al aplicar los fundamentos técnicos del fútbol se dan numerosas situaciones motrices, como son correr, saltar, golpear, ya que es una actividad lúdica, los niños lo realizan por placer y diversión es por esto que debemos aprovechar como estrategia para desarrollar las destrezas motoras gruesas ya que permiten la interacción cognitiva, emocional, simbólica y sensorio motriz en la capacidad de ser y de expresarse en un contexto psicosocial.

La destreza motora gruesa desempeña un papel fundamental en el desarrollo armónico del niño

El proyecto de intervención educativo es importante porque relaciona las destrezas motoras gruesas en donde se observó dificultades, con la aplicación de los fundamentos técnicos del fútbol, ya que este es un deporte de colaboración donde la acción del juego es la resultante de las interacciones entre participantes, entrenadores, técnicos y opositores.

La implicación práctica del proyecto de intervención educativa radica en aplicar los fundamentos técnicos del fútbol como estrategia de desarrollo de las destrezas motoras gruesas en los niños, se trabajó con movimientos de los músculos grandes de los brazos, piernas y torso, lo que nos permitirá alcanzar importantes pilares del desarrollo integral demostrando mejor fuerza, resistencia, coordinación velocidad, equilibrio aumentando la seguridad y autoestima.

Es pertinente aplicar los fundamentos técnicos del fútbol como estrategia para desarrollar las destrezas motoras gruesas ya que el deporte es uno de los medios que disponemos para la mejora de aspectos físicos, psicológicas, sociales y diversión de los niños.

Con la aplicación del proyecto se beneficiarán 35 niños de 10 a 12 años de edad, sus maestros, padres de familia y comunidad porque tendremos jugadores que

conocen y aplican los fundamentos del fútbol que formaran los equipos profesionales.

## **2.4. OBJETIVOS**

### **OBJETIVO GENERAL**

- Aplicar los fundamentos técnicos del fútbol como estrategia de desarrollo de las destrezas motoras gruesas en los niños de 10 a 12 años de edad de la escuela de fútbol liga cantonal de San José de Chimbo provincia Bolívar en el período 2017.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Diagnosticar el perfil psicomotor, tonicidad, equilibrio, lateralidad, noción del cuerpo, estructuración espacio temporal, de los niños de 10 a 12 años de esta escuela
- Determinar que destrezas motoras gruesas se desarrollan con la aplicación de los fundamentos técnicos del fútbol de estos niños
- Evaluar y socializar los resultados obtenidos con la aplicación del proyecto de intervención educativa.

## **3. DESARROLLO DEL PLAN DE INTERVENCIÓN**

Las estrategias se las desarrolló en tres fases: aplicación de los fundamentos técnicos individuales, actividades colectivas de ataque, actividades recreativas, intercambios deportivos con otras escuelas de fútbol de la provincia.

### **3.1. Fundamentos Técnicos del Fútbol**

El fútbol es un hábito que se aprende con la práctica, es muy necesario conocer que la formación técnica que hagan los entrenadores servirá de base para desarrollar las destrezas motoras gruesas ya que ellos son los verdaderos constructores de

futbolistas es por lo que se ve importante, la ejecución de este proyecto ya que ayudaremos a que los niños que asisten a la escuela de fútbol liga cantonal de San José de Chimbo crezcan mentalmente, para que sean niños con capacidad de tomar decisiones, aplicar soluciones de forma global (Sans, 2012).

De modo que, “Las destrezas motoras gruesas se propone, como objetivo general, desarrollar o restablecer, mediante un abordaje corporal (a través del movimiento, la postura, la acción y el gesto), las capacidades del individuo”, (Pacheco, 2015, p. 10).

Es por esto que pretendemos llegar por la vía corporal al desarrollo de las diferentes aptitudes y potencialidades de los niños en todos sus aspectos (motor, afectivo-social, comunicativo-lingüístico, intelectual-cognitivo) mediante los fundamentos técnicos del fútbol para lo cual se aplicó las siguientes técnicas.

### **3.2. TÉCNICA INDIVIDUAL DE ATAQUE**

Se define como “la utilización de todas las superficies de contacto con las que se puede jugar reglamentariamente. Las realiza el jugador con o sin balón, pero sin compañero. Son movimientos aplicables al Juego en Conjunto” (Wanceulen, 1982).





**Objetivo:** Desarrollar la coordinación visomotora, equilibrio para dominar distintas partes de cuerpo.

Se explica entonces que las destrezas son movimientos que implica a todo el cuerpo desde que se nace ejemplo caminar gatear y diferentes habilidades que consiga obtener el niño es a base del dominio del balón le serán útiles en su beneficio propio durante el juego y la vida cotidiana.

### 3.2.1 Control

Montiel, D. (2002) manifiesta que el control, es dominar el balón y dejarlo en posición y debidas condiciones para ser jugado inmediatamente con una acción posterior”, esto es, que el niño no solo debe centrarse en tomar el balón y llevarlo a su gusto, por el contrario al aplicar el proyecto se busca que los niños adquieran cualidades específicas que le permitan coordinar grandes grupos de músculos los cuales intervienen en el mecanismo de control postural se aplicó dos tipos de controles clásicos y orientados.



**Objetivo:** Trabajar la coordinación óculo pie, mediante el control del balón.

### 3.2.2. Parada

Montiel, D. sostiene que corresponde al control en el que detenemos e inmovilizamos al balón según haya sido su lanzamiento, para ello nos ayudaremos usualmente de la planta del pie. Su uso se ve resumido a muy pocas ocasiones especiales, esto se debe a la lentitud que genera dicho movimiento al juego.



**Objetivo:** Mejorar la sincronización de movimientos y desplazamientos, para superar las dificultades y efectuarlos de manera precisa y sin rigidez ni brusquedades.

#### 3.2.2.1. Semi-parada

De parte de Sabino. (s.f.), explica que en este movimiento normalmente cambiamos su trayectoria que posee el balón al entrar en contacto directo con una superficie, como puede ser la mano, pie, cabeza, entre otros; de esta manera reducimos la velocidad que este lleve. Concluyo así que, en este control, valiéndose de diferentes áreas que conlleven al contacto detendremos al balón, pero no lo inmovilizamos, sino que lo orientaremos de acuerdo con nuestra necesidad, preparándolo así para realizar en él nuestra siguiente acción.

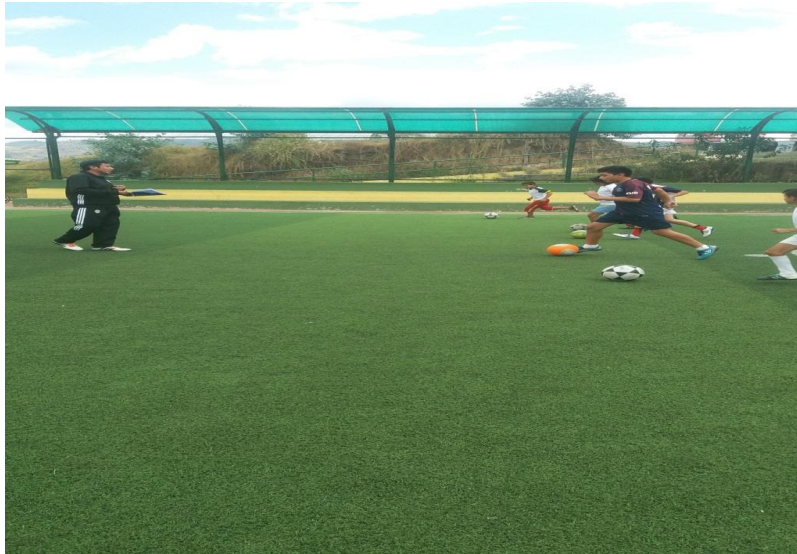
### 3.2.3. Conducción

Según Peter Schreiner (2010) ‘‘Una de las partes más elementales del futbol es la conducción del balón, sea interna o externa. Esto se basa principalmente en que todo futbolista profesional o aficionado debe conocer con certeza la conducción del balón para poder desarrollar su juego colectivo e individual, la conducción interna del balón es la más conocida, puedes manejarlo con las dos piernas sin dificultad, pero no puedo decir lo mismo del manejo externo del balón, es un poco más complejo realizar este movimiento y solo lo puedes hacer con tu pierna hábil’’



**objetivo:** Mejorar los niveles de fuerza, velocidad y resistencia para el rendimiento y sincronización del movimiento dinámico.

#### 3.2.3.1. Empeine interior y exterior



Según Peter Schreiner (2010) ‘‘Una de las partes más elementales del futbol es la conducción del balón, sea interna o externa. Se debe conocer con certeza la conducción del balón para poder desarrollar su juego colectivo e individual, la conducción interna del balón es la más conocida, puedes manejarlo con las dos piernas sin dificultad, pero no puedo decir lo mismo del manejo externo del balón, es un poco más complejo realizar este movimiento y solo lo puedes hacer con tu pierna hábil’’. (SCHREINER, 2010)

### **3.2.3.2 Control con el pecho y muslo**

Según (Raquel, 2017) para tener control con el pecho y muslo se debe determinar la acción y el movimiento que tiene el balón, además de mirar su desplazamiento o trayectoria para permanecer alejado la pelota del suelo. (D.Smith), en su libro nos recomienda que:

- ✓ Se debe mantener el cuerpo recto con las manos hacia arriba y separando las piernas a la altura de los hombros, así Adoptaremos una buena postura para tener buen control sobre el balón.
- ✓ Para mantener la pelota en el aire es decir lejos del suelo se debe formar un ángulo de 45 grados con los muslos.
- ✓ Para dominar el balón la persona debe pensar y ejecutar lo mas rápido posible.



- ✓ Una recomendación es que para tener control con el muslo y pecho se debe practicar constantemente frente a una pared para que el balón regrese al jugador



**Objetivo:** Mejorar el ritmo mediante una buena coordinación del movimiento para mantener los reflejos para mantener una postura sin caerse.

### 3.2.4. Golpeo

Se realiza una sucesión de golpes sin aceptar el balón, en rentabilidad de un colega. (López, A.B. ; García, A.V., 2010), incluyendo su debida capacidad y motivo para poder tomar una resolución sobre la ubicación respectiva de la pelota, encontrándose con el balón o sin él.



**Objetivo:** Desarrollar tono muscular y fuerza necesaria para cualquier actividad mediante posiciones estáticas y dinámicas.

### **3.2.5. Pase o Tiro**

El pase o tiro es la actividad específica o técnica que consiste en entregar el balón a un colega.

**Objetivo:** Fortalecer la fuerza mediante un dominio corporal y la adaptación de movimientos con objetos y direccionarlo a un lugar determinado.

### **3.2.6. Ataque con el pie**

El fútbol es el deporte más practicado en el mundo. Todos alguna vez lo hemos jugado, ya sea por diversión o profesionalmente. Se sabe que es un deporte en el que intervienen dos equipos conformados de 11 participantes; también que normalmente un partido de fútbol dura 90 minutos. Pero más allá de eso, las personas normales desconocemos sus fundamentos básicos. Por esta razón expondremos uno de sus principales fundamentos técnicos.

En el fútbol existe una técnica individual de ataque. Esta vez nos centraremos en el golpeo, es decir, el pase o tiro con el pie. Así encontramos: el empeine total y exterior, el tacón, la planta y la puntera. “El empeine total es golpear el balón con el empeine, en la que intervienen los metatarsianos desde el inicio a la punta del pie.” Masegosa, M. (2002)

“El empeine exterior es el golpear el balón con la parte de afuera del pie, desde el dedo meñique hasta el empeine.” Masegosa, M. (2002)

Para Ayuso, J. (2016), El movimiento de puntera es aquel que se realiza cuando el jugador golpea la pelota con la punta del pie, así se logra que el balón se desplace con más fuerza. Sin embargo, este movimiento tiene poca precisión. Por esta razón, no se usa con mucha frecuencia.

Según Montiel, D. (2002), respecto a las técnicas individuales de ataque por golpeo mediante el pie, en la clasificación de tacón y planta, nos dice que:

**Tacón:** es el movimiento que se utiliza para golpear el balón de forma segura. Tiene precisión, pero es lento.

**Planta:** Son movimientos que sorprenden al contrincante. Se usan como recurso excepto cuando se tira para anotar un gol.

### 3.2.6.1. Cabeza

**Frontal:** Es la oscilación de costumbre, donde el jugador salta y golpea la pelota con su cabeza. Para entregar con fuerza dicho cabezazo es obligatorio inclinarse un poco para atrás y después tirar todo el cuerpo para adelante, como dato adicional uno de los grandes cabeceadores fue Fernando Hierro de la historia. (Jimenez, J.D., 2015)



**Lateral:** Sacar el balón lateralmente o el centro cuando vamos a rematar hacia un lado. Esto lo podemos utilizar para rematar lateralmente, completándolo con un buen giro de cuello como parte esencial.

**Parietal:** Extensión del área mayoritaria que por lo general es usada para despegar el balón superficies arriesgadas o de los desvíos. Igualmente es usada en varios

remates, donde el lugar es artificial perdiéndose así, su mando, aunque se obtiene protección.

**Occipital:** Básicamente es usada y utilizada para realizar Fundamentalmente utilizada para ejecutar sus ampliaciones y aquí no varía su mando ni la proyección del balón, pero si su elevación. (Arcos, G.B., 2011)

**Objetivo:** Mejorar el control postural fortalecer el cuello y cabeza como parte esencial del cuerpo.

### 3.2.7. El Regate

Según Antonio Wanceulen (2015) el regate es la técnica donde el jugador avanza con el balón por todo el terreno, desbordando al adversario sin que sea interrumpido en la progresión y así controlando al balón con perfección (pg41)



Debemos definir el regate de diferentes maneras: “El regate no es más que una improvisación, magia, creatividad y talento innato de una persona, pero se puede también entrenar para pulir la técnica, automatizarla y así perfeccionarla”. “En



nuestro futbol actual el trabajo defensivo no nos deja progresar con los pases, una de las capacidades individuales de desbordar carece de mucha importancia”. (Urdefutbol.urg, 2013, parr2).

Tenemos la siguiente Clasificación:

**Simple:** Consiste en que no se efectúan acciones previas para engañar esta es denominada finta. Esto se trata de un cambio simple en cuanto ritmo o dirección sin necesidad de engaño alguno donde el jugador va en carrera y conducción. Es difícil su existencia pura puesto a que es inevitable hacer una pequeña finta. Existen tan solo tres tipos:

- El Jugador y el balón se cambian en la misma dirección simultáneamente.
- El Jugador y el balón se cambian en diferente dirección al mismo tiempo.
- El Jugador cambia su dirección y el balón va siguiendo su misma dirección.

**Compuestos:** estos tratan de que se necesita más de una acción para poder efectuar este regate. Se deberán realizar acciones como fintas o simplemente una sucesión de toques de balón.

Tenemos al regate compuesto este es el más creativo y el que varíe depende tan solo del espacio existente entre los adversarios que dejen en el tiempo de juego. La imaginación de los jugadores y el dominar las superficies de contacto en el desarrollo de todos los gestos que estos permitan ya sea superar o desequilibrar al adversario depende de: (engaños, toques, controles que sean orientados etc.) (Guillermo Banorach, 2011, prrs3-6)

### **3.2.8 Despeje con el empeine**

Según Josep Carreras (2011) Es una técnica defensiva que se da con la parte superior del pie llamado empeine y consiste en patear el balón con la parte del pie antes nombrada con el fin de alejarla y que tome altura precisando la llegada al campo contrario, y que sea receptada por un compañero para que pueda convertir (parr.5.)



**Objetivo:** Desarrollar los grandes músculos brazos piernas, torso para mejorar el dominio de su cuerpo.

✓ **Despeje con punta**

Como lo describe Nelson Vargas (2013) “en la mayoría de los casos este tipo de despeje es utilizado por los saques de portería ya que consiste en el traslado del balón de campo a campo con muy buena fuerza y regular dirección” (parr.8.)



✓ **Despeje con planta:**

Para Zlatan Ibrahimovic (2000) el despeje con planta es “una técnica eficaz y rápida que se puede realizar para evitar peligros y se lo puede realizar desde cualquier parte de la cancha, pero principalmente desde el área que defendemos. Se lo realiza con la planta y siempre tiene que ser para atrás o para uno de los costados” (párr. 12)

✓ **Despeje con punta:**

Según Zidane (2003) “este despeje es el más importante, el más efectivo y el más largo que se puede realizar, ya que con la punta tenemos más precisión y más fuerza, principalmente este despeje casi siempre es para adelante, existe más comodidad y seguridad para ejecutar este despeje”.

### **3.2.9. Técnica colectiva de ataque**

#### **3.2.9.1. Las paredes**

Las paredes tienen como objetivo tener el balón en su posesión mientras el juego se va desarrollando. Si esta es usada de una manera inteligente y correcta, daría grandes resultados y se podría acabar con una defensa. Esta se realiza en grupo y si lo hacen bien puede traer grandes resultados, para obtenerlos debe ser realizada con rapidez. (Kevin Medina Maes, 2015).



**Objetivo:** Mejorar la coordinación motora mediante el manejo del balón para obtener una visión periférica, velocidad de reacción y agilidad.

Triangulación:

### **3.2.9.2. Pases**

Los usos de la nación de pase, son muy diversos, podemos encontrar su utilización entre el deporte. El pase se lleva a cabo cuando un jugador le envía la pelota a un compañero de su conjunto. El fútbol, football, soccer o balompié, por su parte, es un deporte que pone frente a frente a dos equipos conformados por once jugadores cada uno (diez de los cuales son jugadores de campo más el arquero). El objetivo es anotar un gol en el arco (portería) rival. Entre las diversas reglas del fútbol, la esencial es aquella que prohíbe a los jugadores de campo tocar el balón con un brazo o una mano.

Estos pases de fútbol se desarrollan de distintas maneras. El arquero, o también conocido como portero, guardameta o guardavalla, no tiene limitaciones para realizar pases cuando se encuentra dentro de su propia

área, ya que este puede pasar el balón con cualquier parte de su cuerpo, ya sea con sus manos o pies. En cambio, los jugadores de campo, pueden pasar la pelota con el pie, la rodilla, el muslo el pecho, el hombro o la cabeza, pero nunca con los brazos o las manos. (Julián Pérez Porto y María Merino, 2013- 2015).

### **3.2.9.3. Fintas**

La finta, son las acciones o movimientos realizadas por el jugador, con balón o sin él, con el propósito de confundir, engañar o distraer al contrario de la verdadera acción que se pretende realizar. La finta es un mecanismo de engaño que tiene como objetivo que el contrario crea que vamos a realizar algo que no es nuestra intención real. Son los movimientos de engaños y además que realiza el jugador con el cuerpo para desorientar al adversario y así poder superarlo. (Anónimo, 2011).



**Objetivo:** Fortalecer los músculos y huesos para incrementar la densidad ósea del fémur y estimular la flexibilidad de las articulaciones.

#### **3.2.9.4. Combinaciones**

Esta se le puede reconocer porque se colocan seis conos, es decir, cuatro conos forman un rectángulo exterior y dos conos dentro en línea. En el cono ocupado por dos jugadores comienza el desarrollo del ejercicio. En primer lugar, se realiza un pase al medio, donde el pivote devuelve el balón. Aquí se realiza una diagonal. Luego un pase recto al otro compañero. Y este recorrido se repite con pases idénticos (5 - 8). Los cuatro jugadores exteriores toman la posición del jugador al que realizan el pase (los jugadores siguen sus pases). Los dos jugadores del centro se mueven después del pase diagonal hasta el cono de la esquina (marcado con líneas rojas en el gráfico). Los dos conos exteriores del triángulo tienen una distancia de 15 metros entre sí. El tercer cono se encuentra en el centro, a 7,5 metros de distancia de cada uno y 6 metros desplazado hacia el centro. (Easy2Coach GmbH).





**Objetivo:** Potenciar el funcionamiento pulmonar y cardiovascular

### **3.2.10. DESPLAZAMIENTOS**

#### **3.2.10.1 Desplazamiento frontal**

Este tipo de desplazamiento lo logramos impulsando la parte delantera del pie hacia el balón respectivamente a la pierna que se encuentra detrás para lograrlo tenemos que elevar suavemente el talón y estos movimientos repetirlos constantemente.



**Objetivo:** favorece la coordinación de piernas mediante el trabajo ojo pie.

Al mismo tiempo debemos inclinar el tronco suavemente hacia atrás, para así poder refutar el impulso y lograr mantener un buen equilibrio en todas las acciones realizadas. (Martinez, J.D., 2010)

### **3.2.10.2. Desplazamiento Lateral**

A través del desplazamiento lateral ganamos velocidad y buen desempeño en el juego, esto se basa en situar los pies equivalentes, es decir uno equidistante del otro, haciendo más fuerte el cimiento que sustenta el movimiento. (Cortés, 2014, pp. 13-14)



### **3.2.10.3. Desplazamientos hacia atrás.**

Se realiza acciones defensivas para no perder al balón de vista. Puede ser hacia atrás trotando o corriendo, pero sin apoyar los talones en el piso para tratar de no caerse en diagonal, corriendo en zigzag constantemente o en forma lateral manteniendo siempre la misma orientación al desplazarse con rapidez. (Pareja, L. A. 1994)



### 3.2.11. **Actividades recreativas.**

Cabe indicar que se realizó diferentes actividades recreativas durante la ejecución de cada clase al inicio de la aplicación de cada fundamento con el objetivo de estimular la participación e integración de los niños.

En las cuales se pudo determinar las particularidades de los niños, así como el grado de compromiso de los niños para desarrollar las destrezas motoras gruesas.



#### 4. RESULTADOS

Una vez ejecutado el proyecto de intervención educativa se ha obtenido los siguientes resultados.

<b>Formulación del problema</b>	<b>Objetivo general del proyecto de intervención</b>
¿La aplicación de los fundamentos técnicos del fútbol no permiten el desarrollo de las destrezas motoras gruesas en los niños de 10 a 12 años de edad de la Escuela de fútbol liga cantonal de San José de Chimbo provincia Bolívar en el período 2017?	Aplicar los fundamentos técnicos del fútbol como estrategia de desarrollo de las destrezas motoras gruesas en los niños de 10 a 12 años de edad de la escuela de fútbol liga cantonal de San José de Chimbo provincia Bolívar en el período 2017”.

- Fortalecer la coordinación dinámica global, equilibrio, coordinación óculo manual, fuerza muscular, velocidad, control del movimiento, reflejos, resistencia, precisión, y confianza en el uso del cuerpo ya que en los entrenamientos observados no demuestran su capacidad en las nociones de la lateralidad, noción del eje central y simetría.
- Habilidades motoras potenciadas facilidad al caminar, saltar, correr, balancearse, lanzar, golpear, empinar.
- Mejora de la condición motora cognitiva, razonamiento e inteligencia operativa.
- Disminución del comportamiento agresivo y estrés
- Regula el peso corporal
- Fortalece músculos y huesos
- Mejorar la salud cardíaca respiratoria
- Trabajo en equipo
- Mejora de habilidades comunicativas
- Desarrollo de capacidades emocionales y de aprendizaje: los niños potenciaron su capacidad lógica para pensar en la jugada más adecuada,

ayudo a los niños a socializar, a aprender a perder y a tolerar la frustración.

## **5. CONCLUSIONES**

- Los fundamentos técnicos del fútbol proporcionan mejoran armoniosamente la las destrezas motoras gruesas mediante la agilidad, equilibrio, fuerza y velocidad en los movimientos de los músculos del cuerpo.
- Se logró fortalecer el equilibrio ya que los niños fueron capaces de vencer la gravedad y mantener el cuerpo en posición estática como dinámica que implica interiorización del eje corporal, disponer de un conjunto de reflejos, y sobre todo de demostrar una personalidad equilibrada.
- También se concluye que los fundamentos técnicos del fútbol permiten que los niños desarrollen flujo de movimiento controlado o medio, sonoro o visual separado por intervalos de tiempo cortos interiorizando nociones y puntos de referencia en el tiempo y en el espacio.
- Al aplicar los fundamentos técnicos del futbol se pudo evidenciar que los niños lograron realizar movimientos amplios controlados por la vista que supone precisión y una fina coordinación.
- Como no expresar que los fundamentos técnicos del fútbol fortalecieron el control tónico y la relajación de los músculos.
- Se ha observado una mejora de la visión periférica: los niños ponen atención en no sólo en lo que tienen delante sino en lo que ocurre a su alrededor.

## 6. BIBLIOGRAFÍA

- Adrover, A. (2016). *Después del Gol*. Barcelona: Editorial Fútbol de Libro.
- *Escuelas de fútbol base: planificación y programación*. (2017). Recuperado el 11 de Agosto de 2017, de <https://books.google.com.ec/books>
- *Escuelas de fútbol base: planificación y programación*. (2017). Recuperado 11 de Agosto de 2017 <https://books.google.com.ec/books>
- Sans, A. (2012). *Los fundamentos del fútbol*. Moreno y Conde.
- Pacheco, G. (2015). *Psicomotricidad en Educación Básica*. Quito, Ecuador: LNS.
- Esquerro. (2012). *Planificación actual del entrenamiento de fútbol*. Acción motriz. Bogotá: Bogotá.
- Adrover, A. (2016). *Después del Gol*. Barcelona: Editorial Fútbol de Libro.
- Fernández. (2010). *El libro de la Estimulación*. Argentina: Alvatros Saci.
- Hernández Portugués & Rodríguez Aragonés. (2007). *Manual operativo para la Evaluación y Estimulación del crecimiento y desarrollo del niño*. Costa Rica: Universidad San José.
- El control del balón en el fútbol: Definición y superficies de contacto. (n. d.). FYC FUERZA Y CONTROL: <http://www.fuerzaycontrol.com/el-control-del-balon-en-el-futbol-definicion-superficies-de-contacto/>
- El control del balón: La parada del balón de fútbol. (n.d.). From FUERZA Y CONTROL: <http://www.fuerzaycontrol.com/el-control-del-balon-en-el-futbol-la-parada-del-balon/>
- R., P. G. (n.d.). *TECNICA DEL FUTBOL SOCCER*. From <http://cd.dgb.uanl.mx/bitstream/handle/201504211/6234/9228.pdf?sequence=1>
- Montiel, D. (2002). *Técnica Individual de Ataque*. Recuperado el 07 de octubre de 2017 de: [http://www.escoladefutbol.com/beto/doc/ap\\_tecni.htm](http://www.escoladefutbol.com/beto/doc/ap_tecni.htm)

- Masegosa, M.A. (2013). Técnicas, el golpeo con el pie. Extraído el 07 de octubre de 2017 de: <http://entrenadoresdefutbol2010.com/2013/06/tecnica-el-golpeo-con-el-pie.html>
- Ayuso, J. (2016). Golpeos fútbol. Recuperado el 07 de octubre de 2017 de: <https://es.slideshare.net/jselito/golpeos-futbol>
- El control del balón en el fútbol: Definición y superficies de contacto. (s.f.). Obtenido de FYC FUERZA Y CONTROL: <http://www.fuerzaycontrol.com/el-control-del-balon-en-el-futbol-definicion-superficies-de-contacto/>
- El control del balón: La parada del balón de fútbol. (s.f.). Obtenido de FUERZA Y CONTROL: <http://www.fuerzaycontrol.com/el-control-del-balon-en-el-futbol-la-parada-del-balon/>
- Gadea R. (s.f.). TECNICA DEL FUTBOL SOCCER. Obtenido de <http://cd.dgb.uanl.mx/bitstream/handle/201504211/6234/9228.pdf?sequence=1>
- PETER SCHREINER. (2010). FÚTBOL. EL CONTROL PERFECTO DEL BALÓN. 07/10/2017, de EDITORIAL TUTOR Sitio web: [http://www.libreriadeportiva.com/libro/futbol-el-control-perfecto-del-balon\\_29903](http://www.libreriadeportiva.com/libro/futbol-el-control-perfecto-del-balon_29903)
- Arcos, G.B. (21 de Marzo de 2011). Entrenadores de Fútbol. Obtenido de Entrenadores de Fútbol: <http://entrenadordefutbol.blogia.com/2011/032101-tecnica-individual-el-golpeo-con-la-cabeza..php>
- Jiménez, J.D. (14 de Agosto de 2015). Tipos de pases y tiros en el futbol. Obtenido de Tipos de pases y tiros en el futbol: <https://prezi.com/rrhd-em73yts/tipos-de-pases-y-tiros-en-el-futbol/>
- López, A.B.; García, A.V. (Diciembre de 2010). La técnica individual en fútbol sala. Obtenido de La técnica individual en fútbol sala: <http://www.efdeportes.com>
- Candelas. (1997). Recuperado el 07 de 10 de 2017
- D. Smith. (s.f.). Magia del futbol. Habilidades técnicas.

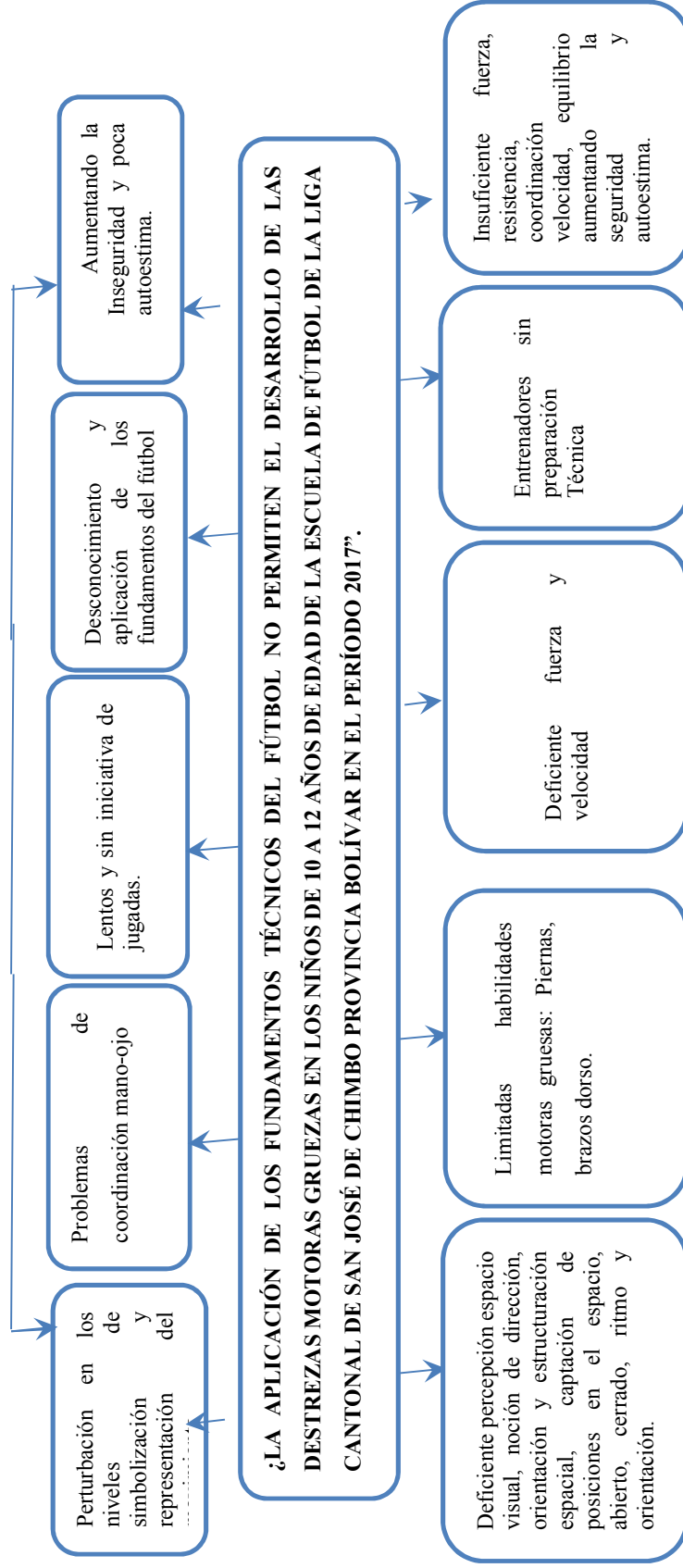
- Kurogl, L. A. (2014-2015). Dialnet- AnalisisTecnicoTacticoDeLaFaseOfensivaDeLaSeleccio-46140.pdf. Recuperado el 02 de 10 de 2017, de Análisis tecnico-tactico de la fase ofensiva de la selección española de futbol.
- Pacheco, R. (2004). LA ENSEÑANZA Y EL ENTRETENIMIENTO DEL FUTBOL. En R. Pacheco, & M. Pombo (Ed.), LA ENSEÑANZA Y EL ENTRETENIMIENTO DEL FUTBOL (pág. 83). Barcelona: Paidotribo.
- Raquel. (26 de enero de 2017). Recuperado el 07 de 10 de 2017, de Control con el pecho y muslo: <http://futbololution.com/control-con-el-pecho-y-muslo/>
- SCHREINER, P. (2010). Recuperado el 07 de 10 de 2017, de FÚTBOL. EL CONTROL PERFECTO DEL BALÓN.: [http://www.libreriadeportiva.com/libro/futbol-el-control-perfecto-del-balon\\_29903](http://www.libreriadeportiva.com/libro/futbol-el-control-perfecto-del-balon_29903)
- Valera, J. M. (mayo de 2011). Fútbol facilísimo.
- Wanceulen Antonio. (2015). Mejora tu futbol: La técnica. 07/10/201, de Editorial Wanceulen Sitio web: <http://www.udpuzol.com/index.php/inicio/formacion-deportiva/54-formacion-fisica-y-deportiva/217-el-regate.html>
- Guillermo Banorach. (2011). Técnica individual: El regate o dribling. 07/10/2017, de ENTRENADORES DE FUTBOL Sitio web: <http://entrenadordefutbol.blogia.com/2011/031401-tecnica-individual-el-regate-o-dribling.php>
- (Kevin Medina Maes, 2015). La ‘pared’ como acción técnico-táctica en el fútbol. España. Efdeportes.com. Recuperado el 3 de octubre de 2017 de <http://www.efdeportes.com/efd205/la-pared-como-accion-tecnico-tactica-en-el-futbol.htm>
- [DeportesUnComo]. (2012, junio 11). Triangular en el fútbol (soccer). Recuperado el 3 de octubre de 2017 de <https://www.youtube.com/watch?v=HEkEVrBXTNY&feature=youtu.be>

- (Pérez Porto J. y Merino M. 2013- 2015) Técnica colectiva de trabajo.
- Recuperado de:  
<https://www.youtube.com/watch?v=HEkEVrBXTNY&feature=youtu.be>
- (Easy2Coach GmbH) Técnica colectiva de trabajo. Recuperado de:  
<http://www.easy2coach.net/es/ejercicios-de-futbol/entrenamiento-de-futbol-pases-en-rectangulo-con-combinaciones-variante-i.html>
- Montiel, D. (2002). Apuntes de Técnica (Nivel 1). Recuperado de
- [http://www.escoladefutbol.com/beto/docs/ap\\_tecni.htm](http://www.escoladefutbol.com/beto/docs/ap_tecni.htm)
- Sobrino, G. (s.f). Recepción y Control. Recuperado de  
<https://sites.google.com/site/futbolungrandeporte/recepcion>
- Wanceulen, A. (1982). Las escuelas de futbol. Sevilla, España: Editorial Esteban Sanz

7.


# **ANEXOS**

**ANEXO Nro. 1**  
**ÁRBOL DE PROBLEMAS**





**ANEXO Nro. 2**  
**MATRIZ DE PLANIFICACIÓN SEMANAL EJECUTADA EN EL PROYECTO**

		<b>UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLIVAR.</b>			<b>AÑO LECTIVO</b> <b>2017.</b>
<b>PLAN DE DESTREZAS</b>					
<b>1.- DATOS INFORMATIVOS</b>					
<b>ESTUDIANTE - DOCENTE:</b>	<b>PROYECTO:</b> LOS FUNDAMENTO S TÉCNICOS DEL FÚTBOL EN EL DESARROLLO DE LAS DESTREZAS MOTORAS GRUESAS EN LOS NIÑOS DE 10 A 12 AÑOS DE EDAD DE LA ESCUELA DE FÚTBOL DE LA LIGA CANTONAL DE SAN JOSÉ DE CHIMBO PROVINCIA BOLÍVAR EN EL PERÍODO 2017	<b>NÚMERO DE PERIODOS:</b>	<b>FECHA DE INICIO:</b>	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN:</b>	
		6 periodos por semana	24 de julio del 2017	30 de Octubre del 2017.	
<b>OBJETIVOS EDUCATIVOS DEL PROYECTO:</b>		<b>EJE TRANSVERSAL / INSTITUCIONAL</b>			
Aplicar los fundamentos técnicos del fútbol como estrategia de desarrollo de las destrezas motoras gruesas en los niños de 10 a 12 años de edad de la escuela de fútbol de la liga cantonal de San José de Chimbo provincia Bolívar en el período 2017”.		Integración social, compañerismo y solidaridad			
		<b>EJE DE APRENDIZAJE / MACRODESTREZA</b>			
<b>DESTREZA CON CRITERIO DE DESEMPEÑO A SER DESARROLLADA:</b>		<b>INDICADOR ESENCIAL DE EVALUACIÓN:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Trabajo en equipo</li> <li>● Creatividad</li> <li>● Expresión Motora</li> <li>● Estabilidad central</li> <li>● Control de postura</li> <li>● Flexibilidad</li> <li>● Coordinación</li> <li>● Rapidez en el movimiento</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Diagnosticar el perfil psicomotor, tonicidad, equilibrio, lateralidad, noción del cuerpo, estructuración espacio temporal, de los niños de 10 a 12 años de</li> </ul>			

	<p>edad de la escuela de fútbol liga cantonal de San José de Chimbo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Determinar que destrezas motoras gruesas se desarrollan con la aplicación de los fundamentos técnicos del fútbol de los niños de 10 a 12 años de edad de la escuela de fútbol liga cantonal de San José de Chimbo.</li> <li>● Evaluar y socializar los resultados obtenidos con la aplicación del proyecto de intervención educativa.</li> </ul>
--	--

## 2. PLANIFICACIÓN

NÚMERO DE CLASES	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	RECURSOS	INDICADORES DE LOGRO	TÉCNICAS / INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
10 de Julio -Entrevista con el Ing. Wladimir García. Socialización del proyecto objetivos y fines de la aplicación de los fundamentos técnicos de fútbol para mejorar las habilidades motoras de los niños.				
<b>CLASE 1 DEL 24 AL 29 DE JULIO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ejercicios de calentamiento</li> <li>● Conocer y aplicar el fundamento el</li> <li>● Ejercicios de estiramiento</li> <li>● TÉCNICA INDIVIDUAL DE ATAQUE</li> <li>● <b>Conducción</b></li> </ul>	<b>Método de mando directo</b> Explicación Preparación Ejecución Corrección  <b>Método de observación:</b> Observación Descripción.	Espacios ilimitados, Espacios verdes, Silbato, Conos. Computadora. Cds. Memory flash. Amplificación	Combina las habilidades motoras básicas y sus aplicaciones en juegos.  Reconoce, demuestra y aplica los fundamentos básicos y técnicos del futbol	<b>TÉCNICA:</b> OBSERVACIÓN  <b>INSTRUMENTO:</b> Guía de observación. Lista de control. Test.
<b>CLASE 2 DEL 31 DE JULIO AL 05 AGOSTO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ejercicios de calentamiento</li> <li>● Conocer y aplicar el fundamento de Parada</li> <li>● Semi parada</li> <li>● Amortiguamiento</li> </ul>	<b>Método de mando directo</b> Explicación Preparación Ejecución Corrección	Espacios ilimitados, Espacios verdes, Silbato, Conos. Computadora. cds. Memory flash.	Combina las habilidades motoras básicas y sus aplicaciones en juegos.	<b>TÉCNICA:</b> OBSERVACIÓN  <b>INSTRUMENTO:</b> Guía de observación. Lista de control. Test.

<ul style="list-style-type: none"> <li>Ejercicios de estiramiento</li> </ul>	<b>Método de observación:</b> Observación Descripción.	Amplificación		
<b>CLASE 3 DEL 07 AL 12 DE AGOSTO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ejercicios de calentamiento</li> <li>Conocer y aplicar el fundamento <b>Parada</b></li> <li><b>Controlar el balón con la planta del pie</b></li> <li><b>Controlar el balón con el muslo</b></li> <li><b>Controlar el balón con el pecho</b></li> <li><b>Control del balón con la cabeza</b></li> <li>Ejercicios de estiramiento</li> </ul>	<b>Método de mando directo</b> Explicación Preparación Ejecución Corrección  <b>Método de observación:</b> Observación Descripción.	Espacios ilimitados, Espacios verdes, Silbato, Conos. Computadora. cds. Memory flash. Amplificación	Combina las habilidades motoras básicas de los fundamentos de futbol	<b>TÉCNICA:</b> OBSERVACIÓN  <b>INSTRUMENT O:</b> Guía de observación. Lista de control. Test.
<b>CLASE 4 DEL 14 AL 19 DE AGOSTO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ejercicios de calentamiento</li> <li>Conocer y aplicar el fundamento la <b>Conducción</b></li> <li>Ejercicios de estiramiento</li> </ul> Juego amistoso con la Escuela de fútbol formativo Emanuel de la ciudad de Gu	<b>Método de mando directo</b> Explicación Preparación Ejecución Corrección  <b>Método de observación:</b> Observación Descripción.	Espacios ilimitados, Espacios verdes, Silbato, Conos. Computadora. cds. Memory flash. Amplificación	Combina las habilidades motoras básicas y sus aplicaciones en juegos.	<b>TÉCNICA:</b> OBSERVACIÓN  <b>INSTRUMENT O:</b> Guía de observación. Lista de control. Test.
<b>CLASE 5 DEL 21 AL 26 DE agosto</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ejercicios de calentamiento</li> <li>Conocer y aplicar el fundamento <b>Golpeo</b></li> <li><b>Empeine total</b></li> <li><b>Empeine exterior</b></li> <li><b>Puntera</b></li> <li><b>Tacón</b></li> <li><b>planta</b></li> </ul>	<b>Método de mando directo</b> Explicación Preparación Ejecución Corrección  <b>Método de observación:</b> Observación Descripción.	Espacios ilimitados, Espacios verdes, Silbato, Conos. Computadora. cds. Memory flash. Amplificación	Combina las habilidades motoras básicas y sus aplicaciones en juegos.	<b>TÉCNICA:</b> OBSERVACIÓN  <b>INSTRUMENT O:</b> Guía de observación. Lista de control. Test.

<p><b>CLASE 6</b> <b>DEL 28 DE AGOSTO AL 02 DE SEPTIEMBRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Ejercicios de calentamiento</li> <li>•Conocer y aplicar el fundamento</li> </ul> <p><b>Golpeo cabeza</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● frontal</li> <li>● lateral</li> <li>● parietal</li> <li>● occipital</li> </ul>	<p><b>Método de mando directo</b> Explicación Preparación Ejecución Corrección</p> <p><b>Método de observación:</b> Observación Descripción.</p>	<p>Espacios ilimitados, Espacios verdes, Silbato, Conos. Computadora. cds. Memory flash. Amplificación</p>	<p>Combina las habilidades motoras básicas y sus aplicaciones en juegos.</p>	<p><b>TÉCNICA:</b> OBSERVACIÓN</p> <p><b>INSTRUMENT O:</b> Guía de observación. Lista de control. Test.</p>
<p><b>CLASE 7</b> <b>DEL 04 AL 09 DE SEPTIEMBRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Ejercicios de calentamiento</li> <li>•Conocer y aplicar el fundamento</li> </ul> <p><b>Regate Simple</b> <b>Compuesto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Ejercicios de estiramiento</li> </ul>	<p><b>Método de mando directo</b> Explicación Preparación Ejecución Corrección</p> <p><b>Método de observación:</b> Observación Descripción.</p>	<p>Espacios ilimitados, Espacios verdes, Silbato, Conos. Computadora. cd. Memory flash. Amplificación Globos</p>	<p>Combina las habilidades motoras básicas y sus aplicaciones en juegos.</p>	<p><b>TÉCNICA:</b> OBSERVACIÓN</p> <p><b>INSTRUMENT O:</b> Guía de observación. Lista de control. Test.</p>
<p><b>CLASE 8</b> <b>DEL 11 al 16 de septiembre</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ejercicios de calentamiento</li> <li>● Conocer y aplicar el fundamento</li> <li>● El saque</li> <li>● Saque lateral</li> <li>● Saque de esquina</li> <li>● Ejercicios de estiramiento</li> </ul>	<p><b>Método de mando directo</b> Explicación Preparación Ejecución Corrección</p> <p><b>Método de observación:</b> Observación Descripción.</p>	<p>Espacios ilimitados, Espacios verdes, Silbato, Conos. Computadora. cd. Memory flash. Amplificación</p>	<p>Combina las habilidades motoras básicas y sus aplicaciones en juegos.</p>	<p><b>TÉCNICA:</b> OBSERVACIÓN</p> <p><b>INSTRUMENT O:</b> Guía de observación. Lista de control. Test.</p>

<p><b>CLASE 9 DEL 18 al 25 DE SEPTIEMBRE</b></p> <p>Ejercicios de calentamiento Ejercicios de estiramiento <b>Desplazamientos</b> Hacia atrás Laterales Diagonales frontales</p>	<p><b>Método de mando directo</b> Explicación Preparación Ejecución Corrección</p> <p><b>Método de observación:</b> Observación Descripción.</p>	<p>Espacios ilimitados, Espacios verdes, Silbato, Conos. Computadora. cd. Memory flash. Amplificación</p>	<p>Combina las habilidades motoras básicas y sus aplicaciones en juegos.</p>	<p><b>TÉCNICA:</b> OBSERVACIÓN</p> <p><b>INSTRUMENT O:</b> Guía de observación. Lista de control. Test.</p>
<p><b>CLASE 10 DEL 27 AL 30 DE SEPTIEMBRE</b></p> <p>Despejes cabeza</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• frontal</li> <li>• parietal</li> <li>• coronilla</li> </ul> <p><b>Ejercicios de estiramiento</b></p>	<p><b>Método de mando directo</b> Explicación Preparación Ejecución Corrección</p> <p><b>Método de observación:</b> Observación Descripción.</p>	<p>Espacios ilimitados, Espacios verdes, Silbato, Conos. Computadora. cd. Memory flash. Amplificación Globos y pelotas</p>	<p>Combina las habilidades motoras básicas y sus aplicaciones en juegos.</p>	<p><b>TÉCNICA:</b> OBSERVACIÓN</p> <p><b>INSTRUMENT O:</b> Guía de observación. Lista de control. Test.</p>
<p><b>CLASE 11 DEL 2 AL 07 DE OCTUBRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Calentamiento</li> </ul> <p><b>TECNICA COLECTIVA DE ATAQUE</b> Paredes Triangulares Pases Fintas</p>	<p><b>Método de mando directo</b> Explicación Preparación Ejecución Corrección</p> <p><b>Método de observación:</b> Observación Descripción.</p>	<p>Espacios ilimitados, Espacios verdes, Silbato, Conos. Computadora. cd. Memory flash. Amplificación</p>	<p>Combina las habilidades motoras básicas y sus aplicaciones en juegos.</p>	<p><b>TÉCNICA:</b> OBSERVACIÓN</p> <p><b>INSTRUMENT O:</b> Guía de observación. Lista de control. Test.</p>
<p><b>CLASE 12 DEL 09 AL 14 DE OCTUBRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Calentamiento</li> <li>• Combinación de fundamentos parada y pase</li> <li>• Ejercicios de estiramiento</li> </ul>	<p><b>Método de mando directo</b> Explicación Preparación Ejecución Corrección</p> <p><b>Método de observación:</b> Observación Descripción.</p>	<p>Espacios ilimitados, Espacios verdes, Silbato, Conos. Computadora. cd. Memory flash. Amplificación</p>	<p>Combina las habilidades motoras básicas y sus aplicaciones en juegos.</p>	<p><b>TÉCNICA:</b> OBSERVACIÓN</p> <p><b>INSTRUMENT O:</b> Guía de observación. Lista de control. Test.</p>
<p><b>CLASE 13 DEL 16 AL 21 DE OCTUBRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Calentamiento</li> </ul> <p><b>TECNICA COLECTIVA DE ATAQUE</b> Corte Anticipación desvio</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ejercicios de estiramiento</li> </ul>	<p><b>Método de mando directo</b> Explicación Preparación Ejecución Corrección</p> <p><b>Método de observación:</b> Observación Descripción.</p>	<p>Espacios ilimitados, Espacios verdes, Silbato, Conos. Computadora. cd. Memory flash. Amplificación</p>	<p>Combina las habilidades motoras básicas y sus aplicaciones en juegos.</p>	<p><b>TÉCNICA:</b> OBSERVACIÓN</p> <p><b>INSTRUMENT O:</b> Guía de observación. Lista de control. Test.</p>

<p><b>CLASE 14 DEL 24 AL 27 DE OCTUBRE</b> <b>-Dinámicas</b> Charla de motivación sobre la Importancia del mejoramiento de las destrezas motoras gruesas.</p>	<p><b>Método de mando directo</b> Explicación Preparación Ejecución Corrección</p> <p><b>Método de observación:</b> Observación Descripción.</p>	<p>Espacios ilimitados, Espacios verdes, Silbato, Conos. Computadora. cd. Memory flash. Amplificación</p>		<p><b>TÉCNICA:</b> OBSERVACIÓN</p> <p><b>INSTRUMENT O:</b> Guía de observación. Lista de control. Test.</p>
<p><b>CLASE 15 DEL 27 DE OCTUBRE</b> Mañana deportiva Programa de clausura del proyecto Encuentro amistoso entre la escuela de formativo Vilson Rosero y Liga canton Chimbo</p>	<p><b>Método de mando directo</b> Explicación Preparación Ejecución Corrección</p> <p><b>Método de observación:</b> Observación Descripción.</p>	<p>Cancha de fútbol Silbato, Conos. Computadora. cd. Memory flash. Amplificación</p>	<p>Combina las habilidades motoras básicas y sus aplicaciones en juegos.</p>	<p><b>Times New Roman</b></p>
<b>ELABORADO</b>		<b>REVISADO</b>		<b>APROBADO</b>
<b>Nombre:</b>	<b>Nombre:</b>		<b>Nombre:</b>	
<b>Firma:</b>	<b>Firma:</b>		<b>Firma:</b>	
<b>Fecha:</b>	<b>Fecha:</b>		<b>Fecha:</b>	

**ANEXO Nro. 3**  
**CERTIFICADOS DE AUTORIZACIÓN Y EJECUCIÓN DEL PROYECTO DE**  
**INTERVENCIÓN.**

Chimbo, 10 de Julio de 2017

Ingeniero  
Wladimir García  
**PRESIDENTE DE LA LIGA CANTONAL DE SAN JOSÉ DE CHIMBO.**  
Presente.-

De nuestra consideración:

Reciba un atento y cordial saludo y a la vez deseándole éxitos en sus funciones, la presente tiene la finalidad de solicitarle muy comedidamente se autorice realizar el proyecto de intervención educativa titulado " **La Incidencia de los fundamentos técnicos en el desarrollo de la velocidad y coordinación en niños de 10 a 12 años de edad de la escuela de fútbol de Liga Cantón al de San José de Chimbo provincia Bolívar en el periodo 2017**", el mismo que servirá para la obtención del Título de: Licenciados en Ciencias de la Educación especialización: Educación Física, Deportes y Recreación.

Por la atención que se digna dar a la presente nuestros más sinceros agradecimientos.

Atentamente;



Amaguaña Yunda Miguel Ángel



Chimbo Orellana Víctor Hugo





Chimbo, 19 de Julio de 2017

**Señores**

Miguel Ángel Amaguaña Yunda

Víctor Hugo Chimbo Orellana

**ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR.**

Presente.-

Respondiendo al oficio con fecha 10 de Julio de 2017, se les comunica que en la reunión de la Asamblea General de la Liga cantonal se resolvió autorizar a ustedes para la realización del proyecto de intervención educativa titulado " **La Incidencia de los fundamentos técnicos en el desarrollo de la velocidad y coordinación en niños de 10 a 12 años de edad de la escuela de fútbol de Liga Cantón al de San José de Chimbo provincia Bolívar en el periodo 2017**" el mismo que será supervisado por las autoridades de la Liga Cantonal.

Atentamente;

Ing. Wladimir García

**PRESIDENTE DE LA LIGA CANTONAL  
DE SAN JOSÉ DE CHIMBO.**





**LIGA CANTONAL DE SAN JOSÉ  
DE CHIMBO**

Chimbo, 23 de Octubre de 2017

Ingeniero Wladimir García, **PRESIDENTE DE LA LIGA CANTONAL DE SAN JOSÉ DE CHIMBO.**

**CERTIFICA:**

Que los señores **Víctor Hugo Chimbo Orellana y Miguel Ángel Amaguaña Yunda**, han ejecutado el proyecto de intervención educativa titulado **“La Incidencia de los fundamentos técnicos en el desarrollo de la velocidad y coordinación en niños de 10 a 12 años de edad de la escuela de fútbol de Liga Cantón al de San José de Chimbo provincia Bolívar en el periodo 2017”**, efectuado a cabalidad la planificación demostrando responsabilidad, entusiasmo y profesionalismo en cada una de las etapas del proyecto, iniciando el 24 de julio al 21 de octubre del presente año, cumpliendo así 351 horas de practica con aplicación de los fundamentos del futbol.

En cuanto puedo certificar en honor a la verdad.

Atentamente;

**Ing. Wladimir García**  
**PRESIDENTE DE LA LIGA CANTONAL**  
**DE SAN JOSÉ DE CHIMBO.**

## ANEXO Nro. 4

### Plan de entrenamiento y cronograma cumplido

#### PROGRAMA DE ENSEÑANZA DE FUTBOL

CATEGORIA 8 A 10  
AÑOS

ENTRENADORE  
S:

MESES		Julio	Agosto	Septiembre	Octubre
FECHAS		24 al 31	1 AL 31	DEL 1 AL 30	DEL 1 AL 27
SESIONES		3	26	26	20
HORAS		18	156	156	120
OBJETIVOS	BIOLOGICO	Mejorar el dominio de habilidades motoras del cuerpo y espacio de los niños de 8 a 10 años			
	TECNICO - TACTICO	Desarrollar las acciones técnico -tácticas básicas del futbol a través de acciones simples			
	EDUCATIVO	Fomentar valores, trabajo en equipo y cumplimiento de reglas y acuerdos en la academia.			

PREPARACION FISICA GENERAL		75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75
PREPARACION FISICA ESPECIAL		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
PREPARACION TECNICO		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
PREPARACION TEORICA - PSICOLOGICA		25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
TIEMPO TOTAL DE TRABAJO		300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300
PREPARACION FISCA GENERAL		75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75
CALENTAMIENTO		50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
VELOCIDAD		0	10	5	0	10	0	5	0	10	0	5	10	0	5
COORDINACION Y FLEXIBILIDAD		25	15	20	25	15	25	20	25	15	25	20	15	25	20
PREPARACION FISCA ESPECIAL		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
VELOCIDAD DE DESPLAZAMIENTO		10	15	10	15	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
ACCIONES SIMPLES Y COMPLEJAS		50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
COORD. CON BALON		30	25	30	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
SALTABILIDAD		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
C		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
CONTENIDOS DE LA PREP. TECNICA		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Técnica individual de ataque: Parada semi parada Amortiguamiento Control orientado	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
Conducción: Pie, Muslo, Cabeza	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
Golpeo: Empeine, puntera, tacón , planta	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Regate: simple compuesto	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Técnica individual de defensa: Desplazamientos, despejes	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Técnica colectiva de ataque: Paredes, Pases fintas.	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
Técnica colectiva de defenza:corte, anticipación.	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Cruces y barreras.	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
<b>CONTENIDO DE LA PREP. TEORICA</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
SURGIMIENTO DEL FUTBOL	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
MEDIOS DE ENSEÑANZA	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
IMPORTANCIA DE LA PREP. DEL DEPORTISTA	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
<b>CONTROLES</b>																	
TEST PEDAGOGICO	T P				T P												T P
CONTROL MEDICO	C M																C M
TEST PSICOLOGICO	T P																T P
EVALUACION PARCIAL																	E P
EVALUACION FINAL																	

Anexo Nro. 5

UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR  
 CONTROL DE ASISTENCIA DE LOS NIÑOS DE LA ESCUELA LIGA  
 CANTONAL DE SAN JOSÉ DE CHIMBO



UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR  
 CONTROL DE ASISTENCIA DE LOS NIÑOS DE LA ESCUELA LIGA CANTONAL DE SAN JOSÉ DE CHIMBO

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	FECHA: JULIO - AGOSTO																FIRMA				
		SEMANA1 24 al 29				SEMANA2 31 al 05				SEMANA3 07 al 12				SEMANA4 14 al 19								
1	EDWIN RAFAEL SANGUCHE	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
2	ADRIANO ROBERTO SOLORZANO GUERRERO	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3	ISACC ANDERSON IPIALES GUTIERREZ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
4	ALEJANDRO IVAN TENEMAZA GONSALEZ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5	GEOVANNY DAVID SILVA ALLAN	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
6	JIMMY JAVIER LARA ANALUISA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
7	DAVID STEFANO PINOS SILVA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
8	DANNES ALEXIS OROZCO BARRAGAN	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
9	ELKIN JOSUE ANALUISA TENEMAZA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
10	JOSUE ALEXEY VASQUEZ GUAMAN	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
11	ALEXANDRO JOSUE DEL POZO REMACHE	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
12	DORIAN MATIAS ANALUISA HIDALGO	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
13	DOMINIK EMILIANO LARA ANALUISA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
14	RONALDO JOSUET IPIALES JIMENEZ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
15	ANDERSON JHAIR BENAVIDES LUCIO	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	







UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR

CONTROL DE ASISTENCIA DE LOS NIÑOS DE LA ESCUELA LIGA CANTONAL DE SAN JOSÉ DE CHIMBO

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	FECHA: SEPTIEMBRE - OCTUBRE				FIRMA						
		SEMANA1 18 al 23	SEMANA2 25 al 30	SEMANA3 02 al 07	SEMANA4 09 al 14							
1	EDWIN RAFAEL SANGUCHE	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	<i>[Signature]</i>
2	ADRIANO ROBERTO SOLORIZANO GUERRERO	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	<i>[Signature]</i>
3	ISACC ANDERSON IPIALES GUTIERREZ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	<i>[Signature]</i>
4	ALEJANDRO IVAN TENEMAZA GONSALEZ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	<i>[Signature]</i>
5	GEOVANNY DAVID SILVA ALLAN	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	<i>[Signature]</i>
6	JIMMY JAVIER LARA ANALUISA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	<i>[Signature]</i>
7	DAVID STEFANO PINOS SILVA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	<i>[Signature]</i>
8	DANNES ALEXIS OROZCO BARRAGAN	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	<i>[Signature]</i>
9	ELKIN JOSUE ANALUISA TENEMAZA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	<i>[Signature]</i>
10	JOSUE ALEXEY VASQUEZ GUAMAN	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	<i>[Signature]</i>
11	ALEXANDRO JOSUE DEL POZO REMACHE	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	<i>[Signature]</i>
12	DORIAN MATHIAS ANALUISA HIDALGO	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	<i>[Signature]</i>
13	DOMINIK EMILIANO LARA ANALUISA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	<i>[Signature]</i>
14	RONALDO JOSUET IPIALES JIMENEZ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	<i>[Signature]</i>
15	ANDERSON JHAIR BENAVIDES LUCIO	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	<i>[Signature]</i>



UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR

CONTROL DE ASISTENCIA DE LOS NIÑOS DE LA ESCUELA LIGA CANTONAL DE SAN JOSÉ DE CHIMBO

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	FECHA: OCTUBRE				FIRMA
		SEMANA1	SEMANA2	SEMANA3	SEMANA4	
1	EDWIN RAFAEL SANGUCHE	16	21			
2	ADRIANO ROBERTO SOLORZANO GUERRERO	✓	✓	✓	✓	
3	ISACC ANDERSON IPIALES GUTIERREZ	✓	✓	✓	✓	
4	ALEJANDRO IVAN TENEMAZA GONSALEZ	✓	✓	✓	✓	
5	GEOVANNY DAVID SILVA ALLAN	✓	✓	✓	✓	
6	JIMMY JAVIER LARA ANALUISA	✓	✓	✓	✓	
7	DAVID STEFANO PINOS SILVA	✓	✓	✓	✓	
8	DANNES ALEXIS OROZCO BARRAGAN	✓	✓	✓	✓	
9	ELKIN JOSUE ANALUISA TENEMAZA	✓	✓	✓	✓	
10	JOSUE ALEXEY VASQUEZ GUAMAN	✓	✓	✓	✓	
11	ALEXANDRO JOSUE DEL POZO REMACHE	✓	✓	✓	✓	
12	DORIAN MATIAS ANALUISA HIDALGO	✓	✓	✓	✓	
13	DOMINIK EMILIANO LARA ANALUISA	✓	✓	✓	✓	
14	RONALDO JOSUET IPIALES JIMENEZ	✓	✓	✓	✓	
15	ANDERSON JHAIR BENAVIDES LUCIO	✓	✓	✓	✓	



**Documento** [INFORME FINAL EF AMAGUAÑA 2u.docx](#) (D36034121)  
**Presentado** 2018-03-01 09:56 (-05:00)  
**Presentado por** mlombeida (mlombeida@ueb.edu.ec)  
**Recibido** mlombeida.ueb@analysis.orkund.com  
**Mensaje** Revisión [Mostrar el mensaje completo](#)  
6% de estas 13 páginas, se componen de texto presente en 1 fuentes.

Lista de fuentes	Bloques
<input type="checkbox"/>	<b>Categoría</b>
<input type="checkbox"/>	<b>Enlace/nombre de archivo</b>
<input type="checkbox"/>	<a href="#">INFORME FINAL EF AMAGUAÑA 2u.docx</a>
<input type="checkbox"/>	<b>Fuentes alternativas</b>
<input type="checkbox"/>	<a href="#">INFORME FINAL EF 2U.docx</a>
<input checked="" type="checkbox"/>	<a href="#">INFORME FINAL SILVIO-JOSÉ.- URKUND.docx</a>

100%    #1    Activo

INDICE

Contenido I. DEDICATORIA 2 II. AGRADECIMIENTO 3 III. CERTIFICACIÓN DEL TUTOR 4 IV. AUTORIA NOTARIADA 5 V. INDICE 6 VI. TÍTULO 7 VII. RESUMEN 8 1. INTRODUCCIÓN 10 2.

DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA 11 2.1. DIAGNÓSTICO 12 2.2. DELIMITACIÓN DEL PROBLEMA. 13 2.3. JUSTIFICACIÓN 14 2.4. OBJETIVOS 15 3. DESARROLLO DEL PLAN DE INTERVENCIÓN 15 3.1.

Fundamentos Técnicos del Fútbol 15 3.2. TÉCNICA INDIVIDUAL DE ATAQUE 16 3.2.1 Control 17 3.2.2. Parada 17 3.2.2.1. Semi-parada 18 3.2.3. Conducción 18 3.2.3.1. Empeine interior y exterior 19 3.2.3.2 Control con el pecho y muslo 20 3.2.4. Golpeo 21 3.2.5. Pase o Tiro 21 3.2.6. Ataque con el pie 21 3.2.6.1. Cabeza 22 3.2.7. El Regate 23 3.2.8 Despeje con el empeine 25 3.2.9. Técnica colectiva de ataque 27 3.2.9.1. Las paredes 27 3.2.9.2. Pases 27 3.2.9.3. Fintas 28 3.2.9.4. Combinaciones 29 3.2.10. DESPLAZAMIENTOS 30 3.2.10.1 Desplazamiento frontal 30 3.2.10.2. Desplazamiento Lateral 31 3.2.10.3. Desplazamientos hacia atrás. 31 4. RESULTADOS 33 5. CONCLUSIONES 34 6. BIBLIOGRAFÍA 35 7. ANEXOS 38

VI. TÍTULO

LOS FUNDAMENTOS TÉCNICOS DEL FÚTBOL EN EL DESARROLLO DE

LAS DESTREZAS MOTORAS GRUESAS EN LOS NIÑOS DE 10 A 12 AÑOS DE EDAD DE LA ESCUELA DE FÚTBOL LIGA CANTONAL DE SAN JOSÉ DE CHIMBO PROVINCIA BOLÍVAR EN EL PERÍODO 2017.

VII. RESUMEN

El

proyecto de intervención educativa se realizó con el objetivo de aplicar

100%    Archivo de registro Urkund: UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR / INFORME FINAL EF AMAGU...    100%

INDICE

Contenido I. DEDICATORIA 2 II. AGRADECIMIENTO 3 III. CERTIFICACIÓN DEL TUTOR 4 IV. AUTORIA NOTARIADA 5 V. INDICE 6 VI. TÍTULO 7 VII. RESUMEN 8 1. INTRODUCCIÓN 10 2.

DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA 11 2.1. DIAGNÓSTICO 12 2.2. DELIMITACIÓN DEL PROBLEMA. 13 2.3. JUSTIFICACIÓN 14 2.4. OBJETIVOS 15 3. DESARROLLO DEL PLAN DE INTERVENCIÓN 15 3.1.

Fundamentos Técnicos del Fútbol 15 3.2. TÉCNICA INDIVIDUAL DE ATAQUE 16 3.2.1 Control 17 3.2.2. Parada 17 3.2.2.1. Semi-parada 18 3.2.3. Conducción 18 3.2.3.1. Empeine interior y exterior 19 3.2.3.2 Control con el pecho y muslo 20 3.2.4. Golpeo 21 3.2.5. Pase o Tiro 21 3.2.6. Ataque con el pie 21 3.2.6.1. Cabeza 22 3.2.7. El Regate 23 3.2.8 Despeje con el empeine 25 3.2.9. Técnica colectiva de ataque 27 3.2.9.1. Las paredes 27 3.2.9.2. Pases 27 3.2.9.3. Fintas 28 3.2.9.4. Combinaciones 29 3.2.10. DESPLAZAMIENTOS 30 3.2.10.1 Desplazamiento frontal 30 3.2.10.2. Desplazamiento Lateral 31 3.2.10.3. Desplazamientos hacia atrás. 31 4. RESULTADOS 33 5. CONCLUSIONES 34 6. BIBLIOGRAFÍA 35 7. ANEXOS 38

VI. TÍTULO

LOS FUNDAMENTOS TÉCNICOS DEL FÚTBOL EN EL DESARROLLO DE

LAS DESTREZAS MOTORAS GRUESAS EN LOS NIÑOS DE 10 A 12 AÑOS DE EDAD DE LA ESCUELA DE FÚTBOL LIGA CANTONAL DE SAN JOSÉ DE CHIMBO PROVINCIA BOLÍVAR EN EL PERÍODO 2017.

VII. RESUMEN

El

proyecto de intervención educativa se realizó con el objetivo de aplicar

*[Firma manuscrita]*  
1-03-18